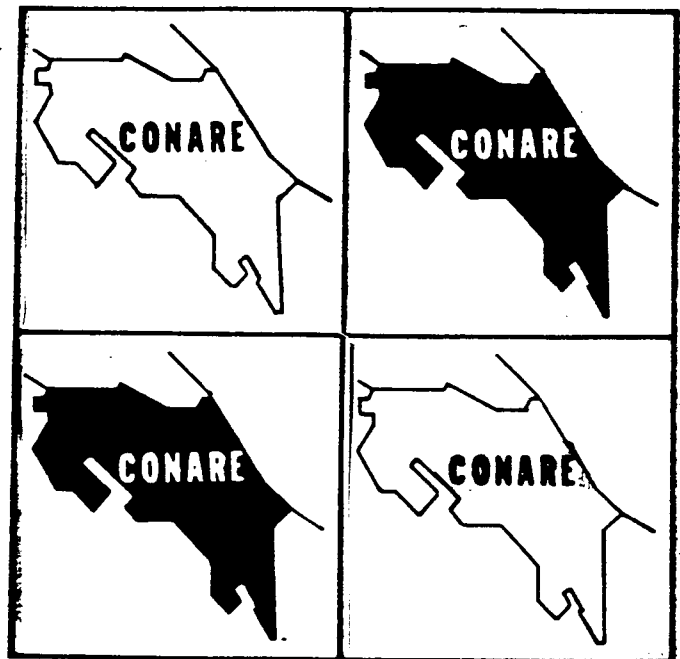


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL --
BACHILLERATO EN CONTADURIA QUE SOLICITA EL COLE-
GIO FIDELITAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CEN-
TRO AMERICA (UACA) AL CONSEJO NACIONAL DE ENSE-
ÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

#4130



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 4180

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL -
BACHILLERATO EN CONTADURIA QUE SOLICITA EL COLE-
GIO FIDELITAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CEN-
TRO AMERICA (UACA) AL CONSEJO NACIONAL DE ENSE-
ÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	3
2. Estudio de mercado sobre bachilleres en Contaduría	5
2.1. Selección de la muestra	5
2.2. Encuesta utilizada	6
2.3. Resultados	7
3. Estudio de mercado presentado por la ULACIT al CONESUP	8
4. Aspectos académicos	9
4.1. Perfil profesional	10
4.2. Plan de estudios	11
4.3. Profesores de la carrera	12
4.4. Estudio comparativo del plan de estudios de Bachillerato en Contaduría del Colegio Fidelitas de la UACA con el Bachillerato en Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica	12
5. Conclusiones	13
6. Recomendaciones	14

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u>	Encuesta para determinar las necesidades de bachilleres en Contaduría Pública en el país.	15
<u>Anexo B:</u>	Plan de estudios del Bachillerato en Contaduría del Colegio Fidelitas de la UACA.	19

1. Introducción

La ley de creación del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) ¹, establece en el artículo 3, inciso c, que corresponderá al Consejo citado "autorizar las escuelas, y las carreras que se impartirán previos estudios que realice la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)" ².

El reglamento general del CONESUP ³, establece en su capítulo IV los requerimientos académicos y de mercado necesarios para la autorización de carreras y planes de estudio. En el artículo 18 de este capítulo, se lee lo siguiente:

"La solicitud de apertura de cada carrera que vaya a abrirse en una universidad privada o en un colegio afiliado, deberá estar precedida de un estudio profesional sobre la posibilidad de desarrollarla en el país y el mercado de trabajo para sus graduados. Dicho estudio deberá ser sometido a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), quien deberá emitir dictamen sobre él en los siguientes treinta días hábiles siguientes a su recepción".

En cumplimiento a la ley de creación y al reglamento del CONESUP, la Secretaría General de este organismo envió, nota

¹Asamblea Legislativa de Costa Rica. "Ley N^o6693". La Gaceta N^o143, del 21 de diciembre de 1981.

²El término "Enseñanza" fue corregido por "Educación" puesto que el nombre correcto de la OPES está mal consignado en el decreto.

³Presidente de la República y Ministro de Educación Pública. "Decreto N^o14182-E". La Gaceta N^o20, del 28 de enero de 1983.

049-88-CONESUP, al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), la documentación siguiente:

- . Universidad Autónoma de Centro América. Colegio Fidelitas. Plan de Estudios de Bachillerato en Contaduría. Octubre 1987.

- . Servicios Financieros Contables, SERFICO, S.A. Estudio de mercado. Necesidades Bachilleres en Contaduría Pública. Abril 1987.

- . Tres oficios sobre el Bachillerato en Contaduría.

La citada documentación se refiere a la solicitud de apertura del Bachillerato en Contaduría que efectúa el Colegio Fidelitas de la Universidad Autónoma de Centro América (UACA) ante el CONESUP, y pretende completar los aspectos indicados por la OPES en las conclusiones generales del documento OPES-19/85 (OPES.06/11/85/v.1).

Por ser una información conocida en gran parte por la OPES, se pretende realizar un dictamen único que contemple tanto el análisis del estudio de mercado como de los nuevos elementos académicos presentados.

2. Estudio de mercado sobre bachilleres en Contaduría

El estudio de mercado sobre bachilleres en Contaduría fue realizado por la empresa Servicios Financieros Contables, SERFICO, S. A., a solicitud del Colegio Fidelitas de la UACA. Dicho estudio se limitó sólo a investigar la demanda del citado profesional (demanda adicional) a través de una encuesta telefónica, realizada del veintiséis de enero al veintitrés de marzo de 1987, de 100 organizaciones seleccionadas aleatoriamente (simple al azar) de un listado de 984 empresas afiliadas a la Cámara de Comercio de Costa Rica, S.A. al primero de diciembre de 1986. No se presentó ningún análisis de la oferta adicional de bachilleres en Contaduría, que se podrían graduar de la carrera de Contaduría Pública de los colegios Monterrey, Sapientia y Studium de la UACA, y de la carrera de Bachillerato en Administración de Negocios énfasis en Contaduría Pública de la Universidad de Costa Rica.

A continuación se analizará específicamente algunos puntos sobre el estudio de mercado presentado.

2.1. Selección de la muestra

Como se comentó, la muestra seleccionada (100) corresponde a un 10,16% de la población considerada (984), lo cual haría pensar que la muestra es representativa de la población; sin embargo, se está cometiendo un error estadístico básico, al suponer que todas las organizaciones bajo

estudio son iguales, hecho muy contrario a la realidad desde cualquier punto que se analice, ya sea tipo de actividad económica, número de empleados, volumen de ventas, etc.

En este sentido, la OPES opina que la muestra no es representativa de la población, puesto que al menos se debió considerar una estratificación por actividad económica y número de empleados de las organizaciones de la población, para luego escoger la muestra.

2.2. Encuesta utilizada

La empresa consultora del Colegio Fidelitas utilizó una encuesta de diez preguntas (ver Anexo A), que en su gran mayoría cuestionan sobre aspectos cualitativos (con excepción de la N08), algunos de caracterización del profesional investigado, otros sobre el interés de contratación o de formación por parte de la organización consultada. Sin embargo, la encuesta no contiene preguntas cuantitativas concretas que permitan inferir una demanda adicional de profesionales en Contaduría; así por ejemplo:

- Aunque en las preguntas N05 a N07 interrogan a las empresas sobre la necesidad de contratar personal profesional para ciertos puestos a corto y mediano plazo, no son concretos en definir el período de tiempo considerado ni en preguntar sobre la cantidad requerida de profe-

sionales en Contaduría.

- . A pesar de que interrogaron a cada empresa en la pregunta N°8 sobre cuántos puestos ocupados actualmente por contadores privados o egresados del parasistema educativo estaría dispuesta a ofrecerle capacitación en Contaduría Pública, no son claros en indicar qué tipo de capacitación y aún siendo con nivel de bachillerato, sólo muestra un interés de las empresas y no implica que se generarían nuevas vacantes. Lo anterior se pudo comprobar en un estudio reciente que presentó la Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología (ULACIT) al CONESUP denominado "Estudio sobre mercado de trabajo profesionales en Administración de Empresas -nivel bachillerato universitario".

2.3. Resultados

Los resultados obtenidos en el estudio de mercado - presentado por el Colegio Fidelitas de la UACA ante el CONESUP no podrían ser avalados por la OPES puesto que, como se comentó:

- . La muestra no es representativa de la población considerada.
- . Las preguntas del cuestionario utilizado son en su mayoría de tipo cualitativo, y no son explícitas respecto a

la demanda de bachilleres en Contaduría, tanto en su cantidad como en su distribución en el tiempo.

- . No se presenta ningún análisis sobre la oferta de bachilleres en Contaduría o afines.

3. Estudio de mercado presentado por la ULACIT al CONESUP

La ULACIT presentó al CONESUP el documento denominado "Estudio sobre mercado de trabajo profesionales en Administración de Empresas -nivel bachillerato universitario-", en apoyo de su solicitud de apertura de las carreras de Administración de Negocios y de Ciencias de Administración y Gerencia; dicho estudio fue dictaminado por la OPES en el documento OPES-03/88 de abril de 1988.

Los autores del estudio citado entrevistaron 212 organizaciones de una población de 2.855, considerando estratificación por actividad económica y tamaño, y como período temporal junio 1986 - junio 1991. Los resultados muestran un déficit de 905 bachilleres en Administración de Empresas bajo las expectativas actuales, que podría ser llenado por las diferencias positivas que se generen con las estimaciones de oferta de las actuales instituciones formadoras, los futuros graduados de las dos carreras de la ULACIT, de Contaduría que solicita el Colegio Fidelitas de la UACA, y de Administración de Empresas que solicita la Universidad Adventista de Centro-

América (UNADECA), si fuesen autorizadas por el CONESUP.

Todavía la OPES no cuenta con los datos históricos sobre la proporción de graduados en Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica que obtienen su énfasis en Contabilidad; sin embargo, en el año de 1986, con nivel de licenciatura, un 77,6% de los graduados lo fueron en Contabilidad.

En consecuencia, los futuros graduados en Contaduría del Colegio Fidelitas tendrán que competir por los puestos de trabajo con sus colegas de Administración de Negocios o Empresas de las otras instituciones formadoras.

4. Aspectos académicos

Con el documento "Plan de estudios de Bachillerato en Contaduría", el Colegio Fidelitas de la UACA completa la información académica necesaria para que la OPES emita el dictamen respectivo, a saber:

- . Perfil profesional.
- . Plan de estudios del Bachillerato en Contaduría.
- . Listado de profesores con su grado académico, experiencia docente y cursos a impartir.
- . Programa de materias que incluye para cada una:
 - Objetivo general

- Objetivos específicos
 - Requisitos
 - Bibliografía
 - Contenido y cronograma
 - Programa analítico
 - Evaluación y
 - Residencia de estudio
- . Estudio comparativo del plan curricular.

4.1. Perfil profesional

El perfil profesional se presenta fundamentado en la definición ocupacional, incluyendo funciones, tareas y responsabilidades, para concluir que el bachiller en Contaduría:

- . Debe ser como persona poseedor de una intachable solvencia moral y de sanas costumbres.
- . Debe tener como profesional un profundo conocimiento de aspectos relacionados con:
 - Contabilidad
 - Finanzas
 - Legislación mercantil
 - Legislación laboral
 - Legislación tributaria
 - Otros conceptos relacionados (personal, mercadeo, economía, estadística, administración, etc.).

Los cursos programados por el Colegio Fidelitas en las áreas indicadas pretenden capacitar al estudiante para que pueda alcanzar y cumplir con solvencia los requisitos señalados.

4.2. Plan de estudios

El plan de estudios presentado está compuesto de 27 cursos distribuidos en 7 ciclos cuatrimestrales con una valoración de 81 unidades académicas de la UACA (ver Anexo B); difiere del presentado en 1985 en que se redistribuyeron algunos cursos y se adicionaron 3 materias: Estadística II, una optativa de las áreas de Finanzas o de Gerencia, y otra electiva de las áreas de Mercadeo o Producción.

Además, contempla como requisito de graduación la presentación de las pruebas de grado.

Bajo esta nueva condición y tomando en cuenta la equivalencia de la unidad académica de la UACA de 1,5 créditos-CONESUP o CONARE, según estudio A.22/07/85/v.1, resulta que el nuevo plan de estudios del Bachillerato en Contaduría tiene 121,5 créditos CONESUP, cumpliendo así con los créditos mínimos que exige tanto el CONESUP como el CONARE para un bachillerato universitario.

A la OPES le parece que la solución más adecuada, rápida y conveniente para los estudiantes hubiera sido el traslado del séptimo cuatrimestre del plan de estudios de Licenciatura en Contaduría Pública -aprobada por el CONESUP- al nivel académico de bachillerato.

4.3. Profesores de la carrera

El listado de profesores presentado por el Colegio Fidelitas de la UACA es adecuado, tanto en cantidad como en su nivel académico, para impartir los cursos planteados en el plan de estudios de la carrera de Bachillerato en Contaduría.

4.4. Estudio comparativo del plan de estudios de Bachillerato en Contaduría del Colegio Fidelitas de la UACA - con el Bachillerato en Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica.

El Colegio Fidelitas de la UACA presenta un cuadro comparativo, por áreas de formación profesional, de su Bachillerato en Contaduría con el Bachillerato en Administración de Negocios énfasis en Contaduría Pública (1984) de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Similar comparación realizó la OPES pero utilizando el nuevo programa de la Universidad de Costa Rica (1986), que consta de 42 cursos y 139,5 créditos.

Separando los cursos humanísticos del programa de la Universidad de Costa Rica, que no tiene el programa del Colegio Fidelitas, y comparando sólo las materias específicas observamos que prácticamente este último programa queda contenido en el de la Universidad de Costa Rica, pero el Bachillerato en Administración de Negocios (Contaduría Pública) tiene 6 cursos específicos más, ya que tiene un ciclo lectivo más que su homólogo del Colegio Fidelitas.

Sin embargo, el programa de Bachillerato en Contaduría cubre las áreas básicas de formación necesarias para el desempeño profesional.

5. Conclusiones

En referencia a la carrera solicitada por el Colegio Fidelitas de la UACA, Bachillerato en Contaduría, se puede concluir que:

- . El estudio de mercado efectuado no es representativo de la población considerada; además, la encuesta utilizada no fue específica en la cuantificación de la demanda y tampoco se presentó ningún análisis sobre la oferta de bachilleres en Contaduría o afines.
- . A pesar de lo anterior, existe una demanda insatisfecha del tipo de profesional que el Colegio Fidelitas de la

UACA pretende formar, según estudio presentado por la ULACIT y dictaminado por la OPES en el documento OPES-03/88.

- . Conforme al plan de estudios presentado, la carrera cumple con los créditos mínimos que exige tanto el CONESUP como el CONARE.
- . El programa presentado cubre las áreas básicas de formación necesarias para el desempeño profesional.
- . El listado de profesores presentado es adecuado tanto en cantidad como en su nivel académico para impartir los cursos planteados.

6. Recomendaciones

Tomando en cuenta la información analizada y estudios previos afines, la OPES no objetaría al CONESUP la autorización de la carrera de Bachillerato en Contaduría que solicita el Colegio Fidelitas de la UACA.

ANEXO A

ENCUESTA PARA DETERMINAR LAS NECESIDADES DE
BACHILLERES EN CONTADURIA PUBLICA EN EL PAIS

ANEXO A

ENCUESTA PARA DETERMINAR LAS NECESIDADES DE
BACHILLERES EN CONTADURIA PUBLICA EN EL PAIS

Nombre de la empresa: _____

Nombre del informante: _____

Cargo que ocupa: _____

Preguntas:

1. Tiene usted conocimiento de que existen en el país bachilleres en Contaduría Pública egresados a nivel universitario:

Sí _____ No _____

2. Sabe usted que un bachiller en Contaduría Pública es un profesional capaz de realizar funciones de:

- a. Auditor interno
- b. Analista financiero
- c. Analista de crédito
- d. Jefatura de contabilidad
- e. Jefatura de departamentos

Sí _____ No _____

3. El personal de su empresa en los mandos altos es:

- a. Egresado universitario en Contaduría Pública, Administración de Negocios o Economía
- b. Estudiante universitario avanzado en Contaduría Pública
- c. Egresado del Parasistema Educativo
- d. Egresado de otro sistema. ¿Indique cuál? _____

4. El personal de su empresa en los mandos medios es:
- a. Egresado universitario en Contaduría Pública, Administración de Negocios o Economía
 - b. Estudiante universitario avanzado en Contaduría Pública
 - c. Egresado del Parasistema Educativo
 - d. Egresado de otro sistema. ¿Indique cuál? _____
-
5. Tiene su empresa la necesidad de contratar personal a corto y mediano plazo para los puestos de:
- a. Auditor interno
 - b. Gerentes y gerentes de división
 - c. Sub-gerentes y asistentes de gerencia
 - d. Contralor
 - e. Jefe de contabilidad
 - f. Asistentes administrativos
 - g. Jefes de departamentos
- Sí _____ No _____
6. Si contesta sí, indique si a:
- Corto plazo _____ Mediano plazo _____
7. En el análisis de ofertas de servicios recibidas, seleccionaría una terna entre aquellos oferentes que presentarían un curriculum con énfasis en:
- Contaduría Pública
- Sí _____ No _____
8. Indique cuántos puestos ocupados actualmente por contadores privados o egresados del Parasistema Educativo estaría su empresa dispuesta a brindarle capacitación en Contaduría Pública?.
- _____
- _____
- _____

9. Cree usted que la cantidad de bachilleres en Contaduría Pública que existen actualmente en el país son suficientes?.

Sí _____

No _____

10. Si la respuesta es no:

Indique si su empresa contrataría un bachiller en Contaduría Pública, en caso de que hubiera mayor disponibilidad de estos profesionales.

Sí _____

No _____

FUENTE: SERFICO, S.A. Necesidad bachilleres en Contaduría - Pública. Abril, 1987, pág. 39-40.

ANEXO B

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN CONTADURIA
DEL COLEGIO FIDELITAS DE LA UACA

ANEXO B

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN CONTADURIA
DEL COLEGIO FIDELITAS DE LA UACA

CICLO/MATERIAS	UNIDADES ACADEMICAS
<u>I Ciclo</u>	
Administración General	3
Contabilidad I	3
Matemática I	3
Inglés I	3
<u>II Ciclo</u>	
Contabilidad II	3
Matemática Financiera	3
Matemática II	3
Inglés II	3
<u>III Ciclo</u>	
Contabilidad III	3
Estadística I	3
Finanzas I	3
Microeconomía	3
<u>IV Ciclo</u>	
Contabilidad IV	3
Estadística II	3
Finanzas II	3
Elementos de Computación	3

Continuación Anexo B

CICLOS/MATERIA	UNIDADES ACADEMICAS
<u>V Ciclo</u>	
Contabilidad V	3
Mercadeo I	3
Derecho Laboral y Mercantil	3
Administración de Personal	3
<u>VI Ciclo</u>	
Contabilidad y control de costos I	3
Análisis e interpretación de los estados financieros	3
Auditoría I	3
Una manera optativa autorizada de las áreas:	3
DE <u>Area de finanzas</u>	
Finanzas III	
Macroeconomía	
Banca y Moneda	
Operaciones Bancarias	
O DE <u>Area de gerencia</u>	
Estrategia empresarial	
Desarrollo organizacional	
Control gerencial	
Gerencia de recursos humanos	
Análisis de sistemas de información	
<u>VII Ciclo</u>	
Derecho Tributario	3
Contabilidad y Control de Costos II	3
Una materia optativa autorizada de las áreas:	3

Continuación Anexo B

CICLOS/MATERIAS	UNIDADES ACADEMICAS
DE <u>Area de mercadeo</u>	
Mercadeo II	
Investigación de mercados	
Comercio internacional	
O DE <u>Area de producción</u>	
Investigación de operaciones	
Producción	
Control de calidad	
 Coloquios internos:	
Legislación Tributaria y	
Contabilidad de Costos	
 Total	 81

NOTA: Requisito de graduación: ganar las pruebas de grado.

FUENTE: UACA. Colegio Fidelitas. Plan de estudios de Bachillerato en Contaduría. Octubre 1987.