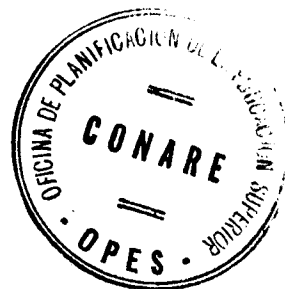


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior

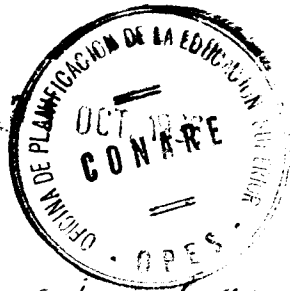


ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 5409

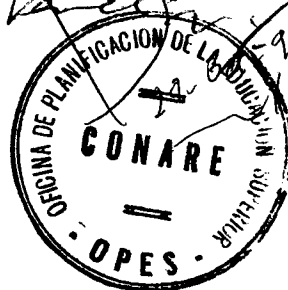


LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS
DE LOS GRADUADOS DE 1990 DE LAS
UNIVERSIDADES ESTATALES

Febrero, 1993



31. oct 96



17 ABR. 1997

Handwritten signature
RECEIVED

MAY 13 1999

26. ago - 99

#5409

331.27286
C-s
OPES 02/93

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior.

La situación laboral y otras características de los graduados de 1990 de las universidades estatales / Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José, C.R. : Oficina de Publicaciones de OPES, 1993

127 p. ; 28 cm.

Incluye anexos

1. CONDICIONES DE TRABAJO.
2. GRADUADO UNIVERSITARIO

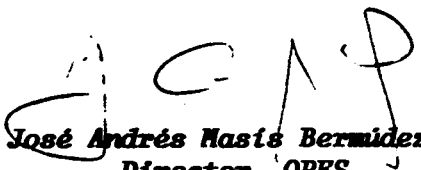
PRESENTACION

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) se complace en presentar el documento **"La situación laboral y otras características de los graduados de 1990 de las universidades estatales"**, elaborado en la División de Sistemas.

La investigación estuvo a cargo de la Licda. Isabel Brenes Varela, quien contó con la colaboración de sus compañeros de división.

El procesamiento de los datos fue realizado por el señor Carlos Fernández Rodríguez, encargado de la Unidad de Cómputo y la digitación del documento fue efectuada por la Sra. Grettel Arroyo Vargas, Secretaria de la División de Sistemas.

Agradecemos a los funcionarios de las instituciones universitarias estatales que nos proporcionaron su colaboración para localizar a los graduados, y a éstos la generosa contribución de su valioso tiempo para brindarnos la información requerida para este estudio.


José Andrés Masís Bermúdez
Director, OPES

SIMBOLOGIA

<i>o</i>	<i>No se aplica</i>
<i>-</i>	<i>Cero o casi cero</i>
<i>UCR</i>	<i>Universidad de Costa Rica</i>
<i>ITCR</i>	<i>Instituto Tecnológico de Costa Rica</i>
<i>UNA</i>	<i>Universidad Nacional</i>
<i>UNED</i>	<i>Universidad Estatal a Distancia</i>
<i>Dipl.</i>	<i>Diplomado</i>
<i>Prof.</i>	<i>Profesorado</i>
<i>Bach.</i>	<i>Bachillerato</i>
<i>Lic.</i>	<i>Licenciatura</i>
<i>Esp. prof.</i>	<i>Especialidad profesional</i>
<i>Abs.</i>	<i>Absoluto</i>
<i>Rel.</i>	<i>Relativo</i>

LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE 1990 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

INDICE

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	2
2. Objetivos	4
2.1. <i>Objetivos Generales</i>	4
2.2. <i>Objetivos Específicos</i>	4
3. Aspectos metodológicos	6
3.1. <i>Población de interés</i>	7
3.2. <i>Diseño de la muestra</i>	12
3.3. <i>Localización de los graduados</i>	13
3.4. <i>Cuestionario</i>	16
3.5. <i>Trabajo de campo</i>	16
3.6. <i>Nivel de respuesta</i>	17
3.7. <i>Procesamiento de los datos</i>	19
4. Resultados	22
4.1. <i>Características demográficas</i>	22
4.2. <i>Características académicas</i>	26
4.2.1. <i>La duración de los estudios y sus factores determinantes</i>	26
. <i>Periodo de permanencia</i>	27
. <i>Periodo de graduación</i>	37
4.2.2. <i>El grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida</i>	41
4.2.3. <i>La preparación recibida y el desempeño profesional</i>	45
4.3. <i>Situación laboral</i>	49
4.3.1. <i>Durante el tiempo de estudio</i>	49
4.3.2. <i>Al momento de graduarse</i>	58
4.3.3. <i>Actual</i>	61
5. Conclusiones	81

ANEXOS

Anexo A: <i>Definición de Términos</i>	86
Anexo B: <i>Cuadros estadísticos</i>	94
Anexo C: <i>Cuestionario</i>	116

LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE 1990 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

1. Introducción

Para la planificación universitaria y la adecuación y actualización de los planes de estudio de cada una de las oportunidades académicas que ofrecen las instituciones universitarias, éstas necesitan conocer las características del mercado de empleo y el ejercicio profesional de sus graduados.

Con el fin de contar con información al respecto, la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) inició en el año 1989, un estudio de seguimiento de los graduados de las cuatro universidades estatales.

En ese año se recopiló información de los profesionales que obtuvieron su título en 1986¹. Posteriormente, en 1990, se efectuó un nuevo estudio en el que la población de interés estaba constituida por los graduados de 1987².

¹OPES. "La situación laboral y otras características de los graduados de 1986 de las universidades estatales", abril 1989. OPES-07/89.

²OPES. "La situación laboral y otras características de los graduados de 1987 de las universidades estatales", abril 1990. OPES-07/90.

El presente trabajo es el tercero de esta serie de estudios de graduados y se basa en datos proporcionados por los graduados de 1990.

Las variables estudiadas y la estructura del informe, son similares a las de los estudios anteriores, con el fin de hacer comparables los resultados.

El documento comprende los objetivos, la metodología y los resultados del estudio. Estos últimos se presentan en tres secciones: características sociodemográficas, características académicas y características laborales.

Al final del documento se presenta un resumen, que incluye los resultados más significativos del estudio y en el Anexo B se presentan los cuadros estadísticos que contienen información detallada para cada oportunidad académica.

2. Objetivos

2.1. Objetivos generales

a) Conocer la situación del mercado de empleo de los graduados universitarios y las características del ejercicio profesional de éstos, con el fin de tener una clara idea sobre:

- i. La capacidad del mercado laboral para absorber los graduados de las diferentes carreras.
- ii. Los niveles de subutilización ³ de los graduados.
- iii. La medida en que los graduados se sienten preparados para el ejercicio de su profesión.
- iv. Las variables importantes que intervienen en la contratación de los graduados.

b) Conocer algunas características de la situación del graduado durante sus años de estudio, que sirvan de referencia para determinar aspectos que requieran atención por parte de las universidades.

2.1. Objetivos específicos

a) Precisar en que carreras existe dificultad para conseguir empleo.

b) Señalar, con base en la percepción del graduado, el grado de relación que existe entre las labores que realiza y su campo de estudio.

³Ver definición de términos en el Anexo A.

- c) Determinar si los graduados reciben una remuneración acorde con su nivel universitario.
- d) Conocer la opinión de los graduados sobre si su formación académica es suficiente para el desempeño de sus funciones, si, se requiere de mayores conocimientos teóricos y prácticos, o si sus funciones pueden ser realizadas por personas con un nivel académico menor.
- e) Establecer si la jornada laboral del graduado es inferior al tiempo mínimo que ellos desean trabajar.
- f) Conocer el grado de satisfacción de los graduados con respecto al trabajo que realizan y a la formación académica recibida.
- g) Determinar si las variables sexo, estado civil y edad, influyen en la contratación de los graduados.
- h) Conocer el tiempo promedio que los graduados tardan en terminar una carrera universitaria, así como los factores que afectan la duración de los estudios universitarios.
- i) Comparar las carreras que presentan problemas en alguno de los aspectos analizados, con las que mostraron problemas en los estudios de graduados de 1986 y 1987, a fin de conocer aquellas que aparecen con mayor frecuencia dentro de las carreras a las que debe prestarse atención.

3. Aspectos Metodológicos

3.1. Población de interés

La población de interés está conformada por los graduados de las instituciones universitarias estatales que obtuvieron su título en 1990.

Esta decisión de estudiar los graduados de 1990 está basada en varios aspectos. En primer lugar, se trata de una graduación reciente, lo que nos permite conocer mejor las características actuales del mercado de trabajo. En segundo lugar, existe un periodo de tiempo prudencial entre el momento en que el estudiante se graduó y la fecha de realización de este estudio, lo cual asegura la incorporación de una gran mayoría de los graduados al mercado de trabajo. Por último se pretende dar continuidad a los estudios similares realizados con los graduados de 1986 y 1987 (OPES-07/89 y OPES-07/90).

El total de diplomas otorgados por las universidades estatales en 1990 fue 5 602. De éstos, 3 422 corresponden a la Universidad de Costa Rica, 245 al Instituto Tecnológico de Costa Rica, 1 237 a la Universidad Nacional y 698 a la Universidad Estatal a Distancia (cuadro n°1).

Esta población se dividió en subpoblaciones, de acuerdo con la institución y la oportunidad académica a que corresponde el diploma otorgado, debido a la importancia de contar con información que nos permita conocer la situación de los graduados de cada universidad y de cada carrera.

CUADRO N°1

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL.
 POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1990

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
TOTAL	5 602	1 590_{a/}	2 461	1 338	161	52
Universidad de Costa Rica	3 422	402_{a/}	1 648	1 176	161	35
Artes Dramáticas	2	-	1	1	-	-
Artes Plásticas	24	-	18	6	-	-
Arte Publicitario	2	2	-	-	-	-
Música	20	-	17	3	-	-
Historia del Arte	3	-	3	-	-	-
Linguística	4	-	-	2	-	2
Filología Española	33	-	24	9	-	-
Literatura Hispanoamericana	3	-	-	-	-	3
Francés	7	-	7	-	-	-
Inglés	37	-	37	-	-	-
Filosofía	13	-	7	5	-	1
Bibliotecología y Ciencias de la Información	69	1	30	38	-	-
Biología	18	-	16	1	-	1
Física	9	-	8	-	-	1
Geología	23	-	14	9	-	-
Matemática	9	-	5	4	-	-
Estadística	27	-	18	9	-	-
Informática	16	16	-	-	-	-
Ciencias de la Computación	1	-	-	1	-	-
Computación e Informática	64	-	46	18	-	-
Meteorología	1	-	1	-	-	-
Química	39	-	27	12	-	-
Laboratorio Químico	8	8	-	-	-	-
Administración de Empresas	10	10	-	-	-	-
Administración de Negocios	311	-	204	107	-	-
Administración Bancaria	1	1	-	-	-	-
Administración Pública	78	6	52	17	-	3
Administración Aduanera	16	16	-	-	-	-
Archivo Administrativo	13	13	-	-	-	-
Antropología	23	-	15	8	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	57	-	43	14	-	-
Ciencias Políticas	43	-	37	6	-	-
Derecho	420	-	240	180	-	-
Ciencias Penales	12	-	-	-	12	-
Derecho Agrario	7	-	-	-	7	-
Derecho Internacional	1	-	-	-	1	-
Derecho Público	9	-	-	-	9	-
Derecho Registral	31	31	-	-	-	-
Economía	64	-	43	21	-	-
Historia	19	-	16	1	-	2
Letras y Filosofía con énfasis en Historia	1	-	1	-	-	-
Psicología	96	-	56	39	-	1
Sociología	65	-	23	36	-	6
Trabajo Social	81	-	46	35	-	-
Curriculum	30	-	-	30	-	-
Educación Cooperativa	3	-	3	-	-	-
Educación	2	-	-	-	-	2
Educación Preescolar	44	2	40	2	-	-
I y II ciclos	288	209 _{a/}	79	-	-	-
Orientación	28	-	9	19	-	-
Enseñanza de la Educación Física	11 ^x	-	11 ^x	-	-	-
Enseñanza de la Música	12 ^x	-	12 ^x	-	-	-
Enseñanza de Artes Plásticas	3 ^x	-	3 ^x	-	-	-
Educación Física	11 ^x	-	7 ^x	4 ⁺	-	-
Educación Especial	22 ^x	-	17 ^x	5 ^x	-	-
Orientación para la Educación Especial	4	-	-	4 ^x	-	-
Administración Educativa	56	-	-	56	-	-
Agronomía	36	-	10	26	-	-

Continuación Cuadro N°1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
Fitotecnia	76	-	43	33	-	-
Zootecnia	13	-	-	13	-	-
Economía Agrícola	36	-	24	12	-	-
Ciencias Agrícolas	3	-	-	-	-	3
Recursos Naturales	1	-	-	-	-	1
Geografía	12	-	8	4	-	-
Tecnología de Alimentos	8	-	-	8	-	-
Arquitectura	18	-	-	18	-	-
Ingeniería Civil	43	-	-	43	-	-
Perito Topógrafo	17	17	-	-	-	-
Ingeniería Topográfica	2	-	2	-	-	-
Ingeniería Industrial	83	-	26	57	-	-
Ingeniería Mecánica	24	-	10	14	-	-
Ingeniería Eléctrica	48	-	41	6	-	1
Ingeniería Química	27	-	-	27	-	-
Ingeniería Agrícola	5	-	-	5	-	-
Dibujo Técnico	8	8	-	-	-	-
Ciencias Médicas	61	-	61	-	-	-
Medicina y Cirugía	66	-	-	66	-	-
Nutrición	13	-	-	13	-	-
Rehabilitación Integral	4	-	-	-	-	4
Farmacología	1	-	-	-	-	1
Fisiología	1	-	-	-	-	1
Histotecnología	7	7	-	-	-	-
Citotecnología	2	2	-	-	-	-
Radiotecnología	20	20	-	-	-	-
Registros e Información en Salud	6	6	-	-	-	-
Saneamiento Ambiental	2	2	-	-	-	-
Terapia Respiratoria	11	11	-	-	-	-
Audiotecnología	1	1	-	-	-	-
Tecnología en Medicina Nuclear	2	2	-	-	-	-
Especialidades Médicas	132	-	-	-	132	-
Odontología	36	-	-	36	-	-
Farmacia	46	-	-	46	-	-
Asistente de Laboratorio Clínico	8	8	-	-	-	-
Microbiología y Química Clínica	13	-	-	13	-	-
Microbiología	1	-	-	-	-	1
Química Clínica	1	-	-	-	-	1
Enfermería	153	1	123	29	-	-
Enfermería Obstétrica	1	1	-	-	-	-
Formación General	1	-	1	-	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	245	26	203	13	-	3
Computación Administrativa	25	-	22	-	-	3
Administración de Empresas	58	-	51	7	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias	17	-	17	-	-	-
Ingeniería en Agronomía	26	-	26	-	-	-
Ingeniería Forestal	6	-	6	-	-	-
Ingeniería en Construcción	10	-	10	-	-	-
Seguridad e Higiene Ocupacional	5	5	-	-	-	-
Supervisión de Producción	7	7	-	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	21	-	21	-	-	-
Diseño Industrial	7	-	7	-	-	-
Ingeniería en Producción Industrial	8	-	8	-	-	-
Ingeniería en Electrónica	24	-	24	-	-	-
Ingeniería en Maderas	1	-	1	-	-	-
Ingeniería Metalúrgica	7	-	7	-	-	-
Ingeniería Agrícola	9	-	3	6	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	14	14	-	-	-	-
Universidad Nacional	1 237	573a/	516	134	-	14
Teatro	4	-	4	-	-	-
Artes Plásticas	4	-	4	-	-	-
Artesanía	9	9	-	-	-	-
Música	8	-	8	-	-	-
Danza	6	-	6	-	-	-
Literatura y Lingüística	16	-	15	1	-	-
Teología	16	-	13	3	-	-

Continuación Cuadro N°1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
Bibliotecología	12	12	-	-	-	-
Biología	1	-	1	-	-	-
Biología Tropical	8	-	5	3	-	-
Biología Marina	14	-	12	2	-	-
Computación	22	22	-	-	-	-
Administración de Cooperativas	61	39	22	-	-	-
Administración del Trabajo	141	43	98	-	-	-
Secretariado Profesional	37	31	6	-	-	-
Relaciones Internacionales	25	-	18	7	-	-
Economía	35	-	28	7	-	-
Política Económica	10	-	-	-	-	10
Historia	12	-	10	2	-	-
Sociología	23	-	16	7	-	-
Promoción Social	38	38	-	-	-	-
Planificación	34	-	29	5	-	-
Pedagogía de la Comunicación	6	-	-	6	-	-
Educación Preescolar	67	44a/	19	4	-	-
Ciencias de la Educación Primaria	305	290a/	11	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física I y II ciclos	1	-	1	-	-	-
Educación Media	103	15	88	-	-	-
Educación de Adultos	1	-	1	-	-	-
Orientación Educativa	13	-	5	8	-	-
Enseñanza de la Educación Física	9	-	6	3	-	-
Enseñanza de la Música	28	26	-	2	-	-
Enseñanza de las Ciencias Agrarias	1	-	1	-	-	-
Educación Especial	6	-	6	-	-	-
Administración Educativa	51	-	19	32	-	-
Ingeniería Agronómica	51	-	37	14	-	-
Geografía	18	-	10	8	-	-
Ciencias Forestales	15	-	8	7	-	-
Manejo de Vida Silvestre	4	-	-	-	-	4
Topografía y Catastro	4	4	-	-	-	4
Ingeniería en Topografía y Geodesia	11	-	5	6	-	-
Medicina Veterinaria	7	-	-	7	-	-
Universidad Estatal a Distancia	698	589	94	15	-	-
Administración de Empresas	29	13	15	1	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias	14	8	6	-	-	-
Administración de Cooperativas	5	4	1	-	-	-
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias	18	4	13	1	-	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles	25	10	15	-	-	-
Administración de la Salud	2	2	-	-	-	-
I y II ciclos	591	548	34	9	-	-
Administración Educativa	12	-	8	4	-	-
Estudios Universitarios	2	-	2	-	-	-

a/ Para efectos prácticos, se incluyeron los graduados con grado de profesor de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional dentro de la categoría de bachiller.

Además, por razones técnicas y de costos, se tomaron las siguientes decisiones:

- a) Excluir del estudio los niveles de técnico y posgrado.
- b) Excluir las oportunidades académicas que tuvieran menos de 15 graduados.

Como una excepción a este criterio se incluyeron el Diplomado en Archivo Administrativo y la Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Costa Rica, así como el Diplomado en Dibujo de Arquitectura e Ingeniería del Instituto Tecnológico, las cuales tenían un número de graduados cercano a 15 y además se tenía especial interés en conocer la situación laboral de estos graduados.

También se incluyeron aquellas carreras con menos de 15 graduados por grado académico, pero con 15 o más graduados en los diferentes grados académicos en conjunto. Este es el caso de las siguientes carreras:

- UCR:** Música (Bach. y Lic.)
 Geología (Bach. y Lic.)
 Ingeniería Mecánica (Bach. y Lic.)
- UNA:** Literatura y Lingüística (Bach. y Lic.)
 Teología (Bach. y Lic.)
 Historia (Bach. y Lic.)⁴
 Biología Marina (Bach. y Lic.)
 Geografía (Bach. y Lic.)
 Ciencias Forestales (Bach. y Lic.)

⁴Esta carrera fue incluida a pesar de que tenía en conjunto, en sus diferentes grados académicos, menos de 15 graduados (12 específicamente), debido al interés particular por conocer la situación de sus graduados.

UNED: Administración de Empresas (Dipl. y Bach.)
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias
(Dipl. y Bach.)
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.
y Bach.)

- c) Considerar una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma⁵ en una misma carrera, pero con distinto grado académico. Estas personas se incluyen en la oportunidad académica con el grado superior.

Las personas que obtuvieron -en 1990- varios diplomas en distintas carreras, sí fueron incluidas más de una vez dentro de la población de interés.

- d) Estudiar en forma conjunta los graduados de distintas carreras en educación media, bajo el supuesto de que en el mercado laboral no existen diferencias significativas entre éstos.

Estas carreras son:

Universidad de Costa Rica:

Educación Media

Enseñanza de: Castellano y Literatura, Inglés, Ciencias Generales, Ciencias con énfasis en Química, Ciencias con énfasis en Biología, Matemática, Estudios Sociales, Psicología y Educación Técnica con énfasis en Artes Industriales.

⁵Ver definición de términos en el Anexo A.

Universidad Nacional:

Ciencias de la Educación para la Vida en Familia.

Enseñanza de: Español, Inglés, Francés, Química, Matemática, Estudios Sociales, Ciencias Agropecuarias, Tecnología y Educación Técnica con énfasis en Artes Industriales.

Al no considerar las decisiones señaladas, la población de interés se redujo a 4 360 (77,8%) del total de diplomas otorgados por las cuatro universidades.

3.2. Diseño de la muestra

Con base en la información de la base de datos de graduados universitarios con que cuenta la Oficina de Planificación de la Educación Superior, se seleccionó para cada oportunidad académica un listado de los graduados a entrevistar, cuyo número se determinó de acuerdo con los siguientes criterios:

- a) En aquellas oportunidades académicas en que el número de graduados era inferior, igual, o ligeramente superior a 35, se estudió toda la población.
- b) Para las oportunidades académicas que contaban con un número de graduados superior a 35 y no mayor de 100, se seleccionó al azar una muestra de 35 graduados.
- c) Cuando el número correspondiente a una oportunidad académica era superior a 100, se seleccionaron al azar 50 graduados.

Para las oportunidades académicas que contaban con más de 35 graduados se utilizó un procedimiento aleatorio de sustitución, en aquellos casos en que el graduado seleccionado se encontraba en el extranjero, había fallecido o se encontraba gravemente enfermo, cuando se trataba de una persona pensionada o cuando definitivamente no fue posible localizarlo.

En el cuadro N°2 se presenta el número de graduados seleccionados en cada una de las oportunidades académicas.

3.3. Localización de los graduados

La información necesaria para localizar a los graduados se obtuvo de la Boleta de Graduados, que todos los años deben llenar los estudiantes que van a obtener su título.

Dicha boleta fue proporcionada por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica y por las Oficinas de Registro del Instituto Tecnológico, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia.

Debido a que a través de la información de la boleta no fue posible ubicar a todos los graduados, se utilizó también la guía telefónica y se solicitaron referencias a los compañeros de carrera que se iban entrevistando. Asimismo, se pidió información en las diferentes escuelas de cada universidad y en los distintos colegios profesionales.

CUADRO N°2

TOTAL DE GRADUADOS Y GRADUADOS QUE CONFORMAN LA MUESTRA, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA. 1990

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
TOTAL	4 360	2 659
<u>Universidad de Costa Rica</u>	2 539	1 706
Artes Plásticas (Bach.)	18 ✓	18
Música (Bach. y Lic.)	15 ?	15 (12 Bach. y 3 Lic.)
Filología Española (Bach.)	24 ✓	24
Inglés (Bach)	37 ✓	37
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	28 30 ✓	28
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	38 ✓	38
Biología (Bach.)	16 ✓	16
Geología (Bach. y Lic.)	23 ✓	23 (14 ✓ Bach. y 9 ✓ Lic.)
Estadística (Bach.)	18 ✓	18
Informática (Dipl.)	16 ✓	16
Computación e Informática (Bach.)	46 ✓	35
Computación e Informática (Lic.)	18 ✓	18
Química (Bach.)	27 ✓	27
Administración de Negocios (Bach.)	204 ✓	50
Administración de Negocios (Lic.)	107 ✓	50
Administración Pública (Bach.)	52 ✓	35
Administración Pública (Lic.)	17 ✓	17
Administración Aduanera (Dipl.)	16 ✓	16
Antropología (Bach.)	15 ✓	15
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	43 ✓	35
Ciencias Políticas (Bach.)	37 ✓	37
Derecho (Lic.)	181 190 ✓	50
Economía (Bach.)	43 ✓	35
Economía (Lic.)	20 21 ✓	20
Historia (Bach.)	16 ✓	16
Psicología (Bach.)	56 ✓	35
Psicología (Lic.)	39 ✓	39
Sociología (Bach.)	23 ✓	23
Sociología (Lic.)	36 ✓	36
Trabajo Social (Bach.)	46 ✓	35
Trabajo Social (Lic.)	35 ✓	35
Curriculum (Lic.)	30 ✓	30
Educación Preescolar (Bach.)	40 ✓	35
I y II ciclos (Prof.)	209 ✓	50
I y II ciclos (Bach.)	78 79 ✓	35
Educación Media (Bach.)	* 63 ✓	35
Archivo Administrativo (Dipl.)	13 ✓	13
Geografía (Bach. y Lic.)	12 ✓	12 (8 Bach. y 4 Lic.)
Orientación (Lic.)	19 ✓	19
Educación Especial (Bach.)	17 ✓	17
Administración Educativa (Lic.)	56 ✓	35
Agronomía (Lic.)	26 ✓	26
Fitotecnia (Bach.)	43 ✓	35
Fitotecnia (Lic.)	33 ✓	33
Economía Agrícola (Bach.)	24 ✓	24
Arquitectura (Lic.)	18 ✓	18
Ingeniería Civil (Lic.)	43 ✓	35
Perito Topógrafo (Dipl.)	17 ✓	17
Ingeniería Industrial (Bach.)	26	26
Ingeniería Industrial (Lic.)	57	35
Ingeniería Mecánica (Bach.)	10	10
Ingeniería Mecánica (Lic.)	14	14
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	41	35
Ingeniería Química (Lic.)	27	27
Medicina y Cirugía (Lic.)	66	35
Nutrición (Lic.)	13	13
Odontología (Lic.)	36	36
Farmacia (Lic.)	46	35
Enfermería (Bach.)	123	50
Enfermería (Lic.)	29	29

Continuación Cuadro N°2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Instituto Tecnológico de Costa Rica	175	159
Computación Administrativa (Bach.)	22	22
Administración de Empresas (Bach.)	51	35
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	17	17
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	26	26
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	21	21
Ingeniería Electrónica (Bach.)	24	24
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	14	14
Universidad Nacional	996	641
Literatura y Lingüística (Bach. y Lic.)	15	15 (14 Bach. y 1 Lic.)
Teología (Bach. y Lic.)	16	16 (13 Bach. y 3 Lic.)
Computación (Dipl.)	22	22
Administración de Cooperativas (Dipl.)	39	39
Administración de Cooperativas (Bach.)	22	22
Administración del Trabajo (Dipl.)	43	35
Administración del Trabajo (Bach.)	98	35
Secretariado Profesional (Dipl.)	31	31
Relaciones Internacionales (Bach.)	18	18
Economía (Bach.)	28	28
Sociología (Bach.)	16	16
Promoción Social (Dipl.)	25	25
Historia (Bach. y Lic.)	12	12 (10 Bach. y 2 Lic.)
Biología Marina (Bach. y Lic.)	14	14 (12 bach. y 2 Lic.)
Planificación (Bach.)	29	29
Educación Preescolar (Dipl.)	41	35
Educación Preescolar (Bach.)	19	19
I y II ciclos (Dipl.)	278	50
Educación Media (Bach.)	85	35
Enseñanza de la Música (Dipl.)	26	26
Administración Educativa (Bach.)	19	19
Administración Educativa (Lic.)	30	30
Ingeniería Agronómica (Bach.)	37	37
Geografía (Bach. y Lic.)	18	18 (10 Bach. y 8 Lic.)
Ciencias Forestales (Bach. y Lic.)	15	15 (8 Bach. y 7 Lic.)
Universidad Estatal a Distancia	650	153
Administración de Empresas (Dipl. y Bach.)	28	28 (13 Dipl. y 15 Bach.)
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (Dipl. y Bach.)	17	17 (4 Dipl. y 13 Bach.)
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl. y Bach.)	24	24 (9 Dipl. y 15 Bach.)
I y II ciclos (Dipl.)	548	50
I y II ciclos (Bach.)	33	34



3.4. Cuestionario

El cuestionario utilizado se presenta en el Anexo C. Las preguntas incluidas son básicamente las mismas que se incluyeron en los anteriores estudios de graduados, con pequeñas modificaciones con las que se pretende mejorar la interpretación de las preguntas y obtener información adicional sobre algunos temas de interés.

Se incluyen 67 preguntas, divididas en 4 secciones:

A. Información académica	19 preg.
B. Situación laboral durante el tiempo de estudio	15 preg.
C. Situación laboral actual	22 preg.
D. Datos personales	11 preg.

La mayoría de las preguntas son de tipo cerrado y precodificadas, con el fin de facilitar la captura de los datos.

3.5. Trabajo de campo

La aplicación de la encuesta a los graduados se efectuó, en la mayoría de los casos, por vía telefónica. Solamente cuando no se tenía ningún número de teléfono donde ubicar al graduado, se envió el cuestionario por correo o a través de fax.

En total se efectuaron 2 341 encuestas, de las cuales 2 ⁹96 se realizaron por teléfono y 45 por correo o fax.

La aplicación de la encuesta estuvo a cargo de seis entrevistadores, quienes trabajaron tiempo completo durante seis semanas. La mayor parte de estas encuestas se realizó en el periodo comprendido entre el 8 de junio y el 17 de julio de 1992.

3.6. Nivel de respuesta

Durante el trabajo de campo se encontró que algunos graduados residían, temporal o permanentemente en el extranjero, (cuadro N°3) y otros ya habían fallecido o se encontraban gravemente enfermos. Además algunos eran graduados que concluyeron sus estudios hace muchos años e incluso ya se habían pensionado, por lo que la información que podrían proporcionar no correspondería a la situación actual.

Todos estos casos fueron excluidos de la población bajo estudio, la cual se redujo a 4 265 graduados que denominamos graduados elegibles. A su vez la muestra seleccionada disminuyó a 2 582 graduados, incluyendo las sustituciones.

La encuesta fue aplicada a 2 341 de estos 2 582 graduados, lo que significa un nivel de respuesta general de 90,7%.

Los porcentajes de respuesta para cada universidad son:

UCR	92,5%
ITCR	94,8%
UNA	85,6%
UNED	86,8%

CUADRO N°3

NUMERO DE GRADUADOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL EXTRANJERO, POR INSTITUCION Y CARRERA. 1990

INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS	INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS
TOTAL	127		
<u>Universidad de Costa Rica</u>	87	<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	4
Artes Plásticas	1	Computación Administrativa	1
Música	2	Administración de Empresas	1
Geología	6	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	1
Informática	1	Ingeniería en Electrónica	1
Computación e Informática	4		
Química	8	<u>Universidad Nacional</u>	34
Administración de Negocios	6	Literatura y Linguística	3
Ciencias de la Comunicación Colectiva	2	Teología	2
Ciencias Políticas	2	Administración de Cooperativas	1
Derecho	4	Administración del Trabajo	2
Economía	9	Relaciones Internacionales	2
Psicología	2	Economía	3
Trabajo Social	2	Biología Marina	4
Educación Preescolar	3	Planificación	3
I y II ciclos	2	Educación Preescolar	3
Educación Media	3	I y II ciclos	1
Educación Preescola	3	Educación Media	2
Administración Educativa	1	Enseñanza de la Música	1
Archivo Administrativo	1	Ingeniería Agronómica	2
Fitotecnia	2	Geografía	2
Economía Agrícola	2	Ciencias Forestales	3
Geografía	2		
Ingeniería Civil	3	<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	2
Ingeniería Industrial	4	I y II ciclos	2
Ingeniería Mecánica	3		
Ingeniería Eléctrica	1		
Ingeniería Química	3		
Medicina y Cirugía	1		
Odontología	2		
Enfermería	2		

El nivel de respuesta para cada oportunidad académica se muestra en el cuadro N°4. En términos generales, los resultados son satisfactorios. En un 93% de las oportunidades académicas estudiadas se encuestó a un 75% o más de los graduados que conformaban la muestra.

Considerando que son pocas las oportunidades académicas en que el nivel de respuesta es bajo (entre 50% y 75%), se presentan los resultados de todas, con excepción de la carrera de Bachillerato en Educación Preescolar de la Universidad Nacional, para la que el nivel de respuesta fue inferior al 50% .

3.7. Procesamiento de los datos

Después de una completa revisión y de la codificación de los cuestionarios, se efectuó la digitación, para lo cual se creó un programa de entrada de datos. A partir de este programa se generaron archivos y se realizaron los procesos de depuración de la información y la clasificación por oportunidades académicas. Para el procesamiento de los datos se utilizó el paquete estadístico SPSS.

Los resultados se presentan en forma compacta, utilizando porcentajes, índices y valores medios, manteniendo la misma estructura de los estudios anteriores, con el fin de facilitar la comparación de los datos.

CUADRO N°4

NUMERO DE GRADUADOS ELEGIBLES, GRADUADOS INCLUIDOS EN LA MUESTRA Y
GRADUADOS ENCUESTADOS, POR OPORTUNIDAD ACADEMICA. 1990

INSTITUCIONES Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
TOTAL	4 265	2 582	2 341	90.7	54.9
Universidad de Costa Rica	2 477	1 665	1 540	92.5	62.2
Artes Plásticas (Bach.)	17	17	14	82.4	82.4
Música (Bach. y Lic.)	13	13	11	84.6	84.6
Filología Española (Bach.)	23	23	20	87.0	87.0
Inglés (Bach.)	37	37	34	91.9	91.9
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	28	28	28	100.0	100.0
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	38	38	38	100.0	100.0
Biología (Bach.)	14	14	12	85.7	85.7
Geología (Bach. y Lic.)	17	17	16	94.1	94.1
Estadística (Bach.)	18	18	17	94.4	94.4
Informática (Dipl.)	15	15	15	100.0	100.0
Computación e Informática (Bach.)	46	35	35	100.0	76.1
Computación e Informática (Lic.)	17	17	17	100.0	100.0
Química (Bach.)	18	18	18	100.0	100.0
Administración de Negocios (Bach.)	204	50	50	100.0	24.5
Administración de Negocios (Lic.)	107	50	50	100.0	46.7
Administración Pública (Bach.)	52	35	35	100.0	67.3
Administración Pública (Lic.)	17	17	15	88.2	88.2
Administración Aduanera (Dipl.)	16	16	16	100.0	100.0
Antropología (Bach.)	14	14	14	100.0	100.0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	43	35	35	100.0	81.4
Ciencias Políticas (Bach.)	35	35	34	97.1	97.1
Derecho (Lic.)	181	50	47	94.0	26.0
Economía (Bach.)	43	35	34	97.1	79.1
Economía (Lic.)	17	17	17	100.0	100.0
Historia (Bach.)	15	15	14	93.3	93.3
Psicología (Bach.)	54	35	33	94.3	61.1
Psicología (Lic.)	39	39	38	97.4	97.4
Sociología (Bach.)	23	23	20	87.0	87.0
Sociología (Lic.)	36	36	34	94.4	94.4
Trabajo Social (Bach.)	46	35	35	100.0	76.1
Trabajo Social (Lic.)	34	34	31	91.2	91.2
Curriculum (Lic.)	29	29	26	89.7	89.7
Educación Preescolar (Bach.)	40	35	31	88.6	77.5
I y II ciclos (Prof.)	209	50	34	68.0	16.3
I y II ciclos (Bach.)	78	35	24	68.6	30.8
Educación Media (Bach.)	62	35	32	91.4	51.6
Archivo Administrativo (Dipl.)	12	12	12	100.0	100.0
Nutrición (Lic.)	13	13	11	84.6	84.6
Orientación (Lic.)	18	18	15	83.3	83.3
Educación Especial (Bach.)	14	14	13	92.9	92.9
Administración Educativa (Lic.)	51	35	28	80.0	54.9
Agronomía (Lic.)	26	26	24	92.3	92.3
Fitotecnia (Bach.)	43	35	32	91.4	74.4
Fitotecnia (Lic.)	30	30	29	96.7	96.7
Economía Agrícola (Bach.)	22	22	18	81.8	81.8
Arquitectura (Lic.)	18	18	18	100.0	100.0
Ingeniería Civil (Lic.)	43	35	35	100.0	81.4
Perito Topógrafo (Dipl.)	17	17	14	82.4	82.4
Ingeniería Industrial (Bach.)	24	24	23	95.8	95.8
Ingeniería Industrial (Lic.)	57	35	34	97.1	59.6
Ingeniería Mecánica (Bach. y Lic.)	22	22	19	86.4	86.4
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	41	35	35	100.0	85.4
Ingeniería Química (Lic.)	24	24	24	100.0	100.0
Medicina y Cirugía (Lic.)	66	35	35	100.0	53.0
Odontología (Lic.)	34	34	30	88.2	88.2
Farmacia (Lic.)	46	35	35	100.0	76.1
Enfermería (Bach.)	123	50	46	92.0	37.4
Enfermería (Lic.)	29	29	29	100.0	100.0

Continuación Cuadro N°4

INSTITUCIONES Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
Instituto Tecnológico de Costa Rica	170	154	146	94.8	85.9
Computación Administrativa (Bach.)	21	21	21	100.0	100.0
Administración de Empresas (Bach.)	51	35	34	97.1	66.7
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	16	16	13	81.3	81.3
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	25	25	25	100.0	100.0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	20	20	20	100.0	100.0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	23	23	23	100.0	100.0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	14	14	10	71.4	71.4
Universidad Nacional	969	611	523	85.6	54.0
Literatura y Lingüística (Bach. y Lic.)	12	12	10	83.3	83.3
Teología (Bach. y Lic.)	12	12	11	91.7	91.7
Computación (Dipl.)	22	22	21	95.5	95.5
Administración de Cooperativas (Dipl.)	38	38	28	73.7	73.7
Administración de Cooperativas (Bach.)	22	22	19	86.4	86.4
Administración del Trabajo (Dipl.)	43	35	33	94.3	76.7
Administración del Trabajo (Bach.)	98	35	35	100.0	35.7
Secretariado Profesional (Dipl.)	30	30	30	100.0	100.0
Relaciones Internacionales (Bach.)	16	16	14	87.5	87.5
Economía (Bach.)	25	25	21	84.0	84.0
Sociología (Bach.)	16	16	13	81.3	81.3
Promoción Social (Dipl.)	25	25	16	64.0	64.0
Historia (Bach. y Lic.)	12	12	10	83.3	83.3
Biología Marina (Bach. y Lic.)	11	10	9	90.0	81.8
Planificación (Bach.)	26	26	26	100.0	100.0
Educación Preescolar (Dipl.)	41	35	31	88.6	75.6
Educación Preescolar (Bach.)	19	19	9	47.4	47.4
I y II ciclos (Dipl.)	278	50	38	76.0	13.7
Educación Media (Bach.)	85	35	34	97.1	40.0
Enseñanza de la Música (Dipl.)	24	24	18	75.0	75.0
Administración Educativa (Bach.)	19	19	16	84.2	84.2
Administración Educativa (Lic.)	30	30	24	80.0	80.0
Ingeniería Agronómica (Bach.)	35	35	31	88.6	88.6
Geografía (Bach. y Lic.)	16	16	14	87.5	87.5
Ciencias Forestales (Bach. y Lic.)	12	12	12	100.0	100.0
Universidad Estatal a Distancia	649	152	132	86.8	20.3
Administración de Empresas (Dipl. y Bach.)	28	28	26	92.9	92.9
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (Dipl. y Bach.)	17	17	15	88.2	88.2
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl. y Bach.)	24	24	23	95.8	95.8
I y II ciclos (Dipl.)	547	50	43	86.0	7.9
I y II ciclos (Bach.)	33	33	25	75.8	75.8

4. Resultados

4.1. Características demográficas

Se utilizaron 4 variables para caracterizar a los graduados: sexo, edad, estado civil y provincia de residencia.

En el cuadro N°4.1.1 se presentan los resultados en forma resumida, los cuales corresponden al momento de efectuar la encuesta.

En términos generales los graduados se caracterizan por lo siguiente:

- . El porcentaje de mujeres (53%) es superior al de hombres.
- . La edad de los graduados varía desde 20 años hasta 50 o más, siendo la mediana de 27 años.
- . La proporción de graduados casados (47%) es similar a la de solteros (48%).
- . Poco más de la mitad de los graduados (54%) reside en la provincia de San José, un 36% vive en Alajuela, Cartago o Heredia y cerca del 10% reside en alguna de las restantes provincias.

Si se analizan las características demográficas de los graduados de cada universidad en particular, se observa que los gradua-

CUADRO N°4.1.1

NÚMERO DE GRADUADOS, POR CARACTERÍSTICA DEMOGRÁFICA, SEGÚN INSTITUCIÓN
(Valores absolutos y relativos)

CARACTERÍSTICA DEMOGRÁFICA	INSTITUCIÓN									
	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Sexo	2 341	100,0	1 540	100,0	146	100,0	523	100,0	132	100,0
Masculino	1 093	46,7	691	44,9	119	81,5	241	46,1	42	31,8
Femenino	1 248	53,3	849	55,1	27	18,5	282	53,9	90	68,2
Edad (Años)	2 341	100,0	1 540	100,0	146	100,0	523	100,0	132	100,0
Menos de 20	4	0,2	2	0,1	-	-	2	0,4	-	-
De 20 a 24	715	30,5	472	30,7	55	37,7	169	32,3	19	14,4
De 25 a 29	838	35,8	570	37,0	73	50,0	167	31,9	28	21,2
De 30 a 34	396	16,9	260	16,9	12	8,2	93	17,8	31	23,5
De 35 a 39	208	8,9	125	8,1	5	3,4	58	11,1	20	15,2
De 40 a 49	149	6,4	93	6,0	1	0,7	31	5,9	24	18,2
50 y más	16	0,7	9	0,6	-	-	1	0,2	6	4,5
Sin información	15	0,6	9	0,6	-	-	2	0,4	4	3,0
Mediana	27		27		25		27		31	-
Estado civil	2 341	100,0	1 540	100,0	146	100,0	523	100,0	132	100,0
Soltero	1 127	48,1	759	49,3	75	51,4	260	49,7	33	25,0
Casado	1 106	47,3	711	46,2	71	48,6	237	45,3	87	65,9
Otro	103	4,4	68	4,4	-	-	26	5,0	9	6,8
Sin información	5	0,2	2	0,1	-	-	-	-	3	2,3
Provincia de residencia	2 341	100,0	1 540	100,0	146	100,0	523	100,0	132	100,0
San José	1 270	54,2	957	62,1	56	38,3	187	35,8	70	53,0
Alajuela	251	10,7	167	10,8	14	9,6	46	8,8	24	18,2
Cartago	210	9,0	131	8,5	48	32,9	22	4,2	9	6,8
Heredia	390	16,7	154	10,0	11	7,5	217	41,5	8	6,1
Guanacaste	102	4,4	73	4,7	7	4,8	15	2,9	7	5,3
Puntarenas	64	2,7	27	1,8	1	0,7	28	5,3	8	6,1
Limón	48	2,1	27	1,8	9	6,2	8	1,5	4	3,0
Sin información	6	0,2	4	0,3	-	-	-	-	2	1,5

dos de la Universidad de Costa Rica y los de la Universidad Nacional presentan características similares a las ya mencionadas, con excepción de algunas diferencias que presentan los graduados de la Universidad Nacional en lo referente a la provincia de residencia, pues aunque un alto porcentaje de dichos graduados reside en San José (36%), el mayor porcentaje corresponde a la provincia de Heredia (41%).

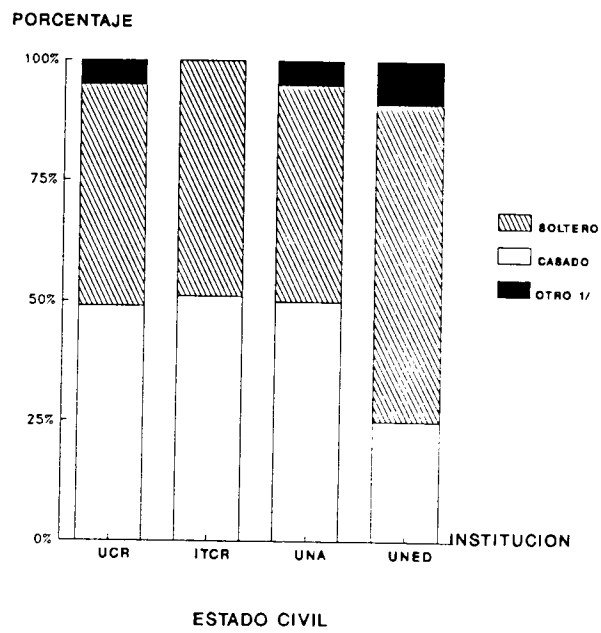
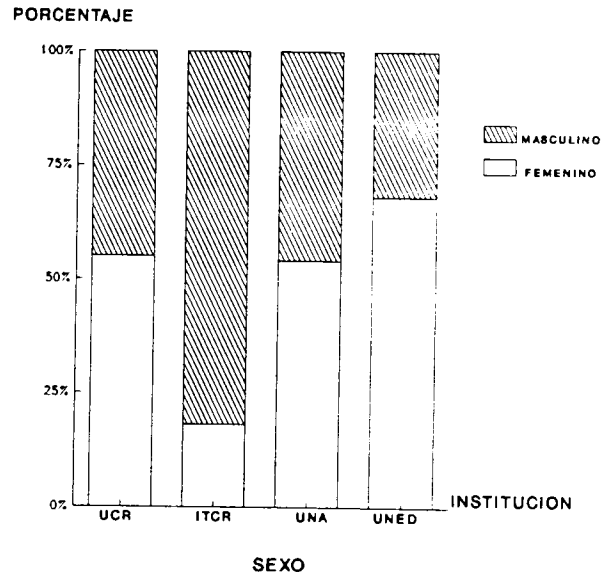
Con respecto al Instituto Tecnológico se observan diferencias principalmente en la variable sexo, puesto que -en forma contraria a las otras universidades-, los graduados son en su mayoría hombres (gráfico N°4.1.1). Además, esta es la institución que graduó los profesionales más jóvenes, de acuerdo con el valor de la mediana (25 años) y la distribución de frecuencias que muestra que cerca del 90% de los graduados tienen una edad de 29 años o menos.

En relación con la provincia de residencia, los graduados residen en su mayoría en la provincia de San José (38%) o Cartago (33%).

En cuanto a la Universidad Estatal a Distancia, la principal diferencia con respecto a las restantes universidades estatales se observa en la distribución de los graduados por estado civil. El porcentaje de graduados solteros de esta institución (25%) es considerablemente inferior al de los graduados de las otras universidades (gráfico N°4.1.1).

GRAFICO N.4.1.1

PORCENTAJE DE GRADUADOS, POR SEXO Y ESTADO CIVIL, SEGUN INSTITUCION



1/ Incluye la categoría 'sin información'.

Otras diferencias son las siguientes:

- . Al igual que en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional, el porcentaje de graduados de sexo femenino es superior al de hombres, sin embargo, en esta institución las diferencias son mayores, pues poco más de dos terceras partes de los graduados son mujeres.
- . Esta es la institución que graduó los profesionales de mayor edad, según lo muestra el valor de la mediana (31 años). Además, se observa una mayor distribución de los graduados en los diferentes grupos de edad.

4.2. Características académicas

4.2.1. La duración de los estudios y sus factores determinantes

Con el fin de conocer el tiempo que tardaron los graduados en concluir su carrera universitaria se recopilaron datos referentes a dos periodos: el tiempo total de permanencia en la universidad y el periodo de graduación. El primero comprende el tiempo transcurrido desde que el estudiante ingresó a la universidad hasta que obtuvo su título en 1990, mientras que el segundo se calcula a partir del momento en que el estudiante ingresó a la carrera e igualmente hasta la fecha de graduación. Es decir, la diferencia entre estos dos periodos está dada por el tiempo que tardaron los estudiantes -después de haber iniciado sus estudios en la universidad- en ingresar a la carrera en la que obtuvieron su título en 1990.

En el cuadro N°4.2.1 se presenta un resumen de los resultados por institución y grado académico y en el cuadro B.1 (Anexo B) se muestra la información para cada una de las oportunidades académicas.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica, el periodo promedio de permanencia y el periodo promedio de graduación son muy similares y en la Universidad Estatal a Distancia existe una diferencia de uno a menos de dos años entre ambos periodos. En la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional las diferencias son mayores. En la primera, las diferencias varían desde 2 años en el caso del grado de bachillerato hasta 3.2 para el diplomado; en la Universidad Nacional van desde 1.2 años, correspondientes al grado de diplomado, hasta 4.6 años para el grado de licenciatura.

Periodo de permanencia

Para obtener el grado de diplomado los graduados de la Universidad de Costa Rica permanecieron en promedio seis años y medio en dicha institución, mientras que los graduados de las restantes universidades tardaron en promedio entre 4 y 5 años.

Al comparar estos resultados con los obtenidos en estudios realizados con graduados en 1986 (OPES-07/89) y 1987 (OPES-07/90), se observa que los graduados de 1990 tardaron en promedio menos tiempo para obtener el grado de diplomado que los graduados

CUADRO N°4.2.1

PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE
GRADUACION, POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	PERIODO DE PERMANENCIA	PERIODO DE GRADUACION
<u>Universidad de Costa Rica</u>		
Diplomado	6,5	3,3
Bachillerato ₁ /	7,9	5,9
Licenciatura	10,9	8,8
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>		
Diplomado	4,1	4,1
Bachillerato	6,5	6,3
<u>Universidad Nacional</u>		
Diplomado	4,3	3,1
Bachillerato	7,3	5,2
Licenciatura	11,4	6,8
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>		
Diplomado	4,5	3,2
Bachillerato	7,3	5,6

1/ Además de los bachilleres incluye 34 profesores.

de esos otros años (gráfico N°4.2.1). Solamente en el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica se observa un periodo promedio de permanencia ligeramente mayor al registrado por los graduados de 1986, sin embargo, las cifras establecidas son menores a las correspondientes a los graduados de 1987.

El tiempo promedio de permanencia en las universidades estatales para la obtención del grado de bachillerato fue de más de 7 años, con excepción del Instituto Tecnológico que muestra un periodo de permanencia de seis años y medio.

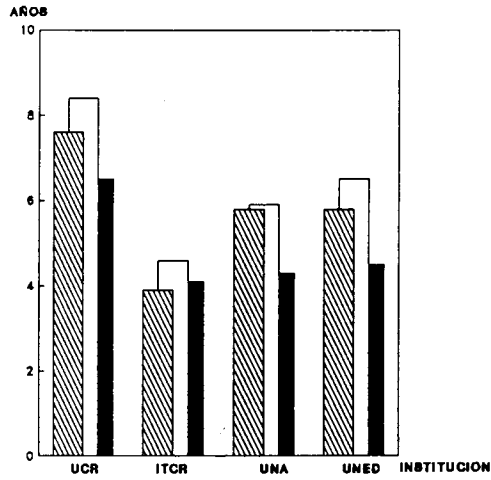
En el caso de la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico y la Universidad Nacional, el tiempo de permanencia para obtener el grado de bachillerato fue inferior al correspondiente a los graduados de 1986 y 1987; en el caso de la Universidad Estatal a Distancia dicho periodo es mayor al de 1986 y similar al de 1987.

Con respecto al grado de licenciatura, en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional -únicas instituciones para las cuales se incluye dicho grado-⁶, el periodo medio de permanencia fue de alrededor de 11 años, cifra similar a la obtenida en los estudios anteriores, con excepción de la Universidad Nacional en el año 1986 que presentó un periodo de permanencia de

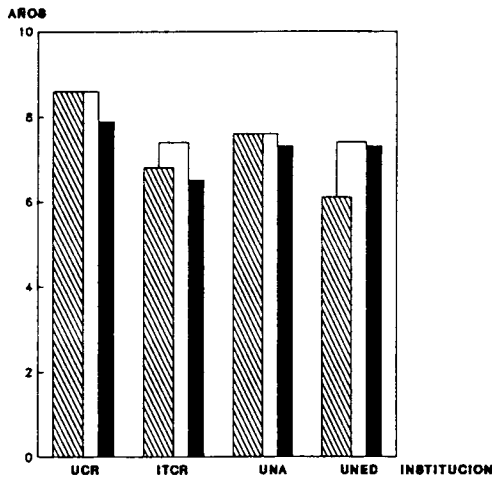
⁶Las carreras con grado de licenciatura del Instituto Tecnológico y de la Universidad Estatal a Distancia no fueron incluidas debido al bajo número de graduados.

GRAFICO N.4.2.1

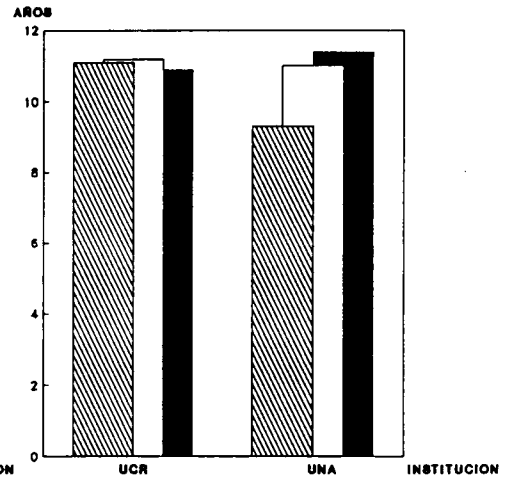
PERIODO PROMEDIO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD, POR GRADO ACADEMICO, SEGUN AÑO DE GRADUACION. 1986, 1987 Y 1990.



DIPLOMADO



BACHILLERATO



LICENCIATURA

1986
 1987
 1990

9.3 años. Las oportunidades académicas que muestran los menores y los mayores periodos de permanencia son las siguientes:

OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON MENORES PROMEDIOS

Diplomado

Enseñanza de la Música (UNA)	1,1
Computación (UNA)	3,5
Educación Preescolar (UNA)	3,7
I y II ciclos (UNED)	3,7
Administración de Cooperativas (UNA)	3,7

Bachillerato

Teología (UNA)	3,1
Literatura y Lingüística (UNA)	4,7
Educación Preescolar (UCR)	5,1
Administración de Empresas - Agropecuarias (ITCR)	5,5
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (UNED)	5,5

Licenciatura

Ingeniería Civil (UCR)	7,5
Farmacia (UCR)	7,5
Odontología (UCR)	8,0

OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON MAYORES PROMEDIOS

Diplomado

Perito Topógrafo (UCR)	9,1
Administración Aduanera (UCR)	7,1
Secretariado Profesional (UNA)	6,6
Informática (UCR)	6,5

Bachillerato

Artes Plásticas (UCR)	12,3
Educación Media (UCR)	10,7
Economía Agrícola (UCR)	10,7
Sociología (UCR)	10,0
Administración Pública (UCR)	9,9

Licenciatura

Enfermería (UCR)	17,1
Administración Pública (UCR)	13,7
Sociología (UCR)	13,7

Al comparar estas oportunidades académicas con las que presentaron los más bajos y los más altos periodos de permanencia en los estudios correspondientes a 1986 y 1987, se observa que solamente algunas de ellas ya habían sido mencionadas en alguno de los estudios.

Dentro de estas oportunidades académicas se encuentran:

Con los menores promedios:

Dipl. Administración de Cooperativas (UNA)
 Bach. Administración Pública (UCR)*
 Bach. Teología (UNA)*
 Lic. Ingeniería Civil (UCR)*
 Lic. Odontología (UCR)

Con los mayores promedios:

Dipl. Perito Topógrafo (UCR)*
 Dipl. Secretariado Profesional (UNA)*
 Bach. Artes Plásticas (UCR)
 Bach. Educación Media (UCR)
 Bach. Sociología (UCR)
 Lic. Administración Pública (UCR)
 Lic. Enfermería (UCR)

Las oportunidades académicas señaladas con asterisco () aparecen en los tres estudios (1986, 1987 y 1990), con los menores y los mayores promedios, respectivamente.*

En términos generales, los resultados obtenidos muestran que el periodo de permanencia de los estudiantes en las universidades estatales es considerablemente mayor al esperado, según los planes de estudio establecidos por estas instituciones para las distintas oportunidades académicas⁷.

Con el fin de conocer algunos de los factores que podrían haber influido en esta prolongada permanencia de los estudiantes en la universidad se estudió la relación entre la duración de los estudios y las variables edad, sexo, estado civil y condición laboral

⁷En los planes de estudio de las diferentes carreras ofrecidas por las instituciones de educación superior universitaria estatal generalmente se establece una duración de 2 años para obtener el grado de diplomado, 4 años para obtener el grado de bachillerato y 5 años para la licenciatura.

durante el tiempo de estudio, interrupción de estudios, reconocimiento de estudios realizados en otra universidad, cambio de carrera, colegio de procedencia y si el estudiante había obtenido otro título universitario.

Para determinar esta relación se aplicó un modelo de regresión lineal múltiple en el que el periodo de permanencia está dado en función de las variables mencionadas. Se trabajó con un modelo para cada universidad y para cada grado académico.

Los códigos utilizados para cada variable son los siguientes:

Sexo:	0 Femenino 1 Masculino
Estado civil:	0 Soltero 1 Casado u otro
Condición laboral:	0 No trabajó 1 Trabajó
Interrupción de estudios:	0 Menos de 1 año 1 Un año o más
Reconocimiento de estudios:	0 Sí 1 No
Graduado en otra carrera:	0 No 1 Sí
Cambio de carrera:	0 No 1 Sí
Colegio de procedencia:	0 Privado o semioficial 1 Público

Las variables periodo de permanencia y edad están medidas en años, en un nivel de medición de razón.

En el cuadro N°4.2.2 se presentan los coeficientes para cada una de las variables significativas.

De acuerdo con los resultados obtenidos, las variables que afectan la permanencia de los estudiantes varían según la institución y el grado académico.

La proporción de la variabilidad en la duración de los estudios que es explicada por las variables estudiadas varía desde un 16% hasta un 60%, dependiendo de la institución y el grado académico.

En términos generales, podría decirse que hay tres variables importantes que afectan la duración de los estudios universitarios: el estado civil y la condición laboral durante el tiempo de estudio y la interrupción de los estudios durante un periodo de un año o más.

En el gráfico N°4.2.2 se observa como aumenta el número de años que permanecen los estudiantes en la universidad para obtener el grado de bachillerato cuando el estudiante ha interrumpido sus estudios, cuando se trata de un estudiante casado o cuando trabaja durante el tiempo de estudio. Solamente en el caso de la Universidad Estatal a Distancia, la condición laboral del estudiante parece no ser un factor explicativo de la variabilidad en la permanencia en la institución.

CUADRO N°4.2.2

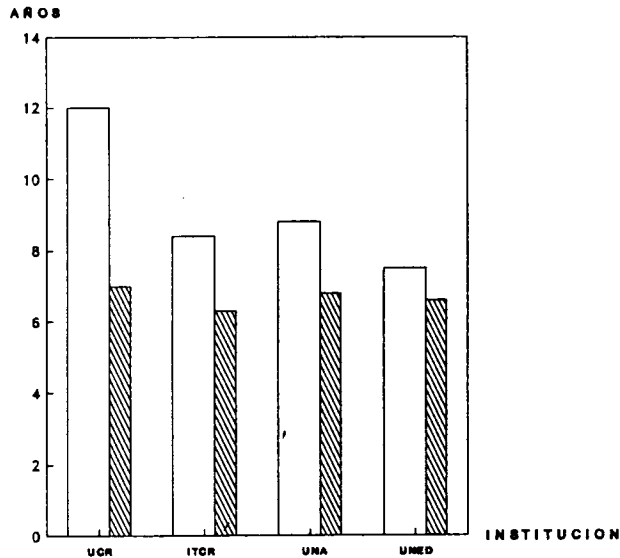
COEFICIENTES DE LOS MODELOS DE REGRESION UTILIZADOS PARA DETERMINAR LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD 1/

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	EDAD AL INGRESO A LA UNIVERSIDAD	SEXO	ESTADO CIVIL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	CONDICION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	INTERRUPCION DE ESTUDIOS	RECO-NOCIMIENTO DE ESTUDIOS	GRADUADO EN OTRA CARRERA	CAMBIO DE CARRERA	COLEGIO DE PROCEDENCIA	R ²
Total										
Diplomado	-0.19	-	0.84	1.65	1.85	1.7	-	2.60	-	0.30
Bachillerato	-0.31	-	3.55	0.91	3.17	-	0.83	1.57	0.83	0.39
Licenciatura	-0.28	-1.16	2.97	-	4.08	-	2.79	1.67	1.24	0.31
Universidad de Costa Rica										
Diplomado	-	-	4.69	-	-	-	3.71	2.87	-	0.60
Bachillerato	-0.22	-	3.80	0.83	3.86	-	0.97	1.62	0.86	0.40
Licenciatura	-0.29	-1.25	2.83	-	4.29	-	2.92	1.76	1.28	0.32
Instituto Tecnológico de Costa Rica										
Diplomado	-	-	-	2.5	-	-	-	-	-	0.48
Bachillerato	-0.34	-	3.33	-	2.74	-	-	-	-	0.35
Universidad Nacional										
Diplomado	-0.23	-1.18	-	1.56	2.44	-	-	1.95	-	0.35
Bachillerato	-0.41	-	2.66	1.37	2.00	-	1.25	2.03	-	0.46
Licenciatura	-	-	1.87	-	-	-	-	-	-	0.37
Universidad Estatal a Distancia										
Diplomado	-	-	-	3.69	-	-	2.74	-	-	0.26
Bachillerato	-0.13	-	-	-	2.13	-	-	-	-	0.16

1/ Incluye sólo las variables significativas a un nivel de significancia del 5%.

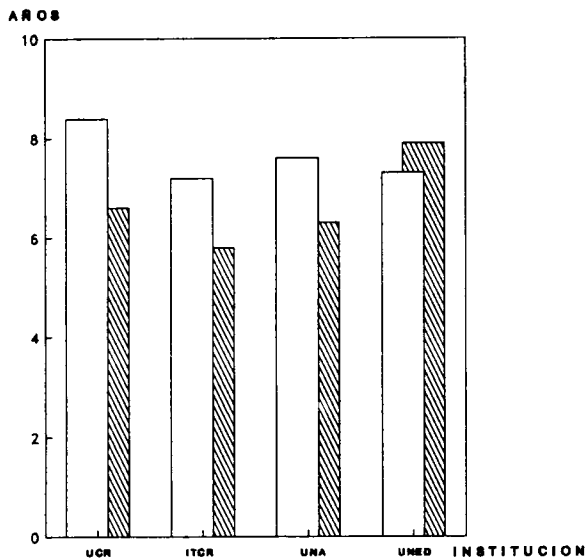
GRAFICO N.4.2.2

PERIODO PROMEDIO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLERATO, POR INSTITUCION, SEGUN ESTADO CIVIL Y CONDICION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO E INTERRUPCION DE ESTUDIOS



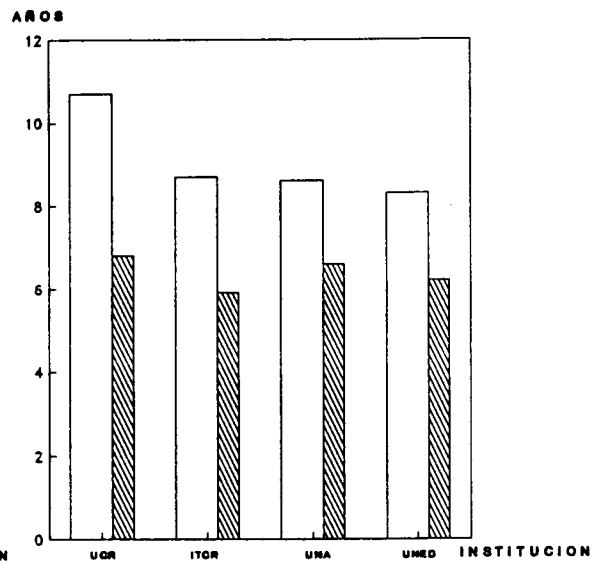
ESTADO CIVIL

CASADO
 SOLTERO



CONDICION LABORAL

TRABAJO
 NO TRABAJO



INTERRUPCION DE ESTUDIOS

INTERRUMPIO
 NO INTERRUMPIO

Además de estas variables es importante mencionar el efecto que tiene sobre la duración de los estudios en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional, el hecho de que muchos estudiantes no ingresan directamente a la carrera deseada sino que cursan materias de otras carreras mientras se deciden o logran el ingreso a la carrera que realmente quieren cursar. Esta situación puede provocar un aumento en el periodo de permanencia de alrededor de 2 años.

Tres factores que parecen no tener una incidencia significativa en el tiempo de permanencia de los estudiantes en la universidad son el sexo, el que el estudiante realizara estudios en otra institución y éstos le hayan sido reconocidos y el colegio de procedencia.

Esta última variable resultó significativa solamente para la Universidad de Costa Rica y nos indica que el periodo de permanencia en dicha institución es un poco menor si el graduado realizó sus estudios secundarios en un colegio particular o semioficial.

Periodo de graduación

El periodo promedio de graduación en una carrera con grado académico de diplomado fue de poco más de 3 años en la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia y de alrededor de 4 años en el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

En todas las universidades, con excepción del Instituto Tecnológico, el periodo promedio de graduación correspondiente al grado de diplomado fue inferior al registrado en los estudios realizados con graduados de 1986 y 1987 (gráfico N°4.2.3).

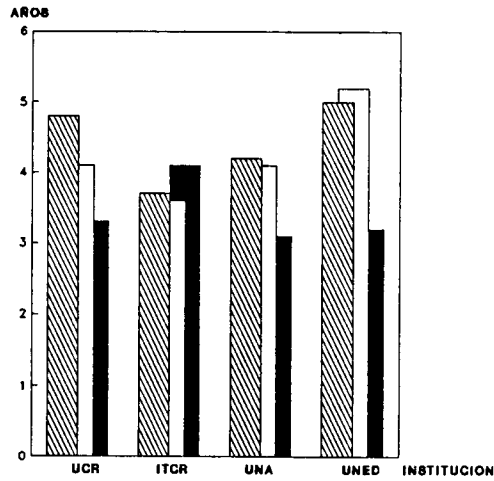
El Instituto Tecnológico, que había mostrado el promedio más bajo de las cuatro instituciones en los estudios anteriores, presenta un periodo promedio de graduación mayor al registrado en años anteriores, convirtiéndose en la institución con mayor promedio.

Para obtener el bachillerato los graduados de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico tardaron en promedio alrededor de 6 años, los graduados de la Universidad Nacional duraron 5.2 años y los de la Universidad Estatal a Distancia tardaron 5.6 años.

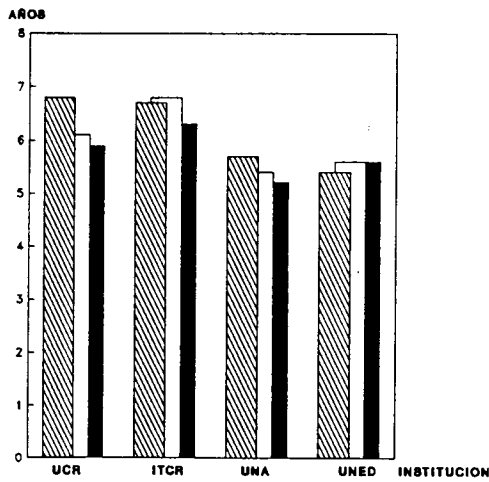
Las variaciones con respecto a los graduados de años anteriores no son tan marcadas como las referidas al grado de diplomado.

En relación con la licenciatura, en la Universidad de Costa Rica el periodo promedio de graduación es de 8.8 años y en la Universidad Nacional es de 6.8 años. La primera institución mantiene un periodo promedio de graduación similar al que presentaron los graduados de 1986 y 1987, mientras que en el caso de la Universidad Nacional se observa una disminución significativa.

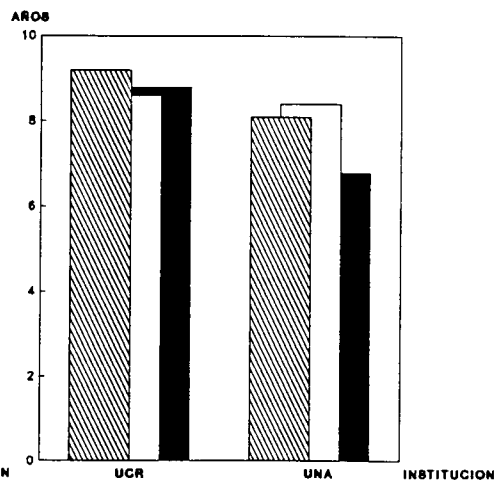
GRAFICO N.4.2.3
PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION, POR
GRADO ACADEMICO, SEGUN AÑO DE
GRADUACION. 1986, 1987 Y 1990



DIPLOMADO



BACHILLERATO



LICENCIATURA

 1986
  1987
  1990

Las oportunidades académicas que presentan los más bajos y los más altos periodos medios de graduación son:

OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON MENORES PROMEDIOS

Diplomado

Enseñanza de la Música (UNA)	0,4
Administración de Servicios Sociales Infantiles (UNED)	2,1
Educación Preescolar (UNA)	2,3
Archivo Administrativo (UCR)	2,4
I y II ciclos (UNA)	2,7

Bachillerato

Teología (UNA)	1,7
Administración de Servicios Sociales Infantiles (UNED)	2,8
Administración Educativa (UNA)	3,1
Literatura y Lingüística (UNA)	3,6
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (UNED)	3,7

Licenciatura

Curriculum (UCR)	4,2
Administración Educativa (UCR)	5,2
Administración Educativa (UNA)	5,7
Farmacia (UCR)	6,5
Ingeniería Industrial (UCR)	6,6
Odontología (UCR)	6,6

OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON MAYORES PROMEDIOS

Diplomado

Secretariado Profesional (UNA)	5,4
Administración de Empresas (UNED)	4,1
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (ITCR)	4,1

Bachillerato

Administración de Empresas (UNED)	9,1
Artes Plásticas (UCR)	8,2
Ingeniería Mecánica (UCR)	8,3
Artes Plásticas (UCR)	8,2
Enfermería (UCR)	8,1
Geología (UCR)	7,2
Filología Española (UCR)	7,0
Educación Media (UCR)	7,0

Licenciatura

Enfermería (UCR)	15,6
Sociología (UCR)	11,3
Administración Pública (UCR)	10,9
Psicología (UCR)	10,8
Trabajo Social (UCR)	10,6

Las oportunidades académicas que en este estudio presentan los menores y los mayores periodos medios de graduación y que también habían sido clasificados dentro de estos grupos en alguno de los estudios realizados con los graduados de 1986 y 1987 son las siguientes:

Con los menores promedios:

Dipl. Archivo Administrativo (UCR)*
 Bach. Teología (UNA)
 Bach. Administración Educativa (UNA)
 Lic. Administración Educativa (UCR)
 Lic. Ingeniería Industrial (UCR)
 Lic. Administración Educativa (UNA)*

Con los mayores promedios:

Dipl. Secretariado Profesional (UNA)*
 Dipl. Administración de Empresas (UNED)*
 Bach. Artes Plásticas (UCR)*
 Bach. Filología Española (UCR)
 Lic. Enfermería (UCR)
 Lic. Psicología (UCR)
 Lic. Trabajo Social (UCR)

Las oportunidades académicas que se señalan con asterisco () aparecen también con los menores y los mayores promedios de graduación, respectivamente, en los estudios de graduados de 1986 y 1987.*

4.2.2. El grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida

El grado de satisfacción de los graduados en relación con la carrera que cursaron, se midió de acuerdo con la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Regularmente satisfecho
4. Satisfecho
5. Completamente satisfecho

Un 83% de los graduados manifestó estar satisfecho o completamente satisfecho con la carrera cursada, un 13% se muestra regularmente satisfecho y un 4% está poco satisfecho o insatisfecho con su carrera (cuadro N°4.2.3).

Estos porcentajes son similares a los presentados en los estudios de graduados de 1986 y 1987.

CUADRO N°4.2.3

GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO A LA CARRERA SEGUIDA, POR AREA DE ESTUDIO

(Valores relativos)

AREA DE ESTUDIO	GRADO DE SATISFACCION						PROMEDIO ^{1/}
	TOTAL	INSATISFECHO	POCO SATISFECHO	REGULARMENTE SATISFECHO	SATISFECHO	COMPLETAMENTE SATISFECHO	
TOTAL	100,0	1,0	2,9	13,2	44,6	38,3	4,2
Artes y Letras	100,0	0,6	5,4	18,7	34,3	41,0	4,1
Ciencias Básicas	100,0	0,6	2,2	12,7	45,3	39,2	4,2
Ciencias Sociales	100,0	1,8	3,0	16,1	49,9	29,2	4,0
Educación	100,0	0,5	2,9	11,8	45,1	39,7	4,2
Ciencias Agropecuarias	100,0	0,5	2,6	8,9	43,2	44,8	4,3
Ingeniería	100,0	0,4	1,6	10,2	43,5	44,3	4,3
Ciencias de la Salud	100,0	-	2,2	7,0	29,0	61,8	4,5

^{1/} Calculado con base en la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Regularmente satisfecho
4. Satisfecho
5. Completamente satisfecho

Los principales motivos por los que alrededor de un 17% de los graduados manifiestan algún grado de insatisfacción con su carrera son: la baja demanda de profesionales en su campo de estudio (34,3%), que no les gustó el programa de estudios (32,8%) y los bajos salarios percibidos (11,5%).

Las áreas de estudio en donde se ubica un mayor porcentaje de graduados entre regularmente satisfechos o insatisfechos son el Area de Artes y Letras y el Area de Ciencias Sociales. Los graduados del Area de Ciencias de la Salud son los que muestran un mayor grado promedio de satisfacción con su carrera.

En el cuadro B.2 (Anexo B) se presenta el grado de satisfacción promedio para cada una de las oportunidades académicas, el cual varía desde 3.0 hasta 4.7.

Las oportunidades académicas que presentan los promedios más altos son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LA CARRERA
Lic. Medicina y Cirugía (UCR)	4.7
Lic. Odontología (UCR)	4.7
Lic. Agronomía (UCR)	4.6
Lic. Fitotecnia (UCR)	4.6
Lic. Ingeniería Civil (UCR)	4.6
Bach. Ingeniería Mecánica (UCR)	4.6
Bach. Computación Administrativa (ITCR)	4.6
Bach. Administración de Empresas (ITCR)	4.6

La carrera de Licenciatura en Medicina y Cirugía y la de Licenciatura en Odontología, figuraron también dentro de las oportunidades académicas con mayores promedios de satisfacción en los estudios de graduados de 1986 y 1987. La carrera de Licenciatura en Agronomía se incluye también dentro de la lista correspondiente al estudio de los graduados de 1986.

Los promedios de satisfacción más bajos corresponden a las siguientes oportunidades académicas:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LA CARRERA
Dipl. Promoción Social (UNA)	3.0
Dipl. y Bach. Administración de Servicios Sociales Infantiles (UNED)	3.3
Bach. Ciencias Políticas (UCR)	3.4
Bach. Administración de Empresas Agropecuarias (ITCR)	3.5
Dipl. Administración de Cooperativas (UNA)	3.5
Dipl. Archivo Administrativo (UCR)	3.6
Bach. Economía (UNA)	3.6
Bach. Sociología (UNA)	3.6
Bach. y Lic. Geografía (UNA)	3.6

De estas oportunidades académicas, cinco aparecen también con los más bajos promedios de satisfacción en alguno de los estudios anteriores. Estas son: Administración de Servicios Sociales Infantiles, Administración de Cooperativas, Archivo Administrativo, Sociología y Geografía. Las tres primeras han figurado en la lista de menores promedios, tanto en el estudio de graduados de 1986 como en el de 1987.

4.2.3. La preparación recibida y el desempeño profesional

Con el fin de determinar si la preparación universitaria recibida satisface los requerimientos del ejercicio de los profesionales, se pidió a los graduados que evaluaran dicha preparación con base en tres aspectos: teoría, práctica e investigación.

La escala utilizada fue la siguiente:

TEORIA	PRACTICA E INVESTIGACION
1. Poco útil	1. No se da
2. Regularmente útil	2. Poco útil
3. Util	3. Regularmente útil
	4. Util

También se consultó a los graduados sobre la conveniencia o no de que la escuela donde cursaron su carrera efectúe modificaciones para que los graduados desempeñen mejor sus funciones profesionales. En caso de que la respuesta fuera positiva, se les solicitó que indicaran los aspectos en los cuáles deberían efectuarse cambios.

La mayoría de los graduados califica como útil la preparación universitaria recibida, tanto en teoría como en lo que se refiere a práctica e investigación, aunque en estos dos últimos aspectos la calificación es un poco más baja (cuadro N°4.2.4 y cuadro B.3).

CUADRO N°4.2.4

**OPINION DE LOS GRADUADOS SOBRE LA UTILIDAD DE LA PREPARACION UNIVERSITARIA
RECIBIDA PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL, POR INSTITUCION**

(Valores relativos)

INSTITUCION	TOTAL	PORCENTAJE DE UTILIDAD DE LA PREPARACION RECIBIDA			
		UTIL	REGULAR- MENTE UTIL	POCO UTIL	NO SE DA
Teoría					
Total	100.0	74.0	22.3	3.7	-
Universidad de Costa Rica	100.0	73.8	22.7	3.5	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100.0	82.6	17.4	-	-
Universidad Nacional	100.0	72.6	21.7	5.7	-
Universidad Estatal a Distancia	100.0	71.7	25.8	2.5	-
Práctica					
Total	100.0	61.8	26.3	9.6	2.3
Universidad de Costa Rica	100.0	58.9	28.2	10.6	2.3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100.0	79.2	19.4	1.4	-
Universidad Nacional	100.0	64.1	23.0	9.9	3.0
Universidad Estatal a Distancia	100.0	67.2	26.1	5.0	1.7
Investigación					
Total	100.0	60.1	24.5	11.6	3.8
Universidad de Costa Rica	100.0	59.1	24.9	12.3	3.7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100.0	61.1	22.3	13.7	2.9
Universidad Nacional	100.0	64.1	22.6	9.4	3.9
Universidad Estatal a Distancia	100.0	55.0	29.2	10.8	5.0

En teoría y práctica las mayores calificaciones corresponden al Instituto Tecnológico, mientras que en cuanto a investigación, la Universidad Nacional es la que muestra en promedio la más alta calificación.

Por carreras, las mayores y las menores calificaciones son las siguientes:

Menores calificaciones:

Teoría

Antropología (UCR)	2.3
I y II ciclos (UCR)	2.3
Sociología (UNA)	2.3
Ingeniería Industrial (UCR)	2.4
Ingeniería Eléctrica (UCR)	2.4
Ingeniería Química (UCR)	2.4
Ciencias Forestales (UNA)	2.4

Práctica

Ingeniería Eléctrica (UCR)	1.8
Sociología (UNA)	1.8
Historia (UCR)	1.9
Ingeniería Mecánica (UCR)	1.9
Antropología (UCR)	2.0
Ingeniería Química (UCR)	2.0

Investigación

Perito Topógrafo (UCR)	1.8
Música (UCR)	1.9
Educación Especial (UCR)	1.9
Antropología (UCR)	2.0
Odontología (UCR)	2.0
Farmacia (UCR)	2.0

Mayores calificaciones:

Teoría

Biología (UCR)	3.0
Archivo Administrativo (UCR)	3.0
Orientación (UCR)	3.0
Medicina y Cirugía (UCR)	3.0

Odontología (UCR)	3.0
Promoción Social (UNA)	3.0
Administración de Empresas (UNED)	3.0

Práctica

Odontología (UCR)	3.0
Ingeniería Electrónica (ITCR)	3.0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (ITCR)	3.0

Investigación

Biología (UCR)	2.9
Administración Educativa (UCR)	2.8
Historia (UNA)	2.8

Con respecto a la consulta referente a si es conveniente o no que las escuelas efectúen algunos cambios para un mejor desempeño de los profesionales, un 89% de los graduados respondió afirmativamente (cuadro B.4, Anexo B), porcentaje ligeramente superior al obtenido en los estudios de 1986 y 1987 (86% y 85%, respectivamente).

En todas las carreras la mayoría de los graduados recomendó realizar modificaciones e incluso en algunas la totalidad de los graduados opinó que debían realizarse cambios. Estas carreras son:

- UCR:** Informática, Antropología, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Administración Educativa, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Nutrición
- ITCR:** Administración de Empresas Agropecuarias, Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- UNA:** Teología, Biología Marina, Sociología, Promoción Social, Geografía

Los aspectos sobre los que se les pidió a los graduados su opinión sobre la pertinencia o no de ser modificados fueron: plan de estudios, métodos de enseñanza, sistemas de evaluación, bibliografía, práctica, métodos de investigación y personal docente, así como cualquier otro aspecto, aparte de los anteriores, que consideraran que debía ser modificado.

Además, se les solicitó que indicaran, en orden de prioridad los tres aspectos que requerían atención más urgente.

En lo que se refiere a la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, los aspectos que requieren modificaciones, citados con mayor frecuencia son: plan de estudios, práctica y métodos de enseñanza. En el Instituto Tecnológico el mayor porcentaje corresponde a plan de estudios, seguido por personal docente, métodos de investigación y práctica.

En el cuadro B.5 del Anexo B se indican, para cada oportunidad académica, los aspectos que los graduados consideran que requieren atención más urgente.

4.3. Situación laboral

4.3.1. Durante el tiempo de estudio

El 73% de los graduados trabajaron en alguna etapa o durante toda su carrera universitaria. Este porcentaje es un

poco más alto que el correspondiente a los estudios de graduados de 1986 y 1987 (69% y 66%, respectivamente).

Al igual que en los estudios anteriores, la Universidad Estatal a Distancia muestra el mayor porcentaje de estudiantes que trabajaron durante el tiempo en que cursaron su carrera universitaria y el Instituto Tecnológico presenta el menor porcentaje.

En términos generales, el porcentaje de hombres que trabajó durante el tiempo de estudio es similar al de mujeres. Por institución existen diferencias, pero se deben principalmente a la composición por sexo de los graduados en cada institución (cuadro N°4.3.1 y gráfico N°4.3.1).

Con excepción de la Universidad Estatal a Distancia, en todas las universidades la mayor parte de los graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio estaban solteros durante ese periodo.

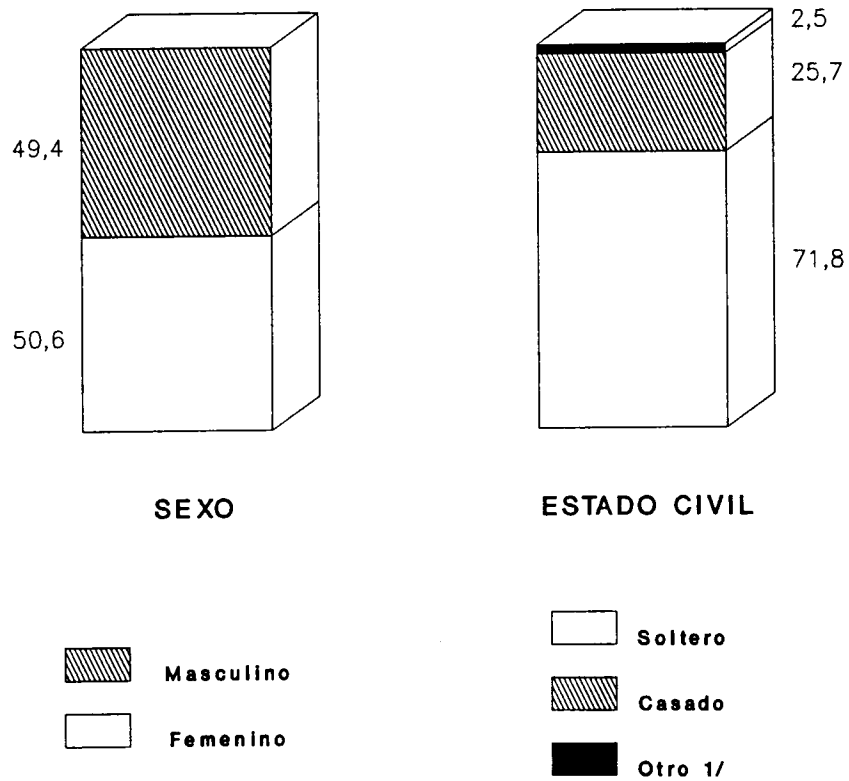
Los resultados por oportunidad académica que se presentan en el cuadro B.6 indican que en una gran parte de éstas, la mayoría de los graduados trabajaron durante el tiempo de estudio. Incluso para algunas oportunidades académicas se tiene que todos los graduados trabajaron durante alguna etapa de su carrera. Estas oportunidades académicas son:

CUADRO Nº4.3.1

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO,
 POR SEXO Y ESTADO CIVIL DURANTE EL TIEMPO
 DE ESTUDIO, SEGUN INSTITUCION
 (Valores relativos)

SEXO Y ESTADO CIVIL	INSTITUCION				
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Sexo</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Masculino	49,4	47,7	82,5	51,3	36,3
Femenino	50,6	52,3	17,5	48,7	63,7
<u>Estado civil durante el tiempo de estudio</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Soltero	71,8	76,7	86,2	64,2	38,1
Casado	25,7	20,7	12,5	33,7	58,4
Otro	2,3	2,4	1,3	1,8	3,5
Sin información	0,2	0,2	-	0,3	-

GRAFICO N.4.3.1
GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE
EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO
Y ESTADO CIVIL
(Valores relativos)



1/ Incluye la categoría "sin información".

UCR: Música (Bach. y Lic.), Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.), Computación e Informática (Lic.), Administración Pública (Lic.), Administración Aduanera (Dipl.), Antropología (Bach.), Curriculum (Lic.), Administración Educativa (Lic.)

UNA: Administración Educativa (Bach.)

Las oportunidades académicas, en las que el porcentaje de graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio es inferior a 50% son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO
Lic. Odontología (UCR)	10,0%
Lic. Nutrición (UCR)	27,3%
Lic. Medicina y Cirugía (UCR)	28,6%
Dipl. Promoción Social (UNA)	31,3%
Bach. Trabajo Social (UCR)	31,4%

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO
Bach. Ingeniería en Agronomía (ITCR)	32,0%
Bach. y Lic. Ciencias Forestales (UNA)	33,3%
Bach. Ingeniería en Mantenimiento Industrial (ITCR)	35,0%
Bach. Administración de Empresas Agropecuarias (ITCR)	38,5%
Bach. Ingeniería Electrónica (ITCR)	39,1%
Bach. Ingeniería Agronómica (UNA)	41,9%
Bach. Educación Preescolar (UCR)	45,2%
Dipl. Educación Preescolar (UNA)	45,2%
Lic. Ingeniería Mecánica (UCR)	45,5%

La mayor parte de los graduados de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia que trabajó durante el tiempo de estudio, manifestó haber laborado durante toda su carrera universitaria (cuadro N°4.3.2). También una gran parte de los

CUADRO N°A.3.2

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO,
SEGUN ETAPA EN LA QUE TRABAJARON
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	ETAPA EN LA QUE TRABAJARON									
	TOTAL	PRIMEROS AÑOS	AÑOS INTERMEDIOS	AÑOS FINALES	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS INTERMEDIOS	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS FINALES	INTERME- DIOS Y FINALES	TODOS LOS AÑOS	SIN INFORMACION	
<u>Universidad de Costa Rica</u>	100,0	4,7	7,4	35,0	0,5	1,1	10,4	40,7	0,2	
Artes y Letras	100,0	5,6	13,5	26,2	-	0,8	7,1	46,8	-	
Ciencias Básicas	100,0	2,8	10,1	37,6	-	-	18,3	31,2	-	
Ciencias Sociales	100,0	3,2	6,6	34,5	0,2	1,4	12,0	42,1	-	
Educación	100,0	6,7	7,3	30,0	-	2,7	3,3	50,0	-	
Ciencias Agropecuarias	100,0	6,4	6,4	38,5	2,6	1,3	3,8	39,7	1,3	
Ingeniería	100,0	2,8	2,8	47,8	1,4	-	16,0	28,5	0,7	
Ciencias de la Salud	100,0	12,0	8,4	30,1	1,2	-	6,0	42,3	-	
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	100,0	2,5	17,5	28,7	1,3	-	11,3	38,7	-	
Ciencias Básicas	100,0	5,6	22,2	38,8	5,6	-	16,7	11,1	-	
Ciencias Sociales	100,0	3,4	3,4	20,7	-	-	10,3	62,2	-	
Ciencias Agropecuarias	100,0	-	37,5	25,0	-	-	-	37,5	-	
Ingeniería	100,0	-	24,0	32,0	-	-	12,0	32,0	-	
<u>Universidad Nacional</u>	100,0	6,8	7,6	18,7	0,3	-	3,7	62,9	-	
Artes y Letras	100,0	-	-	17,6	-	-	5,9	76,5	-	
Ciencias Básicas	100,0	3,8	3,8	42,3	-	-	-	50,1	-	
Ciencias Sociales	100,0	5,9	7,5	16,7	-	-	3,2	66,7	-	
Educación	100,0	9,8	9,8	15,4	-	-	2,4	62,6	-	
Ciencias Agropecuaria	100,0	7,1	7,1	25,0	3,6	-	14,3	42,9	-	
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	100,0	11,5	10,6	10,6	-	-	2,7	63,7	0,9	
Ciencias Sociales	100,0	7,3	5,5	7,3	-	-	-	78,1	1,8	
Educación	100,0	15,5	15,5	13,8	-	-	5,2	50,0	-	

graduados de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica trabajaron durante todos los años de estudio, sin embargo para estas instituciones los porcentajes son menores. Un alto porcentaje de los graduados de estas dos instituciones laboró únicamente durante los últimos años de estudio.

En el cuadro B.7 se presenta información sobre la jornada laboral que en promedio tenían los graduados de las diferentes oportunidades académicas durante el tiempo de estudio. Este promedio se calculó asignando el número 1,0 a jornada de tiempo completo y a partir de ahí se asignan números menores a 1,0 a las jornadas inferiores a tiempo completo.

Para la mayoría de las oportunidades académicas se obtuvo una jornada laboral promedio durante el tiempo de estudio de medio tiempo o más. Solamente en las siguientes oportunidades académicas se obtuvo un promedio inferior a medio tiempo:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA PROMEDIO
Lic. en Nutrición (UCR)	0,3
Lic. en Odontología (UCR)	0,3
Bach. y Lic. Música (UCR)	0,4
Bach. y Lic. Geología (UCR)	0,4
Lic. Ingeniería Química (UCR)	0,4
Lic. Medicina y Cirugía (UCR)	0,4
Lic. Farmacia (UCR)	0,4
Bach. Ingeniería en Mantenimiento Industrial (ITCR)	0,4

Al contrario de estas oportunidades académicas, en algunas se obtuvo una jornada promedio de tiempo completo. Estas son las siguientes:

- UCR:** Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.), Administración Pública (Bach.), Administración Pública (Lic.), Administración Aduanera (Dipl.), Curriculum (Lic.), Enfermería (Bach.)
- UNA:** Administración del Trabajo (Bach.), Secretariado Profesional (Dipl.), Administración Educativa (Bach.), Administración Educativa (Lic.)
- UNED:** Administración de Empresas (Dipl. y Bach.), Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (Dipl. y Bach.)

El grado de relación entre la carrera cursada y el trabajo que realizaban los graduados durante el tiempo de estudio, se midió con base en la siguiente escala:

1. Ninguna relación
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

El grado de relación promedio obtenido fue de 3.6, el cual es similar al obtenido en los estudios de graduados de 1986 y 1987. Sin embargo, en esta ocasión se obtuvo un mayor número de oportunidades académicas cuyos promedios son bajos. Estas son:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION TRABAJO-ESTUDIOS
Lic. Odontología (UCR)	1.0
Bach. y Lic. Historia (UNA)	1.7
Dipl. Promoción Social (UNA)	1.8
Bach. Sociología (UNA)	2.1
Dipl. Administración de Cooperativas (UNA)	2.2
Bach. Economía (UNA)	2.2
Lic. Medicina y Cirugía (UCR)	2.3

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION TRABAJO-ESTUDIOS
Bach. Antropología (UCR)	2.3
Dipl. Administración del Trabajo (UNA)	2.3
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	2.3
Bach. Economía (UCR)	2.4
Bach. y Lic. Historia (UCR)	2.5
Bach. Ingeniería Mecánica (UCR)	2.5
Bach. Educación Media (UNA)	2.5

Con respecto a los estudios de 1986 y 1987, se repiten las siguientes oportunidades académicas de la Universidad Nacional: Bach. y Lic. en Historia, Dipl. en Promoción Social, Dipl. en Administración del Trabajo y Bach. en Relaciones Internacionales.

Las oportunidades académicas que presentan los más altos promedios de relación entre el trabajo y el estudio son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION TRABAJO-ESTUDIOS
Lic. Bibliotecología y Ciencias de la Información (UCR)	4.7
Lic. Enfermería (UCR)	4.7
Bach. Computación Administrativa (ITCR)	4.7
Lic. Ingeniería Mecánica (UCR)	4.6

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION TRABAJO-ESTUDIOS
Lic. Computación e Informática (UCR)	4.5
Dipl. Enseñanza de la Música (UNA)	4.5
Lic. Administración Educativa (UNA)	4.5
Bach. I y II ciclos (UNED)	4.5

De éstas, la Licenciatura en Enfermería (UCR), el Bachillerato en Computación Administrativa (ITCR) y la Licenciatura en Administración Educativa (UNA) aparecen también dentro de las que

presentan mayor grado de relación promedio en los estudios de años anteriores.

4.3.2. Al momento de graduarse

El 68% de los graduados tenía empleo al momento de graduarse. El menor porcentaje de graduados que tenía trabajo en ese momento corresponde al Instituto Tecnológico (52,7%), mientras que el más alto porcentaje lo muestra la Universidad Estatal a Distancia (76,5%).

En poco más del 75% de las oportunidades académicas, la mayoría de los graduados tenía empleo al momento de recibir su título. Las restantes oportunidades académicas registraron porcentajes inferiores al 50%, correspondiendo los menores porcentajes a las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABA AL MOMENTO DE GRADUARSE
Bach. Ingeniería Agronómica (UNA)	6,5
Bach. Ingeniería en Mantenimiento Industrial (ITCR)	25,0
Dipl. Educación Preescolar (UNA)	25,8
Bach. Ingeniería en Agronomía (ITCR)	28,0
Bach. Educación Preescolar (UCR)	35,5

La mayor parte de los graduados que tenían trabajo al momento de graduarse, desempeñaba un puesto relacionado con su campo profesional. Sin embargo, un considerable número de oportunidades académicas presentan altos porcentajes de graduados que al momento de graduarse laboraban en actividades con poca o ninguna

relación con su carrera (cuadro B.8, Anexo B). Dentro de éstas se encuentran las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABAN EN LABORES QUE NO TENIAN RELACION CON SU CARRERA
Bach. y Lic. Historia (UCR)	77,8
Bach. Sociología (UNA)	72,7
Bach. Economía Agrícola (UCR)	63,6
Bach. Economía (UNA)	63,6
Bach. Antropología (UCR)	62,5
Bach. y Lic. Historia (UNA)	60,0
Dipl. Administración de Cooperativas (UNA)	57,9
Dipl. Administración del Trabajo (UNA)	54,2
Bach. Administración de Cooperativas (UNA)	53,8
Bach. Sociología (UCR)	50,0
Bach. Ingeniería Agronómica (UNA)	50,0

La mayor parte de los graduados que trabajaban en labores propias de su campo profesional, continuó en el mismo lugar de trabajo después de haber recibido su título.

Cerca de la mitad de los graduados que trabajaban en labores relacionadas con su carrera, obtuvo un aumento de su ingreso inmediatamente después de graduarse, pero sólo aproximadamente una tercera parte de los graduados indicó que había obtenido un ascenso (cuadro N°4.3.3).

La mayor parte de los graduados que no tenían empleo al momento de graduarse consiguió trabajo durante los seis meses siguientes a la obtención de su título.

CUADRO N°4.3.3

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARAN EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO PROFESIONAL AL
MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION, SEGUN SI OBTUVO AUMENTO DE SU
INGRESO Y SI OBTUVO O NO ASCENSO, INMEDIATAMENTE DESPUES DE GRADUARSE

(Valores relativos)

INSTITUCION	AUMENTO INGRESO			OBTUVO ASCENSO		
	SI	NO	SIN INFORMACION	SI	NO	SIN INFORMACION
TOTAL	51,6	48,2	0,2	32,2	67,5	0,3
Universidad de Costa Rica	52,5	47,3	0,2	31,8	68,0	0,2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	60,3	39,7	-	39,7	58,9	1,4
Universidad Nacional	46,4	53,6	-	33,7	66,3	-
Universidad Estatal a Distancia	53,0	46,0	1,0	26,0	73,0	1,0

De acuerdo con el valor de la mediana, el tiempo medio para conseguir trabajo es similar en hombres y mujeres, así como en graduados solteros y casados, pero varía según la edad, siendo mayor para los graduados con más edad (cuadro N°4.3.4).

También existen diferencias en el tiempo que tardan en conseguir trabajo los graduados de las diferentes áreas de estudio. Así, mientras los graduados del área de Ciencias de la Salud tardaron un periodo medio de dos meses en conseguir empleo, los graduados del área de Ciencias Sociales duraron un periodo medio de nueve meses (cuadro N°4.3.5).

4.3.3. Actual

Del total de profesionales que graduaron las universidades en 1990, un 92% tenía trabajo a la fecha de la encuesta, porcentaje similar al correspondiente a los estudios de graduados de 1986 y 1987 (90% y 92% respectivamente).

Al igual que en los estudios anteriores, el Instituto Tecnológico es la institución con mayor porcentaje de graduados que trabajan (95%). Le sigue la Universidad de Costa Rica con un 93%, la Universidad Estatal a Distancia con un 92% y por último la Universidad Nacional con un 89% (cuadro B.9, Anexo B).

Cerca de una tercera parte de los graduados que no trabajan manifestó que no lo hace porque prefiere seguir estudiando y otra

CUADRO N°4.3.4

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN EN EL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCABAN TRABAJO, POR SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO

(Valores relativos)

SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL	TOTAL	TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO					MEDIANA (MESES)
		MENOS DE 1 MES	DE 1 A MENOS DE 6 MESES	DE 6 MESES A 1 AÑO	MAS DE 1 AÑO	SIN INFORMACION	
TOTAL	100,0	24,0	42,3	11,5	15,3	6,9	3,0
Sexo							
Masculino	100,0	25,5	44,9	12,2	11,7	5,7	3,0
Femenino	100,0	22,7	40,1	10,8	18,4	8,0	3,0
Estado civil							
Soltero	100,0	21,9	42,6	12,6	15,7	7,2	3,0
Casado	100,0	29,7	40,0	10,3	13,7	6,3	3,0
Otro	100,0	6,2	62,6	-	25,0	6,2	3,0
Edad (años)							
Menos de 20	100,0	100,0	-	-	-	-	1,0
De 20 a 24	100,0	25,1	47,4	8,2	14,4	4,9	3,0
De 25 a 29	100,0	24,4	42,9	14,3	10,2	8,2	3,0
De 30 a 34	100,0	16,1	32,2	16,1	27,5	8,1	9,0
De 35 a 39	100,0	28,6	14,3	7,1	35,7	14,3	9,0
De 40 a 49	100,0	20,0	20,0	20,0	40,0	-	9,0
Sin informacion	100,0	33,4	-	-	33,3	33,3	9,0

CUADRO Nº4.3.5

GRADUADOS QUE NO TRABAJARON EN EL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCARON TRABAJO, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO

(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO							MEDIANA (MESES)
	TOTAL	MENOS DE 1 MES	DE 1 A 6 MESES	DE 6 MESES A 1 AÑO	MAS DE 1 AÑO	SIN INFORMACION		
<u>Universidad de Costa Rica</u>	100.0	23.1	42.1	11.4	16.0	7.4	3.0	
Artes y Letras	100.0	25.0	35.6	3.6	17.9	17.9	3.0	
Ciencias Básicas	100.0	27.6	37.9	13.8	6.9	13.8	3.0	
Ciencias Sociales	100.0	13.2	34.9	16.0	25.5	10.4	9.0	
Educación	100.0	38.2	44.2	2.9	11.8	2.9	3.0	
Ciencias Agropecuarias	100.0	15.0	37.5	15.0	27.5	5.0	3.0	
Ingeniería	100.0	25.4	58.2	10.4	4.5	1.5	3.0	
Ciencias de la Salud	100.0	50.0	45.0	5.0	-	-	2.0	
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	100.0	38.3	50.1	8.3	-	3.3	3.0	
Ciencias Básicas	100.0	50.0	50.0	-	-	-	2.0	
Ciencias Sociales	100.0	25.0	56.2	12.5	-	6.3	3.0	
Ciencias Agropecuarias	100.0	23.5	53.0	17.6	-	5.9	3.0	
Ingeniería	100.0	56.0	44.0	-	-	-	1.0	
<u>Universidad Nacional</u>	100.0	19.5	40.7	13.0	18.7	8.1	3.0	
Artes y Letras	100.0	33.3	-	66.7	-	-	9.0	
Ciencias Básicas	100.0	50.0	-	-	50.0	-	9.5	
Ciencias Sociales	100.0	15.4	44.2	11.5	15.4	13.5	3.0	
Educación	100.0	26.8	46.4	7.3	19.5	-	3.0	
Ciencias Agropecuarias	100.0	12.0	32.0	20.0	24.0	12.0	9.0	
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	100.0	23.5	35.3	11.8	29.4	-	3.0	
Ciencias Sociales	100.0	11.1	22.2	22.2	44.5	-	9.0	
Educación	100.0	37.5	50.0	-	12.5	-	3.0	

tercera parte indicó que se debe a que no han logrado encontrar trabajo en su campo profesional. Los restantes graduados mencionaron que no trabajan porque así lo desean, por motivos familiares (maternidad, hijos, familia), porque no encuentran trabajo en ningún campo, por problemas de salud u otra razón (cuadro N°4.3.6).

Las oportunidades académicas que presentan los mayores porcentajes de graduados que no trabajan son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE NO TRABAJAN
Dipl. en Promoción Social (UNA)	62,5
Bach. Sociología (UCR)	30,0
Dipl. Educación Preescolar (UNA)	29,0
Bach. Ingeniería Agronómica (UNA)	29,0
Dipl. y Bach. Administración de Servicios Sociales Infantiles (UNED)	26,1
Bach. Ciencias Políticas (UCR)	23,5
Bach. Antropología (UCR)	21,4
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	21,4
Bach. y Lic. Geografía (UNA)	21,4
Dipl. Administración del Trabajo (UNA)	21,2

De éstas, las carreras de Promoción Social, Relaciones Internacionales y Administración de Servicios Sociales Infantiles, también presentaron altos porcentajes de graduados que no trabajan, tanto en el estudio de 1986 como en el de 1987. La carrera de Administración del Trabajo aparece también dentro de las oportunidades académicas con los más altos porcentajes en el estudio de 1987.

CUADRO N°4.3.6

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE, POR MOTIVO
POR EL QUE NO TRABAJAN, SEGUN GRADO ACADEMICO

PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJAN	TOTAL	GRADO ACADEMICO		
		DIPLO- MADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
No encuentra trabajo en su campo	33,0	29,5	33,1	38,5
No encuentra trabajo en nin- gún campo	5,2	2,3	7,4	-
Problemas de salud	3,7	2,3	3,3	7,7
Prefiere seguir estudiando	34,0	43,2	33,9	19,2
Motivos familiares	6,8	4,5	7,4	7,7
No desea trabajar	10,5	9,1	9,9	15,5
Otro	6,3	6,8	5,0	11,4
Sin información	0,5	2,3	-	-

La principal razón por la que gran parte de los graduados de estas oportunidades académicas no trabaja es que no encuentran trabajo en su campo. Solamente en el caso de la carrera de Promoción Social la mayor parte de los graduados que no trabajan indicó que se debía a que prefieren seguir estudiando.

Además del porcentaje de graduados que no trabajan, una tercera parte de los graduados que si trabajan ocupa puestos que requieren un grado académico inferior al obtenido (cuadro N°4.3.7). Esta proporción es superior a la correspondiente a los estudios de 1986 (17%) y 1987 (27%), como puede observarse en el gráfico N°4.3.2.

La Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, son las instituciones que presentan un mayor porcentaje de graduados que desempeñan puestos para los cuales se requiere un nivel académico menor al obtenido. Asimismo, el área de estudio con mayor problema es el área de Educación.

También existe una proporción significativa de graduados que trabajan en labores que tienen poca o ninguna relación con los estudios realizados (gráfico N°4.3.3).

Estos graduados trabajan en actividades que no tienen relación con sus estudios principalmente porque no han logrado conseguir trabajo en su campo profesional, aunque en algunos casos se debe

CUADRO N°4.3.7

GRADUADOS QUE DESEMPEÑAN PUESTOS QUE REQUIEREN UN MENOR GRADO
ACADEMICO QUE EL OBTENIDO, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	PUESTOS QUE REQUIEREN UN GRADO ACADEMICO MENOR AL OBTENIDO
TOTAL	33,6
<u>Universidad de Costa Rica</u>	30,9
Artes y Letras	47,4
Ciencias Básicas	21,5
Ciencias Sociales	23,0
Educación	67,5
Ciencias Agropecuarias	34,7
Ingeniería	21,4
Ciencias de la Salud	16,5
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	19,4
Ciencias Básicas	28,6
Ciencias Sociales	26,7
Ciencias Agropecuarias	13,0
Ingeniería	12,0
<u>Universidad Nacional</u>	41,9
Artes y Letras	25,0
Ciencias Básicas	20,0
Ciencias Sociales	46,0
Educación	44,7
Ciencias Agropecuarias	35,6
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	49,6
Ciencias Sociales	30,9
Educación	65,2

GRAFICO N.4.3.2
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE DESEMPEÑAN PUESTOS
QUE REQUIEREN UN MENOR GRADO ACADEMICO QUE EL
OBTENIDO, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO DE
GRADUACION. 1986, 1987 Y 1988

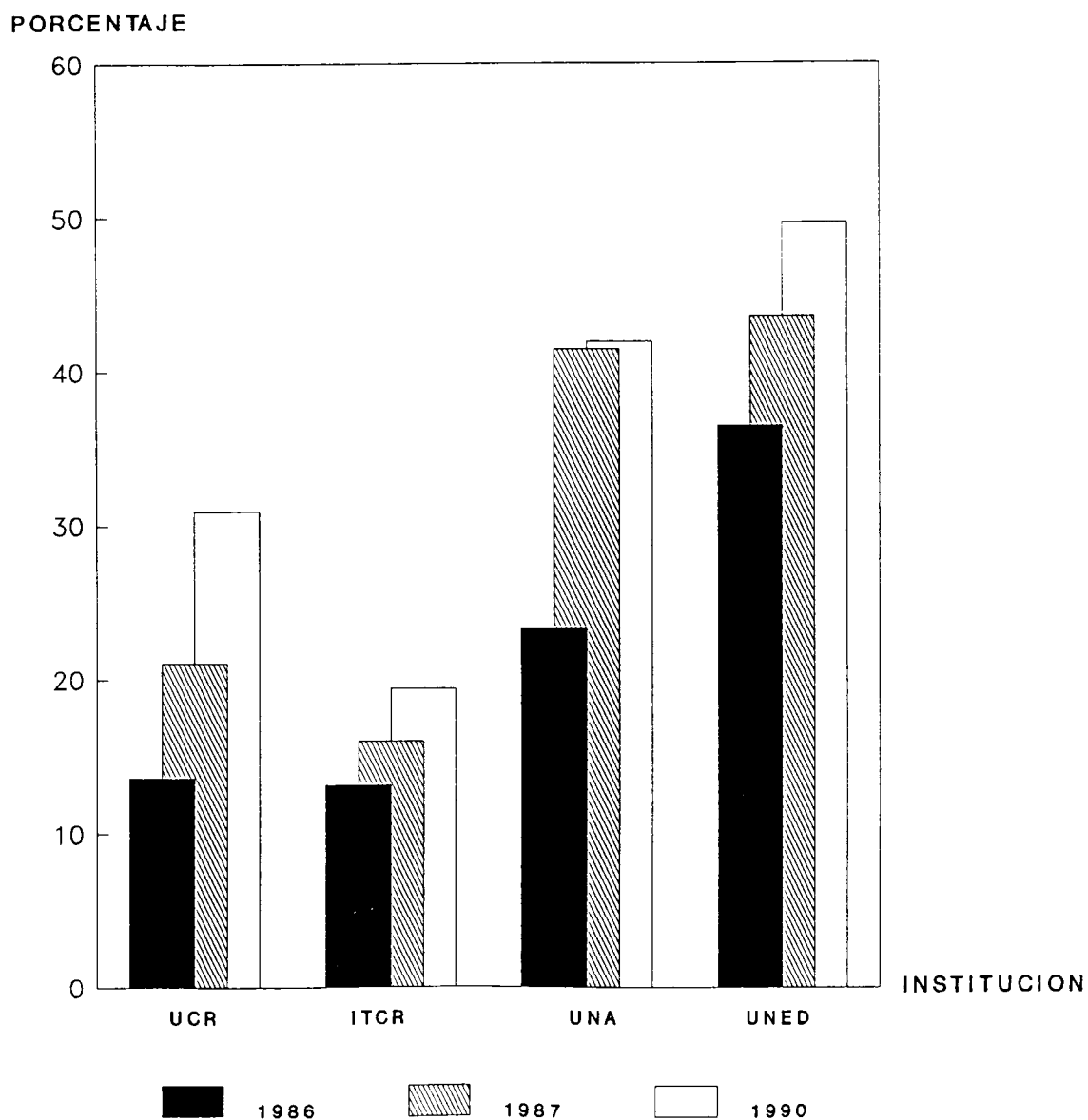
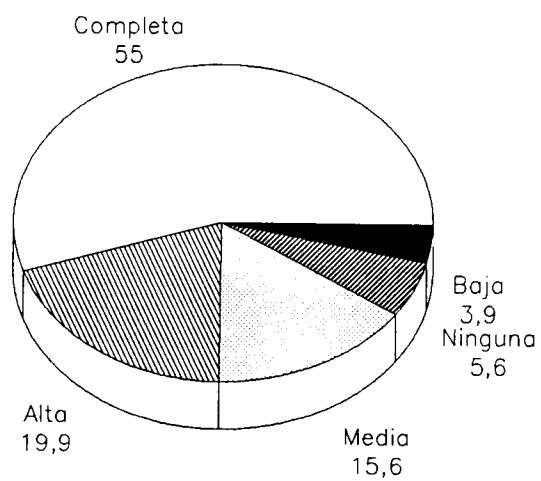


GRAFICO N.4.3.3
GRADUADOS QUE TRABAJAN, SEGUN GRADO DE
RELACION DEL TRABAJO CON LA CARRERA
(Valores relativos)



a que se tienen también estudios en otro campo o a que los salarios y otros beneficios del puesto son mayores a los que pueden obtener en puestos relacionados con su carrera (cuadro N°4.3.8).

En el cuadro B.9 del Anexo B se presenta, para cada oportunidad académica, el grado promedio de relación entre el trabajo que realizan los graduados y su campo profesional, el cual se calculó con base en la siguiente escala:

1. Ninguna relación
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

Los promedios obtenidos varían desde 1.8 hasta 4.9, siendo las oportunidades académicas con menores promedios las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION TRABAJO- CAMPO PROFESIONAL
Dipl. Promoción Social (UNA)	1,8
Bach. Ciencias Políticas (UCR)	2,6
Bach. Historia (UCR)	2,8
Bach. Economía (UNA)	2,8
Bach. Antropología (UCR)	3,0

Las tres primeras también aparecen dentro de las oportunidades académicas con menores promedios, en los estudios de graduados de años anteriores.

Para todas las instituciones, el porcentaje de graduados de sexo masculino que trabaja es superior al correspondiente a las mujeres. La mayor diferencia la presenta el Instituto Tecnológico-

CUADRO #14.3.8

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES QUE TIENEN Poca O NINGUNA RELACION
 CON SU CAMPO PROFESIONAL, POR INSTITUCION, SEGUN RAZON PRINCIPAL POR LA QUE DESEMPREAN ESE TRABAJO

INSTITUCION	RAZON PRINCIPAL						
	TOTAL	NO HA PODIDO CONSEGUIR TRABAJO EN SU CAMPO	LA CARRERA NO LE SATISFACE	HA REALIZADO ESTUDIOS EN OTRO CAMPO	TIENE MEJOR SALARIO	OTROS BENEFICIOS DE SU TRABAJO	OTRO 1/
TOTAL	100,0	59,2	4,4	11,8	13,2	4,0	7,4
Universidad de Costa Rica	100,0	56,0	6,1	15,8	12,3	2,7	7,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	71,4	-	14,3	14,3	-	-
Universidad Nacional	100,0	62,3	2,6	6,5	14,3	5,2	9,1
Universidad Estatal a Distancia	100,0	66,6	-	-	16,7	16,7	-

1/ Incluye la categoría "sin información".

co, pues mientras casi la totalidad de los varones trabajan, solamente un 81,5% de las mujeres lo hace (cuadro N°4.3.9).

La mayoría de los graduados trabaja en una sola institución (cuadro N°4.3.10) y cerca de dos terceras partes laboran en una institución pública (cuadro N°4.3.11 y gráfico N°4.3.4).

El tipo de contratación que tiene la mayor parte de los graduados es en propiedad (cuadro N°4.3.12). Alrededor de un 30% de los graduados están nombrados en su puesto por un plazo definido (interino o por contrato).

A pesar de que la jornada laboral más frecuente de los graduados es tiempo completo o muy cercana a tiempo completo y a diferencia de los resultados obtenidos para 1986 y 1987, la jornada laboral promedio obtenida en un significativo número de oportunidades académicas es de menos de tres cuartos de tiempo (cuadro B.9, Anexo B.).

Con el fin de tener una idea sobre los salarios que devengan los graduados de los diferentes campos profesionales, se solicitó a éstos que indicaran en cuál de una serie de rangos establecidos, se encontraba el salario total percibido. Posteriormente se obtuvo, para cada oportunidad académica, el valor de la mediana correspondiente a una jornada de tiempo completo.

CUADRO N°4.3.9
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION,
SEGUN SEXO

INSTITUCION	GRADUADOS SEGUN SEXO		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	91,8	95,1	89,0
Universidad de Costa Rica	92,5	94,6	90,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	95,2	98,3	81,5
Universidad Nacional	88,9	94,2	84,4
Universidad Estatal a Distancia	91,7	97,6	88,9

CUADRO Nº4.3.10

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR AREA DE ESTUDIO,
SEGUN SI TRABAJA EN UNA O EN VARIAS INSTITUCIONES O EMPRESAS

AREA DE ESTUDIO	GRADUADOS QUE TRABAJAN EN UNA INSTITUCION	GRADUADOS QUE TRABAJAN EN VARIAS INSTITUCIONES
TOTAL	88,0	12,0
Artes y Letras	84,3	15,7
Ciencias Básicas	83,1	16,9
Ciencias Sociales	88,6	11,4
Educación	90,9	9,1
Ciencias Agropecuarias	91,7	8,3
Ingeniería	86,4	13,6
Ciencias de la Salud	84,6	15,4

CUADRO N°4.3.11

GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO,

SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN

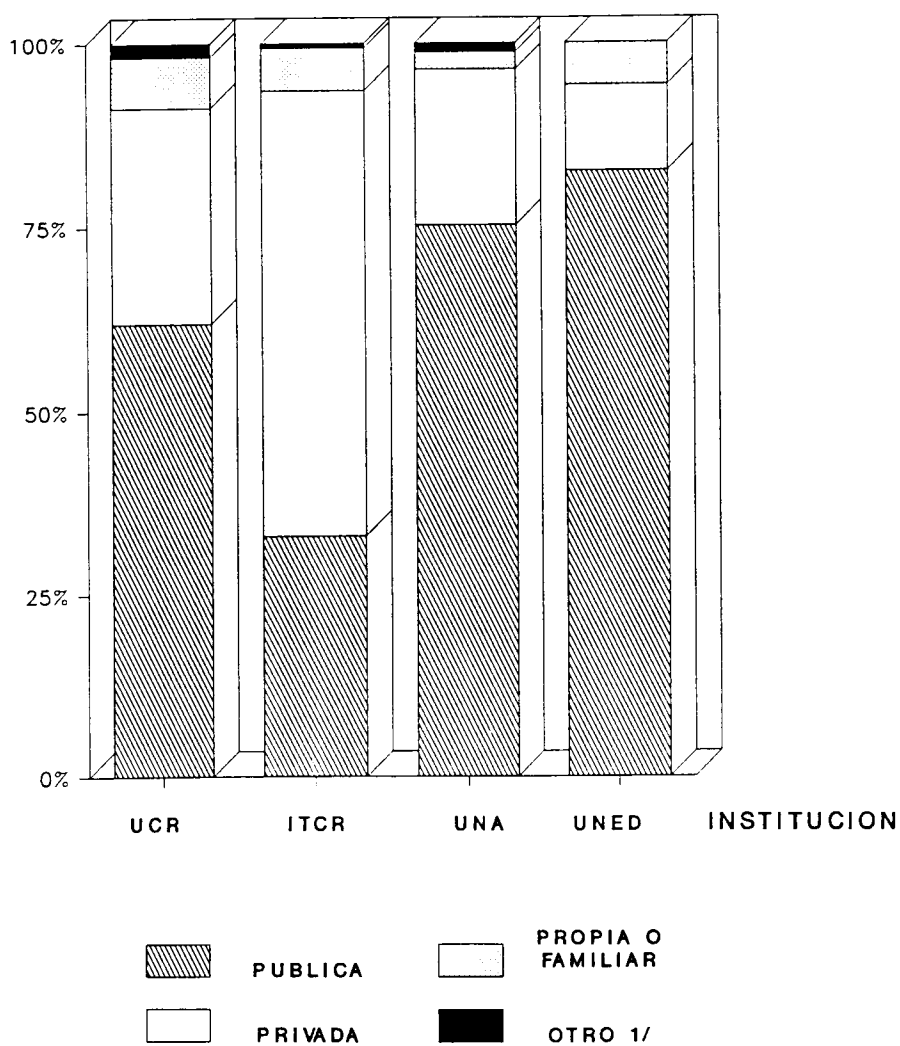
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	TOTAL	TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN				
		GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	OTRA ^{1/}
TOTAL	100,0	30,4	33,7	28,5	5,8	1,6
Artes y Letras	100,0	28,8	29,3	34,0	3,3	4,6
Ciencias Básicas	100,0	15,1	49,5	30,8	2,3	2,3
Ciencias Sociales	100,0	21,8	39,2	31,6	6,0	1,4
Educación	100,0	82,3	7,9	8,4	1,4	-
Ciencias Agropecuarias	100,0	22,5	24,9	42,6	5,9	4,1
Ingeniería	100,0	4,5	34,3	48,4	11,2	1,6
Ciencias de la Salud	100,0	8,2	64,9	14,3	12,6	-
<u>Universidad de Costa Rica</u>	100,0	24,6	37,3	29,3	6,9	1,9
Artes y Letras	100,0	22,6	32,3	36,0	3,8	5,3
Ciencias Básicas	100,0	17,4	48,7	28,1	2,5	3,3
Ciencias Sociales	100,0	21,2	38,4	31,9	6,9	1,6
Educación	100,0	78,6	9,9	10,5	1,0	-
Ciencias Agropecuarias	100,0	17,8	22,8	49,4	5,0	5,0
Ingeniería	100,0	5,2	39,6	40,7	13,0	1,5
Ciencias de la Salud	100,0	8,2	64,9	14,3	12,6	-
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	100,0	9,4	23,7	60,4	5,8	0,7
Ciencias Básicas	100,0	4,8	42,9	52,3	-	-
Ciencias Sociales	100,0	8,9	35,6	46,6	8,9	-
Ciencias Agropecuarias	100,0	30,4	4,3	56,6	8,7	-
Ingeniería	100,0	2,0	14,0	78,0	4,0	2,0
<u>Universidad Nacional</u>	100,0	47,2	28,0	21,1	2,4	1,3
Artes y Letras	100,0	70,0	10,0	20,0	-	-
Ciencias Básicas	100,0	13,3	56,7	26,7	3,3	-
Ciencias Sociales	100,0	25,6	39,4	30,3	2,8	1,9
Educación	100,0	84,9	6,3	8,2	0,6	-
Ciencias Agropecuarias	100,0	28,9	40,0	20,0	6,7	4,4
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	100,0	57,8	24,8	11,6	5,8	-
Ciencias Sociales	100,0	23,6	47,3	21,8	7,3	-
Educación	100,0	86,4	6,1	3,0	4,5	-

1/ Incluye la categoría "sin información".

GRAFICO N.4.3.4
GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION,
SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN
(Valores relativos)

PORCENTAJE



1/ Incluye la categoría "sin información".

CUADRO N°4.3.12

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR AREA DE ESTUDIO, SEGUN TIPO DE CONTRATACION

(Valores relativos)

AREA DE ESTUDIO	TIPO DE CONTRATACION				
	TOTAL	INTERINO	EN PROPIEDAD	POR CONTRATO	OTRO ^{1/}
TOTAL	100,0	16,9	68,9	13,2	1,0
Artes y Letras	100,0	21,6	59,5	17,6	1,3
Ciencias Básicas	100,0	13,4	66,2	18,6	1,8
Ciencias Sociales	100,0	13,1	73,4	12,3	1,2
Educación	100,0	25,0	69,0	5,8	0,2
Ciencias Agropecuarias	100,0	18,9	58,0	22,5	0,6
Ingeniería	100,0	8,7	71,4	18,2	1,7
Ciencias de la Salud	100,0	24,2	65,4	10,4	-

^{1/} Incluye la categoría "sin información".

Los resultados que se presentan en el cuadro B.9 del Anexo B indican que existen grandes variaciones en los salarios que perciben los graduados de los diferentes campos profesionales y que los salarios que devengan algunos graduados son considerablemente bajos.

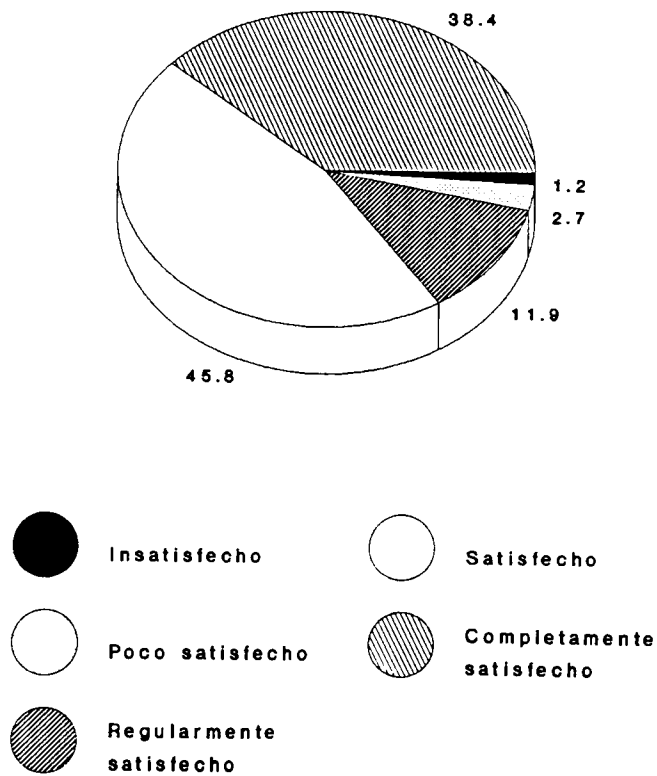
El grado de satisfacción de los graduados con respecto a las labores que realizan se midió con base en la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Regularmente satisfecho
4. Satisfecho
5. Completamente satisfecho

Para cada oportunidad académica se obtuvo el grado de satisfacción promedio de sus graduados con respecto a las labores que realizan. Los resultados muestran un alto grado de satisfacción de los graduados de la mayoría de las oportunidades académicas (cuadro B.9 y gráfico N°4.3.5). Las carreras de Diplomado en Promoción Social de la Universidad Nacional y de Bachillerato en Sociología de la Universidad de Costa Rica son las que presentan los promedios más bajos (2,5 y 3,3 respectivamente).

Con respecto al grado de dificultad que los graduados consideran que tendrían para conseguir un nuevo trabajo en caso de que así lo desearan, la mayoría considera que sería entre bajo y medio.

GRAFICO N.4.3.5
GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON
RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN
(Valores relativos)



En el cuadro B.9 se presenta el grado de dificultad promedio para conseguir otro empleo obtenido para cada oportunidad académica. Este promedio fue calculado con base en la siguiente escala:

1. Ninguno
2. Bajo
3. Medio
4. Alto

Las oportunidades académicas con más altos promedios son: Bach. Filología Española, Bach. y Lic. Geología, Bach. Trabajo Social y Bach. Economía Agrícola, todas de la Universidad de Costa Rica. Los más bajos promedios corresponden a: Lic. Computación e Informática, Lic. Orientación, Lic. Farmacia y Lic. Enfermería, de la Universidad de Costa Rica y a Bach. I y II Ciclos de la Universidad Estatal a Distancia.

5. Conclusiones

Aunque en términos generales puede decirse que los graduados de las universidades estatales se encuentran conformes con la preparación universitaria recibida y con su condición laboral actual, los resultados del presente estudio reafirman la existencia de una serie de problemas que se habían detectado a través de los estudios realizados en años anteriores y que requieren atención de parte de las universidades estatales.

Dentro de los más importantes de mencionar se encuentran los siguientes:

- a) El número de años que tardan los estudiantes en concluir su carrera universitaria es considerablemente superior al tiempo que se establece en los planes de estudio de las diferentes carreras.

A pesar de que son muchos los factores que afectan la duración de los estudios universitarios y de que algunos de éstos no se consideran en el presente estudio, los resultados obtenidos muestran que controlando algunas de las variables incluidas en los modelos, se puede disminuir el tiempo que los estudiantes tardan en concluir sus estudios universitarios.

El tiempo de permanencia en la universidad está afectando en cierta medida porque muchos estudiantes interrumpen sus estudios durante un año o más, algunos llevan materias de otras

carreras antes de lograr ubicarse en la carrera deseada y muchos trabajan o se casan durante el tiempo de estudio, lo que les impide dedicar suficiente tiempo a su carrera.

La prolongada permanencia de los estudiantes en la universidad afecta a las instituciones universitarias, por los altos costos que ocasiona. Asimismo es perjudicial para los estudiantes, pues les provoca malestar e indisposición hacia el estudio.

- b) A pesar de que la mayoría de los graduados considera útil para su desempeño profesional la preparación universitaria recibida, un alto número de ellos insiste en la necesidad de que dentro de los planes de estudio se incluya más práctica y de que éstos se orienten más hacia las necesidades reales de nuestro país.

- c) Aunque la mayor parte de los graduados se ha incorporado al mercado laboral y desempeñan puestos relacionados con su carrera y grado académico, en algunos campos profesionales existen problemas de desocupación o subutilización tales como altos porcentajes de graduados que no trabajan, bajo grado de relación entre el trabajo que desempeñan los graduados y su campo profesional, alto porcentaje de graduados que desempeñan puestos que requieren un nivel académico inferior al obtenido, alto grado de dificultad para conseguir empleo, jornadas de

trabajo inferiores a las deseadas y bajos salarios. Esta situación hace que un alto porcentaje de los graduados se sienta insatisfecho con la carrera cursada y manifiesten frustración al no cumplirse las expectativas que tenían al ingresar a la universidad.

Las dificultades para la incorporación de los graduados al mercado laboral y las condiciones de trabajo de los graduados, dependen de la carrera estudiada más que de características demográficas tales como el sexo y el estado civil.

Las principales oportunidades académicas que presentan problemas de desocupación o subutilización de los graduados son:

- UCR:** Antropología (Bach.)
Ciencias Políticas (Bach.)
Historia (Bach.)
Sociología (Bach.)
- UNA:** Administración del Trabajo (Dipl.)
Relaciones Internacionales (Bach.)
Economía (Bach.)
Promoción Social (Dipl.)
Educación Preescolar (Dipl.)
Ingeniería Agronómica (Bach.)
Geografía (Bach. y Lic.)
- UNED:** Administración de Servicios Sociales Infantiles
(Dipl.)

La mayor parte de estas carreras presentaron problemas de desocupación o subutilización en algunos de los estudios realizados en años anteriores. Solamente las carreras de Bachillerato en Antropología y Bachillerato en Sociología de la Universidad de Costa Rica y el Diplomado en Educación Preesco-

lar de la Universidad Nacional, no aparecen dentro de las carreras cuyos graduados manifestaron tener problemas a nivel laboral, en el estudio de 1986 o en el de 1987.

Además de las carreras mencionadas, una gran parte de los graduados del área de educación manifestó estar laborando en puestos que requieren un nivel académico menor al obtenido y recibir salarios muy bajos para su nivel académico.

Algunos graduados consideran que la dificultad que tienen para conseguir empleo se debe a que los nombres de algunas carreras no reflejan la preparación del graduado, por lo que existe desconocimiento en el mercado laboral sobre las funciones que ellos pueden desempeñar. Un ejemplo lo constituye la carrera de Administración de Cooperativas y la de Administración del Trabajo, ambas impartidas por la Universidad Nacional.

Así como existen oportunidades académicas cuyos graduados manifiestan disconformidad con la preparación universitaria recibida o sobre todo con la situación del mercado laboral, algunas de las oportunidades académicas incluidas en el estudio muestran una serie de aspectos positivos. Dentro de estas sobresalen las siguientes:

UCR: Lic. Administración Educativa
Lic. Medicina y Cirugía
Lic. Odontología
Lic. Farmacia

ITCR: Bach. Computación Administrativa

UNA: Dipl. Computación

En el cuadro N°5.1.1 se presenta un resumen de las carreras en las que se observan factores que las afectan en forma negativa y en el cuadro N°5.1.2 se enumeran las carreras que muestran aspectos positivos.

CUADRO 5.1.1.1

RESUMEN DE LAS OPORTUNIDADES ACADÉMICAS EN LAS QUE SE OBSERVARON FACTORES QUE LAS AFECTAN EN FORMA NEGATIVA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE PERMANENCIA EN LA INSTITUCION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUADOS QUE NO TRABAJAN Y LA CARRERA SEGUI-DA 1/	MENORES PROMEDIOS DE SATISFACCION CON LA CARRERA SEGUI-DA 1/	MAYORES PORCENTAJES DE GRADUADOS QUE NO TRABAJAN Y LA CARRERA SEGUI-DA 1/	MENORES PROMEDIOS DE RELACION ENTRE EL TRABAJO ACTUAL Y LA CARRERA 1/	MENORES PROMEDIOS DE SATISFACCION CON LAS LABORES QUE REALIZAN 1/	MAYORES PROMEDIOS DE DIFICULTAD PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 1/
Universidad de Costa Rica								
Artes Plásticas (Bach.)	12,3	8,2	-	-	-	-	-	3,6
Filología Española (Bach.)	-	7,0	-	-	-	-	-	3,5
Biología (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	3,6
Geología (Bach.)	-	7,2	-	-	-	-	-	-
Informática (Dipl.)	6,5	-	-	-	-	-	-	-
Administración Pública (Bach.)	9,9	-	-	-	-	-	-	-
Administración Pública (Lic.)	13,7	10,9	-	-	-	-	-	-
Administración Aduanera (Dipl.)	7,1	-	-	-	-	-	-	-
Archivo Administrativo (Dipl.)	-	-	3,6	-	21,4	3,0	-	3,5
Antropología (Bach.)	-	-	3,4	-	23,5	2,6	-	-
Ciencias Políticas (Bach.)	-	-	-	-	-	2,8	-	-
Historia (Bach.)	-	10,8	-	-	-	-	-	-
Psicología (Lic.)	-	-	-	-	30,0	-	3,3	-
Sociología (Bach.)	10,0	-	-	-	-	-	-	-
Sociología (Lic.)	13,7	11,3	-	-	-	-	-	-
Trabajo Social (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	3,6
Trabajo Social (Lic.)	-	10,6	-	-	-	-	-	3,5
Educación Media (Bach.)	10,7	7,0	-	-	-	-	-	3,6
Economía Agrícola (Bach.)	10,7	-	-	-	-	-	-	-
Perito Topógrafo (Dipl.)	9,1	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería (Lic.)	17,1	15,6	-	-	-	-	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica								
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	-	-	3,5	-	-	-	3,5	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	-	4,1	-	-	-	-	3,5	-
Universidad Nacional								
Administración de Cooperativas (Dipl.)	-	-	3,5	-	-	-	-	-
Administración del Trabajo (Dipl.)	-	-	-	-	21,2	-	3,5	-
Secretariado Profesional (Dipl.)	6,6	5,4	-	-	-	-	-	-
Relaciones Internacionales (Bach.)	-	-	-	-	21,4	-	-	-
Economía (Bach.)	-	-	3,6	-	-	3,8	-	-
Sociología (Bach.)	-	-	3,6	-	-	-	-	-
Promoción Social (Dipl.)	-	-	3,0	-	62,5	1,8	-	2,5
Educación Preescolar (Dipl.)	-	-	-	-	29,0	-	-	-
Ingeniería Agronómica (Bach.)	-	-	-	-	29,0	-	-	-
Geografía (Bach. y Lic.)	-	-	3,6	-	21,4	-	-	-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE PERMANENCIA EN LA INSTITUCION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)	MAYORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)
Universidad Estatal a Distancia	-	4,1	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Empresas (Dipl.)	-	9,1	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Empresas (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	-	-	3,3	-	26,1	-	-	-	-

1/ Calculados con base en las siguientes escalas:

SATISFACCION CON LA CARRERA

1. Insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Regularmente satisfecho
4. Satisfecho
5. Completamente satisfecho

SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN

1. Insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Regularmente satisfecho
4. Satisfecho
5. Completamente satisfecho

RELACION ENTRE EL TRABAJO Y LA CARRERA

1. Ninguna
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

DIFICULTAD PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

1. Ninguno
2. Bajo
3. Medio
4. Alto

CUADRO 5.1.2

RESUMEN DE LAS CARRERAS EN LAS QUE SE OBSERVARON FACTORES QUE LAS AFECTAN EN FORMA POSITIVA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	MENORES PERIODOS PROMEDIO DE PERMANENCIA EN LA INSTITUCION (EN AÑOS)	MENORES PERIODOS PROMEDIO DE GRADUACION (EN AÑOS)	MAYORES PROMEDIOS DE SATISFACCION CON LA CARRERA SEGUI-DA 1/	MAYORES PORCENTAJES DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	MAYORES PROMOCION ENTRE EL TRABAJO ACTUAL Y LA CARRERA 1/	MAYORES PROMEDIOS DE SATISFACCION CON LAS LABORES QUE REALIZAN 1/	MENORES PROMEDIOS DE DIFICULTAD PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 1/
Universidad de Costa Rica							
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	-	-	-	100,0	4,8	-	1,9
Computación e Informática (Lic.)	-	2,4	-	100,0	-	-	-
Archivo Administrativo (Dipl.)	-	-	-	100,0	-	-	-
Derecho (Lic.)	-	-	-	100,0	4,8	-	-
Economía (Lic.)	-	-	-	-	-	-	-
Psicología (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-
Curriculum (Lic.)	-	4,2	-	-	-	-	-
Educación Preescolar (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-
I y II ciclos (Prof.)	5,1	-	-	-	4,8	-	-
Orientación (Lic.)	-	-	-	-	-	-	-
Educación Especial (Bach.)	-	-	-	100,0	-	-	1,9
Educación Especial (Bach.)	-	5,2	-	100,0	-	4,6	-
Administración Educativa (Lic.)	-	-	-	-	-	4,6	-
Agronomía (Lic.)	-	-	-	4,6	-	-	-
Fitotecnia (Lic.)	-	-	-	4,6	-	4,6	-
Ingeniería Civil (Lic.)	7,5	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (Lic.)	-	6,6	-	-	-	4,6	-
Ingeniería Mecánica (Bach.)	-	-	-	100,0	-	-	-
Ingeniería Mecánica (Lic.)	-	-	-	100,0	4,8	-	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	-	-	-	-	4,8	4,6	-
Nutrición (Lic.)	-	-	-	-	4,9	4,8	-
Odontología (Lic.)	8,0	6,6	-	4,7	-	-	1,8
Farmacología (Lic.)	7,5	6,5	-	-	4,8	-	-
Enfermería (Bach.)	-	-	-	-	-	-	1,8
Enfermería (Lic.)	-	-	-	100,0	-	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica							
Computación Administrativa (Bach.)	-	-	-	100,0	-	-	2,0
Administración de Empresas (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	5,5	-	-	100,0	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Nacional							
Literatura y Lingüística (Bach.)	4,7	3,6	-	-	-	-	-
Teología (Bach.)	3,1	1,7	-	-	-	-	-
Biología Marina (Bach. y Lic.)	-	-	-	100,0	-	-	-
Computación (Dipl.)	3,5	-	-	100,0	4,9	-	-
Administración de Cooperativas (Dipl.)	3,7	-	-	-	-	-	-
Educación Preescolar (Dipl.)	3,7	2,3	-	-	-	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	-	2,7	-	100,0	-	-	-
Enseñanza de la Música (Dipl.)	1,1	0,4	-	100,0	-	-	-
Administración Educativa (Bach.)	-	3,1	-	100,0	-	-	-
Administración Educativa (Lic.)	-	5,7	-	100,0	-	-	-

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

Carrera universitaria: Es el conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Oportunidad académica: Diferentes opciones a nivel de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera.

La diferencia fundamental entre carrera y oportunidad académica es que una carrera puede tener varias oportunidades académicas: diplomado, bachillerato, licenciatura, etc.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios, extendido por una institución de educación superior.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Grado: Es otro de los elementos del diploma y designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y la amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma. Las universidades estatales otorgan los siguientes grados académicos: diplomado, bachillerato, licenciatura, especialidad profesional, maestría y doctorado.

Demanda por educación:

Demanda social: Consiste en la recolección de los deseos de los distintos grupos sociales por determinados tipos de educación, es decir, se cuantifica básicamente por la suma de los deseos individuales por cada tipo de educación.

Demanda económica: Consiste en la determinación de las necesidades de formación de recursos humanos, a sus distintos niveles, de acuerdo con el grado de evolución histórica de un país y a los planes de desarrollo por ejecutar.

Oferta de graduados: Comprende a todos aquellos graduados que están trabajando o no lo están, pero buscan trabajo o no lo buscan por considerar que no lo van a encontrar.

Subutilización: Existe cuando la ocupación que tiene una persona es inadecuada respecto a determinadas normas o a otra ocupación posible teniendo en cuenta la calificación profesional. Pueden distinguirse dos formas principales:

- . Visible: Es ante todo un concepto estadístico que puede medirse directamente por medio de encuestas sobre la mano de obra u otros tipos de encuesta, y que refleja una insuficiencia del volumen del empleo. Existe cuando una persona tiene un empleo de duración inferior a la normal y busca o aceptaría un trabajo suplementario.

- . Invisible: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

ANEXO B

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO B.1

**PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE GRADUACION DE LOS
GRADUADOS, POR INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA/**

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA				
Diplomado	6,5	3,3	3,3	1,0
Informática	5,1	2,2	3,5	0,5
Administración Aduanera	7,1	3,1	3,6	0,6
Archivo Administrativo	4,7	2,2	2,4	0,8
Perito Topógrafo	9,1	3,6	3,6	1,4
Profesorado	4,3	3,8	3,1	1,8
I y II ciclos	4,3	3,8	3,1	1,8
Bachillerato	8,0	4,1	6,1	3,3
Artes Plásticas	12,3	6,3	8,2	4,1
Música	6,5	2,3	5,6	2,1
Filología Española	8,6	5,6	7,0	4,1
Inglés	8,2	4,1	6,4	4,7
Bibliotecología y Ciencias de la Información	6,6	2,8	5,4	2,1
Biología	7,8	4,5	5,5	4,1
Geología	9,2	2,3	7,2	2,6
Estadística	8,4	2,1	6,8	2,0
Computación e Informática	6,7	2,0	6,1	1,5
Química	8,3	5,3	6,4	4,9
Administración de Negocios	7,4	3,8	5,8	2,7
Administración Pública	9,9	3,9	6,1	3,5
Antropología	8,1	2,6	6,1	1,5
Ciencias de la Comunicación Colectiva	7,6	3,9	6,0	2,8
Ciencias Políticas	7,7	4,4	5,9	3,7
Economía	7,1	2,3	6,3	2,0
Historia	9,8	5,0	4,1	6,3
Psicología	6,8	4,2	4,6	1,6
Sociología	10,0	3,9	6,8	3,0
Trabajo Social	6,3	3,0	4,4	2,6
Educación Preescolar	5,1	0,9	4,2	0,6
I y II ciclos	6,3	2,4	4,5	1,9
Educación Media	10,7	5,7	7,0	4,0
Educación Especial	8,1	5,1	5,7	3,6
Fitotecnia	8,0	5,5	5,9	4,4
Economía Agrícola	10,7	4,8	7,8	4,2
Ingeniería Industrial	7,1	1,8	5,8	1,5
Ingeniería Mecánica	9,1	2,2	8,3	1,3
Ingeniería Eléctrica	7,1	2,0	6,3	1,8
Enfermería	9,7	5,0	8,1	4,8
Licenciatura	10,8	4,7	8,7	4,1
Bibliotecología y Ciencias de la Información	12,7	6,5	9,3	6,3
Computación e Informática	9,7	2,8	8,8	1,9
Administración de Negocios	11,5	4,2	9,5	3,5
Administración Pública	13,7	5,1	10,9	3,5
Derecho	9,0	3,4	8,0	2,8
Economía	11,6	4,9	9,9	2,7
Psicología	11,8	4,5	10,8	3,9
Sociología	13,7	4,1	11,3	5,3
Trabajo Social	12,2	4,5	10,6	4,0
Currículum	12,7	6,9	4,2	1,2
Orientación	11,9	2,8	8,5	5,4
Administración Educativa	12,8	5,5	5,2	2,5
Agronomía	10,6	4,9	8,5	4,1
Fitotecnia	11,7	2,5	9,4	2,7
Arquitectura	10,4	3,1	9,3	3,0

Continuación Cuadro B.1

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR
Ingeniería Civil	7,5	3,1	6,8	2,8
Ingeniería Industrial	8,4	3,0	6,6	2,2
Ingeniería Mecánica	8,5	3,2	8,1	3,4
Ingeniería Química	8,4	2,0	7,1	1,8
Medicina y Cirugía	8,9	2,3	7,8	1,7
Nutrición	9,6	1,6	8,4	1,0
Odontología	8,0	1,4	6,6	1,0
Farmacia	7,5	3,9	6,5	1,7
Enfermería	17,1	5,7	15,6	5,2
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA				
<u>Diplomado</u>				
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	4,1	1,2	4,1	1,2
	4,1	1,2	4,1	1,2
<u>Bachillerato</u>				
Computación Administrativa	6,5	2,3	6,3	2,3
Administración de Empresas	6,8	1,3	6,8	1,3
Administración de Empresas Agropecuarias	6,9	2,3	6,7	2,2
Ingeniería en Agronomía	5,5	0,9	5,4	0,5
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	6,5	2,2	6,2	2,1
Ingeniería Electrónica	6,6	2,0	6,4	2,1
	6,2	3,8	6,1	3,8
UNIVERSIDAD NACIONAL				
<u>Diplomado</u>				
Computación	4,3	3,2	3,1	2,9
Administración de Cooperativas	3,5	2,7	3,1	1,9
Administración del Trabajo	3,9	2,2	3,0	2,3
Secretariado Profesional	5,6	2,9	3,5	1,8
Promoción Social	6,6	2,1	5,4	2,2
Educación Preescolar	4,5	1,5	3,4	1,5
I y II ciclos	3,7	1,3	2,3	0,7
Enseñanza de la Música	4,2	2,7	2,7	1,8
	1,1	6,6	0,4	7,0
<u>Bachillerato</u>				
Literatura y Lingüística	7,3	4,0	5,2	2,8
Teología	4,7	7,5	3,6	5,2
Biología Marina	3,1	4,0	1,7	1,7
Administración de Cooperativas	8,1	2,0	6,4	1,8
Administración del Trabajo	7,0	2,4	5,4	2,3
Relaciones Internacionales	8,6	2,8	6,6	2,3
Economía	6,4	2,6	4,6	1,5
Historia	6,4	2,2	5,0	1,8
Sociología	7,8	3,1	5,9	2,6
Planificación	6,8	5,5	6,9	3,5
Educación Media	7,9	4,9	5,3	2,4
Administración Educativa	7,4	3,5	5,2	3,0
Ingeniería Agronómica	7,8	8,1	3,1	1,3
Geografía	8,2	2,4	6,4	2,2
Ciencias Forestales	7,6	1,4	5,1	1,3
	8,0	2,3	5,3	1,4
<u>Licenciatura</u>				
Administración Educativa	11,4	3,3	6,8	3,6
	12,4	3,4	5,7	3,9
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA				
<u>Diplomado</u>				
Administración de Empresas	4,5	3,3	3,2	4,0
Administración de Servicios Sociales Infantiles	5,8	2,6	4,1	4,9
I y II ciclos	6,0	1,1	2,1	6,4
	3,7	3,5	3,0	3,1

Continuación Cuadro B.1

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR
Bachillerato	7,3	3,5	5,6	5,0
Administración de Empresas	9,8	1,8	9,1	1,7
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias	5,5	5,8	3,7	7,0
Administración de Servicios Sociales Infantiles I y II ciclos	7,7	2,1	2,8	6,4
	6,5	2,9	5,8	2,5

1/ No incluye las siguientes oportunidades académicas por contar con muy pocos graduados: Lic. en Música (UCR), Lic. Geología (UCR), Lic. Teología (UNA), Lic. Biología Marina (UNA), Lic. Historia (UNA), Lic. Geografía (UNA), Lic. Ciencias Forestales (UNA) y Dipl. en Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (UNED).

CUADRO B.2

GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO, DE LOS GRADUADOS, CON RESPECTO
A LA CARRERA SEGUIDA, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
<u>Universidad de Costa Rica</u>	4,2
Artes Plásticas (Bach.)	4,2
Música (Bach. y Lic.)	4,3
Filología Española (Bach.)	3,8
Inglés (Bach.)	4,4
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	3,9
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	4,2
Biología (Bach.)	4,2
Geología (Bach. y Lic.)	4,4
Estadística (Bach.)	4,0
Informática (Dipl.)	3,9
Computación e Informática (Bach.)	4,0
Computación e Informática (Lic.)	4,4
Química (Bach.)	4,2
Administración de Negocios (Bach.)	4,2
Administración de Negocios (Lic.)	4,5
Administración Pública (Bach.)	4,1
Administración Pública (Lic.)	4,3
Administración Aduanera (Dipl.)	3,9
Archivo Administrativo (Dipl.)	3,6
Antropología (Bach.)	3,9
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	3,8
Ciencias Políticas (Bach.)	3,4
Derecho (Lic.)	4,4
Economía (Bach.)	3,8
Economía (Lic.)	4,1
Historia (Bach.)	4,2
Psicología (Bach.)	4,1
Psicología (Lic.)	4,3
Sociología (Bach.)	4,1
Sociología (Lic.)	3,8
Trabajo Social (Bach.)	4,1
Trabajo Social (Lic.)	4,4
Curriculum (Lic.)	4,1
Educación Preescolar (Bach.)	4,4
I y II ciclos (Prof.)	4,3
I y II ciclos (Bach.)	4,2

Continuación Cuadro B.2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
Educación Media (Bach.)	4,2
Orientación (Lic.)	4,5
Educación Especial (Bach.)	4,1
Administración Educativa (Lic.)	4,3
Agronomía (Lic.)	4,6
Fitotecnia (Bach.)	4,3
Fitotecnia (Lic.)	4,6
Economía Agrícola (Bach.)	4,2
Arquitectura (Lic.)	4,4
Ingeniería Civil (Lic.)	4,6
Perito Topógrafo (Dipl.)	3,8
Ingeniería Industrial (Bach.)	4,2
Ingeniería Industrial (Lic.)	4,5
Ingeniería Mecánica (Bach.)	4,6
Ingeniería Mecánica (Lic.)	4,5
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	4,0
Ingeniería Química (Lic.)	4,1
Medicina y Cirugía (Lic.)	4,7
Nutrición (Lic.)	4,3
Odontología (Lic.)	4,7
Farmacia (Lic.)	4,5
Enfermería (Bach.)	4,5
Enfermería (Lic.)	4,4
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	4,3
Computación Administrativa (Bach.)	4,6
Administración de Empresas (Bach.)	4,6
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	3,5
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	4,2
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	4,4
Ingeniería Electrónica (Bach.)	4,4
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	4,0
<u>Universidad Nacional</u>	4,0
Literatura y Lingüística (Bach. y Lic.)	3,9
Teología (Bach. y Lic.)	3,9
Biología Marina (Bach. y Lic.)	4,1
Computación (Dipl.)	4,3
Administración de Cooperativas (Dipl.)	3,5
Administración de Cooperativas (Bach.)	3,7
Administración del Trabajo (Dipl.)	3,8
Administración del Trabajo (Bach.)	4,2
Secretariado Profesional (Dipl.)	4,1
Relaciones Internacionales (Bach.)	3,9
Economía (Bach.)	3,6

Continuación Cuadro B.2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
Historia (Bach. y Lic.)	4,1
Sociología (Bach.)	3,6
Promoción Social (Dipl.)	3,0
Planificación (Bach.)	3,9
Educación Preescolar (Dipl.)	4,2
I y II ciclos (Dipl.)	4,3
Educación Media (Bach.)	4,1
Enseñanza de la Música (Dipl.)	4,1
Administración Educativa (Bach.)	4,2
Administración Educativa (Lic.)	4,3
Ingeniería Agronómica (Bach.)	4,3
Geografía (Bach. y Lic.)	3,6
Ciencias Forestales (Bach. y Lic.)	4,3
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	4,1
Administración de Empresas (Dipl. y Bach.)	4,3
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (Dipl. y Bach.)	4,4
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl. y Bach.)	3,3
I y II ciclos (Dipl.)	4,1
I y II ciclos (Bach.)	4,3

CUADRO B.3

OPINION DE LOS GRADUADOS SOBRE EL GRADO DE UTILIDAD PARA SU DESEMPEÑO PROFESIONAL.
DE LA PREPARACION UNIVERSITARIA RECIBIDA, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO 1/		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
<u>Universidad de Costa Rica</u>	2.7	2.5	2.4
Artes Plásticas	2.7	2.5	2.2
Música	2.8	2.7	1.9
Filología Española	2.6	2.1	2.6
Inglés	2.8	2.6	2.7
Bibliotecología y Ciencias de la Información	2.7	2.5	2.5
Biología	3.0	2.5	2.9
Geología	2.9	2.5	2.7
Estadística	2.5	2.2	2.4
Informática	2.6	2.9	2.6
Computación e Informática	2.8	2.4	2.2
Química	2.6	2.4	2.4
Administración de Negocios	2.8	2.4	2.4
Administración Pública	2.8	2.3	2.4
Administración Aduanera	2.9	2.2	2.4
Archivo Administrativo	3.0	2.7	2.5
Antropología	2.3	2.0	2.0
Ciencias de la Comunicación Colectiva	2.5	2.3	2.3
Ciencias Políticas	2.7	2.2	2.4
Derecho	2.8	2.2	2.4
Economía	2.6	2.1	2.5
Historia	2.8	1.9	2.5
Psicología	2.7	2.7	2.4
Sociología	2.6	2.2	2.6
Trabajo Social	2.6	2.7	2.7
Curriculum	2.9	2.7	2.7
Educación Preescolar	2.6	2.7	2.3
I y II ciclos	2.3	2.6	2.4
Educación Media	2.6	2.6	2.5
Orientación	3.0	2.5	2.5
Educación Especial	2.5	2.4	1.9
Administración Educativa	2.7	2.4	2.8
Agronomía	2.8	2.6	2.3
Fitotecnia	2.8	2.5	2.5
Economía Agrícola	2.7	2.4	2.3
Arquitectura	2.6	2.3	2.6
Ingeniería Civil	2.8	2.1	2.4
Perito Topógrafo	2.8	2.6	1.8
Ingeniería Industrial	2.4	2.7	2.5
Ingeniería Mecánica	2.6	1.9	2.4
Ingeniería Eléctrica	2.4	1.8	2.3
Ingeniería Química	2.4	2.0	2.7
Medicina y Cirugía	3.0	2.9	2.2
Nutrición	2.8	2.4	2.2
Odontología	3.0	3.0	2.0
Farmacia	2.7	2.4	2.0
Enfermería	2.9	2.9	2.7
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	2.8	2.8	2.4
Computación Administrativa	2.9	2.9	2.3
Administración de Empresas	2.9	2.6	2.4
Administración de Empresas Agropecuarias	2.8	2.4	2.2
Ingeniería en Agronomía	2.9	2.8	2.5
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	2.7	2.9	2.4
Ingeniería Electrónica	2.8	3.0	2.7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	2.8	3.0	3.0

Continuación Cuadro B.3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO 1/		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
<u>Universidad Nacional</u>	2.7	2.5	2.5
Literatura y Lingüística	2.7	2.7	2.4
Teología	2.5	2.5	2.2
Biología Marina	2.8	2.3	2.7
Computación	2.7	2.7	2.6
Administración de Cooperativas	2.7	2.4	2.4
Administración del Trabajo	2.8	2.6	2.5
Secretariado Profesional	2.8	2.8	2.5
Relaciones Internacionales	2.7	2.1	2.3
Economía	2.5	2.2	2.4
Historia	2.8	2.4	2.8
Sociología	2.3	1.8	2.5
Promoción Social	3.0	2.5	2.5
Planificación	2.8	2.5	2.5
Educación Preescolar	2.6	2.4	2.5
I y II ciclos	2.6	2.7	2.7
Educación Media	2.6	2.6	2.3
Enseñanza de la Música	2.6	2.9	2.6
Administración Educativa	2.6	2.6	2.7
Ingeniería Agronómica	2.8	2.5	2.5
Geografía	2.8	2.6	2.7
Ciencias Forestales	2.4	2.1	2.3
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	2.7	2.6	2.4
Administración de Empresas	3.0	2.6	2.3
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias	2.7	2.7	2.3
Administración de Servicios Sociales Infantiles	2.7	2.3	2.5
I y II ciclos	2.6	2.7	2.4

1/ Se calculó con base en la siguiente escala:

1. Poco útil
2. Regularmente útil
3. Util

CUADRO B.-4
GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS FUNCIONES,
POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN ASPECTOS QUE CONSIDERAN MAS URGENTE REALIZAR MODIFICACIONES
 (Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES		PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO
	88,7	75,4								
TOTAL	88,7	75,4		65,7	39,9	48,8	69,8	57,3	56,4	7,7
Universidad de Costa Rica	88,6	75,4		68,4	42,2	49,7	73,0	58,8	56,5	6,3
Artes Plásticas	71,4	71,4		64,3	21,4	50,0	42,9	50,0	50,0	-
Música	72,7	80,0		63,6	54,5	63,6	63,6	45,5	45,5	18,2
Filología Española	90,0	80,0		50,0	30,0	60,0	75,0	40,0	35,0	10,0
Inglés	70,6	58,8		50,0	38,2	26,5	50,0	38,2	23,5	2,9
Bibliotecología y Ciencias de la Información	89,4	78,8		78,8	31,8	60,6	71,2	62,1	65,2	3,0
Biología	91,7	75,0		66,7	25,0	25,0	75,0	41,7	58,3	8,3
Geología	75,0	75,0		63,3	6,3	31,3	50,0	62,5	50,0	6,3
Estadística	88,2	82,4		82,4	23,5	41,2	76,5	70,6	76,5	11,8
Informática	100,0	86,7		46,7	46,7	66,7	73,3	66,7	40,0	46,7
Computación e Informática	92,3	88,5		78,8	40,4	46,2	80,8	71,2	65,4	5,8
Química	88,9	66,7		72,2	50,0	16,7	88,9	27,8	44,4	16,7
Administración de Negocios	95,0	77,0		85,0	47,0	54,0	91,0	69,0	75,0	10,0
Administración Pública	88,0	78,0		74,0	54,0	58,0	80,0	58,0	62,0	2,0
Administración Aduanera	87,5	87,5		75,0	12,5	43,8	87,5	43,8	31,3	-
Archivo Administrativo	83,3	75,0		75,0	25,0	83,3	66,7	75,0	25,0	-
Antropología	100,0	100,0		92,9	42,9	92,9	100,0	57,1	78,6	7,1
Ciencias de la Comunicación Colectiva	91,4	91,4		82,9	31,4	51,4	88,6	45,7	55,9	5,7
Ciencias Políticas	94,1	85,3		70,6	47,1	67,6	88,2	64,7	61,7	2,1
Derecho	91,5	70,2		76,6	51,1	55,3	91,5	66,0	43,1	11,8
Economía	88,2	66,7		76,5	51,0	49,0	84,3	68,6	64,3	-
Historia	78,6	71,4		78,6	57,1	35,7	71,4	71,4	71,8	1,4
Psicología	93,0	77,5		66,2	38,0	69,0	60,6	69,0	71,8	1,4
Sociología	94,4	83,3		74,1	64,8	51,9	94,4	75,9	59,3	1,9
Trabajo Social	95,5	86,4		60,6	57,6	74,2	57,6	50,0	54,5	3,0
Curriculum	80,8	46,2		46,2	53,8	57,7	57,7	53,8	38,5	-
Educación Preescolar	90,3	87,1		74,2	41,9	64,5	87,1	67,7	38,7	3,2
I y II ciclos	86,2	72,4		70,7	58,6	56,9	69,0	51,7	48,3	1,7
Educación Media	81,3	68,8		56,3	46,9	40,6	56,3	50,0	28,1	-
Orientación	73,3	66,7		20,0	20,0	46,7	53,3	46,7	40,0	-
Educación Especial	92,3	92,3		92,3	53,8	69,2	76,9	69,2	53,8	-
Administración Educativa	100,0	82,1		78,6	46,4	67,9	82,1	71,4	42,9	17,9
Agronomía	87,5	70,8		62,5	20,8	33,3	75,0	45,8	41,7	-
Fitotecnia	93,4	78,7		50,0	24,6	24,6	83,6	42,6	49,2	1,6
Economía Agrícola	94,4	83,3		65,0	38,9	33,3	88,9	72,2	66,7	-
Arquitectura	88,9	88,9		61,1	72,2	50,0	77,8	50,0	61,1	5,6
Ingeniería Civil	94,3	65,7		74,3	14,3	40,0	91,4	57,1	60,0	11,4
Perito Topógrafo	85,7	64,3		57,1	14,3	42,9	57,1	71,4	50,0	14,3
Ingeniería Industrial	89,3	73,2		75,0	42,9	55,4	42,9	51,8	78,6	16,1

Continuación Cuadro B.4

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES									
	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO		
Ingeniería Mecánica	100.0	80.0	55.0	50.0	100.0	65.0	70.0	25.0		
Ingeniería Eléctrica	100.0	82.9	51.4	51.4	97.1	65.7	85.7	2.9		
Ingeniería Química	95.8	79.2	45.8	37.5	91.7	70.8	83.3	8.3		
Medicina y Cirugía	82.9	57.1	45.7	48.6	48.6	74.3	60.0	20.0		
Nutrición	100.0	54.5	27.3	72.7	72.7	74.7	18.2	-		
Odontología	70.0	56.7	53.3	40.0	30.0	56.7	36.7	10.0		
Farmacia	82.9	68.6	28.6	20.0	82.9	54.3	48.6	2.9		
Enfermería	65.3	38.7	32.0	25.3	37.3	40.0	46.7	1.3		
Instituto Tecnológico de Costa Rica										
Computación Administrativa	87.0	45.9	30.8	39.0	50.7	53.4	56.8	13.7		
Administración de Empresas	71.4	23.8	23.8	23.8	14.3	38.1	28.6	-		
Administración de Empresas Agropecuarias	73.5	50.0	14.7	32.4	47.1	44.1	41.2	5.9		
Ingeniería en Agronomía	100.0	76.9	30.8	30.8	46.2	30.8	92.3	15.4		
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	92.0	44.0	36.0	52.0	72.0	68.0	56.0	12.0		
Ingeniería Electrónica	100.0	45.0	50.0	35.0	55.0	55.0	85.0	-		
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	95.7	43.5	39.1	56.5	60.9	69.6	78.3	39.1		
	90.0	50.0	30.0	40.0	60.0	70.0	20.0	40.0		
Universidad Nacional										
Literatura y Lingüística	90.1	65.0	35.8	53.7	65.8	56.6	61.4	10.5		
Teología	90.0	70.0	40.0	60.0	90.0	80.0	60.0	20.0		
Biología Marina	100.0	54.5	27.3	36.4	90.9	45.5	36.4	27.3		
Computación	85.7	66.7	44.4	44.4	100.0	55.6	77.8	11.1		
Administración de Cooperativas	93.6	52.4	19.0	47.6	66.7	42.9	57.1	9.5		
Administración del Trabajo	97.1	68.1	29.8	59.6	73.5	59.6	70.2	19.1		
Secretariado Profesional	86.7	67.6	29.4	50.0	73.5	67.6	73.5	11.8		
Relaciones Internacionales	85.7	46.7	20.0	53.3	46.7	40.0	33.3	-		
Economía	95.2	50.0	42.9	64.3	71.4	57.1	78.6	7.1		
Historia	70.0	81.0	47.6	61.9	76.2	47.6	47.6	14.3		
Sociología	100.0	50.0	20.0	40.0	50.0	30.0	60.0	10.0		
Promoción Social	100.0	61.5	69.2	76.9	100.0	69.2	76.9	15.4		
Planificación	100.0	81.3	37.5	68.8	68.8	56.3	93.8	31.3		
Educación Preescolar	84.6	65.4	46.2	61.5	50.0	69.2	69.2	-		
I y II ciclos	92.5	65.0	32.5	45.0	55.0	67.5	70.0	7.5		
Educación Media	76.3	55.3	31.6	34.2	39.5	34.2	36.8	5.3		
Enseñanza de la Música	91.2	70.6	35.3	55.9	67.6	61.8	52.9	-		
Administración Educativa	88.9	77.8	38.9	72.2	61.1	55.6	38.9	33.3		
Ingeniería Agronómica	85.0	60.0	55.0	52.5	57.5	47.5	50.0	7.5		
Geografía	83.9	61.3	35.5	41.9	71.0	58.1	64.5	12.9		
Ciencias Forestales	100.0	92.9	35.7	78.6	85.7	64.3	85.7	-		
	91.7	83.3	41.7	66.7	83.3	75.0	83.3	-		
Universidad Estatal a Distancia										
Administración de Empresas	85.6	59.1	39.4	29.5	69.7	47.7	34.8	6.8		
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias	84.6	50.0	42.3	42.3	61.5	57.7	34.6	7.7		
Administración de Servicios Sociales Infantiles I y II ciclos	86.7	40.0	13.3	26.7	80.0	53.3	40.0	13.3		
	87.0	56.5	34.8	39.1	65.2	43.5	39.1	-		
	85.3	67.6	45.6	22.1	72.1	44.1	32.4	7.4		

CUADRO B.5

GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS FUNCIONES. POR INSTITUCION Y CARRERA.
SEGUN ASPECTOS CITADOS COMO PRIORIDAD NUMERO UNO PARA EFECTUAR CAMBIOS

(Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO
Universidad de Costa Rica	36.1	8.5	2.6	2.4	24.3	7.2	16.9	2.0
Artes Plásticas	30.0	10.0	10.0	-	-	20.0	30.0	-
Música	37.5	50.0	-	-	-	12.5	-	-
Filología Española	55.5	11.1	-	5.6	5.6	-	16.6	5.6
Inglés	58.4	-	20.8	-	8.3	-	8.3	4.2
Bibliotecología y Ciencias de la Información	39.0	13.6	-	1.7	15.3	5.1	25.3	-
Biología	36.4	9.1	-	-	45.4	9.1	-	-
Geología	66.7	-	-	-	8.3	8.3	16.7	-
Estadística	13.3	6.7	6.7	-	40.0	-	26.6	6.7
Informática	33.3	6.7	-	6.7	13.3	-	-	40.0
Computación e Informática	35.4	8.3	2.1	4.2	16.7	8.3	22.9	2.1
Química	25.0	-	-	-	50.0	-	12.5	12.5
Administración de Negocios	21.1	10.5	2.1	2.1	30.5	6.3	24.2	3.2
Administración Pública	36.3	11.4	2.3	4.5	20.5	6.8	18.2	-
Administración Aduanera	57.2	7.1	-	-	28.6	-	7.1	-
Archivo Administrativo	60.0	-	-	10.0	20.0	-	10.0	-
Antropología	57.2	7.1	-	-	21.4	-	14.3	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	42.8	2.9	-	-	40.0	-	14.3	-
Ciencias Políticas	34.4	6.3	-	-	28.0	15.6	9.4	6.3
Derecho	18.6	14.0	-	-	39.5	11.6	16.3	-
Economía	29.0	8.9	-	2.2	22.2	22.2	13.3	2.2
Historia	36.3	9.1	-	-	9.1	18.2	27.3	-
Psicología	37.8	6.1	3.0	7.6	16.7	10.6	16.7	1.5
Sociología	43.1	-	-	2.0	25.5	13.7	13.7	2.0
Trabajo Social	68.3	-	3.2	4.8	9.5	6.3	6.3	1.6
Curriculum	38.0	14.3	14.3	4.8	9.5	4.8	14.3	-
Educación Preescolar	42.8	7.1	-	-	28.6	3.6	17.9	-
I y II ciclos	20.0	18.0	2.0	10.0	28.0	6.0	16.0	-
Educación Media	57.7	15.4	-	-	11.5	7.7	7.7	-
Orientación	36.3	9.1	-	18.2	27.3	-	9.1	-
Educación Especial	66.7	-	-	-	16.7	8.3	8.3	-
Administración Educativa	39.3	10.7	-	3.6	32.1	-	14.3	-
Agronomía	33.2	14.3	4.8	4.8	23.8	4.8	14.3	-
Fitotecnia	29.8	12.3	1.8	1.8	45.5	-	7.0	1.8
Economía Agrícola	41.1	5.9	-	-	11.8	5.9	35.3	-
Arquitectura	25.0	12.5	12.5	-	37.5	-	12.5	-
Ingeniería Civil	27.3	3.0	9.1	-	48.5	-	12.1	-
Perito Topógrafo	25.0	8.3	-	-	25.0	8.3	33.4	-
Ingeniería Industrial	30.0	8.0	-	2.0	8.0	2.0	46.0	4.0
Ingeniería Mecánica	15.0	20.0	-	-	25.0	5.0	20.0	15.0

Continuación Cuadro B.5

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	DE INVESTIGACION	METODOS PERSONAL	
							DOCENTE	OTRO
Ingeniería Eléctrica	28.6	5.7	-	-	31.4	2.9	31.4	-
Ingeniería Química	26.1	17.4	4.3	4.3	26.1	-	21.8	-
Medicina y Cirugía	27.6	6.9	6.9	-	17.2	27.6	6.9	6.9
Nutrición	72.7	-	-	-	-	18.2	9.1	-
Odontología	14.3	-	23.8	-	14.3	28.6	19.0	-
Farmacia	34.5	3.4	-	-	48.3	-	13.8	-
Enfermería	42.9	10.2	4.1	-	20.4	10.2	12.2	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica								
Computación Administrativa	34.6	7.1	0.8	3.9	10.2	8.7	26.8	7.9
Administración de Empresas	26.6	26.7	6.7	6.7	13.3	13.3	6.7	-
Administración de Empresas Agropecuarias	28.0	4.0	-	-	24.0	16.0	24.0	4.0
Ingeniería en Agronomía	30.8	7.7	-	-	-	7.7	46.2	7.7
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	39.2	8.7	-	4.3	8.7	4.3	30.5	4.3
Ingeniería Electrónica	30.0	5.0	-	5.0	5.0	5.0	50.0	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	45.5	-	-	9.1	9.1	9.1	13.6	13.6
	44.5	-	-	-	-	-	11.1	44.4
Universidad Nacional								
Literatura y Lingüística	40.9	8.3	2.1	3.8	14.2	5.9	21.0	3.8
Teología	22.3	-	11.1	11.1	-	22.2	22.2	11.1
Biología Marina	45.4	9.1	-	-	9.1	27.3	-	9.1
Computación	22.2	-	-	-	44.5	-	33.3	-
Administración de Cooperativas	50.0	11.1	-	5.6	11.1	-	16.6	5.6
Administración del Trabajo	20.5	13.6	-	4.5	6.8	6.8	41.0	6.8
Secretariado Profesional	27.3	4.5	3.0	1.5	16.7	7.6	34.9	4.5
Relaciones Internacionales	65.4	11.5	-	-	-	15.4	7.7	-
Economía	41.7	-	-	-	25.0	-	33.3	-
Historia	40.0	10.0	-	5.0	20.0	5.0	15.0	5.0
Sociología	23.1	14.3	-	-	14.3	14.3	42.8	14.3
Promoción Social	81.3	15.4	7.7	-	46.1	7.7	-	-
Planificación	63.7	9.1	-	6.3	-	-	6.2	6.2
Educación Preescolar	56.8	2.7	-	9.1	4.5	4.5	9.1	-
I y II ciclos	38.0	24.1	-	2.7	10.8	-	24.3	2.7
Educación Media	32.2	9.7	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9	3.4
Enseñanza de la Música	43.7	12.4	-	9.7	25.8	3.2	19.4	-
Administración Educativa	52.9	-	6.3	6.3	6.3	-	6.3	18.7
Ingeniería Agronómica	30.9	11.5	8.8	5.9	11.8	5.9	14.7	-
Geografía	57.1	-	-	-	26.9	7.7	19.2	3.8
Ciencias Forestales	36.3	9.1	-	-	14.3	-	28.6	-
					27.3	-	27.3	-
Universidad Estatal a Distancia								
Administración de Empresas	27.5	16.8	9.7	4.4	24.9	4.4	8.8	3.5
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias	13.6	13.6	13.6	13.6	13.6	4.6	22.8	4.6
Administración de Servicios Sociales Infantiles	38.4	7.7	-	-	30.8	-	15.4	7.7
I y II ciclos	45.0	15.0	5.0	5.0	15.0	10.0	5.0	-
	24.2	20.8	12.1	1.7	31.0	3.4	3.4	3.4

CUADRO B.6

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, AL MOMENTO DE GRADUARSE
Y QUE TRABAJAN ACTUALMENTE, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONDICION LABORAL		
	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUALMENTE
TOTAL	72,7	68,3	91,8
<u>Universidad de Costa Rica</u>	73,4	70,9	92,5
Artes Plásticas (Bach.)	92,9	78,6	92,9
Música (Bach. y Lic.)	100,0	90,9	90,9
Filología Española (Bach.)	70,0	40,0	80,0
Inglés (Bach.)	67,6	58,8	94,1
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	96,4	78,6	89,3
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	100,0	100,0	97,4
Biología (Bach.)	83,3	75,0	83,3
Geología (Bach. y Lic.)	68,8	50,0	87,5
Estadística (Bach.)	82,4	76,5	94,1
Informática (Dipl.)	80,0	66,7	93,3
Computación e Informática (Bach.)	82,9	68,6	94,3
Computación e Informática (Lic.)	100,0	94,1	100,0
Química (Bach.)	88,9	55,6	94,4
Administración de Negocios (Bach.)	78,0	76,0	90,0
Administración de Negocios (Lic.)	94,0	100,0	96,0
Administración Pública (Bach.)	91,4	82,9	91,4
Administración Pública (Lic.)	100,0	93,3	93,3
Administración Aduanera (Dipl.)	100,0	93,8	87,5
Archivo Administrativo (Dipl.)	83,3	75,0	91,7
Antropología (Bach.)	100,0	57,1	78,6
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	74,3	60,0	80,0
Ciencias Políticas (Bach.)	79,4	44,1	76,5
Derecho (Lic.)	76,6	66,0	100,0
Economía (Bach.)	73,5	61,8	91,2
Economía (Lic.)	76,5	88,2	100,0
Historia (Bach.)	71,4	64,3	92,9
Psicología (Bach.)	54,5	45,5	90,9
Psicología (Lic.)	71,1	78,9	89,5
Sociología (Bach.)	70,0	60,0	70,0
Sociología (Lic.)	97,1	94,1	94,1
Trabajo Social (Bach.)	31,4	42,9	80,0
Trabajo Social (Lic.)	87,1	87,1	96,8
Curriculum (Lic.)	100,0	100,0	92,3
Educación Preescolar (Bach.)	45,2	35,5	90,3
I y II ciclos (Prof.)	55,9	61,8	94,1
I y II ciclos (Bach.)	62,5	79,2	91,7
Educación Media (Bach.)	75,0	75,0	96,9
Orientación (Lic.)	80,0	80,0	86,7
Educación Especial (Bach.)	92,3	84,6	100,0
Administración Educativa (Lic.)	100,0	100,0	100,0
Agronomía (Lic.)	70,8	54,2	100,0
Fitotecnía (Bach.)	62,5	46,9	87,5
Fitotecnía (Lic.)	75,9	55,2	93,1
Economía Agrícola (Bach.)	72,2	61,1	88,9
Arquitectura (Lic.)	66,7	55,6	94,4
Ingeniería Civil (Lic.)	68,6	68,6	97,1
Perito Topógrafo (Dipl.)	92,9	78,6	92,9
Ingeniería Industrial (Bach.)	69,6	47,8	91,3
Ingeniería Industrial (Lic.)	75,8	69,7	97,0
Ingeniería Mecánica (Bach.)	66,7	44,4	88,9
Ingeniería Mecánica (Lic.)	45,5	72,7	100,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	77,1	45,7	97,1
Ingeniería Química (Lic.)	66,7	62,5	91,7
Medicina y Cirugía (Lic.)	28,6	97,1	100,0
Nutrición (Lic.)	27,3	63,6	81,8
Odontología (Lic.)	10,0	96,7	96,7

Continuación Cuadro B.6

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONDICION LABORAL		
	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUALMENTE
Farmacia (Lic.)	65.7	62.9	100.0
Enfermería (Bach.)	50.0	71.7	97.8
Enfermería (Lic.)	72.4	96.6	100.0
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	54.8	52.7	95.2
Computación Administrativa (Bach.)	85.7	90.5	100.0
Administración de Empresas (Bach.)	70.6	70.6	94.1
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	38.5	38.5	100.0
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	32.0	28.0	92.0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	35.0	25.0	100.0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	39.1	39.1	95.7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	90.0	80.0	80.0
<u>Universidad Nacional</u>	72.7	62.7	88.9
Literatura y Lingüística (Bach. y Lic.)	80.0	80.0	90.0
Teología (Bach. y Lic.)	81.8	90.9	100.0
Biología Marina (Bach. y Lic.)	88.9	88.9	100.0
Computación (Dipl.)	85.7	81.0	100.0
Administración de Cooperativas (Dipl.)	78.6	67.9	92.9
Administración de Cooperativas (Bach.)	73.7	68.4	84.2
Administración del Trabajo (Dipl.)	90.9	72.7	78.8
Administración del Trabajo (Bach.)	97.1	91.4	94.3
Secretariado Profesional (Dipl.)	63.3	56.7	93.3
Relaciones Internacionales (Bach.)	71.4	50.0	78.6
Economía (Bach.)	81.0	52.4	90.5
Historia (Bach. y Lic.)	70.0	50.0	90.0
Sociología (Bach.)	92.3	84.6	92.3
Promoción Social (Dipl.)	31.3	-	37.5
Planificación (Bach.)	61.5	57.7	96.2
Educación Preescolar (Bach.)	45.2	25.8	71.0
I y II ciclos (Dipl.)	78.9	68.4	100.0
Educación Media (Bach.)	61.8	52.9	94.1
Enseñanza de la Música (Dipl.)	83.3	100.0	100.0
Administración Educativa (Bach.)	100.0	100.0	100.0
Administración Educativa (Lic.)	95.8	100.0	100.0
Ingeniería Agronómica (Bach.)	41.9	6.5	71.0
Geografía (Bach. y Lic.)	78.6	71.4	78.6
Ciencias Forestales (Bach. y Lic.)	33.3	41.7	100.0
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	85.6	76.5	91.7
Administración de Empresas (Dipl. y Bach.)	88.5	88.5	92.3
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (Dipl. y Bach.)	93.3	86.7	93.3
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl. y Bach.)	78.3	56.5	73.9
I y II ciclos (Dipl.)	84.1	70.5	97.7
I y II ciclos (Bach.)	87.5	87.5	95.8

CUADRO B.7

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA.
SEGUN JORNADA LABORAL PROMEDIO Y GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO 1/	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS 2/
<u>Universidad de Costa Rica</u>	0.7	3.6
Artes Plásticas (Bach.)	0.8	3.1
Música (Bach. y Lic.)	0.4	4.4
Filología Española (Bach.)	0.5	3.2
Inglés (Bach.)	0.6	3.8
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	0.9	3.9
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	1.0	4.7
Biología (Bach.)	0.5	3.9
Geología (Bach. y Lic.)	0.4	4.3
Estadística (Bach.)	0.9	4.1
Informática (Dipl.)	0.6	3.4
Computación e Informática (Bach.)	0.6	4.1
Computación e Informática (Lic.)	0.9	4.5
Química (Bach.)	0.6	4.4
Administración de Negocios (Bach.)	0.9	3.8
Administración de Negocios (Lic.)	0.9	4.1
Administración Pública (Bach.)	1.0	3.6
Administración Pública (Lic.)	1.0	3.5
Administración Aduanera (Dipl.)	1.0	3.2
Archivo Administrativo (Dipl.)	0.6	3.4
Antropología (Bach.)	0.8	2.3
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	0.7	3.9
Ciencias Políticas (Bach.)	0.7	2.9
Derecho (Lic.)	0.7	4.1
Economía (Bach.)	0.7	2.4
Economía (Lic.)	0.8	3.2
Historia (Bach. y Lic.)	0.7	2.5
Psicología (Bach.)	0.5	2.9
Psicología (Lic.)	0.7	3.7
Sociología (Bach.) ¹	0.9	3.0
Sociología (Lic.)	0.9	3.1
Trabajo Social (Bach.)	0.5	3.5
Trabajo Social (Lic.)	0.9	4.3
Curriculum (Lic.)	1.0	4.0
Educación Preescolar (Bach.)	0.7	4.4
I y II ciclos (Prof.)	0.8	4.2
I y II ciclos (Bach.)	0.7	3.0
Educación Media (Bach.)	0.7	3.9
Orientación (Lic.)	0.9	4.2
Educación Especial (Bach.)	0.8	3.9
Administración Educativa (Lic.)	0.9	3.1
Agronomía (Lic.)	0.6	3.0
Fitotecnia (Bach.)	0.6	3.7
Fitotecnia (Lic.)	0.6	3.2
Economía Agrícola (Bach.)	0.8	2.8
Arquitectura (Lic.)	0.6	3.8
Ingeniería Civil (Lic.)	0.6	3.4
Perito Topógrafo (Dipl.)	0.9	3.7
Ingeniería Industrial (Bach.)	0.7	3.2
Ingeniería Industrial (Lic.)	0.7	3.3
Ingeniería Mecánica (Bach.)	0.7	2.5
Ingeniería Mecánica (Lic.)	0.7	4.6
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	0.7	3.4
Ingeniería Química (Lic.)	0.4	2.9
Medicina y Cirugía (Lic.)	0.4	2.3
Nutrición (Lic.)	0.3	3.0
Odontología (Lic.)	0.3	1.0
Farmacía (Lic.)	0.4	4.4
Enfermería (Bach.)	1.0	4.0
Enfermería (Lic.)	0.9	4.7

Continuación Cuadro B.7

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO 1/	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS 2/
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>		
Computación Administrativa (Bach.)	0.7	3.7
Administración de Empresas (Bach.)	0.7	4.7
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	0.9	3.5
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	0.5	3.2
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	0.6	3.0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	0.4	3.7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	0.6	3.4
	0.8	3.8
<u>Universidad Nacional</u>		
Literatura y Lingüística (Bach. y Lic.)	0.9	3.3
Teología (Bach. y Lic.)	0.8	3.5
Biología Marina (Bach. y Lic.)	0.8	4.2
Computación (Dipl.)	0.5	4.3
Administración de Cooperativas (Dipl.)	0.9	3.9
Administración de Cooperativas (Bach.)	0.9	2.2
Administración del Trabajo (Dipl.)	0.9	3.1
Administración del Trabajo (Bach.)	0.9	2.3
Secretariado Profesional (Dipl.)	1.0	3.5
Relaciones Internacionales (Bach.)	1.0	4.2
Economía (Bach.)	0.9	2.3
Historia (Bach. y Lic.)	0.9	2.2
Sociología (Bach.)	0.8	1.7
Promoción Social (Dipl.)	0.9	2.1
Planificación (Bach.)	0.6	1.8
Educación Preescolar (Dipl.)	0.9	3.0
I y II ciclos (Dipl.)	0.9	3.6
Educación Media (Bach.)	0.9	4.2
Enseñanza de la Música (Dipl.)	0.7	2.5
Administración Educativa (Bach.)	0.9	4.5
Administración Educativa (Lic.)	1.0	4.2
Ingeniería Agronómica (Bach.)	1.0	4.5
Geografía (Bach. y Lic.)	0.5	3.5
Ciencias Forestales (Bach. y Lic.)	0.8	2.9
	0.5	3.3
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>		
Administración de Empresas (Dipl. y Bach.)	0.9	3.8
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (Dipl. y Bach.)	1.0	3.9
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl. y Bach.)	1.0	3.1
I y II ciclos (Dipl.)	0.8	2.7
I y II ciclos (Bach.)	0.9	4.1
	0.9	4.5

1/ Expresada en números, donde 1.0 significa tiempo completo, números inferiores a 1.0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números mayores a 1.0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

2/ Calculado con base en la siguiente escala:

1. Ninguna
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

CUADRO B.8

GRADUADOS QUE TRABAJARON AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA.

SEGUN SI TRABAJARON O NO EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO PROFESIONAL

(Valores relativos)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJABA EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJABA EN LABORES PROPIAS
<u>Universidad de Costa Rica</u>	86,7	13,3
Artes Plásticas (Bach.)	63,6	36,4
Música (Bach. y Lic.)	100,0	-
Filología Española (Bach.)	75,0	25,0
Inglés (Bach.)	100,0	-
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	90,9	9,1
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	100,0	-
Biología (Bach.)	77,8	22,2
Geología (Bach. y Lic.)	87,5	12,5
Estadística (Bach.)	84,6	15,4
Informática (Dipl.)	80,0	20,0
Computación e Informática (Bach.)	95,7	4,3
Computación e Informática (Lic.)	93,8	6,2
Química (Bach.)	80,0	20,0
Administración de Negocios (Bach.)	84,2	15,8
Administración de Negocios (Lic.)	96,0	4,0
Administración Pública (Bach.)	75,9	24,1
Administración Pública (Lic.)	100,0	-
Administración Aduanera (Dipl.)	73,3	26,7
Archivo Administrativo (Dipl.)	66,7	33,3
Antropología (Bach.)	37,5	62,5
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	85,7	14,3
Ciencias Políticas (Bach.)	57,1	42,9
Derecho (Lic.)	90,3	9,7
Economía (Bach.)	57,1	42,9
Economía (Lic.)	86,7	13,3
Historia (Bach. y Lic.)	22,2	77,8
Psicología (Bach.)	71,4	28,6
Psicología (Lic.)	100,0	-
Sociología (Bach.)	50,0	50,0
Sociología (Lic.)	71,9	28,1
Trabajo Social (Bach.)	100,0	-
Trabajo Social (Lic.)	100,0	-
Curriculum (Lic.)	92,3	7,7
Educación Preescolar (Bach.)	100,0	-
I y II ciclos (Prof.)	90,5	9,5
I y II ciclos (Bach.)	73,7	26,3
Educación Media (Bach.)	95,8	4,2
Orientación (Lic.)	91,7	8,3
Educación Especial (Bach.)	90,9	9,1
Administración Educativa (Lic.)	75,0	25,0
Agronomía (Lic.)	100,0	-
Fitotecnia (Bach.)	73,3	26,7
Fitotecnia (Lic.)	93,8	6,2
Economía Agrícola (Bach.)	36,4	63,6
Arquitectura (Lic.)	100,0	-
Ingeniería Civil (Lic.)	87,5	12,5
Perito Topógrafo (Dipl.)	81,8	18,2
Ingeniería Industrial (Bach.)	81,8	18,2
Ingeniería Industrial (Lic.)	78,3	21,7
Ingeniería Mecánica (Bach.)	100,0	-
Ingeniería Mecánica (Lic.)	87,5	12,5
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	100,0	-
Ingeniería Química (Lic.)	100,0	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	100,0	-
Nutrición (Lic.)	100,0	-
Odontología (Lic.)	100,0	-
Farmacia (Lic.)	95,5	4,5
Enfermería (Bach.)	93,9	6,1
Enfermería (Lic.)	96,4	3,6

Continuación Cuadro B.8

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJABA EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJABA EN LABORES PROPIAS
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	87,0	13,0
Computación Administrativa (Bach.)	89,5	10,5
Administración de Empresas (Bach.)	79,2	20,8
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	80,0	20,0
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	100,0	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	60,0	40,0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	100,0	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	100,0	-
<u>Universidad Nacional</u>	73,1	26,9
Literatura y Lingüística (Bach. y Lic.)	87,5	12,5
Teología (Bach. y Lic.)	90,0	10,0
Biología Marina (Bach. y Lic.)	100,0	-
Computación (Dipl.)	94,1	5,9
Administración de Cooperativas (Dipl.)	42,1	57,9
Administración de Cooperativa (Bach.)	46,2	53,8
Administración del Trabajo (Dipl.)	45,8	54,2
Administración del Trabajo (Bach.)	65,6	34,4
Secretariado Profesional (Dipl.)	100,0	-
Relaciones Internacionales (Bach.)	57,1	42,9
Economía (Bach.)	36,4	63,6
Historia (Bach. y Lic.)	40,0	60,0
Sociología (Bach.)	27,3	72,7
Planificación (Bach.)	53,3	46,7
Educación Preescolar (Dipl.)	87,5	12,5
I y II ciclos (Dipl.)	96,2	3,8
Educación Media (Bach.)	72,2	27,8
Enseñanza de la Música (Dipl.)	100,0	-
Administración Educativa (Bach.)	93,8	6,2
Administración Educativa (Lic.)	91,3	8,7
Ingeniería Agronómica (Bach.)	50,0	50,0
Geografía (Bach. y Lic.)	70,0	30,0
Ciencias Forestales (Bach. y Lic.)	100,0	-
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	81,2	18,8
Administración de Empresas (Dipl. y Bach.)	69,6	30,4
Administración de Instituciones Financieras y Banca- rias (Dipl. y Bach.)	84,6	15,4
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl. y Bach.)	69,2	30,8
I y II ciclos (Dipl.)	83,9	16,1
I y II ciclos (Bach.)	95,2	4,8

CUADRO B.9

GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SALARIO MENSUAL, JORNADA LABORAL, GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL, GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN Y GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR EMPLEO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL 1/		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL 2/	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN 2/	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 2/
			PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR			
Universidad de Costa Rica	92,5	75 000	0,9	0,2	4,2	4,2	2,8
Artes Plásticas (Bach.)	92,6	65 000	1,0	-	3,4	4,1	2,5
Música (Bach. y Lic.)	85,7	35 000	0,8	0,3	4,2	4,4	2,5
Filología Española (Bach.)	80,0	16 250	0,7	0,3	3,6	3,7	3,6
Inglés (Bach.)	94,1	50 000	0,7	0,3	4,2	4,5	2,4
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	89,3	45 000	-	-	4,3	4,0	2,5
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	97,3	85 000	1,0	-	4,8	4,3	2,8
Biología (Bach.)	83,3	25 000	0,5	-	3,8	3,8	3,5
Geología (Bach. y Lic.)	87,5	65 000	0,5	-	4,3	4,1	3,6
Estadística (Bach.)	94,1	65 000	1,0	-	3,8	4,0	3,1
Informática (Dipl.)	93,7	50 000	1,0	-	4,4	4,0	2,8
Computación e Informática (Bach.)	94,3	95 000	1,0	-	4,5	4,3	2,2
Computación e Informática (Lic.)	100,0	100 000	1,0	-	4,7	4,2	1,9
Química (Bach.)	94,4	85 000	-	-	4,1	4,1	2,6
Administración de Negocios (Bach.)	90,0	75 000	0,7	0,4	4,1	4,0	2,6
Administración de Negocios (Lic.)	96,0	100 000	1,0	-	4,5	4,3	2,6
Administración Pública (Bach.)	94,3	80 000	1,0	-	4,2	4,2	3,0
Administración Pública (Lic.)	93,3	100 000	1,0	-	4,4	4,4	2,8
Administración Aduanera (Dipl.)	87,5	45 000	-	-	4,3	4,2	2,5
Archivo Administrativo (Dipl.)	91,7	35 000	-	-	4,0	3,7	2,8
Antropología (Bach.)	78,6	55 000	1,0	-	3,0	3,8	3,5
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	80,0	56 250	1,0	-	4,2	4,2	2,9
Ciencias Políticas (Bach.)	80,0	44 375	1,0	-	2,6	3,8	3,2
Derecho (Lic.)	100,0	100 000	0,7	0,3	4,6	4,3	2,8
Economía (Bach.)	91,1	65 000	0,9	0,1	3,2	3,6	3,2
Economía (Lic.)	100,0	100 000	1,0	-	3,9	4,2	2,9
Historia (Bach.)	92,9	45 000	0,5	-	2,8	3,8	3,2
Historia (Lic.)	90,9	45 000	0,9	0,2	4,8	4,4	3,4
Psicología (Bach.)	89,4	95 000	0,8	0,3	4,2	4,3	2,9
Psicología (Lic.)	70,0	55 000	0,7	0,3	3,6	3,3	3,3
Sociología (Bach.)	94,1	85 000	1,0	-	3,8	4,2	3,1
Sociología (Lic.)	80,0	35 000	0,6	0,2	4,4	4,0	3,6
Trabajo Social (Bach.)	96,8	90 000	1,0	-	4,6	4,3	3,5
Trabajo Social (Lic.)	92,3	97 500	0,9	0,2	4,2	4,3	2,4
Curriculum (Lic.)	90,3	45 000	-	-	3,9	4,5	2,9
Educación Preescolar (Bach.)	94,1	35 000	1,0	-	4,8	4,3	2,8
I y II ciclos (Prof.)	91,7	45 000	1,0	-	4,5	4,1	2,5
I y II ciclos (Bach.)	96,9	60 000	0,7	0,3	4,7	4,3	3,3
Educación Media (Bach.)	86,7	55 000	1,0	-	4,4	4,1	1,9
Orientación (Lic.)	100,0	55 000	-	-	4,5	4,1	3,3
Educación Especial (Bach.)							

Continuación Cuadro B.9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL 1/		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL 2/	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN 2/	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 2/
			PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR			
Administración Educativa (Lic.)	100,0	85 000	1,0	-	4,0	4,6	2,8
Agronomía (Lic.)	93,1	85 000	0,7	0,4	4,3	4,4	2,9
Fitotecnia (Bach.)	87,5	78 125	0,7	0,3	4,2	4,2	2,8
Fitotecnia (Lic.)	93,1	100 000	-	-	4,4	4,6	3,0
Economía Agrícola (Bach.)	88,9	65 000	0,5	-	3,4	3,9	3,6
Arquitectura (Lic.)	94,4	95 000	0,9	0,1	4,0	4,1	2,6
Ingeniería Civil (Lic.)	97,1	100 000	0,9	0,2	4,4	4,4	2,6
Perito Topógrafo (Dipl.)	92,9	55 000	-	-	3,8	4,0	3,2
Ingeniería Industrial (Bach.)	91,3	85 000	0,7	-	3,7	4,1	2,6
Ingeniería Industrial (Lic.)	97,0	100 000	1,0	0,1	4,0	4,2	2,5
Ingeniería Mecánica (Bach.)	88,9	95 000	1,0	-	3,9	4,6	2,5
Ingeniería Mecánica (Lic.)	100,0	100 000	1,0	-	4,3	4,1	2,9
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	97,1	95 000	1,0	0,1	4,0	4,2	2,7
Ingeniería Química (Lic.)	91,7	100 000	0,9	-	3,8	4,2	2,7
Medicina y Cirugía (Lic.)	100,0	100 000	1,0	-	4,8	4,3	3,0
Nutrición (Lic.)	81,8	87 500	0,7	0,3	4,8	4,6	3,3
Odontología (Lic.)	96,7	100 000	0,9	0,2	4,9	4,8	2,7
Farmacia (Lic.)	100,0	100 000	1,0	-	4,5	4,5	1,8
Enfermería (Bach.)	97,8	65 000	1,0	-	4,8	4,4	2,1
Enfermería (Lic.)	100,0	100 000	1,0	-	4,7	4,5	1,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica							
Computación Administrativa (Bach.)	95,2	75 000	0,9	0,2	4,2	4,2	2,7
Administración de Empresas (Bach.)	100,0	95 000	0,9	0,1	4,7	4,2	2,0
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	94,1	65 000	1,0	-	4,2	4,0	2,8
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	100,0	55 000	1,0	-	3,5	3,5	3,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	92,0	75 000	0,5	-	4,2	4,1	3,0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	100,0	75 000	-	-	4,1	4,4	2,4
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	95,6	85 000	1,0	-	4,0	4,0	2,6
	80,0	40 000	1,0	-	4,0	3,5	2,9
Universidad Nacional							
Literatura y Lingüística (Bach. y Lic.)	88,9	55 000	0,9	0,2	3,9	4,0	2,8
Teología (Bach. y Lic.)	90,0	45 000	0,6	0,2	4,6	4,2	2,7
Biología Marina (Bach. y Lic.)	91,7	48 750	0,5	-	4,6	4,1	2,7
Computación (Dipl.)	100,0	50 000	0,5	0,2	3,6	3,9	3,0
Administración de Cooperativas (Dipl.)	100,0	75 000	1,0	-	4,9	4,3	2,5
Administración de Cooperativas (Bach.)	82,9	35 000	0,7	0,4	3,2	3,7	3,1
Administración del Trabajo (Dipl.)	84,2	45 000	-	-	3,1	4,1	2,6
Administración del Trabajo (Bach.)	78,8	45 000	1,0	-	3,1	3,5	2,6
Secretariado Profesional (Dipl.)	94,3	55 000	0,7	0,4	3,9	4,1	2,7
Relaciones Internacionales (Dipl.)	93,3	45 000	1,0	-	4,1	4,3	2,6
Relaciones Internacionales (Bach.)	78,6	55 000	-	-	3,6	4,1	3,3
Economía (Bach. y Lic.)	90,5	45 000	1,0	-	2,8	3,7	2,9
Historia (Bach. y Lic.)	90,0	75 000	1,0	-	3,1	3,8	2,6
Sociología (Bach.)	92,3	55 000	0,2	-	3,7	3,7	3,3
Promoción Social (Dipl.)	37,5	35 000	-	-	1,8	2,5	3,2
Planificación (Bach.)	96,1	45 000	1,0	-	3,3	3,9	3,1
Educación Preescolar (Dipl.)	71,0	35 000	0,5	-	4,4	4,4	3,1
I y II ciclos (Dipl.)	100,0	45 000	1,0	-	4,7	4,3	2,7

Continuación Cuadro B.9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL 1/		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL 2/	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN 2/	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 2/
			PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR			
Educación Media (Bach.)	94,1	55 000	0,7	0,3	4,2	4,2	2,8
Enseñanza de la Música (Dipl.)	100,0	55 000	1,0	-	4,7	4,0	2,5
Administración Educativa (Bach.)	100,0	75 000	1,0	-	4,0	4,5	2,5
Administración Educativa (Lic.)	100,0	95 000	1,0	-	4,7	4,3	2,7
Ingeniería Agronómica (Bach.)	71,0	65 000	1,0	-	3,2	4,0	3,3
Geografía (Bach. y Lic.)	78,6	55 000	-	-	3,9	3,9	2,9
Ciencias Forestales (Bach. y Lic.)	100,0	65 000	-	-	4,2	4,5	2,8
Universidad Estatal a Distancia	91,7	55 000	0,9	0,2	4,4	4,4	2,5
Administración de Empresas (Dipl. y Bach.)	92,3	100 000	0,8	0,3	4,3	4,4	-
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias (Dipl. y Bach.)	93,3	100 000	-	-	3,9	4,3	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl. y Bach.)	73,9	35 000	0,5	-	3,9	4,1	-
I y II ciclos (Dipl.)	97,7	45 000	1,0	-	4,6	4,4	2,4
I y II ciclos (Bach.)	95,6	55 000	1,0	-	4,6	4,5	1,9

1/ Expresada en números, donde 1,0 significa tiempo completo, números inferiores a 1,0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números mayores a 1,0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

2/ Los cálculos se efectuaron con base en las siguientes escalas:

GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO
1. Ninguna	1. Insatisfecho	1. Ninguno
2. Baja	2. Poco satisfecho	2. Bajo
3. Media	3. Regularmente satisfecho	3. Medio
4. Alta	4. Satisfecho	4. Alto
5. Completa	5. Completamente satisfecho	

ANEXO C

CUESTIONARIO

A10. Interrumpió usted sus estudios durante uno o varios semestres?
(PARA LICENCIADOS: No considerar el tiempo transcurrido entre el momento en que se egresó y aquel en que se obtuvo el título.)

- 1. SI
- 2. NO (PASE A PREG. A13)

A11. Durante cuánto tiempo?

- 1. Menos de 1 año
- 2. De 1 a menos de 2 años
- 3. De 2 a menos de 3 años
- 4. De 3 a menos de 4 años
- 5. De 4 a menos de 5 años
- 6. Más de 5 años

A12. A cuál de los siguientes motivos se debió esta interrupción?
(Mencione sólo el principal)

- 1. Trabajo
- 2. Enfermedad
- 3. Descanso
- 4. Embarazo
- 5. Otro (especifique) _____

A13. Antes de ingresar a la carrera de _____ cursó estudios en _____ en otra u otras carreras?

- 1. Sí
- 2. No (PASE A PREG. A.16)

A.14. En qué carrera(s)?

a. _____

b. _____

c. _____

A15. Indique el motivo principal por el que cambió de carrera
(Si cambió más de una vez de carrera indique el principal motivo en cada ocasión)

a. _____

b. _____

c. _____

A16. Cuál es su grado de satisfacción en relación con la carrera que estudió?

- 1. Completamente satisfecho
- 2. Satisfecho
- 3. Regularmente satisfecho
- 4. Poco satisfecho
- 5. Insatisfecho

(PASE A PREG.A18)

A17. Cuál es el motivo principal por el que está regularmente satisfecho, poco satisfecho o insatisfecho?

- 1. No le gustó el programa de estudios
- 2. No es la carrera que deseaba estudiar
- 3. La demanda de profesionales en este campo es baja
- 4. Los salarios en este campo son bajos
- 5. Otro. Especifique _____

A18. Ha obtenido usted algún otro diploma universitario, con un nivel académico superior o de otra carrera?

- 1. SI
- 2. NO

A19. Cuál fue su estado civil durante la mayor parte de los años de estudio?

- 1. Soltero
- 2. Casado
- 3. Otro

B. SITUACION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO

Por favor refiérase al tiempo en que cursó estudios para la obtención del grado y título de _____

B1. Trabajó usted durante el tiempo de estudio?

- 1. SI
- 2. No (PASE A PREG.B5)

B2. En qué etapa de su carrera universitaria trabajó?
(Puede señalar más de una opción)

- 1. En los primeros años
- 2. En los años intermedios
- 4. En los años finales
- 8. Todos los años

- B3. Cuál fue la jornada de trabajo más frecuente? (SI TRABAJA - UNA JORNADA DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBIQUELO EN LA CATEGORIA MAS CERCANA)
1. Tiempo completo
 2. 3/4 de tiempo
 3. 1/2 tiempo
 4. 1/4 de tiempo
 5. Menos de 1/4 de tiempo
-
- B4. Qué grado de relación tenían las actividades que usted realizaba con sus estudios? (SI REALIZO VARIOS TRABAJOS CONSIDERE AQUEL EN QUE SE DESEMPEÑO DURANTE MAS TIEMPO)
1. Completa
 2. Alta
 3. Media
 4. Baja
 5. Ninguna
-
- B5. Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral en el momento de graduarse?
1. Tenía trabajo
 2. No tenía trabajo y lo buscaba (PASE A PREG.B12)
 3. No tenía trabajo pero no le interesaba trabajar (PASE A PREG.B13)
-
- B6. Refiriéndonos siempre al título obtenido en 1990, trabajaba en labores propias de su campo profesional?
1. SI
 2. NO
-
- B7. Cuál de las siguientes situaciones se presentó inmediatamente después de que usted se graduó o en los dos meses siguientes?
1. Continuó en el mismo lugar de trabajo
 2. Cambio de lugar de trabajo (PASE A PREG.B10)
 3. Dejó de trabajar
 4. Otro (especifique)
- } (PASE A PREG.B13)
-
- B8. Por cuál de los siguientes motivos continuó en el mismo lugar de trabajo? (SI TENIA MAS DE UN TRABAJO REFIERASE AL QUE LE DEDICABA MAS TIEMPO)
1. No le interesaba cambiar
 2. No encontraba trabajo en otro lugar
 3. Otro (especifique)
- } (PASE A PREG.B10)
-

B9. Mencione la razón principal que explica su interés por no cambiar de trabajo?

1. Estaba a gusto con el trabajo que realizaba
2. Por el salario que recibía
3. Por conveniencia de horario y otros beneficios.
4. Otro _____

B10. Tuvo usted un aumento de su ingreso o salario inmediatamente después de graduarse o en los dos meses siguientes?

1. SI
2. NO

B11. Obtuvo un ascenso o mejoró de puesto inmediatamente después de graduarse o en los dos meses siguientes?

1. SI
 2. NO
- } (PASE A PREG.B13)

B12. Después de graduarse, cuánto tiempo tardó en conseguir trabajo?

1. Menos de un mes
2. De 1 a 6 meses
3. De 6 meses a 1 año
4. Más de 1 año

AL MOMENTO DE GRADUARSE, CUAL ERA:

B13. Su edad _____

┌ ┌

B14. Estado civil

1. Soltero
2. Casado
3. Otro _____

B15. Provincia de residencia _____

┌

C. SITUACION LABORAL ACTUAL

C1. Cuál es su condición laboral actual?

1. Trabaja (PASE A PREG.C3)
2. No trabaja

C2. Indique el principal motivo por el que no trabaja?

- 1. No encuentra trabajo en su campo
- 2. No encuentra trabajo en ningún campo
- 3. Problemas de salud
- 4. Prefiere seguir estudiando
- 5. No desea trabajar
- 6. Otro (especifique)

(PASE PREG.C19)

C3. Trabaja usted actualmente en sólo una institución o empresa o en varias ?

- 1. Una (PASE PREG.C6)
- 2. Varias, cuáles? _____

C4. En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución (empresa) trabaja?

- 1. Gobierno Central
- 2. Autónoma o semiautónoma
- 4. Privada [] []
- 8. Propia o familiar
- 16. Otro (especifique) _____

C5. Cuál es su jornada de trabajo total? (SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBIQUELO EN LA CATEGORIA MAS CERCANA)

- 1. Menos de 1/2 tiempo
- 2. 1/2 tiempo
- 3. 3/4 de tiempo
- 4. Tiempo Completo
- 5. 1 1/4 de tiempo
- 6. 1 1/2 de tiempo
- 7. Más de 1 1/2

PARA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (C6-C16) REFIERASE AL TRABAJO QUE LE DEDICA MAS TIEMPO.

C6. Cuál es el nombre de la institución o empresa en que Ud. trabaja?

Institución o empresa: _____

C7. Dentro de cuál de las siguientes categorías se ubica esa empresa o institución?

- 1. Gobierno central
- 2. Autónoma o semiautónoma
- 3. Privada
- 4. Propia o familiar
- 5. Otra (especifique) _____

C8. Cuál es su jornada laboral en esa empresa o institución?
(SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBIQUELO EN LA CATEGORIA MAS CERCANA)

- 1. Tiempo completo (PASE A PREG.C10)
- 2. 3/4 de tiempo
- 3. 1/2 tiempo
- 4. 1/4 tiempo

C9. Trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo porque:

- 1. Así lo desea
- 2. No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor

C10. Qué tipo de contratación tiene?

- 1. Interino
- 2. En propiedad
- 3. Por contrato
- 4. Otro (especifique) _____

C11. Dentro de cuál de los siguientes rangos se encuentra el salario total (salario bruto) que usted percibe? (SI TRABAJA EN ACTIVIDADES PROPIAS REFIERASE A SU INGRESO PROMEDIO MENSUAL. SI TRABAJA EN MAS DE UNA INSTITUCION REFIERASE A SU SALARIO TOTAL)

- 1. Menos de ₡30 000
- 2. De ₡30 000 a menos de ₡ 40 000
- 3. De ₡40 000 a menos de ₡ 50 000
- 4. De ₡50 000 a menos de ₡ 60 000
- 5. De ₡60 000 a menos de ₡ 70 000
- 6. De ₡70 000 a menos de ₡ 80 000
- 7. De ₡80 000 a menos de ₡ 90 000
- 8. De ₡90 000 a menos de ₡100 000
- 9. ₡100 000 y más

C12. Qué grado de relación considera usted que tiene el puesto que desempeña con su campo profesional o carrera que cursó?

- 1. Completa
- 2. Alta (PASE A PREG.C14)
- 3. Media
- 4. Baja
- 5. Ninguna

C13. Cuál es la razón principal por la que trabaja usted en actividades que tienen poca o ninguna relación con su campo profesional?

- 1. No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
- 2. La carrera que estudió no le satisface
- 3. El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
- 4. Ha realizado estudios en otro campo
- 5. Otro (especifique) _____

C14. Cuál es su grado de satisfacción con respecto a las labores que realiza?

- 1. Completamente satisfecho
 - 2. Satisfecho
 - 3. Regularmente satisfecho
 - 4. Poco satisfecho
 - 5. Insatisfecho
- (PASE A PREG.C16)

C15. Indique el principal motivo por el que no está usted satisfecho con esas labores?

- 1. No son propias de su carrera
- 2. No son propias de su nivel académico
- 3. Otro (especifique) _____

C16. Cuáles son los requisitos académicos mínimos que exige la empresa o institución donde usted labora para desempeñar su su puesto? (SI EXIGEN GRADO ACADEMICO INDIQUE CUAL)

1. Técnico
2. Diplomado
3. Profesorado
4. Bachillerato
5. Licenciatura
6. Posgrado
7. Estudios universitarios incompletos
8. Estudios parauniversitarios
9. Ningún nivel de estudios postsecundarios
10. Otro (especifique) _____

C17. En caso de que deseara cambiar de trabajo, qué grado de dificultad considera usted que tendría para conseguir otro trabajo?

1. Alto
2. Medio
3. Bajo
4. Ninguno

C18. Cómo considera Ud que ha sido, para su desempeño profesional, la preparación universitaria recibida de acuerdo con los siguientes aspectos? (PARA CADA UNO RESPONDER ENCERRANDO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA MEJOR A SU OPINION)

	UTIL	REGULARMENTE UTIL	POCO UTIL	NO SE APLICA
Teoría	1	2	3	-
Práctica	1	2	3	4
Investigación	1	2	3	4

C19. Considera usted que la Facultad o Escuela donde cursó su carrera debe hacer modificaciones para que los graduados en su campo desempeñen mejor sus funciones profesionales?

1. SI
2. NO (PASE A PREG.C22)

C20. En cuáles de los siguientes aspectos?
(SEÑALE CON UNA S LOS ASPECTOS QUE CONSIDERA DEBEN MODIFICARSE Y CON UNA N AQUELLOS QUE NO REQUIEREN MODIFICACION)

- 1. Plan de estudios
- 2. Métodos de enseñanza
- 3. Sistemas de evaluación
- 4. Bibliografía
- 5. Práctica
- 6. Métodos de investigación
- 7. Personal docente
- 8. Otro (especifique)

C21. De esos aspectos que Ud citó, mencione en orden de prioridad, los números correspondientes a los tres que en su opinión requieren atención más urgente.

- 1ro.
- 2ndo.
- 3ro.

C22. Desea Ud hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre estos temas o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades. Por favor hágala en el espacio siguiente:
