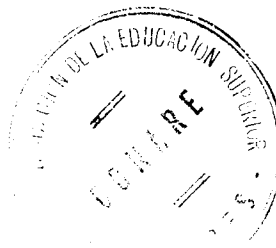


OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS  
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE  
EDUCACION SECUNDARIA SOBRE LA  
EDUCACION SUPERIOR 1994

ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
ACTIVO NUMERO: 20 619

12 3 811 1990



NOVIEMBRE, 1994

371.4

O-c

OPES-20/94

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior.

Conocimientos y Expectativas de los Estudiantes de último año de Educación secundaria sobre la Educación Superior 1994 / Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José C.R. : Sección de publicaciones de la OPES, 1994.

100 p. : gráficos, cuadros. ; 28 cm.

Incluye anexos

1. ESTUDIANTES. 2, Educación Secundaria. 3. Educación Superior. 4. Conocimientos. I. Título.

**CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE  
ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR 1994**

**INDICE**

	<b>PAGINA</b>
1. Introducción	2
2. Objetivos	4
2.1. Objetivos generales	4
2.2. Objetivos específicos	4
3. Metodología	6
3.1. Población de interés	6
3.2. Selección de muestra	6
3.3. Cuestionario	8
3.4. Trabajo de campo	9
3.5. Procesamiento de la información	10
4. Resultados	11
4.1. Características sociodemográficas de los estudiantes	11
4.2. Interés por realizar estudios universitarios	12
4.3. Decisión sobre la universidad en que van a estudiar	14
4.4. Decisión sobre la carrera que van a estudiar	22
4.5. Problemas para estudiar y dedicación a los estudios	31
4.6. Principal fuente de financiamiento de los estudios	36
4.7. Conocimiento e información que poseen de las universidades	37
4.8. Educación de los padres	40
4.9. Resumen de las características de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios	44
5. Conclusiones	46

**ANEXOS**

Anexo A: Cuadros estadísticos	51
Anexo B: Cuestionario	97

**CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE  
ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR 1994**

**1. INTRODUCCION**

En 1989 la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) participó por primera vez en una investigación iniciada por la Universidad Estatal a Distancia en 1979, que tenía por objetivo primordial determinar algunas características de los estudiantes de secundaria que aspiraban a ingresar a la educación superior, así como conocer las razones por las cuales los estudiantes prefieren una determinada institución y carrera.

La OPES se interesó en este estudio con el fin de obtener mayor información de la población estudiantil y complementar así otras investigaciones que ya se venían realizando con el objetivo de contar con un panorama más completo de los estudiantes: antes de ingresar a la universidad, como estudiantes universitarios activos y como graduados universitarios.

Este estudio constituye la cuarta investigación de este tipo que se realiza en la OPES (1989-90-92 y 94) y se presenta a la comunidad universitaria con el propósito de contribuir al proceso de revisión y formulación de planes y programas de las áreas de vida estudiantil y académica.

Esta investigación estuvo a cargo de la Licda. Rosario González Santamaría, Investigadora de la División de Sistemas, quien

contó con la colaboración de la Ing. Lucrecia Salas Badilla en la aplicación de los cuestionarios y en la codificación de los mismos, de Carlos Fernández Rodríguez en el procesamiento de los datos y de Grettel Arroyo Vargas en la mecanografía del documento.

La estructura de este documento incluye la descripción de los objetivos, los aspectos metodológicos y los resultados obtenidos. Con el fin de contribuir a formar una idea de la evolución de los resultados, se presentan gráficos y algunos cuadros comparativos con los datos del estudio anterior (1992).

Para la obtención de los datos fue fundamental la autorización de los directores de los colegios y la buena disposición de los estudiantes de completar el cuestionario. A todos ellos expresamos nuestra gratitud y les reiteramos que la información que nos han proporcionado es de mucha utilidad para la educación superior.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo general

Conocer cuáles son las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria y los conocimientos que éstos poseen sobre la educación superior.

### 2.2. Objetivos específicos

- . Conocer algunas características sociodemográficas de los estudiantes.
- . Determinar la proporción de estudiantes que desean seguir estudios universitarios y la razón por la que desean realizar esos estudios.
- . Conocer cuáles son las preferencias de los estudiantes en relación con la institución y carreras que desean cursar, así como las razones del por qué escogen una determinada institución y carrera.
- . Distinguir algunos problemas que podrían afectar a los estudiantes en la realización de los estudios universitarios.
- . Conocer si la información que los estudiantes tienen acerca de la educación superior es suficiente para tomar la decisión sobre la universidad a ingresar y qué carrera elegir, a la vez determinar a través de qué medio obtuvieron la información que poseen.

- . Conocer si algunos factores tales como las características demográficas y condición académica de los padres, influye en las expectativas de los estudiantes en relación con la educación superior.
  
- . Conocer la evolución de las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria, comparando los resultados obtenidos en este estudio y los resultados del estudio anterior.

### 3. METODOLOGIA

#### 3.1. Población de interés

La población de interés está conformada por los estudiantes de último año de la educación secundaria de 1994: 11° nivel de la educación académica y 12° nivel de la educación técnica.

Datos suministrados por el Ministerio de Educación Pública indican que la matrícula total del último año de secundaria en 1994 fue de 25 262 estudiantes, distribuidos en 274 colegios (ver cuadros N°1 y N°2).

#### 3.2. Selección de la muestra

Se decidió trabajar con una muestra debido a la gran cantidad de estudiantes matriculados en el último año de educación secundaria y al elevado costo que implicaría estudiar toda la población de interés.

La experiencia indica que el comportamiento de la población tiende a variar dependiendo del tipo de colegio y de la provincia donde se encuentran, y es bastante homogéneo dentro de cada tipo de colegio. Por lo anterior para la obtención de la muestra se estimó conveniente seleccionar primeramente a los colegios y dentro de éstos los estudiantes a quienes se aplicó la encuesta. De esta forma se logra contar con información más variada en cuanto a las características de los alumnos.



Se escogieron 50 colegios, utilizando como intervalo de selección el cociente obtenido de dividir el total de la matrícula de último año de secundaria entre 50 colegios. Posteriormente se eligió un número al azar y los colegios se seleccionaron de un listado que contenía la frecuencia acumulada de la matrícula, empezando con el colegio que le correspondía el primer número al azar y sumando cada vez el intervalo determinado, hasta completar el total de 50 colegios.

En cada colegio se escogió un grupo, utilizando la tabla que se muestra a continuación, la cual fue elaborada en forma aleatoria:

**TABLA PARA SELECCIONAR EL GRUPO A VISITAR**

NUMERO DE GRUPOS	GRUPO SELECCIONADO	NUMERO DE GRUPOS	GRUPO SELECCIONADO
2	2	11	7
3	2	12	3
4	2	13	7
5	1	14	8
6	1	15	5
7	1	16	2
8	2	17	7
9	5	18	8
10	7	19	16
		20	17

Cada colegio puede clasificarse según modalidad, sector y jornada. La clasificación de los 50 colegios que conforman la muestra es la siguiente:

<u>Modalidad:</u>	Académica	74,0%
	Técnica	26,0%

<u>Sector:</u>	Oficial	84,0%
	Semioficial	4,0%
	Privado	12,0%
<u>Jornada:</u>	Diurna	82,0%
	Nocturna	18,0%

El 40,0% son colegios que están ubicados en la provincia de San José, 16,0% en Alajuela, 10,0% en Heredia, 10,0% en Cartago, 10,0% en Guanacaste, 8,0% en Puntarenas y 6,0% en Limón (ver cuadro N°1).

En el cuadro N°2 se presenta la matrícula total de los colegios y el total de estudiantes encuestados de acuerdo con el tipo de colegio y provincia de residencia de los estudiantes.

### 3.3. Cuestionario

El cuestionario consta de 22 preguntas agrupadas en 6 secciones, las cuales contienen las siguientes variables:

1. Identificación del estudiante
  - Sexo
  - Edad
  - Provincia de residencia permanente
  - Tipo de colegio
2. Interés en los estudios universitarios
  - Interés en continuar estudios universitarios
  - Razón por la que ha decidido cursar estudios universitarios
  - Institución universitaria en la que le gustaría estudiar
  - Razón principal por la cual le gustaría estudiar en la institución indicada
  - Institución universitaria en la que le gustaría estudiar como segunda opción
3. Elección de carrera
  - Carrera que desea cursar
  - Razón por la que escogió la carrera indicada
  - Carrera que le gustaría estudiar como segunda opción

4. Dedicación y problemas para estudiar
  - Principal problema que se le presentaría al realizar estudios universitarios
  - Interés en trabajar y estudiar a la vez
  - Dedicación al trabajo, en caso de trabajar
  - Principal fuente de financiamiento de los estudios
5. Información sobre las universidades
  - Instituciones universitarias de las que posee información
  - Universidad de que posee mayor información
  - Cantidad de información que ha recibido
  - Principales medios a través de los que recibió información de las universidades
6. Información de los padres
  - Nivel educativo más alto alcanzado por los padres

El cuestionario utilizado (ver Anexo B) es básicamente el mismo de los estudios anteriores, con algunas modificaciones, producto de la experiencia de la aplicación en otras oportunidades.

Las diferencias más importantes con respecto a la boleta utilizada en 1992 se observan en las preguntas N°8 y N°18, las que se estructuraron de manera diferente, debido a la gran cantidad de nuevas universidades privadas. Además se eliminaron las preguntas N°23 y N°24 que consultaban sobre la ocupación del padre y de la madre, ya que los resultados de los estudios anteriores indicaron que son variables que no influyen en las expectativas de los estudiantes en relación con la educación superior.

### 3.4. Trabajo de campo

El trabajo de campo se efectuó entre el 22 de agosto y el 9 de setiembre de 1994 y consistió en aplicar el cuestionario a los estudiantes de la sección escogida en cada colegio, tratando

de que estuviera presente la mayoría de los estudiantes matriculados en el grupo.

Para la aplicación de la encuesta se contó con la autorización de la dirección de cada colegio.

En general, la cobertura del estudio es satisfactoria, pues se encuestó el 83,7% de los estudiantes de la muestra seleccionada. Solamente en cuatro de los cincuenta colegios visitados el porcentaje de estudiantes entrevistados fue menor del 70,0% (entre 65% y 70%), como puede apreciarse en el cuadro N°3.

### 3.5. Procesamiento de la información

Cada cuestionario fue revisado y codificado, empleando en la preguntas que lo requerían los manuales de codificación de colegios, universidades, carreras y provincia de procedencia elaborados en la OPES.

La captura de información se realizó por medio de un programa de entrada de datos elaborado en CLIPPER 5.0, a partir del cual se generaron los archivos necesarios para el análisis estadístico, realizado por medio del paquete SPSS 4.0.

El procesamiento de los datos se efectuó en la Unidad de Cómputo de la OPES.

#### 4. RESULTADOS

##### 4.1. Características sociodemográficas de los estudiantes

La información que se incluye en esta sección, contempla las variables sociodemográficas más importantes que caracterizan a los estudiantes que conforman la población analizada en el presente trabajo. Las variables son las siguientes: sexo, edad, tipo de colegio donde estudian y provincia de residencia permanente.

Los resultados obtenidos con respecto a cada una de estas variables se presentan en el cuadro N°4 y se resumen a continuación:

- . La mayoría de los estudiantes son de sexo femenino (56,2%).
- . El 85,1% de los estudiantes es menor de 20 años.
- . La mayor parte de los estudiantes pertenecen a colegios de modalidad académica (81,5%), sector oficial (82,8%) y jornada diurna (81,7%).
- . Se observa una alta concentración de estudiantes en las provincias de San José (43,4%), Alajuela (15,0%), Heredia (11,3%) y Cartago (10,9%).

#### 4.2. Interés por realizar estudios universitarios

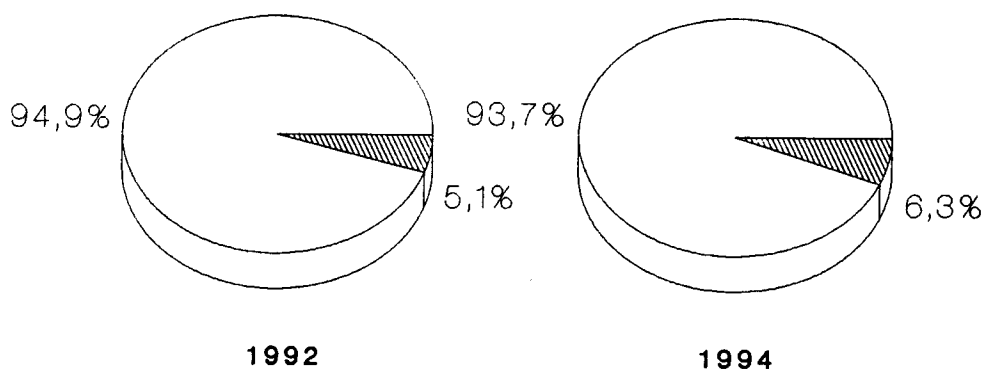
La gran mayoría de los estudiantes (93,7%) desea seguir estudios universitarios. Este porcentaje es ligeramente inferior al registrado en el estudio anterior (94,9%) (gráfico N°1).

Se presentan pequeñas diferencias analizando los resultados según edad, provincia y tipo de colegio. Con respecto a la edad se observa una relación inversa entre el interés por realizar estudios universitarios: a menor edad mayor interés. Así, mientras todos los estudiantes menores de 17 años desean realizar estudios superiores, el porcentaje de los que se ubican en las categorías superiores (de 21 a 24 años y de 25 años y más) y desean continuar estudios universitarios es menor (entre 86% y 87%).

La provincia de residencia no afecta de manera significativa en la decisión del estudiantes por realizar estudios superiores. Las provincias que registran los mayores porcentajes de estudiantes que no desean ingresar a una universidad son: Limón, con un 15,9% y Cartago, con un 12,9% del total de estudiantes entrevistados (ver cuadro N°5).

Por tipo de colegio se observa que el porcentaje de estudiantes que desea ingresar a alguna universidad es mayor en los que proceden de colegios académicos (94,2%) que los que proceden de técnicos (91,5%). Asimismo se nota un mayor interés en los estudiantes de colegios semioficiales y particulares (96,9% y 98,7%

**GRAFICO N° 1**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR**  
**DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, SEGUN AÑO.**  
**1992 - 1994**



Desea realizar estudios



No desea realizar estudios

**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de  
último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1992  
Cuadro N° 5

respectivamente) que los estudiantes de colegios oficiales (92,8%). También es mayor el porcentaje de estudiantes de colegios diurnos (94,5%) que desea cursar estudios superiores que el porcentaje de estudiantes procedentes de colegios nocturnos (90,1%) (ver cuadro N°6).

En relación con las razones por las cuales los estudiantes desean seguir estudios universitarios se observó que las más importantes son el deseo de llegar a ser profesional (62,5%) y para asegurarse un futuro económicamente estable (35,4%). Estas razones también fueron indicadas como las más importantes en el estudio anterior (ver cuadro N°7).

De acuerdo con la información que se presenta en el cuadro N°8, las principales razones por las que los estudiantes de secundaria deciden no ingresar a la universidad son: porque desean trabajar después de concluir la educación media (29,5%), por razones personales (22,7%) y por problemas económicos (15,9%).

#### 4.3. Decisión sobre la universidad en que van a estudiar

La mayoría de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios ya decidieron a qué universidad quieren ingresar. De éstos el 78,4% manifestó interés por matricularse en una universidad estatal, el 20,6% en una institución privada y el 1% piensa realizar estudios universitarios en el extranjero.

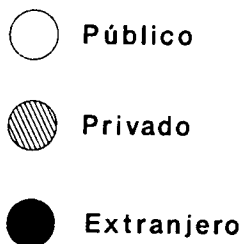
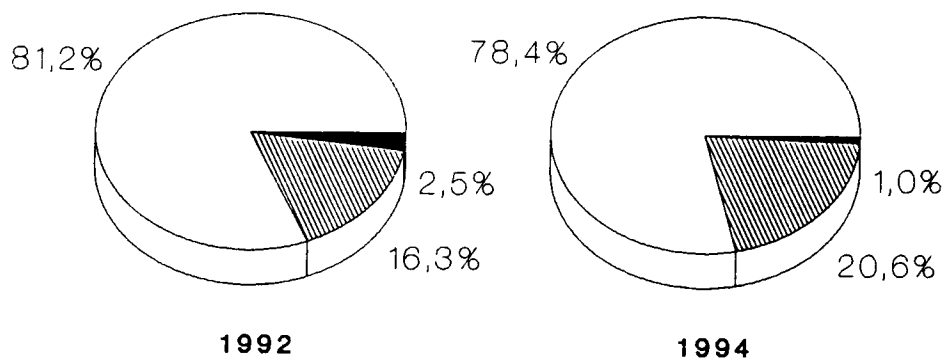


Entre 1992 y 1994 se observa un incremento (4,3%) en el interés de los estudiantes por realizar estudios en las universidades privadas. Este porcentaje en 1992 fue de 16,3%, mientras que en 1994 alcanzó el 20,6% (ver gráfico N°2). Este incremento puede deberse parcialmente a la creación de nuevas universidades privadas, ya que de 7 instituciones en 1992 se pasó a 18 al momento de aplicar la encuesta en agosto de 1994, lo que representa mayores posibilidades para los estudiantes, tanto de instituciones como de oportunidades académicas.

La Universidad de Costa Rica es, al igual que en años anteriores, la institución preferida por los estudiantes. El porcentaje de ellos que manifestó su deseo de ingresar a esta institución es de un 50%, que comparado con el obtenido en 1992 es menor en 5 puntos porcentuales.

El segundo lugar en cuanto a preferencia por universidad, corresponde a dos instituciones, las cuales fueron seleccionadas igual número de estudiantes. Estas instituciones son: el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional. Cada una de ellas fue mencionada por un 13,5% de los estudiantes, como la institución donde deseaban realizar sus estudios superiores. En el caso de la Universidad Nacional, el porcentaje obtenido es sustancialmente mayor al correspondiente en 1992 (gráfico N°3).

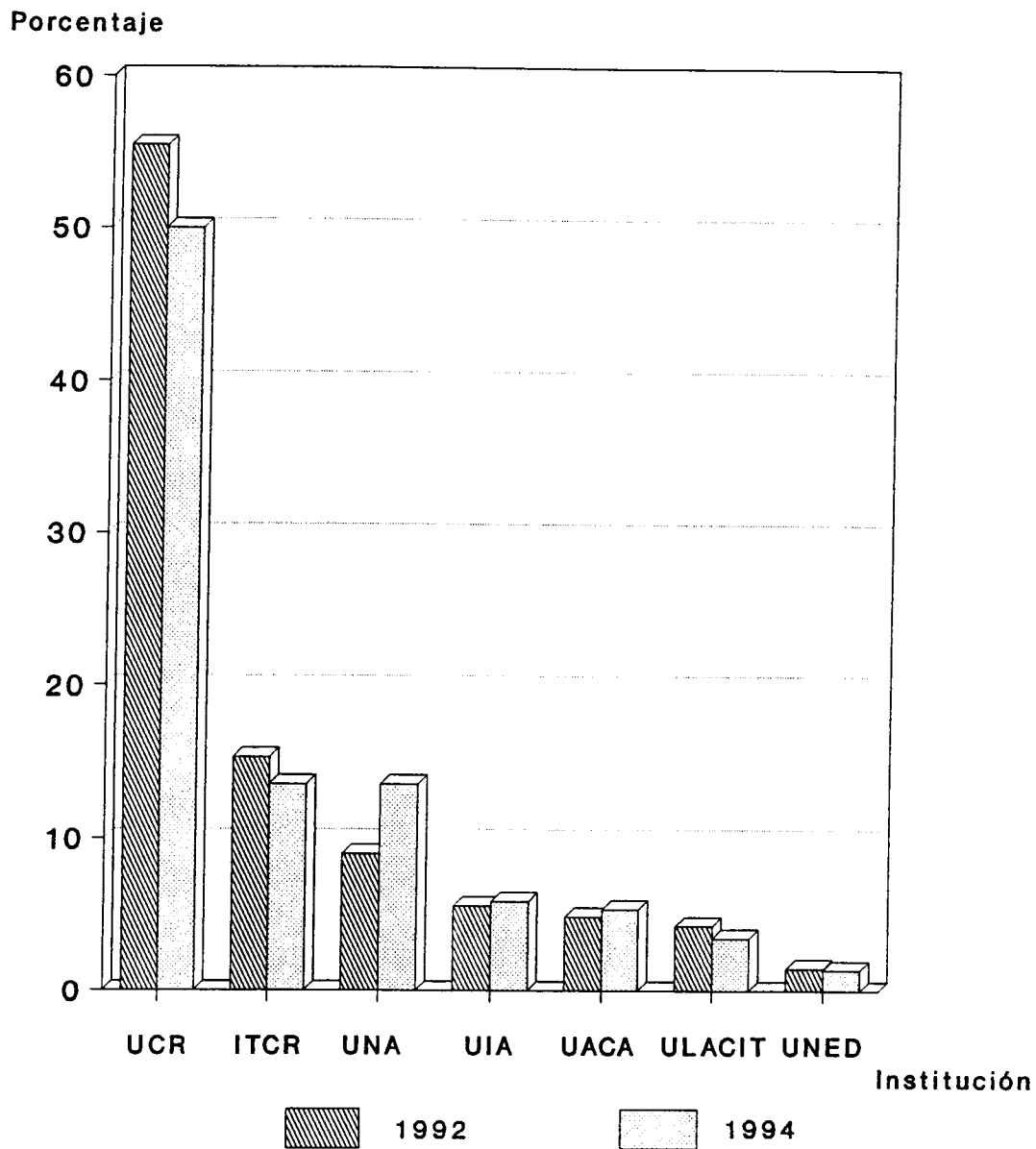
**GRAFICO N° 2**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR DECISION SOBRE**  
**EL SECTOR UNIVERSITARIO EN EL QUE DESEAN ESTUDIAR, SEGUN AÑO**  
**1992-1994**



**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de  
último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1992

Cuadro N° 9

**GRAFICO N°3**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION**  
**A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN AÑO. 1992-1994**



FUENTE: Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1992

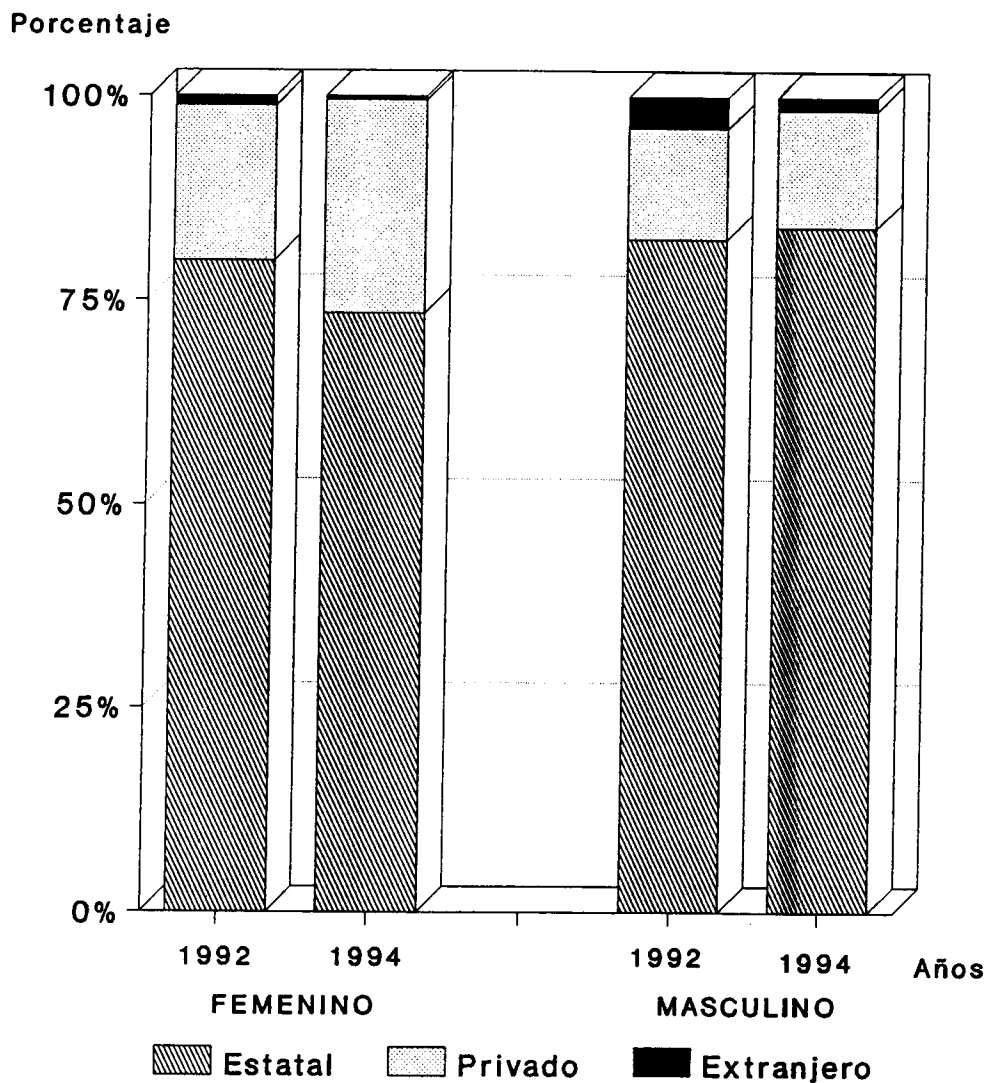
Cuadro N° 9

Dentro de las universidades privadas, las preferidas continúan siendo la Universidad Internacional de las Américas y la Universidad Autónoma de Centro América. A cada una de éstas desea ingresar cerca de un 6% de los estudiantes que piensan realizar estudios universitarios. Este porcentaje es muy similar al obtenido en 1992.

En términos generales el 78% de los estudiantes quisiera ingresar a una universidad del sector estatal y un 21% a una institución privada. Sin embargo, las preferencias por universidad varían según el sexo de los estudiantes (ver gráfico N°4). Se observa que el porcentaje de mujeres que indicó su deseo por estudiar en universidades estatales (73%) es 11 puntos porcentuales menor al correspondiente a los hombres (84%). Situación contraria se presenta en el sector universitario privado, en el cual las expectativas de las mujeres por ingresar a alguna de esas instituciones es 12% superior a las de los hombres. La diferencia obedece básicamente al mayor porcentaje de varones que desea cursar estudios en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. El detalle por institución y sexo se presenta en el cuadro N°9.

Como es de esperar, las preferencias varían también según el lugar de residencia del estudiante. Así, por ejemplo, el porcentaje de estudiantes que desea ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica es bastante mayor si se trata de estudiantes residentes en Cartago, que cuando se consulta a quienes viven en San José o en Alajuela. Sin embargo, independientemente de la zona

**GRAFICO N°4**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SECTOR**  
**UNIVERSITARIO AL QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN SEXO. 1992-1994**



FUENTE: Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1992

Cuadro N° 9

de residencia, las universidades estatales y, en particular, la Universidad de Costa Rica, resultan preferidas por un mayor porcentaje de los estudiantes (cuadro N°10).

Se observaron diferencias con respecto a la institución a la que desean ingresar los estudiantes, según tipo de colegio donde éstos realizan sus estudios secundarios. Los estudiantes de colegios técnicos mencionaron con mayor frecuencia que los de colegios académicos al Instituto Tecnológico y a la Universidad Nacional, y con menor frecuencia a la Universidad de Costa Rica. Por otra parte, el porcentaje de estudiantes que desea estudiar en la Universidad de Costa Rica o en universidades privadas es mayor cuando se trata de estudiantes de colegios particulares y de colegios diurnos que en el caso de estudiantes de colegios oficiales y de colegios nocturnos (ver cuadro N°11).

En general las principales razones por las cuales los estudiantes prefieren ingresar a las universidades son: calidad académica (45,1%), cercanía (11,7%), sistema de enseñanza (11,0%) y porque imparten la carrera deseada (9,6%) (ver cuadro N°13).

A continuación se presentan por sector universitario y de forma comparativa entre 1992 y 1994, las razones por las cuales los estudiantes de último año de la educación secundaria prefieren ingresar a uno o a otro sector:

**UNIVERSIDADES ESTATALES**

	<b>1992</b>	<b>1994</b>
1. Calidad académica	50,1%	47,4%
2. Cercanía	13,9%	13,3%
3. Sistema enseñanza	11,2%	11,2%

**UNIVERSIDADES PRIVADAS**

	<b>1992</b>	<b>1994</b>
1. Calidad académica	35,6%	37,1%
2. Duración de la carrera	29,9%	29,5%
3. Sistema enseñanza	15,3%	9,3%

Como puede observarse, además del factor calidad académica, el de la duración de la carrera es muy significativo en el interés mostrado por preferir las universidades privadas.

La razón por la que los estudiantes eligen una determinada universidad varía según la institución seleccionada, como se observa a continuación:

		1992	1994
UCR:	. Calidad académica	56,8%	55,5%
	. Sistema de enseñanza	9,8%	11,4%
	. Cercanía del lugar de residencia	13,9%	10,0%
ITCR:	. Calidad académica	50,9%	48,4%
	. Sistema de enseñanza	17,4%	11,0%
	. Imparte carrera deseada	9,3%	10,3%
UNA:	. Cercanía del lugar de residencia	29,6%	27,7%
	. Calidad académica	15,3%	20,7%
	. Sólo ahí imparten carrera deseada	15,3%	11,6%
UNED:	. Sistema de enseñanza	23,1%	43,8%
	. Cercanía del lugar de residencia	38,2%	37,5%
UIA:	. Calidad académica	43,5%	40,3%
	. Duración carrera	30,7%	29,8%
UACA:	. Duración carrera	39,6%	43,6%
	. Calidad académica	26,4%	37,1%
ULACIT:	. Calidad académica	43,5%	36,6%
	. Duración carrera	26,5%	17,1%
	. Imparte carrera deseada	8,7%	17,1%

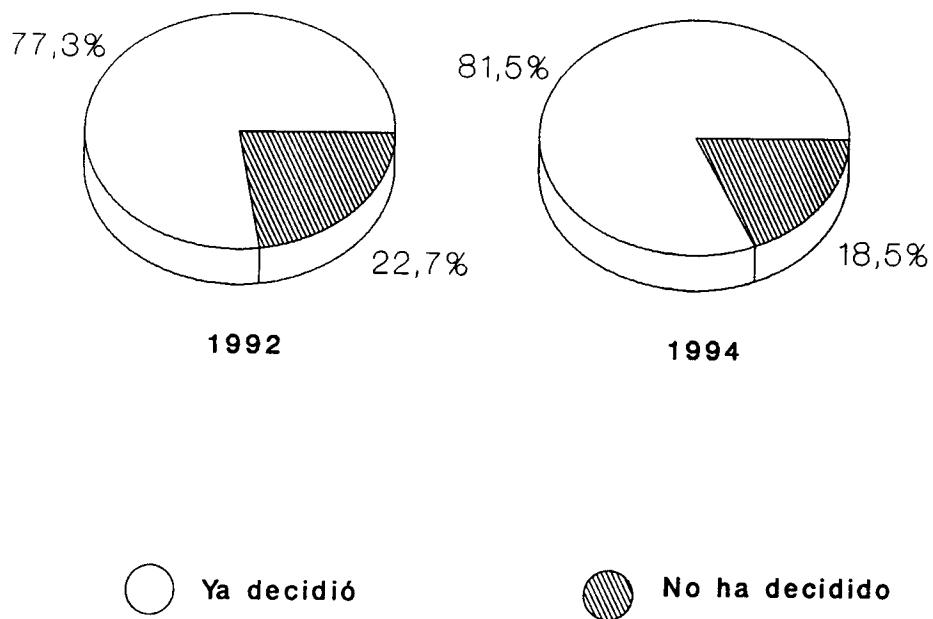
#### 4.4. Decisión sobre la carrera que van a estudiar

Un 81,5% de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios ya decidió qué carrera cursar. Este porcentaje es ligeramente superior al observado en el estudio de 1992 (77,3%) (ver gráfico N°5).

Al igual que en 1992, el hecho de que el estudiante haya o no decidido la carrera a cursar, no parece estar afectado por características sociodemográficas tales como el sexo, la edad y la provincia de residencia. Tampoco parece influir en esta situación el tipo de colegio donde el estudiante realiza sus estudios secundarios (cuadro N°14).



**GRAFICO N°5**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR DECISION SOBRE LA CARRERA QUE DESEAN ESTUDIAR. 1992-1994**



**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1992

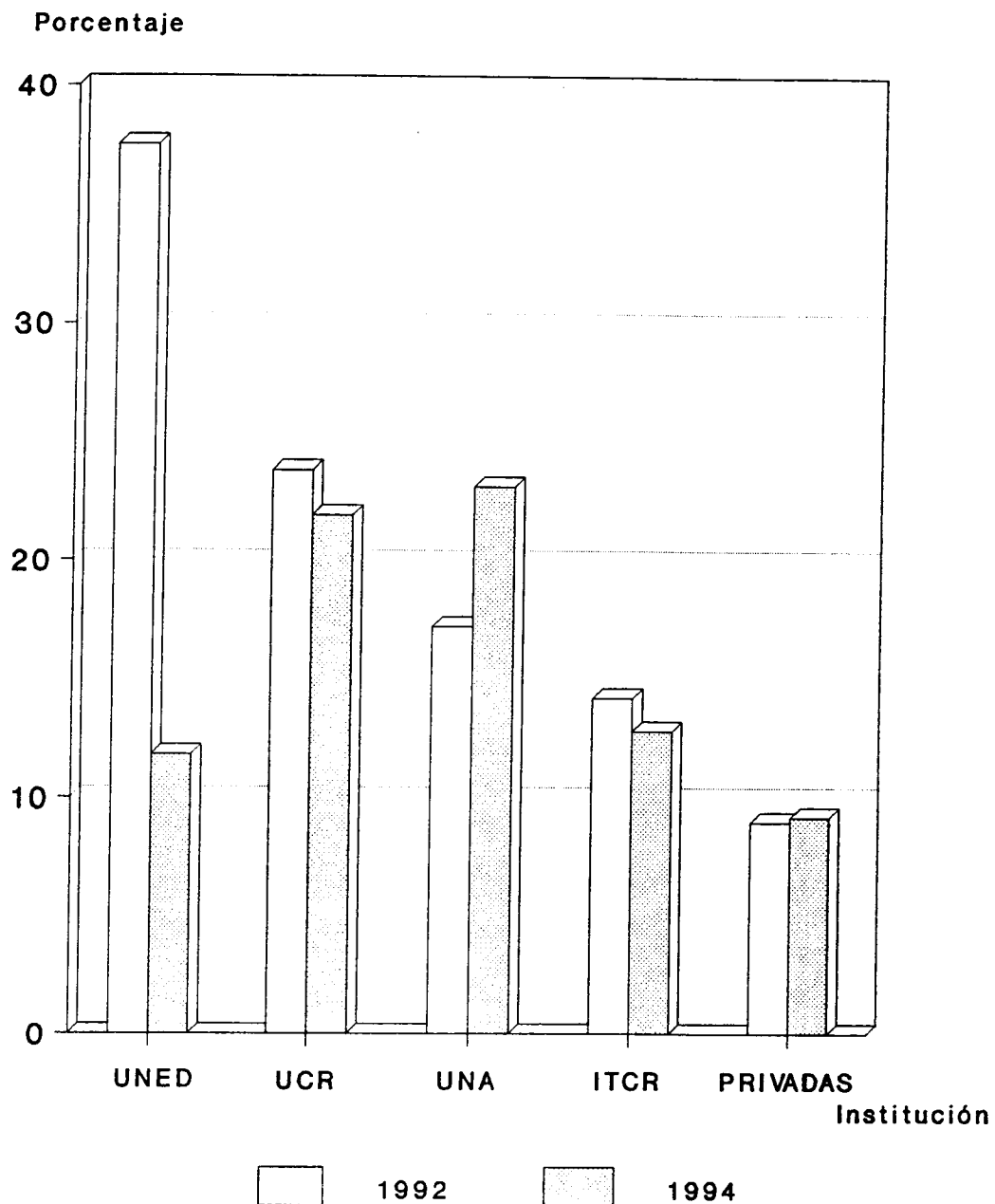
**Cuadro N° 14**

Un factor que sí parece estar asociado de alguna manera con la decisión del estudiante sobre la carrera a seguir es la institución a la que éste desea ingresar. El porcentaje de estudiantes que ya tomó su decisión sobre la carrera a cursar es menor entre quienes desean ingresar a una universidad estatal (79,7%) que entre los que eligieron una institución universitaria privada (90,8%) (cuadro N°15). Los mayores porcentajes de estudiantes que no han decidido qué carrera cursar corresponden a aquellos que piensan realizar estudios en la Universidad Nacional o en la Universidad de Costa Rica (23,1% y 21,9%, respectivamente).

En tres de las cuatro universidades estatales disminuyó entre 1992 y 1994 el porcentaje de estudiantes que desean cursar estudios en esas instituciones y no han decidido qué carrera proseguir; destaca la Universidad Estatal a Distancia en la cual este porcentaje pasó de 37,5% en 1992 a 11,8% en 1994. Sólo en la Universidad Nacional aumentó en seis puntos el porcentaje de indecisos respecto a la carrera (ver gráfico N°6).

Se podría atribuir a escasez de información sobre las carreras que ofrecen las universidades una de las principales causas por las que algunos estudiantes no han decidido qué carrera cursar. Sin embargo, de acuerdo con los datos del cuadro N°16 esto no es determinante, pues se observa que la cantidad de información recibida es similar entre quienes ya decidieron carrera y los que aún no han decidido.

**GRAFICO N°6**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y QUE NO HAN DECIDI-**  
**DO QUE CARRERA CURSAR, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO.**



**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de  
 último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1992  
 Cuadro N° 15

A pesar de esto los estudiantes no tienen un claro conocimiento o asociación de qué carreras se imparten en cada institución, pues manifiestan que quieren cursar una carrera en particular en determinada universidad, cuando en realidad no se imparte en esa institución. Para ejemplo, la carrera de Turismo: el 43% de los estudiantes que desean cursar esta carrera quisieran hacerlo en una universidad estatal (UCR, UNA o ITCR), pero resulta que sólo la imparte la Universidad de Costa Rica y en la Sede Regional de Guanacaste, y sólo dos de esos estudiantes residen en la provincia de Guanacaste.

Como muestra se presentan a continuación algunas de las carreras indicadas por los estudiantes y que no se imparten en esa institución universitaria:

CARRERA	UCR	ITCR	UNA	UNED	UIA	ULACIT	UPA	UICR
Turismo		X	X					X
Secretariado	X			X		X		
Administración de Proyectos	X				X			
Ciencias de la Comunicación Colectiva			X		X			
Publicidad	X	X						
Psicología			X		X			
Relaciones Internacionales						X		
Filosofía							X	
Ingeniería Civil		X	X					
Ingeniería Electrónica	X		X			X		
Ingeniería Industrial		X						
Ingeniería Forestal	X							
Construcción	X		X					
Arquitectura		X	X					
Diseño Interior		X	X					
Diseño Publicitario				X	X			
Medicina						X	X	
Medicina Veterinaria	X	X						
Enfermería		X	X					
Odontología			X					

Llama la atención la situación de la Universidad Nacional, pues a pesar de que de 1992 a 1994 aumentó en preferencia (5%) por parte de los estudiantes, es la universidad que presenta el

mayor porcentaje de estudiantes indecisos respecto a la carrera. Y de los estudiantes que ya decidieron qué carrera cursar resulta que un 19% indicaron carreras que no se imparten en esa institución. En resumen, sólo el 62% de los estudiantes que quieren estudiar en la Universidad Nacional señalaron carreras que sí ofrece esa institución.

En el cuadro Nº17 se indican las principales carreras que los estudiantes han decidido cursar (I opción), así como otras que elegirían en caso de que no pudieran ingresar a la carrera seleccionada (II opción).

Las carreras indicadas por la mayoría de los estudiantes, tanto en la primera como en la segunda opción, son -con pocas excepciones- las mismas.

La carrera seleccionada por un mayor porcentaje de los estudiantes (13,1%) es, al igual que en 1992, la de Administración de Negocios. Además, las carreras que ocupan del segundo al séptimo lugar, son las mismas de 1992, aunque hay algunas diferencias en el orden de preferencia, como se presenta seguidamente:

CARRERA	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LA ELIGIERON	
	1992	1994
Administración	11,6	13,1
Medicina y Cirugía	7,2	8,7
Computación e Informática	8,8	7,7
Turismo y Turismo Ecológico	6,7	5,6
Derecho	7,0	4,9
Arquitectura	3,1	4,9
Psicología	4,5	3,8

Estas siete carreras son preferidas por el 49% de los estudiantes encuestados que ya decidieron qué carrera cursar, y en las quince carreras de mayor preferencia se ubica el 72% de los estudiantes.

Por sector universitario, el orden de preferencia de las carreras varía, como se indica a continuación:

	ESTATAL	PRIVADO
1	Administración	Turismo
2	Computación e Informática	Administración
3	Medicina	Medicina
4	Arquitectura	Derecho
5	Educación Media	Educación Preescolar
6	Derecho	Arquitectura

Seguidamente se indican las principales quince carreras seleccionadas por los estudiantes, según el sector universitario en el cual les gustaría cursarlas:

CARRERA	TOTAL	SECTOR UNIVERSITARIO		
		ESTATAL	PRIVADO	OTRO
1. Administración	100,0	73,4	26,6	-
2. Medicina y Cirugía	100,0	65,9	34,1	-
3. Computación e Informática	100,0	90,4	8,2	1,4
4. Turismo y Turismo Ecológico	100,0	43,1	56,9	-
5. Derecho	100,0	63,0	37,0	-
6. Arquitectura	100,0	73,9	23,9	2,2
7. Psicología	100,0	76,5	20,6	2,9
8. Educación Preescolar	100,0	56,3	43,7	-
9. Educación Media	100,0	96,9	3,1	-
10. Ingeniería Civil	100,0	82,8	17,2	-
11. Ingeniería en Agronomía	100,0	82,8	-	17,2
12. Secretariado Profesional	100,0	74,1	25,9	-
13. Ingeniería Industrial	100,0	73,1	26,9	-
14. Ingeniería Electrónica	100,0	91,3	8,7	-
15. Ingeniería Forestal	100,0	100,0	-	-

De la posición N°8 a la N°15 se presentan algunas diferencias significativas con respecto al estudio anterior, como son Educación Media (pasó de posición 26 a 9), Ingeniería Civil (de 23 a 10) e Ingeniería Industrial (de 18 a 13). Por el contrario las carreras que descendieron en preferencia son Ingeniería Electrónica (de 8 a 14) e Ingeniería Forestal (de 11 a 15).

Como se indicó anteriormente, el 78% de los estudiantes quisiera cursar su carrera en una universidad estatal; sin embargo, la situación varía dependiendo de la carrera, y un claro ejemplo es la de Turismo, la que destaca por ser la única carrera en la que la mayoría de los estudiantes (57%) quisieran cursarla en una universidad privada, y por ser, a la vez, la primera preferencia en las universidades privadas.

Por otro lado resaltan las carreras de Computación, Ingeniería Electrónica y Educación Media, porque más del 90% de los estudiantes que las escogen desean cursarla en una universidad estatal.

La lista completa de carreras seleccionadas por los estudiantes como primera opción se presenta en el cuadro N°18.

El principal motivo por el que los estudiantes eligen una determinada carrera es el interés que sienten hacia ese campo (62,9%). Otras razones son: el mercado laboral (10,3%), los ingresos que puede percibir un profesional en ese campo (9,6%),

el prestigio profesional que brinda (7,7%) y las facilidades de horario (5,2%).

El porcentaje de estudiantes que mencionó cada uno de estos motivos varía según la carrera seleccionada. Dentro de las quince carreras preferidas, la de Psicología es la que muestra el más alto porcentaje de estudiantes cuyo principal motivo de elección de carrera es el interés que siente hacia ésta (93,8%). Otras carreras seleccionadas por el alto interés demostrado por los estudiantes son Arquitectura, Derecho y Educación Preescolar.

Entre las carreras que muestran mayor porcentaje de estudiantes que basaron su elección en la oferta de trabajo, destaca la de Ingeniería Electrónica (36,6%). Por otra parte, las carreras de Ingeniería Industrial y Turismo (incluyendo Turismo Ecológico) son las que presentan mayores porcentajes de estudiantes que indicaron como motivo de su elección los buenos ingresos que proporcionan (25,0% y 23,4%, respectivamente).

En las carreras de Secretariado Profesional y Educación Media la segunda razón de su elección (después del interés) es el horario lectivo.

Las razones de elección de carrera varían también dependiendo del tipo de colegio donde los estudiantes realizan los estudios secundarios (cuadro N°20). Las diferencias son bastante pequeñas si se comparan colegios de distinta modalidad (académicos y téc-



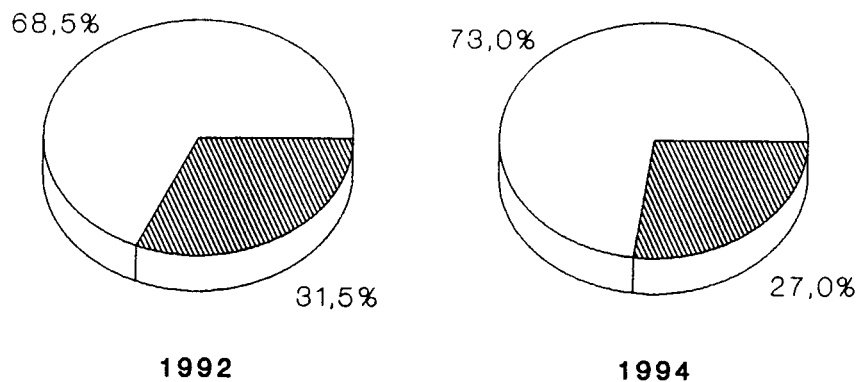
nicos), pero aumentan al comparar colegios de diferente sector y de distinta jornada. El porcentaje de estudiantes de colegios privados que basó su elección en el interés por la carrera (72,7%) es mayor que el correspondiente a los colegios oficiales (61,5%). Asimismo, dicho porcentaje es mayor para estudiantes de colegios diurnos (65,1%) que para los de colegios nocturnos (52,2%); estos últimos mencionan con mayor frecuencia que los estudiantes de otro tipo de colegio la conveniencia del horario lectivo y el mercado laboral.

#### 4.5. Problemas para estudiar y dedicación a los estudios

El 73,0% de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios considera que tendrá problemas para cursar estudios superiores. Este porcentaje es un 4,5% mayor que el registrado en 1992 (ver gráfico N°7).

Se presentan diferencias importantes en este porcentaje según el tipo de colegio y la provincia de residencia de los estudiantes (cuadro N°21). Así, al observar los datos de acuerdo con la modalidad del colegio de procedencia se nota que, mientras el 69,7% de los estudiantes de colegios académicos manifestó que tendrá problemas para realizar estudios superiores, el 87,4% de los estudiantes de colegios técnicos considera que los tendrá, lo que significa una diferencia de cerca de un 18%. Una diferencia similar (19%) se presenta entre estudiantes de colegios de jornada diurna y los de jornada nocturna. Las mayores diferencias se registran según el sector del colegio, pues el 78,5% de los estu-

**GRAFICO N°7**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, DE ACUERDO A SI**  
**TENDRAN PROBLEMAS PARA ESTUDIAR, SEGUN AÑO.**  
**1992-1994**



○ Tendrá problemas      ● No tendrá problemas

**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de  
último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1992

Cuadro N° 21

diantes de colegios oficiales opinan que tendrán algún problema para realizar estudios universitarios, dato que disminuye a 41,4% en el caso de estudiantes procedentes de colegios particulares. Por provincia se aprecia que los estudiantes que en mayor proporción creen que tendrán problemas para realizar estudios universitarios pertenecen a las provincias de Guanacaste, Puntarenas y Limón (superior al 88%).

Los principales problemas que mencionan los estudiantes para cursar estudios superiores son económico (62,8%) y el tener que trasladarse del lugar donde residen permanentemente al sitio en que se encuentra el centro universitario al que desean ingresar (19,7%) (ver cuadro N°22).

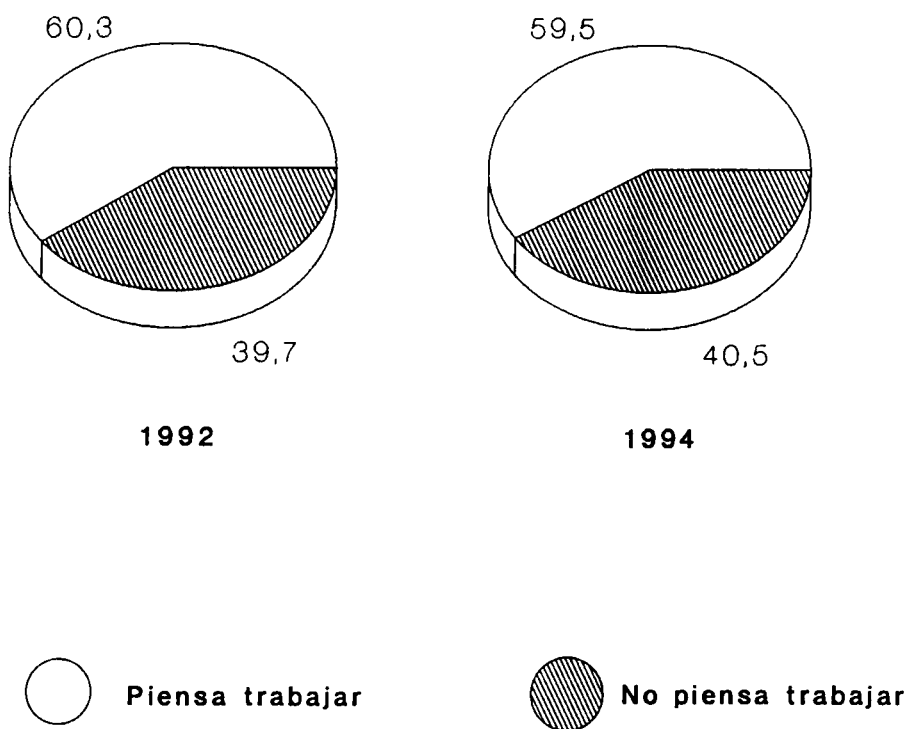
Estos dos problemas también fueron los dos más mencionados en el estudio de 1992.

El 59,5% de los estudiantes que van a realizar estudios universitarios piensan trabajar y estudiar a la vez. Como se muestra en el gráfico N°8, este porcentaje es prácticamente el mismo que el registrado en el estudio anterior (60,3%).

De acuerdo con la información que se presenta en el cuadro N°23 y comparando con los resultados del estudio de 1992, se confirma que la proporción de estudiantes que planean trabajar y realizar estudios superiores se vincula con el sexo y el tipo de colegio de procedencia.

GRAFICO N°8

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INTERES EN TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS, SEGUN AÑO. 1992-1994



FUENTE: Conocimiento y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1992

Cuadro N° 23

Los varones se muestran con mayor frecuencia más interesados que las mujeres en trabajar y estudiar. De igual manera este interés se da más en estudiantes procedentes de colegios técnicos, del sector oficial y de colegios con jornada nocturna.

Analizando la información de acuerdo con la institución universitaria a la que desean ingresar, se observa que el porcentaje de estudiantes que piensa trabajar y estudiar es un poco mayor en los estudiantes que aspiran ingresar a las universidades estatales. Dentro de estas sobresale la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Nacional, pues el 94,1% y el 78,7% (respectivamente) de los estudiantes que desean ingresar a esas instituciones piensa trabajar mientras cursan los estudios superiores (ver cuadro N°24).

El 77,9% de los estudiantes que piensan trabajar y estudiar indicó que desea hacerlo en trabajos de tiempo parcial. En 1992 este porcentaje fue 75,1%.

Según el detalle de la información que se presenta en el cuadro N°25, la tendencia a querer trabajar tiempo completo es más alta en los estudiantes de colegios técnicos, del sector oficial y en aquellos estudiantes de colegios nocturnos.

Por provincia de residencia, los porcentajes más altos de estudiantes que desean trabajar tiempo parcial corresponden a Alajuela (95,9%) y a Guanacaste (88,7%).

Al igual que en 1992, el porcentaje de estudiantes que planea trabajar una jornada de tiempo parcial es mayor en aquellos estudiantes que desean ingresar a una universidad estatal. Cabe destacar que de éstas, solamente en el caso de la Universidad Estatal a Distancia la mayoría (62,5%) piensa trabajar tiempo completo (ver cuadro N°26).

#### 4.6. Principal fuente de financiamiento de los estudios

El 58,5% de los estudiantes indicó que los padres constituirán la principal fuente de financiamiento de los estudios superiores. Este porcentaje es ligeramente superior al registrado en 1992.

Esta fuente es mencionada mayoritariamente por los estudiantes de sexo femenino, procedentes de colegios académicos, del sector semioficial y particular y de colegios con jornada diurna.

Los propios medios es la segunda fuente en importancia por la cual un alto porcentaje de estudiantes piensa financiar sus estudios, y en su mayoría así lo expresan estudiantes que realizan sus estudios secundarios en colegios técnicos y nocturnos (ver cuadro N°27).

Al relacionar esta variable con la institución a la que desean ingresar (cuadro N°28), se puede determinar que los estudiantes que desean ingresar a una universidad privada esperan que los padres sean la principal fuente de financiamiento. Entre las

universidades estatales destaca la Universidad Estatal a Distancia, pues más de las tres cuartas partes de los estudiantes mencionan que la fuente de financiamiento más importante será sus propios medios, lo cual es de esperar, ya que, como se mencionó anteriormente, la gran mayoría de estos estudiantes (94,1%) tienen planeado trabajar mientras realizan los estudios universitarios y la mayor parte piensa hacerlo en trabajos de tiempo completo.

#### 4.7. Conocimiento e información que poseen de las universidades

El conocimiento e información que los estudiantes de secundaria poseen de las universidades se analizó con base en cuatro preguntas. Las dos primeras están orientadas a saber, a nivel general, de cuál o cuáles instituciones tienen información y de cuál universidad es de la que poseen mayor información. Las dos siguientes preguntas buscan conocer cómo ha sido la cantidad de información recibida y a través de qué medios la obtuvieron. Los resultados se presentan en los cuadros del N°29 al N°39.

En general, los estudiantes de último año de secundaria poseen algún tipo de información de las cuatro universidades estatales y de trece de las dieciocho universidades privadas existentes al momento de efectuarse la encuesta. Al igual que en el estudio anterior, de entre las universidades estatales la gran mayoría manifestó que tiene alguna información de la Universidad de Costa Rica (97,4%) y del Instituto Tecnológico de Costa Rica (89,7%).

De las universidades privadas sobresalen la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología y la Universidad Internacional de las Américas, instituciones de las que el 34% del total de estudiantes entrevistados contestó tener información (ver cuadro N°29).

La Universidad de Costa Rica es la institución universitaria de la cual poseen más información la mayoría de los estudiantes. Así opina cerca de la mitad de los estudiantes, independientemente del tipo de colegio de que se trate (ver cuadro N°30).

Según la información que se presenta en el cuadro N°31 sí existe relación entre la cantidad de información recibida acerca de una universidad y la decisión del estudiante de ingresar a esa institución.

Las respuestas obtenidas de los estudiantes en relación con la cantidad de información que recibieron sobre las carreras, los servicios y el proceso de admisión de las universidades muestra resultados muy parecidos a los obtenidos en el estudio de 1992. Solamente se observa un ligero incremento en la proporción de estudiantes que indicó que la cantidad de información recibida sobre las carreras es suficiente, pues en 1992 era un 48,3% y en el presente estudio este porcentaje es de un 52,0%.

Un poco más de la mitad de los estudiantes (53,2%) considera que la información sobre los servicios que ofrece las universida-



des es insuficiente, mientras que, por el contrario, la información sobre el proceso de admisión, la gran mayoría (64,2%) opina, es suficiente (ver gráfico N°9).

A través de los diferentes estudios que se han realizado en esta Oficina, se ha logrado determinar que los principales medios por los cuales los estudiantes de secundaria reciben la información de las universidades son, en primer lugar, por las charlas que ofrecen los representantes de las universidades en los colegios, en segundo lugar por el orientador del colegio y en tercer lugar por la información que les brindan personas que estudian en esas universidades. Esta oportunidad no es la excepción, pues estos tres medios fueron también los más importantes (ver cuadro N°33).

A continuación se presentan los principales medios a través de los cuales los estudiantes recibieron información de las universidades, tanto en 1992 como en 1994:

		1992	1994
<b>UCR:</b>	Orientador del colegio	39,8%	38,7%
	Charlas de representantes	23,2%	20,2%
	Estudiantes de esa institución	20,2%	14,1%
<b>ITCR:</b>	Charlas de representantes	41,4%	40,2%
	Orientador del colegio	20,9%	25,7%
	Visita a universidad	17,2%	11,6%
<b>UNA:</b>	Charlas de representantes	5,3%	26,7%
	Orientador del colegio	24,7%	24,3%
	Estudiantes de esa institución	40,3%	22,3%
<b>UNED:</b>	Medios de comunicación	37,8%	29,6%
	Orientador del colegio	20,8%	23,5%
	Materiales impresos	15,2%	19,8%
<b>UNIVERSIDADES PRIVADAS:</b>	Charlas de representantes	34,8%	34,9%
	Estudiantes de esa institución	22,6%	18,8%
	Materiales impresos	6,4%	17,5%

Un mayor detalle acerca de los medios por los que los estudiantes reciben la información, por institución y por tipo de colegio, se presenta en los cuadros del N°35 al N°39.

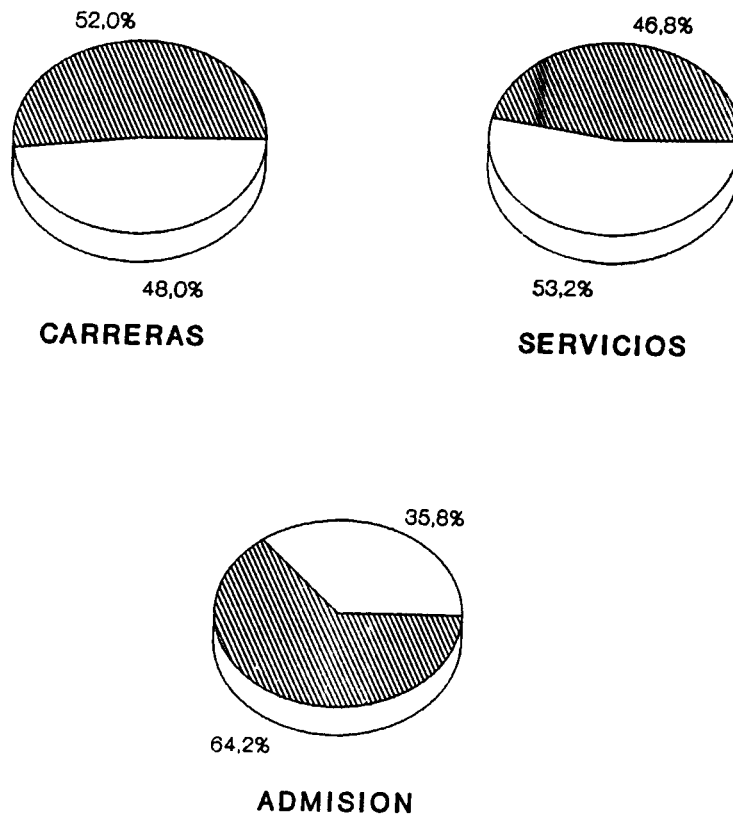
#### 4.8. Educación de los padres

El nivel educativo de los padres es ligeramente superior al de las madres. Así se puede observar en los resultados que se muestran en los cuadros N°40 y N°41. Un 31,5% de los estudiantes entrevistados indicaron que sus padres habían alcanzado una educación universitaria completa o incompleta, mientras que un 25,3% de las madres había alcanzado ese nivel (ver gráfico N°10).

Según el tipo de colegio se observa que el nivel educativo tanto del padre como de la madre es más alto en aquellos estudiantes que cursan la educación secundaria en colegios semioficiales y particulares que en los colegios oficiales. De igual

**GRAFICO N°9**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, POR TIPO DE INFOR-**  
**MACION, SEGUN SI LA INFORMACION ES SUFICIENTE O INSUFICIENTE**

1994

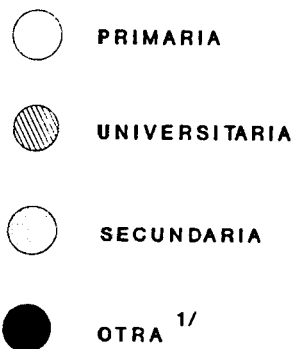
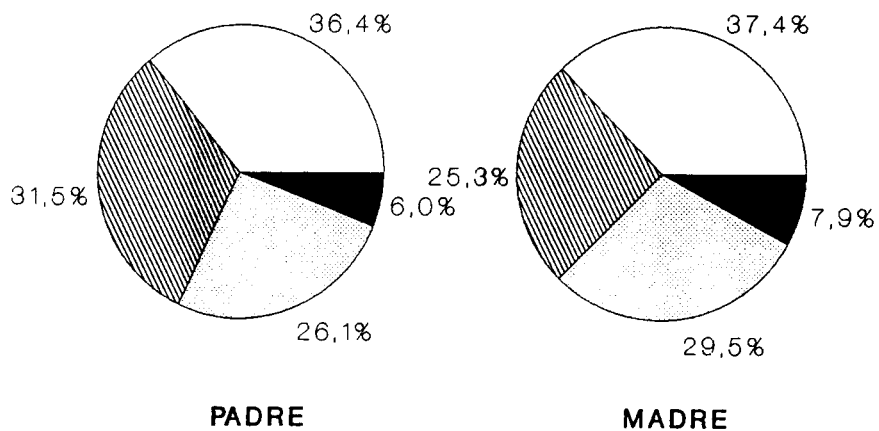


○ Insuficiente      ● Suficiente

FUENTE: Cuadro N° 32

## GRAFICO N°10

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES. 1994



1/ Incluye las categorías de "Ninguna y Otra".

manera sucede con los padres de los estudiantes que proceden de colegios con jornada diurna; la educación de éstos es más alta que los padres de estudiantes que estudian en colegios nocturnos.

El deseo por parte de los estudiantes de último año de secundaria por ingresar a cursar estudios superiores se relaciona en cierta medida con la educación de los padres, según la información que se presenta en el cuadro N°42. Se observa que, a pesar de que la gran mayoría de los estudiantes desean ingresar a la universidad (más del 90%), los porcentajes más bajos se registran precisamente en las categorías en que el nivel educativo de los padres es inferior, especialmente en la categoría que corresponde a los padres que no tienen educación. Estos resultados no difieren en forma significativa con los obtenidos en el estudio de 1992.

El hecho de que un estudiantes desee ingresar a una determinada universidad o haya tomado la decisión de ingresar a cierta carrera, no está relacionado con el nivel educativo de los padres. Así se puede observar en los cuadros N°43 y N°44 y se corrobora también con la información que se presentó en el estudio anterior.

#### 4.9. Resumen de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios

Las características generales que perfilan a los estudiantes que desean realizar estudios universitarios son las siguientes:

- . El 56,2% de los estudiantes son de sexo femenino.
- . El 74,3% tiene 18 años de edad o menos.
- . La mayor parte de los estudiantes reside en San José (43,4%), Alajuela (15,0%) y Heredia (11,3%).
- . El 81,5% de los estudiantes asisten a colegios de modalidad académica, el 82,8% a los del sector oficial y el 81,7% a colegios de jornada diurna.
- . El 93,7% de los estudiantes encuestados desean realizar estudios universitarios.
- . El 78,4% quisiera ingresar a una universidad estatal y el 20,6% a una universidad privada.
- . La mitad de los estudiantes desea ingresar a la Universidad de Costa Rica.
- . El 81,5% ya decidió qué carrera desea cursar.

- . Las principales carreras que prefieren los estudiantes son: Administración, Medicina y Cirugía, Computación e Informática, Turismo, Derecho, y Arquitectura.
  
- . La mayor parte de los estudiantes (73,0%) considera que tendrá problemas para realizar estudios universitarios, principalmente de tipo económico y el de tener que trasladarse al centro de estudios donde desea ingresar.
  
- . El 59,5% piensa trabajar y estudiar a la vez. De éstos, cerca del 77,9% espera trabajar con una jornada de tiempo parcial.
  
- . La principal fuente de financiamiento de los estudios superiores será los padres de los estudiantes.

## 5. CONCLUSIONES

Después de analizar la información obtenida a través de esta investigación y como respuesta a los objetivos planteados para este trabajo, se llegó a las siguientes conclusiones:

- 1) La gran mayoría de los estudiantes de último año de secundaria se muestra interesada en cursar estudios superiores al concluir la educación secundaria.
- 2) El deseo de realizar estudios universitarios no está afectado en forma significativa por las características sociodemográficas de los estudiantes. Al igual que en el estudio anterior (1992), solamente se observa una leve disminución en el deseo de cursar estudios superiores en los estudiantes de mayor edad y en los que proceden de colegios nocturnos y de modalidad técnica.
- 3) Las dos razones más importantes por las que los estudiantes de secundaria desean seguir estudios universitarios es porque desean llegar a ser profesionales y para asegurarse un futuro económicamente estable.
- 4) La mayoría de los estudiantes que no realizará estudios superiores, menciona principalmente que no lo hará porque desea trabajar al concluir la educación secundaria y por razones personales.



- 5) La Universidad de Costa Rica continúa siendo la institución universitaria preferida por los estudiantes (50,0%), siguiendo en orden de preferencia el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional (ambas con 13,5%). A pesar de la marcada diferencia en los porcentajes con respecto a las demás universidades, se observa un incremento (4,3%) en la proporción de estudiantes que manifestó su interés por ingresar a las universidades privadas (constituyendo ésta la mayor diferencia entre los resultados de la presente investigación y la realizada en 1992), especialmente a la Universidad Autónoma de Centro América, a la Universidad Internacional de las Américas y a la Universidad Latina.
  
- 6) La razón más importante por la que los estudiantes seleccionan una determinada universidad, es a nivel general, por la calidad académica, sin embargo, la razón varía según la institución a la que desean ingresar. Así, a la Universidad Nacional una proporción importante de estudiantes la seleccionan por la cercanía, a la Universidad Estatal a Distancia por el sistema de enseñanza, y algunas privadas como la Universidad Autónoma de Centro América y la Universidad Panamericana, por la duración de las carreras.
  
- 7) La mayoría de los estudiantes ya decidieron qué carrera cursar. El hecho de que el estudiantes haya decidido o no qué carrera cursar no está afectado por las características sociodemográficas de los estudiantes.

- 8) Al igual que en el estudio anterior, se observa una mayor indecisión en relación con la carrera a cursar en aquellos estudiantes que desean ingresar a las universidades estatales.
- 9) Las carreras indicadas por la mayor parte de los estudiantes como las preferidas, tanto en primera como en segunda opción, son prácticamente las mismas que en los estudios anteriores. Estas son: Administración, Medicina y Cirugía, Computación e Informática, Turismo y Turismo Ecológico, Derecho y Arquitectura.
- 10) El principal motivo por el que los estudiantes eligen una determinada carrera es el interés que sienten hacia ese campo.
- 11) Cerca de tres cuartas partes de los estudiantes que desean ingresar a alguna universidad, considera que tendrá problemas para estudiar y, de éstos, la mayoría opina que el principal problema que enfrentarán es de tipo económico.
- 12) Aproximadamente el 60% de los estudiantes piensa trabajar y estudiar a la vez. De igual manera que en el estudio anterior, los hombres se muestran más interesados que las mujeres en trabajar y estudiar, así como los estudiantes de colegios técnicos, oficiales y los de jornada nocturna. En su mayoría piensan conseguir trabajos de tiempo parcial.

- 13) En el caso de los estudiantes que desean ingresar a la Universidad Estatal a Distancia, la principal fuente de financiamiento de sus estudios será sus propios medios.
- 14) Como se mencionó en el estudio de 1992, la cantidad de información que el estudiante recibe de una universidad influye directamente en la decisión de ingresar a esa institución.
- 15) Cerca de la mitad de los estudiantes opina que la cantidad de información recibida de parte de las universidades es insuficiente, sobre todo en lo que se refiere a información acerca de las carreras y los servicios que ofrecen las universidades a los estudiantes.
- 16) Los estudiantes no conocen claramente las carreras que se imparten en cada universidad, pues manifiestan que quieren cursar una carrera en particular en determinada universidad, cuando en realidad no se imparte en esa institución.
- 17) Los medios más importantes a través de los cuales los estudiantes reciben la información de las universidades continúan siendo las charlas que ofrecen los representantes de las universidades en los colegios y el orientador del colegio.
- 18) Independientemente del nivel educativo de los padres, un alto porcentaje de los estudiantes de secundaria desea realizar estudios universitarios. Sin embargo se pudo detectar que a

mayor educación de los padres es más alto el porcentaje de estudiantes que desean cursar estudios superiores. Esta variable (nivel educativo de los padres) no influye en la elección de los estudiantes de una determinada universidad o carrera.

**ANEXO A**

**CUADROS ESTADISTICOS**

## CUADRO Nº1

NUMERO DE COLEGIOS DE SECUNDARIA Y NUMERO DE COLEGIOS  
VISITADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE  
SE ENCUENTRA. 1994

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA	TOTAL COLEGIOS		COLEGIOS VISITADOS	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	274	100,0	50	100,0
<b>Tipo de colegio</b>				
<u>Modalidad</u>				
Académico	196	71,5	37	74,0
Técnico	78	28,5	13	26,0
<u>Sector</u>				
Oficial	215	78,5	42	84,0
Semioficial	17	6,2	2	4,0
Privado	42	15,3	6	12,0
<u>Jornada</u>				
Diurno	230	83,9	41	82,0
Nocturno	44	16,1	9	18,0
<b>Provincia</b>				
San José	103	37,6	20	40,0
Alajuela	45	16,4	8	16,0
Cartago	19	6,9	5	10,0
Heredia	25	9,1	5	10,0
Guanacaste	30	11,0	5	10,0
Puntarenas	36	13,1	4	8,0
Limón	16	5,9	3	6,0

## CUADRO N°2

MATRICULA DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, Y NUMERO DE  
ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y

PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA. 1994

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA	TOTAL COLEGIOS		NUMERO DE ESTUDIAN- TES ENCUESTADOS	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	25 262	100,0	1 277	100,0
<b>Tipo de colegio</b>				
<u>Modalidad</u>				
Académico	21 869	86,6	1 041	81,5
Técnico	3 393	13,4	236	18,5
<u>Sector</u>				
Oficial	20 827	82,4	1 057	82,8
Semioficial	2 086	8,3	65	5,1
Privado	2 349	9,3	155	12,1
<u>Jornada</u>				
Diurno	15 911	63,0	1 044	81,7
Nocturno	9 351	37,0	233	18,3
<b>Provincia</b>				
San José	9 819	38,9	565	44,2
Alajuela	3 982	15,8	188	14,7
Cartago	2 792	11,0	140	11,0
Heredia	2 910	11,5	143	11,2
Guanacaste	2 125	8,4	106	8,3
Puntarenas	5 125	8,4	92	7,2
Limón	1 509	6,0	43	3,4

## CUADRO N°3

**MATRICULA FINAL DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA Y NUMERO DE  
ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN EL GRUPO ESCOGIDO, POR  
COLEGIO Y PROVINCIA DONDE CURSAN ESTUDIOS. 1994**

NOMBRE DEL COLEGIO Y PROVINCIA	MATRICULA FINAL	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	
		ABSOLUTO	RELATIVO
<b>TOTAL</b>	1 556	1 277	83,7
<b>San José</b>	657	565	86,0
Colegio Superior de Señoritas	40	38	95,0
Colegio San Judas Tadeo	41	39	95,1
Colegio Saleciano Don Bosco	27	25	92,6
Liceo Noct. Justo A. Facio	28	19	67,9
C.T. Comercial y de Servicios	29	21	72,4
Liceo Monseñor Rubén Odio Herrera	35	29	82,9
C.T.P.I. Monseñor Sanabria	33	26	78,8
Liceo de Ciudad Colón	30	26	86,7
CTPI Dionisio Herrera	31	24	77,4
Liceo de Alajuelita	41	34	82,9
Liceo de San Isidro de Coronado	36	30	83,3
Colegio Noct. Braulio Carrillo	32	27	84,4
Liceo Laboratorio Emma Gamboa	33	31	93,9
Colegio María Inmaculada	34	31	91,2
Colegio Lincoln	16	15	93,8
Colegio Saint Francis	30	28	93,3
Liceo José Joaquín Vargas Calvo	33	25	75,8
Liceo Anastasio Alfaro	34	29	85,3
Liceo Unesco	31	26	83,9
Liceo Noct. de Pérez Zeledón	43	42	97,7
<b>Alajuela</b>	231	188	81,4
Instituto de Alajuela	39	31	79,5
Liceo Otilio Ulate Blanco	29	24	82,8
Colegio Redentorista San Alfonso	38	34	89,5
Instituto Sup. Julio Acosta García	35	28	80,0
Liceo de Naranjo	36	30	83,3
Liceo Nocturno de Naranjo	28	20	71,4
CTPA de San Carlos	12	8	66,7
CTPA de Upala	14	13	92,9



## Continuación Cuadro Nº3

NOMBRE DEL COLEGIO Y PROVINCIA	MATRICULA FINAL	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	
		ABSOLUTO	RELATIVO
<b>Cartago</b>	176	140	79,6
Liceo Vicente Lachner S.	42	36	85,7
Colegio San Luis Gonzaga	31	24	77,4
Colegio Nocturno de Cartago	42	34	81,0
CTPI de Cartago (COVAO)	35	28	80,0
Colegio Nocturno de Tres Ríos	26	18	69,2
<b>Heredia</b>	178	143	80,3
Liceo Samuel Sáenz Flores	30	24	80,0
Colegio María Auxiliadora	42	40	95,2
CTPI de Heredia	39	28	71,8
Liceo Rodrigo Hernández Vargas	36	26	72,2
Colegio Santo Domingo El Roble	31	25	80,7
<b>Guanacaste</b>	142	106	74,7
Liceo de Nicoya	40	31	77,5
CTPA de Nicoya	12	10	83,3
CTPI de La Mansión	17	15	88,2
Liceo Nocturno de Santa Cruz	38	27	71,1
Liceo de Cañas (Miguel Araya)	35	23	65,7
<b>Puntarenas</b>	115	92	80,0
CTPI de Puntarenas	34	27	79,4
Liceo de Ciudad Neilly	32	26	81,3
Liceo Nocturno de Ciudad Nelly	34	26	76,5
CTPA de Corredores	15	13	86,7
<b>Limón</b>	57	43	75,4
CTPI de Limón	17	12	70,6
Colegio Nocturno de Pococí	25	20	80,0
CTPA de Siquirres	15	11	73,3

## Simbología

CTPA Colegio Técnico Profesional Agropecuario  
 CTPI Colegio Técnico Profesional Industrial

## CUADRO Nº4

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,  
 POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA. 1994  
 (Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	TOTAL	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1 277	100,0
<u>Sexo</u>		
Femenino	693	56,2
Masculino	540	43,8
Sin información	44	a/
<u>Grupo de edad</u>		
16 y menos	43	3,5
17	567	45,8
18	309	25,0
19	135	10,9
20	59	4,8
De 21 a 24	92	7,4
25 y más	32	2,6
Sin información	40	a/
<u>Provincia de residencia</u>		
San José	551	43,4
Alajuela	191	15,0
Cartago	139	10,9
Heredia	143	11,3
Guanacaste	106	8,4
Puntarenas	95	7,5
Limón	44	3,5
Sin información	8	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°5

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA POR CARACTERISTICA  
SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS. 1994**

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 277	100,0	1 197	93,7	80	6,3
<u>Sexo</u>						
Femenino	693	100,0	649	93,7	44	6,3
Masculino	540	100,0	506	93,7	34	6,3
Sin información	44	100,0	42	95,5	2	4,5
<u>Grupo de edad</u>						
16 y menos	43	100,0	43	100,0	-	-
17	567	100,0	542	95,6	25	4,4
18	309	100,0	288	93,2	21	6,8
19	135	100,0	127	94,1	8	5,9
20	59	100,0	53	89,8	6	10,2
De 21 a 24	92	100,0	79	85,9	13	14,1
25 y más	32	100,0	28	87,5	4	12,5
Sin información	40	100,0	37	92,5	3	7,5
<u>Provincia de residencia</u>						
San José	551	100,0	531	96,4	20	3,6
Alajuela	191	100,0	179	93,7	12	6,3
Cartago	139	100,0	121	87,1	18	12,9
Heredia	143	100,0	135	94,4	8	5,6
Guanacaste	106	100,0	100	94,3	6	5,7
Puntarenas	95	100,0	87	91,6	8	8,4
Limón	44	100,0	37	84,1	7	15,9
Sin información	8	100,0	7	87,5	1	12,5

**CUADRO N°6**

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA POR TIPO DE**

**COLEGIO, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS**

**UNIVERSITARIOS. 1994**

**(Valores absolutos y relativos)**

TIPO DE COLEGIO	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 277	100,0	1 197	93,7	80	6,3
<u>Modalidad</u>						
Académico	1 041	100,0	981	94,2	60	5,8
Técnico	236	100,0	216	91,5	20	8,5
<u>Sector</u>						
Oficial	1 057	100,0	981	92,8	76	7,2
Semioficial	65	100,0	63	96,9	2	3,1
Particular	155	100,0	153	98,7	2	1,3
<u>Jornada</u>						
Diurna	1 044	100,0	987	94,5	57	5,5
Nocturna	233	100,0	210	90,1	23	9,9

CUADRO N°7

## ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN SEGUIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,

## POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN RAZON. 1994

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	RAZON										
	TOTAL <sup>1/</sup>		DESEA SER PROFESIONAL		ASEGURAR FUTURO ECONOMICO		INFLUENCIA FAMILIAR		OTRA		SIN INFOR- MACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
TOTAL	1 197	100,0	746	62,5	422	35,4	3	0,3	22	1,8	4
<b>TIPO DE COLEGIO</b>											
<b>Modalidad</b>											
Académico	981	100,0	618	63,3	338	34,6	2	0,2	19	1,9	4
Técnico	216	100,0	128	59,3	84	38,9	1	0,4	3	1,4	-
<b>Sector</b>											
Oficial	981	100,0	579	59,2	376	38,5	3	0,3	20	2,0	3
Semioficial	63	100,0	48	76,2	13	20,6	-	-	2	3,2	-
Particular	153	100,0	119	78,3	33	21,7	-	-	-	-	1
<b>Jornada</b>											
Diurna	987	100,0	634	64,5	327	33,3	3	0,3	19	1,9	4
Nocturna	210	100,0	112	53,3	95	45,2	-	-	3	1,4	-
<b>PROVINCIA DE RESIDENCIA</b>											
San José	531	100,0	334	63,4	178	33,8	2	0,4	13	2,4	4
Alajuela	179	100,0	124	69,3	52	29,0	-	-	3	1,7	-
Cartago	121	100,0	79	65,3	41	33,9	-	-	1	0,8	-
Heredia	135	100,0	81	60,0	51	37,8	1	0,7	2	1,5	-
Guanacaste	100	100,0	58	58,0	41	41,0	-	-	1	1,0	-
Puntarenas	87	100,0	45	51,7	41	47,1	-	-	1	1,1	-
Limón	37	100,0	20	54,0	17	46,0	-	-	-	-	1
Sin información	7	100,0	5	71,4	1	14,3	-	-	1	14,3	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO Nº8

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE NO PIENSAN REALIZAR ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN RAZON. 1994

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDE	RAZON														SIN IN- FORMACION
	TOTAL1/		DESEA TRABAJAR		RAZONES PERSONALES		PROBLEMAS ECONOMICOS		NO TIENE INTERES		NO HAY UNI- VER.CERCA		OTRA		
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	80	100.0	13	29.5	10	22.7	7	15.9	5	11.4	1	2.3	8	18.2	36
TIPO DE COLEGIO															
Modalidad															
Académico	60	100.0	7	22.6	9	29.0	5	16.1	2	6.5	1	3.2	7	22.6	29
Técnico	20	100.0	6	46.1	1	7.7	2	15.4	3	23.1	-	-	1	7.7	7
Sector															
Oficial	76	100.0	12	29.2	10	24.4	7	17.1	4	9.8	1	2.4	7	17.1	35
Semioficial	2	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.0	1
Particular	2	100.0	1	50.0	-	-	-	-	1	50.0	-	-	-	-	-
Jornada															
Diurna	57	100.0	10	37.1	5	18.5	2	7.4	4	14.8	-	-	6	22.2	30
Nocturna	23	100.0	3	17.7	5	29.4	5	29.4	1	5.9	1	5.9	2	11.7	6
PROVINCIA DE RESIDENCIA															
San José	20	100.0	2	15.4	3	23.1	1	7.7	2	15.4	-	-	5	38.5	7
Alajuela	12	100.0	2	50.0	1	25.0	-	-	-	-	-	-	1	25.0	8
Cartago	18	100.0	-	-	3	33.3	3	33.3	1	11.1	-	-	2	22.2	9
Heredia	8	100.0	-	-	3	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Guanacaste	6	100.0	2	50.0	-	-	1	25.0	1	25.0	-	-	-	-	2
Puntarenas	8	100.0	4	80.0	-	-	1	20.0	-	-	-	-	-	-	3
Limón	7	100.0	2	40.0	-	-	1	20.0	1	20.0	1	20.0	-	-	2
Sin información	1	100.0	1	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°9

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN SEXO. 1994

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	SEXO							
	TOTAL		FEMENINO		MASCULINO		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 197	100,0	649	100,0	506	100,0	42	100,0
<u>Universidades estatales</u>	909	78,4	459	73,4	414	84,0	36	87,8
Universidad de Costa Rica	580	50,0	312	49,9	245	49,7	23	56,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	156	13,5	50	8,0	103	21,0	3	7,3
Universidad Nacional	156	13,5	85	13,6	62	12,5	9	22,0
Universidad Estatal a Distancia	17	1,4	12	1,9	4	0,8	1	2,4
<u>Universidades privadas</u>	239	20,6	163	26,1	71	14,4	5	12,2
Universidad Internacional de las Américas	68	5,9	46	7,4	20	4,1	2	4,9
Universidad Autónoma de Centro América	63	5,4	43	6,9	19	3,9	1	2,4
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	41	3,5	29	4,6	12	2,4	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	34	2,9	25	4,0	9	1,8	-	-
Universidad Panamericana	13	1,1	8	1,3	5	1,0	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	7	0,6	4	0,6	2	0,4	1	2,4
Universidad del Diseño	6	0,5	3	0,5	3	0,6	-	-
Universidad Veritas	3	0,3	2	0,3	1	0,2	-	-
Universidad Adventista de Centro América	2	0,2	2	0,3	-	-	-	-
Universidad Central Costarricense	1	0,1	-	-	-	-	1	2,4
Universidad Braulio Carrillo	1	0,1	1	0,2	-	-	-	-
Universidades extranjeras	11	1,0	3	0,5	8	1,6	-	-
Sin información	38	a/	24	a/	13	a/	1	a/

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°10

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,  
POR INSTITUCIÓN A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA. 1994

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	PROVINCIA DE RESIDENCIA														SIN INFORMACION						
	TOTAL		SAN JOSE		ALAJUELA		CARTAGO		HEREDIA		GUANACASTE		PUNTARENAS		LIMON		ABS.		REL.		
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	1 197	100,0	531	100,0	179	100,0	121	100,0	135	100,0	100	100,0	87	100,0	37	100,0	7	100,0			
<u>Universidades estatales</u>																					
Universidad de Costa Rica	909	78,4	379	74,0	132	76,3	103	86,6	101	77,1	82	85,4	76	89,4	32	86,5	4	66,7			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	580	50,0	272	53,1	95	54,9	57	47,9	59	45,1	45	46,9	35	41,2	14	37,9	3	50,0			
Universidad Nacional	156	13,5	51	9,9	14	8,1	37	31,1	7	5,3	22	22,9	17	20,0	8	21,6	-	-			
Universidad Estatal a Distancia	156	13,5	52	10,2	23	13,3	7	5,9	35	26,7	13	13,5	16	18,8	9	24,3	1	16,7			
	17	1,4	4	0,8	-	-	2	1,7	-	-	2	2,1	8	9,4	1	2,7	-	-			
<u>Universidades privadas</u>																					
Universidad Internacional de las Américas	239	20,6	125	24,4	41	23,7	16	13,4	28	21,4	14	14,6	9	10,6	4	10,8	2	33,3			
Universidad Autónoma de Centro América	68	5,9	39	7,6	12	6,9	4	3,4	10	7,6	1	1,1	-	-	-	-	-	-			
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	63	5,4	31	6,0	11	6,4	7	5,9	7	5,4	5	5,2	1	1,2	-	-	-	-			
Universidad Latina de Costa Rica	41	3,5	12	2,3	12	6,9	3	2,5	8	6,1	3	3,1	1	1,2	2	5,4	-	-			
Universidad Panamericana	34	2,9	18	3,5	3	1,7	-	-	-	-	5	5,2	7	8,2	-	-	-	-			
Universidad Interamericana de Costa Rica	13	1,1	9	1,8	1	0,6	1	0,8	2	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-			
Universidad del Diseño	7	0,6	6	1,2	-	-	1	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Universidad Veritas	6	0,5	5	1,0	-	-	-	-	1	0,8	-	-	-	-	-	-	-	-			
Universidad Adventista de Centro América	3	0,3	3	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Universidad Central Costarricense	2	0,2	-	-	2	1,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Universidad Braulio Carrillo	1	0,1	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Universidades extranjeras	11	1,0	8	1,6	-	-	2	1,6	2	1,5	4	4	2	2,1	1	2,7	-	-			
Sin informacion	38	3,2	19	3,6	6	3,4	2	1,7	4	3,0	4	4	2	2,1	1	2,7	-	-			

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".



CUADRO Nº11

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.  
 POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1994  
 (Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO															
	MODALIDAD						SECTOR									
	ACADEMICO		TECNICO		OFICIAL		SEMIOFICIAL		PARTICULAR		JORNADA					
ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	1 197	100,0	981	100,0	216	100,0	981	100,0	63	100,0	153	100,0	987	100,0	210	100,0
Universidades estatales	909	78,4	743	78,2	166	79,4	757	79,7	45	73,8	107	72,3	731	76,4	178	88,1
Universidad de Costa Rica	580	50,0	497	52,3	83	39,7	449	47,3	36	59,0	95	64,2	497	51,9	83	41,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	156	13,5	115	12,1	41	19,6	148	15,6	2	3,3	6	4,0	116	12,1	40	19,8
Universidad Nacional	156	13,5	117	12,3	39	18,7	144	15,2	7	11,5	5	3,4	113	11,8	43	21,3
Universidad Estatal a Distancia	17	1,4	14	1,5	3	1,4	16	1,7	-	-	1	0,7	5	0,5	12	5,9
Universidades privadas	239	20,6	196	20,6	43	20,6	184	19,4	16	26,2	39	26,3	216	22,6	23	11,4
Universidad Internacional de las Américas	68	5,9	52	5,5	16	7,7	50	5,3	5	8,2	13	8,8	65	6,8	3	1,5
Universidad Autónoma de Centro América	63	5,4	54	5,7	9	4,3	43	4,5	7	11,5	13	8,8	56	5,9	7	3,4
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	41	3,5	33	3,5	8	3,8	34	3,6	-	-	7	4,7	35	3,7	6	3,0
Universidad Latina de Costa Rica	34	2,9	30	3,2	4	1,9	31	3,3	3	4,9	-	-	29	3,0	5	2,5
Universidad Panamericana	13	1,1	8	0,8	5	2,4	12	1,3	1	1,6	-	-	11	1,2	2	1,0
Universidad Interamericana de Costa Rica	7	0,6	7	0,7	-	-	6	0,6	-	-	1	0,7	7	0,7	-	-
Universidad del Diseño	6	0,5	5	0,5	1	0,5	1	0,1	-	-	5	3,4	6	0,6	-	-
Universidad Veritas	3	0,3	3	0,3	-	-	3	0,3	-	-	-	-	3	0,3	-	-
Universidad Adventista de Centro América	2	0,2	2	0,2	-	-	2	0,2	-	-	-	-	2	0,2	-	-
Universidad Central Costarricense	1	0,1	1	0,1	-	-	1	0,1	-	-	-	-	1	0,1	-	-
Universidad Braulio Carrillo	1	0,1	1	0,1	-	-	1	0,1	-	-	-	-	1	0,1	-	-
Universidades extranjeras	11	1,0	11	1,2	-	-	9	0,9	-	-	2	1,4	10	1,0	1	0,5
Sin información	38	a/	31	a/	7	a/	31	a/	2	a/	5	a/	30	a/	8	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°12

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN RAZON. 1994

INSTITUCION	RAZON											SIN INFORMACION
	TOTAL	CERCANIA	ENSEÑANZA	CALIDAD ACADEMICA	IMPARTE CARRERA DESEADA	DURACION CARRERA	NO HACE EXAMEN ADMISION	FINANCIAMIENTO Y BECAS	BAJO COSTO MATRICULA	OTRA	SIN INFORMACION	
TOTAL	1 197	135	127	523	111	103	25	80	36	19	38	
<b>Universidades estatales</b>												
Universidad de Costa Rica	909	120	101	429	87	30	15	72	35	16	4	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	156	13	17	321	53	12	1	41	14	13	1	
Universidad Nacional	156	43	11	75	16	11	1	14	7	1	1	
Universidad Estatal a Distancia	17	6	7	32	18	7	13	17	13	1	1	
				1	-	-	-	-	1	1	1	
<b>Universidades Privadas</b>												
Universidad Internacional de las Américas	239	15	22	88	21	70	10	7	1	3	2	
Universidad Autónoma de Centro América	68	4	7	27	3	20	2	4	-	-	1	
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	63	1	3	23	3	27	1	2	-	2	1	
Universidad Latina de Costa Rica	41	2	6	15	7	7	3	-	-	1	-	
Universidad Panamericana	34	6	4	9	2	9	3	1	-	-	-	
Universidad Interamericana de Costa Rica	13	2	1	4	1	5	-	-	-	-	-	
Universidad del Diseño	7	-	1	2	-	2	1	-	1	-	-	
Universidad Veritas	6	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	
Universidad Adventista de Centro América	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	
Universidad Central Costarricense	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
Universidad Braulio Carrillo	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
<b>Universidades extranjeras</b>												
Sin información	11	-	3	4	3	3	-	1	-	-	1	
	38	-	1	2	-	-	-	-	-	-	31	

CUADRO #113

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN RAZON, 1994  
(Valores relativos)

INSTITUCION	RAZON									
	TOTAL/	CERCANIA	SISTEMA	CALIDAD	IMPORTE	DURACION	NO HAY	FINANCIAMIENTO	BAJO	OTRA
	100,0		ENSEÑANZA	ACADEMICA	CARRERA	CARRERA	EXAMEN	Y BECAS	COSTO	MATRICULA
TOTAL	100,0	11,7	11,0	45,1	9,6	8,9	2,1	6,9	3,1	1,6
Universidades estatales	100,0	13,3	11,2	47,4	9,6	3,3	1,6	7,9	3,9	1,8
Universidad de Costa Rica	100,0	10,0	11,4	55,4	9,1	2,1	0,2	7,1	2,4	2,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	8,4	11,0	48,4	10,3	7,1	0,6	9,0	4,5	0,6
Universidad Nacional	100,0	27,7	7,1	20,7	11,6	4,5	8,4	11,0	8,4	0,6
Universidad Estatal a Distancia	100,0	37,5	43,8	6,2	-	-	-	-	6,2	6,2
Universidades privadas	100,0	6,3	9,3	37,1	8,9	29,5	4,2	3,0	0,4	1,3
Universidad Internacional de las Américas	100,0	6,0	10,4	40,3	4,5	29,8	3,0	6,0	-	-
Universidad Autónoma de Centro América	100,0	1,6	4,8	37,1	4,8	43,6	1,6	3,2	-	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	100,0	4,9	14,6	36,6	17,1	17,1	7,3	-	-	3,2
Universidad Latina de Costa Rica	100,0	17,6	11,8	26,5	5,9	26,5	8,8	2,9	-	2,4
Universidad Panamericana	100,0	15,4	7,7	30,8	7,7	38,4	-	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	100,0	-	14,3	28,6	-	28,6	14,3	-	14,3	-
Universidad del Diseño	100,0	-	-	66,7	33,3	-	-	-	-	-
Universidad Veritas	100,0	-	-	66,7	33,3	-	-	-	-	-
Universidad Adventista de Centro América	100,0	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-
Universidad Central Costarricense	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Universidad Braulio Carrillo	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
Universidades extranjeras	100,0	-	30,0	40,0	-	30,0	-	-	-	-

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°14

**ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CARACTERÍSTICA SOCIODEMOGRÁFICA,  
Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1994**

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERÍSTICA SOCIODEMOGRÁFICA Y TIPO DE COLEGIO	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
<b>TOTAL</b>	1 197	100,0	976	81,5	221	18,5
<b>Sexo</b>						
Femenino	649	100,0	526	81,1	123	18,9
Masculino	506	100,0	415	82,0	91	18,0
Sin información	42	100,0	35	83,3	7	16,7
<b>Grupo de edad</b>						
16 y menos	43	100,0	37	86,1	6	13,9
17	542	100,0	435	80,3	107	19,7
18	288	100,0	241	83,7	47	16,3
19	127	100,0	108	85,0	19	15,0
20	53	100,0	43	81,1	10	18,9
De 21 a 24	79	100,0	59	74,7	20	25,3
25 y más	28	100,0	22	78,6	6	21,4
Sin información	37	100,0	31	83,8	6	16,2
<b>Provincia de residencia</b>						
San José	531	100,0	436	82,1	95	17,9
Alajuela	179	100,0	147	82,1	32	17,9
Cartago	121	100,0	102	84,3	19	15,7
Heredia	135	100,0	100	74,1	35	25,9
Guanacaste	100	100,0	83	83,0	17	17,0
Puntarenas	87	100,0	70	80,5	17	19,5
Limón	37	100,0	32	86,5	5	13,5
Sin información	7	100,0	6	85,7	1	14,3
<b>TIPO DE COLEGIO</b>						
<b>Modalidad</b>						
Académico	981	100,0	801	81,7	180	18,3
Técnico	216	100,0	175	81,0	41	19,0
<b>Sector</b>						
Oficial	981	100,0	801	81,7	180	18,3
Semioficial	63	100,0	49	77,8	14	22,2
Particular	153	100,0	126	82,4	27	17,6
<b>Jornada</b>						
Diurna	987	100,0	804	81,5	183	18,5
Nocturna	210	100,0	172	81,9	38	18,1

## CUADRO N°15

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,  
 POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1994  
 (Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1 197	100,0	976	81,5	221	18,5
<u>Universidades estatales</u>	909	100,0	724	79,7	185	20,3
Universidad de Costa Rica	580	100,0	453	78,1	127	21,9
Instituto Tecnológico de Costa Rica	156	100,0	136	87,2	20	12,8
Universidad Nacional	156	100,0	120	76,9	36	23,1
Universidad Estatal a Distancia	17	100,0	15	88,2	2	11,8
<u>Universidades privadas</u>	239	100,0	217	90,8	22	9,2
Universidad Internacional de las Américas	68	100,0	60	88,2	8	11,8
Universidad Autónoma de Centro América	63	100,0	58	92,1	5	7,9
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	41	100,0	36	87,8	5	12,2
Universidad Latina de Costa Rica	34	100,0	32	94,1	2	5,9
Universidad Panamericana	13	100,0	12	92,3	1	7,7
Universidad Interamericana de Costa Rica	7	100,0	7	100,0	-	-
Universidad del Diseño	6	100,0	5	83,3	1	16,7
Universidad Veritas	3	100,0	3	100,0	-	-
Universidad Adventista de Centro América	2	100,0	2	100,0	-	-
Universidad Central Costarricense	1	100,0	1	100,0	-	-
Universidad Braulio Carrillo	1	100,0	1	100,0	-	-
Universidades extranjeras	11	100,0	10	90,9	1	9,1
Sin información	38	100,0	25	65,8	13	34,2

## CUADRO N°16

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CANTIDAD DE INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1994  
(Valores absolutos y relativos)

INFORMACION SOBRE CARRERA	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIO		NO HA DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 197	100,0	976	100,0	221	100,0
Suficiente	739	64,2	608	64,7	131	61,5
Insuficiente	413	35,8	331	35,3	82	38,5
Sin información	45	a/	37	a/	8	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°17

## PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO

AÑO DE SECUNDARIA EN I Y II OPCION. 1994

(Valores absolutos)

I OPCION		II OPCION	
CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
1. Administración	125	1. Administración	106
2. Medicina y Cirugía	83	2. Computación e Informática	65
3. Computación e Informática	73	3. Turismo y Turismo Ecológico	64
4. Turismo y Turismo Ecológico	53	4. Arquitectura	37
5. Derecho	47	5. Psicología	34
6. Arquitectura	47	6. Ingeniería Electrónica	29
7. Psicología	36	7. Medicina y Cirugía	29
8. Educación Preescolar	32	8. Educación Preescolar	26
9. Educación Media	33	9. Secretariado Profesional	25
10. Ingeniería Civil	30	10. Publicidad	25
11. Ingeniería en Agronomía	30	11. Derecho	24
12. Secretariado Profesional	27	12. Educación Media	23
13. Ingeniería Industrial	26	13. Agronomía e Ingeniería Agronómica	22
14. Ingeniería Electrónica	23	14. Ingeniería Forestal	21
15. Ingeniería Forestal	22	15. Economía	19

## CUADRO N°18

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A SU VEZ HAN ELEGIDO

CARRERA, POR CARRERA QUE DESEAN ESTUDIAR. 1994

(Valores absolutos y relativos)

CARRERA	ABS.	REL.	CARRERA	ABS.	REL.
TOTAL	952	100.0			
Administración	125	13.1	Artes Dramáticas	4	0.4
Medicina y Cirugía	83	8.7	Matemática	4	0.4
Computación e Informática	73	7.7	Administración de Proyectos	4	0.4
Turismo y Turismo Ecológico	53	5.6	Construcción	4	0.4
Derecho	47	4.9	Relaciones Públicas	3	0.3
Arquitectura	47	4.9	Ciencias de la Educación Especial	3	0.3
Psicología	36	3.8	Conservación Ambiental	3	0.3
Educación Media	33	3.5	Diseño Interior	3	0.3
Educación Preescolar	32	3.4	Topografía y Catastro	3	0.3
Ingeniería Civil	30	3.2	Ingeniería en Producción Industrial	3	0.3
Agronomía e Ingeniería Agronómica	30	3.2	Artes Plásticas	2	0.2
Secretariado Profesional	27	2.8	Filosofía	2	0.2
Ingeniería Industrial	26	2.7	Antropología	2	0.2
Ingeniería Electrónica	23	2.4	Desarrollo de la Comunidad	2	0.2
Ingeniería Forestal	22	2.3	Ingeniería Mecánica	2	0.2
Ciencias de la Comunicación Colectiva	21	2.2	Dibujo Arquitectónica	2	0.2
Odontología	21	2.2	Nutrición	2	0.2
Medicina Veterinaria	16	1.7	Historia del Arte	1	0.1
Publicidad	15	1.6	Literatura	1	0.1
Enfermería	15	1.6	Geología	1	0.1
Relaciones Internacionales	14	1.5	Administración Aduanera	1	0.1
Economía	14	1.5	Ciencias Políticas	1	0.1
Microbiología y Química Clínica	12	1.3	Trabajo Social	1	0.1
Arte Publicitario	11	1.2	Educación Física	1	0.1
Biología	10	1.1	Tecnología de Alimentos	1	0.1
Administración de Empresas Turísticas	10	1.1	Agroindustria	1	0.1
Farmacia	10	1.1	Seguridad e Higiene Ocupacional	1	0.1
I y II Ciclos	8	0.8	Diseño Industrial	1	0.1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	6	0.6	Ingeniería Electromecánica	1	0.1
Música	5	0.5	Dibujo Técnico	1	0.1
Inglés	5	0.5	Rehabilitación Integral	1	0.1
Ingeniería Eléctrica	5	0.5			
Ingeniería Química	5	0.5			



## CUADRO Nº19

## PRINCIPALES CARRERAS QUE DESEAN CUMPLIR LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SEGUN RAZON. 1994

(Valores absolutos y relativos)

CARRERA	RAZON																														
	TOTAL/		LE INTERESA			PROPORCIONA BUENOS INGRESOS			TIENE CAMPO LABORAL			DA PRESTIGIO PROFESIONAL			HORARIO LECTIVO			INFLUENCIA FAMILIAR			OTRA			SIN INFORMACION							
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.			
Administración	125	100.0	57	49.6	15	13.0	14	12.2	15	13.0	10	8.7	2	1.7	2	1.7	2	1.7	2	1.7	2	1.7	2	1.7	10						
Medicina y Cirugía	83	100.0	54	65.1	7	8.4	5	6.0	10	12.1	-	-	6	7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Computación e Informática	73	100.0	45	63.4	10	14.1	5	7.0	4	5.6	3	4.2	3	4.2	3	4.2	3	4.2	3	4.2	3	4.2	3	4.2	2						
Turismo y Turismo Ecológico	53	100.0	20	42.6	11	23.4	7	14.9	3	6.4	3	6.4	2	4.7	4	9.3	-	-	-	-	-	-	-	-	6						
Derecho	47	100.0	36	83.7	1	2.3	2	4.7	4	9.3	-	-	2	4.4	2	4.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4						
Arquitectura	47	100.0	39	86.7	1	2.2	-	-	1	3.1	2	4.4	-	-	2	4.4	-	-	-	-	-	-	-	-	2						
Psicología	36	100.0	30	93.8	-	-	-	-	1	3.1	1	3.1	-	-	1	3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	2						
Educación Media	33	100.0	16	50.0	2	6.3	5	15.6	3	9.4	6	18.8	-	-	6	18.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4						
Educación Preescolar	32	100.0	25	80.6	-	-	1	3.2	-	-	2	6.5	-	-	2	6.5	-	-	-	-	-	-	-	-	1						
Ingeniería Civil	30	100.0	21	72.4	5	17.2	3	10.3	-	-	2	6.5	-	-	2	6.5	-	-	-	-	-	-	-	-	1						
Agronomía e Ingeniería Agronómica	30	100.0	20	69.0	1	3.4	6	20.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1						
Secretariado Profesional	27	100.0	11	44.0	3	12.0	1	4.0	3	12.0	5	20.0	-	-	5	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	1						
Ingeniería Industrial	26	100.0	11	45.8	6	25.0	3	12.5	2	8.3	1	4.2	-	-	1	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	2						
Ingeniería Electrónica	23	100.0	9	40.9	1	4.5	8	36.4	3	13.6	3	13.6	-	-	3	13.6	-	-	-	-	-	-	-	-	2						
Ingeniería Forestal	22	100.0	9	45.0	2	10.0	4	20.0	2	10.0	1	5.0	-	-	1	5.0	-	-	-	-	-	-	-	-	2						

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°20

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, Y A SU VEZ HAN ELEGIDO CARRERA, POR RAZÓN PARA ESTUDIAR LA CARRERA SELECCIONADA, SEGÚN TIPO DE COLEGIO. 1994

(Valores absolutos y relativos)

RAZÓN	TIPO DE COLEGIO															
	MODALIDAD				SECTOR				JORNADA							
	ACADEMICO		TECNICO		OFICIAL		SEMIOFICIAL		PARTICULAR		DIURNA		NOCTURNA			
ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	976	100,0	801	100,0	175	100,0	801	100,0	49	100,0	126	100,0	804	100,0	172	100,0
Le interesa	581	62,9	489	64,3	92	56,4	465	61,5	28	59,6	88	72,7	497	65,1	84	52,2
Tiene campo laboral	95	10,3	72	9,4	23	14,1	82	10,9	4	8,5	9	7,4	69	9,0	26	16,1
Proporciona buenos ingresos	89	9,6	72	9,4	17	10,4	71	9,4	6	12,8	12	9,9	77	10,1	12	7,5
Da prestigio	71	7,7	55	7,2	16	9,8	60	7,9	5	10,6	6	5,0	59	7,7	12	7,5
Horario lectivo	48	5,2	37	4,9	11	6,8	47	6,2	-	-	1	0,8	26	3,4	22	13,7
Influencia familiar	9	1,0	8	1,1	1	0,6	6	0,8	1	2,1	2	1,7	7	0,9	2	1,2
Otra	31	3,3	28	3,7	3	1,8	25	3,3	3	6,4	3	2,5	28	3,7	3	1,9
Sin información	52	a/	40	a/	12	a/	45	a/	2	a/	5	a/	41	a/	11	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°21

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,  
 POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN SI TENDRAN  
 O NO PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1994

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS						
	TOTAL <sup>1/</sup>		SI		NO		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
TOTAL	1 197	100.0	822	73.0	304	27.0	71
<b>TIPO DE COLEGIO</b>							
<u>Modalidad</u>							
Académico	981	100.0	641	69.7	278	30.3	62
Técnico	216	100.0	181	87.4	26	12.6	9
<u>Sector</u>							
Oficial	981	100.0	727	78.5	199	21.5	55
Semioficial	63	100.0	35	63.6	20	36.4	8
Particular	153	100.0	60	41.4	85	58.6	8
<u>Jornada</u>							
Diurna	987	100.0	644	69.6	281	30.4	62
Nocturna	210	100.0	178	88.6	23	11.4	9
<u>Provincia de residencia</u>							
San José	531	100.0	334	66.0	172	34.0	25
Alajuela	179	100.0	126	77.8	36	22.2	17
Cartago	121	100.0	80	69.0	36	31.0	5
Heredia	135	100.0	84	67.2	41	32.8	10
Guanacaste	100	100.0	82	88.2	11	11.8	7
Puntarenas	87	100.0	77	92.8	6	7.2	4
Limón	37	100.0	34	97.1	1	2.9	2
Sin información	7	100.0	5	83.3	1	16.7	1

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°22

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y  
QUE TENDRAN PROBLEMAS PARA ESTUDIAR, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN CLASE DE PROBLEMA QUE  
TENDRAN PARA REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1994**

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA	PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS									
	TOTAL		ECONOMICOS		TRASLADO		MALA PREPARACION		OTRO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<b>TOTAL</b>	822	100,0	516	62,8	162	19,7	75	9,1	69	8,4
<b>TIPO DE COLEGIO</b>										
<u>Modalidad</u>										
Académico	641	100,0	386	60,2	127	19,8	69	10,8	59	9,2
Técnico	181	100,0	130	71,8	35	19,3	6	3,3	10	5,5
<u>Sector</u>										
Oficial	727	100,0	471	64,8	152	20,9	59	8,1	45	6,2
Semioficial	35	100,0	23	65,7	5	14,3	-	-	7	20,0
Particular	60	100,0	22	36,7	5	8,3	16	26,7	17	28,3
<u>Jornada</u>										
Diurna	644	100,0	389	60,4	127	19,7	68	10,6	60	9,3
Nocturna	178	100,0	127	71,3	35	19,7	7	3,9	9	5,1
<u>Provincia de residencia</u>										
San José	334	100,0	220	65,9	40	12,0	30	9,0	44	13,2
Alajuela	126	100,0	87	69,0	25	19,8	6	4,8	8	6,3
Cartago	80	100,0	51	63,8	12	15,0	10	12,5	7	8,8
Heredia	84	100,0	47	56,0	10	11,9	23	27,4	4	4,8
Guanacaste	82	100,0	42	51,2	36	43,9	1	1,2	3	3,7
Puntarenas	77	100,0	46	59,7	27	35,1	3	3,9	1	1,3
Limón	34	100,0	22	64,7	10	29,4	1	2,9	1	2,9
Sin Información	5	100,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0

CUADRO N°23

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO,  
TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1994  
(Valores absolutos y relativos)

SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	DEDICACION AL ESTUDIO						
	TOTAL <sup>1/</sup>		ESTUDIAR Y TRABAJAR		SOLO ESTUDIAR		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
<b>TOTAL</b>	1 197	100,0	709	59,5	483	40,5	5
<b>Sexo</b>							
Femenino	649	100,0	355	55,0	290	45,0	4
Masculino	506	100,0	324	64,2	181	35,8	1
Sin información	42	100,0	30	71,4	12	28,6	-
<b>TIPO DE COLEGIO</b>							
<b>Modalidad</b>							
Académico	981	100,0	518	53,1	458	46,9	5
Técnico	216	100,0	191	88,4	25	11,6	-
<b>Sector</b>							
Oficial	981	100,0	633	64,8	344	35,2	4
Semioficial	63	100,0	24	38,7	38	61,3	1
Particular	153	100,0	52	34,0	101	66,0	-
<b>Jornada</b>							
Diurna	987	100,0	538	54,7	445	45,3	4
Nocturna	210	100,0	171	81,8	38	18,2	1
<b>PROVINCIA DE RESIDENCIA</b>							
San José	531	100,0	322	61,1	205	38,9	4
Alajuela	179	100,0	97	54,5	81	45,5	1
Cartago	121	100,0	75	62,0	46	38,0	-
Heredia	135	100,0	64	47,4	71	52,6	-
Guanacaste	100	100,0	54	54,0	46	46,0	-
Puntarenas	87	100,0	60	69,0	27	31,0	-
Limón	37	100,0	33	89,2	4	10,8	-
Sin información	7	100,0	4	57,1	3	42,9	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°24

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1994

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DEDICACION AL ESTUDIO							
	TOTAL 1/		ESTUDIAR Y TRABAJAR		SOLO ESTUDIAR		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	ABS.
TOTAL	1 197	100,0	709	59,5	483	40,5	5	5
<u>Universidades estatales</u>	909	100,0	553	61,0	354	39,0	2	2
Universidad de Costa Rica	580	100,0	324	55,9	256	44,1	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	156	100,0	91	58,7	64	41,3	1	1
Universidad Nacional	156	100,0	122	78,7	33	21,3	1	1
Universidad Estatal a Distancia	17	100,0	16	94,1	1	5,9	-	-
<u>Universidades privadas</u>	239	100,0	128	54,0	109	46,0	2	2
Universidad Internacional de las Américas	68	100,0	37	55,2	30	44,8	1	1
Universidad Autónoma de Centro América	63	100,0	26	41,9	36	58,1	1	1
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	41	100,0	22	53,7	19	46,3	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	34	100,0	21	61,8	13	38,2	-	-
Universidad Panamericana	13	100,0	9	69,2	4	30,8	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	7	100,0	5	71,4	2	28,6	-	-
Universidad del Diseño	6	100,0	5	83,3	1	16,7	-	-
Universidad Veritas	3	100,0	1	33,3	2	66,7	-	-
Universidad Adventista de Centro América	2	100,0	-	-	2	100,0	-	-
Universidad Central Costarricense	1	100,0	1	100,0	-	-	-	-
Universidad Braulio Carrillo	1	100,0	1	100,0	-	-	-	-
<u>Universidades extranjeras sin información</u>	11	100,0	3	27,3	8	72,7	1	1
	38	100,0	25	67,6	12	32,4	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°25

**ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y  
TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA  
DE RESIDENCIA, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1994**

(Valores absolutos y relativos)

SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESI- DENCIA	DEDICACION AL TRABAJO						
	TOTAL <sup>1/</sup>		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
<b>TOTAL</b>	709	100,0	179	26,6	525	77,9	5
<b>Sexo</b>							
Femenino	355	100,0	91	25,8	262	74,2	2
Masculino	324	100,0	84	26,2	237	73,8	3
Sin información	30	100,0	4	13,3	26	86,7	-
<b>TIPO DE COLEGIO</b>							
<b>Modalidad</b>							
Académico	518	100,0	88	17,1	427	82,9	3
Técnico	191	100,0	91	48,1	98	51,9	2
<b>Sector</b>							
Oficial	633	100,0	175	27,9	453	72,1	5
Semioficial	24	100,0	1	4,2	23	95,8	-
Particular	52	100,0	3	5,8	49	94,2	-
<b>Jornada</b>							
Diurna	538	100,0	116	21,7	418	78,3	4
Nocturna	171	100,0	63	37,1	107	62,9	1
<b>PROVINCIA DE RESIDENCIA</b>							
San José	322	100,0	76	23,7	245	76,3	1
Alajuela	97	100,0	4	4,1	93	95,9	-
Cartago	75	100,0	34	46,6	39	53,4	2
Heredia	64	100,0	20	31,7	43	68,3	1
Guanacaste	54	100,0	6	11,3	47	88,7	1
Puntarenas	60	100,0	24	40,0	36	60,0	-
Limón	33	100,0	14	42,4	19	57,6	-
Sin información	4	100,0	1	25,0	3	75,0	-

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°26

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1994

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DEDICACION AL TRABAJO						
	TOTAL <sup>1/</sup>		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
TOTAL	709	100,0	179	25,4	525	74,6	5
<u>Universidades estatales</u>	553	100,0	128	23,3	422	76,7	3
Universidad de Costa Rica	324	100,0	61	19,0	260	81,0	3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	91	100,0	23	25,3	68	74,7	-
Universidad Nacional	122	100,0	34	27,9	88	72,1	-
Universidad Estatal a Distancia	16	100,0	10	62,5	6	37,5	-
<u>Universidades privadas</u>	128	100,0	43	34,1	83	65,9	2
Universidad Internacional de las Américas	37	100,0	11	31,4	24	68,6	2
Universidad Autónoma de Centro América	26	100,0	12	46,2	14	53,8	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	22	100,0	7	31,8	15	68,2	-
Universidad Latina de Costa Rica	21	100,0	7	33,3	14	66,7	-
Universidad Panamericana	9	100,0	3	33,3	6	66,7	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	5	100,0	1	20,0	4	80,0	-
Universidad del Diseño	5	100,0	-	-	5	100,0	-
Universidad Veritas	1	100,0	-	-	1	100,0	-
Universidad Central Costarricense	1	100,0	1	100,0	-	-	-
Universidad Braulio Carrillo	1	100,0	1	100,0	-	-	-
Universidades extranjeras	3	100,0	-	-	3	100,0	-
Sin información	25	100,0	8	32,0	17	68,0	-

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".



## CUADRO N°27

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO Y TIPO DE COLEGIO,  
SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS. 1994

(Valores absolutos y relativos)

SEXO Y TIPO DE COLEGIO	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO													
	TOTAL		SUS PADRES		POR SUS PRO- PIOS MEDIOS		BECA		PRESTAMO		OTRA		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1	197	100,0	641	58,5	256	23,4	141	12,9	52	4,7	6	0,5	101
SEXO														
Femenino	649	100,0	372	61,4	136	22,4	73	12,0	22	3,6	3	0,5	43	
Masculino	506	100,0	248	54,7	109	24,1	63	13,9	30	6,6	3	0,7	53	
Sin información	42	100,0	21	56,8	11	29,7	5	13,5	-	-	-	-	5	
TIPO DE COLEGIO														
Modalidad														
Académico	981	100,0	559	62,5	168	18,8	117	13,1	46	5,1	5	0,6	86	
Técnico	216	100,0	82	40,8	88	43,8	24	11,9	6	3,0	1	0,5	15	
Sector														
Oficial	981	100,0	448	50,3	253	28,4	132	14,8	52	5,8	6	0,7	90	
Semioficial	63	100,0	53	91,4	1	1,7	4	6,9	-	-	-	-	5	
Particular	153	100,0	140	95,2	2	1,4	5	3,4	-	-	-	-	6	
Jornada														
Diurna	987	100,0	606	66,4	156	17,1	113	12,4	34	3,7	4	0,4	74	
Nocturna	210	100,0	35	19,1	100	54,6	28	15,3	18	9,8	2	1,1	27	

L/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°28

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS. 1992

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO													
	TOTAL1/		SUS PADRES		POR SUS PRO-PIOS MEDIOS		BECA		PRESTAMO		OTRA		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 197	100,0	641	58,5	256	23,4	141	12,9	52	4,7	6	0,5	101	
<b>Universidades estatales</b>														
Universidad de Costa Rica	909	100,0	469	56,9	195	23,6	119	14,4	37	4,5	5	0,6	84	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	580	100,0	323	60,7	95	17,9	90	16,9	20	3,8	4	0,8	48	
Universidad Nacional	156	100,0	72	51,4	37	26,4	19	13,6	12	8,6	-	-	16	
Universidad Estatal a Distancia	17	100,0	3	17,6	13	76,5	-	7,4	4	2,9	1	0,7	20	
<b>Universidades Privadas</b>														
Universidad Internacional de las Américas	239	100,0	147	64,5	50	21,9	16	7,0	14	6,1	1	0,4	11	
Universidad Autónoma de Centro América	68	100,0	43	66,2	15	23,1	6	9,2	1	1,5	-	-	3	
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	63	100,0	42	70,0	11	18,3	4	6,7	3	5,0	-	-	3	
Universidad Latina de Costa Rica	41	100,0	24	58,5	10	24,4	3	7,3	4	9,8	-	-	-	
Universidad Panamericana	34	100,0	18	58,1	6	19,4	2	6,5	4	12,9	1	3,2	3	
Universidad Interamericana de Costa Rica	13	100,0	6	46,2	5	38,5	-	-	2	15,4	-	-	-	
Universidad del Diseño	7	100,0	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-	-	-	1	
Universidad Veritas	6	100,0	5	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Universidad Adventista de Centro América	3	100,0	2	66,7	-	-	1	33,3	-	-	-	-	-	
Universidad Central Costarricense	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universidad Braulio Carrillo	1	100,0	-	-	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	
Universidades extranjeras	11	100,0	6	54,5	-	-	5	45,5	-	-	-	-	-	
Sin información	38	100,0	19	59,4	11	34,4	1	3,1	1	3,1	-	-	6	

1/ Para el calculo de los porcentajes se excluyó la categoria "sin información".

CUADRO N°29

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA. POR INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR DE LA QUE POSEEN INFORMACION, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1994  
(Valores relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO												
	MODALIDAD			SECTOR			JORNADA						
	TOTAL	ACADEMICO	TECNICO	OFICIAL	SEMIOFICIAL	PARTICULAR	DIURNA	NOCTURNA	RELATIVO	RELATIVO	RELATIVO	RELATIVO	
<b>Universidades estatales</b>													
Universidad de Costa Rica	87,4	87,3	97,9	97,1	96,9	100,0	98,8	91,4	86,7	89,3	91,5	90,4	90,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	70,2	69,7	72,0	71,6	84,6	54,2	71,7	63,1	51,1	50,5	53,4	52,2	52,9
Universidad Nacional													
Universidad Estatal a Distancia													
<b>Universidades privadas</b>													
Universidad Autónoma de Centro América	18,4	19,5	13,6	16,1	26,2	31,0	21,0	6,9	34,2	37,8	18,6	28,4	46,2
Universidad Internacional de las Américas	0,1	-	0,4	0,1	-	69,0	40,6	5,6	34,9	36,5	28,0	34,8	60,0
Universidad Adventista de Centro América	8,0	7,5	10,2	8,1	6,2	25,2	40,6	9,4	8,4	7,5	10,2	7,7	9,4
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	17,7	20,0	7,6	17,8	26,2	13,5	19,3	1,7	8,4	10,3	-	10,7	10,2
Universidad Latina de Costa Rica	2,4	2,7	-	7,0	3,1	20,0	10,2	0,4	8,5	10,1	1,3	2,9	2,1
Universidad Interamericana de Costa Rica	0,7	0,8	1,7	6,8	29,2	-	2,1	3,9	3,3	3,9	0,4	0,7	0,8
Universidad Central Costarricense	3,1	4,1	0,4	0,7	1,5	1,3	0,8	4,3	4,1	4,1	3,8	4,7	4,0
Universidad de San José	0,1	0,1	-	4,7	3,1	-	5,0	-	0,1	0,1	-	0,1	0,1
Universidad del Diseño													
Universidad Veritas													
Universidad Braulio Carrillo													
Otra	21,1	20,8	22,0	22,3	10,8	17,4	20,1	25,7	0,2	0,2	0,4	0,3	0,2
Ninguna													

CUADRO N°30

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION.

SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1994

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO															
	MODALIDAD						SECTOR									
	TOTAL		ACADEMICO		TECNICO		OFICIAL		SEMIOFICIAL		PARTICULAR		JORNADA			
ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.			
TOTAL	1 277	100,0	1 041	100,0	236	100,0	1 057	100,0	65	100,0	155	100,0	1 044	100,0	233	100,0
Universidades estatales	961	83,4	777	82,8	184	86,0	804	84,5	51	86,4	106	74,7	765	80,5	196	96,5
Universidad de Costa Rica	584	50,7	484	51,6	100	46,7	467	49,1	26	44,1	91	64,1	490	51,6	94	46,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	249	21,6	195	20,8	54	25,2	219	23,0	18	30,5	12	8,5	195	20,5	54	26,6
Universidad Nacional	106	9,2	82	8,7	24	11,2	97	10,2	7	11,8	2	1,4	71	7,5	35	17,2
Universidad Estatal a Distancia	22	1,9	16	1,7	6	2,8	21	2,2	-	-	1	0,7	9	0,9	13	6,4
Universidades Privadas	185	16,0	156	16,6	29	13,5	142	14,9	8	13,6	35	24,6	179	18,8	6	3,0
Universidad Internacional de las Américas	92	8,0	80	8,5	12	5,6	64	6,7	4	6,8	24	16,9	91	9,6	1	0,5
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	44	3,8	32	3,4	12	5,6	41	4,3	1	1,7	2	1,4	43	4,5	1	0,5
Universidad Autónoma de Centro América	22	1,9	20	2,1	2	0,9	14	1,5	1	1,7	7	4,9	19	2,0	3	1,5
Universidad Latina de Costa Rica	12	1,0	11	1,2	1	0,5	11	1,2	1	1,7	-	-	12	1,3	-	-
Universidad Panamericana	5	0,4	3	0,3	2	0,9	4	0,4	-	-	1	0,7	4	0,4	1	0,5
Universidad Interamericana de Costa Rica	5	0,4	5	0,5	-	-	5	0,5	-	-	-	-	5	0,5	-	-
Universidad Veritas	2	0,2	2	0,2	-	-	2	0,2	-	-	-	-	2	0,2	-	-
Universidad Central Costarricense	1	0,1	1	0,1	-	-	1	0,1	-	-	-	-	1	0,1	-	-
Universidad Hispanoamericana	1	0,1	1	0,1	-	-	1	0,1	1	1,7	-	-	1	0,1	-	-
Universidad del Diseño	1	0,1	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	0,7	1	0,1	-	-
Otra	7	0,6	6	0,6	1	0,5	6	0,6	-	-	1	0,7	6	0,6	1	0,5
Ninguna	8	a/	8	a/	-	-	7	a/	-	a/	1	a/	8	a/	-	a/
Sin información	116	a/	94	a/	22	a/	98	a/	6	a/	12	a/	86	a/	30	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información" y los estudiantes que no poseen información de las universidades.

CUADRO N°31

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y QUE POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES.  
 POR INSTITUCION DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION. SEGUN INSTITUCION EN LA QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR. 1994

(Valores absolutos)

INSTITUCION DE LA QUE POSEE MAYOR INFORMACION	INSTITUCION EN LA QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR														UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	SIN INFORMACION			
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	URACA	UIA	UNADECA	ULACIT	UPA	UNILAT	UIOR	UCC	UC			UV	UBC	
TOTAL	1 189	577	156	153	16	63	68	2	41	13	34	7	1	6	3	1	11	37	
<b>Universidades estatales</b>																			
Universidad de Costa Rica	563	387	31	53	2	22	19	-	16	4	11	-	-	2	1	-	2	12	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	229	74	106	20	2	6	5	2	4	1	2	-	-	-	-	-	1	6	
Universidad Nacional	100	22	4	61	-	4	1	-	1	-	2	-	-	1	-	-	4	1	
Universidad Estatal a Distancia	21	2	2	3	11	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4	
<b>Universidades privadas</b>																			
Universidad Autónoma de Centro América	22	3	-	-	-	16	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Universidad Internacional de las Américas	89	35	1	4	-	7	32	-	-	1	3	-	-	1	-	-	-	2	
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	41	15	4	3	-	4	2	-	11	-	1	-	-	1	-	-	-	-	
Universidad Panamericana	5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universidad Latina de Costa Rica	11	1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universidad Interamericana de Costa Rica	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	
Universidad Hispanoamericana	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	
Universidad del Diseño	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universidad Veritas	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	
Otra	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sin información	93	38	8	7	1	3	8	-	7	3	5	-	-	1	-	1	4	3	

## CUADRO N°32

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES,  
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION SOBRE CARRERAS.

SERVICIOS Y ADMISION. 1994

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	CANTIDAD DE INFORMACION						
	TOTAL <sup>1/</sup>		SUFICIENTE		INSU- FICIENTE		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
<b>Información sobre carreras</b>	1 277	100,0	649	52,0	598	48,0	30
<b>Modalidad</b>							
Académico	1 041	100,0	523	51,5	492	48,5	26
Técnico	236	100,0	126	54,3	106	45,7	4
<b>Sector</b>							
Oficial	1 057	100,0	558	54,3	470	45,7	29
Semioficial	65	100,0	19	29,7	45	70,3	1
Particular	155	100,0	72	46,5	83	53,5	-
<b>Jornada</b>							
Diurna	1 044	100,0	539	52,2	493	47,8	12
Nocturna	233	100,0	110	51,2	105	48,8	18
<b>Información sobre servicios</b>	1 277	100,0	570	46,8	649	53,2	58
<b>Modalidad</b>							
Académico	1 041	100,0	474	47,5	523	52,5	44
Técnico	236	100,0	96	43,2	126	56,8	14
<b>Sector</b>							
Oficial	1 057	100,0	493	49,3	508	50,7	56
Semioficial	65	100,0	23	35,4	42	64,6	-
Particular	155	100,0	54	35,3	99	64,7	2
<b>Jornada</b>							
Diurna	1 044	100,0	472	46,5	543	53,5	29
Nocturna	233	100,0	98	48,0	106	52,0	29
<b>Información sobre admisión</b>	1 277	100,0	785	64,2	437	35,8	55
<b>Modalidad</b>							
Académico	1 041	100,0	640	64,1	359	35,9	42
Técnico	236	100,0	145	65,0	78	35,0	13
<b>Sector</b>							
Oficial	1 057	100,0	667	66,4	337	33,6	53
Semioficial	65	100,0	32	49,2	33	50,8	-
Particular	155	100,0	86	56,2	67	43,8	2
<b>Jornada</b>							
Diurna	1 044	100,0	658	64,8	358	35,2	28
Nocturna	233	100,0	127	61,7	79	38,3	27

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°33

PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS ESTUDIANTES  
 DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA HAN RECIBIDO INFORMACION  
 DE LAS UNIVERSIDADES. 1994

MEDIO DE INFORMACION	NUMERO DE ESTUDIANTES
Charlas a cargo de representantes de la universidad	1 329
Orientador del colegio	1 237
Estudiantes de esa institución	724
Materiales impresos	630
Medios de comunicación	581
Visita a la universidad	363

CUADRO N°34

PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA  
HAN RECIBIDO INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN INSTITUCION. 1994

(Valores absolutos y relativos)

MEDIO DE INFORMACION	INSTITUCION									
	UCR		ITCR		UNA		UNED		UNIVERSIDADES PRIVADAS	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 277	100,0	1 277	100,0	1 277	100,0	1 277	100,0	1 277	100,0
Charlas de representantes	241	19,7	458	40,2	229	26,7	57	8,6	344	34,9
Orientador del colegio	472	38,7	292	25,7	208	24,3	156	23,5	109	11,1
Estudiantes de esa institución	172	14,1	68	6,0	191	22,3	108	16,2	185	18,8
Materiales impresos	118	9,7	114	10,0	94	11,0	132	19,8	172	17,5
Medios de comunicación	104	8,5	74	6,5	86	10,0	197	29,6	120	12,2
Visita a universidades	113	9,3	132	11,6	49	5,7	15	2,3	54	5,5
Sin información	57	a/	139	a/	420	a/	612	a/	293	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".



## CUADRO N°35

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA,  
 POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1994

TIPO DE COLEGIO	TOTAL		MEDIO DE INFORMACION											
	ABS.	REL.	ORIENTADOR DEL COLEGIO		CHARLAS DE REPRESENTANTES		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI		MATERIALES IMPRESOS		MEDIOS DE COMUNICACION		VISITA A UNIVERSIDADES	
			ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 220	100,0	472	38,7	241	19,8	172	14,1	118	9,7	104	8,5	113	9,3
<b>Modalidad</b>														
Académico	993	100,0	385	38,8	173	17,4	150	15,1	97	9,8	83	8,4	105	10,6
Técnico	227	100,0	87	38,3	68	30,0	22	9,7	21	9,3	21	9,3	8	3,5
<b>Sector</b>														
Oficial	1 005	100,0	400	39,8	225	22,4	107	10,6	94	9,4	86	8,6	93	9,3
Semioficial	64	100,0	23	35,9	1	1,6	15	23,4	9	14,1	8	12,5	8	12,5
Particular	151	100,0	49	32,5	15	9,9	50	33,1	15	9,9	10	6,6	12	7,9
<b>Jornada</b>														
Diurna	1 022	100,0	413	40,4	187	18,3	147	14,4	95	9,3	86	8,4	94	9,2
Nocturna	198	100,0	59	29,8	54	27,3	25	12,6	23	11,6	18	9,1	19	9,6

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO #36

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA.  
 POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1994

TIPO DE COLEGIO	MEDIO DE INFORMACION													
	TOTAL/		CHARLAS DE REPRESENTANTES		ORIENTADOR DEL COLEGIO		VISITA A UNIVERSIDADES		MATERIALES IMPRESOS		MEDIOS DE COMUNICACION		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 138	100,0	458	40,2	292	25,7	132	11,6	114	10,0	74	6,5	68	6,0
Modalidad														
Académico	927	100,0	357	38,5	236	25,5	125	13,5	103	11,1	56	6,0	50	5,4
Técnico	211	100,0	101	47,9	56	26,5	7	3,3	11	5,2	18	8,5	18	8,5
Sector														
Oficial	947	100,0	431	45,5	227	24,0	98	10,3	83	8,8	62	6,5	46	4,9
Semioficial	60	100,0	11	18,3	12	20,0	32	53,3	3	5,0	-	-	2	3,3
Particular	131	100,0	16	12,2	53	40,5	2	1,5	28	21,4	12	9,2	20	15,3
Jornada														
Diurna	948	100,0	368	38,8	250	26,4	120	12,7	90	9,5	58	6,1	62	6,5
Nocturna	190	100,0	90	47,4	42	22,1	12	6,3	24	12,6	16	8,4	6	3,2

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°37

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,  
 POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1994

TIPO DE COLEGIO	MEDIO DE INFORMACION													
	TOTAL1/		CHARLAS DE ORIENTADOR REPRESENTANTES DEL COLEGIO		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI		MATERIALES IMPRESOS		MEDIOS DE COMUNICACION		VISITA A UNIVERSIDADES			
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.		
TOTAL	857	100,0	229	26,7	208	24,3	191	22,3	94	11,0	86	10,0	49	5,7
Modalidad Académico	697	100,0	195	28,0	159	22,8	155	22,2	80	11,5	64	9,2	44	6,3
Técnico	160	100,0	34	21,3	49	30,6	36	22,5	14	8,8	22	13,8	5	3,1
Sector	719	100,0	201	28,0	189	26,3	144	20,0	75	10,4	67	9,3	43	6,0
Oficial	52	100,0	20	38,5	5	9,6	11	21,2	9	17,3	4	7,7	3	5,8
Semioficial	86	100,0	8	9,3	14	16,3	36	41,9	10	11,6	15	17,4	3	3,5
Particular	723	100,0	171	23,7	191	26,4	166	23,0	78	10,8	79	10,9	38	5,3
Nocturna	134	100,0	58	43,3	17	12,7	25	18,7	16	11,9	7	5,2	11	8,2

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°38

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA,  
 POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1994

TIPO DE COLEGIO	MEDIO DE INFORMACION													
	TOTAL1/		MEDIOS DE COMUNICACION DEL COLEGIO		ORIENTADOR		MATERIALES IMPRESOS		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI		CHARLAS DE REPRESENTANTES		VISITA A UNIVERSIDADES	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	665	100,0	197	29,6	156	23,5	132	19,8	108	16,2	57	8,6	15	2,3
Modalidad														
Académico	540	100,0	156	28,9	131	24,3	114	21,1	86	15,9	42	7,8	11	2,0
Técnico	125	100,0	41	32,8	25	20,0	18	14,4	22	17,6	15	12,0	4	3,2
Sector														
Oficial	559	100,0	154	27,5	140	25,0	116	20,8	90	16,1	47	8,4	12	2,1
Semioficial	40	100,0	9	22,5	8	20,0	10	25,0	9	22,5	4	10,0	-	-
Particular	66	100,0	34	51,5	8	12,1	6	9,1	9	13,6	6	9,1	3	4,5
Jornada														
Diurna	570	100,0	180	31,6	131	23,0	112	19,6	93	16,3	42	7,4	12	2,1
Nocturna	95	100,0	17	17,9	25	26,3	20	21,1	15	15,8	15	15,8	3	3,2

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°39

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS,  
 POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1994

TIPO DE COLEGIO	MEDIO DE INFORMACION													
	TOTAL/		MEDIOS DE COMUNICACION		ORIENTADOR DEL COLEGIO		MATERIALES IMPRESOS		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI		CHARLAS DE REPRESENTANTES		VISITA A UNIVERSIDADES	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	984	100.0	344	34.9	185	18.8	120	12.2	109	11.1	172	17.5	54	5.5
Modalidad														
Académico	834	100.0	309	37.1	152	18.2	87	10.4	85	10.2	155	18.6	46	5.5
Técnico	150	100.0	35	23.3	33	22.0	33	22.0	24	16.0	17	11.3	8	5.3
Sector														
Oficial	782	100.0	287	36.7	133	17.0	97	12.4	88	11.3	130	16.6	47	6.0
Semioficial	63	100.0	15	23.8	16	25.4	6	9.5	6	9.5	20	31.8	-	-
Particular	139	100.0	42	30.2	36	25.9	17	12.2	15	10.8	22	15.8	7	5.0
Jornada														
Diurna	876	100.0	314	35.8	156	17.8	103	11.8	99	11.3	154	17.6	50	5.7
Nocturna	108	100.0	30	27.8	29	26.9	17	15.7	10	9.2	18	16.7	4	3.7

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

**CUADRO Nº40**  
**ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN TIPO DE COLEGIO, 1994**  
 (Valores absolutos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	TIPO DE COLEGIO								
	TOTAL	MODALIDAD		SECTOR				JORNADA	
		ACADEMICO	TECNICO	OFICIAL	SEMI-OFICIAL	PARTI-CULAR	DIURNA	NOCTURNA	
<b>TOTAL</b>	1 277	1 041	236	1 057	65	155	1 044	233	
<b>Padre</b>									
Ninguno	20	15	5	20	-	-	13	7	
Primaria incompleta	162	125	37	156	3	3	88	74	
Primaria completa	262	199	63	248	8	6	198	64	
Secundaria incompleta	175	142	33	157	8	10	147	28	
Secundaria completa	129	94	35	105	9	15	116	13	
Universitaria incompleta	111	100	11	85	10	16	101	10	
Universitaria completa	257	233	24	155	21	81	246	11	
Otro	50	48	2	33	3	14	47	3	
No ha formado parte del grupo familiar	61	47	14	55	2	4	48	13	
Sin información	50	38	12	43	1	6	40	10	
<b>Madre</b>									
Ninguno	24	21	3	24	-	-	12	12	
Primaria incompleta	159	123	36	157	1	1	94	65	
Primaria completa	302	216	86	291	5	6	223	79	
Secundaria incompleta	218	174	44	192	14	12	189	29	
Secundaria completa	146	117	29	117	7	22	131	15	
Universitaria incompleta	107	98	9	65	13	29	103	4	
Universitaria completa	205	190	15	127	13	65	194	11	
Otro	74	67	7	48	11	15	68	6	
No ha formado parte del grupo familiar	6	5	1	5	-	1	2	4	
Sin información	36	30	6	31	1	4	28	8	

## CUADRO N°41

## ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN TIPO DE COLEGIO, 1994

(Valores relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	TIPO DE COLEGIO									
	TOTAL	MODALIDAD			SECTOR			JORNADA		
		ACADEMICO	TECNICO	OFICIAL	SEMI-OFICIAL	PARTICULAR	DIURNA	NOCTURNA		
<b>Padre</b>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ninguno	1.7	1.6	2.4	2.1	-	-	1.4	3.3		
Primaria incompleta	13.9	13.1	17.6	16.3	4.8	2.1	9.2	35.2		
Primaria completa	22.5	20.8	30.0	25.9	12.9	4.1	20.7	30.5		
Secundaria incompleta	15.0	14.9	15.7	16.4	12.9	6.9	15.4	13.3		
Secundaria completa	11.1	9.8	16.7	10.9	14.5	10.3	12.1	6.2		
Universitaria incompleta	9.5	10.5	5.2	8.9	16.1	11.0	10.6	4.8		
Universitaria completa	22.0	24.4	11.4	16.2	33.9	55.9	25.7	5.2		
Otro	4.3	5.0	1.0	3.4	4.8	9.7	4.9	1.4		
<b>Madre</b>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ninguno	1.9	2.1	1.3	2.4	-	-	1.2	5.4		
Primaria incompleta	12.9	12.2	15.7	15.4	1.6	0.7	9.3	29.4		
Primaria completa	24.5	21.5	37.6	28.5	7.8	4.0	22.0	35.7		
Secundaria incompleta	17.7	17.3	19.2	18.8	21.9	8.0	18.6	13.1		
Secundaria completa	11.8	11.6	12.7	11.5	10.9	14.7	12.9	6.8		
Universitaria incompleta	8.7	9.7	3.9	6.4	20.3	19.3	10.2	1.8		
Universitaria completa	16.6	18.9	6.6	12.4	20.3	43.3	19.1	5.0		
Otro	6.0	6.7	3.1	4.7	17.2	10.0	6.7	2.7		

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó las categorías "sin información" y "no ha formado parte del grupo familiar".

CUADRO N°42

## ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES.

SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1994

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<b>TOTAL</b>	1 277	100.0	1 197	93.7	80	6.3
<b>Padre</b>						
Ninguno	20	100.0	17	85.0	3	15.0
Primaria incompleta	162	100.0	150	92.6	12	7.4
Primaria completa	262	100.0	237	90.5	25	9.5
Secundaria incompleta	175	100.0	167	95.4	8	4.6
Secundaria completa	129	100.0	124	96.1	5	3.9
Universitaria incompleta	111	100.0	106	95.5	5	4.5
Universitaria completa	257	100.0	248	96.5	9	3.5
Otro	50	100.0	49	98.0	1	2.0
No ha formado parte del grupo familiar	61	100.0	57	93.4	4	6.6
Sin información	50	100.0	42	84.0	8	16.0
<b>Madre</b>						
Ninguno	24	100.0	21	87.5	3	12.5
Primaria incompleta	159	100.0	147	92.5	12	7.5
Primaria completa	302	100.0	275	91.1	27	8.9
Secundaria incompleta	218	100.0	206	94.5	12	5.5
Secundaria completa	146	100.0	137	93.8	9	6.2
Universitaria incompleta	107	100.0	103	96.3	4	3.7
Universitaria completa	205	100.0	201	98.1	4	1.9
Otro	74	100.0	73	98.7	1	1.3
No ha formado parte del grupo familiar	6	100.0	5	83.3	1	16.7
Sin información	36	100.0	29	80.6	7	19.4





## CUADRO N°44

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN DECISION  
SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1994  
(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIO		NO HA DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 197	100,0	976	81,5	221	18,5
<u>Padre</u>						
Ninguno	17	100,0	15	88,2	2	11,8
Primaria incompleta	150	100,0	123	82,0	27	18,0
Primaria completa	237	100,0	189	79,8	48	20,2
Secundaria incompleta	167	100,0	130	77,8	37	22,2
Secundaria completa	124	100,0	101	81,5	23	18,5
Universitaria incompleta	106	100,0	97	91,5	9	8,5
Universitaria completa	248	100,0	201	81,1	47	18,9
Otro	49	100,0	40	81,6	9	18,4
Sin información	99	100,0	80	80,8	19	19,2
<u>Madre</u>						
Ninguno	21	100,0	16	76,2	5	23,8
Primaria incompleta	147	100,0	121	82,3	26	17,7
Primaria completa	275	100,0	210	76,4	65	23,6
Secundaria incompleta	206	100,0	171	83,0	35	17,0
Secundaria completa	137	100,0	113	82,5	24	17,5
Universitaria incompleta	103	100,0	85	82,5	18	17,5
Universitaria completa	201	100,0	170	84,6	31	15,4
Otro	73	100,0	63	86,3	10	13,7
Sin información	34	100,0	27	79,4	7	20,6

**ANEXO B**

**CUESTIONARIO**



CONSEJO  
NACIONAL DE RECTORES

ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES  
EN ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE COLEGIO  
AGOSTO 1994

- Lea las preguntas en orden
- Se ruega usar una x por cuadro cuando corresponda
- Por favor escriba con letra clara

Nº DE CUESTIONARIO:

USO CONARE

1 2 3 4

I. IDENTIFICACION

1. Nombre del Colegio: \_\_\_\_\_

5 6 7 8 9 10 11

2. Sexo

1

F

2

M

3. Año de nacimiento \_\_\_\_\_

12

13 14

4. Residencia Permanente \_\_\_\_\_

PROVINCIA

CANTON

DISTRITO

15 16 17 18 19

II. INTERES EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

5. ¿Quisiera realizar estudios universitarios?

1

SI

(Pase a la pregunta 7)

2

NO

(Pase a la pregunta 6)

20

6. ¿Por qué NO va a realizar estudios universitarios?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA. Conteste y pase después a la pregunta 18.

1

No tiene interés

2

No hay instituciones universitarias cercanas al lugar en donde usted reside.

3

Desea trabajar después de concluir la educación secundaria.

4

Desconoce qué carreras ofrecen las universidades.

5

Por problemas económicos

6

Por razones de índole personal

7

Otra razón. Especifique \_\_\_\_\_

21

7. ¿Por qué desea realizar estudios universitarios?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

1

Desea llegar a ser profesional

2

Influencia de familiares

3

Para asegurar un futuro económico estable

4

Otra razón \_\_\_\_\_

22

8. ¿En cuál institución universitaria le gustaría estudiar?

23 24

9. ¿Indique la razón por la cual le gustaría estudiar en esa institución universitaria?

- 1 Por la cercanía a su lugar de residencia
- 2 Por el sistema de enseñanza
- 3 Por su calidad académica
- 4 Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar
- 5 Por la duración de la carrera que desea estudiar
- 6 Porque no hay que hacer examen de admisión
- 7 Por el sistema de financiamiento y becas
- 8 Porque los costos de matrícula son bajos
- 9 Otra razón. Especifique \_\_\_\_\_

25

10. ¿Si no pudiera ingresar a esa universidad, qué otra institución escogería?

26 27

### III. ELECCION DE CARRERA

11. ¿Ya decidió cuál carrera va a estudiar?

- 1 SI Indique el nombre \_\_\_\_\_
- 2 NO ¿Por qué? \_\_\_\_\_

28 29 30 31 32

☞ (Pase a la pregunta 14)

12. ¿Por qué quiere estudiar la carrera que indicó?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Horario lectivo que le permite trabajar y estudiar.
- 2 Proporciona buenos ingresos
- 3 Influencia de familiares
- 4 Porque tiene campo laboral
- 5 Por el prestigio profesional que da
- 6 Le interesa y tiene habilidades
- 7 Otra. Especifique \_\_\_\_\_

33

34 35 36 37 38

13. ¿En caso de que no pudiera ingresar a la carrera deseada, qué otra carrera elegiría?

### IV. DEDICACION Y PROBLEMAS PARA ESTUDIAR

14. ¿Cuáles problemas cree que se le presentarán para realizar sus estudios universitarios?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Dificultades económicas
- 2 Tener que trasladarse al lugar donde está el centro de estudio
- 3 Mala preparación académica
- 4 Otro problema. Especifique \_\_\_\_\_
- 5 Ninguno

39

15. ¿Piensa trabajar y estudiar a la vez?

1 SI  (Pase a la pregunta 16)

2 NO  (Pase a la pregunta 17)

40

16. ¿Cuánto tiempo piensa trabajar?

1 Tiempo completo

2 Tiempo parcial (horas, fracciones 1/4 y 1/2 tiempo)

41

17. ¿Cuál será la principal fuente de financiamiento de sus estudios?

1 Sus padres

2 Usted

3 Beca

4 Préstamo

5 Otra. Especifique \_\_\_\_\_

42

V. INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES

18. ¿De cuál (es) universidad (es) posee usted información?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	44
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	46
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	48
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	52
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	56
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	58
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	60

19. En general, ¿de cuál institución universitaria posee mayor información?

\_\_\_\_\_

61 62

20. ¿Cómo ha sido la información que ha recibido sobre:

a. Carreras Universitarias

1 Suficiente  2 Insuficiente

b. Servicios

1 Suficiente  2 Insuficiente

c. Proceso de admisión

1 Suficiente  2 Insuficiente

63 64 65

21. De la siguiente lista de medios:

- 1 Medios de comunicación (periódicos, T.V., radio)
- 2 Charlas a cargo de representantes de las universidades
- 3 Visita a las universidades
- 4 Orientador del colegio
- 5 Personas que estudian en la universidad
- 6 Materiales impresos en las universidades

66 67

68 69

70 71

72 73

74 75

Menciones en ORDEN DE PRIORIDAD los dos medios más importantes a través de los cuales ha recibido información de las siguientes universidades:

	PRIORIDAD 1	PRIORIDAD 2
Universidad de Costa Rica	_____	_____
Instituto Tecnológico de Costa Rica	_____	_____
Universidad Nacional	_____	_____
Universidad Estatal a Distancia	_____	_____
Universidades Privadas	_____	_____

**VI. INFORMACION SOBRE LOS PADRES**

Para concluir deseamos solicitar información referente a sus padres. Por favor conteste aunque hayan fallecido.

22. Indique el nivel de estudios MAS ALTO o último alcanzado por sus padres.

EDUCACION RECIBIDA	PADRE	MADRE
Ninguna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Primaria incompleta	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Primaria completa	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Secundaria incompleta	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Secundaria completa	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Universitaria incompleta	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Universitaria completa	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Otro 1/	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
(Especifique) _____		
No ha formado parte del grupo familiar	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9

Padre  
76

Madre  
77

1/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.