



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 20635

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR**

**COMPARACION DE LAS CARACTERISTICAS
SOCIODEMOGRAFICAS DE LOS ESTUDIANTES
DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES DE 1990 Y 1996**



OPES-10/97

Junio, 1997

378.3

C-c Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior
OPES 10/97

Comparación de las Características Sociodemográficas de los Estudiantes de las Universidades Estatales de 1990 y 1996 / Consejo Nacional de Rectores, OPES. – San José C.R. : Publicaciones de la OPES, 1997.

91 p. : cuadros, gráficos, ; 28 cm.

Incluye anexos

1. EDUCACION SUPERIOR. 2. PERFIL ESTUDIANTES.
3. CONDICIONES ECONÓMICAS-ACADEMICAS-LABORALES-SOCIALES. 4. INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR.
5. UNIVERSIDADES ESTATALES. 6. COSTA RICA. I. TITULO.

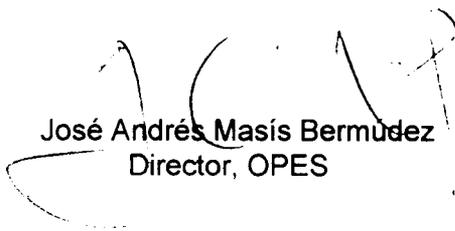
PRESENTACION

El presente estudio fue realizado por la M.Sc. Isabel Brenes Varela, investigadora de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

Los datos para realizar este informe fueron tomados de los siguientes documentos, elaborados por la misma investigadora:

- Características socioeconómicas de la población estudiantil de las instituciones universitarias. 1979 y 1990 (OPES-05/92)
- Características sociodemográficas de los estudiantes de las universidades estatales. 1996 (OPES-05/97)

La digitación del documento fue realizado por la señora Grettel Arroyo Vargas, secretaria de la División de Sistemas.



José Andrés Masís Bermúdez
Director, OPES

COMPARACION DE LAS CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. 1990-1996

Indice

	PAGINA
1. Introducción	1
2. Características de los estudiantes	5
2.1. Características demográficas	5
2.2. Características académicas	15
2.3. Características laborales	18
2.4. Características del grupo familiar	30
3. Perfil del estudiante	39
4. Conclusiones	49

ANEXOS

Anexo A: Cuadros estadísticos	54
. Cobertura	55
. Características demográficas	57
. Características académicas	65
. Características laborales	68
. Características del grupo familiar	79
. Perfil del estudiante	87

1. INTRODUCCIÓN

El conocer las características de sus estudiantes es fundamental para las universidades estatales, para múltiples propósitos: para conocer qué tipo de estudiantes tienen en sus recintos, para diseñar programas de atención socioeconómica y para planificación en general.

Con el fin de obtener esta información se han realizado múltiples gestiones y acciones, tanto al interno de cada universidad, como a nivel del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Durante varios años el CONARE proporcionó a las instituciones universitarias la "Boleta de Información General del Estudiante Universitario" con el propósito de que cada universidad la aplicara a sus propios estudiantes. Cada institución se encargaba de la aplicación del instrumento, de la captura y procesamiento de los datos y los remitía al CONARE. La información se publicaba en la "Estadística de la Educación Superior". Con esa misma información se publicó en 1985 el documento "Características socioeconómicas de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal" (OPES-10/85), en el cual se dedicó una sección a cada universidad y se presentaron datos comparativos de dos años, entre el periodo 1979 y 1983, según la disponibilidad de datos en cada institución. No fue posible hacer cuadros resúmenes, puesto que se trataba de poblaciones diferentes (matrícula y admitidos) y de años distintos.

Por diversas razones los datos dejaron de recopilarse y con el objetivo de contar con información semejante para las cuatro universidades estatales, la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) decidió aplicar de nuevo la "Boleta de Información Ge-

neral del Estudiante” a los alumnos matriculados en el primer semestre de 1990, para lo cual se contó con la amplia colaboración de los Departamentos de Registro de las universidades estatales. Los datos obtenidos se publicaron en el documento “Características socioeconómicas de la población estudiantil de las instituciones universitarias” (OPES-05/92), en el cual se presentaron cuadros comparativos de los años 1979 y 1990, con excepción de los datos de la Universidad Estatal a Distancia que correspondían a 1981.

En 1995 la Comisión de Becas (integrada por los Directores de las Oficinas de Becas de las universidades estatales) expresó la necesidad de tener un panorama global e integral de todos los estudiantes universitarios, y no sólo de los que solicitan ayuda socioeconómica como generalmente se tenía, y solicitó a la OPES aunar esfuerzos y recursos para realizar esa labor en forma conjunta. Tomando como base los instrumentos de recolección de información del estudiantes utilizados por las distintas universidades estatales y tratando de unificar criterios entre éstas, se diseñó un cuestionario que se aplicó a la gran mayoría de los estudiantes matriculados en el primer semestre de 1996 de la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional. La Universidad Estatal a Distancia utilizó el mismo cuestionario que venía aplicando desde hacía un año, el cual contiene información muy parecida a la del instrumento diseñado para las otras tres universidades.

Con base en los datos recopilados la OPES elaboró el documento “Características sociodemográficas de los estudiantes de las universidades estatales. 1996” (OPES-05/97), donde se presenta información detallada sobre los principales aspectos que caracterizan a la población estudiantil de las instituciones universitarias estatales de 1996.

Con el fin de determinar los cambios que puedan haberse producido en la composición de la población estudiantil de las universidades estatales en los últimos años, se elaboró el presente documento, el cual contiene información comparativa para los años 1990 y 1996.

Se escogieron las variables sociodemográficas utilizadas con mayor frecuencia y especialmente aquellas de las cuales se tiene información para ambos años. Estas se presentan en cuatro grupos: características demográficas, características académicas, características laborales y características del grupo familiar.

Las características demográficas comprenden cinco variables: sexo, edad, estado civil, nacionalidad y lugar de residencia.

Dentro de las académicas se incluyó únicamente información sobre el tipo de colegio de donde proceden los estudiantes.

En cuanto a las características laborales, se presenta información sobre la condición laboral del estudiante, su jornada laboral, la ocupación u oficio principal, el grado de relación entre dicha ocupación u oficio y la carrera cursada, y el ingreso mensual percibido. En algunos casos la información corresponde sólo al año 1996.

Por último, las características del grupo familiar comprenden variables relacionadas con el número de miembros que compone el grupo familiar y la cantidad de ellos que trabaja, el nivel educativo y la ocupación de los padres, el principal sostén económico de la

familia y la principal fuente a través de la cual el estudiante financia sus estudios superiores.

También se incluye un cuadro resumen que muestra el perfil del estudiante de cada una de las universidades estatales, tanto para 1990 como para 1996, y en la última sección se resumen las principales características de la población estudiantil de 1996.

La información sobre la cobertura de la población para cada año y para cada institución se presenta en el cuadro A.1.

2. CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES

2.1. Características demográficas

Para caracterizar la población estudiantil de las universidades estatales, se seleccionaron cinco variables demográficas: sexo, edad, estado civil, nacionalidad y lugar de residencia. Los resultados para cada una de estas variables se presentan a continuación:

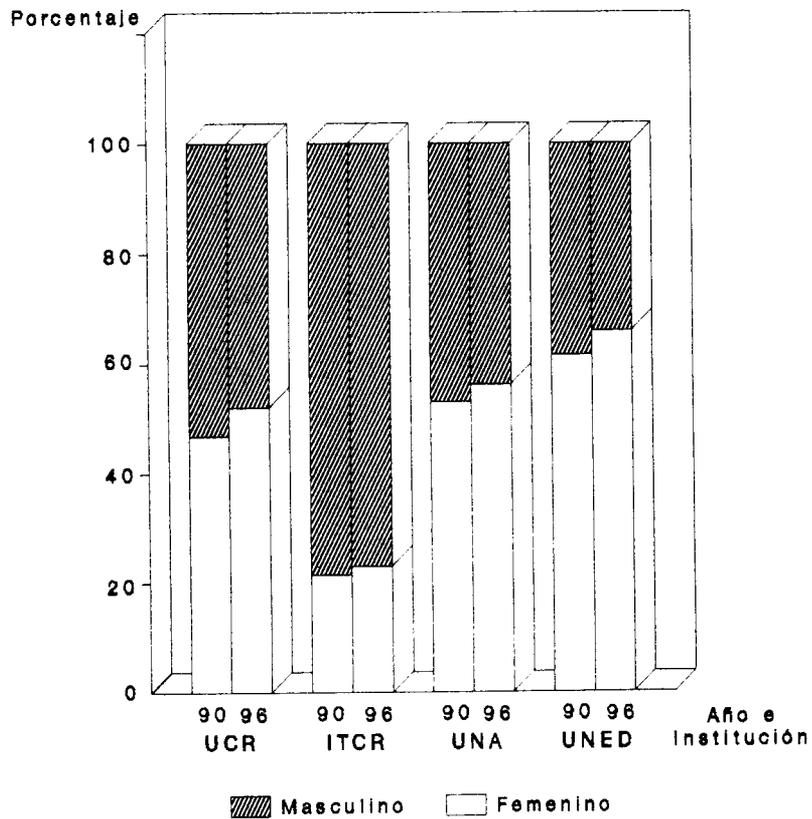
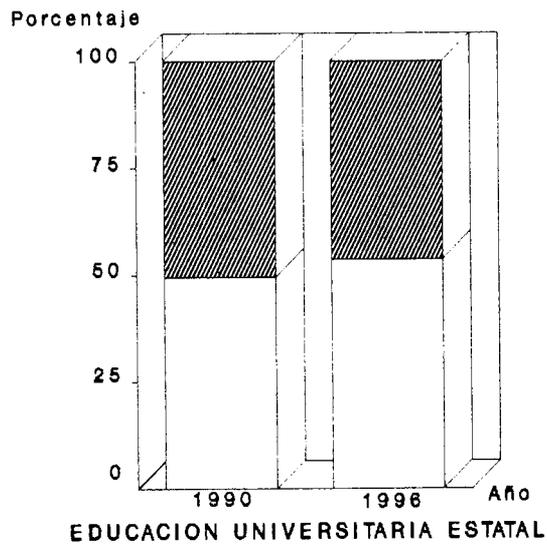
Sexo

Del año 1990 a 1996 se ha dado un aumento significativo en el porcentaje de estudiantes de sexo femenino de las universidades estatales, con lo cual éste ha llegado a ser mayor que el de hombres: en 1996 el 53,5% de la población estudiantil es de sexo femenino. El aumento se ha dado en cada una de las cuatro universidades estatales pero en distinta proporción (gráfico N°1 y cuadro A.2). El mayor cambio porcentual se dio en la Universidad de Costa Rica, donde se presentó además un cambio en la distribución por sexo, pasando de haber predominio de hombres a un predominio de estudiantes de sexo femenino. Así, en 1996 el grupo de mujeres predomina en tres universidades; solamente en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje de varones es superior al de mujeres, con una diferencia entre sexos mucho más marcada que en las otras tres universidades.

Edad

De 1990 a 1996 ha variado la estructura por edad de la población estudiantil universitaria. Debido a los datos que se tenían para 1990, los estudiantes se clasificaron a nivel total en tres grandes grupos: menores de 25 años, de 25 a 40 años y mayores de 40 años (ver cuadro A.28).

GRAFICO N.1
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR
SEXO, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
 (Valores relativos)



FUENTE: Cuadro A.2.

Tanto en 1990 como en 1996 más de la mitad de los estudiantes son menores de 25 años. Este grupo de estudiantes aumentó en 2,9 puntos porcentuales su participación, al pasar de 55,1% en 1990 a 58,0% en 1996.

También incrementó su participación relativa el grupo de alumnos mayores de 40 años (de 3,3% a 5,5%) mientras que el grupo de estudiantes con edades entre 25 y 40 años disminuyó en 5,1%.

Por instituciones se tiene información más detallada de la distribución por edad de la población estudiantil. En el gráfico N°2 se presenta dicha información en forma comparativa entre los años 1990 y 1996, con excepción del Instituto Tecnológico de Costa Rica para el cual no se tiene la misma distribución por grupos de edad para 1990.

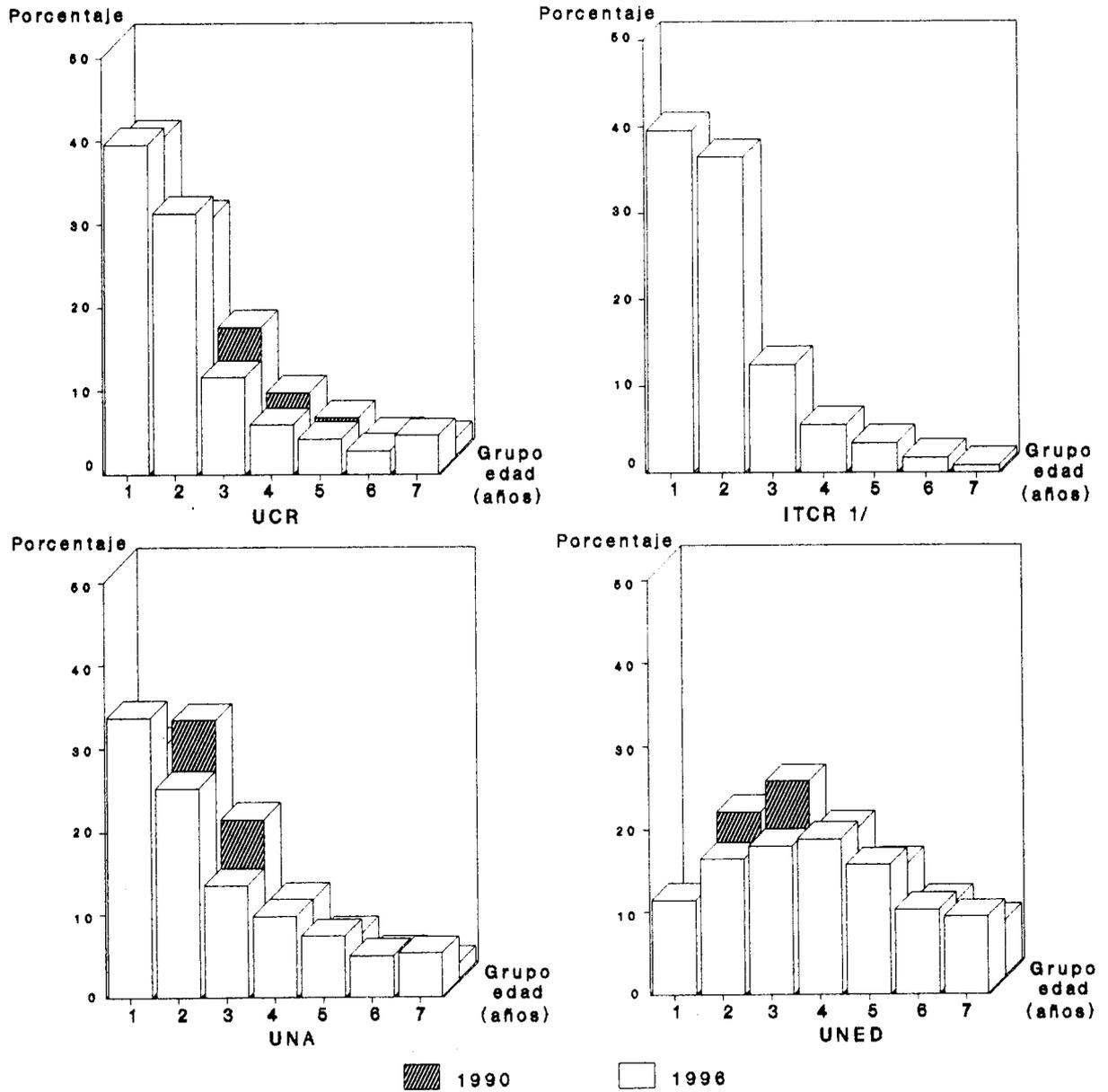
Se observa un incremento en el porcentaje correspondiente al grupo más joven, es decir, los de menos de 21 años, siendo el aumento de mayor proporción en la Universidad Nacional y de menor proporción en la Universidad de Costa Rica. Por otra parte, se presenta también un aumento en el porcentaje de estudiantes de mayor edad, que se clasifican en el grupo de más de cuarenta años.

El grupo de edad que muestra mayor disminución es el de 25 a 28 años, cuyo porcentaje bajó en las tres instituciones para las que se tiene información tanto de 1990 como de 1996 (UCR, UNA y UNED). Otra disminución importante se presentó en el grupo de 21 a 24 años, pero sólo en el caso de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Dis-

GRAFICO N.2

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996

(Valores relativos)



- 1 Menos de 21
- 2 De 21 a 24
- 3 De 25 a 28
- 4 De 29 a 32
- 5 De 33 a 36
- 6 De 37 a 40
- 7 Más de 40

1/ Para esta institución no se cuenta con información de 1990.

FUENTE: Cuadro A.3.

tancia, pues en la Universidad de Costa Rica se dio, por el contrario, un aumento en el porcentaje de estudiantes con edades comprendidas en dicho grupo.

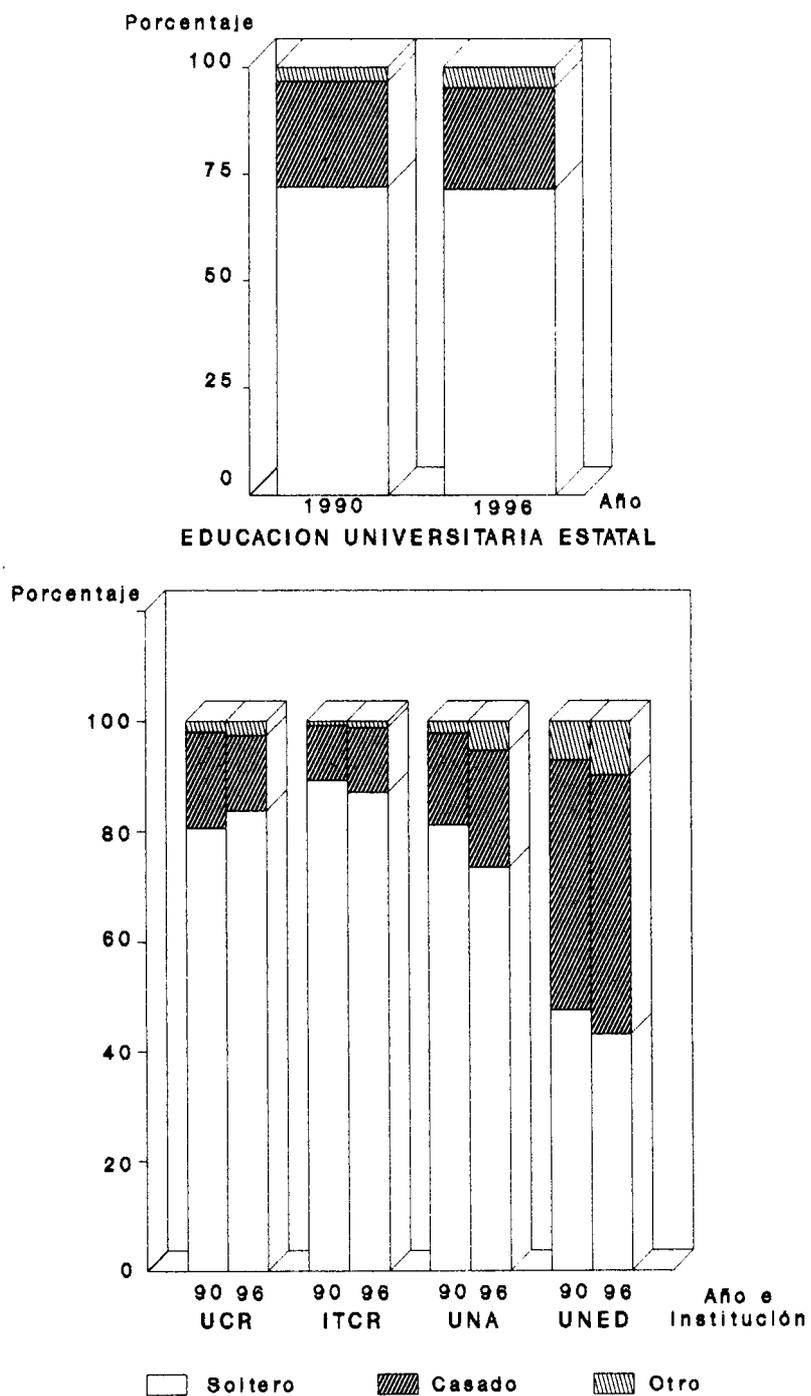
Comparando entre instituciones, se observa que la distribución por edad de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica es muy similar a la que tiene la población estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica, un poco más joven la población de esta última institución. Los estudiantes de la Universidad Nacional son, en términos generales, de mayor edad que los de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, y los de la Universidad Estatal a Distancia son los de mayor edad entre las cuatro instituciones universitarias estatales.

Estado civil

Los estudiantes de las universidades estatales son en su mayoría solteros; el porcentaje de éstos para toda la educación universitaria estatal se mantuvo en 71% de 1990 a 1996, aunque por institución se observan algunos cambios (gráfico N°3 y cuadro A.4). En tres instituciones se dio una baja en el porcentaje de estudiantes solteros; solamente en la Universidad de Costa Rica se observa un leve incremento. La mayor disminución se presentó en la Universidad Nacional, donde el porcentaje de estudiantes solteros pasó de 81,2% en 1990 a 73,5% en 1996, es decir, casi ocho puntos porcentuales menos.

Otro aspecto que se observa al analizar los datos por institución es que mientras en tres instituciones hay en 1996 mayoría de estudiantes solteros, en la Universidad Estatal a Distancia predominan los estudiantes casados (46,9%) y además se presenta un mayor porcentaje de estudiantes separados, divorciados, viudos o en unión libre (9,9%). El Instituto Tecnológico de Costa Rica es el que muestra el mayor porcentaje de estudiantes

GRAFICO N.3
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR ESTADO
CIVIL, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
 (Valores relativos)



FUENTE: Cuadro A.4.

solteros, el cual es de 87,0% en 1996, en comparación con un 83,6% en la Universidad de Costa Rica, 73,5% en la Universidad Nacional y 43,2% en la Universidad Estatal a Distancia.

De acuerdo con datos obtenidos para 1996, en todas las instituciones, el porcentaje de mujeres casadas es superior al de hombres. También el porcentaje de mujeres separadas, divorciadas o viudas es superior al de varones, en las cuatro universidades estatales (cuadro A.5).

Nacionalidad

El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera disminuyó ligeramente de 1990 (3,3%) a 1996 (2,4%) en todas las universidades estatales. En este último año, dicho porcentaje varía del 1,2% al 3,9% entre las distintas instituciones universitarias, correspondiendo el mayor de ellos a la Universidad Nacional y el menor a la Universidad Estatal a Distancia (cuadro A.6).

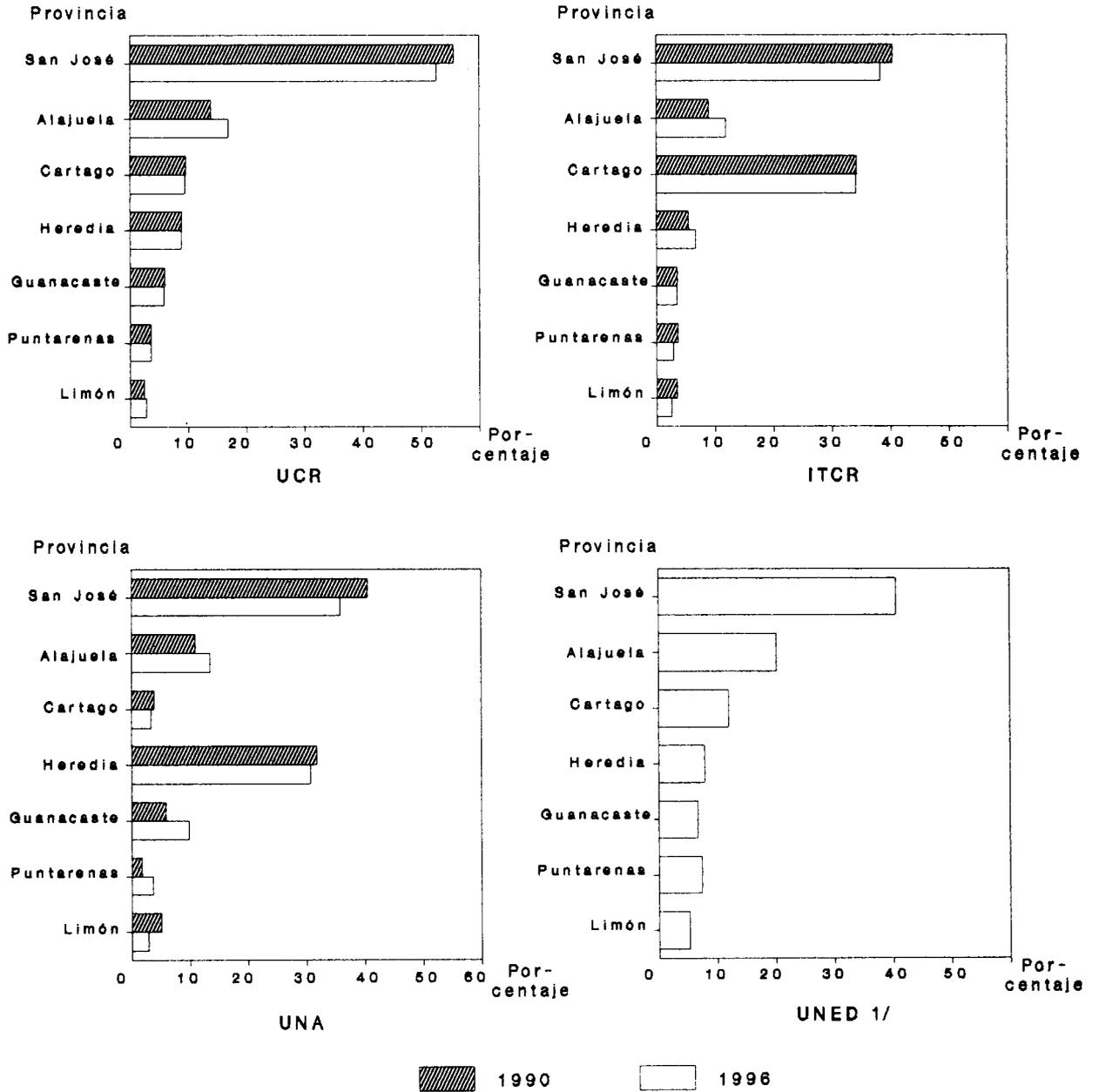
Provincia de residencia

En relación con la provincia de donde proceden los estudiantes (residencia permanente), para cualquiera de las cuatro universidades, y tanto para 1990 como para 1996, el mayor porcentaje corresponde a San José.

Dentro de los principales cambios ocurridos de 1990 a 1996 puede observarse en el gráfico N°4 una disminución en el porcentaje de estudiantes procedentes de San José, en las tres instituciones para las que se tiene información de ambos años. Por otra parte, se

GRAFICO N.4
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR
PROVINCIA DE PROCEDENCIA Y AÑO, SEGUN
INSTITUCION. 1990 Y 1996

(Valores relativos)



1/ Para esta institución no se cuenta con datos de 1990.

FUENTE: Cuadro A.7.

observa también en las tres instituciones un aumento en el porcentaje de estudiantes que proceden de Alajuela.

En este último año, el 44,0% de los estudiantes de las universidades estatales procede de la provincia de San José, 41,2% procede del resto del Valle Central y el 14,7% de Guanacaste, Puntarenas o Limón (cuadro A.7).

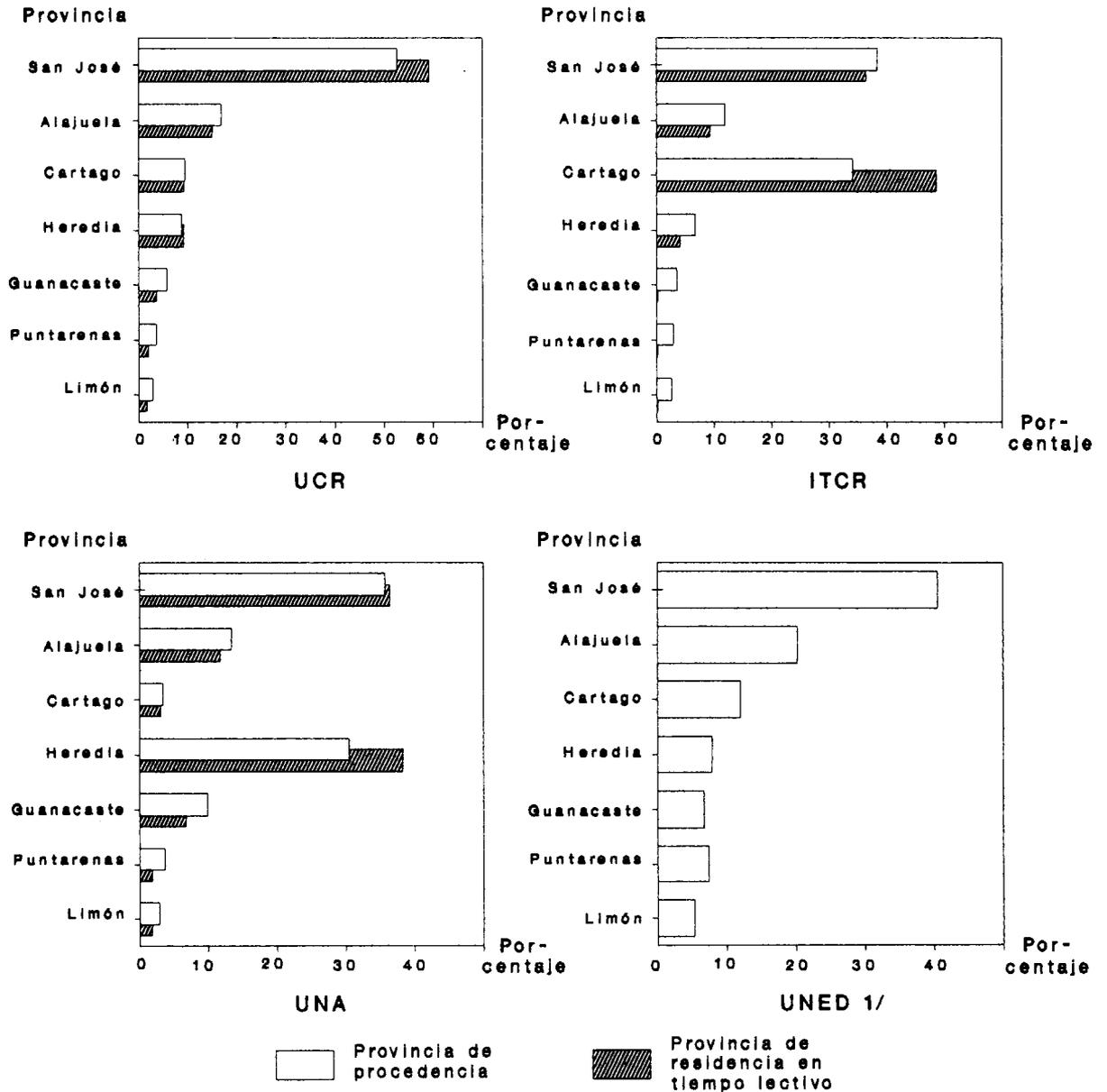
La Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia son las que presentan los mayores porcentajes de estudiantes procedentes de San José; en la primera institución, poco más de la mitad de los estudiantes tiene su residencia permanente en San José, mientras que en la Universidad Estatal a Distancia este porcentaje es de 40,5% en 1996. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional los porcentajes de estudiantes procedentes de Cartago y Heredia, respectivamente, son ya casi tan altos como los correspondientes a estudiantes procedentes de la provincia de San José.

Para el año 1996 se cuenta con información no sólo de la provincia de procedencia del estudiante, sino también la de residencia en tiempo lectivo (gráfico N°5 y cuadro A.8). Si analizamos los datos correspondientes a esta última, vemos que en el caso de la Universidad de Costa Rica aumenta el porcentaje de estudiantes residentes en San José (6,6 puntos porcentuales más) y disminuye el correspondiente a las restantes provincias, con excepción de la provincia de Heredia, que muestra porcentajes similares para ambas variables. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica aumenta considerablemente el porcentaje de estudiantes que residen en Cartago (14,5 puntos porcentuales más) y en la

GRAFICO N.5

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA Y PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



1/ En esta institución los datos de ambas variables son los mismos.

FUENTE: Cuadros A.7 y A.8.

Universidad Nacional se observa un aumento en el porcentaje de estudiantes residentes en Heredia (7,8 puntos porcentuales más).

Lo anterior indica que una parte significativa de la población universitaria se traslada de su lugar de residencia para ubicarse en un sitio cercano a la institución donde realiza sus estudios universitarios.

En la Universidad Estatal a Distancia, por su sistema de enseñanza, los estudiantes no requieren trasladarse de residencia para efectuar sus estudios, por lo que la provincia de procedencia es la misma que la de residencia en tiempo lectivo.

2.2. Características académicas

Como única variable académica del estudiante universitario se ha incluido el tipo de colegio donde concluyó sus estudios secundarios. Aunque se cuenta con más información, especialmente para 1996, se desea dar énfasis a aquellas variables que permiten una comparación entre los dos años analizados.

La información presentada corresponde a la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional, pues no se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

El tipo de colegio de donde proceden los estudiantes matriculados en las tres universidades estatales mencionadas es muy similar en los años 1990 y 1996 (cuadros A.9 y A.10).

Con respecto a la modalidad del centro o institución, entre el 75% y el 85%, aproximadamente, proviene de colegios académicos. La institución con menor porcentaje de estudiantes que obtuvieron su diploma en un colegio académico y, por lo tanto, mayor porcentaje de estudiantes procedentes de colegios técnicos es el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Por el contrario, la Universidad de Costa Rica cuenta con el más alto porcentaje de estudiantes con diploma de secundaria otorgado por un colegio académico (gráfico N°6).

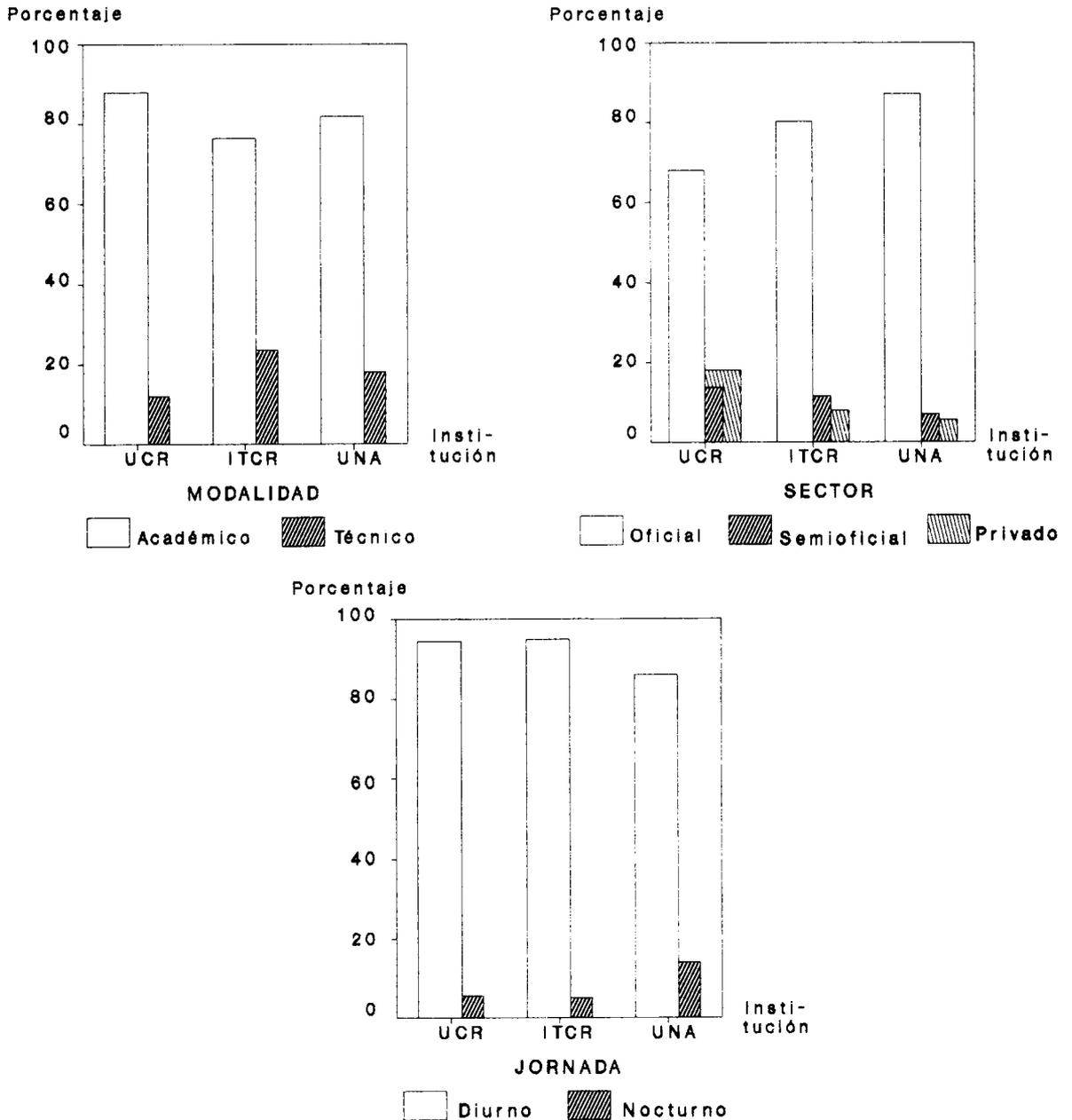
En relación con el sector a que pertenece el colegio, el porcentaje de estudiantes procedentes de colegios oficiales varía desde alrededor del 70% hasta cerca del 90%, mientras que el porcentaje de estudiantes que concluyeron sus estudios en un colegio privado va del 5% al 20%, aproximadamente. La Universidad de Costa Rica es, entre las tres instituciones, la que posee menor porcentaje de estudiantes procedentes de colegios oficiales y mayor porcentaje de estudiantes tanto de colegios privados como de colegios semioficiales. La Universidad Nacional, por el contrario, muestra el menor porcentaje de estudiantes que concluyeron sus estudios en colegios privados y semioficiales (gráfico N°6).

Por último, se observa en el gráfico N°6 que la gran mayoría de los estudiantes concluyó sus estudios secundarios en un colegio diurno (entre el 85% y el 95%). El porcentaje de estudiantes que realizaron estudios en colegios nocturnos varía del 5% al 14% de una institución a otra; el menor porcentaje corresponde a la Universidad de Costa Rica y el mayor a la Universidad Nacional.

GRAFICO N.6

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA 1/, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



1/ No incluye bachilleres por madurez, educación a distancia, graduados en el extranjero, ni la categoría "sin información".

FUENTE: Cuadro A.10.

2.3. Características laborales

La información sobre aspectos laborales de la población estudiantil de las universidades estatales, recopilada a través de la boleta de información general del estudiante universitario, incluye las siguientes variables: condición laboral, jornada de trabajo, ocupación u oficio principal, relación entre la ocupación u oficio y la carrera cursada, tipo de empresa en que trabaja e ingreso percibido mensualmente. Los principales resultados obtenidos en relación con cada una de estas variables se presentan a continuación.

Condición laboral

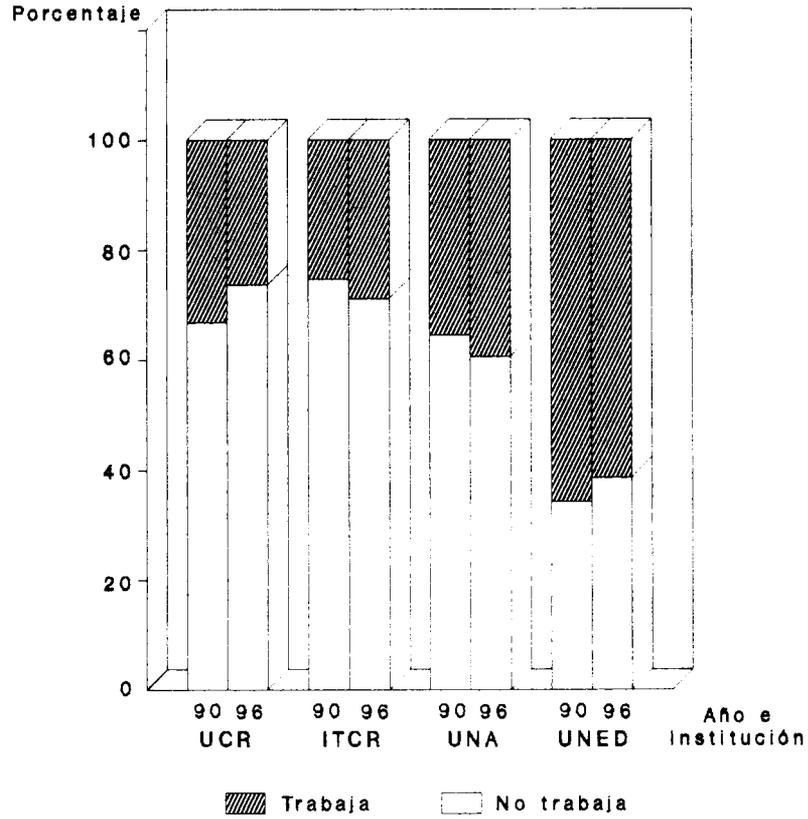
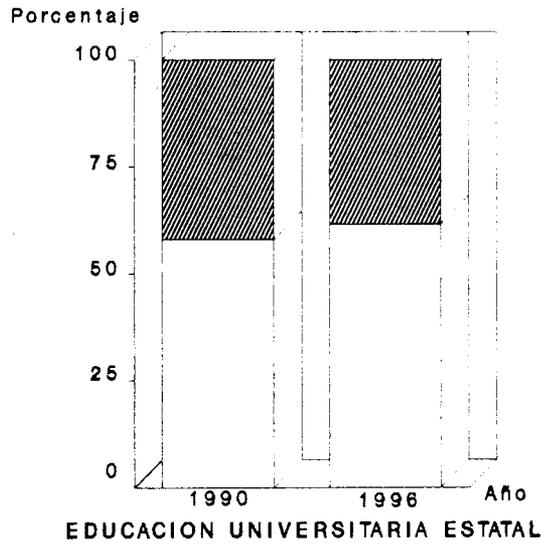
A nivel global, el porcentaje de estudiantes de las universidades estatales que trabaja es de alrededor del 40%. Se nota en el gráfico N°7 una disminución de 3,5 puntos porcentuales entre 1990 (42,0%) y 1996 (38,5%).

Por institución, se observa una disminución en el porcentaje de estudiantes de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia que trabajan, mientras que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional dicho porcentaje aumentó (gráfico N°7).

El porcentaje de estudiantes que trabaja es muy variable de una institución a otra. Para 1996, en la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional, dicho porcentaje oscila entre 26,4% (UCR) y 39,4% (UNA), mientras que en la Universidad Estatal a Distancia supera el 60%.

Al aumentar el porcentaje de estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica que trabajan y disminuir el correspondiente a la Universidad de Costa Rica, la primera deja de

GRAFICO N.7
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR CONDICION
LABORAL, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
 (Valores relativos)



FUENTE: Cuadro A.11.

ser la institución con menor porcentaje de estudiantes que trabajan y ahora lo es la Universidad de Costa Rica.

En las cuatro instituciones, la población femenina trabaja en menor porcentaje que los varones (gráfico N°8 y cuadro A.12). Las diferencias son mayores en la Universidad Estatal a Distancia, donde el porcentaje de varones que trabaja supera en 25,5 puntos porcentuales al correspondiente a las mujeres.

Jornada de trabajo

La información sobre la jornada laboral de los estudiantes que trabajan se tiene únicamente para el 1996; los datos se presentan en el gráfico N°9 y en el cuadro A.13.

La mayor parte de los estudiantes (68,7%) tiene una jornada laboral de 37 horas o más, cerca del tiempo completo o un poco más; el 12,0% trabaja aproximadamente tres cuartos de tiempo y el 19,3% trabaja con una jornada de medio tiempo o menos. Esta situación se presenta en cada una de las cuatro instituciones universitarias estatales, aunque con algunas variaciones en los porcentajes correspondientes a cada categoría. El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución con mayor porcentaje de estudiantes que laboran 37 horas o más y la Universidad de Costa Rica es la que presenta el menor porcentaje en esta categoría.

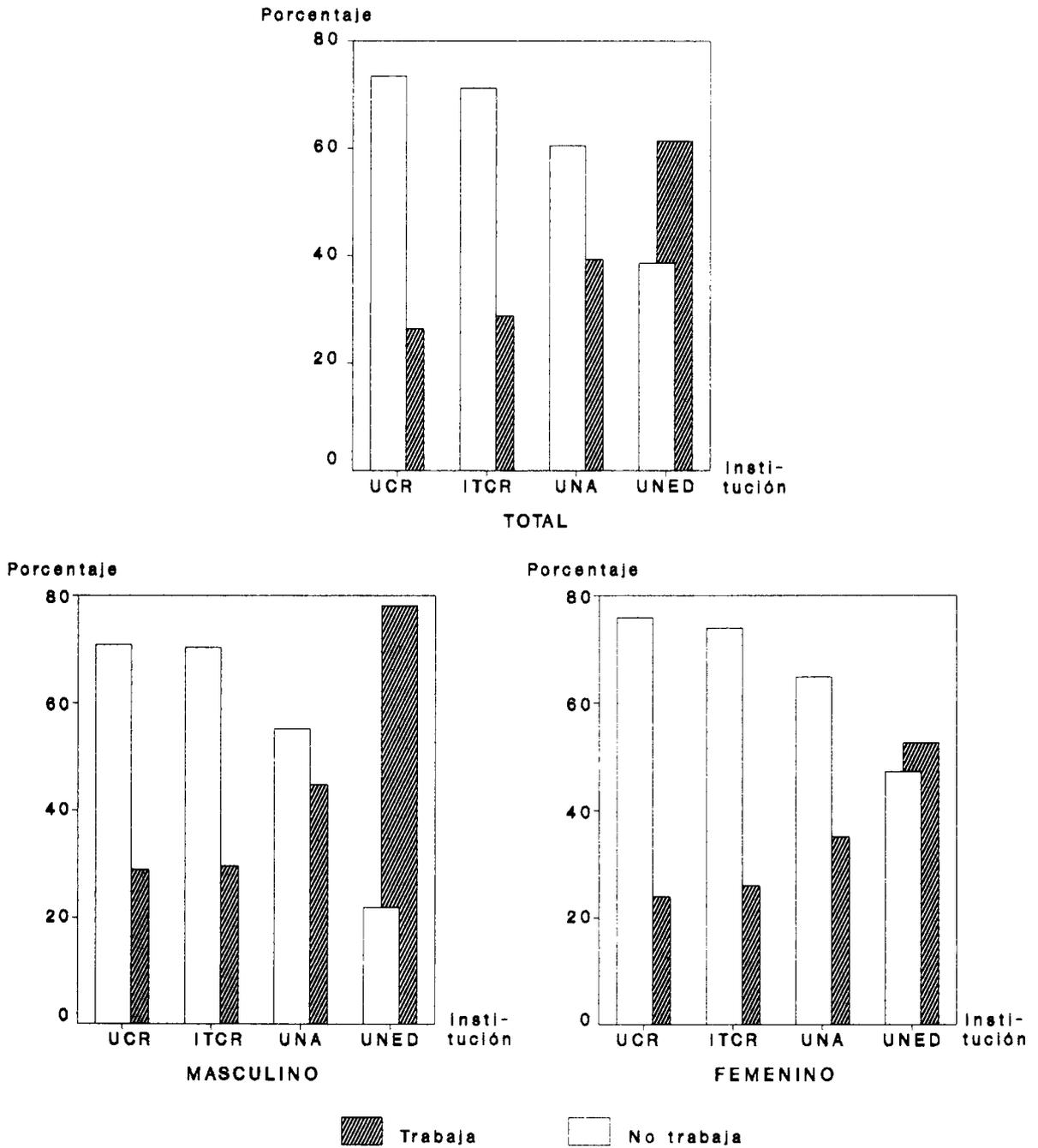
Tipo de institución o empresa

Más de la mitad de los estudiantes que trabajan lo hacen en instituciones públicas. Aproximadamente la tercera parte labora en empresas privadas y menos del 10% en empresas personales, familiares y otro tipo de empresa (ver gráfico N°10).

GRAFICO N.8

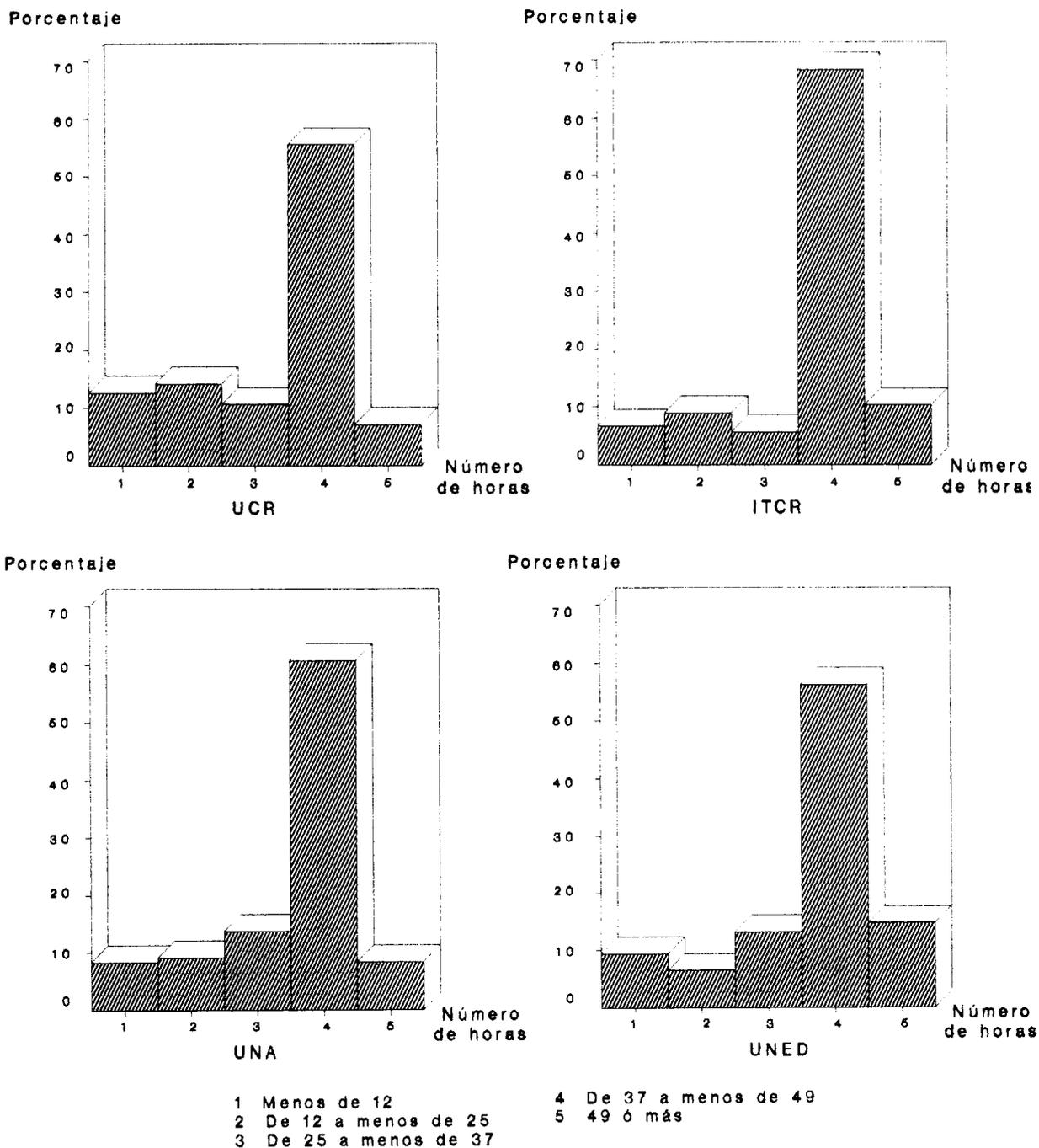
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR CONDICION LABORAL, SEGUN INSTITUCION Y SEXO. 1996

(Valores relativos)



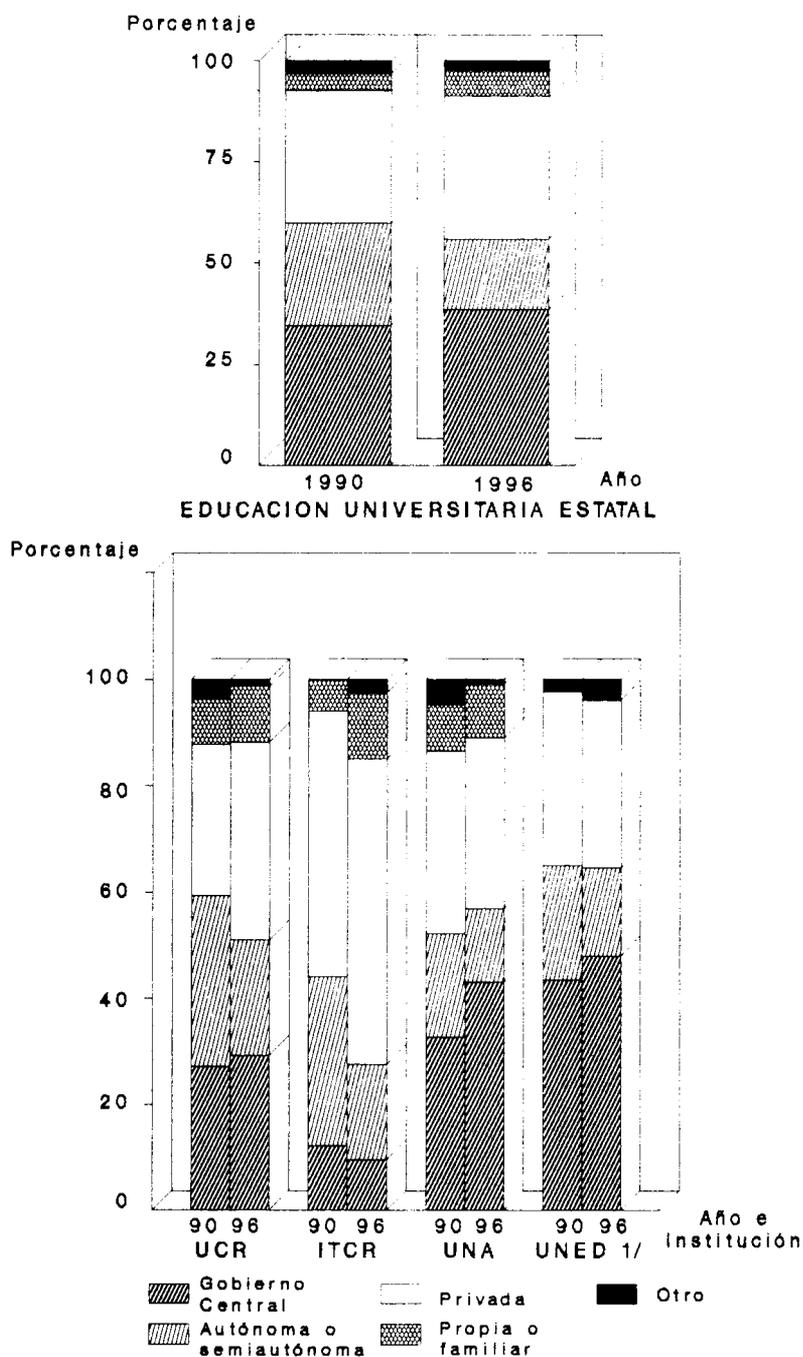
FUENTE: Cuadro A.12.

GRAFICO N.9
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE
TRABAJAN, POR NUMERO DE HORAS LABORADAS POR
SEMANA, SEGUN INSTITUCION. 1996
 (Valores relativos)



FUENTE: Cuadro A.13.

GRAFICO N.10
 ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE
 TRABAJAN, POR TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN,
 SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
 (Valores relativos)



1/ En el cuestionario aplicado por esta institución no se incluyó la categoría "propia o familiar".

FUENTE: Cuadro A.14.

Tanto en 1990 como en 1996, los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia trabajan principalmente en empresas públicas, mientras que los del Instituto Tecnológico de Costa Rica laboran en su mayoría en empresas privadas. Sin embargo, de un año a otro se observan cambios importantes en el porcentaje de estudiantes que labora en cada uno de los distintos tipos de empresa (gráfico N°10 y cuadro A.14).

En la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica se presenta una disminución en el porcentaje de estudiantes que laboran en empresas públicas (8,3 y 16,4 puntos porcentuales menos, respectivamente), el cual se ve compensado con un aumento en el porcentaje que trabaja en empresas privadas (8,9 y 7,4 puntos porcentuales más, respectivamente), y en el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica, además, un aumento significativo en el porcentaje de estudiantes que labora en empresas personales o familiares (6,4 puntos porcentuales más).

Con estos cambios, en la Universidad de Costa Rica, la población estudiantil de 1996 que trabaja se divide en proporciones iguales entre instituciones públicas (50,9%), y el grupo que comprende empresas privadas, propias o familiares y de otro tipo (49,1%).

En la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, los porcentajes se mantienen muy parecidos de un año a otro, aunque si se separan las empresas públicas en empresas del Gobierno Central y empresas autónomas o semiautónomas, se observa un aumento en el porcentaje correspondiente a las primeras (10,3 y 4,6 puntos porcentuales más, respectivamente) y una disminución en el porcentaje de las últimas (5,6 y 5,1 puntos porcentuales menos, respectivamente).

Para el año 1996 se cuenta con información por sexo, del tipo de empresa donde laboran los estudiantes (gráfico N°11 y cuadro A.15). Aunque en términos generales no existen grandes variaciones entre el tipo de empresa donde laboran los hombres y las mujeres, si se analiza para cada institución en particular se observan algunas diferencias. Así, mientras en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional el porcentaje de mujeres que trabajan en instituciones públicas supera al de hombres en alrededor de 15 puntos porcentuales, en la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje de varones que labora en este tipo de institución es superior al de mujeres en 11 puntos porcentuales. Las variaciones en el Instituto Tecnológico de Costa Rica no son tan marcadas como en estas universidades.

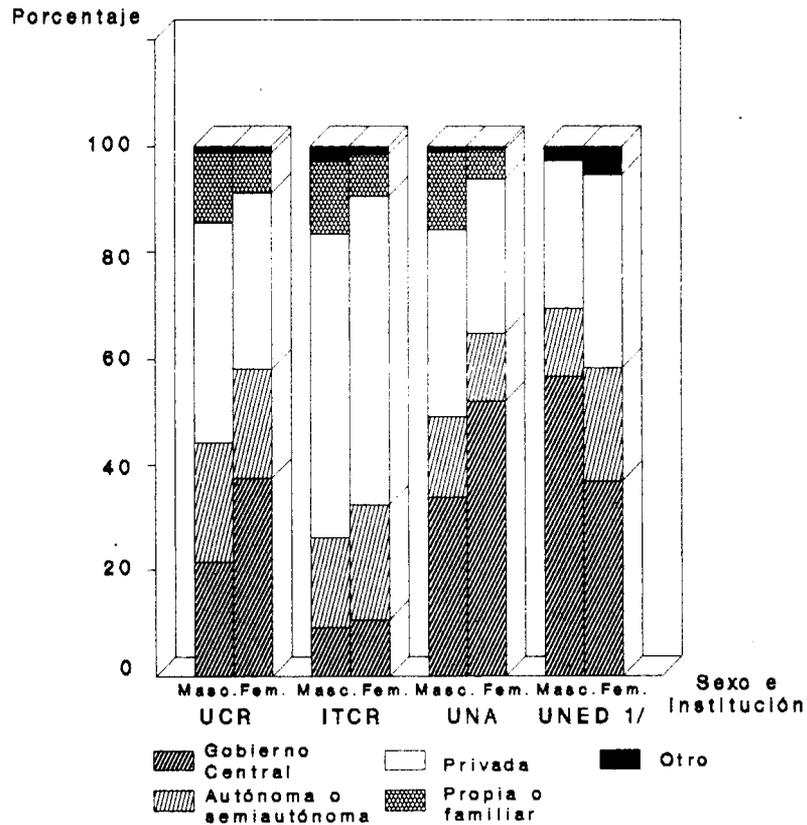
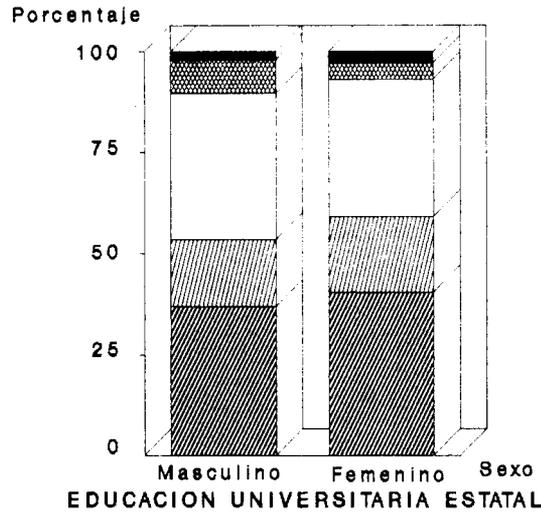
Ocupación

Los estudiantes de las universidades estatales que trabajan se ubican en su mayor parte en dos categorías de ocupación: "Profesionales, técnicos y ocupaciones afines" y "empleados de oficina y ocupaciones afines", principalmente en la primera (gráfico N°12 y cuadros A.16 y A.17).

En la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional alrededor de tres cuartas partes de los estudiantes que trabajan están ubicadas en esas dos categorías. Esta situación se presenta tanto en 1990 como en 1996, pero con un aumento en el porcentaje de estudiantes ubicados en la primera categoría (14,4 y 15,8 puntos porcentuales más, respectivamente) y una disminución del porcentaje correspondiente a la segunda (13,5 y 12,6 puntos porcentuales menos, respectivamente).

GRAFICO N.11
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE
TRABAJAN, POR TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN,
SEGUN INSTITUCION Y SEXO. 1996

(Valores relativos)



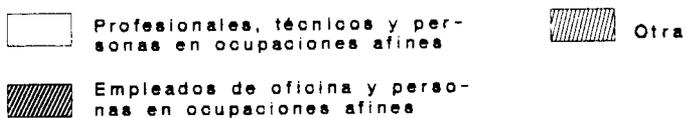
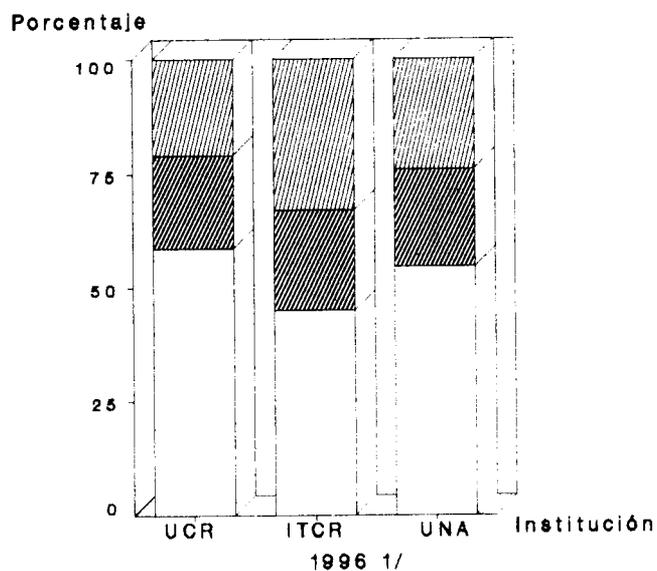
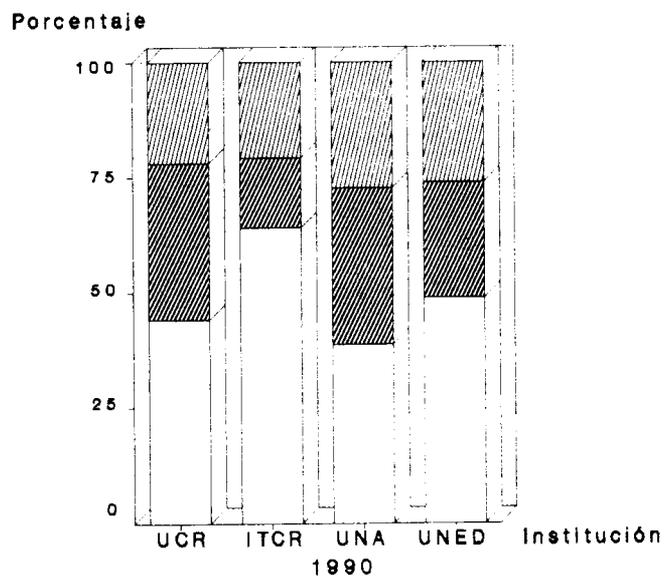
1/ En el cuestionario aplicado por esta institución no se incluyó la categoría "propia o familiar".

FUENTE: Cuadro A.15.

GRAFICO N.12

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN,
POR OCUPACION, SEGUN INSTITUCION Y AÑO. 1990 Y 1996

(Valores relativos)



1/ Para este año no se cuenta con información de la UNED.

FUENTE: Cuadro A.17.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje correspondiente a la categoría "profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines" bajó de 64,0% a 44,9% de 1990 a 1996. Esta disminución se vió compensada principalmente por un aumento en el porcentaje de estudiantes que laboran como "gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva", el cual se incrementó de 2,1% a 14,3% durante el periodo en mención.

Para la Universidad Estatal a Distancia sólo se cuenta con información de 1990, año en el que se observa una situación similar a la descrita para la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.

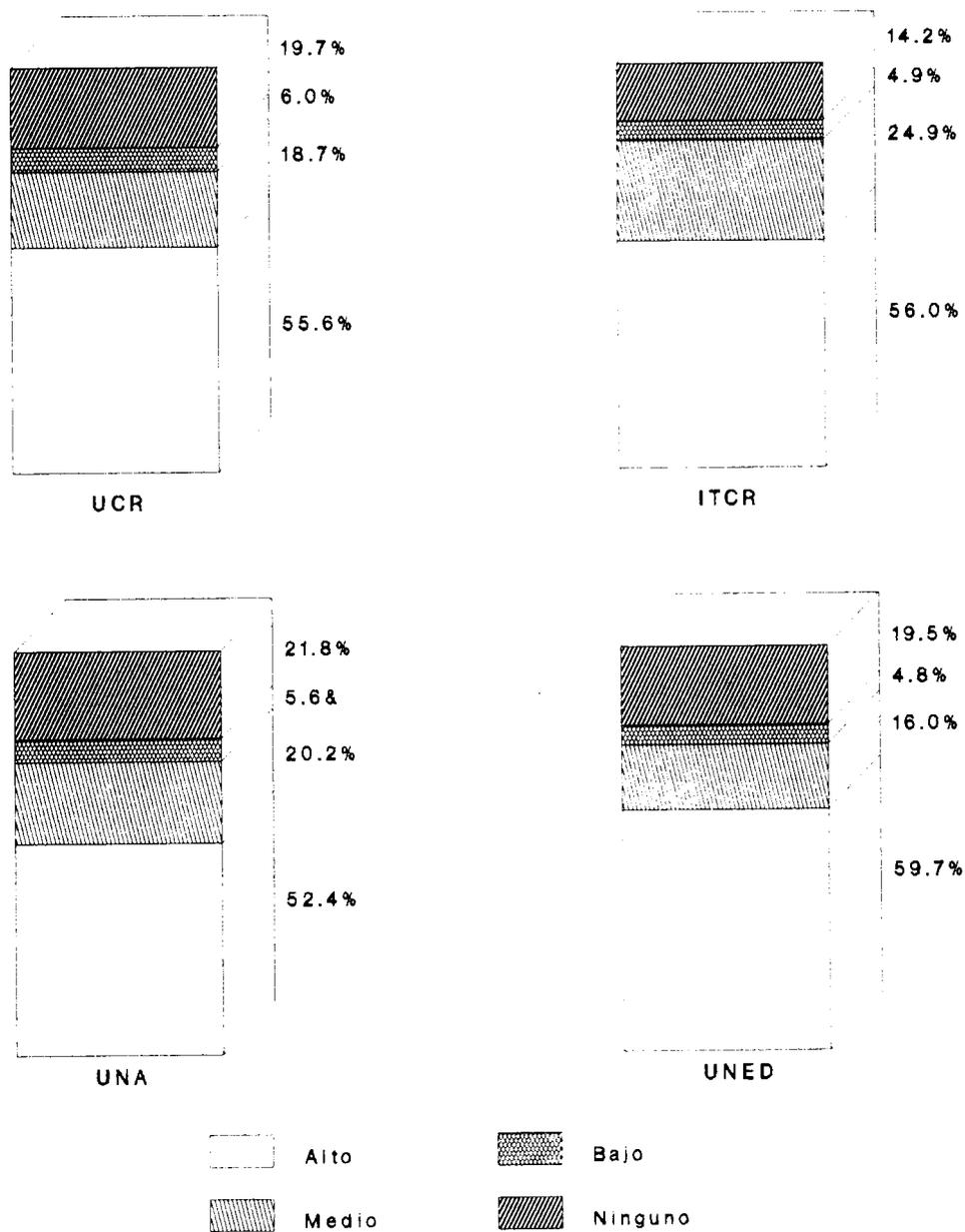
Relación entre ocupación principal y carrera cursada

Solo se dispone de información para 1996 referente al grado de relación entre la ocupación principal y la carrera cursada por los estudiantes. De acuerdo con dicha información, poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan. La Universidad Estatal a Distancia es la institución con mayor porcentaje de estudiantes que trabajan en actividades que están altamente relacionadas con sus estudios, aunque si consideramos los estudiantes que laboran en actividades que tienen algún grado de relación con su carrera, el mayor porcentaje corresponde al Instituto Tecnológico de Costa Rica. El porcentaje de estudiantes que realizan labores que no tienen ninguna relación con sus estudios es del 14,2% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, 19,5% en la Universidad Estatal a Distancia, 19,7% en la Universidad de Costa Rica y 21,8% en la Universidad Nacional (gráfico N°13 y cuadro A.18).

GRAFICO N.13

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN,
 POR GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL Y
 LA CARRERA QUE CURSAN, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



Cuadro A.18.

Salario mensual

La información sobre el salario devengado por los estudiantes que trabajan está disponible solamente para 1996; ésta se presenta en el gráfico N°14 y el cuadro A.19.

Los datos corresponden a salarios brutos y no son necesariamente equivalentes a jornadas de tiempo completo.

Cerca de tres cuartas partes de la población estudiantil de las universidades estatales que trabaja indicó que percibía un salario menor de ₡100 000. El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución que muestra menor porcentaje de estudiantes en esta categoría y, por tanto, más alto porcentaje de estudiantes con mayores salarios. La Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia son, por el contrario, las que presentan mayor porcentaje de estudiantes con salarios inferiores a ₡100 000; sin embargo, la Universidad de Costa Rica es la institución que tiene mayor porcentaje de estudiantes en la más baja categoría de salario, que corresponde a menos de ₡50 000.

2.4. Características del grupo familiar

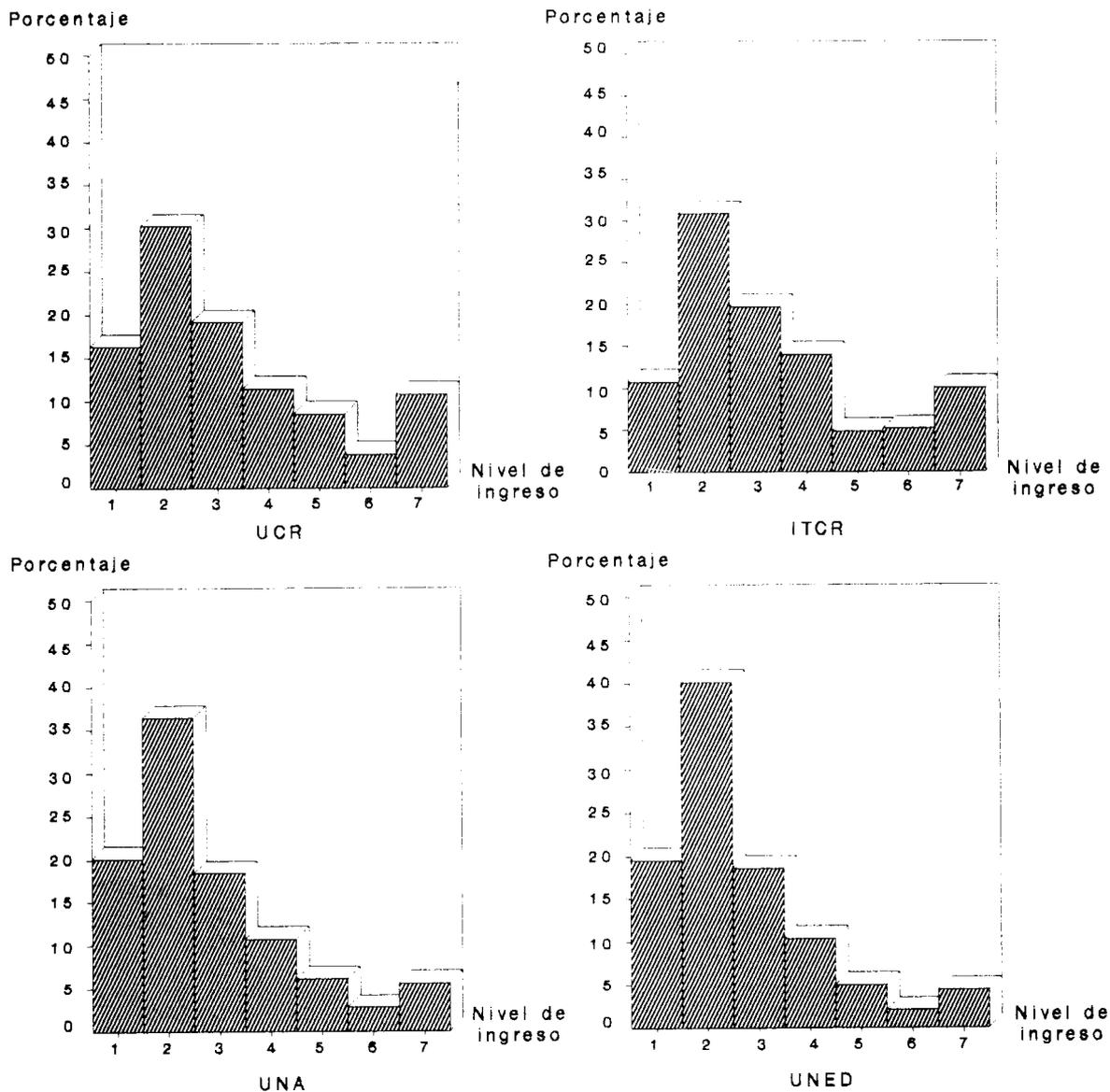
Las variables referentes al grupo familiar que se describen a continuación son: número de miembros del grupo familiar y cantidad de éstos que trabaja, nivel educativo y ocupación de los padres y el cónyuge, principal sostén económico de la familia y principal fuente de financiamiento de los estudios superiores.

De estas variables, para 1990 no se cuenta con información sobre la ocupación de los padres de familia, por lo que se presentan únicamente datos de 1996 y de tres universidades, pues para la Universidad Estatal a Distancia no se tiene información de ninguno

GRAFICO N.14

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NIVEL DE INGRESO MENSUAL DEL GRUPO FAMILIAR, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 Menos de ₡50000 | 5 De ₡200000 a menos de ₡250000 |
| 2 De ₡50000 a menos de ₡100000 | 6 De ₡250000 a menos de ₡300000 |
| 3 De ₡100000 a menos de ₡150000 | 7 ₡300000 o más |
| 4 De ₡150000 a menos de ₡200000 | |

FUENTE: Cuadro A.19.

de los dos años. Además para la Universidad Estatal a Distancia no se cuenta con datos sobre el nivel educativo de los padres, tanto de 1990 como de 1996, ni del número de miembros del grupo familiar que trabajan, correspondiente a 1996. Tampoco se cuenta con información sobre la principal fuente de financiamiento de la población estudiantil de 1990 del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Según la información obtenida, el grupo familiar del cual forman parte los estudiantes se caracteriza por lo siguiente:

Miembros del grupo familiar

En 1996, al igual que en 1990, el grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes está compuesto por entre cuatro y seis miembros; sin embargo, en el último año las familias tienden a ser más pequeñas. Esta situación se da en las cuatro instituciones universitarias estatales, aunque puede observarse en el gráfico N°15 y en el cuadro A.20 que los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia provienen en términos generales de grupos familiares integrados por menos miembros. Lo anterior coincide con el hecho de que la mayor parte de los estudiantes de esta institución son casados, de familias jóvenes.

En la gran mayoría de los hogares, el número de miembros que trabaja oscila entre uno y tres (gráfico N°15 y cuadro A.21).

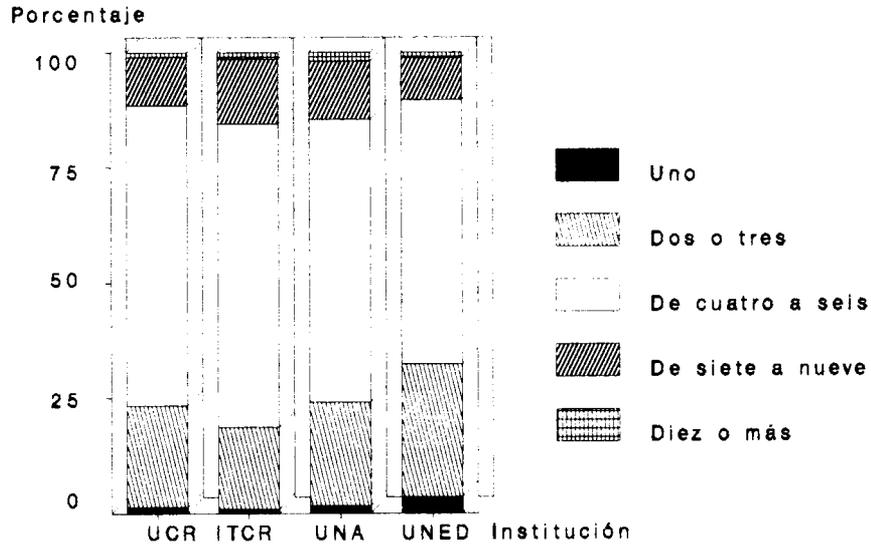
Nivel educativo de los padres y del cónyuge

Una alta proporción de los padres y madres de familia tiene como máximo educación primaria, como puede observarse en el gráfico N°16 y en los cuadros A.22 y A.23. Esto

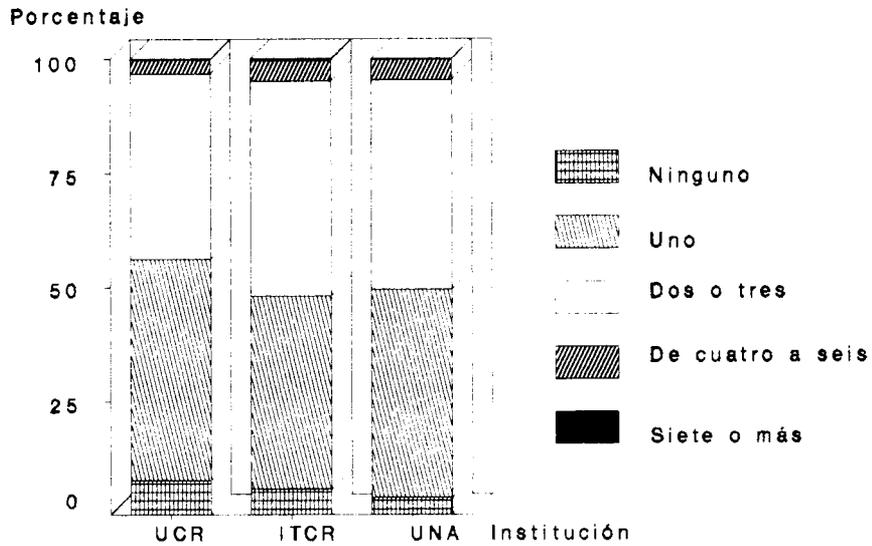
GRAFICO N.15

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NUMERO DE MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR Y NUMERO DE MIEMBROS QUE TRABAJAN, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



NUMERO DE MIEMBROS

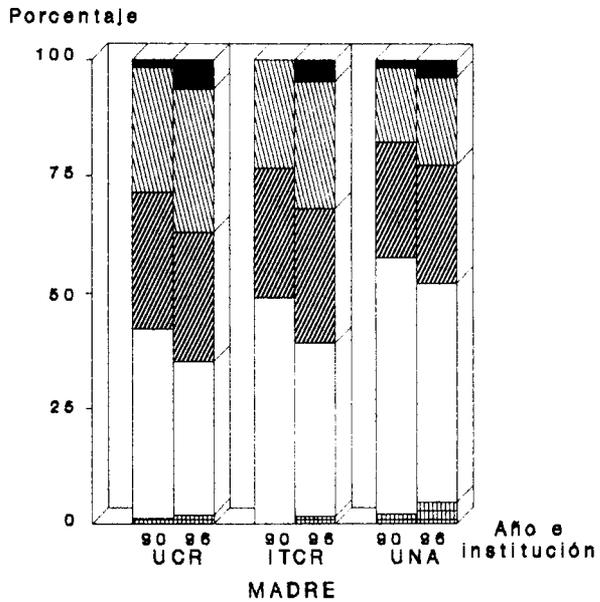
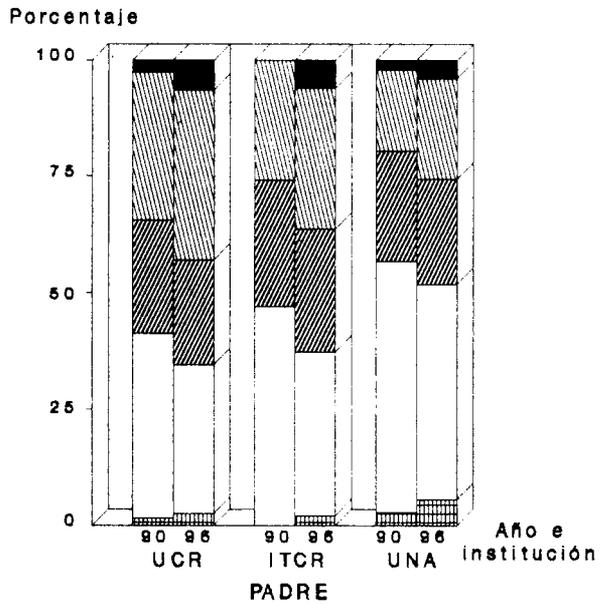


NUMERO DE MIEMBROS QUE TRABAJAN 1/

1/ No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

FUENTE: Cuadros B.4.1 y B.4.2.

GRAFICO N.16
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NIVEL
EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN AÑO E
INSTITUCION. 1990 Y 1996 1/
 (Valores relativos)



Ninguno	Secundaria	Otro
Primaria	Universitaria	

1/ No se cuenta con información para la UNED.

FUENTE: Cuadro A.23.

se da en los dos años analizados (1990 y 1996), aunque en el último disminuye el porcentaje de padres con este nivel educativo y aumenta el correspondiente a padres con estudios universitarios.

En la Universidad Nacional, más de la mitad de los padres y madres de familia tiene sólo estudios primarios (alrededor de 57% en 1990 y de 52% en 1996). En el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje de padres y de madres con este nivel educativo bajó de alrededor del 48% en 1990 a alrededor del 36% en 1996, y en la Universidad de Costa Rica de alrededor del 40% a alrededor de 32%, durante dicho periodo.

Para 1996 el porcentaje de padres y madres con estudios universitarios es de alrededor de 30% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y de alrededor de 20% en la Universidad Nacional, y es, en ambas instituciones, ligeramente superior en el caso de los padres que en el de las madres. En la Universidad de Costa Rica la diferencia entre padres y madres es un poco mayor; el porcentaje de padres con estudios universitarios es de 36,5%, mientras que el de madres es de 30,8%.

Ocupación de los padres

En 1996, alrededor del 50% de los padres de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica se ubica dentro de tres categorías de ocupación: "profesionales, técnicos y ocupaciones afines", "pensionados o incapacitados" y "comerciantes, vendedores y ocupaciones afines" (cuadros A.24 y A.25). En la primera de éstas es donde se ubica el mayor porcentaje de los padres (23,3% en la UCR y 21,8% en el ITCR). En la Universidad Nacional se da una mayor distribución entre las diferentes categorías de ocupación, destacándose las siguientes: "pensionados o incapacitados"

(15,5%), “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” (15,1%), “comerciantes, vendedores y ocupaciones afines” (14,1%), “obreros y jornaleros” (12,7%) y “agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines” (11,8%).

Con respecto a las madres, en las tres instituciones la mayoría son amas de casa, con un porcentaje de éstas mayor en la Universidad Nacional y menor en la Universidad de Costa Rica. La siguiente categoría en orden de importancia es “profesionales, técnicos y ocupaciones afines”; el porcentaje de madres que se ubican en esta categoría es 16,9% en la Universidad de Costa Rica, 15,0% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y 11,3% en la Universidad Nacional.

Principal sostén económico de la familia

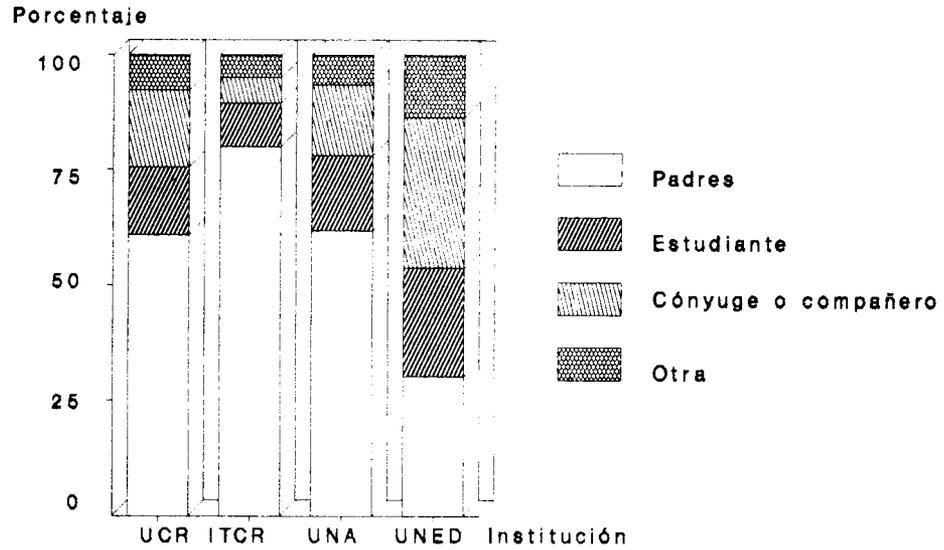
Los padres constituyen el principal sostén económico en la mayor parte de las familias de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Nacional. Solamente en la Universidad Estatal a Distancia se menciona en mayor porcentaje el estudiante, su cónyuge o ambos cónyuges como principal sostén económico de la familia (gráfico N°17 y cuadro A.26).

Ni en la Universidad de Costa Rica, ni en el Instituto Tecnológico de Costa Rica se observan cambios significativos en relación con el principal sostén económico de la familia durante el periodo 1990-1996. En la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia se presenta una disminución en el porcentaje de estudiantes que mencionaron al padre como principal sostén económico de la familia; por otra parte en la Universidad Nacional se presenta un aumento en el porcentaje que indicó que el principal sostén eco-

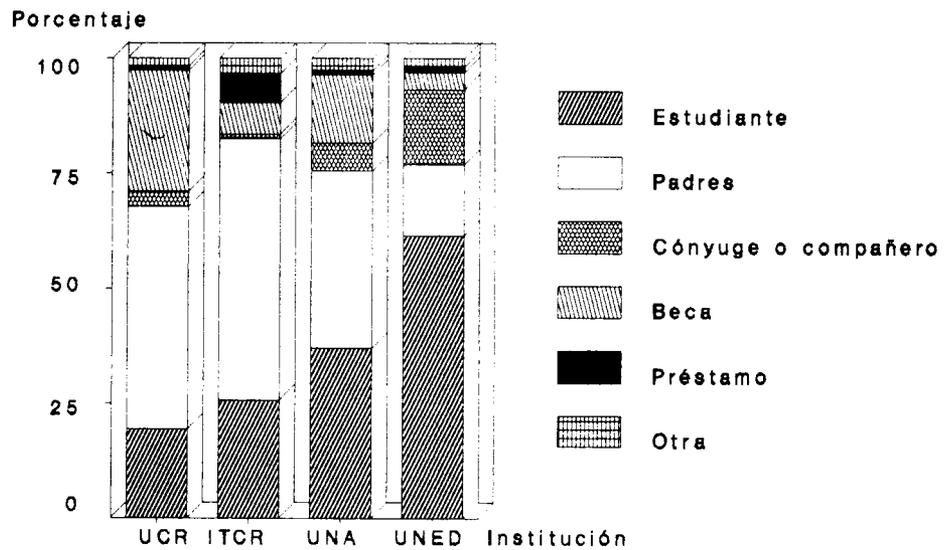
GRAFICO N.17

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO DE LA FAMILIA Y PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO



PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS

FUENTE: Cuadros A.26 y A.27.

nómico era alguno de los cónyuges, mientras que en la Universidad Estatal a Distancia aumenta el porcentaje correspondiente a "otro".

Principal fuente de financiamiento de los estudios

Existen diferencias por institución en relación con la principal fuente de financiamiento de los estudios que cursan los estudiantes de las cuatro universidades estatales. Igualmente, dentro de una misma institución se presentan variaciones de 1990 a 1996 (gráfico N°17 y cuadro A.27).

En la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica los padres constituyen la fuente mencionada por un mayor porcentaje de los estudiantes. En la primera institución, el porcentaje de estudiantes que mencionó dicha fuente se mantuvo alrededor del 47% de 1990 a 1996; en el Instituto Tecnológico de Costa Rica fue del 56,7%, en el último año indicado.

En la Universidad Nacional los padres y el mismo estudiante son las dos principales fuentes de financiamiento de los estudios. La primera fue mencionada por el 39,9% y el 38,5% de los estudiantes de 1990 y de 1996, respectivamente; el porcentaje correspondiente a la segunda pasó del 31,3% al 37,0% durante dicho periodo.

Por último, en la Universidad Estatal a Distancia la mayor parte de los estudiantes mencionaron que ellos mismos son la principal fuente de financiamiento de sus estudios (65,2% en 1990 y 61,5% en 1996).

3 PERFIL DEL ESTUDIANTE

En el cuadro A.28 se presentan los datos que resumen las principales características de los estudiantes universitarios tanto para 1990 como para 1996. Dichos datos proporcionan una idea del perfil de los estudiantes de las universidades estatales en esos dos años.

A continuación se exponen brevemente las características de la población estudiantil de las universidades estatales para 1996, por ser este el año más reciente; primero se presentan en forma global y posteriormente para cada universidad.

Educación Superior Universitaria Estatal

- La población estudiantil de las universidades estatales está compuesta por más mujeres que hombres (7% más): 53,5% mujeres y 46,5% hombres.
- El 58,0% de los estudiantes tiene menos de 25 años de edad.
- La mayor parte de los estudiantes son solteros (71,5%).
- El 97,6% son estudiantes de nacionalidad costarricense.
- El 44,0% de los estudiantes procede de San José, 41,2% del resto del Valle Central y 14,7% del resto del país.
- La mayor parte de los estudiantes no trabaja (61,5%).

- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (68,7%).
- El 55,8% de los estudiantes que trabajan lo hace en instituciones del sector público.
- Cerca de tres cuartas partes de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ₡100 000.
- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabaja lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (56,4%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (62,3%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.
- Los padres constituyen el principal sostén económico de la mayor parte de las familias de los estudiantes (60,8%).
- El aporte de los padres y el trabajo personal, son las principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios para la mayoría de los estudiantes (38,6% y 34,9%, respectivamente).

Universidad de Costa Rica

- La mayoría de los estudiantes son de sexo femenino (52,2%).

- El 71,0% de los estudiantes tiene menos de 25 años de edad.
- La mayor parte de los estudiantes son solteros (83,6%).
- El 98,1% son estudiantes de nacionalidad costarricense.
- Poco más de la mitad de los estudiantes procede de San José.
- La mayoría de los estudiantes concluyó sus estudios secundarios en un colegio de modalidad académica (83,5%), oficial (64,4%) y de jornada diurna (91,1%).
- La mayor parte de los estudiantes no trabaja (73,6%).
- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (62,6%).
- Aproximadamente la mitad de los estudiantes que trabajan lo hace en instituciones públicas, mientras que el resto labora en empresas privadas, propias, familiares, o de otro tipo.
- Las categorías de ocupación donde se ubica la mayoría de los estudiantes que trabajan son: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” (58,5%) y “empleados de oficina y ocupaciones afines” (20,4%).

- El 70,3% de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ¢100 000.
- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (55,6%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (65,1%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.
- En la gran mayoría de los hogares (89,2%), el número de miembros que trabajan oscila entre uno y tres.
- Aproximadamente la mitad de los padres y madres de familia tiene como máximo educación primaria o estudios secundarios incompletos.
- Alrededor del 50% de los padres se ubica dentro de tres categorías de ocupación: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines”, “pensionados o incapacitados”, y “comerciantes, vendedores y ocupaciones afines”. Las madres son, en su mayoría, amas de casa (57,2%).
- Los padres constituyen el principal sostén económico de la mayor parte de las familias de los estudiantes (73,9%).

- El aporte de los padres y el trabajo personal son las principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios de la mayoría de los estudiantes (48,3% y 19,5%, respectivamente).

Instituto Tecnológico de Costa Rica

- La mayor parte de los estudiantes son de sexo masculino (77,0%).
- Alrededor de dos terceras partes de los estudiantes tiene menos de 25 años de edad.
- La mayor parte de los estudiantes son solteros (87,0%).
- El 96,4% son estudiantes de nacionalidad costarricense.
- La mayor parte de los estudiantes procede de San José o Cartago (38,3% y 34,1%, respectivamente).
- La mayoría de los estudiantes concluyó sus estudios secundarios en un colegio de modalidad académica (72,7%), oficial (76,5%), y de jornada diurna (90,4%).
- La mayor parte de los estudiantes no trabaja (71,2%).
- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (78,6%).

- El 57,4% de los estudiantes que trabajan lo hace en empresas privadas.
- Las categorías de ocupación donde se ubica la mayoría de los estudiantes que trabajan son: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” (44,9%), “empleados de oficina y ocupaciones afines” (22,1%) y “gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva” (14,3%).
- El 62,9% de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ¢100 000.
- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (56,0%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (65,9%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.
- En la gran mayoría de los hogares (89,7%), el número de miembros que trabajan oscila entre uno y tres.
- Aproximadamente la mitad de los padres y madres de familia tiene como máximo educación primaria o estudios secundarios incompletos.
- Alrededor del 50% de los padres se ubica dentro de tres categorías de ocupación: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines”, “pensionados o incapacitados” y

“comerciantes, vendedores y ocupaciones afines”. Las madres son, en su mayoría, amas de casa (61,2%).

- Los padres constituyen el principal sostén económico de la mayor parte de las familias de los estudiantes (80,0%).
- El aporte de los padres es la principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios para más de la mitad de los estudiantes (56,7%).

Universidad Nacional

- Hay mayor porcentaje de mujeres (56,3%) que de hombres (43,7%).
- El 59,1% de los estudiantes tiene menos de 25 años de edad.
- La mayor parte de los estudiantes son solteros (73,5%).
- El 96,1% son estudiantes de nacionalidad costarricense.
- La mayor parte de los estudiantes procede de San José o de Heredia (35,7% y 30,5%, respectivamente).
- La mayoría de los estudiantes concluyó sus estudios secundarios en un colegio de modalidad académica (77,3%), oficial (82,2%) y de jornada diurna (81,7%).

- La mayor parte de los estudiantes no trabaja (60,6%).
- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (68,9%).
- El 56,9% de los estudiantes que trabajan lo hace en instituciones del sector público.
- Las categorías de ocupación donde se ubica la mayoría de los estudiantes que trabajan son: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” (54,4%) y “empleados de oficina y ocupaciones afines” (21,5%).
- El 77,4% de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ¢100 000.
- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (52,4%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (61,5%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.
- En la gran mayoría de los hogares (91,7%) el número de miembros que trabajan oscila entre uno y tres.
- Aproximadamente la mitad de los padres y madres de familia tiene como máximo educación primaria.

- Las categorías de ocupación donde se ubica el mayor porcentaje de los padres de familia son: “pensionados o incapacitados” (15,5%), “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” (15,1%), “comerciantes, vendedores y ocupaciones afines” (14,1%), “obreros y jornaleros” (12,7%) y “agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines” (11,8%). Las madres son, en su mayoría, amas de casa (66,3%).
- Los padres constituyen el principal sostén económico de la mayor parte de las familias de los estudiantes (61,7%).
- El aporte de los padres y el trabajo personal son las principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios de la mayoría de los estudiantes (38,5% y 37,0%, respectivamente).

Universidad Estatal a Distancia

- La mayor parte de los estudiantes son de sexo femenino (65,9%).
- La población está muy bien distribuida entre los grupos de edad que van desde 20 años o menos hasta 40 o más.
- Hay predominio de estudiantes casados (46,9%).
- El 98,8% son estudiantes de nacionalidad costarricense.

- Predominan los estudiantes de San José (40,5%), seguidos por los de Alajuela (20,2%).
- La mayor parte de los estudiantes trabaja (61,4%).
- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (70,9%).
- El 64,5% de los estudiantes que trabajan lo hace en instituciones del sector público.
- El 77,7% de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ₡100 000.
- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (59,7%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (57,3%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.
- El estudiante o su cónyuge constituye el principal sostén económico de la mayor parte de las familias (56,3%).
- La principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios es, para la mayor parte de los estudiantes (61,5%), su propio trabajo.

4. CONCLUSIONES

De acuerdo con los datos presentados en este estudio, puede decirse que la población estudiantil de las universidades estatales no es muy homogénea en cuanto a sus principales características sociodemográficas, pues a pesar de que dentro de dicha población se destacan algunas características, el porcentaje de estudiantes que nos las posee es, en muchos casos, bastante significativo.

Las diferencias se acentúan al comparar la población estudiantil de las distintas universidades, de manera que es posible distinguir entre la población de una y otra institución, con respecto a ciertas características.

Los cambios ocurridos de 1990 a 1996 en algunos casos se dan de manera similar en las distintas universidades estatales, pero en otros casos más bien contribuyen a la diferenciación de la población estudiantil de cada institución.

Dentro de dichos cambios se destacan los siguientes:

- El porcentaje de estudiantes de sexo femenino aumentó en cada una de las cuatro instituciones universitarias estatales. El mayor cambio se presentó en la Universidad de Costa Rica, donde se pasó de predominio de hombres a predominio de mujeres.
- Hay un aumento porcentual tanto en el grupo de estudiantes más jóvenes (menos de 21 años), como en el de los de mayor edad (más de 40 años). Por el contrario, disminuye sobre todo el grupo con edades comprendidas entre los 25 y los 28 años.

- Con excepción de la Universidad de Costa Rica, se dio una disminución en el porcentaje de estudiantes solteros, sobre todo en la Universidad Nacional.
- El porcentaje de estudiantes extranjeros disminuyó ligeramente en todas las universidades estatales.
- En las tres instituciones para las que se tiene información por provincia (UCR, ITCR y UNA) se presenta una disminución en el porcentaje de estudiantes procedentes de San José y un aumento en el porcentaje de estudiantes que procede de Alajuela.
- Aunque a nivel global el porcentaje de estudiantes que trabaja se mantiene muy estable, por institución se observa una disminución en el porcentaje correspondiente a la Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia, y un aumento en el del Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional.
- En la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica disminuyó el porcentaje de estudiantes que laboran en empresas públicas y aumentó el porcentaje correspondiente a empresas privadas y, además, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, el correspondiente a las propias o familiares. En la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia, al diferenciar las empresas públicas en oficiales y autónomas o semiautónomas, se observa un aumento en el porcentaje correspondiente a las primeras y una disminución en el de las últimas.

- La Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional presentan un aumento en el porcentaje de estudiantes que laboran como “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” y una disminución en el porcentaje que trabaja como “empleados de oficina y ocupaciones afines”. El Instituto Tecnológico de Costa Rica muestra, por el contrario, una disminución en el porcentaje correspondiente a la primera categoría y un aumento en el de la segunda, junto con un aumento en el porcentaje que labora como “gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva”.
- En términos generales, las familias de donde proceden los estudiantes matriculados en 1996 son más pequeñas que las de la población estudiantil de 1990.
- Se presenta una disminución en el porcentaje de padres y madres de familia que tiene como máximo educación primaria y un aumento en el porcentaje de éstos que tiene estudios universitarios.
- En 1996 es menor el porcentaje de estudiantes de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia que proceden de familias cuyos padres son el principal sosten económico. En la Universidad Nacional hay mayor porcentaje de estudiantes procedentes de familias en donde el mismo estudiante, su cónyuge, o ambos, constituyen el principal sostén económico de la familia. En la Universidad Estatal a Distancia aumentó el porcentaje correspondiente a “otro”.
- Uno de los mayores cambios en relación con la principal fuente de financiamiento de los estudios superiores se da en la Universidad Nacional, donde aumentó el porcentaje

de estudiantes que financian su carrera mediante su propio trabajo, disminuyendo otras fuentes, especialmente las becas o préstamos. En la Universidad de Costa Rica se observa el caso contrario.

El Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia continúan siendo las instituciones que muestran un perfil más definido de su población estudiantil y bastante diferente entre ambas.

La primera de estas dos instituciones se caracteriza principalmente por un predominio de estudiantes de sexo masculino, por tener una población más joven que el resto de las universidades estatales, y por lo tanto, mayor porcentaje de estudiantes solteros. Proceden, por lo general, de familias cuyos padres constituyen el principal sostén económico y, a la vez, la principal fuente de financiamiento de los estudios superiores. Además, los estudiantes que trabajan lo hacen principalmente en empresas privadas y son los que tienen mayores salarios.

De manera contraria, la Universidad Estatal a Distancia tiene una población estudiantil adulta, compuesta en su mayoría por estudiantes de sexo femenino y casados. La mayoría trabaja, principalmente en empresas públicas y en actividades relacionadas con su trabajo, pero con bajos salarios en comparación con los que ganan los estudiantes de otras universidades estatales. Por ser en su mayoría estudiantes casados, provenientes de familias jóvenes, su núcleo familiar está compuesto por un bajo número de miembros, donde el estudiante o su cónyuge constituyen el principal sostén económico y el trabajo del estudiante representa la principal fuente de financiamiento de los estudios superiores.

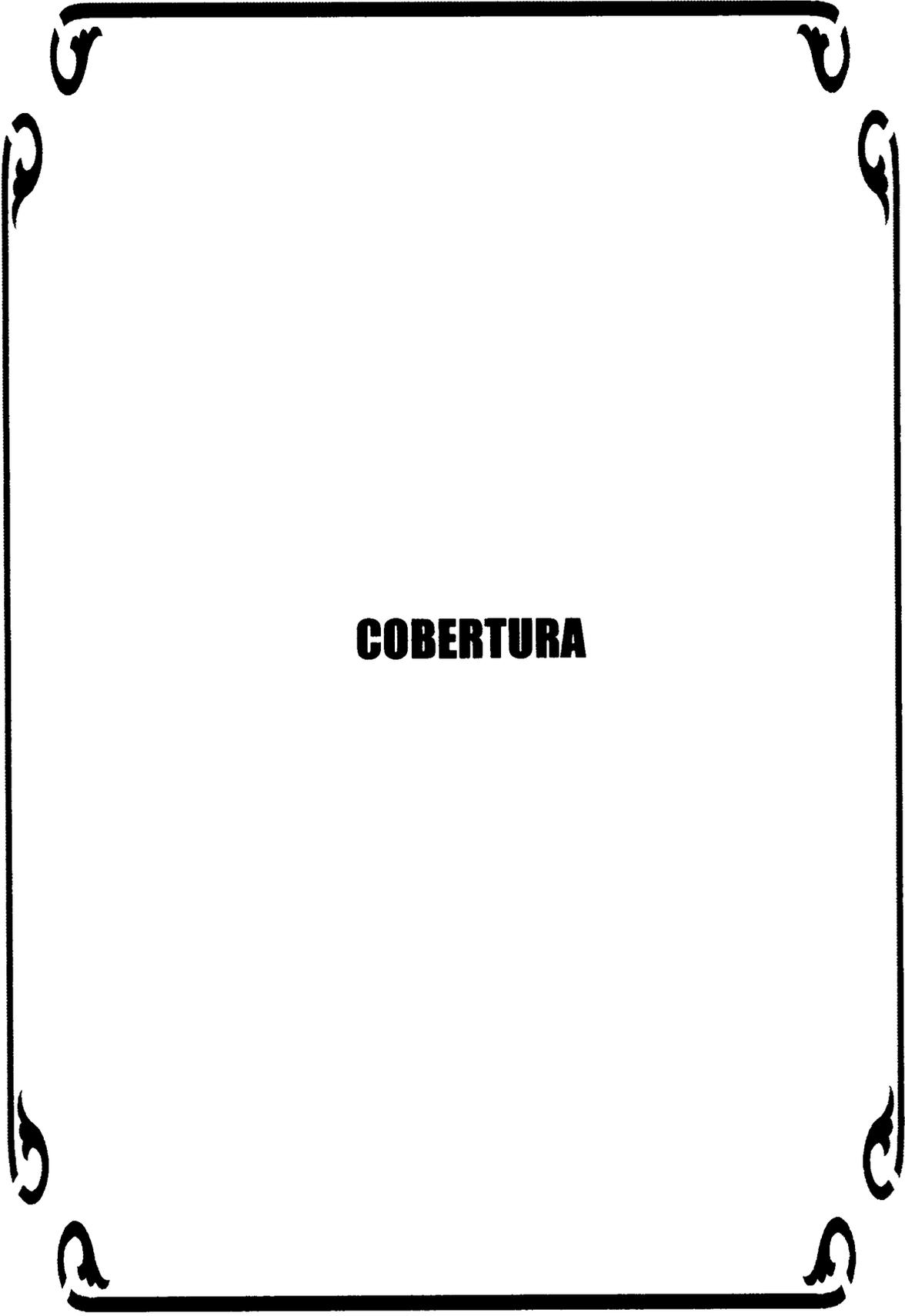
La población estudiantil de la Universidad de Costa Rica y la de la Universidad Nacional posee características sociodemográficas intermedias entre las dos instituciones mencionadas; la primera tiende a parecerse más a la del Instituto Tecnológico de Costa Rica, mientras que la segunda a la de la Universidad Estatal a Distancia.

De la población de la Universidad de Costa Rica puede mencionarse que actualmente hay mayoría de mujeres, en su mayor parte son estudiantes menores de 24, principalmente solteros, que no trabajan. Proviene de hogares cuyos padres tienen, en términos generales, mayor nivel educativo que los padres de estudiantes de las otras universidades estatales y éstos constituyen en su mayor parte el principal sostén económico de las familias y la principal fuente de financiamiento de los estudios superiores. Otra característica importante de señalar es que esta es la institución que cuenta con mayor porcentaje de estudiantes que proceden de colegios privados.

Por último, algunos aspectos que caracterizan la población estudiantil de la Universidad Nacional son los siguientes: hay mayoría de mujeres; la mayor parte son estudiantes menores de 24 años, pero también hay altos porcentajes de estudiantes de edad más avanzada; predominan los estudiantes solteros; los estudiantes que trabajan lo hacen principalmente en empresas públicas y se encuentran entre los que perciben más bajos salarios; provienen de familias cuyos padres tienen -en términos generales- bajo nivel educativo; los padres son por lo general el principal sostén económico de la familia y constituyen, junto con el estudiante, la principal fuente de financiamiento de los estudios superiores

ANEXO A

CUADROS ESTADISTICOS



COBERTURA

CUADRO A.1

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y
ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LAS
UNIVERSIDADES ESTATALES, POR AÑO,
SEGUN INSTITUCION. 1990 Y 1996**

AÑO	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>1990</u>					
Matriculados	54 999	28 835	3 958	12 615	9 591
Encuestados	31 422	12 826	3 643	5 772	9 181
Cobertura	57,1	44,5	92,0	45,8	95,7
<u>1996</u>					
Matriculados	58 282	25 903	5 555	12 629	14 195
Encuestados	50 499	20 614	5 354	11 908	12 623
Cobertura	86,7	79,6	96,4	94,3	88,9



CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS

CUADRO A.2

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR AÑO E INSTITUCION, SEGUN SEXO. 1990 Y 1996
(Valores absolutos y relativos)

AÑO E INSTITUCION	TOTAL		SEXO				SIN INF. ^{1/}
			MASCULINO		FEMENINO		
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
<u>1990</u>	31 422	100,0	15 820	50,6	15 435	49,4	167
Universidad de Costa Rica	12 826	100,0	6 730	53,2	5 929	46,8	167
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3 643	100,0	2 863	78,6	780	21,4	-
Universidad Nacional	5 772	100,0	2 705	46,9	3 067	53,1	-
Universidad Estatal a Distancia	9 181	100,0	3 522	38,4	5 659	61,6	-
<u>1996</u>	50 499	100,0	23 473	46,5	27 003	53,5	23
Universidad de Costa Rica	20 614	100,0	9 852	47,8	10 762	52,2	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	100,0	4 123	77,0	1 231	23,0	-
Universidad Nacional	11 908	100,0	5 200	43,7	6 708	56,3	-
Universidad Estatal a Distancia	12 623	100,0	4 298	34,1	8 302	65,9	23

^{1/} Esta categoría no se consideró para el cálculo de los porcentajes.

CUADRO A.3

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores absolutos y relativos)

GRUPO DE EDAD (EN AÑOS)	AÑO E INSTITUCION							
	1990 ^{1/}			TOTAL	1996			
	UCR	UNA	UNED		UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Absoluto</u>	12 826	5 772	9 181	50 499	20 614	5 354	11 908	12 623
Menos de 17	10	25	6	79	58	4	17	-
De 17 a 20	4 776	1 579	788	15 601	8 072	2 101	3 997	1 431
De 21 a 24	3 586	1 760	1 827	13 411	6 428	1 942	2 989	2 052
De 25 a 28	1 937	1 085	2 164	6 890	2 371	666	1 601	2 252
De 29 a 32	966	545	1 646	5 012	1 206	292	1 162	2 352
De 33 a 36	585	316	1 251	3 880	856	182	874	1 968
De 37 a 40	326	185	828	2 552	584	89	596	1 283
Más de 40	261	109	626	2 780	936	45	625	1 174
Sin información	379	168	45	294	103	33	47	111
<u>Relativo</u> ^{2/}	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Menos de 17	0,1	0,4	0,1	0,2	0,3	0,1	0,1	-
De 17 a 20	38,4	28,2	8,6	31,1	39,3	39,5	33,7	11,4
De 21 a 24	28,8	31,4	20,0	26,7	31,3	36,5	25,2	16,4
De 25 a 28	15,6	19,4	23,7	13,7	11,6	12,5	13,5	18,0
De 29 a 32	7,7	9,7	18,0	10,0	5,9	5,5	9,8	18,8
De 33 a 36	4,7	5,6	13,7	7,7	4,2	3,4	7,4	15,7
De 37 a 40	2,6	3,3	9,1	5,1	2,8	1,7	5,0	10,3
Más de 40	2,1	2,0	6,8	5,5	4,6	0,8	5,3	9,4

1/ No se presentan los datos del Instituto Tecnológico debido a que la información disponible para 1990 está agrupada en categorías distintas a las presentadas en este cuadro.

2/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO A.4

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR AÑO E INSTITUCION,
SEGUN ESTADO CIVIL. 1990 Y 1996**
(Valores absolutos y relativos)

AÑO E INSTITUCION	ESTADO CIVIL								
	TOTAL		SOLTERO		CASADO		OTRO		SIN
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	INF. ^{1/}
<u>1990</u>	31 422	100,0	22 049	71,9	7 563	24,7	1 059	3,4	751
Universidad de Costa Rica	12 826	100,0	9 772	80,5	2 119	17,4	252	2,1	683
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3 643	100,0	3 248	89,2	365 ^{a/}	10,0	27	0,8	3
Universidad Nacional	5 772	100,0	4 688	81,2	954	16,5	130	2,3	-
Universidad Estatal a Distancia	9 181	100,0	4 341	47,6	4 125	45,3	650	7,1	65
<u>1996</u>	50 499	100,0	35 262	71,5	11 619	23,5	2 472	5,0	1 146
Universidad de Costa Rica	20 614	100,0	16 748	83,6	2 746	13,7	550	2,7	570
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	100,0	4 537	87,0	610	11,7	68	1,3	139
Universidad Nacional	11 908	100,0	8 645	73,5	2 478	21,1	636	5,4	149
Universidad Estatal a Distancia	12 623	100,0	5 332	43,2	5 785	46,9	1 218	9,9	288

a/ Incluye unión libre.

1/ Esta categoría no se consideró para el cálculo de los porcentajes.

CUADRO A.5

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEXO,
SEGUN ESTADO CIVIL. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y SEXO	ESTADO CIVIL								
	TOTAL		SOLTERO		CASADO		OTRO		SIN INF. ^{1/}
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	50 499	100,0	35 262	71,5	11 619	23,5	2 472	5,0	1 146
Masculino	23 473	100,0	17 788	77,5	4 438	19,4	725	3,1	522
Femenino	27 003	100,0	17 469	66,2	7 169	27,2	1 744	6,6	621
Sin información	23	100,0	5	25,0	12	60,0	3	15,0	3
Universidad de Costa Rica	20 614	100,0	16 748	83,6	2 746	13,7	550	2,7	570
Masculino	9 852	100,0	8 324	86,8	1 097	11,4	176	1,8	255
Femenino	10 762	100,0	8 424	80,6	1 649	15,8	374	3,6	315
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	100,0	4 537	87,0	610	11,7	68	1,3	139
Masculino	4 123	100,0	3 500	87,2	464	11,5	52	1,3	107
Femenino	1 231	100,0	1 037	86,5	146	12,2	16	1,3	32
Universidad Nacional	11 908	100,0	8 645	73,5	2 478	21,1	636	5,4	149
Masculino	5 200	100,0	3 946	76,9	990	19,3	198	3,8	66
Femenino	6 708	100,0	4 699	70,9	1 488	22,5	438	6,6	83
Universidad Estatal a Distancia	12 623	100,0	5 332	43,2	5 785	46,9	1 218	9,9	288
Masculino	4 298	100,0	2 018	48,0	1 887	44,9	299	7,1	94
Femenino	8 302	100,0	3 309	40,8	3 886	47,9	916	11,3	191
Sin información	23	100,0	5	a/	12	a/	3	a/	3

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO A.6

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NACIONALIDAD,
SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores absolutos y relativos)

NACIONALIDAD	AÑO E INSTITUCION											
	1990						1996					
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED		
Absoluto	31 422	12 826	3 643	5 772	9 181	50 499	20 614	5 354	11 908	12 623		
Costarricense	30 329	12 380	3 470	5 450	9 029	49 100	20 073	5 163	11 440	12 432		
Resto de América Central	731	249	133 ^{a/}	230	119	745	227	124	293	101		
Norteamericana	57	34	5	13	5	75	24	9	34	8		
Suramericana	136	64	18	37	17	156	51	20	64	21		
Resto del Mundo	101	53	17	20	11	210	88	38	65	19		
Sin información	68	46	-	22	-	213	151	-	12	42		
Relativo ^{1/}	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Costarricense	96,7	96,9	95,3	94,8	98,3	97,6	98,1	96,4	96,1	98,8		
Resto de América Central	2,3	1,9	3,6 ^{a/}	4,0	1,3	1,5	1,1	2,3	2,5	0,8		
Norteamericana	0,2	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1		
Suramericana	0,5	0,5	0,5	0,6	0,2	0,3	0,3	0,4	0,5	0,2		
Resto del Mundo	0,3	0,4	0,5	0,4	0,1	0,4	0,4	0,7	0,6	0,1		

a/ Incluye El Caribe.

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO A.7

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,
POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores absolutos y relativos)**

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	AÑO E INSTITUCION							
	1990 ^{1/}			TOTAL	1996			
	UCR	ITCR	UNA		UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Absoluto</u>	12 826	3 643	5 772	50 499	20 614	5 354	11 908	12 623
San José	7 114	1 418	2 336	22 130	10 773	2 010	4 239	5 108
Alajuela	1 772	314	637	8 220	3 463	623	1 594	2 540
Cartago	1 221	1 204	224	5 659	1 947	1 793	403	1 516
Heredia	1 140	193	1 833	6 778	1 798	353	3 626	1 001
Guanacaste	771	127	343	3 392	1 187	183	1 174	848
Puntarenas	461	129	103	2 266	743	152	438	933
Limón	267	122	110	1 720	575	135	346	664
Extranjeros	-	-	-	71	7	-	64	-
Sin información	80	136	186	263	121	105	24	13
<u>Relativo ^{2/}</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
San José	55,6	40,4	40,5	44,0	52,6	38,3	35,7	40,5
Alajuela	13,9	9,0	11,0	16,4	16,9	11,9	13,4	20,2
Cartago	9,6	34,3	3,9	11,3	9,5	34,1	3,4	12,0
Heredia	8,9	5,5	31,8	13,5	8,8	6,7	30,5	7,9
Guanacaste	6,0	3,6	5,9	6,8	5,8	3,5	9,9	6,7
Puntarenas	3,6	3,7	1,8	4,5	3,6	2,9	3,7	7,4
Limón	2,4	3,5	5,1	3,4	2,8	2,6	2,9	5,3
Extranjeros	-	-	-	0,1	-	-	0,5	-

1/ Para este año no se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

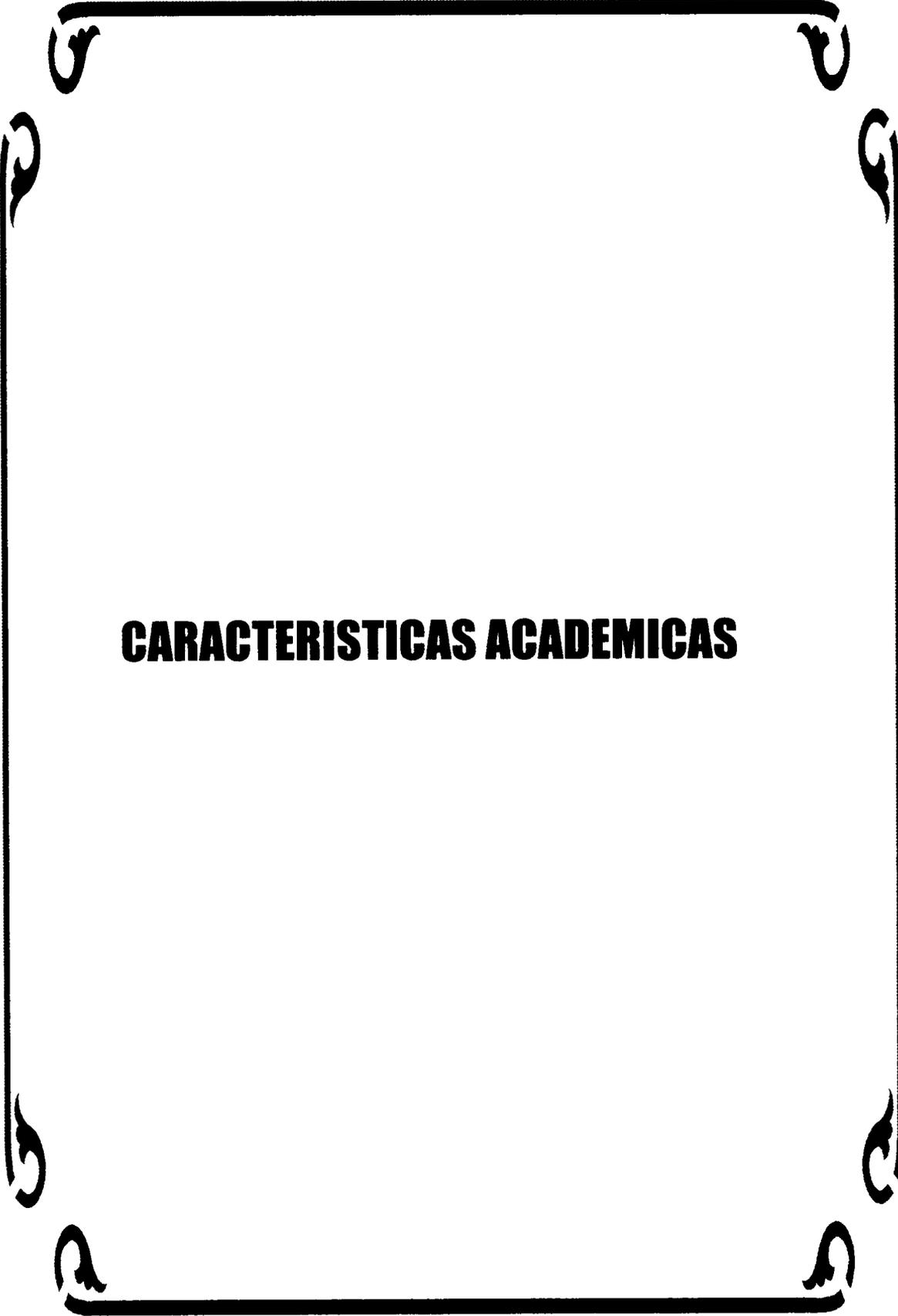
2/ No incluye la categoría "sin información".

CUADRO A.8

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PROVINCIA DE RESIDENCIA
EN TIEMPO LECTIVO, SEGUN INSTITUCION. 1996**

PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO	INSTITUCION									
	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	50 499	100,0	20 614	100,0	5 354	100,0	11 908	100,0	12 623	100,0
San José	23 085	46,7	11 836	59,2	1 839	36,4	4 302	36,4	5 108	40,5
Alajuela	7 408	15,0	3 004	15,0	468	9,3	1 396	11,8	2 540	20,2
Cartago	6 204	12,5	1 865	9,3	2 454	48,6	369	3,1	1 516	12,0
Heredia	7 612	15,4	1 837	9,2	257	5,1	4 517	38,3	1 001	7,9
Guanacaste	2 390	4,8	730	3,6	12	0,2	800	6,8	848	6,7
Puntarenas	1 553	3,1	401	2,0	10	0,2	209	1,8	933	7,4
Limón	1 218	2,5	335	1,7	7	0,2	212	1,8	664	5,3
Sin información	1 029	a/	606	a/	307	a/	103	a/	13	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".



CARACTERISTICAS ACADEMICAS

CUADRO A.9

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,
POR TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA, SEGUN AÑO
E INSTITUCION. 1990 Y 1996**

TIPO DE COLEGIO	AÑO E INSTITUCION ^{1/}					
	1990			1996		
	UCR	ITCR	UNA	UCR	ITCR	UNA
TOTAL	12 826	3 643	5 772	20 614	5 354	11 908
Modalidad						
Académico	10 610	2 146 ^{a/}	4 272	17 212	3 894	9 209
Técnico	1 716	828	950	2 397	1 207	2 027
Sin información	218	591	290	683	93	155
Sector						
Oficial	8 587	2 714 ^{b/}	4 571	13 268	4 098	9 785
Semioficial	1 510	...	371	2 668	592	795
Privado	2 188	260	252	3 534	411	629
Sin información	259	591	318	822	93	182
Jornada						
Diurno	11 612	2 760	4 511	18 776	4 840	9 735
Nocturno	739	214	683	1 122	261	1 597
Sin información	193	591	318	394	93	59
Bachillerato por madurez	108	...	95	90	43	137
Educación a distancia	-	-	-	37	8	63
Extranjeros	174	78	165	195	109	317

a/ Incluye bachillerato por madurez.

b/ Incluye el sector oficial, el semioficial y el bachillerato por madurez.

1/ No se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO A.10

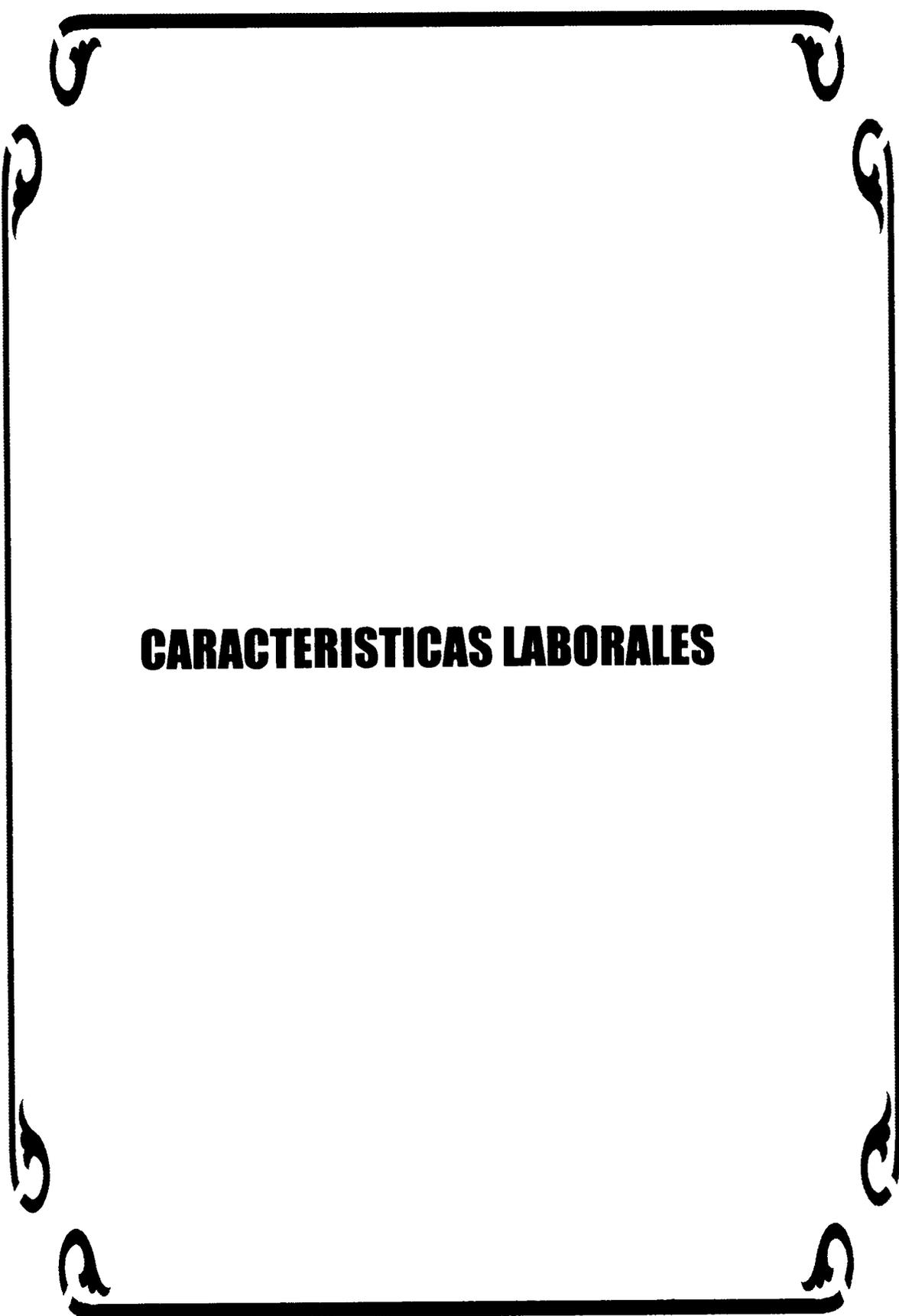
**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR TIPO DE
COLEGIO DE PROCEDENCIA, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores relativos)**

TIPO DE COLEGIO ^{2/}	AÑO E INSTITUCION ^{1/}					
	1990			1996		
	UCR	ITCR	UNA	UCR	ITCR	UNA
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Modalidad</u>						
Académico	86,1	72,2	81,8	87,8	76,3	82,0
Técnico	13,9	27,8	18,2	12,2	23,7	18,0
<u>Sector</u>						
Oficial	69,9	91,3 ^{a/}	88,0	68,1	80,3	87,3
Semioficial	12,3	...	7,1	13,7	11,6	7,1
Privado	17,8	8,7	4,9	18,2	8,1	5,6
<u>Jornada</u>						
Diurno	94,0	92,8	86,9	94,4	94,9	85,9
Nocturno	6,0	7,2	13,1	5,6	5,1	14,1

a/ Incluye el sector oficial y el semioficial.

1/ No se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

2/ No se incluyen las siguientes categorías: "bachillerato por madurez", "educación a distancia", "extranjeros", ni "sin información". Solamente en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, para el año 1990, se incluye "bachillerato por madurez" en la modalidad académica y en el sector oficial.



CARACTERISTICAS LABORALES

CUADRO A.11

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,
POR INSTITUCION Y CONDICION LABORAL, SEGUN AÑO. 1990 Y 1996**
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y CONDICION LABORAL	AÑO			
	1990		1996	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	31 422	100,0	50 499	100,0
Trabaja	12 987	42,0	19 307	38,5
No trabaja	17 898	58,0	30 837	61,5
Sin información	537	^{a/}	355	^{a/}
<u>Universidad de Costa Rica</u>	12 826	100,0	20 614	100,0
Trabaja	4 145	33,1	5 393	26,4
No trabaja	8 378	66,9	15 015	73,6
Sin información	303	^{a/}	206	^{a/}
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	3 643	100,0	5 354	100,0
Trabaja	924	25,4	1 541	28,8
No trabaja	2 719	74,6	3 813	71,2
<u>Universidad Nacional</u>	5 772	100,0	11 908	100,0
Trabaja	2 052	35,5	4 646	39,4
No trabaja	3 720	64,5	7 148	60,6
Sin información	-	-	114	^{a/}
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	9 181	100,0	12 623	100,0
Trabaja	5 866	65,6	7 727	61,4
No trabaja	3 081	34,4	4 861	38,6
Sin información	234	^{a/}	35	^{a/}

^{a/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO A.12

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION, SEGUN SEXO Y CONDICION LABORAL. 1996

INSTITUCION	SEXO Y CONDICION LABORAL																	
	TOTAL						MASCULINO						FEMENINO					
	TOTAL	BAJA	NO BAJA	SIN INF.	TRA-BAJA	SIN INF.	TOTAL	BAJA	NO BAJA	SIN INF.	TRA-BAJA	SIN INF.	TOTAL	BAJA	NO BAJA	SIN INF.		
Absoluto	50 499 ^{a/}	19 307	30 837	355	23 473	9 723	13 609	141	27 003	9 570	17 219	214						
Universidad de Costa Rica	20 614	5 393	15 015	206	9 852	2 834	6 923	95	10 762	2 559	8 092	111						
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	1 541	3 813	-	4 123	1 221	2 902	-	1 231	320	911	-						
Universidad Nacional	11 908	4 646	7 148	114	5 200	2 315	2 848	37	6 708	2 331	4 300	77						
Universidad Estatal a Distancia	12 623 ^{a/}	7 727	4 861	35	4 298	3 353	936	9	8 302	4 360	3 916	26						
Relativo	100,0	38,5	61,5	b/	100,0	41,7	58,3	b/	100,0	35,7	64,3	b/						
Universidad de Costa Rica	100,0	26,4	73,6	b/	100,0	29,0	71,0	b/	100,0	24,0	76,0	b/						
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	28,8	71,2	-	100,0	29,6	70,4	-	100,0	26,0	74,0	-						
Universidad Nacional	100,0	39,4	60,6	b/	100,0	44,8	55,2	b/	100,0	35,2	64,8	b/						
Universidad Estatal a Distancia	100,0	61,4	38,6	b/	100,0	78,2	21,8	b/	100,0	52,7	47,3	b/						

a/ Incluye 23 estudiantes para los que no se tiene información sobre sexo.

b/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO A.13

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES
ESTATALES QUE TRABAJAN, POR NUMERO DE HORAS
LABORADAS POR SEMANA, SEGUN INSTITUCION. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

NUMERO DE HORAS	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Absoluto</u>	19 307	5 393	1 541	4 646	7 727
Menos de 12	1 855	678	103	370	704
De 12 a menos de 25	1 792	766	138	404	484
De 25 a menos de 37	2 252	574	88	611	979
De 37 a menos de 49	10 922	2 988	1 053	2 703	4 178
49 o más	2 007	382	159	373	1 093
Sin información	479	5	-	185	289
<u>Relativo</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Menos de 12	9,8	12,6	6,7	8,3	9,4
De 12 a menos de 25	9,5	14,2	9,0	9,1	6,5
De 25 a menos de 37	12,0	10,6	5,7	13,7	13,2
De 37 a menos de 49	58,0	55,5	68,3	60,6	56,2
49 o más	10,7	7,1	10,3	8,3	14,7

CUADRO A.14

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN,
 POR TIPO DE EMPRESA EN QUE LABORAN, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
 (Valores absolutos y relativos)

TIPO DE EMPRESA	AÑO E INSTITUCION									
	1990					1996				
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Absoluto</u>	12 987	4 145	924	2 052	5 866	19 307	5 393	1 541	4 646	7 727
Gobierno Central	4 254	1 027	107	633	2 487	7 242	1 538	146	1 939	3 619
Autónoma o semiautónoma	3 115	1 218	281	378	1 238	3 283	1 136	279	629	1 239
Privada	4 057	1 083	441	663	1 870	6 660	1 955	884	1 450	2 371
Personal o familiar	549	326	53	170	-	1 197 ^{a/}	550	192	455	^{a/}
Otra	367	140	-	91	136	453	69	40	40	304
Sin información	645	351	42	117	135	472	145	-	133	194
<u>Relativo</u> ^{1/}	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Gobierno Central	34,5	27,1	12,1	32,7	43,4	38,4	29,3	9,5	43,0	48,0
Autónoma o semiautónoma	25,2	32,1	31,9	19,5	21,6	17,4	21,6	18,1	13,9	16,5
Privada	32,9	28,5	50,0	34,3	32,6	35,4	37,3	57,4	32,1	31,5
Personal o familiar	4,4	8,6	6,0	8,8	-	6,4	10,5	12,4	10,1	-
Otra	3,0	3,7	-	4,7	2,4	2,4	1,3	2,6	0,9	4,0

a/ Esta categoría no se incluyó en la boleta aplicada por la Universidad Estatal a Distancia.

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO A.15

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, QUE TRABAJAN, POR TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN, SEGUN INSTITUCION Y SEXO. 1996
(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE EMPRESA	TOTAL ^{1/}		INSTITUCION Y SEXO						UNED ^{1/}	
	MASC.	FEM.	UCR		ITCR		UNA		MASC.	FEM.
			MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		
<u>Absoluto</u>	10 730	8 563	2 834	2 559	1 221	320	2 315	2 331	4 360	3 353
Gobierno Central	3 846	3 332	589	927	112	34	767	1 172	2 378	1 199
Autónoma y semiautónoma	1 715	1 550	623	504	209	70	343	286	540	690
Privada	3 788	2 837	1 129	814	698	186	792	658	1 169	1 179
Personal o familiar	856	331	357	183	167	25	332	123	a/	a/
Otra	212	227	35	34	35	5	23	17	119	171
Sin información	313	286	101	97	-	-	58	75	154	114
<u>Relativo</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Gobierno Central	36,9	40,3	21,5	37,6	9,1	10,6	34,0	52,0	56,6	37,0
Autónoma y semiautónoma	16,5	18,7	22,8	20,5	17,1	21,9	15,2	12,7	12,8	21,3
Privada	36,4	34,3	41,3	33,1	57,2	58,1	35,1	29,2	27,8	36,4
Personal o familiar	8,2	4,0	13,1	7,4	13,7	7,8	14,7	5,4	a/	a/
Otra	2,0	2,7	1,3	1,4	2,9	1,6	1,0	0,7	2,8	5,3

a/ Esta categoría no se incluyó en la boleta aplicada por la Universidad Estatal a Distancia.

1/ No incluye 23 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre su sexo.

CUADRO A.16

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR OCUPACION,
SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996

OCUPACION	AÑO E INSTITUCION ^{1/}											
	TOTAL	1990					1996					
		UCR	ITCR	UNA	UNED	UCR	ITCR	UNA	UNED	UCR	ITCR	UNA
TOTAL	12 987	4 145	924	2 052	5 866	5 393	1 541	4 646				
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	5 637	1 705	520	647	2 765	3 086	687	2 448				
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	567	93	17	62	395	289	219	142				
Empleados de oficina y ocupaciones afines	3 429	1 311	124	572	1 422	1 074	337	971				
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	635	166	36	152	281	338	123	375				
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	357	166	4	27	160	36	21	41				
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	93	30	7	9	47	35	20	51				
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	584	195	59	81	249	9	2	12				
Otros artesanos y operarios	156	38	-	71	47	82	44	143				
Obreros y jornaleros	126	28	15	-	83	46	19	98				
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	438	135	31	55	217	274	57	223				
Sin información	965	278	111	376	200	124	12	142				

1/ Para este año no se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO A.17

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR OCUPACION,
SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores relativos ^{1/})

OCUPACION	AÑO E INSTITUCION ^{1/}							
	1990			1996 ^{2/}				
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UCR	ITCR	UNA
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	46,9	44,1	64,0	38,6	48,8	58,5	44,9	54,4
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	4,7	2,4	2,1	3,7	7,0	5,5	14,3	3,2
Empleados de oficina y ocupaciones afines	28,5	33,9	15,3	34,1	25,1	20,4	22,1	21,5
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	5,3	4,3	4,4	9,1	5,0	6,4	8,1	8,3
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	3,0	4,3	0,5	1,6	2,8	0,7	1,4	0,9
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	0,8	0,8	0,9	0,5	0,8	0,7	1,3	1,1
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	4,9	5,0	7,2	4,8	4,4	0,2	0,1	0,3
Otros artesanos y operarios	1,3	1,0	-	4,2	0,8	1,5	2,9	3,2
Obreros y jornaleros	1,0	0,7	1,8	-	1,5	0,9	1,2	2,2
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	3,6	3,5	3,8	3,4	3,8	5,2	3,7	4,9

1/ Para el cálculo de porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

2/ Para este año no se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO A.18

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES
ESTATALES QUE TRABAJAN, POR GRADO DE RELACION
ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL Y LA CARRERA
QUE CURSAN, SEGUN INSTITUCION. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

GRADO DE RELACION	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Absoluto</u>	19 307	5 393	1 541	4 646	7 727
Alto	10 248	2 875	862	2 334	4 177
Medio	3 366	966	384	900	1 116
Bajo	973	310	76	248	339
Ninguno	3 570	1 021	219	968	1 362
Sin información	1 150	221	-	196	733
<u>Relativo</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Alto	56,4	55,6	56,0	52,4	59,7
Medio	18,5	18,7	24,9	20,2	16,0
Bajo	5,4	6,0	4,9	5,6	4,8
Ninguno	19,7	19,7	14,2	21,8	19,5

CUADRO A.19

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE
TRABAJAN, POR INSTITUCION Y NIVEL DE INGRESO MENSUAL,
SEGUN SEXO. 1996**

INSTITUCION E INGRESO MENSUAL (COLONES)	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	19 307	100,0	10 730	100,0	8 563	100,0
Menos de 50 000	5 219	29,3	3 144	31,7	2 070	26,2
De 50 000 a menos de 100 000	8 045	45,1	4 354	43,9	3 686	46,6
De 100 000 a menos de 150 000	2 620	14,7	1 316	13,2	1 302	16,5
De 150 000 a menos de 200 000	882	4,9	469	4,7	413	5,2
De 200 000 a menos de 250 000	400	2,2	235	2,4	165	2,1
De 250 000 a menos de 300 000	153	0,9	100	1,0	53	0,7
300 000 y más	521	2,9	307	3,1	214	2,7
Sin información	1 467	^a	805	^a	660	^a
Universidad de Costa Rica	5 393	100,0	2 834	100,0	2 559	100,0
Menos de 50 000	1 560	31,7	867	33,7	693	29,5
De 50 000 a menos de 100 000	1 899	38,6	917	35,7	982	41,8
De 100 000 a menos de 150 000	826	16,8	407	15,8	419	17,8
De 150 000 a menos de 200 000	322	6,5	178	6,9	144	6,1
De 200 000 a menos de 250 000	167	3,4	100	3,9	67	2,8
De 250 000 a menos de 300 000	63	1,3	41	1,6	22	0,9
300 000 y más	86	1,7	61	2,4	25	1,1
Sin información	470	^a	263	^a	207	^a
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 541	100,0	1 221	100,0	320	100,0
Menos de 50 000	391	26,2	328	27,8	63	20,3
De 50 000 a menos de 100 000	548	36,7	402	34,0	146	47,1
De 100 000 a menos de 150 000	257	17,2	201	17,0	56	18,1
De 150 000 a menos de 200 000	132	8,8	109	9,2	23	7,4
De 200 000 a menos de 250 000	86	5,8	69	5,8	17	5,5
De 250 000 a menos de 300 000	37	2,6	35	3,0	2	0,6
300 000 y más	41	2,7	38	3,2	3	1,0
Sin información	49	^a	39	^a	10	^a
Universidad Nacional	4 646	100,0	2 315	100,0	2 331	100,0
Menos de 50 000	1 431	30,8	774	33,4	657	28,2
De 50 000 a menos de 100 000	2 164	46,6	1 007	43,5	1 157	49,7
De 100 000 a menos de 150 000	682	14,7	337	14,6	345	14,8
De 150 000 a menos de 200 000	136	2,9	82	3,5	54	2,3
De 200 000 a menos de 250 000	44	1,0	32	1,4	12	0,5
De 250 000 a menos de 300 000	12	0,2	9	0,4	3	0,1
300 000 y más	177	3,8	74	3,2	103	4,4

INSTITUCION E INGRESO MENSUAL (COLONES)	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Universidad Estatal a Distancia	7 727	100,0	4 360	100,0	3 353	100,0
Menos de 50 000	1 837	27,1	1 175	30,4	657	22,6
De 50 000 a menos de 100 000	3 434	50,7	2 028	52,6	1 401	48,1
De 100 000 a menos de 150 000	855	12,6	371	9,6	482	16,6
De 150 000 a menos de 200 000	292	4,3	100	2,6	192	6,6
De 200 000 a menos de 250 000	103	1,5	34	0,9	69	2,4
De 250 000 a menos de 300 000	41	0,6	15	0,4	26	0,9
300 000 y más	217	3,2	134	3,5	83	2,8
Sin información	948	a/	503	a/	443	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".



CARACTERISTICAS DEL GRUPO FAMILIAR

CUADRO A.20

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores absolutos y relativos)

NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA	AÑO E INSTITUCION													
	TOTAL	1990				1996				TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
		UCR	ITCR	UNA	UNED	UCR	ITCR	UNA	UNED					
Absoluto	31 422	12 826	3 643	5 772	9 181	50 499	20 614	5 354	11 908	12 623				
De 1 a 3	6 512	2 647	537	1 096	2 232	12 605	4 738	980	2 857	4 030				
De 4 a 6	18 326	7 940	2 101	3 281	5 004	31 056	13 216	3 466	7 229	7 145				
De 7 a 9	4 373	1 669	660	1 010	1 034	5 507	2 129	737	1 507	1 134				
10 y más	890	236	123	226	305	668	204	77	224	163				
Sin información	1 321	334	222	159	606	663	327	94	91	151				
Relativo ^{1/}	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0				
De 1 a 3	21,6	21,2	15,7	19,5	26,0	25,3	23,4	18,6	24,2	32,3				
De 4 a 6	60,9	63,6	61,4	58,5	58,4	62,3	65,1	65,9	61,2	57,3				
De 7 a 9	14,5	13,3	19,3	18,0	12,1	11,1	10,5	14,0	12,7	9,1				
10 y más	3,0	1,9	3,6	4,0	3,5	1,3	1,0	1,5	1,9	1,3				

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO A.21

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE TRABAJAN, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores absolutos y relativos)

NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE TRABAJAN	AÑO E INSTITUCION							
	TOTAL	1990				1996 ^{1/}		
		UCR	ITCR	UNA	UNED	UCR	ITCR	UNA
Absoluto	31 422	12 826	3 643	5 772	9 181	20 614	5 354	11 908
Ninguno	358	-	-	236	122	^{a/}	^{a/}	424
De 1 a 3	26 836	11 104	3 041	4 968	7 723	18 396	4 801	10 820
De 4 a 6	1 812	578	252 ^{b/}	321	661	631	241	532
7 y más	111	32	...	28	51	19	16	25
Sin información	2 305	1 112	350	219	624	1 568 ^{a/}	296 ^{a/}	107
Relativo ^{2/}	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	1,2	-	-	4,2	1,4	^{a/}	^{a/}	3,6
De 1 a 3	92,2	94,8	92,4	89,5	90,3	96,6	94,9	91,7
De 4 a 6	6,2	4,9	7,6 ^{b/}	5,8	7,7	3,3	4,8	4,5
7 y más	0,4	0,3	...	0,5	0,6	0,1	0,3	0,2

^{a/} Dentro de la categoría "sin información" se incluyen los estudiantes que indicaron que ningún miembro de la familia trabajaba.

^{b/} Incluye cuatro y más miembros que trabajan.

^{1/} Para este año no se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

^{2/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO A.22

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,
POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN AÑO
E INSTITUCION. 1990 Y 1996**

NIVEL EDUCATIVO	AÑO E INSTITUCION ^{1/}					
	1990			1996		
	UCR	ITCR	UNA	UCR	ITCR	UNA
Padre	12 826	3 643	5 772	20 614	5 354	11 908
Ninguno	195	-	147	483	108	597
Primaria incompleta	2 483	776	1 477	2 896	768	2 516
Primaria completa	2 259	667	1 330	3 005	961	2 454
Secundaria incompleta	1 602	514	732	2 317	776	1 439
Secundaria completa	1 314	325	498	1 859	528	987
Universitaria incompleta	1 197	331	407	1 927	528	774
Universitaria completa	2 617	464	495	4 843	967	1 549
Parauniversitaria	a/	a/	a/	800	152	210
Otro ^{2/}	328	-	112	433	150	213
No se aplica ^{3/}	362	298	234	1 168	416	764
Sin información	469	268	340	883	-	405
Madre	12 826	3 643	5 772	20 614	5 354	11 908
Ninguno	169	-	123	398	86	535
Primaria incompleta	2 436	763	1 546	2 899	766	2 679
Primaria completa	2 685	867	1 530	3 719	1 205	2 857
Secundaria incompleta	1 968	558	861	3 019	887	1 746
Secundaria completa	1 716	361	500	2 543	622	1 203
Universitaria incompleta	1 023	257	353	1 753	435	644
Universitaria completa	2 292	515	530	4 419	1 005	1 542
Parauniversitaria	a/	a/	a/	879	160	239
Otro ^{2/}	227	-	94	381	85	190
No se aplica ^{3/}	67	70	63	88	103	90
Sin información	243	252	172	516	-	183

a/ La información recopilada en 1990 no incluye esta categoría.

1/ No se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

2/ Corresponde a los estudiantes cuyos padres han cursado algún ciclo de enseñanza formal combinada con enseñanza no formal, como por ejemplo: contador privado, tenedor de libros, secretario no profesional, etc.

3/ Corresponde a los estudiantes cuyo padre no forma parte del grupo familiar.

CUADRO A.23

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NIVEL
EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN AÑO
E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores relativos ^{1/})**

NIVEL EDUCATIVO	AÑO E INSTITUCION ^{2/}					
	1990			1996		
	UCR	ITCR	UNA	UCR	ITCR	UNA
Padre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	1,6	-	2,8	2,6	2,2	5,6
Primaria incompleta	20,7	25,2	28,4	15,6	15,5	23,4
Primaria completa	18,8	21,7	25,6	16,2	19,5	22,8
Secundaria incompleta	13,4	16,7	14,1	12,5	15,7	13,4
Secundaria completa	11,0	10,6	9,6	10,0	10,7	9,2
Universitaria incompleta	10,0	10,7	7,8	10,4	10,7	7,2
Universitaria completa	21,8	15,1	9,5	26,1	19,6	14,4
Parauniversitaria	^{a/}	^{a/}	^{a/}	4,3	3,1	2,0
Otro ^{3/}	2,7	-	2,2	2,3	3,0	2,0
Madre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	1,3	-	2,2	2,0	1,6	4,6
Primaria incompleta	19,5	23,0	27,9	14,5	14,6	23,0
Primaria completa	21,5	26,1	27,6	18,6	23,0	24,6
Secundaria incompleta	15,7	16,8	15,6	15,1	16,9	15,0
Secundaria completa	13,7	10,9	9,0	12,7	11,9	10,3
Universitaria incompleta	8,2	7,7	6,4	8,7	8,3	5,5
Universitaria completa	18,3	15,5	9,6	22,1	19,1	13,3
Parauniversitaria	^{a/}	^{a/}	^{a/}	1,9	3,0	2,1
Otro ^{3/}	1,8	-	1,7	4,4	1,6	1,6

^{a/} La información recopilada en 1990 no incluye esta categoría.

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información" ni los "no se aplica".

^{2/} No se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

^{3/} Corresponde a los estudiantes cuyos padres han cursado algún ciclo de enseñanza formal combinada con enseñanza no formal, como por ejemplo: - contador privado, tenedor de libros, secretario no profesional, etc.

CUADRO A.24

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR OCUPACION
PRINCIPAL DE LOS PADRES, SEGUN INSTITUCION. 1996**

OCUPACION	INSTITUCION ^{1/}		
	UCR	ITCR	UNA
Padre	20 614	5 354	11 908
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	4 135	1 029	1 518
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	1 505	413	436
Empleados de oficina y ocupaciones afines	1 314	367	705
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	2 493	777	1 412
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	1 383	450	1 185
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	815	276	631
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	59	13	32
Otros artesanos y operarios	587	189	432
Obreros y jornaleros	1 257	340	1 271
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	772	236	620
Estudiantes	11	2	3
Rentistas	48	16	14
Pensionados o incapacitados	2 742	538	1 562
Desocupados	404	73	227
No se aplica	1 168	635	764
Sin información	1 921	-	1 096
Madre	20 614	5 354	11 908
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	3 278	769	1 267
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	367	93	97
Empleados de oficina y ocupaciones afines	974	225	418
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	705	219	430
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	40	12	33
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	9	2	4
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	106	32	46
Otros artesanos y operarios	171	46	91
Obreros y jornaleros	97	21	72
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	452	127	307
Amas de casa	11 089	3 132	7 448
Estudiantes	102	19	39
Rentistas	35	9	14
Pensionados o incapacitados	1 743	372	855
Desocupados	208	42	117
No se aplica	88	234	90
Sin información	1 150	-	580

^{1/} No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO A.26

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO DE LA FAMILIA, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores absolutos y relativos)

PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO	AÑO E INSTITUCION									
	1990					1996				
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
Absoluto	31 422	12 826	3 643	5 772	9 181	50 499	20 614	5 354	11 908	12 623
Los padres	18 738	8 802	2 781	3 746	3 409	30 229	14 984	4 215	7 301	3 729
El estudiante	4 850	1 513	292	703	2 342	7 392	2 056	502	1 935	2 899
El cónyuge o ambos cónyuges	4 907	1 417	133	625	2 732	8 205	2 048	286	1 814	4 057
Otro	2 033	796	192	535	510	3 924	1 189	264	783	1 688
Sin información	894	298	245	163	188	749	337	87	75	250
Relativo. ^{1/}	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Los padres	61,4	70,3	81,9	66,8	37,9	60,8	73,9	80,0	61,7	30,1
El estudiante	15,9	12,1	8,6	12,5	26,0	14,8	10,1	9,5	16,4	23,5
El cónyuge o ambos cónyuges	16,1	11,3	3,9	11,2	30,4	16,5	10,1	5,5	15,3	32,8
Otro	6,6	6,3	5,6	9,5	5,7	7,9	5,9	5,0	6,6	13,6

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO A.27

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores absolutos y relativos)

PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO E INSTITUCION							
	1990 ^{1/}			TOTAL	1996			
	UCR	UNA	UNED		UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Absolutos</u>	12 826	5 772	9 181	50 499	20 614	5 354	11 908	12 623
Trabajo personal	3 071	1 756	5 811	17 345	3 947	1 356	4 375	7 667
Los padres	5 799	2 238	1 414	19 212	9 766	1 834	4 544	1 917
El cónyuge	360	266	1 224	3 437	638	1 209	716	2 025
Beca o préstamo	2 925	1 122	132	8 643	5 504	690	1 851	598
Otra	323	226	338	1 122	372	175	325	250
Sin información	348	164	262	740	387	90	97	166
<u>Relativos ^{2/}</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Trabajo personal	24,6	31,3	65,2	34,9	19,5	25,8	37,0	61,5
Los padres	46,5	39,9	15,8	38,6	48,3	56,7	38,5	15,4
El cónyuge	2,9	4,8	13,7	6,9	3,2	1,1	6,1	16,3
Beca o préstamo	23,4	20,0	1,5	17,4	27,2	13,1	15,7	4,8
Otra	2,6	4,0	3,8	2,2	1,8	3,3	2,7	2,0

1/ Para este año no se cuenta con información del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

2/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".



PERFIL DEL ESTUDIANTE

CUADRO A.28

RESUMEN DE LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS
UNIVERSIDADES ESTATALES, POR CARACTERISTICA, SEGUN INSTITUCION. 1990 Y 1996
(Valores relativos)

CARACTERISTICAS	AÑO E INSTITUCION							
	1990				1996			
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA UNED	TOTAL	UCR	ITCR	UNA UNED
CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS								
<u>Sexo</u>								
Masculino	50,6	53,2	78,6	46,9	38,4	47,8	77,0	43,7
Femenino	49,4	46,8	21,4	53,1	61,6	52,2	23,0	56,3
<u>Edad (años)</u>								
24 o menos	55,1	67,3	73,2	60,0	28,7	70,9	76,1	59,0
De 25 a 40	41,6	30,6	26,2	38,0	64,5	24,5	23,1	35,7
Más de 40	3,3	2,1	0,6	2,0	6,8	4,6	0,8	5,3
<u>Estado Civil</u>								
Soltero	71,9	80,5	89,2	81,2	47,6	83,6	87,0	73,5
Casado	24,7	17,4	10,0	16,5	45,3	13,7	11,7	21,1
Otro	3,4	2,1	0,8	2,3	7,1	2,7	1,3	5,4
<u>Nacionalidad</u>								
Costarricense	96,7	96,9	95,3	94,8	98,3	98,1	96,4	98,8
Extranjero	3,3	3,1	4,7	5,2	1,7	1,9	3,6	1,2
<u>Provincia de procedencia</u>								
San José	...	55,6	40,4	40,5	...	44,0	38,3	35,7
Cartago, Alajuela o Heredia	...	32,4	48,8	46,7	...	41,2	52,7	47,3
Guanacaste, Puntarenas o Limón	...	12,0	10,8	12,8	...	14,7	9,0	16,5
Extranjero	...	-	-	-	...	0,1	-	0,5

CARACTERISTICAS	AÑO E INSTITUCION									
	1990					1996				
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
CARACTERISTICAS ACADEMICAS										
<u>Modalidad del colegio de procedencia</u>										
Académico	...	86,1	72,2	81,8	...	...	87,8	76,3	82,0	...
Técnico	...	13,9	27,8	18,2	...	...	12,2	23,7	18,0	...
<u>Sector del colegio de procedencia</u>										
Oficial	...	69,9	91,3 ^{a/}	88,0	...	...	68,1	80,3	87,3	...
Semioficial	...	12,3	...	7,1	...	...	13,7	11,6	7,1	...
Privado	...	17,8	8,7	4,9	...	...	18,2	8,1	5,6	...
<u>Jornada de colegio de procedencia</u>										
Diurno	...	94,0	92,8	86,9	...	...	94,4	94,9	85,9	...
Nocturno	...	6,0	7,2	13,1	...	...	5,6	5,1	14,1	...
CARACTERISTICAS LABORALES										
<u>Condición laboral</u>										
Trabaja	42,0	33,1	25,4	35,5	65,6	38,5	26,4	28,8	39,4	61,4
No trabaja	58,0	66,9	74,6	64,5	34,4	61,5	73,6	71,2	60,6	38,6
<u>Horas laboradas por semana</u>										
Menos de 12	...	...	...	...	...	9,8	12,6	6,7	8,3	9,4
De 12 a 25	...	...	...	...	...	9,5	14,2	9,0	9,1	6,5
De 25 a 37	...	...	...	...	...	12,0	10,6	5,7	13,7	13,2
De 37 a 49	...	...	...	...	...	58,0	55,5	68,3	60,6	56,2
49 o más	...	...	...	...	...	10,7	7,1	10,3	8,3	14,7
<u>Tipo de empresa o institución donde trabajan</u>										
Pública	59,7	59,2	44,0	52,2	65,0	55,8	50,9	27,6	56,9	64,5
Privada	32,9	28,5	50,0	34,3	32,6	35,4	37,4	57,4	32,1	31,6
Personal o familiar	4,4	8,6	6,0	8,8	-	6,4	10,4	12,4	10,1	3,6 ^{b/}
Otra	3,0	3,7	-	4,7	2,4	2,4	1,3	2,6	0,9	3,9

CARACTERISTICAS	AÑO E INSTITUCION														
	1990						1996								
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Occupación</u>															
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	46,9	44,1	64,0	38,6	48,8	...	58,5	44,9	54,4	...	...	...	...	...
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	28,5	33,9	15,3	34,1	25,1	...	20,4	22,1	21,5	...	...	...	...	...
Otra	24,6	22,0	20,7	27,3	26,1	...	21,1	33,0	24,1	...	...	...	...	...
<u>Relación entre ocupación y carrera</u>															
Alto	...	...	...	...	...	56,4	55,6	56,0	52,4	59,7	...	...	...	...
Medio	...	...	...	...	...	18,5	18,7	24,9	20,2	16,0	...	...	...	...
Bajo	...	...	...	...	...	5,4	6,0	4,9	5,6	4,8	...	...	...	...
Ninguno	...	...	...	...	...	19,7	19,7	14,2	21,8	19,5	...	...	...	...
<u>CARACTERISTICAS DEL GRUPO FAMILIAR</u>															
<u>Número de miembros de la familia</u>															
De 1 a 3	21,6	21,2	15,7	19,5	26,0	25,3	23,3	18,6	24,2	32,3	...	...	...	...
De 4 a 6	60,9	63,6	61,4	58,5	58,4	62,3	65,2	65,9	61,2	57,3	...	...	...	...
7 o más	17,5	15,2	22,9	22,0	15,6	12,4	11,5	15,5	14,6	10,4	...	...	...	...
<u>Número de miembros de la familia que trabajan</u>															
3 o menos	93,4	94,8	92,4	93,7	91,7	...	96,8 ^{ef}	95,2 ^{ef}	95,3	...	...	...	...	...
De 4 a 6	6,2	4,9	7,6 ^{ef}	5,8	7,7	...	3,1	4,5	4,5	...	...	...	...	...
7 o más	0,4	0,3	...	0,5	0,6	...	0,1	0,3	0,2	...	...	...	...	...
<u>Nivel educativo del padre</u>															
Ninguno	...	1,6	-	2,8	...	...	2,6	2,2	5,6	...	...	...	...	...
Primaria	...	39,5	46,9	54,0	...	...	31,8	35,0	46,2	...	...	...	...	...
Secundaria	...	24,4	27,3	23,7	...	...	22,5	26,4	22,6	...	...	...	...	...
Universitaria	...	31,8	25,8	17,3	...	...	36,5	30,3	21,6	...	...	...	...	...
Otro ^{1/}	...	2,7	-	2,2	...	...	6,6	6,1	4,0	...	...	...	...	...

CARACTERÍSTICAS	AÑO E INSTITUCIÓN									
	1990					1996				
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Nivel educativo de la madre</u>										
Ninguno	...	1,3	-	2,2	...	2,0	1,6	4,6	...	...
Primaria	...	41,0	49,1	55,5	...	33,1	37,6	47,6	...	...
Secundaria	...	29,4	27,7	24,6	...	27,8	28,8	25,3	...	...
Universitaria	...	26,5	23,2	16,0	...	30,8	27,4	18,8	...	...
Otro ^{1/}	...	1,8	-	1,7	...	6,3	4,6	3,7	...	...
<u>Principal sostén económico de la familia</u>										
Los padres	61,4	70,3	81,9	66,8	37,9	60,8	73,9	80,0	61,7	30,1
El estudiante o su cónyuge	32,0	23,4	12,5	23,7	56,4	31,3	20,2	15,0	31,7	56,3
Otro	6,6	6,3	5,6	9,5	5,7	7,9	5,9	5,0	6,6	13,6
<u>Principal fuente de financiamiento de los estudios</u>										
Trabajo personal	...	24,6	...	31,3	65,2	34,9	19,5	25,8	37,0	61,5
Los padres	...	46,5	...	39,9	15,8	38,6	48,3	56,7	38,5	15,4
El cónyuge	...	2,9	...	4,8	13,7	6,9	3,2	1,1	6,1	16,3
Beca o préstamo	...	23,4	...	20,0	1,5	17,4	27,2	13,1	15,7	4,8
Otra	...	2,6	...	4,0	3,8	2,2	1,8	3,3	2,7	2,0

a/ Incluye el sector oficial y el semioficial.

b/ Esta categoría no se incluyó en la boleta aplicada por la Universidad Estatal a Distancia.

c/ Incluye la categoría "sin información".

d/ Incluye cuatro y más miembros que trabajan.

1/ Corresponde a estudiantes cuyos padres han cursado educación parauniversitaria o algún ciclo de enseñanza formal combinada con enseñanza no formal, como por ejemplo: contador privado, tenedor de libros, secretariado no profesional, etc.