

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERÍSTICAS DE LOS GRADUADOS DE 1995 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 20632

331.27286

C-s Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Plani
OPES-03/97 ficación de la Educación Superior
La Situación Laboral y otras características
de los graduados de 1995 de las Universidades
Estatales / CONARE-OPES. -- San José C.R. :
Sección de Publicaciones de la OPES, 1997.
139 p. : cuadros, gráficos, ; 28 cm.

incluye anexos

1. EDUCACION SUPERIOR. 2. CONDICIONES DE
TRABAJO. 3. GRADUADO UNIVERSITARIO. 4. UNIVER
SIDADES ESTATALES. 5. COSTA RICA. I. TITULO.

PRESENTACION

Corresponde ya la publicación de los resultados del estudio más reciente elaborado por la OPES sobre la situación laboral y otras características de los graduados de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. Este nuevo estudio fue llevado a cabo en la segunda mitad del año pasado y centró su atención en los graduados del período 1995.

Como en los estudios previos, los resultados obtenidos provienen de entrevistas –telefónicas, generalmente– realizadas a un elevado porcentaje de los graduados, y se ha procurado, por razones de continuidad y comparación, mantener el conjunto de ítemes o preguntas que les han sido planteados en las ocasiones anteriores. Al respecto, conviene recordar que, aunque existe un claro interés al efectuar el trabajo de poder determinar la situación laboral del graduado reciente, la información recogida sobre “las otras características” busca llenar un objetivo igualmente importante, o quizás mayor, ya que ella revela aspectos de primordial interés sobre los estudios cursados, sobre su pertinencia, fortalezas y aspectos de debilidad, según se manifiestan éstos a los ojos de quienes han ingresado –o han tratado de hacerlo– al mundo del ejercicio profesional.


En lo que difiere el presente estudio de los anteriores es en cuanto al lapso que ha mediado entre el momento de la entrevista y el año de graduación. En los otros estudios, dicho período se escogió de dos años con el objeto de dar un tiempo adecuado para que se estableciera la relación graduado-mercado laboral que se buscaba caracterizar. Para esta ocasión, el lapso utilizado fue de solo un año.

Las razones que motivaron el cambio señalado partieron de la necesidad sentida de contar con información, lo más actualizada posible, sobre la situación laboral que se les estaba presentando a los graduados universitarios. El año anterior y el trasanterior vieron la

publicación de algunos trabajos oficiales y de numerosos artículos periodísticos en que se caracterizaba la situación de trabajo de los profesionales en términos muy preocupantes. Aunque no parecía que estuviese bien establecida la base factual de las conclusiones recogidas en dichos trabajos y artículos, tampoco se contaba en OPES con datos específicos para esos dos años –el último estudio se había publicado en 1993– que nos permitiesen fundamentar una perspectiva adicional. Esta es la que ahora se presenta.

Al darle curso a la publicación de los resultados, deseamos expresarle nuestro mayor agradecimiento al numeroso grupo de graduados entrevistados por la generosa contribución de su tiempo al contestar el pormenorizado cuestionario. Como en ocasiones anteriores, el mayor interés de quienes han realizado este estudio es que los datos y los criterios aportados por el conjunto de respuestas sirvan de referencia a los entes que participan en la formación superior universitaria del país para los estudios de visión y revisión que lleven a cabo en sus carreras y programas.

Esta investigación estuvo a cargo de Rosario González Santamaría, de la División de Sistemas, quien contó para su realización con un grupo de apoyo en la labor de encuestas. El procesamiento de los datos fue realizado por Davil Guerra del Río, de la Unidad de Cómputo de la OPES, y la digitación del documento fue efectuada por Grettel Arroyo Vargas, Secretaria de la División. La supervisión general del trabajo la efectuó Flor de María Cervantes Gamboa, Jefe de dicha División.


José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE 1995 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

Indice

	PAGINA
1. Introducción	2
2. Objetivos	4
2.1. Objetivos Generales	4
2.2. Objetivos específicos	4
3. Aspectos metodológicos	6
3.1. Población de interés	6
3.2. Diseño de muestra	16
3.3. Localización de los graduados	17
3.4. Cuestionario	21
3.5. Trabajo de campo	22
3.6. Nivel de respuesta	22
3.7. Procesamiento de datos	23
4. Resultados	29
4.1. Características sociodemográficas	29
4.2. Características académicas	32
4.2.1. La duración de los estudios y sus factores determinantes	32
4.2.2. El grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida	40
4.2.3. La preparación recibida y el desempeño profesional	43
4.3. Situación laboral	49
4.3.1. Durante el tiempo de estudio	49
4.3.2. Al momento de graduarse	55
4.3.3. Situación laboral actual	58
5. Conclusiones	84

ANEXOS

Anexo A: Definición de términos	87
Anexo B: Cuadros estadísticos	91
Anexo C: Cuestionario	126

LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE 1995 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

1. INTRODUCCION

Por medio de esta investigación se pretende dar una visión de cuál es la situación actual y las características del mercado laboral de los graduados que obtuvieron su diploma en 1995 en las diferentes oportunidades académicas que ofrecen las universidades estatales y cómo éstas han variado con respecto a las de los profesionales que se graduaron en 1990, población objeto del último estudio de este tipo.

Además de la información sobre el mercado laboral y sus características, se incluyen variables que valoran la opinión del graduado con respecto a la formación académica recibida en la universidad, los aspectos positivos y los que de una u otra manera deben mejorarse.

El cuestionario utilizado y la estructura del documento son básicamente los mismos que se emplearon en el estudio anterior, con el fin de que los resultados que se obtienen sean comparables.

Este informe está dividido en cuatro secciones:

- Objetivos
- Aspectos metodológicos
- Resultados
- Anexos

Con respecto a los resultados, éstos se dividieron en tres grupos:

- Característica sociodemográficas
- Características académicas
- Situación laboral

Las características sociodemográficas incluyen las siguientes variables: sexo, edad, estado civil y provincia de residencia.

Las académicas comprenden variables relacionadas con la duración de los estudios (periodo de permanencia en la institución y periodo de graduación), la preparación recibida y el desempeño profesional y el grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida.

En cuanto a la situación laboral se estudiaron tres momentos, a saber: durante el tiempo de estudio, al momento de graduarse y al momento de hacer la entrevista.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos generales

- a) Conocer la situación del mercado de empleo de los graduados universitarios y las características del ejercicio profesional de éstos, con el fin de tener una clara idea sobre:
- i. La capacidad del mercado laboral para absorber los graduados de las diferentes carreras.
 - ii. Los niveles de subutilización¹ de los graduados.
 - iii. La medida en que los graduados se sienten preparados para el ejercicio de su profesión.
 - iv. Las variables importantes que intervienen en la contratación de los graduados.
- b) Conocer algunas características de la situación del graduado durante sus años de estudio, que sirvan de referencia para determinar aspectos que requieran atención por parte de las universidades.

2.2. Objetivos específicos

- a) Precisar en qué carreras existe dificultad para conseguir empleo.
- b) Señalar, con base en la percepción del graduado, el grado de relación que existe entre las labores que realiza y su campo de estudio.
- c) Determinar si los graduados reciben una remuneración acorde con su nivel universitario.

¹ Véase definición de términos en el Anexo A.

- d) Conocer la opinión de los graduados sobre si su formación académica es suficiente para el desempeño de sus funciones, si se requiere de mayores conocimientos teóricos y prácticos, o si sus funciones pueden ser realizadas por personas con un nivel académico menor.

- e) Establecer si la jornada laboral del graduado es inferior al tiempo mínimo que ellos desean trabajar.

- f) Conocer el grado de satisfacción de los graduados con respecto al trabajo que realizan y a la formación académica recibida.

- g) Determinar si las variables sexo, estado civil y edad, influyen en la contratación de los graduados.

- h) Conocer el tiempo promedio que los graduados tardan en terminar una carrera universitaria, así como los factores que afectan la duración de los estudios universitarios.

- i) Comparar las carreras que presentan problemas en alguno de los aspectos analizados, con las que mostraron problemas en el estudio anterior, a fin de conocer aquellas que aparecen con mayor frecuencia dentro de las carreras a las que debe prestarse atención.

3. ASPECTOS METODOLOGICOS

3.1. Población de interés

La población de interés para el presente estudio la constituye el total de diplomas otorgados por las universidades estatales en el año 1995, que ascendió a un total de 7 119 (cuadro N°1), distribuidas por universidad de la siguiente manera:

UCR	3 568	50,1%
ITCR	429	6,0%
UNA	2 270	31,9%
UNED	852	12,0%

A diferencia de las investigaciones realizadas con los graduados de 1986, 1987 y 1990, el periodo comprendido entre la graduación y el momento de la entrevista se redujo de dos años a un año, debido a que se consideró pertinente contar con información lo más reciente posible, del mercado laboral y su capacidad de absorber a los nuevos profesionales que gradúan las universidades.

Esta población de interés está dividada en subpoblaciones de acuerdo con las instituciones y las oportunidades académicas.

Por razones técnicas, prácticas y de costos, se decidió trabajar con una muestra, para lo cual se tomaron las siguientes consideraciones:

- a) Excluir del estudio los graduados a nivel de posgrado.
- b) Excluir las oportunidades académicas que tuvieran menos de 15 graduados, con excepción de las siguientes:

CUADRO N°1

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCION Y CARRERA,
SEGUN GRADO ACADEMICO. 1995

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO						
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	PROF.	MAEST.	DOC.
TOTAL	7 119	1 299	3 697	1 800	183	139	1
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	3 568	168	1 756 ^{a/}	1 353	183	107	1
Artes Dramáticas	6	-	6	-	-	-	-
Artes Plásticas	54	-	45	9	-	-	-
Arte Publicitario	10	10	-	-	-	-	-
Música	14	-	9	5	-	-	-
Filología Clásica	1	-	1	-	-	-	-
Filología Española	17	-	13	4	-	-	-
Literatura Latinoamericana	6	-	-	-	-	6	-
Francés	11	-	11	-	-	-	-
Literatura Inglesa	2	-	-	2	-	-	-
Inglés	84	-	84	-	-	-	-
Lengua Inglesa	6	-	-	6	-	-	-
Filosofía	11	-	5	5	-	-	1
Bibliotecología	3	-	3	-	-	-	-
Bibliotecología y Ciencias de la Información	49	-	23	26	-	-	-
Biología	20	-	11	5	-	4	-
Física	3	-	3	-	-	-	-
Geología	7	-	6	1	-	-	-
Matemática	5	-	3	2	-	-	-
Estadística	14	-	9	4	-	1	-
Informática	33	33	-	-	-	-	-
Computación e Informática	47	-	28	19	-	-	-
Ciencias Cognoscitivas	1	-	-	-	-	1	-
Meteorología	4	-	2	2	-	-	-
Meteorología Aplicada	8	-	-	-	8	-	-

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO						
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	PROF.	MAEST.	DOC.
Química	16	-	-	16	-	-	-
Laboratorio Químico	15	15	-	-	-	-	-
Administración de Empresas	4	4	-	-	-	-	-
Administración de Negocios	483	-	228	179	-	56	-
Administración Pública	119	10	38	63	-	8	-
Administración Aduanera	25	25	-	-	-	-	-
Archivo Administrativo	17	17	-	-	-	-	-
Antropología	9	-	6	3	-	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	62	-	53	9	-	-	-
Ciencias Políticas	42	-	32	9	-	1	-
Derecho	345	-	149	196	-	-	-
Ciencias Penales	17	-	-	-	17	-	-
Derecho Agrario	7	-	-	-	7	-	-
Derecho Público	22	-	-	-	22	-	-
Derecho Comercial	3	-	-	-	3	-	-
Economía	61	-	38	23	-	-	-
Historia	39	-	14	22	-	3	-
Psicología	73	-	42	29	-	2	-
Sociología	33	-	18	11	-	4	-
Trabajo Social	78	-	39	39	-	-	-
Turismo Ecológico	10	-	10	-	-	-	-
Curriculum	4	-	-	4	-	-	-
Educación	2	-	-	-	-	2	-
Educación Preescolar	87	-	64	23	-	-	-
Educación General Básica I y II Ciclos	313	-	290 ^{a/}	23	-	-	-
Enseñanza de Castellano y Literatura	24	-	24 ^{a/}	-	-	-	-
Enseñanza de Inglés	47	-	47 ^{a/}	-	-	-	-
Enseñanza del Francés	11	-	11 ^{a/}	-	-	-	-
Enseñanza de Ciencia, Biología	1	-	1	-	-	-	-
Enseñanza de Física	2	-	2	-	-	-	-
Enseñanza de Matemática	21	-	16 ^{a/}	5	-	-	-
Enseñanza de Estudios Sociales	62	-	62 ^{a/}	-	-	-	-

GRADO ACADEMICO

INSTITUCION Y CARRERA

ESP.

	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	PROF.	MAEST.	DOC.
Enseñanza de Psicología	2	-	2 ^{a'}	-	-	-	-
Enseñanza de la Filosofía	1	-	1	-	-	-	-
Enseñanza de Educación Técnica, énfasis en Artes Industriales	4	-	4	-	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	11	-	11 ^{a'}	-	-	-	-
Orientación	15	-	14	1	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física	6	-	6 ^{a'}	-	-	-	-
Enseñanza de la Música (Artes Industriales)	1	-	1	-	-	-	-
Enseñanza de Artes Plásticas	5	-	5	-	-	-	-
Educación Física	19	-	16	3	-	-	-
Ciencias Educación, énfasis en Adm. de programas de educación no formal	1	-	-	1	-	-	-
Ciencias de la Educación Especial	31	-	20	11	-	-	-
Administración Educativa	66	-	-	66	-	-	-
Agronomía	1	-	-	1	-	-	-
Fitotecnia	41	-	15	26	-	-	-
Zootecnia	1	-	-	1	-	-	-
Economía Agrícola	11	-	-	11	-	-	-
Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales	2	-	-	-	-	2	-
Ciencias Agrícolas	3	-	-	-	-	3	-
Geografía	8	-	7	-	-	1	-
Pesquería y Náutica	17	-	17	-	-	-	-
Tecnología de Alimentos	16	-	-	16	-	-	-
Arquitectura	12	-	-	12	-	-	-
Construcción	6	6	-	-	-	-	-
Ingeniería Civil	42	-	-	41	-	1	-
Perito Topógrafo	17	13	4	-	-	-	-
Ingeniería Industrial	69	-	-	69	-	-	-
Ingeniería Mecánica	11	-	-	11	-	-	-
Ingeniería Eléctrica	28	-	26	2	-	-	-
Ingeniería Química	13	-	-	13	-	-	-
Ingeniería Agrícola	5	-	-	5	-	-	-
Dibujo Lineal	2	2	-	-	-	-	-
Medicina y Cirugía	220	-	97	123	-	-	-

GRADO ACADEMICO

INSTITUCION Y CARRERA

	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP.		
					PROF.	MAEST.	DOC.
Nutrición	16	-	-	16	-	-	-
Anatomía Patológica	1	-	-	-	1	-	-
Anestesiología (Anestesia)	9	-	-	-	9	-	-
Cardiología	1	-	-	-	1	-	-
Cirugía Cardiovascular y de Tórax	1	-	-	-	1	-	-
Cirugía General	3	-	-	-	3	-	-
Cirugía Pediátrica	3	-	-	-	3	-	-
Cirugía Plástica y Reconstructiva	1	-	-	-	1	-	-
Dermatología	2	-	-	-	2	-	-
Endocrinología	1	-	-	-	1	-	-
Fisiología Celular	1	-	-	-	-	1	-
Gastroenterología	4	-	-	-	4	-	-
Ginecología y Obstetricia	15	-	-	-	15	-	-
Infectología	1	-	-	-	1	-	-
Medicina Crítica	1	-	-	-	1	-	-
Medicina Familiar	3	-	-	-	3	-	-
Medicina Física y Rehabilitación	1	-	-	-	1	-	-
Medicina Interna	5	-	-	-	5	-	-
Nefrología	1	-	-	-	1	-	-
Neonatología	3	-	-	-	3	-	-
Neumología	1	-	-	-	1	-	-
Oncología Quirúrgica	2	-	-	-	2	-	-
Otorrinolaringología	3	-	-	-	3	-	-
Pediatría	20	-	-	-	20	-	-
Psiquiatría	2	-	-	-	2	-	-
Psicología Clínica	1	-	-	-	1	-	-
Radiología e Imágenes Clínicas	3	-	-	-	3	-	-
Salud Pública	9	-	-	-	-	9	-
Histotecnología	7	7	-	-	-	-	-
Citotecnología	8	8	-	-	-	-	-
Terapia Respiratoria	9	6	3	-	-	-	-
Medicina Crítica y Terapia Intensiva	1	-	-	-	1	-	-

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO						
	TOTAL	D IPL.	BACH.	L IC.	PROF.	MAEST.	DOC.
Geriatría y Gerontología	1	-	-	-	1	-	-
Neumología Pediátrica	1	-	-	-	1	-	-
Medicina Legal y Patología Forense	3	-	-	-	3	-	-
Medicina Materna Fetal	9	-	-	-	9	-	-
Medicina de Emergencias	21	-	-	-	21	-	-
Odontología	25	-	-	25	-	-	-
Farmacia	40	-	-	40	-	-	-
Asistente de Laboratorio Clínico	12	12	-	-	-	-	-
Microbiología y Química Clínica	35	-	-	35	-	-	-
Microbiología	2	-	-	-	-	2	-
Química Clínica	2	-	-	-	2	-	-
Enfermería	139	-	59	80	-	-	-
Formación General	2	-	2	-	-	-	-
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA							
Computación	429	46	305	62	-	16	-
Administración de Empresas	64	12	47	-	-	5	-
Agronomía	142	-	88	43	-	11	-
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	14	-	11	3	-	-	-
Ingeniería Forestal	11	-	9	2	-	-	-
Ingeniería en Construcción	25	5	19	1	-	-	-
Ingeniería en Construcción	11	-	11	-	-	-	-
Seguridad e Higiene Ocupacional	6	6	-	-	-	-	-
Supervisión de Producción	11	11	-	-	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	30	-	19	11	-	-	-
Diseño Industrial	5	-	5	-	-	-	-
Ingeniería en Producción Industrial	53	-	52	1	-	-	-
Ingeniería en Electrónica	32	-	31	1	-	-	-
Ingeniería en Maderas	3	-	3	-	-	-	-
Ingeniería Metalúrgica	6	-	6	-	-	-	-
Ingeniería Agrícola	4	-	4	-	-	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	12	12	-	-	-	-	-

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	PROF.	MAEST. DOC.
UNIVERSIDAD NACIONAL	2 270	640	1 338 #/	276	-	16
Artes Escénico	7	1	3	3	-	-
Teatro	5	-	3	2	-	-
Artes Plásticas	4	-	4	-	-	-
Artesanía	2	2	-	-	-	-
Música	4	-	-	4	-	-
Educación Musical	9	-	9	-	-	-
Danza	7	-	7	-	-	-
Literatura y Lingüística énfasis en Español	6	-	3	3	-	-
Literatura y Lingüística énfasis en Inglés	3	-	3	-	-	-
Inglés	5	1	4	-	-	-
Lengua Francesa	6	6	-	-	-	-
Traducción Inglés-Español	2	-	-	2	-	-
Teología	18	-	16	2	-	-
Bibliotecología	2	2	-	-	-	-
Bibliotecología y Documentación	31	20	11	-	-	-
Biología Tropical	11	-	9	2	-	-
Biología Acuática (Biología Marina)	8	-	8	-	-	-
Informática	41	32	9	-	-	-
Computación	1	1	-	-	-	-
Análisis de Sistemas	15	-	15	-	-	-
Programación de Computadoras	16	16	-	-	-	-
Administración de Empresas	196	-	196	-	-	-
Administración de Cooperativas	6	2	4	-	-	-
Administración del Trabajo	73	23	50	-	-	-
Secretariado Profesional	82	32	36	14	-	-
Administración con énfasis en Gestión de Recursos Humanos	78	-	-	78	-	-
Administración con énfasis en Gestión Financiera	18	-	-	18	-	-
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial	69	69	-	-	-	-
Administración con énfasis en Dirección Empresarial	14	-	-	14	-	-
Administración con énfasis en Empresas	10	-	-	10	-	-
Relaciones Internacionales	29	-	26	3	-	-

GRADO ACADEMICO

INSTITUCION Y CARRERA

ESP.

	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	PROF.	MAEST.	DOC.
Economía	42	-	30	12	-	-	-
Política Económica	9	-	-	-	-	9	-
Historia	11	-	9	2	-	-	-
Sociología	22	-	20	2	-	-	-
Promoción Social	8	8	-	-	-	-	-
Planificación	59	-	44	15	-	-	-
Pedagogía de la Comunicación	1	-	1	-	-	-	-
Director Técnico de Fútbol	2	2	-	-	-	-	-
Educación Preescolar	129	62	53	14	-	-	-
I y II Ciclos	555	307	243	5	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física I y II Ciclos	7	-	7	-	-	-	-
Enseñanza del Español	53	-	53	-	-	-	-
Enseñanza del Inglés	47	-	47	-	-	-	-
Enseñanza del Francés	3	-	3	-	-	-	-
Enseñanza de Ciencias Generales	44	-	44	-	-	-	-
Enseñanza de Matemática	38	-	36	2	-	-	-
Enseñanza de Estudios Sociales	59	-	49	10	-	-	-
Enseñanza de la Educación Técnica, énfasis en Artes Industriales	12	10	2	-	-	-	-
Educación Ambiental	3	-	-	3	-	-	-
Educación Vida en Familia	33	19	14	-	-	-	-
Orientación Educativa	31	-	19	12	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física	64	-	62	2	-	-	-
Enseñanza de Artes Plásticas	16	-	16	-	-	-	-
Educación Física	3	-	3	-	-	-	-
Enseñanza de la Computación e Informática	21	-	21	-	-	-	-
Ciencias de la Educación Especial	13	-	13	-	-	-	-
Administración Educativa	80	-	59	21	-	-	-
Ingeniería Agronómica	34	-	27	7	-	-	-
Geografía	4	-	4	-	-	-	-
Ciencias Forestales	19	-	18	1	-	-	-
Manejo de Vida Silvestre	3	-	-	-	-	3	-
Topografía y Catastro	25	25	-	-	-	-	-

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO							
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	PROF.	MAEST.	DOC.	ESP.
Ingeniería Topográfica	23	-	23	-	-	-	-	-
Ingeniería en Topografía y Geodesia	3	-	2	1	-	-	-	-
Medicina Veterinaria	12	-	-	12	-	-	-	-
Ciencias Veterinarias Tropicales	4	-	-	-	-	4	-	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	852	445	298 ^{a/}	109	-	-	-	-
Administración de Empresas	80	19	33	28	-	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias	17	3	5	9	-	-	-	-
Administración de Cooperativas	2	-	2	-	-	-	-	-
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias	4	2	2	-	-	-	-	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles	3	-	1	2	-	-	-	-
Administración de Servicios de la Salud	4	3	1	-	-	-	-	-
Ciencias de la Educación	22	-	-	22	-	-	-	-
Educación Preescolar	8	-	8	-	-	-	-	-
Atención Integral del Niño	19	19	-	-	-	-	-	-
Formación para la Educación Infantil	13	7	6	-	-	-	-	-
I y II Ciclos	575	382	178	15	-	-	-	-
Enseñanza de la Matemática	23	-	23 ^{a/}	-	-	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	12	-	12	-	-	-	-	-
Ciencias de la Educación Especial	11	-	11	-	-	-	-	-
Administración Educativa	48	-	15	33	-	-	-	-
Rehabilitación con énfasis en lo Profesional	9	9	-	-	-	-	-	-
Estudios Universitarios	2	1	1	-	-	-	-	-

a/ Para efectos prácticos, se incluyeron los graduados con grado de profesor de la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia dentro de la categoría de bachiller.

UCR:	Historia (Bach.) Fitotecnia (Bach.) Topografía (Dipl.) Ingeniería Química (Lic.)
UNA:	Secretariado Profesional (Lic.) Educación Preescolar (Lic.)

c) Considerar una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma en una misma carrera, pero con diferente grado académico. Estas personas se entrevistaron en la oportunidad académica con el grado más alto. Las personas que obtuvieron varios diplomas en distintas carreras en este año, sí fueron incluidas más de una vez dentro de la población de interés.

d) Incluir las oportunidades académicas que tenían menos de 15 graduados por grado académico, pero que uniendo los diplomas de los diferentes grados suman 15 o más.

Entre éstas se encuentran:

UCR:	Filología Española (Bach. y Lic.) Biología (Bach. y Lic.) Orientación (Bach. y Lic.)
UNA:	Historia ²

e) Estudiar en forma conjunta los graduados de diferentes oportunidades académicas en educación media, bajo el supuesto de que en el mercado laboral no existen diferencias significativas entre éstos.

² Esta carrera fue incluida a pesar de que tenía en conjunto en sus diferentes grados académicos, menos de 15 graduados (11 específicamente) debido al interés particular por conocer la situación de los graduados.

Estas son:

UCR: Educación Media que incluye la Enseñanza de:
Castellano y Literatura
Inglés
Francés
Ciencias, énfasis Biología
Física
Matemática
Estudios Sociales
Psicología
Filosofía
Artes Industriales
Ciencias Naturales

UNA: Educación Media que incluye Educación Vida en Familia y Enseñanza de:
Español
Inglés
Francés
Ciencias Generales
Matemática
Estudios Sociales
Artes Industriales

Con todas estas consideraciones la población de interés se redujo a 5 418, lo que corresponde a un 76,1% del total de diplomas otorgados por las cuatro universidades estatales en 1995.

3.2. Diseño de la muestra

Los criterios utilizados para el diseño de la muestra son los mismos que se emplearon en los estudios anteriores:

- a) En aquellas oportunidades académicas en que el número de graduados era inferior, igual o ligeramente superior a 35, se estudió toda la población.

- b) Para las oportunidades académicas que contaban con un número de graduados superior a 35 y no mayor de 100, se seleccionó al azar una muestra de 35 graduados.
- c) Cuando el número de graduados correspondiente a una oportunidad académica era superior a 100, se seleccionaron al azar 50 graduados.

En el caso de las oportunidades académicas que contaban con más de 35 graduados se utilizó un procedimiento aleatorio de reemplazo, que se aplicó en aquellos casos en que el graduado seleccionado en la muestra se encontraba en el extranjero, estaba enfermo, había fallecido o cuando después de utilizar todos los métodos disponibles a nuestro alcance, resultó imposible localizar a la persona.

En el cuadro N°2 se presenta el número de graduados seleccionados en cada una de las oportunidades académicas. En general la muestra representa el 55,1% de la población de interés.

3.3. Localización de los graduados

La información base para ubicar a los graduados fue proporcionada por las propias universidades. En el caso de la Universidad de Costa Rica se obtuvo a través de los datos recolectados por medio de la encuesta a nuevos graduados del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE), la cual es requisito de graduación. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica se utilizó la información de la boleta, que el Departamento de Registro aplica todos los años a los nuevos graduados. La información de los graduados de la Universidad Nacional la brindó el Área de Planificación (antigua Oficina de Programación) por medio de la boleta que deben llenar los estudiantes próxi-

CUADRO N°2

**TOTAL DE GRADUADOS Y GRADUADOS QUE CONFORMAN LA MUESTRA,
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA. 1995**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
TOTAL	5 418	2 987
Universidad de Costa Rica	2 721	1 538
Artes Plásticas (Bach.)	45	35
Filología Española (Bach. y Lic.)	17	17 (13 Bach. y 4 Lic.)
Inglés (Bach.)	84	35
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	25	25
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	26	26
Biología (Bach. y Lic.)	16	11 (11 Bach. y 5 Lic.)
Informática (Dipl.)	33	33
Computación e Informática (Bach.)	28	28
Computación e Informática (Lic.)	19	19
Química (Lic.)	16	16
Laboratorio Químico (Dipl.)	15	15
Administración de Negocios (Bach.)	228	50
Administración de Negocios (Lic.)	179	50
Administración Pública (Bach.)	38	38
Administración Pública (Lic.)	63	35
Administración Aduanera (Dipl.)	25	25
Archivo Administrativo (Dipl.)	17	17
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	53	35
Ciencias Políticas (Bach.)	32	32
Derecho (Lic.)	196	50
Economía (Bach.)	38	38
Economía (Lic.)	23	23
Historia (Bach.)	14	14
Historia (Lic.)	22	22
Psicología (Bach.)	42	35
Psicología (Lic.)	29	29
Sociología (Bach.)	18	18
Trabajo Social (Bach.)	39	39
Trabajo Social (Lic.)	39	39
Educación Preescolar (Bach.)	64	35
Educación Preescolar (Lic.)	23	23
I y II Ciclos (Bach.)	290	50
I y II Ciclos (Lic.)	23	23
Educación Media (Bach.)	181	50
Orientación (Bach. y Lic.)	15	15 (14 Bach. y 1 Lic.)
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	20	20

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Educación Física (Bach.)	16	16
Administración Educativa (Lic.)	66	35
Fitotecnia (Bach.)	14	14
Fitotecnia (Lic.)	17	17
Tecnología de Alimentos	16	16
Ingeniería Civil (Lic.)	41	35
Topografía (Dipl.)	13	13
Ingeniería Industrial (Lic.)	69	35
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	26	26
Ingeniería Química (Lic.)	13	13
Medicina y Cirugía (Lic.)	123	50
Nutrición (Lic.)	16	16
Odontología (Lic.)	25	25
Farmacia (Lic.)	40	35
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	35	35
Enfermería (Bach.)	59	35
Enfermería (Lic.)	80	35
Pesquería y Náutica (Bach.)	17	17
Instituto Tecnológico de Costa Rica	332	221
Administración de Empresas (Bach.)	95	35
Administración de Empresas (Lic.)	45	35
Computación (Bach.)	59	35
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	12	12
Ingeniería Electrónica (Bach.)	31	31
Ingeniería Forestal (Bach.)	19	19
Ingeniería Mantenimiento Industrial (Bach.)	19	19
Ingeniería Producción Industrial (Bach.)	52	35
Universidad Nacional	2 004	995
Teología (Bach.)	16	16
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	22	22
Informática (Dipl.)	33	33
Análisis de Sistemas (Bach.)	15	15
Programación de Computadoras (Bach.)	16	16
Administración de Empresas (Bach.)	196	50
Administración de Empresas (Lic.)	120	50
Administración énfasis Seguridad Vial (Dipl.)	69	35
Administración del Trabajo (Dipl.)	17	17
Administración del Trabajo (Bach.)	50	35
Secretariado Profesional (Dipl.)	28	28
Secretariado Profesional (Bach.)	36	36
Secretariado Profesional (Lic.)	14	14
Relaciones Internacionales (Bach.)	26	26
Economía (Bach.)	30	30
Historia (Bach. y Lic.)	11	11
Sociología (Bach.)	20	20

(9 Bach. y 2 Lic.)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Planificación (Bach.)	44	35
Planificación (Lic.)	15	15
Educación Preescolar (Dipl.)	62	35
Educación Preescolar (Bach.)	53	35
Educación Preescolar (Lic.)	14	14
I y II Ciclos (Dipl.)	307	50
I y II Ciclos (Bach.)	240	50
Educación Media (Dipl.)	19	19
Educación Media (Bach.)	240	50
Orientación Educativa (Bach.)	19	19
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	62	35
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	16	16
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	21	21
Administración Educativa (Bach.)	59	35
Administración Educativa (Lic.)	21	21
Ingeniería Agronómica (Bach.)	27	27
Topografía y Catastro	25	25
Ingeniería Topográfica (Bach.)	23	23
Ciencias Forestales (Bach.)	18	18
Universidad Estatal a Distancia	361	253
I y II Ciclos (Bach.)	178	50
I y II Ciclos (Lic.)	15	15
Enseñanza de la Matemática (Prof.)	23	23
Administración Educativa (Bach.)	15	15
Administración Educativa (Lic.)	33	33
Administración de Empresas (Bach.)	33	33
Administración de Empresas (Lic.)	28	28
Ciencias de la Educación énfasis Docencia (Lic.)	17	17
Atención Integral del Niño (Dipl.)	19	19

mos a graduarse, y la Oficina de Registro de la Universidad Estatal a Distancia brindó la base de datos con la información de direcciones y números telefónicos de sus graduados.

Cuando fue necesario, además de estas fuentes, se utilizó información proporcionada por las unidades académicas, los Colegios Profesionales, referencias de compañeros y la guía telefónica.

3.4. Cuestionario

El cuestionario utilizado contiene 73 preguntas y básicamente son las mismas que se incluyeron en los estudios anteriores. Las modificaciones realizadas pretenden mejorar la interpretación de las preguntas u obtener mayor información sobre temas de interés.

La mayoría de las preguntas son de tipo cerrado y precodificadas, con el fin de facilitar la captura de los datos.

Este cuestionario se divide en cuatro secciones. La primera incluye preguntas sobre aspectos académicos del graduado y contiene 22 preguntas, la segunda busca obtener información sobre la situación laboral durante el tiempo de estudio y al momento de recibir el diploma (16 preguntas), la tercera se refiere a la situación laboral actual y algunos aspectos sobre la preparación universitaria recibida (24 preguntas) y la última sección recoge datos personales que permiten identificar al graduado y que ayudarán a localizarlo posteriormente.

En el anexo C se presenta el cuestionario.

3.5. Trabajo de campo

La aplicación de la mayoría de las encuestas se llevó a cabo durante un periodo de siete semanas, del 15 de julio al 30 de agosto de 1996.

En este trabajo participaron siete entrevistadoras, una supervisora y la coordinadora del proyecto quienes trabajaron tiempo completo durante todo ese periodo.

La mayoría de las entrevistas se realizaron por vía telefónica; solamente en pocos casos (cuando al graduado le era imposible atender el teléfono) fue necesario enviar la boleta al lugar de trabajo del graduado, para que la llenara y la devolviera posteriormente.

3.6. Nivel de respuesta

La población de interés disminuyó, debido a que se encontró que algunos graduados residían, temporalmente o permanentemente fuera del país (cuadro N°3), otros estaban enfermos, habían fallecido o fue imposible localizarlos. Estos casos fueron excluidos de la población de interés, la cual se redujo a los 5 248 graduados que en el cuadro N°4 denominamos población elegible.

A pesar de que cuando se presentaron casos como los mencionados anteriormente se procedió a sustituir al graduado, en algunas ocasiones no fue posible porque ya se había entrevistado a la totalidad de la población, lo que hizo que la muestra seleccionada disminuyera a 2 937 graduados.

En total se efectuaron 2 825 entrevistas. Por lo tanto, el nivel de respuesta total fue de 96,3%.

Los porcentajes de respuesta para cada universidad fueron:

UCR	96,9%
ITCR	98,2%
UNA	94,8%
UNED	96,6%

En el cuadro N°4 se presenta el detalle del nivel de respuesta y la cobertura con respecto a la población elegible, para cada una de las oportunidades académicas estudiadas.

Como se puede observar en este cuadro, solamente dos oportunidades académicas presentan niveles de respuesta de 75%; estos casos son Filología Española (Bach. y Lic. de la UCR, 75,0%) y Economía (Bach. de la UNA, 75,9%). De las restantes, doce se ubican entre un 80% y menos de 90%, y en las demás oportunidades académicas se logró entrevistar más del 90% de los graduados. Esto nos muestra que los resultados obtenidos en relación con el nivel de respuesta son muy satisfactorios.

3.7. Procesamiento de los datos

El procesamiento de los datos fue realizado en su totalidad en la unidad de Cómputo de la OPES, donde se creó un programa para la captura de la información. Para el procesamiento se utilizó el paquete estadístico SPSS.

Para facilitar el análisis e interpretación de los resultados la información se presenta en forma compacta, utilizando porcentajes, índices, valores medios y medidas de asociación. Con el fin de facilitar la comparación con los estudios anteriores se trató de mantener la estructura del documento.

CUADRO N°3

**NUMERO DE GRADUADOS QUE CONFORMAN LA MUESTRA Y QUE SE ENCUENTRAN EN
EL EXTRANJERO, POR INSTITUCION Y CARRERA. 1995**

INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS	INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS
TOTAL	63		
Universidad de Costa Rica	44	Instituto Tecnológico de Costa Rica	5
Filología Española	1	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	2
Informática	1	Ingeniería Electrónica	1
Computación e Informática	5	Ingeniería en Producción Industrial	1
Química	1	Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	1
Administración Aduanera	1		
Ciencias Políticas	1	Universidad Nacional	13
Derecho	3	Análisis de Sistemas	1
Economía	7	Teología	3
Historia	1	Economía	1
Trabajo Social	1	Secretariado Profesional	1
Psicología	5	Planificación	1
Educación Preescolar	1	Educación Media	1
Educación Media	1	Ingeniería Agronómica	3
Fitotecnia	1	Ciencias Forestales	1
Tecnología de Alimentos	2	Ingeniería Topográfica	1
Ingeniería Industrial	1		
Ingeniería Eléctrica	3	Universidad Estatal a Distancia	1
Ingeniería Química	1	Enseñanza de la Matemática	1
Medicina y Cirugía	1		
Nutrición	1		
Odontología	3		
Microbiología y Química Clínica	2		

CUADRO N°4

NUMERO DE GRADUADOS ELEGIBLES, GRADUADOS INCLUIDOS EN LA MUESTRA Y GRADUADOS ENCUESTADOS, POR OPORTUNIDAD ACADEMICA. 1995

INSTITUCIONES Y OPORTUNIDADES ACADEMICAS	POBLACION			ENCUESTADOS		NIVEL DE RESPUESTA		COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
	ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUESTADOS	RESPUESTA	POBLACION ELEGIBLE			
TOTAL	5 248	2 937	2 829	96,3	53,9			
Universidad de Costa Rica	2 570	1 504	1 458	96,9	56,7			
Artes Plásticas (Bach.)	45	35	35	100,0	77,8			
Filología Española (Bach. y Lic.)	16	16	12	75,0	75,0			
Inglés (Bach.)	84	35	35	100,0	41,7			
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	25	25	21	84,0	84,0			
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	26	26	26	100,0	100,0			
Biología (Bach. y Lic.)	16	16	16	100,0	100,0			
Informática (Dipl.)	32	32	28	87,5	87,5			
Computación e Informática (Bach.)	25	25	25	100,0	100,0			
Computación e Informática (Lic.)	17	17	17	100,0	100,0			
Química (Lic.)	15	15	15	100,0	100,0			
Laboratorio Químico (Dipl.)	15	15	13	86,7	86,7			
Administración de Negocios (Bach.)	227	50	50	100,0	22,0			
Administración de Negocios (Lic.)	179	50	50	100,0	27,9			
Administración Pública (Bach.)	37	37	36	97,3	97,3			
Administración Pública (Lic.)	63	35	34	97,1	54,0			
Administración Aduanera (Dipl.)	24	24	24	100,0	100,0			
Archivo Administrativo (Dipl.)	17	17	15	88,2	88,2			
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	52	35	35	100,0	67,3			
Ciencias Políticas (Bach.)	31	31	29	93,5	90,6			
Derecho (Lic.)	193	50	50	100,0	25,9			
Economía (Bach.)	34	34	33	97,0	97,0			
Economía (Lic.)	20	20	19	95,0	95,0			

INSTITUCIONES Y OPORTUNIDADES ACADEMICAS	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUESTADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE	
					POBLACION ELEGIBLE	POBLACION ELEGIBLE
Historia (Bach.)	14	14	12	85,7	85,7	85,7
Historia (Lic.)	22	22	21	95,5	95,5	95,5
Psicología (Bach.)	39	35	35	100,0	89,7	89,7
Psicología (Lic.)	27	27	25	92,6	92,6	92,6
Sociología (Bach.)	18	18	18	100,0	100,0	100,0
Trabajo Social (Bach.)	38	38	37	97,4	97,4	97,4
Trabajo Social (Lic.)	39	39	37	94,9	94,9	94,9
Educación Preescolar (Bach.)	63	35	35	100,0	55,6	55,6
Educación Preescolar (Lic.)	23	23	23	100,0	100,0	100,0
Educación I y II Ciclos (Bach.)	290	50	50	100,0	17,2	17,2
Educación I y II Ciclos (Lic.)	23	23	20	87,0	87,0	87,0
Educación Media (Bach.)	105	50	50	100,0	47,6	47,6
Orientación (Bach. y Lic.)	15	15	15	100,0	100,0	100,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	20	20	18	90,0	90,0	90,0
Educación Física (Bach.)	16	16	16	100,0	100,0	100,0
Administración Educativa (Lic.)	66	35	35	100,0	53,0	53,0
Fitotecnia (Bach.)	14	14	13	92,9	92,9	92,9
Fitotecnia (Lic.)	16	16	16	100,0	100,0	100,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	14	14	14	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Civil (Lic.)	41	35	33	94,3	80,5	80,5
Topografía (Dipl.)	13	13	11	84,6	84,6	84,6
Ingeniería Industrial (Lic.)	68	35	34	97,1	50,0	50,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	23	23	23	100,0	100,0	100,0
Ingeniería Química (Lic.)	12	12	12	100,0	100,0	100,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	122	50	49	98,0	40,2	40,2
Nutrición (Lic.)	15	15	15	100,0	100,0	100,0
Odontología (Lic.)	22	22	20	90,9	90,9	90,9
Farmacia (Lic.)	40	35	35	100,0	87,5	87,5
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	33	33	32	97,0	97,0	97,0
Enfermería (Bach.)	59	35	35	100,0	59,3	59,3
Enfermería (Lic.)	50	35	35	100,0	70,0	70,0
Pesquería y Náutica (Bach.)	17	17	16	94,1	94,1	94,1

INSTITUCIONES Y OPORTUNIDADES ACADEMICAS	POBLACION		ENCUESTADOS		NIVEL DE		COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
	ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUESTADOS	RESPUESTA	POBLACION ELEGIBLE		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	327	217	213	98,2	65,1		
Administración de Empresas (Bach.)	95	35	35	100,0	36,8		
Administración de Empresas (Lic.)	45	35	35	100,0	77,8		
Computación (Bach.)	59	35	35	100,0	59,3		
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	11	11	9	81,8	81,8		
Ingeniería Electrónica (Bach.)	30	30	29	96,7	96,7		
Ingeniería Forestal (Bach.)	19	19	19	100,0	100,0		
Ingeniería Mantenimiento Industrial (Bach.)	17	17	17	100,0	100,0		
Ingeniería Producción Industrial (Bach.)	51	35	34	97,1	66,7		
Universidad Nacional	1 991	984	934	94,9	46,7		
Teología (Bach.)	13	13	13	100,0	100,0		
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	22	22	20	90,9	90,9		
Informática (Dipl.)	33	33	31	93,9	93,9		
Análisis de Sistemas (Bach.)	14	14	14	100,0	100,0		
Programación de Computadoras (Dipl.)	16	16	14	87,5	87,5		
Administración de Empresas (Bach.)	196	50	49	98,0	25,0		
Administración de Empresas (Lic.)	120	50	50	100,0	41,7		
Administración énfasis Seguridad Vial (Dipl.)	69	35	35	100,0	50,7		
Administración del Trabajo (Dipl.)	17	17	16	94,1	94,1		
Administración del Trabajo (Bach.)	50	33	33	100,0	66,0		
Secretariado Profesional (Dipl.)	27	27	25	92,6	92,6		
Secretariado Profesional (Bach.)	36	36	36	100,0	100,0		
Secretariado Profesional (Lic.)	14	14	14	100,0	100,0		
Relaciones Internacionales (Bach.)	26	26	25	96,2	96,2		
Economía (Bach.)	29	29	22	75,9	75,9		
Historia (Bach. y Lic.)	11	11	11	100,0	100,0		
Sociología (Bach.)	20	20	19	95,0	95,0		
Planificación (Bach.)	43	35	33	94,3	76,7		
Planificación (Lic.)	15	15	15	100,0	100,0		
Educación Preescolar (Dipl.)	62	35	35	100,0	56,5		
Educación Preescolar (Bach.)	53	35	33	94,3	62,3		

INSTITUCIONES Y OPORTUNIDADES ACADEMICAS	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUESTADOS	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE	
				NIVEL DE RESPUESTA	POBLACION ELEGIBLE
Educación Preescolar (Lic.)	14	14	13	92,9	92,9
I y II Ciclos (Dipl.)	307	50	46	92,0	15,0
I y II Ciclos (Bach.)	240	50	47	94,0	19,6
Educación Media (Dipl.)	19	19	18	94,7	94,7
Educación Media (Bach.)	239	50	49	98,0	20,5
Orientación Educativa (Bach.)	19	19	19	100,0	100,0
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	62	35	35	100,0	56,5
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	16	16	16	100,0	100,0
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	21	21	20	95,2	95,2
Administración Educativa (Bach.)	59	35	28	80,0	47,5
Administración Educativa (Lic.)	21	21	20	95,2	95,2
Ingeniería Agronómica (Bach.)	24	24	23	95,8	95,8
Topografía y Catastro (Dipl.)	25	25	20	80,0	80,0
Ingeniería Topográfica (Bach.)	22	22	21	95,5	95,5
Ciencias Forestales (Bach.)	17	17	16	94,1	94,1
Universidad Estatal a Distancia	360	232	224	96,6	62,2
I y II Ciclos (Bach.)	178	50	50	100,0	28,1
I y II Ciclos (Lic.)	15	15	14	93,3	93,3
Enseñanza de la Matemática (Prof.)	22	22	19	86,4	86,4
Administración Educativa (Bach.)	15	15	14	93,3	93,3
Administración Educativa (Lic.)	33	33	32	97,0	97,0
Administración de Empresas (Bach.)	33	33	33	100,0	100,0
Administración de Empresas (Lic.)	28	28	26	92,9	92,9
Ciencias de la Educación énfasis Docencia (Lic.)	17	17	17	100,0	100,0
Atención Integral del Niño (Dipl.)	19	19	19	100,0	100,0

4. RESULTADOS

4.1. Características sociodemográficas

Con el fin de llevar a cabo el análisis de las características sociodemográficas de la población estudiada, se incluyeron en el cuestionario las variables sexo, edad, estado civil y provincia de residencia.

Los resultados obtenidos con respecto a cada una de estas variables se resumen en el cuadro N°4.1.1. En términos generales los graduados tiene las siguientes características:

Sexo

La mayoría de los graduados entrevistados son de sexo femenino (58,6%), situación que se presenta en todas las universidades estatales, excepto en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, en donde las dos terceras partes de los graduados son de sexo masculino.

Edad

El grupo de edad en el que se concentra la mayor cantidad de graduados (40,5%) es el de 25 a 29 años, siendo la mediana 27 años.

Los graduados más jóvenes, menores de 30 años, se graduaron en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (77,9%) y en la Universidad de Costa Rica (63,6%), con medianas de 26 y 28 años, respectivamente. Es importante recordar que en la primera institución los graduados que se están estudiando obtuvieron, en su mayoría, el grado de bachillerato universitario.

CUADRO N°4.1.1

NUMERO DE GRADUADOS, POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN INSTITUCION
(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	INSTITUCION									
	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Sexo	2 829	100,0	1 458	100,0	213	100,0	934	100,0	224	100,0
Masculino	1 171	41,4	570	39,1	142	66,7	375	40,1	84	37,5
Femenino	1 658	58,6	888	60,9	71	33,3	559	59,9	140	62,5
Edad (años)	2 829	100,0	1 458	100,0	213	100,0	934	100,0	224	100,0
Menos de 20	3	0,1	1	0,1	-	-	2	0,2	-	-
De 20 a 24	432	15,3	243	16,7	51	23,9	132	14,1	6	2,7
De 25 a 29	1 146	40,5	683	46,8	115	54,0	317	33,9	31	13,8
De 30 a 34	531	18,8	253	17,4	31	14,6	190	20,3	57	25,4
De 35 a 39	346	12,2	141	9,7	11	5,2	146	15,6	48	21,4
De 40 a 49	314	11,1	112	7,7	5	2,3	124	13,3	73	32,6
50 y más	57	2,0	25	1,7	-	-	23	2,5	9	4,0
Mediana	28		28		26	30	30		36	
Estado civil	2 829	100,0	1 458	100,0	213	100,0	934	100,0	224	100,0
Soltero	1 494	52,8	849	58,2	136	63,8	459	49,1	50	22,3
Casado	1 182	41,8	542	37,2	75	35,2	415	44,4	150	67,0
Otro	153	5,4	67	4,6	2	0,9	60	6,4	24	10,7
Provincia de residencia	2 829	100,0	1 458	100,0	213	100,0	934	100,0	224	100,0
San José	1 296	45,8	813	55,8	89	41,8	321	34,4	75	32,6
Alajuela	384	13,6	208	14,3	14	6,6	115	12,3	47	21,0
Cartago	293	10,4	139	9,5	86	40,4	31	3,3	37	16,5
Heredia	508	18,0	133	9,1	12	5,6	336	36,0	27	12,1
Guanacaste	121	4,3	40	2,7	4	1,9	67	7,2	10	4,5
Puntarenas	144	5,1	72	4,9	4	1,9	49	5,2	19	8,5
Limón	80	2,8	52	3,6	3	1,4	14	1,5	11	4,9
Extranjero	2	0,1	1	0,1	1	0,5	-	-	-	-
Sin información	1	-	-	-	-	-	1	0,1	-	-

Los graduados de la Universidad Estatal a Distancia son de mayor edad que los de otras universidades: más del 50% tiene entre 35 y 49 años.

Estado civil

Poco más de la mitad de los graduados de las universidades estatales son solteros.

Por institución se observan diferencias significativas, pues los graduados de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica muestran mayores porcentajes de solteros, 58,2% y 63,8% respectivamente, en el caso de la Universidad Nacional es un 49,1%. La Universidad Estatal a Distancia es por el contrario la universidad con mayor cantidad de profesionales casados, alcanzando el 67% del total que se graduó en 1995.

Provincia de residencia

De acuerdo con la distribución de los graduados de las universidades estatales según provincia de residencia, en cada una de estas instituciones el mayor porcentaje corresponde a estudiantes que residen en la provincia de San José.

Dicho porcentaje es mayor para la Universidad de Costa Rica, que para las restantes instituciones universitarias.

Como es de esperarse, la provincia de Cartago alberga un importante porcentaje de graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica, al igual que en el caso de Heredia con los graduados de la Universidad Nacional, dado que en esas provincias se ubican las sedes centrales de esas universidades.

4.2. Características académicas

4.2.1. La duración de los estudios y sus factores determinantes

En esta sección se utilizan dos conceptos para medir la duración de los estudios: el periodo promedio de permanencia en la institución, que comprende desde que el estudiante ingresó a la universidad hasta que obtuvo el diploma en 1995, y el periodo promedio de graduación, que se refiere al tiempo transcurrido a partir de que el estudiante ingresó a la carrera y hasta que se graduó en 1995. Para una persona que sólo ha cursado una carrera, la diferencia fundamental entre ambos periodos es el tiempo que duró el estudiante en ubicarse en ella.

Los datos a partir de los cuales se efectuaron los cálculos fueron proporcionados por los propios graduados, y no consideran aspectos como interrupción de estudios o cambio de carrera.

Una medición más fina y exacta requeriría de mayores datos o del seguimiento del expediente académico del graduado.

Los resultados se muestran en el cuadro N°4.2.1 y en cuadro N°1 del anexo B. En el primero se presentan los datos a nivel de resumen por institución y grado académico, mientras que en el segundo se hace un desglose del promedio de permanencia, del promedio de graduación y de la desviación estándar por carrera, así como el cálculo del valor de la mediana y la moda, tanto del periodo de permanencia como del de graduación.

CUADRO N°4.2.1

PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE GRADUACION, POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	PERIODO PROMEDIO DE	
	PERMANENCIA	GRADUACION
Universidad de Costa Rica		
Diplomado	8,6	5,2
Bachillerato	9,2	6,9
Licenciatura	12,1	9,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica		
Diplomado	4,7	4,6
Bachillerato	7,4	7,1
Licenciatura	11,4	11,2
Universidad Nacional		
Diplomado	5,9	4,5
Bachillerato	9,2	6,8
Licenciatura	13,4	9,3
Universidad Estatal a Distancia		
Diplomado	8,7	7,5
Bachillerato	9,3	7,4
Licenciatura	9,5	6,7

Estos dos últimos cálculos se incluyeron con el fin de aportar mayor información, ya que el promedio se ve afectado por valores extremos e incide en mayor medida en las oportunidades académicas con pocos graduados encuestados.

Según la información que se presenta en el cuadro N°4.2.1, las diferencias entre los promedios de permanencia y de graduación, por grado académico no son muy grandes. Las mayores diferencias se observan en los niveles de diplomado de la Universidad de Costa Rica y el de licenciatura de la Universidad Nacional; las menores diferencias se registran en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. En esta institución los estudiantes entran directamente a carrera y no llevan en su primer año todo el bloque de cursos introductorios, los cuales pueden cursar en diferentes semestre, ya que no son requisito para los cursos propios de la carrera.

A nivel de diplomados, los periodos promedios de permanencia en la institución son muy parecidos en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Estatal a Distancia (8,6 años y 8,7 años, respectivamente), mientras que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional son de 4,7 años y 5,9 años. Para obtener el grado de bachillerato universitario en la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia los estudiantes permanecieron alrededor de 9,2 años y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica 7,4 años. La permanencia para obtener una licenciatura oscila entre 9,5 años y 13,4 años, registrándose el periodo más bajo en la Universidad Estatal a Distancia y el más alto en la Universidad Nacional.

La Universidad Estatal a Distancia presenta el menor promedio de permanencia en el nivel de licenciatura. Estimamos que dicho resultado se ve fuertemente influido por los

estudiantes graduados de otras universidades que ingresan a esta institución a cursar específicamente el nivel de licenciatura, principalmente en carreras del área de Educación (Administración Educativa, Docencia), con lo cual la permanencia disminuye, al no contabilizarse los años de estudio previos.

Si se comparan los datos de permanencia de 1995 con los de 1990, se observa que en todos los casos (ya sea de diplomado, bachillerato o licenciatura) y en todas las universidades, son mayores en 1995 (véase gráfico N°4.2.1). Para el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia este es el primer estudio de este tipo en el que ingresan en la muestra carreras con grado de licenciatura.

Los periodos promedios de permanencia más bajos y más altos por oportunidad académica y grado son los siguientes:

**OPORTUNIDADES ACADEMICAS
CON MENORES PROMEDIOS**

<u>Diplomado</u>	
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial (UNA)	3,8
Educación Preescolar (UNA)	4,4
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (ITCR)	4,7

<u>Bachillerato</u>	
Teología (Bach.)	4,8

<u>Licenciatura</u>	
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia (UNED)	5,5

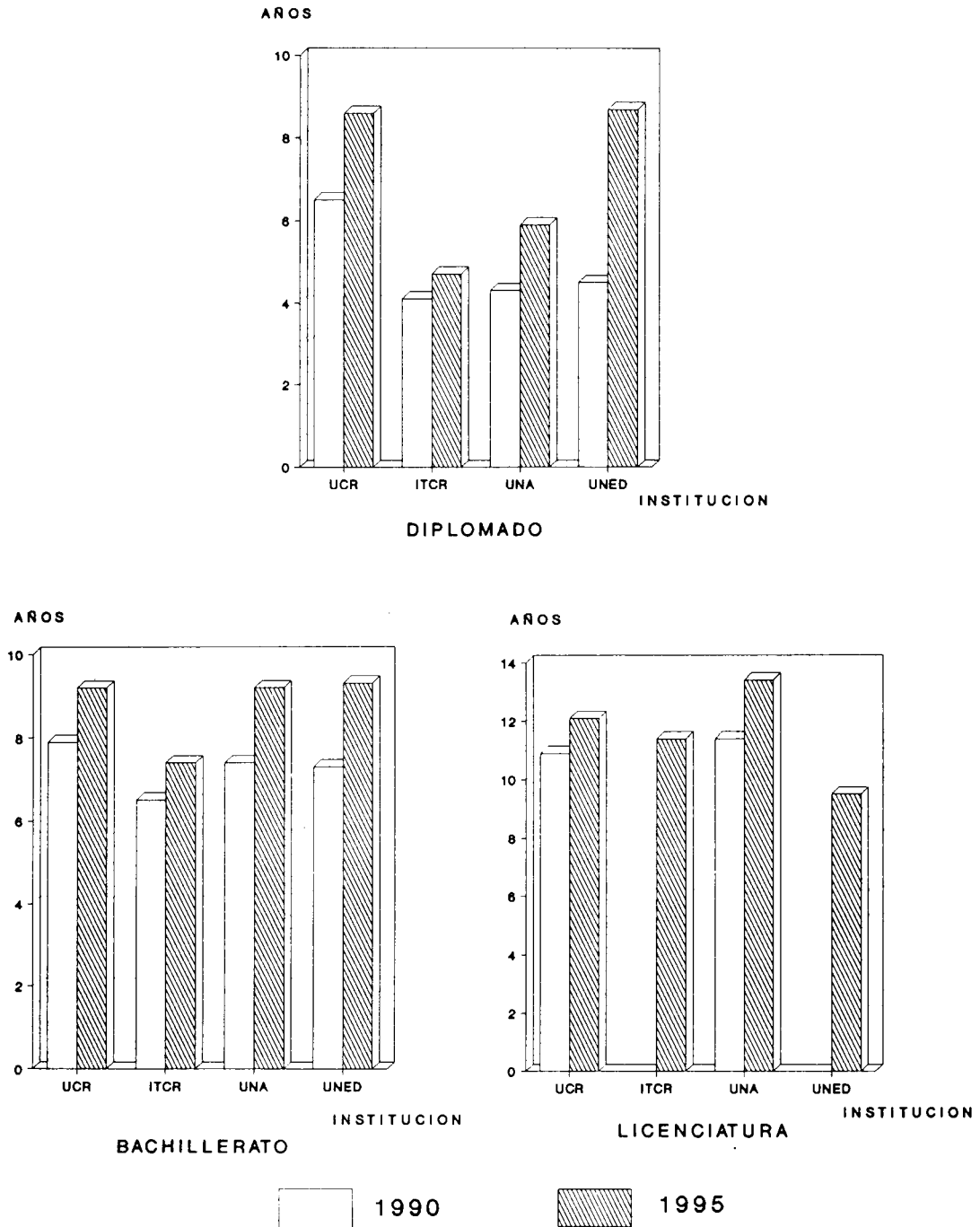
**OPORTUNIDADES ACADEMICAS
CON MAYORES PROMEDIOS**

<u>Diplomado</u>	
Archivo Administrativo (UCR)	13,0
Perito Topógrafo (UCR)	0,5

<u>Bachillerato</u>	
Pesquería y Náutica (UCR)	17,1
Administración Educativa (UNA)	13,9

<u>Licenciatura</u>	
Historia (UCR)	19,0
Enfermería (UCR)	17,1
Administración Educativa (UNA)	17,5
Secretariado Profesional (UNA)	17,1
Administración Pública (UCR)	14,8
I y II Ciclos (UCR)	14,7
Nutrición (UCR)	14,8
Administración Educativa (UCR)	14,0

GRAFICO N° 4.2.1
PERIODO PROMEDIO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD,
POR GRADO ACADEMICO, SEGUN AÑO DE GRADUACION. 1990-1995



De las oportunidades académicas con menores promedios, tenemos que Diplomado en Educación Preescolar (UNA) y Bachillerato en Teología (UNA), también mostraron promedios bajos en el estudio anterior, y de las carreras con mayores promedios, Diplomado en Perito Topográfico (UCR) y Licenciatura en Enfermería (UCR).

Entre los factores que influyen en la prolongada permanencia de los graduados en las universidades están: la edad de ingreso a la institución, el estado civil durante el tiempo de estudio, la condición laboral, el haber estado cursando otra carrera universitaria y la interrupción de los estudios.

Estas variables afectan en proporciones diferentes dependiendo de la oportunidad académica de que se trate.

Periodo de graduación

Los resultados con respecto al periodo promedio de graduación a nivel general por institución y grado académico se presentan en el cuadro N°4.2.1.

El promedio más bajo para obtener un diplomado se registra en la Universidad Nacional, con 4,5 años, y el más alto en la Universidad Estatal a Distancia con 7,5 años.

La duración para obtener un bachillerato fue de alrededor de 7 años en todas las universidades, variando de 6,8 años en la Universidad Nacional a 7,4 años en la Universidad Estatal a Distancia.

Los promedios de graduación en el nivel de licenciatura varían mucho entre instituciones. En la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional los graduados tardaron cerca de 9 años y medio, mientras que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica 11,2 años y en la Universidad Estatal a Distancia 6,7 años. Este último dato es incluso inferior al que se registró para obtener el bachillerato en esa misma universidad, pues como se indicó anteriormente, a esta universidad ingresan graduados de otras universidades a cursar sólo el nivel de licenciatura, sobre todo en carreras de Educación.

Al comparar los datos de promedio de graduación de 1995 con los de 1990, se observa por medio del gráfico N°4.2.2 que en todos los grados académicos el promedio de graduación resulta ser más alto en 1995.

Por oportunidad académica, los promedios de graduación más bajos y los más altos son los siguientes:

MENORES PROMEDIOS

Diplomado

Administración de Empresas énfasis en Seguridad Vial (UNA)	3,3
*Educación Preescolar (UNA)	3,3
Informática (UNA)	3,9

Bachillerato

*Teología (UNA)	3,8
Administración de Empresas (UNA)	4,4

Licenciatura

*Administración Educativa (UCR)	4,9
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia (UNED)	4,1

MAYORES PROMEDIOS

Diplomado

Atención Integral del Niño (UNED)	7,5
Perito Topógrafo (UCR)	6,3
Bibliotecología y Documentación (UNA)	6,1
*Secretariado Profesional (UNA)	6,1

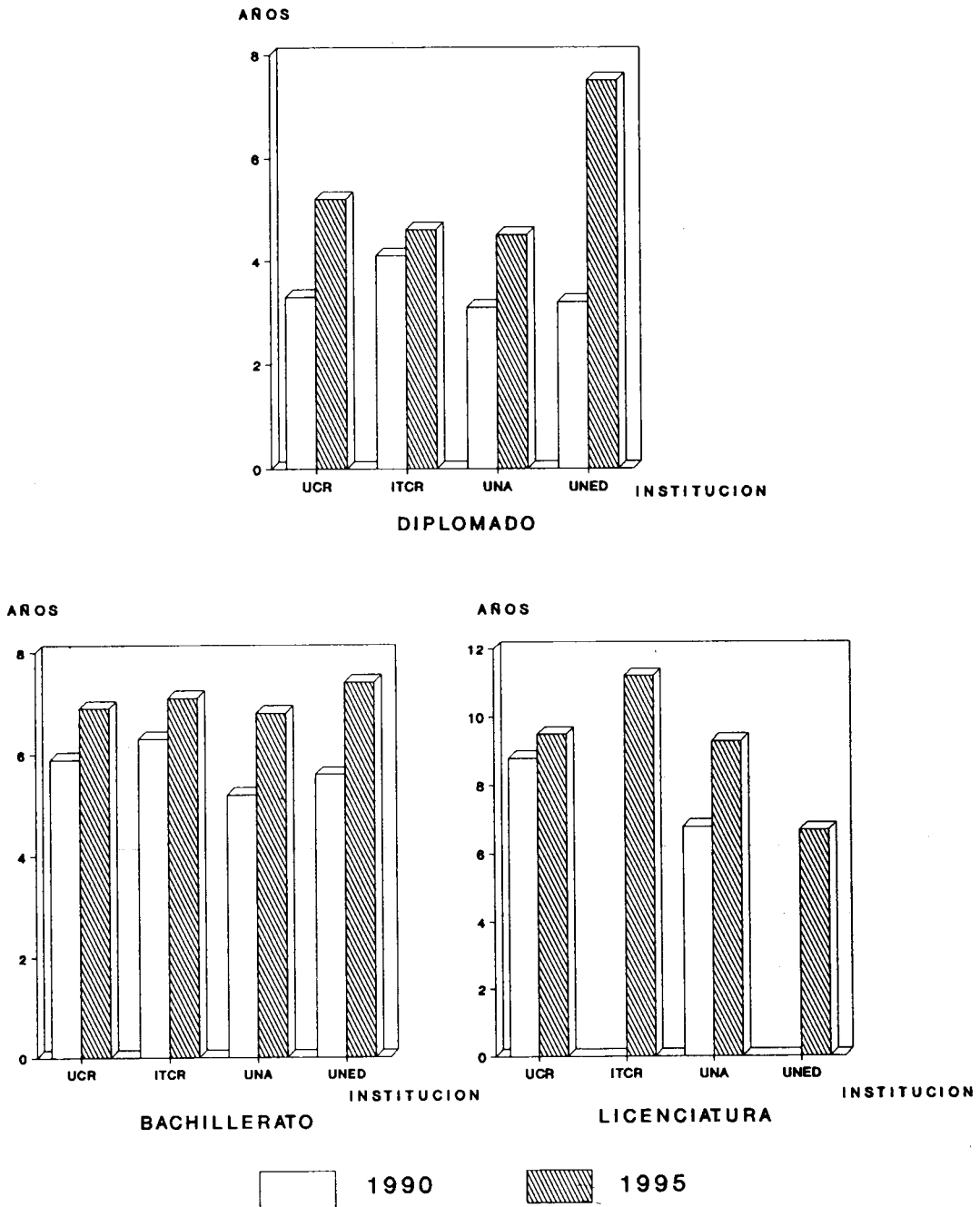
Bachillerato

Pesquería y Náutica (UCR)	15,9
Enseñanza de la Educación Física (UNA)	11,3
Secretariado Profesional (UNA)	10,7

Licenciatura

Historia (UCR)	17,5
*Enfermería (UCR)	15,9
Economía (UCR)	12,6
Nutrición (UCR)	12,5
Bibliotecología y Ciencias de la Información (UCR)	12,2
Secretariado Profesional (UNA)	14,4

GRAFICO N° 4.2.2
PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION, POR GRADO
ACADEMICO, SEGUN AÑO DE GRADUACION. 1990 Y 1995



Las oportunidades académicas que aparecen marcadas con asterisco también presentaron en el estudio anterior los menores y los mayores promedios.

4.2.2. El grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida

El 87,1% del total de graduados manifestó que se sienten satisfechos o completamente satisfechos con respecto a la carrera seguida (véase cuadro N°4.2.2). El restante 12,9% indicó algún grado de insatisfacción, derivada -básicamente- de que se trata de graduados de carreras que no eran sus preferidas o a quienes no agradó el programa de estudio de la carrera cursada.

En el gráfico N°4.2.3 se presenta en forma comparativa el grado de satisfacción con la carrera indicado por los graduados de 1990 y los de 1995.

En este estudio disminuye la proporción de graduados que indicó sentirse insatisfecho o regulamente satisfecho, por lo tanto se incrementa el porcentaje de graduados satisfechos y sobre todo completamente satisfechos.

Midiendo el grado de satisfacción en una escala del 1 al 5, donde el 1 significa insatisfacción y el 5 completa satisfacción, se observa que en promedio el graduado se ubica entre un 4,2 y un 4,6 de satisfacción. Estos datos son similares a los presentados en el estudio anterior.

En el cuadro N°2 del anexo B se presenta para cada oportunidad académica los resultados de los cálculos del grado de satisfacción promedio.

CUADRO N°4.2.2

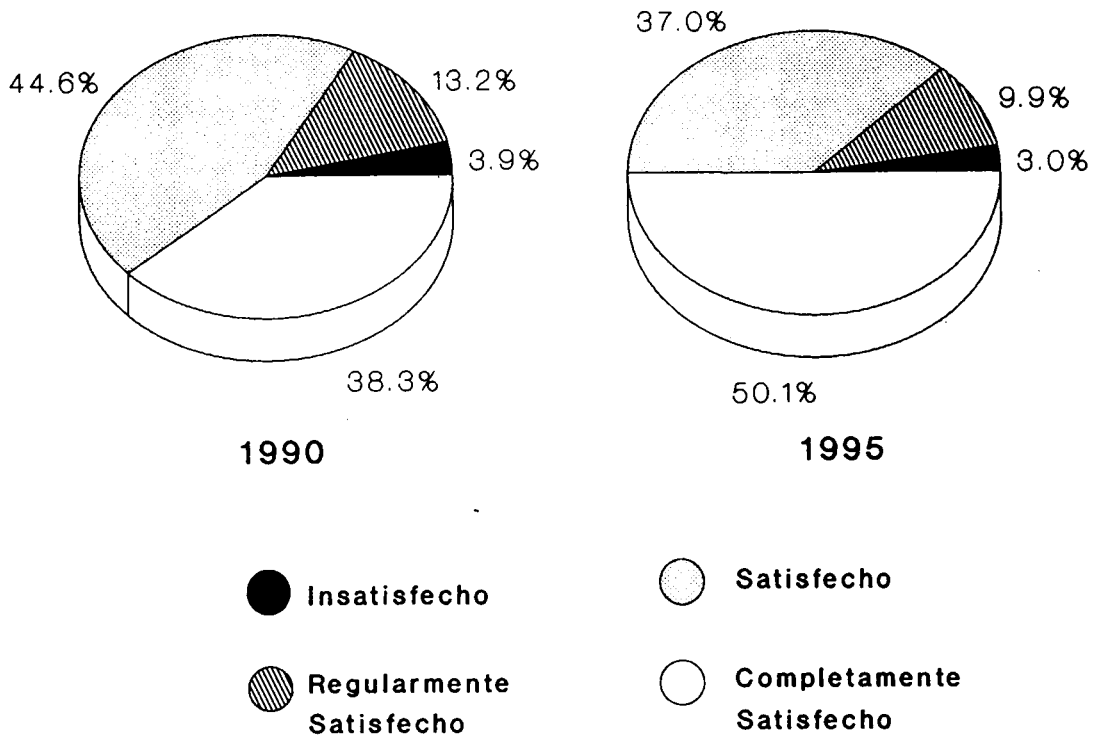
**GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO A LA
CARRERA SEGUIDA, POR AREA DE ESTUDIO
(Valores relativos)**

AREA DE ESTUDIO	TOTAL	INSATIS- FECHO	POCO SA- TISFECHO	REGULAR- MENTE SA- TISFECHO	SATIS- FECHO	COMPLETA- MENTE SA- TISFECHO	PRO- MEDIO ^{1/}
TOTAL	100,0	0,7	2,3	9,9	37,0	50,1	4,3
Artes y Letras	100,0	1,2	3,7	11,1	42,0	42,0	4,2
Ciencias Básicas	100,0	-	1,0	8,7	44,7	45,7	4,4
Ciencias Sociales	100,0	1,2	2,9	13,5	38,3	44,0	4,2
Educación	100,0	0,2	1,9	7,6	31,8	58,6	4,5
Recursos Naturales	100,0	1,7	5,1	6,8	46,2	40,2	4,2
Ingeniería	100,0	-	1,6	9,1	45,3	44,0	4,3
Ciencias de la Salud	100,0	-	0,9	3,6	25,3	70,1	4,6

1/ Calculado con base en la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Regularmente satisfecho
4. Satisfecho
5. Completamente satisfecho

GRAFICO N° 4.2.3
GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO
A LA CARRERA SEGUIDA, SEGUN AÑO DE GRADUACION. 1990-1995



Las oportunidades académicas que presentan los promedios de satisfacción más altos son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION
Lic. Odontología (UCR)	4,8
Lic. Farmacia (UCR)	4,8
Bach. Computación (ITCR)	4,8
Lic. Educación Preescolar (UNA)	4,8
Lic. Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia (UNED)	4,8

Odontología y Computación también aparecieron en el estudio anterior con promedios altos.

Los promedios de satisfacción más bajos corresponden a las siguientes oportunidades académicas:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	3,0
Dipl. Laboratorio Químico (UCR)	3,6
Lic. Administración Pública (UCR)	3,6
Bach. Secretariado Profesional (UNA)	3,6

4.2.3. La preparación recibida y el desempeño profesional

En el cuestionario se incluyeron cuatro preguntas tendientes a conocer cuál es la opinión de los graduados acerca de la preparación académica que recibieron durante la carrera y como ésta les ha servido para su desarrollo como profesionales.

La primera de las preguntas se refiere a la utilidad de la educación universitaria en lo que es la teoría, la práctica y la investigación. Los parámetros de medida son: si éstas le

han sido útiles, regularmente útiles, poco útiles, o no se da. El cuadro N°4.2.3 resume las respuestas obtenidas.

En lo que concierne a la teoría, en general cerca de tres cuartas partes de los graduados opinó que les había sido útil para desempeñarse como profesionales. El porcentaje más bajo de utilidad en este aspecto se registra en la Universidad Nacional, donde alcanza el 70,4%.

Con respecto a la práctica y a la investigación, alrededor de dos terceras partes respondió que les había sido de utilidad la formación recibida. A nivel de universidad se observa que los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica son los que se muestran más satisfechos con la formación práctica.

Por oportunidad académica se obtuvo promedios de utilidad calculados con base en la siguiente escala:

1. Poco útil
2. Regularmente útil
3. Util

Los resultados se presentan en el cuadro N°3 del anexo B. A pesar de que, en general, los promedios de utilidad son altos, destacan las siguientes oportunidades académicas con promedios bajos en los diferentes aspectos estudiados.

Menores calificaciones

Teoría

Ciencias de la Comunicación Colectiva (UCR)	2,2
Relaciones Internacionales (UNA)	2,2
Enseñanza de las Artes Plásticas (UNA)	2,3
Ingeniería Química (UCR)	2,4

Práctica

Ingeniería Eléctrica (UCR)	2,1
Química (UCR)	2,2
Derecho (UCR)	2,3
Farmacología (UCR)	2,3
Economía (UNA)	2,3
Microbiología y Química Clínica (UCR)	2,4
Sociología (UNA)	2,4
Ingeniería Agronómica (UNA)	2,4
Ciencias Forestales (UNA)	2,4
Administración Pública (UCR)	2,4

Investigación

Programación de Computadoras (UNA)	2,2
Topografía y Catastro (UNA)	2,2
Ciencias de la Comunicación Colectiva (UCR)	2,4
Microbiología y Química Clínica (UCR)	2,4
Informática (UNA)	2,4
Ingeniería Topográfica (UNA)	2,4

Mayores calificacionesTeoría

Archivo Administrativo (UCR)	3,0
Enfermería (UCR)	3,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (ITCR)	3,0

Práctica

Pesquería y Náutica (UCR)	3,0
Enfermería (UCR)	3,0
Orientación (UCR)	3,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (ITCR)	3,0
Administración de Empresas énfasis en Seguridad Vial (UNA)	3,0

Investigación

Biología (UCR)	3,0
Laboratorio Químico (UCR)	3,0
Ciencias Políticas (UCR)	3,0
Sociología (UCR)	3,0
Educación Física (UCR)	3,0
Pesquería y Náutica (UCR)	3,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (ITCR)	3,0
Historia (UNA)	3,0
Sociología (UNA)	3,0
Planificación (UNA)	3,0
Enseñanza de la Matemática (UNED)	3,0

CUADRO N°4.2.3

**OPINION DE LOS GRADUADOS SOBRE LA UTILIDAD DE LA PREPARACION
UNIVERSITARIA RECIBIDA PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL.,
POR INSTITUCION
(Valores relativos)**

INSTITUCION	TOTAL	PORCENTAJE DE UTILIDAD DE LA PREPARACION RECIBIDA			
		UTIL	REGULAR- MENTE UTIL	POCO UTIL	NO SE DA
TEORIA					
Total	100,0	75,2	20,6	4,1	0,1
Universidad de Costa Rica	100,0	76,5	19,9	3,5	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	77,9	19,0	3,1	-
Universidad Nacional	100,0	70,4	23,8	5,7	0,1
Universidad Estatal a Distancia	100,0	83,0	14,6	1,9	0,5
PRACTICA					
Total	100,0	67,4	22,3	6,4	3,9
Universidad de Costa Rica	100,0	64,1	23,7	7,6	4,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	76,9	19,5	2,1	1,5
Universidad Nacional	100,0	70,4	20,4	5,9	3,2
Universidad Estatal a Distancia	100,0	67,9	23,1	5,2	3,8
INVESTIGACION					
Total	100,0	64,6	20,6	7,4	7,4
Universidad de Costa Rica	100,0	61,3	22,5	8,3	7,9
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	67,2	20,5	4,1	8,2
Universidad Nacional	100,0	66,5	18,3	7,8	7,3
Universidad Estatal a Distancia	100,0	74,5	17,9	3,8	3,8

Comparando los resultados del estudio anterior con éste, sobre el grado de utilidad de la preparación académica recibida, en general es mejor la opinión de los graduados de 1995 que las de los graduados de 1990.

De los menores y mayores promedios de utilidad son muy pocas las carreras que se repiten de uno a otro estudio.

Las restantes preguntas que se incluyeron en esta sección tenían como objetivo saber si el graduado consideraba necesario que la unidad académica donde había estudiado requiera hacer modificaciones para que los profesionales en su campo desempeñen mejor sus funciones profesionales y si esta respuesta es afirmativa, saber en cuáles aspectos y la prioridad con que se deberían modificar.

El 85,6% del total de graduados indicó que las escuelas deben efectuar cambios para que los graduados se desempeñen mejor en sus trabajos. Este porcentaje es inferior al que se registró en 1990, pues en esa oportunidad fue del 89%.

A diferencia del estudio anterior, en que la mayoría de los graduados de todas las carreras recomendaron modificaciones, en esta ocasión existen carreras con porcentajes bajos de graduados que recomendaron cambios, éstas son:

UCR:	I y II Ciclos	26,0%
	Administración Educativa	24,8%
ITCR:	Administración de Empresas	21,9%
UNA:	Economía	28,4%
	Historia	15,9%
UNED:	Administración de Empresas	23,2%
	I y II Ciclos	23,8%

Las carreras en que la mayoría de los graduados sí piensan que las escuelas deben mejorar son:

UCR:	Fitotecnia	100,0%
	Pesquería y Náutica	100,0%
	Perito Topógrafo	100,0%
	Ciencias de la Comunicación Colectiva	97,1%
	Ingeniería Eléctrica	95,7%
UNA:	Ingeniería Agronómica	100,0%
	Ciencias Forestales	100,0%
	Relaciones Internacionales	96,0%
	Ingeniería Topográfica	95,2%

Los aspectos citados con mayor frecuencia para ser modificados a nivel general son: plan de estudios, métodos de enseñanza, la práctica y el personal docente.

En opinión de los graduados de 1995, el orden de prioridad de los tres aspectos que deben modificarse y que requieren atención más urgente por universidad son:

UCR:	Plan de estudios Práctica Métodos de enseñanza	UNA:	Plan de estudios Métodos de Enseñanza Práctica
ITCR:	Plan de estudios Métodos de Enseñanza Personal docente	UNED:	Plan de estudios Práctica Métodos de enseñanza

Para mayor detalle por carrera sobre los aspectos que deben cambiar y sobre las prioridades de esos cambios, pueden verse los cuadros N°4 y N°5 del anexo B.

4.3. Situación laboral

4.3.1. Durante el tiempo de estudio

En esta sección interesa conocer cuál fue la situación laboral que enfrentó el graduado en el periodo que estuvo estudiando, en qué etapa de su carrera trabajó, qué relación tenían los estudios con el trabajo y qué jornada laboral trabajaban.

Los resultados muestran que el 77,6% del total de graduados trabajó en algún momento durante su carrera. Este porcentaje es superior en aproximadamente un 5% al del estudio anterior (73,0%).

La proporción de graduados que trabajó durante el tiempo de estudios varía mucho de una institución a otra. Así, mientras que en la Universidad Estatal a Distancia trabajó el 93,8% de los graduados, en la Universidad Nacional lo hizo el 80,8% y en la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el 65,3%.

Por oportunidad académica los resultados también son muy variados, en algunas, el 100,0% de los graduados trabajó, en otras solamente el 15,0%. Para mayor detalle ver cuadro N°6 del anexo B.

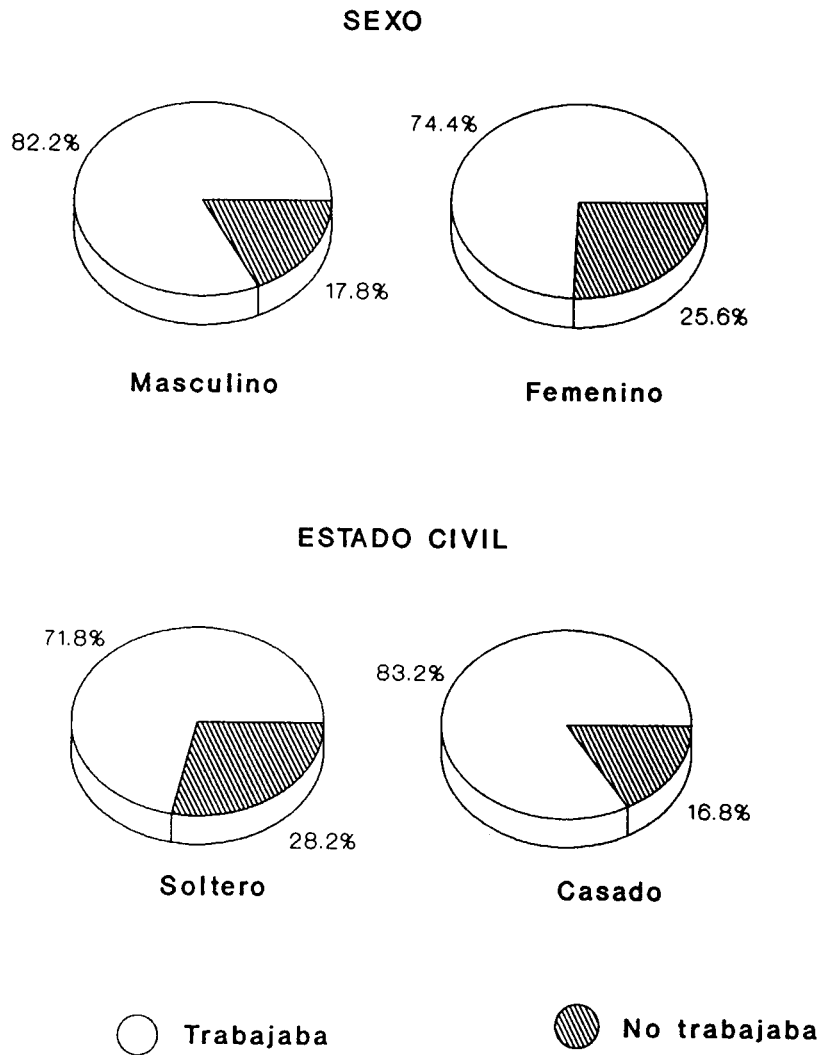
Al analizar la información por sexo y por estado civil, se observa en el cuadro N°4.3.1 y en el gráfico N°4.3.1 que el porcentaje de hombres que trabajó durante el tiempo de estudio es mayor que el de mujeres. Así, del total de hombres, trabajó el 82,2% y del total de mujeres, trabajó el 74,4%. De igual manera sucede con los graduados que estaban casados durante el tiempo de estudios, éstos trabajaron en un mayor porcentaje que los solteros, con excepción de los graduados de la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO N°4.3.1

**GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO
DE ESTUDIO, POR SEXO, ESTADO CIVIL DURANTE EL
TIEMPO DE ESTUDIO, SEGUN INSTITUCION
(Valores relativos)**

SEXO, ESTADO CIVIL	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
Sexo					
Masculino	82,2	79,6	70,4	86,7	98,9
Femenino	74,4	71,7	54,9	76,9	90,7
Estado civil durante la mayor parte del tiempo de estudio					
Soltero	71,8	70,3	60,3	75,2	98,0
Casado	83,2	80,4	73,3	85,5	92,0
Otro	90,2	86,6	100,0	91,7	95,8

GRAFICO N° 4.3.1
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABA DURANTE EL TIEMPO
DE ESTUDIO, POR SEXO Y ESTADO CIVIL. 1995



El 74,2% de los graduados que trabajó durante el tiempo de estudio, lo hizo en forma permanente, el 13,4% esporádicamente y el 12,2% en horas asistente o en horas estudiante.

Por institución los datos varían, como se resumen a continuación:

TRABAJO EN FORMA	UCR	ITCR	UNA	UNED
Permanente	66,5	62,6	81,2	96,2
Esporádica	15,5	26,6	10,9	2,9
Horas asistente/estudiante	17,8	10,1	7,8	0,5

En las cuatro universidades, la mayoría de los graduados que trabajó lo hizo durante toda la carrera universitaria, principalmente los graduados de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia. En la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica muchos de los graduados trabajaron solamente durante los últimos años de la carrera (ver cuadro N°4.3.2).

Con respecto a la jornada laboral promedio, ésta fue calculada tomando el 1,0 como el equivalente a la jornada de tiempo completo. Los resultados se presentan en el cuadro B.7. Según estos datos, la gran mayoría de graduados trabajó medio tiempo o más. Solamente en las siguientes oportunidades académicas trabajaron jornadas inferiores a medio tiempo: Bachillerato en Educación Física (UCR), Licenciatura en Tecnología de Alimentos (UCR), Bachillerato en Ingeniería en Producción Industrial (ITCR) y Bachillerato en Ciencias Forestales (UNA).

CUADRO N°4.3.2

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN ETAPA EN LA QUE TRABAJARON
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	ETAPA EN LA QUE TRABAJARON									
	TOTAL	PRIMEROS AÑOS		AÑOS IN-TERMEDIOS		PRIMEROS AÑOS Y AÑOS FINALES		INTERMEDIOS Y FINALES		TODOS LOS AÑOS
		AÑOS	TERME- DIOS	AÑOS IN- TERME- DIOS	TERME- DIOS	AÑOS FINALES	TERME- DIOS	AÑOS FINALES	INTERME- DIOS Y FINALES	
Universidad de Costa Rica	100,0	3,5	4,4	0,6	32,7	0,7	13,4	44,6		
Artes y Letras	100,0	0,9	8,1	0,9	27,0	0,9	11,7	50,5		
Ciencias Básicas	100,0	1,2	3,6	-	47,0	1,2	20,5	26,5		
Ciencias Sociales	100,0	2,7	3,3	0,7	33,3	0,4	12,7	46,9		
Educación	100,0	2,5	2,5	1,0	27,8	1,0	8,1	57,1		
Recursos Naturales	100,0	-	2,4	-	31,0	2,4	21,4	42,9		
Ingeniería	100,0	2,5	4,9	-	50,6	-	22,2	19,8		
Ciencias de la Salud	100,0	13,5	8,7	0,8	23,0	0,8	12,7	40,5		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	2,2	6,5	0,7	36,7	1,4	10,8	41,7		
Ciencias Básicas	100,0	3,6	3,6	-	60,7	3,6	10,7	17,9		
Ciencias Sociales	100,0	1,8	3,6	-	30,4	-	3,6	60,7		
Recursos Naturales	100,0	9,1	-	-	27,3	9,1	27,3	27,3		
Ingeniería	100,0	-	13,6	2,3	31,8	-	15,9	36,4		
Universidad Nacional	100,0	2,6	4,5	0,4	16,6	0,8	7,8	67,3		
Artes y Letras	100,0	-	14,8	-	11,1	-	-	74,1		
Ciencias Básicas	100,0	-	6,5	2,2	21,7	-	17,4	52,2		
Ciencias Sociales	100,0	2,5	4,8	-	11,5	1,0	3,8	76,4		
Educación	100,0	3,0	3,0	0,7	18,6	1,0	9,3	64,5		
Recursos Naturales	100,0	-	3,1	-	40,6	-	25,0	31,3		
Ingeniería	100,0	8,6	5,7	-	20,0	-	8,6	57,1		
Universidad Estatal a Distancia	100,0	3,8	4,8	-	7,6	-	1,4	82,4		
Ciencias Sociales	100,0	1,7	1,7	-	3,4	-	3,4	89,7		
Educación	100,0	4,6	5,9	-	9,2	-	0,7	79,6		

En las siguientes oportunidades académicas todos los graduados manifestaron que trabajaron una jornada de tiempo completo durante la mayor parte de su carrera.

Lic. en Bibliotecología y Ciencias de la Información (UCR)
 Lic. en Administración de Negocios (UCR)
 Bach. en Pesquería y Náutica (UCR)
 Lic. en Enfermería (UCR)
 Lic. en Administración de Empresas (ITCR)
 Dipl. en Bibliotecología y Documentación (UNA)
 Bach. en Análisis de Sistemas (UNA)
 Bach. y Lic. en Administración de Empresas (UNA)
 Bach. en Trabajo Social (UNA)
 Lic. en Secretariado Profesional (UNA)
 Dipl. en Administración de Empresas énfasis en Seguridad Vial (UNA)
 Prof. en I y II Ciclos (UNA)
 Prof. en Educación Media (UNA)
 Bach. en Orientación Educativa (UNA)
 Bach. y Lic. en Administración de Negocios (UNED)
 Bach. en I y II Ciclos (UNED)
 Lic. en Administración Educativa (UNED)

En el cuadro B.7 también se incluye la información referente al grado de relación que tenía el trabajo que desempeñaban los futuros graduados con la carrera que estaban cursando. La escala utilizada es la siguiente.

1. Ninguna relación
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

Los grados de relación promedio del trabajo con los estudios, por institución y según año de graduación, son los siguientes:

	1990	1995
UCR	3,6	3,7
ITCR	3,7	3,7
UNA	3,3	3,7
UNED	3,8	4,1

Las oportunidades académicas que presentan promedios más bajos son:

Lic. Odontología (UCR)*	1.0
Lic. Medicina y Cirugía (UCR)*	2.1
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	2.1
Bach. Economía (UNA)*	2.1
Bach. en Ciencias Políticas (UCR)	2.4
Dipl. en Informática (UNA)	2.4

Las oportunidades académicas marcadas con asterisco también presentaron promedios bajos en el estudio anterior.

Entre las oportunidades académicas que presentan los grados más altos de relación se encuentran:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION TRABAJO-ESTUDIOS
Bach. Secretariado Profesional (UNA)	4.9
Lic. Bibliotecología y Ciencias de la Información (UCR)	4.8
Bach. Secretariado Profesional (UNA)	4.7
Lic. Educación Preescolar (UNA)	4.7
Bach. Bibliotecología y Ciencias de la Información (UCR)	4.6
Lic. I y II Ciclos (UNED)	4.6
Lic. Química (UCR)	4.5
Lic. I y II Ciclos (UCR)	4.5
Bach. Fitotecnia (UCR)	4.5
Lic. Enfermería (UCR)	4.5
Bach. Enseñanza de Artes Plásticas (UNA)	4.5

De éstas, la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica, apareció también dentro de las que presentaban mayor grado de relación promedio en el estudio anterior.

4.3.2. Al momento de graduarse

El 73,6% de los graduados tenía empleo al momento de graduarse, dato superior en aproximadamente un 5% al resultado del estudio anterior (68.3%)

Por institución, también se registran porcentajes superiores de graduados que tenían trabajo al momento de recibir el diploma en 1995. Los datos son los siguientes:

INSTITUCION	1990	1995
UCR	70,9%	73,5%
ITCR	52,7%	65,7%
UNA	62,7%	71,3%
UNED	76,5%	91,5%

En ambos estudios el Instituto Tecnológico de Costa Rica es la universidad con menor proporción de graduados que trabajaba al momento de graduarse y la Universidad Estatal a Distancia la de mayor porcentaje.

Existen diferencias muy grandes por oportunidad académica: mientras en algunas el total de los graduados tenía trabajo, en otras el porcentaje alcanza apenas el 25%.

Las oportunidades académicas con menores porcentajes de graduados que trabajaban al momento de graduarse son las siguientes

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABA AL MOMENTO DE GRADUARSE
Bach. Ciencias Forestales (UNA)	25,0
Dipl. Educación Preescolar (UNA)	25,7
Bach. Trabajo Social (UCR)	27,0
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	28,0
Bach. Planificación (UNA)	33,3
Dipl. Topografía y Catastro (UNA)	35,0

En 1990 la carrera de Educación Preescolar de la Universidad Nacional también registró un porcentaje bajo en este aspecto.

Según la información del cuadro B.8 en la gran mayoría de las oportunidades académicas, los graduados trabajaban en labores relacionadas con la carrera. Sin embargo existe un pequeño grupo para el que la relación trabajo-carrera es baja. Estas carreras son:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE QUE TRABAJA EN LABORES RELACIONADAS CON LA CARRERA
Bach. Economía (UNA)	10,0
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	14,3
Bach. Ciencias Políticas (UCR)	28,6
Bach. Sociología (UCR)	45,5
Dipl. Administración del Trabajo (UNA)	50,0
Bach. Sociología (UNA)	50,0
Bach. Historia (UCR)	50,0

La mayoría de estas oportunidades académicas también figuraron en el estudio anterior con una baja relación del trabajo y el estudio, con excepción de Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas.

Aproximadamente el 60,0% de los graduados que trabajaba en labores propias de su campo profesional al momento de graduarse obtuvo un aumento en ingreso o salario como consecuencia de haber obtenido su diploma y, el 30,3% manifestó que había obtenido un ascenso (ver cuadro N°4.3.3).

Se observa en el mismo cuadro que los graduados de la Universidad Estatal a Distancia son los que en una mayor proporción obtuvieron aumentos en sus ingresos (74,8%) y que el mayor porcentaje de graduados que obtuvo ascensos corresponde al Instituto Tecnológico de Costa Rica (41,9%).

Del total de graduados que no tenía trabajo al momento de graduarse y que estaba buscándolo, aproximadamente la mitad tardó de 1 a 6 meses después de haber obtenido su diploma para conseguir empleo.

Las mujeres tardaron más tiempo en conseguir trabajo que los hombres. Del total de varones que buscaba empleo, el 55,7% había logrado colocarse en menos de seis meses, mientras que de las mujeres solamente el 43,4%. De igual manera sucede con los graduados que estaban casados y los de mayor edad; según el valor de la mediana que se presenta en el cuadro N°4.3.4, éstos tardan más en conseguir trabajo que los solteros y los más jóvenes.

Por institución, existen diferencias significativas en el tiempo que tardan los graduados en conseguir empleo. Los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica son los que logran colocarse con mayor facilidad; cerca de un 75% consigue trabajo entre 1 y 6 meses después de graduarse. Le siguen, en orden descendente, los graduados de la Universidad de Costa Rica, de la Universidad Estatal a Distancia y de la Universidad Nacional. Para mayor detalle por área de estudio véase cuadro N°4.3.5.

4.3.3. Situación laboral actual

La información sobre la situación laboral actual de los graduados de las universidades estatales se presenta en esta oportunidad de dos maneras:

- La tradicional, en la cual se calculan los porcentajes de graduados que trabajan y de los que no trabajan. Dentro de estos últimos se incluyen las personas que no trabajan porque no desean hacerlo, por diferentes motivos.

CUADRO N°4.3.3

**GRADUADOS QUE TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS
DE SU CAMPO PROFESIONAL AL MOMENTO DE
GRADUARSE, POR INSTITUCION, SEGUN SI OBTUVO
AUMENTO DE INGRESO Y SI OBTUVO O NO ASCENSO,
INMEDIATAMENTE DESPUES DE GRADUARSE
(Valores relativos)**

INSTITUCION	AUMENTO			
	DE		OBTUVO	
	INGRESO		ASCENSO	
	SI	NO	SI	NO
TOTAL	60.2	39.8	30.3	69.7
Universidad de Costa Rica	55.5	44.5	29.5	70.5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	56.6	43.4	41.9	58.1
Universidad Nacional	64.0	36.0	30.7	69.3
Universidad Estatal a Distancia	74.8	25.2	25.2	74.8

CUADRO N°4.3.4

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN EN EL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCABAN TRABAJO, POR SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO

(Valores relativos)

SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL	TOTAL	TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO					MEDIANA (MESES)
		MENOS DE 1 MES	MENOS DE 6 MESES	DE 6 MESES A 1 AÑO	MAS DE 1 AÑO	SIN INFORMACION	
TOTAL	100.0	1.8	48.5	30.5	2.5	16.8	5.0
Sexo							
Masculino	100.0	2.5	55.7	27.4	2.0	12.4	4.0
Femenino	100.0	1.4	43.4	32.6	2.8	19.8	6.0
Estado civil							
Soltero	100.0	1.8	50.4	29.0	2.8	16.1	5.0
Casado	100.0	1.3	42.3	38.5	1.3	16.7	6.0
Otro	100.0	7.1	28.6	28.6		35.7	12.0
Edad (años)							
De 20 a 24	100.0	0.8	50.4	31.3	3.1	14.5	5.0
De 25 a 29	100.0	2.0	51.2	27.8	2.8	16.1	5.0
De 30 a 34	100.0	4.5	45.5	33.3		16.7	5.5
De 35 a 39	100.0	-	27.3	36.4	3.0	33.3	12.0
De 40 a 49	100.0	-	40.0	50.0		10.0	6.0
50 y más	100.0	-	100.0	-			3.0

CUADRO N°4.3.5

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN EN EL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCABAN TRABAJO, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	TOTAL	TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO					MEDIANA (MESES)
		MENOS DE 1 MES	DE 1 A 6 MESES	DE 6 MESES A 1 AÑO	MAS DE 1 AÑO	SIN INFORMACION	
Universidad de Costa Rica	100.0	0.8	54.2	27.7	2.0	15.3	5.0
Artes y Letras	100.0	6.3	56.3	25.0	-	12.5	5.0
Ciencias Básicas	100.0	-	53.3	26.7	-	20.0	5.0
Ciencias Sociales	100.0	1.0	38.0	38.0	5.0	18.0	6.0
Educación	100.0	-	61.9	31.0	-	7.1	3.0
Recursos Naturales	100.0	-	41.2	17.6	-	41.2	12.0
Ingeniería	100.0	-	72.4	13.8	-	13.8	3.0
Ciencias de la Salud	100.0	-	86.7	10.0	-	3.3	1.0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100.0	-	74.6	13.6	3.4	8.5	3.0
Ciencias Básicas	100.0	-	83.3	16.7	-	-	1.0
Ciencias Sociales	100.0	-	58.3	16.7	-	25.0	2.0
Recursos Naturales	100.0	-	100.0	-	-	-	1.0
Ingeniería	100.0	-	73.5	14.7	5.9	5.9	3.0
Universidad Nacional	100.0	4.1	31.0	39.8	2.9	22.2	7.0
Artes y Letras	100.0	-	75.0	25.0	-	-	2.5
Ciencias Básicas	100.0	-	26.7	73.3	-	-	6.0
Ciencias Sociales	100.0	10.8	29.2	40.0	3.1	16.9	6.0
Educación	100.0	-	25.5	39.2	3.9	31.4	12.0
Recursos Naturales	100.0	-	27.3	36.4	4.5	31.8	12.0
Ingeniería	100.0	-	57.1	14.3	-	28.6	4.0
Universidad Estatal a Distancia	100.0	-	50.0	40.0	-	-	6.0
Ciencias Sociales	100.0	-	-	100.0	-	-	8.0
Educación	100.0	-	55.6	33.3	-	11.1	4.0

- La utilizada en informes estadísticos nacionales e internacionales de empleo, en donde se clasifica la población en económicamente activa (fuerza de trabajo) y económicamente inactiva (fuera de la fuerza de trabajo)

Hemos considerado importante y conveniente presentar ambos resultados por las siguientes razones:

- Este es el cuarto estudio de este tipo que se realiza en CONARE, y es conveniente mantener series históricas que permitan analizar la evolución de las variables estudiadas.
- Cuando se comenta sobre el mercado de trabajo de los profesionales universitarios y su relación con los índices de desempleo nacionales, se utilizan las metodologías internacionales.

La diferencia fundamental entre ambos cálculos es que en las estadísticas nacionales las personas que no desean trabajar (estudiantes, amas de casa, pensionados) se consideran como inactivos y, por tanto, se excluyen de la población económicamente activa o fuerza de trabajo.

La fuerza de trabajo está compuesta por los ocupados y los desocupados, y en estos últimos se incluyen los cesantes y los que buscan trabajo por primera vez³

³ Ver definición de términos en el Anexo A.

Esto implica que los porcentajes de trabajo, calculados tradicionalmente en estos estudios, son inferiores a los porcentajes de ocupación, como se comentará más adelante.

Al momento de efectuarse la encuesta, el 88,8% del total de graduados tenía trabajo. Este porcentaje es inferior al registrado en el estudio de 1992 (con graduados de 1990), oportunidad en que el 91,8% estaba trabajando. Esto significa una disminución de 3,1%. Sí debe tenerse en cuenta que esta investigación se realizó en promedio un año después de que la persona se graduó, mientras que la anterior se efectuó en promedio dos años después de la graduación.

Por universidad los porcentajes de graduados que tenían trabajo al momento de entrevistarlos, comparando los resultados de este estudio con el anterior, son los siguientes.

INSTITUCION	GRADUADOS DE 1990 QUE TRABA- JABAN EN 1992	GRADUADOS DE 1995 QUE TRABA- JABAN EN 1996
UCR	92,5%	88,9%
ITCR	95,2%	91,5%
UNA	88,9%	86,4%
UNED	91,7%	94,6%

El Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad de Costa Rica son las instituciones en que se nota una mayor disminución en el porcentaje de graduados que trabaja (alrededor del 3,6%), mientras que en la Universidad Estatal a Distancia, por el contrario, aumenta en un 2,9%.

Las respuestas que dieron el 11,3% de los graduados que no trabaja (319 personas) con respecto a los motivos por qué no lo hacen, se pueden ordenar en dos grupos:

- El primer grupo lo conforman los desocupados, que son todos aquellos graduados que no trabajan porque no encuentran trabajo en su campo o en ningún campo y desean trabajar. Estos son el 42,6%.
- El segundo grupo lo integran los inactivos, que son los graduados que no trabajan porque prefieren seguir estudiando, por problemas de salud, porque no desean trabajar, ya están pensionados o algún otro motivo. Estos suman el 57,4%.

El detalle de los motivos por institución se puede observar en el cuadro N°4.3.6

Sí destaca que el 59,0% de los inactivos (segundo grupo) no trabaja porque prefiere seguir estudiando.

En este sentido estamos introduciendo en la presentación de los resultados de esta investigación dos conceptos en relación con la situación laboral actual del graduado: corresponden éstos al porcentaje de graduados ocupados y al de los desocupados.

El porcentaje de ocupación se refiere a todos aquellos graduados que tenían trabajo al momento de la entrevista y el porcentaje de desocupados son todos aquellos que en ese mismo momento estaban buscando trabajo y no lo habían encontrado. Por lo tanto, se eliminan todos aquellos graduados que por una u otra razón no estaban interesados en trabajar. Los resultados se presentan en el cuadro B.9.

CUADRO N°4.3.6

**GRADUADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE, POR PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE NO
TRABAJAN, SEGUN GRADO ACADEMICO
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION Y MOTIVO	GRADO ACADEMICO							
	TOTAL		DIPLOMADO		BACHILLE- RATO ¹⁾		LICEN- CIATURA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	319	100.0	74	100.0	194	100.0	51	100.0
No encuentra trabajo en su campo	113	35.4	28	37.8	72	37.1	13	25.5
No encuentra trabajo en ningún campo	23	7.2	1	1.4	19	9.8	3	5.9
Problemas de salud	3	0.9	-	-	1	0.5	2	3.9
Prefiere seguir estudiando	108	33.9	36	48.6	60	30.9	12	23.5
No desea trabajar	35	11.0	3	4.1	22	11.3	10	19.6
Está pensionado	9	2.8	-	-	4	2.1	5	9.8
Otro	28	8.8	6	8.1	16	8.2	6	11.8
Universidad de Costa Rica	162	100.0	14	100.0	102	100.0	46	100.0
No encuentra trabajo en su campo	56	34.6	3	21.4	40	39.2	13	28.3
No encuentra trabajo en ningún campo	6	3.7	1	7.1	3	2.9	2	4.3
Problemas de salud	2	1.2	-	-	-	-	2	4.3
Prefiere seguir estudiando	57	35.2	8	57.1	37	36.3	12	26.1
No desea trabajar	22	13.6	-	-	13	12.7	9	19.6
Está pensionado	5	3.1	-	-	1	1.0	4	8.7
Otro	14	8.6	2	14.3	8	7.8	4	8.7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	18	100.0	1	100.0	16	100.0	1	100.0
No encuentra trabajo en su campo	9	50.0	1	100.0	8	50.0	-	-
No encuentra trabajo en ningún campo	1	5.6	-	-	1	6.3	-	-
Prefiere seguir estudiando	2	11.1	-	-	2	12.5	-	-
No desea trabajar	4	22.2	-	-	3	18.8	1	100.0
Otro	2	11.1	-	-	2	12.5	-	-
Universidad Nacional	127	100.0	52	100.0	73	100.0	2	100.0
No encuentra trabajo en su campo	46	36.2	23	44.2	23	31.5	-	-
No encuentra trabajo en ningún campo	16	12.6	-	-	15	20.5	1	50.0
Problemas de salud	1	0.8	-	-	1	1.4	-	-
Prefiere seguir estudiando	43	33.9	23	44.2	20	27.4	-	-
No desea trabajar	8	6.3	2	3.8	6	8.2	-	-
Está pensionado	3	2.4	-	-	2	2.7	1	50.0
Otro	10	7.9	4	7.7	6	8.2	-	-

INSTITUCION Y MOTIVO	GRADO ACADÉMICO							
	TOTAL		DIPLOMADO		BACHILLERATO ¹		LICENCIATURA	
	ABS	REL	ABS	REL	ABS	REL	ABS	REL
Universidad Estatal a Distancia	12	100.0	7	100.0	3	100.0	2	100.0
No encuentra trabajo en su campo	2	16.7	1	14.3	1	33.3	-	-
Prefiere seguir estudiando	6	50.0	5	71.4	1	33.3	-	-
No desea trabajar	1	8.3	1	14.3	-	-	-	-
Está pensionado	1	8.3	-	-	1	33.3	-	-
Otro	2	16.7	-	-	-	-	2	100.0

^{1/} Incluye profesorado.

Los datos muestran, a nivel general, que existe un 94,8% del total de graduados de 1995 que están ocupados y el 5,2% desocupados. Por institución, los datos son los siguientes:

INSTITUCION	% DE OCUPADOS	% DE DESOCUPADOS
UCR	95,4	4,6
ITCR	95,1	4,9
UNA	92,9	7,1
UNED	99,1	0,9

La tasa de desempleo a nivel nacional, en el mismo momento (julio 96) fue del 6.2%.

Las oportunidades académicas que presentan los mayores porcentajes de graduados desocupados son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	% DE DESOCUPACION
Dipl. Educación Preescolar (UNA)*	42,3
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)*	38,1
Bach. Trabajo Social (UCR)	27,6
Bach. Historia (UCR)	25,0
Bach. Economía (UNA)	25,0
Bach. Sociología (UNA)	23,5
Bach. Planificación (UNA)	22,2
Bach. Fitotecnia (UCR)	22,2
Lic. Fitotecnia (UCR)	18,8
Bach. Ingeniería Eléctrica (UCR)	18,2
Bach. Ingeniería Producción Industrial (ITCR)	18,2
Bach. Ingeniería Agronómica (UNA)*	18,2

Las oportunidades académicas marcadas con asterisco también presentaron en el estudio anterior altos porcentajes de graduados que no trabajaban.

Del total de graduados que trabajan, cerca del 30,0% lo hace en puestos que requieren un grado académico inferior al obtenido en 1995. Según se puede apreciar en el gráfico N°4.3.2, este porcentaje es similar al registrado en el estudio anterior. El Instituto Tecno-

lógico de Costa Rica es la institución en la que el porcentaje de graduados que se encuentra en esa situación es menor (21,0%). Las áreas con mayor problema son: en la Universidad de Costa Rica, Artes y Letras; en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Ciencias Sociales; en la Universidad Nacional, Artes y Letras, Ciencias Sociales e Ingeniería, y en la Universidad Estatal a Distancia, Ciencias Sociales.

Por otro lado, se detectó que existe cerca de una cuarta parte de los graduados cuyos trabajos tienen una relación entre media y ninguna con la carrera cursada, porcentaje similar al que se registró en el estudio anterior (ver gráfico N°4.3.3).

La mayoría de los graduados que trabaja en labores que tiene poca o ninguna relación con su campo profesional lo hacen principalmente porque no han podido conseguir trabajo en su área (49,5%). Otras de las razones son: porque el salario que reciben es mejor al de su carrera (13,6%), y porque han realizado estudios en otro campo (13,1%). Estos son los mismos motivos que argumentaron también los graduados de 1990.

Para cada oportunidad académica se calculó el grado de relación promedio que tenían las actividades que estaban realizando en su trabajo con la carrera que cursaron. Este cálculo se hizo con base en la siguiente escala.

1. Ninguna relación
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

CUADRO N°4.3.7

**GRADUADOS QUE DESEMPEÑAN PUESTOS QUE
REQUIEREN UN MENOR GRADO ACADÉMICO
QUE EL OBTENIDO, POR INSTITUCION
Y AREA DE ESTUDIO
(Valores relativos)**

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	PORCENTAJE
TOTAL	29,6
Universidad de Costa Rica	30,7
Artes y Letras	52,1
Ciencias Básicas	35,1
Ciencias Sociales	34,1
Educación	28,9
Recursos Naturales	25,0
Ingeniería	28,3
Ciencias de la Salud	13,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	21,0
Ciencias Básicas	11,8
Ciencias Sociales	33,8
Recursos Naturales	11,8
Ingeniería	16,5
Universidad Nacional	30,0
Artes y Letras	50,0
Ciencias Básicas	30,0
Ciencias Sociales	47,1
Educación	10,4
Recursos Naturales	20,0
Ingeniería	50,0
Universidad Estatal a Distancia	28,8
Ciencias Sociales	60,0
Educación	17,8

GRAFICO N° 4.3.2
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE DESEMPEÑA PUESTOS QUE
REQUIEREN UN MENOR GRADO ACADEMICO QUE EL OBTENIDO, POR
INSTITUCION, SEGUN AÑO DE GRADUACION. 1990-1995

PORCENTAJE

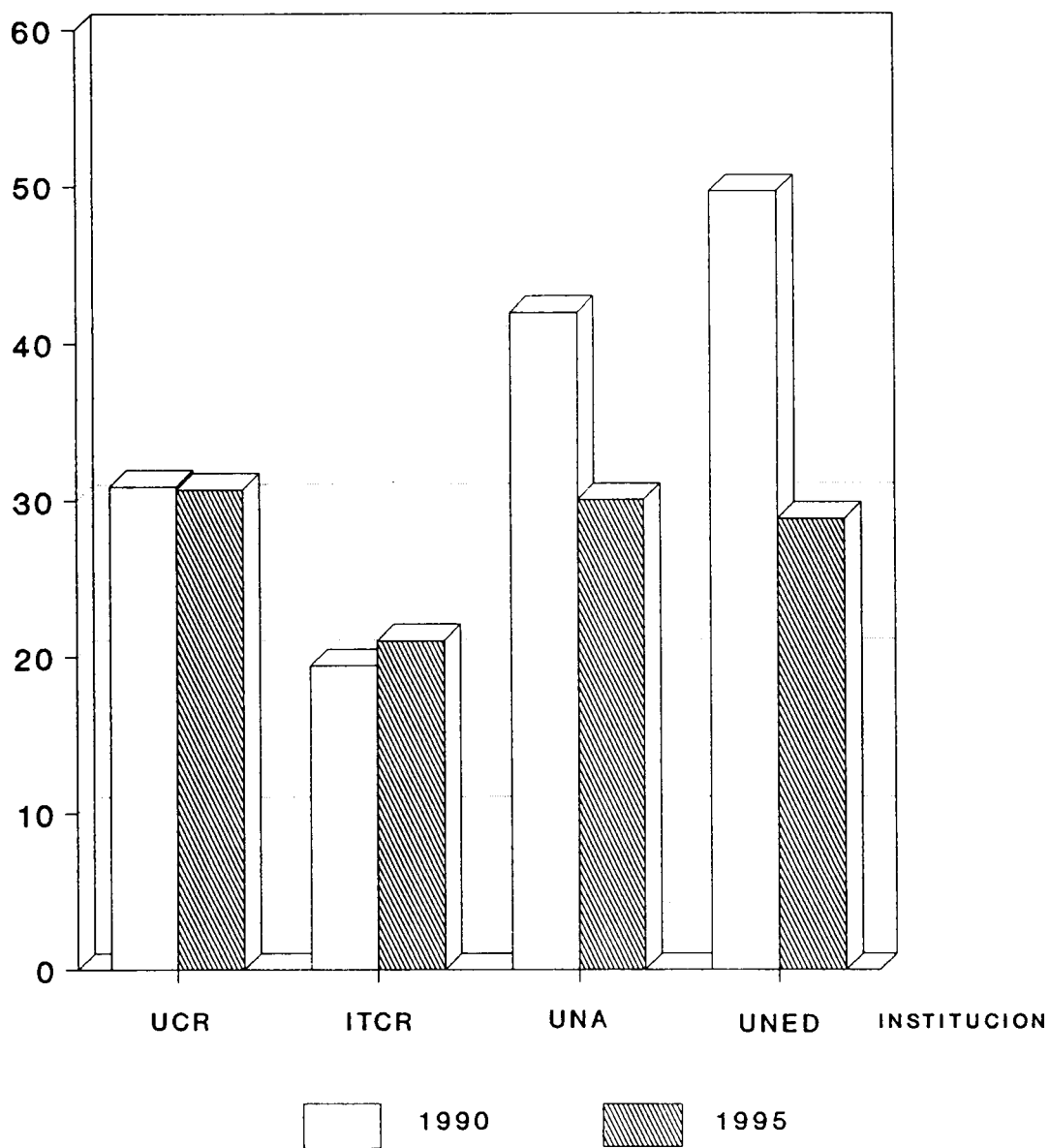
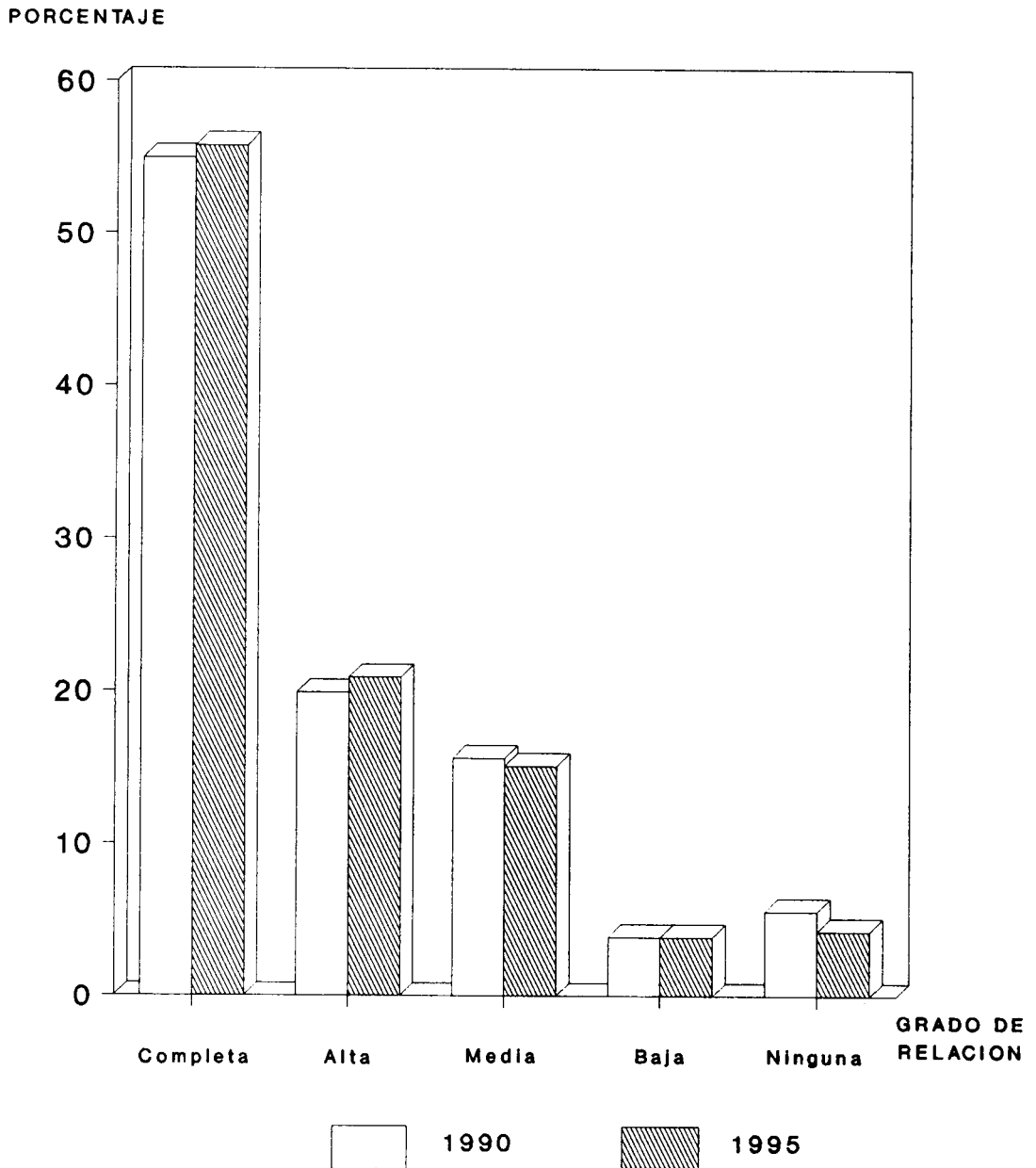


GRAFICO N° 4.3.3
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJA, SEGUN GRADO DE
RELACION ENTRE EL TRABAJO Y LA CARRERA CURSADA Y AÑO
DE GRADUACION. 1990-1995



CUADRO N°4.3.8

GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES QUE TIENEN POCO O NINGUNA RELACION
CON SU CAMPO PROFESIONAL, POR RAZON PRINCIPAL POR LA QUE DESEMPEÑAN ESE TRABAJO
(Valores relativos)

INSTITUCION	RAZON PRINCIPAL								
	NO HA PODIDO CONSEGUIR TRABAJO EN SU CAMPO	LA CARRERA NO LE SATISFACE	TIENE MEJOR SALARIO	HA REALIZADO ESTUDIOS EN OTRO CAMPO	OTRO ^{1/}				
TOTAL	100.0	49.5	4.4	13.6	13.1	19.4			
Universidad de Costa Rica	100.0	44.4	5.6	15.7	15.7	18.5			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100.0	22.2	-	33.3	22.2	22.2			
Universidad Nacional	100.0	62.8	3.8	7.7	6.4	19.2			
Unviersidad Estatal a Distancia	100.0	27.3	-	18.2	27.3	27.3			

1/ Incluye la categoría "sin información".

Los resultados se muestran en el cuadro N°10 del anexo B. Las oportunidades académicas cuyo grado de relación trabajo-carrera son los más bajos (iguales o menores a un relación media) se presentan a continuación:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION PROMEDIO
Bach. Ciencias Políticas (UCR)	2,5
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	2,6
Bach. Historia (UCR)	2,7
Lic. Historia (UCR)	2,8
Bach. Economía (UNA)	2,9
Bach. Sociología (UCR)	3,0

De estas oportunidades académicas, Bachillerato en Ciencias Políticas, Bachillerato en Historia, ambas de la Universidad de Costa Rica, y Bachillerato en Economía, de la Universidad Nacional, también aparecieron dentro de las de menores promedios en el estudio anterior.

En general, el 92,1% de los varones que se graduó en 1995 está trabajando, mientras que del total de mujeres, trabaja el 86,4%. En todas las instituciones, el porcentaje de hombres que trabaja es mayor que el de las mujeres (ver cuadro N°4.3.9).

La gran mayoría de los graduados trabaja en una sola institución (87,6%) (ver cuadro N°4.3.10).

Cerca del 42,0% de los graduados que trabaja lo hace en el Gobierno Central; el 32,2%, en la empresa privada; el 21,0%, en instituciones autónomas o semiautónomas y el restante 5,1% trabaja en empresas propias o familiares. Si se comparan estos datos con los del estudio anterior, se observa que aumentó considerablemente (11,4%) la proporción de

CUADRO N°4.3.9

**GRADUADOS QUE TRABAJAN POR INSTITUCION,
SEGUN SEXO
(Valores relativos)**

INSTITUCION	TOTAL	GRADUADOS SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	88,7	92,1	86,4
Universidad de Costa Rica	88,8	92,6	86,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	91,5	94,4	85,9
Universidad Nacional	86,4	89,3	84,4
Universidad Estatal a Distancia	94,6	96,4	93,6

CUADRO N°4.3.10

**GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR AREA DE ESTUDIO,
SEGUN SI TRABAJA EN UNA O EN VARIAS
INSTITUCIONES O EMPRESAS
(Valores relativos)**

AREA DE ESTUDIO	GRADUADOS QUE TRABAJAN EN UNA INSTITUCION	GRADUADOS QUE TRABAJAN EN VA- RIAS INSTITUCIONES
TOTAL	87,6	12,4
Artes y Letras	83,2	16,8
Ciencias Básicas	89,9	10,1
Ciencias Sociales	90,3	9,7
Educación	84,5	15,5
Recursos Naturales	89,5	10,5
Ingeniería	89,3	10,7
Ciencias de la Salud	84,9	15,1

ción de graduados que se ubica en el Gobierno Central. También se incrementa el porcentaje que trabaja en la empresa privada (3,7%) y disminuye el que lo hace en las instituciones autónomas (12,7%) (ver gráfico N°4.3.4).

La ubicación de los graduados en los diferentes tipos de institución varía mucho dependiendo de la universidad y del área de estudio (ver gráfico N°4.3.5). El Instituto Tecnológico de Costa Rica es, al igual que en la investigación anterior, la institución cuyos graduados se incorporan principalmente en el sector privado (66,2%); los de la Universidad Nacional (57,1%) y la Universidad Estatal a Distancia (72,6%), en las instituciones del Gobierno Central. Para mayor detalle por universidad y área de estudio, véase cuadro N°4.3.11.

La mayoría de los graduados están contratados en sus trabajos por tiempo indefinido (ver cuadro N°4.3.12).

La jornada laboral más frecuente es tiempo completo o muy cercana a tiempo completo (cuadro N°10, anexo B.).

Con respecto al salario mensual que devengan los graduados, se presentan en el cuadro B.10 los cálculos de la mediana por institución y oportunidad académica. En esta investigación se consultó al graduado en forma directa cuál era su salario mensual, es decir, no se le solicitó que lo ubicara en una categoría. Los resultados muestran cómo existen diferencias grandes en los salarios dependiendo de la carrera y el grado académico de que se trate. Es importante mencionar que los cálculos que se presentan son expresados en términos de una jornada equivalente a tiempo completo.

CUADRO N°4.3.11

**GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO,
SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN
(Valores relativos)**

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	TOTAL	TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJA			
		GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR
TOTAL	100,0	41,8	21,0	32,2	5,1
Artes y Letras	100,0	34,9	20,1	38,3	6,7
Ciencias Básicas	100,0	18,0	27,0	53,9	1,1
Ciencias Sociales	100,0	29,4	28,3	35,8	6,5
Educación	100,0	81,8	4,1	13,3	0,8
Recursos Naturales	100,0	18,9	25,3	45,3	10,5
Ingeniería	100,0	11,2	12,6	60,7	15,4
Ciencias de la Salud	100,0	23,1	50,0	24,1	2,8
Universidad de Costa Rica	100,0	32,2	23,1	38,2	6,5
Artes y Letras	100,0	30,8	20,5	41,9	6,8
Ciencias Básicas	100,0	23,4	22,3	53,2	1,1
Ciencias Sociales	100,0	24,2	22,3	43,8	9,7
Educación	100,0	71,9	5,0	21,5	1,7
Recursos Naturales	100,0	14,6	27,1	47,9	10,4
Ingeniería	100,0	12,1	16,2	58,6	13,1
Ciencias de la Salud	100,0	23,1	50,0	24,1	2,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	8,7	17,4	66,2	7,7
Ciencias Básicas	100,0	2,9	26,5	67,6	2,9
Ciencias Sociales	100,0	15,4	21,5	52,3	10,8
Recursos Naturales	100,0	17,6	11,8	58,8	11,8
Ingeniería	100,0	3,8	11,4	78,5	6,3
Universidad Nacional	100,0	57,1	19,2	20,3	3,3
Artes y Letras	100,0	50,0	18,8	25,0	6,3
Ciencias Básicas	100,0	18,0	36,0	46,0	-
Ciencias Sociales	100,0	39,6	33,7	25,1	1,5
Educación	100,0	86,6	3,3	9,5	0,6
Recursos Naturales	100,0	26,7	30,0	33,3	10,0
Ingeniería	100,0	25,0	5,6	27,8	41,7
Universidad Estatal a Distancia	100,0	72,6	17,9	9,0	0,5
Ciencias Sociales	100,0	32,7	56,4	9,1	1,8
Educación	100,0	86,6	4,5	8,9	-

CUADRO N°4.3.12

**GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR AREA DE ESTUDIO,
SEGUN TIPO DE CONTRATACION
(Valores relativos)**

AREA DE ESTUDIO	TOTAL	TIPO DE CONTRATACION		
		PLAZO FIJO	TIEMPO INDEFINIDO	OTRA
TOTAL	100,0	34,9	65,1	0,1
Artes y Letras	100,0	31,5	68,5	-
Ciencias Básicas	100,0	30,9	68,5	0,6
Ciencias Sociales	100,0	29,1	70,8	0,1
Educación	100,0	42,6	57,4	-
Recursos Naturales	100,0	38,9	61,1	-
Ingeniería	100,0	29,0	71,0	-
Ciencias de la Salud	100,0	42,9	57,1	-

GRAFICO N° 4.3.4
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJA, POR INSTITUCION,
SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJA
Y AÑO DE GRADUACION. 1990-1995

PORCENTAJE

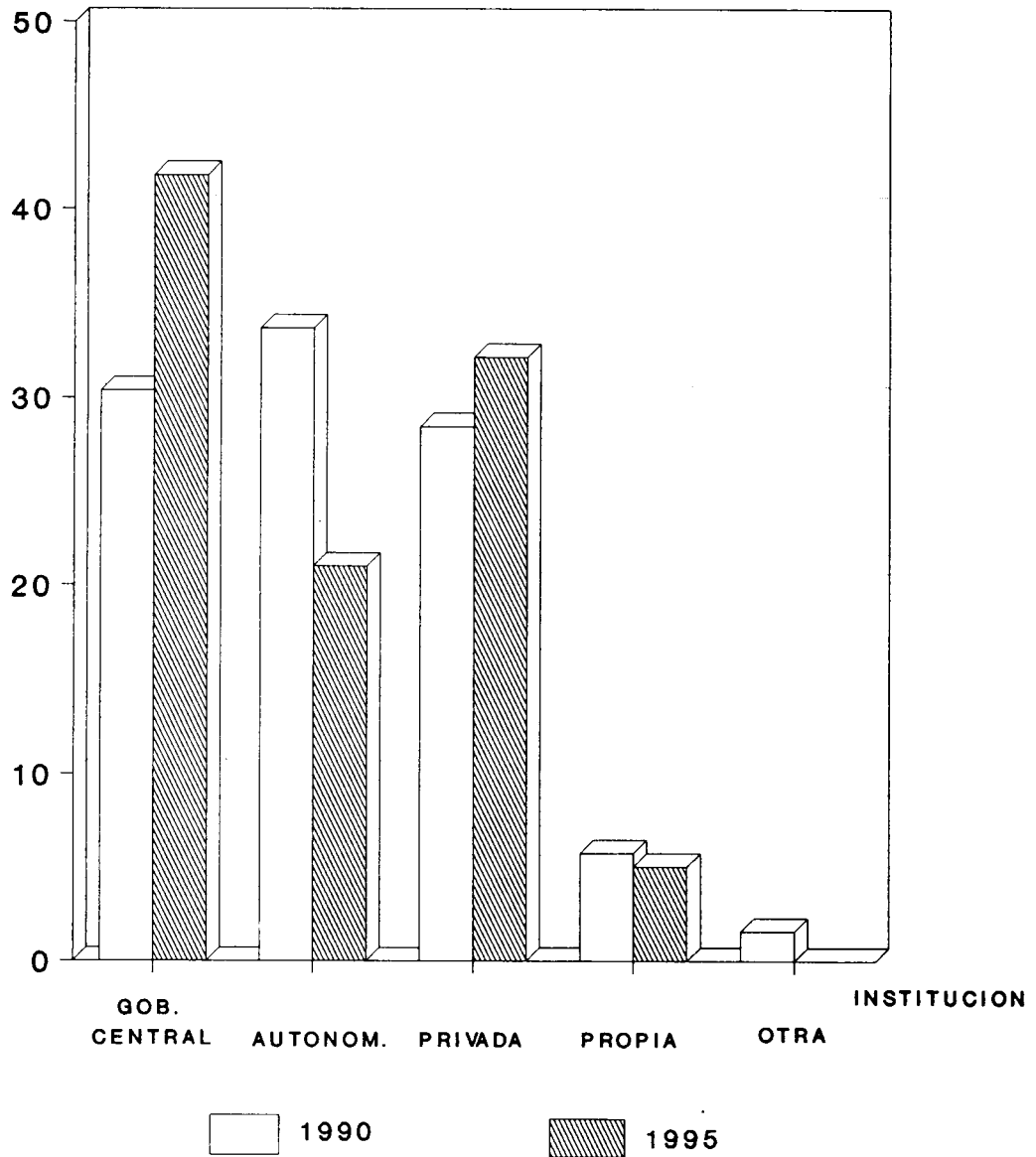
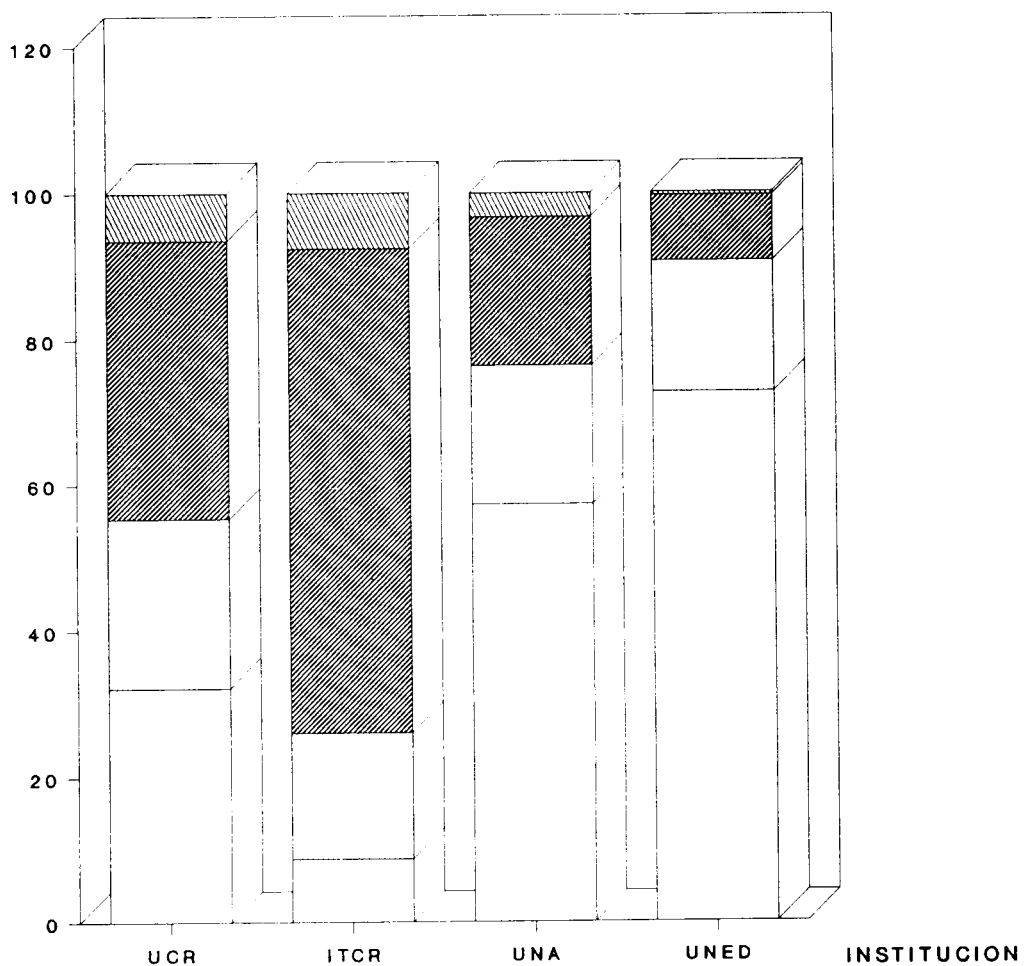


GRAFICO N°4.3.5
 PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJA ACTUALMENTE, POR
 INSTITUCION, SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJA.
 1995

PORCENTAJE



GOBIERNO CENTRAL

PRIVADA

AUTO. O SEMIAUTONOMA

PROPIA O FAMILIAR

Por institución los datos son los siguientes:

INSTITUCION	TOTAL	SALARIO MENSUAL, SEGUN GRADO MEDIANA		
		DIPL.	BACH.	LIC.
UCR	135 000	92 000	104 000	179 000
ITCR	155 000	69 500	150 000	207 000
UNA	100 000	80 500	102 000	163 000
UNED	150 000	50 000	132 650	195 900

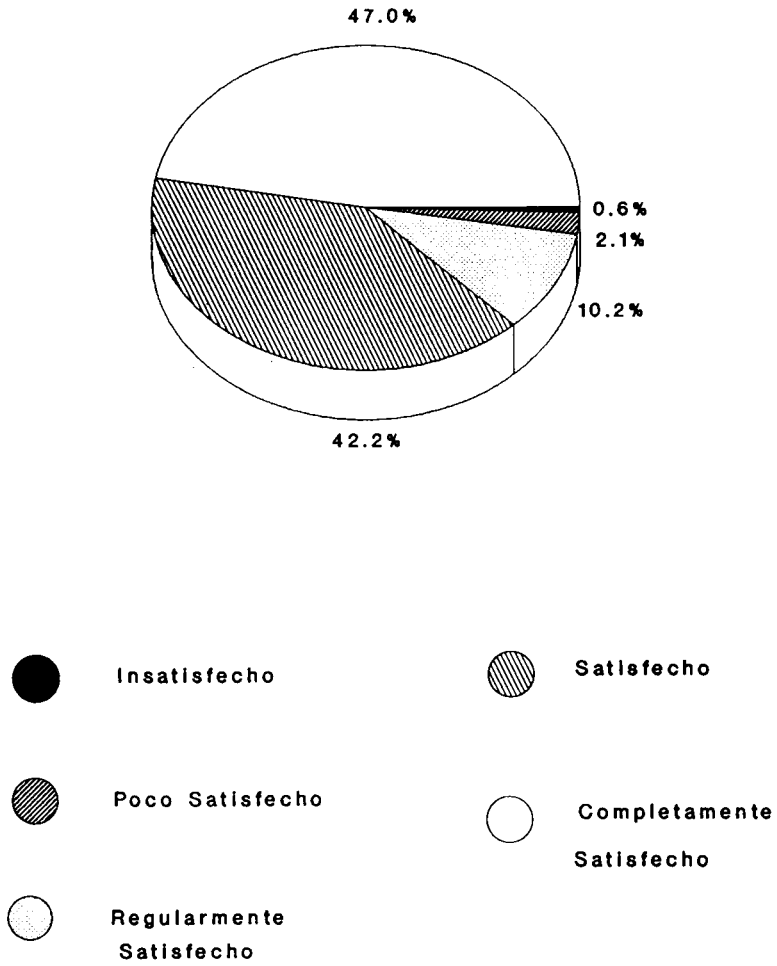
El grado de satisfacción promedio de los graduados con respecto a las labores que realizan, por oportunidad académica, se muestra en el cuadro B.10. La escala con que se calculó varía desde 1, que significa insatisfecho, hasta 5, que representa a los que están completamente satisfechos.

Los datos nos indican que la gran mayoría de los graduados se encuentran entre satisfechos y completamente satisfechos.

El 47,0% de los graduados está completamente satisfecho, el 40,2% satisfecho y el restante 12,9% entre regularmente satisfecho e insatisfecho (ver gráfico N°4.3.6).

Los motivos que manifestaron los graduados del por qué están regularmente satisfechos, poco satisfechos o insatisfechos con las labores que realizan en sus trabajos son, en orden descendente: que no son propias de su nivel académico y que no son propias de su carrera.

GRAFICO N°4.3.6
GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO
A LAS LABORES QUE REALIZAN . 1995



El grado de dificultad estimado por los graduados para conseguir otro empleo, en caso de que desearan o tuvieran que cambiar de trabajo, oscila entre 1,7 y 3,5, con base en la siguiente escala:

1. Ninguno
2. Bajo
3. Medio
4. Alto

En la gran mayoría de las oportunidades académicas, como se puede apreciar en el cuadro B.10, los graduados opinaron que el grado de dificultad para conseguir otro empleo es entre medio y alto.

A nivel general se tiene que el 32,0% de los graduados opinó que el grado de dificultad para conseguir otro trabajo era alto; para el 32,0%, medio; para el 14,5%, bajo; y el 12,2% expresó no tener ningún grado de dificultad.

Las oportunidades académicas con los promedios más altos de dificultad son:

Lic. Psicología (UCR)
Bach. Sociología (UCR)
Lic. Trabajo Social (UCR)
Bach. Ingeniería Agronómica (UNA)
Lic. Educación Preescolar (UNA)

Los promedios más bajos se registran en Lic. Farmacia (UCR) y Lic. Secretariado Profesional (UNA).

5. CONCLUSIONES

A continuación se describen los aspectos más importantes detectados a través de la presente investigación:

- a) La mayoría de los graduados de las universidades estatales en 1995, son de sexo femenino.
- b) Existe una marcada concentración de graduados que habitan en forma permanente en las provincias de San José, Alajuela, Cartago y Heredia.
- c) El tiempo promedio de permanencia en la institución y el periodo de graduación son, en general, significativamente más altos que los esperados, de acuerdo a los planes de estudio. En todos los casos, independientemente del grado académico y de la institución, los datos son mayores en este estudio que en el anterior.
- d) Los factores que afectan para que el graduado tarde más tiempo de los establecido para obtener un diploma universitario son: la interrupción de los estudios, la edad de ingreso a la institución, el estado civil y la condición laboral durante el tiempo de estudio y el haber estado cursando otra carrera.
- e) La mayoría de los graduados se sienten satisfechos con la carrera cursada. Los motivos que producen insatisfacción en el graduado con la carrera son básicamente dos: el hecho de haberse matriculado en una carrera que no era la preferida y el que no le gustara el programa de estudio.

- f) Los graduados en su mayoría opinan que la formación teórica que recibieron durante la carrera ha sido de mucha utilidad para desempeñarse profesionalmente. Consideran también que debe darse más énfasis a la práctica y a la investigación, principalmente a la primera.
- g) La mayoría de los graduados entrevistados manifestó que es necesario que la facultad o escuela donde cursó la carrera realice modificaciones para que los graduados en su campo desempeñen mejor sus funciones profesionales. Estas modificaciones deben hacerse en los siguientes aspectos: plan de estudios, métodos de enseñanza, práctica y el personal docente.
- h) Aproximadamente tres cuartas partes de los graduados trabajaron durante el tiempo de estudio. La mayoría lo hizo durante toda la carrera universitaria, en trabajos de jornada mayores a medio tiempo y en labores que estaban relacionadas con sus estudios. Es importante destacar que también se detectó que en algunas oportunidades académicas los graduados trabajaban en su mayoría, en labores poco o nada relacionadas con la carrera.
- i) Del total de graduados que no tenían trabajo al momento de graduarse y que estaban buscándolo, cerca de la mitad logró colocarse en un periodo inferior a los seis meses.
- j) Alrededor de la tercera parte de los graduados que trabaja actualmente desempeña puestos para los cuales se requiere un grado académico inferior al que obtuvieron en 1995.

- k) Aproximadamente una cuarta parte de los graduados que tenía trabajo al momento de hacer la entrevista desempeñaba funciones que tenían una relación entre media y ninguna con la carrera cursada. Las razones más importantes por las que estos graduados están desempeñando esos puestos son, en primer lugar, porque no han podido conseguir trabajo en su propio campo y, en segundo término, porque el salario que reciben es mejor que el que obtendrían si estuvieran trabajando en su carrera.
- l) En general, la proporción de varones que al momento de hacer la entrevista estaban trabajando es mayor que el porcentaje de mujeres que en ese momento habían logrado conseguir empleo.
- m) La gran mayoría de graduados que tenía trabajo al momento de hacer la entrevista trabaja para el Gobierno Central e instituciones autónomas o semiautónomas, un elevado porcentaje lo hace en una sola institución o empresa, la mayor parte está nombrada por tiempo indefinido, y la jornada laboral más frecuente es tiempo completo o muy cercana a tiempo completo.
- n) Un alto porcentaje de los graduados que trabaja se encuentra satisfecho y completamente satisfecho con las labores que realiza en sus trabajos.
- o) Los motivos más importantes que producen insatisfacción de los graduados con las labores que realizan son: las labores no son propias de su nivel académico, o aquellas no son propias de su carrera.



ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

Carrera universitaria: Es el conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Oportunidad académica: Diferentes opciones a nivel de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera.

La diferencia fundamental entre carrera y oportunidad académica es que una carrera puede tener varias oportunidades académicas: diplomado, bachillerato, licenciatura, etc.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios, extendido por una institución de educación superior

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Grado: Es otro de los elementos del diploma y designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y la amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma. Las universidades estatales otorgan los siguientes grados académicos: diplomado, bachillerato, licenciatura, especialidad profesional, maestría y doctorado.

Demanda por educación:

Demanda social: Consiste en la recolección de los deseos de los distintos grupos sociales por determinados tipos de educación, es decir, se cuantifica básicamente por la suma de los deseos individuales por cada tipo de educación.

Demanda económica: Consiste en la determinación de las necesidades de formación de recursos humanos, a sus distintos niveles, de acuerdo con el grado de evolución histórica de un país y a los planes de desarrollo por ejecutar.

Población económicamente activa: Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).

Población económicamente inactiva: Son las personas que al momento de realizar la entrevista no trabajaban ni buscaban trabajo. Incluye a estudiantes, amas de casa, pensionados rentistas y discapacitados para trabajar.

Ocupados: Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.

Desocupados: Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y no lo estaban buscando.

Subutilización: Existe cuando la ocupación que tiene una persona es inadecuada respecto a determinadas normas o a otra ocupación posible, teniendo en cuenta la calificación profesional.

Pueden distinguirse dos formas principales:

- Visible: Es ante todo un concepto estadístico que puede medirse directamente por medio de encuestas sobre la mano de obra u otros tipos de encuesta, y que refleja una insuficiencia del volumen del empleo. Existe cuando una persona tiene un empleo de duración inferior a la normal y busca o aceptaría un trabajo suplementario.
- Invisible: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.



ANEXO B

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO B.1
PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE GRADUACION, POR INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA
 (Promedio, mediana y moda)

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA						PERIODO DE GRADUACION					
	DES.V.			DES.V.			DES.V.			DES.V.		
	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA
Universidad de Costa Rica												
Diplomado	6.9	4.1	5.5	5.0	4.7	1.2	4.5	4.0				
Informática	5.5	2.1	5.0	5.0	5.0	1.1	5.0	5.0				
Laboratorio Químico	8.5	3.4	7.5	7.0	5.6	1.6	5.0	5.0				
Administración Aduanera	13.0	8.0	9.0	5.0	4.5	2.4	4.0	3.0				
Archivo Administrativo	10.5	6.1	7.0	5.0	6.3	2.8	6.0	4.0				
Perito Topógrafo												
Profesorado	6.0	4.9	3.5	3.0	3.9	1.8	3.0	3.0				
I y II Ciclos												
Bachillerato	12.3	6.2	11.0	7.0	9.0	4.6	9.0	9.0				
Artes Plásticas	11.0	3.0	10.0	8.0	7.9	3.5	8.0	6.0				
Filología Española	10.3	6.9	7.0	7.0	8.5	6.5	6.0	5.0				
Inglés	11.7	6.0	10.0	10.0	9.4	4.0	9.0	5.0				
Bibliotecología y Ciencias de la Información	7.8	1.5	8.0	8.0	5.4	1.3	5.0	5.0				
Biología	7.5	1.9	7.0	7.0	6.6	1.2	6.0	6.0				
Computación e Informática	7.5	2.6	7.0	6.0	5.8	2.4	5.0	5.0				
Administración de Negocios	11.1	5.0	9.0	7.0	7.6	3.1	7.0	6.0				
Administración Pública	7.7	3.0	7.0	6.0	5.7	3.2	5.0	4.0				
Ciencias de la Comunicación Colectiva	10.3	5.3	9.0	6.0	7.1	4.3	6.0	6.0				
Ciencias Políticas	8.1	3.7	7.0	6.0	6.9	3.5	6.0	5.0				
Economía	8.7	3.0	8.5	9.0	6.5	2.5	5.5	5.0				
Historia	8.6	3.7	7.0	7.0	5.9	1.7	5.0	5.0				
Psicología												

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA					PERIODO DE GRADUACION				
	DESV.		DESV.			DESV.		DESV.		
	PROMEDIO	ESTAND.	PROMEDIO	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA	
Sociología	10,4	4,5	9,0	9,0	9,0	8,3	4,8	6,0	6,0	
Trabajo Social	7,7	4,0	6,0	6,0	6,0	5,6	2,5	5,0	5,0	
Educación Preescolar	6,9	1,3	7,0	7,0	6,0	5,5	1,0	5,0	5,0	
I y II Ciclos	9,5	4,3	7,5	7,5	5,0	6,9	2,9	6,0	5,0	
Educación Media	11,0	6,3	8,5	8,5	7,0	8,2	5,8	6,0	5,0	
Orientación	9,6	4,3	8,0	8,0	8,0	6,2	1,7	6,0	5,0	
Educación Física	8,9	2,5	8,5	8,5	7,0	7,0	2,5	6,0	6,0	
Ciencias de la Educación Especial	8,3	3,0	7,5	7,5	6,0	6,8	2,7	6,0	5,0	
Fitotecnia	10,1	5,4	8,0	8,0	8,0	5,8	1,2	6,0	6,0	
Pesquería y Náutica	17,1	1,3	17,5	17,5	18,0	15,9	1,3	16,5	17,0	
Ingeniería Eléctrica	8,3	2,1	8,0	8,0	8,0	7,4	2,2	7,0	7,0	
Enfermería	8,8	4,8	7,0	7,0	6,0	5,4	1,3	5,0	5,0	
Licenciatura										
Bibliotecología y Ciencias de la Información	13,3	6,6	14,5	14,5	4,0	12,2	5,5	12,5	4,0	
Computación e Informática	9,9	2,0	9,0	9,0	9,0	9,5	2,0	9,0	9,0	
Química	9,5	5,4	8,0	8,0	7,0	8,0	5,9	6,0	6,0	
Administración de Negocios	12,3	4,5	11,0	11,0	10,0	10,3	3,5	10,0	8,0	
Administración Pública	14,8	6,4	12,5	12,5	10,0	10,1	3,1	10,0	10,0	
Derecho	10,5	4,1	9,0	9,0	8,0	9,0	4,0	8,0	7,0	
Economía	13,9	4,9	12,0	12,0	10,0	12,6	4,5	11,0	10,0	
Historia	19,0	7,7	18,0	18,0	10,0	17,5	7,2	17,0	10,0	
Psicología	12,5	3,5	12,0	12,0	10,0	11,2	3,3	10,0	9,0	
Trabajo Social	12,5	5,0	10,0	10,0	9,0	8,7	3,9	7,0	7,0	
Educación Preescolar	11,3	2,9	11,0	11,0	11,0	9,9	2,9	10,0	7,0	
I y II Ciclos	14,7	5,6	14,0	14,0	18,0	9,0	4,1	9,0	5,0	
Administración Educativa	14,0	6,0	15,0	15,0	16,0	4,9	3,3	4,0	4,0	
Fitotecnia	12,4	5,9	10,0	10,0	10,0	9,8	4,8	8,0	8,0	
Tecnología de Alimentos	10,5	2,9	9,5	9,5	8,0	8,8	3,4	7,0	7,0	
Ingeniería Civil	9,3	3,0	9,0	9,0	9,0	8,5	2,9	8,0	7,0	
Ingeniería Industrial	8,2	2,6	7,0	7,0	6,0	7,0	2,2	6,5	6,0	

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA				PERIODO DE GRADUACION			
	DESV.		DESV.		DESV.		DESV.	
	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA
Ingeniería Química	11,2	2,8	10,0	10,0	9,7	2,6	10,0	10,0
Medicina y Cirugía	9,7	1,8	9,0	8,0	7,5	1,8	7,0	6,0
Nutrición	14,8	3,7	14,0	15,0	12,5	2,8	11,0	11,0
Odontología	9,3	1,3	9,0	9,0	6,7	1,4	6,0	6,0
Farmacia	9,9	4,7	8,0	7,0	6,8	1,6	6,0	6,0
Microbiología y Química Clínica	10,4	4,1	9,0	9,0	6,3	2,9	6,0	7,0
Enfermería	17,1	5,1	17,0	17,0	15,9	5,0	15,0	14,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica								
Diplomado								
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	4,7	1,0	5,0	4,0	4,6	0,9	5,0	5,0
Bachillerato								
Computación	7,9	1,4	8,0	8,0	7,8	1,3	8,0	8,0
Administración de Empresas	7,4	3,0	6,0	6,0	7,1	3,0	6,0	6,0
Ingeniería Forestal	7,8	2,5	7,0	6,0	7,7	2,5	7,0	6,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	7,2	2,0	7,0	6,0	6,6	1,5	6,0	6,0
Ingeniería en Producción Industrial	7,2	1,8	7,0	7,0	6,9	1,8	7,0	7,0
Ingeniería Electrónica	6,8	1,2	6,0	6,0	6,3	1,4	6,0	6,0
Licenciatura								
Administración de Empresas	11,4	4,0	11,0	9,0	11,2	4,0	10,0	9,0
Universidad Nacional								
Diplomado								
Bibliotecología y Documentación	7,8	2,8	8,0	8,0	6,1	1,9	6,0	7,0
Informática	5,8	2,8	5,0	5,0	3,9	1,4	4,0	3,0
Programación de Computadoras	6,5	2,4	6,0	6,0	4,4	1,3	4,0	4,0
Administración del Trabajo	6,6	3,8	6,0	6,0	5,2	1,6	5,0	4,0
Secretariado Profesional	7,2	2,7	7,0	4,0	6,1	2,6	6,0	3,0
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial	3,8	2,7	3,0	3,0	3,3	1,7	3,0	3,0

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA				PERIODO DE GRADUACION			
	DESV.		DESV.		DESV.		DESV.	
	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA
Educación Preescolar	4,4	0,9	4,0	4,0	3,3	0,5	3,0	3,0
I y II Ciclos	5,5	3,2	4,0	4,0	4,0	1,8	3,0	3,0
Educación Media	8,3	6,1	5,0	4,0	5,3	5,3	3,5	3,0
Topografía y Catastro	6,7	3,2	6,0	6,0	5,7	3,2	5,0	4,0
Profesorado								
I y II Ciclos	12,5	4,9	12,5	9,0	0,5	4,9	0,5	-
Educación Media	5,4	3,0	4,0	4,0	4,2	0,7	4,0	4,0
Bachillerato								
Teología	4,8	3,2	4,0	3,0	3,8	1,7	4,0	2,0
Análisis de Sistemas	9,0	2,8	9,0	10,0	7,4	2,7	7,0	7,0
Administración de Empresas	6,5	3,3	6,0	4,0	4,4	1,0	4,0	4,0
Administración del Trabajo	8,6	4,9	7,0	4,0	6,1	2,6	6,0	6,0
Secretariado Profesional	12,2	5,6	10,5	8,0	10,7	5,3	9,5	5,0
Relaciones Internacionales	7,0	2,2	6,0	7,0	5,4	1,9	5,0	4,0
Economía	8,8	2,6	9,0	11,0	7,0	2,1	7,0	5,0
Historia	13,4	7,1	11,0	11,0	9,2	6,0	6,0	4,0
Sociología	7,5	3,3	6,0	6,0	6,0	2,7	5,0	5,0
Planificación	9,4	4,5	7,0	7,0	6,6	3,2	5,0	5,0
Educación Escolar	9,2	5,5	6,0	6,0	6,7	3,9	5,0	5,0
I y II Ciclos	9,0	5,8	8,0	4,0	7,4	3,7	6,0	6,0
Educación Media	9,5	5,9	8,0	6,0	7,3	4,8	6,0	5,0
Orientación Educativa	8,3	4,4	6,0	6,0	5,3	0,6	5,0	5,0
Enseñanza de la Educación Física	12,6	5,4	12,0	8,0	11,3	5,3	10,0	8,0
Enseñanza de las Artes Plásticas	12,6	4,1	11,5	10,0	8,4	4,3	8,5	3,0
Enseñanza de la Computación e Informática	7,5	1,2	8,0	8,0	5,9	1,1	6,0	7,0
Administración Educativa	13,9	6,4	15,0	23,0	6,0	4,8	4,0	3,0
Ingeniería Agronómica	10,3	3,8	9,0	7,0	8,2	2,5	8,0	6,0
Ciencias Forestales	8,1	3,8	7,0	7,0	6,8	3,9	6,0	5,0
Ingeniería Topográfica	8,6	3,2	7,0	7,0	6,7	2,6	6,0	6,0

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA					PERIODO DE GRADUACION										
	DESV.		DESV.			DESV.		DESV.								
	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA				
Licenciatura																
Administración de Empresas	11.2	5.5	12.0	4.0	6.6	3.6	5.5	4.0	17.1	4.7	18.5	11.0	14.4	5.8	15.5	9.0
Secretariado Profesional	13.9	4.5	13.0	8.0	10.7	5.1	10.0	7.0	11.1	2.8	11.0	12.0	9.8	2.7	10.0	7.0
Planificación	11.1	2.8	11.0	12.0	9.8	2.7	10.0	7.0	17.5	4.5	17.0	17.0	11.1	5.5	10.5	5.0
Educación Preescolar																
Administración Educativa																
Universidad Estatal a Distancia																
Diplomado																
Atención Integral del Niño	8.7	3.0	7.0	7.0	7.5	2.4	7.0	6.0								
Profesorado																
Enseñanza de la Matemática	6.3	4.3	4.0	4.0	3.6	0.9	4.0	4.0								
Bachillerato																
Administración de Empresas	9.4	4.9	8.0	7.0	7.6	4.2	6.0	6.0	9.8	4.5	9.5	9.0	8.8	4.7	9.0	9.0
I y II Ciclos	11.3	3.6	10.5	14.0	6.7	4.3	5.0	4.0								
Administración Educativa																
Licenciatura																
Administración de Empresas	11.1	4.2	10.0	7.0	8.5	4.0	8.5	9.0	5.5	3.6	5.0	5.0	4.1	1.2	4.0	4.0
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia	10.5	4.4	10.0	10.0	8.1	3.8	7.0	4.0	10.0	4.6	9.5	5.0	6.1	3.4	5.5	5.0
I y II Ciclos																
Administración Educativa																

CUADRO B.2

**GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO, DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO
A LA CARRERA SEGUIDA, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1'}
Universidad de Costa Rica	
Artes Plásticas (Bach.)	4.0
Filología Española (Bach. y Lic.)	4.3
Inglés (Bach.)	4.3
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	4.0
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	4.6
Biología (Bach. y Lic.)	4.5
Informática (Dipl.)	4.1
Computación e Informática (Bach.)	4.4
Computación e Informática (Lic.)	4.4
Química (Lic.)	4.1
Laboratorio Químico (Dipl.)	3.6
Administración de Negocios (Bach.)	4.3
Administración de Negocios (Lic.)	4.5
Administración Pública (Bach.)	3.9
Administración Pública (Lic.)	3.6
Administración Aduanera (Dipl.)	4.3
Archivo Administrativo (Dipl.)	4.1
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	3.9
Ciencias Políticas (Bach.)	4.0
Derecho (Lic.)	4.3
Economía (Bach.)	4.2
Economía (Lic.)	4.2
Historia (Bach.)	3.8
Historia (Lic.)	4.7
Psicología (Bach.)	4.4
Psicología (Lic.)	4.6
Sociología (Bach.)	4.0
Trabajo Social (Bach.)	4.6
Trabajo Social (Lic.)	4.6
Educación Preescolar (Bach.)	4.5
Educación Preescolar (Lic.)	4.5
I y II Ciclos (Lic.)	4.5
I y II Ciclos (Bach.)	4.6
Educación Media (Bach.)	4.3
Orientación (Bach. y Lic.)	4.4
Educación Física (Bach.)	4.6
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4.6
Administración Educativa (Lic.)	4.3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Fitotecnia (Bach.)	4,1
Fitotecnia (Lic.)	4,1
Pesquería y Náutica (Bach.)	3,7
Tecnología de Alimentos (Lic.)	4,5
Ingeniería Civil (Lic.)	4,5
Perito Topógrafo (Dipl.)	4,1
Ingeniería Industrial (Lic.)	4,4
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	4,0
Ingeniería Química (Lic.)	4,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	4,6
Nutrición (Lic.)	4,7
Odontología (Lic.)	4,8
Farmacia (Lic.)	4,8
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	4,6
Enfermería (Bach.)	4,5
Enfermería (Lic.)	4,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	
Computación (Bach.)	4,8
Administración de Empresas (Bach.)	4,4
Administración de Empresas (Lic.)	4,7
Ingeniería Forestal (Bach.)	4,4
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	4,5
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	4,4
Ingeniería Electrónica (Bach.)	4,5
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	4,2
Universidad Nacional	
Teología (Bach.)	4,2
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	4,0
Informática (Dipl.)	4,3
Análisis de Sistemas (Bach.)	4,2
Programación de Computadoras (Dipl.)	4,5
Administración de Empresas (Bach.)	4,1
Administración de Empresas (Lic.)	4,5
Administración del Trabajo (Dipl.)	3,9
Administración del Trabajo (Bach.)	4,1
Secretariado Profesional (Dipl.)	3,8
Secretariado Profesional (Bach.)	3,6
Secretariado Profesional (Lic.)	4,7
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial (Dipl.)	4,3
Relaciones Internacionales (Bach.)	3,0
Economía (Bach.)	4,2
Historia (Bach. y Lic.)	4,5
Sociología (Bach.)	4,4

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Planificación (Bach.)	3,9
Planificación (Lic.)	4,3
Educación Preescolar (Dipl.)	4,3
Educación Preescolar (Bach.)	4,6
Educación Preescolar (Lic.)	4,8
I y II Ciclos (Dipl.)	4,7
I y II Ciclos (Bach.)	4,4
Educación Media (Dipl.)	4,4
Educación Media (Bach.)	4,5
Orientación Educativa (Bach.)	4,2
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	4,4
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	4,4
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	4,2
Administración Educativa (Bach.)	3,9
Administración Educativa (Lic.)	4,4
Ingeniería Agronómica (Bach.)	4,3
Ciencias Forestales (Bach.)	4,1
Topografía y Catastro (Dipl.)	4,2
Ingeniería Topográfica (Bach.)	4,0
Universidad Estatal a Distancia	
Administración de Empresas (Bach.)	4,2
Administración de Empresas (Lic.)	4,7
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia (Lic.)	4,8
Atención Integral del Niño (Dipl.)	4,1
I y II Ciclos (Bach.)	4,7
I y II Ciclos (Lic.)	4,7
Enseñanza de Matemática (Prof.)	4,6
Administración Educativa (Bach.)	4,4
Administración Educativa (Lic.)	4,5

^{1/} Los cálculos se efectuaron con base en la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Regularmente satisfecho
4. Satisfecho
5. Muy satisfecho

CUADRO B.3

**OPINION DE LOS GRADUADOS SOBRE EL GRADO DE UTILIDAD PARA SU DESEMPEÑO
PROFESIONAL, DE LA PREPARACION UNIVERSITARIA RECIBIDA,
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA**

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO ^{1/}		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
Universidad de Costa Rica			
Artes Plásticas	2,9	2,8	2,7
Filología Española	2,6	2,5	2,6
Inglés	2,8	2,8	2,5
Bibliotecología y Ciencias de la Información	2,7	2,8	2,8
Biología	3,0	2,9	3,0
Informática	2,5	2,6	2,6
Computación e Informática	2,7	2,5	2,7
Química	2,8	2,2	2,9
Laboratorio Químico	2,8	2,6	3,0
Administración de Negocios	2,6	2,6	2,6
Administración Pública	2,7	2,4	2,6
Administración Aduanera	2,9	2,9	2,8
Archivo Administrativo	3,0	2,8	2,9
Ciencias de la Comunicación Colectiva	2,2	2,5	2,4
Ciencias Políticas	2,6	2,7	3,0
Derecho	2,7	2,3	2,9
Economía	2,6	2,6	2,9
Historia	2,9	2,8	2,7
Psicología	2,7	2,7	2,5
Sociología	2,8	2,5	3,0
Trabajo Social	2,7	2,7	2,7
Educación Preescolar	2,7	2,8	2,6
I y II Ciclos	2,7	2,8	2,7
Educación Media	2,7	2,6	2,6
Orientación	2,9	3,0	2,9
Educación Física	2,9	2,8	3,0
Ciencias de la Educación Especial	2,6	2,8	2,5
Administración Educativa	2,7	2,8	2,8
Fitotecnía	2,9	2,7	2,9
Pesquería y Náutica	2,7	3,0	3,0
Tecnología de Alimentos	2,8	2,6	2,9
Ingeniería Civil	2,8	2,5	2,5
Perito Topógrafo	2,6	2,8	2,7
Ingeniería Industrial	2,7	2,7	2,8
Ingeniería Eléctrica	2,5	2,1	2,7
Ingeniería Química	2,4	2,5	2,8
Medicina y Cirugía	2,9	2,9	2,7

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO ^{1r}		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
Nutrición	2,9	2,5	2,6
Odontología	2,9	2,9	2,5
Farmacia	2,8	2,3	2,6
Microbiología y Química Clínica	2,8	2,4	2,4
Enfermería	3,0	3,0	2,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica			
Computación	2,7	2,9	2,8
Administración de Empresas	2,8	2,7	2,7
Ingeniería Forestal	2,7	2,6	2,7
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	3,0	2,8	2,8
Ingeniería en Producción Industrial	2,5	2,7	2,9
Ingeniería Electrónica	2,9	2,8	2,9
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	2,8	3,0	3,0
Universidad Nacional			
Teología	2,8	2,9	3,2
Bibliotecología y Documentación	2,7	2,8	2,7
Informática	2,5	2,7	2,4
Análisis de Sistemas	2,6	2,5	2,7
Programación de Computadoras	2,5	2,6	2,2
Administración de Empresas	2,6	2,7	2,7
Administración del Trabajo	2,6	2,6	2,7
Secretariado Profesional	2,8	2,8	2,8
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial	2,9	3,0	2,8
Relaciones Internacionales	2,2	2,6	2,5
Economía	2,5	2,3	2,5
Historia	2,8	2,7	3,0
Sociología	2,8	2,4	3,0
Planificación	2,8	2,8	3,0
Educación Preescolar	2,8	2,8	2,9
I y II Ciclos	2,6	2,8	2,9
Educación Media	2,6	2,6	2,5
Orientación Educativa	2,7	2,8	2,8
Enseñanza de la Educación Física	2,6	2,9	2,6
Enseñanza de las Artes Plásticas	2,3	2,5	2,7
Enseñanza de la Computación e Informática	2,5	2,5	2,7
Administración Educativa	2,6	2,8	2,8
Ingeniería Agronómica	2,6	2,4	2,7
Ciencias Forestales	2,5	2,4	2,9
Topografía y Catastro	2,8	2,5	2,2
Ingeniería Topográfica	2,8	2,5	2,4

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO ^{1/}		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
Universidad Estatal a Distancia			
Administración de Empresas	2,8	2,7	2,7
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia	2,9	2,8	2,9
Atención Integral del Niño	2,9	2,6	2,7
I y II Ciclos	2,8	2,7	2,8
Enseñanza de Matemática	2,8	2,8	3,0
Administración Educativa	2,7	2,6	2,7

1/ Se calculó con base en la siguiente escala:

1. Poco útil
2. Regularmente útil
3. Util

CUADRO B.4

GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS FUNCIONES, POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN ASPECTOS EN QUE CONSIDERAN MAS URGENTE REALIZAR MODIFICACIONES
(Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL DE GRADUADOS									
	QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO	
TOTAL	85,6	84,0	74,8	47,2	55,7	72,9	59,1	62,9	16,6	
Universidad de Costa Rica	87,4	83,0	75,6	46,1	54,7	78,0	58,7	62,8	13,6	
Artes Plásticas	94,3	87,9	84,8	57,6	78,8	81,8	54,5	66,7	15,2	
Filología Española	91,7	81,8	72,7	54,5	63,6	100,0	63,6	45,5	18,2	
Inglés	74,3	76,9	57,7	65,4	46,2	57,7	50,0	26,9	23,1	
Bibliotecología y Ciencias de la Información	93,6	93,2	75,0	36,4	61,4	72,7	59,1	68,2	11,4	
Biología	81,3	69,2	46,2	38,5	53,8	69,2	61,5	46,2	-	
Informática	39,0	35,3	25,5	7,8	41,2	33,3	25,5	31,4	11,8	
Computación e Informática	92,9	71,8	74,4	25,6	64,1	89,7	51,3	64,1	23,1	
Química	93,3	85,7	57,1	42,9	42,9	100,0	28,6	35,7	14,3	
Laboratorio Químico	84,6	100,0	45,5	18,2	81,8	72,7	81,8	63,6	-	
Administración de Negocios	85,0	87,1	82,4	45,9	50,6	94,1	56,5	71,8	11,8	
Administración Pública	92,9	92,3	81,5	43,1	70,8	83,1	58,5	67,7	9,2	
Administración Aduanera	91,7	95,5	54,5	31,8	54,5	86,4	50,0	27,3	9,1	
Archivo Administrativo	93,3	78,6	78,6	21,4	57,1	85,7	71,4	78,6	7,1	
Ciencias de la Comunicación Colectiva	97,1	97,1	82,4	41,2	91,2	82,4	64,7	85,3	8,8	
Ciencias Políticas	86,2	84,0	64,0	40,0	68,0	96,0	60,0	32,0	8,0	
Derecho	92,0	84,8	76,1	37,0	23,9	93,5	41,3	54,3	4,3	
Economía	59,5	44,6	56,9	40,0	30,8	58,5	46,2	33,8	18,5	
Historia	65,9	63,9	58,3	25,0	33,3	63,9	36,1	36,1	8,3	
Psicología	90,0	81,5	77,8	44,4	51,9	75,9	64,8	79,6	5,6	
Sociología	45,9	53,1	50,0	18,8	31,3	43,8	46,9	31,3	-	
Trabajo Social	85,1	84,1	68,3	44,4	65,1	61,9	57,1	54,0	19,0	
Educación Preescolar	34,5	39,0	31,4	17,8	26,3	23,7	25,4	23,7	1,7	
I y II Ciclos	26,0	24,7	26,9	21,5	17,7	21,0	21,5	18,8	3,2	
Educación Media	38,4	44,3	45,7	37,1	24,3	35,7	34,3	35,7	17,1	
Orientación	73,3	72,7	63,6	36,4	45,5	45,5	45,5	72,7	-	

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL DE GRADUADOS										
	QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIO- GRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO		
Educación Física	93.8	46.7	66.7	73.3	13.3	86.7	40.0	80.0	13.3		
Ciencias de la Educación Especial	94.4	94.1	76.5	70.6	41.2	64.7	64.7	58.8	-		
Administración Educativa	24.8	20.7	21.6	14.7	19.0	24.1	14.7	15.5	-		
Fitotecnía	100.0	96.6	82.8	37.9	34.5	89.7	31.0	72.4	27.6		
Pesquería y Náutica	100.0	93.8	87.5	31.3	87.5	100.0	93.8	68.8	18.8		
Tecnología de Alimentos	85.7	100.0	33.3	33.3	16.7	50.0	41.7	75.0	-		
Ingeniería Civil	90.9	83.3	83.3	33.3	40.0	93.3	60.0	70.0	30.0		
Perito Topógrafo	100.0	63.6	81.8	18.2	63.6	54.5	54.5	90.9	9.1		
Ingeniería Industrial	79.4	66.7	70.4	33.3	63.0	48.1	55.6	92.6	18.5		
Ingeniería Eléctrica	95.7	90.9	95.5	63.6	59.1	100.0	45.5	90.9	40.9		
Ingeniería Química	83.3	60.0	100.0	50.0	30.0	90.0	60.0	90.0	10.0		
Medicina y Cirugía	87.8	74.4	90.7	69.8	41.9	65.1	81.4	65.1	7.0		
Nutrición	86.7	76.9	69.2	46.2	53.8	84.6	69.2	53.8	7.7		
Odontología	80.0	81.3	56.3	75.0	31.3	31.3	50.0	37.5	12.5		
Farmacia	91.4	90.6	71.9	31.3	65.6	93.8	68.8	75.0	9.4		
Microbiología y Química Clínica	93.8	83.3	63.3	36.7	33.3	93.3	80.0	53.3	13.3		
Enfermería	72.9	72.5	68.6	60.8	43.1	64.7	47.1	54.9	19.6		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	75.1	83.1	71.3	40.0	45.0	52.5	56.7	69.4	20.0		
Computación	74.3	96.2	57.7	26.9	46.2	42.3	61.5	65.4	3.8		
Administración de Empresas	21.9	18.6	18.6	9.6	9.0	13.8	14.4	18.6	7.4		
Ingeniería Forestal	52.6	80.0	70.0	60.0	50.0	80.0	50.0	60.0	-		
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	94.1	93.8	68.8	43.8	68.8	75.0	56.3	81.3	18.8		
Ingeniería en Producción Industrial	85.3	86.2	86.2	27.6	62.1	51.7	69.0	82.8	3.4		
Ingeniería Electrónica	79.3	82.6	78.3	65.2	17.4	30.4	43.5	65.2	47.8		
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	66.7	100.0	50.0	50.0	83.3	83.3	50.0	16.7	33.3		
Universidad Nacional	85.9	88.3	75.3	48.0	63.1	69.5	61.2	65.0	19.8		
Teología	84.6	63.6	90.9	45.5	36.4	63.6	45.5	45.5	63.6		
Bibliotecología y Documentación	80.0	87.5	62.5	43.8	43.8	31.3	62.5	81.3	37.5		
Informática	47.5	51.0	47.1	33.3	35.3	39.2	37.3	45.1	21.6		
Análisis de Sistemas	92.9	92.3	53.8	38.5	76.9	84.6	53.8	92.3	23.1		

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL DE GRADUADOS									
	QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIO- GRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO	
Programación de Computadoras	85.7	66.7	75.0	41.7	75.0	91.7	41.7	66.7	33.3	
Administración de Empresas	37.3	41.0	37.2	20.7	29.8	35.1	32.4	33.0	4.3	
Administración del Trabajo	89.8	75.0	81.8	47.7	65.9	72.7	61.4	81.8	27.3	
Secretariado Profesional	85.3	95.3	67.2	34.4	60.9	60.9	68.8	42.2	21.9	
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial	77.1	74.1	63.0	29.6	63.0	74.1	55.6	33.3	7.4	
Relaciones Internacionales	96.0	91.7	87.5	37.5	62.5	95.8	91.7	79.2	8.3	
Economía	28.4	27.7	29.2	12.3	24.6	32.3	24.6	26.2	20.0	
Historia	15.9	16.7	11.1	5.6	8.3	19.4	11.1	8.3	-	
Sociología	40.5	43.8	37.5	25.0	21.9	40.6	25.0	34.4	6.3	
Planificación	89.6	88.4	76.7	72.1	72.1	48.8	69.8	72.1	27.9	
Educación Preescolar	50.4	51.7	44.1	28.8	40.7	27.1	32.2	42.4	10.2	
I y II Ciclos	32.2	33.3	25.8	19.9	20.4	24.7	19.9	19.9	3.8	
Educación Media	63.4	66.5	58.4	29.8	44.6	46.7	27.7	41.0	7.4	
Orientación Educativa	94.7	88.9	88.9	61.1	44.4	83.3	72.2	66.7	5.6	
Enseñanza de la Educación Física	85.7	96.7	70.0	56.7	46.7	73.3	53.3	53.3	20.0	
Enseñanza de las Artes Plásticas	75.0	91.7	91.7	58.3	91.7	75.0	66.7	75.0	50.0	
Enseñanza de la Computación e Informática	95.0	89.5	68.4	47.4	84.2	73.7	47.4	57.9	10.5	
Administración Educativa	34.9	36.2	30.2	20.7	20.7	27.6	21.6	29.3	8.6	
Ingeniería Agronómica	100.0	100.0	60.9	60.9	73.9	78.3	60.9	69.6	8.7	
Ciencias Forestales	100.0	93.8	87.5	43.8	100.0	93.8	62.5	87.5	12.5	
Topografía y Catastro	85.0	100.0	76.5	29.4	70.6	70.6	76.5	70.6	35.3	
Ingeniería Topográfica	95.2	95.0	70.0	50.0	80.0	75.0	75.0	70.0	25.0	
Universidad Estatal a Distancia	82.6	73.0	70.8	57.3	40.0	71.4	55.1	48.6	21.1	
Administración de Empresas	23.2	18.6	17.6	9.6	13.8	21.8	14.4	14.4	6.4	
Ciencias de la Educación, énfasis en										
Docencia	70.6	75.0	75.0	83.3	50.0	58.3	41.7	41.7	16.7	
Atención Integral del Niño	73.7	85.7	64.3	50.0	35.7	71.4	64.3	42.9	21.4	
I y II Ciclos	23.8	20.4	23.7	19.9	7.5	20.4	16.7	12.4	3.2	
Enseñanza de Matemática	68.4	84.6	84.6	53.8	53.8	38.5	53.8	38.5	23.1	
Administración Educativa	30.2	25.9	21.6	23.3	13.8	26.7	19.8	20.7	11.2	

CUADRO B.5

GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS FUNCIONES,
 POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN ASPECTOS QUE CONSIDERAN COMO PRIORIDAD NUMERO UNO PARA EFECTUAR CAMBIOS

(Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE METODOS DE SISTEMAS DE BIBLIO-			METODOS DE PERSONAL				
	ESTUDIOS	ENSEÑANZA	EVALUACION	GRAFIA	PRACTICA	INVESTIGACION	DOCENTE	OTRO
TOTAL	37,7	8,3	3,5	3,8	17,6	5,1	17,9	5,9
Universidad de Costa Rica	37,6	7,5	2,4	3,5	23,0	5,3	16,0	4,9
Artes Plásticas	39,4	9,1	3,0	9,1	12,1	3,0	18,2	6,1
Filología Española	63,6	-	-	9,1	18,2	-	-	9,1
Inglés	30,8	3,8	19,2	-	23,1	3,8	3,8	15,4
Bibliotecología y Ciencias de la Información	54,5	6,8	2,3	6,8	11,4	4,5	11,4	2,3
Biología	38,5	-	-	-	30,8	15,4	15,4	-
Informática	39,1	4,3	-	13,0	8,7	8,7	13,0	13,0
Computación e Informática	28,2	2,6	-	7,7	33,3	5,1	20,5	2,6
Química	64,3	14,3	-	-	7,1	7,1	-	7,1
Laboratorio Químico	54,5	-	-	-	9,1	-	36,4	-
Administración de Negocios	36,5	4,7	-	3,5	30,6	2,4	17,6	4,7
Administración Pública	61,5	6,2	-	1,5	12,3	4,6	10,8	3,1
Administración Aduanera	72,7	4,5	-	-	22,7	-	-	-
Archivo Administrativo	28,6	7,1	-	7,1	28,6	-	21,4	7,1
Ciencias de la Comunicación Colectiva	55,9	2,9	-	8,8	14,7	-	14,7	2,9
Ciencias Políticas	20,0	4,0	-	8,0	52,0	8,0	8,0	-
Derecho	26,1	6,5	-	-	56,5	-	10,9	-
Economía	18,2	9,1	9,1	2,3	31,8	18,2	6,8	4,5
Historia	27,6	10,3	-	-	27,6	13,8	13,8	6,9
Psicología	44,4	1,9	-	3,7	24,1	5,6	18,5	1,9
Sociología	52,9	-	-	-	23,5	17,6	5,9	-
Trabajo Social	49,2	12,7	1,6	1,6	11,1	7,9	7,9	7,9
Educación Preescolar	45,8	12,5	2,1	8,3	12,5	-	18,8	-
I y II Ciclos	23,7	16,9	6,8	1,7	8,5	10,2	22,0	10,2
Educación Media	31,6	7,9	5,3	-	15,8	2,6	21,1	15,8
Orientación	27,3	18,2	9,1	18,2	18,2	-	9,1	-

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE METODOS DE SISTEMAS DE BIBLIO-				METODOS DE PERSONAL			
	ESTUDIOS	ENSEÑANZA	EVALUACION	GRAFIA	PRACTICA	INVESTIGACION	DOCENTE	OTRO
Educación Física	20,0	20,0	-	-	20,0	6,7	26,7	6,7
Ciencias de la Educación Especial	41,2	11,8	11,8	11,8	11,8	5,9	5,9	-
Administración Educativa	43,8	12,5	-	6,3	21,9	9,4	6,3	-
Fitotecnia	24,1	6,9	-	-	41,4	-	13,8	13,8
Pesquería y Náutica	37,5	-	-	-	37,5	-	18,8	6,3
Tecnología de Alimentos	50,0	-	8,3	-	25,0	-	16,7	-
Ingeniería Civil	33,3	3,3	-	-	43,3	-	10,0	10,0
Perito Topógrafo	54,5	9,1	-	-	-	-	27,3	9,1
Ingeniería Industrial	21,4	3,6	-	7,1	3,6	-	57,1	7,1
Ingeniería Eléctrica	31,8	4,5	-	-	31,8	-	31,8	-
Ingeniería Química	20,0	10,0	-	-	20,0	-	40,0	10,0
Medicina y Cirugía	27,9	14,0	4,7	2,3	20,9	7,0	23,3	-
Nutrición	30,8	15,4	7,7	-	15,4	7,7	23,1	-
Odontología	31,3	18,8	12,5	-	-	31,3	-	6,3
Farmacía	25,0	6,3	-	3,1	37,5	-	28,1	-
Microbiología y Química Clínica	30,0	-	-	-	56,7	3,3	10,0	-
Enfermería	33,3	5,9	5,9	3,9	13,7	7,8	19,6	9,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	33,8	11,9	0,6	3,1	8,8	5,6	30,0	6,3
Computación	38,5	19,2	-	3,8	3,8	7,7	26,9	-
Administración de Empresas	26,0	12,0	-	2,0	10,0	4,0	38,0	8,0
Ingeniería Forestal	70,0	-	-	-	10,0	-	20,0	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	31,3	18,8	-	6,3	-	6,3	37,5	-
Ingeniería en Producción Industrial	34,5	10,3	-	-	17,2	13,8	24,1	-
Ingeniería Electrónica	30,4	8,7	4,3	4,3	-	-	26,1	26,1
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	33,3	-	-	16,7	33,3	-	16,7	-
Universidad Nacional	41,1	8,9	3,5	3,1	10,3	4,9	20,8	7,2
Teología	45,5	18,2	9,1	-	9,1	-	9,1	9,1
Bibliotecología y Documentación	50,0	-	6,3	-	-	-	12,5	31,3
Informática	42,9	10,7	-	-	7,1	3,6	25,0	10,7
Análisis de Sistemas	23,1	-	-	-	15,4	7,7	38,5	15,4
Programación de Computadoras	33,3	8,3	8,3	-	8,3	-	25,0	16,7

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE ESTUDIOS			METODOS DE ENSEÑANZA			SISTEMAS DE EVALUACION			BIBLIOGRAFIA			METODOS DE INVESTIGACION			PERSONAL		
	ESTUDIOS	ENSEÑANZA	EVALUACION	GRAFIA	PRACTICA	OTRO	DOCENTE	OTRO										
Administración de Empresas	37,6	8,2	4,7	1,2	14,1	3,5	28,2	2,4										
Administración del Trabajo	13,6	4,5	4,5	2,3	6,8	9,1	50,0	9,1										
Secretariado Profesional	65,6	1,6	1,6	-	7,8	6,3	7,8	9,4										
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial	33,3	11,1	-	-	18,5	11,1	22,2	3,7										
Relaciones Internacionales	45,8	4,2	4,2	4,2	29,2	4,2	8,3	-										
Economía	28,6	23,8	-	-	14,3	-	14,3	19,0										
Historia	57,1	28,6	-	-	-	14,3	-	-										
Sociología	46,7	-	-	-	26,7	13,3	13,3	-										
Planificación	39,5	14,0	-	2,3	4,7	4,7	20,9	14,0										
Educación Preescolar	40,0	5,7	4,3	8,6	4,3	2,9	28,6	5,7										
I y II Ciclos	28,8	15,1	11,0	8,2	19,2	5,5	8,2	4,1										
Educación Media	62,9	21,9	3,1	6,3	12,5	6,3	6,1	6,1										
Orientación Educativa	50,0	16,7	-	-	5,6	5,6	22,2	-										
Enseñanza de la Educación Física	44,8	-	-	3,4	10,3	10,3	17,2	13,8										
Enseñanza de las Artes Plásticas	-	41,7	8,3	8,3	-	8,3	16,7	16,7										
Enseñanza de la Computación e Informática	68,4	-	-	5,3	-	10,5	15,8	-										
Administración Educativa	44,4	4,4	4,4	-	6,7	-	33,3	6,7										
Ingeniería Agronómica	60,9	8,7	-	4,3	-	4,3	21,7	-										
Ciencias Forestales	37,5	6,3	6,3	-	25,0	-	25,0	-										
Topografía y Catastro	35,3	5,9	5,9	5,9	11,8	-	23,5	11,8										
Ingeniería Topográfica	35,0	10,0	-	10,0	10,0	5,0	25,0	5,0										
Universidad Estatal a Distancia	26,5	11,9	13,5	9,7	19,5	4,3	7,6	7,0										
Administración de Empresas	34,0	7,5	1,9	15,1	20,8	5,7	11,3	3,8										
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia	50,0	8,3	16,7	8,3	16,7	-	-	-										
Atención Integral del Niño	14,3	14,3	-	7,1	42,9	-	7,1	14,3										
I y II Ciclos	24,1	16,7	24,1	7,4	14,8	1,9	3,7	7,4										
Enseñanza de Matemática	7,7	15,4	15,4	15,4	7,7	15,4	7,7	15,4										
Administración Educativa	23,1	10,3	17,9	5,1	20,5	5,1	10,3	7,7										

CUADRO B.6

**GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, AL MOMENTO DE GRADUARSE Y QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA.
(Valores relativos)**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUALMENTE
TOTAL	77,6	73,6	88,7
Universidad de Costa Rica	74,8	73,5	88,9
Artes Plásticas (Bach.)	82,9	77,1	82,9
Filología Española (Bach. y Lic.)	75,0	75,0	83,3
Inglés (Bach.)	80,0	60,0	91,4
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	90,5	95,2	95,2
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	100,0	100,0	100,0
Biología (Bach. y Lic.)	75,0	56,3	56,3
Informática (Diplomado)	53,6	67,9	78,6
Computación e Informática (Bach.)	84,0	68,0	88,0
Computación e Informática (Lic.)	100,0	94,1	94,1
Química (Lic.)	73,3	93,3	93,3
Laboratorio Químico (Dipl.)	53,8	69,2	84,6
Administración de Negocios (Bach.)	86,0	76,0	92,0
Administración de Negocios (Lic.)	92,0	98,0	94,0
Administración Pública (Bach.)	88,9	80,6	94,4
Administración Pública (Lic.)	97,1	82,4	94,1
Administración Aduanera (Dipl.)	87,5	75,0	83,3
Archivo Administrativo (Dipl.)	100,0	86,7	86,7
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	54,3	68,6	80,0
Ciencias Políticas (Bach.)	86,2	72,4	79,3
Derecho (Lic.)	86,0	72,0	98,0
Economía (Bach.)	60,6	51,5	87,9
Economía (Lic.)	84,2	94,7	94,7
Historia (Bach.)	75,0	66,7	75,0
Historia (Lic.)	81,0	57,1	76,2
Psicología (Bach.)	77,1	37,1	88,6
Psicología (Lic.)	92,0	84,0	88,0
Sociología (Bach.)	77,8	61,1	66,7
Trabajo Social (Bach.)	40,5	27,0	56,8
Trabajo Social (Lic.)	86,5	78,4	91,9
Educación Preescolar (Bach.)	42,9	48,6	82,9
Educación Preescolar (Lic.)	91,3	87,0	91,3
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	100,0	100,0
I y II Ciclos (Bach.)	66,0	62,0	86,0
Educación Media (Bach.)	74,0	78,0	100,0
Orientación (Bach. y Lic.)	60,0	66,7	93,3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUAL- MENTE
Educación Física (Bach.)	81,3	62,5	100,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	88,9	100,0	88,9
Administración Educativa (Lic.)	97,1	97,1	94,3
Fitotecnia (Bach.)	46,2	38,5	53,8
Fitotecnia (Lic.)	75,0	62,5	81,3
Pesquería y Náutica (Bach.)	93,8	93,8	93,8
Tecnología de Alimentos (Lic.)	64,3	57,1	92,9
Ingeniería Civil (Lic.)	90,9	66,7	93,9
Perito Topógrafo (Dipl.)	63,6	63,6	100,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	67,6	82,4	79,4
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	60,9	47,8	78,3
Ingeniería Química (Lic.)	58,3	83,3	100,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	32,7	89,8	95,9
Nutrición (Lic.)	66,7	80,0	86,7
Odontología (Lic.)	15,0	55,0	85,0
Farmacia (Lic.)	62,9	88,6	100,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	78,1	78,1	100,0
Enfermería (Bach.)	54,3	60,0	94,3
Enfermería (Lic.)	88,6	91,4	100,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	65,3	65,7	91,5
Computación (Bach.)	80,0	80,0	97,1
Administración de Empresas (Bach.)	60,0	60,0	88,6
Administración de Empresas (Lic.)	100,0	94,3	97,1
Ingeniería Forestal (Bach.)	57,9	47,4	89,5
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	82,4	58,8	94,1
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	35,3	44,1	79,4
Ingeniería Electrónica (Bach.)	31,0	55,2	96,6
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	100,0	88,9	88,9
Universidad Nacional	80,8	71,3	86,4
Teología (Bach.)	76,9	61,5	100,0
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	85,0	90,0	95,0
Informática (Dipl.)	64,5	38,7	74,2
Análisis de Sistemas (Bach.)	92,9	100,0	100,0
Programación de Computadoras (Dipl.)	92,9	57,1	92,9
Administración de Empresas (Bach.)	79,6	79,6	85,7
Administración de Empresas (Lic.)	100,0	98,0	100,0
Administración del Trabajo (Dipl.)	81,3	87,5	87,5
Administración del Trabajo (Bach.)	97,0	90,9	93,9
Secretariado Profesional (Dipl.)	68,0	48,0	76,0
Secretariado Profesional (Bach.)	86,1	83,3	100,0
Secretariado Profesional (Lic.)	100,0	92,9	100,0
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial (Dipl.)	100,0	100,0	97,1
Relaciones Internacionales (Bach.)	48,0	28,0	52,0

INSTITUCIÓN Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUAL- MENTE
Economía (Bach.)	68,2	45,5	54,5
Historia (Bach. y Lic.)	81,8	72,7	90,9
Sociología (Bach.)	78,9	42,1	68,4
Planificación (Bach.)	63,6	33,3	63,6
Planificación (Lic.)	73,3	86,7	93,3
Educación Preescolar (Dipl.)	34,3	25,7	42,9
Educación Preescolar (Bach.)	72,7	72,7	90,9
Educación Preescolar (Lic.)	100,0	84,6	100,0
I y II Ciclos (Dipl.)	71,7	71,7	80,4
I y II Ciclos (Bach.)	95,6	95,6	100,0
Educación Media (Dipl.)	50,0	38,9	94,9
Educación Media (Bach.)	100,0	82,4	88,2
Orientación Educativa (Bach.)	73,7	73,7	94,7
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	62,9	85,7	97,1
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	87,5	68,8	93,8
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	100,0	80,0	95,0
Administración Educativa (Bach.)	100,0	96,4	89,3
Administración Educativa (Lic.)	95,0	100,0	95,0
Ingeniería Agronómica (Bach.)	82,6	39,1	78,3
Ciencias Forestales (Bach.)	81,3	25,0	75,0
Topografía y Catastro (Dipl.)	75,0	35,0	85,0
Ingeniería Topográfica (Bach.)	95,2	81,0	90,5
Universidad Estatal a Distancia	93,8	91,5	94,6
Administración de Empresas (Bach.)	100,0	97,0	90,9
Administración de Empresas (Lic.)	96,2	100,0	96,2
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia (Lic.)	100,0	100,0	100,0
Atención Integral del Niño (Dipl.)	73,7	47,4	63,2
I y II Ciclos (Bach.)	92,0	96,0	100,0
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	92,9	100,0
Enseñanza de Matemática (Prof.)	84,2	73,7	100,0
Administración Educativa (Bach.)	92,9	100,0	100,0
Administración Educativa (Lic.)	100,0	100,0	96,9

CUADRO B.7

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN JORNADA LABORAL PROMEDIO Y GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO ^{1/}	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS ^{2/}
Universidad de Costa Rica	0,7	3,7
Artes Plásticas (Bach.)	0,6	3,1
Filología Española (Bach. y Lic.)	0,8	3,0
Inglés (Bach.)	0,5	3,8
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	0,9	4,6
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	1,0	4,8
Biología (Bach. y Lic.)	0,5	4,2
Informática (Dipl.)	0,6	3,3
Computación e Informática (Bach.)	0,7	3,7
Computación e Informática (Lic.)	0,7	4,2
Química (Lic.)	0,5	4,5
Laboratorio Químico (Dipl.)	0,7	3,3
Administración de Negocios (Bach.)	0,9	3,9
Administración de Negocios (Lic.)	1,0	4,0
Administración Pública (Bach.)	0,9	3,5
Administración Pública (Lic.)	0,9	3,5
Administración Aduanera (Dipl.)	0,9	4,0
Archivo Administrativo (Dipl.)	0,8	3,2
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	0,7	3,3
Ciencias Políticas (Bach.)	0,8	2,4
Derecho (Lic.)	0,6	3,6
Economía (Bach.)	0,7	3,2
Economía (Lic.)	0,8	3,1
Historia (Bach.)	0,6	3,2
Historia (Lic.)	0,8	3,1
Psicología (Bach.)	0,6	3,3
Psicología (Lic.)	0,7	4,0
Sociología (Bach.)	0,8	3,3
Trabajo Social (Bach.)	0,6	3,7
Trabajo Social (Lic.)	0,8	3,4
Educación Preescolar (Bach.)	0,5	2,8
Educación Preescolar (Lic.)	0,8	3,7
I y II Ciclos (Lic.)	0,9	4,5
I y II Ciclos (Bach.)	0,8	4,2
Educación Media (Bach.)	0,6	3,2
Orientación (Bach. y Lic.)	0,8	2,6
Educación Física (Bach.)	0,4	4,3
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	0,6	4,3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO ¹	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS ²
Administración Educativa (Lic.)	0,9	4,0
Fitotecnia (Bach.)	0,5	4,5
Fitotecnia (Lic.)	0,7	3,7
Pesquería y Náutica (Bach.)	1,0	4,3
Tecnología de Alimentos (Lic.)	0,4	3,9
Ingeniería Civil (Lic.)	0,6	4,2
Perito Topógrafo (Dipl.)	0,9	3,6
Ingeniería Industrial (Lic.)	0,6	4,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	0,7	3,4
Ingeniería Química (Lic.)	0,6	3,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	0,5	2,1
Nutrición (Lic.)	0,7	2,8
Odontología (Lic.)	0,8	1,0
Farmacia (Lic.)	0,5	4,2
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	0,5	3,7
Enfermería (Bach.)	0,8	3,4
Enfermería (Lic.)	1,0	4,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	0,7	3,7
Computación (Bach.)	0,7	4,3
Administración de Empresas (Bach.)	0,8	3,4
Administración de Empresas (Lic.)	1,0	4,2
Ingeniería Forestal (Bach.)	0,7	3,8
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	0,5	2,9
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	0,4	2,9
Ingeniería Electrónica (Bach.)	0,5	2,6
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	0,8	3,6
Universidad Nacional	0,9	3,7
Teología (Bach.)	0,9	4,1
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	1,0	3,4
Informática (Dipl.)	0,6	2,4
Análisis de Sistemas (Bach.)	1,0	4,4
Programación de Computadoras (Dipl.)	0,8	2,8
Administración de Empresas (Bach.)	1,0	3,1
Administración de Empresas (Lic.)	1,0	3,6
Administración del Trabajo (Dipl.)	0,9	3,1
Administración del Trabajo (Bach.)	1,0	3,3
Secretariado Profesional (Dipl.)	0,9	3,1
Secretariado Profesional (Bach.)	0,9	4,7
Secretariado Profesional (Lic.)	1,0	4,9
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial (Dipl.)	1,0	4,3
Relaciones Internacionales (Bach.)	0,7	2,1
Economía (Bach.)	0,9	2,1
Historia (Bach. y Lic.)	0,7	3,6

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO ^{1/}	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS ^{2/}
Sociología (Bach.)	0,7	3,1
Planificación (Bach.)	0,8	3,5
Planificación (Lic.)	0,8	4,1
Educación Preescolar (Dipl.)	0,8	3,5
Educación Preescolar (Bach.)	0,8	4,0
Educación Preescolar (Lic.)	0,7	4,7
I y II Ciclos (Dipl.)	0,9	4,2
I y II Ciclos (Bach.)	0,9	4,2
Educación Media (Dipl.)	0,8	3,9
Educación Media (Bach.)	0,9	4,2
Orientación Educativa (Bach.)	1,0	3,6
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	0,7	4,1
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	0,9	4,5
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	0,7	3,6
Administración Educativa (Bach.)	0,9	3,8
Administración Educativa (Lic.)	1,0	3,9
Ingeniería Agronómica (Bach.)	0,5	3,7
Ciencias Forestales (Bach.)	0,4	2,9
Topografía y Catastro (Dipl.)	0,8	3,3
Ingeniería Topográfica (Bach.)	0,8	4,3
Universidad Estatal a Distancia	1,0	4,1
Administración de Empresas (Bach.)	1,0	3,7
Administración de Empresas (Lic.)	1,0	3,9
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia (Lic.)	0,9	4,4
Atención Integral del Niño (Dipl.)	0,9	4,2
I y II Ciclos (Bach.)	1,0	4,2
I y II Ciclos (Lic.)	0,9	4,6
Enseñanza de Matemática (Prof.)	0,9	4,1
Administración Educativa (Bach.)	0,9	4,3
Administración Educativa (Lic.)	1,0	4,3

1/ Expresada en números, donde 1,0 significa tiempo completo, números inferiores a 1,0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números superiores a 1,0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

2/ Calculado con base en la siguiente escala:

1. Ninguna relación
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

CUADRO B.8

GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SI TRABAJABAN O NO EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO PROFESIONAL
(Valores relativos)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJA EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJA EN LABORES PROPIAS
Universidad de Costa Rica	84,3	15,7
Artes Plásticas (Bach.)	66,7	33,3
Filología Española (Bach. y Lic.)	66,7	33,3
Inglés (Bach.)	81,0	19,0
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	94,7	5,3
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	100,0	-
Biología (Bach. y Lic.)	77,8	22,2
Informática (Dipl.)	78,9	21,1
Computación e Informática (Bach.)	100,0	-
Computación e Informática (Lic.)	100,0	-
Química (Lic.)	100,0	-
Laboratorio Químico (Dipl.)	77,8	22,2
Administración de Negocios (Bach.)	92,1	7,9
Administración de Negocios (Lic.)	89,8	10,2
Administración Pública (Bach.)	62,1	37,9
Administración Pública (Lic.)	67,9	32,1
Administración Aduanera (Dipl.)	83,3	16,7
Archivo Administrativo (Dipl.)	61,5	38,5
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	91,7	8,3
Ciencias Políticas (Bach.)	28,6	71,4
Derecho (Lic.)	77,8	22,2
Economía (Bach.)	76,5	23,5
Economía (Lic.)	77,8	22,2
Historia (Bach.)	50,0	50,0
Historia (Lic.)	58,3	41,7
Psicología (Bach.)	76,9	23,1
Psicología (Lic.)	95,2	4,8
Sociología (Bach.)	45,5	54,5
Trabajo Social (Bach.)	90,0	10,0
Trabajo Social (Lic.)	89,7	10,3
Educación Preescolar (Bach.)	88,2	11,8
Educación Preescolar (Lic.)	85,0	15,0
I y II Ciclos (Lic.)	90,0	10,0
I y II Ciclos (Bach.)	87,1	12,9
Educación Media (Bach.)	79,5	20,5
Orientación (Bach. y Lic.)	80,0	20,0
Educación Física (Bach.)	90,0	10,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJA EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJA EN LABORES PROPIAS
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	94,4	5,6
Administración Educativa (Lic.)	61,8	38,2
Fitotecnia (Bach.)	80,0	20,0
Fitotecnia (Lic.)	100,0	-
Pesquería y Náutica (Bach.)	86,7	13,3
Tecnología de Alimentos (Lic.)	100,0	-
Ingeniería Civil (Lic.)	100,0	-
Perito Topógrafo (Dipl.)	57,1	42,9
Ingeniería Industrial (Lic.)	82,1	17,9
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	90,9	9,1
Ingeniería Química (Lic.)	100,0	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	100,0	-
Nutrición (Lic.)	100,0	-
Odontología (Lic.)	100,0	-
Farmacia (Lic.)	90,3	9,7
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	100,0	-
Enfermería (Bach.)	100,0	-
Enfermería (Lic.)	100,0	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	87,9	12,1
Computación (Bach.)	100,0	-
Administración de Empresas (Bach.)	71,4	28,6
Administración de Empresas (Lic.)	84,8	15,2
Ingeniería Forestal (Bach.)	100,0	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	80,0	20,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	100,0	-
Ingeniería Electrónica (Bach.)	87,5	12,5
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	75,0	25,0
Universidad Nacional	82,1	17,9
Teología (Bach.)	100,0	-
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	83,3	16,7
Informática (Dipl.)	58,3	41,7
Análisis de Sistemas (Bach.)	92,9	7,1
Programación de Computadoras (Dipl.)	75,0	25,0
Administración de Empresas (Bach.)	61,5	38,5
Administración de Empresas (Lic.)	83,7	16,3
Administración del Trabajo (Dipl.)	50,0	50,0
Administración del Trabajo (Bach.)	63,3	36,7
Secretariado Profesional (Dipl.)	58,3	41,7
Secretariado Profesional (Bach.)	96,7	3,3
Secretariado Profesional (Lic.)	100,0	-
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial (Dipl.)	97,1	2,9
Relaciones Internacionales (Bach.)	14,3	85,7
Economía (Bach.)	10,0	90,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJA EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJA EN LABORES PROPIAS
Historia (Bach. y Lic.)	87,5	12,5
Sociología (Bach.)	50,0	50,0
Planificación (Bach.)	90,9	9,1
Planificación (Lic.)	84,6	15,4
Educación Preescolar (Dipl.)	88,9	11,1
Educación Preescolar (Bach.)	87,5	12,5
Educación Preescolar (Lic.)	90,9	9,1
I y II Ciclos (Dipl.)	84,8	15,2
I y II Ciclos (Bach.)	96,5	7,0
Educación Media (Dipl.)	85,7	14,3
Educación Media (Bach.)	94,9	10,3
Orientación Educativa (Bach.)	71,4	28,6
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	100,0	-
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	100,0	-
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	93,8	6,3
Administración Educativa (Bach.)	77,8	22,2
Administración Educativa (Lic.)	80,0	20,0
Ingeniería Agronómica (Bach.)	77,8	22,2
Ciencias Forestales (Bach.)	100,0	-
Topografía y Catastro (Dipl.)	85,7	14,3
Ingeniería Topográfica (Bach.)	88,2	11,8
Universidad Estatal a Distancia	86,8	13,2
Administración de Empresas (Bach.)	68,8	31,3
Administración de Empresas (Lic.)	92,3	7,7
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia (Lic.)	82,4	17,6
Atención Integral del Niño (Dipl.)	88,9	11,1
I y II Ciclos (Bach.)	100,0	-
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	-
Enseñanza de Matemática (Prof.)	85,7	14,3
Administración Educativa (Bach.)	64,3	35,7
Administración Educativa (Lic.)	87,5	12,5

CUADRO B.9

**PORCENTAJES DE OCUPACION Y DESOCUPACION DE LOS GRADUADOS DE 1995
DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION
Y OPORTUNIDAD ACADEMICA**

INSTITUCIONES Y OPORTUNIDADES ACADEMICAS	%	%
	OCUPACION	DESOCUPACION
TOTAL	94,8	5,2
Universidad de Costa Rica	95,4	4,6
Artes Plásticas (Bach.)	90,6	9,4
Filología Española (Bach. y Lic.)	100,0	-
Inglés (Bach.)	97,0	3,0
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	100,0	-
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	100,0	-
Biología (Bach. y Lic.)	100,0	-
Informática (Dipl.)	95,6	4,4
Computación e Infomática (Bach.)	95,6	4,4
Computación e Infomática (Lic.)	100,0	-
Química (Lic.)	100,0	-
Laboratorio Químico (Dipl.)	91,7	8,3
Administración de Negocios (Bach.)	100,0	-
Administración de Negocios (Lic.)	100,0	-
Administración Pública (Bach.)	97,1	2,9
Administración Pública (Lic.)	100,0	-
Administración Aduanera (Dipl.)	90,9	9,1
Archivo Administrativo (Dipl.)	100,0	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	93,3	6,7
Ciencias Políticas (Bach.)	92,0	8,0
Derecho (Lic.)	100,0	-
Economía (Bach.)	87,9	12,1
Economía (Lic.)	94,7	5,3
Historia (Bach.)	75,0	25,0
Historia (Lic.)	100,0	-
Psicología (Bach.)	91,2	8,8
Psicología (Lic.)	95,6	4,4
Sociología (Bach.)	85,7	14,3
Trabajo Social (Bach.)	72,4	27,6
Trabajo Social (Lic.)	97,1	2,9
Educación Preescolar (Bach.)	93,5	6,5
Educación Preescolar (Lic.)	100,0	-
Educación I y II Ciclos (Bach.)	95,3	4,7
Educación I y II Ciclos (Lic.)	100,0	-
Educación Media (Bach.)	100,0	-
Orientación (Bach. y Lic.)	100,0	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	100,0	-

INSTITUCIONES Y OPORTUNIDADES ACADEMICAS	% OCUPACION	% DESOCUPACION
Educación Física (Bach.)	100.0	-
Administración Educativa (Lic.)	100.0	-
Fitotecnia (Bach..)	77.8	22.2
Fitotecnia (Lic.)	81.2	18.8
Tecnología de Alimentos (Lic.)	92.9	7.1
Ingeniería Civil (Lic.)	100.0	-
Topografía (Dipl.)	100.0	-
Ingeniería Industrial (Lic.)	87.1	12.9
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	81.8	18.2
Ingeniería Química (Lic.)	100.0	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	95.9	4.1
Nutrición (Lic.)	86.7	13.3
Odontología (Lic.)	100.0	-
Farmacia (Lic.)	100.0	-
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	100.0	-
Enfermería (Bach.)	94.3	5.7
Enfermería (Lic.)	100.0	-
Pesquería y Náutica (Bach.)	93.7	6.3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	95.1	4.9
Administración de Empresas (Bach.)	91.2	8.8
Administración de Empresas (Lic.)	100.0	-
Computación (Bach.)	100.0	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	88.9	11.1
Ingeniería Electrónica (Bach.)	100.0	-
Ingeniería Forestal (Bach.)	100.0	-
Ingeniería Mantenimiento Industrial (Bach.)	100.0	-
Ingeniería Producción Industrial (Bach.)	81.8	18.2
Universidad Nacional	92.9	7.1
Teología (Bach.)	100.0	-
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	95.0	5.0
Informática (Dipl.)	95.8	4.2
Análisis de Sistemas (Bach.)	100.0	-
Programación de Computadoras (Dipl.)	92.9	7.1
Administración de Empresas (Bach.)	93.3	6.7
Administración de Empresas (Lic.)	100.0	-
Administración énfasis Seguridad Vial (Dipl.)	100.0	-
Administración del Trabajo (Dipl.)	93.3	6.7
Administración del Trabajo (Bach.)	100.0	-
Secretariado Profesional (Dipl.)	95.0	5.0
Secretariado Profesional (Bach.)	100.0	-
Secretariado Profesional (Lic.)	100.0	-
Relaciones Internacionales (Bach.)	61.9	38.1
Economía (Bach.)	75.0	25.0
Historia (Bach. y Lic.)	90.9	9.1

INSTITUCIONES Y OPORTUNIDADES ACADEMICAS	% OCUPACION	% DESOCUPACION
Sociología (Bach.)	76,5	23,5
Planificación (Bach.)	77,8	22,2
Planificación (Lic.)	93,3	6,7
Educación Preescolar (Dipl.)	57,7	42,3
Educación Preescolar (Bach.)	96,8	3,2
Educación Preescolar (Lic.)	100,0	-
I y II Ciclos (Dipl.)	86,0	14,0
I y II Ciclos (Bach.)	100,0	-
Educación Media (Dipl.)	100,0	-
Educación Media (Bach.)	100,0	-
Orientación Educativa (Bach.)	94,7	5,3
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	100,0	-
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	93,7	6,3
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	95,0	5,0
Administración Educativa (Bach.)	100,0	-
Administración Educativa (Lic.)	100,0	-
Ingeniería Agronómica (Bach.)	81,8	18,2
Topografía y Catastro (Dipl.)	94,4	5,6
Ingeniería Topográfica (Bach.)	90,5	9,5
Ciencias Forestales (Bach.)	85,7	14,3
Universidad Estatal a Distancia	99,1	0,9
I y II Ciclos (Bach.)	100,0	-
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	-
Enseñanza de la Matemática (Prof.)	100,0	-
Administración Educativa (Bach.)	100,0	-
Administración Educativa (Lic.)	100,0	-
Administración de Empresas (Bach.)	96,8	3,2
Administración de Empresas (Lic.)	100,0	-
Ciencias de la Educación énfasis Docencia (Lic.)	100,0	-
Atención Integral del Niño (Dipl.)	92,3	7,7

CUADRO B.10

GRADUADOS QUE TRABAJAN POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SALARIO MENSUAL, JORNADA LABORAL, GRADO DE RELACION CON SU CAMPO PROFESIONAL, GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZA Y GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR NUEVO EMPLEO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/}	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}		GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZA ^{2/}		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}	
				PROMEDIO	ESTAND. DESV.	QUE REALIZA ^{2/}	CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZA ^{2/}	OTRO EMPLEO ^{2/}	DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}
Universidad de Costa Rica	88,9	135 000	0,9	0,2	4,2	4,3	3,0		
Artes Plásticas (Bach.)	82,9	100 000	0,8	0,3	4,0	3,8	3,1		
Filología Española (Bach. y Lic.)	83,3	130 000	0,9	0,2	3,5	3,9	3,2		
Inglés (Bach.)	91,4	100 000	0,8	0,2	4,3	4,3	2,8		
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Bach.)	95,2	98 000	1,0	0,1	4,6	4,4	2,7		
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	100,0	162 000	1,0	-	4,7	4,7	2,8		
Biología (Bach. y Lic.)	56,3	140 000	0,8	0,3	3,9	4,1	3,2		
Informática (Dipl.)	78,6	93 500	0,8	0,3	3,8	4,2	3,0		
Computación e Informática (Bach.)	88,0	200 000	0,9	0,2	4,8	4,1	2,3		
Computación e Informática (Lic.)	94,1	205 000	1,0	-	4,7	4,1	2,6		
Química (Lic.)	93,3	175 000	0,9	0,2	4,2	4,5	2,9		
Laboratorio Químico (Dipl.)	84,6	92 000	1,0	-	4,5	4,4	2,7		
Administración de Negocios (Bach.)	92,0	100 000	1,0	0,1	4,2	4,0	3,0		
Administración de Negocios (Lic.)	94,0	220 000	1,0	-	4,3	4,3	2,9		
Administración Pública (Bach.)	94,4	118 500	1,0	0,1	3,4	4,0	3,1		
Administración Pública (Lic.)	94,1	175 000	1,0	-	3,5	4,1	3,1		
Administración Aduanera (Dipl.)	83,3	100 000	1,0	-	4,1	4,6	2,5		
Archivo Administrativo (Dipl.)	86,7	75 000	1,0	-	3,5	4,3	2,8		
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	80,0	120 000	0,9	0,2	3,9	4,1	3,1		
Ciencias Políticas (Bach.)	79,3	100 000	0,9	0,2	2,5	4,0	3,1		
Derecho (Lic.)	98,0	172 000	0,9	0,1	4,7	4,4	2,8		
Economía (Bach.)	87,9	130 000	1,0	0,1	3,8	4,2	3,2		

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/}		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}		GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZA ^{2/}		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}	
			PROMEDIO	ESTAND. DESV.	PROMEDIO	PROFESIONAL ^{2/}	QUE REALIZA ^{2/}	OTRO EMPLEO ^{2/}	QUE REALIZA ^{2/}	OTRO EMPLEO ^{2/}
Economía (Lic.)	94,7	240 000	1,0	0,1	3,6	4,1	3,1			
Historia (Bach.)	75,0	20 000	0,7	0,3	2,7	4,0	3,3			
Historia (Lic.)	76,2	105 000	0,8	0,3	2,8	4,0	3,2			
Psicología (Bach.)	88,6	90 000	0,8	0,3	4,3	4,1	3,4			
Psicología (Lic.)	88,0	150 500	0,9	0,2	4,5	4,4	3,5			
Sociología (Bach.)	66,7	83 721	0,9	0,2	3,0	3,8	3,5			
Trabajo Social (Bach.)	56,8	70 000	0,8	0,3	4,0	4,2	3,0			
Trabajo Social (Lic.)	91,9	155 000	1,0	0,2	4,4	4,5	3,5			
Educación Preescolar (Bach.)	82,9	85 000	0,9	0,2	4,3	4,4	3,1			
Educación Preescolar (Lic.)	91,3	106 000	1,0	-	4,5	4,4	3,0			
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	139 000	1,0	0,1	4,4	4,8	2,2			
I y II Ciclos (Bach.)	86,0	83 000	0,9	0,2	4,6	4,6	3,0			
Educación Media (Bach.)	100,0	122 500	0,9	0,2	4,6	4,1	2,8			
Orientación (Bach. y Lic.)	93,3	97 400	0,9	0,1	4,4	4,5	2,7			
Educación Física (Bach.)	100,0	65 000	0,6	0,3	4,6	4,4	2,6			
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	88,9	115 000	1,0	0,1	4,4	4,8	2,5			
Administración Educativa (Lic.)	94,3	145 000	0,9	0,2	3,7	4,5	2,6			
Fitotecnia (Bach.)	53,8	110 000	0,9	0,2	4,1	4,1	3,4			
Fitotecnia (Lic.)	81,3	180 000	0,9	0,2	4,5	4,2	3,3			
Pesquería y Náutica (Bach.)	93,8	140 000	1,0	-	4,3	4,3	3,2			
Tecnología de Alimentos (Lic.)	92,9	160 500	1,0	-	4,5	4,4	3,0			
Ingeniería Civil (Lic.)	93,9	153 500	1,0	-	4,7	4,4	3,2			
Perito Topógrafo (Dipl.)	100,0	95 000	0,9	0,2	4,0	4,3	3,4			
Ingeniería Industrial (Lic.)	79,4	181 000	1,0	0,1	4,0	3,9	3,2			
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	78,3	170 000	1,0	0,1	3,8	4,0	3,2			
Ingeniería Química (Lic.)	100,0	168 000	1,0	-	3,5	4,3	3,4			
Medicina y Cirugía (Lic.)	95,9	195 000	1,0	0,1	4,9	4,2	3,1			
Nutrición (Lic.)	86,7	164 000	0,9	0,2	4,8	4,5	3,0			
Odontología (Lic.)	85,0	200 000	0,9	0,2	4,4	4,4	2,7			

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/} PROMEDIO	DESV. ESTAND.	GRADO DE			GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}
					RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}		SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZA ^{2/}	
					TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}	SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZA ^{2/}		
Farmacia (Lic.)	100,0	250 000	1,0	0,1	4,8	4,7	1,7	
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	100,0	174 500	1,0	0,1	4,6	4,5	3,3	
Enfermería (Bach.)	94,3	126 000	1,0	-	4,8	4,4	3,3	
Enfermería (Lic.)	100,0	195 000	1,0	-	4,7	4,6	3,3	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	91,5	155 000	1,0	0,1	4,3	4,3	3,0	
Computación (Bach.)	97,1	180 000	1,0	0,1	4,8	4,4	2,2	
Administración de Empresas (Bach.)	88,6	100 000	1,0	0,1	4,1	4,1	3,2	
Administración de Empresas (Lic.)	97,1	207 000	0,9	0,2	4,4	4,2	3,2	
Ingeniería Forestal (Bach.)	89,5	123 000	0,8	0,3	4,4	4,6	3,2	
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	94,1	147 500	0,9	0,2	3,8	4,4	3,3	
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	79,4	140 000	1,0	0,1	4,2	4,2	3,4	
Ingeniería Electrónica (Bach.)	96,6	172 500	1,0	-	4,1	4,0	2,6	
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	88,9	69 500	0,9	0,1	3,9	4,4	3,0	
Universidad Nacional	86,4	100 000	0,9	0,2	4,1	4,3	2,9	
Teología (Bach.)	100,0	80 000	0,9	0,2	3,8	4,3	3,0	
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	95,0	62 000	0,9	0,2	4,0	4,3	2,5	
Informática (Dipl.)	74,2	77 000	0,9	0,2	3,7	4,1	2,9	
Análisis de Sistemas (Bach.)	100,0	182 000	1,0	-	4,2	4,4	2,4	
Programación de Computadoras (Dipl.)	92,9	85 000	0,9	0,2	4,0	4,4	2,6	
Administración de Empresas (Bach.)	85,7	90 000	1,0	0,1	3,5	4,0	3,1	
Administración de Empresas (Lic.)	100,0	168 000	1,0	0,1	3,8	4,2	3,1	
Administración del Trabajo (Dipl.)	87,5	91 000	1,0	-	3,3	3,7	3,1	
Administración del Trabajo (Bach.)	93,9	120 000	1,0	-	3,9	4,3	3,2	
Secretariado Profesional (Dipl.)	76,0	64 604	1,0	0,1	3,1	4,1	2,5	
Secretariado Profesional (Bach.)	100,0	82 500	1,0	0,1	4,2	4,3	2,5	
Secretariado Profesional (Lic.)	100,0	147 500	1,0	0,1	4,6	4,8	1,9	
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial (Dipl.)	97,1	98 500	1,0	-	4,1	4,1	3,3	

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/}		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}		GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZA ^{3/}		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{4/}	
			PROMEDIO	ESTAND. DESV.	PROMEDIO	ESTAND. DESV.	PROMEDIO	ESTAND. DESV.	PROMEDIO	ESTAND. DESV.
Relaciones Internacionales (Bach.)	52,0	75 000	0,9	0,1	2,6		3,9		3,1	
Economía (Bach.)	54,5	80 000	1,0	0,1	2,9		3,7		3,1	
Historia (Bach. y Lic.)	90,9	127 000	0,8	0,3	4,3		4,2		3,2	
Sociología (Bach.)	68,4	100 000	0,8	0,3	3,8		4,1		3,2	
Planificación (Bach.)	63,6	75 000	0,9	0,2	3,7		4,0		3,3	
Planificación (Lic.)	93,3	181 500	1,0	0,1	4,0		4,1		3,3	
Educación Preescolar (Dipl.)	42,9	53 500	0,8	0,2	3,9		4,5		2,8	
Educación Preescolar (Bach.)	90,9	82 750	0,9	0,2	4,4		4,6		3,0	
Educación Preescolar (Lic.)	100,0	105 000	0,8	0,3	4,6		4,5		3,6	
I y II Ciclos (Dipl.)	80,4	90 000	0,9	0,2	4,6		4,5		2,8	
I y II Ciclos (Bach.)	100,0	107 000	1,0	0,1	4,6		4,5		2,7	
Educación Media (Dipl.)	94,4	81 300	0,9	0,2	4,4		4,8		3,0	
Educación Media (Bach.)	95,9	120 000	1,0	0,1	4,7		4,7		2,6	
Orientación Educativa (Bach.)	94,7	101 500	1,0	-	4,3		4,4		2,8	
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	97,1	117 058	0,9	0,2	4,5		4,3		2,6	
Enseñanza de las Artes Plásticas (Bach.)	93,8	120 000	0,8	0,3	4,6		4,1		3,1	
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	95,0	150 000	0,9	0,2	4,3		4,4		2,5	
Administración Educativa (Bach.)	89,3	160 000	0,9	0,2	3,8		4,2		2,9	
Administración Educativa (Lic.)	95,0	217 000	1,0	-	4,5		4,6		2,6	
Ingeniería Agronómica (Bach.)	78,3	90 000	0,8	0,3	4,4		4,3		3,5	
Ciencias Forestales (Bach.)	75,0	96 000	0,8	0,3	3,9		4,3		3,4	
Topografía y Catastro (Dipl.)	85,0	75 000	0,9	0,2	3,9		4,2		3,3	
Ingeniería Topográfica (Bach.)	90,5	110 000	1,0	0,1	4,2		4,0		3,2	
Universidad Estatal a Distancia	94,6	150 000	1,0	0,1	4,4		4,5		2,7	
Administración de Empresas (Bach.)	90,9	123 000	1,0	0,1	3,7		4,3		3,3	
Administración de Empresas (Lic.)	96,2	180 000	1,0	-	4,3		4,1		3,2	
Ciencias de la Educación, énfasis en Docencia (Lic.)	100,0	180 000	0,9	0,1	4,5		4,5		2,4	
Atención Integral del Niño (Dipl.)	63,2	50 000	1,0	0,1	4,2		4,3		3,2	

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/} DESV. ESTAND.	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}		GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZA ^{2/}		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}	
				PROMEDIO	ESTAND.	PROMEDIO	ESTAND.	PROMEDIO	ESTAND.
I y II Ciclos (Bach.)	100,0	135 824	1,0	0,1	4,8	4,7	2,5		
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	172 000	0,9	0,2	4,6	4,7	2,1		
Enseñanza de Matemática (Prof.)	100,0	131 000	1,0	0,1	4,6	4,6	2,5		
Administración Educativa (Bach.)	100,0	150 800	1,0	0,1	4,1	4,9	2,5		
Administración Educativa (Lic.)	96,9	210 000	1,0	0,1	4,3	4,4	2,8		

1/ Expresada en números, donde 1.0 significa tiempo completo, números inferiores a 1.0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números mayores a 1.0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

2/ Los cálculos se efectuaron con base en las siguientes escalas:

GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL

GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN

GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

- | | | |
|-------------|-----------------------------|------------|
| 1. Ninguna | 1. Insatisfecho | 1. Ninguno |
| 2. Baja | 2. Poco satisfecho | 2. Bajo |
| 3. Media | 3. Regularmente satisfecho | 3. Medio |
| 4. Alta | 4. Satisfecho | 4. Alto |
| 5. Completa | 5. Completamente satisfecho | |



ANEXO C

CUESTIONARIO

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

CUESTIONARIO PARA EL DIAGNOSTICO DE GRADUADOS 1995

CUESTIONARIO No.

Estimado graduado:

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) está realizando un estudio de los graduados de las universidades estatales orientado a conocer algunas características del mercado de trabajo y a recoger algunas opiniones e inquietudes que pueden tener los graduados acerca de este tema y otros relacionados.

Le rogamos responder a las preguntas que le haremos a continuación. Su colaboración será de gran ayuda. Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales.

A. INFORMACION ACADEMICA

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades,

- | | | | |
|------------------------------|---------|------------------------|---------------|
| A1. En 1995 usted obtuvo en: | 1. UCR | el grado académico de: | 1. Diplomado |
| A2. | 2. ITCR | | 2. Profesor |
| | 3. UNA | | 3. Bachiller |
| | 4. UNED | | 4. Licenciado |

A3. En la carrera de: _____

A4. En qué año ingresó usted a _____ ? _____

A5. Cuál fue el año de ingreso a la carrera de _____ ? _____

- A6. Llevó algunos cursos de esta carrera en otra universidad?
1. Sí
2. No (PASE A PREG. A9)

A7. Durante cuántos semestres o cuatrimestres? _____

- A8. Estos cursos se los reconocieron?
1. Sí
2. No

A9. SOLO PARA LICENCIADOS: En qué año se egresó? _____

A10. Interrumpió usted sus estudios durante uno o varios semestres? 1. SI
2. NO (PASE A PREG. A13)

A11. Durante cuánto tiempo? 1. Menos de 1 año
2. De 1 a menos de 2 años
3. De 2 a menos de 3 años
4. De 3 a menos de 4 años
5. De 4 a menos de 5 años
6. Más de 5 años

A12. A cuál de los siguientes motivos se debió esta interrupción?
 (Mencione sólo el principal) 1. Trabajo
2. Enfermedad
3. Descanso
4. Embarazo
5. Otro (especifique) _____

A13. Antes de ingresar a la carrera de _____ 1. Sí
 cursó estudios en _____ en otra u otras carreras? 2. No (PASE A PREG. A.16)

A.14. En qué carrera(s)?
 a. _____
 b. _____
 c. _____

A15. Cuál fue el motivo principal por el que cambió de carrera
 (Si cambió más de una vez de carrera indique el principal motivo en cada ocasión)
 a. _____
 b. _____
 c. _____

A16. Cuál es su grado de satisfacción en relación con la carrera que estudió?

- 1. Muy satisfecho
- 2. Satisfecho
- 3. Regularmente satisfecho
- 4. Poco satisfecho
- 5. Insatisfecho

(PASE A PREG.A18)

A17. Cuál es el motivo principal por el que está regularmente satisfecho, poco satisfecho o insatisfecho?

- 1. No le gustó el programa de estudios
- 2. No es la carrera que deseaba estudiar
- 3. La demanda de profesionales en este campo es baja
- 4. Los salarios en este campo son bajos
- 5. Otro. Especifique_____

A18. Ha obtenido usted algún otro diploma universitario con un nivel académico superior al que obtuvo en 1995?

- 1. SI
- 2. NO (PASE A PREG. A20)

A19. En qué carrera_____

A20. Continuó estudiando después de graduarse en 1995?

- 1. SI
- 2. NO (PASE A PREG. A22)

A21. Continuó estudios de grado?_____ o de posgrado?_____

En qué carrera_____

En cuál Universidad_____

A22. Cuál fue su estado civil durante la mayor parte de los años de estudio?

- 1. Soltero
- 2. Casado
- 3. Otro

B. SITUACION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO

Por favor refiérase al tiempo en que cursó estudios para la obtención de _____
 en _____

- B1. Trabajó usted durante el tiempo de estudio? 1. SI
2. NO (PASE A PREG.B6)

- B2. En qué etapa de su carrera universitaria trabajó?
 (Puede señalar más de una opción) 1. En los primeros años
2. En los años intermedios
4. En los años finales
8. Todos los años

- B3. Trabajaba usted? 1. En forma permanente
2. Esporádicamente
3. Horas Asistente u horas estudiante
4. Otra _____

- B4. Cuál fue la jornada de trabajo más frecuente? (SI TRABAJA -
 UNA JORNADA DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBIQUELO EN LA CATE-
 GORIA MAS CERCANA)
 SI TRABAJO EN EDUCACION SECUNDARIA PREGUNTE EL NUMERO DE LECCIONES
1. Tiempo completo
2. 3/4 de tiempo
3. 1/2 tiempo
4. 1/4 de tiempo
5. Menos de 1/4 de tiempo
_____ NO Lecciones

- B5. Qué grado de relación tenían las actividades que usted realizaba
 en su trabajo con sus estudios? La relación era:
 (SI REALIZO VARIOS TRABAJOS CONSIDERE AQUEL EN QUE SE
 DESEMPEÑO DURANTE MAS TIEMPO)
1. Completa
2. Alta
3. Media
4. Baja
5. Ninguna

- B6. Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral
 en el momento de graduarse?
1. Tenía trabajo (PASE A PREG.B6)
2. No tenía trabajo y lo buscaba
3. No tenía trabajo pero no le interesaba trabajar (PASE A PREG.B14)

B7. Después de graduarse, cuánto tiempo tardó en conseguir trabajo?

_____ meses (PASE A PREG. B14)

.....

B8. Refiriéndonos siempre al diploma obtenido en 1995, trabajaba en labores propias de su campo profesional?

- 1. SI
- 2. NO

.....

B9. Cuál de las siguientes situaciones se presentó inmediatamente después de que usted se graduó o en los dos meses siguientes?

- 1. Continuó en el mismo lugar de trabajo
 - 2. Cambió de lugar de trabajo (PASE A PREG.B12)
 - 3. Dejó de trabajar
 - 4. Otro (especifique)
- } (PASE A PREG.B14)

.....

B10. Por cuál de los siguientes motivos continuó en el mismo lugar de trabajo? (SI TENIA MAS DE UN TRABAJO REFIERASE AL QUE LE DEDICABA MAS TIEMPO)

- 1. No le interesaba cambiar
 - 2. No encontraba trabajo en otro lugar
 - 3. Otro (especifique)
- } (PASE A PREG.B12)

.....

B11. Mencione la razón principal que explica su interés por no cambiar de trabajo?

- 1. Estaba a gusto con el trabajo que realizaba
- 2. Por el salario que recibía
- 3. Por conveniencia de horario y otros beneficios.
- 4. Otro _____

.....

B12. Tuvo usted un aumento de su ingreso o salario, por haber obtenido el diploma?

- 1. SI
- 2. NO

.....

B13. Obtuvo un ascenso o mejoró de puesto como consecuencia de haber obtenido el diploma?

- 1. SI
- 2. NO

.....

B14. Su edad _____

B15. Estado civil
1. Soltero
2. Casado
3. Otro _____

B16. Provincia de residencia _____

C. SITUACION LABORAL ACTUAL

C1. Actualmente usted
1. Trabaja (PASE A PREG.C4)
2. No trabaja

C2. Indique el principal motivo por el que no trabaja?
1. No encuentra trabajo en su campo
2. No encuentra trabajo en ningún campo
3. Problemas de salud
4. Prefiere seguir estudiando
5. No desea trabajar
6. Está pensionado
7. Otro (especifique)
(PASE PREG.C21)

C3. Cuánto tiempo tiene de estar buscando trabajo después de haber obtenido su diploma?
_____ meses (PASE PREG.C21)

C4. Trabaja usted actualmente en sólo una institución o empresa o en varias ?
1. Una (PASE PREG.C7)
2. Varias, cuáles? _____

C5. En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución (empresa) trabaja?
1. Gobierno Central
2. Autónoma o semiautónoma
4. Privada
8. Propia o familiar
16. Otro (especifique) _____

C6. Cuál es su jornada de trabajo total? (SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBÍQUELO EN LA CATEGORÍA MÁS CERCANA)
SI TRABAJA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA PREGUNTE EL NÚMERO DE LECCIONES

1. Menos de 1/2 tiempo
2. 1/2 tiempo
3. 3/4 de tiempo
4. Tiempo Completo
5. 1 1/4 de tiempo
6. 1 1/2 de tiempo
7. Más de 1 1/2

_____ Nº Lecciones

.....
PARA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (C7-C19) REFIRASE AL TRABAJO QUE LE DEDICA MÁS TIEMPO.
.....

C7. Cuál es el nombre de la institución o empresa en que Ud. trabaja?

C8. Dentro de cuál de las siguientes categorías se ubica esa empresa o institución?

1. Gobierno central
2. Autónoma o semiautónoma
3. Privada
4. Propia o familiar
5. Otra (especifique) _____

C9. Cuál es su jornada laboral en esa empresa o institución?
(SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBÍQUELO EN LA CATEGORÍA MÁS CERCANA)
SI TRABAJA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA PREGUNTE EL NÚMERO DE LECCIONES

1. Tiempo completo (PASE A PRBG.C11)
2. 3/4 de tiempo
3. 1/2 tiempo
4. 1/4 tiempo

_____ Nº Lecciones

C10. Trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo porque:

1. Así lo desea
2. No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor

C11. Qué tipo de contratación tiene?

1. Por plazo fijo
2. Por tiempo indefinido
3. Otro (especifique) _____

C12. Cuál es el salario total (salario bruto) que usted percibe por mes? _____ Colones
 (SI TRABAJA EN ACTIVIDADES PROPIAS REFIERASE A SU INGRESO
 PROMEDIO MENSUAL. SI TRABAJA EN MAS DE UNA INSTITUCION RE-
 FIERASE A SU SALARIO TOTAL)

C13. Qué grado de relación considera usted que tiene el puesto que desempeña con su campo profesional o carrera que cursó?
 La relación es:

1. Completa	} (PASE A PREG.C15)
2. Alta	
3. Media	
4. Baja	
5. Ninguna	

C14. Cuál es la razón principal por la que trabaja usted en actividades que tienen poca o ninguna relación con su campo profesional?

1. No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
2. La carrera que estudió no le satisface
3. El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
4. Ha realizado estudios en otro campo
5. Otro (especifique) _____

C15. Cuál es su grado de satisfacción con respecto a las labores que realiza?

1. Muy satisfecho	} (PASE A PREG.C17)
2. Satisfecho	
3. Regularmente satisfecho	
4. Poco satisfecho	
5. Insatisfecho	

C16. Indique el principal motivo por el que no está usted satisfecho con esas labores?

1. No son propias de su carrera
2. No son propias de su nivel académico
3. Otro (especifique) _____

ESTA PREGUNTA NO LO HAGA SI LA PERSONA TRABAJA EN EDUCACION

- C17. Cuáles son los requisitos académicos mínimos que exige la empresa o institución donde usted labora para desempeñar su puesto? (SI EXIGEN GRADO ACADÉMICO INDIQUE CUAL)
1. Técnico
 2. Diplomado
 3. Profesorado
 4. Bachillerato
 5. Licenciatura
 6. Posgrado
 7. Estudios universitarios incompletos
 8. Estudios parauniversitarios
 9. Ningún nivel de estudios postsecundarios
 10. Otro (especifique) _____

SOLAMENTE PARA LOS QUE TRABAJAN EN EDUCACION

Cuál es la categoría del puesto que usted desempeña?

_____ (PASE A PREG.C19)

- C18. Usted tiene un grado académico superior al que requiere el puesto, le reconocen económicamente este grado adicional?
SOLO PARA LOS QUE TIENEN UN GRADO ACADÉMICO SUPERIOR AL RE-
QUERIDO POR EL PUESTO
1. SI
 2. NO

- C19. En caso de que deseara o tuviera que cambiar de trabajo, qué grado de dificultad considera usted que tendría para conseguir otro trabajo? El grado de dificultad sería:
1. Alto
 2. Medio
 3. Bajo
 4. Ninguno

C20. Cómo considera Ud que ha sido, para su desempeño profesional, la preparación universitaria recibida de acuerdo con los siguientes aspectos? (PARA CADA UNO RESPONDER ENCERRANDO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA MEJOR A SU OPINION)

	UTIL	REGULARMENTE UTIL	POCO UTIL	NO SE APLICA
En lo que se refiere a la Teoría le ha sido	1	2	3	-
la Práctica le ha sido	1	2	3	4
la Investigación le ha sido	1	2	3	4

- C21. Considera usted que la Facultad o Escuela donde cursó su carrera debe hacer modificaciones para que los graduados en su campo desempeñen mejor sus funciones profesionales?
1. SI
2. NO (PASE A PREG.C24)

-
- C22. En cuáles de los siguientes aspectos?
(SEÑALE CON UNA S LOS ASPECTOS QUE CONSIDERA DEBEN MODIFICARSE Y CON UNA N AQUELLOS QUE NO REQUIEREN MODIFICACION)
- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Plan de estudios | <input type="checkbox"/> |
| 2. Métodos de enseñanza | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sistemas de evaluación | <input type="checkbox"/> |
| 4. Bibliografía | <input type="checkbox"/> |
| 5. Práctica | <input type="checkbox"/> |
| 6. Métodos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| 7. Personal docente | <input type="checkbox"/> |
| 8. Otro (especifique) | <input type="checkbox"/> |
- -----

-
- C23. De esos aspectos que Ud citó, mencione en orden de prioridad, los números correspondientes a los tres que en su opinión requieren atención más urgente.
- | | |
|------|--------------------------|
| 1ro. | <input type="checkbox"/> |
| 2do. | <input type="checkbox"/> |
| 3ro. | <input type="checkbox"/> |
-

- C24. Desea Ud hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre estos temas o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades. Por favor hágala en el espacio siguiente:

