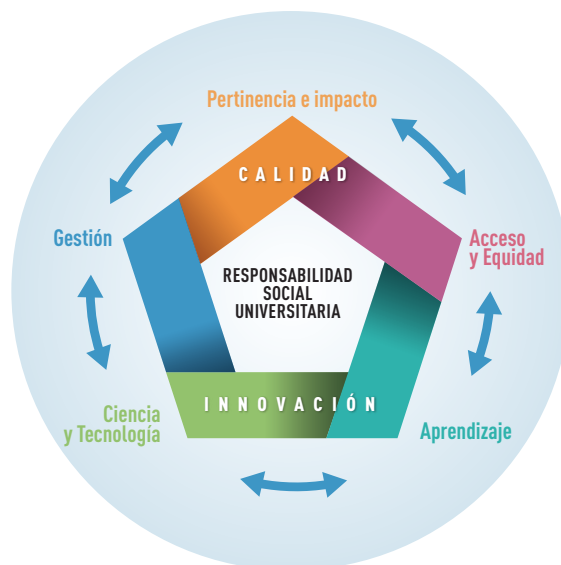


Manual de Indicadores para el seguimiento del Planes 2011-2015

*Con calidad e innovación
cumplimos con nuestra responsabilidad social*



20 de febrero, 2013

378.728.6

C755i Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior. Comisión de Directores de Planificación
Resumen indicadores para el seguimiento de Planes 2011-2015/Comisión de Directores de Planificación.-- San José, C.R. : CONARE-OPES, 2013.

21 p. ; 28 cm.--(OPES ; no. 16-2013).

1. PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA 2. INDICADORES 3. UNIVERSIDADES ESTALES I. Título. II. Serie.

EBV

Primera edición: Febrero, 2014.

Diseño y diagramación: Erick Valdelomar | Insignia | ng

San José, Costa Rica 2013.

COMISIÓN DE DIRECTORES DE PLANIFICACIÓN

Carolina Calderón Morales | UCR

Anabelle Mora Bonilla | UCR

Tatiana Fernández Martín | ITCR

Juan Miguel Herrera Delgado | UNA

Juan Carlos Parreaguirre Camacho | UNED

Ilse Gutiérrez Coto | OPES

Flor de María Cervantes Gamboa | OPES

SUBCOMISIÓN DE INDICADORES

Johnny Méndez Vargas | UCR

Róger Tenorio Chacón | UCR

Gilberto Salas Leiva | ITCR

Javier Rodríguez Ramírez | UNA

Cristian González Hernández | UNA

Elisa Sánchez Godínez | UNED

Paola Chaves Bonilla | OPES

Raquel Rodríguez Alvarado | OPES

Índice general

PRESENTACIÓN	7
INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE PLANES 2011-2015	9
A. Pertinencia e Impacto	9
Tema: Vinculación con el entorno	9
1.1 Total de proyectos académicos conjuntos vigentes	9
Tema: Desarrollo Regional	10
1.2 Porcentaje de cobertura regional de la Extensión y la Acción Social	10
Tema: Internacionalización	11
1.3 Convenios internacionales vigentes	11
1.4 Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado en el exterior	11
B. Acceso y Equidad	12
Tema: Accesibilidad	12
2.1 Matrícula total de estudiantes físicos de primer ingreso	12
2.2 Matrícula de estudiantes físicos regulares	12
Tema: Permanencia y Graduación	13
2.3 Estudiantes becados	13
2.4 Presupuesto para becas de grado y beneficios complementarios: Información de presupuesto ejecutado, incluir en las observaciones con compromisos	13
2.5 Diplomas otorgados	14
2.6 Currículos modificados	14
Tema: Inserción de graduados en el mercado laboral	15
2.7 Porcentaje de colocación laboral de las personas graduadas	15
2.8 Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas	15
2.9 Porcentaje de colocación laboral de las personas graduadas en empleos relacionados con su carrera	16

C. Aprendizaje	17
Tema: Desarrollo Académico	17
3.1 Oportunidades académicas ofertadas (las oportunidades académicas se refieren al conteo de carreras vinculadas con el grado académico que ofrecen)	17
Tema: Educación Continua	18
3.2 Matrícula en cursos de extensión docente	18
3.3 Cantidad de estudiantes en proyectos de investigación	18
Tema: Evaluación	14
3.4 Carreras acreditadas o reacreditadas vigentes	19
3.5 Carreras en procesos de autoevaluación	19
D. Ciencia y Tecnología	20
Tema: Investigación	20
4.1 Publicaciones en revistas indexadas	20
4.2 Recursos invertidos en Innovación y Desarrollo (I+D)	20
4.3 Porcentaje del presupuesto destinado a equipo tecnológico y científico	21
E. Gestión	22
Tema: Financiamiento	22
5.1 Porcentaje de egresos liquidados que se destina a inversión en infraestructura y equipo (bienes duraderos)	22
5.2 Porcentaje de recursos del vínculo externo respecto al presupuesto institucional (egresos liquidados)	22
Tema: Talento Humano	23
5.3 Funcionarios en tiempos completos equivalentes (TCE)	23
5.4 Porcentaje de cobertura de la evaluación del desempeño del personal docente	23
5.5 Porcentaje de académicos con posgrado en la universidad	24
5.6 Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado en el país	24
Tema: Planificación	25
5.7 Porcentaje de unidades ejecutoras con plan estratégico	25
5.8 Porcentaje de masa salarial presupuestada sobre FEES Institucional	25
5.9 Porcentaje de masa salarial ejecutada sobre FEES Institucional	26

Presentación

En el documento del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (PLANES) 2011-2015 se contempló que el proceso de seguimiento del *Planes* se realizaría a partir de un conjunto de indicadores que se definiría en un proceso participativo, sistemático y objetivo. Por medio de estos indicadores se pretende contar con información oportuna, confiable y pertinente sobre el avance del *Planes* y el desarrollo de las acciones.

Para la formulación metodológica del seguimiento del *Planes* se contó con el acompañamiento de consultores colombianos, la Arq. Claudia Velandia Gómez y el Ing. Carlos Castellanos, quienes poseen amplia experiencia en el tema de la planificación estratégica universitaria, definición de indicadores y sistemas de información.

Con la asesoría de los consultores colombianos, se realizaron dos talleres con los miembros de la Comisión de Directores de Planificación y con colaboradores de sus oficinas, en febrero y mayo del 2011, denominados “*Desarrollo de un sistema de seguimiento y monitoreo del PLANES*”.

Los miembros de la Comisión de Directores de Planificación efectuaron un riguroso análisis de las 87 acciones contempladas en el *Planes*, utilizando diversos criterios, como impacto, viabilidad, dirección, visión y tipo de acción.

El 10 de mayo de 2011 se convocó a las Comisiones de Vicerrectores de las áreas de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Administración, al “*Taller de priorización de acciones estratégicas para el quinquenio 2011-2015*”, en el que se analizaron y clasificaron las acciones considerando la relación impacto-viabilidad y se establecieron prioridades.

Producto de este trabajo se definieron un total de catorce indicadores como propuesta inicial de indicadores de seguimiento y la Comisión de Directores de Planificación constituyó la Subcomisión de Indicadores,

integrada por representantes de cada Universidad y de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con el objetivo de elaborar una propuesta final de indicadores para el seguimiento del *Planes*.

La subcomisión partió del análisis de una matriz sistematizada según las áreas definidas en el *Planes*, que contenía, entre otros aspectos, los ejes, objetivos y acciones del plan. Se consideró detenidamente cada una de las acciones y se vislumbró a lo interno de las instituciones, así como en el CONARE, el acervo de información disponible y las distintas posibilidades para el seguimiento del *Planes*.

Mediante el estudio del conjunto de indicadores establecidos inicialmente, se agregaron dos elementos fundamentales: 1) Los desafíos del sistema y 2) La agenda de compromisos, establecidos en el *Planes*. Como producto final de este análisis se completó un total de 30 indicadores para el seguimiento.

Para cada uno de los indicadores se elaboraron las correspondientes fichas técnicas, en las cuales se establece: denominación, descripción, forma de cálculo, unidad de medida e interpretación del indicador, se indican algunas de sus características como la periodicidad, fuente de información y responsables. Un aspecto relevante es que en esta ficha se incluye un espacio de observaciones, en el que se establecen las consideraciones que se deben tener presentes para el cálculo del indicador e interpretación de sus resultados; en este espacio quedan manifestadas además, las particularidades de cada institución respecto al indicador correspondiente. Incluye además el nivel de desagregación en el que se debe mostrar la información.

Cabe destacar que como resultado del análisis realizado, se identificaron acciones del *Planes* para las cuales no es posible realizar un monitoreo mediante la confección de indicadores, debido a que a lo interno de las instituciones no se cuenta con información sistematizada al respecto. Para el seguimiento de dichas acciones, se formularon

mecanismos de carácter cualitativo, denominados “dicotomías” e “informativas”.

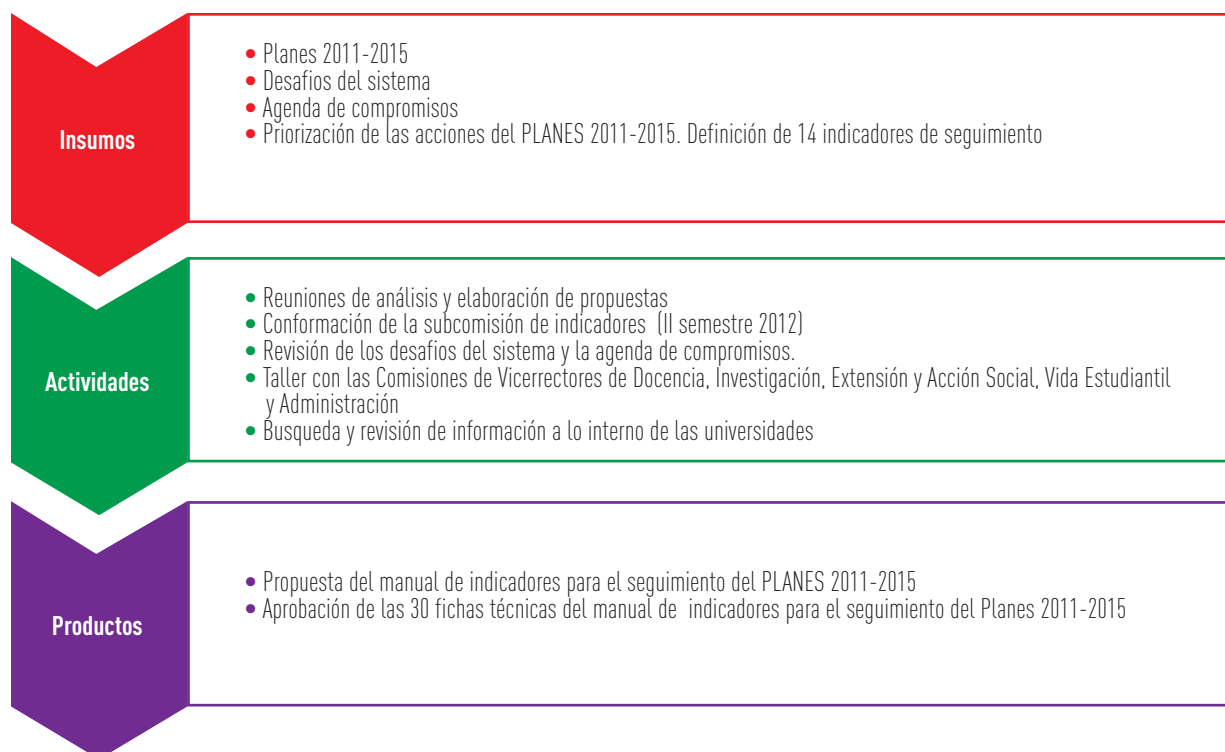
El 20 de noviembre del 2012 se realizó un taller “Propuesta indicadores para el seguimiento del Planes 2011-2015” con las Comisiones de Vicerrectores de las áreas de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Administración con la finalidad de someter a consulta las fichas técnicas de indicadores elaboradas, para su revisión y validación. Las observaciones fueron incluidas en las fichas y posteriormente analizadas y discutidas a lo interno de la Comisión de Directores de Planificación para su aprobación final.

Con la intención de facilitar la recopilación, la captura y el procesamiento de los datos de estos indicadores y de otra información necesaria para el seguimiento del *Planes*, la OPES, en colaboración con la Comisión de Directores de Planificación, se propuso desarrollar un sistema automatizado de captura de información, el cual se ha denominado Sistema de Información de la Educación Superior Universitaria Estatal.

En el diagrama 1 se resumen los aspectos más relevantes de esta etapa.

DIAGRAMA 1

Etapa de delimitación del seguimiento del PLANES 2011-2015



Indicadores para el seguimiento de PLANES 2011-2015

A. Pertinencia e Impacto

Tema: Vinculación con el entorno

1.1 Total de proyectos académicos conjuntos vigentes

CÓDIGO	1	
Denominación	Total de proyectos académicos de docencia, investigación, extensión y acción social conjuntos vigentes financiados con recursos del Fondo del Sistema.	
Descripción	Muestra la cantidad de proyectos académicos conjuntos que desarrollan las instituciones de educación superior pública	
Forma de cálculo	Conteo de proyectos académicos conjuntos.	
Unidad de medida	Proyecto académico de docencia conjunto.	
Interpretación	El desarrollo de proyectos conjuntos entre las instituciones promueve sinergias y mejoras en el quehacer académico así como el fortalecimiento del Sistema Universitario Estatal.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	OPES
	Responsable	OPES
Observaciones	Se consideran únicamente los proyectos financiados con Fondos del Sistema.	
Nivel de desagregación	Por programa, actividad sustantiva o Comisión responsable.	

Tema: Desarrollo Regional

1.2 Porcentaje de cobertura regional de la Extensión y la Acción Social

CÓDIGO	2	
Denominación	Distribución porcentual de los proyectos de Extensión y Acción Social por región de planificación.	
Descripción	La distribución porcentual de los proyectos de extensión y acción social por región de planificación, muestra la cobertura de dichos proyectos en cada una de las regiones del país.	
Forma de cálculo	$\frac{\text{No. de proyectos vigentes por región}}{\text{No. Total de proyectos vigentes}} * (100)$	
Unidad de medida	El proyecto académico vigente de extensión o acción social en cada una de las regiones de planificación.	
Interpretación	El indicador refleja la cobertura de la extensión y acción social en las diferentes regiones del país por cada universidad.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Direcciones de Extensión y Vicerrectorías de Acción Social y Extensión.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Proyecto de Extensión y acción social: Proyección social planificada de las universidades en las comunidades para el mejoramiento humano integral. Proyecto vigente: en ejecución durante el periodo de análisis (en el caso de proyectos conjuntos lo reporta la universidad coordinadora).	
Nivel de desagregación	Por universidad, región de planificación (cantones y distritos), sede regional o centro universitario.	

Tema: Internacionalización

1.3 Convenios internacionales vigentes

CÓDIGO	3	
Denominación	Convenios internacionales vigentes.	
Descripción	Refleja la cantidad de convenios vigentes con otros países que tiene cada institución y que facilitan el intercambio de conocimiento.	
Forma de cálculo	Conteo de convenios.	
Unidad de medida	Convenio internacional vigente.	
Interpretación	Entre mayor el número de convenios mayor es la oportunidad para intercambiar conocimientos.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Rectorías u Oficinas de cooperación Internacional. Ente técnico oficial de cada universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Para efectos de análisis, se deben considerar en la medida de lo posible, los objetivos planteados en el convenio, que permitan una clasificación de los mismos.	
Nivel de desagregación	Por universidad, periodo, país y área (Investigación, extensión, docencia).	

1.4 Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado en el exterior

CÓDIGO	4	
Denominación	Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado en el exterior.	
Descripción	Se refiere a la cantidad de funcionarios becados que realizan estudios de maestría y doctorado en el exterior con el fin de mejorar sus capacidades.	
Forma de cálculo	Conteo de funcionarios becados durante un año determinado.	
Unidad de medida	Número de funcionarios becados.	
Interpretación	Entre mayor sea la cantidad de funcionarios con becas de posgrado en el exterior mayor será el perfil profesional con que cuenta la universidad.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Oficina de Asuntos Internacionales y de Cooperación Externa o similares. Ente técnico oficial de cada Universidad. Juntas de becas.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Se refiere al total de funcionarios (académicos y administrativos). Se consideran las becas vigentes, indicando el año de vigencia. Para efectos de análisis, se puede considerar los recursos destinados a las becas de posgrado en el extranjero.	
Nivel de desagregación	A nivel nacional e internacional. Por universidad, grado académico, área de estudio, país, funcionarios académicos y administrativos. Considerar la inversión realizada, nuevos becados por periodo y sexo.	

B. Acceso y Equidad

Tema: Accesibilidad

2.1 Matrícula total de estudiantes físicos de primer ingreso

CÓDIGO	5	
Denominación	Matrícula total de estudiantes físicos de primer ingreso.	
Descripción	Muestra la cantidad de estudiantes que matriculan por primera vez en cualquiera de las carreras de pregrado o grado que ofrece una universidad.	
Forma de cálculo	Conteo de los estudiantes que ingresan en cada institución.	
Unidad de medida	Estudiante de primer ingreso matriculado en el año de interés.	
Interpretación	A mayor cantidad de estudiantes de primer ingreso, mayor será la atención que se da a la demanda por ingreso.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Departamentos u Oficinas de Registro. Ente técnico oficial de cada universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	El ingreso a las universidades puede darse por varios medios, examen de admisión, o por matrícula directa como el caso de la UNED. Se refiere a la matrícula inicial, es decir a la de estudiantes nuevos. Se puede calcular la variación porcentual del indicador.	
Nivel de desagregación	Por universidad, campus principal y sedes regionales, carrera, unidad académica, forma de ingreso, sexo.	

2.2 Matrícula de estudiantes físicos regulares

CÓDIGO	6	
Denominación	Matrícula de estudiantes físicos regulares.	
Descripción	Muestra la cantidad de estudiantes regulares que matriculan al menos un curso en cualquiera de los programas que ofrece la Universidad en forma anualizada.	
Forma de cálculo	Conteo de estudiantes.	
Unidad de medida	Persona matriculada en al menos un curso durante el año en consideración.	
Interpretación	Entre mayor es la cantidad de estudiantes regulares matriculados mayor es la cobertura de la educación superior universitaria lo cual representa un logro en materia de desarrollo humano y competitividad.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Oficina de Registro e Información. Ente técnico oficial de cada universidad.
	Responsable	Oficina de Planificación Universitaria.
Observaciones	Se refiere a matrícula en programas conducentes a un grado universitario. Estudiante regular es aquel que en el año matricula al menos un curso y no lo retira. Se calcula el dato anualizado dado que las cuatro universidades tienen procesos de admisión en los diversos periodos lectivos. Se puede calcular la variación porcentual del indicador.	
Nivel de desagregación	Por universidad, campus principal, sedes regionales, unidad académica, carrera y sexo.	

Tema: Permanencia y Graduación

2.3 Estudiantes becados

CÓDIGO	7	
Denominación	Estudiantes becados.	
Descripción	Muestra los esfuerzos que realiza la universidad para apoyar al estudiantado durante su permanencia en la institución.	
Forma de cálculo	Conteo de los estudiantes becados.	
Unidad de medida	Estudiante becado.	
Interpretación	Muestra los estudiantes que reciben algún tipo de beca, entre mayor es la cantidad de becados, mayor la cantidad de estudiantes que tienen posibilidad de finalizar sus estudios con un grado académico.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Departamentos u Oficinas de Registro. Ente técnico oficial de cada universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Solamente grado.	
Nivel de desagregación	Por universidad, sedes regionales, tipo de beca, monto de inversión y sexo.	

2.4 Presupuesto para becas de grado y beneficios complementarios:

Información de presupuesto ejecutado, incluir en las observaciones con compromisos

CÓDIGO	8	
Denominación	Presupuesto para becas estudiantiles de grado y beneficios complementarios.	
Descripción	Muestra los recursos asignados al programa de becas de cada institución.	
Forma de cálculo	Sumatoria de todas las partidas asignadas a becas y beneficios complementarios.	
Unidad de medida	Recursos asignados.	
Interpretación	Los recursos destinados a becas contribuyen a fomentar la permanencia del estudiante.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Oficinas de Becas y Atención Socioeconómica Departamento Financieros y Oficina de Administración Financiera. Ente técnico oficial de cada Universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Comprende tanto los recursos provenientes del cobro de créditos así como los montos adicionales que la institución destine al fondo específico de cada institución para la permanencia de los estudiantes, independientemente de la utilización de los recursos (préstamos, beneficios complementarios, residencias, entre otros). El monto incluye compromisos.	
Nivel de desagregación	Por universidad y tipo de financiamiento.	

2.5 Diplomas otorgados

CÓDIGO		9
Denominación	Diplomas otorgados.	
Descripción	Se refiere a la totalidad de diplomas otorgados por una universidad según carrera, grado académico y sexo.	
Forma de cálculo	Conteo.	
Unidad de medida	Diploma otorgado en el año en consideración.	
Interpretación	Muestra el número de diplomas otorgados.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Oficinas de Registro. Ente técnico oficial de cada Universidad.
	Responsable	OPES.
Observaciones		
Nivel de desagregación	Por universidad, carrera, grado académico, sexo y sede regional.	

2.6 Currículos modificados

CÓDIGO		10
Denominación	Currículos modificados.	
Descripción	Muestra la cantidad de currículos con cambios significativos para atender las necesidades de la sociedad.	
Forma de cálculo	Conteo de currículos modificados.	
Unidad de medida	Currículo modificado significativamente en carreras que requieran la aprobación de CONARE.	
Interpretación	Entre mayor sea el número de currículos modificados mejor es la atención de las necesidades de la sociedad.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	OPES.
	Responsable	OPES.
Observaciones	Se consideran las carreras cuya aprobación fue hecha por el CONARE.	
Nivel de desagregación	Total por universidad y por año.	

Tema: Inserción de graduados en el mercado laboral

2.7 Porcentaje de colocación laboral de las personas graduadas

CÓDIGO	11	
Denominación	Porcentaje de colocación laboral de las personas graduadas.	
Descripción	Corresponde a las personas graduadas que manifiestan tener empleo al momento de la consulta.	
Forma de cálculo	$(\text{Total de personas graduadas que en los estudios de inserción han manifestado que están trabajando} / \text{Total de personas graduadas entrevistadas que están laborando o buscando empleo}) * 100.$	
Unidad de medida	La persona graduada que se encuentra laborando.	
Interpretación	Entre más cercano a 100, indica que las personas graduadas están logrando una mayor participación en el mercado laboral.	
Características	Periodicidad	Triannual en función de los estudios programados.
	Fuente de información	Bases de datos de los estudios del Observatorio laboral.
	Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones de OPES-CONARE.
Observaciones	Las unidades académicas deben de mantener una vinculación con las empresas y sus graduados.	
Nivel de desagregación	Por universidad y carrera.	

2.8 Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas

CÓDIGO	12	
Denominación	Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas.	
Descripción	Corresponde a las personas graduadas que trabajan una jornada inferior al tiempo completo debido a que a pesar de intentarlo no consiguen completar esa jornada.	
Forma de cálculo	$(\text{Total de personas graduadas que trabajan una jornada inferior a tiempo completo debido a que no consiguen completarla} / \text{Total de personas graduadas entrevistadas que se encuentran laborando}) * 100.$	
Unidad de medida	La persona graduada que trabaja una jornada inferior a tiempo completo debido a que no consigue completar la jornada.	
Interpretación	Entre menor sea el porcentaje mayor es la aceptación del mercado laboral de las personas graduadas en esta carrera.	
Características	Periodicidad	Triannual en función de los estudios programados.
	Fuente de información	Bases de datos de los estudios del Observatorio laboral.
	Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones de OPES-CONARE.
Observaciones	Este indicador y el anterior corresponden a la calidad del empleo.	
Nivel de desagregación	Por universidad y carrera.	

2.9 Porcentaje de colocación laboral de las personas graduadas en empleos relacionados con su carrera

CÓDIGO	13	
Denominación	Porcentaje de colocación laboral de las personas graduadas en empleos relacionados con su carrera.	
Descripción	Corresponde a las personas graduadas que manifiestan que su empleo tiene una relación media, alta o completa con su carrera.	
Forma de cálculo	$(\text{Total de personas graduadas que en los estudios de inserción han manifestado que están trabajando en un puesto relacionado con su carrera} / \text{Total de personas graduadas entrevistadas que están laborando}) * 100$.	
Unidad de medida	La persona graduada que se encuentra laborando en su campo.	
Interpretación	Entre más cercano a 100, mayor es la respuesta de la institución a la demanda del mercado laboral	
Características	Periodicidad	Trianual en función de los estudios programados.
	Fuente de información	Bases de datos de los estudios del Observatorio laboral.
	Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones de OPES-CONARE.
Observaciones	Las unidades académicas deben mantener una vinculación con las empresas y sus graduados.	
Nivel de desagregación	Por universidad, carrera y sexo.	

C. Aprendizaje

Tema: Desarrollo Académico

3.1 Oportunidades académicas ofertadas (las oportunidades académicas se refieren al conteo de carreras vinculadas con el grado académico que ofrecen)

CÓDIGO	14	
Denominación	Oportunidades académicas ofertadas o vigentes.	
Descripción	Refleja la cantidad de oportunidades académicas vigentes que una institución ofrece.	
Forma de cálculo	Conteo de las oportunidades académicas.	
Unidad de medida	La oportunidad académica de pregrado, grado o posgrado.	
Interpretación	El desarrollo de oportunidades académicas en instituciones de educación superior pública generan conocimientos en beneficio de la sociedad.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Vicerrectorías de Docencia, Oficinas de Registro, Oficinas de Planificación Universitaria.
	Responsable	Oficinas de Planificación Universitaria.
Observaciones	Es muy importante que la desagregación se haga para sedes regionales y centros académicos.	
Nivel de desagregación	Por universidad, sede regional, recinto, centro académico, unidades académicas.	

Tema: Educación Continua

3.2 Matrícula en cursos de extensión docente

CÓDIGO	15	
Denominación	Matrícula en cursos de extensión docente.	
Descripción	Muestra la cantidad de estudiantes egresados o personas que matriculan cursos de extensión docente.	
Forma de cálculo	Cuento de personas (matriculados o egresados de los cursos).	
Unidad de medida	Persona matriculada o egresada de curso de extensión docente.	
Interpretación	A mayor cantidad de personas matriculadas o egresadas de los cursos de extensión docente mayor es la cobertura en la población sobre los conocimientos impartidos en los cursos.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Vicerrectorías de Extensión y Acción Social, Fundaciones, o Direcciones de Extensión.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	No se deben incluir cursos libres, ni cursos para adultos mayores.	
Nivel de desagregación	Por universidad, sede o centro académico, sexo y región.	

3.3 Cantidad de estudiantes en proyectos de investigación

CÓDIGO	16	
Denominación	Cantidad de estudiantes en proyectos de Investigación.	
Descripción	Razón de participación estudiantil en proyectos de Investigación.	
Forma de cálculo		
Unidad de medida	Estudiante participando en proyecto de Investigación vigente.	
Interpretación	Entre mayor sea el producto, mayor es el grado de participación estudiantil en proyectos de investigación vigentes.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Direcciones de Investigación y Vicerrectorías Investigación.
	Responsable	Vicerrectorías.
Observaciones	Se trabaja con los proyectos de investigación vigentes, es decir, los que se encuentran en ejecución durante el año de análisis.	
Nivel de desagregación	Por universidad y área (investigación, acción social y vida estudiantil).	

Tema: Evaluación

3.4 Carreras acreditadas o reacreditadas vigentes

CÓDIGO	17	
Denominación	Carreras acreditadas o reacreditadas vigentes.	
Descripción	Muestra la cantidad de carreras que finalizaron sus procesos y recibieron su acreditación o reacreditación para un periodo determinado.	
Forma de cálculo	Conteo de carreras acreditadas o reacreditadas al 31 de diciembre de cada año.	
Unidad de medida	Carrera con acreditación o reacreditación vigente.	
Interpretación	La acreditación mejora la calidad de los procesos de enseñanza.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Ente técnico oficial de cada universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Se consideran tanto las carreras acreditadas como las reacreditadas. Se calcula para cada universidad y se reconocerán tanto las acreditaciones nacionales como las internacionales siempre que la agencia sea reconocida. Las carreras de grado impartidas en diferentes sedes o jornadas se consideran por aparte. Son objeto de acreditación aquellas carreras que cuentan con un ente que los puede acreditar y que cumplen los requisitos formalmente establecidos (debiendo quedar éstos claramente delimitados). Se incluyen carreras de grado y posgrado con acreditación vigente en el año considerado.	
Nivel de desagregación	Por universidad, nivel académico (grado y posgrado), carreras acreditadas nuevas de cada periodo vigentes, carreras reacreditadas nuevas de cada periodo vigentes.	

3.5 Carreras en procesos de autoevaluación

CÓDIGO	18	
Denominación	Carreras en procesos de autoevaluación.	
Descripción	Muestra la cantidad de carreras que están desarrollando sus procesos de autoevaluación con fines de mejora o acreditación.	
Forma de cálculo	Conteo de carreras en procesos de autoevaluación al 31 de diciembre de cada año.	
Unidad de medida	Carrera en proceso de autoevaluación.	
Interpretación	Entre mayor sea el número de carreras en procesos de autoevaluación mejor es la calidad de los procesos de enseñanza.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Ente técnico oficial de cada universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Las carreras de grado impartidas en diferentes sedes o jornadas se consideran por aparte.	
Nivel de desagregación	Por universidad, nivel académico (grado y posgrado) y carreras autoevaluadas nuevas de cada periodo.	

D. Ciencia y Tecnología

Tema: Investigación

4.1 Publicaciones en revistas indexadas

CÓDIGO	19	
Denominación	Publicaciones en revistas indexadas.	
Descripción	Refleja la cantidad de publicaciones en revistas indexadas producto de las actividades académicas realizadas en una institución.	
Forma de cálculo	Conteo.	
Unidad de medida	Número de publicaciones.	
Interpretación	La publicación en revistas indexadas mejora la difusión del quehacer universitario a la sociedad. Producción científica será mayor cuanto más alto sea el indicador.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Vicerreorías de Investigación.
	Responsable	Vicerreorías de Investigación y Oficinas de Planificación.
Observaciones		
Nivel de desagregación	Por universidad y área del conocimiento.	

4.2 Recursos invertidos en Innovación y Desarrollo (I+D)

CÓDIGO	20	
Denominación	Recursos invertidos en Innovación y Desarrollo (I+D).	
Descripción	Este indicador permite conocer el monto total de recursos, en colones corrientes, que se invierte en la institución en innovación y desarrollo.	
Forma de cálculo	Sumatoria de las liquidaciones totales en equipo e infraestructura, gastos de operación y recurso humano destinados al financiamiento de proyectos de I + D. Debe incluirse la totalidad de presupuesto de programas, institutos y centros de investigación, además del gasto de Fondos del Sistema y recursos del préstamo del BM en el área de Investigación.	
Unidad de medida	Monto invertido en I+D en cada proyecto o actividad.	
Interpretación	La publicación en revistas indexadas mejora la difusión del quehacer universitario a la sociedad. Producción científica será mayor cuanto más alto sea el indicador.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Vicerreorías de Investigación, Departamentos de Administración Financiera.
	Responsable	Oficinas de Planificación y Vicerreorías de Investigación.
Observaciones		
Nivel de desagregación	Por universidad y área del conocimiento.	

4.3 Porcentaje del presupuesto destinado a equipo tecnológico y científico

CÓDIGO	21	
Denominación	Porcentaje del presupuesto destinado a equipo tecnológico y científico.	
Descripción	Refleja el porcentaje de los recursos en cada institución que son asignados a la adquisición de equipo científico y tecnológico.	
Forma de cálculo	$\frac{\text{Total de recursos asignados a equipo científico y tecnológico}}{\text{Total de recursos instituciones}} * 100$	
Unidad de medida	Porcentaje.	
Interpretación	Entre mayor sea el porcentaje mejor será el equipo para el desarrollo de las investigaciones.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Vicerrectorías de Investigación.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones		
Nivel de desagregación	Por universidad.	

E. Gestión**Tema: Financiamiento****5.1 Porcentaje de egresos liquidados que se destina a inversión en infraestructura y equipo (bienes duraderos)**

CÓDIGO	22	
Denominación	Porcentaje de egresos liquidados que se destina a bienes duraderos.	
Descripción	Se refiere al porcentaje de recursos económicos que las instituciones de educación superior pública destinan en mejorar y ampliar la planta física y el mobiliario y equipo.	
Forma de cálculo	$\frac{\text{Egreso destinado a bienes duraderos}}{\text{Total de Egreso de la institución}} * 100$	
Unidad de medida	Porcentaje.	
Interpretación	Entre mayor sea la proporción de la inversión en bienes duraderos mayor será la capacidad instalada para desarrollar las actividades de una institución.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Departamentos Financieros y Oficina de Administración Financiera. Ente técnico oficial de cada universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación Universitaria.
Observaciones	Se consideran egresos ejecutados en el período más compromisos.	
Nivel de desagregación	Por universidad y sede.	

5.2 Porcentaje de recursos del vínculo externo respecto al presupuesto institucional (egresos liquidados)

CÓDIGO	23	
Denominación	Porcentaje de recursos del vínculo externo respecto al presupuesto institucional (egresos liquidados con y sin compromisos).	
Descripción	Refleja la proporción de los recursos que una institución obtiene por medio de las diferentes modalidades del vínculo externo.	
Forma de cálculo	$\frac{\text{Total de egreso destinado a vínculo externo}}{\text{Presupuesto institucional liquidado}} * 100$	
Unidad de medida	Porcentaje.	
Interpretación	Entre mayor sea el porcentaje mayor es la capacidad de una institución para captar recursos de la vinculación externa.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Departamentos Financieros y Oficina de Administración Financiera. Ente técnico oficial de cada Universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Se excluyen los recursos del Fondo del Sistema del numerador porque los recursos del fondo del sistema no son considerados vínculo externo. En el denominador si se consideran porque son parte del total del FEES de la universidad.	
Nivel de desagregación	Por universidad, programa, facultad, unidad ejecutora, sede regional, recinto o campus.	

Tema: Talento Humano

5.3 Funcionarios en tiempos completos equivalentes (TCE)

CÓDIGO	24	
Denominación	Tiempos completos equivalentes (TCE).	
Descripción	Muestra la cantidad de funcionarios en TCE que tiene una institución.	
Forma de cálculo	Sumatoria de tiempos completos equivalentes de los funcionarios.	
Unidad de medida	Tiempos completos equivalentes.	
Interpretación	El dato refleja la distribución del recurso humano de una institución.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Ente técnico oficial de cada Universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Todas las universidades con excepción de la UNED establecen el tiempo completo equivalente a 40 horas semanales, mientras que la UNED es 42,5.	
Nivel de desagregación	Por tipo de funcionarios académicos o administrativos, grado académico, sede, programa presupuestario, campus y recintos.	

5.4 Porcentaje de cobertura de la evaluación del desempeño del personal docente

CÓDIGO	25	
Denominación	% de cobertura de la evaluación del desempeño del personal docente.	
Descripción	El porcentaje de cobertura de la evaluación del desempeño del personal docente permite monitorear el número de personal docente evaluado anualmente por la universidad.	
Forma de cálculo	$\frac{\text{No. total de personal docente evaluado}}{\text{No. total de personal docente}} * 100$	
Unidad de medida	Docente evaluado.	
Interpretación	Cuanto más cercano sea a 100 mayor es la cantidad de personal docente evaluado y más eficaz el proceso de evaluación.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Vicerreorías de Docencia o equivalentes en cada universidad.
	Responsable	Jefe de la Sección encargada de realizar las evaluaciones y las Oficinas de Planificación.
Observaciones	Debería de considerarse el resultado de las evaluaciones para el reconocimiento del personal o el establecimiento de acciones de mejora. El alcance puede ser de la universidad o de las diferentes unidades	
Nivel de desagregación	Por Universidad, sede, unidad Académica, facultad, departamento u oficina escuela, tipo de funcionario académico o administrativo, grado académico, tipo de contrato (nombramiento definido o indefinido).	

5.5 Porcentaje de académicos con posgrado en la universidad

CÓDIGO	26	
Denominación	Porcentaje de académicos con posgrado en la universidad.	
Descripción	Muestra la relación entre el personal académico de la universidad con formación de posgrado y la totalidad del personal académico a tiempo completo equivalente.	
Forma de cálculo	$\frac{\text{Número de T.C.E. de académicos con título posgrado}}{\text{Número de profesores T.C.E.}} * (100)$	
Unidad de medida	Académico con título de posgrado y su jornada en la universidad.	
Interpretación	A mayor porcentaje se interpreta que se tiene un personal mayor capacitado.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Departamento de Recursos Humanos o unidad que mantenga la información actualizada (Carrera Académica).
	Responsable	Vicerrectorías Académicas, Docencia e Investigación, extensión o acción social y Oficinas de Planificación.
Observaciones	Los títulos obtenidos en el extranjero deben estar reconocidos. La UNED maneja 42,5 horas de carga semanal para el tiempo completo mientras la UCR, UNA e ITCR considera 40 horas semanales a efectos del cálculo de T.C.E.	
Nivel de desagregación	Por universidad, unidad académica y grado académico.	

5.6 Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado en el país

CÓDIGO	27	
Denominación	Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado en el país.	
Descripción	Se refiere a la cantidad de funcionarios becados que realizan estudios de maestría y doctorado en el país con el fin de mejorar sus capacidades.	
Forma de cálculo	Cuento de funcionarios becados durante un año determinado.	
Unidad de medida	Funcionario becado.	
Interpretación	Entre mayor sea la cantidad de funcionarios con becas de posgrado en el país mayor será el perfil profesional con que cuenta la universidad.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Ente técnico oficial de cada Universidad.
	Responsable	Oficinas de Planificación.
Observaciones	Se refiere al total de funcionarios (académicos y administrativos). Se consideran las becas vigentes, indicando el año de vigencia. Para efectos de análisis, se puede considerar los recursos destinados a las becas de posgrado en el país.	
Nivel de desagregación	Por universidad, por grado académico y área de estudio, por país e identificar por funcionarios académicos y administrativos. Considerar la inversión realizada, nuevos becados por periodo. Por sexo.	

Nota: El análisis de este indicador está vinculado con el de la ficha código 4 que hace referencia a funcionarios becados para realizar estudios de posgrado en el exterior.

Tema: Planificación

5.7 Porcentaje de unidades ejecutoras con plan estratégico

CÓDIGO	28	
Denominación	% de unidades ejecutoras con plan estratégico.	
Descripción	El porcentaje de unidades ejecutoras con Plan estratégico refleja la participación institucional de las diferentes unidades en el plan estratégico (alineados al Plan Estratégico Institucional).	
Forma de cálculo	$\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de unidades que tienen plan estratégico}}{\text{N}^{\circ} \text{ total de unidades ejecutoras de la Universidad}} * (100)$	
Unidad de medida	Número de unidades con plan estratégico.	
Interpretación	Entre más cercano sea a 100 mayor es la participación institucional de las unidades ejecutoras en el plan estratégico.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Cada unidad ejecutora y la oficina de planificación.
	Responsable	Responsable de la unidades ejecutoras la oficina de planificación.
Observaciones	Debe de considerarse el plan estratégico cuando el plan haya sido aprobado por las autoridades competentes y además se reflejará el acumulado de las unidades que vayan elaborando el plan estratégico (revisión del PEI cada 5 años).	
Nivel de desagregación	Por universidad, facultad, sede regional, campus y unidad ejecutora.	

5.8 Porcentaje de masa salarial presupuestada sobre FEES Institucional

CÓDIGO	29	
Denominación	% de masa salarial presupuestada sobre FEES Institucional.	
Descripción	El porcentaje de masa salarial presupuestada sobre FEES institucional cuantifica la importancia relativa de la participación de las partidas del objeto del gasto que componen el concepto de la masa salarial (salarios, honorarios y transferencias a personas) sobre los recursos girados por el FEES.	
Forma de cálculo	$\frac{\text{Masa salarial presupuestada}}{\text{FEES institucional}} * (100)$	
Unidad de medida	Funcionario becado.	
Interpretación	La masa salarial presupuestada se espera que no sea superior al 100% del total recibido del FEES institucional, si es superior a este valor nos encontraremos con un exceso de masa salarial.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Unidad de Presupuesto.
	Responsable	Jefatura unidad de presupuesto.
Observaciones	La masa salarial está compuesta por salarios, honorarios y transferencias a personas menos lo correspondiente a becas. Según acuerdo de CONARE. La UNED incluye en el FEES Institucional el 1% asignado para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia.	
Nivel de desagregación	Por universidad.	

5.9 Porcentaje de masa salarial ejecutada sobre FEES Institucional

CÓDIGO	30	
Denominación	% de masa salarial ejecutada sobre FEES Institucional.	
Descripción	El porcentaje de masa salarial ejecutada sobre FEES institucional cuantifica la importancia relativa de la participación de las partidas del objeto del gasto que componen el concepto de la masa salarial (salarios, honorarios y transferencias a personas) sobre los recursos girados por el FEES.	
Forma de cálculo	$\frac{\text{Masa salarial ejecutada}}{\text{FEES institucional}} * (100)$	
Unidad de medida	Masa salarial ejecutada.	
Interpretación	La masa salarial ejecutada se espera que no sea superior al 100% del total recibido del FEES institucional, si es superior a este valor nos encontraremos con un exceso de masa salarial.	
Características	Periodicidad	Anual.
	Fuente de información	Unidad de Presupuesto.
	Responsable	Jefatura unidad de presupuesto.
Observaciones	La masa salarial está compuesta por salarios, honorarios y transferencias a personas menos lo correspondiente a becas. Según acuerdo de CONARE. La UNED incluye en el FEES Institucional el 1% asignado para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia.	
Nivel de desagregación	Por universidad.	

