

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA



TEC



MSc. Alexander Cox Alvarado
División Académica



OPES ; no 39-2015

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA



MSc. Alexander Cox Alvarado
División Académica

OPES ; no 39-2015

378.728.6
C877d

Cox Alvarado, Alexander

Dictamen sobre la propuesta de creación de la maestría en auditoría gubernamental de la Universidad Estatal a Distancia / Alexander Cox Alvarado. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2015.
35 p. ; 28 cm. -- (OPES ; no. 39-2015).

ISBN 978-9977-77-164-9

1. AUDITORÍA GUBERNAMENTAL. 2. OFERTA ACADÉMICA. 3. MAESTRÍA UNIVERSITARIA. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA. I. Título. II. Serie.

EBV



PRESENTACIÓN

El presente estudio (OPES-39/2015) es el dictamen sobre la propuesta de creación de la *Maestría en Auditoría Gubernamental* de la Universidad Estatal a Distancia.

El dictamen fue realizado por el M.Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en el documento *Plan de estudios de la Maestría en Auditoría con énfasis gubernamental o empresarial*, elaborado por la Escuela de Ciencias de la Administración. La revisión del documento estuvo a cargo del Mag. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 38-15, artículo 5, inciso b, celebrada el 8 de diciembre de 2015.



Eduardo Sibaja Arias
Director a.i OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA
MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL DE LA
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

Índice

	Página
1. Introducción	1
2. Datos generales	2
3. Justificación	2
4. Desarrollo académico en el campo de la Maestría propuesta	4
5. Propósito del posgrado	5
6. Perfil académico- profesional	6
7. Requisitos de ingreso	8
8. Requisitos de graduación	9
9. Listado de las actividades académicas del posgrado	9
10. Descripción de las actividades académicas del posgrado	9
11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas	10
12. Autorización de la unidad académica para impartir posgrados	10
13. Conclusiones	10
14. Recomendaciones	11
Anexo A: Plan de estudios de la Maestría en Auditoría Gubernamental de la Universidad Estatal a Distancia	12
Anexo B: Programas de los cursos de la Maestría en Auditoría Gubernamental de la Universidad Estatal a Distancia	15
Anexo C: Docentes de las asignaturas de la Maestría en Auditoría Gubernamental de la Universidad Estatal a Distancia	30
Anexo D: Docentes de las asignaturas de la Maestría en Auditoría Gubernamental de la Universidad Estatal a Distancia y sus grados académicos	32

1. Introducción

La solicitud para impartir la *Maestría en Auditoría Gubernamental* en la Universidad Estatal a Distancia (UCR) fue solicitada al Consejo Nacional de Rectores por medio de su Rector M.B.A. Luis Guillermo Carpio Malvassi, en nota R-629-2015, del 29 de octubre, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹.

Cuando se proponen posgrados nuevos, como es este caso, se utiliza lo establecido en los Lineamientos mencionados, los cuales señalan los siguientes temas, que serán la base del estudio realizado por la OPES para autorizar los programas de posgrado propuestos:

- Datos generales.
- Justificación del posgrado.
- El desarrollo académico en el campo de estudios en que se enmarca el posgrado.
- Propósitos del posgrado.
- Perfil académico-profesional.
- Requisitos de ingreso y de permanencia.
- Requisitos de graduación.
- Listado de las actividades académicas del posgrado.
- Descripción de las actividades académicas del posgrado .
- Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.
- Autorización para impartir posgrados.

A continuación se analizarán cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

La unidad académica base de la Maestría en Auditoría Gubernamental será la Escuela de Ciencias de la Administración de la Universidad Estatal a Distancia. La maestría será de la modalidad profesional. La duración total de la maestría será de seis ciclos de quince semanas cada uno y se impartirán tres ciclos al año. Se abrirá la matrícula cada año y se ofrecerá de forma indefinida.

Se otorgará el diploma de *Maestría en Auditoría Gubernamental*.

3. Justificación

A continuación se presenta un extracto de la justificación presentada por la Universidad Estatal a Distancia:

“Las condiciones que presenta el contexto actual en que se encuentra el campo de acción de los profesionales en auditoría establecen requerimientos que van más allá de una simple visión general de las áreas en que está integrada la actividad de las organizaciones y las características del entorno. Se requiere dar un nivel adicional de solidez y profundidad que rebasa el tener un conocimiento general y amplio de las condiciones de la economía y el proceso de la actividad de los mercados, lo relacionado a la comercialización, producción, finanzas, fiscalización, prospectiva estratégica, control, formación y desarrollo de capital humano. Por lo tanto, es necesario que se apliquen nuevos enfoques a los planes de estudio, haciendo que la formación en auditoría trascienda lo financiero.

El impacto que está generando la apertura económica y cultural produce muchas presiones para que los programas complementarios de formación profesional sean nuevos, diferenciados, más sólidos, y que ofrezcan una visión del mundo de los negocios y del funcionamiento de los mercados. Por lo tanto, es pertinente llevar a cabo una serie de acciones tendientes a asegurar el nivel de calidad de los programas complementarios que se ofrecerán, así como de los cambios para evitar la obsolescencia en los contenidos de dichos programas, para que los graduados se incorporen a la vida profesional en condiciones de una mayor capacidad, acorde con los requerimientos del ámbito.

Dada la velocidad con que están ocurriendo los cambios en el campo de la actividad profesional de la auditoría, es necesario contar con la flexibilidad indispensable para que la UNED esté inmersa en un proceso permanente de nuevos planes de estudio de formación complementaria, reduciendo así el desfase que se da entre la formación académica en contaduría y el mercado profesional.

La maestría profesional en Auditoría Gubernamental es una iniciativa académica que pretende innovar la formación profesional en el campo de la contaduría, como tradicionalmente se ha realizado. A nivel universitario se cuentan con ofertas de planes de estudio que no cu-

bren las necesidades que tiene el mercado profesional en diferentes áreas del conocimiento afines a las ciencias de la auditoría gubernamental y la empresarial; brecha de conocimiento que nos obliga, como universidad estatal a aprovechar la *ventana de oportunidad* que se abre en relación con la formación complementaria de profesionales a nivel nacional e internacional.

[...]

En setiembre de 2009, la UNED realizó el estudio investigativo para determinar la necesidad de la apertura de una maestría en auditoría, tarea a cargo del Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI, 2009). Este posgrado fue asignado a la Escuela de Ciencias de la Administración, ECA, UNED, por la coherencia que esta propuesta tiene en relación con la demanda establecida y la experiencia de esta Escuela en el campo de la educación superior en ciencias de la administración, la contaduría y la auditoría.

[...]

Las investigaciones, estudios, razonamientos y argumentaciones que fundamentan y soportan documentalmente el diseño de este plan de estudios, han tomado en cuenta las tendencias y necesidades mundiales, regionales y nacionales, muestran que los cambios y dinámicos del entorno han generado una brecha de conocimiento, pertinencia y competencias en los profesionales que conducen a actividades propias de auditoría y fiscalización en las entidades públicas y privadas; para actualizarse se ha tenido que recurrir a la capacitación constante, por medio de despachos de Contadores Públicos, Colegio de Contadores Públicos de Costa Rica (CCPCR), de Profesionales en Ciencias Económicas de Costa Rica (CPCECR), de la Contraloría General de la República (CGR) y del Instituto de Auditores Internos de Costa Rica (IAICR), ofertas de capacitación que no siempre están al acceso económico, disponibles y abiertas a todos los profesionales, y se han mantenido limitadas y reducidas por tratarse de organizaciones que no se dedican al quehacer universitario.

Adicionalmente, las investigaciones y estudios muestran que hay grandes disparidades entre los graduados de contaduría de las diferentes universidades, pues no todos los planes de estudio están actualizados, guardan la pertinencia mínima, están acreditados, entre otras consideraciones, generando una mayor amplitud en la brecha del conocimiento y la pertinencia entre los profesionales.

Las investigaciones y estudios determinan que la oferta académica de maestrías en auditoría en Costa Rica, está reducida a un grupo pequeño de universidades privadas, con planes de estudio enfocados con mayor énfasis en la auditoría de tecnologías de la información (informática, sistemas, procesamiento electrónico de datos), hoy denominadas tecnologías digitales.

Desde la perspectiva de los expertos consultados durante las investigaciones y estudios realizados, la importancia de la maestría en auditoría, está dada en función de los cambios que traería en el panorama del auditor. Según mencionaron, el gran reto está en definir un programa con un componente de transcendencia radical; la ética, que fue señalada por los expertos como medular en el desarrollo del posgrado y se comprende que debe ser transversal en todo el currículo que se proponga para la maestría.

Actualmente, mencionan los expertos que se debe hablar de auditoría de la estrategia, que comprende no solo auditoría de control interno, auditoría de gestión, auditoría de cumplimiento, auditoría financiera, auditoría de las tecnologías digitales, auditorías ambientales, auditorías de calidad, auditoría forense, entre muchas otras, pero tomadas en conjunto con un enfoque de sistemas, no como la sumatoria simple de algunas de ellas. Ninguna es más importante que las otras, ni puede considerarse la auditoría integral como una extensión de la tradicional auditoría financiera. Sino poseer la visión, el entendimiento y el tipo de enfoque que debe utilizar para auditar el plano estratégico de la organización.

La auditoría financiera tradicional, comentan los estudiosos, es un servicio profesional necesario pero insuficiente para esta época de cambios constantes. La profesión de contaduría no puede continuar hablando de auditoría como sinónimo de auditoría financiera, debe especificarse el tipo de auditoría de que se trate cuando se mencione la palabra. El servicio de auditoría a prestar a las actuales organizaciones debe ser por antonomasia el de auditoría estratégica.

En este nuevo paradigma piensan los expertos que las nuevas tendencias de la auditoría redefinen áreas de conocimiento en la formación profesional que debe tener un (a) auditor (a) en la actualidad.

Las investigaciones y estudios realizados muestran períodos de crisis galopante pero también nos adentramos en una nueva época. La auditoría debe tener los conocimientos innovadores en la utilización de las tecnologías, herramientas técnicas, mecanismos, conceptos teóricos y prácticas profesionales de alto nivel que permitan llevarla a un nivel óptimo de entendimiento de la organización, según las necesidades de los diferentes usuarios y del entorno en que se desarrollan; permitiendo influir de manera acertada en la toma de decisiones de carácter económico y social.

Como se ha visualizado en las investigaciones y estudios, las actividades profesionales del auditor se han vuelto más complejas y están inmersas en un ambiente donde el cambio constante de regulaciones, normas, modelos y procesos de negocios de las organizaciones hacen que sea una profesión tan dinámica que obliga, no sólo a adaptarse a los cambios, sino adelantarse a ellos, con sistemas innovadores, desarrollo de metodologías y aplicación de tecnologías, todo ello en cumplimiento de un alto, muy alto, estándar moral y ético.”²

4. Desarrollo académico en el campo de la Maestría propuesta

La Universidad Estatal a Distancia envió el siguiente resumen sobre el desarrollo académico de la unidad base en el campo de la Maestría propuesta:

“La Escuela de Ciencias de la Administración será la encargada de brindar la especialización complementaria a la formación profesional requerida, contando con el apoyo de entidades interesadas en su desarrollo como -La Contraloría General de la República, el Instituto de Auditores Internos de Costa Rica, el Colegio de Contadores Públicos de Costa Rica, el Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas de Costa Rica, el capítulo de ISACA en Costa Rica y las fuerzas de trabajo conformadas por profesionales de las Auditorías Internas de

Instituciones y Municipalidades quienes además, han puesto a disposición conocimientos técnicos, asesoría especializada y aportes innovadores. Los beneficiarios de este proyecto serán en un primer escenario los profesionales en ciencias económicas que laboran en las auditorías de entidades gubernamentales, municipalidades y empresariales, entre otras, con el deseo de innovar su formación profesional y aprovechar esta iniciativa que la UNED le presenta a la sociedad sin fronteras.

La Escuela de Ciencias de la Administración fue creada en 1989 y ha impartido el Bachillerato y la Licenciatura en Administración de Empresas con los siguientes énfasis:

- Contaduría
- Banca y Finanzas
- Recursos Humanos
- Cooperativas y Asociativas
- Dirección de Empresas
- Mercadeo
- Producción
- Negocios Internacionales.

En el énfasis de Contaduría, la cátedra de Auditoría, ha impartido cursos desde hace más de veinte años. En la actualidad imparte los siguientes cursos:

- Auditoría I
- Auditoría II
- Auditoría III
- Auditoría Informática I
- Auditoría Informática II
- Auditorías Especiales
- Despacho de Contadores Públicos
- Presupuesto y Control de la Gestión
- Seminario de Graduación I de Contaduría
- Seminario de Graduación II de Contaduría

La Escuela de Ciencias de la Administración también ha impartido las Maestrías en Administración de Negocios y la Maestría en Gerencia y Negociaciones Internacionales.”³

5. Propósitos del posgrado

Objetivo general

Formar profesionales en Auditoría con competencias para la realización de procesos orientados a la fiscalización, los servicios preventivos y la evaluación de la gestión, que permita la innovación y la buena gestión en las entidades públicas que administran fondos públicos, mediante la utilización de los recursos basados en criterios de eficiencia, eficacia y economía.

6. Perfil académico-profesional

La Universidad Estatal a Distancia envió la siguiente información en relación con el perfil académico-profesional de los graduados de la maestría en Auditoría Gubernamental:

“El magíster en Auditoría Gubernamental tendrá las siguientes características:

- Una sólida formación especializada de alto nivel para innovar en el conocimiento que demandan las tendencias mundiales, regionales y nacionales, con competencias, habilidades, valores, actitudes y destrezas de vanguardia en la investigación profesional de avanzada.
- Una visión sistémica y estratégica de las organizaciones y los nuevos modelos de evaluación, fiscalización y servicios preventivos, liderará en el ámbito de la auditoría, incrementará valor en las organizaciones con la promoción de la eficiencia, eficacia, economía y transparencia en los procesos de gestión de éstas, con protagonismo profesional con la finalidad de garantizar a la sociedad que las actuaciones de la comunidad gubernamental, empresarial y profesional, se dan cuidando las actitudes de adhesión a la ética, el respeto del marco legal y las sanas prácticas en la gestión.
- La capacidad de adaptarse y adelantarse a la dinámica de los cambios, con sistemas innovadores, con el desarrollo de metodologías y la aplicación de tecnologías, todo ello en cumplimiento de un alto, muy alto, estándar moral y ético.
- Conocimientos innovadores en la utilización de las tecnologías, herramientas técnicas, mecanismos de control, conceptos teóricos y prácticas profesionales de alto nivel que le permitirán un nivel óptimo de entendimiento de las organizaciones, según las necesidades de los diferentes usuarios y del entorno en que se desarrollan; permitiendo influir de manera acertada en la toma de decisiones de carácter económico y social.
- La formación complementaria que le permita enfrentar el nuevo paradigma de la auditoría con una visión global de la organización objeto de la auditoría, cultura para lograr los resultados y poder administrar la auditoría con calidad, con especial formación en la utilización de procesos operativos, administrativos, legales, de gestión, de tecnologías digitales, de sistemas de información, seguridad y privacidad informática, riesgos potenciales e investigación forense y fraude entre otros, a través de perfiles interdisciplinarios, con pensamiento analítico y crítico, habilidades de comunicación y capacidad de manejar excelentes relaciones interpersonales, ser garante de la confidencialidad, disponibilidad y confiabilidad e independencia, con mucha atención a identificar y resolver problemas.
- La preparación para hacerle frente a los períodos de crisis en las organizaciones, posee áreas de conocimiento en su formación profesional que le permiten el aseguramiento del riesgo estratégico y el análisis de riesgos como el principal enfoque del trabajo de auditoría, la utilización de tecnologías digitales (infocomunicaciones) para la realización de auditorías continuas en tiempo real; uso de herramientas tecnológicas y sistemas de información para la promoción y aportación de valor, modelos y normativa de aseguramiento de la calidad de los resultados del trabajo realizado. Además, la utilización de redes de profesionales y tecnologías digitales en la nube, para almacenar e investigar profesionalmente información actualizada, entre otros.”⁴

El perfil por saberes, según la UNED, es el siguiente:

Saberes conceptual y procedimental:

- Desarrolla una visión sistémica y estratégica de las organizaciones públicas.
- Investiga y analiza distintos fenómenos de la profesión sobre los que se actúa.
- Aplica marco legal y las sanas prácticas en la gestión.
- Aplica nuevos modelos para la fiscalización, evaluación y auditorías especializadas para liderar procesos de auditoría interna.
- Evalúa procesos operativos, administrativos, legales y de gestión.
- Analiza la gestión de los recursos que administra y la prestación de los servicios a la ciudadanía.
- Conoce tecnologías digitales, sistemas de información, seguridad y privacidad informática
- Evalúa riesgos potenciales y las actividades sujetas a la investigación forense y fraude.
- Evalúa en el marco de la auditoría, el control interno, la gestión pública, la ética y la prevención del fraude y la corrupción.
- Desarrolla conocimiento en su formación profesional que le permiten el aseguramiento del riesgo estratégico y el análisis de riesgos como el principal enfoque del trabajo de auditoría.
- Lidera en el ámbito de la auditoría, la promoción de la eficiencia, eficacia y economía.
- Promueve con el desarrollo y los resultados de su trabajo la contribución a la consecución de los objetivos estratégicos de una entidad.
- Garantiza que las actuaciones de la comunidad gubernamental, se dan cuidando las actitudes de adhesión a la ética.
- Promueve sanas prácticas en la gestión de la auditoría.
- Utiliza metodologías y tecnologías innovadoras.
- Utiliza técnicas, herramientas y mecanismos de control en el desempeño de sus labores profesionales.
- Aplica tecnologías digitales (infocomunicaciones) y herramientas para la realización de auditorías continuas en tiempo real.
- Analiza el ordenamiento, registro y la interpretación de eventos susceptibles a cuantificar.
- Aplica los principios fundamentales de la administración de proyectos.

- Conoce los aspectos fundamentales teórico-prácticos del sistema de administración financiera.
- Aplica técnicas y herramientas de análisis financiero público.

Saber actitudinal:

- Se compromete a cumplir con los códigos de adhesión a la ética propios del ejercicio profesional.
- Se preocupa por la promoción de la eficiencia, eficacia, economía y transparencia en los procesos de gestión de la entidad.
- Asume un protagonismo profesional en los diferentes ámbitos propios de su labor.
- Asume el cumplimiento de la normativa que le da marco a su trabajo en la fiscalización y evaluación.
- Influye de manera acertada en la toma de decisiones propias de una entidad.
- Se compromete a mantener confidencialidad y transparencia así como la disponibilidad e independencia de la información de los asuntos que le competen como parte de sus funciones.
- Enfrenta el nuevo paradigma de la auditoría con una visión global de la organización objeto de la auditoría con una cultura para lograr los resultados y para poder administrar la auditoría con calidad.
- Se preocupa por informarse y mantener actualización sobre los diferentes temas y retos que puedan presentarse en el campo de la fiscalización y evaluación.
- Se interesa por su entorno, tanto laboral como social.
- Se compromete con la calidad de los resultados del trabajo realizado.

7. Requisitos de ingreso

Según la Universidad Estatal a Distancia, los requisitos de ingreso son los siguientes:

Grado académico:

Licenciatura en el área de Ciencias Económicas.

Idioma inglés:

Manejo instrumental del idioma inglés que permita la lectura de textos, artículos especializados e investigaciones.

Otros requisitos:

- Demostrar una sólida formación profesional y moral.
- Capacidad de liderazgo y habilidades para la investigación, el análisis y la solución de problemas, trabajo en equipo y toma de decisiones, orientado a metas y resultados así como entornos bajo mucha presión.

Además, los y las estudiantes deberán cumplir con los requisitos de índole administrativa que indique la UNED. La permanencia en la Maestría está determinada por lo que establece al respecto el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Estatal a Distancia.

8. Requisitos de graduación

Se establece como requisito de graduación aprobar todas las materias y actividades establecidas en el plan de estudios, incluyendo la presentación y defensa de un trabajo final de graduación. Además, los y las estudiantes deberán cumplir con los requisitos administrativos señalados por la UNED.

9. Listado de las actividades académicas del posgrado

El plan de estudios de la Maestría se presenta en el Anexo A. El total de créditos es de 68. Todas las normativas vigentes para los cursos y para el grado y modalidad profesional de Maestría se cumplen.

10. Descripción de las actividades académicas del posgrado

Los programas de los cursos y demás actividades académicas se muestran en el Anexo B.

11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.

Los requerimientos mínimos para el personal docente que participa en una maestría son los siguientes:

- El personal académico debe poseer al menos el nivel académico de Maestría debidamente reconocido y equiparado.
- Los docentes deben tener una dedicación mínima de un cuarto de tiempo al posgrado.

Los y las docentes de los cursos de la Maestría en Auditoría Gubernamental son los que se indican en el Anexo C. En el Anexo D se indica el título y grado del diploma respectivo de posgrado de cada uno de los y las docentes. Todas las normativas vigentes se cumplen.

12. Autorización de la unidad académica para impartir posgrados

La Escuela de Ciencias de la Administración fue autorizada para impartir posgrados por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 24-1998, artículo 5, inciso e) celebrada el 26 de agosto del año citado, cuando se autorizó la apertura de la Maestría en Administración de Negocios.

13. Conclusiones

- La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los procedimientos establecidos por el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹.

14. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad Estatal a Distancia para que imparta la *Maestría en Auditoría Gubernamental*.
- Que la Universidad Estatal a Distancia realice evaluaciones internas durante el desarrollo del posgrado.

1) Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°27-2013, artículo 3, inciso g) y h), celebrada el 22 de octubre de 2013.

2, 3 y 4) Propuesta de apertura de la Maestría en Auditoría, Universidad Estatal a Distancia, 2015.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL
DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

ASIGNATURA Y CURSO	CRÉDITOS
<u>Primer ciclo</u>	<u>11</u>
Metodología de la Investigación para Auditoría	3
Control interno y Gestión de Riesgos	4
Tecnologías Digitales para Auditoría	4
<u>Segundo ciclo</u>	<u>11</u>
Estadística Aplicada a la Auditoría	3
Hacienda Pública	4
Auditoría Interna	4
<u>Tercer ciclo</u>	<u>11</u>
Seminario de Investigación	3
Administración financiera y presupuesto público	4
Auditoría Gubernamental	4
<u>Cuarto ciclo</u>	<u>12</u>
Gerenciamiento de la Auditoría Interna	4
Análisis Financiero Sector Público	4
Investigación de Hechos Irregulares	4
<u>Quinto ciclo</u>	<u>12</u>
Administración de Proyectos	4
Electiva I	4
Electiva II	4
<u>Sexto ciclo</u>	<u>11</u>
Seminario de Graduación	3
Electiva III	4
Electiva IV	4
<i>Total de créditos de la Maestría</i>	68

Lista de asignaturas electivas:

Auditoría financiera gubernamental
Auditoría de la gestión de la entidad
Auditoría de las tecnologías digitales
Auditoría ambiental
Auditoría forense
Auditoría de proyectos
Auditoría de la calidad

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL
DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Asignatura: Metodología de la investigación para auditoría

Créditos: 3

Descripción:

Esta asignatura pretende crear las bases para el desarrollo del Trabajo Final de Graduación, requisito para graduarse como máster en auditoría.

Considera las fases de la investigación y las metodologías existentes para resolver los distintos fenómenos o problemas que se plantean en el proceso investigativo. La metodología parte de la sustentación teórica del método científico que será el marco de referencia con el cual se oriente el camino investigativo a seguir, aunque de manera específica se dirija a un trabajo profesional, que pretende orientar a cada estudiante en la obtención de su proyecto al finalizar la maestría.

La asignatura toma en cuenta que el ejercicio profesional de la auditoría está inmerso dentro de la dinámica de la investigación, la mayor parte de los estudios y trabajos de auditoría requieren escenarios para investigar información tanto de tipo cuantitativa como cualitativa, necesaria para analizar y evaluar procesos de la gestión organizacional, los resultados y su impacto en las dinámicas internas y externas de las entidades.

Con la incorporación de actividades que promueven el pensamiento crítico, la reflexión y el trabajo en equipo, la asignatura permite que el estudiantado concluya con el anteproyecto del trabajo final de graduación.

Objetivo general:

Analizar las etapas y metodologías de la investigación tomando como base el método científico, con la finalidad de aumentar las habilidades de observación, análisis y síntesis al estudiantado y orientarlos en el diseño de la propuesta de su anteproyecto final de graduación.

Contenidos:

- Fases del proceso de investigación, el método científico y los diferentes enfoques.
- Estado del arte, definición, justificación y delimitaciones del tema, planteamiento del problema, alcances y objetivos.
- Recursos de apoyo para la realización de investigaciones de manera ética y con responsabilidad.

Asignatura: Control Interno y Gestión de Riesgos

Créditos: 4

Descripción

En esta asignatura se pretende analizar los sistemas de control interno, la autoevaluación de dichos sistemas y la gestión del riesgo institucional, profundizando en los sistemas modernos de control y sus componentes, así como su importancia en la gestión de toda organización.

La asignatura destaca el análisis de las responsabilidades que competen a los componentes orgánicos del control interno y de las formas como los profesionales de la auditoría interna pueden contribuir al fortalecimiento del sistema conforme a la naturaleza de la actividad.

Objetivo general:

Analizar los diferentes sistemas de control interno y de gestión del riesgo institucional que se utilizan para contribuir al fortalecimiento de las acciones de la administración, evaluación y rendimiento de cuentas.

Contenidos:

- Fundamentos y componentes del control interno.
- El ambiente y las actividades de control, los sistemas de información.
- Valoración del riesgo: El Sistema Específico de Valoración del Riesgo (SEVRI) y su interrelación con las actividades de control.
- Seguimiento del sistema de control interno y gestión del riesgo.

Asignatura: Tecnologías Digitales para Auditoría

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura pretende que el estudiantado aplique las tecnologías digitales en la labor de auditoría, incluyendo herramientas especializadas de ofimática, software para el análisis y extracción de datos, administración de proyectos que permitan automatizar los procesos de fiscalización, evaluación y auditoría, con el propósito de mejorar la eficiencia y eficacia de los mismos.

Objetivo general:

Aplicar los recursos disponibles de las tecnologías digitales en los procesos de la fiscalización, evaluación y auditoría, con la finalidad de automatizar los procesos de trabajo por medio de la utilización de aplicaciones especializadas, software libre para documentos compartidos y comunicación sincrónica, organización de los archivos digitales en la nube, web 2.0 y firma digital, entre otros.

Contenidos:

- Las tecnologías digitales en la gestión de la auditoría.
- Excel avanzado para auditoría.
- Herramientas de trabajo colaborativo.
- Firma digital.

Asignatura: Estadística aplicada a la auditoría

Créditos: 3

Descripción:

La asignatura pretende realizar el análisis de la información mediante métodos, técnicas y herramientas de la estadística con el propósito de realizar el muestreo estadístico de la información almacenada en las bases de datos, minería y la extracción de información relevante.

Así como también la interpretación, el análisis y el diagnóstico de los resultados de la información producto del muestreo que estará sujeta a la fiscalización, evaluación y la auditoría.

Objetivo general:

Analizar el universo auditable por medio de métodos, técnicas y herramientas de la estadística con el propósito de realizar muestreos estadísticos de las bases de datos institucionales, minería de información, la extracción de datos relevantes, interpretación, análisis y diagnóstico de la información resultante sujeta a la fiscalización, evaluación y la auditoría.

Contenidos:

- El análisis de riesgo.
- Metodología general para analizar y extraer datos.
- Manejo de minería de datos en la auditoría.
- Interpretación de datos estadísticos para auditoría y elaboración documental.

Asignatura: Hacienda Pública

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura pretende que el estudiantado aborde los principios del derecho administrativo, marco jurídico público básico que regula a la administración pública, con el propósito de entender su funcionamiento como órgano y actividad, además de las relaciones de la administración con los administrados y sus relaciones jurídicas con otros sujetos. En ese sentido, el abordaje comprende a la Constitución Política como cuerpo normativo fundamental, la Ley General de Administración Pública, la Ley Orgánica de la Contraloría General de la República, la Ley de Contratación Administrativa, la Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos, la Ley General de Control Interno y la Ley contra la Corrupción y el Enriquecimiento Ilícito en la Función Pública.

También se destaca el modelo de estado imperante a partir de la Constitución Política de 1949 y con él, el modelo de descentralización con sus diferentes grados de autonomía, el fenómeno de la des-

concentración funcional, las diferentes interrelaciones intersubjetivas, así como las relaciones de coordinación interinstitucional y de rectoría del poder ejecutivo con la administración pública. Finalmente, se analiza el concepto de Hacienda Pública, sus componentes e interrelaciones.

Objetivo general:

Analizar los componentes que intervienen en la Hacienda Pública que permiten su adecuado funcionamiento, desde el abordaje de los principios del Derecho Administrativo, marco jurídico básico que regula a la administración del estado, con el propósito de entender su funcionamiento como órgano y actividad, las relaciones de la administración con los administrados y sus relaciones jurídicas con otros sujetos, para desarrollar habilidades de su aplicación en la realización de evaluaciones, fiscalizaciones y auditorías de lo público y relacionarse de manera correcta con los auditados y con otros sujetos relacionados.

Contenidos:

- Fuentes normativas del derecho administrativo.
- Constitución Política y modelo de Estado.
- Organización administrativa del Estado.
- La Hacienda Pública
- El marco jurídico básico de la Hacienda Pública.

Asignatura: Auditoría Interna

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura pretende desarrollar habilidades para desarrollar la gestión de la auditoría interna y el entendimiento de los procesos de negocios de las entidades para de esta manera disponer de las habilidades para la evaluación, fiscalización y la realización de auditorías internas en el ámbito empresarial y de gobierno. También se brindan habilidades para la aplicación de las normas internacionales, metodología, enfoques, procedimientos y las herramientas propias de este ámbito de acción.

Objetivo general:

Desarrollar habilidades para la gestión de la auditoría interna y el entendimiento de los procesos de negocios de la entidad, con el propósito de evaluar, fiscalizar y realizar auditorías internas en el ámbito empresarial y de gobierno, siguiendo la aplicación de las normas internacionales, la metodología, los enfoques, los procedimientos y las herramientas propias de este ámbito de acción.

Contenidos:

- La gestión de la auditoría interna en el gobierno corporativo, riesgo y control.
- Metodologías del trabajo y supervisión de la auditoría interna.
- Análisis de la entidad y de la tecnología digital.
- Habilidades de gestión en los procesos de la entidad.

Asignatura: Seminario de Investigación

Créditos: 3

Descripción:

Se pretende que con las bases de la asignatura Metodología de la Investigación y el anteproyecto de graduación aprobado, orientar y acompañar al estudiantado, en el diseño y planteamiento del marco teórico y metodológico del Trabajo Final de Graduación.

Considera la sustentación del marco teórico y metodológico con base en el estado del arte realizado, el estudio bibliográfico, la normativa APA, la definición de estrategias, técnicas, procedimientos, instrumentos y variables de recolección, análisis y diagnóstico de la información.

Es así como la asignatura incorpora actividades que promueven el pensamiento crítico, la reflexión y el trabajo en equipo, como aspectos fundamentales para el desarrollo del espíritu investigativo.

Objetivo general:

Aplicar las metodologías de la investigación en el anteproyecto de graduación aprobado, con la finalidad que el estudiantado avance con el diseño y planteamiento del proyecto que constituye el Trabajo Final de Graduación.

Contenidos:

- La metodología y enfoques de investigación e inmersión en el campo de las Ciencias de la Administración.
- Estado del arte, definición, justificación y delimitaciones del tema, planteamiento del problema, alcances y objetivos.
- Recursos de apoyo que se utilizan en el desarrollo del proyecto de graduación de manera ética y con responsabilidad.

Asignatura: Administración Financiera y Presupuesto Público

Créditos: 4

Descripción:

En esta asignatura de naturaleza teórico-práctica se pretende analizar el papel de los sistemas de administración financiera en las instituciones públicas, mediante el abordaje del marco teórico, la normativa jurídica y el desarrollo de casos prácticos, que le permitan al estudiantado la aplicación de criterios de auditoría para la evaluación de estos sistemas, con la finalidad de promover mejoras en la gestión institucional.

La asignatura hará mayor énfasis en el Subsistema de Presupuesto Público, que constituye el instrumento que permite planear integral y sistemáticamente todas las actividades a las que las instituciones deben asignar recursos, desarrollar, controlar y medir sus resultados (cuantitativos y cualitativos) en procura de satisfacer las necesidades y demandas del grupo social al que va dirigida la función pública que le compete.

Objetivo general:

Analizar criterios técnicos y jurídicos modernos de administración financiera en las instituciones públicas en Costa Rica, especialmente en lo que respecta al subsistema de presupuesto público con el fin de analizar, evaluar, fiscalizar y auditar los sistemas de administración financiera en las instituciones públicas.

Contenidos:

- Finanzas Públicas.
- Sistema de Administración Financiera en la Administración Pública.
- El presupuesto público.
- Normas Técnicas sobre Presupuesto Públicos.

Asignatura: Auditoría Gubernamental

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura pretende la aplicación práctica de las Normas Internacionales de Auditoría, de los modelos de control y gestión del riesgo, de las metodologías, procedimientos, técnicas, herramientas propias del entorno gubernamental para el desarrollo de habilidades en la realización de trabajos de auditorías específicas para el Sector de Gobierno.

Objetivo general:

Aplicar el marco jurídico, las normas internacionales, la metodología, procedimientos y las herramientas técnicas, con el propósito de realizar evaluaciones, fiscalización y la realización de auditorías en la gestión gubernamental y la utilización de los recursos de la administración pública.

Contenidos:

- Normas, gobierno corporativo, modelos de control y de riesgo.
- Práctica de la auditoría gubernamental.
- Técnicas y habilidades de auditoría gubernamental.
- Entorno de auditoría gubernamental.

Asignatura: Gerenciamiento de la Auditoria Interna

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura pretende que el estudiante desarrolle habilidades gerenciales asertivas con la finalidad de mejorar y ejercer con éxito la gestión de auditoría asignada. Además, se desea fortalecer la participación que asume la auditoría en el liderazgo, las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo, la comunicación y el comportamiento ético, con los diferentes niveles en la organización y fuera de ella se vuelve primordial, pues la obtención de resultados dependerá de promover de forma integral a las personas que dirige.

Objetivo general:

Aplicar técnicas, herramientas e instrumentos necesarios para desarrollar habilidades gerenciales en liderazgo, relaciones interpersonales, comunicación, comportamiento ético y trabajo en equipo, que le permitan al estudiantado mejorar su eficacia y eficiencia en el logro de la gestión asignada, descubrir aptitudes y actitudes que impulsen el “Liderazgo Personal”, poder disfrutar de las oportunidades y lograr el éxito en todos los ámbitos de la vida.

Contenidos:

- Modelos para la construcción de equipos de trabajo.
- Herramientas que impulsan el liderazgo personal.
- Destrezas y habilidades para la toma de decisiones, las relaciones internas y externas.

Asignatura: Análisis Financiero Sector Público

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura tiene por finalidad desarrollar en el estudiantado habilidades para el análisis financiero de las entidades que conforman el sector público, mediante el abordaje de diferentes herramientas que permitan una lectura efectiva de la información financiera y presupuestaria. Se pretende además que cada estudiante se familiarice con el giro del negocio de las entidades públicas, fundamental para realizar un análisis financiero integral que permita evaluar la gestión financiera institucional.

Además, que sean del conocimiento los aspectos necesarios para evaluar a una entidad pública en el marco de su estrategia; qué elementos deben considerarse para realizar un diagnóstico financiero a partir del análisis de sus estados financieros; cómo definir las razones que sustenten una efectiva valoración del giro del negocio; y cómo estructurar un mapa de los principales riesgos de exposición financiera de la entidad.

Objetivo general:

Desarrollar en el estudiantado habilidades para el análisis financiero en entidades del sector público con la finalidad de realizar una lectura de la información financiera y presupuestaria mediante el abordaje de diferentes métodos, técnicas, herramientas y familiarización con el giro del negocio de las entidades, fundamental para realizar un análisis financiero integral que permita evaluar la gestión financiera institucional.

Contenidos:

- Enfoques de valoración del riesgo.
- Evaluación cualitativa y cuantitativa de la gestión física de una entidad pública.
- Evaluación cualitativa y cuantitativa de la gestión económica-financiera de una entidad pública.
- Instrumentos acordes a la naturaleza y giro de la entidad para el análisis económico-financiero.
- Aspectos relacionados con la solidez de la estructura financiera de la entidad.
- Tablero de control para evaluar la actividad de una institución desde la perspectiva financiera, usuarios, procesos internos, formación y crecimiento

Asignatura: Investigación de Hechos Irregulares

Créditos: 4

Descripción:

La asignatura pretende que el estudiantado analice los procedimientos que debe aplicar el auditor interno en aquellos casos en los que, producto de las actividades de auditoría, enfrenta a presuntos hechos irregulares que conllevan a procesos para establecer responsabilidades de tipo administrativo, civil o penal, que exigen diligencias y cuidados de fondo y forma en la utilización de métodos, procedimientos y herramientas para realizar la recopilación de los hechos, recolección de la evidencia, determinación de la prueba, preparación del informe final y recopilación del expediente que documenta este tipo de irregularidad.

Objetivo general:

Analizar los métodos, procedimientos y herramientas que se deben utilizar para determinar presuntos hechos irregulares en la gestión institucional, con el propósito de orientar los procesos que conllevan al establecimiento de responsabilidades de tipo administrativo, civil o penal, que exigen diligencias y cuidados de fondo y forma para la recopilación de los hechos, evidencia, pruebas y preparación del informe de la realidad investigada.

Contenidos:

- Principios fundamentales de la investigación de hechos irregulares.
- Análisis y valoración legal de los hechos a investigar.
- Planificación y realización de la investigación de los hechos.
- Validez de las pruebas e informe final.

Asignatura: Administración de proyectos

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura pretende que el estudiantado aplique los principios fundamentales, el marco conceptual, el vocabulario técnico, la metodología y herramientas utilizados para la administración de proyectos de acuerdo con las buenas prácticas aceptadas internacionalmente e impulsadas por el *Project Management Institute* (PMI).

Objetivo general:

Aplicar los principios fundamentales, el marco metodológico y las herramientas técnicas para la administración de proyectos de acuerdo con las buenas prácticas aceptadas internacionalmente, con el propósito de evaluar, fiscalizar y realizar auditorías a los proyectos de una entidad.

Contenidos:

- Marco teórico de la gestión de proyectos.
- Contexto estratégico de los proyectos.

- Ciclo de vida de un proyecto y grupo de proceso.
- Inicio y planificación del proyecto.
- Ejecución, control y cierre del proyecto.

Asignatura: Seminario de Graduación

Créditos: 3

Descripción:

Se pretende con los avances realizados al Trabajo Final de Graduación (TFG) en la asignatura Seminario de Investigación, que el estudiantado concluya con el documento final del proyecto que constituye el Trabajo Final de Graduación. La asignatura considera con base en el marco teórico y metodológico definidos, la aplicación de estrategias, técnicas, procedimientos, instrumentos de recolección, análisis y diagnóstico de la información pertinentes al proyecto con el propósito de obtener la interpretación de los resultados de la investigación para determinar las conclusiones, recomendaciones y realizar la propuesta del TFG.

Objetivo general:

Aplicar estrategias, técnicas, procedimientos, instrumentos de recolección, análisis y diagnóstico de la información, con el propósito de interpretar los resultados de la investigación y presentar una propuesta de solución en el Trabajo Final de Graduación.

Contenidos:

- El análisis y diagnóstico de la información como forma de obtener la interpretación e impacto de los resultados de la investigación.
- Determinación de las principales conclusiones y recomendaciones.
- Propuesta de solución.
- Presentación del Trabajo Final de Graduación.

Asignaturas electivas

Asignatura: Auditoría Financiera Gubernamental

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura pretende analizar las disposiciones, criterios y estándares técnicos que rigen a la auditoría financiera gubernamental, para la evaluación de los estados presupuestarios y financieros por medio de las Normas Internacionales de Auditoría, de los modelos de control y gestión del riesgo, de las metodologías, procedimientos, técnicas, herramientas propias del entorno gubernamental para el desarrollo de habilidades en la realización de trabajos de auditorías específicas para el Sector de Gobierno; así como contribuir a la eficiencia, eficacia y calidad en la auditoría de las contabilidades de las entidades de gobierno.

Permitirá al estudiantado desarrollar habilidades para realizar el proceso de la auditoría financiera gubernamental, por medio del enfoque metodológico basado en la NIA y en las Normas generales de control gubernamental.

Además, facilitar las destrezas en la preparación de los informes de auditoría gubernamental con el propósito de revelar las acciones que mejoren la gestión pública en las entidades del estado, contribuir al uso racional de los recursos públicos y bienes del estado e incrementar el grado de confianza de los usuarios de la información financiera y la confiabilidad y calidad en la auditoría financiera gubernamental.

Objetivo general:

Analizar las normas internacionales, los modelos de control y gestión del riesgo, metodologías, procedimientos y herramientas técnicas que rigen a la auditoría financiera gubernamental, con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas en la realización de evaluaciones, fiscalización y trabajos de auditoría específicos para el Sector de Gobierno y la preparación de informes de auditoría con revelación de acciones que mejoren y aporten valor a la gestión pública en las entidades del estado.

Contenidos:

- Normas y estándares internacionales, modelos y metodologías.
- Técnicas y habilidades de auditoría financiera gubernamental.
- Proceso de la auditoría financiera gubernamental.

Asignatura: Auditoría de Gestión de la entidad

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura considera aspectos clave de la metodología de la auditoría de gestión que contribuyen a mejorar la calidad de su diseño, desarrollo y resultados, dirigidos a los auditores para que incrementen su experiencia en ese tipo de auditoría. La auditoría de gestión toma en consideración las evaluaciones de la eficacia, eficiencia, economía e indicadores de gestión (o al menos una de estas variables) con la que una entidad, programa, proyecto, unidad, proceso o actividad del sujeto fiscalizado utiliza los recursos públicos para el desempeño de sus cometidos; esto con el propósito de mejorar la gestión del sujeto fiscalizado. La auditoría de gestión puede tener un enfoque de procesos (más relacionado con la economía y eficiencia) o un enfoque de resultados (más relacionado con la eficacia), ambos enfoques considerando los indicadores de gestión.

Objetivo general:

Fortalecer la capacidad técnica del estudiantado para el mejor desempeño de las labores de auditoría dirigidas a evaluar la eficacia, la eficiencia, la economía y el cumplimiento de los índices de gestión de los procesos técnicos, administrativos, operativos y financieros de una entidad.

Contenidos:

- Fundamentos de la auditoría de gestión de la entidad.
- Planificación de las auditorías de gestión de la entidad.
- Gestión de las relaciones y comunicaciones.

- Conocimiento de la entidad y su entorno.
- Metodología para la recopilación, el análisis y diagnóstico de la información.

Asignatura: Auditorías de las Tecnologías Digitales

Créditos: 4

Descripción:

En esta asignatura se pretende aplicar el marco regulatorio y técnico, y los estándares internacionales de referencia para la realización de auditorías de las tecnologías digitales. La asignatura está enfocada en asegurar los requerimientos del gobierno corporativo, las tecnologías digitales, el desarrollo y la adquisición de la tecnología, la arquitectura de la seguridad, la infraestructura, la entrega y continuidad de los servicios en procura del logro de los objetivos organizacionales.

Objetivo general:

El objetivo de la asignatura es aplicar estándares mundiales de evaluación y auditoría en el gobierno y la gestión de las tecnologías digitales, en los proyectos de desarrollo y puesta en marcha, en la gestión de la calidad de la información, en la arquitectura e infraestructura de la seguridad y la continuidad de los servicios.

Contenidos:

- Proceso de auditoría de las tecnologías digitales.
- Desarrollo, adquisición y puesta en marcha de las tecnologías digitales.
- Gestión de la calidad y seguridad de las tecnologías digitales.
- Entrega y continuidad de los servicios de las tecnologías digitales.

Asignatura: Auditoría Ambiental

Créditos: 4

Descripción:

En esta asignatura se pretende analizar el marco regulatorio y técnico para la realización de auditorías ambientales en actividades, programas o proyectos del Sector Público. Se desarrollarán casos prácticos para la aplicación de la normativa, metodologías y herramientas propios de este tipo de auditorías. La asignatura está enfocada en el análisis de la gestión del Estado en cuanto a la promoción del desarrollo sostenible, la protección, conservación y preservación de los recursos naturales.

Objetivo general:

Analizar el entorno del desarrollo sostenible y su implementación, el estado del medio ambiente, su problemática, normativa e instrumentos de política a nivel global, regional y nacional, para la realización de auditorías y evaluaciones de impacto ambiental del agua, aire, biodiversidad y de los residuos.

Contenidos:

- El desarrollo sostenible y su implementación por parte de los gobiernos.
- Estado actual del ambiente a nivel mundial, regional y nacional.
- Auditoría ambiental y sus desafíos.
- Auditoría ambiental del agua, aire, biodiversidad y los residuos.
- Evaluación de impacto ambiental.

Asignatura: Auditoría Forense

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura pretende que el estudiantado realice investigaciones científicas legalmente respaldadas para ser utilizadas en la toma de decisiones de procesos de responsabilidad legal.

Se pretende que el estudiantado pueda emitir un informe de la investigación en un documento eficaz, de modo que a través de él, transmita los resultados de investigaciones vinculadas con procesos legales. Asimismo, que ejecute con diligencia y el debido cuidado los procedimientos para la recolección de la prueba producto de la investigación, se apegue a los criterios científicos forenses, el debido proceso, el principio de legalidad, el respeto de los derechos constitucionales y procesales de los individuos y no se incurra en situaciones de riesgo hacia el investigador.

Objetivo general:

Aplicar el debido proceso de hechos que puedan ser susceptibles de implicaciones de algún tipo de responsabilidad administrativa, civil o penal, con el fin de obtener las pruebas lícitas para emitir el informe final que tenga utilidad en la toma de decisiones de procesos legales.

Contenidos:

- Fundamentos de la auditoría forense.
- Proceso práctico-metodológico de la auditoría forense.
- La obtención de la prueba por medio de herramientas digitales. (Multimedia, audiovisuales, fotos, vídeos, audio, entre otras).
- El informe de la investigación y su defensa en procesos legales.

Asignatura: Auditoría de proyectos

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura considera aspectos clave metodológicos de la auditoría de proyectos para que el estudiantado evalúe un proyecto y emita un informe técnico de los resultados más relevantes de la evaluación.

Objetivo general:

Evaluar la gestión de los proyectos y sus procesos de control, con el propósito de determinar la eficiencia y eficacia en el cumplimiento de las etapas y el ciclo de vida y la utilización económica de los recursos de conformidad como fue planificada, de acuerdo con los nuevos enfoques de la auditoría de proyectos.

Contenidos:

- Fundamentos y planificación de la auditoría de proyectos.
- Perfil del auditor y del equipo de auditoría.
- Evaluación de la aplicación de las mejores prácticas en la ejecución del proyecto.
- Resultados y conclusiones del proyecto auditado.

Asignatura: Auditoría de la Calidad

Créditos: 4

Descripción:

Se pretende que el estudiantado, conozca e identifique las distintas etapas de evolución de la calidad en el mundo, describa las principales teorías de la calidad, e interprete los requisitos de los Sistemas de Gestión de Calidad a nivel internacional, con el propósito de aplicar sus componentes y elementos en la realización de estudios y auditorías de calidad a los sistemas de gestión de las entidades.

Así como también, que logre el convencimiento de hacerse acompañar con programas de aseguramiento de la calidad para el desarrollo de trabajos y estudios de fiscalización, evaluación, servicios preventivos y auditorías, de conformidad con las Normas Internacionales para la Práctica Profesional de la Auditoría Interna, con la finalidad de proporcionar la confianza de sus servicios, actividades, estructura organizacional y mejores prácticas en el ejercicio profesional, por parte de los Comités de Auditoría, la Alta Dirección y los auditados, derivadas de la aplicación de normas con la aspiración de evaluar la eficacia en la gestión de la auditoría, el cumplimiento de la normativa e identificar oportunidades de mejora.

Además, que el estudiantado esté en posibilidad de aplicar las normas, técnicas y herramientas para auditar la calidad, basándose principalmente en el conocimiento de los sistema de gestión de calidad y tomando como guía de auditoría las normas internacionales, de manera que posibiliten una efectiva toma de decisiones de la alta dirección sobre las mejoras en los sistemas y resultados esperados de las organizaciones.

Objetivo general:

Aplicar los requerimientos de los Sistemas de Gestión de Calidad a nivel internacional, las normas, técnicas y herramientas de la auditoría de la calidad, en el desarrollo de los trabajos y estudios de fiscalización, evaluación, servicios preventivos y auditorías, de conformidad con las Disposiciones Normativas Internacionales para la Práctica Profesional de la Auditoría Interna, con el propósito de proporcionar la confianza de los servicios prestados y la aspiración de evaluar la eficacia en la gestión de la auditoría, el cumplimiento de la normativa e identificar oportunidades de mejora.

Contenidos:

- El auditor interno y los procesos de calidad
- Enfoques de control de la calidad
- Sistemas Integrados de gestión de la calidad
- Auditoría de calidad sistemas de control de calidad

ANEXO C

**DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL
DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

ANEXO C

DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

ASIGNATURA

PROFESOR

Metodología de la Investigación para Auditoría	Federico Quesada Chaves
Control Interno y Gestión de Riesgos	Milady Vargas Olivares
Tecnologías Digitales para Auditoría	Óscar Valverde Hernández
Estadística Aplicada a la Auditoría	Rafael Madrigal Rubí
Hacienda Pública	Jimmy Bolaños González
Auditoría Interna	Robert García González
Seminario de Investigación	Kattia Chacón Bejarano
Administración financiera y presupuesto público	Máximo Moraga Cabalceta
Auditoría Gubernamental	Robert García González
Gerenciamiento de la Auditoría Interna	Karen Vargas Soto Carlos Araya García
Análisis Financiero Sector Público	Roberto Jaikel Saborío
Investigación de Hechos Irregulares	Hannia Pérez Cedeño
Administración de Proyectos	Luis Emilio Rodríguez Badilla Adriana Lizano Fernández
Seminario de Graduación	Gerardo Ortega Aguilar
<i>Asignaturas electivas</i>	
Auditoría financiera gubernamental	Arturo Baltodano Baltodano
Auditoría de gestión de la entidad	Rafael Palma Obando
Auditoría de las Tecnologías Digitales	Carlos Morales Pacheco
Auditoría Ambiental	Martha Marín Meléndez
Auditoría Forense	Óscar Luis Sáenz Aguilar
Auditoría de Proyectos	Minor Picado Villalobos
Auditoría de la Calidad	Juan Ramón Funes Cruz

ANEXO D

**DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL
DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA GUBERNAMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

CARLOS ARAYA GUZMÁN

Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública, Universidad de Costa Rica. Maestría en Auditoría de Tecnología Informática, Universidad Latina de Costa Rica.

ARTURO BALTODANO BALTODANO

Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública, Universidad Véritas. Maestría en Administración y Derecho Empresarial, Universidad Escuela Libre de Derecho.

JIMMY BOLAÑOS GONZÁLEZ

Licenciatura en Derecho, Universidad Autónoma de Centro América. Maestría en Derecho Constitucional, Universidad Estatal a Distancia.

KATTIA CHACÓN BEJARANO

Licenciatura en Mercadeo, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo. Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

JUAN RAMÓN FUNES CRUZ

Licenciatura en Administración Pública, Universidad de Costa Rica. Maestría en Ingeniería Industrial, Universidad de Costa Rica.

ROBERT GARCÍA GONZÁLEZ

Licenciatura en Derecho, Universidad Federada de Costa Rica. Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública, Universidad de Costa Rica. Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Finanzas, Universidad Latina Heredia.

ROBERTO JAIKEL SABORÍO

Licenciatura en Administración Pública, Universidad de Costa Rica. Maestría en Economía con énfasis en Banca y Mercado de Capitales, Universidad de Costa Rica.

ADRIANA LIZANO FERNÁNDEZ

Licenciatura en Ingeniería Industrial, Universidad de Costa Rica. Maestría en Gerencia de Proyectos, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

RAFAEL MADRIGAL RUBÍ

Licenciatura en Estadística, Universidad de Costa Rica. Maestría en Administración de Empresas, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

MARTHA MARÍN MELÉNDEZ

Bachillerato en Biología, Universidad de Costa Rica. Maestría en Ciencias Agropecuarias y de los Recursos Renovables, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza.

MÁXIMO MORAGA CABALCETA

Licenciatura en Administración Pública, Universidad de Costa Rica. Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Finanzas. Universidad Interamericana de Costa Rica.

CARLOS MORALES PACHECO

Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría, Universidad Estatal a Distancia. Maestría en Administración de Proyectos, Universidad para la Cooperación Internacional. Maestría en Computación, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

GERARDO ORTEGA AGUILAR

Licenciatura en Administración Pública, Universidad de Costa Rica. Maestría en Administración Pública, Centro de Investigación y Docencia Económicas, México.

RAFAEL PALMA OBANDO

Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría, Universidad Estatal a Distancia. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Finanzas y Banca, Universidad Magíster.

HANNIA PÉREZ CEDEÑO

Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad Santa Lucía. Maestría en Auditoría Financiera Forense, Universidad Autónoma de Monterrey.

MINOR PICADO VILLALOBOS

Licenciatura en Ingeniería Industrial, Universidad Fidélitas. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Finanzas, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

FEDERICO QUESADA CHAVES

Licenciatura en Economía, Universidad Nacional. Doctorado en Dirección de Empresas, Universidad de Valencia, España.

LUIS EMILIO RODRÍGUEZ BADILLA

Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas, Universidad Estatal a Distancia. Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Gerencia de Proyectos, Universidad Estatal a Distancia.

ÓSCAR LUIS SÁENZ AGUILAR

Maestría en Auditoría Financiera Forense, Universidad Autónoma Monterrey.

ÓSCAR VALVERDE HERNÁNDEZ

Bachillerato en Computación e Informática, Universidad de Costa Rica. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Finanzas, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

MILADY VARGAS OLIVARES

Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Entidades Financieras, Universidad Latina de Costa Rica. Maestría en Economía con énfasis en Banca y Gestión de Riesgos, Universidad de Costa Rica.

KAREN VARGAS SOTO

Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría, Universidad Estatal a Distancia. Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercados Financieros Modernos, Universidad Latina de Costa Rica.



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional