

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)
División de Coordinación

INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2013

OPES; no.05 /2014



Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE)
Licda. Adelita Sibaja Salguero, UNED
Coordinadora

Mag. Ruth de la Asunción Romero, UCR
Dra. Claudia Madrizova Madrizova, ITCR
Licda. Nelly Obando Álvarez, UNA
M.Sc. Sandra Valle González, OPES
Licda. Alba Delgado Chaves, OPES

- Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Febrero, 2014
San José, Costa Rica

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)
División de Coordinación

INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2013

OPES; no.05 /2014



Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE)
Licda. Adelita Sibaja Salguero, UNED
Coordinadora

Mag. Ruth de la Asunción Romero, UCR
Dra. Claudia Madrizova Madrizova, UNA
Licda. Nelly Obando Álvarez, UNA
M.Sc. Sandra Valle González, OPES
Licda. Alba Delgado Chaves, OPES

- Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Enero, 2014
San José, Costa Rica

378.728.6

C755inf Consejo Nacional de Rectores, Comisión Vicerrectores de Vida Estudiantil (Costa Rica)
Informe labores del Área Vida Estudiantil 2013 / Comisión Vicerrectores Vida
Estudiantil : CONARE OPES, 2014.
179 p. : 28 cm. (OPES 05/2014)

1. INFORME LABORES 2013. 2. EDUCACION SUPERIOR. 3. VIDA
ESTUDIANTIL.
i. VICERRECTORES VIDA ESTUDIANTIL. ii. Título.

CAT. MMR

TABLA DE CONTENIDO

	Página
PRESENTACIÓN	1
ESQUEMA DE TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DURANTE EL AÑO 2013.....	4
FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA.....	5
PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA.....	6
COMISIÓN DE DEPORTES (FECUNDE).....	7
Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud.....	23
Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)	57
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (RED-UNIVES).....	63
PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD.....	122
EQUIPO ASESOR DIRECTORES REGISTRO	123
COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES)	134
COMISIÓN DE VISITAS DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN (COMVISOI).....	141
COMISIÓN BECAS ESTUDIANTILES PARA LAS UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE).....	146
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACION SUPERIOR (CIAES).....	153
PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO.....	159
COMISIÓN ÉXITO ACADÉMICO.....	160

PRESENTACIÓN

Con la satisfacción del deber cumplido por los logros obtenidos, presentamos el Informe de Labores del Área de Vida Estudiantil año 2013.

Sin lugar a dudas, la Vida Estudiantil como Área sustantiva de las Universidades Estatales de Costa Rica, ha logrado consolidar un subsistema de coordinación como parte integrante del Sistema Universitario Estatal, asesorado y articulado por el Consejo Nacional de Rectores, desde su División de Coordinación Técnica.

La exitosa cooperación y coordinación entre las Universidades Estatales costarricenses, propicia en el caso concreto del subsistema de Vida Estudiantil; un valioso intercambio de ideas y experiencias que genera espacios para un trabajo conjunto y participativo con enfoques similares, en la atención de problemas compartidos aprovechando las fortalezas de cada Universidad. Con esto se ha contribuido al mejoramiento cualitativo y cuantitativo de los Equipos de Trabajo y del quehacer interno de las Áreas de Vida Estudiantil de cada Universidad.

Lo anterior ha sido posible, por el desarrollo de un alto espíritu de cooperación, buena voluntad y claridad de metas conjuntas que ha originado un proceso de concertación interinstitucional por objetivos comunes que a su vez retroalimenta y consolida su quehacer.

Constituye un compromiso formal para las Universidades participantes y para los actores involucrados en el proceso. Además de un ordenamiento claro en cuanto a normas y procedimientos.

Existe una experiencia cooperativa de 25 años en Vida Estudiantil, por medio del contacto directo entre representantes de las Universidades a través de la Comisión de Vicerrectores (as) de Vida Estudiantil y diversas Comisiones y Equipos de Trabajo, con resultados sumamente satisfactorios e importantes para la población estudiantil, su equidad y su inclusión a la educación superior como derecho fundamental.

La Coordinación 2013 a cargo de la Universidad Estatal a Distancia, nos deja grandes avances en este modelo de vinculación interuniversitaria del subsistema de Vida Estudiantil, que ha trascendido el ámbito universitario estatal de Costa Rica, proyectándose con grandes aciertos a nivel regional entre las Universidades miembros del CSUCA. Esto se ha logrado a través del Órgano que nos representa en el ámbito regional: CONREVE donde se destaca COMVIVE y sus Equipos de Trabajo por sus organizadas participaciones; todo en beneficio de la población

estudiantil como centro del quehacer institucional de las Universidades Estatales. Bien puede afirmarse que esta experiencia de coordinación ha sido MODELO en el ámbito nacional e internacional, proyectándonos como un modelo de organización y coordinación interuniversitaria consolidado.

Con suma complacencia por el deber cumplido durante el año 2013, podemos afirmar que se ha avanzado significativamente en el logro de estos objetivos conjuntos, que se llevaron propuestas organizadamente a nivel regional y hemos avanzado en reafirmar el papel protagónico que la Vida Estudiantil tiene dentro de las Universidades Estatales.

Los retos y desafíos para la Vida Estudiantil son cada vez mayores, por cuanto la población estudiantil, meta de nuestro trabajo es también cambiante y demandante cada vez más en sociedades enfrentadas a problemas sociales sumamente graves. Sin embargo, el papel preponderante de la Vida Estudiantil en las luchas por la democratización de la Educación Superior en el acceso a la educación universitaria y por una formación integral del estudiante; requiere de nuevas perspectivas y metodologías y de aunar esfuerzos para responder con nuevos escenarios de acción conjunta.

Entre estos escenarios de acción no hay duda que se perfila una articulación mayor con la formación académica. Esto es medular para la consolidación de la formación integral del estudiante, como gran misión de la Vida Estudiantil. Esta debe entenderse como un desarrollo humano integral del estudiante donde el mismo es el sujeto más importante del proceso educativo y su principal protagonista.

En este contexto elementos tales como: Equidad con calidad para el ingreso, permanencia y graduación de estudiantes en general y particularmente para estudiantes en desventaja socioeconómica y cultural, poblaciones indígenas, personas con discapacidad, migrantes y otras poblaciones vulnerables, la Vida Estudiantil siempre debe aportar soluciones.

Quiero agradecer y dejar constancia del trabajo en equipo que se ha logrado entre los miembros de COMVIVE y el personal de OPES, en particular con la Licda. Alba Delgado Chaves y la Máster Sandra Valle González, quienes asesoran constantemente la vinculación CONARE-Universidades en materia de Vida Estudiantil. El apoyo recibido del Fondo del Sistema, obviamente ha permitido actuar en conjunto a las cuatro Universidades, apoyándose y destacándose en las participaciones con gran sentido de colaboración, responsabilidad y liderazgo.

Dejo constancia de mi agradecimiento a mis compañeras de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE) durante este año 2013: M.Sc. Ruth de la Asunción Romero, UCR, Dra. Claudia Madrizova Madrizova, ITCR, Licda. Nelly Obando Álvarez, UNA. Con ellas el trabajo

realizado ha sido en verdadero equipo. Agradezco su alto sentido de solidaridad, compañerismo, dedicación y lealtad.

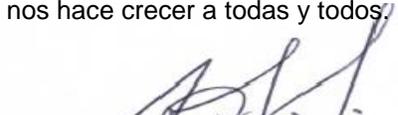
El reto de asumir la coordinación general del desempeño articulado del Área de Vida Estudiantil desde la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil de CONARE, solo ha sido posible por el entusiasmo, el compromiso, la responsabilidad y el profesionalismo de mis compañeras y compañeros del Área de Vida Estudiantil de la UNED que asumieron la coordinación de las Comisiones y equipos de trabajo con total convencimiento de que al articularse el trabajo se logra mayor proyección e impacto. Mi agradecimiento a los/a compañeros/a: Licda. Sarita Morales Brenes y Marco Gutiérrez Simes, FECUNDE y Festival Interuniversitario, Lic. José Alejandro Echeverría Ramírez, RED UNIVES y Voluntariado, Lic. Fernando Álvarez Bogantes, ACUC, Licda. Karla Morera Alfaro, Éxito Académico, Licda. Susana Saborío Álvarez, Directores de Registro y Reconocimiento y Equiparación, Máster. Juan Ortega Rojas, Licda. Jolien Figueroa Siles, CDOIES, Licda. Yolanda Morales Quesada, CIAES, Licda. Ingrid María Chaves Mata, COMVISOI, y Máster. Raquel Zeledón Sánchez, BEUNE.

Asimismo a quienes participaron en los distintos Ejes del Equipo Vida Saludable, Licda. María Sofía Chacón, Licda. Carolina Mora, Licda. Irene Ruíz, Licda. Sandra Anchia, Licda. Natalia Quirós, Máster. Olivey Badilla y Licda. Magda Artavia.

Mi agradecimiento a la Sra. María Luz Bonilla Zúñiga, Asistente de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, quien desde esta secretaría de la UNED nos asistió incondicionalmente, con permanente disposición e hizo posible agilizar la coordinación desde los aspectos logísticos requeridos.

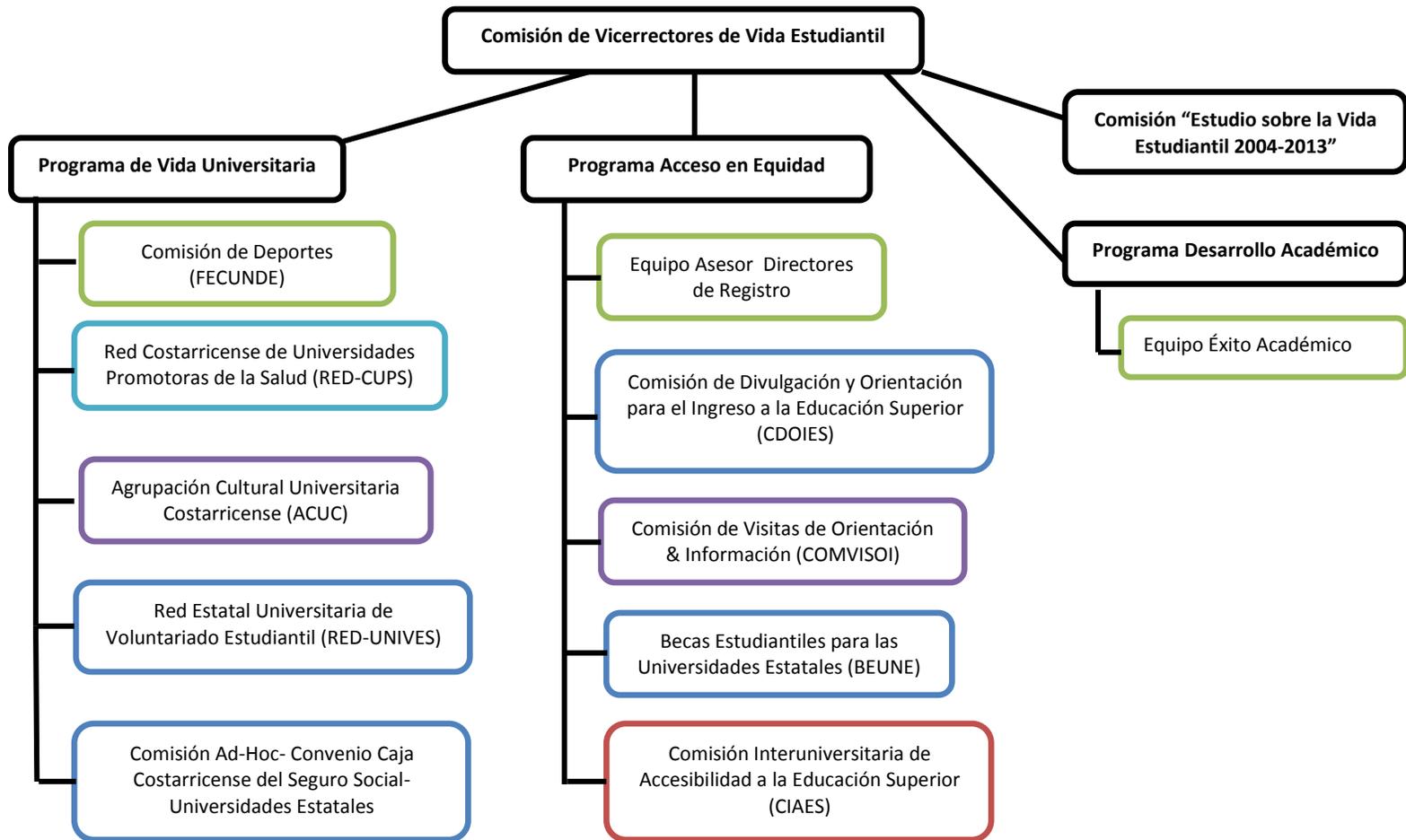
Desde luego, mi agradecimiento y reconocimiento a todas y todos los integrantes de las Comisiones y equipos de trabajo de las cuatro Universidades Estatales, quienes hicieron posible con su compromiso, profesionalismo y lealtad por la Vida Estudiantil un verdadero trabajo en equipo.

Agradecimiento especial a la población protagonista principal de la acción Ínter Universitaria vinculada: Los Estudiantes; motivo fundamental y razón de ser de todo el accionar del Área de Vida Estudiantil en las Universidades Estatales, que nos han llenado de satisfacciones por sus triunfos, por sus aciertos, por sus enseñanzas y sobre todo por su crecimiento personal. De ese crecimiento personal podemos estar muy seguras y seguros de que el esfuerzo conjunto impacta y nos hace crecer a todas y todos.


Licda. Adelita Sibaja Salguero
Coordinadora de COMVIVE
Universidad Estatal a Distancia



ESQUEMA DE TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DURANTE EL AÑO 2013



FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

Financiamiento Fondo del Sistema otorgado por CONARE
para el Área de Vida Estudiantil, 2013*

Proyecto	Presupuesto aprobado (colones)
1. Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior	15,000,000.00
2. Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales	20,000,000.00
3. Desarrollo Artístico Integral del Estudiante Universitario	50,000,000.00
4. Desplegable <i>“Descubriendo la U”</i>	8,200,000.00
5. Éxito Académico	80,000,000.00
6. Festival Interuniversitarios de Vida Estudiantil 2013	15,000,000.00
7. Inscripción por Web para admisión conjunta II Etapa	43,000,000.00
8. Programa nacional y participaciones internacionales	46,000,000.00
9. Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (RED-UNIVES)	14,000,000.00
10. Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable	46,800,000.00
11. Visitas de información y orientación a estudiantes de educación diversificada	2,000,000.00
12. Feria Ambiental	10,000,000.00
Monto total	350,000,000.00

*Según lo indicado en el acuerdo CNR-401-12 del 17 de setiembre, 2012

INFORME DE LABORES 2013 VIDA ESTUDIANTIL CONARE

PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA

1. Comisión de Deportes (FECUNDE)

FECUNDE propicia el desarrollo de programas deportivos estudiantiles a nivel universitario en coordinación con las Asociaciones y Federaciones Deportivas Nacionales y el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), es decir, realiza acciones y actividades que promueven la participación estudiantil, fomentando la actividad física, en diferentes disciplinas a través de ligas, torneos y juegos deportivos interuniversitarios.

2. Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (RED-CUPS)

La RED-UPS creada en el año 2002, acciona desde el marco de promoción de la salud, en el impulso de estrategias que favorecen el mejoramiento de los estilos de vida saludable de la población Universitaria, en temas prioritarios como, sexualidad integral, alimentación saludable, liderazgos, salud bucodental y el fortalecimiento humano.

3. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)

ACUC constituida en 1988, contribuye al desarrollo humano y a la formación integral universitaria, a través de múltiples manifestaciones culturales y artísticas (artes, tradiciones, costumbres, valores y los lenguajes), con la participación de los estudiantes, tanto a nivel Nacional como a nivel Internacional

4. Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (RED-Unives)

La RED-Unives fundada en el año 2009, impulsa la formación de personas con sensibilidad social y ambiental a través de proyectos Universitarios con el objetivo de coadyuvar en la formación integral, promover el liderazgo estudiantil y además fortalecer el compromiso de las Universidades con la formación solidaria a nivel comunal y social.

5. Festival Interuniversitario de Vida Estudiantil

Este Festival se lleva a cabo cada año y representa un espacio de integración de comisiones en donde FECUNDE, ACUC, la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud y la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil del CONARE, fortalecen las manifestaciones de cultura popular e integran a las poblaciones estudiantiles universitarias a nivel regional.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**INFORME FINAL DE LABORES 2013
COMISIÓN DE DEPORTES (FECUNDE)**

1. Integrantes:

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Licda. Sarita Morales Brenes, Coordinadora	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	1-1192-0474	smorales@uned.ac.cr	8839-4828
Lic. Marco Gutiérrez Simes	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	1-1267-0999	mgutierrezs@uned.ac.cr	7112-5859
MPsc. Rocío Carvajal Sánchez	UNA	Departamento de Promoción Estudiantil		rcarvaja@una.cr	8379-6876
Lic. Albert Torres Vargas	UNA	Departamento de Promoción Estudiantil		albert.torres.vargas@una.cr	8308-0934
M.B.A. Gerardo Corrales Guevara	UCR	Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos	1-0682-0108	Gerardo.corrales@ucr.ac.cr	2511-4129
Lic. Henry Ortiz Vallejos	UCR	Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos	5-0229-0334	Henri.ortiz@ucr.ac.cr	2511-4158

2. Programas y/o Proyectos 2013

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
UNA: Juegos Universitarios Costarricenses JUNCOS 2013	Realizar los Juegos Universitarios con el fin de fortalecer las relaciones de confraternidad entre las comunidades universitarias participantes.	Organización de 8 disciplinas deportivas Participación de al menos 1200 estudiantes. Participación de al menos 12 universidades	100 %	¢10.000.000.00	¢10.000.000.00	0	
UNA Torneo de Balonmano	Organizar el torneo Universitario de Balonmano 2013	Organizar el Torneo Universitario de Balonmano UNA 2013, con una meta de 45 personas inscritas.	126 % Participaron 57 personas	¢1.000.000,00	526.200	473.800	Tener presente el remanente para solicitarlo como superavit
UCR Torneo de Natación	Ampliar el impacto de la organización deportiva FECUNDE a las diferentes regiones con sedes universitarias.	Organizar un torneo de Natación, en una jornada de competencia con al menos 9 pruebas en los dos géneros.	100%	¢1.000.000,00	1.000.000,00		Se realizó la ejecución del gasto en la organización del Torneo que estaba previsto y se deja ¢50.900,00 de fondos

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	Fortalecer las disciplinas representativas de las regiones en que existen estudiantes deportistas universitarios Estrechar los lazos de confraternidad universitaria entre las diferentes sedes regionales universitarias. Facilitar a través de FECUNDE la logística en la programación; para ejercer la supervisión de los procesos y organización del torneo de natación, así como el otorgamiento del financiamiento	Conformar un equipo de trabajo de la UCR que lleve a cabo el torneo eficientemente Contar con la participación de las cuatro universidades estatales y al menos dos privadas Participar con una actividad deportiva en el marco de la celebración del 73 aniversario de la Universidad de Costa Rica, con la organización del torneo de Natación Promover el juego limpio y la competencia sana en el desarrollo del Torneo.					comprometidos para apoyar la organización 2014

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
ITCR Taekwondo-do	Ampliar el impacto de la organización deportiva FECUNDE a las diferentes regiones en las que contamos con sedes universitarias. Fortalecer las disciplinas representativas de las regiones en que existen estudiantes deportistas universitarios. Estrechar los lazos de confraternidad universitaria entre las diferentes sedes regionales universitarias. Facilitar a través de FECUNDE la logística en la programación, así como ejercer la supervisión de los procesos de conformación de las diferentes	Los anteriores objetivos se cumplieron de manera satisfactoria, el impacto a nivel de regiones fue significativo con la presencia de 8 universidades, un colegio universitario y una sede regional de la Universidad de Costa Rica (Pacífico). Las universidades eran provenientes de la provincia de San José, Puntarenas, Heredia y Cartago. Se pudo constatar el gran nivel de participación que tiene esta disciplina deportiva,		¢1.000.000,00	¢1.000.000,00	0	

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	ligas y torneos, y otorgar el financiamiento para su desarrollo.	también permitió ver la capacidad de organización de FECUNDE a través del seguimiento y control del proyecto. Se brindó un encuentro deportivo a los estudiantes universitarios de gran magnitud con la realización del torneo, se comprobó la culminación exitosa del mismo y las buenas relaciones entre deportistas, entrenadores y delegados.					
UNED Karate	Ampliar el impacto de la organización deportiva FECUNDE a las diferentes	Organizar un torneo Karate, en una jornada de competencia con al menos	0 %	¢1.000.000,00	0	¢1.000.000,00	El presente año la cantidad de actividades no permitió convocar a tiempo a las

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	regiones en las que contamos con sedes universitarias. Fortalecer las disciplinas representativas de las regiones en que existen estudiantes deportistas universitarios. Estrechar los lazos de confraternidad universitaria entre las diferentes sedes regionales universitarias. Facilitar a través de FECUNDE la logística en la programación; así ejercer la supervisión de los procesos de conformación de las diferentes ligas y torneos, y otorgar el financiamiento para su desarrollo.	5 categorías en ambos géneros, con al menos 3 participantes en cada una de estas. Conformar un equipo de trabajo que lleve a cabo el torneo de Karate en la UNED. Contar con la participación de las cuatro universidades estatales. Promover el juego limpio y la competencia sana en el desarrollo del Torneo.					universidades para la participación en este torneo, en virtud de lo anterior se realizará el torneo a principios del próximo año, siendo clave además como fogueo pre JUDUCA.
Festival	Incrementar los	Integrar las			Presupuesto asignado al eje de		

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Regional Inter-universitario de Vida Estudiantil	espacios de participación estudiantil de las sedes regionales, brindando prioridad de participación a los estudiantes de las regiones. Fomentar el intercambio y la fraternidad universitaria mediante la organización de actividades artísticas, deportivas, recreativas y participativas. Contribuir al fomento de hábitos de vida saludable en las poblaciones estudiantiles universitarias. Coordinar acciones con las diferentes comisiones de CONARE mediante la realización de	actividades de un evento recreativo masivo. Coordinar la participación en al menos dos actividades organizadas de forma conjunta, con las comisiones de trabajo de Vida Estudiantil de CONARE.		€15.000.000,00	Vida Universitaria, dividido entre 4 equipos de trabajo. (3.750 000 millones cada uno)	0	

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	Festivales. Fortalecer los procesos de trabajo de Vida Estudiantil por medio de sus comisiones de vida estudiantil de CONARE. Propiciar la vinculación de los valores comunales de las regiones con el trabajo de Vida Estudiantil.						
Juegos Mundiales Universitarios (Universiada) Kazan Rusia.	Participar en los Juegos Mundiales Universitarios al menos con 2 atletas y un delegado.	Participar en los Juegos Mundiales Universitarios al menos con 2 atletas y un delegado.	250%	¢1.500.000,00	¢1.500.000,00	0	Se participó con 6 atletas
XIV Edición de los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica y del Caribe, Honduras 2013	Promover el desarrollo integral del estudiante universitario mediante la participación en un evento deportivo internacional que implica un alto nivel de	Participar con una delegación de 150 personas Participar en 9 disciplinas deportivas (atletismo, ajedrez, fútbol femenino, fútbol sala,	100%	¢25.000.000.00	¢25.000.000.00	0	Por primera vez en la historia Costa Rica logró la primera posición de estos juegos.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	competición y organización Promover el intercambio de la confraternidad Centroamericana y del Caribe por medio de la participación en los XIV Juegos Deportivos Universitarios. Promover el intercambio cultural de los estudiantes atletas mediante la interacción con las delegaciones de los países participantes	tenis de mesa, voleibol femenino, karate do, taekwondo do y natación) ver el cuadro Realizar un proceso de preparación de 42 semanas Lograr ubicarse dentro de las 3 primeras posiciones generales de los Juegos					
Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA): Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA).	Elaborar la propuesta de participación en los Juegos JUDUCA 2014 en Nicaragua Participar en las actividades previas programadas por organización de los JUDUCA.	Elaborar la propuesta de participación en los Juegos JUDUCA 2014 en Nicaragua Participar en las actividades previas programadas por organización	100%				Cada universidad participó en 2 congresillos técnicos y se incorporó además la UTN

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	Coordinar los detalles de organización de las 4 universidades estatales	de los JUDUCA. Coordinar los detalles de organización de las 4 universidades estatales					
ITCR Curso de Planificación Deportiva	Capacitar a los funcionarios del sistema universitario estatal vinculados con la Comisión de Deportes FECUNDE (directivos, entrenadores y profesores) en la temática de la Planificación deportiva.	Desarrollar una capacitación con la participación de al menos 75 funcionarios.	80	¢2.000.000,00	0	0	0

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
UCR Capacitación Nivel 1 de entrenadores de Tenis de Mesa y de Ajedrez	Fortalecer el conocimiento técnico de los entrenadores de las Universidades de las disciplinas de Tenis de Mesa y Ajedrez Coordinar con las Federaciones Nacionales de Ajedrez y Tenis de Mesa la asignación de un capacitador en estas disciplinas deportivas	Lograr la participación de al menos un entrenador por Universidad y por sede regional en la disciplina de ajedrez Lograr la participación de al menos un entrenador por Universidad y por Sede Regional en la disciplina de Tenis de Mesa	50%	¢2.000.000,00	¢2 000.000,00		La coordinación con las Federaciones se está realizando no obstante la inestabilidad de la dirigencia deportiva de estas disciplinas no ha permitido concluir el proceso de trabajo
Taller de Korfball	Promover el deporte cooperativo e igualitario entre las personas participantes, por medio del curso nivel 1 para entrenadores de Korfball. Objetivos	Participación al menos 60 participantes. Dar a conocer el deporte del Korfball en Costa Rica. Establecer relaciones con la federación	100%	¢500.000,00	0	0	0

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	<p>Específicos</p> <p>Conocer las bases teóricas que integran el Korfball, para su práctica deportiva.</p> <p>Conocer los fundamentos básicos, técnicos-prácticos del Korfball, para el desarrollo del juego.</p> <p>Aplicar la reglamentación básica del Korfball durante el juego.</p> <p>Para determinar el impacto del curso se propone mejorar actividades o eventos similares.</p>	Internacional de Korfball					

Observaciones:

El torneo de karate se realizará en el 2014, esperando que el mismo sea fogueo para los atletas pre JUDUCA y buscando participación de más universidades y atletas.

En el caso de las capacitaciones, se desarrollarán en febrero del 2014, a fin de coordinar con tiempo las mismas e impactar a un grupo mayor de entrenadores.

3. Cantidad de Reuniones realizadas:

Se realizaron un total de 20 reuniones de la comisión.

4. Actividades o proyectos realizados:

- XX Edición de los Juegos Universitarios Costarricenses JUNCOS UNA 2013
- Torneos Universitarios
- Eventos de Capacitación
- Representación JUDUCA, ODUCC, FISU

5. Logros alcanzados y su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015:

- Representación internacional deportiva alcanzando en el caso de los Juegos ODUCC la primera posición de las justas.
- Formación y actualización del talento humano.
- Conformación de selecciones nacionales universitarias.
- Coordinación inter comisiones de COMVIVE.
- Representación internacional universitaria en el Comité Ejecutivo de FISU y el Comité Ejecutivo de ODUCC.
- Instauración de FECUNDE como Federación con oficinas en el Estadio Nacional.
- Participación en una mesa del Congreso Nacional del Deporte logrando alianzas estratégicas con el Ministerio del Deporte y el ICODER.

6. Impacto (Población beneficiada):

Evento	Mujeres	Hombres	Totales
JUNCOS			
Torneo Natación	20	35	55
Torneo Taekwondo	31	60	91
FRIVE	90	85	175
Universiada Kazán	6	4	10
Juegos ODUCC	77	71	148
Congresillos JUDUCA 2014	2	5	7
TOTALES	226	260	486

7. Documentos elaborados:

- 20 actas.
- Reglamento general de Competición JUNCOS UNA 2013.
- Normas específicas JUNCOS 2013.
- Nueve normas específicas de torneos y ligas universitarias y sus respectivos proyectos.
- Informe de JUNCOS, Universiada, ODUCC.

- Cinco minutas de Sub Comisión Técnica.
- Plan de trabajo FECUNDE 2014.
- Plan de trabajo CONARE 2014.
- Actualización de Página Web FECUNDE (www.fecunde.org) y Facebook (facebook.com/fecundecr)

8. Dificultades:

- El torneo Universitario de Karate Do, no se logró realizar debido a la poca inscripción de las universidades.
- La preparación de selecciones nacionales se ha visto limitada por la disminución del presupuesto, tal es el caso de las representaciones en competencias internacionales, ya que se requieren fogueos previos para los estudiantes que nos representan en eventos como los Juegos Mundiales Universitarios.

9. Conclusiones generales:

- Se destaca la participación de Costa Rica en la XIV edición de los Juegos ODUCC (Organización de Deporte Universitario de Centroamérica y el Caribe), en estas justas se obtuvieron los primeros lugares generales de ajedrez, atletismo, taekwondo y fútbol sala femenino, y los segundos lugares de fútbol femenino, natación y voleibol, así como los terceros lugares de Fútbol Sala Masculino y Tenis de Mesa. En el medallero general se obtuvo el primer lugar general por primera vez en la historia del deporte Universitario Costarricense con un total general de 37 medallas de oro, 32 de plata y 13 de bronce, para un total general de 82 medallas.
- Se incorpora la participación de la Universidad Técnica Nacional (UTN) en la representación de los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica (JUDUCA).
- Se logra establecer alianzas estratégicas importantes con las autoridades deportivas nacionales Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER) y el Ministerio del Deporte.

10. Recomendaciones:

- Mejorar presupuesto que se asigna anualmente a fin de desarrollar más actividades y mejorar la participación estudiantil en deportes no tradicionales y participación internacional.
- Analizar desde la Comisión de Vicerrectores (as) de Vida Estudiantil (COMVIVE), la viabilidad de contratar personal administrativo y técnico para atender los diferentes proyectos ejecutados en el ámbito deportivo a nivel nacional, debido a la regionalización deportiva, las redes sociales y otros.
- Reactivar las reuniones con el (la) Vicerrector (a) de enlace a fin de mejorar la comunicación con COMVIVE.

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME FINAL DE LABORES 2013

Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud

RED-CUPS

1. Integrantes de Grupo Coordinador:

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Magíster José Alejandro Echeverría Ramírez (Coordinador)	UNED	Promoción Estudiantil UNED	1-1126-0116	jecheverria@uned.ac.cr	2527-2729
Máster Mayela Avendaño Salas	UNA	Directora Departamento Bienestar Estudiantil	1-0564-0280	mavendan@una.ac.cr	2277-3512
Máster Diana Vargas Benavides	UNA	Departamento Bienestar Estudiantil.	1-1032-0526	diana.vargas.benavides@una.ac.cr	2277-3791
Máster Milagro Bonilla Moya	TEC	Departamento de Trabajo Social y Salud	3-0357-0239	mibonilla@itcr.ac.cr	2527-2306
Máster Saúl Aguilar	UCR	Coordinador Área de Promoción de la Salud. Oficina de Bienestar y Salud. UCR	3-0343-0902	saul.aguilar@ucr.ac.cr	2511-5305



1.1 Integrantes del Eje de Alimentación Saludable:

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Natalia Quirós Ramírez, Licenciada (Coordinadora)	Universidad Estatal a Distancia	Dirección de Asuntos Estudiantiles	3-0399-0954	nquirosr@uned.ac.cr	2527-2649 8834-6965
Ana Yanci Zúñiga Bermúdez, Máster	Universidad de Costa Rica	Oficina de Bienestar y Salud	1-0933-0283	ana.zunigabermudez@ucr.ac.cr	2511-6888 7055-4943
Jenny Cristina González Murillo, Licenciada	Universidad Nacional	Departamento de Salud	1-0984-0829	jenny.gonzalez.murillo@una.cr	2277-3274 8995-2609
María Félix Murillo Jiménez, Licenciada	Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Trabajo Social y Salud	3-0206-0100	fmurillo@itcr.ac.cr	2550-2773 7076-0863



1.2 Integrantes del Eje de Fortalecimiento Humano:

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Licda. Carolina Mora Acosta (coordinadora)	UNED	Asuntos Estudiantiles	1-1029-0506	cmora@uned.ac.cr	2443-8055
M.Sc. Olivey Badilla López	UNED	Asuntos Estudiantiles	1-0736-0975	obadilla@uned.ac.cr	2527-2313
Licda. Alejandra Marín Hoftman	UCR Sede Central	Oficina de Bienestar y Salud	1-0883-0248	alejandra.marin@ucr.ac.cr	2511-6828
M.P.A. Martha Lugo Valverde	UCR Sede del Pacífico	Oficina de Orientación	6-0183-0709	martha.lugo@ucr.ac.cr	2511-7424
Licda. Roxana Cedeño Sequeira	UCR Sede de Occidente	Coordinación de Vida Estudiantil Servicio de Trabajo Social	6-0102-0645	roxana.cedeno@ucr.ac.cr	2511-7044
Licda. María Victoria Ruiz Ruiz	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	4-0135-0490	maria.ruiz.ruiz@una.cr	2562-6016
Licda. Liseth Thames Solano	ITCR	Vida Estudiantil Trabajo Social	3-0346-0717	lthames@itcr.ac.cr	2550-2460

1.3 Integrantes del Eje de Salud Bucodental.

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Licda. Sofía Chacón Sánchez (Coordinadora)	UNED	Oficina de Atención Socioeconómica, Dirección de Asuntos estudiantiles	1-1204-0254	mchacons@uned.ac.cr	8388-9429
M.Sc. Milagro Bonilla	TEC	Departamento de Trabajo Social y Salud	3-0357-0239	mibonilla@itcr.ac.cr	2550-9181
Licda. Sandra María Cubero Cubero	UCR	Encargada del servicio de información y divulgación		sandra.cubero60@gmail.com	2511-7012
Máster. Fabiola Fernández Trejos	UCR	Unidad de Promoción de la salud		enlaces.obs@ucr.ac.cr	2511-6828
Dra. Eugenia Sandoval	UNA	Departamento de Salud UNA		e.sandoval58@gmail.com	2277-3179



1.4 Integrantes del Eje de Liderazgos en Promoción de la Salud.

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Licda. Irene Ruiz Jarquín (coordinadora)	UNED	Dirección Asuntos Estudiantiles	1-1178-0054	iruiz@uned.ac.cr	2527-2649
Máster. Juan Manuel Camacho Solano	UCR	Oficina de Bienestar y Salud	1-1014-0254	juanmanuel.camachosolano@gmail.com	8915-7990
Máster, Jenny Vásquez Vásquez	UCR (Occidente)	Sede occidente UCR	2-0487-0874	jenny.vasquez@ucr.ac.cr	2511-7076
Licda. Ana Rosa Orozco Morales	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	1-1023-0234	anarosaorozco23@yahoo.com.mx	2562-6017
Máster. Milagro Bonilla Moya	ITCR	Departamento de Trabajo Social y Salud	3-0357-0239	mibonilla@itcr.ac.cr	2550-9181

1.5 Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud, 2013.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			Justificación
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	
Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud	Impulsar el compromiso político de las autoridades universitarias para la implementación del modelo de universidades públicas promotoras de salud	Presentar un informe sobre el VI Congreso de Universidades Promotoras de la Salud.	100%	300.000 ^{oo}	300.000 ^{oo}	0	
		Elaborar un estado de la cuestión respecto a la incorporación del movimiento de Universidades Promotoras de la Salud a nivel de las cuatro Universidades estatales de Costa Rica y sus regiones.	50%	0	0	0	
Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud	Propiciar la elaboración y ejecución de políticas en las Universidades Públicas, en torno a la promoción de la salud.	Al menos una acción de sensibilización dirigida a las instancias responsables de la toma de decisiones en cada una de las universidades públicas.	70%	400.000 ^{oo}	400.000 ^{oo}	0	
		Definir una estrategia a lo interno de cada Universidad para proponer y/o ejecutar las políticas de Promoción de la salud en cada Universidad.	70%				
Red Costarricense de Universidades Promotoras	Desarrollar la estrategia diagnóstica de los estilos de vida de la población estudiantil universitaria de nuevo ingreso.	Valorar el modelo de diagnóstico de los estilos de vida de la población estudiantil implementado por la UCR, para conocer la viabilidad de su	50%	0	0	0	No se asignó presupuesto

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
de la Salud		implementación en las otras universidades públicas.					
Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud	Establecer estrategias y acciones que favorezcan la creación de entornos universitarios saludables.	Ejecutar las tres etapas de la campaña “Nueva imagen corporativa de la Red Costarricense Universitaria Promotora de la Salud”.	90%	10.200.000 ^{oo}	10.200.000 ^{oo}		
		Concluir la guía de las Universidades Costarricenses promotoras de la salud.	70%	500.000 ^{oo}	500.000 ^{oo}		
Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud	Propiciar espacios de intercambio nacional e internacional con instituciones y organizaciones que fortalezcan el modelo de universidades promotoras de la salud.	Participar activamente en la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS).	100%	2.000.000 ^{oo}	2.000.000 ^{oo}		Se utilizó presupuesto asignado en FUNDEVI
		Participar en el VI Congreso de Universidades Promotoras de la Salud.	100%				
		Realizar dos acciones para motivar la conformación de una Red Centroamericana de Universidades Promotoras de la Salud.	100%				
Alimentación Saludable	Promover prácticas de alimentación saludable en los/as estudiantes universitarios/as	40 funcionarios/as y estudiantes capacitados/as en la temática	110%	¢360.000	¢360.000		
		600 estudiantes asistentes al monólogo “El apetito no tiene precio”	131,6%	¢2.002.000	¢2.002.000		
		400 estudiantes participantes en el Taller de Cocina Saludable	91,5%	¢2.015.000	¢2.015.000		

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
		Apoyar al menos 4 iniciativas que promuevan el consumo de frutas	225%	¢1.302.000	¢1.502.000		
		8 rotafolios del Eje	100%	¢480.000	¢480.000		
		200 bolsos con mensajes alusivos a la temática	115%	¢641.000	¢641.000		
Eje Fortalecimiento Humano para la Prevención de Adicciones	Ofrecer mayores insumos a las personas que trabajan las temáticas abordadas por Eje, para el fortalecimiento de las actividades que se realizan con estudiantes.	Capacitar a 60 personas de las cuatro universidades estatales (15 por cada Universidad).	82% (49 personas)	¢900.000 ^{oo}	¢900.000 ^{oo}		
	Capacitar a estudiantes líderes para el desarrollo de actividades propias del Eje con los/as estudiantes.	Un taller con una duración de dos horas para estudiantes líderes de las cuatro universidades estatales.	100%	0 ^{oo}	0 ^{oo}		
	Ofrecer a los y las estudiantes espacios lúdico-creativos a través de los cuales incrementen sus herramientas de respuesta a las demandas cotidianas y se reduzca el riesgo de distrés.	Un convivio para 100 estudiantes de las universidades estatales.	90% (90 personas)	2.100.000 ^{oo}	2.100.000 ^{oo}		
		Dos "Rincones Anti Estrés" por semestre/cuatrimestre (según modalidad de cada universidad) en las cuatro universidades estatales, sobre todo en periodos de mayor exigencia	Nacional1 UNED Pen-diente UCR 20 ITCR 3	2.000.000 ^{oo}	2.000.000 ^{oo}		

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
		académica.					
	Realizar actividades que fomenten el conocimiento y desarrollo de habilidades para la vida.	Quince ejecuciones del monólogo “¿Y vos a qué te enfrentás?” distribuidas en las diferentes regiones del país.	UNED 4 UNA 5 UCR 5 Sede Interuniversitaria 1 100%	0°	Presupuesto asignado 2012, por parte de la UNA.	0	
		Realización de al menos un taller sobre comunicación asertiva, manejo del estrés, manejo de emociones, pensamiento crítico aplicado a la toma de decisiones, en las cuatro universidades-estatales.	UNED 24 UNA 21 ITCR 1 UCR 0	0°°	0°°		
	Crear material de apoyo para las actividades del Eje	Diseño de nuevos materiales alusivos al tema de las Habilidades para la Vida.	Pen-diente	3.000.000°°	3.000.000°°		
“Capacitación a Líderes en Salud Bucodental”	Brindar un espacio de capacitación para la formación de líderes en el tema de la promoción de la salud bucodental	80 líderes capacitados en el tema de salud bucodental	84%	1.500.000	1.500.000		
“Promoción de la salud bucodental en el campamento de líderes”	Promocionar la salud bucodental en estudiantes líderes de las cuatro universidades públicas	Todos los y las participantes del campamento sensibilizados en promoción de la salud bucodental	100%	500.000	500.000		

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Elaboración de materiales para el eje	Promover la salud bucodental en la comunidad estudiantil con apoyo de material informativo y formativo	Elaboración de materiales como: reglas, stickers, lápices, prensa papel, dentoformas y compra de cepillos e hilos dentales	100%	2.000.000	2.000.0000		
Convivio de capacitación para líderes	Favorecer la conformación de grupos de líderes estudiantiles en promoción de la salud en las universidades públicas.	Desarrollar un convivio de capacitación para líderes con 10 estudiantes por Universidad.	0%	0%	0%	0	Este convivio no se desarrolló por cuanto, no se contó con el presupuesto para ejecutarlo, ya que el costo del campamento fue más costoso de lo previsto.
Campamento "Formación de Líderes"	Ejecutar el Campamento "Formadores de Líderes en Promoción de la Salud Integral"	Consolidar el proceso de formación de líderes a partir del Campamento con la participación de 25 estudiantes por universidad, para que sean Agentes Multiplicadores.	100%	6.500.000 ^{oo}	6.500.000 ^{oo}	0	
	Crear un espacio en las Redes Sociales para mantener la comunicación, formación y promoción de las diferentes actividades sobres liderazgo y salud.	Ofrecer un espacio virtual de Red Social. Comunicar e informar sobre los diferentes temas en liderazgo y salud.	50%	2.400.000 ^{oo}	2.400.000 ^{oo}	0	

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Sexualidad Integral	Promover prácticas de alimentación saludable en los/as estudiantes universitarios/as	Capacitación para estudiantes y funcionarios en temas afines a sexualidad integral	100%	1.640.000 ^{oo}	1.640.000 ^{oo}	0	
		Obras de teatro de sexualidad integral	100%	570.000 ^{oo}	570.000 ^{oo}	0	
		Compra de materiales alusivos al eje de sexualidad integral	100%	4.790.000 ^{oo}	4.790.000 ^{oo}	0	

Observaciones:

- Meta 2: se obtuvo el 50% debido a que se está en proceso de elaboración.
- Meta 3 y 4: se obtuvo el 70% debido a que se está en proceso de elaboración y readaptación en acuerdo con los resultados obtenidos al finalizar el curso de Determinantes Sociales.
- Meta 5: se obtuvo el 50% debido a que se está en proceso de elaboración.
- Meta 6 y 7: se obtuvo un 90% y 70% correspondientemente debido a que se encuentra en proceso de conclusión.
- El Taller de Cocina Saludable consiste en la realización de 5 recetas, las cuales son degustadas por las y los participantes. Por ello, la contratación se realiza para 50 asistentes como máximo. De allí la estimación de la meta anual. Sin embargo, pese a las convocatorias realizadas por los/as funcionarios/as de las Sedes y Centros Universitarios, la asistencia de estudiantes no cubrió el cupo estimado.

1 Cantidad de Reuniones realizadas:

- 11 reuniones del Grupo Base.
- 7 reuniones del Eje de Alimentación Saludable.
- 11 reuniones del Eje de Fortalecimiento Humano.
- 6 reuniones del Eje de Salud Bucodental.
- 6 reuniones del Eje de Sexualidad Integral.

4. Actividades o proyectos realizados:

- VI Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud: La Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable (RUCVS) presentó en el Congreso un total de 8 ponencias: cuatro de funcionarios (tres de la UNA y uno de la UCR), tres de estudiantes (dos de la UNA y una del TEC) y una de funcionaria y estudiante (TEC). (Se adjunta informe en anexos).
- Avance en la redacción de políticas Universitarias en Promoción de la Salud: se llevó a cabo cuatro sesiones de trabajo donde se consultaron diferentes fuentes bibliográficas, reunión con experta en determinantes sociales.
- Fortalecimiento de la Red Centroamericana de las Universidades Promotoras de la Salud: se realizó una reunión que involucró a 17 universidades pertenecientes al CSUCA, donde se compartió las acciones que realiza la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud, además se llevó a cabo un taller para definir los principios y estrategias de trabajo para la Red Centroamericana de Universidades Promotoras de la Salud.
- Diplomado en Gestión de Determinantes Sociales de la Salud: se realizó la gestión administrativa, logística y financiera en donde 20 funcionarios de las Universidades integrantes de la Red-CUPS, fortalecen sus conocimientos en la temática de educación, prevención y promoción desde el enfoque de determinantes sociales de la Salud.
- Reuniones con la Red-CUPS: se realizaron tres reuniones generales de trabajo, donde se dieron exposiciones, análisis de resultados, compartimiento de experiencias, elaboraciones de proceso, entre otros. Todo lo anterior con el fin de fortalecer las regiones que participan dentro de la Red-CUPS.
- Campaña de lanzamiento de nueva imagen: se logró reformular una nueva imagen la Red-CUPS y sus ejes de trabajo donde se establecieron documentos informativos, implementos alusivos, una página web, Facebook, con el fin de generar un sentido de pertenecía entre la población impactada.
- Guía de las Universidades Costarricenses promotoras de la salud: se está trabajando en la creación de una guía para las universidades que conforman la Red-CUPS con el fin determinar las acciones y alcances de la misma, así esta misma permitirá generar políticas a lo interno de cada universidad en miras del movimiento de Universidades Promotoras de la Salud.



- Seguimiento y monitoreo de los ejes de trabajo de la Red-CUPS: se llevó a cabo todos los procesos logísticos, administrativos, entre otros, para fortalecer y llevar a cabo todas las actividades correspondientes a los ejes de trabajo: Fortalecimiento Humano, Alimentación Saludable, Salud Bucodental, Liderazgos en Promoción de la Salud y Sexualidad Integral.
- En el *Taller de Alimentación Saludable* se tuvo la participación de funcionarios/as y estudiantes de las distintas Sedes y Centros Universitarios, donde se ejecutaron las actividades programadas por el Eje. El taller consistió en la capacitación de “Alimentación Saludable”, interpretación de “Etiquetas de los alimentos” y “Modificación de recetas”. El actor David Rojas presentó el monólogo “El apetito no tiene precio” y el chef Juan Carlos Vargas desarrolló el taller de cocina saludable. Además, a los/as funcionarios/as se les entregó el material elaborado durante el año pasado, bajo la coordinación de la UNA.
- *El apetito no tiene precio*, a cargo de David Rojas, consiste en un monólogo de 45 minutos de duración aproximadamente, cuya finalidad es concientizar a la población universitaria, acerca de la importancia de los hábitos alimenticios y su relación con la dinámica familiar.
- *Taller de Cocina Saludable* desarrollado por el chef Juan Carlos Vargas, consiste en la preparación de 5 recetas saludables junto a las y los estudiantes. Posterior a su preparación, los/as participantes degustan de las mismas. A los/as asistentes se les proporciona el material de consulta “Ingredientes de cada receta. Taller de Cocina Saludable” y con el apoyo de las fichas denominadas “Información nutricional para el Taller de Cocina Saludable”, se brindó la información relacionada a las cualidades nutritivas de cada ingrediente utilizado.
- ✓ Con la finalidad de promover el consumo de frutas en los/as estudiantes, se destinó una partida presupuestaria para la compra de frutas para cada universidad. Las frutas fueron entregadas a los/as estudiantes partícipes de las distintas ferias de la salud, así como a quienes participaron



en el Campamento del Programa de Recreación (UNED), I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal y Campamento de Líderes, coordinado por el Eje de Liderazgo.

✓ Se adquirieron 8 rotafolios, los cuales habían sido elaborados el año anterior por las integrantes del Eje. Con ello, se dotó de material vinculado a la temática de alimentación saludable a los/as funcionarios/as de las Sedes y Centros Universitarios. Dicho material, permite que los/as funcionarios/as desarrollen sesiones educativas con la población universitaria.

• Con el apoyo de estudiantes de Nutrición de la Universidad de Costa Rica, se realizaron sesiones de trabajo con las/os estudiantes partícipes del Convivio Interuniversitario “Disfrutando la vida”, organizado por el Eje Fortalecimiento Humano y el Campamento de Líderes coordinado por el Eje Liderazgo. Además, para el Convivio se tuvo la asesoría de profesionales en Nutrición para la elaboración del menú.



• Se compraron 230 bolsos con mensajes alusivos a la temática del Eje, los cuales son entregados a la población estudiantil que participa en las distintas actividades impulsadas desde Alimentación Saludable.

• Capacitaciones en el tema de manejo y control de las emociones para funcionarios y estudiantes líderes.

• Obras de teatro, convivios, cine foros, rincones anti estrés sobre diversos temas de fortalecimiento humano.

• Articulación de los cinco ejes de trabajo en el II Campamento de Formación de Líderes.

• “Capacitación para estudiantes líderes en Salud Bucodental” (31 de Mayo)

• “Promoción de Salud Bucodental en el campamento de Líderes” (26 de Octubre)

• Elaboración de material para el eje: reglas (1700 unidades), stickers para el hilo dental y otros usos (1700 unidades), lápices azules (500 unidades) y gris (2000 unidades), bocas prensa papel (500 unidades), dentoformas (20 unidades), cepillos e hilos dentales, materiales que han sido entregados en las diversas ferias, capacitaciones, campamentos que se han desarrollado en las diversas universidades.

• Se realizaron estrategias para el abordaje de la sexualidad integral por universidad: Talleres, foros, conversatorios u otros eventos con el eje de sexualidad integral según programaciones particulares.

- Se realizó una capacitación y entrega del material didáctico para el abordaje de la sexualidad a través de actividades lúdicas
- Se participó transversalmente en el eje de sexualidad integral en las diferentes actividades del campamento.

4 Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015:

Vinculación con PLANES	
Eje	Logros Alcanzados
Pertinencia e impacto	Comprometer a las autoridades universitarias para la implementación del modelo de universidades públicas promotoras de salud por medio de la capacitación de sus funcionarios en el tema de gestión de determinantes sociales de la salud.
	El intercambio de experiencias entre funcionarios y estudiantes nacionales e internacionales con instituciones y organizaciones que fortalecieron el modelo de universidades promotoras de la salud a nivel de la RIUPS y Centroamérica.
	Un avance significativo en la elaboración de políticas Universitarias en Promoción de la Salud.
Cobertura y equidad	Desarrollar diversas estrategias que promovieron: la vivencia de una sexualidad sana, segura y satisfactoria en la población estudiantil universitaria, el fortalecimiento de habilidades para la vida, como factor protector ante el fenómeno de las adicciones, la incorporación de hábitos alimentarios saludables en la población estudiantil y la atención de la salud bucodental.
	Facilitar la participación de estudiantes líderes en procesos que promuevan los Estilos de Vida Saludable en la comunidad universitaria.
Gestión	Un avance significativo en la elaboración de políticas en las Universidades Públicas, en torno a la promoción de la salud.

6. Impacto (Población beneficiada):

- La población primaria son estudiantes de primer ingreso, especialmente las y los becados por condición socioeconómica, pues como lo arrojó el Diagnóstico de Estilos de Vida Saludable de Estudiantes Universitarios de Primer Ingreso realizado por el IDESPO en el año 2011, esta última es la población más vulnerable a reproducir hábitos inadecuados de alimentación.

- Asimismo, se trabajó con temas transversales desde el eje de alimentación saludable, ya que desde el trabajo directo con la población estudiantil, se considera indispensable ir construyendo un proceso más integral que no excluye otros temas transversales a la alimentación saludable.
- En el Taller de Alimentación Saludable se logró capacitar a 44 funcionarios/as y estudiantes. En la evaluación realizada, los/as participantes manifestaron su interés en continuar capacitándose en la temática abordada, así como valoraron la importancia de los nuevos conocimientos adquiridos.
- Se tuvo la participación de 366 estudiantes en los Talleres de Cocina Saludable, los cuales se realizaron en UCR Tacares, UCR Sede del Pacífico, UNA Heredia, UNA Pérez Zeledón, TEC Cartago, TEC Centro Académico San José, UNED San Carlos y UNED Palmares. Los/as estudiantes señalaron la importancia de preparar los alimentos “formas prácticas, rápidas y saludables”.
- Setecientos noventa estudiantes disfrutaron de “El apetito no tiene precio” en Sede Interuniversitaria Alajuela (las presentaciones fueron coordinadas por la UCR y el TEC), UCR Turrialba, UNA Heredia, UNA Coto, TEC Cartago, UNED Liberia, Campamento del Programa de Recreación (UNED), I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal y Campamento de Líderes (Eje Liderazgo). Los/as estudiantes valoraron que fue una “forma divertida de aprender a cuidar la salud” y consideraron que a partir de la obra, reflexionaron acerca de sus hábitos alimenticios.
- Se impactó a 2266 estudiantes de las cuatro universidades estatales en la capacitación de temas a fines al fortalecimiento humano por medio de diversas técnicas como obras de teatro, cine foros, entre otras.
- 67 personas en la Capacitación a Líderes, capacitadas en la promoción de la salud bucodental
- 108 personas sensibilizadas con conocimientos en salud bucodental.
- Además en cada Universidad se han desarrollado diversas actividades con respecto a la promoción de la salud tales como ferias, charlas entre otros, en donde se ha socializado la importancia de la salud bucodental, el uso de las diversas técnicas como el cepillado y el uso del hilo dental, además se ha hecho entrega de materiales elaborados en el eje tales como: kits bucodentales, stickers, lápices y bocas prensa papel y reglas. Todo esto en su mayoría en un trabajo conjunto con estudiantes capacitados/as en el tema.

- 8 líderes (dos de cada universidad) trabajando de forma conjunta con las integrantes del eje de Salud Bucodental.

5 Documentos elaborados:

- Informe del IX Congreso de Universidades Promotoras de la Salud.
- Plan operativo anual.
- Minutas.
- Desplegable informativo.
- Presentación “Etiquetas de los alimentos”, elaborada por Dra. Jenny González.
- Presentación “Modificación de recetas. Haciendo nuestras recetas favoritas más saludables”, realizada por Dra. Ana Yanci Zúñiga.
- Fichas “Información nutricional para el Taller de Cocina Saludable”, elaborado por Dra. Jenny González.
- Material de referencia “Ingredientes de cada receta. Taller de Cocina Saludable”, realizado por Chef Juan Carlos Delgado y Licda. Natalia Quirós.
- Informe de Evaluación del Convivio Interuniversitario del eje de Fortalecimiento Humano.
- Informe de la capacitación a estudiantes líderes en Salud Bucodental.

6 Dificultades:

- La carencia de recurso humano logístico y administrativo que permitiera la disminución de la carga laboral producida por el trabajo de la Red-CUPS.
- Existe un recargo de funciones en los miembros que participan de la red.
- Falta de claridad y fluidez en la realización de los trámites administrativos.
- Participación de las funcionarias en el Eje de Fortalecimiento Humano como un recargo de funciones, que además limita la definición de contenidos teóricos unificados por el Eje, para la producción de materiales de apoyo.
- Períodos académicos diferenciados entre las universidades lo cual influye en la programación de actividades y reuniones.

- La posibilidad de reunirse de manera más constante dados los compromisos de cada una de las representantes del eje.
- Se considera que el presupuesto asignado permite al eje la ejecución de determinadas actividades y materiales sin embargo para un mayor impacto es necesario el incremento de este.
- El cambio de representantes en el eje de salud bucodental, ya que esto afecta la consolidación como grupo de trabajo ya que se habían conversado previamente posibles acciones para el 2013 que tuvieron que modificarse.

7 Conclusiones generales:

- El apoyo y el interés de COMVIVE ha fortalecido las estrategias en las temáticas de promoción de la salud.
- Es de suma importancia continuar trabajando en la redacción de políticas universitarias saludables con el fin de tener el respaldo de las autoridades universitarias.
- En el año 2013 se logró un incremento en la participación de los ejes de trabajo. Lo anterior se reflejó en el éxito de las estrategias realizadas.
- Se logró la ejecución presupuestaria a un 100%.
- Se enfatizó la implementación de las actividades en las regiones, con ello se llegó a la población universitaria de la Sede Interuniversitaria Alajuela y las Sedes Turrialba, Tarcas y del Pacífico de la UCR; Heredia, Coto y Pérez Zeledón de la UNA; Cartago y San José del TEC; Centros Universitarios de San Carlos, Liberia y Palmares de la UNED, así como a los/as participantes del Campamento del Programa de Recreación (liderado por la UNED), I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal y Campamento de Líderes (coordinado por el Eje Liderazgo).
- La población beneficiaria suma 1.100 estudiantes y funcionarios/as de las Sedes y Centros Universitarios. Los/as funcionarios/as se capacitaron en la temática atinente al Eje y se constituyeron en agentes multiplicadores en las distintas regiones.
- Con la ejecución de las diversas actividades se cumple el objetivo del Eje de *promover prácticas de alimentación saludable en los/as estudiantes universitarios/as*, a través de la concienciación y reflexión en torno a la temática. Los resultados de las evaluaciones, dan cuenta de ello.

- Se logró mantener desde la población estudiantil y la comunidad universitaria muestras significativas de aceptación en relación con el abordaje de las temáticas desarrolladas desde los ejes de trabajo, por medio de las estrategias de aprendizaje.
- Se ha logrado un avance en los procesos de capacitación tanto para funcionarios como para estudiantes lo cual permite el fortalecimiento de la RED-CUPS.
- La innovación de algunas estrategias de abordaje para el trabajo con la población estudiantil ha enriquecido y visibilizado el trabajo del Eje.
- La integración de las sedes regionales con las sedes centrales fortalece una maximización de recursos humanos, materiales, y de infraestructura, que facilita el desarrollo de las actividades y la ampliación en la cobertura.
- La incorporación de otros Ejes en el desarrollo de las actividades con los y las estudiantes proyecta una mejor visión de Red.
- Para el 2013 el eje ya cuenta con un grupo de trabajo más consolidado así como las metas que desea alcanzar, esto al ser su segundo año consecutivo de trabajo.
- Es un eje muy reciente sin embargo desde su inicio ha tenido metas muy claras en cuanto al impacto en determinados grupos de la comunidad estudiantil y que se ha hecho de forma paulatina.
- Se ha logrado trabajar de manera integral con otros ejes de la Red.
- Se cuenta en cada universidad con un grupo de estudiantes que no sólo han sido capacitados en el tema de la promoción de la salud bucodental sino que además han trabajado de manera conjunta con el eje en diversas actividades a lo interno de la red como por ejemplo dirigir en el campamento de liderazgos la actividad del eje de salud bucodental y en cada una de sus universidades en ferias y otros espacios en donde se ha promovido la salud bucodental.
- El compromiso y trabajo conjunto de las cuatro universidades así como el respeto a las particularidades de cada una de ellas.
- Se concluye el año con diversos insumos de las y los estudiantes para la promoción de la salud bucodental en la comunidad universitaria, esto en cuanto a estrategias que podrían implementarse y que quedan para su valoración en el 2014.
- El eje de promoción de la salud bucodental cuenta con materiales que van posicionándose cada vez más dentro de la comunidad estudiantil como lo es la frase “sonríele a tu salud bucodental”, un hilo dental personalizado, una regla que

no sólo promueve la salud bucodental sino que además hace alusión a la página de la Red, entre otros, que le permiten una mejor identificación por parte de las y los estudiantes sino que además impacta en el uso del hilo y el cepillo para una adecuada higiene.

8 Recomendaciones:

- Es necesario la vinculación con universidades Centroamericanas y el Caribe para articular acciones en promoción de la salud.
- Para lograr consolidar el movimiento de universidades promotoras de la salud es necesario el continuar con el respaldo de las autoridades universitarias, por medio de políticas saludables.
- Asignación de mayor presupuesto, por parte del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), para la ejecución de las distintas actividades programadas desde el Eje.
- Implementar otras estrategias para la convocatoria hacia los/as estudiantes, considerando la experiencia del presente año, así como los criterios del actor y del chef.
- Revisar a lo interno de cada universidad estrategias o procedimientos que agilicen los trámites para la ejecución presupuestaria.
- Continuar con la estrategia de incorporar estudiantes en el desarrollo de actividades del Eje, para fortalecer el trabajo de pares.
- Multiplicación de conocimientos y experiencias en Fortalecimiento Humano.
- Mantener la actividad de los rincones anti estrés, para aprovechar la inversión realizada en la adquisición de algunos materiales para este fin, y la respuesta positiva que ha tenido la población hacia los mismos.
- Seguir promoviendo la realización de actividades en las propias sedes regionales.
- Procurar en trabajo integrado con otros Ejes de la Red si las características de las actividades lo permiten.

9 Anexos:

- Informe de congreso de universidades promotoras de la salud.
- Campaña integrada

José Alejandro Echeverría
Firma de coordinador

--SELLO--



Elaborado por: Magister José Alejandro Echeverría Ramírez (Coordinador).

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORAS DE VIDA ESTUDIANTIL

“RED UNIVERSITARIA COSTARRICENSE DE VIDA SALUDABLE”

I N F O R M E



**VI CONGRESO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA
SALUD, SAN JUAN PUERTO RICO
19 AL 21 DE MARZO DE 2013**

**III ASAMBLEA GENERAL
RED IBEROAMERICANA DE UNIVERSIDADES
PROMOTORAS DE LA SALUD (RIUPS)
20 DE MARZO DEL 2013**

Elaborado por:

Máster Mayela Avendaño Salas, (UNA)
Máster Saúl Aguilar, (UCR)
Máster Milagro Bonilla, (ITEC)
Máster Diana Vargas Benavides, (UNA)
Máster Alejandro Echeverría Ramírez, (UNED)

PRESENTACIÓN

Existe en el ámbito mundial el movimiento de universidades promotoras de la salud impulsado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Una de las acciones de mayor impacto del desarrollo de este movimiento, ha sido la conformación de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS).

En el contexto nacional el compromiso de desarrollo de este movimiento en las universidades estatales, ha sido respaldado por la Comisión de Vicerrectores (as) de Vida Estudiantil (COMVIVE). Desde el 2002 han apoyado el trabajo de la comisión que integraba el proyecto denominado Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario.



En la actualidad conforman la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable, funcionarios y estudiantes universitarios.



El interés fundamental ha sido la formación y articulación de esfuerzos para el desarrollo de estrategias en promoción de la salud que permita aunar esfuerzos y dinamizar sinergias en pro de la incorporación de la salud al proyecto educativo y laboral con el fin de propiciar el desarrollo humano y

mejorar la calidad de vida de quienes estudian y trabajan, logrando a la vez un efecto multiplicador al formarlos para que actúen como modelos de conductas saludables a nivel de las familias, de sus entornos y de la sociedad en general.

Es indudable la importancia del rol de las universidades en su aporte a la formación, capacitación, investigación, intervención y evaluación dentro de las comunidades universidades y la sociedad en general.

Objetivos:

1. Proveer un foro para el análisis crítico de la situación de salud en los ámbitos social y universitario en el contexto de la realidad nacional e internacional.
2. Exponer los avances, los desafíos y las oportunidades de la Salud Pública y la Promoción de la Salud desde las perspectivas conceptual, metodológica, de investigación y de servicio.
3. Promover la discusión y el intercambio de propuestas y modalidades efectivas de intervención en Salud Pública y Promoción de la Salud a nivel social y en el escenario universitario.
4. Propiciar la integración y las alianzas de los sectores sociales, profesionales, comunitarios y universitarios en la gestión de Salud Pública y la Promoción de la Salud.
5. Promover el análisis de la contribución de la Salud Pública y la Promoción de la Salud y su articulación con las políticas sociales y universitarias.
6. Examinar la relación sociedad y academia ante los desafíos de la Salud Pública y la Promoción de la Salud y sus implicaciones para la formación de profesionales y el desarrollo de capacidades en salud.
7. Fortalecer las asociaciones y las redes nacionales e internacionales en los campos de la Salud Pública, la Promoción de la Salud y en la iniciativa de Universidades Promotoras de la Salud.
8. Influenciar la agenda y la priorización del sector social y de salud a nivel nacional e internacional.



Programa de la Actividad:

Hora	Lunes 18 de marzo, 2013	Martes 19 de marzo, 2013	Miércoles 20 de marzo, 2013	Jueves 21 de marzo, 2013
7:30-9:00 a.m.		Inscripciones y participación en Congreso	Sesión Plenaria II La transformación de las Universidades hacia Universidades Promotoras de la Salud	Sesión Plenaria III La participación social, comunitaria y universitaria por la salud
9:00-10:30 a.m.	Intercambio de experiencias con funcionarios de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas.	Ceremonia de Apertura Sesión Plenaria I La Encrucijada Social y Universitaria por la Salud		
10:30-10:45 a.m.	-Visita al Decanato de Vida Estudiantil del Recinto de Ciencias Médicas.	Receso	Receso	Receso
10:45-12:15p.m.	-Visita a Facultad de Farmacia y Odontología.	Sesiones Concurrentes	Sesiones Concurrente	Sesiones Concurrentes
12:15-1:30 p.m.	Receso	Receso	Receso	Receso
1:30-3:00 p.m.	Visita a la Biblioteca del Recinto de Ciencias Médicas.	Sesiones Concurrentes	Sesiones Concurrentes	Sesiones Concurrentes
3:00-3:15 p.m.		Receso	Receso	Receso
3:15-4:45 p.m.	Conversatorio con estudiantes y funcionarios: "Vivencias estudiantiles desde la Promoción de la Salud".	III Asamblea General de Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS).	Sesiones Concurrentes	Sesión Plenaria IV Las Oportunidades de la Salud Pública y la Promoción de la Salud Ceremonia de Clausura
4:45-5:00 p.m.	Visita al Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico	Receso	Receso	Recepción de Clausura
5:00-6:30 p.m.		III Asamblea General de Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS).	Sesiones Concurrentes	Recepción de Clausura
7:00p.m.		Recepción de Apertura convocada por el Rector de la Universidad de Puerto Rico.		

Principales logros obtenidos y aportes en beneficio de la RED UNIVERSITARIA COSTARRICENSE DE VIDA SALUDABLE.

1. Realización de un intercambio de experiencias con funcionarios y estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas y los funcionarios y estudiantes de la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable.

1. El intercambio permitió conocer algunas de las propuestas de trabajo que se realizan en los decanatos de Vida Estudiantil de la Universidad de Puerto Rico, tales como: el Programa de Horario Universal, que consiste en reservar un horario los miércoles de 11.00 a.m. a 2:00 p.m. en toda la universidad en la que no se programa actividades académicas, sino que se oferta una serie de actividades extracurriculares a las que los estudiantes pueden elegir participar libremente. Dentro de estos espacios se consideran la programación de reuniones de grupos específicos que realizan trabajos para atender demandas de la población estudiantil. Es importante rescatar que desde la perspectiva de los estudiantes es un espacio valorado positivamente y refieren que les ha permitido insertarse en otros espacios de participación no académica y ha fortalecido su desarrollo personal.
2. Se conoce sobre el Programa FIESTA que es jóvenes trabajando con jóvenes en actividades de promoción y prevención en temas de seguridad vial y prevención de consumo del alcohol. Este programa lo realizan en coordinación con las autoridades gubernamentales.
3. Se realiza un conversatorio entre estudiantes y funcionarios, los estudiantes puertorriqueños identifican positivamente el trabajo que se realiza de promoción de la salud en la Universidad de Puerto Rico. Refieren que esto ha contribuido de manera importante a mejorar sus condiciones de vida y a procurar ambientes académicos más saludables. Plantean que tienen retos importantes que aún deben realizar esfuerzos para la articulación y propuestas más claras que atiendan situaciones relevantes, que afectan negativamente su salud.
4. Conocer sobre los protocolos de atención de la población estudiantil que enfrenta situaciones que afectan la salud desde un enfoque integral para que los docentes refieran estos casos a los decanatos de vida estudiantil, manifiestan que este mecanismo ha sido efectivo, ya que permiten que los docentes estén alertas a situaciones que se presentan en las aulas y las canalicen a los servicios de vida estudiantil para que reciban una atención oportuna.

5. Se plantea la posibilidad de que a futuro se puedan realizar intercambios entre funcionarias y estudiantes que permitan a ambas instituciones retroalimentar el trabajo que se ejecuta con la población estudiantil universitaria.
6. El intercambio, se valora como una oportunidad de identificar formas de trabajo innovadoras con la población estudiantil, así como el fortalecimiento de las acciones que se realizan.
7. La participación significa ampliar la visión de mundo donde se logra identificar fortalezas y dificultades del trabajo que se realiza, además de adquirir herramientas para la innovación.

2. La Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable (RUCVS) presentó en el Congreso un total de 8 ponencias: cuatro de funcionarios (tres de la UNA y uno de la UCR), tres de estudiantes (dos de la UNA y una del TEC) y una de funcionaria y estudiante (TEC).

2.1 “UNA Activa Salud”, Mayela Avendaño Salas, Directora del Dpto. Bienestar Estudiantil de la Universidad Nacional.

2.2 “Una experiencia en promoción de la salud en las Residencias Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica” Diana Vargas, Laura Cruz y Tatiana Roldán, Equipo del Programa de Residencias Estudiantiles, Dpto. de Bienestar Estudiantil UNA.

2.3 “Programa de Intervención para el Bienestar de la Población Becada-Universidad Nacional de Costa Rica (PRINBE)” María Victoria Ruiz Ruiz, integrante del equipo de PRINBE, Dpto. de Bienestar Estudiantil.

2.4 “Tecnología de Información y Comunicación: Una propuesta para la promoción y construcción de estilos de vida saludable en el ámbito universitario” Carlos Alejandro Montero Navarro, estudiante integrante del Proyecto “Joven Mejora tu Estilo”.

2.5 “Liderazgo y su efecto multiplicador en el grupo “Joven Mejora tu Estilo”, Edwin Delgado Piedra, estudiante integrante del Proyecto.

2.6 “Análisis situacional integral de salud de los estudiantes de primer ingreso 2012 basado en recursos informáticos para la captura de información en salud” Máster Saúl Aguilar, (UCR)

2.7 “REU. Residencias estudiantiles unidas ITCR,” Elio Mar Solís Guadamuz, María Feliz Murillo Jiménez (ITCR).

2.8 “Propuesta de taller para un mejor manejo de la beca de estudiantes universitarios ITC. Tatiana Ortiz Mata (ITCR).

3. En el marco del Congreso se programó un concurso en tres categorías entre las ponencias presentadas por los estudiantes, obteniendo la delegación de Costa Rica tres distinciones.

3.1 Categoría de Promoción de la Salud con Mención Honorífica, la ponencia del joven Edwin Delgado Piedra, estudiante de la UNA.

3.2 Mención de honor por su excelencia en su trabajo de investigación en el área de Universidades Promotoras de la Salud. Eliomar Solís Guadamuz estudiante de ITCR.

3.3 Segundo Premio. Presentación Oral. Categoría de Estudiantes. Tatiana Ortiz Mata Estudiante de la carrera de Administración de Empresas ITCR.

4. El Programa Científico desarrollado en el Congreso fue muy amplio en el abordaje de diferentes temáticas vinculadas a la promoción de la salud lo que permitió conocer experiencias innovadoras que podrían ser adaptadas y mejoradas a nuestro contexto universitario.

5. La participación en el Congreso permite ratificar el trabajo realizado desde la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable y su desarrollo en cada universidad. Se identifican retos importantes en el trabajo que deben realizar las universidades costarricenses, pero hay un reconocimiento a nivel internacional del trabajo realizado. En las diferentes participaciones durante el Congreso, se recibieron muestras de apoyo y de interés por realizar intercambios de información y experiencias a partir del reconocimiento del trabajo realizado por la red.

6. A nivel conceptual el Congreso da un aporte importante desde el enfoque en que debe abordar el movimiento de universidades promotoras de la salud. Se plantea como desafío desde la Organización Mundial de la Salud, el trabajo desde los determinantes sociales de la salud, entendiendo estos como las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud. Y esas circunstancias son el resultado de la distribución del dinero, el poder y los recursos que a nivel mundial, nacional y local, dependen de las políticas adoptadas.

7. Los determinantes de la salud logran identificar las inequidades, por tal razón desde el contexto universitario es un reto y una necesidad, si se asume que la salud es un resultado de los modos, condiciones y estilos de vida, donde lo individual y lo colectivo intervienen de forma permanente.

8. Es importante por lo tanto orientar esfuerzos a la aprobación y transformación de políticas institucionales, en la adecuación de ajustes en la infraestructura y los servicios, así como el desarrollo de aptitudes y actitudes de la comunidad universitaria para favorecer la salud.

9. Desde este contexto se realiza una coordinación con la Dra. Sofía Leticia Morales Garza, Asesora Regional de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), con el propósito de contar con mayor respaldo para la capacitación de estudiantes y funcionarios en promoción de la salud. Se plantea como una alternativa crear las condiciones para que desde las universidades costarricenses se pueda tener acceso a los cursos en línea que ofrece la OPS en promoción de la salud. Queda pendiente la comunicación y coordinación mediante correo electrónico para concretar este trabajo.

10. En el marco del desarrollo del congreso fue reconocido al aporte de la Máster Alcira Castillo, catedrática pensionada de la Escuela de Salud Pública de la UCR, en la presentación sobre los determinantes de la salud, por lo que los miembros de la Red realizamos una coordinación con el propósito de recibir sus aportes en la formación conceptual de esta temática.

11. Respecto al trabajo realizado por la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable, se considera un soporte importante para el desarrollo de las universidades estatales costarricenses promotoras de la salud, ya que se ha logrado la implementación de estrategias orientadas al mejoramiento de los estilos de vida de la población estudiantil; por lo tanto hay una experiencia importante en el desarrollo de los ejes de intervención a saber: alimentación saludable, sexualidad integral, desarrollo humano, liderazgo en promoción de la salud y promoción de la salud bucodental y la recreación como un eje transversal. Este trabajo se constituye en un acierto importante, ya que desde los diferentes modelos implementados a nivel internacional, enfrentan desafíos para determinar el trabajo a realizar con la población estudiantil y lograr la participación de este sector.

12. Se ha abordado la estrategia de promoción de la salud dando un énfasis en los estilos de vida saludables y debe darse un salto cualitativo hacia los determinantes sociales de la salud. Es necesario fortalecer los esfuerzos en la aprobación e implementación de políticas en promoción de la salud, en la adecuación y ajuste de la infraestructura y servicios que generen ambientes laborales, académicos y sociales saludables, así como el desarrollo de actitudes y aptitudes en la comunidad universitaria que favorezcan el auto-cuidado y el empoderamiento en la salud.

Recomendaciones:

- A partir de la participación en la Tercera Asamblea de la **Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)**, el equipo coordinador de la red Costarricense ha reflexionado sobre la importancia de modificar el nombre RED UNIVERSITARIA COSTARRICENSE DE VIDA SALUDABLE por RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD. Ya que es la denominación que reciben y reconocen todas las redes internacionales, además define el marco conceptual desde el que se desarrollan las estrategias.
- Es necesario que la RED paulatinamente realice un trabajo en el establecimiento de alianzas e intercambios con instituciones, organizaciones y universidades a nivel nacional y centroamericano que permitan fortalecer el trabajo como región.
- Es esencial la capacitación y certificación de los miembros de la red costarricense de universidades promotoras de la salud, en la temática de promoción de la salud que estén vinculados con los objetivos de la RIUPS, ya que es la única red costarricense y carece de recursos especializados en esta materia en promoción de la salud.
- Deben conocer y asumir el compromiso de impulsar en este quinquenio, las acciones necesarias para que paulatinamente se incorporen los aspectos definidos en el documento aprobado en la III Asamblea General de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS), denominado *“Diez para la Década en el Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud”*.

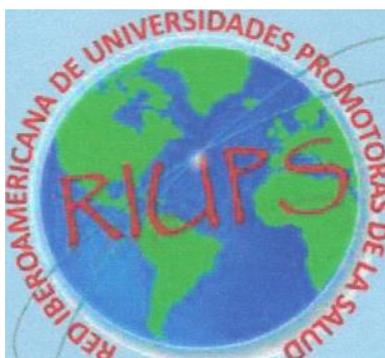
ANEXOS

Diez para la década en el Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud

**Declaración conmemorativa de los diez años del Movimiento de Universidades
Promotoras de la Salud
en la Región de las Américas (2003-2013)**

**Aprobado en la III Asamblea General de la Red
Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud
(RIUPS)**

**el 20 de marzo de 2013 en San Juan de Puerto Rico
en el marco del VI Congreso Internacional de Universidades
Promotoras de la Salud**



Las instituciones miembros de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) reunidas el 20 de marzo de 2013 en San Juan de Puerto Rico reiteran lo siguiente:

1. Las universidades por su naturaleza son esenciales para sensibilizar y concientizar dentro de la estrategia de Promoción de la Salud a las autoridades y comunidades universitarias, al sector gubernamental y no gubernamental, a los formadores de opinión pública y a la sociedad en general, mediante propuestas, programas, proyectos y otras acciones que articulen esfuerzos, recursos y

experiencias con el fin de impactar positivamente en la promoción de la salud.

2. Las universidades e instituciones de educación superior están llamadas a incorporar de manera directa en su misión, visión o planes estratégicos el ideario y los valores de la Promoción de la Salud como un proceso transversal de desarrollo institucional que impacte positivamente las posibilidades para lograr un desarrollo humano integral y mejorar la calidad de vida de sus miembros (estudiantes, docentes, empleados y funcionarios en general) y las proyectará como motores de desarrollo local.
3. El desarrollo de una cultura real de promoción de la salud a nivel universitario exige voluntad política institucional que se traduzca en la formulación de políticas que garanticen sostenibilidad de los procesos, el desarrollo de estructuras y programas de Universidades Promotoras de la Salud con talento humano cualificado y recursos financieros que garanticen la sistematización y permanencia de las acciones.
4. Los programas e iniciativas de las Universidades Promotoras de la Salud aunque mantienen su esencia cultural e institucional única deben ser responsivas al marco conceptual y metodológico que prescribe la RIUPS y el Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud a nivel regional y global.
5. Las iniciativas de Universidades Promotoras de la Salud exigen la definición de una política institucional propia para el fomento y la permanencia de las acciones de Promoción de la Salud. La política institucional debe estar definida claramente. La política integra los siguientes componentes:
 - Desarrollo de normativa y políticas institucionales para propiciar una cultura universitaria y un ambiente favorable a la salud;
 - Desarrollo de acciones de educación para la salud, alfabetización en salud y comunicación en salud;
 - Ofrecimiento de servicios orientados a la promoción de la salud y los determinantes sociales de la salud que aporten al mejoramiento permanente de las condiciones de la salud de los miembros de la Comunidad Educativa y aporten a la promoción de la salud a nivel local y nacional.
 - Desarrollo de acciones de formación académica profesional en

promoción de la salud (PS), determinantes sociales de la salud (DSS), educación para la salud (EPS) y otras modalidades de capacitación a la comunidad universitaria;

- Desarrollo de opciones de participación para el desarrollo de habilidades, liderato y abogacía en salud en los integrantes de la comunidad universitaria;
- Desarrollo de asociaciones, alianzas y redes nacionales e internacionales donde se fomente la salud de los universitarios;
- Acciones de modificación de la infraestructura y reingeniería en beneficio de la salud en las instalaciones universitarias;
- Desarrollo de acciones de investigación y evaluación en PS, DSS y EPS;
- Desarrollo de acciones con alcance familiar y comunitario; y
- Otras instancias institucionales y sociales de Promoción de la Salud, basadas en el reconocimiento e imperativos del enfoque de los determinantes sociales de la salud, que contribuyan a la salud, al cambio social, al bienestar y a la calidad de vida de la comunidad universitaria y el ambiente externo (Adaptación de la definición de UPS, de Hiram V. Arroyo, 2012).

6. Las iniciativas de Universidades Promotoras de la Salud deben procurar la integración intersectorial y multidisciplinar en la conceptualización, los enfoques y en la fase operacional de sus acciones.
7. La misión social de la Universidad ha quedado constatada a través de la historia. Al presente es imperativa la vinculación de las Universidades con el ambiente externo en lo relacionado al desarrollo de proyectos de servicio, investigación y capacitación. Los proyectos e iniciativas de Universidades Promotoras de la Salud de la Región se comprometen a redimensionar su alcance para integrar las acciones vinculantes a los determinantes de la salud, los esfuerzos de salud pública en general y a los cambios culturales necesarios en favor de la promoción de la salud.
8. La RIUPS propone continuar definiendo proyectos estratégicos interuniversitarios con proyección tanto a las comunidades universitarias, como a la población en general en todos los países miembros de la red que impulsen, entre otros aspectos, el análisis del concepto de promoción de la salud como campo de acción y de conocimiento que puede fortalecer el quehacer en los diversos ámbitos profesionales.

9. La RIUPS reconoce la necesidad de caracterizar y potenciar avances a nivel de la investigación en promoción de la salud, la transversalización de la formación e promoción de la salud y la participación activa de la comunidad universitaria.
10. Existe el compromiso de ampliar los espacios de reflexión y de acción que permitan generar y movilizar compromisos en los diversos grupos sociales para incidir en la voluntad política, con el fin de que se asuma la promoción de la salud como prioridad universitaria y del Estado.

Basado en los diez principios y aspiraciones mencionadas las universidades que conforman la RIUPS se comprometen con el avance, el fortalecimiento y la articulación del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud tanto en sus entornos universitarios como en su proyección a la sociedad nacional.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

INFORME FINAL DE LABORES 2013

Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)

1. Integrantes:

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Lic. Fernando Álvarez Bogantes (Coordinador)	UNED	Promoción Estudiantil	900670982	falvarez@uned.ac.cr	88285164
Dra. Rocío Carvajal Sánchez.	UNA	Promoción Estudiantil	401210625	rcarva@una.cr	83796876
Md. Laura Karina Sancho Martínez	TEC	Unidad de cultura (escuela de Cultura y deporte)	111730397	lasancho@itcr.ac.cr	89114946
Lic. Teresita Reyes Espinal	UCR	Programas deportivos y artísticos	134000000518	teresa.reyes@ucr.ac.cr	87877579
Mhd. José Fabio Castillo Baltodano	UNA	Promoción Estudiantil	105980944	jcastill@una.cr	88303222
Lic. Alicia Coto Guzmán	ITCR	Unidad de cultura (escuela de Cultura y deporte)	109800481	alicia.coto@gmail.com	83203022

2. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense, 2013.

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Capacitación estudiantil	Fortalecer a los estudiantes de las agrupaciones artísticas de las cuatro universidades estatales (UCR, ITCR, UNA y UNED)	Participar en al menos 2 capacitaciones estudiantiles	100%	6.540.000 ^{oo}	6.540.000 ^{oo}	0	Se invirtió en las distintas actividades programadas del 2013
Convivio estudiantil y de directores artísticos	Facilitar espacios multidisciplinares para el estudiantado universitario y los directores artísticos	Organizar al menos un convivio	100%	3.460.000 ^{oo}	3.460.000 ^{oo}	0	Se invirtió en el convivio de estudiantes músicos
FICCUA 2013. San Salvador	Participar y representar a Costa Rica en el FICCUA 2013	Una participación internacional	100%	40.000.000 ^{oo}	40.000,000 ^{oo}	0	Se ejecutaron los fondos de cada Universidad en este fin

3. Cantidad de Reuniones realizadas: 12

4. Actividades o proyectos realizados:

- Una capacitación para estudiantes artistas de las cuatro Universidades en el área de la música.
- Una capacitación para directores artísticos y estudiantes de las cuatro Universidades sobre liderazgo.
- Una capacitación sobre cocreación y manejo escénico para estudiantes de vida estudiantil de las cuatro Universidades Estatales.
- Representación en el Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte en San Salvador, estudiantes artistas de las cuatro Universidades y que mostraron espectáculos en las áreas de música, coro, danza moderna y danza folclórica.
- Participación en el Festival Regional de Vida Estudiantil con estudiantes artistas de las cuatro Universidades, organizado por la UNED.
- Festival Artístico 2013 en el Marco de JUNCOS, organizado por la UNA.
- Festivales Artísticos organizados por las cuatro Universidades dentro del marco de un enfoque novedoso.

5. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015:

Vinculación con PLANES	
Eje	Logros Alcanzados
1. Pertinencia e impacto	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de ACUC desde el campo artístico con capacitaciones a estudiantes artistas • Se promovió la Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC) como instancia representativa del CONARE en el campo de las prácticas artísticas universitarias costarricenses. • Se facilitaron espacios multidisciplinarios para que el estudiantado universitario y directores artísticos a través de ACUC, ampliaran sus horizontes en el campo del arte, su cocreación e improvisación. • Se compartieron espacios y actividades que permitieron el desarrollo de capacidades organizativas, el trabajo en equipo y el liderazgo, tanto del estudiantado como de los organizadores y de los directores artísticos.
2. Acceso y Equidad	<ul style="list-style-type: none"> • Se fomentó la participación con equidad de género, así como atención a las necesidades específicas de la población participante.

3. Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Se promocionó el arte interuniversitario como una actividad que requiere organización y preparación previa para la realización de las capacitaciones, convivios, festivales, representación internacional, contribuyendo al proceso de enseñanza-aprendizaje integral. • Se expusieron y vivenciaron de la realidad costarricense en algunos temas socio-culturales por el medio de conversatorio
4. Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Se promovió el arte en vida estudiantil Interuniversitario como un espacio donde los estudiantes cumplen un rol protagónico en los diversos momentos que muestran su arte en las diversas actividades programadas dentro de cada Universidad y de las que ACUC programó este 2013.

60

6. Impacto (Población beneficiada):

- Una capacitación para estudiantes artistas de las cuatro Universidades en el área de la música: 128 estudiantes de vida estudiantil, 4 directores artísticos facilitadores y 4 funcionarios de ACUC, cada Universidad aportó los facilitadores y organizadores de la actividad realizada el domingo 19 de octubre en el Paraninfo de la UNED.
- Una capacitación para directores artísticos y estudiantes de las cuatro Universidades sobre liderazgo: 38 participantes estudiantes artistas y 4 funcionarios ACUC, realizada en Heredia Centro en la Casona Leitona el sábado 31 de octubre del 2013, facilitadora de ACUC-UCR, Licda. Teresita Reyes Espinal.
- Una capacitación sobre cocreación y manejo escénico para estudiantes de vida estudiantil de las cuatro Universidades: 136 estudiantes artistas y 8 funcionarios de vida estudiantil, por realizarse en el Centro de Capacitaciones Juan XXIII el domingo 17 de noviembre de 8:30 am a 4:30 pm. Impartido por especialistas de manejo espacial.
- FICCUA, San Salvador 2013: 120 participantes de las cuatro Universidades, del 7 al 13 de abril del 2013.

- Festival Regional de Vida Estudiantil 2013, organizado por la UNED en el marco de CONARE: 40 estudiantes participantes por ACUC de las cuatro Universidades. Realizado el viernes 8, sábado 9 y domingo 10 de noviembre del 2013 en San Gerardo de Dota.

Participación amplia de la población estudiantil de Vida Estudiantil en el marco de CONARE en cada uno de los eventos programados.

7. Documentos elaborados:

- Informe ACUC de participación en San Salvador FICCUA 2013
- Recomendaciones de gira a San Salvador dirigidas a las señoras Vicerrectoras de Vida Estudiantil, para ser utilizadas en reunión de CONREVE.

8. Conclusiones generales:

- La pertinencia de continuar con este proyecto se hace necesario por el impacto que posee dentro de la población universitaria de estudiantes artistas.
- Cada año mostramos a CONARE nuevas estrategias dentro de la construcción colectiva estudiantil universitaria.
- En conjunto se han creado en el 2013, nuevos proyectos que fortalecen la Vida Estudiantil y la labor dentro de cada institución de aprendizaje universitario.
- Ha existido un esfuerzo en cada Universidad para realizar capacitaciones con material humano propio de las instituciones, lo que ha servido de soporte a la labor artística.
- La cultura de la organización de ACUC ha permitido realizar procesos internos dentro de cada Universidad con el apoyo de las otras Universidades miembros de ACUC, como parte del apoyo interuniversitario.

- La comisión trabaja y funciona activa y constantemente, consciente de la relevancia de la comisión dentro del espacio cultural de las Universidades.
- Las poblaciones que se impactan en cada universidad son muy amplias:
UCR 370
TEC 600
UNA 400
UNED 300

9. Recomendaciones:

- Invertir en la elaboración y mantenimiento de una página web oficial de ACUC. CONARE
- El soporte de CONARE en muchos de las actividades es esencial en cada uno de los procesos realizados.
- Mantener el presupuesto por parte de CONARE para aportar opciones integrales dentro de la vida estudiantil.
- Las capacitaciones y los procesos de cocreación son esenciales dentro de la vida artística universitaria de Vida Estudiantil.
- Se requiere un proceso constante de soporte en cada uno de las actividades por realizar.
- Mayor acercamiento con CONARE.

Elaborado por: Lic. Fernando Álvarez Bogantes, (UNED).
Licda. Teresita Reyes Espinal (UCR)
Dra. Rocío Carvajal Sánchez (UNA)
Mhd. José Fabio Castillo Baltodano (UNA)
Md. Laura Karina Sancho Martínez
Licda. Alicia Coto Guzmán (ITEC).

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**



INFORME FINAL DE LABORES 2013

Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (RED-UNIVES)

1. Integrantes:

63

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Magíster José Alejandro Echeverría Ramírez (Coordinador)	UNED	Promoción Estudiantil	111260116	jecheverria@uned.ac.cr	87071141
Máster Désirée Mora Cruz.	ITCR	Unidad de cultura (escuela de Cultura y deporte)	1099201194	antropologa@gmail.com	88458602
Bach. Esteban Campos Méndez.	UNA	Dirección Ejecutiva Vicerrectoría de Vida Estudiantil.	110490153	ecamposuna@gmail.com	22773213 83610675
Bach. Cristina Mora Molina	UCR	Programa de Voluntariado, Universidad de Costa Rica.	111770260	voluntariadoucr@ucr.ac.cr	25111056 89248539

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red-Unives)	Fortalecer un sistema de voluntariado inter-universitario que enlace y accione a los y las estudiantes en la solución de problemas concretos relacionados con la situación social, económica y ambiental de nuestro país en concordancia con los fines y principios de cada universidad estatal.	Participar en al menos 3 jornadas de voluntariado con énfasis social y ambiental.	66.6%	8.000.000 ^{oo}	4.500.000 ^{oo}	3.500.000 ^{oo}	El remanente se trasladó para el desarrollo interno de los programas y para el reforzamiento del ECVUN 2013.
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red-Unives)	Facilitar espacios multidisciplinarios para que el estudiantado universitario, a través de la Red-UNIVES contribuya al mejoramiento de diferentes necesidades sociales-ambientales que requieran de intervención.	Generar diversos materiales en el tema de voluntariado Universitario Estatal.	100%	6.000.000 ^{oo}	6.000.000 ^{oo}	0	
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red-Unives)	Generar escenarios que permitan el desarrollo de capacidades organizativas, trabajo en equipo y el liderazgo, tanto del estudiantado como de las organizaciones contraparte, por medio de los diferentes procesos que intervienen en las jornadas de voluntariado.	Organización del I Encuentro de Voluntariado Centroamerica no Estatal o la I Feria Ambiental RED-Unives	100%	10.000.000 ^{oo}	13.500.000 ^{oo}	0	Se utilizaron los fondos re direccionados de las jornadas de voluntariado.

Observaciones:

En el caso de la meta 1, solo se obtuvo el 66.6% debido a que la Universidad de Costa Rica no pudo concretar una propuesta de jornada de voluntariado en 2013, cabe destacar que dichos recursos fueron redireccionados al ECVUN 2013.

1. Cantidad de Reuniones realizadas: 11**2. Actividades o proyectos realizados: (3)**

1. Capacitación en Bomberos Forestales: actividad que propuso la coordinación de voluntariado de la Universidad Nacional ante la Red-UNIVES del CONARE para 2013. Este evento fue facilitado por un estudiante colaborador, por un funcionario del SINAC, la administración del Parque Nacional Palo Verde y la administración de la Reserva Biológica Lomas Barbudal. La actividad se realizó en dos momentos, el primero del 21 al 24 de febrero del 2013 en el Parque Nacional Palo Verde y en la Reserva Biológica Lomas Barbudal. El segundo se llevó a cabo en las instalaciones del CONARE el 12 de abril.

La actividad se orientó en brindar un espacio de interacción estudiantil que permitiese reforzar la importancia del trabajo en equipo y la reflexión sobre la situación que enfrentan las áreas protegidas en materia de incendios forestales.

2. Jornada de Voluntariado en San Vicente y Santa Bárbara de Guanacaste: actividad que propuso la coordinación de voluntariado del TEC ante la Red-UNIVES del CONARE para 2013. Este evento tenía como fin proporcionar a los y las estudiantes un mayor contacto con la realidad de las necesidades de estas comunidades de Guanacaste, además de conocer y colaborar con sus iniciativas y proyectos de desarrollo. De esta forma se fomenta el trabajo en equipo, el compromiso social universitario, la promoción de las universidades públicas a nivel comunitario y la relación dialógica entre universidades y comunidades.

3. ECVUN-2013: Actividad propuesta por la Universidad Nacional en el 2012 y ejecutada por la coordinación de voluntariado de la UNED ante la Red-UNIVES de CONARE para el 2013. Se propone el I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal (ECVUN-2013) del 21 al 25 de octubre, planteado por la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red UNIVES) para fortalecer el movimiento estudiantil de voluntariado universitario estatal Centroamericano y del Caribe, con la intención de promover la Red UNIVOCES para el desarrollo de iniciativas de esta índole a nivel regional.

3. Logros alcanzados e indicar su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015:

88

Vinculación con PLANES	
Eje	Logros Alcanzados
1. Pertinencia e impacto	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de un sistema de voluntariado inter-universitario que enlazó a los y las estudiantes en la solución de problemas concretos relacionados con la situación social, económica y ambiental de nuestro país en concordancia con los fines y principios de cada universidad estatal. Se promovió la Red-UNIVES como instancia representativa de CONARE en materia de voluntariado universitario en el ámbito internacional. Se facilitaron espacios multidisciplinarios para que el estudiantado universitario, a través de la Red-UNIVES contribuyera al mejoramiento de diferentes necesidades sociales-ambientales en la región de Guanacaste. Se compartieron espacios y actividades que permitieron el desarrollo de capacidades organizativas, el trabajo en equipo y el liderazgo, tanto del estudiantado como de las organizaciones contraparte, por medio de los diferentes procesos que intervienen en las jornadas de voluntariado.
2. Acceso y Equidad	<ul style="list-style-type: none"> Se fomentó la participación con equidad de género, así como la atención a las necesidades específicas de la población participante.
3. Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Se estimuló la aplicación de los conocimientos adquiridos en la academia con el fin de atender las necesidades socio-ambientales de las comunidades en las que se realizaron las jornadas de voluntariado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se promocionó el voluntariado interuniversitario como una actividad que requiere organización y preparación previa para la realización de las jornadas de voluntariado, contribuyendo al proceso de enseñanza-aprendizaje de los equipos estudiantiles que participaron en la coordinación y ejecución de las actividades. • Se expusieron y vivenciaron de la realidad costarricense en algunos temas socio-ambientales por el medio de trabajo de campo. • Se compartió diversa información sobre las actividades en el tema de voluntariado de Centro América y del Caribe.
4. Ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Se elaboró un sitio web del ECVUN-2013 que permitió brindar información en tiempo real y actualizado a los participantes.
5. Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Se promovió el voluntariado interuniversitario como un espacio donde los estudiantes cumplen un rol protagónico en los diversos momentos que conllevaron a realizar las actividades programadas de la Red-UNIVES.

4. Impacto (Población beneficiada):

Primaria: se impactó mediante el proyecto: Capacitación en Bomberos Forestales a 30 estudiantes, Jornada de Voluntariado en San Vicente de Guanacaste a 60 estudiantes, ECVUN-2013, 105 personas entre estudiantes y participantes. Para un total de 195 participantes.

Secundaria: Comunidades de San Vicente y Santa Bárbara Nicoya, Guanacaste, 17 Universidades pertenecientes al CSUCA, participantes del ECVUN-2013, Parque Nacional Palo Verde.

5. Documentos elaborados:

- Declaratoria del movimiento de Voluntariado Universitario Estatal Centroamericano y del Caribe 2013. (pendiente de finiquitar)
- Propuestas de Capacitación en Bomberos Forestales.
- Propuestas de Jornada de Voluntariado en San Vicente de Guanacaste.
- Propuesta del ECVUN-2013.

- Informe de Capacitación en Bomberos Forestales.
- Informe de Jornada de Voluntariado en San Vicente de Guanacaste.
- Informe del ECVUN-2013.
- Libro de actas para el control de firmas de participantes.

6. Dificultades:

- El presupuesto asignado para la Red-UNIVES y ECVUN-2013 no permitió el generar actividades de mayor impacto, además de cubrir necesidades propias y/o complementarias al tema de voluntariado como por ejemplo: el liderazgo, elaboración de propuestas, primeros auxilios, entre otros.
- No se pudo concretar la instrumentalización necesaria para atender los procesos de la Red-UNIVES, producto de la recarga laboral de los funcionarios pertenecientes a la Red-UNIVES.
- No se ha logrado una participación articulada interuniversitaria en las actividades y sesiones de trabajo de la Red- UNIVES.

7. Conclusiones generales:

- La Red-UNIVES necesita evolucionar en la producción de documentos que fortalezcan el Voluntariado Universitario Costarricense con el fin de articular los mecanismos de trabajo interno.
- Es necesario generar un marco conceptual que determine los fines de la Red UNIVES, en cuanto al incremento de tipo de actividades que debe de desarrollar (Jornadas, capacitaciones, talleres, seminarios, conferencias, procesos formativos/reflexivos), complementario al trabajo de campo que ya se realiza.
- El fortalecimiento de la Red-UNIVOCES es un tema de interés de la Red-UNIVES con el fin de mejorar el Voluntariado Universitario Costarricense.

- Es necesario hacer un análisis de pertinencia entre el quehacer de la Red-UNIVES y replantear los objetivos para que nuestras acciones respondan a la realidad socio-ambiental de Costa Rica y al desarrollo personal-social del educando.

8. Recomendaciones:

- Realizar un taller con estudiantes, vicerrectoras, contrapartes del voluntariado con el fin de mejorar los objetivos y acciones de la Red-UNIVES.
- Existe una anuencia de los integrantes de la Red-UNIVES para fortalecer el proceso de articulación y comunicación interna, para ello será necesario el apoyo de cada dependencia.
- Invertir en la elaboración y mantenimiento de una página web oficial de la Red- UNIVES.

9. Anexos:

- Informe de Capacitación en Bomberos Forestales.
- Informe de Jornada de Voluntariado en San Vicente de Guanacaste.
- Informe del ECVUN-2013.


Firma de coordinador

---SELLO---



Elaborado por: Magíster José Alejandro Echeverría Ramírez (Coordinador).

Bach. Esteban Campos Méndez

Bach. Cristina Mora Molina.

Bach. Heiddys

García

Brenes.

Consejo Nacional de Rectores
Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil



RED-UNIVES
UCR - TEC - UNA - UNED



Reporte I Jornada Interuniversitaria de la
Red- UNIVES del CONARE “Capacitación en
Incendios Forestales ”

Esteban Campos Méndez
Cliff Umaña Arguedas

21,22, 23 y 24 de febrero y
12 de abril 2013

1. Presentación

El presente documento hace referencia a la actividad que propuso la coordinación de voluntariado de la Universidad Nacional ante la Red-UNIVES del CONARE para el 2013. Este evento fue facilitado por un estudiante colaborador, por un funcionario del SINAC, la administración del Parque Nacional Palo Verde y la administración de la Reserva Biológica Lomas Barbudal.

La actividad se realizó en dos momentos, el primero del 21 al 24 de febrero del 2013 en el Parque Nacional Palo Verde y en la Reserva Biológica Lomas Barbudal. El segundo se llevó a cabo en las instalaciones del CONARE el 12 de abril.

La actividad contó con la participación de aproximadamente 30 estudiantes de tres universidades públicas (UNA, TEC y UNED), pertenecientes a la Red- UNIVES y se situó en la temática de incendios forestales.

La actividad se orientó en brindar un espacio de interacción estudiantil que permitiese reforzar la importancia del trabajo en equipo y la reflexión sobre la situación que enfrentan las áreas protegidas en materia de incendios forestales.

2. Objetivos

- Colaborar con los esfuerzos que realiza el Parque Nacional Palo Verde, en materia de mitigación y control de los incendios Forestales, capacitando una brigada estudiantil Interuniversitaria perteneciente a la Red UNIVES del CONARE.
- Sensibilizar a los y las estudiantes participantes de la Red UNIVES, sobre las situaciones socio-ambientales que provocan los incendios forestales en el Parque Nacional Palo Verde, como actividad de vida universitaria complementaria al proceso formativo.

3. Coordinación de la Jornada

Corresponde a la universidad proponente y los responsables de la coordinación.

Tabla 1
Red UNIVES
Jornada Interuniversitaria “Capacitación en Incendios Forestales”
Responsables de la jornada

Institución/ Instancia proponente	Responsables de coordinación	
	Funcionario	Estudiante
UNA	Esteban Campos Méndez	Cliff Umaña Arguedas

4. Universidades participantes.

- Universidad Nacional
- Universidad Estatal a Distancia
- Tecnológico de Costa Rica

5. Colaboración de la Jornada

Para la jornada se contó con la colaboración de diversas organizaciones que se detallan a continuación.

Tabla 2
Red UNIVES
Jornada Interuniversitaria “Capacitación en Incendios Forestales”
Colaboradores de la jornada

Instancia, institución, organización colaboradora	Responsables de colaboración
ACAT	Ing. Wilfrán Murillo Masís
Reserva Biológica Lomas Barbudal	Sr. Manrique Montes.
PNPV	Sr. Ulises Chavarría García
OET	Sr. Sergio Padilla Álvarez

6. Actividades realizadas

Las actividades realizadas se dieron en dos momentos, a saber:

Gira de campo: Realizada del 21 al 24 de febrero de 2013, esta jornada de trabajo estuvo a cargo del Ing. Wilfran Murillo, instructor de Bomberos Forestales del SINAC. Esta actividad estuvo dirigida en conocer los principales factores socio-ambientales que determinan los incendios forestales, además de puntualizar sobre la importancia de trabajar en equipo, el comportamiento de los brigadistas y el equipo necesario para prevenir y mitigar los incendios forestales.

Se pueden citar las siguientes actividades realizadas:

- Capacitación en Incendios Forestales llevada a cabo en el Parque Nacional Palo Verde, Bagaces, Guanacaste los días 21, 22, 23 y 24 de febrero del presente año (se anexa manual utilizado).
- Caminata al Puerto Chamorro y al sendero la Roca, guiada por un guarda del parque (actividad recreativa).
- Actividad de presentación del PNPV a cargo Sr. Sergio Padilla Álvarez, Guía Naturalista OET.
- Presentación de video sobre incendios forestales.
- Visita a las cataratas Llanos del Cortez (actividad recreativa).

Cabe señalar que las actividades y horas establecidas, fueron previamente presentadas a la Red-UNIVES para su conocimiento y divulgación entre los participantes.

Taller de legislación Ambiental: Realizado el 12 de abril de 2013 en el edificio Dr. Franklin Chang Díaz del CONARE, ubicado en Pavas, San José. Se brindó a las y los estudiantes información sobre de legislación ambiental, con el objetivo de conocer la ley y el cómo aplicarla en caso de estar sirviendo como Bombero Forestal Voluntario y sancionar a un individuo (a), siendo de suma importancia para quienes deseen formar parte de las brigadas de bomberos (as) forestales voluntarios (as).

Se detalla a continuación el resumen de las actividades realizadas:

Cuadro 1
Red UNIVES
Jornada Interuniversitaria “Capacitación en Incendios Forestales”
Resumen actividades realizadas

Fecha	Hora inicial	Hora final	Actividad	Responsables	Lugar
12-02-2013	9:30 a.m.	11:30 a.m.	Inducción a Jornada Bomberos Forestales de la Red-UNIVES	Cliff Umaña	UNA
21,22,23 y 24- 02-2013	6:00 a.m.	24-02-2013 8:00 p.m.	Jornada de capacitación	Esteban Campos Cliff Umaña	PNPV
12-04-2013	8:00 a.m.	4:00 p.m.	Capacitación en legislación Ambiental	Esteban Campos	CONARE

7. Resumen de universidades participantes y responsables de la Red UNIVES.

La siguiente tabla detalla los responsables de la coordinación de la actividad.

Tabla 3
Red UNIVES
Jornada Interuniversitaria “Capacitación en Incendios Forestales”
Responsables coordinación de la jornada

Instancia Responsable	Funcionario	Estudiante
Universidad Nacional	Bach. Esteban Campos Méndez	Sr.Cliff Umaña Arguedas

8. Responsables de universidades e instancias colaboradoras

Tabla 3
Red UNIVES
Jornada Interuniversitaria “Capacitación en Incendios Forestales”
Responsables colaboración de la jornada

Institución	Funcionario
Universidad Estatal a Distancia	MSc. Alejandro Echeverría
Instituto Tecnológico de Costa Rica	MSc. Desireé Mora Cruz
PNPV	Sr. Ulises Chavarría García
SINAC	Ing. Wilfrán Murillo Masís

9. Participantes

El siguiente cuadro muestra la participación estudiantil por género para la actividad realizada en el Parque Nacional Palo Verde y la Reserva Biológica Lomas de Barbudal. Se logró una participación del 100%, tomando en cuenta que el cupo no cubierto por la UNA fue utilizado por el Tecnológico de Costa Rica.

Cuadro 2
Red UNIVES

Total de estudiantes participantes Por universidad	Estudiantes participantes por género		Total de Participantes
	M	F	
UNA	5	4	9
TEC	8	3	11
UNED	4	6	10
Total de Participantes			30

Jornada Interuniversitaria “Capacitación en Incendios Forestales”

Participantes actividad del 20 al 24 de febrero

Se muestra en el cuadro 3, la participación estudiantil por género para la actividad realizada en las instalaciones del CONARE.

Se logró contar con la participación de 26 estudiantes, quienes completaron los dos momentos que componían la totalidad del evento.

Cuadro 2

Red UNIVES

Jornada Interuniversitaria “Legislación ambiental”

Participantes actividad del 12 de abril

Total de estudiantes participantes Por universidad	Estudiantes participantes por género		Total de Participantes
	M	F	
UNA	4	4	8
TEC	7	1	8
UNED	4	6	10
Total de Participantes			26

10. Resultados obtenidos

Se presentan a continuación los principales resultados obtenidos durante la jornada.

Cuadro 3

Red UNIVES

Jornada Interuniversitaria “Legislación ambiental”

Resultados obtenidos

Fecha	Actividad Realizada	Resultado obtenido
Del 21 al 24 de febrero de 2013	Capacitación Nacional Reserva Barbudal Parque Palo Verde y Biológica Lomas	Participación del 100% de la población estudiantil.
		Disposición estudiantil para participar como brigadista de incendios forestales.
		Participación de 3 universidades
12 de abril de 2013	Taller de Legislación Ambiental	Participación del 86.6% del grupo original.
		Participación de 3 universidades

11. Fortalezas y debilidades

La siguiente tabla presenta las fortalezas y debilidades percibidas señaladas por los y las participantes.

Tabla 4
Red UNIVES
Jornada Interuniversitaria “Curso Básico de Bomberos Forestales”
Fortalezas y debilidades de la actividad

Fortalezas	Debilidades
<p>La jornada fue una experiencia de aprendizaje enfocada a la temática de la prevención y mitigación de los incendios forestales.</p> <p>Contenidos adecuados para impartir la jornada de campo y el taller.</p> <p>Capacidad y buen conocimiento por parte del instructor a cargo.</p> <p>Ejercicios que ejemplifican la dura tarea de ser bombero forestal.</p> <p>Fortalecimiento y complemento al desarrollo académico y personal.</p> <p>Actividad que evidencia la importancia de trabajar en equipo desde una experiencia práctica.</p> <p>Actividad que permite adquirir conocimientos y descubrir nuevas habilidades.</p> <p>Ayuda para formar valores como la responsabilidad, puntualidad. Equidad y empatía.</p> <p>Fomento del compañerismo y la articulación interuniversitaria.</p>	<p>Falta de Zonas de seguridad en la actividad de campo.</p> <p>Pocas actividades recreativas.</p> <p>Algunos participantes no obedecen los lineamientos estipulados e informados previamente por la coordinación.</p> <p>Falta de comunicación entre coordinadores (as) de las otras universidades participantes con respecto a la alimentación (unos contaban con refrigerios y otros no)</p> <p>Imposibilidad de entregar el carné de bomberos forestales voluntarios y voluntarias.</p>

Anexos

IMÁGENES DE LA JORNADA

Imágenes del curso de capacitación de bomberos forestales, Parque Nacional Palo Verde, 2013



LISTA INICIAL

Esta lista se basó en los y las estudiantes que se encontraban de previamente inscritos en cada proyecto de voluntariado perteneciente a la RED-UNIVES, del

CONARE, y de carreras afines al área ambiental con excepción de una estudiante que colaborar en el proyecto y es estudiante de sociología.

MATERIALES UTILIZADOS

Descripción	Cantidad
<ul style="list-style-type: none">Manuales para las y los estudiantes: Manual del Participante, Curso para Bomberos Forestales y Manual de Legislación sobre Incendios Forestales y Quemas Agrícolas	<ul style="list-style-type: none">40
<ul style="list-style-type: none">Pagos de alimentación y hospedaje	<ul style="list-style-type: none">∅655 000 costo total de las dos etapas de la capacitación



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES (CONARE)
COMISIÓN DE VICERRECTORAS DE VIDA ESTUDIANTIL (COMVIVE)
RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL
(Red UNIVES)**

**Informe de labores de la jornada de voluntariado para desarrollo comunitario
rural**

31 de mayo al 2 de junio 2013

Comunidades de San Vicente y Santa Bárbara

Nicoya, Guanacaste

Propuesta diseñada y coordinada por
MSc. Désirée Mora
VolunTEC
Unidad de Cultura
Escuela de Cultura y Deporte, TEC



Universidad proponente: Tecnológico de Costa Rica

Universidades participantes: Miembros de la Red UNIVES (UCR, UNA y UNED)

Colaboran:

- Asociación Pro Defensa de los Recursos Naturales y Culturales de Guanacaste (PROCOGUA)
- Comunidades de Santa Bárbara –Matapalo y Guaitil-San Vicente
- Colectivo de empresarios de Bolsón y Ortega
- Santa Cruz y Nicoya

Antecedentes:

La Ruta Chorotega es un proyecto de turismo rural comunitario, sostenible con la cultura y el ambiente, articulado por la Asociación Pro Defensa de los Recursos Naturales y Culturales de Guanacaste (PROCOGUA), liderado por las diferentes asociaciones de mujeres emprendedoras de Santa Bárbara-Matapalo, artesanos (as) de Guaitil-San Vicente y pequeños empresarios de Ortega y Bolsón en los cantones de Santa Cruz y Nicoya.

El objetivo de este proyecto es promover la pequeña empresa para generar empleo y así erradicar la pobreza, principalmente a mujeres jefas de hogar, artesanos (as), motivando a pequeños propietarios para que no vendan sus tierras y evitar la emigración rural de los lugareños a zonas urbanas sobre pobladas.

Impacto

Con el apoyo de Red Unives, este proyecto benefició a familias de escasos recursos, promovió el empleo a jóvenes y mujeres, e impulsó el consumo de comidas criollas saludables para niños del CEN-CINAI.

Además, fomentó el intercambio de la cultura a través de un espectáculo guanacasteco con marimbas y bailes folklóricos con jóvenes de los pueblos y los estudiantes universitarios voluntarios. Mismos que se realizaron en las comunidades de San Vicente y Santa Bárbara.

Importancia de la actividad

- Potencian a los y las estudiantes a tener un mayor contacto de la realidad de las necesidades de las comunidades de Guanacaste y sus proyectos de desarrollo comunitario.

- Se fomenta el trabajo en equipo, el compromiso social universitario, la promoción de las universidades públicas a nivel comunitario y la relación dialógica entre universidades y comunidades.
- Forma líderes con capacidad de respuesta ante necesidades comunitarias.
- Permite que los estudiantes se sensibilicen ante manifestaciones tangibles e intangibles culturales de larga data como las guanacastecas.

Cantidad de Participantes

- Cada Universidad podía llevar un máximo de 15 estudiantes, para un total de 60 discentes
- Y un máximo de 2 representantes administrativos de cada programa de voluntariado
- Total máximo: 68 representantes universitarios

Objetivo General

- Sensibilizar a los y las estudiantes participantes de la Red UNIVES, sobre las características sociales y culturales de las comunidades del norte de Guanacaste y cómo desde la actividad de voluntariado universitario puede contribuirse al desarrollo de estos espacios comunitarios.

Objetivos Específicos

- Promover la pequeña empresa para colaborar en la generación de capacidades productivas comunitarias, de zonas históricamente deprimidas y excluidas de los polos urbanos de desarrollo costarricense.
- Apoyar el fortalecimiento de fuentes de empleo, así como coadyuvar a erradicar la pobreza, principalmente a mujeres jefas de hogar, familias de escasos recursos, artesanos (as) y jóvenes.
- Motivar a pequeños propietarios (as) para que no vendan sus tierras y evitar la emigración de los lugareños a la metrópoli, con las consecuencias de desarraigo y presión en los servicios que la emigración interna acarrea.
- Impulsar el fomento del patrimonio intangible, a través del consumo de comidas autóctonas criollas saludables para niños del CEN-CINAI.
- Fomentar el intercambio y rescate de la cultura a través de un espectáculo guanacasteco con marimbas y bailes folklóricos con jóvenes de los pueblos.

Ubicación Geográfica

- Se ubica en la Provincia de Guanacaste, entre los cantones de Nicoya y Santa Cruz.
- Comunidades de Santa Bárbara y San Vicente.
- COMO LLEGAR: Vía Puente La Amistad, al llegar a Nicoya se dirigen hacia Santa Cruz, de Santa Cruz en Coope Guanacaste, hacia la derecha, 10 minutos sobre carretera de asfalto y adoquín al final se encuentra la Casona, lastre (75 sur de la Iglesia Católica). San Vicente a 4 km. De Santa Bárbara, 2 km asfalto y luego lastre 2 km. Ambos son de fácil acceso.



Requerimientos por Universidad

- Cubrir alimentación de los y las estudiantes y funcionarios
- Refrigerios (cada Universidad)
- Bloqueador solar
- Repelente
- Pañuelos, sombreros o gorra
- Botiquín de Primeros auxilios (alcohol, gasa, agua oxigenada, yodo, algodón, curitas, Acetaminofén, Aspirinas, Alegra, Peptobismol, Alka AD, Alka Seltzer, suero, Excedrin, Sulfadiazina de Plata, Neobol, esparadrapo, tijeras, guantes de látex, Dorival, toallas femeninas, paletas, aplicadores, etc)
- Zapatos para trabajo, preferiblemente con punta de metal.
- Camisas o blusas manga larga.
- El día sábado se utilizará la camiseta de la Red Unives de manera obligatoria, puede utilizarse camisetas de cada universidad día viernes o domingo.

- Pantalón Largo (Preferiblemente tela Army)
- Botella de Agua (Preferiblemente NO Desechable)
- Foco (Indispensable)
- Implementos de aseo personal
- Medicamentos personales (informar a la coordinación si padece de alguna enfermedad)
- Comida extra
- Compromiso y puntualidad
- Respeto y tolerancia con los y las participantes
- Respeto a las pertenencias de los demás
- Orden y aseo
- Separación de residuos por habitación
- Cumplir con la asignación del lugar de hospedaje
- Comunicar a la coordinación correspondiente cualquier tipo de solicitud (cualquier tipo de actividad o situación de emergencia)
- Firmar el compromiso de la jornada

Requisitos de los y las participantes

- Ser estudiante activo de la universidad participantes (preferiblemente en áreas de construcción, materiales, arquitectura y afines)
- Con aptitudes para trabajar en equipo.
- Con aptitudes para desarrollar trabajo de campo.



Proyectos que se realizaron:

- **Proyecto 1:** Acondicionamiento de aulas, sala de juego e infraestructura general, para niños y niñas del Cen-Sinai de Santa Bárbara.
- **Proyecto 2:** Acondicionamiento infraestructural del local de las tortilleras de la Asoc. de Mujeres de Santa Bárbara.
- **Proyecto 3:** Confección de rótulos chorotegas para el Ecomuseo de San Vicente
- **Proyecto 4:** Acondicionamiento de baños y duchas, así como pintura del Salón Comunal de San Vicente.

Etapas de la actividad



Se dividió en cuatro etapas:

Etapa I: UNED y TEC

San Vicente Nicoya, Guanacaste: (30 estudiantes)

Proyecto Paseo de la Marimba, reparación y pintura de rótulos del Ecomuseo de San Vicente, y Salón Comunal. Colaboración en preparativos de la III EXPOMARIMBA (julio 2013).

Etapa II: UCR y UNA

Santa Bárbara, Santa Cruz, Guanacaste: (30 estudiantes)

Construcción del planché de la tortillera, de la Asociación de Damas Emprendedoras Chorotegas de Santa Bárbara. Este es el lugar donde se elaboran tortillas con maíz criollo para vender al pueblo y se ofrece un tour de la tortilla a los visitantes.



Etapa II: UCR y UNA

- Pintura de aula, reparación de lugar de juegos para niños, y embellecimiento del Cen-SINAI de Santa Bárbara. El apoyo es parte de la educación al fomento de la cultura de comida criolla saludable para los niños y niñas de escasos recursos que acuden todos los días a este lugar.



Etapa IV: UNED y TEC

- Pintura del taller de elaboración y demostración de la artesanía Chorotega del Ecomuseo.
- Confección de rótulos con gubia u otro, y pintura y colaboración para los preparativos de la Feria de la Nimbuera (julio 2013).
- Reparación de baños del Salón Comunal de San Vicente.



Materiales empleados por proyecto

Proyecto 1: Aulas y sala de juego Niños y Niñas del Cen-Sinai de Santa Bárbara

- 15 galones de pintura de aceite (colores verde y celeste claro).
- 4 galones aguarrás
- 10 felpas de tres octavos
- 10 brochas gruesas
- 4 delgadas

Proyecto 2: Local de las tortilleras de la Asoc. de Mujeres de Santa Bárbara

- 40 sacos de cemento
- 6 metros de arena
- 10 metros de piedrín
- 4 mayas electrozoldadas para piso de 6 metros cada uno
- Transporte de Santa Cruz-Santa Bárbara.

Proyecto 3: Rótulos chorotegas para el Ecomuseo de San Vicente

- 8 selladores Negros para madera
- 6 cuartos de pintura de aceite de cada uno de los colores primarios, incluir anaranjado y café por el arte Chorotega
- 4 galones barniz marino para exteriores
- 10 lijas gruesas
- 10 lijas finas
- 10 lijas extrafinas

Proyecto 4: Baños y duchas del Salón Comunal de San Vicente

- 2 servicios sanitarios de buena calidad
- 2 duchas para baño
- 4 pegamento PVC
- 10 tubos de media pulgada
- Uniones y Codos
- 10 brochas gruesas
- 4 galones de pintura de aceite
- 2 felpa
- 15 pares de guantes para trabajar para cada estudiante
- 2 carretillos por universidad
- 4 palas por universidad

Compromiso Disciplinario

- El consumo de alcohol y drogas durante la jornada de voluntariado está prohibido.
- Se prohíbe fumar durante el voluntariado.
- Evitar cualquier comportamiento que incurra en hostigamiento sexual, psicológico, físico.
- Respetar las pertenencias, el espacio físico e integridad de las demás personas.

Presupuesto diario invertido para 15 estudiantes

Rubro	Precio	Cantidad	Costo
Desayuno (pago a cocineras)	¢500	15	¢7,500
Almuerzo (pago a cocineras)	¢500	15	¢7,500
Cena (pago a cocineras)	¢ 500	15	¢7,500
Refrigerios (2)	¢1,500	15	¢22,500
Agua del Hospedaje	¢1,500	15	¢22,500
Total			¢67,500

Otros gastos

Cada universidad pagó:

- Transporte desde su centro universitario hasta San Vicente y Santa Bárbara, así como los desplazamientos locales por día.
- Primer desayuno del viernes, antes de llegar a la comunidad.
- Compra de los alimentos para los 3 días + refrigerios + agua potable (lista fue provista gracias a la cortesía de la UNA)
- Pago a las cocineras (22 500 por día, por universidad, por 15 estudiantes)
- Agua del hospedaje (fue costosa ya que hubo sequía y debió traerse de lejos)
- Botiquín
- Sus respectiva cuota de materiales para los proyectos
- Grupos culturales

Cronograma realizado

Viernes	Sábado	Domingo
10:30 A.M. LLEGADA A SANTA BÁRBARA Y SAN VICENTE 11:00 A.M ACOMODO EN EL HOSPEDAJE RESPECTIVO 12:00 M.D. ALMUERZO E INDUCCIÓN 1:15 P.M. INICIO DE ACTIVIDADES POR GRUPO Y COMUNIDAD 3:40 P.M. REFRIGERIO 3:45 P.M. CONTINUACIÓN DE LAS LABORES 6:00 P.M. FIN DE LAS LABORES 7:00 P.M. CENA 8:00 P.M. ACTIVIDAD CULTURAL 10:30 P.M. SE APAGAN LAS LUCES	5:30 A.M. DUCHAS 6:30 A.M. DESAYUNO 7:30 A.M. INICIO DE ACTIVIDADES 10:00 A.M. REFRIGERIO 10:15 A.M. CONTINÚAN LAS LABORES 12:00 M.D. ALMUERZO 1:15 P.M. CONTINUACIÓN DE LAS LABORES 3:30 P.M. REFRIGERIO 3:45 P.M. CONTINUACIÓN DE LAS LABORES 7:00 P.M. CENA 8:00 P.M. ACTIVIDAD CULTURAL 10:30 P.M. SE APAGAN LAS LUCES	6:00 A.M. DUCHAS 7:00 A.M. DESAYUNO 8:00 A.M. INICIO DE LA JORNADA 10:00 A.M. REFRIGERIO 10:15 A.M. CONTINUACIÓN DE LAS LABORES 12:00 M.D. FINALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA JORNADA 12:30 P.M. ALMUERZO 1:30 P.M. RECOGER ENCERES Y ORDENAR EN Busetas 2:00 P.M. ACTIVIDAD DE CIERRE CON LA COMUNIDAD 3:30 P.M. REGRESO A LAS UNIVERSIDADES

Costos totales de la capacitación

Detalle	Costo
En promedio	¢650,000

Lista de participantes por VolunTEC

Nombre	Identificación
Carolina Elizondo Camacho	114850817
David Esquivel Fonseca	3 04540325
Freidany Villafuerte Martínez	1 1572 0155
Luis Rodríguez Campos	3-459-874
Juan José Díaz Hernández	114590611
Ana Cristina López Badilla	115580954
Erick Sandoval Corrales	1-1424-0340
Joseph Rojas Zamora	206990932
Mario José Navas Hernández	1 14120604
Damián G. Rodríguez Ramirez	2 0685 0589
Treicy Mora Fernández	2 0706 0649
Melvin Andrade Velázquez	115770159
Jorge Aguero Zamora	2 0677 0970
Désirée Mora Cruz	1-0992-0194

Conclusiones

En términos generales la jornada de voluntariado transcurrió de manera ordenada y según el plan establecido, los estudiantes tuvieron un comportamiento a la altura y realizaron las tareas a cabalidad. En particular quisiera agradecer a los equipos coordinadores de la UNA y la UNED por su solidaridad y apoyo para esta jornada que el TEC le correspondió liderar.

Todos los proyectos se llevaron a cabo: la rotulación del Ecomuseo, la instalación de servicios sanitarios y pintura del Salón Multiuso de la comunidad de San Vicente, así mismo la reparación y mejora de las instalaciones del CenCinai y comedor infantil, y la construcción de infraestructura para el proyecto de la tortillería de Santa Bárbara.

Las actividades culturales como la explicación del proceso de confección de cerámica con técnicas Chorotegas, rescate de identidad de la zona, demostración sobre el arte de construcción de marimbas y apreciación de la música tradicional de la zona, así como platos propios realizados de manera artesanal por la comunidad también se llevaron a cabo. Los estudiantes demostraron camaradería, solidaridad, sensibilidad social e interés por conocer el contexto social y cultural de los pobladores, y aportaron al mejoramiento de dichas comunidades.

Anexos

Lugar: San Vicente, Nicoya
Del 31 de mayo al 2 de junio de 2013
Menú de Alimentación

Tiempo	Viernes	Sábado	Domingo
Desayuno	No aplica.	1. Pinto, plátano maduro, natilla, café, té, aguadulce o fresco (Naranja). 2. Cereal, leche.	1. Pinto, huevo, queso, tortillas, café, té, aguadulce o fresco (mango). 2. Cereal, leche.
Almuerzo	1. Arroz, frijoles, carne mechada (en salsa y con vegetales (zanahoria y coliflor), ensalada verde y fresco (té frío)) 2. Arroz, frijoles, Picadillo de papa, ensalada verde y fresco (té frío limón).	1. Arroz, frijoles, bistec encebollado, Ensalada rusa y fresco (limón). 2. Arroz frijoles, Picadillo de chayote, ensalada verde y fresco (limón).	1. Arroz, frijoles, ensalada verde, chuleta ahumada y fresco (guanábana). 2. Arroz, frijoles, plátano maduro, ensalada verde y fresco (guanábana)
Cena	1. Puré de papas, vegetales salteados (brócoli, chayote, vainicas y zanahoria), fajitas de pollo y fresco (tamarindo). 2. arroz, frijoles, vegetales salteados y fresco (tamarindo)	Comida típica Guanacasteca	

Descripción	Cantidad	Marcas
Lácteos y huevos		
huevos	3 cartones de 15	
leche	5 cajas	Dos Pinos
Queso blanco	3 ½ kg	
natilla	1 litro	Dos Pinos
Carnes		
Bistec	20 unidades	
chuletas	20 unidades	
mulo deshuesado	20 unidades	
Chuleta ahumada	20 unidades	
Carne mechada	7 kg	
Cereales y productos en panadería		
Cereal	1 caja grande	Kellogs
Tortillas	2 paq de 15	El Fogón
Verduras y hortalizas		
cebolla	6kg	
chayote	3kg	
papas	9kg	
brócoli	1 peq	
Zanahoria	4kg	
Chile	3kg	
Apio	4 ramas	
culantro	6 rollos	

ajo	10 cabezas	
lechuga	3	
tomate	5kg	
pepino	2kg	
vainicas	1kg	
orégano	1 ramita	
Plátano maduro	7 unidades	
Remolacha	2kg	
Leguminosas		
Frijoles	4kg	
Grasas		
Barras de mantequilla	2 cajas(3 unidades)	Numar
Mantequilla de ajo	2 cajas peq	Numar
Aceite	1 galón	Mazola
Azúcares		
Azúcar	2 bolsas de 2k	Doña Maria
Frutas		
Tamarindo	4 pelotitas	
Alimentos Varios		
arroz	3 bolsas de 2kg	Luisiana
consomé	1 tarro	Maggi
sal	2 paq	Sal-sol
Sazón completo	1 tarro	Badia
Masa	2 bolsas grandes	Masa Rica
Salsas diversas		
Salsa Inglesa	1 botella grande	Lizano
Salsa con hongos	3 paq	Naturas
Salsa ranchera	3 paq	Naturas
Salsa para carne	3 paq	Naturas
Salsa de tomate	2 cajas de 1L	
Mayonesa	1 bolsa grande	Lizano
Bebidas		
Café	2paq grandes	Café 1820
Té manzanilla	1 caja	
Aguadulce	1 bolsa grande	
Pulpa de mango	3 bolsas grande	LIO
Pulpa de naranja	3 bolsas grandes	LIO
Pulpa de limón	3 bolsas grandes	LIO
Pulpa de guanábana	3 bolsas grandes	LIO
Té frío de limón	3 bolsas grandes	LIO
Limpieza		
anti grasa/amigable con el ambiente	1botella	Mr. músculo
Jabón lava platos/ amigable con el ambiente	1 caja grande	
Esjonja lavar platos	3	
Jabón en polvo	1 paq peq	
Otros		
Hielo		

Fotografías









**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
COMISIÓN DE VICERRECTORAS DE VIDA ESTUDIANTIL
RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL
RED UNIVES**

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
UNIVERSIDAD NACIONAL
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

INFORME FINAL

**I ENCUENTRO CENTROAMERICANO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO
ESTATAL
(ECVUN-2013)**

“El Voluntariado Universitario Estatal Centroamericano como Actividad de
Compromiso y Responsabilidad Social”.



**Elaborada por:
Magíster. José Alejandro Echeverría Ramírez**

**21 al 25 OCTUBRE 2013
COSTA RICA**

Antecedentes del proyecto

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE), desde la comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE) de las Universidades Estatales de Costa Rica, crea en el año 2009 un grupo de trabajo denominado Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (“Red UNIVES”), el cual está integrado por un o una representante de cada Universidad Pública de Costa Rica, a saber: Universidad de Costa Rica (UCR), Tecnológico de Costa Rica (TEC), Universidad Nacional (UNA), Universidad Estatal a Distancia (UNED).



El equipo de trabajo es coordinado anualmente por la representación correspondiente a la universidad que coordina el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), instancia articuladora nacional de la política de educación superior.

Esta iniciativa de COMVIVE, señaló la importancia de crear un grupo de trabajo orientado al fortalecimiento de la actividad del voluntariado a nivel de universidades estatales, debido a la creciente expectativa por parte de estudiantes y comunidades, de canalizar esfuerzos de uno y otro lado. De parte del movimiento universitario se busca fortalecer el compromiso de nuestra Alma Mater, con la formación humanística y de excelencia en los estudiantes universitarios estatales y además compartir experiencias con diversas organizaciones de la sociedad civil.

Se crea entonces la Red UNIVES con la intencionalidad de fortalecer las iniciativas que desde COMVIVE, han buscado una vida universitaria plena del estudiantado, al involucrarles activamente en proyectos que les permitan generar un impacto positivo dentro de la sociedad y bajo esta premisa, propiciar espacios de desarrollo de todo su potencial hacia acciones dialógicas concretas entre la universidad-vida estudiantil y las comunidades, promoviendo una reflexión crítica y la búsqueda de soluciones comunes y creativas ante las diferentes problemáticas que la sociedad enfrenta.

En resumen, Red UNIVES nace con la finalidad de convertirse en un espacio novedoso para promover el desarrollo y la formación integral de los (as) estudiantes universitarios (as) y para fortalecer los vínculos interuniversitarios desde la plataforma del CONARE.

A finales del primer semestre del año 2009, se conforma Red UNIVES, con cuatro representantes de las respectivas universidades públicas. Desde entonces se ha desarrollado el voluntariado interuniversitario, nutrido no solo con las experiencias de las universidades estatales, sino también con la abnegada labor de los miembros que han participado en el equipo de trabajo.

Como parte del trabajo de la Red UNIVES año con año se han creado diversas jornadas de voluntariado, con el fin de propiciar espacios de interacción estudiantil entre las cuatro universidades estatales de Costa Rica, lo anterior tiene como objetivo

el coadyuvar al desarrollo integral del educando y la creación de puentes de comunicación dialógica entre la universidad y la comunidad.

En el 2009 (coordinación de la UNED), se organizaron aspectos como el nombre del equipo de trabajo, la imagen, la misión, visión, objetivos, así como la familiarización del quehacer en el voluntariado y los distintos enfoques y sistemas de trabajo de las respectivas universidades para lograr puntos de coincidencia, respetando las particularidades de cada estilo de trabajo institucional en materia de voluntariado y favoreciendo iniciativas de índole interinstitucional.

En 2010 (coordinación de la UCR), se promovió la reflexión y la concreción de cuatro iniciativas que permitan ensayar esfuerzos conjuntos, orientados a la consolidación de un marco conceptual y práctico que permitiera a la red orquestar la caracterización del movimiento estudiantil de voluntariado estatal, basado en una gestión proactiva y articulada, que estimulara en el estudiantado la formación humanista y el compromiso con la sociedad desde la proyección de las universidades en diversas organizaciones e instituciones de nuestro país.

El análisis de las experiencias acumuladas de los dos primeros años, permitió para 2011 (coordinación del TEC) realizar variantes en la coordinación a lo interno de la comisión en dos aspectos importantes, a saber, concluir que era necesario el trabajo compartido y no bajo proyectos específicos de cada universidad, con el interés de promover una mayor cohesión, compartir el trabajo desde redes de cooperación, incluyendo experiencias universitarias y recursos financieros.

Esta forma de trabajo permitió el desarrollo de varios proyectos: Jornada de voluntariado en Gandoca Manzanillo (UCR-TEC), Festival Ambiental Puntarenas Verde (UNA-UNED), II Encuentro Nacional de Voluntariado Universitario Estatal (TEC), FRIVE San Carlos (TEC) y Red UNIVOCES: jornada de intercambio de experiencias de voluntariado con el Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala (VOLUSAC).

La gestión desarrollada en 2012 (coordinación de la UNA) estuvo orientada de manera puntual a:

- ✓ Promover la vida universitaria plena, responsable y disciplinada en el estudiantado universitario.
- ✓ Propiciar en los participantes del voluntariado una actitud crítica y creativa, sustentada en valores éticos de respeto, igualdad, libertad y justicia.
- ✓ Adquirir una perspectiva inter y multidisciplinaria mediante la puesta en práctica de los conocimientos, destrezas y valores adquiridos, asimismo, la búsqueda de respuestas colectivas y creativas a necesidades concretas de la realidad.
- ✓ Fomentar en los estudiantes el trabajo colaborativo y el respeto a la autodeterminación de las comunidades, organizaciones y sectores sociales como sujetos de su propio desarrollo.
- ✓ Apoyar el desarrollo social, económico, cultural, científico, artístico y técnico de la sociedad, en concordancia con los fines y principios de cada universidad.
- ✓ Propiciar un vínculo solidario y recíproco entre las universidades y la sociedad.

Entre las actividades realizadas están: Jornada de Voluntariado Tarrazú (UNED), Propuesta para la realización del I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Estudiantil Universitario Estatal (UNA), Trabajo de grupos focales con voluntarios y voluntarias estudiantiles (UCR), Capacitación sobre liderazgo estudiantil, voluntariado y marco epistemológico APS, Madrid, España (TEC), Jornada de voluntariado Talamanca (TEC), III Encuentro de Voluntariado Estudiantil Universitario Estatal (UNA-UCR).

De esta manera el voluntariado se convierte en una iniciativa que permite a las universidades vincularse de manera sistemática. Así la ejecución de los diferentes proyectos de la Red Universitaria de Voluntariado Estudiantil, se torna un imperativo no sólo académico, sino también ético y político.

Finalmente, las actividades de la Red UNIVES deberán posibilitar un intercambio académico inter y multidisciplinario, en donde sus actores (estudiantes, académicos y administrativos), aporten en proyectos que se enfocan en situaciones de naturaleza compleja y que demandan, por lo tanto, una construcción colectiva de opciones de solución.

Encuentros de Voluntariado Universitario Estatal Costarricense

Esta iniciativa fue propuesta por la representante del TEC en el año 2010, la primera edición tuvo como eje temático “Liderazgo pilar del voluntariado del siglo XXI”: X Aniversario del Día Mundial del Voluntariado, realizándose en diciembre de aquel año.

Esta primera gestión abrió un espacio de diálogo y reflexión sobre los conceptos, tendencias y proyectos que se desarrollan a nivel nacional e internacional en materia de voluntariado estatal, se dirigió a estudiantes, funcionarios y profesores que están relacionados al quehacer del voluntariado en las distintas universidades estatales de nuestro país. La idea fue consensuar y potenciar las propias herramientas conceptuales y operativas posibles del voluntariado estatal nacional en un retador siglo XXI.

Red UNIVES decidió dedicarle este primer encuentro a los y las vicerrectoras presentes y pasados, que son y han sido parte de COMVIVE y que de forma visionaria tuvieron la inquietud de darle vida a este colectivo de trabajo.

Los objetivos que se plantearon para esta primera edición fueron:

- ✓ Promover un espacio de reflexión en torno a la naturaleza y quehacer del voluntariado estatal universitario.
- ✓ Fomentar el convivio entre estudiantes voluntarios universitarios de Red UNIVES.
- ✓ Ofrecer espacios de conocimiento sobre la realidad nacional para una mejor toma de decisiones informadas sobre proyectos de voluntariado.

Entre los temas desarrollados, podemos citar los siguientes: “Voluntariado concebido desde Vida Estudiantil y COMVIVE”, por el Dr. Carlos Manuel Villalobos, coordinador de COMVIVE en ese año; conferencia sobre Realidad Nacional y Regional a cargo de

la Máster Evelyn Villarreal Fernández del Equipo Técnico del Estado de la Nación; experiencia de la Cruz Roja en Voluntariado: el liderazgo y la gestión comunitaria por el Dr. Esteban Lemus Laporte, Director Consejo Nacional de la Cruz Roja Costarricense; ¿Qué es voluntariado?: orientaciones mundiales y el concepto desde Red-UNIVES; Liderando mi vida: ¿que implica ser líder? por el psicólogo Fernando Araya; el Papel del voluntariado en el desarrollo personal del estudiante universitario y la importancia social; el impacto del voluntariado en las universidades y la sociedad, posibilidades de acción; Responsabilidad Social Empresarial y Compromiso Social Universitario por la Máster Ximena Araneda, Administración Empresas TEC y UNA.

El fin que se logró aglutinar fue el que los voluntarios pudieran descubrir desde sus particularidades personales, la capacidad y el rol de líderes comunales y universitarios que potencialmente podían desarrollar a través del voluntariado, para que pudieran generar proyectos que respondieran a las necesidades sociales reales del momento, siendo ellos actores sociales imprescindibles para motivar el cambio social positivo, y cómo podían ejercitar el liderazgo positivo y el modelo positivo de inspiración que pudieran ser para otros miembros de la sociedad, así mismo nos interesó mucho contar con material para entregarlo a los voluntarios de las cuatro universidades públicas participantes.

El II Encuentro también coordinado por el TEC, planteó como tema: La Percepción estudiantil del voluntariado universitario estatal, este se realizó en agosto del 2011, los objetivos que se desarrollaron fueron:

- ✓ Consolidar el movimiento de voluntariado estudiantil universitario, fomentando espacios de reflexión sobre el devenir de dicho movimiento y sus retos.
- ✓ Propiciar un lugar común para que los estudiantes puedan conocerse, intercambiar y dialogar con sus pares sobre el tema del voluntariado.
- ✓ Educar sobre conceptos y enfoques del voluntariado y su posible praxis en el sistema educativo universitario estatal.
- ✓ Conocer la realidad regional y nacional para propiciar el planteamiento de proyectos pertinentes y asertivos que permitan la mejora en la calidad de vida de los habitantes de Costa Rica y la proyección de la universidad a nivel comunitario en relación dialógica y con enfoque de compromiso social universitario.

Las temáticas abordadas en cuatro mesas de trabajo distintas consistieron en lo siguiente:

Tema 1: Análisis de objetivos del voluntariado estudiantil universitario (UNA)

1. El estudiante como gestor de cambio, generador de conciencia social y ambiental
2. Construcción conjunta de soluciones entre estudiantes voluntarios, comunidad y autoridades.
3. Crear un sistema de evaluación de los resultados de los proyectos (crear un índice de impacto).
4. Lograr que las universidades colaboren con la consecución de los objetivos del voluntariado.

5. Aplicar un discurso consecuente de generador del cambio desde el voluntariado y extenderlo a nivel universitario y comunal (carácter individual y social del voluntariado).
6. Capacitación permanente del voluntariado (con carácter práctico y dinámico).
7. Crear un sistema de seguimiento y acompañamiento comunal para constatar la permanencia de los aportes del voluntariado.
8. Crear y canalizar fuentes y medios de comunicación (Facebook, página web, blog) que consigne experiencias.

Tema 2: Expectativas del estudiante al insertarse a grupos de voluntariado estudiantil universitario (UCR)

1. Escuchar las necesidades de las comunidades.
2. Que los mismos voluntarios hagan los contactos con sus respectivas escuelas para los proyectos (generación de tesis, proyectos de investigación, etc.).
3. Proposición de los propios estudiantes de proyectos de voluntariado en sus respectivas comunidades de origen.
4. Aprendizaje para la vida.

Tema 3: ¿Cómo lograr que las comunidades se integren a las actividades del voluntariado estudiantil universitario? (UNED)

1. Buscar comunidades interesadas en recibir al voluntariado.
2. Compartir responsabilidades de planteamiento de proyectos.
3. Fomentar el movimiento del voluntariado en las comunidades donde se trabaje
4. Integración real entre universidad y comunidad.
5. Actitud del voluntariado positiva (crear filtros para elegir los mejores candidatos)
6. Implementar un voluntariado Transformacional.
7. Que la comunidad logre valorar el voluntariado (proceso de sensibilización de doble vía).

Tema 4: Áreas de acción y de interés del voluntariado universitario desde la perspectiva estudiantil (TEC)

1. Sector educación.
2. Diversas Comunidades.
3. Empresas públicas y privadas: ayudar a dinamizar el aporte de estos sectores
4. Pymes.
5. Sector salud y ambiente.
6. Red UNIVES (promoción del voluntariado en las universidades)
7. Proyecto de voluntariado.

Los acuerdos alcanzados en este segundo encuentro fueron:

- ✓ La posibilidad de representación estudiantil en Red UNIVES.

- ✓ Incorporar en objetivos la capacitación de voluntariado de manera continua, que sea dinámico, interesante y práctico.
- ✓ Hacer una web, con blog y Facebook de Red UNIVES, para poder comunicarse de forma continua y democrática, difundir el seguimiento y propuestas de proyectos y experiencias estudiantiles de voluntariado.
- ✓ Crear un doble proceso de sensibilización: sinopsis previa de la comunidad a visitar, objetivos, metas y a la vez que la comunidad sepa quiénes son los voluntarios.
- ✓ Asegurarse de crear una relación dialógica en proyectos de voluntariado donde se aporte recurso humano universitario y también de la comunidad.
- ✓ Abrir un curso docente de voluntariado en las universidades.
- ✓ Trabajar en la difusión del voluntariado como movimiento desde las escuelas (alfabetización en voluntariado, políticas de voluntariado)
- ✓ Crear una red de estudiantes voluntarios donde se puedan promover mayores actividades en el marco de Red UNIVES, gestionadas por los mismos estudiantes.
- ✓ Lograr mayor comunicación con proyectos de voluntariado a nivel regional centroamericano y a nivel internacional.
- ✓ Crear una alianza con la Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría de Acción Social, Estado de la Nación, pymes para insertar voluntarios a esos espacios.
- ✓ Generar una reflexión sobre el compromiso social universitario y la responsabilidad social universitaria.
- ✓ Solicitar más presupuesto, más plazas, más infraestructura, más materiales y más capacitaciones (mayor apoyo de federaciones estudiantiles y de los señores Rectores).

Entre los temas que los estudiantes manifestaron como importantes a retomar para el 2012, estuvieron:

- Gestión de liderazgo
- Logros y retos del voluntariado
- Planificación y gestión de proyectos
- Vinculación sociedad, empresa y universidad
- Formación de formadores
- Realidad Nacional
- Construcción de un proyecto común (políticas de voluntariado, objetivo general compartido)
- Estrategias para fortalecer el voluntariado en las universidades

Nacimiento de la Red UNIVOCES:

En 2011 nace la iniciativa por parte de la Secretaria Adjunta de Asuntos Estudiantiles del SAAE CSUCA, para la creación de la Red Universitaria de Voluntariado Centroamericano Estudiantil (Red UNIVOCES), con el objetivo de implementar iniciativas de voluntariado estudiantil universitario y regional desde las Universidades miembros del CSUCA, y el desarrollo socio-personal de los y las estudiantes, así como la relación Universidad-Sociedad-Ambiente.

A continuación y a modo de contextualización de nuestra propuesta se transcriben los acuerdos tomados por CONREVE, CSUCA en marzo del 2011.

Considerando:

1- La naturaleza y principios del CONREVE:

Artículo 1: "El Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE), es el órgano del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA, encargado de asesorar, promover, fortalecer y generar iniciativas, programas y proyectos que impulsen el desarrollo del área de Vida Estudiantil de las Universidades miembros; contribuyendo a la formación integral de profesionales que participen con compromiso social, en la transformación, desarrollo e Integración Centroamericana".

2- Los objetivos específicos del programa de Vida Estudiantil del Plan de Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana PIRESC III se refiere a:

- a) Coadyuvar a que en las universidades miembros se genere un ambiente académico favorable para el desarrollo del conocimiento humanístico y ambiental que permita la formación integral de los estudiantes.
- b) Articular la coordinación entre las instancias de cada una de las áreas de vida estudiantil de las universidades miembros del CSUCA.
- c) Fortalecer el intercambio académico deportivo, cultural y político en el seno de la comunidad estudiantil centroamericana.
- d) Desarrollar programas orientados a la vida estudiantil proyectándose fuera y dentro del ámbito universitario.
- e) Propiciar la movilidad estudiantil que permita el intercambio académico y cultural que fortalezca la identidad cultural en la región.

3- La designación del voluntariado como medio para coadyuvar en el logro de los objetivos del milenio de la ONU.

4- Que en el 2011 se celebra el décimo aniversario de la declaratoria de la ONU del año Internacional del Voluntariado.

5- Que el ejercicio del voluntariado organizado conlleva una práctica de la ciudadanía necesaria para lograr una sociedad más activa, comprometida, dinámica y creativa.

Se acuerda:

- Constituir la Red Universitaria de Voluntariado Centroamericano Estudiantil (UNIVOCES).
- Derogar cualquier reglamento o proyecto sobre voluntariado, que se haya aprobado anteriormente.

Red Universitaria de Voluntariado Centroamericano Estudiantil (UNIVOCES)

En cuanto a las especificaciones de la naturaleza, principios y objetivos que se establecieron para dicha red centroamericana, los señores y las señoras vicerrectoras consideraron a la Red UNIVOCES, como el Programa Universitario de Voluntariado Centroamericano Estudiantil constituido por las Universidades que conforman el CSUCA.

Algunos de los principios que establecieron son: libre albedrío en la participación, promoción de la excelencia académica, pertinencia Universitaria, compromiso social universitario, proyección Social, sensibilidad social y ambiental.

Dentro de los fines que se plantearon, se pueden citar: la importancia de coadyuvar a la formación integral universitaria, la promoción del desarrollo personal-social, el estímulo a la movilidad estudiantil regional y extra regional, la lucha por el mejoramiento de la calidad de vida para la región, la inversión en el impacto regional del quehacer universitario, la promoción de la integración regional y la formación de liderazgos.

En cuanto a los objetivos se puede indicar que la Red UNIVOCES se crea para constituir proyectos de voluntariado estudiantil universitario regional que promuevan los fines arriba descritos, además de facilitar diversos espacios de análisis y reflexión sobre voluntariado universitario, implementar un plan piloto, que permita a través de la práctica, mejorar los mecanismos de actuación de la red, incorporar el voluntariado como un eje transversal de las actividades que desarrolla el CONREVE, impulsar la creación de unidades de voluntariado, en todas las instancias de vida estudiantil de las Universidades del CSUCA y propiciar el fortalecimiento del espacio estudiantil universitario centroamericano.

Del voluntariado como eje transversal:

El CONREVE declara al voluntariado como un eje transversal de su quehacer, de tal manera que las grandes actividades que desarrolla: FICCUA y JUDUCA, deberán a partir de ahora, incorporar un proyecto de voluntariado como parte de las actividades que conforman los juegos deportivos o el festival de arte y cultura, el mismo será propuesto por la universidad sede de la actividad.

De la creación de unidades de voluntariado:

El CONREVE impulsará mediante los mecanismos más idóneos, la creación de unidades de voluntariado en las instancias de vida estudiantil que carezcan de las mismas.

Definición del Voluntario (a) de UNIVOCES:

“Estudiante que se compromete por iniciativa propia y de manera desinteresada en una acción organizada de voluntariado, al servicio de la sociedad centroamericana”

Características del Voluntario (a):

- La decisión de participar de forma reflexiva y responsable.
- Supone un compromiso que se toma por iniciativa propia y libre.
- Actúa de forma comprometida y sin contraprestación material.
- Basa su acción en el altruismo y la solidaridad.
- Se forma y capacita para desarrollar adecuadamente su acción.

De la elección de los voluntarios (as):

Los voluntarios (as) serán electos por la Comisión elaboradora del proyecto en cada Universidad.

Se seguirán los siguientes lineamientos mínimos para la elección de voluntarios (as):

- Estudiante activo.
- Perfil de acuerdo al proyecto.
- Cumplir con los lineamientos disciplinarios que se establezcan para la Red UNIVOCES

Las Instancias de vida estudiantil podrán establecer los parámetros que crean necesarios para la elección, como convocatorias abiertas, concursos, etc.

Del Financiamiento:

Cada Universidad correrá con los gastos de movilización, hospedaje y alimentación de sus delegaciones.

La Universidad anfitriona (país donde se desarrollara la actividad), se compromete a buscar las mejores condiciones: migratorias, seguridad, seguro de vida, transporte interno, patrocinios, etc.

En los casos en que la actividad se realice en un espacio fronterizo, las universidades participantes harán de co-anfitrionas, y por tanto realizarán todas las gestiones en sus respectivos países, para asegurar un panorama ideal para la actividad.

I Encuentro de Voluntariado Centroamericano Estatal (ECVUN-2013)

El sustento y apoyo para la creación de la Red UNIVOCES por parte de CONREVE y la primera actividad regional realizada en 2011 (Red UNIVES-VOLUSAC), favoreció la realización de la propuesta por parte de la coordinación del voluntariado de la UNA (2012) para proponer el I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal, iniciativa apoyada por la mayoría de los miembros de la Red UNIVES (UNED y ITCR).

Esta solicitud, se sustenta además en las experiencias generadas en el plano de la coordinación interinstitucional, realizando previamente tres encuentros nacionales, planteados y orquestados los dos primeros por la representante del ITCR y el tercero por la UNA-UCR, con temáticas afines al voluntariado universitario. De estos eventos, nace la inquietud de trascender fronteras y propiciar espacios que permitan conocer otras experiencias, en aras de propiciar el intercambio, la integración y la interacción estudiantil a nivel centroamericano, y de esta manera aportar al ideal de una internacionalización de la educación, donde se evidencien los aportes de la actividad del voluntariado universitario estatal.

La realización de la actividad se propone para posicionar y fortalecer la actividad de voluntariado universitario costarricense y activar la Red UNIVOCES perteneciente al Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Es necesario señalar que la propuesta del 2012 generó las condiciones, a través del apoyo de COMVIVE con la dotación de diez millones de colones, para que en 2013 se lleve a cabo el primer encuentro centroamericano de voluntariado universitario estatal, con la finalidad de enriquecer la Red UNIVES y proponer la activación de la Red UNIVOCES, enfocándose en el compromiso social universitario desde la actividad de voluntariado estudiantil.

Con el respaldo de la Red UNIVES, el SAAE CSUCA y VolUSAC (Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos, Guatemala) se realizó en Noviembre del 2011, el Primer Encuentro Regional de Voluntariado Estudiantil Universitario, con la finalidad de intercambiar experiencias por parte de las universidades participantes (Red UNIVES-USAC de Guatemala) con miras hacia la promoción y desarrollo de iniciativas de voluntariado en las Universidades miembros del CSUCA.

Debido a lo anterior y teniendo en consideración el exitoso producto del trabajo articulado entre Guatemala y Costa Rica en lo correspondiente al intercambio de experiencias y de la discusión generada sobre el voluntariado universitario se establece la necesidad de estimular la Red UNIVOCES a través de la propuesta del I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estudiantil, orquestado por la Red UNIVES.

Desde la participación de la Red UNIVES en el I Encuentro Regional de Voluntariado realizado en Guatemala y las actividades desarrolladas en los tres encuentros de voluntariado estudiantiles nacionales, las coordinaciones de la UNA, el ITCR y la UNED se han preguntado ¿Por qué la Red UNIVES propone el Encuentro?

En términos generales se ha consensuado lo siguiente:

- Porque la Red UNIVES con el Encuentro, ratifica que es el ente responsable de articular los esfuerzos de las universidades públicas costarricenses para desarrollar la actividad de voluntariado estudiantil en el plano interuniversitario, confirmando el apoyo recibido por COMVIVE para desarrollar una actividad complementaria al proceso formativo que enriquezca la vivencia estudiantil desde una actividad organizada y que contribuya con el compromiso y la responsabilidad social universitaria.
- Porque el movimiento de voluntariado, se enriquece con el Encuentro al intercambiar las experiencias con los proyectos y actividades generados en las universidades estatales de la región y al mismo tiempo permite promocionar en las instituciones de educación superior pública centroamericana, la creación de este tipo de iniciativas para reforzar en los y las participantes los liderazgos, los valores y principios de interés institucional.
- Porque el Encuentro se concibe como un espacio idóneo para la reflexión entre universidades estatales, que posibiliten el desarrollo y fortalecimiento de iniciativas nacionales y regionales de voluntariado. Además debe articular esfuerzos para promover una gestión de trabajo conjunta y colaborativa, que refuerce el compromiso y la responsabilidad de las universidades en el plano nacional e internacional, tomando en cuenta la formación integral y la relación universidad-sociedad-ambiente.
- Porque existe un interés estudiantil por desarrollar y participar activamente en iniciativas de índole internacional, que favorezcan el mejoramiento de la gestión basado en el intercambio de experiencias, lo que posibilita conocer el abordaje de la temática del voluntariado en otras universidades miembros del CSUCA.

- Porque es de interés para los programas de voluntariado de las universidades proponentes el estimular la identidad centroamericana, la movilidad estudiantil y el mejoramiento de las condiciones de vida de nuestras sociedades centroamericanas y lograr contribuir al desarrollo de la región desde la dupla universidad-sociedad civil.

II PARTE:

TEMA:

“El Voluntariado Universitario Estatal Centroamericano como actividad de compromiso y responsabilidad social”.

OBJETIVO GENERAL

- Realizar el I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal, con el fin de promover el voluntariado como actividad de compromiso y responsabilidad social universitaria que complementa el proceso enseñanza-aprendizaje y el desarrollo integral estudiantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar un espacio para el intercambio de conocimientos relacionados con voluntariado estudiantil centroamericano que permita desarrollar habilidades en la toma de decisiones en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos de voluntariado.
- Compartir los aportes y experiencias generadas por la Red UNIVES durante el periodo 2009-2012 en las temáticas de participación e integración, liderazgo, estilos de vida saludable y sensibilización socio ambiental en materia de voluntariado.
- Describir la situación actual del movimiento de voluntariado estudiantil universitario centroamericano con el aporte de las universidades participantes miembros del CSUCA.
- Analizar los factores que influyen en la creación y fortalecimiento de grupos, proyectos o programas en las universidades miembros del CSUCA.
- Propiciar espacios para el ejercicio del voluntariado universitario como una práctica que refuerza los valores promovidos por las universidades miembros del CSUCA, vinculados al desarrollo integral estudiantil.
- Promover el voluntariado universitario como una plataforma que contribuye al intercambio cultural y la integración centroamericana de las universidades miembros del CSUCA.

- Solicitar la activación de la Red UNIVOCES (CONREVE-CSUCA), mediante la declaratoria de interés de la actividad de voluntariado por parte de las universidades participantes en el I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal.
- Articular esfuerzos interinstitucionales que propicien el desarrollo de iniciativas centroamericanas del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud.

Ejes temáticos del ECVUN 2013

1) Universidad y voluntariado: compromiso y responsabilidad social universitaria

- Conceptualización del compromiso y la responsabilidad social universitaria.
- El voluntariado como complemento del compromiso social universitario con estudiantes y organizaciones contraparte.
- Promoción de la identidad universitaria.

2) Desarrollo integral estudiantil y voluntariado: espacio formativo y de desarrollo personal-social

- Voluntariado como ejercicio formativo: Liderazgo, reforzamiento de valores, participación asertiva, integración e intercambio de experiencias.
- Movilidad e integración estudiantil.
- Promoción de la salud en el estudiantado universitario.
- Aprovechamiento del tiempo libre.

3) Voluntariado Universitario e Integración Centroamericana y Regional

- ✓ Relevancia del movimiento de voluntariado estudiantil universitario a nivel regional.
- ✓ Estado de la cuestión desde la visión de los participantes, sobre el movimiento de voluntariado estudiantil universitario.
- ✓ Metodologías para la planificación, ejecución y evaluación de proyectos de voluntariado estudiantil universitario a nivel regional.
- ✓ Planteamiento de ámbitos de interés común para la cooperación regional en proyectos de voluntariado, entre las universidades miembros del CSUCA.

4) Cultura centroamericana e integración estudiantil desde el voluntariado.

- Integración nacional y regional a partir del intercambio de experiencias de voluntariado.
- Espacios creativos para el fomento de la empatía e integración socio cultural entre los participantes

Metas e Indicadores

Metas por Lograr

- Difusión de experiencias de la Red-UNIVES con las universidades centroamericanas participantes miembros del CSUCA.
- Aprobación de la declaratoria de interés del movimiento de Voluntariado Universitario.
- Síntesis de factores que influyen en la actividad de voluntariado universitaria desde la perspectiva de los participantes.
- Participación de 100 estudiantes de las universidades miembros del CSUCA.
- Elaboración de una memoria del estado de la cuestión del movimiento del voluntariado estudiantil universitario a nivel centroamericano.
- Intercambio de estrategias metodológicas utilizadas para la gestión del voluntariado estudiantil universitario.
- Promoción de actividades que fomenten la integración centroamericana de los miembros participantes.
- Aprovechamiento de temáticas promovidas por el movimiento de las Universidades Promotoras de la Salud afines al voluntariado Estudiantil Universitario centroamericano.

Productos Esperados:

- Participación de al menos 10 universidades miembros del CSUCA.
- Memoria del encuentro ECVUN-2013
- Declaratoria de interés, Costa Rica 2013.
- Directorio de grupos, programas y proyectos vinculados al voluntariado universitario estudiantil centroamericano miembros del CSUCA.
- Establecimiento de posibles universidades interesadas en ser la sede para el II ECVUN 2015.

Indicadores de Logro:

- Lograr un 80% de satisfacción en los participantes mediante la aplicación de instrumento de percepción estudiantil que permita la valoración de la actividad (Instrumento evaluativo).
- Cantidad de personas participantes (estudiantes proyectados entre estudiantes participantes de la actividad).
- Cantidad de área total proyectada para la limpieza de costas entre de área total cubierta al final de la jornada.
- Actividades programadas entre actividades realizadas.
- Cantidad de participantes entre participantes que apoyan la declaratoria de interés.
- Aportes de 10 grupos y una síntesis de factores que influyen en la creación y fortaleciendo del voluntariado universitario.
- Cinco exposiciones de universidades del CSUCA.
- Una intervención en el encuentro por parte de los miembros de Red Costarricense de Universidades promotoras de la Salud.
- Documento elaborado (memoria).

Impacto en el desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal

- Articulación de esfuerzos interuniversitarios que complementan la formación integral estudiantil, el compromiso y responsabilidad social universitaria.
- Países cuyas universidades son miembros del CSUCA.

III PARTE

METODOLOGÍA DEL PROYECTO

El ECVUN-2013, es organizado por la **Comisión de la Red UNIVES** y para asegurar el éxito del mismo, se proponen dos equipos de trabajo, a saber: la comisión organizadora del encuentro responsable de la toma de decisiones y el **Comité de Coordinación Estudiantil** responsable de generar insumos que permita delegar responsables y trabajar en conjunto.

Designación de tareas:

	Institución	Colaboración
1	Universidad Estatal a Distancia. (UNED).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinación general. 2. Logística general. 3. Asignación de edecanes. 4. Inscripción de participantes. 5. Video promocional. 6. Jornada de voluntariado. 7. Actividades de Integración.
2	Universidad Nacional (UNA).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinación. 2. Taller y charla magistral. 3. Invitaciones. 4. Asignación de transporte.
3	Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinación. 2. Charlas magistrales. 3. Invitaciones. 4. Asignación de transporte.

Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Celular
José Alejandro Echeverría Ramírez (Coordinación de la actividad)	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil, Programa Recreación UNED	8707-1141
MSc. Désirée Mora Cruz	TEC	Escuela de Cultura y Deporte. Unidad de Cultura	8845-8602
Bach. Esteban Campos Méndez	UNA	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	8361-0675
Bach. Cristina Mora Molina	UCR	Programa Voluntariado UCR	8924-8539

Comité de Coordinación Estudiantil

Comisión Estudiantil Organizadora del Primer Encuentro Centroamericano (COPEC)			
Universidad	País	Edecán	Contacto
Universidad Nacional de la Agricultura (UNA)	Nicaragua	Miguel Barquero.	(506) 8860-4637 mi_barq@hotmail.com
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Honduras		
Universidad de Panamá (UP)	Panamá	Casandra Castañeda.	(506) 8548-3090 kccamo@hotmail.com
Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)	Panamá	Diego Zúñiga.	(506) 8406-6361 diego.zuniga1701@hotmail.com
Universidad Autónoma de Nicaragua	Nicaragua		
Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)	Panamá	Pilar Cisneros.	(506) 8328-8922 avapil@gmail.com
Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)	Panamá	María Fernanda Gómez.	(506) 8623-2140 marife0315@hotmail.com
		Manuel Antonio Alfaro.	(506) 8843-1278 (506) 2647-8324 antonio_alfaro@hotmail.es
Universidad del Salvador (UES)	Salvador	Yocelyn Binns Fuentes.	(506) 8689-6286 joselinefbf@hotmail.com
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	Honduras	Vanessa Monge Solano.	(506) 8528-5157 Vanne1270@hotmail.com
Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)	Nicaragua	Carlos Chaves.	(506) 8508-5824 cchaves@uned.ac.cr
Universidad de Belice (UB)	Belice	Lisseth Corella.	(506) 2460-0967 (506) 8556-6795 lissce20@gmail.com
Universidad de Santo Domingo (UASD)	República Dominicana	Jeikol Andrés Vindas.	(506) 8888-8436 jeikolcortes@hotmail.com
Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)	Honduras	Ana María Sandí.	(506) 6058-1868 amsandi28@gmail.com
Universidad Nacional Autónoma de León (UNA)	Nicaragua		
Universidad San Carlos de Guatemala (USAC)	Guatemala	Karen Valle.	(506) 8603-8124 karencsn@yahoo.com

Programa de Actividades

Programa de actividades
I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal
Del 21 al 25 de octubre de 2013

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
06:30 a.m.			Desayuno			
07:00 a.m.		Desayuno	Salida del Campa	Desayuno	Desayuno	
08:00 a.m.		Traslado UNA	Traslado Campa - Puntarenas	Actividad Recreativa	Declaratoria	
09:00 a.m.		Acto de Inauguración			Actividad Recreativa	
10:00 a.m.		Estado de la Región	Recibimiento UTN		Salida Delegaciones	
11:00 a.m.		Regreso al Campa	Actividad de Campo	Tiempo Libre		
12:00 a.m.		Almuerzo	City Tour	Almuerzo		
01:00 p.m.		Ingreso Delegaciones	Exposiciones	Refrigerio		Exposiciones
02:00 p.m.				Tiempo Libre		
03:00 p.m.		Distrib. Hospedaje	Taller #1	Salida de Puntarenas		Taller #2
04:00 p.m.	Acto de Bienvenida	Exposiciones	Traslado Puntarenas - Campa	Taller #3		
05:00 p.m.	Actividad Recreativa	Actividad Recreativa		Presentación Red UNIVES		
06:00 p.m.	Cena	Cena	Tiempo Libre	Cena		
07:00 p.m.	Actividad Artística	Actividad Artística	Cena	Actividad Artística		
08:00 p.m.	Actividad Recreativa	Actividad Recreativa	Actividad Recreativa	Actividad Recreativa		
09:00 p.m.	Tiempo Libre	Inducción de Jornada	Actividad Recreativa	Fogata		
10:00 p.m.		Hora de Dormir	Hora de Dormir	Hora de Dormir		

Agenda de Trabajo

Fechas	Actividad
Noviembre 2012	1° Reunión: Conformación Comisión Estudiantil Organizadora. Elaboración de propuesta.
Febrero 2013	Sesión del Comité organizador.
Marzo 2013	Presentación ante CONARE de la propuesta realizada.
Marzo 2013	Aprobación del Proyecto.
Abril 2013	Reunión y divulgación de la actividad ante el CSUCA.
Abril 2013	Reunión. Enviar invitación a las distintas universidades pertenecientes al CSUCA.
Mayo 2013	Reunión-preparación de la actividad.
Junio 2013	Reunión-preparación de la actividad.
Julio 2013	Cierre de inscripción.
Julio, Agosto y Setiembre 2013	Reuniones preparativas de la actividad.
Del 21 al 25 de Octubre, 2013	Realización del Encuentro.

Presupuesto Ejecutado por parte de la UNED

Cantidad	Necesidad	Costo Unitario	Costo total
125	Camiseta para delegados y comité organizador	3.700	462.500 ^{oo}
120	Hospedaje, alimentación, uso instalaciones para participantes	65.000	7.800.000 ^{oo}
1	Materiales para las jornadas y actividades, página de demás.	1.000.000	1.737.500 ^{oo}
Total			10.000.000 ^{oo}

Lugar del Campamento

Costa Rica, Heredia campamento Roble Alto ubicado en San José de la Montaña para mayor información pueden visitar <http://www.roblealto.com>.

Alimentación

El servicio de alimentación para los estudiantes participantes y el encargado por Universidad fue cubierto por la organización bajo los tres tiempos de comida que será: Desayuno, almuerzo y cena.

Hospedaje

Categoría A Estudiantes CSUCA: Se hospedaron un total 115 personas entre estudiantes y delegados para estudiantes, cada cabaña poseen camarotes de dos niveles, un foco, repelente, bloqueador.

Transporte

Se utilizaron en total 18 microbuses y dos carros para cubrir todo el evento:



Instituciones participantes

Para el encuentro participaron un total de 115 estudiantes-funcionarios participi de las universidades miembros del CSUCA más expositores, autoridades universitarias nacionales e internacionales, coordinadores, edecanes, guías, encargados de salas de exposición, coordinadores de transporte, equipo de protocolo).

Universidad	H. Campam	Autoridades	Total Deleg
CSUCA	1		1
Universidad Panamá	5		7
Universidad Técnica Panamá	5		5
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	4		4
Universidad Nacional Agraria de Nicaragua	5		5
Universidad de El Salvador	9	2	11
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	7		8
Universidad de Republica Dominicana	5		5
Universidad de Puerto Rico	2		2
Universidad de Costa Rica	11		11
Instituto Tecnológica de Costa Rica	11		11
Universidad Nacional	11		11

Universidad Estatal a Distancia	20		20
Universidad Técnica Nacional de Costa Rica	7		7
Funcionarios UNED	6		6
Universidad Marítima de Panamá	1		
Total	113	2	115



IV PARTE

CONCLUSIONES

- Se logró difusión de experiencias de la Red-UNIVES con 13 Universidades Centroamericanas participantes miembros del CSUCA.
- Se confeccionó y aprobó una declaratoria de interés del movimiento de Voluntariado Universitario.
- Participaron 111 estudiantes de las universidades miembros del CSUCA.
- Elaboración de una memoria en formato CD del voluntariado estudiantil universitario a nivel Centroamericano participante.
- Se intercambiaron experiencias y metodologías utilizadas para la gestión del voluntariado estudiantil universitario.
- Se promovieron actividades que fomenten la integración Centroamericana de los miembros participantes.
- Participaron un total de 13 universidades miembros del CSUCA para un total de 115 personas entre estudiantes y funcionarios.
- Se confeccionó un directorio de grupos, programas y proyectos vinculados al voluntariado universitario estudiantil Centroamericano miembros del CSUCA.
- Establecimiento de que República Dominicana será la sede para el II ECVUN 2014 y Panamá 2015.

- Se logró un 80% de satisfacción en los participantes mediante la aplicación de un instrumento sobre el ECVUN-2013 permitiendo la valoración de la actividad a nivel cualitativo.
- Se recolectaron 30 bolsas de desechos recuperables de la limpieza de costas.
- Todas las actividades programadas se llevaron a cabo, con un proceso ordenado y con altos controles de supervisión y organización.
- Se realizaron 4 talleres y 13 exposiciones en lo correspondiente al tema de voluntariado universitario estatal.
- Se promovió el voluntariado como actividad de compromiso y responsabilidad social universitaria que complementa el proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo integral estudiantil mediante el ECVUN-2013.
- Se generó un espacio para el intercambio de conocimientos relacionados con voluntariado estudiantil Centroamericano permitiendo desarrollar habilidades en la toma de decisiones, la planificación, ejecución y evaluación de proyectos de voluntariado universitario.
- Se logró transferir las experiencias generadas por la Red UNIVES durante el periodo 2009-2012 en las temáticas de participación e integración, liderazgo, estilos de vida saludable y sensibilización socio ambiental en materia de voluntariado.
- Se mencionó y analizó con ejemplos reales la situación actual del movimiento de voluntariado estudiantil universitario Centroamericano con el aporte de las universidades participantes miembros del CSUCA.
- Se propiciaron espacios para el ejercicio del voluntariado universitario como una práctica que refuerza los valores promovidos por las universidades miembros del CSUCA, vinculados al desarrollo integral estudiantil.
- Se promovió el voluntariado universitario como una plataforma que contribuye al intercambio cultural y la integración Centroamericana de las universidades miembros del CSUCA.
- Se logró iniciar los procesos para articular esfuerzos interinstitucionales que propicien el desarrollo de iniciativas Centroamericanas del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud.

V PARTE

ANEXOS

**Anexo 1
Manta del ECVUN-2013**



**Anexo 2
Camisetas Oficiales del ECVUN-2013**





**Anexo 3
Afiche Oficial del ECVUN-2013**



Anexo 4
Lista de Participantes Inscritos para el ECVUN-2013

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Pasaporte	País
TESPAN	GARCIA	KEVIN JOSUE	A05047683	EL SALVADOR
CRUZ	MEJIA	WALTER ANTONIO	A04287747	EL SALVADOR
SOLORZANO	MONTENEGRO	SOFIA GUADALUPE	A04621772	EL SALVADOR
FLORES	HERNANDEZ	AMANDA NOHEMY	A04362240	EL SALVADOR
MARIN	ALEMAN	ISAIAS MISAEL	A01280299	EL SALVADOR
OLMEDO	RECINTOS	ALEJANDRA BEATRIZ	A04655691	EL SALVADOR
BARAHONA	CRUZ	JEIMY JENNICE STEFFI	A04335140	EL SALVADOR
MONTENEGRO	DE SOLORZANO	YOLANDA	A02965975	EL SALVADOR
RODRIGUEZ	ARIAS	MIGUEL ANGEL	A02029533	EL SALVADOR
RENDON	GUILLERMO	MARIO FRANZ	2130482801215	GUATEMALA
GONZALEZ	LANUZA	JUAN LUIS	2173675930117	GUATEMALA
PUAC	ORTIZ	JULIO RODOLFO	2209662490101	GUATEMALA
LINARES		JUAN CARLOS	165539585	GUATEMALA
PAREDES	GARCIA	EDUARDO JOSE	243343310	GUATEMALA
ALVARADO	CEREZO	ALBERTO ENRIQUE	A-1810368	GUATEMALA
ARIAS	HERNANDEZ	LUIS ALFREDO	GTM1145927-5	GUATEMALA
VASQUEZ	MELGAR	LESBIA CAROLINA	DPI-2616059920101	GUATEMALA
REYES	SOSA	MILTHON MOISES	E310284	HONDURAS
GOMEZ	ANDRADE	ERICK OMAR	E087514	HONDURAS
REYES	ARGUEDAS	DORIS GABRIELA	E306385	HONDURAS
PERALTA	CARBAJAL	BECKY PAMELA	E310389	HONDURAS
SAUCEDA	LOPEZ	ANGELA YESENIA	E310388	HONDURAS
GALEAS	RAMOS	XENIA NATALIA	E269526	HONDURAS
MARTINEZ	MARTINEZ	CINTHIA VERONICA	E310383	HONDURAS
BLANCO	QUIROS	JOSUE RAMON	281170789005R	NICARAGUA
BALLADARES	TURCIOS	ANIELKA LISSETE	C1041666	NICARAGUA
HERNANDEZ	REYES	CARLOS ALBERTO	2812004910011Y	NICARAGUA
SALGADO	BETANCO	RIDDER OSWALDO	C01449332	NICARAGUA
SILVA	CANO	PABLO CECILIO	08120118600124	NICARAGUA
TRAÑA	BARAHONA	RUDDY BISMARCK	0813105920004N	NICARAGUA
MORALES	CABREROS	JORGE HUMBRETO	C01098244	NICARAGUA
SALGADO	ARAUZ	LENNIN ERNESTO	C01520925	NICARAGUA
PINEDA	CHAVARRIA	LENNIN ALEJANDRO	C01521045	NICARAGUA
BUSTAMANTE		ARIANNA GISELA	C01520689	NICARAGUA
URRUTIA	MARTINEZ	ARIEL ALONSO	C0939502	NICARAGUA
TELLEZ		FRANCISCO JOSE	C0914535	NICARAGUA
URIARTE	BRICEÑO	SANDY MARCELA	C1660894	NICARAGUA
MAIRENA	MONTIEL	FELIPE EZEQUIEL	2010811840004H	NICARAGUA
RUEDA	GARCIA	MARLON LENIN	0010709820018Q	NICARAGUA
BAZAN	AVILEZ	ARGENTINA ISABEL	C0011038	NICARAGUA
FERNANDEZ	AGUILAR	GLADYS MAYLIN	1984594	PANAMÁ

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Pasaporte	País
MUÑOZ	BAYNE	LAFIAMA ALBERTO	1977944	PANAMÁ
BONILLA	JAEN	MARYORIE VEZHMYRA	1829756	PANAMÁ
RODRIGUEZ	HERNANDEZ	ROBERTO LUIS	1983245	PANAMÁ
ABREGO	MARTINEZ	MARINA ISABEL	1689394	PANAMÁ
ROFRIGUEZ	ROMERO	ROSMELY RITHEL	1349643	PANAMÁ
LAFFAURIE	ORTEGA	YANETH DEL CARMEN	1659169	PANAMÁ
PEREZ	NUÑEZ	GALO ARTURO	1722475	PANAMÁ
CABALLERO	GONZALEZ	RICARDO MANUEL	1721966	PANAMÁ
RIVERA	DE CASTILLO	INMACULADA CELINA	1762441	PANAMÁ
MERCADEO	VELEZ	LYVETTE	475084279	PUERTO RICO
SANTIAGO	VILLANUEVA	GUSTAVO M.	442053575	PUERTO RICO
RAMOS	PERALTA	REYNA MARIA	5-712-476	PANAMÁ
PERALTA		MILITZA	8-901-484	PANAMÁ
MADERA	MORALES	ESTEBAN	8-857-2391	PANAMÁ
RECUERO	PINEDA	JEANETH YIZZETH	5-710-2254	PANAMÁ
MENDIETA	HERNÁNDEZ	MARCIA	8-284-738	PANAMÁ
BELLOS	DELGADO	JOCELINETTE	1982123	PANAMÁ
JIMÉNEZ	ARCÍA	ELISA RAQUEL	8-8681-840	PANAMÁ
ABDIEL		JEANNETTE	8-8741-964	PANAMÁ
CEBALLOS		SEBASTIÁN	8-857-249	PANAMÁ
GUTIÉRREZ	HERNÁNDEZ	MABELY ROSA	710753	PANAMÁ
PEREZ	VARGAS	ABIGAIL	224-0061182-2	REPÚBLICA DOMINICANA
PEREZ	GOMEZ	ADRIAN R.	018-0055738-9	REPÚBLICA DOMINICANA
CARMONA		NEVILLE ALEXANDER	224-0029566-7	REPÚBLICA DOMINICANA
SANTANA	SEGURA	DENNY	AZ0165788	REPÚBLICA DOMINICANA
PEREZ	DE LEON	WILFREDO	104-0020628-9	REPÚBLICA DOMINICANA
REDONDO	VENEGAS	GIOVANNY		COLOMBIA
GONZÁLEZ	MIRANDA	JOHANAYARIZA	1895421	PANAMÁ
ZELEDÓN	PEREIRA	CAROLINA	115070007	COSTA RICA
ANDRADE	VELÁZQUEZ	MELVIN	115770159	COSTA RICA
ROQUE	GRANADOS	SEYDY	3 0410 0510	COSTA RICA
MOLINA	VILLALOBOS	BRANDON	207130044	COSTA RICA
SEGURA	MOLINA	FABIÁN	304570065	COSTA RICA
NAVAS	HERNÁNDEZ	MARIO	114120604	COSTA RICA
OROZCO	ARAYA	KAREN VANNESSA	5-0397-0558	COSTA RICA
ROJAS	ZAMORA	JOSE	1 1561 0785	COSTA RICA
GONZALO	VARELA	SOJO	701980449	COSTA RICA
VARGAS	HIDALGO	GUSTAVO	114190358	COSTA RICA
MORA	CRUZ	DÉSSIRÉ		COSTA RICA
PRADO	CASTRO	DEIBYS	115380302	COSTA RICA
ESPINOZA	CHÁVEZ	SILVIA	402070564	COSTA RICA
MORA	VILLALOBOS	GÉNESIS	604000908	COSTA RICA
JOHNSON	COTO	ALEXA MARÍA	114790536	COSTA RICA

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Pasaporte	País
MONTERO	ARIAS	MARIELA	115250332	COSTA RICA
MOLINA	TORRES	DIEGO ALONSO	206620854	COSTA RICA
CORTÉS	LUMBI	BRYAN STEVEN	603960715	COSTA RICA
ARIAS	CALVO	JUAN ESTEBAN	115110566	COSTA RICA
OBANDO	CHAN	FABRICIO ALFREDO	115060205	COSTA RICA
JAEN	ROSALES	SANDY JOSÉ	702040595	COSTA RICA
CAMPOS	MÉNDEZ	ESTEBAN		COSTA RICA
VILLEGAS	OVARES	AXEL ALBERTO	604060556	COSTA RICA
PORRAS	ARAYA	LUIS ALBERTO	604020966	COSTA RICA
ALVARADO	CASTRO	JOHAN ARMANDO	503780450	COSTA RICA
DÍAZ	VALENCIANO	FARLEN	604080769	COSTA RICA
JIMÉNEZ	JIMÉNEZ	KEYLIN	115170819	COSTA RICA
SOLANO	SALAS	SILVIA ELENA	204790973	COSTA RICA
GARCÍA	BLANCO	PEDRO	602000298	COSTA RICA
BONILLA	FONG	PAOLA ANDREA	702310689	COSTA RICA
VACA	ROJAS	CAROLINA	115080276	COSTA RICA
BONILLA	JIMÉNEZ	RONAL ALEJANDRO	115830883	COSTA RICA
ÁLVAREZ	HIDALGO	JUAN JOSÉ	114870423	COSTA RICA
CHÁVEZ	GAMBOA	JOSÉ PABLO	115400877	COSTA RICA
CHACÓN	RIVERA	YEILYN DEL CARMEN	110950528	COSTA RICA
MORA	RAMÍREZ	OSCAR FELIPE	114780853	COSTA RICA
ALPIZAR	ALPIZAR	KARLA VANNESSA	206910245	COSTA RICA
MADRIGAL	SANDÍ	EDUARD	112120772	COSTA RICA
BOGARIN	RODRIGUEZ	RANDALL	206770122	COSTA RICA
MORA	MOLINA	CRISTINA		COSTA RICA
CALERO	LÓPEZ	RODMELL ALEJANDRO	155809968210	COSTA RICA
MONGE	SOLANO	VANESSA	107980407	COSTA RICA
CASTAÑEDA	MOLINA	CASANDRA	603460872	COSTA RICA
VALVERDE	RODRÍGUEZ	ESTER	207000446	COSTA RICA
BARQUERO	ARIAS	LUIS MIGUEL	112540877	COSTA RICA
CORELLA	ESQUIVEL	LISSETH	206430309	COSTA RICA
GRANADOS	RODRÍGUEZ	LAURA MARÍA	603880768	COSTA RICA
VINDAS	CORTÉS	JEIKOL ANDRÉS	603260248	COSTA RICA
SANDÍ	LÓPEZ	ANA MARÍA	401990391	COSTA RICA
CARBALLO	SÁNCHEZ	CRISTINA	115290426	COSTA RICA
PERDOMO	ROJAS	NATALIA	113160550	COSTA RICA
MORA	MORALES	LUIS GABRIEL	701760894	COSTA RICA
VARGAS	LOPEZ	MANRIQUE	114270003	COSTA RICA
MARTINEZ	GOMEZ	KARLA EUGENIA	503750717	COSTA RICA
EACHEVERRÍA	RAMÍREZ	JOSÉ ALEJANDRO	111260116	COSTA RICA

INFORMES DE LABORES 2013
VIDA ESTUDIANTIL
CONARE

PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD

1. Equipo Asesor Directores de Registro

Este equipo asesor se encarga de los procesos de Admisión conjunta de las Universidades Estatales, es decir, procura estandarizar procedimientos para un eficiente manejo de la información, así como la atención de procesos de admisión e ingreso, calendarización del año lectivo, permanencia, graduación, reconocimientos y equiparaciones, entre otros.

2. Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)

CDOIES apoya el proceso de elección de carrera de las (os) estudiantes interesados en ingresar a las Universidades Estatales, mediante el suministro de información y orientación vocacional.

3. Comisión Visitas de Orientación e Información (COMVISOI)

COMVISOI, fundada en el año 2007, se encarga de visitar y distribuir información de las cuatro Universidades Estatales, en la mayoría de colegios del país, con el fin de brindarles la información necesaria para su posterior ingreso al Sistema Universitario Estatal.

4. Comisión de Becas (BEUNE)

BEUNE promueve el intercambio de experiencias, así como la construcción de procesos conjuntos que unifiquen criterios en la asignación de becas a los (as) estudiantes, ayudando al acceso y la permanencia de la población de los sectores menos favorecidos de la sociedad costarricense.

5. Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)

CIAES, creada en el año 2005, se encarga de la adecuada aplicación de la ley 7600 y 8661, facilitando la admisión a los (as) estudiantes con necesidades educativas especiales, que desean ingresar a las Universidades Estatales.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**INFORME FINAL DE LABORES 2013
EQUIPO ASESOR DIRECTORES REGISTRO**

1. Estado de ejecución de los proyectos ejecutados por el equipo interuniversitario

123

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta	Principales Productos Obtenidos	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
Implantación de los sistemas ATLAS y SISTEMA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionamiento completo de los sistemas 2. Las universidades miembros del CONARE utilizando estos sistemas para su operación 3. Definir protocolo de seguridad para cada sistema. 4. Definir protocolo de mantenimiento y actualización de cada sistema 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 2. 80% 3. 50% 4. 0% 	<p>Las bases de Atlas y SIGIE ya se utilizan en el proceso conjunto de Inscripción ligado al SAU.</p> <p>Se tiene planificada la capacitación para funcionarios administradores el 28 de noviembre y el 5 de diciembre 2013.</p>	Se contrata por nueve meses a partir de abril al analista, hasta la fecha se ha ejecutado	100% a finales del 2013
Sistema de seguridad "Segconare"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionamiento del sistema de seguridad desarrollado en el TEC como parte del control para la utilización de los productos finales Atlas y SIGIE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 	Planificación de la capacitación para funcionarios administradores el 28 de noviembre y el 5 de diciembre 2013.	Persona contratada para Atlas y SIGIE	100% a finales del 2013
Unificación de de procedimiento de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Homologación de criterios para recolección, cálculo y captura de notas de cuarto ciclo. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 65% 3. 50% 	La UCR recibe las notas de presentación del MEP.	NA	NA

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta	Principales Productos Obtenidos	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
captura de notas de los colegios de secundaria para el cálculo de la nota de presentación	<ol style="list-style-type: none"> 2. Establecimiento de un solo proceso para la recolección de las notas de cuarto ciclo. 3. Continuar acciones de coordinación con el Ministerio de Educación Pública para la captura de notas del cuarto ciclo diversificado 	4. 100%	La UNA está trámite para el año 2014 - 2015 trabajar con los promedios del MEP.		
Sistema de verificación de Títulos otorgados por el sistema de Educación Secundaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer cada año la base de datos de graduados por año que se recibe a partir del 2000 del MEP en las cuatro universidades. 2. Coordinar con el MEP, para que en el mes de diciembre 2013, se entregue a las Universidades Estatales la base de datos de estudiantes de secundaria que aprobaron bachillerato 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 2. 100% 	<p>La base de datos con más de 433,000 registros actualmente y en diciembre de cada año se actualiza agregando los graduados de Secundaria del año en curso.</p> <p>Por medio de la UCR se cuenta con la coordinación para mantener la recepción de los datos del 2013 a finales de año.</p>	NA	NA
Diseño y desarrollo del sistema automatizado de reconocimiento y equiparación de grados y títulos otorgados en el exterior	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con un sistema en línea de consulta para las cuatro Universidades Estatales 	95%	Sistema en proceso de capacitación.	Fondos producto del proceso de Reconocimiento administrado por la ORE de OPES y Directores de Registro.	
Proceso de Admisión Conjunta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación web para el proceso de admisión UNA-UCR-TEC-UNED. 2. Aplicación Web para la captura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 2. 100% 3. 100% 4. 30% 	Sistema de Admisión Universitario en funcionamiento por segundo año de utilización.	Nivel de avance a la fecha es del 100% del presupuesto	100% ejecutado presupuesto 2012.

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta	Principales Productos Obtenidos	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
	<p>de las solicitudes de admisión.</p> <p>3. Desarrollar la segunda fase de la primera etapa</p> <p>4. Segunda etapa del Sistema de Admisión (SAU).</p> <p>5. Consolidar los sistemas Atlas e Instituciones de Educación.</p> <p>6. Revisión y rediseño del folleto: "Proceso de Inscripción a la Educación Superior Estatal Costarricense 2014-2015" para el ingreso en el 2015</p> <p>7. Coordinar lo referente a la Adecuación Curricular de los postulantes a la Prueba de Admisión, con la Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES).</p> <p>8. Coordinar lo referente a programación de visitas a colegios con COMVISOI.</p>	<p>5. 100%</p> <p>6. 98%</p> <p>7. 100%</p> <p>8. 100%</p>	<p>Etapa de levantamiento de la lista de requerimientos para el desarrollo de la Segunda Etapa para confección del cartel de licitación.</p> <p>La consolidación de los sistemas de Seguridad, Atlas y SIGIE se encuentra en etapa de capacitación de administradores de cada universidad.</p> <p>El folleto para el Proceso de Inscripción a la Educación Superior Estatal Costarricense será entregado a la Imprenta Nacional el 19 de noviembre 2013 de parte de cada Director de Registro de las cuatro universidades estatales</p>	<p>2012. El presupuesto 2013 en vista de que corresponde a la Segunda Etapa, se encuentra en el proceso de elaboración del cartel a partir del levantado de requerimientos.</p>	<p>Reserva de 30 000 000 en la UCR, para el 2014 del presupuesto 2013.</p>

2. Reuniones realizadas por el equipo interuniversitario

No. de Reunión	Fecha de la Reunión	Nombre de los Participantes
1	12-2-2013	MBA. José Rivera Monge, UCR MBA. William Vives Brenes, TEC Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED
2	12-3-2013	MBA. José Rivera Monge, UCR MBA. William Vives Brenes, TEC Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA Licda. Tatiana Bermúdez Vargas, UNED en sustitución de Licda. Saborío que estaba incapacitada.
3	4-4-2013	MBA. José Rivera Monge, UCR MBA. William Vives Brenes, TEC Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA Licda. Tatiana Bermúdez Vargas, UNED en sustitución de Licda. Saborío que estaba incapacitada.
4	30-4-2013	MBA. José Rivera Monge, UCR MEd. Geovanni Rojas Rodríguez, TEC 8372-7150 Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED Adriana Gómez, Servicio Civil Sandra Quirós, Servicio Civil
5	4-6-2013	MBA. José Rivera Monge, UCR MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC Licda. Alba Delgado Chaves, OPES Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA ausente con justificación
6	11-6-2013	MBA. José Rivera Monge, UCR MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC Ing. Marco Vinicio Gómez Gutiérrez, TEC MBA. William Vives, TEC Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA Licda. Alba Delgado Chaves, OPES Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED Lic. Jonathan Chavez, Proveeduría OPES
		MBA. José Rivera Monge, UCR MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC

No. de Reunión	Fecha de la Reunión	Nombre de los Participantes
7	20-6-2013	Lic. René D'Avanzo, TEC Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED
8	30-7-2013	MBA. José Rivera Monge, UCR MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED Licda. Alba Delgado Chaves, OPES Mag. Sandra Valle González, OPES Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA ausente con justificación
9	6-8-2013	MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA MBA. José Rivera Monge, UCR ausente con justificación
10	20-8-2013	MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA MBA. José Rivera Monge, UCR Licda. Alba Delgado, OPES
11	23-8-2013	MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA MBA. José Rivera Monge, UCR
12	17-9-2012	MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA MBA. José Rivera Monge, UCR
13	8-19.2013	MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA MBA. José Rivera Monge, UCR
14	17-10-2013	MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC MBA. José Rivera Monge, UCR Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED MBA. Johnny Sánchez Sánchez, UCR.

No. de Reunión	Fecha de la Reunión	Nombre de los Participantes
		Lic. Ana Lorena Camacho Solano; UNA. Bach. Laura Rodríguez Elizondo; ITCR Licda. Alba Delgado ausente con justificación
15	5-11-2013	MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC MBA. José Rivera Monge, UCR Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA Licda. Susana Saborío Álvarez, Coordinadora, UNED M. Ed. José Fabio Hernández, OPES David Guerra, OPES Licda. Alba Delgado ausente con justificación
16	12-11-2013	MEd. Giovanni Rojas Rodríguez, TEC MBA. José Rivera Monge, UCR Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA Licda. Alba Delgado, OPES Licda. Susana Saborío Álvarez, UNED ausente con justificación

3. Observaciones:

- a. Se incorpora la programación de lo actuado como Directores de Registro en la Comisión de Reconocimiento y Equiparación por lo medular de este proceso.
- b. Se adjunta detalle general del estado de avance del SAU elaborado por el Coordinador del Proyecto MBA Jose Rivera, por considerar importante conocer el avance del proyecto.

Equipo Asesor Administrativo de Directores Registro
Fecha del informe: 14 noviembre, 2013
Elaborado por: Licda. Susana Saborío Alvarez

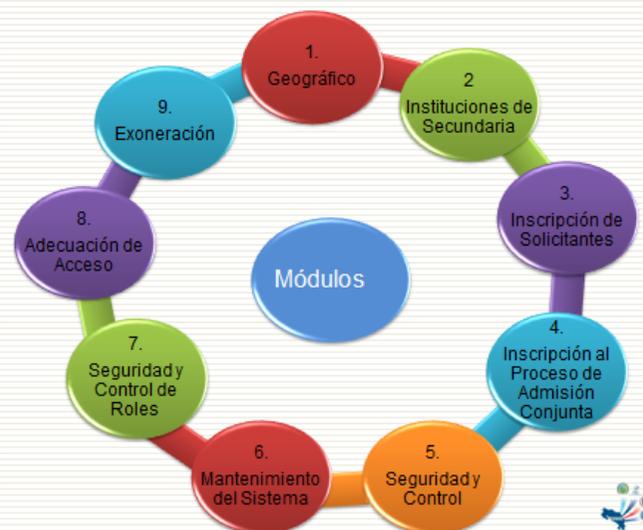


Inscripción conjunta al Examen de Admisión mediante el Sistema de Admisión Universitaria (SAU)

Datos de inscritos por universidad Comisión Directores de Registro

Año	UCR	TEC	UNA	UNED	Total
2005		10.801	17.897		28.698
2006		11.341	17.799		29.140
2007		11.431	23.455		34.886
2008	34.087	13.749	21.941		69.777
2009	33.678	13.767	21.909		69.354
2010	35.172	13.298	22.718		71.188
2011	37.550	14.284	25.174		77.008
2012	38.174	13.638	24.035	1.099	76.946
2013	40.808	15.648	26.721	2.028	85.205
2014*	40.513	16.443	25.394	3.745	86.095

* Datos al 20 de agosto 2013



1. Módulo geográfico

a. Distribución política de Costa Rica en:

- Provincia
- Cantón
- Distrito
- Barrios
- Zonas de planificación nacional

b. Países

- Continentes
- Regiones en continentes
- Países



2. Módulo Instituciones de Educación Diversificada

a. Información sobre Instituciones de Educación Diversificada:

- Públicos
- Privados
- Semipúblicos
- Educación Abierta
- Colegios del exterior

b. Información sobre la matrícula en el último año

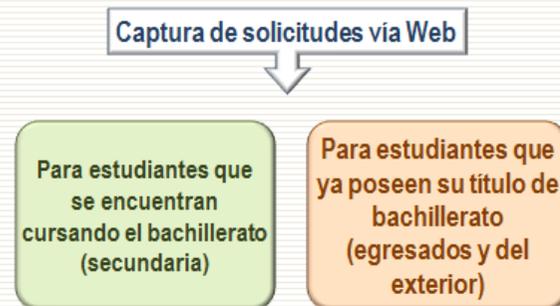
c. Reporte de promedio de Educación Diversificada



3. Módulo de Inscripción (modalidad presencial)



4. Módulo de Inscripción (vía Web)



5. Módulo Seguridad y Control de Roles



6. Módulo Mantenimiento del Sistema



7. Módulo de Estadísticas y Reportes



8. Módulo Adecuación de Acceso



9. Módulo de Exoneración

- Aplicación por estudiante
- Aplicación por institución del estudiante
- Por códigos
- Registro de pago (exonerados)
- Reportes
- Consulta de información por persona o por código de exoneración



Módulo de conectividad

- Universidades
- Registro Civil
- Bancos
- Ministerio de Educación Pública



Mejoras propuestas –segunda etapa

- Conectividad con Oficinas de Administración Financiera de las Universidades.
- Rediseño de la interfaz para el usuario final.
- UCR –Integrar en estudiantes universitarios información de beca.
- UNA–Inscripción estudiantes universitarios y postulantes que hacen reinscripción.
- Conectividad con el Ministerio de Educación Pública (graduados Educación Media y notas de presentación).



Mejoras propuestas –segunda etapa

- Creación de buscador de carreras activas (integración con INFOUES).
- Creación de aplicación para teléfonos móviles (App móvil).
- Creación de video demostrativo para uso.
- Comunicación a los estudiantes inscritos, por ejemplo: fechas de pruebas específicas, etc.



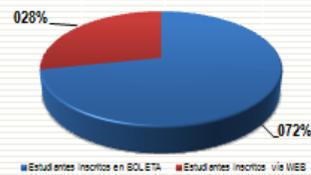
Presupuesto Comisión Directores de Registro

	Año	Directores	UCR	TEC	Superávit	Adecuación	Contratación	
I etapa								
	2011	€47,000,000	€21,000,000	€26,000,000	€3,700,000	€5,300,000	€30,000,000	Fase 1
	2012	€47,000,000	€34,000,000	€13,000,000			€34,000,000	Fase 2
II etapa								
	2013	€43,000,000	€30,000,000	€13,000,000				
	Total	€137,000,000	€85,000,000	€52,000,000				



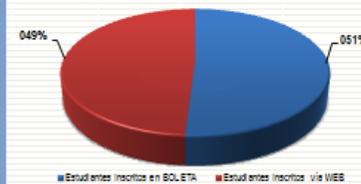
Resultado del proceso de Inscripción 2012-2013

Universidad	Estudiantes registrados en SAU	Estudiantes inscritos WEB/Boleta	Estudiantes inscritos vía WEB	Boletoles pagados o exonerados		
				Primer ingreso	Universitarios	Total
UCR	50.799	49.631	14.018 (28.2%)	40.068	1.357	41.425
TEC				14.959	689	15.648
UNA				24.747	1.000	25.747
UNED				2.028		2.028
				81.802	3.046	84.848



Resultado del proceso actual de Inscripción 2013-2014*

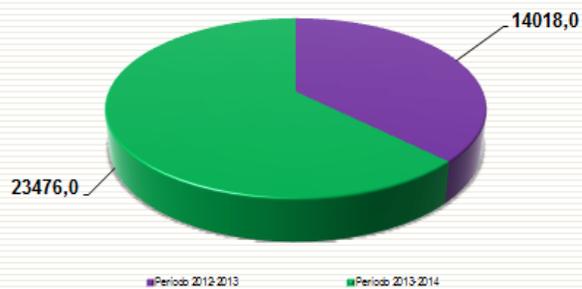
Universidad	Estudiantes registrados en SAU	Estudiantes inscritos en WEB/BOLETA	Estudiantes inscritos vía WEB	Boletoles pagados o exonerados		
				Primer ingreso	Universitarios	Total
UCR	52.974	47.902	23.476 (49%)	40.101	1.752	41.853
TEC				16.280	405	16.685
UNA				24.055	727	24.782
UNED				3.745		3.745
				84.181	2.884	87.065



* Datos al 19 de abril 2013

Resultado del proceso de Inscripción

Estudiantes inscritos vía Web
Períodos 2012-2013 y 2013-2014



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

INFORME FINAL DE LABORES 2013

COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES)

1. Integrantes:

NOMBRE, GRADO ACADEMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Juan Ortega Rojas (Coordinador)	Universidad Estatal a Distancia	Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa	1-0725-0265	jortega@uned.ac.cr	88234776
Jolien Figueroa Siles (RU)	Universidad Estatal a Distancia	Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa	1-1109-0782	jfigueroa@uned.ac.cr	22807686
Ma. Isabel Sánchez Jiménez (RU)	Universidad de Costa Rica	Oficina de Orientación	1-1021-0447	maria.sanchezjimenez@ucr.ac.cr	2511-1962
Andrea Zamora Quesada (RU)	Universidad Nacional	Departamento de Orientación y Psicología	1-1014-0666	andrea.zamora.quesada@una.cr	22773199
Adriana Mata Salas (RU)	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Orientación y Psicología	1-1116-0856	admata@itcr.ac.cr	2550-2353

2. Programas y/o Proyectos 2013

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			Justificación
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	
Desplegable Descubriendo la U y Taller INFOUES (el folleto se imprime nuevo cada año y taller UNA-UCR)	Revisar y actualizar la información contenida en el folleto en lo referente a carreras, y perfiles vocacionales y otras informaciones anexas.	Información revisada y actualizada de las cuatro universidades.	100%	7,000.000	4.000.000,00 (aproximado)	3.000.000,00 (aproximado)	En este momento la Oficina de Contratación y Suministros de la UNED está en el proceso final de selección de la empresa que se encargará de dicho trabajo entre 5 que cumplieron con todos los requisitos. Por el momento, se nos informó que el monto no sobrepasará los 4 millones y medio; esto por cuanto al ser tantos ejemplares los costos bajaron. Se solicitó al Consejo de Rectoría de la UNED analizar la posibilidad de que el remanente se reserve para el 2014.
	Actualizar la presentación gráfica del Folleto.	Diseño gráfico actualizado acorde con las características de la población meta.	100%	0	0	0	
	Coordinar con la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI) para la	Entrega del folleto Descubriendo la U a la Comisión de Visitas de Orientación e	100%	0	0	0	

	respectiva distribución del folleto.	Información (COMVISOI) en la primera semana de febrero.					
	Desarrollar un taller a estudiantes de último año de la carrera de Orientación de las Universidades Públicas sobre el sitio WEB INFOUES	Taller de capacitación sobre el sitio INFOUES	100%	1,200.000	1,200.000	0	

3. Cantidad de Reuniones realizadas: 9

4. Actividades o proyectos realizados:

- a- Coordinación con la Comisión de visitas a colegios para efectos de entrega de folletos “Descubriendo la U”.
- b- Revisión y actualización de la oferta académica de las Universidades.
- c- Trabajo coordinado con el Departamento de informática del CONARE para la actualización del Sitio Web INFOUES, el cual brinda información del Sistema Universitario Estatal.
- d- Realización de un taller con estudiantes de cuarto año de la carrera de Orientación de la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica dirigido a la capacitación sobre el sitio WEB INFOUES como herramienta para los procesos Vocacionales.

- e- Actualización del folleto “Descubriendo la U” dirigido a estudiantes de último año de educación secundaria, el cual ofrece, información de la oferta de carreras de las Universidades Públicas, entre otros.

5. Logros alcanzados y su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015:

Vinculación con PLANES				
Logro	Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica
Coordinación con la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI) para la respectiva distribución de 55 000 folletos “Descubriendo la U”	Pertinencia e impacto	1.1. Vinculación con el entorno	1.1.1. Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales y productivos en el ámbito nacional e internacional para el mejoramiento de la calidad de vida.	1.1.1.1. Desarrollar un sistema universitario de gestión del conocimiento de los programas y proyectos de vinculación universitaria en la sociedad.
		1.4. Desarrollo regional	1.4.1. Potenciar la regionalización interuniversitaria para ampliar el acceso y la participación que contribuyan con el desarrollo integral de las regiones.	1.4.1.1. Fortalecer el programa de regionalización universitaria que en función de las necesidades de la población permita integrar el quehacer de las universidades estatales en las diferentes regiones. 1.4.6. Optimizar el uso de la infraestructura de las Sedes Regionales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la vida estudiantil, la extensión y la acción social.
Ejecución de un taller a 45 estudiantes de último año de la carrera de Orientación de La UNA y la UCR, sobre el sitio WEB	Calidad	Talento Humano	5. Formación, capacitación y desarrollo del personal	5.1 Impulsar procesos de inducción, actualización, capacitación y desarrollo del talento humano.

<p>INFOUES</p> <p>Coordinar con la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI) para la respectiva distribución del folleto.</p>	<p>Acceso y equidad</p>	<p>2.2. Permanencia y Graduación</p>	<p>2.2.1. Promover la participación exitosa y la culminación de los estudios con una visión integral del ser humano</p>	<p>2.2.1.1 Promover la participación activa y sostenida de la población estudiantil en las actividades sustantivas para favorecer su éxito académico y la formación integral.</p> <p>2.2.1.2. Establecer proyectos que apoyen la integración a la vida universitaria de la comunidad estudiantil que provienen de regiones y sectores sociales vulnerables o con necesidades especiales que permitan brindar servicios que cumplan con los principios de equiparación de oportunidades.</p> <p>2.2.1.5. Fortalecer la articulación de la vida estudiantil y de las áreas académicas para el desarrollo de los proyectos conjuntos.</p> <p>2.2.1.6. Promover el desarrollo de habilidades y experiencias que faciliten un buen desempeño en su vida profesional y laboral.</p> <p>2.2.1.7. Promover la movilidad interuniversitaria de la comunidad estudiantil en las diferentes carreras y programas.</p> <p>4.2 Promover la participación estudiantil en el diseño, implementación y evaluación de los currículos y de las actividades de la vida estudiantil.</p>
<p>Actualización de la Oferta Académica de las Universidades en el Sitio Web Infoes</p>	<p>Pertinencia e impacto</p>	<p>1.1. Vinculación con el entorno</p>	<p>1.1.1. Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales y productivos en el ámbito nacional e internacional</p>	<p>1.1.1.1. Desarrollar un sistema universitario de gestión del conocimiento de los programas y proyectos de vinculación universitaria en la sociedad.</p>

			para el mejoramiento de la calidad de vida	
Divulgación del Sitio Web INFOUES en el periódico de Orientación Vocacional “En la CIMA”	Pertinencia e impacto	1.1. Vinculación con el entorno	1.1.1. Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales y productivos en el ámbito nacional e internacional para el mejoramiento de la calidad de vida.	1.1.1.1. Desarrollar un sistema universitario de gestión del conocimiento de los programas y proyectos de vinculación universitaria en la sociedad.

6. Impacto (Población beneficiada):

- a- Estudiantes de último año de secundaria de todos los colegios del país.
- b- Estudiantes de cuarto año de la carrera de Orientación de la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica
- c- Profesionales de Orientación de las instituciones de Educación Secundaria.
- d- Comunidad Educativa y público en general que accede los materiales y medios informativos.

7. Documentos elaborados:

- a- Afiche promocional del Sitio INFOUES
- b- Folleto promocional “Descubriendo la U”.
- c- Página informativa en el periódico de Orientación Vocacional “En la CIMA”, divulgando el Sitio Web INFOUES.

8. Dificultades:

- a- Dado que el personal de informática de CONARE asignado tiene a su cargo diversidad de proyectos, la actualización del sitio WEB INFOUES se ha prolongado sin estar concluido a la fecha.

- b- Continúa pendiente el traslado del Sitio WEB INFOUES a la nueva plataforma JOOMLA a cargo del Departamento de Informática de CONARE.
- c- La rotación de miembros de la Comisión provoca atraso en el avance de las actividades programadas por la curva de aprendizaje.
- d- El trabajo de la comisión implica mayor cantidad de tiempo del que cada Universidad asigna y en algunos casos no hay tiempo asignado.

9. Conclusiones generales:

- a- El proyecto estaba planteado de una forma que no se cubren las funciones y actividades reales que realiza la comisión.
- b- Es importante que el Sistema Universitario Estatal cuente con información actualizada e integrada.
- c- Es sumamente importante el trabajo coordinado con la COMVISOI.
- d- La CDOIES genera una huella en el área vocacional en las poblaciones impactadas.

10. Recomendaciones:

- a- Continuidad de los integrantes de la CDOIES.
- b- Asignar mayor recurso Informático que agilicen los procesos de actualización del sitio WEB INFOUES.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**INFORME FINAL DE LABORES 2013
COMISIÓN DE VISITAS DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN (COMVISOI)**

1. Integrantes:

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO
Licda. Ingrid Chaves Mata Coordinadora	UNED	Asuntos Estudiantiles	111060983	ichaves@uned.ac.cr	25272781 88272783
Licda. Leyla Salazar Guerrero	UCR	Oficina de Orientación	105020549	leyla.salazar@ucr.ac.cr	25116347 83263019
Lic. Juan Pablo Flores Loaiza	TEC	Departamento de Orientación y Psicología	303800150	jflores@itcr.ac.cr	25502559 87106582
Lic. Luis Roberto Víquez Rodríguez	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	205690776	lviquez@una.cr	22773845 85187472

2. Programas y/o Proyectos 2013

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	Promover en la población estudiantil una visión integrada de Educación Superior Estatal.	Visitas a todos los colegios públicos del país desarrollando una agenda integrada	Visita del 95% aproximadamente de los colegios públicos	1.421.250	1.415.918	5332	Sobrante
	Informar sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal (examen de admisión, servicios estudiantiles, oferta académica) a la población estudiantil. Favorecer la toma de decisiones de la población estudiantil.	Creación y distribución de recursos para el abordaje de temas como examen de admisión, servicios de las Universidades y oferta académica entre los facilitadores de las visitas a los colegios	100%	282.750	282.750	0	
	Favorecer la toma de decisiones de la población estudiantil.	Contemplar en la agenda de las visitas el desarrollo de un apartado de Orientación Vocacional, que apoye el proceso de toma de	100%	296.000	296.000	0	

		decisiones en la población estudiantil. Capacitar a los y las facilitadores de las visitas en Orientación Vocacional e información de las Universidades.					
	Facilitar información a profesionales en orientación u otras disciplinas sobre aspectos relacionados con la educación superior estatal.	Distribución de material informativo de las Universidades Estatales a Orientadores de colegios públicos de todo el país	95%				

Observaciones:

Los colegios no visitados se debe a que no atendieron la llamada de la comisión o no tenían promoción de último nivel.

3. Cantidad de Reuniones realizadas: 9 reuniones y una a solicitud de la Comisión de la Salvaguarda Indígena de CONARE.

4. Actividades o proyectos realizados: dos actividades, una de capacitación a funcionarios y funcionarias que participan en las visitas y una actividad de evaluación del proceso con las mismas personas que apoyaron dicho proceso.

5. Logros alcanzados y su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015:

Información que conlleva a ofrecer oportunidades de acceso, permanencia y equidad en el sistema universitario estatal sobre el examen de admisión, servicios estudiantiles y oferta académica, favoreciendo la toma de decisiones de la población estudiantil, optimizándose los recursos de las universidades, para llevar la información integrada de las cuatro universidades.

6. Impacto (Población beneficiada): estudiantes de último nivel de colegios públicos de todo el país, y un alto porcentaje de colegios privados.

7. Documentos elaborados:

Elaboración de un directorio de preguntas frecuentes con información integrada de las cuatro universidades.

8. Dificultades:

⇒ Necesidad de más recurso humano.

⇒ La asignación del transporte depende de las prioridades que establece cada universidad lo que en algunos casos genera cancelación de giras.

⇒ Necesidad de actualizar los recursos audiovisuales que apoyen a los y las funcionarias de las diferentes universidades en el desarrollo de la agenda propuesta y la creación de nuevas estrategias que amplíen la de cobertura en zonas indígenas y poblaciones de estudiantes de décimos años, lo cual implica más presupuesto para la ejecución de las mismas (que ya fue asignado para el 2014 según oficio OF-COMVIVE-81-2013).

9. Conclusiones generales:

- ✓ Se percibe de forma consolidada la visión de un sistema de Educación Superior Estatal, por parte de los estudiantes y las facilitadoras y facilitadores.
- ✓ Hubo una buena articulación con las demás comisiones de Directores de Registro, CDOIES y CIAES.

Elaborado por: Ingrid Chaves Mata

Revisado y aprobado por la Comisión el 6 de noviembre de 2013

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**INFORME FINAL DE LABORES 2013
COMISIÓN BECAS ESTUDIANTILES PARA LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
(BEUNE)**

1. Integrantes

NOMBRE, ACADÉMICO	GRADO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
MBA. Anabelle Chinchilla	León	UCR	Directora Oficina de Becas y Atención Socioeconómica	1-0586-0818	anabelle.leon@ucr.ac.cr	2511-5070
Mev.Ed. Martha Vargas Villalobos	Elena	ITCR	Encargada Atención estudiantes CASJ Becas Taller Infantil Psicopedagógico del TEC Dpto. de Trabajo Social y Salud	3-0198-0964	evargas@itcr.ac.cr	2550-2137
Licda. Astrid Cedeño	Mora	UNA	Coordinadora Programa Adjudicación de Becas, Departamento Bienestar Estudiantil	1-0714-0619	amora@una.cr	25624855
Magister Raquel Sánchez (Coordinadora)	Zeledón	UNED	Jefa a.i Oficina de Atención Socioeconómica	1-1093-0079	rzeledon@uned.ac.cr	2234-6468

2. Programas o proyectos 2013

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			Justificación
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	
Definir sobre el desarrollo del Sistema Informático para la administración de la información y automatización del índice socioeconómico.	Crear un sistema conjunto de Becas, que favorezca la permanencia de la población estudiantil de las instituciones de educación superior estatales, procedente de sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables	Construir un documento que plasme las características de un sistema de información	100%	¢35.000.000	¢35.000.000	Queda comprometido como remanente presupuestario ¢23.000.000	<p>El proceso de contratación del desarrollo de Sistema Informático para la administración de la información y automatización del índice socioeconómico fue un proceso complejo.</p> <p>Posterior a la recomendación hecha por la Comisión de Directores de Tecnología de CONARE, se procedió a dividir la contratación en dos etapas como sigue:</p> <p>1- Análisis y desarrollo.</p> <p>2- Desarrollo, pruebas e implementación.</p> <p>Por lo anterior; el costo aproximado de la contratación fue de ¢12.000.000,00 (DOCE MILLONES DE COLONES EXACTOS), dejando comprometido ¢23.000.000 para el segundo contrato relacionado al desarrollo del sistema de información.</p>

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPESTARIA			Justificación
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	
Definir sobre el desarrollo del Sistema Informático para la administración de la información y automatización del índice socioeconómico.	Crear un sistema conjunto de Becas, que favorezca la permanencia de la población estudiantil de las instituciones de educación superior estatales, procedente de sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables	Contratar una empresa que trabaje en el diseño y desarrollo del sistema informático	80%				Se concluyó el proceso de licitación solo falta la adjudicación de la empresa.
		Acompañamiento y supervisión de la elaboración del sistema informático	0%				El proceso de desarrollo para la elaboración del sistema informático se desarrollará en el año 2014.
		Realización de pruebas y posibilidades de aplicación	0%				El proceso de desarrollo para la elaboración del sistema informático se desarrollará en el año 2014.
		Resultado y presentación del Sistema Informático	0%				El proceso de desarrollo para la elaboración del sistema informático se desarrollará en el año 2014.

Observaciones:

El objetivo de crear un sistema conjunto de Becas, que favorezca la permanencia de la población estudiantil de las instituciones de educación superior estatales, proveniente de sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables, se logró en un 80%, este porcentaje se debe a que por recomendación de la Comisión de Directores de Tecnología de CONARE y de la Dirección de Tecnología de la UNED, se dividió el proceso de contratación para la construcción del Sistema de Información en dos etapas, la primera que se licita para el año 2013 y que corresponde al **“Análisis y diseño de un sistema de información de becas de las universidades estatales, con una visión gerencial para la toma de decisiones, que incorpore en un formulario las variables utilizadas por las universidades en la valoración de las becas por condición socioeconómica, posibilite la aplicación de un índice socioeconómico y genere reportes”**.

La segunda etapa se licitará y desarrollará en el año 2014, y corresponde a la construcción del Sistema con los insumos de la primera etapa.

Por lo anterior se realizan los trámites necesarios para dividir el presupuesto (¢23.000.000) y comprometer la parte correspondiente para la segunda etapa del proyecto en el año 2014, este trámite se realiza por medio del Consejo de Rectoría y la Dirección Financiera de la UNED.

Esta decisión tiene su base en criterios técnicos desde los/as Directores/as de Tecnología de cada Universidad y busca optimizar los resultados del proyecto.

3. Cantidad de Reuniones realizadas:

Se realizaron 8 reuniones de la Comisión BEUNE.

4. Actividades o proyectos realizados:

Las actividades desarrolladas estuvieron relacionadas al proyecto de progreso del Sistema Informático para la administración de la información y automatización del índice socioeconómico.

Para lograrlo se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Reuniones de análisis para desarrollar un documento que permitiera definir los requerimientos de contratación del sistema informático.
- ✓ Reunión de coordinación y análisis con la Comisión de Directores de Registro, debido a la experiencia que han desarrollado en este tipo de proyectos.

- ✓ Reunión de coordinación con el representante de la Comisión de Directores de Tecnología de CONARE, para contar con el visto bueno respectivo para el documento de los requerimientos del sistema a contratar.
- ✓ Reuniones a lo interno de cada Universidad con los equipos de trabajo y con los/as Directores/as de Tecnología.
- ✓ Coordinación para realizar la modificación presupuestaria necesaria para incluir en el presupuesto de la Comisión BEUNE los \$ 15.000.000 de remanente presupuestario que fueron trasladados de la UNA hacia la UNED.
- ✓ Construir un documento que plasme las características de un sistema de información.
- ✓ Proceso de coordinación y entrega de documentos para la construcción del Cartel de Licitación con la Oficina de Contratación y Suministros de la UNED.
- ✓ Revisión y aprobación del Cartel de Licitación abreviada 2013la-000011-99999 **“Análisis y diseño de un sistema de información”**
- ✓ Contratar una empresa que trabaje en el diseño del sistema informático.

En otros temas se participó en la actividad desplegada por la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil, relacionado al tema de la Salvaguarda Indígena desarrollada por CONARE, en el tema del empréstito del Banco Mundial a las Universidades Estatales.

Se rescata que el espacio de la Comisión BEUNE ha sido de gran utilidad y crecimiento como un medio para coordinar y unir esfuerzos en cuanto al tema de Becas en las Universidades Públicas, siendo que ha permitido no solo el conocimiento de cada uno de los Sistemas sino la retroalimentación entre las partes para la mejora continua y el apoyo entre las Universidades.

5. Logros alcanzados y su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015:

Meta 3.2 Contratación del Sistema de Información: El proyecto, se ubica en el eje de acceso y equidad del PLANES y está vinculado a los sistemas de becas de las universidades públicas estatales. El proyecto y el logro de los objetivos se ubican a mediano plazo.

Relacionado al Planes y a la meta 3.2 con el proyecto desarrollado por la Comisión se logra:

- ✓ Contribución con la democratización de la enseñanza superior.

- ✓ Generación de oportunidades de permanencia para sectores sociales con condiciones socioeconómicas desfavorables.
- ✓ Maximización de los recursos de las Universidades Estatales.

6. Impacto (Población beneficiada):

El impacto en la población es a nivel nacional.

7. Documentos elaborados:

- ✓ Requerimientos para la Contratación del Diseño y Análisis para el desarrollo de un Sistema Informático para el Sistema de Becas de las Universidades Estatales.
- ✓ Requerimiento para la Contratación del Desarrollo de un Sistema Informático para el Sistema de Becas de las Universidades Estatales.
- ✓ Cartel de Licitación “Análisis y diseño de un sistema de información de becas de las universidades estatales, con una visión gerencial para la toma de decisiones, que incorpore en un formulario las variables utilizadas por las universidades en la valoración de las becas por condición socioeconómica, posibilite la aplicación de un índice socioeconómico y genere reportes”, elaborado por la Oficina de Contratación y Suministros de la UNED, a partir de los insumos dados por la Comisión BEUNE y la revisión técnica de la Dirección de Tecnología de la UNED.

8. Dificultades:

La construcción del Sistema de Información, ha requerido de la participación y compromiso de las Áreas de Tecnologías de Información de las Universidades, por lo que el equipo tuvo como reto involucrar a estas dependencias para garantizar el éxito del proyecto.

En este sentido se necesitó del visto bueno respectivo para el desarrollo del proyecto, lo que conllevó un cambio en la planificación del mismo, ya que de acuerdo al criterio técnico de la Comisión de Directores de Tecnología se dividió el mismo en dos etapas, lo que cambió el escenario del año 2013 y modifica el plan de trabajo del año 2014.

El resultado de esta modificación fue un cumplimiento parcial de las metas establecidas para el año 2013, asociado a la necesidad de cumplir con los requerimientos técnicos y de idoneidad de los sistemas de información de cada Universidad.

Lo anterior implicó una serie de trámites administrativos de mayor complejidad al requerir una división y reserva del presupuesto para lograr la contratación en el año 2014 de la segunda etapa del proyecto, relacionado a la construcción del sistema de información.

9. Conclusiones generales:

Se considera que durante el año 2013 se logró alcanzar el objetivo propuesto, al contar con un proceso de contratación para el diseño y análisis de un Sistema de información de becas de las universidades estatales, con una visión gerencial para la toma de decisiones.

Además se logró el intercambio de experiencias en términos de fortalezas y debilidades de los sistemas de becas de las Universidades Estatales, lo que posibilitó conocer las diferencias entre las universidades y los puntos de encuentro, aspectos que confirman la necesidad de trabajar y fortalecer las acciones conjuntas con el objeto de maximizar los recursos e impactar en mayor medida en la realidad nacional, promoviendo así la democratización de la Educación Superior Costarricense.

10. Recomendaciones:

Se debe continuar con la coordinación oportuna con las Áreas de Tecnología de cada Universidad, así como con la Comisión de Directores de Tecnología de CONARE, ya que el criterio técnico de estas partes es necesario para lograr los objetivos propuestos por la Comisión BEUNE.

Elaborado por: COMISIÓN BEUNE

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME FINAL DE LABORES 2013
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACION SUPERIOR (CIAES)

1. Integrantes:

NOMBRE	CEDULA	UNIVERSIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Yolanda Morales Quesada (Coordinadora)	106550440	UNED	ymorales@uned.ac.cr	2234-64 68
Lizabeth Alfaro Vargas	401280628	UCR	lisbeth.alfaro@ucr.ac.cr;	2511-2721
Mariela Azurdia Molina	11029323	ITCR	mazurdia@ itcr.ac.cr	2550-2514
Tatiana Valverde Calderón	1-1106-0803	UNA	tatiana.valverde.calderon@una.cr	2562-6181
Lizeth Martínez Corrales	109720990	UNA	lizeth.martinez.corrales@una.cr	2277-3198

2. Programas y/o Proyectos 2013

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
1. Dar continuidad a un modelo conjunto desde las Universidades Estatales para la atención a la población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad que solicitan adecuaciones a la aplicación del examen de admisión de cada universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Atender con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales, de los y las estudiantes con necesidades educativas especiales. • Analizar las solicitudes de admisión a las universidades en forma conjunta 	100%	15.000.000	13.199.696	1.846.804
<p>2. Mantener el análisis de la normativa, accesos, servicios y apoyos que se brindan al estudiante con necesidades educativas especiales y/o discapacidad en los procesos de admisión y permanencia en las universidades estatales.</p> <p>3. Favorecer el intercambio y capacitación sobre temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal docente-administrativo, administrativo y población estudiantil con necesidades educativas especiales y/o discapacidad, de las universidades estatales para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de capacitaciones dirigidas a personal de las universidades estatales sobre temáticas referentes accesibilidad y discapacidad. 	100%			

Observaciones sobre el Presupuesto:

El presupuesto se ejecutó respondiendo a los objetivos y metas del trabajo propuesto por la Comisión, con respecto al presupuesto comprometido de algunas de las universidades se realizaron las gestiones o trámites institucionales correspondientes a este fin.

3. Actividades o proyectos realizados:

- Conceptualización y abordaje de los trastornos del Aprendizaje y del Desarrollo en el ámbito universitario. Dirigida a las representantes de la CIAES y profesionales de los servicios de apoyo de cada universidad.
- Las adecuaciones curriculares en el ámbito universitario, dirigidas al personal académico y administrativo de la Facultad de Tierra y Mar.
- El Síndrome de Asperger y sus implicaciones a nivel universitario, para el personal académico de la Escuela de Informática y funcionarias del Departamento de Bienestar Estudiantil.
- Desarrollo de la capacitación "Educación Universitaria a Distancia: Un modelo inclusivo" dirigida a funcionarios/as de la Universidad Estatal a Distancia.
- Servicio de Interpretación: El rol del intérprete en el ámbito universitario dirigido al personal académico de tres carreras: Promoción y Planificación Social, Arte y Comunicación Visual y Bibliotecología.
- Inducción a la Vida Universitaria: Taller realizado con estudiantes de primer ingreso que presentan alguna discapacidad.
- Capacitación titulada "Acompañamiento psicoeducativo a estudiantes que presentan Trastorno de Déficit Atencional" dirigida a personal académico de las cuatro universidades estatales.

4. Logros Alcanzados:

- Entrega de materiales en formatos accesibles a postulantes con necesidades educativas y/o discapacidad.
- Mejoras en la base de información de la UCR (SAE y SAU), para facilitar el manejo y el traslado de la información a los equipos de examen de admisión.
- Se revisó y aprobó el Módulo de Adecuaciones del Sistema SAU para el proceso de Inscripción al examen de admisión.

- Capacitación al 100% de especialistas que realizan la revisión conjunta de expedientes y entrevistas.
- Se atendió y realizó la revisión integrada de 1671 solicitudes de adecuación curricular para la aplicación del Examen de Admisión, con participación del personal de las diferentes universidades. Este proceso se llevó a cabo de manera exitosa en el tiempo programado y se incorporaron especialistas en Orientación, Psicología, Psicopedagogía y Educación Especial de las cuatro universidades estatales.
- Revisión e inserción de correcciones al manual utilizado para la revisión conjunta de las solicitudes de adecuación a las universidades, para facilitar el proceso de análisis de especialistas que colaboraron en las entrevistas y en revisión conjunta de las solicitudes de adecuación.
- Se revisaron y editaron las boletas para el proceso de Revisión Conjunta y se modifica el instrumento de entrevista.
- Se realizaron 168 entrevistas en las Sedes Centrales de la UCR, ITCR y UNA, asimismo en Sedes Regionales de estas tres universidades, con el propósito de atender de manera presencial a la población procedente de zonas lejanas que así lo demandaba y a la vez para que no incurrieran en gastos económicos de traslado y de tiempo. Se contó en este proceso con la colaboración de personal de las sedes regionales que atienden a la población con discapacidad o necesidades educativas especiales.
- Se brindaron sugerencias a la base de datos SAU, acorde a las necesidades educativas de los postulantes al Examen de Admisión y en busca de un proceso de matrícula accesible.
- Se hizo uso racional de los recursos económicos para la realización de las entrevistas, al contar con el aporte de transporte de las diferentes universidades y con las instalaciones de las diferentes sedes universitarias.
- Se realizó un trabajo coordinado entre las representantes de la CIAES y se definieron las tareas a ejecutar.
- Las temáticas de las actividades de capacitación desarrolladas, se definieron respondiendo a las necesidades presentes en cada universidad. Sin embargo, se considera pertinente y de impacto interuniversitario compartir experiencias con funcionarios y funcionarias de las cuatro universidades públicas.

5. Impacto (Población beneficiada):

- Se benefició a 1671 estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales de las diferentes provincias del país. Se atendieron estudiantes con discapacidad visual, motora, auditiva, sistémica, múltiple y con situaciones relacionadas a procesos de aprendizaje, déficit atencional y emocional.
- Personal docente y administrativo que participó en las capacitaciones en materia de discapacidad.
- Se logró capacitar al 100% del personal que apoyó los procesos de revisión conjunta y entrevista.

6. Documentos elaborados:

- Elaboración y actualización del material para el proceso de capacitación del personal de recepción de los Departamentos de Registro.
- Carta dirigida a orientadores y psicólogos de los colegios para que conozcan los procesos a seguir por la población solicitante durante el proceso de inscripción y de valoración de requerimientos.
- Boletas del proceso de revisión conjunta y de verificación telefónica.
- Instrumento para las entrevistas presenciales de postulantes que por su condición fueron convocados.
- Fax y listados de estudiantes para ser enviados a los diferentes centros educativos.
- Cartas de convocatoria e invitaciones a las diferentes capacitaciones ofrecidas, y los respectivos certificados de participación.
- Material de los temas abordados en las capacitaciones desarrolladas.
- Minutas de las sesiones de la CIAES.
- Plan de Trabajo de la CIAES del año 2013.
- Informe Final de Labores 2013.

7. Dificultades: (o aspectos por mejorar):

- Reducir aún más el número de inconsistencias resultantes del proceso de recepción de las inscripciones de estudiantes que solicitaron adecuaciones a la aplicación del Examen de Admisión. Esto porque en el proceso de recepción, en algunos casos, no se siguen los pasos estipulados y explicados por la CIAES a quienes realizan dicho proceso.

- Continuar con la capacitación permanente para las representantes de la CIAES en la temática de discapacidad.

8. Conclusiones generales:

- El trabajo planificado para el año 2013 en el marco del Proyecto Articulación de Políticas de Accesibilidad en la Educación Superior se cumplió en su totalidad. Se logró atender el total de las solicitudes al proceso de inscripción conjunta, dando respuesta también a la población de zonas alejadas en el marco de la equiparación de oportunidades.
- En la Comisión se realizó un trabajo responsable y adecuadamente coordinado.
- Se dio una importante mejora de los diferentes procedimientos administrativos y las coordinaciones entre el personal de las diferentes universidades.
- En los procesos de capacitación se alcanzaron importantes logros.
- Se logran acuerdos significados con representantes de las Oficinas de Registro en torno al manejo y aplicabilidad del Módulo SAU.

9. Recomendaciones:

- Continuar los procesos de coordinación entre las diferentes universidades para mejorar el proceso de admisión y valoración conjunta, de tal manera que la población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad tenga mayores oportunidades de acceder a la Educación Superior.
- Continuar fortaleciendo con capacitaciones el accionar del personal docente y administrativo en las universidades estatales, así como las representantes de la CIAES.
- Establecer coordinación constante con la Comisión de Directores de Registro para revisar los procedimientos establecidos en la inscripción vía WEB referente a la población con discapacidad.

**INFORMES DE LABORES 2013
VIDA ESTUDIANTIL
CONARE**

PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO

1. Equipo Éxito Académico

Este equipo pretende motivar al estudiante en su permanencia en la Universidad, evitando la deserción estudiantil y fomentar un desarrollo académico de calidad. Para ello brinda cursos que el estudiante puede matricular con el fin de mejorar su rendimiento en áreas del conocimiento que considere necesarias.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**INFORME FINAL DE LABORES 2013
COMISIÓN ÉXITO ACADÉMICO**

1. Integrantes:

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CEDULA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Licda. Karla Morera Alfaro (coordinadora)	UNED	Asuntos Estudiantiles	205940585	kmorera@uned.ac.cr	2527-2313
Licda. Ana Yancy Herrera Arroyo	UCR	Oficina de Orientación	1-0794-0043	ana.herrera@ucr.ac.cr	2511-8776
M.Sc. Priscilla Venegas Herrera	UNA	Dirección de Docencia	112760481	pvenegas@una.cr	2277-3714/ 2261-6129
Licda. Alejandra Alfaro Barquero	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	2 0529 0220	alealfaro@itcr.ac.cr	25-50-23-53

2. Programas y/o Proyectos 2013

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
Éxito Académico	1. Implementar acciones con las y los estudiantes de primer ingreso que a partir de las pruebas de diagnóstico específicas se detectan con necesidades de apoyo.	1.1. Identificar las necesidades educativas de los y las estudiantes de primer ingreso en riesgo académico.	100%	<u>UCR:</u> ₡7.779.946 <u>UNA:</u> ₡13.000.000	<u>UCR:</u> ₡7.779.946 <u>UNA:</u> ₡13.000.000	<u>UCR:</u> ₡0 <u>UNA:</u> ₡0	
		1.2. Generar acciones de apoyo académico de acuerdo a las necesidades específicas identificadas.	100%	<u>ITCR:</u> ₡21,500,000.00 <u>UNED:</u> ₡0	<u>ITCR:</u> ₡21,172,401.27 <u>UNED:</u> ₡0	<u>ITCR:</u> ₡327.598,73 <u>UNED:</u> ₡0	
		1.3. Brindar seguimiento y evaluación constante de las actividades generadas.	100%				

PLAN DE TRABAJO ANUAL				EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
Nombre del Proyecto	Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Justificación
	2. Promover acciones de apoyo y acompañamiento académico en las áreas de formación que presenten dificultades de rendimiento, para favorecer el éxito y permanencia de los y las estudiantes.	2.1. Identificar las áreas en las que se presentan dificultades de rendimiento académico.	100%	<u>UCR:</u> ¢8.912.955	<u>UCR:</u> ¢8.912.955	<u>UCR:</u> ¢0	<u>UNED:</u> Se tiene comprometido para la contratación de 2 profesionales para el 2014.
		2.2. Generar acciones de apoyo académico para los y las estudiantes ubicados en las áreas identificadas.	100%	<u>UNA:</u> ¢6.000.000	<u>UNA:</u> ¢6.000.000	<u>UNA:</u> ¢0	
		2.3. Brindar seguimiento y evaluación constante de las actividades generadas.	100%	<u>ITCR:</u> ¢0	<u>ITCR:</u> ¢0	<u>ITCR:</u> ¢0	
				<u>UNED:</u> ¢4.264.842,54	<u>UNED:</u> ¢0	<u>UNED:</u> ¢4.264.842,54	

	3. Desarrollar acciones de apoyo psico-socio-educativo en los procesos de enseñanza aprendizaje en el ámbito universitario.	3.1. Desarrollar un plan de aplicación diferenciada del cuestionario psicoeducativo para valorar particularidades de poblaciones estudiantiles específicas.	100%	<u>UCR:</u> ¢307.000	<u>UCR:</u> ¢307.000	<u>UCR:</u> ¢0	
				<u>UNA:</u> ¢2.000.000	<u>UNA:</u> ¢2.000.000	<u>UNA:</u> ¢0	
				<u>ITCR:</u> ¢0	<u>ITCR:</u> ¢0	<u>ITCR:</u> ¢0	
		3.2 Automatizar el instrumento psicoeducativo.	100%	<u>UNED:</u> ¢0	<u>UNED:</u> ¢0	<u>UNED:</u> ¢0	
		3.3. Brindar apoyo y seguimiento psicoeducativo a la población estudiantil inserta en el proyecto	100%				

	4. Disponer de aplicaciones, materiales y herramientas que utilicen las nuevas tecnologías de información y comunicación para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito universitario	4.1. Finalizar la herramienta multimedia que incluye los temas de funciones, geometría y trigonometría.	80%	<u>UCR:</u> ϕ0	<u>UCR:</u> ϕ0	<u>UCR:</u> ϕ0	
		4.2. Implementar estrategias de divulgación y utilización de las herramientas multimedia generadas (Multimedia técnicas de estudio y Multimedia módulos de matemática).	100 %	<u>UNA:</u> ϕ0	<u>UNA:</u> ϕ0	<u>UNA:</u> ϕ0	
		4.3. Emplear las redes sociales como medio de divulgación y apoyo de las acciones y productos generados en el proyecto.	80%	<u>ITCR:</u> ϕ0	<u>ITCR:</u> ϕ0	<u>ITCR:</u> ϕ0	
		4.4. Evaluar las herramientas multimedia generadas.	80%	<u>UNED:</u> ϕ21.821.710,46	<u>UNED:</u> ϕ21.821.710,46	<u>UNED:</u> ϕ0	

Observaciones:

UNED: En el objetivo 4 y sus metas se encuentra finalizando el proyecto y la evaluación del material multimedia se finalizará en el 2014.

3. Cantidad de reuniones realizadas:

Por parte de la comisión se realizaron 6 sesiones de trabajo con los representantes de cada una de las universidades.

-ITCR también reporta:

Se realizaron 12 reuniones de coordinación con el Departamento de Orientación y Psicología y la Escuela de Matemática con las minutas respectivas.

Se realizaron reuniones periódicas a lo interno de cada departamento.

4. Actividades o proyectos realizados:

UCR:

- a) Se realizaron las coordinaciones con las personas encargadas del examen diagnóstico en matemática para identificar a las y los estudiantes que obtuvieron una nota inferior a 70 y que por tanto se consideran en riesgo académico.

Sede	Actividad	Grupos	Estudiantes
Rodrigo Facio	Talleres de Nivelación Matemática y Química	16	528
Guápiles	Talleres de Nivelación Matemática	1	38
Guanacaste	Talleres de Nivelación Matemática y Química	5	185
Golfo Dulce	Taller de Nivelación de Matemática	1	11
Limón	Taller de Nivelación de Matemática	1	40
Occidente (San Ramón y Tacares)	Talleres de Nivelación de Matemática	4	180
Paraíso	Taller de Nivelación de Matemática	1	30
Pacífico	Taller de Nivelación de Matemática	2	72
Turrialba	Taller de Nivelación de Matemática	1	33
Interuniversitaria	Taller de Nivelación de Química	1	40
TOTAL		31	1157

- b) Se ofrecieron acciones de apoyo académico a estudiantes de primer ingreso identificados en riesgo académico.
- c) Se brindó capacitación a las y los estudiantes designados para la nivelación en cada Sede Universitaria, en temas como manejo de grupo, estilos de aprendizaje y relación docente alumno.
- d) Se realizaron reuniones individuales y grupales con los y las estudiantes designados como tutores tanto en Estudiadero como en tutorías individuales
- e) Se establecieron coordinaciones con las Escuelas que requieren apoyo del proyecto por medio de reuniones.
- f) Se coordinó con las personas profesionales en el área de Orientación de las diferentes Sedes Regionales para brindar apoyo en las áreas que se identifique la necesidad, así como con material tanto de oficina como de los multimedias producidos por el proyecto.
- g) Se realizaron acciones de apoyo y acompañamiento académico.

Sede	Actividad	
Rodrigo Facio	Repasos para exámenes de los cursos de matemáticas	18 repasos, 757 asistencias.
Rodrigo Facio	Tutorías	34 personas beneficiadas
Rodrigo Facio	Estudiaderos de matemática, química y física	Se designan estudiantes para apoyar en todas las materias de servicio
Rodrigo Facio	Banco de exámenes viejos	Se designa personas encargadas de control y mantenimiento y se actualiza.
Guápiles	Estudiaderos de matemática y economía	6 materias en que se ofrece
Guanacaste	Estudiaderos de matemática, química e informática	8 materias en que se ofrece
Occidente (San Ramón y Tacaes)	Estudiaderos de matemática	9 materias en que se ofrece
Paraíso	Estudiadero de Matemática	1 materia en que se ofrece
Turrialba	Estudiadero de Matemática	1 materia en que se ofrece
Puntarenas	Estudiadero de Matemática	1 materia en que se ofrece

- h) Se realizaron reuniones constantes con estudiantes designados para evaluar las acciones realizadas.
- i) Se “subió” el multimedia RUTA U a la página de la Oficina de Orientación y se ha compartido el enlace con las personas profesionales en Orientación de las Sedes Regionales.
- j) Se divulgó por medio de las páginas de las Unidades Académicas, así como en la página y el Facebook de la Oficina de Orientación los servicios y actividades del proyecto.

UNA:

Prueba diagnóstica en Matemática:

Son pruebas de aptitud que se realizan a inicios del año lectivo, a todos (as) los estudiantes de primer ingreso que llevan algún curso de Matemática en su carrera. Dicho proceso se coordinan y ejecutan con la Unidad Académica respectivas, con la finalidad de identificar el perfil de ingreso de los estudiantes en dicha área a la Universidad y las estrategias de apoyo que se requieren de acuerdo a los resultados.

Tutorías grupales: son tutorías de tipo preventivo que impulsan el estudio individual y refuerzan los conocimientos aprendidos en la clase, además, son espacios participativos y activos que estimulan el aprendizaje cooperativo. Se encuentra orientada a detectar los casos que muestran mayores dificultades y requieren una atención más individualizada. Están conformadas por grupos de 10 a 15 estudiantes (cifra establecida según la cantidad de personas que soliciten el apoyo), matriculados en cursos de la misma materia. Se ofrece a cualquier estudiante de la UNA interesado en participar.

Tutorías académicas individuales:

Es el espacio en el cual las o los estudiantes pueden encontrarse con una persona (estudiante tutor (a) avanzado de carrera) con dominio en la materia, que le apoyará en sus procesos de aprendizaje, acompañándole en el estudio de la materia vista en clases y

atendiendo las dudas que surgen en el proceso. Se desarrollan con estudiantes que presentan algún tipo de necesidad educativa especial (NEE) o discapacidad.

Tutoría de nivelación académica: Son tutorías dirigidas a estudiantes que por diferentes motivos presentan vacíos de conocimiento importantes en los contenidos básicos que deben dominarse para el aprendizaje y la comprensión de un curso particular. Tienen un carácter preventivo dado que pretenden realizar un proceso de recuperación de información en el estudiante previo a enfrentar el curso en cuestión. En estos espacios se estimula un aprendizaje más personalizado referido al desarrollo de conceptos y a la resolución de ejercicios considerados fundamentales para el desarrollo del curso. Se ofrece a estudiantes referidos por diferentes funcionarios de la UNA o solicitadas directamente por el estudiante, con previo estudio del Orientador de Facultad.

Tutoría personalizada o especializada: son tutorías dirigidas a estudiantes que han repetido más de dos veces la materia de Matemática General en la Universidad y que forman parte del curso de Matemática Contextualizado impartido por el Programa Éxito Académico en coordinación con la escuela de Matemática.

Talleres psicoeducativos: Talleres enfocados a favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes universitarios que participan activamente de las estrategias del Proyecto, mediante el fortalecimiento de competencias genéricas en las y los estudiantes. Se trabajan temas como: manejo integral del estrés, liderazgo, como hablar en público, técnicas de estudio, educación emocional, entre otros.

ITCR:

I y II semestre 2013:	
Meta	Actividades y proyectos realizados
1.1.	Atención de los estudiantes de primer año admitidos bajo el plan de admisión diferenciada; quienes presentan importantes deficiencias matemáticas dado que ingresan con notas de admisión inferiores al del resto de estudiantes admitidos en el TEC.
1.1	Estudio sobre características académicas, metacognitivas y cognitivas de los estudiantes matriculados en los cursos de Matemática General y Cálculo Diferencial e Integral en el II semestre de 2012.
1.2.	Apertura de talleres de apoyo para estudiantes de primer ingreso y de admisión diferenciada.
2.1.	Se promovió la detección de estudiantes con necesidades especiales a través de la capacitación de los tutores en esta materia.
2.2.	Se realizó el proceso de prematrícula y matrícula de talleres RAMA, se organizaron los horarios y se seleccionaron los tutores respectivos en función de la disponibilidad de tiempo y aulas; para las sedes de Cartago, San José, Alajuela y San Carlos.
2.3	Se programaron 10 sesiones de capacitación para abordar temas matemáticos y 9 para trabajar aspectos psicoeducativos a estudiantes tutores/as. Se evaluó el desempeño de los tutores a través de cuestionarios dirigidos a los estudiantes que asistieron a los talleres y videos. Visitas de observación a los talleres en las sedes de Cartago y San José.
3.3	Se ofrecieron charlas psicoeducativas en diversos temas: estrategias de aprendizaje, organización del tiempo y manejo del estrés. Se hicieron 5 talleres en Cartago y 3 en San José.
4.3	Se crearon y administraron cuentas de facebook para divulgación.

UNED

Desde el quehacer del Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa se alcanzó:

Meta	Actividades realizadas
3.1	-Reunión con el Consejo de Vicerrectores, con la Vicerrectoría Académica y los Directores de Escuela y Programas Académicos para exponer la propuesta de rendimiento y éxito académico. -Reunión y coordinación con el Director de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales para iniciar proceso de orientación y acompañamiento académico en esa Escuela. -Coordinación con encargados de cátedras específicas en que iniciará el proceso de orientación y acompañamiento académico en esa Escuela. -Se establece vínculo formal con la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, para desarrollar procesos de orientación y acompañamiento académico a estudiantes con Riesgo Académico en asignaturas específicas.
2.1	- Identificación y construcción de bases de datos con los estudiantes con más bajo rendimiento académico en las asignaturas seleccionadas.
2.2	- Construcción conceptual y metodológica del proceso de orientación y acompañamiento académico para estudiantes con bajo rendimiento articulado al quehacer del Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa y en coordinación con la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.
2.3	- Se inició el proceso con contacto inicial con la población seleccionada (vía teléfono y correo electrónico) y se convocó a los estudiantes seleccionados por asignaturas, un total 172 estudiantes. Así mismo se realizó el análisis del record académico de estos estudiantes y se conoció la situación académica en general de cada estudiante.
2.3	- Convocatoria a los estudiantes seleccionados a cita de orientación y acompañamiento académico de la ECEN por regiones definidas.
3.2	- Adaptación y aplicación del Instrumento Psicoeducativo para la atención de los estudiantes con bajo rendimiento y su respectivo seguimiento.
1.1	- Caracterización académica de los estudiantes atendidos en la cita de orientación y acompañamiento académico.
1.2	- Diseño de la ruta educativa en Orientación (metodología, materiales e instrumentos) para la Cita de Orientación y Acompañamiento Académico con bajo rendimiento.
Objetivo 4	- Elaboración del multimedia sobre el estrés en los estudios en el contexto de la Educación a Distancia.

5. Logros alcanzados y su relación con los ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015:

UCR:

Se considera que todas las acciones generadas y desarrolladas en la Universidad de Costa Rica y por ende los logros alcanzados por la puesta en marcha de la mismas, responden a los siguientes ejes del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015.

Eje 1: Pertinencia e impacto

1.4.1.2 Reforzar la capacidad académica, logística, de infraestructura y de talento humano de las sedes regionales, para afianzar el desarrollo de todo el quehacer de las universidades.

1.4.1.6 Optimizar el uso de la infraestructura de las sedes regionales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la vida estudiantil, la extensión y la acción social

Eje 2: Acceso y equidad

2.1.1.3 Establecer condiciones que permitan la equidad y oportunidad de acceso para las poblaciones vulnerables.

2.1.1.5 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación como medio para aumentar la cobertura, la flexibilidad, la diversidad y la calidad de las opciones académicas interuniversitarias.

2.1.1.7 Desarrollar programas y proyectos que permitan una participación plena de las personas con discapacidad en las actividades universitarias.

2.2.1.1 Promover la participación activa y sostenida de la población estudiantil en las actividades sustantivas, para favorecer su éxito académico y su formación integral

2.2.1.5 Fortalecer la articulación de la vida estudiantil y las áreas académicas, para el desarrollo de proyectos conjuntos.

2.2.1.9 Implementar programas y proyectos para aumentar los índices de graduación y mejorar los estándares de calidad.

UCR:

Se están institucionalizando algunos de los servicios como Talleres de nivelación y banco de exámenes viejos, lo que permitirá a futuro ampliar la oferta de servicios y la cobertura.

Se han afianzado los servicios y apoyos a los y las estudiantes, lo que ha llevado a un posicionamiento y aumento en la credibilidad y utilización de los mismos, hecho que se ve reflejado en la mejoría académica de quienes los utilizan adecuadamente.

Se ha extendido la cobertura no solo en la Sede Rodrigo Facio sino también en las Sedes Regionales, donde se ha dado un aumento en la demanda de recursos.

Se realizan las coordinaciones con las personas encargadas del examen diagnóstico en matemática para que brinden la información que permita que a la población con nota entre 40 y 60 se le recomiende llevar el taller de nivelación.

UNA

Se fortalecen las estrategias de apoyo y acompañamiento especialmente en poblaciones con Necesidades Educativas Especiales, logrando un avance significativo de dicha población en sus planes de estudio, el impacto a nivel de cantidad de estudiantes no es visiblemente sustantivo, sin embargo esto se debe a que la población atendida requiere un acompañamiento más personalizado que responde de manera efectiva a las necesidades de los y las estudiantes.

ITCR:

Se logró favorecer el desarrollo de programas de apoyo académico en concordancia con el objetivo 3.1.1 del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015; con el fin de Promover el éxito académico (objetivo 2.2.1.1.).

El proyecto abarcó todas las Sedes y centros académicos del ITCR, reforzando el desarrollo de Sedes Regionales tal y como lo establece el objetivo 1.4.1.2. del Plan Nacional de la Educación Superior 2011-2015.

A través del proyecto se brindó atención prioritaria a estudiantes en condición de riesgo académico, respondiendo al objetivo 2.1.1.3 de permitir equidad y ofrecer oportunidades a poblaciones vulnerables.

UNED

Se realizan acciones desde el Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa en conjunto y acuerdo con la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, para implementar la atención de la población estudiantil promoviendo la permanencia y la excelencia en su formación. 3.1.1 y 3.1.2.

Elaboración y aplicación de la ruta educativa en Orientación (metodología, materiales e instrumentos) para la cita de Orientación y Acompañamiento Académico con bajo rendimiento.3.1.1.1

Elaboración del multimedia sobre el estrés en los estudios en el contexto de la Educación a Distancia. 3.1.1

6. Impacto (Población beneficiada):

UCR:

La población que se está viendo más beneficiada es aquella que en sus planes de estudio tienen cursos de matemática, química y /o física, ya que es también la que presenta más pérdida y dificultad para aprobar los cursos.

Con el multimedia Ruta U, se logra extender la cobertura a aquella población que se encuentra empadronada en carreras que no llevan estas materias, además de que se le brinda un servicio de orientación para el ingreso a la universidad.

El proyecto está teniendo impacto a nivel nacional, ya que se ha logrado brindar servicios y apoyos en todas las Sedes de la Universidad.

UNA:

Prueba diagnóstica en Matemática:

Se coordina con la Escuela de Matemática y se aplica la prueba de diagnóstico a **1550 estudiantes**. Obteniendo una base de datos de registro de las y los estudiantes que aplicaron la prueba con su respectiva nota.

Tutorías grupales:

Se ofrecieron un total de 31 tutorías de matemática, con una matrícula de **610 estudiantes** atendidos y **82 estudiantes** sin atender

Tutorías académicas individuales:

Tabla de Tutorías Individuales UNA-2013

Materia	Individual	No. estudiantes
Matemática	10	13
Química	2	4
Inglés	4	4
Macroeconomía	2	2
Física	2	4
Francés	2	4
Música	2	2
Informática		
TOTAL	24	33

Tutoría de nivelación académica:

Tabla de tutorías de Nivelación UNA-Julio 2013

Materia	Grupal	No. est	Ind.	No. est
Matemática	7	70	11	15
Inglés	3	25		
Macroeconomía			1	1
Informática			1	1
TOTAL	10	95	13	17

Tutorías personalizada o especializada:

Se habilitaron cuatro grupos de tutorías especializados, dos por ciclo lectivo para apoyar a los **40 estudiantes** atendidos mediante el curso de Matemática General Contextualizado.

Talleres psicoeducativos:

- Talleres para estudiantes del Contextualizado: Se brindan **2 talleres** específicos para atender a **40 estudiantes**. En temas de Motivación por el estudio y Manejo de la ansiedad ante las evaluaciones.
- Talleres para estudiantes de tutorías: se brindaron **13 talleres** en temas como: Estrategias para hablar en público, Hábitos de Estudio, Organización del tiempo, Manejo de la ansiedad ante las evaluaciones. Para atender cerca de **150 estudiantes**.

ITCR:

I semestre 2013:		II semestre 2013:	
Meta	Resultados	Meta	Resultados
1.1.	Se destinaron talleres dirigidos a estudiantes de primer ingreso y de Admisión Diferenciada.	1.1.	Se atendieron todas las solicitudes de matrícula para los estudiantes de MG y Cálculo Diferencial e Integral, atendiendo tanto a estudiantes de primer ingreso como estudiantes regulares.
1.1.	En el estudio realizado se obtuvo una muestra de 495 estudiantes matriculados en los cursos de Matemática General y Cálculo Diferencial en el segundo semestre de 2012. En este semestre se concluyó la calificación de los instrumentos y la preparación de los datos.	1.1.	En el segundo semestre se concluyeron los análisis y está en proceso la elaboración del informe sobre el estudio respectivo.
1.2.	Se atendieron alrededor de 25 estudiantes de Admisión Diferenciada.	1.2.	Se ofrecieron talleres a los estudiantes de Diferenciada y Admisión Restringida, ambos estudiantes de primer ingreso en condición de riesgo académico.
2.1.	Participaron 13 tutores RAMA en las capacitaciones del área psicoeducativa, enfocada a la detección de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. Se impartieron 7 reuniones de capacitación en el área de matemática.	2.1.	Se realizaron capacitaciones a los tutores en el área psicoeducativa tanto para estudiantes del Programa de Tutoría Estudiantil como del Éxito Académico. Se ofrecieron 6 capacitaciones. Participaron 5 estudiantes del Proyecto Éxito Académico que no habían completado la capacitación en el primer semestre.
2.2.	Se atendieron 87 estudiantes por parte de la Escuela de Matemática, 16 consultas de estudiantes de Física I y 8 de Física II y 14 consultas en Química durante los cursos de verano.	2.2.	En total se organizaron 26 talleres RAMA: 2 en San José, 19 en Cartago, 2 en Alajuela y 3 en San Carlos.
	En total se organizaron 34 talleres RAMA (2 en San José, 28 en Cartago, 1 en Alajuela y 5 en San Carlos).		Se matricularon 450 estudiantes en total (44 en San José, 8 en Alajuela y 398 en Cartago); de los cuáles asistieron 397.
	Se nombraron 17 tutores para atender las sedes de San José y Cartago, 1 en Alajuela y 5 en San Carlos; para un total de 23 tutores.		Se nombraron 17 tutores para atender las sedes de San José y Cartago, 1 en Alajuela y 5 en San Carlos; para un total de 23
	Participaron en los talleres 668 estudiantes.		

I semestre 2013:		II semestre 2013:	
Meta	Resultados	Meta	Resultados
2.3	<p>Se realizó la filmación y analizaron 4 videos de tutores impartiendo talleres por parte del DOP previa definición de categorías de análisis.</p> <p>Se diseñó el cuestionario para la evaluación del desempeño de los tutores aplicados a los estudiantes que asisten a los talleres. Se realizó la revisión de los mismos por parte de expertos (2 en el área de matemática y 4 en el área de psicología).</p> <p>Se aplicaron y digitaron 241 cuestionarios de evaluación.</p> <p>Se elaboró en informe con datos de rendimiento académico para el segundo semestre del 2012.</p>	2.3.	<p>tutores.</p> <p>Se analizaron los videos por parte de los docentes de matemática y se elaboró un informe de los videos analizados por parte del DOP.</p> <p>Está aún en proceso el análisis de los resultados del cuestionario de evaluación de tutores.</p> <p>Está en proceso el análisis estadístico con los resultados de rendimiento académico de los estudiantes que participaron en el proyecto del primer semestre del 2013.</p>
3.3.	<p>Se capacitó a varios de los tutores en la detección y seguimiento docente de estudiantes con necesidades especiales.</p>	3.3.	<p>Se organizó un ciclo de charlas en el área psicoeducativa en Cartago (5) y San José (6).</p> <p>Se realizó 1 visita a cada uno de los talleres de San José, para la entrega de la carta de presentación del proyecto y para la aplicación del cuestionario exploratorio para perfilar la población participante y ofrecer la aplicación del cuestionario psicoeducativo y la atención individual como alternativa adicional de apoyo.</p> <p>Se realizaron visitas de observación a los tutores por parte de los docentes de matemática así como también 3 reuniones de seguimiento con tutores.</p> <p>Aplicación de evaluaciones del segundo semestre de 2013 por parte de la Escuela de Matemática.</p>
4.3.	<p>Se crearon y administraron cuentas de facebook para la divulgación del Proyecto Éxito Académico y de la herramienta multimedia en el</p>	4.3.	<p>Se crearon y administraron cuentas de facebook para la</p>

I semestre 2013:		II semestre 2013:	
Meta	Resultados	Meta	Resultados
	área psicoeducativa en la página de Mundo TEC.		divulgación del Proyecto Éxito Académico y de la herramienta multimedia en el área psicoeducativa en la página de Mundo TEC.

UNED:

En el caso de la UNED, la población que se está viendo beneficiada son los estudiantes que pertenecen a las Escuela de Ciencias Exactas y Naturales que presentan bajo rendimiento o dificultades en áreas de la matemática. Principalmente este año se logró convocar a 172 estudiantes, con los cuales se inició un proceso de acompañamiento y seguimiento académico por parte del Programa de Orientación y Atención Educativa.

7. Documentos elaborados:

Por parte de la comisión, se inició la elaboración del marco teórico de Éxito Académico, sin embargo, su conclusión está para el 2014.

Así mismo el **ITCR** trabajó a lo interno:

- Se elaboró un material de capacitación en el tema de necesidades emocionales y de aprendizaje en los estudiantes.
- Se elaboró una guía de detección de necesidades en el aula dirigido a docentes o tutores universitarios.
- Se diseñó un cuestionario de evaluación del desempeño de los tutores.
- Está pendiente la elaboración del informe final de investigación para el estudio realizado.

8. Dificultades:

UCR:

Por un asunto fuera de control de la universidad, se contó con menos presupuesto que el año anterior, y los costos de designación y artículos aumentó, lo que no permitió responder a la demanda creciente de los servicios ofrecidos.

ITCR:

Las principales dificultades se asocian a las limitadas opciones para el acceso a aulas para realizar talleres.

Poca respuesta del estudiantado hacia los talleres psicoeducativos ofrecidos.

UNED:

La asistencia a las actividades, existen muchas limitaciones económicas en la población estudiantil y tiempo ya que la mayoría trabajan.

La falta de transporte para movilizar a los facilitadores a las actividades.

9. Conclusiones generales:

- El proyecto ha venido a responder a necesidades de apoyo académico existentes en las Universidades Estatales y que por diferentes motivos no se habían podido ofrecer.
- Las Universidades Públicas tienen el compromiso de brindar educación de excelencia en condiciones de igualdad y equidad, este proyecto permite a las poblaciones de menores recursos tener acceso a apoyos que de otra forma no los podrían obtener y por lo tanto les permiten superar sus limitaciones académicas.
- El proyecto se ha constituido en un laboratorio para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades y destrezas de los y las estudiantes que fungen como asistentes, lo que deviene en beneficios no solo en quienes reciben un servicio sino también en quienes lo brindan.
- Los servicios y apoyos se constituyen en una alternativa para los diferentes estilos de aprendizaje que tienen los y las estudiantes universitarios, lo que les permite aumentar las posibilidades de éxito académico.

10. Recomendaciones:

- Continuar brindando recursos al Proyecto para ofrecer servicios de calidad, que benefician estudiantes tanto que reciben los servicios y apoyos como también a quienes los brindan.
- Extender este tipo de proyectos a otras escuelas de ciencias básicas.
- Mantener la constancia en el apoyo a los estudiantes y el trabajo con los tutores para la atención a tiempo de los estudiantes que presentan bajo rendimiento.



Firma de coordinador (a) de Comisión o equipo: _____

Elaborado por:

Licda. Karla Morera Alfaro (UNED) Coordinadora

Colaboración de:

Licda. Ana Yancy Herrera Arroyo, (UCR).
M.Sc. Priscilla Venegas Herrera, (UNA)
Licda. Alejandra Alfaro Barquero, (ITCR)

