



## **INFORME FINAL SOBRE LA CAPTURA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COSTA RICA**

Primer ciclo lectivo 2011

Abril, 2012.

## TABLA DE CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN .....	3
II.	PROCESO DE CAPTURA DE LA MATRÍCULA DEL PRIMER PERIODO LECTIVO 2011 .....	3
1)	Delimitación de la población .....	4
2)	Fuentes de información .....	4
3)	Medios de recolección de la información .....	4
a.	Programa de captura de datos.....	4
b.	Reportes del sistema.....	5
III.	RESUMEN DE RESULTADOS OBTENIDOS.....	5

## **I. INTRODUCCIÓN**

Ante la necesidad de contar con estadísticas fidedignas sobre la cobertura de la educación superior (incluyendo la matrícula de las instituciones parauniversitarias<sup>1</sup>), que reflejen la situación real de la educación terciaria (estatal y privada) de Costa Rica y con el propósito de que se pueda apoyar los procesos de toma de decisiones y la construcción de índices internacionales importantes para el país, el Ministerio de Educación Pública (MEP), el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y la Unión de Rectores (UNIRE), formularon una estrategia en el 2011, para tratar de obtener los datos de matrícula de las universidades, tanto públicas como privadas.

En este proceso se contó con la ayuda técnica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) del CONARE, a través del Centro de Estadísticas de la Educación Superior Costarricense (CNEES).

El informe actual contiene un resumen de la metodología y los resultados de la coordinación para obtener las estadísticas de matrícula de las universidades privadas.

## **II. PROCESO DE CAPTURA DE LA MATRÍCULA DEL PRIMER PERIODO LECTIVO 2011**

El proceso de captura de los datos de matrícula del primer periodo lectivo de 2011 inició en el mes de agosto de 2011, mediante un instrumento de captura.

La información de las universidades privadas que pertenecen a UNIRE, se recolectó por medio de un sistema informático diseñado en formato web e instalado en el servidor del CONARE. Este sistema se complementó con información que el Despacho del Ministro de Educación Pública (MEP) se encargó de solicitar a las universidades privadas no afiliadas a UNIRE (la matrícula de los últimos tres años), datos que

---

<sup>1</sup> Se consideran instituciones de educación superior parauniversitaria las así formalmente reconocidas por el Consejo Superior de Educación (CSE). Las instituciones de educación superior parauniversitaria pueden ser Institutos públicos o privados, en ambos casos ofrecerán carreras a nivel de Diplomado.

posteriormente se remitieron a OPES en el transcurso de marzo de 2012 para que se ingresaran al Sistema, y de esta forma, obtener un consolidado de toda la matrícula de las universidades privadas. La recolección de datos finalizó el 16 de abril de 2012.

### **1) Delimitación de la población**

Estudiantes matriculados en carreras de grado (bachillerato o licenciatura) o posgrado durante el primer periodo lectivo del año 2011 en universidades privadas y públicas de Costa Rica.

### **2) Fuentes de información**

Oficinas de Registro o equivalente de cada una de las universidades.

### **3) Medios de recolección de la información**

- El instrumento de captura del sistema CENEES que se desarrolló en Centro de Tecnologías de la Información (CETIC-CONARE)
- Los datos recolectados por el Ministerio de Educación Pública, de las universidades que no pertenecen a UNIRE.

#### **a. Programa de captura de datos**

- El uso del programa requiere de dos personas por universidad que tienen funciones complementarias, el usuario\_digitador y el usuario\_verificador.
- El usuario\_digitador es el responsable de ingresar la información correspondiente a su universidad y de mantener la discrecionalidad de acceso al sistema, de manera que ninguna otra persona ingrese a realizar modificaciones.
- El usuario-verificador es un funcionario de un rango jerárquico superior, de cada universidad y será responsable de aprobar los datos incluidos de su universidad o bien improbarlos para que sean corregidos, no puede modificar los datos.

- El CETIC de CONARE designó a un funcionario, creador de esta aplicación, para atender las consultas referidas al sistema.
- La Oficina de Planificación de la Educación Superior designó a una funcionaria, encargada de las estadísticas, para apoyar la clasificación de los datos.
- Mediante la cuenta de correo cenees@conare.ac.cr, se canalizaban consultas o situaciones en las que requiriera apoyo en el uso del sistema.
- Además del manual para el usuario del programa, se elaboró un folleto con los pasos “rápidos” para el ingreso de la información, que fuese una ayuda para que los usuarios tuvieran a mano en el momento en que utilizaran el programa de captura de datos, el cual fue entregado, a todos los funcionarios que asistieron a la capacitación.
- El sistema permite realizar reportes para monitorear el avance del ingreso de datos y obtener reportes finales de los datos.

#### **b. Reportes del sistema**

- El sistema de captura permite obtener reportes de:
  - Estado de captura por universidad.
  - Consolidado de cada una de las cuatro matrices del módulo de matrícula y del módulo de admisión.
  - Consolidado de matrícula y de admisión por universidad.

### **III. RESUMEN DE RESULTADOS OBTENIDOS**

De 51 universidades privadas activas a principios del 2011, 41 reportaron matrícula del primer periodo lectivo. De las 34 instituciones adscritas a UNIRE, 32 ingresaron información en el sistema de captura y de los 19 centros de educación superior universitario no afiliados a UNIRE sólo 9 entregaron datos al Ministerio de Educación Pública.

Representantes de UNIRE manifestaron que la experiencia les indica que es muy probable que la matrícula de la mayoría de las universidades que no brindaron datos sea baja.

La matrícula total de las 46 instituciones de educación superior universitaria (41 privadas y 5 estatales) alcanzó los 188 108 estudiantes en el primer periodo lectivo del 2011, considerando tanto estudiantes de pregrado (diplomado), grado (bachillerato y licenciatura) y posgrado (especialidad profesional, maestría y doctorado). La distribución por sector es muy semejante: 48,93% en el privado y 47,55% en el estatal.

En cuanto a los Colegios Parauniversitarios, la información proviene de 12 centros de enseñanza, lo que representa un total de 6 825 estudiantes matriculados en esta modalidad durante el primer periodo lectivo del año 2011, cerca de un 3,5% de la educación superior.

**Cuadro 3**  
**Cobertura de la matrícula de la educación superior universitaria y parauniversitaria en Costa Rica en el primer periodo lectivo del 2011**

SECTOR	MATRÍCULA	%
ESTATAL	92 709	47,56
PRIVADO	95 399	48,94
COLEGIOS PARAUNIVERSITARIOS	6 825	3,50
<b>TOTAL <sup>1/</sup></b>	<b>194 933</b>	<b>100,00</b>
POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS	435 541	
% COBERTURA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	44,76	

<sup>1/</sup> Incluye población de 18 años y más.

La cobertura de esta matrícula universitaria y parauniversitaria, utilizando como población de referencia el grupo de 18 a 22 años es de 44,76%.