

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

## DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL



TEC



M.Sc. Alexander Cox Alvarado



*OPES ; no 30-2018*

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

DIVISIÓN ACADÉMICA

## DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL



M.Sc. Alexander Cox Alvarado

*OPES; no 30-2018*

378.728.6  
C877d

Cox Alvarado, Alexander

Dictamen sobre la propuesta de creación del doctorado en estudios sociorreligiosos de la Universidad Nacional / Alexander Cox Alvarado. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2018.

31 p. ; 28 cm. -- (OPES ; no. 30-2018).

ISBN 978-9977-77-268-4

1. ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS. 2. RELIGIÓN. 3. OFERTA ACADÉMICA. 4. DOCTORADO UNIVERSITARIO. 5. PLAN DE ESTUDIOS. 6. PERFIL PROFESIONAL. 7. PERSONAL DOCENTE. 8. UNIVERSIDAD NACIONAL. I. Título. II. Serie.

EBV



## PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento (OPES; no. 30-2018) se refiere al dictamen sobre la propuesta de creación del Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos de la Universidad Nacional.

El dictamen fue realizado por el M.Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en el documento *Doctorado interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos*, elaborado por la Universidad Nacional. La revisión del documento estuvo a cargo del Mag. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 19-2018, artículo 6, celebrada el 24 de julio de 2018.



**Eduardo Sibaja Arias**  
Director de OPES

# DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

## Índice

	Página
1. Introducción	1
2. Datos generales	2
3. Justificación	2
4. Desarrollo académico en el campo del Doctorado propuesto	4
5. Perfil del posgrado	6
6. Perfil académico-profesional	7
7. Requisitos de ingreso	8
8. Requisitos de graduación	9
9. Listado de las actividades académicas del posgrado	10
10. Descripción de las actividades académicas del posgrado	10
11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas	10
12. Autorización de la unidad académica para impartir posgrados	11
13. Conclusiones	11
14. Recomendaciones	11
Anexo A: Listado de las actividades académicas del Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos de la Universidad Nacional	12
Anexo B: Programas de las actividades académicas del Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos de la Universidad Nacional	15
Anexo C: Profesores de las actividades académicas del Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos de la Universidad Nacional	27
Anexo D: Profesores de las actividades académicas del Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos de la Universidad Nacional y sus grados académicos	29

## 1. Introducción

La solicitud para impartir el Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos en la Universidad Nacional (UNA) fue enviada al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por el señor Rector de la UNA, Dr. Alberto Salom Echeverría, en la nota UNA-R-OFIC-1166-2018, recibida en CONARE el 26 de abril, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*<sup>1</sup>.

Cuando se proponen posgrados nuevos se utiliza lo establecido en los Lineamientos mencionados, los cuales señalan los siguientes temas, que serán la base del estudio realizado por la OPES para autorizar los programas de posgrado propuestos:

- Datos generales
- Justificación del posgrado.
- El desarrollo académico del campo de estudios en que se enmarca el posgrado.
- Propósitos del posgrado
- Perfil académico-profesional
- Requisitos de ingreso y de permanencia
- Requisitos de graduación
- Listado de las actividades académicas del posgrado
- Descripción de las actividades académicas del posgrado
- Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.
- Autorización para impartir posgrados

A continuación, se analizarán cada uno de estos aspectos.

## 2. Datos generales

La unidad académica base del *Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos* será la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión.

El Doctorado tendrá una duración de tres años y medio. Se impartirá cinco promociones mediante siete ciclos semestrales de diecisiete semanas cada uno, los cuales se ofrecerán dos al año. Se abrirá la matrícula al menos cada dos años. El Doctorado se impartirá mediante la modalidad virtual.

Se otorgará el diploma de *Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos*.

## 3. Justificación

Sobre la justificación, la Universidad Nacional envió el siguiente resumen:

“El objeto al que se dedican los estudios religiosos interdisciplinarios es la producción de conocimiento interdisciplinar y contextual a partir del abordaje de los procesos o dinámicas sociorreligiosas en toda su diversidad y amplitud. Por lo tanto, el programa de Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos se articula bajo dos presupuestos que le son fundamentales. En primer lugar, la producción de conocimiento desde un enfoque interdisciplinar, lo que viene a constituir el objeto formal del programa. En segundo lugar, el objeto material lo constituye el amplio y complejo mundo de lo religioso, con toda pluralidad y manifestaciones.

Lo religioso, en tanto objeto material, conlleva un alto nivel de complejidad, que inicia con la conceptualización misma del objeto de estudio, además de profundizar en la experiencia de la diferencia y diversidad, tal como lo señala Díez de Velasco cuando dice:

‘...la religión como concepto resulta inseparable de las religiones como productos históricos y culturales, que son múltiples, equiparables o quizá más numerosas que las lenguas del mundo... [...] Pero la religión también es identidad, construye semejanza, crea puentes de reconocimiento en el interior de ciertos grupos humanos, como en las religiones étnicas o en las nacionales, pero también a escala de toda la humanidad, como ocurre con las religiones universales. La religión se manifiesta por tanto en lo global y en lo local.’

Aparece en multiplicidad de soportes de información, lo que hace más complejo su estudio. Algunos están hechos de silencio y aprehenderlos puede necesitar... la sofisticación técnica desarrollada por las neurociencias. En otros casos aturde los sentidos por medio de rituales que entran por los ojos y se cargan de colores, movimientos e imágenes, por los oídos y utilizan la música y en especial el ritmo, por el olfato, por medio de la presencia de fragancias. Pero las aproximaciones que somos capaces de plasmar

por escrito son principalmente las que se expresan por medio de las palabras, que usan los ojos como interfaz principal, que privilegian lo parecido a sí mismo, es decir, los escritos, los libros religiosos, vehículos directos de creencias e ideas.

A pesar de que no podamos reflejarlo de modo suficiente en un soporte de información estandarizado como es un libro, es necesario tener presente que la religión es también espectáculo, es performance, aunque tendamos a privilegiar unas conductas religiosas respecto de otras.'

El Doctorado se propone estudiar lo religioso en la complejidad, amplitud y diversidad de manifestaciones y expresiones. Esto significa que, en nuestra propuesta, 'lo religioso' o 'la religión' no se estudian como si se tratara de fenómenos abstractos o ahistóricos, sino más bien en cuanto producto de las interacciones sociales, considerando la diversidad de manifestaciones y expresiones, así como los distintos niveles humanos y sociales que lo configuran. En esta perspectiva se considera que el estudio de lo religioso abarca diversas manifestaciones tales como rituales, creencias, cosmovisiones, espiritualidades, instituciones, sentimientos, mitos, discursos, teologías, entre otros; así como en sus distintos niveles: la intimidad, lo privado, lo social, lo público.

Este marco posibilita estudiar tanto las instituciones, como los discursos que caracterizan lo que conocemos como 'religiones' e 'iglesias'; pero también permite analizar las relaciones que se dan en el ámbito de la política, la economía, lo social y cultural. En esta misma línea se abren posibilidades para acercarse a las tradiciones de los pueblos originarios y sus espiritualidades, tanto en su conformación y propuestas actuales, como en su vertiente originaria. Y, por supuesto, también se estudian las producciones discursivas tales como filosofías y cosmovisiones religiosas, las narrativas, los mitos, las prácticas y las creencias religiosas, así como también las producciones metadiscursivas, tales como las teorías y autores que han estudiado lo religioso desde disciplinas como las teologías o las filosofías, antropologías, psicologías, sociologías, historia de la religión, y las ciencias de las religiones, entre otras.

El estudio de lo religioso también permite acercarnos al análisis histórico, fenomenológico, complejo, entre otros, de las distintas manifestaciones y modos en los cuales se expresa y materializa, como sucede en el caso de las narrativas sagradas, las manifestaciones rituales y su vinculación con el arte, las espiritualidades, los mitos, las creencias, o la magia, para señalar algunos.

La descripción realizada evidencia la complejidad de temas que tienen cabida en el Doctorado. Estos temas, en tanto objeto material, profundizan la complejidad del abordaje, pero no lo limitan ni lo reducen a una de sus manifestaciones. Por lo mismo, hemos optado por describir dicho objeto bajo la categoría 'estudios sociorreligiosos', con lo que se busca indicar el carácter dinámico, complejo y amplio de los temas estudiados.

Por otra parte, el objeto formal del Doctorado lo describimos en tanto interdisciplinar. El acercamiento interdisciplinar, en tanto nivel epistemológico en el que el diálogo, la articulación y la cooperación entre disciplinas y saberes conformen una forma de pensar, ver, analizar e investigar. En otras latitudes, esta aproximación se describe bajo la categoría de estudios religiosos o ciencias de las religiones. Consideramos, sin embargo, que la descripción interdisciplinar



describe mejor los propósitos de un acercamiento complejo a dinámicas y procesos (objeto material) harto complejo. Este acercamiento interdisciplinar implica, por otra parte, una perspectiva permanentemente crítica (y autocrítica), rigurosa y no determinada por sesgos doctrinales. El acercamiento interdisciplinar, en el sentido expuesto, promueve la creación de conocimiento que se traducirá en aportes a las teorías para el estudio de lo religioso, así como innovación en ámbitos metodológicos, epistemológicos y en el conjunto de los saberes presentes y producidos en nuestros contextos latinoamericanos.”

“El propósito de este programa es la formación sistemática, crítica y rigurosamente fundamentada, para el estudio de las dinámicas religiosas en los diversos contextos socioculturales, aunque pensada prioritariamente para la región latinoamericana. Por dinámicas religiosas entendemos todos aquellos procesos personales, sociales y culturales cargados de, o que hacen referencia a, sentidos y valores sagrados, así como a las construcciones simbólicas trascendentales presentes en las relaciones personales, sociales, culturales, en sus diversas complejidades. En esta perspectiva, son temas propios de este doctorado tanto las teologías como las diversas formas y expresiones de lo religioso tales como como identidades religiosas, prácticas y creencias, discursos, textos y textualidades, documentos, narrativas sagradas, espiritualidades, estructuras e instituciones, así como relaciones entre política, cultura, sociedad, economía, cotidianidad, ética, entre otros, con lo religioso.

Un objeto de estudio tan complejo difícilmente puede ser estudiado por enfoques particulares de una sola disciplina, por lo que los estudios religiosos o ciencias de las religiones vienen a ofrecer una aproximación propia, la cual tiene reconocido un lugar en el conjunto de las disciplinas académicas. Es justamente en línea con esta tradición académica que la Escuela Ecu­ménica de Ciencias de la Religión ofrece el doctorado interdisciplinario en estudios socioreligiosos, viniendo a cubrir una necesidad en el marco académico del país y la región centroamericana.”<sup>2</sup>

#### 4. Desarrollo académico en el campo del Doctorado propuesto

La Universidad Nacional envió el siguiente resumen sobre el desarrollo académico en el campo del Doctorado propuesto:

“La Escuela Ecu­ménica de Ciencias de la Religión (EECR) cuenta con amplia experiencia en el ámbito de la Docencia, Investigación y Extensión. La oferta académica de la Escuela incluye un Bachillerato y una Licenciatura en Teología con salida lateral en Diplomado, además del bachillerato y la licenciatura en Enseñanza de la Religión. La Escuela tuvo, además, 15 años de experiencia en oferta educativa en modalidad a distancia, gracias a un convenio entre la UNA y la UNED, de 2000 a 2015. También se ofrecen dos maestrías: Maestría de Estudios Teológicos (MET) y Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana con énfasis en Religión y Sociedad (MECC). Desde el año 2014 se ofrece el Doctorado Interdisciplinar en Letras y Artes en América Central, con énfasis en Teología y desde 2018 la Maestría en Estudios Socioreligiosos, Géneros y Sexualidades.

Actualmente, la EECR desarrolla proyectos de investigación vinculados con la lectura intercultural de la Biblia, las metáforas de lo religioso entre los pueblos originarios malecu, el estado

de la religión en Costa Rica, religión y niñez, ética y mística. Los proyectos de investigación y proyectos integrados, desarrollados en la EECR en los últimos cuatro años son los siguientes: Teología, espiritualidad y valores; Teología, ciencias y relaciones de paz; Teología, interculturalidad y espiritualidades; Limitaciones y posibilidades de las teologías latinoamericanas de la liberación: estudio crítico de tres de sus tendencias; Reposicionamiento de la enseñanza de la religión en la coyuntura actual de Costa Rica: la perspectiva de la EECR; Constitución de un observatorio de los procesos religiosos en Costa Rica; Religión y educación social: conversar para aprender a cuidar. En el 2014 la escuela abrió tres nuevos frentes de investigación y extensión mediante los proyectos: Conocimiento, paz y gestión; Educación, cuidado y cosmovisión malecu.

Entre los años 2013-2014, la Escuela realizó un importante estudio sobre cambios en las creencias religiosas en Costa Rica.”<sup>2</sup>

“La EECR cuenta con una larga trayectoria en el área de la extensión, mediante la participación en proyectos inter unidades, como también a partir de la creación de varias cátedras. Entre los más recientes proyectos de extensión destaca Religión y niñez, en el cual se aborda la temática de la violencia y la incidencia de lo religioso en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, y se generan propuestas para la superación de la violencia contra los niños y niñas, especialmente aquella violencia que tiene fundamento religioso.

En 2015 se inauguraron dos proyectos de investigación nuevos: Economía de la carne y Pluralismo religioso en Costa Rica. En todos estos proyectos de investigación y extensión los componentes género y diversidad ocupan un lugar central. La EECR cuenta con la revista teológica SIWO, como una valiosa herramienta para publicar los resultados de las investigaciones.”<sup>2</sup>

“La EECR cuenta con el Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional (SIDUNA), conformado por la Biblioteca Joaquín García Monge, que es el nodo coordinador del sistema, y por las unidades de información de sedes regionales y facultades de la Universidad Nacional.

Entre los recursos especializados se cuenta con:

- El Centro de Información y Documentación de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Base de Datos Cabsys (EECR), con abundantes recursos bibliográficos sobre género y religión, estudios de género, teología, biblia, estudios de la religión.”<sup>2</sup>

Las líneas de investigación que guían la ruta en la que se inscribirá cada propuesta de investigación presentada por las personas candidatas al doctorado son:

- Culturas, identidades y prácticas. Incluye el estudio de grupos sociales en su relación y transformación de las creencias y las prácticas religiosas, así como las relaciones entre religiones y cultura. En esta área cabe también el conocimiento de las diversas expresiones de religiosidad popular, así como el tema del cuidado, entendido como un eje transversal de las preocupaciones teórico-metodológicas de la Escuela Ecuménica.
- Textos y textualidades. Abarca el estudio de textos considerados sagrados por las personas creyentes y de otras formas en que se construya el discurso religioso (arte, música,

arquitectura, nuevas tecnologías, etc.). Incluye también el conocimiento de los nuevos movimientos religiosos, la historia de las religiones y los personajes religiosos. Abarca asimismo, la exégesis y la hermenéutica teológica.

- Espiritualidades y diversidad religiosa. Incluye temas relacionados con el pluralismo religioso; como espiritualidad y ecología, espiritualidad y género, espiritualidad y cultura de paz, religión, cuerpo y carnalidades, así como el estudio del vínculo entre ética y religión. Cubre también el conocimiento de las cosmovisiones de los pueblos originarios, afrodescendientes y migrantes.
- Estructuras Socio-religiosas y poder. Esta área comprende los aspectos institucionales y políticos de las religiones, el uso del poder por parte de los agentes religiosos, movimientos sociales con correspondencia religiosa y los nexos entre religión y género. Incluye el análisis crítico de los discursos religiosos.
- Epistemología y metodología para el estudio de las religiones y las teologías. Estudio crítico y autocrítico de las distintas formas de conocimiento y de acceso a éste. Análisis fenomenológico, psicología de la religión, filosofía de la religión, relaciones entre pedagogía y religión, etc. De forma general, comprende discusiones sobre el concepto de religión.
- Problemáticas teológicas. Se consideran los problemas y temas que sean abordados en y desde perspectivas teológicas. Se incluyen las aproximaciones correspondientes a la teología fundamental, dogmática, pastoral.
- Género, violencia y sexualidades. Engloba el análisis de contextos, grupos y agentes cuyo vínculo con las religiones se expresa a través de relaciones sociales mediadas por el género, influenciadas por manifestaciones de violencia o imbricadas dentro de la diversidad sexual.

## 5. Propósitos del posgrado

### Objetivos generales:

- Ofrecer a la comunidad centroamericana, latinoamericana y mundial un espacio de calidad científica para la formación doctoral de especialistas en estudios de lo religioso desde una perspectiva interdisciplinar.
- Favorecer el desarrollo de procesos educativos, desde una perspectiva interdisciplinar, capaces de generar condiciones para la investigación de necesidades y demandas institucionales y sociales específicas relativos a los procesos sociorreligiosos.
- Propiciar la producción investigativa y científica de calidad y pertinencia en los campos que cubrirá el doctorado, en observancia también de las necesidades sociales, culturales e intelectuales de la región.
- Aportar a la comunidad internacional productos diversos (investigaciones, libros, artículos, revistas y otros) y actividades como seminarios, congresos, encuentros y otros afines, que

den cuenta del perfil cultural pasado y presente de la región, en sus nexos con América Latina y el ámbito mundial.

#### 6. Perfil académico-profesional

El perfil académico-profesional del graduado de este doctorado es el siguiente, dividido según los diferentes tipos de saberes:

##### Saber conceptual

Al concluir el plan de estudios, cada estudiante:

- Conocerá, comprenderá y empleará el conocimiento contemporáneo de avanzada, propio de los ámbitos disciplinarios en torno a los estudios sociorreligiosos.
- Identificará el conocimiento aplicable a su entorno histórico y social, en particular a la situación de Centroamérica, con el ámbito latinoamericano y la comunidad internacional.
- Contará con un amplio y profundo conocimiento en su campo de especialización, que integra y relaciona con otros saberes afines, en función de un desarrollo integral e inter y multidisciplinario.
- Manejará el instrumental teórico y metodológico que le permite formular proyectos de investigación.
- Conocerá distintas perspectivas teóricas y metodológicas para desarrollar procesos de interacción, negociación y concertación de estrategias, recursos y voluntades entre actores institucionales y locales, para la identificación, formulación y ejecución participativa de iniciativas de interculturales y plurirreligiosas.

##### Saber procedimental

Al finalizar el plan de estudios cada graduado será un investigador creativo, abierto a la experiencia interdisciplinaria, que será capaz de realizar lo siguiente:

- Creará productos culturales originales, como respuesta a las condiciones y necesidades sociales y sociorreligiosas propias de su área de conocimiento.
- Empleará y desarrollará con sentido analítico los instrumentos de investigación, conforme a las exigencias fundamentales de rigor epistemológico, propias de la comunidad científica internacional.

- Utilizará todos los modos y medios en la producción de conocimiento, a favor de los principios fundamentales de convivencia y enriquecimiento humanos, vistos en consonancia con su entorno cultural y natural.
- Proyectará a la comunidad su quehacer intelectual, investigativo, docente y profesional, en general y en específico en el campo sociorreligioso, en aras de un análisis objetivo de la realidad, para la producción de un conocimiento que la enriquezca, tanto en lo material, como en sus concepciones antropológicas integrales.
- Demostrará el desarrollo de habilidades en la formulación de proyectos y de iniciativas en el ámbito de la interculturalidad y la religión.

### Saber actitudinal

Al finalizar el plan de estudios cada estudiante:

- Poseerá una actitud crítica y reflexiva en torno a la situación actual de los procesos sociorreligiosos tanto a nivel local como nacional e internacional.
- Desarrollará su capacidad para trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, locales, nacionales o internacionales, en aspectos relacionados con lo cultural y lo religioso.
- Promoverá una conciencia social sostenible con su entorno y su medio laboral.
- Asumirá como parte integral de su quehacer, una ética centrada en el desarrollo humano, laboral y conservación de la naturaleza.
- Respetará a las personas de la comunidad, el trabajo comunitario y su promoción.
- Tendrá disposición para resolver problemas con los recursos disponibles a su alcance.

La División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior considera que el perfil profesional, de forma general, se adecúa a los resultados de aprendizaje esperados establecidos en el Marco Centroamericano de Cualificaciones para el grado de Doctorado <sup>3</sup>.

### 7. Requisitos de ingreso

Según la Universidad Nacional, los requisitos de ingreso son los siguientes:

- Poseer grado académico mínimo de Maestría en las siguientes áreas de conocimiento: Maestría en Teología, Ciencias de las religiones, Educación Religiosa, Filosofía, Sociología,

Antropología, Psicología y otras áreas afines según el criterio y valoración del Comité de Gestión Académica.

- Aportar documentación oficial que certifique un nivel en la comprensión de una lengua extranjera (diferente a la materna), entre las que habitualmente se usan en la comunidad científica y artística internacional.
- Presentar un ensayo, bajo los siguientes criterios: la extensión será entre cinco mil y ocho mil palabras, donde se desarrollen las siguientes cuestiones:
  - El tema, justificación, breve estado de la cuestión, bibliografía básica.
  - Valoraciones sobre alcances o implicaciones que la investigación tendrá en los contextos que considere la persona proponente.
  - Explicación de cómo el tema se vincula con el programa de doctorado, y un cálculo de la dedicación de tiempo que considera conlleva su proyecto.
- Tener disponibilidad para realizar una pasantía de investigación en una institución nacional o extranjera de reconocido prestigio, como parte de su formación e investigación de tesis.

Se deberán cumplir con los demás requisitos de índole administrativa que señale el Doctorado.

La permanencia en el Doctorado está determinada por lo que establecen al respecto los reglamentos de la Universidad Nacional.

#### 8. Requisitos de graduación

Se establece como requisito de graduación la aprobación de todos los cursos y las actividades del plan de estudios, incluyendo la presentación de una tesis doctoral. Además, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos de índole administrativa que establezca la Universidad Nacional.

9. Listado de las actividades académicas del posgrado

El listado de actividades académicas del Doctorado, presentado en el Anexo A, consta de cincuenta y seis créditos categorizados de la siguiente manera:

- Dos seminarios, uno de epistemología y enfoque interdisciplinar y otro de teorías y métodos para el estudio de lo religioso, cada uno de cinco créditos.
- Dos cursos optativos seleccionados de la lista mostrada en el Anexo A.
- La investigación doctoral, de un total de cuarenta créditos, subdividida en las siguientes actividades:
  - Tres talleres de investigación, de cinco créditos cada uno.
  - Un examen de candidatura sin créditos.
  - La pasantía, una actividad académica en la cual el estudiante participa en algún proyecto o equipo de investigación relacionado a su tema de trabajo, y vinculado a alguna institución nacional o extranjera de reconocido prestigio, con diez créditos.
  - Un seminario temático de tesis, de cinco créditos.
  - La disertación de la tesis, con diez créditos.

Todas las normativas vigentes para el grado académico de Doctorado se cumplen.

10. Descripción de las actividades académicas del posgrado

Los programas de los cursos y las actividades de investigación aplicada se muestran en el Anexo B.

11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.

Los requerimientos mínimos para el personal docente que participa en un Doctorado son los siguientes:

- El personal académico debe poseer al menos el nivel académico de Doctorado debidamente reconocido y equiparado.
- Al menos la mitad deberán ser investigadores activos y los demás deberán poseer una trayectoria comprobable y relevante en investigación.
- Los profesores deben tener una dedicación mínima de un cuarto de tiempo al posgrado.

Los futuros profesores de los cursos y los directores y tutores del trabajo final de graduación del Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos son los que se indican en el Anexo C.

En el Anexo D se indica el título y grado del diploma respectivo de posgrado de cada uno de los docentes. Todas las normativas vigentes se cumplen.

## 12. Autorización de la unidad académica para impartir posgrados

La Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión fue autorizada a impartir posgrados por el Consejo Nacional de Rectores cuando se creó el Doctorado en Estudios de Cultura Centroamericana en la Universidad Nacional, en la sesión 4-1996, artículo 9, celebrada el 5 de marzo de dicho año. Uno de los énfasis de este doctorado era en *Religión y Sociedad*.

## 13. Conclusiones

La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*<sup>4</sup>, en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*<sup>5</sup> y con los procedimientos establecidos por el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*<sup>1</sup>.

## 14. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad Nacional para que imparta el *Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos*.
- Que la Universidad Nacional realice evaluaciones internas durante el desarrollo del posgrado.

---

1) Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°27-2013, artículo 3, inciso g) y h), celebrada el 22 de octubre de 2013.

2) Doctorado Interdisciplinario en Estudios Sociorreligiosos, , Universidad Nacional.

3) Consejo Superior Universitario Centroamericano, Marco de Cualificaciones para la Educación Centroamericana, 2013.

4) Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores el 2 de mayo de 2004 y ratificado por los consejos universitarios e institucional.

5) Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores el 10 de noviembre de 1976.



**ANEXO A**

**LISTADO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO  
INTERDISCIPLINARIO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

## ANEXO A

### LISTADO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO INTERDISCIPLINARIO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

---

<b>CICLO Y CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<u>Primer ciclo</u>	<u>10</u>
Seminario de epistemología y enfoque interdisciplinar	5
Taller de investigación I	5
<u>Segundo ciclo</u>	<u>10</u>
Seminario de teorías y métodos para el estudio de lo religioso	5
Taller de investigación II	5
<u>Tercer ciclo</u>	<u>8</u>
Taller de investigación III	5
Optativo	3
<u>Cuarto ciclo</u>	<u>3</u>
Optativo	3
Examen de candidatura	-
<u>Quinto ciclo</u>	<u>10</u>
Pasantía	10
<u>Sexto ciclo</u>	<u>5</u>
Seminario temático de tesis	5
<u>Séptimo ciclo</u>	<u>10</u>
Disertación de tesis	10
<b><i>Total de créditos del Doctorado</i></b>	<b><i>56</i></b>

---

Lista de cursos optativos (de tres créditos cada uno):

Interculturalidad, religión y educación

Filosofía de la Religión

Género y religión

Espiritualidad y pueblos indígenas de Abya Yala

Estudio de los sistemas religiosos: aportes del enfoque antropológico al estudio de lo religioso

El Islam contemporáneo

Subjetividad y religión: sistemas simbólicos en las fronteras de la modernidad

Espiritualidad y cualidad humana profunda

Textos sagrados y narrativas religiosas: La Biblia en la historia de la cultura occidental

El problema de Dios en el debate contemporáneo

Seminario de autores en ciencias de las religiones

**ANEXO B**

**PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO  
INTERDISCIPLINARIO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

## **ANEXO B**

### **PROGRAMAS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO INTERDISCIPLINARIO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

Nombre del curso: Seminario de epistemología y enfoque interdisciplinar

Créditos: 5

Descripción:

El curso se orienta a discutir críticamente los enfoques epistemológicos que subyacen a las consideraciones disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares presentes en los estudios científicos de la religión, y de las ciencias en general en la época contemporánea. Se estudiarán los niveles de diálogos, cooperación y articulación, en tanto características necesarias del enfoque interdisciplinar, y se contrastará con casos que ilustren la carencia o necesidad de dicho enfoque.

Objetivo general:

Determinar la pertinencia del enfoque interdisciplinar en tanto posibilita estudios holísticos, complejos y críticos de las dinámicas religiosas en los diversos contextos y momentos históricos.

Temática:

- Modernidad, colonialidad y nuevas epistemologías.
- Retos epistemológicos y religión en la actualidad.
- Conocimiento, interdisciplinariedad y estudios religiosos.
- Interculturalidad y equilibrio epistemológico.

Nombre del curso: Seminario de teorías y métodos para el estudio de lo religioso

Créditos: 5

Descripción:

En este seminario se ofrecen criterios epistemológicos y metodológicos pertinentes para el estudio de los procesos religiosos desde el enfoque interdisciplinar. Se estudia las aproximaciones y perspectivas teóricas, así como objetivos, métodos y delimitaciones que posibiliten el abordaje crítico e interdisciplinario de lo religiosos entendido en su complejidad y diversidad.

Objetivo general:

Establecer las características de la aproximación interdisciplinar orientada al estudio de los fenómenos y procesos religiosos y sus distintas manifestaciones.

Temática:

- Definiciones y delimitaciones de lo religioso.
- Caracterización de las aproximaciones que estudian lo religioso.
- Lo interdisciplinar como enfoque de estudio.
- Propuestas metodológicas para el estudio de lo religioso.

### ***Cursos optativos***

Nombre del curso: Interculturalidad, religión y educación

Créditos: 3

Descripción:

Este curso explora la posibilidad de revisar y repensar las prácticas educativas a partir de las exigencias provenientes de la diversidad de culturas y espiritualidades presentes en Latinoamérica, lo que implica reconocer el carácter monocultural y etnocéntrico que ha marcado a la educación, para así generar una transformación intercultural de las prácticas pedagógicas en que nos educamos.

Objetivo general:

Favorecer transformaciones interculturales de la educación basadas en prácticas de convivencia, de diálogo y de reconocimiento de la diversidad cultural y religiosa de Latinoamérica

Temática:

- Justicia cultural y religiosa
- Pedagogías liberadoras y críticas
- Pedagogía intercultural
- Aprender a partir de la convivencia y el reconocimiento

Nombre del curso: Filosofía de la religión

Créditos: 3

Descripción:

La relación entre religión y razón, religión y filosofías, forma parte de la historia del pensamiento occidental. Desde la filosofía se ha intentado, muchas veces, pensar y armonizar, religión y pensamiento filosófico. En este curso se abordan tales intentos, tomando en consideración los desafíos que los cambios culturales-religiosos actuales presentan a las filosofías, especialmente en América Latina.

Objetivo general:

Reconocer la manera en que las filosofías de la liberación se han acercado a lo religioso.

Temática:

- Razón y fe: un problema de Occidente
- Religión y liberación: un debate latinoamericano
- La religión como producción plural cultural
- Religión y diálogo intercultural: un diálogo desde los desafíos de la diversidad

Nombre del curso: Género y religión

Créditos: 3

Descripción:

Este curso busca promover el diálogo entre las diferentes teorías feministas sobre las relaciones de género y el análisis sociológico de los fenómenos religiosos, con el fin de estudiar las estructuras y situaciones de violencia y opresión, así como de refugio y liderazgo, experimentadas por las mujeres dentro de distintas instituciones religiosas. Lo anterior, desde una perspectiva interseccional en cuanto a sus condiciones socio-económicas, etarias, étnicas, de orientación e identidad sexual, creencias y prácticas religiosas, entre otras.

Objetivo general:

Comprender las implicaciones de las creencias y las prácticas religiosas en la construcción de las relaciones de género para su decodificación.

Temática:

- Sistema sexo-género e interseccionalidad.
- Instituciones religiosas y construcción de relaciones de género.
- Teologías feministas y espiritualidades.
- Derechos humanos y religión en Centroamérica.

Nombre del curso: Espiritualidad y pueblos indígenas de Abya Yala

Créditos: 3

Descripción:

Este curso pretende dos cosas; primero, la construcción de un marco teórico para la aproximación respetuosa y el reconocimiento de espiritualidades destacadas de los pueblos indígenas de Abya Yala; y en segundo lugar, la identificación de tradiciones espirituales autóctonas de Abya Yala que aporten elementos para habitar el planeta como casa común, para religarnos con la tierra, la naturaleza y a convivir como humanidad.

Objetivo general:

Estudiar espiritualidades mesoamericanas y andinas y su aporte a procesos de diálogo y convivencia entre los pueblos y la naturaleza.

Temática:

- Teología del pluralismo religioso
- Espiritualidades e interculturalidad
- Diálogo interreligioso
- Mito, rito y símbolo

Nombre del curso: Estudio de los sistemas religiosos: aportes del enfoque antropológico al estudio de lo religioso

Créditos: 3

Descripción:

El estudio de los sistemas religiosos es parte fundacional de los estudios sociales, en muchos casos, el estudio científico de los mismos no ha recibido la atención necesaria, confundiéndolo con cuestiones teológicas o de sistemas de creencias específicos. El curso proporcionará a sus participantes los recursos conceptuales y metodológicos para avanzar en el estudio, comprensión y análisis de los sistemas religiosos, desde una perspectiva antropológica, histórica y estructural

Objetivo general:

Comprender los sistemas religiosos y sus manifestaciones socioculturales presentes en las dinámicas sociales de América Latina, con el propósito de diferenciarlos de las lecturas teológicas dominantes.

Temática:

- Conceptos, problemas e hipótesis de investigación: consideraciones históricas
- Estado e Iglesia.
- El proceso de redefinición estructural de los campos político y religioso.
- La Iglesia Católica como modelo estructural.
- Los sistemas religiosos frente a las Iglesias o Denominaciones.
- De los sistemas religiosos a las teologías transdenominacionales.
- Tendencias y fuerzas sociales en la configuración del campo religioso latinoamericano.
- El Campo religioso europeo después de la Reforma Luterana y el Cisma anglicano.
- Análisis de los resultados de los censos de población y encuestas nacionales en materia religiosa.

Nombre del curso: El Islam contemporáneo

Créditos: 3

Descripción:

El Islam, como religión, cultura, civilización y referente político, es desde hace varios años objeto de un amplio escrutinio. No pocas veces la comprensión del Islam se ve dificultada por la persistencia de estereotipos y esquemas simplistas y esencialistas. El Islam, cuyos seguidores alcanzan los 1600 millones en todo el mundo, es por el contrario, un fenómeno religioso, cultural y social complejo, marcado por una gran diversidad y la existencia de diversas corrientes teológicas y manifestaciones políticas.



El curso ofrece al estudiante una visión de los orígenes del Islam, sus creencias fundamentales y de temas como la yihad, la sharia, la situación de la mujer, la relación con otras religiones, la tolerancia y la vinculación entre Islam y democracia, entre otros.

Se analiza, además, las principales ramas o sectas y las expresiones políticas del Islam contemporáneo como el islamismo, el reformismo y el salafismo, una de cuyas vertientes, el yihadismo, ha cobrado una notable importancia en los últimos años.

Objetivo general:

Conocer el Islam en sus líneas básicas, historia, creencias y prácticas, así como su presencia diversificada en la época contemporánea.

Temática:

- El Islam: orígenes y contexto
- El Corán y Sunna
- Creencias fundamentales del Islam.
- La Sharia
- Las diversas ramas y sectas del Islam
- El Islam y las otras religiones abrahámicas.
- La Yihad
- El Islam y los derechos humanos.
- Las expresiones políticas del Islam

Nombre del curso: Subjetividad y religión: sistemas simbólicos en las fronteras de la modernidad

Créditos: 3

Descripción:

Este curso está dedicado a facilitar el estudio y la reflexión de las relaciones entre subjetividad y religión, y a la vez tratar la manera en la que coexisten en el ámbito social y cultural de lo que se denomina "la modernidad". La psicología costarricense ciertamente ha puesto en el centro de sus esfuerzos el estudio de aspectos relacionados con la subjetividad, es decir, una manera de entender esta cuestión desde la teoría de la personalidad y desde una teoría del sujeto auto-referenciado o reflejo. Sin embargo, ha sido un esfuerzo fragmentado dejando al margen la reflexión especializada sistemática en relación con la religión.

En el contexto internacional, la psicología de la religión no sólo comprende el estudio de la personalidad y la subjetividad, sino que constituye una disciplina rica, diversa, dinámica y compleja en su intento por captar diferentes expresiones de la relación entre subjetividad y religión. Además, el curso propone una perspectiva cuya fuente es la intersección de la psicología de la religión, el psicoanálisis, la fenomenología y una filosofía de la cultura. Esto significa que, aun cuando las exigencias metodológicas obliguen a delimitar el objeto de estudio, no quiere renunciar al abordaje interdisciplinario, buscando convergencias teóricas para la comprensión de las relaciones entre subjetividad y religión en las fronteras de la modernidad.

Objetivo general:

Ofrecer una perspectiva que permita comprender la intersección entre psicología de la religión, fenomenología, psicoanálisis y filosofía de la cultura.

Temática:

- ¿Para qué sirve la psicología de la religión? Micro-historia y teoría.
- Modernidad, postmodernidad, religión. Contextos y deslindes (fronteras) para la discusión.
- La racionalidad comunicativa como rescate de la modernidad, del sujeto moderno y de la religión. El problema de la subjetividad.
- Interludio: el problema semántico en torno a la subjetividad. Lo subjetivo, la subjetividad, la subjetivación: trayecto de la filosofía del sujeto hacia la psicología de la personalidad y viceversa.
- La religión como experiencia de fe y conocimiento y su advenimiento sobre la subjetividad.
- La cuestión de la subjetividad y la religión y su acoplamiento como sistemas simbólicos.
- Exploraciones en el eje diacrónico: biografía, identidad, subjetivación.

Nombre del curso: Espiritualidad y cualidad humana profunda

Créditos: 3

Descripción:

Por más que la religión y lo religioso siga siendo noticia todos los días, su experiencia está manifestando cambios y cambios muy significativos. Uno de ellos es la valoración que la espiritualidad está adquiriendo sobre la religión. Al menos en nuestro medio latinoamericano, y ello pareciera ser una tendencia más general, la religión está pasando por una necesidad de legitimación, y en este sentido se está volviendo más ética y más espiritual, planteando este fenómeno la necesidad de una comprensión académica adecuada del mismo. Este es el reto al que quiere responder este curso. Para ello, se propone dar cuenta de lo que ha sido la relación entre religión y espiritualidad a lo largo de la historia de los colectivos humanos en sus diferentes modos de vida, cambios profundos que se están dando actualmente en este sentido, como es la crisis axiológica que estamos atravesando, el porqué de los mismos, retos de esta crisis y la necesidad del cultivo de la espiritualidad como cualidad humana profunda, todo ello en una combinación de antropología, análisis social y epistemología, que dé cuenta de los datos y sea explicativa.

Objetivo general:

Comprender la espiritualidad como oferta de caminos para el desarrollo humano profundo en época en que las religiones están en crisis.

Temática:

- La espiritualidad y sus enfoques
- Enfoques “modernos” y crítica del pensamiento decolonial
- La crisis axiológica y su impacto en la religión
- Fundamentación antropológica de axiología y religión
- Religión y espiritualidad en los diferentes tipos de sociedad (fundamentación socio-laboral o socio-lógica)

- Religión y espiritualidad en la sociedad de conocimiento
- Crisis axiológica y proyectos axiológicos colectivos: necesidad de su construcción.
- Calidad humana, cualidad humana profunda y proyectos axiológicos colectivos.

Nombre del curso: Textos sagrados y narrativas religiosas: La Biblia en la historia de la cultura occidental

Créditos: 3

Descripción:

Tradicionalmente la Biblia ha sido vista como una obra exclusivamente religiosa. Los estudios literarios y filosóficos del siglo XX han sacado a la luz la enorme importancia de la Biblia en la conformación de la cultura Occidental (no “cultura religiosa” sino cultura a secas), de su arte, pintura, jurisprudencia, estética, arquitectura, ética, literatura y filosofía, entre otras áreas.

En el curso se tomarán algunos textos bíblicos fundantes y se hará un recorrido arqueológico de los mismos analizando los antecedentes, evolución e influencias posteriores de sus temáticas en el fondo general de la cultura. Este recorrido será crítico y partirá de una lectura histórica, estética y filosófica.

Objetivo general:

Analizar la Biblia desde un enfoque interdisciplinar, que dé cuenta de su valor como narrativa sagrada.

Temática:

- El libro del Génesis I: existencia humana frente a la teoría del Caos.
- El libro del Génesis II: la utopía de un paraíso originario.
- El libro de Éxodo: la vocación humana por la libertad.
- El Pensamiento profético: el imperativo moral de la justicia.
- El libro del Apocalipsis: la utopía de un mundo mejor.

Nombre del curso: El problema de Dios en el debate contemporáneo

Créditos: 3

Descripción:

El curso se propone revisar y discutir las principales cuestiones que se debaten sobre Dios y sus vinculaciones con las perspectivas científicas, teológicas y culturales. Se ofrecen insumos teóricos que posibiliten la discusión crítica y fundamentada, así como el análisis de las implicaciones sociales y culturales de las mismas. Se contrastan los alcances del debate sobre Dios como problema de Occidente respecto a la diversidad cultural, de espiritualidades y epistemes de los pueblos originarios.

Objetivo general:

Analizar las implicaciones sociales, culturales y científicas contemporáneas en el debate sobre Dios.

Temática:

- Conocimiento, cultura, Dios y religión
- El debate contemporáneo sobre Dios: argumentos y discusiones
- Perspectivas científicas, religión y Dios.
- El problema de Dios en perspectiva de las diversidades culturales, espirituales y epistémicas de los pueblos originarios

Nombre del curso: Seminario de autores en ciencias de las religiones

Créditos: 3

Descripción:

El curso discutirá el aporte de autores clásicos o actuales que ofrecen aportes teóricos, epistemológicos y metodológicos fundamentales al estudio de lo religioso. A lo largo del curso se privilegiará el estudio en profundidad de un solo autor, sin detrimento de las implicaciones y discusiones que pueda tener con otras teorías, autores y contextos. La perspectiva interdisciplinar del programa permite debatir los aportes estudiados sobre los autores en relación con los aspectos contextuales y del diálogo de saberes.

Objetivo general:

Estudiar los aportes fundamentales de uno o varios autores a los estudios religiosos y teológicos, con el propósito de apropiarse de herramientas teóricas y metodológicas pertinentes a los estudios del doctorado.

Temática:

- Corpus del autor estudiado.
- Contexto de producción.
- Aportes teóricos o metodológicos propios de cada autor.

### ***Actividades de investigación***

Nombre del curso: Taller de investigación I

Créditos: 5

Descripción:

El taller de investigación I tiene como propósito discutir el anteproyecto de investigación a partir de la propuesta de tema realizado por cada persona estudiante. En esta modalidad se propiciará el diálogo constante y trabajo colaborativo entre las personas participantes, de modo que se enfatice en las características del abordaje interdisciplinar de cada tema propuesto. Al finalizar el taller, cada persona estudiante deberá contar con el tema delimitado y la justificación de su propuesta de investigación.

Objetivo general:

Discutir los temas de investigación propuestos por las personas estudiantes, con el propósito de delimitar el tema y elaborar la justificación de la investigación.

Temática:

- Pertinencia metodológica de los trabajos de investigación de doctorado.
- Elaboración del anteproyecto de investigación
- Orientaciones para el diseño de una tesis doctoral

Nombre del curso: Taller de investigación II

Créditos: 5

Descripción:

En este taller se discuten y recomiendan los métodos, las técnicas e instrumentos para la investigación apropiados a los proyectos de investigación. Se consideran tanto las críticas hacia estos recursos en la planificación y en la realización del trabajo de campo propio de la investigación, así como las subjetividades de los sujetos involucrados que se entrelazan en esta materia. Al finalizar el taller, las personas estudiantes presentan la propuesta metodológica que usarán en sus investigaciones.

Objetivo general:

Establecer el marco metodológico de la investigación, así como las técnicas e instrumentos apropiados al proyecto de cada persona estudiante, en el marco del enfoque interdisciplinar.

Temática:

- Las interrogantes fundamentales de la investigación científica
- Los cimientos teóricos-metodológicos para investigar.
- La recolección de datos y el trabajo de campo.

Nombre del curso: Taller de investigación III

Créditos: 5

Descripción:

Este taller ofrecerá a las personas estudiantes las orientaciones y acompañamientos necesarios para que cada uno realice el proceso de búsqueda y sistematización de la información que le sirva para preparar el estado del arte correspondiente a su propuesta de investigación, de modo que ofrezca información sobre lo que se ha producido y las tendencias generadas en relación con el tema que ha sido propuesto por cada persona. Por lo anterior, el curso es de naturaleza teórico-práctico, y el trabajo en equipo refuerza la propuesta del enfoque interdisciplinar.

Objetivo general:

Establecer el estado del arte de los distintos proyectos de investigación propuestos por las personas estudiantes

Temática:

- El estado del arte como proceso de investigación.
- Elementos epistemológicos presentes en la construcción del estado del arte.
- Análisis crítico y autocrítico de los objetos de estudio propuestos por cada doctorando y sus alcances.

Nombre del curso: Pasantía

Créditos: 10

Descripción:

La pasantía es una actividad académica diseñada para que el estudiantado, como parte de su formación y trabajo de investigación, participe en algún proyecto o equipo de investigación relacionado con su tema de trabajo, y vinculado a alguna institución nacional o extranjera de reconocido prestigio. La pasantía implica la participación activa en el proyecto o equipo de trabajo elegido, y se desarrolla en el plazo de un ciclo lectivo.

Antes de iniciar la ejecución de la pasantía, cada estudiante preparará un plan de trabajo, relacionado con su línea de investigación, el cual deberá ser aprobado por la persona tutora. La persona estudiante deberá mantener estrecho contacto con la persona docente a cargo del curso de pasantía, ante quien deberá rendir un informe.

Los recursos para costear las pasantías deberán ser gestionados por cada participante, mediante programas de becas, convenios académicos, o bien ayudas y cooperación por parte de agencias nacionales e internacionales.

Objetivo general:

Aplicar las competencias adquiridas en el doctorado en instituciones nacionales o internacionales, mediante el intercambio académico con especialistas e investigadores en el objeto de conocimiento afín a las propuestas de investigación de tesis.

Temática:

Serán determinados con base en los objetivos de la pasantía y considerando las características del proyecto de investigación de cada estudiante.

Nombre del curso: Seminario temático de tesis

Créditos: 5

Descripción:

Este seminario ofrecerá espacios y actividades a las personas estudiantes, para compartir avances y hallazgos de investigación. Se pretende asegurar el avance significativo de los doctorandos en relación con el área de la investigación que realiza cada uno, por lo que el seminario enfatiza el acompañamiento pedagógico y metodológico y no tanto la suma de contenidos referentes a la temática bajo investigación. Requiere que el examen de candidatura haya sido aprobado.

Objetivo general:

Acompañar a las personas candidatas al doctorado con insumos temático metodológicos que permitan el intercambio y discusión de los distintos avances de investigación.

Temática:

- Interdisciplinariedad en la investigación de lo religioso.
- Avances teóricos y epistemológicos de los proyectos de investigación en curso.

Nombre del curso: Disertación de tesis

Créditos: 10

Descripción:

La disertación de tesis consiste en el acto público en el cual la persona candidata al grado de doctor realiza la presentación y defensa de tesis frente a un tribunal examinador. El artículo 54 del Reglamento de SEPUNA estipula que el tribunal examinador estará integrado por el Presidente del CCP o su representante, quien preside, el tutor, un miembro del Comité Asesor, el coordinador del posgrado o su representante y un lector externo.

La nota mínima de aprobación de la tesis será de ocho (8,0), resultante del promedio ponderado de las notas otorgadas por cada uno de los miembros del tribunal examinador. (Artículo 55. SEPUNA)

La tesis se presentará y defenderá en el ciclo en el que se matricula el curso “disertación de tesis”.

Objetivo general:

Debatir los resultados de investigación, contrastados con la tesis propuesta.

**ANEXO C**

**PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO  
INTERDISCIPLINARIO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**



## ANEXO C

### PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO INTERDISCIPLINARIO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

#### CURSO

Seminario de epistemología y enfoque interdisciplinar  
Taller de investigación I  
Seminario de teorías y métodos para el estudio de lo religioso  
Taller de investigación II  
Taller de investigación III  
Pasantía  
Seminario temático de tesis  
Disertación de tesis

#### **Cursos optativos**

Interculturalidad, religión y educación  
Filosofía de la Religión  
Género y religión  
Espiritualidad y pueblos indígenas de Abya Yala  
Estudio de los sistemas religiosos: aportes del enfoque antropológico al estudio de lo religioso  
El Islam contemporáneo  
Subjetividad y religión: sistemas simbólicos en las fronteras de la modernidad  
Espiritualidad y cualidad humana profunda  
Textos sagrados y narrativas religiosas: La Biblia en la historia de la cultura occidental  
El problema de Dios en el debate contemporáneo  
Seminario de autores en ciencias de las religiones

#### PROFESOR

Mario Méndez Méndez  
Francisco Mena Oreamuno  
Juan Manuel Fajardo Andrade  
Laura Fuentes Belgrave  
Víctor Madrigal Sánchez  
Juan Manuel Fajardo Andrade  
Jonathan Pimentel Chacón  
Genilma Boelher (único apellido)

Mario Méndez Méndez  
Mario Méndez Méndez  
Laura Fuentes Belgrave  
Víctor Madrigal Sánchez  
Víctor Madrigal Sánchez  
Segio Moya Mena  
Javier Tapia Valladares  
José Amando Robles Robles  
José Enrique Ramírez Kidd  
Juan Manuel Fajardo Andrade  
Juan Manuel Fajardo Andrade

**ANEXO D**

**PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO  
INTERDISCIPLINARIO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

## ANEXO D

### **PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO INTERDISCIPLINARIO EN ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

#### **GENILMA BOEHLER**

Doctorado en Teología, Escuela Superior de Teología, São Leopoldo, Río Grande do Sul, Brasil.

#### **JUAN MANUEL FAJARDO ANDRADE**

Doctorado en Ciencias de las Religiones, Universidad Complutense de Madrid, España.

#### **LAURA FUENTES BELGRAVE**

Doctorado en Sociología, Universidad de París III, Francia.

#### **VÍCTOR JULIO MADRIGAL SÁNCHEZ**

Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional.

#### **FRANCISCO MENA OREAMUNO**

Licenciatura en Teología, Universidad Nacional. Doctorado en Educación, Universidad de La Salle.

#### **MARIO MÉNDEZ MÉNDEZ**

Licenciatura en Teología, Universidad Francisco Marroquín, El Salvador. Doctorado en Filosofía Iberoamericana, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador.

#### **SERGIO MOYA MENA**

Doctorado en Filosofía, Universidad de Costa Rica.

#### **JONATHAN PIMENTEL CHACÓN**

Doctorado en Filosofía, Escuela Luterana de Teología de Chicago, Illinois, Estados Unidos de América.

**JOSÉ AMANDO ROBLES ROBLES**

Doctorado en Sociología, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

**JOSÉ ENRIQUE RAMÍREZ KIDD**

Doctorado en Teología, Universidad de Hamburgo, Alemania.

**JAVIER TAPIA VALLADARES**

Doctorado en Ciencias Psicológicas, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.



TEC

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



UTN  
Universidad  
Técnica Nacional