

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

## Oficina de Planificación de la Educación Superior

División de Coordinación

### INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2021

Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE)

Dra. Alejandra Gamboa Jiménez  
Coordinadora

Dra. María José Cascante Matamoros, UCR

Dra. Claudia Brigita Madrizova, TEC

Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED

Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN

Mag. Sandra Valle González, OPES

Licda. Ana Catalina Brenes Mora, OPES

- Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

UCR TEC

UNA

UNED



UTN  
Universidad  
Técnica Nacional

Febrero, 2022  
San José, Costa Rica

*OPES ; no. 06-2022*

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)  
División de Coordinación

## INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2021



Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE)  
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez  
Coordinadora

Dra. María José Cascante Matamoros, UCR  
Dra. Claudia Brigita Madrizova, TEC  
Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED  
Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN  
Mag. Sandra Valle González, OPES  
Licda. Ana Catalina Brenes Mora, OPES

Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Febrero, 2022  
San José, Costa Rica

**OPES ; no. 06-2022**

378.372.86  
C755i

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil  
Informe de labores del área de Vida Estudiantil 2021 [Recurso electrónico] / Comisión  
de Vicerrectores de Vida Estudiantil. – Datos electrónicos (1 archivo : 2.700 kb). – San  
José, C.R. : CONARE - OPES, 2022.  
(OPES ; no. 06-2022).

Formato pdf, 226 páginas.

1. INFORME DE LABORES. 2. VIDA ESTUDIANTIL. 3. COORDINACIÓN IN-  
TERUNIVERSITARIA. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR 5. COSTA RICA. I. Gamboa Ji-  
ménez, Alejandra. II. Cascante Matamoros, María José. III. Madrizova Madrizova, Claudia.  
IV. Zeledón Sánchez, Raquel. V. Madrigal Barrantes, Noelia. VI. Valle González, Sandra.  
VII. Brenes Mora, Catalina. X. Título. XI. Serie.

EBV



## TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	1
FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA OTORGADO POR EL CONARE PARA EL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL, 2020* .....	3
Gestiones realizadas por las funcionarias de la División de Coordinación de OPES en el Área de Vida Estudiantil del CONARE .....	6
Principales productos y acciones del Área de Vida Estudiantil en la coordinación y la gestión interuniversitaria .....	6
COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA .....	25
PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA .....	26
COMISIÓN DE DEPORTES.....	27
FECUNDE .....	27
RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD .....	44
(REDCUPS).....	44
AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC) .....	82
RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES .....	98
COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA .....	122
ACCESO EN EQUIDAD.....	122
PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD.....	122
EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO .....	124
COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....	139
(CDOIES).....	139
COMISIÓN DE VISITAS DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN (COMVISOI).....	151
COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES.....	134
(BEUNE).....	134
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....	147
EQUIPO PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO .....	159
PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO.....	160
1. Equipo Éxito Académico .....	160

## PRESENTACIÓN

El presente documento refiere al informe final de labores y actividades llevadas a cabo desde la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE) durante el 2021, año declarado por el Consejo Nacional de Rectores como “Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal”.

Cabe recalcar que este año estuvo plasmado de muchos desafíos y retos por el contexto tan complejo que vivimos a nivel nacional e institucional, sin embargo, gracias a la mística que caracteriza a nuestras y nuestros profesionales de Vida Estudiantil y al compromiso del equipo de la COMVIVE, se convirtieron en grandes oportunidades para generar acciones directas que contribuyeran al mejoramiento de la población estudiantil.

A través de la COMVIVE y sus respectivas comisiones, se logró mantener durante el año una coordinación articulada del trabajo interuniversitario entre las universidades públicas, tanto en los procesos como en las acciones vinculadas con el área de vida estudiantil. Asimismo, desde la COMVIVE se articuló, asesoró y se atendió el trabajo de los equipos y las comisiones, logrando consensos y un acompañamiento en las actividades propuestas.

Pese a la situación que enfrentamos producto de la pandemia por la Covid-19 y tomando en cuenta que todas las sesiones de la COMVIVE se efectuaron de manera virtual, se concretaron espacios mediante las audiencias que permitieron la reflexión y el análisis del trabajo desarrollado por cada una de las comisiones, con el fin de contribuir al logro de sus metas y propuestas.

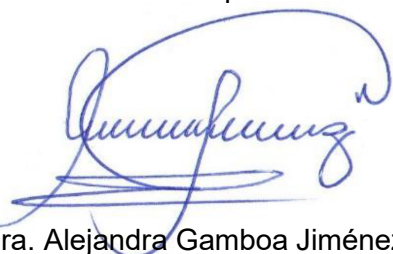
A partir del 2022, se logró concretar que la COMVISOI se subsumiera en la CDOIES como una acción afirmativa de optimización en el accionar de las comisiones que se implican en la COMVIVE.

Finalmente, es importante señalar que desde la COMVIVE se llevaron a cabo esfuerzos para dar seguimiento y atención a las solicitudes emanadas por el Consejo Nacional de la

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

Niñez y la Adolescencia. Asimismo, con el fin de recomendar una estructura organizativa a nivel del CONARE que facilite la coordinación, el seguimiento y el análisis de las acciones realizadas en el ámbito de niñez y adolescencia desde las universidades públicas, se presentó una propuesta para la articulación y promoción de la acción sustantiva en el tema de la Niñez y la Adolescencia.

Son muchos los retos y desafíos que nos quedan por delante, sin embargo, desde el área de vida estudiantil continuaremos con el compromiso y el deseo de seguir aportando mediante las acciones y los procesos que se lleven a cabo desde la COMVIVE, en procura del beneficio de la población estudiantil.



Dra. Alejandra Gamboa Jiménez  
Coordinadora COMVIVE  
Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA

## FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA OTORGADO POR EL CONARE PARA EL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL, 2020\*

Proyecto	Presupuesto aprobado (colones)
1. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)	7.500.000
2. Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)	16.500.000
3. Descubriendo el Sistema Universitario Estatal. (CDOIES)	7.000.000
4. Festival Interuniversitario de Vida Estudiantil (FRIVE)	-
5. Mantenimiento Preventivo de los Sistemas de Información: SAU, SIGIE, ATLAS y Seguridad Equipo Directores de Registro	7.000.000
6. Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)	40.000.000
7. Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)	27.500.000
8. Sistema de Información de Becas Universitarias Estatales (SIBEUNE)	10.068.660
9. Visitas de información y orientación a estudiantes de educación diversificada (COMVISOI)	4.000.000
10. Éxito Académico	100.000.000
11. Programa Nacional e Internacional de competición y capacitación deportiva (FECUNDE)	80.000.000
<b>Monto total</b>	<b>299.568.660</b>

\*Aprobado en sesión N° 46-2020 (Acuerdo CNR 265-2020)

\*Comunicado correo 10 diciembre 2020

## Área de Vida Estudiantil OPES-CONARE

Correo: Ana Catalina Brenes Mora - Outlook - Google Chrome

outlook.office.com/mail/deeplink/compose/AAMkADY2MzRkZTFlMTZmZWUwMTQwLW44ZDY5NDhmYjBiMABGAAAAACV2sJp3YGRINXn2NXL1O2BwBtmRmWgwXiRos4gyzWROwAAAAAEEPAABT...

Enviar Adjuntar Cifrar Descartar

**De:** Fondo Sistema <fondosistema@conare.ac.cr>  
**Enviado:** Jueves, 10 de diciembre de 2020 0:12  
**Para:** pablo marín <pablo.marin@ucr.ac.cr>; belen cascante <belen.cascante@ucr.ac.cr>; carlos gomezmontoya <carlos.gomezmontoya@ucr.ac.cr>; randy lopez <randy.lopez@ucr.ac.cr>; marlo riverap <marlo.riverap@ucr.ac.cr>; Isabel Garita Araya <igarita@conare.ac.cr>; Xinlia Morera González <morera@conare.ac.cr>; Armando Rojas Esquivel <arojas@conare.ac.cr>; María del Carmen Vásquez Rodríguez <mvasquez@conare.ac.cr>; Sandra Valle González <svalle@conare.ac.cr>; Ana Catalina Brenes Mora <cbrenes@conare.ac.cr>  
**Asunto:** Información del Fondo del sistema 2021 (presupuestos y formulación). VIDA ESTUDIANTIL-Iniciativas-Comisiones y Subcomisiones

Buenas noches  
 Adjunto se remiten las formulaciones y presupuestos de las comisiones y subcomisiones a financiar con recursos del Fondo del Sistema 2021. Estas fueron recomendadas por la Comisión de Vicerrectores respectiva y el CONARE le asignó recursos en la sesión No.46-2020

**Iniciativa**

1. Programa Nacional e Internacional de competición y capacitación deportiva (FECUNDE)

**Comisión y Subcomisión**

1. Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)
2. Descubriendo el Sistema Universitario Estatal: (CDOIES)
3. Red Universitaria Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud. (REDCUPS)
4. Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (Red-UNIVES)
5. Visitas de información y orientación a estudiantes de educación diversificada (COMVISOI)
6. Sistema de Información de Becas Universidades Estatales (SIBEUNE)
7. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)
8. Mantenimiento preventivo de los Sistemas de Información: SAU, SIGIE, ATLAS y Seguridad. Equipo Directores de Registro

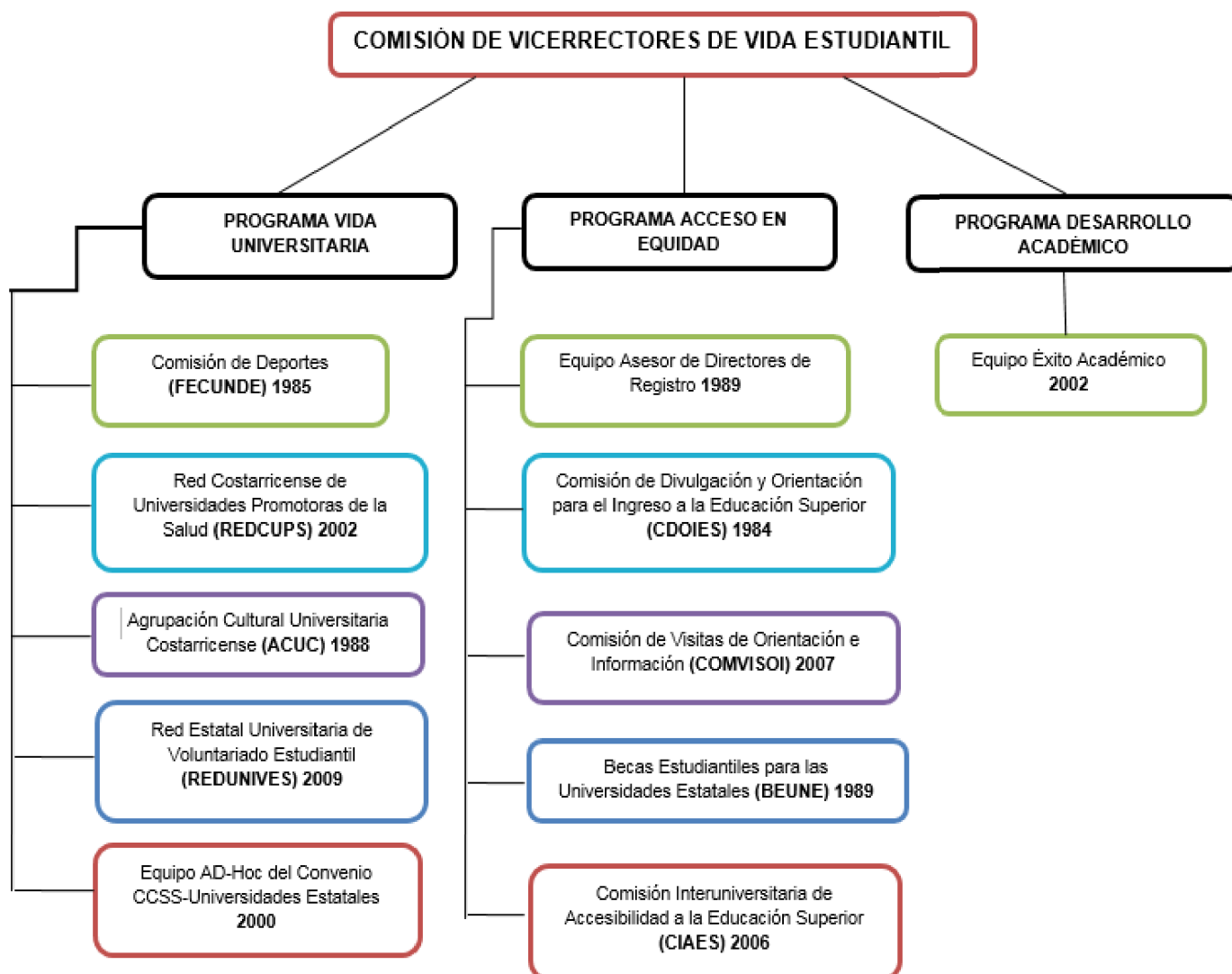
Adicionalmente, se adjunta el cuadro resumen con la asignación final del Fondo del Sistema 2021.  
 Cualquier consulta relacionada con esta información con gusto la estaremos atendiendo.  
 Saludos cordiales,  
 Paola Rodríguez  
 ADI

Enviar Descartar Borrador guardado a las 14:49

Windows taskbar: 14:50 28/4/2021



## Esquema de Trabajo del Área de Vida Estudiantil del CONARE



## GESTIONES REALIZADAS POR LAS FUNCIONARIAS DE LA DIVISIÓN DE COORDINACIÓN DE OPES EN EL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL CONARE

Principales productos y acciones del Área de Vida Estudiantil en la coordinación y la gestión interuniversitaria





Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE



# COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL

## COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONOS
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez (Coordinadora)	UNA	Vida Estudiantil	109490166	<a href="mailto:alejandra.gamboa.jimenez@una.cr">alejandra.gamboa.jimenez@una.cr</a>	2277-3420
Dra. Claudia Brigita Madrizova	ITCR	Vida Estudiantil	17030000226	<a href="mailto:bmadrizova@itcr.ac.cr">bmadrizova@itcr.ac.cr</a>	2550-2416
Dra. María José Cascante Matamoros	UCR	Vida Estudiantil	111660261	<a href="mailto:maria.cascantematamoros@ucr.ac.cr">maria.cascantematamoros@ucr.ac.cr</a>	2511-7010
Mag. Raquel Sánchez Zeledón	UNED	Vida Estudiantil	110930079	<a href="mailto:rzeledon@uned.ac.cr">rzeledon@uned.ac.cr</a>	2527-2704
Mag. Noelia Madrigal Barrantes	UTN	Vida Estudiantil	112170568	<a href="mailto:nmadrigal@utn.ac.cr">nmadrigal@utn.ac.cr</a>	2435-5000 Ext 8203
Mag. Sandra Valle González	CONARE	Vida Estudiantil	401670383	<a href="mailto:svalle@conare.ac.cr">svalle@conare.ac.cr</a>	2519-5746
Licda. Catalina Brenes Mora	CONARE	Vida Estudiantil	107130986	<a href="mailto:cbrenes@conare.ac.cr">cbrenes@conare.ac.cr</a>	2519-5741

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**2.1 Objetivo general de la comisión o equipo:** Coordinar la articulación y el trabajo interuniversitario de las Universidades Públicas en procesos y acciones del Área de Vida Estudiantil

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>1. Comunicar y dar seguimiento a los acuerdos tomados por el CONARE, COMVIVE y demás comisiones o equipos de trabajo de Área de Vida Estudiantil</p> <p>2. Atender solicitudes por parte de los señores Rectores y cualquier otra instancia interna o externa al CONARE.</p> <p>3. Coordinar con diversas instancias para atender los requerimientos hechos a COMVIVE y sus Comisiones</p>	<p>Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico, como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.</p>	<p>Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades curriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista</p>	<p>1. Realizar 10 reuniones ordinarias de COMVIVE o cualquier otra que extraordinariamente se requiera según las necesidades que se presenten; así como la participación en las sesiones del CONREVE-CSUCA.</p>	<p>100%</p>	<p>Se llevaron a cabo 10 sesiones ordinarias y 4 sesiones extraordinarias de la COMVIVE.</p> <p>Se dio seguimiento a los acuerdos tomados por el CONARE, COMVIVE y demás comisiones o equipos de trabajo de área de vida estudiantil.</p> <p>Se atendieron solicitudes por parte de los señores Rectores y cualquier otra instancia interna o externa al CONARE.</p> <p>Se coordinó con varias instancias para atender los requerimientos de la COMVIVE.</p>

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>4. Atender las Comisiones del Área, según necesidad o requerimiento</p> <p>5. Participar en 2 Sesiones Ordinarias de CONREVE-CSUCA.</p> <p>1. Dar seguimiento a la ejecución de los Planes de Trabajo 2021 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p> <p>2. Evaluar los Informes de Labores 2021 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p>			<p>2. Articular, asesorar y atender el trabajo entre COMVIVE y los equipos de trabajo y comisiones para contribuir al logro de los consensos y las metas propuestas, vinculando su quehacer con las políticas interinstitucionales en el marco del Plan</p>	<p>100%</p>	<p>Se atendieron a las Comisiones del Área de Vida Estudiantil en audiencias de las sesiones de COMVIVE.</p> <p>Se participó virtualmente en 2 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria de CONREVE.</p> <p>Se dio el respectivo seguimiento a la ejecución de los planes de trabajo de cada una de las comisiones.</p> <p>Se evaluaron los informes de labores entregados por las distintas comisiones en el 2021.</p> <p>Se conoció, evaluó y aprobaron los planes de trabajo para el 2022 de las distintas comisiones.</p>

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
3. Conocer, evaluar, retroalimentar y aprobar las propuestas de Planes de Trabajo 2022 de las Comisiones del Área para ser financiados con Fondos del Sistema del CONARE			Nacional de Educación Superior (PLANES).		
<p>1. Actividad de bienvenida para los integrantes de Comisiones del Área de Vida Estudiantil.</p> <p>2. Inducción a los coordinadores de la UNA.</p> <p>3. Actividad de socialización sobre Planes 2021-2025.</p> <p>4. Actividad de Cierre del Área de Vida Estudiantil.</p> <p>5. Envío de acuerdos y Lineamientos del</p>	Ofrecer apoyo para reuniones, asesoría y acompañamiento en las actividades propuestas por las comisiones y equipos de trabajo según su Plan de trabajo	Criterios establecidos en los Lineamientos de Vida Estudiantil 2021 y trabajo articulado entre la COMVIVE y las Comisiones del Área de Vida Estudiantil.	Crear espacios de reflexión, análisis para concretar la articulación del accionar de las Comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE	100%	<p>Se llevó a cabo una actividad de bienvenida para los integrantes de las distintas comisiones del Área de Vida Estudiantil.</p> <p>Se brindó una inducción a los coordinadores de las comisiones, este año a cargo de la UNA.</p> <p>Se llevaron a cabo reuniones para conocer y dar seguimiento al tema de Planes 2021-2025.</p> <p>La UNA como coordinador de la COMVIVE organizó la actividad de cierre de las Comisiones del Área de Vida Estudiantil.</p>



Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>Área de Vida Estudiantil 2021</p> <p>6. Articulación y trabajo en conjunto con las comisiones de COMVIVE</p> <p>7. Evaluación sustantiva de la Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES) y la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI)</p>					<p>Se enviaron por medio de correo electrónico acuerdos y lineamientos del Área de Vida Estudiantil 2021 a las distintas coordinaciones.</p> <p>Se efectuó un trabajo articulado entre la COMVIVE y las distintas comisiones. Se evaluó de manera sustantiva a la CDOIES y la COMVISOI.</p>
<p>1. Facilitar toda la documentación recibida con el fin de que los integrantes de Comisiones participen y/o envíen ponencias al Congreso</p>	<p>Participar en las actividades de Vida Estudiantil que se generen desde el CSUCA</p>	<p>Participación en sesiones y actividades organizadas por el CSUCA</p>	<p>Que los integrantes del área de Vida Estudiantil del CONARE participen el IX Congreso Universitario Centroamericano del CSUCA</p>	<p>100%</p>	<p>Se participó de manera virtual en dos sesiones ordinarias y una extraordinaria del CONREVE.</p> <p>Se participó de manera virtual y con la presentación de ponencias en el Congreso Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).</p>

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión ordinaria 01-2021	29-01-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 02-2021	19-02-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 03-2021	12-03-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 04-2021	09-04-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora M.Sc. Mayela Avendaño Salas, Representante Vida Estudiantil, UNA Licda. Ericka Araya Arroyo, Asesora Legal, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
		Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión ordinaria 05-2021	14-05-2021	Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 06-2021	11-06-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 07-2021	13-08-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Lilliana Rojas, Representante Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 08-2021	10-09-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Máster. Ricardo Luna Gutiérrez, Representante Vida Estudiantil, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Teresa Hernández, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Andrea Rodríguez Quesada, Representante Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 09-2021	08-10-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Mag. Francini Lépez, Representante Vida Estudiantil, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 10-2021	12-11-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión extraordinaria 01-2021	12-02-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión extraordinaria 02-2021	14-04-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Lilliana Rojas, Representante Vida Estudiantil, UTN Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión extraordinaria 03-2021	07-05-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Dra. Claudia Madrizova, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión extraordinaria 04-2021	16-07-2021	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, UCR Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Representante Vida Estudiantil, ITCR Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Monto				Superávit o déficit (1+2)-(3)	Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS (1)	Otros recursos de financiamiento <sup>1</sup> (2)	Total de recursos (1+2)	Ejecutado (3)		
UCR						
TEC						
UNA						
UNED						
UTN						
TOTAL						

#### 5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

- Ejes de la actividad sustantiva: docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión
- Ejes estratégicos transversales (5): calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad,

<sup>1</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en CONARE, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b> calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
Se llevaron a cabo las diez sesiones ordinarias de la COMVIVE, así como cuatro sesiones extraordinarias que permitieron atender las necesidades presentadas.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Se logró mantener una participación activa en las sesiones convocadas por el CONREVE-CSUCA, así como en el IX Congreso Universitario del CSUCA	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Se articuló, asesoró y atendió el trabajo entre la COMVIVE y las comisiones con el fin de contribuir al logro y metas propuestas.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Se logró concretar espacios de reflexión y análisis para la articulación del accionar de las distintas comisiones del área de vida estudiantil.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Conferencia sobre conectividad como derecho humano en el contexto universitario	Crear espacios de reflexión, análisis para concretar la articulación del Sistema de educación superior estatal bajo la declaración de CONARE: Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho	Se invita al Dr. Willy Castro a impartir conferencia donde se contextualiza el tema de la conectividad como un derecho humano	26 de febrero del 2021	Conferencia	Virtual		No		Vicerrectoras de Vida Estudiantil y Coordinadores e integrantes de las comisiones del Área de Vida Estudiantes	Aproximadamente 50 personas	

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

	humano universal.								
Lineamientos de trabajo 2021 para el Área de Vida Estudiantil	Solicitar a las subcomisiones y equipos de trabajo del área de Vida Estudiantil que enmarquen sus acciones en la Declaratoria anual del CONARE	Se remite por correo e informa en la actividad de bienvenida sobre los lineamientos donde se solicita a las comisiones enmarcar sus acciones bajo la declaratoria del 2021	29 de enero y 26 de febrero del 2021	Reunión informativa	Virtual	No	Coordinadores e integrantes de las comisiones del Área de Vida Estudiantil	Aproximadamente 40 personas	Circular COMVIVE 02-2021 y Lineamientos
Actividad de bienvenida a Vida Estudiantil	Realizar en la actividad de bienvenida del Área de Vida Estudiantil una charla relacionada con la declaratoria anual.	Se convoca a los coordinadores e integrantes de las comisiones de vida estudiantil para participar en la actividad	26 de febrero del 2021	Conferencia sobre conectividad como derecho humano en el contexto universitario	Virtual	No	Coordinadores e integrantes de las comisiones del área de vida estudiantil	Aproximadamente 40 personas	



Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

		de bienvenida							
Lineamientos de trabajo 2021 para el Área de Vida Estudiantil	Velar porque en todos los documentos que se utilicen en el Área de Vida Estudiantil se evidencie el logo de la declaratoria.	Se remite por correo e informa sobre los lineamientos donde se solicita e insta a las comisiones a enmarcar sus acciones bajo la declaratoria del 2021	2021	Material remitido por correo electrónico	Virtual	No	Coordinadores e integrantes de las comisiones del área de vida estudiantiles	Aproximadamente 40 personas	
Lineamientos de trabajo 2021 para el Área de Vida Estudiantil	Dar seguimiento para que el trabajo de las comisiones del Área de Vida Estudiantil tenga contemplada a la declaratoria anual del CONARE	Se remite por correo e informa sobre los lineamientos donde se solicita e insta a las comisiones a enmarcar sus acciones bajo la declaratoria del 2021	2021	Talleres, charlas y actividades académicas llevadas a cabo por las distintas comisiones	Virtual	Sí	Coordinadores e integrantes de las comisiones del área de vida estudiantiles	Aproximadamente 40 personas	
Lineamientos de trabajo	Enmarcar las presentaciones	Se remite por correo e informa	2021	Material visual y documentos generados por	Virtual	No	COMVI VE y Comisio	Aproximadamente 40 personas	

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

2021 para el Área de Vida Estudiantil	nes en el lema anual del CONARE.	sobre los lineamientos donde se solicita e insta a las comisiones a enmarcar sus acciones bajo la declaratoria del 2021		la COMVIVE y las comisiones de vida estudiantil			nes vida estudiantil		
---------------------------------------	----------------------------------	---	--	---	--	--	----------------------	--	--

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
La COMVIVE promovió y veló porque cada una de las Comisiones y equipos a su cargo, realizaran durante el año acciones que contemplaran la participación activa de la comunidad educativa de Sedes y Recintos Universitarios de todo el país.				

**8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Según lo indicado en los informes de labores presentados por cada comisión y equipos de trabajo.	

**9. CONCLUSIONES GENERALES**

La Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil ejecutó todas sus sesiones de manera virtual, según la calendarización establecida para este año, lo cual demostró que pese al contexto que vivimos, se logró establecer un trabajo articulado e integrado para el beneficio de la población estudiantil de las universidades estatales. Se cumplieron los objetivos propuestos por la COMVIVE con la colaboración de cada una de las comisiones que integran el Área de Vida Estudiantil.

A partir del 2022, se logró concretar que la COMVISOI se subsumiera en la CDOIES como una acción afirmativa de optimización en el accionar de las comisiones que se implican en la COMVIVE.

Se llevaron a cabo esfuerzos para dar seguimiento a las solicitudes del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, mediante la designación de un funcionario enlace para la atención y rendición de información sobre la Agenda Nacional de la Niñez y la Adolescencia.

Se presentó una propuesta para la articulación y promoción de la acción sustantiva en el tema de la Niñez y la Adolescencia, con el fin de recomendar una estructura organizativa a nivel del CONARE que facilite la coordinación,

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

el seguimiento y el análisis de las acciones realizadas en el ámbito de niñez y adolescencia desde las universidades públicas.

## 10. OBSERVACIONES

**Dra. Alejandra Gamboa Jiménez**  
**Coordinadora COMVIVE**

# **COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA**

## **PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA**

### **1. Comisión de Deportes (FECUNDE)**

FECUNDE desde 1985 propicia el desarrollo de programas deportivos estudiantiles a nivel universitario en coordinación con las Asociaciones y Federaciones Deportivas Nacionales y el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), es decir, realiza acciones y actividades que promueven la participación estudiantil, fomentando la actividad física, en diferentes disciplinas a través de ligas, torneos y juegos deportivos interuniversitarios.

### **2. Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)**

La REDCUPS creada en el 2002, acciona desde el marco de promoción de la salud, en el impulso de estrategias que favorecen el mejoramiento de los estilos de vida saludable de la población Universitaria, en temas prioritarios como, sexualidad integral, alimentación saludable, liderazgos, salud bucodental y el fortalecimiento humano.

### **3. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)**

ACUC constituida en 1988, contribuye al desarrollo humano y a la formación integral universitaria, a través de múltiples manifestaciones culturales y artísticas (artes, tradiciones, costumbres, valores y los lenguajes), con la participación de los estudiantes, tanto a nivel Nacional como a nivel Internacional

### **4. Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)**

La REDUNIVES fundada en el 2009, impulsa la formación de personas con sensibilidad social y ambiental a través de proyectos Universitarios con el objetivo de coadyuvar en la formación integral, promover el liderazgo estudiantil y además fortalecer el compromiso de las Universidades con la formación solidaria a nivel comunal y social.

### **5. Festival Interuniversitario de Vida Estudiantil**

Este Festival se lleva a cabo cada año y representa un espacio de integración de comisiones en donde FECUNDE, ACUC, la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud y la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil del CONARE, fortalecen las manifestaciones de cultura popular e integran a las poblaciones estudiantiles universitarias a nivel regional.

# COMISIÓN DE DEPORTES

## FECUNDE



## COMISIÓN DE DEPORTES DE CONARE-FECUNDE

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Dra. Rocío Carvajal Sánchez (RU). Coordinadora.	UNA	Departamento Promoción Estudiantil.	401210625	rcarvaja@una.cr	83796876
Mag. Albert Torres Vargas.	UNA	Departamento Promoción Estudiantil.	108360857	atorre@una.cr	83080934
Mag. Gerardo Corrales Guevara (RU).	UCR	Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.	106820108	gerardo.corrales@ucr.ac.cr	88287349
Lic. Henry Ortiz Vallejos.	UCR	Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.	502290334	henri.ortiz@ucr.ac.cr	89113350
Md. Laura Sancho Martínez (RU).	ITCR	Unidad de Deportes.	111730397	lasancho@itcr.ac.cr	89114946
Dr. Luis Fernando Bogantes García	ITCR	Unidad de Deportes.	401610006	lbogantes@itcr.ac.cr	88661479
Dr. Alejandro Echeverría Ramírez (RU).	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil.	111260116	jecheverria@uned.ac.cr	87071141
Lic. María Francisca Cáceres Solís.	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil.	801360564	mcaceres@uned.ac.cr	83097896
M.Sc. Gerardo Vásquez Herrera.	UTN	Sub-Área Cultura, Deporte y Recreación.	205580570	gvazques@utn.ac.cr	89217282
M.Sc. Juan Carlos Avalos Guillén.	UTN	Sub-Área Cultura, Deporte y Recreación.	113390608	javalosg@utn.ac.cr	83186348



## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

### Objetivo general de la comisión o equipo:

Promover la práctica deportiva competitiva a nivel nacional e internacional, como medio para promover el desarrollo integral de los estudiantes universitarios.

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Torneos y retos deportivos de habilidades	Organizar torneos, retos y habilidades universitarios en las disciplinas deportivas representativas de las universidades estatales.	Cantidad de torneos y retos realizados en el I y II Ciclo	Organizar 4 torneos virtuales y 6 retos deportivos virtuales	Desarrollo de 6 retos deportivos y físicos virtuales, Carrera Atlética, Voleibol, Baloncesto, Ciclismo, Retos Físicos y Fútbol 100%  Desarrollo de 3 torneos virtuales Karate Do Taekwondo ESports 100%	No se realizó el torneo virtual de ajedrez.
Capacitaciones y talleres	Coadyuvar en la formación profesional de los dirigentes, técnicos, equipos de trabajo y estudiantes del deporte	Cantidad de capacitaciones y talleres realizados en el I y II Ciclo.	Realizar seis capacitaciones o talleres dirigidas a estudiantes, entrenadores y dirigentes deportivos.	Capacitaciones realizadas -Planificación del entrenamiento deportivo ATR -Lesiones físicas. -Deporte Seguro: Contra el Acoso y	

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	universitario estatal costarricense en áreas atinentes a su formación profesional y de actualización en las disciplinas deportivas atinentes.			Hostigamiento Sexual en el Deporte -Primeros auxilios psicológicos. -Primeros auxilios generales. -Nutrición. -Recreación.  100%	
Eventos deportivos virtuales Internacionales	Participar en eventos deportivos virtuales y bimodales convocados por las organizaciones deportivas universitarias internacionales, tales como FISU América y FISU para brindar espacios competitivos que favorezcan el desarrollo de destrezas y habilidades deportivas	Cantidad de participaciones en eventos deportivos internacionales en el I y II Ciclo.	Participar en tres competencias deportivas virtuales	Participación en el Torneo FISU AMERICA E Sports 2021.  Participación en el torneo FISU AMERICA Chess 2021.  66,6%	En el torneo de ajedrez participaron 11 hombres y 7 mujeres, estudiantes de la UCR, UNA y UNED.  En el torneo de E Sports participaron 3 hombres y 2 mujeres, estudiantes de la UNA, UCR y TEC.
Organización del Foro FISU Costa Rica 2022	Coadyuvar en el proceso de preparación del Foro Mundial de	Cantidad de reuniones de la Comisión organizador.	Coadyuvar con la organización del Foro FISU 2022 por realizarse en la	Avance en la organización del proyecto Foro FISU, según	

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	FISU Costa Rica 2022		sede central del TEC, del 08 al 12 de abril del 2022.	presupuesto asignado.	

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	Martes 26 de enero	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
2	Martes 9 de febrero	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Johnny Jiménez Mora, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
		Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora).

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
3	Martes 23 de febrero	Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Johnny Jiménez Mora, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
4	Martes 9 de marzo	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Johnny Jiménez Mora, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sra. Rosaura Méndez Gamboa (Invitada) Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
5	Martes 23 de marzo	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sr. Johnny Jiménez Mora, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
		Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
6	Martes 6 de abril	Sr. Johnny Jiménez Mora, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
7	Martes 4 de mayo	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Johnny Jiménez Mora, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
8	Martes 18 de mayo	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
		Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
9	Martes 1 de junio	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sra. Claudia Madrizova (Invitada) Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
10	Martes 15 de junio	Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
11	Martes 20 de julio	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
12	Martes 17 de agosto	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia.

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
13	Martes 31 de agosto	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Luis Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
14	Martes 28 de setiembre	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Luis Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
15	Martes 12 de octubre	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Luis Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional.

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
16	Martes 26 de octubre	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sr. Luis Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Universidad Estatal a Distancia. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.
17	Martes 9 de noviembre	Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional (Coordinadora). Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional. Sra. Laura Sancho Martínez, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Luis Fernando Bogantes García, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica. Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica. Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia. Sr. Juan Carlos Avalos Guillen, Universidad Técnica Nacional. Sr. Gerardo Vázquez Herrera, Universidad Técnica Nacional. Sra. Sandra Valle González, CONARE. Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE. Sr. Luis Felipe Cordero Jara, Universidad Nacional.



#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamiento <sup>2</sup>	Monto		Superávit o déficit	Justificación de la diferencia
			Total de recursos	Ejecutado		
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
<b>UCR</b>	16.000.000	0	16.000.000	16.000.000	0	
<b>TEC</b>	16.000.000	0	16.000.000	16.000.000	0	
<b>UNA</b>	16.000.000	0	16.000.00	12.350.250	3.649.750	Las autorizaciones de uso de los recursos ingresaron tarde y ya algunos plazos de contratación dados por la proveeduría institucional se vencieron.
<b>UNED</b>	16.000.000	0	16.000.000	16.000.000	0	
<b>UTN</b>	16.000.000	0	16.000.000	14.850.300	1.149.700	El sobrante obedece a los concursos infructuosos referentes a la contratación de una empresa para la organización de la carrera de ciclismo UTN-CONARE 2021.
<b>TOTAL</b>	80.000.000	0	80.000.000	59.200.550	4.799.450	

<sup>2</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en CONARE, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

(5 ejes estratégicos transversales: calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, ver en página web [www.conare.ac.cr](http://www.conare.ac.cr), página 160).

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE ESTRATÉGICO</b>	<b>ACCIÓN /META ESTRATÉGICA</b>
Torneos, retos y habilidades deportivas virtuales	<i>Actividad ordinaria</i>	<i>Actividad ordinaria</i>
Capacitaciones y talleres	<i>Actividad ordinaria</i>	<i>Actividad ordinaria</i>
Competencias deportivas virtuales Internacionales	<i>Actividad ordinaria</i>	<i>Actividad ordinaria</i>
Foro FISU 2022	<i>Actividad ordinaria</i>	<i>Actividad ordinaria</i>

**6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"**

<b>LEMA ANUAL CONARE</b>	<b>ACCIONES ESPECÍFICAS</b>
<b>ACCIONES RELACIONADAS CON LA DECLARATORIA ANUAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS</b>	Posicionamiento de la importancia de la conectividad como derecho humano en el discurso de inicio de todas las actividades con público estudiantil y general, así como en los signos externos.

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
	Desarrollo de actividades deportivas virtuales para la población estudiantil universitaria.
	Las capacitaciones realizadas de forma virtual para acceder a más personas de la comunidad universitaria costarricense.
	El uso de herramientas digitales en competencias deportivas. Mejora en la conectividad digital. Promoción de participación deportiva virtual.
	El foro FISU con una modalidad bimodal, utilizando herramientas digitales para la transmisión a nivel mundial del Foro.

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
UCR virtual	UNA UNED UTN TEC UCR	Carrera atlética universitaria	Sábado 18 y domingo 19 de setiembre	75 personas inscritas, participación de 69 estudiantes el día del evento, 28 mujeres y 41 hombres. Además de los estudiantes de las sedes centrales de las cinco universidades estatales, también participaron estudiantes de Sedes Regionales de la UNA, UNED y UTN.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
UTN virtual	UNA UCR TEC UTN UNED CUC	Torneo virtual Universitario de Taekwondo.	Domingo 6 de junio 2021	52 personas inscritas y participantes, de los cuales 27 fueron mujeres y 25 hombres. Además de los estudiantes de las sedes centrales de las cinco universidades estatales, también participaron estudiantes de la UCR sede Pacífico y de la UTN sede Pacífico y Atenas.
UNED virtual	UCR UNA TEC UTN UNED CUC	Torneo Universitario de Esports.	Sábado 10 y domingo 11 de abril. Sábado 17 y domingo 18 de abril.	Inscripción y participación de 103 estudiantes.
UNA virtual	UCR UNED UTN UNA	Retos de habilidades físicas	Domingo 19 de setiembre	100 personas inscritas, participación de 46 estudiantes el día del evento, 26 mujeres y 20 hombres. Además de los estudiantes de las sedes centrales de las cinco universidades estatales, también participaron estudiantes de la Sede Sarapiquí, Brunca y Chorotega de la UNA.
UNED virtual	UCR UNA UNED UTN	Torneo Universitario de Karate	Transmisión sábado 24 de abril	Participación de 49 estudiantes atletas, de los

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
	UDELAS UPNFM USAL			cuales 24 fueron mujeres y 25 hombres.
TEC virtual	-	Torneo de Ajedrez	-	No se realizó
TEC virtual	TEC UCR UNA UTN	Reto Universitario habilidades técnicas de fútbol	10 de noviembre	Participaron 22 estudiantes atletas, de los cuales 13 fueron hombres y 9 mujeres.
UTN virtual	UNA UTN UNED CUC TEC	Reto Universitario de ciclismo de montaña individual	16-17 octubre	Participación de 65 estudiantes atletas, de los cuales 17 fueron mujeres y 48 fueron hombres. Participaron estudiantes de la UNA Campus Nicoya, de la UNA Campus Coto, de la UTN Sede Atenas y de la UNED Turrialba.
UNA virtual	UNA UCR TEC	Reto Universitario de habilidades técnicas de Baloncesto	1-5 noviembre	Participaron 17 estudiantes atletas, de los cuales 8 fueron mujeres y 9 hombres.
UNED virtual	TEC UCR	Reto Universitario de habilidades técnicas de Voleibol.	26 de noviembre	Participantes 20 estudiantes, de los cuales 9 fueron hombres y 11 mujeres.

## 8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
23 personas participantes en sala de sesión	Charla planificación de entrenamiento deportivo ATR, Organizada por el TEC.
101 personas participantes en sala de sesión.	Charlas lesiones aguda, organizada por la UNA.
476 mujeres y 295 hombres para un total de 771 personas	2 Charlas Primeros auxilios generales, organizada por la UNED.
48 personas, de las cuales 28 fueron hombres y 20 mujeres	Charla Primeros auxilios psicológicos, organizada por la UCR.
45 personas, de las cuales 10 fueron mujeres y 35 hombres	Charla Acoso y hostigamiento sexual, organizada por la UCR.
36 personas en la sala de sesión y 25 personas por el Facebook live.	Charla de nutrición “Hidratación deportiva”, organizada por la UTN.
223 participantes en 8 conferencias.	Charlas de recreación (Ciclo de conferencias), organizada por el TEC.

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

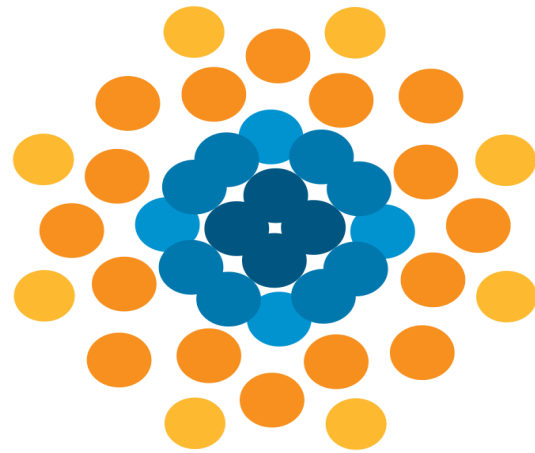
A pesar de la pandemia y la suspensión de las actividades presenciales se logró modificar el plan de trabajo y realizar bastantes y variadas actividades de retos de habilidades deportivas y capacitaciones dirigidas a los estudiantes universitarios

## 10. OBSERVACIONES

Se reitera la necesidad de colocar la totalidad del financiamiento en una sola universidad, dada la diversidad de procedimientos administración de las universidades, que dificultan la ejecución.

**Dra. Rocío Carvajal Sánchez**  
**Coordinadora**

**RED COSTARRICENSE DE  
UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA  
SALUD  
(REDCUPS)**



**SENE BÄI**



## RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD (REDCUPS)

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Mayela Avendaño Salas (Máster) Coordinadora	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	105640280	mavendan@una.cr	8889-4293
Paula Vargas Segnini (Máster)	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	109060263	paula.vargas.segnini@una.cr	8713-5122
Cynthia Córdoba López (Máster)	UCR	Oficina de Bienestar y Salud	303910277	cynthia.cordoba@ucr.ac.cr	8843-3888
Rosaura Méndez Gamboa (Máster)	TEC	Escuela Cultura y Deporte	302580714	rmendez@itcr.ac.cr	8826-0470
Cynthia Guzmán Trejos (Licenciada)	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	303010532	cguzman@uned.ac.cr	8914-2105
Augusto Rodríguez Arce (Licenciado)	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	108490668	crodriguez@utn.ac.cr	8916-3979
Sofía Quirós Arguedas (Licenciada)	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	402060461	squiros@utn.ac.cr	8480-7053

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**Objetivo general de la comisión o equipo:** Fortalecer el movimiento de Universidades Públicas Costarricenses Promotoras de la Salud a través de la implementación de estrategias, que promuevan los estilos de vida saludable y una nueva cultura de la salud

### Matriz de logros

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
<p><b>Estrategia Interuniversitaria Virtual en Promoción de la Salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocar un equipo técnico de la red.</li> <li>• Desarrollar la estrategia de la propuesta del evento.</li> <li>• Realizar las gestiones para la contratación logística.</li> <li>• Realizar un evento interuniversitario virtual que aborde la temática Habilidades para la Vida.</li> </ul>	Desarrollar una estrategia interuniversitaria que propicie la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS.	500  (Cada universidad tiene 100 cupos de inscripción)	Lista de Asistencia  Cronograma de reuniones	Desarrollar la estrategia interuniversitaria virtual “Podcast: Te cuento mi historia”	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación del grupo técnico</li> <li>• Propuesta inicial para el diseño de la estrategia</li> <li>• 20 Reuniones Virtuales con el equipo técnico que impulsa la estrategia</li> <li>• 5 Reuniones a lo interno de cada universidad para el trabajo de la estrategia.</li> <li>• Material digital</li> <li>• Divulgación de la estrategia interuniversitaria.</li> <li>• Selección de la población estudiantil</li> </ul>	Propuesta de Podcast para la socialización de historias inspiradoras contadas por personas estudiantes de las cinco universidades públicas, que han logrado cambios positivos en sus vidas a partir de estrategias de afrontamiento y fortalecimiento de estilos de vida saludables durante el confinamiento por la pandemia Covid-19.  La construcción de la estrategia se inició desde el mes de mayo 2021.

<sup>3</sup>Debe adjuntar la o las evidencias que respalden el porcentaje de logro alcanzado.

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar actividades lúdicas (Pausas Activas).</li> </ul>						participante en la estrategia.	<p>Se compartió el material digital con las cinco universidades y se habilitó el formulario de inscripción del 01 al 19 de noviembre.</p> <p>Debido al ingreso tardío de los recursos está estrategia continuará su implementación en el 2022.</p>
<p><b>Estrategia de Promoción de la Salud a lo interno de cada universidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar el plan de actividades (Webinars, Vídeos Cortos, Talleres, Pausas Recreativas, Concursos) que aborden la promoción de la salud en la población estudiantil.</li> </ul>	Desarrollar una estrategia a lo interno de cada universidad para la promoción de la salud, fortalecer la formación y proyección de los grupos de líderes de cada universidad.	5000 (Cada universidad distribuye los 1000 cupos entre la población estudiantil centros, recintos y sedes regionales)	Cronograma de actividades  Lista de asistencia	Desarrollar una estrategia a lo interno de cada Universidad.  <b>Actividades en promoción de la salud 100</b>  <b>Población participante 11241</b>	<b>100%</b>  Material Audiovisual (grabaciones, videos, fotografías, afiches, divulgación en redes sociales, formularios de inscripción, documentos entre otros)	<b>UNA Trabajo con Líderes en Promoción Estudiantil y proyección con trabajo en pares.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo una forma de vivir 308 participantes</li> <li>Conversatorio aires de libertad 214 participantes</li> <li>Taller de liderazgo 80 participantes</li> <li>Foro Liderazgo de mi vida 1200 participantes</li> </ul>	Potenciar el liderazgo de pares tanto en los grupos de vida saludable como en la población estudiantil.

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución de las actividades por parte de los grupos de líderes en promoción de la salud.</li> </ul>						<p><b>Proceso de Promoción de la Salud en la población de primer ingreso en la cual se desarrollaron las temáticas relacionadas al fortalecimiento humano, recreación, alimentación saludable, y psicología positiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollaron 38 actividades sobre temáticas (gestión del tiempo, gestión de emociones, de estrés, creatividad, autoconocimiento, así como el trabajo de reconocimiento de fortalezas de carácter relaciones interpersonales, trabajo en equipo, sentido de vida, toma de decisiones, alimentación y ansiedad, risoterapia; así como vínculos afectivos y saludables) 2345 participantes</li> </ul>	<p>Sensibilizar y concientizar a la población estudiantil sobre los estilos de vida saludable, la salud mental y las habilidades para la vida.</p>

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia del sueño en la vida académica 127 participantes</li> <li>• Conversatorio: Bienestar Emocional 285 participantes</li> <li>• Conversatorio: conociéndonos en la UNA 78 participantes</li> <li>• Conversatorio mensual 15 participantes</li> <li>• Charla Círculos de Paz 100 participantes</li> <li>• Charla Creencias limitantes 200 participantes</li> <li>• Taller: Habilidades para la vida 200 participantes</li> <li>• Taller: Manejo de emociones 147 participantes</li> </ul>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pausas Activas 350 participantes</li> <li>• Actividades de relajación y despéjate 155 participantes</li> <li>• Taller sobre pensamiento Crítico 22 participantes</li> <li>• Taller de comunicación 80 participantes</li> <li>• Taller de ergonomía 116 participantes</li> <li>• Taller habilidades para la vida 200 participantes</li> <li>• Taller de capacitación estudiantes madres y padres sobre la temática de disciplina positiva y autocuidado 101 participantes</li> <li>• Taller Desarrollo de herramientas socioemocionales para</li> </ul>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<p>afrontar las pérdidas 15 participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller: Habilidades para la vida, la Inteligencia Emocional y la Cultura de la gratitud 35 participantes</li> <li>• Taller sexualidad 56 participantes</li> <li>• Taller: primeros auxilios en casa 18 participantes</li> <li>• Taller: Emociones, sentimientos y aprendizajes 100 participantes</li> <li>• Taller: Finanzas para la vida 100 participantes</li> <li>• Taller Yoga para manejo de estrés 20 participantes</li> <li>• Panel: Vivir con bienestar, un camino al</li> </ul>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<p>éxito universitario 129 participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stand práctico e informativo “Nutriendo el éxito” 70 participantes</li> <li>• Micro foro Educar para amar, las relaciones de pareja 120 participantes</li> <li>• La música como forma de cultura y expresión humana 350 participantes</li> </ul> <p><b>Fomenta la educación para la Salud en redes sociales: pausas activas, recetas saludables, días conmemorativos relacionados con la salud en general, postura, organización del tiempo.</b></p> <p>301 producciones gráficas y audiovisuales</p> <p><b>UCR</b></p>	<p>Sensibilizar, informar e instrumentalizar a la población estudiantil participante desde el modelo de habilidades para la vida y psicología positiva centrada en los ejes temáticos: fortalecimiento humano, recreación, sexualidad, educación bucodental.</p>



Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<p>Proceso grupal para promover el bienestar emocional y la prevención de riesgos psicosociales en la población estudiantil mediante charlas, talleres y encuentros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicidad y Autocuidado para la Salud Mental y participantes 18</li> <li>• Taller de cuenta cuentos "Sos valiente" y participantes 24</li> <li>• Reinención en momentos difíciles y participantes 5</li> <li>• Risoterapia y participantes 40</li> <li>• Comunicación eficaz para relaciones laborales productivas y participantes 40</li> </ul>	<p>Facilitar espacios de reflexión para que los y las participantes interioricen estrategias y herramientas para el reconocimiento y gestión de las emociones, a efecto de desarrollar potenciales adaptativos y de progreso en los escenarios transformacionales</p>

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración y trabajo en equipo 18 participantes</li> <li>• Gestión del estrés para un alto desempeño 25 participantes</li> <li>• Procrastinación 23 participantes</li> <li>• Beneficios de la Actividad Física, alimentación y descanso 54 participantes</li> <li>• Lesiones orales por Enfermedades de transmisión sexual y el uso de drogas 73 participantes</li> <li>• Alimentación con sentido 18 participantes</li> <li>• Finanzas para el bienestar: Economía de las emociones para</li> </ul>	<p>Fomentar programas o actividades integrales con el fin de incrementar la productividad y bienestar de las personas.</p>

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<p>estudiantes 77 participantes</p> <p><b>Se realizaron unas sesiones sincrónicas para con el objetivo de incentivar la alimentación saludable y la salud mental en la comunidad universitaria en la cual participaron estudiantes, administrativos y docentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentando nuestro sistema de defensas 36 participantes.</li> <li>• El juego de la vida, emociones y salud mental 34 participantes.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de estrategias para crear condiciones y entornos que permitan a las personas y a los grupos la participación activa en la construcción conjunta de su propia salud.</b></p>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de respiración 59 participantes</li> <li>• Pausas activas 78 participantes</li> <li>• Ejercicios de estiramiento durante mi trabajo/estudio 100 participantes</li> <li>• Pausa Activas (movilidad articular, ojos, cuello) 224 participantes</li> <li>• Gestión del estrés para un alto desempeño 25 participantes</li> <li>• Comunicación eficaz para relaciones laborales productivas 40 participantes</li> </ul> <p><b>Promoción de estilos de vida saludable ante las nuevas realidades y la virtualidad</b></p>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomía para estudiantes y trabajadores: cuello y espalda y más cuidar 114 participantes</li> <li>• Balance de la vida personal, laboral y familiar. 29 participantes</li> <li>• Límites saludables en el trabajo 31 participantes</li> <li>• Salud visual. Tu salud visual importa 22 participantes</li> <li>• Mi apoyo: con quién cuento en esta virtualidad 5 participantes</li> <li>• Que quiero hacer con mi tiempo 11 participantes</li> <li>• Chequeos médicos básicos, continuos e importantes antes y</li> </ul>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<p>durante la actividad física 40 participantes</p> <p><b>TEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de Formación y Capacitación dirigida a la población estudiantil centrada en los ejes temáticos. 300 participantes</li> <li>• Talleres sobre los ejes temáticos Recreación, Salud Bucodental. 200 participantes</li> <li>• Compra de Kit Bucodentales para la población estudiantil 500 kits bucodentales</li> </ul> <p><b>UNED</b></p> <p><b>Brindan una serie de charlas dirigidas a la comunidad universitaria</b></p>	<p>Logra mediante la articulación del Programa de Vida Saludable de la UNED con el Área de Salud El Carmen-Montes de Oca brindar una serie de charlas enfocadas en los ejes temáticos fortalecimiento humano, prevención, salud mental.</p>

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<p><b>en alianza con la CCSS- Programa de Vida Saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación para el cambio 237 participantes</li> <li>• Actividad Física para la Vida 111 participantes</li> <li>• Prácticas de autocuidado: Habilidades para un buen vivir 86 participantes</li> <li>• Construcción de un menú saludable 41 participantes</li> <li>• Estilos de Vida saludable una decisión para todos los días 48 participantes</li> <li>• Autocuidado 220 participantes</li> <li>• Salud Bucodental 48 participantes</li> </ul>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<p><b>Brinda un espacio de oportunidad para que los estudiantes conectarán con sus pares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obra de teatro 100 participantes</li> <li>• Imparten varias capacitaciones en temas (Autoconocimiento: exploración de nuestro YO y tolerancia a la frustración, Inteligencia Emocional: Herramientas para el fortalecimiento de la inteligencia emocional, Técnicas para el manejo de la ansiedad, Toma de decisiones y planteamiento de metas, Proyecto de Vida y estructuración del tiempo, Buenas prácticas para una vida emocionalmente saludable) 195 participantes</li> </ul>	<p>Desarrollo de estrategias creativas para abordar los temas vinculados a la Salud Mental y Alimentación Saludable.</p> <p>Fortalecer la comunicación asertiva en las personas estudiantes que integran los grupos de liderazgo de promoción de la salud.</p>



Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de cocina en vivo 189 participantes</li> </ul> <p><b>UTN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación de la Comisión Técnica con REDCUPS UTN 8 participantes</li> <li>• Conformación de los grupos de liderazgo con estudiantes de las cinco sedes. 40 participantes</li> </ul> <p><b>Desarrollo del plan de trabajo intersede con los ejes temáticos de la REDCUPS dirigido a los grupos de liderazgo y la población estudiantil en general de las cinco sedes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Taller de comunicación asertiva para los grupos de liderazgo de promoción de la salud 38 participantes</li> <li>• I Taller de pausas activas para la salud</li> </ul>	<p>Ofrecer un espacio de socialización e integración para las personas funcionarias y estudiantes que integran los grupos de liderazgo de promoción de la salud</p> <p>Ejecutan estrategias sobre actividad física que benefician la salud mental de las personas estudiantes que integran grupos de liderazgo de promoción de la salud</p>

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<p>mental para los grupos de liderazgo de promoción de la salud 37 participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio de socialización e integración de para los grupos de liderazgo de promoción de la salud 25 participantes</li> <li>• II Taller de comunicación asertiva para los grupos de liderazgo de promoción de la salud  38 participantes</li> <li>• II Taller de pausas activas para la salud mental para los grupos de liderazgo de promoción de la salud 37 participantes</li> <li>• Taller sobre salud mental y actividad física para los grupos de liderazgo de promoción de la salud 65 participantes</li> </ul>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller sobre habilidades en liderazgo mediante ejercicios teatrales para los grupos de liderazgo de promoción de la salud 50 participantes</li>   <li>• Taller sobre sexualidad integral mediante ejercicios teatrales para los grupos de liderazgo de promoción de la salud 55 participantes</li>   <li>• Taller sobre alimentación saludable para los grupos de liderazgo de promoción de la salud 55 participantes</li>   <li>• Encuentro con estudiantes de los grupos de liderazgo de promoción de la salud 24 participantes</li> </ul> <p><b>Desarrollo talleres para sensibilizar y educar a la población estudiantil alimentación saludable,</b></p>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<p><b>sexualidad integral y fortalecimiento humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla Salud Mental-Encuentro de Personas Graduadas de COFI 30 participantes</li> <li>• Charlas Nutrición 45 participantes</li> <li>• Talleres Sexualidad 45 participantes</li> <li>• Taller: Mitos sobre la menstruación y los órganos femeninos 30 participantes</li> <li>• Talleres Yoga y Salud mental 30 participantes</li> <li>• Taller sobre manejo del Duelo 30 participantes</li> <li>• Talleres Origami 15 participantes</li> </ul>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller Habilidades para el Liderazgo 60 participantes</li> <li>Teatro- foro: "En tacones de mujer" 30 participantes</li> <li>Teatro- foro: Mujeres Libres Riendo 30 participantes</li> </ul>	
<p><b>Estrategia para la promoción de habilidades para la vida para estudiantado de las universidades miembros de la red</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convocar a los funcionarios becados en el Transcurso con formación en Habilidades para la Vida) de las universidades.</li> <li>Definir un programa en Habilidades para la Vida dirigida a la población estudiantil, y las comunidades</li> </ul>	Propiciar un espacio de capacitación en Promoción de la Salud con proyección a la población estudiantil y a los grupos de liderazgo de las universidades	250	Documento de programa del curso  Lista de participantes	Propiciar un espacio de capacitación en Promoción de la Salud	<p><b>40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución de cuatro reuniones con representantes antes de la Escuela para Habilidades para la Vida (Fundación Edex)</li> <li>Documento de la propuesta de la estrategia de trabajo</li> </ul>	<p>Propuesta de la estrategia para la promoción de habilidades para la vida con la Fundación Edex.</p> <p>Organización de espacios de reunión con los funcionarios becados.</p>	El desarrollo de la estrategia para la promoción de habilidades para la vida está proyectada para un plazo de 5 años.

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
universitarias en general.							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un evento de capacitación con los miembros de la red sobre el tema Habilidades para la Vida.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar reuniones con el equipo coordinador.</li> <li>Organizar dos eventos con las personas funcionarias de la red de las universidades</li> </ul>	Planificar espacios para la reflexión y análisis del quehacer de la REDCUPS.	40	Lista de participantes  Cronograma de reuniones		<b>100%</b>	<p>El trabajo virtual se valora como una oportunidad que ha permitido ser creativos e innovadores.</p> <p>Se realizaron 13 sesiones ordinarias y 2 sesiones extraordinarias del equipo coordinador.</p> <p>Dentro de ellas, se realizaron dos actividades con los funcionarios de las cinco universidades públicas miembros de la red como espacios de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construyendo habilidades para la vida una oportunidad para el fortalecimiento en redes 66 participantes</li> </ul>	

Nombre de la Iniciativa o acciones	Objetivo específico	Población Meta	Indicador	Meta	Porcentaje de logro <sup>3</sup>	Productos logrados	Observaciones
						<ul style="list-style-type: none"> <li>La importancia de sentirnos valorados y de aportar valor un espacio para el fortalecimiento en redes 46 participantes</li> </ul> <p>Alianzas con la RIUPS y la RECCUPS permitió articular esfuerzos para continuar el trabajo en promoción de la salud en los demás países.</p>	

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Ordinaria 01-2021	19 de febrero	Mayela Avendaño Salas UNA Saúl Aguilar Morales UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN
Ordinaria 02-2021	25 de febrero	Mayela Avendaño Salas UNA Cynthia López Córdoba UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Alejandro Chavarría Ramírez UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Sandra Valle González CONARE Ana Catalina Brenes Mora CONARE
Extraordinaria 01-2021	04 de marzo	Mayela Avendaño Salas UNA Rosaura Méndez Gamboa TEC Alejandro Chavarría Ramírez UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Sandra Valle González CONARE Ana Catalina Brenes Mora CONARE
Ordinaria 03-2021	11 de marzo	Mayela Avendaño Salas UNA Cynthia López Córdoba UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Alejandro Chavarría Ramírez UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN



NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sofía Quirós Arguedas UTN Sandra Valle González CONARE Ana Catalina Brenes Mora CONARE
Ordinaria 04-2021	15 de abril	Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA Cynthia López Córdoba UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Alejandro Chavarría Ramírez UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Ana Catalina Brenes Mora CONARE
Ordinaria 05-2021	22 de abril	Paula Vargas Segnini UNA Cynthia López Córdoba UCR Alejandro Chavarría Ramírez UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sandra Valle González CONARE Ana Catalina Brenes Mora CONARE
Ordinaria 06-2021	06 de mayo	Mayela Avendaño Salas UNA Cynthia López Córdoba UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Alejandro Chavarría Ramírez UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Sandra Valle González CONARE Ana Catalina Brenes Mora CONARE
		Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Ordinaria 07-2021	03 de junio	Cynthia Córdoba López UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Sandra Valle González CONARE Ana Catalina Brenes Mora CONARE
Ordinaria 08-2021	24 de junio	Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA Cynthia Córdoba López UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Sandra Valle González CONARE Ana Catalina Brenes Mora CONARE
Ordinaria 09-2021	15 de julio	Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA Cynthia Córdoba López UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Ana Catalina Brenes Mora CONARE
		Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA Cynthia Córdoba López UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Ordinaria 10-2021	10 de agosto	Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Ana Catalina Brenes Mora CONARE
Ordinaria 11-2021	02 de septiembre	Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA Cynthia Córdoba López UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Ana Catalina Brenes Mora CONARE  Alejandra Marín Hoffman UCR Andrea Rivera Soto UCR Cynthia Bermúdez Hidalgo UCR Hernán Chaves Navarro UCR Jenny Vásquez Vásquez UCR Johanna Arce Ramírez UCR Juan Camacho Solano UCR Ma. Auxiliadora Vargas Villalobos UCR Madelyn Vives UCR María Fernanda Johanning Vargas UCR María Fernanda Murillo Monge UCR Sindy Ramírez Torres UCR Yoleth Salas UCR Christian Alpizar Salas TEC Laura Coto Sarmiento TEC Marcia Rodríguez Morera TEC María Gabriela Castro Chacón TEC Ana Rosa Orozco Morales UNA Andrea Zamora Quesada UNA

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Daniela Castro Villalobos UNA Diana Vargas Benavides UNA Jenny Espinoza Murillo UNA Laura Delgado Rojas UNA Luis Gustavo Delgado Vásquez UNA Ma Herminia Ávila Alfaro UNA Marcela Bagnarello Kepfer UNA Mario Jones Barrantes UNA Mayra Segura García UNA Minor Oviedo Segura UNA Sofía Jiménez Carvajal UNA Sofía Vásquez Bolaños UNA Sylvia Lobo Fernández UNA Tatiana Roldan Cordero UNA Ericka Robles Leal UTN Jorge Mauricio Piedra Quirós UTN Mauricio Rojas Méndez UTN Arlen Solodkin IBI
Extraordinaria 02-2021	16 de septiembre	Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA Cynthia Córdoba López UCR Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN
Extraordinaria 03-2021	23 de septiembre	Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA Cynthia Córdoba López UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Ordinaria 12-2021	07 de octubre	Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA Cynthia Córdoba López UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Ana Catalina Brenes Mora CONARE
Ordinaria 13-2021	21 de octubre	Mayela Avendaño Salas UNA Paula Vargas Segnini UNA Cynthia Córdoba López UCR Rosaura Méndez Gamboa TEC Cynthia Guzmán Trejos UNED Cesar Augusto Rodríguez Arce UTN Sofía Quirós Arguedas UTN Ana Catalina Brenes Mora CONARE Sandra Valle González CONARE

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Asignado por concurso de FS (1)	Otros recursos de financiamiento <sup>4</sup> (2)	Monto Total de recursos (1+2)	Ejecutado (3)	Superávit o déficit (1+2)-(3)	Justificación de la diferencia
UCR	8,000,000	0	2,662,150.00	2,662,150.00	0	El <b>11 de agosto 2021</b> se recibe oficio <b>VIVE-1221-2021</b> donde se indica que se asignó un monto de ₡ 2.662.150,60; distribuido de la siguiente forma: 1-07-01-00 Actividades de capacitación 162.150,60; 2-02-03-00 Alimentos y bebidas 1.500.000,00; 2-99-04-00 Textiles y vestuario 500.000,00 y 2-99-99-03 Otros útiles, materiales y suministros 500.000,00 Ante esta situación se envía oficio <b>OBS-1442-2021 con fecha del 20 de agosto de 2021</b> donde se solicita el informe actual del presupuesto de CONARE para la Universidad. El <b>24 de septiembre de 2021 se recibe oficio VIVE-1433-2021</b> que indica se le recomienda realizar la consulta a la Oficina de Planificación Universitaria, ya que la OPLAU es la que le indica a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil el monto que fue asignado al proyecto CONAREVIVE-403 RED COSTARRICENSE DE

<sup>4</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

					<p>UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD (REDCUPS), con Unidad Ejecutora 6904. Por lo anterior, se emite oficio <b>OBS-1627-2021</b> el <b>27 de septiembre de 2021</b> a la Mag. Belén Cascante Herrera, Directora Oficina de Planificación Universitaria que indica que “dicho informe es requerido por la comisión antes mencionada, dada la afectación en el alcance de los objetivos establecidos para el año 2021”. El <b>7 de octubre de 2021</b> se recibe oficio <b>OPLAU-910-2021</b> indica que “dos situaciones fundamentales incidieron en la distribución final de los recursos para el proyecto REDCUPS: 1- El proyecto FECUNDE ejecutó más recursos de los que le fueron asignados en la distribución definitiva. 2- Decisión por parte de la ViVE de distribuir los recursos disponibles en el proyecto SAU”. Paralelamente a este proceso, se realizó una solicitud de modificación presupuestaria, la cual fue aprobada por COMVIVE mediante <b>OF-VIDAE-COMVIVE-172-2021</b> con fecha <b>lunes 18 de octubre 2021</b> debido a que la asignación mayor de presupuesto fue en la partida 2-02-03-00 Alimentos y bebidas 1.500.000,00 y por el contexto sanitario actual las actividades se realizan de forma virtual. Al 26 de octubre en</p>
--	--	--	--	--	--

						seguimiento al oficio con el afán de poder sufragar las necesidades de los proyectos de REDCUPS; la ViVE solicita a la suscrita indicar el monto presupuestario que se requiere y se asigna un plazo al 22 de noviembre para ejecutar los recursos asignados. Se dará seguimiento e informará a la Comisión REDCUPS acerca del acuerdo final
<b>TEC</b>	8,000,000	0	8,000,000	7,300,000	700,000	
<b>UNA</b>	8,000,000	0	8,000,000	8,000,000	0	Se ejecuta todo el presupuesto
<b>UNED</b>	8,000,000	0	8,000,000	8,000,000	0	Se ejecuta todo el presupuesto
<b>UTN</b>	8,000,000	0	8,000,000	7,500,000	500,000	No se ejecutó la partida 2. 99.99 Otros útiles, materiales y suministros
<b>TOTAL</b>	40,000,000	0	34,662,150	33,462,150	1,200,000	* La diferencia 5,337,850 corresponde a que no se le asignó en la UCR con el presupuesto total del Fondo del Sistema aprobado por CONARE



**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Estrategia Interuniversitaria Virtual en Promoción de la Salud	Actividad_ordinaria	Aportar a la educación para la salud integral de la población estudiantil universitaria
Estrategia de Promoción de la Salud a lo interno de cada universidad	Actividad_ordinaria	Aportar a la educación para la salud integral de la población estudiantil universitaria
Estrategia para la promoción de habilidades para la vida para estudiantado de las universidades miembros de la red	Actividad_ordinaria	Aportar a la educación para la salud integral de la población estudiantil universitaria

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p><b>ACCIONES RELACIONADAS CON LA DECLARATORIA ANUAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS</b></p> <p>"Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal"</p>	<p>Se ejecutaron más de 100 actividades de manera sincrónica en la cual participaron aproximadamente 11241 personas beneficiándose así tanto los docentes como las familias de los estudiantes.</p> <p>Las estrategias desarrolladas permitieron la participación activa del estudiantado, quienes mostraron mucho interés en los temas desarrollados y reflexionaron sobre la importancia del autocuidado, la alimentación saludable, la salud mental, la actividad física para lograr un balance en la vida personal y familiar.</p> <p>El uso de las herramientas tecnológicas y las redes sociales (Facebook, Instagram, YouTube) nos permitió tener un mayor alcance en la comunidad universitaria, pues nos sirvió como canal informativo para compartir y divulgar contenido sobre educación para la salud.</p>

## 7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sedes y Recintos de las cinco universidades que integran la red.	UCR TEC UNA UNED UTN	Estrategia Interuniversitaria Podcast "Te cuento mi historia".	mayo 2021 a mayo 2022	Diseño y Divulgación de la estrategia. Inscripción y Selección de los participantes.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
				Capacitación de los estudiantes seleccionados en el taller storytelling Producción y lanzamiento del podcast
Sedes y Recintos de las cinco universidades que integran la red.	UCR TEC UNA UNED UTN	Serie de talleres, charlas, foros, encuentros, conversatorios, obras de teatro en promoción de la salud incentivando los ejes temáticos Fortalecimiento Humano, Salud Mental, Recreación, Alimentación Saludable, Liderazgo Sexualidad.	febrero a noviembre 2021	Promover la práctica de las habilidades para la vida en la población estudiantil.
Sedes y Recintos de las cinco universidades que integran la red.	UNA	Capacitar a funcionarios y estudiantes líderes de las sedes.	agosto 2021 a abril 2022	Capacitación a estudiantes líderes en el curso online "Con otros ojos" y a funcionarios con el curso online "Transcurso... es espacio para formarnos en habilidades para la vida"

## 8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Población estudiantil</li><li>• Comunidades universitarias</li></ul>	Los temas desarrollados se centran en los ejes temáticos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalecimiento humano</li><li>• Recreación</li><li>• Alimentación saludable</li><li>• Liderazgo en promoción de la salud</li><li>• Sexualidad Integral</li></ul>

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

Reconocer la importancia del trabajo en promoción de la salud con las poblaciones estudiantiles como un recurso que aporta de manera significativa a la construcción de su bienestar integral.

- Valorar el compromiso y esfuerzo de las personas integrantes de la red (funcionarios y estudiantes líderes) en cada una de las universidades (Sedes, Recintos o Campus) para aportar a la promoción de la salud en las comunidades universitarias.
- El contexto de la pandemia fue un reto, la innovación y la creatividad fueron fundamentales lograr ajustar las estrategias a la virtualidad y a las necesidades actuales que enfrentan la población estudiantil.
- Es imperativo mantener los esfuerzos para que los recursos presupuestarios del Fondo del Sistema se asignen desde inicio de año, y para que las particulares de los procesos administrativos en cada universidad no se conviertan en un obstáculo para el logro de los objetivos y metas propuestos.

- Cabe destacar la participación de la comisión de la red en el II Congreso Internacional de Vida Estudiantil (CONIVES II) en donde se presentaron las ponencias: *Liderazgo estudiantil en promoción de la salud, una realidad de la REDCUPS, El Trabajo en Red de las Universidades Públicas de Costa Rica., Experiencias del trabajo de la Red Centroamericana y del Caribe de Universidades Promotoras de la Salud.*
- El intercambio de experiencias con la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) permitió la participación exitosa de los estudiantes líderes dejando en alto a Costa Rica con su presentación: *Liderazgo entre pares para la promoción de la salud.*
- La REDCUPS formó parte del equipo organizador del III Encuentro de la Red Centroamericana y del Caribe de Universidades Promotoras de la Salud (RECCUPS) que se llevó a cabo en Honduras e impulsó la elaboración del plan de acción regional.

## 10. OBSERVACIONES

Hasta el mes de junio las universidades públicas cuentan con el presupuesto del Fondo del Sistema, lo que limitó el cumplimiento total de las estrategias planteadas en el plan de trabajo, concentrando la ejecución presupuestaria para el II Ciclo y provocando que algunas de las actividades terminen su ejecución en el año 2022. Esta situación se mantuvo hasta el mes de septiembre, en el caso de algunas universidades se tuvieron que realizar modificaciones presupuestarias para poder realizar las contrataciones en tan poco tiempo.

**M.Sc. Mayela Avendaño Salas**  
**Coordinadora**

**AGRUPACIÓN CULTURAL  
UNIVERSITARIA COSTARRICENSE  
(ACUC)**



## AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE- ACUC

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Dra. Rocío Carvajal Sánchez (Coordinadora)	UNA	Promoción Estudiantil	401210625	rcarvaja@una.ac.cr	22773200
MD Rolando Salas Murillo	UNA	Promoción Estudiantil	110970027	rolando.salas.murillo@una.ac.cr	22773200
MD Laura Sancho Martínez	ITCR	Escuela de Cultura y Deporte	111730397	lasancho@itcr.ac.cr	25502785
Licda. Alicia Coto Guzmán	ITCR	Escuela de Cultura y Deporte	109800481	alcoto@itcr.ac.cr	25502891
Lic. Fernando Álvarez Bogantes	UNED	Promoción Estudiantil	900670982	falvarez@uned.ac.cr	22348939
Lic. Geoffrey González Jiménez	UTN	Cultura, Deporte y Recreación	401660158	ggonzalezj@utn.ac.cr	2435-5000
Master Jorge Mauricio Piedra Quirós	UTN	Cultura, Deporte y Recreación	205030432	jpiedraq@utn.ac.cr	24015200 ext 2043
Master Teresita Reyes Espinal	UCR	Área de Prácticas Artísticas	134000000518	teresa.reyes@ucr.ac.cr	25115040

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**Objetivo general de la comisión o equipo:** Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico como apoyo a su esfuerzo de desarrollo de personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Capacitaciones para estudiantes organizadas por las diferentes universidades. Algunos de los nombres de las capacitaciones fueron: “Resonando a la distancia. Taller de Musicoterapia”, “Taller de autocuidado desde la Técnica Alexander y Método Feldenkrais”, “Taller de Herramientas Audiovisuales: grabación y edición de material artístico”, entre otros.	Objetivos específicos 1 y 2: Establecer espacios alternativos e inclusivos de formación y educación artística, que transversalicen los procesos integrales del estudiante desde la vida estudiantil. Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano de los estudiantes a través de las prácticas artísticas y culturales.	Capacitaciones realizadas para estudiantes de todo el país y de las 5 universidades.	Al menos 3 capacitaciones para estudiantes artistas distribuidas en las diferentes universidades.	100 %	Con las actividades realizadas desde la UNA y UCR se cumplió el objetivo propuesto.  Aún hay actividades organizadas por la UTN, TEC y UNED que se encuentran pendientes de realización debido a situaciones de adjudicación en SICOP. Algunas de estas actividades serán: “Taller de Redes Sociales Inclusivas”, “Videos para grupos estudiantiles”, “Creación de video mapping y/o producción de video para grupos culturales”, entre otras.
Capacitaciones para directores /encargadas de las agrupaciones	Objetivo específico 3: Estimular la conciencia crítica, estética, social	Capacitaciones realizadas por las	Al menos 2 capacitaciones para las personas	100%	Con las actividades realizadas desde la UNA y



NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
artísticas. Algunos de los nombres de las capacitaciones fueron: “¿Cómo cultivar relaciones Empáticas en el trabajo?”, “Taller de Elaboración de Podcast”, “Intervención en Crisis: aplicación de los primeros auxilios psicológicos para las prácticas artísticas”, entre otros.	y reflexiva en las personas encargadas de los grupos artísticos universitarios.	diferentes universidades a su profesionales encargados de la dirección de los grupos artísticos.	directoras distribuidas en las diferentes universidades.		UCR se cumplió el objetivo propuesto.  Aún hay actividades organizadas por la UTN, TEC y UNED que se encuentra pendientes de realización debido a situaciones de adjudicación en SICOP. Algunas de estas actividades son: “Teatro Foro Herramientas para la Vida: Acoso y Hostigamiento Sexual”, “Creación de video mapping y/o producción de video para grupos culturales”, entre otras.

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	26 de enero 2021	Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Alicia Coto Guzmán- TEC Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Sandra Valle González – CONARE Mauricio Piedra Quirós-UTN

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Laura Sancho Martínez- TEC Catalina Brenes – CONARE Teresita Reyes Espinal – UCR
2	9 de febrero 2021	Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Alicia Coto Guzmán- TEC Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Sandra Valle González – CONARE Mauricio Piedra Quirós-UTN Laura Sancho Martínez- TEC Catalina Brenes – CONARE Teresita Reyes Espinal – UCR
3	23 de febrero 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Alicia Coto Guzmán- TEC Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Laura Sancho Martínez- TEC Catalina Brenes Mora– CONARE Teresita Reyes Espinal – UCR
4	9 de marzo 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Alicia Coto Guzmán- TEC Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Laura Sancho Martínez- TEC Catalina Brenes Mora– CONARE. Teresita Reyes Espinal – UCR
		Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
5	23 de marzo 2021	Alicia Coto Guzmán- TEC Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Laura Sancho Martínez- TEC Catalina Brenes Mora– CONARE. Teresita Reyes Espinal – UCR
6	20 de abril 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Alicia Coto Guzmán- TEC Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Catalina Brenes Mora– CONARE. Teresita Reyes Espinal – UCR Sandra Valle González – CONARE
7	4 de mayo 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Laura Sancho Martínez- TEC Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Catalina Brenes Mora– CONARE. Teresita Reyes Espinal – UCR Sandra Valle González – CONARE
8	18 de mayo 2021	Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Teresita Reyes Espinal – UCR Laura Sancho Martínez- TEC Alicia Coto Guzmán- TEC

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sandra Valle González – CONARE
9	1 de junio 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Laura Sancho Martínez- TEC Alicia Coto Guzmán- TEC Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Teresita Reyes Espinal – UCR Sandra Valle González – CONARE Catalina Brenes Mora– CONARE
10	15 de junio 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Laura Sancho Martínez- TEC Alicia Coto Guzmán- TEC Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Teresita Reyes Espinal – UCR Sandra Valle González – CONARE Catalina Brenes Mora– CONARE
11	20 de julio 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Laura Sancho Martínez- TEC Alicia Coto Guzmán- TEC Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Teresita Reyes Espinal – UCR
12	17 de agosto 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Laura Sancho Martínez- TEC Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Teresita Reyes Espinal – UCR
13	31 de agosto 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Laura Sancho Martínez- TEC Alicia Coto Guzmán- TEC Fernando Álvarez Bogantes –UNED Geoffrey González Jiménez –UTN Teresita Reyes Espinal – UCR
14	14 de setiembre 2021	Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Laura Sancho Martínez- TEC Alicia Coto Guzmán- TEC Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Teresita Reyes Espinal – UCR
15	28 de setiembre 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Alicia Coto Guzmán- TEC Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Teresita Reyes Espinal – UCR
16	12 de octubre 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Alicia Coto Guzmán- TEC Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Teresita Reyes Espinal – UCR Catalina Brenes Mora– CONARE
17	26 de octubre 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Alicia Coto Guzmán- TEC Laura Sancho Martínez- TEC Geoffrey González Jiménez –UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Teresita Reyes Espinal – UCR Catalina Brenes Mora– CONARE
18	2 de noviembre 2021	Rocío Carvajal Sánchez-UNA Rolando Salas Murillo-UNA Dilana Garro Jiménez -UNA Fernando Álvarez Bogantes –UNED Alicia Coto Guzmán- TEC Laura Sancho Martínez- TEC Geoffrey González Jiménez –UTN Teresita Reyes Espinal – UCR
18	9 de noviembre 2021	Pendiente de realizarse. Última sesión.

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Asignado por concurso de FS (1)	Otros recursos de financiamiento <sup>5</sup> (2)	Monto		Superávit o déficit (1+2)-(3)	Justificación de la diferencia
			Total de recursos (1+2)	Ejecutado (3)		
<b>UCR</b>	1 500 000	0	1 500 000	1 500 000	0	
<b>TEC</b>	1 500 000	0	1 500 000	0	1 500 000	Las capacitaciones están en concurso del SICOP en estos momentos.
<b>UNA</b>	1 500 000	0	1 500 000	1 500 000	0	
<b>UNED</b>	1 500 000	0	1 500 000	0	1 500 000	Las capacitaciones están en concurso del SICOP en estos momentos.
<b>UTN</b>	1 500 000	0	1 500 000	0	1 500 000	En el sistema el presupuesto está comprometido para realizar capacitaciones, se está en el proceso de oferta en SICOP, esperando se ejecute iniciando diciembre.
<b>TOTAL</b>	7 500 000	0	7 500 000	3 000 000	4 500 000	

<sup>5</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en CONARE, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

**(5 ejes estratégicos transversales: calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, ver en página web [www.conare.ac.cr](http://www.conare.ac.cr), página 160).**

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Capacitaciones para estudiantes Artistas de las diferentes agrupaciones de las 5 universidades.	Actividad ordinaria.	Actividad ordinaria.
Capacitaciones para personas directoras de las diferentes agrupaciones artísticas de las 5 universidades.	Actividad ordinaria.	Actividad ordinaria.



## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<b>ACCIONES RELACIONADAS CON LA DECLARATORIA ANUAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS</b>	Acciones relacionadas para la valoración de la conectividad como un derecho humano en todas las actividades con público estudiantil y general.
	Desarrollo y divulgación de actividades artísticas virtuales para el público universitario de todo el país.
	Realización de todas las capacitaciones realizadas por las diferentes universidades de forma virtual accediendo a personas de la comunidad universitaria nacional.

## 7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sedes UTN de Atenas, Sede de Guanacaste, Sede del Pacífico, Sede de San Carlos. Sedes UNED de San José, Pérez Zeledón, Alajuela, Limón, Cartago, Heredia. Campus Tecnológico TEC de Limón y Campus Tecnológico Santa Clara.	UTN, UNED, UCR, UNA, TEC	"Resonando a la Distancia. Taller de Musicoterapia"	5 de junio 2021	Participación de población estudiantil de todo el país.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sedes UCR, San Ramón, Limón, Guanacaste, Turrialba.	UCR	“Cuerpo libre de estrés: autocuidado personal utilizando ejercicios de la técnica Alexander y método feldenkrais”.	18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 de octubre 2021	Participación de población estudiantil de todo el país.
Campus UNA Omar Dengo, Choroteaga y Coto.	UNA	“¿Cómo cultivar relaciones Empáticas en el trabajo?”	3, 10, 17 de noviembre y 1 de diciembre.	Funcionarios de Promoción Estudiantil vinculados a agrupaciones artísticas.

#### 8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
85 estudiantes artistas de las 5 universidades en 3 sesiones virtuales.	Salud integral desde la música como medio terapéutico.
15 coordinadores de grupos artísticos de la UCR.	Primeros auxilios psicológicos para intervención de crisis.
18 funcionarios de Promoción Estudiantil UNA.	Herramientas de trabajo para producción audiovisual.
246 estudiantes artistas UCR.	Cuerpo libre de estrés y Autocuidado personal.
20 Funcionarios de Promoción Estudiantil de las diferentes sedes de la UNA.	Relaciones Empáticas en el trabajo con grupos.

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

- Se valora como positivo que a pesar de la suspensión de todas las actividades presenciales se logró modificar lo planteado a nivel de metodologías y realizar actividades de capacitaciones para las poblaciones diversas.
- Se considera importante revisar los tiempos administrativos de ejecución de los dineros asignados en contraposición a los momentos en que se reflejan estos presupuestos en cada una de las universidades ejecutoras.

## 10. OBSERVACIONES

Se discutió al interno de ACUC la conveniencia de que los dineros estén en una sola Universidad para desde ahí poder ejecutar en conjunto como comisión, no por Universidad, más que los procesos administrativos son tan diversos.

**Dra. Rocío Carvajal Sánchez**  
Coordinadora

## ADENDUM INFORME FINAL DE LABORES

### Inclusión actividades realizadas por la Comisión ACUC en el mes de noviembre y diciembre 2021

Actividades organizadas por la UTN:

Actividad	Fecha y hora	Plataforma	Registro en redes sociales	Público
Redes Sociales Inclusivas (RSI)	Lunes 22 de noviembre, 3:00 a 4:00 p.m.	ZOOM, Facebook UTN, Youtube UTN	2525 personas alcanzadas 227 interacciones	Se realizaron gestiones para la participación sincrónica de estudiantes y público en general pero no se contabilizó participación directa durante la transmisión de las actividades.
	Miércoles 24 de noviembre, 4:00 a 5:00 p.m.		2556 personas alcanzadas 161 interacciones	
	Miércoles 1 de diciembre, 6:00 a 7:00 p.m.		3014 personas alcanzadas 22 interacciones	
	Jueves 2 de diciembre, 1:00 a 2:00 p.m.		2535 personas alcanzadas 134 interacciones	
	Viernes 3 de diciembre, 6:00 a 7:00 p.m.		1980 personas alcanzadas 7 interacciones	
Teatro Foro: Acoso y Hostigamiento Sexual (TFaYHS)	Martes 23 de noviembre, 3:00 a 4:30 p.m.	ZOOM, Facebook UTN, Youtube UTN	2167 personas alcanzadas 190 interacciones	Si se tuvo audiencia e interacciones directas en las redes sociales de la UTN
	Miércoles 24 de noviembre, 6:00 a 7:30 p.m.		2071 personas alcanzadas 115 interacciones	
	Miércoles 1 de diciembre, 10:30 a 12:00 m.d.		3028 personas alcanzadas 213 interacciones	
Diseño para Generar Accesibilidad (DGA)	Viernes 3 de diciembre, 1:30 p.m. a 4:00 p.m.	ZOOM, Facebook UTN, Youtube UTN	1499 personas alcanzadas 8 interacciones	

**Ejecución Presupuestaria de las actividades:**

Universidad	Monto			Ejecutado	Superávit o déficit	Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamiento 6	Total, de recursos			
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
<b>UTN</b>	1 500 000	0	1 500 000	1.499.799,92	₡ 200,08	
<b>TOTAL</b>	1 500 000	0	1 500 000	1.499.799,92	₡ 200,08	

# **RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES**



## RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador)	UNA	Programa de Voluntariado	110490153	aventura@una.cr	22773213
Dra. Désirée Mora Cruz	TEC	Escuela de Cultura y Deporte	109920194	demora@itcr.ac.cr	8845 8602
Licda. Lupita Abarca Espeleta	UCR	Programa de Voluntariado	1-0749-0550	<a href="mailto:lupitaabarca@ucr.ac.cr">lupitaabarca@ucr.ac.cr</a>	2511-1057
Bach. Cristina V. Mora Molina	UCR	Programa de Voluntariado	1-1177-0260	<a href="mailto:cristina.moramolina@ucr.ac.cr">cristina.moramolina@ucr.ac.cr</a>	2511-1056
María José Montero Sandoval UTN	UTN	Vida Estudiantil	205740919	mjmontero@utn.ac.cr	24551082
Ariel Solano Flores UTN	UTN	Vida Estudiantil	205360676	aflores@utn.ac.cr	24355000 ext: 1073
Dr. Jonatán Morales Araya	UNED	Oficina Promoción Estudiantil	502160629	jmorales@uned.ac.cr	83201913

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
TEC-UNA. 1°Encuentro Multisectorial Costarricense de Voluntariado. 25 y 26 de setiembre 2021.	Realizar el primer encuentro multisectorial costarricense de voluntariado, como espacio de reconocimiento y articulación de las organizaciones que realizan acciones solidarias en diversas temáticas en el país. Reconocer los actores y actrices sociales a nivel nacional vinculados al movimiento de voluntariado costarricense. Compartir la experiencia de organización sistémica y política en materia de voluntariado a nivel regional y nacional en España. Promover una reflexión sobre el movimiento de voluntariado transformador y sistemático como paradigma en el siglo XXI. Consultar el interés por generar política pública costarricense en materia de voluntariado de los actores y actrices sociales participantes.	Cantidad de estudiantes participantes Cantidad de personas participantes Cantidad de horas de voluntariado invertidas Cantidad de organizaciones representadas Cantidad de mesas de trabajo conformadas Ruta crítica y equipo intersectorial desarrollado	296 personas inscritas 53 estudiantes participantes 138 entidades representadas 111 personas participantes 4 charlistas expertos 1 ponente internacional 1 000 horas de voluntariado desarrollado 10 mesas de trabajo 1 ruta crítica elaborada para la consecución de la Ley de Voluntariado en Costa Rica 1 equipo de trabajo multisectorial conformado 5 programas de voluntariado estuvieron presentes.	100 %	El trabajo fue laborioso y realizado con éxito. Ya ha sido presentado a diferentes plataformas de la sociedad civil y se están haciendo los preparativos para continuar en 2022. Es importante resaltar que es la primera gestión de la RED UNIVES para incidir en gestión de política pública a nivel nacional.



NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
V ECVUN. Nicaragua. 6 y 7 de octubre 2021.	Participar con una ponencia y video en las actividades planteadas por la organización como RED UNIVES.	Cantidad de programas de voluntariado participantes. Presentación de ponencia. Realización de video de presentación.	5 programas participaron en la actividad, ambos días. Se presentó la ponencia por parte del TEC. Se realizó el video, gracias a la edición de la UTN, pero la organización no lo expuso en el encuentro.	100%	Como se comentó en reunión con COMVIVE, la organización presentó serios problemas de articulación de la actividad. Es menester realizar una revisión y recomposición de las actividades y naturaleza de la Red UNIVOCES en general y del ECVUN en particular. La Red UNIVES tuvo una presencia unida y fuerte como equipo representante de CR.
TEC. Conversatorio: "Conectividad como derecho humano, estado de la educación y retos a futuro en Costa Rica".	Promover espacios de reflexión, en apoyo al lema anual de CONARE para el 2021, que permita el desarrollo de pensamiento crítico sobre los desafíos que tenemos como sociedad y las posibles soluciones.	Cantidad de estudiantes participantes. Participación de persona experta en la materia.	64 personas inscritas Estudiantes: UNED 2, TEC 29, UNA 14, UCR 9, UTN 6	100%	Pendiente por realizar el 9 de noviembre 2021. De manera remota.
UCR Conferencia webinar: Importancia del	Dar a conocer el Plan Nacional de Descarbonización y el Plan Nacional de compostaje, con	Número de estudiantes participantes	Participación de 75 estudiantes	153%	Se contó con la participación de 115 personas. Los estudiantes

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
compostaje, herramienta clave para descarbonizar a Costa Rica y disminuir el impacto ambiental	el fin de crear conciencia de la importancia adquirir hábitos que impacten positivamente al ambiente				mostraron mucho interés en esta actividad ya que adquirieron conocimiento sobre la importancia del compostaje para lograr la meta de descarbonizar nuestro país en el 2050
UCR Charla: Parque Nacional Isla San Lucas	Presentar a los estudiantes las realidades ambientales y manejo del Parque Nacional Isla San Lucas, su historia, así como las experiencias de voluntariado realizadas en el mismo.	Número de estudiantes participantes	Participación de 50 estudiantes	134%	Se contó con la participación de 67 personas. Para las personas estudiantes fue muy enriquecedor conocer acerca de la historia de San Lucas
UTN Webinar Participación comunitaria para la conservación ambiental	Contribuir con la estimulación de la sensibilidad de los y las estudiantes en temas relacionados al medio ambiente a través de procesos de capacitación	Número de estudiantes	Participación de 75 estudiantes (70)	92%	Se mostró mucho interés por parte de las y los estudiantes durante el foro. Se realizaron muchas consultas y algunos estudiantes comentan sobre la importancia de escuchar temas relevantes desde una perspectiva crítica.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
I Jornada UTN-Red UNIVES: Reflexión y concientización sobre crisis socio-ambiental.	Generar espacios de reflexión sobre la crisis socio-ambiental para estimular en los estudiantes conciencia crítica, a través de actividades teórico-prácticas	Número de estudiantes	Participación de 45 estudiantes (35) Participación 8 personas funcionarias	77,7%	La jornada se realizó de acuerdo con los objetivos planteados, sin embargo, se hicieron las modificaciones necesarias de acuerdo al contexto actual de pandemia. Consideramos que fue una actividad exitosa pues en este momento del año las personas estudiantes están sumamente agotadas pues todas sus actividades académicas las realizan de manera virtual. Aun así se logró la participación de 2 estudiantes de la UTN de manera presencial cumpliendo con todos los protocolos sanitarios, un trabajo comprometido de parte del grupo de

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					estudiantes en la coordinación del evento, una transmisión en vivo desde la UTN, tres charlas que tuvieron una excelente acogida de parte de las personas participantes y actividades lúdicas constantes para promover una jornada más dinámica.
UNED. Webinar: Planta Acuáticas Invasoras en los Humedales	Ofrecer a los estudiantes información oportuna relacionada con temática ambiental, que les permita ofrecer a los estudiantes información oportuna relacionada con temática ambiental, que les permita fortalecer su conciencia crítica y humanística que contribuya con su formación integral	Número de participantes. Número de Universidades	40 estudiantes de 5 Universidades 200horas voluntario.	100%	Se logró participación de personas externas al CONARE. Se cumple con el objetivo de contribuir con la formación integral de nuestros estudiantes.
UNA. Jornada de Voluntariado Interuniversitario Estudiantil (2021) "El voluntariado estudiantil"	Compartir las experiencias educativas del Programa Gestión Ambiental Institucional (PGAI) del Campus Liberia-UNA con estudiantes de la Red UNIVES que participan de los	Cantidad de participantes totales Cantidad de estudiantes participantes Cantidad de horas voluntariado	Participaron 38 personas de 50 proyectadas entre estudiantes, personas funcionarias adscritas a la Red UNIVES, autoridades	76%	Se logra realizar el evento según los objetivos de la jornada. Sin embargo, se presenta poca participación

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
interuniversitario, un espacio para compartir y aprender”	programas y proyectos de voluntariado estudiantil para el fortalecimiento de la relación interuniversitaria.		universitarias, invitados especiales y personal docente de apoyo (Programa PGAI-UNA)		estudiantil de algunas universidades. Se debe valorar las fechas de ejecución y la cantidad de eventos de presencialidad remota que se realizan.

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
001-2021 extraordinaria	25 de febrero 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional
001-2021 ordinaria	02 de febrero 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica (justificada) M.Sc. Sandra Valle González. CONARE
002-2021 ordinaria	03 de marzo 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE
003-2021 ordinaria	07 de abril 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE Raquel Loria Quesada, Estudiante Asistente UNA.
004-2021 ordinaria	05 de mayo 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional Raquel Loria Quesada, Estudiante Asistente UNA. Luis Castillo. Convenio voluntariado Red UNIVE-SINAC Gastón Baudrit. CONARE
005-2021 ordinaria	02 de junio 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Raquel Loria Quesada, Estudiante Asistente UNA.
002-2021 extraordinaria	18 de junio 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional
003-2021 extraordinaria	19 de julio 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional
006-2021 ordinaria	11 de agosto 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional Raquel Loria Quesada, Estudiante Asistente UNA.
007-2021 ordinaria	16 de septiembre de 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica M.Sc. Sandra Valle González. CONARE

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional Raquel Loria Quesada, Estudiante Asistente UNA.
004-2021 extraordinaria	27 de septiembre 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional Raquel Loria Quesada, Estudiante Asistente UNA
008-2021 ordinaria	13 de octubre 2021	Bach. Esteban Campos Méndez (Coordinador), Universidad Nacional Dra. Désirée Mora Cruz, Instituto Tecnológico de Costa Rica Dr. Jonatán Morales Araya, Universidad Estatal a Distancia Licda. Lupita Abarca Espeleta, Universidad de Costa Rica Bach. Cristina Mora Molina, Universidad de Costa Rica M.Sc. Sandra Valle González. CONARE Lic. Ariel Solano Flores, Universidad Técnica Nacional Licda. Catalina Brenes Mora, CONARE Licda. María José Montero Sandoval, Universidad Técnica Nacional Raquel Loria Quesada, Estudiante Asistente UNA



#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamiento <sup>7</sup>	Monto Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	Justificación de la diferencia
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
<b>UCR</b>	5.500.000	0	5.500.000	2.885.980,15	2.614.019.85	Debido a un error administrativo a lo interno de la Universidad de Costa Rica, de los ¢5.500.000 que debían consignarse al proyecto de voluntariado “RED UNIVES”, sólo se han depositado ¢3,000,000, Según oficio OPLAU-910-2021.
<b>TEC</b>	5.500.000	0	5.500.000	4.500.000	1.000.000	1 000 000 fue asignado en combustibles y lubricantes, para eventuales giras, como continuo el estado de emergencia sanitaria, en el TEC este rubro no puede cambiar de destino, por lo que no pudo utilizarse.
<b>UNA</b>	5.500.000	0	5.500.000	5.500.000	0	Se tiene el presupuesto en comprometido para la adquisición de distintivos y equipos.
<b>UNED</b>	5.500.000	0	5.500.000	5.500.000	0	Se tiene el presupuesto en comprometido para la adquisición de distintivos
<b>UTN</b>	5.500.000	0	5.500.000	4.106.750	1.393.250	El presupuesto se modificó e intentó adaptar a los objetivos de la red en la virtualidad, Se enviaron las solicitudes de compra, sin embargo, en muchas ocasiones se desestimaron las compras desde SICOP por falta de ofertas y precios

<sup>7</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en CONARE, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

						elevados. De acuerdo a la dinámica de la RED todavía parte del dinero no ejecutado se ejecutaría en las próximas actividades. Es importante mencionar que el tiempo para la ejecución es muy corto ya que llega tarde a las instituciones, y el calendario institucional de proveeduría no se modifica.
<b>TOTAL</b>	<b>27.500.000</b>		<b>27.500.000</b>	<b>22.492.730,15</b>	<b>5.007.269,85</b>	

**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

**(5 ejes estratégicos transversales: calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, ver en página web [www.conare.ac.cr](http://www.conare.ac.cr), página 160).**

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE ESTRATÉGICO</b>	<b>ACCIÓN /META ESTRATÉGICA</b>
1° Encuentro Multisectorial Costarricense de Voluntariado.  Organizado por TEC-UNA	<i>EJE VIDA ESTUDIANTIL</i>  <i>Calidad y pertinencia</i>  <i>Ambiente, Calidad</i>	4.1.1.4 Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades cocurriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista.
TEC.  Conversatorio: “Conectividad como derecho humano, estado de la educación y retos a futuro en Costa Rica”.		4.1.1.6 Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
UCR Conferencia webinar: Importancia del compostaje, herramienta clave para descarbonizar a Costa Rica y disminuir el impacto ambiental		
Charla: Parque Nacional Isla San Lucas		
UTN Webinar Participación comunitaria para la conservación ambiental		
I Jornada UTN-Red UNIVES: Reflexión y concientización sobre crisis socio-ambiental.		
UNED. Webinar: Planta Acuáticas Invasoras en los Humedales		
UNA. Jornada de Voluntariado Interuniversitario Estudiantil (2021) "El voluntariado estudiantil interuniversitario, un espacio para compartir y aprender"		
V ECVUN- Red UNIVOCES- CSUCA  II CONIVES  V Congreso CSUCA	EJE VIDA ESTUDIANTIL  Internacionalización	4.1.1.4 Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades cocurriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista.  4.1.1.6 Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p><b>ACCIONES RELACIONADAS CON LA DECLARATORIA ANUAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS</b></p>	<p>Conversatorio: "Conectividad como derecho humano, estado de la educación y retos a futuro en Costa Rica". 9 de noviembre 2021. Modalidad remota. Organizado por el TEC.</p>

## 7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
<p>UCR sede Rodrigo Facio UNA Sede Heredia ITCR sede Cartago UNED sede Centros Universitarios UTN Sede Atenas</p>	<p>UCR, UNA, TEC. UNED, UTN</p>	<p>UCR Charla: Parque Nacional Isla San Lucas</p>	<p>26 de Marzo 2021</p>	<p>Conocimiento histórico y cultural sobre el Parque Nacional Isla San Lucas para las 67 personas participantes. Además se expone la importancia del voluntariado estudiantil en las ASP.</p>

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
UCR sede Rodrigo Facio UNA Sede Heredia ITCR sede Cartago UNED Centros Universitarios UTN Sede Atenas	UCR, UNA, TEC, UNED, UTN	UCR Conferencia webinar: Importancia del compostaje, herramienta clave para descarbonizar a Costa Rica y disminuir el impacto ambiental	22 de abril de 2021	Participación de 115 personas quienes mostraron mucho interés en esta actividad ya que adquirieron conocimiento sobre la importancia del compostaje para lograr la meta de descarbonizar nuestro país en el 2050
UCR sede Rodrigo Facio, ITCR sede Cartago, Una Sede Heredia, Uned Centros Universitarios San José, Nicoya, Limón, Puntarenas y Cartago, UTN sede Atenas.	UCR, ITCR, UNA, UNED, UTN.	WEBINAR Plantas acuáticas invasoras en los humedales	21 de mayo de 2021	Desarrollo de un tema ambiental relacionado con Plantas Acuáticas Invasoras en los Humedales, en el cual se contó con amplia participación de los estudiantes.
UTN	UCR, ITCR, UNA, UNED, UTN.	Participación Comunitaria para la conservación Ambiental	9 de junio	Sensibilización ambiental estudiantil y apoyo a la formación integral de las personas que conforman los programas y proyectos de voluntariado de la universidades públicas
TEC-UNA	UCR, ITCR, UNA, UNED, UTN. Participación de organizaciones del tercer sector costarricense y de la oficina de participación ciudadana de la Asamblea Legislativa	Evento realizado desde la presencialidad remota  1° Encuentro Multisectorial	25 y 26 de setiembre	Promoción de espacios de la articulación entre las universidades públicas y las organizaciones del tercer sector costarricense, además de la articulación con la oficina de participación ciudadana de la Asamblea Legislativa para la elaboración de la propuesta de

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
		Costarricense de Voluntariado.  Organizado por TEC-UNA		ley nacional de voluntariado y servicio social solidario. Se concreta la convocatoria al Primer Congreso Nacional de Voluntariado para 2022.
UTN	UNA, UCR, TEC, UNED, UTN	Jornada desde la presencialidad remota denominada Reflexión y concientización sobre crisis socioambiental	28 de octubre	Espacio de reflexión sobre la crisis socio-ambiental para estimular en los estudiantes conciencia crítica, a través de actividades teórico-prácticas.
Sede Omar Dengo, UNA. Campus Liberia-UNA	UNA, UCR, TEC, UNED, UTN	Jornada de Voluntariado interuniversitaria virtual	05 y 06 de noviembre de 2021	Participantes de diversas regiones del país. Estudiantes conocen la Política de Gestión Ambiental Institucional de la UNA-campus Liberia
	UNA, UCR, TEC, UNED, UTN	Conversatorio interuniversitario	9 de noviembre	Estudiantes conocen el estado actual de la educación y la importancia de la declaratoria de las universidades públicas en cuanto a la temática de la conectividad como derecho humano universal
	UNA, UCR, TEC, UNED, UTN	UCR Charla-Taller "Compostaje Técnica Takakura	25 de noviembre	Actividad por realizar. Se contempla entre los beneficios, que los estudiantes aprendan una técnica de compostaje sencilla, que puedan hacer por si mismos en sus hogares con el fin de hacer un mejor manejo de los residuos orgánicos.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
<p>V ECVUN- Red UNIVOCES- CSUCA</p> <p>II CONIVES</p> <p>V Congreso CSUCA</p>	<p>UCR, TEC, UNA, UNED, UTN</p>	<p>Actividades de participación regional</p>	<p>19 de marzo 16 y 17 de junio 6 y 7 de octubre</p>	<p>Exposición de la situación actual de la Red UNIVOCES desde la posición de la Red UNIVES, lo que permite a las autoridades de CONREVE y CSUCA contar con información para la toma de decisiones en cuanto al movimiento del voluntariado estudiantil regional.</p>

**Nota:** En todas las actividades realizadas por la Red UNIVES para 2021 se promueve la participación de todas las regiones del país. Para 2021 por solicitud de la coordinación de la comisión se participa en el comité organizador del Primer Encuentro Multisectorial Costarricense de Voluntariado, organizado por la UNA y el TEC, esta actividad es de impacto nacional, dado que contó con la participación de organizaciones y estudiantes de diversos lugares campus del país.

### 8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Sector de la sociedad civil organizado, dedicado al desarrollo de actividades de servicio social solidario (voluntariado, ONG's, asociaciones de desarrollo, ASADAS, etc.)	Gestión de política pública nacional, se convoca al primer encuentro multisectorial costarricense de voluntariado. Para 2022 se realizará el Primer Congreso Nacional de Voluntariado en Costa Rica y se pretende crear la propuesta de Ley de Voluntariado y Servicio Social para Costa Rica.
Instituciones públicas	Se presenta el convenio para establecer relaciones de colaboración con el SINAC en materia de voluntariado interuniversitario.
Instancias universitarias	Se realizan actividades conjuntas entre la Red UNIVES y: Estado de la Educación (conversatorio de conectividad) y Programa de Gestión Ambiental Institucional del campus Liberia (UNA)
Comunidad estudiantil Personas funcionarias	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación comunitaria para la conservación ambiental.</li> <li>2. Mejoramiento de la salud de las personas y el medio ambiente y concientización en los patrones de consumo.</li> <li>3. Conciencia ambiental y cultura ecológica.</li> </ol> <p>Urgencia de mantener el equilibrio de los ecosistemas marino-costeros: el caso de las tortugas marinas en el pacífico de Costa Rica.</p>
	<p>Tema Ambiental, Plantas Acuáticas Invasoras en los Humedales, conversatorio sobre la conectividad cómo derecho humano universal. Protagonismo en el proceso de planeación, organización, ejecución, seguimiento y cierre de las jornadas, eventos y actividades que se realizan desde la Red UNIVES.</p> <p>Se promueve la participación abierta estudiantil para beneficiar a todos los campus regionales de las universidades públicas.</p>



## 9. CONCLUSIONES GENERALES

Para la RedUNIVES el 2021 representó un reto para la comisión dado que fue un año en donde se realizaron acciones y actividades bajo la modalidad de presencialidad remota, se adaptó el programa de trabajo al contexto presentado y se evidencia una disminución en la participación estudiantil en las actividades finales.

Se pueden señalar las siguientes conclusiones a nivel general:

- ✓ Posibilitó al equipo de la Red UNIVES fortalecer el trabajo en equipo y el desarrollo en la parte social, institucional y ambiental.
- ✓ Se oficializa la participación activa de la UTN en la Red UNIVES con asignación presupuestaria y con el desarrollo de actividades que dejan en evidencia el protagonismo estudiantil.
- ✓ Promover la formación integral estudiantil mediante el protagonismo en los procesos de planeación, organización, ejecución, seguimiento y cierre de las actividades y eventos desarrollados por la Red UNIVES durante el año, especialmente el aprendizaje dadas las condiciones generadas por la presencialidad remota en el manejo de aplicaciones tecnológicas para el desarrollo de las actividades.

- ✓ Formalizar acciones de articulación con el SINAC para realizar acciones de voluntariado en coordinación con Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), que actualmente se encuentra en análisis en el departamento de dicha institución. Se presenta la propuesta de convenio con el aporte del responsable del SINAC en materia de voluntariado, del área legal y del equipo de asesoras del CONARE.
  
- ✓ Para 2021 la gestión de la RED UNIVES logra iniciar un proceso para incidir en gestión de política pública a nivel nacional, se han hecho grandes avances en conjunto con el Dpto. de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa que esperamos cristalicen en el 2022, en la primera propuesta de Ley de Voluntariado y Servicio Social Solidario para Costa Rica.
  
- ✓ En cuanto a la participación internacional la Red UNIVES participó en varios eventos regionales, a saber: II CONIVES (19 de marzo) y IX Congreso del CSUCA (16 y 17 de junio), cabe señalar que se presentó la ponencia “La Red UNIVOCES: Devenir y desafíos para la consolidación del voluntariado estudiantil universitario centroamericano y caribeño, retos y desafíos”. La participación en el V ECVUN, realizado en Nicaragua el 6 y 7 de octubre se logró participar pese a los inconvenientes en la convocatoria y se logra exponer a nombre de la Red UNIVES la ponencia expuesta en el II CONIVES y en el IX Congreso del CSUCA. Dicha exposición estuvo a cargo de la Dra. Désirée Mora Cruz representante del TEC.

## 10. OBSERVACIONES

Se detallan a continuación una serie de observaciones y retos para el fortalecimiento de la Red UNIVES, de la Red UNIVOCES y especialmente del movimiento de voluntariado estudiantil universitario, que sin duda refuerza el compromiso de las universidades públicas con la sociedad y el planeta.

Se exponen las siguientes observaciones:

- ✓ Agradecer a COMVIVE por atender la situación que atrasó la asignación presupuestaria en cada universidad. Se espera que para el 2022 pueda hacerse uso del presupuesto en el primer trimestre del año, lo que permita tener claridad de la fecha de asignación del presupuesto y gestionar de manera expedita la coordinación en cada institución para su ejecución.
- ✓ Agradecer también a COMVIVE por el decidido apoyo en CONREVE, en octubre del 2021, sobre las observaciones técnicas que Red UNIVES compartió (los ECVUN de modalidad anual a bianual, con una preparación tipo preficcua o congresillo un año previo a la reunión, para que sea una actividad co construida, ordenada y con convocatorias con tiempo, este año por tercera vez se hizo de manera tardía y atropellada, la falta de un directorio regional de la Red UNIVOCES, etc).
- ✓ Hay un notorio cansancio por parte de las personas estudiantes del formato remoto- virtual, es de agradecer la posibilidad de regresar de manera transicional a actividades presenciales, semipresenciales o bimodales, para retomar los espacios de sinergia, de convivencia e intercambio con las organizaciones que se comparte el voluntariado desde las universidades públicas.

- ✓ Solicitamos respetuosamente que la información que la oficina de planificación y otras entidades del CONARE, necesiten de parte de las comisiones, se haga con fechas calendario establecidas desde principio de año y que se haga con al menos un mes de antelación, lo mismo la revisión y solicitud de subsanaciones, para poder hacer entregas sin premuras.
- ✓ Es importante acotar que, pese a que las actividades se han realizado de manera remota sin presupuesto, esta no debe ser una práctica permanente dado que se puede perder de vista que en actividades de diversa índole es necesario cubrir las necesidades de contratación de talento humano u otras necesidades que se requieran para el desarrollo de los eventos o jornadas de voluntariado.
- ✓ Es importante incorporar a modo de informe el inicio de la discusión para dotar de un convenio marco entre la Red UNIVES-COMVIVE-CONARE y el SINAC para que todas las universidades puedan plantear acciones de voluntariado estudiantil en las diversas áreas protegidas, proceso que estaría siendo apoyado por el departamento legal del CONARE.
- ✓ Se reitera el sobrecargo de funciones administrativas que representa la coordinación para las personas en la comisión, por lo que a futuro se sugiere valorar los apoyos requeridos de talento humano para que la Red UNIVES en aras de que los programas y proyectos de voluntariado puedan ampliar su impacto en otras áreas de trabajo y no responder en gran medida a acciones meramente administrativas. Se sugiere el apoyo secretarial para las personas que coordinan la comisión lo que permita el desarrollo académico del voluntariado en áreas de capacitación y formación tanto para estudiantes como para personas y entidades externas.

- ✓ Ante la experiencia vivida con la sindemia generada por el COVID 19, se sugiere la asignación de un puesto propietario y una suplencia ante la Red UNIVES ratificados por las vicerrectorías de vida estudiantil al iniciar el año para no afectar el normal funcionamiento ni el quorum de las sesiones.
- ✓ Se recomienda oficializar un correo electrónico para la RedUNIVES con dominio del CONARE, lo que permita comunicaciones adecuadas de información con la coordinación anual que corresponde, evitando otro tipo de canales por las cuales se dan a conocer los temas de la Red UNIVES.
- ✓ Se debe garantizar que la información de la comisión sea referida a la coordinación anual como canal inicial para que luego sea distribuida entre las representaciones, salvo aquellos acuerdos que indiquen una persona específica como representante del equipo para temas o actividades en específico.

**Bach. Esteban Campos Méndez**  
**Coordinador**

# **COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD**

## **PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD**

### **1. Equipo Asesor Directores de Registro**

Este equipo asesor se encarga de los procesos de Admisión conjunta de las Universidades Estatales, es decir, procura estandarizar procedimientos para un eficiente manejo de la información, así como la atención de procesos de admisión e ingreso, calendarización del año lectivo, permanencia, graduación, reconocimientos y equiparaciones, entre otros.

## **2. Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)**

CDOIES apoya el proceso de elección de carrera de los estudiantes interesados en ingresar a las Universidades Estatales, mediante el suministro de información y orientación vocacional.

## **3. Comisión Visitas de Orientación e Información (COMVISOI)**

COMVISOI, fundada en el 2007, se encarga de visitar y distribuir información de las cuatro Universidades Estatales, en la mayoría de colegios del país, con el fin de brindarles la información necesaria para su posterior ingreso al Sistema Universitario Estatal.

## **4. Comisión de Becas (BEUNE)**

BEUNE promueve el intercambio de experiencias, así como la construcción de procesos conjuntos que unifiquen criterios en la asignación de becas a los (as) estudiantes, ayudando al acceso y la permanencia de la población de los sectores menos favorecidos de la sociedad costarricense.

## **5. Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)**

CIAES, creada en el 2005, se encarga de la adecuada aplicación de la ley 7600 y 8661, facilitando la admisión a los (as) estudiantes con necesidades educativas especiales, que desean ingresar a las Universidades Estatales.

# **EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO**



## EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
M.Sc. Ricardo Luna Gutiérrez	Universidad de Costa Rica	Oficina de Registro e Información	108380214	<a href="mailto:ricardo.luna@ucr.ac.cr">ricardo.luna@ucr.ac.cr</a>	25111032
MBA. William Vives Brenes	Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Admisión y Registro	302500980	<a href="mailto:wwives@itcr.ac.cr">wwives@itcr.ac.cr</a>	25502624
Licda. Ana Lorena Camacho Solano Coordinadora	Coordinadora, Equipo Asesor de Directores de Registro (CONARE), Universidad Nacional	Departamento de Registro	401500176	<a href="mailto:ana.camacho.solano@una.cr">ana.camacho.solano@una.cr</a>	2562-6183
Licda. Susana Saborío Álvarez	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Registro y Administración Estudiantil.	106000222	<a href="mailto:susaborio@uned.ac.cr">susaborio@uned.ac.cr</a>	22538473 / 25272595
M.Sc. Silvia Murillo Herrera	Universidad Técnica Nacional	Dirección Registro Universitario	205190758	<a href="mailto:smurillo@utn.ac.cr">smurillo@utn.ac.cr</a>	24355000, ext. / 8223

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**Objetivo general de la comisión o equipo:** Desarrollar y ejecutar proyectos conjuntos según las prioridades del área de Vida Estudiantil, con la finalidad de apoyar el quehacer cotidiano, sustentar el proceso de toma de decisiones, favorecer la investigación educativa y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Actualizar y solicitar firma de la Carta de Entendimiento entre las cinco Universidades Estatales.	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2021-2022.	Estudiantes / Estudiantes inscritos	60.000 estudiantes inscritos	100%	Para el periodo 2021-2022 se inscribieron un total de 65.977 postulantes. Se adjunta reporte gerencial del SAU del 02 de noviembre de 2021.
En el año de la Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal, y debido a las consecuencias de la pandemia generada por el COVID-19 se prepara y distribuirá material de admisión a todos los colegios del país por correo electrónico.	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2021-2022.	Material / Material Distribuido	60.000 estudiantes inscritos	100%	Se envió mediante correo electrónico el <i>Folleto de Inscripción a las Universidades Estatales 2021-2022, citas de la Prueba de Aptitud Académica (UCR-UNA) y examen de admisión del TEC, información sobre las notas de la Educación Diversificada</i> a todos los postulantes de los centros educativos del país.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Divulgación del proceso de admisión conjunta a través de medios de comunicación impresa, radial o digital. Así mismo, se utilizará todas las redes sociales con las que cuentan las Universidades Estatales.	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2021-2022.	Publicaciones efectuadas / Publicaciones programadas	60.000 estudiantes inscritos	100%	Cada universidad publicó en prensa, radial y en sus portales institucionales la información de admisión. La UNA realizó dos chats mediante plataforma Zoom para la población estudiantil sobre las diferentes etapas del proceso de admisión.
Elaboración de un cronograma conjunto de fechas para el proceso de admisión 2021-2022: Reuniones de coordinación con la Subcomisión de admisión. Reuniones de coordinación con otras comisiones de CONARE Reuniones con el personal informático de CONARE y de cada Universidad.	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2021-2022.	Cronograma aprobado	60.000 estudiantes inscritos	100%	Se realizaron ajustes en las fechas correspondientes a las notas de la Educación Diversificada, debido a dificultades para entregar la información a las Universidades por parte del Ministerio de Educación Pública.
Elaborar el Folleto de Inscripción a la Universidades Estatales, 2021-2022.	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2021-2022.	Folleto	60.000 estudiantes inscritos	100%	Se adjunta el <i>Folleto de Inscripción a las Universidades Estatales 2021-2022.</i>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>Reunión con subcomisión admisión. Elaboración propuesta por dicha Comisión. Aprobación por parte Directores de Registro. Cada director, según universidad, solicitará los respectivos vistos buenos.</p>					
<p>Coordinación con el Ministerio de Educación Pública para la obtención anual de las notas de la Educación Diversificada y de estudiantes graduados de secundaria, así como, con derecho a diploma de bachiller en Educación Media.</p>	<p>Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2021-2022.</p>	<p>Archivos recibidos/ Archivos programados</p>	<p>60.000 estudiantes inscritos</p>	<p>75%</p>	<p>Debido a cambios en el cronograma escolar dictado por el Ministerio de Educación Pública (MEP), según circular DM-0021-2021, queda pendiente el 25% que corresponde a la entrega de las bases de datos con los estudiantes con derecho a diploma de Bachiller en Educación Media, que será entregado por el MEP a las universidades a partir del 21 de enero de 2022.</p>
<p>Incorporación de documentos de la solicitud de adecuación en el Sistema de Admisión Universitaria (SAU) durante el proceso de</p>	<p>Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al SAU entorno a la información adicional para el proceso de toma de decisiones.</p>	<p>Aplicaciones por Desarrollar</p>	<p>Aplicación</p>	<p>100%</p>	<p>Mediante oficio ORI-4488-2021 del 26 de octubre de 2021, se comunica que el proyecto sobre la incorporación de los requisitos solicitados en el oficio OF-VIDAE-CIAES-68-2020, será entregado el 20 de noviembre de</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
inscripción de admisión conjunta (Solicitud de la CIAES).					2021. Se adjunta oficio mencionado.
Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al SIGIE, ATLAS y Seguridad CONARE	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al SAU entorno a la información adicional para el proceso de toma de decisiones.	Mejoras procesadas	Aplicación	100%	Se concreta la existencia de la facilidad para que el Sistema Atlas pueda gestionar la denominación barrio asociado a cada uno de los distritos de Costa Rica. Queda pendiente almacenar la información correspondiente a la división administrativa de Costa Rica en lo referente al Barrio.

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	19 de enero de 2021	M.Sc. José Rivera, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez Hernández, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.
2	26 de enero de 2021	M.Sc. José Rivera, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez Hernández, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia.

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.
3	05 de febrero de 2021	Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez Hernández, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.
01 Sesión Extraordinaria	16 de febrero de 2021 (extraordinaria)	Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez Hernández, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.
4	23 de febrero de 2021	Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez Hernández, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.
5	09 de marzo de 2021	Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez Hernández, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.
6	16 de marzo de 2021	Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica.

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		<p>Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez Hernández, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.</p>
7	13 de abril de 2021	<p>Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez Hernández, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.</p>
8	13 de mayo de 2021	<p>Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez Hernández, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES.</p>
9	18 de mayo de 2021	<p>Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES.</p>
10	08 de junio de 2021	<p>Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia.</p>

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES.
11	22 de junio de 2021	Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica. Mag. Geovanni Rojas Rodríguez, Tecnológico de Costa Rica. Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES.
12	20 de julio de 2021	MBA. William Vives Brenes, Tecnológico de Costa Rica. Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.
13	17 de agosto de 2021	Dr. Eduardo Calderón Obaldía, Universidad de Costa Rica. MBA. William Vives Brenes, Tecnológico de Costa Rica. Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES.
02-2021 Sesión Extraordinaria	26 de agosto de 2021 (extraordinaria)	MBA. William Vives Brenes, Tecnológico de Costa Rica. Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional.
14	14 de setiembre de 2021	Mag. Ricardo Luna Gutiérrez, Universidad de Costa Rica. MBA. William Vives Brenes, Tecnológico de Costa Rica. Mag. Marvin Sánchez, Coordinador, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia.



NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional.
15	28 de setiembre de 2021	M.Sc. Ricardo Luna Gutiérrez, Universidad de Costa Rica. Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia.
16	12 de octubre de 2021	Licda. Jaqueline Garro, Universidad de Costa Rica. MBA. William Vives Brenes, Tecnológico de Costa Rica. Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES.
17	26 de octubre de 2021	M.Sc. Ricardo Luna Gutiérrez, Universidad de Costa Rica. MBA. William Vives Brenes, Tecnológico de Costa Rica. Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora, Equipo Asesor, Universidad Nacional. Mag. Silvia Murillo Herrera, Universidad Técnica Nacional. Licda. Susana Saborío Álvarez, Universidad Estatal a Distancia. Licda. Catalina Brenes Mora, División de Coordinación, OPES. Mag. Sandra Valle González, División de Coordinación, OPES.

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamiento <sup>8</sup>	Monto		Superávit o déficit	Justificación de la diferencia
			Total, de recursos	Ejecutado		
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2) -(3)	
<b>UCR</b>	13.837.849,4	0	13.837.849,4	3.519.000,00	10.318.849,40	El restante del presupuesto es difícil de ejecutar debido a la fecha tardía que ingresa a la Universidad de Costa Rica. Las fechas para ejecución y trámites de contrataciones y compras ha vencido.
<b>TEC</b>	1.000.000	0	1.000.000	0	1.000.000	Los recursos se incorporaron al presupuesto durante el segundo semestre del año 2021 y no fue posible su ejecución.
<b>UNA</b>	0	0	0	0	0	
<b>UNED</b>	0	0	0	0	0	
<b>UTN</b>	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>						

<sup>8</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

**(5 ejes estratégicos transversales: calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, ver en página web [www.conare.ac.cr](http://www.conare.ac.cr), página 160).**

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Proceso de Admisión conjunta a la Educación Superior Universitaria de Costa Rica.	Calidad y Pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS
Impresión conjunta de folletos para el proceso de Admisión para la población que no tiene facilidad de ingreso por internet y desplegados para el resto de población estudiantil.	Cobertura y Equidad	2.2.5 Implementar una estrategia interuniversitaria para fortalecer la igualdad y la equidad por medio de la equiparación de servicios para el estudiantado durante su vida universitaria. Estrategia: DE.
Sistema de Admisión Universitaria (mantenimiento y desarrollo).	Sostenibilidad	2.5.5 Implementar un sistema interuniversitario que permita flexibilizar y simplificar las gestiones administrativas, académicas y estudiantiles. Estrategia: HE.

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
ACCIONES RELACIONADAS CON LA DECLARATORIA ANUAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS	Se colocó en el folleto y despleables del proceso de Admisión conjunta, el logo con el lema aprobado de Año de las universidades públicas por la conectividad como derecho humano universal.
	En la comunicación oficial que como Comisión se generó a otras instancias como el Ministerio de Educación Pública (MEP), se utilizó el logo oficial promoviendo el lema.

## 7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sedes UCR, TEC, UNA, UTN y en los siguientes Centros Universitarios de la UNED: Cañas, La Cruz, Santa Cruz, Buenos Aires, Jicaral, Monteverde, Osa, Puerto Jiménez, Quepos, Talamanca (Chiroles), Atenas y Upala.	UCR TEC UNA UNED UTN	Recepción de Solicitudes de Inscripción para la Admisión.	Del 01 de marzo al 23 de abril.	Atención a toda la población que por acceso requiere de la presentación de documentos físicos para el trámite de inscripción.

## 8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Población de estudiantes de educación secundaria participantes en el proceso de inscripción a las Universidades Estatales.	Inscripción al proceso de admisión de cada universidad, para un total de 80.605 postulantes que realizaron su perfil para el proceso de admisión 2021-2022, y de los cuales 65.977 postulantes realizaron pago respectivo, (fuente: informe gerencial SAU del 02/11/2021).
Población de estudiantes de educación secundaria participantes en el proceso de inscripción a las Universidades Estatales.	Exoneración del pago de la inscripción a las Universidades Estatales, para un total de 25.264 exoneraciones aplicadas, (fuente: informe gerencial SAU del 02/11/2021).
Población de estudiantes de educación secundaria participantes en el proceso de inscripción a las Universidades Estatales	Gracias al convenio suscrito por las universidades públicas estatales y el Ministerio de Educación Pública, se gestionó la recopilación de las notas de la Educación Diversificada según corresponda la modalidad de colegio.  Y se cuenta con el compromiso de entrega de avances de la lista de graduados de secundaria a partir de diciembre 2021, finalizando en febrero del 2022 con la entrega total.

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

En la actualidad el país establece medidas sanitarias para enfrentar la crisis producto de la pandemia por COVID-19, el Sistema de Admisión Universitaria (SAU), respondió a las necesidades que la población estudiantil tenía para continuar con el proceso de admisión conjunto.

Cada Universidad, tomó las medidas necesarias para cumplir con los objetivos propuestos en el proceso de inscripción.

Se canaliza con el Ministerio de Educación Pública (MEP), el envío de mensajes mediante plataforma Teams a toda la población estudiantil, para el envío de información del proceso de admisión conjunta, así como la coordinación para obtener información de las calificaciones de secundaria y la obtención de los estudiantes graduados para que la población pueda ingresar a las universidades estatales.

## 10. OBSERVACIONES

**Licda. Ana Lorena Camacho Solano**  
**Coordinadora**

**COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E  
INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
(CDOIES)**

## COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES)

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Jazmín Ureña Castro Coordinadora	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	1119800373	auren@una.cr	2277-3199
Carolina Solano Alfaro	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	304000404	casolano@itcr.ac.cr	2550-2559
Erick Montoya Trejos	UCR	Oficina de Orientación	109390235	erick.montoya@ucr.ac.cr	2511-1972
Flor Isabel Jiménez Segura	UNED	Dirección de Asuntos Estudiantiles	106730611	fjimenez@uned.ac.cr	8637-1322
Jacqueline Araya Rodríguez	UTN	Departamento de Bienestar Estudiantil	206480342	jarayar@utn.ac.cr	8646-2240



## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**Objetivo general de la comisión o equipo:** Desarrollar estrategias y recursos de información actualizada que facilite los procesos de elección de carrera informada en la población estudiantil que aspire al ingreso a las universidades estatales

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Divulgación de información con fines de Orientación, para el ingreso a las universidades estatales.	Desarrollar estrategias y recursos de información actualizada que facilite los procesos de elección de carrera informada en la población estudiantil que aspire al ingreso a las universidades estatales	Número de folletos elaborados en versión física y digital.	10 000 ejemplares  1 versión digital y accesible del folleto "Descubriendo la U".	100%	En el mes de enero 2021, para el periodo de visita a los colegios 2021, se hizo entrega de la totalidad de folletos solicitados por la COMVISOI.  Por otra parte, se gestionó con la Comisión de Directores de Registro, para publicar mediante el sitio SAU, la versión digital y accesible del folleto "Descubriendo la U"  Para este año se ha ejecutado todo lo necesario para la producción de 20 000 folletos, el doble de la cantidad prevista inicialmente por cuanto la COMVISOI aumentó la cantidad de material solicitado para las visitas a los colegios, correspondientes al proceso de admisión 2022-2023, mediante el oficio <b>OF-VIDAE-COMVISOI-111-2021</b> .
		Número de actualizaciones realizadas	2	100%	Durante el I y II ciclo se dio seguimiento a las actualizaciones realizadas por cada universidad, al sitio web infoUes.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
		Número de publicaciones realizadas	3	100%	Publicación del afiche informativo sobre el sitio web infoUes en 2 ocasiones en el Facebook del Colegio de Profesionales en Orientación y 1 en el grupo de Facebook de Orientación Educativa y Vocacional.
		Un medio de comunicación virtual.	1	100%	Creación de un canal de comunicación mediante la plataforma Telegram, desde la cual se han realizado publicaciones informativas para favorecer los procesos de elección de carrera e ingreso a las universidades públicas.
		Número de estudiantes capacitados	60	96%	Se realizó una sesión de capacitación virtual, dirigida a estudiantes de la carrera de Orientación de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional. Se registró una participación de 58 estudiantes a la actividad.
		Número de sesiones virtuales realizadas	4	100%	Participación en el programa Conversemos con el TEC, con el tema "Recomendaciones para elegir carrera",  Realización de 3 sesiones virtuales dirigidas a profesionales en Orientación, familias y estudiantes de colegios.  Divulgación de las sesiones en redes sociales del CONARE, MEP, Colegio de Profesionales en Orientación y de cada universidad.
	Analizar el contenido, la validez y la confiabilidad del	Número de áreas vocacionales analizadas	9	100%	Mediante un informe estadístico con resultados sobre las variables de confiabilidad y validez (conformado por 197 páginas), se logró identificar algunas

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	instrumento de intereses vocacionales que navega en el sitio web de infoUes				acciones de mejora al instrumento de Intereses Vocacionales y además el correspondiente análisis de las 9 áreas vocacionales que conforman el instrumento.

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	29 de enero, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sr. Alí Chaves Jiménez, UTN; Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE.
2	25 de febrero, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sr. Alí Chaves Jiménez, UTN; Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE.
3	12 de marzo, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sr. Alí Chaves Jiménez, UTN; Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE.
4	26 de marzo, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sr. Alí Chaves Jiménez, UTN; Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE.
5	09 de abril, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR, Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sr. Alí Chaves Jiménez, UTN.

6	14 de mayo, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR, Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sr. Alí Chaves Jiménez, UTN.
7	21 de mayo, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR, Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sr. Alí Chaves Jiménez, UTN.
8	11 de junio	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR, Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sr. Alí Chaves Jiménez, UTN.
9	25 de junio, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sra. Jacqueline Araya Rodríguez, UTN.
10	23 de julio, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro ITCR; Sra. Alba Iris Chacón Granja, UNED; Sra. Jacqueline Araya Rodríguez, UTN.; Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE; Sra. Sandra Valle González, CONARE.
11	13 de agosto, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sra. Jacqueline Araya Rodríguez, UTN.
12	08 de septiembre, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sra. Jacqueline Araya Rodríguez, UTN.
13	07 de octubre, 2021	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro, ITCR; Sra. Flor Jiménez Segura, UNED; Sra. Jacqueline Araya Rodríguez, UTN.
14	22 de octubre, 2022	Sr. Erick Montoya Trejos, UCR; Sra. Jazmín Ureña Castro, UNA; Sra. Carolina Solano Alfaro ITCR; Sra. Alba Iris Chacón Granja, UNED; Sra. Jacqueline Araya Rodríguez, UTN.; Sra. Catalina Brenes Mora, CONARE; Sra. Sandra Valle González, CONARE.

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Monto			Ejecutado	Superávit o déficit	Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS (1)	Otros recursos de financiamiento <sup>9</sup> (2)	Total de recursos (1+2)			
<b>UCR</b>	-	-	-	-	-	-
<b>TEC</b>	-	-	-	-	-	-
<b>UNA</b>	6 050 000	-	6 050 000	4 943 437	1106561	Cumplimiento de todas las metas, sin embargo, se registra una reducción de los costos por elegir la mejor opción en términos económicos y de calidad.
<b>UNED</b>	-	-	-	-	-	-
<b>UTN</b>	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	6 050 000		6 050 000	4 943 437	1106561	

<sup>9</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en CONARE, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

(5 ejes estratégicos transversales: calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, ver en página web [www.conare.ac.cr](http://www.conare.ac.cr), página 160).

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Divulgación de información con fines de Orientación vocacional, para el ingreso a las universidades estatales.	Vida Estudiantil	Realizar acciones conjuntas desde el área de vida estudiantil, en las universidades públicas, financiadas con fondos del sistema.

**6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"**

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p><b>ACCIONES RELACIONADAS CON LA DECLARATORIA ANUAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS</b></p>	Publicación de la declaratoria en todas las actividades, documentos y materiales elaborados.
	Delimitación y cumplimiento de los tiempos definidos para las actividades virtuales, con el fin de reducir el consumo de datos y promover la participación de más personas.
	Dar la oportunidad de que más personas participaran en las actividades realizadas por medio de la conectividad, clave en la declaratoria de las universidades en el 2021.

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

**8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
<p>-Padres y madres de familia, de estudiantes que cursan el último año del III ciclo de educación diversificada.</p> <p>-Estudiantes y personas interesadas en ingresar al sistema universitario estatal.</p> <p>-Profesionales en Orientación que asesoran estudiantes en proceso de elección vocacional e ingreso a las universidades públicas.</p> <p>-Estudiantes avanzados de la carrera de Orientación de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.</p>	<p><b>Charlas virtuales</b></p> <p>-Charla virtual por medio del canal de Youtube del Consejo Nacional de Rectores, con el título: ¿Cómo acompañar a los hijos e hijas en el proceso de elección de carrera e ingreso a la universidad pública?</p> <p>En esta actividad participaron en tiempo real 86 personas y a la fecha hay registrado un total de 525 reproducciones.</p> <p>-Dos charlas virtuales mediante el Facebook live del Consejo Nacional de Rectores:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Con el título: Descubriendo mi camino: Conversando con estudiantes de U Públicas, dirigida a estudiantes que cursan el último año del III ciclo diversificado. Se reporta un total de 477 reproducciones a este video, 20 reacciones y ha sido compartida un total de 12 veces.</li> <li>2) Desafíos laborales en el actual escenario social: quehacer de la persona profesional en Orientación. Se contó con dos especialistas sobre el tema.</li> </ol>

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
	<p>El señor Álvaro Rojas, autor del libro: Y ahora ¿quién podrá defendernos? y el señor Osvaldo Murillo, autor del libro: Los seis Pilares de la Empleabilidad. En esta actividad se reporta un total de 965 reproducciones, 49 reacciones y fue compartida 18 veces.</p> <p><b>Capacitación virtual</b> Dirigida a estudiantes de la carrera de Orientación de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional. En esta actividad participaron un total de 58 estudiantes. La transmisión se realizó mediante la plataforma de zoom y como recurso de apoyo se utilizaron 3 videos producidos por la empresa Esencia TV.</p> <p>A cada estudiante se le hizo entrega de un certificado de participación, firmado por la coordinadora de la CDOIES y la coordinadora de COMVIVE, la Dra. Alejandra Gamboa Jiménez.</p> <p><b>Participación en el programa “Conversemos con el TEC:</b> Con el tema “Recomendaciones para elegir carrera”, en esta actividad se registró una cantidad de 70 espectadores en vivo, 61 reacciones, 41 comentarios y un total 2 600 reproducciones registradas.</p> <p><b>Instrumento de intereses vocacionales</b></p> <p>Favorecer la toma de decisiones a través del instrumento vocacional de intereses del sitio web infoUes, en el cual se registró un total de 5 425 personas usuarias (desde 05 de noviembre del 2020 al 04 de noviembre del 2021). Del total de personas usuarias un 42.34% corresponde a población estudiantil de colegio público y un 29.64% corresponde a población estudiantil de universidad estatal.</p>



## 9. CONCLUSIONES GENERALES

-Es valiosa la experiencia de la CDOIES en el desarrollo de estrategias y recursos tecnológicos, ya que, durante este año, fue posible fortalecer los canales de comunicación con la población meta y ofrecer a las personas, una variedad de medios informativos con fines de orientación vocacional, de acuerdo a las necesidades y condiciones de la población meta. Esto se evidenció en la presentación de dos ponencias, una en el Congreso Internacional de Vida Estudiantil y la otra en el Congreso Centroamericano Universitario.

-La CDOIES ha hecho un esfuerzo por ampliar los alcances informativos en la población beneficiaria, por cuanto ha procurado llevar información con fines de orientación vocacional oportuna a las personas que se encuentran en proceso de elección de carrera y además a quienes tienen el potencial de acompañar en el proceso de toma de decisiones vocacionales e ingreso a las universidades públicas.

-Las personas que integran la CDOIES, en calidad de profesionales que atienden procesos vocacionales, tienen el compromiso social para desarrollar acciones que favorezcan los procesos de autoconocimiento y conocimiento del medio, de la población meta. Por esta razón, el sitio web infoUes y los recursos que lo complementan, como el Instrumento de Intereses Vocacionales, la aplicación móvil Descubriendo la U, las charlas informativas y el canal de Telegram, contienen información veraz y oportuna que facilita los procesos de toma de decisiones e ingreso a las universidades estatales. Al menos tres veces al año la persona que representa a cada universidad en la CDOIES revisa e incorpora información en el sitio web infoUes.

-Se reporta como un acierto la coordinación con instancias externas a las Universidades Públicas, tal es el hecho de la coordinación con el Ministerio de Educación Pública y el Colegio de Profesionales en Orientación, quienes han colaborado en la divulgación de las actividades organizadas por la CDOIES.

Esta vinculación favorece los procesos de divulgación de la información sobre las universidades públicas y además otorga un lugar de formalidad y respaldo para quienes participen en nuestras iniciativas.

Por otra parte, este año se incluyó en la red de contactos de apoyo a la ONG EDUNÁMICA, con quienes fue posible extender la invitación a cada una de las actividades realizadas por la CDOIES, comprendemos que este tipo de acercamientos favorece a los procesos de democratización de la información de acceso a las universidades públicas, con fines de orientación vocacional.

## 10. OBSERVACIONES

La CDOIES se encuentra planificando la visita a colegios para el año 2022. Siendo esta una nueva función de la Comisión, desde este año se han definido acciones generales a llevar a cabo para cumplir con los objetivos de alcance a la población estudiantil que desea ingresar al sistema universitario estatal.

**M.Sc. Jazmín Ureña Castro**  
Coordinadora

**COMISIÓN DE VISITAS DE  
ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN  
(COMVISOI)**

## COMISIÓN DE VISITAS DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN (COMVISOI)

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
M.Sc. Adriana Rodríguez Herrera	UCR	Centro de Asesoría Estudiantil de Estudios Generales	111040038	adriana.rodriguez@ucr. ac.cr	89177500
Licda. Fanny Rivera Rojas	TEC	Departamento de Orientación y Psicología	304680207	fdrivera@itcr.ac.cr	60565191
Lic. Luis Roberto Víquez Rodríguez (coordinador)	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	205690776	luis.viquez.rodriguez@u na.ac.cr	85187472
Licda. Ingrid Chaves Mata	UNED	Oficina de Orientación y Atención Psicoeducativa	111060983	ichaves@uned.ac.cr	88272783
Licda. Mariela Chinchilla Ramírez	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	207040851	mchinchilla@utn.ac.cr	89671087
Licda. Ana Catalina Brenes Mora	CONARE	OPES		cbrenes@conare.ac.cr	
M.Sc. Sandra Valle González	CONARE	OPES		svalle@conare.ac.cr	

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**Objetivo general de la comisión o equipo:** Desarrollar acciones operativas para el suministro de información actualizada e integrada de las cinco universidades estatales a la población estudiantil aspirante a la educación superior.

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Atención Virtual a colegios de todas las regiones del país.	Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación diversificada	Cantidad de instituciones atendidas.	Cobertura de 950 instituciones de secundaria.	96.53%	De las 917 instituciones 811 se atendieron por medio de una charla virtual y a 106 se les envió materiales, dado que no contaban con acceso a Internet.
Capacitación de facilitadores	Promover una visión integrada sobre los procesos de admisión e ingreso a la Educación Superior Estatal, en las personas facilitadoras de las universidades y a	Facilitadores capacitados.	50 personas facilitadoras de las Universidades estatales capacitadas.	100%	La capacitación se desarrolló de forma virtual el 26 de febrero por la plataforma Zoom y la asistencia sobrepasó la meta propuesta por 42 personas.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Atención de un núcleo de profesionales en orientación.	un núcleo de orientadores del MEP.	Encuentro con un núcleo de orientadores realizado.	1 núcleo de orientadores atendido	100%	Se atendieron los Núcleos de San Carlos 20 octubre la sección diurna y 22 de octubre la sección nocturna con una participación de 41 profesionales y Liberia 28 de octubre, con una participación de 28 profesionales.
Atención a la solicitud de Planes sobre implementar un plan interuniversitario para la atracción y permanencia de estudiantes de secundaria a carreras STEAM	Impulsar acciones para la promoción de la paridad en el ingreso a carreras de las áreas STEAM en la población de secundaria interesada en ingresar a la Educación Superior Estatal.	Acciones desarrolladas.	3 acciones desarrolladas.	100%	Este tema se incluyó en el encuentro con núcleo de orientadores y en la agenda de capacitación del próximo año. Además, se indicó a la División de Planificación Interuniversitaria mediante el oficio OF-VIDAE-COMVISOI-60- 2021 que a partir del 2022 la meta planes estaría a cargo de la CDOIES considerando lo indicado en el oficio OF-VIDAE-COMVIVE-115- 2021

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
01	27/01/2021	Fanni Rivera Rojas, TEC Adriana Rodríguez Herrera, UCR Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN Sandra Valle González, CONARE
02	12/02/2021	Fanni Rivera Rojas, TEC Adriana Rodríguez Herrera, UCR Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN Sandra Valle González, CONARE Catalina Brenes Mora, CONARE
03	23/02/2021	Fanni Rivera Rojas, TEC Adriana Rodríguez Herrera, UCR Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN Sandra Valle González, CONARE
04	23/03/2021	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanni Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN Catalina Brenes Mora, CONARE
05	21/04/2021	Nancy Jiménez Chinchilla, UCR (Sustituye a Adriana Rodríguez Herrera) Fanni Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN Catalina Brenes Mora, CONARE Sandra Valle González, CONARE

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
06	19/05/2021	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanni Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN Sandra Valle González, CONARE
07	09/06/2021	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanni Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Alí Roberto Chaves Jiménez, UTN Sandra Valle González, CONARE Catalina Brenes Mora, CONARE
08	22/06/2021	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanni Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Sofía Quirós Arguedas, UTN en sustitución de Alí Roberto Chaves Jiménez Sandra Valle González, CONARE Catalina Brenes Mora, CONARE
09	25/08/2021	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanni Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Mariela Chinchilla Ramírez, UTN Sandra Valle González, CONARE
10	22/09/2021	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanni Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Mariela Chinchilla Ramírez, UTN Catalina Brenes Mora, CONARE
11	20/10/2021	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanni Rivera Rojas, TEC



NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Mariela Chichilla Ramírez, UTN Catalina Brenes Mora, CONARE Sandra Valle González, CONARE
12	05/11/2021	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanni Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Mariela Chichilla Ramírez, UTN
Extraordinaria 01	13/08/2021	Adriana Rodríguez Herrera, UCR Fanni Rivera Rojas, TEC Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA Ingrid Chaves Mata, UNED Mariela Chichilla Ramírez, UTN

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universida d	Asignado por concurso de FS  (1)	Otros recursos de financiam ento <sup>10</sup> (2)	Monto Total de recursos  (1+2)	Ejecutado  (3)	Superávit o déficit  (1+2)-(3)	Justificación de la diferencia
<b>UCR</b>						
<b>TEC</b>						
<b>UNA</b>	4000000	0	4000000	3878854.39	121145.61	Se ejecutó el 97% del presupuesto asignado, el restante 3% no se ejecutó ya que se había cumplido con todo lo establecido en el plan de trabajo.
<b>UNED</b>						
<b>UTN</b>						
<b>TOTAL</b>	4000000	0	4000000	3878854.39	121145.61	

<sup>10</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en CONARE, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

**(5 ejes estratégicos transversales: calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, ver en página web [www.conare.ac.cr](http://www.conare.ac.cr), página 160).**

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Atención Virtual a colegios de todas las regiones del país.	Actividad ordinaria	Actividad ordinaria
Capacitación de facilitadores	Actividad ordinaria	Actividad ordinaria
Atención de un núcleo de profesionales en orientación.	Actividad ordinaria	Actividad ordinaria
Atención a la solicitud de Planes sobre implementar un plan interuniversitario para la atracción y permanencia de estudiantes de secundaria a carreras STEAM.	Actividad ordinaria	Actividad ordinaria

**6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"**

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
	Charla sobre Las Universidades Públicas por la Conectividad como Derecho Humano Universal. Por Alí Roberto Chaves Jiménez. Máster en Derechos Humanos.

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<b>Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal</b>	Se incluyó el lema en la presentación de visita a colegios y en la atención de los núcleos de orientadores de San Carlos y Liberia.

## 7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sala de Zoom	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN y OPES-CONARE	Capacitación a facilitadores de giras a colegios con agenda integrada.	26 de febrero del 2021.	Participación de <b>92</b> personas provenientes de las <b>5</b> universidades públicas, incluyendo sedes y/o recintos.
Salas de Zoom, Teams y Meet.	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN.	Atención Virtual de colegios con agenda integrada	Del 03 de marzo al 09 de abril del 2021.	Atención virtual de <b>917</b> colegios de las distintas regiones del país.
Salas de Teams	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN.	Capacitación a núcleos de Orientadores de San Carlos y Liberia.	20, 22 y 28 de octubre del 2021.	Participación de <b>41</b> profesionales en Orientación del núcleo de San Carlos y <b>28</b> profesionales en Orientación de Liberia.

## 8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
<b>Población de Educación Diversificada.</b>	Se atendieron 917 colegios de todo el país, recibieron información sobre admisión a las universidades públicas, así como los servicios con los que se cuentan. Además, se puso a disposición del estudiantado el enlace linktree/COMVISOL con los materiales en versión digital. Esta iniciativa tuvo <b>46000</b> visitas.
<b>Profesionales en Orientación de los núcleos de San Carlos y Liberia.</b>	Evaluación de la atención virtual a colegios por parte de 69 profesionales en Orientación de los núcleos de San Carlos y Liberia.
<b>Funcionarios de las cinco Universidades Públicas.</b>	92 facilitadores de las 5 universidades, que realizaron las visitas a colegios con agenda integrada fueron capacitados sobre el ingreso y admisión a las U públicas, así como los servicios con los que se cuentan. Además, con motivo del lema de este año, se abordó el tema de Las Universidades Públicas por la Conectividad como Derecho Humano Universal.

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

La atención virtual a colegios realizada este año permitió informar a la población estudiantil aspirante a ingresar a las universidades públicas en los temas de admisión y servicios estudiantiles, en un momento donde las medidas tomadas por el Ministerio de Salud llevaron a los estudiantes a trabajar desde la virtualidad o por medio de las guías de trabajo autónomo, sin asistir a los centros educativos. También, se logró identificar que una cantidad importante de la población no cuenta con acceso a internet para unirse a las sesiones programadas, ya sea porque no cuentan con red en la zona o porque carecen de un dispositivo que les permita establecer la conexión. Considerando estas condiciones, se hizo

envío de materiales impresos a **106** instituciones de todo el país y se identificó un aumento a **300** instituciones en todo el país.

## 10. OBSERVACIONES

Lic. Luis Roberto Víquez Rodríguez  
Coordinador

**COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE  
LAS UNIVERSIDADES ESTATALES  
(BEUNE)**

## COMISIÓN BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE)

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Wendy Páez Cerdas, Máster	UCR	Oficina de Becas y Atención Socioeconómica	109430817	<a href="mailto:wendy.paez@ucr.ac.cr">wendy.paez@ucr.ac.cr</a>	88119114
Ivannia Valverde Jiménez, Máster	TEC	Departamento de Becas y Gestión Social	112850595	<a href="mailto:ivalverde@itcr.ac.cr">ivalverde@itcr.ac.cr</a>	89114041
Astrid Mora Cedeño, Lcda. Coordinadora	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	107140619	<a href="mailto:amora@una.cr">amora@una.cr</a>	83546410
Sofía Chacón Sánchez, Lcda.	UNED	Oficina de Atención Socioeconómica, Programa de Becas		<a href="mailto:mchacons@uned.ac.cr">mchacons@uned.ac.cr</a>	83889429
Adriana Calvo Porras	UTN	Área de Becas y Beneficios	206420193	<a href="mailto:amcalvo@utn.ac.cr">amcalvo@utn.ac.cr</a>	89799785



## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**Objetivo general:** Fortalecer la articulación de los sistemas de becas de las universidades públicas estatales, mediante la definición de lineamientos que favorezcan la permanencia de la población estudiantil, especialmente de quienes proceden de los sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables y/o de vulnerabilidad

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Poner en producción el sistema informático para la administración y consulta de datos (SIIBEUNE)	1. Poner en producción el Sistema Integrado de Información de Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales (SIIBEUNE), para facilitar la gestión y articulación de los equipos de becas de las universidades estatales.	Consentimiento informado implementado por las universidades.	1.1 Elaborar una propuesta de los requerimientos necesarios en la definición del consentimiento informado para la población estudiantil cuya información se incluirá en el SIIBEUNE	100%	a) Sesión de análisis de los aspectos legales inherentes al tema del consentimiento informado realizado en la Sesión 02-2021 de Beune con la participación de Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Jurídico de CONARE (fecha 14 de abril 2021).  b) Elaboración de archivo que reúne los consentimientos informados que tiene disponibles cada Universidad.  c) Acuerdo de la implementación del consentimiento informado por parte de cada Universidad a lo interno de su organización.
Poner en producción el sistema informático para la administración y	1. Poner en producción el Sistema Integrado de Información de Becas Estudiantiles	Acuerdo oficial por parte de la Comisión de Directores de Tecnologías de	1.2 Seguimiento de la solicitud realizada ante la persona coordinadora de	100%	a) Consulta sobre alojamiento y mantenimiento mediante oficio OBAS-755-2021.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
consulta de datos (SIIBEUNE)	de las Universidades Estatales (SIIBEUNE), para facilitar la gestión y articulación de los equipos de becas de las universidades estatales.	Información y Comunicación.	la Comisión de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación del CONARE.		<p>b) Respuesta recibida mediante el oficio CI-405-2021.</p> <p>c) Se define el alojamiento en servidores de la UCR, con las condiciones técnicas definidas por esa institución y el mantenimiento y administración bajo la responsabilidad de Beune. Deberá preverse en la programación anual los recursos financieros para el mantenimiento del sistema.</p>
		Definición de las mejoras y pruebas necesarias en la implementación del Sistema.	1.3 Elaborar un conjunto de ajustes y pruebas derivado de la implementación del Sistema, aprobado por BEUNE.	100%	<p>a) Dos sesiones de trabajo realizadas entre Beune, el equipo de TIC de las universidades y el profesional contratado por la UCR para el mantenimiento en fecha 16 y 21 de abril 2021.</p> <p>b) Elaboración de los términos de referencia para la contratación de mejoras y mantenimiento del Siibeune contratación 2021 realizada por la UNA.</p>
Espacio interuniversitario para el intercambio y la construcción conjunta	2. Revisar las funciones asumidas por el equipo BEUNE, mediante el análisis de los proyectos y productos realizados a la	Informe con resultados del evento y replanteamiento de acciones de BEUNE.	2.1 Un evento programado para la revisión de las funciones de BEUNE.	100%	<p>a) Sesiones de trabajo del equipo Beune para la programación del evento y definición de la metodología.</p> <p>b) Ejecución del evento del evento el 26 de mayo 2021 con la participación de</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	fecha, para la validación de la pertinencia e impacto, así como la definición de nuevas estrategias acordes a las circunstancias actuales.				representantes de los equipos de beca de las universidades.  c) Elaboración de informe con resultados del evento.
Espacio interuniversitario para el intercambio y la construcción conjunta	3 Establecer espacios de intercambio que permitan el acercamiento a los perfiles de la población becada, mediante el análisis de las características sociodemográficas, socioeconómicas y académicas, para la validación del impacto de los sistemas de becas.	Informe con resultados de la caracterización.	3.1 Una caracterización de la población becada universitaria del 2019 y 2020.	100%	Sobre la caracterización el equipo trabajó:  a) El indicador Código Planes 1.4.3.1 denominado “Brindar aportes económicos a la población estudiantil para cubrir gastos derivados de su condición de persona estudiante universitaria”.  Cada universidad realizó un trabajo interno para cumplir y suministrar los datos de este indicador para el periodo 2018, 2019, 2020  b) El equipo trabajo la información de la población becada 2021 para la coordinación del Programa Hogares Conectados, lo anterior, implicó un esfuerzo de organización interna y como resultado existe un archivo

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					integrado con la información de las 5 universidades.
Espacio interuniversitario para el intercambio y la construcción conjunta	3 Establecer espacios de intercambio que permitan el acercamiento a los perfiles de la población becada, mediante el análisis de las características sociodemográficas, socioeconómicas y académicas, para la validación del impacto de los sistemas de becas.	Informe con resultados del taller.	3.2 Un taller para la revisión de los beneficios otorgados y requerimientos de la población estudiantil.	100%	<p>a) Sesiones de trabajo del equipo Beune para la programación del evento y definición de metodología.</p> <p>b) Sesiones internas de trabajo de cada universidad para la preparación de la exposición definida para compartir en el evento con las otras universidades.</p> <p>b) Ejecución del evento en fechas 11 y 27 de agosto 2021 con la participación de representantes de los equipos de beca de las universidades.</p>

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
01-2021	17 de marzo 2021	Wendy Páez Cerdas, Universidad de Costa Rica Ivannia Valverde Jiménez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Astrid Mora Cedeño, Coordinadora, Universidad Nacional Sofía Chacón Sánchez, Universidad Estatal a Distancia Adriana Calvo Porras, Universidad Técnica Nacional Natalia Quirós Ramírez, Universidad Estatal a Distancia Liseth Thames Solano, Instituto Tecnológico de Costa Rica
02-2021	14 de abril 2021	Wendy Páez Cerdas, Universidad de Costa Rica Ivannia Valverde Jiménez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Astrid Mora Cedeño, Coordinadora, Universidad Nacional Sofía Chacón Sánchez, Universidad Estatal a Distancia Adriana Calvo Porras, Universidad Técnica Nacional Natalia Quirós Ramírez, Universidad Estatal a Distancia Liseth Thames Solano, Instituto Tecnológico de Costa Rica Ana Catalina Brenes Mora, CONARE
03-2021	12 de mayo 2021	Wendy Páez Cerdas, Universidad de Costa Rica Ivannia Valverde Jiménez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Astrid Mora Cedeño, Coordinadora, Universidad Nacional Sofía Chacón Sánchez, Universidad Estatal a Distancia Adriana Calvo Porras, Universidad Técnica Nacional Liseth Thames Solano, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sandra Valle González, CONARE Ana Catalina Brenes Mora, CONARE
04-2021	16 de junio 2021	Wendy Páez Cerdas, Universidad de Costa Rica Ivannia Valverde Jiménez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Astrid Mora Cedeño, Coordinadora, Universidad Nacional Sofía Chacón Sánchez, Universidad Estatal a Distancia Mariela Chinchilla Ramírez, Universidad Técnica Nacional Liseth Thames Solano, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sandra Valle González, CONARE Ana Catalina Brenes Mora, CONARE
05-2021	21 de junio 2021	Wendy Páez Cerdas, Universidad de Costa Rica Ivannia Valverde Jiménez, Instituto Tecnológico de Costa Rica

		Astrid Mora Cedeño, Coordinadora, Universidad Nacional Natalia Quirós Ramírez, Universidad Estatal a Distancia Adriana Calvo Porras, Universidad Técnica Nacional Sandra Valle González, CONARE Ana Catalina Brenes Mora, CONARE
06-2021	8 de setiembre 2021	Wendy Páez Cerdas, Universidad de Costa Rica Ivannia Valverde Jiménez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Astrid Mora Cedeño, Coordinadora, Universidad Nacional Sofía Chacón Sánchez, Universidad Estatal a Distancia Adriana Calvo Porras, Universidad Técnica Nacional Liseth Thames Solano, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sandra Valle González, CONARE Ana Catalina Brenes Mora, CONARE
07-2021	13 de octubre 2021	Wendy Páez Cerdas, Universidad de Costa Rica Ivannia Valverde Jiménez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Astrid Mora Cedeño, Coordinadora, Universidad Nacional Sofía Chacón Sánchez, Universidad Estatal a Distancia Ana Catalina Brenes Mora, CONARE
08-2021	10 de noviembre 2021	Wendy Páez Cerdas, Universidad de Costa Rica Ivannia Valverde Jiménez, Instituto Tecnológico de Costa Rica Astrid Mora Cedeño, Coordinadora, Universidad Nacional Sofía Chacón Sánchez, Universidad Estatal a Distancia Adriana Calvo Porras, Universidad Técnica Nacional Liseth Thames Solano, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sandra Valle González, CONARE Ana Catalina Brenes Mora, CONARE

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Monto			Ejecutado	Superávit o déficit	Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamiento <sup>11</sup>	Total de recursos			
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
UCR						
TEC						
UNA	₡10.068.660,00	₡0,00	₡10.068.660,00	₡10.068.660,00		
UNED						
UTN						
<b>TOTAL</b>	₡10.068.660,00	₡0,00	₡10.068.660,00	₡10.068.660,00		

#### 5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
Poner en producción el sistema informático para la administración y consulta de datos (SIIBEUNE)	Cobertura y Equidad	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.

<sup>11</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p align="center"><b>ACCIONES RELACIONADAS CON LA DECLARATORIA ANUAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS</b></p>	<p>Como equipo Beune al realizar las sesiones interuniversitarias para la articulación del trabajo, se implementó el uso de diferentes plataformas como Meet, Zoom y el uso de herramientas como drive.</p>
	<p>Dirigidas a atender las necesidades de la población estudiantil, las universidades crearon beneficios como el pago de servicios de conectividad, el préstamo de equipo, la adquisición de licencias y las acciones de capacitación en el uso de nuevas herramientas y plataformas.</p>
	<p>Los equipos de beca, definieron con innovación y creatividad la atención de la población estudiantil, mediante la adquisición de licencias, capacitación de nuevas herramientas y plataformas para realizar los procesos de beca, la atención y acompañamiento.</p>
	<p>La comunicación con la población estudiantil, se fortaleció mediante el uso de las redes sociales.</p>
	<p>Beune participó en la coordinación realizada desde Conare con el Programa Hogares Conectados.</p>



**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
UNED	UCR TEC UNA UNED UTN	Espacio interuniversitario para el intercambio y la construcción conjunta	26 de mayo 11 de agosto 27 de agosto	Impacto en 36 sedes regionales con los talleres en el caso de la UNED

**8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Equipos profesionales universitarios que trabajan con la administración de los sistemas de becas	Finalidad de Beune
	Becas y Beneficios, procedimiento definido por cada universidad
Equipo Beune	Espacios de intercambio de conocimiento y discusión en el seno de Beune, sobre el tema de funcionamiento de las residencias y, conectividad, omisiones de información, seguimiento de población becada, valoraciones de casos singulares, efectos de la pandemia en la población estudiantil y sus familias.

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

- a) La expectativa de un proceso complejo e inclusive que implicara la elaboración de un convenio interuniversitario para el uso del Siibeune, fue aclarada por el Asesor Legal de CONARE señor Gastón Baudrit Ruiz y en ese sentido, la gestión básicamente para la información y el consentimiento informado sobre los datos compartidos por las universidades en el Siibeune, debe gestionarla cada universidad a lo interno.
- b) Sobre el alojamiento y el mantenimiento del Siibeune, este se encuentra alojado en la Universidad de Costa Rica y la condición establecida por esta institución es que la estructura de trabajo para su debido mantenimiento se amolde a la estructura definida en la UCR. El tema del mantenimiento del sistema se vuelve a ratificar bajo el ámbito de competencia de Beune, que tendrá que realizar las provisiones presupuestarias para las mejoras que el sistema requiera.
- c) El espacio de intercambio y construcción conjunta, a nivel interuniversitario, resultó enriquecedor, en tanto, se reconstruyó la trayectoria de la Comisión desde su origen, y se obtuvo un recuento de las acciones y proyectos realizados, mismos que dan cuenta de un trabajo articulado y visionario, entre las universidades. Paralelo a ello, el espacio permitió repensar el objetivo; alcances; oportunidades y retos que se vislumbran para la Comisión en el corto y mediano plazo.
- d) Los talleres realizados entre los equipos universitarios en agosto, cumplieron con la finalidad de conocimiento, intercambio de experiencia sobre los sistemas de becas que administra cada universidad, sus fortalezas y retos.
- e) El equipo integrado por las representantes de cada universidad, ha realizado los esfuerzos y acciones necesarias para el abordaje de las metas propuestas este 2021, atendiendo las acciones definidas.

- f) Se tiene como acciones específicas para el 2021, la coordinación interna y el resultado grupal para cumplir con la solicitud de información para el Programa Hogares Conectados y para la elaboración del indicador Código Planes 1.4.3.1 denominado “Brindar aportes económicos a la población estudiantil para cubrir gastos derivados de su condición de persona estudiante universitaria”.

## 10. OBSERVACIONES

Como parte de la responsabilidad en el marco de las acciones de la Comisión, se desconocen los procedimientos a seguir para lograr articular con las proveedurías institucionales en la asesoría oportuna y contratación para la adquisición de bienes y servicios, generan retrasos, retos en la administración del presupuesto y el mantenimiento vía contratación.

**Máster Astrid Mora Cedeño**  
Coordinadora

# **COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

## COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIAES)

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
M.Sc. Wendy López Mainieri	UCR	CASED	109670994	wendy.lopez@ucr.ac.cr	25112723
Licda. Milene Bogarín Marín	TEC	Departamento de Orientación y Psicología	303850313	mbogarin@itcr.ac.cr	25502702
M.Ed. Katherine Palma Picado	TEC	Departamento de Orientación y Psicología	108950097	kpalma@itcr.ac.cr	25502353
M.Sc. Lizeth Martínez Corrales (Coordinadora)	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	109720990	lmartine@una.cr	22773198
M.Sc. Tatiana Valverde Calderón	UNA	Departamento de Registro	111060803	tvalver@una.cr	25626181
M.Sc. Olivey Badilla López	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	107360975	obadilla@uned.ac.cr	25272795
Lic. Joudy Faylan Villalobos Elizondo	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	207310811	juvillalobos@uned.ac.cr	22343236
M.Sc. Liliana Rojas Torres	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	204060408	lrojas@utn.ac.cr	24355000 Ext.8205
M.Sc. Meylin Masís Mejías	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	206290831	mmasis@utn.ac.cr	24355000 Ext.8205

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**Objetivo general de la comisión o equipo:** *Articular las políticas de accesibilidad a la Educación Superior que incluyan los procesos de admisión y permanencia, para el ingreso de la población participante con necesidades educativas y discapacidad.*

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Admisión accesible	Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.	Número de solicitudes recibidas y analizadas.	Atender de manera conjunta y con equidad de las solicitudes de inscripción de las personas postulantes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad a los exámenes de admisión de las Universidades Estatales	<b>64,91%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La población adscrita a los exámenes de admisión disminuyó y por tanto, también la cantidad de postulantes que solicitaron adecuaciones a la aplicación de las pruebas (1493 solicitudes).</li> <li>- Algunos de los postulantes no terminaron el proceso requerido para la solicitud de adecuaciones a la aplicación de las pruebas de admisión.</li> </ul>
Permanencia	Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con	Número de estudiantes adscritos en los programas y servicios de permanencia de las	Promover el ingreso de los estudiantes a los programas y servicios de permanencia en las Universidades Estatales para la atención de sus	<b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los datos de la UCR, TEC y UNA corresponden al periodo anual: 1134.</li> <li>- En el caso de UNED y UTN los datos corresponden a tres cuatrimestres (I:686, II:664 y III:654).</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.	Universidades Estatales.	necesidades educativas asociadas o no a discapacidad.		
Capacitación y vinculación	Favorecer espacios de intercambio, capacitación y vinculación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal docente-administrativo, administrativo y población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad de las diferentes universidades estatales, para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.	Número de personas capacitadas.	Realizar capacitaciones, espacios de intercambio y de asesoría dirigidos al personal docente, administrativo y a la población estudiantil sobre temas de discapacidad y accesibilidad.	<b>100%</b>	En las actividades organizadas desde CIAES se logra un total de 346 participantes.  En las actividades en las que representantes de CIAES colaboran con otras Comisiones y Redes, se alcanza un total de 201 participantes.

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión ordinaria 01-2021	28 de enero	Wendy López, Milene Bogarín, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Lilliana Rojas, Meylin Masis Mejías, Sandra Valle, Catalina Brenes
Sesión ordinaria 02-2021	18 de febrero	Wendy López, Milene Bogarín, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Olivey Badilla, Lilliana Rojas, Meylin Masis Mejías, Sandra Valle, Catalina Brenes
Sesión ordinaria 03-2021	18 de marzo	Wendy López, Milene Bogarín, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Faylan Villalobos Elizondo, Lilliana Rojas, Meylin Masis Mejías, Sandra Valle, Catalina Brenes.
Sesión ordinaria 04-2021	15 de abril	Wendy López, Milene Bogarín, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Faylan Villalobos Elizondo, Meylin Masis Mejías, Sandra Valle
Sesión ordinaria 05-2021	5 de junio	Wendy López, Milene Bogarín, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Faylan Villalobos Elizondo, Lilliana Rojas, Sandra Valle, Catalina Brenes.
Sesión ordinaria 06-2021	1 de julio	Wendy López, Milene Bogarín, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Lilliana Rojas, Sandra Valle
Sesión ordinaria 07-2021	22 de julio	Wendy López, Milene Bogarín, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Faylan Villalobos Elizondo, Lilliana Rojas, Meylin Masis Mejías, Sandra Valle, Catalina Brenes
Sesión ordinaria 08-2021	19 de agosto	Wendy López, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Faylan Villalobos Elizondo, Lilliana Rojas, Catalina Brenes.
Sesión ordinaria 09-2021	16 de setiembre	Wendy López, Milene Bogarín, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Lilliana Rojas, Sandra Valle, Catalina Brenes.
Sesión ordinaria 10-2021	21 de octubre	Milene Bogarín, Lizeth Martínez, Olivey Badilla, Joudy Faylan Villalobos Elizondo, Lilliana Rojas, Meylin Masis, Sandra Valle, Catalina Brenes.
Sesión ordinaria 11-2021	18 de noviembre	Wendy López, Milene Bogarín, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Lilliana Rojas, Catalina Brenes.



#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamiento <sup>12</sup>	Monto Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	Justificación de la diferencia
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
<b>UCR</b>	4.700.000	0,0	4.700.000	3,642,992	1,057,008	El superávit se encuentra pendiente de ejecución durante noviembre.
<b>TEC</b>	4.498.481	0,0	4.498.481	2 990 743,44	1 507 737,56	La diferencia se debió a las siguientes razones: - Ingreso tardío del presupuesto para iniciar la ejecución. - Cambio al sistema de SICOP, lo que lentifica el proceso de contratación y está sujeto a periodos internos. - El tope de porcentaje permitido para realizar modificaciones presupuestarias - La calendarización restringida de los procesos de solicitud de bienes y compras a lo interno de la universidad.
<b>UNA</b>	4.429.314	4.205.298 (Superávit 2020)	8.634.612	8.631.638	2.974	La diferencia no se logra ejecutar debido a que el monto es muy bajo para adquirir bienes o servicios.
<b>UNED</b>	1.772.205	0,0	1.772.205	1.000.000	772.205	No se logra ejecutar la totalidad debido al cierre de procesos presupuestarios a lo interno de la universidad.

<sup>12</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en CONARE, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

<b>UTN</b>	1.100.000	0,0	1.100.000	1.041.008	58.992	No se logra ejecutar la totalidad debido a que el monto sobrante no permite ninguna otra compra.
<b>TOTAL</b>	<b>16.500.000</b>	4.205.298	20.705.298	17.306.381,44	3.398.916,56	La ejecución del presupuesto se ve afectada por la fecha en la que se activa el dinero en las cuentas respectivas de cada universidad.
<b>Notas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El presupuesto total asignado a la CIAES para el periodo 2021 fue de 16.500.000.</li> <li>- La UNA contó con el superávit 2020 por un monto de 4.205.298, dado que ya se habían presentado los requisitos con la Proveeduría Institucional de la UNA durante ese año.</li> </ul>					

**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
<i>Admisión accesible</i>	Vida Estudiantil	1.4.1 Atender a los estudiantes de las Universidades estatales con Necesidades educativas especiales en condición de discapacidad.
<i>Permanencia</i>		1.4.4 Lograr la participación de estudiantes de las IESUE en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades cocurriculares.
<i>Capacitación y vinculación</i>		1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p><b>ACCIONES RELACIONADAS CON LA DECLARATORIA ANUAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS: Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal</b></p>	<p>Actividad recreativa interuniversitaria: 66 participantes (53 estudiantes, 13 funcionarios, 25 de mayo).</p>
	<p>Webinar: Accesibilidad digital y cómo lograrla en redes sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTN: 40 participantes, 11 de agosto.</li> <li>- Interuniversitaria: 40 participantes, 9 setiembre.</li> </ul>
	<p>Taller: Web Accesible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTN: 19 participantes, 19 de agosto</li> </ul>
	<p>Taller: Materiales Digitales Accesibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTN: 16 participantes, 25 agosto.</li> <li>- Interuniversitaria: 18 participantes, 16 y 23 setiembre.</li> <li>- UNA: 20 participantes, 20 y 27 setiembre.</li> </ul>
	<p>Taller: Docentes creando materiales digitales accesibles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTN: 25 participantes, 27 y 30 de setiembre</li> </ul>
	<p>Charla: Tips para el examen de admisión de las universidades estatales con apoyos educativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UCR-TEC-UNA: 76 estudiantes, 10 de setiembre.</li> </ul>
	<p>Inducción sobre el uso de lector de pantalla, plataforma de la UNED y herramientas virtuales para estudiantes con discapacidad visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UNED: 14 participantes, 11 de agosto.</li> </ul>
	<p>Charla: Materiales Digitales Accesibles para encargados de Cátedra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UNED: 12 participantes, 22 de setiembre.</li> </ul>

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO

**8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Población solicitante de adecuaciones para la aplicación de los exámenes de admisión UCR, TEC y UNA	Se reciben y analizan un total de 1493 solicitantes de adecuaciones para la aplicación del examen de admisión. La cantidad de solicitantes por universidad es de 1380 para la UCR, 637 para el TEC y 964 para la UNA (los solicitantes pueden elegir una o varias universidades).
Población estudiantil en permanencia	<b>Datos de población atendida en los programas/servicios:</b> <b>UCR:</b> 610 estudiantes atendidos desde el Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED) <b>TEC:</b> 294 estudiantes en el Programa de Servicios para Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas (PSED) <b>UNA:</b> 230 estudiantes atendidos desde el Programa de Psicopedagogía, Dpto. de Orientación y Psicología, VVE.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
	<p><b>UNED:</b> El Programa de Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas y Discapacidad atendió por cuatrimestre, distribuidos en las 36 Sedes Universitarias, la siguiente cantidad de estudiantes: 572 en el I Cuatrimestre, 574 en el II Cuatrimestre y 575 en el III Cuatrimestre.</p> <p><b>UTN:</b> Las Subáreas de Bienestar Estudiantil de las cinco sedes y del Centro de Formación atendieron por cuatrimestre la siguiente cantidad de estudiantes: 114 en el I Cuatrimestre, 90 en el II Cuatrimestre y 79 en el III Cuatrimestre.</p> <p><b>Otras actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad recreativa interuniversitaria: 53 estudiantes.</li> <li>- Charla: Inducción sobre el uso de lector de pantalla, plataforma de la UNED y herramientas virtuales para estudiantes con discapacidad visual: UNED: 14 participantes.</li> </ul>
<p>Distintos sectores relacionados con los servicios estudiantiles de las Universidades Estatales</p>	<p><b>Actividades organizadas desde CIAES y vinculación con otras comisiones/redes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinar Accesibilidad digital y cómo lograrla en redes sociales, total de participantes: 80.</li> <li>- Taller Materiales Digitales Accesibles, total de participantes: 54.</li> <li>- Taller: Web Accesible, total de participantes: 19.</li> <li>- Charla Tips para el examen de admisión de las universidades estatales con apoyos educativos, total de participantes: 76.</li> <li>- Participación en la capacitación organizada por la COMVISOI para las personas encargadas de las visitas a los colegios, sobre el tema: Recomendaciones para la atención de la población con discapacidad, total de participantes: 92.</li> <li>- Conversatorio: “Educación Superior en Centroamérica y Caribe: Políticas, planes, proyectos, acciones y obstáculos para la accesibilidad académica del estudiantado en situación de discapacidad y desventaja social”, total de participantes: 13.</li> <li>- Participación en el 1er Encuentro Virtual de Redes por la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad en la Educación Superior: SINERGIA Latinoamericana y del Caribe, total de participantes: 16.</li> <li>- Participación en la capacitación organizada por la CDOIES para estudiantes de nivel avanzado de la carrera de Orientación de la UCR y UNA con el tema: La población estudiantil con discapacidad: Tips para relacionarse de forma asertiva, total de participantes: 56.</li> </ul>

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación a los coordinadores del TEC para la aplicación del examen de admisión apoyos educativos, total de participantes: 24.</li> <li>- Taller: “Docentes creando materiales digitales accesibles”, total de participantes: 25.</li> <li>- Charla: Materiales Digitales Accesibles para encargados de Cátedra, total de participantes: 12.</li> </ul>

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

- Las diferentes tareas del proceso de admisión se lograron cumplir a cabalidad manejando la estrategia implementada en el año anterior para la modalidad virtual, incluso se ejecutaron mejoras a partir de la experiencia, por ejemplo, el espacio virtual para consultas de los profesionales colaboradores durante la revisión conjunta de las solicitudes de adecuación a la aplicación de la prueba.
- La ejecución del presupuesto se vio afectado por la activación tardía en las cuentas respectivas de cada universidad, lo que imposibilita la planificación temprana de actividades y el cumplimiento de todos los requisitos y procedimientos establecidos por las oficinas de financiero y otras entidades, en las fechas calendarizadas.
- Se llevaron a cabo varias actividades en correspondencia con el lema del año (Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal), tanto para la población estudiantil como para el personal administrativo, incluyendo funcionarios de CONARE.
- Se logra dar continuidad a las tareas de articulación con la comisión de Directores de Registro para el eje de admisión y también, se coordinaron nuevos proyectos con otras comisiones, específicamente FECUNDE, COMVISOI y CDOIES.

- Se realizó la primera actividad dirigida a la población postulante que solicitó adecuaciones a los exámenes de admisión (Charla Tips para el examen de admisión de las universidades estatales con apoyos educativos) y dado los resultados obtenidos, se valorará una nueva modalidad para seguir brindando este tipo de espacios de una manera oportuna y efectiva.
- Se aplica por primera vez un formulario sobre los programas y servicios de las universidades que atienden a la población con discapacidad y necesidades educativas para la implementación de mejoras y además, se exploran los temas de interés del estudiantado como insumo para la planificación de eventos interuniversitarios.

## 10. OBSERVACIONES

- Es necesario que desde la Comisión de Directores de Registro se retome la planificación del Calendario del Proceso de Admisión a las universidades estatales en conjunto con la CIAES desde el año anterior o principios de cada año, principalmente en las tareas y requerimientos que se trabajan de forma unificada para los postulantes que solicitan adecuaciones a las pruebas de admisión.
- Debido a la confidencialidad de los datos que se manejan en la CIAES sobre la población estudiantil atendida, es importante analizar la pertinencia de las solicitudes que se reciben desde CONARE para el desarrollo de investigaciones de funcionarios de las universidades.

**M.Sc. Lizeth María Martínez Corrales**  
Coordinadora

# **EQUIPO PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO**



## **PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO**

### **1. Equipo Éxito Académico**

Este equipo pretende motivar al estudiante en su permanencia en la Universidad, evitando la deserción estudiantil y fomentar un desarrollo académico de calidad. Para ello brinda cursos que el estudiante puede matricular con el fin de mejorar su rendimiento en áreas del conocimiento que considere necesaria.

# **EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO**

## ÉXITO ACADÉMICO

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Máster Kattia Salas Pérez (Coordinadora)	Universidad Nacional	Vicerrectoría de Docencia	112760481	<a href="mailto:ksalas@una.cr">ksalas@una.cr</a>	2562-6765
Máster Alejandra Alfaro Barquero	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Orientación y Psicología	205290220	<a href="mailto:alealfaro@itcr.ac.cr">alealfaro@itcr.ac.cr</a>	2550-2353 2550-2280
Máster Ana Yancy Herrera Arroyo	Universidad de Costa Rica	Oficina de Orientación	107940043	<a href="mailto:ana.herrera@ucr.ac.cr">ana.herrera@ucr.ac.cr</a>	2511-8776
Máster Karla Morera Alfaro	Universidad Estatal a Distancia	Dirección de Asuntos Estudiantiles	205940585	<a href="mailto:kmorera@uned.ac.cr">kmorera@uned.ac.cr</a>	2527-2666
Licenciada Andrea Rodríguez Quesada	Universidad Técnica Nacional	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	206220783	<a href="mailto:arodriguezq@utn.ac.cr">arodriguezq@utn.ac.cr</a>	2435 5000 ext 8209
Máster Sandra Valle González	Consejo Nacional de Rectores	División de Coordinación	401670383	<a href="mailto:svalle@conare.ac.cr">svalle@conare.ac.cr</a>	25195700
Licenciada Ana Catalina Brenes Mora	Consejo Nacional de Rectores	División de Coordinación	107130986	<a href="mailto:cbrenes@conare.ac.cr">cbrenes@conare.ac.cr</a>	25195700

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

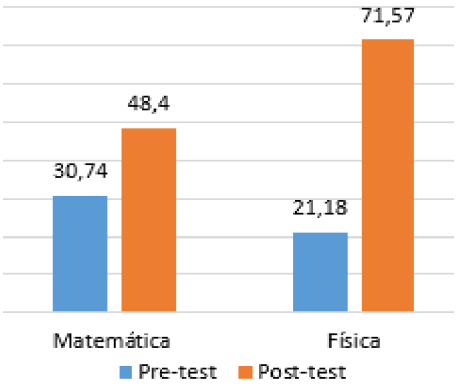
**Objetivo general de la comisión o equipo:** Promover el éxito académico en la población estudiantil universitaria que cursa materias con baja promoción, mediante acciones de apoyo académico y psicoeducativo coordinadas con las Áreas de Docencia y Vida estudiantil que favorezcan la permanencia y graduación.

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
1. Consultar o solicitar en las instancias respectivas información de rendimiento académico de los cursos.	Identificar mediante consulta de registros universitarios, tanto las poblaciones con necesidades de apoyo académico como los cursos con índices de aprobación inferiores al 60%, para priorizar la atención.	Registros de rendimiento académico  Listado de poblaciones con necesidades de apoyo académico.	Atender el 100 % de los cursos con promociones inferiores al 60%.  Atender un 50% de las poblaciones con necesidades de apoyo.	100%	Las Universidades cuentan con los registros respectivos y el análisis de la información en cuanto a los cursos con índices más bajos de rendimiento, así como las formulaciones presupuestarias correspondientes que permitan el cumplimiento de los objetivos establecidos.  Durante el año se llevaron acciones de coordinación y seguimiento con escuelas y docentes de cursos en las distintas sedes y recintos del país, así como con profesionales en el área de Vida Estudiantil y otras instancias universitarias, para definir los cursos, áreas y poblaciones que presentan mayores necesidades de apoyo académico.  Se tomó en consideración para ello, además del criterio técnico de docentes y asesores psicoeducativos, las estadísticas
2. Analizar la información de rendimiento académico según Sede y Escuelas para definir cursos prioritarios (aquellos con índices de más bajo rendimiento).					
3. Formular una propuesta de distribución del					

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>presupuesto para definir los cursos beneficiados con acciones de apoyo académico por sede y área académica para cada periodo lectivo considerando el rendimiento académico y la demanda de los estudiantes.</p> <p>4. Analizar y definir la propuesta final de cursos con acciones de apoyo académico con las escuelas implicadas.</p>					<p>de rendimiento académico por sede, escuela y curso. Se detectaron como áreas prioritarias las Ciencias Básicas, redacción y ortografía. Así mismo, se señalan como poblaciones vulnerables con necesidades educativas o discapacidad, estudiantes en condición de riesgo académico (rezago y condición de reprobación-repitencia), estudiantes de primer ingreso y estudiantes indígenas.</p>
<p>1. Elaborar planes de trabajo, presupuestos, informes de avance e informes finales. 2. Implementación y desarrollo de estrategias de apoyo académico para las poblaciones identificadas 3. Coordinación interuniversitaria con</p>	<p>Favorecer el logro académico de la población estudiantil con necesidades de apoyo mediante el desarrollo de estrategias de apoyo académico.</p>	<p>Estrategias implementadas. Estudiantes atendidos en cada estrategia implementada</p>	<p>Implementar 5 estrategias que favorezcan el logro académico Favorecer la participación de 3000 estudiantes en actividades de</p>	<p>100%</p>	<p>Durante el 2021 las universidades implementan 6 estrategias que favorecieron el logro académico, con una participación de más de 3000 estudiantes</p> <p><b><u>1.Talleres o cursos académicos para la nivelación</u></b></p> <p><b>UCR:</b> específicamente en las Sedes Rodrigo Facio, Occidente, Liberia, Limón, Turrialba y Alajuela se ofrecieron talleres de nivelación en química, en total se abrieron 50 grupos en modalidad virtual y</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES															
<p>otros departamentos, Sedes, Recintos, por medio de participación en reuniones mensuales u otros medios de comunicación.</p> <p>4. Definir procesos y cronograma para la búsqueda y selección de estudiantes tutores o docentes responsables de desarrollar las acciones de apoyo académico.</p> <p>5. Integrar la información de docentes o estudiantes responsables de realizar las acciones de apoyo académico para realizar el trámite de nombramiento respectivo.</p> <p>6. Búsqueda, distribución y administración de espacio físico para la</p>			<p>apoyo académico</p>		<p>se atendieron 1914 estudiantes. A esta misma población se le ofreció un taller de inducción al curso de Laboratorio de Química General.</p> <p>También se está elaborando el banco de ítems para realizar en el 2022 el Exámen de ubicación para nivelación en matemática.</p> <p><b>ITCR:</b> Se ofrecieron 32 talleres de nivelación en febrero en Matemática y Química y 7 en julio para física, para una matrícula acumulada total de 1648.</p> <table border="1" data-bbox="1451 826 1899 1114"> <thead> <tr> <th>Talleres por curso</th> <th>Nombre del Curso</th> <th>Matrícula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28</td> <td>Matemática</td> <td>1320</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Química</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Física</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td><b>39</b></td> <td><b>Matricula total</b></td> <td><b>1648</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Como parte de las acciones de nivelación, se aplicaron 1086 pruebas diagnósticas pre y post test, y 86 en Física, para evaluar el nivel de conocimientos previos de los estudiantes, así como el impacto de los talleres de nivelación. Las diferencias de</p>	Talleres por curso	Nombre del Curso	Matrícula	28	Matemática	1320	4	Química	170	7	Física	158	<b>39</b>	<b>Matricula total</b>	<b>1648</b>
Talleres por curso	Nombre del Curso	Matrícula																		
28	Matemática	1320																		
4	Química	170																		
7	Física	158																		
<b>39</b>	<b>Matricula total</b>	<b>1648</b>																		

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES									
<p>organización de horarios para la realización de las acciones de apoyo académico.</p> <p>7. Apoyar a las Escuelas y sedes en la organización, apertura y matrícula a las actividades de apoyo académico.</p> <p>8. Contratación de tutores para el diseño y desarrollo de las actividades de apoyo académico y atención a la población estudiantil</p> <p>9. Elaborar plantillas y llevar el control mensual de pagos para los tutores o docentes de Éxito Académico.</p> <p>10. Crear registros para sistematizar registrar la asistencia y actividades de apoyo académico realizadas.</p> <p>11. Comprar y distribuir materiales</p>					<p>medias fueron estadísticamente significativas, mostrando una mejoría en la nota de la prueba luego de participar en la nivelación.</p> <p>Se realizaron reuniones semanales de coordinación entre las encargadas de los programas de tutoría estudiantil EA y TU y se realizaron 54 reuniones de seguimiento de acciones académicas con escuelas participantes de EA.</p> <p>Promedio de notas obtenidas en la prueba diagnóstica en nivelación 2021</p>  <table border="1"> <caption>Promedio de notas obtenidas en la prueba diagnóstica en nivelación 2021</caption> <thead> <tr> <th>Materia</th> <th>Pre-test</th> <th>Post-test</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matemática</td> <td>30,74</td> <td>48,4</td> </tr> <tr> <td>Física</td> <td>21,18</td> <td>71,57</td> </tr> </tbody> </table>	Materia	Pre-test	Post-test	Matemática	30,74	48,4	Física	21,18	71,57
Materia	Pre-test	Post-test												
Matemática	30,74	48,4												
Física	21,18	71,57												

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES																				
<p>requeridos para la realización de las diferentes actividades de apoyo académico.</p> <p>12. Brindar asesoría, seguimiento y apoyo psicoeducativo a las Escuelas participantes.</p> <p>13. Desarrollo de procesos psicoeducativos que fortalezcan la permanencia académica de los estudiantes.</p> <p>14. Divulgar y brindar seguimiento a las acciones de apoyo académico realizadas.</p> <p>15. Sistematizar el total de estrategias realizadas y datos de población beneficiada.</p> <p>16. Analizar los resultados de rendimiento académico obtenidos por los estudiantes</p>					<table border="1" data-bbox="1458 368 1843 1054"> <thead> <tr> <th data-bbox="1458 368 1653 443">Tipo de actividad</th> <th data-bbox="1653 368 1843 443">Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1458 443 1653 507">3 Capacitaciones</td> <td data-bbox="1653 443 1843 507">18 estudiantes 29 docentes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 507 1653 560">2 Ponencias</td> <td data-bbox="1653 507 1843 560">4 docentes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 560 1653 619">8 reuniones de Comisión Nivelación</td> <td data-bbox="1653 560 1843 619">18 docentes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 619 1653 676">Inducción EA</td> <td data-bbox="1653 619 1843 676">21 Estudiantes 7 docentes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 676 1653 735">2 Inducciones docentes</td> <td data-bbox="1653 676 1843 735">30 docente</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 735 1653 836">10 reuniones de Coordinación entre campus</td> <td data-bbox="1653 735 1843 836">6 docentes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 836 1653 922">2 reunión seguimiento docente</td> <td data-bbox="1653 836 1843 922">9 docentes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 922 1653 979">25 reuniones de seguimiento</td> <td data-bbox="1653 922 1843 979">50 estudiantes 10 docentes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 979 1653 1054">Reuniones semanales de coordinación EA-TU</td> <td data-bbox="1653 979 1843 1054">2 docentes</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>UNA:</b> se desarrollaron 92 grupos para un total de 4400 matrículas en diferentes áreas: matemática, química, español, metacognición, inglés, para una participación de 1633 estudiantes.</p>	Tipo de actividad	Participantes	3 Capacitaciones	18 estudiantes 29 docentes	2 Ponencias	4 docentes	8 reuniones de Comisión Nivelación	18 docentes	Inducción EA	21 Estudiantes 7 docentes	2 Inducciones docentes	30 docente	10 reuniones de Coordinación entre campus	6 docentes	2 reunión seguimiento docente	9 docentes	25 reuniones de seguimiento	50 estudiantes 10 docentes	Reuniones semanales de coordinación EA-TU	2 docentes
Tipo de actividad	Participantes																								
3 Capacitaciones	18 estudiantes 29 docentes																								
2 Ponencias	4 docentes																								
8 reuniones de Comisión Nivelación	18 docentes																								
Inducción EA	21 Estudiantes 7 docentes																								
2 Inducciones docentes	30 docente																								
10 reuniones de Coordinación entre campus	6 docentes																								
2 reunión seguimiento docente	9 docentes																								
25 reuniones de seguimiento	50 estudiantes 10 docentes																								
Reuniones semanales de coordinación EA-TU	2 docentes																								



NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES												
<p>que participaron en las actividades académicas.</p> <p>17. Generar estadísticas e indicadores, semestrales, anuales e históricos.</p>					<p><b><u>2. Tutorías académicas en diferentes áreas</u></b></p> <p><b>UCR:</b> se ofrecieron 25 tutorías individuales o pequeños grupos, modalidad virtual en cursos de matemática, química, física, biología, anatomía y redacción y ortografía, con un total de 105 estudiantes beneficiados en las diferentes Sedes y Recintos.</p> <p><b>ITCR:</b> Se ofrecieron 98 talleres semestrales con una matrícula acumulada de 2925 estudiantes.</p> <table border="1" data-bbox="1458 938 1872 1254"> <thead> <tr> <th>Escuela</th> <th>Nº de grupos</th> <th>Matrículas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Física</td> <td>22</td> <td>470</td> </tr> <tr> <td>Química</td> <td>23</td> <td>842</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>53</td> <td>1613</td> </tr> </tbody> </table>	Escuela	Nº de grupos	Matrículas	Física	22	470	Química	23	842	Matemática	53	1613
Escuela	Nº de grupos	Matrículas															
Física	22	470															
Química	23	842															
Matemática	53	1613															

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					<p>Se brindó tutoría individualizada a 15 estudiantes que presentaban condición de reprobación repetida.</p> <p>Los tutores elaboraron y compartieron 1956 materiales didácticos tales como grabaciones de tutoría, actividades interactivas, material didáctico en texto o imagen y video cortos explicativos.</p> <p><b>UNA:</b> se ofrecieron 285 tutorías en presencialidad remota, en modalidades grupales, especializadas, focalizadas (condición de repitencia), total de 3749 matrículas (falta contabilizar ciclo de verano), en áreas de matemática, química, física, biología, física, inglés, economía y otras, los beneficios se brindaron en todas las sedes de la UNA.</p> <p><b>3. <u>Actividades de inducción e información para estudiantes de primer ingreso</u></b></p> <p><b>ITCR:</b> Participó en la organización y divulgación de 7 charlas informativas para estudiantes de primer ingreso. Se colaboró como expositora en las charlas de Orientación y Psicología, becas y salud.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES																								
					<table border="1" data-bbox="1458 368 1883 900"> <thead> <tr> <th data-bbox="1458 368 1671 443">Tema y enlace al video</th> <th data-bbox="1671 368 1787 443">Visualizaciones</th> <th data-bbox="1787 368 1883 443">Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1458 443 1671 499">Programas Orientación y Psicología, y Cultura</td> <td data-bbox="1671 443 1787 499">2047</td> <td data-bbox="1787 443 1883 499">202</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 499 1671 555">Uso del TEC Digital</td> <td data-bbox="1671 499 1787 555">2739</td> <td data-bbox="1787 499 1883 555">371</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 555 1671 611">Servicios Bibliotecarios</td> <td data-bbox="1671 555 1787 611">898</td> <td data-bbox="1787 555 1883 611">119</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 611 1671 667">Movimiento Estudiantil TEC</td> <td data-bbox="1671 611 1787 667">426</td> <td data-bbox="1787 611 1883 667">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 667 1671 722">Uso del TEC Digital</td> <td data-bbox="1671 667 1787 722">280</td> <td data-bbox="1787 667 1883 722">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 722 1671 818">Servicios Becas y Gestión Social y CAIS</td> <td data-bbox="1671 722 1787 818">498</td> <td data-bbox="1787 722 1883 818">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 818 1671 900">Servicios Admisión y Registro</td> <td data-bbox="1671 818 1787 900">293</td> <td data-bbox="1787 818 1883 900">28</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1458 932 1964 1091"><b>UNA:</b> Se realizaron talleres, charlas, encuentros que permitieran la adaptación del estudiantado de I ingreso 2021. Además, se cuenta con 50 redes de apoyo “mentorías estudiantiles académicas”</p> <p data-bbox="1458 1118 1964 1150"><b><u>4. Estudiaderos /reparo para exámenes</u></b></p> <p data-bbox="1458 1174 1964 1334"><b>UCR:</b> se ofrecieron repasos y estudiaderos, ambos en modalidad virtual, principalmente en cursos de matemática y química, se obtuvieron 3189 asistencias a estos apoyos académicos</p>	Tema y enlace al video	Visualizaciones	Participantes	Programas Orientación y Psicología, y Cultura	2047	202	Uso del TEC Digital	2739	371	Servicios Bibliotecarios	898	119	Movimiento Estudiantil TEC	426	27	Uso del TEC Digital	280	17	Servicios Becas y Gestión Social y CAIS	498	47	Servicios Admisión y Registro	293	28
Tema y enlace al video	Visualizaciones	Participantes																											
Programas Orientación y Psicología, y Cultura	2047	202																											
Uso del TEC Digital	2739	371																											
Servicios Bibliotecarios	898	119																											
Movimiento Estudiantil TEC	426	27																											
Uso del TEC Digital	280	17																											
Servicios Becas y Gestión Social y CAIS	498	47																											
Servicios Admisión y Registro	293	28																											

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					<p><b>ITCR:</b> Los tutores ofrecen repasos abiertos al público en general en algunos de los cursos en los que imparten los talleres.</p> <p><b>UNA:</b> se ofrecieron repasos para exámenes en el área de matemática, se registraron 92 asistencias.</p> <p><b><u>5. Talleres de habilidades académicas y metacognitivas</u></b></p> <p><b>UCR:</b> se ofrecieron 6 talleres virtuales de redacción básica con una cobertura de 180 estudiantes y 4 talleres virtuales de redacción para Trabajos finales de graduación beneficiando a 160 estudiantes de las diferentes Sedes y Recintos.</p> <p><b>UNA:</b> Se coordinaron a nivel institucional un total de 207 talleres en diversos temas con 2669 participaciones.</p> <p><b>UNED:</b> Se coordina la contratación de Acciones de Apoyo académico para la población estudiantil para ejecutarse en el 2022: 2 talleres virtuales (tipo webinar); Tema: Principios de redacción para estudiantes universitarios UNED; 3 talleres virtuales (tipo webinar) para la comunidad estudiantil UNED, temática:</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					<p>formato de citación Normas APA – 7ma (séptima) edición; 2 talleres virtuales (tipo webinar) para la comunidad estudiantil UNED formato citación Chicago 2; 1 taller virtual (tipo webinar) para la comunidad estudiantil UNED formato de citación IICA CATIE.</p> <p><b>UTN:</b> Se trabajó en el diseño de recursos educativos digitales en el área de Química.</p> <p><b><u>6. Campañas informativas para el logro académico</u></b></p> <p><b>UNA:</b> Se desarrollaron con 7 campañas informativas: dos de plataformas de apoyo, dos de cierre de ciclos, dos tutorías académicas y una constante sobre talleres de apoyo co-curricular</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					  

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>1. Realizar reuniones de inducción con estudiantes tutores para explicar el funcionamiento del Proyecto Éxito Académico.</p> <p>2. Realizar actividades de capacitación de tutores.</p> <p>3. Evaluar el desempeño de los tutores.</p> <p>4. Brindar a los tutores acompañamiento, seguimiento y retroalimentación.</p> <p>5. Compartir con los tutores las listas de registro de asistencia a las actividades de apoyo académico.</p> <p>6. Organizar, divulgar y registrar actividades de apoyo psicoeducativo dirigidas a los estudiantes beneficiarios de las actividades de apoyo</p>	<p>Brindar acompañamiento psicoeducativo a la población estudiantil con necesidades de apoyo, por medio del desarrollo y coordinación de acciones.</p>	<p>- Listado de acciones realizadas</p> <p>-Registro de participaciones para cada acción realizada.</p>	<p>Implementar 10 acciones psicoeducativas.</p> <p>Promover 2000 participaciones de estudiantes.</p>	<p>100%</p>	<p>Durante el 2021 las universidades implementan más de 10 acciones psicoeducativas donde se contabiliza más de 2000 participaciones de la población estudiantil.</p> <p><b>UCR:</b> Se brindó capacitación a las 50 personas facilitadoras de los talleres de nivelación en: Papel del tutor en nivelación, Relación docente/estudiante, Proceso enseñanza aprendizaje: características y técnicas. Temario y cronograma del Taller. Normativa.</p> <p>Así también, se ofreció capacitación y acompañamiento a las 37 personas que facilitaban tutorías o repasos en los temas: Papel del tutor, Relación docente/estudiante, Proceso enseñanza aprendizaje: características y técnicas. Temario y cronograma, Normativa</p> <p>También se ofreció apoyo con el Taller psicoeducativo Relaciones Interpersonales Saludables, con el que se beneficiaron 5 estudiantes.</p> <p>Se utilizaron los recursos elaborados en el 2020 como planificadores e infografías en temas como aprendizaje por medios virtuales, manejo y organización del tiempo, técnicas y estrategias de estudio. Además, se elaboró un Manual de Supervivencia de APA 7, el mismo se</p>



NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES															
<p>académico.</p> <p>7. Realizar material psicoeducativo.</p> <p>8. Registrar la asistencia a las actividades psicoeducativas realizadas</p>					<p>pondrá a disposición de toda la población estudiantil de las universidades públicas.</p> <p><b>ITCR:</b> Se organizaron 4 charlas psicoeducativas. Se participó como expositores en la charla de Salud Mental.</p> <table border="1" data-bbox="1458 549 1895 842"> <thead> <tr> <th>Tema</th> <th>Visualizaciones</th> <th>Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Del cole al TEC... Tips para el éxito</td> <td>3266</td> <td>328</td> </tr> <tr> <td>Sacándole provecho al tiempo</td> <td>919</td> <td>142</td> </tr> <tr> <td>Salud Mental en entornos virtuales</td> <td>547</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>¿Cómo apoyar a mi hijo(a) en su primer</td> <td>1006</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se realizaron 9 actividades de capacitación con estudiantes tutores y algunos docentes.</p>	Tema	Visualizaciones	Participantes	Del cole al TEC... Tips para el éxito	3266	328	Sacándole provecho al tiempo	919	142	Salud Mental en entornos virtuales	547	46	¿Cómo apoyar a mi hijo(a) en su primer	1006	99
Tema	Visualizaciones	Participantes																		
Del cole al TEC... Tips para el éxito	3266	328																		
Sacándole provecho al tiempo	919	142																		
Salud Mental en entornos virtuales	547	46																		
¿Cómo apoyar a mi hijo(a) en su primer	1006	99																		

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES																								
					<table border="1" data-bbox="1458 368 1888 858"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>N</th> <th>Temas tratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Capacitación</td> <td>2 doc. 5 est.</td> <td>Registros de asistencia</td> </tr> <tr> <td>1 Capacitación</td> <td>6 doc. 85 est.</td> <td>Necesidades Educativas</td> </tr> <tr> <td>1 Capacitación</td> <td>6 doc. 89 est.</td> <td>Aprendizaje Significativo</td> </tr> <tr> <td>1 Capacitación</td> <td>6 doc. 10 est.</td> <td>Técnicas de grabación</td> </tr> <tr> <td>1 Capacitación</td> <td>4 doc. 104 est.</td> <td>Actividad de cierre</td> </tr> <tr> <td>3 Capacitaciones</td> <td>82 est.</td> <td>Herramientas virtuales</td> </tr> <tr> <td>1 Inducción</td> <td>22 est. 4 doc.</td> <td>Inducción EA</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>UNA:</b> Se cuenta con un plan de capacitación de personas tutoras, se dan en dos grandes áreas: pedagógica mediante tres módulos: Conceptos básicos en la mediación pedagógica. Aprendizaje colaborativo y Autoregulación del aprendizaje. Así como, las capacitaciones en las áreas específicas. Se contabilizan más de 60 participaciones donde se les certifican 12 horas en cada módulo.</p>	Tipo de actividad	N	Temas tratados	1 Capacitación	2 doc. 5 est.	Registros de asistencia	1 Capacitación	6 doc. 85 est.	Necesidades Educativas	1 Capacitación	6 doc. 89 est.	Aprendizaje Significativo	1 Capacitación	6 doc. 10 est.	Técnicas de grabación	1 Capacitación	4 doc. 104 est.	Actividad de cierre	3 Capacitaciones	82 est.	Herramientas virtuales	1 Inducción	22 est. 4 doc.	Inducción EA
Tipo de actividad	N	Temas tratados																											
1 Capacitación	2 doc. 5 est.	Registros de asistencia																											
1 Capacitación	6 doc. 85 est.	Necesidades Educativas																											
1 Capacitación	6 doc. 89 est.	Aprendizaje Significativo																											
1 Capacitación	6 doc. 10 est.	Técnicas de grabación																											
1 Capacitación	4 doc. 104 est.	Actividad de cierre																											
3 Capacitaciones	82 est.	Herramientas virtuales																											
1 Inducción	22 est. 4 doc.	Inducción EA																											

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					 <p>En cuanto al desarrollo de talleres co-curriculares y académicos, se contabilizan 207 talleres con una participación de 2669.</p>  <p><b>LA UNIDAD DE ÉXITO ACADÉMICO TE INVITA A LOS TALLERES:</b></p> <p><b>"Diseño de presentaciones digitales para exposición"</b></p> <p>Miércoles 20 de octubre, 2021</p> <p>2:00pm a 4:00pm</p> <p>Link del formulario de inscripción: <a href="https://forms.gle/DWZyeVFXzsWBewUX7">https://forms.gle/DWZyeVFXzsWBewUX7</a></p> <p><b>UNED:</b> Se trabaja de manera articulada con la Universidad Nacional, para el diseño de Procesos Psicoeducativos, se formulan 10 diferentes talleres en</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					<p>contenidos de apoyo y permanencia académica para los estudiantes UNED, en temas: Características del Estudiante Universitario, Organización del tiempo, Aprendizaje y memoria (cognición), Estilos de aprendizaje, Autorregulación Autocontrol, Diagnóstico de hábitos de estudio, Técnicas de estudio, Hábito de lectura, Mapa conceptual y Estrategias para el manejo del estrés.</p> <p>Se coordina la capacitación de los profesionales en Orientación del Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa, en temas psicoeducativos identificados en la población estudiantil, para la actualización de procesos que implementará con la población estudiantil UNED en atenciones grupales, fortaleciendo la permanencia y formación integral.</p> <p>Se apoya la contratación de Intérpretes de LESCO, para apoyar el preingreso de estudiantes, que participan en la feria vocacional virtual en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) webinar: Habilidades blandas para la empleabilidad (redes sociales)</li> <li>b) webinar: Conversatorio sobre las Ciencias Sociales (preguntas generales) (redes sociales)</li> <li>c) webinar: Estudiar educación en la UNED: retos y ventajas (redes sociales)</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
					<p>d) webinar: ¿Cómo se imparte una carrera STEAM en un modelo a distancia? (redes sociales)</p> <p>e) webinar: La vida como estudiantes UNED y su participación en el Movimiento Estudiantil (redes sociales)</p> <p>f) webinar: Estudiantes en los medios de comunicación de la UNED en el territorio (redes sociales)</p> <p>En coordinación con el Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa, se imparten 6 talleres tema: Manejo de estrés en el estudio, atención grupal virtual para las diferentes regiones de las sedes UNED.</p> <p><b>UTN:</b> Se realizó la creación de contenido multimedia informativo de apoyo a las necesidades de acompañamiento de la población estudiantil relacionadas con su proceso de ingreso y adaptación a la vida universitaria. Algunas de las temáticas abordadas son: manejo del tiempo, ambiente de estudio saludable, técnicas de estudio, expresión oral, manejo del estrés, gestión de las emociones, ansiedad, relaciones interpersonales y familiares, hábitos de alimentación, importancia de la actividad física y servicios estudiantiles.</p>

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

No. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
01	11 de marzo, 2021	Máster Kattia Salas Pérez (coordinadora) -UNA Licenciada Ana Yancy Herrera Arroyo - UCR Máster Alejandra Alfaro Barquero - ITCR Máster Karla Morera Alfaro - UNED Licenciada Andrea Rodríguez Quesada- UTN
02	29 de abril, 2021	Máster Kattia Salas Pérez (coordinadora) -UNA Licenciada Ana Yancy Herrera Arroyo - UCR Máster Alejandra Alfaro Barquero - ITCR Máster Karla Morera Alfaro - UNED Licenciada Andrea Rodríguez Quesada- UTN Máster Sandra Valle González - CONARE Licenciada Ana Catalina Brenes Mora - CONARE
03	27 de mayo, 2021	Máster Kattia Salas Pérez (coordinadora) -UNA Licenciada Ana Yancy Herrera Arroyo - UCR Máster Alejandra Alfaro Barquero - ITCR Máster Karla Morera Alfaro - UNED Licenciada Andrea Rodríguez Quesada- UTN Máster Sandra Valle González - CONARE Licenciada Ana Catalina Brenes Mora - CONARE
04	24 de Junio, 2021	Máster Kattia Salas Pérez (coordinadora) -UNA Licenciada Ana Yancy Herrera Arroyo - UCR Máster Alejandra Alfaro Barquero - ITCR Máster Karla Morera Alfaro - UNED Licenciada Andrea Rodríguez Quesada- UTN

No. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Máster Sandra Valle González - CONARE Licenciada Ana Catalina Brenes Mora - CONARE
05	26 de Agosto, 2021	Máster Kattia Salas Pérez (coordinadora) -UNA Licenciada Ana Yancy Herrera Arroyo - UCR Máster Alejandra Alfaro Barquero - ITCR Máster Karla Morera Alfaro - UNED Licenciada Andrea Rodríguez Quesada- UTN Máster Sandra Valle González - CONARE
06	30 de Setiembre, 2021	Máster Kattia Salas Pérez (coordinadora) -UNA Licenciada Ana Yancy Herrera Arroyo - UCR Máster Alejandra Alfaro Barquero - ITCR Máster Karla Morera Alfaro - UNED Licenciada Andrea Rodríguez Quesada- UTN Máster Sandra Valle González - CONARE
07	21 de Octubre, 2021	Máster Kattia Salas Pérez (coordinadora) -UNA Licenciada Ana Yancy Herrera Arroyo - UCR Máster Alejandra Alfaro Barquero - ITCR Máster Karla Morera Alfaro - UNED Licenciada Andrea Rodríguez Quesada- UTN Máster Sandra Valle González - CONARE Licenciada Ana Catalina Brenes Mora - CONARE
08	02 de noviembre, 2021	Máster Kattia Salas Pérez (coordinadora) -UNA Licenciada Ana Yancy Herrera Arroyo - UCR Máster Alejandra Alfaro Barquero - ITCR Máster Karla Morera Alfaro - UNED Licenciada Andrea Rodríguez Quesada- UTN

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universid ad	Asignado por concurso de FS  (1)	Otros recursos de financiamiento <sup>13</sup> (2)	Monto		Superávit o déficit  (1+2)-(3)	Justificación de la diferencia
			Total de recursos  (1+2)	Ejecutado  (3)		
UCR	₡20.000.000	₡0	₡20.000.000	₡19.965.000	₡34.993	Diferencias de fechas de designación de estudiantes asistentes.
TEC	₡20.000.000	₡7.000.000	₡27.000.000	₡27.000.000	₡0	
UNA	₡20.000.000	₡30.000.000	₡50.000.000	₡49.887.680	₡112.320	Diferencias en horas nombramientos estudiantes asistentes.
UNED	₡20.000.000	₡0	₡20.000.000	₡17.958.180	₡2.041.820	Diferencias en contrataciones
UTN	₡20.000.000	₡0	₡20.000.000	₡19.999.997,20	₡2.80	
<b>TOTAL</b>	<b>₡100.000.000</b>	<b>₡37.000.000</b>	<b>₡137.000.000</b>	<b>₡134.810.857,20</b>	<b>₡2.189.142,80</b>	

<sup>13</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en CONARE, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)



5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE ESTRATÉGICO	ACCIÓN /META ESTRATÉGICA
COMISIÓN ÉXITO ACADÉMICO	Calidad y pertinencia	<p><b>Acción:</b></p> <p><b>2.1.3</b> Generar un espacio para compartir experiencias de aprendizaje e investigaciones, que las universidades han tenido, para valorar sus implicaciones en las poblaciones de nuevo ingreso en las universidades. Estrategia: AE.</p> <p><b>Metas:</b></p> <p>1. Incorporar herramientas en las actividades iniciales de los estudiantes para aprender y adaptarse a la universidad (durante la vigencia del plan) 1. Implementar un recurso tecnológico para compartir las experiencias y materiales de materias básicas de ingreso (por ejemplo, Matemática, Física, Química) para que cada una de las universidades puedan utilizarlos para las propias necesidades de sus respectivos estudiantes (durante la vigencia del plan).</p>
	<p>Objetivo Estratégico PLANES 2021-2025 <b>VIDA ESTUDIANTIL</b></p>	<p><b>Meta PLANES 2021-2025</b> 1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.</p>

### 7.2 Ejes estratégicos

Seguidamente, se desglosa el Plan de Acción de los ejes estratégicos. En la figura 7.2, se detallan las estrategias correspondientes:

**Figura 7.2**  
Estrategias del Plan de Acción del PLANES 2021-2025, ejes estratégicos



## Calidad y pertinencia

### A) Definición

Cualidad que resulta de la búsqueda de la excelencia en las actividades universitarias para atender, de manera integrada, pertinente, relevante y equitativa, la función pública en el ámbito de la educación superior costarricense.

### B) Objetivo

Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue.


2.1.3 Generar un espacio para compartir experiencias de aprendizaje e investigaciones, que las universidades han tenido, para valorar sus implicaciones en las poblaciones de nuevo ingreso en las universidades.  Estrategia: AE.	Porcentaje de avance en la implementación.	Articulación interuniversitaria	1. Incorporar herramientas en las actividades iniciales de los estudiantes para aprender y adaptarse a la universidad (durante la vigencia del plan)	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Docencia.  Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil.
		Virtualización	1. Implementar un recurso tecnológico para compartir las experiencias y materiales de materias básicas de ingreso (por ejemplo, Matemática, Física, Química) para que cada una de las universidades puedan utilizarlos para las propias necesidades de sus respectivos estudiantes (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

### Permanencia estudiantil en las universidades

La permanencia estudiantil desde el proceso de matrícula inicial hasta la obtención del título universitario al que aspiraba presenta importantes retos para la institución, sus estudiantes y la sociedad en general, entre los que se puede citar:

- 1) Adaptarse la universidad en lo académico y también en lo social;
- 2) Superar las brechas de conocimientos mínimos que debería haber obtenido de la educación secundaria;
- 5) Acceso a servicios estudiantiles que le permitan, desde su propia realidad, permanecer en las aulas universitarias. Las universidades realizan importantes esfuerzos para lograr la permanencia estudiantil; es por ello que incorporan en sus programas de vida estudiantil múltiples recursos para promover la permanencia del estudiantado por medio de becas, servicios estudiantiles varios (por ejemplo, comedor, salud y recreación), atención a población con discapacidad (que lo solicita) tanto en las sedes centrales de las universidades como en las sedes regionales.

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

LEMA ANUAL CONARE	ACCIONES ESPECÍFICAS
<p data-bbox="517 528 994 619"><b>ACCIONES RELACIONADAS CON LA DECLARATORIA ANUAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS</b></p>  <p data-bbox="689 646 824 810"><b>2021</b> Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COSTA RICA</p>	<p data-bbox="1115 587 1816 740">De acuerdo a los objetivos de trabajo de nuestra comisión contempló el uso de la tecnología (presencialidad remota sincrónica y asincrónica) en las diferentes acciones desarrolladas: tutorías académicas, talleres, webinar, campañas de información, entre otras.</p>

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

<b>SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO</b>	<b>UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON</b>	<b>ACTIVIDAD PROGRAMADA</b>	<b>FECHA</b>	<b>RESULTADO OBTENIDO</b>
Por las características de Éxito Académico el trabajo realizado permea todas las Sedes y Recintos de las Universidades que participan.	Universidad de Costa Rica Instituto Tecnológico de Costa Rica Universidad Nacional Universidad Estatal a Distancia. Universidad Técnica Nacional.	Talleres y actividades de apoyo académico y psicoeducativo.  Elaboración de material audiovisual.	Durante todo el año	Distribución de recursos a todas las zonas del país. Población estudiantil beneficiada en todas las Sedes y Recintos. Coordinación con personal docente y administrativo de Sedes y Recintos. Apoyo y trabajo conjunto con las Unidades Académicas.

## 7. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
<p>El trabajo conjunto de la Comisión Éxito Académico donde participan las cinco universidades, enfocó sus objetivos, metas y estrategias al favorecimiento del logro académico estudiantil, en las etapas de ingreso y permanencia.</p> <p>Se subraya que todos los servicios brindados se encauzaron al fortalecimiento de los conocimientos, adquisición de competencias; así mismo, las personas tutoras favorecieron sus habilidades y conocimientos en el área pedagógica, necesidades educativas, habilidades de comunicación.</p> <p>El impacto de estas acciones favorece la comunidad estudiantil de todas las Sedes y Recintos a nivel nacional.</p>	<p>Actividades de apoyo académico en las materias y cursos identificados, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres de nivelación académica.</li> <li>● Tutorías académicas.</li> <li>● Repasos.</li> <li>● Estudiaderos.</li> </ul> <p>Actividades de apoyo psicoeducativo como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres: Adaptación a la Universidad, manejo y organización del tiempo, autoeficacia, factores que intervienen en el aprendizaje, técnicas y estrategias de estudio, entre otros.</li> <li>● Elaboración de material como Manual de sobrevivencia APA 7 e infografías.</li> <li>● Apoyo a tutores en temas que les permita constituirse en un elemento positivo más dentro de las acciones.</li> </ul>

## 8. CONCLUSIONES GENERALES

Durante el año 2021, se lograron realizar la mayoría de acciones tendientes al cumplimiento de los objetivos propuestos, cada Universidad ha realizado un aporte significativo en aras de fortalecer la adaptación de las poblaciones de primer ingreso, tomando en cuenta las características académicas que poseen.

Asimismo, se han diseñado acciones y estrategias diversas que permitan contribuir con la permanencia del estudiantado y el logro académico, y se realiza un esfuerzo en continuar los apoyos desde la presencialidad remota o la virtualidad.

Se continuó con las medidas sanitarias producto la Pandemia COVID-19, lo que implicó continuar con la virtualización de cursos y otras actividades académicas y de apoyo a la academia. Por la naturaleza de las actividades que realiza el proyecto Éxito Académico, este año se mantuvo la realización de actividades académicas de manera virtual.

Los espacios de acompañamiento académico se desarrollaron mediante la presencialidad remota (sincrónico y asincrónico) como los estudiaderos, centros, tutorías, permitiendo brindar una mayor variedad de horarios a estudiantes de diversas sedes, que por el número de población que atienden, tienen menor cobertura. Esta situación conlleva a recibir asesoría académica por parte de tutores con mayor preparación, como es el caso de los estudiantes que cursan asignaturas de enseñanza en las sedes centrales.

Las acciones ejecutadas por la Comisión y la modificación a la virtualidad en las que se vio necesario, han permitido que Éxito Académico se fortalezca, producto de la confianza y credibilidad que ha generado por los productos y resultados obtenidos.

Sin embargo, la situación expuesta como también, las condiciones académicas que presenta la población de primer ingreso, genera una creciente demanda de los servicios ofrecidos, pues se han convertido en pilares para la permanencia y avance académico de la población estudiantil universitaria.

Las medidas sanitarias por el COVID 19 implicó mantener las reuniones de la comisión de manera virtual, continuar ofreciendo tutorías virtuales, definición de metodología y plataforma a utilizar para impartir tutorías virtuales, la reorganización y publicación de horarios de tutoría con sus respectivos medios de contacto virtual, capacitación y acompañamiento de tutores y escuelas en el tema de la virtualización, acompañamiento a estudiantes que asisten a tutoría de manera virtual, divulgación de material psicoeducativo virtual (organización del tiempo, técnicas de estudio, redacción y ortografía, entre otros), elaboración de material didáctico y videos en todas las universidades.

Este año, como ha venido sucediendo con cierta regularidad en años anteriores, las universidades enfrentaron dificultades debido al ingreso tardío del presupuesto, esto en el caso de la UNA, UNED y UTN, lo que implica que el porcentaje y cantidad de acciones pueden verse afectadas ante la falta del recurso económico, requiriendo ajustes en los períodos lectivos y estrategias desarrolladas.

## 9. OBSERVACIONES

Este año, resaltamos la importancia que desde el seno de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil le siguen brindando la importancia al tema del favorecimiento del logro académico del estudiantado universitario, tomando gran relevancia la continuidad que se mantuvo el presupuesto brindando a las Universidades, lo que significó la oportunidad de dar oportunidad al desarrollo de las estrategias y fortalecer las competencias y habilidades académicas en las poblaciones identificadas como vulnerables.



Por otra parte, la articulación y trabajo conjunto entre las universidades facilita el desarrollo de productos y la obtención de resultados que beneficien al estudiantado universitario del sistema estatal público.

**M.Ed. Kattia Salas Pérez**  
**Coordinadora**



UCR

TEC

UNA

UNED

