

UCR

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE LA CONDICIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS GRADUADAS 2017-2019 DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA DATOS RECOLECTADOS EN 2022

Elaborado por:

Cinthia Azofeifa Ureña

Karen Corrales Bolívar

Katherine Sandí Araya

Observatorio Laboral de Profesiones

División de Planificación Interuniversitaria, OPES



OPES ; no. 61-2023
Julio de 2023

378.728.6
Az996e

Azofeifa Ureña, Cinthia.

Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017-2019 de la Universidad de Costa Rica : datos recolectados en 2022 [Recurso electrónico] / Cinthia Azofeifa Ureña, Karen Corrales Bolívar, Katherine Sandí Araya – Datos electrónicos (1 archivo : 609 kb). – San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.
(OPES ; no. 61-2023)

ISBN 978-9977-77-521-0
Formato pdf, (20 páginas.)

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. MERCADO LABORAL. 4. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Corrales Bolívar, Karen. II. Sandí Araya, Katherine. III. Título. IV. Serie.

LRD



PRESENTACIÓN

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), creado en el año 2008 como un hito visionario CONARE y tiene como misión proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas de la educación superior universitaria costarricense, para:

Orientar la toma de decisiones en la elección de carrera.

Proveer información a la comunidad universitaria y empleadores.

Orientar la formulación de políticas en temas de educación superior.

Contribuir al mejoramiento de la calidad de los programas docentes.

El estudio es el quinto que se realiza desde su creación, se lleva a cabo cada tres años y contiene principalmente las características sociodemográficas, características académicas y situación laboral de las personas graduadas.

Este año 2023 es de especial relevancia para el CONARE destacar el **15 Aniversario OLaP**, que nace como un ente articulador conformado por un equipo interdisciplinario e interinstitucional, con amplia experiencia y vocación de servicio, caracterizado por la elaboración de estudios con basta rigurosidad científica y técnica a lo largo de los años de existencia.

Por su parte, el OLaP enfrenta retos importantes para el futuro, entre los que se destacan el desarrollo de estudios novedosos que atiendan otras necesidades de la población meta e incursionar en temas de demanda laboral, entre otros.

A continuación, se resumen los principales resultados del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales, datos recolectados en 2022.

METODOLOGÍA

02

En el año 2022, el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) realizó la quinta encuesta del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas durante los años 2017 al 2019, de las universidades estatales costarricenses. La recolección de los datos se llevó a cabo durante los meses de marzo a noviembre del año 2022, mediante llamada telefónica y llenado en un formulario en línea.

Entre los objetivos del estudio se destaca conocer las características sociodemográficas, académicas y laborales del grupo de interés, así como visualizar aspectos relacionados con el ejercicio profesional de este y la situación del mercado de empleo.

La población de personas graduadas de la Universidad de Costa Rica durante el periodo 2017 al 2019 fue de **13.703**, de ellas **8.670** fueron en el grado de bachillerato y **5.033** en el grado de licenciatura; el tamaño total de la muestra fue de **3.980** y comprende **82** disciplinas, que tienen al menos 15 personas graduadas durante el periodo de estudio y para el caso de las personas con más de un diploma en la misma disciplina, considera el grado mayor obtenido. Se agrupan en **10** áreas de conocimiento, según la clasificación del OLaP. El nivel de confianza es de **90,0 %** y el margen de error es de **5,5 %**. En total se realizaron **3.557** entrevistas para un total de nivel de respuesta alcanzado de **89,4 %**.

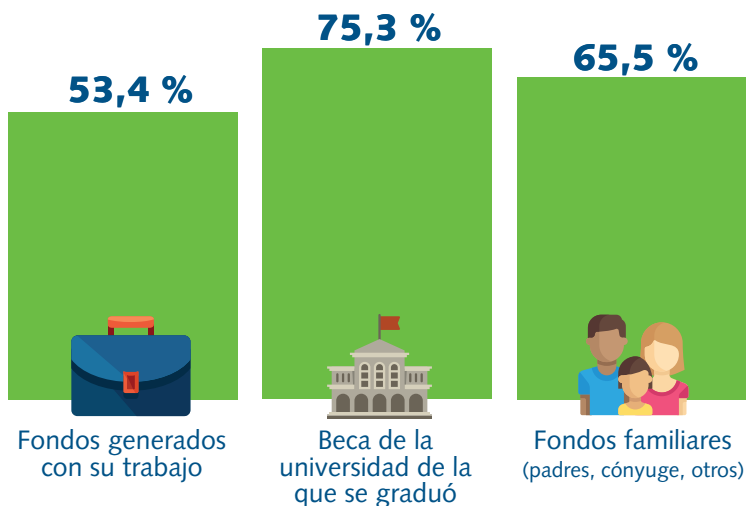
PRINCIPALES RESULTADOS:

Características sociodemográficas

Personas graduadas por áreas de conocimiento y sexo

	Hombres	Mujeres
Artes y Letras	42,9 %	57,1 %
Ciencias Básicas	52,0 %	48,0 %
Computación	82,3 %	17,7 %
Ciencias Económicas	40,1 %	59,9 %
Ciencias Sociales	26,4 %	73,6 %
Derecho	39,0 %	61,0 %
Educación	30,8 %	69,2 %
Recursos Naturales	48,2 %	51,8 %
Ingeniería	68,1 %	31,9 %
Ciencias de la Salud	30,6 %	69,4 %

Principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios (respuesta múltiple)



PRINCIPALES RESULTADOS:

Características sociodemográficas

Características respecto a: sexo, etnia, estado civil, edad promedio, sector del colegio de procedencia y condición de discapacidad



SEXO

42,0 %

Hombres

58,0 %

Mujeres



ETNIA

Persona blanca o mestiza

94,2 %

Persona negra o afrodescendiente

1,6 %

Persona indígena

0,5 %



ESTADO CIVIL

Persona soltera

69,6 %

Persona casada

18,0 %

Persona en unión de hecho o unión libre

10,6 %

Persona viuda o divorciada

1,8 %



EDAD PROMEDIO

31 años



SECTOR DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA

65,4 %

Público

21,7 %

Privado

12,9 %

Semi-oficial
(subvencionado)



CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

(respuesta múltiple)

No tiene ningún tipo de discapacidad permanente

93,9 %

Discapacidad sensorial (condiciones como baja visión o audición, ceguera, sordera)

1,9 %

Discapacidad mental o psicosocial (condiciones como depresión, espectro autista, ansiedad u otros)

2,4 %

PRINCIPALES RESULTADOS:

Características sociodemográficas

Nivel de escolaridad de los padres y madres

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PRIMERA GENERACIÓN*
Total	59,3 %
Artes y Letras	61,1 %
Ciencias Básicas	57,7 %
Computación	74,3 %
Ciencias Económicas	65,9 %
Ciencias Sociales	59,1 %
Derecho	45,2 %
Educación	71,9 %
Recursos Naturales	67,6 %
Ingeniería	40,2 %
Ciencias de la Salud	49,1 %

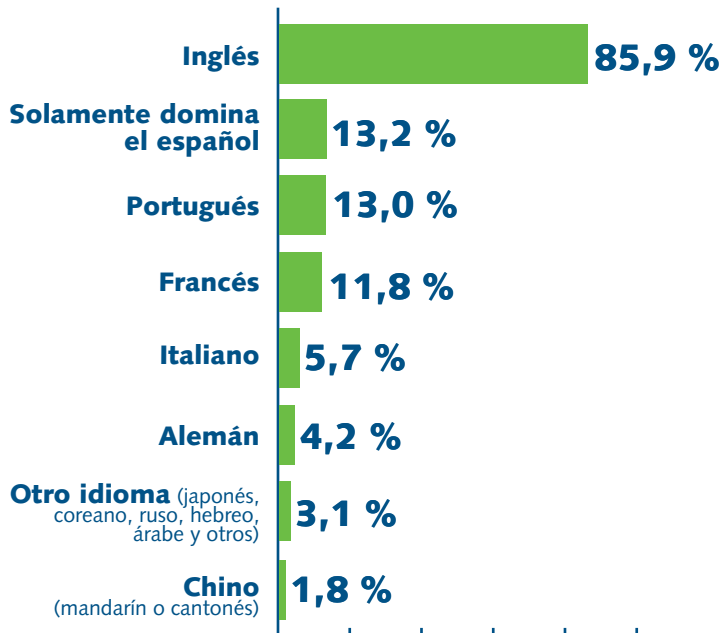
*Primera generación: persona graduada universitaria donde ninguno de sus progenitores cuenta con título universitario.

PRINCIPALES RESULTADOS:

Características académicas



DOMINIO DE IDIOMAS



ASPECTOS DEL IDIOMA INGLÉS

Promedio de dominio de aspectos del idioma inglés

Valoración en escala de 1 a 5

Lee	★★★★☆	4,30
Escribe	★★★★☆	3,85
Entiende en forma oral	★★★★☆	4,13
Habla	★★★★☆	3,74



SATISFACCIÓN CON LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

Valoración en escala de 1 a 5

Con la universidad	★★★★☆	4,56
Con la carrera	★★★★☆	4,20

71,4 %

Continuó los estudios para la obtención de una certificación o grado académico

PRINCIPALES RESULTADOS:

Situación laboral



TIPO DE TRABAJO

78,9 %

Personas asalariadas

12,0 %

Personas con una actividad económica independiente



SECTOR LABORAL

32,4 %

Estatal

67,6 %

Privado



TIEMPO PARA EMPLEARSE

11 meses

para conseguir el primer empleo relacionado



SALARIO PROMEDIO

₡824.954



TIPO DE PUESTO

Hombres

4,2 %

23,0 %

72,5 %

0,3 %

Alta gerencia o dirección

Mandos medios o jefaturas

Subordinado

Otro

Mujeres

2,0 %

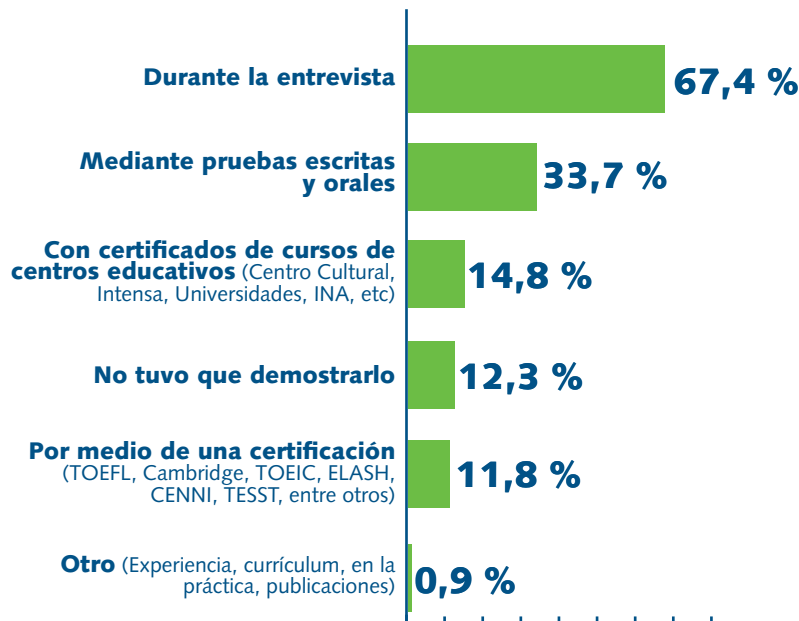
18,5 %

79,3 %

0,2 %



DEMOSTRACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS



PRINCIPALES RESULTADOS:

Situación laboral



SATISFACCIÓN CON EL TRABAJO ACTUAL

Valoración en escala de 1 a 5



MODALIDAD DE TRABAJO

60,0 %
Presencial



40,0 %
Teletrabajo



MEDIO POR EL QUE CONSIGUIÓ EL EMPLEO

Recomendación de un amigo, profesor o familiar **35,1 %**

Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia (entrega de currículo por internet, personal o correo) **18,3 %**

Por medio de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn...) **19,2 %**



PRINCIPALES ASPECTOS QUE INFLUYERON EN LA CONTRATACIÓN

(respuesta múltiple)

Carrera de la que se graduó **82,0 %**

Grado académico **73,5 %**

Ganó las pruebas de selección de personal **64,3 %**



COMPETENCIAS MÁS IMPORTANTES PARA EL TRABAJO

Valoración en escala de 1 a 5

Compromiso ético y honestidad **4,82**

Compromiso con la calidad **4,71**

Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas **4,62**

PRINCIPALES RESULTADOS:

Situación laboral



EMPLEO EN TRES MOMENTOS

	Durante los estudios	Al momento de la graduación	Al momento de la encuesta
Total	52,7 %	58,5 %	90,9 %
Bachillerato	49,4 %	51,7 %	88,3 %
Licenciatura	58,5 %	70,4 %	95,4 %



INDICADORES LABORALES HISTÓRICOS

Definiciones

Desempleo: Se calcula, dividiendo el número de personas graduadas que no trabajan porque no consiguen trabajo (desocupadas) entre el número de personas graduadas que trabajan más las desocupadas (es decir las personas graduadas económicamente activas).

Subempleo por insuficiencia de horas: Se calcula dividiendo el número de personas graduadas que trabajan menos de tiempo completo porque no consiguen jornada mayor entre el número de personas graduadas que trabajan.

Empleo con poca relación con la carrera que se estudió: Se calcula dividiendo el número de personas graduadas que trabajan con poca o ninguna relación con la carrera porque no encuentran empleo en algo relacionado dividido entre el número de personas graduadas que trabajan.

	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo con poca relación con la carrera
Total	6,5 %	2,8 %	7,9 %
UCR	5,3 %	3,0 %	6,9 %

ARTES Y LETRAS:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Artes y Letras	8,0 %	7,9 %	8,5 %
Artes Dramáticas	0,0 %	8,3 %	20,8 %
Artes Plásticas	12,6 %	12,9 %	20,4 %
Diseño Gráfico	8,5 %	5,7 %	0,0 %
Artes Musicales	4,8 %	12,0 %	3,6 %
Literatura y Lingüística (Español)	13,8 %	8,0 %	20,0 %
Inglés	6,1 %	3,2 %	3,2 %
Francés	3,3 %	10,3 %	10,3 %
Filosofía	8,3 %	22,7 %	22,7 %

CIENCIAS BÁSICAS:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias Básicas	5,2 %	1,0 %	5,4 %
Biología	11,5 %	1,1 %	18,1 %
Física	0,0 %	7,4 %	0,0 %
Geología	7,6 %	0,0 %	8,3 %
Estadística	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Meteorología	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Química	3,7 %	0,0 %	2,8 %
Laboratorista Químico	5,5 %	0,0 %	2,9 %
Ciencias Actuariales	5,6 %	0,0 %	0,0 %

COMPUTACIÓN:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Computación	0,8 %	1,7 %	3,4 %
Tecnologías de Información	0,0 %	2,4 %	4,9 %
Ciencias de la Computación	2,7 %	0,0 %	0,0 %

CIENCIAS ECONÓMICAS:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias Económicas	3,9 %	0,9 %	8,2 %
Administración	6,1 %	1,9 %	11,3 %
Administración Pública	2,0 %	0,0 %	9,0 %
Contaduría	1,7 %	0,0 %	1,7 %
Economía	2,8 %	0,0 %	2,9 %

CIENCIAS SOCIALES:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias Sociales	8,7 %	3,8 %	14,6 %
Archivística	0,0 %	3,6 %	0,0 %
Antropología	11,9 %	2,0 %	19,1 %
Periodismo	0,0 %	0,0 %	3,1 %
Publicidad	7,7 %	0,0 %	4,2 %
Relaciones Públicas	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Producción Audiovisual	0,0 %	3,4 %	10,1 %
Bibliotecología	1,0 %	0,0 %	10,0 %
Ciencias Políticas	10,3 %	2,6 %	14,0 %
Historia	8,0 %	4,3 %	26,1 %
Psicología	6,0 %	12,7 %	11,5 %
Sociología	20,3 %	3,2 %	23,5 %
Trabajo Social	12,4 %	0,0 %	17,3 %
Turismo	17,6 %	4,9 %	35,2 %

DERECHO:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Derecho	4,6 %	2,6 %	2,2 %
Derecho	6,2 %	2,2 %	2,2 %
Derechos Humanos	0,0 %	4,0 %	4,0 %
Derecho Empresarial	3,3 %	3,4 %	0,0 %
Derecho Judicial	0,0 %	4,2 %	4,2 %
Derecho Penal	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Derecho Ambiental	0,0 %	0,0 %	6,3 %

EDUCACIÓN:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Educación	6,0 %	7,3 %	7,3 %
Educación Generalista	0,0 %	0,0 %	3,7 %
Educación Preescolar	9,8 %	0,0 %	3,9 %
Educación Preescolar Inglés	0,0 %	0,0 %	9,1 %
Educación Primaria	4,7 %	1,4 %	1,4 %
Educación Primaria Inglés	4,5 %	0,0 %	4,8 %
Enseñanza de Castellano	19,2 %	19,0 %	19,0 %
Enseñanza de Inglés	2,0 %	6,1 %	8,2 %
Enseñanza de Francés	1,1 %	13,2 %	7,7 %
Enseñanza de Ciencias	0,0 %	8,3 %	0,0 %
Enseñanza de Matemática	2,4 %	14,6 %	2,4 %

EDUCACIÓN:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Enseñanza de Estudios Sociales	17,5 %	14,4 %	17,0 %
Orientación	10,7 %	0,0 %	7,9 %
Educación Física	0,0 %	14,8 %	11,1 %
Enseñanza de Música	4,2 %	30,4 %	8,7 %
Educación Especial	3,6 %	0,0 %	2,3 %
Administración Educativa	0,0 %	3,7 %	7,4 %

RECURSOS NATURALES:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Recursos Naturales	11,2 %	2,3 %	8,0 %
Agronomía General	10,6 %	3,3 %	5,0 %
Economía Agrícola	2,8 %	1,0 %	13,3 %
Zootecnia	4,9 %	1,6 %	10,0 %
Ecología	27,6 %	4,8 %	19,0 %
Geografía	21,7 %	1,2 %	3,6 %

INGENIERÍA:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ingeniería	2,4 %	0,6 %	1,9 %
Arquitectura	2,9 %	2,9 %	2,9 %
Ingeniería Civil	0,0 %	0,0 %	2,7 %
Ingeniería Topográfica	0,0 %	3,4 %	0,0 %
Ingeniería Industrial	2,6 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería Mecánica	3,3 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería Eléctrica	2,1 %	0,0 %	2,7 %
Ingeniería Química	6,3 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería Agrícola	4,4 %	3,8 %	18,2 %
Ingeniería de Alimentos	0,0 %	0,0 %	0,0 %

CIENCIAS DE LA SALUD:

Indicadores por disciplina

DESEMPLEO, SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS Y EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA

ÁREA Y DISCIPLINA	DESEMPLEO	SUBEMPLEO POR INSUFICIENCIA DE HORAS	EMPLEO CON POCA RELACIÓN CON LA CARRERA ESTUDIADA
Ciencias de la Salud	4,0 %	2,6 %	3,0 %
Medicina	5,3 %	0,0 %	0,0 %
Biomédica	0,0 %	3,7 %	3,7 %
Nutrición	7,1 %	15,0 %	12,5 %
Terapia Física	3,3 %	9,9 %	6,8 %
Imagenología	6,0 %	0,0 %	3,2 %
Odontología	0,0 %	3,0 %	0,0 %
Farmacia	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Microbiología	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Enfermería	0,0 %	2,9 %	0,0 %
Salud Ambiental	16,0 %	9,5 %	14,3 %
Promoción de la Salud	19,1 %	0,0 %	29,8 %

Comisión Interuniversitaria

Lorena Kikut Valverde (UCR)
Evelyn Hernández Solís (TEC)
Franky González Conejo (UNA)
Rosberly Rojas Campos (UNED)
Aura Quirós Rojas (UTN)



Números telefónicos

(506) 2519-5762 / (506) 2519-5753

Correo electrónico

observatoriolaboral@conare.ac.cr

Equipo de Trabajo del OLaP

Olman Madrigal Solórzano
Cinthia Azofoifa Ureña
Karen Corrales Bolívar
Katherine Sandí Araya

Personal de apoyo de la DPI

María Jesús Bermúdez Delgado

Sitios web

<https://olap.conare.ac.cr/>

<https://radiografia.conare.ac.cr/>

Dirección: CONARE, Edificio "Dr. Franklin Chang Díaz". De la Embajada de los Estados Unidos de América, 1,3 km al Norte. Pavas, San José, Costa Rica.