

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

Dictamen sobre la creación de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica

Johanna Jiménez Bolaños



OPES; no 83-2023

378.728.6
J61d

Jiménez Bolaños, Johanna

Dictamen sobre la creación de la licenciatura en ciencias del movimiento humano de la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica [Recurso electrónico] / Johanna Jiménez Bolaños – Datos electrónicos (1 archivo : 366 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.

(OPES; no. 83-2023)

ISBN 978-9977-77-545-6
Formato pdf, (28 páginas.)

1. CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO. 2. LICENCIATURA UNIVERSITARIA. 3. PERFIL PROFESIONAL 4. OFERTA ACADÉMICA 5. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

LRD



PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento (OPES; no 83-2023) se refiere al dictamen sobre la solicitud de aprobación de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica.

El dictamen fue elaborado por Mag. Johanna Jiménez Bolaños, investigadora de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en la información diseñada por la Escuela de Educación Física y Deportes de la Universidad de Costa Rica.

La revisión integral del documento estuvo a cargo de la Dra. Katalina Perera Hernández, Jefa de la División Académica y la edición del documento fue realizada por Licda. Sandra Guillén Guardado, asistente de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión No. 41-2023, artículo 7, inciso c), celebrada el 5 de setiembre de 2023.



Eduardo Sibaja Arias
Director de OPES

Tabla de contenido

1. Introducción	1
2. Datos generales.....	1
3. Justificación	2
4. Sobre el objeto de estudio	3
5. Propósito de la Licenciatura.....	3
6. Perfil académico-profesional.....	4
7. Campo de inserción profesional.....	6
8. Oferta académica aprobada, según datos de la División Académica de OPES	8
9. Requisitos de ingreso	10
10. Requisitos de graduación	10
11. Listado de los cursos de la carrera	10
12. Descripción de los cursos de la carrera	11
13. Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados	11
14. Conclusiones	11
15. Recomendaciones	12
Anexo A.....	13
Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica.....	13
Anexo B	14
Programas de los cursos de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica.....	14
Anexo C.....	26
Profesores de los cursos de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica.....	26
Anexo D.....	27
Profesores de los cursos de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica y sus grados académicos	27

1. Introducción

La solicitud de creación de la carrera de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica (UCR), fue enviada al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por el señor Rector de la UCR, Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta, mediante nota R-3729-2023, del 19 de junio del 2023, recibida vía electrónico en la División Académica el 23 de junio del 2023, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la creación y rediseño de carreras universitarias estatales* ¹.

Para la creación de una carrera de grado se utiliza lo establecido en los Lineamientos indicados anteriormente (p.12), los cuales señalan los siguientes temas, que serán la base del estudio realizado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) para la creación de una carrera:

- Datos generales
- Justificación
- Objeto de estudio
- Propósito de la carrera
- Perfil académico-profesional
- Campo de inserción profesional
- Requisitos de ingreso
- Requisitos de graduación
- Listado de los cursos
- Descripción de los cursos
- Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados.

A continuación, se analizará cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

La Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano será impartida por la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica en modalidad presencial.

La duración total de la carrera será de dos semestres con 16 semanas por periodo lectivo. La carrera cuenta con un total de 30 créditos.

Se otorgará el título de:

- Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano.

3. Justificación

Se justifica la creación de la Licenciatura como parte de la evolución del Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano. Según información proporcionada por la UCR, se ha planteado reiteradamente la necesidad de crear la licenciatura según consulta realizada a estudiantes, graduados y empleadores, así como parte de las recomendaciones de los pares evaluadores dado la segunda reacreditación de la carrera en el 2019.

La necesidad de abrir una licenciatura se justifica también en el sentido de que el título de Bachillerato limita el acceso a puestos de trabajo en el sector público, donde no es suficiente el bachillerato y con la maestría hay sobre calificación para los puestos.

La apertura de Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano, según indica la UCR, contribuye con el logro de los objetivos institucionales, completa la formación del estudiantado y mejora su desempeño profesional, brinda mayores ventajas académicas para optar por un puesto de trabajo, además de una oferta formativa equitativa para el estudiantado de la UCR respecto a otras instituciones de educación superior, así como posibilita la elección hacia una licenciatura frente a una maestría.

Además, la apertura de esta Licenciatura permite responder a demandas nacionales e internacionales relacionadas con problemáticas sociales propias del área y la declaración explícita del Ministerio de Educación Pública (MEP) sobre la importancia

de que existan estos profesionales dadas las oportunidades y aspectos que se desarrollan en las clases de educación física.

Sobre la justificación aportada en Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la UCR (2003, p.7-13) se considera que esta es clara y cumple con los elementos establecidos en la normativa vigente.

4. Sobre el objeto de estudio

En cuanto al objeto de estudio de las Ciencias del Movimiento Humano, la propuesta lo desarrolla desde dos perspectivas: el objeto de estudio material y formal. En cuanto al objeto de estudio material, se concibe al: ser humano en movimiento. Al respecto, expone la teoría desde varios autores, entre ellos, Cagigal (Citado por Zamora, 2009) donde se indica “que el ser humano vive en movimiento, a niveles microsómicos y macrosómicos, por lo que no subsistirá plenamente como tal sin la capacidad y la ejercitación del movimiento”, además, Vaca (2002) indica que el “ser humano tiene un cuerpo capacitado y hecho para moverse, gracias al movimiento aprende a estar en el espacio; por tanto, la persona es un ser corporal en el espacio” (Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la UCR (2003, p.59).

En cuanto al objeto de estudio formal, se plantea la perspectiva del ser humano en movimiento desde varias disciplinas que buscan el conocimiento para asistir a la persona de una manera integral según el contexto en el que se desarrolla.

5. Propósito de la Licenciatura

El propósito de la Licenciatura propuesta está acorde con el grado y nombre de la carrera propuesta. El propósito se centra en:

Formar profesionales en Ciencias del Movimiento Humano con pensamiento crítico, iniciativa para proponer respuestas ante las necesidades de la sociedad en este campo, que se caractericen por un compromiso ético y

valores humanistas en el ejercicio de su profesión, con conciencia de la situación regional, nacional y mundial, que se destaquen por su calidad profesional en las diferentes áreas de las Ciencias del Movimiento Humano y con la fortaleza de una actitud y capacidad investigativa así como la actualización constante.

Estas personas profesionales contribuirán con el avance de la disciplina enfrentando los retos que se puedan presentar en el campo, capacitando, educando y desarrollando iniciativas que promuevan la salud y el bienestar de diferentes poblaciones a través la actividad física, el ejercicio, el deporte y la recreación (Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano, UCR, 2023, p.96).

6. Perfil académico-profesional

El perfil académico profesional planteado para la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano mantiene congruencia con el objeto de estudio y el propósito de la carrera.

El perfil académico profesional corresponde a:

Conocimientos

- Describir tendencias nuevas y métodos alternativos de preparación física y prescripción del ejercicio en diversas poblaciones y áreas de las Ciencias del Movimiento Humano.
- Comprender los fundamentos técnico-tácticos de algunos deportes y juegos no tradicionales.
- Conocer los fundamentos teóricos para el diseño de diversos proyectos de emprendimiento y tipos de eventos deportivos, recreativos, educativos y de la salud, en las áreas de las Ciencias del Movimiento Humano.
- Reconocer diferentes enfoques de investigación social en las Ciencias del Movimiento Humano.
- Conocer los elementos y componentes relativos a la preparación de informes, documentos y artículos científicos.
- Reconocer nuevas herramientas tecnológicas aplicadas al deporte, salud, educación y demás áreas de las Ciencias del Movimiento Humano.

Habilidades

- Aplicar métodos actualizados y alternativos en la preparación física y prescripción del ejercicio y adaptarlos a diversas poblaciones y áreas de las Ciencias del Movimiento Humano.
- Aplicar habilidades técnico-tácticas en el planeamiento de diferentes deportes no tradicionales en ambientes de educación formal y no formal.
- Planear y ejecutar eventos deportivos, recreativos, educativos, de la salud, entre otros, en las áreas de las Ciencias del Movimiento Humano.
- Crear y desarrollar diversos proyectos de emprendimiento relacionados con las Ciencias del Movimiento Humano, en diferentes organizaciones.
- Resolver problemas en su práctica laboral mediante la incorporación del proceso de investigación desde diferentes paradigmas, y difundir de manera escrita los resultados del proceso.
- Emplear nuevas herramientas tecnológicas aplicadas al deporte, salud, educación y demás áreas de las Ciencias del Movimiento Humano.
- Interpretar los datos obtenidos con las nuevas herramientas tecnológicas para su aplicación permanente en el quehacer profesional.

Valores y actitudes

- Mostrar y promover tolerancia, respeto y trato equitativo hacia las diferencias individuales y los derechos humanos en el quehacer profesional.
- Demostrar excelencia profesional por medio de acciones que involucran superación y educación continua para mantenerse actualizados en los avances del área de las Ciencias del Movimiento Humano.
- Manifestar un comportamiento ético, estético y cívico enmarcado en la normativa profesional en el contexto de las Ciencias del Movimiento Humano inmerso en el sistema democrático.
- Promover un ambiente de honestidad, responsabilidad, colaboración y compromiso social en las actividades profesionales que se desarrollen en el contexto del deporte, la recreación, la educación física y la salud.
- Evidenciar disposición a colaborar, entusiasmo, proactividad, empatía, humildad y solidaridad al interactuar con las personas mientras se desempeña en su quehacer profesional, reconociendo las propias debilidades y fortalezas como profesional.
- Demostrar coherencia entre las acciones y los valores en el quehacer de las Ciencias del Movimiento Humano en la sociedad.
- Mostrar disposición para solucionar problemas sociales en el contexto de las Ciencias del Movimiento Humano.
- Valorar la riqueza natural del ambiente (Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano, UCR, 2023, p.97).

En cuanto a la relación del perfil académico profesional con los resultados de aprendizaje establecidos por el Marco Centroamericano de Cualificaciones para la

Educación Superior Centroamericana (MCESCA)² para el nivel de Licenciatura, se considera que el perfil académico profesional de las personas graduadas de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la UCR se adecúa a lo planteado por el MCESCA para este nivel.

7. Campo de inserción profesional

La universidad indica que los graduados de la Licenciatura en Movimiento Humano de la UCR podrían trabajar en el ámbito pedagógico tanto en el Ministerio de Educación Pública, como en los centros educativos privados, que son los principales empleadores, en el ámbito del rendimiento deportivo, en los Comités Cantonales de Deporte y Recreación, equipos deportivos privados e incluso clubes colegiales y escolares, y finalmente, el ámbito del ejercicio-salud, en los centros de acondicionamiento Físico (Resumen Ejecutivo Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano, 2022)

Además, de conformidad con el acuerdo del Consejo Nacional de Rectores CNR-498-2022, inciso B, sesión 41-2022, celebrada el 18 de octubre de 2022, se presentan los datos relacionados con los Estudios de Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas de las Universidades Costarricenses elaborados por la OLaP; adicionalmente, se indican los datos de referencia de la Base de datos de la Oferta Académica de la División Académica de OPES, CONARE.

De acuerdo con el estudio de *Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2017-2019 de las Universidades Estatales Costarricenses*, cuyos datos fueron recolectados en 2022 y publicados en 2023 se realiza la revisión de los datos de la disciplina: *Educación Física*, establecida por el OLaP, según tres conceptos básicos de empleo, a saber:

- Desempleo: se considera desempleado a quien no encuentra trabajo, aunque busca conseguirlo.
- Subempleo por insuficiencia de horas: se considera subempleado por horas a quien trabaja menos de tiempo completo porque no consigue una jornada mayor.
- Trabajo con poca relación con la carrera que estudió: incluye a aquellas personas graduadas cuyo trabajo tiene poca o ninguna relación con la carrera cursada porque no encuentran empleo relacionado con dicha carrera.

La disciplina Educación Física incluye, según el estudio del OLaP, las carreras de: Educación Física y Deportes, Educación Física énfasis Docencia, Enseñanza de la Educación Física, Educación Física, Ciencias del Deporte énfasis Rendimiento Deportivo, Ciencias del Movimiento Humano, Enseñanza de la Educación Física Deporte y Recreación, así como Promoción de la Salud Física.

A continuación, se detalla la información presentada en el estudio del OLaP en la Tabla 1.

Tabla 1: Situación laboral de los graduados de Educación Física, según variables del OLaP.

Variables OLaP	Valores generales para todos los graduados (Todas las disciplinas)	Valores de la disciplina de Educación Física	Valores de la disciplina, específicamente UCR
Desempleo	6,5%	1,4%	0%
Subempleo por insuficiencia horas	2,8%	9,1%	14,8%
Trabajo con poca relación con la carrera	7,9%	5,7%	11,1%

Fuente: CONARE-OLaP (2023), Estudio de Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2017-2019 de las Universidades Costarricenses.

Con base en la tabla 1, los valores de desempleo son favorables al 0% para los graduados de la UCR en relación con el promedio de todas las disciplinas según el estudio de graduados desarrollado por el OLaP; en el caso del subempleo y trabajo con poca relación con la carrera, los datos específicos para la UCR son mayores al promedio general. Dado lo anterior, es importante prestar atención y dar seguimiento adecuado a la empleabilidad que puedan tener los graduados de esta disciplina, sobre todo en el caso del subempleo y poca relación con la carrera.

8. Oferta académica aprobada, según datos de la División Académica de OPES

La oferta académica aprobada en relación con esta disciplina corresponde a la descrita en la Tabla 2.

Tabla 2. Oferta académica aprobada en universidades públicas y privadas en relación con la disciplina de Educación Física.

Carrera	Nivel	Universidad	Año de aprobación
Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación	Bachillerato	Universidad Nacional	1973
Educación Física y Deportes	Bachillerato y Licenciatura	Universidad Autónoma de Centro América	1997
Ciencias del Movimiento Humano	Maestría	Universidad de Costa Rica	1998
Enseñanza de la Educación Física	Bachillerato y Licenciatura	Universidad de Cartago Florencio del Castillo	1999
Salud Integral y Movimiento Humano	Maestría	Universidad Nacional	2000

Enseñanza de la Educación Física	Bachillerato	Universidad Católica	2003
Ciencias del Movimiento Humano	Doctorado	Universidad de Costa Rica Universidad Nacional	2011
Ciencias del Movimiento Humano	Profesorado y Bachillerato	Universidad de Costa Rica (Pertenece a la Rodrigo Facio y es una carrera desconcentrada de la Sede del Atlántico).	2011
Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural	Licenciatura	Universidad de Costa Rica (Sede del Atlántico)	2015
Ciencias del Movimiento Humano	Profesorado y Bachillerato	Universidad de Costa Rica	2015
Ciencias del Deporte	Licenciatura	Universidad Nacional	2018
Ciencias del Movimiento Humano	Bachillerato	Universidad Nacional	2021

Fuente: Base de datos de oferta académica, División Académica, CONARE y datos del Conesup.

Tal como se muestra en la tabla 3, la oferta académica aprobada en esta disciplina es amplia, en su mayoría en grado, específicamente como tracto de Licenciatura se dispone de tres opciones, dos de universidades privadas y una de universidad pública. En su totalidad, la mayoría de la oferta corresponde a universidades públicas.

9. Requisitos de ingreso

Para el estudiantado de primer ingreso a Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano, se consideran los siguientes requisitos de ingreso:

La Licenciatura en Ciencias del Movimiento se ofrecerá como una continuidad del Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano, consecuentemente, como requisito de ingreso, los aspirantes deberán cumplir con las políticas de ingreso a la Universidad de Costa Rica, estar inscritos en el Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano y cumplir con los requisitos establecidos para cada uno de los cursos.

Las personas provenientes de otras universidades deberán cumplir los mismos requisitos y además seguir los procesos de equiparación de cursos respetando la normativa de la Universidad de Costa Rica. No se ofrecerán cursos nivelatorios (Resumen ejecutivo para la creación de la carrera Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano, 2023, UCR, p.29)

Lo planteado por la UCR cumple con la normativa vigente.

10. Requisitos de graduación

Para graduarse cada estudiante debe aprobar los 30 créditos establecidos en el plan de estudios y su trabajo final de graduación en concordancia con el reglamento respectivo de la Universidad de Costa Rica (Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano, 2023, pp.135).

Lo planteado por la UCR cumple con la normativa vigente.

11. Listado de los cursos de la carrera

El listado de las actividades académicas que desarrollará este programa se presenta en forma detallada en el Anexo A y cumplen con lo establecido en la normativa.

12. Descripción de los cursos de la carrera

Los programas de los cursos y demás actividades académicas se muestran en el Anexo B y cumplen con lo establecido en la normativa.

13. Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados

En la normativa universitaria se establece que para ser docente de grado (Bachillerato y Licenciatura) los docentes deben poseer al menos el grado de licenciatura y su título o diploma deberá mostrar afinidad con los contenidos de los cursos o las actividades académicas asignadas.

Los nombres y los grados académicos de los profesores de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la UCR propuestos aparecen en el Anexo C.

La División Académica considera que las normativas vigentes sobre el personal docente se cumplen.

14. Conclusiones

La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*³, en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*⁴ y con los procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la creación y rediseño de carreras universitarias estatales*. Además, está acorde a lo establecido en el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA).

15.Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- a) Que se proceda con la creación de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica de acuerdo con lo establecido en este dictamen.
- b) Que la Universidad de Costa Rica realice evaluaciones internas durante el desarrollo de la carrera.

¹ Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°41-2022 celebrada el 18 de octubre de 2022.

² Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana. Resultados de Aprendizaje para los niveles Técnico Superior Universitario, Bachillerato Universitario, Licenciatura, Maestría y Doctorado, Consejo Superior Universitario Centroamericano, 2018.

³ Aprobado por el CONARE el 4 de mayo de 2004 y ratificado por los Consejos Universitarios e Institucional.

⁴ Aprobado por el CONARE el 10 de noviembre de 1976.

Anexo A

Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica

PERIODO LECTIVO Y CURSO	CRÉDITOS
I Semestre	14
Taller de investigación en Ciencias del Movimiento Humano I: recursos para la creación de un marco referencial y metodológico en las Ciencias del Movimiento Humano	6
Innovación y emprendimiento en las Ciencias del Movimiento Humano	2
Fundamentos de investigación Social en las Ciencias del Movimiento Humano	4
Juegos y deportes alternativos al aire libre	2
II Semestre	16
Taller de investigación en Ciencias del Movimiento Humano II: Recursos para la creación de un reporte final de investigación	6
Tecnologías aplicadas en las Ciencias del Movimiento Humano	3
Organización de eventos deportivos y recreativos	2
Juegos y deportes alternativos bajo techo	2
Actualidad en la preparación deportiva, el entrenamiento y la prescripción del ejercicio	3
Total de créditos de la Licenciatura	30

Anexo B

Programas de los cursos de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica

I Semestre

Nombre del curso: Taller de investigación en Ciencias del Movimiento Humano I: recursos para la creación de un marco referencial y metodológico en las Ciencias del Movimiento Humano

Créditos: 6

Descripción:

Durante este curso se pretende acompañar al estudiantado de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el proceso de la creación del marco teórico referencial y metodológico, para un proyecto de investigación, fundamentado en literatura actualizada y enriquecido por la retroalimentación continua entre estudiantes, profesores, y personas expertas a través de diálogos de discusión del estado de la cuestión.

Objetivos:

1. Buscar información actualizada en las bases de datos de las Ciencias del Movimiento Humano que fundamente la justificación del proyecto de investigación.
2. Delimitar el problema final de investigación.
3. Clarificar la definición final de los objetivos para el proyecto de investigación.
4. Redactar un marco referencial que sustente un problema de investigación.
5. Conocer distintas metodologías de investigación de acuerdo con las diferentes modalidades en el ámbito de las Ciencias del Movimiento Humano para seleccionar la que más se ajuste al problema de investigación.

Contenidos:

1. Selección de un tema de interés para la investigación.
2. Búsqueda de información.
3. Determinación del tema de investigación.
4. Redacción de los objetivos/problemas finales de investigación y su justificación.
5. Elaboración de un marco referencial completo.

6. Metodologías de investigación en el ámbito de las Ciencias del Movimiento Humano.
7. Procedimientos de muestreo.
8. Elaboración de un marco metodológico.

Nombre del curso: Innovación y emprendimiento en las Ciencias del Movimiento Humano

Créditos: 2

Descripción:

Este curso brinda a la población estudiantil un acercamiento a los conceptos de emprendimiento e innovación en el área de las Ciencias del Movimiento Humano. Además, ofrece las bases técnicas y procesos fundamentales para desarrollar un plan de negocio, a partir de un emprendimiento basado en una idea innovadora, en el cual se incorporen una perspectiva de valores y el comportamiento ético profesional.

Objetivos:

1. Describir el proceso de innovación.
2. Identificar las características de un emprendimiento.
3. Conocer las características de las personas emprendedoras.
4. Desarrollar un plan de negocio a partir de una idea innovadora.
5. Revitalizar y fortalecer la demostración de valores/comportamientos ético-profesionales, estéticos y cívicos, mediante la participación activa y creadora en los espacios académicos que el curso ofrece.

Contenidos:

Tema 1. Proceso de innovación

- a. Innovación y creatividad.
- b. Generación de ideas innovadoras.
- c. Identificación de oportunidades de negocio.
- d. Tendencias actuales en innovación y deporte.

Tema 2. El emprendimiento de un negocio

- a. Definición y conceptos básicos
- b. Tipos de emprendimiento
- c. Importancia del emprendimiento
- d. Proceso y ecosistema emprendedor
- e. La persona emprendedora
- f. Competencias emprendedoras
- g. Formas de financiamiento para un emprendimiento
- h. Creación de una empresa
- i. Oportunidades de emprendimiento en la industria del deporte

Tema 3. Plan de negocio

- a. La idea de negocio
- b. Modelos de negocio
- c. Elaboración de un plan de negocio

Nombre del curso: Fundamentos de investigación Social en las Ciencias del Movimiento Humano

Créditos: 4

Descripción:

Esta asignatura pretende profundizar en una visión global de la investigación social en las Ciencias del Movimiento Humano a través de los principales paradigmas, modelos y diseños de investigación. Con ello se pretende sentar las bases epistemológicas y ofrecer las estrategias y formas concretas de orientar la investigación, de cara a facilitar el desempeño de las y los profesionales en los procesos de toma de decisiones vinculados al diseño y desarrollo de investigaciones en el área del Movimiento Humano y más específicamente en la educación física.

Adicionalmente, se pretende reflexionar sobre la dimensión deontológica, los principios y dilemas éticos fundamentales que se presentan en los procesos de investigación, especialmente por tratar con personas y grupos humanos.

Objetivos:

1. Comprender los principales paradigmas, modelos y diseños de investigación social en el área de las Ciencias del Movimiento Humano.
2. Aplicar técnicas básicas para el análisis de datos en la investigación socioeducativa.
3. Revitalizar y fortalecer la aplicación demostración de valores/comportamientos ético-profesionales, estéticos y cívicos, mediante la participación activa y creadora de en los espacios académicos que el curso ofrece.

Contenidos:

1. Paradigmas de Investigación social en las Ciencias del Movimiento Humano y la Educación Física.
 - 1.1 Introducción: investigación social en las Ciencias del Movimiento Humano y la Educación Física.
 - 1.2. Paradigmas de investigación: Aproximación conceptual y justificación.
 - 1.3. Principales paradigmas de investigación y su vinculación con las Ciencias del Movimiento Humano y la Educación Física.
2. Diseños y modelos de investigación Social.
 - 2.1. Diseños de investigación social en Ciencias del Movimiento Humano: Cuasi-experimentales, ex-post facto, observación sistemática, de encuestas, colaborativos y estudio de casos.
 - 2.2. Modelos de investigación social con mayor aplicación en la Educación Física: Modelos técnico-eficaces, modelos mediacionales y modelos socio-culturales.
3. El análisis de datos en la investigación socioeducativa.
4. La ética en la investigación social.
 - 4.1 Principios éticos.
 - 4.2 Dilemas éticos.
 - 4.3 Aspectos éticos a considerar en las diferentes partes de una investigación.

Nombre del curso: Juegos y deportes alternativos al aire libre

Créditos: 2

Descripción:

Tradicionalmente, en los centros de enseñanza formal y no formal se viene practicando regularmente las mismas actividades, juegos y deportes, tanto individuales como colectivos. Actualmente, la enseñanza general de estas actividades está dirigida hacia los mismos deportes típicos. La enseñanza y el entrenamiento de estos, se mantiene dentro del currículo de educación formal y no formal con muy pocos cambios y además estas actividades están muy poco cuestionadas por las personas profesionales que las imparten.

Las nuevas generaciones de profesionales que surgen analizan este tipo de actuación y determinan que requiere de cambios, siendo la práctica y enseñanza de deportes alternativos el marco ideal para la aparición de nuevos contenidos de aplicación al área de las Ciencias del Movimiento Humano.

Los deportes alternativos son una opción novedosa sobre los deportes más frecuentes mostrando una posibilidad de realizar otras actividades no convencionales.

Se pretende, a partir de la enseñanza de juegos y deportes alternativos al aire libre, introducir una opción con más énfasis en los aspectos recreativos, de relación, cooperación y comunicación entre las personas y no tanto a los aspectos relacionados con la competición.

De manera complementaria, el estudiantado aprenderá a crear y utilizar material específico de bajo costo, fácil de manejar, que le permitirá desarrollar actividades novedosas y motivantes mediante el contenido de juegos alternativos al aire libre.

Objetivos:

1. Ejecutar y demostrar las diferentes tareas y habilidades motrices para la consecución de técnicas deportivas y orientadas al rendimiento motriz exigido por los patrones de diferentes deportes alternativos al aire libre.
2. Adecuar diferentes deportes alternativos al aire libre en diferentes contextos educativos e institucionales aprovechando su fácil puesta en práctica.
3. Aprovechar las características de inclusión que ofrecen estos deportes alternativos al aire libre, además de su fácil aprendizaje y su adaptación en diferentes poblaciones.
4. Percibir diferentes niveles de destreza de los y las participantes en las etapas de iniciación y competición en deportes alternativos al aire libre.

5. Indagar en la práctica de nuevos deportes alternativos al aire libre que surgen, así como, la búsqueda de material para la práctica de estos.
6. Revitalizar y fortalecer la demostración de valores/comportamientos ético-profesionales, estéticos y cívicos, mediante la participación activa y creadora en los espacios académicos que el curso ofrece.

Contenidos:

1. Historia y origen de diferentes deportes alternativos que se impartirá ese semestre.
2. Aprendizaje de las principales destrezas con o sin diferentes materiales de acuerdo con el tipo de deporte alternativo al aire libre seleccionado.
3. Estructura y funcionamiento de diferentes deportes alternativos al aire libre.
4. Principios técnico-tácticos de los diferentes deportes alternativos al aire libre.
5. Diseño de tareas de enseñanza-entrenamiento para cada uno de los deportes alternativos al aire libre analizados.
6. Preparación física específica del deporte alternativo al aire libre.
7. Desarrollo de valores/comportamientos ético-profesionales, estéticos y cívicos en la práctica de juegos y deportes alternativos al aire libre.

Nombre del curso: Taller de investigación en Ciencias del Movimiento Humano II:
Recursos para la creación de un reporte final de investigación

Créditos: 6

Descripción:

Durante este curso se pretende acompañar al estudiantado de Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano en el proceso de recolección, análisis de la información, discusión, presentación de evidencia obtenida y elaboración de informe final de un proyecto de investigación. Este proceso se verá enriquecido por la retroalimentación continua entre estudiantes, profesores, y personas expertas a través de diálogos de discusión de los avances de la investigación.

Objetivos:

1. Comprender las diferentes formas de codificar, sintetizar y procesar los datos, por medio de ejemplos prácticos de las Ciencias del Movimiento Humano para deducir de forma general y específica la información obtenida.

2. Interpretar y discutir los hallazgos, con base en otros resultados de investigación, con el fin de redactar el informe final del proyecto de investigación.
3. Presentar el proyecto de investigación.
4. Preparar un manuscrito para envío a una revista científica.

Contenidos:

1. Recolección de los datos y análisis.
2. Discusión de información obtenida.
3. Presentación oral de un proyecto de investigación.
4. Creación del informe final según los datos obtenidos.
5. Elementos para la presentación de manuscritos en revistas científicas.

Nombre del curso: Tecnologías aplicadas en las Ciencias del Movimiento Humano

Créditos: 3

Descripción:

La influencia de la tecnología en el área de las Ciencias del Movimiento Humano es cada vez mayor, actualmente, se utiliza no solo a nivel profesional sino también a nivel aficionado o incluso de forma recreativa.

Las innovaciones tecnológicas son un gran apoyo en el complejo ámbito deportivo ya que, entre otras cosas, ofrecen a las personas profesionales en el área, instrumentos de medición sumamente precisos, así como, materiales capaces de contribuir en la mejorara del rendimiento y dispositivos que previenen lesiones o facilitan la recuperación de los y las atletas. La utilización de aplicaciones y software específicos en el deporte han revolucionado el sector deportivo en los últimos años, y en este momento, la tecnología se ha convertido en el mejor aliado de las personas entrenadoras y docentes, ya que permiten dar seguimiento detallado al rendimiento de los y las atletas y también ayuda a programar de una mejor manera los entrenamientos y los descansos.

La tecnología abarca todos los campos y el deporte no iba a ser una excepción. Comprender y aprovechar los avances tecnológicos para optimizar el entrenamiento deportivo es un reto para cualquier profesional en Ciencias del Movimiento Humano.

Objetivos:

1. Conocer y aplicar nuevas tecnologías que se pueden utilizar en el ámbito educativo.
2. Conocer y aplicar nuevas tecnologías que se pueden utilizar en el ámbito de la actividad física y la salud.
3. Conocer y aplicar nuevas tecnologías que se pueden utilizar en el ámbito del rendimiento deportivo.
4. Revitalizar y fortalecer la demostración de valores/comportamientos ético-profesionales, estéticos y cívicos, mediante la participación activa y creadora en los espacios académicos que el curso ofrece.

Contenidos:

1. Nuevas tendencias en las tecnologías aplicadas al ámbito educativo
2. Nuevas tendencias en las tecnologías aplicadas a la actividad física y la salud.
3. Nuevas tendencias en las tecnologías aplicadas al rendimiento deportivo.
4. Consideraciones éticas al emplear nuevas tecnologías aplicadas en las Ciencias del Movimiento Humano.

Nombre del curso: Organización de eventos deportivos y recreativos

Créditos: 2

Descripción:

Este curso brinda a la población estudiantil un acercamiento a la evolución de los eventos deportivos y recreativos desde sus orígenes, así como, las herramientas necesarias para diseñar y ejecutar este tipo de eventos. Durante el curso, el estudiantado pondrá en práctica todos los elementos teóricos abordados mediante el diseño e implementación de un evento deportivo o recreativo en el cual se incorporen una perspectiva de valores y el comportamiento ético profesional. Además, se abordan los elementos clave de la gestión de este tipo de eventos.

Objetivos:

1. Conocer la evolución de los eventos deportivos y recreativos a lo largo de la historia.
2. Identificar las principales características de los eventos deportivos y recreativos.
3. Conocer los elementos necesarios para el diseño de eventos deportivos y recreativo.

4. Analizar los aspectos clave para para la gestión eventos deportivos y recreativos.
5. Diseñar e implementar un evento deportivo o recreativo.
6. Revitalizar y fortalecer la demostración de valores/comportamientos ético-profesionales, estéticos y cívicos, mediante la participación activa y creadora en los espacios académicos que el curso ofrece.

Contenidos:

Tema 1. Introducción a la organización de eventos deportivos y recreativos

1. Reseña histórica de los eventos deportivos y recreativos
2. Definición
3. Tipos y características de eventos
4. Impacto y beneficio de eventos deportivos y recreativos

Tema 2. Diseño de eventos deportivos y recreativos

1. Etapas del proceso de organización de un evento
2. Mercadeo y comunicación
3. Financiamiento
4. Aspectos legales
5. Sostenibilidad

Tema 3. Gestión de eventos deportivos y recreativos

1. Ejecución del evento
2. Recursos humanos y materiales
3. Instalaciones deportivas y recreativas
4. Seguridad
5. Resolución de conflictos

6. Calidad, satisfacción y fidelización

7. Evaluación

Nombre del curso: Juegos y deportes alternativos bajo techo

Créditos: 2

Descripción:

Tradicionalmente, en los centros de enseñanza formal y no formal se viene practicando regularmente las mismas actividades, juegos y deportes, tanto individuales como colectivos. Actualmente la enseñanza general de estas actividades está dirigida hacia los mismos deportes típicos. La enseñanza y el entrenamiento de estos, se mantiene dentro del currículo de educación formal y no informal con muy pocos cambios y además estas actividades están muy poco cuestionada por los profesionales que las imparten.

Las nuevas generaciones de profesionales que surgen analizan este tipo de actuación y determinan que requiere de cambios, siendo la práctica y enseñanza de deportes alternativos el marco ideal para la aparición de nuevos contenidos de aplicación al área de las Ciencias del Movimiento Humano.

Los deportes alternativos son una opción novedosa, que aumentan la diversidad de posibilidades a desarrollar en el ámbito de la educación física y la recreación.

Se pretende a partir de la enseñanza de juegos y deportes alternativos bajo techo introducir una opción con más énfasis en los aspectos recreativos, de relación, cooperación y comunicación entre las personas y no tanto a los aspectos relacionados con la competición.

De manera complementaria, el estudiantado aprenderá a crear y utilizar material específico de bajo costo, fácil de manejar, que le permitirá desarrollar actividades novedosas y motivantes mediante el contenido de juegos alternativos bajo techo.

Objetivos:

1. Ejecución y demostración de las diferentes tareas y habilidades motrices para la consecución de técnicas deportivas y orientadas al rendimiento motriz exigido por los patrones de diferentes deportes alternativos bajo techo.
2. Adecuación de diferentes juegos y deportes alternativos bajo techo en diferentes contextos educativos e institucionales aprovechando su fácil puesta en práctica.
3. Aprovechar las características de inclusión que ofrecen estos juegos y deportes alternativos bajo techo, además de su fácil aprendizaje y su adaptación en diferentes poblaciones.

4. Percibir diferentes niveles de destreza de los participantes en las etapas de iniciación y competición en deportes alternativos bajo techo.
5. Indagar en la práctica de nuevos juegos y deportes alternativos bajo techo que surgen, así como la búsqueda de material para la práctica de estos.
6. Revitalizar y fortalecer la demostración de valores/comportamientos ético-profesionales, estéticos y cívicos, mediante la participación activa y creadora en los espacios académicos que el curso ofrece.

Contenidos:

1. Historia y origen de diferentes deportes alternativos que se impartirá ese semestre.
2. Aprendizaje de las principales destrezas con o sin diferentes materiales de acuerdo con el tipo de deporte alternativo bajo techo seleccionado.
3. Estructura y funcionamiento de los diferentes juegos y deportes alternativos bajo techo.
4. Principios técnico-tácticos de los diferentes juegos y deportes alternativos bajo techo.
5. Diseño de tareas de enseñanza-entrenamiento para cada uno de los deportes alternativos bajo techo analizados.
6. Preparación física específica de juegos y deportes alternativos bajo techo.
7. Desarrollo de valores/comportamientos ético-profesionales estéticos y cívicos en la práctica de juegos y deportes alternativos al aire libre.

Nombre del curso: Actualidad en la preparación deportiva, el entrenamiento y la prescripción del ejercicio

Créditos: 3

Descripción:

El curso se orientará a acercar al estudiantado a las diferentes áreas de las Ciencias del Movimiento Humano, cuyo cuerpo de conocimiento se relaciona directamente con la práctica del deporte y la prescripción del ejercicio, en un afán de contextualizar su quehacer como futuro profesional. En la actualidad el deporte competitivo demanda de una preparación y desarrollo integral de las y los deportistas, de manera que se requiere la valoración de aspectos no sólo físicos, sino también los elementos anexos a este como la biomecánica, la nutrición, la psicología, la estadística y el entorno social. Así mismo, con el fin de fortalecer el bienestar de las personas se desarrollan nuevos conocimientos para optimizar los alcances de los programas de ejercicio. Para el desarrollo del curso, se analizará la metodología científica más avanzada como es el metaanálisis, buscando la integración del conocimiento científico orientado a la mejoría del rendimiento deportivo y

al bienestar de las personas. Aunado al análisis de esta evidencia actual, el estudiantado pondrá en práctica y experimentará algunas de las principales recomendaciones que emanan de la literatura científica en el área.

Objetivos:

1. Revitalizar y fortalecer la aplicación de valores ético-profesionales mediante la participación activa y creadora en los espacios académicos que el curso ofrece, para que sean implementados en la práctica profesional.
2. Conocer y aplicar los principios de la técnica del metaanálisis como una herramienta investigativa que permite resumir e integrar el conocimiento científico desarrollado en un área específica.
3. Conocer y discutir temas actuales publicados en estudios meta analíticos vinculados a ciencias o disciplinas relacionadas con el ejercicio y el deporte en poblaciones de diferentes edades, niveles deportivos y objetivos para la práctica del ejercicio.
4. Aplicar y experimentar las evidencias generadas en los estudios meta analíticos vinculados a ciencias o disciplinas relacionadas con el ejercicio y el deporte.

Contenidos:

1. El meta-análisis
 - a. Propósito, características.
 - b. Búsqueda, selección de estudios y criterios de elegibilidad
 - c. Variables independientes y dependientes
 - d. Análisis de sesgos, calidad de estudios
 - e. Análisis estadísticos
 - f. Interpretación de resultados
2. Temas de actualidad en las ciencias aplicadas al rendimiento deportivo.
3. Temas de actualidad en la prescripción del ejercicio en diversas poblaciones.

Anexo C

Profesores de los cursos de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica

Nombre del curso	Docentes
Taller de investigación en Ciencias del Movimiento Humano I: recursos para la creación de un marco referencial y metodológico en las Ciencias del Movimiento Humano	José Moncada Jiménez
Innovación y emprendimiento en las Ciencias del Movimiento Humano	Judith Jiménez Díaz
Fundamentos de investigación Social en las Ciencias del Movimiento Humano	Alejandro Salicetti Fonseca
Juegos y deportes alternativos al aire libre	Karla Chaves Castro Alejandro Salicetti Fonseca
Taller de investigación en Ciencias del Movimiento Humano II: Recursos para la creación de un reporte final de investigación	José Moncada Jiménez
Tecnologías aplicadas en las Ciencias del Movimiento Humano	Yessenia Hernández Elizondo
Organización de eventos deportivos y recreativos	Judith Jiménez Díaz
Juegos y deportes alternativos bajo techo	Juan Diego Zamora Salas Cecilia Enith Romero Barquero
Actualidad en la preparación deportiva, el entrenamiento y la prescripción del ejercicio	Isaura Castillo Hernández Pedro Carazo Vargas

Anexo D

Profesores de los cursos de la Licenciatura en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica y sus grados académicos

Grados académicos	Docentes
Doctorado en Fundamentos del Curriculum y Formación del Profesorado en las áreas de Educación primaria y secundaria Universidad de Granada, España	Alejandro Salicetti Fonseca
Doctorado Académico en Ciencias del Movimiento Humano Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional	Cecilia Enith Romero Barquero
Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano Universidad de Costa Rica	Isaura Castillo Hernández
Doctorado Académico en Filosofía University of Georgia, Estados Unidos de América	
Maestría en Ciencias del Movimiento Humano Universidad de Costa Rica	Yessenia Hernández Elizondo
Maestría en Ciencias del Movimiento con especialización en Fisiología del Ejercicio Springfield College, Massachusetts, Estados Unidos de América	José Moncada Jiménez
Doctorado en Ciencias Universidad de Costa Rica	
Maestría en Nutrición Humana Universidad de Costa Rica	Juan Diego Zamora Salas
Doctorado Académico en Ciencias del Movimiento Humano Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional	Judith Jiménez Díaz
Maestría en Ciencias del Movimiento Humano Universidad de Costa Rica	

Maestría en Recreación
Universidad de Costa Rica

Karla Chaves Castro

Doctorado Académico en Ciencias del
Movimiento Humano
Universidad de Costa Rica y la Universidad
Nacional
Maestría en Ciencias del Movimiento Humano
Universidad de Costa Rica

Pedro Carazo Vargas



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional