

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

Dictamen sobre el rediseño del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas y la Licenciatura en Contaduría Pública de la Sede de Atenas, Central, Pacífico y San Carlos de la Universidad Técnica Nacional

Johanna Jiménez Bolaños



OPES; no. 10-2024

378.2
J61d

Jiménez Bolaños, Johanna.

Dictamen sobre el rediseño del diplomado y bachillerato en contabilidad y finanzas y la licenciatura en contaduría pública de la Sede de Atenas, Central, Pacífico y San Carlos de la Universidad Técnica Nacional [Recurso electrónico] / Johanna Jiménez Bolaños – Datos electrónicos (1 archivo : 800 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2024.
(OPES; no. 10-2024)

ISBN 978-9977-77-584-5
Formato pdf, (117 páginas.)

1. CONTABILIDAD 2. FINANZAS. 3. CONTADURÍA PÚBLICA. 4. DIPLOMADO UNIVERSITARIO. 5. BACHILLERATO UNIVERSITARIO. 6. LICENCIATURA UNIVERSITARIA. 7. PLAN DE ESTUDIOS. 8. PERSONAL DOCENTE. 9. UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL (COSTA RICA). I. Título. II. Serie.



PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento (OPES; no.10-2024) se refiere al dictamen de rediseño del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad Técnica Nacional.

El dictamen fue elaborado por M.Sc. Johanna Jiménez Bolaños, investigadora de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en el resumen ejecutivo de la propuesta de rediseño del Plan de estudio del Bachillerato en Contabilidad y Finanzas con salida lateral al Diplomado en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública, así como información adicional presentada por la Universidad Técnica Nacional.

La revisión integral del documento estuvo a cargo de la Dra. Katalina Perera Hernández, Jefa de la División Académica y la edición del documento fue realizada por Licda. Sandra Guillén Guardado, asistente de la División citada.



Eduardo Sibaja Arias
Director de OPES

Tabla de contenido

1. Introducción.....	1
2. Datos generales	2
3. Principales cambios que se están realizando a la propuesta.....	3
4. Justificación del rediseño de la carrera	5
5. Sobre el objeto de estudio.....	6
6. Objetivos de la carrera.....	8
7. Perfil académico-profesional.....	10
8. Campo de inserción profesional	18
9. Oferta académica aprobada, según datos de la División Académica de OPES	21
10. Requisitos de ingreso	24
11. Requisitos de graduación	25
12. Listado de los cursos de la carrera	26
13. Descripción de los cursos de la carrera	26
14. Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados.....	26
15. Conclusiones.....	27
Anexo A	29
Cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas,	29
así como la Licenciatura en Contaduría Pública.....	29
de la Universidad Técnica Nacional	29
Anexo B	32
Programas de los cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad Técnica Nacional.....	32
Anexo C	97
Profesores (as) de los cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública	97
de la Universidad Técnica Nacional, según Sede	97
Anexo D	108
Profesores (as) de los cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad Técnica Nacional y sus grados académicos, según Sede	108

1. Introducción

La solicitud de rediseño del plan de estudios del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad Técnica Nacional fue enviada al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por el señor Emmanuel González Alvarado, Rector de la UTN, mediante nota R-1900-2023 del 13 de diciembre de 2023, recibida vía electrónico en la División Académica el 14 de diciembre del 2023, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la creación y rediseño de carreras universitarias estatales* ¹.

Es importante indicar que, considerando la fecha de recibido de la solicitud en el Conare y el periodo de cierre institucional de esta instancia, esta propuesta es atendida a partir de enero 2024 de acuerdo con los procedimientos internos de la OPES.

Para el rediseño de una carrera, se utiliza lo establecido en los Lineamientos indicados anteriormente (p.25), los cuales señalan los siguientes temas, que serán la base del estudio realizado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) para la creación de una carrera:

- Datos generales
- Principales cambios que están realizando en la propuesta
- Justificación del rediseño
- Objeto de estudio
- Objetivos de la carrera
- Perfil académico-profesional
- Campo de inserción laboral del graduado
- Requisitos de ingreso
- Requisitos de graduación

¹ Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°41-2022 celebrada el 18 de octubre de 2022.

- Análisis del contexto de la oferta académica aprobada en relación con la disciplina y los resultados del OLaP
- Actividades de formación académica de la carrera
- Descripción de las actividades de formación académica de la carrera
- Correspondencia del equipo docente con las actividades de formación académica.

A continuación, se analizará cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

En el 2008 la División Académica elabora el Informe del Diplomado en Contabilidad y Finanzas según información proporcionada por la UTN, posteriormente el Bachillerato en Contabilidad y Finanzas fue aprobado mediante dictamen OPES-21-2011 y la Licenciatura en Contaduría Pública mediante dictamen OPES-20-2013. Estas carreras forman parte de la oferta académica de la UTN incluidas en el Adendum del Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal al adherirse la UTN al Consejo Nacional de Rectores.

Esta carrera es propia de la Universidad Técnica Nacional, es decir existía antes de la adhesión de la Universidad Técnica Nacional al Consejo Nacional de Rectores. Por esta razón, esta Oficina verificará el cumplimiento de la normativa interuniversitaria en este rediseño sin que tenga que ser aprobada por el CONARE.

Las Sedes en las que se imparte la carrera son: Atenas, Central, Pacífico y San Carlos.

La carrera en total cuenta con 13 cuatrimestres de 14 semanas por periodo.

Según la información proporcionada por la UTN, las unidades académicas de las cuatro Sedes cuentan con los recursos presupuestarios y financieros (talento humano, infraestructura y equipo) necesarios implementar la propuesta de rediseño (Resumen ejecutivo de la propuesta de rediseño del Plan de estudio Bachillerato en

Contabilidad y Finanzas con salida lateral al Diplomado en Contabilidad y Finanzas y Licenciatura en Contaduría Pública, UTN, 2023, p.3,15,16).

El nombre de los títulos a otorgar es:

- Diplomado en Contabilidad y Finanzas
- Bachillerato en Contabilidad y Finanzas
- Licenciatura en Contaduría Pública

3. Principales cambios que se están realizando a la propuesta

De acuerdo con la información proporcionada por la Universidad Técnica Nacional, los principales cambios del rediseño radican en:

- *Justificación:* se indican las implicaciones para la universidad y el país del rediseño propuesto; se revisan los referentes nacionales e internacionales, se identifican espacios laborales tanto en el sector privado como público para las personas egresadas, se incorporan los ejes transversales de la UTN y su operacionalización en la carrera, se realiza el estudio comparativo a nivel nacional e internacional de ofertas curriculares similares, tanto a nivel de universidades públicas como privadas; se identifica el tipo de población meta y se describen detalladamente las características deseables (rasgos) de la persona a ingresar, se explicita la congruencia de los elementos identitarios (misión, visión y principios educativos) de la UTN con los de la carrera, se especifican las metas de formación, se realiza la concordancia con los elementos fundamentales del Modelo Educativo UTN y las características del currículo, según dicho modelo. Los recursos: se revisan y actualizan los recursos con lo que cuenta la carrera en cada una de sus sedes para impartir con éxito el rediseño; dicho análisis se realiza en varias aristas: acervo bibliográfico, infraestructura y presupuesto.
- *Fundamentación:* se revisa y actualiza el objeto de estudio y las áreas disciplinarias de la carrera, se incorpora la relación entre dichas áreas disciplinarias propuestas con los perfiles académicos profesionales, se incorpora una visión inter y multidisciplinaria, se describen cómo los fundamentos epistémicos del modelo educativo (pensamiento complejo, visión holística, biopedagogía y ecoformación) se concretizan en la carrera, se especifica el modelo pedagógico utilizado: Resultados de aprendizaje, se presentan los principios metodológicos y evaluativos que abordan los procesos de aprendizaje.

- *Marco filosófico:* se revisa y actualiza la misión, visión y valores que orientan la carrera a la luz de los postulados de la UTN; además, se establecen las estrategias para el desarrollo de la carrera, considerando aspectos docentes, de extensión, investigación y vida estudiantil.
- *Objetivos de la carrera:* se redactan objetivos generales y específicos para cada tramo (según título que se otorga), considerando el aporte al contexto socio productivo actual, la formación integral y el perfil académico profesional.
- *Perfil académico profesional:* se actualiza el perfil académico profesional para cada tramo de la carrera, cuidando la congruencia de éste con los fundamentos académicos, objetivos, áreas disciplinarias y ejes curriculares de la carrera. Se redactan los perfiles desde la propuesta curricular adoptada (resultados de aprendizajes), por lo que se definen desde el saber conocer, saber hacer y saber ser/convivir, es importante acotar que cada saber es congruente con los ámbitos especificados para dichos perfiles (académico, laboral y social).
- *Campo de inserción laboral:* se describen los posibles campos de inserción laboral para cada uno de los tramos de la carrera, además de que los saberes esenciales por desarrollar están acordes con los requerimientos del mercado laboral y su respectivo grado académico.
- *Requisitos de ingreso y de graduación:* se actualizan a la luz de la normativa UTN.
- *Estructura de cursos:* se cumple con el rango de créditos para cada tramo, horas lectivas y de estudio según créditos, requisitos y correquisitos permitiendo la flexibilidad curricular; se incorporan cursos electivos, se plantea una organización secuencial de las asignaturas propuestas, se revisa la existencia de un balance de la carga académica por nivel y se actualizan los códigos establecidos para cada curso a la luz de rediseño.
- *Programas de curso:* se evidencian las implicaciones de los fundamentos teóricos, según Modelo Educativo, en la mediación/evaluación de los cursos.
- *Congruencia del equipo docente con los cursos propuestos:* se incorpora el listado de las actividades de formación y personal docente a cargo, cada tabla incluye el nombre del curso y de la persona docente propuesta, así

con los grados y títulos en relación con el curso asignado. Aunado a ello, se incorpora la plantilla de los datos personales y profesionales del personal docente, según los lineamientos vigentes de OPES-CONARE. Ambos documentos se presentan para cada sede donde se imparte la carrera. (Resumen ejecutivo de la propuesta de rediseño del Plan de estudio Bachillerato en Contabilidad y Finanzas con salida lateral al Diplomado en Contabilidad y Finanzas y Licenciatura en Contaduría Pública, UTN, 2023, p.4)

4. Justificación del rediseño de la carrera

La justificación aborda las tendencias mundiales y regionales en el desarrollo del sector de la contabilidad, contaduría pública y finanzas, así como las necesidades socioeconómicas y políticas de la región y el país en relación con esta área. Destacan varios aspectos clave:

Impacto de la transformación digital: En la era actual de la transformación digital, la contabilidad y las finanzas deben adaptarse a las nuevas realidades tecnológicas y globales, integrando herramientas como Big Data, software especializado y monedas digitales.

Líneas de investigación relevantes: Se identifican áreas de investigación como el cambio tecnológico, análisis de datos, ética, contabilidad ambiental y agroindustrial, normativa contable, finanzas conductuales y sociales, y situaciones del contexto mundial.

Demanda del mercado laboral: Existe una demanda creciente de profesionales en contabilidad y finanzas, especialmente en campos relacionados con STEM y fintech. Las habilidades técnicas y blandas son esenciales para promover el desarrollo socioeconómico y la inclusión.

Necesidad de actualización académica: Se destaca la importancia de actualizar los programas educativos para satisfacer las demandas del mercado laboral actual, especialmente en áreas de STEM y finanzas.

Vinculación con el sector productivo: Se enfatiza establecer alianzas con el sector productivo para desarrollar proyectos conjuntos, prácticas laborales y programas de extensión que aborden las necesidades económicas del entorno.

Perspectivas de empleo: Las personas graduadas en contabilidad y finanzas tienen oportunidades de empleo en una variedad de sectores, incluyendo el gobierno, empresas privadas, consultorías, ONGs, entre otros, desempeñando roles de gerencia, dirección y consultoría.

En resumen, la justificación destaca la importancia de adaptar la formación académica en contabilidad, finanzas y contaduría a las tendencias globales y las necesidades locales, promoviendo habilidades técnicas, éticas y de análisis crítico para contribuir al desarrollo socioeconómico y la inclusión.

Por tanto, la justificación de la propuesta es apropiada a la normativa vigente.

5. Sobre el objeto de estudio

Según información proporcionada, la UTN se enfoca en adaptarse a las demandas empresariales mediante un plan de estudios que incorpora las últimas tendencias en contabilidad y finanzas para agregar valor a las empresas y la sociedad costarricense. La amplitud de la contabilidad abarca desde aspectos de costos y financieros hasta tributarios y ambientales, mientras que el campo financiero analiza transacciones desde múltiples perspectivas. La integración de ambas disciplinas busca proporcionar información relevante para la toma de decisiones a diversos actores, impulsando un crecimiento en el mundo empresarial al transformar a los estudiantes en profesionales adaptables a un entorno globalizado. La carrera promueve el aprendizaje mediante metodologías constructivistas, fomentando el trabajo en equipo y habilidades emprendedoras para preparar a los estudiantes frente a los desafíos del mercado actual.

El objeto de estudio de la carrera Contabilidad y Finanzas, y Contaduría Pública es,

“el análisis de las necesidades contables y financieras, las cuales se abordan desde la formación de estudiantes con criterios pluralistas, mediante el desarrollo de experiencias que les permita desenvolverse en diferentes ámbitos y estar en capacidad de atender las demandas de un mundo cambiante” (Información adicional al Resumen ejecutivo de la propuesta de rediseño del Plan de estudio Bachillerato en Contabilidad y Finanzas con salida lateral al Diplomado en Contabilidad y Finanzas y Licenciatura en Contaduría Pública, UTN, 2023)

El objeto de estudio se relaciona con diferentes campos de acción, la siguiente tabla muestra los conocimientos que aporta cada uno a la carrera.

Tabla 1: Áreas disciplinarias y conocimientos que aportan a la carrera

Áreas disciplinarias	Conocimientos
Área Contable	Construye los conocimientos necesarios para que partir de los registros de las transacciones diarias en los libros y sistemas contables, las personas puedan generar un sistema de información detallado de la situación financiera de las empresas, personas e instituciones.
Área Financiera	Destacada por la generación de conocimientos que permitan desempeñar el rol de asesor para la toma de decisiones financieras de corto, mediano y largo plazo para las personas, empresas e instituciones públicas y privadas.
Área de Auditoría	Basada en la generación de conocimientos que permitan aplicar los principios, normas y procedimientos de auditoría y control interno, dirigido hacia las personas, empresas e instituciones públicas y privadas.
Área Gerencial Administrativa	Potencia los conocimientos propios del entorno organizacional, creación de empresas, ambiente de negocios, normativa nacional e internacional y tecnologías de la información, desde una perspectiva del desarrollo de mercados globales y del idioma inglés, los cuales le permitirán coadyuvar en la toma de decisiones administrativas.
Área Tributaria	Comprende el conocimiento de la aplicación de las leyes, reglamentos y directrices fiscales que afectan a las personas, empresas e instituciones públicas y privadas; así como el cumplimiento de las responsabilidades emanadas en estas.
Área Complementaria	Se destaca por la generación de conocimientos complementarios como las humanidades, artes, deportes, idiomas, entre otros; que trascienden de la formación académica y buscan la formación integral del estudiantado en diferentes áreas del saber y que son complementarias tanto para la carrera como para la vida.

Fuente: Información proporcionada por la UTN, 2024.

6. Objetivos de la carrera

A continuación, se detallan, por niveles, el objetivo general y los específicos de la carrera.

Diplomado

Objetivo general:

- Facilitar la formación de personas con los saberes académicos, personales y laborales requeridos en el campo de la Contabilidad y las Finanzas, mediante metodologías de aprendizaje diversas para su inserción al sector productivo.

Objetivos específicos:

- Desarrollar los saberes académicos, laborales y personales necesarios a nivel técnico, mediante la investigación, el análisis y las prácticas contextualizadas para el ejercicio profesional.
- Ejercer la disciplina de la Contabilidad y las Finanzas en el contexto global para fortalecer las competencias profesionales que contribuyan en el desarrollo de los diferentes sectores de la economía.
- Facilitar aprendizajes sobre el manejo de herramientas tecnológicas y el uso de un segundo idioma para el fortalecimiento del perfil académico profesional.

Bachillerato

Objetivo general:

- Formar profesionales en Contabilidad y Finanzas con los saberes académicos, personales y laborales requeridos dentro de las ciencias administrativas, que permita el ejercicio de la profesión de manera responsable y ética.

Objetivos específicos:

- Proporcionar a la persona profesional en Contabilidad y Finanzas la formación en el área de las ciencias administrativas para la atención

eficiente de los retos presentes en el entorno económico y comercial en constante cambio.

- Incentivar el pensamiento crítico, autónomo e innovador, por medio de la implementación de estrategias didácticas diversas, para el desarrollo de un comportamiento profesional y ético.
- Propiciar personas profesionales con formación humanista, por medio del conocimiento técnico y tecnológico para la toma de decisiones que contribuyan a la sociedad.

Licenciatura

Objetivo general:

- Ofrecer a las personas estudiantes los saberes académicos, personales y laborales de la Contaduría Pública mediante la investigación y la implementación de metodologías de aprendizaje basadas en resultados para el ejercicio de la profesión.

Objetivos específicos:

- Proveer al mercado nacional e internacional de profesionales que reúnan las competencias idóneas en la Contaduría Pública para una formación acorde con las exigencias del sector productivo y de la sociedad en general.
- Fomentar la visión innovadora y ética mediante estrategias basadas en la investigación, la creatividad y la teoría para resolver problemas de su campo profesional.
- Realizar trabajos de investigación que generen difusión y divulgación científica que brinden valor agregado a las ciencias administrativas y contribuyan a la sociedad costarricense. (Resumen ejecutivo de la propuesta de rediseño del Plan de estudio Bachillerato en Contabilidad y Finanzas con salida lateral al Diplomado en Contabilidad y Finanzas y Licenciatura en Contaduría Pública, UTN, 2023, p.4)

Los objetivos propuestos están acordes con el grado y nombre de la carrera propuesta.

7. Perfil académico-profesional

Diplomado: saber conocer

La persona graduada del diplomado de Contabilidad y Finanzas posee saberes dentro del área académica relacionados con:

- Elementos fundamentales de la estructura contable.
- Ciclos contables.
- Estados financieros e informes.
- Registros de los libros diario, mayor, inventarios y balances en formato digital
- Normativa legal vigente en materia comercial, laboral y tributaria.
- Conceptos y tratamientos contables de expansión de empresas.
- Sistemas contables computarizados, automatizados y nuevas tecnologías (software).
- Nociones prácticas de las normas internacionales.
- Características y registros contables asociados a cada una de las entidades mercantiles descritas en el Código de Comercio.
- Programa Microsoft Excel o alguna otra hoja de cálculo.
- Programas de procesamiento de texto y elaboración de presentaciones.
- Fundamentos de matemática financiera.
- Nociones elementales de microeconomía.
- Elementos básicos y técnicas de análisis financiero.
- Formas de financiamiento e inversión y su efecto en la valoración financiera.
- Herramientas para la administración de los proyectos de inversión.
- Técnicas presupuestarias para la planificación y el control de las utilidades.
- Conceptos, clasificación y registro de costos de producción de bienes y servicios.
- Principios, normas y procedimientos elementales de auditoría.
- Proceso administrativo y sus distintos componentes.
- Conceptos básicos de estadística descriptiva.
- Elementos de comunicación oral, escrita y gráfica.
- Conceptos básicos de investigación cualitativa y cuantitativa.
- Nociones básicas de ética en investigación.

Diplomado: saber hacer

La persona graduada del diplomado de Contabilidad y Finanzas posee saberes dentro del área laboral relacionados con:

- Aplicar las bases conceptuales y prácticas de la contabilidad.
- Desarrollar el proceso contable para empresas comerciales, de servicios, turísticas, agropecuarias, agroindustriales y financieras.
- Aplicar las normas para el reconocimiento, medición, clasificación y revelación de las principales cuentas de los estados financieros.
- Registrar y presentar los libros diarios, mayor, inventarios y balances en formato digital.
- Preparar estados financieros que permitan suministrar información de la situación financiera, desempeño y cambios en la posición financiera, para la toma de decisiones.
- Elegir y operar sistemas contables computarizados.
- Determinar las disposiciones, procedimientos, normativas tributarias aplicables y confección de las diferentes declaraciones para el cumplimiento de deberes formales ante la Administración Tributaria.
- Distinguir cada una de las entidades mercantiles descritas en el Código de Comercio y aplicar los registros contables asociados.
- Determinar el tratamiento contable de la expansión de empresas (distribuidores, agencias, sucursales, asociadas e inversión en subsidiarias).
- Aplicar las normas internacionales vigentes en la preparación y presentación de los estados financieros.
- Crear los registros auxiliares necesarios para registrar la información contable de forma eficiente y eficaz.
- Calcular y registrar contablemente los diversos componentes asociados a las relaciones obrero-patronales.
- Utilizar diversas herramientas tecnológicas para crear y procesar textos, elaborar presentaciones, resúmenes, infografías e informes.
- Aplicar conocimientos básicos de matemática financiera en el análisis y elección de las mejores opciones de financiamiento a corto, mediano y largo plazo.
- Emplear los conceptos elementales de economía para interpretar las variables microeconómicas del entorno en que se desarrolla la actividad productiva y la forma en que afectan las organizaciones empresariales.
- Aplicar técnicas que faciliten el análisis financiero de la empresa a corto plazo.
- Relacionar las diferentes formas de financiamiento utilizadas y cómo influyen en la valoración financiera, el riesgo y el rendimiento.
- Administrar proyectos de inversión mediante la relación costo-rendimiento para la optimización del valor de la empresa.
- Aplicar las técnicas presupuestarias para la planificación y el control de las utilidades.
- Utilizar softwares de aplicación para hojas de cálculo como herramienta de trabajo en el área contable y financiera a nivel intermedio.

- Clasificar y contabilizar los diferentes costos de producción de bienes y servicios.
- Aplicar normas y procedimientos elementales de auditoría.
- Aplicar las normas de forma y estilo del idioma para comunicarse de manera escrita, oral o gráfica.
- Reconocer las diferentes etapas del proceso administrativo en una organización.
- Aplicar conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas mediante el desarrollo de práctica profesional y pasantías.
- Formular un proyecto de investigación básico en congruencia con la ética esperada.
- Aplicar técnicas descriptivas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

Diplomado: saber ser/convivir

La persona graduada del diplomado de Contabilidad y Finanzas manifiesta los siguientes saberes para convivir o ser:

- Evidencia valores éticos en su desempeño.
- Empatía con el cliente y grupos de trabajo.
- Responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes.
- Actitud positiva y proactiva frente a la actividad profesional.
- Interés por descubrir posibilidades que promuevan la calidad.
- Iniciativa, confianza en sí mismo y la priorización de su progreso.
- Disposición para la atención de sugerencias de mejora continua
- Interés por el trabajo individual y colectivo para la resolución de problemas en el área profesional.
- Interés por la actualización permanente
- Satisfacción por el trabajo en grupos multidisciplinarios.
- Orden en lo relacionado con su trabajo.
- Actitud creativa, innovadora y emprendedora en su quehacer profesional y otros ámbitos.
- Reconocimiento de la importancia de la diversidad desde una óptica del respeto, la tolerancia y la inclusión de todos los seres vivos en una sociedad.
- Curiosidad para la investigación en el desarrollo profesional.
- Ejercicio de una visión crítica de su entorno laboral, nacional e internacional.

Es importante indicar que, la persona estudiante al finalizar los seis cursos del Programa Institucional de Idiomas para el trabajo (PIT) para la lengua inglesa, logren

lo siguiente:

- Utilizar el idioma inglés en concordancia con el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), a través de medios y canales de comunicación acorde con el nivel. [L]
[SEP]
- Comprender frases y expresiones de uso frecuente que le permiten comunicarse para realizar tareas simples y cotidianas, mediante intercambios sencillos y directos de información, relacionadas con áreas de experiencia relevantes para su entorno personal y de desarrollo profesional. [L]
[SEP]
- Comunicar de manera oral y escrita las ideas principales e información específica de charlas breves, conferencias, presentaciones, noticias, podcasts y otros materiales relacionados a temas personales o de su especialidad. [L]
[SEP]
- Identificar y aplicar técnicas de comprensión de lectura para encontrar información específica en textos escritos, relacionados con temas de interés personal o su área profesional. [L]
[SEP]
- Interactuar de forma espontánea en reuniones, actividades o conversaciones cotidianas sobre temas relacionados con el área profesional. [L]
[SEP]
- Establecer relaciones respetuosas y asertivas con sus interlocutores. [L]
[SEP]

Bachillerato: saber conocer

La persona graduada del bachillerato de Contabilidad y Finanzas posee saberes dentro del área académica relacionados con:

- Normativa nacional e internacional referente a la preparación, análisis y presentación de los estados financieros.
- Aspectos fiscales y tributarios para la presentación de información financiera.
- Papeles de trabajo de auditoría.
- Métodos de investigación básicos utilizados en las ciencias administrativas
- Metodologías de evaluación de Control Interno.
- Sistemas para la administración de recursos humanos.
- Medidas de desempeño y de satisfacción de la persona usuaria.
- Conceptos de estadística inferencial.
- Conceptos básicos de mercadeo.
- Herramientas para el mejoramiento de las operaciones.
- Nociones relevantes de macroeconomía y teoría económica.
- Elementos de gestión de la producción.
- Estrategias de mercadotecnia.
- Formulación y evaluación de proyectos.
- Conceptos básicos de planeamiento estratégico.

- Legislación y normativa vigente para los sectores público y privado.
- Softwares de aplicación para hojas de cálculo.
- Técnicas de recolección de datos cualitativos y cuantitativos.
- Técnicas para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Perspectiva humanística del ejercicio de la profesión

Bachillerato: saber hacer

La persona graduada del bachillerato de Contabilidad y Finanzas posee saberes dentro del área laboral relacionados con:

- Aplicar las Normas Internacionales en la elaboración y presentación de Estados Financieros.
- Preparar la información financiera según la normativa fiscal y tributaria.
- Aplicar metodologías de evaluación y diseño de sistemas de control interno.
- Aplicar las leyes y las directrices de los entes reguladores, para empresas del sector público y privado.
- Analizar el impacto de los sistemas de administración de recursos humanos en las organizaciones.
- Confeccionar e interpretar los informes basados en datos cuantitativos o cualitativos, utilizando las técnicas de análisis y presentación apropiadas.
- Emplear las herramientas de la estadística inferencial.
- Analizar los elementos, principios, normas y procedimientos de auditoría para su aplicación.
- Gestionar los papeles de trabajo de Auditoría.
- Interpretar para su aplicación los informes de auditoría que afectan la contabilidad.
- Utilizar modelos matemáticos en la toma de decisiones que posibiliten la optimización de las operaciones.
- Interpretar las cifras macroeconómicas, así como los posibles efectos de las políticas económicas sobre los sectores productivos.
- Optimizar la gestión de la producción.
- Reconocer los conceptos de mercadeo para el diseño de estrategias de mercadotecnia.
- Planificar las diferentes etapas para la formulación, evaluación y ejecución de proyectos.
- Diseñar un plan estratégico acorde a las necesidades de la organización.
- Aplicar las normas de forma y estilo del idioma para comunicarse de manera escrita, oral o gráfica.
- Determinar y registrar los costos de importación y exportación de bienes y servicios.

- Elaborar e interpretar informes de costos de producción de bienes y servicios.
- Utilizar softwares de aplicación para hojas de cálculo como herramienta de trabajo en el área contable y financiera a nivel avanzado.
- Aplicar técnicas básicas de investigación cuantitativas y cualitativas para la recolección y el análisis de los datos desde la perspectiva de las ciencias administrativas.
- Ejercer la profesión desde una visión humanística

Saber ser/convivir

La persona graduada del bachillerato de Contabilidad y Finanzas manifiesta los siguientes saberes para convivir o ser:

- Evidencia valores éticos en su desempeño.
- Empatía con el cliente y grupos de trabajo.
- Responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes.
- Actitud positiva y proactiva frente a la actividad profesional.
- Interés por descubrir posibilidades que promuevan la calidad.
- Iniciativa, confianza en sí mismo, y la priorización de su progreso.
- Disposición para la atención de sugerencias de mejora continua
- Interés por el trabajo individual y colectivo para la resolución de problemas en el área profesional.
- Interés por la actualización permanente
- Satisfacción por el trabajo en grupos multidisciplinarios.
- Orden en lo relacionado con su trabajo.
- Actitud creativa, innovadora y emprendedora en su quehacer profesional y otros ámbitos.
- Reconocimiento de la importancia de la diversidad desde una óptica del respeto, la tolerancia y la inclusión de todos los seres vivos en una sociedad.
- Curiosidad para la investigación en el desarrollo profesional.
- Ejercicio de una visión crítica de su entorno laboral, nacional e internacional.

Licenciatura: saber conocer

La persona graduada de la licenciatura en Contaduría Pública posee saberes dentro del área académica relacionados con:

- Normativa internacional contable y financiera.
- Instrumentos financieros de administración de riesgo.
- Instrumentos de Auditoría de las Tecnologías de la Información.

- Tecnologías de la Información aplicadas a auditoría.
- Contabilidad gubernamental, contabilidad ambiental y responsabilidad social.
- Normas para la elaboración de informes de atestiguamiento y aseguramiento.
- Procedimientos de Auditoría de Gestión.
- Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas aplicadas en las ciencias administrativas.
- Lineamientos y procedimientos de Auditoría Tributaria.
- Técnicas de investigación aplicadas en la auditoría.
- Muestreo estadístico para el análisis de estados financieros.
- Modelos predictivos contables, financieros y administrativos.
- Ética en la Contaduría Pública.
- Ética en la investigación.
- Herramientas para la presentación y exposición de informes financieros y contables.
- Softwares especializados para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Normas de auditoría para el sector gubernamental (INTOSAI).
- Conceptos de investigación para la formulación de proyectos

Licenciatura: saber hacer

La persona graduada de la licenciatura en Contaduría Pública posee saberes dentro del área laboral relacionados con:

- Utilizar las diferentes herramientas para el desarrollo de tareas propias de la Contaduría Pública.
- Elaborar informes sobre control interno, auditoría y contables financieros mediante el uso de diferentes herramientas.
- Aplicar técnicas de muestreo estadístico para la auditoría de análisis financiero.
- Emplear instrumentos financieros para la administración de riesgo.
- Aplicar instrumentos para el desarrollo de Auditoría de las Tecnologías de la Información.
- Utilizar normas para la elaboración de informes de atestiguamiento y aseguramiento.
- Aplicar procedimientos de Auditoría de Gestión.
- Elaborar los diferentes informes de auditoría.
- Desarrollar análisis de los componentes del Control Interno en las empresas, determinando las distintas áreas de aplicación de las leyes, principios y procedimientos que la norma.
- Aplicar las normas de forma y estilo del idioma para comunicarse de manera escrita, oral o gráfica.

- Analizar y aplicar las Normas Internacionales de Información Financiera para la preparación de informes.
- Realizar procesos de Auditoría Tributaria.
- Asesorar a las empresas en el diseño de los sistemas de gestión tributaria.
- Proponer y desarrollar proyectos de investigación atinentes a las ciencias administrativas.
- Tomar decisiones éticas en el ejercicio de la profesión y en el desarrollo de proyectos de investigación de las ciencias administrativas.
- Presentar resultados derivados de diferentes análisis de datos financieros y contables para la toma de decisiones.
- Desarrollar el análisis de datos cualitativos y cuantitativos con el apoyo de programas especializados a un nivel intermedio.
- Aplicar técnicas avanzadas de investigación cuantitativas y cualitativas para la recolección y el análisis de los datos desde la perspectiva de las ciencias administrativas.
- Formular un proyecto de investigación avanzado en congruencia con la ética esperada.
- Utilizar diversas herramientas tecnológicas para crear y procesar textos, elaborar presentaciones, resúmenes, infografías e informes.

Licenciatura: saber ser/convivir

La persona graduada de la licenciatura en Contaduría Pública manifiesta los siguientes saberes para convivir o ser:

- Evidencia valores éticos en su desempeño.
- Empatía con el cliente y grupos de trabajo.
- Responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes.
- Actitud positiva y proactiva frente a la actividad profesional.
- Interés por descubrir posibilidades que promuevan la calidad.
- Iniciativa, confianza en sí mismo, y la priorización de su progreso.
- Disposición para la atención de sugerencias de mejora continua
- Interés por el trabajo individual y colectivo para la resolución de problemas en el área profesional.
- Interés por la actualización permanente
- Satisfacción por el trabajo en grupos multidisciplinarios.
- Orden en lo relacionado con su trabajo.
- Actitud creativa, innovadora y emprendedora en su quehacer profesional y otros ámbitos.
- Reconocimiento de la importancia de la diversidad desde una óptica del respeto, la tolerancia y la inclusión de todos los seres vivos en una sociedad.

- Curiosidad para la investigación en el desarrollo profesional.
- Ejercicio de una visión crítica de su entorno laboral, nacional e internacional.

El perfil académico profesional planteado para el Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública mantiene congruencia con el objeto de estudio y los objetivos de la carrera.

En cuanto a la relación del perfil académico profesional con los resultados de aprendizaje establecidos por el Marco Centroamericano de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA)² para el nivel de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura, se considera que el perfil académico profesional de las personas graduadas de Contabilidad y Finanzas, así como en Contaduría Pública se adecúa a lo planteado por el MCESCA para estos niveles.

8. Campo de inserción profesional

Los graduados de contabilidad y finanzas, y de contaduría pública se pueden emplear en los siguientes campos laborales del sector público y privado. La información se muestra según grado académico.

Tabla 2: Campos laborales para el Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública

Diplomado	Bachillerato	Licenciatura
Auxiliar de Contabilidad	Asistente de Contabilidad	Contador (a) general de cualquier empresa pública o privada
Asistente de Contabilidad	Asistente de Auditoría	Consultor (a)
Asistente de Auditoría	Asistente Financiero	Auditor (a) en entidades públicas y privadas.
Asistente Financiero (a)	Asistente de Analista de Crédito	Tesorero (a)

² Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana. Resultados de Aprendizaje para los niveles Técnico Superior Universitario, Bachillerato Universitario, Licenciatura, Maestría y Doctorado, Consejo Superior Universitario Centroamericano, 2018.

<p>Asesor (a) Financiero (a) Docente</p>	<p>Gerencias ejecutivas en las diferencias ciencias administrativas Encargado (a) del departamento de Presupuesto. Gerente Financiero-Contable.</p> <p>Analista y evaluador (a) de proyectos financieros.</p> <p>Oficial de recaudación de impuestos en el sector estatal. Docente investigador/a</p> <p>Comercializador de productos y servicios financieros.</p> <p>Gerente de crédito y cobro Perito contable y financiero.</p>
--	--

Fuente: Resumen ejecutivo de la propuesta de rediseño del Plan de estudio Bachillerato en Contabilidad y Finanzas con salida lateral al Diplomado en Contabilidad y Finanzas y Licenciatura en Contaduría Pública, UTN, 2023)

Por otra parte, de conformidad con el acuerdo del Consejo Nacional de Rectores CNR-498-2022, inciso B, sesión 41-2022, celebrada el 18 de octubre de 2022, se presentan los datos relacionados con los Estudios de Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas de las Universidades Costarricenses elaborados por la OLaP; adicionalmente, se indican los datos de referencia de la Base de datos de la Oferta Académica de la División Académica de OPES, CONARE.

De acuerdo con el estudio de *Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2017-2019 de las Universidades Estatales Costarricenses*, cuyos datos

fueron recolectados en 2022 y publicados en 2023 se realiza la revisión de los datos, según tres conceptos básicos de empleo, a saber:

- Desempleo: se considera desempleado a quien no encuentra trabajo, aunque busca conseguirlo.
- Subempleo por insuficiencia de horas: se considera subempleo por horas a quien trabaja menos de tiempo completo porque no consigue una jornada mayor.
- Trabajo con poca relación con la carrera que estudió: incluye a aquellas personas graduadas cuyo trabajo tiene poca o ninguna relación con la carrera cursada porque no encuentran empleo relacionado con dicha carrera.

A continuación, se detalla la información presentada en el estudio del OLaP en la Tabla 3.

Tabla 3: Situación laboral de los graduados de Finanzas, así como Contaduría según variables del OLaP.

Variabes OLaP	Valores generales para graduados de todas las disciplinas	Valores de la disciplina de Finanzas	Valores de la disciplina de Contaduría
Desempleo	6,5%	9,8%	3,7%
Subempleo por insuficiencia horas	2,8%	2,0%	1,3%
Trabajo con poca relación con la carrera	7,9%	5,6%	4,1%

Fuente: CONARE-OLaP (2023), Estudio de Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2017-2019 de las Universidades Costarricenses.

Para tener una referencia, el OLaP considera en estas disciplinas las siguientes carreras:

En Finanzas incluye las carreras de: Administración de Empresas énfasis Administración Financiera/ Administración énfasis Gestión Financiera/ Administración de Empresas énfasis Banca y Finanzas / Contabilidad y Finanzas.

En Contaduría incluye las carreras de: Contaduría Pública/ Administración de Empresas énfasis Contaduría Pública/ Administración de Empresas énfasis Contaduría.

Con base en la tabla 3, se puede indicar que los graduados en Contaduría tienen las mejores tasas de empleo en comparación con los graduados en Finanzas y el promedio general de todas las disciplinas.

Además, los graduados en Contaduría muestran mejores resultados que los graduados en Finanzas en términos de la tasa de empleo no relacionado con la carrera y de subempleo debido a la falta de horas. Sin embargo, ambas disciplinas se encuentran por debajo del promedio general en estas categorías.

Es importante abordar la discrepancia en las tasas de desempleo entre los graduados en Finanzas y el promedio general.

9. Oferta académica aprobada, según datos de la División Académica de OPES

La oferta académica aprobada en relación con la disciplina de Contaduría corresponde a la descrita en la Tabla 4.

Tabla 4. Oferta académica en universidades públicas y privadas en relación con la disciplina de Contaduría

Carrera	Grado	Universidad	Sede	Año
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Autónoma de Monterrey	Central	1977
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Fidélitas	Central	1986
Contaduría	BL	Universidad Panamericana	Central	1989
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Internacional de las Américas	Central	1989
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	Central	1989
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Central	Central	1990
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Hispanoamericana	Central	1992
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad de Cartago Florencio del Castillo	Central	1996
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad San Juan de la Cruz	Central	1996
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Metropolitana Castro Carazo	Central	1996
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos	Central	1996
Contaduría Pública	BL	Universidad de Costa Rica	Central	1997
Contaduría Pública	BL	Universidad de Costa Rica	Guanacaste	1997
Contaduría Pública	L	Universidad Santa Lucía	Central	1997
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Americana	Central	1997
Contaduría Pública	BL	Universidad de Costa Rica	Turrialba	1998
Contaduría Pública	L	Universidad de las Ciencias y el Arte de Costa Rica	Central	1998
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad de Ciencias Empresariales	Central	1998
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Latina de Costa Rica	Central	1998
Contaduría y Contaduría Pública	L	Universidad Fundepos Alma Mater	Central	1999
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad Tecnológica Costarricense	Central	1999
Contaduría y Contaduría Pública	BL	Universidad del Valle	Central	1999
Contaduría Pública	BL	Universidad de Costa Rica	Limón	2002

Contabilidad y Finanzas	DB	Universidad Técnica Nacional	Atenas	2011
Contabilidad y Finanzas	DB	Universidad Técnica Nacional	Central	2011
Contabilidad y Finanzas	DB	Universidad Técnica Nacional	San Carlos	2011
Contabilidad y Finanzas	DB	Universidad Técnica Nacional	Puntarenas	2011
Contaduría Pública	L	Universidad Técnica Nacional	Atenas	2013
Contaduría Pública	L	Universidad Técnica Nacional	Central	2013
Contaduría Pública	L	Universidad Técnica Nacional	Puntarenas	2013
Contaduría Pública	L	Universidad Técnica Nacional	San Carlos	2013
Contaduría Pública	BL	Universidad de Costa Rica	Guanacaste	2016

B: Bachillerato, L: Licenciatura

Fuente: Base de datos de oferta académica, División Académica, CONARE y datos del Conesup.

Es importante aclarar que la información mostrada en la tabla anterior contiene la oferta aprobada en la disciplina específica de contaduría, no se incluyen los énfasis correspondientes a otras disciplinas como la Administración.

Tal como se aprecia, la oferta en el área es bastante amplia, por lo que representa una gran oportunidad de vinculación e innovación para establecer vías de colaboración entre las universidades estatales con el fin de optimizar el intercambio académico y enriquecer la experiencia de aprendizaje de las personas estudiantes. Al trabajar juntas, las universidades del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (SESUE) pueden aprovechar sus fortalezas individuales y ofrecer una oferta educativa diversificada de manera conjunta.

10. Requisitos de ingreso

Los requisitos de ingreso a la carrera de la persona estudiante son:

- Poseer el Título de Bachiller en Educación Medio o su equivalente reconocido por el Ministerio de Educación Pública.
- Cumplir con los requisitos administrativos, política de admisión y de otra índole que solicite la Universidad Técnica Nacional.

Para ingresar al tramo de licenciatura, se requiere:

- Ser una persona graduada de la carrera de Bachillerato en Contabilidad y Finanzas de la Universidad Técnica Nacional.
- Ser una persona estudiante registrada en la nómina de personas graduandas de la carrera de Bachillerato en Contabilidad y Finanzas de la Universidad Técnica Nacional.
- Ser una persona estudiante egresada del plan de estudios de bachillerato en la carrera de Bachillerato en Contabilidad y Finanzas de la Universidad Técnica Nacional, que haya completado la totalidad de requisitos incluida la conclusión del TCU.
- Cumplir con los lineamientos y procedimientos de ingreso definidos por la Universidad Técnica Nacional.
- Tener un título de bachillerato en carreras provenientes de otras universidades públicas o privadas, cuyas áreas se encuentran directamente afines a la especialidad de Contabilidad y Finanzas como:

Bachillerato en Administración de empresas con énfasis en Contabilidad.

Bachillerato en Administración con énfasis en Contabilidad y Finanzas.

Bachillerato en Administración con énfasis en Contaduría Pública.

Bachillerato en Administración de empresas con énfasis en Contaduría y Finanzas.

Bachillerato en Administración de negocios con énfasis en Contabilidad.

Bachillerato en Administración de negocios con énfasis en Contaduría.

Bachillerato en Administración con énfasis en Gerencia o Contabilidad.

Bachillerato en Administración de empresas con énfasis en Contaduría.

Bachillerato en Contabilidad y Finanzas.

Bachillerato en Contaduría.
Bachillerato en Contaduría Pública.

La UTN indica que las personas graduadas de las carreras anteriores no requieren cursos de nivelación para ingresar al tramo de licenciatura. Lo planteado por la UTN cumple con la normativa vigente.

11. Requisitos de graduación

Requisitos para graduarse del tramo de Diplomado:

- Aprobar todos los cursos del plan de estudios.
- Aprobado los seis cursos del Programa de Idiomas para el Trabajo (PIT).
- Cumplir con los requisitos administrativos y de otra índole que señale la Universidad.

Requisitos para graduarse del tramo de Bachillerato:

- Aprobar todos los cursos del plan de estudios.
- Aprobar el Trabajo Comunal Universitario (TCU)
- Cumplir con los requisitos administrativos y de otra índole que señale la Universidad.

Requisitos para graduarse del tramo de Licenciatura:

- Aprobar todos los cursos del plan de estudios.
- Aprobación del Trabajo final de graduación de acuerdo con la normativa establecida por la Universidad Técnica Nacional.
- Cumplir con los requisitos administrativos y de otra índole que señale la Universidad.

Según lo establecido en el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación (TFG) de la Universidad Técnica Nacional, para graduarse del grado de licenciatura la persona estudiante debe elegir y aprobar una de las siguientes modalidades: tesis de graduación, seminario de graduación o proyecto de graduación. A continuación, se presenta la definición aportada por la Universidad:

Tesis de Graduación: Proceso riguroso de investigación para generar conocimientos y aportes originales sobre el problema investigado, consiste en

plantear hipótesis originales y relevantes, mediante una investigación preferiblemente aplicada, o básica que las verifique.

Seminario de Graduación: Abordaje colectivo de una problemática de la realidad nacional o internacional, científica o profesional, mediante la aplicación de las teorías y métodos de investigación propios de la disciplina y se caracteriza por vincular los fundamentos teórico-prácticos con la problemática propuesta y el análisis del problema planteado desde diversas perspectivas que propicien respuestas a la realidad estudiada.

Proyecto de Graduación: Elaboración de un proyecto aplicado directamente a una empresa, institución u organización, donde el sustento propio del trabajo se basa en un estudio que permita elaborar un plan de acción para el abordaje de una problemática, que incluye el diagnóstico, la identificación de las oportunidades de mejora, la determinación de medios válidos para resolver el planteamiento y las estrategias de intervención en contextos determinados. (Resumen ejecutivo de la propuesta de rediseño del Plan de estudio Bachillerato en Contabilidad y Finanzas con salida lateral al Diplomado en Contabilidad y Finanzas y Licenciatura en Contaduría Pública, UTN, 2023, p.36,37)

Lo planteado por la UTN cumple con la normativa vigente.

12. Listado de los cursos de la carrera

El listado de las actividades académicas que desarrollará este programa se presenta en forma detallada en el Anexo A y cumplen con lo establecido en la normativa.

13. Descripción de los cursos de la carrera

Los programas de los cursos y demás actividades académicas se muestran en el Anexo B y cumplen con lo establecido en la normativa.

14. Correspondencia del equipo docente con los cursos asignados

En la normativa universitaria se establece que para ser docente de grado (Bachillerato y Licenciatura) los docentes deben poseer al menos el grado de

licenciatura y su título o diploma deberá mostrar afinidad con los contenidos de los cursos o las actividades académicas asignadas.

Los nombres y los grados académicos de los profesores propuestos aparecen en el Anexo C.

La División Académica considera que las normativas vigentes sobre el personal docente se cumplen.

15. Conclusiones

- 1) La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE correspondiente a:
 - Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal³.
 - Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior⁴.
 - Lineamientos para la creación y rediseño de carreras universitarias estatales.
 - Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA).
- 2) La oferta académica en el área es bastante amplia, por lo que representa una gran oportunidad de vinculación e innovación para establecer vías de colaboración entre las universidades estatales con el fin de optimizar el intercambio académico y enriquecer la experiencia de aprendizaje de las personas estudiantes. Al trabajar juntas, las universidades del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (SESUE) pueden aprovechar sus fortalezas individuales y ofrecer una oferta educativa diversificada de manera conjunta.

³ Aprobado por el CONARE en sesión No.47-2023, celebrada el 3 de octubre de 2023 y ratificado por los Consejos Universitarios e Institucional. Publicado en La Gaceta (Diario Oficial) 190 de 16 de octubre de 2023, páginas 42 a 46.

⁴ Aprobado por el CONARE el 10 de noviembre de 1976.

FICHA DE INFORMACIÓN PARA GESTIÓN DE DATOS DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA

Nombre de la carrera: Diplomado en Contabilidad y Finanzas
 Bachillerato en Contabilidad y Finanzas
 Licenciatura en Contaduría Pública

Universidad Universidad Técnica Nacional

Grado académico Diplomado, Bachillerato y Licenciatura

Nombre de la titulación: Diplomado en Contabilidad y Finanzas
 Bachillerato en Contabilidad y Finanzas
 Licenciatura en Contaduría Pública

Número de créditos:
 totales

Número de periodos totales:

Tipo de ciclo o periodo:
 Cuatrimestral

Clasificación Campos de Educación y Formación (CINE-F 2013), UNESCO:

Campo amplio (área)	Campo específico (disciplina)	Campo detallado (carrera)
04 Negocios, Administración y Derecho	041 Negocios y Administración	0411 Contabilidad y fiscalidad

Observaciones Generales

El Bachillerato en Contabilidad y Finanzas fue aprobado mediante dictamen OPES-21-2011 y la Licenciatura en Contaduría Pública mediante dictamen OPES-20-2013.

Estas carreras forman parte de la oferta académica de la UTN incluidas en el Adendum del Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal al adherirse la UTN al Consejo Nacional de Rectores.

Anexo A

Cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad Técnica Nacional

Diplomado

Curso	Créditos
I Nivel	
Herramientas para el análisis y presentación de la información contable	2
Contabilidad I	6
Matemática para contabilidad	3
Gestión administrativa, emprendedurismo e innovación	3
II Nivel	
Contabilidad II	6
Introducción al análisis descriptivo	3
Derecho laboral	3
Matemática financiera	3
III Nivel	
Contabilidad III	6
Finanzas I	3
Derecho comercial y tributario	3
Economía I	3
IV Nivel	
Contabilidad IV	3
Finanzas II	3
Contabilidad de costos I	3
Introducción a la investigación	3
V Nivel	
Contabilidad V	3
Finanzas III	3
Contabilidad de costos II	3
Presupuesto	3
Trámites y procedimientos tributarios	3
VI Nivel	
Elementos de auditoría I	3
Finanzas IV	3
Práctica profesional	7
Total de créditos Diplomado	84

**Cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas,
así como la Licenciatura en Contaduría Pública
de la Universidad Técnica Nacional**

Bachillerato

Curso	Créditos
VII Nivel	
Actividad cultural	1
Elementos de auditoría II	3
Análisis fiscal y tributario	3
Análisis de datos para la toma de decisiones	3
Economía II	3
Formación humanística	3
VIII Nivel	
Actividad deportiva	0
Fundamentos de la gestión del capital humano para contabilidad y finanzas	3
Fundamentos de mercadeo	3
Fundamentos de la producción	3
Normativa contable PYMES	3
Formación humanística	3
IX Nivel	
Finanzas avanzadas	3
Gestión de riesgos	3
Finanzas corporativas	3
Electivo I	3
Formación humanística	3
X Nivel	
Estrategia empresarial	3
Formulación y evaluación de proyectos	3
Ética profesional	2
Métodos y técnicas de investigación	3
Formación humanística	3
Total de créditos Bachillerato	60

**Cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas,
así como la Licenciatura en Contaduría Pública
de la Universidad Técnica Nacional**

Licenciatura

Curso	Créditos
XI Nivel	
Muestreo estadístico para auditoría	3
Normativa contable	3
Auditoría tributaria	3
Negocios internacionales	3
XII Nivel	
Análisis de riesgos e instrumentos financieros	3
Auditoría de tecnologías de información	3
Tópicos avanzados de contabilidad	3
Taller de investigación	3
XIII Nivel	
Consultoría e Informes Profesionales	3
Auditoría de gestión	3
Auditoría forense	3
Investigación dirigida	0
Electivo II	3
XIV Nivel	
Trabajo final de graduación	0
Total de créditos Licenciatura	36

La oferta contiene dos bloques de tres (3) cursos cada uno, de allí que la persona estudiante debe elegir y aprobar un curso de cada bloque.

Electivo I:

- Finanzas sociales (3 créditos)
- Softwares para la presentación y gestión de datos (3 créditos)
- Negocios electrónicos (3 créditos)

Electivo II:

- Modelos predictivos en contabilidad y finanzas (3 créditos)
- NIC SP (3 créditos)
- Planificación financiera con enfoque al bienestar (3 créditos)

Anexo B

Programas de los cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad Técnica Nacional

Asignaturas del Diplomado

Curso: Herramientas para el análisis y presentación de la información contable

Créditos: 2

Descripción:

La profesión contable y financiera se encuentra en constante evolución gracias al apoyo de la tecnología. De esta manera, quienes se desempeñan en esta área no solo registran información y aplican las diferentes normas, sino que es fundamental conocer la manera en que se presentan y analizan los datos para elaborar distintos informes.

Con base a lo anterior, se torna relevante aprender a utilizar herramientas que faciliten la redacción de informes, la visualización eficaz de los datos y el análisis de la información contable y financiera.

Este curso busca que las personas estudiantes construyan conocimientos relacionados con la aplicación de las diferentes herramientas tecnológicas utilizadas en la redacción, presentación y análisis de la información contable, esto para que puedan ser utilizadas en los diferentes lugares donde se desempeñen.

La metodología del curso tendrá un enfoque participativo, utilizando metodologías de aprendizaje activo como la resolución de diferentes asignaciones con apoyo de las herramientas tecnológicas vistas en el curso, las cuales le permitirán visualizar su aplicabilidad en las distintas tareas propias de la contabilidad y las finanzas. Aunado a ello, la evaluación se realiza desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Utilizar diferentes herramientas tecnológicas para el análisis y la presentación de la información contable.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Emplear herramientas tecnológicas para el análisis de la información contable.

- Usar las herramientas tecnológicas para la redacción de informes relacionados con el ejercicio de la contabilidad.
- Presentar informes contables utilizando diferentes herramientas tecnológicas.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Análisis De La Información Contable

UNIDAD II. Herramientas Para La Redacción De Informes

UNIDAD III. Herramientas para la Presentación de Informes

Curso: Contabilidad I

Créditos: 6

Descripción:

Este curso pretende que cada estudiante construya conocimientos por medio de la aplicación de leyes, reglamentos y normativas en los elementos fundamentales de la estructura contable, al realizar registros de asientos en un ciclo económico, que le permita elaborar los estados financieros e informes, necesarios para la toma de decisiones gerenciales. Para ello, debe aplicar las bases conceptuales y prácticas para desarrollar el proceso contable a empresas comerciales, servicios y sujetas a tarifa diferenciada.

Se utiliza una metodología participativa y constructivista en donde se combinan elementos teóricos y prácticos propios de la contabilidad, así como de la construcción de un trabajo de investigación, de forma guiada.

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el grado de aplicación de los conocimientos construidos en el campo técnico - práctico, desde un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo; desde sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, así como desde sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Estructurar los estados financieros según las transacciones de las empresas para la toma de decisiones gerenciales.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Aplicar los conocimientos legales, reglamentarios y normativos de las facturas y eventos económicos de las empresas.
- Elegir las cuentas contables apropiadas según las facturas o eventos económicos de las empresas.
- Distinguir los ajustes necesarios según las cuentas contables utilizadas en una estructura contable.
- Organizar las cuentas contables en los estados financieros e informes para el tipo de empresa dada.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Introducción a los sistemas de información

UNIDAD II. Conceptos básicos y procedimientos de contabilidad

UNIDAD III. Ajustes a la información financiera

UNIDAD IV. Registros específicos y presentación de partidas en los estados financieros

Curso: Matemática para Contabilidad**Créditos: 3****Descripción:**

Este curso pretende que cada persona estudiante construya conocimientos a partir de los principios básicos y generales de la matemática, con el fin de propiciar la comprensión y adquisición de saberes para la aplicación de éstos en su área disciplinar. Este proceso se fundamenta principalmente en la búsqueda de soluciones óptimas de un problema utilizando modelos matemáticos.

Se utiliza una metodología activa y participativa, en donde se combinan elementos teóricos y prácticos mediante la interacción de la teoría, la construcción de conocimientos, las experiencias previas y su aplicabilidad en función de posibilitar un aprendizaje permanente y significativo desde el punto de vista del análisis crítico, reflexivo y creativo para el diagnóstico, resolución de problemas y toma de decisiones, propiciando métodos participativos y colaborativos, que enriquezcan la experiencia de aprendizaje y la motivación en cada estudiante.

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el grado de aplicación de los conocimientos construidos desde un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo,

desde sus funciones diagnóstica, sumativa y formativa, así como desde sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Realizar las aplicaciones específicas para la contabilidad retomando las bases de la matemática general.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Utilizar los conceptos básicos del conjunto de los números reales para su correcta aplicación.
- Analizar los fundamentos algebraicos necesarios para la resolución de problemas.
- Establecer diferentes funciones entre conjuntos de números para su implementación.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Conjunto de los Números Reales

UNIDAD II. Fundamentos Algebraicos

UNIDAD III. Relaciones y Funciones

Curso: Gestión Administrativa, Emprendedurismo e Innovación

Créditos: 3

Descripción:

Este curso pretende que cada estudiante construya los conocimientos generales de la gestión administrativa, para ello, se considera el proceso administrativo como la base para el desempeño dentro de las organizaciones como una forma de empoderar a las personas en su área de trabajo con la perspectiva gerencial y capacidad de interacción de la especialización con otras áreas funcionales. Además, se vincula la gestión administrativa con las corrientes del emprendedurismo y la innovación, como motores modernos de desarrollo de iniciativas y la competitividad.

Se utilizan técnicas didácticas múltiples de acuerdo al criterio de cada **persona** docente en cuanto a método de aprendizaje, según se especifica en el modelo educativo de la UTN para un mejor manejo de la información. Algunos de las cuales comprenderán: charlas y espacios expositivos, así como el análisis de lecturas, material audiovisual, entre otros.

Se comprende la evaluación como “un proceso complejo de reflexión y análisis crítico y de síntesis conceptual valorativa, construido desde su triple naturaleza, entiéndase: evaluación diagnóstica, la evaluación procesual y la evaluación de término; en las cuales se incorpora autoevaluación (aprendiente), coevaluación (entre pares) y heteroevaluación (de docente a estudiante o viceversa).

Resultado de aprendizaje general:

Describir el proceso administrativo enfocado hacia las teorías del emprendedurismo e innovación, para una mejor inserción y desempeño en el ámbito laboral.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Distinguir la interacción de las diferentes fases del proceso administrativo enfocado en el emprendedurismo y la innovación.
- Describir las características del espíritu emprendedor como motivador para la construcción de ideas de negocios.
- Identificar la teoría de la innovación, su importancia y aplicabilidad en los negocios como generadora de ventaja competitiva.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: El Ámbito de la Gestión Administrativa

UNIDAD II: El Proceso Administrativo

UNIDAD III: El Emprendedurismo

UNIDAD IV: La Innovación y Cambio Organizacional

Curso: Contabilidad II

Créditos: 6

Descripción:

Este curso pretende que cada estudiante desarrolle su pensamiento crítico y asertividad en el análisis de activos y pasivos corrientes con respecto del registro, análisis de ajustes y revelación por medio de la aplicación de leyes, reglamentos y normativas, que les permita mostrar adecuadamente los estados financieros y sus notas para la toma de decisiones gerenciales. Para ello, debe aplicar las bases conceptuales y prácticas para las transacciones en moneda nacional y extranjera.

Se utiliza una metodología participativa, donde se identifica, examina y valora los diferentes elementos que se plantean tanto en el desarrollo de los casos, así como en los trabajos de investigación, involucrando a todos los agentes del proceso de aprendizaje.

La evaluación se plantea desde un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo; desde sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, así como desde sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Estructurar estados financieros que evidencien los registros de los activos y pasivos corrientes, tanto en transacciones de moneda nacional como extranjera.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Examinar los métodos de valoración para registrar los ajustes según los activos y pasivos corrientes
- Interpretar las condiciones de las inversiones en valores negociables para su registro y revelación.
- Especificar el registro y ajuste según la cuenta o documento exigible.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Efectivo y Equivalentes de Efectivo

UNIDAD II. Inventario y Costo de la Mercadería Vendida

UNIDAD III. Pasivos a Corto Plazo

UNIDAD IV. Inversiones en Valores Negociables

UNIDAD V. Cuentas y Documentos por Cobrar

Curso: Introducción al análisis descriptivo

Créditos: 3

Descripción:

El análisis de los datos ha sido una de las áreas de mayor crecimiento a nivel mundial, por lo que ha permeado a diversas profesiones como la contabilidad y las finanzas. En este escenario, no solo se espera que la persona sea capaz de registrar los diferentes procesos de las empresas, sino que existe una tendencia a analizar

grandes volúmenes de datos para apoyar en la toma de decisiones de las organizaciones.

Este curso busca brindar una serie de herramientas a las personas estudiantes que permitan conocer, seleccionar y aplicar los conceptos básicos del análisis de datos a nivel descriptivo en la contabilidad y las finanzas, con el fin de que sean aprovechados en los futuros trabajos que [esta](#) desempeñe.

La metodología de este curso tendrá un enfoque participativo y de “aprender haciendo”, mientras que la evaluación pretenderá evidenciar los aprendizajes adquiridos de manera aplicada en la contabilidad y las finanzas, utilizando todas sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y todos sus tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Seleccionar los principales elementos del análisis estadístico descriptivo que son aplicables en el campo de la contabilidad y las finanzas.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Definir los elementos que conforman la estadística descriptiva.
- Relacionar los elementos de la estadística descriptiva aplicados en la contabilidad y las finanzas.
- Utilizar los métodos de análisis para la agrupación de variables.
- Seleccionar los elementos de las pruebas de hipótesis para el análisis de datos en un nivel introductorio.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Introducción a la Estadística Descriptiva

UNIDAD II. Análisis Descriptivos Básicos

UNIDAD III: Análisis Estadísticos Aplicados

UNIDAD IV: Métodos de Agrupamiento de Variables

UNIDAD V: Construcción de Hipótesis

Curso: Derecho laboral

Créditos: 3

Descripción:

Durante este curso, la persona estudiante tendrá la oportunidad de expresar sus saberes (conocer-hacer-ser), cuando aplique los conocimientos construidos, individual y colaborativamente, en el desarrollo académico de las actividades didácticas de esta materia, en concordancia con el proceso de enseñanza-aprendizaje del derecho laboral individual que regula el trabajo en Costa Rica.

Ofrece conocimientos elementales del Derecho Laboral individual y provee un desarrollo de la capacidad de análisis y construcción de conocimientos, para interpretar y aplicar objetivamente las normas jurídicas que regulan el trabajo, donde se presentan las relaciones contractuales laborales entre el patrono y trabajadores.

Las experiencias de aprendizaje y enseñanza del curso se fundamentan en el pensamiento crítico y creativo, en la investigación y en el desarrollo de líderes que impulsen el cambio social a futuro, con respuestas innovadoras que coadyuven al bien y la paz social del entorno.

Con un enfoque bio-pedagógico se pretende que el discente continúe su proceso de aprendizaje, de acuerdo con las interacciones con su entorno, donde adquiere interrelaciones cognitivas en sentido amplio, con una mediación que facilite la construcción de conocimientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El curso se desarrolla con una metodología teórica-práctica y un enfoque exclusivo para estudiantes de la carrera, donde es necesario la participación activa del estudiante, especialmente, en el análisis de casos con soluciones jurídicas en el campo laboral. La evaluación permite medir el grado de comprensión de los institutos jurídicos básicos del derecho laboral.

Resultado de aprendizaje general:

Examinar la importancia y aplicación de las normas del Derecho Laboral vigentes en Costa Rica.

Resultados de aprendizajes específicos:

- Distinguir el impacto de las normas jurídicas del trabajo con la realidad laboral costarricense.
- Interpretar el contrato laboral desde el análisis de situaciones contextualizadas.
- Aplicar las normas jurídicas laborales en el contexto costarricense.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Generalidades del Derecho Laboral

UNIDAD II: Obligaciones y Prohibiciones de Patronos y Trabajadores

UNIDAD III: Mujeres y Menores de Edad en el Trabajo

UNIDAD IV: El Contrato Laboral

UNIDAD V: Extinción de la Relación Laboral

UNIDAD VI: Condiciones de Trabajo

UNIDAD VII: Cálculos que se Derivan de la Extinción del Contrato Laboral

Curso: Matemática financiera**Créditos: 3****Descripción:**

Este curso pretende que la persona estudiante construya conocimientos sobre el funcionamiento financiero de las organizaciones modernas que incorporan elementos de análisis y toma de decisiones. Asimismo, de una adecuada conceptualización del valor del dinero en el tiempo y uso de los recursos para la consecución de los objetivos empresariales, tomando como referencia instrumentos financieros actuales.

Se desarrolla una metodología participativa que permite la construcción y la integración colaborativa de conocimientos mediante resolución de casos, exposiciones grupales, elaboración de prácticas, entre otros, utilizando la tecnología como recurso de apoyo, de manera que posibiliten la comprensión de las operaciones financieras.

La evaluación contempla todas las funciones, a saber: diagnóstica, formativa y sumativa. Así como todos los tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en congruencia con el modelo educativo de la Universidad Técnica Nacional.

Resultado de aprendizaje general:

Aplicar conceptos básicos de la matemática financiera, como un instrumento valioso en la toma de decisiones, para la determinación del valor del dinero en el tiempo y su uso.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Utilizar diferentes conceptos del funcionamiento financiero la elaboración de documentos a corto plazo.
- Emplear los modelos matemáticos de las anualidades, para la solución de problemas del mundo financiero.
- Usar los sistemas de cancelación de créditos más comunes en el mundo de los negocios, para la toma de decisiones.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Razones, proporciones y porcentajes

UNIDAD II: Interés simple

UNIDAD III: Descuentos y costos financieros

UNIDAD IV: Interés compuesto

UNIDAD V: Anualidades, rentas o series uniforme de pago

UNIDAD VI: Amortización de créditos y préstamos

Curso: Contabilidad III

Créditos: 6

Descripción:

Este curso pretende que cada estudiante construya los saberes (conocer, hacer y ser) que le permitan la formulación y evaluación de proyectos, tanto para empresas con tiempo en el mercado, como aquellas que estarían iniciando las operaciones, aplicando leyes, reglamentos y normativas en los elementos fundamentales de la estructura contable, para la clasificación de los activos y pasivos no corrientes. Es importante considerar que los proyectos son sustanciales porque posibilitan el aprovechamiento de los recursos para mejorar las condiciones de vida de una comunidad, organización o empresa, pueden ser a corto, mediano o largo plazo; considerando el control, seguimiento y revisiones de los elementos no corrientes, como la inversión en activos o deuda a largo plazo que afectan necesariamente el quehacer diario de las organizaciones.

Se utiliza una metodología participativa y constructivista en donde se combinan elementos teóricos y prácticos propios de la contabilidad, así como de la construcción de trabajos de investigación, de forma guiada como proyectos con

análisis de casos que propician la aplicación del conocimiento y aportes a pequeñas empresas que les permiten contar con información útil para sus negocios.

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el grado de aplicación de los conocimientos construidos en el campo técnico – práctico en las investigaciones y proyectos, desde un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo; desde sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, así como desde sus tipos: autoevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Estructurar estados financieros que evidencien los registros de los activos y pasivos no corrientes, tanto en transacciones de moneda nacional como extranjera.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Mostrar los estados financieros, de forma correcta según la clasificación de los activos no corrientes (fijos) considerando la normatividad vigente.
- Clasificar los contratos mercantiles y/o de arrendamiento según sus características.
- Examinar los métodos de valoración para el registro de los ajustes según los elementos que componen el patrimonio.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Elementos de Propiedad, Planta y Equipo (Activos Fijos)

UNIDAD II. Contratos de Arrendamiento

UNIDAD III. Pasivos a Largo Plazo y Contingente

UNIDAD IV. Utilidades

Curso: Finanzas I

Créditos: 3

Descripción:

El análisis de las finanzas es un elemento importante para el desarrollo de las organizaciones, ya que permite la toma de decisiones mediante la consideración de las distintas variables que inciden en los rendimientos financieros. Desde esta perspectiva, este curso pretende que la persona estudiante sea capaz de considerar la situación económica y financiera, de forma tal que pueda describir los conceptos

básicos, interpretar las situaciones y utilizar las diferentes herramientas en la planeación estratégica a corto plazo.

Los contenidos se desarrollarán con una metodología que permita la aplicación de fórmulas desde el aprender haciendo. Además, en el proceso evaluativo utilizará las distintas funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y sus tipos (auto, co y heteroevaluación) para determinar la comprensión de los distintos tópicos abordados en el curso.

Resultado de aprendizaje general:

Analizar la situación económica y financiera de la empresa para la toma de decisiones y la solución de situaciones a corto plazo.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Describir los conceptos básicos de las finanzas para la comprensión de sus objetivos y funciones.
- Interpretar la situación de la empresa a partir de las razones financieras y otros instrumentos.
- Usar diferentes herramientas financieras para la planeación a corto plazo en una empresa.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Introducción a las Finanzas

UNIDAD II: Análisis y Planeación Financiera

UNIDAD III: Decisiones Financieras a Corto Plazo

UNIDAD IV: Análisis de Equilibrio y Apalancamiento

UNIDAD V: Planeación Financiera

Curso: Derecho comercial y tributario

Créditos: 3

Descripción:

En este curso se analizan los principales aspectos concernientes a la legislación comercial y tributaria vigente y su aplicación práctica, desde la perspectiva de la persona contadora. Ello permite que cada estudiante logre distinguir diversos institutos jurídicos, su manejo práctico, así como sus consecuencias. Se hace

énfasis mayormente en los aspectos que atañen a las sociedades reguladas por el Código de Comercio de Costa Rica y leyes conexas a través de casos prácticos y de jurisprudencia reciente.

En el curso se aplicará una metodología participativa y constructivista, en donde se combinan elementos teóricos y prácticos, para lo cual es necesario la participación activa, especialmente en el análisis de casos y vivencias en los diversos centros de trabajo.

La evaluación permite medir el grado de comprensión de los aspectos básicos en el campo del derecho comercial y tributario, para ello se utilizarán todas las funciones: diagnóstica, formativa y sumativa; así como todos los tipos: auto, co y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Analizar los alcances de la normativa del Derecho Comercial y Tributario en el ejercicio de la contabilidad.

Resultados de aprendizajes específicos:

- Analizar la creación de normas de conducta y la aplicación estas en los sujetos como receptores de derechos y obligaciones.
- Identificar conceptos fundamentales del derecho comercial para el cumplimiento de la normativa vigente.
- Ilustrar los aspectos generales del derecho tributario o fiscal en el ordenamiento jurídico costarricense.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Nociones Fundamentales del Derecho

UNIDAD II: Introducción al Derecho Comercial

UNIDAD III: Aspectos Generales del Derecho Tributario o Fiscal

UNIDAD IV: Análisis de Impuestos

Curso: Economía I

Créditos: 3

Descripción:

Las personas y organizaciones no se encuentran ajenas a los procesos socioeconómicos de un país, siendo importante que quienes desempeñan funciones en ciencias administrativas (y en particular, en contabilidad y finanzas) sean capaces de determinar estos elementos en el ámbito micro y macroeconómico, y cómo estos afectan las actividades comerciales de un mercado.

Desde esta perspectiva, la persona estudiante tendrá conocimientos básicos de economía, los cuales podrá aplicar en sus realidades inmediatas y en el futuro campo profesional, siendo esta una importante ventaja a la hora de tomar decisiones contables y financieras para las organizaciones o en el emprendedurismo.

Este curso emplea estrategias constructivistas, por lo que es importante el desarrollo del pensamiento crítico, para ello, se ofrecerán nuevas posibilidades y retos que estimulen la indagación y la construcción de nuevos conocimientos.

En el proceso de evaluación se utilizarán las distintas funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y sus tipos (auto, co y heteroevaluación) para determinar la comprensión de los distintos tópicos abordados en el curso.

Resultado de aprendizaje general:

Determinar los procesos socioeconómicos en el que se desenvuelve un país y sus afectaciones o efectos colaterales en las actividades comerciales del mercado.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Describir los ámbitos micro y macroeconómico que afectan un país.
- Deducir las variables micro y macroeconómicas que inciden en el desarrollo de los mercados.
- Examinar la incidencia de los procesos económicos en la actividad comercial del país.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Introducción a la Teoría Económica

UNIDAD II: Teoría de Mercado

UNIDAD III. Economía y Empresa

UNIDAD IV. Sectores Económicos y Empresariales

Curso: Contabilidad IV

Créditos: 3

Descripción:

Este curso pretende que cada estudiante construya conocimientos por medio de la aplicación de leyes, reglamentos y normativas en los elementos fundamentales de la estructura contable, al realizar registros de asientos en un ciclo económico dependiendo del marco legal que le rige y que le permita elaborar los estados financieros e informes, necesarios para la toma de decisiones gerenciales. Para ello, debe aplicar las bases conceptuales y prácticas para desarrollar el proceso contable a empresas con y sin fines de lucro.

Se utiliza una metodología participativa y constructivista en donde se combinan elementos teóricos y prácticos propios de la contabilidad, así como del análisis de casos y simulaciones de situaciones que muestren el adecuado proceder en el desempeño laboral.

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el grado de aplicación de los conocimientos construidos, desde un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo; desde sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, así como desde sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Elaborar estados financieros que muestren las particularidades de cada entidad mercantil del Código de Comercio, respetando las regulaciones vigentes.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Diferenciar las características y regulaciones de las entidades mercantiles, para su registro y revelación.
- Estimar las consecuencias cuantitativas y cualitativas de los hechos que se suscitan en el quehacer diario empresarial que podrían ser sujetos a sanciones.
- Considerar las diferentes transacciones comerciales y su relación con los impuestos aplicables.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Tipos de Entidades Mercantiles según el Código de Comercio

UNIDAD II: Código de Normas y Procedimientos Tributarios

UNIDAD III: Contabilización de Transacciones con Impuestos del Valor Agregado y el Selectivo de Consumo

UNIDAD IV: Impuesto de Renta

Curso: Finanzas II

Créditos: 3

Descripción:

El análisis de los niveles de endeudamiento es un aspecto importante para el desarrollo de las organizaciones, ya que permite la toma de decisiones mediante la consideración de las distintas variables que inciden en los rendimientos financieros.

Desde esta perspectiva, este curso pretende que la persona estudiante construya los conocimientos que le permitan analizar la situación endeudamiento y riesgo para la organización 1 con el fin de maximizar las utilidades.

Los contenidos se desarrollarán con una metodología que permita la aplicación de fórmulas desde el aprender haciendo. Además, dentro de las estrategias evaluativas se utilizarán las distintas funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y sus tipos (auto, co y heteroevaluación) para determinar la comprensión de los distintos tópicos abordados en el curso.

Resultado de aprendizaje general:

Analizar las diferentes opciones de financiamiento a las que recurren las organizaciones en función de las utilidades.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Aplicar los cálculos para el análisis de las fuentes de financiamiento a corto y largo plazo que generen mayor rentabilidad a las organizaciones.
- Interpretar los conceptos de riesgo y rendimiento en relación con los títulos valores y las obligaciones convertibles de las organizaciones.
- Identificar los principales intermediarios del Sistema Financiero Nacional.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Fuentes de Financiamiento a Corto Plazo

UNIDAD II: Fuentes de Financiamiento a Largo Plazo

UNIDAD III: Teoría de Títulos Valores

UNIDAD IV: Obligaciones Convertibles, Garantías y Opciones

UNIDAD V: Dividendos

UNIDAD VI: El Mercado Financiero Nacional

Curso: Contabilidad de costos I

Créditos: 3

Descripción:

El desarrollo de las empresas y los emprendedurismos debe contemplar los sistemas de costos para poder llevar a cabo sus operaciones, por lo que este curso pretende que la persona estudiante sea capaz de analizar diferentes elementos de los costos de producción desde una perspectiva contable, por lo que se abordará la terminología, la aplicación de los conceptos y sus procesos.

Se espera que la persona estudiante tenga una participación crítica, ya que los conocimientos derivados del espacio de aprendizaje le podrán ser oportunos para aplicarlos en diferentes espacios organizacionales y desde una perspectiva del emprendedurismo.

Durante el curso se pondrá en práctica los diferentes contenidos, donde la evaluación pretenderá evidenciar los aprendizajes adquiridos de manera aplicada en la contabilidad y las finanzas, utilizando todas sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y todos sus tipos (auto, co y heteroevaluación)

Resultado de aprendizaje general:

Analizar los componentes del sistema de contabilidad de costos por órdenes específicas, para la identificación, análisis y registro contable de costos de producción.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Explicar el contexto y terminología de la contabilidad de costos para la toma de decisiones de una empresa.
- Manejar los elementos de la contabilidad de costos en un producto o servicio.
- Aplicar el flujo de proceso del sistema de costeo por órdenes específicas.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Introducción a la Contabilidad de Costos

UNIDAD II: Conceptos de la Contabilidad de Costos, Clasificaciones y Estados Financieros

UNIDAD III: Costeo y Control de Materiales

UNIDAD IV: Costeo y Control de Mano de Obra

UNIDAD V: Costeo y Control de Costos Indirectos de Fabricación

UNIDAD VI: Sistemas de Costeo por Órdenes de Trabajo o Específico

Curso: Introducción a la investigación

Créditos: 3

Descripción:

La investigación en la ciencia administrativa ha sido un pilar en el desarrollo de las organizaciones de trabajo en diferentes niveles, ya que ha permitido mejorar los procesos internos, procurar el desarrollo de la innovación, fortalecer las iniciativas de emprendedurismo, aumentar las oportunidades de las micro y pequeñas empresas, entre otras.

De esta manera, se vuelve necesario que los y las estudiantes de Contabilidad y Finanzas sean capaces de aplicar técnicas propias de la investigación, ya que esto promueve una oportunidad para fortalecer la transferencia del conocimiento entre la universidad y el sector productivo con miras a potenciar a las organizaciones.

El curso pretende que los y las estudiantes adquieran los conocimientos bajo la metodología de “aprender haciendo”, donde puedan interactuar de manera directa con los diferentes aspectos en la formulación de proyectos de investigación. Además, se busca que la evaluación sea mediante diversos métodos congruentes con los resultados de aprendizaje, utilizando todas las funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Precisar los conceptos básicos de la investigación aplicados en la contabilidad y las finanzas desde un enfoque de ciencia administrativa.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Identificar los elementos básicos para la formulación de proyectos o actividades de investigación.

- Distinguir los elementos básicos para la formulación de proyectos o actividades de investigación.
- Utilizar los elementos básicos para la formulación de proyectos o actividades de investigación desde un enfoque ético.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Conceptos Introdutorios a la Investigación

UNIDAD II. La Justificación en un Proyecto de Investigación

UNIDAD III. Antecedes en un Proyecto de Investigación

UNIDAD IV. Marco Teórico y Conceptual

UNIDAD V. Formulación del Problema de Investigación

UNIDAD VI. Formulación de Objetivos de Investigación

UNIDAD VII. La Introducción del Proyecto

UNIDAD VII. Ética en la Investigación

Curso: Contabilidad V

Créditos: 3

Descripción:

Este curso pretende que cada estudiante desarrolle su pensamiento crítico y asertividad en el análisis de elementos de los estados financieros dependiendo del giro al que se dedica la empresa con respecto del registro, análisis de ajustes y revelación por medio de la aplicación de leyes, reglamentos y normativas, que les permita mostrar adecuadamente los estados financieros y sus notas para la toma de decisiones gerenciales

Se utiliza una metodología participativa, donde se integra a lo largo del proceso la elaboración e implementación de trabajos de investigación, así como la vinculación de esa investigación, con respecto a lo práctico de su implementación en los diferentes elementos que se plantean tanto en el desarrollo de los casos, así como en las simulaciones, involucrando a todos los agentes del proceso de aprendizaje.

La evaluación se plantea desde un enfoque con prácticas ecoformativas buscando mejorar el aprendizaje y desempeño, llevando a [la persona](#) estudiante a construir significados desde su propia realidad, experiencia y contextos; se considera tanto

cuantitativa como cualitativa; desde sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, así como desde sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Ejecutar estados financieros que muestren las participaciones y relaciones comerciales entre los entes económicos, respetando las normas y regulaciones vigentes.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Identificar las variables de los diversos giros de empresas especiales para un correcto registro y revelación de la información financiera.
- Caracterizar las formas para relacionarse, expandirse y asociarse de las entidades económicas en el entorno, para un adecuado registro y revelación contable.
- Elaborar el estado de flujos de efectivo, según el tipo de empresa para la presentación adecuada en los estados financieros.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Prácticas de Ciclos Contables en Diversos Tipos de Empresas

UNIDAD II. Expansión de Empresas

UNIDAD III. Estado de Flujos de Efectivo

Curso: Finanzas III

Créditos: 3

Descripción:

La aplicación y el análisis de los métodos de evaluación de proyectos son aspectos importantes para considerar en la toma de decisiones de inversión en las organizaciones con el fin de maximizar la rentabilidad.

Desde esta perspectiva, este curso pretende que la persona estudiante construya conocimientos relacionados con los diferentes instrumentos financieros asociados con los proyectos de inversión de las organizaciones, tomando en cuenta los costos de capital, las técnicas de presupuestación y la evaluación de proyectos.

Los contenidos se desarrollarán con una metodología que permita la aplicación de fórmulas desde el aprender haciendo. Además, utilizará diferentes estrategias evaluativas desde las distintas funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y sus

tipos (auto, co y heteroevaluación) para determinar la comprensión de los distintos tópicos abordados en el curso.

Resultado de aprendizaje general:

Analizar los diferentes instrumentos financieros asociados con los proyectos de inversión de las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Explicar el concepto de costo de capital como instrumento básico para el análisis en los proyectos de inversión.
- Discriminar las principales técnicas de presupuestación de capital y su importancia con la rentabilidad futura de la empresa.
- Identificar los métodos financieros asociados con la evaluación de proyectos para la toma de decisiones.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: El Costo de Capital

UNIDAD II: Estructura de Capital

UNIDAD III: Presupuestación de Capital y Flujos de Efectivo

UNIDAD IV: Técnicas de Análisis de Proyectos de Inversión

UNIDAD V: Otras Consideraciones con Proyectos de Inversión

Curso: Contabilidad de costos II

Créditos: 3

Descripción:

El costeo por procesos es utilizado por empresas industriales y agroindustriales, cuando elaboran productos en forma masiva o en un proceso continuo. Es un sistema de acumulación de costos de producción con el cual se pretende llevar el control departamental o por medio de centros de costos.

Es por ello que, los contenidos curriculares y la metodología del curso es precisa para que la persona estudiante desarrolle capacidades analíticas, de formulación de estrategias de control de procesos y propuestas de mejora en los centros de costeo.

Así mismo la evaluación contribuye, como aliada en el proceso enseñanza-aprendizaje, a que las personas discentes apliquen sus conocimientos y demuestren

diversas formas de abordar una situación específica en el control y administración del Costeo por Procesos. Para esto, la evaluación utiliza sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y sus tipos (auto, co y heteroevaluación), convirtiéndose en una herramienta que evidencie, el avance del aprendizaje.

Resultado de aprendizaje general:

Verificar los elementos del Sistema Contable de Costos por Procesos, mediante el análisis de los procedimientos adecuados para la toma de decisiones en empresas industriales y de servicio.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Determinar el adecuado procedimiento contable de importaciones para empresas manufactureras.
- Analizar el Sistema Contable de Costos por Procesos para la toma de decisiones.
- Seleccionar los datos relevantes para la toma de decisiones gerenciales.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Costos de Importación

UNIDAD II: Naturaleza y Características de un Sistema de Costos por Procesos

UNIDAD III: Contabilización de las Unidades Dañadas, Defectuosas, Desechos y Otros

UNIDAD IV: Costeo de Productos Conjuntos y Subproductos

UNIDAD V: Costos e Ingresos Relevantes en la Toma de Decisiones

Curso: Presupuesto

Créditos: 3

Descripción:

Este curso construirá conocimientos sobre la temática presupuestaria, el uso y aplicación de las diversas técnicas de la planificación y control de utilidades, así como el manejo de las herramientas presupuestarias usadas comúnmente en las organizaciones. Su importancia radica en que las organizaciones requieren de la elaboración de presupuestos claros afines a las distintas áreas administrativas, por lo que el rol de quien se desempeña en el área de contabilidad y finanzas es formar parte de este proceso de planificación.

Se desarrolla una metodología participativa que permite la construcción y la integración colaborativa de conocimientos mediante resolución de casos, exposiciones grupales, elaboración de prácticas, actividades en el campus virtual entre otros que permitan la comprensión de las operaciones financieras.

Su evaluación será de forma diagnóstica, formativa y sumativa, que busca evaluar la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Resultado de aprendizaje general:

Diseñar los presupuestos con base a la planificación administrativa para la toma de decisiones y la medición de resultados en las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Identificar las generalidades administrativas y componentes asociados a la elaboración de los presupuestos de las organizaciones.
- Elaborar los presupuestos necesarios conforme a la estructura de las organizaciones y sus estados financieros proyectados.
- Explicar los elementos y funcionamiento de los presupuestos en las organizaciones del sector público.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Generalidades del Presupuesto Empresarial en la Gerencia Estratégica

UNIDAD II: Presupuesto Maestro Según las Nuevas Tendencias

UNIDAD III: Presupuesto de Efectivo y Estados Financieros Proyectados

UNIDAD IV: Presupuestos en el Sector Público

Curso: Trámites y procedimientos tributarios

Créditos: 3

Descripción:

Es importante conocer los diferentes procedimientos y trámites tributarios de la administración en el ejercicio de la profesión contable y financiera. Estos aprendizajes son valiosos para el desarrollo de las empresas de todos los niveles y las personas independientes, donde la persona contadora se convierte en asesora de las diferentes instancias.

Este curso pretende diferenciar los procedimientos y trámites tributarios definidos por las legislaciones y los entes reguladores costarricenses, por lo que requiere de una actualización constante tanto de la persona docente como de las personas estudiantes.

La metodología del curso será constructivista con un enfoque de aprender-haciendo con apoyo de las distintas herramientas tecnológicas disponibles para el aprendizaje. Se espera que la persona estudiante participe de manera activa y que tenga un alto interés por la actualización continua, mientras que la persona docente será un mediador de los aprendizajes adquiridos.

La evaluación contemplará todas sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y todos sus tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Diferenciar los procedimientos y trámites tributarios requeridos por la legislación vigente y establecido por los entes reguladores costarricenses.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Mostrar los diferentes procedimientos y trámites tributarios de Costa Rica.
- Manejar las diferentes declaraciones tributarias de Costa Rica.
- Discriminar los elementos asociados a los regímenes y obligaciones especiales contempladas en Costa Rica.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Facturación Electrónica y Sistema de Trámites Virtuales Tributarios

UNIDAD II. Inscripción, Modificaciones y Des inscripción ante la Administración Tributaria

UNIDAD III. Presentación de Declaraciones Autoliquidativas de Impuestos

UNIDAD IV. Presentación de Declaraciones Informativas

UNIDAD V. Regímenes Especiales

UNIDAD VI. Otras obligaciones legales y tributarias

Curso: Elementos de auditoría I

Créditos: 3

Descripción:

La realización de una auditoría de estados financieros de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) y las Normas Internacionales de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (ISSAI), debe ajustarse a procedimientos, principios generales y responsabilidades inherentes a la persona auditora; a partir de lo anterior, este curso abordará las diferentes metodologías y técnicas que pueden ser utilizadas en la realización de una auditoría de estados financieros de conformidad con las NIA y las ISSAI desde un enfoque constructivista.

Finalmente, se busca que la evaluación sea mediante diversos métodos congruentes con los resultados de aprendizaje, utilizando todas las funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y los tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Detallar los elementos que intervienen en la elaboración de una auditoría de estados financieros de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA).

Resultados de aprendizaje específicos:

- Describir los principios y las responsabilidades globales que tiene la persona auditora.
- Distinguir los elementos propios de la auditoría financiera en el ejercicio profesional.
- Interpretar las consideraciones especiales para la elaboración de una auditoría de estados financieros.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Principios Generales y Responsabilidades

UNIDAD II: Valoración del Riesgo y Respuesta a los Riesgos Valorados

UNIDAD III: Evidencia de Auditoría

UNIDAD IV: Utilización del Trabajo de Otros

UNIDAD V: Conclusiones e Informe de Auditoría

UNIDAD VI: Áreas Especializadas

Curso: Finanzas IV

Créditos: 3

Descripción:

Las finanzas son un área de gran relevancia para las organizaciones, ya que los datos suministrados colaboran en la toma de decisiones y el consecuente desarrollo de las empresas. En este sentido, las personas estudiantes necesitan construir conocimientos que les permita estudiar el sistema financiero nacional, pero también es importante que se considere el entorno financiero internacional al tener un mundo cada vez más globalizado. Además, se vuelve relevante el conocimiento a nivel introductorio de la macroeconomía que incide en las finanzas y utilizar el valor agregado como indicadores de que las organizaciones se encuentran en auge.

Lo anterior requiere de una metodología de aprender haciendo, donde los conocimientos serán adquiridos mediante diversas actividades de aprendizaje. Además, la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Revisar los diferentes componentes del sistema financiero nacional e internacional que inciden en el comportamiento de las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Detallar el entorno del sistema financiero nacional e internacional.
- Analizar los elementos introductorios de la macroeconomía y su impacto en las fuentes de financiamiento.
- Medir las acciones financieras de las organizaciones en función del valor agregado.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Políticas del Sistema Financiero Nacional

UNIDAD II: Sistema Financiero Internacional

UNIDAD III: Apalancamiento y Temporalidad en los Mercados Financieros y de Valores

UNIDA IV: Valor Económico Agregado (EVA, por sus siglas en inglés)

Curso: Práctica profesional

Créditos: 7

Descripción:

En la UTN la Práctica Profesional (PP) es un proceso integral, supervisado, libre de discriminación, inclusivo y accesible, que realizan las personas estudiantes en su área de especialidad, para fortalecer su formación profesional permitiéndole afianzar sus conocimientos previos, así como, el desarrollo de nuevas destrezas, actitudes y habilidades blandas que contribuyan a la empleabilidad y la innovación.

La PP se rige por lo normado en el Reglamento de Práctica Profesional de la Universidad Técnica Nacional <https://www.utn.ac.cr/sites/default/files/attachments/Reglamento%20de%20Practica%20Profesional%204-5-2023.pdf> y el Manual de Procedimientos y Criterios de Evaluación del Proceso de Práctica Profesional de la unidad académica.

Propósito:

El propósito principal de la Práctica Profesional es fortalecer la formación integral inclusiva y accesible de la persona estudiante, mediante la vinculación y la apropiación de nuevos conocimientos, habilidades y actitudes, promoviendo la empleabilidad y la innovación, en un proceso respetuoso de los derechos, la diversidad e identidad de las personas.

Objetivos de la práctica profesional:

Propiciar acciones y estrategias inclusivas y accesibles en conjunto con organizaciones de índole pública y privada, que permitan el fortalecimiento de los procesos de vinculación entre la academia y el sector productivo.

Fortalecer las destrezas, habilidades transdisciplinarias y humanistas de la persona estudiante, mediante las experiencias reales en el mercado laboral, que permitan el desarrollo integral del futuro profesional.

Enriquecer el perfil profesional y ocupacional de los planes y programas de estudio, mediante el análisis de las necesidades detectadas durante el proceso de práctica profesional.

Generar beneficios recíprocos entre la academia y el sector productivo, a través del establecimiento de alianzas estratégicas inclusivas y accesibles que permitan satisfacer las demandas de la sociedad, robustecer los perfiles profesionales de las personas estudiantes de la Universidad y contribuir al desarrollo de los sectores productivos

Modalidades de práctica profesional:

La universidad ofrece a la comunidad estudiantil dos modalidades de Práctica Profesional.

Práctica Profesional Supervisada: modalidad de pregrado y grado que conlleva la realización de actividades laborales en alguna organización, ya sea de manera presencial o virtual, según las normas de cada una por un período específico, en el cual las actividades están articuladas curricularmente al plan de estudios de la carrera, con el fin de desarrollar nuevas capacidades para lograr alcanzar un perfil de salida integral.

Proyecto Programado: modalidad de pregrado y grado donde la persona estudiante desarrolla un proyecto en su campo de formación, ya sea de manera presencial o virtual, el cual debe acercar a la persona estudiante a la dinámica organizacional, para la solución de un problema o necesidad específica, por lo que se deben impulsar acciones formativas integrales, dirigidas al desarrollo de nuevas competencias.

Asignaturas del Bachillerato

Curso: Elementos de auditoría II

Créditos: 3

Descripción:

La realización de una auditoría de estados financieros de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), debe ajustarse a procedimientos, principios generales y responsabilidades inherentes a la persona auditora, la cual somete a examinar y verificar, la información económica y financiera contenida en los estados financieros en su conjunto o, bien, una auditoría de un solo estado financiero o de un elemento, cuenta o partida específica de un estado financiero procesada según las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), con el objetivo de emitir su opinión, mediante un dictamen de auditoría, sobre la razonabilidad o fiabilidad de las cifras.

A partir de lo anterior, este curso abordará las diferentes técnicas que pueden ser utilizadas en la realización de una auditoría de estados financieros de conformidad con las NIA, donde la persona estudiante construirá conocimientos relacionados con la fase de planificación, ejecución y comunicación de los resultados obtenidos en una auditoría de los estados financieros de las organizaciones.

Finalmente, se busca que el curso tenga un enfoque constructivista de aprender haciendo, donde la evaluación sea mediante diversos métodos congruentes con los resultados de aprendizaje, utilizando todas sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y sus tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Identificar los procedimientos aplicados en la auditoría de estados financieros.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Aplicar la fase de planificación de una auditoría de estados financieros.
- Practicar la fase de ejecución de una auditoría de estados financieros.
- Mostrar la fase de comunicación de resultados de una auditoría de estados financieros.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Auditoría y Normas de Auditoría

UNIDAD II: Planeamiento, Técnicas y Procedimientos de Auditoría

UNIDAD III: Introducción a la Elaboración de los Papeles de Trabajo

UNIDAD IV: Examen del Activo y sus Respective Papeles de Trabajo

UNIDAD V: Examen del Pasivo y sus Respective Papeles de Trabajo

UNIDAD VI: Examen del Capital Contable y sus Respective Papeles de Trabajo

UNIDAD VII: Examen de los Gastos y sus Respective Papeles de Trabajo

UNIDAD VIII: Examen de los Ingresos y sus Respective Papeles de Trabajo

UNIDAD IX: Cierre de la Auditoría

Curso: Análisis fiscal y tributario

Créditos: 3

Descripción:

Las personas profesionales en Contabilidad y Finanzas requieren contar con una comprensión profunda de los principios, conceptos y prácticas relacionadas con el sistema fiscal y tributario, para esto se necesitan habilidades y conocimientos en análisis, interpretación y aplicación de la normativa existente.

Es por ello, que el curso busca construir los conocimientos relacionados para analizar los procedimientos fiscales, incluyendo las obligaciones de declaración y pago, la fiscalización y el control por parte de las administraciones tributarias.

Se desarrollará una metodología participativa que fomente el desarrollo de habilidades analíticas y críticas mediante el estudio de casos prácticos, ejercicios de resolución de problemas y discusiones en grupo. Las personas estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones fiscales reales y desarrollar la capacidad de tomar decisiones informadas en materia tributaria.

Finalmente, se busca que el curso tenga un enfoque constructivista de aprender haciendo, donde la evaluación sea mediante diversos métodos congruentes con los resultados de aprendizaje, utilizando todas sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y sus tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Evaluar las implicaciones fiscales y tributarias que tiene el ordenamiento tributario costarricense en las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Analizar las diferentes normativas que se asocian con el derecho y ordenamiento tributario costarricense.
- Aplicar los diferentes tributos nacionales en función del ordenamiento jurídico costarricense.
- Detallar las diferentes normativas vigentes en materia tributaria en función del ordenamiento jurídico costarricense.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Fundamentos del Derecho Tributario Costarricense

UNIDAD II: Normas y Principios Generales del Ordenamiento Tributario

UNIDAD III: Tributos Nacionales

UNIDAD IV: Otros Tópicos Tributarios

Curso: Análisis de datos para la toma de decisiones

Créditos: 3

Descripción:

Con el avance de las diferentes herramientas tecnológicas, la ciencia administrativa utiliza datos para la toma de decisiones de las organizaciones, por lo cual, se vuelve importante que las personas profesionales en Contabilidad y Finanzas conozcan las diferentes técnicas propias de este campo para el ejercicio de la profesión.

Este curso pretende construir conocimientos relacionados con las diferentes técnicas utilizadas para estimar los datos que permitan la toma de decisiones de las organizaciones, siendo importante que la persona estudiante también reconozca el uso de softwares especializados y la manera apropiada de elaborar los reportes correspondientes.

La metodología de clase será constructivista, donde se volverá fundamental la participación de la persona estudiante, contando con la guía respectiva de la persona docente. De esta manera, se promueve el uso de bases de datos que propicien el conocimiento aplicado de las diferentes técnicas de análisis de datos, mientras que la evaluación contemplará todas sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y todos sus tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Estimar la información necesaria para la toma de decisiones en las organizaciones mediante la aplicación de herramientas y softwares estadísticos.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Aprovechar los conceptos de probabilidades para el análisis de los datos y la toma de decisiones.
- Utilizar las diferentes técnicas de estadística inferencial para la toma de decisiones organizacionales.
- Detallar las diferentes técnicas utilizadas en la predicción estadística para la toma de decisiones organizacionales.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Conceptos de la Estadística Inferencial para la Toma de Decisiones

UNIDAD II: Correlación y Regresión Lineal

UNIDAD III: Métodos de Comparación de Grupos

UNIDAD IV: Regresión Logística

UNIDAD V: Análisis de Series de Tiempo

Curso: Economía II

Créditos: 3

Descripción:

El desarrollo de las organizaciones se ve permeado por las variables macroeconómicas y microeconómicas de un país, lo que conlleva a que las personas estudiantes construyan los conocimientos que les permita analizar los distintos procesos que influyen en la actividad económica, desde los modelos teóricos, la conformación de las estructuras de mercado y su relación con las finanzas públicas.

Es por ello, que este curso emplea estrategias constructivistas, siendo importante el desarrollo del pensamiento crítico, por lo que se ofrecerán nuevas posibilidades y retos que estimulen la indagación y la construcción de nuevos conocimientos.

En el proceso de evaluación se utilizarán las distintas funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y sus tipos (auto, co y heteroevaluación) para determinar la comprensión de los distintos tópicos abordados en el curso.

Resultado de aprendizaje general:

Analizar los procesos microeconómicos y macroeconómicos de la actividad económica de un país.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Describir los modelos macroeconómicos que inciden en la política financiera del país.
- Detallar las estructuras de mercado global y su efecto en el crecimiento y desarrollo macroeconómico.
- Interpretar los efectos de las finanzas públicas en los procesos económicos y organizacionales de un país.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Escuelas del Pensamiento Económico

UNIDAD II. El Sistema de las Cuentas Nacionales

UNIDAD III. Teoría de Mercado

UNIDAD IV. Equilibrio Macroeconómico

UNIDAD V. Teoría Monetaria

UNIDAD VI. El Dinero y la Política Monetaria del Mercado Financiero

UNIDAD VII. Economía Internacional

UNIDAD VIII. Finanzas Internacionales

UNIDAD IX. Economía Costarricense

Curso: Fundamentos de la gestión del capital humano para contabilidad y finanzas

Créditos: 3

Descripción:

Este curso pretende que a la persona estudiante construya los conocimientos que le permita explicar los procesos de la gestión del capital humano necesarios para una sana ejecución de la jefatura desde contabilidad y finanzas, así como la discusión de conceptos fundamentales para la comprensión del comportamiento organizacional en sus diferentes niveles, con el fin de procurar la eficacia y eficiencia de las personas colaboradoras para el éxito de la organización.

Para ello, se desarrolla una metodología constructivista en donde se logrará que el proceso de aprendizaje sea participativo y significativo. La dinámica de evaluación será diagnóstica, formativa y sumativa; así como con la aplicación de técnicas desde la auto, co y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Establecer los aspectos fundamentales en la gestión del capital humano en los diferentes procesos y niveles organizacionales desde un enfoque de contabilidad y finanzas.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Explicar los aspectos generales que inciden en la administración del capital humano y su relación con el área contable financiera.
- Detallar los diferentes procesos en la gestión de capital humano y su relación con la ejecución del área contable financiera.

- Relacionar los diferentes elementos del comportamiento organizacional y la incidencia en la gestión del capital humano en las áreas contables financieras.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Generalidades de la Gestión del Capital Humano en Áreas Contables y Financieras

UNIDAD II. Los Sistemas que Integran la Administración del Capital Humano

UNIDAD III. Diseño de Puestos

UNIDAD IV. La Selección de Personal, Inducción, Orientación y Socialización Organizacional

UNIDAD V. Evaluación del Desempeño

UNIDAD VI. Comportamiento Organizacional

UNIDAD VII. Incidencia del Comportamiento Organizacional en las Áreas Contables y Financieras

Curso: Fundamentos de mercadeo

Créditos: 3

Descripción:

En el mundo actual la persona profesional en contabilidad y finanzas debe contar con los conocimientos necesarios para la oportuna y eficiente toma de decisiones. El “marketing” es el área empresarial que se encarga de generar los ingresos a las empresas por medio de los productos que ofrece la misma, en esencia el mercadeo es quién investiga el tipo de producto que cubre las necesidades del mercado meta, el precio al que se debe de ofertar y que el mismo genere rentabilidad para la organización. También determina dónde se debe de vender y cómo se debe de dar a conocer a las personas consumidoras.

Es por ello, que el curso pretende que la persona estudiante construya los conocimientos que le permitan conocer, de una manera muy elemental, los conceptos básicos del mercadeo. Además, podrá contar con un mayor conocimiento en relación con temas más específicos en el área del mercadeo que le permitan tener un mejor panorama de cómo funciona el mercado y cómo ingresan los recursos financieros a las organizaciones.

El curso se desarrolla mediante una metodología de aprender haciendo para lo cual es necesario la participación activa de la persona estudiante, por lo que la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Explicar los conceptos básicos del mercadeo relacionado con el quehacer de las organizaciones en función con los ingresos y la rentabilidad

Resultados de aprendizaje específicos:

- Analizar el concepto de mercadeo, desde las generalidades de la mercadotecnia, productos, precios, así como canales de distribución y promoción.
- Descubrir la importancia de la segmentación de mercados y sus variables en el proceso de comercialización de productos y servicios.
- Distinguir la importancia de las 4P's del mercadeo y las nuevas tendencias.
- Demostrar la importancia de la investigación de mercados en la toma de decisión del marketing.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Generalidades del Marketing

UNIDAD II: Segmentación de Mercados

UNIDAD III: Mezcla de Marketing Producto

UNIDAD IV: Mezcla de Marketing Precio

UNIDAD V: Mezcla de Marketing Plaza

UNIDAD VI: Mezcla de Marketing Promoción

UNIDAD VII: Marketing Directo y Digital

UNIDAD VIII: Marketing Sustentable

UNIDAD IX: Análisis de Oportunidades de Mercadeo

UNIDAD X: Control

Curso: Fundamentos de la producción

Créditos: 3

Descripción:

En este curso se construirán conocimientos relacionados con la gestión de la producción y su aplicación práctica, desde el punto de vista contable. Ello permite que el estudiantado integre distintas temáticas de operaciones tales como programación de actividades y proyectos, gestión de inventarios y calidad en las organizaciones, desde un manejo práctico.

Se aplicará una metodología participativa y constructivista, en donde se combinan elementos teóricos y prácticos, de manera que se ofrecerán retos que estimularán la indagación y la construcción de nuevos conocimientos.

La evaluación permite medir el grado de comprensión de los aspectos básicos en el campo de las operaciones en empresas productoras, para ello se utilizarán todas las funciones (diagnóstica, formativa y sumativa); así como todos los tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Analizar los principales fundamentos de la gestión de la producción para la administración de las operaciones en las empresas.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Utilizar las técnicas de optimización más adecuadas en la programación de operaciones, así como la administración de proyectos.
- Describir los sistemas de gestión de inventarios para la mejora de las operaciones en las empresas.
- Identificar los aspectos fundamentales de la gestión de calidad empresarial y su aplicación en la gestión de operaciones.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Introducción a la Administración de Operaciones

UNIDAD II: Administración de Operaciones y la Cadena de Suministros

UNIDAD III: Planificación, Programación y Control de Proyectos

UNIDAD IV: Gestión de Inventarios

UNIDAD V: Administración de la Calidad Total

Curso: Normativa contable PYMES

Créditos: 3

Descripción:

La contabilidad y las finanzas tienen un papel importante en el desarrollo de las organizaciones, siendo estas también micro, pequeñas y medianas empresas. Desde esta perspectiva, surgen las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) aplicadas en las PYMES, las cuales permiten estandarizar la información financiera de estas empresas. Con base a lo anterior, este curso busca que las personas estudiantes puedan considerar los principales aspectos de las NIIF-PYMES, con el fin de distinguir e interpretar los criterios que son aplicables en la micro, pequeñas y medianas empresas para la elaboración de sus estados financieros.

Se plantean estrategias y prácticas pedagógicas centradas en el aprendizaje, de manera que cada estudiante construya los saberes a partir de la propia experiencia, la investigación y la reflexión.

La evaluación del curso se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Considerar los principales aspectos de la normativa internacional de información financiera aplicada a las PYMES.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Utilizar los principios fundamentales y específicos para el reconocimiento de los elementos en los estados financieros de una PYME
- Distinguir los criterios para la formulación y presentación del conjunto de estados financieros para una PYME.
- Interpretar los criterios de reconocimiento y medición de los diferentes elementos que se incorporan en la presentación de los estados financieros de una PYME.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Definición de una Pequeña y Mediana Empresa según la Norma Internacional de Información Financiera (NIIF) para PYMES y la Normativa de los Colegios Profesionales

UNIDAD II. Características Cualitativas de los Estados Financieros y Definición de los Conceptos de los Elementos

UNIDAD III. Desarrollo de Criterios para la Formulación de Políticas Contables y la Presentación del Conjunto de Estados Financieros para una PYME

UNIDAD IV. Desarrollo de Políticas Contables para el Reconocimiento, Medición, Presentación y Revelación de las Transacciones Financieras y no Financieras de una PYME

UNIDAD V. Reconocimiento, Medición, Presentación y Revelación de Activos, Pasivos, Ingresos y Gastos en los Estados Financieros de una PYME

Curso: Finanzas avanzadas

Créditos: 3

Descripción:

En cursos anteriores se le generó conocimiento y competencias a través de la aplicación de herramientas, metodologías y técnicas, que permitan investigar, analizar y evaluar la información que generan las empresas para su crecimiento y sostenibilidad económica, así como el comportamiento de los mercados financieros, cuyos resultados de su dinámica va tener un impacto en los negocios por cuanto la exposición a riesgos es algo presente, de ahí la importancia de visualizar la operación de los negocios empresariales dentro del contexto de mando integral, esto conlleva que dentro de su talento humano sea un factor crítico para una mejor toma de decisiones.

De esta manera, este curso busca que las personas estudiantes sean capaces de planear una gestión financiera efectiva, mediante el establecimiento de las técnicas asociadas con la valuación, el estudio de la modernización e innovación financiera y el análisis que afectan negativamente a las finanzas con sus consecuencias, de manera tal que coadyuve en la toma de decisiones.

Los contenidos se desarrollarán con una metodología que permita la aplicación de herramientas con ayuda informática y construir competencias mediante el aprender haciendo. Además, utilizará funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y sus tipos (auto, co y heteroevaluación) para determinar la comprensión de los distintos tópicos abordados en el curso.

Resultado de aprendizaje general:

Planear una gestión financiera efectiva de manera que pueda controlar los planes y acciones implementadas en las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Establecer las técnicas de valuación e instrumentos financieros que inciden en la toma de decisiones de las organizaciones.
- Explicar el impacto de la modernización e innovación en los sistemas financieros.
- Analizar los elementos que afectan negativamente las finanzas de las organizaciones y sus consecuencias.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Introducción a las Políticas Macroeconómicas

UNIDAD II: Contratos e Instrumentos Financieros

UNIDAD III: Innovación Financiera

UNIDAD IV: Riesgos Financieros

Curso: Gestión de riesgos**Créditos: 3****Descripción:**

La gestión de los riesgos y el control interno son aspectos importantes para las organizaciones, ya que la aplicación adecuada de las acciones asociadas con la identificación, valoración, reporte y mitigación de estos, pueden generar múltiples beneficios para las empresas, entidades financieras, negocios, entre otras.

Este curso busca que las personas estudiantes construyan conocimientos relacionados con los elementos asociados con la gestión de control interno y los riesgos inherentes en las organizaciones, por lo que es importante analizar los distintos escenarios y emplear los aprendizajes como una oportunidad para realizar transferencia del conocimiento de la academia hacia las distintas entidades.

El curso tendrá una metodología constructivista, por lo que la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Conceptuar los elementos asociados con la gestión de control interno y riesgos en las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Describir los diferentes conceptos asociados con la identificación y valoración de los riesgos de la organización.
- Deducir los elementos asociados con la identificación y valoración de los riesgos de la organización.
- Emplear las diferentes estrategias asociadas con la identificación y valoración de los riesgos de la organización.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Generalidades de Control Interno

UNIDAD II. Conceptos Básicos de Riesgos

UNIDAD III. Identificación de Riesgos

UNIDAD IV. Valoración y Elaboración de Informes de Gestión de Riesgos

UNIDAD V. Gestión de Riesgos Enfocados en los Resultados de la Organización

Curso: Finanzas corporativas

Créditos: 3

Descripción:

En un contexto económico caracterizado por la ininterrumpida e intensa competencia empresarial, las compañías que gozan de prosperidad y proyección saben que las estrategias puntuales y aisladas no tienen demasiada utilidad. Para alcanzar el éxito, las decisiones financieras han de funcionar como elemento vertebrador integrado en el conjunto de una planificación financiera corporativa.

En concordancia, este curso busca precisar los diferentes elementos de las finanzas corporativas, mediante la capacidad de emplear sus conceptos, reconocer los elementos para la toma de decisiones y establecer mecanismos financieros que ayuden al crecimiento de las organizaciones.

La metodología utilizada será mediante el uso de estrategias constructivistas que promuevan el pensamiento analítico, crítico y creativo. La dinámica de evaluación

será diagnóstica, formativa y sumativa; así como con la aplicación de técnicas desde el auto, co y heteroevaluación, en un ambiente de mutuo conocimiento, para asegurar una experiencia de aprendizaje dinámica e interactiva.

Resultado de aprendizaje general:

Precisar los diferentes elementos de las finanzas corporativas que inciden en las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Emplear los conceptos asociados con las finanzas corporativas para la gestión de las organizaciones.
- Diferenciar los distintos elementos financieros para la toma de decisiones de las organizaciones.
- Establecer los mecanismos de las finanzas corporativas asociadas al sistema financiero que afectan a las organizaciones.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Evaluación y Gestión de la Actividad Empresarial

UNIDAD II: La Gestión Financiera en el Ámbito Corporativo

UNIDAD III: Las Inversiones y la Toma de Decisiones Contemporáneas Corporativas

UNIDAD IV: La Estructura de Capital Corporativa

UNIDAD V: Finanzas Corporativas Internacionales

UNIDAD VI: Finanzas Corporativas con Enfoque al Desarrollo Sostenible

UNIDAD VII: La Reestructuración de la Deuda Corporativa

Curso: Estrategia empresarial

Créditos: 3

Descripción:

En este curso se construirán conocimientos que permitan realizar un análisis global para la detección de problemas y sus posibles soluciones, mediante la aplicación de modernos modelos administrativos, necesarios para desarrollar estrategias efectivas que impulsen el éxito y la ventaja competitiva de las organizaciones en un entorno empresarial dinámico y desafiante.

Se utilizará una metodología sustentada en estrategias constructivistas en donde se el proceso de aprendizaje es dinámico y autorregulado, para ello se desarrollarán actividades en concordancia con el aula invertida.

Para la evaluación se utilizarán todas las funciones: diagnóstica, formativa y sumativa; así como todos los tipos: auto, co y heteroevaluación, en un ambiente de mutuo conocimiento, para asegurar una experiencia de aprendizaje dinámica e interactiva.

Resultado de aprendizaje general:

Estructurar una estrategia empresarial a partir de la información del entorno para la toma de decisiones de las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Detallar los conceptos y principios fundamentales de la estrategia empresarial desde la perspectiva de la contabilidad y finanzas.
- Detectar los diferentes elementos del desarrollo de estrategias de las organizaciones.
- Establecer los aspectos de la estrategia empresarial aplicable en las organizaciones.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Introducción a la Estrategia Empresarial

UNIDAD II. Teorías Administrativas con Enfoque a la Estrategia Empresarial

UNIDAD III. Desarrollo de Estrategias y Herramientas

UNIDAD IV. Plan Estratégico

Curso: Formulación y evaluación de proyectos

Créditos: 3

Descripción:

La persona profesional en ciencias administrativas debe ser capaz de desarrollar proyectos para las organizaciones desde sus distintas fases, por lo que desde la contabilidad y las finanzas esta habilidad se vuelve preponderante al ser personas que tienen un amplio conocimiento financiero.

Este curso pretende que la persona estudiante construya los saberes para la adecuada formulación, evaluación y ejecución de proyectos de inversión que se desarrollen en la empresa para determinar la mejor asignación de los recursos económicos para cada alternativa de inversión.

Se utilizará una metodología participativa y constructivista, en donde se combinan elementos teóricos y prácticos, a través de la elaboración de un proyecto de forma guiada. La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el grado de aplicación de los conocimientos construidos en el campo de la formulación y evaluación de proyectos, desde un enfoque tanto cuantitativo como cualitativo, a partir de sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, así como desde sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Aplicar los conocimientos y técnicas relacionados con las etapas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión en las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

Mostrar los principales elementos requeridos en los estudios de proyectos.

Emplear las técnicas para la elaboración estratégica en los estudios de las distintas organizaciones públicas y privadas.

Utilizar las técnicas de evaluación económica para la demostración de la rentabilidad de un proyecto.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Elementos de la Formulación y Evaluación de Proyectos

UNIDAD II: Estudio de Mercado

UNIDAD III: Estudio Técnico

UNIDAD IV: Estudio Económico

UNIDAD V: Estudio Financiero

UNIDAD VI: Evaluación Económica

Curso: Ética profesional

Créditos: 2

Descripción:

La ética es un pilar fundamental en el ejercicio de las profesiones, siendo menester que las personas estudiantes de Contabilidad y Finanzas conozcan los diferentes aspectos que pueden influir en los futuros espacios de trabajo. De esta manera, en este curso se construirán conocimientos relacionados con los conceptos éticos, y los distintos reglamentos asociados con el ejercicio profesional en la ciencia administrativa y cómo esto impacta en las organizaciones laborales, siendo posible que las personas puedan coadyuvar en el cumplimiento ético de las organizaciones.

La metodología del curso será constructivista, donde la crítica y la proactividad serán fundamentales. Además, la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además de todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Fundamentar los principales aspectos éticos relacionados con la práctica del ejercicio profesional en la contabilidad y las finanzas.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Reconocer los principales conceptos éticos ligados a la práctica del ejercicio profesional.
- Detallar los aspectos específicos éticos y deontológicos del ejercicio profesional en contabilidad y finanzas.
- Discriminar los principales comportamientos éticos ligados al ejercicio profesional en las organizaciones.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Generalidades Sobre la Ética

UNIDAD II. La Ética en el Ejercicio Profesional

UNIDAD III. La Ética en la Organización

Curso: Métodos y técnicas de investigación

Créditos: 3

Descripción:

La formación universitaria es una manera en que se genera la transferencia del conocimiento a las empresas para su desarrollo, siendo importante que los y las estudiantes conozcan sobre las diferentes técnicas de investigación utilizadas en las ciencias administrativas.

A partir de lo anterior, y considerando que la persona estudiante en esta etapa de su formación ya conoce sobre los elementos básicos del planteamiento de un proyecto, este curso abordará las diferentes metodologías y técnicas que pueden ser utilizadas en la investigación científica.

Se pretende que los conocimientos se adquieran bajo la metodología de “aprender haciendo”, donde puedan conocer las diferentes técnicas de investigación y sean capaces de aplicarlas en sus campos laborales, esto bajo la guía activa del docente, quien abordará los tópicos desde la óptica de la ética en investigación.

Además, se busca que la evaluación sea mediante diversos métodos congruentes con los resultados de aprendizaje, utilizando todas las funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y los tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Estructurar los métodos y técnicas de investigación aplicados en la contabilidad y las finanzas desde un enfoque de ciencia administrativa.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Describir los enfoques y diseños metodológicos para la formulación de proyectos o actividades de investigación.
- Detallar los principales métodos y técnicas utilizadas en los enfoques cualitativos para la formulación de proyectos o actividades de investigación.
- Examinar los principales métodos y técnicas utilizadas en los enfoques cuantitativos para la formulación de proyectos o actividades de investigación.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Apartados de un Proyecto de Investigación

UNIDAD II. Enfoques y Diseños de Investigación

UNIDAD III. Métodos y Técnicas de Recolección de Datos en la Investigación Cualitativa

UNIDAD IV. Sistematización y Análisis de la Información Cualitativa

UNIDAD V. Métodos y Técnicas de Recolección de Datos en la Investigación Cuantitativa

UNIDAD VI. Sistematización y Análisis de la Información Cuantitativa

Asignaturas de la Licenciatura

Curso: Muestreo estadístico para auditoría

Créditos: 3

Descripción:

El rol de la persona profesional en auditoría toma en cuenta la revisión de las evidencias que ayudarán a crear el informe final que permitirá la toma de decisiones en las organizaciones. Sin embargo, se vuelve fundamental conocer sobre los procesos de muestreo y cómo este puede influir en las diferentes etapas de la auditoría.

Es por ello que este curso busca establecer los parámetros asociados con el muestreo en la auditoría, por medio de la interpretación de los elementos básicos del muestreo estadístico, así como conocer sus diferentes tipos y poder comprobar metodológicamente sus aplicaciones.

El curso tendrá una metodología de aprendizaje constructivista desde el enfoque aprender haciendo, donde la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Establecer los parámetros asociados con el muestreo en los procesos de la auditoría.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Interpretar los elementos básicos del muestreo aplicado en la auditoría.
- Examinar los tipos de muestreo y sus riesgos en el proceso de la auditoría.

- Comprobar la metodología asociada con el muestreo en el proceso de la auditoría.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Conceptos Básicos del Muestreo en la Auditoría

UNIDAD II. Tipos de Muestreo Aplicados en la Auditoría

UNIDAD III. Análisis de Riesgos del Muestreo

UNIDAD IV. Metodología General del Muestreo de Auditoría

Curso: Normativa contable**Créditos: 3****Descripción:**

La persona profesional en contabilidad puede desempeñarse en diferentes ámbitos nacionales e internacionales, por lo que se vuelve fundamental el conocimiento de las normas de información financiera que se aplican a nivel mundial. Es por ello por lo que, este curso pretende fundamentar los principales aspectos técnicos y prácticos sobre la normativa internacional, ~~este~~ para facilitar la formulación, reconocimiento y presentación de los estados financieros de las organizaciones.

El curso tendrá una metodología constructivista con un enfoque basado en la experiencia, por lo que la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Fundamentar los principales aspectos técnicos y prácticos de la normativa internacional de información financiera (NIIF).

Resultados de aprendizaje específicos:

- Interpretar los criterios técnicos y prácticos para la formulación de los estados financieros.
- Describir los criterios para la formulación y presentación de los estados financieros.
- Evaluar los criterios de reconocimiento y medición en la presentación de los estados financieros.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Marco Conceptual de las Normas Internacionales de Información de Financiera (NIIF)

UNIDAD II. Criterios de Reconocimiento, Medición, Presentación y Revelación de las Transacciones Financieras y no Financieras

UNIDAD III. Reconocimiento de Principios Específicos Bajo las NIIF

UNIDAD IV. Reconocimiento y Medición de Instrumentos Financieros

UNIDAD V. Reconocimiento y Medición de Activos Biológicos y de Explotación

Curso: Auditoría tributaria

Créditos: 3

Descripción:

La persona profesional en contaduría pública tiene múltiples campos de trabajo, entre ellos se encuentra la Auditoría Tributaria, la cual busca la aplicación de la norma específica para el resguardo de las finanzas públicas y el financiamiento de los distintos programas estatales. Es por ello, que este curso busca que la persona estudiante construya conocimientos relacionados con el objetivo, los procedimientos y las implicaciones legales que tiene la auditoría tributaria, tanto a nivel de organizaciones públicas como privadas.

El curso tendrá una metodología constructivista para propiciar una formación personal, social y profesional en armonía con el contexto vital y la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Ejecutar un proceso de auditoría tributaria mediante el uso de todas las herramientas necesarias de forma que permita generar una asesoría efectiva.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Distinguir el objetivo de la auditoría tributaria y sus diferencias con respecto a los demás enfoques de auditoría.
- Describir los procedimientos que debe utilizar para el desarrollo de una auditoría tributaria en concordancia con las leyes vigentes y conexas.

- Constatar los resultados de la auditoría tributaria a través de la evidencia suficiente y competente de conformidad con la normativa vigente.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Marco Regulatorio de Auditoria Tributaria

UNIDAD II. Marco Determinativo

UNIDAD III. Proceso de Auditoria Tributaria

UNIDAD IV. Proceso Sancionador

UNIDAD V. Fiscalidad Internacional

Curso: Negocios internacionales**Créditos: 3****Descripción:**

La contabilidad es una disciplina que se encuentra ligada a los procesos internacionales, por lo que es importante para las personas profesionales de esta área tener el enfoque que combine los fundamentos de los negocios internacionales para conocer la relación contable y la aplicación de las normas internacionales de información financiera (NIFF) en las negociaciones; siendo éstas, habilidades relacionadas con el comportamiento y tratamiento de los negocios internacionales desde la disciplina.

El curso se basa en la metodología constructivista, donde las prácticas serán contextualizadas para promover el pensamiento crítico-reflexivo y las respuestas innovadoras, mientras que la evaluación se concibe desde todas sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa), así como desde todos sus tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Diseñar estrategias para el desarrollo organizacional a partir de las diferentes dinámicas del comercio internacional.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Examinar la estructura de los negocios internacionales desde un enfoque de oportunidades y riesgos en el mercado global.

- Aplicar las normas y términos asociados con el comercio internacional de las organizaciones.
- Analizar la influencia de los sistemas monetarios internacionales en las organizaciones.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Contexto de los Negocios Internacionales

UNIDAD II. Comercio Mundial y Entorno de las Inversiones

UNIDAD III. Estrategia y Estructura de los Negocios Internacionales

UNIDAD IV. Operaciones en los Negocios Internacionales

UNIDAD V. Sistema Monetario Global

Curso: Análisis de riesgos e instrumentos financieros

Créditos: 3

Descripción:

La persona profesional en contabilidad pública debe ser capaz de evaluar los diferentes instrumentos financieros y sus riesgos inherentes, esto para facilitar la toma de decisiones de las organizaciones y personas a las que asesora. De esta manera, este curso busca que la persona estudiante pueda cumplir dicho fin, mediante la capacidad de distinguir los diferentes productos del mercado, analizar los riesgos y comprender el papel de los distintos entes reguladores.

La metodología utilizada será mediante el uso de estrategias constructivistas de aprender haciendo, con dinámica de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa; así como con la aplicación de técnicas desde el auto, co y heteroevaluación, en un ambiente de mutuo conocimiento, para asegurar una experiencia de aprendizaje dinámica e interactiva.

Resultado de aprendizaje general:

Evaluar los diferentes instrumentos financieros y su relación con el riesgo para la toma de decisiones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Distinguir los diferentes instrumentos financieros.

- Analizar los diferentes riesgos asociados en la gestión de los instrumentos financieros.
- Relacionar el papel de los entes reguladores en la gestión del riesgo de los instrumentos financieros.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Reconocimiento, Medición y Presentación de los Instrumentos Financieros Bajo el Criterio de las Normas de Internacionales de Información Financiera (NIIF)

UNIDAD II. El Riesgo Asociado al Manejo y Gestión de los Instrumentos Financieros

UNIDAD III. Los Reguladores de los Instrumentos Financieros

Curso: Auditoría en tecnologías de información

Créditos: 3

Descripción:

En este curso se estudian los aspectos relacionados con el control interno en ambientes gestionados por las tecnologías de la información y las telecomunicaciones, que contribuyen a la formación profesional de cada estudiante en diversos ámbitos como: desarrollo y mantenimiento de sistemas, gestión, estructura de redes, control del hardware, documentación y administración de las telecomunicaciones.

Lo anterior le permite realizar análisis de información a la hora de emitir dictámenes e informes de auditoría en sistemas de información. Aunado a ello, este curso facilita el desarrollo de competencias profesionales técnicas; puesto que brinda la posibilidad de examinar los riesgos de los diferentes ámbitos de gestión de información, gestionando las vulnerabilidades para generar aseguramiento de la continuidad del negocio.

La metodología que se sigue para el desarrollo de los contenidos temáticos del curso consiste en técnicas constructivistas, mientras que la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Evaluar aspectos relacionados con el control interno en ambientes gestionados por tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Aplicar los conceptos básicos de la auditoría y el control interno en ambientes gestionados por tecnologías de la información y las telecomunicaciones.
- Examinar los factores de riesgos aplicados en ambientes gestionados por tecnologías de la información y las telecomunicaciones.
- Analizar los hallazgos del proceso de auditoría de sistemas de información basados en la normativa internacional COBIT.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Las Tecnologías de Información (TI) como Herramienta de la Persona Auditora

UNIDAD II. Normas Internacionales de Auditoría Aplicables

UNIDAD III. Control Interno y Auditoría en TI

UNIDAD IV. Metodologías de Auditoría en COBIT

UNIDAD V. Papeles de Trabajo para la Auditoría de Sistemas Computacionales

UNIDAD VI. Procesos de Evaluación en una Auditoría de Sistemas Computacionales

UNIDAD VII. Desarrollo del Informe de Auditoría de Sistemas de Información

Curso: Tópicos avanzados de contabilidad**Créditos: 3****Descripción:**

La contabilidad como disciplina continúa en constante evolución. Son varias las tendencias que surgen a nivel mundial, pero también es importante conocer conceptos avanzados en torno al ejercicio de la profesión. Ante ello, este curso busca formular diferentes tópicos que son aplicables en la Contaduría Pública, como lo son la valoración y adquisición de las organizaciones, el deterioro del valor de los activos y otras tendencias globales emergentes.

El curso tendrá una metodología constructivista donde la participación proactiva del estudiantado será fundamental en la adquisición de los conocimientos. Además, la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Formular los tópicos avanzados de la contabilidad y las finanzas aplicables en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje específicos:

Aplicar los conocimientos en contabilidad y finanzas para la valuación y adquisición de las organizaciones.

Deducir los temas avanzados aplicados en el deterioro de los activos de las organizaciones.

Precisar las tendencias temáticas aplicables en las organizaciones desde la contabilidad y las finanzas.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Métodos de Valoración de las Organizaciones

UNIDAD II. Adquisición de Organizaciones

UNIDAD III. Deterioro del Valor de los Activos

UNIDAD IV. Tendencias de la Contabilidad

Curso: Taller de investigación

Créditos: 3

Descripción:

La investigación en la ciencia administrativa es fundamental para el desarrollo de las organizaciones y de un país, ya que los conocimientos derivados de estas actividades pueden ser aplicados en diferentes contextos, además de que se vuelve una oportunidad valiosa para repasar los aprendizajes adquiridos en los distintos cursos en la formación académica de la persona contadora.

En este sentido, es fundamental que este curso permita guiar al estudiantado en el proceso de formulación de una propuesta inicial de trabajo final de graduación desde un enfoque de la ciencia administrativa, por lo que se deben repasar los

conceptos introductorios, las estrategias para fundamentar una idea y la importancia de definir con claridad un problema de investigación en la consecuente formulación de los objetivos.

La metodología del curso tendrá el enfoque de “aprender haciendo”, donde la persona estudiante pueda interactuar de manera directa con los diferentes aspectos en la formulación de proyectos de investigación, esto bajo la guía activa de la persona docente. Además, se busca que la evaluación sea mediante diversos métodos congruentes con los resultados de aprendizaje.

Resultado de aprendizaje general:

Proponer un proyecto de investigación básico aplicado en la contabilidad desde un enfoque de ciencia administrativa.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Argumentar la importancia de una idea en la formulación de una propuesta de investigación.
- Contrastar los elementos teóricos de una idea en la formulación de una propuesta de investigación.
- Precisar la importancia de un problema y los objetivos en la formulación de una propuesta de investigación.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Conceptos Introductorios a la Investigación

UNIDAD II. La Justificación en un Proyecto de Investigación

UNIDAD III. Antecedes en un Proyecto de Investigación

UNIDAD IV. Marco Teórico y Conceptual

UNIDAD V. Formulación del Problema de Investigación

UNIDAD VI. Formulación de Objetivos de Investigación

Curso: Consultoría e informes profesionales

Créditos: 3

Descripción:

La persona profesional en Contaduría Pública puede desempeñarse en diferentes ámbitos, entre ellos se encuentran las organizaciones y el ejercicio liberal de la

profesión. Desde esta perspectiva, se vuelve muy relevante que las personas estudiantes de la carrera sean capaces de elaborar informes asociados con los distintos encargos de trabajo de la auditoría, siguiendo las pautas de la normativa internacional y nacional aplicable en estos documentos.

El curso tendrá una metodología constructivista con un enfoque basado en aprender haciendo, aunado a ello, la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, y desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Realizar diferentes informes relacionados con los distintos encargos como profesional en contaduría pública.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Describir las normas internacionales de auditoría relacionadas con los informes de seguridad razonable.
- Interpretar las normas internacionales de auditoría asociados con otros informes profesionales distintos con la revisión de la información financiera histórica.
- Distinguir entre los informes de auditoría, trabajos de revisión y atestiguamiento.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Formación de Opinión de la Auditoría Independiente

UNIDAD II. Informes de Seguridad Negativa y Positiva

UNIDAD III. Atestiguamiento, Revisión y Compilación

Curso: Auditoría de gestión

Créditos: 3

Descripción:

Los distintos tipos y servicios que brinda la auditoría tienden a otorgar un valor agregado a las organizaciones. La auditoría de gestión, mediante la verificación y examen de las áreas funcionales, determina oportunidades de mejora con base en sus pilares fundamentales; entiéndase eficiencia, eficacia y economía como un todo o, al menos, una variable presente; asimismo, por la dinámica circundante, hacen

aparición otros principios asociados como: equidad, ecología, excelencia y ética, elementos imprescindibles para el análisis de esa integralidad que cobija una evaluación de este corte en las organizaciones actuales.

El sentido crítico y la concepción de nuevas tendencias permiten ubicar a la persona auditora como una figura de asesoría y fiscalización dentro de las estructuras modernas. Despertar en el entorno ese sentido por la innovación, análisis de las realidades, explotación de herramientas, tropicalización de escenarios, solo causará, en la persona discente, un sentido visionario, pragmático y fundamentado en la evidencia, asertividad y sano juicio, por tanto, busca ser una respuesta dirigida con alternativas viables, en pro de articular esfuerzos como solución para transmitir y socializar el conocimiento de una forma más vivencial y práctica, ganar músculo en esas lides y disponer de mayores argumentos para mirar el entorno con otras gafas, más allá del salón de clase.

Se procura que los conocimientos se adquieran bajo la metodología de “aprender haciendo” con la guía activa de la persona docente. Además, se busca que la evaluación sea mediante diversos métodos congruentes con los resultados de aprendizaje, utilizando todas las funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y los tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Estructurar un modelo básico de auditoría de gestión operativa que coadyuve en la toma de decisiones de las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Distinguir los principales conceptos de la auditoría de gestión operativa.
- Precisar los procedimientos de la auditoría de gestión operativa.
- Valorar los resultados de la auditoría de gestión operativa en función de los indicadores.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Generalidades de la Auditoría Operativa

UNIDAD II: Normas Internacionales para la Práctica Profesional de la Auditoría Interna

UNIDAD III: Etapas de la Auditoría Operativa

UNIDAD IV: Productos Relacionados: Hallazgo e Informe de Auditoría Operacional

UNIDAD V: Indicadores de Gestión

Curso: Auditoría forense

Créditos: 3

Descripción:

Uno de los flagelos de la sociedad es el impacto que produce algunos comportamientos tributarios como lo son la corrupción, la evasión de impuestos, prácticas corporativas desleales, entre otras. Lo anterior obliga que las personas profesionales en contabilidad tengan la capacidad de prevenir este tipo de situaciones y puedan ayudar en la toma de decisiones desde una perspectiva ética.

En este sentido, el curso busca detallar los principales conceptos de la auditoría forense, además de precisar su campo de acción en las distintas organizaciones. Por otra parte, es fundamental que las personas sean capaces de diseñar informes de auditoría y puedan gestionar las diferentes pruebas que son necesarias en la administración de la justicia.

La metodología utilizada será mediante el uso de estrategias constructivistas que promuevan el pensamiento analítico, crítico y ético. La dinámica de evaluación será diagnóstica, formativa y sumativa; así como con la aplicación de técnicas desde el auto, co y heteroevaluación, en un ambiente de mutuo conocimiento, para asegurar una experiencia de aprendizaje dinámica e interactiva.

Resultado de aprendizaje general:

Realizar una auditoría forense en las organizaciones desde un rol ético de la persona auditora.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Detallar los conceptos relacionados con la auditoría forense.
- Precisar los campos de acción de la auditoría forense en las organizaciones.
- Diseñar los informes propios de la auditoría forense desde una perspectiva ética.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Definición de la Auditoría Forense y sus Métodos

UNIDAD II. Metodología de la Auditoría Forense

UNIDAD III. Tipos de Fraudes y su Gestión en la Auditoría Forense

UNIDAD IV. Relación de la Auditoría Forense con las Organizaciones

UNIDAD V. Rol de la Persona Auditora Forense

Curso: Investigación dirigida

Créditos: 0

Descripción:

Desde el Modelo Educativo de la UTN (2016) se promueve el desarrollo de investigaciones a partir de estudios interdisciplinarios que faciliten la comprensión, reflexión y respuestas innovadoras. Mediante la opción de graduación escogida por cada estudiante, se pretende la integración de los conocimientos adquiridos en lo largo de la carrera, en la elaboración del anteproyecto de una tesis, proyecto o un seminario de graduación, dentro de su área de formación profesional, de acuerdo con las normas establecidas en el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación.

Para ello, la universidad ofrece tres opciones para realizar el Trabajo final de graduación:

Tesis de graduación: Proceso riguroso de investigación para generar conocimientos y aportes originales sobre el problema investigado, consiste en plantear hipótesis originales y relevantes, mediante una investigación preferiblemente aplicada, o básica que las verifique.

Seminario de graduación: Profundización en una problemática de la realidad nacional o internacional, científica o profesional, mediante la aplicación de las teorías y métodos de investigación propios de la disciplina y se caracteriza por vincular los fundamentos teórico-prácticos con la problemática propuesta y el análisis del problema planteado desde diversas perspectivas que propician respuestas a la realidad estudiada.

Proyecto de graduación: Elaboración de un proyecto aplicado directamente a una empresa, institución u organización, donde el sustento propio del trabajo se basa en un estudio que permita elaborar un plan de acción para el abordaje de una problemática, que incluye el diagnóstico, la identificación de las oportunidades de mejora, la determinación de medios válidos para resolver el planteamiento y las estrategias de intervención en contextos determinados.

Propósito:

Elaborar el anteproyecto del trabajo final de graduación, de acuerdo con los lineamientos y formato establecidos en el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación para su presentación y aprobación.

Cursos electivos

Curso: Finanzas sociales

Créditos: 3

Descripción

El avance de las ciencias cognitivas y de la psicología han trastocado el estudio de los comportamientos financieros, donde se encuentra en auge una tendencia que debate la racionalidad de la teoría financiera con respecto a la irracionalidad de las personas. Esto ha comenzado a visualizarse en instituciones financieras de distintos países, ya que se ha iniciado a implementar programas que afectan los diferentes productos de estas instituciones.

Este curso busca que la persona estudiante sea capaz de comprender e investigar los diferentes tópicos asociados con las finanzas sociales y conductuales desde una perspectiva interdisciplinaria, así como los posibles escenarios donde se aplica la teoría para apoyar a las personas y las organizaciones.

El curso tendrá una metodología constructivista con un componente hacia el autoaprendizaje mediante la investigación, por lo que la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Analizar los diferentes tópicos asociados con las finanzas sociales y conductuales desde una perspectiva contable, financiera e interdisciplinaria.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Identificar los principales aspectos teóricos asociados con las finanzas conductuales en las ciencias administrativas.
- Aplicar los diferentes conceptos de las finanzas sociales y conductuales asociados con las finanzas de las personas.
- Descubrir el abordaje de las finanzas conductuales desde una perspectiva interdisciplinaria.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Conceptos de las Finanzas Conductuales y Sociales

UNIDAD II. Procesos Cognitivos en la Toma de Decisiones

UNIDAD III. Aplicaciones de las Finanzas Conductuales

UNIDAD IV. Perspectivas Interdisciplinarias de las Finanzas

Curso: Softwares para la presentación y gestión de datos

Créditos: 3

Descripción:

El avance de las herramientas tecnológicas ha facilitado la gestión y visualización de los datos generados por las personas, lo cual ha permitido dinamizar el análisis de la información que facilita la toma de decisiones.

Desde esta óptica, la persona profesional en Contabilidad y Finanzas no solo debe ser capaz de registrar la información, sino que debe saber cuáles herramientas tecnológicas puede emplear para gestionar los datos y presentarlos a las personas tomadoras de decisiones, siendo un componente importante en la formación.

Con base a lo anterior, se busca que la persona estudiante pueda manejar los conceptos básicos asociados con la presentación y gestión de datos, pero también que pueda comprender las limitaciones físicas y cognitivas que se pueden presentar ante diferentes audiencias para promover habilidades inclusivas. Finalmente, podrá utilizar los softwares apropiados para el trabajo de los datos.

La metodología de clase será constructivista con enfoque de aprender haciendo, donde se volverá fundamental la participación de la persona estudiante, contando con la guía respectiva de la persona docente. De esta manera, la evaluación contemplará todas sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y todos sus tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Decidir las herramientas tecnológicas asociadas con la presentación y gestión de datos para la toma de decisiones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Manejar los conceptos básicos asociados con la presentación y gestión de datos para la toma de decisiones.
- Describir los elementos cognitivos y físicos de las personas que influyen en la presentación y gestión de datos para la toma de decisiones.
- Distinguir los principales softwares para la presentación y gestión de datos para la toma de decisiones.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Conceptos Introdutorios sobre los Datos

UNIDAD II. Elementos para la Representación de los Datos

UNIDAD III. Procesos Cognitivos Asociados con la Interpretación de Datos

UNIDAD IV. Gestores de Datos

UNIDAD V. Softwares para la Presentación de Datos

Curso: Negocios electrónicos

Créditos: 3

Descripción.

La revolución de la era digital ha trastocado diferentes aspectos de la vida humana, siendo los negocios una de estas, es por ello que, este curso busca construir conocimientos básicos asociados con los negocios electrónicos, que puedan ser aplicados en las empresas o en futuros emprendimientos.

Se utilizará una metodología constructivista donde los contenidos curriculares se abarcarán tanto a nivel teórico como práctico y desde una perspectiva contable y financiera. La evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Establecer los elementos asociados con los negocios electrónicos desde una perspectiva contable y financiera.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Identificar los elementos básicos asociados con los negocios electrónicos que pueden utilizarse en empresas o emprendimientos.
- Aplicar los elementos de los negocios electrónicos en el ámbito contable y financiero.
- Utilizar las herramientas de los negocios electrónicos en áreas contables y financieras.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Fundamentos del E-Business

UNIDAD II. Seguridad en los Negocios Electrónicos

UNIDAD III. Herramientas Financieras Electrónicas

UNIDAD IV. Herramientas Aplicadas en los Negocios Electrónicos

Curso: Modelos predictivos en contabilidad y finanzas

Créditos: 3

Descripción:

El avance del análisis de los datos ha tomado un papel preponderante en la sociedad, lo cual permea a las ciencias administrativas. De esta manera, el mundo experimenta un alto crecimiento de las herramientas asociadas con el *Machine Learning* y el *Deep Learning* como recursos usados por la inteligencia artificial.

La persona profesional en Contaduría Pública no solo debe ser capaz de comprender el proceso de modelación de los datos, sino que también se espera que pueda crear modelos predictivos básicos con base en la información contable y financiera disponible para la toma de decisiones de las organizaciones.

La metodología de clase será constructivista con enfoque de aprender haciendo, mientras que la evaluación contemplará todas sus funciones (diagnóstica, formativa y sumativa) y todos sus tipos (auto, co y heteroevaluación).

Resultado de aprendizaje general:

Elaborar modelos predictivos con base a la información contable y financiera para la toma de decisiones de las organizaciones.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Emplear los principales conceptos teóricos de la estadística inferencial y multivariada para la toma de decisiones de las organizaciones.
- Detallar los principales modelos multivariados de la estadística para la toma de decisiones de las organizaciones.
- Juzgar la importancia de los modelos predictivos multivariados en la toma de decisiones de las organizaciones.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I: Repaso de los Conceptos de la Estadística Inferencial y Multivariada

UNIDAD II: Modelos de Regresiones Lineales y Logísticas

UNIDAD III: Árboles de Clasificación y Regresión (ACR)

UNIDAD IV: Redes Neuronales

UNIDAD V: Importancia y Riesgos de los Modelos Predictivos

Curso: NIC SP**Créditos: 3****Descripción:**

El rol de la persona contadora se refleja en diferentes organizaciones, siendo el sector público una de estas. En este sentido, se vuelve fundamental que las futuras personas profesionales conozcan las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP), ya que estas son un estándar importante para la toma de decisiones en este sector.

De esta manera, este curso busca que las personas puedan construir los conocimientos que les permita relacionar las NICSP con la presentación de estados financieros en el sector público, esto a partir de la aplicación de conceptos básicos, para el establecimiento de los estados financieros de acuerdo con los procedimientos que regulan el tratamiento contable.

Se abordarán los contenidos desde una metodología constructivista de aprender haciendo, donde la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Estructurar la información financiera-contable con base a las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP) y las políticas Generales Contables de Contabilidad Nacional.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Distinguir los elementos que componen la contabilidad gubernamental y su aplicación al sector público costarricense
- Aplicar las políticas generales contables a conforme a la realidad institucional del sector público costarricense.
- Establecer los elementos de los estados financieros aplicables al sector público costarricense.

Contenidos curriculares:

UNIDAD 1. Introducción a las NICSP

UNIDAD 2. Políticas Contables Aplicadas al Sistema Público Costarricense

UNIDAD 3. Revelación de Información en los Estados Financieros en el Sector Público

Curso: Planificación financiera con enfoque al bienestar**Créditos: 3****Descripción:**

El rol de la persona contadora no solo se basa en registrar las distintas transacciones y analizarlas para la toma de decisiones de las organizaciones, sino que también debe ser capaz de asesorar a personas y empresas en las distintas estrategias que les permita obtener bienestar financiero y solvencia económica.

Desde esta óptica, la persona profesional debe ser capaz de crear planes financieros personales a la medida, por lo cual debe conocer los principales elementos teóricos, el efecto que tiene las finanzas en las personas y poder utilizar las herramientas asociadas con la planificación financiera.

El curso tendrá una metodología constructivista de aprender haciendo, por lo que la evaluación se realizará desde todas sus funciones: diagnóstica, sumativa y formativa, además desde todos sus tipos: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Resultado de aprendizaje general:

Estructurar un plan financiero personal con enfoque al bienestar.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Distinguir los principales elementos teóricos asociados con las finanzas personales.
- Precisar el efecto que tiene las finanzas en el bienestar de las personas.
- Utilizar las diferentes herramientas asociadas con los planes financieros.

Contenidos curriculares:

UNIDAD I. Conceptos de las Finanzas Personales

UNIDAD II. Implicaciones de las Finanzas en las Personas

UNIDAD III. Planificación Financiera

UNIDAD IV. Estrategia de Planificación Financiera

Anexo C

Profesores (as) de los cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad Técnica Nacional, según Sede

Sede Atenas

Nombre del curso	Nombre del profesor (a)
Herramientas para el análisis y presentación de la información contable Finanzas I Análisis fiscal y tributario Contabilidad de costos I Análisis fiscal y tributario Trámites y procedimientos tributarios Normativa contable PYMES Softwares para la presentación y gestión de datos Negocios electrónicos Normativa contable Auditoría de tecnologías de información Auditoría Forense Modelos predictivos en contabilidad y finanzas Auditoría de tecnologías de información Auditoría Forense Modelos predictivos en contabilidad y finanzas	Harold Hernández Castro
Contabilidad I Contabilidad II	Ana Gabriela Sánchez González
Matemática para Contabilidad Introducción al análisis descriptivo Matemática financiera Análisis de datos para la toma de decisiones	Shirley Valverde Álvarez
Gestión administrativa, emprendedurismo e innovación Economía I Práctica profesional Economía II Ética profesional	Oscar Mario Rojas Rodríguez

Derecho laboral	Walter Villalobos Fernández
Derecho comercial y tributario	Nancy Álvarez Benavides
Contabilidad IV Contabilidad V Contabilidad de costos II	José Olman Barrantes Elizondo
Finanzas II Finanzas III Finanzas IV Finanzas avanzadas Finanzas corporativas Negocios internacionales Planificación financiera con enfoque al bienestar	Jairo Umaña Chaves
Introducción a la investigación	Pablo Sánchez Campos
Presupuesto	Sergio Ramírez García
Elementos de auditoría I Elementos de auditoría II Gestión de riesgos Auditoría tributaria Tópicos avanzados de contabilidad Contabilidad III	Edgar Solano Gamboa
Fundamentos de la gestión del capital humano para contabilidad y finanzas	Jorge Fernández Castrillo
Fundamentos de mercadeo Fundamentos de la producción Formulación y evaluación de proyectos	Wilson Quirós Hernández
Finanzas sociales	Pablo Sánchez Campos
Estrategia empresarial Métodos y técnicas de investigación Muestreo estadístico para auditoría Análisis de riesgos e instrumentos financieros Consultoría e Informes profesionales Taller de investigación Investigación dirigida NIC SP	Arturo Baltodano Baltodano

Sede Central

Nombre del curso	Nombre del profesor (a)
Herramientas para el análisis y presentación de la información contable	Oscar Javier Barrantes Ramírez Carla Jiménez Rodríguez
Contabilidad I Contabilidad II Contabilidad III	Rosario Zamora Campos Luis Arrieta Rojas Carlos Blanca Hidalgo Calderón
Matemática para Contabilidad	Gerardo Arroyo Brenes Magali Salazar Ávila Ana
Gestión administrativa, emprendedurismo e innovación	Cristina Dall Anese Ruiz Ana Cristina Badilla López Grace Ethel Yamileth López Hernández
Introducción al análisis descriptivo	Douglas Cano Kauffman Magali Salazar Ávila Ana Ana Isabel Rodríguez Smith Fernando Montero Cordero
Derecho laboral	Andrea Arias Sancho Jason Barboza Núñez
Matemática financiera	Carla Jiménez Rodríguez Jhonatán Quirós Maroto
Finanzas I Finanzas II	Douglas Cano Kauffman Fernando Montero Cordero Jhonatán Quirós Maroto Luis Diego Rojas Rodríguez
Derecho comercial y tributario	Andrea Arias Sancho Jason Barboza Núñez
Economía I	Fernando Montero Cordero Jonathan Salas Segura
Contabilidad IV	Henry Alvarado Chavarría Rocío Pauletti Derudi José Andrés Campos Jiménez Luis Carlos Gabelman Cascante

Contabilidad de costos I Contabilidad de costos II	Henry Alvarado Chavarría Rocío Pauletti Derudi José Andrés Campos Jiménez Oscar Javier Barrantes Ramírez
Introducción a la investigación	Carolina Fonseca Vindas David Quesada García Pablo Andrés Sánchez Campos
Contabilidad V	Henry Alvarado Chavarría Rocío Pauletti Derudi José Andrés Campos Jiménez Oscar Javier Barrantes Ramírez Gabelman Cascante Luis Carlos
Finanzas III Finanzas IV Finanzas avanzadas	Douglas Cano Kauffman Fernando Montero Cordero Fauricio Vargas Román Luis Diego Rojas Rodríguez
Presupuesto	Douglas Cano Kauffman Ana Cristina Dall Anese Ruiz Oscar Javier Barrantes Ramírez
Trámites y procedimientos tributarios Análisis fiscal y tributario Normativa contable PYMES	Harold Alberto Hernández Castro José Andrés Campos Jiménez Rosario Zamora Campos
Elementos de auditoría I	Nelson Campos Vega José Andrés Campos Jiménez Geiner Rolando Arce Peñaranda Luis Carlos Gabelman Cascante
Práctica profesional	Henry Alvarado Chavarría Jhonatán Quirós Maroto Grace Cristina Badilla López
Elementos de auditoría II	Nelson Campos Vega José Andrés Campos Jiménez Henry Alvarado Chavarría Luis Carlos Gabelman Cascante

Análisis de datos para la toma de decisiones	Douglas Cano Kauffman Fernando Montero Cordero Fauricio Vargas Román
Economía II	Fernando Montero Cordero Jonathan Salas Segura Fauricio Vargas Román
Fundamentos de recursos humanos para contabilidad	Grace Cristina Badilla López Ethel Yamileth López Hernández
Fundamentos de mercadeo	Ana Cristina Dall Anese Ruiz Douglas Cano Kauffman Ethel Yamileth López Hernández
Fundamentos de la producción	Diego Roberto Porras Cordero Katia Milena Arce Carranza Hernán Payne Edwards
Gestión de riesgos	Fauricio Vargas Román Luis Diego Rojas Rodríguez
Finanzas corporativas	Douglas Cano Kauffman Fernando Montero Cordero Fauricio Vargas Román Luis Diego Rojas Rodríguez
Finanzas sociales	Pablo Andrés Sánchez Campos José Andrés Campos Jiménez
Softwares para la presentación y gestión de datos	Harold Alberto Hernández Castro
Negocios electrónicos	Ana Cristina Dall Anese Ruiz
Estrategia empresarial	Ethel Yamileth López Hernández Ana Cristina Dall Anese Ruiz Grace Cristina Badilla López
Formulación y evaluación de proyectos	Katia Milena Arce Carranza Hernán Payne Edwards

Ética profesional	Randall Arguedas Gamboa Emilia María Orozco Sánchez
Métodos y técnicas de investigación	Carolina Fonseca Vindas David Quesada García Pablo Andrés Sánchez Campos Eufemia Salazar Rodríguez
Muestreo estadístico para auditoría	Randall Arguedas Gamboa Carla Jiménez Rodríguez
Normativa contable Modelos predictivos en contabilidad y finanzas	Jhonatán Quirós Maroto
Auditoría tributaria	Harold Alberto Hernández Castro Carlos Luis Arrieta Rojas
Negocios internacionales	Ana Cristina Dall Anese Ruiz Jhonatán Quirós Maroto
Análisis de riesgos e instrumentos financieros	Grace Cristina Badilla López Luis Diego Rojas Rodríguez
Auditoría de tecnologías de información	Nelson Campos Vega Harold Alberto Hernández Castro
Tópicos avanzados de contabilidad	José Andrés Campos Jiménez
Taller de investigación	David Quesada García Henry Alvarado Chavarría Pablo Andrés Sánchez Campos
Consultoría e Informes profesionales	Rosario Zamora Campos Carlos Luis Arrieta Rojas
Auditoría de gestión	Nelson Campos Vega Randall Arguedas Gamboa
Auditoría Forense	Harold Alberto Hernández Castro Geiner Rolando Arce Peñaranda

Investigación dirigida	David Quesada García Henry Alvarado Chavarría Pablo Andrés Sánchez Campos
NIC SP	Geiner Rolando Arce Peñaranda
Planificación financiera con enfoque al bienestar	Geiner Rolando Arce Peñaranda Pablo Andrés Sánchez Campos

Sede Pacífico

Nombre del curso	Nombre del profesor (a)
Herramientas para el análisis y presentación de la información contable Taller de investigación Auditoría Forense Planificación financiera con enfoque al bienestar Normativa contable PYMES	José Andrés Campos Jiménez
Contabilidad I Contabilidad II Contabilidad III Contabilidad IV Elementos de auditoría I Elementos de auditoría II Normativa contable Auditoría de tecnologías de información Tópicos avanzados de contabilidad	Bay Kiong Afú Calderón
Matemática para Contabilidad Matemática financiera Contabilidad V	Marisol Díaz Enríquez
Gestión administrativa, emprendedurismo e innovación Fundamentos de mercadeo Estrategia empresarial	Virginia Brenes Zúñiga
Introducción al análisis descriptivo Análisis de datos para la toma de decisiones Softwares para la presentación y gestión de datos Modelos predictivos en contabilidad y finanzas	Dere José Elizondo Campos
Derecho laboral	Gerardo Alberto Castro Salazar
Finanzas I Finanzas II Finanzas III Finanzas IV Finanzas avanzadas	Adán Zamora Solís
Derecho comercial y tributario	Grettel Morales Hernández

Formulación y evaluación de proyectos
Métodos y técnicas de investigación
Investigación dirigida

Economía I
Economía II

Raúl Martín Torres Céspedes

Contabilidad de costos I
Contabilidad de costos II
Presupuesto
Práctica profesional
Gestión de riesgos

Keyna Arrieta López

Introducción a la investigación
Finanzas sociales

Pablo Andrés Sánchez Campos

Trámites y procedimientos tributarios
Análisis fiscal y tributario
Ética profesional
Auditoría tributaria

Roger Pazos Guido

Fundamentos de recursos humanos para
contabilidad

Eduardo Josué Molina Morales

Fundamentos de la producción

Miguel Ángel Alan Gamboa

Finanzas corporativas
Análisis de riesgos e instrumentos financieros

Carlos Araya Muñoz

Negocios electrónicos
Negocios internacionales

Luis Enrique Brenes Vargas

Muestreo estadístico para auditoría

Marvin Rafael Sibaja Castillo

Consultoría e Informes profesionales
Auditoría de gestión
NIC SP

Arturo Baltodano Baltodano

Sede San Carlos

Nombre del curso	Nombre del profesor (a)
Herramientas para el análisis y presentación de la información contable Análisis de datos para la toma de decisiones Análisis de riesgos e instrumentos financieros Softwares para la presentación y gestión de datos Modelos predictivos en contabilidad y finanzas Muestreo estadístico para auditoría	Wilson Alvarado Rodríguez
Contabilidad I Contabilidad II	Vanessa María Soto Picado
Matemática para Contabilidad Introducción al análisis descriptivo	Gerardo Arroyo Brenes
Gestión administrativa, emprendedurismo e innovación Matemática financiera Finanzas I Finanzas avanzadas Finanzas corporativas	Sandra Rojas Cedeño
Derecho laboral	Ronald Orlando Láscarez Vargas
Contabilidad III Contabilidad de costos I Contabilidad de costos II	Jamer Barrantes Torres
Derecho comercial y tributario	Bayardo Avalos Sequeira
Economía I Economía II	Jairol Corrales Vargas
Contabilidad IV Trámites y procedimientos tributarios	María Antonieta Arce Salazar
Finanzas II Finanzas III Finanzas IV Estrategia empresarial	Johyner Murillo Vega

Introducción a la investigación Finanzas sociales Métodos y técnicas de investigación Taller de investigación Investigación dirigida	Pablo Sánchez Campos
Contabilidad V Práctica profesional Análisis fiscal y tributario Gestión de riesgos	Juelberht Manrique Rojas Conejo
Presupuesto Elementos de auditoría I Elementos de auditoría II	Joseph Carmona Solís
Fundamentos de recursos humanos para contabilidad	Eduardo Josué Molina Morales
Fundamentos de mercadeo Negocios electrónicos Formulación y evaluación de proyectos	José Roberto Solís Guevara
Fundamentos de la producción	David Rojas Rodríguez
Normativa contable PYMES Auditoría tributaria Auditoría de gestión	José Fabio Vargas Rojas
Ética profesional	Bernor Kooper Cordero
Normativa contable Tópicos avanzados de contabilidad Consultoría e Informes profesionales NIC SP	Arturo Baltodano Baltodano
Negocios internacionales	Jackeline Loaiziga Quintero
Auditoría de tecnologías de información Auditoría Forense	Luis Gabelman Cascante Luis Ricardo Quirós González
Planificación financiera con enfoque al bienestar	Juelberht Manrique Rojas Conejo

Anexo D

Profesores (as) de los cursos del Diplomado y Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, así como la Licenciatura en Contaduría Pública de la Universidad Técnica Nacional y sus grados académicos, según Sede

Sede Atenas

Nombre del profesor (a)	Nombre del título
Harold Alberto Hernández Castro	Maestría Auditoría Tecnología de la Información Licenciatura en Contaduría Pública Bachillerato en Contaduría Pública
Ana Gabriela Sánchez González	Maestría en Administración de Negocios, con énfasis en Gerencia Industrial Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de Negocios
Shirley Valverde Álvarez	Maestría Académica en Psicopedagogía. Licenciatura en Docencia en Ciencias de la Educación con énfasis en la enseñanza de la Matemática Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Matemática
Oscar Mario Rojas Rodríguez	Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de Negocios
Walter Villalobos Fernández	Licenciatura en Derecho / Abogado Notario Licenciatura en Salud Ocupacional Bachillerato en Salud Ocupacional
Edgar Solano Gamboa	Maestría en Administración de Empresas con Énfasis Finanzas. Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis Contaduría Pública. Bachillerato en Administración de Empresas
Nancy Álvarez Benavides	Licenciatura en Derecho / Abogado Notario Bachillerato en Derecho

José Olman Barrantes Elizondo	<p>Maestría en Administración de Empresas con mención en Alta Gerencia</p> <p>Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia para ejercer la Enseñanza de la Contabilidad</p> <p>Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Contabilidad</p> <p>Bachillerato en Contaduría</p>
Jairo Umaña Chaves	<p>Licenciatura en Contaduría Pública</p> <p>Bachillerato en Contadurías Pública</p>
Pablo Sánchez Campos	<p>Maestría en Investigación Empresarial</p> <p>Licenciatura en Psicología</p> <p>Bachillerato en Psicología</p>
Sergio Ramírez García	<p>Licenciatura en Contaduría Pública</p> <p>Bachillerato en Contaduría Pública</p>
Jorge Fernández Castrillo	<p>Maestría en Dirección Empresarial</p> <p>Licenciatura en Administración de Recursos Humanos</p> <p>Bachillerato en Administración de Recursos Humanos</p>
Wilson Quirós Hernández	<p>Maestría en Gerencia Profesional de Proyectos</p> <p>Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Recursos Humanos</p>
Arturo Baltodano Baltodano	<p>Maestría en Administración y Derecho Empresarial</p> <p>Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública</p> <p>Bachillerato en Administración de Empresas</p>

Sede Central

Nombre del profesor (a)	Nombre del título
Oscar Javier Barrantes Ramírez	Licenciatura en Administración con énfasis en Contabilidad y Finanzas Bachillerato en Administración con énfasis en Contabilidad y Finanzas
Carla Jiménez Rodríguez	Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Alta Gerencia Maestría en Administración de empresas con énfasis en Banca y Finanzas Bachillerato en Administración con énfasis en Contaduría Pública
Rosario Zamora Campos	Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Licenciatura en docencia Bachillerato en Administración de Negocios
Carlos Luis Arrieta Rojas	Maestría en Administración de Negocios Licenciatura en Contaduría Pública Bachillerato en Contaduría Pública
Blanca Hidalgo Calderón	Maestría en Administración de Negocios Licenciada en Contaduría Pública Bachillerato en Administración
Gerardo Arroyo Brenes	Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Administración Educativa Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza de la Matemática Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza de la Matemática
Magali Salazar Ávila Ana	Licenciatura en la enseñanza de la matemática Bachillerato en la enseñanza de la matemática
Ana Cristina Dall Anese Ruiz	Maestría en Administración con énfasis en Mercadeo Licenciatura en Mercadeo Bachillerato Administración Hotelera

Grace Cristina Badilla López	Maestría Administración Pública con Énfasis en Administración Cooperativa Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Administración Educativa Bachillerato en Contaduría Pública
Ethel Yamileth López Hernández	Maestría en Administración de empresas con énfasis en Alta Gerencia Maestría en Administración de empresas con énfasis en Mercadeo y Comercio Internacional Licenciatura en Administración con énfasis en Gestión de Recursos Humanos Licenciatura en Administración de empresas con énfasis en Mercadeo y Comercio Internacional Bachillerato en Administración
Rosario Zamora Campos	Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Licenciatura en docencia Bachillerato en Administración de Negocios
Douglas Cano Kauffman	Master of Business Administration Licenciatura en Administración de Empresas Bachillerato en Administración de Empresas
Ana Isabel Rodríguez Smith	Bachillerato y Licenciatura en Economía
Fernando Montero Cordero	Maestría en del Desarrollo Gestión Macroeconómica y Políticas Públicas Licenciatura en Economía
Andrea Arias Sancho	Licenciatura en Derecho Notariado Publico
Jason Barboza Núñez	Licenciatura en Derecho
Jhonatán Quirós Maroto	Máster en Administración de Empresas Licenciatura de Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de Negocios
Luis Diego Rojas Rodríguez	Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercados Financieros Modernos Licenciatura en Administración de Negocios

Bachillerato Administración de Negocios

Henry Alvarado Chavarría	Maestría en Administración de empresas con énfasis en Banca y Finanzas Maestría en Administración de empresas con énfasis en Alta Gerencia Licenciatura Contaduría Pública Bachillerato en Administración con énfasis en Contabilidad y Finanzas
Rocío Pauletti Derudi	Maestría en Administración de empresas con énfasis en Banca y Finanzas Maestría en Administración de empresas con énfasis en Alta Gerencia Licenciatura en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de empresas con énfasis en Contabilidad y Finanzas
José Andrés Campos Jiménez	Maestría Profesional en Administración Educativa Licenciatura en Contaduría Pública Bachillerato en Contabilidad y Finanzas
Luis Carlos Gabelman Cascante	Maestría profesional en Auditoría de Tecnologías de Información Licenciatura en Contaduría Pública
Carolina Fonseca Vindas	Licenciatura en Sociología Bachillerato en Sociología
David Quesada García	Bachillerato en Sociología Bachillerato en Ciencias Sociales Licenciatura en Sociología Licenciatura en Docencia Maestría en Gerencia de proyectos
Pablo Andrés Sánchez Campos	Maestría en Investigación Empresarial Licenciatura en Psicología Bachillerato en Psicología
Fauricio Vargas Román	Master en Economía con énfasis en Banca y Mercado de Capitales Licenciatura en Planificación Económica y Social Bachillerato en Planificación Económica y Social

Harold Alberto Hernández Castro	Maestría en Auditoría Tecnologías de Información Licenciatura en Contaduría Pública Bachillerato en Contaduría Pública
Nelson Campos Vega	Máster en Administración Educativa Licenciatura en Contaduría Pública y Docencia
Geiner Rolando Arce Peñaranda	Magister en Auditoría Magister en Administración de Servicios de Salud Licenciatura en Contaduría Pública Bachillerato en Contaduría Sostenible con énfasis en Gerencia de los Servicios de Salud
Grace Cristina Badilla López	Maestría Administración Pública con énfasis en Administración Cooperativa Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Administración Educativa Bachillerato en Contaduría Pública
Ethel Yamileth López Hernández	Maestría en Administración de empresas con énfasis en Alta Gerencia Maestría en Administración de empresas con énfasis en Mercadeo y Comercio Internacional Licenciatura en Administración con énfasis en Gestión de Recursos Humanos Licenciatura en Administración de empresas con énfasis en Mercadeo y Comercio Internacional Bachillerato en Administración
Luis Diego Rojas Rodríguez	Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Mercados Financieros Modernos Licenciatura en Administración de Negocios Bachillerato Administración de Negocios
Katia Milena Arce Carranza	Maestría en Ingeniería Industrial Licenciatura en Ingeniería Industrial
Hernán Payne Edwards	Master en Sistemas Modernos de manufactura Licenciatura en Ingeniería Industrial Bachillerato en Ingeniería Industrial
Randall Arguedas Gamboa	Maestría Profesional en Dirección Empresarial Licenciatura en Administración de Negocios énfasis en Contabilidad y Finanzas

Bachillerato Administración de Negocios énfasis
en Contabilidad y Finanzas

Emilia María Orozco Sánchez Maestría Profesional en Dirección Empresarial
Licenciatura en Administración de Negocios con
énfasis en Contaduría
Bachillerato en Administración de Empresas

Eufemia Salazar Rodríguez Maestría Administración Educativa
Bachillerato en Psicología

Sede Pacífico

Nombre del professor (a)	Nombre del título
José Andrés Campos Jiménez	Maestría Profesional en Administración Educativa Licenciatura en Contaduría Pública Bachillerato Universitario en Contabilidad y Finanzas
Bay Kiong Afú Calderón	Maestría en Docencia Universitaria Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Alta Gerencia Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Administración Aduanera Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo y Comercio Internacional Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo y Comercio Internacional Bachillerato en Contaduría
Marisol Díaz Enríquez	Licenciatura en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría
Virginia Brenes Zúñiga	Maestría en Administración de Empresas Maestría en Docencia Universitaria Licenciatura Dirección de Empresas
Dere José Elizondo Campos	Máster en Educación Técnica Especialidad en Estadísticas Licenciatura Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadoras Bachillerato en Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora
Gerardo Alberto Castro Salazar	Licenciatura en Derecho y Notario Público
Adán Zamora Solís	Maestría en Alta Gerencia Licenciatura en Contabilidad Pública Bachillerato en Contaduría
Grettel Morales Hernández	Maestría Comercio Internacional Maestría en Docencia Universitaria Maestría en Asesoría Fisca Licenciatura en Administración de Negocios

Raúl Martín Torres Céspedes	Maestría Profesional en Dirección de Empresas con énfasis en Mercadeo Licenciatura en Economía Bachillerato en Economía
Pablo Andrés Sánchez Campos	Maestría Académica en Investigación Empresarial Licenciatura en psicología Bachillerato Psicología
Roger Pazos Guido	Maestría Asesoría Fiscal de Empresas Licenciado en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría
Keyna Arrieta López	Maestría Administración Educativa Maestría Administración de Empresas con Mención en Alta Gerencia Licenciatura Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia Bachillerato en Administración de Negocios
Eduardo Josué Molina Morales	Licenciatura en Administración y Gestión de Recursos Humanos Bachillerato en Administración y Gestión de Recursos Humanos
Miguel Ángel Alan Gamboa	Licenciatura en Ingeniería Industrial Bachillerato Ingeniería Industrial
Carlos Araya Muñoz	Maestría en Docencia Universitaria Maestría en Administración De Negocios Licenciatura en Administración y Gerencia de Empresas Bachillerato Administración de Negocios con Énfasis en Banca y Finanzas
Pablo Andrés Sánchez Campos	Maestría Académica en Investigación Empresarial Licenciatura en psicología Bachillerato Psicología
Luis Enrique Brenes Vargas	Maestría en Dirección Empresarial

	Licenciatura Negocios Internacionales Bachillerato en Relaciones Internacionales
Marvin Rafael Sibaja Castillo	Licenciado en Contaduría Pública/Bachillerato en Contaduría Pública
Roger Pazos Guido	Maestría Asesoría Fiscal de Empresas Licenciado en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría
Carlos Araya Muñoz	Maestría en Docencia Universitaria Maestría en Administración de Negocios Licenciatura en Administración y Gerencia de Empresas / Administración de Negocios con énfasis en Banca y Finanzas
Arturo Baltodano Baltodano	Maestría Administración y Derecho Empresarial/Administración con énfasis en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de Empresas

Sede San Carlos

Nombre del profesor (a)	Nombre del título
Wilson Alvarado Rodríguez	Maestría Finanzas Licenciatura Contaduría Pública Bachillerato Contaduría Pública Diplomado Contaduría Pública
Vanessa María Soto Picado	Maestría Administración Educativa Licenciatura Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia Licenciatura Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Bachillerato Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Diplomado Contabilidad y Finanzas
Gerardo Arroyo Brenes	Doctorado Ciencias de la Educación Maestría Desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Administración Educativa Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza de la Matemática Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza de la Matemática
Sandra Rojas Cedeño	Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Alta Gerencia Licenciatura Administradora de Empresas con énfasis en Administración Financiera Licenciatura Administradora de Empresas con énfasis en Mercadeo Licenciatura Administradora de Empresas con énfasis en Contaduría Pública Bachillerato Universitario Administradora de Empresas
Ronald Orlando Láscarez Vargas	Maestría Entornos Virtuales de Aprendizaje Licenciatura Salud Ocupacional Licenciatura Abogado y Notario
Jamer Barrantes Torres	Maestría en Asesoría Fiscal Licenciatura en Contaduría Pública

	Bachillerato en Contabilidad y Finanzas
Bayardo Avalos Sequeira	Maestría Administración de Empresas (Finanzas) Especialización Derecho Notarial y Registral Licenciatura Derecho Bachillerato Administración de Empresas
Jairol Corrales Vargas	Maestría Administración de Empresas con énfasis en Finanzas Maestría Dirección de Empresas con énfasis en Gestión del Capital Humano Licenciatura Economía Agrícola con énfasis en extensión y gestión agrícola
María Antonieta Arce Salazar	Licenciatura Contaduría Pública Bachiller Bachillerato en la enseñanza de Contabilidad y Finanzas Profesorado Bachillerato en la enseñanza de Contabilidad y Finanzas
Johyner Murillo Vega	Maestría en Administración de Empresas énfasis en Finanzas Licenciatura en Administración Financiera Licenciatura en Mercadeo Bachiller en Administración de Empresas
Pablo Sánchez Campos	Maestría Académica Investigación Empresarial Licenciatura Psicología Bachillerato Psicología
Juelberht Manrique Rojas Conejo	Maestría en Asesoría Fiscal Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo y Comercio Internacional
Joseph Carmona Solís	Maestría en Asesoría Fiscal Licenciatura en Administración de empresas con énfasis en Contaduría Pública Bachillerato en Administración de empresas con énfasis en Contaduría Pública

Eduardo Josué Molina Morales	Licenciatura Administración y Gestión de Recursos Humanos Bachillerato Administración y Gestión de Recursos Humanos
José Roberto Solís Guevara	Maestría Profesional en Administración Pública Máster en Gerencia de Proyectos con énfasis en Proyectos empresariales Licenciatura en Docencia Licenciado en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo
David Rojas Rodríguez	Maestría Sistemas Modernos de Manufactura Maestría Entornos Virtuales de Aprendizaje Bachillerato Ingeniería Industrial
José Fabio Vargas Rojas	Licenciatura en Contaduría Pública Maestría en Asesoría Fiscal
Bernor Kooper Cordero	Maestría en Asesoría Fiscal Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Derecho Bachiller en Contaduría Bachiller en Derecho
Arturo Baltodano Baltodano	Maestría Administración y Derecho Empresarial Licenciatura Administración con énfasis en Contaduría Pública Bachillerato Administración de Empresas
Jackeline Loaiziga Quintero	Licenciatura en Administración del Comercio Exterior Bachillerato en Comercio Exterior
Luis Gabelman Cascante	Maestría en Auditoría de Tecnologías de Información Licenciatura Contaduría Pública
Luis Ricardo Quirós González	Maestría Profesional en Auditoría Financiera Forense Licenciatura en Contaduría Bachillerato en Contaduría



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

 /Consejo Nacional de Rectores  www.conare.ac.cr  2519-5700

 1.3 km. norte de la Embajada de los Estados Unidos. Pavas, San José, Costa Rica