

Prólogo al Decimonoveno Informe Estado de la Nación

El *Informe Estado de la Nación* es la publicación más antigua y consolidada del Programa Estado de la Nación. Por casi veinte años ha ofrecido a la sociedad costarricense una plataforma de información y análisis sobre sus desafíos, logros y rezagos en materia de desarrollo humano sostenible, con el fin de propiciar la participación ciudadana informada en los asuntos públicos y la toma de decisiones favorables a la creación de oportunidades y capacidades para los habitantes del país.

El Informe es independiente. Sus contenidos responden a la plena libertad editorial de la que ha gozado el Programa desde sus inicios. Esta independencia está asentada en probados mecanismos de participación social en las distintas etapas de preparación de cada entrega. De esta manera, más que un documento, es un sistema de seguimiento del desarrollo, basado en procesos de investigación académica y en el diálogo entre actores con diversas opiniones y agendas. El Informe no es gubernamental, pero tampoco antigubernamental: es un sitio de encuentro y diálogo para profundizar en el conocimiento sobre la sociedad costarricense.

Con el auspicio del Consejo Nacional de Rectores (Conare) y la Defensoría de los Habitantes de la República, el Programa Estado de la Nación se ha constituido en un centro de investigación y formación sobre desarrollo humano sostenible. Su vocación es el servicio público y todos sus productos son, eventualmente, de libre y gratuito

acceso. Su principal fuente presupuestaria es el Conare y además recibe aportes de otras instituciones, nacionales e internacionales.

En la actualidad el Programa tiene una robusta y diversa actividad de investigación. Prepara regularmente el *Informe Estado de la Educación*, cuya cuarta edición fue presentada en septiembre de 2013, y el *Informe Estado de la Región* (sobre Centroamérica), cuya quinta edición está prevista para el 2015. En 2014 entregará el *Primer Informe Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*, con apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Asociación Estrategia Siglo XXI, y el *Primer Informe Estado de la Justicia*, mediante convenio con el Poder Judicial. Además se realizan investigaciones por encargo de la Fundación MarViva y el Ministerio de Cultura y Juventud, como se verá más adelante, en las fichas que complementan este Prólogo.

Un método para conocer y pensar el país

El *Informe Estado de la Nación* se basa en el concepto de desarrollo humano sostenible propuesto por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y elaborado teóricamente por Amartya Sen (1999, 2009). Según este enfoque, el desarrollo debe entenderse como un proceso de generación de capacidades y oportunidades de y para la gente, de manera que puedan acrecentarse la libertad y la equidad que disfrutaban las presentes y las futuras

generaciones (PNUD, 1994). Se trata de una visión alternativa y contrastante de las corrientes que predominaron hasta hace unos años, que reducían el desarrollo al crecimiento económico.

El Informe es una de las tres iniciativas de medición nacional del desarrollo humano más antiguas del planeta, y ciertamente la más persistente. Ningún país ha producido diecinueve informes anuales que evalúan el desempeño de la sociedad. Esta persistencia ha permitido crear una robusta plataforma de investigaciones, más de 350 en todo el período, sobre temas económicos, demográficos, sociales, políticos, culturales y ambientales (disponibles en el sitio www.estadonacion.or.cr).

La preparación y la divulgación del Informe se basan en tres principios: el rigor académico, la legitimidad social y la amplitud en la difusión. La aplicación simultánea de estos principios ha tenido un significativo impacto en la sociedad costarricense. En una época en que asuntos como la pobreza y la equidad social, la gestión ambiental, la sostenibilidad energética y la democracia eran marginales en el discurso público, el Programa dio visibilidad a estos temas y proveyó un mecanismo que facilita la petición y rendición de cuentas, así como la exigencia de derechos.

El rigor académico implica una metódica revisión de los datos y afirmaciones, en un proceso que se realiza con el apoyo de una extensa red de instituciones y personas expertas. Este cuidado es necesario para la credibilidad del

Informe; su alto perfil público hace que el costo del error sea alto.

La legitimidad social supone la aplicación de mecanismos de consulta durante la elaboración del Informe. Estos incluyen la identificación participativa de temas por estudiar, la integración de un Consejo Consultivo con personalidades de diversas filosofías y procedencia social, y la constante realización de talleres de trabajo para debatir sobre la marcha de las investigaciones. La legitimidad social es necesaria para asegurar la calidad y la pertinencia del Informe. También lo es para tener respaldo a la hora de tratar temas difíciles.

Finalmente, la amplitud en la difusión demanda esfuerzos para lograr la máxima divulgación de los hallazgos del Informe entre los diversos públicos de la sociedad. Con este fin se emplean diversas estrategias: presentaciones en comunidades y organizaciones sociales y empresariales, elaboración de materiales didácticos para el sistema educativo, actividades de capacitación para funcionarios públicos y personal docente, preparación de materiales para medios de comunicación, la renovación de la página *web* y la participación en redes sociales.

Este Informe

El presente Informe conserva la estructura básica de las ediciones

anteriores, una característica propia de un sistema de seguimiento. La parte medular está compuesta por cuatro capítulos (económico, social, ambiental y político), que analizan los principales acontecimientos del año 2012 e inicios del 2013, a la luz de las tendencias recientes del desarrollo humano y del marco conceptual aprobado por el Consejo Consultivo. Esto permite al lector comparar y contrastar la información que se le ofrece.

Todos los años el Programa se esmera en innovar. Sin atrevimientos, el Informe se volvería predecible y perdería interés. Se utiliza la continuidad como pivote para crear nuevos conocimientos, presentar temas y enfoques polémicos que permiten reevaluar viejas conclusiones. En esta ocasión, la principal novedad es el capítulo especial que analiza la oferta electoral desde la perspectiva de los desafíos nacionales en desarrollo humano. La ciudadanía podrá encontrar información relevante sobre la estructura de los partidos, su autodefinición ideológica y sus planteamientos, entre otros aspectos. Este insumo será la antesala de un sistema de seguimiento que estará disponible durante la campaña en el sitio del Estado de la Nación en Internet, y que será una herramienta para conocer las propuestas específicas de las agrupaciones políticas y su contenido en materia

de desarrollo humano. Esperamos que contribuya a mejorar la calidad del debate político y la participación electoral.

Errores y omisiones

Los contenidos del *Informe Estado de la Nación* están para ser debatidos y rebatidos. La crítica es siempre bienvenida. El Programa reconoce como cierto un dato o un planteamiento mientras no hayan sido refutados por nueva y más precisa información. Cuando esto sucede, la práctica ha sido aceptar públicamente el error y efectuar la corrección respectiva a la brevedad posible. En el caso de que se incurra en omisiones que afectan las conclusiones del análisis, éstas se consignan en la siguiente entrega del Informe.

Palabras finales

El Programa Estado de la Nación confía en que, como en ocasiones anteriores, los diversos sectores de la sociedad encuentren en este Informe una herramienta para entender los desafíos y logros del desarrollo humano en Costa Rica. Esperamos que sus contenidos contribuyan a una mayor calidad y profundidad en el debate político y que ofrezcan a la ciudadanía una herramienta para implicarse en la acción pública.



Jorge Vargas Cullell
DIRECTOR A.I.
PROGRAMA ESTADO DE LA NACIÓN



Leonardo Merino Trejos
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

FICHA 1

Informe Estado de la Región Centroamericana

Durante el año 2013 las actividades del proyecto Estado de la Región se concentraron en la preparación y difusión de los documentos *Estadísticas de Centroamérica 2013* y *Agenda Centroamericana sobre el Desarrollo Humano Sostenible*, así como en la actualización de las bases de datos (sobre entidades públicas, administración de justicia y acciones colectivas). Además se finalizó el proceso de consulta y elaboración de la propuesta de temario del *Quinto Informe Estado de la Región*, cuya publicación está prevista para 2015.

Como parte de las iniciativas asociadas a la difusión de las *Estadísticas de Centroamérica 2013* se organizaron diversas actividades en cada uno de los países del área. Entre ellas destacan los conversatorios sobre los desafíos y oportunidades del desarrollo humano sostenible, que permitieron convocar a distintos actores al análisis y discusión de temas relevantes, como calidad y pertinencia de la educación (Honduras), equidad y distribución de la riqueza (Guatemala), crecimiento económico y productividad (Nicaragua), políticas de combate a la inseguridad y la violencia (El Salvador) y sostenibilidad del crecimiento económico (Panamá). Estos eventos tuvieron una amplia cobertura de los medios de comunicación. El formato de diálogo no estructurado resultó atractivo y favoreció el intercambio y contraste de posiciones y opiniones entre los panelistas, miembros de alto nivel de sectores empresariales, la sociedad civil, la academia, los gobiernos y la institucionalidad regional.

Además de los conversatorios se organizaron conferencias en universidades, talleres con funcionarios de las entidades que suministran datos para el Informe (fuentes de información) en cada país y presentaciones basadas en el documento *Cambio climático y ecosistemas en Centroamérica: una oportunidad para la acción*. A través de todas estas actividades cerca de 2.000 personas tuvieron acceso directo a la información y las publicaciones del proyecto Estado de la Región. La difusión también se ha realizado por medio de redes sociales (Twitter, Facebook) y el sitio del Programa Estado de la Nación en Internet.

La propuesta de temario para el *Quinto Informe Estado de la Región* fue presentada y discutida con los miembros del Consejo Consultivo e invitados especiales el 10 de octubre de 2013, en Antigua, Guatemala. Fue elaborada tomando en cuenta las sugerencias y comentarios recibidos durante los últimos meses de 2012 y el primer trimestre de 2013, de más de cuatrocientas personas que participaron en el proceso de consulta regional. La versión final de temario permitió elaborar la estrategia de investigación, con miras a iniciar la elaboración del Informe a inicios del 2014.

En esta ocasión, la preparación del *Informe Estado de la Región* cuenta con el apoyo financiero del Consejo Nacional de Rectores (Conare), el Segundo Programa de Apoyo a la Integración Regional Centroamericana (Pairca II), el Segundo Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (Presanca II) y el Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (Presisan), estos últimos auspiciados por la Unión Europea. Complementariamente se están gestionando otros recursos, para completar el financiamiento requerido.

RESPONSABLE: ALBERTO MORA.

FICHA 2

Cuarto Informe Estado de la Educación

En septiembre de 2013 se publicó la cuarta edición del *Informe Estado de la Educación*, una iniciativa del Conare que se desarrolla en el marco del Programa Estado de la Nación. Esta iniciativa da seguimiento al desempeño del sistema educativo costarricense, a partir de la información más actualizada y completa disponible en el país. Ésta es recopilada y analizada por una amplia e interdisciplinaria red de investigadores, y validada mediante el diálogo entre diversos actores sociales y políticos. La investigación académica es la base para la identificación de desafíos nacionales en materia educativa y de oportunidades de reforma en las políticas públicas y privadas.

En esta cuarta entrega el Informe llega a un punto de madurez. Las dos primeras ediciones, publicadas en 2006 y 2008, inauguraron un esfuerzo de investigación, para entonces aún tentativo, dentro del Programa Estado de la Nación. La tercera edición (2011) propuso una lectura de la realidad educativa a partir de un conjunto de aspiraciones nacionales -aprobadas por el Consejo Consultivo del Informe-, modificó su estructura y amplió sustantivamente su base investigativa. La nueva edición fortalece el camino emprendido. La red de investigadores se hizo más extensa, se diversificaron las fuentes de información, se profundizó el análisis mediante la aplicación de técnicas más sofisticadas y, como resultado, se ofrece un conocimiento novedoso para los debates en torno a la política pública educativa.

En la actualidad el *Informe Estado de la Educación* es más que un documento. Se ha convertido en un sistema de información al servicio de la ciudadanía, que incluye bases de datos, indicadores y análisis innovadores y especializados, disponibles para cualquier persona interesada en la educación costarricense. En ese contexto destaca la publicación, en junio de 2013, del *Atlas de la Educación Costarricense*, un conjunto de mapas que permite conocer cómo se fue configurando en el tiempo y el territorio la actual red de centros educativos y, a partir de ahí, comprender mejor los logros, brechas y desafíos que enfrenta el país en la planificación de su sistema educativo en siglo XXI.

El Informe como tal incluye un capítulo sinóptico y un capítulo de seguimiento para cada uno de los niveles del sistema: preescolar, educación general básica y diversificada y educación superior. Además hay un capítulo reservado a un tema especial, que en esta ocasión se dedicó a los resultados de las pruebas internacionales PISA, en las que Costa Rica participó por primera vez en 2009. Se suma a lo anterior la sección denominada "Nuevos instrumentos para el análisis", en la cual se presenta un conjunto de investigaciones que ofrecen nuevas perspectivas sobre temas como equidad en la educación, financiamiento, calidad de la infraestructura y vulnerabilidad de los centros educativos a los riesgos de desastre. Además hay un apartado que da voz a los principales actores del sistema, para comprender mejor asuntos relevantes como la exclusión educativa, la violencia en las escuelas y colegios, las adecuaciones curriculares y la formación profesional docente. Finalmente, los lectores pueden encontrar una serie de fichas-resumen de las investigaciones que sirvieron de base al Informe y que están disponibles en el sitio www.estadonacion.or.cr, así como un compendio estadístico con los indicadores más actualizados de la realidad educativa costarricense. La discusión nacional generada a raíz de los resultados del Cuarto Informe ratifica a esta iniciativa como un bien público al servicio del país.

RESPONSABLE: ISABEL ROMÁN.

FICHA 3

Primer Informe Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Con el propósito de contar con una herramienta para el monitoreo periódico del desempeño nacional en ciencia, tecnología e innovación (CTI), que apoye la toma de decisiones en el sector, la Asociación Estrategia Siglo XXI y el Programa Estado de la Nación trabajan en la elaboración del *Primer Informe Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Esta iniciativa fue declarada de interés institucional por el Conare, según consta en el acuerdo CNR304-12, tomado en la sesión celebrada el 17 de julio de 2012.

La propuesta analítica del Informe se apoya en dos premisas a manera de referentes conceptuales. La primera se relaciona con la perspectiva sistémica del proceso ciencia-tecnología-innovación, que supone la interacción y articulación de varias comunidades y actores. La segunda concibe la CTI como una herramienta para procurar el crecimiento económico y la creación de mayor bienestar social, en un marco de respeto al ambiente.

El Informe parte de una interrogante básica: ¿cómo contribuir el actual perfil de capacidades nacionales en CTI a estimular el desarrollo humano sostenible del país? En busca de respuestas se han realizado investigaciones sobre la producción de conocimiento durante la última década, la experiencia de emprendedores costarricenses en actividades de base tecnológica, la composición y relevancia de las comunidades (personas y redes) dedicadas a la investigación científica y tecnológica, las políticas y la infraestructura que (des)estimulan la CTI y los avances de las iniciativas y metas propuestas en el "Plan de Medio Siglo", propuesto en el marco de la Estrategia Siglo XXI. El valor agregado del Informe puede resumirse en los siguientes puntos:

- **Plataforma para el seguimiento del desempeño nacional.** Construye y pone a disposición del público, en Internet, una plataforma de datos e investigaciones independientes sobre el estado de las capacidades y la producción en CTI.
- **Instrumento de apoyo a la política pública.** La plataforma de datos y análisis ayudará a posicionar la CTI como un tema central de la agenda pública y apoyará la toma de decisiones en este campo.

Al igual que las otras publicaciones del Programa Estado de la Nación, el *Primer Informe Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación* es el resultado de una metodología participativa, que incluyó la conformación de un Grupo Asesor y un Consejo Consultivo, cuyos miembros definieron las principales pautas del Informe. Además se creó una red interdisciplinaria de investigadores, y los productos de sus análisis fueron sometidos a la deliberación de cerca de cien personas expertas en diversas disciplinas.

La primera edición del Informe se presentará durante el primer semestre de 2014 y cuenta con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo.

RESPONSABLE: MARÍA SANTOS.

FICHA 4

Primer Informe Estado de la Justicia

Durante el 2013 concluyó la etapa de planificación e inició la fase de investigación del *Primer Informe Estado de la Justicia*, una publicación independiente, cuya responsabilidad editorial recae plenamente en el Programa Estado de la Nación. Esta iniciativa busca constituirse en una herramienta para analizar, desde una perspectiva política y sociológica, los desafíos que enfrenta el Poder Judicial para cumplir con las funciones que le han sido encomendadas. El Informe desarrollará investigaciones novedosas, con una sólida base empírica para lograr conclusiones que alimenten la deliberación, la toma de decisiones y la rendición de cuentas del sistema de administración de justicia.

En la etapa de planificación del Informe (2012-2013) se puso en marcha la Comisión Interinstitucional que se encarga de la supervisión y coordinación operativa de las actividades, se conformó el Consejo Académico Asesor, que reúne a doce destacados especialistas en esta materia, y se realizó una consulta para definir el temario de investigación. Paralelamente se desarrollaron estudios preliminares, entre ellos un repaso histórico sobre el Poder Judicial, una prospección de fuentes de información y una búsqueda de literatura relevante a nivel nacional e internacional, que generó una base de datos bibliográfica con cerca de 2.000 registros. Con estos insumos se preparó una propuesta de temario que conoció y discutió el Consejo Académico Asesor, el cual acordó el mandato de investigación con el cual se trabaja actualmente.

La etapa de investigación inició en el segundo semestre de 2013, con la compleja tarea de traducir el mandato del Consejo Académico Asesor en términos de referencia realistas y viables con los recursos disponibles. Luego comenzó la búsqueda de investigadores con el perfil adecuado para desarrollar esos términos de referencia. Valga mencionar que, por ser esta un campo de estudio muy poco explorado en el país, fue un reto completar la red de consultores, la cual hasta el momento está integrada por cerca de una docena de personas, entre miembros de equipos y responsables directos de seis grandes áreas temáticas.

El *Informe Estado de la Justicia* estará organizado en tres secciones, que corresponden a otras tantas facetas del papel que desempeña el Poder Judicial en una democracia:

- Poder Judicial y política: en este ámbito se estudiarán asuntos derivados de la relación con el sistema político, que incluye los otros poderes del Estado, las instituciones públicas, los grupos de poder, los medios de comunicación y la sociedad civil organizada.
- Poder Judicial y su desempeño: considerando -de manera general- que la principal tarea del sistema es dispensar una justicia pronta, cumplida e igual para todos, se analizará su estructura, su operación y su capacidad para cumplir satisfactoriamente con sus funciones, incluyendo el ejercicio del autogobierno.
- Poder Judicial y demandas sociales: dado que la demanda de justicia proviene de una sociedad diversa y en constante cambio, se requieren estudios que le permitan al sistema prepararse para atender los distintos perfiles de asuntos y usuarios que recibe, y ampliar así el acceso a los servicios judiciales.

RESPONSABLES: EVELYN VILLARREAL Y JORGE VARGAS.

FICHA 5

El Estado de la Nación ante la ciudadanía

En el último año, y en coordinación con diversas instituciones, el Área de Difusión del Programa Estado de la Nación realizó 210 actividades, a las que asistieron 10.170 personas. El *Decimoctavo Informe Estado de la Nación* se presentó en 141 actividades y participaron 5.472 personas. La tercera y cuarta edición del *Informe Estado de la Educación* se expuso en 27 actividades que contaron con 1.461 asistentes, y los productos del proyecto Estado de la Región se socializaron ante 3.237 personas en 42 actividades organizadas a lo largo de Centroamérica.

- **Información y formación para funcionarios públicos y organizaciones sociales.** En el marco del convenio suscrito con la Dirección General de Servicio Civil, y en coordinación con el Centro de Capacitación de esa entidad, se efectuaron ocho actividades en las que participaron 387 funcionarios públicos. Los asistentes recibieron información para fundamentar sus opiniones sobre temas de interés nacional.
- **Uso del Estado de la Nación como recurso educativo en el aula.** Con el fin de enriquecer el proceso de mediación pedagógica que realizan los docentes en el aula, se coordinó la entrega de materiales didácticos basados en las publicaciones del Programa Estado de la Nación, en las regiones educativas de San José, Desamparados, Alajuela, Cañas, Liberia, Nicoya, Santa Cruz, Occidente, Aguirre, Turrialba, Peninsular. Además, representantes del Programa participaron en el I Congreso Regional de Estudios Sociales de la Dirección Regional de Educación de Occidente y en el III Simposio de Educación Cívica: Debates interdisciplinarios de la Educación Ciudadana.
- **El Estado de la Nación en la comunidad universitaria.** En conjunto con la Subcomisión de Presentación del Informe Estado de la Nación, integrada por las y los vicerrectores de Extensión y Acción Social de las universidades estatales, se coordinaron 48 espacios de información, formación y debate sobre temas de la realidad nacional. Estas actividades contaron con la participación de 2.051 docentes, estudiantes universitarios y miembros de la sociedad civil.
- **Talleres de capacitación para comunicadores.** En coordinación con el Sindicato de Periodistas de Costa Rica, se desarrollaron 6 talleres dirigidos a comunicadores, con el fin de analizar en profundidad temas relevantes de la situación del país y orientar sobre el uso de esta información como insumo para su trabajo periodístico.

RESPONSABLE: VERA BRENES.

FICHA 6

Canales para la difusión del Estado de la Nación

Con la finalidad de ampliar la difusión del Programa Estado de la Nación y sus productos, se han reforzado las acciones en diversos canales de comunicación, tanto en los tradicionales -prensa, radio y televisión- como en los nuevos medios digitales.

Nueva página web. Para fortalecer la difusión del Programa por medios electrónicos, desde septiembre de 2013 se cuenta con una nueva página web. Su diseño pretende facilitar la búsqueda y consulta de informes, estadísticas, bases de datos, investigaciones de base, materiales educativos, notas de prensa y productos audiovisuales. El sitio ofrece aproximadamente 3.000 documentos digitales, que pueden ser descargados de manera gratuita por los usuarios.

Redes sociales. Se apuntala el uso de estos medios para acceder a información sobre el desarrollo humano sostenible de Costa Rica y Centroamérica. Desde su apertura en octubre de 2013, el perfil institucional en Facebook contabiliza poco más de 2.100 seguidores, quienes han tenido acceso a cápsulas estadísticas sobre temas de la realidad nacional y regional, publicaciones, eventos y comunicados de prensa. En la red Twitter los seguidores son 8.703, equivalentes a un crecimiento de 82% con respecto al año anterior.

Gestión de prensa y cobertura mediática. Previo a la presentación oficial de algunas publicaciones, representantes del Programa se reunieron con periodistas y directores de los principales medios de comunicación. Esto se tradujo en 323 notas periodísticas sobre el *Decimoctavo Informe Estado de la Nación*, 135 sobre el *Cuarto Informe Estado de la Educación* y 91 sobre los productos del proyecto Estado de la Región.

RESPONSABLE: VERA BRENES.

FICHA 7

Producción de materiales para la difusión del Estado de la Nación

Una de las tareas más importantes que realiza el Programa Estado de la Nación es la edición y adaptación a distintos formatos de los hallazgos reportados en sus Informes. De este modo se producen insumos de utilidad para diversos actores sociales.

Así por ejemplo, con perspectiva pedagógica se elaboraron matrices de correlación entre los contenidos del *Decimoctavo Informe Estado de la Nación* y el programa del MEP para la asignatura de Estudios Sociales en la enseñanza secundaria. Estas matrices son un recurso educativo que sugiere al docente el uso que puede dar a los capítulos del Informe, para complementar la mediación pedagógica en el aula. Además se preparó la segunda edición de las *Hojas de trabajo*, una serie de documentos que busca facilitar el abordaje y la reflexión sobre los desafíos nacionales señalados en el Informe. En esta ocasión también se aprovecharon las preguntas que -en la decimoctava edición y ante la cercanía del proceso electoral de 2014- se planteó a los partidos políticos, a fin de conocer las acciones concretas que proponen para enfrentar esos desafíos.

A nivel periodístico se han preparado 55 comunicados sobre los hallazgos de las investigaciones que realiza el Estado de la Nación, los cuales son remitidos tanto a medios de comunicación como a encargados de prensa de una gran cantidad de instituciones. También se elaboraron 20 notas que informan sobre las actividades de difusión en que participan los representantes del Programa, las cuales son publicadas en la página *web*.

Asimismo, entre 2012 y 2013 se han producido 7 vídeos que sintetizan los capítulos del *Decimoctavo Informe Estado de la Nación*, 4 reportajes sobre las investigaciones realizadas para el *Cuarto Informe Estado de la Educación* y 2 animaciones digitales sobre temas estratégicos planteados en el *Cuarto Informe Estado de la Región*. Estos vídeos están disponibles en el canal EstadoNación, del sitio YouTube.

RESPONSABLE: VERA BRENES.

FICHA 8

Indicadores cantonales

En el marco del convenio de cooperación entre el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y el Programa Estado de la Nación del Conare, el 25 de septiembre del 2013 se presentó la publicación *Indicadores cantonales*.

El documento contiene treinta indicadores estimados a partir de los censos nacionales de 2000 y 2011, que dan cuenta de las características demográficas, sociales, educativas y económicas de la población y las viviendas de Costa Rica, por provincia y cantón. Este aporte permite observar la magnitud de los cambios ocurridos en el país durante la primera década del siglo XXI.

Los indicadores fueron agrupados por temas y se presentan en formatos de cuadros, gráficos y mapas. A su vez, los cantones fueron ordenados según la provincia a la que pertenecen, con base en el código que les asigna la división territorial administrativa del país. Cada cantón contiene cinco bloques de cuadros que ofrecen veinte indicadores para 2000 y 2011, siete gráficos con diez indicadores del 2011 y dos mapas. Para facilitar la interpretación de los datos se incluye una ficha metodológica con la definición y la fórmula de cálculo de cada indicador seleccionado.

Una de las principales novedades es el módulo denominado "Comparación del cantón", que muestra los resultados de tres indicadores: logro educativo, acceso a tecnologías de información y comunicación (TIC) e insuficiencia de recursos como condiciones habitacionales y captación de ingresos. No solo se comparan las cifras del cantón con los promedios nacionales, sino que se contrastan con las de los cantones vecinos. De esta forma es posible visualizar rápidamente la situación del cantón y valorar si está en condiciones de ventaja o desventaja.

Otra novedad es el mapa que muestra el porcentaje de hogares que tienen al menos una necesidad básica insatisfecha (NBI), desagregado geográficamente a nivel de la unidad geoestadística mínima (UGM), que es la división territorial mínima del país, desarrollada para fines estadísticos y equivalente a lo que comúnmente se denomina manzanas o cuadras. De este modo, el mapa permite identificar con precisión las áreas con altas o bajas concentraciones de hogares con NBI.

Esta publicación es un insumo valioso para que los gobiernos locales y las demás organizaciones que trabajan a nivel cantonal puedan analizar las condiciones de vida de su población, evaluar el cantón con respecto a sus vecinos y ver su evolución entre 2000 y 2011, lo que hace de ella un apoyo importante para la toma de decisiones.

RESPONSABLE: NATALIA MORALES.

FICHA 9

Consultoría sobre el estado de las áreas marinas de uso múltiple

A finales de 2012, el Programa Estado de la Nación inició una investigación para la Fundación MarViva, a través de un contrato de servicios profesionales y como parte del proyecto "Manejo integrado de recursos marino-costeros en Puntarenas, CR-X1004", financiado por el BID.

El objetivo del estudio fue sistematizar y analizar información relevante sobre el estado de las áreas marinas de uso múltiple (AMUM) del golfo de Nicoya y el Pacífico Sur, y sus poblaciones adyacentes, con el fin de construir una herramienta de consulta técnica, para los tomadores de decisiones relacionadas con la gestión de estas áreas y sus recursos. La consultoría fue concluida en octubre de 2013 y generó, entre otros, los siguientes productos:

- Un recuento de necesidades de información de las instituciones responsables de la gestión de las AMUM del golfo de Nicoya y el Pacífico Sur.
- Un diagnóstico sobre el estado de las AMUM estudiadas, considerando aspectos ambientales, sociales, económicos e institucionales.
- Una propuesta de los contenidos que debería tener un sistema de información que permita la actualización anual del conocimiento sobre el estado de las AMUM.

Los hallazgos ponen en evidencia los persistentes vacíos de información en algunas materias, y las dificultades del marco legal e institucional para coordinar y gestionar de manera adecuada esta figura de manejo del espacio marino. Los resultados de la investigación serán reportados ampliamente en el capítulo ambiental del *Vigésimo Informe Estado de la Nación*, en 2014.

RESPONSABLE: LEONARDO MERINO.

FICHA 10

Encuesta Nacional de Cultura 2013

En el marco de un convenio de cooperación suscrito por el Programa Estado de la Nación y el Ministerio de Cultura, entre noviembre de 2013 y enero de 2014 se llevará a cabo la Encuesta Nacional de Cultura (ENC) 2013.

Con esta iniciativa se busca producir información estadística sobre el sector cultural costarricense, para la toma de decisiones en los ámbitos público y privado. Entre sus objetivos específicos figuran:

- Determinar los usos y preferencias, así como los gastos que realizan las personas residentes en el país, de los bienes, servicios y espacios culturales disponibles.
- Conocer las razones para dejar de asistir a actividades culturales y no usar los bienes, servicios y espacios culturales disponibles.
- Caracterizar algunas prácticas culturales y de formación cultural (educación no formal), así como el gasto asociado a esas actividades.
- Producir información que contribuya al cálculo anual de la cuenta satélite de cultura en el Sistema de Cuentas Nacionales.

La ENC-2013 tendrá una cobertura nacional y su población de interés incluye a las personas de cinco años y más, residentes habituales de las viviendas individuales en todo el país, a mediados del año 2013.

RESPONSABLE: NATALIA MORALES Y JORGE VARGAS.

FICHA 11

Cultura Política de la Democracia en Costa Rica, 2012

En 2012 una vez más el Programa Estado de la Nación coordinó la realización de un estudio sobre la cultura política democrática en Costa Rica, en el marco del Proyecto de Opinión Pública de América Latina (Lapop), de la Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos. Se trata de un análisis que actualiza un trabajo similar efectuado dos años atrás, como parte de un esfuerzo más amplio de investigación comparada que en esta oportunidad se llevó a cabo en veintiséis naciones del continente americano. El estudio no solo compara la cultura política de los países, sino que crea una herramienta útil para dar seguimiento a los cambios que esta experimenta a lo largo del tiempo.

La base de la investigación, tanto en esta como en anteriores ocasiones, fue la encuesta “Barómetro de las Américas”, que recoge información sobre valores, actitudes y opiniones políticas. La consulta del 2012 incluyó a 1.500 personas y tuvo un diseño similar al de estudios previos, lo que facilitó las comparaciones entre varios años. El cuestionario tiene un tronco común, compartido con todas las naciones participantes en el estudio, así como temas específicos desarrollados para el caso costarricense.

Además, la edición 2012 introdujo una metodología novedosa para el análisis de la cultura política. Se trata del denominado “análisis multinivel”, que se diferencia de otros enfoques por modelar simultáneamente la interacción entre predictores de nivel individual y contextual. Además, se indagó si el autoritarismo social es un factor que incide en la formación de preferencias ciudadanas sobre temas controversiales. Utilizando una medición de las conductas autoritarias, el estudio reveló una alta presencia de autoritarismo social en Costa Rica.

La investigación encontró profundos cambios en las actitudes ciudadanas en un conjunto de factores relevantes de la cultura política. La evidencia empírica recogida demuestra que, luego de un período de relativa estabilidad que cubrió buena parte de la década anterior, el apoyo ciudadano a la democracia y el sistema político tuvo un descenso significativo. Esta disminución ha sido acompañada por una merma en los niveles de tolerancia, situación que incide negativamente en la estabilidad y la legitimidad políticas.

El documento *Cultura Política de la Democracia en Costa Rica, 2012* fue presentado en mayo de 2013, en una actividad pública que contó con la participación del Dr. Mitchell Seligson, coordinador de Lapop. El texto está disponible en el sitio www.estadonacion.or.cr. En 2014 el Programa Estado de la Nación participará nuevamente en esta importante iniciativa.

RESPONSABLE: RONALD ALFARO.

FICHA 12

Convenio de cooperación con el Infocoop

Como parte del convenio de cooperación entre el Infocoop y el Programa Estado de la Nación, este año se decidió promover el desarrollo de nuevos estudios que vengan a ampliar la información que suministró el Cuarto Censo Cooperativo Nacional, realizado entre diciembre de 2011 y agosto de 2012.

Siguiendo la metodología utilizada para la asignación de apoyo financiero a través del Fondo Concursable del Estado de la Educación, así como el formato del simposio “Costa Rica a la luz del Censo 2011”, el Infocoop estimulará la presentación de proyectos por parte de investigadores e investigadoras nacionales, y se espera que los resultados de sus trabajos sean expuestos en un simposio centrado en el análisis de las características de las cooperativas y su aporte a la sociedad costarricense.

Con el fin de contribuir en ese esfuerzo, el Programa Estado de la Nación está realizando una investigación sobre el empleo generado por las cooperativas y la información que aporta la Encuesta Nacional de Hogares sobre los trabajadores del sector.

RESPONSABLE: GUIDO BARRIENTOS.

FICHA 13

Funcionamiento y organización de los partidos políticos en Costa Rica

Desde 2011 el Tribunal Supremo de Elecciones (TSE) y el Programa Estado de la Nación del Conare, colaboran en el desarrollo de investigaciones sobre la democracia y los partidos políticos en Costa Rica. En este Informe se presenta información generada a partir de esa alianza, sobre el contexto electoral de cara a las comicios de 2014 y, específicamente, sobre la organización y funcionamiento de las agrupaciones inscritas a nivel nacional.

El estudio incluyó una serie de entrevistas a líderes locales y autoridades de los partidos políticos, así como la revisión de sus estatutos. De este modo fue posible conocer con mayor precisión la estructura interna de cada una de las agrupaciones, su funcionamiento, sus debilidades y sus fortalezas. Con esa información se buscó dar respuesta a la pregunta central de la investigación: ¿Qué tipo de organización tienen los partidos políticos en Costa Rica con base en las tres funciones de los partidos en democracia?

Las tres funciones esenciales analizadas son: i) la socialización política, que refiere a la creación y renovación del pensamiento político del partido, así como a la formación político-ideológica de sus militantes, ii) agregación de intereses, que alude a la capacidad del partido para recoger y sistematizar las demandas de la población y los grupos sociales afines a su ideario, y iii) la función electoral, que supone la búsqueda del éxito en la organización de campañas electorales, para que sus representantes accedan al poder y ejecuten un proyecto político-partidario previamente definido.

Esta investigación, además, hace un aporte a la literatura sobre partidos políticos en Costa Rica, que en los últimos años ha desatendido el análisis a fondo de las organizaciones partidarias, concentrándose en el sistema de partidos y la interacción entre ellos. Los estudios del TSE y el Estado de la Nación recuperan el enfoque que se centra en las especificidades de la organización partidaria y sus efectos, para explicar otros factores del sistema político.

En tal sentido, uno de los principales hallazgos es que buena parte de los problemas de representación política del país responde, no tanto a la dinámica del sistema multipartidista, sino a la debilidad de las organizaciones partidarias y de los vínculos de esas estructuras con la sociedad. Eso hace que los partidos tengan poca capacidad para reclutar y formar líderes con fuertes conexiones sociales, que fortalezcan la gestión política responsable. Estos y otros resultados son un insumo de utilidad para los líderes políticos y para el TSE, a la luz de las reformas al Código Electoral, que entre otras novedades prevé el financiamiento permanente de la capacitación y el desarrollo organizativo de los partidos.

RESPONSABLE: STEFFAN GÓMEZ.

FICHA 14

Encuesta e índice de presupuesto abierto 2012

Desde 2006 el Programa Estado de la Nación ha colaborado con la organización International Budget Partnership (IBP) en la preparación bienal de la "Encuesta de presupuesto abierto", un instrumento que evalúa si el gobierno central de cada país participante pone a disposición del público sus presupuestos, y si esa información es exhaustiva, oportuna y útil para garantizar la transparencia presupuestaria. La encuesta utiliza criterios de evaluación desarrollados por organizaciones multilaterales como el FMI, la OCDE y la Organización Internacional de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (Intosai).

El proceso de investigación para 2012 se realizó durante dieciocho meses, entre julio de 2011 y diciembre de 2012, y en él participaron alrededor de cuatrocientos expertos en los cien países estudiados.

El puntaje obtenido por Costa Rica fue de 50 sobre 100, el más alto desde que participa en la iniciativa. Es tres puntos mayor que el logrado en 2010 y cinco puntos superior al conseguido en los dos primeros períodos de estudio -2006 y 2008- cuando obtuvo 45 puntos.

Comparativamente, el valor registrado por el país es superior a la puntuación de El Salvador (43), Nicaragua (42) y República Dominicana (29), pero inferior a las calificaciones de Guatemala (51), Honduras (53) y México (61). Con respecto a la calificación media de los cien países estudiados, el puntaje de Costa Rica está siete puntos por encima de la calificación promedio mundial, que es de 43 puntos.

RESPONSABLES: JUAN GUILLERMO MURILLO Y STEFFAN GÓMEZ.