

# Estado de la Nación

EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

UN ANALISIS  
AMPLIO Y OBJETIVO  
SOBRE LA COSTA RICA  
QUE TENEMOS,  
A PARTIR DE  
LOS INDICADORES  
MAS ACTUALES  
(2000)





# ESTADO DE LA NACION EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

*Un análisis amplio y objetivo  
sobre la Costa Rica que tenemos  
a partir de los indicadores más actuales  
(2000)*

PROYECTO ESTADO DE LA NACION  
APDO. 1174-1200 PAVAS, COSTA RICA  
[www.estadonacion.or.cr](http://www.estadonacion.or.cr)

PRIMERA EDICION: Octubre, 2001.

DISEÑO Y DIAGRAMACION:  
ERICK VALDELOMAR / NeoGráfica S.A.  
PORTADA: ERICK VALDELOMAR

# Indices

## Indice general

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>31</b>
<b>RECONOCIMIENTOS</b>	<b>35</b>
<b>PROLOGO AL SÉTIMO INFORME</b>	<b>39</b>
<b>Un informe pionero</b>	<b>39</b>
<b>Conocer la Costa Rica que tenemos y pensar la Costa Rica que deseamos</b>	<b>39</b>
<b>Características, orientaciones y algunos resultados</b>	<b>40</b>
<b>Logros y desafíos en desarrollo humano sostenible</b>	<b>41</b>
<b>Algunas enseñanzas sobre el desarrollo</b>	<b>42</b>
<b>Es tiempo para preguntar, tiempo para buscar y hallar respuestas</b>	<b>43</b>
<b>CAPITULO 1</b>	
<b>SINOPSIS DEL ESTADO DE LA NACIÓN EN EL 2000</b>	<b>51</b>
Equidad e integración social	54
Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas	56
Armonía con la naturaleza	59
Fortalecimiento de la democracia	61
Desafíos para avanzar hacia la equidad entre los géneros	63
Costa Rica en el Informe Mundial de Desarrollo Humano 2001	65
Los desafíos nacionales	65
<b>CAPITULO 2</b>	
<b>EQUIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	<b>71</b>
<b>Hechos relevantes del año 2000</b>	<b>71</b>
<b>Aspiraciones</b>	<b>72</b>
<b>Introducción</b>	<b>73</b>

<b>Valoración general</b>	<b>74</b>
<b>Brechas de equidad y fisuras en la integración social</b>	<b>78</b>
<b>Contrastes en el logro de una vida larga y sana</b>	<b>78</b>
La mortalidad general no registra mayores cambios	80
Una mayor esperanza de vida significa mayor supervivencia en edades avanzadas	80
La discapacidad afecta sobre todo a los adultos mayores	80
Infecciones de las vías respiratorias superiores: la principal causa de morbilidad	80
Los Compromisos de Gestión y la prestación de servicios de salud en el primer nivel de atención	81
La formación de recursos humanos para el sector salud sobrepasa la capacidad de absorción en los hospitales	82
La muerte violenta: un problema de salud pública que no cede	84
<b>Acceso a la educación y el conocimiento</b>	<b>85</b>
El Censo revela mayores niveles educativos	85
Persisten inequidades por zona en la asistencia escolar	86
La educación secundaria marca una brecha en el sistema educativo costarricense	87
Pruebas nacionales bachillerato	88
<b>Problemas en la generación de ingreso para una vida digna</b>	<b>89</b>
La pobreza no disminuye	89
Comportamiento de los indicadores de distribución del ingreso	93
Estancamiento macroeconómico afecta los ingresos	95
Pobreza según el método de las necesidades básicas insatisfechas	95
Medición integrada de la pobreza	97
Vivienda: aumento significativo del acceso, pero con problemas de calidad	98
<b>Integración social</b>	<b>99</b>
<b>Segregación socio-espacial</b>	<b>101</b>
<b>Relaciones de cooperación</b>	<b>101</b>
<b>Nuevas tecnologías y políticas tarifarias del sistema telefónico: su impacto en la integración social</b>	<b>102</b>
Acceso a Internet	103
<b>Esfuerzos para promover la equidad y las oportunidades sociales</b>	<b>104</b>
<b>La inversión social</b>	<b>104</b>
<b>La reforma del sector salud: un proceso aún en curso</b>	<b>105</b>
Desempeño de los EBAIS apenas aceptable	105
La participación social en salud es limitada	105
La rectoría del Ministerio de Salud	106
<b>Los costos crecientes de atender la salud</b>	<b>108</b>
<b>Las políticas educativas: esfuerzo por ampliar la cobertura de la educación secundaria</b>	<b>109</b>
<b>Valoración de la calidad de la educación secundaria: los cambios en las pruebas de bachillerato</b>	<b>109</b>
<b>Los programas selectivos de combate a la pobreza</b>	<b>109</b>
<b>Desafíos: la agenda social a futuro</b>	<b>110</b>
<b>CAPITULO 3</b>	
<b>OPORTUNIDADES, ESTABILIDAD Y SOLVENCIA ECONOMICAS</b>	<b>113</b>
<b>Hechos relevantes del año 2000</b>	<b>113</b>
<b>Aspiraciones</b>	<b>114</b>
<b>Introducción</b>	<b>115</b>

<b>Balance de la economía nacional en el 2000</b>	<b>115</b>
Un año de escasas oportunidades	116
Se mantiene la estabilidad macroeconómica	118
No mejoraron los indicadores de solvencia	118
La economía y las aspiraciones de las y los costarricenses en materia de desarrollo económico	120
<b>Producto e ingreso: su impacto sobre la creación de oportunidades</b>	<b>120</b>
Se desacelera el crecimiento del producto	121
Demanda externa afectó la demanda agregada	121
Composición sectorial del producto	123
Evolución del ingreso	123
La inflación se mantiene en niveles similares a 1999	123
Inversión y generación de oportunidades	125
Leve mejoría en los indicadores de desempleo	127
Evolución de la población ocupada por rama, sexo y condición de actividad	127
El desempleo y la subutilización afectan más a las mujeres	128
Caen los ingresos promedio reales	128
<b>Solvencia fiscal</b>	<b>128</b>
Esfuerzos por reducir la deuda interna no logran disminuir el déficit fiscal	128
Crecen los gastos del Gobierno Central	129
Estructura tributaria	131
Carga tributaria	133
El superávit del Resto del Sector Público no Financiero contrarresta el deterioro de la posición fiscal	134
<b>Solvencia de las cuentas externas</b>	<b>134</b>
La cuenta corriente presentó el déficit más alto de los últimos siete años	136
Sector industrial representa el 71% de las exportaciones	136
Reducción en los flujos de capital deteriora la cuenta de capital y financiera	137
Reservas internacionales y de capacidad de pago	137
Política comercial	139
Liberalización unilateral	140
Atracción de inversiones	140
<b>Sector financiero</b>	<b>141</b>
Aumento significativo de los medios de pago en moneda extranjera	142
Se expande el crédito al sector privado	142
Tasas de interés tienden a la baja desde hace tres años	142
Cambios en el sector financiero	143
Desarrollo de nuevos operadores financieros	143
El volumen transado en el mercado bursátil crece un 17%	144
Reformas y normativa recientes	145
<b>Competitividad, adelanto tecnológico y desarrollo humano</b>	<b>146</b>
Necesario valorar el desempeño competitivo del país	146
Costa Rica: país líder potencial, según el indicador de adelanto tecnológico	146
Informe Mundial de Competitividad señala áreas críticas y ventajas	147
Expectativas de crecimiento limitadas por desafíos no resueltos en el sector financiero	149
La competitividad: mejor desempeño por clima de negocios, que por estrategia y eficiencia operativa de las empresas	149

Lo débil: el sistema financiero y la infraestructura; lo fuerte: el mercado laboral y la apertura; lo preocupante: algunas debilidades institucionales	150
<b>Infraestructura de transporte</b>	<b>151</b>
Difíciles procesos de construcción y mantenimiento de carreteras	151
<b>Percepciones sociales sobre el desempeño económico: estabilidad sin crecimiento en el 2000</b>	<b>153</b>
<b>CAPITULO 4</b>	
<b>ARMONIA CON LA NATURALEZA</b>	<b>157</b>
<b>Hechos relevantes del año 2000</b>	<b>157</b>
<b>Aspiraciones</b>	<b>158</b>
<b>Introducción</b>	<b>159</b>
<b>Valoración general del desempeño en el 2000</b>	<b>160</b>
Gestión del patrimonio: resultados dispares	162
Una deficiente gestión del cambio	163
Gestión del riesgo: crecimiento urbano sin control, una realidad abrumadora	164
<b>Costa Rica en la agenda ambiental internacional: una larga trayectoria</b>	<b>166</b>
<b>Gestión del patrimonio</b>	<b>167</b>
<b>Avances en la gestión nacional de la biodiversidad</b>	<b>167</b>
Protección estatal de áreas silvestres: GRUAS+5	168
Esfuerzos privados en la protección	169
Proyectos de conservación <i>ex situ</i> de vida silvestre	170
<b>Conociendo la biodiversidad</b>	<b>170</b>
Inventarios de especies	170
La educación ambiental: acumulación de esfuerzos para la socialización del conocimiento	171
<b>Uso de la biodiversidad</b>	<b>173</b>
Visitas a las áreas protegidas: en descenso por primera vez desde 1994	173
Comercio internacional de fauna y flora silvestres	174
Bioprospección y recursos genéticos	174
<b>El estado del patrimonio agua: bajo crecientes presiones</b>	<b>175</b>
<b>El mar territorial: patrimonio azul de Costa Rica</b>	<b>175</b>
La Isla del Coco y el mar territorial costarricense	175
Mayor presión sobre los recursos pesqueros durante los años noventa	176
<b>Gestión del cambio</b>	<b>177</b>
<b>Los escenarios de cambio climático global en Costa Rica</b>	<b>177</b>
<b>Población, territorio y recursos</b>	<b>177</b>
Una sinopsis geográfica del Censo del 2000	177
<b>El recurso agua: abundante pero frágil</b>	<b>179</b>
Los acuíferos de Costa Rica bajo crecientes presiones	179
Debilidades importantes en el control y fiscalización del uso de aguas subterráneas	181
Creciente contaminación de aguas superficiales	182



Problemas en el control de calidad de los acueductos	183
<b>El panorama energético</b>	<b>184</b>
Aumento alarmante en el consumo nacional y el costo de los hidrocarburos	184
El sector eléctrico en la mira: el trasfondo del "combo eléctrico"	185
Concesiones petroleras en el Caribe: la otra controversia del 2000	186
<b>La gestión nacional de bosques</b>	<b>187</b>
El aprovechamiento forestal	187
Las regencias forestales bajo escrutinio	187
Disminuye el área reforestada con PSA y el número de beneficiarios	188
Financiamiento del PSA: continúa la indisciplina fiscal	190
<b>Gestión del riesgo</b>	<b>192</b>
<b>Los desastres en Costa Rica: un desafío constante</b>	<b>192</b>
<b>La problemática metropolitana y la gestión del riesgo</b>	<b>193</b>
La expansión urbana en la GAM	193
Vialidad y congestión	193
Continúa en ascenso la contaminación atmosférica en la GAM	195
Los desechos sólidos: soluciones parciales en el 2000	195
La Contraloría confirma las debilidades de la SETENA	197
<b>Descentralización y participación ciudadana en la gestión ambiental local</b>	<b>197</b>
El contexto territorial de la descentralización	197
Consejos Regionales y otras instancias de participación local	198
Estado real y avances en la gestión ambiental municipal	199
Experiencias de gestión ambiental municipal	199
Oportunidades y limitaciones para una gestión ambiental local	200
Los desafíos de la descentralización ambiental	200
<b>CAPITULO 5</b>	
<b>FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA</b>	<b>203</b>
<b>Hechos relevantes del año 2000</b>	<b>203</b>
<b>Aspiraciones</b>	<b>205</b>
<b>Introducción</b>	<b>207</b>
<b>El concepto de democracia representativa en el Informe</b>	<b>208</b>
<b>Balance general</b>	<b>208</b>
Ejercicio de los derechos ciudadanos	210
Control político y auditoría ciudadana	212
Administración de justicia y protección de derechos	212
Avances en la descentralización abren nuevos retos para la democracia local	213
<b>Participación ciudadana en los asuntos públicos</b>	<b>213</b>
<b>La novedad: participación ciudadana en las calles</b>	<b>213</b>
El movimiento "anti-Combo del ICE"	213
Otras protestas también influyeron en la vida nacional	221

<b>Conflictividad en el ámbito municipal</b>	<b>221</b>
<b>Sin avances en la participación ciudadana en las políticas públicas</b>	<b>222</b>
Declina participación en la formulación de leyes	222
<b>Continúan las experiencias de participación en algunas políticas públicas</b>	<b>223</b>
El Triángulo de Solidaridad se expande a nuevos cantones	223
Problemas en el funcionamiento de las Juntas de Salud	224
<b>Poca participación en instituciones de control</b>	<b>224</b>
Se reduce la participación ciudadana en la ARESEP	224
Aumenta significativamente el número de Contralorías de Servicios	225
<b>Se reactivaron los partidos políticos</b>	<b>225</b>
Inician los procesos internos para la elección de candidatos a cargos públicos	225
El debate en torno a la reelección presidencial	226
<b>Más recursos a las municipalidades, pero retos complejos para la descentralización democrática</b>	<b>228</b>
<b>Control político y auditoría ciudadana</b>	<b>229</b>
<b>Persiste la debilidad en los controles políticos</b>	<b>230</b>
Escasa rendición de cuentas del Poder Ejecutivo al Legislativo	230
Sin cambios en los débiles controles políticos del Legislativo	230
El Plenario no da seguimiento a la labor de la Defensoría	232
<b>No se fortalece el sistema de control legal y administrativo</b>	<b>234</b>
Pendiente la aprobación de un nuevo sistema de control interno de la Administración Pública	234
Poca capacidad para captar los delitos de cuello blanco	236
Un planteamiento positivo: la reforma al marco legal de la Administración Pública	236
<b>Protección de derechos y libertades</b>	<b>237</b>
<b>Aumentan los litigios y la saturación de los servicios judiciales</b>	<b>237</b>
<b>Nuevos esfuerzos para solucionar las debilidades de la administración de justicia</b>	<b>238</b>
Impulso a la resolución alterna de conflictos	238
Poder Judicial propone nuevos instrumentos legales	240
Mayor escrutinio sobre la actuación de los funcionarios judiciales	241
Debate sobre la estructura institucional y las actuaciones del Poder Judicial	241
El Poder Ejecutivo propone endurecer las penas	241
Más policías, pero no más recursos	242
Siguen disminuyendo la sobrepoblación carcelaria y los presos sin condena	243
<b>Más delitos, con mayor violencia: violación constante de los derechos de las personas</b>	<b>243</b>
Fuerte crecimiento de la delincuencia violenta	243
Aumenta el sentimiento de inseguridad personal	244
<b>Temas polémicos en la protección de derechos</b>	<b>246</b>
Defensoría denuncia violación de derechos	246
La fecundación <i>in vitro</i> declarada inconstitucional	246
Inconstitucionalidad de las convenciones colectivas	248

<b>CAPITULO 6</b>	
<b>TEMA ESPECIAL: DESAFIOS PARA AVANZAR HACIA LA EQUIDAD ENTRE LOS GENEROS</b>	<b>251</b>
<b>Hechos relevantes del año 2000</b>	<b>251</b>
<b>Aspiraciones</b>	<b>252</b>
<b>Introducción</b>	<b>253</b>
Suficientes razones para preparar un capítulo sobre equidad de género	253
El desarrollo humano sostenible se sustenta y se nutre de la igualdad entre los géneros	254
Partes y contenidos del capítulo especial sobre equidad de género	255
<b>Balance de la década: "a mitad del río"</b>	<b>255</b>
Tras una década de lucha, hay logros significativos	256
Persisten problemas estructurales	257
<b>Brechas de equidad entre los géneros</b>	<b>262</b>
<b>Oportunidades económicas</b>	<b>262</b>
Los hogares con jefaturas femeninas son más pobres	262
Empleo e ingresos de las mujeres	264
Segregación por género en las ocupaciones	266
Participación de las mujeres en la propiedad empresarial	267
Programas de apoyo para las mujeres trabajadoras	269
<b>Oportunidades educativas</b>	<b>269</b>
Acceso a la educación y la capacitación	269
Estereotipos sexuales en el proceso educativo	270
Las mujeres en la educación superior estatal	272
<b>Oportunidades en salud</b>	<b>273</b>
Costa Rica acumula logros en salud, tanto de la población general como específicamente de las mujeres	274
Salud sexual y reproductiva: un derecho que requiere consolidarse	274
Participación social en favor de la atención de la salud de las mujeres	276
<b>Violencia contra las mujeres</b>	<b>276</b>
<b>Femicidio</b>	<b>277</b>
<b>Ley contra la Violencia Doméstica:</b>	
un instrumento de protección frente al maltrato intrafamiliar y de pareja	278
<b>Rompiendo el silencio</b>	<b>279</b>
<b>Violencia sexual, embarazos impuestos</b>	<b>280</b>
<b>Explotación sexual comercial de niñas y adolescentes</b>	<b>281</b>
<b>Los derechos de las mujeres</b>	<b>281</b>
<b>Un acercamiento género-sensitivo al fenómeno jurídico</b>	<b>281</b>
Dimensiones del fenómeno jurídico	281
Influencia del derecho internacional sobre derechos humanos en los derechos de las mujeres	282
Una década de instrumentos jurídicos que ha significado un adelanto en los derechos de las mujeres	282
<b>Derechos laborales no reconocidos</b>	<b>284</b>
Discriminación e invisibilización del trabajo de las mujeres	284
El trabajo doméstico: una extensión de las labores domésticas femeninas	284

Maternidad y mujer: binomio para la discriminación laboral	285
<b>Las mujeres y las familias</b>	<b>287</b>
Las familias en unión de hecho	287
Familias uniparentales jefeadas por mujeres y la responsabilidad paterna	287
Derecho alimentario: un reclamo en crisis	288
<b>Participación ciudadana de las mujeres</b>	<b>288</b>
Avances en el acceso de las mujeres a los puestos de elección popular	288
Participación en cargos públicos	289
Los aportes de los movimientos de mujeres	292
Las mujeres en puestos directivos de organizaciones sociales	293
<b>Mecanismos institucionales para el adelanto de las mujeres</b>	<b>294</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>299</b>
<b>COMPENDIO ESTADISTICO</b>	<b>317</b>
<b>Presentación</b>	<b>317</b>
<b>Estadísticas sociales</b>	<b>319</b>
Desarrollo humano	319
Demografía	319
Empleo	320
Gasto público	322
Salud	323
Seguridad social	324
Educación	327
Vivienda	330
Pobreza e ingresos	332
<b>Estadísticas económicas</b>	<b>333</b>
Cuentas nacionales y producción sectorial	333
Energía	334
Telecomunicaciones	334
Transporte	334
Comercio exterior	335
Turismo	336
Finanzas públicas	336
Sector financiero	337
Precios	339
<b>Estadísticas ambientales</b>	<b>340</b>
Tierra	340
Atmósfera	341
Desechos	341
Consumo de energía	341
Recursos pesqueros	342
<b>Estadísticas políticas</b>	<b>343</b>
Organización ciudadana	343
Control ciudadano	343
Seguridad pública y privada	343

Administración de justicia	343
Delitos y agresiones	345
Medios de comunicación	345
Gobiernos locales	345
Formación de leyes	345
<b>Fuentes, definiciones y notas técnicas</b>	<b>347</b>

## Indice de cuadros

1.1	VII Informe Estado de la Nación: avances y temas nuevos	62
1.2	Matriz resumen de los índices de desarrollo humano	67
2.1	Resumen de indicadores de equidad e integración social	75
2.2	Principales causas de mortalidad general. 1999	79
2.3	Presencia de enfermedades de declaración obligatoria en distintas regiones del país. 2000	81
2.4	Estimación de la cobertura total y según calidad de los principales programas de atención de la salud, de conformidad con los Compromisos de Gestión. 2000	82
2.5	Muertes violentas y tasas por año, según causa y sexo. 1998-2000	84
2.6	Distribución relativa de la población de 5 años y más por provincia, según nivel de instrucción. 2000	85
2.7	Porcentaje de asistencia escolar de la población mayor de 5 años, por zona y sexo, según grupos de edad. 2000	86
2.8	Población de 5 a 17 años que no asiste a la educación, según motivo de no asistencia. 1998-2000	87
2.9	Tasas netas de escolaridad en secundaria por edades simples. 2000	88
2.10	Promoción en el bachillerato a nivel nacional. 1998-2000	89
2.11	Evolución de la indigencia y la pobreza total, a nivel nacional y por zonas. 1990-2000	90
2.12	Hogares y personas pobres según ingreso. 1998-2000	91
2.13	Evolución de la indigencia y la pobreza total por año, según regiones. 1990-2000	92
2.14	Incidencia, intensidad y severidad de la pobreza en los hogares, a nivel nacional y por zonas. 1990-2000	94
2.15	Vulnerabilidad de los no pobres. 1990-2000	94
2.16	Medidas de desigualdad de la distribución del ingreso familiar per cápita. 1990-2000	95
2.17	Principales variables económicas asociadas con la pobreza. 1999-2000	96
2.18	Pobreza según el método de las necesidades básicas insatisfechas. 2000	97
2.19	Pobreza según la medición integrada de pobreza. 2000	98
2.20	Total de viviendas ocupadas según estado físico. 1994, 1997, 2000	99
2.21	Resultados de la medición de las funciones esenciales de salud pública	108
3.1	Resumen de indicadores económicos relevantes	119
3.2	Contribución de los principales sectores de actividad económica al empleo y a la producción. 1992 y 2000	127
3.3	Crecimiento del ingreso promedio mensual en la ocupación principal. 1990-2000	129
3.4	Plazas ocupadas por cargos fijos, servicios especiales o jornales en el sector público. 1994-2000	131
3.5	Cuenta financiera de la balanza de pagos. Presentación tradicional y presentación según Quinto Manual del FMI. 1999-2000	138
3.6	Premio por invertir en colones. Diciembre 1999-diciembre 2000	138
3.7	Indicadores de capacidad de pagos externos. 1996-2000	139
3.8	Evolución de la morosidad en el crédito al sector privado. 1997-2000	143
3.9	Carteras de inversión colectiva. Setiembre 1999-diciembre 2000	145
3.10	Componentes del índice de adelanto tecnológico	147

3.11	Componentes e indicadores de los índices de competitividad mundial del FEM	148
3.12	Resumen de las percepciones del sector empresarial sobre el comportamiento de la economía en el año 2000	155
4.1	Resumen de indicadores ambientales	161
4.2	Áreas silvestres protegidas según categoría de manejo. 2000	168
4.3	Cobertura de agua para consumo humano según ente administrador. 2000	183
4.4	Fuentes de electricidad por tipo de generación. 1996-2000	186
4.5	Nuevas hectáreas incorporadas al programa de Pago de Servicios Ambientales y total de beneficiarios. 1997-2000	191
4.6	Montos recaudados y asignados del impuesto selectivo de consumo para PSA y CAF. 1996-2000	192
4.7	Limitaciones de la gestión ambiental municipal	200
5.1	Evolución de algunas variables e indicadores políticos.	209
5.2	Posición de los medios frente al "Combo del ICE"	217
5.3	Características de las personas que participan en el Triángulo de Solidaridad. Marzo del 2001	223
5.4	Clasificación del tamaño de las municipalidades en 1999	228
5.5	Comisiones legislativas especiales de investigación. 1990-2000	233
5.6	Proyectos de ley presentados y leyes aprobadas en la Asamblea Legislativa, por iniciativa, según legislatura. 1994-2001	234
5.7	Casos tramitados en la Contraloría General de la República según algunas actividades relacionadas con control político. 1997-2000	235
5.8	Casos entrados y casos en la Unidad de Delitos Económicos y Corrupción del Ministerio Público, según rubro. 1998-2000	236
5.9	Casos entrados al Poder Judicial, tasas de crecimiento anual y tasas por habitante. 1993-2000	237
5.10	Número de defensores públicos y volumen de trabajo, según la localización de la oficina. 1999 y 2000	239
5.11	Indicadores de desempeño de la Sala Constitucional. 1990-2000	240
5.12	Personas denunciadas ante el Tribunal de la Inspección Judicial, según ámbito y cargo. 1998-2000	241
5.13	Presupuesto del Ministerio de Seguridad Pública. 1992-2000	242
5.14	Denuncias presentadas ante el OIJ y tasas por habitante, según año. 1987-1999	243
5.15	Denuncias presentadas ante el OIJ, por tipo de delito. 1987-1999	244
5.16	Tasas de delitos violentos por causa. 1987-1999	245
5.17	Servicios privados de seguridad registrados. 2000	246
5.18	Grado de confianza en las instituciones. 1998-2000	247
6.1	Resumen de indicadores sobre la posición y condición de las mujeres. 1990-2000	260
6.2	Demandas por violencia doméstica entradas en los juzgados, por provincia. 1996-2000	278
6.3	Instrumentos jurídicos relativos a los derechos de las mujeres tramitados en la Asamblea Legislativa. 1973-2001	283
6.4	América Latina: legislación de protección de la maternidad y el cuidado infantil	286
6.5	Mujeres en cargos de elección popular. Elecciones de 1990, 1994, 1998	289
6.6	Participación por sexo en las juntas directivas de organizaciones sociales. 2001	295
6.7	Evolución de los mecanismos nacionales para el adelanto de las mujeres. 1974-2000	296

## Índice de recuadros

1.1	Cambios favorables en la estructura por edad de la población	52
1.2	Censo 2000: un instrumento para identificar y rectificar las brechas en materia de equidad	55
1.3	El tema del adelanto tecnológico en el Informe Mundial de Desarrollo Humano 2001	58
1.4	Características generales y limitaciones del VII Informe	62
1.5	Los Informes de Desarrollo Humano	66
2.1	Familias vulnerables en el primer nivel de atención de salud	83
2.2	Algunas tesis sobre los problemas en la educación secundaria	89
2.3	La estimación del número de hogares y personas pobres imputando ingreso	91
2.4	Inmigración nicaragüense y pobreza	93
2.5	Criterios de insatisfacción de las necesidades básicas	96
2.6	Construcción de viviendas al margen de los procedimientos y la normativa vigente, sus implicaciones sociales y ambientales	100
2.7	La reforma del sector salud: preocupaciones de grupos sindicales acerca del proceso y sus resultados futuros	107
2.8	El Sistema de Información de la Población Objetivo (SIPO)	110
3.1	Pequeñas y medianas empresas	122
3.2	Criterio caja <i>versus</i> criterio devengado para valorar el déficit financiero del Gobierno Central	130
3.3	Diagnóstico de las principales características de los tributos	132
3.4	Dos consideraciones sobre la política de comercio exterior de Costa Rica y sus retos	140
3.5	Articulación con empresas de zona franca	142
3.6	Desregulación y promoción de la competencia: avances y rezagos	150
3.7	Percepciones de sindicalistas y empresarios sobre el desempeño de la economía	154
4.1	Tres dimensiones de la gestión ambiental	160
4.2	Indicadores ambientales: problemas en la cantidad y calidad de la información disponible	165
4.3	Comercio y medio ambiente: hacia una agenda positiva y "proactiva" para Costa Rica	166
4.4	El manejo compartido de las áreas silvestres protegidas	167
4.5	El desarrollo de la educación ambiental participativa	172
4.6	Recomendaciones ante el impacto del cambio climático en Costa Rica	176
4.7	Aportes de la industria forestal al desarrollo nacional	189
4.8	Servicios ambientales: una innovación en proceso	190
4.9	FUNDECOR: un caso exitoso de conservación y desarrollo	191
4.10	Esfuerzos en materia de desarrollo limpio: el Centro Nacional de Producción más Limpia	196
4.11	Los principios de la solidaridad territorial	198
5.1	Evolución en el año 2000 de algunos asuntos señalados como pendientes al 31 de diciembre de 1999, según el VI Informe Estado de la Nación	210
5.2	Temas no abordados en el presente capítulo	213
5.3	Percepción ciudadana sobre el trasfondo de las protestas	215
5.4	¿Cómo se informó la ciudadanía?	217
5.5	Los acuerdos firmados en el Tribunal Supremo de Elecciones	219



5.6	Nuevos partidos políticos	226
5.7	El Sistema Nacional de Evaluación: un instrumento para desarrollar las prácticas de evaluación en las instituciones públicas	231
5.8	La Asamblea Legislativa mantiene su nivel de productividad	234
5.9	Más suicidios que homicidios: un asunto preocupante	245
5.10	Privatización de la seguridad	246
5.11	Confianza ciudadana en las instituciones	247
6.1	Rompiendo con la subordinación y la discriminación de género en la educación	270
6.2	Equidad de género en la Universidad de Costa Rica	273
6.3	El Hospital de las Mujeres Dr. Adolfo Carit Eva	276
6.4	El tema de la masculinidad	279
6.5	Resoluciones del Tribunal Supremo de Elecciones sobre las cuotas mínimas de participación de las mujeres	291
6.6	Discriminación étnica en la participación política de mujeres afrocostarricenses	292
6.7	Principales problemas de las mujeres indígenas	294

## Indice de gráficos

1.1	Distribución por sexo y edad de la población, 1984 y 2000	52
2.1	Inversión social pública real total y per cápita. 1987-2000	104
2.2	Resultados de la evaluación de los EBAIS. 2000	106
3.1	Indice del PIB real, ingreso nacional disponible real y población ocupada. 1991-2000	121
3.2	Indice de términos de intercambio. 1991-2000	122
3.3	Crecimiento real de la demanda agregada interna y externa. 1992-2000	123
3.4	Crecimiento real de los principales sectores económicos. 1999-2000	124
3.5	Crecimiento real del producto interno bruto per cápita y del ingreso nacional disponible per cápita. 1992-2000	124
3.6	Tasa de inflación según componente del indice de precios al consumidor. 1999-2000	125
3.7	Evolución de la tasa básica pasiva, tasa de inflación y tasa de interés real. Enero 1990-diciembre 2000	126
3.8.a	Formación bruta de capital fijo en relación con el producto interno bruto. 1991-2000	126
3.8.b	Valor agregado de la enseñanza en relación con el producto interno bruto. 1991-2000	126
3.9	Déficit del sector público global y del gobierno central en relación con el producto interno bruto. 1992-2000	130
3.10	Saldo de la balanza comercial y la cuenta corriente en relación con el producto interno bruto. 1991-2000	135
3.11	Balanza comercial de bienes. 1970-2000	136
3.12	Inversión externa directa como porcentaje del producto interno bruto. 1991-2000	141
3.13	Tasas de interés activas y pasivas. 1996-2000	144
3.14	Clima de negocios: condición de los factores relacionados con infraestructura física	152
4.1	Porcentaje de especies conocidas. 2000	170
4.2	Permisos de exportación de especímenes de flora y fauna. 1996-2000	173
5.1	Promedio diario de paros, manifestaciones, bloqueos y otros actos de protesta reportados en la prensa, 16 de marzo–4 de abril del 2000	215
6.1	Porcentaje de hogares pobres por sexo de la jefatura. 1995-2000	263
6.2	Evolución de la subutilización total por sexo. 1994-2000	264
6.3	Razón de salario promedio mensual entre mujeres y hombres, según ocupación. 1995-2000	266
6.4	Evolución del porcentaje de mujeres patronas por sectores de actividad. 1995-1999	267
6.5	Número de créditos otorgados según beneficiario. 1995-2000	268
6.6	Participación de las mujeres en actividades de investigación por área de la ciencia. 1998 y 1999	271
6.7	Porcentaje de mujeres electas como regidoras, por provincia. Elecciones de 1990, 1994 y 1998	290

## Indice de mapas

4.1	Especies botánicas endémicas	171
4.2	Tasas de crecimiento anual de la población por cantón. Período intercensal, 1984-2000	178
4.3	Crecimiento anual de la población por cantón. Período intercensal, 1984-2000	179
4.4	Aprovechamiento del recurso hídrico en la Gran Area Metropolitana	181
4.5	Tránsito promedio diario anual de vehículos. 2000	194

## Siglas

### A

<b>ACA</b>	Area de Conservación Arenal
<b>ACA-HN</b>	Area de Conservación Arenal-Huetar Norte
<b>ACA-T</b>	Area de Conservación Arenal-Tempisque
<b>ACCD</b>	Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia
<b>ACCV</b>	Area de Conservación Cordillera Volcánica Central
<b>ACG</b>	Area de Conservación Guanacaste
<b>ACIAR</b>	Fundación Asociación de Consultores para la Integración y Acción Regional
<b>ACIPLAST</b>	Asociación Costarricense de la Industria del Plástico
<b>ACLA-CA</b>	Area de Conservación La Amistad-Caribe
<b>ACLA-P</b>	Area de Conservación La Amistad-Pacífico
<b>ACNUR</b>	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
<b>ACOJUD</b>	Asociación Costarricense de la Judicatura
<b>ACOPAC</b>	Area de Conservación Pacífico
<b>ACORDE</b>	Asociación Costarricense para Organizaciones de Desarrollo
<b>ACOSA</b>	Area de Conservación de la Península de Osa
<b>ACT</b>	Area de Conservación Tempisque
<b>ACTo</b>	Area de Conservación Tortuguero
<b>ADN</b>	Acido desoxirribonucleico
<b>AECO</b>	Asociación Ecologista Costarricense
<b>AECI</b>	Agencia Española de Cooperación Internacional
<b>AFAORCA</b>	Asociación de Familias Agricultoras Orgánicas de la Región de Caragres
<b>AFE</b>	Administración Forestal del Estado
<b>AGECO</b>	Asociación Gerontológica Costarricense
<b>AGEF</b>	Auditoría General de Entidades Financieras
<b>AGICUP</b>	Asociación de Grupos e Intérpretes de Cultura Popular Costarricense
<b>AGROPAL</b>	Asociación de Productores de Palmito
<b>AID</b>	Agencia Internacional de Desarrollo, Estados Unidos de América
<b>ALCA</b>	Acuerdo de Libre Comercio de las Américas
<b>ALIDES</b>	Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible
<b>AMITUFOR</b>	Asociación de Microempresarios Turísticos de La Fortuna
<b>AMSJ</b>	Area Metropolitana de San José
<b>ANAO</b>	Asociación Nacional de Agricultura Orgánica
<b>ANC</b>	Partido Alianza Nacional Cristiana
<b>ANDE</b>	Asociación Nacional de Educadores
<b>ANEP</b>	Asociación Nacional de Empleados Públicos y Privados
<b>ANP</b>	Academia Nacional de Policía

<b>ANPE</b>	Asociación Nacional de Profesionales de Enfermería
<b>APAIFO</b>	Asociación de Productores Agro-Industriales y Forestales
<b>APREFLOFAS</b>	Asociación Preservacionista de Flora y Fauna Silvestre
<b>APROMUJER</b>	Asociación Nacional de Asesoría y Capacitación para la Mujer
<b>APRONAGE</b>	Asociación Pro Hospital Nacional de Geriatria y Gerontología "Dr. Raúl Blanco Cervantes"
<b>APSE</b>	Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza
<b>ARAO</b>	Asociación Regional de Agricultores Orgánicos (San Carlos)
<b>ARCA</b>	Asociación Ramonense de Conservación del Ambiente
<b>ARCOSAN</b>	Complejo Hidroeléctrico Arenal, Corobicí y Sandillal
<b>ARESEP</b>	Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos
<b>ASDI</b>	Agencia Sueca de Cooperación y Desarrollo Internacional
<b>ASEPALECO</b>	Asociación Ecológica Paquera, Lepanto y Cóbano
<b>ASIS</b>	Análisis de Situación de Salud
<b>ASN</b>	Autoridad Sanitaria Nacional
<b>ASP</b>	Areas Silvestres Protegidas
<b>ASTRADOMES</b>	Asociación Nacional de Trabajadoras Domésticas
<b>ATAP</b>	Asistentes Técnicos de Atención Primaria

**B**

<b>BANCOOP</b>	Banco Cooperativo Costarricense
<b>BANHVI</b>	Banco Hipotecario de la Vivienda
<b>BCAC</b>	Banco Crédito Agrícola de Cartago
<b>BCCR</b>	Banco Central de Costa Rica
<b>BCIE</b>	Banco Centroamericano de Integración Económica
<b>BCR</b>	Banco de Costa Rica
<b>BEM</b>	Bonos de Estabilización Monetaria
<b>BEP</b>	Barriles Equivalentes de Petróleo
<b>BFV</b>	Bono Familiar de Vivienda
<b>BICSA</b>	Banco Internacional de Costa Rica
<b>BID</b>	Banco Interamericano de Desarrollo
<b>BINABITROP</b>	Biblioteca Nacional de Biología Tropical
<b>BM</b>	Banco Mundial
<b>BNCR</b>	Banco Nacional de Costa Rica
<b>BNV</b>	Bolsa Nacional de Valores
<b>BOLCEN</b>	Asociación Centroamericana de Bolsas de Comercio
<b>BPDC</b>	Banco Popular y de Desarrollo Comunal
<b>BTG</b>	Grupo Tecnológico Británico (sigla en inglés)

**C**

<b>CAAR</b>	Comités Administradores de Acueductos Rurales
<b>CAF</b>	Certificado de Abono Forestal
<b>CAFA</b>	Certificado de Abono Forestal Adelantado
<b>CAFMA</b>	Certificado de Abono de Manejo de Bosque
<b>CANAIMA</b>	Cámara Nacional de Industrias de la Madera
<b>CANAMEC</b>	Cámara Nacional de Medios de Comunicación
<b>CANAPROMA</b>	Cámara Nacional de Productores de Madera
<b>CANARA</b>	Cámara Nacional de Radio
<b>CANARDES</b>	Cámara Nacional de Empresarios Recuperadores y Recolectores de Desechos Sólidos
<b>CANATUR</b>	Cámara Nacional de Turismo
<b>CANEFOR</b>	Cámara Nacional de Empresarios Forestales
<b>CAPEL</b>	Centro de Asesoría y Promoción Electoral
<b>CAPROSOFT</b>	Cámara de Productores de Software

<b>CAT</b>	Certificado de Abono Tributario
<b>CATIE</b>	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
<b>CATSA</b>	Central Azucarera del Tempisque S.A.
<b>CATUSA</b>	Cámara de Turismo de Sarapiquí
<b>CATUZON</b>	Cámara de Turismo de la Zona Norte
<b>CAUCA</b>	Código Aduanero Uniforme Centroamericano
<b>CBDS</b>	Convenio Bilateral de Diversidad Biológica Costa Rica/Holanda
<b>CBI</b>	Iniciativa de la Cuenca del Caribe (sigla en inglés)
<b>CCAB-AP</b>	Consejo Centroamericano de Bosques y Area Protegidas
<b>CCAD</b>	Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo
<b>CCAP</b>	Consejo Centroamericano de Areas Protegidas
<b>CCB</b>	Consejo Centroamericano de Bosque
<b>CCC</b>	Convención sobre Cambio Climático
<b>CCCC</b>	Centro Costarricense de la Ciencia y la Cultura
<b>CCCN</b>	Centro Cultural Costarricense Norteamericano
<b>CCF</b>	Cámara Costarricense Forestal
<b>CCIG</b>	Comité Contra Incendios de Guanacaste
<b>CCP</b>	Centro Centroamericano de Población (UCR)
<b>CCPC</b>	Centro Costarricense de Producción Cinematográfica
<b>CCSS</b>	Caja Costarricense de Seguro Social
<b>CCT</b>	Centro Científico Tropical
<b>CDB</b>	Convención sobre la Diversidad Biológica
<b>CCD</b>	Convención Combate a la Desertificación
<b>CDN</b>	Convención Internacional de los Derechos de los Niños
<b>CDP</b>	Certificados de Depósito a Plazo
<b>CECADE</b>	Centro de Capacitación y Desarrollo
<b>CECC-CA</b>	Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana
<b>CEDAL</b>	Centro de Estudios Democráticos para América Latina
<b>CEDARENA</b>	Centro de Derecho Ambiental y Recursos Naturales
<b>CEDAW</b>	Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer
<b>CEDECO</b>	Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense
<b>CEFEMINA</b>	Centro Feminista de Información y Acción
<b>CEFSA</b>	Consultores Económicos y Financieros, S. A.
<b>CEGESTI</b>	Centro de Gestión Tecnológica e Informática Industrial
<b>CELADE</b>	Centro Latinoamericano de Demografía
<b>CEM</b>	Componentes electrónicos para microprocesadores
<b>CEMEDCO</b>	Centro de Mediación Enseñanza e Investigación
<b>CEMPASA</b>	Cementos del Pacífico, S. A.
<b>CEN</b>	Centro de Educación y Nutrición
<b>CENAC</b>	Centro Nacional de la Cultura
<b>CENADI</b>	Centro Nacional de Didáctica
<b>CENAP</b>	Centro Nacional de Acción Pastoral
<b>CENCE</b>	Centros de Educación, Nutrición y Comedor Escolar
<b>CENDEISS</b>	Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social
<b>CENPRODECA</b>	Centro de Promoción y Desarrollo Campesino Empresarial
<b>CEPAL</b>	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
<b>CEPPI</b>	Centro de Proyectos y Preinversión
<b>CER</b>	Reducción de emisiones de carbono (sigla en inglés)
<b>CERCA</b>	Centro de Recursos para el Desarrollo Sostenible de los Asentamientos Humanos en Centroamérica
<b>CFIA</b>	Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos
<b>CGR</b>	Contraloría General de la República
<b>CI</b>	Conservación Internacional
<b>CIA</b>	Centro de Investigaciones Agronómicas (UCR)
<b>CICA</b>	Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental (UCR)

<b>CICAD</b>	Centro de Inteligencia Conjunta Antidrogas
<b>CID</b>	Consultoría Interdisciplinaria de Desarrollo
<b>CIDE</b>	Centro de Investigación en Docencia y Educación
<b>CIDH</b>	Corte Interamericana de Derechos Humanos
<b>CIEA</b>	Comisión Internacional de Energía Atómica
<b>CIEM</b>	Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (UCR)
<b>CIEDS</b>	Centro de Investigaciones en Desarrollo Sostenible (UCR)
<b>CIF</b>	En el puerto de entrada (sigla en inglés)
<b>CIMAR</b>	Centro de Investigaciones de Ciencias del Mar y Limnología (UCR)
<b>CINAI</b>	Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral
<b>CINDE</b>	Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo
<b>CINDEA</b>	Centro Integrado de Educación de Adultos
<b>CINPE</b>	Centro Internacional en Política Económica
<b>CINTERPEDS</b>	Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (UNA)
<b>CIPA</b>	Centro de Investigación en Protección Ambiental
<b>CIPD</b>	Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo
<b>CIRCA</b>	Centro de Información y Referencia sobre Centroamérica y el Caribe (UCR)
<b>CITES</b>	Convención sobre Comercio Internacional de Especies en Peligro de Flora y Fauna Silvestres (sigla en inglés)
<b>CMCA</b>	Consejo Monetario Centroamericano
<b>CMF</b>	Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia
<b>CMTC</b>	Central Movimiento de Trabajadores Costarricenses
<b>CNAA</b>	Cámara Nacional de Agricultura y Agroindustria
<b>CNC</b>	Comisión Nacional del Consumidor
<b>CNE</b>	Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias
<b>CNFL</b>	Compañía Nacional de Fuerza y Luz
<b>CNP</b>	Consejo Nacional de Producción
<b>CNT</b>	Compañía Nacional de Teatro
<b>CNTM</b>	Coordinadora Nacional para el Trabajo con las Mujeres
<b>COABIO</b>	Comisión Asesora en Biodiversidad
<b>COCIM</b>	Convenio de Cooperación Intermunicipal
<b>CODECE</b>	Asociación para la Defensa de los Cerros de Escazú
<b>CODEFORSA</b>	Comisión de Desarrollo Forestal de San Carlos
<b>CODEHU</b>	Comisión Costarricense de Derechos Humanos
<b>CODEHUCA</b>	Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos en Centroamérica
<b>CODESA</b>	Corporación Costarricense de Desarrollo
<b>COLOPES</b>	Comités Locales de Pesca
<b>COMEX</b>	Ministerio de Comercio Exterior
<b>CONACOOOP</b>	Consejo Nacional de Cooperativas
<b>CONAGEBIO</b>	Comisión Nacional para Gestión de la Biodiversidad
<b>CONAM</b>	Consejo Nacional del Ambiente
<b>CONAO</b>	Consejo Nacional de Organizaciones No Gubernamentales y Organizaciones Sociales
<b>CONARE</b>	Consejo Nacional de Rectores
<b>CONASSIF</b>	Consejo Nacional de Supervisión del Sistema Financiero
<b>CONAVI</b>	Consejo Nacional de Vialidad
<b>CONEA</b>	Comisión Nacional de Educación Ambiental
<b>CONICIT</b>	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas
<b>COOCAFE</b>	Consorcio de Cooperativas de Guanacaste y Montes de Oro
<b>COOPELESCA</b>	Cooperativa de Electrificación Rural de San Carlos
<b>COOPESOLIDAR R.L.</b>	Cooperativa Autogestionaria de Servicios Profesionales para la Solidaridad Social
<b>COP</b>	Conferencia de las Partes
<b>CORBANA</b>	Corporación Bananera Nacional
<b>CORENA</b>	Programa de Conservación de Recursos Naturales
<b>CORECA</b>	Consejo Regional de Cooperación Agrícola
<b>CORIM</b>	Comisión de Reforma Integral Municipal

<b>CORYCC</b>	Consejo Rural y Campesino de Costa Rica
<b>COSEFORMA</b>	Proyecto de Cooperación en los Sectores Forestales y Maderero
<b>COVIRENA</b>	Comités de Vigilancia de los Recursos Naturales
<b>CPB</b>	Certificado para Protección de Bosque
<b>CPC</b>	Comisión de Promoción de la Competencia
<b>CRRH</b>	Consejo Regional de Recursos Hidráulicos
<b>CSE</b>	Consejo Superior de Educación
<b>CTM</b>	Certificados Transferibles de Mitigación
<b>CTO</b>	Certifiable Tradeable Offsets
<b>CUNA</b>	Colegio Universitario de Alajuela
<b>CYT</b>	Ciencia y tecnología

**D**

<b>DANIDA</b>	Agencia Danesa de Cooperación Internacional
<b>DECAFOR</b>	Programa de Desarrollo Campesino Forestal
<b>DESAF</b>	Dirección General de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares
<b>DGAC</b>	Dirección General de Aviación Civil
<b>DGEC</b>	Dirección General de Estadística y Censos
<b>DGF</b>	Dirección General Forestal
<b>DGSC</b>	Dirección General de Servicio Civil
<b>DGT</b>	Dirección General de Tributación
<b>DHR</b>	Defensoría de los Habitantes de la República
<b>DHS</b>	Desarrollo Humano Sostenible
<b>DINADECO</b>	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
<b>DIS</b>	Dirección de Inteligencia y Seguridad
<b>DRAE</b>	Diccionario de la Real Academia Española
<b>DRALC</b>	Dirección Regional para América Latina y el Caribe
<b>DSE</b>	Dirección Sectorial de Energía

**E**

<b>EARTH</b>	Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda
<b>EBAIS</b>	Equipos Básicos de Atención Integral en Salud
<b>EBI</b>	Empresa Berthierville Incorporada
<b>ECOSOS</b>	Estrategia Costarricense por la Sostenibilidad
<b>ECODES</b>	Estrategia de Conservación para el Desarrollo Sostenible
<b>EHPM</b>	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
<b>EIA</b>	Evaluación de impacto ambiental
<b>EMAT</b>	Empresas multinacionales de alta tecnología
<b>ENF</b>	Encuesta Nacional de Fecundidad
<b>ENISO</b>	Encuesta de Inversión Social
<b>ENSR</b>	Encuesta Nacional de Salud Reproductiva
<b>EOSL</b>	Laboratorio de Sistemas de Observación Terrestre (sigla en inglés)
<b>ESPH</b>	Empresa de Servicios Públicos de Heredia
<b>ESRM</b>	Encuesta de Salud Reproductiva y Migración
<b>ETS</b>	Enfermedades de Transmisión Sexual
<b>EyM</b>	Enfermedad y Maternidad

**F**



<b>FANAL</b>	Fábrica Nacional de Licores
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación
<b>FAOS</b>	Frente Agrario de Organizaciones Campesinas
<b>FCL</b>	Fondo de Capitalización Laboral
<b>FD</b>	Partido Fuerza Democrática
<b>FDF</b>	Fondo de Desarrollo Forestal
<b>FECAP</b>	Federación de Centros Agrícolas Cantonales
<b>FECON</b>	Federación Costarricense para la Conservación de la Naturaleza
<b>FECRUNAPA</b>	Federación Cruzada Nacional de Protección al Anciano
<b>FEDECOOP</b>	Federación de Cooperativas
<b>FEDEPRICAP</b>	Federación de Empresas Privadas de Centroamérica
<b>FEM</b>	Foro Económico Mundial
<b>FENASCO</b>	Federación Nacional de Asociaciones de Consumidores
<b>FENTRASEP</b>	Federación Nacional de Trabajadores de Servicios Públicos
<b>FERTICA</b>	Fertilizantes de Centroamérica
<b>FESP</b>	Funciones Esenciales de Salud Pública
<b>FETRAL</b>	Federación de Trabajadores de Limón
<b>FEUNA</b>	Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional
<b>FEUCR</b>	Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica
<b>FIDA</b>	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
<b>FIS</b>	Ficha de Información Social
<b>FITTACOR</b>	Fundación para la Investigación y Transferencia de Tecnología Agropecuaria
<b>FLACSO</b>	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
<b>FMI</b>	Fondo Monetario Internacional
<b>FOB</b>	En el puerto de salida (sigla en inglés)
<b>FOD</b>	Fundación Omar Dengo
<b>FODESAF</b>	Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares
<b>FOMIC</b>	Fondo de Microproyectos Costarricenses
<b>FOMIN</b>	Fondo Multilateral de Inversiones
<b>FONABE</b>	Fondo Nacional de Becas
<b>FONAFIFO</b>	Fondo Nacional de Financiamiento Forestal
<b>FONASOL</b>	Fondo Nacional de Solidaridad y Desarrollo Humano
<b>FOPRORCA</b>	Federación de Organizaciones de Productores de la Región Caribe
<b>FOSS</b>	Federación de Obreros del Sector Salud
<b>FOSUVI</b>	Fondo de Subsidios a la Vivienda
<b>FRC</b>	Fondos rotativos de crédito
<b>FSC</b>	Forest Stewardship Council
<b>FPPP-FAO</b>	Programa Bosques, Árboles y Comunidades Rurales
<b>FUDEU</b>	Fundación para el Desarrollo Urbano
<b>FUNDATEC</b>	Fundación Tecnológica de Costa Rica
<b>FUNDEA</b>	Fundación de Educación Ambiental
<b>FUNDECA</b>	Fundación para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina
<b>FUNDECOCA</b>	Fundación Unión y Desarrollo de la Comunidad Campesina
<b>FUNDECOOPERACION</b>	Fundación de Cooperación para el Desarrollo Sostenible
<b>FUNDECOR</b>	Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central
<b>FUNDEMUCA</b>	Fundación para el Desarrollo y el Fortalecimiento Municipal de Centroamérica
<b>FUNDEVI</b>	Fundación de la Vicerrectoría de Investigación (UCR)
<b>FUNEM</b>	Fundación Niños en Nuestras Manos
<b>FUPROVI</b>	Fundación Promotora de Vivienda

## G

<b>GAM</b>	Gran Area Metropolitana
<b>GEF</b>	Global Environmental Fund
<b>GESO</b>	Fundación Género y Sociedad

<b>GRUCAN</b>	Grupos de Concertación y Apoyo a Nivel Nacional
<b>GTZ</b>	Agencia Alemana de Cooperación
<b>H</b>	
<b>HNN</b>	Hospital Nacional de Niños
<b>I</b>	
<b>IAT</b>	Indice de Adelanto Tecnológico
<b>IBI</b>	Impuesto sobre bienes inmuebles
<b>ICAA</b>	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
<b>ICAFE</b>	Instituto del Café
<b>ICAP</b>	Instituto Centroamericano de Administración Pública
<b>ICBG</b>	Grupos Internacionales de Cooperación en Biodiversidad (sigla en inglés)
<b>ICE</b>	Instituto Costarricense de Electricidad
<b>ICELEC</b>	Instituto Costarricense de Electricidad-Energía
<b>ICER</b>	Instituto Costarricense de Educación Radiofónica
<b>ICETEL</b>	Instituto Costarricense de Electricidad-Telecomunicaciones
<b>ICT</b>	Instituto Costarricense de Turismo
<b>IDA</b>	Instituto de Desarrollo Agrario
<b>IDEAS</b>	Instituto para el Desarrollo y la Acción Social
<b>IDESPO</b>	Instituto de Estudios Sociales en Población
<b>IDG</b>	Indice de Desarrollo Relativo al Género
<b>IDH</b>	Indice de Desarrollo Humano
<b>IDS</b>	Indice de Desarrollo Social
<b>IED</b>	Inversión Extranjera Directa
<b>IFAM</b>	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
<b>IFF</b>	Foro Mundial de Bosques
<b>IGN</b>	Instituto Geográfico Nacional
<b>IICA</b>	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
<b>IICE</b>	Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (UCR)
<b>IIDH</b>	Instituto Interamericano de Derechos Humanos
<b>IIMEC</b>	Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense
<b>IIP</b>	Instituto de Investigaciones Psicológicas (UCR)
<b>IIS</b>	Instituto de Investigaciones Sociales (UCR)
<b>ILANUD</b>	Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente
<b>IMAS</b>	Instituto Mixto de Ayuda Social
<b>IMILA</b>	Investigaciones de la Migración Internacional en Latinoamérica
<b>IMN</b>	Instituto Meteorológico Nacional
<b>INA</b>	Instituto Nacional de Aprendizaje
<b>INAMU</b>	Instituto Nacional de la Mujer
<b>INBio</b>	Instituto Nacional de Biodiversidad
<b>INCIENSA</b>	Instituto Costarricense de Investigación y Enseñanza en Nutrición y Salud
<b>INCAE</b>	Instituto Centroamericano de Administración de Empresas
<b>INCOFER</b>	Instituto Costarricense de Ferrocarriles
<b>INCOP</b>	Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico
<b>INCOPECA</b>	Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura
<b>INCSA</b>	Industria Nacional de Cemento S.A.
<b>INEC</b>	Instituto Nacional de Estadística y Censos
<b>INFOCOOP</b>	Instituto Nacional de Fomento Cooperativo
<b>INISA</b>	Instituto de Investigaciones en Salud (UCR)
<b>INRECOSMAR</b>	Instituto de los Recursos Pesqueros y Marinos
<b>INS</b>	Instituto Nacional de Seguros

<b>INTECO</b>	Instituto de Normas Técnicas de Costa Rica
<b>INVU</b>	Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo
<b>IPC</b>	Indice de precios al consumidor
<b>IPCC</b>	Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático
<b>IPEC</b>	Instituto Profesional en Educación Comunitaria
<b>IPG</b>	Indice de potenciación de género
<b>IPH</b>	Indice de pobreza humana
<b>IPCC</b>	Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático
<b>IRET</b>	Instituto Regional de Investigación en Sustancias Tóxicas
<b>ITCER</b>	Indice Tipo de Cambio Efectivo Real Multilateral
<b>ITCR</b>	Instituto Tecnológico de Costa Rica
<b>IVM</b>	Invalidez, vejez y muerte
<b>IVRS</b>	Infecciones de vías respiratorias superiores
<b>ITR</b>	Infecciones del tracto reproductivo

**J**

<b>JAPDEVA</b>	Junta de Administración Portuaria de la Vertiente Atlántica
<b>JASEC</b>	Junta Administrativa de Servicios Eléctricos de Cartago
<b>JICA</b>	Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (sigla en inglés)
<b>JPSSJ</b>	Junta de Protección Social de San José
<b>JUNAFORCA</b>	Junta Nacional Forestal Campesina

**L**

<b>LANAMME</b>	Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (UCR)
<b>LAICA</b>	Liga Agrícola Industrial de la Caña de Azúcar
<b>LIBOR</b>	London Inter Bank Offering Rate
<b>LIMO</b>	Liga de Municipalidades del Oeste

**M**

<b>MAC</b>	Museo de Arte Costarricense
<b>MACORI</b>	Maderas de Costa Rica
<b>MADC</b>	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo
<b>MAG</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería
<b>MAPU</b>	Movimiento de Acción del Pueblo Unificado
<b>MCCA</b>	Mercado Común Centroamericano
<b>MCJD</b>	Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes
<b>MDL</b>	Mecanismo de desarrollo limpio
<b>MEIC</b>	Ministerio de Economía, Industria y Comercio
<b>MEP</b>	Ministerio de Educación Pública
<b>MICIT</b>	Ministerio de Ciencia y Tecnología
<b>MIDEPLAN</b>	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
<b>MINAE</b>	Ministerio del Ambiente y Energía
<b>MIP</b>	Medición Integrada de la Pobreza
<b>MIVAH</b>	Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos
<b>MNC</b>	Mesa Nacional Campesina
<b>MOPT</b>	Ministerio de Obras Públicas y Transportes
<b>MP</b>	Ministerio de la Presidencia
<b>MTC</b>	Movimiento de Trabajadores y Campesinos
<b>MTSS</b>	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

**N**

<b>NAFTA</b>	Siglas en inglés del Tratado de Libre Comercio de Norteamérica, suscrito por los Estados Unidos de América, Canadá y México.
<b>NBI</b>	Necesidades básicas insatisfechas (método de cálculo de la pobreza)
<b>NCHS</b>	National Center for Health Statistics
<b>NIH</b>	National Institute of Health (Estados Unidos)
<b>NORAD</b>	Agencia Noruega de Cooperación Internacional
<b>NPD</b>	Nuevo Partido Democrático

**O**

<b>OCDE</b>	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
<b>OCIC</b>	Oficina Costarricense de Implementación Conjunta
<b>OdD</b>	Observatorio del Desarrollo (UCR)
<b>ODRES</b>	Asociación para el Desarrollo Sostenible de la Región Chorotega
<b>OEА</b>	Organización de Estados Americanos
<b>OET</b>	Organización de Estudios Tropicales
<b>OFI</b>	Organismos financieros internacionales
<b>OFIARROZ</b>	Oficina del Arroz
<b>OFIM</b>	Oficinas Municipales de la Mujer
<b>OIJ</b>	Organismo de Investigación Judicial
<b>OIM</b>	Organización Internacional para las Migraciones
<b>OIT</b>	Organización Internacional del Trabajo
<b>OMC</b>	Organización Mundial de Comercio
<b>OMCEP</b>	Olimpiada Matemática Costarricense para la Educación Primaria
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>ONF</b>	Oficina Nacional Forestal
<b>ONG</b>	Organización no gubernamental / organizaciones no gubernamentales
<b>ONU</b>	Organización de las Naciones Unidas
<b>ONUDI</b>	Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
<b>OPES</b>	Oficina de Planificación de la Educación Superior
<b>OPS</b>	Organización Panamericana de Salud
<b>OSB</b>	Organización social de base / organizaciones sociales de base
<b>OSJ</b>	Orquesta Sinfónica Juvenil
<b>OSN</b>	Orquesta Sinfónica Nacional
<b>OTAI</b>	Oficina Técnica de Atención Inmediata
<b>OTIC</b>	Ordenamiento Territorial Integral Costarricense
<b>OVSICORI</b>	Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica

**P**

<b>PAIA</b>	Programa de Atención Integral a la Adolescencia
<b>PAL</b>	Partido Auténtico Limonense
<b>PALA</b>	Partido Acción Laborista Agrícola
<b>PAN</b>	Partido Agrario Nacional
<b>PANI</b>	Patronato Nacional de la Infancia
<b>PAO</b>	Proyecto de Agricultura Orgánica
<b>PPN</b>	Partido Patriótico Nacional
<b>PASA</b>	Programa de Ajuste Sectorial Agropecuario
<b>PEA</b>	Población económicamente activa
<b>PFP</b>	Proyecto Forestal Privado
<b>PGI</b>	Partido Guanacaste Independiente
<b>PIB</b>	Producto interno bruto
<b>PIBA</b>	Producto interno bruto agropecuario

<b>PIE</b>	Programa de Informática Educativa
<b>PIOMH</b>	Plan para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres
<b>PLANNOVI</b>	Plan Nacional para la Atención y la Prevención de la Violencia Intrafamiliar
<b>PLN</b>	Partido Liberación Nacional
<b>PMIB</b>	Proyecto de Manejo Integrado del Bosque Natural
<b>PNAO</b>	Programa Nacional de Agricultura Orgánica
<b>PNCP</b>	Plan Nacional de Combate a la Pobreza
<b>PNUD</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PNUMA</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
<b>PPA</b>	Paridad del poder adquisitivo
<b>PPU</b>	Partido Pueblo Unido
<b>PPUNA</b>	Programa de Plaguicidas de la Universidad Nacional
<b>PPZN</b>	Proyecto para Pequeños Productores de la Zona Norte
<b>PRAT</b>	Proyecto de Riego Arenal/Tempisque
<b>PRC</b>	Partido Renovación Costarricense
<b>PREALC</b>	Programa de Empleo para América Latina y el Caribe
<b>PRN</b>	Partido Rescate Nacional
<b>PRMVS</b>	Programa Regional en Manejo en Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe (UNA)
<b>PROARCA</b>	Proyecto Ambiental Regional para Centroamérica
<b>PROCOMER</b>	Promotora del Comercio Exterior de Costa Rica
<b>PRODAF</b>	Programa de Desarrollo Forestal, financiado por la GTZ
<b>PRODAPEN</b>	Proyecto de Desarrollo Agrícola de la Península de Nicoya
<b>ProDUS</b>	Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible
<b>PROEBI</b>	Programa de Educación en Biodiversidad (INBio)
<b>PROGRESS</b>	Programa de Desarrollo Humano Sostenible
<b>PROLED</b>	Programa de Lenguas Extranjeras para el Desarrollo
<b>PROMECE</b>	Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa
<b>PROMICRO</b>	Proyecto de Apoyo a Programas de Microempresa
<b>PRONAMYPE</b>	Programa Nacional de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa
<b>PROUDESA</b>	Productores Unidos para el Desarrollo
<b>PSA</b>	Pago de Servicios Ambientales
<b>PUG</b>	Partido Unión Generalaño
<b>PUSC</b>	Partido Unidad Social Cristiana
<b>PyMES</b>	Pequeñas y medianas empresas
<b>PZA</b>	Programa Zona Atlántica

**R**

<b>RAC</b>	Resolución Alterna de Conflictos
<b>RACSA</b>	Radiográfica Costarricense S.A.
<b>RAMSAR</b>	Conferencia de las Partes Contratantes en la Conservación sobre Humedales
<b>RCRP</b>	Red Costarricense de Reservas Privadas
<b>RECOPE</b>	Refinadora Costarricense de Petróleo
<b>REM</b>	Régimen de enfermedad y maternidad
<b>RICYT</b>	Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología
<b>RIVM</b>	Régimen de invalidez, vejez y muerte
<b>RM</b>	Rendimiento de mercado
<b>RNCP</b>	Régimen no contributivo de pensiones

**S**

<b>SAL</b>	Sociedades Anónimas Laborales
<b>SCIJ</b>	Sistema Costarricense de Información Jurídica
<b>SCMCA</b>	Secretaría del Consejo Monetario Centroamericano
<b>SCN</b>	Sistema de cuentas nacionales

<b>SEC</b>	Sindicato de Educadores Costarricenses
<b>SENARA</b>	Servicio Nacional de Aguas Subterráneas, Riego y Avenamiento
<b>SEPSA</b>	Secretaría Ejecutiva de Planificación Sectorial Agropecuaria
<b>SERIO</b>	Servicio Regional de Información Oceanográfica
<b>SETENA</b>	Secretaría Técnica Nacional Ambiental
<b>SFNV</b>	Sistema Financiero Nacional de Vivienda
<b>SFZN</b>	Sistema Financiero de la Zona Norte
<b>SGP</b>	Sistema Generalizado de Preferencias
<b>SIA-PAZ</b>	Sistema Internacional de Areas Protegidas para la Paz
<b>SICA</b>	Sistema de Integración Centroamericana
<b>SICAP</b>	Sistema Centroamericano de Areas Protegidas
<b>SIDA</b>	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
<b>SIDE</b>	Servicios Internacionales para el Desarrollo Campesino Empresarial
<b>SIDES</b>	Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible
<b>SIECA</b>	Secretaría de Integración Económica de Centroamerica
<b>SIEPAC</b>	Sistema Interconectado Eléctrico Panamá-América Central
<b>SIG</b>	Sistema de Información Geográfica
<b>SIMED</b>	Sistema para el Mejoramiento de la Educación
<b>SIN</b>	Sistema Integrado Nacional
<b>SINAC</b>	Sistema Nacional de Areas de Conservación
<b>SINADES</b>	Sistema Nacional de Desarrollo Sostenible
<b>SINAES</b>	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior
<b>SINALEVI</b>	Sistema Nacional de Legislación Vigente
<b>SINAMI</b>	Sistema Nacional de Análisis de la Mortalidad Infantil
<b>SINART</b>	Sistema Nacional de Radio y Televisión
<b>SINE</b>	Sistema Nacional de Evaluación
<b>SINPAE</b>	Sindicato Patriótico de la Educación
<b>SIPO</b>	Sistema de Información de la Población Objetivo
<b>SNITTA</b>	Sistema Nacional de Investigación y Transferencia de Tecnología
<b>SOAGAM</b>	Sistema de Ordenamiento Ambiental de la Gran Area Metropolitana
<b>SPNF</b>	Sector público no financiero
<b>STAP</b>	Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria
<b>SUGEF</b>	Superintendencia General de Entidades Financieras
<b>SUGESS</b>	Superintendencia General de Servicios de Salud
<b>SUGEVAL</b>	Superintendencia General de Valores
<b>SUPEN</b>	Superintendencia de Pensiones
<b>SVIP</b>	Sistema de vigilancia de intoxicaciones con plaguicidas

**T**

<b>TAA</b>	Tribunal Ambiental Administrativo
<b>TCU</b>	Trabajo Comunal Universitario
<b>TDA</b>	Tasa de desempleo abierto
<b>TGF</b>	Tasa global de fecundidad
<b>TI</b>	Tasa de indiferencia
<b>TIC</b>	Tecnologías de la información y la comunicación
<b>TIR</b>	Tasa interna de retorno
<b>TLC</b>	Tratado de libre comercio
<b>TLCAN</b>	Tratado de Libre Comercio de América del Norte
<b>TMI</b>	Tasa de mortalidad infantil
<b>TNP</b>	Tasa neta de participación
<b>TO</b>	Tasa de ocupación
<b>TPS</b>	Total de partículas en suspensión
<b>TRIPS</b>	Aspectos de los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio (sigla en inglés)

<b>TS</b>	Triángulo de Solidaridad
<b>TSE</b>	Tribunal Supremo de Elecciones
<b>U</b>	
<b>UACA</b>	Universidad Autónoma de Centroamérica
<b>UCCAEP</b>	Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de la Empresa Privada
<b>UCR</b>	Universidad de Costa Rica
<b>UE</b>	Unión Europea
<b>UICN</b>	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
<b>ULACIT</b>	Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
<b>UNA</b>	Universidad Nacional
<b>UNA-ZN</b>	Unión Nacional de Aserraderos de la Zona Norte
<b>UNDECA</b>	Unión de Empleados de la Caja
<b>UNED</b>	Universidad Estatal a Distancia
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
<b>UNDP</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (siglas en inglés)
<b>UNFPA</b>	Fondo de Población de las Naciones Unidas
<b>UNGL</b>	Unión Nacional de Gobierno Locales
<b>UNICEF</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
<b>UNIDESO</b>	Unidad de Desarrollo Sostenible
<b>UNIFEM</b>	Fondo de las Naciones Unidas para las Mujeres (sigla en inglés)
<b>UNOPS</b>	Oficina de Servicios para Proyectos de Naciones Unidas
<b>UNRISD</b>	Instituto de Investigaciones sobre el Desarrollo Social de las Naciones Unidas
<b>UPAGRA</b>	Unión de Pequeños Agricultores del Atlántico
<b>UPANACIONAL</b>	Unión de Pequeños y Medianos Productores
<b>UPAP</b>	Unión de Productores Agrícolas de Puriscal
<b>UPAZ</b>	Universidad para la Paz
<b>USIS</b>	Sistema Informativo y Cultural de los Estados Unidos de América
<b>UTR</b>	Unidad de Trámite Rápido
<b>V</b>	
<b>VIH</b>	Virus de Inmunodeficiencia Humana
<b>W</b>	
<b>WIDER</b>	World Institute for Development Economics Research
<b>WRI</b>	World Resources Institute
<b>WSPA</b>	World Society for the Protection of Animals
<b>WWF</b>	Fondo Mundial para la Naturaleza (sigla en inglés)
<b>Y</b>	
<b>YND</b>	Ingreso nacional disponible
<b>Y2K</b>	Problema informático del 2000
<b>Z</b>	
<b>ZCI</b>	Zona de Convergencia Intertropical
<b>ZEE</b>	Zona Económica Exclusiva





## Presentación

Desde su creación en 1994, el Proyecto Estado de la Nación ha realizado importantes esfuerzos para promover y profundizar el estudio y discusión sobre el desarrollo humano sostenible de Costa Rica. La preparación de los informes anuales sobre el Estado de la Nación ha sido la base para lograr ese propósito. Mediante la combinación de procesos de investigación y la consulta a representantes de diversos sectores sociales se han articulado redes de relaciones que han favorecido la pertinencia y legitimidad del análisis, así como vínculos que facilitan el acceso a la información y la difusión de los informes.

El primer Informe, publicado en 1995, permitió identificar rasgos fundamentales del ser costarricense y las principales tendencias del desarrollo del país. Estos aspectos se analizaron con mayor profundidad en el segundo Informe (1996), a partir de un marco conceptual más preciso sobre el desarrollo humano sostenible. Ambas ediciones contribuyeron a sentar las bases de la amplia legitimidad social de esta iniciativa, que se manifestó en el tercer Informe, con la preparación de un capítulo especial sobre el mundo rural en transición, el cual fue elaborado a solicitud de diversas organizaciones y representantes de ese sector.

La validación social del Informe resultó de suma importancia para la realización del cuarto Informe, correspondiente a 1997, en el que se analizó la Región Huetar Norte. Ese estudio permitió identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y tensiones generadas por las profundas transformaciones que ha experimentado Costa Rica durante los últimos años.

El quinto Informe (1998) amplió el examen de algunos temas tratados en las ediciones

anteriores, procurando una mayor profundidad en la investigación, e incorporó la “Sinopsis del Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible”, con lo cual se enriqueció el análisis nacional con la perspectiva regional. En el sexto Informe (1999) nuevamente se realizó un análisis sub-nacional, en esta ocasión de la Región Chorotega (provincia de Guanacaste). Estos estudios han resultado un valioso instrumento para conocer el desarrollo sostenible en Costa Rica desde una perspectiva regional.

El presente Informe, correspondiente al año 2000, obliga a hacer un balance entre los avances y desafíos del desarrollo humano sostenible señalados en ediciones previas, para identificar acciones que permitan la consolidación de los esfuerzos del pasado. Este informe también aporta un extenso análisis sobre los desafíos para avanzar hacia la equidad de género.

Al igual que en años anteriores, las limitaciones del séptimo Informe están asociadas principalmente a la calidad, continuidad o existencia de información para estudiar con más detalle y precisión la compleja realidad nacional y darle seguimiento. Superar esta limitación es una tarea urgente, que requiere el esfuerzo conjunto de las diferentes instancias relacionadas con la investigación y la producción de estadísticas.

Al presentar el *VII Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible* queremos dejar constancia de nuestro reconocimiento a Miguel Gutiérrez Saxe, Coordinador del Proyecto, al igual que al equipo técnico que, con él, tuvo a cargo la realización de este trabajo.

A los integrantes del Consejo Consultivo manifestamos nuestra renovada gratitud por su orientación y valiosos aportes en las distintas etapas de elaboración del Informe.

Asimismo, expresamos nuestro agradecimiento a todos aquellos que, por distintos medios, han nutrido este trabajo con comentarios y aportes sobre su contenido, y a quienes mediante su estudio, discusión y divulgación hacen que esta iniciativa resulte útil para la promoción del desarrollo humano sostenible en Costa Rica.

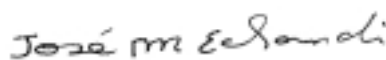
La excelente acogida de los seis informes anteriores, y las expectativas existentes para esta y

suscesivas entregas, refuerzan nuestra convicción de que con este esfuerzo se verá fortalecida la capacidad del país para reflexionar sobre su propio desarrollo y elegir, en consecuencia, las bases sobre las que se asentará su futuro.

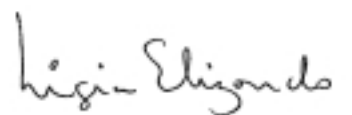
San José, Costa Rica  
25 de octubre del 2001



**Rodrigo Arias Camacho**  
Rector  
Universidad  
Estatad a Distancia  
Presidente CONARE



**José Manuel Echandi Meza**  
Defensor de los Habitantes  
de la República



**Ligia Elizondo Cabrera**  
Representante Residente  
PNUD



**José Andrés Masís Bermúdez**  
Director, Oficina de  
Planificación de la  
Educación Superior (OPES)



**Juan Manuel Cordero González**  
Defensoría de los Habitantes



**Sonia Marta Mora**  
Rectora  
Universidad Nacional



**Gabriel Macaya Trejos**  
Rector  
Universidad de Costa Rica



**Alejandro Cruz Molina**  
Rector  
Instituto Tecnológico  
de Costa Rica

### **Consejo Consultivo**

Rodrigo Aguilar, Mayi Antillón, Rolando Barrantes,  
Marta Campos, Wilson Campos, Jorge Arturo Chaves,  
Helio Fallas, Astrid Fischel, Clotilde Fonseca,  
Luis Fournier, Rodrigo Gámez, Leonardo Garnier,  
Miguel Gómez, Milena Grillo, Francisco de Paula  
Gutiérrez, Ronulfo Jiménez, Rodrigo Madrigal,  
Guido Miranda, Sandra Píszk, Andrés Rodríguez,  
Samuel Rovinski, Marco Vinicio Ruiz, Pablo Sauma,  
Eduardo Ulibarri, Constantino Urcuyo, Gloria Valerín,  
Albino Vargas, Guido Vargas, Saúl Weisleder,  
Samuel Yankelewitz, Fernando Zumbado, Joyce Zürcher

### **Consejo Directivo**

Juan Manuel Cordero, José Manuel Echandi,  
Ligia Elizondo, José Andrés Masís

### **Coordinador del Proyecto**

Miguel Gutiérrez Saxe

### **Equipo Técnico**

Guido Barrientos, Vera Brenes, Roslyn Jiménez,  
Alberto Mora, Natalia Morales,  
Marcela Román Forastelli, Arodys Robles, Elisa Sánchez,  
Jorge Vargas Culléll, Evelyn Villarreal

### **Coordinadora General de Investigación**

Isabel Román

### **Consultores Temáticos**

Manuel Barahona, Jorge Cornick,  
Ana Cecilia Escalante, Pascal Girot,  
Manuel Rojas Bolaños

### **Editor**

Proyecto Estado de la Nación

### **Consejo Editorial**

Alberto Mora  
Isabel Román  
Marcela Román

### **Correctora de Estilo**

Alexandra Steinmetz



# Reconocimientos

Este Informe es el resultado de un amplio proceso de investigación y consulta que contó con la participación de numerosas personas e instituciones, quienes desde la preparación de abordajes hasta la edición final de los documentos aportaron valiosos comentarios e información, o bien participaron directamente en la elaboración de ponencias y la redacción de los capítulos. El Proyecto Estado de la Nación y sus auspiciadores quieren dejar constancia de su agradecimiento a todas ellas, aún a riesgo de omitir la mención de algún nombre.

La coordinación general de investigación estuvo a cargo de Isabel Román. El equipo de coordinadores temáticos lo formaron Manuel Barahona (Equidad e integración social), Jorge Cornick (Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas), Pascal Girot (Armonía con la naturaleza), Manuel Rojas (Fortalecimiento de la democracia) y Ana Cecilia Escalante (tema especial: Desafíos para avanzar hacia la equidad entre los géneros). Además, se reconoce el apoyo y el respaldo institucional de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional para la preparación del capítulo de Equidad e integración social y, de la Escuela de Geografía y la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, para los capítulos de Armonía con la naturaleza y Fortalecimiento de la democracia, respectivamente.

Colaboraron como ponentes de los capítulos, en “Equidad e integración social”: Luis del Valle, Oscar Ricardo Fallas y Guido Miranda (la salud en Costa Rica), Víctor González (la deserción en la educación secundaria), Rosendo Pujol (integración social y conectividad regional) y Pablo Sauma (pobreza, distribución del ingreso e inversión social). En “Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas”: Juan Carlos Barahona,

José Eduardo Angulo y Grettel López (balance competitivo de Costa Rica en el año 2000), Arnoldo Camacho (evolución del sector financiero), Anabelle González y Amparo Pacheco (comportamiento del sector externo), Eddy Rodríguez (comportamiento de los agregados macroeconómicos) y Rodolfo Silva (infraestructura de transporte). En “Armonía con la naturaleza”: Silvia Chaves, Alejandra Aguilar y Lyès Ferrouhki (gestión ambiental municipal), Carlos Drews (gestión nacional de la biodiversidad), Edgar Ortiz (gestión nacional de bosques), Rosendo Pujol (crecimiento poblacional y problemática metropolitana), Carlos Quesada (cuencas y cambios en el uso de la tierra) y Olman Segura y Antonieta Camacho (avances y situación del pago por servicios ambientales). En “Fortalecimiento de la democracia”: Randall Arias (protección de derechos y administración de la justicia), Juanny Guzmán (control político horizontal y rendición de cuentas), Mauricio Menjívar (el movimiento “anti-Combo” del ICE) y Fernando Zeledón (inestabilidad democrática en el espacio local). En el capítulo “Desafíos para avanzar hacia la equidad entre los géneros”: Ana Arroba (la salud de las mujeres), Ana Carcedo (violencia contra las mujeres en la década de los noventa), Olga Goldenberg y Pilar Ramos (brechas de equidad de género: principales tendencias en la década de los noventa) y Alejandra Mora (un acercamiento género sensitivo al fenómeno jurídico). Particular reconocimiento a Carlos Francisco Echeverría, quien con el apoyo de Miguel Gutiérrez, Isabel Román, Marcela Román y Jorge Vargas redactó la sinopsis de este Informe.

Colaboraron en la elaboración de recuadros e información sobre temas específicos para el capítulo “Equidad e integración social”: Patricia Allen

(equidad en salud), Víctor Buján (olimpiadas de matemáticas), Jacqueline Castillo (vulnerabilidad social en el ámbito de la salud), Eduardo Quijano (estimación del aporte económico de las comunidades al programa de comedores escolares) y la Asociación Nacional de Empleados Públicos (ANEP) y la Asociación Nacional de Profesionales de Enfermería (ANPE) en el tema de reforma del sector salud y la Fundación Promotora de Vivienda (FUPROVI), en el tema de vivienda. También resultaron muy valiosos para precisar el abordaje conceptual del capítulo y el balance de las tendencias del año 2000 los comentarios de Carlos Castro, Mauricio Castro, Miguel Gómez, Lorenzo Guadamúz, Luis Carlos Hernández, Juliana Martínez y Andrés Rodríguez. Greivin Salazar y Christian Vargas colaboraron como asistentes de investigación. Pilar Ramos y Arodys Robles tuvieron a cargo la edición final de este capítulo.

Helio Fallas, Alvaro Ramírez y Andrés Rodríguez realizaron valiosos comentarios para el capítulo “Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas”. Asimismo, se agradece a los empresarios y a los representantes de sectores laborales que participaron en las sesiones de grupo convocadas por la empresa UNIMER R.I., para valorar el impacto social del desempeño económico durante el año 2000. Igualmente se reconoce el valioso apoyo de Ana Jimena Vargas y Alejandra Mesén, en la coordinación y ejecución de estas actividades. La edición final de este capítulo estuvo a cargo de Miguel Gutiérrez y Marcela Román.

Por la preparación de artículos e información especial para el capítulo “Armonía con la naturaleza”, se agradece a: Marielos Alfaro (la industria agroforestal), Rosario Alfaro (la contaminación sónica), Adriana Bonilla y Alice Brenes (La Red-FLACSO); Marco Vinicio Castro, Randall García, Vilma Obando y Sergio Romero (INBio); Marvin Fonseca, Vera Violeta Montero, Jorge Polimeni, Emel Rodríguez, Juan Rodríguez, Luis Rojas, Lesbia Sevilla y Gloria Villa (MINAE); Edgar Gutiérrez y Alvaro Fernández (OdD-UCR); Jorge Jiménez y Javier Mateo (OET); Pawel Kazmierczyk y Sergio Mussmani (Centro Nacional de Producción más Limpia); Patricia Madrigal y Vivienne Solís (Cooperativa Sol I Dar); Geovanny Peraldo (UCR); Manrique Rojas y Florangel Villegas (UICN); Marisabel Sequeira y Luis Zumbado (IFAM); Leiner Vargas (CINPE-UNA); Roberto Villalobos (IMN) y Vicente Watson (CCT). Ade-

más, Pablo Cárdenas e Isaac Rojas (FECON), Eduardo Gitli (CINPE/INCA) y Alvaro Ugalde (Fundación CR-USA) realizaron valiosos comentarios que permitieron precisar el análisis en este capítulo. Especial reconocimiento para David Kamowitz y el Centro Internacional de Investigaciones Forestales (CIFOR, siglas en inglés), por el apoyo financiero brindado para la elaboración de las ponencias sobre gestión nacional de los bosques y gestión ambiental municipal. Guillermo Flores colaboró como asistente de investigación. Alberto Mora y Marcela Román estuvieron a cargo de la edición final de este capítulo.

Aportaron valiosos insumos para el capítulo “Fortalecimiento de la democracia”: Orlando Castro y Ana Silesky (Defensoría de los Habitantes), Hugo Nanne (Triángulo de Solidaridad), Bernal Hernández (Tribunal Supremo de Elecciones), Seidy Morales y Benedicto Solís (Unión Nacional de Gobiernos Locales), Ana Lorena Montero (Contraloría General de la República), Germán Guardiola (Municipalidad de Sarapiquí), Roberto Segura (Ministerio de Salud), Roberto Galva (Superintendencia General de Servicios de Salud), Sandra Carazo y Grettel Osa (Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial), Adrián Chinchilla (Municipalidad Escazú), Erick Badilla (Municipalidad de Desamparados), Olman Villarreal (Escuela de Administración Pública, UCR), Carlos Meléndez y Adriana Tapia (Fiscalía General de la República), Ana Catalina Arias (Procuraduría General de la República), Marielos Miranda (Oficina de Juntas de Salud, CCSS), Dagoberto Cerdas (Sección de Investigación y Desarrollo, IFAM), Vilma Martínez (Asamblea Legislativa), Marta I. Muñoz (Oficina de Defensores Públicos), Rodrigo Montenegro, Sonia Navarro y Emilio Solana (Poder Judicial), Javier Rodríguez (Defensa Pública y Poblaciones Indígenas), Mónica Nágel, Guillermo Arroyo, Iván Granados, Xinia Montano y Melba Rodríguez, (Ministerio de Justicia y Gracia), Mariela Jiménez (UNIMER), Melania Campos y Marielos Gómez (RAC), Jessica López (Registro Nacional de Derechos de Autor), Gustavo Zeledón (Poder Judicial), Ciska Raventós (IIS-UCR) y Albino Vargas (ANEP). Por su disponibilidad para conceder entrevistas se agradece a Lorena Camacho (Instituto Nacional de la Mujer), Max Esquivel (Defensor Adjunto de los Habitantes), Guillermo Matamoros (Contraloría General de la República), Yanori Fernández, Alex Miranda y Hannia Vega (Asamblea Legislativa), María Marta Rojas

(ARESEP), Ricardo Solano (UNDECA), Rogelio Fernández (Unión Nacional de Pequeños y Medianos Productores) y Jorge Mora (CONAES). Jorge Arguedas (ANTTEC), Eva Carazo y Adrián Jaen (Federación de Estudiantes, UCR), César Parral (UCR) y William Vargas (Semanario Universidad) realizaron aportes sustantivos para el análisis del fenómeno del “Combo del ICE”. Además, Bernal Arias, José Carlos Chinchilla, Roberto Gallardo, Gabriel Macaya, Rotsay Rosales y Fabián Volio brindaron valiosos comentarios y sugerencias sobre el contenido de este capítulo. Ronald Alfaro, Andrea Arias, Luis Emilio Jiménez, Max Loría, Marcela Piedra y Adriana Rodríguez colaboraron como asistentes de investigación. La edición final del capítulo fue realizada por Jorge Vargas y Evelyn Villarreal.

Elaboraron contribuciones especiales para el capítulo especial: José Manuel Salas y Alvaro Campos (la masculinidad en Costa Rica), Epsy Campbell (mujeres afrocostarricenses) y Rocío Loria (las mujeres ngãbe). Florencia Castellanos, Olga Goldenberg, Silvia Lara, Emilia Macaya, Ligia Martín, Rita Maxera, Grace Prada, Monserrat Sagot, Gloria Valerín, Guaria Vargas y Zarela Villanueva conformaron el Grupo Asesor de este capítulo, espacio que resultó muy valioso para la discusión del abordaje y los resultados del proceso de investigación. Por su disponibilidad para atender entrevistas durante la preparación del capítulo se agradece a Mayra Chaverri (Oficina de Control de Propaganda), Betty Madrigal (Grupos de Autoayuda, Programa “Mujer No Estás Sola”), Elizabeth Gómez (Grupo Las Luchadoras, Cartago), Xinia Carvajal (Ministerio de la Condición de la Mujer), María Elena López (Servicios de Salud, Ministerio de Salud), Edda Quirós (Departamento de Salud Mental, Ministerio de Salud), Ligia Moya (Departamento de Estadísticas, CCSS), Ileana Quirós (Programa de la Mujer, CCSS), Ana Rojas (Área de Salud, INAMU), José Carvajal (Asociación Demográfica Costarricense), Florencia Castellanos (Programa Género y Desarrollo, OPS), Ligia Martín (Defensoría de la Mujer), Luis Paulino Hernández (Hospital Calderón Guardia), Oscar Robert (Departamento de Obstetricia y Ginecología, Hospital Calderón Guardia), Manrique Soto (Hospital San Juan de Dios), Marcela Hio (CIL-UCR), Zaira Carvajal (IEM-UNA), María Elena Rodríguez (IIPS-UCR), Eugenia Rodríguez (CIHCA-UCR), Lucía Villarreal (IMEC), Lorena Sáenz (VAS-UCR), Gioconda Batres (ILANUD), Carlos Garita (PAIA), Erick

Quesada (Colegio Andrés Bello), Mauricio Méjivar (INAMU), Maritza Ortiz (Ministerio de Justicia), Esperanza Castelán (Grupo de Hombres Valientes), Marcelle Taylor, Laura Wilson, Joyceleen Sawyers, Eulalia Bernard, Maritza Medrano, Eva Rivera, Olga Cole, Ann McKinley, Carol Britton, Ana Bryan, Celia Brown, Marcia Jonson, Walter Villalobos (Dirección de Inspección, MTSS), Jenny Murillo (Dirección Nacional de Seguridad Social, MTSS), Patricia Allen (Dirección de Servicios de Salud, Ministerio de Salud), Zarella Villanueva (Sala Segunda, Corte Suprema de Justicia), Nuria Rodríguez (Programa de la Mano), Lara Blanco (Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano). Colaboraron también Ana Elena Badilla, Janina Fernández, Ana Isabel García, Mirta González y Vernor Muñoz. El contenido de este capítulo se enriqueció con los valiosos aportes de Gloria Careaga, Mabel Figueroa, Lorna Gámez, Laura Guzmán, Ana María Jurado, Erika Linares, Adriana Maroto, Daniel Montero, Claudia Palma y Maritza Veitch. La edición final de los textos estuvo a cargo de Isabel Román y Marcela Román, quienes contaron con la colaboración de Emilia Macaya y Olga Goldenberg.

Por su participación en talleres de validación y consulta se agradece a: Jonathan Agüero, Patricia Allen, Ana Patricia Arce, Bernal Arias, Randall Arias, Mariela Azofeifa, Geovanni Barboza, Marita Beguerí, Guillermo Bonilla, Virginia Briceño, José Antonio Calvo, Lorena Camacho, Sonia Camacho, David Cardoza, Ana Lorena Cartín, Carlos Castro, Florencia Castellanos, Jacqueline Castillo, Thaís Castillo, Miguel Castro, Silvia Castro, Damaris Chacón, Maruja Chacón, Guisella Chávez, Olivier Chassor, Jorge Arturo Chaves, José Carlos Chinchilla, Humberto Cordero, Juan Manuel Cordero, Manolo Córdoba, Rudy Corrales, Angélica Delgado, Luis Del Valle, César Augusto Díaz, José Manuel Echandi, Enrique Fallas, Helio Fallas, Alvaro Fernández, Mabel Figueroa, Guillermo Flores, Clotilde Fonseca, Luis Fournier, Gerardo Gallardo, Roberto Gallardo, Ronald García, Raúl Gigena, Miguel Gómez, Luis Alonso González, María Elena González, Iván Granados, Laura Guzmán, Carlos Hernández, Raquel Herrera, Fernando Herrero, Erick Hess, Ana Hidalgo, Viria Huertas, Martha Ibarra, Marcela Jager, Marcela Jiménez, Silvia Lara, Emma Lizano, Oscar Lücke, Emilia Macaya, Kattia Madrigal, Bernardo Madriz, Ligia Martín, Alonso Matamoros, Guillermo Matamoros, José Matarrita, Rita Maxera, Guisselle Monge, Juan Francisco

Montealegre, Henry Mora, Tatiana Mora, Andrea Muñoz, Sergio Musmanni, Alvaro Paniagua, Johanna Porras, Grace Prada, Liliana Quesada, Julio Quirós, Ciska Raventós, Carlos Rodríguez, Javier Rodríguez, Ana Rojas, Rotsay Rosales, Olegario Sáenz, Montserrat Sagot, Patricia Salgado, Pablo Sauma, Anton Schutte, Sergio Segura, Pablo Slon, Vivienne Solís, María Felicia Torres, María Teresa Torres, Ana Trejos, Yamileth Ugalde, Alvaro Vargas, Carmen Vargas, Guaria Vargas, Leiner Vargas, Olman Varela, Ricardo Varela, Jorge Villalobos, Luis Bernardo Villalobos, Zarela Villanueva, William Vindas, Marcela Vives, Saúl Weisleder y Ana Karina Zeledón.

De igual forma, muchas instituciones brindaron valiosa información, tanto para las investigaciones en las diversas áreas que analiza el Informe, como para la actualización del Compendio Estadístico, entre ellas: ANEP, Asamblea Legislativa, ARESEP, Asociación Demográfica Costarricense, Banco Nacional de Costa Rica, BANHVI, BCCR, Cámara Costarricense de la Construcción, Cámara Costarricense Forestal, Cámara de Industrias de Costa Rica, Cámara de Insumos Agropecuarios, Casa Presidencial, CCP, CCSS, CEFEMINA, CEGESTI, CICAD, CIEM (UCR), CMTC, CINPE (UNA), CITIES (MINAE), CNP, Comisión Nacional del Consumidor (MEIC), Comisión Nacional de Emergencias, Comisión para la Promoción de la Competencia (MEIC), Compañía Nacional de Fuerza y Luz S.A., CONACOOPE, CONARE, CONESUP, Confederación de Trabajadores Rerum Novarum, Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial, Contraloría General de la República, Coordinadora Nacional para el Trabajo con las Mujeres Campesinas, Defensoría de los Habitantes, Despacho de la Primera Dama de la República, DINADECO, Dirección General de Adaptación Social (MJG), Dirección General de Aviación Civil, Dirección General del Registro Civil (TSE), Dirección Nacional del Cáncer (CCSS), Dirección Sectorial de Energía (MINAE), Federación de Organizaciones Voluntarias, FONABE, FONAFIFO, Fundación Costa Rica-Canadá, Fundación Género y Sociedad, Fundación Neotrópica, Fundación Omar Dengo, FUPROVI, Gerencia del Proyecto de Modernización (CCSS), IAFA, ICAA, ICAFE, ICE, ICT, IDA, IDESPO, IFAM, IICE

(UCR), IMAS, INA, INBio, INCAE, INCOP, INCOPESCA, INFOCOOP, INISA (UCR), INS, Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados, Instituto Meteorológico Nacional, Instituto Nacional de Estadística y Censos, Instituto Nacional de las Mujeres, INVU, INRE-COSMAR, JAPDEVA, JUNAFORCA, Laboratorio de Hidrología (UNA), Laboratorio de Química de la Atmósfera y de Calidad del Aire (UNA), Laboratorio de Citología (Hospital México), MEIC, MEP, Mesa Nacional Campesina, MIDEPLAN, MAG, MCJD, Ministerio de Hacienda, Ministerio de Justicia y Gracia, Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, MS, Ministerio de Seguridad Pública, MTSS, MINAE, MIVAH, MOPT, Movimiento Solidarista Costarricense, MUCAP, Municipalidad de San José, Observatorio del Desarrollo (UCR), Oficina Costarricense de Implementación Conjunta, CCP, PNUD, Poder Judicial, PROCOMER, Procuraduría General de la República, Programa del Corredor Mesoamericano, PRONAMyPE, RACSA, RECOPE, Red Costarricense de Reservas Privadas, Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria, SENARA, SEPSA, SETENA, SINAC, SINAMI, SUGEF, SUGESS, SUGEVAL, SUPEN, TSE, UCCAEP, UNIMER RI y UPANACIONAL.

Al igual que en anteriores ediciones, Elisa Sánchez tuvo a cargo la coordinación del trabajo de recopilación, revisión y sistematización de la información estadística utilizada en el Informe, labor en la que contó con el apoyo de Roslyn Jiménez, Alberto López (hasta abril del 2001) y Natalia Morales. Pilar Ramos brindó valiosas sugerencias para mejorar el uso de la información estadística en los capítulos, particularmente en lo relacionado con los cuadros-resumen de indicadores.

Por su valioso aporte en el proceso de corrección de estilo y diagramación del Informe se agradece a Alexandra Steinmetz y a Hosana Barquero y Erick Valdelomar, respectivamente.

Finalmente, cabe destacar el aporte de miembros del Proyecto Estado de la Nación que laboran en otras iniciativas: Guido Barrientos y Vera Brenes (Participación ciudadana en la valoración del estado de la nación), Arodys Robles (Estado de la Región), así como el apoyo de Arlene Méndez como asistente administrativa del Proyecto.



## P R O L O G O A L V I I I N F O R M E



## Prólogo

*...todo lo que no se ejecute conforme a los mejores principios, tendrá resultados desfavorables y ningún pueblo podrá competir con los demás sin mucha actividad y sin mucha ciencia...*

*J.M. CASTRO MADRIZ, 1848*

### Un informe pionero

El *Informe Estado de la Nación* de Costa Rica, preparado anualmente desde 1994, es una de las tres iniciativas de medición nacional del desarrollo humano más antiguas del planeta. Se trata, pues, de un informe pionero. Además, tal como lo consigna el informe anual de labores del PNUD del 2001, es una de las más persistentes iniciativas en esta materia: a la fecha pocos países han logrado acumular siete informes sucesivos como los que hoy exhibe nuestro país (PNUD, 2001). A la antigüedad y la persistencia puede agregarse un tercer elemento: influencia. El *Estado de la Nación* ha tenido un impacto allende nuestras fronteras. En el 2000 le fue otorgado el Premio Mundial a la Excelencia y Diseño por la Oficina de Mundial del Informe sobre Desarrollo Humano. Algunos de los principios y orientaciones aplicados en Costa Rica en la preparación del Informe, como los mecanismos de consulta y la amplia difusión, han sido recogidos por la política corporativa del PNUD sobre informes nacionales, publicada en junio del 2001 (UNDP, 2001).

### Conocer la Costa Rica que tenemos y pensar la Costa Rica que deseamos

La tarea del *Estado de la Nación* es dotar a la sociedad de instrumentos de fácil acceso para conocer su evolución, desarrollar instancias de rendición de cuentas, fortalecer mecanismos de

participación y negociación y contribuir a la formación de consensos nacionales, tan necesarios en épocas de profundas reformas, además de ser ejercicios imprescindibles en una sociedad democrática. No es un informe gubernamental, tampoco es antigubernamental; se centra en la valoración sobre el desempeño de la nación.

El *Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible* es una iniciativa independiente, cuya misión es mejorar el acceso de la ciudadanía a información amplia, oportuna y veraz sobre los asuntos de interés público. Este esfuerzo se basa en la convicción de que, para enfrentar los desafíos sociales, económicos y ambientales, una democracia requiere ciudadanos informados, con capacidad constructiva y con ilusión. Un ciudadano con información es un ciudadano con poder democrático, pero también con más responsabilidades hacia su comunidad y su país.

Desde su primera edición, el Informe conserva una estructura básica similar, que se modifica y enriquece año tras año, con el fin de identificar y seguir tendencias importantes para el análisis del desempeño nacional. Esa estructura contempla:

- Un conjunto de capítulos permanentes, referidos a las aspiraciones nacionales de desarrollo humano sostenible en materias económicas, sociales, ambientales y políticas.
- Un compendio estadístico con más de 230 variables, más los niveles de desagregación según

distintos criterios (sexo, zona, región, grupos de edad, sectores productivos o institucionales, etc.), provenientes de 32 fuentes oficiales de información.

- Un capítulo especial, que profundiza en el análisis de algún tema o región. En este Informe la equidad de género.

Recientemente, en junio del 2001, el Proyecto Estado de la Nación presentó ante la opinión pública la *Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia*. Con esta publicación también culminó un importante esfuerzo que se inició con el propósito de encontrar nuevas vías para abordar dos situaciones: por un lado, la necesidad de enfrentar el malestar ciudadano con la política y sus instituciones y, por otro, la necesidad de estructurar de forma más sistemática el capítulo sobre democracia del *Informe Estado de la Nación*. Una amplia exploración ha permitido identificar factores de malestar y, más allá de esto, generar un marco de conocimiento sobre la democracia tal como la construimos y la vivimos cotidianamente. Además, el conjunto de aspiraciones investigadas y valoradas en la Auditoría proporciona una orientación muy clara para la reformulación del capítulo “Fortalecimiento de la democracia”. Adicionalmente, esta exploración nos deja un concepto de gran potencial académico y político: el de calidad de la democracia.

### Características, orientaciones y algunos resultados

La ejecución del Proyecto Estado de la Nación se basa en tres orientaciones: rigor académico, legitimidad social y amplitud en la difusión. El establecimiento de un consorcio con instituciones que han acogido la iniciativa expresa estas orientaciones, pues incorpora a todas las universidades públicas del país, agrupadas en el Consejo Nacional de Rectores, y a la Defensoría de los Habitantes, además de los organismos de cooperación internacional que han apoyado decididamente el Proyecto, todos ellos con gran trayectoria en la promoción de los derechos y el desarrollo humanos: el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Unión Europea, el Convenio Bilateral de Desarrollo Sostenible Costa Rica-Holanda y el Gobierno de Suecia. A estos se han sumado algunas instituciones nacionales: el Banco Popular y de Desarrollo Comunal y el Instituto Nacional de Fomento Cooperativo.

**Rigor académico.** La primera orientación del Proyecto se fundamenta en la articulación de capacidades de investigación de las universidades públicas, que ha permitido obtener información y análisis pertinentes y de calidad sin crear estructuras complejas. Cada año se sistematiza cerca de trescientas referencias bibliográficas y se emprende alrededor de treinta investigaciones. Esta práctica ha generado una corriente de investigación sobre el desarrollo humano sostenible y nuevas políticas de investigación en los ámbitos nacional y subnacional. Asimismo, se ha logrado sistematizar datos de muy variadas fuentes, con incidencia real en la formulación de indicadores, desde su identificación hasta los métodos empleados, pasando por el abordaje de temas anteriormente poco tratados.

**Legitimidad social.** Para obtener arraigo y legitimidad se ha diseñado formas de operación que son parte fundamental del proceso de preparación del Informe. Algunos de estos mecanismos son:

- Identificación participativa de los temas y aspectos por investigar.
- Integración de un Consejo Consultivo, legítimo y activo, con personalidades reconocidas por su trayectoria, sus contribuciones en asuntos del desarrollo y sus nexos en muy variados sectores de la sociedad o del gobierno.
- Realización de talleres de consulta con académicos y actores de la sociedad en al menos tres fases de la preparación del Informe.
- Contactos cotidianos con actores sociales y políticos y búsqueda de nuevos mandatos de investigación.
- Promoción del diálogo social sobre políticas públicas.

**Amplitud en la difusión.** La tercera orientación es lograr la máxima difusión de los informes, de otras publicaciones y del Proyecto como tal. Algunas características de esta estrategia son:

- Énfasis en la relación directa: presentaciones a grupos o sectores, talleres, foros. Desde el lanzamiento del VI Informe a la fecha se han realizado 78 actividades con cerca de 9.857 personas, entre académicos, organizaciones sociales, docentes y estudiantes, funcionarios

públicos y comunicadores. Se tiene un módulo de capacitación orientado a la sociedad civil y programas dirigidos a sectores sociales, a funcionarios públicos en el marco del sistema del Servicio Civil, y a hombres y mujeres privados de libertad.

- Promoción de publicaciones, artículos y reportajes en la prensa escrita, radio y televisión.
- Portal en Internet, con un elevado volumen de visitas, tanto nacionales como del exterior.
- Desarrollo del programa “Conversemos sobre el Estado de la Nación”, con la Defensoría de los Habitantes, y otras acciones comunales para llegar a muchos lugares del país.

Un asunto prioritario ha sido la vinculación del Proyecto con el sistema educativo, que se ha expresado en acciones como: patrocinio del Kiosco de Información del Ministerio de Educación Pública, realización de cursos de actualización para docentes y asesores, publicación del libro *Costa Rica contemporánea: raíces del estado de la nación*, para la educación secundaria y cursos introductorios universitarios, uso de las publicaciones en los cursos sobre realidad nacional que imparten las universidades y elaboración de módulos didácticos para la educación primaria y secundaria, así como para las escuelas a las que asisten niños y niñas migrantes.

### Logros y desafíos en desarrollo humano sostenible

El seguimiento del desarrollo nacional en estos años nos ha llevado a constatar importantes avances históricos y, a la vez, a identificar y señalar desafíos elementales que comprometen el desarrollo humano sostenible de Costa Rica. Por el lado positivo, varias décadas sucesivas de inversión en educación, seguridad social, incremento en la producción y lucha contra la pobreza, le permitieron al país amasar suficiente desarrollo como para ser ubicado por el PNUD en la categoría de nación de alto desarrollo humano.

Hoy en día, sin embargo, como lo advirtió el *VI Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible* (2000), Costa Rica es una nación “frenada”, que si bien en el pasado tuvo éxito para encontrar fórmulas de desarrollo humano, actualmente no ha podido “(re)conciliar sus fortalezas con sus oportunidades” .

Así, pese a estos notables éxitos, es tiempo de enfrentar algunos desafíos elementales, pues las fórmulas exitosas que ayer nos permitieron avanzar, ya no son suficientes:

- Se ha logrado reducir la pobreza, pero no hemos alejado a los no pobres de la pobreza, de tal forma que continúan siendo vulnerables.
- Se cierran brechas de educación entre géneros y se mejora en la institucionalidad, pero se mantienen desigualdades en los salarios y la participación de las mujeres.
- Somos un país alfabetizado, pero poco educado.
- Se ha logrado estabilidad y crecimiento económico en el mediano plazo, pero ese crecimiento se ha distanciado del bienestar y la generación de empleo decente, por sus escasos encadenamientos.
- Hemos logrado consolidar un sistema nacional de áreas silvestres protegidas, pero no hemos hecho esfuerzos siquiera cercanos para lograr un ordenamiento urbano o proteger la calidad de nuestro entorno.
- Hemos construido instituciones nacionales y un Estado de derecho en el que crónicamente los aportes tributarios son insuficientes.
- Creemos y valoramos nuestra democracia; sin embargo, crecen el malestar y el descontento, y la falta de consensos reduce la capacidad de adaptación y transformación.
- Somos un país tolerante y pacífico que enfrenta crecientes síntomas de violencia.

Al iniciar el siglo XXI somos un país que, por las transformaciones en la estructura de población señaladas en este Informe, enfrentará en los próximos años decisiones cruciales: o invierte en el desarrollo de su gente, o la oportunidad que ofrece el acelerado aumento de las personas en edad económicamente activa se verá frustrada por su baja preparación, condiciones inadecuadas de salud (embarazo adolescente, por ejemplo) o empleos de baja calidad. Así, habría pasado la oportunidad que para otros países significó la aceleración de su desarrollo humano en un momento de expansión de la población en edad productiva.

### Algunas enseñanzas sobre el desarrollo

Encaramos esta época de decisiones sabiendo que la era de las “recetas” del desarrollo, esa ilusión de que bastaba un menú básico de pocas políticas para desarrollar un país, concluyó con más pena que gloria. La última de estas recetas, el llamado Consenso de Washington<sup>1</sup>, no generó el crecimiento prometido en América Latina<sup>2</sup> y, ante las dificultades creadas por su aplicación, tuvo que transformarse para ampliar sus objetivos e instrumentos (PNUD-CEPAL, 2001; Morley, 2000; CEPAL, 2000; Stiglitz, 1999). Hoy sabemos que la tarea de desarrollar una nación es ciertamente más compleja y requiere una agenda amplia, pragmática (por oposición a dogmática) e híbrida (por oposición a fundamentalista), con acciones no sólo en el campo económico, sino también en el social, el político y el ambiental. La otra cosa que sabemos es que Costa Rica puede sacar provecho de su indecisión: podemos aprender de los aciertos y errores de otros países latinoamericanos, pero sólo si logramos vencer nuestros propios frenos.

La reflexión sobre la experiencia de las naciones, en sus éxitos y fracasos al buscar un progreso social y económico duradero, ha generado muchas enseñanzas que conviene considerar, no para “recetar”, sino para encontrar fuentes de inspiración para orientaciones nacionales. Algunas de esas enseñanzas fueron aproximadas en un decálogo presentado en el *III Informe Estado de la Nación* (1997). Hoy, estas enseñanzas pueden ser corregidas y aumentadas (texto destacado). Veámoslas en concreto:

- Asumimos la imperiosa necesidad de emplear racionalmente los recursos naturales, para generar o conservar un ambiente sano y garantizar que su disponibilidad sea duradera. **No basta concentrarse en la protección de los recursos naturales; es imperativo enfrentar con orientaciones y acciones (gestión) los riesgos ambientales asociados con el cambio social, resultado de las actividades productivas, los asentamientos humanos y los desastres naturales.**
- Sabemos que no basta el seguimiento de indicadores de corto y mediano plazo, centrados en la estabilidad económica, para describir la situación de un país, menos aún para identificar sus oportunidades y fortalezas; también hemos aprendido, con costos de importancia, que sin la superación de los desequilibrios macroeconómicos significativos, las oportunidades se reducen o anulan. **Los objetivos de la política económica deben ser más amplios y es necesario desarrollar un mayor arsenal de instrumentos de política, entre ellos las políticas productivas sectoriales y de fomento de las empresas medianas y pequeñas.**
- Conocemos la importancia de flujos financieros positivos y no volátiles hacia el país, para acompañar el esfuerzo nacional de ahorro. **Sin embargo, centrarse en objetivos de estabilidad y atracción de inversiones y descuidar aspectos institucionales o de regulación puede derivar en situaciones de crisis financiera que pueden destruir lo logrado y algo más.**
- Nos consta que el crecimiento de la economía y la creación de oportunidades empresariales y de empleo son bases indispensables del desarrollo, que pueden y deben ser fortalecidas. Aun más, una mayor equidad inicial de las naciones sustenta ritmos de crecimiento sostenidos en el largo plazo. **Las articulaciones o encadenamientos productivos, sociales y fiscales de los sectores más dinámicos con el resto de la economía son tan cruciales para lograr el desarrollo como el propio dinamismo. Es preciso evitar un desenganche entre crecimiento y el bienestar y el empleo. El desarrollo es dinamismo de sectores y, además, encadenamientos con el resto. No es posible desentenderse de lo demás distinto a lo más dinámico. Asimismo, es posible anticipar acciones para enfrentar las brechas de equidad del futuro con políticas de educación, acceso y uso de la tecnologías, así como de creación y fortalecimiento de condiciones para la producción, tales como infraestructura de todo tipo.**
- Entendemos que las tensiones y desafíos originados en el proceso acelerado de inserción internacional del país hace indispensable la generación de respuestas activas del gobierno y la sociedad. Más allá de la compensación, la generación de capacidades y oportunidades es la clave. **No todo esfuerzo o acción de inserción conduce inexorablemente a mejores resultados; tampoco lo hace con la misma intensidad, ni se obtiene el mismo impacto en términos de progreso o de desarrollo humano. Hoy urge la regulación internacional para hacer la globalización más civilizada,**

más equilibrada y respetuosa de la diversidad, así como más integral, que incluya más productos y factores.

■ Estamos advertidos de que el conflicto social agudo, la violencia delictiva y la guerra generan situaciones políticas, económicas y sociales de estancamiento o retroceso. Después de todo, los pueblos infelices han resultado ingobernables. Ciertamente, posponer la superación de la pobreza supone riesgos y tiene costos. **No es posible desentenderse de las situaciones de conflicto social o violencia de otras naciones más o menos cercanas, pues éstas terminan por ser riesgos internos que pueden facilitar u obstaculizar el propio desarrollo. El avance de la paz y la formación de Estados democráticos de derecho deben ser prioridades de la política exterior costarricense.**

■ Nos percatamos de la enorme importancia que tiene la generación de un círculo virtuoso, centrado en las capacidades de las personas, para enfrentar los desafíos mundiales. **A la vez, comprendemos que las capacidades de las personas, generadas por el esfuerzo e inversión individual y social son, en definitiva, la medida del desarrollo.**

■ Nos percatamos de que la integración social, la equidad y la solidaridad son piezas centrales de las estrategias exitosas de las familias y las naciones. Desde esa perspectiva, no es posible perpetuar disparidades irritantes entre regiones, sexos o etnias, o generar despreocupadamente perdedores absolutos en el proceso. **El trato de las sociedades a sectores relegados es un indicador que anticipa su desarrollo humano, particularmente la forma en que tratan a sus mujeres, reconocen sus deudas con ellas y se esfuerzan por cerrar las brechas de equidad y enfrentar los desafíos en materia de género.**

■ Comprendemos que el fortalecimiento de la democracia y de las instituciones, el buen gobierno y la incorporación de la sociedad son factores fundamentales para el desarrollo; repensar las relaciones Estado-mercado-participación ciudadana resulta indispensable. **Sabemos que no es necesario contraponer democracia representativa y participativa, sino que se puede y se debe aspirar a una mejor representación y una mayor partici-**

**ción. La plena vigencia de los derechos humanos crea una plataforma para el desarrollo: desde seguridad jurídica, hasta protección de oportunidades básicas de la gente. No es cualquier descentralización la que logra acercar el gobierno a la gente, sino una que sea, además, democrática, en la cual el traslado de competencias, recursos y responsabilidades se da en forma paralela al fortalecimiento de la rendición de cuentas y la participación ciudadana en la gestión del gobierno local.**

■ Hemos aprendido a encontrar en los valores de la sociedad, y en su transmisión entre generaciones, fuentes decisivas de fortaleza o debilidad; su atención no es tema secundario. **No podemos ignorar el papel de las instituciones y el patrimonio acumulado de conocimientos y prácticas sociales que apoyan el desarrollo.**

### Es tiempo para preguntar, tiempo para buscar y hallar respuestas

¿Cómo liberar a Costa Rica del freno que la sujeta? En el Estado de la Nación hemos reiterado la importancia de hallar las soluciones a este *impasse* en la profundización de nuestra democracia. Liberar las energías económicas, sociales y políticas para realizar cambios institucionales que encarrilen al país por una nueva senda de progreso social duradero, cuyo aliento nos acompañe por varias décadas, requiere un pueblo ilusionado, protagonista y convencido de que será partícipe de los beneficios, y de que los costos que deba pagar serán compartidos y necesarios. Descartadas las ilusiones y modas tecnocráticas, es necesario escudriñar las lecciones de nuestra propia historia reciente. Y es que en la segunda mitad del siglo XX, Costa Rica combinó el crecimiento económico con el progreso social y el perfeccionamiento de la democracia. En esa época, ningún otro país de América Latina logró hacer las tres cosas simultáneamente, y tampoco las teorías económicas y políticas creían que fuera posible hacerlas al mismo tiempo. Al empecinarnos en lo imposible, no hicimos caso cuando los expertos preguntaban que para qué democracia o políticas sociales, si con más producción bastaba para que, algún día, llegara la felicidad. Aprendamos de esa desobediencia creativa, una desobediencia basada en una gran transacción: más productividad a cambio de más progreso social; más democracia a cambio de un fortaleci-

miento de las instituciones. Ciertamente esta transacción, como dijimos antes, no resuelve los problemas actuales. Pero nos dice que, adaptada a los signos de los tiempos y con los ojos bien abiertos a las experiencias internacionales, si lo pudimos hacer antes, lo podemos hacer ahora.



Miguel Gutiérrez Saxe  
Coordinador,  
Proyecto Estado de la Nación/ Estado de la Región

#### FICHA 1

### Programas formativos en instituciones públicas

Durante los dos últimos años, la unión de esfuerzos entre el Proyecto Estado de la Nación, el Centro de Capacitación y Desarrollo (CECADES), de la Dirección General de Servicio Civil (DGSC) y la Escuela Nacional de Capacitación Penitenciaria, del Ministerio de Justicia y Gracia, ha permitido desarrollar programas de difusión y capacitación sobre el *Informe Estado de la Nación* con funcionarios públicos y agentes de seguridad en proceso de formación. Estos espacios han resultado muy valiosos para promover el análisis y la reflexión sobre el quehacer personal e institucional, frente a los desafíos del desarrollo humano sostenible del país.

En el año 2000 se inició un plan conjunto que brindó una primera fase de capacitación a un equipo de profesionales del CECADES, quienes incorporaron en sus programas varias charlas sobre el V Informe. Para el 2001 se estructuraron talleres sobre realidad nacional, que ya se han impartido en diversas regiones del país, como la Huetar Atlántica, la Chorotega, la Brunca y la Central. A la fecha de publicación de este Informe se habían realizado 8 talleres, con la participación de aproximadamente 220 representantes de diferentes instituciones públicas. Estas actividades han permitido

ampliar la cobertura del CECADES y fortalecer los vínculos regionales del Proyecto Estado de la Nación.

Como parte del Curso Básico Policial impartido por el Ministerio de Justicia y Gracia para la carrera policial, en el 2001 la Escuela Nacional de Capacitación Penitenciaria comenzó a dictar un curso sobre realidad nacional con base en el VI Informe, en el cual han participado alrededor de 180 agentes de seguridad del Sistema Penitenciario Nacional. Según sus propias palabras, este curso ha significado para los policías capacitados:

“...saber sobre la realidad actual del país, sus problemas y sus virtudes, porque así sé cuáles son los problemas y pensar cómo ayudar a superarlos...”

“...que se enfocara la realidad con la cual cuenta el país actualmente, tomando en cuenta que todos somos partícipes de la misma. También se nos hizo ver que tenemos unas o muchas obligaciones para mejorar nuestro país.”

“Compartir temas que nos afectan a todos y que son una realidad cotidiana, y tratar por lo menos de minimizar esos efectos en la sociedad.”

## FICHA 2

**Módulos educativos sobre desarrollo humano sostenible:  
un instrumento formativo para la juventud y la niñez costarricenses**

La elaboración de módulos educativos para educación primaria y secundaria tiene como propósito sensibilizar y promover en los niños, niñas y jóvenes, los valores asociados al desarrollo humano sostenible y generar una actitud favorable hacia la información y el conocimiento. La elaboración y publicación del módulo para primaria, en 1999, ha hecho posible la capacitación de aproximadamente 500 docentes de este nivel en las diferentes regiones del país, a quienes les ha servido como instrumento de apoyo para el estudio de temas económicos, sociales, políticos y ambientales mediante la aplicación de técnicas didácticas novedosas.

Como resultado de una iniciativa del Consejo Superior de Educación, recientemente se elaboró una guía de correlación entre el plan de estudios del MEP para cada una de las

asignaturas básicas y los contenidos del módulo para primaria. En agosto de 2001 inició un plan piloto para la aplicación y evaluación de esta guía en las escuelas del Circuito Educativo de Santa Bárbara de Heredia. Los resultados de esta experiencia permitirán ampliar el uso del módulo como un recurso pedagógico complementario al plan de estudios del MEP.

Con la publicación, en setiembre del 2001, del módulo para educación secundaria, se pondrá en marcha un programa de capacitación para docentes y asesores de Estudios Sociales y Educación Cívica en las veinte Direcciones Regionales del MEP. Como medio para propiciar en la juventud actitudes favorables al desarrollo humano sostenible, el módulo propone un conjunto de actividades individuales y grupales que invita a los y las

estudiantes a interpretar lo que viven y a formular criterios para ubicar, identificar, analizar y valorar su propia realidad. En este sentido, el material busca promover una participación responsable e interesada en el desarrollo del país.

La experiencia acumulada en la producción de estos materiales ha permitido, en el marco de convenios suscritos con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) elaborar módulos educativos sobre población, desarrollo y migraciones, en los que se promueve la comprensión integral del fenómeno de la movilidad humana y sus impactos económicos, sociales, culturales, ambientales y políticos en el contexto del desarrollo humano.

## FICHA 3

**Convenio de cooperación  
entre el Banco Popular y de Desarrollo Comunal  
y el Proyecto Estado de la Nación**

En febrero del 2001, el Banco Popular y de Desarrollo Comunal (BPDC) y el Proyecto Estado de la Nación suscribieron un convenio para apoyar la preparación del VII Informe y realizar acciones conjuntas de producción de información, investigación, difusión, formación y capacitación, a fin de promover el desarrollo humano sostenible y el fortalecimiento institucional de ambas entidades.

En agosto del mismo año dio inicio una primera investigación, tendiente a evaluar el impacto de las actividades del Banco en función de los objetivos para

los cuáles fue creado y las necesidades del desarrollo nacional y de los sectores que integran la Asamblea de Trabajadores de esa entidad. Además, en el mes de setiembre se inició un programa de capacitación que, mediante una serie de talleres regionales, involucrará a amplios sectores sociales vinculados con el desarrollo local y nacional. A partir del análisis de información sobre la realidad nacional y local, y el papel del Banco Popular y sus sucursales, estas actividades brindan un espacio para que los sectores puedan valorar las agendas locales de desarrollo.

## FICHA 4

**Convenio de cooperación entre el INFOCOOP  
y el Proyecto Estado de la Nación**

En octubre del 2000 se firmó un convenio entre el Instituto Nacional de Fomento Cooperativo (INFOCOOP) y el Proyecto Estado de la Nación, para promover y realizar actividades conjuntas para el desarrollo y fortalecimiento del sector cooperativo nacional. Esta iniciativa permitió apoyar técnicamente y conducir diez foros regionales y cinco sectoriales, en el marco de la preparación del XX Congreso Cooperativo Nacional, efectuado en marzo del 2001, y apoyar actividades de fortalecimiento institucional, como el diagnóstico y definición de indicadores sobre la gestión del INFOCOOP y el diseño y ejecución de un proceso participativo para la elaboración del Plan Anual Operativo de esa entidad para el año 2002.

En materia de investigación, en el 2001 se inició la elaboración del estudio "Papel y desafíos del sector

financiero cooperativo", en el cual se está realizando un análisis comparativo entre las características, situación y tendencias del sector financiero nacional y las cooperativas de ahorro y crédito, con el propósito de identificar los principales desafíos que enfrenta el sector cooperativo en este campo.

Finalmente, en materia de capacitación, se está impulsando el diseño e implementación de un enfoque de desarrollo humano sostenible para el sector cooperativo, así como el proyecto "Escuela de Emprendedores", mediante el cual se busca potenciar las capacidades locales de las cooperativas para la formulación de proyectos y aprovechar oportunidades de negocios con una visión de desarrollo integral y con base en los principios y valores cooperativos.



## FICHA 5

**Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia**

Con la presentación del informe final de la *Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia*, en junio del 2001, concluyó un trabajo de aproximadamente tres años de investigación y evaluación participativa sobre la convivencia política en el país, que pretende contribuir al desarrollo de las capacidades ciudadanas para participar, crítica e informadamente, en el gobierno de su sociedad.

A partir de la identificación participativa de aspiraciones de calidad democrática se inició el trabajo de campo de la Auditoría, en el cual se utilizó una combinación de diversos métodos de investigación con el objetivo de conocer, más allá de las percepciones de las personas, los desafíos que enfrenta hoy la democracia costarricense. La información recopilada fue sometida a un proceso de revisión y evaluación para cada una de las aspiraciones máximas de calidad democrática. El resultado de ese ejercicio mostró que el descontento ciudadano se manifiesta con mayor intensidad en ciertas áreas de la vida política, mientras que en otras más bien se reconoce un liderazgo internacional del país o se manifiestan avances y retrocesos al mismo tiempo. Esto significa que la ciudadanía no asigna una nota general a todo el sistema político, sino que hace sus valoraciones en forma separada, especialmente en aquellas áreas en las que se materializa su relación cotidiana con el Estado.

Una vez concluida la evaluación, el equipo técnico de la Auditoría redactó trece capítulos y un anexo metodológico que presentan con detalle los criterios de cada panel y los resultados del proceso. La preparación del informe final se realizó entre enero y abril de 2001, para luego iniciar una última etapa de consulta con los miembros del Consejo Consultivo.

La presentación del Informe de la Auditoría tuvo una amplia acogida en los medios de comunicación,

tanto en prensa escrita, donde logró primeras páginas el día posterior al lanzamiento, como mediante reportajes en radio, prensa y televisión y diversos programas de debate y opinión. Además, se han realizado presentaciones en diversos foros (académicos, partidos políticos, instituciones educativas de secundaria, etc.). El Informe está disponible en el sitio [www.estadonacion.or.cr](http://www.estadonacion.or.cr), que contiene los dos tomos completos de la Auditoría, así como los informes finales de consultoría que sirvieron de base para su elaboración.

Los desafíos que supone enfrentar el descontento ciudadano con la política y los políticos y elevar la calidad de las prácticas democráticas no son exclusivos de Costa Rica. Muchas naciones latinoamericanas muestran significativos retrocesos o parálisis en sus procesos de institucionalización democrática, y casi todas presentan un divorcio entre la ciudadanía y sus representantes políticos. Motivado por este panorama, durante los últimos meses se está elaborando, conjuntamente con la Dirección Regional para América Latina y el Caribe (DRALC), del PNUD, y la asesoría principal del señor Guillermo O'Donnell, una fundamentación teórica del concepto de calidad de la democracia, los lineamientos estratégicos y las modalidades típicas de acción para la promoción de la calidad de la democracia en la región latinoamericana. Esta propuesta elabora, a partir del ejercicio de auditoría ciudadana realizado en Costa Rica, un enfoque innovador sobre las vinculaciones entre el paradigma del desarrollo humano sostenible y las teorías sobre la democracia. A la fecha de publicación de este Informe se había logrado estructurar un documento-borrador sobre esta fundamentación teórica y próximamente se planea realizar un taller con especialistas latinoamericanos, para su validación.

## FICHA 6

**II Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible**

La visión inédita de Centroamérica presentada en el *I Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible* (1999) permitió abrir un espacio político en materia de desarrollo humano. Este espacio contribuyó a establecer una agenda regional a partir de la cual promover la participación de la sociedad en la gestión del desarrollo. La realización del primer informe permitió además articular una amplia red de consulta e investigación en el istmo.

En mayo del 2001 se comenzó a trabajar en la segunda edición de ese Informe. La decisión de prepararlo se apoya en la acogida entusiasta del primer informe, que se manifestó tanto en la cobertura por parte de los medios escritos (más de 73 artículos en 13 periódicos), como en el reconocimiento de su pertinencia e importancia para la región, manifestado por gobiernos y organizaciones del área. Así por ejemplo, la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC-CA), que reúne a Ministros de Educación y Cultura, acordó la elaboración y difusión de un módulo educativo basado en el *Informe Estado de la Región*. Asimismo, la exitosa presentación del Informe en la reunión del grupo consultivo para Centroamérica, celebrada en Madrid en marzo del 2001, permitió confirmar su vigencia para la agenda regional.

Además de esta acogida favorable, la decisión de preparar un segundo informe se fundamenta en la consolidación del espacio de discusión y de la red de investigación creados por el primer informe y la preparación de informes nacionales sobre desarrollo humano en seis países de la región. La existencia de equipos consolidados ha permitido que esta vez la consulta del temario se realice por medio de reuniones en cada uno de los países. Por otro lado, el contar con un conjunto de informes nacionales permitirá profundizar en los temas de importancia regional.

El Informe cuenta con financiamiento de los Países Bajos y del PNUD. Para su ejecución se ha constituido un Consejo Directivo, compuesto por los Representantes Residentes del PNUD y los coordinadores nacionales de los informes en cada país. Este consejo tiene entre sus funciones servir como órgano de coordinación de los equipos nacionales. Tal como se hizo en el informe anterior, un Consejo Consultivo tendrá la conducción sustantiva del proceso. Una vez finalizadas las actividades de consulta, este consejo, compuesto por personalidades de todos los países y de distintos sectores, aprobará el temario del *II Informe Estado de la Región* que, de acuerdo con el cronograma del proyecto, será publicado a finales del 2002.

## FICHA 7

**Trabajo comunal universitario “El científico social comprometido con el Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible”**

Considerando la afinidad entre el trabajo de investigación realizado por el Proyecto Estado de la Nación y los planes de estudio y áreas de interés de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, en enero del 2001 se firmó un acuerdo de cooperación entre ambas instituciones, para la ejecución de trabajos finales de graduación (seminario o práctica dirigida) y trabajo comunal universitario (TCU).

En el primer semestre del año se inició la primera etapa de TCU, en la que se inscribieron nueve estudiantes provenientes de carreras como economía, administración de empresas, ciencias políticas, estadística y derecho. En el segundo semestre se inscribieron seis estudiantes más. El cupo se limitó en el segundo semestre, en virtud de que los estudiantes del primer semestre aún estaban haciendo su trabajo.

Entre los objetivos establecidos para el TCU se encuentran los siguientes:

- Apoyar la producción del *Informe Estado de la Nación*, en particular del capítulo “Fortalecimiento de la democracia”, mediante la recopilación de información sobre temas específicos y la actualización de las estadísticas políticas.
  - Apoyar el proceso de elaboración del informe final de la *Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia* y, posteriormente, su estrategia de difusión a la sociedad.
  - Apoyar el proceso de consulta y planeamiento del *Informe Estado de la Región*.
  - Apoyar en las áreas de capacitación y difusión de materiales producidos por el Proyecto Estado de la Nación.
- Más que un TCU convencional, que sirve de requisito para la obtención de un título universitario, a través de este intercambio el Proyecto pretende lograr una sensibilización de los estudiantes y futuros científicos sociales, en torno a la realidad nacional y los desafíos del desarrollo humano sostenible. Se busca generar una apropiación, por parte de los estudiantes, de la información contenida en las publicaciones del Proyecto, y que a su vez esto les permita ser multiplicadores y difusores del Informe en sus actividades estudiantiles y académicas, así como en sus ámbitos laborales.

## Notas

1 El Consenso de Washington, forjado en la década de los ochenta por las principales instituciones financieras internacionales, centró las orientaciones y reformas en la estabilidad macroeconómica, la apertura y liberalización comercial, la reducción de la presencia del Estado, esto es, que el gobierno "se quitara del camino". Posteriormente incluyó dentro de su menú de políticas las acciones de compensación social, ante el deterioro de las condiciones de vida de amplios sectores de la población.

2 El Consenso de Washington definió el crecimiento económico como el parámetro para evaluar el desarrollo de un país (y el éxito de las políticas). Sin embargo, los resultados en esta materia fueron magros: el crecimiento medio de América Latina fue de 2,9% anual en la primera mitad de los noventa y de 0,8% anual en la segunda mitad (Ocampo, 2000). Aun si se aceptara este reduccionismo, algunas políticas recomendadas por el Consenso conspiraron contra su propio objetivo. Este es el caso de la apertura de la cuenta de capitales sin una adecuación institucional y el correspondiente marco regulatorio, que hizo a los países muy vulnerables a las crisis financieras (Stiglitz, 1999).