



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 20284

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACION DE LA CARRERA DE BACHILLER
EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN BIBLIOTECOLOGIA
ESCOLAR EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE OCCIDENTE

INDICE DEL TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Antecedentes	3
1.1. Presentación de la solicitud	3
1.2. Justificación que el Centro Universitario Regional de Occidente da a la propuesta	4
1.3. Carreras existentes en el mismo campo en la Educación Superior	5
1.4. Concordancia con lineamientos de PLANES y acuerdos del CONARE	8
2. Características de la carrera propuesta	9
2.1. Objetivos	9
2.2. Perfil	9
2.3. Duración	12
3. Estudio de mercado	12
3.1. Demanda de mercado	12
3.2. Oferta de auxiliares de bibliotecología en la Educación Superior	14
3.3. Comparación demanda-oferta de auxiliares de bibliotecología	18
4. Conclusiones	18
5. Recomendaciones	19

INDICE DE CUADROS

	<u>PAGINA</u>
<u>Cuadro N°1:</u> CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA: Demanda insatisfecha actual y demanda adicional proyectada por sector hasta 1981 por auxiliares de bibliotecología	15

INDICE DE GRAFICOS

<u>Gráfico N°1:</u> CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA: Demanda y oferta de Auxiliares de Bibliotecología, 1976-1981	16
<u>Gráfico N°2:</u> CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA: Oferta y demanda acumulada por auxiliares de bibliotecología, 1976-1981	17

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACION DE LA CARRERA DE BACHILLER
EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN BIBLIOTECOLOGIA
ESCOLAR EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE OCCIDENTE

1. Antecedentes

1.1. Presentación de la solicitud:

Los objetivos principales para los cuales fueron creados los -
Centros Universitarios Regionales de la Universidad de Costa Rica son la
preparación de profesionales para atender las necesidades del desarrollo
de las áreas geográficas en que están ubicados y procurar la descentrali-
zación de la Universidad. Sin embargo los Centros Universitarios han ve-
nido funcionando hasta la fecha ofreciendo solo estudios generales y -
pre-carreras y en pocos casos carreras completas, con el fin de disminuir
la presión de matrícula que soportan las sedes. Hoy día con la elimina-
ción de las pre-carreras los Centros se han visto obligados a pensar en -
la creación de carreras que garanticen una verdadera descentralización -
de la Universidad.

Dentro de este proceso el Centro Universitario de Occidente solicitó
la creación de la carrera de "Bachiller en Ciencias de la Educación con
especialidad en Bibliotecología Escolar, que fue presentada al CONARE -
por el Vicerrector de Docencia en oficio V.D.-843-76 del 16 de setiem -
bre,

La solicitud mencionada fue considerada por el CONARE en su sesión -

Nº59 del 25 de agosto que dio el visto bueno al estudio de dicha carrera.

1.2. Justificación que el Centro Universitario Regional de Occidente da a la propuesta:

Para justificar su petición el Centro Universitario Regional de Occidente aduce que:

" . El número de profesionales en Bibliotecología no ha logrado atender la demanda en este campo, y que un número considerable de las personas que ocupan el cargo de Bibliotecarios, carecen de la preparación necesaria, como se puede observar en el cuadro siguiente 1/:

DIRECCION REGIONAL	PERSONAL CON ESTUDIO		PERSONAL SIN ESTUDIO		TOTAL
	PROPIEDAD	INTERINO	PROPIEDAD	INTERINO	
San Ramón	-	-	4	3	7
San Carlos	-	-	-	3	3
Puntarenas	-	-	-	4	4
San José	5	1	19	22	47
Alajuela	2	-	5	5	12
Cartago	2	-	8	4	14
Heredia	1	-	8	4	13
Puriscal	-	-	-	1	1

1/ El Cuadro presentado por el Centro Universitario Regional de Occidente no incluye la fuente de la información-

Villa Neilly	-	-	1	4	5
Zona Norte	-	-	-	-	-
Santa Cruz	-	-	2	1	3
Liberia	-	-	1	10	11
Nicoya	-	-	-	2	2
Pérez Zeledón	-	-	2	-	2
Limón	-	-	-	6	6
TOTAL	10	1	50	69	130

Es importante destacar, que "el personal con estudio", se encuentra ubicado en San José, Alajuela, Cartago y Heredia, mientras que en las otras Direcciones Regionales, incluyendo las de la zona de influencia del Centro Universitario Regional de Occidente, no existen Bibliotecarios graduados. Además el cuadro no incluye gran número de colegios que aún no tienen Bibliotecarios. No se incluyen tampoco los Bibliotecarios de los Centros Regionales y Bibliotecas Públicas.

- El Ministerio de Educación Pública se ha propuesto establecer los Núcleos Escolares en todo el país en el período 1976-1978. En cada uno de estos Núcleos se nombrará un Bibliotecario Escolar, lo cual coincide con la política de extensión del servicio al I y II Ciclos".

1.3. Carreras existentes en el mismo campo en la Educación Superior:

Desde 1973 la Universidad de Costa Rica imparte la carrera de Bi bliotecología adscrita a la Facultad de Educación, otorgando los grados-

de Bachiller en Educación con especialidad en Bibliotecología y Licenciatura en Ciencias de la Educación con especialidad en Bibliotecología.

En febrero de 1976 la Universidad Nacional solicitó al CONARE la creación de una carrera de Bachiller en Bibliotecología y Ciencias de la Información 2/ con las siguientes características:

- Ser verdaderos "dirigentes de información" capaces de desarrollar los diferentes aspectos de los sistemas de Bibliotecas y de documentación que forman la infraestructura bibliotecológica requerida.
- Dominar técnicas en el campo especializado de la Bibliotecología como: - audiovisuales, biblioteca escolar, etc.
- Poseer una comprensión de los principios de administración básicos aplicados a las bibliotecas como organización de personas que trabajan juntas - para lograr ciertas metas específicas, y con énfasis en tipos de biblioteca que interesen a los diferentes usuarios.
- Poseer una comprensión básica del papel de la biblioteca en el proceso de comunicación de la sociedad así como el desarrollo histórico de la biblioteca y los materiales bibliográficos como instrumentos sociales productos de sus respectivas culturas.

./.

2/ El estudio fue encargado a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), por el CONARE en su Sesión N°40 del 18 de febrero de 1976.

- Poseer una comprensión de la teoría básica y los sistemas apropiados para la organización e interpretación de materiales bibliográficos y especialmente el contenido intelectual de esos materiales, junto con la habilidad necesaria para trabajar en forma práctica con las técnicas y rutinas que se relacionan con la organización y uso de la biblioteca.

El estudio de mercado de la carrera mencionada, elaborado por la OPES, reveló que el mercado de profesionales en Bibliotecología posiblemente se verá saturado en un plazo relativamente corto (5 ó 6 años), mientras que en la actualidad y en los próximos 5 años se observa un déficit considerable de auxiliares en ese campo. Esto motivó una recomendación de OPES en el sentido de que la Universidad Nacional no creara la carrera de bachiller, sino la de auxiliar de bibliotecología.

El CONARE acordó en sesión N°50 de 9 de junio de 1976 acoger la recomendación de OPES en el sentido de aprobar en primera instancia la creación de una carrera de auxiliar de bibliotecología en la Universidad Nacional y sollicitar a esta Institución la elaboración de los estudios de:

- . Costo adicional que implica la carrera
- . Necesidades y disponibilidad de personal docente, y
- . La elaboración del perfil del profesional a formar y del correspondiente plan de estudios para la carrera de auxiliar en bibliotecología.

El inicio de la carrera en la Universidad Nacional será en el año de -

1977 sujeto a la presentación de la documentación mencionada y a la aprobación definitiva del CONARE.

1.4. Concordancia con lineamientos de PLANES y acuerdos del CONARE:

El PLANES no delimita zonas geográficas para la creación de oportunidades académicas en el área de Ciencias Sociales como lo hace en otras áreas, por ejemplo, la asignación de nuevas oportunidades académicas en el área de la Salud a la Sede de la Universidad de Costa Rica y al Centro de Turrialba. Además, PLANES propone entre los objetivos para los Centros de Educación Superior a los siguientes:

- . Ofrecer carreras completas, especialmente aquellas especializadas de nivel intermedio y de corta duración, de acuerdo con las necesidades de desarrollo de la región y el país.
- . Contribuir al desarrollo socio-económico de la región a través de la formación de profesionales expertos en problemas de la región que permanezcan en ella después de completar su preparación y a través de la coordinación de actividades de investigación sobre problemas de interés para la comunidad.

Por otro lado no existe acuerdo explícito del CONARE que impida la duplicación de una carrera de bibliotecología.

Se puede concluir, entonces, que de justificarse una carrera de bibliotecología en el Centro Universitario Regional de Occidente, su creación no

estaría en desacuerdo con los lineamientos del PLANES ni con acuerdos previos del CONARE.

2. Características de la carrera propuesta

2.1. Objetivos:

Según los documentos presentados por el Centro Universitario Regional de Occidente, la creación de la carrera de Bachiller en Ciencias de la Educación con especialidad en Bibliotecología pretende alcanzar los siguientes objetivos generales:

- Formar el elemento humano capaz de comprender que la información es un derecho que tienen todos los hombres, y a su vez es una fuerza que impulsa el desarrollo científico y socio-político de los países.
- Preparar bibliotecarios escolares que conciban la biblioteca escolar como parte integrante del programa educativo y que actúen como un docente más en las Instituciones educativas del país.
- Ofrecer cursos que estén de acuerdo con los avances universales en el campo bibliotecológico.
- Dotar al país de bibliotecarios escolares que correspondan al perfil del bibliotecario que necesita Costa Rica, de acuerdo con su situación educativa, cultural, etc.

2.2. Perfil:

El Centro Universitario Regional de Occidente propone el siguiente perfil de bibliotecario:



- Ser un docente por preparación, títulos, servicios que presta y actitud.
- Ser capaz de trabajar en forma coordinada con los bibliotecarios que integran el sistema de bibliotecas escolares.
- Estar en capacidad profesional de cooperar con los docentes para integrar los recursos, los servicios y la guía de la biblioteca con los programas de estudio y con el proceso de aprendizaje.
- Tener una amplia preparación técnica específica en bibliotecología.
- Poseer conocimientos amplios de psicología del adolescente y psicología del aprendizaje.
- Estar en disposición de conocer los planes específicos de estudio de cada materia y el plan general del centro educativo y aportar ideas para su mejoramiento.
- Tener conocimiento de la "Política general del Sistema de Bibliotecas - Escolares" y cumplirla.
- Demostrar verdadero respeto y auténtica preocupación por el bienestar - personal y educativo de cada estudiante.
- Ser capaz de estar bien informado de la situación del país en todos sus aspectos y de organizar debidamente las noticias nacionales para ponerlas a disposición de profesores y estudiantes.

- Estar dispuesto a crear en su biblioteca un ambiente atractivo y agradable.
- Ser capaz de encontrar incentivo y satisfacción en aprender, y en ayudar a otros a aprender.
- Estar atento a los cambios educativos y modificar los servicios de la biblioteca de acuerdo con la situación.
- Ser capaz de compartir experiencias positivas y materiales con los bibliotecarios del sistema, contribuyendo así al mejoramiento total.
- Estar dispuesto a estudiar y aplicar nuevas técnicas, métodos y sistemas de trabajo.
- Ser capaz de trabajar en coordinación con otros tipos de bibliotecas y de ofrecer la necesaria proyección a la comunidad donde ésta sea requerida.
- Estar en capacidad de comprender que la información de las bibliotecas es una fuente nacional de recursos y por lo tanto deben estar al servicio de los usuarios que lo requieran.
- Estar en capacidad de comprender que las colecciones de las bibliotecas escolares actuales están constituidas no sólo por materiales impresos, sino por todos aquellos que transforman la biblioteca tradicional en un laboratorio de aprendizaje o un centro de recursos para el aprendizaje.

2.3. Duración:

El plan de estudios propuesto tiene una duración de 8 cuatrimestres y la Institución sugiere establecer esta carrera, por dos graduaciones únicamente ya que lo que se pretende es satisfacer la demanda de la zona.

3. Estudio de mercado

3.1. Demanda de mercado:

En análisis del perfil del Bachiller en Bibliotecología y Ciencias de la Información presentado por la Universidad Nacional, y el del Bachiller en Ciencias de la Educación con especialidad en Bibliotecología presentado por el Centro Universitario Regional de Occidente, permite concluir que ambos definen al mismo profesional. Por lo tanto, para el estudio de la solicitud del Centro Universitario Regional de Occidente se hará uso de los resultados obtenidos en el estudio realizado por OPES para la carrera de Bibliotecología que fuera solicitada por la Universidad Nacional.

Como ya se mencionó anteriormente, el estudio de mercado de la carrera de Bibliotecología realizado por OPES, con ocasión de la solicitud para la creación de una carrera de Bachiller en Bibliotecología y Ciencias de la Información presentada por la Universidad Nacional, concluyó que la demanda de profesionales en el campo se verá satisfecha a corto plazo por la carrera ya existente en la Universidad de Costa Rica.

En este estudio se encontró también que hay una gran demanda insatisfecha de auxiliares de bibliotecología, por lo que se recomendó que la Univer

sidad Nacional ofrezca a partir de 1977 la carrera de Auxiliar de Bibliotecología y no la de bachiller.

Resta ahora determinar si la cuantía de la demanda insatisfecha de auxiliares es tal que justifique la duplicación de esta carrera en el Centro Universitario Regional de Occidente, a fin de hacerle al Centro la misma recomendación que se le hizo a la Universidad Nacional.

En el estudio de demanda de mercado citado se señala que la demanda insatisfecha de auxiliares de bibliotecología en 1976 es de 225 auxiliares - dato subestimado, debido a que no incluye las bibliotecas de la Universidad de Costa Rica, las bibliotecas médicas de la Caja Costarricense del Seguro Social y las encuestas que no respondieron. Del mismo estudio se tiene que la demanda adicional de 1976 a 1981, es en promedio de 105 auxiliares por año.

Este nivel de demanda comparativamente alto de auxiliares con respecto a los profesionales en bibliotecología, se debe en primer lugar a que una vez satisfechas las necesidades de profesionales que realizan la labor directriz de las bibliotecas, éstos pueden ir delegando funciones en los auxiliares bajo su dirección, conforme crecen las bibliotecas, sin necesariamente crecer en todos los casos el número de profesionales; por otra parte, la cuantía de la demanda de auxiliares se debe también a los planes del Ministerio de Educación Pública de ampliar los servicios bibliotecarios a las escuelas oficiales de I y II Ciclos. La proyección del personal necesario en ese campo se basa en el desarrollo de un proyecto de nuclearización de las biblio

tecas escolares, de manera que una escuela dé los servicios bibliotecarios a un grupo de escuelas cercanas más pequeñas.

Según el mismo estudio, se crearán 15 direcciones regionales con un total de 500 núcleos. En la actualidad hay funcionando 80 núcleos en dos direcciones regionales. Cada núcleo requiere cuando menos un auxiliar para su biblioteca; esta demanda representa el 12% de la demanda insatisfecha actual y el 80% de la demanda adicional proyectada para 1977-1981.

La demanda insatisfecha actual y demanda adicional proyectada por sectores hasta 1981 para auxiliares de bibliotecología; el crecimiento anual de la demanda insatisfecha por auxiliares de bibliotecología para el período-1973-1981, y la comparación de la oferta y la demanda acumulada por auxiliares de bibliotecología para 1976-1981 se presentan en el Cuadro N°1 y en los Gráficos N°1 y N°2 respectivamente.

3.2. Oferta de auxiliares de bibliotecología en la Educación Superior:

En 1976 la oferta de auxiliares de bibliotecología está dada por los estudiantes del tercer año de la carrera de Bachillerato en Bibliotecología de la Universidad de Costa Rica, esto, no obstante, es transitorio, ya que pasarán en unos pocos años a ser profesionales. Es por ello que se estima como nula la oferta actual de auxiliares y aunque a partir de 1977 se comenzará a impartir la carrera de auxiliar en la Universidad Nacional esto sólo representará una oferta anual aproximada de 35 auxiliares de 1979 en adelante, por lo cual durante el próximo quinquenio solamente se dispondrá de 80 auxiliares egresados de la Universidad Nacional.

CUADRO N°1

CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA: DEMANDA INSATISFECHA
ACTUAL Y DEMANDA ADICIONAL PROYECTADA POR SECTOR
HASTA 1981 POR AUXILIARES DE BIBLIOTECOLOGIA

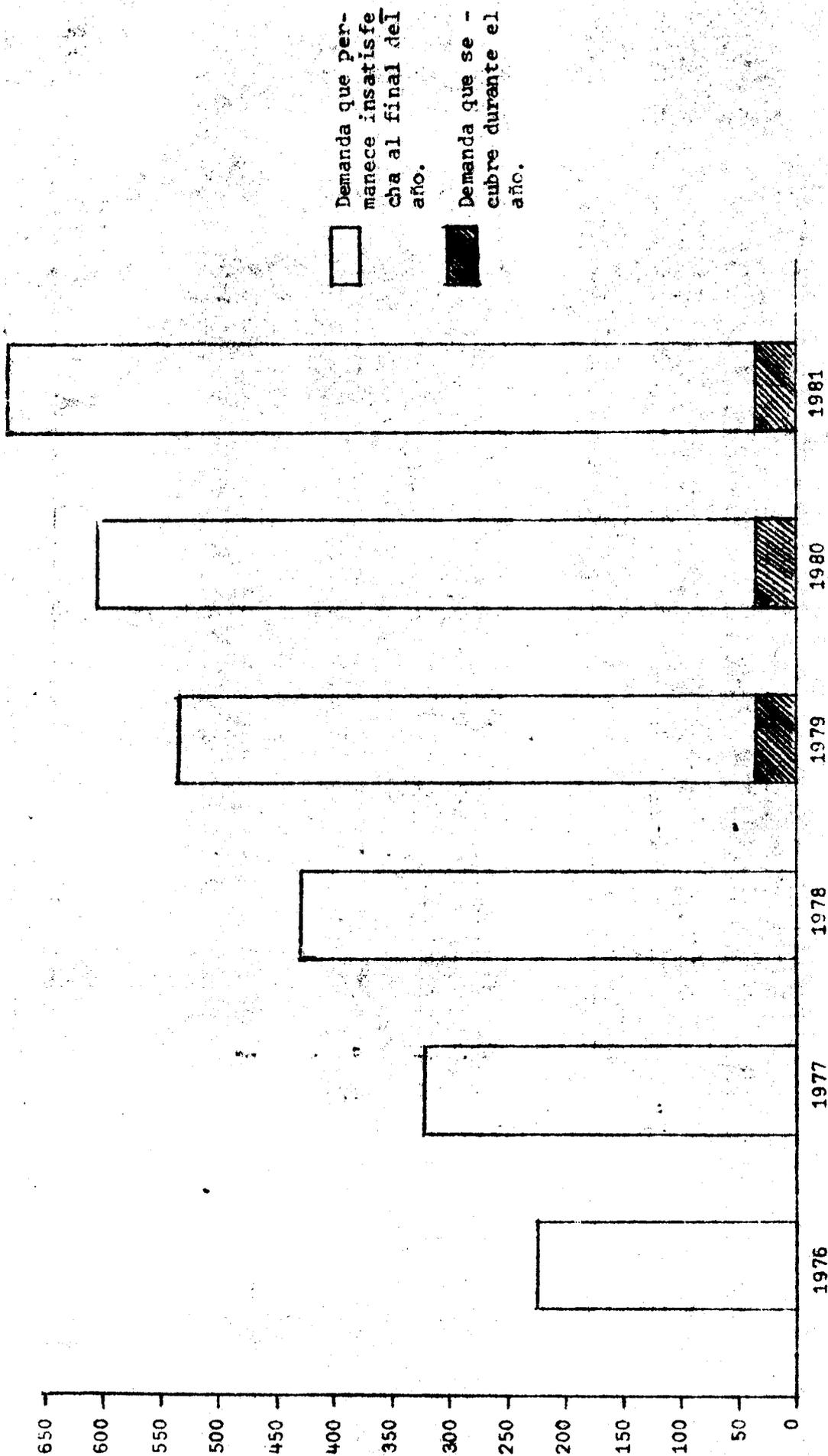
SECTOR	1976		1977-1981	
	DEMANDA INSATISFECHA		DEMANDA	ADICIONAL
	ABSOLUTA	RELATIVA	ABSOLUTA	RELATIVA
TOTAL	225	100,0	524	100,0
Educación Superior <u>1/</u>	40	17,8	36	6,9
Educación Especializada	3	1,3	1	0,2
Ministerio de Educación Pública	26	11,1	420	80,2
Educación Secundaria Privada	41	18,2	30	5,7
Biblioteca Nacional	34	15,11
Bibliotecas Públicas	9	4,0
Instituciones Estatales con Presupuesto Autónomo	11	4,9	28	5,3
Instituciones Privadas	61	27,1	9	1,7

1/ No incluye la Universidad de Costa Rica, por no haber dado información.

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

GRAFICO No 1

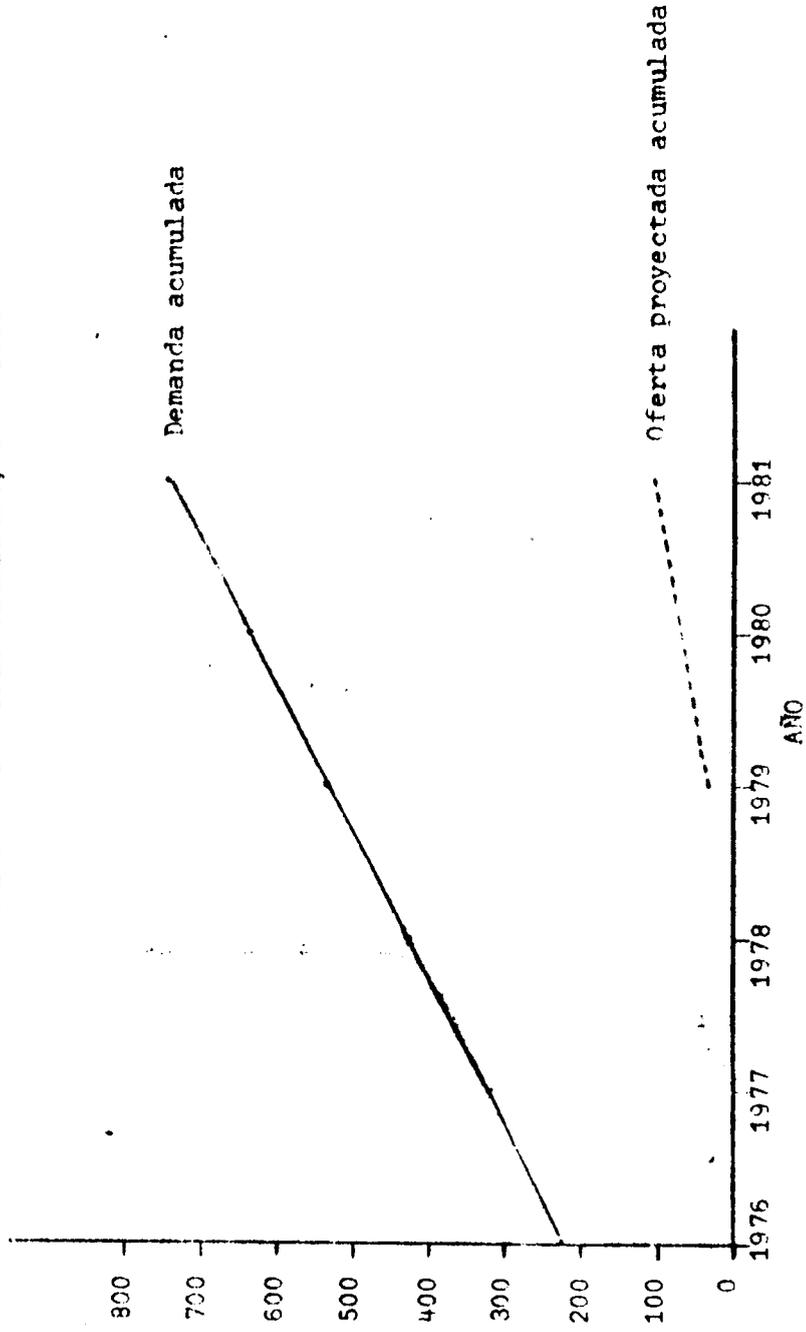
CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA: DEMANDA Y OFERTA
DE AUXILIARES DE BIBLIOTECOLOGIA, 1976-1981



FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

GRAFICO Nº 2

CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA: OFERTA Y DEMANDA ACUMULADA POR
AUXILIARES DE BIBLIOTECOLOGIA, 1976-1981



NOTA: A pesar de que las variables son discretas, se usa línea continua para mostrar la tendencia.

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

3.3. Comparación demanda-oferta de auxiliares de bibliotecología:

En relación con lo anterior se puede concluir entonces que la demanda insatisfecha de auxiliares aumentará sin ser cubierta hasta 1979, - acumulando una demanda a cubrir en ese año de 534 auxiliares. A pesar de que en 1979 se estará satisfaciendo una parte de la demanda, ésta crecerá anualmente hasta 1981 en forma más acelerada que la posible oferta, dejando una demanda insatisfecha cada año mayor. Además, con un nivel de oferta de 35 auxiliares por año, que es el tope máximo por grupo fijado por la Universidad Nacional, se requerirán 23 años para cubrir la demanda acumulada a 1981.

No es posible disponer de una cuantificación exacta de la demanda por cupos de la carrera en cada uno de sus niveles académicos, pero sí se puede estimar que habrá suficiente demanda por cupos en la carrera de auxiliar, - ya que tanto el Archivo Nacional como la Jefatura de las Bibliotecas Públicas y el Ministerio de Educación manifestaron que, de crearse dicha carrera harían todo el esfuerzo para que el personal que actualmente labora con ellos, se capacite cursando la carrera. Por otra parte, al desaparecer las pre-carreras del Centro Universitario Regional de Occidente los estudiantes del mismo deberán ubicarse en las nuevas carreras que se ofrezcan lo que hace prever una demanda por cupos suficiente.

4. Conclusiones:

Se espera que la demanda de profesionales a nivel de bachillerato en la carrera de Bibliotecología será cubierta satisfactoriamente por los profesionales que se graduarán en dicha carrera en la Universidad de Costa Rica, lo

cual hace inconveniente su duplicación, sin embargo, la demanda actual y del próximo quinquenio de auxiliares en Bibliotecología se vislumbra tan grande que no podrá ser cubierta por la oferta proveniente de la carrera aprobada para la Universidad Nacional a partir de 1977. La creación de una carrera de diplomado en Bibliotecología en el Centro Universitario Regional de Occidente, aunque representaría una duplicación de la misma no contradice los lineamientos de PLANES, ya que aún las dos carreras no lograrán satisfacer la demanda insatisfecha esperada.

5. Recomendaciones:

Con las anteriores consideraciones se cumple el paso 3 del Fluxograma para la creación de nuevas carreras. Basados en los resultados obtenidos en el estudio de demanda de mercado para la carrera de Bibliotecología, se recomienda en primera instancia:

- Que se autorice al Centro Universitario Regional de Occidente para que imparta la carrera de Auxiliar en Bibliotecología, en vez de la carrera de Bachiller en Ciencias de la Educación con especialidad en Bibliotecología Escolar como fue solicitada originalmente por el Centro Universitario Regional de Occidente. Además se recomienda abrir la carrera durante dos promociones, sujeta a evaluación al final de la segunda promoción.

La autorización definitiva para la implantación de la carrera, quedaría sujeta a los siguientes pasos señalados en el fluxograma para la crea-

ción de nuevas carreras:

- Análisis del plan de estudios correspondientes
- Disponibilidad de personal docente necesario.
- Costos adicionales en que se deba incurrir para impartir la carrera.