

**DICTAMEN FINAL SOBRE LA SOLICITUD DE CREACION DE LA CARRERA DE
DIPLOMADO EN ENFERMERIA RURAL, CENTRO REGIONAL DE GUANACASTE**

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Antecedentes	2
2. Plan de estudios	3
2.1. Créditos	3
2.2. Duración de la carrera propuesta	4
2.3. Concordancia con la descripción del futuro graduado de Diplomado en Enfermería Rural	4
3. Costos adicionales de implantación de la carrera	5
4. Disponibilidad de personal docente	5

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N°1:</u> Plan de estudios de la carrera de Diplo- mado en Enfermería Rural, Centro Regional de Guanacaste	7
<u>Cuadro N°2:</u> Gastos estimados para la carrera de Di- plomado en Enfermería Rural en el perio- do 1978-1980	8

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u> Descripción del Diplomado en Enfermería Rural, Centro Regional de Guanacaste	10
<u>Anexo B:</u> Descripción de los cursos	11

1. Antecedentes

En la sesión N°89 del 17 de agosto de 1977, artículo 9, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) autorizó a la Universidad de Costa Rica para que ofrezca la carrera de Diplomado en Enfermería Rural en el Centro Regional de Guanacaste. Además acordó encargarle a la Institución la elaboración de:

- . Plan de estudios de la carrera
- . Costos adicionales de implantación de la carrera
- . Necesidades y disponibilidad de personal docente y administrativo para la misma

El plan de estudios deberá estar conforme con lo establecido a este respecto en el Convenio de Nomenclatura de Grados y Títulos de la Educación Superior.

Los datos sobre los costos son necesarios para asegurar el financiamiento de la carrera o en su lugar, las previsiones realizadas para financiarla.

Además de los aspectos anteriores, son indispensables los datos relacionados con el personal docente y administrativo para dar la aprobación final a una carrera. Es necesario saber si se cuenta con el personal adecuado y suficiente o si es necesario prepararlo, ya sea localmente o enviando personal a estudiar al extranjero.

El Centro Regional de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica en vió a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) los documentos solicitados por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

2. Plan de estudios

El plan de estudios se analiza con el objeto de detectar si el número de créditos, la duración de la carrera, las materias que lo comprenden y la división por ciclos, están de acuerdo con lo especificado en el Convenio de Nomenclatura de Grados y Títulos en la Educación Superior a este respecto.

2.1. Créditos:

La carrera de Diplomado en Enfermería Rural es una carrera corta terminal 1/, y está dirigida a estudiantes de tiempo completo. Esto implica que el estudiante disponga de 54 horas semanales para dedicar al estudio ya que según el Convenio de Nomenclatura de Grados y Títulos en la Educación Superior, el trabajo programado para el estudiante promedio no debe sobrepasar las 54 horas semanales que han sido definidas como el tiempo completo de un estudiante.

La carrera de Diplomado en Enfermería Rural está organizada con un -

./.

1/ Se considera como carrera corta terminal puesto que actualmente no constituye un peldaño para continuar estudio a nivel de grado.

total de 90 créditos (Cuadro N°1), total que está en concordancia con - el número de créditos que debe poseer una carrera corta terminal (mínimo 60 créditos, máximo 90 créditos) según lo acordado en el Convenio de Nomenclatura de Grados y Títulos en la Educación Superior.

Según la nueva definición de crédito: "Un crédito es una unidad va lorativa del trabajo del estudiante que equivale a 3 horas semanales - del trabajo del mismo, durante 15 semanas, aplicadas a una actividad - que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor". Si el - estudiante cuenta con 54 horas semanales disponibles para dedicar a sus estudios, ello implica que en los ciclos ordinarios (semestres) el plan de estudios no podrá sobrepasar una carga académica de 18 créditos.

Por consiguiente, la carga académica que se propone para el plan de estudios (Cuadro N°1), está en concordancia con el tipo de estudiante - al que se dirige la carrera.

2.2. Duración de la carrera propuesta:

La carrera de Diplomado en Enfermería Rural está organizada en 5 ciclos ordinarios (semestres) y un ciclo en cursos de verano. Esta duración está dentro del ámbito de duración de una carrera corta terminal propuesta por el Convenio de Nomenclatura de Grados y Títulos en - la Educación Superior (4 a 6 ciclos).

2.3. Concordancia con la descripción del futuro graduado de Diploma- do en Enfermería Rural:

Con base en la descripción de cada una de las materias que fue

proporcionada por el Centro Regional de Guanacaste, se puede decir, en términos generales, que el plan de estudios concuerda con las características propuestas en la descripción del futuro graduado de Diplomado en Enfermería Rural (Anexos A y B).

3. Costos adicionales de implantación de la carrera

La carrera se financiará con el préstamo del Proyecto Educación Superior/BID, en lo relacionado con las inversiones en inmuebles. Los gastos de operación se financiarán con los fondos de la Universidad de Costa Rica y las del propio Centro Regional de Guanacaste. El Cuadro N°2 muestra los gastos estimados para impartir la carrera propuesta durante el período 1978-1980.

4. Disponibilidad de personal docente

Es indispensable tener información sobre la existencia de personal docente y administrativo disponible para iniciar la carrera, y en caso de no haberlo, que existan las previsiones necesarias para conseguirlo o para capacitarlo, posponiendo la fecha de apertura de la carrera, en concordancia con dicha disponibilidad.

Respecto a la disponibilidad de personal docente la Institución expresa lo siguiente:

"Para el curso lectivo de 1978 disponemos de dos tiempos completos para cursos específicos de Enfermería Rural. Para otros cursos como: Estructura y Función Normal, El Hombre y su Ambiente, Salud y Sociedad

y Nutrición y Antropometría que brindan a los estudiantes, dispondríamos qué profesores auxiliares que imparten otros cursos en el Centro como: - Sociología, Introducción a la Microbiología, Bioquímica, Agronomía, etc.

Además, contaríamos con recursos que nos brindará la Escuela de Enfermería como: Enfermeras Graduadas, Médicos Especialistas y Maestros en Enfermería.

Es necesario mencionar los Servicios de Adiestramiento como Hospitales, Centros de Salud y Clínicas Periféricas tanto en Guanacaste como en la Meseta Central y los recursos que nos brindan tanto el Centro de Docencia del Hospital México y el Ministerio de Salud.

Para 1979 necesitaríamos dos tiempos completos más para cursos específicos de Enfermería Rural y dos tiempos más para 1980 para lo mismo. De esta forma se completa el personal docente necesario para la carrera completa de tres años".

Con base a las consideraciones anteriores se recomienda que:

- . Se autorice al Centro Regional de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica a ofrecer la carrera de Diplomado en Enfermería Rural a partir de marzo de 1978 por tres promociones.
- . Los cupos máximos sean de 50 estudiantes nuevos por año.
- . La carrera se evalúa antes de recibir estudiantes nuevos para una cuarta promoción.

CUADRO Nº1

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIPLOMADO EN
ENFERMERIA RURAL, CENTRO REGIONAL DE GUANACASTE

CODIGO	MATERIA	CREDITOS
TOTAL		90
<u>I Ciclo (semestre)</u>		15
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	6
ME-1015	Epidemiología General	3
ME-1016	Estructura y Función Normal	6
-	Actividad Deportiva	0
<u>II Ciclo (semestre)</u>		17
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	6
ME-1017	El Hombre y su Ambiente	3
ME-1018	Salud y Sociedad (Seminario)	3
EE-1005	Nutrición y Antropometría	2
EE-1007	Planificación de la Atención de Enfermería (Seminario)	3
<u>III Ciclo (cursos de verano)</u>		8
EE-1006	Tecnología en Enfermería	8
<u>IV Ciclo (semestre)</u>		17
EE-1008	Enfermería Materno Infantil y Salud Pública	14
EE-1013	Desarrollo Profesional (Seminario)	3
<u>V Ciclo (semestre)</u>		16
EE-1009	Enfermería Integrada en Adultos y Niños con problemas de salud físicos y mentales	14
-	Seminario de Realidad Nacional	2
<u>VI Ciclo (semestre)</u>		17
EE-1011	Curso Electivo en Enfermería Clínica ^{1/} Administración de la Atención de Enfermería (Seminario)	14 3

^{1/} Se brindan los siguientes cursos electivos: Enfermería Psiquiátrica y Salud Materno Infantil, Enfermería Materno Infantil, Enfermería Comunitaria y Enfermería Médico-Quirúrgico en una Área Clínica.

FUENTE: Centro Regional de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO N°2

GASTOS ESTIMADOS PARA LA CARRERA DE DIPLOMADO
EN ENFERMERIA RURAL EN EL PERIODO 1978 - 1980
(en colones)

TOTAL	Q1.717.476.00
Personal Administrativo	Q 429.000.00
Personal Docente	923.040.00
Honorarios a Profesionales y Técnicos	60.000.00
Gastos de viaje dentro del país	12.000.00
Impresión, Reproducción y Encuadernación	12.000.00
Otros servicios	6.000.00
Productos Alimenticios	2.000.00
Productos de Papel e Impresos	30.000.00
Utiles y Materiales Educativos	20.000.00
Utiles y Materiales de Imprenta y Fotografía	50.000.00
Mobiliario y Equipo de Oficina	45.000.00
Equipos y Materiales Educativos y Culturales	26.436.00
Compra de libros	50.000.00
Compra de Cassetts y Grabadora	7.000.00
Compra de Equipo Super y su respectiva grabadora y cassetts	10.000.00
Compra de Equipo Médico-Quirúrgico	35.000.00

FUENTE: Centro Regional de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO A

DESCRIPCION DEL DIPLOMADO EN ENFERMERIA
RURAL, CENTRO REGIONAL DE GUANACASTE

Se espera que la Enfermera Rural Diplomada asuma al egreso del programa de capacitación las siguientes responsabilidades:

- . Contribuir al cumplimiento de las metas de los programas de salud comunitaria
- . Participar en la vigilancia epidemiológica
- . Contribuir al cumplimiento de las metas de los programas de salud comunitaria:
 - Salud Materno-Infantil
 - Nutrición
 - Epidemiología (tuberculosis, enfermedades venéreas, otras)
 - Atención médica
 - Salud oral
 - Saneamiento ambiental
 - Dinámica de población
 - Salud mental
- . Contribuir en la atención de pacientes ambulantes
- . Contribuir en la atención de pacientes hospitalizados

ANEXO B

DESCRIPCION DE LOS CURSOS

EE-1001 Epidemiología General:

Prerrequisitos: No tiene

El curso se relaciona con el estudio del concepto salud y enfermedad con un enfoque ecológico, epidemiológico y de metodología científica. Se incluye contenido de epidemiología, estadística, demografía y registros médicos. Se provee práctica en campo para recopilar y procesar estadísticamente, en forma elemental, los resultados de encuestas realizadas en comunidades objeto de estudio.

EE-1002 Unidad de Estructura y Función Normal:

Prerrequisitos: No tiene

Este curso enfatiza el estudio de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano e integra aspectos de: anatomía, fisiología y bioquímica para comprender la función celular, la regulación y coordinación de diversos órganos y sistemas del hombre.

EE-1003 El Hombre y su Ambiente:

Prerrequisitos: No tiene

El curso se relaciona con el estudio de conceptos básicos sobre los agentes biológicos, físicos, químicos, psicológicos y sociales capaces de alterar la salud, mecanismos de transmisión de las enfermedades, mecanismos inmunitarios, relación huésped-parásito, tipos de enfermedades producidas por parásitos.

El propósito es conocer los agentes agresores internos y externos del hombre y su relación con la salud individual y colectiva.

EE-1004 Seminario: Salud y Sociedad:

Prerrequisitos: No tiene

Este seminario tiene como fin el conocimiento, análisis e interpretación de la problemática de salud en el país así como la política nacional en materia de salud en la época actual. Tiene el propósito de que el alumno conozca la estructura social y cómo se infiere la salud dentro de dicha estructura.

EE-1005 Nutrición y Antropometría:

Prerrequisitos: No tiene

En este curso se imparten conocimientos sólidos sobre nutrición básica y su aplicación a los problemas clínicos del individuo; factores que condicionan la prevalencia de la desnutrición, principalmente los mecanismos de prevención y corrección de los trastornos nutricionales. Se provee además conocimientos sobre la problemática nutricional del país, los factores causales de la misma para aplicar medidas conducentes a la rehabilitación y mantenimiento del estado nutricional y participar como agente de cambio en los programas de nutrición del estado y coordinando actividades con los de los otros sectores para la solución integral del problema nutricional.

EE-1006 Tecnología en Enfermería:

Prerrequisitos: EE-1002, 1003, 1004

Este curso tiene como finalidad dar conocimientos de enfermería básica, fomentar el desarrollo de actitudes, habilidades y destrezas en la aplicación de los principios científicos que rigen las técnicas de enfermería utilizadas en el cuidado del individuo, la familia y la comunidad.

Desarrolla una percepción de las necesidades básicas del individuo y la influencia de éstas en su adaptación al medio.

Tiende a iniciar al estudiante en el planeamiento de los cuidados de enfermería, enfatizando los aspectos de prevención primaria, secundaria y terciaria.

Se planean experiencias de aprendizaje que desarrollan habilidad en la utilización de recursos de la comunidad y se incluye la comprensión del rol que se debe asumir, en la promoción y conservación de la salud. Se provee experiencia clínica supervisada en servicios asistenciales y de atención abierta.

EE-1007 Seminario: Fundamentos de la Planificación de la atención de Enfermería:

Prerrequisitos: EE-1002, 1003, 1004

Este seminario desarrolla habilidad en el estudiante para planear, ejecutar y evaluar la atención de enfermería que se le -

brinda al paciente utilizando como método el proceso de enfermería. Se hace énfasis en los principios científicos en que se basa el planeamiento y la realización de los cuidados de enfermería; se integran conceptos sobre metodología científica y su aplicación en la planificación.

Se planean laboratorios con el fin de correlacionar la teoría en la aplicación de la atención programática a individuos y familias seleccionadas.

EE-1008 Salud Materno-Infantil y Salud Pública:

Prerrequisitos: EE-1006, EE-1007

El curso comprende conceptos básicos de enfermería obstétrica y pediatra para ayudar al estudiante a desarrollar habilidad en la aplicación de principios generales del cuidado de enfermería en madres y niños, basados en la solución de problemas.

Incluye la comprensión del papel que debe asumir en la promoción, conservación, reparación de la salud y en la reproducción, embarazo, parto y puerperio así como los problemas más frecuentes de salud de la madre.

Enfatiza la paternidad responsable y los períodos de crecimiento y desarrollo del niño: neonatal, infancia y adolescencia.

Permite adquirir conocimientos, actitudes y destrezas para brindar cuidado integral y continuo a la familia durante el

ciclo materno y el crecimiento y desarrollo del niño. Ofrece experiencias supervisadas en centros asistenciales y de atención abierta que contribuyen al cuidado de la madre y el niño.

EE-1009 Enfermería Integrada en Adultos y Niños con problemas de salud físicos y mentales:

Prerrequisitos: EE-1008

Este curso está estructurado para que el estudiante desarrolle comprensión de los principios fundamentales relacionados con el cuidado integral y continuo de individuos, niños, adultos y ancianos.

Incluye la intervención terapéutica de enfermería en el acercamiento multidisciplinario a la problemática de salud mental del paciente y familia en sus aspectos de prevención primaria, secundaria y terciaria como parte integral de las actividades de enfermería en áreas asistenciales y de atención abierta.

Se integran aspectos fisiopatológicos, psicosomáticos, de salud mental, salud pública, dietética, farmacología y cuidados de enfermería de individuos con problemas médico quirúrgicos y de salud mental más comunes en el país.

Se ayuda al estudiante a desarrollar habilidad en liderazgo en la interpretación de necesidades a través de la aplicación del proceso programático de enfermería en la atención del paciente y familia.

EE-1010 Seminario Administración de la atención de Enfermería:

Prerrequisitos: EE-1009

Trata sobre la identificación de problemas y áreas problemáticas en salud mental para la intervención terapéutica de la enfermera. Enfatiza los aspectos de enfermería psiquiátrica comunitaria, incluyendo la problemática de salud mental en la comunidad y los recursos de que dispone la misma para enfrentarlas.

EE-1011 Seminario: Administración de la atención de Enfermería:

Prerrequisitos: EE-1009

Se relaciona con el estudio de conceptos básicos, principios generales y tendencias modernas en el desarrollo de liderazgo en enfermería en diferentes niveles de acción: en el proceso de administración de la atención de enfermería en la intervención en organismos profesionales.

Se provee amplia oportunidad de aplicar en laboratorio los principios generales en el desarrollo de liderazgo a través de la aplicación de las diferentes etapas del proceso de administración en enfermería. Se proporcionan experiencias clínicas en Centros Asistenciales y Salud Pública en área rural.

EE-1013 Seminario: Desarrollo Profesional:

Prerrequisitos: EE-1010, EE-1011

Este seminario tiende a la formación consciente del estudiant-

te de acuerdo a su cultura, concepción del individuo, su perspectiva legal y filosófica de la naturaleza y dignidad de la persona humana. Se da énfasis a la evolución histórica de la profesión y la participación de la enfermera en la misma.

Se exponen conceptos fundamentales para ayudar al análisis de los problemas específicos de la vida profesional, de los deberes y derechos de la profesión y se tiende a crear conciencia en el estudiante ante su responsabilidad de participar en asociaciones gremiales.

EE-1014 Curso Electivo en Enfermería Materno-Infantil:

Prerrequisitos: EE-1009

Se profundizan los conocimientos sobre atención de la madre y el niño. Se espera que el estudiante adquiera destrezas y conocimientos para la atención del parto normal e identifique algunas patologías durante la gestación, parto y puerperio.

Se amplían conocimientos sobre crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Se hace énfasis en Educación Sexual.

EE-1015 Curso Electivo en Enfermería Comunitaria:

Prerrequisitos: EE-1009

Pretende que el estudiante sea capaz de definir e interpretar los principios en que se basa la Enfermería Comunitaria

y de conocer el rol en el estudio de la vigilancia epidemiológica, valoración de la magnitud de problemas de salud, trabajo con grupos de la comunidad para promover la participación activa de esos grupos en la solución de la problemática de salud.

EE-1016 Curso Electivo en Enfermería Médico-Quirúrgico:

Prerrequisitos: EE-1009

Se amplían conocimientos sobre fisiopatología, terapéutica y cuidados de Enfermería Médico-Quirúrgico a pacientes con problemas que requieren atención progresiva.