

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



PLANES II. PLAN NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR 1981-1985

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION

POSTSECUNDARIA EN COSTA RICA, 1980-1985



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 20313

SERIE

PLANES II. PLAN NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR 1981-1985

DOCUMENTOS DE REFERENCIA



1. Hugo Alfonso Muñoz, La Autonomía Universitaria (OPES-32/79)
2. Eduardo Lizano, La Evolución del país y la Educación Postsecundaria - (OPES-33/79)
3. Juan Manuel Villasuso, El Sistema de Educación Superior en Costa Rica. Características, problemas y algunas sugerencias para su mejoramiento. (OPES-34/79)
4. Esteban Lederman, El balance de las ocupaciones y las disponibilidades de recursos humanos de nivel superior hacia 1985 (OPES-35/79)
5. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Las Instituciones de Educación Superior Públicas en Costa Rica (OPES-36/79)
6. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Proyecciones de la matrícula de la Educación Postsecundaria en Costa Rica, 1980-1985 (OPES-37/79)

Otros documentos publicados con relación al PLANES II, 1981-1985:

- Plan Nacional de Educación Superior 1976-1980 (OPES-01/75)
- Plan Nacional de Educación Superior: Resumen de Acuerdos de las Instituciones de Educación Superior y propuesta financiera al Gobierno para el desarrollo de la Educación Superior en el quinquenio 1976 - 1980 - (OPES-01/76)
- Evaluación General de la Planificación y previsión de recursos financieros en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980 (OPES-50/78)
- Evaluación de la Admisión y Matrícula en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980 (OPES-51/78)
- Evaluación de la Investigación en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980 (OPES-52/78)
- Evaluación de las becas a estudiantes en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980 (OPES-53/78)
- Evaluación de las becas a profesores en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980 (OPES-54/78)

RECONOCIMIENTOS

El presente estudio "Proyecciones de la matrícula de la Educación Post-secundaria en Costa Rica, 1980-1985" fue elaborado por la División de Sistemas, bajo la supervisión de la Ing. Clara Zomer, Directora de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

En él colaboraron las siguientes personas:

Srta. Flor Cervantes, Investigadora

Sra. Rosa María Mata Mora, Asistente de Investigación

Sr. Carlos Fernández Rodríguez, Asistente de Investigación

Sra. Ivonne Vaughan de Huguet, Investigadora I

Sr. Jorge Vargas, Asistente de Investigación

La edición estuvo a cargo de:

Sra. María Zúñiga Chaves

Sra. Patricia Chacón Solano

Srta. Vilma Guzmán Masís

Sra. Grettel Arroyo Vargas

Srta. Isabel Brenes Varela

Srta. Susset Cordero González

Sr. Leonel Jiménez García

Clara Zomer
Ing. Clara Zomer
Directora
OPES

Simbología

En los cuadros aparece la siguiente simbología:

- ... Información no disponible
- Cero o casi cero
- * Estimación
- o No se aplica
- UCR Universidad de Costa Rica
- ITCR Instituto Tecnológico de Costa Rica
- UNA Universidad Nacional
- UNED Universidad Estatal a Distancia
- UACA Universidad Autónoma de Centro América

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION
POST-SECUNDARIA EN COSTA RICA, 1980 - 1985

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	9
2. Modelo matemático	13
2.1. El modelo empleado en la proyección	13
2.2. El contexto del modelo	14
2.3. Parámetros del modelo	17
2.3.1. Egresados de la Educación Secundaria	18
2.3.2. Admisión a las Instituciones de Educación Post-secundaria	21
2.3.3. Tasas de salidas	27
3. Conclusiones	33

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N°1:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula histórica y proyectada de la Educación Post-secundaria, por años, según instituciones, 1970-1985	36
<u>Cuadro N°2:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula histórica y proyectada de la Educación Post-secundaria, por años, según instituciones, 1970-1985 (Valores relativos)	37
<u>Cuadro N°3:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Admisión histórica y proyectada a la Educación Post-secundaria, por años, según instituciones, 1970-1985	38
<u>Cuadro N°4:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Admisión histórica y proyectada a la Educación Post-secundaria, por años, según instituciones, 1970-1985 (Valores relativos)	39

	<u>PAGINA</u>
<u>Cuadro N°5:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Proyección de la matrícula de la Educación Superior por instituciones, sedes y centros, según años, 1980-1985	40
<u>Cuadro N°6:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Proyección de la admisión a la Educación Superior por instituciones, sedes y centros, según años, 1980-1985	41
<u>Cuadro B.1:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Egresados de la Educación Secundaria, por años, 1969-1985	52
<u>Cuadro B.2:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Egresados de IV Ciclo, - históricos y proyectados, por años, según regiones de atención, 1969-1985	53
<u>Cuadro B.3:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Egresados de IV Ciclo, admitidos a los Centros Regionales del Sistema Formal y tasas de admisión, por años, según regiones de atención, 1970-1985	54
<u>Cuadro B.4:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Estudiantes que presentaron examen de admisión a la Universidad de Costa Rica, por años, según nota obtenida, 1971-1979	55
<u>Cuadro C.1:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Número de alumnos transferidos entre instituciones del Sistema Formal, por sedes y centros, 1976	57
<u>Cuadro C.2:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Número de alumnos transferidos entre instituciones del Sistema Formal, por sedes y centros, 1977	58

PAGINA

<u>Cuadro C.3:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Número de alumnos transferidos entre instituciones del Sistema Formal, por sedes y centros, 1978	59
<u>Cuadro C.4:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Número de alumnos transferidos entre instituciones del Sistema Formal, por sedes y centros, 1979	60
<u>Cuadro C.5:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Salidas por transferencia de la Sede Rodrigo Facio, Universidad de Costa Rica, por años, según destino, - 1975-1978	61
<u>Cuadro C.6:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Salidas por transferencia de la Sede de Cartago, Instituto Tecnológico de Costa Rica, por años, según destino, 1975-1978	62
<u>Cuadro C.7:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Salidas por transferencia de la Sede Omar Dengo, Universidad Nacional, por años, según destino, 1975-1978	63
<u>Cuadro D.1:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Cálculo de la tasa histórica de salida de los ingresados por transferencia y estimación de la tasa futura de salida de los ingresados por transferencia a la Sede Rodrigo Facio, Universidad de Costa Rica, por años, 1976-1985	66
<u>Cuadro D.2:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Cálculo de la tasa histórica y estimación de la tasa futura de salida de los ingresados por transferencia a la Sede Omar Dengo, Universidad Nacional, - por años, 1973-1985.	67

<u>Cuadro E.1:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas de la Sede Rodrigo Facio, Universidad de Costa Rica, y cálculo y estimación de las tasas históricas y futuras de salida y de transferencia, 1967-1985	69
<u>Cuadro E.2:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas del Centro Universitario Regional de Occidente, Universidad de Costa Rica, y cálculo y estimación de las tasas históricas y futuras de salida y de transferencia, 1967-1985	70
<u>Cuadro E.3:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas del Centro Universitario Regional del Atlántico, Universidad de Costa Rica, y cálculo y estimación de las tasas históricas y futuras de salida y de transferencia, 1970-1985	71
<u>Cuadro E.4:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas del Centro Universitario Regional de Guanacaste, Universidad de Costa Rica, y cálculo y estimación de las tasas históricas y futuras de salida y de transferencia, 1971-1985	72
<u>Cuadro E.5:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas de los Centros Universitarios Regionales de la Universidad de Costa Rica, por años, 1967-1985	73
<u>Cuadro E.6:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas de la Sede de Cartago, Instituto Tecnológico de Costa Rica, y cálculo y estimación de las tasas históricas y futuras de salida y de transferencia, 1973-1985	74

<u>Cuadro E.7:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA - EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas de la Sede de San Carlos, Instituto Tecnológico de Costa Rica, y cálculo y estimación de las tasas históricas y futuras de salida y de transferencia, 1975-1985	75
<u>Cuadro E.8:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA - EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas de la Sede de San José, Instituto Tecnológico de Costa Rica, y cálculo y estimación de las tasas históricas y - futuras de salida y de transferencia, 1977-1985	76
<u>Cuadro E.9:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA - EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas de la Sede - Omar Dengo, Universidad Nacional, y cálculo y es timación de las tasas históricas y futuras de sa lida y de transferencia, 1973-1985	77
<u>Cuadro E.10:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA - EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas de la Sección Regional de Pérez Zeledón, Universidad Nacional, y cálculo y estimación de las tasas históricas y futuras de salida y de transferencia, 1973-1985	78
<u>Cuadro E.11:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA - EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas de la Sección Regional de - Liberia, Universidad Nacional, y cálculo de las tasas históricas de salida y de transferencia, - 1973-1979	79
<u>Cuadro E.12:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA - EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas de las seccio nes regionales de la Universidad Nacional, por - años, 1973-1985	80

	<u>PAGINA</u>
<u>Cuadro F.1:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Proyección de las salidas del Sistema Formal, por instituciones, sedes y centros, según años, 1980-1985	82
<u>Cuadro F.2:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Salidas del Sistema Formal y bachilleres por madurez proyectados, por años, 1980-1985	83
<u>Cuadro F.3:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas de la Universidad Estatal a Distancia y cálculo y estimación de las tasas históricas y futuras de salida, 1977-1985	84
<u>Cuadro G.1:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Admisión histórica y proyectada al Parasistema Post-secundario, por años, según instituciones, 1970-1985	86
<u>Cuadro G.2:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula inicial, admisión, salidas y tasas de salida del Parasistema Post-secundario, por años, según tipo de institución, 1970-1985	87
<u>Cuadro H.1:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Admisión histórica y proyectada a la educación post-secundaria, por años, según instituciones, bajo la hipótesis F. 1970-1985	89
<u>Cuadro H.2:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula histórica y proyectada de la educación post-secundaria, por años, según instituciones, bajo la hipótesis F. 1970-1985	90
<u>Cuadro H.3:</u> PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Admisión histórica y proyectada a la educación post-secundaria, por años, según instituciones, bajo la hipótesis G. 1970-1985	91

<u>Cuadro H.4:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula histórica y proyectada de la educación post-secundaria, según instituciones, bajo la hipótesis G. 1970-1985.	92
--------------------	---	----

INDICE DE GRAFICOS

<u>Gráfico N°1:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Matrícula histórica y proyectada a la Educación Superior, por años, según instituciones, 1970-1985	42
<u>Gráfico N°2:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Admisión histórica y proyectada a la Educación Superior, por años, según instituciones, 1970-1985	43
<u>Gráfico C.1:</u>	PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: Salidas por transferencia de las Instituciones del Sistema Formal	64

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u>	Valores utilizados en el Modelo Matemático	44
<u>Anexo B:</u>	Egresados de IV Ciclo por regiones de atención y admitidos a los Centros Regionales del Sistema Formal	49
<u>Anexo C:</u>	Transferencias en las Instituciones del Sistema Formal	57
<u>Anexo D:</u>	Tasas históricas y futuras de las salidas de los estudiantes ingresados por transferencia	65
<u>Anexo E:</u>	Matrícula, admisión y salidas históricas y proyectadas del Sistema Formal. Tasas históricas y futuras de salida y de salida por transferencia	68

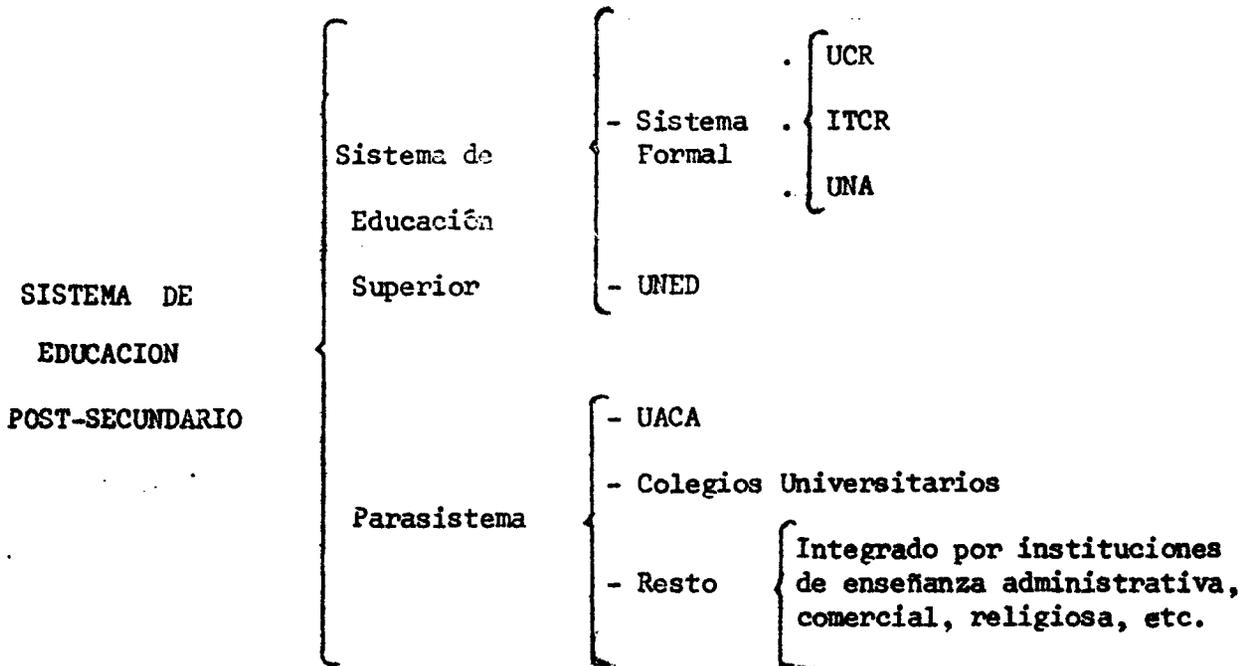
	<u>PAGINA</u>
<u>Apexo F:</u> Matrícula y admisión, histórica y proyectada de la Universidad Estatal a Distancia	81
<u>Apexo G:</u> Matrícula y admisión, histórica y proyectada del Parasistema	85
<u>Apexo H:</u> Hipótesis "F" y "G" de proyección de matrícula de la educación post-secundaria	88

1. Introducción

Para planificar el desarrollo de las Instituciones de Educación Superior y para prever la obtención de recursos, tanto financieros como humanos, es imprescindible estimar de alguna manera la matrícula que deberán atender estas instituciones durante el período que cubre el Plan Nacional de la Educación Superior II (1981-1985), por lo que el objetivo de este capítulo es mostrar, en cifras, el comportamiento esperado de la matrícula de las Institu - ciones de Educación Post-secundaria en el período 1980-1985 y principalmente su distribución relativa.

El Sistema de Educación Post-secundario está integrado por todas aquellas instituciones que exigen, entre sus requisitos de ingreso, la conclusión de estudios secundarios y que están autorizadas a otorgar títulos.

Para efectos de este estudio las Instituciones de Educación Post-secunda - ria del país se clasificaron en dos grandes grupos, el Sistema de Educación - Superior-formado por las Instituciones de Educación Superior públicas de ran - go universitario-y el Parasistema. La constitución de cada uno de estos sis - temas puede representarse esquemáticamente de la siguiente manera:



Las instituciones que se incluyen en el Sistema de Educación Superior son signatarias del Convenio de Coordinación de la Educación Superior y otros convenios interinstitucionales que facilitan la transferencia de estudiantes entre ellas.

En el Sistema de Educación Superior se distinguen el Sistema Formal, integrado por las instituciones que imparten sus lecciones mediante el método tradicional de enseñanza -siendo éstas la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional- y la Universidad Estatal a Distancia, creación recientemente ^{1/}, que por su innovadora modalidad de enseñanza no se incluyó en el Sistema Formal.

./.

^{1/} La Universidad Estatal a Distancia fue creada por Ley N°6044 el 22 de febrero de 1977. Inició sus cursos en julio de 1978 y a partir del 25 de mayo de 1979 forma parte de CONARE.

En el Parasistema de la Educación Post-secundaria se incluyó a la Universidad Autónoma de Centro América, Institución de Educación Superior Universitaria de carácter privado cuyo funcionamiento fue autorizado por Decreto Ejecutivo N°5622E, el 23 de diciembre de 1975, a los Colegios Universitarios 2/ y al denominado "Resto del Parasistema", formado por instituciones privadas que imparten estudios en las áreas de administración, comercio, educación religiosa, técnica, etc.

Para la preparación al PLANES II 1981-1985, la Oficina de Planificación de la Educación Superior ha realizado una amplia labor de análisis y de evaluación del PLANES 1976-1980, como resultado de la cual surgieron varias publicaciones, entre las que se distingue la "Evaluación general de la planificación y previsión de recursos financieros en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980", que consta de cinco fascículos. De éstos -para efectos del presente estudio- interesa el segundo fascículo, titulado "Evaluación de la admisión y matrícula en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980", OPES-51/78, que pretende identificar y explicar los cambios ocurridos entre las proyecciones de la población de la Educación Superior estimadas en el PLANES 1976-1980, y la matrícula real.

./.

2/ El Colegio Universitario de Cartago fue creado el 30 de marzo de 1977 y el Colegio Universitario de Alajuela en setiembre de 1977.

Otros documentos previos al PLANES II 1981-1985, que han servido de apoyo a este estudio son: "Proyecciones preliminares de matrícula y egresados de la educación secundaria en Costa- Rica, 1978-1985", OPES-55/78 y "Proyecciones preliminares de la matrícula de la Educación Post-secundaria, 1979-1985", OPES-56/78. En este último se analizaron cinco alternativas de admisión - (Hipótesis A, B, C, D y E) tomando en cuenta las últimas políticas vigentes, los supuestos planteados en el PLANES 1976-1980 y otros supuestos adicionales, tanto para las instituciones consideradas en el primer Plan Nacional de la Educación Superior como para las nuevas Instituciones de Educación Post-secundaria existentes en la actualidad.

Este documento fue conocido por los señores Rectores en sesión de CONARE N°130, celebrada el 14 de febrero de 1979 y posteriormente en la sesión N°131 del día 28 de febrero del mismo año se acordó elaborar una nueva proyección de matrícula, considerando una nueva hipótesis de admisión (Hipótesis F) 3/. Finalmente se efectuó una última proyección preliminar de la población de la Educación Superior utilizando la Hipótesis G 4/, y en la sesión N°139, artículo 12 del CONARE, celebrada el 30 de mayo de 1979, se acordó que "la política de admisión del PLANES II, será en términos generales - la que aparece la alternativa "G" ".

Considerando las recomendaciones y acuerdos del CONARE las políticas de admisión de las Instituciones de Educación Superior y el comportamiento - histórico de la capacidad de las instituciones, se realizaron las proyecciones de la población estudiantil de las Instituciones de Educación Post-secundaria presentadas en este documento.

./.

3/ Ver Anexo H, Cuadros H.1 y H.2.

4/ Ver Anexo H, Cuadros H.3 y H.4.

2. Modelo matemático

2.1. El modelo empleado en la proyección

El modelo empleado para proyectar la matrícula de la Educación Post-secundaria involucra tres elementos fundamentales:

- . Las entradas de los estudiantes al sistema o a sus componentes, ya sea por ingreso directo o por transferencia de una institución a otra o dentro de una misma institución.
- . La permanencia de los estudiantes en el sistema, período durante el cual realizan los estudios de sus carreras.
- . Las salidas de los estudiantes del sistema o de sus componentes, que incluye a los graduados, a los desertores y a los estudiantes transferidos a otras instituciones.

Matemáticamente el modelo se expresa de la siguiente forma:

$$M_{t+1}^1 = M_t^1 + E_{t+1} - S_t^1,$$

$$M_{t+1}^2 = M_t^2 + T_{t+1} - S_t^2 \text{ y}$$

$$M_{t+1} = M_{t+1}^1 + M_{t+1}^2$$

$$S_t = S_t^1 + S_t^2$$

donde,

M_{t+1}^1 = Matrícula de los estudiantes que ingresan directamente a la sede en el año t+1

M_t^1 = Matrícula de los estudiantes que ingresan directamente a la sede -
en el año t.

E_{t+1} = Entrada o admisión de los estudiantes que ingresan directamente a
la sede en el año t+1, en su mayoría graduados de secundaria del -
año anterior inmediato.

S_t^1 = Salidas de los estudiantes que ingresan directamente a la sede en
el año t.

M_{t+1}^2 = Matrícula de los estudiantes transferidos en el año t+1.

M_t^2 = Matrícula de los estudiantes transferidos en el año t.

T_{t+1} = Admisión de los estudiantes transferidos en el año t+1.

S_t^2 = Salidas de los estudiantes ingresados por transferencia en el año t.

M_{t+1} = Matrícula total del año t+1.

S_t = Salidas totales del año t.

2.2. El contexto del modelo

La creación de nuevas Instituciones de Educación Post-secundaria en los últimos años -como los Colegios Universitarios, la Universidad Autónoma de Centro América, la Universidad Estatal a Distancia y otros organismos - del Parasistema-, además de las ya existentes, como la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional, ha

originado que a nivel de todo el sistema la oferta potencial de cupos sea mayor o acaso igual que la demanda de cupos de admisión. Podría decirse que en cierta forma, las Instituciones de Educación Postsecundaria compiten por la atención de los alumnos, excepto en los casos de las sedes más antiguas, donde por ofrecer más oportunidades académicas o por razones de prestigio la demanda supera a la oferta.

El total del Sistema de Educación Postsecundaria está admitiendo desde 1975 5/ más del 100% de los egresados de la Educación Secundaria del año anterior, lo cual es posible porque las solicitudes de ingreso a las instituciones las realizan no solo los graduados de secundaria del año anterior inmediato, sino también los egresados de años anteriores y estudiantes procedentes del exterior. Ello, unido al hecho que en años recientes se ha observado que una proporción significativa de estudiantes que solicitan ingreso al Sistema Formal no se presentan al examen de admisión -el cual es requisito parcial de ingreso- y que muchos estudiantes admitidos no formalizan su matrícula, indica que la oferta de cupos de admisión de las Instituciones de Educación Superior satisface adecuadamente la demanda real, o incluso que la supera.

Por estas razones el modelo de proyección de matrícula no se basa por completo en las políticas de admisión establecidas por las instituciones,

./.

5/ Ver Cuadros N°3 y N°4

sino que trata de prever la matrícula futura de las Instituciones del Sistema de Educación Postsecundaria en función de la capacidad de absorción - de nuevos estudiantes que han demostrado esas instituciones en el pasado - y que podrían tener en el futuro-, tomando en cuenta para ello la demanda potencial de nuevos cupos que existirá en los años de proyección que se - analizan. En la estimación de esa demanda potencial se han incluido los - egresados de IV ciclo, los bachilleres por madurez, e incluso los estudiantes que habiendo egresado en alguna oportunidad de una Institución de Educación Superior pudieran decidir comenzar de nuevo una carrera en otra institución, especialmente en la Universidad Estatal a Distancia. Esta estimación no incluye a los estudiantes que comienzan una carrera en una institución y luego transfieren a otra, para completar esa carrera o una similar, situación que ha sido contemplada en el modelo en la variable de transferencias.

Aún así, el total esperado de ingresos a las Instituciones de Educación Post-secundaria en el período de proyección supera la demanda potencial - proveniente de los egresados de cuarto ciclo del año anterior. Esta situación solo podría cumplirse en la medida en que los bachilleres de años - trasanteriores solicitaran ingreso a la Educación Post-secundaria, y dependerá en gran parte de la proporción que esa demanda ya ha sido satisfecha en esos años, de la coyuntura socioeconómica del país en los próximos años y de las alternativas de estudio o empleo que pudieran presentarse. En la aplicación del modelo las transferencias desempeñan un papel especial, porque

que dan a conocer movimientos de los estudiantes entre las Instituciones de Educación Postsecundaria. Sin embargo, la carencia de estadísticas referentes a estudiantes del Parasistema, solo permitió analizar el flujo de estudiantes entre las Instituciones del Sistema Formal ^{6/}. Es razonable suponer que la mayoría de las transferencias se realicen dentro del Sistema Formal, y no entre éste y las Instituciones del Parasistema, dado que según las políticas educativas vigentes en las Instituciones de Educación Superior los estudiantes procedentes del Parasistema serían considerados como alumnos nuevos, ya que no se les reconocerían créditos por los estudios realizados en instituciones que no tienen rango universitario. Así, la admisión a las Instituciones del Sistema Formal está constituida por los estudiantes que ingresan directamente a éstas y por los estudiantes transferidos de otros centros de Educación Superior, lo que significa que ningún parámetro del modelo posee un valor de cero en estas instituciones. En las restantes Instituciones del Sistema de Educación Postsecundaria se ha estimado, por las razones expuestas, que los valores de las variables que involucran a los estudiantes transferidos son cero o sea $M_{t+1}^2 = 0$, por lo que el modelo para esas instituciones se reduce a $M_{t+1} = M_{t+1}^1$.

2.3. Parámetros del modelo

El modelo para proyectar la matrícula de la Educación Postsecundaria requiere como información básica:

- . Una proyección de los egresados de la Educación Secundaria en el pe-

./.

6/ Ver Anexo C.

río correspondiente.

- . Una estimación de la admisión a las Instituciones de Educación Postsecundaria.
- . Una estimación de las tasas futuras de salida.

2.3.1. Egresados de la Educación Secundaria

Los egresados de la Educación Secundaria pueden provenir del IV ciclo de Educación Media o del Sistema de Bachillerato por Madurez.

La estimación de los egresados de IV ciclo para el período 1980-1985 se obtuvo del documento "PLANES II. Proyecciones Preliminares de la Matrícula y Egresados de la Educación Secundaria en Costa Rica, 1978-1985" OPES-55/78. En este documento se efectuó la estimación mediante el modelo de flujos, el que muestra la transición de las distintas cohortes de los estudiantes matriculados en los diversos niveles de enseñanza.

Se efectuó una revisión de los datos históricos incluidos en el citado documento y se corrigieron algunas cifras con nuevos datos que brindó la Unidad de Estadística y Recursos Humanos del Ministerio de Educación Pública. Fue así como se modificó el dato de 1976 y se efectuó otra estimación para 1977 con datos reales brindados por dicha Institución ^{7/}. No fue necesario.

./.

^{7/} Ver cuadro B.2

sario efectuar una nueva proyección de los egresados de IV ciclo para el período 1980-1985 debido a que la variación de los datos reales de 1976 y 1977 es relativamente poca respecto a los estimados por la proyección.

Debido a que los estudiantes admitidos a las Instituciones de Educación Superior, y en especial a los centros regionales, provienen de determinadas zonas geográficas, se distribuyó a los egresados de IV ciclo por regiones de atención. Se utilizó la delimitación de zonas geográficas que se hiciera en "PLANES II. Encuesta de los Centros Universitarios Regionales 1975-1976-1977" OPES-05/79. En este documento se determinaron las regiones de atención de los Centros Regionales de las Instituciones de Educación Superior empleando el criterio de cantón de residencia permanente de los estudiantes del centro universitario. Los cantones de los que no provenía ningún estudiante -al momento de efectuar la encuesta- se distribuyeron entre las regiones de atención de acuerdo a la cercanía física del cantón al centro regional, considerando la distancia por carretera.

Se determinaron cinco regiones de atención, cuatro correspondientes a los centros regionales existentes (Occidente, Atlántico y Guanacaste de la Universidad de Costa Rica y Pérez Zeledón de la Universidad Nacional) y otra referente a las sedes de las Instituciones del Sistema Formal (Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica, Cartago del Instituto Tecnológico de Costa Rica y Omar Dengo de la Universidad Nacional).

La región de atención de la Sección Regional de Liberia de la Universidad Nacional es la misma que la del Centro Regional de Guanacaste de

la Universidad de Costa Rica, sin embargo debido a que la sección regional no impartirá más programas académicos a la población estudiantil tradicional y por tanto no tendrá más admitidos de IV ciclo (en 1978 este centro no admitió nuevos estudiantes), no será necesario considerarla 8/.

Es importante mencionar que no fue posible delimitar una región de atención para la Sede de San Carlos del Instituto Tecnológico de Costa Rica, ya que los estudiantes de este centro de estudios provienen en su mayoría de los colegios técnicos agropecuarios de todo el país.

Determinadas las regiones de atención de los centros de enseñanza se procedió a distribuir a los egresados de IV ciclo, utilizando la información por cantones recopilada de las boletas del Ministerio de Educación Pública 9/.

Adicionalmente a los egresados de IV ciclo es necesario considerar a los graduados del Sistema de Bachillerato por Madurez. Se obtuvo una serie his

./.

8/ En Sesión Extraordinaria N°274-33, efectuada el 5 de setiembre de 1978, el Consejo Universitario de la Universidad Nacional acordó respecto a la Sección Regional de Liberia:

2) "Mantener la acción de la Universidad Nacional en Guanacaste con programas de capacitación dependientes académica y técnicamente en la "Sede Central".

5) Ninguno de los actuales estudiantes serán afectados para cumplir con los programas en los cuales están matriculados".

9/ En el Anexo B se encuentra la configuración por cantones de las regiones de atención y los egresados de IV ciclo por regiones de atención.

tórica de los títulos otorgados en el período 1970-1978, suministrada por el Departamento de Evaluación y Registro de la Dirección General de Educación Permanente, Ministerio de Educación Pública. Se observó la tendencia histórica y por medio del método de mínimos cuadrados y utilizando una función logarítmica, se proyectaron los bachilleres por madurez al año 1985 ^{10/}

No fue posible distribuir a los bachilleres por madurez por regiones de atención, por la dificultad física de ubicar a los graduados de este sistema de enseñanza.

2.3.2. Admisión a las Instituciones de Educación Post-secundaria

Las solicitudes de admisión a la Educación Post-secundaria la realizan los egresados de secundaria, tanto del año anterior inmediato al de ingreso como de años trasanteriores, los bachilleres por madurez, y los estudiantes procedentes del exterior. Para estimar la demanda potencial de admisión a las instituciones del sistema formal y al Parasistema para el período 1980-1985 no se contabilizaron explícitamente los estudiantes egresados de la educación secundaria de años trasanteriores, ni los estudiantes procedentes del exterior que solicitan admisión a la Educación Superior, por el irregular número de los primeros ^{11/} y por ser relativamente escasa la cantidad de extranjeros que demandan cupo. Sin embargo, estos estudiantes están considerados implícitamente en la demanda por admisión, ya que no todos los graduados de IV ciclo ni todos los bachilleres por madurez del año anterior inmediato solicitan ingreso a esas instituciones, por lo cual las cifras tienden a compensarse. En el caso de la Universidad Estatal a Distancia, sí se tomaron en cuenta explícitamente los bachilleres de años trasanteriores -especialmente los que ya hubieran cursado algunos estudios en el sistema formal y los bachilleres por madurez al estimar la demanda potencial

./.

^{10/} En este caso no es factible utilizar el método de proyección por cohorte y en cambio es válido utilizar el método de mínimos cuadrados ya que la población que podría aspirar al bachillerato por madurez es muchas veces más numerosa que los que efectivamente se gradúan.

^{11/} La proporción de estudiantes de años trasanteriores en el total de solicitudes fue de 28,3% en 1979.

de admisión a esta institución.

Admisión a las Instituciones del Sistema Formal

Por limitación de planta física y de recursos financieros, la Universidad de Costa Rica estableció como política de admisión aceptar una cantidad anual constante de 4.600 estudiantes en la Sede Rodrigo Facio, que incluye a los alumnos procedentes de la educación secundaria y a los estudiantes transferidos de otros recintos universitarios. Por esta razón la demanda social esperada para el período 1980-1985 encontrará obstáculos para ingresar a este centro de estudios, debiendo recurrir a los centros regionales de esta Universidad o a otras Instituciones de Educación Superior.

La Universidad Nacional estimó una admisión de 3.000 estudiantes nuevos para la Sede Omar Dengo, constante para el período en estudio, adicionales a los estudiantes transferidos de otros centros de Educación Superior.

La política del Instituto Tecnológico de Costa Rica es ampliar las oportunidades académicas que ofrece cada una de sus sedes, lo cual repercutirá en una mayor recepción de estudiantes nuevos. Con esta política el Instituto Tecnológico de Costa Rica incrementará su participación relativa en relación a la admisión total del Sistema de Educación Post-secundario.

Para determinar la admisión a los centros regionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional se consideraron, entre otros, los siguientes criterios:

- Evaluación de los resultados de las notas de exámenes de admisión de la Universidad de Costa Rica

Mediante un estudio que efectuó la Oficina de Planificación de la Educación

ción Superior (OPES) con la colaboración del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica -que brindó la información- se analizaron las notas de los exámenes de admisión presentados en esta Institución durante el período 1970-1978. Los estudiantes que realizaron la prueba se clasificaron en dos grupos según la nota obtenida en el examen:

- Estudiantes con notas superiores o iguales a 6
- Estudiantes con notas inferiores a 6

Los resultados del estudio 12/ muestran que en todo el período aproximadamente el 53% de los estudiantes que presentaron examen lograron una nota superior o igual a 6. Este porcentaje se ha incrementado en los últimos tres años hasta alcanzar una cifra aproximada del 61%.

Adicional a este análisis, el Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica solicitó un estudio 13/ que correlacionara las variables nota de admisión y rendimiento académico de los estudiantes de los centros regionales. Se realizó un análisis de asociación de variables - a través de tablas de contingencia y se concluyó que considerando satisfactorios los promedios de rendimiento académico superiores a 6,50,

./.

12/ Ver Cuadro B.4 del Anexo B.

13/ El estudio se encomendó a la Licda. María Isabel de Wong, quien envió respuesta al Rector, Dr. Claudio Gutiérrez, mediante memorandos de fechas 1 de noviembre de 1978 y 6 de marzo de 1979.

el mayor grado de asociación entre las variables se produce cuando la nota de corte de admisión es de 6.

Ya que en los últimos años la oferta de cupos de admisión ha sido mayor que la demanda de los mismos, las Instituciones del Sistema Formal pueden establecer un proceso selectivo de estudiantes nuevos, admitiendo a aquellos que obtienen notas no inferiores a 6 en el examen de admisión y las demás Instituciones del Sistema Post-secundario podrán aceptar el resto de nuevos estudiantes.

• Estudio de las tasas históricas de admisión de los centros regionales

Se calcularon las tasas históricas de admisión a los centros regionales relacionando los estudiantes admitidos a estos centros con los egresados de IV ciclo del año anterior inmediato, clasificados por regiones de atención.

Los resultados -presentados en el Anexo B, cuadro B.3- muestran diversas tasas de admisión que en promedio, durante el período 1974-1978 y para cada centro regional, oscilan entre 41% y 73%. Sin embargo las tasas de admisión muestran una tendencia decreciente a partir de 1976, al pasar de 70,6% a 29,3% en 1979, lo cual indica una limitada capacidad de crecimiento.

Considerando la disminución de las tasas de admisión experimentadas en los últimos años en la mayoría de los centros regionales, que aproximadamente el 60% de los solicitantes de admisión logran notas superiores o iguales a 6 y que la probabilidad de éxito de estos alumnos durante el transcurso -

de su carrera es mayor que la de los alumnos con notas inferiores, se estimó que una tasa de admisión del 55% podría representar la situación que se dará en el período 1980-1985. Se estableció esta tasa de admisión constante durante todo el período en estudio e igual para los centros regionales de la Universidad de Costa Rica (Occidente, Atlántico y Guanacaste) y para la Sección Regional de Pérez Zeledón de la Universidad Nacional 14/.

Admisión a la Universidad Estatal a Distancia

La Universidad Estatal a Distancia imparte un sistema de enseñanza no tradicional y tiene objetivos específicos que la diferencian de las otras Instituciones de Educación Superior, como son:

- "a) Resolver los problemas de admisión que afrontan las otras Instituciones Oficiales de Educación Superior,

- b) Llevar la enseñanza superior a una mayor parte de la población, - especialmente a la rural y adulta que por diversas causas no ha podido incorporarse al sistema convencional de educación superior" 15/

./.

14/ Como ya se mencionó, la Sección Regional de Liberia de la Universidad Nacional no impartirá carreras, como hasta el momento lo ha hecho, sino que mantendrá cursos de capacitación e impartirá los cursos necesarios para que los actuales estudiantes matriculados concluyan sus estudios.

15/ Plan de Desarrollo de la Universidad Estatal a Distancia, 1979-1983, - Página 15.

En estas circunstancias es dable suponer que la mayoría de sus estudiantes no son egresados de IV ciclo del año anterior inmediato al de ingreso, sino más bien graduados de secundaria de años trasanteriores, algunos de los cuales pueden haber sido alumnos de otras universidades, así como bachilleres por madurez. Estos últimos, por el método de enseñanza que han seguido, es posible que se adapten mejor al sistema de enseñanza de la Universidad Estatal a Distancia.

En el documento "Evaluación de la admisión y matrícula de la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980", OPES-51/78, se efectuó un análisis de las salidas de las Instituciones del Sistema Formal. De esa información se obtuvo un promedio de las tasas de salida del período 1974-1977 y se llegó a la conclusión de que aproximadamente el 28% de las salidas del Sistema Formal son por graduación y el restante 72% corresponde a salidas por deserción. Aplicando estos porcentajes a las salidas proyectadas del Sistema Formal se obtuvieron los estudiantes que por un motivo u otro no concluyeron su carrera en esas Instituciones. Así se estimó que la demanda potencial de admisión a la Universidad Estatal a Distancia estaría constituida por las salidas de los estudiantes del Sistema Formal que no concluyen su carrera y por los bachilleres por madurez, ya que el resto de los egresados de enseñanza media, tanto del año anterior como de años trasanteriores, estaría adecuadamente atendido por las Instituciones del Sistema Formal. Teniendo en cuenta el número limitado de opciones académicas que ofrecerá esta Universidad en el quinquenio, se estimó que la admisión efectiva a la Universidad Estatal a Distancia sería

de aproximadamente el 50% de la demanda potencial estimada ^{16/}.

Admisión al Parasistema

La mayoría de los graduados de la educación secundaria prefieren realizar estudios en el Sistema de Educación Superior, y así lo refleja la trayectoria histórica de las tasas de admisión de los egresados de IV ciclo - del año anterior inmediato al de ingreso. En base a esas tasas se estimó que el Parasistema Post-secundario admitiría, durante el período 1980-1985, el 25% de los egresados de IV ciclo del año anterior inmediato. De este 25% de admitidos, la Universidad Autónoma de Centro América atendería a un 10%, los Colegios Universitarios otro 10% y el resto del Parasistema un 5% ^{17/}.

2.3.3. Tasas de salidas

Las salidas del Sistema Post-secundario incluyen los graduados, los desertores y los estudiantes que salen de un centro de enseñanza para transferir a otro.

Se entiende por tasa de salida el porcentaje de salidas de un año determinado en relación a la matrícula inicial de ese año.

./.

^{16/} Ver Anexo F.

^{17/} La información se presenta en el Anexo G.

Para efectos de este estudio interesan dos tipos de tasas de salidas:

- Tasa de salida de los estudiantes que ingresan directamente al recinto analizado

Es originada indistintamente por las salidas de los graduados, de los estudiantes transferidos y de los desertores.

La tendencia histórica de las tasas de salida -calculadas utilizando el modelo matemático planteado- sirvió de base para proyectar las tasas futuras de salida para cada institución, considerando en la mayoría de los casos, un promedio de las tasas de salida de los últimos años más representativos.

En los anexos E, F y G se detalla el cálculo de las tasas de salida de las Instituciones del Sistema Formal, de la Universidad Estatal a Distancia y del Parasistema, respectivamente.

Dentro de las tasas de salida de los estudiantes que ingresan directamente al centro de estudios se distingue la tasa de salida por transferencia que es la proporción de los estudiantes que salen de un centro - para transferir a otro en un año determinado, en relación a las salidas totales del centro de procedencia de ese mismo año.

Para obtener estas tasas de salidas por transferencia se recopiló infor

mación sobre las transferencias históricas efectuadas en el Sistema Formal 18/.

El flujo de transferencias que se da en el Sistema Formal es de varios tipos: de una sede a otra, de un centro regional a otro y de un centro a una sede o viceversa, como puede observarse en los Cuadros - C.1, C.2, C.3 y C.4.

Es importante mencionar que en los registros del Instituto Tecnológico de Costa Rica no se encontraron transferencias de las Sedes de San Carlos y de San José a la Sede de Cartago, quizás porque al trasladarse el estudiante deba iniciar otra carrera, con el consiguiente atraso que esto implica.

Debido a que la mayor proporción de las transferencias se realizan entre las sedes de las instituciones 19/, se supuso que las transferencias internas de una universidad se efectuarán de los centros regionales a la sede, y las transferencias externas se harán sólo entre las sedes de las instituciones.

./.

18/ En el Anexo C se presenta la información de las transferencias, clasificada por origen de procedencia y destino, ocurridas en el período - 1976-1979.

19/ La Sede de San José del Instituto Tecnológico de Costa Rica fue una - excepción en 1978.

Analizando las salidas por transferencia externas de cada sede, se estimó en base a los resultados del período 1975-1978 qué porcentaje de éstas corresponden a las sedes de las otras universidades 20/.

Las cifras indican -como puede observarse en el Gráfico C.1- que:

- De las salidas por transferencias de la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica, aproximadamente el 85% van a la Sede Omar Dengo de la Universidad Nacional y el restante 15% a la Sede de Cartago del Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- El 60% de las salidas por transferencia de la Sede de Cartago del Instituto Tecnológico de Costa Rica van a la Sede Rodrigo Facio y el 40% restante a la Sede Omar Dengo de la Universidad Nacional.
- De las salidas por transferencia de la Sede Omar Dengo de la Universidad Nacional, el 98% van a la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica y el 2% restante a la Sede de Cartago del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

El cálculo de las tasas de salidas por transferencia se encuentra en el respectivo cuadro de cada sede y centro regional (Anexo E)

./.

20/ Ver Cuadros B.5, B.6, y B.7 del Anexo B.

. Tasa de salida de los estudiantes ingresados por transferencia

Es el porcentaje de las salidas de los estudiantes ingresados por transferencia en un año determinado en relación a la matrícula de los estudiantes ingresados por transferencia de ese mismo año.

Las salidas por transferencia de los estudiantes de un centro regional o sede originan un ingreso por transferencia en otra sede, y tras un determinado número de años estos estudiantes salen del sistema, ya sea por motivos de graduación o de deserción. Esta salida ocasiona una nueva tasa, denominada tasa de salida de los estudiantes ingresados por transferencia.

Para calcular la tasa de salida se supuso que la permanencia de un individuo en el sistema es igual a la permanencia en el centro regional más la permanencia en la sede. Como la tasa de salida es el inverso de la permanencia en años, el anterior supuesto puede expresarse matemáticamente mediante la siguiente ecuación:

$$\frac{1}{X} = \frac{1}{Z} - \frac{1}{Y}$$

donde,

$\frac{1}{X}$ = Permanencia en años de los estudiantes ingresados por transferencia -
cia

$\frac{1}{Z}$ = Permanencia en años en el sistema

$\frac{1}{Y}$ = Permanencia en años en centros de procedencia

Se supuso que el comportamiento de los estudiantes que ingresan por transferencia a una sede, procedentes de otra sede, es similar al de los procedentes de los centros regionales, ya que no se tenían datos sobre la permanencia promedio de estos estudiantes en su sede de origen.

El cálculo de las tasas de salida de los estudiantes ingresados por transferencia se encuentra en el Anexo D.

3. Conclusiones

Los resultados de las proyecciones muestran, en relación a la admisión, una tendencia futura para el período 1980-1985, bastante estable para la mayoría de las instituciones de la Educación Superior.

La admisión que estima absorber la Universidad Nacional en 1980 es considerablemente superior a la de los años anteriores y representa una cantidad sin precedentes en esta institución. Para que esto sea posible se requiere que la admisión a la Universidad Nacional experimente en el período 1979-1980 una tasa de crecimiento de aproximadamente un 66%, lo cual podría ser difícil por la escasez de recursos financieros que adolece esta institución.

Las fluctuaciones en la admisión a la Universidad de Costa Rica son causadas por los estudiantes admitidos a sus centros regionales, ya que para la Sede Rodrigo Facio se estimó una admisión constante de 4.600 estudiantes a lo largo del período 1980-1985.

El Instituto Tecnológico de Costa Rica proyecta incrementar su admisión en 1983 a razón de una tasa de crecimiento del 58% en relación a la admisión de 1979, sin embargo se espera que este crecimiento no sea brusco, como el planeado por la Universidad Nacional, sino que será paulatino, creciendo la admisión en 1980 un 23%, debido a la apertura de nuevas carreras.

Se estima que el Instituto Tecnológico de Costa Rica absorberá en 1985 aproximadamente un 15% de los egresados de IV Ciclo del año anterior inmediato, lo que en relación al 5% de 1979 significa un incremento considerable.

De acuerdo a la demanda potencial que se estimó para la Universidad Estatal a Distancia, la admisión de esta institución aumentará en forma continua en el período 1980-1985.

El comportamiento estimado de la admisión a la Educación Superior puede observarse en el Gráfico N°2.

La admisión al Parasistema experimentará muy ligeras fluctuaciones e incluso se espera que disminuya en el período 1980-1985.

En relación a la matrícula puede observarse (Cuadro N°1 y Gráfico N°1), que en números absolutos la matrícula de la Universidad de Costa Rica continuará creciendo en el período 1980-1985 pero a una tasa moderada, sin embargo el crecimiento lo absorberán los centros regionales, ya que la matrícula de la Sede Rodrigo Facio se mantendrá prácticamente constante. En términos relativos la Universidad de Costa Rica disminuirá su participación en el total de la matrícula de la Educación Post-secundaria, de un 53% en 1979 a un 44% en 1985.

Se espera que la matrícula del Instituto Tecnológico de Costa Rica se triplicará en 1985 en relación a la de 1979, esto como consecuencia de la creciente admisión esperada al brindar mayores oportunidades académicas. Las Sedes de San Carlos y de San José tendrán un importante papel en el desarrollo de esta institución.

Por su parte la Universidad Nacional planea incrementar su matrícula, tanto en términos absolutos como relativos, ya que la participación en relación

a la matrícula total del Sistema Post-secundario se espera tenga un aumento moderado de un 17% en 1979 a un 21% en 1985.

Por la breve trayectoria de la Universidad Estatal a Distancia no fue posible obtener criterios sólidos para planificar su admisión y matrícula al año 1985, ya que al ser una institución con una innovadora modalidad de enseñanza en el país, no pueden aún evaluarse sus resultados en el sistema educacional. Con estas limitaciones, adicionales a la de escasez de recursos financieros, se estimó una matrícula creciente, que experimenta un gran incremento durante el período en consideración.

La matrícula del Parasistema experimentará un leve crecimiento que será absorbido por la Universidad Autónoma de Centro América y por los Colegios Universitarios, mientras que su participación relativa en el total del Sistema Post-secundario disminuirá ligeramente.

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA HISTORICA Y PROYECTADA 1/ DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA, POR AÑOS, SEGUN INSTITUCIONES, 1970-1985

AÑOS	TOTAL EDUCACION POST-SECUNDARIA		SISTEMA FORMAL		SISTEMA FORMAL		UNED	TOTAL PARASISTEMA		PARASISTEMA		RESTO
	EDUCACION POST-SECUNDARIA	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED		PARASISTEMA	UNED	DAEA	COLEGIOS UNIVERSITARIOS 2/	
1970	16.642	12.913	12.913	0	0	0	0	3.729	0	1.359	2.370	
1971	19.701	15.196	15.196	0	0	0	0	4.505	0	1.377	3.128	
1972	23.797	17.645	17.645	0	0	0	0	6.152	0	2.681	3.471	
1973	32.025	24.145	19.544	87	4.514	0	0	7.880	0	3.584	4.296	
1974	32.465	28.335	22.145	193	5.997	0	0	4.130	0	0	4.130	
1975	36.939	32.794	25.524	279	6.991	0	0	4.145	0	0	4.145	
1976	40.873	36.350	27.571	841	7.938	0	0	4.523	143	834	3.541	
1977	43.558	38.629	28.378	1.071	9.180	0	0	4.929	169	615	4.145	
1978	51.501	41.495	30.010	1.635	9.850	1.284	0	8.722	1.103	1.230	6.389	
1979	55.591 a/	41.254 b/	29.523	2.163	9.568 a/	3.035	0	11.302	2.157	2.023	7.122	
1980	62.951	44.256	30.123	3.031	11.102	7.200	0	11.495	2.927	2.608	5.960	
1981	69.036	47.427	30.983	4.069	12.375	9.403	0	12.206	3.754	3.233	5.219	
1982	74.344	50.219	31.663	5.146	13.410	11.335	0	12.790	4.420	3.680	4.690	
1983	79.477	52.835	32.469	6.057	14.309	13.060	0	13.582	5.079	4.127	4.376	
1984	82.439	54.317	32.638	6.728	14.951	14.525	0	13.597	5.360	4.201	4.036	
1985	84.214	55.177	32.520	7.223	15.434	15.768	0	13.269	5.438	4.115	3.716	

a/ Cifras preliminares.

1/ La proyección se efectuó considerando la siguiente hipótesis:

- La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 4.600 alumnos, que incluye alumnos de ingreso directo y alumnos transferidos
- Las Sedes del Instituto Tecnológico de Costa Rica tendrán una admisión total variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que ofrezca. El dato fue suministrado por la Oficina de Planificación Institucional
- La Sede Omar Dengo de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de ingreso directo más los alumnos transferidos
- La Universidad Estatal a Distancia admitirá cada año el 50% de las salidas por deserción de las instituciones del sistema formal y de los bachilleres por madurez
- Los centros regionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional admitirán cada año el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

2/ De 1970 a 1973 incluye las antiguas Escuelas Normales.

CUADRO N°2

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA HISTORICA Y PROYECTADA ^{1/} DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA, POR AÑOS, SEGUN INSTITUCIONES, 1970-1985

(Valores relativos)

AÑOS	MATRICULA HISTORICA Y PROYECTADA SEGUN INSTITUCIONES									
	TOTAL EDUCACION POST-SECUNDARIA	TOTAL SISTEMA FORMAL	SISTEMA FORMAL				TOTAL PARASISTEMA	PARASISTEMA COLEGIOS		
			UCK	ITCR	UNA	UNED		UACA	UNIVERSITARIOS	RESTO
1970	100,0	77,6	77,6	°	°	°	22,4	°	8,2	14,2
1971	100,0	77,1	77,1	°	°	°	22,9	°	7,0	15,9
1972	100,0	74,1	74,1	°	°	°	25,9	°	11,3	14,6
1973	100,0	75,4	61,0	0,3	14,1	°	24,6	°	11,2	13,4
1974	100,0	87,3	68,2	0,6	18,5	°	12,7	°	°	12,7
1975	100,0	88,8	69,1	0,8	18,9	°	11,2	°	°	11,2
1976	100,0	88,9	67,4	2,1	19,4	°	11,1	0,4	2,0	8,7
1977	100,0	88,7	65,2	2,4	21,1	°	11,3	0,4	1,4	9,5
1978	100,0	80,6	58,3	3,2	19,1	2,5	16,9	2,1	2,4	12,4
1979	100,0	74,2 ^{a/}	53,1	3,9	17,2	^{a/} 5,5	20,3	3,9	3,6	12,8
1980	100,0	70,3	47,9	4,8	17,6	11,4	18,3	4,7	4,1	9,5
1981	100,0	68,7	44,9	5,9	17,9	13,6	17,7	5,4	4,7	7,6
1982	100,0	67,5	42,6	6,9	18,0	15,3	17,2	6,0	4,9	6,3
1983	100,0	66,5	40,9	7,6	18,0	16,4	17,1	6,4	5,2	5,5
1984	100,0	65,9	39,6	8,2	18,1	17,6	16,5	6,5	5,1	4,9
1985	100,0	65,5	38,6	8,6	18,3	18,7	15,8	6,5	4,9	4,4

a/ Cifras preliminares.

1/ La proyección se efectuó considerando la siguiente hipótesis:

- La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 4.600 alumnos que incluye - alumnos de ingreso directo y alumnos transferidos
- Las Sedes del Instituto Tecnológico de Costa Rica tendrán una admisión total variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que ofrezca. El dato fue suministrado por la Oficina de Planificación Institucional.
- La Sede Omar Dengo de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de ingreso directo más los alumnos transferidos
- La Universidad Estatal a Distancia admitirá cada año el 50% de las salidas por deserción de las instituciones del sistema formal y de los bachilleres por madurez
- Los centros regionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional admitirán cada año el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

2/ De 1970 a 1973 incluye a las antiguas Escuelas Normales.

FUENTE: Anexos D, E y F.

CUADRO N°3

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: ADMISION HISTORICA Y PROYECTADA 1/ A LA EDUCACION POST-SECUNDARIA, POR AÑOS, SEGUN INSTITUCIONES, 1970-1985

AÑOS	EGRESADOS		ADMISION HISTORICA Y PROYECTADA SEGUN INSTITUCIONES									
	EDUCACION SECUNDARIA AÑO ANTERIOR	TOTAL EDUCACION POST-SECUNDARIA	TOTAL SISTEMA FORMAL	SISTEMA FORMAL 2/					TOTAL PARASISTEMA	PARASISTEMA COLLEGIOS		RESTO
				UCE	TICE	UNA	UNED	UACA		UNIVERSITARIOS 3/		
1970	5,755	4,952	3,504	3,504	°	°	°	°	1,448*	°	690	758*
1971	6,629	6,068	4,333	4,333	°	°	°	°	1,735*	°	734	1,001*
1972	7,436	5,854	4,743	4,743	°	°	°	°	1,111*	°	...	1,111*
1973	9,648	7,441	6,066	5,049	87	930	°	°	1,375*	°	...	1,375*
1974	8,657	8,358	7,036	5,486	150	1,400	°	°	1,322*	°	°	1,322*
1975	8,241	11,159	9,833	7,183	171	2,479	°	°	1,326*	°	°	1,326*
1976	9,471	11,400	9,288	6,250	622	2,416	°	°	2,112*	143	834	1,135*
1977	11,542	12,139	10,029	6,757	576	2,696	°	°	2,110*	169*	615	1,326*
1978	13,087*	14,086	9,361	6,630	824	1,907	1,284	°	3,441*	630*	767	2,044*
1979	14,714	15,848 a/	8,930	5,677	1,087	2,066*	2,046*	°	4,972*	1,323	1,370	2,779*
1980	14,021	14,016	11,174	6,299	1,407	3,238	3,000*	°	4,272	1,200	1,309	654
1981	16,571	19,829	12,073	6,710	1,806	3,557	3,859	°	3,897	1,559	1,559	779
1982	17,063	20,606	12,501	6,769	2,124	3,608	4,095	°	4,010	1,604	1,604	802
1983	18,704	21,760	13,018	7,067	2,244	3,707	4,332	°	4,410	1,764	1,764	882
1984	16,610	20,908	12,561	6,661	2,244	3,656	4,469	°	3,878	1,551	1,551	776
1985	15,313	20,447	12,318	6,464	2,243	3,631	4,584	°	3,545	1,418	1,418	709

a/ Cifras preliminares.

1/ La proyección se efectuó considerando la siguiente hipótesis:

- La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 4.600 alumnos, que incluye alumnos de ingreso directo y alumnos transferidos
- Las Sedes del Instituto Tecnológico de Costa Rica tendrán una admisión total variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que ofrezcan. El dato fue suministrado por la Oficina de Planificación Institucional
- La Sede Omar Dengo de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de ingreso directo más los alumnos transferidos
- La Universidad Estatal a Distancia admitirá cada año el 50% de las salidas por deserción de las instituciones del sistema formal y de los bachilleres por madurez
- Los centros regionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional admitirán cada año el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

2/ Corresponde a los admitidos de ingreso directo, no incluye a los estudiantes transferidos.

3/ De 1970 a 1975 incluye a las antiguas Escuelas Normales.

FUENTE: Anexos D, E y F

CUADRO N°4

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: ADMISION HISTORICA Y PROYECTADA 1/ A LA EDUCACION POST-SECUNDARIA, POR AÑOS, SEGUN INSTITUCIONES, 1970-1985
(Valores relativos)

AÑOS	EGRESADOS EDUCACION SECUNDARIA AÑO ANTERIOR	TOTAL EDUCACION POST-SECUNDARIA	ADMISION HISTORICA Y PROYECTADA SEGUN INSTITUCIONES								
			TOTAL SISTEMA FORMAL	SISTEMA FORMAL 2/			TOTAL PAPANISTEMA	PAPANISTEMA			
			FORMAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	PAPANISTEMA	UACA	COLEGIOS UNIVERGITARIOS 3/	RESTO
1970	100,0	85,5	60,5	60,5	0	0	0	25,0	0	11,9	13,1
1971	100,0	91,6	65,4	65,4	0	0	0	26,2	0	11,1	15,1
1972	100,0	78,7	63,8	63,8	0	0	0	14,9 ^a	0	...	14,9 ^a
1973	100,0	76,7	62,5	52,0	0,9	9,6	0	14,2	0	...	14,2
1974	100,0	94,4	79,4	61,9	1,7	15,8	0	15,0	0	0	15,0
1975	100,0	135,4	119,3	87,2	2,1	30,0	0	16,1	0	0	16,1
1976	100,0	120,4	98,1	66,0	6,6	25,5	0	22,3	1,5	8,8	12,0
1977	100,0	105,2	86,9	58,5	5,0	23,4	0	18,3	1,5	5,3	11,5
1978	100,0	107,6	71,5	50,6	6,3	14,6	9,8	26,3	4,8	5,9	15,6
1979	100,0	107,7	60,0	38,6	7,4	14,0	13,9	33,8	9,0	9,3	15,5
1980	100,0	124,5	79,4	44,9	10,0	24,5	25,6	23,5	9,4	9,4	4,7
1981	100,0	119,7	72,9	40,5	10,9	21,5	23,3	23,5	9,4	9,4	4,7
1982	100,0	120,8	73,3	34,7	12,4	21,2	24,0	23,5	9,4	9,4	4,7
1983	100,0	116,3	69,6	37,8	12,0	19,8	23,2	23,5	9,4	9,4	4,7
1984	100,0	126,0	75,6	40,1	13,5	22,0	26,9	23,5	9,4	9,4	4,7
1985	100,0	133,8	80,4	42,1	14,6	23,7	29,9	23,5	9,4	9,4	4,7

a/ Cifras preliminares.

1/ La proyección se efectuó considerando la siguiente hipótesis:

- La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 4.600 alumnos, que incluye alumnos de ingreso directo y alumnos transferidos
- Las Sedes del Instituto Tecnológico de Costa Rica tendrán una admision total variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que ofrezcan. El dato fue suministrado por la Oficina de Planificación Institucional
- La Sede Omar Dengo de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de ingreso directo más los alumnos transferidos
- La Universidad Estatal a Distancia admitiría cada año el 50% de las salidas por deserción de las instituciones del sistema formal y de los bachilleres por madurez
- Los centros regionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional admitirán cada año el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

2/ Corresponde a los admitidos de ingreso directo, no incluye a los estudiantes transferidos.

3/ De 1970 a 1973 incluye a las antiguas Escuelas Normales.

FUENTE: Anexos D, E y F.

CUADRO Nº 5

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: PROYECCION 1/ DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION SUPERIOR POR INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS, SEGUN AÑOS, 1980-1985

INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS	MATRICULA PROYECTADA SEGUN AÑOS					
	1980	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	<u>51.456</u>	<u>56.830</u>	<u>61.554</u>	<u>65.075</u>	<u>68.042</u>	<u>70.945</u>
Ingreso Directo	45.050	49.629	52.868	55.725	57.328	58.287
Transferidos	2.073	2.182	2.332	2.497	2.652	2.741
<u>Universidad de Costa Rica</u>	<u>30.123</u>	<u>30.983</u>	<u>31.663</u>	<u>32.469</u>	<u>32.638</u>	<u>32.520</u>
Ingreso Directo	28.614	29.344	29.866	30.499	30.505	30.289
Transferidos	1.509	1.639	1.797	1.970	2.133	2.231
<u>Sede Rodrigo Facio</u>	<u>24.816</u>	<u>24.746</u>	<u>24.648</u>	<u>24.539</u>	<u>24.393</u>	<u>24.210</u>
Ingreso Directo	23.307	23.107	22.851	22.569	22.260	21.979
Transferidos	1.509	1.639	1.797	1.970	2.133	2.231
<u>Centro Universitario Regional de Occidente</u>	<u>3.118</u>	<u>3.556</u>	<u>3.926</u>	<u>4.368</u>	<u>4.486</u>	<u>4.462</u>
<u>Centro Universitario Regional del Atlántico</u>	<u>762</u>	<u>976</u>	<u>1.151</u>	<u>1.306</u>	<u>1.404</u>	<u>1.532</u>
<u>Centro Universitario Regional de Guanacaste</u>	<u>1.477</u>	<u>1.705</u>	<u>1.938</u>	<u>2.146</u>	<u>2.295</u>	<u>2.316</u>
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	<u>3.031</u>	<u>4.069</u>	<u>5.146</u>	<u>6.057</u>	<u>6.728</u>	<u>7.223</u>
Ingreso Directo	2.967	3.992	5.059	5.963	6.629	7.120
Transferidos	64	77	87	94	99	103
<u>Sede de Cartago</u>	<u>2.245</u>	<u>2.879</u>	<u>3.633</u>	<u>4.318</u>	<u>4.831</u>	<u>5.215</u>
Ingreso Directo	2.181	2.802	3.546	4.224	4.732	5.112
Transferidos	64	77	87	94	99	103
<u>Sede San Carlos</u>	<u>246</u>	<u>492</u>	<u>704</u>	<u>853</u>	<u>957</u>	<u>1.030</u>
<u>Sede San José</u>	<u>540</u>	<u>698</u>	<u>809</u>	<u>886</u>	<u>940</u>	<u>978</u>
<u>Universidad Nacional</u>	<u>11.102</u>	<u>12.375</u>	<u>13.410</u>	<u>14.309</u>	<u>14.951</u>	<u>15.434</u>
Ingreso Directo	10.602	11.909	12.962	13.876	14.531	15.027
Transferidos	500	466	448	433	420	407
<u>Sede Omar Denegó</u>	<u>10.414</u>	<u>11.397</u>	<u>12.193</u>	<u>12.829</u>	<u>13.337</u>	<u>13.741</u>
Ingreso Directo	9.914	10.931	11.745	12.396	12.917	13.334
Transferidos	500	466	448	433	420	407
<u>Sección Regional Pérez Zeledón</u>	<u>688</u>	<u>978</u>	<u>1.217</u>	<u>1.480</u>	<u>1.614</u>	<u>1.693</u>
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	<u>7.200</u>	<u>9.403</u>	<u>11.335</u>	<u>13.050</u>	<u>14.525</u>	<u>15.768</u>

1/ La proyección se efectuó considerando la siguiente hipótesis:

- La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 4.600 alumnos, que incluye alumnos de ingreso directo y alumnos transferidos
- Las Sedes del Instituto Tecnológico tendrán una admisión total variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que ofrezca. El dato fue suministrado por la Oficina de Programación de esta Institución
- La Sede Omar Denegó de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de ingreso directo más los alumnos transferidos.
- La Universidad Estatal a Distancia admitirá cada año el 50% de las salidas por deserción de las instituciones del sistema formal y de los bachilleres por madurez
- Los centros regionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional admitirán cada año el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: Anexos A y E.

CUADRO Nº 6

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: PROYECCION 1/ DE LA ADMISION A LA EDUCACION SUPERIOR POR INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS, SEGUN AÑOS, 1980-1985

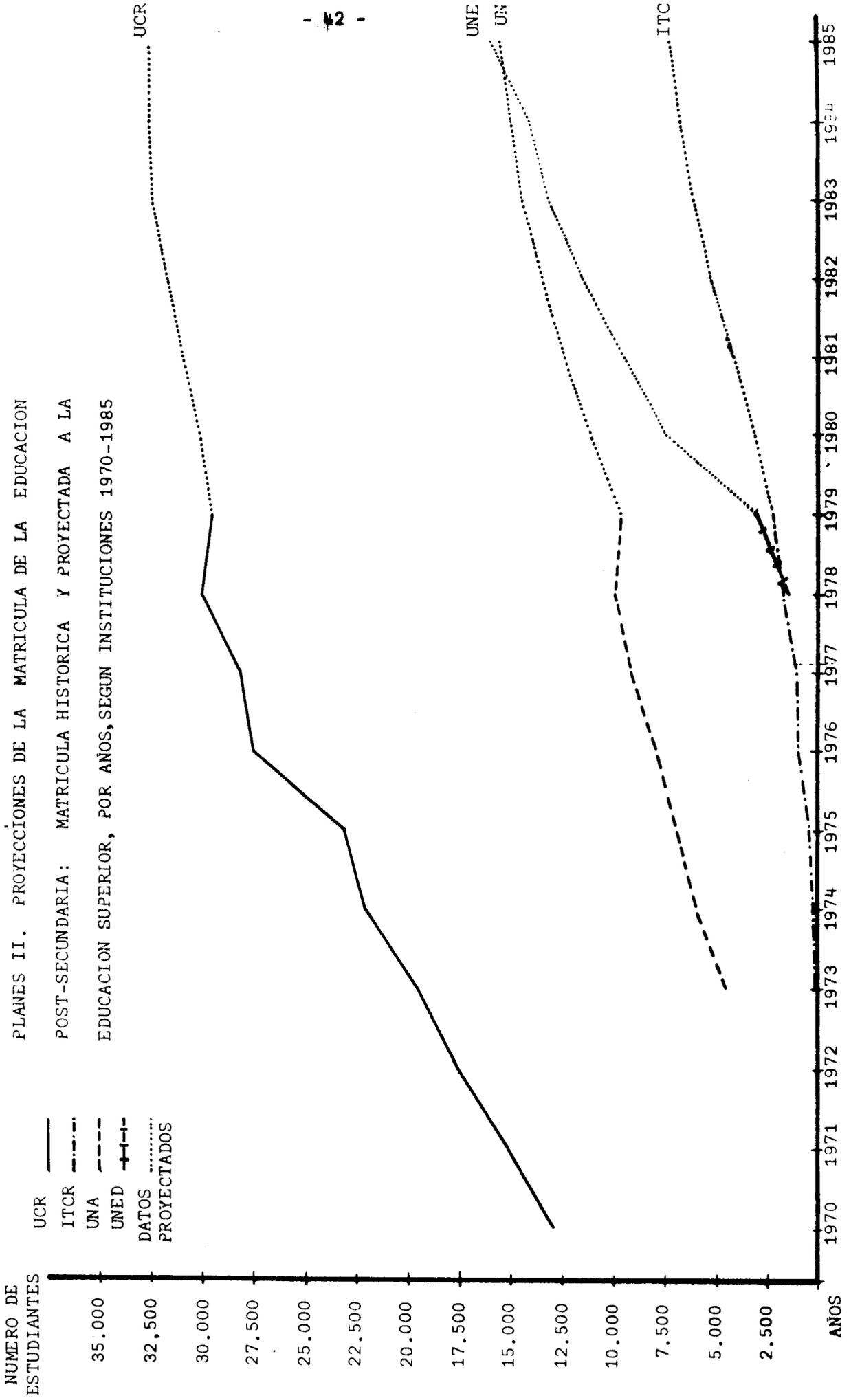
INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS	ADMISION PROYECTADA SEGUN AÑOS					
	1980	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	14.012	15.291	16.051	16.881	16.642	16.545
Ingreso Directo	11.644	12.573	13.001	13.518	13.061	12.818
Transferidos	760	859	955	1.031	1.112	1.143
<u>Universidad de Costa Rica</u>	<u>6.862</u>	<u>7.361</u>	<u>7.512</u>	<u>7.882</u>	<u>7.553</u>	<u>7.363</u>
Ingreso Directo	6.299	6.710	6.769	7.067	6.661	6.444
Transferidos	563	651	743	815	892	919
<u>Sede Rodrigo Facio</u>	<u>4.600</u>	<u>4.600</u>	<u>4.600</u>	<u>4.600</u>	<u>4.600</u>	<u>4.600</u>
Ingreso Directo	4.037	3.949	3.657	3.785	3.708	3.681
Transferidos	563	651	743	815	892	919
<u>Centro Universitario Regional de Occidente</u>	<u>1.208</u>	<u>1.473</u>	<u>1.551</u>	<u>1.745</u>	<u>1.568</u>	<u>1.465</u>
<u>Centro Universitario Regional del Atlántico</u>	<u>480</u>	<u>568</u>	<u>623</u>	<u>765</u>	<u>636</u>	<u>598</u>
<u>Centro Universitario Regional de Guanacaste</u>	<u>574</u>	<u>700</u>	<u>738</u>	<u>832</u>	<u>749</u>	<u>700</u>
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	<u>1.440</u>	<u>1.840</u>	<u>2.160</u>	<u>2.280</u>	<u>2.280</u>	<u>2.280</u>
Ingreso Directo	1.407	1.806	2.124	2.244	2.244	2.243
Transferidos	33	34	36	36	36	37
<u>Sede de Cartago</u>	<u>1.040</u>	<u>1.200</u>	<u>1.480</u>	<u>1.600</u>	<u>1.600</u>	<u>1.600</u>
Ingreso Directo	1.007	1.166	1.444	1.564	1.564	1.563
Transferidos	33	34	36	36	36	37
<u>Sede de San Carlos</u>	<u>80</u>	<u>320</u>	<u>360</u>	<u>360</u>	<u>360</u>	<u>360</u>
<u>Sede de San José</u>	<u>320</u>	<u>320</u>	<u>320</u>	<u>320</u>	<u>320</u>	<u>320</u>
<u>Universidad Nacional</u>	<u>3.610</u>	<u>3.731</u>	<u>3.784</u>	<u>3.887</u>	<u>3.840</u>	<u>3.818</u>
Ingreso Directo	3.438	3.557	3.608	3.707	3.656	3.631
Transferidos	172	174	180	180	184	187
<u>Sede Omar Dengo</u>	<u>3.172</u>	<u>3.176</u>	<u>3.180</u>	<u>3.180</u>	<u>3.184</u>	<u>3.187</u>
Ingreso Directo	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
Transferidos	172	174	176	180	184	187
<u>Sección Regional de Pérez Zeledón</u>	<u>438</u>	<u>557</u>	<u>608</u>	<u>707</u>	<u>656</u>	<u>631</u>
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	<u>3.600</u>	<u>3.859</u>	<u>4.095</u>	<u>4.332</u>	<u>4.469</u>	<u>4.584</u>

1/ La proyección se efectuó considerando la siguiente hipótesis:

- La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 4.600 alumnos, que incluye alumnos de ingreso directo y alumnos transferidos
- Las Sedes del Instituto Tecnológico de Costa Rica tendrán una admisión total variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que ofrezca. El dato fue suministrado por la Oficina de Programación de esta Institución
- La Sede Omar Dengo de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de ingreso directo más los alumnos transferidos
- La Universidad Estatal a Distancia admitirá cada año el 50% de las salidas por deserción de las instituciones del sistema formal y de los bachilleres por madurez
- Los centros regionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional admitirán cada año el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: Anexos A y E.

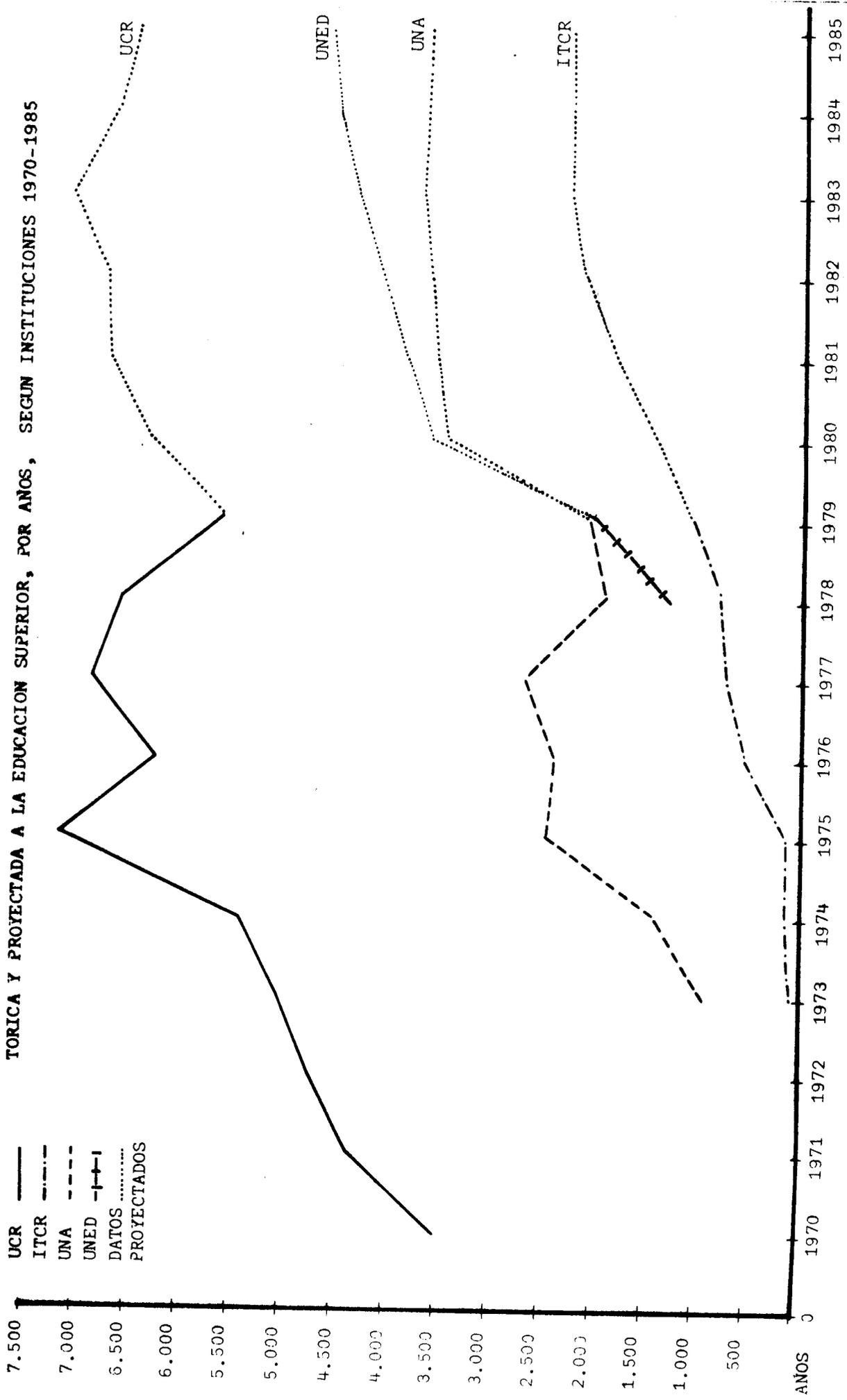
GRAFICO N°1



NUMERO DE
STUDIANTES

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: ADMISION HISTORICA Y PROYECTADA A LA EDUCACION SUPERIOR, POR AÑOS, SEGUN INSTITUCIONES 1970-1985

UCR ———
ITCR - - - -
UNA - - - -
UNED -|-|-|
DATOS PROYECTADOS



FUENTE: Cuadro No3.

ANEXO A

VALORES UTILIZADOS EN EL MODELO MATEMATICO

ANEXO A

VALORES UTILIZADOS EN EL MODELO MATEMATICO

Universidad de Costa Rica

. Sede Rodrigo Facio

- Admisión: 4.600 alumnos nuevos, que incluye estudiantes de ingreso directo a la sede y estudiantes transferidos.
- Tasa de salida normal: 17,8% de la matrícula de los estudiantes ingresados directamente a la sede (Promedio de las tasas de salida de los años 1975-1978).
- Tasa de salida por transferencia: 4,2% de las salidas totales (Promedio de las tasas de salida de los años 1975-1978).

. Centro Universitario Regional de Occidente

- Admisión: 55,0% de los egresados de IV ciclo de su zona de influencia.
- Tasa de salida normal: 33,2% de la matrícula (Promedio de las tasas de salida de los años 1975-1978)
- Tasa de salida por transferencia: 18,0% de las salidas totales (Promedio de las tasas de salida de los años 1975-1978).

. Centro Universitario Regional del Atlántico

- Admisión: 55,0% de los egresados de IV ciclo de su zona de influencia

- Tasa de salida normal: Tasa decreciente, partiendo de 52,3% de la matrícula hasta llegar a un valor de 33,0%
 - Tasa de salida por transferencia: 18,5% de las salidas totales (Promedio de las tasas de salida de los años 1975-1978)
- . Centro Universitario Regional de Guanacaste
- Admisión: 55,0% de los egresados de IV ciclo de su zona de influencia.
 - Tasa de salida normal: 29,6% de la matrícula (Promedio de las tasas de salida de los años 1975-1978)
 - Tasa de salida por transferencia: 31,0% de las salidas totales (Promedio de las tasas de salida de los años 1975-1978)

Instituto Tecnológico de Costa Rica

- . Sede de Cartago
- Admisión: Variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que espera ofrecer.
 - Tasa de salida normal: 25,0% de la matrícula, considerando que la permanencia promedio de los estudiantes en la institución es de 4 años.
 - Tasa de salida por transferencia: 2,2 % de las salidas totales (Promedio de las tasas de salidas de los años 1976-1978)
- . Sedes de San Carlos y de San José
- Admisión: Variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que espera ofrecer.

- Tasa de salida normal: 30,0% de la matrícula, considerando que la permanencia promedio de los estudiantes en la sede es de aproximadamente 3 años

Universidad Nacional

. Sede Omar Dengo

- Admisión: 3.000 estudiantes de ingreso directo a la sede más los estudiantes transferidos.
- Tasa de salida normal: 20,0% de la matrícula de los estudiantes ingresados directamente a la sede (Promedio de las tasas de salida de los años 1975-1978)
- Tasa de salida por transferencia: 12,0% de las salidas totales (Promedio de las tasas de los años 1975, 1976 y 1978)

. Sección Regional de Pérez Zeledón

- Admisión: 55,0% de los egresados de IV ciclo de su zona de influencia
- Tasa de salida normal: Tasa decreciente, partiendo de un 40,0% de la matrícula hasta llegar a un valor de 33,0%
- Tasa de salida por transferencia: 0,9% de las salidas totales (Promedio de las tasas de salida de los años 1976 y 1977)

Universidad Estatal a Distancia

- . Admisión: 50% de las salidas por deserción de las instituciones del sistema formal y de los bachilleres por madurez

- . Tasa de salida normal: 23% de la matrícula, considerando que la permanencia promedio de los estudiantes en la institución es de aproximadamente 4 1/2 años.

Universidad Autónoma de Centro América

- . Admisión: 10,0% de los egresados totales de IV ciclo
- . Tasa de salida normal: 25,0% de la matrícula

Colegios Universitarios

- . Admisión: 10,0% de los egresados totales de IV ciclo
- . Tasa de salida normal: 35,8% de la matrícula (Promedio de las tasas de 1977 y 1978)

Resto del Parasistema

- . Admisión: 5,0% de los egresados totales de IV ciclo
- . Tasa de salida normal: 25,5% de la matrícula (Promedio de las tasas de salida del período 1970-1978, excluido el año 1977).

ANEXO B

EGRESADOS DE IV CICLO POR REGIONES DE ATENCION Y AD-
MITIDOS A LOS CENTROS REGIONALES DEL SISTEMA FORMAL

ANEXO B

REGIONES DE ATENCION DE LAS INSTI
TUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR -

La configuración por cantones de las regiones de atención es la siguiente:

Meseta Central:

- . La provincia de San José, excepto el cantón de Pérez Zeledón
- . Provincia de Alajuela: cantón Central y Poás
- . La provincia de Cartago, excepto los cantones de Jiménez y Turrialba
- . Provincia de Puntarenas: Aguirre y Parrita

Occidente:

- . Provincia de Alajuela: San Ramón, Grecia, San Mateo, Atenas, Naranjo, Palmares, Orotina, San Carlos, Alfaro Ruiz, Valverde Vega, Upala, Los Chiles y Guatuso
- . Provincia de Puntarenas: Puntarenas, Esparza y Montes de Oro

Guanacaste:

- . Provincia de Guanacaste: Liberia, Nicoya, Santa Cruz, Bagaces, Carrillo, Cañas, Abangares, Tilarán, Nandayure, La Cruz y Hojancha

Atlántico:

- . Provincia de Cartago: Jiménez y Turrialba
- . Provincia de Limón: Limón, Pococí, Siquirres, Talamanca, Matina y Guácimo

Pérez Zeledón:

- . Provincia de San José: Pérez Zeledón
- . Provincia de Puntarenas: Buenos Aires, Osa, Golfito, Coto Brus y
Corredores

CUADRO E.1

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE
LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: EGRESADOS DE
LA EDUCACION SECUNDARIA, POR AÑOS, 1969-1985

AÑOS	TOTAL	EGRESADOS DE LA EDUCACION SECUNDARIA	
		IV CICLO	BACHILLERES POR MADUREZ
1969	5.795	5.795	...
1970	6.628	6.568	60
1971	7.436	7.367	69
1972	9.698	9.675	123
1973	8.857	8.382	475
1974	8.241	7.536	705
1975	9.471	8.782	689
1976	11.542	10.692	850
1977	13.087 *	12.027 *	1.060
1978	14.714 *	13.955 *	759
1979	14.029	13.088	941 <u>a/</u>
1980	16.571	15.586	985 <u>a/</u>
1981	17.063	16.037	1.026 <u>a/</u>
1982	18.704	17.641	1.063 <u>a/</u>
1983	16.610	15.512	1.098 <u>a/</u>
1984	15.313	14.183	1.130 <u>a/</u>
1985	15.504	14.344	1.160 <u>a/</u>

a/ Proyectado mediante función logarítmica, con $r^2=0,82$

FUENTE: "PLANES II. Proyecciones Preliminares de Matrícula y Egresados de la Educación Secundaria en Costa Rica, 1978-1985". OPES-55/78.
Ministerio de Educación Pública, Departamento de -
Evaluación y Registro, Dirección General de Educa-
ción Permanente

CUADRO B.2

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-
SECUNDARIA: EGRESADOS DE IV CICLO, HISTORICOS Y PROYECTADOS,
POR AÑOS, SEGUN REGIONES DE ATENCION 1/ 1969-1985

AÑOS	EGRESADOS DE IV CICLO SEGUN REGION DE ATENCION					
	TOTAL	MESETA CENTRAL	OCCIDENTE	ATLANTICO	GUANACASTE	PÉREZ ZELEDON
1969	5.795	4.192	759	301	430	113
1970	6.568	4.764	934	243	468	159
1971	7.367	5.229	1.135	289	488	226
1972	9.575	6.630	1.267	559	802	317
1973	8.382	6.039	1.069	350	578	346
1974	7.536	5.234	1.016	362	573	351
1975	8.782	6.001	1.330	499	608	344
1976	10.692	7.067	1.668	652	781	524
1977	12.027 *	7.806 *	1.924 *	746 *	914 *	637 *
1978	13.955 *	8.889 *	2.286 *	902 *	1.084 *	794 *
1979	13.088	8.180	2.196	872	1.043	797
1980	15.586	9.554	2.678	1.069	1.273	1.012
1981	16.037	9.638	2.820	1.132	1.342	1.105
1982	17.641	10.390	3.172	1.281	1.512	1.286
1983	15.512	8.950	2.851	1.157	1.361	1.193
1984	14.183	8.013	2.664	1.087	1.272	1.147
1985	14.344	7.932	2.751	1.128	1.315	1.218

1/ Se utilizó la distribución porcentual por zonas de una serie histórica recopilada en el Ministerio de Educación Pública. Dicha distribución se aplicó a los egresados de IV ciclo proyectados previamente.

FUENTE: "PLANES II. Proyecciones Preliminares de Matrícula y Egresados - de la Educación Secundaria en Costa Rica, 1978-1985". OPES-55/78.

CUADRO B.3

**PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA:
EGRESADOS DE IV CICLO, ADMITIDOS A LOS CENTROS REGIONALES DEL SISTEMA FOR-
MAL Y TASAS DE ADMISION, POR AÑOS, SEGUN REGIONES DE ATENCION, 1970-1985 1/**

AÑOS	EGRESADOS DE IV CICLO POR REGIONES DE ATENCION 2/ ADMITIDOS A LOS CENTROS REGIONALES Y TASAS DE ADMISION											
	OCCIDENTE					GUANACASTE					PEREZ ZELEDON	
	EGRESADOS ANO ANTERIOR	ADMITIDOS	TASA ADMISION	EGRESADOS ANO ANTERIOR	ADMITIDOS	TASA ADMISION	EGRESADOS ANO ANTERIOR	ADMITIDOS	TASA ADMISION	EGRESADOS ANO ANTERIOR	ADMITIDOS	TASA ADMISION
1970	759	204	26,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1971	934	235	25,1	243	117	48,1	0	0	0	0	0	0
1972	1.135	343	30,2	289	121	41,9	488	221	45,2	0	0	0
1973	1.267	458	36,1	559	200	35,8	802	191	23,8	0	0	0
1974	1.069	716	67,0	350	187	53,4	578	255 a/	44,1	0	0	0
1975	1.016	1.920	189,0	352	300	82,9	573	441 a/	77,0	346	62	18,0
1976	1.330	727	54,7	499	445	89,1	608	500 a/	82,2	351	227	64,7
1977	1.658	1.087	65,1	652	560	85,9	781	683 a/	87,4	344	194	56,4
1978	1.924	1.058	55,0	746	394	52,8	914	578	63,2	524	234	44,7
1979	2.286	949	41,5	902	288	31,9	1.084	256	23,6	637	138	22,0
1980	2.196	1.208	55,0	872	480	55,0	1.043	574	55,0	794	160	20,2
1981	2.678	1.473	55,0	1.069	588	55,0	1.273	700	55,0	797	438	55,0
1982	2.820	1.151	55,0	1.132	623	55,0	1.273	700	55,0	1.012	557	55,0
1983	3.172	1.745	55,0	1.281	705	55,0	1.342	738	55,0	1.105	608	55,0
1984	2.851	1.568	55,0	1.157	636	55,0	1.512	832	55,0	1.286	707	55,0
1985	2.664	1.465	55,0	1.087	598	55,0	1.361	749	55,0	1.193	652	55,0
							1.272	700	55,0	1.147	631	55,0

a/ Incluye el Centro Regional de la Universidad de Costa Rica y la Sección Regional de la Universidad Nacional de dicha zona.

1/ A partir de 1980 se aplicó una tasa de admisión de 55%, igual para todos los centros regionales, considerando la disminución de las tasas de admisión experimentadas en los últimos años y que aproximadamente el 60% de los solicitantes de admisión logran notas superiores o iguales a 6.

2/ Se utilizó la distribución porcentual por zonas de una serie histórica recopilada en el Ministerio de Educación Pública. Dicha distribución se aplicó a los egresados de IV Ciclo proyectados previamente.

FUENTE: "PLANES II. Proyecciones Preliminares de Matrícula y Egresados de la Educación Secundaria en Costa Rica, 1978-1985". OPES-55/78.

CUADRO B.4

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: ESTUDIANTES QUE PRESENTARON EXAMEN DE ADMISION 1/ A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR AÑOS, SEGUN NOTA OBTENIDA, 1971-1979

(Valores absolutos y relativos)

AÑOS	ESTUDIANTES SEGUN NOTA DE EXAMEN DE ADMISION					
	ABSOLUTO			RELATIVO		
	TOTAL	6 Y MAS	MENOS DE 6	TOTAL	6 Y MAS	MENOS DE 6
1971	7.965	4.631	3.334	100,0	58,1	41,9
1972	7.868	4.227	3.641	100,0	53,7	46,3
1973	8.840	3.530	5.310	100,0	39,9	60,1
1974	11.659	5.170	6.489	100,0	44,3	55,7
1975	11.983	5.125	6.858	100,0	42,8	57,2
1976	12.300	6.606	5.694	100,0	53,7	46,3
1977	13.736	7.413	6.323	100,0	54,0	46,0
1978	15.472	10.141	5.331	100,0	65,5	34,5
1979 <u>a/</u>	17.345	11.062	6.283	100,0	63,8	36,2

a/ Incluye también los estudiantes que presentaron examen de admisión a la Universidad Nacional.

1/ Los datos de estudiantes que presentaron examen de admisión brindados por la Oficina de Registro de la Universidad de Costa Rica, se distribuyeron proporcionalmente en base a los resultados obtenidos de los listados de estudiantes con notas del examen de admisión - que proporcionó el Instituto de Investigaciones Psicológicas.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Oficina de Registro.

ANEXO C

TRANSFERENCIAS EN LAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA FORMAL

CUADRO C.1

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: NUMERO DE ALUM-
NOS TRANSFERIDOS ENTRE INSTITUCIONES DEL SISTEMA FORMAL, POR SEDES Y CENTROS ^{1/}, 1976

ORIGEN ^{2/}	DESTINO	NUMERO DE ALUMNOS TRANSFERIDOS SEGUN SEDES Y CENTROS									
		SEDE R. FACIO	CENTRO DE OCCIDENTE	CENTRO DEL ATLANTICO	CENTRO DE GUANACASTE	SEDE HEREDIA	P. ZELEDON	SECCION LIBERIA	SEDE CARTAGO	SEDE S. CARLOS	SEDE SAN JOSE
TOTAL		530	362	-	-	112	-	-	33	-	-
Sede Rodrigo Facio		148	-	-	-	112	-	-	33	-	-
Centro de Occidente		103	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Centro del Atlantico		26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Centro de Guanacaste		80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede Omar Dengo		173	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sección Pérez Zeledón		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sección de Liberia		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede de Cartago	
Sede San Carlos	
Sede San José	

^{1/} La información de los Centros Regionales fue suministrada por las respectivas Direcciones.

^{2/} Las transferencias por origen corresponden a 1975.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro
Universidad Nacional, Departamento de Registro

CUADRO C.2

PLANTES II. PROTECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: NUMERO DE ALUMNOS TRANSFERIDOS ENTRE INSTITUCIONES DEL SISTEMA FORMAL, POR SEDES Y CENTROS 2/, 1977

ORIGEN 2/	DESTINO	NUMERO DE ALUMNOS TRANSFERIDOS SEGUN SEDES Y CENTROS										
		TOTAL	SEDE R. FACIO	CENTRO DE OCCIDENTE	CENTRO DEL ATLANTICO	CENTRO DE GUANACASTE	SEDE HEREDIA	SEDE P. ZELEDON	SECCION LIBERIA	SEDE CARTAGO	SEDE S. CARLOS	SEDE SAN JOSE
	TOTAL	878	559	-	-	-	305	-	13	1	-	58
	Sede Rodrigo Facio	300	155	-	-	-	286	-	13	1	-	-
	Centro de Occidente	160	92	-	-	-	5	-	-	-	-	-
	Centro del Atlantico	94	65	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Centro de Guanacaste	68	65	-	-	-	3	-	-	-	-	-
	245	245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sede Omar Dengo	2	...	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Soccion Pérez Zeledón	2	...	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Sección Liberia	7	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-
	Sede Cartago	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sede San Carlos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sede San José	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1/ La información de los Centros Regionales fue suministrada por las respectivas Direcciones.

2/ Las transferencias por origen corresponden a 1976.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro
 Universidad Nacional, Departamento de Registro

CUADRO C.3

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: NUMERO DE ALUMNOS TRANSFERIDOS ENTRE INSTITUCIONES DEL SISTEMA FORMAL, POR SEDES Y CENTROS 1/, 1978

ORIGEN 2/	DESTINO	NUMERO DE ALUMNOS TRANSFERIDOS SEGUN SEDES Y CENTROS										
		TOTAL	SEDE R. FACIO	CENTRO DE OCCIDENTE	CENTRO DEL ATLANTICO	CENTRO DE GUANACASTE	SEDE HEREDIA	SECCION P. ZELEDON	SECCION LIBERIA	SEDE CARTAGO	SEDE S. CARLOS	SEDE SAN JOSE
TOTAL		648	505	-	-	-	114	-	21	6	2	59
Sede Rodrigo Facio		129	-	-	-	102 ¹	-	20	-	5	2	-
Centro de Occidente		170	165	-	-	5 ¹	-	-	-	-	-	-
Centro del Atlantico		115	113	-	-	2 ¹	-	-	-	-	-	-
Centro de Guanacaste		33	30	-	-	3 ¹	-	-	-	-	-	-
Sede Omar Dengo		199	191	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Sección Pérez Zaledón		1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Sección Liberia		1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Sede Cartago		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede San Carlos		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede San José		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1/ La información de los Centros Regionales fue suministrada por las respectivas Direcciones.

2/ Las transferencias por origen corresponden a 1977.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro
 Universidad Nacional, Departamento de Registro

CUADRO C.4

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: NUMERO DE ALUM-
NOS TRANSFERIDOS ENTRE INSTITUCIONES DEL SISTEMA FORMAL, POR SEDES Y CENTROS 1/, 1979

ORIGEN 2/	DESTINO	NUMERO DE ALUMNOS TRANSFERIDOS SEGUN SEDES Y CENTROS										
		SEDE R. FACIO	CENTRO DE OCCIDENTE	CENTRO DEL ATLANTICO	CENTRO DE GUANACASTE	SEDE HEREDIA	SEDE P. ZELEDON	SECCION LIBERIA	SEDE CARTAGO	SEDE S. CARLOS	SEDE SAN JOSE	
TOTAL		584	4	-	4	92	4	-	18	2	24	60
	Sede Rodrigo Facio	138	-	-	2	91	3	-	16	2	24	-
	Centro de Occidente	87	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Centro del Atlantico	36	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Centro de Guanacaste	107	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	Sede Omar Dengo	204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sección Pérez Zeledón	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sección Liberia	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Sede Cartago	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sede San Carlos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sede San José	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1/ La información de los Centros Regionales fue suministrada por las respectivas Direcciones.

2/ Las transferencias por origen corresponden a 1978.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro
Universidad Nacional, Departamento de Registro

CUADRO C.5

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SE
CUNDARIA: SALIDAS POR TRANSFERENCIA DE LA SEDE RODRIGO FACIO,
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR AÑOS, SEGUN DESTINO, 1975-1978

(Valores absolutos y relativos)

AÑOS	SALIDAS POR TRANSFERENCIA DE LA SEDE RODRIGO FACIO, UCR, SEGUN DESTINO					
	TOTAL		CARTAGO ITCR		OMAR DENGÓ, UNA	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
1975	145	100,0	33	22,8	112	77,2
1976	299	100,0	13	4,4	286	95,6
1977	122	100,0	20	16,4	102	83,6
1978	107	100,0	16	15,0	91	85,0
Promedio Aproximado				14,6		85,4

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro.
Universidad Nacional, Departamento de Registro.

CUADRO C.6

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: SALIDAS POR TRANSFERENCIA DE LA SEDE DE CARTAGO, INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR AÑOS, SEGUN DESTINO, 1975-1978
(Valores absolutos y relativos)

AÑO	SALIDAS POR TRANSFERENCIA DE LA SEDE DE CARTAGO, ITCR, SEGUN DESTINO					
	TOTAL		RODRIGO FACIO, UCR		OMAR BENGO, UNA	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
1975	-	-	-	-	-	-
1976	7	100,0	2	28,6	5	71,4
1977	-	-	-	-	-	-
1978	10	100,0	9	90,0	1	10,0
Promedio aproximado				59,3		40,7

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro.
Universidad Nacional, Departamento de Registro.

CUADRO C.7

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-
SECUNDARIA: SALIDAS POR TRANSFERENCIA DE LA SEDE OMAR DENGO,
UNIVERSIDAD NACIONAL, POR AÑOS, SEGUN DESTINO, 1975-1978
(Valores absolutos y relativos)

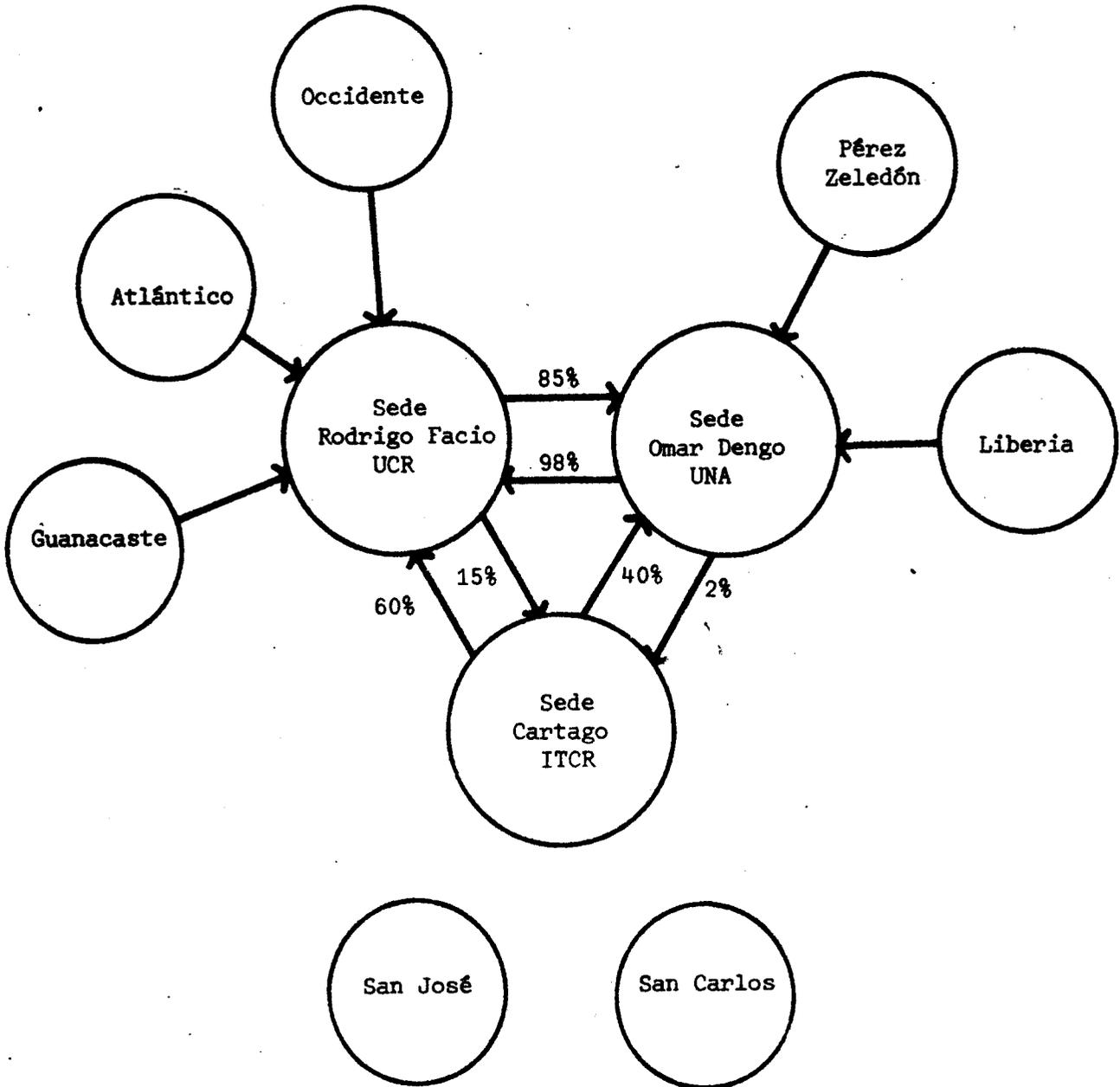
AÑOS	SALIDAS POR TRANSFERENCIA DE LA SEDE OMAR DENGO, UNA, SEGUN DESTINO					
	TOTAL		RODRIGO FACIO, UCR		OMAR DENGO, UNA	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
1975	173	100,0	173	100,0	-	-
1976	245	100,0	245	100,0	-	-
1977	198	100,0	197	99,5	1	0,5
1978	204	100,0	202	99,0	2	1,0
Promedio Aproximado				98,0		2,0

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Admisión y Registro
Universidad Nacional, Departamento de Registro

GRAFICO C.1

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA:

SALIDAS POR TRANSFERENCIA DE LAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA FORMAL



FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional.

ANEXO D

TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE LAS SALIDAS DE
LOS ESTUDIANTES INGRESADOS POR TRANSFERENCIA

CUADRO D.1

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: CALCULO DE LA TASA HISTORICA DE SALIDA DE LOS INGRESADOS POR TRANSFERENCIA Y ESTIMACION DE LA TASA FUTURA DE SALIDA DE LOS INGRESADOS POR TRANSFERENCIA A LA SEDE DE RODRIGO FACIO, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR AÑOS, 1976-1985

AÑOS	SEDE RODRIGO FACIO		CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES				INGRESADOS POR TRANSFERENCIA PERMANENCIA		TASA DE SALIDA (X)
	TASA DE SALIDA (Z)	EN AÑOS Z	OCCIDENTE	TASA DE SALIDA		EN AÑOS Y	EN AÑOS Z	Y	
				ATLANTICO	GUANACASTE					PROMEDIO (Y)
1976	20,4	4,9	47,1	39,0	38,5	41,5	2,4	2,5	40,0
1977	18,8	5,3	39,3	50,3	33,5	41,0	2,4	2,9	34,5
1978	20,3	4,9	21,4	65,6	26,1	37,7	2,7	2,2	45,5
1979	17,8	5,6	33,2	52,3	29,6	38,4	2,6	3,0	33,3
1980	17,8	5,6	33,2	49,1	29,6	37,3	2,7	2,9	34,5
1981	17,8	5,6	33,2	45,9	29,6	36,2	2,8	2,8	35,7
1982	17,8	5,6	33,2	42,6	29,6	35,1	2,8	2,8	35,7
1993	17,8	5,6	33,2	39,4	29,6	34,1	2,9	2,7	37,0
1984	17,8	5,6	33,2	36,2	29,6	33,0	3,0	2,6	38,5
1985	17,8	5,6	33,2	33,0	29,6	31,9	3,1	2,5	40,0

FUENTE: Cuadros E.1, E.2, E.3 y E.4.

CUADRO D.2

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: CALCULO DE LA TASA HISTORICA Y ESTIMACION DE LA TASA FUTURA DE SALIDA DE LOS INGRESADOS POR TRANSFERENCIA A LA SEDE OMAR DENGO, UNIVERSIDAD NACIONAL, POR AÑOS, 1973-1985

AÑOS	SEDE OMAR DENGO			SECCIONES REGIONALES				INGRESADOS POR TRANSFERENCIA		
	TASA DE SALIDA (2)	PERMANENCIA EN AÑOS \bar{Z}		TASA DE SALIDA		PROMEDIO (Y)	PERMANENCIA EN AÑOS \bar{Y}		TASA DE SALIDA (X)	
		PEREZ ZELEDON	LIBERIA	PEREZ ZELEDON	LIBERIA		EN AÑOS \bar{Y}	EN AÑOS \bar{X}		
1973	7,5	13,3	0							
1974	19,7	5,1	35,9	50,4	43,1	2,3	2,8	35,7		
1975	25,7	3,9	-20,9	-0,7						
1976	21,9	4,6	23,7	25,2	24,4	4,1	0,5	200,0		
1977	8,5	11,8	51,9	73,1	62,5	1,6	10,2	9,8		
1978	<u>23,5</u>	<u>4,2</u>	<u>45,1</u>	<u>53,8</u>	<u>49,4</u>	<u>2,0</u>	<u>2,2</u>	<u>45,4</u>		
1979	20,0	5,0	40,0	100,0	70,0	1,4	3,6	27,8		
1980	20,0	5,0	38,8	0	38,8	2,6	2,4	41,7		
1981	20,0	5,0	37,7	0	37,7	2,6	2,4	41,7		
1982	20,0	5,0	36,5	0	36,5	2,7	2,3	43,5		
1983	20,0	5,0	35,3	0	35,3	2,8	2,2	45,4		
1984	20,0	5,0	34,2	0	34,2	2,9	2,1	47,6		
1985	20,0	5,0	33,0	0	33,0	3,0	2,0	50,0		

FUENTE: Cuadros E.9, E.10 y E.11.

ANEXO E

MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS
Y PROYECTADAS DEL SISTEMA FORMAL

TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE
SALIDA POR TRANSFERENCIA

(UCR, ITCR, UNA)

CUADRO E.1

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS 1/ DE LA SEDE RODRIGO FACIO, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, Y CALCULO Y ESTIMACION DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1967-1985

AÑOS	MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS DE LA SEDE RODRIGO FACIO, UCR											
	ALUMNOS ADMISION					ALUMNOS DE INGRESOS						
	TOTAL	INGRESO DIRECTO	INGRESADOS POR TRANSFERENCIA	TOTAL	INGRESO DIRECTO	INGRESADOS POR TRANSFERENCIA	TOTAL	INGRESO DIRECTO	INGRESADOS POR TRANSFERENCIA	TOTAL		
1967	7.192	7.192	0	1.854	1.854	0	998	13,9	0	0	0	0
1968	9.189	9.189	0	2.995	2.995	0	1.265	13,8	0	0	0	0
1969	11.000	...	...	3.076	...	...	...	16,1	...	...	...	...
1970	12.529	...	...	3.300	...	...	...	14,7	...	...	...	...
1971	14.666	...	...	3.981	...	...	...	15,1	...	...	...	...
1972	16.506	...	...	4.058	...	...	...	14,8	...	...	...	...
1973	18.257	...	...	4.200	...	...	...	14,1	...	...	...	...
1974	20.082	...	...	4.400	...	...	...	11,8	...	...	...	...
1975	22.375	...	...	4.660	...	...	...	14,7	...	...	...	...
1976	23.751	23.369	382	5.047	4.665	382	4.766	20,4	...	...	148	4,5
1977	24.066	23.203	863	5.159	4.600	559	3.628	15,6	135	40,0	300	6,2
1978	25.408	24.175	1.233	5.105	4.600	505	4.896	20,3	250	34,5	129	3,4
1979	24.862	23.443	1.419	4.600	4.164	436	4.173	17,8 a/	473	45,5	138	2,7
1980	24.816	23.307	1.509	4.600	4.037	563	4.149	17,8 a/	521	33,3	195	4,2 b/
1981	24.746	23.107	1.639	4.600	3.949	651	4.113	17,8 a/	585	34,5	196	4,2 b/
1982	24.648	22.851	1.797	4.600	3.857	743	4.067	17,8 a/	642	35,7	197	4,2 b/
1983	24.539	22.569	1.970	4.600	3.785	815	4.017	17,8 a/	729	37,0	198	4,2 b/
1984	24.393	22.260	2.133	4.600	3.708	892	4.783	17,8 a/	821	38,5	201	4,2 b/
1985	24.210	21.979	2.231	4.600	3.681	919	4.804	17,8 a/	892	40,0	202	4,2 b/

a/ La tasa de salida se calculó promediando las tasas de los últimos 4 años (1975-1978)

b/ La tasa de salida por transferencia se calculó promediando las tasas de los últimos 4 años (1975-1978)

1/ Se proyectó considerando la hipótesis de que la Sede Rodrigo Facio admitirá cada año 4.600 alumnos, que incluye alumnos de ingreso directo y alumnos transferidos.

2/ Corresponde a las tasas de salidas totales.

3/ El cálculo de las tasas de salida de los alumnos ingresados por transferencia puede encontrarse en el Anexo D, Cuadro D.1.

FUENTE: "Estadística Universitaria 1970". Serie Economía y Estadística No.46, Universidad de Costa Rica.
"Estadística de la Educación Superior 1970-1977". OPE-43/78. Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.

CUADRO E.2

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS ^{1/} DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE OCCIDENTE, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, Y CALCULO Y ESTIMACION DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1967-1985

AÑOS	MATRICULA	ADMISION AÑO	MATRICULA AÑO	SALIDAS AÑO ACTUAL		TRANSFERENCIAS AÑO ACTUAL	
	AÑO ACTUAL	SIGUIENTE	SIGUIENTE	ABSOLUTO	TASA %	ABSOLUTO	TASA %
1967	•	167	188	•	•	•	•
1968	188	179	310	57	30,3	•	•
1969	310	204	384	130	41,9	•	•
1970	384	235	413	206	53,6	•	•
1971	413	343	714	42	10,2	•	•
1972	714	458	907	265	37,1	•	•
1973	907	716	1.348	275	30,3	•	•
1974	1.348	1.920	1.990	1.278	94,8	•	•
1975	1.990	727	2.217	500	25,1	103	20,6
1976	2.217	1.087	2.259	1.045	47,1	160	15,3
1977	2.259	1.058	2.429	888	39,3	170	19,1
1978	2.429	949 a/	2.859	519	21,4	87	16,8
1979	2.859	1.208	3.118	949	33,2 b/	171	18,0 c/
1980	3.118	1.473	3.556	1.035	33,2 b/	186	18,0 c/
1981	3.556	1.551	3.926	1.181	33,2 b/	213	18,0 c/
1982	3.926	1.745	4.368	1.303	33,2 b/	235	18,0 c/
1983	4.368	1.568	4.486	1.450	33,2 b/	261	18,0 c/
1984	4.486	1.465	4.462	1.489	33,2 b/	268	18,0 c/
1985	4.462			1.481	33,2 b/	267	18,0 c/

a/ Cifra preliminar

b/ La tasa de salida se calculó promediando las tasas de los últimos 4 años (1975-1978).

c/ La tasa de salida por transferencia se calculó promediando las tasas de los últimos 4 años (1975-1978).

1/ Se estimó que los centros regionales admitirán el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, "Estadística Universitaria 1970". Serie Economía y Estadística No.46.
 Universidad de Costa Rica, "Estadística Universitaria 1971". Serie Economía y Estadística No.47.
 "Estadística de la Educación Superior, 1970-1977". OPES-43/78.
 Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.

CUADRO E.3

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS ^{1/} DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL ATLANTICO, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, Y CALCULO Y ESTIMACION DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1970-1985

AÑOS	MATRICULA AÑO ACTUAL	ADMISION AÑO SIGUIENTE	MATRICULA AÑO SIGUIENTE	SALIDAS AÑO ACTUAL		TRANSFERENCIAS AÑO ACTUAL	
				ABSOLUTO	TASA %	ABSOLUTO	TASA %
1970	0	117	117	0	0	0	0
1971	117	121	204	34	29,1	...	...
1972	204	200	159	245	120,1	...	...
1973	159	187	307	39	24,5	...	...
1974	307	300	531	76	24,8	...	...
1975	531	445	688	288	54,2	26	9,0
1976	688	560	880	268	39,0	94	35,1
1977	980	394	881	493	50,3	115	23,3
1978	881	288 ^{a/}	591	578	65,6	38	6,6
1979	591	480	762	309	52,3 ^{b/}	57	18,5 ^{c/}
1980	762	588	876	374	49,1 ^{b/}	69	18,5 ^{c/}
1981	976	623	1.151	448	45,9 ^{b/}	83	18,5 ^{c/}
1982	1.151	705	1.366	490	42,6 ^{b/}	91	18,5 ^{c/}
1983	1.366	636	1.464	538	39,4 ^{b/}	100	18,5 ^{c/}
1984	1.464	598	1.532	530	36,2 ^{b/}	98	18,5 ^{c/}
1985	1.532			506	33,0 ^{b/}	94	18,5 ^{c/}

^{a/} Cifra preliminar

^{b/} Partiendo de la tasa promedio de los últimos 4 años (1975-1978), 52,3%, la tasa de salida tiende al valor 33,0% en 1985, ya que se espera una reducción en la misma al aumentar el número de oportunidades académicas.

^{c/} La tasa de salida por transferencia se calculó promediando las tasas de los últimos 4 años (1975-1978).

^{1/} Se estimó que los centros regionales admitirán el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: "Estadística de la Educación Superior, 1970-1977". OPES-43/78.
Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.

CUADRO E.4

FIGURAS II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS ^{1/} DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE GUANACASTE, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, Y CALCULO Y ESTIMACION DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1971-1985

AÑOS	MATRICULA	ADMISION	MATRICULA	SALIDAS AÑO ACTUAL		TRANSFERENCIAS AÑO ACTUAL	
	AÑO ACTUAL	AÑO SIGUIENTE	AÑO SIGUIENTE	ABSOLUTO	TASA %	ABSOLUTO	TASA %
1971	0	221	221	0	0	0	0
1972	221	191	221	191	86,4	...	...
1973	221	183	408	- 4	-1,8	...	...
1974	408	303	628	83	20,3	...	...
1975	628	419	915	126	20,1	80	63,5
1976	915	510	1.073	352	38,5	68	19,3
1977	1.073	578	1.292	359	33,5	33	9,2
1978	1.292	258 a/	1.211	337	26,1	107	31,8
1979	1.211	574	1.427	358	29,6 b/	111	31,0 c/
1980	1.427	700	1.705	422	29,6 b/	131	31,0 c/
1981	1.705	738	1.938	505	29,6 b/	157	31,0 c/
1982	1.938	832	2.196	574	29,6 b/	178	31,0 c/
1983	2.196	749	2.295	650	29,6 b/	202	31,0 c/
1984	2.295	700	2.316	679	29,6 b/	210	31,0 c/
1985	2.316			686	29,6 b/	213	31,0 c/

a/ Cifra preliminar

b/ La tasa de salida se calculó promediando las tasas de los últimos 4 años (1975-1978).

c/ La tasa de salida por transferencia se calculó promediando las tasas de los últimos 4 años (1975-1978)

1/ Se estimó que los centros regionales admitirán el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: "Estadística de la Educación Superior, 1970-1977". OPES-83/78. Universidad de Costa Rica. Oficina de Registro.

CUADRO E.5

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS ^{1/} DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR AÑOS, 1967-1985

AÑOS	MATRICULA		SALIDAS AÑO ACTUAL		TRANSFERENCIAS AÑO ACTUAL		
	AÑO ACTUAL	ADMISION AÑO SIGUIENTE	MATRICULA AÑO SIGUIENTE	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
1967	0	167	188	0	0	0	0
1968	188	179	310	57	30,3	...	...
1969	310	204	384	130	41,9	...	...
1970	384	352	530	206	53,6	...	...
1971	530	685	1.139	76	14,3	...	...
1972	1.139	849	1.287	701	61,5	...	...
1973	1.287	1.086	2.063	310	24,7	...	...
1974	2.063	2.523	3.149	1.437	69,7	...	...
1975	3.149	1.585	3.820	914	29,0	209	22,9
1976	3.820	2.157	4.312	1.665	43,6	322	19,3
1977	4.312	2.030	4.602	1.740	40,4	318	18,3
1978	4.602	1.513 a/	4.661	1.454	31,2	232	16,2
1979	4.661	2.262	5.307	1.616	34,7	339	30,4
1980	5.307	2.761	6.237	1.831	34,5	386	21,1
1981	6.237	2.912	7.015	2.134	34,2	453	21,2
1982	7.015	3.282	7.930	2.367	33,7	504	21,3
1983	7.930	2.953	8.245	2.638	33,3	563	21,3
1984	8.245	2.763	8.310	2.698	32,7	576	21,3
1985	8.310			2.673	32,1	568	21,2

a/ Cifra preliminar

1/ Se estimó que los centros regionales admitirán el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: Cuadros E.2, E.3 y E.4.

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS 1/ DE LA SEDE DE CARTAGO, INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, Y CALCULO Y ESTIMACION DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1973 - 1985

AÑOS	MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS DE LA SEDE DE CARTAGO, ITCR														
	MATRICULA					ADMISION					SALIDAS				
	TOTAL	INGRESOS DIRECTO	INGRESOS POR TRANSFERENCIA	TOTAL	INGRESOS DIRECTO	INGRESOS POR TRANSFERENCIA	TOTAL	ALUMNOS DE INGRESO DIRECTO	TASA 2/	INGRESADOS POR TRANSFERENCIA	TASA 3/	TOTAL	ABSOLUTO	TASA 3/	ABSOLUTO	TASA
1973	87	87	...	87	87	...	44	50,6	...	...	44	...	...	...	...
1974	193	193	...	150	150	...	85	44,0	...	...	85	...	...	...	...
1975	279	279	...	171	171	...	93	33,3	...	...	93	...	...	...	...
1976	773	740	33	587	554	33	323	43,6	...	42,4	337	14	...	7	2,1
1977	952	920	32	516	503	13	258	28,0	...	28,1	267	9	...	...	...
1978	1.325	1.281	44	640	619	21	450	35,1	...	34,1	465	15	...	10	2,2 b/
1979	1.512	1.565	47	752	734	18	367	25,0 a/	...	34,0	407	16	...	9	2,2 b/
1980	2.245	2.181	64	1.040	1.007	33	566	25,0 a/	...	33,0	566	21	...	12	2,2 b/
1981	2.879	2.802	77	1.200	1.166	34	726	25,0 a/	...	33,0	700	26	...	16	2,2 b/
1982	3.633	3.546	87	1.480	1.444	36	886	25,0 a/	...	33,0	915	29	...	20	2,2 b/
1983	4.318	4.224	94	1.600	1.564	36	1.087	25,0 a/	...	33,0	1.087	31	...	24	2,2 b/
1984	4.831	4.732	99	1.600	1.564	36	1.216	25,0 a/	...	33,0	1.216	33	...	27	2,2 b/
1985	5.215	5.112	103	1.600	1.563	37	1.312	25,0 a/	...	33,0	1.312	34	...	29	2,2 b/

a/ Se proyectó una tasa de salida de 25% de la matrícula total considerando que la permanencia promedio de los estudiantes en la institución es de 4 años.

b/ La tasa de salida por transferencia se calculó promediando las tasas de 1976 y 1978.

1/ Se proyectó considerando la hipótesis de que la Sede de Cartago tendrá una admisión total variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que ofrezca. El dato de admisión fue suministrado por la Oficina de Programación de esta institución.

2/ Corresponde a las tasas de salidas totales.

3/ Se estimó que a los alumnos ingresados por transferencia se les efectuaría un reconocimiento parcial de sus estudios, razón por la cual permanecerían en promedio 3 años en la institución, de donde la tasa de salida sería de 33,0%.

FUENTE: "Estadística de la Educación Superior, 1970 - 1977", OPES-43/78. Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO E.7

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA:
 MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS 1/ DE LA SEDE DE
 SAN CARLOS, INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, Y CALCULO Y ESTIMACION
 DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1975-1985

AÑOS	MATRICULA	ADMISION	MATRICULA	SALIDAS AÑO ACTUAL	
	AÑO ACTUAL	AÑO SIGUIENTE	AÑO SIGUIENTE	ABSOLUTO	TASA
1975	•	68	68	•	•
1976	68	73	119	22	32,3
1977	119	83	188	14	11,8
1978	188	<u>96</u>	<u>237</u>	<u>47</u>	<u>25,0</u>
1979	<u>237</u>	80	246	71	30,0 <u>a/</u>
1980	246	320	492	74	30,0 <u>a/</u>
1981	492	360	704	148	30,0 <u>a/</u>
1982	704	360	853	211	30,0 <u>a/</u>
1983	853	360	957	256	30,0 <u>a/</u>
1984	957	360	1.030	287	30,0 <u>a/</u>
1985	1.030	360	1.081	309	30,0 <u>a/</u>

a/ Se estimó una tasa de salida de 30,0% de la matrícula, considerando que la permanencia promedio de los estudiantes es de aproximadamente 3 años.

1/ Se proyectó considerando la hipótesis de que la Sede de San Carlos tendrá una admisión variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que ofrezca. El dato de admisión fue suministrado por la Oficina de Programación de esta Institución.

FUENTE: "Estadística de la Educación Superior. 1970-1977". OPES -43/78.
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO E.6

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS ^{1/} DE LA SEDE DE SAN JOSE, INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, Y CALCULO Y ESTIMACION DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1977-1985

AÑOS	MATRICULA AÑO ACTUAL	ADMISION AÑO SIGUIENTE	MATRICULA AÑO SIGUIENTE	SALIDAS AÑO ACTUAL ABANDONO	TASA %
1977	0	122	122	0	0
1978	122	<u>257</u>	<u>314</u>	<u>66</u>	<u>54,1</u>
1979	<u>314</u>	320	540	94	30,0 <u>a/</u>
1980	540	320	698	162	30,0 <u>a/</u>
1981	698	320	809	209	30,0 <u>a/</u>
1982	809	320	888	243	30,0 <u>a/</u>
1983	888	320	940	266	30,0 <u>a/</u>
1984	940	320	978	282	30,0 <u>a/</u>
1985	978	320	920	378	30,0 <u>a/</u>

a/ Se estimó una tasa de salida de 30% de la matrícula, considerando que la permanencia promedio de los estudiantes es de aproximadamente 3 años.

1/ Se proyectó considerando la hipótesis de que la Sede de San José tendrá una admisión variable de acuerdo al número de oportunidades académicas que ofrezca. El dato de admisión fue suministrado por la Oficina de Programación de esta Institución.

FUENTE: "Estadística de la Educación Superior, 1970-1977". CPES-43/78. Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS 1/ DE LA SEDE OMAR DENGO, UNIVERSIDAD NACIONAL, Y CALCULO Y ESTIMACION DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1973 - 1985.

MATRICULA, ADMISION, SALIDAS DE LA SEDE OMAR DENGO UNIVERSIDAD NACIONAL												
AÑOS	MATRICULA DE ALUMNOS			ADMISION DE ALUMNOS			INGRESADOS POR TRANSFERENCIA			SALIDAS DE ALUMNOS		
	TOTAL	INGRESO DIRECTO	DE TRANSFERENCIA	TOTAL	INGRESO DIRECTO	DE TRANSFERENCIA	TOTAL	INGRESO DIRECTO	DE TRANSFERENCIA	TOTAL	INGRESOS POR TRANSFERENCIA	TASA
1973	4.514	...	...	930	...	...	340	...	7,5	...	...	...
1974	5.349	...	...	1.175	...	...	1.055	...	19,7	...	...	...
1975	6.408	...	...	2.114	...	...	1.648	...	25,7	...	...	10,5
1976	7.007	6.895	112	2.247	2.135	112	1.593	1.509	21,9	24	21,4	16,0
1977	8.068	7.675	393	2.594	2.289	305	686	652	8,5	34	8,7	28,8
1978	9.265	8.792	473	1.883	1.769	114	2.166	2.055	23,4	111	23,5	9,4
1979	9.097 a/	8.943 a/	454 a/	1.998 a/	1.906 a/	92 a/	1.855	1.729	20,0 b/	126	27,8	12,0 c/
1980	10.414	9.914	500	3.172	3.000	172	2.191	1.983	20,0 b/	208	41,6	12,0 c/
1981	11.397	10.931	466	3.174	3.000	174	2.380	2.186	20,0 b/	194	41,6	12,0 c/
1982	12.193	11.745	448	3.176	3.000	176	2.544	2.349	20,0 b/	195	43,6	12,0 c/
1983	12.829	12.396	433	3.180	3.000	180	2.676	2.479	20,0 b/	197	45,5	12,0 c/
1984	13.337	12.917	420	3.184	3.000	184	2.783	2.583	20,0 b/	200	47,6	12,0 c/
1985	13.741	13.334	407	3.187	3.000	187	2.871	2.667	20,0 b/	204	50,1	12,0 c/

a/ Cifras preliminares.

b/ La tasa de salida se calculó promediando las tasas de los últimos 4 años (1975 - 1978).

c/ La tasa de salida por transferencia se calculó promediando las tasas de 1975, 1976 y 1978.

1/ Se proyectó considerando la hipótesis de que la Sede Omar Dengo admitirá cada año 3.000 alumnos de ingreso directo más los alumnos transferidos.

2/ Corresponde a las tasas de salidas totales.

3/ El cálculo de las tasas de salida de los alumnos ingresados por transferencia puede encontrarse en el Anexo D, Cuadro D.2.

FUENTE: "Estadística de la Educación Superior. 1970 - 1977". OPES-43/78. Universidad Nacional, Oficina de Programación, Vicerrectoría de Docencia.

CUADRO E.1D

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS 1/ DE LA SEDE REGIONAL DE PEREZ ZELEDON, UNIVERSIDAD NACIONAL, Y CALCULO Y ESTIMACION DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1973-1985

AÑOS	MATRICULA		ADMISION AÑO SIGUIENTE		MATRICULA AÑO SIGUIENTE		SALIDAS AÑO ACTUAL		TRANSFERENCIAS AÑO ACTUAL	
	AÑO ACTUAL		SIGUIENTE		SIGUIENTE		ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
1973	0		62		131		0	0	0	
1974	131		227		311		47	35,9	...	
1975	311		194		570		-65	-20,9	...	
1976	570		234		669		135	23,7	2	1,5
1977	669		138		466		341	51,9	1	0,3
1978	466		160		416		210	45,1	-	
1979	416		438		588		166	40,0 a/	1	0,9 b/
1980	588		557		978		267	38,8 a/	2	0,9 b/
1981	978		508		1.217		369	37,7 a/	3	0,9 b/
1982	1.217		707		1.480		444	36,5 a/	4	0,9 b/
1983	1.480		656		1.614		522	35,3 a/	5	0,9 b/
1984	1.614		631		1.693		552	34,2 a/	5	0,9 b/
1985	1.693						559	33,0 a/	5	0,9 b/

a/ Partiendo de la tasa promedio de los últimos 3 años (1976-1978), 40,0%, la tasa de salida tiende al valor 33,0% en 1985, ya que se espera una reducción en la misma al aumentar el número de oportunidades académicas.

b/ La tasa de salida por transferencia se calculó promediando las tasas de 1976 y 1977.

1/ Se estimó que la sección regional admitirá el 55% de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: "Estadística de la Educación Superior, 1970-1977", OPES -43/78, Universidad Nacional, Oficina de Programación, Vicerrectoría de Docencia.

CUADRO E.11

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA
ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS DE LA SECCION REGIONAL DE LIBERIA, UNIVERSIDAD NACIO-
NAL, Y CALCULO DE LAS TASAS HISTORICAS DE SALIDA Y DE TRANSFERENCIA, 1973-1979

AÑOS	MATRICULA AÑO ACTUAL	ADMISION AÑO SIGUIENTE	MATRICULA AÑO SIGUIENTE	SALIDAS AÑO ACTUAL		TRANSFERENCIAS AÑO ACTUAL	
				ABSOLUTO	TASA %	ABSOLUTO	TASA %
1973	0	72	270	0	0	0	0
1974	270	138	272	136	50,4	...	...
1975	272	87	361	-2	-0,7	...	...
1976	361	173	443	91	25,2	2	2,2
1977	443	0	119	324	73,1	1	0,3
1978	119	0	55	64	53,8	1	1,2
1979	55			55	100,0 a/	1	1,2

a/ La salida es el 100% ya que la Sección Regional impartirá solo Cursos de Capacitación.

FUENTE: "Estadística de la educación superior, 1970-1977". OPES-43/78.

Universidad Nacional, Oficina de Programación, Vicerrectoría de Docencia.

CUADRO E.12

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYECTADAS ^{1/} DE LAS SECCIONES REGIONALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR AÑOS, 1973 - 1985

AÑOS	MATRICULA	ADMISION	MATRICULA	SALIDAS AÑO ACTUAL		TRANSFERENCIAS AÑO ACTUAL	
	AÑO ACTUAL	AÑO SIGUIENTE	AÑO SIGUIENTE	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
1973	0	225	648	0	0	0	
1974	648	365	583	430	64,4	...	
1975	583	281	931	-67	-11,4	...	
1976	931	407	1.112	226	24,2	4	1,8
1977	1.112	138	585	665	59,8	2	0,3
1978	585	160	471	274	46,8	1	0,4
1979	471	438	688	221	46,9	2	0,9
1980	688	557	978	267	38,8	2	0,9
1981	978	608	1.217	369	37,7	3	0,9
1982	1.217	707	1.480	444	36,5	4	0,9
1983	1.480	656	1.614	522	35,2	5	0,9
1984	1.614	631	1.693	552	34,2	5	0,9
1985	1.693			559	33,0	5	

1/ Se estimó que la Sección Regional de Pérez Zeledón admitirá cada año el 55% de los egresados de IV Ciclo. A partir de 1980 no se considera la Sección Regional de Liberia porque solo impartirá Cursos de Capacitación.

FUENTE: "Estadística de la Educación Superior. 1970-1977". OPES-43/78. Universidad Nacional, Oficina de Programación, Vicerrectoría de Docencia. Cuadros D.10 y D.11.

ANEXO F

MATRICULA Y ADMISION, HISTORICA Y PROYEC-
TADA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

CUADRO F.1

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: PROYECCION DE LAS SALIDAS 1/ DEL SISTEMA FORMAL, POR INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS SEGUN AÑOS, 1980 - 1985

INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS	SALIDAS 1/ PROYECTADAS SEGUN AÑOS					
	1980	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	<u>8.666</u>	<u>9.352</u>	<u>9.948</u>	<u>10.557</u>	<u>10.889</u>	<u>11.064</u>
<u>Universidad de Costa Rica</u>	<u>5.919</u>	<u>6.182</u>	<u>6.374</u>	<u>6.622</u>	<u>6.704</u>	<u>6.701</u>
Sede Rodrigo Facio	4.474	4.501	4.511	4.547	4.582	4.602
Centro Universitario Regional de Occidente	849	968	1.068	1.189	1.221	1.214
Centro Universitario Regional del Atlántico	305	365	399	438	432	412
Centro Universitario Regional de Guanacaste	291	348	396	448	469	473
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	<u>554</u>	<u>710</u>	<u>895</u>	<u>1.063</u>	<u>1.189</u>	<u>1.283</u>
Sede de Cartago	554	710	895	1.063	1.189	1.283
Sede de San Carlos	o	o	o	o	o	o
Sede de San José	o	o	o	o	o	o
<u>Universidad Nacional</u>	<u>2.193</u>	<u>2.460</u>	<u>2.679</u>	<u>2.872</u>	<u>2.996</u>	<u>3.080</u>
Sede Omar Dengo	1.928	2.094	2.239	2.355	2.449	2.526
Sección Regional de Pérez Zeledón	265	366	440	517	547	554

1/ Corresponde a las salidas totales menos las salidas por transferencia.

FUENTE: Anexo E.

CUADRO F.2

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: SALIDAS DEL SISTEMA FORMAL Y BACHILLERES POR MADUREZ PROYECTADOS, POR AÑOS, 1980-1985

AÑOS	SALIDAS 1/ DEL SISTEMA FORMAL			BACHILLERES POR MADUREZ AÑO ANTERIOR 3/	DESERTORES Y BACHILLERES POR MADUREZ
	TOTAL	GRADUADOS 2/	DESERTORES 2/		
1980	8.666	2.426	6.240	3.590	1.795
1981	9.352	2.619	6.733	3.859	1.930
1982	9.948	2.785	7.163	4.095	2.047
1983	10.557	2.956	7.601	4.332	2.116
1984	10.889	3.049	7.840	4.469	2.235
1985	11.064	3.098	7.966	4.584	2.274

1/ Corresponde a las salidas totales menos las salidas por transferencia.

2/ En base a un estudio sobre salidas, efectuado para el documento "Evaluación de la admisión y matrícula en la Educación Superior según las metas acordadas con ocasión del PLANES 1976-1980", Fascículo N°2, OPES-51/78, se obtuvo un promedio de las tasas de salidas del período 1974-1977, y se llegó a la conclusión de que aproximadamente el 28% de las salidas del Sistema Formal son por graduación y el restante 72% corresponde a salidas por deserción.

3/ Proyectados mediante una función logarítmica, con $r^2=0,84$.

FUENTE: Cuadros B.1 y F.1.

CUADRO F.3

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-
SECUNDARIA: MATRICULA, ADMISION Y SALIDAS HISTORICAS Y PROYEC-
TADAS 1/ DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA Y CALCULO Y ES-
TIMACION DE LAS TASAS HISTORICAS Y FUTURAS DE SALIDA, 1978-1985

AÑOS	MATRICULA AÑO ACTUAL	ADMISION AÑO SIGUIENTE	MATRICULA AÑO SIGUIENTE	SALIDAS AÑO ACTUAL	
				ABSOLUTO	TASA (EN PORCENTAJE)
1978	1.284	2.046 *	3.035	295	23
1979	3.035	<u>3.600</u> *	<u>7.200</u>	-565	-
1980	<u>7.200</u> *	3.859	9.403	1.656	23
1981	9.403	4.095	11.335	2.163	23
1982	11.335	4.332	13.060	2.607	23
1983	13.060	4.469	14.525	3.004	23
1984	14.525	4.584	15.768	3.341	23
1985	15.768			3.627	23

1/ Se estimó que la Universidad Estatal a Distancia admitiría cada año el -
50% de las salidas por deserción de las instituciones del sistema formal
y de los bachilleres por madurez.

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Vicerrectoría de Planificación, -
Centro de Información y Documentación Institucional, Oficina de -
Sistemas.

ANEXO G

MATRICULA Y ADMISION, HISTORICA
Y PROYECTADA DEL PARASISTEMA

CUADRO G.1

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: ADMISION HISTORICA Y PROYECTADA 1/ AL PARASISTEMA POST-SECUNDARIO, POR AÑOS, SEGUN INSTITUCIONES, 1970-1985

AÑOS	EGRESADOS IV CICLO ANTERIOR	TOTAL DEL PARASISTEMA				ADMISION HISTORICA Y PROYECTADA SEGUN INSTITUCIONES				
		ABSOLUTO		TASA	UACA		COLEGIOS UNIVERSIT.		RESTO	
		ABSOLUTO	ADMISION	TASA	ABSOLUTO	ADMISION	ABSOLUTO	ADMISION	ABSOLUTO	ADMISION
1970	5.795	1.448 *	25,0	0	0	690	11,9	758 *	13,1	
1971	6.568	1.795 *	26,4	0	0	734	11,2	1.001 *	15,2	
1972	7.367	1.111 *	15,1	0	0	...	...	1.111 *	15,1
1973	9.575	1.375 *	14,4	0	0	...	...	1.375 *	14,4
1974	8.382	1.322 *	15,8	0	0	0	0	1.322 *	15,8	
1975	7.536	1.326 *	17,6	0	0	0	0	1.326 *	17,6	
1976	8.782	2.112 *	24,0	143 *	1,6	834	9,5	1.135 *	12,9	
1977	10.692 *	2.110 *	19,7	169 *	1,6	615	5,8	1.326 *	12,4	
1978	12.027 *	3.441 *	28,6	630 *	5,2	767	6,4	2.044 *	17,0	
1979	13.955 *	4.972 *	35,6	1.323 *	9,5	1.370	9,8	2.279 *	16,3	
1980	13.088	3.272	25,0	1.309	10,0	1.309	10,0	654	5,0	
1981	15.586	3.897	25,0	1.555	10,0	1.559	10,0	779	5,0	
1982	16.037	4.010	25,0	1.604	10,0	1.604	10,0	802	5,0	
1983	17.641	4.410	25,0	1.764	10,0	1.764	10,0	882	5,0	
1984	15.512	3.878	25,0	1.551	10,0	1.551	10,0	776	5,0	
1985	14.183	3.545	25,0	1.418	10,0	1.418	10,0	709	5,0	

1/ Se estimó, en base a la trayectoria histórica, que el Parasistema admitirá el 25% de los egresados de IV Ciclo durante el periodo 1980-1985, de los cuales la Universidad Autónoma de Centro América admitirá un 10%, los Colegios Universitarios otro 10% y el resto del Parasistema el 5%.

CUADRO G.2

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA INICIAL, ADMISION, SALIDAS Y TASAS DE SALIDA DEL PARASISTEMA POST-SECUNDARIO, POR AÑOS, SEGUN TIPO DE INSTITUCION, 1970-1985

AÑOS	TOTAL DEL PARASISTEMA				UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA				ESUELAS NORMALES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS				RESTO DEL PARASISTEMA			
	MATRICULA INICIAL	ADMISION	ABSOLUTO	TASA	MATRICULA INICIAL	ADMISION	ABSOLUTO	TASA	MATRICULA INICIAL	ADMISION	ABSOLUTO	TASA	MATRICULA INICIAL	ADMISION	ABSOLUTO	TASA
1970	3.729	1.488 ^a	939	25,7	0	0	0	0	1.359	690	716	52,7	2.370	758 ^a	243	10,2
1971	4.305	1.735 ^a	768	17,0	0	0	0	0	1.377	734	...	...	3.128	1.001 ^a	768	24,5
1972	6.132	1.111 ^a	550	8,9	0	0	0	0	2.681	...	...	...	3.471	1.111 ^a	550	15,8
1973	7.880	1.375 ^a	1.488	18,9	0	0	0	0	3.584	...	...	...	4.295	1.375 ^a	1.488	34,6
1974	4.190	1.322 ^a	1.311	31,7	0	0	0	0	0	0	0	0	4.130	1.322 ^a	1.311	31,7
1975	4.445	1.326 ^a	1.734	41,6	0	0	0	0	0	0	0	0	4.145	1.326 ^a	1.734	41,6
1976	4.523	2.112 ^a	1.704	37,7	143	143	143	100,0	834	834	834	100,0	3.546	1.135 ^a	727	20,5
1977	4.929	2.110 ^a	- 352	27,4	159	169 ^a	- 304	24,4	615	615	152	24,7	4.145	1.326 ^a	- 200	...
1978	8.722	3.441 ^a	2.992	27,2	1.103	630	289	24,4	1.230	767	577	46,9	6.389	2.044 ^a	1.546	24,2
1979	11.302	4.972 ^a	3.073	27,2	2.157 ^{a/1}	1.923 ^{a/1}	539	25,0 ^{b/1}	2.023	1.370	726	35,8 ^{c/1}	7.122	2.279 ^a	1.316	25,5 ^{d/1}
1980	11.495	3.272	3.186	27,7	3.927	1.309	792	25,0 ^{b/1}	2.608	1.308	934	35,8 ^{c/1}	5.950	651	1.520	25,5 ^{d/1}
1981	12.206	3.897	3.426	28,1	3.784	1.559	938	25,0 ^{b/1}	3.238	1.959	1.157	35,8 ^{c/1}	5.219	779	1.331	25,5 ^{d/1}
1982	12.700	4.010	3.618	28,3	4.420	1.604	1.105	25,0 ^{b/1}	3.690	1.604	1.317	35,8 ^{c/1}	4.690	802	1.196	25,5 ^{d/1}
1983	13.582	4.410	3.853	28,4	5.079	1.764	1.270	25,0 ^{b/1}	4.127	1.764	1.477	35,8 ^{c/1}	4.376	882	1.116	25,5 ^{d/1}
1984	13.597	3.878	3.873	28,5	5.360	1.551	1.340	25,0 ^{b/1}	4.201	1.551	1.504	35,8 ^{c/1}	4.036	776	1.029	25,5 ^{d/1}
1985	13.268	3.345	3.781	28,5	5.438	1.418	1.360	25,0 ^{b/1}	4.115	1.418	1.473	35,8 ^{c/1}	3.716	709	948	25,5 ^{d/1}

a/ Cifra preliminar
b/ Se estimó que la tasa de salida de la Universidad Autónoma de Centro América tendería un comportamiento similar al de 1979.
c/ Tasa promedio de los años 1977 y 1978
d/ Tasa promedio del período 1970-1979, excluido 1977.

ANEXO H

HIPOTESIS "F" Y "G" DE PROYECCION DE MA
TRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA

CUADRO N.2

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA HISTORICA Y PROYECCION DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA, POR AÑOS, SEGUN INSTITUCIONES, BAJO LA HIPOTESIS F 1/. 1970-1985

AÑOS	TOTAL EDU- CACION POST- SECUNDARIA	MATRICULA HISTORICA Y PROYECCION SEGUN INSTITUCIONES									
		TOTAL SIST. FORMAL	SISTEMA FORMAL			UNED	TOTAL PA- RASISTEMA		PARASISTEMA COLEGIOS		RESTO
			UCR	ITCR	UNA		UACA	UNIV. 2/			
1970	16.642	12.913	0	0	0	3.729	0	1.359	2.370		
1971	19.656	15.196	0	0	0	4.460	0	1.377	3.083		
1972	23.762	17.645	0	0	0	6.117	0	2.681	3.436		
1973	31.929	24.145	19.544	87	4.514	7.764	0	3.584	4.200		
1974	32.465	28.335	22.145	193	5.997	4.130*	0	0	4.130*		
1975	36.853	32.794	25.524	279	6.991	4.059	0	0	4.059		
1976	41.254	36.350	27.571	841	7.938	4.904	495	863	3.546		
1977	43.883	38.629	28.378	1.071	9.180	5.254	495	723	4.036		
1978	46.470	38.525	29.259	1.636	7.630	6.445	455	1.428	4.522		
1979	50.351	41.331	29.150	2.720 a/	9.461	6.920	685	1.907	4.327		
1980	52.265	43.020	28.981	3.221 a/	10.918	7.340	794	1.992	4.119		
1981	54.991	45.181	29.225	3.892 a/	12.064	7.374	931	2.272	4.171		
1982	58.102	48.932	29.623	5.391 a/	13.040	7.596	1.035	2.417	4.244		
1983	61.048	50.350	30.325	6.107 a/	13.918	8.199	1.146	2.629	4.424		
1984	62.080	51.542	30.488	6.513 a/	14.541	8.042	1.168	2.492	4.382		
1985	62.319	52.115	30.388	6.709 a/	15.017	7.708	1.150	2.310	4.246		

a/ Proyección suministrada por la Oficina de Programación del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

1/ La hipótesis F supone:

- La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 3.000 alumnos de primer ingreso más alumnos transferidos
- La Sede Central de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de primer ingreso más alumnos transferidos
- Los Centros Regionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional admitirán cada año el 66% de los egresados de IV Ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: PLANES II. Proyecciones preliminares de la matrícula de la Educación Post-secundaria en Costa Rica, 1979-1985. OFE2-56/78.

COSTA RICA

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA, EDUCACIÓN HISTÓRICA Y PROTECCIÓN A LA EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA, DE AÑO EN AÑO, SEGUN INSTITUCIONES, BAJO LA HIPÓTESIS "A" 1970-1995
(Valores absolutos y relativos)

AÑOS	VALORES RELATIVOS											
	ADMISION HISTORICA Y PROTECCION SEGUN INSTITUCIONES 2/					PORCENTAJE DE ADMISION HISTORICA Y PROTECCION SEGUN INSTITUCIONES 2/						
	TOTAL EDUCACION POST-SECUNDARIA	TOTAL S. FORMAL	UNIVERSITARIA	UNIVERSITARIA 2/	UNIVERSITARIA 2/	TOTAL EDUCACION POST-SECUNDARIA	TOTAL S. FORMAL	UNIVERSITARIA	UNIVERSITARIA 2/	UNIVERSITARIA 2/		
1970	5.798	3.504	1.248	680	738	62,87	62,87	•	•	•	11,91	13,09
1971	6.053	4.323	1.720	778	966	62,87	62,87	•	•	•	11,19	13,01
1972	7.367	5.293	1.690	•	•	64,36	64,36	•	•	•	•	14,32
1973	9.375	6.513	2.284	•	1.019	52,73	52,73	0,81	14,36	•	•	14,04
1974	8.382	5.848	1.822	•	1.282	65,75	65,75	1,79	24,76	•	•	13,77
1975	7.526	5.250	1.783	•	1.132	70,12	70,12	2,27	24,69	•	•	17,28
1976	6.782	4.821	1.683	683	1.282	72,17	72,17	2,46	27,81	•	•	17,28
1977	10.636 *	6.757	2.594	615	1.282	62,53	62,53	2,34	25,86	•	•	14,48
1978	13.423 *	8.388	3.202	1.031	1.282	58,22	58,22	2,23	22,09	11,01	•	5,78
1979	13.935 *	11.115	3.845	1.282	1.282	82,16	82,16	2,46	26,33	10,75	•	10,66
1980	13.088	11.507	2.390	1.280	694	89,38	89,38	11,06	24,38	11,46	•	10,00
1981	15.585	12.836	2.724	1.280	773	82,80	82,80	11,61	24,70	9,48	•	10,00
1982	18.037	12.836	2.724	1.280	802	82,81	82,81	13,47	24,40	9,25	•	10,00
1983	17.641	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1984	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1985	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1986	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1987	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1988	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1989	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1990	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1991	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1992	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1993	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1994	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00
1995	18.054	13.457	2.677	1.280	802	82,81	82,81	12,93	22,61	8,50	•	10,00

2/ Proyección administrada por la Oficina de Programación del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

3/ La hipótesis C supone:

- La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 4.500 alumnos, que incluye alumnos de primer ingreso y alumnos transferidos.
- La Sede Central de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de primer ingreso más alumnos transferidos.
- Los Centros Regionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional admitirán cada año los siguientes porcentajes de los egresados de IV Ciclo de su respectivo zona de influencia: Occidente al 50%, Guanacaste al 30%, Atlántico al 20% y Pérez Zeledón al 60%.

2/ Los datos son históricos hasta 1978, con excepción de la Universidad de Costa Rica, que presenta datos reales por instituciones para 1979.

3/ De 1970 a 1973 incluye a las antiguas Escuelas Nacionales.

FUENTE: PLANES II. Proyecciones pentadécimas de la matrícula de la educación postsecundaria en Costa Rica, 1973-1995. OPS-19/79.

CUADRO H.4

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA HISTORICA Y PROYECTADA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA, SEGUN INSTITUCIONES, BAJO LA HIPOTESIS G 1/. 1970 - 1985

AÑO	TOTAL EDUCACION POSTSECUNDARIA	MATRICULA INICIAL HISTORICA Y PROYECTADA SEGUN INSTITUCIONES								
		TOTAL SIST. FORMAL	SISTEMA FORMAL			UNED	TOTAL PARASISTEMA	PARASISTEMA		
			UCR	ITCR	UNA			UACA	COLEGIO UNIVERSIT. 2/	RESTO
1970	16.642	12.913	12.913	°	°	°	3.729	°	1.359	2.370
1971	19.656	15.196	15.196	°	°	°	4.460	°	1.377	3.083
1972	23.762	17.645	17.645	°	°	°	6.117	°	2.681	3.436
1973	31.429	24.145	19.544	87	4.514	°	7.784	°	3.584	4.200
1974	32.465	28.335	22.145	193	5.997	°	4.130	°	°	4.130
1975	36.853	32.794	25.524	279	6.991	°	4.059	°	°	4.059
1976	41.254	36.350	27.571	841	7.938	°	4.904	495	863	3.546
1977	43.883	38.629	28.378	1.071	9.180	°	5.254	495	723	4.036
1978	46.470 ^{a/}	38.525 ^{a/}	29.259	1.636	7.630 ^{a/}	1.500	6.445	495	1.428	4.522
1979	50.060	41.040	28.860	2.720 ^{b/}	9.460	2.100	6.920	686	1.907	4.327
1980	52.221	42.965	28.854	3.221 ^{b/}	10.890	2.340	6.905	794	1.992	4.119
1981	54.951	45.141	29.195	3.892 ^{b/}	12.054	2.436	7.374	931	2.272	4.171
1982	58.123	47.953	29.519	5.391 ^{b/}	13.043	2.474	7.696	1.035	2.417	4.244
1983	60.711	50.027	29.987	6.107 ^{b/}	13.933	2.490	8.194	1.146	2.629	4.424
1984	64.165	53.627	30.062	6.513 ^{b/}	14.556	2.496	8.042	1.168	2.492	4.382
1985	61.910	51.706	29.968	6.709 ^{b/}	15.029	2.498	7.706	1.150	2.310	4.246

a/ Cifras preliminares.

b/ Proyección suministrada por la Oficina de Programación del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

1/ La Hipótesis G supone:

- . La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 4.800 alumnos, que incluye alumnos de primer ingreso y transferidos
- . La Sede Central de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de primer ingreso más alumnos transferidos
- . Los Centros Regionales de la Universidad de Costa Rica admitirán: 50% Centro Universitario Regional de Occidente, 30% Centro Universitario Regional de Guanacaste, 40% Centro Universitario Regional de Atlántico, de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: PLANES II. Proyecciones Preliminares de la Matrícula Post-secundaria, 1979-1985, OPES-56/78.

CUADRO H.4

PLANES II. PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA: MATRICULA HISTORICA Y PROYECCION DE LA EDUCACION POST-SECUNDARIA, SEGUN INSTITUCIONES, BAJO LA HIPOTESIS G 1/. 1970 - 1985

AÑO	TOTAL EDUCACION POSTSECUNDARIA	MATRICULA INICIAL HISTORICA Y PROYECTADA SEGUN INSTITUCIONES								
		TOTAL SIST. FORMAL	SISTEMA FORMAL			UNED	TOTAL PARASISTEMA	PARASISTEMA		RESTO
			UCR	ITCR	UNA			UACA	COLEGIO UNIVERSIT. 2/	
1970	16.642	12.913	12.913	°	°	°	3.729	°	1.359	2.370
1971	19.656	15.196	15.196	°	°	°	4.460	°	1.377	3.083
1972	23.762	17.645	17.645	°	°	°	6.117	°	2.681	3.436
1973	31.429	24.145	19.544	87	4.514	°	7.784	°	3.584	4.200
1974	32.465	28.335	22.145	193	5.997	°	4.130	°	°	4.130
1975	36.853	32.794	25.524	279	6.991	°	4.059	°	°	4.059
1976	41.254	36.350	27.571	841	7.938	°	4.904	495	863	3.546
1977	43.883	38.629	28.378	1.071	9.180	°	5.254	495	723	4.036
1978	46.470 ^{a/}	38.525 ^{a/}	29.259	1.636	7.630 ^{a/}	1.500	6.445	495	1.428	4.522
1979	50.060	41.040	28.860	2.720 ^{b/}	9.460	2.100	6.920	686	1.907	4.327
1980	52.221	42.965	28.854	3.221 ^{b/}	10.890	2.340	6.905	794	1.992	4.119
1981	54.951	45.141	29.195	3.892 ^{b/}	12.054	2.436	7.374	931	2.272	4.171
1982	58.123	47.953	29.519	5.391 ^{b/}	13.043	2.474	7.696	1.035	2.417	4.244
1983	60.711	50.027	29.987	6.107 ^{b/}	13.933	2.490	8.194	1.146	2.629	4.424
1984	64.165	53.627	30.062	6.513 ^{b/}	14.556	2.496	8.042	1.168	2.492	4.382
1985	61.910	51.706	29.968	6.709 ^{b/}	15.029	2.498	7.706	1.150	2.310	4.246

a/ Cifras preliminares.

b/ Proyección suministrada por la Oficina de Programación del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

1/ La Hipótesis G supone:

- La Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica admitirá cada año 4.800 alumnos, que incluye alumnos de primer ingreso y transferidos
- La Sede Central de la Universidad Nacional admitirá cada año 3.000 alumnos de primer ingreso más alumnos transferidos
- Los Centros Regionales de la Universidad de Costa Rica admitirán: 50% Centro Universitario Regional de Occidente, 30% Centro Universitario Regional de Guanacaste, 40% Centro Universitario Regional de Atlántico, de los egresados de IV ciclo de su respectiva zona de influencia.

FUENTE: PLANES II. Proyecciones Preliminares de la Matrícula Post-secundaria, 1979-1985, OPES-56/78.