

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 20453



PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENE-
RAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

El presente estudio "Proyecciones de la matrícula de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada 1982-1995" (OPES-08/81) fue realizado en la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), bajo la guía y supervisión de la Ing. Clara Zomer, Directora de OPES. El estudio estuvo a cargo de la Srita. Flor de María Cervantes G., Jefe de la División, y en él participaron: Sr. Carlos A. Fernández R., Asistente de Investigación I y Sra. Rosario González S., Investigadora I.

La edición estuvo a cargo de: Sra. Grettel María Arroyo V., Secretaria de la División, Sr. Leonel Jiménez y Sr. Jorge Coto.


Ing. Clara Zomer
Directora
OPES

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
I. Introducción	10
II. Conclusiones	11
III. Modelos de proyecciones de matrícula	18
3.1. Modelo de tasas de escolaridad	18
3.1.1. Tasa general de escolaridad	18
3.1.2. Tasa bruta de escolaridad por nivel	19
3.1.3. Tasa neta de escolaridad por nivel	19
3.1.4. Tasa específica de escolaridad por edad	20
3.2. Modelo de flujos de matrícula	20
3.2.1. Modelo de transición por nivel	20
3.2.2. Modelo de promoción por nivel	21
IV. Descripción de la metodología empleada en las proyecciones de matrícula	25
4.1. Modelo de tasas de escolaridad	26
4.1.1. Primer y segundo ciclos	28
4.1.2. Tercer ciclo y educación diversificada	32
4.2. Modelo de flujos de matrícula	40
4.2.1. Modelo de transición	40
4.2.1.1. Primer y segundo ciclos	40
4.2.1.2. Tercer ciclo y educación diversificada	44
4.2.2. Modelo de promoción por nivel	

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N°1:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas específicas de escolaridad históricas I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, - por grupos de edad, según años. 1975-1980	30
<u>Cuadro N°2:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas específicas de escolaridad proyectadas de I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según grupos de edad. 1981-1995	31
<u>Cuadro N°3:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas específicas de escolaridad históricas de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, jornada diurna, - por grupos de edad, según años. 1970, 1972, 1973, 1975-1976, 1978-1980	34
<u>Cuadro N°4:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas específicas de escolaridad proyectadas de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según grupos de edad. 1981-1995	35
<u>Cuadro N°5:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas específicas de escolaridad históricas de III ciclo de Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornada nocturna, por grupos de edad, según años. 1972, 1973, 1976, 1978-1980	38

Cuadro N°6: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas específicas de escolaridad proyectadas de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornada nocturna, por años, según grupos de edad. 1982-1995 39

Cuadro N°7: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas de pasaje históricas de I y II ciclos de la Educación General Básica, por años, según niveles de enseñanza. 1970-1981 43

Cuadro N°8: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas de pasaje proyectadas de I y II ciclos de la Educación General Básica, por niveles de enseñanza. 1981-1990 45

Cuadro N°9: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas de pasaje de III ciclo de la Educación General Básica, por años, según niveles. 1970-1981 47

Cuadro N°10: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas de pasaje proyectadas de III ciclo de la Educación General Básica, por niveles de enseñanza. 1981-1990 49

Cuadro N°11: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasa de pasaje de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, modalidades académica y técnica, jornadas diurna y nocturna, por años, según niveles de enseñanza y modalidades. 1970-1981 51

Cuadro N°12: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas de pasaje proyectadas de la Educación Diversificada, modalidades académica y técnica, por niveles de enseñanza, según modalidades. 1981-1990 52

<u>Cuadro A.1:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial de I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según grupos de edad. 1970-1981	58
<u>Cuadro A.2:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según grupos de edad. 1970-1980	59
<u>Cuadro A.3:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Población estimada, por años, según grupos de edad. 1970-1995	60
<u>Cuadro A.4:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial proyectada de I y II ciclos de la Educación General Básica, jornada diurna, por años, según grupos de edad. 1982-1995	61
<u>Cuadro A.5:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornadas diurna y nocturna, por años, según jornada. 1970-1981	62
<u>Cuadro A.6:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial proyectada de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornadas diurna y nocturna, por años, según jornada. 1982-1995	63
<u>Cuadro A.7:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, modalidad académica, jornada diurna, por años, según grupos de edad. 1970-1981	64

ANEXO

PAGINA

<u>Cuadro A.8:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, modalidad académica, jornada diurna, por años, según grupos de edad. 1970-1981	65
<u>Cuadro A.9:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Población estimada, por años, según grupos de edad. 1970-1980	66
<u>Cuadro A.10:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Población estimada y matrícula inicial de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según grupos de edad. 1982-1995	67
<u>Cuadro A.11:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornada nocturna, por años, según grupos de edad. 1970-1981	68
<u>Cuadro A.12:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Población estimada, por años, según grupos de edad. 1970-1980	69
<u>Cuadro A.13:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Población estimada y matrícula inicial proyectada de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornada nocturna, por años, según grupos de edad. 1982-1995	70

<u>Cuadro B.1.1:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial de I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según niveles de enseñanza. 1970-1981	73
<u>Cuadro B.1.2:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial del primer nivel de I ciclo de la Educación General Básica, por años, según edades. 1973-1980	74
<u>Cuadro B.1.3:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Población estimada, por años, según edades. 1973-1980	75
<u>Cuadro B.1.4:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas de incorporación históricas y proyectadas al primer nivel de I ciclo de la Educación General Básica, por años, según edades. 1973-1990	76
<u>Cuadro B.1.5:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornada diurna y nocturna, modalidades académica y técnica, por años, según niveles. 1970-1981	77
<u>Cuadro B.1.6:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial proyectada de I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según niveles. 1982-1990	78
<u>Cuadro B.1.7:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial proyectada de III ciclo de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornadas diurna y nocturna, modalidades académica y técnica, por años, según niveles. 1982-1990	79

<u>Cuadro B.1.8:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial de III ciclo de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornadas diurna y nocturna, por años, según niveles. 1970-1981	80
<u>Cuadro B.1.9:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial proyectada de III ciclo de la Educación General Básica, por años, según niveles. 1982-1990	81
<u>Cuadro B.1.10:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, modalidades académica y técnica, jornada diurna y nocturna, por años, según niveles de enseñanza y modalidades. 1970-1981	82
<u>Cuadro B.1.11:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial proyectada de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, modalidades académica y técnica, jornadas diurna y nocturna, por años, según niveles de enseñanza y modalidades. 1982-1990	83
<u>Cuadro B.1.12:</u>	PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial, graduados y tasas de graduación históricas y proyectadas del último nivel de la Educación Diversificada, sectores oficial y particular, modalidades académica y técnica, jornadas diurna y nocturna, por años, según proceso. 1970-1990	84

Cuadro B.2.1: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Promovidos de I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según niveles de enseñanza. 1970-1978 86

Cuadro B.2.2: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Repitentes de I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según niveles de enseñanza. 1970-1979 87

Cuadro B.2.3: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas de promoción de I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según niveles de enseñanza. 1970-1978 88

Cuadro B.2.4: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Tasas de repetición de I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años, según niveles de enseñanza. 1970-1978 89

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico Nº1: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial histórica y proyectada de I y II ciclos de la Educación General Básica, sectores oficial y particular, jornada diurna, por años. 1970-1990 13

Gráfico Nº2: PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Matrícula inicial histórica y proyectada de III ciclo de Educación General Básica y Educación Diversificada, sectores oficial y particular, jornadas diurna y nocturna, modalidades académica y técnica, por años. 1970-1990 14

Gráfico N°3:

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1995: Graduados históricos y proyectados del último nivel de Educación Diversificada, sectores - oficial y particular, modalidades académica y técnica, jornadas diurna y nocturna, por años. 1970-1990

17

INDICE DE ANEXOS

Anexo A: Base de datos del modelo de tasas de escolaridad

57

Anexo B: Base de datos del modelo de flujos de matrícula

71

B.1. Modelo de transición por nivel

72

B.2. Modelo de promoción por nivel

85

Bibliografía

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Erratas Advertidas

<u>PAGINA N°</u>	<u>UBICACION</u>	<u>LINEA N°</u>	<u>DICE</u>	<u>DEBE DECIR</u>
10	Título	2	1982-1985	1982-1995
16	Párrafo N°3	6	1981-1990	1981-1983
22	Párrafo N°2	7	Del	Al
23	Párrafo N°2	6	Reprobado	Aprobados
28	Párrafo N°2	3	Educación	Educación
42	Párrafo N°2	5	Sucede	Puede
42	Párrafo N°4	3	Oscil	Oscilan
44	Párrafo N°4	1	Consideración	Considerando

<u>PAGINA N°</u>	<u>SUADRO N°</u>	<u>UBICACION</u>	<u>DICE</u>	<u>DEBE DECIR</u>
30	1	Título	1975-1980	1975, 1975, 1978-1980
35	4	Columna	1990-1995	1990-1995
38	5	Título	Grupos	Grupos
58	A.1	Fuente	Agosto 1975, - marzo 1981	Agosto 1975 -marzo 1981
59	A.2	Fuente	General	General
62	A.5	Fuente	Agosto 1975, - marzo 1981	Agosto 1975 -marzo 1981
69	A.12	Fuente	Dirección de	Dirección General de
82	B.1.10	Fuente	Dirección General de Estadística y Censos	División de Planeamiento y Desarrollo Educativo

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL

BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA. 1982-1985

I. Introducción

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) periódicamente revisa y evalúa las proyecciones de la matrícula a nivel universitario, labor imprescindible para una adecuada planificación.

Una de las etapas de esta revisión consiste en la evaluación de las proyecciones existentes de matrícula de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada y en la formulación de nuevas proyecciones. Este paso es indispensable, ya que los graduados de la Educación Diversificada son la principal fuente de nuevos alumnos en el sector de Educación Superior Universitaria.

Los objetivos de este estudio son:

- Dar a conocer algunos modelos de proyección de matrícula escolar
- Efectuar proyecciones de la matrícula de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada, utilizando diferentes modelos
- Obtener proyecciones de graduados de la Educación Diversificada para el período 1981-1990.

II. Conclusiones

La matrícula de I y II ciclos proyectada por el modelo de tasas de escolaridad y por el de transición, presenta un comportamiento creciente en el período 1982-1990, pasando de 347.000 alumnos en 1982 a 390.000 en 1990. (Ver Cuadros A.4 y B.1.5)

Según el modelo de tasas de escolaridad la matrícula mostrará una tendencia estable entre 1982 y 1984, porque el aumento de la población entre 6 y 10 años se ve compensado parcialmente por la disminución de la población entre 11 y 15 años. A partir de 1985 el crecimiento será mucho mayor hasta alcanzar la suma de 417.000 estudiantes matriculados en 1990. El mayor aporte a la matrícula por edades, lo dará el grupo de 7 a 10 años.

Los valores proporcionados por el modelo transición son ligeramente superiores, que los del modelo de escolaridad, pero ambos mantienen la misma tendencia.

El modelo de transición da más información, presentando la matrícula por niveles. En los Cuadros B.1.1 y B.1.5 puede observarse que a pesar que la matrícula total de I y II ciclos permanece prácticamente constante entre 1980 y 1983, la matrícula del primer nivel aumenta a partir de 1980, consecuencia del incremento en los nacimientos después de 1973. A raíz de este aumento la matrícula de los restantes niveles también irá creciendo paulatinamente y por consiguiente la matrícula total de I y II ciclos también se incrementará.

El Gráfico N°1 muestra la tendencia de la matrícula de I y II ciclos, histórica y proyectada.

La matrícula de III ciclo y educación diversificada mostró un rápido crecimiento de 1970 a 1980, sin embargo en 1981 descendió en 3.000 estudiantes y se espera que continúe esta tendencia hasta 1986. La disminución corresponde a una menor afluencia de estudiantes del II ciclo, la que se produjo en 1973 en el I y II ciclos y repercutió 6 años después en el tercer ciclo. Como es posible que la tendencia decreciente de I y II ciclos continúe hasta 1983, la matrícula de III ciclo y educación diversificada también bajará hasta 1988 a partir de este año crecerá ligeramente, como se espera lo hará en I y II ciclo de 1984 en adelante.

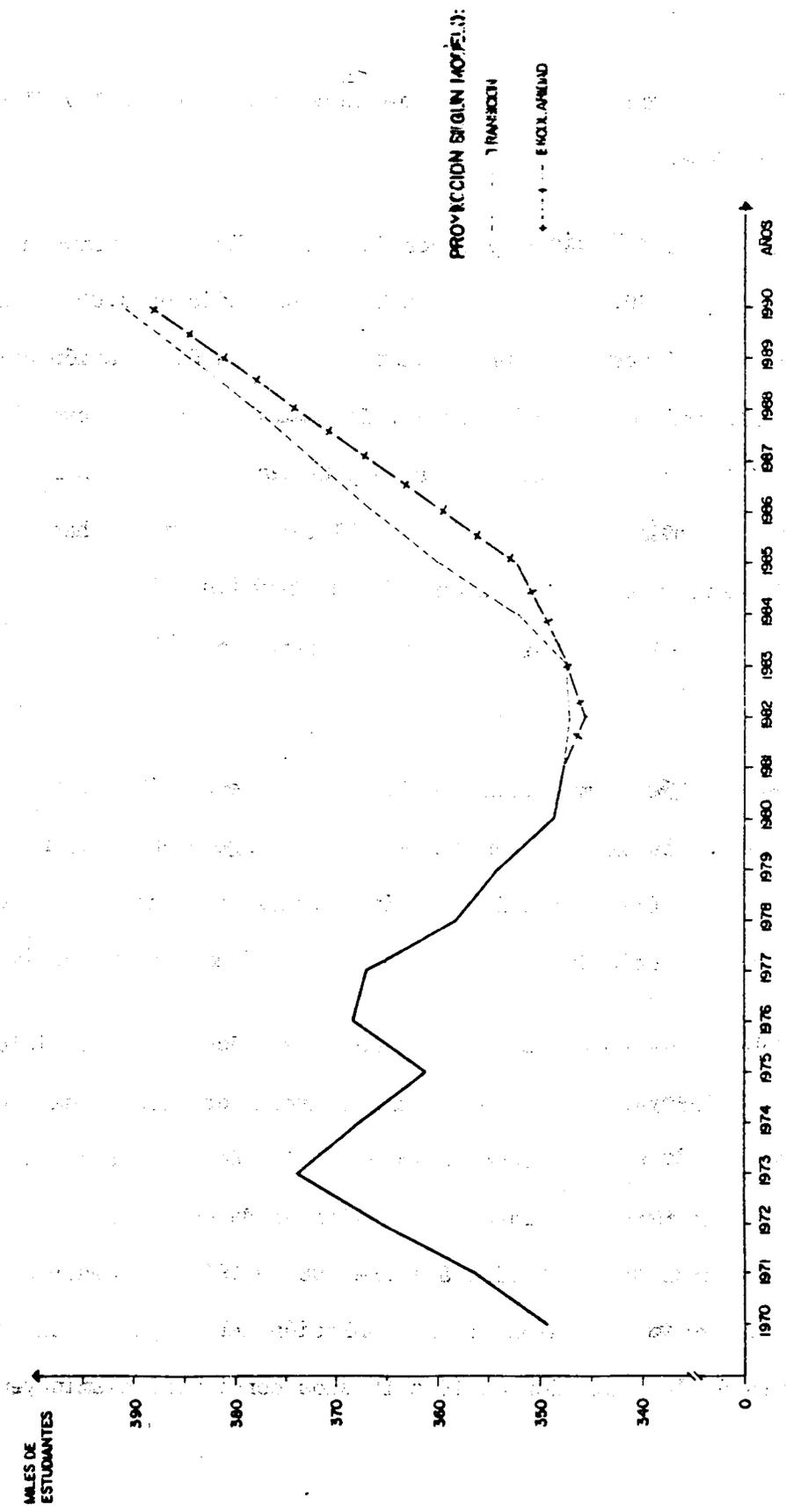
En la proyección de matrícula de III ciclo y educación diversificada, el modelo de tasas de escolaridad presenta valores ligeramente superiores a los mostrados por el modelo de transición, sin embargo la tendencia de las proyecciones obtenidas a partir de ambos modelos es la misma. (Ver Gráfico N°2)

En el Cuadro A.6 puede observarse que la matrícula de III ciclo y educación diversificada -proyectada por el modelo de tasas de escolaridad- disminuirá de 1982 a 1985 a raíz del descenso de la población de 12 a 15 años, que es el grupo que aporta la mayor cantidad de estudiantes de estos ciclos. La matrícula con jornada diurna se estabilizará entre 1987 y 1990 alrededor de los 124.000 estudiantes, por varias razones: la población del grupo de edad de 12 a 15 años aumentará, la población de 16 a 19 años continuará disminuyendo, lo cual -

GRAFICO No. 1

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995:
 MATRICULA INICIAL HISTORICA Y PROYECTADA DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL
 Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR AÑOS.

1970 - 1990



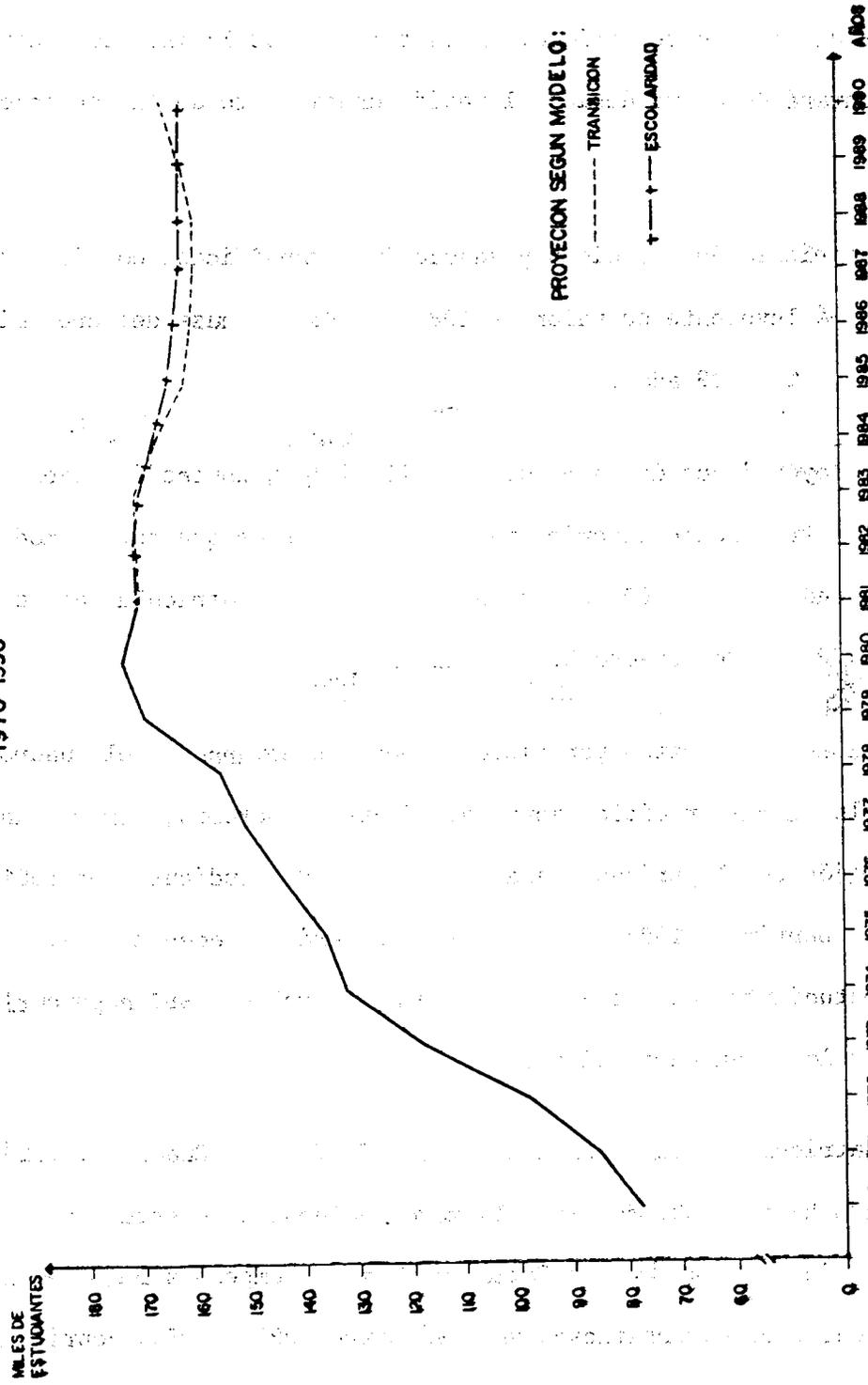
FUENTE: CUADROS A.1, A.4 Y B.1.6

GRAFICO No. 2

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982 - 1990:

MATRICULA INICIAL HISTORICA Y PROYECTADA DE III CICLO DE EDUCACION GENERAL BASICA Y EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, MODALIDADES ACADEMICA Y TECNICA, POR AÑOS

1970-1990



FUENTE: CUADROS A.5, A.6, B.1.7

tiende a compensarse, principalmente porque se estimaron tasas constantes de escolaridad para este período. A partir de 1990 la matrícula con jornada diurna aumentará de nuevo debido al rápido crecimiento de la población de 13 a 17 años.

La matrícula de III ciclo y educación diversificada con jornada nocturna incrementará levemente su valor de 1982 a 1995, a causa del crecimiento de la población de 15 a 29 años.

Las proyecciones de matrícula de III ciclo y educación diversificada con el modelo de transición experimentan mayores cambios que con el modelo de tasas de escolaridad. De 171.000 estudiantes en 1982 la matrícula baja a 159.000 alumnos en 1987. (Ver Cuadro B.1.6)

Analizando los datos por ciclos, puede observarse en el Cuadro B.1.9 que la matrícula de tercer ciclo, jornadas diurna y nocturna, sufrirá una considerable disminución en el período, pasando de 113.000 estudiantes en 1981 a 103.000 en 1986. A partir de 1987 la matrícula empezará a crecer de nuevo porque el aumento de estudiantes que se dio en el primer nivel en 1981 repercutirá en el 7° nivel y en los siguientes niveles.

La matrícula de la Educación Diversificada (ver Cuadro B.1.11) continuará creciendo hasta 1983, debido a la mayor afluencia de estudiantes provenientes del III ciclo. Como la matrícula de 7° nivel empezó a bajar en 1980, el cambio en la educación diversificada se dará entre 1983 y 1984, continuando hasta 1990,

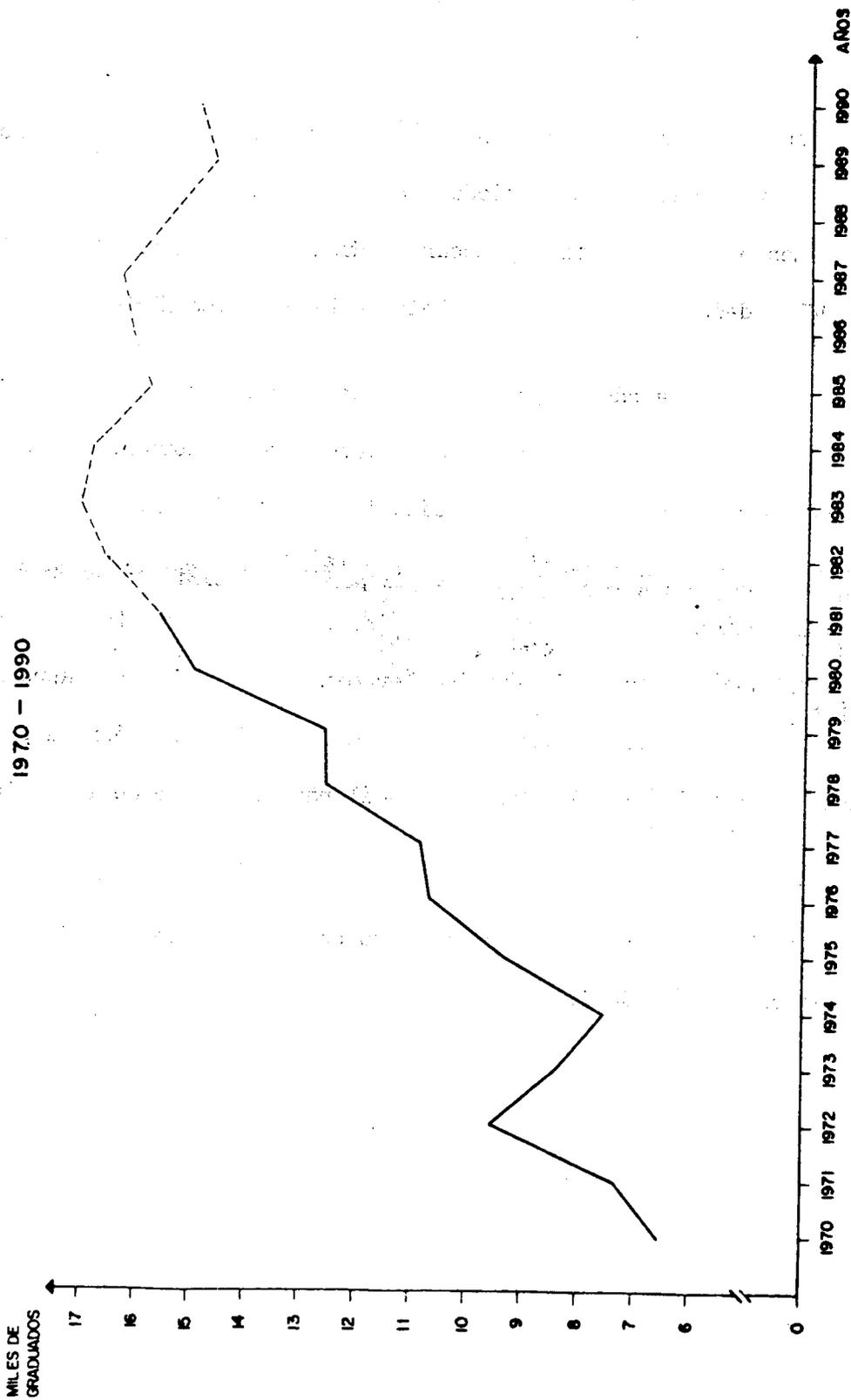
año en que se esperará cambiará la tendencia por el crecimiento estimado para el III ciclo en 1987.

Las tendencias de la matrícula proyectada para el I, II y III ciclos y la educación diversificada en el período 1982-1990, coinciden con los comentarios del Departamento de Estadística y Recursos Humanos del Ministerio de Educación Pública (MEP), dados a conocer en el Boletín Estadístico N°31.

Los graduados de la educación diversificada han experimentado un rápido crecimiento entre 1970 y 1980, duplicando su valor (ver Cuadro B.1.12). Se espera aún un leve incremento hasta 1987, debido al aumento de la matrícula de 11° y 12° niveles de las modalidades académicas y técnicas, respectivamente. Las proyecciones indican que el número de graduados oscilará entre 15.000 y 17.000 en el período 1981-1990, luego disminuirá levemente hasta llegar a aproximadamente 14.000 estudiantes en 1990. Los graduados de la modalidad técnica prácticamente no sufrirán cambios en el período y oscilarán alrededor de los 3.000 estudiantes.

El Gráfico N°3 muestra el comportamiento de los graduados de la educación diversificada en el período 1970-1990.

GRÁFICO N.º 3
PROYECCIONES DE LA MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y DE LA EDUCACIÓN DIVERSIFICADA 1982 - 1995 :
GRADUADOS HISTÓRICOS Y PROYECTADOS DEL ÚLTIMO NIVEL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICU-
LAR, MODALIDADES ACADÉMICA Y TÉCNICA, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, POR AÑOS.



FUENTE: CUADRO B.1.12

III. Modelos de proyecciones de matrícula

Existen diferentes modelos de proyección de matrícula escolar. Su utilización depende básicamente de la información disponible.

Dos de los modelos más conocidos son: el modelo de flujos y el de tasas de escolaridad, los cuales se describen a continuación.

3.1. Modelo de tasas de escolaridad

El modelo de tasas de escolaridad relaciona la matrícula de un sector educativo en un año dado con la población de edad escolar en el mismo año. Este modelo se utiliza generalmente para proyecciones a largo plazo.

Existen diferentes tasas de escolaridad, que se utilizan dependiendo de los objetivos y metas propuestas en el estudio, éstas son: tasa general de escolaridad (TGE), tasa bruta de escolaridad por nivel de enseñanza (TBE), tasa neta de escolaridad por nivel (TNE) y tasa específica de escolaridad por edad (TEE).

3.1.1. Tasa general de escolaridad (TGE)

Se obtiene relacionando la matrícula total para todos los niveles de educación en un año dado con la población en edad escolar en el mismo año. Es un indicador muy global de la situación educativa de un país.

$$TGE^t = \frac{M^t}{P^t} \times 100 \quad (1)$$

Donde:

M^t = Matrícula total para todos los niveles de educación en el año t.

P^t = Población total en edad escolar para todos los niveles en el año t.

3.1.2. Tasa bruta de escolaridad por nivel (TBE)

Se obtiene relacionando el número de alumnos matriculados en un nivel dado en un año determinado con la población en el grupo de edad de referencia en el mismo año. La edad de referencia es definida por la edad oficial de ingreso al primer nivel.

$$TBE_i^t = \frac{M_i^t}{P_e^t} \times 100 \quad (2)$$

Donde:

M_i^t = Matrícula en el nivel i en el año t.

P_e^t = Población en el grupo de edad e en el año t.

3.1.3. Tasa neta de escolaridad por nivel (TNE)

Surge de la relación de la matrícula en un grupo de edad dado para un nivel determinado con la población en el mismo grupo de edad.

$$TNE_{i,e}^t = \frac{M_{i,e}^t}{P_e^t} \times 100 \quad (3)$$

Donde:

$M_{i,e}^t$ = Matrícula en el nivel i, perteneciente al grupo de edad e en el año t.

P_e^t = Población del grupo de edad e en el año t.

3.1.4. Tasa específica de escolaridad por edad (TEE)

Se define como el cociente entre la matrícula de estudiantes pertenecientes a un cierto grupo de edad en un año determinado (sin considerar el nivel de educación) y la población perteneciente al mismo grupo de edad en el mismo año.

$$TEE_e^t = \frac{M_e^t}{P_e^t} \times 100 \quad (4)$$

Donde:

M_e^t = Matrícula del grupo de edad e, en el año t.

P_e^t = Población del grupo de edad e, en el año t.

3.2. Modelo de flujos de matrícula

Este modelo constituye un instrumento utilizado tanto para estudiar el rendimiento del sistema educativo como para elaborar proyecciones de matrícula.

En el modelo de flujos se efectúa el seguimiento de un nivel a otro de los estudiantes matriculados, lo cual se conoce como cohorte de flujo de matrícula.

En esta oportunidad se estudiarán dos versiones del modelo de flujos, que se diferencian principalmente en la información requerida, éstos son: modelo de promoción por nivel y modelo de transición por nivel.

3.2.1. Modelo de transición por nivel

Es un modelo muy sencillo de aplicar porque solo requiere la infor

mación relacionada con la matrícula por niveles y años. El modelo es el siguiente:

$$pa_i^t = \frac{M_{i+1}^{t+1}}{M_i^t} \quad (5)$$

Donde:

pa_i^t = Tasa de pasaje del nivel i en el año t .

M_{i+1}^{t+1} = Número de alumnos matriculados en el nivel $i+1$ en el año $t+1$.

M_i^t = Número de alumnos matriculados en el nivel i en el año t .

3.2.2. Modelo de promoción por nivel

Los parámetros fundamentales del modelo de promoción son:

- . Tasas de promoción
- . Tasas de repetición
- . Tasas de deserción

Para la obtención de estas tasas de rendimiento académico se requiere de la información relativa a matrícula, promovidos y repitentes por niveles y años.

Hay algunos aspectos que influyen directamente en las características de los parámetros -como las diferentes normas de evaluación establecidas por el Ministerio de Educación Pública- los cuales serán considerados en la metodología empleada al aplicar el presente procedimiento.

La hipótesis en la que se basa este método es que las tasas de promoción, repetición y deserción son las mismas para los estudiantes que ingresan por primera vez y los que repiten por primera vez y más de una vez en un nivel dado.

A continuación se procede a definir las fórmulas necesarias para el cálculo de los parámetros fundamentales:

Tasa de promoción

Se define por la fórmula:
$$p_i^t = \frac{p_{i+1}^{t+1}}{M_i^t} \quad (6)$$

Donde:

p_i^t = Tasa de promoción del nivel i en el año t.

p_{i+1}^{t+1} = Número de alumnos promovidos del nivel i+1 en el año t+1.

M_i^t = Número de alumnos matriculados en el nivel i en el año t.

Ahora bien,

$$p_{i+1}^{t+1} = M_{i+1}^{t+1} - R_{i+1}^{t+1} \quad (7)$$

Donde:

M_{i+1}^{t+1} = Número de alumnos matriculados en el nivel i+1 en el año t+1.

R_{i+1}^{t+1} = Número de alumnos que repiten el nivel i+1 en el año t+1.

Haciendo la sustitución del caso en las fórmulas (6) y (7) se observa como en realidad

p_i^t representa la relación entre el número de alumnos nuevos inscritos en un nivel

dado, y la matrícula total de ese nivel en el año inmediato anterior.

El procedimiento anterior se utiliza para el cálculo de tasas de promoción de 1° a 5° nivel, mientras que para calcular la tasa de promoción de 6° nivel se aplica la siguiente razón:

$$P_6^t = \frac{A_6^t}{M_6^t} \quad (8)$$

Donde:

A_6^t = Número de alumnos reprobado en el 6° nivel, en el año t.

M_6^t = Número de alumnos matriculados en el 6° nivel en el año t.

Tasa de repetición

Se define por la fórmula: $r_i^t = \frac{R_i^{t+1}}{M_i^t} \quad (9)$

Donde:

r_i^t = Tasa de repetición del nivel i en el año t.

R_i^{t+1} = Número de alumnos repitentes del nivel i en el año t+1.

M_i^t = Número de alumnos matriculados en el nivel i en el año t.

Tasa de deserción

Una vez obtenidas las tasas de promoción y de repetición, y bajo el supuesto de que, los nuevos ingresos en el sistema se producen en el primer nivel y es nulo en los otros niveles, se puede obtener las tasas de deserción por diferen-

encia de la siguiente forma:

$$d_i^t = \frac{D_i^t}{M_i^t} = \frac{M_i^t}{M_i^t} - \frac{R_i^{t+1} + P_{i+1}^{t+1}}{M_i^t} \quad (10)$$

$$d_i^t = \frac{D_i^t}{M_i^t} = \frac{M_i^t}{M_i^t} - \frac{R_i^{t+1}}{M_i^t} - \frac{P_{i+1}^{t+1}}{M_i^t} \quad (11)$$

$$d_i^t = 1 - r_i^t - p_i^t \quad (12)$$

$$1 = p_i^t + r_i^t + d_i^t \quad (13)$$

Donde:

M_i^t = Número de alumnos matriculados en el nivel i en el año t.

P_{i+1}^{t+1} = Número de alumnos promovidos al nivel i+1 en el año t+1.

R_i^{t+1} = Número de alumnos que repiten el nivel i en el año t+1.

D_i^t = Número de alumnos desertores del nivel i en el año t.

p_i^t = Tasa de promoción en el nivel i en el año t.

r_i^t = Tasa de repetición en el nivel i en el año t.

d_i^t = Tasa de deserción en el nivel i en el año t.

IV. Descripción de la metodología empleada en las proyecciones de matrícula

La elaboración de las proyecciones de matrícula requieren gran cantidad de información relacionada con la población estudiantil de la Educación General Básica y de la Educación Diversificada: matrícula inicial, por niveles, edades y años, repitentes, promovidos, nuevos ingresos al sistema y población en edad escolar.

Para obtener la información se recurrió al Departamento de Estadística y Recursos Humanos, de la División de Planeamiento y Desarrollo Educativo del Ministerio de Educación Pública, utilizando los Boletines Estadísticos que publica este departamento y mediante visitas a esa dependencia.

Los datos de población se obtuvieron de la "Evaluación del Censo de 1973 y Proyecciones de la población por sexo y grupos de edades. 1950-2000", documento publicado conjuntamente por el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) y la Dirección General de Estadística y Censos. Para la población proyectada se utilizó la hipótesis recomendada, que corresponde a la Hipótesis III. Como los datos se presentan agrupados por períodos de 5 años, se efectuó una interpolación lineal para obtenerlos por años.

Actualmente la Educación General Básica está formada por tres ciclos, que comprenden del 1º al 9º nivel. La Educación Diversificada la compone el IV ciclo, con dos o tres años de duración, dependiendo de si la modalidad es académica o técnica. El I y II ciclos se asocia a la anterior educación primaria, y el III ciclo y la educación diversificada corresponden a la antigua educación secundaria.

A continuación se describe la aplicación de los diferentes modelos de proyección ya mencionados. La base de datos de los modelos se presenta en los Anexos A y B.

4.1. Modelo de tasas de escolaridad

Con el fin de obtener un indicador general del número de estudiantes matriculados en la Educación General Básica y en la Educación Diversificada, se utilizó la tasa bruta de escolaridad por nivel de enseñanza (TBE, ver fórmula N°2), pero en vez de usar los niveles se consideraron los ciclos. Por ser tan general la información requerida en este modelo y precisamente porque los datos que proporciona son también muy generales, la proyección de la matrícula se hizo hasta el año 1995, mientras que en el modelo de transición por nivel se hizo hasta el año 1990.

Para efectuar la proyección se siguió el procedimiento que a continuación se describe:

Se determinaron los grupos de edades que tradicionalmente están matriculados en los diversos ciclos de educación, estimándose los siguientes grupos:

- I ciclo: de 7 a 12 años
- II ciclo: de 13 a 17 años
- III ciclo y educación diversificada: de 18 a 22 años

Estos grupos de edades se determinaron suponiendo que la edad de ingreso al primer nivel es de aproximadamente 7 años, que el I y II ciclos en conjunto tienen 6 niveles y por tanto un niño que ingresa de 7 años al primer nivel y que aprueba satisfactoriamente todos los niveles, concluye el se-

gundo ciclo a los 12 años. La edad estimada de ingreso al 7º nivel es de 13 años y considerando que el estudiantes debe cursar 5 niveles, saldrá de la Educación Diversificada con aproximadamente 17 años.

Se recopiló la información específica para este modelo: matrícula y población por edades. Los datos de matrícula se obtuvieron de Anuarios y Boletines Estadísticos del Ministerio de Educación Pública y de Anuarios de Costa Rica de la Dirección General de Estadística y Censos del Ministerio de Economía, Industria y Comercio, para datos incompletos o dudosos se acudió directamente al Departamento de Estadística y Recursos Humanos del Ministerio de Educación Pública.

Se calcularon tasas brutas de escolaridad para efectos prácticos, en vez de niveles se usaron ciclos- para el I y II ciclos y el III ciclo y la educación diversificada, utilizando como marco de referencia de la población los grupos de edades mencionados. Los resultados obtenidos no fueron muy satisfactorios, principalmente con el I y II ciclos, ya que las tasas brutas de escolaridad eran superiores al 100%, lo cual indicaba que en estos ciclos se encontraban matriculados estudiantes con edades no comprendidas en el grupo de 7 a 12 años.

Para evitar estos problemas se decidió calcular tasas específicas de escolaridad (TEE, ver fórmula N°4) para el I y II ciclos en el período 1975-1980. Basados en los resultados obtenidos se estimaron tasas, con las cuales se efectuó una proyección, que no se consideró aceptable, debido a que

los datos eran muy inferiores a los reales.

Debido a que estos intentos no proporcionaron buenos resultados, se decidió efectuar un análisis más detallado de la composición por edades de la matrícula considerando los ciclos de I y II en conjunto y III ciclo y educación diversificada.

4.1.1. Primer y segundo ciclos

Se trabajó únicamente con la matrícula inicial de I y II ciclos -

con jornada diurna, considerando que los estudiantes de estos ciclos con jornada nocturna (Educación de Adultos) concluyen la educación diversificada en jornada también nocturna y la mayoría probablemente obtienen el Bachillerato por Madurez y el número de éstos que ingresa a la Educación Superior Universitaria es muy pequeño.

De la matrícula de I y II ciclos, jornada diurna, se analizó la composición por edades, determinándose que en estos ciclos las edades de los estudiantes oscilan entre 5 y 18 años, razón por la cual al calcular las tasas brutas de escolaridad -utilizando la población de 7 a 12 años- se obtuvieron tasas superiores al 100%.

Se efectuaron varias pruebas, a raíz de las cuales se decidió trabajar prácticamente con edades simples.

En el Anexo A los Cuadros A.1 y A.2 presentan la matrícula de I y II ciclos por grupos de edades, en valores absolutos y relativos, respectivamente.

En el Cuadro A.2 puede observarse como en el período 1975-1980 -después de entrar en vigencia, el Plan Nacional de Desarrollo Educativo- la matrícula en edades de 6 a 12 años representó aproximadamente un 94% de la matrícula total de I y II ciclos, y el grupo de 13 a 15 años constituyó un 5,50%. Considerando la matrícula en edades de 6 a 15 años se cubre aproximadamente el 99% de los estudiantes matriculados en I y II ciclos. Se desestimaron las edades de 5 años y 16 años y más por el escaso valor relativo que representan en relación a la matrícula total (aproximadamente un 0,20%).

Se calcularon tasas específicas de escolaridad por edades (TEE) para el período 1975-1980, considerando el grupo de edad que oscila entre 6 y 15 años, las cuales se presentan en el Cuadro N°1. En base a la tendencia histórica de estas tasas y efectuando ciertos supuestos se estimaron tasas específicas de escolaridad para el período 1982-1995, las cuales se presentan en el Cuadro N°2. Los supuestos efectuados son:

. La tasa de escolaridad de 6 años experimentará un crecimiento hacia 1985.

A pesar de la gran disminución de esta tasa en el período 1978-1980, el comportamiento tenderá a nivelarse con la medida adoptada por las autoridades del Ministerio de Educación Pública, de aceptar en el primer nivel de la Educación General Básica a niños con 6 1/2 años cumplidos al mes de marzo.

El grupo de edad de 7 a 10 años es netamente escolar, independientemente del nivel en que se ubiquen, los estudiantes cursan el primer o segundo ci

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro N°1: TASAS ESPECIFICAS DE ESCOLARIDAD HISTORICAS I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN AÑOS. 1975-1980
(Valores relativos)

GRUPOS DE EDAD	TASAS DE ESCOLARIDAD, SEGUN AÑOS				
	1975	1976	1978	1979	1980
6 años	73,83	79,86	64,09	50,00	44,84
7 años	92,34	93,66	98,22	95,49	101,54
8-10 años	98,21	100,55	99,52	102,70	102,49
11 años	91,69	94,36	93,73	93,30	92,33
12 años	54,47	54,58	55,27	56,85	53,32
13 años	23,38	22,75	24,83	25,68	24,21
14-15 años	6,39	5,89	6,13	6,51	6,45

FUENTE: Cuadro A.1.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro N°2: TASAS ESPECIFICAS DE ESCOLARIDAD PROYECTADAS DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1981-1995
(Valores relativos)

AÑOS	TASAS DE ESCOLARIDAD, SEGUN GRUPOS DE EDAD						
	6 AÑOS	7 AÑOS	8-10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14-15 AÑOS
1981	47,00	99,00	100,00	93,00	54,00	24,00	6,00
1982	49,00	99,00	100,00	93,50	56,00	23,00	5,50
1983	51,00	99,00	100,00	94,00	58,00	23,00	5,00
1984	53,00	99,00	100,00	94,50	60,00	23,00	5,00
1985	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	23,00	5,00
1986	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	23,00	5,00
1987	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	23,00	5,00
1988	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	23,00	5,00
1989	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	23,00	5,00
1990	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	23,00	5,00
1991	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	22,00	4,50
1992	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	21,00	4,00
1993	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	20,00	3,50
1994	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	19,00	3,00
1995	55,00	99,00	100,00	95,00	60,00	18,00	2,50

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

Los ciclos. Las tasas de escolaridad histórica de 7 años muestra un incremento en el período 1978-1980 y se estimó que en el lapso de proyección mantendría un valor constante de 99%. La tasa del grupo de edad de 8 a 10 años ha alcanzado su máximo valor y en ocasiones los sobrepasa, lo cual puede deberse a que la población nacional utilizada para el cálculo de las tasas de escolaridad fue proyectada en 1976 y puede haber experimentado algunas variantes. Se supuso que para el período 1982-1995 toda la población en edades entre los 8 y 10 años cursaría alguno de los niveles del primer y segundo ciclos.

Las tasas de escolaridad de 11 y 12 años tendrán un ligero incremento entre 1982 y 1985 suponiendo que cada vez serán más los niños de estas edades que cursan el segundo ciclo. Posterior a 1985 las tasas presentarán valores constantes.

Los grupos de edades de 13 a 15 años presentan tasas de escolaridad muy estables en el período 1975-1980, únicamente la tasa de 13 años muestra un leve incremento en estos años. Se supuso un comportamiento similar para el período 1982-1990 y a largo plazo (1990 en adelante) una ligera disminución, estimando que la población con estas edades cursará el tercer ciclo.

Con esta información se proyectó la matrícula de I y II ciclos para el período 1982-1995, la que se presenta en el Cuadro A.4.

4.1.2. Tercer ciclo y educación diversificada

Con el fin de obtener mejores resultados, se procedió a separar -

los datos de matrícula de tercer ciclo y educación diversificada con jornada diurna de la matrícula con jornada nocturna, debido a que la composición relativa de la matrícula por edades difiere considerablemente de una jornada a otra.

Jornada diurna

La matrícula de tercer ciclo y educación diversificada con jornada diurna representa aproximadamente el 80% de la matrícula total de estos ciclos.

Como puede observarse en los Cuadros A.7 y A.8 las edades de los estudiantes matriculados en estos ciclos varían entre 11 y más de 25 años, sin embargo los mismos cuadros muestran que el 97% de la matrícula se concentra en el grupo de edad de 12 a 19 años, con lo cual las edades de 11 años y de 20 y más años son irrelevantes porque representan en promedio menos del 3% de la matrícula total.

En base a las pruebas preliminares efectuadas se decidió trabajar con los siguientes grupos de edades: 12 años, 13-15 años, 16-17 años y 18-19 años.

Al igual que en el I y II ciclos se calcularon tasas específicas de escolaridad para el período 1970-1980, las que aparecen en el Cuadro N°3. Basados en ellos y esperando un comportamiento estable de los datos, se estimaron tasas específicas de escolaridad, para el período 1982-1990 (ver Cuadro N°4).

Se supuso que el grupo de edad de 12 años tendrá un ligero incremento hasta 1983, consecuencia de la entrada a 7º nivel de los niños que ingresaron al primer nivel en 1977 con una edad aproximada de 6 años. De 1984 a 1990

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro N°3: TASAS ESPECIFICAS DE ESCOLARIDAD HISTORICAS DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, JORNADA DIURNA, POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN AÑOS. 1970, 1972, 1973, 1975-1976, 1978-1980

(Valores relativos)

GRUPOS DE EDAD	TASAS DE ESCOLARIDAD, SEGUN AÑOS							
	1970	1972	1973	1975	1976	1978	1979	1980
11 años	0,32	0,70	0,99	2,10	2,70	2,45	3,28	4,47
12 años	10,90	10,85	20,72	26,46	29,06	25,07	27,73	30,60
13-15 años	26,97	31,70	36,61	39,93	40,65	41,86	45,00	44,67
16-17 años	18,48	22,72	24,17	25,60	25,05	27,42	29,08	28,28
18-19 años	6,74	7,61	7,60	7,14	7,38	8,04	7,90	6,83
20-24 años	0,64	0,81	0,68	0,78	0,78	0,85	0,82	0,69

FUENTE: Cuadro A.7.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro Nº4: TASAS ESPECIFICAS DE ESCOLARIDAD PROYECTADAS DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1981-1995
(Valores relativos)

AÑOS	TASAS DE ESCOLARIDAD, SEGUN GRUPOS DE EDAD			
	12 AÑOS	13-15 AÑOS	16-17 AÑOS	18-19 AÑOS
1981	31,00	46,00	30,00	7,00
1982	31,50	46,50	30,00	6,80
1983	32,00	46,00	30,00	6,60
1984	31,50	45,50	29,00	6,40
1985	31,00	45,00	28,00	6,20
1986	30,00	45,00	27,00	6,00
1987	29,50	45,00	26,00	6,00
1988	29,00	45,00	26,00	6,00
1989	28,50	45,00	26,00	6,00
1990-				
1995	28,00	45,00	26,00	6,00

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

la tasa de escolaridad de 12 años tiende a disminuir moderadamente a raíz de la medida aplicada poco antes de 1980 -mediante la cual la edad oficial mínima de ingreso a 1^{er} nivel es 6 1/2 años- y tiende a estabilizarse en un 28%.

Los estudiantes con edades entre los 13 y 15 años usualmente les correspondería cursar uno de los niveles del tercer ciclo. Las tasas específicas de escolaridad de este grupo de edad muestran a partir de 1970 un comportamiento ascendente hasta 1979. Se supuso que la tasa estable de 1979-1980 se mantendría en el período 1982-1990, alrededor de un 45%.

Se supuso que la tasa específica de escolaridad del grupo de 16 y 17 años mantendría un valor estable en los primeros años del período en consideración y posiblemente bajaría a partir de 1984 como consecuencia de una transferencia de estudiantes de la educación diversificada con jornada diurna a la de jornada nocturna, debido a que la difícil situación económica nacional los obligaría a trabajar y así dar un aporte al ingreso familiar. Finalmente los estudiantes que cursan la educación diversificada y con edades entre 18 y 19 años mantendrían una participación estable, con una leve tendencia a disminuir la tasa de escolaridad, suponiendo también una transferencia de los cursos con jornada diurna a la jornada nocturna.

Las tasas estimadas de escolaridad (ver Cuadro N°4) dieron origen a la proyección de la matrícula de tercer ciclo y educación diversificada que aparece en el Cuadro A.10.

Jornada nocturna

El Cuadro A.11 presenta la matrícula de tercer ciclo y educación diversificada con jornada nocturna por edades, en él puede observarse que aproximadamente un 87% de los estudiantes matriculados en estos ciclos tienen edades entre 15 y 24 años, un 12% tiene edades iguales o superiores a 25 años y la cantidad de alumnos con edades inferiores a los 15 años es insignificante, ya que en el período 1975-1980 ha disminuido su participación relativa de un 3% a menos de 0,5%.

El cálculo de las tasas específicas de escolaridad (ver Cuadro N°5) muestra:

- Un leve incremento en el período 1972-1980 para el principal grupo de edad, de 15 a 19 años.
- Un comportamiento estable para los estudiantes matriculados con edades que oscilan entre 20 y 24 años, alcanzando la tasa específica de escolaridad un valor de 3,80%.
- Para el grupo de edad de 25 a 29 años no hay información suficiente, sin embargo los valores calculados son muy similares.

Dada la estabilidad de los datos en el período 1972-1980 se estimaron tasas de escolaridad prácticamente constantes (ver Cuadro N°6), sólo al grupo de 15 a 19 años se le supuso un ligero crecimiento, justificado en las transferencias de los estudiantes matriculados en jornada diurna a la educación con jornada nocturna.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro Nº5: TASAS ESPECÍFICAS DE ESCOLARIDAD HISTÓRICAS DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA NOCTURNA, POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN AÑOS. 1972, 1973, 1976, 1978-1980
(Valores relativos)

GRUPOS DE EDAD	TASAS DE ESCOLARIDAD, SEGUN AÑOS					
	1972	1973	1976	1978	1979	1980
12-14 años	0,48	0,52	0,62	0,20	0,03	0,50
15-19 años	6,27	6,75	6,85	7,74	8,27	8,40
20-24 años	2,81	3,29	3,14	3,85	3,83	3,82
25-29 años	...	...	1,19	1,15	...	...

FUENTE: Cuadro A.7.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995:

Cuadro N°6: TASAS ESPECIFICAS DE ESCOLARIDAD PROYECTADAS DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1982-1995
(Valores relativos)

AÑOS	TASAS DE ESCOLARIDAD, SEGUN GRUPOS DE EDAD		
	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
1982-1985	8,50	4,00	1,00
1986	8,60	4,00	1,00
1987	8,70	4,00	1,00
1988	8,80	4,00	1,00
1989	8,90	4,00	1,00
1990-1995	9,00	4,00	1,00

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

En base a estas tasas de escolaridad se proyectó la matrícula de tercer ciclo y educación diversificada con jornada nocturna (ver Cuadro A.13), la cual mostrará una tendencia muy estable.

4.2. Modelo de flujos de matrícula

4.2.1. Modelo de transición

4.2.1.1. Primer y segundo ciclos

La información requerida en el modelo de transición es la matrícula por niveles y años y una tasa de incorporación al primer nivel. En el Cuadro B.1.1 se presenta la información de matrícula para el período 1970-1981, en él puede observarse que la matrícula total experimentó un rápido crecimiento hasta 1975, año en que llegó a la cifra máxima de aproximadamente 374.000 estudiantes, a partir de entonces ha disminuido ligeramente, adquiriendo en 1981 el valor de 347.000 alumnos. La matrícula de primer a tercer nivel es la que principalmente marca la tendencia de estos ciclos, pues es en estos niveles en que se concentra la mayoría de la población en edad escolar.

Para iniciar el seguimiento del flujo de matrícula por niveles y años es necesario contar con los valores de la matrícula de primer nivel, la cual se determina, por medio de tasas de incorporación. La tasa de incorporación corresponde a la tasa neta de escolaridad por nivel (ver fórmula N°3), donde el subíndice i adquiere el valor del primer nivel. La edad oficial mínima para ingresar al primer nivel es 6 1/2 años por lo cual es de esperar que los niños matriculados en este nivel tengan entre 6 y 7 años, sin embargo, analizando la composición del primer nivel por edades se encuentran estudiantes con edades entre 5

y 10 años. Considerando la importancia relativa de la matrícula por edades del primer nivel, para el cálculo de las tasas de incorporación se utilizó solo la matrícula de los niños entre 6 y 9 años. Los Cuadros B.1.2 y B.1.3 presentan la información requerida para el cálculo de las tasas de incorporación.

En el Cuadro B.1.4 puede observarse que la tasa de incorporación de 6 años ha disminuido considerablemente, pasando de un 67% en 1973 a un 44% en 1980, debido a la medida adoptada por el Ministerio de Educación Pública respecto a la edad mínima de ingreso al primer nivel. Por el contrario -y como era de esperarla tasa de incorporación de 7 años ha aumentado, consecuencia de la misma medida, ya que anteriormente los niños de 7 años cursaban 2º y hasta 3er nivel y en la actualidad no son aceptados en primer nivel hasta que cumplan la edad estipulada. Las tasas de incorporación de 8 y 9 años han presentado valores muy estables en el período 1973-1980, oscilando alrededor de 10% y 3%, respectivamente.

Las tasas de incorporación por edades para el período 1981-1990 se estimaron considerando la tendencia histórica.

La otra variable necesaria para efectuar el seguimiento del flujo de matrícula es la tasa de pasaje de un nivel a otro.

El Cuadro N°7 presenta las tasas de pasaje por niveles de 1970 a 1981. El comportamiento de estas tasas es inducido por las normas de evaluación implantadas por el Ministerio de Educación Pública: en 1972 se puso en práctica un Reglamento de Evaluación por el cual los niños tendrían promoción automática entre los niveles de un mismo ciclo, solamente al cambiar de ciclos existía reten

ción de estudiantes (esto implicaba que los alumnos solamente reprobaban en 3^{er} y 6^o niveles). Este reglamento rigió hasta 1974, año en que entró en vigencia el Plan Nacional de Desarrollo Educativo y con él la norma por la cual los estudiantes sólo tenían promoción automática en 1^o y 4^o niveles.

En el Cuadro N^o7 puede observarse que:

- . La tasa de pasaje de primer a segundo nivel creció considerablemente en el período en estudio. Entre 1970 y 1972 los índices de rendimiento académico no fueron afectados por las medidas citadas. Entre 1972 y 1974 ya estaba en vigencia la norma de promoción automática, pero sucede ser que ésta no se pudiese en práctica de inmediato en todos los centros educativos del país, con lo cual se dió un período de ajuste y por tanto las tasas son inferiores al 100%. A partir de 1975 las tasas de pasaje muestran valores superiores al 100%, lo cual se explica teniendo presente que la tasa de pasaje es resultado de un cociente de matrículas y que la matrícula de segundo nivel ordinariamente es superior a la de primer nivel, porque en el 2^o nivel sí hay reprobados y por tanto la matrícula está compuesta por los niños provenientes del primer nivel en el año anterior (menos los desertores) y los estudiantes repitentes del 2^o nivel.
- . Las tasas de pasaje de 2^o a 3^{er} nivel entre 1972 y 1976 presentan valores superiores al 100%, consecuencia de la medida en vigencia en este período, por la cual existía promoción automática. Después de 1976 las tasas oscilaron entre 89% y 92%.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro N°7: TASAS DE PASAJE HISTORICAS DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA. 1970-1981
(Valores relativos)

AÑOS	TASAS DE PASAJE, SEGUN NIVELES				
	1°/2°	2°/3°	3°/4°	4°/5°	5°/6°
70/71	88,80	91,50	90,70	88,20	88,50
71/72	89,40	93,30	92,00	91,10	92,90
72/73	92,40	100,80	89,10	95,20	96,50
73/74	92,20	101,40	84,60	93,30	93,90
74/75	91,80	105,00	83,20	93,20	94,70
75/76	107,60	102,40	79,30	104,00	89,40
76/77	104,80	89,30	83,00	106,00	85,40
77/78	106,00	89,80	84,60	106,00	87,30
78/79	111,10	91,30	85,10	104,60	89,90
79/80	107,20	90,70	83,60	103,00	87,70
80/81	106,90	91,60	83,80	103,80	86,90

FUENTE: Cuadro B.1.1.

- . El paso del 3er al 4º al nivel implica un cambio de ciclo y generalmente es en esta ocasión que se presentan las mayores deserciones. Es posible que la disminución de la tasa de pasaje entre estos niveles se deba a esa razón. Entre 1970 y 1974 se produjo una rápida disminución de las tasas, sin embargo, a partir de ese año los valores de las mismas son muy estables (alrededor del 84%).
- . Las tasas de pasaje de 4º a 5º nivel presentan un comportamiento similar a las de 1º a 2º nivel, ya que estos niveles han sido afectados por las mismas normas: promoción automática entre los niveles del mismo ciclo entre 1972 y 1974 y retención en los niveles siguientes entre 1974 y 1981.
- . Las tasas de pasaje de 5º a 6º nivel muestran una tendencia decreciente, la que se acentúa a partir de 1976, año en que se elimina la promoción automática del 5º nivel y por tanto hay estudiantes reprobados.

Basados en la tendencia de las tasas de pasaje y consideración que el período 1982-1990 será estable -según recomendaciones de autoridades del Ministerio de Educación Pública-, se estimaron tasas constantes para este período, las que aparecen en el Cuadro N°8. Resultado de estas tasas de pasaje es la proyección de la matrícula de primer y segundo ciclos que se presentan en el Cuadro B.1.5.

4.2.1.2. Tercer ciclo y educación diversificada

La información necesaria para el modelo de transición se trabajó separadamente para el tercer ciclo y la educación diversificada, ya que en

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro N°8: TASAS DE PASAJE PROYECTADAS DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, POR NIVELES DE ENSEÑANZA. 1981-1990

(Valores relativos)

NIVELES DE ENSEÑANZA	TASAS DE PASAJE
De 1° a 2°	107,00
De 2° a 3°	91,00
De 3° a 4°	84,00
De 4° a 5°	104,00
De 5° a 6°	87,00

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

ésta última se presentan dos modalidades, académica y técnica ^{1/}, que difieren en el número de niveles y en los valores de los parámetros. No se hizo diferencia entre la matrícula con jornadas diurna y nocturna.

Los datos correspondientes a matrícula del tercer ciclo por años y niveles se presentan en el Cuadro B.1.8, en él puede observarse que la matrícula duplicó su valor en el período 1970-1980, consecuencia del incremento de la matrícula de I y II ciclos del período 1964-1973. La población escolar de I ciclo empezó a disminuir en 1974, lo que repercutiría en la matrícula de tercer ciclo entre 1980 y 1981 (después de 6 años de I y II ciclos), como efectivamente puede observarse en el mismo cuadro.

Es de esperar que la matrícula del tercer ciclo disminuya en los próximos años, a raíz del menor flujo de estudiantes provenientes de los ciclos anteriores de educación.

El cálculo de las tasas de pasaje (ver Cuadro N°9) muestra:

Un comportamiento fluctuante de la tasa de pasaje de 6° y 7° nivel en el período 1970-1974. A partir de 1975 -período regido por el Plan Nacional de Desarrollo Educativo- se nota una mayor incorporación al III ciclo. La tasa de pasaje disminuye entre 1980 y 1981, posiblemente por la difícil situación económica de los hogares, que impide a muchas familias enviar a los niños a continuar sus estudios.

./.

^{1/} La modalidad artística, formada sólo por el Conservatorio Castella, se consideró junto con la modalidad técnica.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro N°9: TASAS DE PASAJE DE III - CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES. 1970-1981 (Valores relativos)

AÑOS	TASAS DE PASAJE, SEGUN NIVELES		
	6°/7°	7°/8°	8°/9°
70/71	75,70	76,30	82,40
71/72	80,70	81,40	87,80
72/73	80,30	88,20	96,80
73/74	78,10	86,70	97,30
74/75	72,00	80,10	95,30
75/76	77,50	99,40	84,60
76/77	83,40	96,60	72,80
77/78	80,50	94,70	74,20
78/79	84,80	100,20	79,60
79/80	85,20	100,90	74,90
80/81	80,80	99,20	73,70

FUENTE: Cuadros B.1.1 y B.1.8.

- . El paso de los estudiantes de sétimo a octavo nivel presenta una tasa creciente en el período en consideración, la cual alcanza valores muy altos - entre 1975 y 1981, consecuencia de las normas de evaluación que indicaban promoción automática entre estos niveles.
- . La tasa de pasaje de 8º a 9º nivel ha fluctuado entre 1970 y 1981. Los al tos valores del período 1972-1975 (superiores a 90%) son consecuencia de la promoción automática entre estos niveles decretada por el Ministerio de - Educación Pública. Después de 1976 la tasa de pasaje disminuyó considera- blemente, debido a la retención de estudiantes y posiblemente a mayores ín dices de deserción.

Considerando la tendencia de las tasas y esperando un comportamiento estable en el período 1982-1990, se estimaron tasas constantes de pasaje, las que apare- cen en el Cuadro N°10. Estas tasas dieron origen a la matrícula proyectada de tercer nivel, que se presenta en el Cuadro B.1.9.

El cambio del tercer ciclo a la educación diversificada presenta dos alterna- tivas a los estudiantes: la modalidad académica y la técnica, la primera tiene dos niveles y la técnica tres niveles. El Cuadro B.1.10 presenta la matrícula de la educación diversificada por niveles y modalidades, en él puede observarse que la matrícula de este ciclo triplicó su valor en el período 1970-1981. La - modalidad técnica fue la que experimentó el mayor desarrollo, incrementando cin- co veces la matrícula.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro Nº10: TASAS DE PASAJE PROYECTADAS DEL III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, POR NIVELES DE ENSEÑANZA. 1981-1990
(Valores relativos)

NIVELES DE ENSEÑANZA	TASAS DE PASAJE
6º/7º	83,00
7º/8º	99,00
8º/9º	75,00

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

Por medio de las tasas de pasaje (ver Cuadro N°11) puede observarse que:

- En el quinquenio 1976-1981 cada vez es más la cantidad de estudiantes que después de concluir el tercer ciclo prefieren ingresar a la modalidad técnica de la educación diversificada. En la modalidad académica la tasa de pasaje de 9° a 10° niveles ha experimentado fluctuaciones en el período 1970-1981, sin embargo el valor de la tasa oscila entre 70% y 75%.
- El cambio del 10° al 11° nivel proporciona valores más altos para las tasas de pasaje de la modalidad académica que de la técnica, lo cual puede deberse a que los estudiantes de la modalidad académica realizan un mayor esfuerzo por cursar el 11° nivel, ya que es el último de sus estudios, mientras que los alumnos de la modalidad técnica deben cursar aún otro año más (12° nivel). De cualquier manera, los valores de las tasas de pasaje no muestran una tendencia definida, fluctuando constantemente.
- El pasaje de 11° a 12° nivel sólo se da en la modalidad técnica. A partir de 1976 la tasa de pasaje adquiere valores altos (90%), sin embargo presenta una tendencia decreciente.

Para la proyección de la matrícula de la educación diversificada se estimaron tasas constantes (ver Cuadro N°12). La matrícula proyectada del período 1982-1990 se presenta en el Cuadro B.1.11.

El modelo de flujos de matrícula permite obtener graduados de la educación diversificada, utilizando tasas de graduación que realmente corresponden a tasas

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro N°11: TASAS DE PASAJE DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, - SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, MODALIDADES ACADÉMICA Y TÉCNICA, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA Y MODALIDADES. 1970-1981

(Valores relativos)

AÑOS	TASAS DE PASAJE, SEGUN NIVELES Y MODALIDADES				
	9°/10° NIVELES		10°/11° NIVELES		11°/12° NIVELES
	ACADEMICA	TECNICA	ACADEMICA	TECNICA	TECNICA
70/71	72,40	11,20	85,20	79,50	70,30
71/72	76,30	12,00	87,00	86,50	75,70
72/73	78,70	11,00	90,40	76,00	51,40
73/74	72,50	12,50	78,70	71,90	55,20
74/75	65,00	14,10	70,50	71,90	83,80
75/76	62,40	14,40	73,20	61,60	75,40
76/77	70,50	20,80	77,00	78,10	93,00
77/78	70,00	20,60	82,00	69,90	90,90
78/79	78,30	21,40	91,20	71,40	94,80
79/80	75,80	19,30	85,20	67,00	77,60
80/81	73,80	21,00	79,90	75,20	89,70

FUENTE: Cuadro B.1.8 y B.1.10.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro Nº12: TASAS DE PASAJE PROYECTADAS DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, MODALIDADES ACADEMICA Y TECNICA, POR NIVELES DE ENSEÑANZA, SEGUN MODALIDADES. 1981-1990

(Valores relativos)

NIVELES DE ENSEÑANZA	TASAS DE PASAJE, SEGUN MODALIDADES	
	ACADEMICA	TECNICA
9º/10º	74,0	21,0
10º/11º	84,0	72,0
11º/12º	0	91,0

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

de promoción del último nivel de las modalidades académicas (11°) y técnica (12°). La tasa de graduación (g) se define:

$$g_i^t = \frac{G_i^t}{M_i^t} \times 100$$

Donde:

G_i^t = Número de graduados en el nivel i en el año t.

M_i^t = Número de alumnos matriculados en el nivel i en el año t.

i = 11° en la modalidad académica.

i = 12° en la modalidad técnica.

Para estimar las tasas de graduación se recopiló información histórica del período 1970-1980, la que se presenta en el Cuadro B.1.12. En él puede observarse que en el período en consideración el número de graduados muestra una tendencia creciente y que alrededor del 80% de los graduados provienen de la modalidad académica. En lo referente a tasas de graduación, los valores fluctúan constantemente, lo cual se debe principalmente a mala calidad de la información. Entre los años 1970-1974 en la modalidad técnica se obtuvieron tasas de graduación superiores al 100%, lo cual puede deberse a que estudiantes reprobados de años anteriores presentaron convocatorias de exámenes en ese período y los aprobaron. A partir de 1976 los valores de las tasas de graduación han disminuido, tanto para la modalidad académica como para la técnica.

Las tasas de graduación utilizadas para la estimación de graduados son: -
67% para la modalidad académica y 84% para la técnica.

La proyección de graduados de la enseñanza media se presenta en el Cuadro -
B.1.12.

4.2.2. Modelo de promoción por nivel

Para la elaboración de las proyecciones a través del modelo de pro
moción por nivel se hizo indispensable levantar una serie de información sobre
promovidos y repitentes recurriendo directamente al Departamento de Estadística
y Recursos Humanos del MEP, ya que los datos no han sido publicados. Los datos
de desertores son necesarios solo para medir la eficiencia del sistema educati-
vo, razón por la cual no se incluyeron.

A pesar de los múltiples esfuerzos realizados, sólo fue posible obtener da -
tos del I y II ciclo y en algunos casos en forma incompleta. Por esta razón se
incluye la información únicamente con el fin de demostrar cómo se utiliza el mo
delo de promoción por nivel.

Al aplicar el modelo de promoción se utilizó como dato central a los repiten -
tes. En el Ministerio de Educación Pública se obtuvo información sólo para el
sector oficial, en base a la cual se calcularon tasas de repetición, las que se
aplicaron a la matrícula total por niveles de los sectores oficial y particular.
A pesar de que se supone que la repetición es menor en los centros particulares
de enseñanza, se aplicó esta medida porque no había otra alternativa mejor y -

se consideró que el error en que se incurriría no sería significativo porque la matrícula del sector particular representa tan solo un 3% de la matrícula total de I y II ciclos.

Los datos de promoción por nivel resultaron de la diferencia de la matrícula inicial por nivel y año y los alumnos repitentes en el mismo nivel y año (ver fórmula N°7).

Con la información básica de repitentes y promovidos (ver Cuadros B.2.1 y B.2.2); se procedió a calcular tasas de promoción y repetición.

Las tasas de promoción de 1° a 5° niveles se elaboraron usando la fórmula N°6, pero para el 6° nivel se empleó la fórmula N°8, en la cual se requiere el dato del número de aprobados (promovidos más proporción de aplazados que aprueban el curso en las convocatorias de exámenes extraordinarios). El número de promovidos de 6° nivel no pudo calcularse de igual forma que en los niveles anteriores porque el paso del 6° al 7° nivel conlleva el cambio del II al III ciclo, donde el número de desertores es mucho mayor. Sin embargo, persistía el problema de falta de información sobre el número de aprobados, por lo cual se procedió a estimarlos utilizando la siguiente fórmula:

$$A_6^t = MF_6^t - R_6^{t+1}$$

Donde:

A_6^t = Número de aprobados del 6° nivel en el año t.

MF_6^t = Número de alumnos matriculados en el 6° nivel al final del año t.

R_6^{t+1} = Número de repitentes del 6° nivel en el año t+1.

En esta fórmula se supone que el número de repitentes en el año $t+1$ es igual a los reprobados del año t en el mismo nivel, lo que significa que de los estudiantes reprobados ninguno deserta y todos repiten el 6° nivel.

Se podrían presentar diferencias entre el número de aprobados calculados por este método y los aprobados reales, las cuales se deberían exclusivamente a la deserción de estudiantes de un año a otro. Sin embargo los desertores del 6° nivel son relativamente pocos, lo que proporciona buenas estimaciones.

Las tasas de promoción y repetición por niveles y años para el período 1970-1978 se presentan en los Cuadros B.2.3 y B.2.4.

Los pasos a seguir para efectuar la proyección son:

- . Estimar tasas de promoción y repetición por niveles considerando las tendencias históricas y principalmente las normas de rendimiento académico establecidas por el Ministerio de Educación Pública.
- . Calcular tasas de incorporación al primer nivel, de igual manera que se hizo en el modelo de transición, porque de acuerdo con el Reglamento General de Evaluación y Normas de Promoción en el primer nivel no debe haber reprobados y por consiguiente, tampoco repitentes.
- . Aplicar los valores de las anteriores variables al flujo de matrícula, con lo cual se efectúa la proyección.

La proyección no se realizó porque no era posible obtener todos los datos de la matrícula preuniversitaria.

ANEXO A

BASE DE DATOS DEL MODELO DE TASAS DE ESCOLARIDAD

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.1: MATRICULA INICIAL DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1970-1981

AÑOS	MATRICULA INICIAL, SEGUN GRUPOS DE EDAD										
	5 AÑOS	6 AÑOS	7 AÑOS	8-10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14-15 AÑOS	16-17 AÑOS	18 Y MAS AÑOS	
1970	349.378	158	29.604	51.317	156.947	45.592	35.552	18.443	10.702	1.063	-
1971	356.143	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1972	365.544	744	34.123	53.306	161.805	50.703	37.466	17.339	9.012	868	178
1973	373.901	1.323	39.931	55.702	165.913	49.236	35.392	16.765	8.695	798	146
1974	367.901	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1975	361.303	177	41.579	52.207	166.248	51.142	30.027	12.628	6.626	493	176
1976	368.382	280	44.467	52.340	168.962	52.726	30.259	12.411	6.207	552	178
1977	367.026	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1978 a/	358.241	471	34.866	53.604	164.777	52.460	30.988	13.920	6.681	461	113
1979	354.037	432	26.882	51.488	168.777	52.259	32.054	14.431	7.201	442	71
1980	348.674	25	23.821	54.092	167.163	51.759	30.233	13.745	7.259	577	-
1981	347.708	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

a/ Se estimaron los datos del sector particular.

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos agosto 1975, marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo. Ministerio de Economía, Industria y Comercio, Anuarios Estadísticos de Costa Rica, Dirección General de Estadística y Censos, 1972, 1973, 1974, 1977.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.2: MATRICULA INICIAL I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1970-1980
(Valores relativos)

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN GRUPOS DE EDAD										
		5 AÑOS	6 AÑOS	7 AÑOS	8-10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14-15 AÑOS	16-17 AÑOS	18 Y MAS AÑOS	
1970	100,00	0,04	8,47	14,69	44,92	13,05	10,18	5,28	3,06	0,31	-	-
1971	100,00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1972	100,00	0,20	9,33	14,58	44,27	13,87	10,25	4,74	2,47	0,24	0,05	0,05
1973	100,00	0,36	10,68	14,90	44,37	13,16	9,47	4,48	2,33	0,21	0,04	0,04
1974	100,00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1975	100,00	0,05	11,51	14,44	46,01	14,15	8,31	3,50	1,84	0,14	0,05	0,05
1976	100,00	0,08	12,07	14,21	45,87	14,31	8,21	3,37	1,68	0,15	0,05	0,05
1977	100,00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1978a/	100,00	0,13	9,73	14,96	46,00	14,64	8,65	3,86	1,87	0,13	0,03	0,03
1979	100,00	0,12	7,60	14,54	47,67	14,76	9,05	4,08	2,03	0,13	0,02	0,02
1980	100,00	0,01	6,83	15,51	47,94	14,85	8,67	3,94	2,08	0,17	-	-

a/ Se estimaron los datos del sector particular.

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos agosto 1975-marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo.
Ministerio de Economía, Industria y Comercio, Anuarios Estadísticos de Costa Rica, - Dirección General de Estadística y Censos, 1972, 1973, 1974, 1977.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.3: POBLACION ESTIMADA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1970-1995

AÑOS	POBLACION, SEGUN GRUPOS DE EDAD						
	6 AÑOS	7 AÑOS	8-10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14-15 AÑOS
1970	56.085	55.152	157.902	49.589	47.843	45.982	86.084
1971	56.132	55.429	160.178	50.837	49.299	47.586	89.591
1972	56.179	55.705	162.454	52.085	50.755	49.191	93.097
1973	56.226	55.982	164.730	53.333	52.211	50.795	96.603
1974	56.273	56.258	167.006	54.584	53.669	52.400	100.109
1975	56.320	56.535	169.282	55.832	55.125	54.004	103.616
1976	55.681	55.882	168.045	55.877	55.439	54.557	105.388
1977	55.042	55.229	166.808	55.922	55.753	55.109	107.161
1978	54.404	54.575	165.571	55.967	56.067	55.662	108.932
1979	53.765	53.922	164.334	56.014	56.385	56.214	110.705
1980	53.126	53.269	163.097	56.059	56.699	56.767	112.477
1981	54.223	54.091	163.596	55.468	55.888	56.029	111.786
1982	55.321	54.913	164.095	54.877	55.077	55.290	111.101
1983	56.418	55.735	164.594	54.286	54.266	54.552	110.413
1984	57.516	56.559	165.092	53.697	53.453	53.813	109.725
1985	58.613	57.381	165.591	53.106	52.642	53.075	109.037
1986	59.740	58.514	168.870	54.174	53.587	53.705	109.067
1987	60.867	59.647	172.149	55.242	54.532	54.335	109.096
1988	61.994	60.780	175.428	56.310	55.477	54.966	109.126
1989	63.121	61.912	178.708	57.379	56.423	55.596	109.156
1990	64.248	63.045	181.987	58.447	57.368	56.227	109.185
1991	65.253	64.106	185.366	59.579	58.485	57.333	111.337
1992	66.258	65.167	188.745	60.711	59.602	58.440	113.439
1993	67.263	66.228	192.124	61.843	60.719	59.546	115.640
1994	68.210	67.287	195.503	62.974	61.836	60.653	117.792
1995	69.275	68.348	198.882	64.106	62.953	61.759	119.944

FUENTE: Ministerio de Economía, Industria y Comercio, "Evaluación del Censo de 1973 y Proyección de la población por sexo y grupos de edades 1950-2000", Dirección General de Estadística y Censos y CELADE, junio 1976.



PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.4: MATRICULA INICIAL PROYECTADA DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1982 - 1995

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN GRUPOS DE EDAD						
		6 AÑOS	7 AÑOS	8-10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14-15 AÑOS
1982	345.721	27.107	54.364	164.095	51.310	30.017	12.717	6.111
1983	347.488	28.773	55.178	164.594	51.029	29.846	12.547	5.521
1984	349.841	30.483	55.993	165.092	50.744	29.666	12.377	5.486
1985	352.224	32.237	56.807	165.591	50.451	29.479	12.207	5.452
1986	359.471	32.857	57.929	168.870	51.465	30.545	12.352	5.453
1987	366.737	33.477	59.050	172.149	52.480	31.629	12.497	5.455
1988	374.020	34.097	60.172	175.428	53.494	32.731	12.642	5.456
1989	381.327	34.717	61.293	178.708	54.510	33.854	12.787	5.458
1990	388.075	35.336	62.415	181.987	55.525	34.421	12.932	5.459
1991	394.034	35.889	63.465	185.366	56.600	35.091	12.613	5.010
1992	399.950	36.442	64.515	188.745	57.675	35.761	12.272	4.540
1993	405.823	36.995	65.566	192.124	58.751	36.431	11.909	4.047
1994	411.618	37.516	66.614	195.503	59.825	37.102	11.524	3.534
1995	417.437	38.101	67.665	198.882	60.901	37.772	11.117	2.999

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.5: MATRICULA INICIAL DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN JORNADA. 1970-1981

AÑOS	TOTAL	MATRICULA, SEGUN JORNADA	
		DIURNA	NOCTURNA
1970	77.877	61.179	16.698
1971	85.459	67.499	17.960
1972	98.048	77.828	20.220
1973	117.629	94.490	23.139
1974	132.374	106.511	25.863
1975	136.041	111.538	24.503
1976	143.638	116.285	27.353 a/
1977	150.659	121.202	29.457
1978	155.936	123.519	32.417
1979	169.297	134.350	34.947
1980	173.176	135.830	37.346
1981	170.498	134.123	36.375

a/ Incluye sólo el sector oficial.

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos - agosto 1975, marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.6: MATRICULA INICIAL PROYECTADA DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN JORNADA. 1982 - 1995

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN JORNADA	
		DIURNA	NOCTURNA
1982	171.052	135.520	35.532
1983	170.049	134.029	36.020
1984	167.414	130.883	36.531
1985	164.778	127.746	37.032
1986	163.207	126.003	37.204
1987	162.139	124.767	37.372
1988	162.165	124.632	37.533
1989	162.177	124.488	37.689
1990	162.173	124.333	37.840
1991	164.785	126.687	38.098
1992	167.396	129.040	38.356
1993	170.009	131.393	38.616
1994	172.618	133.745	38.873
1995	175.234	136.102	39.132

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.7: MATRICULA INICIAL DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, MODALIDAD ACADEMICA, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1970-1981

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN GRUPOS DE EDAD					
		11 AÑOS	12 AÑOS	13-17 AÑOS	18-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25 Y MAS AÑOS
1970	61.179	158	5.217	50.039	4.747	931	87
1971	67.499	...	...	...	...	...	...
1972	77.828	367	5.508	64.565	5.942	1.332	114
1973	94.490	526	10.820	75.586	6.230	1.177	151
1974	106.511	...	...	...	...	...	...
1975	111.538	1.174	14.584	87.784	6.396	1.481	119
1976	116.285	1.508	16.113	90.010	6.941	1.592	121
1977	121.212	...	...	...	...	...	...
1978	123.519	1.372	14.059	97.748	8.128	1.851	361
1979	134.350	1.836	15.638	106.496	8.290	1.865	225
1980	135.830	2.506	17.352	106.875	7.254	1.639	204
1981	134.123	...	...	...	...	...	...

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos, agosto 1975-marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planificación y Desarrollo Educativo.
Ministerio de Economía, Industria y Comercio, Anuarios Estadísticos de Costa Rica, Dirección General de Estadística y Censos, 1972, 1973, 1974, 1977.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.8: MATRICULA INICIAL DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, MODALIDAD ACADEMICA, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1970-1981

(Valores relativos)

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN GRUPOS DE EDAD					
		11 AÑOS	12 AÑOS	13-17 AÑOS	18-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25 Y MAS AÑOS
1970	100,00	0,26	8,53	81,79	7,76	1,52	0,14
1971	....	...	...	...	...	...	...
1972	100,00	0,47	7,08	82,96	7,63	1,71	0,15
1973	100,00	0,56	11,45	79,99	6,59	1,25	0,16
1974	...	...	...	...	...	...	...
1975	100,00	1,05	13,08	78,70	5,73	1,33	0,11
1976	100,00	1,30	13,86	77,40	5,97	1,37	0,10
1977	...	...	...	...	...	...	...
1978	100,00	1,11	11,38	79,14	6,58	1,50	0,29
1979	100,00	1,37	11,64	79,26	6,17	1,39	0,17
1980	100,00	1,85	12,77	78,68	5,34	1,21	0,15
1981	...	...	...	...	...	...	...

FUENTE: Cuadro A.7.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.9: POBLACION ESTIMADA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1970-1980

AÑOS	POBLACION, SEGUN GRUPOS DE EDAD				
	11 AÑOS	12 AÑOS	13-17 AÑOS	18-19 AÑOS	20-24 AÑOS
1970	49.589	47.843	210.099	70.476	146.627
1971	50.837	49.299	219.015	74.302	155.179
1972	52.085	50.755	227.931	78.128	163.731
1973	53.333	52.211	236.845	81.954	172.283
1974	54.584	53.669	245.761	85.780	180.839
1975	55.832	55.125	254.677	89.606	189.391
1976	55.877	55.439	259.710	92.917	198.806
1977	55.922	55.753	264.742	96.228	208.221
1978	55.967	56.067	269.775	99.538	217.636
1979	56.014	56.385	274.807	102.849	227.052
1980	56.059	56.699	279.840	106.160	236.467

FUENTE: Ministerio de Economía, Industria y Comercio, "Evaluación del Censo de 1973 y Proyección de la población por sexo y grupos de edades 1950-2000", Dirección General de Estadística y Censos y CELADE, junio 1976.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.10: POBLACION ESTIMADA Y MATRICULA INICIAL DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1982-1995

AÑOS	MATRICULA TOTAL	POBLACION 12 AÑOS	MATRICULA 12 AÑOS	POBLACION 13-15 AÑOS	MATRICULA 13-15 AÑOS	POBLACION 16-17 AÑOS	MATRICULA 16-17 AÑOS	POBLACION 18-19 AÑOS	MATRICULA 18-19 AÑOS
1982	135.520	55.077	17.349	166.391	77.372	111.335	33.400	108.814	7.399
1983	134.029	54.266	17.365	164.965	75.884	111.704	33.511	110.141	7.269
1984	130.883	53.453	16.838	163.538	74.410	112.074	32.501	111.471	7.134
1985	127.746	52.642	16.319	162.112	72.950	112.443	31.484	112.798	6.993
1986	126.003	53.587	16.076	162.772	73.247	111.052	29.984	111.602	6.696
1987	124.767	54.532	16.087	163.431	73.544	109.662	28.512	110.406	6.624
1988	124.632	55.477	16.088	164.092	73.841	108.270	28.150	109.210	6.553
1989	124.488	56.423	16.081	164.752	74.138	106.878	27.788	108.012	6.481
1990	124.333	57.368	16.063	165.412	74.435	105.487	27.426	106.818	6.409
1991	126.687	58.485	16.376	168.670	75.901	107.500	27.950	107.660	6.460
1992	129.040	59.602	16.689	171.928	77.368	109.513	28.473	108.504	6.510
1993	131.393	60.719	17.001	175.187	78.834	111.527	28.997	109.348	6.561
1994	133.745	61.936	17.314	178.445	80.300	113.540	29.520	110.192	6.611
1995	136.102	62.953	17.627	181.703	81.766	115.553	30.044	111.076	6.665

FUENTE: Ministerio de Economía, Industria y Comercio, "Evaluación del Censo de 1973 y Proyección de la población - por sexo y grupos de edades 1950-2000", Dirección General de Estadística y Censos, y CELADE, junio 1976. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A. 11: MATRICULA INICIAL DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTOR OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1970-1981
(Valores absolutos y relativos)

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN GRUPOS DE EDAD						MATRICULA 25 Y MAS AÑOS	
		MATRICULA 12-14 AÑOS		MATRICULA 15-19 AÑOS		MATRICULA 20-24 AÑOS		ABSOLUTO	PORCENTAJE
		ABSOLUTO	PORCENTAJE	ABSOLUTO	PORCENTAJE	ABSOLUTO	PORCENTAJE	ABSOLUTO	PORCENTAJE
1970	16.698	627	3,75	11.053	66,19	3.729	22,34	1.289	7,72
1971	17.960	...	...	...	...	...	...	...	...
1972	20.220	714	3,53	13.147	65,02	4.597	22,74	1.762	8,71
1973	23.139	781	3,38	14.775	63,85	5.672	24,51	1.911	8,26
1974	25.863	...	...	...	...	...	...	...	...
1975	24.503	...	...	...	...	...	...	...	...
1976	27.353 a/	1.010	3,69	16.753	61,25	6.253	22,86	3.337	12,20
1977	29.457	...	...	...	...	...	...	...	...
1978	32.417	341	1,04	20.030	61,79	8.377	25,84	3.669	11,32
1979	34.947	47	0,14	21.996	62,94	8.699	24,89	4.205	12,03
1980	37.346	845	2,26	22.906	61,33	9.026	24,17	4.569	12,23
1981	36.375	...	...	...	...	...	...	...	...

a/ Incluye sólo el sector oficial.

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos, agosto 1975-marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo.
Ministerio de Economía, Industria y Comercio, Anuarios Estadísticos de Costa Rica, Dirección General de Estadística y Censos, 1972, 1973, 1974, 1977.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.12: POBLACION ESTIMADA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1970-1980

AÑOS	POBLACION, SEGUN GRUPOS DE EDAD		
	15-19 AÑOS	20-24 AÑOS	25-29 AÑOS
1970	190.554	146.627	114.547
1971	199.985	155.179	120.744
1972	209.416	163.731	126.941
1973	218.845	172.283	133.138
1974	228.276	180.839	139.335
1975	237.707	189.391	145.532
1976	244.730	198.806	154.059
1977	251.752	208.221	162.587
1978	258.774	217.636	171.114
1979	265.796	227.052	179.642
1980	272.819	236.467	188.169

FUENTE: Ministerio de Economía, Industria y Comercio, "Evaluación del Censo de 1973 y Proyección de la población por sexo y grupos de edades 1950-2000", Dirección de Estadística y Censos y CELADE, junio 1976.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro A.13: POBLACION ESTIMADA Y MATRICULA INICIAL PROYECTADA DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA - NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN GRUPOS DE EDAD. 1982-1995

AÑOS	MATRICULA TOTAL	POBLACION 15-19 AÑOS	MATRICULA 15-19 AÑOS	POBLACION 20-24 AÑOS	MATRICULA 20-24 AÑOS	POBLACION 25-29 AÑOS	MATRICULA 25-29 AÑOS
1982	35.532	275.777	23.441	250.515	10.021	206.951	2.070
1983	36.020	277.256	23.576	257.256	10.290	216.342	2.163
1984	36.531	278.735	23.692	264.561	10.582	225.735	2.257
1985	37.032	280.214	23.818	271.585	10.863	235.126	2.351
1986	37.204	277.446	23.860	273.086	10.923	242.142	2.421
1987	37.372	274.678	23.897	274.587	10.983	249.158	2.492
1988	37.533	271.910	23.928	276.088	11.043	256.174	2.562
1989	37.689	269.143	23.954	277.588	11.103	263.190	2.632
1990	37.840	266.375	23.974	279.089	11.164	270.206	2.702
1991	38.098	270.297	24.327	276.351	11.054	271.721	2.717
1992	38.356	274.219	24.680	273.613	10.944	273.236	2.732
1993	38.616	278.141	25.033	270.875	10.835	274.751	2.748
1994	38.873	282.061	25.385	268.136	10.725	276.266	2.763
1995	39.132	285.983	25.738	265.398	10.616	277.781	2.778

FUENTE: Ministerio de Economía, Industria y Comercio, "Evaluación del Censo de 1973 y Proyección de la población por sexo y grupos de edades, 1950-2000", Dirección General de Estadística y Censos y CELADE, junio 1976.
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

ANEXO B

BASE DE DATOS DEL MODELO DE FLUJOS DE MATRICULA

* * * * *
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

B.1. MODELO DE TRANSICION POR NIVEL

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
* * * * *

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.1: MATRICULA INICIAL DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA. 1970-1981

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
1970	349.378	77.958	67.880	63.086	56.990	45.174	38.290
1971	356.143	77.293	69.241	62.127	57.248	50.276	39.958
1972	365.544	75.818	69.067	64.627	57.182	52.157	46.693
1973	373.901	71.726	70.070	69.586	57.757	54.432	50.330
1974	367.901	66.892	66.106	71.066	58.865	53.876	51.096
1975	361.303	65.505	61.397	69.388	59.132	54.842	51.039
1976	368.382	69.406	70.501	62.871	55.034	61.522	49.048
1977	367.026	68.292	72.749	62.936	52.171	58.352	52.526
1978	358.241	61.027	72.400	65.348	53.231	55.289	50.946
1979	354.037	59.110	67.775	66.135	55.620	55.682	49.715
1980	348.674	62.427	63.386	61.462	55.315	57.277	48.807
1981	347.708	64.120	66.759	58.094	51.498	57.433	49.804

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos agosto 1975-marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.2: MATRICULA INICIAL DEL PRIMER NIVEL DE I CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, POR AÑOS, SEGUN EDADES. 1973-1980

AÑOS	MATRICULA INICIAL, SEGUN EDADES			
	6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS
1973	38.043	22.852	5.582	2.055
1974	38.449	19.660	4.700	1.823
1975	40.689	16.061	4.694	1.898
1976	43.484	16.372	5.019	2.042
1977	...	...	...	...
1978	33.639	18.506	4.589	1.864
1979	25.373	23.054	5.430	1.916
1980*	23.515	29.955	5.498	1.872

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos, agosto 1975-marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.3: POBLACION ESTIMADA, POR AÑOS, SEGUN EDADES. 1973-1980

AÑOS	POBLACION, SEGUN EDADES			
	6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS
1973	56.226	55.980	55.559	54.960
1974	56.273	56.259	56.075	55.718
1975	56.320	56.535	56.591	56.476
1976	55.681	55.882	56.011	56.042
1977	55.042	55.229	55.432	55.608
1978	54.404	54.576	54.852	55.174
1979	53.765	53.922	54.273	54.740
1980	53.126	53.269	53.693	54.306

FUENTE: Ministerio de Economía, Industria y Comercio, "Evaluación del Censo de 1973 y Proyección de la población por sexo y grupos de edades 1950-2000", Dirección General de Estadística y Censos, CELADE, junio 1976.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.4: TASAS DE INCORPORACION HISTORICAS Y PROYECTADAS AL PRIMER NIVEL DE I CICLO DE LA EDUCACION GENERAL - BASICA, POR AÑOS, SEGUN EDADES. 1973-1990

AÑOS	TASAS DE INCORPORACION, SEGUN EDADES			
	6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS
1973	67,7	40,8	10,0	3,7
1974	68,3	34,9	8,4	3,3
1975	72,2	28,4	8,3	3,3
1976	78,1	29,3	8,9	3,6
1977	...	...	...	...
1978	61,8	33,9	8,4	3,4
1979	47,1	42,7	10,1	3,5
1980	44,2	56,2	10,2	3,4
1981	45,0	61,0	10,0	3,0
1982	44,0	62,0	10,0	3,0
1983	43,0	63,0	10,0	3,0
1984	42,0	64,0	10,0	3,0
1985	41,0	65,0	10,0	3,0
1986	40,0	65,0	10,0	3,0
1987	40,0	65,0	10,0	3,0
1988	40,0	65,0	10,0	3,0
1989	40,0	65,0	10,0	3,0
1990	40,0	65,0	10,0	3,0

FUENTE: Cuadros B.1.2 y B.1.3.
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.5: MATRICULA INICIAL DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, MODALIDADES ACADEMICA Y TECNICA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES. 1970-1981

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN NIVELES					
		7°	8°	9°	10°	11°	12°
1970	77.877	27.212	18.399	13.428	10.153	8.144	541
1971	85.459	28.988	20.750	15.164	11.220	8.571	766
1972	98.048	32.246	23.594	18.214	13.392	9.756	846
1973	117.629	37.514	28.437	22.836	16.332	11.843	667
1974	132.374	39.289	32.528	27.663	19.408	12.720	766
1975	136.041	36.776	31.478	31.006	21.860	13.718	1.203
1976	143.638	39.545	36.567	26.626	23.804	15.546	1.550
1977	150.659	40.927	38.196	26.635	24.285	18.387	2.229
1978	155.936	42.275	38.760	28.348	24.140	19.237	3.176
1979	169.297	43.189	42.365	30.874	28.271	20.937	3.661
1980	173.067	42.363	43.563	31.747	29.365	22.987	3.042
1981	170.498	39.450	42.043	32.095	30.073	23.190	3.647

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos agosto 1975-marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.6: MATRICULA INICIAL PROYECTADA DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, - JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES. 1982-1990

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN NIVELES					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
1982	347.182	65.499	68.608	60.751	48.799	53.558	49.967
1983	347.434	66.540	70.084	62.433	51.031	50.751	46.595
1984	352.220	67.577	71.198	63.776	52.444	53.072	44.153
1985	359.992	68.608	72.307	64.790	53.572	54.542	46.173
1986	366.154	69.353	73.411	65.799	54.424	55.715	47.452
1987	372.042	70.686	74.208	66.804	55.271	56.601	48.472
1988	378.020	72.017	75.634	67.529	56.115	57.482	49.243
1989	384.328	73.350	77.058	68.827	56.724	58.360	50.009
1990	390.870	74.681	78.485	70.123	57.815	58.993	50.773

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.7: MATRICULA INICIAL PROYECTADA DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, MODALIDADES ACADEMICA Y TECNICA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES. 1982-1990

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN NIVELES					
		7º	8º	9º	10º	11º	12º
1982	170.959	41.337	39.056	31.532	30.498	24.463	4.073
1983	170.802	41.473	40.924	29.292	29.945	24.810	4.358
1984	167.018	38.674	41.058	30.693	27.818	24.359	4.416
1985	161.841	36.647	38.287	30.794	29.145	22.629	4.339
1986	160.306	38.324	36.281	28.715	29.248	23.708	4.030
1987	159.835	39.385	37.941	27.211	27.283	23.792	4.223
1988	159.950	40.232	38.991	28.456	25.839	22.195	4.237
1989	161.936	40.872	39.830	29.243	27.021	21.019	3.951
1990	165.461	41.507	40.463	29.873	27.893	21.981	3.744

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.8: MATRICULA INICIAL DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES. 1970-1981

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN NIVELES		
		7°	8°	9°
1970	59.039	27.212	18.399	13.428
1971	64.902	28.988	20.750	15.164
1972	74.054	32.246	23.594	18.214
1973	88.787	37.514	28.437	22.836
1974	99.480	39.289	32.528	27.663
1975	99.260	36.776	31.478	31.006
1976	102.738	39.545	36.567	26.626
1977	105.758	40.927	38.196	26.635
1978	109.383	42.275	38.760	28.348
1979	116.428	43.189	42.365	30.874
1980	117.673	42.363	43.563	31.747
1981	113.588	39.450	42.043	32.095

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos agosto 1975-marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.9: MATRICULA INICIAL PROYECTADA DE III CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES. 1982-1990

AÑOS	TOTAL	MATRICULA INICIAL, SEGUN NIVELES		
		7°	8°	9°
1982	111.925	41.337	39.056	31.532
1983	111.689	41.473	40.924	29.292
1984	110.425	38.674	41.058	30.693
1985	105.728	36.647	38.287	30.794
1986	103.320	38.324	36.281	28.715
1987	104.537	39.385	37.941	27.211
1988	107.679	40.232	38.991	28.456
1989	109.945	40.872	39.830	29.243
1990	111.843	41.507	40.463	29.873

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.10: MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, MODALIDADES ACADEMICA Y TECNICA, JORNADA DIURNA Y NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA Y MODALIDADES. 1970-1981

AÑOS	EDUCACION DIVERSIFICADA		MATRICULA INICIAL, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA Y MODALIDADES							
	TOTAL	ACADEMICA	10º NIVEL		11º NIVEL		TECNICA	TOTAL	12º NIVEL	
			ACADEMICA	TECNICA	ACADEMICA	TECNICA			ACADEMICA	TECNICA
1970	18.838	15.801	3.037	10.153	8.747	1.406	8.144	7.054	1.090	541
1971	20.557	17.173	3.384	11.220	9.720	1.500	8.571	7.453	1.118	766
1972	23.994	20.025	3.969	13.392	11.566	1.826	9.756	8.459	1.297	846
1973	28.842	24.791	4.051	16.332	14.335	1.997	11.843	10.456	1.387	667
1974	32.894	27.833	5.061	19.408	16.548	2.860	12.720	11.285	1.435	766
1975	36.781	29.635	7.146	21.860	17.973	3.887	13.718	11.662	2.056	1.203
1976	40.900	32.484	8.416	23.804	19.334	4.470	15.546	13.150	2.396	1.550
1977	44.901	33.654	11.247	24.285	18.760	5.525	18.387	14.894	3.493	2.229
1978	46.553	34.031	12.522	24.140	18.654	5.486	19.237	15.377	3.860	3.176
1979	52.869	39.226	13.643	28.271	22.208	6.063	20.937	17.018	3.919	3.661
1980	55.394	42.332	13.062	29.365	23.409	5.956	22.987	18.923	4.064	3.042
1981	56.910	42.135	14.775	30.073	23.421	6.652	23.190	18.714	4.476	3.647

1/ Existen instituciones que por el tipo de instrucción que imparten, a pesar de estar clasificadas como académicas ofrecen hasta el 12º nivel, la matrícula en ese nivel para efectos prácticos, se sumó al 11º nivel académico.

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos agosto 1975-marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, Dirección General de Estadística y Censos.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.11: MATRICULA INICIAL PROYECTADA DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, MODALIDADES ACADEMICA Y TECNICA, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA Y MODALIDADES. 1982-1990

AÑOS	EDUCACION DIVERSIFICADA			MATRICULA INICIAL, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA Y MODALIDADES						
	TOTAL	ACADE-		10° NIVEL		11° NIVEL		12° NIVEL		
			MICA	TECNICA	TOTAL	MICA	TECNICA	TOTAL	MICA	TECNICA
1982	59.034	43.432	15.602	30.498	23.758	6.740	24.463	19.674	4.789	4.073
1983	59.113	43.280	15.833	29.945	23.323	6.622	24.810	19.957	4.853	4.358
1984	56.593	41.258	15.335	27.818	21.667	6.151	24.359	19.591	4.768	4.416
1985	56.113	40.899	15.214	29.145	22.699	6.446	22.629	18.200	4.429	4.339
1986	56.986	41.848	15.138	29.248	22.781	6.467	23.708	19.067	4.641	4.030
1987	55.298	40.389	14.909	27.283	21.253	6.030	23.792	19.136	4.656	4.223
1988	52.271	37.978	14.293	25.839	20.125	5.714	22.195	17.353	4.342	4.237
1989	51.991	37.950	14.041	27.021	21.045	5.976	21.019	16.905	4.114	3.951
1990	53.618	39.430	14.188	27.893	21.752	6.141	21.981	17.678	4.303	3.744

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.1.12: MATRICULA INICIAL, GRADUADOS Y TASAS DE GRADUACION HISTORICAS Y PROYECCIONES DEL ULTIMO NIVEL DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, MODALIDADES ACADEMICA Y TECNICA, JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA, POR AÑOS, SEGUN PROCESO. 1970-1990

AÑOS	MATRICULA INICIAL		TOTAL	GRADUADOS		TASAS DE GRADUACION	
	11° NIVEL 1/ ACADEMICA	12° NIVEL TECNICA		ACADEMICA	TECNICA	ACADEMICA	TECNICA
1970	7.054	541	6.568	5.845	723	82,90	133,60
1971	7.453	766	7.367	6.462	905	86,70	118,20
1972	8.459	846	9.575	8.617	958	101,90	113,20
1973	10.456	667	8.382	8.178	204	78,20	30,60
1974	11.285	766	7.536	6.624	912	58,70	119,10
1975	11.662	1.203	9.332	8.484	848	72,80	70,50
1976	13.150	1.550	10.692	9.321	1.371	70,90	88,50
1977	14.894	2.229	10.857	9.053	1.804	60,90	80,90
1978	15.377	3.176	12.653	10.110	2.543	65,80	80,10
1979	17.018	3.661	12.595	9.544	3.051	56,10	83,30
1980	18.923	3.042	14.949	12.160	2.789	64,30	91,70
1981	18.714	3.647	15.601	12.538	3.063	67,00	84,00
1982	19.674	4.073	16.603	13.182	3.421	67,00	84,00
1983	19.957	4.358	17.032	13.371	3.661	67,00	84,00
1984	19.591	4.416	16.835	13.126	3.709	67,00	84,00
1985	18.200	4.339	15.839	12.194	3.645	67,00	84,00
1986	19.067	4.030	16.160	12.775	3.385	67,00	84,00
1987	19.136	4.223	16.368	12.821	3.547	67,00	84,00
1988	17.853	4.237	15.521	11.962	3.559	67,00	84,00
1989	16.905	3.951	14.645	11.326	3.319	67,00	84,00
1990	17.678	3.744	14.989	11.844	3.145	67,00	84,00

1/ Existen instituciones que por el tipo de instrucción que imparten, a pesar de estar clasificadas como académicas ofrecen hasta el 12° nivel, la matrícula en ese nivel, para efectos prácticos se sumó al 11° nivel académico.

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, serie de Boletines Estadísticos agosto 1975-marzo 1981, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

* * * * *
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

B.2. MODELO DE PROMOCION POR NIVEL

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
* * * * *

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.2.1: PROMOVIDOS DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, - JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA. 1970-1978

AÑOS	PROMOVIDOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
1970	59.461	54.952	52.567	48.039	39.569	37.019
1971	64.063	60.836	54.767	50.813	46.120	38.549
1972	70.070	65.585	57.757	54.432	50.132	44.751
1973	66.106	64.682	58.865	53.876	50.760	48.514
1974	61.397	61.334	59.132	54.842	50.515	48.678
1975	60.922	51.413	55.034	56.488	47.533	48.257
1976	61.024	54.986	52.171	52.272	51.441	46.694
1977	60.085	57.323	53.231	49.536	49.430	48.263
1978	55.412	58.004	55.620	51.306	47.834	46.808

FUENTE: Oficina de Planificación de la Educación Superior - (OPES), elaboración de la División de Sistemas. Cuadros B.1.1 y B.2.2.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL
 BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.2.2: REPITENTES DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL
 BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIUR-
 NA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA. 1970-1979

AÑOS	TOTAL	REPITENTES ^{1/} , SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
1970	36.119	14.395	9.044	6.420	4.082	1.881	297
1971	39.342	15.080	9.780	7.175	4.681	2.237	389
1972	21.411	8.284	5.004	3.791	2.415	1.344	573
1973	4.199	-	-	4.001	-	-	198
1974	6.720	-	-	6.384	-	-	336
1975	8.578	-	-	8.054	-	-	524
1976	27.586	-	9.579	11.458	-	5.034	1.515
1977	26.840	-	11.725	7.950	-	6.080	1.085
1978	26.604	-	12.315	8.020	-	5.753	1.516
1979	26.751	-	12.363	8.131	-	4.376	1.881

^{1/} Después de 1972 no hay información del sector particular.

FUENTE: Ministerio de Educación Pública, Departamento de Estadística y Recursos Humanos, División de Planeamiento y Desarrollo Educativo, 1981.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.2.3: TASAS DE PROMOCION DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA. 1970-1978

AÑOS	TASAS DE PROMOCION, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
1970	76,3	80,9	83,3	84,3	87,6	96,7
1971	82,9	87,9	88,1	88,7	91,7	96,5
1972	92,4	95,0	89,4	95,2	96,1	95,8
1973	92,2	92,3	84,6	93,3	93,2	96,1
1974	91,8	92,8	83,2	93,2	93,8	95,3
1975	93,0	83,7	79,3	95,5	86,7	94,5
1976	87,9	78,0	83,0	95,0	83,6	95,2
1977	88,0	78,8	84,6	94,9	84,7	91,9
1978	90,8	80,1	85,1	96,4	86,5	91,9

FUENTE: Cuadros B.1.1 y B.2.1.
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

PROYECCIONES DE LA MATRICULA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA 1982-1995

Cuadro B.2.4: TASAS DE REPETICION DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, SECTORES OFICIAL Y PARTICULAR, JORNADA DIURNA, POR AÑOS, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA. 1970-1978

AÑOS	TOTAL	TASAS DE REPETICION, SEGUN NIVELES DE ENSEÑANZA					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
1970	11,3	19,3	14,4	11,4	8,2	5,0	1,0
1971	6,0	10,7	7,2	6,1	4,2	2,7	1,4
1972	1,1	-	-	6,2	-	-	0,4
1973	1,8	-	-	9,2	-	-	0,7
1974	2,3	-	-	11,3	-	-	1,0
1975	7,6	-	15,6	16,5	-	9,2	3,0
1976	7,3	-	16,6	12,6	-	9,9	2,2
1977	7,5	-	16,9	12,7	-	9,9	2,9
1978	7,5	-	17,1	12,5	-	7,9	3,7

FUENTE: Cuadros B.1.1 y B.2.2.
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES),
elaboración de la División de Sistemas.

BIBLIOGRAFIA

Asociación Nacional de Educadores. Reglamento general de evaluación y normas de promoción de la Educación General Básica y Reglamento de evaluación y promoción para la Educación Diversificada. San José. ANDE, 1977.

Ministerio de Economía, Industria y Comercio. Evaluación del Censo de 1973 y Proyección de la población por sexo y grupos de edad 1950-2000. San José. Dirección General de Estadística y Censos y CELADE, página 36, junio 1976.

Anuarios Estadísticos de Costa Rica. San José. Dirección General de Estadística y Censos, 1972, 1973, 1974, 1977.

Ministerio de Educación Pública. Departamento de Estadística y Recursos Humanos. División de Planeamiento y Desarrollo Educativo. San José. 1981 - (Entrevistas personales)

Serie de Boletines Estadísticos, Agosto 1975-marzo 1981. San José. Departamento de Estadística y Recursos Humanos. División de Planeamiento y Desarrollo Educativo. 1981

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Análisis Estadístico de datos demográficos y educacionales para proyectar la matrícula escolar en Costa Rica. Unidad de Proyecciones. División Estadísticas relativas a la Educación. Oficina de Estadística. SEM/Costa Rica/1, París. Enero 1978.

Soto Blanco Ovidio. Expectativas de la matrícula de la Educación Pre-universitaria. San José. División de Planeamiento y Desarrollo Educativo. Ministerio de Educación Pública. Abril 1981. (Entrevista personal).

373
0-p
08/81

S.J. Oficina de Planificación de la
Educación Superior (OPES)
Proyecciones de la matrícula de la
Educación General Básica y de la Edu-
cación Diversificada.--/1.ed./.--San
José : Sección de Publicaciones,OPES,
1981.

90p. ; Contiene Cuadros.

1.. ENSEÑANZA-COSTA RICA. I. Títu-
lo.