

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES**  
**OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR**

**ESTADISTICA**  
**DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983**

**AGOSTO, 1984**

378.0212

0-e 08/84

Oficina de Planificación de la  
Educación Superior  
Estadística de la Educación  
Superior, 1983- .--/1.ed./  
.-- San José:: Sección de Pu -  
blicaciones, OPES, 1984.  
292 p. ; cuadros ; gráf.

1. UNIVERSIDADES - COSTA RI  
CA
2. EDUCACION SUPERIOR - ESTA -  
DISTICA. I. Título

La Estadística de la Educación Superior 1983 fue realizada en la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). El - trabajo estuvo a cargo de las señoras Rosa Ma. Mata Mora e Isabel Brenes Varela, Asistentes de Planificación Educativa I, quienes contaron con la colaboración - de sus compañeros de división. El capítulo de Aspectos financieros fue elaborado por la Sra. María Marta Elizondo Vargas, Investigadora II de la División de Financiamiento y Presupuesto de la OPES.

La mecanografía del documento fue realizada por la Sra. Grettel Ma. Arroyo - Vargas, Secretaria de la División de Sistemas y la publicación se hizo en la - Sección de Servicios de Apoyo de la OPES.

  
José Andrés Masís Bermúdez  
Director  
OPES

## SIMBOLOGIA

En los cuadros y en los gráficos aparece la siguiente simbología:

-	Cero o casi cero
o	No se aplica
...	Información no disponible
UCR	Universidad de Costa Rica
ITCR	Instituto Tecnológico de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UACA	Universidad Autónoma de Centro América
MEP	Ministerio de Educación Pública
DGEC	Dirección General de Estadística y Censos
CELADE	Centro Latinoamericano de Demografía
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BCIE	Banco Centroamericano de Integración Económica
PIB	Producto Interno Bruto
T.C.	Tiempo completo

## ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983

### INDICE GENERAL

	<u>PAGINA</u>
CAPITULO I. POBLACION ESTUDIANTIL	4
1.1. Matrícula inicial	5
1.2. Admisión	41
1.3. Graduados	61
1.4. Características socioeconómicas	81
1.5. Becas y préstamos	106
CAPITULO II. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	126
2.1. Dedicación del personal docente	138
2.2. Nivel académico del personal docente	163
2.3. Categorías del personal docente	180
2.4. Becas otorgadas al personal docente	194
2.5. Otras características del personal docente	199
2.6. Personal administrativo	209
CAPITULO III. ASPECTOS FINANCIEROS	220
CAPITULO IV. OTRA INFORMACION	241
4.1. Proyectos de investigación	242
4.2. Bibliotecas	261
CAPITULO V. INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA	285

## ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983

### INTRODUCCION

La División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) se complace en presentar la "Estadística de la Educación Superior 1983", con la misma estructura de años anteriores, pero con algunas modificaciones, resultado de la encuesta que esta oficina hizo a usuarios universitarios a finales de 1983.

Es así como se presentan en la mayoría de las secciones cuadros resúmenes de series históricas, del período 1980-1983, un mayor desglose en los casos en que la información lo permitió y se incluye un capítulo de "Aspectos Financieros", el cual fue elaborado en la División de Financiamiento y Presupuesto de la OPES.

Como un intento para convertir la "Estadística" en un instrumento más dinámico se efectuaron algunas relaciones y comparaciones, como: matrícula de la educación superior y población nacional, admisión y matrícula, presupuesto de la educación superior y presupuesto nacional, alumnos equivalentes a tiempo completo, promedio de investigadores por proyecto, etc. Además se comenta brevemente la información que se presenta en cada capítulo. De esta manera se espera que la "Estadística" mejore año con año ; sirva, cada vez más, de útil instrumento de consulta.

En esta oportunidad la información de la Universidad Autónoma de Centro América (UACA) no se presentó en un capítulo independiente, sino que los datos de matrícula y admisión (los únicos disponibles) se incluyeron junto con los de las universidades estatales, con el objeto de dar una visión más global de la educación superior universitaria.

Es importante destacar que en 1983 el Instituto Tecnológico de Costa Rica sufrió un profundo cambio en su estructura organizacional, básicamente a nivel administrativo. Se crearon tres vicerrectorías nuevas (además de la de Docencia, ya existente) y se definió como unidad fundamental de actividad el departamento. La nueva estructura y las funciones se dan a conocer en el Estatuto Orgánico, publicado en "La Gaceta" N°17 del 24 de enero de 1984.

CAPITULO I

POBLACION ESTUDIANTIL

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

1.1. MATRICULA INICIAL

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

## MATRICULA INICIAL

La matrícula de la educación superior universitaria, estatal y privada, se ha incrementado en el período 1975-1983, pasando de cerca de 33.000 estudiantes en 1975 a 54.000 alumnos en 1983 (Ver Cuadro N°1.1.1). Sin embargo, este incremento es producido a partir de 1982 por la Universidad Autónoma de Centro América (UACA), ya que en términos generales la matrícula de las universidades estatales está disminuyendo desde ese año.

En el Gráfico. N°1.1.1. puede observarse la tendencia de la población nacional, de la de 18 a 24 años y de la población estudiantil universitaria. Comparando la matrícula de la educación superior con la población nacional puede observarse que es cada vez más el porcentaje de personas con educación universitaria. En 1983 este porcentaje disminuyó levemente, pasando de 2,23% en 1980 a 2,20% en 1983.

Si se compara la matrícula de las universidades con la población de 18 a 24 años -suponiendo que en teoría la población estudiantil universitaria debiera tener esa edad- se nota un porcentaje cada vez mayor, pasando de 11,75% en 1975 a 14,50% en 1980. En 1983 este porcentaje disminuyó, al igual que lo hizo la población en este grupo de edad en relación al total de la población nacional.

Es importante destacar que el ritmo de crecimiento de la matrícula universitaria ha sido superior al de la población de 18 a 24 años y que en general ambas poblaciones continúan creciendo, aunque a un ritmo inferior al de años atrás.

Revisando el comportamiento de la matrícula por instituciones, puede observarse en el Gráfico N°1.1.2 cómo la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica empezó a disminuir en 1979 y prácticamente se ha mantenido constante desde 1981, alrededor de los 28.000 estudiantes. Esta disminución es debida en parte a la menor cantidad de estudiantes admitidos (Ver Cuadro N°1.2.1), puesto que los graduados (salidas) se han mantenido muy constantes (Ver Cuadro N°1.3.1). Es de suponer que la matrícula no ha disminuido al mismo ritmo que lo ha hecho la admisión porque es posible que la permanencia promedio de los estudiantes en la institución ha aumentado recientemente, producto de la crisis económica que obliga a una mayor parte de los estudiantes a trabajar.

La matrícula del Instituto Tecnológico de Costa Rica ha fluctuado entre 2.200 y 2.500 estudiantes de 1980 a 1983, mientras que la admisión bajó drásticamente de 1.000 alumnos en 1980 a poco más de 600 en 1981. Esto no afectó tan seriamente el total de población estudiantil porque a partir de 1979 la institución modificó los planes de estudio, de tres a cuatro años, lo que aumentó lógicamente la permanencia promedio de los estudiantes.

En la Universidad Nacional la matrícula mostró una tendencia creciente hasta 1981, año en que alcanzó la cifra de 11.500 estudiantes y a partir de entonces está disminuyendo ligeramente.

La Universidad Estatal a Distancia mostró un vertiginoso crecimiento en 6 años de funcionamiento, pasando de 1.200 estudiantes en 1978 a 7.900 en 1982, lo cual significa que sextuplicó su matrícula. En 1983 la matrícula disminuyó

levemente aunque la admisión empezó a descender un año antes.

La Universidad Autónoma de Centro América es la única universidad en que la tendencia de la matrícula es creciente, aún en 1983, y en la cual se duplicó la población estudiantil de 1980 a 1983. Esta institución admite más de 1.000 alumnos nuevos cada cuatrimestre. En 1978 la Universidad Autónoma aportaba el 2,5% del total de la matrícula universitaria, en 1980 el 5,8%, y ya en 1983 aportó el 10,6% (Ver Gráfico N°1.1.3).

Aunque las instituciones tienen diferentes estructuras académicas (departamentos, escuelas, facultades, áreas), para efectos de comparación entre las cuatro universidades estatales se adoptó la clasificación por áreas de estudio, que se presenta en el Cuadro N°1.1.3. Se utilizó el documento "Posibilidades de estudio en la Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica" <sup>1/</sup>, elaborado en la División Académica, en el cual se clasifican las oportunidades académicas por áreas, independientemente de la estructura académica de cada institución.

Analizando el Cuadro N°1.1.3 puede observarse que la mayoría de los estudiantes de las cuatro universidades se ubican en las siguientes áreas:

- . Ciencias Sociales (25% de la población estudiantil de 1980 y 37% en 1983)
- . Educación (16% en 1980 y 21% en 1983)

---

1/ CONARE, OPES. Posibilidades de estudio en la Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica. OPES-06/83. Sección de Publicaciones. Agosto, 1983.

. Ingeniería (11% en 1980 y 14% en 1983)

Los valores absolutos de la matrícula disminuyeron en todas las áreas en el período 1980-1983, salvo en el de "otras", en donde se ubican los alumnos de Estudios Generales, de los Centros Regionales de la Universidad de Costa Rica y del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica. En esta "área" la matrícula pasó de 12.636 estudiantes en 1980 a 17.635 en 1983, como consecuencia del aumento de alumnos en Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica y en el Ciclo Básico de la Universidad Estatal a Distancia. El Gráfico N°1.1.4 presenta la matrícula de la Educación Superior Universitaria de 1983 por áreas de estudio.

En relación a la matrícula de cada institución por áreas de estudio se tiene que:

#### Universidad de Costa Rica

El porcentaje de matrícula en cada una de las diferentes áreas de estudio con respecto a la matrícula total de esta institución no ha variado significativamente en los últimos cuatro años, con excepción del porcentaje de alumnos matriculados en la Escuela de Estudios Generales, el cual ha pasado de 10,78% en 1980 a un 22,09% en 1983; cabe destacar que aunque esta escuela no ofrece ninguna carrera y por lo tanto ningún grado académico, los estudiantes se mantienen ahí cuando no son aceptados en alguna carrera con cupo restringido a la que desean ingresar, o cuando no han decidido qué carrera cursar.

No fue posible distribuir los estudiantes del Sistema de Estudios de Posgra-

do ni los de los centros regionales por áreas de estudio por no tenerse datos de matrícula por carreras, lo cual ha hecho necesario presentarlos en forma global. Sin embargo, es importante mencionar que la matrícula de los centros regionales muestra una tendencia decreciente: en 1980 albergaba el 16,6% del total de población estudiantil de la Universidad de Costa Rica, mientras que en 1983 sólo el 12,2%.

El área que tiene un mayor porcentaje de estudiantes matriculados en el período mencionado es la de Ciencias Sociales (cerca de un 25%), en segundo lugar está la Escuela de Estudios Generales y en tercer lugar el Área de Ingeniería. Con respecto a estas dos últimas, solamente en el año 1980 el porcentaje de matrícula de la Escuela de Estudios Generales fue inferior a la del Área de Ingeniería. El resto de las áreas de estudio presentan porcentajes de matrícula similares teniendo un menor porcentaje durante el período el Área de Ciencias Agropecuarias (alrededor del 4%).

Lo anterior se puede explicar por el hecho de que en el Área de Ciencias Sociales es donde existe un mayor número de escuelas y carreras, mientras que en el Área de Ciencias Agropecuarias el número de éstas es muy pequeño.

Es importante agregar que excluyendo la Escuela de Estudios Generales, la Facultad de Ciencias Económicas es, en 1983, la que presenta el mayor porcentaje de matrícula (12,51%), y dentro de ésta, la Escuela de Administración y la de Economía (Véase Cuadro N°1.1.4), con más de 1.100 estudiantes cada una.

### Instituto Tecnológico de Costa Rica

Las 16 carreras que imparte esta institución se clasifican en tres áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Agropecuarias e Ingeniería.

Al igual que en la Universidad de Costa Rica, en el Instituto Tecnológico el porcentaje de matrícula por áreas no ha variado significativamente en los últimos cuatro años.

El Area de Ingeniería es la que tiene un mayor porcentaje de alumnos matriculados con respecto a la matrícula total de la institución (58% en 1983), en segundo lugar está el Area de Ciencias Sociales (28% en 1983) y por último el Area de Ciencias Agropecuarias.

La misma explicación dada para la Universidad de Costa Rica es válida para esta institución, en lo que se refiere al Area de Ingeniería, ya que un 65% de las carreras impartidas por el Instituto Tecnológico pertenecen a esta área. Aunque las restantes áreas cuentan con igual número de carreras el porcentaje de alumnos matriculados es mayor en el Area de Ciencias Sociales, por la matrícula de la carrera de Administración de Empresas, que alberga en 1983 el 24% de la matrícula total de la institución (Ver Cuadro N°1.1.5).

### Universidad Nacional

Con excepción del Area de Ciencias Sociales, cuyo porcentaje de matrícula con respecto a la matrícula total de la Universidad Nacional, aumentó de un 13,29% en 1980 a un 18,14% en 1983, el porcentaje de estudiantes matriculados por áreas en esta institución no ha variado en forma significativa en el período.

do 1980-1983.

De todas las áreas en que la Universidad Nacional imparte carreras, el Area de Educación es la que presenta un mayor porcentaje de matrícula, el cual se ha mantenido cerca del 35% en los últimos cuatro años. Esto coincide con el hecho de que a esta área corresponde el mayor número de carreras que imparte la institución.

En segundo lugar está el Centro de Estudios Generales, en donde la matrícula en este período se presenta cerca de un 33% del total de estudiantes matriculados en la Universidad Nacional.

Otra de las áreas que presenta un porcentaje de matrícula significativo es el Area de Ciencias Sociales. Las áreas que presentan porcentajes más bajos (alrededor de 1%) son las de Ingeniería y Ciencias de la Salud; esto se debe a que en el Area de Ingeniería sólo se clasifican dos oportunidades (Perito Topógrafo e Ingeniería Topográfica y Geodesia) y en la de Ciencias de la Salud sólo una (Medicina Veterinaria). Las áreas restantes representan porcentajes de matrícula que oscilan entre un 3% y un 6%.

En lo que se refiere a carreras, en 1983 la que presenta mayor número de estudiantes matriculados (978) es la Educación General Básica I y II ciclos, según se observa en el Cuadro N°1.1.6.

#### Universidad Estatal a Distancia

La Universidad Estatal a Distancia sólo imparte cinco carreras que se -

clasifican en dos áreas: Ciencias Sociales y Educación. Al ingresar a la institución el estudiante tiene opción de matricularse directamente en una de esas carreras, en el Ciclo Básico -si es que aún no ha escogido carrera-, o en carreras que esperan abrirse a corto plazo.

En los últimos años son cada vez más los estudiantes que se matriculan en el Ciclo Básico o que esperan a que se impartan otras carreras, por lo cual la matrícula por áreas ha disminuido (Ver Cuadro Nº1.1.3). La matrícula del Area de Educación es ligeramente superior a la de Ciencias Sociales, debido a la carrera de Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo, en la cual se ubicaron en 1983 alrededor de 1.000 estudiantes (Ver Cuadro Nº1.1.7).

En resumen, en las universidades estatales, la mayor cantidad de alumnos se concentra en las carreras de Administración (Universidad de Costa Rica e Instituto Tecnológico) y de Educación con énfasis en I y II ciclo (Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia).

Como puede observarse en el Cuadro Nº1.1.9, la Universidad Autónoma de Centro América cuenta con 16 colegios afiliados, la mayoría de ellos ubicados en la provincia de San José y en los cuales en total se imparten 32 carreras (sin contar las duplicadas). Sólo la carrera de Administración se imparte en 12 colegios y en ella se matricularon en 1983 más de 1.100 alumnos (20% de la población estudiantil). La carrera de Derecho se ofreció en 4 colegios o escuelas y tuvo una matrícula en 1983 de 1.028 estudiantes (18% del total). En orden descendente y con un porcentaje de matrícula entre el 9% y el 6% le siguen las siguientes

tes carreras: Ingenierías (725 alumnos), Sistemas de Computación (528), Arquitectura (403) y Medicina (394).

Por primera vez en esta "Estadística" se publica la matrícula de las universidades estatales por semestres y los créditos matriculados por los estudiantes en 1983, información que se presenta en los Cuadros N°1.1.4 (Universidad de Costa Rica), N°1.1.5 (Instituto Tecnológico) y N°1.1.7 (Universidad Estatal a Distancia).

La Universidad Nacional no proporcionó estos datos.

En estos cuadros puede observarse que en la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica la matrícula del segundo semestre es ligeramente inferior a la del primer semestre: 373 alumnos menos en la Universidad de Costa Rica (1,3%) y 371 estudiantes menos en el Instituto Tecnológico (14,6%), mientras que en la Universidad Estatal a Distancia disminuye en casi 1.500 estudiantes (21%).

Se presentan también los alumnos equivalentes a tiempo completo (Ver Cuadro N°1.1.8), los cuales se calcularon empleando la norma establecida por el CONARE, que dice que un estudiantes equivalente a tiempo completo es aquel que matricula un total de 18 créditos en un ciclo de 15 semanas.

En el Gráfico N°1.1.5 se efectuó una comparación relativamente la matrícula total de cada institución y los alumnos equivalentes a tiempo completo, corres -

pondientes al primer semestre de 1983. En él puede apreciarse que los alumnos - equivalentes a tiempo completo representan en la Universidad de Costa Rica un - 66,3% de la matrícula total, un 76,8% del total de estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica y un 47,2% de la matrícula total de la Universidad Estatal a Distancia.

El más alto promedio de créditos matriculados por estudiante se presenta en - el Instituto Tecnológico de Costa Rica (13,8), siguiéndole la Universidad de Costa Rica (11,9) y por último la Universidad Estatal a Distancia (8,5). En la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Estatal a Distancia el promedio de - créditos matriculados por estudiante es ligeramente superior en el primer semestre, en relación al registrado en el primer semestre; sin embargo, es inferior al promedio del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

CUADRO Nº 1.1.1.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: RELACION ENTRE LA MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA Y LA POBLACION DE COSTA RICA, POR AÑOS. 1975, 1977, 1980, 1983

	AÑOS		
	1975	1977	1980
POBLACION DE COSTA RICA Y MATRICULA UNIVERSITARIA			1983
Población total de Costa Rica	1.964.903	2.084.172	2.278.506
Población de Costa Rica de 18 a 24 años	278.997	307.559 a/	350.403
Matrícula de la Educación Superior Universitaria	32.794	38.925	50.812
Universidad de Costa Rica	25.524	28.378	29.639
Instituto Tecnológico de Costa Rica	279	1.071	2.420
Universidad Nacional	6.991	9.180	9.952
Universidad Estatal a Distancia	o	o	5.869
Universidad Autónoma de Centro América	o	296 b/	2.932
Relaciones porcentuales			
Matrícula Educación Superior Universitaria/Población total	1,67	1,87	2,23
Matrícula Educación Superior Universitaria/Población de 18 a 24 años	11,75	12,66	14,50
Población de 18 a 24 años/Población total	14,20	14,76	15,38

a/ En estos años los datos de población se interpolaron linealmente.

b/ Cifra estimada.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.  
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
 Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
 Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.  
 Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.  
 Dirección General de Estadística y Censos. Centro Latinoamericano de Demografía. Costa Rica.  
 Estimaciones y Proyecciones de Población. 1950-2025. Octubre 1983.

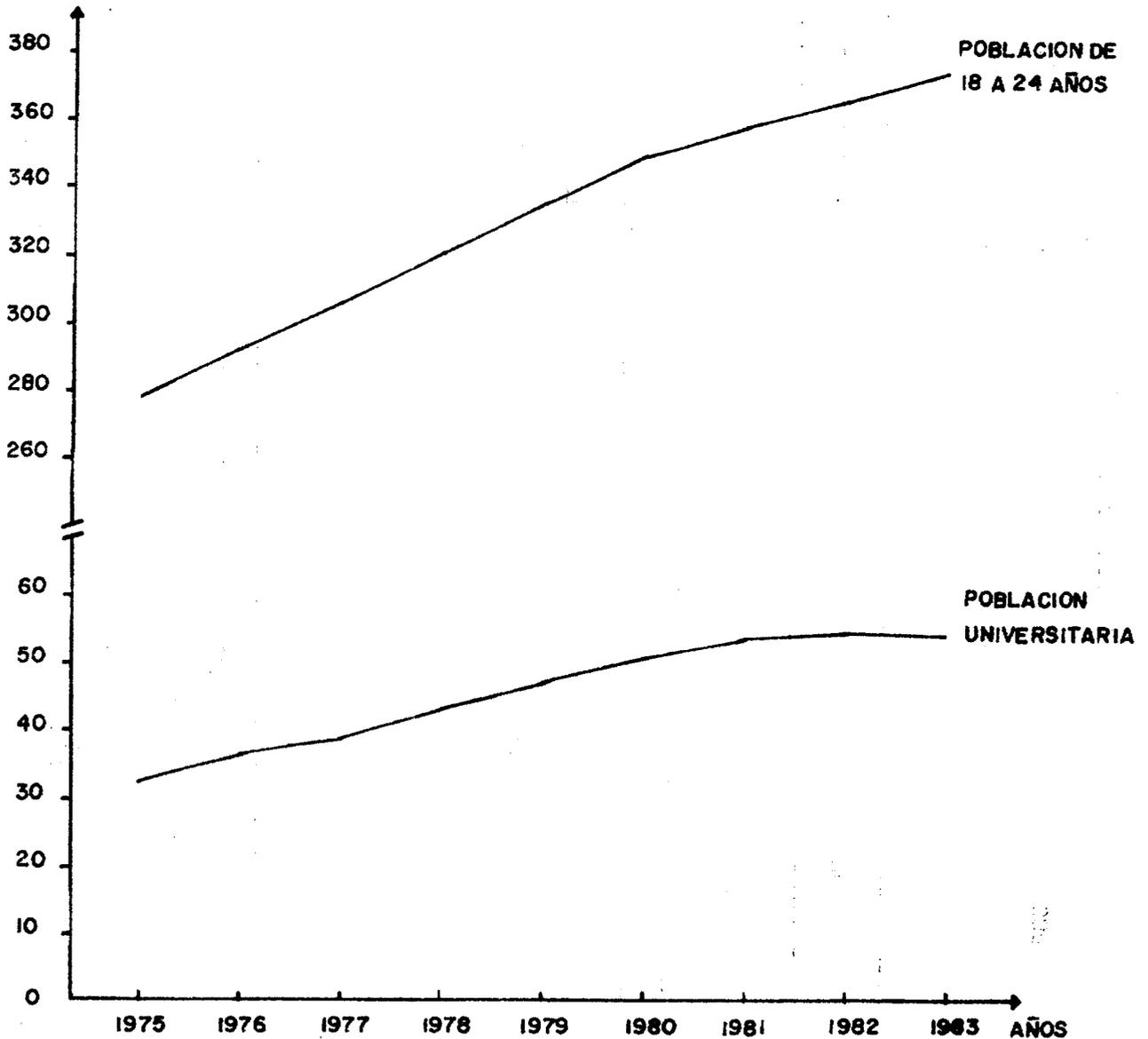
# GRAFICO N° I.I.I

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : POBLACION DE COSTA RICA DE 18 A 24 AÑOS<sup>①</sup>

Y POBLACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR AÑOS .

1975 - 1983

POBLACION  
(EN MILES)



<sup>①</sup> LA POBLACION DE LOS AÑOS 1976-1979 Y 1981-1983 SE OBTUVO POR INTERPOLACION LINEAL.

FUENTE : UCR, OFICINA DE REGISTRO.

UNA , OFICINA DE PROGRAMACION.

ITCR, OFICINA DE PLANIFICACION INSTITUCIONAL.

UNED, CENTRO DE INVESTIGACION ESTADISTICA.

UACA, RECTORIA.

DGEC Y CELADE, COSTA RICA. ESTIMACIONES Y PROYECCIONES DE POBLACION, 1960-2025.

OCTUBRE 1983.

CUADRO Nº1.1.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL  
DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA,  
POR INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

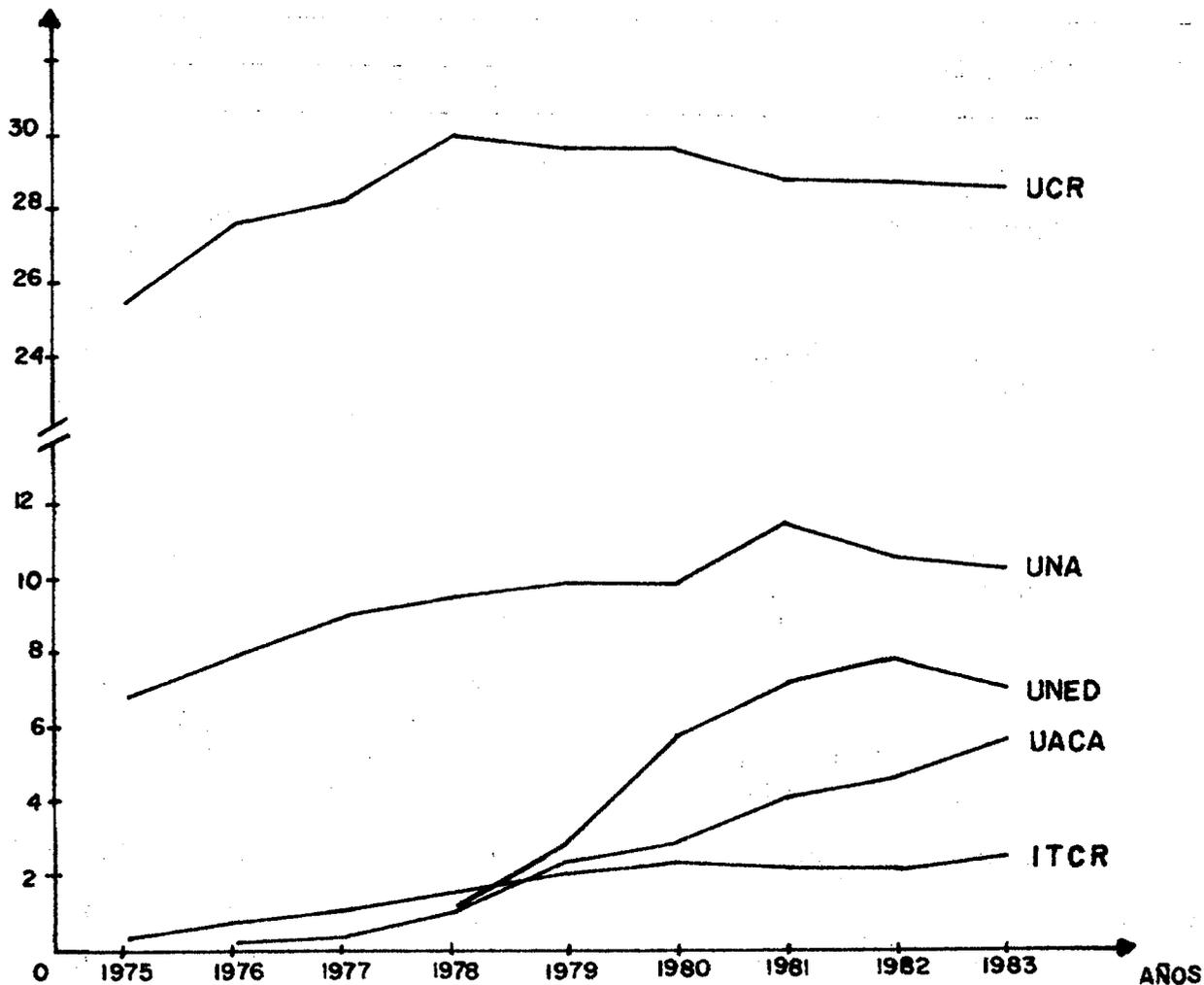
INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS	MATRICULA INICIAL, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Total Educación Superior	50.812	53.915	54.334	54.257
Educación Superior Estatal	47.880	49.856	49.568	48.530
Universidad de Costa Rica	29.639	28.873	28.784	28.603
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	24.705	24.571	24.857	25.102
Centro Regional de Occidente	2.811	2.495	2.146	1.927
Centro Regional del Atlántico	691	582	605	543
Centro Regional de Guanacaste	1.155	1.016	972	851
Centro Regional de Limón	277	209	204	180
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2.420	2.229	2.245	2.544
Sede de Cartago	1.841	1.722	1.680	1.844
Centro Regional de San Carlos	235	210	204	211
Centro Académico de San José	344	297	361	489
Universidad Nacional	9.952	11.563	10.642	10.360
Campus Omar Dengo	9.356	10.719	9.601	9.557
Sección Regional de Pérez Zeledón	378	612	772	586
Sección Regional de Liberia	218	232	269	217
Universidad Estatal a Distancia	5.869	7.191	7.897	7.023
Educación Superior Privada	2.932	4.059	4.766	5.727
Universidad Autónoma de Centro América	2.932	4.059	4.766	5.727

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.  
Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

GRAFICO Nº 1.1.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR AÑOS. 1975-1983

MILES DE ESTUDIANTES



FUENTE : UCR, OFICINA DE REGISTRO.

ITCR, OFICINA DE PLANIFICACION INSTITUCIONAL.

UNA, OFICINA DE PROGRAMACION.

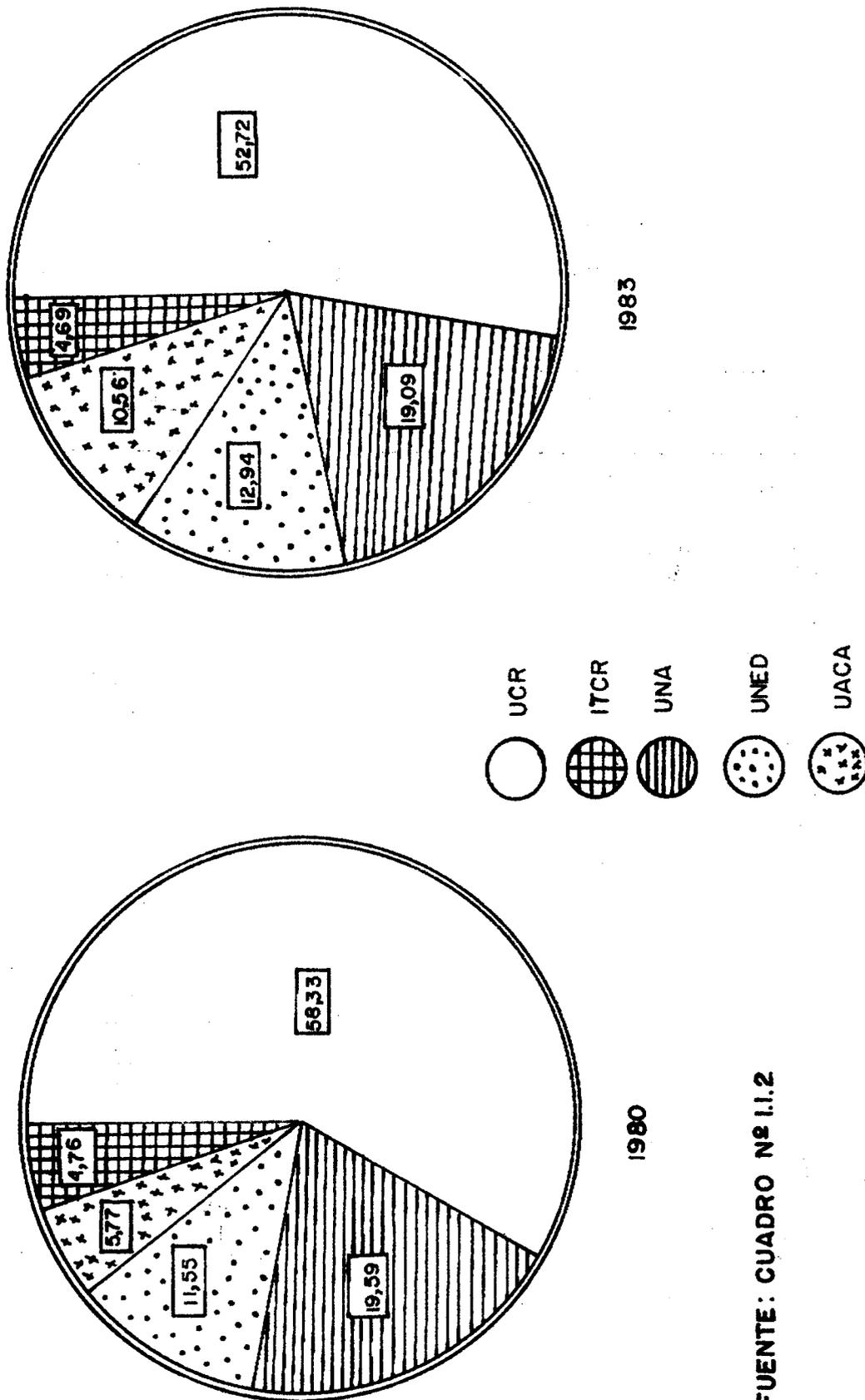
UNED, CENTRO DE INVESTIGACION ESTADISTICA.

UACA, RECTORIA.

**GRAFICO Nº I.1.3**

**ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS . 1980, 1983.**

( VALORES RELATIVOS )



**FUENTE: CUADRO Nº I.1.2**

CUADRO N°1.1.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL DE  
 LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,  
 POR INSTITUCIONES Y AREAS DE ESTUDIO, SEGUN AÑOS. 1980-1983

INSTITUCIONES Y AREAS DE ESTUDIO	MATRICULA INICIAL, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	47.880	49.856	49.568	48.530
Artes y Letras	2.627	2.400	2.504	2.423
Ciencias Básicas	2.561	2.620	2.369	2.111
Ciencias Sociales	12.022	11.491	11.491	11.546
Educación	7.921	7.924	7.051	6.409
Ciencias Agropecuarias	2.531	2.088	1.840	1.765
Ingeniería	5.139	4.631	4.549	4.363
Ciencias de la Salud	2.443	2.289	2.235	2.278
Otras	12.636	16.413	17.529	17.635
Universidad de Costa Rica	29.639	28.873	28.784	28.603
Artes y Letras	2.017	1.900	2.022	1.921
Ciencias Básicas	2.271	1.974	1.923	1.669
Ciencias Sociales	7.479	7.346	7.557	7.424
Educación	1.930	1.959	1.884	1.665
Ciencias Agropecuarias	1.725	1.300	1.147	996
Ingeniería	3.644	3.197	3.088	2.709
Ciencias de la Salud	2.321	2.175	2.107	2.158
Otras	8.252	9.022	9.056	10.061
Estudios Generales	3.195	4.325	4.991	6.319
Sistema de Estudios de Posgrado	123	395	138	241
Centros Regionales	4.934	4.302	3.927	3.501
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2.420	2.229	2.245	2.544
Ciencias Sociales	645	597	616	726
Ciencias Agropecuarias	413	349	324	334
Ingeniería	1.362	1.283	1.305	1.484

Continuación Cuadro N°1.1.3

INSTITUCIONES Y AREAS DE ESTUDIO	MATRICULA INICIAL, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Universidad Nacional	9.952	11.563	10.642	10.360
Artes y Letras	610	500	482	502
Ciencias Básicas	290	646	446	442
Ciencias Sociales	1.323	1.592	1.890	1.879
Educación	3.643	4.359	3.845	3.466
Ciencias Agropecuarias	393	439	369	435
Ingeniería	133	151	156	170
Ciencias de la Salud	122	114	128	120
Otras <u>1/</u>	3.438	3.762	3.326	3.346
Universidad Estatal a Distancia	5.869	7.191	7.897	7.023
Ciencias Sociales	2.575	1.956	1.428	1.517 /453
Educación	2.348	1.606	1.322	1.278
Otras <u>2/</u>	946	3.629	5.147	4.228

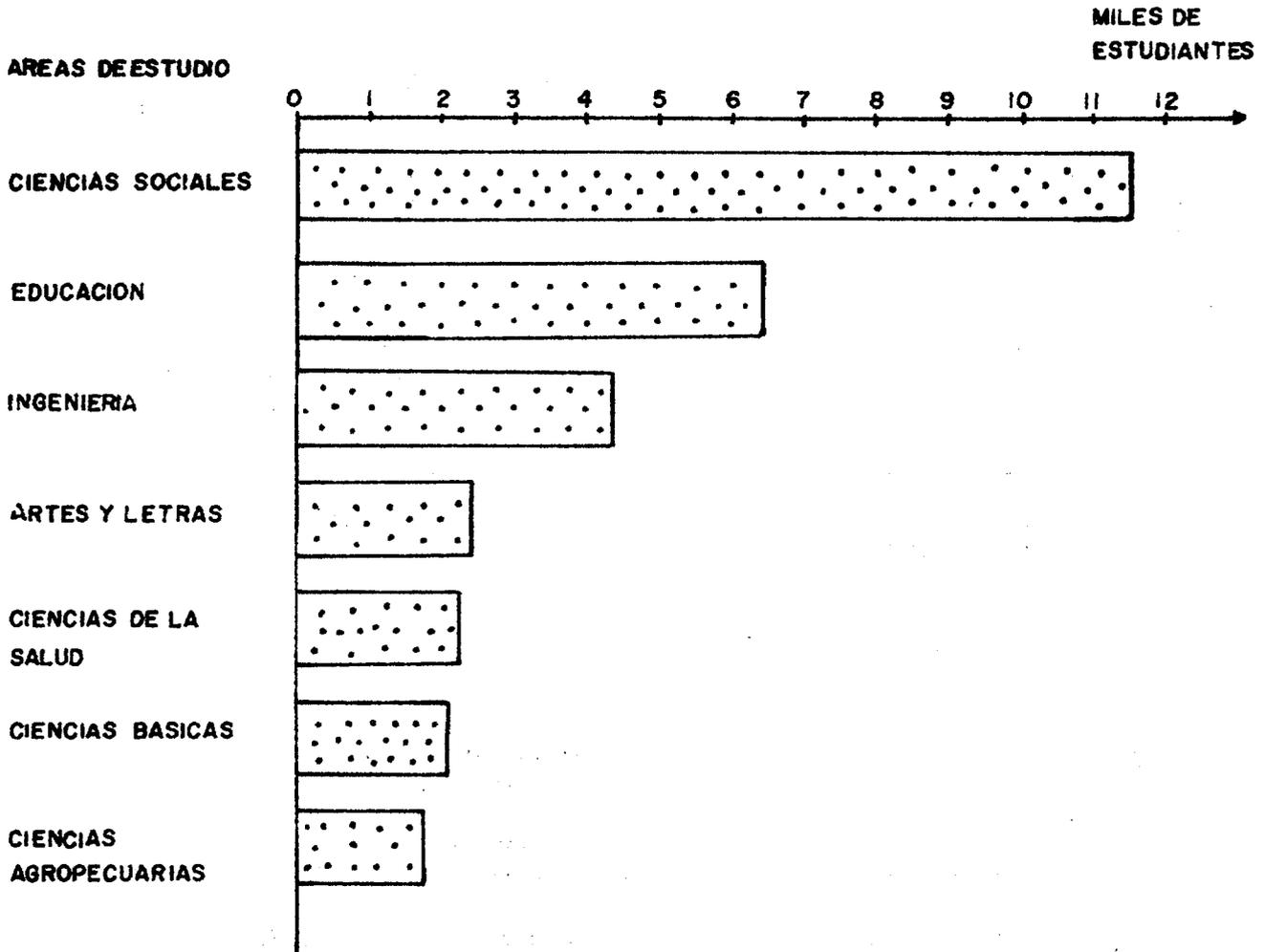
1/ Se refiere a estudiantes de Estudios Generales y estudiantes que no se han definido por carrera alguna.

2/ Se refiere a estudiantes del Ciclo Básico, cursos libres y de carreras que aún no se están impartiendo.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.  
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
 Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
 Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.  
 Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

GRAFICONº 1.1.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL<sup>①</sup>, POR AREAS DE ESTUDIO. 1983.



① NO INCLUYE A LOS ESTUDIANTES DE ESTUDIOS GENERALES O DEL CICLO BASICO, A LOS DE CENTROS REGIONALES, A LOS DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO, CURSOS LIBRES, NI A LOS ESTUDIANTES QUE NO SE HAN DEFINIDO POR CARRERA ALGUNA.

FUENTE: CUADRO Nº 1.1.3

CUADRO N°1.1.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDADES ACADEMICAS, SEGUN CICLOS. 1983

UNIDADES ACADEMICAS	MATRICULA INICIAL, SEGUN CICLOS		
	I CICLO	II CICLO	III CICLO
TOTAL	28.603	28.230	4.059
Area de Artes y Letras	1.921	1.824	215
Facultad de Bellas Artes	506	499	81
Escuela de Artes Dramáticas	64	47	2
Escuela de Artes Musicales	128	137	24
Escuela de Artes Plásticas	314	315	55
Facultad de Letras	1.415	1.325	134
Escuela de Filología	361	324	19
Escuela de Filosofía	118	124	29
Escuela de Lenguas Modernas	936	877	86
Area de Ciencias Básicas	1.080	1.054	111
Facultad de Ciencias	1.080	1.054	111
Escuela de Biología	321	334	32
Escuela de Física	95	88	8
Escuela de Geología	145	156	21
Escuela de Matemática	209	189	19
Escuela de Química	310	287	31
Area de Ciencias Sociales	9.089	9.336	1.470
Facultad de Ciencias Económicas	3.579	3.774	767
Escuela de Administración de Negocios	1.397	1.553	370
Escuela de Administración Pública	724	742	123
Escuela de Economía	1.150	1.154	241
Escuela de Estadística	308	325	33

Continuación Cuadro Nº1.1.4

UNIDADES ACADEMICAS	MATRICULA INICIAL, SEGUN CICLOS		
	I CICLO	II CICLO	III CICLO
Facultad de Ciencias Sociales	2.260	2.277	261
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	411	461	85
Escuela de Ciencias Políticas	232	238	21
Escuela de Historia y Geografía	542	529	46
Escuela de Trabajo Social	222	200	26
Escuela de Antropología y Sociología	500	505	38
Escuela de Psicología	353	344	45
Facultad de Derecho	1.585	1.649	167
Facultad de Educación	1.665	1.636	275
Escuela de Administración Educativa	446	432	51
Escuela de Formación Docente	794	892	197
Escuela de Orientación y Educación Especial	313	312	27
Curso de Capacitación	112	-	-
Area de Ingeniería y Arquitectura	3.493	3.605	495
Facultad de Agronomía	867	853	204
Escuela de Economía Agrícola	165	175	52
Escuela de Fitotecnia	481	474	124
Escuela de Zootecnia	221	204	28
Facultad de Ingeniería	2.626	2.752	291
Escuela de Ingeniería Civil	639	638	38
Escuela de Ingeniería Eléctrica	366	430	56
Escuela de Ingeniería Industrial	405	455	103
Escuela de Ingeniería Mecánica	213	254	16
Escuela de Ingeniería Química	373	376	53
Escuela de Arquitectura	528	483	22
Departamento de Topografía	102	116	3
Area de Salud	2.158	2.386	459
Facultad de Farmacia	258	311	40

Continuación Cuadro N°1.4.4

UNIDADES ACADEMICAS	MATRICULA INICIAL, SEGUN CICLOS		
	I CICLO	II CICLO	III CICLO
Facultad de Medicina	1.247	1.422	329
Escuela de Medicina	882	1.012	258
Escuela de Enfermería	365	410	71
Facultad de Microbiología	233	226	17
Facultad de Odontología	420	427	73
Otras	10.862	10.025	1.309
Escuela de Estudios Generales	6.319	5.541	890
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática <u>1/</u>	589	605	56
Carrera de Tecnología de Alimentos <u>2/</u>	129	112	9
Carrera de Ingeniería Agrícola <u>2/</u>	83	57	3
Sistema de Estudios de Posgrado	241	158	12
Centros Regionales	3.501	3.552	339

1/ Dependiente de las vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

2/ Carrera interdisciplinaria.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.

CUADRO Nº1.1.5

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL, CREDITOS MATRICULADOS Y ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO 1/ DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR CARRERAS, SEGUN SEMESTRES. 1983

SEDES Y CARRERAS	I SEMESTRE				II SEMESTRE				
	MATRICULA INICIAL	CREDITOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO	MATRICULA INICIAL	CREDITOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO	MATRICULA INICIAL	CREDITOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO
TOTAL	2.544	35.181	1.955	2.173	29.593	1.644			
Sede de Cartago	2.057	28.363	1.576	1.803	24.655	1.370			
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	198	2.750	153	187	2.798	155			
Ingeniería en Producción Industrial	153	2.363	131	148	2.174	121			
Ingeniería en Electrónica	204	3.374	188	205	3.097	172			
Ingeniería en Computación Administrativa	231	3.894	216	219	3.201	178			
Diseño Industrial	99	1.819	101	92	1.308	73			
Administración de Empresas 2/	616	5.946	330	462	4.873	271			
Ingeniería en Maderas	23	310	17	20	325	18			
Ingeniería Forestal *	123	1.672	93	110	1.403	76			
Ingeniería en Construcción	107	1.605	89	92	1.429	79			
Ingeniería Agrícola	128	1.960	109	127	1.818	101			
Administración de Empresas Agropecuarias	110	1.655	92	92	1.456	81			
Ingeniería en Metalurgia	65	1.015	57	49	773	43			
Sede Regional de San Carlos	211	3.386	188	169	2.646	147			
Agronomía *	211	3.386	188	169	2.646	147			
Centro Académico de San José	276	3.432	191	201	2.292	127			
Supervisión de Producción	103	1.037	58	79	761	42			
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	146	2.077	115	101	1.345	75			
Seguridad e Higiene Ocupacional	27	318	18	21	186	10			

1/ De acuerdo con la norma establecida por el Consejo Nacional de Rectores, un estudiante equivalente a tiempo completo, es aquel que matricula un total de 18 créditos en un ciclo de 15 semanas.

2/ Incluye la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos, del Centro Académico de San José. La matrícula inicial de esta carrera fue de 213 estudiantes en el I semestre y 163 en el segundo.

CUADRO N°1.1.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MA-  
TRICULA INICIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR  
UNIDADES ACADEMICAS Y CARRERAS. I SEMESTRE 1983

UNIDADES ACADEMICAS Y CARRERAS	MATRICULA INICIAL
TOTAL	10.360
Campus Omar Dengo	9.557
Centro de Investigación en Docencia y Educación	2.301
- Educación General Básica I y II ciclos	978
- Ciencias de la Educación Primaria con énfasis en Es pañol	163
- Ciencias de la Educación Primaria con énfasis en Ma temática	26
- Ciencias de la Educación Primaria con énfasis en - Ciencias	89
- Ciencias de la Educación especialidad Administración Escolar	344
- Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar	247
- Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación Educativa	123
- Ciencias de la Educación con especialidad en Pedago gía de la Comunicación	75
- Ciencias de la Educación con especialidad en Proble mas del Aprendizaje	46
- Ciencias de la Educación con especialidad de Adul - tos	47
- Ciencias de la Educación con especialidad en Vida - en Familia	124
- Ciencias de la Educación con énfasis en Artes Indus triales	39

Continuación Cuadro N°1.1.6

UNIDADES ACADEMICAS Y CARRERAS	MATRICULA INICIAL
Facultad de Filosofía y Letras	975
✓ Al Escuela de Ciencias Ecuménicas de la Religión	60
Enseñanza de la Religión	37
Teología	23
A. Escuela de Música <u>1/</u>	167
A. Escuela de Artes Plásticas <u>1/</u>	127
A. Escuela de Arte Escénico <u>1/</u>	28
A. Escuela de Danza <u>1/</u>	33
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	237
Enseñanza del Español	85
Literatura y Lingüística con especialidad en Espa ñol	41
Enseñanza del Inglés	46
Literatura y Lingüística con especialidad en In - glés	10
Enseñanza del Francés	24
Literatura y Lingüística con especialidad en Fran cés	17
Literatura y Lingüística (Doctorado)	14
— Carrera de Bibliotecología	93
A. Instituto de Estudios Latinoamericanos <u>1/</u>	5
Departamento de Filosofía	34
— Enseñanza de la Tecnología	34
+ Ciclo Básico de Letras	191

Continuación Cuadro N°1.1.6

UNIDADES ACADEMICAS Y CARRERAS	MATRICULA INICIAL
Facultad de Ciencias Sociales	2.096
• Escuela de Historia	299
• Historia	157
• Enseñanza de los Estudios Sociales	142
• Escuela de Sociología <u>1/</u>	127
• Escuela de Planificación y Promoción Social <u>1/</u>	208
Escuela de Secretariado Profesional	258
• Secretariado Profesional	224
• Secretariado Profesional con énfasis en Educación	34
• Escuela de Relaciones Internacionales <u>1/</u>	204
Instituto de Estudios del Trabajo	511
• Administración del Trabajo	350
• Administración de Cooperativas	161
• Departamento de Economía <u>1/</u>	192
† Ciclo Básico de Ciencias Sociales	297
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	595
Escuela de Ciencias Geográficas	135
• Geografía	135
Escuela de Ciencias Agrarias	318
• Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias	51
• Ingeniería Agronómica	267

Continuación Cuadro N°1.1.6

UNIDADES ACADEMICAS Y CARRERAS	MATRICULA INICIAL
Escuela de Ciencias Ambientales	142
- Enseñanza de las Ciencias Ambientales	25
+ Ciencias Forestales	117
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	806
Escuela de Matemática	99
- Enseñanza de la Matemática	99
Escuela de Ciencias Biológicas	293
U. Biología Tropical	116
U. Biología Marina	177
+ Departamento de Química	25
+ Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	389
Facultad de Ciencias de la Salud	285
* Escuela de Medicina Veterinaria <u>1/</u>	120
Escuela de Ciencias del Deporte	165
= Educación Física	159
- Enseñanza de la Educación Física I y II ciclos	6
Otras	3.302
X Escuela de Topografía y Catastro <u>2/</u>	170
+ Centro de Estudios Generales	2.180
U. Carrera de Computación <u>3/</u>	149

Continuación Cuadro N°1.1.6

UNIDADES ACADEMICAS Y CARRERAS	MATRICULA INICIAL
Sección Regional de Pérez Zeledón	586
• Ciencias de la Educación I y II ciclos	147
• Educación Preescolar	15
• Ciencias de la Educación con especialidad en Orientación Educativa	10
• Administración Educativa	31
• Ciencias de la Educación con especialidad en Vida en Familia	54
• Secretariado Profesional	28
• Administración de Cooperativas	33
• Enseñanza de los Estudios Sociales	3
• Economía y Planificación Regional	1
• Certificado de Humanidades y Propedéuticos	264
Sección Regional de Liberia	217
• Ciencias de la Educación con especialidad en Orientación Educativa	43
• Ciencias de la Educación con especialidad en Pedagogía de la Comunicación	25
• Ciencias de la Educación con especialidad en Administración Educativa	43
• Ciencias de la Educación con especialidad en Vida en Familia	35
• Ciencias de la Educación con especialidad en Español	27
• Ciencias de la Educación Primaria con énfasis en Matemática	19
• Administración de Cooperativas	25

1/ Esta unidad académica sólo ofrece una carrera, de igual nombre al de la unidad académica.

2/ Esta unidad académica se encuentra adscrita a la Rectoría y ofrece solo una carrera.

3/ Adscrita a la Vicerrectoría de Docencia.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

CUADRO Nº1.1.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL, CREDITOS MATRICULADOS Y ESTUDIANTES EQUIVA-  
 LENTES A TIEMPO COMPLETO 1/ DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERAS, SEGUN SEMESTRES. 1983

CARRERAS	I SEMESTRE				II SEMESTRE				
	MATRICULA INICIAL	CREDITOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO	MATRICULA INICIAL	CREDITOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO	MATRICULA INICIAL	CREDITOS MATRICULADOS	ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO
TOTAL	7.023	59.649	3.314	5.532	50.211	2.790			
Ciclo Básico	3.997	31.350	1.742	2.510	19.917	1.107			
- Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo	1.024	10.005	556	994	10.389	577			
- Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa	318	2.436	135	192	1.941	108			
- Administración Pública con énfasis en Administración Bancaria	254	2.643	147	280	2.487	138			
- Administración de Empresas	648	5.610	312	634	5.940	330			
- Administración de Empresas Agropecuarias	551	5.424	301	499	5.073	282			
Otras 2/	231	2.181	121	423	4.464	248			

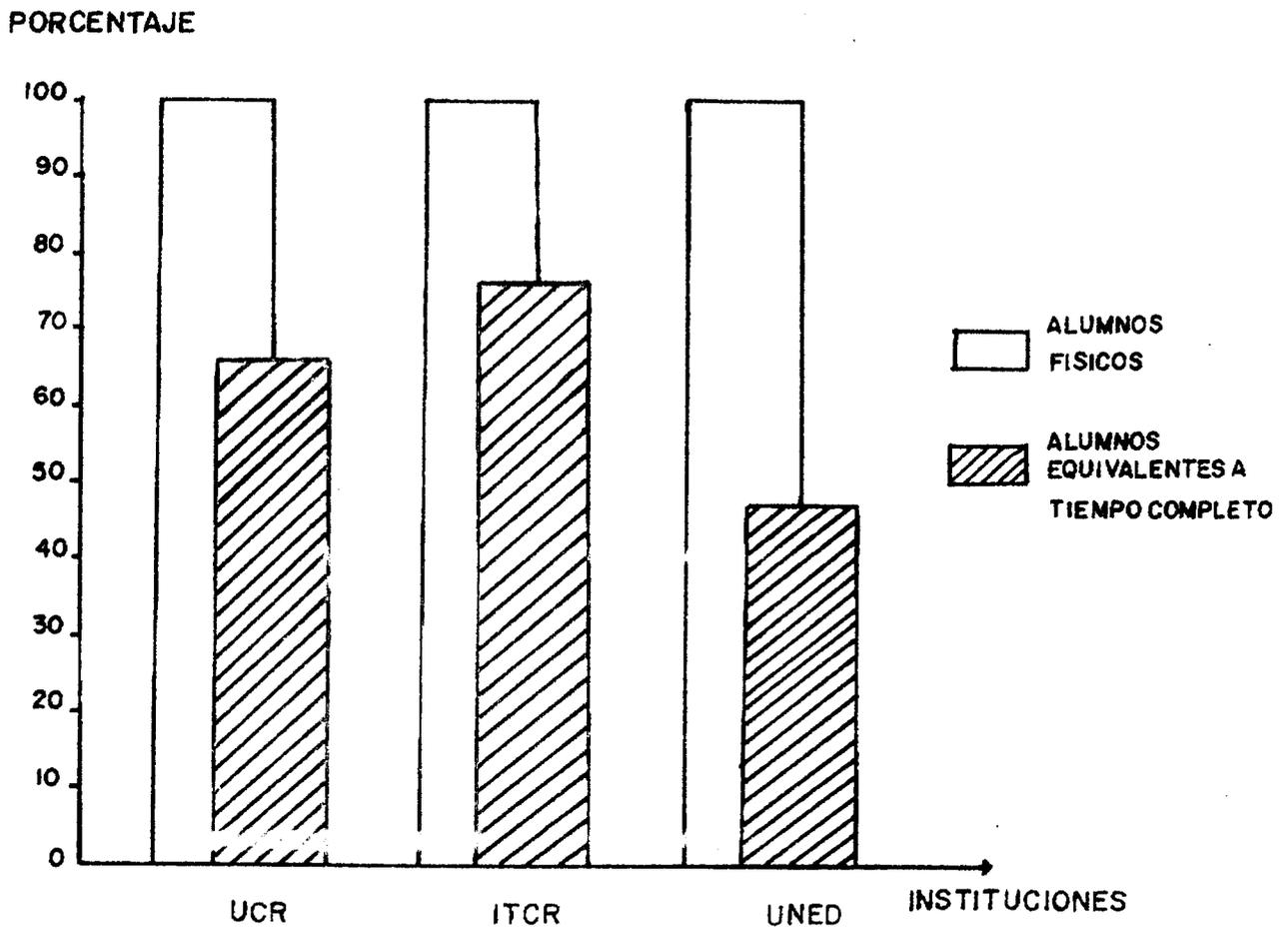
1/ De acuerdo con la norma establecida por el Consejo Nacional de Rectores, un estudiante equivalente a tiempo completo, es aquel que matricula un total de 18 créditos en un ciclo de 15 semanas. Para la Universidad Estatal a Distancia se utilizó un factor de conversión de 19,4 créditos por estudiante, equivalente a tiempo completo (Ver Cuadro Nº2.2 del PLAFES II 1981-1985).

2/ Se refiere a los estudiantes de cursos libres y de carreras que aún no se están impartiendo.

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Información Estadística.

GRAFICO Nº 1.1.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : RELACION PORCENTUAL ENTRE  
LOS ALUMNOS EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO Y LA MATRICULA INICIAL  
DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL ①,  
POR INSTITUCIONES . I SEMESTRE DE 1983 .



① NO INCLUYE LOS DATOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL.

FUENTE : CUADROS Nº 1.1.8.

CUADRO Nº 1.1.8

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1983: RELACION ENTRE LA MATRÍCULA INICIAL Y LOS CRÉDITOS MATRICULADOS POR  
LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES, SEGUN SEMESTRE. 1983

INSTITUCIONES	I SEMESTRE				II SEMESTRE			
	CRÉDITOS MATRICULADOS	MATRÍCULA INICIAL	ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO 2/	PROMEDIO DE CRÉDITOS POR ESTUDIANTE	CRÉDITOS MATRICULADOS	MATRÍCULA INICIAL	ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO 2/	PROMEDIO DE CRÉDITOS POR ESTUDIANTE
TOTAL	436.212	38.170	24.234	11,4	434.458	35.935	24.136	12,1
UCR	341.382	28.603	18.966	11,9	354.654	28.230	19.703	12,6
ITCR	35.181	2.544	1.954	13,8	29.593	2.173	1.644	13,6
UNED	59.649	7.023	3.314	8,5	50.211	5.532	2.789	9,1

1/ No incluye los datos de la Universidad Nacional.

2/ De acuerdo con la norma establecida por el CONARE, un estudiante equivalente a tiempo completo es aquel que matricula 18 créditos en un ciclo de 15 semanas.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA, POR CARRERAS, SEGUN CUATRIMESTRES Y SEXO. 1983

CARRERAS	MATRICULA INICIAL, SEGUN CUATRIMESTRES Y SEXO									
	I CUATRIMESTRE		TOTAL		II CUATRIMESTRE		TOTAL		III CUATRIMESTRE	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	5.727	3.491	2.236	6.440	3.837	2.603	5.958	3.511	2.447	
Administración	1.135	763	372	1.297	852	445	1.146	759	387	
Administración de la Ingeniería	26	24	2	28	26	2	26	23	3	
Administración de Centros y Servicios de Salud	5	2	3	5	2	3	3	1	2	
Anatomía	3	1	2	3	1	2	2	-	2	
Arquitectura	403	299	104	388	285	103	383	281	102	
Bellas Artes	51	20	31	52	27	25	43	20	23	
Ciencias de la Organización e Informática	6	5	1	6	4	2	-	-	-	
Contaduría Pública	176	158	18	189	162	27	174	145	29	
Derecho	1.028	633	395	1.190	751	439	1.098	689	409	
Diseño Industrial	17	12	5	15	10	5	13	9	4	
Diseño Publicitario	103	35	68	132	48	84	112	42	70	
Economía	141	114	27	137	110	27	124	98	26	
Educación Preescolar	169	-	169	259	-	259	253	-	253	
Enfermería	41	8	33	54	8	46	56	8	48	
Filología	2	-	2	3	1	2	4	-	4	
Filosofía	9	6	3	10	8	2	7	6	1	
Historia	11	6	5	9	5	4	8	3	5	
Historia de la Medicina	1	1	-	1	1	-	1	1	-	
Ingeniería Civil	188	168	20	199	179	20	177	158	19	
Ingeniería Eléctrica	68	61	7	74	69	5	62	56	6	
Ingeniería Industrial	469	406	63	519	445	74	522	445	77	
Inglés	22	3	19	19	6	13	34	12	22	
Medicina	377	237	140	377	237	140	356	224	132	
Medicina del Trabajo	16	11	5	16	11	5	16	11	5	
Música	21	14	7	15	10	5	21	16	5	
Psicología	102	22	80	135	34	101	151	32	119	
Publicidad	69	30	39	89	34	55	70	27	43	
Recursos Humanos	38	18	20	47	24	23	48	24	24	
Relaciones Internacionales	231	46	185	248	49	199	230	50	180	
Relaciones Públicas	156	29	127	194	127	162	182	31	151	
Sistemas de Computación	528	333	195	575	366	209	461	292	169	
Turismo	115	26	89	155	40	115	175	48	127	

CUADRO. Nº1.1.10

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA, POR COLEGIOS, ESCUELAS Y CARRERAS, SEGUN CUATRIMESTRES Y SEXO. 1983

COLEGIOS, ESCUELAS Y CARRERAS	MATRICULA INICIAL, SEGUN CUATRIMESTRES Y SEXO								
	I CUATRIMESTRE		II CUATRIMESTRE		TOTAL				
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO			
<b>TOTAL</b>	5.727	3.491	2.236	6.440	3.837	2.603	5.958	3.511	2.447
<b>Stdivm Generale Costarricense</b>	326	239	87	295	225	70	292	220	72
Administración	13	8	5	8	5	3	8	6	2
Arquitectura	110	77	33	105	74	31	125	89	36
Derecho	51	35	16	43	32	11	40	29	11
Economía	13	9	4	10	7	3	12	8	4
Filología	2	-	2	3	1	2	4	-	4
Filosofía	9	6	3	10	8	2	7	6	1
Historia	9	4	5	7	3	4	7	2	5
Ingeniería Civil	34	28	6	15	9	6	6	6	-
Ingeniería Eléctrica	68	61	7	74	69	5	62	56	6
Música	3	2	1	4	4	-	8	8	-
Sistemas de Computación	14	9	5	16	13	3	13	10	3
<b>Collegium Academicum</b>	1.000	562	438	1.000	557	443	913	513	400
Administración	96	56	40	83	52	31	54	36	18
Derecho	541	329	212	573	359	214	561	357	204
Economía	22	19	3	15	12	3	11	8	3
Relaciones Internacionales	127	27	100	137	23	114	132	26	106
Sistemas de Computación	214	131	83	192	111	81	155	86	69
<b>Collegio Universitario de Monterrey</b>	235	174	61	281	201	80	260	177	83
Administración	9	4	5	18	13	5	14	12	2
Contaduría Pública	158	143	15	172	150	22	154	130	24
Psicología	30	9	21	44	14	30	44	11	33
Recursos Humanos	38	18	20	47	24	23	48	24	24

Continuación Cuadro Nº 1.1.1.10

COLEGIOS, ESCUELAS Y CARRERAS	MATRICULA INICIAL, SEGUN CUATRIMESTRES Y SEXO									
	I CUATRIMESTRE		II CUATRIMESTRE		III CUATRIMESTRE		TOTAL		TOTAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
Colegio Váritas	298	208	90	301	202	99	286	193	93	
Administración	53	38	15	63	44	19	73	54	19	
Arquitectura	202	147	55	191	137	54	170	120	50	
Ciencias de la Organización e Informá tica	6	5	1	6	4	2	-	-	-	
Diseño Industrial	10	8	2	8	6	2	7	5	2	
Diseño Publicitario	27	10	17	33	11	22	36	14	22	
Colegio de Artes Plásticas	138	55	83	145	63	82	126	52	74	
Bellas Artes	51	20	31	52	27	25	43	20	23	
Diseño Industrial	7	4	3	7	4	3	6	4	2	
Diseño Publicitario	45	19	26	54	26	28	41	20	21	
Educación Preescolar	17	-	17	21	-	21	23	-	23	
Música	18	12	6	11	6	5	13	8	5	
Escuela Autónoma de Ciencias Médicas	402	252	150	402	252	150	378	237	141	
Administración de Centros y Servicios de Salud	5	2	3	5	2	3	3	1	2	
Anatomía	3	1	2	3	1	2	2	-	2	
Historia de la Medicina	1	1	-	1	1	-	1	1	-	
Medicina	377	237	140	377	237	140	356	224	132	
Medicina del Trabajo	16	11	5	16	11	5	16	11	5	
Escuela Libre de Derecho 1/ Derecho	393	245	148	393	245	148	298	177	121	
Derecho	393	245	148	393	245	148	298	177	121	
Colegio Leonardo Da Vinci	476	375	101	559	427	132	546	396	150	
Administración	64	40	24	85	51	34	75	43	32	
Administración de la Ingeniería	26	24	2	28	26	2	26	23	3	
Ingeniería Civil	107	96	11	141	128	13	135	117	18	
Ingeniería Industrial	231	202	29	247	213	34	245	203	42	
Relaciones Públicas	48	13	35	58	9	49	65	10	55	
Colegium Latinum	668	366	302	753	390	363	575	290	285	
Administración	325	231	94	350	230	120	257	159	98	
Economía	106	86	20	112	91	21	101	82	19	
Historia	2	2	-	2	2	-	1	1	-	
Publicidad	60	24	36	80	31	49	60	21	39	
Relaciones Internacionales	93	16	77	99	23	76	70	16	54	
Relaciones Públicas	82	7	75	110	13	97	86	11	75	

Continuación Cuadro Nº1.1.10

COLEGIOS, ESCUELAS Y CARRERAS	MATRICULA INICIAL, SEGUN CUATRIMESTRES Y SEXO									
	I CUATRIMESTRE		II CUATRIMESTRE		III CUATRIMESTRE		TOTAL		TOTAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
Colegio Santo Tomás de Aquino	247	157	90	450	291	159	445	299	146	
Administración	100	65	35	139	89	50	120	84	36	
Derecho	43	24	19	181	115	66	199	126	73	
Ingeniería Industrial	35	28	7	51	40	11	56	47	9	
Sistema de Computación	69	40	29	79	47	32	70	42	28	
Collegium Fidelitas	453	242	211	555	298	257	599	326	273	
Administración	244	163	81	274	186	88	314	208	106	
Educación Preescolar	119	-	119	155	-	155	148	-	148	
Ingeniería Industrial	90	79	11	126	112	14	137	118	19	
Collegium Magister	485	259	226	639	325	314	578	276	302	1
Administración	139	92	47	173	107	66	144	91	53	3
Educación Preescolar	33	-	33	83	-	83	82	-	82	3
Inglés	22	3	19	19	6	13	34	12	22	1
Psicología	60	11	49	76	17	59	95	19	76	1
Sistemas de Computación	231	153	78	288	195	93	223	154	69	1
Colegium Sapientia	80	55	25	122	69	53	121	73	48	1
Administración	50	37	13	63	44	19	51	39	12	1
Contaduría Pública	18	15	3	17	12	5	20	15	5	1
Publicidad	2	2	-	6	2	4	8	5	3	1
Turismo	10	1	9	36	11	25	42	14	28	1
Colegio Isaac Newton	196	161	35	163	136	27	141	124	17	1
Administración	15	10	5	12	8	4	8	6	2	1
Ingeniería Civil	47	44	3	43	42	1	36	35	1	1
Ingeniería Industrial	113	97	16	95	80	15	84	77	7	1
Publicidad	7	4	3	3	1	2	2	1	1	1
Relaciones Públicas	14	6	8	10	5	5	11	5	6	1
Colegio Andrés Bello	169	38	131	204	44	160	239	53	186	1
Enfermería	41	8	33	54	8	46	56	8	48	1
Psicología	12	2	10	15	3	12	12	2	10	1
Relaciones Internacionales	11	3	8	12	3	9	28	8	20	1
Relaciones Públicas	-	-	-	4	1	3	10	1	9	1
Turismo	105	25	80	119	29	90	133	34	99	1

Continuación Cuadro Nº 1.1.10

COLEGIOS, ESCUELAS Y CARRERAS	MATRICULA INICIAL, SEGUN CUATRIMESTRES Y SEXO								
	TOTAL	I CUATRIMESTRE		II CUATRIMESTRE		III CUATRIMESTRE		IV CUATRIMESTRE	
			MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO
Colegio San Agustín	161	103	58	178	112	66	161	105	56
Administración	27	19	8	29	23	6	28	21	7
Arquitectura	91	75	16	92	74	18	88	72	16
Diseño Publicitario	31	6	25	45	11	34	35	8	27
Relaciones Públicas	12	3	9	12	4	8	10	4	6

1/ Los periodos lectivos de esta escuela son semestres y no cuatrimestres. Al recolectar los datos del III cuatrimestre se anotaron para esta escuela los estudiantes matriculados en ese momento, que cursaban el II semestre.

FUENTE: Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

1.2. ADMISION

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

## ADMISION

La admisión total a las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal ha tenido una tendencia decreciente en el período 1980-1983. Así, mientras la matrícula de estas instituciones aumentó en un 6,78% durante este lapso, el número de estudiantes admitidos disminuyó en un 13,8%.

El comportamiento de la admisión para cada institución en particular, ha sido similar en lo que se refiere a la Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional (Ver Gráfico N°1.2.1). Estas instituciones presentan una disminución en el número de estudiantes admitidos en el período 1980-1982; sin embargo, muestran un incremento de 1982 a 1983. Por el contrario, en la Universidad Estatal a Distancia la admisión mostró un aumento de 1980 a 1981, pero después de este último año ha tenido una tendencia decreciente, presentándose una disminución bastante significativa (24,6%) en el año 1983, lo que ocasiona que la admisión a la Educación Superior Universitaria Estatal, en general, continúe disminuyendo, a pesar del aumento que hubo en ese año en el resto de las instituciones (Ver Gráfico N°1.2.1).

Comparando entre 1980 y 1983 la admisión a la educación superior, puede notarse que en términos absolutos la admisión disminuyó en 1983 en todas las universidades estatales, solamente en la Universidad Autónoma de Centro América mantuvo una tendencia creciente, pero si se observa la composición relativa (Ver Gráfico N°1.2.2) se nota que el Instituto Tecnológico incrementó levemente

su participación, pasando de 7,04% en 1980 a 7,23% en 1983. La institución que más disminuyó en términos relativos fue la Universidad de Costa Rica, que pasó de aportar un 41% en 1980 a un 38% en 1983, mientras la que más aumentó fue la universidad privada, que pasó de un 7% en 1980 a un 11% en 1983. Debe tenerse presente que la Universidad Autónoma de Centro América recibe estudiantes nuevos cada cuatrimestre (Ver Cuadro N°1.2.6) y si se totalizaran por año ascenderían a casi 4.000 estudiantes nuevos en 1983.

En el Gráfico N°1.2.3 se presenta la composición relativa de la matrícula en alumnos nuevos (admisión) y antiguos, en el período 1978-1983. En él puede observarse que en general los alumnos antiguos representan un porcentaje cada vez mayor de la población estudiantil, resultado de la disminución de los estudiantes nuevos.

En la Universidad de Costa Rica la admisión constituía el 22% de la matrícula en 1978, mientras que en 1982 representó sólo el 16%. En el Instituto Tecnológico los estudiantes nuevos constituyeron un 52% en la población estudiantil de 1978 y en 1983 tan solo un 27%. En la Universidad Nacional estos valores han fluctuado constantemente, entre un 20% y un 27%, mientras que en la Universidad Estatal a Distancia se da a conocer el caso típico de una institución nueva, en la cual el primer año de funcionamiento todos los estudiantes son nuevos y con el transcurrir del tiempo los alumnos antiguos representan una proporción cada vez mayor, como puede apreciarse en 1983, en que aproximadamente el 50% de los alumnos son antiguos.

Las Instituciones de Educación Superior que utilizan la prueba de aptitud académica como instrumento para seleccionar a los estudiantes son la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional. En 1979 la Universidad Nacional firmó un convenio con la Universidad de Costa Rica, mediante el cual la Universidad de Costa Rica se hacía cargo de aplicar la misma prueba a los estudiantes que aspiraban ingresar a la Universidad Nacional, por tanto la Universidad de Costa Rica administra y se hace cargo del proceso hasta la etapa de calificación de la prueba.

La Universidad de Costa Rica envía los resultados de la prueba de aptitud académica a la Universidad Nacional la cual los utiliza según los propios criterios y políticas de admisión establecidas por la institución.

Como la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional realizan el proceso de admisión en forma conjunta, en las primeras etapas del proceso no pueden desglosarse los datos por institución.

En la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica denominan de diferente forma las etapas del proceso de admisión:

UCR: Inscritos, presentación de la prueba de aptitud académica, elegibles, solicitantes, virtuales, admitidos.

ITCR: Solicitantes, presentación del examen de admisión, admitidos, matrícula del primer nivel.

Los solicitantes del Instituto Tecnológico equivalen a los inscritos de la -

Universidad de Costa Rica y los admitidos del Instituto Tecnológico a los elegibles de la Universidad de Costa Rica.

Con el propósito de hacer comparables los datos del proceso de admisión entre las instituciones, se utilizó la nomenclatura de la Universidad de Costa Rica, por ser más amplia.

Las siguientes definiciones facilitan la comprensión del proceso de admisión:

Proceso de admisión: Conjunto de etapas que deben cumplir los estudiantes que aspiran ingresar a una Institución de Educación Superior Universitaria Estatal.

Inscritos: Son aquellos estudiantes que realizan la inscripción para efectuar la prueba de aptitud académica para ingresar a las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

Elegibles: Son los estudiantes que obtuvieron un promedio de admisión igual o superior al mínimo establecido por las instituciones.

Solicitantes: Son aquellos estudiantes que después de haber efectuado la prueba de aptitud académica y de conocer el promedio de admisión, solicitan admisión a la Universidad de Costa Rica.

Virtuales: Son los estudiantes elegibles que la Oficina de Registro seleccione para ingresar a la Universidad de Costa Rica, con base en la fijación de cupos, el promedio de admisión y la presentación de ciertos documentos (título de conclusión de estudios secundarios, recibo de solicitud de admisión y boleto de indicación de recinto y carrera).

Admitidos: Son los estudiantes que cumplieron con todos los requisitos estipulados para ingresar a las instituciones y formalizaron su matrícula.

En el proceso de admisión 1982-1983 la Universidad de Costa Rica efectuó varios cambios, siendo uno de los más importantes que el promedio de admisión fue dado a conocer a cada estudiante en su respectivo colegio, y se les envió además el recibo de solicitud de admisión a los candidatos con notas iguales o superiores a seis, de manera que aquellos con notas inferiores a seis no podían realizar los demás trámites.

Al solicitar admisión, el estudiante debe indicar el recinto y la carrera a la que aspira ingresar y si conoce su nota de admisión le es más fácil hacer la elección, ya que la nota mínima de los centros regionales y de la sede varían considerablemente. Asimismo podrá indicar con más facilidad y con menos posibilidades de rechazo, las carreras a las que quiere ingresar y podrá hacerlo, tomando en cuenta la nota de admisión que obtuvo y las notas de corte de las carreras en años anteriores:

En el Cuadro N°1.2.3 se presentan los datos del proceso de admisión de la Universidad de Costa Rica por recintos y etapas, correspondientes a 1983. En él puede observarse que del total de estudiantes que se inscribieron para realizar la prueba de aptitud académica, sólo un 34,10% cumplió con todos los requisitos de ingreso estipulados y formalizó su matrícula. El resto de los estudiantes inscritos se fue retirando del proceso al no cumplir con alguno de los

requisitos. Casi 1.500 estudiantes no efectuaron el examen de admisión y de los que lo efectuaron solo un 54% obtuvo un promedio en la nota de admisión superior o igual a seis y presentó el título de conclusión de estudios secundarios (solicitantes). Aproximadamente un 10% de los estudiantes con derecho a ingresar a la institución no se matricularon.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica sólo llegó a matricularse el 31% de los estudiantes que se inscribieron (Ver Cuadro N°1.2.4), pero no se debió -como en la Universidad de Costa Rica- a no haber obtenido la nota mínima requerida, sino a que no formalizaron la matrícula. Sólo un 49% de los estudiantes con derecho a ingresar al instituto cumplieron con todos los trámites requeridos para convertirse en alumnos regulares.

A diferencia de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, desde el momento en que el estudiante se inscribe en el proceso de admisión del Instituto Tecnológico de Costa Rica, debe indicar la carrera a la que aspiran ingresar. El Cuadro N°1.2.4 muestra que las carreras de mayor demanda por parte de los estudiantes fueron: Computación Administrativa, Administración de Empresas (incluyendo la de la Sede de San José), Ingeniería en Electrónica, Agromía e Ingeniería Forestal.

En la Universidad Autónoma de Centro América, las carreras en las que se recibieron mayor cantidad de estudiantes nuevos en el primer cuatrimestre de 1983 fueron: Administración (312), Derecho (260), Ingenierías (168), Sistemas de Computación (133) y Medicina (114) (Ver Cuadro N°1.2.6).

CUADRO Nº1.2.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL Y ADMISION A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS. 1980-1983

INSTITUCIONES	MATRICULA INICIAL Y ADMISION, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Matrícula total	50.812	53.915	54.334	54.257
Universidad de Costa Rica	29.639	28.873	28.784	28.603
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2.420	2.229	2.245	2.544
Universidad Nacional	9.952	11.563	10.642	10.360
Universidad Estatal a Distancia	5.869	7.191	7.897	7.023
Universidad Autónoma de Centro América	2.932	4.059	4.766	5.727
Admisión total	14.643	14.665	13.116	13.501
Universidad de Costa Rica	6.057	5.263	4.770	5.183
Instituto Tecnológico de Costa Rica <u>1/</u>	1.031	670	616	976
Universidad Nacional	2.684	2.643	1.848	2.376
Universidad Estatal a Distancia	3.840	4.670	4.605	3.472
Universidad Autónoma de Centro América	1.031	1.419	1.277	1.494
Relación entre matrícula y admisión	28,82	27,20	24,14	24,88
Universidad de Costa Rica	20,44	18,23	16,57	18,12
Instituto Tecnológico de Costa Rica	42,60	30,06	27,44	38,36
Universidad Nacional	26,97	22,86	17,36	22,93
Universidad Estatal a Distancia	65,43	64,94	58,31	49,44
Universidad Autónoma de Centro América	35,16	34,96	26,79	26,09

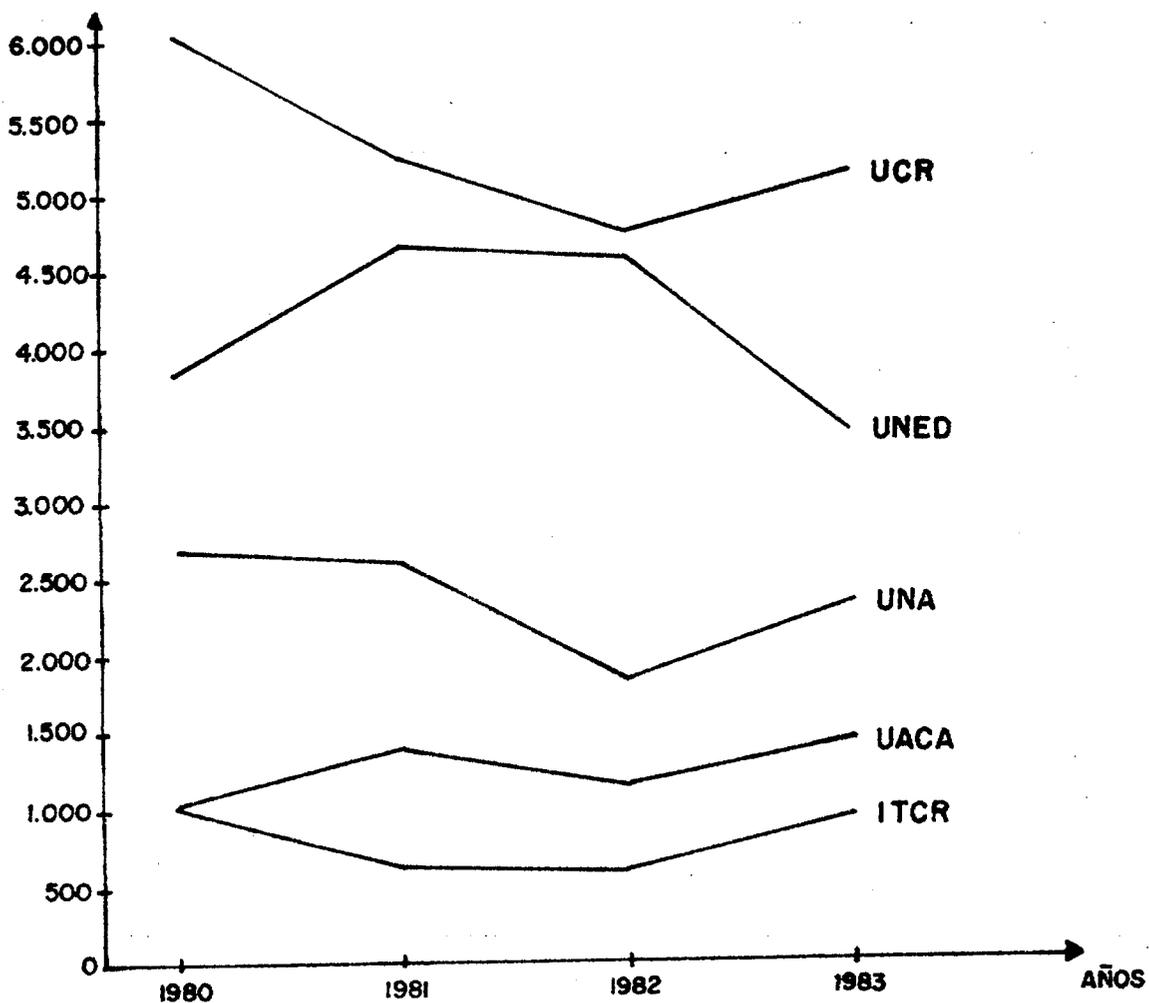
1/ Se refiere a la matrícula del primer nivel.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.  
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
 Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
 Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.  
 Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

GRAFICO Nº 1.2.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: ADMISION A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, SEGUN AÑOS. 1980-1983

NUMERO DE ESTUDIANTES



FUENTE: CUADRO Nº 1.2.1

GRAFICO Nº 1.2.2  
ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: ADMISION A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR  
UNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS.

1980, 1983

(VALORES RELATIVOS)

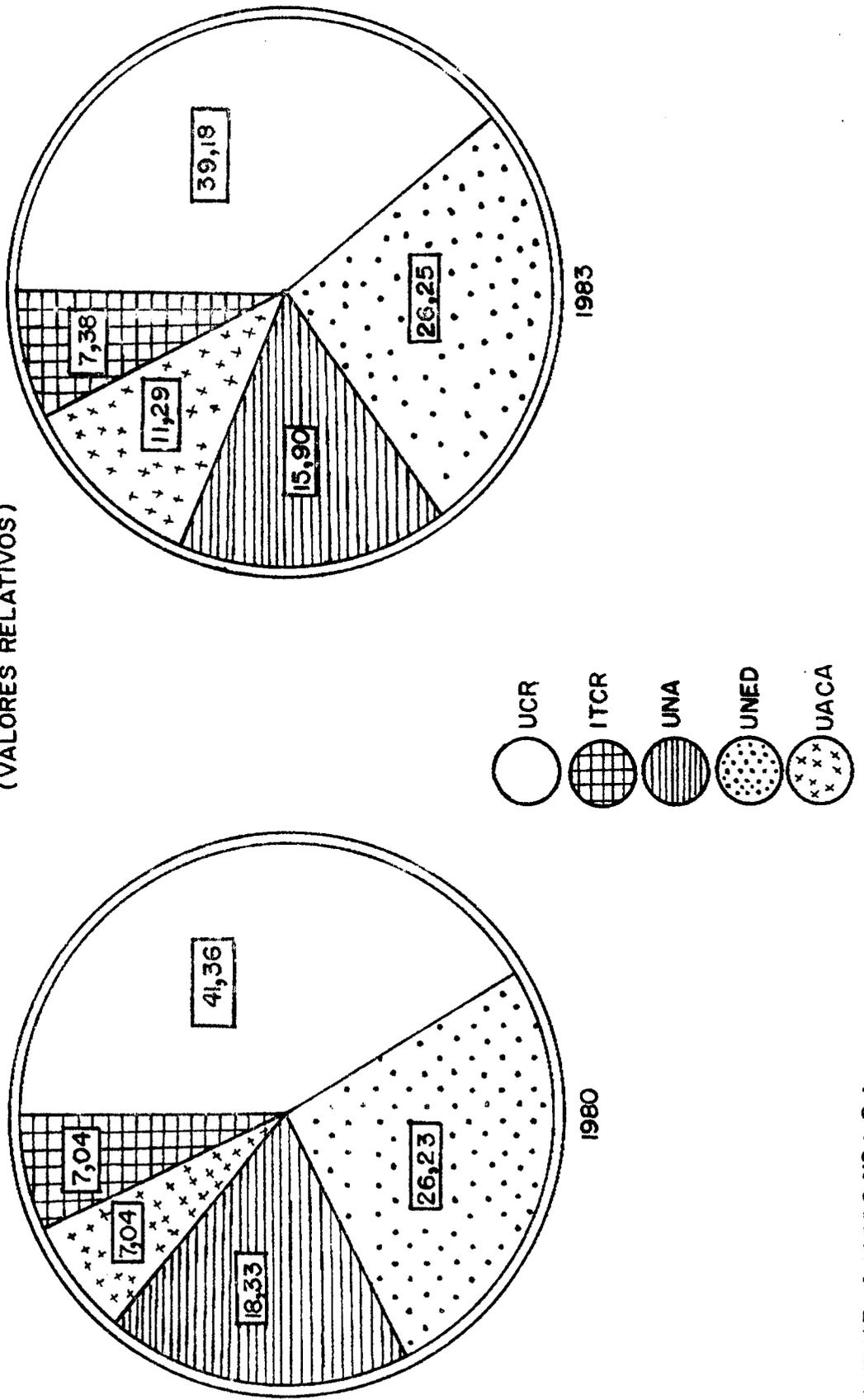
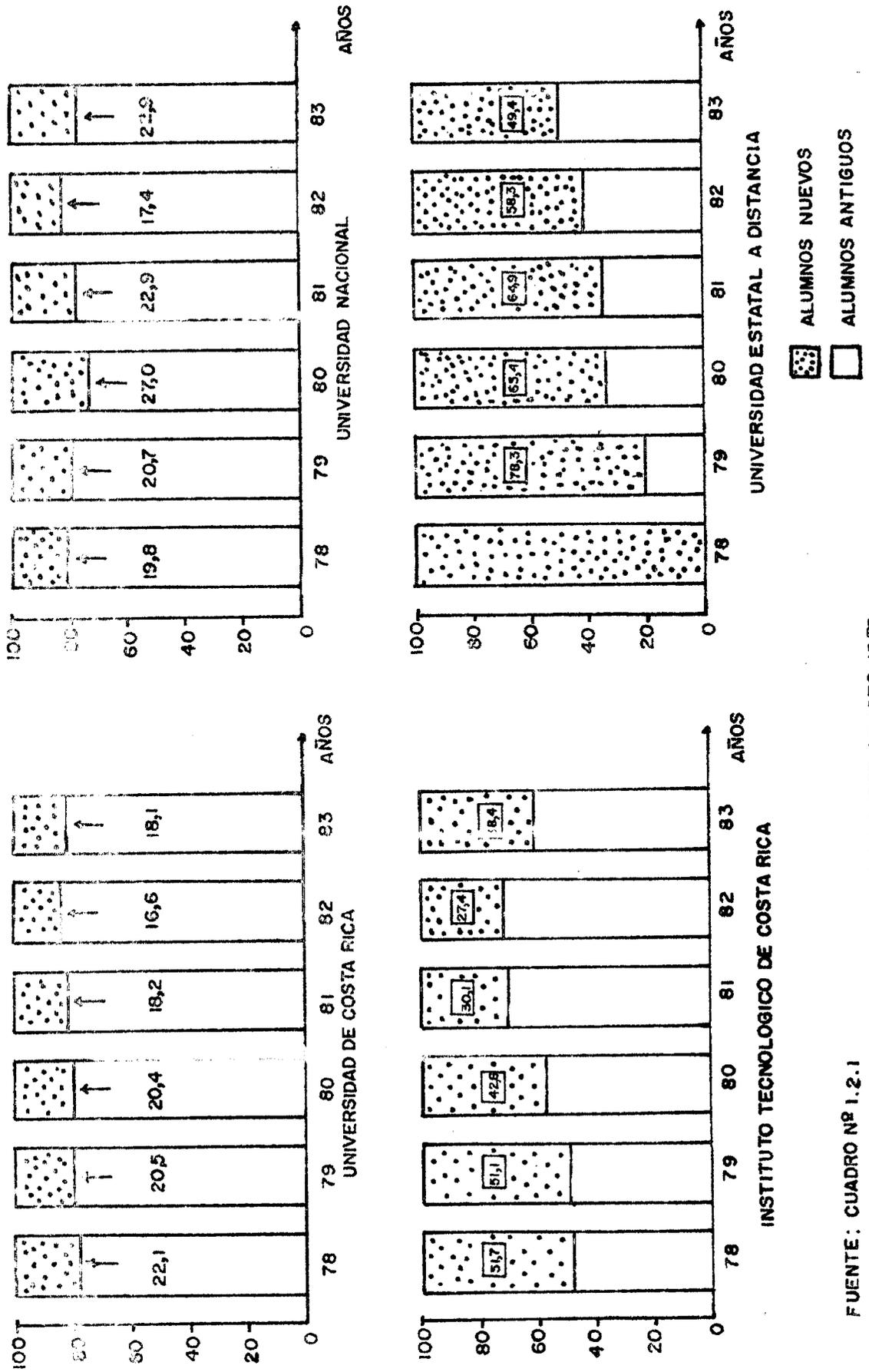


GRAFICO Nº 1.2.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: COMPOSICION RELATIVA DE LA MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES Y AÑOS, SEGUN CONDICION. 1978-1983



FUENTE: CUADRO Nº 1.2.1

OPES, ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1978, 1979.

CUADRO N°1.2.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: ADMISION A LAS  
INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,  
POR INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

INSTITUCIONES, SEDES Y CENTROS	ADMISION, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	13.612	13.246	11.839	12.007
Universidad de Costa Rica	6.057	5.263	4.770	5.183
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	4.597	4.261	3.830	4.249 <u>a/</u>
Centro Regional de Occidente	829	577	474	491
Centro Regional del Atlántico	201	150	164	176
Centro Regional de Guanacaste	351	211	223	221
Centro Regional de Limón	79	64	79	46
Instituto Tecnológico de Costa Rica <u>1/</u>	1.031	670	616	976
Sede de Cartago	770	512	430	677
Sede Regional de San Carlos	67	43	45	72
Centro Académico de San José	194	115	141	227
Universidad Nacional	2.684	2.643	1.848	2.376
Campus Omar Dengo <u>2/</u>	2.536	2.492	1.648	2.185
Sección Regional de Pérez Zeledón	148	151	200	191
Universidad Estatal a Distancia	3.840	4.670	4.605	3.472

a/ Incluye 201 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre el Centro de Estudios.

1/ Se refiere a la matrícula del primer nivel.

2/ Incluye la Admisión Especial.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.  
Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

CUADRO N°1.2.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES EN EL PROCESO  
DE ADMISION DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR RECINTOS, SEGUN ETAPAS. 1983

RECINTOS	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN ETAPAS					
	INSCRITOS	EXAMENES PRESENTADOS	ELEGIBLES	SOLICITANTES	VIRTUALES	ADMITIDOS
TOTAL	15.199 a/	13.729 a/	9.676	7.414 b/	5.752	5.183
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	o	o	o	6.306	4.644	4.048
Centro Regional de Occidente	o	o	o	589	589	491
Centro Regional del Atlántico	o	o	o	213	213	176
Centro Regional de Guanacaste	o	o	o	255	255	221
Centro Regional de Limón	o	o	o	51	51	46
Sin información	o	o	o	-	-	201

a/ Esta etapa de admisión la realizan en forma conjunta la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, por lo que incluye también a los estudiantes que aspiran a ingresar a la Universidad Nacional.

b/ Incluye 366 estudiantes elegibles de 1982, con derecho a ingresar en 1983, según el Reglamento de Admisión, los que a partir de esta etapa se integran al proceso.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.

CUADRO N° 1.2.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ADMISION DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDES Y CARRERAS, SEGUN ETAPAS. 1983

SEDES Y CARRERAS	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN ETAPAS EXAMENES			
	INSCRITOS	PRESENTADOS	ELEGIBLES	ADMITIDOS
TOTAL	3.181	2.594	2.014	976
Sede de Cartago	2.355	1.943	1.522	677
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	118	109	95	62
Ingeniería en Producción Industrial	74	90	76	58
Ingeniería en Electrónica	429	364	317	76
Ingeniería en Computación Administrativa	597	480	397	86
Ingeniería en Diseño Industrial	98	100	81	55
Administración de Empresas	379	248	175	133
Ingeniería Forestal	235	180	114	47
Ingeniería en Construcción	107	79	58	34
Ingeniería Agrícola	184	158	119	44
Administración de Empresas Agropecuarias	93	101	67	37
Ingeniería en Metalurgia	41	34	23	45
Sede Regional de San Carlos	282	226	175	72
Agronomía	282	226	175	72

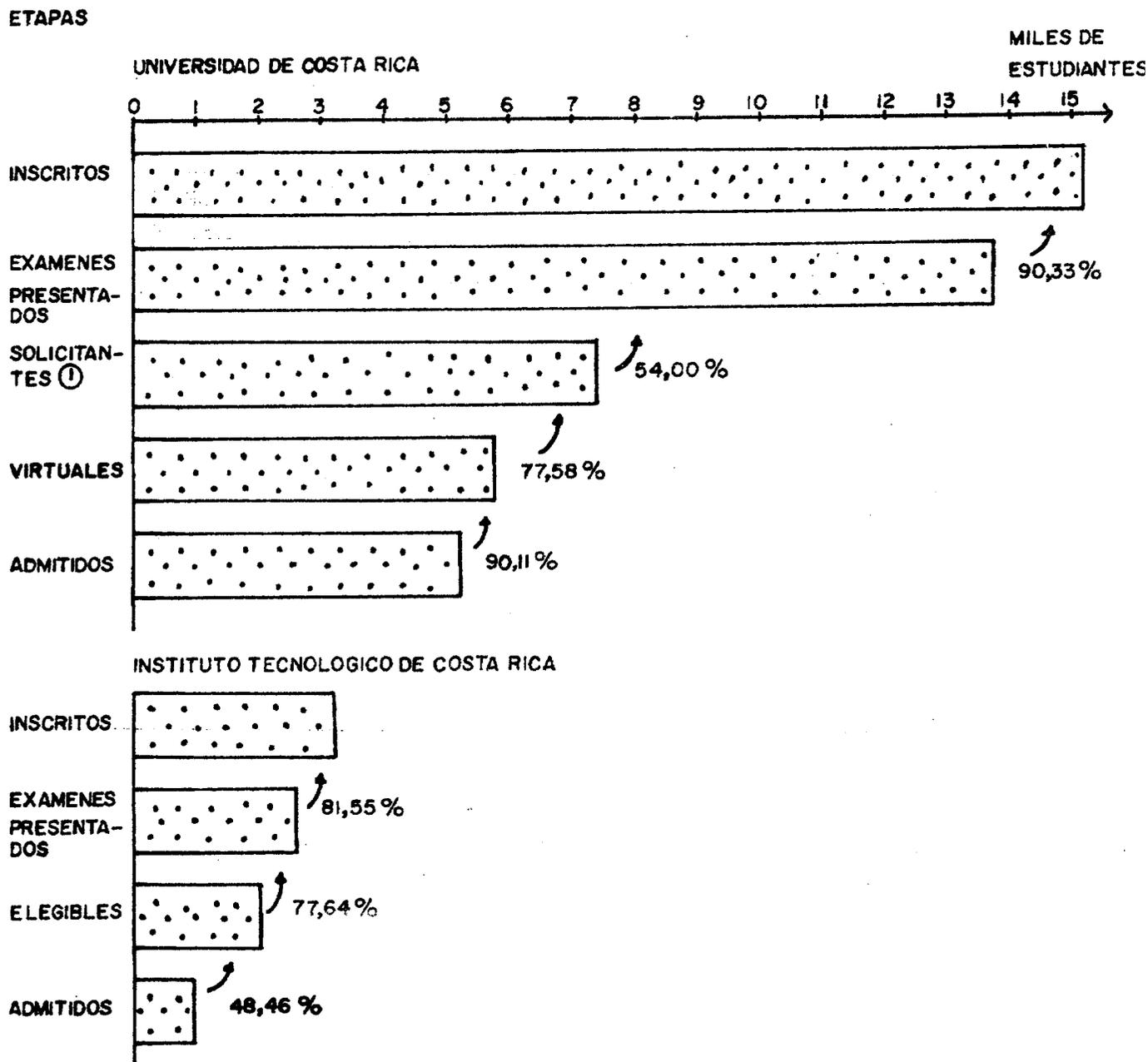
Continuación Cuadro N°1.2.4

SEDES Y CARRERAS	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN ETAPAS EXAMENES			
	INSCRITOS	PRESENTADOS	ELEGIBLES	ADMITIDOS
Centro Académico de San José	539	422	315	227
Supervisión de Producción	53	48	28	44
Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos	203	145	110	88
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	234	191	148	74
Seguridad e Higiene Ocupacional	49	38	29	21
Sin elección	5	3	2	-

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

GRAFICO Nº 1.2.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ADMISION DE LA UCR Y DEL ITCR, POR INSTITUCIONES, SEGUN ETAPAS. 1983



① INCLUYE 366 ESTUDIANTES ELEGIBLES DE 1982 CON DERECHO A INGRESAR EN 1983, SEGUN EL REGLAMENTO DE ADMISION, LOS QUE A PARTIR DE ESA ETAPA SE INTEGRAN AL PROCESO.

CUADRO N°1.2.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO  
DE ESTUDIANTES ADMITIDOS EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL  
A DISTANCIA, POR CARRERAS, SEGUN SEMESTRES. 1983

CARRERAS	ESTUDIANTES ADMITI- DOS, SEGUN SEMESTRES	
	I SEMESTRE	II SEMESTRE
TOTAL	3.472	1.673
Ciclo Básico	2.749	1.089
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo	183	175
Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa	55	29
Administración Pública con énfasis en - Administración Bancaria	63	50
Administración de Empresas	133	129
Administración de Empresas Agropecuarias	163	97
Administración de Servicios Sociales In- fantiles	126	92
Otras	-	12

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Es-  
tadística.

CUADRO N°1.2.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA, POR CARRERAS, SEGUN CUATRIMESTRES. 1983

CARRERAS	ADMISION, SEGUN CUATRIMESTRES		
	I CUATRIMESTRE	II CUATRIMESTRE	III CUATRIMESTRE
TOTAL	1.494	1.604	753
Administración	312	291	176
Administración de la Ingeniería	5	9	9
Administración de Centros y Servicios de Salud	3	3	-
Anatomía	1	1	-
Arquitectura	53	48	25
Bellas Artes	10	14	3
Contaduría Pública	48	52	36
Derecho	260	335	122
Diseño Industrial	6	2	1
Diseño Publicitario	13	28	12
Economía	31	24	7
Educación Preescolar	92	99	32
Enfermería	12	17	11
Filología	-	2	-
Filosofía	2	3	1
Historia	8	-	3
Ingeniería Civil	41	35	14
Ingeniería Eléctrica	25	16	10
Ingeniería Industrial	102	92	70
Inglés	12	6	14
Medicina	114	114	14
Medicina del Trabajo	8	8	-
Música	6	2	7

1  
58  
1

Continuación Cuadro N°1.2.6

CARRERAS	ADMISION, SEGUN CUATRIMESTRES		
	I	II	III
	CUATRIMESTRE	CUATRIMESTRE	CUATRIMESTRE
Psicología	41	50	39
Publicidad	12	31	6
Recursos Humanos	8	16	6
Relaciones Internacionales	56	53	25
Relaciones Públicas	29	50	16
Sistemas de Computación	133	148	54
Turismo	51	55	40

FUENTE: Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

CUADRO N°1.2.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA, POR COLEGIOS Y ESCUELAS, SEGUN CUATRIMESTRES. 1983

COLEGIOS Y ESCUELAS	NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS, SEGUN CUATRIMESTRES		
	I CUATRIMESTRE	II CUATRIMESTRE	III CUATRIMESTRE
TOTAL	1.494	1.604	753
Stvdivm Generale Costarricense	87	48	36
Collegium Academicum	196	181	118
Colegio Universitario de Monterrey	69	86	52
Colegio Veritas	46	44	31
Colegio de Artes Plásticas	33	33	18
Escuela Autónoma de Ciencias Médicas	126	126	14
Escuela Libre de Derecho <u>1/</u>	119	119	-
Colegio Leonardo Da Vinci	97	98	76
Collegium Latinum	122	152	-
Colegio Santo Tomás de Aquino	87	180	71
Collegium Fidelitas	124	120	88
Collegium Magister	227	242	123
Collegium Sapientia	30	50	30
Colegio Isaac Newton	32	26	11
Colegio Andrés Bello	66	59	61
Colegio San Agustín	33	40	24

1/ Los períodos lectivos de esta escuela son semestres y no cuatrimestres, razón por la cual no hay estudiantes admitidos en el III cuatrimestre.

FUENTE: Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.



## GRADUACION

La información que se presenta corresponde a títulos otorgados y no estrictamente a personas graduadas, ya que un estudiante puede obtener varios títulos en una misma graduación. Tampoco deben sumarse los datos de las series históricas e indicar que corresponden a graduados de un período determinado, pues una persona puede obtener un grado en un año y otro varios años después. Esto se presenta principalmente en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional, en las cuales en la mayoría de las carreras se otorgan los grados de bachillerato y licenciatura.

En el Cuadro N°1.3.1 se presentan los títulos otorgados por las universidades en el período 1980-1983. No se pudieron obtener los datos de la Universidad Nacional correspondientes a 1983 debido a que el período de graduación termina en julio de 1984. En este cuadro puede notarse que la cantidad de diplomas otorgados se ha mantenido muy estable, alrededor de los 4.000. En 1982 más de la mitad (57,5%) fueron otorgados por la Universidad de Costa Rica, alrededor de un 32% por la Universidad Nacional y el 10% restante por las otras universidades, en porcentajes muy similares.

La Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Autónoma de Centro América han incrementado considerablemente los títulos otorgados en el período, debido a que son instituciones relativamente nuevas y precisamente en 1980 empezaron a graduar estudiantes (la Universidad Autónoma de Centro América graduó 7 alumnos en 1979). La universidad privada triplicó la cantidad de títulos otor-

gados de 1980 a 1983, al pasar de 71 a 226, respectivamente. La Universidad Es total a Distancia pasó de 81 títulos en 1980 a 199 en 1983.

En todas las universidades la mayoría de diplomas otorgados corresponden al grado de bachillerato. A nivel de educación superior, en 1982 el bachillerato representó un 61% del total, siguiéndole la licenciatura con un 22,5% y el diplomado con un 12,5%. Los diplomas de posgrado representaron menos del 4% y fue - ron otorgados exclusivamente por la Universidad de Costa Rica (Ver Gráfico - N°1.3.1).

El número de diplomas otorgados por la Universidad de Costa Rica en el período 1980-1983 ha sido muy estable, alrededor de 2.500, sólo en 1983 bajaron a - cerca de 2.300. En este último año fue muy similar la cantidad de bachilleres y de licenciados y correspondieron al 90% de los diplomas otorgados por la ins- titución (Ver Gráfico N°1.3.2). Entre las facultades que se graduaron más estudiantes en ese año están: Ciencias Sociales (18,5%), Ciencias Económicas (15,1%), Educación (13%), Ingeniería (10,3%) y Medicina (9,5%) (Ver Gráfico N°1.3.4).

En los diplomas de posgrado la mayoría corresponden a las especialidades mé-dicas (35) y a la maestría en Ciencias Agrícolas (Ver Cuadro N°1.3.3).

De las 16 carreras que imparte el Instituto Tecnológico, sólo en la Supervisión de Producción y en la de Dibujo de Arquitectura e Ingeniería se otorga el grado de diplomado, en las restantes se da el bachillerato. La cantidad de graduados oscila alrededor de 200, excepto en 1982, año en que se otorgaron 140 di

plomas. De los 205 estudiantes graduados en 1983, el 88% recibió el grado de bachillerato (Ver Gráfico N°1.3.2) y de éstos la mayoría fue de la carrera de Agronomía (38), Administración de Empresas (35) e Ingeniería Forestal (23).

De los 199 diplomas que otorgó la Universidad Estatal a Distancia en 1983, el 52,3% fueron de diplomado y el restante 47,7% de bachillerato (Ver Gráfico N°1.3.2). Más de la mitad de estos diplomas se otorgaron a estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo.

De los graduados de la Universidad Nacional en 1982, el 76,9% fueron bachilleres, el 14,2% diplomados y el 8,9% licenciados. De estos diplomas el 50% fueron de carreras de Educación, otorgados en el Centro de Investigación en Docencia y Educación.

En la Universidad Autónoma de Centro América el número de graduados ha aumentado considerablemente, así como también los diplomas otorgados con grado de licenciado. En 1980 sólo 3 (4,2%) de los graduados eran licenciados, mientras que en 1983 lo fueron 67 (29,7%) (Ver Gráfico N°1.3.5).

La mayoría de los graduados de la Universidad Autónoma de 1983 corresponden a las carreras de Medicina y Derecho.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.  
Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

CUADRO N°1.3.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES Y GRADOS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

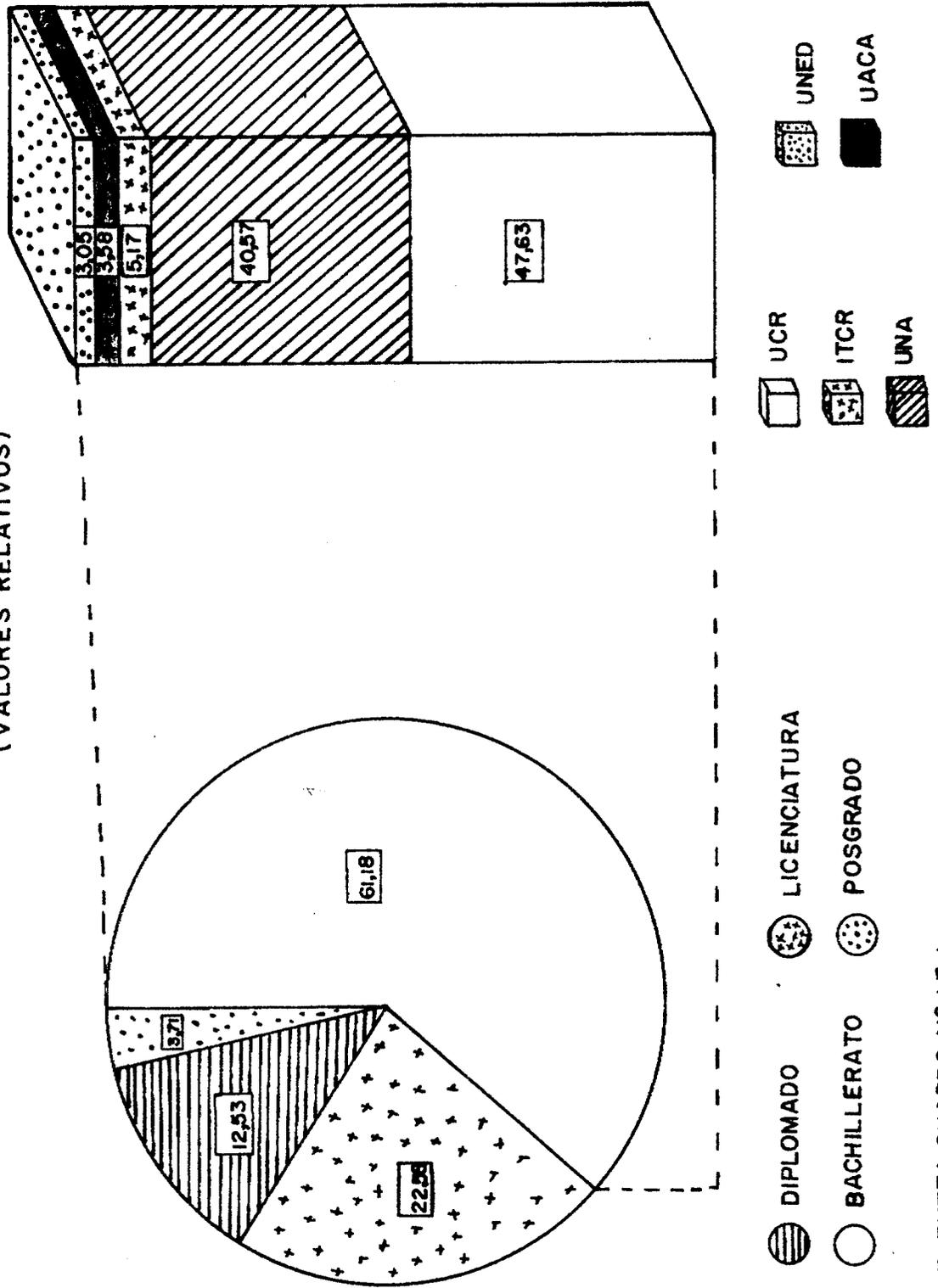
INSTITUCIONES Y GRADOS	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	4.054	4.388	4.335	...
Educación Superior Universitaria Estatal	3.983	4.288	4.196	...
Universidad de Costa Rica	2.504	2.485	2.492	2.442
Diplomado	191	266	259	158
Bachillerato <u>1/</u>	1.233	1.115	1.263	1.047
Licenciatura <u>2/</u>	974	953	809	1.172
Especialidad Profesional	80	117	116	24
Maestría	26	33	45	41
Doctorado	-	1	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	198	226	140	205
Diplomado	16	24	3	25
Bachillerato	182	202	137	180
Universidad Nacional	1.200	1.336	1.404 <u>a/</u>	...
Diplomado	136	239	202	...
Bachillerato <u>1/</u>	941	962	1.076	...
Licenciatura <u>3/</u>	123	135	126	...
Universidad Estatal a Distancia	81	241	160	199
Diplomado	-	94	79	104
Bachillerato	81	147	81	95
Educación Superior Universitaria Privada	71	100	139	226
Universidad Autónoma de Centro América	71	100	139	226
Bachillerato	68	100	95	159
Licenciatura	3	-	44	67

a/ Adicional a esta cifra se otorgaron 17 certificados de idoneidad en la Enseñanza de las Ciencias Ambientales.

1/ Incluye profesores y bachilleres.

GRAFICO N° 1.3.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR GRADOS. 1982.  
(VALORES RELATIVOS)

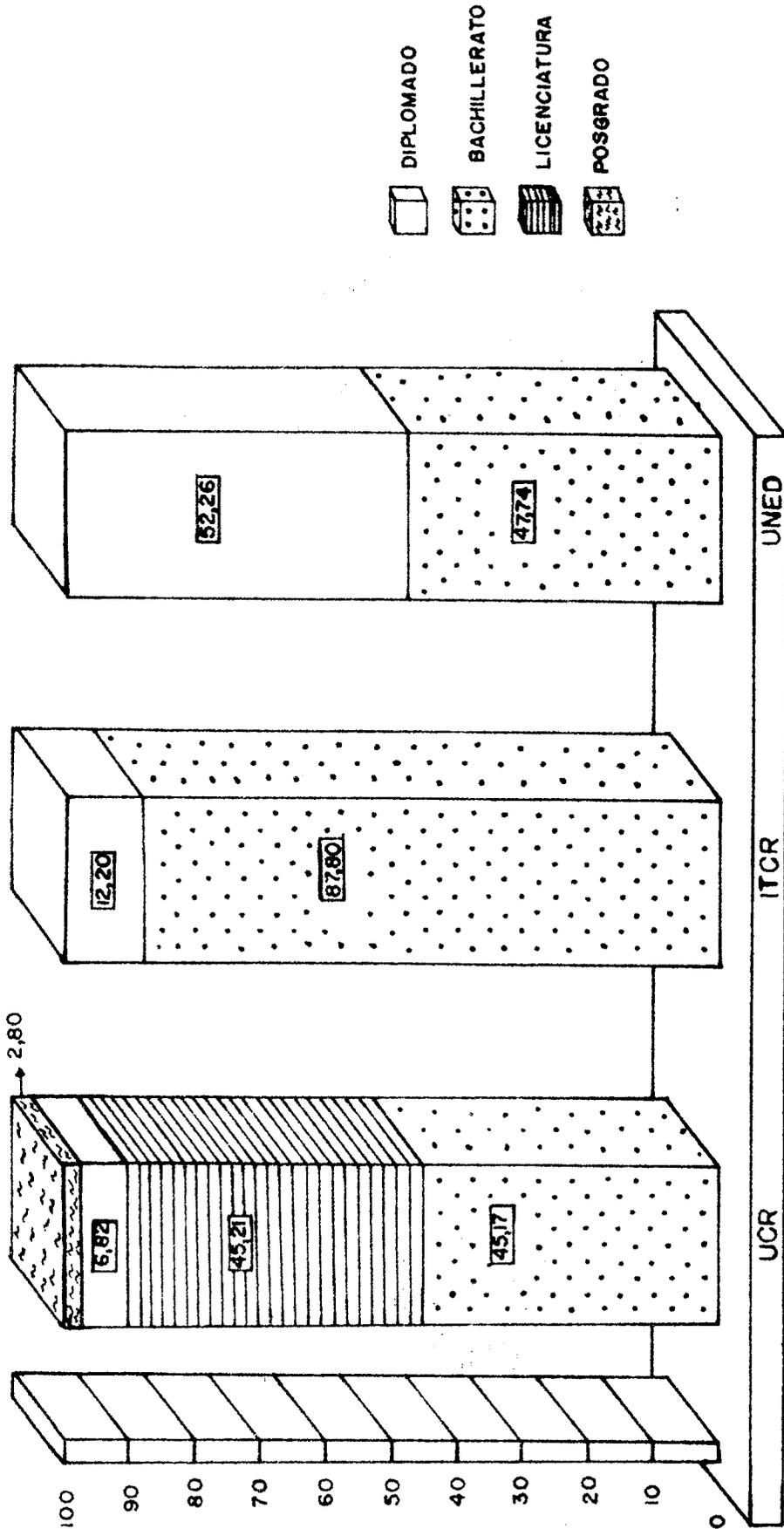


FUENTE: CUADRO N° 1.3.1

GRAFICO Nº 1.3.2

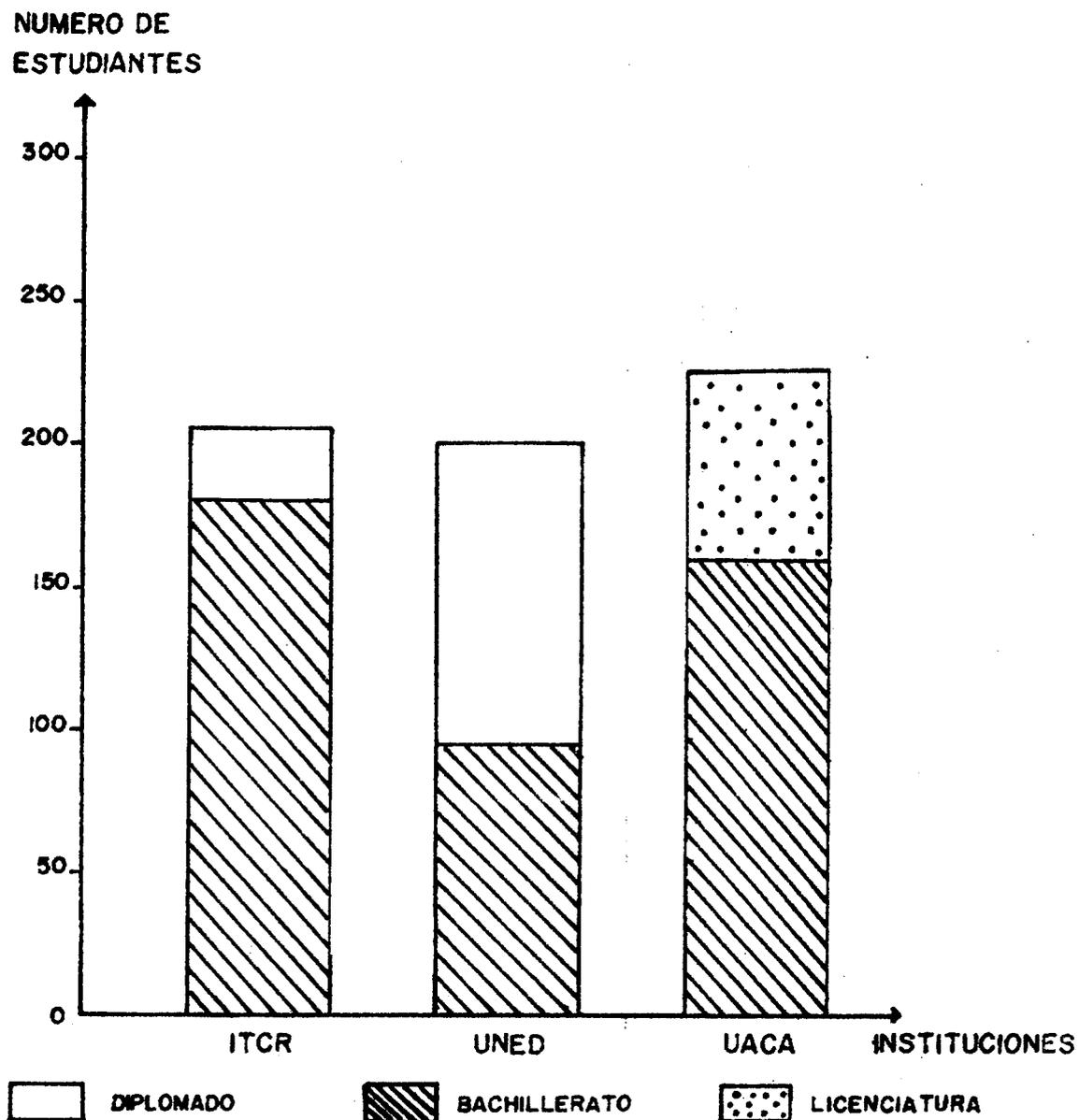
ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL<sup>①</sup>, POR GRADOS, SEGUN INSTITUCIONES. 1983

(VALORES RELATIVOS)



① NO INCLUYE LOS DATOS DE LA UNA.

GRAFICO Nº 1.3.3  
ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : DIPLOMAS OTORGADOS POR  
LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA<sup>①</sup>, POR INSTI-  
TUCIONES, SEGUN GRADOS.  
1983



① NO INCLUYE LOS DATOS DE LA UCR NI DE LA UNA.

CUADRO Nº 1.3.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: DIPLOMAS OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDADES ACADEMICAS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS. 1983

UNIDADES ACADEMICAS	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS				
	TOTAL	DIPLO- MADO	BACHILLE- RATO 1/	LICENCIA- TURA 2/	MAESTRIA ESPECIALIDAD PROFESIONAL
TOTAL	2.318	158	1.047	1.048	41 24
Facultad de Bellas Artes	58	13	30	15	-
Escuela de Artes Dramáticas	4	-	2	2	-
Escuela de Artes Musicales	13	-	5	8	-
Escuela de Artes Plásticas	41	13	23	5	-
Facultad de Letras	59	-	44	15	-
Escuela de Filología	22	-	15	7	-
Escuela de Filosofía	22	-	17	5	-
Escuela de Lenguas Modernas	15	-	12	3	-
Facultad de Ciencias	137	-	81	56	-
Escuela de Biología	48	-	44	4	-
Escuela de Física	10	-	6	4	-
Escuela de Geología	23	-	15	8	-
Escuela de Matemática	6	-	3	3	-
Escuela de Química	50	-	13	37	-

Continuación Cuadro N° 1.3.2

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS			
		DIPLO- MADO	BACHILLE- RATO 1/	LICENCIA- TURA 2/	ESPECIALIDAD PROFESIONAL
Facultad de Ciencias Económicas	351	-	168	183	-
Escuela de Administración de Negocios	281	-	128	153	-
Escuela de Administración Pública	28	-	14	14	-
Escuela de Economía	29	-	23	6	-
Escuela de Estadística	13	-	3	10	-
Facultad de Ciencias Sociales	305	9	170	126	-
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	46	-	46	-	-
Escuela de Ciencias Políticas	27	-	26	1	-
Escuela de Historia y Geografía	41	9	20	12	-
Escuela de Trabajo Social	95	-	21	74	-
Escuela de Antropología y Sociología	44	-	30	14	-
Escuela de Psicología	52	-	27	25	-
Facultad de Derecho	124	-	-	124	-
Facultad de Educación	303	-	233	70	-
Escuela de Administración Educativa	78	-	35	43	-
Escuela de Formación Docente	146	-	144	2	-
Escuela de Orientación y Educación Es- pecial	79	-	54	25	-

Continuación Cuadro N°1.3.2

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS				ESPECIALIDAD PROFESIONAL
		DIPLO- MADO	BACHILLE- RATO 1/	LICENCIA- TURA 2/	MAESTRIA	
Facultad de Agronomía	167	-	84	83	-	-
Escuela de Economía Agrícola	29	-	17	12	-	-
Escuela de Fitotecnia	111	-	67	44	-	-
Escuela de Zootecnia	27	-	-	27	-	-
Facultad de Ingeniería	240	20	80	140	-	-
Escuela de Ingeniería Civil	66	-	-	66	-	-
Escuela de Ingeniería Eléctrica	41	-	27	14	-	-
Escuela de Ingeniería Industrial	38	-	32	6	-	-
Escuela de Ingeniería Mecánica	26	-	19	7	-	-
Escuela de Ingeniería Química	16	-	-	16	-	-
Escuela de Arquitectura	31	-	-	31	-	-
Departamento de Topografía	22	20	2	-	-	-
Facultad de Farmacia	21	-	-	21	-	-
Facultad de Medicina	221	65	43	113	-	-
Escuela de Medicina	128	-	15	113	-	-
Escuela de Enfermería	93	65	28	-	-	-
Facultad de Microbiología	38	15	-	23	-	-
Facultad de Odontología	55	-	-	55	-	-

./.

Continuación Cuadro N° 1.3.2

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS				
		DIPLO- MADO	BACHILLE- RATO 1/	LICENCIA- TURA 2/	MAESTRIA	ESPECIALIDAD PROFESIONAL
Otras	112	-	28	19	41	24
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática 3/	24	-	19	5	-	-
Carrera de Tecnología de Alimentos 4/	14	-	-	14	-	-
Carrera de Ingeniería Agrícola 4/	9	-	9	-	-	-
Sistema de Estudios de Posgrado	65	-	-	-	#1	24
Centros Regionales	127	36	86	5	-	-
Centro Regional de Occidente	62	13	48	1	-	-
Centro Regional del Atlántico	13	7	5	1	-	-
Centro Regional de Guanacaste	52	16	33	3	-	-

1/ Incluye profesores y bachilleres.

2/ Incluye Ingenieros, Doctores en Cirugía Dental y Doctores en Medicina y Cirugía.

3/ Dependiente de las Vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

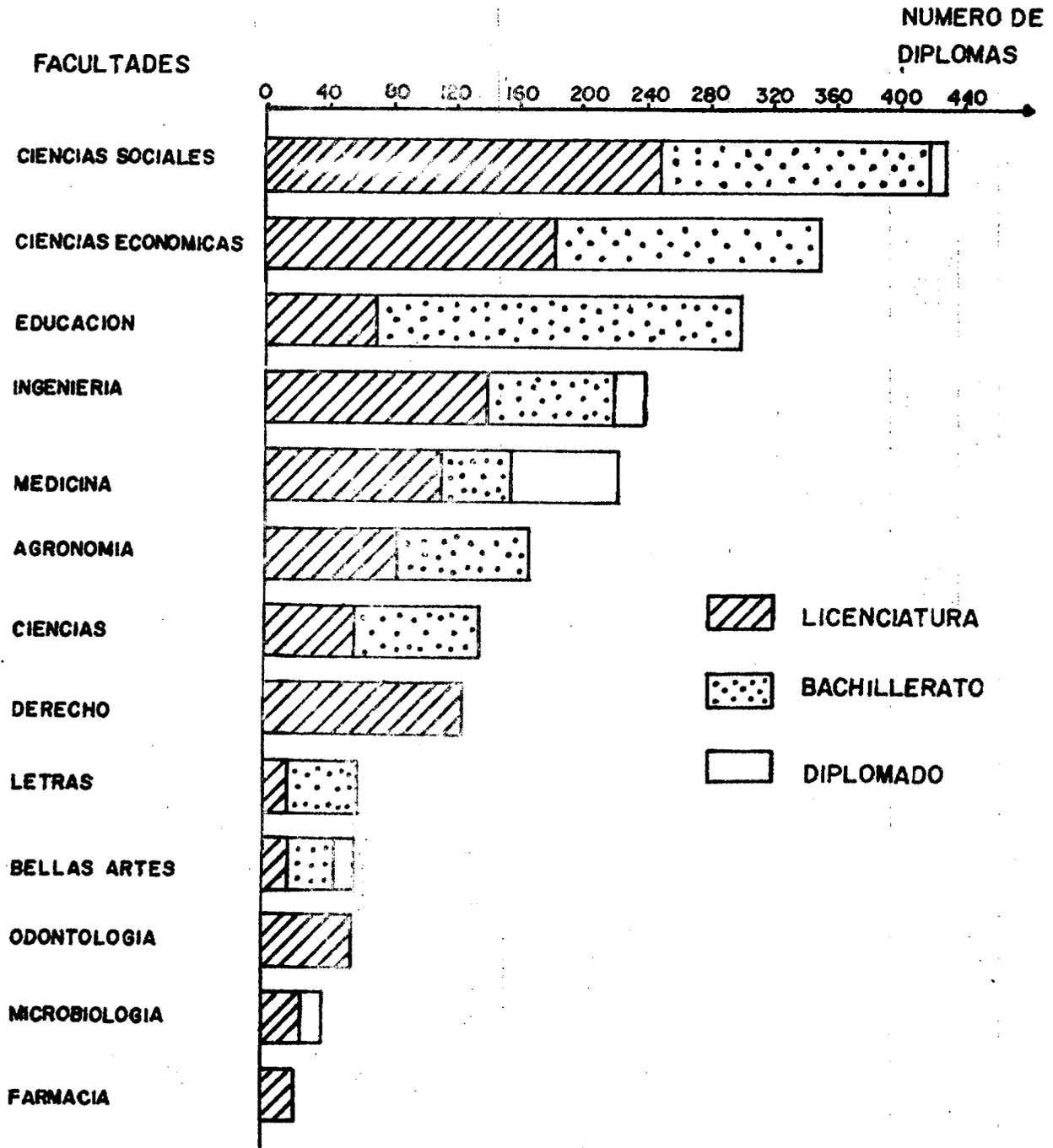
4/ Carrera interdisciplinaria.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.

GRAFICONº1.3.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : DIPLOMAS OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA<sup>①</sup>, POR FACULTADES, SEGUN GRADOS ACADEMICOS.

1983



<sup>①</sup> NO INCLUYE LOS CENTROS REGIONALES, EL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO NI LAS CARRERAS INTERDISCIPLINARIAS.

CUADRO N°1.3.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: DIPLOMAS  
OTORGADOS POR EL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE  
LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CARRERAS. 1983

CARRERAS	DIPLOMAS OTORGADOS
TOTAL	85
Maestría	41
Filología	1
Filosofía	2
Biología	1
Física	2
Química	1
Bioquímica	2
Administración Pública	7
Sociología	2
Sociología Rural	3
Ciencias Agrícolas	15
Recursos Naturales	4
Ingeniería Química	1
Especialidad Profesional	44
Administración de la Construcción	7
Medicina	35
Informática	2

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Sistema de Estudios de Posgrado.

CUADRO N°1.3.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: DIPLOMAS OTORGADOS 1/ POR EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDES Y CARRERAS. 1983

SEDES Y CARRERAS	DIPLOMAS OTORGADOS
TOTAL	205
Sede de Cartago	136
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	20
Ingeniería en Producción Industrial	14
Ingeniería en Electrónica	10
Ingeniería en Computación Administrativa	9
Administración de Empresas	29
Ingeniería en Maderas	10
Ingeniería Forestal	23
Ingeniería en Construcción	7
Ingeniería Agrícola	5
Administración de Empresas Agropecuarias	9
Sede Regional de San Carlos	38
Agronomía	38
Centro Académico de San José	31
Supervisión de Producción	5
Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos	6
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	20

1/ El grado académico es bachillerato, excepto en las Carreras de Supervisión de Producción y Dibujo de Arquitectura e Ingeniería en las que el grado académico es diplomado.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO Nº 1.3.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: DIPLOMAS OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDADES ACADEMICAS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS. 1982

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS		
		DIPLOMADO	BACHILLE- RATO 1/	LICENCIA- TURA 2/
TOTAL	1.404 a/	202	1.076	126
Centro de Investigación en Docencia y Educación	709	6	635	68
Facultad de Filosofía y Letras	136	41	88	7
Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión	12	-	11	1
Escuela de Música	4	-	3	1
Escuela de Artes Plásticas	11	8	3	-
Escuela de Danza	4	-	4	-
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	61	-	57	4
Carrera de Bibliotecología	33	33	-	-
Instituto de Estudios Latinoamericanos	1	-	-	1
Departamento de Filosofía	10	-	10	-
Facultad de Ciencias Sociales	257	126	112	19
Escuela de Historia	21	-	20	1
Escuela de Sociología	43	-	36	7
Escuela de Planificación y Promoción Social	65	53	8	4
Escuela de Secretariado Profesional	53	25	28	-
Escuela de Relaciones Internacionales	19	-	17	2
Instituto de Estudios del Trabajo	53	48	-	5
Departamento de Economía	3	-	3	-

Continuación Cuadro N°1.3.5

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS		4
		DIPLOMADO	BACHILLER- RATO 1/ LICENCIA- TURA 2/	
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	67	-	63	4
Escuela de Ciencias Geográficas	32	-	28	4
Escuela de Ciencias Agrarias	15	-	15	-
Escuela de Ciencias Ambientales	20	-	20	-
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	38	-	33	5
Escuela de Matemática	11	-	6	5
Escuela de Ciencias Biológicas	27	-	27	-
Facultad de Ciencias de la Salud	47	-	24	23
Escuela de Medicina Veterinaria	22	-	-	22
Escuela de Ciencias del Deporte	25	-	24	1
Otras	150	29	121	-
Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia <u>3/</u>	23	19	4	-
Secciones Regionales				
Sección Regional de Pérez Zeledón	56	10	56	-
Sección Regional de Liberia	61	-	61	-

a/ Adicional a esta cifra se otorgaron 17 certificados de idoneidad Enseñanza de la Ciencias Ambientales.

- 1/ Incluye profesores y bachilleres.
- 2/ Incluye a los Médicos Veterinarios.
- 3/ Adscrita a la Rectoría.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

CUADRO N°1.3.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: DIPLOMAS OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERAS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS. 1983

CARRERAS	TOTAL	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS	
		DIPLOMADO	BACHILLERATO
TOTAL	199	104	95
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo	115	64	51
Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa	24	5	19
Administración Pública con énfasis en - Administración Bancaria	27	3	24
Administración de Empresas	24	24	-
Administración de Empresas Agropecuarias	8	8	-
Estudios Universitarios	1	-	1

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

CUADRO N°1.3.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: DIPLOMAS  
OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AME-  
RICA, POR CARRERAS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS. 1983

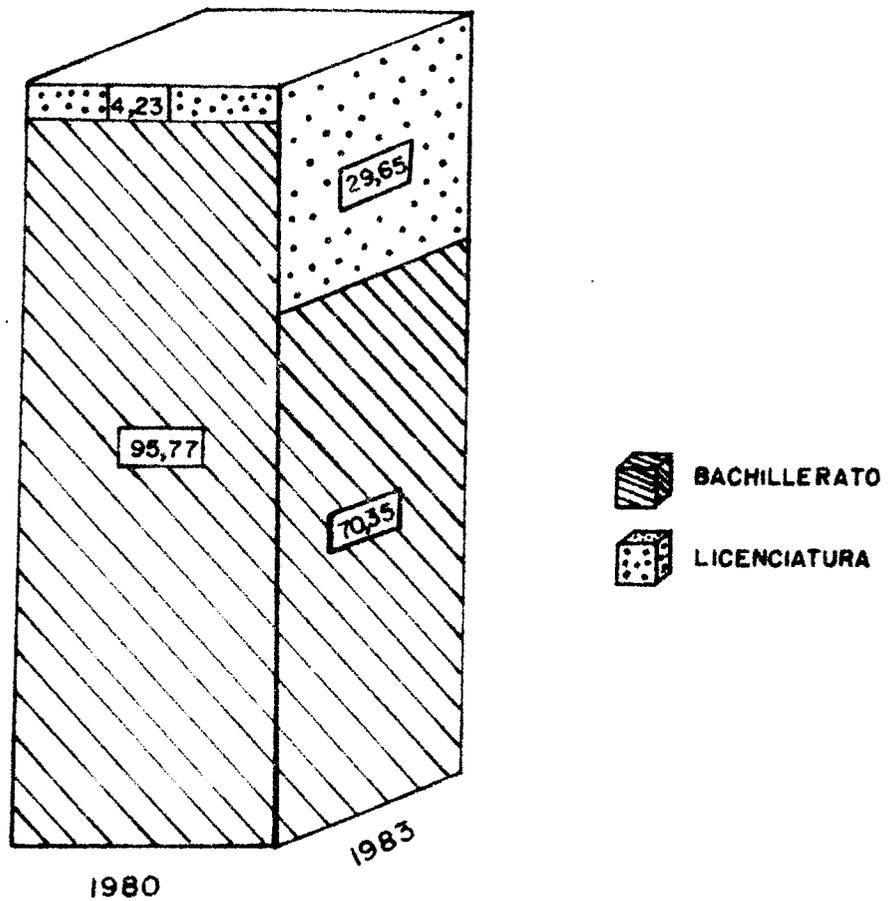
CARRERAS	TOTAL	DIPLOMAS OTORGADOS; SEGUN GRADOS ACADEMICOS	
		BACHILLERATO	LICENCIATURA
TOTAL	226	159	67
Administración	6	5	1
Arquitectura	7	7	-
Bellas Artes	1	1	-
Derecho	80	69	11
Economía	1	1	-
Filología	3	3	-
Filosofía	1	1	-
Ingeniería Civil	2	2	-
Ingeniería Industrial	10	10	-
Medicina	110	55	55
Relaciones Públicas	5	5	-

FUENTE: Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

GRAFICO Nº 1.3.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : DIPLOMAS OTORGADOS  
POR LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA, POR AÑOS,  
SEGUN GRADOS . 1980, 1983.

(VALORES RELATIVOS)



FUENTE : CUADRO Nº 1.3.1

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

1.4. CARACTERISTICAS  
SOCIOECONOMICAS

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

## CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS

La información que a continuación se presenta es recopilada por las universidades en un cuestionario denominado "Boleta de Información General", que la OPES proporciona a cada institución. La Universidad Estatal a Distancia diseña su propio cuestionario, pero incluye las preguntas que la OPES solicita.

Los datos de las características socioeconómicas de los estudiantes se recopilan desde 1979 mediante la "Boleta de Información General", pero no siempre se han procesado. En ocasiones las boletas se entregan sólo a los estudiantes nuevos y en otras a una muestra del total de población estudiantil.

Para la Universidad de Costa Rica sólo se dispone de datos correspondientes al 92,5% de los estudiantes admitidos en 1982 y no al total de la matrícula de ese año. En el resto de las instituciones la información corresponde a 1983.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica se abarcó un 83,5% de la matrícula del primer semestre.

En la Universidad Nacional se recopilaron los datos de la mayoría de los estudiantes del Campus Omar Dengo y de la Sección Regional de Pérez Zeledón del primer semestre, a partir de los cuales se estimaron los datos del total de matrícula de esos centros.

En la Universidad Estatal a Distancia los datos se obtuvieron en el segundo semestre, trabajándose con una muestra, cuyos resultados porcentuales se aplica

ron al total de la población en estudio.

A continuación se presentan sólo las principales características socioeconómicas de los estudiantes, las cuales se tienen para las cuatro instituciones universitarias estatales. Estas características son: estado civil, sexo, edad, condición laboral, principal fuente de financiamiento de los estudios, provincia de procedencia y nacionalidad. Los datos de la Universidad de Costa Rica se presentan en cuadros aparte por dos razones: por ser de 1982 y por corresponder sólo a los estudiantes admitidos.

Debido a las diferencias entre la población estudiada en la Universidad de Costa Rica y la de las otras instituciones, no fue posible hacer comparaciones entre las cuatro universidades. Por lo tanto, se presenta una descripción de las características socioeconómicas de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica en forma separada y posteriormente se describe las de las otras instituciones en forma conjunta.

#### Universidad de Costa Rica

El 67,6% de los estudiantes admitidos en 1982 tenían entre 17 y 18 años, aunque la edad de los admitidos va desde los 15 años hasta edades superiores a los 28 años. Más de la mitad (54,8%) eran hombres (Ver Cuadro N°1.4.3) y como era de esperarse, por tratarse de estudiantes tan jóvenes, la gran mayoría (95%) eran solteros.

De estos estudiantes sólo el 12,7% trabaja y la mayor parte corresponde a es

tudiantes del sexo masculino (Ver Gráfico N°1.4.3). El 17,1% de los hombres trabaja, mientras que sólo un 7,6% de las mujeres lo hace.

Los padres son la principal fuente de financiamiento de los estudios de los admitidos; sólo el padre lo es en el 56,5% de los casos; sólo la madre, en el 11,4% y ambos padres en el 9,7% (Ver Gráfico N°1.4.5). Un 11,9% de los estudiantes nuevos financia sus estudios con su propio trabajo.

#### Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia

Existen diferencias en cuanto a la composición por grupos de edad de los estudiantes del Instituto Tecnológico, de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica se ubica la población estudiantil más joven de la educación superior, ya que un 56,6% tenía menos de 21 años en 1983, mientras que en la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia -a pesar que el grupo de edad de 17 a 20 años cuenta con un alto porcentaje de estudiantes- el grupo mayoritario es el de 21 a 24 años, y además no existe una concentración tan marcada como en el Instituto Tecnológico, sino que existe una mayor distribución de estudiantes en los diferentes grupos de edad. En la Universidad Nacional el 39,8% de los estudiantes matriculados en 1983 tenían entre 17 y 24 años, mientras que en la Universidad Estatal a Distancia era del 53,7% de la población estudiantil.

De estas tres instituciones la Universidad Nacional es la que cuenta con la más alta cantidad de estudiantes de mayor edad, ya que el 14,7% de los estudiantes

tes (casi 1.500) eran mayores de 40 años, en la Universidad Estatal a Distancia sólo el 4,9% (245 alumnos) y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica sólo 3 - estudiantes (Ver Gráfico N°1.4.2).

La mayoría (80%) de la población estudiantil del Instituto Tecnológico de 1983 era de sexo masculino, mientras que en las otras dos instituciones la composición de la matrícula por sexo era muy similar, imperando ligeramente las mu je re s: 54% en la Universidad Nacional y 57% en la Universidad Estatal a Dist an cia.

La Universidad Estatal a Distancia es la institución que cuenta con un mayor porcentaje de estudiantes que trabajan (60,7%) siguiéndole la Universidad Nacio nal con un 46,7% y por último el Instituto Tecnológico con un 16%. Esto obedece en parte a la estructura de edades y a la modalidad de enseñanza de las ins titu cio ne s. En el Instituto Tecnológico y en la Universidad Nacional es muy se mej ante la cantidad de hombres y mujeres que trabajan, mientras que en la Univer sidad Estatal a Distancia difieren considerablemente, ya que el 78% de los hom bres trabaja y sólo un 48% de las mujeres lo hace (Ver Gráfico N°1.4.4).

Tanto en la Universidad Nacional como en la Universidad Estatal a Distancia la mayor parte de los estudiantes financiaron sus estudios en 1983 prin cipal men te con ingresos obtenidos de su propio trabajo (39% en la Universidad Nacional y 58% en la Universidad Estatal a Distancia), mientras que en el Instituto Tec nol ógico la beca o el préstamo es la principal fuente de financiamiento de los estudios (41%). En las tres instituciones los padres (sólo el padre, sólo la

madre o ambos padres) representan para una gran cantidad de estudiantes la principal fuente de financiamiento de los estudios (39% en el Instituto Tecnológico, 38% en la Universidad Nacional y 26% en la Universidad Estatal a Distancia) (Ver Cuadro N°1.4.8 y Gráfico N°1.4.6).

La mayoría de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica proceden de San José, Cartago y Alajuela, mientras que los de la Universidad Estatal a Distancia proceden de San José, Alajuela y Puntarenas (Ver Cuadro N°1.4.10).

En 1983 el 5,2% de los estudiantes del Instituto Tecnológico y de la Universidad Nacional eran extranjeros, mientras que de la Universidad Estatal a Distancia sólo un 2,4% lo era (Ver Cuadro N°1.4.12).

CUADRO N°1.4.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983:  
NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVER-  
SIDAD DE COSTA RICA, POR ESTADO CIVIL. 1982  
(Valores absolutos y relativos)

ESTADO CIVIL	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	4.411 <u>a/</u>	100,00
Soltero	4.205	95,33
Casado	169	3,83
Divorciado	8	0,18
Unión Libre	13	0,30
Separado	12	0,27
Sin información	4	0,09

a/ Corresponde al 92,5% de la admisión -  
total.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Insti-  
tuto de Investigaciones en Cien-  
cias Económicas.  
Oficina de Planificación de la -  
Educación Superior (OPES), elabo-  
ración de la División de Siste -  
mas.

CUADRO N°1.4.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES 1/, POR ESTADO CIVIL, SEGUN INSTITUCIONES. 1983

(Valores absolutos y relativos)

ESTADO CIVIL	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN INSTITUCIONES					
	ITCR <u>2/</u>		UNA <u>3/</u>		UNED <u>4/</u>	
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO
TOTAL	2.125	100,00	10.143	100,00	5.036	100,00
Soltero	1.908	89,79	7.581	74,74	3.001	59,59
Casado	197	9,27	2.232	22,00	1.745	34,65
Viudo	1	0,05	20	0,20	5	0,10
Divorciado	5	0,23	141	1,39	110	2,18
Unión Libre	10	0,47	82	0,81	90	1,79
Separado	4	0,19	87	0,86	20	0,40
Sin información	-	-	-	-	65	1,29

1/ No incluye los datos de la Universidad de Costa Rica.

2/ La información se obtuvo en el I semestre y cubrió el 83,5% de la matrícula total.

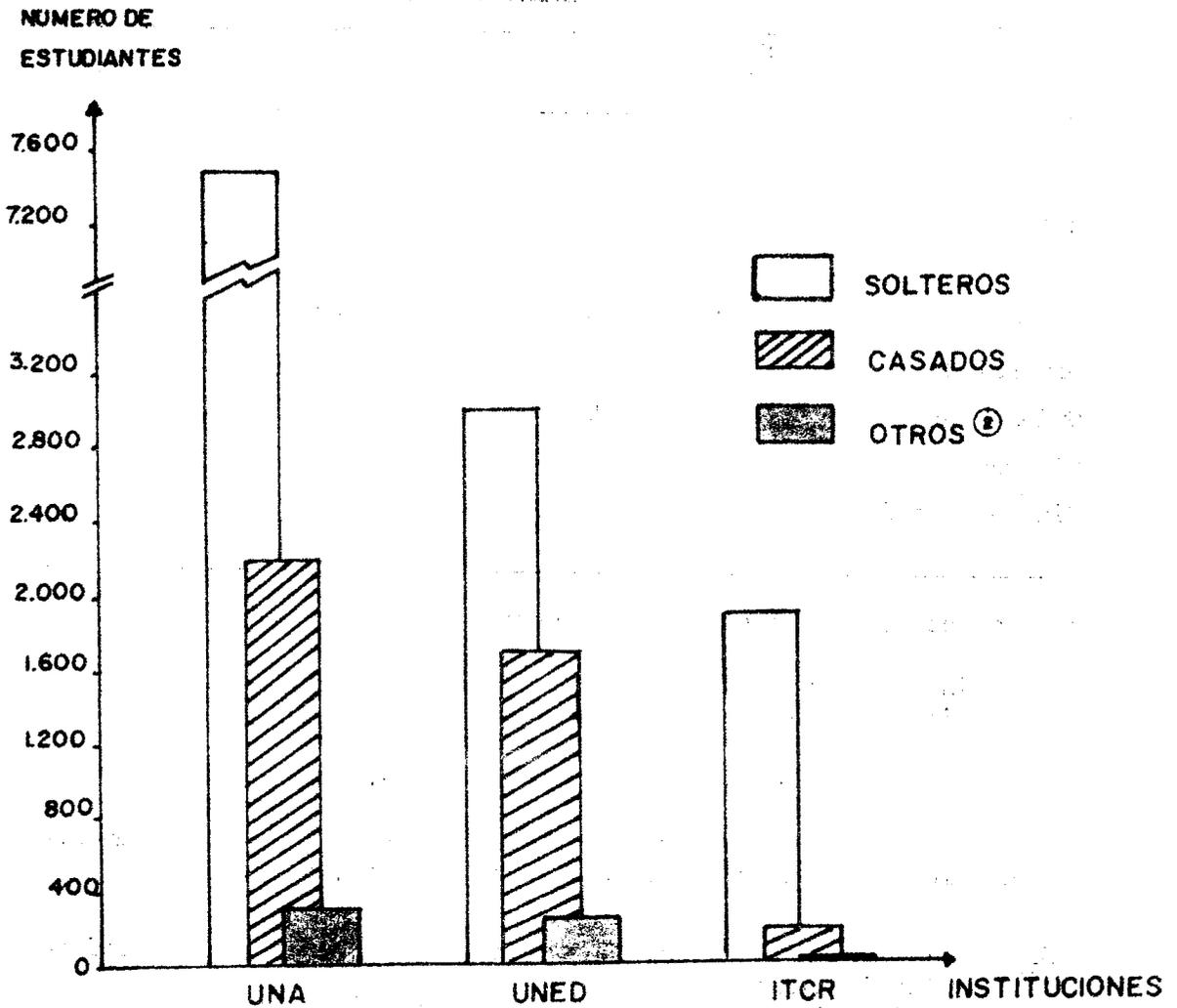
3/ No incluye la Sección Regional de Liberia.

4/ La información se obtuvo en el II semestre en base a una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional,  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

GRAFICO N° 1.4.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE ESTUDIANTES  
DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES<sup>①</sup>, POR INSTITUCIONES,  
SEGUN ESTADO CIVIL.  
1983



① NO INCLUYE LOS DATOS DE LA UCR.

② INCLUYE VIUDOS, DIVORCIADOS, UNION LIBRE, SEPARADOS Y SIN INFORMACION.

FUENTE : CUADRO N° 1.4.2

CUADRO N°1.4.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN SEXO. 1982

(Valores absolutos y relativos)

GRUPOS DE EDAD (EN AÑOS)	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO
TOTAL	4.411 <u>a/</u>	100,00	2.417	100,00	1.994	100,00
Menos de 17	368	8,34	173	7,16	195	9,78
17	2.016	45,70	1.017	42,08	999	50,10
18	964	21,86	543	22,46	421	21,11
19	373	8,46	238	9,85	135	6,77
20	188	4,26	136	5,63	52	2,61
De 21 a 24	308	6,98	191	7,90	117	5,87
De 25 a 28	127	2,88	83	3,43	44	2,21
Más de 28	57	1,29	32	1,32	25	1,25
Sin información	10	0,23	4	0,17	6	0,30

a/ Corresponde al 92,5% de la admisión total.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO N° 1.4.4

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES 1/, POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN INSTITUCIONES Y SEXO. 1983

GRUPOS DE EDAD (EN AÑOS)	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN INSTITUCIONES Y SEXO									
	TOTAL		UNED 2/		UNA 3/		TOTAL		UNED 4/	
	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO
TOTAL	2.125	1.707	418	10.143	4.689	5.454	5.036	2.167	2.869	
Menos de 17	47	36	11	186	79	107	5	-	5	
De 17 a 20	1.155	902	253	1.898	875	1.023	1.340	527	813	
De 21 a 24	679	554	125	2.134	991	1.143	1.366	590	776	
De 25 a 28	163	143	20	1.716	795	921	800	310	490	
De 29 a 32	52	46	6	1.235	573	662	595	270	325	
De 33 a 36	17	15	2	892	413	479	455	210	245	
De 37 a 40	9	8	1	595	276	319	190	100	90	
Más de 40	3	3	-	1.487	687	800	245	135	110	
Sin información	-	-	-	-	-	-	40	25	15	

1/ No incluye los datos de la Universidad de Costa Rica.

2/ La información se obtuvo en el I semestre y cubrió el 83,5% de la matrícula total.

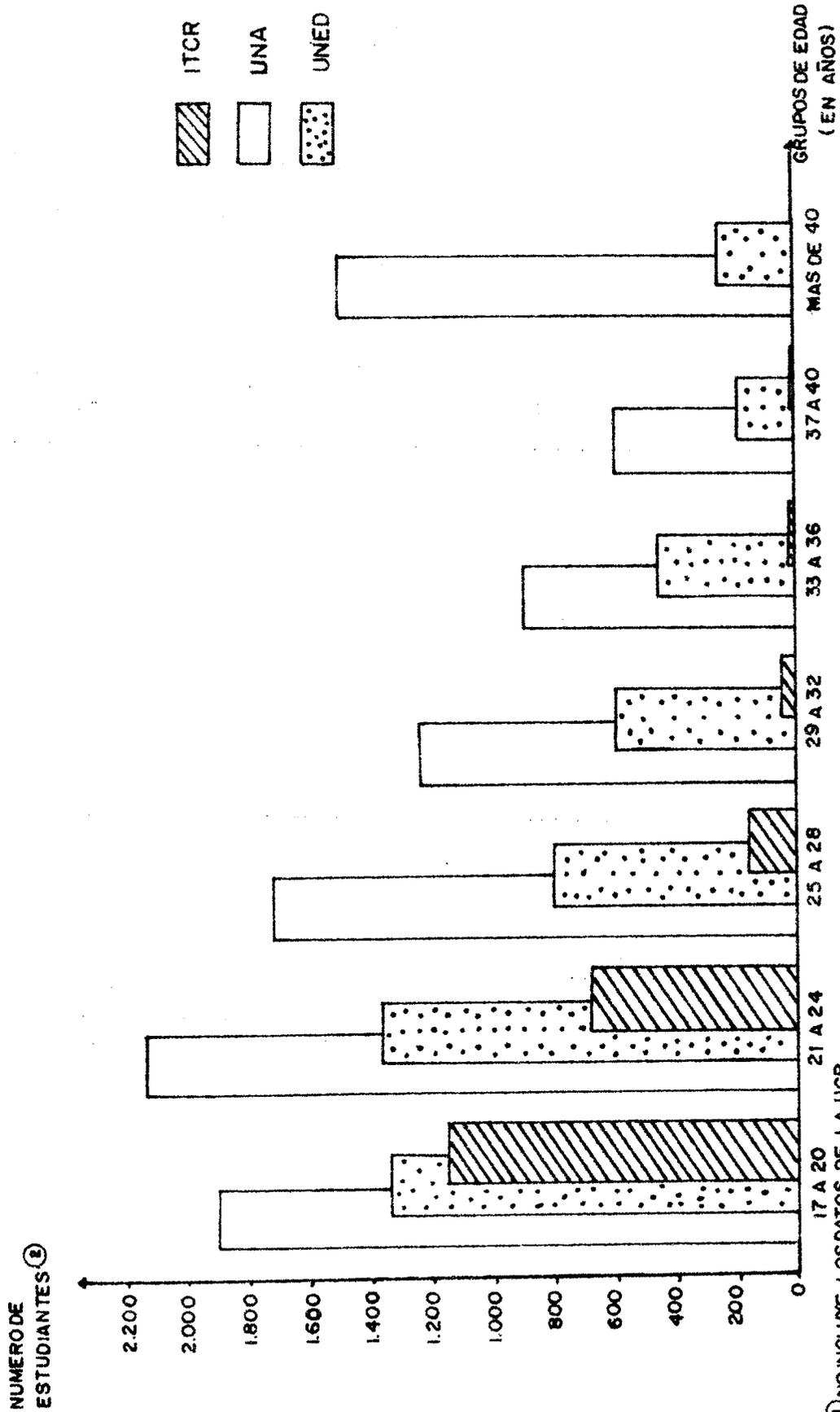
3/ No incluye la Sección Regional de Liberia.

4/ La información se obtuvo en el II semestre en base a una muestra que luego se infirió a la población.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
 Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
 Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

GRAFICO Nº 1.4.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES ①, POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN INSTITUCIONES. 1983



① NO INCLUYE LOS DATOS DE LA UCR.

② NO INCLUYE LOS ESTUDIANTES MENORES DE 17 AÑOS, NI 40 ESTUDIANTES DE LA UNED PARA LOS CUALES NO SE TIENE INFORMACION SOBRE SU EDAD.

CUADRO N°1.4.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CONDICION LABORAL Y SEXO. 1982  
(Valores absolutos y relativos)

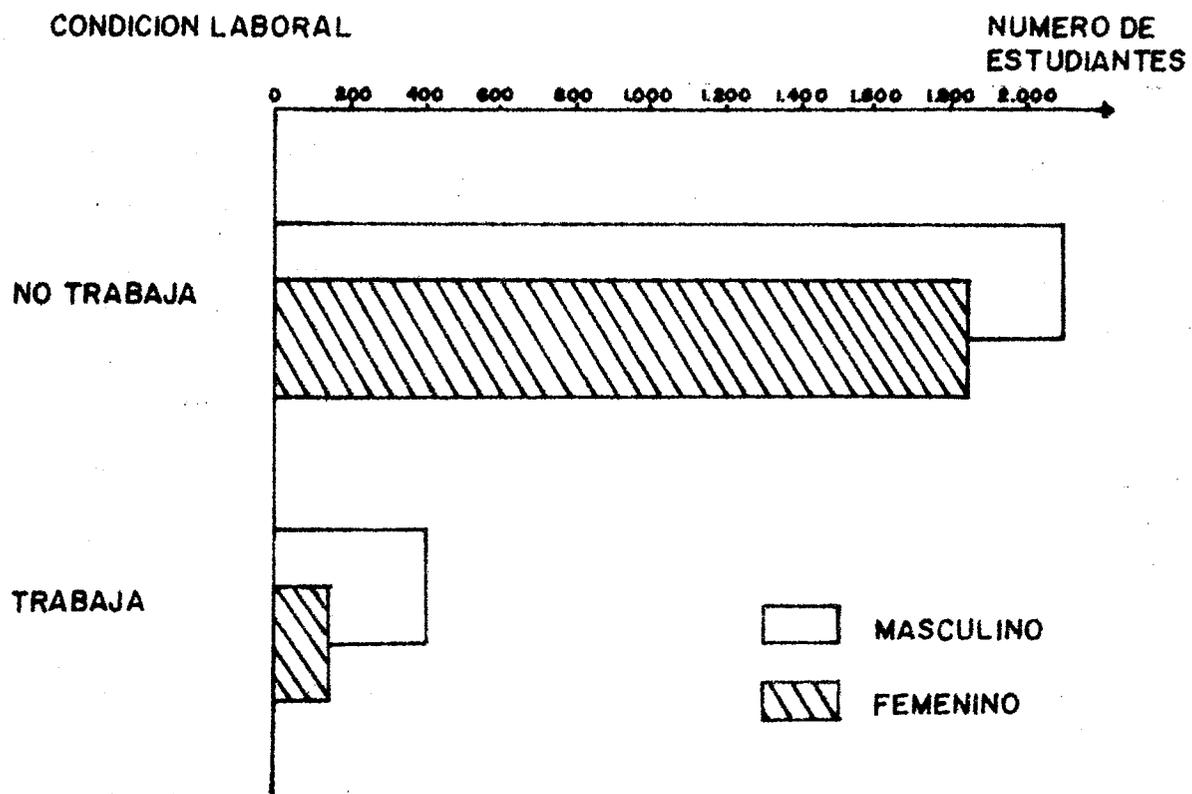
CONDICION LABORAL Y SEXO	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	4.411 <u>a/</u>	100,00
Trabaja	561	12,72
Masculino	414	9,39
Femenino	147	3,33
No trabaja	3.850	87,28
Masculino	2.003	45,41
Femenino	1.847	41,87

a/ Corresponde al 92,5% de la admisión total.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

GRAFICO N° 1.4.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CONDICION LABORAL, SEGUN SEXO . 1982



FUENTE : CUADRO N° 1.4.5

CUADRO N°1.4.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTU-  
DIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES 1/,  
POR INSTITUCIONES Y CONDICION LABORAL, SEGUN SEXO. 1983

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCIONES Y CON- DICION LABORAL	NUMERO DE ESTU- DIANTES, SEGUN SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO
ITCR <u>2/</u>	2.125	100,00	1.707	100,00	418	100,00
Trabaja	339	15,95	285	16,70	54	12,92
No trabaja	1.786	84,05	1.422	83,30	364	87,08
UNA <u>3/</u>	10.143	100,00	4.689	100,00	5.454	100,00
Trabaja	4.739	46,72	2.196	46,83	2.543	46,63
No trabaja	5.404	53,28	2.493	53,17	2.911	53,37
UNED <u>4/</u>	5.036	100,00	2.167	100,00	2.869	100,00
Trabaja	3.055	60,66	1.685	77,76	1.370	47,75
No trabaja	1.825	36,24	435	20,07	1.390	48,45
Sin información	156	3,10	47	2,17	109	3,80

1/ No incluye los datos de la Universidad de Costa Rica.

2/ La información se obtuvo en el I semestre y cubrió el 83,5% de la matrícula total.

3/ No incluye la Sección Regional de Liberia.

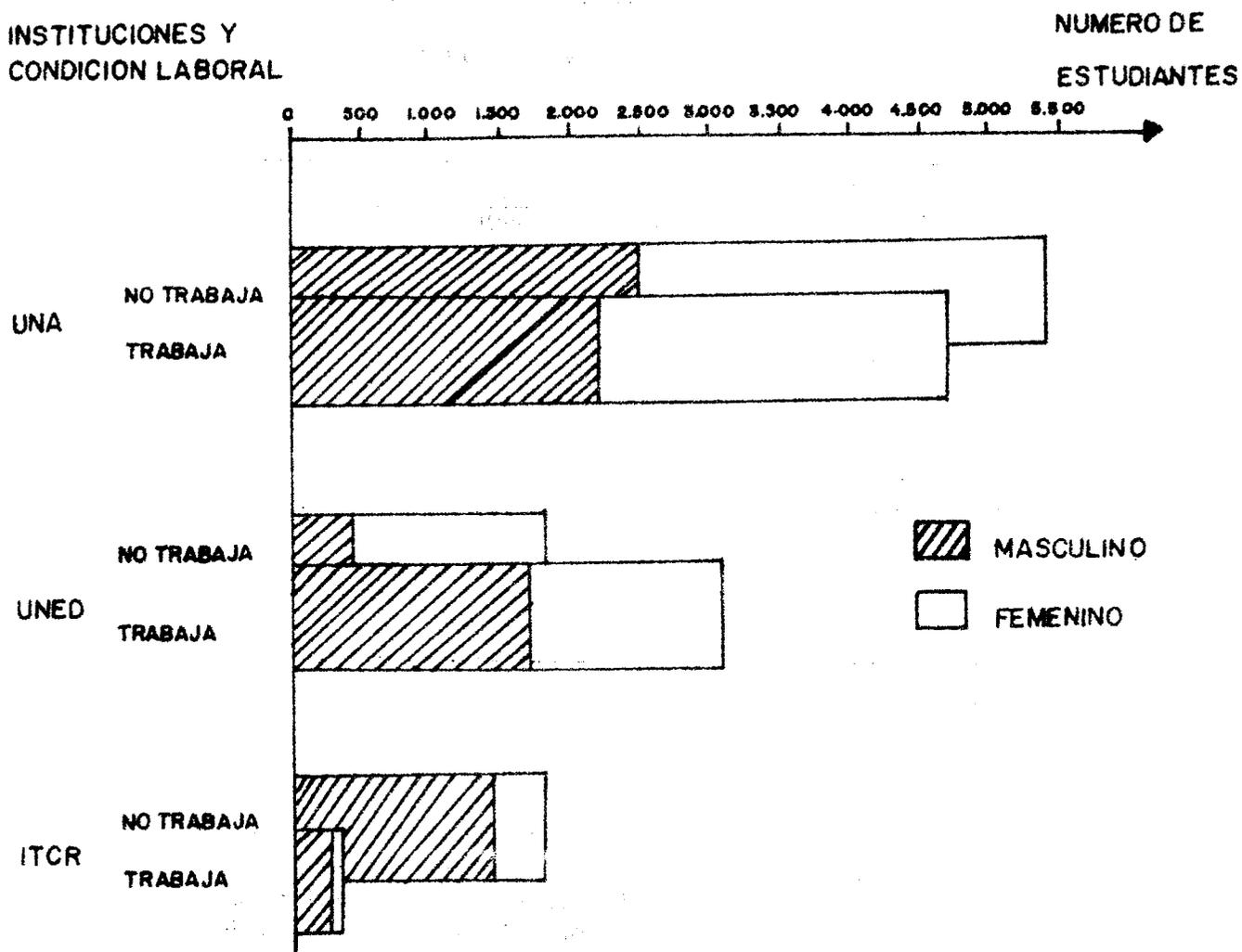
4/ La información se obtuvo en el II semestre en base a una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

GRAFICO N° 1.4.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES<sup>①</sup>, POR INSTITUCIONES Y CONDICION LABORAL, SEGUN SEXO.

1983



① NO INCLUYE LOS DATOS DE LA UCR.

CUADRO N°1.4.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGUN INSTITUCIONES. 1982  
(Valores absolutos y relativos)

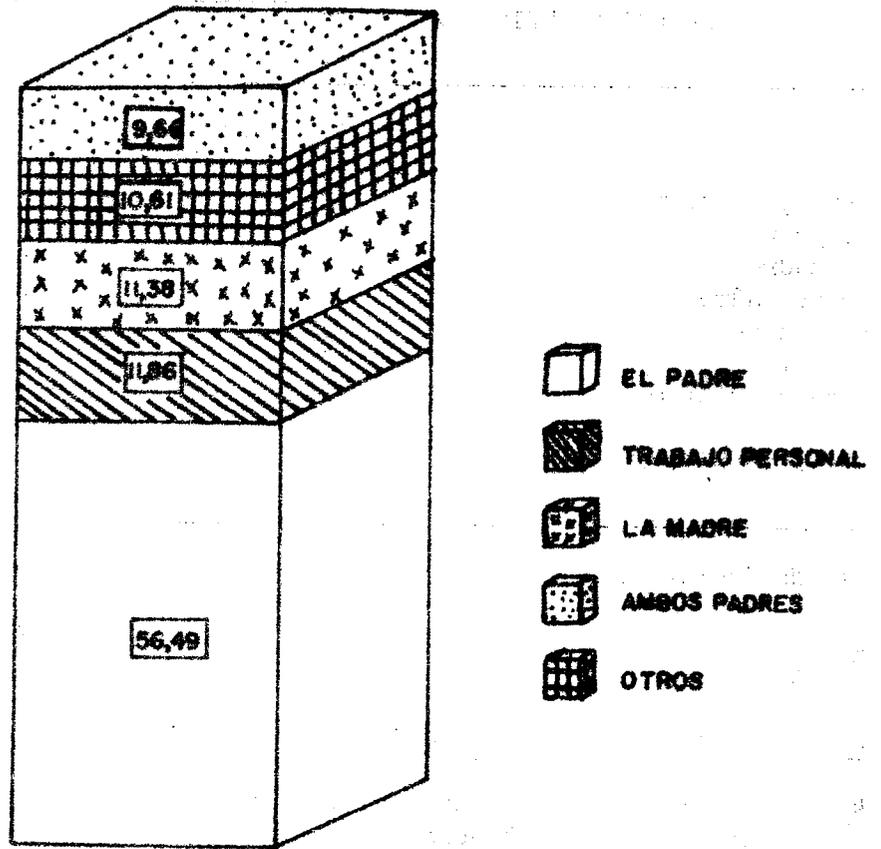
PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	4.411 <u>a/</u>	100,00
Trabajo personal	523	11,86
El padre	2.492	56,49
La madre	502	11,38
Ambos padres	426	9,66
El cónyuge	64	1,45
Otro familiar	215	4,87
Beca o préstamo	94	2,13
Otra	92	2,09
Sin información	3	0,07

a/ Corresponde al 92,5% de la admisión total.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

GRAFICO Nº 1.4.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE ESTUDIAN-  
TES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR PRINCIPAL  
FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS .1982  
(VALORES RELATIVOS)



FUENTE: CUADRO Nº 1.4.7

CUADRO N°1.4.8

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES 1/, POR PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGUN INSTITUCIONES. 1983

(Valores absolutos y relativos)

PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN INSTITUCIONES					
	ITCR <u>2/</u>		UNA <u>3/</u>		UNED <u>4/</u>	
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO
TOTAL	2.125	100,00	10.143	100,00	5.036	100,00
Trabajo personal	262	12,33	4.003	39,47	2.931	58,20
El padre	550	25,88	2.614	25,77	760	15,09
La madre	104	4,89	746	7,35	265	5,26
Ambos padres	184	8,66	470	4,63	300	5,96
El cónyuge	17	0,80	495	4,88	420	8,34
Otro familiar	125	5,88	-	-	120	2,38
Beca o préstamo	871	40,99	1.457	14,36	100	1,99
Otra	-	-	358	3,54	20	0,40
Sin información	12	0,57	-	-	120	2,38

1/ No incluye los datos de la Universidad de Costa Rica.

2/ La información se obtuvo en el I semestre y cubrió el 85,3% de la matrícula total.

3/ No incluye la Sección Regional de Liberia.

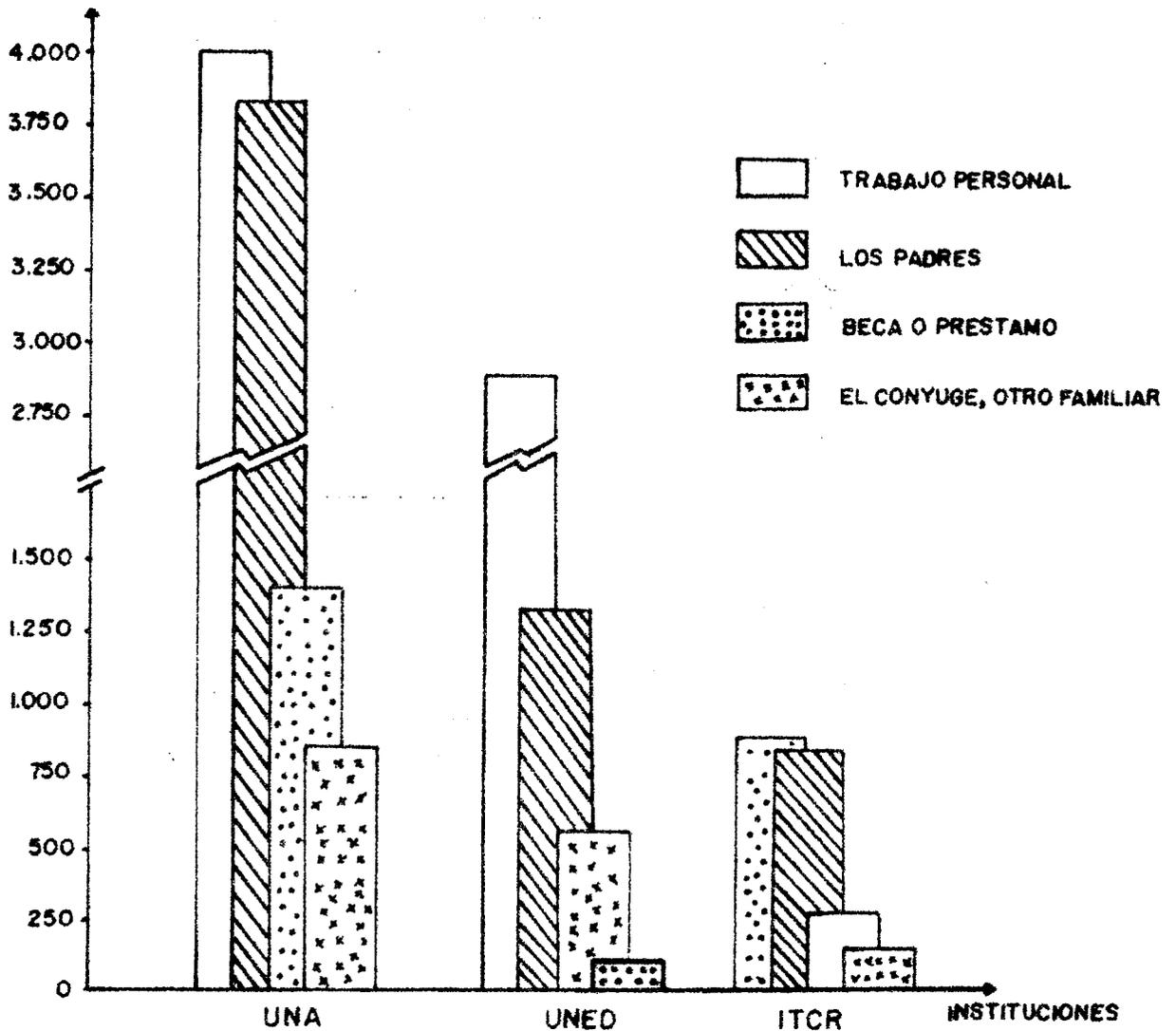
4/ La información se obtuvo en el II semestre en base a una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

GRAFICO N° 1.4.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNVERSITARIAS ESTATALES<sup>①</sup>, POR INSTITUCIONES, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS . 1983

NUMERO DE ESTUDIANTES<sup>②</sup>



① NO INCLUYE LOS DATOS DE LA UCR.

② NO INCLUYE 12 ESTUDIANTES DEL ITCR NI 120 DE LA UNED, PARA LOS CUALES NO HAY INFORMACION SOBRE LA PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS.

FUENTE : CUADRO N° 1.4.8

CUADRO N°1.4.9

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA. 1982  
(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	4.411 <u>a/</u>	100,00
San José	2.603	59,01
Alajuela	632	14,33
Cartago	353	8,00
Heredia	308	6,98
Guanacaste	256	5,81
Puntarenas	124	2,81
Limón	123	2,79
Sin información	12	0,27

a/ Corresponde al 92,5% de la admisión total.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de -  
Investigaciones en Ciencias Económicas. -  
Oficina de Planificación de la Educación -  
Superior (OPES), elaboración de la Divi -  
sión de Sistemas.

CUADRO Nº1.4.10

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES  
DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA Y DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL  
A DISTANCIA, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN INSTITUCIONES. 1983

(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN INSTITUCIONES			
	ITCR 1/		UNED 2/	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	2.125	100,00	4.836	100,00
San José	838	39,44	2.277	47,08
Alajuela	267	12,57	762	15,76
Cartago	595	28,00	372	7,69
Heredia	122	5,74	266	5,50
Guanacaste	115	5,41	449	9,29
Puntarenas	105	4,94	488	10,09
Limón	47	2,21	203	4,20
Sin información	36	1,69	19	0,39

1/ La información se obtuvo en el I semestre y cubrió el 83,5% de la matrícula total.

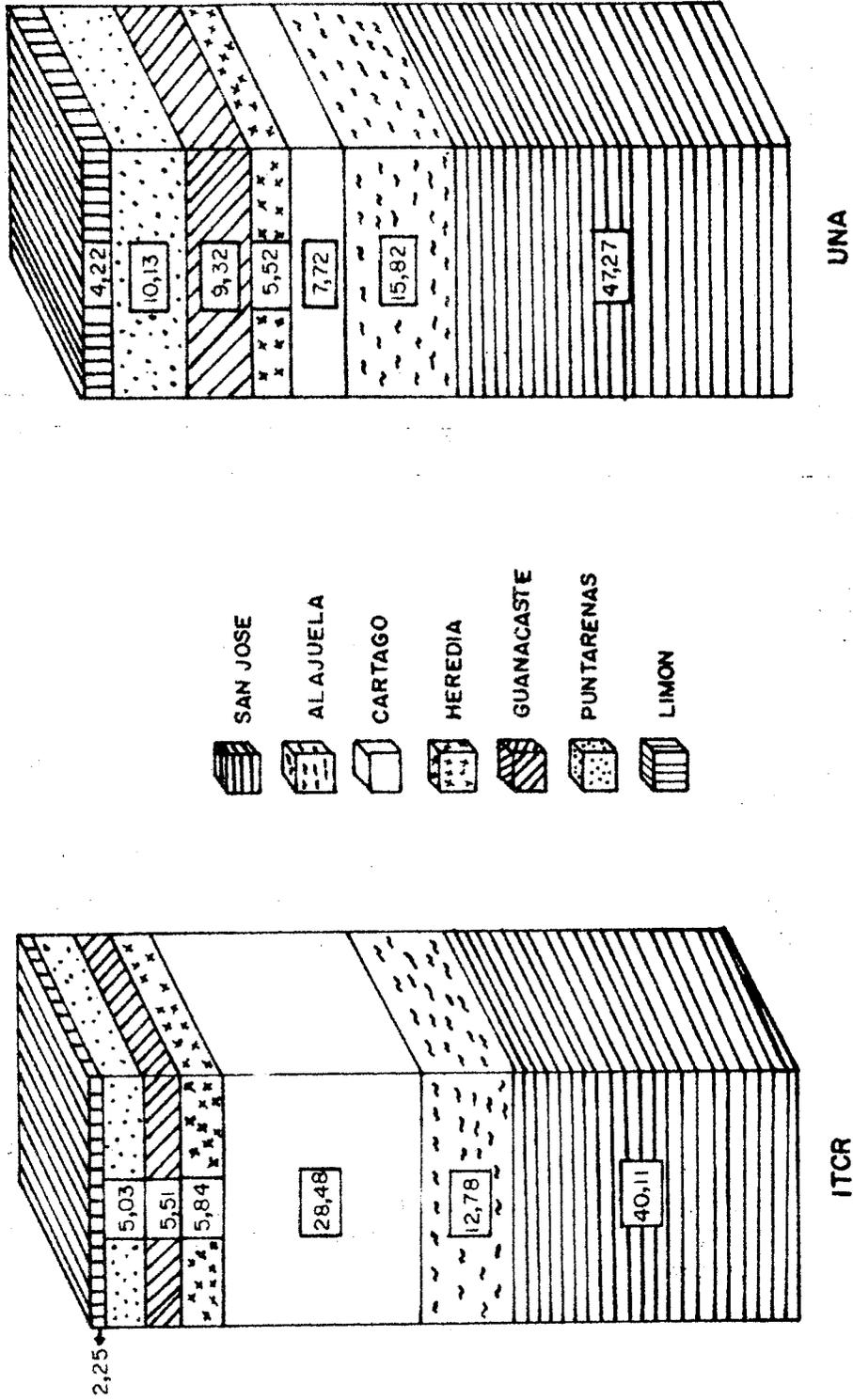
2/ La información se obtuvo en el II semestre en base a una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

GRAFICO N° 1.4.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA Y DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN INSTITUCIONES. 1983

( VALORES RELATIVOS )



CUADRO N°1.4.11

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR NACIONALIDAD, SEGUN SEXO. 1982

NACIONALIDAD <u>1/</u>	TOTAL	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	4.411 <u>a/</u>	2.417	1.994
Costa Rica	4.268	2.343	1.925
Resto de América Central y las Antillas	78	46	32
Guatemala	7	3	4
Honduras	3	2	1
El Salvador	25	19	6
Nicaragua	35	17	18
Panamá	4	2	2
Las Antillas	4	3	1
América del Norte	17	3	14
América del Sur	35	15	20
Resto del Mundo	13	10	3

a/ Corresponde al 92,5% de la admisión total.

1/ Para simplificar la presentación se agruparon los países por regiones.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES),  
elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO N°1.4.12

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1983: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES 1/, POR NACIONALIDAD, SEGUN INSTITUCIONES Y SEXO. 1983

NACIONALIDAD 2/	TOTAL	ITCR 3/		NÚMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN INSTITUCIONES Y SEXO					
		MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	UNED 5/	
					UNA 4/		MASCULINO	FEMENINO	
TOTAL:	2.125	1.707	418	10.143	4.689	5.454	5.036	2.167	2.869
Costa Rica	2.014	1.615	399	9.612	4.443	5.169	4.916	2.092	2.824
Resto de América Central y Las Antillas	82	71	11	313	145	168	85	50	35
Guatemala	3	3	-	49	23	26	5	5	-
Honduras	12	10	2	29	13	16	-	-	-
El Salvador	21	19	2	67	30	37	20	10	10
Nicaragua	14	13	1	57	27	30	40	25	15
Panamá	32	26	6	94	44	50	20	10	10
Las Antillas	-	-	-	17	8	9	-	-	-
América del Norte	3	2	1	19	8	11	10	5	5
América del Sur	21	17	4	181	85	96	10	5	5
Resto del Mundo	5	2	3	18	8	10	5	5	-
Sin información	-	-	-	-	-	-	10	10	-

1/ No incluye los datos de la Universidad de Costa Rica.

2/ Para simplificar la presentación se agruparon los países por regiones.

3/ No incluye la Sección Regional de Liberia.

4/ La información se obtuvo en el I semestre y cubrió el 83,5% de la matrícula total.

5/ La información se obtuvo en el II semestre en base a una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

### 1.5. BECAS Y PRESTAMOS

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

## BECAS Y PRESTAMOS

Las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal con el fin de ayudar a sus estudiantes en el financiamiento de los estudios les brindan diferentes servicios, como por ejemplo becas, préstamos, ayudas económicas, etc.

En relación con las becas se tiene que la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional cuenta con el servicio de becas con diferentes categorías de exoneración para la mayor parte de su población; el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Autónoma de Centro América otorgan únicamente las becas conocidas como especiales que por su fin cubren un porcentaje mucho menor de estudiantes.

En los Cuadros N°1.5.1 y N°1.5.3 se presentan las becas otorgadas, por categorías, a los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Na - cional, respectivamente en el período 80-83.

Lamentablemente no se dispone de datos sobre los montos otorgados a los estu - dantes por concepto de ayudas económicas, becas especiales ni por concepto de exoneración de los derechos de matrícula, por lo cual el comentario se hará en base al número de becas otorgadas.

En la Universidad de Costa Rica tanto en 1981 como en 1982 el número de be - cas otorgadas a sus estudiantes disminuyó, principalmente en el segundo año, en que se adjudicaron 4.876 menos, o un 18,35%, en 1981 la disminución había sido

de 919 (3,41%) respecto a 1980. Se podría creer que el menor número de becados en estos años fue debido a la disminución de la matrícula de la institución, sin embargo al obtener los porcentajes de estudiantes matriculados con beca se tiene que para 1981 este supuesto es válido pues dicho porcentaje se mantuvo (90%), no así para 1982 ya que en este año se becó únicamente a un 73% de los matriculados, lo cual pudo deberse a las limitaciones presupuestarias que por la situación económica del país han tenido las Instituciones de Educación Superior (Ver Gráfico N°1.5.1).

En 1983 se dio un aumento significativo en este servicio al otorgarse 2.647 becas más, lo que representa un 12,53% de incremento respecto al año anterior; también aumentó el porcentaje de matriculados becados a 83,10%.

El porcentaje de exoneración de cada una de las categorías de beca en la Universidad de Costa Rica aumentó en 1981, aunque, paralelamente, se ha dado una disminución en los porcentajes de estudiantes en categorías altas de exoneración: mientras en 1981 del total de becados un 81,35% se ubicó entre las categorías de beca 7 y 10, en 1982 lo fue un 76,67% y en 1983, un 66,61%.

Resumiendo la situación de las becas a estudiantes de la Universidad de Costa Rica se puede decir que el número de éstas sufrió una apreciable disminución de 1980 a 1982 y un aumento en 1983, tanto en cifras absolutas como en porcentaje de cobertura. Asimismo, durante el período analizado, cada año ha sido menor la proporción de estudiantes becados en categorías altas (7-10).

La Universidad Nacional es la otra institución que brinda el servicio de becas con diferentes categorías de exoneración a sus estudiantes. En esta universidad el comportamiento de las mismas en el período 80-83 fue diferente al de la Universidad de Costa Rica. En 1981 se observa una mejoría en el servicio respecto al año anterior, al aumentar el número de becados en 1.804, o un 25,53% como respuesta al aumento de 1.611 estudiantes en la matrícula de la institución y a un aumento también en el porcentaje de cobertura de la población de 71,00% a 76,71%. En 1982 al igual que en la Universidad de Costa Rica disminuyó en una cifra significativa el número de becados (1.460), debido en parte a que en ese año también la matrícula de la institución fue menor y posiblemente, como se mencionó en párrafos anteriores, a limitaciones presupuestarias de la institución ya que la cobertura fue solo del 69,63% (Ver Gráfico N°1.5.2).

Al observar en la Universidad Nacional la distribución de los estudiantes en las diferentes categorías es de notar que en 1981, si bien se otorgó un mayor número de becas y con respecto a la matrícula de la institución este servicio tuvo mayor cobertura, el porcentaje de estudiantes en las categorías altas (7 a 10) se redujo de 85,05% a 83,5%. En 1982 la asignación de becados en las categorías 7 a 10 vuelve a disminuir, este año a 82,08%.

El comportamiento de las becas en 1983 fue similar al del año anterior, al disminuir el número de becados (827 menos) y la cobertura (63,54%). Sin embargo, el porcentaje de becados en categorías altas tuvo un pequeño incremento y alcanzó un 84,7%.

### Préstamos CONAPE

Los estudiantes de la educación superior además de sus propios ingresos y de las becas y ayudas económicas que dan las universidades, cuentan con otra fuente de recursos para financiar sus estudios, ésta es el sistema de préstamos para educación de la Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE).

En vista de los cambios que se han dado en los sistemas de financiamiento de algunas Instituciones de Educación Superior y de la situación del país, resulta importante analizar el uso que de los préstamos de CONAPE han hecho los estudiantes universitarios en el período 1980-1983.

En el Cuadro N°1.5.6 se observa el total de préstamos, tanto en número como en montos, estos últimos deflatados a precios de 1980, con el fin de permitir la comparación en el período analizado, y su distribución por instituciones.

La distribución de los préstamos de CONAPE entre las Instituciones de Educación Superior en números es similar a la distribución en montos, por ello el comentario que a continuación se presenta se basa solamente en el número de préstamos otorgados (Ver Gráfico N°1.5.3 y N°1.5.4).

A los estudiantes de la Universidad de Costa Rica ha correspondido entre un 50% y un 60% del total de préstamos otorgados por CONAPE a las Instituciones de Educación Superior; esto concuerda con la relación de tamaños entre las instituciones, ya que la Universidad de Costa Rica es el mayor centro de estudios del país, en ella se reúne la mayor parte de la población universitaria y además im

parte el mayor número de carreras. En un segundo lugar se tuvo a la Universidad Autónoma de Centro América en 1980 y 1981, con una asignación de préstamos cerca del 30%; sin embargo, en el año siguiente esta participación disminuyó en forma considerable, tanto en términos absolutos como relativos; mientras que en 1981 hubo 350 estudiantes de la Universidad Autónoma de Centro América con préstamos de CONAPE, lo cual representaba el 33,82% de los préstamos a estudiantes de educación superior, en 1982 éstos fueron 50 y representaron el 16,08%. En 1983 esta institución es nuevamente la de mayor número de estudiantes con préstamos CONAPE (24,4%), luego de la Universidad de Costa Rica; sin embargo su participación en valores absolutos es baja -71 estudiantes-.

El uso por parte de los estudiantes de la Universidad Nacional de estos préstamos ha disminuido año a año en lo que al número se refiere, ya que relativamente se ha mantenido entre un 11% y un 13%; incluso en 1982 llegaron a representar el 17%. En esta institución el número de estudiantes con préstamos de CONAPE disminuyó significativamente (en un 57,48%) en 1982, producto aparentemente de la disminución de la matrícula de la universidad, ya que no se puede afirmar que se debió a una mejora en sus servicios de becas y préstamos, porque en este año la población becada pasó de 76,7% a 69,6% y los préstamos, aparte de que no cubren una proporción significativa de la población (entre 0,8% y 0,5%), también disminuyeron; en 1983 si bien el porcentaje de matriculados con préstamos aumentó (0,65%), este incremento no fue tanto como para que la demanda por los préstamos disminuyera. Sin embargo los estudiantes con préstamo de CONAPE fueron 15 menos (una disminución del 27,7%).

Los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica con este tipo de préstamos representan una pequeña fracción del total de estudiantes de educación superior (con préstamo a CONAPE) (entre 2,9% y 2,06%); esto se debe a que esta institución cuenta con un sistema propio de financiamiento para sus estudiantes, que consiste en una combinación de becas y préstamos, por lo cual los estudiantes deben recurrir en muy pocas ocasiones a CONAPE.

La participación de los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia en estos préstamos se puede decir que se ha mantenido durante el período analizado y ha sido la menor de todas las instituciones, excepto en 1983 cuando fue levemente superior a la del Instituto Tecnológico de Costa Rica; dicha participación ha variado de 2,20% a 2,75%.

Visto en total o para cada una de las Instituciones de Educación Superior, se puede decir que el uso de los préstamos de CONAPE por parte de los estudiantes cada año ha sido menor, con excepción de la Universidad Autónoma de Centro América en 1983, cuando el número de sus estudiantes con préstamo de CONAPE aumentó en 21.

En cuanto a los montos otorgados a los estudiantes se tiene, como se mencionó anteriormente, una distribución por universidad similar a la que se da del número de préstamos.

En el período 80-82 los montos otorgados a los estudiantes de las diferentes instituciones fue siendo menor cada año. En 1981 el monto total dado a los es-

tudiantes de educación superior fue un 35% menor al del año anterior; en las diferentes universidades osciló entre 20% y 50% la disminución. Esta variación fue causada por la crisis económica y principalmente por la contracción que tuvo la demanda de estos préstamos por parte de los estudiantes.

En 1982 el monto otorgado también disminuyó, y este año en un porcentaje mucho mayor (85%) -de 18 millones otorgados en 1981 se pasó a 3 millones en 1982- debido principalmente a los cambios de la demanda generada en la Universidad Autónoma de Centro América (86% menos) y en la Universidad Nacional (43% menos); esta variación en el monto dado en préstamo coincide con la mayor disminución registrada en el número de préstamos del período.

En 1983, a pesar de la crisis económica y de la disminución en el número de préstamos, el monto otorgado a los estudiantes de educación superior aumentó en casi un 13%; este aumento se dio a los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia (13,67%), del Instituto Tecnológico de Costa Rica (21,58%) y principalmente a los de la Universidad Autónoma de Centro América (22,75%) ya que en esta institución además del aumento en los montos que en general hubo en otras instituciones, también aumentó su número de estudiantes con préstamo. El monto otorgado a los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica en 1983 fue menor al del año anterior en 7,63% y 24,93% respectivamente, debido a que disminuyó el número de estudiantes con préstamo.

Al tenerse los cambios anteriores en el número y monto de préstamos otorgados, resulta conveniente observar las variaciones que ha tenido el monto prome-

dio por estudiante otorgado anualmente.

De 1980 a 1982 el monto promedio por estudiante fue disminuyendo año a año y pasó de Q22.190 a Q9.119. En 1983 los préstamos mejoraron en monto y fueron de Q11.000 en promedio por estudiante. La institución con el mayor monto promedio por estudiante fue el Instituto Tecnológico de Costa Rica en todos los años, - excepto en 1983 en que correspondió a la Universidad Autónoma de Centro América.

De todo lo anterior se puede ver que de 1980 a 1982 los préstamos de CONAPE además de ser menos en número, también lo fueron en monto (total y promedio por estudiante), y que en 1983 a pesar de haber aumentado el monto promedio por estudiante la demanda de estos préstamos no mejoró -es más, volvió a disminuir-.

CUADRO Nº 1.5.1

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1983: BECAS OTORGADAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CATEGORÍAS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

(Valores absolutos y relativos)

CATEGORÍAS DE BECA 1/	BECAS OTORGADAS, SEGUN AÑOS											
	1980			1981			1982			1983		
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO		ABSO- LUTO	RELA- TIVO		ABSO- LUTO	RELA- TIVO		ABSO- LUTO	RELA- TIVO	
TOTAL	28.196	-	-	27.522	-	-	22.175	-	-	25.327	-	-
0 (Sin exoneración) 2/	1.278	-	-	1.523	-	-	1.052	-	-	1.557	-	-
Total becados	26.918	100,00	100,00	25.999	100,00	100,00	21.123	100,00	100,00	23.770	100,00	100,00
1 (12,50% de exoneración)	98	0,36	0,38	98	0,38	70	0,33	0,33	0,33	230	0,97	0,97
2 (25,00% de exoneración)	271	1,01	0,86	223	0,86	145	0,68	0,68	0,68	515	2,17	2,17
3 (37,50% de exoneración)	513	1,91	1,92	499	1,92	418	1,98	1,98	1,98	880	3,70	3,70
4 (47,50% de exoneración)	757	2,81	2,58	670	2,58	904	4,28	4,28	4,28	1.489	6,26	6,26
5 (58,33% de exoneración)	1.350	5,02	4,97	1.292	4,97	1.352	6,40	6,40	6,40	2.094	8,81	8,81
6 (75,00% de exoneración)	2.022	7,51	7,94	2.064	7,94	2.040	9,66	9,66	9,66	2.730	11,48	11,48
7 (81,25% de exoneración)	3.118	11,58	11,69	3.041	11,69	2.796	13,24	13,24	13,24	3.009	12,66	12,66
8 (87,50% de exoneración)	5.203	19,33	18,61	4.839	18,61	3.833	18,15	18,15	18,15	3.946	16,60	16,60
9 (93,75% de exoneración)	4.065	15,10	15,18	3.946	15,18	3.289	15,57	15,57	15,57	2.871	12,08	12,08
10 (100% de exoneración)	6.694	24,87	25,17	6.545	25,17	4.356	20,62	20,62	20,62	3.979	16,74	16,74
11 (100% de exoneración más ayuda)	2.535	9,42	9,68	2.516	9,68	1.690	8,00	8,00	8,00	1.849	7,78	7,78
Beca de Honor	292	1,08	1,02	266	1,02	230	1,09	1,09	1,09	178	0,75	0,75

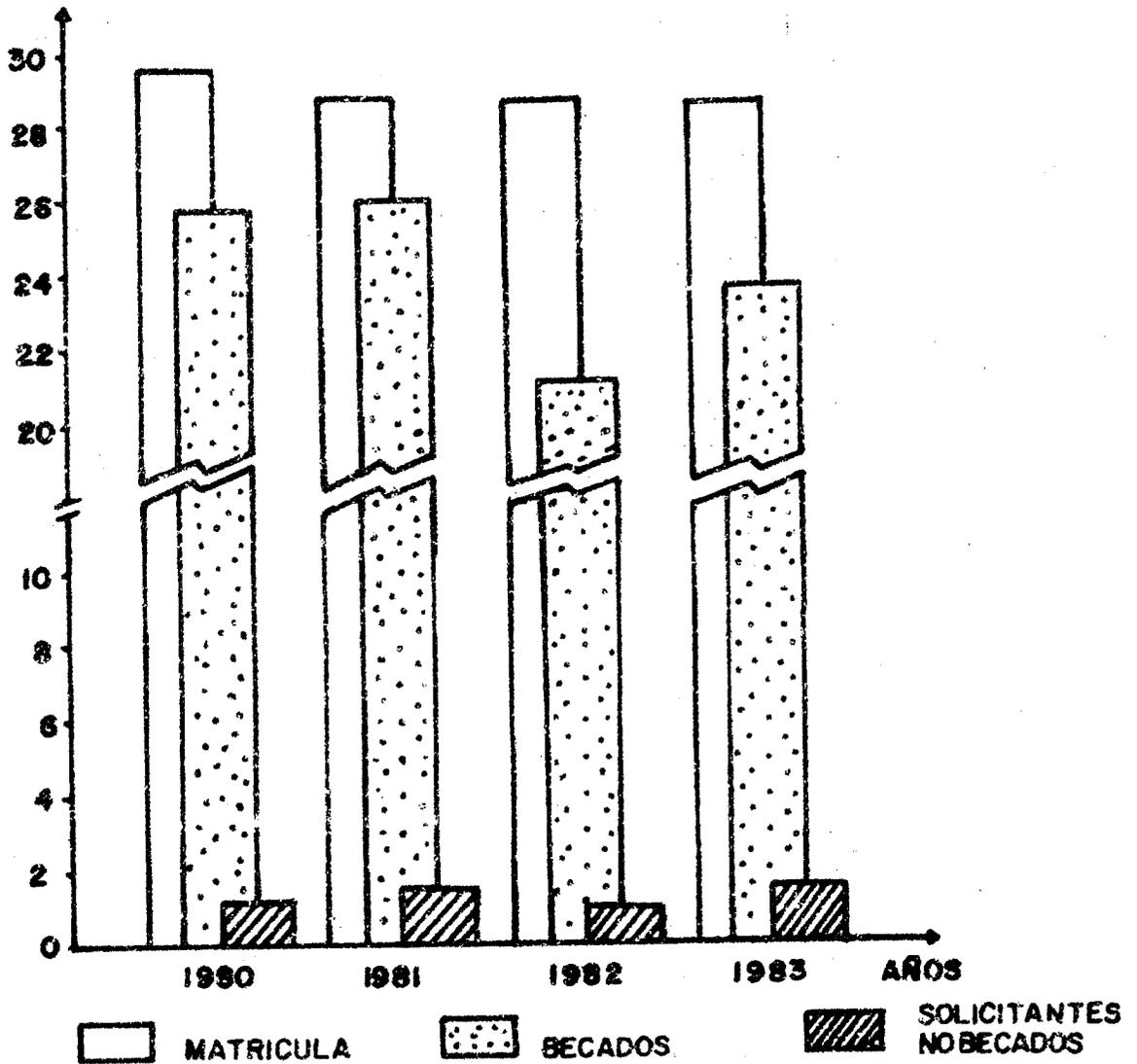
1/ Los porcentajes de exoneración que se presentan en cada categoría rigen a partir de 1981, anteriormente los porcentajes eran: para la categoría 0 -sin exoneración-, aumentando un 10% en cada una de las siguientes. La beca 10, 11 y de Honor no variaron.

2/ Corresponde al número de estudiantes que solicitaron beca y no se les concedió ningún tipo de exoneración.

GRAFICO Nº 1.5.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: RELACION ENTRE LA MATRICULA INICIAL Y LOS ESTUDIANTES BECADOS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR AÑOS. 1980-1983

MILES DE ESTUDIANTES



FUENTE: CUADRO Nº 1.5.1

CUADRO Nº1.5.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: BECAS OTORGADAS 1/ A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CATEGORIAS DE BECA, SEGUN RECINTOS. 1983

CATEGORIAS DE BECAS	TOTAL	BECAS OTORGADAS, SEGUN RECINTOS					
		CIUDAD UNIVER- SITARIA RO- DRIGO FACIO	CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE	CENTRO REGIONAL DEL ATLANTICO	CENTRO REGIONAL DE GUANACASTE	CENTRO REGIO- NAL DE LIMON	
TOTAL	25.327	21.698	1.923	632	867	207	
0 (Sin exoneración) 2/	1.557	1.432	80	7	19	19	
Total becados	23.770	20.266	1.843	625	848	188	
1 (12,50% de exoneración)	230	221	6	3	-	-	
2 (25,00% de exoneración)	515	488	19	4	3	1	
3 (37,50% de exoneración)	880	804	37	15	17	7	
4 (47,50% de exoneración) 3/	1.489	1.383	63	14	21	8	
5 (58,33% de exoneración)	2.094	1.890	116	30	35	23	
6 (75,00% de exoneración)	2.730	2.395	167	60	75	33	
7 (81,25% de exoneración)	3.009	2.672	160	76	76	25	
8 (87,50% de exoneración) 3/	3.946	3.399	266	98	141	42	
9 (93,75% de exoneración) 3/	2.871	2.447	255	74	77	18	
10 (100% de exoneración) 3/	3.979	3.221	389	195	156	18	
11 (100% de exoneración más ayu- da)	1.849	1.170	364	55	247	13	
H Beca de Honor 4/	178	176	1	1	-	-	

1/ Incluye algunos estudiantes no matriculados en un ciclo lectivo, ya que según lo establece el reglamento no pueden ser excluidos del listado de becas, sino hasta que se compruebe que no estuvieron matriculados durante dos semestres. La información corresponde al II semestre de 1983.

2/ Corresponde al número de estudiantes que solicitaron beca y no se les concedió ningún tipo de exoneración.

3/ Incluye becas especiales, con el mismo porcentaje de exoneración.

4/ Corresponde al número de estudiantes que aprobaron al menos veinte créditos anuales con una nota promedio no inferior a 9,00.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Becas Estudiantiles.

CUADRO N°1.5.3

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: BECAS OTORGADAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR CATEGORIAS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

(Valores absolutos y relativos)

CATEGORIAS DE BECAS	BECAS OTORGADAS, SEGUN AÑOS											
	1980			1981			1982			1983		
	ABSO- LUTO	RELA- TIVO		ABSO- LUTO	RELA- TIVO		ABSO- LUTO	RELA- TIVO		ABSO- LUTO	RELA- TIVO	
TOTAL	7.570	-		9.680	-		8.217	-		7.295	-	
0 (Sin exoneración) <u>1/</u>	504	-		810	-		807	-		712	-	
Total becados	7.066	100,00		8.870	100,00		7.410	100,00		6.853	100,00	
1 (10% de exoneración)	102	1,44		133	1,50		125	1,69		103	1,56	
2 (20% de exoneración)	128	1,81		171	1,93		194	2,62		114	1,73	
3 (30% de exoneración)	175	2,48		192	2,16		155	2,09		129	1,96	
4 (40% de exoneración)	173	2,45		250	2,82		223	3,01		175	2,66	
5 (50% de exoneración)	204	2,89		304	3,43		256	3,45		209	3,18	
6 (60% de exoneración)	274	3,88		413	4,66		375	5,06		277	4,21	
7 (70% de exoneración)	383	5,42		531	5,98		372	5,02		319	4,85	
8 (80% de exoneración)	501	7,09		1.066	12,02		1.073	14,48		906	13,76	
9 (90% de exoneración)	797	11,28		779	8,78		580	7,93		320	4,86	
10 (100% de exoneración) <u>2/</u>	4.329	61,26		5.031	56,72		4.057	54,75		4.031	61,23	

1/ Corresponde a los estudiantes que solicitaron beca y no se les concedió ningún tipo de exoneración.

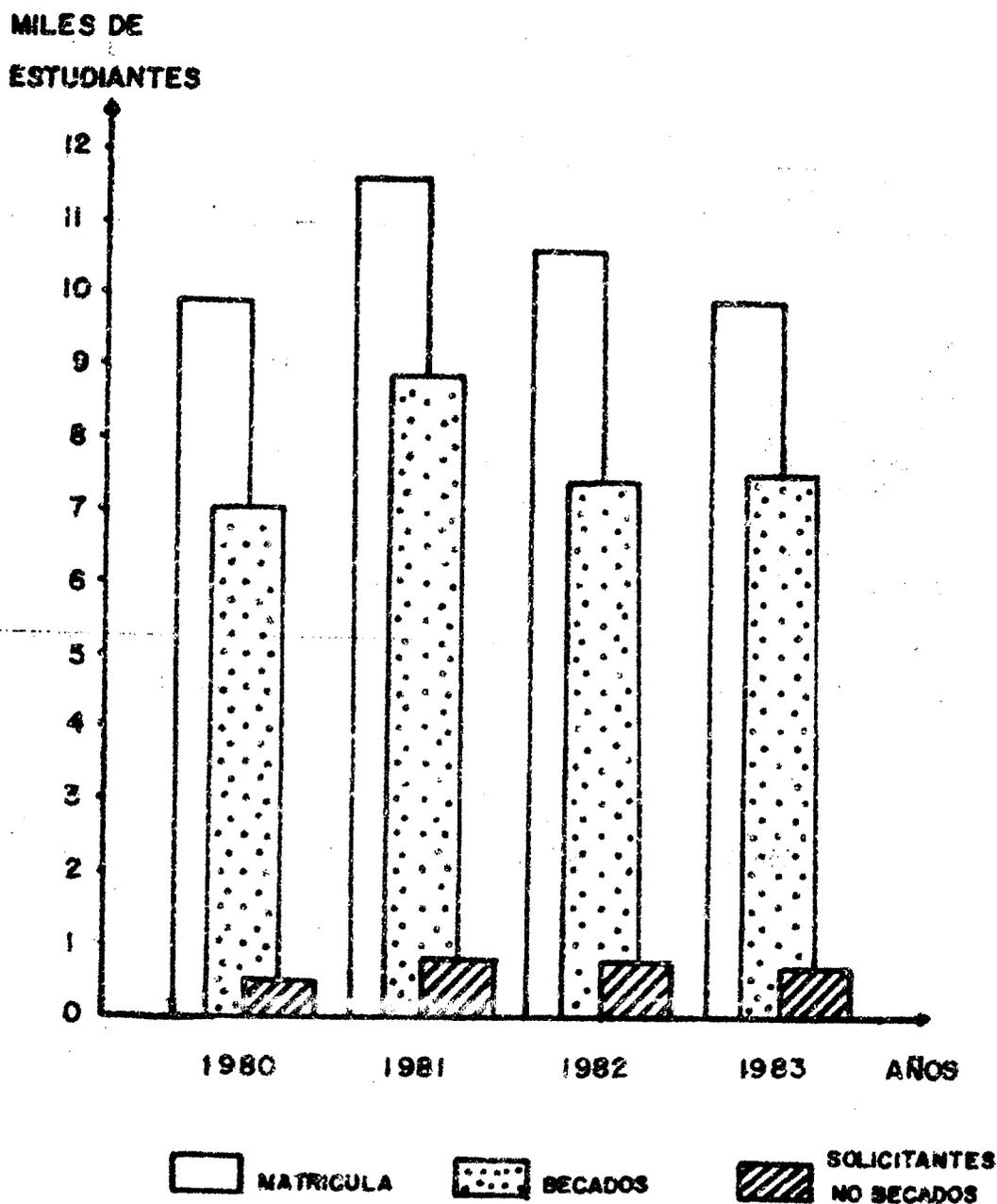
2/ Incluye las becas de honor y las becas especiales.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Estadística de la Educación Superior 1982.

GRAFICO Nº 1.5.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: RELACION ENTRE LA MATRICULA INICIAL Y LOS ESTUDIANTES BECADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR AÑOS.

1980-1983



FUENTE: CUADRO Nº 1.5.3

CUADRO N°1.5.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: BECAS  
OTORGADAS 1/ A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TEC-  
NOLOGICO DE COSTA RICA, POR TIPO DE BECA. 1983

<u>TIPO DE BECA</u>	<u>BECAS OTORGADAS</u>
TOTAL	1.103
Estudiantes asistentes	104
Participación destacada: culturales, deporti- vas y por participación estudiantil	37
Condición socioeconómica y crédito educativo	853
Primer promedio de colegio, examen de admisión y primer lugar en concursos a nivel nacional	59
Honor	16
Funcionarios y dependientes	14
Convenio ITCR-Municipalidad de la Unión	20

1/ Se refiere a las becas especiales otorgadas en el I semestre.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planifica-  
ción Institucional .

CUADRO Nº 1.5.5

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO Y MONTO 1/  
DE LOS PRESTAMOS OTORGADOS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSI-  
DAD DE COSTA RICA, POR CATEGORIAS DE BECA, SEGUN PLAZO. 1983

(Colones constantes)

CATEGORIA DE BECA	PRESTAMOS OTORGADOS, SEGUN PLAZO					
	TOTAL			CORTO PLAZO		LARGO PLAZO
	NUMERO DE PRESTAMOS	MONTO (COLONES)	NUMERO DE PRESTAMOS	MONTO (COLONES)	NUMERO DE PRESTAMOS	MONTO (COLONES)
TOTAL	104	234.887	33	33.705	71	201.182
7	4	14.553	-	-	4	14.553
8	8	19.210	1	873	7	18.337
9	13	31.580	-	-	13	31.580
10	36	81.352	11	10.915	25	70.437
11	42	77.714	21	21.917	21	55.797
Otras	1	10.478	-	-	1	10.478

1/ Deflatado a precios de 1980, el índice de precios fue 343,57%.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Becas Estudiantiles.

CUADRO Nº 1.5.6

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO Y MONTO 1/ DE PRESTAMOS OTORGADOS POR LA COMISION NACIONAL DE PRESTAMOS PARA EDUCACION A LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS. 1980-1983

INSTITUCIONES	1980						1981						1982						1983						
	MONTO		PROMEDIO POR ESTUDIANTE		NUMERO	TOTAL	MONTO		PROMEDIO POR ESTUDIANTE		NUMERO	TOTAL	MONTO		PROMEDIO POR ESTUDIANTE		NUMERO	TOTAL	MONTO		PROMEDIO POR ESTUDIANTE		NUMERO	TOTAL	
	NUMERO	TOTAL	NUMERO	TOTAL			NUMERO	TOTAL	NUMERO	TOTAL			NUMERO	TOTAL	NUMERO	TOTAL			NUMERO	TOTAL	NUMERO	TOTAL			NUMERO
TOTAL	1.274	¢28.270.050	¢22.189,99	1.035	¢18.390.551	¢17.768,65	311	¢2.835.994	¢9.118,95	291	¢3.201.255	¢11.000,87	692	15.178.350	21.934,03	518	8.511.930	16.432,30	191	1.762.219	9.226,25	167	1.627.734	9.747,03	
Universidad de Costa Rica	37	1.181.000	31.918,92	26	618.242	23.778,54	8	97.479	12.184,80	8	73.173	12.198,80	142	2.767.000	19.485,92	127	2.123.057	16.716,98	54	385.981	7.147,80	39	469.261	12.032,33	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	28	504.400	18.014,29	14	253.995	18.142,50	8	69.156	8.644,50	8	78.612	9.826,50	Universi- dad Nacional	375	8.639.300	23.038,13	350	6.883.327	19.666,65	30	521.165	10.423,30	71	952.455	13.414,86
Universidad Estatal a Distancia													Universidad Autónoma de Centro América												

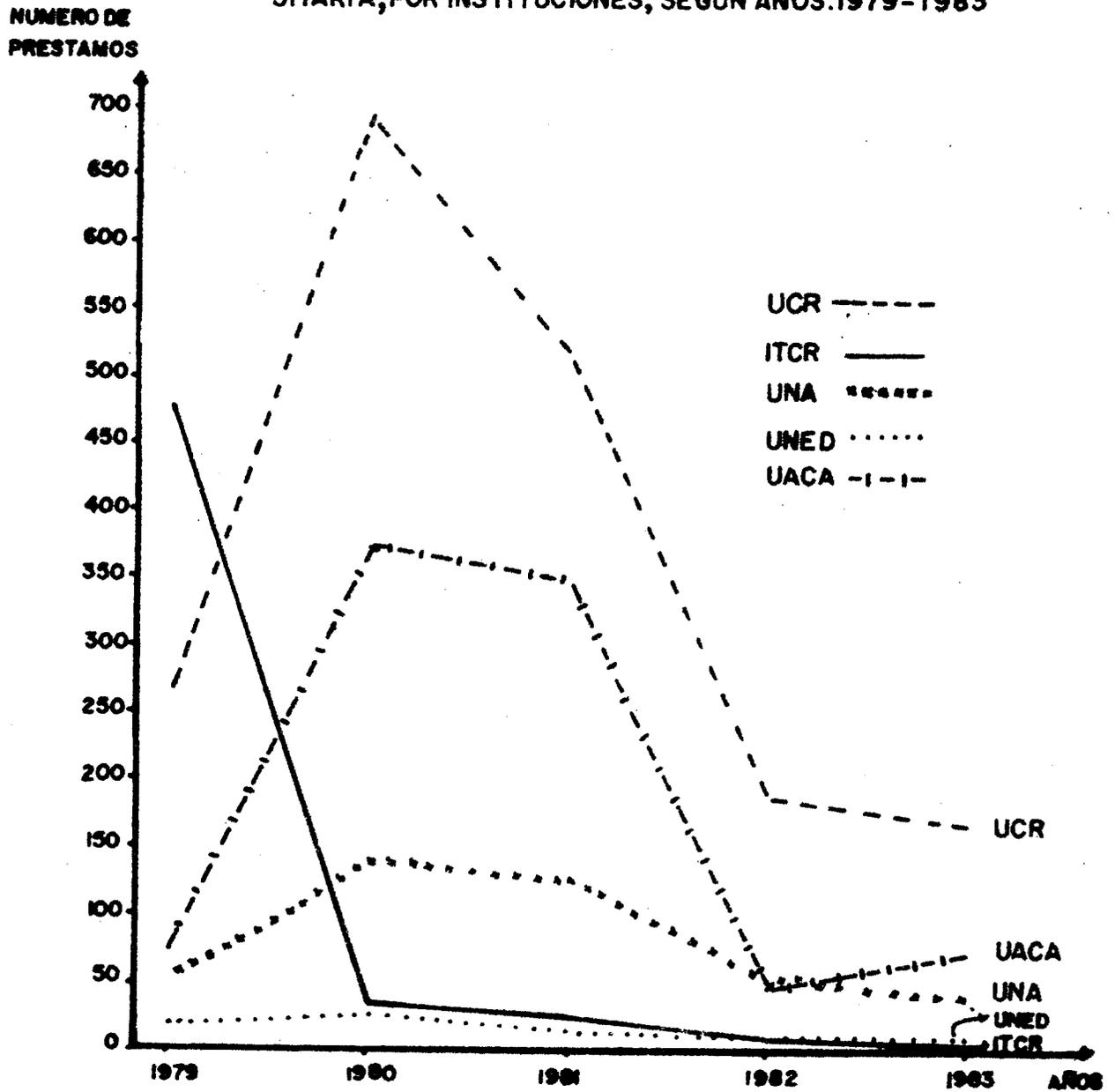
1/ Estas cifras son deflatadas a precios de 1980, los índices de precios fueron:

1980	100,00%
1981	137,05%
1982	260,57%
1983	343,57%

FUENTE: Comisión Nacional de Prestamos para Educación, Unidad de Planificación. Reporte final de ejecución del programa de colocaciones, 1983. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Estadística de la Educación Superior 1982.

GRAFICO Nº 1.5.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PRESTAMOS OTORGADOS POR LA COMISION NACIONAL DE PRESTAMOS PARA LA EDUCACION A LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS. 1979-1983



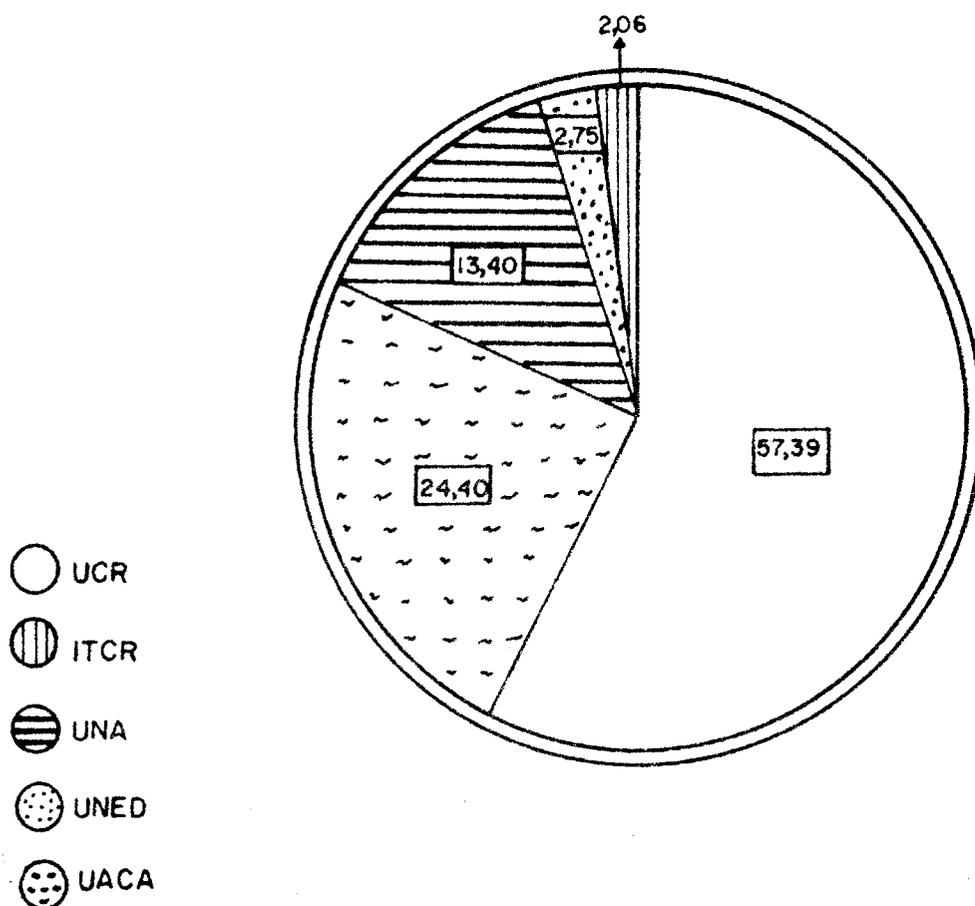
FUENTE: CUADRO Nº 1.5.6

OPES, ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1979.

GRAFICO Nº 1.5.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : PRESTAMOS OTORGADOS POR LA COMISION NACIONAL DE PRESTAMOS PARA LA EDUCACION A LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES. 1983

(VALORES RELATIVOS)



FUENTE: CUADRO Nº 1.5.6

CUADRO Nº1.5.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: COSTO DEL CREDITO MATRICULADO Y NUMERO. MAXIMO DE CREDITOS A PAGAR EN LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES, POR INSTITUCION, SEGUN NACIONALIDAD. 1983

INSTITUCIONES	COSTO DEL CREDITO, SEGUN NACIONALIDAD		NUMERO DE CREDITOS <u>1/</u>
	NACIONALES	EXTRANJEROS	
Universidad de Costa Rica	∅200	∅1.333,40	12
Instituto Tecnológico de Costa Rica	200	400,00	10
Universidad Nacional	125	125,00	12
Universidad Estatal a Distancia	100	200,00	12

1/ Es igual para nacionales y extranjeros.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Becas Estudiantiles.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

## CAPITULO II

### PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

## PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

La clasificación de los funcionarios que laboran en las universidades estatales es una tarea difícil de realizar, porque son cuatro instituciones con características y definiciones diferentes.

La Universidad de Costa Rica usualmente ha clasificado el personal en docente y administrativo, pero debe tenerse en cuenta que en el personal docente se incluye también a la mayoría de los investigadores, a los administrativos con categoría de Régimen Académico y a los profesores dedicados a la acción social.

Dependiendo de los fines, el Instituto Tecnológico de Costa Rica publica los datos referentes a los recursos humanos de formas diferentes. Por ejemplo, en el "Informe Estadístico de los Recursos Humanos al 31-12-83" 2/, el personal se presenta en forma global y también clasificado en administrativo y docente y en niveles (ejecutivo, profesional y no profesional, técnico, técnico administrativo, etc.).

Recientemente el personal de la Universidad Nacional se clasifica en académico y no académico, aunque antes de 1983 se presentaba como docente y administrativo.

./.

---

2/ Instituto Tecnológico de Costa Rica, Departamento de Recursos Humanos. Informe Estadístico de los Recursos Humanos al 31-12-83.

En 1983 en la Universidad Estatal a Distancia se efectuó un estudio para definir una clasificación de los funcionarios de la institución, ya que existía - disconformidad en que se consideraran sólo como docentes a los tutores y a los - coordinadores de tutores. Como uno de los resultados del estudio se creó el régimen de carrera universitaria, que se divide en carrera administrativa y carrera profesional. El factor discriminante para ingresar a uno u otro tipo de carrera es que el cargo que ocupa el funcionario exija o no un grado de educación superior.

Debido a estas diferencias, para efectos de la Estadística de la Educación Superior, se optó por clasificar los datos del personal que labora en las universidades en la forma usual que se ha presentado en la Estadística: personal docente y personal administrativo.

El personal docente incluye a los funcionarios que tienen a su cargo la enseñanza y la investigación y participan en el desarrollo de actividades académicas-administrativas y de extensión.

El resto de los funcionarios se consideraron como personal administrativo.

#### Personal docente

El número de profesores de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal en general se ha mantenido casi constante durante el período 1980-1983: alrededor de los 4.300 docentes. Sin embargo, ha habido un aumento de un 15,66% en lo que se refiere a los profesores equivalentes a tiempo completo

(Ver Cuadro N°2.1.1).

Esto significa que aunque el número de profesores no ha aumentado significativamente, sí se ha incrementado el número de horas dedicadas a las labores académicas, lo cual implica que ha habido un aumento en el número promedio de horas trabajadas por cada profesor.

A pesar de la poca variación que se ha presentado en el número total de profesores de la Educación Superior Universitaria Estatal, en cada institución en particular sí se han registrado diferencias durante el período mencionado. En el Gráfico N°2.1.1 se presenta el número de profesores de estas instituciones - en los últimos cuatro años y en el Gráfico N°2.1.2 se muestra el porcentaje que representan los profesores equivalentes a tiempo completo, con respecto al total de profesores de cada una de las instituciones, durante esos años.

A continuación se describe el comportamiento y características del personal docente para cada una de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

#### Universidad de Costa Rica

Los datos de esta institución por lo general no abarca la totalidad del personal académico. El Centro de Evaluación Académica mantiene información muy completa, pero sólo de los profesores en Régimen Académico. Los datos para todo el personal se obtienen de las planillas, trabajo que ha realizado la OPES - en los últimos años, pero en 1983 no fue posible efectuarlos en forma automati-

zada, debido a cambios en el sistema computarizado. Por esta razón los datos - que se tienen para 1983 son pocos y no fue posible conseguir la dedicación de - todo el personal docente, sino sólo de los de Régimen Académico.

A pesar de que el número de profesores de esta institución disminuyó en un - 9,08% durante el período 1980-1982, hubo un aumento de un 14,85% en el número - de profesores equivalentes a tiempo completo durante ese lapso.

En términos absolutos el número de profesores de la Universidad de Costa Ri - ca ha oscilado en el período 1980-1983 entre 3.000 y 2.700 y al efectuar la con - versión a profesores equivalentes a tiempo completo se reduce en aproximadamen - te un 40% (en 1982).

De 1980 a 1982 entre el 25% y el 30% del total de profesores trabajaban a - tiempo completo. En 1981 y 1982 el 34% laboró 1/4 tiempo o 1/2 tiempo, propor - ción que disminuyó a un 29% en 1982.

En 1983 el 47,1% de los profesores en Régimen Académico trabajaban tiempo - completo, el resto trabajaba por fracciones de tiempo o por horas (Ver Gráfico - Nº2.1.3).

La facultad que contó con un mayor número de profesores en ese año es la Fa - cultad de Medicina (16,95%). Otra de las facultades en las que trabaja una ma - yor cantidad del personal docente son: Ciencias Sociales (8,42%), Ingeniería - (8,25%) y Ciencias (8,18%). Sin embargo no fue posible determinar si el número de horas dedicadas a la docencia fue también mayor en estas facultades, pues se

carece de información en relación a los profesores equivalentes a tiempo completo para ese año.

En la mayoría de las facultades el personal docente en Régimen Académico con una dedicación de tiempo completo es superior al 50%. Sin embargo, en otras tales como Medicina, Odontología, Ciencias Económicas y Derecho, la mayor parte de los profesores trabajan por fracciones de tiempo o por horas.

El nivel de grado académico del personal docente se tiene sólo para los profesores en Régimen Académico, ya que este dato no está registrado en la planilla y conseguirlo significaría consultar el expediente de cada profesor. Los profesores en Régimen Académico por lo general tienen grados académicos superiores a las del resto del personal docente y los inscritos en este régimen representaron en 1983 un 62% del total de profesores, porcentaje que ha disminuido, ya que en 1981 era el 66%. La cantidad de profesores en este régimen se ha mantenido muy constante, entre 1.700 y 1.800, lo cual implica que han aumentado los profesores fuera del mismo.

En 1983 el 64% de los profesores en Régimen Académico eran licenciados, el 29% tenían un posgrado (doctorado o maestría) y sólo un 7% eran bachilleres. El 32% de los hombres tenían un posgrado, mientras que sólo el 19% de las mujeres tenían maestría o doctorado (Ver Cuadro N°2.2.3).

En el período 1980-1983 se presentó un aumento de un 2,09% en el porcentaje de profesores con grado académico de Licenciatura y una disminución de un 2,58%

en el porcentaje de profesores con grado académico de Bachillerato. Con respecto a los profesores con grado académico de Maestría o Doctorado, su porcentaje aumentó en 1,42% para los primeros y se mantuvo casi constante en lo que se refiere a los segundos (Ver Gráfico N°2.2.1).

Las categorías del Régimen Académico son: Catedrático, Asociado, Adjunto e Instructor. El porcentaje de profesores pertenecientes a cada una de éstas no ha variado mucho en los últimos cuatro años. Únicamente el porcentaje de profesores con categoría de Instructor ha disminuido en aproximadamente un 3%. En las restantes categorías el porcentaje ha aumentado, pero en forma insignificante.

En el año 1983 la mayor parte del personal docente tenía la categoría de Instructor (40,10%) y una minoría (12,96%) tenía categoría de Catedrático (Ver Gráfico N°2.3.1).

El 70% de los profesores de 1983 eran hombres y de ellos el 66% estaba en Régimen Académico, mientras que sólo un 53% de las profesoras pertenecía a este régimen.

El 56% del personal es de nombramiento fijo y el restante 44% interino. El 60% de los hombres son de nombramiento fijo, mientras que sólo el 49% de las mujeres lo son.

#### Instituto Tecnológico de Costa Rica

El número de profesores se ha mantenido casi constante en el período 1980 -

1982, alrededor de 250; en 1983 aumentó a 311, lo cual representa un 28% de incremento respecto a 1982.

El número de profesores equivalentes a tiempo completo también se ha incrementado, lo cual significa que las personas contratadas son por jornadas mayores. Los profesores equivalentes a tiempo completo representan aproximadamente un 80% del total de profesores, siendo este el porcentaje más alto a nivel de universidades estatales; esto quiere decir que el Instituto Tecnológico de Costa Rica es proporcionalmente el que contrata profesores con mayores jornadas (Ver Gráficos N°2.1.2 y N°2.1.4).

En 1983 el 65% de los profesores eran de tiempo completo, los demás docentes trabajaban por fracciones de tiempo (Ver Cuadro N°2.1.7).

En el Departamento de Administración de Empresas es donde labora un mayor número de docentes; sin embargo, la mayor parte de ellos trabaja 1/3 de tiempo, por lo que al calcular el número de profesores equivalentes a tiempo completo, el número de éstos para ese departamento es menor que el obtenido para otros, tales como el Departamento de Agronomía de la Sede Regional de San Carlos y el Departamento de Mantenimiento Industrial de la Sede de Cartago.

Al comparar el número de profesores equivalentes a tiempo completo de cada departamento con el número de estudiantes de las carreras correspondientes a estos departamentos se observa que no existe una relación directa entre ellos, ya que las carreras en que se matricularon más estudiantes en el año 1983 no cuen-

tan necesariamente con más.

Comparando entre 1980 y 1983 el nivel académico del personal docente (Ver Gráfico N°2.2.3) se observa un incremento en el porcentaje de profesores con grado de Bachillerato (el cual pasó de 43% en 1980 a 50% en 1983) y de Maestría (de 9% en 1980 a 18% en 1983). Sólo un profesor en 1983 tenía el grado de Doctorado (Ver Gráfico N°2.2.3).

Las categorías de los profesores de este instituto son: Catedrático, Asociado, Adjunto y Asistente. En 1983 no había Profesores Catedráticos, el 6% de los profesores de este año tenían la categoría de Asociado, el 34% correspondía a Adjunto y el 5% a Asociados (Ver Gráfico N°2.3.3).

Del personal docente del Instituto Tecnológico de Costa Rica en 1983 el 15% eran mujeres, porcentaje que se ha incrementado, pues en 1980 era el 10%.

#### Universidad Nacional

La información que proporcionó la Oficina de Programación para 1983 incluye 52 auxiliares de docencia, que son funcionarios para-académicos que sirven bajo la supervisión directa del respectivo coordinador, jefe o responsable como auxiliares en labores de docencia, investigación y extensión. Los datos están mezclados, razón por la cual no fue posible eliminarlos, como sí se hizo en años anteriores.

En el período 1980-1983 se presentó en esta institución un aumento de un 26,30% en el número de profesores (al pasar de 920 en 1980 a 1.162 en 1983) y -

de un 25,94% en lo que se refiere a profesores equivalentes a tiempo completo, lo cual implica que la relación profesores físicos y profesores equivalentes a tiempo completo se ha mantenido prácticamente constante, como puede observarse en el Gráfico N°2.1.2. Los profesores equivalentes a tiempo completo representan aproximadamente un 69% del total de profesores.

En el año 1983 el 50% de los profesores de la institución eran de tiempo completo, el 28% de 1/4 tiempo y el 22% restante de 3/4 y 1/2 tiempo (Ver Gráfico N°2.1.5).

Las unidades en que laboraron un mayor número de profesores en 1983 fueron, en primer lugar, el Centro de Investigación en Docencia y Educación (148), luego la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje (67), Ciencias Agrarias (49), el Centro de Estudios Generales (48), Ciencias Biológicas (46), el Departamento de Economía (48) y la Escuela de Medicina Veterinaria (42). Esta situación se mantiene aún cuando se trata de profesores equivalentes a tiempo completo. Sin embargo -al igual que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica- no hay relación directa entre el número de profesores de las diferentes unidades académicas y el número de estudiantes de cada una de esas unidades.

En 1983 el nivel académico del personal docente sufrió varias modificaciones en relación al de 1980: disminuyó el porcentaje de bachilleres (de un 32% a un 25%) y aumentó el porcentaje de profesores con títulos a nivel de posgrado en un 3% y el de profesores egresados o con título no universitario (de un 2,6% en 1980 a un 8% en 1983) (Ver Gráfico N°2.2.4).

El porcentaje de profesores con licenciatura se mantuvo casi constante, bajando levemente de un 52% en 1980 a 50% en 1983.

De 1980 a 1983 no se registró variación en el porcentaje de profesores en la categoría de Instructor Licenciado (17,5%), en la de Instructor Bachiller disminuyó de un 31% en 1980 a un 26% en 1983, mientras que en la de Profesor I y II aumentó ligeramente (en 2,5% la primera y en 5% la segunda). El porcentaje de profesores catedráticos disminuyó levemente, aunque en términos absolutos sólo disminuyó en un profesor (Ver Gráfico N°2.3.4).

En 1983 66,8% de los profesores eran hombres.

#### Universidad Estatal a Distancia

En esta institución se han incluido como personal docente a los tutores y a los coordinadores de tutores, sin embargo la institución realizó una investigación para definir qué se consideraba como personal docente y qué como personal administrativo. Hasta que esta investigación no hubiera concluido la Universidad Estatal a Distancia optó por no proporcionar información sobre el personal, razón por la cual no se tienen datos para 1983.

De 1980 a 1982 se produjo un aumento de un 33% en el número de tutores, al pasar de 226 a 300. Al efectuar la conversión a equivalentes a tiempo completo la cantidad se reduce en un 59%, el cual es el más elevado entre las universidades estatales. Esto es debido a que aproximadamente el 66% de los tutores son contratados por jornada de 1/4 tiempo (Ver Gráfico N°2.1.2 y Cuadro N°2.1.2).

Respecto al nivel de grado académico de los tutores, la información disponible más reciente corresponde a 1981, en ese año el 59% de los tutores eran bachilleres, el 40% licenciados y sólo 3 tutores tenían el grado de maestría o doctorado.

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

2.1. DEDICACION DEL  
PERSONAL DOCENTE

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

CUADRO Nº2.1.1.1

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES Y PROFESORES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO  
DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS. 1980-1983

INSTITUCIONES	1980		1981		1982		1983	
	NUMERO DE PROFESORES	PROFESORES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO	NUMERO DE PROFESORES	PROFESORES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO	NUMERO DE PROFESORES	PROFESORES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO	NUMERO DE PROFESORES	PROFESORES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO
TOTAL	4.382	2.356	4.317	2.435	4.343	2.725	...	...
Universidad de Costa Rica	2.985	1.451	2.699	1.378	2.714	1.667	2.897	...
Instituto Tecnológico de Costa Rica	251	192	253	204	243	189	311	250
Universidad Nacional	920	640	1.068	731	1.086	746	1.162 a/	806
Universidad Estatal a Distancia 1/	276	(73) 98	297	122	300	123	...	...

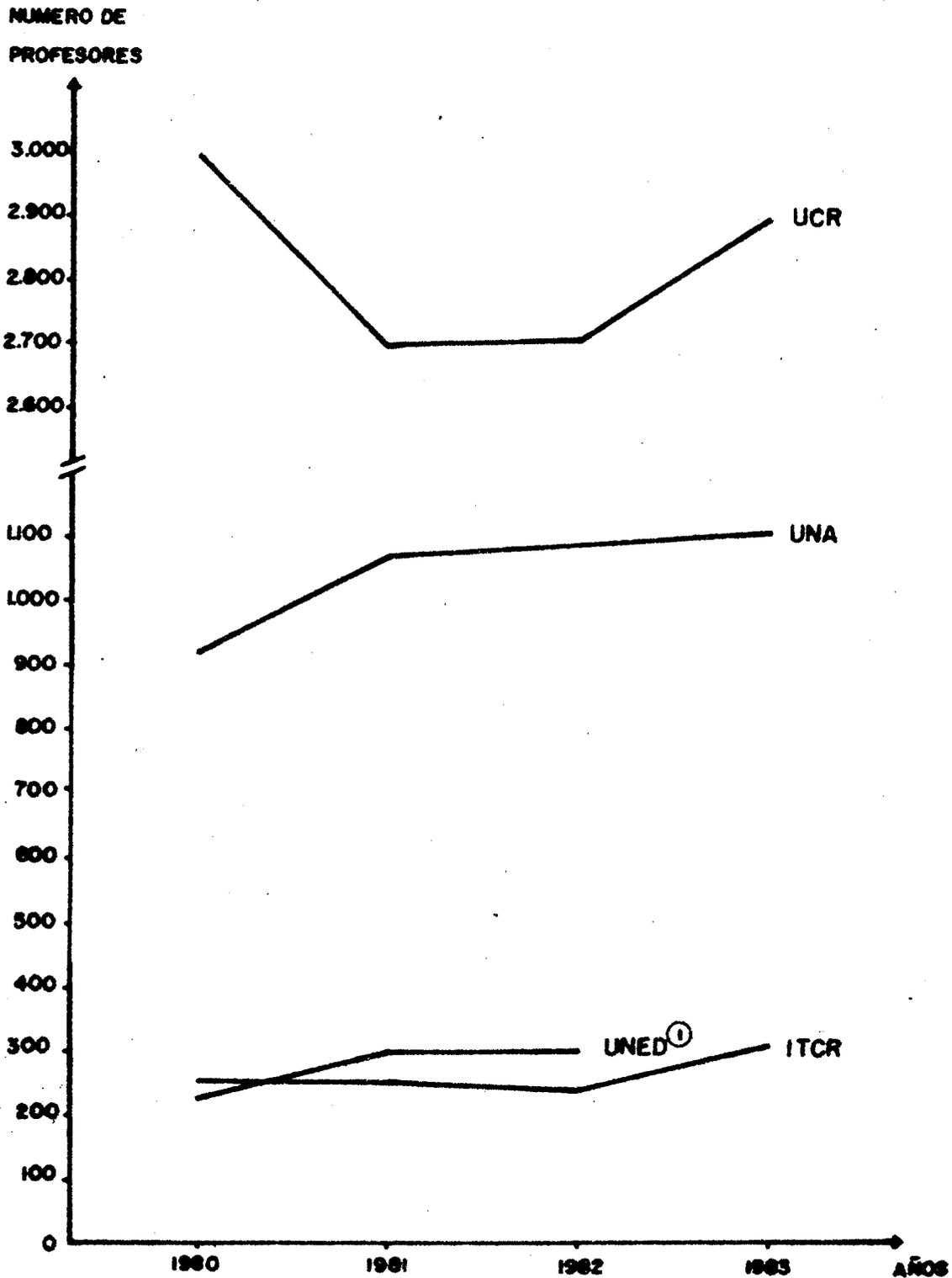
a/ Incluye 52 Auxiliares de Docencia.

1/ Los datos corresponden a tutores y coordinadores de tutores.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Estadística de la Educación Superior 1980, 1981, 1982.

GRAFICO N° 2.1.1

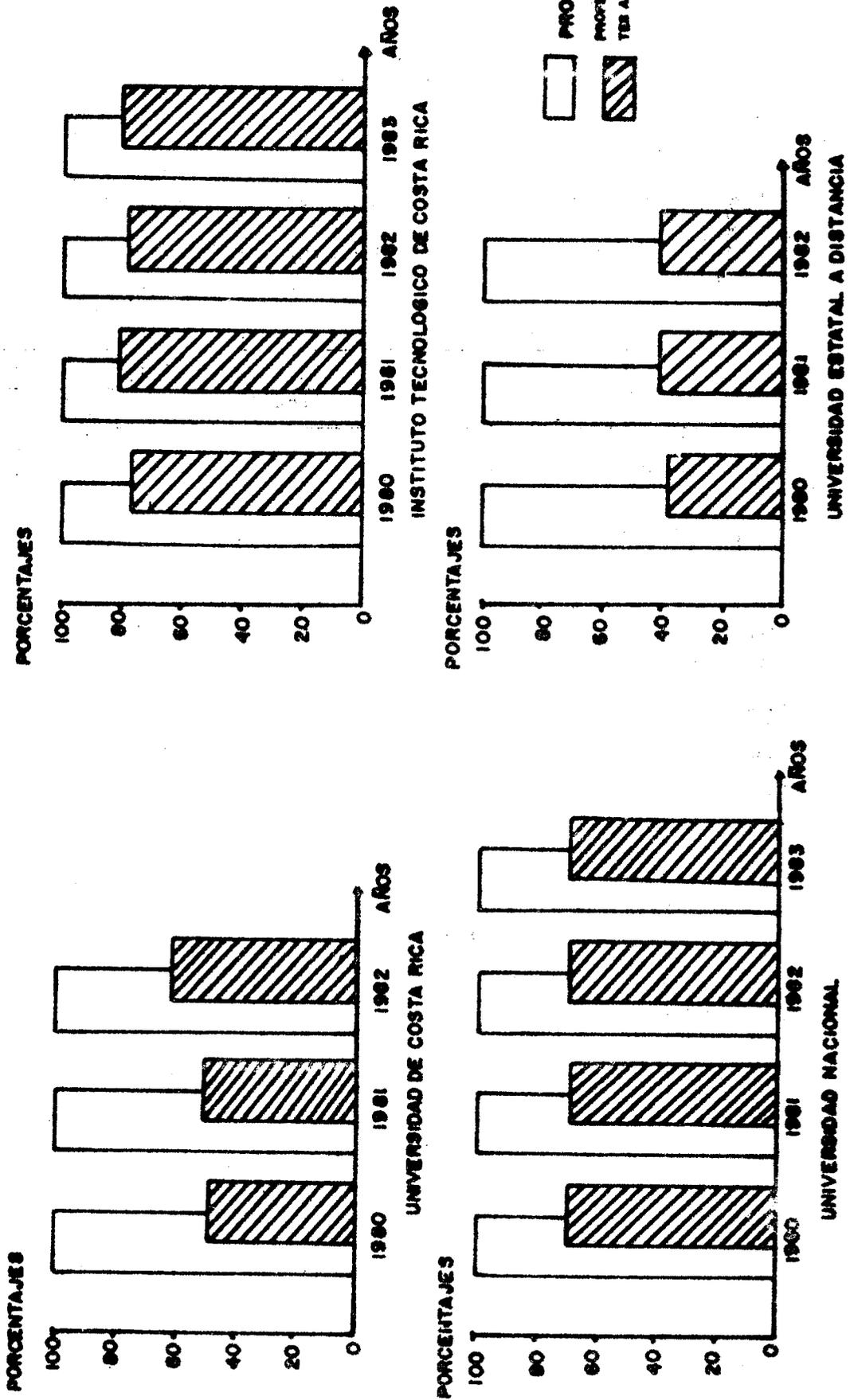
ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE PROFESORES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES, POR INSTITUCIONES. 1980-1983



① LOS DATOS CORRESPONDEN A TUTORES Y COORDINADORES DE TUTORES. NO HAY DATOS PARA 1983.

GRAFICÓN 2.1.2

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1983: RELACION PORCENTUAL ENTRE EL NÚMERO DE PROFESORES Y LOS PROFESORES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES, SEGÚN AÑOS. 1980 - 1983<sup>1</sup>



<sup>1</sup> PARA 1983 LA INFORMACIÓN DE LA UCR Y DE LA UNED NO ESTÁ DISPONIBLE.

CUADRO N°2.1.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES  
DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTA-  
TAL, POR INSTITUCIONES Y DEDICACION, SEGUN AÑOS. 1980-1983

INSTITUCIONES Y DEDICACION	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Educación Superior Universitaria Es total	4.348	4.317	4.343 a/	...
Tiempo completo	1.436	1.520	1.398	...
3/4 tiempo	153	174	188	...
1/2 tiempo	748	736	647	...
1/4 tiempo	1.012	988	934	...
Otras fracciones	467	325	530	...
Por horas	532	574	519	...
Universidad de Costa Rica	2.985	2.699	2.714 a/	...
Tiempo completo	815	811	694	...
3/4 tiempo	82	79	86	...
1/2 tiempo	500	453	360	...
1/4 tiempo	603	469	416	...
Otras fracciones	453	313	512	...
Por horas	532	574	519	...
Instituto Tecnológico de Costa Rica	251	253	243	311
Tiempo completo	156	166	139	203
3/4 tiempo	8	17	32	18
1/2 tiempo	28	27	28	34
1/3 tiempo	13	12	12	31
1/4 tiempo	46	31	32	25

Continuación Cuadro N°2.1.2

INSTITUCIONES Y DEDICACION	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Universidad Nacional	920	1.068	1.086	1.162 <u>b/</u>
Tiempo completo	452	500	519	578
3/4 tiempo	61	74	64	69
1/2 tiempo	162	206	214	189
1/4 tiempo	245	288	289	326
Universidad Estatal a Distancia <u>1/</u>	192	297	300	...
Tiempo completo	13	43	46	...
3/4 tiempo	2	4	6	...
1/2 tiempo	58	50	45	...
1/4 tiempo	118	200	197	...
Otras fracciones	1	-	6	...

a/ Incluye 127 profesores para los cuales no se tiene información sobre su dedicación.

b/ Incluye 52 auxiliares de docencia.

1/ En el año 1980 incluye solamente tutores, en los restantes años incluye tutores y coordinadores de tutores.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación - Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Estadística de la Educación Superior 1980, 1981, 1982.

CUADRO N°2.1.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO  
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/, POR UNIDADES ACADEMICAS, SEGUN DEDICACION. 1983

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN DEDICACION						OTRAS FRACCIONES	POR HORAS
		TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	OTRAS FRACCIONES	POR HORAS		
TOTAL	1.798	847	55	294	229	270	103		
Area de Artes y Letras	168	92	11	33	9	8	15		
Facultad de Bellas Artes	56	29	3	7	3	2	12		
Escuela de Artes Dramáticas	7	7	-	-	-	-	-		
Escuela de Artes Plásticas	25	7	1	5	3	1	8		
Escuela de Artes Musicales	24	15	2	2	-	1	4		
Facultad de Letras	112	63	8	26	6	6	3		
Escuela de Filología	31	14	2	7	2	5	1		
Escuela de Filosofía	28	11	6	7	4	-	-		
Escuela de Lenguas Modernas	53	38	-	12	-	1	2		
Area de Ciencias Básicas	169	132	3	13	16	1	4		
Facultad de Ciencias	169	132	3	13	16	1	4		
Escuela de Biología	34	25	2	7	-	-	-		
Escuela de Física	31	25	-	2	3	-	1		
Escuela de Geología	19	10	-	1	6	1	1		
Escuela de Matemática	40	38	-	1	-	-	1		
Escuela de Química	45	34	1	2	7	-	1		

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN DEDICACION						OTRAS FRACCIONES	POR HORAS
		TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	OTRAS FRACCIONES	POR HORAS		
Area de Ciencias Sociales	445	210	19	96	72	18	30		
Facultad de Ciencias Económicas	88	30	1	15	32	7	3		
Escuela de Administración de Negocios	33	6	1	8	11	4	3		
Escuela de Administración Pública	7	2	-	3	2	-	-		
Escuela de Economía	31	12	-	4	13	2	-		
Escuela de Estadística	17	10	-	-	6	1	-		
Facultad de Ciencias Sociales	187	99	11	37	26	6	8		
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	13	6	-	1	3	1	2		
Escuela de Ciencias Políticas	13	7	-	3	3	-	-		
Escuela de Historia y Geografía	45	17	4	10	9	3	2		
Escuela de Trabajo Social	28	16	-	7	2	-	3		
Escuela de Antropología y Sociología	44	28	3	6	5	1	1		
Escuela de Psicología	36	21	4	6	4	1	-		
Instituto de Investigaciones Sociales	2	2	-	-	-	-	-		
Instituto de Investigaciones Psicológicas	6	2	-	4	-	-	-		
Facultad de Derecho	76	31	2	20	5	4	14		
Facultad de Educación	94	50	5	24	9	1	5		
Escuela de Administración Educativa	22	13	-	9	-	-	-		
Escuela de Formación Docente	51	30	4	10	3	-	4		
Escuela de Orientación y Educación Especial	21	7	1	5	6	1	1		
Area de Ingeniería y Arquitectura	247	149	2	17	27	21	31		
Facultad de Agronomía	119	75	-	8	10	9	17		
Escuela de Economía Agrícola	25	7	-	1	3	5	9		
Escuela de Fitotecnia	52	41	-	2	2	3	4		
Escuela de Zootecnia	42	27	-	5	5	1	4		

Continuación Cuadro N° 2.1.1.3

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN DEDICACION						POR HORAS
		TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	OTRAS FRACCIONES		
Facultad de Ingeniería	128	74	2	9	17	12	14	
Escuela de Ingeniería Civil	36	15	-	3	1	6	11	
Escuela de Ingeniería Eléctrica	22	18	-	1	3	-	-	
Escuela de Ingeniería Industrial	14	9	-	-	5	-	-	
Escuela de Ingeniería Mecánica	13	10	-	-	1	1	1	
Escuela de Ingeniería Química	12	5	1	-	4	1	1	
Escuela de Arquitectura	25	17	1	4	3	-	-	
Departamento de Topografía	6	-	-	1	-	4	1	
Area de Salud	534	145	6	78	70	219	16	
Facultad de Farmacia	24	15	-	1	-	8	-	
Facultad de Medicina	369	74	1	55	46	191	2	
Escuela de Medicina	336	41	1	55	46	191	2	
Escuela de Enfermería	33	33	-	-	-	-	-	
Facultad de Microbiología	47	34	-	6	5	2	-	
Facultad de Odontología	93	21	5	16	19	18	14	
Instituto de Investigaciones en Salud	1	1	-	-	-	-	-	
Otras	81	33	6	24	11	2	5	
Escuela de Estudios Generales	17	14	-	1	1	1	-	
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática 2/								

Continuación Cuadro Nº 2.1.1.3

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN DEDICACION						POR HORAS
		TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO	OTRAS FRACCIONES		
Centros Regionales	137	72	8	32	23	-	2	
Centro Regional de Occidente	88	41	5	25	16	-	1	
Centro Regional del Atlántico	16	12	-	2	1	-	1	
Centro Regional de Guanacaste	30	18	2	4	6	-	-	
Centro Regional de Limón	3	1	1	1	-	-	-	

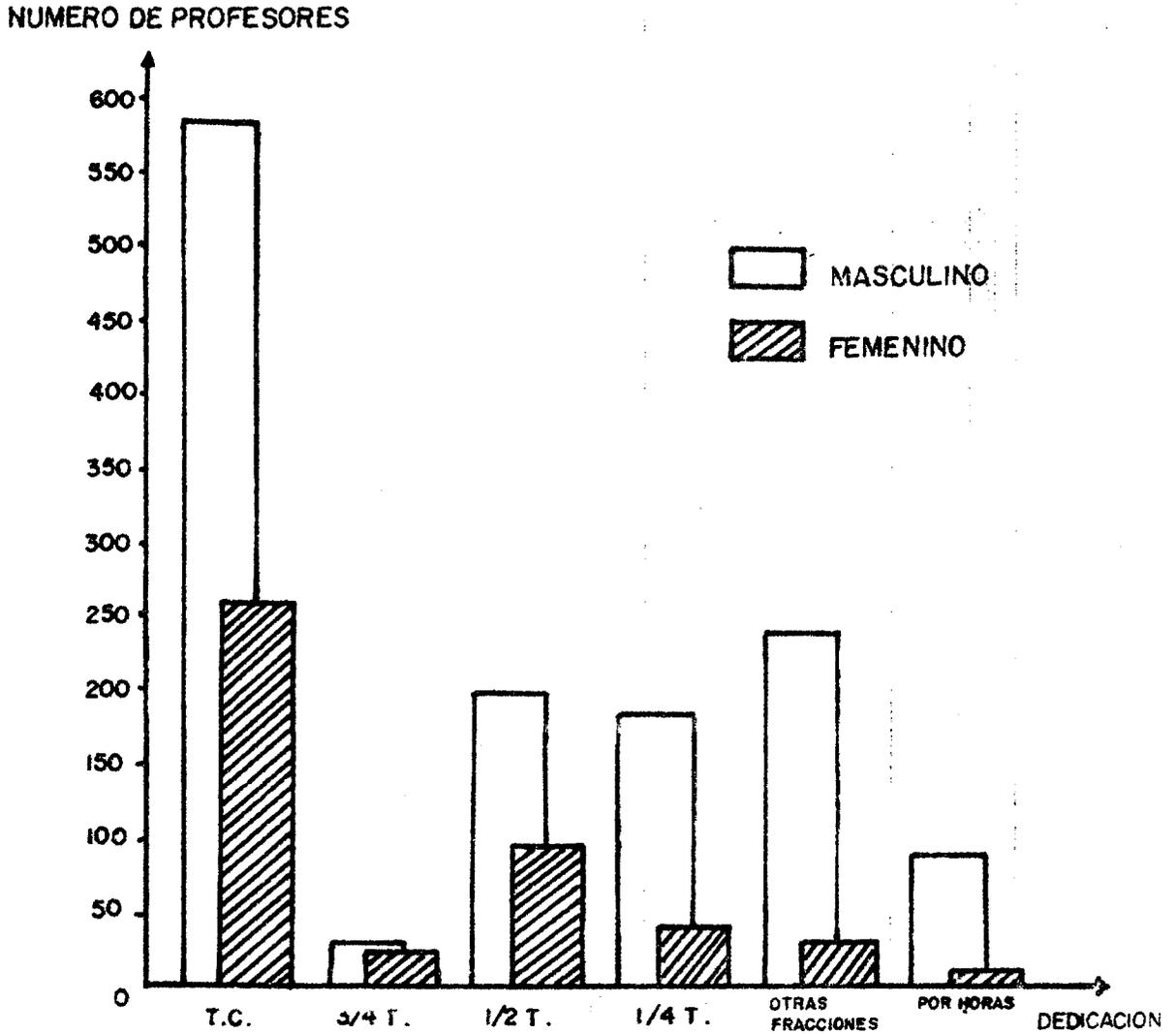
1/ La información corresponde a mayo de 1983.

2/ Dependiente de las vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Evaluación Académica.

GRAFICO Nº 2.1.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR DEDICACION, SEGUN SEXO. 1983



FUENTE : CUADRO Nº 2.1.3

CUADRO N°2.1.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/, POR DEDICACION, SEGUN SEXO. 1983

DEDICACION	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	1.798	1.332	466
Tiempo completo	847	585	262
3/4 tiempo	55	29	26
1/2 tiempo	294	200	94
1/4 tiempo	229	187	42
Otras fracciones	270	240	30
Por horas	103	91	12

1/ La información corresponde a mayo de 1983.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Evaluación Académica.

CUADRO N°2.1.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/, POR DEDICACION, SEGUN GRADOS ACADEMICOS. 1983

DEDICACION	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN GRADOS ACADEMICOS				
		BACHILLE- RATO	LICENCIA- TURA	MAESTRIA	DOCTO- RADO	OTRO
TOTAL	1.798	123	1.143	217	304	11
Tiempo completo	847	76	494	143	129	5
3/4 tiempo	55	6	38	7	4	-
1/2 tiempo	294	20	196	27	49	2
1/4 tiempo	229	8	154	24	42	1
Otras fracciones	270	5	184	5	73	3
Por horas	103	8	77	11	7	-

1/ La información corresponde a mayo de 1983.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Evaluación Académica.

CUADRO N°2.1.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/, POR DEDICACION, SEGUN CATEGORIAS. 1983

DEDICACION	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN CATEGORIAS			
		CATE- DRATICO	ASO- CIADO	ADJUNTO	INS- TRUCTOR
TOTAL	1.798	233	576	268	721
Tiempo completo	847	148	349	129	221
3/4 tiempo	55	5	14	10	26
1/2 tiempo	294	42	84	48	120
1/4 tiempo	229	14	61	23	131
Otras fracciones	270	15	47	37	171
Por horas	103	9	21	21	52

1/ La información corresponde a mayo de 1983.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Evaluación Académica.

CUADRO N°2.1.1.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES DEL INSTI-  
TUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR DEPENDENCIAS, SEGUN DEDICACION. 1983

DEPENDENCIAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN DEDICACION				
		TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/3 TIEMPO	1/4 TIEMPO
TOTAL	311	203	18	34	31	25
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos	18	13	1	2	-	2
Vicerrectoría de Investigación y Extensión	41	33	1	2	-	5
Vicerrectoría de Docencia	199	132	13	23	18	13
Departamento de Administración de Empresas	27	6	2	3	13	3
Departamento de Administración Agropecuaria	13	11	1	1	-	-
Departamento de Electrónica	11	10	-	1	-	-
Departamento de Ingeniería Agrícola	12	10	-	-	-	2
Departamento de Mantenimiento Industrial	18	16	-	-	2	-
Departamento de Ingeniería Forestal	13	7	-	2	2	2
Departamento de Producción Industrial	7	6	-	-	-	1
Departamento de Diseño Industrial	7	3	1	3	-	-
Departamento de Química	12	6	4	2	-	-
Departamento de Física	9	9	-	-	-	-
Departamento de Matemática	13	10	2	1	-	-
Departamento de Ciencias Sociales	10	4	2	1	1	2
Departamento de Comunicación	16	13	-	2	-	1
Departamento de Computación Administrativa	11	8	-	2	-	1
Departamento de Ingeniería de la Construcción	11	7	1	2	-	1
Departamento de Ingeniería en Maderas	9	6	-	3	-	-

Continuación Cuadro N° 2.1.1.7

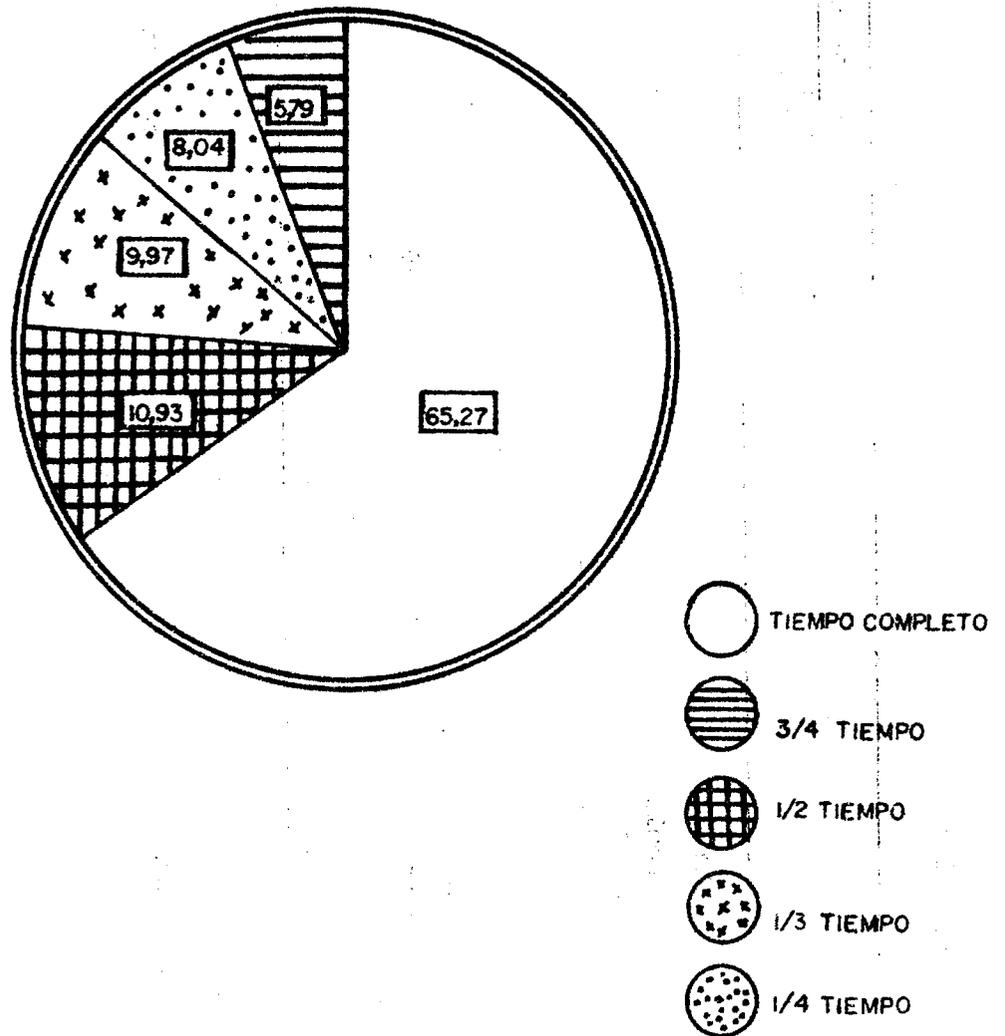
DEPENDENCIAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN DEDICACION				
		TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/3 TIEMPO	1/4 TIEMPO
Sede Regional de San Carlos	30	23	-	4	2	1
Departamento de Agronomía	19	17	-	2	-	-
Departamento de Ciencias	9	4	-	2	2	1
Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos	2	2	-	-	-	-
Centro Académico de San José	23	2	3	3	11	4
Unidad Administración de Empresas	10	-	1	1	5	3
Unidad Dibujo Arquitectura e Ingeniería	10	-	2	2	6	-
Unidad Seguridad e Higiene Ocupacional	2	1	-	-	-	1
Unidad Servicios Estudiantiles y Académicos	1	1	-	-	-	-

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

GRAFICO Nº 2.1.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE PROFESORES  
DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR DEDICACION. 1983

( VALORES RELATIVOS )



FUENTE: CUADRO Nº 2.1.7

CUADRO N°2.1.8

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE  
PROFESORES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO DEL INSTITU-  
TO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR DEPENDENCIAS. 1983

DEPENDENCIAS	NUMERO DE PROFESORES EQUI- VALENTES A TIEMPO COMPLETO
TOTAL	250
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Aca- démicos	15
Vicerrectoría de Investigación y Extensión	36
Vicerrectoría de Docencia	164
Departamento de Administración de Empresas	14
Departamento de Administración Agropecuaria	12
Departamento de Electrónica	11
Departamento de Ingeniería Agrícola	11
Departamento de Mantenimiento Industrial	17
Departamento de Ingeniería Forestal	9
Departamento de Producción Industrial	6
Departamento de Diseño Industrial	5
Departamento de Química	10
Departamento de Física	10
Departamento de Matemática	13
Departamento de Ciencias Sociales	7
Departamento de Comunicación	14
Departamento de Computación Administrativa	9
Departamento de Ingeniería de la Construcción	9
Departamento de Ingeniería en Maderas	7
Sede Regional de San Carlos	26
Departamento de Agronomía	18
Departamento de Ciencias	6
Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Aca- démicos	2

Continuación Cuadro N°2.1.8

DEPENDENCIAS	NUMERO DE PROFESORES EQUI- VALENTES A TIEMPO COMPLETO
Centro Académico de San José	9
Unidad Administración de Empresas	3
Unidad Dibujo Arquitectura e Ingeniería	4
Unidad Seguridad e Higiene Ocupacional	1
Unidad Servicios Estudiantiles y Académicos	1

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO Nº 2.1.1.9

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL 1/, POR UNIDADES ACADEMICAS, SEGUN DEDICACION. 1983

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN DEDICACION					
		TIEMPO COMPLETO		3/4 TIEMPO		1/2 TIEMPO	
		578	69	189	326	73	59
TOTAL	1.162 a/	578	69	189	326	73	59
Centro de Investigación en Docencia y Educación	148	43	2	30	73		
Facultad de Filosofía y Letras	233	100	30	44	59		
Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión	15	5	1	2	7		
Escuela de Música	24	7	4	8	5		
Escuela de Artes Plásticas	28	7	2	11	8		
Escuela de Arte Escénico	9	5	-	3	1		
Escuela de Danza	11	4	4	2	1		
Escuela de Literatura y Ciencias del Lengua- je	67	33	6	9	19		
Escuela de Bibliotecología	9	4	-	1	4		
Instituto de Estudios Latinoamericanos	12	4	-	3	5		
Departamento de Filosofía	38	23	4	3	8		
Ciclo Básico Filosofía y Letras	14	4	9	-	1		
Administración Académica	6	4	-	2	-		
Facultad de Ciencias Sociales	248	132	12	34	70		
Escuela de Historia	35	12	7	6	10		
Escuela de Sociología	23	13	-	4	6		
Escuela de Planificación y Promoción Social	33	23	2	3	5		
Escuela de Secretariado Profesional	16	8	1	5	2		
Escuela de Relaciones Internacionales	17	12	-	2	3		
Instituto de Estudios del Trabajo	24	9	-	6	9		

Continuación Cuadro N° 2.1.9

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN DEDICACION			
		TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO
Instituto de Estudios Sociales en Población	8	5	-	-	3
Departamento de Economía	48	14	-	5	29
Departamento de Psicología	18	14	1	2	1
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	19	15	1	1	2
Administración Académica	7	7	-	-	-
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	125	86	7	10	22
Escuela de Ciencias Geográficas	33	22	2	1	8
Escuela de Ciencias Agrarias	49	36	1	3	9
Escuela de Ciencias Ambientales	38	24	4	5	5
Administración Académica	5	4	-	1	-
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	156	111	9	19	17
Escuela de Matemática	24	13	2	5	4
Escuela de Ciencias Biológicas	46	35	1	8	2
Departamento de Física	23	20	1	-	2
Departamento de Química	37	26	3	3	5
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	21	13	2	2	4
Administración Académica	5	4	-	1	-
Facultad de Ciencias de la Salud	74	41	4	11	18
Escuela de Medicina Veterinaria	42	27	2	3	10
Escuela de Ciencias del Deporte	29	12	2	7	8
Administración Académica	3	2	-	1	-

Continuación Cuadro N° 2.1.1.9

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN DEDICACION			
		TIEMPO COMPLETO	3/4 TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 TIEMPO
Otras	178	65	5	41	67
Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia <u>2/</u>	14	12	-	-	2
Centro de Estudios Generales <u>3/</u>	48	17	2	13	16
Secciones Regionales	58	14	1	14	29
Sección Regional de Pérez Zeledón	41	14	1	10	16
Sección Regional de Liberia	17	-	-	4	13
Proyectos específicos e integrados	7	7	-	-	-
Académicos en la Administración Central	51	15	2	14	20

a/ Incluye 52 auxiliares de docencia.

1/ La información corresponde a mayo de 1983.

2/ Adscrita a la Rectoría.

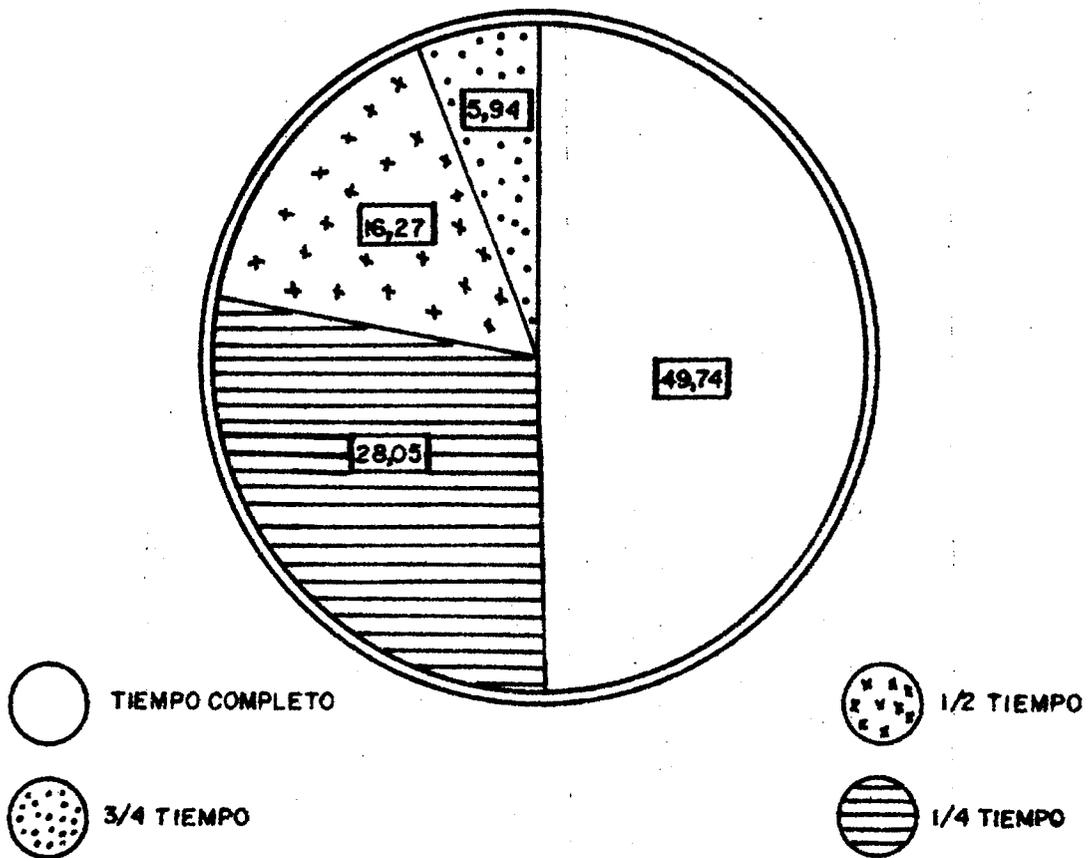
3/ Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Necesarias y el de Administración.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

GRAFICO Nº 2.1.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR DEDICACION. 1983

(VALORES RELATIVOS)



FUENTE: CUADRO Nº 2.1.9

CUADRO Nº2.1.10

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE  
PROFESORES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO DE LA UNI-  
VERSIDAD NACIONAL 1/, POR UNIDADES ACADEMICAS. 1983

UNIDADES ACADEMICAS	NUMERO DE PROFESORES EQUI- VALENTES A TIEMPO COMPLETO
TOTAL	806
Centro de Investigación y Docencia en Educación	78
Facultad de Filosofía y Letras	159
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	9
Escuela de Música	15
Escuela de Artes Plásticas	16
Escuela de Arte Escénico	7
Escuela de Danza	8
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	47
Carrera de Bibliotecología	5
Instituto de Estudios Latinoamericanos	7
Departamento de Filosofía	29
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	11
Administración Académica	5
Facultad de Ciencias Sociales	176
Escuela de Historia	23
Escuela de Sociología	16
Escuela de Planificación y Promoción Social	27
Escuela de Secretariado Profesional	12
Escuela de Relaciones Internacionales	14
Instituto de Estudios del Trabajo	14
Instituto de Estudios Sociales en Población	6
Departamento de Economía	24
Departamento de Psicología	16
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	17
Administración Académica	7

## Continuación Cuadro N°2.1.10

UNIDADES ACADEMICAS	NUMERO DE PROFESORES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	102
Escuela de Ciencias Geográficas	26
Escuela de Ciencias Agrarias	41
Escuela de Ciencias Ambientales	31
Administración Académica	4
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	132
Escuela de Matemática	18
Escuela de Ciencias Biológicas	40
Departamento de Física	21
Departamento de Química	31
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	17
Administración Académica	5
Facultad de Ciencias de la Salud	54
Escuela de Medicina Veterinaria	32
Escuela de Ciencias del Deporte	19
Administración Académica	3
Otras	105
Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia <u>2/</u>	12
Centro de Estudios Generales <u>3/</u>	29
Secciones Regionales	29
Sección Regional de Pérez Zeledón	24
Sección Regional de Liberia	5
Proyectos específicos e integrados	7
Académicos en la Administración Central	28

1/ La información corresponde a junio de 1982.

2/ Adscrito a la Rectoría.

3/ Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Necesarias y el de Administración Académica.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

2.2. NIVEL ACADEMICO DEL  
PERSONAL DOCENTE

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

CUADRO N°2.2.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE  
PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA, POR GRADOS ACADEMICOS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

GRADOS ACADEMICOS	NUMERO DE PROFE- SORES, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	1.695	1.775	1.755	1.798
Bachillerato	152	147	129	123
Licenciatura	993	1.066	1.117	1.143
Maestría	172	177	199	217
Doctorado	288	298	301	304
Sin información	90	87	9	11

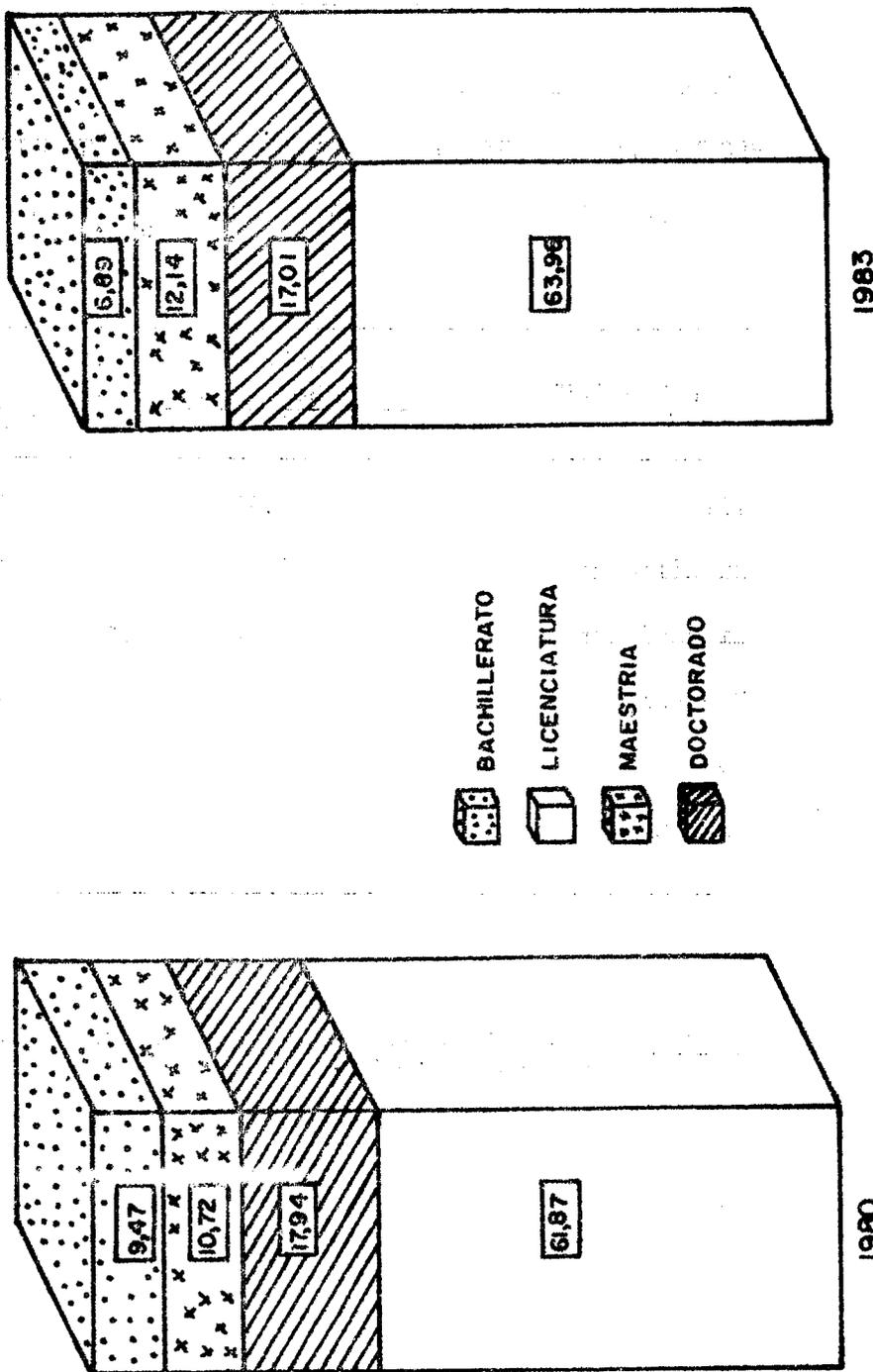
FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Eva-  
luación Académica.

GRAFICO Nº 2.2.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA<sup>①</sup>, POR GRADOS ACADEMICOS, SEGUN AÑOS.

1980, 1983

(VALORES RELATIVOS)



① NO INCLUYE 90 PROFESORES EN 1980 NI 11 EN 1981, PARA LOS CUALES NO SE TIENE INFORMACION SOBRE SU GRADO ACADEMICO.

FUENTE: CUADRO Nº 2.2.1

CUADRO Nº 2.2.2

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE  
LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1 /, POR UNIDADES ACADEMICAS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS. 1983

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN GRADOS ACADEMICOS				
		BACHILLERATO	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	SIN INFORMACION
<b>TOTAL</b>	1.798	123	1.143	217	304	11
Area de Artes y Letras	168	16	98	25	26	3
Facultad de Bellas Artes	56	3	42	5	4	2
Escuela de Artes Dramáticas	7	1	4	-	2	-
Escuela de Artes Plásticas	25	-	22	2	1	-
Escuela de Artes Musicales	24	2	16	3	1	2
Facultad de Letras	112	13	56	20	22	1
Escuela de Filología	31	5	16	3	6	1
Escuela de Filosofía	28	-	14	2	12	-
Escuela de Lenguas Modernas	53	8	26	15	4	-
Area de Ciencias Básicas	169	13	90	29	37	-
Facultad de Ciencias	169	13	90	29	37	-
Escuela de Biología	34	4	14	6	10	-
Escuela de Física	31	1	10	12	8	-
Escuela de Geología	19	4	8	6	1	-
Escuela de Matemática	40	2	28	5	5	-
Escuela de Química	45	2	30	-	13	-
Area de Ciencias Sociales	445	30	281	73	60	1
Facultad de Ciencias Económicas	88	3	48	24	13	-
Escuela de Administración de Negocios	33	3	18	11	1	-
Escuela de Administración Pública	7	-	2	2	3	-
Escuela de Economía	31	-	16	6	9	-
Escuela de Estadística	17	-	12	5	-	-

Continuación Cuadro N° 2.2.2

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN GRADOS ACADÉMICOS			
		BACHILLERATO	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO
Facultad de Ciencias Sociales	187	14	117	27	29
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	13	1	10	1	1
Escuela de Ciencias Políticas	13	-	8	1	4
Escuela de Historia y Geografía	45	-	32	4	9
Escuela de Trabajo Social	28	1	22	4	1
Escuela de Antropología y Sociología	44	8	17	10	9
Escuela de Biología	36	1	24	7	4
Instituto de Investigaciones Sociales	2	-	2	-	-
Instituto de Investigaciones Psicológicas	6	3	2	-	1
Facultad de Derecho	76	-	59	4	12
Facultad de Educación	94	13	57	18	6
Escuela de Administración Educativa	22	2	13	6	1
Escuela de Formación Docente	51	9	32	8	2
Escuela de Orientación y Educación Especial	21	2	12	4	3
Area de Ingeniería y Arquitectura	247	12	169	41	25
Facultad de Agronomía	119	-	76	26	17
Escuela de Economía Agrícola	25	-	16	8	1
Escuela de Fitotecnia	52	-	30	12	10
Escuela de Zootecnia	42	-	30	6	6
Facultad de Ingeniería	128	12	93	15	8
Escuela de Ingeniería Civil	36	-	26	6	4
Escuela de Ingeniería Eléctrica	22	2	18	2	-
Escuela de Ingeniería Industrial	14	1	10	2	1
Escuela de Ingeniería Mecánica	13	1	8	3	1
Escuela de Ingeniería Química	12	-	9	1	2
Escuela de Arquitectura	25	4	20	1	-
Departamento de Topografía	6	4	2	-	-
Area de Salud	534	26	329	27	145
Facultad de Farmacia	24	-	19	-	5

Continuación Cuadro Nº 2.2.2

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN GRADOS ACADEMICOS			
		BACHILLERATO	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO
Facultad de Medicina	369	26	186	17	133
Escuela de Medicina	336	3	183	12	133
Escuela de Enfermería	33	23	3	5	-
Facultad de Microbiología	47	-	36	7	4
Facultad de Odontología	93	-	87	3	3
Instituto de Investigaciones en Salud	1	-	1	-	-
Otras					
Escuela de Estudios Generales	81	2	65	7	7
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática 2/	17	1	11	4	1
Centros Regionales	137	23	100	11	3
Centro Regional de Occidente	88	13	67	6	2
Centro Regional del Atlántico	16	3	11	2	-
Centro Regional de Guanacaste	30	7	21	1	1
Centro Regional de Limón	3	-	1	2	-

1/ La información corresponde a mayo de 1983.

2/ Dependiente de las vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Evaluación Académica.

CUADRO N°2.2.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/, POR GRADOS ACADEMICOS, SEGUN SEXO. 1983

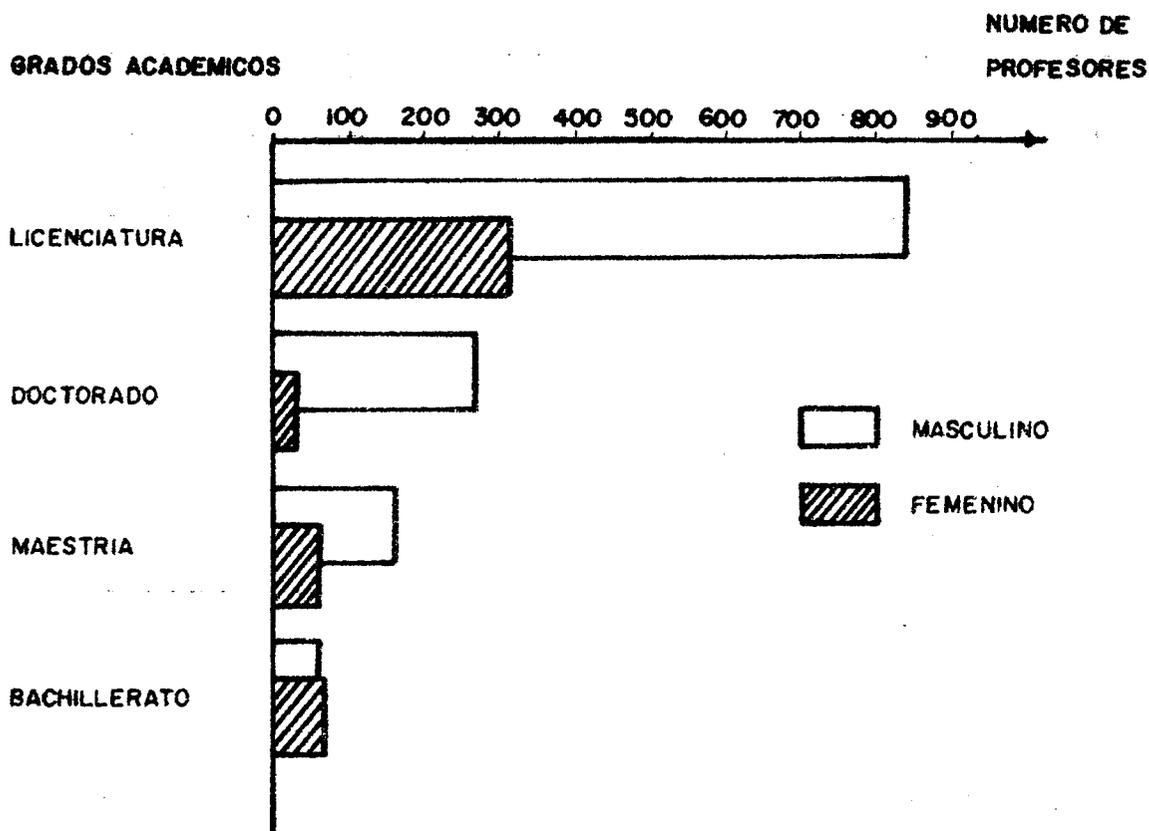
GRADOS ACADEMICOS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	1.798	1.332	466
Bachillerato	123	56	67
Licenciatura	1.143	836	307
Maestría	217	158	59
Doctorado	304	273	31
Sin información	11	9	2

1/ La información corresponde a mayo de 1983.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Evaluación Académica.

GRAFICO Nº 2.2.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA<sup>①</sup>, POR GRADOS ACADEMICOS, SEGUN SEXO. 1983



① NO INCLUYE 11 PROFESORES PARA LOS CUALES NO SE TIENE INFORMACION SOBRE SU GRADO ACADEMICO.

FUENTE: CUADRO Nº 2.2.3

CUADRO N°2.2.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/, POR GRADOS ACADEMICOS, SEGUN CATEGORIAS. 1983

GRADOS ACADEMICOS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN CATEGORIAS			
		CATE- DRATICO	ASO- CIADO	ADJUNTO	INS- TRUCTOR
TOTAL	1.798	233	576	268	721
Bachillerato	123	1	24	23	75
Licenciatura	1.143	120	315	191	517
Maestría	217	29	106	24	58
Doctorado	304	80	127	28	69
Sin información	11	3	4	2	2

1/ La información corresponde a mayo de 1983.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Evaluación Académica.

CUADRO Nº2.2.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO  
DE PROFESORES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA  
RICA, POR GRADOS ACADEMICOS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

GRADOS ACADEMICOS	NUMERO DE PROFE- SORES, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	251	253	243	311
Bachillerato	108	115	101	157
Licenciatura	92	72	73	97
Maestría	23	31	34	56
Doctorado	5	6	5	1
Otro <u>1/</u>	23	29	30	-

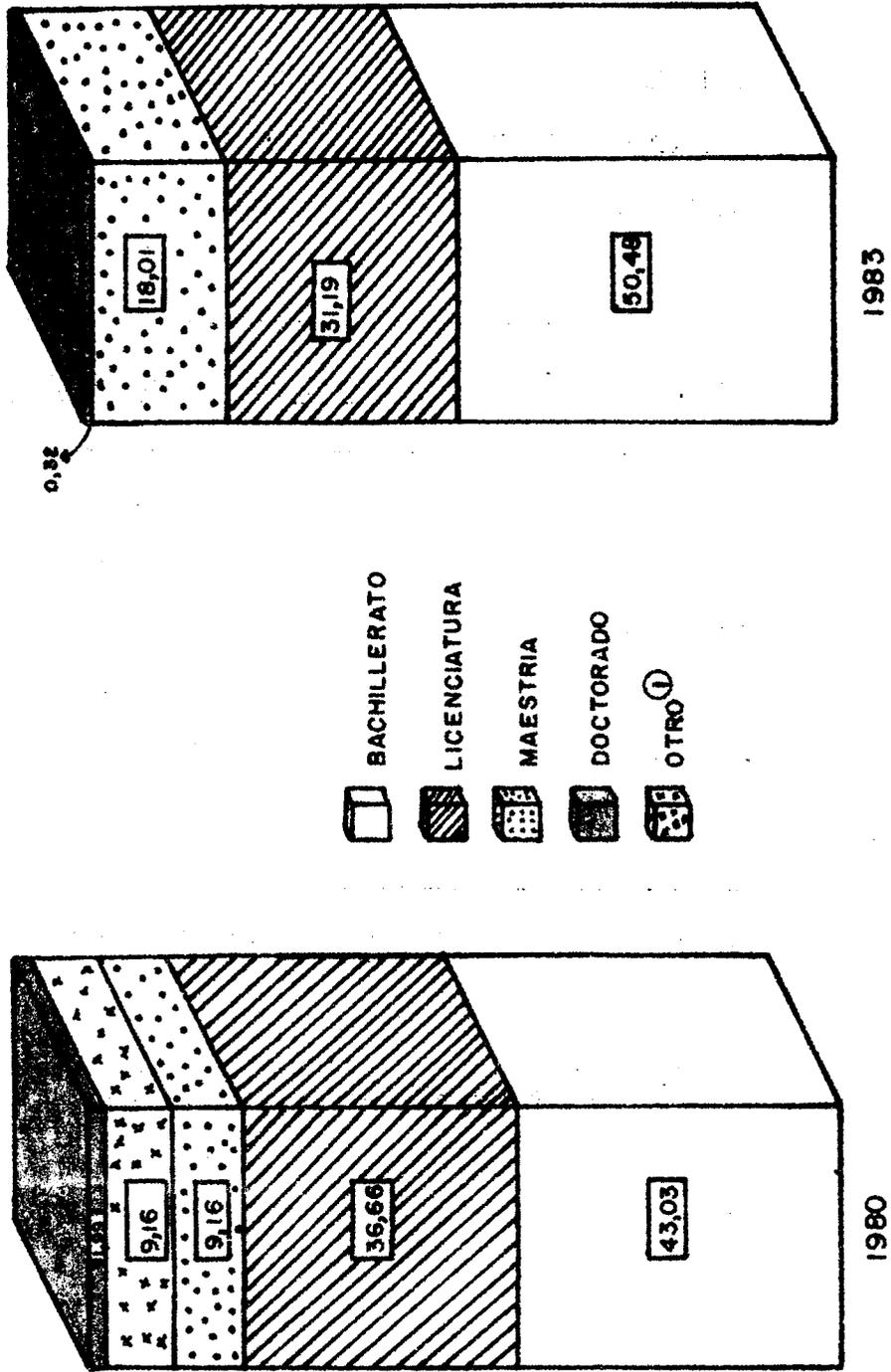
1/ Corresponde a técnicos no universitarios.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

GRAFICO Nº 2.2.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROFESORES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR GRADOS ACADemicOS, SEGUN AÑOS. 1980, 1983

( VALORES RELATIVOS )



① INCLUYE A LOS EGRESADOS Y A LOS DOCENTES CON TITULO NO UNIVERSITARIO.

FUENTE: CUADRO Nº 2.2.5

CUADRO N° 2.2.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES DEL INSTITUTO  
TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR DEPENDENCIAS, SEGUN GRADOS ACADEMICOS. 1983

DEPENDENCIAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN GRADOS ACADEMICOS			
		BACHILLE- RATO	LICENCIA- TURA	MAESTRIA	DOCTO- RADO
TOTAL	311	157	97	56	1
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos	18	14	1	3	-
Vicerrectoría de Investigación y Extensión	41	20	13	8	-
Vicerrectoría de Docencia	199	96	65	37	1
Departamento de Administración de Empresas	27	10	14	3	-
Departamento de Administración Agropecuaria	13	2	8	3	-
Departamento de Electrónica	11	8	1	2	-
Departamento de Ingeniería Agrícola	12	4	3	5	-
Departamento de Mantenimiento Industrial	18	11	4	2	1
Departamento de Ingeniería Forestal	13	9	2	2	-
Departamento de Producción Industrial	7	3	-	4	-
Departamento de Diseño Industrial	7	5	2	-	-
Departamento de Química	12	10	2	-	-
Departamento de Física	9	7	1	1	-
Departamento de Matemática	13	7	5	1	-
Departamento de Ciencias Sociales	10	3	5	2	-
Departamento de Comunicación	16	3	10	3	-
Departamento de Computación Administrativa	11	4	3	4	-
Departamento de Ingeniería de la Construcción	11	2	5	4	-
Departamento de Ingeniería en Maderas	9	8	-	1	-

Continuación Cuadro N° 2.2.2.6

DEPENDENCIAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN GRADOS ACADEMICOS			
		BACHILLE- RATO	LICENCIA- TURA	MAESTRIA	DOCTO- RADO
Sede Regional de San Carlos	30	18	6	6	-
Departamento de Agronomía	19	9	4	6	-
Departamento de Ciencias	9	7	2	-	-
Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos	2	2	-	-	-
Centro Académico de San José	23	9	12	2	-
Unidad Administración de Empresas	10	2	6	2	-
Unidad Dibujo Arquitectura e Ingeniería	10	4	6	-	-
Unidad Seguridad e Higiene Ocupacional	2	2	-	-	-
Unidad Servicios Estudiantiles y Académicos	1	1	-	-	-

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO N°2.2.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NU-  
MERO DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,  
POR GRADOS ACADEMICOS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

GRADOS ACADEMICOS	NUMERO DE PROFE- SORES, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	920	1.068	1.086	1.162 <u>a/</u>
Bachillerato <u>1/</u>	292	319	283	289
Licenciatura	475	566	603	581
Maestría	52	59	78	108
Doctorado	77	61	69	90
Otro <u>2/</u>	24	63	53	94

a/ Incluye 52 auxiliares de docencia.

1/ Incluye al personal docente con título de profesor.

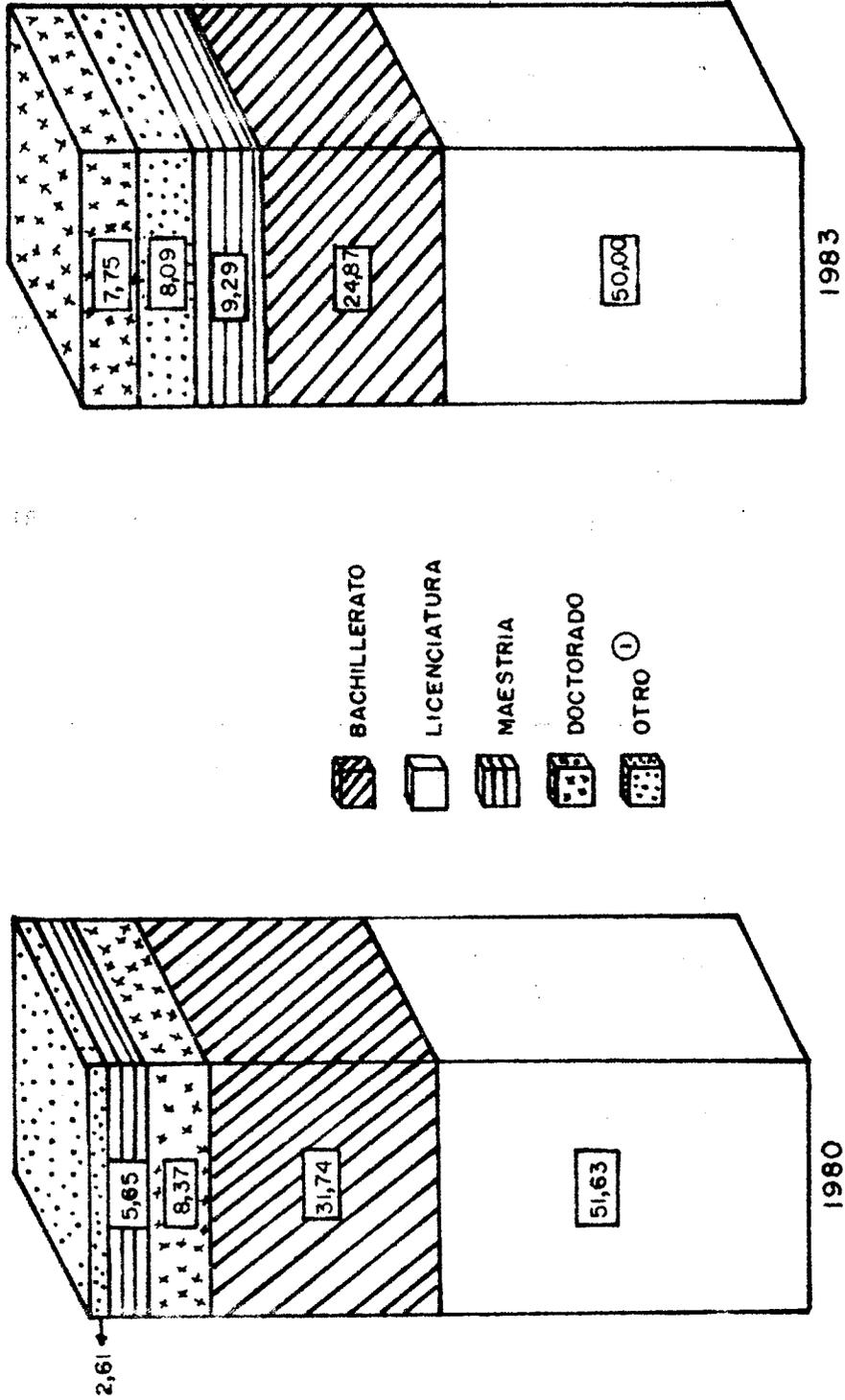
2/ Incluye a los egresados y a los docentes con título no universitario.

FUENTE: Universidad Nacional, oficina de programación.

GRAFICO Nº 2.2.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR GRADOS ACADEMICOS, SEGUN AÑOS. 1980, 1983

(VALORES RELATIVOS)



① INCLUYE A LOS EGRESADOS Y A LOS DOCENTES CON TITULO NO UNIVERSITARIO.

CUADRO N° 2.2.8

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1983: NÚMERO DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL 1 /, POR UNIDADES ACADÉMICAS, SEGÚN GRADOS ACADÉMICOS. 1983

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	NÚMERO DE PROFESORES, SEGÚN GRADOS ACADÉMICOS			
		BACHILLERATO	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO
TOTAL	1.162 a/	289	581	108	90
Centro de Investigación en Docencia y Educación	148	38	90	9	6
Facultad de Filosofía y Letras	233	69	114	19	17
Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión	15	1	9	1	4
Escuela de Música	24	4	16	1	-
Escuela de Artes Plásticas	28	5	18	1	4
Escuela de Arte Escénico	9	4	2	1	1
Escuela de Danza	11	7	-	2	2
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	67	23	29	8	5
Carrera de Bibliotecología	9	6	3	-	-
Instituto de Estudios Latinoamericanos	12	2	6	1	2
Departamento de Filosofía	38	10	19	3	5
Ciclo Básico Filosofía y Letras	14	6	7	1	-
Administración Académica	6	1	5	-	-
Facultad de Ciencias Sociales	248	56	141	26	19
Escuela de Historia	35	8	20	1	6
Escuela de Sociología	23	3	16	3	1
Escuela de Planificación y Promoción Social	33	8	15	9	-
Escuela de Secretariado Profesional	16	8	6	1	1
Escuela de Relaciones Internacionales	17	1	10	3	3
Instituto de Estudios del Trabajo	24	6	17	-	1
Instituto de Estudios Sociales en Población	8	-	5	1	1
Departamento de Economía	48	10	24	6	5
Departamento de Psicología	18	1	14	1	2
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	19	10	9	-	-
Administración Académica	7	1	5	1	-
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	125	24	60	23	4
Escuela de Ciencias Geográficas	33	7	24	1	1
Escuela de Ciencias Agrarias	49	2	26	6	2
Escuela de Ciencias Ambientales	38	15	8	13	1
Administración Académica	5	-	2	3	-

Continuación Cuadro Nº 2.2.8

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	NÚMERO DE PROFESORES, SEGUN GRADOS ACADÉMICOS				SIN INFORMACION
		BACHILLERATO	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	156	37	65	25	10	19
Escuela de Matemática	24	6	14	4	-	-
Escuela de Ciencias Biológicas	46	13	16	9	5	3
Departamento de Física	23	6	6	3	-	8
Departamento de Química	37	7	14	4	4	8
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	21	5	11	4	1	-
Administración Académica	5	-	4	1	-	-
Facultad de Ciencias de la Salud	74	13	17	2	24	18
Escuela de Medicina Veterinaria	42	-	7	1	20	14
Escuela de Ciencias del Deporte	29	13	10	1	2	3
Administración Académica	3	-	-	-	2	1
Otras	178	52	94	4	10	18
Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia <u>2/</u>	14	3	5	-	-	6
Centro de Estudios Generales <u>3/</u>	48	11	34	-	2	1
Secciones Regionales	58	22	30	1	1	4
Sección Regional de Pérez Zeledón	41	15	21	1	1	3
Sección Regional de Liberia	17	7	9	-	-	1
Proyectos específicos e integrados	7	-	3	1	1	2
Académicos en la Administración Central	51	16	22	2	6	5

a/ Incluye 52 auxiliares de docencia de los cuales se desconoce el grado académico.

1/ La información corresponde a mayo de 1983.

2/ Adscrita a la Rectoría.

3/ Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Necesarias y el de Administración Académica.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

2.3. CATEGORIAS DEL  
PERSONAL DOCENTE

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

CUADRO Nº2.3.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CATEGORIAS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

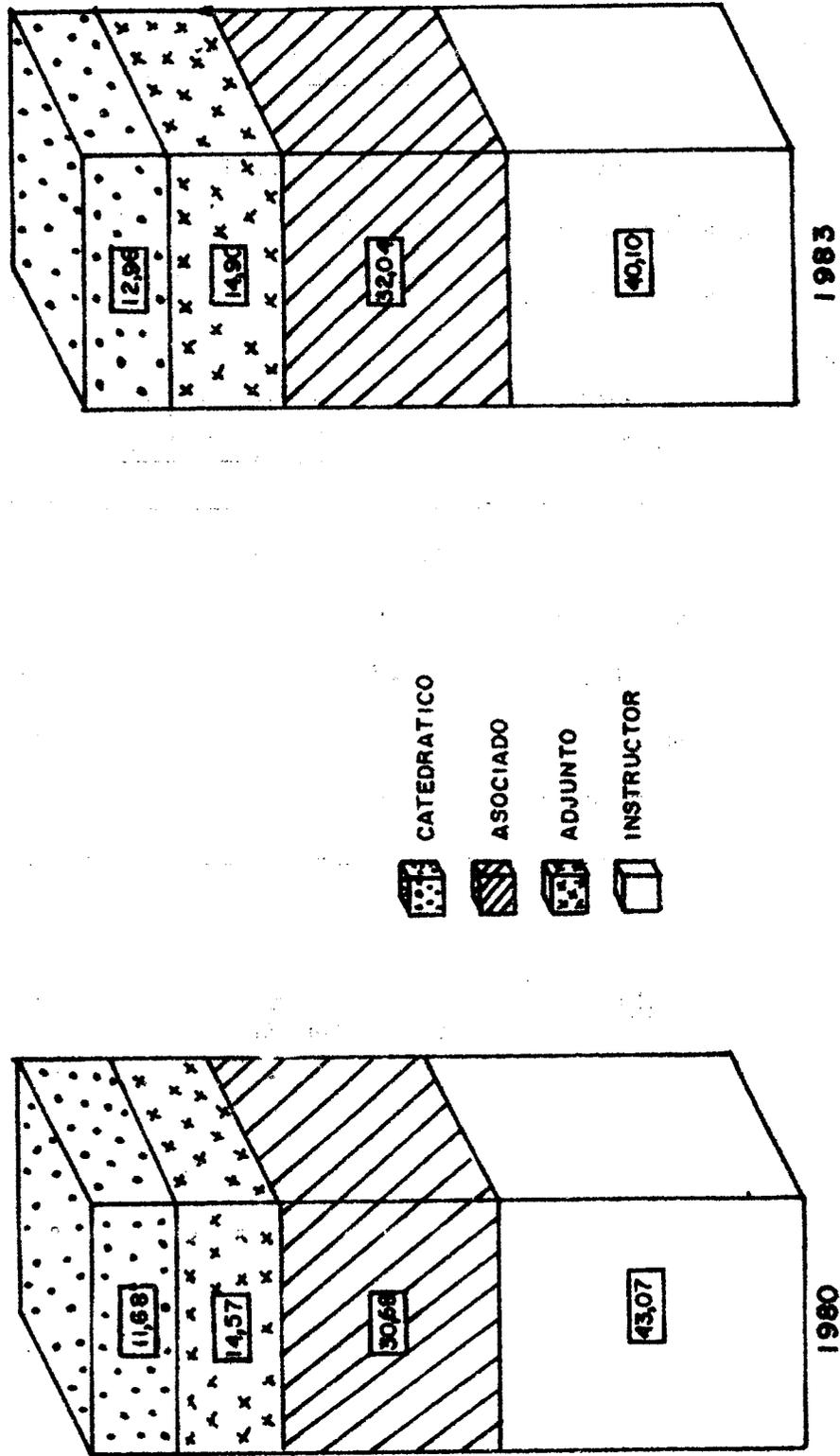
CATEGORIAS	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	1.695	1.775	1.755	1.798
Catedrático	198	212	217	233
Asociado	520	548	565	576
Adjunto	247	261	256	268
Instructor	730	754	717	721

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Evaluación Académica.

GRAFICO Nº 2.3.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CATEGORIAS, SEGUN AÑOS. 1980, 1983

( VALORES RELATIVOS )



CUADRO N°2.3.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/, POR UNIDADES ACADEMICAS, SEGUN CATEGORIAS. 1983

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN CATEGORIAS			
		CATE- DRATICO	ASO- CIADO	ADJUNTO	INS- TRUCTOR
TOTAL	1.798	233	576	268	721
Area de Artes y Letras	168	29	61	26	52
Facultad de Bellas Artes	56	10	14	15	17
Escuela de Artes Dramáticas	7	1	2	4	-
Escuela de Artes Plásticas	25	1	7	6	11
Escuela de Artes Musicales	24	8	5	5	6
Facultad de Letras	112	19	47	11	35
Escuela de Filología	31	6	13	1	11
Escuela de Filosofía	28	10	13	2	3
Escuela de Lenguas Modernas	53	3	21	8	21
Area de Ciencias Básicas	169	37	57	24	51
Facultad de Ciencias	169	37	57	24	51
Escuela de Biología	34	10	7	8	9
Escuela de Física	31	7	15	5	4
Escuela de Geología	19	1	6	2	10
Escuela de Matemática	40	4	10	4	22
Escuela de Química	45	15	19	5	6
Area de Ciencias Sociales	445	46	159	61	179
Facultad de Ciencias Económicas	88	15	26	10	37
Escuela de Administración de Nego - cios	33	2	7	6	18
Escuela de Administración Pública	7	1	4	-	2
Escuela de Economía	31	8	8	4	11
Escuela de Estadística	17	4	7	-	6

Continuación Cuadro N°2.3.2

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN CATEGORIAS			
		CATE- DRATICO	ASO- CIADO	ADJUNTO	INS- TRUCTOR
Facultad de Ciencias Sociales	187	19	69	24	75
Escuela de Ciencias de la Comunica- ción Colectiva	13	1	4	3	5
Escuela de Ciencias Políticas	13	-	7	1	5
Escuela de Historia y Geografía	45	8	14	8	15
Escuela de Trabajo Social	28	1	8	5	14
Escuela de Antropología y Sociolo- gía	44	4	22	3	15
Escuela de Psicología	36	4	10	4	18
Instituto de Investigaciones Socia- les	2	-	2	-	-
Instituto de Investigaciones Psico- lógicas	6	1	2	-	3
Facultad de Derecho	76	2	23	13	38
Facultad de Educación	94	10	41	14	29
Escuela de Administración Educativa	22	3	14	3	2
Escuela de Formación Docente	51	6	19	8	18
Escuela de Orientación y Educación Especial	21	1	8	3	9
Área de Ingeniería y Arquitectura	247	30	98	34	85
Facultad de Agronomía	119	19	33	21	46
Escuela de Economía Agrícola	25	2	6	4	13
Escuela de Fitotecnia	52	15	16	8	13
Escuela de Zootecnia	42	2	11	9	20
Facultad de Ingeniería	128	11	65	13	39
Escuela de Ingeniería Civil	36	8	14	1	13
Escuela de Ingeniería Eléctrica	22	-	18	3	1
Escuela de Ingeniería Industrial	14	-	6	5	3
Escuela de Ingeniería Mecánica	13	1	4	1	7
Escuela de Ingeniería Química	12	-	9	2	1
Escuela de Arquitectura	25	2	12	1	10
Departamento de Topografía	6	-	2	-	4

Continuación Cuadro N°2.3.2

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN CATEGORIAS			
		CATE- DRATICO	ASO- CIADO	ADJUNTO	INS- TRUCTOR
Area de Salud	534	75	151	81	227
Facultad de Farmacia	24	5	6	3	10
Facultad de Medicina	369	46	115	57	151
Escuela de Medicina	336	46	99	40	151
Escuela de Enfermería	33	-	16	17	-
Facultad de Microbiología	47	12	15	3	17
Facultad de Odontología	93	12	15	18	48
Instituto de Investigaciones en Salud	1	-	-	-	1
Otras					
Escuela de Estudios Generales	81	13	29	18	21
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática <u>2/</u>	17	1	3	6	7
Centros Regionales	137	2	18	18	99
Centro Regional de Occidente	88	2	13	11	62
Centro Regional del Atlántico	16	-	3	3	10
Centro Regional de Guanacaste	30	-	2	3	25
Centro Regional de Limón	3	-	-	1	2

1/ La información corresponde a mayo 1983.

2/ Dependiente de las vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro de Evaluación Académica.

CUADRO N°2.3.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE  
PROFESORES EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA 1/, POR CATEGORIAS, SEGUN SEXO. 1983

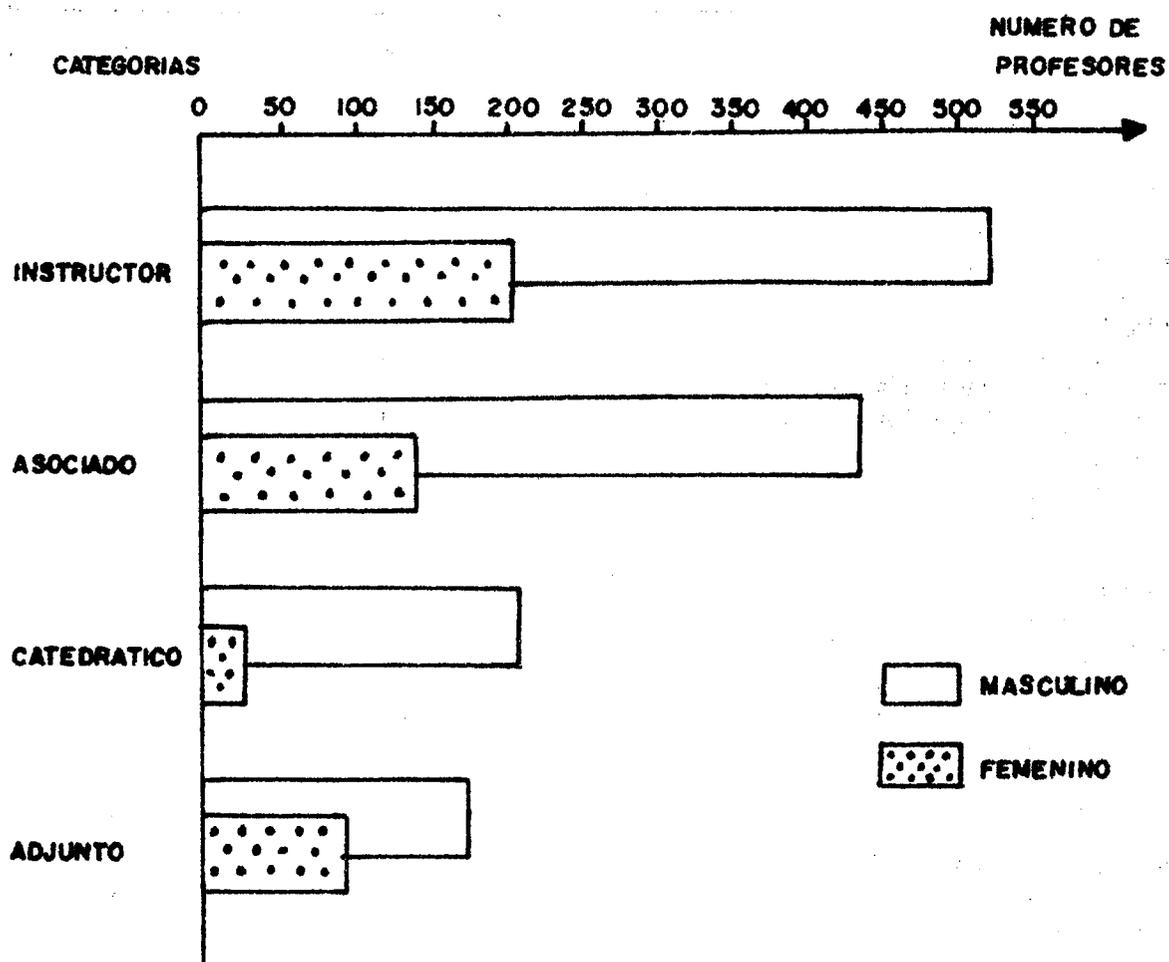
CATEGORIAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	1.798	1.332	466
Catedrático	233	205	28
Asociado	576	434	142
Adjunto	268	175	93
Instructor	721	518	203

1/ La información corresponde a mayo de -  
1983.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Centro  
de Evaluación Académica.

GRAFICO N° 2.3.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE PROFESORES EN  
REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CATEGORIAS,  
SEGUN SEXO. 1983



FUENTE : CUADRO N° 2.3.3

CUADRO N°2.3.4

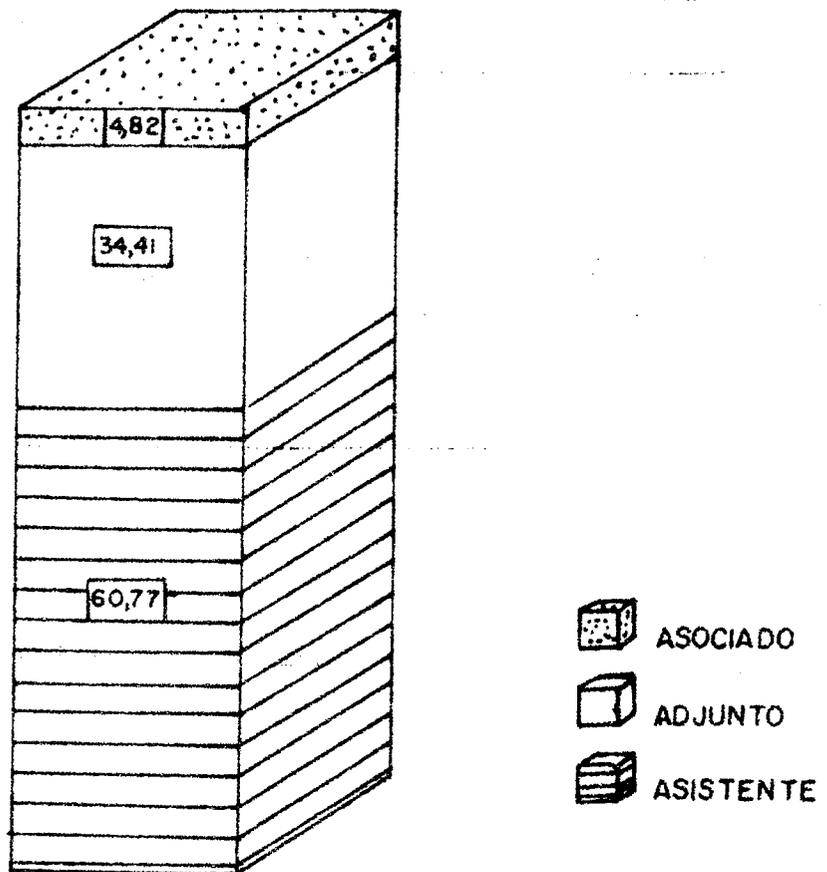
ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA, POR DEPENDENCIAS, SEGUN CATEGORIAS. 1983

DEPENDENCIAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN CATEGORIAS		
		ASOCIADO	ADJUNTO	ASISTENTE
TOTAL	311	15	107	189
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos	18	3	2	13
Vicerrectoría de Investigación y Extensión	41	3	10	28
Vicerrectoría de Docencia	199	4	85	110
Departamento de Administración de Empresas	27	-	3	24
Departamento de Administración Agropecuaria	13	-	9	4
Departamento de Electrónica	11	1	7	3
Departamento de Ingeniería Agrícola	12	-	7	5
Departamento de Mantenimiento Industrial	18	-	10	8
Departamento de Ingeniería Forestal	13	-	3	10
Departamento de Producción Industrial	7	-	5	2
Departamento de Diseño Industrial	7	-	1	6
Departamento de Química	12	-	2	10
Departamento de Física	9	-	3	6
Departamento de Matemática	13	-	6	7
Departamento de Ciencias Sociales	10	1	2	7
Departamento de Comunicación	16	1	9	6
Departamento de Computación Administrativa	11	-	6	5
Departamento de Ingeniería de la Construcción	11	1	7	3
Departamento de Ingeniería en Maderas	9	-	5	4
Sede Regional de San Carlos	30	5	9	16
Departamento de Agronomía	19	5	7	7
Departamento de Ciencias	9	-	2	7
Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos	2	-	-	2
Centro Académico de San José	23	-	1	22
Unidad Administración de Empresas	10	-	1	9
Unidad Dibujo Arquitectura e Ingeniería	10	-	-	10
Unidad Seguridad e Higiene Ocupacional	2	-	-	2
Unidad Servicios Estudiantiles y Académicos	1	-	-	1

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

GRAFICO Nº 2.3.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES  
DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR CATEGORIAS. 1983  
( VALORES RELATIVOS )



FUENTE: CUADRO Nº 2.3.4

CUADRO N°2.3.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983:

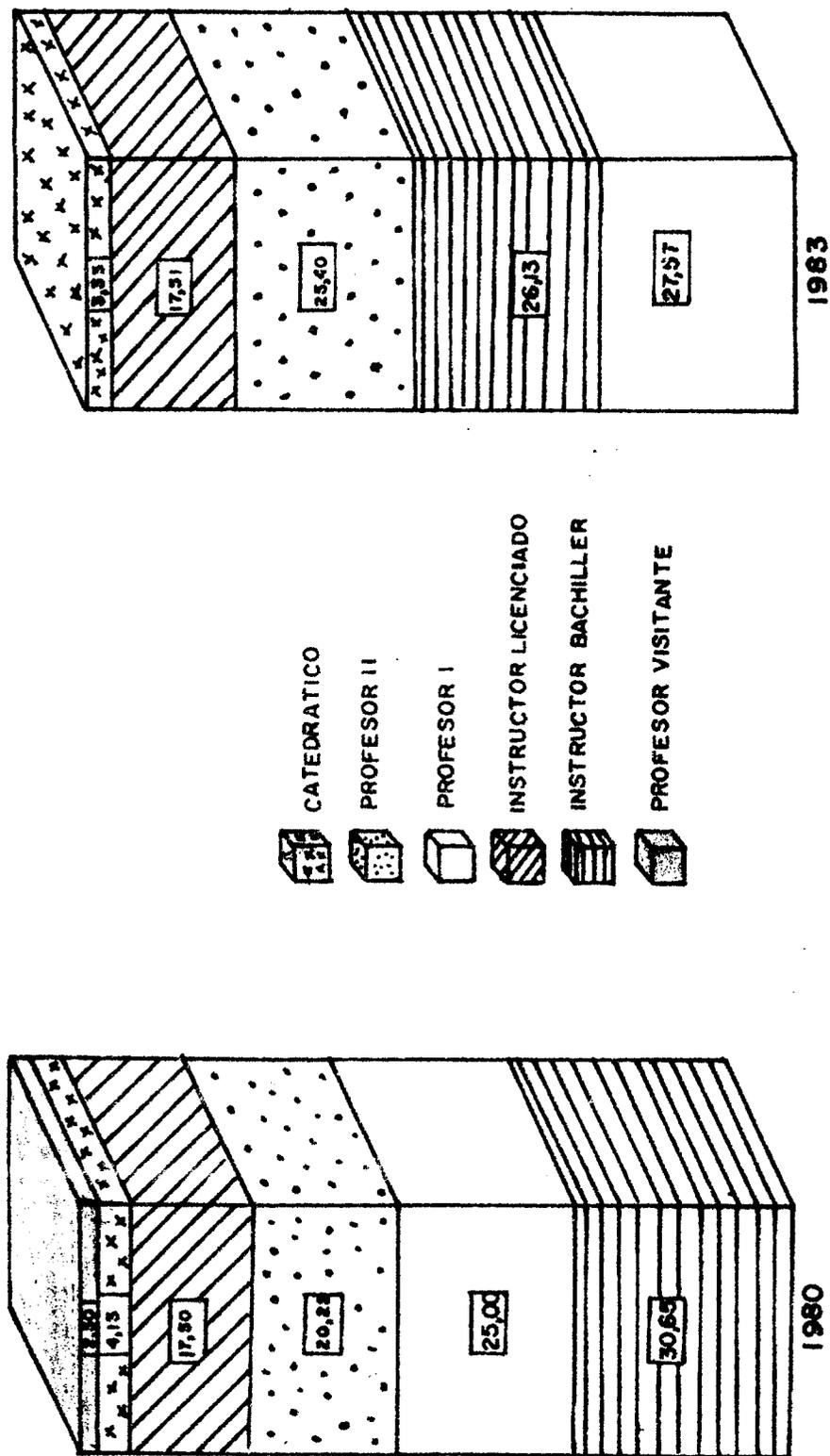
NUMERO DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR CATEGORIAS, SEGUN AÑOS. 1980-1983

CATEGORIAS	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	920	1.068	1.086	1.162 <u>a/</u>
Profesor visitante	23	-	-	-
Catedrático	38	40	42	37
Profesor II	186	235	249	282
Profesor I	230	286	286	306
Instructor licenciado	161	197	216	195
Instructor bachiller	282	310	293	290
Auxiliar docencia	-	-	-	52

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

GRAFICO Nº 2.3.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR CATEGORIAS,  
 SEGUN AÑOS. 1980, 1983  
 ( VALORES RELATIVOS )



FUENTE: CUADRO Nº 2.3.5

CUADRO Nº 2.3.3.6

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL 1/, POR UNIDADES ACADÉMICAS, SEGUN CATEGORIAS. 1983

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	CATE- DRÁTICO	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN CATEGORIAS				TOTAL
			II	I	LICENCIADO	BACHILLER	
TOTAL	1.162	37	282	306	195	290	82
Centro de Investigación en Docencia y Educación	148	3	21	61	21	38	4
Facultad de Filosofía y Letras	233	14	51	55	38	66	7
Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión	15	3	6	2	3	1	-
Escuela de Música	24	-	2	8	7	4	3
Escuela de Artes Plásticas	28	2	2	10	7	5	2
Escuela de Arte Escénico	9	-	1	1	2	4	1
Escuela de Danza	11	-	1	1	1	7	1
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	67	6	17	14	9	21	-
Carrera de Bibliotecología	9	-	-	2	1	6	-
Instituto de Estudios Latinoamericanos	12	-	4	2	2	2	-
Departamento de Filosofía	38	3	13	9	3	10	-
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	14	-	1	5	1	7	-
Administración Académica	6	-	4	1	-	1	-
Facultad de Ciencias Sociales	248	5	53	76	53	86	5
Escuela de Historia	35	2	14	7	4	6	-
Escuela de Sociología	23	1	4	9	6	3	-
Escuela de Planificación y Promoción Social	33	-	8	9	7	6	1
Escuela de Secretariado Profesional	16	-	-	5	2	8	1
Escuela de Relaciones Internacionales	17	1	6	7	2	1	-
Instituto de Estudios del Trabajo	24	-	1	7	10	6	-
Instituto de Estudios Sociales en Población	8	1	3	2	2	-	-
Departamento de Economía	48	-	10	8	17	10	3
Departamento de Psicología	18	-	2	12	3	1	-
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	19	-	2	7	-	10	-
Administración Académica	7	-	3	3	-	1	-
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	125	3	37	37	12	24	12
Escuela de Ciencias Geográficas	33	2	12	9	3	7	-
Facultad de Ciencias Agrarias	49	-	13	17	5	3	11
Escuela de Ciencias Ambientales	38	1	9	10	3	14	1
Administración Académica	5	-	3	1	1	-	-

Continuación Cuadro Nº2.3.6

UNIDADES ACADÉMICAS	TOTAL	CATE- DRÁTICO	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN CATEGORIAS						AUXILIAR DOCENCIA
			PROFESOR II	PROFESOR I	INSTRUCTOR LICENCIADO	INSTRUCTOR BACHILLER	INSTRUCTOR	AUXILIAR DOCENCIA	
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	156	3	56	25	24	36	12	12	
Escuela de Matemática	24	-	5	9	5	5	-	-	
Escuela de Ciencias Psicológicas	46	2	16	9	3	13	3	3	
Departamento de Física	23	-	11	1	2	6	3	3	
Departamento de Química	37	-	18	3	3	7	6	6	
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	21	1	2	3	10	5	-	-	
Administración Académica	5	-	4	-	1	-	-	-	
Facultad de Ciencias de la Salud	74	3	30	16	11	12	2	2	
Escuela de Medicina Veterinaria	42	3	22	8	9	-	-	-	
Escuela de Ciencias del Deporte	29	-	5	8	2	12	2	2	
Administración Académica	3	-	3	-	-	-	-	-	
Otras	178	6	34	36	36	56	10	10	
Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia <u>2/</u>	14	-	3	4	1	6	-	-	
Centro de Estudios Generales <u>3/</u>	48	1	22	7	7	10	1	1	
Secciones Regionales	58	-	-	16	17	22	3	3	
Sección Regional de Pérez Zeledón	41	-	-	14	10	15	2	2	
Sección Regional de Liberia	17	-	-	2	7	7	1	1	
Proyectos específicos e integrados	7	1	-	2	2	-	2	2	
Académicos en la Administración Central	51	4	9	7	9	18	4	4	

1/ La información corresponde a mayo de 1983.

2/ Adscrita a la Rectoría.

3/ Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Necesarias y el de Administración Académica.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

2.4. BECAS OTORGADAS AL  
PERSONAL DOCENTE

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

CUADRO N°2.4.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PERSONAL DOCENTE BECADO  
 POR LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y  
 ACADEMICAS, SEGUN PERIODO EN QUE LE FUE OTORGADA LA BECA. 1983

UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS	TOTAL	PERSONAL DOCENTE BECADO, SEGUN PE- RIODO EN QUE LE FUE OTORGADA LA BECA	
		ANTES DE 1983	1983
TOTAL	57	35	22
Dirección Superior	1	1	-
Contraloría	1	1	-
Area de Artes y Letras	5	3	2
Facultad de Bellas Artes	1	-	1
Escuela de Artes Plásticas	1	-	1
Facultad de Letras	4	3	1
Escuela de Filosofía	1	-	1
Escuela de Lenguas Modernas	3	3	-
Area de Ciencias Básicas	8	6	2
Facultad de Ciencias	8	6	2
Escuela de Biología	2	2	-
Escuela de Física	2	-	2
Escuela de Matemática	3	3	-
Escuela de Química	1	1	-
Area de Ciencias Sociales	13	7	6
Facultad de Ciencias Económicas	2	1	1
Escuela de Economía	1	1	-
Escuela de Estadística	1	-	1

Continuación Cuadro N°2.4.1

UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS	TOTAL	PERSONAL DOCENTE BECADO, SEGUN PE- RIODO EN QUE LE FUE OTORGADA LA BECA	
		ANTES DE 1983	1983
Facultad de Ciencias Sociales	4	4	-
Escuela de Historia y Geografía	1	1	-
Escuela de Trabajo Social	1	1	-
Escuela de Antropología y Sociología	2	2	-
Facultad de Derecho	1	-	1
Facultad de Educación	6	2	4
Escuela de Administración Educativa	3	1	2
Escuela de Formación Docente	2	1	1
Escuela de Orientación y Educación Especial	1	-	1
Area de Ingeniería y Arquitectura	13	8	5
Facultad de Agronomía	7	5	2
Escuela de Economía Agrícola	1	1	-
Escuela de Fitotecnia	4	3	1
Escuela de Zootecnia	2	1	1
Facultad de Ingeniería	6	3	3
Escuela de Ingeniería Civil	2	2	-
Escuela de Ingeniería Eléctrica	1	-	1
Escuela de Ingeniería Mecánica	2	-	2
Escuela de Arquitectura	1	1	-
Area de Salud	2	2	-
Facultad de Microbiología	2	2	-
Unidades de Investigación	3	1	2
Estación Experimental de Ganado Lechero	1	-	1
Centro de Investigación en Granos y Semillas	1	-	1
Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular	1	1	-

Continuación Cuadro N°2.4.1

UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS	TOTAL	PERSONAL DOCENTE BECADO, SEGUN PE- RIODO EN QUE LE FUE OTORGADA LA BECA	
		ANTES DE 1983	1983
Otras	12	7	5
Escuela de Estudios Generales	3	2	1
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática ca <u>1/</u>	3	2	1
Centros Regionales	6	3	3
Centro Regional de Occidente	2	1	1
Centro Regional del Atlántico	2	-	2
Centro Regional de Guanacaste	2	2	-

1/ Dependiente de las vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Asuntos Internacionales.

CUADRO N°2.4.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PERSONAL DOCENTE BECADO  
POR EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA 1/, POR DEPARTAMENTOS. 1983

DEPARTAMENTOS	PERSONAL BECADO
TOTAL	11
Departamento de Administración de Empresas	1
Departamento de Administración Agropecuaria	2
Departamento de Mantenimiento Industrial	1
Departamento de Ingeniería Forestal	2
Departamento de Química	1
Departamento de Ingeniería de la Construcción	1
Departamento de Investigación y Perfeccionamiento Educativo	1
Sin información	2

1/ La información corresponde a julio de 1983.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación - Institucional.

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

2.5. OTRAS CARACTERISTICAS  
DEL PERSONAL DOCENTE

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

CUADRO Nº2.5.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO  
DE PROFESORES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS  
ESTATALES 1/, POR INSTITUCIONES, SEGUN SEXO. 1983

INSTITUCIONES	TOTAL	NUMERO DE PROFE- SORES, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	4.370	3.064	1.306
Universidad de Costa Rica	2.897	2.025	872
Instituto Tecnológico de Costa Rica	311	263	48
Universidad Nacional	1.162 <u>a/</u>	776	386

a/ Incluye 52 auxiliares de docencia.

1/ No incluye los datos de la Universidad Estatal a Distancia.

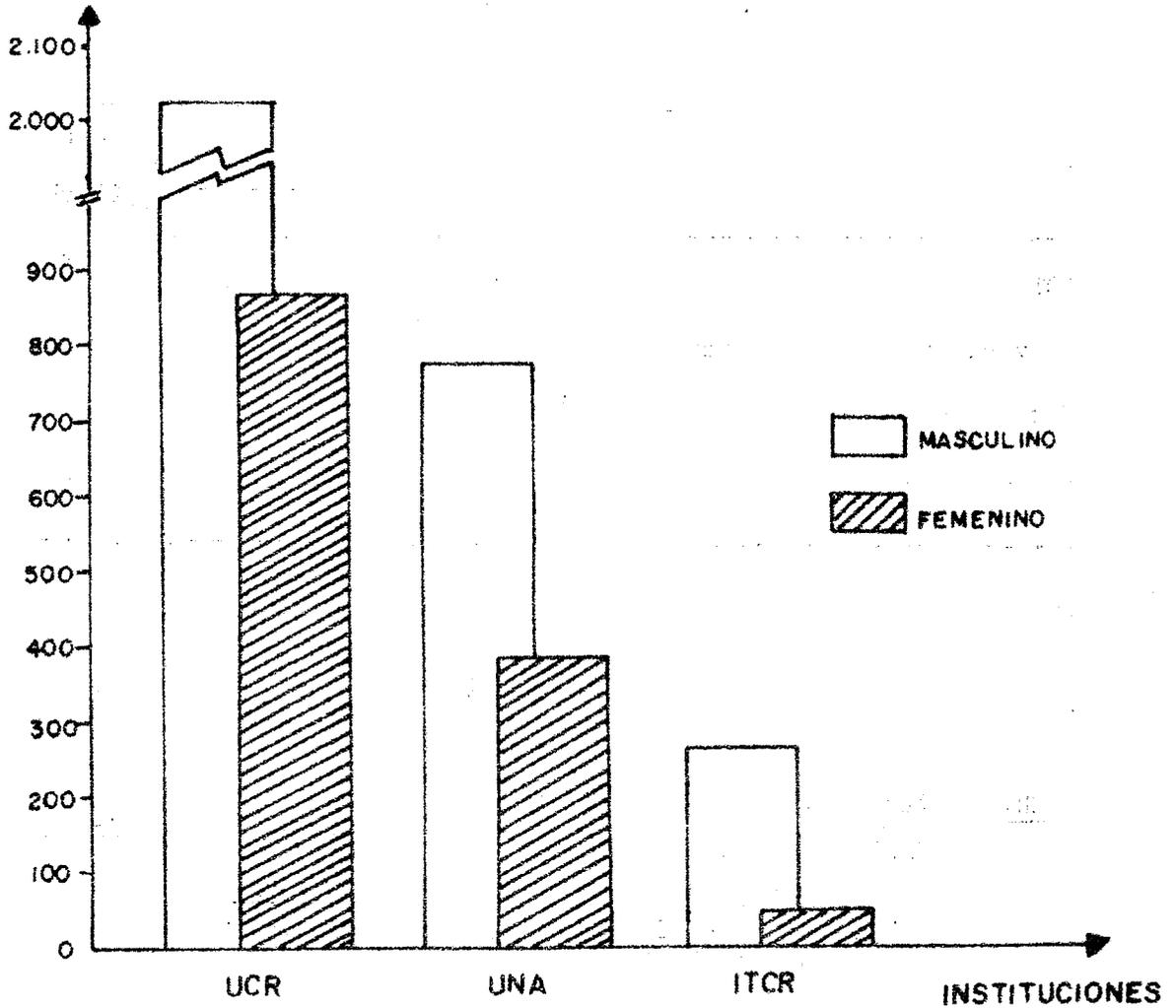
FUENTE: Universidad de Coŝta Rica, Oficina de Personal.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planifica -  
ción Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), -  
elaboración de la División de Sistemas.

GRAFICO Nº 2.5.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE PROFESORES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES <sup>①</sup>, POR INSTITUCIONES, SEGUN SEXO .

1983

NUMERO DE PROFESORES



① NO INCLUYE LOS DATOS DE LA UNED.

FUENTE: CUADRO Nº 2.5.1

CUADRO Nº2.5.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/, POR UNIDADES ACADEMICAS, SEGUN TIPO DE NOMBRAMIENTO Y SEXO. 1963

UNIDADES ACADEMICAS	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN TIPO DE NOMBRAMIENTO Y SEXO										
	TOTAL	TOTAL		FIJO		TOTAL		TOTAL		INTERINO	
		MAS- CULINO	FEME- NINO								
TOTAL	2.897	2.025	872	1.624	1.197	427	1.273	828	445		
Area de Artes y Letras	235	128	107	141	74	67	94	54	40		
Facultad de Bellas Artes	105	65	40	58	36	22	47	29	18		
Escuela de Artes Dramáticas	16	11	5	6	5	1	10	6	4		
Escuela de Artes Musicales	54	33	21	30	18	12	24	15	9		
Escuela de Artes Plásticas	35	21	14	22	13	9	13	8	5		
Facultad de Letras	130	63	67	83	38	45	47	25	22		
Escuela de Filología	31	17	14	27	15	12	4	2	2		
Escuela de Filosofía	22	18	4	12	9	3	10	9	1		
Escuela de Lenguas Modernas	77	28	49	44	14	30	33	14	19		
Area de Ciencias Básicas	237	183	54	146	116	30	91	67	24		
Facultad de Ciencias	237	183	54	146	116	30	91	67	24		
Decanato de Ciencias	1	1	-	1	1	-	-	-	-		
Escuela de Biología	35	22	13	28	15	13	7	7	-		
Escuela de Física	46	36	10	26	22	4	20	14	6		
Escuela de Geología	18	17	1	15	14	1	3	3	-		
Escuela de Matemática	93	70	23	36	30	6	57	40	17		
Escuela de Química	44	37	7	40	34	6	4	3	1		
Area de Ciencias Sociales	701	429	272	358	235	123	343	194	149		
Facultad de Ciencias Económicas	147	127	15	71	65	6	71	62	9		
Escuela de Administración de Negocios	58	54	4	26	25	1	32	29	3		
Escuela de Administración Pública	29	26	3	6	6	-	23	20	3		
Escuela de Economía	36	33	3	21	21	-	15	12	3		
Escuela de Estadística	19	14	5	18	13	5	1	1	-		

UNIDADES ACADÉMICAS	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN TIPO DE NOMBRAMIENTO Y SEXO									
	TOTAL	TOTAL		FIJO		TOTAL		INTERINO		TOTAL
		MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	
Facultad de Ciencias Sociales	244	129	115	140	77	63	104	52	52	52
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	27	18	9	8	6	2	19	12	7	7
Escuela de Ciencias Políticas	22	17	5	13	12	1	9	5	4	4
Escuela de Historia y Geografía	53	33	20	37	23	14	16	10	6	6
Escuela de Trabajo Social	39	9	30	27	6	21	12	3	9	9
Escuela de Antropología y Sociología	50	30	20	33	20	13	17	10	7	7
Escuela de Psicología	53	22	31	22	10	12	31	12	19	19
Facultad de Derecho	108	88	20	68	55	13	40	33	7	7
Facultad de Educación	207	85	122	79	38	41	128	47	81	81
Decanato de Educación	5	4	1	-	-	-	5	4	1	1
Escuela de Administración Educativa	40	23	17	22	16	6	18	7	11	11
Escuela de Formación Docente	84	28	56	32	13	19	52	15	37	37
Escuela de Orientación y Educación Especial	54	15	39	18	5	13	36	10	26	26
Departamento de Educación Física y Deportes	24	15	9	7	4	3	17	11	6	6
Area de Ingeniería y Arquitectura	328	303	25	178	168	10	150	135	15	15
Facultad de Agronomía	89	84	5	63	59	4	26	25	1	1
Departamento de Aeronomía	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Escuela de Economía Agrícola	30	27	3	21	19	2	9	8	1	1
Escuela de Fitotecnia	35	34	1	20	19	1	15	15	-	-
Escuela de Zootecnia	23	22	1	21	20	1	2	2	-	-
Facultad de Ingeniería	239	219	20	115	109	6	124	110	14	14
Escuela de Ingeniería Civil	64	62	2	30	30	-	34	32	2	2
Escuela de Ingeniería Eléctrica	29	29	-	18	18	-	11	11	-	-
Escuela de Ingeniería Industrial	26	21	5	10	9	1	16	12	4	4
Escuela de Ingeniería Mecánica	23	22	1	14	14	-	9	8	1	1
Escuela de Ingeniería Química	21	19	2	11	11	-	10	8	2	2
Escuela de Arquitectura	47	38	9	25	20	5	22	18	4	4
Departamento de Topografía	29	28	1	7	7	-	22	21	1	1
Area de Salud	676	525	151	476	395	81	200	110	70	70
Facultad de Farmacia	22	16	6	17	14	3	5	2	3	3
Facultad de Medicina	491	388	103	348	290	58	143	94	45	45
Escuela de Medicina	454	387	67	314	290	24	140	97	43	43
Escuela de Enfermería	37	1	36	34	-	34	3	1	2	2

Continuación Cuadro Nº 2.5.2

UNIDADES ACADÉMICAS	NÚMERO DE PROFESORES, SEGUN TIPO DE NOMBRAMIENTO Y SEXO								
	TOTAL	TOTAL		FIJO		TOTAL		INTERINO	
		MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO
Facultad de Microbiología	67	44	23	34	28	6	33	16	17
Facultad de Odontología	96	77	19	77	63	14	19	14	5
Otras	720	457	263	325	209	116	395	248	147
Escuela de Estudios Generales	139	79	60	81	46	35	58	33	25
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática 2/	31	25	6	8	7	1	23	18	5
Unidades de Investigación	106	66	40	63	49	14	43	17	26
Centros Regionales	379	241	138	125	70	55	254	171	83
Centro Regional de Occidente	185	110	75	83	44	39	102	66	36
Centro Regional del Atlántico	84	62	22	14	11	3	70	51	19
Centro Regional de Guanacaste	86	51	35	24	11	13	62	40	22
Centro Regional de Limón	24	18	6	4	4	-	20	14	6
Dependencias no docentes	65	46	19	48	37	11	17	9	8

1/ La información corresponde a mayo de 1983. El conteo se realizó manualmente, por lo que los datos pueden contener pequeños errores.

2/ Dependiente de las vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

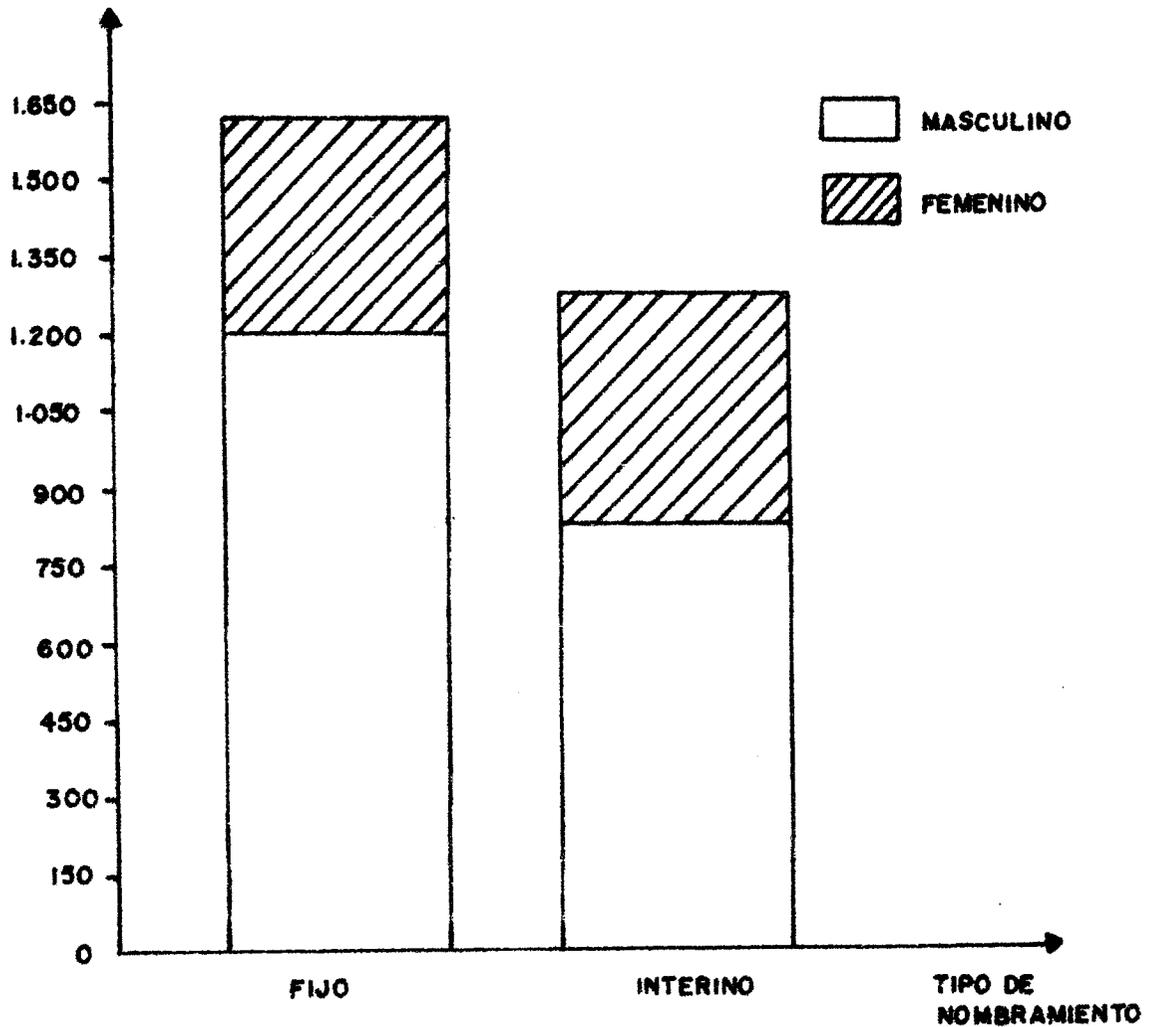
FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.  
Oficina de Planificación de La Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

**GRAFICO Nº 2.5.2**

**ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : NUMERO DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR TIPO DE NOMBRAMIENTO, SEGUN SEXO.**

**1983**

**NUMERO DE PROFESORES**



**FUENTE: CUADRO Nº 2.5.2**

CUADRO Nº2.5.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA, POR DEPENDENCIAS, SEGUN SEXO. 1983

DEPENDENCIAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	311	263	48
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos	18	15	3
Vicerrectoría de Investigación y Extensión	41	34	7
Vicerrectoría de Docencia	199	169	30
Departamento de Administración de Empresas	27	24	3
Departamento de Administración Agropecuaria	13	12	1
Departamento de Electrónica	11	11	-
Departamento de Ingeniería Agrícola	12	12	-
Departamento de Mantenimiento Industrial	18	18	-
Departamento de Ingeniería Forestal	13	11	2
Departamento de Producción Industrial	7	7	-
Departamento de Diseño Industrial	7	5	2
Departamento de Química	12	5	7
Departamento de Física	9	6	3
Departamento de Matemática	13	7	6
Departamento de Ciencias Sociales	10	8	2
Departamento de Comunicación	16	16	-
Departamento de Computación Administrativa	11	8	3
Departamento de Ingeniería de la Construcción	11	11	-
Departamento de Ingeniería en Maderas	9	8	1
Sede Regional de San Carlos	30	25	5
Departamento de Agronomía	19	18	1
Departamento de Ciencias	9	5	4
Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos	2	2	-
Centro Académico de San José	23	20	3
Unidad Administración de Empresas	10	9	1
Unidad Dibujo Arquitectura e Ingeniería	10	9	1
Unidad Seguridad e Higiene Ocupacional	2	1	1
Unidad Servicios Estudiantiles y Académicos	1	1	-

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO N°2.5.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE PROFESORES DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDADES ACADEMICAS, SEGUN SEXO. 1983

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	1.162 a/	776	386
Centro de Investigación en Docencia y Educación	148	92	56
Facultad de Filosofía y Letras	233	127	106
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	15	12	3
Escuela de Música	24	15	9
Escuela de Artes Plásticas	28	18	10
Escuela de Arte Escénico	9	6	3
Escuela de Danza	11	2	9
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	67	24	43
Carrera de Bibliotecología	9	-	9
Instituto de Estudios Latinoamericanos	12	10	2
Departamento de Filosofía	38	32	6
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	14	6	8
Administración Académica	6	2	4
Facultad de Ciencias Sociales	248	172	76
Escuela de Historia	35	22	13
Escuela de Sociología	23	14	9
Escuela de Planificación y Promoción Social	33	21	12
Escuela de Secretariado Profesional	16	4	12
Escuela de Relaciones Internacionales	17	16	1
Instituto de Estudios del Trabajo	24	20	4
Instituto de Estudios Sociales en Población	8	5	3
Departamento de Economía	48	44	4
Departamento de Psicología	18	6	12
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	19	14	5
Administración Académica	7	6	1

Continuación Cuadro N° 2.5.4

UNIDADES ACADEMICAS	TOTAL	NUMERO DE PROFESORES, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	125	99	26
Escuela de Ciencias Geográficas	33	24	9
Escuela de Ciencias Agrarias	49	42	7
Escuela de Ciencias Ambientales	38	28	10
Administración Académica	5	5	-
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	156	103	53
Escuela de Matemática	24	18	6
Escuela de Ciencias Biológicas	46	26	20
Departamento de Física	23	22	1
Departamento de Química	37	24	13
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	21	10	11
Administración Académica	5	3	2
Facultad de Ciencias de la Salud	74	59	15
Escuela de Medicina Veterinaria	42	38	4
Escuela de Ciencias del Deporte	29	18	11
Administración Académica	3	3	-
Otras	178	124	54
Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia <u>1/</u>	14	13	1
Centro de Estudios Generales <u>2/</u>	48	28	20
Secciones Regionales	58	43	15
Sección Regional de Pérez Zeledón	41	30	11
Sección Regional de Liberia	17	13	4
Proyectos específicos e integrados Académicos en la Administración Central	7	6	1
	51	34	17

a/ Incluye 52 auxiliares de docencia.

1/ Adscrito a la Rectoría.

2/ Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Necesarias y el de Administración Académica.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

2.6. PERSONAL ADMINISTRATIVO

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

## PERSONAL ADMINISTRATIVO

Del personal administrativo se tiene muy poca información y generalmente se limita al número de funcionarios por unidades.

Como puede apreciarse en el Gráfico N°2.6.1, el personal administrativo se ha mantenido muy constante en el período 1980-1983. En la Universidad de Costa Rica ha oscilado entre 2.067 y 2.219; en la Universidad Nacional, alrededor de 900 funcionarios, y sólo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica aumentó en casi 100 personas, cantidad significativa para este instituto, ya que representa casi un 17% de incremento.

De la Universidad Estatal a Distancia no se dispone de datos.

El 84% del personal administrativo de la Universidad de Costa Rica en 1983 tenía un nombramiento fijo y el restante 16% era interino (Ver Gráfico N°2.6.2). El 61% del total del personal administrativo eran hombres. Esta proporción de hombres con nombramiento fijo o interino se mantiene.

CUADRO Nº2.6.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PERSONAL  
ADMINISTRATIVO DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS  
ESTATALES, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS. 1980-1983

INSTITUCIONES	PERSONAL ADMINISTRATIVO, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	4.103	...	3.968	...
Universidad de Costa Rica	2.147	2.219	2.067	2.133
Instituto Tecnológico de Costa Rica	537 <u>a/</u>	572	568	627
Universidad Nacional	892	937	913	921
Universidad Estatal a Distancia	527	...	420 <u>b/</u>	...

a/ Se obtuvo por diferencia entre el total del personal de la institución y el personal docente.

b/ Incluye a todo el personal de la Universidad Estatal a Distancia, - excepto a los tutores y a los coordinadores de tutores.

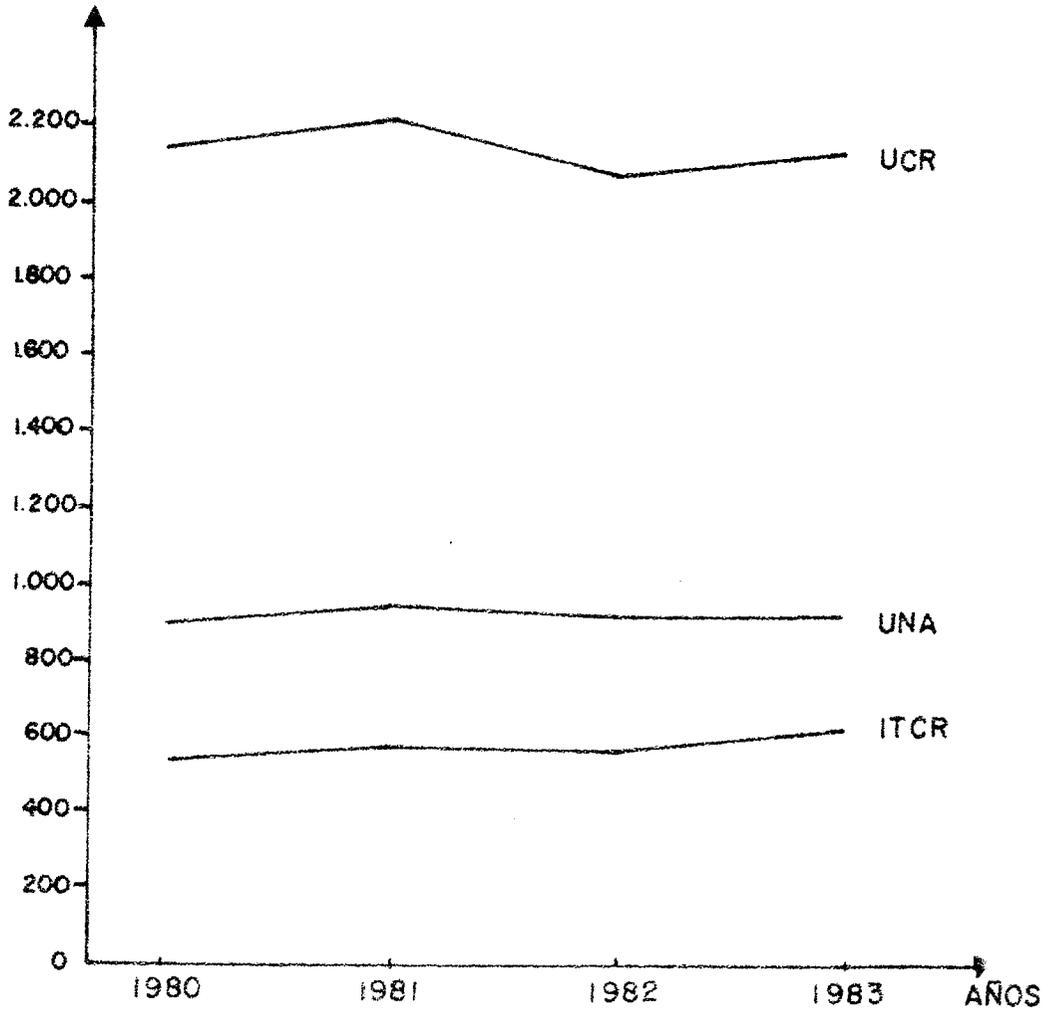
FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación -  
Institucional.  
Universidad Nacional, Oficina de Programación.  
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Esta-  
dística.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elabo-  
ración de la División de Sistemas.

GRAFICO Nº 2.6.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PERSONAL ADMINISTRATIVO  
DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES. ①

1980 - 1983

PERSONAL  
ADMINISTRATIVO



① NO INCLUYE LOS DATOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA .

FUENTE: CUADRO Nº 2.6.1

CUADRO Nº 2.6.2

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/, POR UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS, SEGUN TIPO DE NOMBRAMIENTO Y SEXO. 1983

UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS	PERSONAL ADMINISTRATIVO, SEGUN TIPO DE NOMBRAMIENTO Y SEXO									
	TOTAL	TOTAL		FIJO		TOTAL		INTERINO		TOTAL
		MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	MAS- CULINO	FEME- NINO	
TOTAL	2.133	1.304	829	1.784	1.093	691	349	211	138	
Dirección Superior	180	116	64	148	91	57	32	25	7	
Administración	515	448	67	462	407	55	53	41	12	
Vida Estudiantil	164	93	71	109	60	49	55	33	22	
Acción Social	72	46	26	65	43	22	7	3	4	
Investigación	167	46	121	143	38	105	24	8	16	
Docencia	24	11	13	21	10	11	3	1	2	
Area de Artes y Letras	49	23	26	43	20	23	6	3	3	
Facultad de Bellas Artes	26	11	15	24	10	14	2	1	1	
Facultad de Letras	23	12	11	19	10	9	4	2	2	
Area de Ciencias Básicas	107	78	29	103	76	27	4	2	2	
Facultad de Ciencias	107	78	29	103	76	27	4	2	2	
Area de Ciencias Sociales	174	83	91	166	79	87	8	4	4	
Facultad de Ciencias Económicas	34	16	18	33	16	17	1	-	1	
Facultad de Ciencias Sociales	61	26	35	58	25	33	3	1	2	
Facultad de Derecho	45	20	25	42	18	24	3	2	1	
Facultad de Educación	34	21	13	33	20	13	1	1	-	
Area de Ingeniería y Arquitectura	58	33	25	47	30	17	11	3	6	
Facultad de Agronomía	41	20	21	31	18	13	10	2	8	
Facultad de Ingeniería	17	13	4	16	12	4	1	1	-	

Continuación Cuadro Nº2.6.2

UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS	PERSONAL ADMINISTRATIVO, SEGUN TIPO DE NOMBRAMIENTO Y SEXO									
	TOTAL	TOTAL		FIJO		TOTAL		INTERINO		TOTAL
		MAS- CULIMO	FEME- NINO	MAS- CULIMO	FEME- NINO	MAS- CULIMO	FEME- NINO	MAS- CULIMO	FEME- NINO	
Area de Salud	249	126	123	224	113	111	25	13	12	12
Facultad de Farmacia	30	20	10	25	15	10	5	5	-	-
Facultad de Medicina	105	52	53	90	47	43	15	5	10	10
Facultad de Microbiología	50	36	14	47	34	13	3	2	1	1
Facultad de Odontología	64	18	46	62	17	45	2	1	1	1
Otras	374	201	173	253	126	127	121	75	46	46
Escuela de Estudios Generales	8	3	5	6	1	5	2	2	-	-
Escuela de Ciencias de la Computación e Informáti- ca 2/	23	18	5	2	-	2	21	18	3	3
Carrera de Ingeniería Agrícola 3/	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1
Unidades de Investigación	134	63	71	70	26	44	64	37	27	27
Centros Regionales	208	117	91	175	99	76	33	18	15	15
Centro Regional de Occidente	111	57	54	96	51	45	15	6	9	9
Centro Regional del Atlántico	54	35	19	48	31	17	6	4	2	2
Centro Regional de Guanacaste	34	19	15	31	17	14	3	2	1	1
Centro Regional de Limón	9	6	3	-	-	-	9	6	3	3

1/ La información corresponde a mayo de 1983. El conteo se realizó manualmente, por lo que los datos pueden contener pequeños errores.

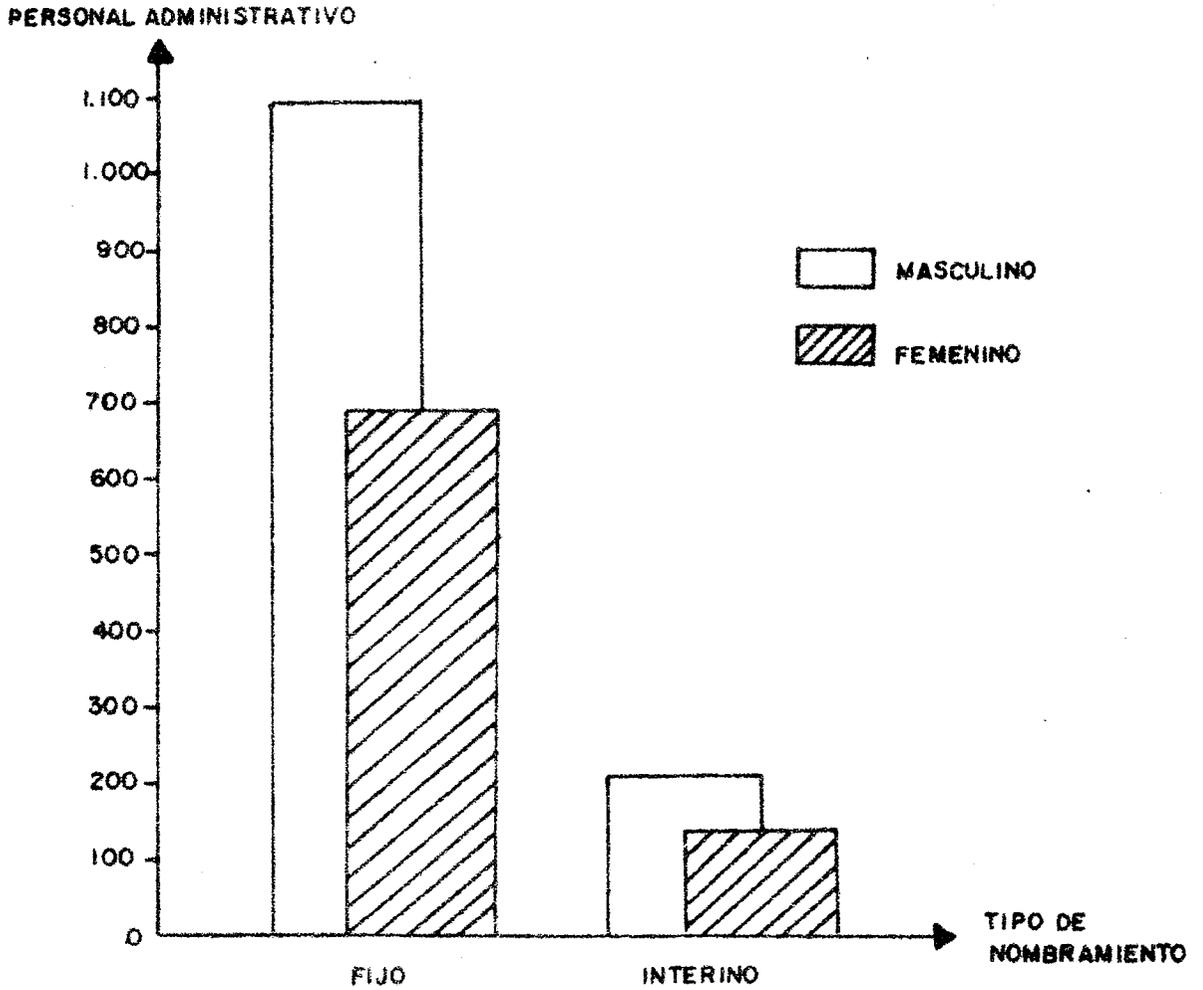
2/ Dependiente de las vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

3/ Carrera interdisciplinaria.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Personal.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

GRAFICO N° 2.6.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR TIPO DE NOMBRAMIENTO, SEGUN SEXO .  
1983



FUENTE: CUADRO N° 2.6.2

CUADRO N°2.6.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL  
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR DEPENDENCIAS, SEGUN SEXO. 1983

DEPENDENCIAS	TOTAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	627	441	186
Consejo Institucional	5	1	4
Auditoría Interna	7	4	3
Rectoría	7	5	2
Oficina de Planificación Institucional	16	8	8
Centro de Cómputo	28	21	7
Oficina Ejecutora	68	65	3
Oficina de Prensa	3	2	1
Vicerrectoría de Administración	213	159	54
Dirección	2	1	1
Departamento de Recursos Humanos	16	6	10
Departamento Financiero	17	11	6
Departamento de Contabilidad	17	11	6
Departamento de Aprovisionamiento	20	19	1
Departamento de Servicios Generales	88	82	6
Departamento de Servicios Institucionales	53	29	24
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos	70	34	36
Dirección	2	1	1
Departamento de Trabajo Social y Salud	9	3	6
Departamento Cultura y Deporte	10	8	2
Departamento Servicios Bibliotecarios	23	8	15
Departamento de Investigación y Perfeccionamiento Educativo	13	8	5
Departamento Admisión y Registro	7	4	3
Departamento Orientación y Psicología	6	2	4

Continuación Cuadro N°2.6.3

DEPENDENCIAS	TOTAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
Vicerrectoría de Investigación y Extensión	39	19	20
Vicerrectoría de Docencia	73	52	21
Dirección	4	3	1
Departamento de Administración de Empresas	4	-	4
Departamento de Administración Agropecuaria	6	5	1
Departamento de Electrónica	4	3	1
Departamento de Ingeniería Agrícola	2	1	1
Departamento de Mantenimiento Industrial	11	10	1
Departamento de Ingeniería Forestal	11	11	-
Departamento de Producción Industrial	2	1	1
Departamento de Diseño Industrial	1	-	1
Departamento de Química	3	1	2
Departamento de Física	2	1	1
Departamento de Matemática	1	-	1
Departamento de Ciencias Sociales	1	-	1
Departamento de Comunicación	2	1	1
Departamento de Computación Administrativa	1	-	1
Departamento de Ingeniería de la Construcción	5	3	2
Departamento de Ingeniería en Maderas	13	12	1
Sede Regional de San Carlos	78	57	21
Centro Académico de San José	20	14	6

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO N°2.6.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS. 1983

UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS	PERSONAL ADMINISTRATIVO
TOTAL	921
Dirección Superior	126
Consejo Universitario	8
Auditoría	9
Rectoría	6
Secretaría General	5
Asesoría Legal	5
Vicerrectoría de Docencia	9
Junta de Becas	2
Coordinación Secciones Regionales	1
Vicerrectoría de Investigación	4
Vicerrectoría de Extensión	4
Vicerrectoría de Vida Estudiantil	5
Vicerrectoría de Administración	6
Oficina de Programación	16
Centro de Cómputo	36
Editorial Universitaria	7
Tribunal Electoral	2
Junta de Relaciones Laborales	1
Administración General	289
Departamento Financiero	30
Departamento de Personal	30
Departamento de Servicios Generales	124
Departamento de Suministros	30
Departamento de Publicaciones	23
Departamento de Espacio Físico	52

Continuación Cuadro N°2.6.4

UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS	PERSONAL ADMINISTRATIVO
Servicios Para-académicos	161
Vida Estudiantil	78
Bibliotecas	54
Departamento de Registro	29
Centro de Investigación en Docencia y Educación	22
Facultad de Filosofía y Letras	47
Facultad de Ciencias Sociales	63
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	53
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	47
Facultad de Ciencias de la Salud	50
Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia	11
Centro de Estudios Generales	13
Sección Regional de Pérez Zeledón	26
Sección Regional de Liberia	2
Proyectos específicos e integrados	11

FUENTE: Universidad Nacional, "Informe del Rector 1977-1983".

CAPITULO III

ASPECTOS FINANCIEROS

## ASPECTOS FINANCIEROS

Por primera vez en la Estadística de la Educación Superior se presentan datos financieros de las universidades estatales, ya que constantemente son solicitados.

Se incluye una breve información correspondiente a gastos de operación e inversión, ingresos por fuente de financiamiento y egresos. También se efectúa una comparación entre los egresos del Sector Público y las transferencias a la educación superior con el Producto Interno Bruto (PIB); y una relación entre el presupuesto dedicado a educación y el presupuesto nacional.

Todos los datos se presentan en colones corrientes.

En el Cuadro N°3.1.1 y en el Gráfico N°3.1.1 se refleja una relación decreciente entre el Producto Interno Bruto y las Transferencias Corrientes del Gobierno Central para la Educación Superior. En 1980 esta relación fue de un 1,6%, mientras que en 1982 alcanzó un 1,1%.

También es cada vez menor el porcentaje de los Egresos del Sector Público destinados a Transferencias Corrientes para la Educación Superior: en 1980 fue 3,9% y en 1983 fue 3,2%.

Las Transferencias Específicas se han mantenido prácticamente constantes (en colones corrientes) en el período 1980-1983, alrededor de 68 millones. En relación al total de Transferencias Corrientes, las Transferencias Específicas representan un porcentaje cada vez menor: 10,5% en 1980 y 4,1% en 1983.

Cada vez es menor la proporción del Presupuesto Nacional dedicado a educación, tanto al Ministerio de Educación Pública como a las universidades estatales: en 1981 fue un 28,2%, en 1982 un 26,6% y en 1983 un 22,7% (Ver Cuadro N°3.1.2).

Del total del Presupuesto destinado a educación, aproximadamente el 70% corresponde al Ministerio de Educación Pública y el restante 30% a las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. El aporte del Gobierno Central a las universidades estatales representó en 1981 un 8,7% del Presupuesto Nacional, descendiendo paulatinamente a un 6,9% en 1983 (Ver Cuadro N°3.1.2 y Gráfico N°3.1.2).

La inversión en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal representa en general aproximadamente un 20% del total de recursos de estas instituciones, según se muestra en el Cuadro N°3.1.3. La mayoría de las inversiones se realizan con ingresos provenientes de préstamos externos, como son los otorgados por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE).

En 1982 la institución que dedicó un mayor porcentaje (39,5%) de los recursos a la inversión fue la Universidad Nacional (Ver Gráfico N°3.1.4) y la Universidad Estatal a Distancia fue la institución que durante el período 1980-1982, especialmente en este último año, dedicó un menor porcentaje a la inversión (1,7% en 1982), lo cual se debe primordialmente a que esta universidad no se benefició con los préstamos del BID y del BCIE.

La principal fuente de financiamiento de las universidades estatales es la

Subvención General del Gobierno Central, la cual aumentó en términos relativos, al pasar de un 67% en 1980 a un 71% en 1983 (Ver Gráfico N°3.1.5). La mayoría de estos recursos se destinan a gastos de operación.

La segunda fuente más importante para el financiamiento de la educación superior estatal son los ingresos obtenidos mediante préstamos externos -principalmente del BID y del BCIE-, los cuales se dedican a la inversión. En 1980 estos ingresos representaron el 10,5% del total de recursos y ya en 1983 constituyeron el 16%.

Los ingresos generados por las instituciones han disminuido porcentualmente, pasando de un 14% en 1980 a un 10% en 1983 y por último, la menor fuente de financiamiento de las universidades lo constituyen las Transferencias Específicas del Gobierno Central, que representaron en 1983 un 3%, mientras que en 1980 eran casi un 8%.

En el Gráfico N°3.1.6 puede observarse como las Instituciones Universitarias Estatales, en el período 1980-1983 destinaron la mayoría de sus recursos a servicios personales. En general las universidades gastaron en servicios personales aproximadamente el 64% del total de recursos. El restante 36% de los recursos se destina a otros gastos, incluyendo la inversión.

Por instituciones, las cifras asignadas a servicios personales varían ligeramente; por ejemplo en la Universidad de Costa Rica este porcentaje disminuyó de un 68,5% en 1980 a un 63,8% en 1983. Al contrario que en la Universidad de Costa Rica, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje de los recursos

destinados a servicios personales es cada vez mayor, pasando de un 41,7% en 1980 a un 61,1% en 1982.

Comparando los recursos destinados a servicios personales con los gastos de operación y no con el total de recursos de las instituciones, como se hizo anteriormente, se obtienen diferencias sustanciales. Por ejemplo a nivel del total de educación superior los datos varían de un 64% a un 77%. En 1980 la Universidad de Costa Rica destinó un 80% de sus gastos de operación a servicios generales, cifra que disminuyó paulatinamente en el período 1980-1983, al representar en 1983 un 76%.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica en 1980 el 41,7% del total de recursos se gastó en servicios personales, mientras que de los gastos de operación se destinó un 65,9% a esta partida. En 1982 los servicios personales constituyeron un 78,7% de los gastos de operación.

En la Universidad Nacional los datos han variado en el período 1980-1984, aumentando en un año y disminuyendo al siguiente. Salvo 1982, aproximadamente el 60% del total de recursos se destinó a servicios personales, mientras que si se compara esta partida con los gastos de operación se tiene que aproximadamente el 80% se asignó a servicios personales.

En la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje de recursos asignado a servicios personales se ha incrementado considerablemente de 1980 a 1983. En 1980 se dedicó el 53,5% del total de recursos a servicios personales, mientras

que en 1983 fue un 66,6%.

Comparando la partida de servicios personales con los gastos de operación se tiene que pasó de un 61,2% en 1980 a un 75,8% en 1983.

CUADRO Nº3.1.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: COMPARACION DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO, EGRESOS DEL SECTOR PUBLICO Y TRANSFERENCIAS DEL GOBIERNO CENTRAL A LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, SEGUN AÑOS. 1980-1983

(En millones de colones corrientes)

CONCEPTOS	AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Producto Interno Bruto (PIB)	41.405,2	57.176,3	104.138,0	134.962,9 <u>a/</u>
Egresos Sector Público <u>1/</u>	16.492,6	19.040,0	28.273,1	54.877,4
Gobierno Central	8.971,6	9.615,4	15.426,5	25.759,2
Instituciones Autónomas	7.521,0	9.424,6	12.846,6	29.118,2
Transferencias corrientes del Gobierno Central para la Educación Superior	646,1	836,8	1.127,9	1.776,6
Transferencias específicas	67,6	67,1	76,5	72,6
Fondo Especial para el financiamiento de la Educación Superior	578,5	769,7	1.051,4	1.704,0
Relaciones porcentuales				
Egresos Sector Público/PIB	39,8	33,3	27,2	40,7
Transferencias Educación Superior/PIB	1,6	1,5	1,1	1,3
Transferencias Educación Superior/Egresos Sector Público	3,9	4,4	4,0	3,2

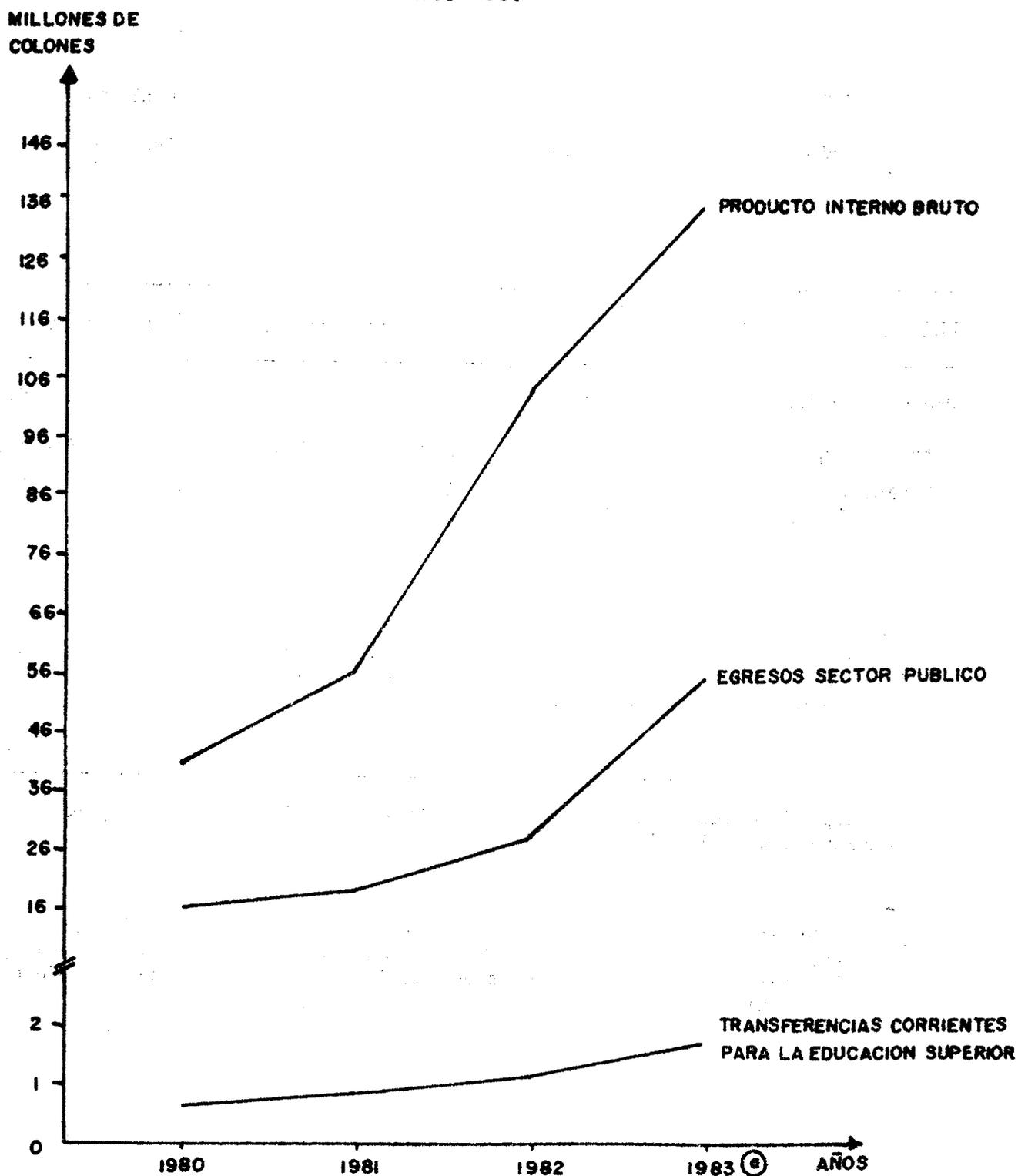
a/ Estimado.

1/ Comprende los egresos del Gobierno Central, los egresos de las Instituciones Autónomas.

FUENTE: Contraloría General de la República, Memorias 1976-1983.  
 Contraloría General de la República, Estimaciones PIB 1984.  
 Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

GRAFICO N° 3.1.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PRODUCTO INTERNO BRUTO, EGRESOS DEL SECTOR PUBLICO Y TRANSFERENCIAS CORRIENTES DEL GOBIERNO CENTRAL A LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR AÑOS.  
1980 - 1983



(g) EN 1983 EL PIB ES ESTIMADO Y LOS RESTANTES DATOS PRESUPUESTADOS.

FUENTE : CUADRO N° 3.1.1

CUADRO N°3.1.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: COMPARACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL Y DEL PRESUPUESTO DE EDUCACION, SEGUN AÑOS. 1980-1983  
(En millones de colones corrientes)

PRESUPUESTO	AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Presupuesto Nacional	8.971,6	9.615,4	15.426,5	25.759,2
Total Presupuesto de Educación	2.297,9	2.714,4	4.105,7	5.847,1
Ministerio de Educación Pública	1.651,8	1.877,6	2.977,8	4.070,5
Educación Superior Universitaria <u>Es</u> total <u>1/</u>	646,1	836,8	1.127,9	1.776,7
Relaciones porcentuales				
Presupuesto Educación/Presupuesto - Nacional	25,61	28,23	26,61	22,70
MEP/Presupuesto Nacional	18,41	19,53	19,30	15,80
Educación Superior Estatal/Presu - puesto Nacional	7,20	8,70	7,31	6,90

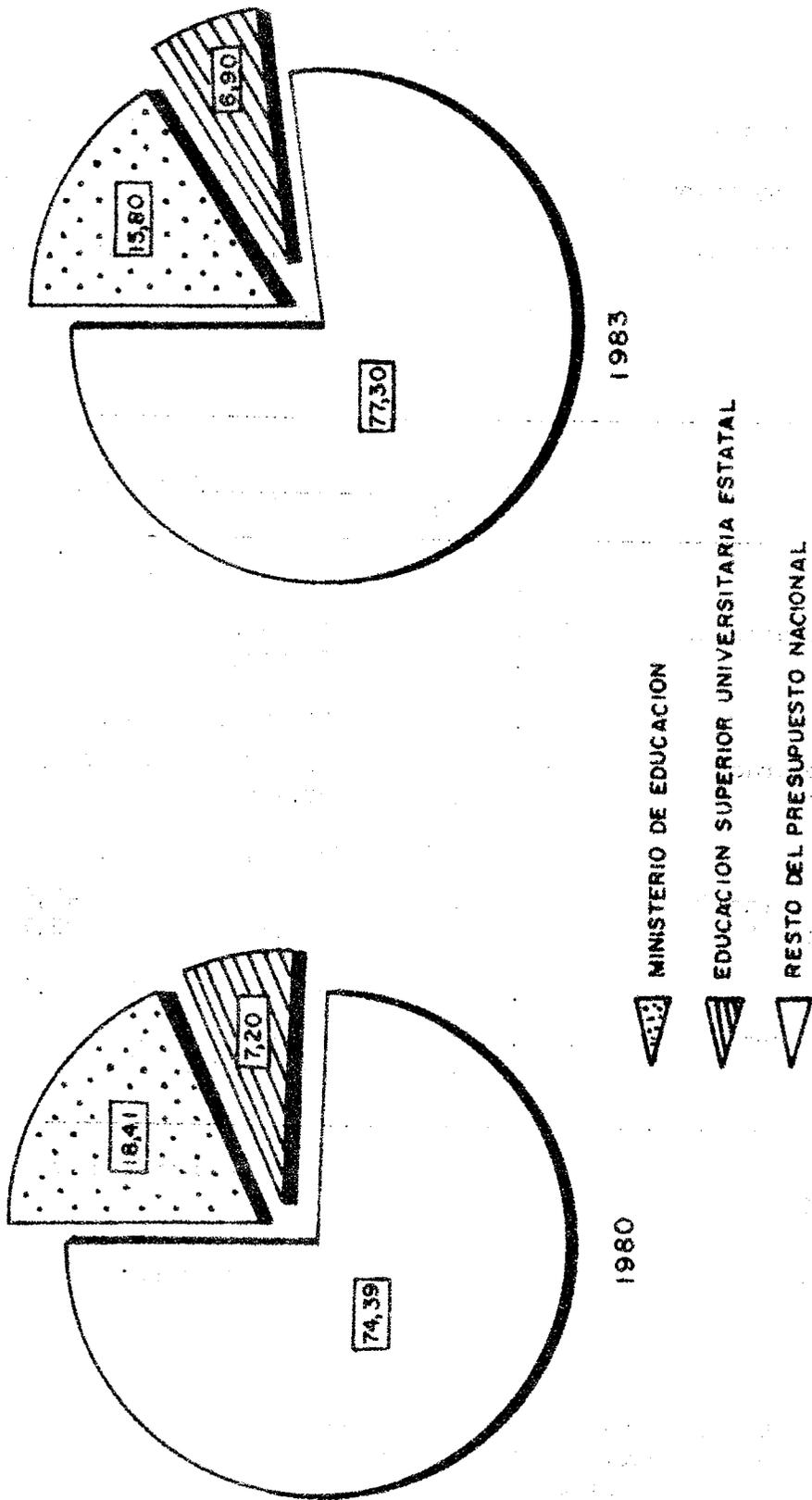
1/ Corresponde a las transferencias específicas y al Fondo Especial para el Fi  
nanciamiento de la Educación Superior.

FUENTE: Contraloría General de la República. Memoria Anual 1980, 1981, 1982.  
Ley de Presupuesto Ordinario y Extraordinario de la República 1984.  
Liquidaciones Presupuestarias de las Instituciones de Educación Supe -  
rior Universitaria Estatal.

GRAFICO Nº 3.1.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : RELACION ENTRE EL PRESUPUESTO DE EDUCACION Y EL PRESUPUESTO NACIONAL, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS. 1980, 1983

( VALORES RELATIVOS )



FUENTE : CUADRO Nº 3.1.2

CUADRO Nº3.1.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: GASTOS DE OPERACION  
E INVERSION 1/ DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNI-  
VERSITARIA ESTATAL, POR AÑOS, SEGUN INSTITUCIONES. 1980-1983

(En miles de colones corrientes)

AÑOS	TOTAL EDUCA- CION SUPERIOR	GASTOS DE OPERACION E INVER- SION, SEGUN INSTITUCIONES			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
1980	899.541,9	485.099,3	140.118,6	214.497,6	59.826,4
Gastos de operación	729.984,0	414.180,6	88.738,7	174.792,4	52.272,3
Inversiones	169.557,9	70.918,7	51.379,9	39.705,2	7.554,1
1981	1.202.109,0	681.203,3	163.926,9	289.551,4	67.427,4
Gastos de operación	988.956,5	560.477,5	120.744,3	245.826,5	61.908,2
Inversiones	213.152,5	120.725,8	43.182,6	43.724,9	5.519,2
1982	1.767.322,5	948.941,6	183.629,3	542.511,3	92.240,3
Gastos de operación	1.344.282,8	782.811,2	142.543,6	328.215,5	90.712,5
Inversiones	423.039,7	166.130,4	41.085,7	214.295,8	1.527,8
1983	2.478.400,4	1.371.182,3	329.028,0	628.814,3	149.375,8
Gastos de operación	2.006.295,3	1.146.408,6	245.249,7	483.541,0	131.096,0
Inversiones	472.105,1	224.773,7 <u>a/</u>	83.778,3	145.273,3	18.279,8

a/ El monto de inversiones con fondos externos corresponde a un dato liquidado (¢182.983,8).

1/ Incluye inversiones con fondos externos y fondos propios.

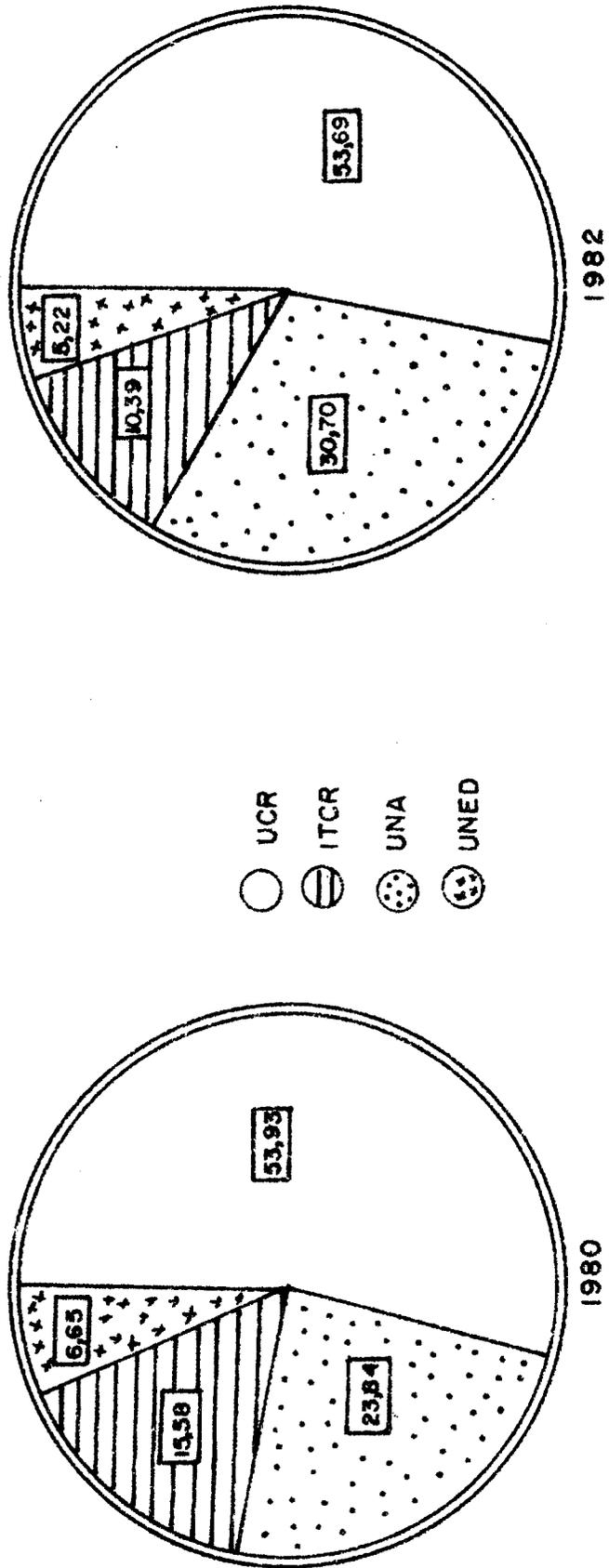
FUENTE: Liquidaciones Presupuestarias 1980-1982 y Presupuesto 1983 de la Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

GRAFICO N° 3.1.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: GASTOS DE OPERACION E INVERSION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS.

1980, 1982

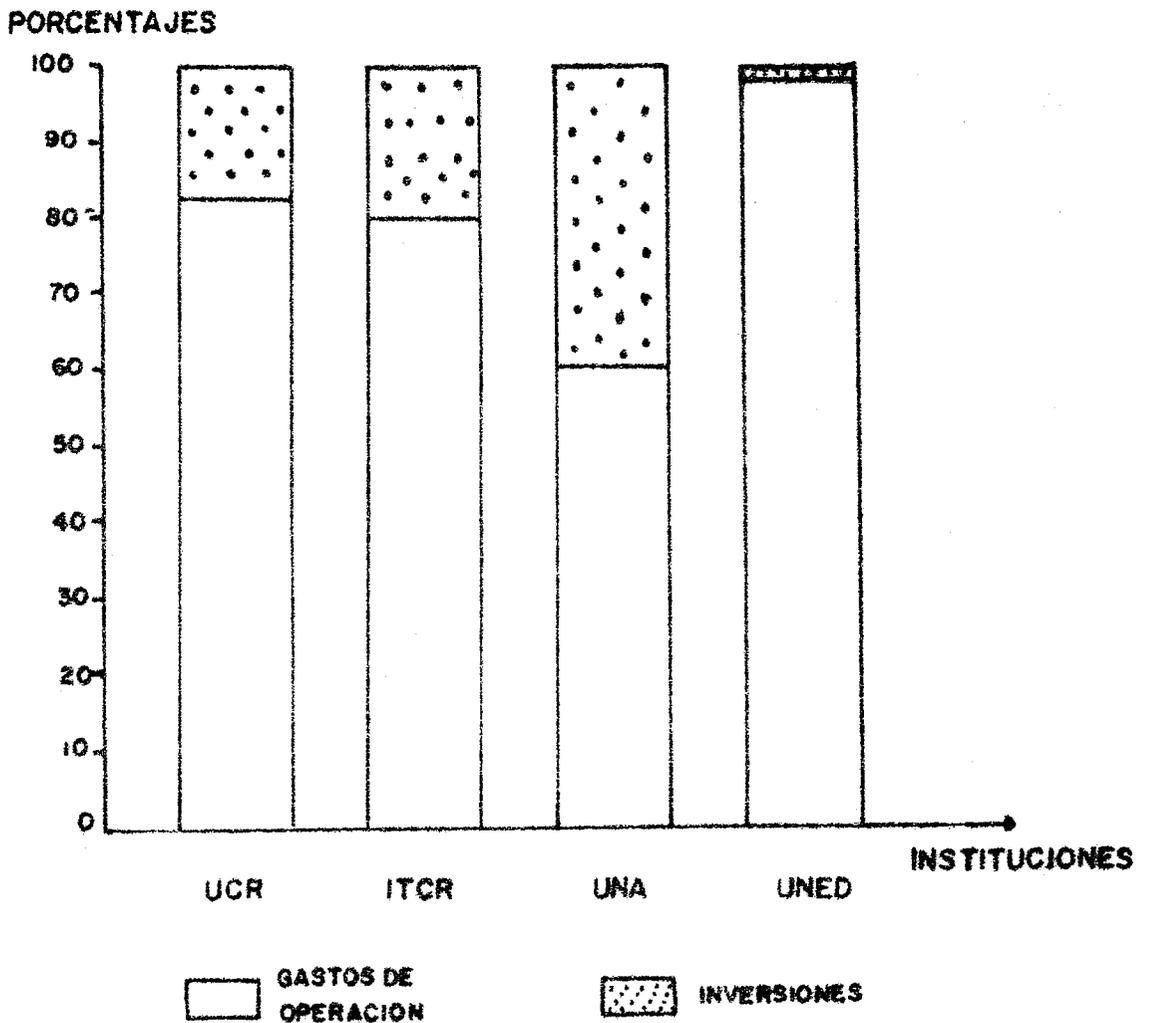
( VALORES RELATIVOS )



FUENTE : N° 3.1.3

GRAFICO Nº 3.1.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: GASTOS DE OPERACION E INVERSION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES, SEGUN TIPO DE GASTO. 1982  
(VALORES RELATIVOS)



FUENTE: CUADRO Nº 3.1.3

CUADRO N°3.1.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: INGRESOS DE LA EDUCACION SUPERIOR  
UNIVERSITARIA ESTATAL, POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO, SEGUN AÑOS. 1980-1983  
(En miles de colones corrientes)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INGRESOS, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	859.628,6	1.139.938,2	1.650.118,8	2.388.857,5
Subvención General del Gobierno Central <u>1/</u>	578.455,6	769.710,2	1.051.416,8	1.704.000,0
Transferencias Específicas del Gobierno Central	67.611,3	67.062,3	76.451,0	72.595,0
Ingresos Generados por la Institución <u>2/</u>	123.089,3	152.781,0	168.253,1	222.187,6
Ingresos Préstamos Externos <u>3/</u>	90.472,4	150.384,7	353.997,9	390.074,9

1/ Incluye la partida asignada al CONARE, que ascendió a: ¢5.142.000 en 1980, ¢6.873.0 en 1981, ¢6.870.000 en 1982 y ¢10.637.500 en 1983.

2/ Corresponde a Ingresos Tributarios e Ingresos no Tributarios.

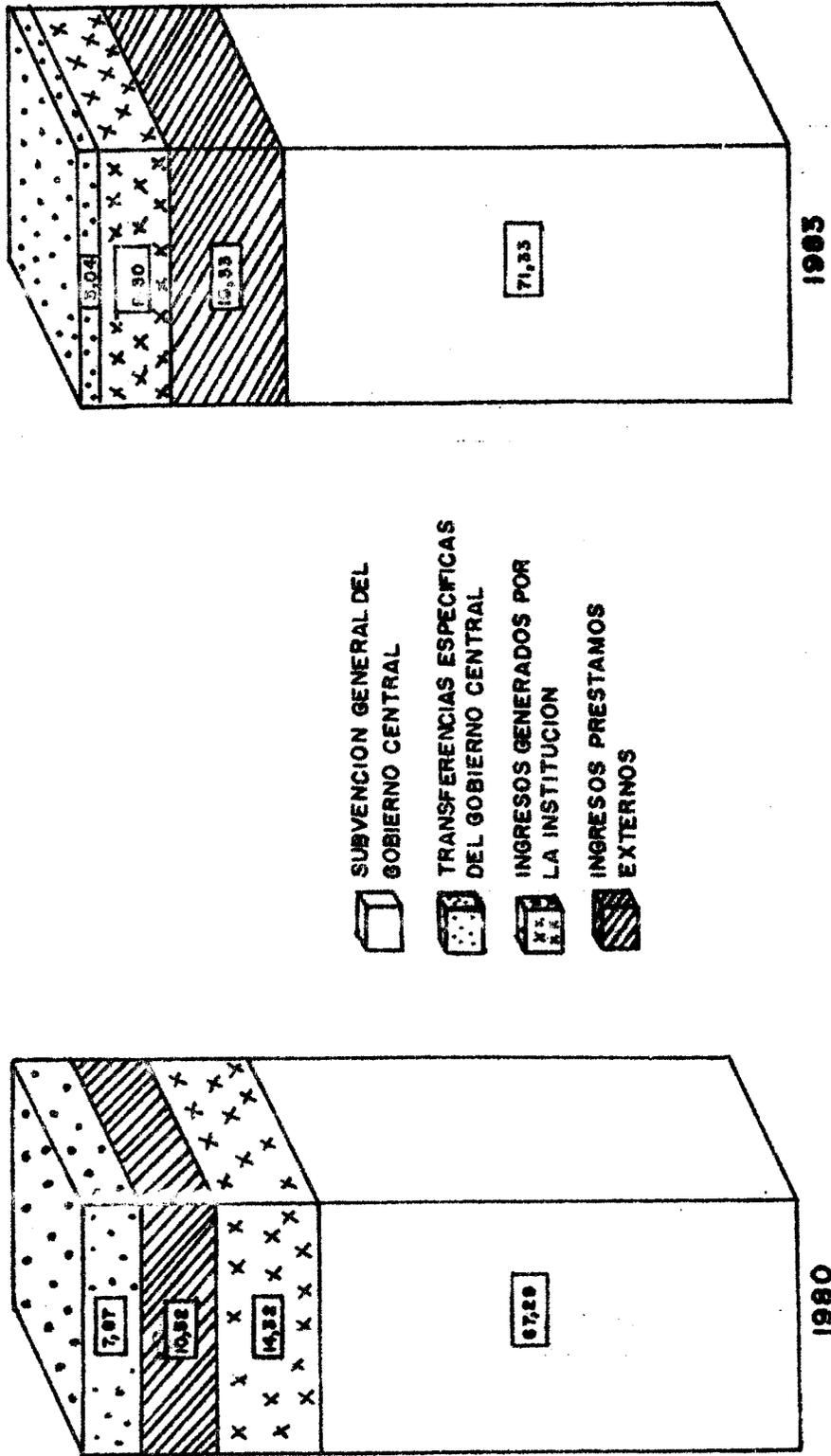
3/ Corresponde a los Ingresos del BID de la Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Nacional y del BCIE del Instituto Tecnológico y la Universidad Nacional.

FUENTE: Liquidaciones Presupuestarias 1980-1983, de la Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

GRAFICO Nº 3.1.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : INGRESOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO, SEGUN AÑOS. 1980, 1983.

( VALORES RELATIVOS )



FUENTE : CUADRO Nº 3.1.4

CUADRO N°3.1.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD  
DE COSTA RICA, POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO, SEGUN AÑOS. 1980-1983  
(En miles de colones corrientes)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INGRESOS, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	487.267,9	626.939,2	877.316,8	1.306.351,3
Subvención general del Gobierno <u>1/</u>	347.183,4	440.582,3	630.010,9	999.083,9
Transferencias específicas del Go - bierno Central	14.893,0	13.420,0	14.711,0	12.465,0
Ingresos generados por la institu- ción <u>2/</u>	78.391,3	97.296,7	107.910,4	111.818,6
Ingresos préstamos externos <u>3/</u>	46.800,2	75.640,2	124.684,5	182.983,8

1/ A la Universidad de Costa Rica, según el Transitorio del Artículo 85 de la Constitución Política, a partir de 1981 le corresponde un 59% de la Subvención general del Gobierno.

2/ Corresponde a ingresos tributarios y no tributarios.

3/ Ingresos del Préstamo BID-543-SF/CR.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Liquidaciones Presupuestarias 1980-1983.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la  
División de Financiamiento y Presupuesto.

CUADRO N°3.1.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: INGRESOS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO, SEGUN AÑOS. 1980-1983

(En miles de colones corrientes)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INGRESOS, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	141.818,5	165.823,4	193.340,6	344.612,8
Subvención general del Gobierno <u>1/</u>	79.069,9	91.203,8	121.648,8	194.736,7
Transferencias específicas del Gobierno Central	6.737,0	19.798,0	20.495,0	19.275,0
Ingresos generados por la institución <u>2/</u>	15.128,9	16.369,2	21.246,7	50.209,9
Ingresos préstamos externos <u>3/</u>	40.882,7	38.452,4	29.950,1	80.391,2

1/ Según el Transitorio del Artículo 85 de la Constitución Política, a partir de 1981 al Instituto Tecnológico de Costa Rica le corresponde un 11,5% de la Subvención general del Gobierno.

2/ Corresponde a ingresos tributarios y no tributarios.

3/ Ingresos generados por el Préstamo BID-543-SF/CR y el Préstamo BCIE-152/FCIE.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Liquidaciones Presupuestarias 1980-1983.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

CUADRO N°3.1.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO, SEGUN AÑOS. 1980-1983

(En miles de colones corrientes)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INGRESOS, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	171.735,5	277.613,5	469.142,2	578.880,0
Subvención general del Gobierno <u>1/</u>	147.060,3	184.796,5	215.926,5	397.940,2
Transferencias específicas del Gobierno Central	2.820,0	32.144,3	31.245,0	30.855,0
Ingresos generados por la institución <u>2/</u>	19.065,7	24.380,6	22.607,4	23.384,9
Ingresos préstamos externos <u>3/</u>	2.789,5	36.292,1	199.363,3	126.699,9

1/ Según el Transitorio del Artículo 85 de la Constitución Política, a partir de 1981 a la Universidad Nacional le corresponde un 23,5% de la Subvención general del Gobierno.

2/ Corresponde a ingresos tributarios y no tributarios.

3/ Ingresos generados por el Préstamo BID-543-SF/CR y el Préstamo BCIE-152/FCIE.

FUENTE: Universidad Nacional, Liquidaciones Presupuestarias 1980-1983. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

CUADRO N°3.1.8

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD  
ESTATAL A DISTANCIA, POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO, SEGUN AÑOS. 1980-1983  
(En miles de colones corrientes)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INGRESOS, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	53.664,7	62.689,1	103.4 9,2	148.376,0
Subvención general del Gobierno <u>1/</u>	-	46.254,6	76.960,6	101.601,8
Transferencias específicas del Gobierno Central	43.161,3 <u>a/</u>	1.700,0	10.000,0	10.000,0
Ingresos generados por la institución <u>2/</u>	10.503,4	14.734,5	16.488,6	36.774,2

a/ Asignación específica del Gobierno Central.

1/ La Universidad Estatal a Distancia pasa a formar parte del Fondo de la Educación Superior a partir de 1981, según Ley 6450 y el porcentaje que le corresponde según el Transitorio del Artículo 85 de la Constitución Política es del 6%.

2/ Corresponde a ingresos tributarios y no tributarios.

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Liquidaciones Presupuestarias 1980-1983. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

CUADRO Nº 3.1.9

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1983: EGRESOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS. 1980-1983

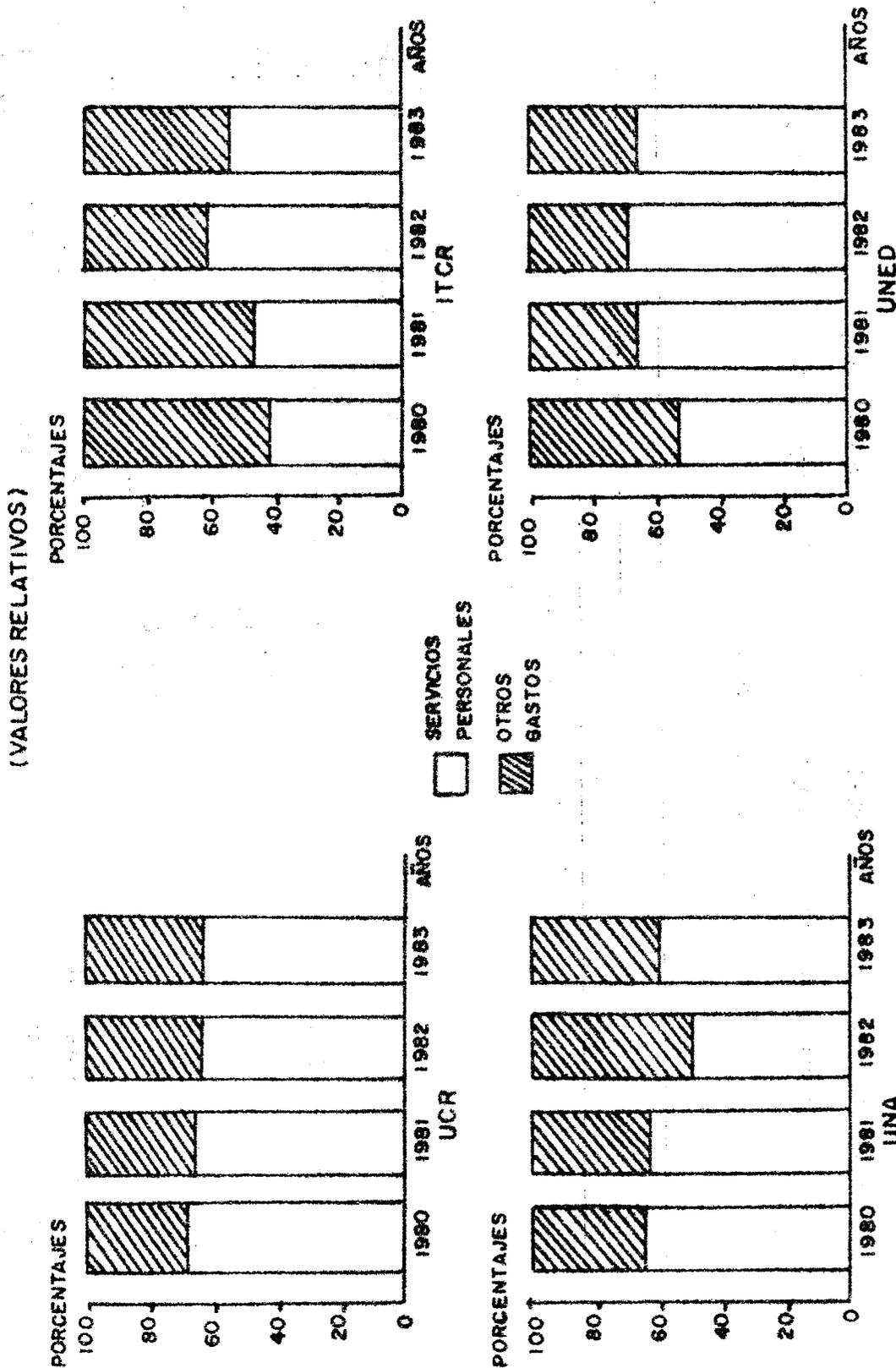
(En miles de colones corrientes)

INSTITUCIONES	EGRESOS, SEGUN AÑOS		
	1980	1981	1982
Educación Superior Universitaria Estatal	858.659,2	1.165.631,3	1.567.959,2
Servicios Personales	557.403,4	752.085,6	1.046.085,7
Otros gastos	301.255,8	413.545,7	521.873,5
Universidad de Costa Rica	485.099,3	681.203,3	948.941,6
Servicios Personales	332.106,9	450.583,2	609.366,3
Otros gastos	152.992,4	230.620,1	339.575,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	140.118,6	163.926,9	183.629,3
Servicios Personales	58.448,8	77.404,1	112.217,1
Otros gastos	81.669,8	86.522,8	71.412,2
Universidad Nacional	214.497,6	289.551,4	542.511,3
Servicios Personales	139.965,7	181.979,7	267.703,6
Otros gastos	74.531,9	107.571,7	274.807,7
Universidad Estatal a Distancia	59.826,4	67.427,4	92.240,3
Servicios Personales	31.983,6	44.538,2	63.551,1
Otros gastos	27.842,8	22.889,2	28.689,2

FUENTE: Liquidaciones Presupuestarias 1980-1983 de la Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

GRAFICO Nº 3.1.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : EGRESOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA  
ESTATAL, POR INSTITUCIONES Y AÑOS, SEGUN TIPO DE EGRESO . 1980 - 1983



FUENTE: CUADRO Nº 3.1.9

CAPITULO IV

OTRA INFORMACION

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

#### 4.1. PROYECTOS DE INVESTIGACION

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

## PROYECTOS DE INVESTIGACION

Desde que se inició la publicación de la Estadística de la Educación Superior en 1978, en el área de investigación sólo se ha publicado información sobre el número de proyectos en ejecución.

Aún no existen las condiciones adecuadas para recopilar estadísticas sobre investigación, sin embargo la Comisión de Vicerrectores de Investigación están trabajando en ello, unificando criterios y colaborando con la organización interna de cada Vicerrectoría, tratando de crear un sistema de registro y control de la investigación.

Uno de los primeros logros en este campo es la publicación del "Boletín de Proyectos de Investigación y de Desarrollo Experimental de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal" 3/, en noviembre de 1983, documento que se espera publicar con carácter periódico.

Una de las metas de esta oficina es dar a conocer una visión más global de la investigación, tomando en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- . Tipo de investigación que se realiza
- . Campos de aplicación de los proyectos
- . Disciplinas a la que corresponden los proyectos

./.

---

3/ CONARE, OPES. Boletín de Proyectos de Investigación y de Desarrollo Experimental de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. Vol. 1, Nº1. San José, Costa Rica. Sección de Publicaciones de OPES. Noviembre, 1983.

- . Recursos financieros dedicados a la investigación, distinguiendo entre lo destinado a la administración de investigación, pago a investigadores, adquisición de mobiliario y equipo, difusión de los resultados, participación y organización de seminarios, simposios, etc.
- . Recursos humanos en la investigación, distinguiendo entre investigadores, asistentes y personal de apoyo. Conocer el nivel académico, la dedicación y otras características de la investigación.

Los datos que se presentan en esta ocasión son muy limitados y corresponden únicamente al número de proyectos de investigación, por instituciones y unidades y al número de investigadores asociados a los proyectos de investigación.

De estos datos sólo cabe decir que a nivel de educación superior universitaria estatal el número de proyectos de investigación ha disminuido considerablemente, sin que esto signifique que ha disminuido la cantidad de recursos dedicada al área de investigación.

La Universidad de Costa Rica es la institución que realiza mayor cantidad de proyectos de investigación, siguiéndole la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica. En los últimos tres años la Universidad Estatal a Distancia sólo ha mantenido dos proyectos.

En relación al promedio de investigadores por proyecto (Ver Cuadro N°4.1.5) las cantidades son muy similares entre instituciones, entre 2,15 y 2,50, sólo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica la cifra es inferior a dos investigadores por proyecto.

CUADRO Nº4.1.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS. 1980-1983

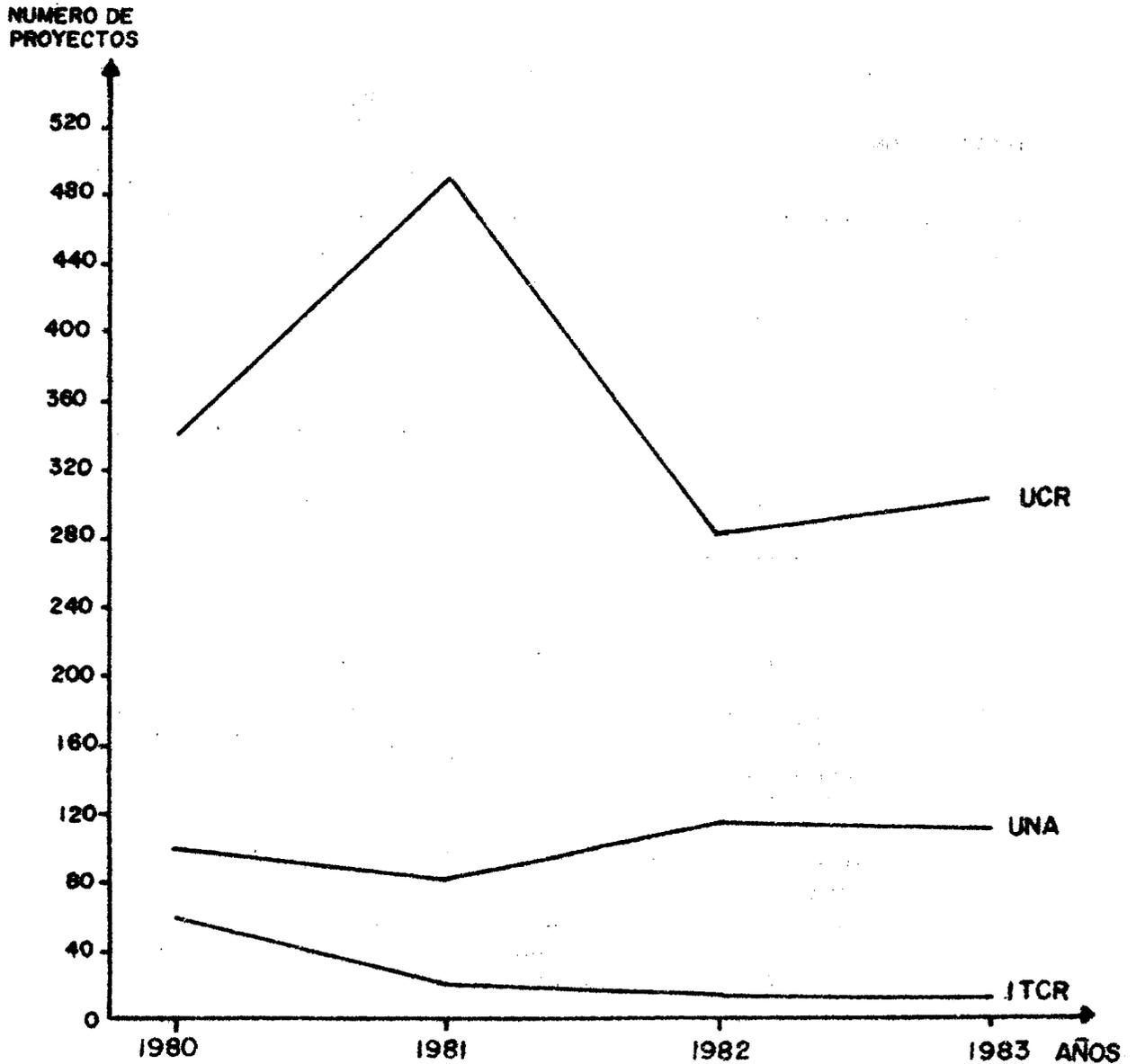
INSTITUCIONES	PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	500	597	417	430
Universidad de Costa Rica	341	491	284	302
Instituto Tecnológico de Costa Rica	58	22	15	14
Universidad Nacional	100	82	116	112
Universidad Estatal a Distancia	1	2	2	2

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación.  
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Proyectos de Investigación del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Investigación, 1984.  
 Universidad Nacional, Vicerrectoría de Investigación.  
 Universidad Estatal a Distancia, Vicerrectoría de Investigación.  
 Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Estadística de la Educación Superior 1980, 1981, 1982 y elaboración de la División de Sistemas.

GRAFICO Nº 4.1.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION  
EN EJECUCION EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA  
ESTATAL, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS.

1980 - 1983



① NO INCLUYE A LA UNED.

FUENTE : CUADRO Nº 4.1.1

CUADRO N°4.1.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION, SEGUN AÑOS. 1980-1983

UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	341	491	284	302
Area de Artes y Letras	12	10	11	16
Escuela de Artes Musicales	1	-	-	-
Escuela de Artes Plásticas	1	-	-	-
Escuela de Filología	3	2	3	9
Escuela de Filosofía	6	6	6	6
Escuela de Lenguas Modernas	1	2	2	1
Area de Ciencias Básicas	67	79	51	46
Escuela de Biología	22	35	22	16
Escuela de Física	14	15	15	16
Escuela de Geología	10	6	4	5
Escuela de Matemática	12	10	4	4
Escuela de Química	9	13	6	5
Area de Ciencias Sociales	52	74	51	60
Escuela de Estadística	-	-	2	2
Escuela de Ciencias Políticas	5	1	-	-
Escuela de Historia y Geografía	1	2	3	3
Escuela de Trabajo Social	1	1	1	-
Escuela de Antropología y Sociología	7	8	7	7
Escuela de Psicología	5	5	5	5
Facultad de Derecho	5	6	-	-
Facultad de Educación	7	2	-	-
Centro de Docencia Universitaria	-	1	-	1
Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas	4	9	6	7
Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública	-	-	-	2

Continuación Cuadro N° 4.1.2

UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Instituto de Investigaciones Jurídicas	7	15	8	5
Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense	2	10	7	10
Instituto de Investigaciones Psicológicas	5	5	5	10
Instituto de Investigaciones Sociales	3	9	7	8
<b>Area de Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>95</b>	<b>192</b>	<b>49</b>	<b>52</b>
Escuela de Economía Agrícola	-	-	1	1
Escuela de Fitotecnia	16	18	13	8
Escuela de Zootecnia	-	8	4	5
Escuela de Ingeniería Civil	6	9	6	5
Escuela de Ingeniería Eléctrica	7	5	2	3
Escuela de Ingeniería Industrial	-	-	-	3
Escuela de Ingeniería Mecánica	6	3	1	3
Escuela de Ingeniería Química	6	11	4	2
Escuela de Arquitectura	3	7	2	2
Centro de Investigaciones Agronómicas	4	19	4	4
Centro de Investigaciones en Granos y Semillas	20	74	2	1
Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno	-	1	-	1
Estación Experimental de Ganado Lechero Alfredo Volio Mata	2	4	1	-
Instituto de Investigaciones en Ingeniería	-	5	7	7
Laboratorio de Productos Forestales	1	7	2	3
Centro de Investigación en Tecnología de Alimentos	24	21	-	4
<b>Area de Salud</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>43</b>
Facultad de Farmacia	7	7	4	3
Facultad de Medicina	17	25	19	24
Facultad de Microbiología	17	15	6	4
Facultad de Odontología	2	-	1	3
Instituto Clodomiro Picado	5	2	7	7
Instituto de Investigaciones en Salud	8	14	5	2

inuación Cuadro N°4.1.2

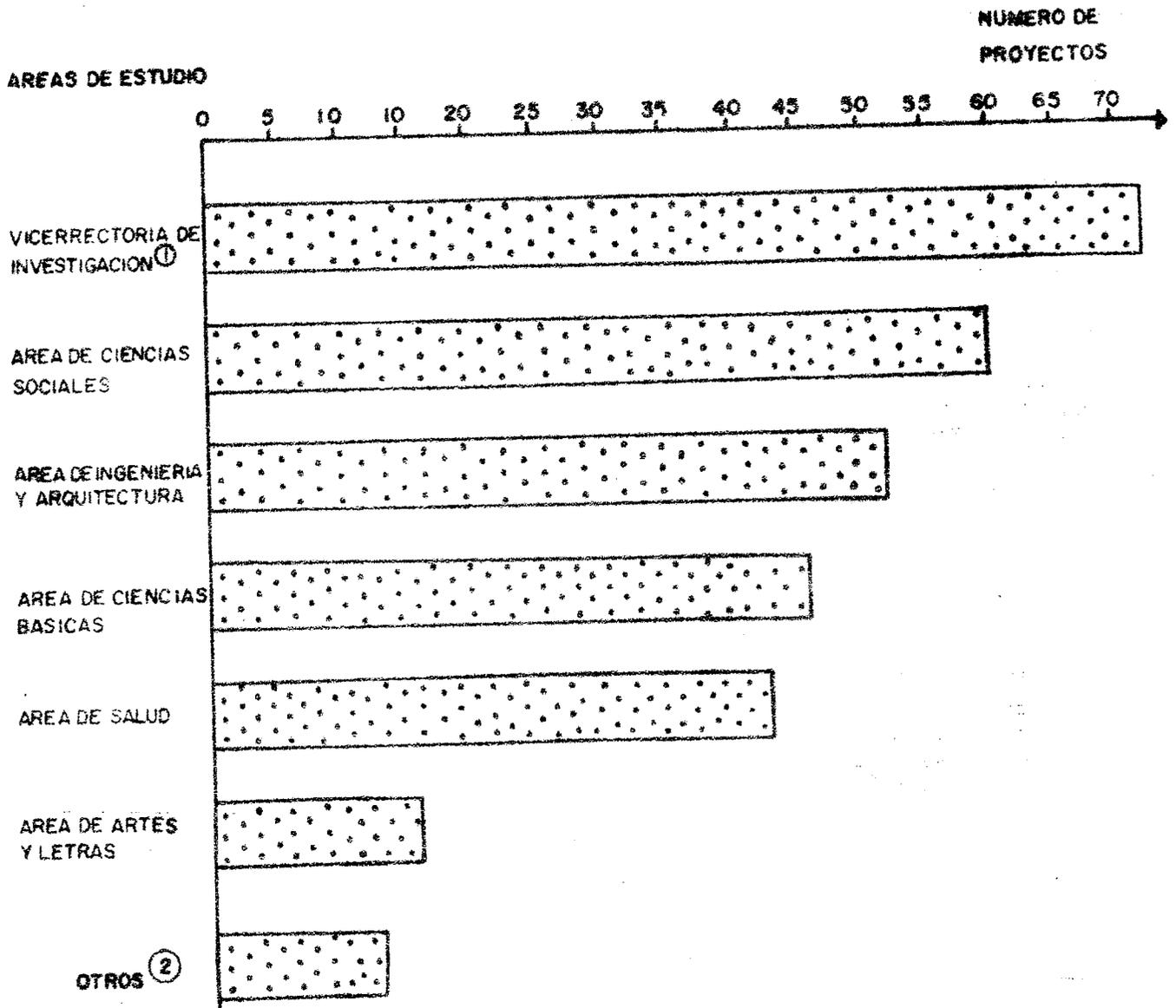
ADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	PROYECTOS DE INVE- TIGACION EN EJECU- CION, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Adscritos a la Vicerrectoría de Investiga	46	57	66	72
o de Investigación en Biología Celular y - ular	6	6	6	5
o de Investigación en Ciencias del Mar y - logía	9	10	12	20
o de Investigaciones en Electroquímica y - ía Química	3	6	6	3
o de Investigación en Hemoglobinas Anorma- les y Trastornos Afines	3	4	5	7
Centro de Investigación en Diagnóstico y Parasi tología	7	1	8	4
Centro de Investigación en Productos Naturales	10	13	12	9
Centro de Investigaciones Geofísicas	-	6	3	1
Centro de Investigaciones Históricas	7	9	10	11
Centro de Investigación en Contaminación Ambien tal	-	-	-	8
Unidad de Microscopía Electrónica	1	2	4	4
Otras	13	16	14	13
Escuela de Estudios Generales	3	3	1	3
Escuela de Ciencias de la Computación e Informá tica 1/	2	1	3	2
Centros Regionales	8	11	9	6
Centro de Evaluación Académica	-	1	1	-
Centro de Informática	-	-	-	2

1/ Dependiente de las vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación. Unidad de  
Proyectos.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Estadística  
de la Educación Superior 1980, 1981, 1982 y elaboración de la División  
de Sistemas.

GRAFICO Nº 4.1.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION EN  
EJECUCION EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR  
AREAS DE ESTUDIO .1983



(1) SE INCLUYE SOLAMENTE PARA EFECTOS DE PRESENTACION DEL GRAFICO. EN ESTA SE CONSIDERAN TODOS LOS CENTROS DE INVESTIGACION ADSCRITOS A LA MISMA.

(2) INCLUYE LA ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES, LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INFORMATICA Y LOS CENTROS REGIONALES.

CUADRO N°4.1.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION 1/ EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR DEPARTAMENTOS ACADEMICOS, PROGRAMAS Y CENTROS DE INVESTIGACION, SEGUN AÑOS. 1980-1983

DEPARTAMENTOS ACADEMICOS, PROGRAMAS Y CENTROS DE INVESTIGACION	PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	58	22	15	14
Departamento de Administración Agropecuaria	-	-	2	3
Departamento de Química	-	2	1	1
Departamento de Computación Administrativa	-	-	-	1
Departamento de Ingeniería Agrícola	-	-	-	2
Departamento de Construcción	10	4	2	3
Departamento de Maderas	18	7	1	1
Departamento Forestal	6	1	1	1
Centro de Investigación Tecnológica en Metalmecánica	10	2	1	-
Proyectos Biomásicos	-	5	-	-
Programas adscritos a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión	14 <u>a/</u>	1	7	2
Programa de investigación en Energía	10	1	7	2

a/ Incluye cuatro proyectos adscritos directamente a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.

1/ Para los proyectos en ejecución durante 1980, 1981, y 1982 se hizo una reubicación de los Centros de Investigación existentes en esos años quedando incluidos dentro del respectivo departamento académico.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Proyectos de Investigación del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Investigación. - 1984.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Estadística de la Educación Superior 1980, 1981, 1982.

CUADRO N°4.1.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION 1/ EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION, SEGUN AÑOS. 1980-1983

UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	100	82	116	112
Centro de Investigación en Docencia y Educación	1	1	-	1
Facultad de Filosofía y Letras	18	14	23	20
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	3	3	3	3
Escuela de Artes Plásticas	1	1	-	-
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	4	5	8	5
Instituto de Estudios Latinoamericanos	8	2	6	6
Departamento de Filosofía	-	2	4	4
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	1	1	1	1
Unidad Coordinadora de Investigación de Filosofía y Letras	1	-	1	1
Facultad de Ciencias Sociales	18	15	23	20
Escuela de Historia	3	3	5	3
Escuela de Sociología	-	-	3	3
Escuela de Planificación y Promoción Social	3	2	4	3
Escuela de Relaciones Internacionales	1	2	2	1
Instituto de Estudios Sociales en Población	5	3	3	4
Instituto de Estudios del Trabajo	1	-	-	-
Departamento de Economía	1	1	2	2
Departamento de Psicología	2	2	1	2
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	-	-	-	-
Unidad Coordinadora de Investigación de Ciencias Sociales	2	2	3	2

Continuación Cuadro N°4.1.4

UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	PROYECTOS DE INVE- STIGACION EN EJECU- CION, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	19	14	28	34
Escuela de Ciencias Geográficas	4	4	9	9
Escuela de Ciencias Agrarias	7	5	8	10
Escuela de Ciencias Ambientales	8	5	11	15
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	18	19	24	19
Escuela de Ciencias Biológicas	10	9	9	8
Departamento de Física	3	4	7	5
Departamento de Química	5	6	8	6
Facultad de Ciencias de la Salud	10	8	11	8
Escuela de Medicina Veterinaria	8	6	9	5
Escuela de Ciencias del Deporte	2	2	2	3
Otras	16	11	7	10
Vicerrectoría de Investigación	9	5	7	4
Centro de Estudios Generales	7	6	-	6

**FUENTE:** Universidad Nacional, Vicerrectoría de Investigación.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Estadística de la Educación Superior 1980, 1981, 1982 y elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO N°4.1.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION Y NUMERO DE INVESTIGADORES-PROYECTO 1/ EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES. 1983

INSTITUCIONES	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES	PROMEDIO DE INVESTIGADORES POR PROYECTO
TOTAL	391	857	...
Universidad de Costa Rica	263	565	...
Instituto Tecnológico de Costa Rica	14	26	1,86
Universidad Nacional	112	261	2,33
Universidad Estatal a Distancia	2	5	2,50

1/ Corresponde a la suma de los investigadores que participaron en cada uno de los proyectos de investigación de las unidades académicas de investigación: Los investigadores se contaron un número de veces igual al de los proyectos en que participaron.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Proyectos de investigación del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Investigación, 1984.  
Universidad Nacional, Vicerrectoría de Investigación, Documentos de Trabajo.  
Universidad Estatal a Distancia, Vicerrectoría de Investigación.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO N°4.1.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION Y NUMERO DE INVESTIGADORES 1/ EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION. 1983

UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES
TOTAL	263	565
Area de Artes y Letras	10	13
Escuela de Filología	7	10
Escuela de Filosofía	3	3
Area de Ciencias Básicas	39	76
Escuela de Biología	13	22
Escuela de Física	12	21
Escuela de Geología	3	6
Escuela de Matemática	4	7
Escuela de Química	7	20
Area de Ciencias Sociales	60	157
Escuela de Estadística	2	5
Escuela de Historia y Geografía	3	5
Escuela de Antropología y Sociología	6	8
Escuela de Psicología	7	11
Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas	6	32
Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública	3	26
Instituto de Investigaciones Sociales	6	10
Instituto de Investigaciones Psicológicas	10	26
Instituto de Investigaciones Jurídicas	5	7
Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense	12	27

Continuación Cuadro N°4.1.6

UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES
Area de Ingeniería y Arquitectura	50	99
Escuela de Economía Agrícola	1	2
Escuela de Fitotecnia	10	19
Escuela de Zootecnia	5	11
Escuela de Ingeniería Civil	8	9
Escuela de Ingeniería Eléctrica	1	2
Escuela de Ingeniería Industrial	3	4
Escuela de Ingeniería Mecánica	3	9
Escuela de Ingeniería Química	2	4
Escuela de Arquitectura	1	2
Centro de Investigaciones Agronómicas	6	7
Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno	1	2
Instituto de Investigaciones en Ingeniería	3	14
Laboratorio de Productos Forestales	6	14
Area de Salud	29	54
Facultad de Farmacia	2	4
Facultad de Medicina	14	30
Facultad de Microbiología	5	7
Facultad de Odontología	2	5
Instituto Clodomiro Picado	3	4
Instituto de Investigaciones en Salud	3	4
Centros adscritos a la Vicerrectoría de Investigación	63	149
Centro de Investigación en Biología Celular y - Molecular	6	15
Centro de Investigación en Ciencias del Mar y - Limnología	4	22
Centro de Investigaciones en Electroquímica y - Energía Química	6	11
Centro de Investigación en Hemoglobinas Anormales y Trastornos Afines	9	25
Centro de Investigación y Diagnóstico en Parasitología	8	19
Centro de Investigación en Productos Naturales	9	20

Continuación Cuadro N°4.1.6

UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES
Centro de Investigación en Contaminación Ambiental	7	17
Centro de Investigaciones Históricas	11	14
Unidad de Microscopía Electrónica	3	6
Otras	12	17
Escuela de Estudios Generales	2	3
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática <sup>2/</sup>	1	1
Centros Regionales	9	13

1/ Corresponde a la suma de los investigadores que participaron en cada uno de los proyectos de investigación de las unidades académicas o de investigación. Los investigadores se contaron un número de veces igual al de proyectos en que participaron.

2/ Dependiente de las vicerrectorías en sus respectivos campos de acción.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación, Unidad de Proyectos.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO N°4.1.7

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION Y NUMERO DE INVESTIGADORES-PROYECTO <sup>1/</sup> EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR DEPARTAMENTOS ACADEMICOS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACION. 1983

DEPARTAMENTOS ACADEMICOS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES
TOTAL	14	26
Departamento de Administración Agropecuaria	3	6
Departamento de Química	1	1
Departamento de Computación Administrativa	1	2
Departamento de Ingeniería Agrícola	2	4
Departamento de Construcción	3	4
Departamento de Maderas	1	3
Departamento Forestal	1	2
Programas adscritos a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión	2	4
Programa de Investigación en Energía	2	4

<sup>1/</sup> Corresponde a la suma de investigadores que participaron en cada uno de los proyectos de investigación de los departamentos académicos. Los investigadores se contaron un número de veces igual al de proyectos en que participaron.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Proyectos de Investigación - del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Investigación. 1984

CUADRO Nº4.1.8

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION Y NUMERO DE INVESTIGADORES 1/ EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION. 1983

UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES
TOTAL	112	261
Centro de Investigación en Docencia y Educación	1	3
Facultad de Filosofía y Letras	20	38
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	3	6
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	5	5
Instituto de Estudios Latinoamericanos	6	13
Departamento de Filosofía	4	9
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	1	3
Unidad Coordinadora de Investigación de Filosofía y Letras	1	2
Facultad de Ciencias Sociales	20	60
Escuela de Historia	3	5
Escuela de Sociología	3	4
Escuela de Planificación y Promoción Social	3	13
Escuela de Relaciones Internacionales	1	2
Instituto de Estudios Sociales en Población	4	15
Departamento de Economía	2	6
Departamento de Psicología	2	3
Unidad Coordinadora de Investigación en Ciencias Sociales	2	12
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	34	77
Escuela de Ciencias Geográficas	9	22
Escuela de Ciencias Agrarias	10	23
Escuela de Ciencias Ambientales	15	32

Continuación Cuadro N°4.1.8

UNIDADES ACADEMICAS Y DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	19	52
Escuela de Ciencias Biológicas	8	14
Departamento de Física	5	11
Departamento de Química	6	27
Facultad de Ciencias de la Salud	8	14
Escuela de Medicina Veterinaria	5	10
Escuela de Ciencias del Deporte	3	4
Vicerrectoría de Investigación	4	11
Centro de Estudios Generales	6	6

1/ Corresponde a la suma de investigadores que participaron en cada uno de los proyectos de investigación de las unidades académicas y de investigación. Los investigadores se contaron un número de veces igual al de proyectos en que participaron.

FUENTE: Universidad Nacional, Vicerrectoría de Investigación, Documentos de Trabajo.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Sistemas.

\* \* \* \* \*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*

#### 4.2. BIBLIOTECAS

\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\*  
\* \* \* \* \*

## BIBLIOTECAS

Las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal cuentan con una Biblioteca Central y una serie de Bibliotecas más pequeñas, ubicadas en los centros regionales y en algunas unidades académicas.

La Universidad de Costa Rica cuenta con gran cantidad de bibliotecas, siendo la más grande la "Carlos Monge Alfaro", ubicada en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. En este mismo recinto operan alrededor de 20 bibliotecas, en las unidades académicas o en los institutos o centros de investigación, la mayoría de los cuales no tienen relación con la Biblioteca Central y por tanto no es posible obtener estadísticas de ellas, puesto que por lo general no las registran. Asimismo cada centro regional cuenta con una biblioteca y también existen pequeños centros bibliotecarios en los recintos de Tacares, Puntarenas y Santa Cruz.

Por su parte la Universidad Estatal a Distancia cuenta, además de la Biblioteca Central, con pequeñas bibliotecas en cada centro académico, como puede observarse en el Cuadro N°4.2.14.

En la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica son quizás las instituciones en donde existe menor proliferación de bibliotecas, pues se cuenta con la de la Sede Central y las de las Sedes Regionales (dos en cada caso), aunque siempre existan pequeños núcleos en las unidades académicas.

El objetivo fundamental de estas bibliotecas es brindar servicios de información a la comunidad de la institución y en algunos casos al público en general,

sirviendo a la vez de complemento y apoyo a la investigación, la docencia y la extensión a la comunidad.

Es de gran importancia para el cumplimiento del anterior objetivo la adquisición de nuevo material bibliográfico, que actualice en cierta medida el acervo que va quedando obsoleto y que garantice a la vez la incorporación a la biblioteca de los últimos libros y revistas que van saliendo al mercado.

El Cuadro N°4.2.1 muestra una serie histórica del total de volúmenes existentes <sup>4/</sup> en las universidades.

Las universidades que han incrementado en mayor proporción sus colecciones - son el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia, en un 62% y 64% respectivamente. La Universidad de Costa Rica lo hizo en un 25% y la Universidad Nacional en un 15%.

Desde luego a la institución que ha ingresado una mayor cantidad de volúmenes es a la Universidad de Costa Rica, más de 67.500 de 1980 a 1983; sin embargo debe tenerse en cuenta la magnitud de la población estudiantil y de la colección en general.

Debido a la crisis económica año a año es cada vez menos el número de volúmenes ingresados a las instituciones; el Instituto Tecnológico de Costa Rica es la única institución en que se ha incrementado año con año desde 1980. A las bibliotecas de la Universidad Nacional son a las que menos volúmenes han ingresado y la colección total se ha mantenido a un nivel muy similar en el período

./.

---

<sup>4/</sup> El dato de volúmenes existentes se obtuvo sumando los volúmenes ingresados cada año a los volúmenes existentes del año anterior, por lo tanto se consideran todos aquellos volúmenes no existentes, ya sea por motivo de robo, daño o porque se han donado.

1980-1983. Esto pudo deberse a que en estos años se han dedicado los fondos a la construcción de planta física, incluyendo la de las bibliotecas, aunque los fondos provienen de préstamos externos.

Para los demás cuadros no fue posible realizar comparaciones con años anteriores, debido a la forma de registro de los datos, incluso la forma en que se midieron o calcularon fue diferente año a año.

En 1984 en la Comisión de Directores de Bibliotecas se acordó el establecimiento de una lista de "Indicadores estadísticos de las Bibliotecas de la Educación Superior Universitaria Estatal" por medio de la cuál se recolectó la información para 1983, tratando de esta manera de homogenizar los datos y garantizar que en lo sucesivo las estadísticas que las bibliotecas envíen a la Oficina de Planificación de la Educación Superior presenten el mismo formato.

CUADRO Nº4.2.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLUMENES EXISTENTES  
EN LAS BIBLIOTECAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR  
UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS. 1980-1983

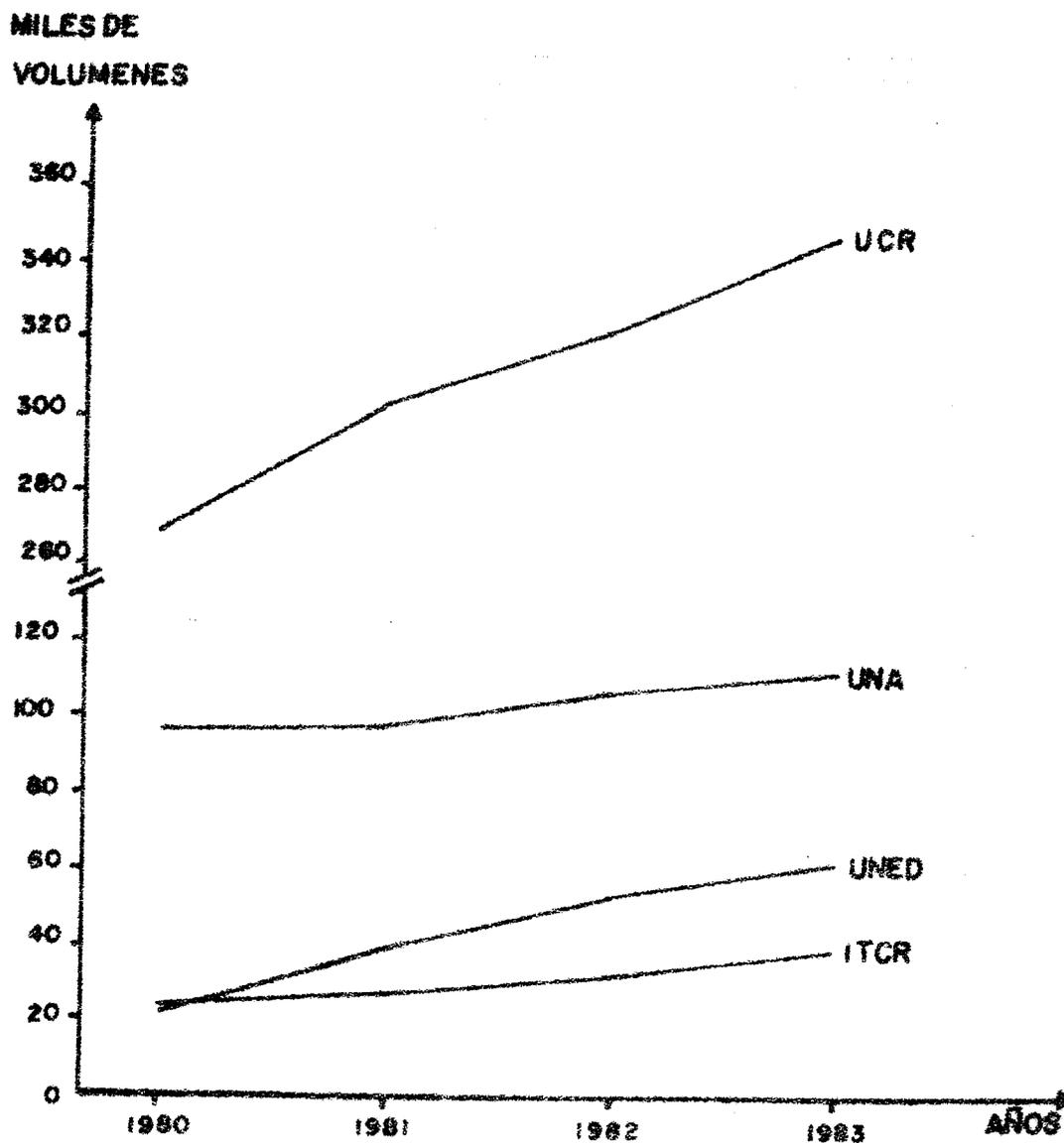
INSTITUCIONES	VOLUMENES EXISTENTES, SEGUN AÑOS			
	1980	1981	1982	1983
TOTAL	412.959	465.159	512.829	547.774
Universidad de Costa Rica	269.385	302.271	322.387	336.948 <u>a/</u>
Instituto Tecnológico de Costa Rica	23.555	27.168	32.194	38.677
Universidad Nacional	96.673	97.000	106.241	110.980
Universidad Estatal a Distancia	23.346	38.720	52.007	61.169

a/ Incluye sólo los volúmenes ingresados en 1983 a las bibliotecas de las facultades y no el total de volúmenes existentes de las mismas.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge Alfaro.  
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca.  
Universidad Nacional, Biblioteca.  
Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), Estadística de la Educación Superior 1980, 1981 y 1982.

GRAFICO Nº 4.2.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLUMENES EXISTENTES  
EN LAS BIBLIOTECAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR  
UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCIONES, SEGUN AÑOS.  
1980-1983



FUENTE: CUADRO Nº 4.2.1

CUADRO N°4.2.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLUMENES EXISTENTES EN LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO. 1983

<u>AREA DEL CONOCIMIENTO</u>	<u>VOLUMENES EXISTENTES 1/</u>
TOTAL	336.948
Obras Generales	12.106
Filosofía y Psicología	20.895
Religión	3.837
Ciencias Sociales	86.358
Linguística	10.767
Ciencias Puras	52.493
Ciencias Aplicadas	50.778
Arte y Recreación	9.903
Literatura	52.863
Historia y Geografía	29.658
Volúmenes sin clasificar	7.290

1/ Incluye sólo los volúmenes ingresados en 1983 a las bibliotecas de las facultades y no el total de volúmenes existentes de las mismas.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge Alfaro.

CUADRO N°4.2.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLUMENES INGRESADOS A LAS BIBLIOTECAS DE  
LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, SEGUN BIBLIOTECAS. 1983

AREAS DEL CONOCIMIENTO	VOLUMENES INGRESADOS, SEGUN BIBLIOTECAS										CENTROS REGIONALES	
	TOTAL	BCMA	BFM	BFF	BCE	BFI	BFCS	BEEAFBM				
TOTAL	14.561	9.646	488	180	360	1.016	2	53			2.816	
Obras Generales	448	429	3	9	1	4	2	-			-	
Filosofía y Psicología	258	256	2	-	-	-	-	-			-	
Religión	107	105	2	-	-	-	-	-			-	
Ciencias Sociales	3.890	3.082	49	5	184	564	-	6			-	
Lingüística	243	242	-	-	1	-	-	-			-	
Ciencias Puras	1.385	1.252	11	93	11	18	-	-			-	
Ciencias Aplicadas	2.823	1.714	416	73	158	415	-	47			-	
Arte y Recreación	255	239	1	-	-	15	-	-			-	
Literatura	1.508	1.508	-	-	-	-	-	-			-	
Historia y Geografía	828	819	4	-	5	-	-	-			-	
Sin clasificación	2.816	-	-	-	-	-	-	-			2.816	

SIMBOLOGIA

BCMA: Biblioteca Carlos Monge Alfaro  
 BFM: Biblioteca Facultad de Medicina  
 BFF: Biblioteca Facultad de Farmacia  
 BCE: Biblioteca Ciencias Económicas  
 BFI: Biblioteca Facultad Ingeniería  
 BFCS: Biblioteca Facultad Ciencias Sociales  
 BEEAFBM: Biblioteca Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge Alfaro.

CUADRO N°4.2.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: SUS-  
CRIPCIONES VIGENTES DE REVISTAS EN LA BIBLIOTE-  
CA CARLOS MONGE ALFARO DE LA UNIVERSIDAD DE COS-  
TA RICA, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO. 1983

<u>AREAS DEL CONOCIMIENTO</u>	<u>SUSCRIPCIONES VIGENTES</u>
TOTAL	1.627
Obras Generales	101
Filosofía y Psicología	53
Religión	3
Ciencias Sociales	187
Lingüística	45
Ciencias Puras	525
Ciencias Aplicadas	595
Arte y Recreación	26
Literatura	52
Historia y Geografía	40

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca  
Carlos Monge Alfaro.

CUADRO N°4.2.5

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE USUARIOS ATENDIDOS EN LA BIBLIOTECA CARLOS MONGE ALFARO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR TIPO DE SERVICIO. 1983

TIPO DE SERVICIO	NUMERO DE USUARIOS
Circulación y préstamo	
Préstamo de libros a sala de lectura	21.210
Préstamo de libros a domicilio	383.443
Préstamo de máquinas de escribir	16.514
Préstamos a dependencias universitarias	3.129
Documentación	
Préstamo de revistas a sala de lectura	111.056
Préstamo de revistas a domicilio	2.914
Personas atendidos en mapoteca	3.715
Referencia	
Préstamo de obras de referencia	38.478
Préstamo interbibliotecario	1.214
Préstamo de carpetas de archivo vertical	19.689
Consultas de referencia atendidas personalmente	26.132
Consultas de referencia atendidas por teléfono	1.881
Orientación a estudiantes nuevos	4.100 a/
Charlas orientación bibliográfica	16

Continuación Cuadro N°4.2.5

TIPO DE SERVICIO	NUMERO DE USUARIOS
<b>Audiovisuales</b>	
Préstamo de equipo de proyección	3.800
Préstamo de equipo de grabación	3.922
Préstamo de material audiovisual	3.589
Audiciones	1.250
Grabaciones	3.922
Reproducciones de material	395
Viodeobeam	164
Montaje de módulos audiovisuales	192
<b>Servicios administrativos</b>	
Fotocopias a estudiantes	671.693
Fotocopias (Vicerrectorías, Escuelas, Oficinas, otros)	400.204

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge - Alfaro.

CUADRO N°4.2.6

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLUMENES EXISTENTES 1/ EN LAS BIBLIOTECAS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, SEGUN SEDES. 1983

AREAS DEL CONOCIMIENTO	TOTAL	VOLUMENES EXISTENTES, SEGUN SEDES		
		CARTAGO	SAN CARLOS	SAN JOSE
TOTAL	38.677	28.557	6.933	3.187
Obras Generales	1.614	1.494	53	67
Filosofía y Psicología	616	511	54	51
Religión	25	17	6	2
Ciencias Sociales	5.181	4.260	572	349
Lingüística	748	605	80	63
Ciencias Puras	6.766	5.066	1.250	450
Ciencias Aplicadas	17.109	12.725	3.489	895
Arte y Recreación	1.081	851	120	110
Literatura	2.015	1.287	516	212
Historia y Geografía	446	308	111	27
Otras	3.076	1.433	682 <u>a/</u>	961

a/ Corresponde a los volúmenes ingresados en 1983. Se clasificaron en este aparte debido a que no se cuenta con un desglose por áreas del conocimiento para ese año.

1/ Se obtuvo mediante la suma de los volúmenes existentes en 1982 y los volúmenes ingresados en 1983.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca.

CUADRO N°4.2.7

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLUMENES INGRESADOS A LAS BIBLIOTECAS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, SEGUN SEDES. 1983

AREAS DEL CONOCIMIENTO	TOTAL	VOLUMENES INGRESADOS, SEGUN SEDES		
		CARTAGO	SAN CARLOS	SAN JOSE
TOTAL	5.633	4.344	682	607
Obras Generales	289	260	...	29
Filosofía y Psicología	58	52	...	6
Religión	-	-	...	-
Ciencias Sociales	751	651	...	100
Linguística	134	134	...	-
Ciencias Puras	833	833	...	-
Ciencias Aplicadas	2.480	2.025	...	455
Arte y Recreación	141	134	...	7
Literatura	217	217	...	-
Historia y Geografía	48	38	...	10
Otras	682	-	682 <u>a/</u>	-

a/ Se clasificaron en ese aparte debido a que no se cuenta con un desglose por áreas del conocimiento.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca.

CUADRO N°4.2.8

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: SUSCRIPCIONES DE REVISTAS  
EN LAS BIBLIOTECAS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA 1/, POR  
AREAS DEL CONOCIMIENTO, SEGUN SEDES Y CONDICION DE LAS REVISTAS. 1983

AREAS DEL CONOCIMIENTO	SUSCRIPCIONES DE REVISTAS, SEGUN CONDICION Y SEDES			
	CARTAGO		SAN CARLOS	
	VIGENTES	SUSPENDIDAS	VIGENTES	SUSPENDIDAS
TOTAL	209	70	33	15
Obras Generales	23	19	-	-
Filosofía y Psicología	1	-	-	-
Religión	-	-	-	-
Ciencias Sociales	20	5	1	-
Lingüística	1	4	-	-
Ciencias Puras	19	1	6	-
Ciencias Aplicadas	130	36	26	15
Arte y Recreación	12	5	-	-
Literatura	-	-	-	-
Historia y Geografía	3	-	-	-

1/ A la Biblioteca de San José, las revistas que ingresan son las que están duplicadas en las otras sedes. Por tal motivo no se presenta información.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca.

CUADRO N°4.2.9

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE USUARIOS ATENDIDOS EN LAS BIBLIOTECAS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR TIPO DE SERVICIO, SEGUN SEDES. 1983

TIPO DE SERVICIO	TOTAL	USUARIOS ATENDIDOS, SEGUN SEDES		
		CARTAGO	SAN CARLOS	SAN JOSE
<b>Circulación y préstamos</b>				
Préstamo de libros a sala de lectura	36.358	17.501	18.493	364
Préstamo de libros a domicilio	93.503	77.479	13.197	2.827
<b>Documentación</b>				
Préstamo de revistas a sala de lectura	17.795	11.077	6.708	10
Préstamo de revistas a domicilio	2.655	-	2.655	-
Personas atendidas en mapoteca	223	196	-	27 <u>a/</u>
<b>Referencia</b>				
Préstamo de obras de referencia	4.620	2.517	2.103	b/
Préstamo interbibliotecario solicitado	1.832	1.251	567	14
Préstamo interbibliotecario ofrecido	197	17	167	13
Préstamo de carpetas de archivo vertical	1.704	1.182	518 <u>c/</u>	4
Orientación a estudiantes nuevos	132	132	...	...
Orientación bibliográfica	3.315	3.315	...	...
<b>Audiovisuales</b>				
Préstamo de material audiovisual	380	380	-	-
<b>Servicios administrativos</b>				
Fotocopias a estudiantes	53.159	53.159	-	-
Fotocopias a departamentos	54.380	54.380	-	-

a/ Corresponde a préstamo de planos.

b/ Se incluyó en préstamo de libros.

c/ Corresponde a consulta de separatas.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca.

CUADRO N°4.2.10

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLUMENES  
EXISTENTES 1/ EN LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD NA-  
CIONAL, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, SEGUN SEDES. 1983

AREAS DEL CONOCIMIENTO	TOTAL	VOLUMENES EXISTENTES, SEGUN SEDES	
		CAMPUS OMAR DENGO	SECCION REGIONAL DE PEREZ ZELEDON
TOTAL	110.980	105.062	5.918
Obras Generales	3.705	3.525	180
Filosofía	4.263	3.936	327
Religión	2.218	2.173	45
Ciencias Sociales	36.023	33.415	2.608
Linguística	2.887	2.754	133
Ciencias Puras	7.195	6.546	649
Ciencias Aplicadas	6.832	6.371	461
Arte y Recreación	1.964	1.823	141
Literatura	6.272	5.655	617
Historia y Geografía	11.144	10.387	757
Otras (Interdisciplinarias)	28.477	28.477	-

1/ Se obtuvo mediante la suma de los volúmenes existentes en 1982 y los volúmenes ingresados en 1983.

FUENTE: Universidad Nacional, Biblioteca.

CUADRO N°4.2.11

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLUMENES  
INGRESADOS A LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD NACIO-  
NAL, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, SEGUN SEDES. 1983

AREAS DEL CONOCIMIENTO	TOTAL	VOLUMENES INGRESA- DOS, SEGUN SEDES	
		CAMPUS OMAR DENGO	SECCION REGIONAL DE PEREZ ZELEDON
TOTAL	4.739	4.156	583
Obras Generales	665	651	14
Filosofía	297	282	15
Religión	42	36	6
Ciencias Sociales	626	468	158
Lingüística	776	739	37
Ciencias Puras	386	308	78
Ciencias Aplicadas	1.063	944	119
Arte y Recreación	214	210	4
Literatura	429	344	85
Historia y Geografía	241	174	67

FUENTE: Universidad Nacional, Biblioteca.

CUADRO N°4.2.12

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: SUSCRIPCIONES DE REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, SEGUN SEDES Y CONDICION DE LAS REVISTAS. 1983

AREAS DEL CONOCIMIENTO	TOTAL	SUSCRIPCIONES DE REVISTAS 1/, SEGUN CONDICION	
		VIGENTES	SUSPENDIDAS
TOTAL	330	107	223
Obras Generales	29	9	20
Filosofía y Psicología	31	11	20
Religión	15	15	-
Ciencias Sociales	35	10	25
Linguística	-	-	-
Ciencias Puras	100	45	55
Ciencias Aplicadas	40	7	33
Arte y Recreación	21	-	21
Literatura	22	3	19
Historia y Geografía	37	7	30

1/ En esta universidad todas las revistas ingresan por medio de la Biblioteca del Campus Omar Dengo.

FUENTE: Universidad Nacional, Biblioteca.

CUADRO N°4.2.13

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE USUARIOS ATENDIDOS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR TIPO DE SERVICIO, SEGUN SEDES. 1983

TIPO DE SERVICIO	TOTAL	USUARIOS ATENDIDOS, SEGUN SEDES	
		CAMPUS OMAR DENGO	SECCION REGIONAL DE PEREZ ZELEDON
<b>Circulación y préstamo</b>			
Préstamo de libros a sala de lectura	23.247	4.743	18.504
Préstamo de libros a domicilio	57.979	57.979	-
<b>Documentación</b>			
Préstamo de revistas a sala de lectura	7.431	7.431	-
<b>Referencia</b>			
Préstamo de obras de referencia	4.769	4.769	-
Préstamo interbibliotecario solicitado	200	200	-
Préstamo interbibliotecario ofrecido	15	15	-
Orientación a estudiantes nuevos	2.303	2.103	200
Orientación bibliográfica	77	77	-
<b>Audiovisuales</b>			
Préstamo de equipo	1.574	1.514	60
Préstamo de material audiovisual	276	276	-
<b>Servicios administrativos</b>			
Fotocopias a estudiantes	280.086	280.086	-
Fotocopias dependencias universitarias	450.197	450.197	-

FUENTE: Universidad Nacional, Biblioteca.

CUADRO N°4.2.14

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLU-  
MENES EXISTENTES EN LA BIBLIOTECA CENTRAL Y EN LAS  
DE LOS CENTROS ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD ESTA-  
TAL A DISTANCIA, POR CENTROS ACADEMICOS. 1983

<u>CENTROS ACADEMICOS</u>	<u>VOLUMENES EXISTENTES</u>
TOTAL	61.169
Biblioteca Central	16.705
Alajuela	2.299
Cartago	2.421
Cañas	2.568
Ciudad Neilly	2.429
Guápiles	2.177
Orotina	2.040
Limón	1.834
Puntarenas	1.640
Palmares	1.667
Palmar Norte	1.638
Pérez Zeledón	1.704
Siquirres	1.846
San Carlos	1.817
Puriscal	1.174
Quepos	1.645
Jicaral	1.164
La Cruz	1.531
Río Frío	1.463
San Vito	1.332
Turrialba	986
Upala	1.061
Liberia	1.032
San Marcos	1.020
Ciudad Cortés	930
Calle Blancos	1.055
Escuela Chile	1.667
Buenos Aires	591
Nicoya	1.733

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Biblio-  
teca Central.

CUADRO N°4.2.15

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: VOLUMENES INGRESADOS A LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, SEGUN BIBLIOTECA CENTRAL Y CENTROS ACADEMICOS. 1983

AREAS DEL CONOCIMIENTO	TOTAL	VOLUMENES INGRESADOS	
		BIBLIOTECA CENTRAL	CENTROS ACADEMICOS
TOTAL	9.111	1.667	7.444
Obras Generales	302	88	214
Filosofía	275	79	196
Religión	10	10	-
Ciencias Sociales	3.230	312	2.918
Lingüística	463	183	280
Ciencias Puras	1.246	260	986
Ciencias Aplicadas	2.478	310	2.168
Arte y Recreación	35	35	-
Literatura	575	199	376
Historia y Geografía	497	191	306

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.

CUADRO N°4.2.16

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: NUMERO DE  
USUARIOS ATENDIDOS EN LA BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNI-  
VERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR TIPO DE SERVICIO. 1983

TIPO DE SERVICIO	USUARIOS ATENDIDOS
Circulación y préstamo	
Préstamo de libros a domicilio <u>1/</u>	46.112
Documentación	
Préstamo de revistas a sala de lectura	310
Préstamo de revistas a domicilio	10
Personas atendidas en mapoteca	12
Referencia	
Préstamo interbibliotecario solicitado	215
Préstamo interbibliotecario ofrecido	45
Préstamo de carpetas de archivo vertical	52
Orientación bibliográfica	22
Audiovisuales	
Préstamo de material audiovisual	132
Usuarios atendidos anualmente	11.396

1/ No se tiene desglose de préstamo a sala y a domicilio.

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.

CUADRO Nº4.2.17

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: SUSCRIPCIONES DE REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR AREAS DEL CONOCIMIENTO, SEGUN CONDICION DE LAS REVISTAS. 1983

AREAS DEL CONOCIMIENTO	TOTAL	SUSCRIPCIONES DE REVISTAS, SEGUN CONDICION	
		VIGENTES	SUSPENDIDAS
TOTAL	43	40	3
Obras Generales	7	6	1
Filosofía	1	1	-
Ciencias Sociales	20	18	2
Ciencias Puras	5	5	-
Ciencias Aplicadas	8	8	-
Geografía	2	2	-

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca.

CUADRO N°4.2.18

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: OTRO MATERIAL BIBLIOGRAFICO INGRESADO Y NUMERO DE ASIENTOS DISPONIBLES EN LAS BIBLIOTECAS DE LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR TIPO DE MATERIAL, SEGUN INSTITUCIONES. 1983

TIPO DE MATERIAL	INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL			
	UCR	ITCR	UNA	UNED <u>1/</u>
<b>Otro material</b>				
Material audiovisual	337	1	276	360
Tesis	1.690	-	23	201
Mapas	130	-	-	114
<b>Asientos disponibles</b>				
Lectura individual	694	262 <u>a/</u>	114	35
Lectura en grupo	372	143 <u>b/</u>	110	8
Audiovisuales	159	681	230	30
Otros	67	140	-	-

a/ Incluye los asientos de sala de referencia y las de revistas.

b/ Incluye los asientos de sala de conferencia.

1/ Incluye solamente la Biblioteca Central.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge Alfaro.  
 Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca y Unidad de Medios Audiovisuales.  
 Universidad Nacional, Biblioteca.  
 Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.

CAPITULO V

INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA

## INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA

La Ley N°6541, del 19 de noviembre de 1980, regula la creación y funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria, que son instituciones que ofrecen carreras cortas completas, de dos o tres años de duración. El nivel de las carreras es intermedio entre la educación diversificada y la educación superior universitaria.

El Reglamento de la Educación Superior Parauniversitaria (dado por Decreto N°12.711-E del 10 de junio de 1981) estipula que el órgano encargado de la creación y supervisión de las carreras de Educación Superior Parauniversitaria, lo mismo que de los planes de estudio, programas y perfiles de salida de los graduados, es el Consejo Superior de Educación. El reglamento establece dos tipos de instituciones: los Colegios Universitarios y las Instituciones o Escuelas Privadas.

Los Colegios Universitarios existentes actualmente son el de Cartago, el de Alajuela y el de Puntarenas.

La matrícula de las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria en el año 1983 representa un 7,93% de la matrícula total de la educación superior. De estas instituciones, el Instituto Técnico de Administración de Negocios (ITAN) es el que presenta una mayor cantidad de alumnos matriculados (Ver Gráfico N°5.1.1), de los cuales, al igual que en la mayoría de las instituciones, más del 50% son alumnos nuevos.

Otra de las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria que muestra un mayor porcentaje de alumnos matriculados es el Colegio Universitario de Cartago. En el Cuadro N°5.1.2 se presenta la matrícula de esta institución desglosada por carrera. Ahí puede observarse que la carrera en donde se matriculó una mayor cantidad de estudiantes en el año 1983 fue la de Mecánica Dental.

En los Cuadros N°5.1.3 y N°5.1.4 se presenta la matrícula de 1983 por carreras del Colegio Universitario de Alajuela y del Colegio Universitario de Puntarenas respectivamente. En la primera institución, las carreras de Comercio Exterior y de Salud Ocupacional son las que presentaron una matrícula mayor. En el Colegio Universitario de Puntarenas fueron Administración Judicial y Administración Portuaria.

Los graduados de las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria fueron en su mayoría del Instituto Superior de Administración de Empresas y del Colegio Universitario de Alajuela.

CUADRO N°5.1.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL, ADMISION Y GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES. 1983

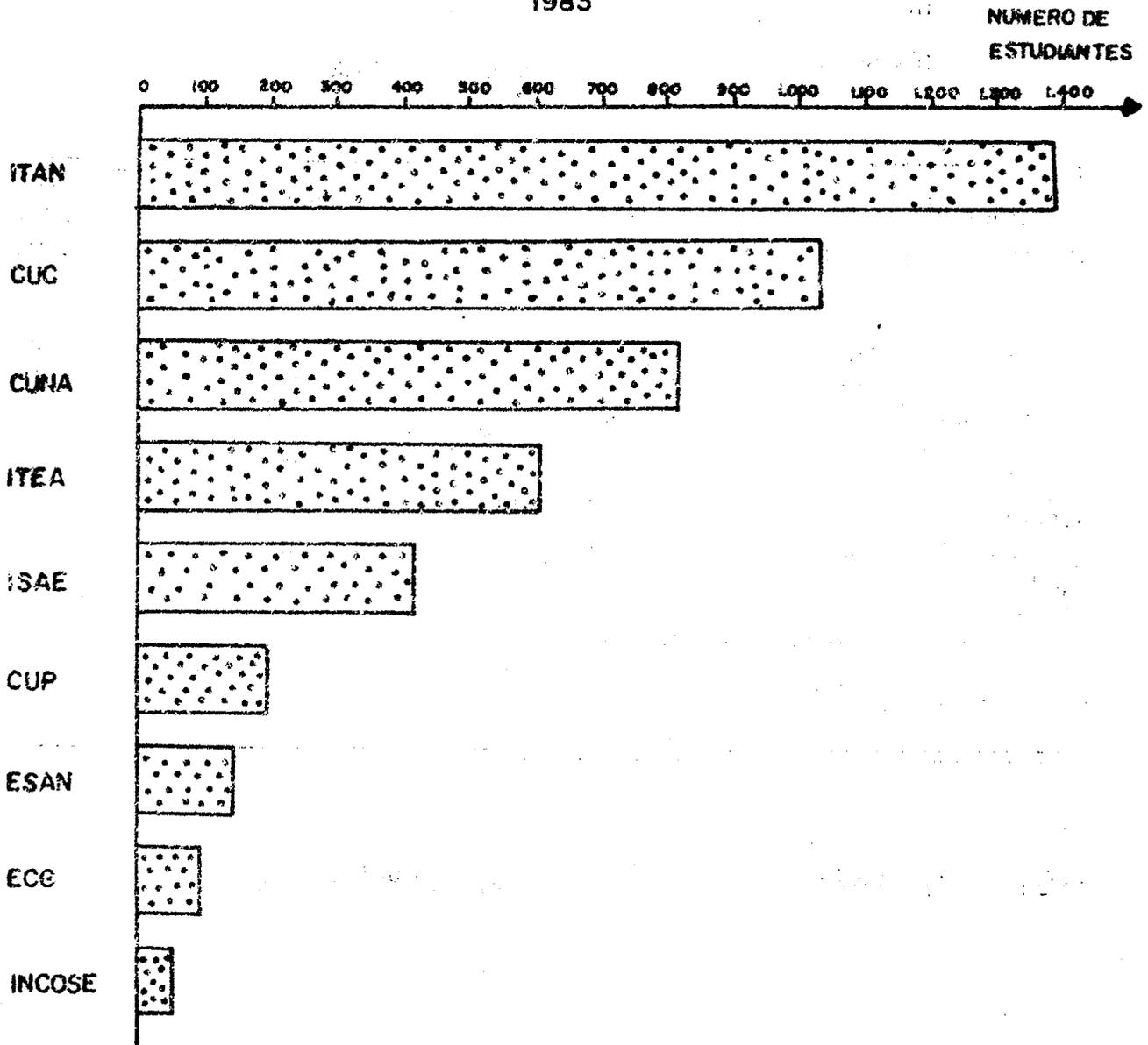
INSTITUCIONES	MATRI- CULA	ADMI- SION	GRA- DUADOS
TOTAL	4.670	2.708	348
Colegio Universitario de Alajuela (CUNA)	729	476	90
Colegio Universitario de Cartago (CUC)	1.037	447	51
Colegio Universitario de Puntarenas (CUP)	195	195	0
Instituto Técnico de Administración de Negocios - (ITAN)	1.392	814	76
Instituto Superior de Administración de Empresas (ISAE)	422	270	104
Escuela Centroamérica de Ganadería (ECG)	86	39	24
Escuela Superior de Administración de Negocios - (ESAN)	145	97	0
Instituto de Tecnología Administrativa (ITEA)	611	327	3
Instituto Costarricense de Ciencias Contables y - Secretariales (INCOSE)	53	43	0

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria.

GRAFICO Nº 5.1.1

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983 : MATRICULA INICIAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA, POR INSTITUCIONES .

1983



FUENTE: CUADRO Nº 5.1.1

CUADRO N°5.1.2

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983: MATRICULA INICIAL Y GRADUADOS DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO, POR CARRERAS. 1983

CARRERAS	MATRICULA TOTAL	MATRICULA INICIAL		GRADUADOS
		CURSOS DE NIVELACION	CARRERAS	
TOTAL	1.037	447	590	51
Agente Mercantil	2	-	2	-
Dirección de Empresas	103	44	59	6
Seguros	38	-	38	-
Empresas y Actividades Turísticas	153	103	50	9
Investigación Profesional Criminológica	119	70	49	2
Perito Agroindustrial	121	50	71	5
Riego, Drenaje y Conservación de Suelos	46	18	28	7
Mecánica Dental	262	111	151	3
Nutrición	46	-	46	13
Mantenimiento de Equipos Médicos	141	51	90	6
Optometría	6	-	6	-

FUENTE: Colegio Universitario de Cartago, Departamento de Registro.

CUADRO N°5.1.3

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983:  
MATRICULA INICIAL Y GRADUADOS DEL COLEGIO UNI-  
VERSITARIO DE ALAJUELA, POR CARRERAS. 1983

CARRERAS	MATRICULA INICIAL	GRADUADOS
TOTAL	729	90
Dirección Administrativa	111	27
Gestión de Empresas	68	15
Salud Ocupacional	143	27
Diseño Interior	31	7
Proveeduría	78	8
Presupuestista en Obras Civiles	28	6
Comercio Exterior	164	-
Control de Calidad	63	-
Análisis y Medición del Trabajo	43	-

FUENTE: Colegio Universitario de Alajuela, Departamento -  
de Registro.

CUADRO N°5.1.4

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983:  
MATRICULA INICIAL DEL COLEGIO UNIVERSITA-  
RIO DE PUNTARENAS POR CARRERAS. 1983

CARRERAS	MATRICULA INICIAL
TOTAL	195
Administración Portuaria	57
Apicultura	36
Piscicultura	14
Utilización de Recursos Marinos	25
Administración Judicial	63

FUENTE: Colegio Universitario de Puntarenas, Departa -  
mento de Registro.

ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1983

Erratas advertidas

<u>PAGINA N°</u>	<u>CUADRO N°</u>	<u>UBICACION</u>	<u>DICE</u>	<u>DEBE DECIR</u>
65	1.3.1	Columna 4, fila 3	2.442	2.338
		fila 6	1.172	1.048
		fila 7	24	44
69	1.3.2	Columna 1, fila 1	2.318	2.338
		Columna 6, fila 1	24	44
72	1.3.2	Columna 6, fila 1 y 6	24	44
228	3.1.2	Columna 4, fila 2	5.847,1	5.847,2
238	3.1.8	Columna 3, fila 1	103.4 9,2	103.449,2
270	4.2.5	Col. matriz línea 9	atendidos	atendidas

<u>PAGINA N°</u>	<u>PARRAFO</u>	<u>LINEA</u>	<u>DICE</u>	<u>DEBE DECIR</u>
12	3	2	se presenta	representa
12	4	6	representan	presentan
14	6	1	relativamente	relativa entre
15	2	6	primer sems - tre	segundo semes - tre
43	3	3	52% en la	52% de la
108	1	7	económicas	económica
129	2	3	hor-	ho-
129	5	1	abarca	abarcan
134	3	2	6%	61%
134	3	3	Asociado	Asistente
134	5	4	están	están
224	2	5	genera-	persona-
243	4	5	la	las
244	1	4	simposicios	simposios
262	2	5	los	las
264	3	3	cuál	cual