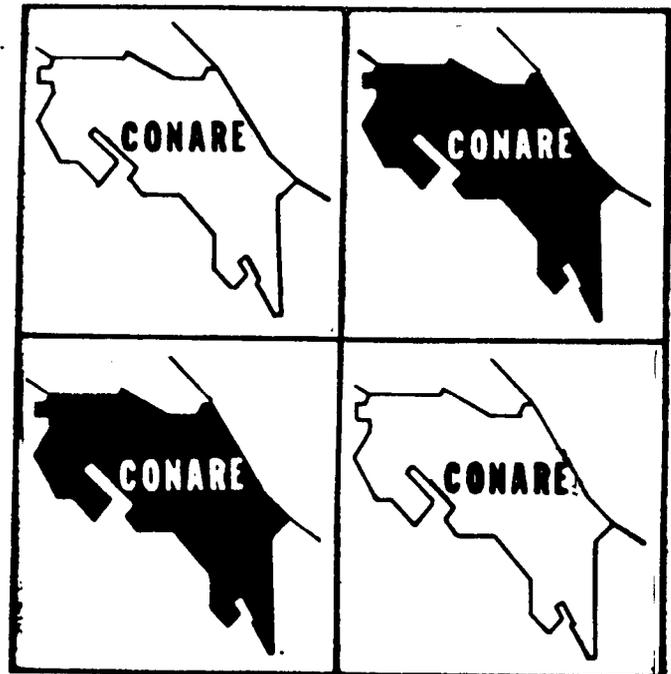


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL
BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN INGLES DE LA UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS (UIA) AL CONSEJO NACIONAL
DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

CONOCIDO
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Sesión N: *86-20*
Fecha *8 julio* Mayo, 1986



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 159

378.420
0-c
08/86

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

Comentarios adicionales sobre la Solicitud de Apertura del Bachillerato y Licenciatura en Inglés de la Universidad Internacional de las Américas, (UIA) al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP).-- 1 ed.-- San Pedro : Sección de Publicaciones de OPES, 1986.

22 p. Anexos.

1. Educación Superior-Inglés. -
I. Título.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL
BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN INGLES DE LA UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS (UIA) AL CONSEJO NACIONAL
DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	3
2. Información presentada sobre el Bachillerato y la Licenciatura en Inglés	3
3. Ciclos y unidades valorativas de los planes de estudio de las oportunidades académicas solicitadas	4
4. Análisis comparativo de los planes de estudio de las - oportunidades académicas en Inglés presentados por la Universidad Internacional de las Américas con el de - otras Instituciones Nacionales	6
5. Otros comentarios	8
6. Conclusiones generales	8
7. A manera de recomendación	9

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N°1:</u> Variables del Bachillerato y la Licenciatura en Inglés de la Universidad Internacional de las Américas	5
<u>Cuadro A.1:</u> Plan de estudios del Bachillerato en Inglés, de la Universidad Internacional de las Améri cas, según créditos y distribución del tiempo semanal por curso	12
<u>Cuadro A.2:</u> Plan de estudio de la Licenciatura en Inglés, de la Universidad Internacional de las Améri cas, según créditos y distribución del tiempo semanal por curso	14

INDICE DE ANEXOS

	<u>PAGINA</u>
<u>Anexo A:</u> Planes de estudio del Bachillerato y la Licenciatura en Inglés de la Universidad Internacional de las Américas, según créditos y distribución del tiempo semanal	11
<u>Anexo B:</u> Plan de estudio del Bachillerato en Inglés del Collegium Magister de la Universidad Autónoma de Centro América	15
<u>Anexo C:</u> Plan de estudio del Bachillerato en Inglés de la Universidad de Costa Rica	17
<u>Anexo D:</u> Profesionales de la carrera de Inglés solicitada por la Universidad Internacional de las Américas	21

1. Introducción

Se pretende en este estudio señalar elementos adicionales (al análisis realizado del estudio de mercado de la carrera de Inglés) de la documentación presentada por la Universidad Internacional de las Américas (UIA) al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), sobre la solicitud de apertura del Bachillerato y Licenciatura en Inglés, que le sirvan de fundamento a ese organismo, para una mejor toma de decisión sobre el particular.

2. Información presentada sobre el Bachillerato y la Licenciatura en Inglés

En el Documento "Carrera de Inglés. Estudio de mercado-documentos de la carrera" de la UIA se presenta la información siguiente:

- . Perfil profesional de las oportunidades académicas solicitadas.
- . Planes de estudio de los grados solicitados en inglés para los cuales - se detalla lo siguiente:
 - Número de créditos de cada curso
 - Distribución del tiempo semanal, según horas de clase, práctica o laboratorio, estudio individual, otros y total
- . Para cada curso de los planes de estudio se detalla lo siguiente:
 - Descripción
 - Objetivo(s)
 - Contenido(s) por tema(s) y capítulo
 - Bibliografía básica
- . Duración y Créditos de la carrera
- . Requisitos de Ingreso y graduación

- . Programa de trabajo comunal
- . Necesidades de Biblioteca y laboratorio
- . Títulos y grados que se otorgan
- . Costos de matrícula y mensualidades (se mencionan pero no se especifican)
- . Estudio comparativo con otras universidades
- . Listado de profesores
- . Estudio de Mercado

3. Ciclos y unidades valorativas de los planes de estudio de las oportunidades académicas solicitadas

El presidente de la Fundación Internacional de las Américas, mediante nota fechada 7 de abril de 1986, envió al Secretario General del CONESUP los planes de estudio del Bachillerato y la Licenciatura en Inglés, indicando los ciclos respectivos y para cada curso la correspondiente distribución de tiempo semanal, en horas de clase, horas de práctica o laboratorio y horas de estudio individual, lo mismo que su valoración en créditos CONESUP (ver anexo A).

Las citadas variables y otras derivadas de los planes de estudio se consignan en el Cuadro N°1, de éste se obtienen las observaciones siguientes:

- . El Bachillerato en Inglés de la Universidad Internacional de las Américas está compuesto por 31 cursos -incluida la tesina de graduación- distribuidos en 8 ciclos de 15 semanas, con una valoración de 128 créditos

CUADRO N°1

VARIABLES DEL BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN INGLES
DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS (UIA)

VARIABLE \ GRADO	BACHILLERATO EN INGLES	LICENCIATURA EN INGLES
Número de ciclos	8	12
Duración en Años	2.66	4
Número de créditos <u>1/</u>	128	192
Número de cursos	31 <u>a/</u>	46 <u>a/</u>

a/ La tesina de graduación en el grado de Bachillerato y la tesis de graduación en el grado de Licenciatura, se incluyen como cursos.

1/ Al utilizar la Universidad Internacional de las Américas la norma de crédito CONESUP, se infiere que sus cuatrimestres son de 15 semanas.

CONESUP, y por lo tanto, entraría dentro del rango que el Consejo Nacional de Rectores tiene establecido para este nivel académico (mínimo 120 créditos, máximo 144 créditos). La duración en años de esta oportunidad académica es de 2.66.

- . La Licenciatura en Inglés -que incluye el Bachillerato en Inglés citado anteriormente- de la Universidad Internacional de las Américas está compuesto por 46 cursos -incluida la tesis de graduación- distribuidos en 12 ciclos de 15 semanas, con una valoración de 192 créditos CONESUP, de forma tal que sobrepasa en 12 créditos lo establecido por el Consejo Nacional de Rectores para este grado (mínimo 150 créditos, máximo 180 créditos). La duración de esta oportunidad académica es de 4 años.

4. Análisis comparativo de los planes de estudio de las oportunidades académicas en Inglés presentados por la Universidad Internacional de las Américas con el de otras Instituciones Nacionales

En la documentación de las oportunidades académicas en inglés suministrada por la Universidad Internacional de las Américas, se presenta un estudio comparativo de éstos con programas similares de la Universidad Autónoma de Centroamérica y la Universidad de Costa Rica.

El Bachillerato en Inglés del Colegio Magister de la Universidad Autónoma de Centro América (ver anexo B) está estructurado en 7 cuatrimestres de 4 materias cada uno, con un total de 84 unidades académicas, que según estudio A.22/07/85/v.1, serían equivalentes a 126 créditos CONARE y por lo tanto está

dentro del rango establecido por el Consejo Nacional de Rectores para este nivel académico.

Este colegio no asigna valoración a las pruebas de graduación, para las que son necesarias un cuatrimestre adicional de preparación del estudiante para presentarlas, de lo apuntado anteriormente se deduce que ambos programas son prácticamente equivalentes en lo que respecta a carga académica, número de cursos y duración en años.

El Bachillerato en Inglés de la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica (UCR) (ver Anexo C) tiene 144 créditos CONARE y está estructurado en 8 ciclos (semestres) de los cuales los dos primeros tienen 5 asignaturas, del tercero al sexto tienen 6 asignaturas y el sétimo y octavo tienen 7 y 6 asignaturas respectivamente, adicionalmente el estudiante tiene que cursar 21 créditos mediante 3 cursos específicos y 12 créditos en cursos optativos, en una de las áreas determinadas en el plan de estudios, superando en créditos y número de cursos al programa de Bachillerato de la Universidad Internacional de las Américas.

Las diferencias fundamentales entre el plan de estudios del Bachillerato en Inglés de la Universidad Internacional de las Américas y el de la Universidad de Costa Rica se dan en el número de cursos impartidos y en la valoración respectiva, siendo mayor el número de cursos en la última institución citada. El número de ciclos es similar en las dos instituciones, aunque el tiempo mínimo para completar la carrera en la Universidad Autónoma de Centro América es de 2,66 años, mientras que en la Universidad de Costa Rica es de cuatro.

5. Otros comentarios

Un aspecto que debe destacarse es que los cursos -excepto la tesina de graduación en el nivel de Bachillerato y la tesis en el nivel de Licenciatura- de los planes de estudio de las oportunidades académicas solicitados por la Universidad Internacional de las Américas, tienen una valoración uniforme (4 créditos por curso), lo que implica que todos los cursos demandan del estudiante el mismo esfuerzo y dedicación.

Llama la atención que dentro del listado de profesores suministrado - por la Universidad Internacional de las Américas (ver Anexo D), un 62,5% de éstos son bachilleres o egresados de licenciatura.

Con respecto a los cursos que se le han asignado a estos profesores, - en el mencionado listado, se observa que el nombre de aquellos no es congruente, en la mayoría de los casos, con lo consignado en el plan de estudios presentado por la Universidad Internacional de las Américas; por el contrario, existe bastante congruencia con los cursos del plan de estudios del Bachillerato en Inglés, que imparte el Collegium Magister de la Universidad Autónoma de Centro América.

6. Conclusiones generales

- . El Bachillerato en Inglés solicitado por la Universidad Internacional de las Américas se encuentra dentro del rango de créditos que el Conse-

jo Nacional de Rectores tiene establecido para dicho nivel, aunque tiene marcadas diferencias cuantitativas con su homólogo de la Escuela de -
Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica. Además, es de características similares al Bachillerato en Inglés del Colegium Magister.

- . La Licenciatura en Inglés solicitada por la Universidad Internacional -
de las Américas excede en 12 créditos al máximo aceptado por el Consejo Nacional de Rectores para las Licenciaturas.
- . La situación con respecto al mercado de trabajo para los graduados en -
Inglés se consignan en el documento OPES-07/86 de mayo del año en curso.

7. A manera de recomendación

Es conveniente contar con una equivalencia de criterio entre el CONESUP y el Consejo Nacional de Rectores en cuanto a la asignación del número total -
de créditos para los diferentes grados académicos de las carreras que ambos entes autorizan.

En el caso bajo estudio, dicha equivalencia se podría lograr suficiente -
mente si el CONESUP contempla los trabajos finales de graduación -tesina para el bachillerato; tesis para la licenciatura- como requisitos para la obten -
ción del grado respectivo, pero sin asignación de créditos.

Esta situación nos lleva a la siguiente comparación entre los créditos a -
asignados para los grados de las carreras propuestas al CONESUP y los rangos establecidos por el Consejo Nacional de Rectores:

- . Bachillerato en Inglés, con 120 créditos y Licenciatura en Inglés -
176 créditos; en consecuencia, ambos quedarían comprendidos dentro -
del rango que para estos grados señala el convenio suscrito por las
Instituciones Universitaria Estatales.

Esta recomendación ya se ha hecho en otros estudios remitidos al -
CONESUP y no lleva implícito la sugerencia de que este organismo debe
ajustarse a los criterios formales que rigen para la educación univers
sitaria estatal, lo que se desea es que exista una concordancia de -
criterios generales en cuanto a la designación del crédito y a la -
aplicación que de éste se dé para valorar las diversas actividades -
que realiza el estudiante. También cabría que el CONESUP fijase sus
propios rangos en números de créditos necesarios para obtener los di-
ferentes grados académicos que dicho Consejo autoriza.

- . Asimismo, convendría que el CONESUP revisase lo establecido y propu-
siese los cambios pertinentes en cuanto al grado académico que deben
ostentar los profesores miembros del cuerpo docente de una carrera.

No parece del todo conveniente que en una carrera que busca ofrecer -
el grado de licenciatura la mayoría de los miembros del cuerpo de prof
fesores no hayan alcanzado ese nivel.

ANEXO A

PLANES DE ESTUDIO DEL BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN INGLES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS, SEGUN CREDITOS Y DISTRIBUCION DEL TIEMPO SEMANAL.

CUADRO A.1

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN INGLES, DE LA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS, SEGUN
CREDITOS Y DISTRIBUCION DEL TIEMPO SEMANAL POR CURSO

CODIGO	CUATRIMESTRES	DISTRIBUCION TIEMPO SEMANAL					TOTAL HORAS
		CREDI TOS	HORAS CLASE	H. PRACTICA O LABORAT.	HORAS ESTUD.	OTRAS	
PRIMER CUATRIMESTRE							
I-1	EXPRESION ORAL I	4	3	5	4		12
I-2	COMP. INSTRUMENTAL DE TEXTOS	4	3	4	5		12
I-3	PRONUNCIACION	4	3	4	5		12
I-4	EXPR. ESCRITA Y GRAMA TICA I	4	3	4	5		12
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
I-5	EXPRESION ORAL II	4	3	5	4		12
I-6	COMP. DE TEXTOS LIT.	4	3	4	5		12
I-7	FONETICA I	4	3	4	5		12
I-8	EXPRESION ESCRITA Y - GRAMATICA II	4	3	4	5		12
TERCER CUATRIMESTRE							
I-9	EXPRESION ORAL III	4	3	5	4		12
I-10	TEORIA LITERARIA	4	3	3	6		12
I-11	FONETICA II	4	3	4	5		12
I-12	EXPRESION ESCRITA Y - GRAMATICA III	4	3	4	5		12
CUARTO CUATRIMESTRE							
I-13	EXPRESION ORAL IV	4	3	5	4		12
I-14	ESPAÑOL INSTRUMENTAL	4	3	3	6		12
I-15	FONOLOGIA	4	3	3	6		12
I-16	EXPRESION ESCRITA Y - GRAMATICA IV	4	3	4	5		12

QUINTO CUATRIMESTRE

I-17	ELOCUCION Y COMPOS. I	4	3	3	6	12
I-18	LITERATURA I (CURSO - PANORAMICO DE LITERAT. BRITANICA)	4	3	2	7	12
I-19	REDACCION ESPAÑOLA	4	3	4	5	12
I-20	INTRODUCCION A LA LIN- GUISTICA I	4	3	2	7	12

SEXTO CUATRIMESTRE

I-21	ELOCUCION Y COMP. II	4	3	3	6	12
I-22	LITERAT. II (CURSO PA- NORAMICO DE LIT. EEUU)	4	3		9	12
I-23	INTRODUCCION A LA LIN- GUISTICA II	4	3	2	7	12
I-24	SEMINARIO DE HISTORIA NORTEAMERICANA	4	3		9	12

SETIMO CUATRIMESTRE

I-25	ELOCUC. Y COMPOS. III	4	3	3	6	12
I-26	LITERATURA III (CRITI- CA LITERARIA)	4	3		9	12
I-27	SEMIN. DE HISTORIA IN- GLESA	4	3		9	12
I-28	SEMIN. DE COMUNICACION DIDACTICA I.	4	3	4	5	12

OCTAVO CUATRIMESTRE

I-29	LITERATURA IV (CURSO - PANORAMICO DE LITERATU- RA NEGRA)	4	3		9	12
I-30	SEMINARIO DE COMUNICA- CION DIDACTICA II	4	3	4	5	12
I-31	TESINA DE GRADO	8	1			24
		<u>128</u>	<u>91</u>	<u>92</u>	<u>178</u>	<u>384</u>

*23

23

TOTAL DE CREDITOS CONE-
SUP PARA OBTENER EL GRA-
DO DE BACHILLERATO.

* TRABAJO DE INVESTIGACION

CUADRO A.2

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INGLES, DE
LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS, SEGUN
CREDITOS Y DISTRIBUCION DEL TIEMPO SEMANAL POR CURSO

CODIGO	CUATRIMESTRES	DISTRIBUCION TIEMPO SEMANAL					TOTAL HORAS
		CREDI TOS	HORAS CLASE	H. PRACTICA O LABORAT.	HORAS ESTUD.	OTRAS	
PRIMER CUATRIMESTRE							
I-32	GRAMATICA ESP. I	4	3	2	7		12
I-33	FRANCES I	4	3	4	5		12
I-34	TALLER DE TRADUC. DEL ESP. AL ING. (COMERC.)	4	3	4	5		12
I-35	TALLER DE TRADUC. DEL ING. AL ESP. COMERC.	4	3	4	5		12
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
I-36	FRANCES II	4	3	4	5		12
I-37	REDACC. ESP. AVANZADA	4	3	4	5		12
I-38	TALLER DE TRADUC. DEL ESP. AL ING. (TECNICO)	4	3	4	5		12
I-39	TALLER DE TRADUC. DEL ING. AL ESP. (TECNICO)	4	3	4	5		12
TERCER CUATRIMESTRE							
I-40	TALLER DE TRADUC. DE TEXTOS LITERARIOS DEL INGLES AL ESPAÑOL.	4	3	4	5		12
I-41	TALLER DE TRADUC. DE TEXTOS LITERARIOS DEL ESPAÑOL AL INGLES	4	3	4	5		12
I-42	SEMINARIO DE GRAMATI CA COMPARADA	4	3		9		12
I-43	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION	4	3	3	6		12
CUARTO CUATRIMESTRE							
I-44	TRADUC. CONSEC.	4	3	4	5		12
I-45	CORRECCION DE TEXTOS	4	3	4	5		12
I-46	TESIS DE GRADUACION	8	1			*23	24
		<u>64</u>	<u>43</u>	<u>49</u>	<u>77</u>	<u>23</u>	<u>192</u>
TOTAL DE CREDITOS CO- NESUP PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIADO.							

* TRABAJO DE INVESTIGACION

ANEXO B

PLAN DE ESTUDIO DEL BACHILLERATO EN INGLES DEL COLEGIUM
MAGISTER DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

ANEXO B

PLAN DE ESTUDIO DEL BACHILLERATO EN INGLES DEL COLEGIUM
MAGISTER DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA

PRIMER CUATRIMESTRE

1. Inglés Básico I (Laboratorio)
2. Fonética Inglesa I
3. Gramática I
4. Reading

SEGUNDO CUATRIMESTRE

5. Inglés Básico II (Laboratorio)
6. Fonética Inglesa II
7. Gramática II
8. Conversación I

TERCER CUATRIMESTRE

9. Inglés Básico III (Laboratorio)
10. Fonología
11. Composición Inglesa I
12. Gramática III

CUARTO CUATRIMESTRE

13. Gramática Inglesa IV
14. Conversación Inglesa II
15. Composición Inglesa I
16. Literatura I

QUINTO CUATRIMESTRE

17. Lectura y Comprensión de Textos
18. Conversación Inglesa III
19. Composición III
20. Literatura Inglesa II

SEXTO CUATRIMESTRE

21. Cultura Inglesa (Curso de Inglés)
22. Conversación Inglesa IV
23. Composición Inglesa IV
24. Literatura Inglesa III

SETIMO CUATRIMESTRE

25. Cultura Norteamericana (Curso de Inglés)
26. Lingüística
27. Composición Inglesa V
28. Literatura Inglesa IV

ANEXO C

PLAN DE ESTUDIO DEL BACHILLERATO EN IN
GLES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ANEXO C

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN IN
GLES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

<u>AÑO Y CICLO</u>	<u>CREDITOS</u>
<u>I AÑO</u>	
PRIMER CICLO	
Curso Integrado de Humanidades	6
Lengua Extranjera 1*	2
Actividad Deportiva	0
Inglés Básico I y Laboratorio	6
Literatura Clásica I	2
	<u>16</u>
SEGUNDO CICLO	
Curso Integrado de Humanidades	6
Lengua Extranjera II*	2
Inglés Básico II y Laboratorio	6
Actividad Deportiva II	0
Literatura Clásica II	2
	<u>16</u>
<u>II AÑO</u>	
TERCER CICLO	
Gramática Inglesa I	2
Composición Inglesa I	2
Fonética y Lectura Inglesa I (y Laboratorio)	3
Lengua Extranjera III*	2
Gramática Española I	2
Repertorio	3
	<u>14</u>
CUARTO CICLO	
Gramática Inglesa II	2
Composición Inglesa II	2
Fonética y Lectura Inglesa II (y Laboratorio)	3
Gramática Española III	2
Lengua Extranjera IV*	2
Seminario Realidad Nacional I	2
	<u>14</u>

AÑO Y CICLO	CREDITOS
<u>III AÑO</u>	
QUINTO CICLO	
Actividad Artística	2
Gramática Inglesa III	2
Composición Inglesa III	2
Fonología y Lectura Inglesa I (y laboratorio)	4
Literatura Inglesa I (Curso Panorámico de Lit. Británica)	3
Literatura Inglesa II (Introducción a la Narrativa)	3
	<u>16</u>
SEXTO CICLO	
Actividad Artística	
Gramática Inglesa IV	2
Composición Inglesa IV	2
Fonología y Lectura II (y Lab.)	4
Literatura Inglesa I (Curso Panorámico de la Literatura Norteamericana)	3
Literatura Inglesa II (Introducción al Drama)	3
	<u>14</u>
<u>IV AÑO</u>	
SEPTIMO CICLO	
Gramática Inglesa V	2
Composición Inglesa V	2
Elocución Inglesa I (y Lab.)	3
Literatura Inglesa III (Crítica Literaria)	3
Literatura Inglesa IV (Introducción a la Poesía)	3
Seminario de Realidad Nacional II	2
Introducción a la Lingüística I (en inglés)	3
	<u>18</u>

AÑO Y CICLO	CREDITOS
OCTAVO CICLO	
Gramática Inglesa VI	2
Composición Inglesa VI	2
Elocución Inglesa II (y Lab.)	3
Literatura Inglesa IV (Narrativa II)	3
Literatura Inglesa IV (Drama II)	3
Introducción a la Lingüística II (en inglés)	3
	<u>16</u>
Créditos complementarios:	
Historia de Inglaterra (en Inglés)	3
Historia de E.U.A. (en Inglés)	3
Literatura Inglesa IV (Poesía II)	3
Créditos en una de las áreas determinadas	12
	<u>21</u>
 TOTAL CREDITOS	 <u>144</u>

* A seleccionar entre: Italiano, Ruso, Alemán, Hebreo, Portugués, Francés, Chino, Japonés, Griego Moderno o Árabe. Deben cursar por lo menos dos cursos de un mismo idioma.

ANEXO D

PROFESIONALES DE LA CARRERA DE INGLES SOLICITADA
POR LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS

ANEXO D

PROFESIONALES DE LA CARRERA DE INGLES SOLICITADA
POR LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS

NOMBRE	GRADO	EXPERIENCIA DOCENTE	CURSOS A IMPARTIR
LAUREN BRYAN B.	EGRES. LIC.	17 AÑOS	LITERATURA III COMPOSICION V INGLES TECNICO I-II
CARLOS NAVARRO T.	LIC.	12 AÑOS	INGLES TECNICO II FONETICA I-II
JOSE ZALAZAR M.	PH.D	15 AÑOS	CULTURA INGLESA
LILLIAM ARRIAGADA M.	LIC.	17 AÑOS	INGLES BASICO I GRAMATICA II
RODOLFO HIDALGO R.	B.A.	2 AÑOS	LITERATURA I INGLES BASICO I FONOLOGIA
CARMEN MA. CARAZO C.	B.A.	1 AÑO	COMPOSICION II
PATRICIA CORDOBA	B.A.	6 AÑOS	GRAMATICA I INGLES BASICO II
MARJORIE GONZALEZ G.	EGRES. LIC.	6 AÑOS	READING.