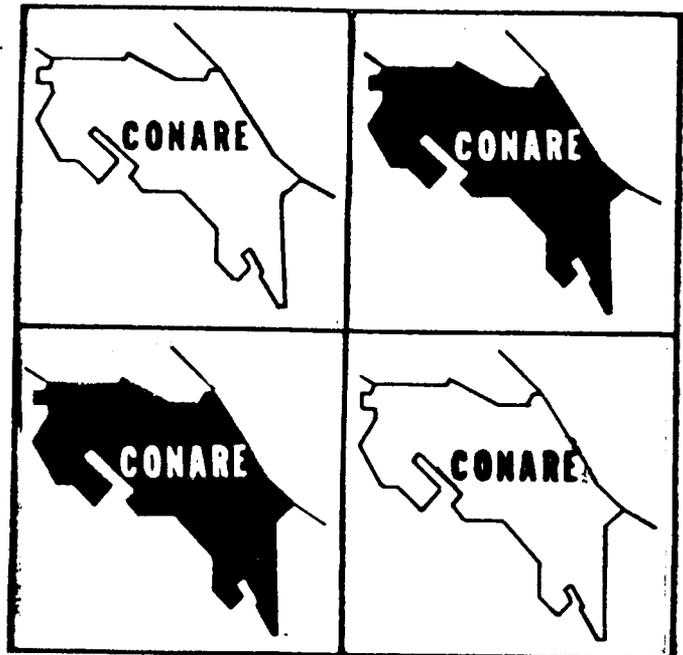


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA-DE CENTRO AMERICA (UNADECA) AL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

ESTADO DE GUATEMALA
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO. 3846

378

0-c
14/87

Oficina de Planificación de la
Educación Superior (OPES)

Comentarios adicionales sobre la solicitud de apertura - del Bach. en Ciencias de la - Educación Elemental de la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) al CONESUP. 1.ed.-- San Pedro: Sección de Publicaciones de la OPES, 1987 22 p. ; anexos.

1. Educación Superior.

I. Título.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA (UNADECA) AL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

INDICE DE TEXTO

	PAGINA
1. Introducción	1
2. Características del Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental	2
3. Profesores para el Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental	3
4. Comparación del programa solicitado por la UNADECA con el de la Universidad de Costa Rica	4
5. Conclusiones	5
6. Recomendaciones	6

INDICE DE ANEXOS

Anexo A: Universidad Adventista de Centro América: Plan de Estudios del Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental	7
Anexo B: Universidad Adventista de Centro América: Perfil profesional del Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental	11

Anexo C:	Universidad Adventista de Centro América: Listado de profesores del Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental	14
Anexo D:	Análisis comparativo del programa de - Bachillerato en Ciencias de la Educa- ción Elemental de la UNADECA con el - programa de Bachillerato en I y II Ci- clos de la Universidad de Costa Rica	18

1. Introducción

Se pretende en este estudio señalar algunos elementos adicionales (al análisis realizado del estudio de mercado del Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental) sobre la documentación presentada por la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), para la solicitud de apertura del Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental, que le sirvan de fundamento a este organismo para una mejor toma de decisión sobre el particular.

La información académica del Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental fue remitida por el CONESUP a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) adjunta a las notas 100-86-CONESUP, 007-87-CONESUP y oficio del Rector de la UNADECA del 2 de febrero de 1987, que contienen lo siguiente:

- . Perfil profesional.
- . Plan de estudios.
- . Duración y créditos de la carrera.
- . Requisitos de admisión y graduación.
- . Para cada curso del plan de estudios se detalla:
 - Prerrequisitos
 - Descripción
 - Objetivos generales

- Contenido
- Bibliografía
- . Listado de profesores con sus respectivos cursos.
- . Comparación del programa solicitado con el que se imparte en la Universidad de Costa Rica.
- . Programa de trabajo comunal o servicio social.

2. Características del Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental

El Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental que plantea la UNADECA tiene una duración de cuatro años -ocho ciclos semestrales- y su plan de estudios consta de 48 cursos, ver Anexo A para el detalle de horas de teoría, de práctica o laboratorio, y de estudio individual del estudiante para cada curso y los correspondientes créditos de éstos, con un total de 128 (ó 127) créditos CONESUP -según escogencia entre el curso de Ciencias o el de Matemática-.

Los semestres tienen una carga académica para el estudiante que oscila entre 14 y 17 créditos. Como requisito de graduación, el estudiante debe completar y aprobar el programa de estudios con un promedio general mínimo de 70.

El perfil profesional del graduado del programa solicitado es en términos generales congruente con los objetivos y contenidos de los cursos del plan de estudios (ver Anexo B).

La duración de la carrera solicitada, el número y duración de los ciclos lectivos, el número de créditos del plan de estudios y el número de horas por créditos de cada curso, responden en términos generales a las normas establecidas por el CONARE para el Bachillerato Universitario en la Educación Superior Universitaria Estatal.

3. Profesores para el Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental

La UNADECA presentó un listado de los profesores con los respectivos cursos que impartirán en el Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental (ver Anexo C), donde aparentemente cumplen con las calificaciones necesarias para dictarlos, sin embargo, no se presenta ninguna evidencia del cumplimiento de los incisos ch) y d), del artículo 13, del Reglamento General del CONESUP que expresan lo siguiente:

"ch.) Lista, con calidades personales y firma de aceptación, debidamente autenticada, de los profesionales que fungirán como docentes y de los que integran los órganos fundamentales;

d.) Fotocopia auténtica de los títulos profesionales de las personas a que se refiere el inciso anterior, títulos que no podrán corresponder a grados inferiores al de bachiller universitario y deberán ser reconocidos por alguna de las instituciones de educación superior del país;"

Lo anterior es preocupante puesto que son requisitos señalados por el reglamento para la autorización del funcionamiento de una universidad privada.

4. Comparación del programa solicitado por la UNADECA con el de la Universidad de Costa Rica

En la documentación de la carrera de Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental, suministrada por la UNADECA, se presenta un cuadro sinóptico de comparación, del programa solicitado y el programa de Bachillerato en I y II Ciclo que imparte la Universidad de Costa Rica (ver Anexo D), se puede observar en éste que en lo fundamental, ambos programas son similares, notándose una diferencia en lo que se refiere al tema de la religión, ya que por la naturaleza de la UNADECA ésta da énfasis en la formación religiosa y espiritual de sus educandos -cuatro cursos de 3 créditos cada uno-.

Desde el punto de vista cuantitativo se observa que el programa pretendido por la UNADECA, no obstante de contar con 7 cursos más que el de la Universidad de Costa Rica, tiene 16 créditos menos.

Cabe señalar que no se hizo la comparación de programas con otras instituciones que ofrecen carreras en educación de I y II ciclos (Universidad Nacional, Universidad Estatal a Distancia y Universidad Autónoma de Centro América) por considerar que éstos son muy similares al programa de la Universidad de Costa Rica y por lo tanto, se llegaría a conclusiones muy parecidas a las del presente análisis comparativo.

5. Conclusiones

Con respecto al Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental, tenemos que:

- . Cumple en términos generales con las normas académicas que tiene establecido el CONARE para los bachilleratos en la Educación Superior Universitaria Estatal (duración de la carrera, número y duración de los ciclos lectivos, el número de créditos del plan de estudios y el número de horas por créditos de cada curso).
- . Los objetivos específicos y generales del plan de estudios son congruentes con el perfil profesional planteado.
- . El programa de estudios tiene algún énfasis en el tema religioso (4 cursos de 3 créditos cada uno).

- . Los profesores que impartirán cursos en este Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental aparentemente cumplen con las calificaciones necesarias, sin embargo, la UNADECA no presenta ninguna evidencia del cumplimiento de los incisos ch) y d), del artículo 13, del Reglamento General del CONESUP.

6. Recomendaciones

La OPES recomienda al CONESUP la apertura del Bachillerato en Ciencias de la Educación Elemental de la UNADECA previo cumplimiento de lo siguiente:

- . Que la UNADECA cumpla en referencia a sus profesores, con lo establecido en los incisos ch) y d) del artículo 13, del Reglamento General del CONESUP.

ANEXO A

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL

ANEXO A

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA: PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL

ANOS Y SEMESTRES	HORAS TOTAL	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDIVIDUAL	CREDITOS
<u>PRIMER AÑO</u>						
<u>Primer semestre</u>	48	11	4	1	32	16
Orientación a la profesión docente	9	3	-	-	6	3
Gramática y Composición	12	2	2	-	8	4
Inglés Básico I	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial I	3	-	1	-	2	1
Artes Prácticas	3	-	1	-	2	1
Vida y Enseñanza de Jesús	9	3	-	-	6	3
<u>Segundo semestre</u>	51	12	4	1	34	17
Psicología del crecimiento y desarrollo humano	9	3	-	-	6	3
Técnicas de Investigación Bibliográfica	9	2	1	-	6	3
Inglés Básico II	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial II	3	-	1	-	2	1
Artes Prácticas	3	-	1	-	2	1
Experiencias Preliminares I	6	1	1	-	4	2
Creencias Cristianas	9	3	-	-	6	3
<u>SEGUNDO AÑO</u>						
<u>Tercer semestre</u>	51(48)	12(12)	5(4)	1	33(31)	17(1)
Didáctica de lectura y Artes del Lenguaje I	6	1	1	-	4	2
Historia y Geografía de las Américas I	9	2	1	-	6	3
Relaciones Interpersonales	6	2	-	-	4	2
Ciencias o	12	2	2	-	8	4
Matemática	9	2	1	-	6	3
Inglés Intermedio I	6	2	-	1	3	2
Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética	9	3	-	-	6	3
Artes Prácticas	3	-	1	-	2	1

Continuación Anexo A

ANOS Y SEMESTRES	HORAS TOTAL	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDIVIDUAL	CREDITOS
<u>Quarto semestre</u>	48	13	3	1	31	16
Didáctica de Lectura y Artes del Lenguaje II	6	1	1	-	4	2
Historia y Geografía de las Américas II	9	2	1	-	6	3
Filosofía de la Educación	6	2	-	-	4	2
Arte de Hablar Básico	6	1	1	-	4	2
Principios de Salud	6	2	-	-	4	2
Daniel y Apocalipsis	9	3	-	-	6	3
Inglés Intermedio II	6	2	-	1	3	2
<u>TERCER AÑO</u>						
<u>Quinto semestre</u>	51	12	5	-	34	17
Historia de la Civilización I	9	2	1	-	6	3
Psicología Educativa	6	2	-	-	4	2
Didáctica en Religión y Estudios Sociales	6	2	-	-	4	2
Didáctica en Aritmética, Ciencias/Salud I	9	2	1	-	6	3
Literatura Infantil y Juvenil	9	2	1	-	6	3
Matemática para la Escuela Primaria	12	2	2	-	8	4
<u>Sexto semestre</u>	49	11	3	2	32	16
Historia de la Civilización II	9	2	1	-	6	3
Evaluación y Medición	6	2	-	-	4	2
Didáctica en Música	9	1	-	2	6	3
Didáctica en Aritmética, Ciencias/Salud II	9	2	1	-	6	3
Literatura Universal	9	3	-	-	6	3
Experiencias Preliminares II	6	1	1	-	4	2

Continuación Anexo A

ANOS Y SEMESTRES	HORAS TOTAL	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDIVIDUAL	CREDITOS
<u>CUARTO AÑO</u>						
<u>Sétimo semestre</u>	45	9	8	1	27	15
Práctica Docente I	12	1	6	-	5	4
Anatomía y Fisiología	9	2	-	1	6	7
Técnicas Audiovisuales	6	1	1	-	4	2
Organización y Administración Educativa	9	2	1	-	6	3
Seminario de Realidad Nacional	9	3	-	-	6	3
<u>Octavo semestre</u>	42	3	9	-	30	14
Práctica Docente II	12	1	6	-	5	4
Didáctica de Educación Física	6	1	1	-	4	2
Arte en la Escuela	9	1	2	-	6	7
Electivas	15	-	-	-	15	5

FUENTE: Nota del Rector de la Universidad Adventista de Centro América del 2 de febrero de 1987.

ANEXO B

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA: PERFIL
PROFESIONAL DEL GRADUADO EN BACHILLERATO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL

ANEXO B

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA: PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO EN BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL

El perfil profesional del graduado en los programas ofrecidos por la Escuela de Educación puede expresarse mediante los siguientes objetivos:

- . Demostrar el entendimiento de la filosofía cristiana en sus métodos de enseñanza y su vida personal.
- . Responder profesionalmente a la disciplina académica.
- . Demostrar una comprensión de las bases psicológicas, filosóficas, históricas, sociológicas y religiosas de la herencia educacional y cultural de la sociedad en que se desenvuelve.
- . Transmitir contenido y destrezas a través del uso efectivo de métodos de instrucción y materiales didácticos.
- . Crear una atmósfera positiva para la enseñanza y el aprendizaje.

- . Proveer un ambiente en el cual las necesidades individuales de los estudiantes se traten de manera sensitiva y equitativa.
- . Identificar al estudiante excepcional, proveerle opciones de instrucción y/o referirlo a la agencia profesional apropiada.
- . Comunicarse efectivamente con sus diversas audiencias.
- . Aceptar responsabilidad legal juiciosamente.
- . Implementar las artes creativas y comunicativas como vehiculos en el desarrollo del carácter.
- . Evidenciar un fundamento amplio de conocimientos generales y un deseo de crecer profesionalmente en forma continua.
- . Emplear procesos básicos de modificación del comportamiento que sean consistentes con la filosofía Adventista del Séptimo Día.

ANEXO C

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
LISTADO DE PROFESORES DEL BACHILLERATO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL

ANEXO C

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
LISTADO DE PROFESORES DEL BACHILLERATO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL

Manuel Wong (Estudiante hacia el doctorado en Linguística)

Gramática y Composición
Técnicas de Investigación Bibliográfica
Filosofía de la Educación
Literatura Universal

Zita Robinson (Master en Educación)

Inglés Básico I
Inglés Básico II
Inglés Intermedio I
Inglés Intermedio II

Sara Tzicap (Secretaria Bilingue y Profesora de Segunda Enseñanza en Inglés)

Mecanografía Especial I
Mecanografía Especial II

Diana Carguill (Máster en Educación -Supervisión, Instrucción y - Currículo)

Orientación a la Profesión Docente
Didáctica de Lectura y Artes del Lenguaje I, II
Didáctica en Aritmética, Ciencias y Salud I, II
Didáctica de Educación Física

Carlos Alberto Archbold (Doctor en Administración Educativa)

Técnicas Audiovisuales
Organización y Administración Educativa

Beatriz de Díaz (Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación con especialización en Psicología Educativa y Administración Escolar)

Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano
Relaciones Interpersonales
Psicología Educativa
Evaluación y Medición

Mike Lynch (Máster en Artes (Historia))

Historia y Geografía de las Américas I, II
Historia de la Civilización I, II
Seminario de Realidad Nacional

Joyce Gregory (Máster en Salud Pública)

Principios de Salud

Myrtle de Penniecook (Doctora en Educación (Currículo y Planeamiento))

Didáctica en Religión y Estudios Sociales
Experiencias Preliminares I, II
Práctica Docente I, II
Arte en la Escuela

Delmy de Cabrera (Licenciada en Educación Musical)

Didáctica de Música

Moises Carguill (Maestría en Educación (Matemáticas))

Matemática para la Escuela Primaria

Hugo Gambetta (Máster en Divinidad)

Arte de Hablar Básico
Creencias Cristianas

Panayotis Coutsoumpos (Máster en Religión y Teología)

Vida y Enseñanza de Jesús

Eduardo Zurita (Doctor en Teología)

Historia de la Iglesia Adventista y Orientación
Profética
Daniel y Apocalipsis

ANEXO D

ANALISIS COMPARATIVO DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO
EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL DE LA -
UNADECA CON EL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN -
I Y II CICLOS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ANEXO D

ANALISIS COMPARATIVO DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO
EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ELEMENTAL DE LA -
UNADECА CON EL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN -
I Y II CICLOS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UNIVERSIDAD ADVENTISTA		UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	
Técnicas de investigación bibliográfica	3	Principios de Investigación Educativa y Análisis Estadístico	3
Gramática y Composición	4	Castellano Correctivo I, II	4
Orientación a la Profesión Docente	3	Principios de Educación I, II, III	9
Filosofía de la Educación	2		
Artes Prácticas I, II, III	3	Arte en la Educación Primaria I, II	6
Arte en la Escuela	3		
Didáctica de Lectura y Artes del Lenguaje I, II	4	Artes del Idioma I, II, III	9
Historia y Geografía de las Américas I, II	6	Estudios Sociales en la Educación Primaria	9
Historia de la Civilización I, II	6		
Didáctica en Religión y Estudios Sociales	2		
Técnicas Audiovisuales	2	Taller de Preparación de materiales	2

Continuación Anexo D

UNIVERSIDAD ADVENTISTA		UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	
Psicología Educativa	2	Instrumentos para la medición y	
Medición y Evaluación	2	Evaluación del Rendimiento Escolar	3
Matemática para la Escuela		Matemática en la Educación	
Primaria	4	Primaria I, II, III	9
Didáctica de Matemática	1		
Literatura Universal	3	Literatura Infantil	
Literatura Infantil y Juvenil	3		
Didáctica de Educación Física	2	Educación del Movimiento I, II	5
Psicología del Crecimiento y desarrollo humano	3	Desarrollo afectivo y el proceso educativo	3
Didáctica de Música	3	Educación Musical en la Educación Primaria I, II	6
		Música y Movimientos Básicos	3
Didáctica de Ciencia	1	Ciencias de la Educación - Primaria I, II, III	9
Anatomía y Fisiología	3		
		Problemas de Aprendizaje	3
		Seminario de Temas Varios	2
Electivas Generales		Electiva en Profundización	
Sugerencias - Ortografía para docentes		Específica	4
Redacción	8		

Continuación Anexo D

UNIVERSIDAD ADVENTISTA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Arte de Hablar Básico	2	La Comunicación en los - procesos de Enseñanza-Apren- dizaje	2
Principios de Salud	2		
Didáctica de Salud	1	Educación para la Salud	2
Experiencias Preliminares I, II	4	Experiencia Profesional	12
Práctica Docente I, II	8		
Vida y Enseñanza de Jesús	3		
Creencias Cristianas	3		
Historia de la Iglesia Adventista y Orienta- ción Profética	3		
Daniel y Apocalipsis	3		
Inglés Básico I, II	8		
Inglés Intermedio I, II	4		
Relaciones Interpersona- les	2		
Técnicas mecanográfi- cas para docentes	2		
Organización y Admi- nistración Escolar	3		
Conceptos en Ciencias	4		
Seminario de Realidad Nacional	3		
		Seminario Integrado	12
		Repertorio	3
		Seminario de la Realidad Nacional I, II	3

Continuación Anexo D

UNIVERSIDAD ADVENTISTA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

		Principios de Orientación en la Educación Primaria	2
		Legislación Educativa y la Función Docente	2
		Electiva en Educación	4
		Actividad Cultural	2
TOTALES	128		144