

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

**LA SITUACION LABORAL Y OTRAS
CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE
1986 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES**

ABRIL, 1989


ESTA OBRA ES PROPIEDAD
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: _____

378.7286
OPES-07/89

Oficina de Planificación de la Educación Superior
La situación laboral y otras características -
de los graduados de 1986 de las Universidades Es-
tatales.-- San José : Sección de Publicaciones de
OPES, 1988.

136 p.: cuadros y gráficos

1. FORMACION PROFESIONAL 2. EDUCACION SUPE -
RIOR-INVESTIGACIONES 3. ESTUDIANTES UNIVERSITA -
RIOS
I. TITULO

PRESENTACION

El presente documento "La situación laboral y otras características de los graduados de 1986 de las universidades estatales" fue elaborado en la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

El estudio estuvo a cargo de la Licda. Isabel Brenes Varela, quien contó con la colaboración de sus compañeros de división. Fue supervisado por Flor de Ma. Cervantes Gamboa, Jefe de la División de Sistemas y se contó con la asesoría del M.A. Miguel Gómez Barrantes.

El trabajo de procesamiento de los datos fue realizado por el señor Carlos Fernández Rodríguez y la mecanografía del documento fue efectuada por la Sra. Grettel Arroyo Vargas, Secretaria de la División de Sistemas.

Nuestro agradecimiento a aquellos funcionarios de las instituciones universitarias que nos brindaron su ayuda para la localización de los graduados. Asimismo, agradecemos la enorme colaboración recibida de parte de los graduados de las instituciones universitarias estatales, quienes proporcionaron la información necesaria para llevar a cabo este estudio.


José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

SIMBOLOGIA

o	No se aplica
-	Cero o casi cero
UCR	Universidad de Costa Rica
ITCR	Instituto Tecnológico de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional
UNED	Universidad Estatal a Distancia
Dipl.	Diplomado
Prof.	Profesorado
Bach.	Bachillerato
Lic.	Licenciatura
Esp. Prof.	Especialidad Profesional
Abs.	Absoluto
Rel.	Relativo

**LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS
GRADUADOS DE 1986 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES**

<u>Indice</u>	<u>Página</u>
1. Introducción	2
2. Objetivos	5
2.1. Objetivos generales	5
2.2. Objetivos específicos	5
3. Aspectos metodológicos	7
3.1. Población de interés	7
3.2. Marco muestral	18
3.3. Diseño muestral	19
3.4. Localización de los graduados	21
3.5. Cuestionario	28
3.6. Estudio de prueba	29
3.7. Trabajo de campo	29
3.8. Procesamiento de los datos	30
3.9. Nivel de respuesta	32
4. Resultados	39
4.1. Características demográficas	39
4.2. Características académicas	45
4.2.1. La duración de los estudios y sus factores determinantes	45
4.2.2. El grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida	54
4.2.3. La preparación recibida y el desempeño profesional	59
4.3. Situación laboral	64
4.3.1. Durante el tiempo de estudio	64
4.3.2. Al momento de graduarse	70
4.3.3. Actual	73
5. Resumen y conclusiones	85

ANEXOS

Anexo A: Definición de términos	91
Anexo B: Cuadros estadísticos	95
Anexo C: Cuestionario	124

**LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS
GRADUADOS DE 1986 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES**

1. Introducción

El conocer la situación actual y las perspectivas del mercado laboral de los graduados universitarios es un factor de suma importancia para efectos de planificación y de toma de decisiones.

En el proceso de análisis de creación de carreras nuevas, en el establecimiento de cupos de admisión, en la revisión de planes de estudio y en la evaluación de carreras, las instituciones universitarias requieren conocer las necesidades del país por determinados graduados, estudiar cómo se desempeñan sus graduados y si la formación que han adquirido responde a los requerimientos del ejercicio profesional.

Asimismo, este tipo de información es fundamental para la orientación de aquellas personas que van a iniciar estudios universitarios, de manera que éstas puedan tomar decisiones acertadas sobre la carrera a seguir.

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) y las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal han efectuado diversos estudios en los que se analiza el mercado la-

boral en diferentes carreras y áreas ¹; sin embargo, por diferentes razones han sido trabajos que comprenden únicamente algunas instituciones y sólo unas pocas carreras.

Considerando la gran importancia de este tipo de estudios, la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) creó una base de datos de los graduados de las universidades estatales (BADAGRA), con el fin de poner a disposición de los investigadores la mayor cantidad de información posible para la elaboración de dichos estudios.

Además, se han venido desarrollando una serie de acciones, orientadas a conocer la situación actual y las perspectivas del mercado laboral de los graduados universitarios. El presente trabajo, en cierta medida de carácter exploratorio, y que abarcó características de los graduados del año 1986 de las instituciones universitarias estatales, constituye una de esas acciones.

Evidentemente, determinar las características del mercado de empleo de los graduados universitarios, es un asunto complejo que

¹Ver lista de Publicaciones de la OPES. Además pueden consultarse los siguientes documentos:

Ruiz Fernández, Ana Rosa. Resultados de la encuesta a los egresados. 1987. ITCR, Oficina de Planificación Institucional. Febrero, 1987.

UNED. Estudio de seguimiento de graduados de la UNED en la carrera de Diplomado en Administración Bancaria. Documentos UNED N°5. San José, Costa Rica, 1984.

requiere amplia información basada, tanto en la opinión de los graduados como de los empleadores. Sin embargo, la OPES estimó prioritario que el estudio se concentrara en una encuesta a los graduados del año 1986.

En el presente documento se describen los objetivos, la metodología y los resultados del estudio. Estos últimos se separaron en tres secciones, en las que se presentan resúmenes de las principales características sociodemográficas, académicas y laborales de los graduados del año 1986.

Las características sociodemográficas incluyen cuatro variables: sexo, edad, estado civil y provincia de residencia.

Las académicas comprenden algunas variables relacionadas con la duración de los estudios, el grado de utilidad de la preparación recibida, las modificaciones que los graduados consideran necesario que efectúen las universidades y la satisfacción de los graduados con la carrera que estudiaron.

En cuanto a las características laborales, debe señalarse que se diferencian tres situaciones: durante el tiempo de estudio, al momento de graduarse y actualmente.

La situación laboral actual de los graduados, que recibe el mayor énfasis de este estudio, incluye variables tales como: jornada, nivel de salario, tipo de contratación y tipo de institución en que trabajan, grado de relación con el campo profesional, grado de satisfacción con respecto a las labores realizadas.

Al final del documento se resumen los resultados más significativos del estudio. Los cuadros estadísticos que contienen la información detallada se presentan en el Anexo B.

2. Objetivos

2.1. Objetivos generales

- a) Conocer la situación del mercado de empleo de los graduados universitarios y las características del ejercicio profesional de éstos, con el fin de tener una clara idea sobre:
 - i) La capacidad del mercado laboral para absorber los graduados de las diferentes carreras.
 - ii) Los niveles de subutilización ² y de graduados.
 - iii) La medida en que los graduados se sienten preparados para el ejercicio de su profesión.
 - iv) Las variables importantes que intervienen en la contratación de los graduados.

²Ver definición de términos en el Anexo A.

- b) Conocer algunas características de la situación del graduado durante sus años de estudio, que sirvan de referencia para determinar aspectos que requieran atención por parte de las universidades.

2.2. Objetivos específicos

- a) Precisar en qué carreras existe dificultad para conseguir empleo.
- b) Señalar, con base en la percepción del graduado, el grado de relación que existe entre las labores que realiza y su campo de estudio.
- c) Determinar si los graduados reciben una remuneración acorde con su nivel universitario.
- d) Conocer la opinión de los graduados sobre si su formación académica es suficiente para el desempeño de sus funciones, si se requiere de mayores conocimientos teóricos y/o prácticos, o si sus funciones pueden ser realizadas por personas con un nivel académico menor.
- e) Establecer si la jornada laboral del graduado es inferior al tiempo mínimo que ellos desean trabajar.

- f) Conocer el grado de satisfacción de los graduados con respecto al trabajo que realizan y a la formación académica recibida.
- g) Determinar si las variables sexo, estado civil y edad, influyen en la contratación de los graduados.
- h) Precisar el tiempo promedio que los estudiantes tardan en terminar una carrera universitaria.
- i) Establecer si factores tales como tipo de carrera, sexo y condición laboral, estado civil, y edad, durante los años de estudio, influyen en el tiempo promedio de graduación.

3. Aspectos metodológicos

3.1. Población de interés

Para lograr el objetivo principal de este estudio se requiere conocer algunas características sobre la situación laboral de los recién graduados universitarios. Debido a la gran cantidad de estudiantes que año a año gradúan las universidades estatales y a las limitaciones de recursos con que se cuenta para realizar este tipo de estudio, el presente trabajo comprende únicamente los graduados de 1986.

La decisión de considerar específicamente este año se basó en el hecho de que, además de tratarse de una graduación reciente, existe un período de tiempo prudencial entre el momento en que el estudiante se graduó y el momento en que se realiza la encuesta, lo que permite contar con mayor información sobre su incorporación al mercado de trabajo.

Por ser la primera vez que se realiza este tipo de estudio y para facilitar su ejecución, se consideraron únicamente los graduados de las instituciones de educación superior universitaria estatal, los cuales se clasificaron por institución y se dividieron en subpoblaciones denominadas oportunidades académicas ³.

En el año 1986 las universidades estatales otorgaron 4.313 diplomas en alrededor de 200 oportunidades académicas (cuadro N°3.1.1). Más del 50% de éstos eran de la Universidad de Costa Rica y la mayor parte correspondía a las áreas de Ciencias Sociales y de Educación (cuadro N°3.1.2 y gráfico N°3.1.1).

Algunos de los diplomas otorgados ese año corresponden a una misma persona, por lo que es importante hacer la distinción entre diplomas y personas físicas (graduados). Para efectos de este estudio, las personas que obtuvieron varios diplomas en distintas carreras -en el año 1986- fueron incluidas más de una vez dentro de la población de interés, mientras que aquellas que obtuvieron

³Idem.

CUADRO N°3.1.1

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL.

POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1986

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
TOTAL	4.313	538 a/	2.185	1.421	116	53
Universidad de Costa Rica	2.794	189	1.148	1.288	116	53
Artes Dramáticas	1	-	1	-	-	-
Artes Plásticas	24	-	20	4	-	-
Arte Publicitario	5	5	-	-	-	-
Música	17	-	12	5	-	-
Linguística	4	-	-	2	-	2
Filología Española	25	-	18	7	-	-
Inglés	15	-	15	-	-	-
Francés	7	-	7	-	-	-
Filosofía	23	-	13	7	-	3
Bibliotecología	53	2	41	10	-	-
Biología	104	-	37	59	-	8
Física	1	-	1	-	-	-
Geología	18	-	12	6	-	-
Matemática	6	-	4	1	-	1
Estadística	18	-	7	11	-	-
Computación e Informática	62	-	48	14	-	-
Meteorología	2	-	2	-	-	-
Química	21	-	14	6	-	1
Laboratorio Químico	23	23	-	-	-	-
Administración de Negocios	209	1	116	92	-	-
Administración de Empresas Agroindustriales	12	12	-	-	-	-
Administración Pública	35	-	20	13	-	2
Administración Aduanera	3	3	-	-	-	-
Administración de Servicios de la Salud	3	-	-	-	3	-
Archivo Administrativo	34	34	-	-	-	-
Antropología	10	-	10	-	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	60	-	57	3	-	-
Ciencias Políticas	35	-	27	8	-	-
Derecho	297	-	-	297	-	-
Derecho Agrario	5	-	-	-	5	-
Derecho Internacional	4	-	-	-	4	-
Ciencias Penales	10	-	-	-	10	-

Continuación Cuadro N°3.1.1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
Economía	50	-	36	14	-	-
Historia	32	-	20	9	-	3
Psicología	80	-	36	44	-	-
Sociología	25	-	16	5	-	4
Sociología Rural	1	-	-	-	-	1
Trabajo Social	83	-	28	55	-	-
Curriculum	14	-	-	14	-	-
Educación	2	-	-	-	-	2
Educación Preescolar	75	-	66	9	-	-
I y II ciclos	16	-	16	-	-	-
Educación Media	3	-	3	-	-	-
Enseñanza del Castellano y Literatura	18	-	18	-	-	-
Enseñanza del Inglés	15	-	15	-	-	-
Enseñanza del Francés	5	-	5	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Generales	4	-	4	-	-	-
Enseñanza de la Biología	1	-	1	-	-	-
Enseñanza de la Química	2	-	2	-	-	-
Enseñanza de la Matemática	5	-	1	4	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	25	-	25	-	-	-
Enseñanza de la Educación Técnica	4	-	4	-	-	-
Enseñanza de la Música	2	-	2	-	-	-
Enseñanza de las Artes Plásticas	1	-	1	-	-	-
Enseñanza de las Artes Dramáticas	1	-	1	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física	15	-	10	5	-	-
Orientación	38	-	27	11	-	-
Orientación Criminológica	4	-	-	4	-	-
Ciencias de la Educación Especial	48	-	48	-	-	-
Administración Educativa	38	-	5	32	1	-
Agronomía	30	-	-	30	-	-
Fitotecnia	93	-	40	53	-	-
Zootecnia	29	-	-	29	-	-
Economía Agrícola	34	-	13	21	-	-
Producción	17	-	-	17	-	-
Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales	12	-	-	-	-	12
Ciencias Agrícolas	12	-	-	-	-	12
Geografía	17	-	16	1	-	-
Pesquería y Náutica	2	2	-	-	-	-
Tecnología de Alimentos	7	-	-	7	-	-
Arquitectura	18	-	-	18	-	-
Construcción	4	4	-	-	-	-
Ingeniería Civil	86	-	-	86	-	-
Perito Topógrafo	29	29	-	-	-	-
Ingeniería Industrial	72	-	49	23	-	-

Continuación Cuadro N°3.1.1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
Ingeniería Mecánica	29	-	19	10	-	-
Ingeniería Eléctrica	60	-	41	19	-	-
Ingeniería Química	20	-	-	20	-	-
Ingeniería Agrícola	8	-	4	4	-	-
Dibujo Técnico	2	2	-	-	-	-
Dibujo Lineal	7	7	-	-	-	-
Medicina	131	-	33	98	-	-
Especialidades Médicas	93	-	-	-	93	-
Odontología	40	-	-	40	-	-
Farmacia	25	-	-	25	-	-
Laboratorio Clínico	15	15	-	-	-	-
Microbiología y Química Clínica	28	-	-	26	-	2
Enfermería	121	50	61	10	-	-
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	217	24	191	2	-	-
Computación Administrativa	15	-	15	-	-	-
Administración de Empresas	33	-	31	2	-	-
Ingeniería en Agronomía	32	-	32	-	-	-
Ingeniería en Construcción	18	-	18	-	-	-
Ingeniería en Producción Industrial	23	-	23	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	13	-	13	-	-	-
Ingeniería en Electrónica	11	-	11	-	-	-
Ingeniería Agrícola	23	-	23	-	-	-
Ingeniería Forestal	8	-	8	-	-	-
Diseño Industrial	7	-	7	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias	7	-	7	-	-	-
Supervisión de Producción	4	4	-	-	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	17	17	-	-	-	-
Ingeniería en Metalurgia	2	-	2	-	-	-
Ingeniería en Maderas	1	-	1	-	-	-
Seguridad Ocupacional	3	3	-	-	-	-
<u>Universidad Nacional</u>	1.091	182	778	131	-	-
Arte Escénico	1	-	-	1	-	-
Artes Plásticas	6	-	6	-	-	-
Artesanía	8	8	-	-	-	-
Música	2	-	2	-	-	-
Danza	1	-	1	-	-	-
Literatura y Lingüística	43	-	40	3	-	-
Teología	18	-	15	3	-	-
Bibliotecología	26	26	-	-	-	-

Continuación Cuadro N°3.1.1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
Biología Tropical	2	-	1	1	-	-
Biología Marina	4	-	3	1	-	-
Computación	4	4	-	-	-	-
Administración de Cooperativas	28	28	-	-	-	-
Administración del Trabajo	56	56	-	-	-	-
Relaciones Laborales	1	-	-	1	-	-
Secretariado Profesional	56	36	20	-	-	-
Relaciones Internacionales	39	-	31	8	-	-
Economía	15	-	14	1	-	-
Historia	15	-	12	3	-	-
Sociología	20	-	11	9	-	-
Promoción Social	24	21	3	-	-	-
Planificación	45	-	26	19	-	-
Pedagogía de la Comunicación	8	-	8	-	-	-
Educación Preescolar	118	-	102 a/	16	-	-
Ciencias de la Educación Primaria	14	-	14	-	-	-
Educación General Básica I y II ciclos	180	-	180 a/	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física I y II ciclos	3	-	3 a/	-	-	-
Enseñanza del Español	16	-	16	-	-	-
Enseñanza del Inglés	13	-	13	-	-	-
Enseñanza del Francés	3	-	3	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Generales	1	-	1 a/	-	-	-
Enseñanza de la Matemática	2	-	2	-	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	44	-	44	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias	2	-	2	-	-	-
Ciencias de la Educación Vida en Familia	31	-	31	-	-	-
Artes Industriales	8	-	8	-	-	-
Enseñanza de la Tecnología	9	-	9	-	-	-
Educación de Adultos	11	-	11	-	-	-
Orientación Educativa	31	-	19	12	-	-
Enseñanza de la Religión	17	-	17	-	-	-
Enseñanza de la Música	2	-	2	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física	10	-	8	2	-	-
Educación para la Vida en Familia	18	-	18	-	-	-
Ciencias de la Educación Especial	14	-	14	-	-	-
Administración Educativa	56	-	26	30	-	-
Ingeniería Agronómica	21	-	17	4	-	-
Geografía	16	-	14	2	-	-
Ciencias Forestales	11	-	9	2	-	-
Topografía y Catastro	4	3	1	-	-	-
Ingeniería en Topografía y Geodesia	1	-	1	-	-	-
Medicina Veterinaria	13	-	-	13	-	-

Continuación Cuadro N°3.1.1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	211	143 <u>a/</u>	68	-	-	-
Administración de Empresas	26	26	-	-	-	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles I y II ciclos	36	36 <u>a/</u>	-	-	-	-
Administración Bancaria	89	53	36	-	-	-
Administración Educativa	10	10	-	-	-	-
Administración Agropecuaria	21	-	21	-	-	-
Estudios Universitarios	25	18 <u>a/</u>	7	-	-	-
	4	-	4	-	-	-

a/ Para efectos prácticos, se incluyeron los graduados con grado de Profesor de la Universidad Nacional dentro de la categoría de Bachiller y los graduados con grado de Técnico de la Universidad Estatal a Distancia dentro de los Diplomados. Las carreras en que se otorgaron dichos grados académicos son:

Educación Preescolar (61 profesores)
 Educación General Básica I y II ciclos (152 profesores)
 Enseñanza de la Educación Física I y II ciclos (1 profesor)
 Enseñanza de las Ciencias Generales (1 profesor)
 Administración Agropecuaria (12 técnicos)
 Administración de Servicios Sociales Infantiles (12 técnicos)

FUENTE: OPES, Base de datos de graduados.

CUADRO Nº3.1.2

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,
POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO. 1986

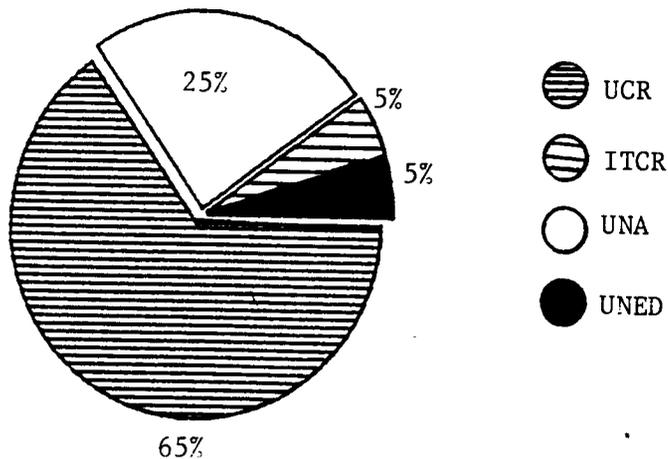
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	4.313	100,0
Artes y Letras	279	6,5
Ciencias Básicas	280	6,5
Ciencias Sociales	1.424	33,0
Educación	1.057	24,5
Ciencias Agropecuarias	341	7,9
Ingeniería	462	10,7
Ciencias de la Salud	466	10,8
Formación General	4	0,1
<u>Universidad de Costa Rica</u>	2.794	100,0
Artes y Letras	174	6,2
Ciencias Básicas	255	9,1
Ciencias Sociales	988	35,4
Educación	336	12,0
Ciencias Agropecuarias	253	9,1
Ingeniería	335	12,0
Ciencias de la Salud	453	16,2
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	217	100,0
Ciencias Básicas	15	6,9
Ciencias Sociales	40	18,4
Ingeniería	122	56,3
Ciencias Agropecuarias	40	18,4
<u>Universidad Nacional</u>	1.091	100,0
Artes y Letras	105	9,6
Ciencias Básicas	10	0,9
Ciencias Sociales	299	27,4
Educación	611	56,0
Ciencias Agropecuarias	48	4,4
Ingeniería	5	0,5
Ciencias de la Salud	13	1,2
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	211	100,0
Ciencias Sociales	97	46,0
Educación	110	52,1
Formación General	4	1,9

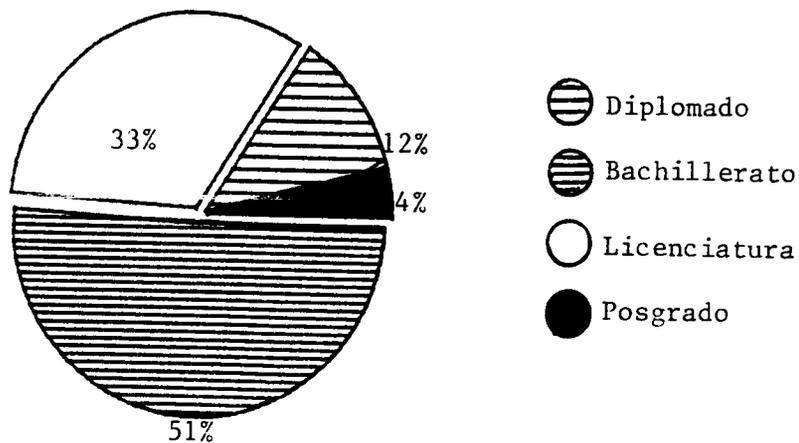
GRAFICO N°3.1.1

DISTRIBUCION DE LOS DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, SEGUN INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO. 1986

(Valores relativos)



INSTITUCION



GRADO ACADEMICO

más de un diploma en una misma carrera, pero con distinto grado académico, se consideraron una sola vez.

Este criterio responde a la importancia de conocer la situación de los graduados de cada universidad y de cada carrera y no de los graduados en general, y al hecho de que títulos de distintas carreras representan diferentes oportunidades laborales.

El alto número de oportunidades académicas que ofrecen las universidades estatales y la necesidad de estudiar un número razonable de graduados de cada oportunidad académica, hace que el estudio de todas éstas implique un costo elevado. Debido a esto y al hecho de que algunas oportunidades académicas presentan un bajo número de graduados, se excluyeron del estudio algunas de éstas y se agruparon otras de manera que se consideren como una sola. Con esto se trata, por una parte, de no trabajar con números de datos relativamente pequeños y por otra, de mantener los costos a un nivel razonable.

Se excluyeron del estudio los niveles de técnico y posgrado, así como aquellas oportunidades académicas en que se graduaron menos de 15 profesionales, con excepción de las siguientes:

- Música (Bach. y Lic.-UCR) ⁴
- Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.-ITCR)
- Enseñanza de la Educación Física (Prof., Bach., Lic.-UNA)
- Medicina Veterinaria (Lic.-UNA)

Estas carreras fueron incluidas en el estudio debido a que se tenía especial interés en conocer la situación laboral de sus graduados.

También fueron incluidas aquellas carreras que contaban con menos de 15 graduados en cada uno de los grados académicos que ofrecen, pero que en total tenían 15 o más graduados.

Las carreras que fueron estudiadas en forma conjunta son:

- Idiomas (UCR): Inglés, Francés
- Educación Media (UCR): Educación Media y las carreras de Enseñanza de: Castellano y Literatura, Inglés, Francés, Ciencias Generales, Química, Matemática, Estudios Sociales, Educación Técnica con énfasis en Artes Industriales.
- Educación Media (UNA): Educación Vida en Familia, Artes Industriales y las carreras de Enseñanza de: Estudios Socia-

⁴A pesar de que en 1986 se otorgaron 17 diplomas en la carrera de Música, 4 estudiantes obtuvieron el mismo año el grado de bachillerato y el de licenciatura, por lo que el número de graduados se reduce a 13.

les, Español, Inglés, Tecnología, Francés, Matemática y Ciencias Agropecuarias.

Asimismo, se estudiaron en forma conjunta los graduados en diferentes grados académicos de las siguientes carreras:

CARRERA	GRADOS ACADÉMICOS
Geografía (UCR)	Bach., Lic.
Enfermería (UCR)	Dipl., Bach.
Secretariado Profesional (UNA)	Dipl., Bach.
Educación Preescolar (UNA)	Prof., Bach.
Educación Primaria (UNA)	Prof., Bach.
I y II ciclos (UNED)	Dipl., Bach.

La agrupación de las carreras y de los grados académicos mencionados se basó en el supuesto de que en el mercado laboral no existe diferencia significativa entre éstos.

Al no considerar algunas oportunidades académicas, la población de interés se redujo a 3.661 graduados, 85% del total de graduados del año 1986.

3.2. Marco muestral

Como se mencionó anteriormente, la OPES cuenta con una base de datos de los graduados de las universidades estatales. Los datos de esta base varían de una institución a otra, pero al

menos contiene los siguientes datos comunes:

- . Nombre completo del graduado
- . Carné de identificación
- . Institución en que se graduó
- . Carrera en que se graduó
- . Grado académico obtenido
- . Año de graduación
- . Sexo

Al momento de efectuarse este estudio, la base de datos contenía información sobre las personas graduadas por cada institución universitaria desde sus inicios hasta 1986. Actualmente se están introduciendo los datos correspondientes a 1987 y 1988, y se espera actualizarlos año con año.

Para obtener el marco muestral se generó un listado de la base de datos, con los graduados de 1986. El listado está clasificado por institución, carrera y grado académico, e incluye el carné y el nombre completo de los graduados.

3.3. Diseño muestral

La población de interés está formada por 93 oportunidades académicas, las cuales presentan diferencias en cuanto al número de profesionales que graduaron en 1986. En la mayor parte de ellas (68%) el número de graduados es inferior a 35, sin embargo

algunas pocas presentan un número de graduados superior a 100. La distribución de oportunidades académicas, de acuerdo con el número de graduados es la siguiente:

Nº DE GRADUADOS	Nº DE OPORTUNIDADES ACADEMICAS
Menos de 35	63
De 35 a menos de 70	19
De 70 a menos de 100	5
100 y más	6

En vista de esta gran cantidad de oportunidades académicas incluidas en el estudio y de la variación en el número de graduados de cada una de ellas, fue necesario establecer ciertos criterios para determinar el número de graduados de cada oportunidad académica que serían entrevistados. Los criterios fueron:

- a) En aquellas oportunidades académicas en que el número de graduados era inferior, igual, o ligeramente superior a 35, se estudió toda la población.
- b) Para las oportunidades académicas que contaban con un número de graduados superior a 35 y no mayor de 100, se seleccionó al azar una muestra de 35 graduados.

c) Cuando el número de graduados correspondiente a una oportunidad académica era superior a 100, se seleccionaron al azar 50 graduados.

De acuerdo con los criterios señalados se determinó el número de graduados que conformaron la muestra total, la cual representa un 68% de la población bajo estudio (cuadro N23.3.1).

Para las oportunidades académicas que contaban con más de 35 graduados se utilizó un procedimiento aleatorio de reemplazo, que se aplicó en aquellos casos en que el graduado seleccionado se encontraba en el extranjero, había fallecido, o se encontraba gravemente enfermo, o cuando definitivamente no fue posible su localización.

3.4. Localización de los graduados

En la base de datos de graduados no se tiene información referente a la ubicación de éstos (dirección, número de teléfono, lugar de trabajo, etc.), por lo que fue necesario obtenerla a través de las universidades, los colegios profesionales y la guía telefónica.

En la Universidad de Costa Rica, la información fue proporcionada por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE), dependencia que recopila todos los años -a través de la

CUADRO No.3.3.1

NUMERO DE GRADUADOS Y GRADUADOS QUE CONFORMARON LA MUESTRA, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
TOTAL	<u>3.661</u>	<u>2.488</u>
<u>Universidad de Costa Rica</u>	<u>2.348</u>	<u>1.574</u>
Artes Plásticas (Bach.)	20	20
Música (Bach. y Lic.)	14	14 (10 Bach. y 4 Lic.)
Filología Española (Bach.)	18	18
Idiomas (Bach)	22	22
Filosofía (Bach. y Lic.)	20	20 (13 Bach. y 7 Lic.)
Bibliotecología (Bach.)	41	35
Biología (Bach.)	37	37
Biología (Lic.)	59	35
Geología (Bach. y Lic.)	18	18 (12 Bach. y 6 Lic.)
Estadística (Bach. y Lic.)	18	18 (7 Bach. y 11 Lic.)
Computación e Informática (Bach.)	48	35
Química (Bach. y Lic.)	20	20 (14 Bach. y 6 Lic.)
Laboratorio Químico (Dipl.)	23	23
Administración de Negocios (Bach.)	116	50
Administración de Negocios (Lic.)	92	36
Administración Pública (Bach.)	20	20
Archivo Administrativo (Dipl.)	34	34
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	57	35
Ciencias Políticas (Bach.)	27	27
Derecho (Lic.)	297	50
Economía (Bach.)	36	36
Historia (Bach.)	20	20
Psicología (Bach.)	36	36
Psicología (Lic.)	44	35
Sociología (Bach.)	16	16
Trabajo Social (Bach.)	28	28
Trabajo Social (Lic.)	55	35
Educación Preescolar (Bach.)	66	35
I y II Ciclos (Bach.)	16	16
Educación Media (Bach.)	82	35

Continuación Cuadro N°3.3.1

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Enseñanza de la Educación Física (Bach. y Lic.)	15	15 (10 Bach., 5 Lic.)
Orientación (Bach.)	27	27
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	48	36
Administración Educativa (Lic.)	32	32
Agronomía (Lic.)	30	30
Fitotecnia (Bach.)	40	36
Fitotecnia (Lic.)	53	35
Zootecnia (Lic.)	29	29
Economía Agrícola (Lic.)	21	21
Producción (Lic.)	17	17
Geografía (Bach. y Lic.)	17	17 (16 Bach., 1 Lic.)
Arquitectura (Lic.)	18	18
Ingeniería Civil (Lic.)	86	36
Perito Topógrafo (Dipl.)	29	29
Ingeniería Industrial (Bach.)	49	35
Ingeniería Industrial (Lic.)	23	23
Ingeniería Mecánica (Bach.)	19	19
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	41	35
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	19	19
Ingeniería Química (Lic.)	20	20
Medicina (Lic.)	98	35
Odontología (Lic.)	40	35
Farmacía (Lic.)	25	25
Laboratorio Clínico (Dipl.)	15	15
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	26	26
Enfermería (Dipl. y Bach.)	111	50
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	<u>172</u>	<u>172</u>
Computación Administrativa (Bach.)	15	15
Administración de Empresas (Bach.)	31	31
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	32	32
Ingeniería en Construcción (Bach.)	18	18
Ing. en Mantenimiento Industrial (Bach.)	13	13
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	23	23
Ingeniería Agrícola (Bach.)	23	23
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	17	17
<u>Universidad Nacional</u>	<u>981</u>	<u>636</u>
Literatura y Lingüística (Bach.)	40	35
Teología (Bach.)	18	18 (15 Bach. y 3 Lic.)
Bibliotecología (Dipl.)	26	26
Administración de Cooperativas (Dipl.)	28	28

Continuación Cuadro N°3.3.1

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Administración del Trabajo (Dipl.)	56	35
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	56	35
Relaciones Internacionales (Bach.)	31	31
Economía (Bach. y Lic.)	15	15 (14 Bach. y 1 Lic.)
Historia (Bach. y Lic.)	15	15 (12 Bach. y 3 Lic.)
Sociología (Bach. y Lic.)	20	20 (11 Bach. y 9 Lic.)
Promoción Social (Dipl.)	21	16
Planificación (Bach.)	26	26
Planificación (Lic.)	19	19
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)	102	50
Educación Preescolar (Lic.)	16	16
Educación Primaria (Prof. y Bach.)	194	50
Educación Media (Bach.)	147	50
Enseñanza de la Religión (Bach.)	17	17
Enseñanza de la Educación Física (Prof., Bach. y Lic.)	13	13 (1 Prof., 10 Bach., 2 Lic.)
Orientación Educativa (Bach.)	19	19
Administración Educativa (Bach.)	26	26
Administración Educativa (Lic.)	30	30
Ingeniería Agronómica (Bach.)	17	17
Geografía (Bach. y Lic.)	16	16 (14 Bach. 2 Lic.)
Medicina Veterinaria (Lic.)	13	13
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	<u>160</u>	<u>106</u>
Administración de Empresas (Dipl.)	26	26
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	24	24
I y II Ciclos (Dipl. y Bach.)	89	35
Administración Educativa (Bach.)	21	21

FUENTE: OPES, Base de datos de graduados.

"Boleta de graduados"- información de gran parte de los estudiantes próximos a graduarse. De estas boletas se obtuvo la dirección, número de teléfono y lugar de trabajo de la mayor parte de los graduados, así como el nombre y número de teléfono de una o dos personas que podían ayudar a localizarlos. Además, la Oficina de Registro facilitó un listado de todos los estudiantes matriculados en 1985, con su respectiva dirección y el número telefónico de algunos de ellos.

La información sobre la ubicación de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica fue tomada de los expedientes de graduados que mantiene el Departamento de Admisión y Registro. Estos expedientes contienen información sobre la dirección y número de teléfono durante el tiempo de estudio y -en algunos casos- sobre el lugar de trabajo.

En el caso de la Universidad Nacional se presentaron serios problemas, pues ninguna dependencia mantiene en forma centralizada información reciente y completa sobre la ubicación de los profesionales que gradúa la institución. Hasta hace algunos años, el Departamento de Registro recopilaba información al respecto a través de una boleta que debían llenar los estudiantes próximos a graduarse; sin embargo este requisito se eliminó a partir de 1984. La Oficina de Programación recopila, a través de la "Boleta de Información General", algunos datos para localizar

a los estudiantes; no obstante, en 1986 se procesaron únicamente datos generales como provincia, cantón y distrito y las boletas fueron desechadas. Por los motivos señalados, para localizar a los graduados incluidos en la muestra debió acudirse a cada una de las unidades académicas y en algunos casos a los coordinadores de carreras, lo cual se realizó con la colaboración de un funcionario del Departamento de Registro. A pesar de esto, algunas unidades académicas proporcionaron información incompleta y desactualizada, por lo que a través de este procedimiento solamente se lograron obtener datos de aproximadamente un 50% de los graduados seleccionados. Para localizar al restante 50% debieron utilizarse otros medios, pero aún así no fue posible localizarlos a todos. En la sección 3.9, donde se presentan los resultados sobre el nivel de respuesta, se da un mayor detalle al respecto.

La información para localizar a los graduados de la Universidad Estatal a Distancia se obtuvo de una boleta que deben llenar los estudiantes que se van a graduar, la cual mantiene la Oficina de Registro en el expediente de cada estudiante. Dicha boleta contiene la dirección y el número telefónico de la residencia, así como el nombre y el número telefónico del lugar de trabajo de los graduados.

Los colegios profesionales y la guía telefónica se utilizaron en aquellos casos en que los graduados no se localizaron con la

información proporcionada por las universidades.

En vista de que para ejercer su profesión los graduados de algunas carreras deben estar incorporados al colegio profesional respectivo y de que cada colegio mantiene un registro con información actualizada sobre los graduados incorporados, a través de dichos colegios se localizaron algunos de los graduados incluidos en la muestra.

Con respecto a la guía telefónica, se utilizaron dos procedimientos. El primero consistió en averiguar si aparecía algún número de teléfono registrado a nombre del graduado; a través de éste se localizaron pocos graduados. El segundo método consistió en buscar en la guía telefónica el número de personas que tuvieran los mismos apellidos del graduado y averiguar si éstas tenían algún parentesco con el profesional, de manera que pudieran ayudar a localizarlo. Este procedimiento resultó poco efectivo y además muy lento, pues con frecuencia se localizaba gran cantidad de personas con los mismos apellidos del graduado, las cuales no tenían ningún parentesco con éste.

Cuando algún graduado no se localizó por ninguno de los medios mencionados, se pidieron referencias a otros graduados de la misma carrera que también habían sido incluidos en la muestra. Este medio fue bastante efectivo para algunas instituciones y carreras.

3.5. Cuestionario

El cuestionario utilizado contiene 69 preguntas, en su mayoría de tipo cerrado y precodificadas. Está dividido en tres secciones. La primera incluye preguntas sobre aspectos académicos del graduado, mediante la segunda, se recopila información sobre su situación laboral durante el tiempo de estudio, y la tercera comprende aspectos sobre la situación laboral actual. Además se incluyen, al final del cuestionario, diversas preguntas que permiten la identificación del graduado y su ubicación para un posterior seguimiento.

Antes de aplicar el cuestionario a los graduados seleccionados se realizaron varias pruebas del mismo, con el fin de verificar que las preguntas fueran interpretadas correctamente y que los graduados estuvieran anuentes a responder a todas ellas.

Debido a que -como se explica más adelante- la aplicación del cuestionario se realizó tanto por teléfono como a través del correo, se utilizaron dos versiones del cuestionario, que contenían las mismas preguntas, pero presentaban pequeñas modificaciones de forma. En el Anexo C se incluye el cuestionario aplicado por teléfono, por ser éste el que más se utilizó.

3.6. Estudio de prueba

Antes de iniciar la ejecución de este proyecto se llevó a cabo un estudio de prueba, con el fin de detectar cualquier problema que pudiera presentarse y tomar las medidas correctivas necesarias.

Dicho estudio se efectuó con una muestra de 50 graduados e incluyó desde el proceso de selección de la muestra hasta un breve análisis de la información obtenida.

De acuerdo con los resultados de este estudio preliminar ⁵ se pudo comprobar que no existían serias dificultades para la ejecución del proyecto y que la información que se podía obtener a través de éste atendía a los objetivos planteados y era de gran utilidad para las labores que realiza la OPES. Solamente se efectuaron pequeñas modificaciones a la metodología propuesta inicialmente, con el objeto de que el estudio final se realizara en una forma más ágil y se obtuvieran mejores resultados.

3.7. Trabajo de campo

Después de analizar las ventajas y desventajas de los diferentes medios para la aplicación del cuestionario, se determinó que el teléfono representaba el medio más conveniente para

⁵Los resultados se presentan en el documento "Metodología y resultados del estudio de prueba para el diagnóstico de la situación laboral y otras características de los graduados de las universidades estatales. 1986".

efectuar el trabajo, sobre todo por la mayor rapidez con que se podían obtener las respuestas. Sin embargo, para algunos graduados no se tenía ningún número telefónico donde localizarlos, por lo que se les envió el cuestionario por correo. Además, en algunos casos el cuestionario fue aplicado mediante entrevista personal a solicitud del graduado.

Debido a que la OPES no contaba con un lugar apropiado para llevar a cabo las entrevistas telefónicas, ni con el suficiente personal, contrató este servicio a la empresa Alto Roble Consultores Profesionales S. A., que trabajó en estricta coordinación con la OPES. El trabajo se efectuó entre el 19 de setiembre y el 28 de octubre de 1988 y fue realizado por seis entrevistadores, dos supervisores y un director.

La OPES proporcionó los cuestionarios para las entrevistas y los números telefónicos para ubicar a los graduados. Además, se encargó del envío de cuestionarios por correo y de realizar algunas entrevistas telefónicas que no fue posible efectuar durante el periodo de tiempo señalado.

3.8. Procesamiento de los datos

Revisión de los cuestionarios

Una vez efectuadas las entrevistas, la empresa Alto Roble realizó una primera revisión de los cuestionarios, con el fin de

verificar que todas las respuestas hubieran sido correctamente anotadas y de corregir omisiones. Además, en la OPES se realizó una revisión más detallada dirigida a comprobar que los cuestionarios se hubieran llenado de acuerdo con las instrucciones dadas, y a verificar que existiera consistencia en las respuestas anotadas. Aquellos cuestionarios en los que se detectó algún error de anotación o inconsistencia, fueron devueltos a Alto Roble Consultores Profesionales S. A. para que llamaran de nuevo al graduado y evacuaran las dudas planteadas.

Codificación

Los cuestionarios fueron casi totalmente precodificados y estructurados de manera tal que se facilitara la codificación de las preguntas y su posterior digitación. Solamente unas pocas preguntas requirieron la definición de códigos adicionales. Para éstas no hubo necesidad de crear manuales especiales, sino que se estableció una serie de instrucciones y se utilizaron los manuales de códigos de carreras y de códigos de residencia utilizados en la OPES en otros estudios.

Digitación y tabulación de los datos

Para la digitación de la información se creó un programa compuesto por tres módulos: uno para la entrada de los datos, uno para listar los datos archivados y otro para realizar correcciones. A partir de ese programa se generaron archivos para ser

leídos en DBASE y realizar ahí diversos procesos, tales como depuración de los datos y clasificación por oportunidades académicas.

Una vez realizada la depuración se generaron archivos ASCII para ser leídos por el paquete estadístico SPSS donde se efectuaron los procesos para la presentación de la información.

En vista de la gran cantidad de oportunidades académicas incluidas y del número de casos estudiados, así como para facilitar el análisis e interpretación de los resultados, la información se presenta en forma compacta, utilizando porcentajes, índices, valores medios y medidas de asociación. Los cruces de variables se presentan básicamente a niveles menos detallados, tales como institución, área de estudio, grado académico, etc.

En los cuadros en que se muestran los resultados para cada una de las oportunidades académicas, éstas aparecen en el orden que la OPES y las instituciones universitarias estatales generalmente utilizan para la presentación de la información (ver cuadro NQ3.1.1).

3.9. Nivel de respuesta

En el transcurso de la ejecución del trabajo de campo se detectó que algunos de los graduados incluidos en la muestra se encontraban fuera del país (cuadro NQ3.9.1) y otros habían falle-

CUADRO Nº3.9.1

NUMERO DE GRADUADOS EN EL EXTRANJERO, POR INSTITUCION Y CARRERA. 1986

INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS	INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS
TOTAL	104		
<u>Universidad de Costa Rica</u>	71	<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	4
Artes Plásticas	1	Computación Administrativa	2
Música	5	Ingeniería en Agronomía	1
Filología Española	1	Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	1
Inglés	4		
Francés	1	<u>Universidad Nacional</u>	28
Filosofía	5		
Biología	3	Literatura y Lingüística	2
Geología	1	Teología	10
Estadística	1	Secretariado Profesional	1
Computación e Informática	7	Relaciones Internacionales	4
Química	3	Historia	1
Laboratorio Químico	1	Promoción Social	1
Administración de Negocios	3	Planificación	1
Archivo Administrativo	2	Educación Preescolar	2
Ciencias Políticas	1	Enseñanza de la Religión	3
Derecho	1	Enseñanza de la Educación Física	1
Economía	1	Medicina Veterinaria	2
Psicología	5		
Sociología	1	<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	1
Educación Preescolar	2		
Orientación	1	I y II ciclos	1
Ciencias de la Educación Especial	4		
Administración Educativa	1		
Zootecnia	1		
Medicina	1		
Ingeniería Civil	3		
Perito Topógrafo	1		
Ingeniería Industrial	1		
Ingeniería Mecánica	2		
Ingeniería Eléctrica	3		
Ingeniería Química	1		
Odontología	1		
Geografía	2		

cido o estaban gravemente enfermos. Al excluir estos casos, la población de interés se redujo a 3.528 profesionales, que denominamos graduados elegibles ⁶. A su vez la muestra inicialmente seleccionada disminuyó a 2.425 graduados, incluyendo los reemplazos.

El nivel de respuesta obtenido -medido como el número de entrevistados entre la cantidad de graduados que conforman la muestra- fue de un 90% de la muestra total.

La razón principal por la que no se logró entrevistar a todos los graduados incluidos en la muestra fue la falta de señas suficientes para su localización. Este problema se presentó sobre todo con los graduados de la Universidad Nacional, pues -como ya se explicó- esta institución cuenta con muy poca información referente a la ubicación de sus graduados. En el cuadro N°3.9.2,

⁶En aquellas oportunidades académicas en que se estudió la población total, el número de graduados elegibles se obtuvo restando a los graduados totales, la cantidad de graduados que se encontraban en el extranjero, así como aquellos que habían fallecido y los que estaban gravemente enfermos.

Para las oportunidades académicas en que el estudio se basó en una muestra, se realizó una estimación del total de graduados que se encontraban en el extranjero, utilizando como factor el porcentaje de graduados fuera del país, detectados a través de la muestra. Esta cantidad estimada se restó, junto con el número de personas fallecidas o gravemente enfermas, a la población total para obtener el número de graduados elegibles. En el caso de personas fallecidas y enfermos graves no se utilizó factor de ponderación debido a que se trataba de cantidades muy pequeñas.

CUADRO N°3.9.2

NUMERO DE GRADUADOS ELEGIBLES, GRADUADOS INCLUIDOS EN LA MUESTRA Y

GRADUADOS ENCUESTADOS, POR OPORTUNIDAD ACADEMICA. 1986

OPORTUNIDADES ACADEMICA	POBLACION		ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
	ELEGIBLE	MUESTRA			
TOTAL	3.528	2.425	2.178	89,8	60,9
<u>Universidad de Costa Rica</u>	2.255	1.533	1.467	95,7	65,1
Artes Plásticas (Bach.)	19	19	19	100,0	100,0
Música (Bach. y Lic.)	9	9	9	100,0	100,0
Filología Española (Bach.)	17	17	16	94,1	94,1
Idiomas (Bach.)	17	17	16	94,1	94,1
Filosofía (Bach. y Lic.)	14	14	14	100,0	100,0
Bibliotecología (Bach.)	41	35	33	94,3	80,5
Biología (Bach.)	36	36	34	94,4	94,4
Biología (Lic.)	56	35	35	100,0	62,5
Geología (Bach. y Lic.)	17	17	16	94,1	94,1
Estadística (Bach. y Lic.)	17	17	17	100,0	100,0
Computación e Informática (Bach.)	39	35	35	100,0	89,7
Química (Bach. y Lic.)	17	17	17	100,0	100,0
Laboratorio Químico (Dipl.)	22	22	22	100,0	100,0
Administración de Negocios (Bach.)	110	50	50	100,0	45,5
Administración de Negocios (Lic.)	92	35	35	100,0	38,0
Administración Pública (Bach.)	20	20	20	100,0	100,0
Archivo Administrativo (Dipl.)	32	32	31	96,9	96,9
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	57	35	35	100,0	61,4
Ciencias Políticas (Bach.)	26	26	25	96,2	96,2
Derecho (Lic.)	292	50	50	100,0	17,1
Economía (Bach.)	35	35	35	100,0	100,0
Historia (Bach.)	20	20	20	100,0	100,0
Psicología (Bach.)	33	33	32	97,0	97,0
Psicología (Lic.)	42	35	32	91,4	76,2
Sociología (Bach.)	15	15	15	100,0	100,0
Trabajo Social (Bach.)	28	28	27	96,4	96,4
Trabajo Social (Lic.)	55	35	32	91,4	58,2
Educación Preescolar (Bach.)	63	35	35	100,0	55,6
I y II ciclos (Bach.)	16	16	11	68,8	68,8
Educación Media (Bach.)	77	35	32	91,4	41,6
Orientación (Bach.)	26	26	24	92,3	92,3
Enseñanza de la Educación Física (Bach. y Lic.)	15	15	14	93,3	93,3

Continuación Cuadro N°3.9.2

OPORTUNIDADES ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON
					RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	43	36	36	100,0	83,7
Administración Educativa (Lic.)	31	31	30	96,8	96,8
Agronomía (Lic.)	30	30	22	73,3	73,3
Fitotecnia (Bach.)	40	40	36	90,0	90,0
Fitotecnia (Lic.)	53	35	33	94,3	62,3
Zootecnia (Lic.)	28	28	25	89,3	89,3
Economía Agrícola (Lic.)	21	21	20	95,2	95,2
Producción (Lic.)	17	17	12	70,6	70,6
Geografía (Bach. y Lic.)	15	15	15	100,0	100,0
Arquitectura (Lic.)	18	18	16	88,9	88,9
Ingeniería Civil (Lic.)	80	36	36	100,0	45,0
Perito Topógrafo (Dipl.)	28	28	27	96,4	96,4
Ingeniería Industrial (Bach.)	48	35	34	97,1	70,8
Ingeniería Industrial (Lic.)	23	23	22	95,7	95,7
Ingeniería Mecánica (Bach.)	17	17	17	100,0	100,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	40	35	34	97,1	85,0
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	17	17	17	100,0	100,0
Ingeniería Química (Lic.)	19	19	16	84,2	84,2
Medicina (Lic.)	96	35	34	97,1	35,4
Odontología (Lic.)	39	35	35	100,0	89,7
Farmacía (Lic.)	25	25	25	100,0	100,0
Laboratorio Clínico (Dipl.)	15	15	15	100,0	100,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	26	26	24	92,3	92,3
Enfermería (Dipl. y Bach.)	111	50	48	96,0	43,2
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	168	168	146	86,9	86,9
Computación Administrativa (Bach.)	13	13	11	84,6	84,6
Administración de Empresas (Bach.)	31	31	28	90,3	90,3
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	31	31	29	93,5	93,5
Ingeniería en Construcción (Bach.)	18	18	14	77,8	77,8
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	13	13	12	92,3	92,3
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	23	23	21	91,3	91,3
Ingeniería Agrícola (Bach.)	23	23	19	82,6	82,6
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	16	16	12	75,0	75,0
<u>Universidad Nacional</u>	947	614	466	75,9	49,2
Literatura y Lingüística (bach.)	41	34	24	70,6	58,5
Teología (Bach.)	8	8	7	87,5	87,5
Bibliotecología (Dipl.)	26	26	20	76,9	76,9
Administración de Cooperativas (Dipl.)	28	28	16	57,1	57,1
Administración del Trabajo (Dipl.)	56	35	28	80,0	50,0

Continuación Cuadro N°3.9.2

OPORTUNIDADES ACADEMICA					COBERTURA CON
	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	55	35	30	85,7	54,5
Relaciones Internacionales (Bach.)	35	31	21	67,7	60,0
Economía (Bach. y Lic.)	15	15	15	100,0	100,0
Historia (Bach. y Lic.)	14	14	14	100,0	100,0
Sociología (Bach. y Lic.)	20	20	12	60,0	60,0
Promoción Social (Dipl.)	20	15	13	86,7	65,0
Planificación (Bach.)	26	26	25	96,2	96,2
Planificación (Lic.)	18	18	13	72,2	72,2
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)	102	49	40	81,6	39,2
Educación Preescolar (Lic.)	15	15	15	100,0	100,0
Educación Primaria (Prof. y Bach.)	194	50	21	42,0	10,8
Educación Media (Bach.)	129	50	39	78,0	30,2
Orientación Educativa (Bach.)	19	19	19	100,0	100,0
Enseñanza de la Religión (Bach.)	14	14	12	85,7	85,7
Enseñanza de la Educación Física (Prof.,Bach. y Lic.)	12	12	10	83,3	83,3
Administración Educativa (Bach.)	26	26	18	69,2	69,2
Administración Educativa (Lic.)	30	30	25	83,3	83,3
Ingeniería Agronómica (Bach.)	17	17	9	52,9	52,9
Geografía (Bach. y Lic.)	16	16	10	62,5	62,5
Medicina Veterinaria (Lic.)	11	11	10	90,9	90,9
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	158	110	99	90,0	62,5
Administración de Empresas (Dipl.)	26	26	25	96,2	96,2
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	24	24	21	87,5	87,5
I y II ciclos (Dipl.)	51	22	20	90,9	39,2
I y II ciclos (Bach.)	36	17	14	82,4	38,9
Administración Educativa (Bach.)	21	21	19	90,5	90,5

se muestra el nivel de respuesta y el porcentaje de cobertura con respecto a la población de elegibles, para cada una de las oportunidades académicas incluidas en este estudio.

En lo que se refiere a nivel de respuesta, en términos generales los resultados son satisfactorios. En alrededor de un 85% de las oportunidades académicas estudiadas se entrevistó a más de un 75% de los graduados que conformaban la muestra. No obstante, para algunas oportunidades académicas -principalmente de la Universidad Nacional- se obtuvo un bajo nivel de respuesta (entre 50% y 75%). Estas oportunidades académicas corresponden en su mayor parte a las áreas de Educación y de Ciencias Agropecuarias. Con respecto a la primera, se conoce que la mayor parte de los graduados son mujeres y se cree que no están trabajando, pues para ellos no aparecía referencia en algunos listados que se tenían con información sobre el lugar de trabajo de los graduados. En el caso de los graduados de Ciencias Agropecuarias se supo que muchos de ellos estaban trabajando en lugares alejados, pero no fue posible establecer comunicación.

Considerando que son pocas las oportunidades académicas en que el nivel de respuesta es bajo, se presentan los resultados de todas, con excepción de la carrera de Educación Primaria de la Universidad Nacional, para la que el nivel de respuesta fue inferior al 50%.

En los cuadros estadísticos, las oportunidades académicas que presentan un nivel de respuesta entre 50% y 75% se identifican con un asterisco (*), que indica que los resultados presentados deben ser manejados con la debida cautela para no llegar a conclusiones erróneas, pues están basados en un número de respuestas menor al esperado. Para las restantes oportunidades académicas se considera que los resultados presentados reflejan en gran medida el comportamiento de la población total.

Con respecto a la cobertura del estudio (número de graduados entrevistados entre población elegible), puede observarse en el cuadro N°3.9.2 que en la mayor parte de las oportunidades académicas el estudio abarcó a todos o casi todos los graduados del año 1986. Solamente en 10 oportunidades académicas el número de graduados estudiados es inferior al 50% de la población elegible.

4. Resultados

4.1. Características demográficas

Para caracterizar a los graduados del año 1986 de las universidades estatales se seleccionaron cuatro variables: sexo, edad, estado civil y provincia de residencia.

Las respuestas corresponden al momento de efectuar la entrevista y se presentan en el cuadro N°4.1.1.

CUADRO No.4.1.1

NUMERO DE GRADUADOS, POR CARACTERISTICA DEMOGRAFICA, SEGUN INSTITUCIONES.

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA DEMOGRAFICA	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Sexo</u> (total)	3.333	100,0	2.254	100,0	168	100,0	753	100,0	158	100,0
Masculino	1.495	44,9	1.049	46,5	143	85,1	253	33,6	50	31,6
Femenino	1.838	55,1	1.205	53,5	25	14,9	500	66,4	108	68,4
<u>Edad</u> (total)	3.333	100,0	2.254	100,0	168	100,0	753	100,0	158	100,0
Menos de 20 años	9	0,3	6	0,3	3	1,8	-	-	-	-
De 20 a 24	344	10,3	194	8,6	30	17,8	102	13,5	18	11,4
De 25 a 29	1.696	50,9	1.224	54,3	109	64,9	330	43,8	33	20,9
De 30 a 34	682	20,5	471	20,9	22	13,1	151	20,1	38	24,1
De 35 a 39	342	10,3	233	10,3	4	2,4	71	9,4	34	21,5
De 40 a 49	206	6,1	95	4,2	-	-	79	10,5	32	20,2
50 y más	54	1,6	31	1,4	-	-	20	2,7	3	1,9
Mediana	28		28		26		29		33	
<u>Estado Civil</u> (total)	3.333	100,0	2.254	100,0	168	100,0	753	100,0	158	100,0
Soltero	1.491	44,7	980	43,5	86	51,2	376	49,9	49	31,0
Casado	1.760	52,8	1.223	54,2	82	48,8	354	47,0	101	63,9
Otro	82	2,5	51	2,3	-	-	23	3,1	8	5,1
<u>Provincia de residencia</u> (total)	3.333	100,0	2.254	100,0	168	100,0	753	100,0	158	100,0
San José	1.842	55,3	1.385	61,4	64	38,1	316	42,0	77	48,7
Alajuela	467	14,0	337	15,0	23	13,7	68	9,0	39	24,7
Cartago	279	8,4	162	7,2	56	33,3	45	6,0	16	10,1
Heredia	487	14,6	203	9,0	7	4,1	268	35,6	9	5,7
Guanacaste	86	2,6	59	2,6	4	2,4	15	2,0	8	5,1
Puntarenas	87	2,6	60	2,7	6	3,6	18	2,4	3	1,9
Limón	65	1,9	36	1,6	6	3,6	17	2,2	6	3,8
Sin respuesta	20	0,6	12	0,5	2	1,2	6	0,8	-	-

En términos generales los graduados se caracterizan porque:

- . El porcentaje de mujeres (55%) es superior al de graduados de sexo masculino.
- . Tienen una edad que varía desde los 20 años hasta edades superiores a los 50 (gráfico N°4.1.1), siendo la mediana de 28 años ⁷.
- . Poco más de la mitad de los graduados (53%) son casados.
- . La mayoría (55%) residen en la provincia de San José (gráfico N°4.1.2).

Desde luego se presentan marcadas diferencias por institución. Dentro de las más significativas se puede mencionar la composición por sexo de los graduados del Instituto Tecnológico, que se caracteriza -a diferencia del resto de las universidades estatales- porque la mayoría son de sexo masculino (85%). Esto obedece a que las carreras que ofrece esa institución, tradicionalmente han sido de mayor atractivo para los hombres.

En cuanto a la edad de los graduados, también existen diferencias significativas entre las diferentes universidades. Para cada institución se obtuvo la distribución de los graduados por grupos de edad, así como el valor de la mediana (cuadro N°4.1.1),

⁷Se refiere a la edad de los graduados en el momento de procesar la información (diciembre 1988) y no en el momento en que obtuvieron su diploma. La diferencia es de aproximadamente 2 años.

GRAFICO N°4.1.1

NUMERO DE GRADUADOS, POR GRUPO DE EDAD

PORCENTAJE

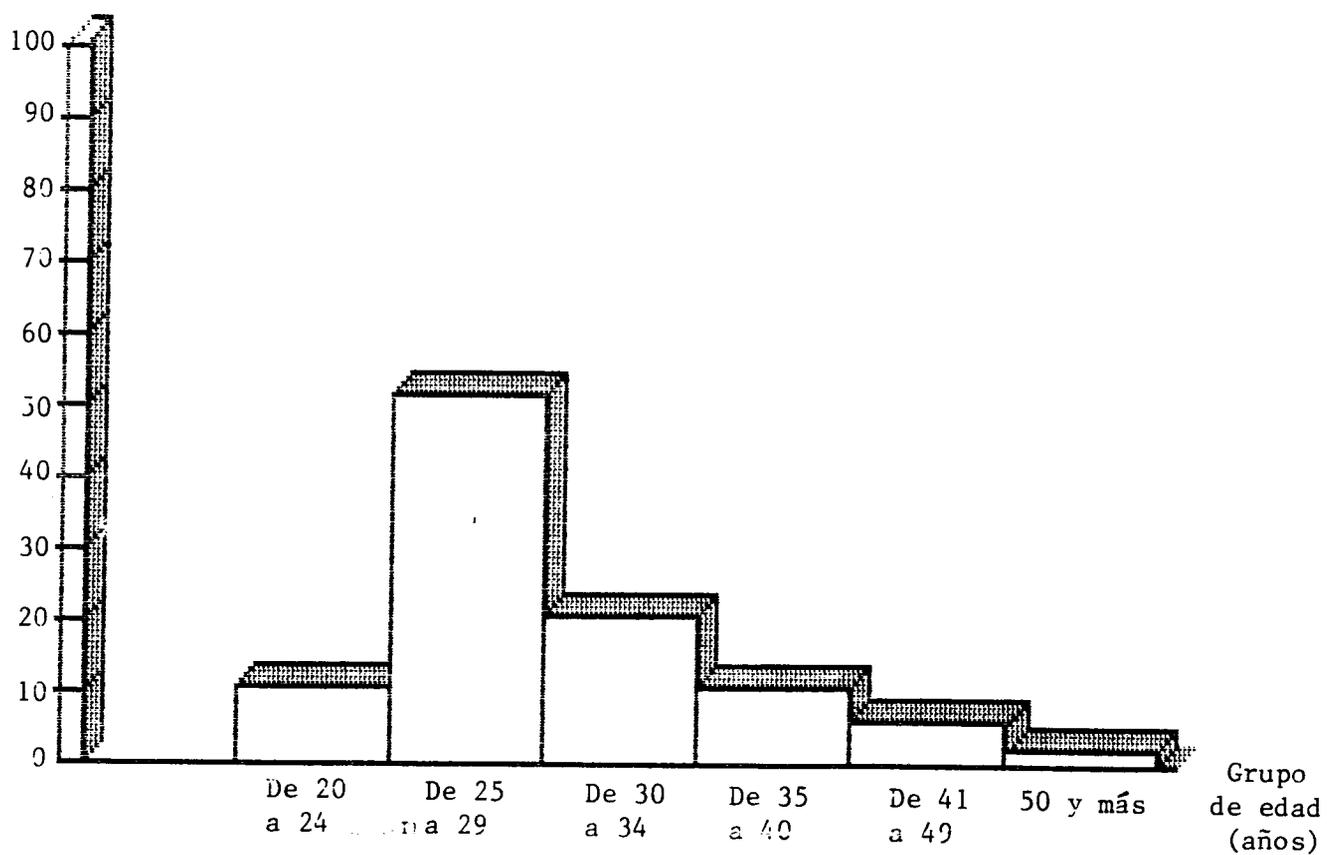
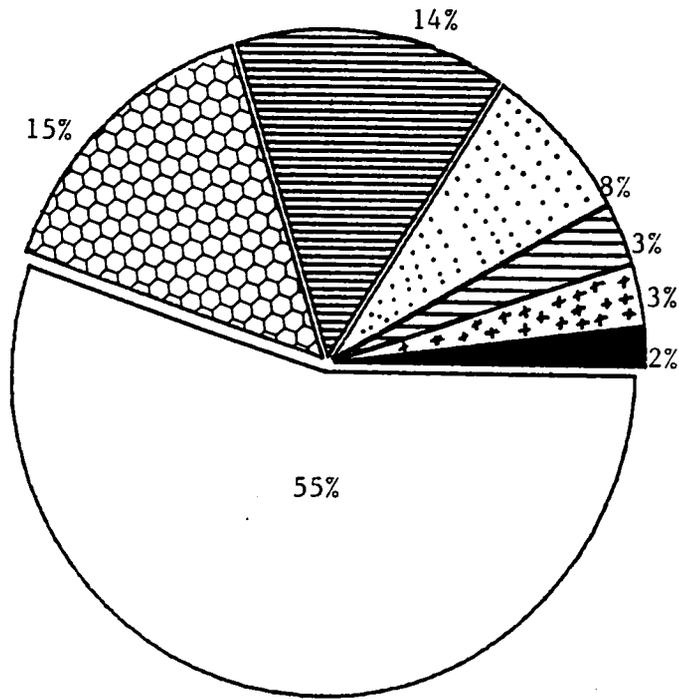


GRAFICO N°4.1.2

DISTRIBUCION DE LOS GRADUADOS, SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA
(Valores relativos)



○ San José

▨ Alajuela

● Cartago

⬢ Heredia

▨ Guanacaste

⊕ Puntarenas

● Limón

obteniéndose los siguientes resultados:

- . El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución que graduó los profesionales más jóvenes, tal como lo revela el valor de la mediana obtenido (26). Además, de acuerdo con la distribución de frecuencias, un 15% de los graduados tiene edades superiores a los 30 años, porcentaje que resulta pequeño si lo comparamos con el correspondiente a las restantes instituciones (36,8% en la Universidad de Costa Rica, 42,7% en la Universidad Nacional y 67,7% en la Universidad Estatal a Distancia).
- . El segundo y tercer lugar en cuanto a edad de los graduados corresponde a la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, respectivamente, para las que se obtuvo una mediana de 28 y 29 años.
- . La Universidad Estatal a Distancia es la que presenta una mayor variación en las edades de los graduados. Además, el valor de la mediana obtenido para esta universidad es de 33 años, lo que la convierte en la institución que graduó profesionales de mayor edad.

En relación con la provincia de residencia, en todas las instituciones el mayor porcentaje de graduados corresponde a la

provincia de San José. Sin embargo, como es de esperarse, un alto porcentaje de los graduados del Instituto Tecnológico (33%) residen en Cartago y gran parte de los graduados de la Universidad Nacional (36%) viven en la provincia de Heredia. En cuanto a la Universidad Estatal a Distancia, el 74% de los graduados residen en San José y Alajuela (49% y 25% respectivamente).

4.2. Características académicas

4.2.1. La duración de los estudios y sus factores determinantes

Para determinar el tiempo que tardaron los graduado en concluir su carrera universitaria se distinguieron dos periodos: el tiempo de permanencia en la universidad y el periodo de graduación. El primero comprende el tiempo transcurrido desde que el estudiante ingresó a la universidad hasta que obtuvo el título. El periodo de graduación se calcula a partir del momento en que el estudiante ingresó a la carrera, hasta la fecha de graduación ⁸.

⁸Para efectos prácticos en el cálculo del periodo de permanencia en la universidad y el periodo de graduación no se utilizaron fechas exactas, sino que se trabajó por años. Además se estableció el supuesto de que todos los estudiantes ingresaron a la universidad y a carrera en el primer semestre del año indicado por ellos y de que la mitad de los graduados obtuvieron su diploma en el primer semestre de 1986 y la otra mitad en el segundo semestre. Lo anterior implica que los resultados reales podrían ser -en algunos casos- medio año menores o medio año mayores a los presentados.

La diferencia entre estos dos periodos se debe a que en casi todas las instituciones (UCR, UNA y UNED) los estudiantes antes de ingresar a carrera cursan estudios generales y/o cursos básicos para diversas carreras. Además, algunos estudiantes ingresan a la universidad sin haber definido qué carrera cursar, y llevan cursos de varias carreras. Prueba de esto son los datos que se presentan en el Cuadro N°4.2.1, donde se observa que un porcentaje significativo de los graduados de 1986, cambiaron una o varias veces de carrera.

Los resultados sobre la permanencia media y el periodo promedio de graduación (en años), para cada, institución son los siguientes:

	DIPL.	BACH.	LIC.
<u>Permanencia promedio</u>			
Universidad de Costa Rica	7,6	8,6	11,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3,9	6,8	-
Universidad Nacional	5,8	7,6 ⁹	9,3
Universidad Estatal a Distancia	5,8	6,1	-
<u>Periodo promedio de graduación</u>			
Universidad de Costa Rica	4,8	6,8	9,2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3,7	6,7	-
Universidad Nacional	4,2	5,7 ⁹	8,1
Universidad Estatal a Distancia	5,0	5,4	-

⁹Además de los bachilleres incluye 21 profesores.

CUADRO N°4.2.1

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE CAMBIARON UNA O
 VARIAS VECES DE CARRERA, POR INSTITUCION
 Y GRADO ACADEMICO

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	PORCENTAJE
TOTAL	18,7
<u>Universidad de Costa Rica</u>	23,7
Diplomado	39,3
Bachillerato	26,5
Licenciatura	16,7
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	6,2
Diplomado	8,3
Bachillerato	6,0
<u>Universidad Nacional</u>	9,3
Diplomado	7,4
Bachillerato <u>1/</u>	9,4
Licenciatura	10,5
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	5,1
Diplomado	4,5
Bachillerato	6,1

1/ Además de los bachilleres incluye 21 profesores.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica el periodo medio de permanencia y el periodo promedio de graduación son muy similares, ya que generalmente el estudiante inicia su carrera desde que ingresa a la institución. En la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional la diferencia entre estos dos periodos es de aproximadamente dos años y en la Universidad Estatal a Distancia de poco menos de un año.

En relación con el periodo promedio de graduación, a nivel de diplomado es de 4 a 5 años, con excepción del Instituto Tecnológico de Costa Rica, en donde en promedio los graduados tardaron poco menos de 4 años para obtener el diplomado.

Para obtener el bachillerato, los graduados de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, tardaron de 5 a 6 años, mientras que los de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica tardaron cerca de 7 años.

Con respecto al grado de licenciatura, en la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional -únicas instituciones que otorgan este grado en diversas carreras- ¹⁰, el periodo promedio de graduación fue de 9 y 8 años, respectivamente.

¹⁰El Instituto Tecnológico de Costa Rica ofrece sólo una carrera a nivel de licenciatura.

Los resultados a nivel de oportunidad académica se presentan en el cuadro B.1 del Anexo B. Puede observarse que existe una gran variación en el tiempo que tardaron los graduados en terminar sus estudios universitarios, incluso tratándose de una misma oportunidad académica. Sin embargo, en términos generales se observa una gran cantidad de graduados con periodos de graduación significativamente mayores a los esperados, según los planes de estudio establecidos para las distintas oportunidades académicas ¹¹.

Las oportunidades académicas que presentan los menores y los mayores periodos promedio de graduación son las siguientes:

Oportunidades académicas con menores periodos promedio de graduación

Diplomado

Bibliotecología (UNA)	3,6
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (ITCR)	3,7
Administración de Cooperativas (UNA)	3,8
Administración del Trabajo (UNA)	3,8
Archivo Administrativo (UCR)	3,9

Oportunidades académicas con mayores periodos promedio de graduación

Diplomado

Administración de Empresas (UNED)	5,8
Secretariado Profesional (UNA)	5,6
Perito Topógrafo (UCR)	5,5
Enfermería (UCR)	5,4

¹¹En los planes de estudio de las diferentes carreras ofrecidas por las instituciones de educación superior universitaria estatal generalmente se establece una duración de 2 años para obtener el grado de diplomado, 4 años para obtener el grado de bachillerato y 5 años para la licenciatura.

Bachillerato

Educación Preescolar (UNA) ¹²	4,2
Teología (UNA)	4,5
Geografía (UNA)	4,8
Relaciones Internacionales (UNA)	5,0
Educación Media (UNA)	5,0

Licenciatura

Microbiología y Química Clínica (UCR)	6,6
Administración Educativa (UNA)	6,9
Producción (UCR)	7,4
Medicina (UCR)	7,5
Medicina Veterinaria (UNA)	7,5

Bachillerato

Idiomas (UCR)	9,5
Artes Plásticas (UCR)	8,6
Secretariado Profesional (UNA)	8,5
Administración Pública (UCR)	7,9
Enfermería (UCR)	7,8

Licenciatura

Biología (UCR)	13,9
Ingeniería Eléctrica (UCR) ¹³	13,1
Trabajo Social (UCR)	12,4
Psicología (UCR)	11,0
Administración de Negocios (UCR)	10,0
	10,0

Para determinar los factores que podrían haber influido en la duración de los estudios universitarios, se estudió el periodo medio de graduación en cada oportunidad académica, con respecto a las variables sexo, condición laboral y estado civil durante el tiempo de estudio, así como si los graduados interrumpieron o no sus estudios durante algún tiempo.

¹²Además de los bachilleres incluye 20 profesores.

¹³El alto periodo promedio de graduación obtenido para esta carrera, se explica en gran parte por el hecho de que hace unos años no se impartía el grado de licenciatura, por lo que algunos graduados interrumpieron sus estudios desde el momento en que obtuvieron el grado de bachillerato hasta que se empezó a impartir el grado de licenciatura.

Los resultados obtenidos, muestran lo siguiente:

- . Las mayores diferencias en el periodo promedio de graduación se observan al comparar la duración de los graduados que interrumpieron estudios durante algún tiempo y el de aquellos que realizaron estudios continuos (cuadro N°4.2.2), lo que indica que el hecho de que el estudiante interrumpa sus estudios durante algún periodo de su carrera, podría ser uno de los factores que más afecta el periodo promedio de graduación.
- . También se observan diferencias importantes entre el periodo promedio de graduación de los estudiantes que trabajaron durante alguna etapa de su carrera y aquellos que no lo hicieron (gráfico N°4.2.1).
- . En relación con el estado civil, se observa que -en términos generales- los graduados que estuvieron casados durante la mayor parte de sus estudios, tardaron más que los solteros en terminar su carrera.
- . Aunque, en general el periodo de graduación de las mujeres es menor al de los hombres, las diferencias entre sexos son menores a las detectadas en relación con las otras variables.

CUADRO N°4.2.2

PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION DE LOS GRADUADOS, POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO, SEGUN CONDICION LABORAL Y ESTADO CIVIL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, SEXO Y SI INTERRUPIERON O NO ESTUDIOS DURANTE ALGUN PERIODO

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	CONDICION LABORAL						SEXO			ESTADO CIVIL			INTERRUPCION DE ESTUDIOS	
	NO TRABAJO		DIFE-RENCIA		MAS-CULINO	FEME-NINO	DIFE-RENCIA		CASADO	SOLTERO	DIFE-RENCIA	SI	NO	DIFE-RENCIA
	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	TRABAJO	CULINO	NINO	RENCIA	RENCIA	CASADO	SOLTERO	RENCIA	SI	NO	RENCIA
<u>Universidad de Costa Rica</u>														
Diplomado	4.5	4.0	0.5	4.5	4.1	0.4	4.9	4.2	0.7	4.6	4.1	0.5		
Bachillerato	6.5	5.5	1.0	6.4	6.1	0.3	7.9	6.0	1.9	7.7	5.7	2.0		
Licenciatura	9.5	7.6	1.9	8.7	9.0	-0.3	10.4	8.5	1.9	7.1	7.9	3.2		
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>														
Diplomado	3.3	3.2	0.1	3.2	3.2	-	b/	3.2	-	3.5	3.2	0.3		
Bachillerato	6.4	5.9	0.5	6.2	6.1	0.1	6.4	6.2	0.2	7.2	5.9	1.3		
<u>Universidad Nacional</u>														
Diplomado	3.7	3.6	0.1	3.3	3.8	-0.5	4.0	3.5	0.5	4.1	3.6	0.5		
Bachillerato	5.5	5.1	0.4	5.8	5.2	0.6	6.1	5.2	0.9	6.8	4.9	1.9		
Licenciatura	7.7	7.2	0.5	7.5	7.5	-	7.3	8.0	-0.7	8.3	7.4	0.9		
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>														
Diplomado	4.7	3.9	0.8	4.9	4.3	0.6	4.7	4.4	0.3	5.1	4.3	0.8		
Bachillerato	4.8	5.8	1.0	4.8	5.0	-0.2	b/	4.0	-	5.8	4.5	1.3		

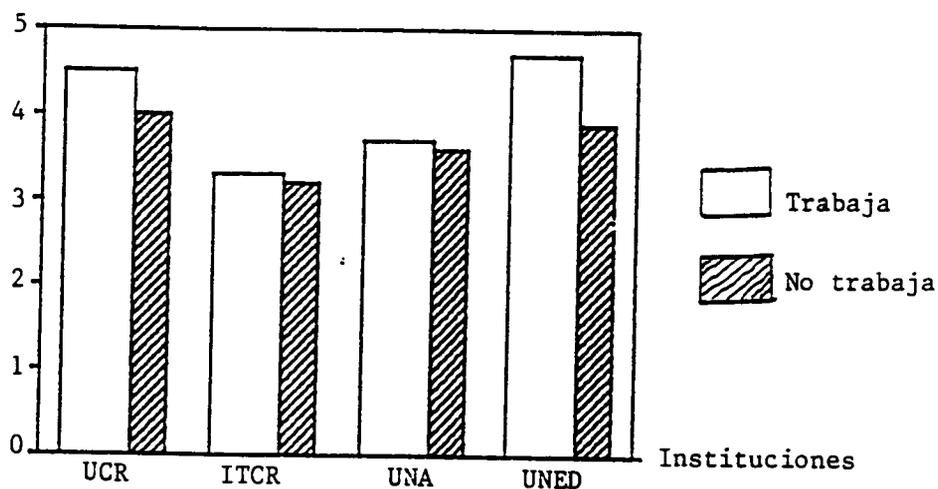
a/ Los signos negativos indican un comportamiento contrario al patrón que presenta la variable correspondiente.

b/ No existe ningún caso en esta categoría.

GRAFICO N°4.2.1

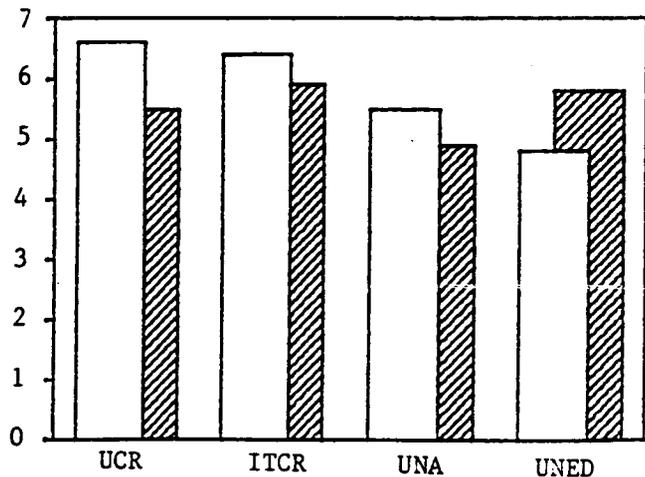
PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION, POR GRADO ACADEMICO, SEGUN INSTITUCION Y CONDICION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO

NUMERO DE AÑOS



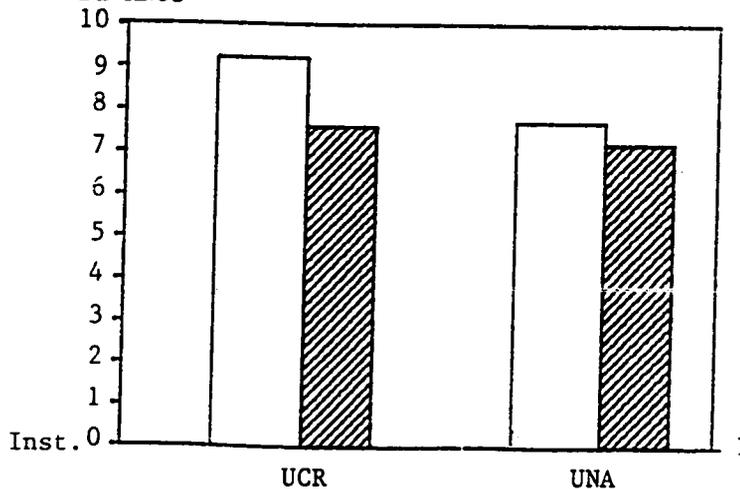
DIPLOMADO

NUMERO DE AÑOS



BACHILLERATO

NUMERO DE AÑOS



LICENCIATURA

4.2.2. El grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida

El grado de satisfacción de los graduados universitarios, en relación con la carrera cursada, se midió de acuerdo con la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Regularmente satisfecho
4. Satisfecho
5. Completamente satisfecho

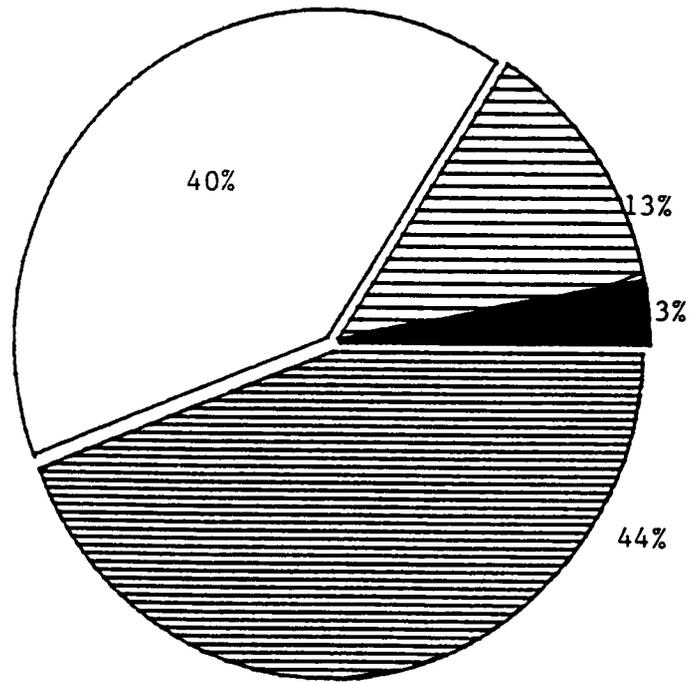
La mayoría de los graduados manifestaron estar satisfechos con la carrera cursada. Sin embargo, un 16% de éstos indicó estar de regularmente satisfecho a insatisfecho con su carrera (gráfico N°4.2.2).

Los principales motivos a que se aduce este bajo grado de satisfacción son: los problemas que se presentan para conseguir empleo, los bajos ingresos que reciben los profesionales de algunas carreras y el poco reconocimiento que se da a algunos títulos universitarios, sobre todo a los diplomados.

En lo referente a áreas de estudio, éstas presentan porcentajes similares en los diferentes grados de satisfacción; no obstante, en las Areas de Ciencias de la Salud y de Ingeniería, el porcentaje de graduados con bajo grado de satisfacción es inferior al de las restantes áreas (cuadro N°4.2.3).

GRAFICO N°4.2.2

GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON
RESPECTO A LA CARRERA SEGUIDA



-  Satisfecho
-  Completamente satisfecho
-  Regularmente satisfecho
-  Insatisfecho o poco satisfecho

CUADRO N°4.2.3

GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO A LA CARRERA SEGUIDA, POR AREA DE ESTUDIO

AREA DE ESTUDIO	GRADO DE SATISFACCION (VALORES RELATIVOS)					PROMEDIO <u>1/</u>
	COMPLETAMENTE		REGULARMENTE	POCO	INSATISFECHO	
	SATISFECHO	SATISFECHO	SATISFECHO	SATISFECHO		
TOTAL	39.7	44.3	13.0	1.3	1.7	4.2
Artes y Letras	39.2	46.8	12.7	0.6	0.6	4.2
Ciencias Básicas	35.8	47.6	14.4	1.6	0.5	4.2
Ciencias Sociales	31.6	48.6	15.3	1.9	2.6	4.1
Educación	38.6	44.9	13.8	0.7	1.9	4.2
Ciencias Agropecuarias	44.5	38.9	13.3	0.5	2.8	4.2
Ingeniería	47.8	41.1	9.4	1.3	0.3	4.3
Ciencias de la Salud	58.1	32.5	7.3	1.6	0.5	4.5

1/ Calculado con base en la siguiente escala:

- 1 Insatisfecho
- 2 Poco satisfecho
- 3 Regularmente satisfecho
- 4 Satisfecho
- 5 Completamente satisfecho

Además de los porcentajes señalados se obtuvo el grado de satisfacción promedio para cada institución, área de estudio y oportunidad académica.

Tanto en términos generales como por institución el grado de satisfacción promedio es de 4 o ligeramente superior. En cuanto a las áreas de estudio, el grado de satisfacción promedio varía entre 3,8 que corresponde al Area de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia y 4,5 correspondiente al Area de Ciencias de la Salud de la Universidad de Costa Rica (cuadro N°4.2.4).

En términos de oportunidades académicas el grado de satisfacción promedio de los graduados varía desde 2,9 a 4,8 (cuadro B.2). Las 10 oportunidades académicas que presentaron los promedios más altos, así como aquellas para las que se obtuvieron los menores promedios, son las siguientes:

CARRERA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
<u>Mayores promedios</u>	
Medicina-UCR (Lic.)	4,8
Odontología-UCR (Lic.)	4,8
Economía Agrícola-UCR (Lic.)	4,7
Ingeniería Industrial-UCR (Lic.)	4,7
Enseñanza de la Educación Física-UNA (Prof. Bach. y Lic.)	4,7
Química-UCR (Bach. y Lic.)	4,6
Agronomía-UCR (Lic.)	4,6
Ingeniería Industrial-UCR (Bach.)	4,6
Farmacia-UCR (Lic.)	4,6

CUADRO Nº4.2.4

**GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO 1/ DE LOS GRADUADOS CON
RESPECTO A LA CARRERA SEGUIDA, POR AREA DE ESTUDIO,
SEGUN INSTITUCION**

AREA DE ESTUDIO	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
TOTAL	4,2	4,3	4,2	4,0	4,0
Artes y Letras	4,2	4,2	<u>a/</u>	4,3	<u>a/</u>
Ciencias Básicas	4,2	4,2	4,4	<u>a/</u>	<u>a/</u>
Ciencias Sociales	4,1	4,1	4,3	3,8	3,8
Educación	4,2	4,3	<u>a/</u>	4,1	4,2
Ciencias Agropecuarias	4,2	4,2	4,1	4,1	<u>a/</u>
Ingeniería	4,3	4,4	4,1	<u>a/</u>	<u>a/</u>
Ciencias de la Salud	4,5	4,5	<u>a/</u>	4,4	<u>a/</u>

a/ Para estas instituciones no se estudiaron carreras en estas áreas.

1/ Calculado con base en la siguiente escala:

- 1 Insatisfecho
- 2 Poco satisfecho
- 3 Regularmente satisfecho
- 4 Satisfecho
- 5 Completamente satisfecho

CARRERA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
<u>Menores promedios</u>	
Geografía-UCR (Bach. y Lic.)	2,9
Administración de Servicios Sociales Infantiles-UNED (Dipl.)	3,0
Archivo Administrativo-UCR (Dipl.)	3,3
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería-ITCR (Dipl.)	3,3
Laboratorio Químico-UCR (Dipl.)	3,6
Administración de Cooperativas-UNA (Dipl.)	3,6
Administración del Trabajo-UNA (Dipl.)	3,6
Relaciones Internacionales-UNA (Bach.)	3,6
Historia-UNA (Bach. y Lic.)	3,6
Sociología-UNA (Bach. y Lic.)	3,7

4.2.3. La preparación recibida y el desempeño profesional

Para determinar si la formación que han adquirido los graduados responde a los requerimientos de su ejercicio profesional, se pidió la opinión de éstos sobre la utilidad de la preparación universitaria recibida. Asimismo, se les consultó sobre la conveniencia o no de que la escuela donde cursaron su carrera efectúe modificaciones para que los graduados desempeñen mejor sus funciones profesionales.

El grado de utilidad para el desempeño profesional, de la preparación recibida por los graduados en las universidades, fue evaluado considerando tres aspectos: teoría, práctica e investigación.

Para medir la utilidad de la teoría recibida por los graduados se utilizó una escala de 1 a 3, donde 1 significaba poco útil, 2

regularmente útil y 3 muy útil.

La evaluación de la práctica e investigación se hizo con base en la siguiente escala:

1. No se da
2. Poco útil
3. Regularmente útil
4. Muy útil

El grado de utilidad promedio obtenido en cada uno de los aspectos citados y para cada una de las oportunidades académicas estudiadas, se presenta en el cuadro B.3 del Anexo B.

En lo que a teoría se refiere, los graduados calificaron la preparación recibida entre "regularmente útil" y "muy útil", aun que para la mayor parte de las oportunidades académicas esta calificación se acerca más a la categoría "muy útil".

Con respecto a la práctica, para la mayor parte de las oportunidades académicas se obtuvo también una calificación promedio que varía entre "regularmente útil" y "muy útil, con la diferencia -en relación con la teoría- de que la mayor parte de los resultados se acercan más a la categoría "regularmente útil". Las carreras de Relaciones Internacionales y Sociología, de la Universidad Nacional, son las que presentan los menores grados promedio de aceptación en cuanto a la formación práctica se refiere (2,1 y 2,5, respectivamente).

En lo referente a la investigación a pesar de que el grado promedio de utilidad obtenido para cada oportunidad académica varía desde 2,4 hasta 4,0, en términos generales puede decirse que es calificada como "regularmente útil".

En relación con la consulta realizada sobre la pertinencia o no de que las diferentes escuelas efectúen algunos cambios para que los profesionales desempeñen mejor sus funciones, la mayoría de los graduados de cada una de las carreras manifestó la conveniencia de realizar modificaciones. Solamente en las carreras de Bibliotecología y Enseñanza de la Religión -ambas ofrecidas por la Universidad Nacional- la mayor parte de los graduados (55% y 58%, respectivamente) indicaron que no era necesario efectuar cambios.

En algunas carreras, todos los graduados entrevistados recomendaron realizar modificaciones. Estas carreras son:

UCR: Estadística, Laboratorio Químico, Sociología

ITCR: Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en
Producción

UNA: Teología, Sociología

Para determinar los aspectos que -de acuerdo con la opinión de los graduados- deberían modificarse, se pidió a los entrevistados

que indicaran cuál o cuáles de los siguientes requerían modificaciones:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| - Plan de estudios | - Práctica |
| - Métodos de enseñanza | - Métodos de investigación |
| - Sistema de evaluación | - Personal docente |
| - Bibliografía | - Otro |

Además, se les solicitó que indicaran, en orden de prioridad, los tres aspectos que requerían atención más urgente.

En el cuadro B.4 del Anexo B se indica, para cada carrera, los aspectos en que los graduados consideran urgente realizar modificaciones. En el cuadro B.5 se presenta información sobre los aspectos que los graduados anotaron como prioridad número uno para efectuar cambios.

En términos generales, los aspectos que requieren modificación, citados con mayor frecuencia por los graduados, son: plan de estudios, práctica, y personal docente.

Con respecto a las carreras, puede observarse en algunas de éstas altos porcentajes de estudiantes que indican la necesidad de modificar alguno de los aspectos mencionados. Las carreras con mayores porcentajes son las siguientes:

Plan de estudios

Laboratorio Químico-UCR (86,4)
Enseñanza de la Educación Física-UCR (85,7)
Teología-UNA (85,7)
Ingeniería en Mantenimiento Industrial-ITCR (83,3)
Computación e Informática-UCR (82,9)
Ciencias de la Comunicación Colectiva-UCR (82,9)
Ingeniería en Producción Industrial-ITCR (81,0)
Planificación-UNA (73,2)
Economía-UCR (71,4)
Administración de Empresas-ITCR (71,4)
Relaciones Internacionales-UNA (71,4)

Práctica

Microbiología y Química Clínica-UCR (91,7)
Administración de Cooperativas-UNA (87,5)
Estadística-UCR (76,5)
Ingeniería Civil-UCR (75,0)
Ciencias de la Comunicación Colectiva-UCR (74,3)
Fitotecnia-UCR (71,4)
Zootecnia-UCR (68,0)
Relaciones Internacionales-UNA (66,7)
Economía-UNA (66,7)

Personal docente

Laboratorio Químico-UCR (72,7)
Promoción Social-UNA (69,2)
Ingeniería Química-UCR (68,7)
Ingeniería en Producción Industrial-ITCR (66,7)
Relaciones Internacionales-UNA (66,7)
Sociología-UNA (66,7)
Administración del Trabajo-UNA (64,3)
Ciencias de la Comunicación Colectiva-UCR (60,0)
Geografía-UCR (60,0)
Medicina Veterinaria-UNA (60,0)

En el cuadro B.5 del Anexo B puede observarse que en más de un 50% de las carreras estudiadas el plan de estudios es el aspecto señalado por un mayor porcentaje de graduados como el prioritario para efectuar modificaciones.

4.3. Situación laboral

4.3.1. Durante el tiempo de estudio

En términos generales, cerca de dos terceras partes de los graduados entrevistados trabajaron durante alguna etapa o a través de toda su carrera universitaria. La Universidad Estatal a Distancia muestra el mayor porcentaje de estudiantes que trabajaron mientras realizaban sus estudios universitarios (83%), lo cual se explica por la modalidad de enseñanza de esta institución. Le siguen en orden de importancia la Universidad de Costa Rica (69%), la Universidad Nacional (64%) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (54%).

La proporción de hombres que trabajó durante el tiempo de estudio es superior a la de mujeres, tanto en términos generales como por institución, como puede observarse en el cuadro N°4.3.1.

Los resultados obtenidos para cada una de las oportunidades académicas estudiadas (cuadro B.6) indican que, en casi todas éstas, la mayor parte de los graduados trabajaron durante el tiempo de estudio. Solamente en 11 de ellas, menos de un 50% de los graduados trabajaron durante algún periodo o durante toda su carrera. Estas oportunidades académicas son:

CUADRO 4.3.1

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE
ESTUDIO, POR INSTITUCION, SEGUN SEXO
(Valores relativos)

INSTITUCION	TOTAL	PORCENTAJE DE GRADUADOS, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	65,9	73,8	59,3
Universidad de Costa Rica	69,2	73,9	60,9
Instituto Tecnológico de Costa Rica	54,1	58,1	35,8
Universidad Nacional	63,7	78,0	52,9
Universidad Estatal a Distancia	82,8	97,8	76,7

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO
Medicina (Lic.)-UCR	12%
Ingeniería en Agronomía (Bach.)-ITCR	17%
Odontología (Lic.)-UCR	29%
Educación Preescolar (Bach.)-UCR	29%
Enfermería (Dipl. y Bach.)-UCR	33%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)-ITCR	33%
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)-UNA	33%
Promoción Social (Dipl.)-UNA	39%
Relaciones Internacionales (Bach.)-UNA	43%
Ingeniería Agronómica (Bach.)-UNA	44%
Ingeniería Agrícola (Bach.)-ITCR	47%

En el cuadro N°4.3.2 puede notarse que una gran parte de los graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio -especialmente los graduados de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia-, lo hicieron durante toda su carrera universitaria. Los restantes graduados se incorporaron al mercado de trabajo principalmente en los últimos años de estudio.

La jornada laboral promedio para cada una de las oportunidades académicas varía entre medio tiempo y tiempo completo, con excepción de las siguientes carreras en que, en promedio los graduados trabajaron menos de medio tiempo:

CUADRO N°4.3.2

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN ETAPA EN LA QUE TRABAJARON

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	ETAPA EN LA QUE TRABAJARON							TODOS LOS AÑOS
	PRIMEROS AÑOS	AÑOS INTERMEDIOS	AÑOS FINALES	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS INTERMEDIOS	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS FINALES	AÑOS INTERMEDIOS Y FINALES	AÑOS	
<u>Universidad de Costa Rica</u>	5.3	13.9	34.7	1.0	0.8	3.3	41.0	
Artes y Letras	6.0	9.7	27.7	1.1	1.3	1.1	53.1	
Ciencias Básicas	5.6	8.6	42.5	1.3	1.9	6.0	34.1	
Ciencias Sociales	1.9	19.9	30.5	-	0.6	3.0	44.1	
Educación	6.1	11.5	27.2	1.4	1.4	2.8	49.6	
Ciencias Agropecuarias	9.5	6.7	38.8	2.3	1.1	8.0	33.6	
Ingeniería	4.2	9.2	46.6	2.2	-	2.2	35.6	
Ciencias de la Salud	20.2	10.4	40.7	2.0	-	-	26.7	
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	3.8	8.7	42.8	-	-	7.8	36.9	
Ciencias Básicas	-	-	70.0	-	-	10.0	20.0	
Ciencias Sociales	-	10.0	30.0	-	-	5.0	55.0	
Ciencias Agropecuarias	-	-	80.0	-	-	-	20.0	
Ingeniería	6.6	11.0	38.4	-	-	9.2	34.8	
<u>Universidad Nacional</u>	7.4	4.1	20.2	-	0.4	2.6	65.3	
Artes y Letras	6.4	8.5	43.9	-	-	2.4	38.8	
Ciencias Sociales	4.6	1.5	16.8	-	0.9	2.2	74.0	
Educación	9.9	6.0	17.5	-	-	2.3	64.3	
Ciencias Agropecuarias	-	-	22.4	-	-	12.1	65.5	
Ciencias de la Salud	66.7	-	33.3	-	-	-	-	
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	5.5	9.5	10.8	-	-	0.9	73.3	
Ciencias Sociales	2.8	3.0	14.7	-	-	3.0	76.5	
Educación	6.6	12.1	9.3	-	-	-	72.0	

OPORTUNIDAD ACADEMICA

JORNADA LABORAL PROMEDIO ¹⁴

Ingeniería Agrícola (Bach.)-ITCR	0,3
Ingeniería Agronómica (Bach.)-UNA	0,3
Medicina Veterinaria (Lic.)-UNA	0,3
Música (Bach. y Lic.)-UCR	0,4
Ingeniería Química (Lic.)-UCR	0,4
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)-ITCR	0,4

Los graduados de las siguientes oportunidades académicas trabajaron en promedio con una jornada de tiempo completo:

UCR: Administración de Negocios (Bach. y Lic.), Administración Pública (Bach.), Trabajo Social (Lic.)

UNA: Administración del Trabajo (Dipl.), Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.), Administración Educativa (Lic.)

UNED: Administración de Empresas (Dipl.), Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.), Administración Educativa (Bach.)

En el cuadro B.7 se presenta para cada oportunidad académica el grado de relación entre las labores que realizaron los graduados durante el tiempo y la carrera cursada ¹⁵. A pesar de que se

¹⁴Expresada en números, donde 1,0 significa tiempo completo.

¹⁵Estos datos se basan en la opinión de los graduados. No se realizó una comparación entre las funciones que éstos desempeñan y el plan de estudios de su carrera, puesto que dada la gran cantidad de oportunidades académicas incluidas en este estudio, este procedimiento sería sumamente complejo.

La escala utilizada es la siguiente:

1. Ninguna
2. Baja
3. Media

observan variaciones desde 1,7 (entre baja y ninguna) hasta 4,8 (entre alta y completa), para la mayoría de las oportunidades académicas se obtuvo un grado de relación entre "regular" y "alto".

Las oportunidades académicas en que se obtuvo un bajo grado de relación entre las labores que realizaron los graduados y los estudios cursados son:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION TRABAJO-ESTUDIOS
Ingeniería Agrícola (Bach.)-ITCR	1,7
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)-UNED	1,7
Promoción Social (Dipl.)-UNA	1,8
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)-ITCR	2,0
Relaciones Internacionales (Bach.)-UNA	2,2
Fitotecnia (Bach.)-UCR	2,3
Historia (Bach. y Lic.)-UNA	2,4
Ciencias Políticas (Bach.)-UCR	2,5
Planificación (Bach.)-UNA	2,5

Entre las oportunidades académicas que presentan los mayores grados de relación entre trabajo y estudios realizados se encuentran las siguientes:

-
4. Alta
 5. Completa

OPORTUNIDAD ACADEMICA

**GRADO DE RELACION
TRABAJO-ESTUDIOS**

Computación Administrativa (Bach.)-ITCR	4,8
Ingeniería en Agronomía (Bach.)-ITCR	4,8
Química (Bach. y Lic.)-UCR	4,7
Laboratorio Clínico (Dipl.)-UCR	4,7
Música (Bach. y Lic.)-UCR	4,6
Educación Preescolar (Lic.)-UCR	4,6
Trabajo Social (Lic.)-UCR	4,5
Farmacia (Lic.)-UCR	4,5
Administración Educativa (Lic.)-UNA	4,5

4.3.2. Al momento de graduarse

En términos generales, la mayoría de los graduados tenían empleo en el momento de graduarse. En lo que respecta a las instituciones, el porcentaje de graduados que trabajaba al momento de graduarse varía entre 49% (ITCR) y 77% (UNED).

En cuanto a las oportunidades académicas, en aproximadamente 60% de éstas la mayoría de los graduados tenían empleo al obtener su título. En las restantes oportunidades académicas el porcentaje de graduados que trabajaba al momento de graduarse es inferior a 50%, correspondiendo los menores porcentajes a las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA

**PORCENTAJE DE
GRADUADOS
QUE TRABAJABA**

Ingeniería Agrícola (Bach.)-ITCR	11%
Ingeniería Agronómica (Bach.)-UNA	11%
Relaciones Internacionales (Bach.)-UNA	14%
Promoción Social (Dipl.)-UNA	15%
Producción (Lic.)-UCR	17%
Agronomía (Lic.)-UCR	18%

Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)-ITCR	25%
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)-UNA	25%

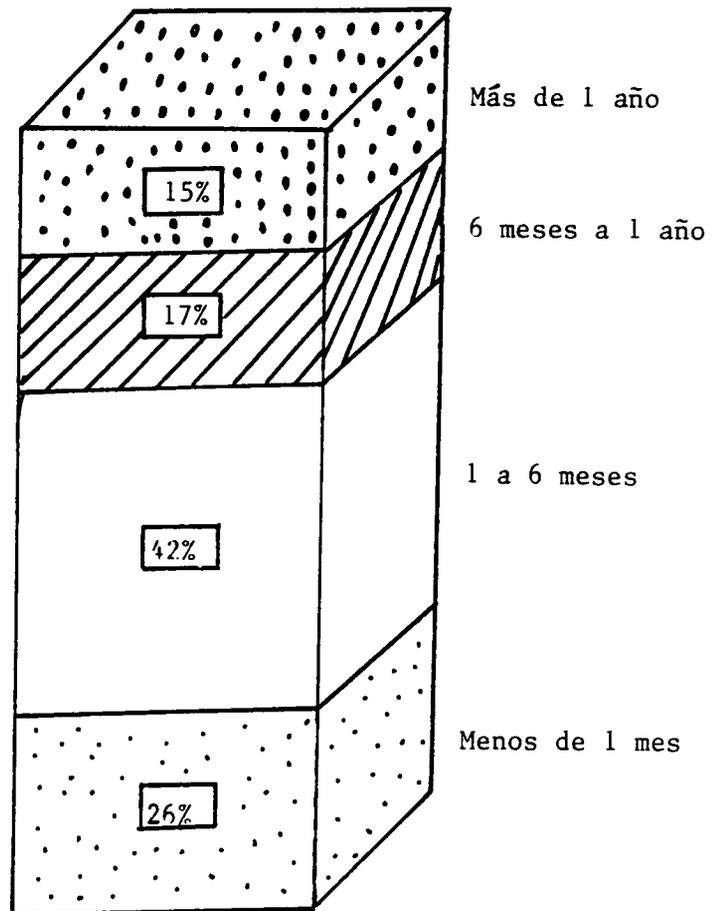
La mayoría de los graduados que trabajaban al momento de graduarse lo hacían en labores relacionadas con su campo profesional. Las oportunidades académicas en que la mayor parte de los graduados desempeñaban puestos que no tenían relación con su carrera son:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABAN EN LABORES QUE NO TENIAN RELACION CON SU CARRERA
Relaciones Internacionales (Bach.)-UNA	100%
Ingeniería Agronómica (Bach.)-UNA	100%
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)-UNED	86%
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)-ITCR	83%
Orientación (Bach.)-UCR	69%
Geografía (Bach.)-UCR	67%
Administración de Cooperativas (Dipl.)-UNA	63%
Orientación Educativa (Bach.)-UNA	63%
Ciencias Políticas (Bach.)-UCR	56%
Fitotecnia (Bach.)-UCR	56%
Historia (Bach.)-UCR	56%

La mayor parte de los graduados que no tenían empleo al momento de graduarse consiguieron trabajo durante los seis meses siguientes a la obtención de su título. Sin embargo, alrededor de un 15% de los graduados tardaron más de un año en conseguir empleo (gráfico N°4.3.1).

GRAFICO N° 4.3.1

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN EN EL MOMENTO DE GRADUARSE Y
BUSCABAN TRABAJO, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIRLO
(Valores relativos)



Para determinar si las variables sexo, estado civil y edad de los graduados influyen en la contratación de los profesionales se calculó, para cada una de éstas, el tiempo que tardaron los graduados en conseguir trabajo. Los resultados obtenidos (cuadro N°4.3.3) indican que, en términos generales, dichas variables no tienen una considerable influencia en la contratación de los graduados. Al parecer, el tiempo que tardan algunos graduados en conseguir empleo obedece, más bien, a que la demanda de profesionales en algunos campos es inferior a la oferta de graduados en los mismos. Así lo indican las diferencias entre el tiempo que tardan en conseguir trabajo los graduados en las distintas áreas de estudio, que se observan en el cuadro N°4.3.4.

4.3.3. Actual

Del total de profesionales que graduaron las universidades estatales en 1986, alrededor de un 90% trabaja actualmente. En lo referente a las instituciones, el mayor porcentaje de graduados que trabajan corresponde al Instituto Tecnológico de Costa Rica (95%), a pesar de ser esta la institución con un menor porcentaje de graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio y una menor proporción de graduados que trabajaban al momento de graduarse (cuadro B.6).

Tanto en términos generales como por institución se observa que es mayor el porcentaje de hombres que trabajan que el correspondiente a las mujeres (cuadro N°4.3.5).

CUADRO N°4.3.3

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN EN EL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCABAN

TRABAJO, POR SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL, SEGUN TIEMPO

QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO

(Valores relativos)

SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL	MENOS DE 1 MES	DE 1 A 6 MESES	DE 6 MESES MAS DE A 1 AÑO	DE 1 AÑO	NO RESPONDE	MEDIANA
<u>Sexo</u>	25,5	42,2	16,8	14,6	0,9	4
Masculino	26,3	41,4	20,2	12,1	-	4
Femenino	24,9	42,7	13,9	16,8	1,7	4
<u>Estado Civil</u>	25,5	42,2	16,8	14,6	0,9	4
Soltero	26,5	41,4	16,5	14,2	1,4	4
Casado	24,6	42,7	17,6	14,7	0,4	4
Otro	16,7	50,0	8,3	25,0	-	4
<u>Edad (años)</u>	25,5	42,2	16,8	14,6	0,9	4
Menos de 20	-	100,0	-	-	-	1
De 20 a 24	31,2	40,8	15,1	12,9	-	3
De 25 a 29	23,6	42,5	18,3	14,3	1,3	4
De 30 a 34	28,2	43,7	13,6	14,5	-	3
De 35 a 39	12,5	41,6	12,5	29,2	4,2	5
De 40 a 49	45,4	27,3	18,2	9,1	-	2
50 y más	33,3	33,3	-	33,4	-	4
Sin información	50,0	-	50,0	-	-	1

CUADRO N°4.3.4

GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE NO TRABAJABAN
EN EL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCABAN TRABAJO, POR INSTITUCION Y AREAS DE

ESTUDIO, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO

(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA	MENOS DE 1 MES	DE 1 A 6 MESES	DE 6 MESES A 1 AÑO	MAS DE 1 AÑO	MEDIANA (MESES)
<u>Universidad de Costa Rica</u>	28,2	43,8	14,4	13,6	3
Artes y Letras	19,0	42,9	9,5	28,6	5
Ciencias Básicas	24,0	38,0	14,0	24,0	5
Ciencias Sociales	16,7	44,7	16,7	21,9	5
Educación	30,2	54,7	11,3	3,8	3
Ciencias Agropecuarias	15,4	46,1	23,1	15,4	5
Ingeniería	40,0	44,6	10,8	4,6	2
Ciencias de la Salud	58,2	32,7	7,3	1,8	Menos de 1
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	18,3	43,7	19,7	18,3	5
Ciencias Básicas	100,0	-	-	-	Menos de 1
Ciencias Sociales	40,0	60,0	-	-	1
Ciencias Agropecuarias	21,1	36,7	21,1	21,1	5
Ingeniería	13,0	45,7	21,7	19,6	5
<u>Universidad Nacional</u>	22,0	37,9	23,5	16,6	5
Artes y Letras	33,3	33,3	20,1	13,3	3
Ciencias Sociales	11,5	36,6	25,0	26,9	7
Educación	31,9	42,6	17,0	8,5	3
Ciencias Agropecuarias	8,3	33,3	50,1	8,3	7
Ciencias de la Salud	33,3	33,3	16,7	16,7	3
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	26,7	40,0	20,0	13,3	3
Ciencias Sociales	23,1	38,4	23,1	15,4	5
Educación	50,0	50,0	-	-	Menos de 1

CUADRO 4.3.5

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION, SEGUN SEXO

(Valores relativos)

INSTITUCION	TOTAL	PORCENTAJE DE GRADUADOS, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	91,1	95,8	87,3
Universidad de Costa Rica	92,1	96,2	88,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	95,2	96,9	84,1
Universidad Nacional	88,5	93,7	84,6
Universidad Estatal a Distancia	86,9	95,7	86,0

De los graduados sin ocupación, alrededor de un 30% no trabaja debido a que no ha logrado conseguir empleo en su campo profesional, aproximadamente un 25% prefiere seguir estudiando y los demás no trabajan por problemas de salud, porque no lo desean u otros motivos no especificados.

Las oportunidades académicas con alto porcentaje de graduados que no trabajan son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE NO TRABAJAN
Promoción Social (Dipl.)-UNA	46%
Relaciones Internacionales (Bach.)-UNA	43%
Idiomas (Bach.)-UCR	31%
Historia (Bach.)-UCR	30%
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)-UNED	29%
Administración de Cooperativas (Dipl.)- UNA	25%
Filología Española (Bach.)-UCR	25%
Ciencias Políticas (Bach.)-UCR	24%
Música (Bach. y Lic.)-UCR	22%
Ingeniería Agronómica (Bach.)-UNA	22%
Biología (Bach.)-UCR	21%

La mayor parte de los graduados de estas carreras indicaron que no trabajaban debido a que no conseguían trabajo en su campo. Solamente los graduados en Promoción Social y Administración de Cooperativas señalaron que preferían seguir estudiando y una alta proporción de los graduados de Idiomas -que en su mayoría son mujeres- indicó que no deseaba trabajar.

Además del porcentaje de graduados que no trabajan, existe una proporción significativa de estudiantes que trabajan en labores que tienen poca o ninguna relación con los estudios realizados (cuadro B.9 y gráfico Nº4.3.2.), lo que se debe principalmente a que no han logrado conseguir trabajo en su campo profesional.

En el cuadro B.9, Anexo B, se presenta para cada oportunidad académica el grado promedio de relación del trabajo que realizan los graduados con su campo profesional, el cual se calculó con base en una escala que varía desde 1 (ninguna) hasta 5 (completa). Las oportunidades académicas para las que se obtuvieron los más bajos grados de relación son las siguientes:

Relaciones Internacionales (Bach.)-UNA	1,6
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)-ITCR	1,7
Historia (Bach.)-UCR	2,0
Geografía (Bach.)-UCR	2,1
Administración de Cooperativas (Dipl.)-UNA	2,2
Promoción Social (Dipl.)-UNA	2,2
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)-UNED	2,3
Biología (Bach.)-UCR	2,4
Archivo Administrativo (Dipl.)-UCR	2,4
Ciencias Políticas (Bach.)-UCR	2,4

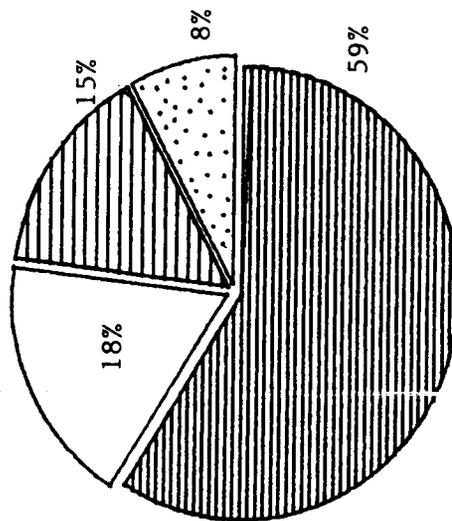
Al comparar los resultados sobre el grado de relación del trabajo que realizan los graduados con su campo profesional y los correspondientes al grado de satisfacción de éstos con respecto a las labores que realizan (cuadro B.9), es muy frecuente observar que las oportunidades académicas en las que el grado de relación

GRAFICO N° 4.3.2

GRADUADOS QUE TRABAJAN, SEGUN GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON EL CAMPO PROFESIONAL Y GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN

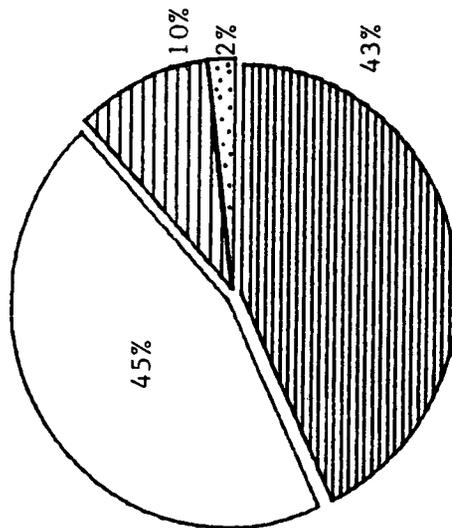
(Valores relativos)

Grado de relación del trabajo con el campo profesional



- Completa
- Alta
- Regular
- Baja

Grado de satisfacción con respecto a las labores que realiza



- Satisfecho
- Completamente satisfecho
- Regularmente satisfecho
- Insatisfecho o poco satisfecho

trabajo-campo profesional es bajo, presentan también bajos grados de satisfacción con respecto a las labores que realizan los graduados.

Adicional al porcentaje de graduados que no trabajan y los que trabajan en actividades que tienen poca relación con sus estudios, existe una pequeña proporción de graduados que desempeñan puestos para los cuales se requiere un nivel académico menor al que obtuvieron en el año 1986 (cuadro N°4.3.6).

El 66% de los graduados que trabajan lo hacen en instituciones del sector público, un 23% labora en empresas privadas y un 10% trabaja en empresas propias o familiares (cuadro N°4.3.7 y gráfico N°4.3.3). Los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica trabajan principalmente en el sector privado, mientras que los de las restantes instituciones laboran en su mayoría en instituciones públicas.

El tipo de contratación que tiene la mayoría de los graduados es por tiempo indefinido (propiedad). Sin embargo, un alto porcentaje de los graduados de la Universidad Nacional están contratados por un periodo de tiempo fijo (interino), lo que se debe -probablemente- a que gran parte de éstos son graduados del área de Educación, los cuales son contratados con frecuencia en forma interina (cuadro N°4.3.8).

CUADRO 4.3.6

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE DESEMPEÑAN PUESTOS PARA LOS CUALES SE
REQUIERE UN GRADO ACADEMICO MENOR AL OBTENIDO Y GRADUADOS QUE
TRABAJAN UNA JORNADA MENOR A LA MINIMA DESEADA,
POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	GRADUADOS QUE DESEMPEÑAN PUESTOS QUE REQUIEREN UN GRADO ACADEMICO MENOR AL OBTENIDO	GRADUADOS QUE TRABAJAN UNA JORNADA MENOR A LA MINIMA DESEADA
<u>Universidad de Costa Rica</u>	2,8	23,7
Artes y Letras	5,0	28,3
Ciencias Básicas	5,4	26,8
Ciencias Sociales	2,0	18,9
Educación	4,0	28,7
Ciencias Agropecuarias	2,8	39,1
Ingeniería	2,2	26,2
Ciencias de la Salud	2,2	17,0
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	3,8	26,8
Ciencias Básicas	2,1	-
Ciencias Sociales	-	42,9
Ciencias Agropecuarias	6,1	3,7
Ingeniería	4,7	32,7
<u>Universidad Nacional</u>	5,3	37,7
Artes y Letras	6,6	33,0
Ciencias Sociales	5,0	38,9
Educación	5,5	36,8
Ciencias Agropecuarias	4,8	44,1
Ciencias de la Salud	-	50,0
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	7,9	17,0
Ciencias Sociales	5,6	10,1

CUADRO N°4.3.7

GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO,

SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN

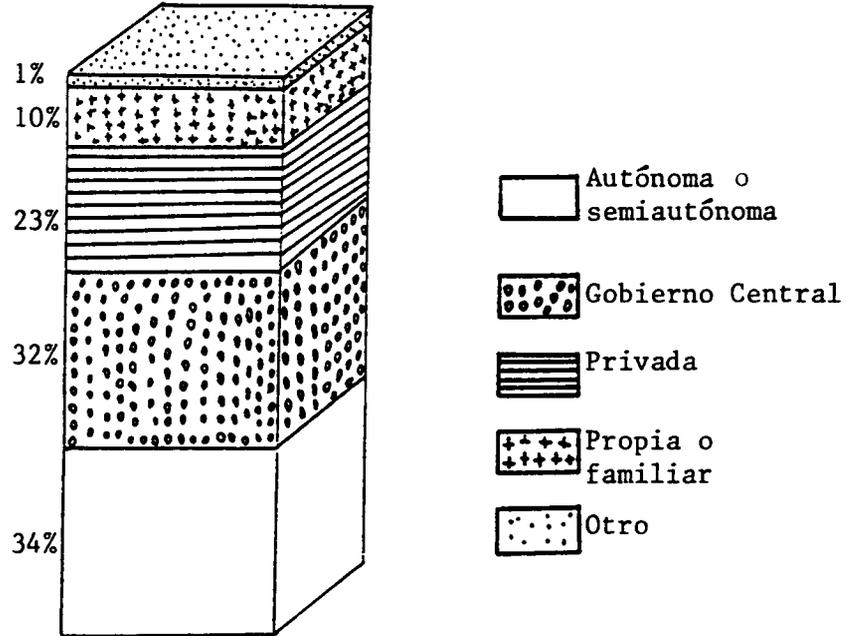
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN				
	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	OTRA
TOTAL	32.0	33.9	23.1	9.9	1.1
Artes y Letras	31.5	41.0	21.8	1.8	3.9
Ciencias Básicas	14.4	50.8	28.8	5.2	0.8
Ciencias Sociales	27.5	31.1	23.5	15.8	2.1
Educación	71.5	11.6	13.1	3.8	-
Ciencias Agropecuarias	26.4	29.7	38.2	4.7	1.0
Ingeniería	9.4	43.1	35.2	12.3	-
Ciencias de la Salud	8.3	67.6	13.9	10.2	-
<u>Universidad de Costa Rica</u>	25.0	38.5	23.0	12.1	1.4
Artes y Letras	19.5	48.0	22.7	3.1	6.7
Ciencias Básicas	15.4	51.8	27.0	4.9	0.9
Ciencias Sociales	27.1	27.6	22.7	20.3	2.3
Educación	65.6	16.3	16.1	2.0	-
Ciencias Agropecuarias	27.0	29.8	36.3	5.6	1.3
Ingeniería	10.1	48.4	29.8	11.7	-
Ciencias de la Salud	8.2	69.8	11.8	10.2	-
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	9.2	25.3	54.3	11.2	-
Ciencias Básicas	-	36.4	54.5	9.1	-
Ciencias Sociales	7.1	28.6	53.6	10.7	-
Ciencias Agropecuarias	22.1	14.8	59.4	3.7	-
Ingeniería	7.0	26.0	52.8	14.2	-
<u>Universidad Nacional</u>	50.3	26.5	19.1	3.3	0.8
Artes y Letras	48.2	31.3	20.5	-	-
Ciencias Sociales	29.6	44.7	22.1	1.4	2.2
Educación	69.9	10.7	13.8	5.6	-
Ciencias Agropecuarias	26.8	45.3	27.9	-	-
Ciencias de la Salud	10.0	10.0	70.0	10.0	-
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	74.9	8.6	10.0	6.5	-

GRAFICO N° 4.3.3

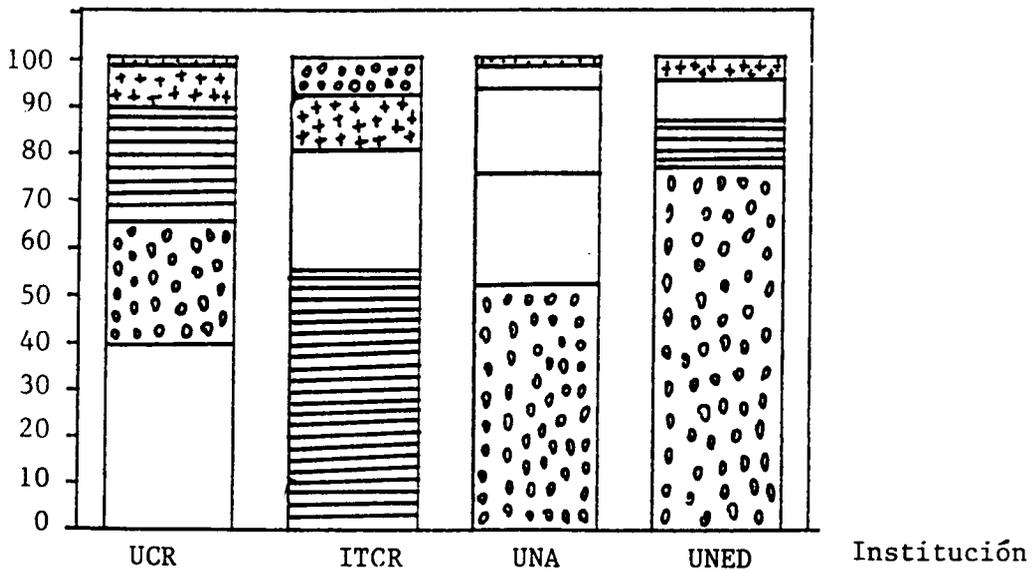
GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION,
SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN

(Valores relativos)



Total IESUE*

PORCENTAJE



* Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal

CUADRO 4.3.8

**GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR
TIPO DE CONTRATACION, SEGUN INSTITUCION
(Valores relativos)**

TIPO DE CONTRATACION	UCR	ITCR	UNA	UNED
Interino	18,8	11,0	33,8	16,2
Propiedad	66,7	71,7	54,0	82,3
Por contrato	12,1	15,7	11,5	0,8
Otro	2,4	1,6	0,7	0,7

A pesar de que, en promedio, los graduados trabajan una jornada cercana a tiempo completo, un alto porcentaje de ellos manifestó su interés por trabajar una jornada superior a la que tienen, principalmente con el fin de obtener mejores ingresos.

El salario mensual ¹⁶ que devengan los graduados expresado en términos de una jornada completa ¹⁷ varía considerablemente según la profesión de que se trate. Así, mientras muchos graduados de carreras como las del área de educación, devengan salarios inferiores a ¢20.000, graduados de carreras tales como Administración de Negocios, Medicina, etc., obtienen salarios de ¢50.000 y más (gráfico N°4.3.4).

5. Resumen y conclusiones

Los aspectos más relevantes, detectados a través de este estudio son los siguientes:

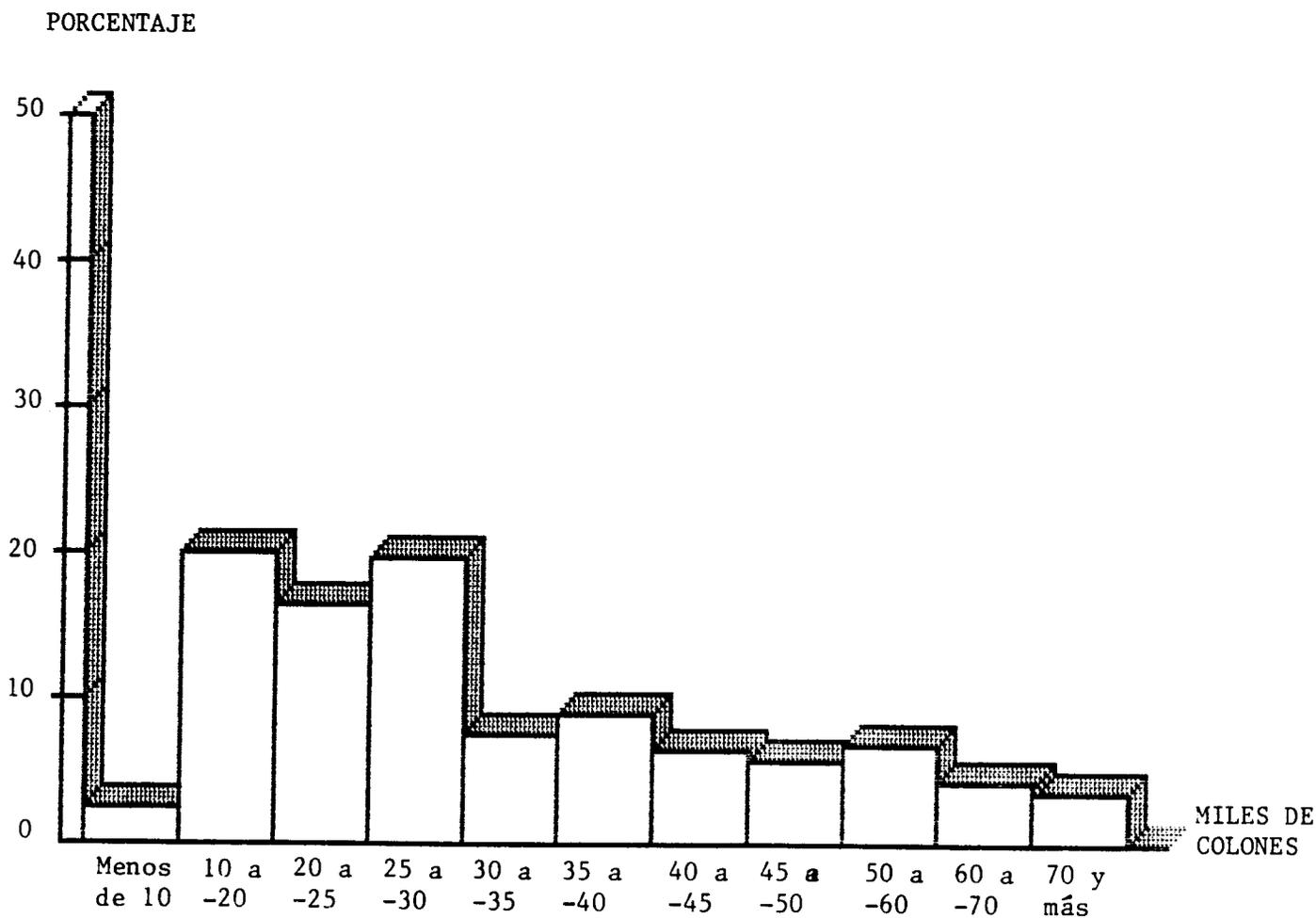
- a. La composición por sexo de los graduados de las universidades estatales, en 1986, muestra que durante ese año se incorporaron más mujeres que hombres al sector profesional. Asimismo, los datos sobre condición laboral indican que, aunque en menor proporción que los hombres, un alto porcentaje de las mujeres

¹⁶Para los graduados que trabajan en actividades propias se consideró el ingreso promedio mensual.

¹⁷Se expresó en términos de una jornada completa para efectos comparativos.

GRAFICO N° 4.3.4

GRADUADOS SEGUN NIVEL DE SALARIO MENSUAL



se incorporó al mercado de trabajo.

- b. En cuanto a la distribución de los graduados por provincia de residencia se nota que, existe una marcada concentración de los graduados en las provincias de San José, Alajuela, Cartago y Heredia, especialmente en la primera.

- c. A pesar de que en los planes de estudio de las diferentes carreras ofrecidas por las universidades estatales, generalmente se establece una duración de 2, 4 y 5 años para obtener los grados de diplomado, bachillerato y licenciatura, respectivamente, un alto porcentaje de los graduados tarda un periodo de aproximadamente el doble del tiempo esperado.

- d. Un porcentaje significativo de los graduados cursó estudios en una carrera distinta a la que habían elegido inicialmente. Muchos de los graduados atribuyen este hecho a que al ingresar a la universidad no tenían suficiente conocimiento para la elección de carrera.

- e. En términos generales los graduados universitarios están satisfechos con la carrera seguida. Sin embargo, la escasa demanda de profesionales en ciertos campos, los bajos ingresos que perciben algunos profesionales y la falta de reconocimiento de determinados títulos, hacen que algunos graduados no

estén satisfechos con la carrera que cursaron. Esto sucede principalmente a los graduados de las siguientes carreras:

UCR: Geografía (Bach. y Lic.), Archivo Administrativo (Dipl.), Laboratorio Químico (Dipl.).

ITCR: Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.).

UNA: Administración de Cooperativas (Dipl.), Administración del Trabajo (Dipl.), Relaciones Internacionales (Bach.), Historia (Bach. y Lic.), Sociología (Bach. y Lic.).

UNED: Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.).

- f. La formación teórica recibida por los graduados ha sido en términos generales muy útil para su desempeño profesional. Sin embargo, resulta necesario una mayor formación práctica, que se adecúe a las necesidades del país.
- g. De acuerdo con la opinión de los graduados, es conveniente que las universidades estatales efectúen algunas modificaciones en aspectos tales como plan de estudios, práctica, personal docente, etc., con el fin de que los graduados reciban una preparación más acorde con los requerimientos reales de su ejercicio profesional.
- h. Un alto porcentaje de los graduados se incorporó al mercado de trabajo antes de iniciar su carrera universitaria o durante el transcurso de ella. Aunque en algunos casos existe una alta

relación entre el trabajo que desempeñaban y los estudios que realizaban, muchos graduados trabajaban en labores no relacionadas con sus estudios.

- i. La mayor parte de los graduados tenía empleo en el momento de graduarse y de éstos la mayoría trabajaba en labores relacionadas con su campo profesional.

- j. En términos generales, un alto porcentaje de los graduados de las universidades estatales se han incorporado al mercado de trabajo y desempeñan un puesto relacionado con su carrera. Sin embargo, los graduados de ciertas oportunidades académicas, han tenido dificultad para conseguir empleo en su campo profesional, por lo que se encuentran desocupados, realizan trabajos que tienen poca o ninguna relación con la carrera cursada, o desempeñan puestos para los que se requiere un nivel académico menor al que poseen. Las principales oportunidades académicas que presentan este problema de desocupación o subutilización son las siguientes:

- UCR: Artes Plásticas (Bach.), Música (Bach. y Lic.), Filología Española (Bach.), Biología (Bach.), Historia (Bach.), Geografía (Bach.), Ciencias Políticas (Bach.)
- ITCR: Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)
- UNA: Relaciones Internacionales (Bach.), Ingeniería Agronómica (Bach.), Geografía (Bach.)
- UNED: Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)

- k. La mayor parte de los graduados fueron absorbidos por empresas del sector público. Solamente los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica se incorporaron en su mayoría a la empresa privada. El número de graduados que labora por cuenta propia es relativamente pequeño.

- l. Existe una gran variación entre el salario que perciben los graduados de las diferentes carreras, obteniéndose en muchos casos salarios muy bajos, si se considera el tiempo y recursos que deben invertirse para obtener un título universitario. El salario que devengan los graduados de algunas carreras es en algunos casos, similar o inferior al que perciben trabajadores sin ningún nivel de estudios universitarios. Por el contrario, algunos profesionales perciben salarios muy por encima del salario promedio de todos los graduados entrevistados.

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

Carrera universitaria: Es el conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Oportunidad académica: Diferentes opciones a nivel de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera.

La diferencia fundamental entre carrera y oportunidad académica es que una carrera puede tener varias oportunidades académicas: diplomado, bachillerato, licenciatura, etc.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios, extendido por una institución de educación superior.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Grado: Es otro de los elementos del diploma y designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y la amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma. Las universidades estatales otorgan los siguientes grados académicos: diplomado, bachillerato, licenciatura, especialidad profesional, maestría y doctorado.

Demanda por educación:

Demanda social: Consiste en la recolección de los deseos de los distintos grupos sociales por determinados tipos de educación, es decir, se cuantifica básicamente por la suma de los deseos individuales por cada tipo de educación.

Demanda económica: Consiste en la determinación de las necesidades de formación de recursos humanos, a sus distintos niveles, de acuerdo al grado de evolución histórica de un país y a los planes de desarrollo por ejecutar.

Oferta de graduados: Comprende a todos aquellos graduados que están trabajando o no lo están, pero buscan trabajo o no lo buscan por considerar que no lo van a encontrar.

Subutilización: Existe cuando la ocupación que tiene una persona es inadecuada respecto a determinadas normas o a otra ocupación posible teniendo en cuenta la calificación profesional. Pueden distinguirse dos formas principales:

- . Visible: Es ante todo un concepto estadístico que puede medirse directamente por medio de encuestas sobre la mano de obra u otros tipos de encuesta, y que refleja una insuficiencia del volumen del empleo. Existe cuando una persona tiene un empleo de duración inferior a la normal y busca o aceptaría un trabajo suplementario.

- . Invisible: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

ANEXO B

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO B.1

PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE GRADUACION DE LOS
GRADUADOS, POR INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA <u>1/</u>	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	DESV.		DESV.	
	PROMEDIO	ESTANDAR	PROMEDIO	ESTANDAR
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA				
<u>Diplomado</u>	7.6	3.3	4.8	1.9
Laboratorio Químico	5.9	1.2	4.5	0.7
Archivo Administrativo	7.9	4.2	3.9	1.5
Perito Topógrafo	8.8	3.3	5.5	2.9
Asistente de Laboratorio Clínico	8.3	3.8	4.9	2.1
Enfermería	7.0	1.9	5.4	1.4
<u>Bachillerato</u>	8.6	3.5	6.8	2.7
Artes Plásticas	9.8	4.8	8.6	4.5
Música	8.4	3.2	7.5	2.9
Filología Española	8.0	1.4	6.7	1.1
Idiomas	11.1	5.0	9.5	4.8
Filosofía	10.5	4.7	5.8	2.1
Bibliotecología	7.5	2.9	6.0	2.2
Biología	9.0	3.0	6.6	2.4
Geología	9.2	2.7	6.9	1.4
Computación e Informática	7.7	1.6	6.7	1.2
Química	8.3	1.6	7.1	1.1
Administración de Negocios	9.5	3.5	7.5	3.2
Administración Pública	12.9	6.7	7.9	4.9
Ciencias de la Comunicación Colectiva	7.5	2.4	6.5	1.7
Ciencias Políticas	7.8	2.2	6.0	1.6
Economía	7.5	3.2	6.7	2.8
Historia	9.2	3.1	7.2	2.3
Psicología	7.6	2.5	5.9	2.1
Sociología	11.2	5.1	7.4	3.4
Trabajo Social	8.1	3.9	6.1	3.3
Educación Preescolar	6.4	1.4	5.2	0.9
I y II ciclos*	7.2	1.0	5.2	1.4
Educación Media	10.9	5.7	7.5	4.0
Enseñanza de la Educación Física	9.1	2.6	7.2	1.8

Continuación Cuadro B.1

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA 1/	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	DESV.		DESV.	
	PROMEDIO	ESTANDAR	PROMEDIO	ESTANDAR
Orientación	9.1	2.6	7.2	1.8
Ciencias de la Educación Especial	8.1	3.8	6.0	1.9
Fitotecnia	8.8	2.3	6.7	2.1
Geografía	9.4	3.7	7.1	3.0
Ingeniería Industrial	7.1	2.0	6.7	1.4
Ingeniería Mecánica	8.6	2.2	7.3	1.9
Ingeniería Eléctrica	7.8	3.2	6.7	2.2
Enfermería	9.1	3.5	7.8	3.5
<u>Licenciatura</u>	11.1	4.3	9.2	4.0
Biología	15.1	7.5	13.9	7.6
Estadística	9.8	1.2	8.3	1.6
Administración de Negocios	13.0	4.7	10.0	4.3
Derecho	10.1	3.8	8.6	3.4
Psicología	12.2	3.4	11.0	2.8
Trabajo Social	13.7	6.3	12.4	6.4
Administración Educativa	14.2	4.4	8.1	4.8
Agronomía*	10.2	2.5	7.9	1.4
Fitotecnia	10.3	1.9	7.7	2.0
Zootecnia	10.8	3.0	8.3	3.4
Economía Agrícola	11.5	3.0	8.9	2.5
Producción*	9.8	1.0	7.4	1.4
Arquitectura	9.6	2.8	9.1	2.5
Ingeniería Civil	8.4	2.3	7.8	2.0
Ingeniería Industrial	11.6	3.5	9.5	2.6
Ingeniería Eléctrica	14.2	5.0	13.1	4.9
Ingeniería Química	9.4	2.8	8.4	2.8
Medicina	7.9	1.2	7.5	0.8
Odontología	8.6	1.5	7.6	0.8
Farmacia	9.6	3.4	8.1	1.9
Microbiología	9.2	2.4	6.6	1.5
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA				
<u>Diplomado</u>	3.9	0.7	3.7	0.6
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	3.9	0.7	3.7	0.6

Continuación Cuadro B.1

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA 1/	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	DESV.		DESV.	
	PROMEDIO	ESTANDAR	PROMEDIO	ESTANDAR
<u>Bachillerato</u>	6.8	1.2	6.7	1.3
Computación Administrativa	6.7	1.4	6.7	1.4
Administración de Empresas	6.9	1.0	6.8	1.1
Ingeniería en Agronomía	6.7	1.6	6.7	1.7
Ingeniería en Construcción	7.1	1.2	6.8	1.1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	7.3	1.4	7.3	1.4
Ingeniería en Producción Industrial	6.6	1.1	6.4	1.0
Ingeniería Agrícola	6.8	0.9	6.3	1.4
UNIVERSIDAD NACIONAL				
<u>Diplomado</u>	5.8	2.0	4.2	1.5
Bibliotecología	6.0	1.9	3.6	1.0
Administración de Cooperativas*	5.5	1.5	3.8	1.3
Administración del Trabajo	5.5	2.5	3.8	1.3
Secretariado Profesional	6.8	1.4	5.6	1.1
Promoción Social	5.4	1.9	4.4	1.9
<u>Bachillerato</u>	7.4	2.7	5.7	2.4
Literatura y Lingüística*	9.1	4.5	7.5	4.5
Teología	4.5	1.5	4.5	1.5
Secretariado Profesional	10.2	1.4	8.5	1.7
Relaciones Internacionales*	6.3	1.8	5.0	1.8
Economía	8.0	1.4	6.5	1.3
Historia	8.4	2.8	6.0	1.7
Planificación	7.1	1.6	6.2	1.8
Educación Preescolar	6.1	1.2	4.2	1.0
Educación Media	7.1	2.2	5.0	1.5
Orientación Educativa (Escolar)	7.3	2.5	5.4	2.4
Enseñanza de la Religión	6.0	3.0	5.2	2.0
Administración Educativa*	8.8	2.9	6.4	3.2
Ingeniería Agronómica*	8.3	1.7	7.0	1.6
Geografía*	6.7	1.4	4.8	1.2
<u>Licenciatura</u>	9.3	2.9	8.1	2.8
Planificación*	8.7	1.1	7.8	1.1
Educación Preescolar	8.7	2.9	7.7	2.4
Administración Educativa	8.7	3.5	6.9	3.3

Continuación Cuadro B.1

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA <u>1/</u>	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	DESV.		DESV.	
	PROMEDIO	ESTANDAR	PROMEDIO	ESTANDAR
Medicina Veterinaria	9.0	1.6	7.5	0.8
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA				
<u>Diplomado</u>	5.8	1.6	5.0	1.2
Administración de Empresas	6.8	1.3	5.8	1.0
Administración de Servicios Sociales Infantiles	5.5	1.2	4.5	0.8
I y II ciclos	4.8	1.6	4.6	1.4
<u>Bachillerato</u>	6.1	2.2	5.4	2.2
I y II ciclos	5.5	1.9	5.4	1.8
Administración Educativa	6.5	2.4	5.5	2.4

* Para estas oportunidades académicas se obtuvo un nivel de respuesta entre 30% y 75%. Para las restantes oportunidades académicas el nivel de respuesta varía entre 75% y 100%.

1/ En vista de que para algunas carreras se estudiaron en forma conjunta los graduados en diferentes grados académicos y de la necesidad de obtener el periodo de permanencia y el periodo de graduación para cada grado académico por separado, para efectos de cálculo y presentación de estos datos, dichos grados académicos fueron separados de nuevo. Al realizar esta separación para algunas oportunidades académicas se contaba con pocos datos, por lo que no fueron incluidas en este cuadro. Sin embargo, a nivel de datos totales se incluyen todas las oportunidades académicas estudiadas.

CUADRO B.2

**GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO A LA CARRERA
SEGUIDA, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
<u>Universidad de Costa Rica</u>	4,3
Artes Plásticas (Bach.)	4,2
Música (Bach. y Lic.)	4,1
Filología Española (Bach.)	4,1
Idiomas (Bach.)	4,2
Filosofía (Bach. y Lic.)	4,5
Bibliotecología (Bach.)	4,2
Biología (Bach.)	4,0
Biología (Lic.)	4,3
Geología (Bach. y Lic.)	4,4
Estadística (Bach. y Lic.)	4,5
Computación e Informática (Bach.)	4,0
Química (Bach. y Lic.)	4,6
Laboratorio Químico (Dipl.)	3,6
Administración de Negocios (Bach.)	4,4
Administración de Negocios (Lic.)	4,3
Administración Pública (Bach.)	3,9
Archivo Administrativo (Dipl.)	3,3
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	4,0
Ciencias Políticas (Bach.)	3,9
Derecho (Lic.)	4,5
Economía (Bach.)	3,9
Historia (Bach.)	3,9
Psicología (Bach.)	4,4
Psicología (Lic.)	4,5
Sociología (Bach.)	4,3
Trabajo Social (Bach.)	4,2
Trabajo Social (Lic.)	4,2
Educación Preescolar (Bach.)	4,4
I y II ciclos (Bach.)*	4,4
Educación Media (Bach.)	4,2
Orientación (Bach.)	4,0
Enseñanza de la Educación Física (Bach. y Lic.)	4,4
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,3
Administración Educativa (Lic.)	4,2
Agronomía (Lic.)*	4,6
Fitotecnia (Bach.)	4,2

Continuación Cuadro B.2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
Fitotecnia (Lic.)	4,4
Zootecnia (Lic.)	4,2
Economía Agrícola (Lic.)	4,7
Producción (Lic.)*	4,3
Geografía (Bach. y Lic.)	2,9
Arquitectura (Lic.)	4,5
Ingeniería Civil (Lic.)	4,5
Perito Topógrafo (Dipl.)	4,2
Ingeniería Industrial (Bach.)	4,6
Ingeniería Industrial (Lic.)	4,7
Ingeniería Mecánica (Bach.)	4,5
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	4,4
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	4,0
Ingeniería Química (Lic.)	4,4
Medicina (Lic.)	4,8
Odontología (Lic.)	4,8
Farmacía (Lic.)	4,6
Laboratorio Clínico (Dipl.)	4,2
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	4,0
Enfermería (Dipl. y Bach.)	4,3
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	4,2
Computación Administrativa (Bach.)	4,4
Administración de Empresas (Bach.)	4,3
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	4,1
Ingeniería en Construcción (Bach.)	4,5
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	4,2
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	4,4
Ingeniería Agrícola (Bach.)	3,9
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	3,3
<u>Universidad Nacional</u>	4,0
Literatura y Lingüística (Bach.)*	4,3
Teología (Bach. y Lic.)	4,4
Bibliotecología (Dipl.)	4,2
Administración de Cooperativas (Dipl.)*	3,6
Administración del Trabajo (Dipl.)	3,6
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	4,2
Relaciones Internacionales (Bach.)*	3,6
Economía (Bach. y Lic.)	4,1
Historia (Bach. y Lic.)	3,6
Sociología (Bach. y Lic.)*	3,7

Continuación Cuadro B.2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
Promoción Social (Dipl.)	4,3
Planificación (Bach.)	3,8
Planificación (Lic.)*	4,3
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)	4,2
Educación Preescolar (Lic.)	4,2
Educación Media (Bach.)	3,9
Orientación Educativa (Bach.)	3,9
Enseñanza de la Religión (Bach.)	4,0
Enseñanza de la Educación Física (Prof., Bach., y Lic.)	4,6
Administración Educativa (Bach.)*	3,8
Administración Educativa (Lic.)	4,2
Ingeniería Agronómica (Bach.)*	4,3
Geografía (Bach. y Lic.)*	3,9
Medicina Veterinaria (Lic.)	4,4
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	4,0
Administración de Empresas (Dipl.)	4,4
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	3,0
I y II ciclos (Dipl.)	4,3
I y II ciclos (Bach.)	4,4
Administración Educativa (Bach.)	4,1

* Para estas oportunidades académicas se obtuvo un nivel de respuesta entre 50% y 75%. Para las restantes oportunidades académicas el nivel de respuesta varía entre 75% y 100%.

CUADRO B.3

OPINION DE LOS GRADUADOS SOBRE EL GRADO DE UTILIDAD PARA SU DESEMPEÑO PROFESIONAL,
DE LA PREPARACION UNIVERSITARIA RECIBIDA, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO 1/		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
<u>Universidad de Costa Rica</u>	2.6	3.3	3.2
Artes Plásticas (Bach.)	2.3	3.4	2.7
Música (Bach. y Lic.)	2.6	3.7	2.6
Filología Española (Bach.)	2.6	3.3	3.1
Idiomas (Bach.)	2.8	3.5	2.4
Filosofía (Bach. y Lic.)	2.6	3.3	3.4
Bibliotecología (Bach.)	2.5	3.5	3.2
Biología (Bach.)	2.7	3.0	2.9
Biología (Lic.)	2.6	3.3	3.3
Geología (Bach. y Lic.)	3.7	3.6	3.6
Estadística (Bach. y Lic.)	2.6	3.7	3.6
Computación e Informática (Bach.)	2.3	3.2	3.0
Química (Bach. y Lic.)	2.9	3.8	3.8
Laboratorio Químico (Dipl.)	2.6	3.8	3.2
Administración de Negocios (Bach.)	2.5	3.1	3.1
Administración de Negocios (Lic.)	2.7	3.2	2.8
Administración Pública (Bach.)	2.5	3.1	3.3
Archivo Administrativo (Dipl.)	2.5	3.3	2.6
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	2.2	3.2	3.2
Ciencias Políticas (Bach.)	2.5	3.1	3.5
Derecho (Lic.)	2.5	2.8	3.3
Economía (Bach.)	2.3	2.9	3.3
Historia (Bach.)	2.2	3.2	3.1
Psicología (Bach.)	2.5	3.4	2.9
Psicología (Lic.)	2.7	3.4	2.9
Sociología (Bach.)	2.5	3.1	3.3
Trabajo Social (Bach.)	2.6	3.8	3.8
Trabajo Social (Lic.)	2.5	3.4	3.4
Educación Preescolar (Bach.)	2.5	3.3	3.0
I y II ciclos (Bach.)*	2.6	3.4	3.6
Educación Media (Bach.)	2.6	3.5	3.1
Orientación (Bach.)	2.7	3.5	3.4
Enseñanza de la Educación Física (Bach. y Lic.)	2.8	3.8	3.0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	2.4	3.2	2.9
Administración Educativa (Lic.)	2.5	3.2	3.4

Continuación Cuadro B.3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO 1/		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
Agronomía (Lic.)*	2.7	3.4	3.3
Fitotecnia (Bach.)	2.8	3.6	3.8
Fitotecnia (Lic.)	2.8	3.4	3.6
Zootecnia (Lic.)	2.7	3.0	3.3
Economía Agrícola (Lic.)	2.7	3.1	2.6
Producción (Lic.)*	3.0	3.8	4.0
Geografía (Bach.)	2.5	3.2	3.2
Arquitectura (Lic.)	2.6	3.1	3.4
Ingeniería Civil (Lic.)	2.6	2.9	2.6
Perito Topógrafo (Dipl.)	2.6	3.6	2.9
Ingeniería Industrial (Bach.)	2.6	3.5	3.4
Ingeniería Industrial (Lic.)	2.7	3.7	3.1
Ingeniería Mecánica (Bach.)	2.7	3.2	3.4
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	2.6	3.1	3.3
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	2.5	2.8	3.1
Ingeniería Química (Lic.)	2.8	3.1	3.4
Medicina (Lic.)	2.9	3.7	2.8
Odontología (Lic.)	2.8	3.9	2.9
Farmacia (Lic.)	2.5	3.1	2.9
Laboratorio Clínico (Dipl.)	2.8	3.8	3.1
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	2.9	3.2	3.1
Enfermería (Dipl. y Bach.)	2.9	3.9	3.4
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	2.7	3.7	3.3
Computación Administrativa (Bach.)	3.0	3.8	3.6
Administración de Empresas (Bach.)	2.5	3.4	3.1
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	2.9	4.0	3.7
Ingeniería en Construcción (Bach.)	2.8	3.9	3.3
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	2.6	3.7	2.7
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	2.7	3.7	3.2
Ingeniería Agrícola (Bach.)	2.6	3.5	3.2
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	2.3	3.5	2.9
<u>Universidad Nacional</u>	2.5	3.4	3.2
Literatura y Lingüística (Bach.)*	2.4	3.5	3.2
Teología (Bach. y Lic.)	2.7	3.5	3.8
Bibliotecología (Dipl.)	2.8	3.7	3.4
Administración de Cooperativas (Dipl.)*	2.6	2.9	2.6
Administración del Trabajo (Dipl.)	2.7	3.0	3.1
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	2.7	3.7	3.0
Relaciones Internacionales (Bach.)*	2.1	2.1	2.5

Continuación Cuadro B.3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO 1/		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
Economía (Bach. y Lic.)	2.6	3.2	3.6
Historia (Bach. y Lic.)	2.2	3.3	3.2
Sociología (Bach. y Lic.)*	2.2	2.5	2.7
Promoción Social (Dipl.)	2.1	4.0	3.4
Planificación (Bach.)	2.7	4.0	4.0
Planificación (Lic.)*	2.7	4.0	3.8
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)	2.3	3.3	3.0
Educación Preescolar (Lic.)	2.5	3.4	3.2
Educación Media (Bach.)*	2.6	3.4	3.2
Orientación Educativa (Bach.)	2.5	3.5	3.1
Enseñanza de la Religión (Bach.)	2.6	3.8	3.6
Enseñanza de la Educación Física (Prof., Bach. y Lic.)	2.9	3.8	3.6
Administración Educativa (Bach.)	2.5	3.6	3.7
Administración Educativa (Lic.)	2.8	3.6	3.6
Ingeniería Agronómica (Bach.)*	2.7	3.6	3.1
Geografía (Bach. y Lic.)	2.1	3.5	3.0
Medicina Veterinaria (Lic.)	2.7	3.8	3.4
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	2.7	3.3	3.2
Administración de Empresas (Dipl.)	2.7	3.5	3.2
Administración de Servicios Infantiles (Dipl.)	2.6	3.3	3.1
I y II ciclos (Dipl.)	2.8	3.1	3.1
I y II ciclos (Bach.)	2.8	3.2	3.3
Administración Educativa (Bach.)	2.6	3.6	3.4

* Para estas carreras se obtuvo un nivel de respuesta entre 50% y 75%. Para las restantes carreras el nivel de respuesta varía entre 75% y 100%.

1/ Se calculó con base en la siguiente escala.

Teoría: 1 Poco útil
2 Regularmente útil
3 Muy útil

Práctica e Investigación: 1 No se da
2 Poco útil
3 Regularmente útil
4 Muy útil

CUADRO B.4

GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS FUNCIONES.
 POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN ASPECTOS QUE CONSIDERAN MAS URGENTE REALIZAR MODIFICACIONES
 (Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS									
	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO	
<u>Universidad de Costa Rica</u>	85,5	51,5	37,5	15,9	16,2	50,5	31,4	37,0	3,0	
Artes Plásticas	78,9	57,9	47,4	15,8	10,5	21,1	42,1	31,6	5,3	
Música	88,9	55,6	33,3	33,3	44,4	33,3	-	44,4	22,2	
Filología Española	87,5	62,5	43,8	18,7	12,5	25,0	25,0	56,3	-	
Idiomas	62,5	50,0	25,0	6,2	12,5	25,0	18,7	25,0	6,2	
Filosofía	78,6	57,1	21,4	14,3	21,4	14,3	57,1	14,3	-	
Bibliotecología	87,9	60,6	51,5	12,1	9,1	39,4	30,3	36,4	6,1	
Biología	89,6	57,2	39,3	13,3	11,0	58,9	38,1	29,5	5,8	
Geología	93,8	56,3	37,5	12,5	18,7	56,3	50,0	25,0	-	
Estadística	100,0	47,1	52,9	11,8	-	76,5	47,1	29,4	-	
Computación e Informática	94,3	82,9	25,7	11,4	22,9	57,1	28,6	48,6	-	
Química	94,1	64,7	41,2	23,5	11,8	64,7	23,5	11,8	5,9	
Laboratorio Químico	100,0	86,4	27,3	-	36,4	36,4	31,8	72,7	-	
Administración de Negocios	83,5	41,3	42,2	10,9	19,5	49,8	23,7	52,2	2,4	
Administración Pública	80,0	50,0	30,0	5,0	30,0	25,0	30,0	30,0	10,0	
Archivo Administrativo	83,9	64,5	29,0	3,2	32,3	41,9	16,1	38,7	9,7	
Ciencias de la Comunicación Colectiva	97,1	82,9	31,4	2,9	17,1	74,3	20,0	60,0	2,9	
Ciencias Políticas	96,0	64,0	20,0	16,0	20,0	60,0	48,0	44,0	4,0	
Derecho	80,0	30,0	46,0	8,0	12,0	60,0	36,0	36,0	-	
Economía	97,1	71,4	31,4	20,0	14,3	48,6	40,0	54,3	2,9	
Historia	85,0	40,0	45,0	40,0	15,0	45,0	20,0	35,0	-	
Psicología	90,6	65,5	28,5	12,1	16,4	59,7	45,9	29,9	4,5	
Sociología	100,0	60,0	53,3	26,7	33,3	53,3	26,7	40,0	6,7	
Trabajo Social	73,1	41,1	25,3	19,9	19,9	34,5	26,1	36,1	-	
Educación Preescolar	85,7	62,9	31,4	20,0	28,6	54,3	22,9	14,3	2,9	
I Y II ciclos*	90,9	45,5	54,5	18,2	36,4	45,5	36,4	27,3	-	
Educación Media	68,8	50,0	37,5	21,9	9,4	34,4	15,6	21,9	3,1	
Orientación	83,3	45,8	25,0	8,3	12,5	58,3	50,0	25,0	-	
Enseñanza de la Educación Física	92,9	85,7	21,4	14,3	42,9	35,7	42,9	21,4	-	
Ciencias de la Educación Especial	91,7	58,3	50,0	11,1	22,2	52,8	30,6	47,2	-	
Administración Educativa	83,3	56,7	50,0	23,3	10,0	36,7	30,0	33,3	-	
Agronomía*	81,8	45,5	31,8	13,6	9,1	59,1	31,8	36,4	4,5	
Fitotecnía	91,9	62,6	30,0	25,2	16,5	71,4	27,5	22,7	-	

Continuación Cuadro B.4

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES										METODOS DE INVESTIGACION				PERSONAL DOCENTE		OTRO
	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	TITACION	DOCENTE	OTRO	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	TITACION	DOCENTE	OTRO	
Zootecnia	76.0	56.0	32.0	8.0	4.0	68.0	28.0	20.0	4.0								
Economía Agrícola	90.0	55.0	55.0	15.0	15.0	55.0	35.0	40.0	-								
Producción*	91.7	58.3	33.3	16.7	-	50.0	41.7	58.3	-								
Geografía	80.0	66.7	6.7	6.7	26.7	40.0	26.7	60.0	-								
Arquitectura	93.7	62.5	43.8	18.8	25.0	37.5	25.0	50.0	-								
Ingeniería Civil	91.7	33.3	41.7	19.4	11.1	75.0	38.9	30.6	11.1								
Perito Topógrafo	85.2	48.1	37.0	7.4	29.6	55.6	14.8	48.1	-								
Ingeniería Industrial	86.7	62.9	37.0	18.3	22.8	29.2	20.8	54.5	4.0								
Ingeniería Mecánica	88.2	41.2	11.8	5.9	35.3	58.8	47.1	41.2	5.9								
Ingeniería Eléctrica	86.2	47.9	31.2	17.6	9.7	63.0	25.3	42.1	4.1								
Ingeniería Química	93.7	50.0	25.0	-	12.5	62.5	50.0	68.7	6.3								
Medicina	88.2	50.0	47.1	35.3	17.6	32.4	50.0	26.5	2.9								
Odontología	82.9	45.7	28.6	45.7	8.6	20.0	37.1	45.7	2.9								
Farmacia	92.0	48.0	52.0	16.0	28.0	56.0	20.0	44.0	4.0								
Laboratorio Clínico	73.0	26.7	20.0	13.3	33.3	46.7	60.0	-	6.7								
Microbiología y Química Clínica	95.8	66.7	50.0	-	12.5	91.7	20.8	8.3	4.2								
Enfermería	79.2	54.2	35.4	27.1	2.1	27.1	25.0	35.4	6.2								
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	84.0	63.6	29.8	15.1	20.9	27.2	32.4	39.1	1.3								
Computación Administrativa	63.6	54.5	27.3	-	27.3	9.1	27.3	27.3	9.1								
Administración de Empresas	78.6	71.4	32.1	14.3	25.0	10.7	17.9	46.4	-								
Ingeniería en Agronomía	79.3	65.5	31.0	6.9	17.2	17.2	41.4	31.0	-								
Ingeniería en Construcción	78.6	28.6	35.7	28.6	14.3	35.7	35.7	35.7	-								
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	100.0	83.3	25.0	16.7	25.0	33.3	33.3	58.3	8.3								
Ingeniería en Producción Industrial	100.0	81.0	9.5	38.1	9.5	23.8	52.4	66.7	-								
Ingeniería Agrícola	94.7	52.6	42.1	-	5.3	73.7	42.1	26.3	-								
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	75.0	66.7	33.3	16.7	58.3	16.7	-	16.7	-								
<u>Universidad Nacional</u>	82.3	54.2	34.4	12.5	18.9	39.2	30.6	41.7	3.2								
Literatura y Lingüística*	83.3	58.3	41.7	12.5	8.3	37.5	29.2	20.8	8.3								
Teología	100.0	85.7	28.6	-	42.9	57.1	42.9	42.9	-								
Bibliotecología	45.0	40.0	30.0	5.0	15.0	15.0	5.0	25.0	-								
Administración de Cooperativas*	93.7	56.3	25.0	6.3	6.3	87.5	37.5	43.8	12.5								
Administración del Trabajo	96.4	57.1	32.1	3.6	32.1	50.0	35.7	64.3	3.6								
Secretariado Profesional	76.7	53.3	33.3	6.7	23.3	43.3	23.3	23.3	-								
Relaciones Internacionales*	95.2	71.4	52.4	4.8	9.5	66.7	9.5	66.7	-								
Economía	86.7	60.0	26.7	-	20.0	66.7	6.7	46.7	-								
Historia	71.4	35.7	35.7	21.4	42.9	14.3	14.3	35.7	-								
Sociología*	100.0	66.7	41.7	-	16.7	58.3	41.7	66.7	-								
Promoción Social	76.9	61.5	30.8	7.7	-	15.4	38.5	69.2	7.7								
Planificación*	93.7	73.2	33.1	13.4	22.0	24.4	41.7	59.1	7.1								
Educación Preescolar	91.8	58.3	57.0	24.8	15.6	26.1	43.0	42.6	0.9								

Continuación Cuadro B.4

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES				PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA		SISTEMAS DE EVALUACION		BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION		
	TOTAL	RECOMIENDAN	MODIFICACIONES	MODIFICACIONES		ENSEÑANZA	EVALUACION	GRAFIA	INVESTIGACION			DOCENTE	OTRO	
Educación Media	64.1	38.5	17.9	5.1	15.4	43.6	23.1	28.2	2.6					
Orientación Educativa	89.5	42.1	36.8	5.3	36.8	36.8	36.8	52.6	10.5					
Enseñanza de la Religión	41.7	41.7	8.3	8.3	8.3	25.0	25.0	8.3	-					
Enseñanza de la Educación Física	80.0	40.0	10.0	30.0	20.0	40.0	70.0	30.0	-					
Administración Educativa*	89.9	63.6	31.1	33.8	28.5	28.5	27.6	47.4	4.4					
Ingeniería Agronómica*	77.8	44.4	33.3	22.2	33.3	33.3	33.3	33.3	-					
Geografía*	90.0	50.0	50.0	20.0	20.0	30.0	40.0	40.0	-					
Medicina Veterinaria	90.0	50.0	20.0	10.0	-	50.0	30.0	60.0	-					
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	85.3	47.7	48.9	24.9	16.4	40.9	24.4	23.7	9.9					
Administración de Empresas	76.0	32.0	44.0	20.0	16.0	44.0	32.0	24.0	8.0					
Administración de Servicios Sociales Infantiles I y II ciclos	85.7	38.1	42.9	14.3	14.3	52.4	19.0	33.3	9.5					
Administración Educativa	88.3	50.0	58.8	26.4	14.7	44.2	20.6	17.7	11.7					
	84.2	68.4	21.1	36.8	26.3	10.5	36.8	36.8	5.3					

* Para estas oportunidades académicas se obtuvo un nivel de respuesta entre 50% y 75%. Para las restantes oportunidades académicas, el nivel de respuesta varía entre 75% y 100%.

GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS FUNCIONES, POR INSTITUCION Y CARRERA,
 SEGUN ASPECTOS CITADOS COMO PRIORIDAD NUMERO UNO PARA EFECTUAR CAMBIOS

(Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO	NO SE APLICA
<u>Universidad de Costa Rica</u>									
Artes Plásticas	47.4	5.3	-	5.3	-	10.5	5.3	5.3	21.1
Música	44.4	-	-	-	-	-	33.3	11.1	11.1
Filología Española	56.3	12.5	-	6.3	-	6.3	6.3	-	12.5
Idiomas	31.3	6.3	-	6.3	6.3	-	12.5	-	37.5
Filosofía	50.0	7.1	-	7.1	-	14.3	-	-	21.4
Bibliotecología	24.2	15.2	3.0	3.0	15.2	9.1	18.2	-	12.1
Biología	33.0	6.9	2.3	1.2	23.1	11.0	8.7	3.5	10.4
Geología	43.8	6.3	-	-	25.0	12.5	6.3	-	6.3
Estadística	23.5	11.8	-	-	29.4	17.6	17.6	-	-
Computación e Informática	57.1	8.6	-	2.9	14.3	5.7	5.7	-	5.7
Química	47.1	11.8	-	-	35.3	-	-	-	5.9
Laboratorio Químico	72.7	-	-	-	-	4.6	22.7	-	-
Administración de Negocios	21.1	7.0	2.9	4.8	17.6	3.3	25.2	2.4	16.5
Administración Pública	35.0	10.0	-	-	10.0	10.0	15.0	-	20.0
Archivo Administrativo	48.4	9.7	-	6.5	9.7	3.2	3.2	3.2	16.1
Ciencias de la Comunicación Colectiva	57.1	5.7	-	-	20.0	-	11.4	2.9	2.9
Ciencias Políticas	32.0	12.0	-	4.0	20.0	8.0	20.0	-	4.0
Derecho	14.0	10.0	-	2.0	38.0	-	16.0	-	20.0
Economía	42.9	2.9	2.9	5.7	20.0	5.7	17.1	-	2.9
Historia	25.0	20.0	-	-	15.0	10.0	15.0	-	15.0
Psicología	28.8	3.5	3.1	3.1	34.7	8.0	7.6	-	9.4
Sociología	53.3	6.7	-	-	13.3	6.7	13.3	1.8	6.7
Trabajo Social	20.4	11.2	5.4	-	17.4	3.3	15.4	-	26.9
Educación Preescolar	42.9	2.9	2.9	-	34.3	2.9	-	-	14.3
I y II ciclos*	18.2	36.4	-	-	9.1	9.1	18.2	-	9.1
Educación Media	34.4	3.1	3.1	3.1	12.5	3.1	9.4	-	31.3
Orientación	29.2	4.9	-	4.9	12.5	29.2	4.2	-	16.7
Enseñanza de la Educación Física	57.1	-	-	-	-	28.6	7.1	-	7.1
Ciencias de la Educación Especial	27.8	11.1	-	5.6	13.9	11.1	22.2	-	8.3
Administración Educativa	33.3	16.7	3.3	3.3	3.3	10.0	13.3	-	16.7
Agronomía*	27.3	4.6	-	-	22.7	9.1	13.6	4.6	18.2
Fitotecnía	34.3	4.7	-	4.1	40.0	5.3	3.6	-	8.1
Zootecnía	20.0	4.0	-	-	36.0	8.0	4.0	4.0	24.0
Economía Agrícola	35.0	10.0	5.0	-	20.0	5.0	15.0	-	10.0
Producción*	50.0	16.7	-	-	8.3	8.3	8.3	-	8.3
Geografía	40.0	-	-	-	20.0	-	20.0	-	20.0

Continuación Cuadro B.5

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVERSION		PERSONAL DOCENTE	OTRO	NO SE APLICA
						DE INVERSION	TICACION			
Zootecnia	20.0	4.0	-	-	36.0	8.0	4.0	4.0	4.0	24.0
Economía Agrícola	35.0	10.0	5.0	-	20.0	5.0	15.0	-	-	10.0
Producción*	50.0	16.7	-	-	8.3	8.3	8.3	-	-	8.3
Geografía	40.0	-	-	-	20.0	-	20.0	-	-	20.0
Arquitectura	43.8	18.8	-	-	18.8	-	12.5	-	-	6.3
Ingeniería Civil	19.4	11.1	-	-	44.4	5.6	5.6	5.6	5.6	8.3
Perito Topógrafo	29.6	3.7	-	3.7	18.5	3.7	25.9	-	-	14.8
Ingeniería Industrial	34.6	10.9	2.0	3.4	11.4	1.5	20.8	2.0	2.0	13.3
Ingeniería Mecánica	5.9	11.8	-	-	35.3	17.6	17.6	-	-	11.8
Ingeniería Eléctrica	26.4	1.8	-	-	35.6	-	20.3	2.1	2.1	13.8
Ingeniería Química	25.0	-	-	-	31.2	12.5	18.8	6.3	6.3	6.3
Medicina	29.4	14.7	5.9	5.9	5.9	20.6	2.9	2.9	2.9	11.8
Odontología	22.9	5.7	22.9	5.7	5.7	5.7	14.3	-	-	17.1
Farmacía	20.0	20.0	-	-	24.0	4.0	24.0	-	-	8.0
Laboratorio Clínico	13.3	13.3	-	6.7	20.0	13.3	-	-	6.7	26.7
Microbiología y Química Clínica	20.8	12.5	-	-	62.5	-	-	-	-	4.2
Enfermería	22.9	6.3	6.3	-	12.5	8.3	16.7	6.3	6.3	20.8
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	41.1	4.3	2.7	4.2	12.5	6.0	12.4	-	-	16.7
Computación Administrativa	45.5	-	-	-	-	-	18.2	-	-	36.4
Administración de Empresas	39.3	7.1	-	3.6	3.6	7.1	17.9	-	-	21.4
Ingeniería en Agronomía	44.8	-	-	-	10.3	13.8	10.3	-	-	20.7
Ingeniería en Construcción	21.4	7.1	7.1	-	14.3	7.1	21.4	-	-	21.4
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	75.0	-	-	8.3	16.7	-	-	-	-	-
Ingeniería en Producción Industrial	57.1	-	14.3	4.8	4.8	4.8	14.3	-	-	-
Ingeniería Agrícola	15.8	10.5	-	5.3	47.4	5.3	5.3	-	-	10.5
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	41.7	8.3	-	16.7	-	-	8.3	-	-	25.0
<u>Universidad Nacional</u>	32.8	6.1	2.8	3.3	11.4	5.8	18.0	1.9	1.9	17.9
Literatura y Lingüística*	45.8	4.2	-	4.2	12.5	4.2	4.2	8.3	8.3	16.7
Teología	57.1	-	-	-	28.6	14.3	-	-	-	-
Bibliotecología	20.0	5.0	-	15.0	-	-	5.0	-	-	55.0
Administración de Cooperativas*	31.3	12.5	-	-	25.0	-	18.8	6.3	6.3	6.3
Administración del Trabajo	14.3	7.1	-	7.1	7.1	3.6	53.6	3.6	3.6	3.6
Secretariado Profesional	26.7	13.3	-	10.0	13.3	6.7	6.7	-	-	23.3
Relaciones Internacionales*	42.9	4.8	-	-	33.3	-	14.3	-	-	4.8
Economía	46.7	6.7	-	-	13.3	6.7	-	-	-	4.8
Historia	21.4	14.3	-	7.1	7.1	7.1	14.3	-	-	13.3
Sociología*	50.0	-	-	-	16.7	25.0	8.3	-	-	28.6
Promoción Social	46.2	-	-	-	-	7.7	23.1	-	-	-
Planificación*	52.8	8.7	-	2.3	2.4	5.5	17.3	-	-	23.1
Educación Preescolar	42.2	7.4	6.5	-	3.0	7.8	24.8	4.7	4.7	6.4

Continuación Cuadro B.5

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTITACION			NO SE APLICA
						PERSONAL DOCENTE	OTRO		
Educación Media	28.2	2.6	5.1	-	17.9	2.6	5.1	2.6	35.9
Orientación Educativa	21.1	5.3	-	10.5	10.5	15.8	26.3	-	10.5
Enseñanza de la Educación Física	30.0	10.0	20.0	-	10.0	10.0	-	-	20.0
Enseñanza de la Religión	8.3	-	-	-	16.7	8.3	8.3	-	58.3
Administración Educativa*	25.9	4.4	5.3	4.3	9.2	7.0	33.8	-	12.3
Ingeniería Agronómica*	22.2	-	-	22.2	-	-	33.3	-	22.2
Geografía*	30.0	10.0	10.0	-	10.0	10.0	20.0	-	10.0
Medicina Veterinaria	20.0	10.0	-	-	20.0	10.0	30.0	-	10.0
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	22.1	17.6	5.1	-	18.3	4.4	11.6	6.2	14.7
Administración de Empresas	20.0	16.0	4.0	-	16.0	4.0	12.0	4.0	24.0
Administración de Servicios Sociales Infantiles	4.8	19.0	4.8	-	28.6	4.8	19.0	4.8	14.3
I y II ciclos	26.5	20.6	2.9	-	20.6	2.9	5.9	8.8	11.7
Administración Educativa	26.3	5.3	15.8	-	-	10.5	26.3	-	15.8

* Para estas carreras se obtuvo un nivel de respuesta entre 50% y 75%. Para las restantes carreras el nivel de respuesta varía entre 75% y 100%.

CUADRO B.6

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, AL MOMENTO DE GRADUARSE
Y QUE TRABAJAN ACTUALMENTE, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	DURANTE		
	EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUALMENTE
<u>Universidad de Costa Rica</u>	69,2	62,8	91,1
Artes Plásticas (Bach.)	78,9	73,7	78,9
Música (Bach. y Lic.)	77,8	77,8	77,8
Filología Española (Bach.)	56,3	31,3	75,0
Idiomas (Bach.)	68,8	62,5	68,8
Filosofía (Bach. y Lic.)	92,9	71,4	92,9
Bibliotecología (Bach.)	90,9	84,8	97,0
Biología (Bach.)	76,5	44,1	79,4
Biología (Lic.)	80,0	57,1	88,6
Geología (Bach. y Lic.)	81,2	75,0	100,0
Estadística (Bach. y Lic.)	88,2	94,1	100,0
Computación e Informática (Bach.)	82,9	80,0	88,6
Química (Bach. y Lic.)	88,2	76,5	100,0
Laboratorio Químico (Dipl.)	54,5	36,4	95,5
Administración de Negocios (Bach.)	78,0	76,0	96,0
Administración de Negocios (Lic.)	97,1	94,3	100,0
Administración Pública (Bach.)	95,0	85,0	100,0
Archivo Administrativo (Dipl.)	71,0	64,5	83,9
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	85,7	80,0	82,9
Ciencias Políticas (Bach.)	76,0	64,0	76,0
Derecho (Lic.)	68,0	54,0	96,0
Economía (Bach.)	77,1	77,1	91,4
Historia (Bach.)	70,0	45,0	70,0
Psicología (Bach.)	68,8	53,1	84,4
Psicología (Lic.)	81,3	75,0	93,8
Sociología (Bach.)	86,7	73,3	100,0
Trabajo Social (Bach.)	55,6	44,4	92,6
Trabajo Social (Lic.)	78,1	81,3	87,5
Educación Preescolar (Bach.)	28,6	48,6	85,7
I y II ciclos (Bach.)*	63,6	45,5	81,8
Educación Media (Bach.)	62,5	46,9	87,5
Orientación (Bach.)	66,7	54,2	83,3
Enseñanza de la Educación Física (Bach. y Lic.)	71,4	64,3	92,9
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	75,0	55,6	88,9
Administración Educativa (Lic.)	96,7	93,3	83,3
Agronomía (Lic.)*	68,2	18,2	81,8

Continuación Cuadro B.6

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	DURANTE		
	EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUALMENTE
Fitotecnia (Bach.)	66,7	44,4	91,7
Fitotecnia (Lic.)	60,6	48,5	97,0
Zootecnia (Lic.)	56,0	48,0	92,0
Economía Agrícola (Lic.)	70,0	70,0	100,0
Producción (Lic.)*	58,3	16,7	91,7
Geografía (Bach.)	73,3	40,0	86,7
Arquitectura (Lic.)	75,0	50,0	87,5
Ingeniería Civil (Lic.)	58,3	36,1	97,2
Perito Topógrafo (Dipl.)	81,5	63,0	100,0
Ingeniería Industrial (Bach.)	67,6	73,5	97,1
Ingeniería Industrial (Lic.)	81,8	81,8	90,0
Ingeniería Mecánica (Bach.)	70,6	52,9	94,1
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	70,6	76,5	100,0
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	82,4	82,4	100,0
Ingeniería Química (Lic.)	62,5	62,5	87,5
Medicina (Lic.)	11,8	67,6	97,1
Odontología (Lic.)	28,6	65,7	97,1
Farmacia (Lic.)	64,0	80,0	100,0
Laboratorio Clínico (Dipl.)	53,3	73,3	86,7
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	79,2	41,7	91,7
Enfermería (Dipl. y Bach.)	33,3	54,2	95,8
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	54,1	48,6	95,2
Computación Administrativa (Bach.)	90,9	90,9	100,0
Administración de Empresas (Bach.)	71,4	75,0	100,0
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	17,2	34,5	93,1
Ingeniería en Construcción (Bach.)	85,7	64,3	92,9
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	33,3	25,0	91,7
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	61,9	47,6	95,2
Ingeniería Agrícola (Bach.)	47,4	10,5	100,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	50,0	50,0	83,3
<u>Universidad Nacional</u>	63,7	56,8	88,5
Literatura y Lingüística (Bach.)*	62,5	58,3	95,8
Teología (Bach. y Lic.)	85,7	85,7	85,7
Bibliotecología (Dipl.)	55,0	60,0	95,0
Administración de Cooperativas (Dipl.)*	56,3	50,0	75,0
Administración del Trabajo (Dipl.)	96,4	92,9	92,9
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	73,3	70,0	93,3
Relaciones Internacionales (Bach.)*	42,9	14,3	57,1
Economía (Bach. y Lic.)	66,7	60,0	80,0
Historia (Bach. y Lic.)	71,4	71,4	92,9

Continuación Cuadro B.6

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	DURANTE		
	EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUALMENTE
Sociología (Bach. y Lic.)*	91.7	75.0	91.7
Promoción Social (Dipl.)	38.5	15.4	53.8
Planificación (Bach.)	52.0	36.0	96.0
Planificación (Lic.)*	53.8	61.5	92.3
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)	32.5	25.0	87.5
Educación Preescolar (Lic.)	80.0	86.7	93.3
Educación Media (Bach.)*	56.4	56.4	87.2
Orientación Educativa (Bach.)	78.9	42.1	100.0
Enseñanza de la Religión (Bach.)	66.7	66.7	100.0
Enseñanza de la Educación Física (Prof., Bach., y Lic.)	60.0	50.0	90.0
Administración Educativa (Bach.)	94.4	94.4	88.9
Administración Educativa (Lic.)	95.8	95.8	100.0
Ingeniería Agronómica (Bach.)*	44.4	11.1	77.8
Geografía (Bach. y Lic.)	50.0	40.0	80.0
Medicina Veterinaria (Lic.)	30.0	40.0	100.0
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	<u>82.8</u>	<u>76.8</u>	<u>86.9</u>
Administración de Empresas (Dipl.)	96.0	88.0	92.0
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	52.4	33.3	71.4
I y II ciclos (Dipl.)	85.0	85.0	95.0
I y II ciclos (Bach.)	85.7	92.9	92.9
Administración Educativa (Bach.)	94.7	89.5	84.2

* Para estas oportunidades académicas se obtuvo un nivel de respuesta entre 50% y 75%. Para las restantes oportunidades académicas el nivel de respuesta varía entre 75% y 100%.

CUADRO B.7

JORNADA LABORAL Y GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS DE LOS GRADUADOS QUE
TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO <u>1/</u>	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS <u>2/</u>
<u>Universidad de Costa Rica</u>	0,7	3,7
Artes Plásticas (Bach.)	0,7	2,8
Música (Bach. y Lic.)	0,4	4,6
Filología Española (Bach.)	0,5	3,9
Idiomas (Bach.)	0,7	3,7
Filosofía (Bach. y Lic.)	0,8	2,9
Bibliotecología (Bach.)	0,8	4,3
Biología (Bach.)	0,6	3,5
Biología (Lic.)	0,7	4,1
Geología (Bach. y Lic.)	0,6	4,2
Estadística (Bach. y Lic.)	0,9	3,5
Computación e Informática (Bach.)	0,7	4,4
Química (Bach. y Lic.)	0,6	4,7
Laboratorio Químico (Dipl.)	0,6	3,9
Administración de Negocios (Bach.)	1,0	4,2
Administración de Negocios (Lic.)	1,0	3,9
Administración Pública (Bach.)	1,0	3,8
Archivo Administrativo (Dipl.)	0,8	3,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	0,7	3,6
Ciencias Políticas (Bach.)	0,7	2,5
Derecho (Lic.)	0,7	3,9
Economía (Bach.)	0,9	3,1
Historia (Bach.)	0,7	3,1
Psicología (Bach.)	0,7	3,3
Psicología (Lic.)	0,7	3,9
Sociología (Bach.)	0,7	3,5
Trabajo Social (Bach.)	0,7	3,7
Trabajo Social (Lic.)	1,0	4,5
Educación Preescolar (Bach.)	0,6	4,4
I y II ciclos (Bach.)*	0,5	3,4
Educación Media (Bach.)	0,6	3,5
Orientación (Bach.)	0,9	3,4
Enseñanza de la Educación Física (Bach. y Lic.)	0,8	4,1
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	0,8	3,7
Administración Educativa (Lic.)	0,8	4,1
Agronomía (Lic.)*	0,6	3,1

Continuación Cuadro B.7

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO 1/	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS 2/
Fitotecnia (Bach.)	0,6	2,3
Fitotecnia (Lic.)	0,6	3,0
Zootecnia (Lic.)	0,6	2,8
Economía Agrícola (Lic.)	0,7	3,4
Producción (Lic.)*	0,5	3,1
Geografía (Bach.)	0,6	2,7
Arquitectura (Lic.)	0,5	4,4
Ingeniería Civil (Lic.)	0,7	3,7
Perito Topógrafo (Dipl.)	0,8	3,0
Ingeniería Industrial (Bach.)	0,7	3,8
Ingeniería Industrial (Lic.)	0,8	3,7
Ingeniería Mecánica (Bach.)	0,6	4,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	0,8	3,8
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	0,8	2,7
Ingeniería Química (Lic.)	0,4	3,9
Medicina (Lic.)	0,8	3,5
Odontología (Lic.)	0,5	2,6
Farmacia (Lic.)	0,5	4,5
Laboratorio Clínico (Dipl.)	0,8	4,7
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	0,5	4,2
Enfermería (Dipl. y Bach.)	0,9	4,1
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	0,6	3,5
Computación Administrativa (Bach.)	0,6	4,8
Administración de Empresas (Bach.)	0,9	3,5
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	0,7	4,8
Ingeniería en Construcción (Bach.)	0,5	3,7
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	0,7	4,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	0,4	3,6
Ingeniería Agrícola (Bach.)	0,3	1,7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	0,7	2,0
<u>Universidad Nacional</u>	0,8	3,4
Literatura y Lingüística (Bach.)*	0,8	3,3
Teología (Bach. y Lic.)	0,7	4,0
Bibliotecología (Dipl.)	0,7	3,5
Administración de Cooperativas (Dipl.)*	0,9	2,8
Administración del Trabajo (Dipl.)	1,0	2,6
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	1,0	4,4
Relaciones Internacionales (Bach.)*	0,8	2,2
Economía (Bach. y Lic.)	0,7	3,1
Historia (Bach. y Lic.)	0,9	2,4

Continuación Cuadro B.7

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA	GRADO DE RELACION
	LABORAL PROMEDIO <u>1/</u>	DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS <u>2/</u>
Sociología (Bach. y Lic.)*	0.9	3.3
Promoción Social (Dipl.)	0.5	1.8
Planificación (Bach.)	0.7	2.5
Planificación (Lic.)*	0.7	3.0
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)	0.8	3.4
Educación Preescolar (Lic.)	0.8	4.6
Educación Media (Bach.)*	0.8	3.1
Orientación Educativa (Bach.)	0.8	3.2
Enseñanza de la Religión (Bach.)	0.9	3.8
Enseñanza de la Educación Física (Prof., Bach., y Lic.)	0.6	3.3
Administración Educativa (Bach.)	0.9	3.6
Administración Educativa (Lic.)	1.0	4.5
Ingeniería Agronómica (Bach.)*	0.3	4.0
Geografía (Bach. y Lic.)	0.6	3.4
Medicina Veterinaria (Lic.)	0.3	3.3
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	0.9	3.7
Administración de Empresas (Dipl.)	1.0	3.7
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	1.0	1.7
I y II ciclos (Dipl.)	0.9	4.4
I y II ciclos (Bach.)	0.8	4.4
Administración Educativa (Bach.)	1.0	3.9

* Para estas oportunidades académicas se obtuvo un nivel de respuesta entre 50% y 75%. Para las restantes oportunidades académicas el nivel de respuesta varía entre 75% y 100%.

1/ Expresada en números, donde 1.0 significa tiempo completo, números inferiores a 1.0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números mayores a 1.0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

2/ Calculado con base en la siguiente escala:

1. Ninguna
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

CUADRO B.8

GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA,

SEGUN SI TRABAJAN O NO EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO

(Valores relativos)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJABA EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJABA EN LABORES PROPIAS
<u>Universidad de Costa Rica</u>	83,6	16,4
Artes Plásticas (Bach.)	71,4	28,6
Música (Bach. y Lic.)	100,0	-
Filología Española (Bach.)	80,0	20,0
Idiomas (Bach.)	70,0	30,0
Filosofía (Bach. y Lic.)	70,0	30,0
Bibliotecología (Bach.)	78,6	21,4
Biología (Bach.)	66,7	33,3
Biología (Lic.)	80,0	20,0
Geología (Bach. y Lic.)	100,0	-
Estadística (Bach. y Lic.)	68,8	31,3
Computación e Informática (Bach.)	96,4	3,6
Química (Bach. y Lic.)	100,0	-
Laboratorio Químico (Dipl.)	100,0	-
Administración de Negocios (Bach.)	92,1	7,9
Administración de Negocios (Lic.)	87,9	12,1
Administración Pública (Bach.)	94,1	5,9
Archivo Administrativo (Dipl.)	60,0	40,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	75,0	25,0
Ciencias Políticas (Bach.)	43,7	56,2
Derecho (Lic.)	85,2	14,8
Economía (Bach.)	66,7	33,3
Historia (Bach.)	44,4	55,6
Psicología (Bach.)	82,4	17,6
Psicología (Lic.)	70,8	29,2
Sociología (Bach.)	90,9	9,1
Trabajo Social (Bach.)	91,7	8,3
Trabajo Social (Lic.)	96,2	3,8
Educación Preescolar (Bach.)	88,2	11,8
I y II ciclos (Bach.)*	100,0	-
Educación Media (Bach.)	73,3	26,7
Orientación (Bach.)	30,8	69,2
Enseñanza de la Educación Física (Bach. y Lic.)	77,8	22,2
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	85,0	15,0
Administración Educativa (Lic.)	78,6	21,4

Continuación Cuadro B.8

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJABA EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJABA EN LABORES PROPIAS
Agronomía (Lic.)*	75,0	25,0
Fitotecnia (Bach.)	43,7	56,2
Fitotecnia (Lic.)	100,0	-
Zootecnia (Lic.)	91,7	8,3
Economía Agrícola (Lic.)	92,9	7,1
Producción (Lic.)*	100,0	-
Geografía (Bach.)	33,3	66,7
Arquitectura (Lic.)	100,0	-
Ingeniería Civil (Lic.)	84,6	15,4
Perito Topógrafo (Dipl.)	64,7	35,3
Ingeniería Industrial (Bach.)	96,0	4,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	88,9	11,1
Ingeniería Mecánica (Bach.)	88,9	11,1
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	84,6	15,4
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	78,6	21,4
Ingeniería Química (Lic.)	90,0	10,0
Medicina (Lic.)	100,0	-
Odontología (Lic.)	82,6	17,4
Farmacia (Lic.)	90,0	10,0
Laboratorio Clínico (Dipl.)	100,0	-
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	100,0	-
Enfermería (Dipl. y Bach.)	84,6	15,4
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	87,8	12,2
Computación Administrativa (Bach.)	100,0	-
Administración de Empresas (Bach.)	85,7	14,3
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	100,0	-
Ingeniería en Construcción (Bach.)	100,0	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	100,0	-
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	100,0	-
Ingeniería Agrícola (Bach.)	100,0	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	16,7	83,3
<u>Universidad Nacional</u>	68,0	32,0
Literatura y Lingüística (Bach.)*	85,7	14,3
Teología (Bach. y Lic.)	83,3	16,7
Bibliotecología (Dipl.)	66,7	33,3
Administración de Cooperativas (Dipl.)*	37,5	62,5
Administración del Trabajo (Dipl.)	50,0	50,0
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	90,5	9,5
Relaciones Internacionales (Bach.)*	-	100,0
Economía (Bach. y Lic.)	55,6	44,4
Historia (Bach. y Lic.)	50,0	50,0

Continuación Cuadro B.8

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJABA EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJABA EN LABORES PROPIAS
Sociología (Bach. y Lic.)*	55,6	44,4
Promoción Social (Dipl.)	50,0	50,0
Planificación (Bach.)	55,6	44,4
Planificación (Lic.)*	75,0	25,0
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)	70,0	30,0
Educación Preescolar (Lic.)	100,0	-
Educación Media (Bach.)*	63,6	36,4
Orientación Educativa (Bach.)	37,5	62,5
Enseñanza de la Religión (Bach.)	87,5	12,5
Enseñanza de la Educación Física (Prof., Bach., y Lic.)	100,0	-
Administración Educativa (Bach.)	76,5	23,5
Administración Educativa (Lic.)	87,0	13,0
Ingeniería Agronómica (Bach.)*	-	100,0
Geografía (Bach. y Lic.)	50,0	50,0
Medicina Veterinaria (Lic.)	100,0	-
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	80,1	19,9
Administración de Empresas (Dipl.)	72,7	27,3
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	14,3	85,7
I y II ciclos (Dipl.)	82,4	17,6
I y II ciclos (Bach.)	100,0	-
Administración Educativa (Bach.)	76,5	23,5

* Para estas oportunidades académicas se obtuvo un nivel de respuesta entre 50% y 75%. Para las restantes oportunidades académicas el nivel de respuesta varía entre 75% y 100%.

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN, NIVEL DE SALARIO MENSUAL, GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL, GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN Y GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR EMPLEO, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL 1/ (MEDIANA)	JORNADA LABORAL 2/		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL 3/	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN 3/	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 3/
			PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR			
<u>Universidad de Costa Rica</u>	91.1	29.000	1.0	0.2	4.0	4.0	2.5
Artes Plásticas (Bach.)	78.9	20.000	0.9	0.3	2.8	3.1	2.3
Música (Bach. Y Lic.)	77.8	25.000	0.6	0.3	3.1	3.3	2.3
Filología Española (Bach.)	75.0	18.000	0.8	0.3	2.8	2.8	2.4
Idiomas (Bach.)	68.8	22.000	1.0	0.2	2.9	3.1	1.7
Filosofía (Bach. Y Lic.)	92.9	23.000	0.9	0.4	3.6	3.8	2.9
Bibliotecología (Bach.)	97.0	22.000	1.0	0.1	4.7	4.3	2.5
Biología (Bach.)	79.4	17.000	0.9	0.3	2.4	3.0	2.5
Biología (Lic.)	88.6	27.000	1.0	0.2	3.5	3.8	2.8
Geología (Bach. Y Lic.)	100.0	40.000	1.1	0.2	4.4	4.6	2.6
Estadística (Bach. Y Lic.)	100.0	37.000	1.1	0.2	3.8	4.1	2.8
Computación e Informática (Bach.)	88.6	40.000	0.9	0.2	4.0	3.7	1.8
Química (Bach. Y Lic.)	100.0	41.000	1.0	0.1	4.4	4.5	2.1
Laboratorio Químico (Dipl.)	95.5	22.000	1.0	0.1	4.2	4.1	2.1
Administración de Negocios (Bach.)	96.0	39.000	1.0	0.1	4.2	4.2	2.4
Administración de Negocios (Lic.)	100.0	55.000	1.1	0.2	4.1	4.3	2.6
Administración Pública (Bach.)	100.0	44.000	1.1	0.2	3.8	4.1	2.2
Archivo Administrativo (Dipl.)	83.9	18.000	1.0	0.1	2.4	3.4	2.5
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	82.9	28.000	1.0	0.1	3.3	3.5	2.4
Ciencias Políticas (Bach.)	76.0	27.000	0.9	0.2	2.4	3.2	2.4
Derecho (Lic.)	96.0	44.000	1.0	0.2	4.7	4.4	2.6
Economía (Bach.)	91.4	29.000	1.1	0.2	3.1	3.7	2.5
Historia (Bach.)	70.0	17.000	0.9	0.3	2.0	2.7	2.4
Psicología (Bach.)	84.4	21.000	0.9	0.2	3.8	3.6	2.8
Psicología (Lic.)	93.8	30.000	0.9	0.3	4.2	4.1	2.9
Sociología (Bach.)	100.0	26.000	1.0	0.3	4.1	4.3	2.9
Trabajo Social (Bach.)	92.6	21.000	1.0	-	4.4	3.9	2.6
Trabajo Social (Lic.)	87.5	27.000	1.0	0.1	3.9	3.7	2.5
Educación Preescolar (Bach.)	85.7	22.000	0.8	0.2	3.6	3.6	2.4
I y II ciclos (Bach.)*	81.8	19.000	0.9	0.2	4.0	3.5	2.5
Educación Media (Bach.)	87.5	21.000	0.9	0.2	3.7	3.8	2.7
Orientación (Bach.)	83.3	19.000	1.0	0.2	3.0	3.5	1.8
Enseñanza de la Educación Física (Bach. Y Lic.)	92.9	27.000	1.1	0.3	4.1	4.3	2.2
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	88.9	22.000	0.9	0.3	4.0	3.9	2.1
Administración Educativa (Lic.)	83.3	36.000	1.0	0.2	3.6	3.8	1.9
Agronomía (Lic.)*	81.8	38.000	1.0	-	3.6	3.7	2.6
Fitotecnía (Bach.)	91.7	29.000	0.9	0.2	3.5	3.8	3.0

Continuación Cuadro B.9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL 1/ (MEDIANA)	JORNADA LABORAL 2/		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL 3/	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN 3/	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 3/
			PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR			
Fitotecnia (Lic.)	97.0	38.000	1.0	0.1	4.3	4.2	2.8
Zootecnia (Lic.)	92.0	40.000	1.0	0.1	3.6	3.9	2.6
Economía Agrícola (Lic.)	100.0	42.000	1.0	0.1	3.9	4.2	2.7
Producción (Lic.)*	91.7	29.000	1.1	0.2	3.4	4.1	2.8
Geografía (Bach.)	86.7	20.000	0.9	0.3	2.1	3.1	2.9
Arquitectura (Lic.)	87.5	29.000	1.1	0.2	4.1	4.1	2.3
Ingeniería Civil (Lic.)	97.2	30.000	1.1	0.2	4.1	4.1	2.9
Perito Topógrafo (Dipl.)	100.0	25.000	1.1	0.2	4.3	4.3	2.6
Ingeniería Industrial (Bach.)	97.0	42.000	1.1	0.1	4.0	4.2	2.2
Ingeniería Industrial (Lic.)	90.9	47.000	1.1	0.2	3.9	4.0	2.1
Ingeniería Mecánica (Bach.)	94.1	36.000	1.1	0.2	3.9	3.9	2.1
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	100.0	30.000	1.0	0.1	4.4	4.3	2.9
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	100.0	45.000	1.0	0.1	3.5	4.3	2.4
Ingeniería Química (Lic.)	87.5	43.000	1.0	0.1	3.7	4.1	2.3
Medicina (Lic.)	97.1	51.000	1.0	0.1	4.7	4.6	2.7
Odontología (Lic.)	97.1	36.000	0.9	0.2	4.8	4.5	2.8
Farmacia (Lic.)	100.0	39.000	1.0	0.2	4.7	4.5	1.5
Laboratorio Clínico (Dipl.)	86.7	21.000	1.0	0.1	3.9	3.9	2.2
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	91.7	30.000	1.0	0.2	4.3	3.7	3.2
Enfermería (Dipl. y Bach.)	95.8	22.000	1.0	0.1	4.5	4.2	2.3
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	95.2	29.000	1.0	0.1	3.7	4.0	2.6
Computación Administrativa (Bach.)	100.0	37.000	1.2	0.2	4.9	4.3	2.0
Administración de Empresas (Bach.)	100.0	37.000	1.0	0.1	4.0	4.3	2.6
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	93.1	23.000	1.1	0.1	3.5	3.8	2.9
Ingeniería en Construcción (Bach.)	92.9	35.000	1.1	0.2	4.4	4.1	1.9
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	91.7	40.000	1.0	0.1	4.3	4.3	2.3
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	95.2	29.000	1.0	0.1	4.0	4.0	2.4
Ingeniería Agrícola (Bach.)	100.0	25.000	1.0	0.1	3.3	3.8	3.2
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	83.3	20.000	1.0	0.1	1.7	3.3	2.4
<u>Universidad Nacional</u>	88.5	23.000	1.0	0.4	3.5	3.7	2.4
Literatura y Lingüística (Bach.)*	95.8	23.000	0.9	0.2	4.4	3.8	2.5
Teología (Bach. y Lic.)	85.7	25.000	1.0	0.2	3.4	4.0	2.4
Bibliotecología (Dipl.)	95.0	17.000	1.0	0.1	3.6	4.1	2.2
Administración de Cooperativas (Dipl.)*	75.0	20.000	1.0	0.2	2.2	3.0	1.9
Administración del Trabajo (Dipl.)	92.9	22.000	1.0	-	3.2	3.7	2.7
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	93.3	21.000	1.0	0.2	3.8	4.1	2.5
Relaciones Internacionales (Bach.)*	57.1	22.000	1.0	0.1	1.6	2.0	2.0
Economía (Bach. y Lic.)	80.0	28.000	1.0	0.1	2.8	3.1	2.3

Continuación Cuadro B.9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL 1/ (MEDIANA)	JORNADA LABORAL 2/		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL 3/	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN 3/	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 3/
			PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR			
Historia (Bach. y Lic.)	92.9	20.000	1.0	0.4	2.9	3.9	3.1
Sociología (Bach. y Lic.)*	91.7	30.000	1.0	0.2	3.5	3.8	2.7
Promoción Social (Dipl.)	53.8	25.000	0.9	0.2	2.2	2.3	2.3
Planificación (Bach.)	96.0	22.000	1.0	0.2	3.5	3.9	2.8
Planificación (Lic.)*	92.3	32.000	1.0	0.1	3.9	4.1	2.5
Educación Preescolar (Prof. y Bach.)	87.5	19.000	0.8	0.3	4.0	3.9	2.3
Educación Preescolar (Lic.)	93.3	20.000	1.0	0.3	4.2	4.2	2.0
Educación Media (Bach.)*	87.2	19.000	1.0	0.2	3.4	3.5	2.6
Orientación Educativa (Bach.)	100.0	16.000	1.0	0.1	4.6	4.4	2.5
Enseñanza de la Religión (Bach.)	100.0	22.000	1.0	0.1	4.3	4.7	2.2
Enseñanza de la Educación Física (Prof., Bach., y Lic.)	90.0	22.000	1.0	0.1	3.8	4.1	1.9
Administración Educativa (Bach.)	88.9	26.000	1.0	0.1	3.6	3.7	2.3
Administración Educativa (Lic.)	100.0	29.000	1.0	0.2	4.2	4.4	2.3
Ingeniería Agronómica (Bach.)*	77.8	27.000	1.0	-	2.9	3.3	2.8
Geografía (Bach. y Lic.)	80.0	22.000	0.9	0.2	2.7	3.0	2.2
Medicina Veterinaria (Lic.)	100.0	33.000	1.1	0.4	4.5	4.4	2.7
Universidad Estatal a Distancia	86.9	26.000	0.9	0.2	3.7	3.9	2.3
Administración de Empresas (Dipl.)	92.0	35.000	1.0	0.2	3.4	4.1	2.2
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	71.4	17.000	0.9	0.2	2.3	2.9	2.0
I y II ciclos (Dipl.)	95.0	23.000	0.9	0.2	4.1	4.4	2.5
I y II ciclos (Bach.)	92.9	29.000	0.8	0.3	4.5	3.9	2.3
Administración Educativa (Bach.)	84.2	27.000	1.0	0.2	3.3	3.5	2.1

* Para estas oportunidades académicas se obtuvo un nivel de respuesta entre 50% y 75%. Para las restantes oportunidades académicas el nivel de respuesta varía entre 75% y 100%.

1/ En miles de colones, para una jornada de tiempo completo.

2/ Expresada en números, donde 1.0 significa tiempo completo, números inferiores a 1.0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números mayores a 1.0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

3/ Los cálculos se efectuaron con base en las siguientes escalas:

GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO
1. Ninguna	1. Insatisfecho	1. Ninguno
2. Baja	2. Poco satisfecho	2. Bajo
3. Media	3. Regularmente satisfecho	3. Medio
4. Alta	4. Satisfecho	4. Alto
5. Completa	5. Completamente satisfecho	

ANEXO C

CUESTIONARIO

Estimado graduado:

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) está realizando un estudio de los graduados de las universidades estatales orientado a conocer algunas características del mercado de trabajo y a recoger algunas opiniones e inquietudes que pueden tener los graduados acerca de este tema y otros relacionados.

Le rogamos responder a las preguntas que le haremos a continuación. Su colaboración será de gran ayuda. Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales.

A. INFORMACION ACADEMICA

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades,

1. En 1986 usted obtuvo el grado académico de:

- 1. Técnico
- 2. Diplomado
- 3. Profesor
- 4. Bachiller
- 5. Licenciado

.....

En la carrera de: _____

□ □ □ □ □ □

.....

El título fue otorgado por:

- 1. UCR
- 2. ITCR
- 3. UNA
- 4. UNED

.....

En qué año ingresó usted a esta universidad? _____

□ □

.....

Cuál fue el año de ingreso a la carrera? _____

□ □

.....

SOLO PARA LICENCIADOS: En qué año se egresó? _____

□ □

.....

Interrumpió usted sus estudios durante uno o varios semestres?

- 1. SI
- 2. NO (PASE A PREG. 10)

(PARA LICENCIADOS: No considerar el tiempo transcurrido entre el momento en que se egresó y aquel en que se obtuvo el título.)

8. Durante cuánto tiempo?

- 1. Un Semestre
- 2. Dos Semestres
- 3. Tres Semestres
- 4. Cuatro Semestres
- 5. Más de cuatro Semestres
- 0. N.A.

9. A cuál o cuáles de los siguientes motivos se debió esta interrupción?

- 1. Trabajo
- 2. Enfermedad
- 3. Descanso
- 4. Embarazo
- 5. Otro (especifique) _____

10. Cambió usted alguna vez de carrera?

- 1. No (PASE A PREG.12)
- 2. Una
- 3. Dos
- 4. Tres o más

11. Por qué motivos cambió de carrera?

- 1. No le gustó la carrera
- 2. Inconveniencia de horario
- 3. Bajo rendimiento
- 4. Otro (especifique) _____

12.Cuál es su grado de satisfacción en relación con la carrera que estudió?

- 1. Completamente satisfecho
 - 2. Satisfecho
 - 3. Regularmente satisfecho
 - 4. Poco satisfecho
 - 5. Insatisfecho
- (PASE A PREG.14)

21. Cuál fue la jornada de trabajo más frecuente?

1. Tiempo completo
2. 3/4 de tiempo
3. 1/2 tiempo
4. 1/4 de tiempo
5. Menos de 1/4 de tiempo
6. Otro (especifique) _____
0. N.A.

22. Qué grado de relación tenían las actividades que usted realizaba con sus estudios? (SI REALIZO VARIOS TRABAJOS CONSIDERE AQUEL EN QUE SE DESEMPEÑO DURANTE MAS TIEMPO)

1. Completa
2. Alta
4. Media
4. Baja
5. Ninguna
0. N.A.

23. Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral en el momento de graduarse?

1. Tenía trabajo
2. No tenía trabajo y lo buscaba (PASE A PREG.30)
3. No tenía trabajo pero no le interesaba trabajar (PASE A PREG.31)

24. Refiriéndonos siempre al título obtenido en 1986, trabajaba en labores propias de su campo profesional?

1. SI
2. NO

25. Cuál de las siguientes situaciones se presentó inmediatamente después de que usted se graduó o en los dos meses siguientes?

1. Continué en el mismo lugar de trabajo
 2. Cambio de lugar de trabajo
 3. Dejó de trabajar
 4. Otro (especifique) _____
- (PASE A PREG.31)

26. Por cuál de los siguientes motivos continuó en el mismo lugar de trabajo?

1. No le interesaba cambiar
 2. No encontraba trabajo en otro lugar
 3. Otro (especifique) _____
- (PASE A PREG.28)

27. Cuál de las siguientes opciones explica su interés por no cambiar de trabajo?

1. Estaba a gusto con el trabajo que realizaba
2. Por el salario que recibía □□□□
3. Por conveniencia de horario y otros beneficios.
4. Otro _____

28. Tuvo usted un aumento de su ingreso o salario inmediatamente después de graduarse o en los dos meses siguientes?

1. SI
2. NO

29. Obtuvo un ascenso o mejoró de puesto inmediatamente después de graduarse o en los dos meses siguientes?

1. SI
 2. NO
- } (PASE A PREG.31)

30. Después de graduarse, cuánto tiempo tardó en conseguir trabajo?

1. Menos de un mes
2. De 1 a 6 meses
3. De 6 meses a 1 año
4. Más de 1 año
0. N.A.

SITUACION LABORAL ACTUAL

1. Cuál es su condición laboral actual?

1. Trabaja (PASE A PREG.33)
2. No trabaja

2. Por cuál de los siguientes motivos no trabaja?

1. No encuentra trabajo en su campo
2. No encuentra trabajo en ningún campo
3. Problemas de salud
4. Prefiere seguir estudiando
5. No desea trabajar
6. Otro (especifique) _____

(PASE PREG.5)

0. N.A.

3. Trabaja usted actualmente en sólo una institución o empresa o en varias ?

1. UNA (PASE PREG.36)
2. VARIAS CUALES? _____

34. En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución (empresa) trabaja?

- 1. Gobierno Central
- 2. Autónoma o semiautónoma
- 4. Privada [] []
- 8. Propia o familiar
- 16. Otro (especifique) _____

35. Cuál es su jornada de trabajo total?

- 1. Menos de 1/2 tiempo
- 2. 1/2 tiempo
- 3. 3/4 de tiempo
- 4. Tiempo Completo
- 5. 1 1/4 de tiempo
- 6. 1 1/2 de tiempo
- 7. Más de 1 1/2
- 8. Otro (especifique) _____
- 0. N.A.

PARA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (36-50) REFIERASE AL TRABAJO AL QUE LE DEDICA MAS TIEMPO.

6. Cuál es el nombre de la institución o empresa en que Ud. trabaja?

Institución o empresa: _____

Departamento o sección: _____

7. Dentro de cuál de las siguientes categorías se ubica esa empresa o institución?

- 1. Gobierno central
- 2. Autónoma o semiautónoma
- 3. Privada
- 4. Propia o familiar
- 5. Otra (especifique) _____

8. A qué actividad se dedica esta empresa?

39. Cuál es el nombre del puesto que usted ocupa? (CON DETALLE)

40. Cuál es su jornada laboral en esa empresa o institución?

1. Tiempo completo

2. 3/4 de tiempo

3. 1/2 tiempo

4. 1/4 tiempo

5. Otro (especifique) _____

41. Desearía usted trabajar con una jornada mayor?

1. NO

2. SI Motivos: _____

42. Qué tipo de contratación tiene?

1. Interino

2. En propiedad

3. Por contrato

4. Otro (especifique) _____

43. Dentro de cuál de los siguientes rangos se encuentra el salario total que usted percibe?

(Si trabaja en actividades propias refiérase a su ingreso promedio mensual. Si trabaja en más de una institución refiérase a su salario total)

1. Menos de ₡10.000

2. De ₡10.000 a menos de ₡20.000

3. De ₡20.000 a menos de ₡25.000

4. De ₡25.000 a menos de ₡30.000

5. De ₡30.000 a menos de ₡35.000

6. De ₡35.000 a menos de ₡40.000

7. De ₡40.000 a menos de ₡45.000

8. De ₡45.000 a menos de ₡50.000

9. De ₡50.000 a menos de ₡60.000

10. De ₡60.000 a menos de ₡70.000

11. De ₡70.000 a menos de ₡80.000

12. ₡80.000 y más

44. Qué grado de relación considera usted que tiene el puesto que desempeña con su campo profesional o carrera que cursó?

- 1. Completa
 - 2. Alta
 - 3. Media
 - 4. Baja
 - 5. Ninguna
- (PASE PREG.46)

45. Por qué razón trabaja usted en actividades que tienen poca o ninguna relación con su campo profesional?

- 1. No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
- 2. La carrera que estudió no le satisface
- 3. El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
- 4. Otro (especifique) _____

46.Cuál es su grado de satisfacción con respecto a las labores que realiza?

- 1. Completamente satisfecho
 - 2. Satisfecho
 - 3. Regularmente satisfecho
 - 4. Poco satisfecho
 - 5. Insatisfecho
- (PASE A PREG.48)

47. Por cuál de los siguientes motivos no está Ud. satisfecho con esas labores?

- 1. No son propias de su carrera
- 2. No son propias de su nivel académico
- 3. Otro (especifique) _____
- 0. N.A.

48. Considera usted que las labores que realiza pueden ser ejecutadas por graduados de otras carreras ?

- 1. SI
- 2. NO (PASE A PREG.50)

49. De cuáles carreras?

50. Cuáles son los requisitos académicos mínimos que exige la empresa o institución donde usted labora para desempeñar su su puesto? (SI EXIGEN GRADO ACADEMICO INDIQUE CUAL)

1. Técnico
2. Diplomado
3. Profesorado
4. Bachillerato
5. Licenciatura
6. Posgrado
7. Estudios universitarios incompletos
8. Estudios parauniversitarios
9. Ningún nivel de estudios postsecundarios
10. Otro (especifique) _____

51. En caso de que deseara cambiar de trabajo, qué grado de dificultad considera usted que tendría para conseguir otro trabajo?

1. Alto
2. Medio
3. Bajo
4. Ninguno

52. Cómo considera Ud que ha sido, para su desempeño profesional, la preparación universitaria recibida de acuerdo con los siguientes aspectos? (PARA CADA UNO RESPONDER ENCERRANDO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA MEJOR A SU OPINION)

- | | |
|----------------|----------------------|
| Teoría: | 1. Muy útil |
| | 2. Regularmente útil |
| | 3. Poco útil |
| Práctica: | 1. Muy útil |
| | 2. Regularmente útil |
| | 3. Poco útil |
| | 4. No se da |
| Investigación: | 1. Muy útil |
| | 2. Regularmente útil |
| | 3. Poco útil |
| | 4. No se da |

3. Considera usted que la Facultad o Escuela donde cursó su carrera debe hacer modificaciones para que los graduados en su campo desempeñen mejor sus funciones profesionales?

1. SI
2. NO (PASE A PREG.56)

54. En cuáles de los siguientes aspectos?

(Señale con una S los aspectos que considera deben modificarse y con una N aquellos que no requieren modificación)

- 1. Plan de estudios
- 2. Métodos de enseñanza
- 3. Sistemas de evaluación
- 4. Bibliografía
- 5. Práctica
- 6. Métodos de investigación
- 7. Personal docente
- 8. Otro (especifique) _____

0. N.A.

55. De esos aspectos que Ud citó, anote en orden de prioridad, los números correspondientes a los tres que en su opinión requieren atención más urgente.

- 1ro.
- 2do.
- 3ro.

56. Desea Ud hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre estos temas o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades. Por favor hágala en el espacio siguiente:

Para terminar le agradecería que me dé alguna información adicional para corroborar otros datos que tenemos. Esta información se usará únicamente para efectos de control y administración del proyecto.

7. _____
 Primer apellido Segundo apellido Nombre

8. Cédula de identidad _____

9. Carné universitario _____

10. Fecha de nacimiento _____

_____|_____|_____|_____|_____|_____|
 día mes año

1. Sexo

1. Masculino

2. Femenino

2. Estado civil actual

1. Soltero

2. Casado

3. Otro

3. Lugar de residencia permanente.



Provincia

Canton

Distrito

Otras señas

4. Teléfono de la residencia

5. Teléfono del trabajo

CONARE PODRIA ESTAR INTERESADO EN CONVERSAR SOBRE ESTE TEMA O SOBRE TEMAS RELACIONADOS EN EL FUTURO. PODRIA UD DARNOS EL NOMBRE Y EL TELEFONO DE DOS PERSONAS QUE PUEDAN AYUDARNOS A LOCALIZARLO EN CASO DE QUE UD HAYA CAMBIADO DE DIRECCION

5. Nombre de dos personas que puedan ayudar a localizarlo en el futuro.

Nombre

Teléfono

Two horizontal lines for entering names and phone numbers.

FECHA:

MUCHAS GRACIAS POR SU COOPERACION. PARA CUALQUIER DUDA O COMENTARIO LLAMAR A LA LIC. ISABEL BRENES V., ENCARGADA DE LA ENCUESTA. TELEFONO 24-30 66.

GRACIAS DE NUEVO

