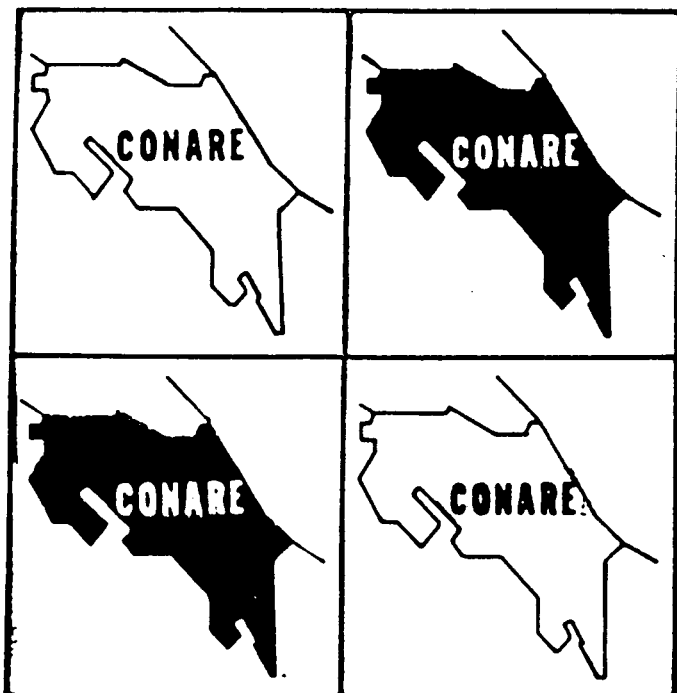


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 5447

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION
DE LA MAESTRIA EN DISEÑO URBANO Y DE LA
ESPECIALIDAD EN VIVIENDA DE INTERES SOCIAL,
EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

OPES-13/93

Agosto, 1993

5447

711.58

U-d

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior. Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en Diseño Urbano y de la Especialidad en Vivienda de Interés Social, en la Universidad de Costa Rica / Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José. C.R. : Oficina de Publicaciones de la OPES, 1993.

76 p. : cuadros ; 28 cm.

1. URBANISMO. 2. VIVIENDA, SOCIEDAD.
I. Título.


PRESENTACION

El estudio que se presenta en este documento (OPES-13/93) se refiere al Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en Diseño Urbano y de la Especialidad en Vivienda de Interés Social, en la Universidad de Costa Rica.

Se agradece la valiosa colaboración del M.Sc. Guillermo Salazar Palavicini, Director de la Escuela de Arquitectura y Coordinador del Posgrado, y al personal de la Facultad de Ingeniería que de una u otra forma colaboraron en el logro de este estudio.

El dictamen fue realizado por el Lic. Jorge Mario Cabrera Valverde, Investigador II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión correspondió al M.B.A. Minor A. Martín, Jefe de la División Académica de dicha oficina. La digitación del documento fue realizada por la señora Leidy Camacho Céspedes.

El presente estudio fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N025-93, artículo 13, celebrada el 23 de noviembre de 1993.


José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES)

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION
DE LA MAESTRIA EN DISEÑO URBANO Y DE LA
ESPECIALIDAD EN VIVIENDA DE INTERES SOCIAL,
EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. Características de los programas propuestos	2
2.1 Justificación de los programas	2
2.2 Objetivos de los programas	3
2.2.1 La Maestría en Diseño Urbano	3
2.2.2 La Especialidad en Vivienda de Interés Social	4
2.3 Perfiles profesionales	4
2.3.1 La Maestría en Diseño Urbano	4
2.3.2 La Especialidad en Vivienda de Interés Social	5
2.4 Requisitos de ingreso	6
2.4.1 La Maestría en Diseño Urbano	6
2.4.2 La Especialidad en Vivienda de Interés Social	7
2.5 Planes de estudios y programas de los cursos	9
2.5.1 La Maestría en Diseño Urbano	9
2.5.2 La Especialidad en Vivienda de Interés Social	10
2.6 Aprobación de los cursos y permanencia en el programa	11
2.7 Requisitos de graduación y diplomas a otorgar	11

3.	Acreditación de los programas	11
3.1	Resultados	13
3.1.1	Personal docente	13
3.1.2	Experiencia de la unidad académica en programas de grado y de posgrado	15
3.1.3	Asistencia técnica	15
3.1.4	Facilidades de investigación	18
3.1.5	Acreditación total del programa	27
4.	Docentes que participarán directamente en los cursos de posgrado	28
4.1	La Maestría en Diseño Urbano	28
4.2	La Especialidad en Vivienda de Interés Social	31
5.	Financiamiento de los programas	33
6.	Recomendaciones	36

INDICE DE CUADROS

<u>CUADRO N01:</u>	Programa de posgrado en arquitectura: Desglose de la acreditación de la va- riable personal docente	14
<u>CUADRO N02:</u>	Resumen del presupuesto del programa de capacitación en vivienda de inte- rés social (en U.S. dólares)	35

INDICE DE ANEXOS

PAGINA

<u>ANEXO A:</u>	Artículos del Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica, referente a los estudiantes	37
<u>ANEXO B:</u>	Acta de la sesión Nº14-91 del Consejo Nacional de Rectores, celebrada el 21 de mayo de 1991, en lo que se refiere a la Especialidad Profesional	40
<u>ANEXO C:</u>	Plan de estudios de la Maestría en Diseño Urbano, propuesto por la Universidad de Costa Rica	43
<u>ANEXO D:</u>	Plan de estudios de la Especialidad en Vivienda de Interés Social, en la Universidad de Costa Rica	45
<u>ANEXO E:</u>	Programas de los cursos de la Maestría en Diseño Urbano y de la Especialidad en Vivienda de Interés Social, propuestos por la Universidad de Costa Rica	47
<u>ANEXO F:</u>	Artículos del Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica, referentes a la aprobación de cursos y permanencia en el programa	59
<u>ANEXO G:</u>	Programa de Posgrado en Arquitectura: Acreditación del personal docente	62

<u>ANEXO G.1:</u>	Programa de Posgrado en Arquitectura: Acreditación del personal docente de la Escuela de Ingeniería Mecánica de la Uni- versidad de Costa Rica	63
<u>ANEXO G.2:</u>	Programa de Posgrado en Arquitectura: Acreditación del personal docente de la Escuela de Ingeniería Química de la Uni- versidad de Costa Rica	64
<u>ANEXO G.3:</u>	Programa de Posgrado en Arquitectura: Acreditación del personal docente de la Escuela de Ingeniería Agrícola de la Uni- versidad de Costa Rica	65
<u>ANEXO G.4:</u>	Programa de Posgrado en Arquitectura: Acreditación del personal docente de la Escuela de Topografía de la Universidad de Costa Rica	66
<u>ANEXO G.5:</u>	Programa de Posgrado en Arquitectura: Acreditación del personal docente de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Costa Rica	67
<u>ANEXO H:</u>	Asistencia técnica obtenida para el Pro- grama de Posgrado en Arquitectura	69
<u>ANEXO I:</u>	Insumos del posgrado en Arquitectura y su financiamiento (DANIDA-UCR)	73

Introducción

La Universidad de Costa Rica (UCR), por medio de su rector, en el oficio NOR-1607-93 del 30 de marzo de 1993, solicitó al Director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), iniciar los trámites de aprobación de la Maestría en Diseño Urbano y la Especialidad en Vivienda de Interés Social. A dicho oficio se anexaba el documento "Programa de Posgrado en Arquitectura" de noviembre de 1992.

Posteriormente, con el oficio EA-209-93 del 18 de mayo de 1993, el Director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Costa Rica hizo llegar algunos datos más sobre los profesores.

Otra información pertinente para completar lo requerido llegó en carta del 8 de junio de 1993 y en el oficio EA-285-93 del 3 de agosto.

Con esta última fecha fue también remitido el documento "Programa regional centroamericano de capacitación en la planificación de la vivienda de interés social", que contenía la mayor parte de la información sobre el financiamiento de los posgrados solicitados.

2. Características de los programas propuestos

2.1. Justificación de los programas

En el documento enviado por la Universidad de Costa Rica se afirma que, desde hace veinte años, en el país han surgido varios problemas y características en distintos sectores; en especial, los que se refieren al crecimiento urbano.

Los programas de ajuste estructural han tenido variados efectos a nivel urbano y ambiental, y requieren de una readecuación de políticas públicas con objeto de evitar desequilibrios económicos sociales que se reflejen en el espacio urbano y en la dotación de viviendas.

Actualmente, se están dando los siguientes fenómenos o características:

- . Aceleramiento del proceso de urbanización.
- . Modificación en el tamaño del Estado como agente económico.
- . Replanteamiento de los servicios de carácter social.
- . Reajuste de la inversión pública.

Estos aspectos ayudarán a configurar parte del escenario en el que se definirán las políticas de diseño urbano y de vivienda.

Con estos nuevos posgrados se pretende aportar soluciones a las formaciones urbanas que provengan de las reestructuraciones políticas y económicas del país.

La Maestría en Diseño Urbano pretende ofrecer una formación general en asuntos urbanos, en la cual el estudiante se enfrente a una realidad en la que se combinan la organización y funcionalidad espaciales con las actividades socioeconómicas del medio urbano.

La Especialidad en Vivienda de Interés Social comprende sólo una dimensión particular de lo urbano. El estudiante debe profundizar en este ámbito en el que explique la realidad del problema urbano de vivienda. Para aprender a resolver este tipo de problemas bastaría una formación académica de dos semestres.

3.2 Objetivos de los programas

2.2.1 La Maestría en Diseño Urbano

- . Contribuir con la formación de "capital humano" capaz de detectar, formular programas y ejecutarlos por medio del diseño en el ámbito urbano.

- . Aportar conocimientos sobre los procesos de planeamiento del diseño urbano en Costa Rica, para la formación de una base teórica y técnica aplicada, que permita la formulación de proyectos integrales, acordes con las necesidades actuales.

- . Crear una base técnico-operacional basada en la investigación aplicada, cuyos fines permitirán el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en los campos de la

planificación urbana, de los asentamientos humanos y del desarrollo sostenible.

2.2.2 La Especialidad en Vivienda de Interés Social

- . Contribuir con la formación de "capital humano" capaz de detectar, formular programas y ejecutarlos por medio del diseño integrado en el ámbito de la vivienda de interés social.

- . Aportar conocimientos holísticos y experiencias íntimamente ligadas a nuestra realidad, que contribuyan en el mejoramiento de la conducción de planes y políticas de vivienda.

- . Contribuir con un pensum técnico-operacional que permita mejorar las estrategias y desarrollo de la producción de la vivienda.

2.3. Perfiles profesionales

2.3.1 La Maestría en Diseño Urbano

Los graduados tendrán las siguientes actitudes: Deseo de superación, interés por resolver problemas sociales urbanos y físico-ambientales, disposición de trabajo en equipo, deseo de proteger y mejorar las condiciones de la naturaleza y del ser humano.

Dispondrán de las siguientes destrezas: Capacidad para visualizar y aprehender el espacio urbano, capacidad para gestionar y organizar proyectos; capacidad para expresar propuestas oral y gráficamente del diseño urbano; habilidad para tomar decisiones; habilidad para comprender y entender problemas sociales.

Tendrá conocimientos sobre: Métodos y técnicas de investigación urbana; sociología y economía urbana; historia y teoría del espacio urbano; técnicas infraestructurales; legislación y administración; el entorno y el impacto ambiental de proyectos de conservación y regeneración urbana; planificación y diseño urbano.

2.3.2 La Especialidad en Vivienda de Interés Social

Los graduados tendrán las siguientes actitudes: Deseo de superación, interés por resolver problemas de vivienda, disposición de trabajo en equipo, deseo de mejorar condiciones del ser humano y de la naturaleza, deseo de superación.

Dispondrán de las siguientes destrezas: Capacidad de visualizar y aprehender el espacio; capacidad para detectar, gestionar y organizar proyectos habitacionales, capacidad para exponer oral y gráficamente proyectos, habilidad para discernir y tomar decisiones, habilidades para comprender problemas socio-culturales de grupos organizados.

Tendrán conocimientos sobre: Métodos y técnicas de investigación de la vivienda urbana y rural, sociología y economía de grupos sociales, análisis e impacto a nivel físico y socio-ambiental, proceso de producción del hábitat, cómo organizar grupos comunales, economía y finanzas, tecnologías industrializadas y alternativas.

2.4 Requisitos de ingreso

El documento enviado por la Universidad de Costa Rica distingue entre los requisitos personales y los requisitos académicos. Los primeros son más bien cualidades que se espera que tenga el postulante y se les llama "perfil de entrada".

2.4.1 Maestría en Diseño Urbano

a) Requisitos personales:

- . Actitudes: Deseo de superación, interés por el ser humano, disposición de detectar problemas sociales, espíritu crítico e innovador, motivación por temáticas urbanas, disposición de trabajo en equipo.

- . Destrezas: Habilidad en las ciencias, capacidad de síntesis y abstracción, facilidad para conducir y organizar proyectos, percepción y aprehensión espacial, expresión verbal y gráfica, representación de la forma espacial.

- . Conocimientos: Formación básica en ciencias exactas, cono-

cimientos socio-culturales, conocimientos básicos de técnicas del entorno, de construcción y de expresión, conocimientos básicos histórico-sociales.

b) Requisitos académicos:

Se debe tener un grado mínimo el Bachillerato Universitario en cualquier disciplina afín al campo de los problemas urbanos, tales como: Arquitectura, Ingeniería (Civil, Eléctrica, Mecánica, Química, Agrícola, Industrial, Topografía), Geografía, Sociología, Trabajo Social, Economía, Estadística, Historia, Demografía, Ciencias de la Comunicación, Administración, Computación e Informática, aceptadas por la Universidad de Costa Rica.

Además, se deben cumplir los requisitos señalados por el Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado (SEPA) de la Universidad de Costa Rica (véase Anexo A).

2.4.2 Especialidad en Vivienda de Interés Social

a) Requisitos personales:

- Actitudes: Deseo de superación, interés por el bien común, motivación para detectar problemas sociales, espíritu crítico e innovador, motivación para contribuir con la resolución del problema de la vivienda, sensibilidad social, deseo de superación, disposición y paciencia para trabajar en equipo.

- . Destrezas: Habilidad en las ciencias, capacidad de síntesis y abstracción, facilidad para comprender, conducir y organizar proyectos de comunidades, percepción y aprehensión espacial, expresión verbal y gráfica, herramientas para la representación de la forma espacial.

- . Conocimientos: Formación básica en ciencias exactas, conocimientos socio-culturales, conocimientos sobre el entorno, construcción y expresión.

b) Requisitos académicos:

El documento enviado por la Universidad de Costa Rica remite a los mismos requisitos para la Maestría; sin embargo, no es posible aceptar a los aspirantes que sólo posean un grado de Bachiller Universitario, pues en 1992 el Consejo Universitario decidió apoyar una reforma del CONARE al Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la educación superior (véase Anexo B), en la que se exigía la Licenciatura como requisito de ingreso a la Especialidad Profesional ^{1/}.

^{1/} Dicha adhesión del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica fue decidida en su sesión #3894, artículo 4, celebrada el 14 de octubre de 1992 y publicada en la Gaceta Universitaria N°31-92, del 30 de setiembre de 1992.

2.5 Planes de estudios y programas de los cursos

2.5.1 La Maestría en Diseño Urbano

El plan de estudios consta de tres etapas (véase Anexo C):

a) Etapa I: está constituida por cursos de nivelación (Inglés intensivo I, Introducción a la gráfica en computación). Si el estudiante ya tiene formación en estas materias, puede presentar atestados para su reconocimiento o se le puede hacer una evaluación. También puede llevar estos cursos, sin créditos, en el primer semestre de la Maestría.

b) Etapa II: consiste en un semestre de introducción y dos con cursos específicos del área. En el primer semestre se reciben cursos generales sobre lo urbano, un seminario y un curso de área.

Los dos semestres siguientes constan de siete cursos de área, un seminario y el Taller integral de diseño 2. Terminados estos cursos, el estudiante presentará el examen de candidatura.

c) Etapa III: está formada por dos cursos de investigación de tesis y la presentación de ésta. La tesis deberá ser un trabajo de investigación y propuesta de diseño urbano. Deberá ser presentada y defendida para su aprobación.

Los programas de los cursos pueden verse en el Anexo E.

2.5.2 La Especialidad en Vivienda de Interés Social

El plan de estudios consta de dos etapas (véase Anexo D):

- a) Etapa I: está constituida por cursos de nivelación (Inglés intensivo e Introducción a la gráfica en computación). Si el estudiante ya tiene formación en estas materias, puede presentar atestados para su reconocimiento o se le puede hacer una evaluación. También puede llevar estos cursos, sin créditos, en el primer semestre de la Especialidad.

- b) Etapa II: consiste en un semestre de introducción y un semestre de profundización. En el primero se dan cuatro cursos generales, un seminario y un curso de área. En el segundo, el estudiante recibe un curso general, un seminario y cuatro cursos de área. Después de aprobar los cursos, para el Taller integral de diseño 2, debe presentar un informe escrito y el diseño completo de un conjunto habitacional y defenderlo ante los profesores de la materia, para, después de aprobarlo, poder conceder la Especialidad.

Los programas de los cursos pueden verse en el Anexo E. Los cursos de la especialidad no se contarán por créditos.

2.6 Aprobación de los cursos y permanencia en el programa

La permanencia en los programas está establecida por el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Capítulo II, artículos 50 al 53 (véase Anexo F). Dicha permanencia está relacionada con el promedio ponderado del estudiante cuyo rendimiento no deberá ser inferior a 80; en caso contrario, sólo con autorización del Profesor Consejero, se le podrá poner a prueba un semestre más y, si la situación se repitiera, será separado del programa permanentemente.

2.7 Requisitos de graduación y diplomas a otorgar

Los requisitos de graduación pueden verse en el aparte 2.5.1 para la Maestría en Diseño Urbano, y en el aparte 2.5.3 para la Especialidad en Vivienda de Interés Social.

Los títulos a otorgar serían Magister Scientiae en Diseño Urbano y Especialidad Profesional en Vivienda de Interés Social.

3. Acreditación de los programas

Para la acreditación de estos programas se manejarán los parámetros utilizados en el documento "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado" (OPES-22/78).

El programa propuesto tendrá como unidad base la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica, como un todo, y no se contará con unidades de apoyo. Por lo tanto, conforme a la

metodología indicada, se le dará una ponderación de 1 a la unidad académica base.

La Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica cuenta con las siguientes escuelas: Computación e Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Eléctrica, Topografía, Ingeniería Industrial y Arquitectura.

Varias de estas escuelas ya habían sido acreditadas:

- . Computación e Informática según OPES-21/90;
- . Ingeniería Civil según OPES-14/88;
- . Ingeniería Eléctrica según OPES-3/84; e
- . Ingeniería Industrial según OPES-10/92.

Por lo anterior, en este documento sólo se acreditarán las escuelas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Agrícola, Topografía y Arquitectura.

De acuerdo con las pautas de acreditación estipuladas en el documento OPES-22/78 citado, se tomarán en cuenta las siguientes variables:

- . Personal docente
 - Formación (grado académico)
 - Dedicación

- Experiencia
 - Estudios de posgrado que no conducen a un grado
 - Idiomas que dominan (incluidos los de computación).
- . Experiencia de la unidad académica
 - Antigüedad en programas de grado
 - Participación anterior en algún programa de posgrado
- . Asistencia técnica
 - Personal docente
 - Permanencia de la asistencia técnica
 - Experiencia de la institución que ofrece la asistencia técnica
- . Facilidades de investigación
 - Equipo
 - Biblioteca
 - Capacidad de procesamiento

3.1 Resultados

3.1.1 Personal docente

La acreditación de la variable personal docente para la unidad académica base, o sea, la Facultad de Ingeniería, para ofrecer programas de posgrado, corresponde a 88,51 puntos (véase Cuadro N°1). Además, en el Anexo G se detalla la formación, dedicación, experiencia, idiomas y formación que no conduce

CUADRO Nº1

PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUITECTURA: DESGLOSE DE
LA ACREDITACION DE LA VARIABLE PERSONAL DOCENTE

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL	FORMACION	DEDICACION	EXPERIENCIA	IDIOMAS	FORMACION QUE NO CONDUCE A UN GRADO
Facultad de Ingeniería (UCR)	88,51	86,72	78,12	88,82	3,56	0,40
-Escuela de Computación e Informática	87,93	85,83	88,33	83,12	2,17	NR
-Escuela de Ingeniería Mecánica	91,23	87,37	81,58	92,89	3,79	0,16
-Escuela de Ingeniería Civil	87,50	88,75	81,25	85,94	1,63	0,56
-Escuela de Ingeniería Química	95,08	90,83	81,67	97,50	4,83	0,25
-Escuela de Ingeniería Agrícola	90,72	92,86	68,57	89,29	6,29	0,86
-Escuela de Ingeniería Eléctrica	95,23	86,11	88,06	90,00	6,67	0,50
-Escuela de Topografía	83,93	82,00	68,00	94,00	2,00	0,60
-Escuela de Ingeniería Industrial	81,00	84,00	71,20	81,60	2,10	NR
-Escuela de Arquitectura	83,91	82,70	74,46	85,00	2,54	6,65

Simbología:

NR = No reportados

FUENTE: Elaborado en la Oficina de Planificación de la Educación Superior con base en la información suministrada por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica y en los documentos OPES-21/90, OPES-14/88, OPES-03/84 y OPES-10/92.

a un grado de los docentes de las escuelas faltantes, con su respectiva acreditación.

3.1.2 Experiencia de la unidad académica en programas de grado y de posgrado

. Antigüedad en programas de grado

Cada una de las Escuelas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica tiene una experiencia en programas de grado superior a los 11 años; por lo tanto, le corresponde una acreditación de 100 puntos a la Facultad.

. Participación en programas de posgrado

La Facultad de Ingeniería, por medio de sus Escuelas, ha participado, como unidad base, en seis programas de posgrado (véase DPES-08/79, -03/84, -14/88, -21-90, -09/92 y -10/92, por lo que se le asignarán 50 puntos (10 por cada programa de posgrado) dividido entre el número de Escuelas (9): esto es, 6,67 puntos.

Por consiguiente, la acreditación en experiencia de la unidad académica será de 106,67 puntos en total.

3.1.3 Asistencia técnica

La Facultad de Ingeniería no menciona número de docentes de otras instituciones (nacionales o extranjeras) que participarán en el programa de posgrado en Arquitectura. Si

nombra a algunos profesionales y docentes que puedan dar su apoyo -sin especificar- de personal al programa. Por lo tanto, la variable asistencia técnica no se evaluará, aunque se le podrá asignar la calificación de adecuada o no adecuada, dependiendo de los convenios que la Escuela de Arquitectura tenga con otras instituciones.

En el documento enviado por la Universidad de Costa Rica se proporcionan copias de acuerdos de cooperación con distintas entidades. La lista de dichos convenios es la siguiente:

- . Acuerdo del Consejo Asesor de Ingeniería de presentar ante el SEP a la Facultad de Ingeniería como Unidad Base del Posgrado en Arquitectura.
- . Cooperación entre UCR-TU-DELFT (Holanda)
- . Cooperación entre UCR-ISS (Holanda)
- . Carta del Rector UCR, Dr. Luis Garita a ISS (Holanda)
- . Carta del Director Consejo Universitario UCR a TU-DELFT (Holanda)
- . Carta del Director Consejo Universitario UCR a ISS (Holanda)

- . Apoyo del Instituto de Investigaciones en Ingeniería (IINI) al Programa de Desarrollo Urbano.
- . Cooperación entre UCR-RDA (Dinamarca).
- . Carta del Rector UCR, Dr. Luis Garita sobre apoyo de OUI al Programa de Capacitación en Vivienda.
- . Carta de OUI al Rector UCR, Dr. Luis Garita sobre apoyo centroamericano al Programa de Capacitación en Vivienda.
- . Carta del Ing. Lara (Viceministro Costa Rica y Secretario Ejecutivo del Consejo Centroamericano de Vivienda y Asentamientos Humanos).
- . Carta del RDA (Dinamarca) a Rectores, Decanos, Directores de la Universidades Centroamericanas oficiales.
- . Acta de Compromiso de las Facultades y Escuelas de Arquitectura Centroamericanas.
- . Cooperación entre UCR-DPU (Londres).
- . Carta DPU (Londres) a Escuela de Arquitectura (UCR) ofreciendo cursos de capacitación y becas.

. Carta de Lund University (Suecia) ofreciendo cursos de capacitación y becas.

. Aprobación de beca de Lund University (Suecia) para el profesor Chaverri de la Escuela de Arquitectura UCR.

. Ofrecimiento de curso de capacitación del Instituto de Planificación Física (Cuba) a Escuela de Arquitectura UCR.

La descripción de los convenios anteriores puede verse en el Anexo H. Atendiendo a los convenios y cooperaciones presentadas, la asistencia técnica obtenida por la Facultad de Ingeniería para este posgrado puede calificarse de "adecuada".

3.1.4 Facilidades de investigación

Este rubro está constituido por las variables: equipo, biblioteca y capacidad de procesamiento de información.

Equipo

Se cuenta con dos posibilidades dentro de la Facultad de Ingeniería para utilizar equipo de apoyo al programa.

. En la Escuela de Ingeniería propiamente:

- Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales: cuenta con equipo especializado para pruebas, mediciones, etc. de materiales de construcción y modelos.

- Laboratorio de Ingeniería Sísmica: cuenta con equipo especializado para investigación, análisis y detección de sismos a nivel nacional y regional.

. En la Escuela de Arquitectura (donde se instalará físicamente el programa) se cuenta con el siguiente equipo y herramientas para planos, grabación, video, cine, maquetas:

- 4 proyectores de diapositivas con pantallas
- 2 proyectores de opacos
- 1 proyector de transparencias
- 2 proyectores de cine (8 y 16 mm) con pantalla
- 1 grabadora de cinta, 1 radio grabadora, equipo sonido
- 4 lámparas para fotografía, dos ampliadores de luz
- 1 mesa de transparencias para planos
- 1 torno, 1 sierra circular, 2 taladros de banco, 2 esmeriles, 2 lijadoras, 1 prensa de grabado, 2 hornos de cerámica, 1 horno para esmalte, 1 compresor de aire

. La Facultad de Ingenieria en la Escuela de Arquitectura desde hace dos años se ha esforzado en destinar espacio y mobiliario exclusivamente para este programa. Actualmente puede ofrecer:

- 300 m² de área para Centro de Cómputo del Posgrado.
- 1 mesa de reuniones con sillas
- 4 escritorios con sillas
- 20 mesas de dibujo con sillas
- 2 máquinas de escribir eléctricas
- 1 troncal de teléfono

Biblioteca

La Universidad de Costa Rica posee actualmente un importante acervo informativo reunido en su Sistema Integrado de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI), a saber:

Biblioteca Carlos Monge Alfaro (BCMA) y

Biblioteca Luis Demetric Tinoco (BLDT) 276 573 volúmenes

Biblioteca Eugenio Fonseca Tortós (BEFT) 60 000 volúmenes

Biblioteca Teodorico Quirós, Arquitectura (BTQA) 5125 volúmenes

Biblioteca Ingenieria Civil (BIC) 300 volúmenes

. Libros

En relación con la cantidad de volúmenes de algunas de las bibliotecas mencionadas concerniente a las temáticas específicas más relevantes de este posgrado, se cuenta con el siguiente apoyo:

BIBLIOTECAS	BLDT	BEFT	BTQA
Desechos Urbanos	46	-	4
Ciudades y Pueblos	227	11	79
Comunidades	122	-	22
Ingeniería Ambiental	135	-	21
Migraciones	39	17	-
Planificación Urbana y Regional	122	7	71
Agua Urbana	90	-	10
Urbanismo	269	8	137
Vivienda	290	74	127

. Revistas, publicaciones

La lista de publicaciones periódicas pertinentes en diferentes campos de la planificación, desarrollo y diseño urbano así como la vivienda (en SIBDI) es la siguiente:

- Bulletin of the Earthquake Research Institute (Japan)
- Bulletin of the International Seismological Centre
- Journal of Urban Planning and Development
- Atmospheric Environmental (Inglaterra)
- Ingeniería Civil (Cuba)
- Journal of Transportation Engineering (EUA)
- Journal of Environmental Engineering (EUA)
- Water Research (EUA)
- Ingeniería Sanitaria (Brasil)
- Journal of Environmental Sciences (EUA)
- Vivienda y Planeamiento (EUA)
- Vivienda (México)
- Boletín del Medio Ambiente y Urbanización, Buenos Aires. Comisión de Desarrollo Urbano y Regional, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
- Arquitectura, Cuba. La Habana: CEDITEC
- Architectural Design. London:
- Architectural Record. New York: Mc Graw Hill
- Architectural Review. London: Architectural Press
- Architecture D'Aujourd Hui. Francia:
- Architecture Française. Paris
- Architettura. Italia: Federazione Italiana Editori Giornali
- AU: Arquitectura y Urbanismo. La Habana: Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría

- Batiment International. Paris: Conseil International du Batiment pour La Recherche
- Bulletin of the International Association for Shell and Spatial Structures
- Conescal. México: Centro Regional de Construcciones Escolares para América Latina
- Correo Informativo. Colombia: Sociedad Interamericana de Planificación
- Cuadernos de Arquitectura. Barcelona: Colegio Oficial de Arquitectos de Cataluña y Baleares
- Domus. Milano:
- Escala. Bogotá:
- Habitar: San José: Colegio de Arquitectos
- Ideas Arte y Tecnología. Buenos Aires, Universidad de Belgrano
- Journal of the American Planning Association. Cambridge, Mass.:
- Journal of Urban Planning and Development. New York: American Society of Civil Engineers, Urban Planning and Development Division
- Módulo. Cartago: Instituto Tecnológico de Costa Rica
- Progressive Architecture. New York: Reinhold Publishing Corp.
- Revista Interamericana de Planificación. Colombia: Sociedad Interamericana de Planificación.
- Synopses of Swedish Building Research. Sweden:

Swedish Council for Building Research

- Vivienda. México: Instituto del Fondo de la Vivienda para los Trabajadores
- ID, Industrial Design Magazine. New York: Design Publications

Servicios especializados

En general, el SIBDI, ofrece además una serie de servicios especializados para los estudiantes de la Universidad de Costa Rica que incluyen:

- Servicios audiovisuales (Unidad de audiovisuales)
 - a) Proyecciones de películas, transparencias, videocasetes, cintas magnetofónicas
 - b) Grabaciones de cinta
 - c) Audición, edición, microfilmes, microfichas, etc.
- Servicios de circulación y préstamo (Unidad de circulación y préstamo)
 - a) Préstamo de libros a profesores y estudiantes
 - b) Préstamo sala, domicilio
- Servicios de referencia, documentación y hemeroteca (Unidad de referencia, documentación y hemeroteca)
 - a) Servicios de alerta
 - b) Préstamo de revistas a domicilio, investigaciones bibliográficas, para investigadores

- c) Charlas de origen bibliográfico
- ch) Servicio de fotocopiado
- d) Salas de estudio, mapoteca, revistas, periódicos, trabajos de graduación, base de datos en línea
- e) Préstamo inter-bibliotecario, archivo vertical, exhibición de novedades
- f) Red BITNET

La Unidad de Audiovisuales de la Escuela de Arquitectura cuenta con 350 mapas geográficos y 298 paquetes temáticos con 9114 diapositivas de Arquitectura, Urbanismo, Vivienda, etc.

Capacidad de procesamiento de información

Se cuenta con tres posibilidades dentro de la Ciudad Universitaria para el procesamiento de información:

- . Centro de Informática de la Universidad, el cual brinda servicio a docentes, investigadores, administrativos, y estudiantes de la Institución para asesoría, consulta y capacitación, biblioteca especializada, programas, lectura óptica, programación en general.

Dispone de un laboratorio con el siguiente equipo de cómputo:

- Terminales de computador BURROUGHS

- Terminales de computador IBM
- Microcomputadoras PC, compatibles (XT, AT, PS)
- Microcomputadoras MacIntosh

. El recurso disponible a nivel de la Facultad de Ingeniería con el siguiente apoyo:

- 32 microcomputadoras compatibles con IBM-XT
- 5 microcomputadoras compatibles con IBM-XT
- 2 procesadores de texto
- 1 microcomputadora Apple, MacIntosh
- 1 red PC NET
- 11 impresoras
- 5 graficadores (plotters)

. El recurso actual de la Escuela de Arquitectura con el siguiente apoyo:

- Sala de cómputo: 50 m²
- 6 microcomputadoras (IBM y Zenith)
- 4 impresoras
- 1 graficador (plotter)

Nuevamente, en este caso se hará una valoración cualitativa. De la disponibilidad de equipo, biblioteca y capacidad de procesamiento de información se puede inferir que las facilidades de investigación para el desarrollo del programa propuesto son adecuadas.

3.1.5 Acreditación total del programa

De la valoración de las variables anteriores se obtiene el resumen siguiente:

. Personal docente	88,51
. Experiencia de la unidad académica	106,67
. Asistencia técnica	Adecuada
. Facilidades de investigación	Adecuada

Del promedio simple de las dos primeras variables, resulta que la acreditación del Programa de Posgrado en Arquitectura (tomando como unidad académica la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica) es de 97,59. Este puntaje es superior al mínimo requerido de 80,0 puntos, indicado en el documento "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado" (OPES-22/78).

Asimismo, las dos variables que fueron evaluadas en forma cualitativa, cumplen adecuadamente con los requisitos básicos para el buen desarrollo del programa propuesto.

En consecuencia, la Facultad de Ingeniería cumple con las condiciones académicas necesarias para que, a través de la Escuela de Arquitectura, imparta el programa solicitado.

4. Docentes que participarán directamente en los cursos de posgrado

4.1 La Maestría en Diseño Urbano

Según el documento OPES-22/78, el docente que imparta cursos de posgrado debe:

- . Poseer como grado mínimo el Magister
- . Y laborar en el programa de posgrado [con tesis] con una dedicación mínima de medio tiempo.

La distribución de profesores que se propone es como sigue:

Cursos

Profesores

Cursos de nivelación

- | | |
|--|---|
| - Inglés intensivo I | - De la Escuela de Lenguas Modernas |
| - Introducción al procesamiento de las microcomputadoras | - M.Sc. Silvia Chavarría González (TC, ECI) |

Primer semestre

- | | |
|---|--|
| - Métodos y técnicas de investigación I | - M.Sc. Rosendo Pujol Mesalles (TC, EIC) |
| - Sociología de los asentamientos urbanos | - M.Sc. Rodolfo Osorio Ponce (TC, EA) |
| - Análisis urbano-ambiental | - M.Sc. Roberto Avilés Carranza (TC, ET) |

Cursos

- Taller integral de diseño I
- Seminario I: Estudio de casos de gestión de proyectos
- Economía urbana

Segundo semestre

- Taller integral de diseño 2
- Seminario II: Estudio de casos de diseño espacial
- Teoría del diseño urbano
- Gestión y legislación urbana
- Infraestructura y servicios urbanos

Profesores

- M.Sc. Guillermo Salazar Palavicini (TC, EA)
- Dra. Marielos Barahona Israel (1/2 TC, EA)
- M.Sc. Gloria Wang Wong (1/2 TC, EA)
- Dr. Juan Manuel Güell Camacho (TC, EIC)
- Dra. Marielos Barahona Israel (1/2 TC, EA)
- Dr. Guillermo Santana Barboza (TC, EIC)
- M.Sc. Roberto Avilés Carranza (TC, ET)
- M.Sc. Rosendo Pujol Mesalles (TC, EIC)
- M.Sc. Rodolfo Osorio Ponce (3/4 TC, EA)
- M.Sc. Guillermo Salazar Palavicini (TC, EA)
- M.Sc. Miguel Cruz Azofeifa (TC, EIC)

Cursos

- Paisaje urbano

Tercer semestre

- Métodos y técnicas de investigación 2

- Evaluación de proyectos

- Regeneración urbana

Profesores

- M.Sc. Gloria Wang Wong
(1/2 TC, EA)

- M.Sc. Guillermo Salazar
Palavicini (TC, EA)

- Dra. Marielos Barahona Israel
(1/2 TC, EA)

- M.Sc. Rosendo Pujol Mesalles
(TC, EIC)

- M.Sc. Guillermo Salazar
Palavicini (TC, EA)

- M.Sc. Rodolfo Osorio Ponce
(3/4 TC, EA)

- M.Sc. Gloria Wang Wong (1/2
TC, EA)

- Dr. Juan Pastor Gómez
(TC, EIC)

Simbología:

TC = Tiempo completo

EIC= Escuela de Ingeniería Civil

EA = Escuela de Arquitectura

ET = Escuela de Topografía

ECI= Escuela de Computación e Informática

Todos los profesores propuestos cumplen con las condiciones señaladas.

4.2 La Especialidad en Vivienda de Interés Social

Para una Especialidad profesional, los docentes deben cumplir con dos requisitos básicos:

- Poseer como mínimo la especialidad profesional
- Laborar en el programa de posgrado con una dedicación mínima de un cuarto de tiempo.

La distribución de profesores propuestos es la siguiente:

Cursos

Profesores

Cursos de nivelación

- Inglés intensivo
- Introducción al procesamiento de microcomputadoras

- De la Escuela de Lenguas Modernas
- M.Sc. Silvia Chavarría González (TC, ECI)

Primer semestre

- Métodos y técnicas de investigación
- Sociología de los asentamientos urbanos

- M.Sc. Rosendo Pujol Mesalles (TC, EIC)
- M.Sc. Rodolfo Osorio Ponce (3/4 TC, EA)

Cursos

Profesores

- Análisis urbano-ambiental
 - Taller integral del diseño I
 - Seminario I: Estudio de casos de gestión de proyectos
 - Estrategias de producción de la vivienda
- M.Sc. Roberto Avilés Carranza (TC, ET)
 - M.Sc. Walter Araya Naranjo (1/4 TC, EA)
 - M.Sc. Guillermo Salazar Palavicini (TC, EA)
 - Dra. Marielos Barahona Israel (1/2 TC, EA)
 - M.Sc. Gloria Wang Wong (1/2 TC, EA)
 - Dr. Juan Pastor Gómez (TC, EIC)
 - M.Sc. Fernando Araya Naranjo (1/4 TC, EA)

Segundo semestre

- Taller integral de diseño 2
 - Seminario II: Estudio de casos de diseño espacial
- Dra. Marielos Barahona Israel (1/2 TC, EA)
 - Dr. Guillermo Santana Barboza (TC, EIC)
 - M.Sc. Walter Araya Naranjo (1/4 TC, EA)
 - M.Sc. Roberto Avilés Carranza (TC, ET)

Cursos

Profesores

- | | |
|---|--|
| - Técnicas de organización comunal | - M.Sc. Rodolfo Osorio Ponce
(3/4 TC, EA) |
| - Financiamiento y administración de recursos | - M.Sc. Ivetta Ganeva Petrova
(1/4 TC, EA) |
| - Habilitación de sitio | - M.Sc. Agustín Mourelo García
(1/4 TC, EA) |
| - Tecnología de la Vivienda | - Dr. Juan Pastor Gómez
(TC, EIC) |
| | - M.Sc. Fernando Araya Naranjo
(1/4 TC, EA) |

Simbología:

TC = Tiempo completo

EIC= Escuela de Ingeniería Civil

EA = Escuela de Arquitectura

ET = Escuela de Topografía

ECI= Escuela de Computación e Informática

Todos los profesores propuestos cumplen con las condiciones señaladas.

5. Financiamiento de los programas

La Escuela de Arquitectura de la Universidad de Costa Rica presentó un documento denominado "Programa regional centroamericano de capacitación en la planificación de la vivienda de inte-

res social" en el que se plantea un proyecto para ofrecer un posgrado en Arquitectura en Costa Rica, a nivel centroamericano, y formación de técnicos medios.

El financiamiento del programa correría a cargo de la Agencia de Cooperación Internacional de Dinamarca (DANIDA) y de la Universidad de Costa Rica. Se establecería un convenio con la Escuela de Arquitectura de la Academia Real de Bellas Artes de Dinamarca, la cual daría su apoyo técnico.

El desglose de insumos y su financiamiento puede verse en el Anexo I. El proyecto empezaría a funcionar en febrero de 1993 y duraría tres años. DANIDA cubriría la cantidad de US\$752 528, la Universidad de Costa Rica US\$49 043 más espacio físico e infraestructura y las otras universidades centroamericanas US\$7 950.

La Universidad de Costa Rica utilizaría recursos ya existentes más lo que generarán las cuotas del posgrado.

El resumen del presupuesto del "Programa de Capacitación en vivienda de interés social" puede verse en el Cuadro N°2. De dicho resumen no se tomarían en cuenta para el posgrado los rubros correspondientes a la formación de técnicos medios.

No se menciona financiamiento después de terminado el proyecto.

CUADRO N°2

RESUMEN DEL PRESUPUESTO DEL PROGRAMA DE
CAPACITACION EN VIVIENDA DE INTERES SOCIAL

(En US dólares)

ACTIVIDAD	PERIODO	APORTE DANIDA	APORTE UCR	APORTE RESTO CENTROAMERICA
Preparación cursos de posgrado	Febrero-julio 1993	50 823	3 389	1 450
Cursos de posgrado 1 Evaluación	Agosto 1994 - julio 1995	228 323	20 561	800
Cursos técnicos medios comunidades	Agosto 1994 - Julio 1995	76 805	5 966	2 450
Cursos posgrado 2	Agosto 1995 - Julio 1996	194 351	13 211	800
Cursos talleres técnicos medios, comunidad	Agosto 1995 - Julio 1996	76 805	5 966	2 450
SUB-TOTAL		627 107	49 093	7 950
Administración UCR, imprevistos		62 710		
Administración proyecto		62 710		
TOTALES		752 528	49 093	7 950

FUENTE: UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. Escuela de Arquitectura. Programa regional centroamericano de capacitación en la planificación de la vivienda de interés social. (s.e., s.l., s.f.)

6. Recomendaciones

Con base en los resultados del presente estudio se concluye que la Facultad de Ingeniería, como un todo, cumple adecuadamente con las variables cuantificables exigidas por la "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado", incluyendo el personal docente encargado directamente de los posgrados.

Por lo anterior, se recomienda:

- . Autorizar a la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica a impartir la Maestría en Diseño Urbano y la Especialidad en Vivienda de Interés Social, esta última debe cumplir con lo establecido en el Anexo B.

- . Que la Oficina de Planificación de la Educación Superior realice una evaluación de los programas, cuya autorización se recomienda, al cabo del quinto año de funcionamiento. A su vez, se sugiere que la Universidad de Costa Rica efectúe evaluaciones internas sistemáticas durante el desarrollo del programa.

- . Por último, se sugiere también a la Coordinación del Posgrado en Arquitectura que prevea una forma alternativa de financiamiento para el momento en que cese la ayuda proporcionada por la Agencia de Cooperación Internacional de Dinamarca (DANIDA).

ANEXO A

ARTICULOS DEL REGLAMENTO GENERAL DEL SISTEMA
DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD
DE COSTA RICA, REFERENTE A LOS ESTUDIANTES

ANEXO A

ARTICULOS DEL REGLAMENTO GENERAL DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, REFERENTES A LOS ESTUDIANTES

Admisión de estudiantes

ARTICULO 23. Todo estudiante que desee ingresar a un Programa del Sistema de Estudios de Posgrado, debe presentar al Coordinador del Sistema, por lo menos seis meses antes del inicio de sus estudios, los siguientes documentos:

- a) Solicitud de ingreso en las fórmulas oficiales, con indicación del programa al cual desea ingresar.
- b) Las copias fotostáticas de los registros originales completos de las calificaciones obtenidas durante sus estudios universitarios, y una constancia, extendida por la Institución donde cursó sus estudios, de los grados o títulos alcanzados. Estos documentos deberán ser enviados directamente al Coordinador del Sistema, por la Institución que los extiende.
- c) Dos copias fotostáticas de sus títulos universitarios. Los estudiantes que no hayan completado un programa de estudios de pre-grado podrán presentar su solicitud, pero la aceptación quedará supeditada al cumplimiento de ese requisito antes de que inicie sus estudios en el Sistema.
- d) Tres documentos de referencia, en los formularios oficiales que al efecto prepare el SEP de la Universidad de Costa Rica, suscritos por profesores universitarios o Jefes de la Institución donde trabajan los solicitantes. Estas deberán ser enviadas, por quienes las extiendan, directamente al Coordinador del Sistema.

ARTICULO 24. El Coordinador del Sistema de Estudios de Posgrado abrirá un expediente para cada estudiante y canalizará las solicitudes enviando cada una de ellas dentro de los ocho días siguientes al Comité de Admisiones del Programa correspondiente.

La recomendación del Comité de Admisiones se pondrá en conocimiento de la Comisión del Programa en pleno, para su resolución. Esta resolución deberá ser enviada al Coordinador del Sistema para que la refrende y comunique lo pertinente al interesado.

ARTICULO 26. El Comité de Admisiones de cada Programa estudiará las solicitudes y recomendará a la Comisión del Programa si el estudiante reúne las condiciones necesarias para ser admitido en prueba, con o sin exámenes de ubicación o sin ellos según los siguientes requisitos o elementos de juicio:

- a) El solicitante debe poseer, como mínimo, el grado de Bachiller Universitario, extendido por una institución de estudios superiores debidamente acreditada.

El grado o título debe estar relacionado, a juicio del Comité de Admisiones y la Comisión de cada Programa, con el programa que el solicitante pretende seguir.

- b) Serán elementos de juicio importante las calificaciones obtenidas por el solicitante en los cursos de pregrado, las cartas de referencia y cualquier otra información adicional que el Comité de Admisiones y la Comisión de cada Programa juzguen oportuno tomar en cuenta.
- c) La admisión de un estudiante al Sistema es independiente del proceso de matrícula; ésta deberá efectuarse en las fechas que establezca el Calendario Universitario. Una vez obtenida la admisión, un estudiante podrá diferir el inicio de los estudios por un período no mayor de dos años, siempre y cuando sea autorizado para ello por la Comisión del Programa y por el Coordinador del Sistema.

FUENTE: Guevara, Helbert (ed.) Reglamento de la Universidad de Costa Rica. (Oficina de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica. San José, 1980), pp. 247 y 248.

ANEXO B

ACTA DE LA SESION Nº14-91 DEL CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES, CELEBRADA EL 21 DE MAYO DE 1991, EN
LO QUE SE REFIERE A LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

ANEXO B

ACTA DE LA SESION Nº14-91 DEL CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES, CELEBRADA EL 21 DE MAYO DE 1991, EN
LO QUE SE REFIERE A LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL

Especialidad profesional

La Especialidad profesional tiene un nivel de posgrado. Está centrada en la formación práctica especializada en un determinado campo de la profesión. Su plan de estudios es individualizado por estudiante, puede incluir clases teóricas con instrucción práctica, seminarios, congresos y servicio por las unidades especializadas de que se trate; sin embargo, la evaluación de los estudiantes se realiza más por el cumplimiento de objetivos que por aprobación de cursos. Es unidisciplinario y su actividad principal es la aplicación del conocimiento.

En la mayoría de los casos las instituciones empleadoras tienen una participación muy importante en la formación de los especialistas, por la necesidad fundamental de la práctica en el campo profesional.

- Requisitos mínimos de ingreso:

La licenciatura en la disciplina correspondiente.

- Créditos:

Dado el carácter profesional de las especialidades, con una cantidad considerable de horas de práctica, y por considerar que la definición de crédito del CONARE no se refiere a esta modalidad de estudios, no se otorgarán créditos. La carga académica de profesores y de estudiantes se registrará por el plan de estudios y el número de horas asignadas a las diferentes actividades y muy especialmente a la práctica profesional.

- Duración:

Dado el carácter profesional de la especialidades, su duración puede variar entre uno y tres años, dependiendo del tipo de práctica profesional necesario para lograr los objetivos que se proponen. Una mayor prolongación de estos estudios no significa que deba otorgarse un grado académico.

. Requisitos de graduación:

Aprobación de las actividades programadas en el plan de estudios correspondiente. Presentación de un examen práctico de graduación.

. Culminación:

Diploma de Especialista Profesional en el área correspondiente.

ANEXO C

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRIA EN DISEÑO URBANO,
PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ANEXO C

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRIA EN DISEÑO URBANO,
PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

<u>ASIGNATURA</u>	<u>CREDITOS</u>
<u>Primer semestre</u>	<u>15</u>
Métodos y técnicas de investigación 1	2
Sociología de los asentamientos humanos	3
Análisis urbano-ambiental	3
Economía urbana	2
Taller integral de diseño 1	4
Seminario I: Estudio de casos de gestión de proyectos	1
<u>Segundo semestre</u>	<u>15</u>
Taller integral de diseño 2	4
Seminario II: Estudio de casos de diseño espacial	1
Teoría del diseño urbano	2
Gestión y legislación urbana	2
Infraestructura y servicios urbanos	3
Paisaje urbano	3
<u>Tercer semestre</u>	<u>18</u>
Métodos y técnicas de investigación 2	2
Evaluación de proyectos	2
Regeneración urbana	2
Investigación de tesis 1	12
Examen de candidatura	-
<u>Cuarto semestre</u>	<u>18</u>
Investigación de tesis 2	12
Tesis	6
Total de créditos	<u>66</u>

FUENTE: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ingeniería.
Programa de posgrado en Arquitectura (s.e, Ciudad Uni-
versitaria Rodrigo Facio, 1992), p.20.

ANEXO D

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD
EN VIVIENDA DE INTERES SOCIAL,
EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ANEXO D

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD
EN VIVIENDA DE INTERES SOCIAL,
EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Asignatura

Primer semestre

Métodos y técnicas de investigación 1
Sociología de los asentamientos humanos
Análisis urbano-ambiental
Estrategias de producción de la vivienda
Taller integral de diseño 1
Seminario I: Estudio de casos de gestión de proyectos

Segundo semestre

Taller integral de diseño 2
Seminario II: Estudio de casos de diseño espacial
Técnicas de organización comunal
Financiamiento y administración de recursos
Habilitación de sitio
Tecnologías de la vivienda

FUENTE: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ingeniería.
Programa de posgrado en Arquitectura (s.e.; Ciudad
Universitaria Rodrigo Facio, 1992), p. 34.

ANEXO E

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRIA EN
DISEÑO URBANO Y DE LA ESPECIALIDAD EN
VIVIENDA DE INTERES SOCIAL, PROPUESTOS
POR LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ANEXO E

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRIA EN DISEÑO URBANO Y DE LA ESPECIALIDAD EN VIVIENDA DE INTERES SOCIAL, PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

I. CURSOS INTRODUCTORIOS

Inglés intensivo I LM-1030

Los estudiantes en este curso serán capaces de leer con eficiencia textos en inglés de diversa índole académica aplicando las destrezas de lectura apropiadas (tomado del programa del curso de Inglés Intensivo I. Escuela de Lenguas Modernas U.C.R.).

Introducción a la gráfica en computación

El curso se ofrece para desarrollar en los estudiantes conocimientos y destrezas en el manejo de la información gráfica en los comandos PAINT, DRAW, CAD, tanto de elementos bidimensionales como tridimensionales, además de incursionar en el procesamiento de datos en la programación y manejo del diseño y obra, utilizando ordenadores y diagramadores, para ser considerado como herramienta básica del proyectista en el diseño espacial.

II. CURSOS GENERALES DE TRONCO COMUN (AMBAS AREAS)

Métodos y técnicas de investigación I

(Primer semestre, Etapa Formación)

Conocimientos generales epistemológicos enmarcando diversos paradigmas del conocimiento con el fin de formar bases críticas y analíticas del proceso de la investigación.

Introducción a las herramientas y sistemas de información computarizada. Revisión conceptual de sistemas aplicados a la gráfica, procesador de palabras, estadísticas, hojas de cálculo, base de datos y otras herramientas de investigación. Bases de la metodología y técnicas aplicadas a la investigación cualitativa y análisis temáticos de condiciones socio-culturales.

Sociología de los asentamientos humanos

(Primer semestre, Etapa Formación)

Conceptos fundamentales de sociología urbana, análisis causal del poblamiento; patrones de migración y procesos de urbanización; problemas estructurales urbano-dependientes; vinculación del fenómeno demográfico a la evolución económica y a las estructuras espaciales.

Dinámica de las comunidades urbanas, apropiación territorial, movimientos sociales, invasiones, diferenciación y segregación espacial, ventajas comparativas de las comunidades, uso del suelo, localización y conceptos de renta de tierra.

El análisis de estos tópicos se observa dentro de un marco político-estatal, además se espera que los conocimientos de estos aspectos sean incorporados en el diseño y su impacto urbano.

Análisis urbano-ambiental

(Primer semestre, Etapa Formación)

El curso procura dotar bases de conocimiento de técnicas de análisis de las interrelaciones entre el ser humano (usuario) y el espacio físico-ambiental, con la finalidad de que el estudiante considere estos aspectos en su diseño:

- Métodos de análisis del impacto ambiental implícitos en proyectos urbanos y habitacionales. Evaluación de impacto ambiental mediante el estudio de diversos casos, control ambiental desechos sólidos, contaminación, crecimiento urbano y desarrollo sostenido.
- Interrelaciones del usuario con el entorno físico-ambiental mediante análisis socio-psicológico y fisiológico, experiencias de la utilización del espacio y las modificaciones de éste en su comportamiento. Diversos grupos de población, edades y culturas y su entorno inmediato, relaciones como la percepción, evaluación, preferencias, confort, motivación y sensibilidad de individuos.

Generalidades de los Talleres integrales de diseño (1 y 2)

- . En los talleres integrales de diseño se desarrolla la actividad vertebral principal del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- . El taller integral tiene por objeto desarrollar en el estudiante las facultades para poder analizar, concebir, disponer y proponer el plan y los medios para ejecutar obras espaciales.
- . El arte de proyectar espacios requiere de habilidades para aplicar simultáneamente experiencias, conocimientos teóricos y técnicas para expresar gráficamente el espacio.
- . La actividad del taller por tanto, es la práctica aplicada donde convergen actitudes, destrezas y conocimientos para proponer proyectos del espacio construido.
- . El proceso de diseño en el taller, requiere de tutorías y correcciones constantes de los profesores al trabajo de los estudiantes.
- . Los talleres deben crear una atmósfera adecuada para facilitar: el ambiente de trabajo en equipo, la transferencia de conocimientos entre compañeros, recibir amplificadores pedagógicos que permitan la evolución del diseño, exposiciones del avance del trabajo.
- . La carga de horas-trabajo que requiere un estudiante en el proceso de diseño son justificadamente mayores que la de los cursos generales o específicos ya que el estudiante requiere para desarrollar su trabajo, analizar una gran multitud de variables, jerarquizarlas y ordenarlas, lograr un programa de espacios, diseñarlo gráficamente como propuesta y finalmente defenderlo ante sus profesores correctores.

Taller integral diseño I

(Primer semestre, Etapa Formación)

- . El Taller integral de diseño I es común para el área del Diseño Urbano y el área de Vivienda. Los estudiantes de la Maestría efectuarán un trabajo de diseño urbano y los de la Especialidad un trabajo sobre vivienda de interés social, ambos son de diseño de alta complejidad, lo que varía es su ámbito espacial.

La temática de desarrollo del curso es la Gestión y Formulación del Proyecto, que se diseñará. Para lograr un adecuado proceso del mismo, el estudiante debe cumplir con los siguientes pasos metodológicos.

- Definir claramente la dimensión de su proyecto.
- Delimitarlo temporal, conceptual y espacialmente.
- Realizar un diagnóstico de la demanda socio-económica, legal, físico-ambiental, grupos sociales que afecta e impacto urbano.
- Presentar un programa arquitectónico, infraestructura y de zonificación de áreas.
- Utilizar principios de expresión gráfica, cartográfica, metodología de la percepción, y proceso de diseño.
- Realizar una memoria descriptiva apoyada con material gráfico al final del curso.

Seminario I. Estudios de casos de gestión de proyectos

(Primer semestre, Etapa Formación)

Realizar un análisis de estudio de casos en la etapa de gestión de proyectos de diseño urbano y vivienda, con el fin de identificar diferentes factores que puedan contribuir con la elaboración del proyecto que el estudiante tiene en el Taller integral de diseño I.

Taller integral diseño II

(Segundo semestre, Etapa Formación)

- El Taller integral de diseño 2 es común para el área de Diseño Urbano y el área de Vivienda. Los estudiantes de la Maestría efectuarán un trabajo de diseño urbano y los de la Especialidad un trabajo sobre vivienda de interés social; ambos proyectos son de diseño de alta complejidad, lo que varía es su ámbito espacial.
- La temática de desarrollo del curso serán entonces la del diseño espacial de un "locus" urbano.

Para lograr un adecuado proceso del mismo, el estudiante debe cumplir con los siguientes pasos:

- Esbozar claramente los datos a partir de la Formulación y Gestión de su proyecto.
- Diseñar formas y formatos de estudio y presentación.
- Analizar, evaluar y organizar los hechos en función del diseño.
- Revisar su programa y organigrama del proyecto.
- Realizar detalladamente diagramas de funciones y zonificación.
- Enumerar detalladamente componentes arquitectónicos, infraestructurales y mobiliario.
- Prever el impacto del proyecto en la estructura urbana.
- Realizar en bitácora croquis y estudios propios del diseño.
- Corregir su proceso de diseño semanalmente.
- Lograr en detalle una síntesis final físico-espacial que muestre el diseño del conjunto, las edificaciones arquitectónicas y los espacios abiertos.

Los estudiantes de la Maestría en Diseño Urbano acompañarán su trabajo de diseño con una memoria descriptiva escrita (máximo 20 páginas) la cual expondrán a los profesores para aprobar el curso.

Los estudiantes de la Especialidad en Vivienda de Interés Social acompañarán su trabajo de diseño con una memoria descriptiva escrita (máximo 20 páginas) la cual expondrán oralmente ante los profesores del Taller para defenderla. Esta será la última exigencia de la especialidad para obtener el título de Especialista.

Seminario II: Estudio de casos de diseño espacial

(Segundo semestre, Etapa Formación)

Realizar un análisis de estudio de casos, en la etapa de diseño espacial de proyectos (urbano y vivienda), con el fin de identificar diferentes factores que puedan contribuir con el proceso de diseño del proyecto que el estudiante tiene en el Taller integral de diseño II.

III. CURSOS ESPECIFICOS DEL AREA DE DISEÑO URBANO

Economía urbana

(Primer semestre, Etapa Nivelación)

Importancia del territorio desde la perspectiva macroeconómica, actividades económicas urbanas, asentamientos humanos y sus relaciones económicas. Economía de la utilización del suelo. Teoría de inversiones. Análisis de la localización de inversiones.

Estas temáticas tienen como finalidad capacitar a los estudiantes en la comprensión de los fenómenos económicos urbanos para su consideración en proyectos de diseño.

Teoría del diseño urbano

(Segundo semestre, Etapa Formación)

Este curso analizará los diferentes aspectos teórico-conceptuales del urbanismo contemporáneo, sus logros y problemáticas; expone a discusión las diferentes posiciones al respecto, enfatiza la relevancia del espacio urbano y las funciones urbanas.

Así mismo, confronta las distintas posiciones sobre el concepto de espacio y diseño urbano dentro de una realidad de países en crecimiento y las tendencias de descentralización y fortalecimiento de municipios, para que el estudiante considere estos aspectos en su proceso de diseño.

Gestión y legislación urbana

(Segundo semestre, Etapa Formación)

En este curso se abordarán los aspectos legales básicos y los elementos de gestión fundamentales con los que se enfrenta la realidad urbana. Se pretende suministrar al estudiante la información necesaria para poder superar con éxito los requerimientos legales y políticos que surjan con la práctica de su especialidad, con un énfasis especial en los aspectos de negociación ante los distintos grupos de presión urbanos.

El contenido del curso incluye el estudio de las formas de organización estatal, con particular referencia al caso costarricense y con una consideración a los movimientos actuales para su

reforma. Específicamente, se abordará el estudio de nociones básicas de derecho público y los principales cuerpos normativos relacionados con la materia urbana. En el campo de la gestión se incluye un mayor conocimiento conceptual sobre: análisis político, planeamiento estratégico, cambio, manejo de la resistencia al cambio, liderazgo transformacional, e introducción práctica a técnicas de gestión para mejorar las habilidades de los agentes de cambio en: información de equipos de trabajo, la intervención y la negociación.

Infraestructura y servicios urbanos

(Segundo semestre, Etapa Formación)

Este curso se conceptualiza dentro de un enfoque sistémico considerando el comportamiento e interpelación de los diferentes sistemas y componentes urbanos.

Profundiza en la comprensión técnica de los proyectos de infraestructura, redes urbanas y otros servicios público en general, basado en conceptos de organización, eficiencia pública y privada, así como productividad económica y social; de forma que el estudiante logre aplicar y predecir el comportamiento de estos aspectos en el diseño urbano.

Paisaje urbano

(Segundo semestre, Etapa Formación)

Se analiza la percepción sensorial del entorno, el marco construido, las circulaciones, áreas verdes, floresta y expresión local arquitectónica, se motiva a los estudiantes hacia el conocimiento de vegetación, fitogeografía, ordenamiento, selección y agrupación de plantas, masas, fondos, arbustos, colorido, etc.

Finalmente, se comparan ejemplos de paisajismo contemporáneo sus tipologías, usos recreativo-culturales, variables comparativas para que estas consideraciones sean utilizadas en el proceso de diseño.

Métodos y técnicas de investigación II

(Segundo semestre, Etapa Formación)

Este curso facilitará al estudiante la aplicación del conocimiento del campo de la investigación científica, mediante cómo proceder para una revisión crítica conceptual, y metodológica.

El curso se organiza a partir de dos aspectos:

- . Construcción del objeto, orden de los momentos y operaciones de la investigación y vigilancia epistemológica.
- . Aplicación de la formulación, crítica y evaluación de diferentes perspectivas metodológicas utilizadas por expertos en áreas de estudio típicas que sirvan de ejemplo al trabajo de tesis del estudiante.

Evaluación de proyectos

(Tercer semestre, Etapa Formación)

Este curso presenta técnicas propias del proceso de evaluación de proyectos y toma de decisiones en la resolución de problemas estratégicos necesarios en los procesos de planeamiento y diseño. Técnicas tales como: sistemas de informática, teoría de juegos, modelos sociales-económicos-espaciales, utilización de matrices, análisis de sistemas, programación lineal y otros instrumentos matemáticos se utilizarán para la preparación del estudiante. Además se impartirán conocimientos básicos para la formulación de proyectos ante organismos internacionales, de forma que estos conocimientos mencionados contribuyan con una aplicación en el proceso de desarrollo de proyectos.

Regeneración urbana

(Tercer semestre, Etapa Formación)

Este curso analiza los conceptos y principios que rigen la regeneración urbana. Revisa e identifica propuestas correctivas y esboza líneas metodológicas del proceso de regeneración urbana desde la concepción y ejecución hasta la implementación.

El curso observa con especial atención áreas periféricas urbanas y locales así como espacios de restauración histórica; además motiva a los estudiantes hacia la preservación, renovación y regeneración de áreas con interés histórico-cultural de forma que la aplicación de estas consideraciones sean parte sustancial del proceso de modificación del espacio que se aplica en el diseño urbano.

IV. CURSOS DE LA ETAPA DE INVESTIGACION DE TESIS DE LA MAESTRIA

Investigación de Tesis I

(Tercer semestre, Etapa de Investigación de Tesis)

Consiste en la actividad del trabajo de investigación de tesis del estudiante.

Se siguen los lineamientos del Reglamento General del SEP y el Reglamento de Tesis del SEP.

Examen de candidatura

(Tercer semestre, Etapa de Investigación de Tesis)

Se siguen los lineamientos del Reglamento General del SEP y Reglamento de Tesis del SEP.

Investigación de Tesis 2

(Cuarto semestre, Etapa de Investigación de Tesis)

Se siguen los lineamiento del Reglamento General del SEP y Reglamento de Tesis del SEP.

Tesis

Se siguen los lineamientos del Reglamento de Tesis del SEP.

V. CURSOS ESPECIFICOS DEL AREA DE ESPECIALIDAD EN VIVIENDA DE INTERES SOCIAL

Estrategias de producción de la vivienda

(Primer semestre, Etapa Nivelación)

Se inicia con la definición teórico-conceptual de la vivienda en general y la vivienda de interés social en particular. Se analizan con métodos comparativos las estrategias de vivienda de

las políticas estatales, locales y no gubernamentales, la reproducción de la vivienda, rol que juegan los diferentes agentes sociales en el proceso de producción del habitat.

Desde una posición físico-espacial, se analiza el papel de las estrategias estatales y locales, planes de regulación y ordenamiento espacial, nuevas urbanizaciones, localización de asentamientos espontáneos e impacto de su crecimiento en infraestructura, servicios colectivos y administración municipal.

Los conocimientos sobre estas consideraciones serán aplicados por los estudiantes en análisis y propuestas de sus diseños de vivienda.

Técnicas de organización comunal

(Segundo semestre, Etapa Formación)

El curso analiza las formas históricas de organización y participación comunal en los programas de vivienda de acuerdo a los diversos modelos de gestión, producción, distribución y consumo de la vivienda de interés social; examina las experiencias de participación en su autoconstrucción, construcción dirigida por el estado o mediante esquemas de autogestión, cogestión, cooperativas, asociaciones y otros.

Desarrollo de métodos y técnicas con participación comunitaria; por ejemplo, el papel de los usuarios en la etapa de formulación (investigación, información, selección y motivación de usuarios, estudios económicos, selección del sitio, participación en el diseño de las unidades de vivienda y del conjunto habitacional; desarrollo de métodos didácticos para posibilitar la participación en estos procesos técnicos), especial importancia tendrán los métodos y técnicas para posibilitar la participación en los procesos de producción de la vivienda (organización comunal, liderazgo, proceso educativo de los grupos, organización y programación en razón del avance de obra; integración de aspectos sociales, técnicos, administrativos y financieros); asignación y adjudicación de viviendas; uso y administración de las viviendas y del conjunto habitacional.

Financiamiento y administración de recursos

(Segundo semestre, Etapa Formación)

El curso se plantea en dos dimensiones, por un lado la etapa de gestión; asuntos relacionados con el financiamiento de la vivienda formulación, presentación del proyecto, aspectos técnicos, normativos, legales, presupuesto y cronograma.

Por otro lado la etapa de construcción: administración de recursos, flujos de caja y control contable, previsión de efectos de decisiones en la ejecución sobre el uso del tiempo y dinero.

Métodos y control de calidad, capacitación de técnicos, dirigentes, obreros especializados, y auto-construcción en general en manejo de recursos.

Los asuntos considerados como contenidos en este curso son importantes en el proceso de gestión, diseño y construcción de proyectos de vivienda, por tanto el estudiante debe aplicarlos en el desarrollo de sus proyectos.

Habilitación del sitio

(Segundo semestre, Etapa Formación)

Este curso tratará la temática orientada hacia fundamentos de diseño de sitio: Consideración de condiciones naturales del sitio, estrategias de movimiento de tierra y parámetros técnicos impuestos por diseño de elementos de infraestructura urbana. Además se desarrollarán esquemas alternativos de desagüe pluvial, tratamiento de aguas, sistemas de agua potable, circulación y su impacto sobre costos finales de solución, herramientas técnicas para el cálculo y diseño de sistemas de infraestructura.

Estos conocimientos son necesarios para abordar y proponer el diseño geométrico e infraestructura de cualquier proyecto de vivienda, por tanto el estudiante debe aplicarlos en el proceso de trabajo.

Tecnología de la vivienda

(Segundo semestre, Etapa Formación)

El curso consiste en la presentación de características de diferentes sistemas constructivos industrializados y alternativos en cuanto a costo, tiempo de ejecución, flexibilidad modular, e implicaciones sobre mano de obra y diseño arquitectónico y urbanístico. Se capacita al estudiante en las bases para la evaluación de diseño arquitectónico y urbanístico con especial atención en diseño de detalles constructivos o procedimientos y tecnologías de ejecución que abaratan el costo, disminuyen el tiempo de construcción o facilitan la autoconstrucción en un proyecto de vivienda de interés social.

Los conocimientos sobre estos tópicos son parte de las consideraciones que el proyecto en su diseño debe contemplar.

ANEXO F

ARTICULOS DEL REGLAMENTO GENERAL DEL SISTEMA
DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA, REFERENTES A LA APROBACION DE
CURSOS Y PERMANENCIA EN EL PROGRAMA

ANEXO F

ARTICULOS DEL REGLAMENTO GENERAL DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, REFERENTES A LA APROBACION DE CURSOS Y PERMANENCIA EN EL PROGRAMA

Promedios y promoción

ARTICULO 50. El promedio se calculará en la siguiente forma: la calificación obtenida en cada materia se multiplicará por el número de créditos correspondientes; la suma resultante de todos los productos se dividirá entre el número total de créditos.

ARTICULO 51. Si el promedio ponderado por ciclo fuera inferior a 8,00, el estudiante será separado del programa en cualquiera de los ciclos en que esto ocurra. En casos debidamente justificados, el Comité Asesor podrá recomendar a la Comisión de Estudios de Posgrado que se dé al estudiante una oportunidad más y se le mantenga dentro del Programa, en prueba, durante el ciclo siguiente. Si en éste no logra obtener un promedio de 8,00 o superior, quedará automáticamente separado del Programa.

ARTICULO 52. Una reprobación con nota inferior a 7,00 en un curso cualquiera que sea el promedio ponderado, pondrá al estudiante en prueba durante el ciclo siguiente; dos reprobaciones en el mismo ciclo lo separarán del programa automáticamente. No habrá exámenes extraordinarios en los cursos de posgrado. Cuando un curso no se haya completado el profesor podrá calificar al estudiante con "I" que significa incompleto. Cuatro semanas después, a más tardar, el profesor deberá informar a la Oficina de Registro la calificación definitiva o el Jefe de esa Oficina, de oficio, comunicará el hecho al Coordinador del Sistema, quien comunicará al profesor y al estudiante que éste ha sido reprobado.

ARTICULO 53. Se puede aprobar, mediante la presentación de exámenes ante un tribunal ad hoc, cualquier curso de los programas de maestría y doctorado.

Para ello el interesado debe presentar solicitud escrita ante el Coordinador del programa correspondiente. Se exceptúan los seminarios y la investigación. El Coordinador del programa convocará a examen a más tardar tres semanas después de recibir la solicitud. La Comisión en pleno nombrará el Tribunal para el examen, que debe constar de dos partes: una escrita y otra oral y, si fuera del caso, una prueba práctica. La calificación de estos exámenes se tomará en cuenta en el cálculo del promedio ponderado del ciclo en que se efectúe el examen.

FUENTE: Guevara, Helbert (ed.). Reglamentos de la Universidad de Costa Rica. (Oficina de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica. San José, 1980), pp. 251 y 252.

ANEXO G

PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUITECTURA:
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

ANEXO G.1

PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUITECTURA: ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE
DE LA ESCUELA DE INGENIERIA MECANICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

NOMBRE DEL DOCENTE	FORMACION		DEDICACION		EXPERIENCIA		IDIOMAS	
	GRADO	PUNTAJE	TIEMPO	PUNTAJE	AÑOS	PUNTAJE	NUMERO	PUNTAJE
José Elmer Arias Arias	M.	90	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	3	6
Manuel Eduardo Calvo Fonseca	Dr.	100	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	2	4
Oscar Coto Chinchilla	Dr.	100	1/2 T.C.	70	8 a 11	85	2	4
Glenn Dewey White	Dr.	100	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	1	2
Luis Fernando Espeleta Delgado	M.	90	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	2	4
Juan José Gutiérrez Saxe	M.	90	3/4 T.C.	85	Mayor de 11	100	2	4
Manuel Sánchez Murillo	M.	90	T.C.	100	Mayor de 11	100	2	4
Alejandro Pacheco Molina	M.	90	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Domingo Riggioni Cordero	Dr.	100	T.C.	100	Mayor de 11	100	4	8
Carlos Umaña Quirós	M.	90	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Allan Boomfield Foster	Lic.	80	T.C.	100	8 a 11	85	1	2
Alfredo Chavarría Torres	Lic.	80	1/4 T.C.	60	5 a 8	70	1	2
Juan Carlos Chaves de Oña	Lic.	80	3/8 T.C.	65	8 a 11	85	2	4
José Luis González Barrantes	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Jorge Lafuente Guevara	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	4	8
Marija Romanjek Bliml	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
William Sánchez Chacón	Lic.	80	1/4 T.C.	60	5 a 8	70	1	2
Roberto Trejos Dent	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	3	6
Mauricio Villarreal Castro	Lic.	80	1/4 T.C.	60	5 a 8	70	2	4
Promedios		87,37		81,58		92,89		3,79
Puntos por otros estudios de posgrado		0,16						
Total acreditación		<u>91,23</u>						

Simbología:

Dr. = Doctorado
M. = Maestría
Lic. = Licenciatura
T.C. = Tiempo completo

FUENTE: Elaborado en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en la información suministrada por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO 6.2

PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUITECTURA: ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE
DE LA ESCUELA DE INGENIERIA QUIMICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

NOMBRE DEL DOCENTE	FORMACION		DEDICACION		EXPERIENCIA		IDIOMAS	
	GRADO	PUNTAJE	TIEMPO	PUNTAJE	AÑOS	PUNTAJE	NUMERO	PUNTAJE
Manuel Eduardo Calvo Fonseca	Dr.	100	T.C.	100	Mayor de 11	100	2	4
Hernán Camacho Soto	M.	90	T.C.	100	Mayor de 11	100	3	6
Harry Castillo Valle	Dr.	100	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	2	4
George Cotter Alfaro	M.	90	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	2	4
Gerardo Chacón Valle	M.	90	T.C.	100	Mayor de 11	100	3	6
Alberto Huguet Soliva	M.	90	T.C.	100	5 a 8	70	2	4
José Martínez-Ortiz Casas	Dr.	100	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	3	6
Gerardo Rojas Meza	Dr.	100	T.C.	100	Mayor de 11	100	4	8
Jorge Villalobos Clare	M.	90	Menos 1/2 T.C.	50	Mayor de 11	100	3	6
Manuel Molina Córdoba	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Rubén Naranjo Sánchez	Lic.	80	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	1	2
Ricardo Valerín Aguilar	Lic.	80	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	1	2
Promedios		90,83		81,67		97,50		4,83
Puntos por otros estudios de posgrado		0,25						
Total acreditación		<u>95,08</u>						

Simbología:

Dr. = Doctorado
M. = Maestría
Lic. = Licenciatura
T.C. = Tiempo completo

FUENTE: Elaborado en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en la información suministrada por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO 6.3

PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUITECTURA: ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE
DE LA ESCUELA DE INGENIERIA AGRICOLA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

NOMBRE DEL DOCENTE	FORMACION		DEDICACION		EXPERIENCIA		IDIOMAS	
	GRADO	PUNTAJE	TIEMPO	PUNTAJE	AÑOS	PUNTAJE	NUMERO	PUNTAJE
Edgar Zúñiga Martínez	Dr.	100	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	2	4
Ricardo Radulovich Ramirez	Dr.	100	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	3	6
José Rafael Rojas Bolaños	M.	90	1/4 T.C.	60	5 a 8	70	2	4
Juan Marcos Fernández	M.	90	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	4	8
Edwin Solórzano Campos	M.	90	T.C.	100	5 a 8	70	3	6
Martha Montero Calderón	M.	90	1/2 T.C.	70	8 a 11	85	3	6
Hernán Solís Bolaños	M.	90	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	5	10
Promedios		92,86		68,57		89,29		6,29
Puntos por otros estudios de posgrado		0,86						
Total acreditación		<u>90,72</u>						

Simbología:

Dr. = Doctorado
M. = Maestría
T.C. = Tiempo completo

FUENTE: Elaborado en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en la información suministrada por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO 6.4

PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUITECTURA: ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE
DE LA ESCUELA DE TOPOGRAFIA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

NOMBRE DEL DOCENTE	FORMACION		DEDICACION		EXPERIENCIA		IDIOMAS	
	GRADO	PUNTAJE	TIEMPO	PUNTAJE	AÑOS	PUNTAJE	NUMERO	PUNTAJE
Roberto Avilés Carranza	M.	90	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Enrique Evans Rodriguez	Lic.	80	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	1	2
José Pablo Jenkins Dobles	Lic.	80	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	1	2
Maria Cecilia Sánchez Romero	Lic.	80	1/4 T.C.	60	8 a 11	85	1	2
Edgar Robles Fallas	Lic.	80	1/4 T.C.	60	8 a 11	85	1	2
Promedios		82,00		68,00		94,00		2,00
Puntos por otros estudios de posgrado		0,60						
Total acreditación		<u>83,93</u>						

Simbología:

M. = Maestría
Lic. = Licenciatura
T.C. = Tiempo completo

FUENTE: Elaborado en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en la información suministrada por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO 6.5

PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUITECTURA: ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE
DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

NOMBRE DEL DOCENTE	FORMACION		DEDICACION		EXPERIENCIA		IDIOMAS	
	GRADO	PUNTAJE	TIEMPO	PUNTAJE	AÑOS	PUNTAJE	NUMERO	PUNTAJE
Rafael Agüero Segura	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	2	4
Armando Arauz Cavallini	Lic.	80	1/4 T.C.	60	8 a 11	85	1	2
Fernando Araya Naranjo	M.	90	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	1	2
Marielos Barahona Israel	Dr.	100	1/2 T.C.	70	Menos de 5	50	2	4
Franz Beer Chaverri	Lic.	90	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Juan Bernal Ponce	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	2	4
Nora Brenes Baudrit	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Edgar Brenes Montealegre	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	2	4
Humberto Carro Barrantes	Lic.	80	1/4 T.C.	60	8 a 11	85	1	2
Jorge Castro Arias	Lic.	80	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	-	-
Víctor Cañas Collado	Lic.	80	1/4 T.C.	60	5 a 8	70	1	2
Benjamin Chaverri Pattison	Lic.	80	1/4 T.C.	60	Menor de 5	50	1	2
Rodrigo Fernández Vázquez	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	2	4
Luis Guillermo Flores Castro	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Ivetta Ganeva Petrova	M.	90	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	4	8
José Garnier Zamora	Lic.	80	1/4 T.C.	60	8 a 11	85	2	4
Rodolfo Granados Montero	Lic.	80	1/2 T.C.	70	8 a 11	85	-	-
Hernán Jiménez Fonseca	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	2	4
Jorge Loria Quesada	Lic.	80	1/4 T.C.	60	5 a 8	70	1	2
Alvaro Morales Rodríguez	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Daniel Morgan Ball	Lic.	80	T.C.	100	Mayor de 11	100	1	2
Agustín Mourelo García	M.	90	1/4 T.C.	60	8 a 11	85	2	4
Miriam Peralta Bonavera	Lic.	80	3/4 T.C.	85	Mayor de 11	100	1	2
Isaac Pérez Mejía	Lic.	80	1/4 T.C.	60	8 a 11	85	1	2
Manuel Porras Sibaja	Lic.	80	1/4 T.C.	60	5 a 8	70	1	2
Fabio Rodríguez Ulloa	Lic.	80	1/4 T.C.	60	5 a 8	70	1	2
Ofelia Sanou Alfaro	Lic.	80	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	1	2
Gilda Segreda Sagot	Lic.	80	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	1	2
Asdrúbal Segura Amador	Lic.	80	1/4 T.C.	60	8 a 11	85	-	-
Jafet Segura Amador	Lic.	80	1/4 T.C.	60	Menor de 5	50	-	-
Eugenia Solís Umaña	Lic.	80	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	-	-
Javier Vargas Nieto	Lic.	80	1/4 T.C.	60	5 a 8	70	-	-

NOMBRE DEL DOCENTE	FORMACION		DEDICACION		EXPERIENCIA		IDIOMAS	
	GRADO	PUNTAJE	TIEMPO	PUNTAJE	AÑOS	PUNTAJE	NUMERO	PUNTAJE
Randolph Von Breymann	Lic.	80	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	3	6
Jaime Gutiérrez Góngora	Dr.	100	1/4 T.C.	60	Menor de 5	50	2	4
Rodolfo Osorio Ponce	M.	90	1/4 T.C.	60	Mayor de 11	100	1	2
Guillermo Salazar Palavicini	M.	90	T.C.	100	Mayor de 11	100	2	4
Gloria Wang Wong	M.	90	1/2 T.C.	70	Mayor de 11	100	2	4
Proedios		82,70		74,46		85,00		2,54
Puntos por otros estudios de posgrado		0,65						
Total acreditación		<u>83,91</u>						

Simbología:

- Dr. = Doctorado
- M. = Maestría
- Lic. = Licenciatura
- T.C. = Tiempo completo

FUENTE: Elaborado en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en la información suministrada por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica.

ANEXO H

ASISTENCIA TECNICA OBTENIDA PARA EL
PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUITECTURA

ANEXO H

ASISTENCIA TECNICA OBTENIDA PARA EL PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUITECTURA

A nivel nacional

La Facultad de Ingeniería cuenta con un programa activo junto con el Colegio de Arquitectos de asistencia técnica y capacitación en los campos de la Arquitectura, Planificación Urbana y Vivienda. Durante el primer semestre de 1992, se desarrollaron cuatro cursos dirigidos por profesores latinoamericanos connotados, otorgándose más de cuatrocientos certificados de asistencia a profesionales de la Arquitectura, Ingeniería y disciplinas afines.

Hemos desarrollado y fortalecido en nuestra Unidad Académica Base el Departamento de Investigación y Acción Social y vinculado su trabajo a proyectos y consultorías de gobiernos locales, asociaciones, grupos organizados de vivienda y empresas del sector productivo. Destacan como trabajos relevantes para citar algunos: El Plan Regular de Escazú, de Vásquez de Coronado, de Quepos y de Goicoechea; trabajos que fueron entregados a los respectivos concejos municipales.

Durante los últimos años hemos logrado una estrecha relación y asistencia con el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), Ministerio de Vivienda y con el Centro de Investigaciones en Vivienda y Construcción (CIVCO) del Instituto Tecnológico de Costa Rica con el cual igualmente hemos desarrollado vínculos y asistencia técnica.

En la Universidad de Costa Rica, contamos con el apoyo del Instituto de Investigaciones en Ingeniería, el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales y el Laboratorio de Ingeniería Sísmica los cuales pertenecen a nuestra Facultad de Ingeniería, además contamos con apoyo y excelentes relaciones con el Instituto de Investigaciones Sociales y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas.

La Facultad ofrece una ventaja comparativa muy importante sobre otras áreas académicas en el campo del desarrollo urbano, diseño urbano y vivienda, ya que éstas son áreas prioritarias de

la disciplina de la Arquitectura e Ingeniería. Actualmente nuestros profesores trabajan profesionalmente parte de su tiempo, en organismos gubernamentales, descentralizados y empresas vinculadas a los asuntos urbanos y a la vivienda.

A nivel internacional

En el año 1989 la Escuela de Arquitectura de la Facultad de Ingeniería inició una propuesta para ofrecer una maestría en el área de lo urbano y desde ese momento recibió apoyo técnico en el diseño del mismo, tanto de la Universidad Técnica de Delft, Escuela de Arquitectura (TU-DELFT), Holanda, como del Instituto de Estudios Sociales (ISS) La Haya Holanda. De la primera institución recibimos asesoría técnica en planificación, gestión y diseño urbano, y de la segunda, en economía, administración y sociología urbana.

El proceso de elaboración de esta propuesta durante estos tres años ha permitido un enriquecimiento paulatino hasta lograr el presente documento.

La Agencia Danesa para el Desarrollo Internacional (DANIDA) ha colaborado financieramente mediante un acuerdo existente entre la Universidad de Costa Rica (Facultad de Ingeniería-Arquitectura) y el Royal Danish Academy of Fine Arts (Escuela de Arquitectura), para el desarrollo de un proyecto de capacitación en planificación y vivienda. Uno de los componentes del mismo es el Posgrado en Arquitectura (Diseño Urbano y Vivienda de Interés Social) el cual tendrá su sede en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica.

Como parte de las actividades realizadas de este proyecto se ha logrado un estudio a nivel centroamericano para determinar las necesidades del campo de la vivienda, particularmente su capacitación. Esto se ha llevado a través de dos talleres centroamericanos con participación de las Escuelas de Ingeniería y Arquitectura centroamericanas oficiales. De este estudio se logró un curriculum preliminar, el cual luego fue desarrollado por nuestra Comisión de Posgrado, la cual logró vincular el área de vivienda a la de diseño urbano, para presentar una sola propuesta con ambas áreas; ya que se ha determinado que el problema del diseño urbano y el de la vivienda son complementarios.

La Facultad de Ingeniería cuenta además con el apoyo técnico del Development Planning Unit (DPU-London College), institución docente mundialmente reconocida en el campo de lo urbano y la vivienda, en la cual se han formado con posgrado seis de nuestros

profesores. Además DPU participó en el segundo taller centroamericano, antes mencionado, con la presencia de uno de sus connotados maestros para la elaboración del curriculum preliminar.

Nuestra Facultad cuenta además con la colaboración del Lund Centre for Habitat Studies (LCHS, Suecia) el cual nos ha ofrecido becas para mejorar la capacitación de nuestros profesores; y además mantiene relaciones bilaterales con la Universidad de Manchester, donde recién se ha graduado con Maestría en Diseño Urbano uno de nuestros profesores.

ANEXO I

INSUMOS DEL POSGRADO EN ARQUITECTURA
Y SU FINANCIAMIENTO (DANIDA - UCR)

ANEXO I

INSUMOS DEL POSGRADO EN ARQUITECTURA Y SU FINANCIAMIENTO (DANIDA - UCR)

A. Preparación del curso de posgrado

1. Cubrir costos de viajes y viáticos de cinco profesores centroamericanos (1 por país, excluyendo a Costa Rica) para taller de organización - DANIDA.
2. Cubrir costos de viajes y viáticos del Coordinador y personal clave en Centroamérica - DANIDA.
3. Cubrir costos de asesoría de Royal Danish Academy of Fine Arts - DANIDA.
4. Cubrir costos de viajes y viáticos de asesor danés - DANIDA.
5. Cubrir costos de viajes en Centroamérica del consultor danés - DANIDA.
6. Proveer infraestructura administrativa para el proceso:
 - . Personal
 - Salario del Coordinador del programa - DANIDA.
 - Salario del Director del Posgrado - DANIDA.
 - Salario de 3 Profesores del Posgrado - DANIDA.
 - Salario de secretaria de medio tiempo - UCR.
 - Disposición de tiempo de profesores para el taller - UCR y universidades centroamericanas.
 - . Infraestructura física
 - Espacio físico y servicios indispensables - UCR
 - Oficina del Coordinador - UCR
 - Sala de profesores - UCR
 - . Equipo
 - Una computadora con impresora - DANIDA
 - 3 escritorios con sillas - UCR
 - Un archivo - UCR
 - Una mesa con sillas, para 12 personas - UCR

. Servicios

- Teléfono, fax - UCR
- Logística taller - UCR

B. Desarrollo del Programa de Posgrado

1. Viajes y viáticos de profesores centroamericanos - DANIDA
2. Asesoría del Royal Danish Academy of Arts - DANIDA
3. Viajes y viáticos de los asesores daneses - DANIDA
4. Fondo de becas para estudiantes centroamericanos de posgrado (15 estudiantes) - DANIDA
5. Fondo para participación de profesores latinoamericanos durante cortos periodos - DANIDA
6. Fondo para publicaciones - DANIDA
7. Personal
 - . Salario del Director del posgrado - DANIDA
 - . Salario de 3 profesores de tiempo completo - DANIDA
 - . Una secretaria bilingüe medio tiempo - UCR
8. Infraestructura física
 - . Una aula - UCR
 - . Un taller de diseño - UCR
 - . Una bodega de materiales - UCR
 - . Servicios sanitarios - UCR
 - . Espacio físico para talleres - UCR y otras universidades
9. Equipo
 - . Una computadora para administración, con impresora - DANIDA
 - . 8 computadoras para estudiantes - DANIDA
 - . 2 impresoras - DANIDA
 - . Un "plotter" - DANIDA
 - . Un modem - DANIDA
 - . Cámara fotográfica - DANIDA
 - . Cámara video, película y TV - DANIDA
 - . Proyector de transparencias - DANIDA
 - . Fotocopiadora - DANIDA

- . 3 escritorios para profesores - UCR
- . Una máquina de escribir - UCR
- . 30 mesas de dibujo arquitectónico - UCR
- . Una mesa de luz - UCR
- . Aparatos de teléfono y fax - UCR

10. Servicios

- . Transporte local (microbús para 20 personas) - UCR
- . Teléfono y fax - UCR y otras universidades de Centro América
- . Acceso a auditorios, bibliotecas, institutos de investigación, laboratorio de materiales, talleres de carpintería, maquetas, fotografía, red de cómputo BITNET, salas de audiovisuales, comedor universitario - UCR
- . Logística talleres de evaluación - UCR

FUENTE: Universidad de Costa Rica. Escuela de Arquitectura.
Programa regional centroamericano de capacitación en la
planificación de la vivienda de interés social. (s.e.,
s.l., s.f.)