

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

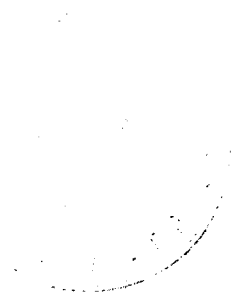


ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 5414

**CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE  
LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO  
DE SECUNDARIA SOBRE LA  
EDUCACION SUPERIOR 1992**

Julio, 1993



# 5714

371.4

O-c

OPES- 12/93

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de  
Planificación de la Educación Su -  
perior.

Conocimientos y expectativas de los estu-  
diantes de último año de secundaria sobre  
la Educación Superior 1992 / Oficina de -  
Planificación de la Educación Superior.--  
San José C.R. : Oficina de Publicacio-  
nes de OPES, 1993.

95 p. : gráficos, cuadros. ; 28 cm.

Incluye anexos

1. ESTUDIANTES. 2. EDUCACION SUPERIOR

I. TITULO

# PRESENTACION

*La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) ha venido realizando con periodicidad determinada un conjunto de estudios sobre características principales de las poblaciones pre-universitaria, universitaria y post-universitaria de nuestro país.*

*Los estudios aludidos forman una unidad en torno al interés de contar con datos significativos del estudiante universitario, obtenidos en momentos pre-establecidos de una trayectoria que se inicia en el último año de secundaria, continúa a través de su permanencia en la educación superior, incluyendo la graduación, y prosigue a lo largo de su carrera profesional.*

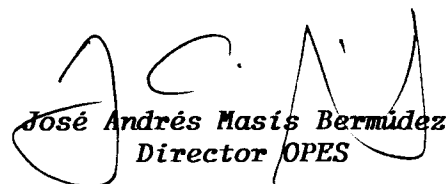
*El cometido principal de estos estudios ha sido el de brindar a las instituciones de educación superior universitaria estatal información que les sirva de orientación a las políticas, planes y programas en el campo de la formación superior que ellas realizan como parte fundamental de su misión.*

*La entrega que ahora se presenta corresponde al estudio realizado en 1992 de conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la educación superior.*

*El trabajo fue realizado por la Licda. Rosario González Santamaría, Investigadora de la División de Sistemas de (OPES), quien contó con la colaboración de Lucrecia Salas Badilla en la aplicación de los cuestionarios y en la codificación de los mismos, de Carlos Monge Boza en la digitación, de Luis Carlos Montoya en el procesamiento de los datos y de Grettel Arroyo Vargas en la mecanografía del documento.*

*Dada la naturaleza del estudio, fue fundamental para su realización la colaboración brindada por los señores directores de las instituciones en las que se aplicaron los cuestionarios y, muy particularmente, la de los estudiantes que fueron entrevistados.*

*A todos ellos expresamos nuestro mayor agradecimiento, junto con la esperanza de que el mejor conocimiento obtenido de los futuros estudiantes universitarios se constituya en un elemento de especial importancia en la definición evolutiva de la calidad y la pertinencia de los estudios superiores.*

  
**José Andrés Masis Bermúdez**  
**Director OPES**

# CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR 1992

## Indice

## PAGINA

1. Introducción	2
2. Objetivos	4
2.1. Objetivos generales	4
2.2. Objetivos específicos	4
3. Metodología	6
3.1. Población de interés	6
3.2. Selección de la muestra	6
3.3. Cuestionario	8
3.4. Trabajo de campo	9
3.5. Procesamiento de la información	10
4. Resultados	11
4.1. Características sociodemográficas de los estudiantes	11
4.2. Interés por realizar estudios universitarios	11
4.3. Decisión sobre la universidad en que van a estudiar	14
4.4. Decisión sobre la carrera que van a estudiar	20
4.5. Problemas para estudiar y dedicación a los estudios	24
4.6. Principal fuente de financiamiento de los estudios	28
4.7. Conocimiento e información que poseen de las universidades	30
4.8. Educación y ocupación de los padres	33
4.9. Perfil del estudiante	34
5. Conclusiones	36

## ANEXOS

Anexo A: Cuadros estadísticos	40
Anexo B: Cuestionario	91

# CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR 1992

## 1. Introducción

Con el fin de contar con información amplia y actualizada acerca de las aspiraciones que tienen los estudiantes de último año de secundaria, en relación con la educación superior, se decidió efectuar un nuevo estudio referente a este tema.

El primero de estos estudios lo realizó la OPES en el año 1989, en forma conjunta con la Universidad Estatal a Distancia, institución que había venido efectuando este tipo de investigaciones desde 1979. En esa oportunidad el trabajo se realizó con los estudiantes de último año de secundaria en 50 colegios de todo el territorio nacional. El segundo, se llevó a cabo un año después, pero considerando únicamente a los estudiantes que cursaban el último año en colegios que sobresalían por su buen rendimiento académico.

El cuestionario utilizado en la recolección de la información para el presente trabajo, es básicamente el mismo que se empleó en los documentos anteriores, con algunas modificaciones que se valoraron importantes, como producto de la experiencia adquirida en esas dos oportunidades.

La estructura del documento que a continuación se presenta, incluye la descripción de los objetivos, los aspectos metodológicos y los resultados obtenidos a través de la investigación.

Debido a que la metodología de este trabajo es parecida a la del documento efectuado en 1989, se presentan algunas comparaciones para aquellas variables que se consideraron de mayor interés.

## 2. Objetivos

### 2.1. Objetivo general

Conocer cuáles son las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria y los conocimientos que éstos poseen sobre la educación superior.

### 2.2. Objetivos específicos

- . Conocer algunas características sociodemográficas de los estudiantes.
- . Determinar la proporción de estudiantes que desean seguir estudios universitarios y la razón por la que desean realizar esos estudios.
- . Conocer cuáles son las preferencias de los estudiantes en relación con la institución y carrera que desean cursar, así como las razones del por qué escogen una determinada institución y carrera.
- . Distinguir algunos problemas que podrían afectar a los estudiantes en la realización de los estudios universitarios.
- . Conocer si la información que los estudiantes tienen acerca de la educación superior es suficiente para tomar la decisión sobre la universidad a ingresar y qué carrera elegir, a la vez determinar a través de qué medio obtuvieron la información que poseen.
- . Conocer si algunos factores tales como las características demográficas, condición académica y laboral de los padres, influye en las expectativas de los estudiantes en relación con la educación superior.



- . Conocer la evolución de las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria, comparando los resultados obtenidos en este estudio y los resultados del estudio de 1989.

### 3. Metodología

#### 3.1. Población estudiada

Para efectos de este estudio, la población de interés está conformada por los estudiantes de último año de la educación secundaria de 1992: 11° nivel de la educación académica y 12° nivel de la educación técnica.

Según la información proporcionada por el Ministerio de Educación Pública, el total de matrícula de último año de secundaria en 1992 fue de 18 468 estudiantes, distribuidos en 252 colegios (ver cuadros N°1 y N°2).

#### 3.2. Selección de la muestra

Debido a que la cantidad de estudiantes matriculados en el último año de la educación secundaria es alta y que el costo de estudiar toda la población de interés resultaría elevado, se decidió trabajar con una muestra. Considerando la experiencia obtenida en investigaciones realizadas en años anteriores sobre este tema, que indican que el comportamiento de la población tiende a variar dependiendo del tipo de colegio y provincia donde éstos se encuentran, se estimó conveniente realizar la selección de la muestra con base en el número de colegios, en lugar de emplear el número de estudiantes; de modo que se logre contar con información más variada en cuanto a las características de los alumnos.

Se seleccionaron 50 colegios y en cada colegio se escogió un grupo, empleando para elegir al grupo la tabla que se muestra a continuación, la cual fue previamente elaborada en forma aleatoria:

TABLA PARA SELECCIONAR EL GRUPO A VISITAR

NUMERO DE GRUPOS	GRUPO SELECCIONADO	NUMERO DE GRUPOS	GRUPO SELECCIONADO
2	2	11	7
3	2	12	3
4	2	13	7
5	1	14	8
6	1	15	5
7	1	16	2
8	2	17	7
9	5	18	8
10	7	19	16
		20	17

El procedimiento utilizado para la selección de los colegios consistió en tomar el total de la matrícula de último año de secundaria y dividirla entre 50, que constituye el número total de colegios que se deseaba estudiar. El resultado obtenido se empleó como intervalo de selección. Posteriormente se eligió un número al azar y de un listado que contenía la frecuencia acumulada de la matrícula se seleccionaron los colegios, iniciando con aquel al que le correspondía el primer número al azar sumando cada vez el intervalo hasta completar el total de 50 colegios.

En el cuadro N°1 se puede observar la distribución de los colegios de la muestra por tipo de colegio y provincia a que pertenecen. Cada colegio puede clasificarse según modalidad (académica y técnica), sector (oficial, semioficial y privado) y jornada (diurna y nocturna). Según este cuadro el 82,0% de los colegios corresponde a la modalidad académica y el 18,0% restante a la modalidad técnica. La clasificación por sector muestra los siguientes porcentajes: oficial 80,0%, semioficial 8,0% y privado 12,0%. El 80,0% pertenece a colegios de jornada diurna y el 20,0% a jornada nocturna.

El 44,0% son colegios que están ubicados en la provincia de San José, 14,0% en Alajuela, 12,0% en Heredia, 10,0% en Cartago, 8,0% en Guanacaste y 6,0% tanto en Puntarenas como en Limón.

En el cuadro N°2 se presenta la matrícula total de los colegios y el total de estudiantes encuestados de acuerdo con el tipo de colegio y provincia de residencia.

### 3.3. Cuestionario

El cuestionario utilizado<sup>1</sup> es básicamente el mismo de los estudios anteriores, con algunas modificaciones, producto de la experiencia de la aplicación en las dos oportunidades pasadas.

El cuestionario posee preguntas agrupadas en siete secciones, las cuales contienen las siguientes variables:

1. Identificación del estudiante
  - Sexo
  - Edad
  - Provincia de residencia permanente
  - Tipo de colegio
2. Interés en los estudios universitarios
  - Interés en continuar estudios universitarios
  - Razón por la que ha decidido cursar estudios universitarios
3. Elección de universidad
  - Institución universitaria en la que le gustaría estudiar
  - Razón principal por la cual le gustaría estudiar en la institución indicada
4. Elección de carrera
  - Carrera que desea cursar
  - Razón por la que escogió la carrera indicada
  - Carrera que le gustaría estudiar como segunda opción

---

<sup>1</sup>Ver anexo B.

5. Dedicación y problemas para estudiar
  - Principal problema que se le presentaría al realizar estudios universitarios
  - Interés en trabajar y estudiar a la vez
  - Dedicación al trabajo, en caso de trabajar
  - Principal fuente de financiamiento de los estudios
  
6. Información sobre las universidades
  - Instituciones universitarias de las que posee información
  - Universidad de la que posee mayor información
  - Cantidad de información que ha recibido
  - Principales medios a través de los que recibió información de las universidades
  
7. Información de los padres
  - Nivel educativo
  - Ocupación

#### 3.4. Trabajo de campo

El trabajo de campo consistió en visitar los colegios seleccionados en la muestra y aplicar el cuestionario a los estudiantes de la sección escogida, tratando de que estuviera presente la mayoría de los estudiantes matriculados en el grupo.

Dicho trabajo se efectuó en su mayor parte en el periodo comprendido entre el 3 y el 19 de agosto de 1992, solamente quedaron pendientes dos colegios para los primeros días de setiembre, debido a que por actividades propias de esas instituciones no fue posible aplicar la encuesta dentro del periodo previamente establecido.

Para la aplicación de la encuesta se contó con la autorización de la dirección de cada colegio.

Según se puede apreciar en el cuadro N°3, la cobertura del estudio es en términos generales satisfactoria, pues se logró cubrir el 86,9% del total de

la muestra seleccionada. A nivel de colegios, solamente en tres de los cincuenta colegios visitados, el porcentaje de estudiantes entrevistados fue menor del 70,0%.

### 3.5. Procesamiento de la información

Después de una revisión completa de los datos, se procedió a codificar aquellas respuestas que en el cuestionario no estaban precodificadas; para lo que se emplearon los códigos de carrera, colegios, residencia y ocupación que se utilizan en la OPES para otros estudios.

Para la digitación de la información se creó un programa de entrada de datos elaborado en CLIPPER 5.0, a partir del cual se generaron los archivos necesarios para el análisis estadístico, el cual se realizó por medio del paquete SPSS 4.0.

El procesamiento de los datos se efectuó en la Unidad de Cómputo de la OPES.

#### 4. Resultados

##### 4.1. Características sociodemográficas de los estudiantes

Con el fin de llevar a cabo el análisis de las características sociodemográficas de la población estudiada se incluyeron en el cuestionario las variables sexo, edad, provincia de residencia permanente y tipo de colegio donde estudian (cuadros N°2 y N°4).

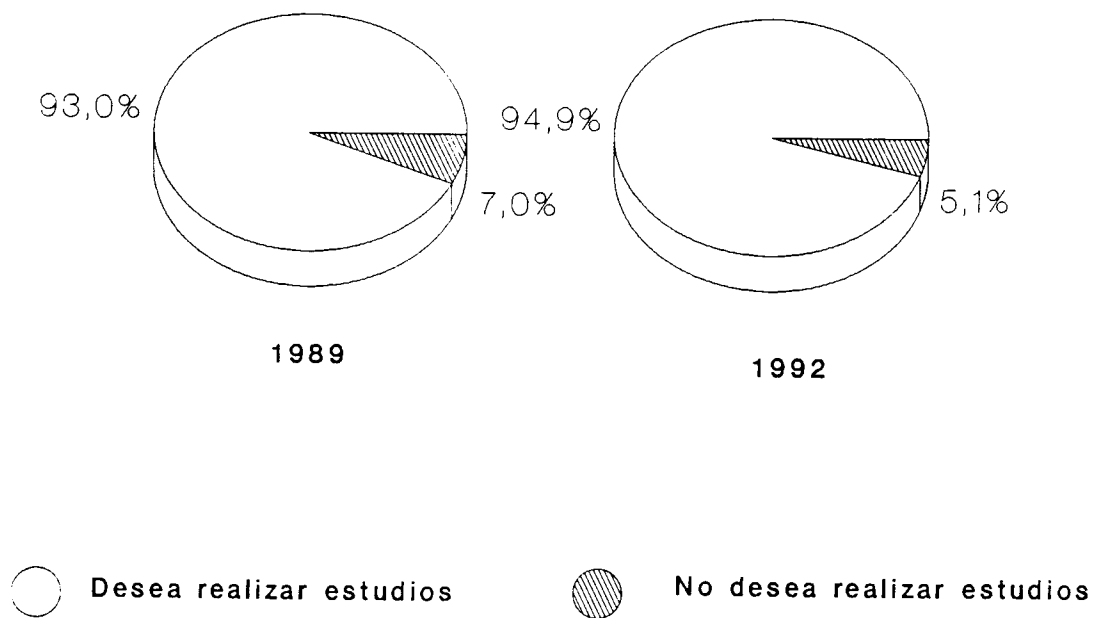
Los resultados obtenidos con respecto a cada una de estas variables se resumen a continuación:

- . La mayoría de los estudiantes encuestados pertenece a colegios de modalidad académica (82,5%), sector oficial (79,7%) y jornada diurna (75,5%), al igual que la mayoría de los colegios del país.
- . El porcentaje de estudiantes de sexo femenino (51,1%) es ligeramente superior al de sexo masculino (48,9%).
- . Aproximadamente 2/3 partes del total de los estudiantes tienen 17 y 18 años de edad y el 89% es menor de 21 años.
- . Las provincias que agrupan la mayor cantidad de estudiantes son: San José (43,6%), Alajuela (16,4%) y Heredia (13,1%).

##### 4.2. Interés por realizar estudios universitarios

El deseo por continuar estudios universitarios, una vez concluida la educación secundaria, se manifiesta en la mayoría de los estudiantes (94,9%). De acuerdo con el gráfico N°1, este porcentaje es muy similar al que se registró en el estudio efectuado en el año 1989, ocasión en que el 93,0% indicó tener interés de continuar estudios en alguna universidad.

**GRAFICO N° 1**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR**  
**DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, SEGUN AÑO.**  
**1989 - 1992**



**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de  
último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1989  
Cuadro N° 5



Para determinar los factores que pudieron haber influido en la decisión de realizar estudios universitarios, se analizaron las variables sociodemográficas. Los resultados obtenidos se muestran en los cuadros N<sup>o</sup>5 y N<sup>o</sup>6 y se distinguen los siguientes aspectos:

- . El sexo no constituye una variable que incida significativamente en la decisión de cursar estudios universitarios, pues tanto los hombres (95,6%) como las mujeres (94,0%) mostraron mucho interés en ingresar a alguna institución universitaria.
- . A mayor edad, menor interés por realizar estudios universitarios. El 17% de los estudiantes con edades iguales o superiores a los 25 años, no tiene interés en ingresar a la universidad.
- . La provincia de residencia no afecta de manera importante el deseo de realizar estudios universitarios, pues más del 90% de los estudiantes de cada provincia manifiesta tener interés en cursar estudios universitarios. Sí llama la atención que las provincias de Puntarenas y Limón son las que presentan un mayor porcentaje (alrededor del 8%) de estudiantes que no desean realizar estudios universitarios, mientras que en Guanacaste es donde se registra el mayor porcentaje (97,1%) de estudiantes que sí desean cursar estudios universitarios.
- . El porcentaje de estudiantes que procede de colegios académicos que desean seguir una carrera universitaria es ligeramente superior al porcentaje de estudiantes que pertenecen a colegios técnicos. Una mayor diferencia se presenta al comparar los resultados obtenidos en los estudiantes de colegios particulares, donde prácticamente todos indicaron que

desean continuar estudiando en alguna universidad (sólo un estudiante contestó negativamente) y los estudiantes de colegios oficiales, cuyo porcentaje es de un 94,0%. En relación con la jornada de los colegios, se observa que la mayoría de estudiantes que no desea realizar estudios universitarios son principalmente de colegios nocturnos.

El interés por continuar estudios universitarios está influido básicamente por dos razones, a saber: el deseo de llegar a ser profesional y por asegurarse un futuro económicamente estable, la primera razón fue indicada por un 58,8% y la segunda por un 40,3% de los estudiantes que desean continuar estudios universitarios (cuadro N°7).

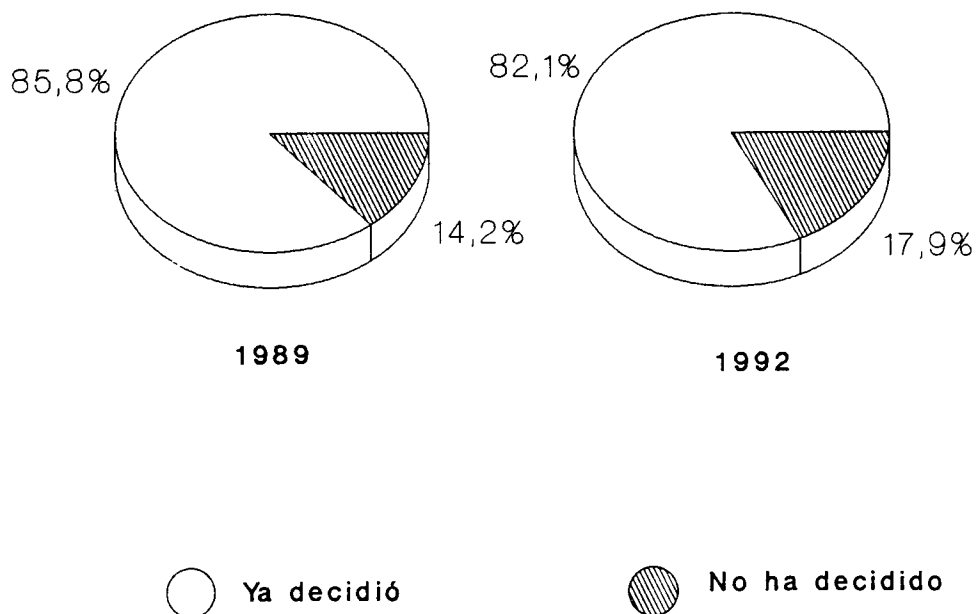
Según la información que muestra el cuadro N°8 la razón más importante en relación con el motivo por el que algunos estudiantes no desean realizar estudios universitarios es porque están interesados en dedicarse exclusivamente a trabajar después de concluir la educación secundaria.

#### 4.3. Decisión sobre la universidad en que van a estudiar

Del total de personas que desean continuar estudios a nivel universitario, el 82,1% ya decidió a que institución desea ingresar; porcentaje ligeramente inferior al registrado en el estudio de 1989 (gráfico N°2).

Según el cuadro N°9, la mayoría de los estudiantes está interesada en ingresar a una universidad estatal (81,2%), el 16,3% en alguna de las universidades privadas y el 2,5% en universidades extranjeras.

**GRAFICO N° 2**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR DECISION SOBRE**  
**LA UNIVERSIDAD EN LA QUE DESEAN ESTUDIAR, SEGUN AÑO.**  
**1989-1992**



**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1989

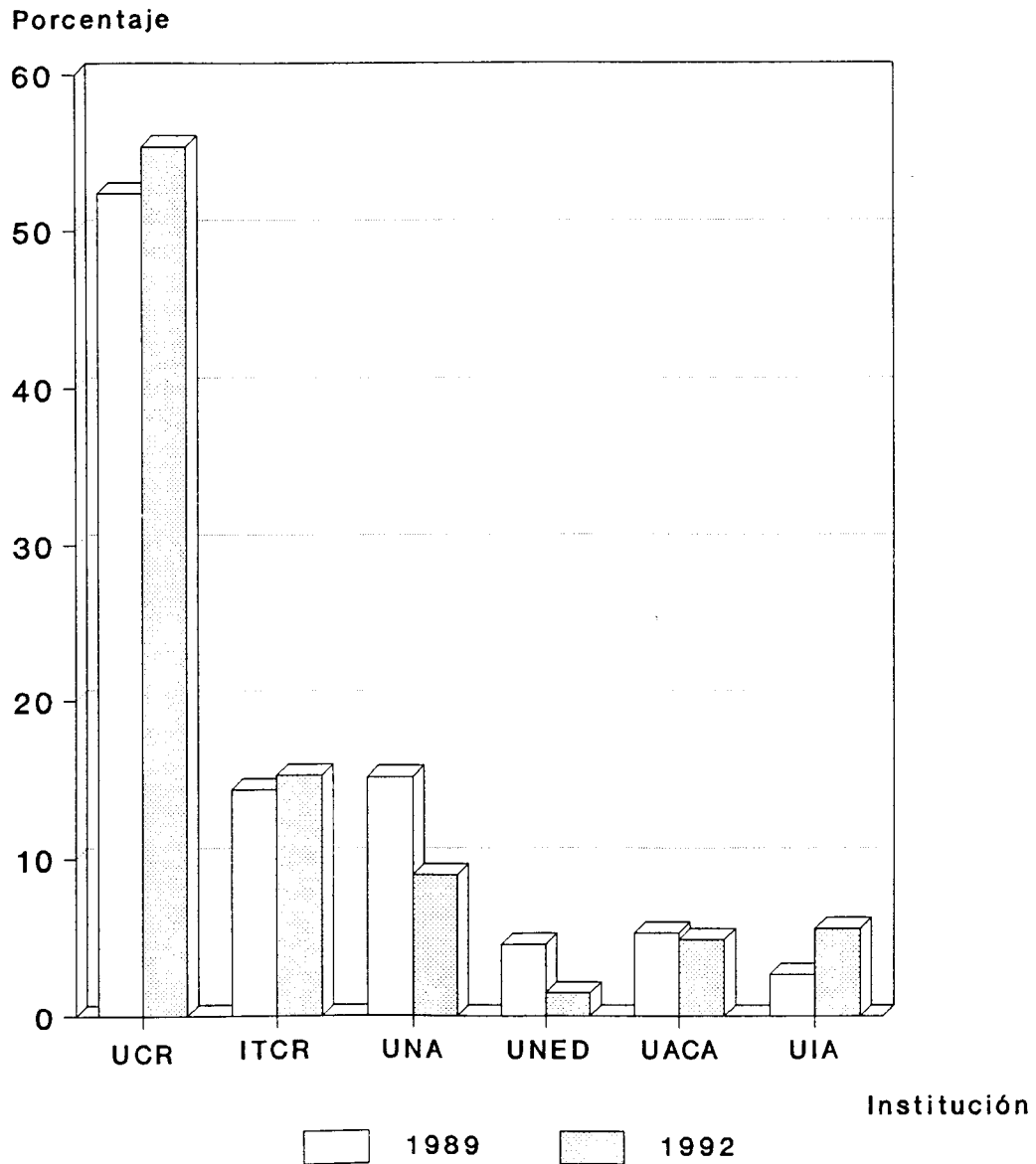
**Cuadro N° 9**

Se marca un notable interés de los estudiantes por ingresar a la Universidad de Costa Rica, pues más de la mitad (55,4%) manifestó su deseo de realizar estudios en esa institución, seguidamente, el 15,3% indicó que prefiere ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica, el 9,0% a la Universidad Nacional, el 5,6% a la Universidad Internacional de las Américas, el 4,9% a la Universidad Autónoma de Centro América y el 4,3% a la Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología. El interés mostrado por ingresar en las demás universidades fue muy bajo, oscilando entre un 1,5% y un 0,2% de los alumnos que desean seguir estudiando una carrera universitaria.

De acuerdo con el gráfico N°3, que compara las expectativas de los estudiantes en 1989 en relación con la institución a la que deseaban ingresar y los resultados obtenidos en 1992, se observa que el interés por ingresar a la Universidad de Costa Rica, al Instituto Tecnológico de Costa Rica y a la Universidad Internacional de las Américas se incrementó de 1989 a 1992, mientras que el porcentaje de preferencia por ingresar a la Universidad Nacional, Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Autónoma de Centro América disminuyó. Tanto en 1989 como en 1992, las instituciones preferidas por la mayoría de los estudiantes son la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional.

Al analizar la información por sexo, puede notarse que las preferencias por universidad varían en alguna medida según el sexo de los estudiantes. En general, como se mencionó anteriormente, el primer lugar de preferencia los ocupa la Universidad de Costa Rica; esta preferencia es tanto en los hombres como en las mujeres entrevistadas, el segundo lugar de preferencia corresponde al Instituto Tecnológico de Costa Rica para los estudiantes de sexo masculino y la Universidad Nacional para los de sexo femenino.

**GRAFICO N° 3**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION**  
**A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN AÑO. 1989-1992**



FUENTE: Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1989

Cuadro N° 9

Según el cuadro N°10, la provincia de residencia de los estudiantes pareciera no influir en la preferencia que éstos manifiestan por una determinada universidad; esto por cuanto en la mayoría de las provincias al menos la mitad de los estudiantes desean ingresar a la Universidad de Costa Rica; exceptuando la provincia de Limón en donde se observa que este porcentaje es menor (36,4%) y que la proporción de estudiantes que están interesados en ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica es superior a la de las demás provincias.

Analizando las preferencias de institución en relación con el tipo de colegio (cuadro N°11), se encontró que los estudiantes que proceden de colegios académicos muestran mayor interés por ingresar a la Universidad de Costa Rica que los de colegios técnicos, cuya preferencia, además de esta institución, se inclina en porcentajes importantes por el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional.

También se observa que el porcentaje de estudiantes de colegios semioficiales y privados que desean estudiar en la Universidad de Costa Rica es mayor que el correspondiente al de los colegios del sector oficial. En los colegios públicos el segundo lugar de preferencia lo ocupa el Instituto Tecnológico de Costa Rica, mientras que en los colegios semioficiales y privados, los estudiantes optan preferiblemente por una universidad privada.

Al analizar las preferencias de los estudiantes según la jornada de los colegios, se observa, en general, que el porcentaje de estudiantes de colegios nocturnos que prefieren estudiar en una universidad estatal es mayor que el registrado en los colegios de jornada diurna. La Universidad de Costa Rica muestra el porcentaje de preferencia más alto tanto en colegios diurnos como

en nocturnos, alcanzando en ambos casos poco más del 55,0% del total de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios.

A nivel general, la razón más importante que influye en la escogencia de una u otra universidad, es la calidad académica (cuadros N°12 y N°13); sin embargo las razones varían dependiendo de la institución de que se trate. Para las principales universidades seleccionadas por los estudiantes, las razones más importantes se resumen a continuación:

#### UCR

- . Calidad académica (56,8%)
- . Cercanía del lugar de residencia (13,9%)

#### ITCR

- . Calidad académica (50,9%)
- . Sistema de enseñanza (17,4%)

#### UNA

- . Cercanía del lugar de residencia (29,6%)
- . Calidad académica (15,3%)
- . Solamente ahí imparten la carrera deseada (15,3%)

#### UIA

- . Calidad académica (43,5%)
- . Duración de la carrera (30,7%)

#### UACA

- . Duración de la carrera (39,6%)
- . Calidad académica (26,4%)

#### ULACIT

- . Calidad académica (43,5%)
- . Duración de la carrera (26,1%)

La principal diferencia entre las razones para preferir una universidad estatal o una privada se da en la duración de la carrera.

#### 4.4. Decisión sobre la carrera que van a estudiar

Del total de estudiantes que desean cursar estudios universitarios, el 77,3% ya decidió que carrera cursar; este porcentaje es ligeramente inferior al observado en el estudio de 1989, donde el 81,5% ya había optado por alguna carrera (gráfico N°4).

Las características sociodemográficas no son factores que afecten en forma significativa el hecho que el estudiante se haya decidido o no por una determinada carrera (cuadro N°14).

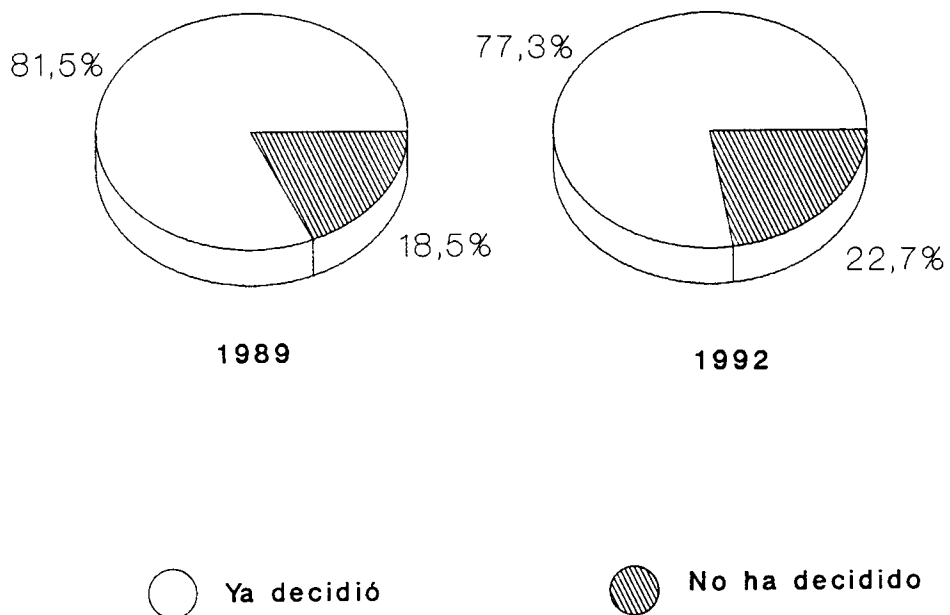
Según el cuadro N°15, se nota que el mayor porcentaje de estudiantes que no ha decidido qué carrera cursar son alumnos que desean ingresar a una universidad estatal, así mientras un 9,0% de los estudiantes que están interesados en ingresar a una universidad privada no ha decidido carrera, en las universidades estatales alcanza un 21,5%.

Por institución se observa una mayor indecisión en los estudiantes que desean ingresar a la Universidad Estatal a Distancia y a la Universidad de Costa Rica.

Por medio del gráfico N°5 puede apreciarse que según los resultados de las encuestas aplicadas en 1989 y en 1992, de los estudiantes que aspiran ingresar a la Universidad de Costa Rica, al Instituto Tecnológico de Costa Rica y a las universidades privadas, en 1992 un mayor porcentaje aún no había decidido qué carrera estudiar.



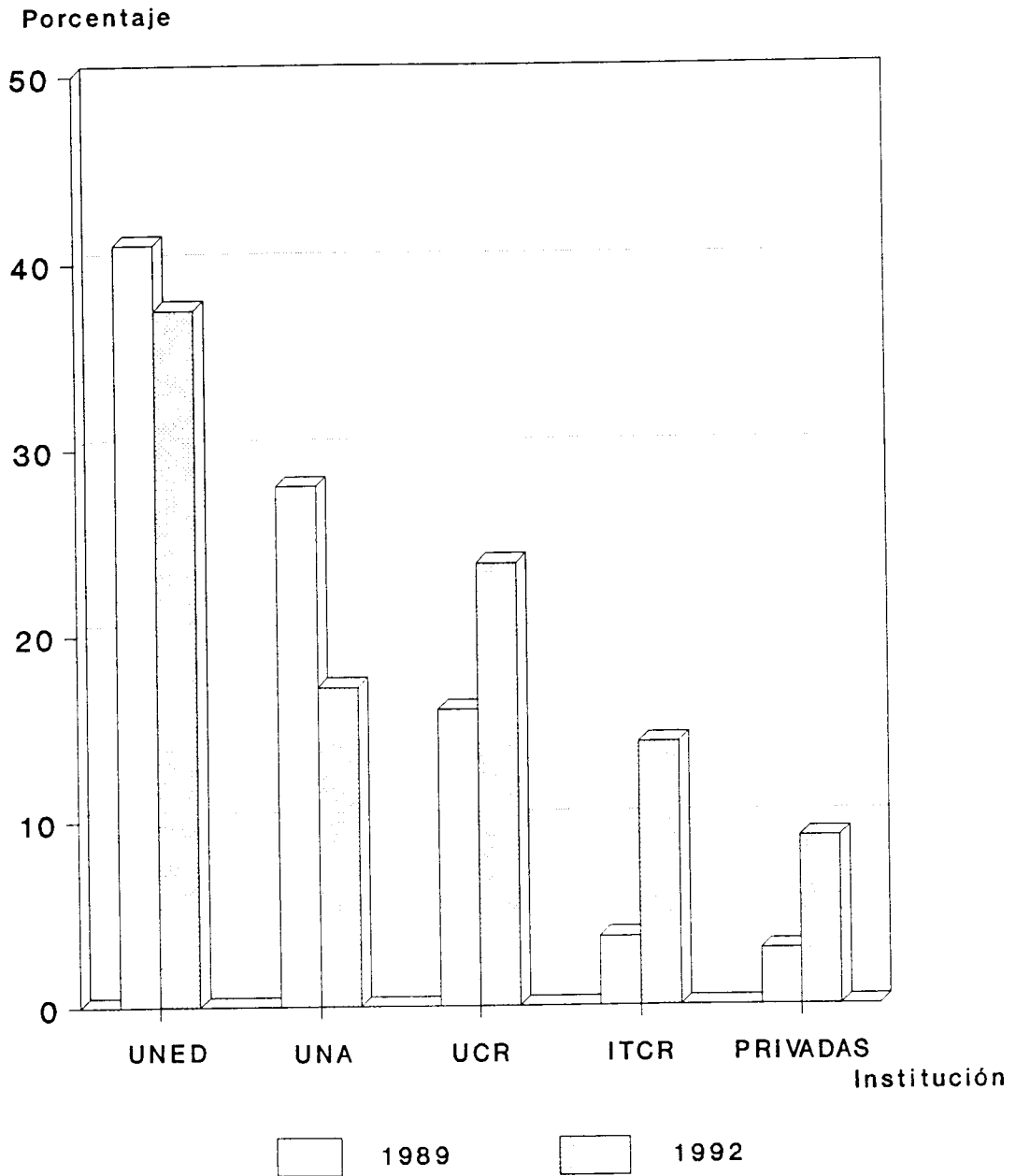
**GRAFICO N° 4**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR DECISION SOBRE LA CARRERA QUE DESEAN ESTUDIAR. 1989-1992**



**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1989

**Cuadro N° 14**

**GRAFICO N° 5**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y QUE NO HAN DECIDI-**  
**DO QUE CARRERA CURSAR, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO.**  
**1989 Y 1992**



FUENTE: Conocimiento y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1989

El hecho de que los estudiantes al momento de aplicarle el cuestionario no hayan decidido aún la carrera a cursar, depende en parte, de la información que recibieron sobre las carreras que imparten las universidades. Así se observa en los resultados mostrados en el cuadro N°16, pues el 67,3% de los estudiantes que no ha decidido qué carrera cursar, opinaron que la información recibida acerca de las carreras es insuficiente.

Las primeras cinco carreras seleccionadas por los estudiantes, tanto en primera como en segunda opción, son las mismas; lo único que varía es el orden de preferencia (ver cuadro N°17). Estas carreras son:

1. Administración
2. Computación e Informática
3. Medicina y Cirugía
4. Derecho
5. Turismo y turismo ecológico

A excepción de Turismo, las restantes cuatro carreras también fueron mencionadas en 1989 entre las cinco preferidas.

En el cuadro N°18 se presenta la lista de carreras que los estudiantes seleccionaron como la carrera que desean estudiar.

El 70,2% de los estudiantes que ya han elegido qué carrera desea estudiar, se concentra entre las primeras quince carreras. Las tres principales razones indicadas por esos estudiantes para elegir la carrera, son: interés (62,7%), proporciona buenos ingresos (13,1%) y porque tiene campo laboral (10,3%).

Desde luego, las razones varían según sea la carrera. Por ejemplo: el 90,9% de los estudiantes que desean cursar la carrera de Educación Preescolar manifestaron que es porque les interesa, mientras que tan solo el 44,1% de los que quieren estudiar Administración indicaron la misma razón. Por otro lado, el 23,5% de los estudiantes quiere estudiar Administración porque proporciona buenos ingresos, y el 17,9% de los estudiantes que prefieren Medicina es porque da prestigio profesional (ver cuadro N°19).

Por tipo de colegio no se presentan diferencias significativas sobre las razones por las cuales los estudiantes eligieron carrera (ver cuadro N°20).

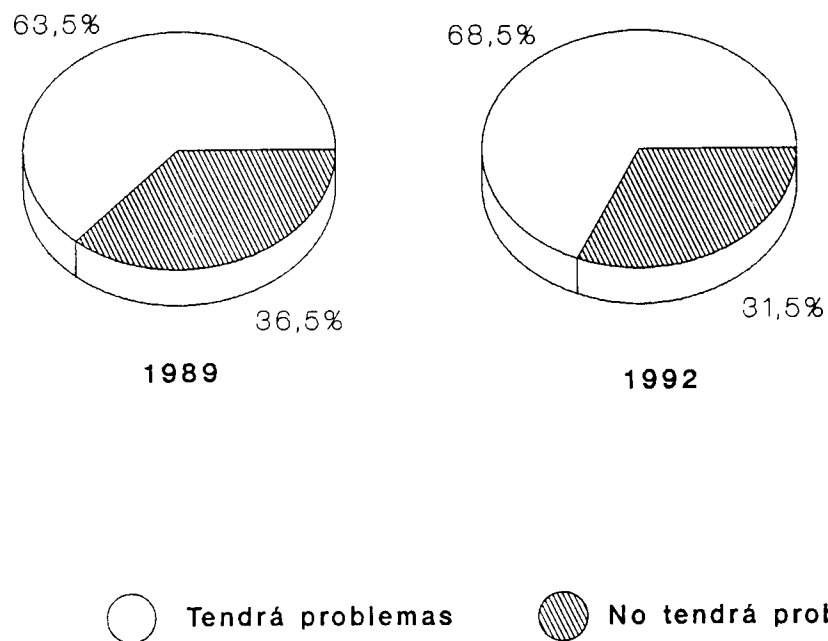
Los estudiantes procedentes de colegios semioficiales y particulares indican, en mayor porcentaje que los de colegios oficiales, que seleccionaron la carrera porque les interesa.

#### 4.5. Problemas para estudiar y dedicación a los estudios

Del total de estudiantes que desean realizar estudios universitarios el 68,5% considera que tendrá problemas para estudiar; porcentaje superior en un 5% al registrado en el estudio de 1989 (63,5%) (gráfico N°6).

Según el tipo de colegio de procedencia, se observa que los mayores porcentajes de alumnos que tendrían problemas para estudiar son los de colegios técnicos, sector oficial y los de jornada nocturna. Analizando los mismos datos según la provincia de residencia, se aprecia que los porcentajes más altos se registran en los estudiantes de las provincias de Limón y Puntarenas (cuadro N°21).

**GRAFICO N° 6**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SI TENDRAN O NO**  
**PROBLEMAS PARA ESTUDIAR, SEGUN AÑO. 1989-1992**



**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1989

**Cuadro N° 21**

En términos generales, el problema económico (69,2%) constituye el mayor obstáculo para cursar estudios superiores, seguido por el de tener que trasladarse al lugar donde está el centro de estudios en donde desean ingresar (19,7%) (cuadro N°22).

En relación con la dedicación que piensan darle a los estudios, el 60,3% manifestó tener interés de estudiar y trabajar a la vez, mientras que el 39,7% restante espera dedicarse únicamente a estudiar. La proporción de estudiantes que piensa combinar el trabajo y los estudios es similar a la registrada en el estudio de 1989 (60,6%) (gráfico N°7).

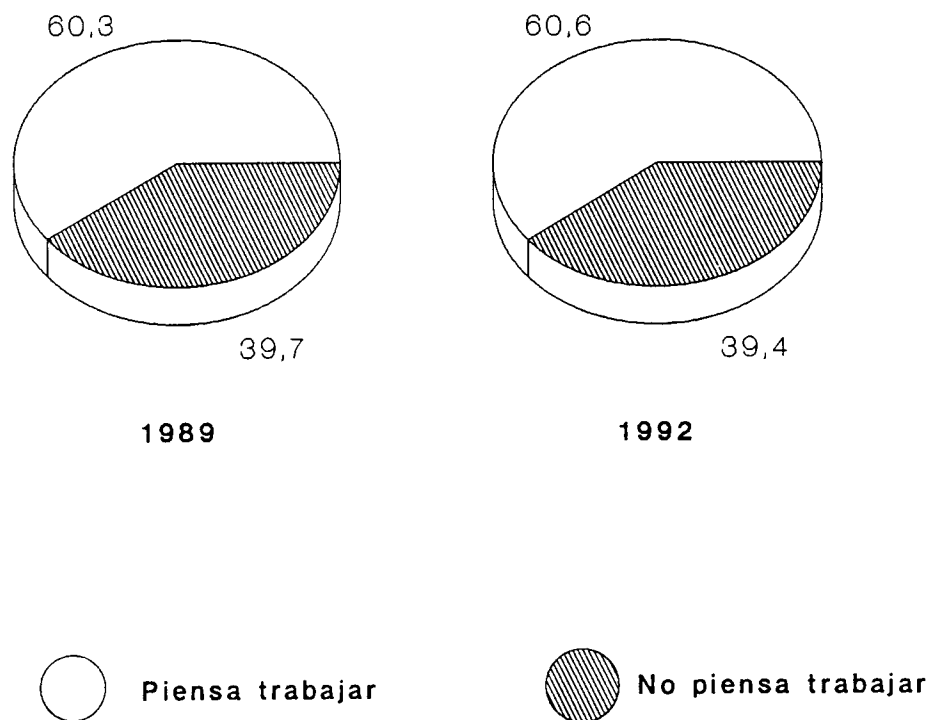
El porcentaje de estudiantes que piensa trabajar mientras realiza estudios superiores, varía dependiendo del sexo, tipo de colegio de donde proceden, provincia de residencia y de la institución universitaria a la que desean ingresar.

Los hombres indicaron con mayor frecuencia que las mujeres (4% más) el deseo de trabajar y estudiar a la vez.

Por tipo de colegio, los estudiantes procedentes de colegios técnicos (84,7%), sector oficial (63,8%) y jornada nocturna (77,2%), sobresalen por el deseo de estudiar y trabajar a la vez.

Por provincia de procedencia sobresalen los estudiantes de Guanacaste y Limón, ya que menos de la mitad indicó que desean estudiar y trabajar. Y según la institución a la cual desean ingresar, el 80% y el 92,9% de los estudiantes que aspiran matricularse en la Universidad Nacional y en la Universi-

**GRAFICO N° 7**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INTERES EN**  
**TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS, SEGUN AÑO. 1989-1992**



**FUENTE:** Conocimiento y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1989

**Cuadro N° 23**

dad Estatal a Distancia, respectivamente, piensan combinar el estudio y el trabajo.

La mayoría de los estudiantes que desean trabajar durante el tiempo de estudio (75,1%) piensan trabajar con una jornada de tiempo parcial.

El porcentaje de mujeres que indicó que desea trabajar tiempo parcial es superior al de hombres. Asimismo, el porcentaje es mayor en los estudiantes de colegios académicos, sector semioficial y particular y de jornada diurna, lo que significa que en un mayor porcentaje piensan trabajar tiempo completo los estudiantes procedentes de colegios técnicos, de sector oficial y de jornada nocturna.

Por provincia de residencia, los mayores porcentajes de estudiantes que piensan trabajar una jornada de tiempo parcial mientras estudian, corresponden a Guanacaste (95,2%) y Heredia (80,2%) (cuadro N°25).

El porcentaje de estudiantes que planean trabajar tiempo parcial es superior en aquellos estudiantes que piensan ingresar a las universidades estatales que los que pretenden hacerlo a las privadas (cuadro N°26).

#### 4.6. Principal fuente de financiamiento de los estudios

Las tres principales fuentes por medio de las cuales los estudiantes esperan financiar sus estudios universitarios son: sus padres (56,7%), por sus propios medios (21,8%) y por beca (16,1%).



El porcentaje de mujeres que esperan que sus padres sean la principal fuente de financiamiento es ligeramente superior al de hombres (en 7,8%).

En esta variable sí se presentan marcadas diferencias de acuerdo con el tipo de colegio: para los estudiantes de colegios técnicos (43,5%) y los de jornada nocturna (45,7%), la principal fuente será sus propios ingresos, en contraposición con lo expresado por los estudiantes de colegios de modalidad académica y los estudiantes que provienen de colegios semioficiales y particulares y los de colegios de jornada diurna, quienes indicaron con mayor frecuencia (más del 60%) que sus padres serán su principal fuente de financiamiento (cuadro N°27).

La beca es indicada como tercera fuente de financiamiento en un mayor porcentaje por los estudiantes de colegios nocturnos.

Al observar el porcentaje de estudiantes que planean financiar sus estudios universitarios por medio del aporte de sus padres, según la institución a la que desean ingresar, se nota que el porcentaje más alto corresponde a los estudiantes que piensan estudiar en universidades extranjeras (70,6%), seguido por el de los estudiantes que desean ingresar a las universidades privadas (61,6%) y en tercer lugar el de las universidades estatales (56,1%).

Entre los estudiantes que desean ingresar a las universidades estatales, se presentan algunas diferencias según la fuente por medio de la cual esperan financiar sus estudios universitarios. Sobresale que el 72,7% de los estudiantes (8 personas) que aspiran ingresar a la Universidad Estatal a Distancia piensan ser ellos mismos los que paguen los estudios. Entre los que quieren

estudiar en la Univeridad de Costa Rica, la beca constituye la segunda opción de financiamiento (19,9%).

#### 4.7. Conocimiento e información que poseen de las universidades

Al consultarle a los estudiantes acerca de cuáles de las instituciones de educación superior poseían información (opción múltiple), la mayoría mencionó en primer lugar a las universidades estatales; dentro de éstas el 92,4% afirmó tener información de la Universidad de Costa Rica y el 85,2% del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

De las universidades privadas destaca la Universidad Internacional de las Américas, pues el 32,2% del total de los estudiantes indicó tener información de ella. El detalle por tipo de colegio se puede observar en el cuadro N°29.

Según se puede notar en el cuadro N°30, la institución de la que los estudiantes tienen mayor información es la Universidad de Costa Rica, independientemente del tipo de colegio de que se trate.

El hecho de que los estudiantes tomen la decisión de ingresar a una determinada universidad está muy relacionado con la información que poseen de esa institución (cuadro N°31).

En el presente estudio también se le consultó a los estudiantes sobre la cantidad de información que recibieron de las universidades acerca de las carreras, servicios y el proceso de admisión, clasificando ésta como suficiente e insuficiente para la toma de decisión sobre la institución a ingresar y la carrera que desean cursar.

En relación con la información recibida de las carreras y los servicios que se ofrecen en las universidades aproximadamente la mitad de los estudiantes opinó que es insuficiente.

Por tipo de colegio, se observa en el cuadro N°32 que los estudiantes de colegios particulares y los de colegios de jornada nocturna son los que mencionaron con mayor frecuencia que la información es insuficiente.

En relación a la información recibida por los estudiantes sobre el proceso de admisión, el 63,6% de los estudiantes la calificó como suficiente (gráfico N°8).

En general, los estudiantes recibieron información sobre las universidades a través de los siguientes medios: charlas a cargo de representantes de las universidades, orientador del colegio y por personas que estudian en la universidad (cuadro N°33). Comparando estos resultados con los obtenidos en el estudio de 1989, se observa que son básicamente los mismos.

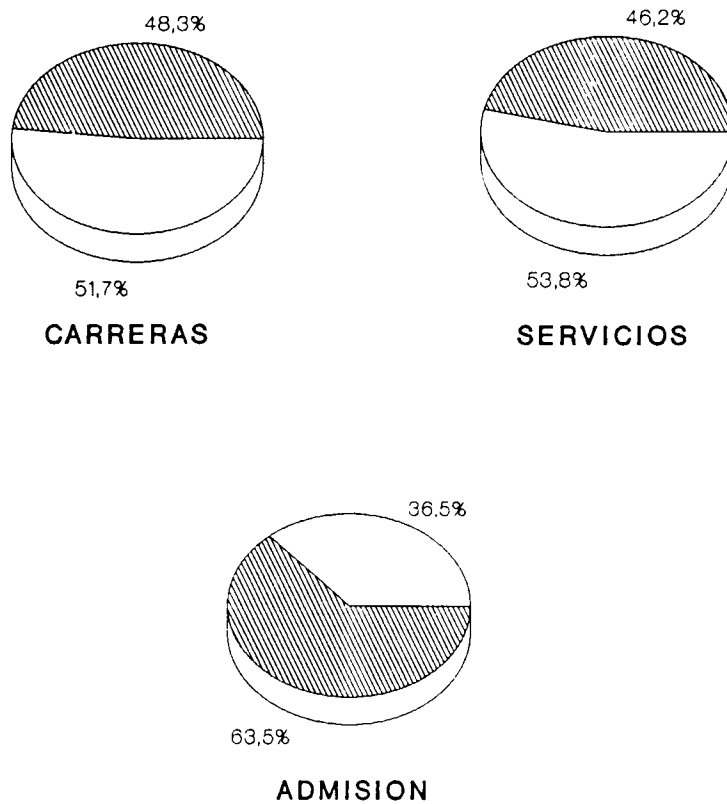
Los principales medios a través de los cuales los estudiantes de secundaria recibieron la información de las universidades, varía dependiendo de la institución de que se trate, como se indica a continuación:

UCR: Orientador del colegio (39,8%)  
Charlas de representantes (23,2%)  
Estudiantes de esa institución (20,2%)

ITCR: Charlas de representantes (41,4%)  
Orientador del colegio (20,9%)  
Visita a universidades (17,2%)

UNA: Estudiantes de esa institución (40,3%)  
Orientador del colegio (24,7%)  
Medios de comunicación (14,2%)

**GRAFICO N° 8**  
**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE**  
**POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, POR TIPO DE INFOR-**  
**MACION, SEGUN SI LA INFORMACION ES SUFICIENTE O INSUFICIENTE**  
**1992**



○ Insuficiente      ● Suficiente

FUENTE: Cuadro N° 32

UNED: Medios de comunicación (37,8%)  
 Orientador del colegio (20,8%)  
 Estudiantes de esa institución (17,9%)

Universidades privadas:

Charlas de representantes (34,8%)  
 Estudiantes de esa institución (22,6%)  
 Medios de comunicación (22,6%)

En los cuadros del N°35 al N°38 se presenta para cada institución universitaria estatal, el detalle de los medios a través de los cuales los estudiantes han recibido la información, por tipo de colegio.

4.8. Educación y ocupación de los padres

El nivel educativo de los padres de los estudiantes, según el tipo de colegio, se presenta en los cuadros N°40 y N°41.

En general, el padre posee un nivel educativo superior al de las madres, ya que el 31,1% de los padres tienen educación universitaria (completa e incompleta), en relación con el 27,8% de las madres. El nivel de instrucción de los padres y madres es mayor en los estudiantes de colegios semioficiales y particulares, y en los de colegios académicos en comparación con los de colegios técnicos.

No se muestran diferencias significativas en el nivel educativo de los padres, al comparar los resultados de este estudio con los obtenidos en 1989.

Con respecto a la ocupación de los padres, el mayor porcentaje corresponde a la categoría de profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines, a diferencia del estudio de 1989, en que el mayor porcentaje se ubicó en la categoría de agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores y afines. La mayoría de las madres (60,7%) son amas de casa (cuadro N°42).

Como el 95% de los estudiantes desean realizar estudios universitarios, no se presentan marcadas diferencias en la decisión de los estudiantes según el nivel educativo y la ocupación de los padres.

Sí se puede mencionar que a mayor nivel educativo de los padres, mayor es el porcentaje de estudiantes que desean continuar estudios universitarios (ver cuadros N<sup>o</sup>43 y N<sup>o</sup>44).

El nivel educativo y la ocupación de los padres, no influye directamente en la decisión de los estudiantes sobre ingresar a una determinada institución o carrera universitaria, como se puede observar en los cuadros del N<sup>o</sup>45 al N<sup>o</sup>47.

#### 4.9. Perfil del estudiante que desea realizar estudios universitarios

Las características generales que perfilan a los estudiantes encuestados son las siguientes:

- . El 94,9% desea realizar estudios universitarios.
- . El 51,1% de los estudiantes son de sexo femenino.
- . El 72,1% tiene 18 años de edad o menos.
- . La mayor parte de los estudiantes residen en San José (43,6%), Alajuela (16,4%) y Heredia (13,1%).
- . Aproximadamente el 85,0% pertenece a colegios de modalidad académica, el 79,0% al sector oficial y el 76,0% a colegios de jornada diurna.
- . El 86,2% de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios ya decidieron a qué universidad desean ingresar.
- . Poco más de la mitad (55,4%) desea ingresar a la Universidad de Costa Rica.
- . El 77,3% ya decidió qué carrera desea cursar.

- . Las cinco principales carreras que prefieren los estudiantes son: Administración, Computación e Informática, Medicina y Cirugía, Derecho y Turismo.
- . La mayor parte de los estudiantes (68,5%) considera que tendrá problemas para realizar estudios universitarios, principalmente de tipo económico y el tener que trasladarse al centro de estudios donde desea ingresar.
- . El 60,3% piensa trabajar y estudiar a la vez. De éstos, cerca del 75,0% espera trabajar con una jornada de tiempo parcial.
- . Los estudiantes esperan que sus padres sean la principal fuente de financiamiento de sus estudios superiores.

## 5. Conclusiones

A continuación se describen los aspectos más importantes detectados a través de la presente investigación:

- . Casi la totalidad de los estudiantes entrevistados se mostraron interesados en continuar estudios superiores al concluir la educación secundaria.
- . Las características sociodemográficas no afectan en forma significativa la decisión de cursar estudios universitarios. Solamente se observa una leve disminución en el interés por continuar estudios superiores en los estudiantes de mayor edad y en aquellos que provienen de colegios de jornada nocturna.
- . Las principales razones por las que los estudiantes desean realizar estudios superiores son: llegar a ser profesional y asegurarse un futuro económicamente estable.
- . La mayoría de los estudiantes ya decidió a qué universidad desea ingresar. Las universidades preferidas por los estudiantes son en forma descendente: Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional, Universidad Internacional de las Américas, Universidad Autónoma de Centro América y la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.
- . La razón más importante por la que los estudiantes seleccionaron la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Internacional de las Américas y la Universidad Latinoamericana



de Ciencia y Tecnología como las instituciones preferidas, es por la calidad académica de estas universidades, la Universidad Nacional por la cercanía del lugar de residencia y la Universidad Autónoma de Centro América por la duración de las carreras.

- . Cerca de tres cuartas partes de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios ya decidió qué carrera desea cursar.
- . Las características sociodemográficas no son factores que afecten el que los estudiantes se hayan decidido o no por una determinada carrera.
- . Se observa una mayor indecisión con respecto a la carrera que desean cursar en aquellos estudiantes que están interesados en ingresar a una universidad estatal, sobre todo en los estudiantes que piensan estudiar en la Universidad de Costa Rica.
- . Las carreras preferidas por los estudiantes son: Administración, Computación e Informática, Medicina y Cirugía, Derecho y Turismo.
- . La principal razón por la que los estudiantes desean cursar una carrera es porque les interesa y tienen habilidades.
- . La mayoría de los estudiantes considera que tendrá problemas para estudiar, principalmente de tipo económico.
- . Un alto porcentaje de los estudiantes piensa combinar los estudios con el trabajo. Los hombres manifiestan con mayor frecuencia que las mujeres el

deseo de trabajar y estudiar a la vez; así como los estudiantes procedentes de colegios técnicos, sector oficial y los de jornada nocturna. La mayor parte de los estudiantes opinó que espera trabajar con una jornada de tiempo parcial.

- . En general, los estudiantes piensan financiar sus estudios por medio del aporte económico de sus padres y a través de los ingresos que generen por sus propios medios. La fuente de financiamiento varía dependiendo del tipo de colegio; así, los estudiantes provenientes de colegios técnicos planean financiarse por medio de sus propios ingresos, mientras que la mayoría de los estudiantes de colegios académicos, semioficiales y privados y los de los colegios diurnos, esperan que sus padres sean su principal fuente de financiamiento.
- . En general el hecho de que los estudiantes estén interesados en ingresar a una universidad en particular está directamente relacionado con la cantidad de información que posean de esa institución.
- . La cantidad de información recibida por los estudiantes en lo que se refiere a las carreras y los servicios que ofrecen las universidades es considerada insuficiente, sobre todo por los estudiantes de colegios privados y los de jornada nocturna.
- . Los principales medios a través de los cuales los estudiantes recibieron información de las universidades son: las charlas que ofrecen los representantes de las universidades en los colegios y el orientador del colegio.

- . El nivel educativo y la ocupación de los padres son factores que no tienen incidencia directa en la decisión de los estudiantes de cursar estudios superiores, ni en la escogencia de una determinada universidad y carrera.
  
- . Los resultados del presente trabajo comparados con los obtenidos en el estudio de 1989, no muestran diferencias significativas. Solamente se observa un ligero incremento en el porcentaje de estudiantes que no ha decidido la universidad a la que desea ingresar y la carrera que va a cursar. Además el porcentaje de estudiantes que desea estudiar en la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Internacional de las Américas también aumenta ligeramente de 1989 a 1992 y disminuye levemente la proporción de estudiantes que desea ingresar a la Universidad Nacional, Universidad Estatal a Distancia y Universidad Autónoma de Centro América.

**ANEXO A**

**CUADROS ESTADISTICOS**

## CUADRO N°1

NUMERO DE COLEGIOS DE SECUNDARIA Y NUMERO DE COLEGIOS  
VISITADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE

SE ENCUENTRA. 1992

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA	TOTAL COLEGIOS		COLEGIOS VISITADOS	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	252	100,0	50	100,0
<b>Tipo de colegio</b>				
<u>Modalidad</u>				
Académico	177	70,2	41	82,0
Técnico	75	29,8	9	18,0
<u>Sector</u>				
Oficial	201	79,7	40	80,0
Semioficial	20	8,0	4	8,0
Privado	31	12,3	6	12,0
<u>Jornada</u>				
Diurno	209	82,9	37	80,0
Nocturno	43	17,1	13	20,0
<b>Provincia</b>				
San José	95	37,7	22	44,0
Alajuela	43	17,1	7	14,0
Cartago	19	7,5	5	10,0
Heredia	23	9,1	6	12,0
Guanacaste	30	11,9	4	8,0
Puntarenas	29	11,5	3	6,0
Limón	13	5,2	3	6,0

## CUADRO N°2

MATRICULA DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, Y NUMERO DE  
ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y

PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA. 1992

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA	TOTAL COLEGIOS		NUMERO DE ESTUDIAN- TES ENCUESTADOS	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	18 468	100,0	1 328	100,0
<b>Tipo de colegio</b>				
<u>Modalidad</u>				
Académico	14 951	81,0	1 132	85,2
Técnico	3 517	19,0	196	14,8
<u>Sector</u>				
Oficial	15 105	81,8	1 059	79,7
Semioficial	1 621	8,8	89	6,7
Privado	1 742	9,4	180	13,6
<u>Jornada</u>				
Diurno	14 289	77,4	1 002	75,5
Nocturno	4 179	22,6	326	24,5
<b>Provincia</b>				
San José	8 021	43,4	557	42,0
Alajuela	2 753	14,9	210	15,8
Cartago	1 911	10,3	141	10,6
Heredia	2 064	11,2	178	13,4
Guanacaste	1 367	7,4	104	7,8
Puntarenas	1 445	7,8	75	5,6
Limón	907	5,0	63	4,8

## CUADRO N°3

MATRICULA FINAL DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA Y NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN EL GRUPO ESCOGIDO, POR COLEGIO Y PROVINCIA DONDE CURSAN ESTUDIOS. 1992

NOMBRE DEL COLEGIO Y PROVINCIA	MATRICULA FINAL	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	
		ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1 528	1 328	86,9
<b>San José</b>	666	557	83,6
Liceo Ricardo Fernández Guardia	21	20	95,2
Colegio Superior de Señoritas	38	33	86,8
Liceo Rodrigo Facio Brenes	42	38	90,5
Liceo Roberto Brenes Mesén	35	29	82,9
Colegio San Judas Tadeo	35	30	85,7
Colegio La Salle	32	26	81,3
Liceo Nocturno de Costa Rica	25	22	88,0
Liceo Nocturno Justo A. Facio	28	21	75,0
Colegio Nocturno Omar Dengo	40	28	70,0
CTPI Don Bosco	28	25	89,3
CTPI de San Sebastián	35	34	97,1
Liceo José T. Mora Valverde	32	31	96,9
CTPI Moseñor Sanabria	25	22	88,0
CTPA de Puriscal	15	15	100,0
Liceo Nocturno de Ciudad Colón	19	13	68,4
Liceo Salvador Umaña Castro	23	19	82,6
Liceo Nocturno José J. Jiménez N.	36	25	69,4
Instituto de Educación Integral	11	11	100,0
Liceo Mauro Fernández Acuña	41	31	75,6
Liceo Laboratorio Universidad de - Costa Rica	37	29	78,4
Colegio Saint Clare	38	27	71,1
Liceo de Cedros	30	28	93,3
<b>Alajuela</b>	233	210	90,1
Colegio Marista	41	40	97,6
CTPI Jesús Ocaña Rojas	26	24	92,3
Liceo Nocturno de Grecia	29	25	86,2
Liceo de Atenas	39	36	92,3
Liceo Nocturno de Naranjo	32	32	100,0
Liceo de San Carlos	37	35	94,6
CTPA de la Fortuna	29	18	62,1

## Continuación Cuadro N°3

NOMBRE DEL COLEGIO Y PROVINCIA	MATRICULA FINAL	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	
		ABSOLUTO	RELATIVO
<b>Cartago</b>	161	141	87,6
Colegio de San Luis Gonzaga	40	36	90,0
Colegio Científico	21	21	100,0
Colegio Nocturno de Cartago	32	25	78,1
Liceo Franco Costarricense	28	24	85,7
Colegio Nocturno Enrique Menzel	40	35	87,5
<b>Heredia</b>	204	178	87,3
Liceo Manuel Benavides R.	37	26	70,3
Liceo Samuel Sáenz Flores	38	35	92,1
Colegio Nocturno de Heredia	35	32	91,4
CTP de Heredia	27	24	88,9
Colegio Santa María de Guadalupe	31	29	93,5
Liceo de Santa Bárbara	36	32	88,9
<b>Guanacaste</b>	110	104	94,5
Instituto de Guanacaste	30	27	90,0
Colegio de Santa Ana	29	29	100,0
Liceo Nocturno de Santa Cruz	21	19	90,5
Liceo de Cañas	30	29	96,7
<b>Puntarenas</b>	87	75	86,2
Liceo de Esparza	29	23	79,3
CTPA Humberto Melloni	26	25	96,2
Liceo Nocturno de Ciudad Nelly	32	27	84,4
<b>Limón</b>	67	63	94,0
Colegio Nuevo de Limón	33	32	97,0
Colegio Nocturno de Pococí	24	22	91,7
CTPA de Bataán	10	9	90,0

## Simbología

CTPA Colegio Técnico Profesional Agropecuario  
CTPI Colegio Técnico Profesional Industrial



## CUADRO N°4

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,  
 POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA. 1992

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	TOTAL	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1 328	100,0
<u>Sexo</u>		
Femenino	648	51,1
Masculino	621	48,9
Sin información	59	a/
<u>Grupo de edad</u>		
16 y menos	56	4,4
17	502	39,2
18	366	28,5
19	133	10,4
20	79	6,2
De 21 a 24	116	9,0
25 y más	30	2,3
Sin información	46	a/
<u>Provincia de residencia</u>		
San José	570	43,6
Alajuela	214	16,4
Cartago	111	8,5
Heredia	171	13,1
Guanacaste	104	7,9
Puntarenas	72	5,5
Limón	66	5,0
Sin información	20	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO Nº5

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA POR CARACTERISTICA  
 SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS  
 UNIVERSITARIOS. 1992  
 (Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 328	100,0	1 260	94,9	68	5,1
<u>Sexo</u>						
Femenino	648	100,0	609	94,0	39	6,0
Masculino	621	100,0	594	95,6	27	4,4
Sin información	59	100,0	57	96,6	2	3,4
<u>Grupo de edad</u>						
16 y menos	56	100,0	54	96,4	2	3,6
17	502	100,0	480	95,6	22	4,4
18	366	100,0	352	96,2	14	3,8
19	133	100,0	124	93,2	9	6,8
20	79	100,0	73	92,4	6	7,6
De 21 a 24	116	100,0	107	92,2	9	7,8
25 y más	30	100,0	25	83,3	5	16,7
Sin información	46	100,0	45	97,8	1	2,2
<u>Provincia de residencia</u>						
San José	570	100,0	547	96,0	23	4,0
Alajuela	214	100,0	200	93,5	14	6,5
Cartago	111	100,0	107	96,4	4	3,6
Heredia	171	100,0	159	93,0	12	7,0
Guanacaste	104	100,0	101	97,1	3	2,9
Puntarenas	72	100,0	66	91,7	6	8,3
Limón	66	100,0	61	92,4	5	7,6
Sin información	20	100,0	19	95,0	1	5,0

## CUADRO N°6

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA POR TIPO DE  
 COLEGIO, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS  
 UNIVERSITARIOS. 1992

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 328	100,0	1 260	94,9	68	5,1
<u>Modalidad</u>						
Académico	1 132	100,0	1 077	95,1	55	4,9
Técnico	196	100,0	183	93,4	13	6,6
<u>Sector</u>						
Oficial	1 059	100,0	996	94,0	63	6,0
Semioficial	89	100,0	85	95,5	4	4,5
Particular	180	100,0	179	99,4	1	0,6
<u>Jornada</u>						
Diurna	1 002	100,0	961	95,9	41	4,1
Nocturna	326	100,0	299	91,7	27	8,3

## CUADRO N°7

## ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN SEGUIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.

## POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN RAZON. 1992

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	RAZON										
	TOTAL <sup>1/</sup>		DESEA SER PROFESIONAL		ASEGURAR FUTURO ECONOMICO		INFLUENCIA FAMILIAR		OTRA		SIN INFOR- MACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
<b>TOTAL</b>	1 260	100,0	739	58,8	506	40,3	3	0,2	9	0,7	3
<b>TIPO DE COLEGIO</b>											
<b>Modalidad</b>											
Académico	1 077	100,0	630	58,7	432	40,2	3	0,3	9	0,8	3
Técnico	183	100,0	109	59,6	74	40,4	-	-	-	-	-
<b>Sector</b>											
Oficial	996	100,0	559	56,2	426	42,9	3	0,3	6	0,6	2
Semioficial	85	100,0	56	65,9	28	32,9	-	-	1	1,2	-
Particular	179	100,0	124	69,7	52	29,2	-	-	2	1,1	1
<b>Jornada</b>											
Diurna	961	100,0	583	60,8	366	38,2	2	0,2	8	0,8	2
Nocturna	299	100,0	156	52,4	140	47,0	1	0,3	1	0,3	1
<b>PROVINCIA DE RESIDENCIA</b>											
San José	547	100,0	347	63,5	192	35,2	1	0,2	6	1,1	1
Alajuela	200	100,0	110	55,0	89	44,5	-	-	1	0,5	-
Cartago	107	100,0	55	51,4	51	47,7	1	0,9	-	-	-
Heredia	159	100,0	90	56,6	67	42,1	-	-	2	1,3	-
Guanacaste	101	100,0	60	60,0	39	39,0	1	1,0	-	-	1
Puntarenas	66	100,0	37	56,1	29	43,9	-	-	-	-	-
Limón	61	100,0	31	51,7	29	48,3	-	-	-	-	1
Sin información	19	100,0	9	47,4	10	52,6	-	-	-	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°8

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE NO PIENSAN REALIZAR ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA.  
SEGUN RAZON. 1992  
(Valores absolutos y relativos)**

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDE	RAZON														SIN IN- FORMACION ABS.
	TOTAL		DESEA TRABAJAR		PROBLEMAS ECONOMICOS		NO TIENE INTERES		RAZONES PERSONALES		DESCONOCE CARRERAS		OTRA		
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
<b>TOTAL</b>	68	100,0	22	32,8	10	14,9	8	11,9	8	11,9	2	3,0	17	25,4	1
<b>TIPO DE COLEGIO</b>															
Modalidad															
Académico	55	100,0	16	29,6	10	18,5	6	11,1	6	11,1	2	3,7	14	25,9	1
Técnico	13	100,0	6	46,1	-	-	2	15,4	2	15,4	-	-	3	23,1	-
<b>Sector</b>															
Oficial	63	100,0	22	35,5	10	16,1	8	12,9	8	12,9	1	1,6	13	21,0	1
Semioficial	4	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25,0	3	75,0	-
Particular	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-
<b>Jornada</b>															
Diurna	41	100,0	12	30,0	4	10,0	5	12,5	5	12,5	1	2,5	13	32,5	1
Nocturna	27	100,0	10	37,0	6	22,2	3	11,1	3	11,1	1	3,7	4	14,8	-
<b>PROVINCIA DE RESIDENCIA</b>															
San José	23	100,0	5	22,7	3	13,6	2	9,1	1	4,6	-	-	11	50,0	1
Alajuela	14	100,0	6	42,9	4	28,6	1	7,1	2	14,3	-	-	1	7,1	-
Cartago	4	100,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0	-	-	-	-	-
Heredia	12	100,0	3	25,0	1	8,3	2	16,7	3	25,0	1	8,3	2	16,7	-
Guanacaste	3	100,0	2	66,7	-	-	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-
Puntarenas	6	100,0	3	50,0	-	-	-	-	1	16,7	-	-	2	33,3	-
Limón	5	100,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	-	-	1	20,0	1	20,0	-
Sin información	1	100,0	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

**CUADRO N°9**

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR**

**ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE INSTITUCION A LA QUE**

**DESEAN INGRESAR, SEGUN SEXO. 1992**

**(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION	SEXO							
	TOTAL		FEMENINO		MASCULINO		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 260	100,0	609	100,0	594	100,0	57	100,0
<u>Universidades estatales</u>	881	81,2	411	79,8	429	82,5	41	80,4
Universidad de Costa Rica	602	55,4	319	61,9	254	48,9	29	56,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	164	15,3	30	5,8	128	24,6	6	11,8
Universidad Nacional	99	9,0	52	10,1	41	7,9	6	11,8
Universidad Estatal a Distancia	16	1,5	10	2,0	6	1,1	-	-
<u>Universidades privadas</u>	179	16,3	98	19,0	71	13,6	10	19,6
Universidad Autónoma de Centro América	53	4,9	31	6,0	20	3,8	2	3,9
Universidad Internacional de las Américas	63	5,6	34	6,6	24	4,6	5	9,8
Universidad Adventista de Centro América	2	0,2	1	0,2	1	0,2	-	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	47	4,3	22	4,3	23	4,4	2	3,9
Universidad Panamericana	9	0,8	7	1,3	1	0,2	1	2,0
Universidad Latina de Costa Rica	3	0,3	3	0,6	-	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	0,2	-	-	2	0,4	-	-
Universidades extranjeras	26	2,5	6	1,2	20	3,9	-	-
Sin decidir	170	a/	91	a/	73	a/	6	a/
Sin información	4	a/	3	a/	1	a/	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información" y "sin decidir".

CUADRO N°10

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.  
 POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA. 1992  
 (Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	PROVINCIA DE RESIDENCIA														SIN INFORMACION			
	TOTAL		SAN JOSE		ALAJUELA		CARTAGO		HEREDIA		GUANACASTE		PUNTARENAS		LIMON		ABS.	REL.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 260	100,0	547	100,0	200	100,0	107	100,0	159	100,0	101	100,0	66	100,0	61	100,0	19	100,0
Universidades estatales	881	80,9	368	76,8	156	87,6	79	87,8	102	75,6	74	85,1	54	90,0	35	79,6	13	100,0
Universidad de Costa Rica	602	55,5	268	56,0	105	59,0	51	56,7	66	49,0	51	58,6	38	63,3	16	36,4	7	53,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	164	14,9	63	13,1	29	16,3	25	27,8	6	4,4	15	17,3	8	13,3	14	31,8	4	30,8
Universidad Nacional	99	9,1	34	7,1	18	10,1	3	3,3	25	18,5	8	9,2	6	10,0	4	9,1	1	7,7
Universidad Estatal a Distancia	16	1,4	3	0,6	4	2,2	-	-	5	3,7	-	-	2	3,3	1	2,3	1	7,7
Universidades Privadas	179	16,7	99	20,7	17	9,6	7	7,8	30	22,2	11	12,6	6	10,0	9	20,4	-	-
Universidad Autónoma de Centro América	53	4,9	32	6,7	3	1,7	2	2,2	10	7,4	2	2,3	2	3,3	2	4,5	-	-
Universidad Internacional de las Américas	63	5,9	34	7,1	5	2,8	3	3,3	10	7,4	8	9,2	1	1,7	2	4,5	-	-
Universidad Adventista de Centro América	2	0,2	-	-	1	0,6	-	-	-	-	-	-	1	1,7	-	-	-	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	47	4,4	29	6,1	2	1,1	2	2,2	9	6,7	-	1,1	2	3,3	3	6,8	-	-
Universidad Panamericana	9	0,8	2	0,4	6	3,4	-	-	-	-	1	1,1	-	-	-	-	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	3	0,3	2	0,4	-	-	-	-	1	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,5	-	-
Universidades extranjeras	26	2,4	12	2,5	5	2,8	4	4,4	3	2,2	2	2,3	-	-	-	-	-	-
Sin decidir	170	a/	66	a/	21	a/	17	a/	24	a/	14	a/	6	a/	17	a/	5	a/
Sin información	4	a/	2	a/	1	a/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información" y "s.r. decidir".

## CUADRO N°11

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.  
 POR INSTITUCIÓN A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1992  
 (Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO															
	MODALIDAD				SECTOR				JORNADA							
	ACADEMICO		TECNICO		OFICIAL		SEMIOFICIAL		PARTICULAR		DIURNA		NOCTURNA			
ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	1 260	100,0	1 077	100,0	183	100,0	996	100,0	85	100,0	179	100,0	961	100,0	299	100,0
Universidades estatales	881	81,1	756	81,6	125	78,1	709	83,6	59	75,6	113	70,6	665	79,6	216	86,4
Universidad de Costa Rica	602	55,4	543	58,6	59	36,9	445	52,5	48	61,5	109	68,1	463	55,4	139	55,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	164	15,1	127	13,7	37	23,1	154	18,2	7	9,0	3	1,9	120	14,4	44	17,6
Universidad Nacional	99	9,1	76	8,2	23	14,4	94	11,1	4	5,1	1	0,6	72	8,6	27	10,8
Universidad Estatal a Distancia	16	1,5	10	1,1	6	3,7	16	1,9	-	-	-	-	10	1,2	6	2,4
Universidades privadas	179	16,5	147	15,9	32	20,0	122	14,4	14	18,0	43	26,9	150	17,9	29	11,6
Universidad Autónoma de Centro América	53	4,9	44	4,7	9	5,6	33	3,9	8	10,3	12	7,5	46	5,5	7	2,8
Universidad Internacional de las Américas	63	5,8	58	6,3	5	3,1	35	4,1	4	5,1	24	15,0	55	6,6	8	3,2
Universidad Adventista de Centro América	2	0,2	2	0,2	-	-	2	0,2	-	-	-	-	2	0,2	-	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	47	4,3	31	3,4	16	10,0	39	4,6	2	2,6	6	3,8	34	4,1	13	5,2
Universidad Latinoamericana	9	0,8	8	0,9	1	0,6	8	1,0	-	-	1	0,6	8	1,0	1	0,4
Universidad Panamericana	3	0,3	2	0,2	1	0,6	3	0,4	-	-	-	-	3	0,4	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	2	0,2	2	0,2	-	-	2	0,2	-	-	-	-	2	0,2	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	26	2,4	23	2,5	3	1,9	17	2,0	5	6,4	4	2,5	21	2,5	5	2,0
Universidades extranjereras	170	a/	147	a/	23	a/	144	a/	7	a/	19	a/	123	a/	47	a/
Sin decidir	4	a/	4	a/	-	-	4	a/	-	-	-	-	2	a/	2	a/
Sin información																

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información" y "sin decidir".



CUADRO Nº12

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN RAZON. 1992

(Valores absolutos)

INSTITUCION	RAZON										
	TOTAL	CERCANIA	SISTEMA ENSEÑANZA	CALIDAD ACADEMICA	IMPARTE CARRERA DESEADA	DURACION CARRERA	NO HACE EXAMEN ADMISION	FINANCIAMIENTO Y BECAS	BAJO COSTO MATRICULA	OTRA	SIN INFORMACION
TOTAL	1 260	130	124	502	105	69	8	68	27	21	206
Universidades estatales	881	119	96	428	89	16	2	64	27	13	27
Universidad de Costa Rica	602	76	57	331	58	4	1	37	9	9	20
Instituto Tecnológico de Costa Rica	164	10	28	82	15	8	-	15	2	1	3
Universidad Nacional	99	29	8	15	15	4	-	10	14	3	1
Universidad Estatal a Distancia	16	4	3	-	1	-	1	2	2	-	3
Universidades privadas	179	11	27	63	10	53	6	3	-	4	2
Universidad Autónoma de Centro América	53	-	12	14	2	21	-	1	-	3	-
Universidad Internacional de las Américas	63	3	6	27	2	19	4	1	-	-	1
Universidad Adventista de Centro América	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	47	2	4	20	4	12	2	1	-	1	1
Universidad Panamericana	9	6	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidades extranjeras	26	-	1	11	6	-	-	1	-	4	3
Sin decidir	170	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170
Sin información	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

## CUADRO N°13

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN  
INGRESAR, SEGUN RAZON. 1992

(Valores relativos)

INSTITUCION	RAZON									
	TOTAL/	CERCANIA	SISTEMA ENSEÑANZA	CALIDAD ACADEMICA	IMPORTE CARRERA DESEADA	DURACION CARRERA	NO HAY EXAMEN ADMISION	FINANCIAMIENTO Y BECAS	BAJO COSTO MATRICULA	OTRA
TOTAL	100,0	12,3	11,8	47,6	10,0	6,5	0,8	6,4	2,6	2,0
Universidades estatales	100,0	13,9	11,2	50,1	10,4	1,9	0,2	7,5	3,2	1,5
Universidad de Costa Rica	100,0	13,1	9,8	56,8	10,0	0,7	0,2	6,4	1,5	1,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	6,2	17,4	50,9	9,3	5,0	-	9,3	1,2	0,6
Universidad Nacional	100,0	29,6	8,2	15,3	15,3	4,1	-	10,2	14,3	3,1
Universidad Estatal a Distancia	100,0	30,8	23,1	-	7,7	-	7,7	15,4	15,4	-
Universidades privadas	100,0	6,2	15,3	35,6	5,6	29,9	3,4	1,7	-	2,3
Universidad Autónoma de Centro América	100,0	-	22,6	26,4	3,8	39,6	-	1,9	-	5,7
Universidad Internacional de las Américas	100,0	4,8	9,7	43,5	3,2	30,7	6,5	1,6	-	-
Universidad Adventista de Centro América	100,0	-	50,0	-	50,0	-	-	-	-	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	100,0	4,3	8,7	43,5	8,7	26,1	4,3	2,2	-	2,2
Universidad Panamericana	100,0	66,7	11,1	11,1	-	11,1	-	-	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	100,0	-	33,4	33,3	33,3	-	-	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-
Universidades extranjeras	100,0	-	4,4	47,8	26,1	-	-	4,3	-	17,4

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información" y "sin decidir".

## CUADRO N°14

**ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CARACTERÍSTICA SOCIODEMOGRÁFICA,  
Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1992**

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERÍSTICA SOCIODEMOGRÁFICA Y TIPO DE COLEGIO	DECISION SOBRE LA CARRERA						
	TOTAL <sup>1/</sup>		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO		SIN INFORMACION
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO
TOTAL	1 260	100,0	971	77,3	286	22,7	3
<u>Sexo</u>							
Femenino	609	100,0	460	75,8	147	24,2	2
Masculino	594	100,0	465	78,4	128	21,6	1
Sin información	57	100,0	46	80,7	11	19,3	-
<u>Grupo de edad</u>							
16 y menos	54	100,0	38	70,4	16	29,6	-
17	480	100,0	364	76,0	115	24,0	1
18	352	100,0	284	80,7	68	19,3	-
19	124	100,0	99	80,5	24	19,5	1
20	73	100,0	57	78,1	16	21,9	-
De 21 a 24	107	100,0	72	67,9	34	32,1	1
25 y más	25	100,0	20	80,0	5	20,0	-
Sin información	45	100,0	37	82,2	8	17,8	-
<u>Provincia de residencia</u>							
San José	547	100,0	440	80,6	106	19,4	1
Alajuela	200	100,0	138	69,7	60	20,0	2
Cartago	107	100,0	75	70,1	32	29,9	-
Heredia	159	100,0	118	74,2	41	25,8	-
Guanacaste	101	100,0	79	78,2	22	21,8	-
Puntarenas	66	100,0	54	81,8	12	18,2	-
Limón	61	100,0	52	85,2	9	14,8	-
Sin información	19	100,0	15	78,9	4	21,1	-
<b>TIPO DE COLEGIO</b>							
<u>Modalidad</u>							
Académico	1 077	100,0	826	76,9	248	23,1	3
Técnico	183	100,0	145	79,2	38	20,8	-
<u>Sector</u>							
Oficial	996	100,0	765	77,0	228	23,0	3
Semioficial	85	100,0	72	84,7	13	15,3	-
Particular	179	100,0	134	74,9	45	25,1	-
<u>Jornada</u>							
Diurna	961	100,0	741	77,4	217	22,6	3
Nocturna	299	100,0	230	76,9	69	23,1	-

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°15

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1992

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DECISION SOBRE LA CARRERA						
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO		SIN INFORMACION
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO
TOTAL	1 260	100,0	971	77,3	286	22,7	3
<b>Universidades estatales</b>	879	100,0	690	78,5	189	21,5	2
Universidad de Costa Rica	602	100,0	459	76,2	143	23,8	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	164	100,0	139	85,8	23	14,2	2
Universidad Nacional	99	100,0	82	82,8	17	17,2	-
Universidad Estatal a Distancia	16	100,0	10	62,5	6	37,5	-
<b>Universidades privadas</b>	178	100,0	162	91,0	16	9,0	1
Universidad Autónoma de Centro América	53	100,0	51	96,2	2	3,8	-
Universidad Internacional de las Américas	63	100,0	54	85,7	9	14,3	-
Universidad Adventista de Centro América	2	100,0	1	50,0	1	50,0	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	47	100,0	42	91,3	4	8,7	1
Universidad Panamericana	9	100,0	9	100,0	-	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	3	100,0	3	100,0	-	-	-
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	100,0	2	100,0	-	-	-
Universidades extranjeras	26	100,0	21	80,8	5	19,2	-
Sin decidir	170	100,0	94	55,3	76	44,7	-
Sin información	4	100,0	4	100,0	-	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°16

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CANTIDAD DE INFORMACION  
RECIBIDA SOBRE CARRERAS DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN  
DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1992

(Valores absolutos y relativos)

INFORMACION SOBRE CARRERA	DECISION SOBRE LA CARRERA							
	TOTAL <sub>1/</sub>		YA DECIDIO		NO HA DECIDIDO		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 240	100,0	957	100,0	280	100,0	3	100,0
Suficiente	580	47,7	487	52,0	90	32,7	3	100,0
Insuficiente	635	52,3	450	48,0	185	67,3	-	-
Sin información	25	a/	20	a/	5	a/	-	-

1/ No incluye 20 estudiantes que no tienen información sobre las universidades, de los cuales 14 ya decidieron qué carrera cursar.

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

**CUADRO N°17**  
**PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO**  
**AÑO DE SECUNDARIA EN I Y II OPCION. 1992**  
 (Valores absolutos)

I OPCION		II OPCION	
CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
1. Administración	108	Administración	88
2. Computación e Informática	82	Computación e Informática	76
3. Medicina y Cirugia	67	Turismo y Turismo Ecológico	69
4. Derecho	65	Derecho	46
5. Turismo y Turismo Ecológico	62	Medicina y Cirugia	33
6. Psicología	42	Secretariado Profesional	32
7. Arquitectura	29	Ingeniería Electrónica	30
8. Ingeniería Electrónica	29	Psicología	27
9. Ciencias de la Comunicación Colectiva	25	Arquitectura	25
10. Agronomía e Ingeniería Agronómica	24	Relaciones Internacionales	24
11. Ingeniería Forestal	22	Ciencias de la Comunicación Colectiva	20
12. Educación Preescolar	22	Educación Preescolar	18
13. Publicidad	21	Ingeniería Forestal	16
14. Economía	19	Ingeniería Industrial	16
15. Ingeniería Eléctrica	18	Publicidad	14

## CUADRO N°18

## ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

## Y A SU VEZ HAN ELEGIDO CARRERA, POR CARRERA QUE DESEAN ESTUDIAR. 1992

(Valores absolutos y relativos)

CARRERA	ABS.	REL.	CARRERA	ABS.	REL.
TOTAL	932	100,0			
Administración	108	11,6	Ingeniería en Producción Industrial	5	0,5
Computación e Informática	82	8,8	Ingeniería Agrícola	5	0,5
Medicina y Cirugía	67	7,2	Artes Plásticas	4	0,4
Derecho	65	7,0	Diseño Publicitario	4	0,4
Turismo y Turismo Ecológico	62	6,7	Biología Marina	4	0,4
Psicología	42	4,5	Física	4	0,4
Arquitectura	29	3,1	Trabajo Social	4	0,4
Ingeniería Electrónica	29	3,1	Administración Hotelera y Gastronómica	4	0,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva	25	2,7	Diseño Industrial	4	0,4
Agronomía e Ingeniería Agronómica	24	2,6	Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	4	0,4
Ingeniería Forestal	22	2,4	Arte Publicitario	3	0,3
Educación Preescolar	22	2,4	Química	3	0,3
Publicidad	21	2,3	Adm. de Actividades y Empresas Turísticas	3	0,3
Economía	19	2,0	Bellas Artes	2	0,2
Ingeniería Eléctrica	18	2,0	Teología	2	0,2
Ingeniería Industrial	17	1,8	Matemática	2	0,2
Odontología	16	1,7	Adm. Empresas Agropec. y Agroindustriales	2	0,2
Farmacia	15	1,6	Antropología	2	0,2
Enfermería	15	1,6	Ciencias de la Educación Especial	2	0,2
Relaciones Internacionales	15	1,6	Dibujo Arquitectónico	2	0,2
Idiomas	14	1,5	Música	1	0,1
Secretariado Profesional	13	1,4	Bibliotecología	1	0,1
Ingeniería Civil	13	1,4	Laboratorio Químico	1	0,1
Contaduría Pública	12	1,3	Administración Pública	1	0,1
I y II ciclo	12	1,3	Administración Aduanera	1	0,1
Educación Media	11	1,2	Ciencias Políticas	1	0,1
Medicina Veterinaria	10	1,1	Economía Agrícola	1	0,1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	9	1,0	Tecnología de Alimentos	1	0,1
Ingeniería Química	8	1,0	Topografía y Catastro	1	0,1
Microbiología	8	1,0	Ingeniería en Topografía y Geodesia	1	0,1
Relaciones Públicas	7	0,8	Seguridad e Higiene Ocupacional	1	0,1
Ingeniería en Construcción	7	0,8	Supervisión de Producción	1	0,1
Ingeniería Mecánica	6	0,6	Ingeniería Electromecánica	1	0,1
Biología	5	0,5	Dibujo Técnico	1	0,1
Comercio Internacional	5	0,5			

## CUADRO N°19

## PRINCIPALES CARRERAS QUE DESEAN CURSAR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SEGUN RAZON

(Valores absolutos y relativos)

CARRERA	RAZON																	
	TOTAL/		LE INTERESA		PROPORCIONA BUENOS INGRESOS		TIENE CAMPO LABORAL		DA PRESTIGIO PROFESIONAL		HORARIO LECTIVO		INFLUENCIA FAMILIAR		OTRA		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Administración	108	100,0	45	44,1	24	23,5	16	15,7	5	4,9	8	7,8	3	2,9	1	1,0		6
Computación e Informática	82	100,0	42	51,2	14	17,1	14	17,1	7	8,5	5	6,1						
Medicina y Cirugía	67	100,0	42	62,7	5	7,5	3	4,5	12	17,9	2	3,0			3	4,5		
Derecho	65	100,0	44	69,8	7	11,1	2	3,2	7	11,1	1	1,6	1	1,6	1	1,6		2
Turismo	62	100,0	31	54,4	12	21,0	6	10,5	1	1,8	5	8,8			2	3,5		5
Psicología	42	100,0	33	86,8			1	2,6	2	5,3	1	2,6			1	2,6		4
Arquitectura	29	100,0	23	85,2			3	11,1			1	3,7						2
Ingeniería Electrónica	29	100,0	18	64,3	4	14,3	3	10,7	3	10,7								1
Ciencias Comunicación Colectiva	25	100,0	21	87,5	1	4,2									2	8,3		1
Ingeniería Forestal	22	100,0	13	59,1			6	27,3	3	13,6								
Educación Preescolar	22	100,0	20	90,9							2	9,1						
Publicidad	21	100,0	14	70,0	3	15,0												1
Economía	19	100,0	12	63,2	4	21,0			2	10,5					1	5,3		1
Ingeniería Eléctrica	18	100,0	13	76,5	4	23,5												1
Ingeniería Industrial	17	100,0	8	50,0	1	6,3	5	31,2	1	6,3	1	6,3						1

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".



CUADRO N°20

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, Y A SU VEZ HAN ELEGIDO CARRERA, POR RAZON PARA ESTUDIAR LA CARRERA SELECCIONADA, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1992

(Valores absolutos y relativos)

RAZON	TIPO DE COLEGIO															
	MODALIDAD				SECTOR				JORNADA							
	ACADEMICO		TECNICO		OFICIAL		SEMIOFICIAL		PARTICULAR		DIURNA		NOCTURNA			
ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	971	100.0	826	100.0	145	100.0	765	100.0	72	100.0	134	100.0	741	100.0	230	100.0
Le interesa	588	62.6	503	63.1	85	59.9	435	59.2	58	81.7	95	71.4	451	63.0	137	61.4
Proporciona buenos ingresos	127	13.5	103	12.9	24	16.9	108	14.7	4	5.6	15	11.3	110	15.4	17	7.6
Tiene campo laboral	96	10.2	83	10.4	13	9.2	81	11.0	4	5.6	11	8.3	69	9.6	27	12.1
Da prestigio	58	6.2	52	6.5	6	4.2	51	6.9	3	4.2	4	3.0	44	6.2	14	6.3
Horario lectivo	45	4.8	34	4.3	11	7.7	41	5.6	1	1.4	3	2.3	23	3.2	22	9.9
Influencia familiar	6	0.6	5	0.6	1	0.7	5	0.7	-	-	1	0.7	4	0.6	2	0.9
Otra	19	2.0	17	2.1	2	1.4	14	1.9	1	1.4	4	3.0	15	2.1	4	1.8
Sin información	32	a/	29	a/	3	a/	30	a/	1	a/	1	a/	25	a/	7	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°21

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN SI TENDRAN O NO PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1992

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS						
	TOTAL <sup>1/</sup>		SI		NO		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
<b>TOTAL</b>	1 260	100,0	773	68,5	355	31,5	132
<b>TIPO DE COLEGIO</b>							
<b>Modalidad</b>							
Académico	1 077	100,0	642	66,5	324	33,5	111
Técnico	183	100,0	131	80,9	31	19,1	21
<b>Sector</b>							
Oficial	996	100,0	691	76,4	213	23,6	92
Semioficial	85	100,0	26	34,2	50	65,8	9
Particular	179	100,0	56	37,8	92	62,2	31
<b>Jornada</b>							
Diurna	961	100,0	550	64,6	302	35,4	109
Nocturna	299	100,0	223	80,8	53	19,2	23
<b>Provincia de residencia</b>							
San José	547	100,0	309	63,1	181	36,9	57
Alajuela	200	100,0	111	72,1	43	27,9	46
Cartago	107	100,0	65	62,5	39	37,5	3
Heredia	159	100,0	109	71,7	43	28,3	7
Guanacaste	101	100,0	60	62,5	36	37,5	5
Puntarenas	66	100,0	55	88,7	7	11,3	4
Limón	61	100,0	51	96,2	2	3,8	8
Sin información	19	100,0	13	76,5	4	23,5	2

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°22

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y  
QUE TENDRAN PROBLEMAS PARA ESTUDIAR, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN CLASE DE PROBLEMA QUE  
TENDRAN PARA REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1992**

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA	PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS									
	TOTAL		ECONOMICOS		TRASLADO		MALA PREPARACION		OTRO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	773	100,0	535	69,2	152	19,7	55	7,1	31	4,0
<b>TIPO DE COLEGIO</b>										
<u>Modalidad</u>										
Académico	642	100,0	434	67,6	127	19,8	54	8,4	27	4,2
Técnico	131	100,0	101	77,1	25	19,1	1	0,8	4	3,0
<u>Sector</u>										
Oficial	691	100,0	487	70,5	138	20,0	42	6,1	24	3,5
Semioficial	26	100,0	21	80,7	2	7,7	1	3,9	2	7,7
Particular	56	100,0	27	48,2	12	21,4	12	21,4	5	9,0
<u>Jornada</u>										
Diurna	550	100,0	365	66,4	120	21,8	41	7,4	24	4,4
Nocturna	223	100,0	170	76,2	32	14,4	14	6,3	7	3,1
<u>Provincia de residencia</u>										
San José	320	100,0	232	72,5	41	12,8	32	10,0	15	4,7
Alajuela	108	100,0	76	70,4	25	23,1	4	3,7	3	2,8
Cartago	73	100,0	49	67,1	17	23,3	4	5,5	3	4,1
Heredia	107	100,0	76	71,0	18	16,8	7	6,5	6	5,6
Guanacaste	59	100,0	38	64,4	16	27,1	2	3,4	3	5,1
Puntarenas	58	100,0	34	58,6	20	34,5	3	5,2	1	1,7
Limón	48	100,0	30	62,5	15	31,3	3	6,2	-	-

CUADRO N°23

**ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO,  
TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1992**

(Valores absolutos y relativos)

SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	DEDICACION AL ESTUDIO						
	TOTAL <sup>1/</sup>		ESTUDIAR Y TRABAJAR		SOLO ESTUDIAR		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
<b>TOTAL</b>	1 260	100,0	683	60,3	450	39,7	127
<b>Sexo</b>							
Femenino	609	100,0	318	58,0	230	42,0	61
Masculino	594	100,0	331	62,4	199	37,6	64
Sin información	57	100,0	34	61,8	21	38,2	2
<b>TIPO DE COLEGIO</b>							
<b>Modalidad</b>							
Académico	1 077	100,0	545	56,2	425	43,8	107
Técnico	183	100,0	138	84,7	25	15,3	20
<b>Sector</b>							
Oficial	996	100,0	577	63,8	328	36,2	91
Semioficial	85	100,0	40	52,0	37	48,0	8
Particular	179	100,0	66	43,7	85	56,3	28
<b>Jornada</b>							
Diurna	961	100,0	470	54,8	387	45,2	104
Nocturna	299	100,0	213	77,2	63	22,8	23
<b>PROVINCIA DE RESIDENCIA</b>							
San José	547	100,0	327	65,8	170	34,2	50
Alajuela	200	100,0	82	52,9	73	47,1	45
Cartago	107	100,0	56	53,9	48	46,1	3
Heredia	159	100,0	99	65,6	52	34,4	8
Guanacaste	101	100,0	42	43,8	54	56,2	5
Puntarenas	66	100,0	29	48,3	31	51,7	6
Limón	61	100,0	35	66,0	18	34,0	8
Sin información	19	100,0	13	76,5	4	23,5	2

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°24

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1992

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DEDICACION AL ESTUDIO								
	TOTAL <sup>1/</sup>		ESTUDIAR Y TRABAJAR				SOLO ESTUDIAR		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	ABS.	
TOTAL	1 260	100,0	683	60,3	450	39,7		127	
<u>Universidades estatales</u>	881	100,0	465	58,9	325	41,1		91	
Universidad de Costa Rica	602	100,0	287	54,2	243	45,8		72	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	164	100,0	93	59,6	63	40,4		8	
Universidad Nacional	99	100,0	72	80,0	18	20,0		9	
Universidad Estatal a Distancia	16	100,0	13	92,9	1	7,1		2	
<u>Universidades privadas</u>	179	100,0	110	62,2	67	37,8		2	
Universidad Autónoma de Centro América	53	100,0	30	56,6	23	43,4		-	
Universidad Internacional de las Américas	63	100,0	37	59,7	25	40,3		1	
Universidad Adventista de Centro América	2	100,0	1	50,0	1	50,0		-	
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	47	100,0	33	71,7	13	28,3		1	
Universidad Panamericana	9	100,0	7	77,8	2	22,2		-	
Universidad Latina de Costa Rica	3	100,0	2	66,7	1	33,3		-	
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	100,0	-	-	2	100,0		-	
Universidades extranjeras	26	100,0	12	54,5	10	45,5		4	
Sin decidir	170	100,0	92	65,7	48	34,3		30	
Sin información	4	100,0	4	100,0	-	-		-	

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°25

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y  
TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA

## DE RESIDENCIA, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1992

(Valores absolutos y relativos)

SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESI- DENCIA	DEDICACION AL TRABAJO						
	TOTAL <sup>1/</sup>		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
TOTAL	683	100,0	165	24,9	499	75,1	19
<b>Sexo</b>							
Femenino	318	100,0	69	22,2	242	77,8	7
Masculino	331	100,0	86	26,9	234	73,1	11
Sin información	34	100,0	10	30,3	23	69,7	1
<b>TIPO DE COLEGIO</b>							
<b>Modalidad</b>							
Académico	545	100,0	102	19,2	429	80,8	14
Técnico	138	100,0	63	47,4	70	52,6	5
<b>Sector</b>							
Oficial	577	100,0	148	26,5	410	73,5	19
Semioficial	40	100,0	4	10,0	36	90,0	-
Particular	66	100,0	13	19,7	53	80,3	-
<b>Jornada</b>							
Diurna	470	100,0	95	20,6	367	79,4	8
Nocturna	213	100,0	70	34,7	132	65,3	11
<b>PROVINCIA DE RESIDENCIA</b>							
San José	327	100,0	90	28,2	229	71,8	8
Alajuela	82	100,0	23	28,0	59	72,0	-
Cartago	56	100,0	16	28,6	40	71,4	-
Heredia	99	100,0	19	19,8	77	80,2	3
Guanacaste	42	100,0	2	4,8	40	95,2	-
Puntarenas	29	100,0	6	22,2	21	77,8	2
Limón	35	100,0	7	21,9	25	78,1	3
Sin información	13	100,0	2	20,0	8	80,0	3

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°26

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1992

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DEDICACION AL TRABAJO							
	TOTAL <sup>1/</sup>		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	
TOTAL	683	100,0	165	24,9	499	75,1	19	
<u>Universidades estatales</u>	465	100,0	98	21,6	356	78,4	11	
Universidad de Costa Rica	287	100,0	55	19,5	227	80,5	5	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	93	100,0	19	21,3	70	78,7	4	
Universidad Nacional	72	100,0	17	23,9	54	76,1	1	
Universidad Estatal a Distancia	13	100,0	7	58,3	5	41,7	1	
<u>Universidades privadas</u>	110	100,0	37	34,3	71	65,7	2	
Universidad Autónoma de Centro América	30	100,0	9	31,0	20	69,0	1	
Universidad Internacional de las Américas	37	100,0	11	29,7	26	70,3	-	
Universidad Adventista de Centro América	1	100,0	-	-	1	100,0	-	
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	33	100,0	15	46,9	17	53,1	1	
Universidad Panamericana	7	100,0	2	28,6	5	71,4	-	
Universidad Latina de Costa Rica	2	100,0	-	-	2	100,0	-	
Universidades extranjeras	12	100,0	2	16,7	10	83,3	-	
Sin decidir	92	100,0	28	32,6	58	67,4	6	
Sin información	4	100,0	-	-	4	100,0	-	

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO Nº27

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO Y TIPO DE COLEGIO,  
SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS. 1992

(Valores absolutos y relativos)

SEXO Y TIPO DE COLEGIO	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO													
	TOTAL		SUS PADRES		POR SUS PRO-PIOS MEDIOS		BECA		PRESTAMO		OTRA INFORMACION		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 260	100,0	578	56,7	222	21,8	164	16,1	42	4,1	13	1,3	241	
<b>Sexo</b>														
Femenino	609	100,0	298	60,7	105	21,4	63	12,8	17	3,5	8	1,6	118	
Masculino	594	100,0	252	52,9	106	22,3	90	18,9	23	4,8	5	1,1	118	
Sin información	57	100,0	28	53,9	11	21,1	11	21,1	2	3,9	-	-	5	
<b>TIPO DE COLEGIO</b>														
<b>Modalidad</b>														
Académico	1 077	100,0	535	60,7	162	18,4	141	16,0	31	3,5	12	1,4	196	
Técnico	183	100,0	43	31,1	60	43,5	23	16,7	11	8,0	1	0,7	45	
<b>Sector</b>														
Oficial	996	100,0	412	51,1	199	24,7	140	17,4	42	5,2	13	1,6	190	
Semioficial	85	100,0	54	76,1	8	11,3	9	12,7	-	-	-	-	14	
Particular	179	100,0	112	78,9	15	10,6	15	10,6	-	-	-	-	37	
<b>Jornada</b>														
Diurna	961	100,0	515	66,5	110	14,2	110	14,2	33	4,3	6	0,8	187	
Nocturna	299	100,0	63	25,7	112	45,7	54	22,0	9	3,7	7	2,9	54	

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".



CUADRO N°28

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN  
INGRESAR, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS. 1992

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO														SIN INFORMACION ABS.
	TOTAL1/		SUS PADRES		POR SUS PRO- PIOS MEDIOS		BECA		PRESTAMO		OTRA		REL.		
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.			
TOTAL	1 260	100,0	578	56,7	222	21,8	164	16,1	42	4,1	13	1,3		241	
<u>Universidades estatales</u>	881	100,0	400	56,1	145	20,3	134	18,8	24	3,4	10	1,4		168	
Universidad de Costa Rica	602	100,0	292	60,1	81	16,7	97	19,9	11	2,3	5	1,0		116	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	164	100,0	65	47,1	36	26,1	25	18,1	10	7,3	2	1,4		26	
Universidad Nacional	99	100,0	42	53,8	20	25,6	10	12,8	3	3,9	3	3,9		21	
Universidad Estatal a Distancia	16	100,0	1	9,1	8	72,7	2	18,2	-	-	-	-		5	
<u>Universidades privadas</u>	179	100,0	98	61,6	38	23,9	14	8,8	7	4,4	2	1,3		20	
Universidad Autónoma de Centro América	53	100,0	34	69,4	9	18,4	2	4,1	2	4,1	2	4,1		4	
Universidad Internacional de las Américas	63	100,0	44	74,6	10	16,9	4	6,8	1	1,7	-	-		4	
Universidad Adventista de Centro América	2	100,0	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	-	-		-	
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	47	100,0	16	41,0	15	38,5	5	12,8	3	7,7	-	-		8	
Universidad Panamericana	9	100,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0	-	-	-	-		4	
Universidad Latina de Costa Rica	3	100,0	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	-	-		-	
Universidad Interamericana de Costa Rica	2	100,0	-	-	-	-	2	100,0	-	-	-	-		-	
Universidades extranjeras	26	100,0	12	70,6	2	11,8	3	17,6	-	-	-	-		9	
Sin decidir	170	100,0	67	53,2	35	27,8	12	9,5	11	8,7	1	0,8		44	
Sin información	4	100,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-	-	-	-		-	

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°29

## ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA. POR INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR DE LA QUE POSEEN INFORMACION, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1992

(Valores relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO															
	MODALIDAD				SECTOR				JORNADA							
	TOTAL RELATIVO	ACADEMICO RELATIVO	TECNICO RELATIVO	OFICIAL RELATIVO	SEMIOFICIAL RELATIVO	PARTICULAR RELATIVO	DIURNA RELATIVO	NOCTURNA RELATIVO	TOTAL RELATIVO	ACADEMICO RELATIVO	TECNICO RELATIVO	OFICIAL RELATIVO	SEMIOFICIAL RELATIVO	PARTICULAR RELATIVO	DIURNA RELATIVO	NOCTURNA RELATIVO
<b>Universidades estatales</b>																
Universidad de Costa Rica	92,4	92,3	92,9	92,9	95,6	95,0	95,5	82,8	85,2	84,7	87,8	86,7	80,9	79,4	89,6	71,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	48,2	45,9	61,2	49,8	53,9	36,7	50,5	41,1	46,2	44,8	54,6	47,0	53,9	38,9	50,1	34,4
Universidad Nacional																
Universidad Estatal a Distancia																
<b>Universidades privadas</b>																
Universidad Autónoma de Centro América	19,2	19,9	15,3	14,2	43,8	36,7	21,6	12,0	32,2	31,5	36,2	26,9	68,5	45,6	39,9	8,3
Universidad Internacional de las Américas	0,3	0,4	-	0,2	-	1,1	0,3	0,3	23,8	23,0	28,6	25,9	10,1	18,9	26,7	15,0
Universidad Adventista de Centro América	4,4	3,9	7,7	4,9	1,1	3,3	5,3	1,8	7,2	6,5	11,7	7,8	1,1	7,2	9,0	1,8
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	1,6	1,2	3,6	1,7	1,1	1,1	1,9	0,6	0,2	0,2	-	0,1	-	0,7	0,1	0,3
Universidad Panamericana																
Universidad Latina de Costa Rica																
Universidad Interamericana de Costa Rica																
Universidad Central Costarricense																
Otra	4,4	3,5	9,2	4,5	4,5	3,9	5,0	2,5	2,0	1,9	2,6	2,2	1,1	1,1	0,7	5,8
Ninguna																

## CUADRO N° 30

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION,  
SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1992**  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO															
	MODALIDAD						SECTOR									
	TOTAL		ACADEMICO		TECNICO		OFICIAL		SEMIOFICIAL		PARTICULAR		JORNADA			
ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	1 328	100,0	1 132	100,0	196	100,0	1 059	100,0	89	100,0	180	100,0	1 002	100,0	326	100,0
<u>Universidades estatales</u>	1 056	85,4	912	86,4	144	79,6	869	88,3	68	80,0	119	70,8	796	83,1	260	93,2
Universidad de Costa Rica	600	48,5	525	49,7	75	41,4	462	46,9	37	43,5	101	60,1	463	48,3	137	49,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	385	31,1	328	31,1	57	31,5	342	34,8	27	31,8	16	9,5	296	30,9	89	31,9
Universidad Nacional	54	4,4	45	4,3	9	5,0	50	5,1	3	3,5	1	0,6	28	2,9	26	9,3
Universidad Estatal a Distancia	17	1,4	14	1,3	3	1,7	15	1,5	1	1,2	1	0,6	9	0,9	8	2,9
<u>Universidades privadas</u>	173	14,0	142	13,4	31	17,1	107	10,9	17	20,0	49	29,2	154	16,1	19	6,8
Universidad Autónoma de Centro América	33	2,7	29	2,7	4	2,2	19	1,9	5	5,9	9	5,4	28	2,9	5	1,8
Universidad Internacional de las Américas	95	7,7	83	7,8	12	6,6	50	5,1	12	14,1	33	19,6	87	9,1	8	2,9
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	40	3,2	25	2,4	15	8,3	34	3,5	-	-	6	3,6	34	3,6	6	2,1
Universidad Panamericana	1	0,1	1	0,1	-	-	1	0,1	-	-	-	-	1	0,1	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	4	0,3	4	0,4	-	-	3	0,3	-	-	1	0,6	4	0,4	-	-
Otra	8	0,6	2	0,2	6	3,3	8	0,8	-	-	-	-	8	0,8	-	-
Ninguna	26	a/	21	a/	5	a/	23	a/	1	a/	2	a/	7	a/	19	a/
Sin información	65	a/	55	a/	10	a/	52	a/	3	a/	10	a/	37	a/	28	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información" y los estudiantes que no poseen información de las universidades.

CUADRO N°31

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y QUE POSEEN INFORMACION Y QUE POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES.  
 POR INSTITUCION DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION, SEGUN INSTITUCION EN LA QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR. 1992

(Valores absolutos)

INSTITUCION DE LA QUE POSEE MAYOR INFORMACION	INSTITUCION EN LA QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR													TOTAL	SIN INFORMACION
	TOTAL	UCH	ITCH	UNA	UNED	UACA	UIA	UNADECA	ULACIT	UPA	UNILAT	UICR	UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
TOTAL	1 240	600	162	95	16	51	63	2	46	9	3	2	25	163	3
<b>Universidades estatales</b>															
Universidad de Costa Rica	575	377	29	26	3	16	17	1	15	5	3	2	11	70	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	370	130	120	29	4	7	5	1	5	2	-	-	7	58	2
Universidad Nacional	51	14	5	26	-	3	-	-	2	-	-	-	-	1	-
Universidad Estatal a Distancia	16	5	-	3	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Universidades privadas</b>															
Universidad Autónoma de Centro América	31	8	1	-	-	16	-	-	2	-	-	-	-	4	-
Universidad Internacional de las Américas	89	24	2	4	-	3	35	-	4	1	-	-	3	13	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	38	11	3	3	-	4	1	-	12	-	-	-	2	2	-
Universidad Panamericana	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Latina de Costa Rica	4	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-
Otra	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin informacion	59	24	2	4	2	2	4	-	5	1	-	-	1	13	1

CUADRO N°32

## ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES.

## POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION SOBRE CARRERAS,

## SERVICIOS Y ADMISION. 1992

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	CANTIDAD DE INFORMACION						
	TOTAL <sup>1/</sup>		SUFICIENTE		INSU- FICIENTE		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
<b>Información sobre carreras</b>	1 302	100,0	617	48,3	659	51,7	26
<b>Modalidad</b>							
Académico	1 111	100,0	508	46,7	580	53,3	23
Técnico	191	100,0	109	58,0	79	42,0	3
<b>Sector</b>							
Oficial	1 036	100,0	511	50,5	500	49,5	25
Semioficial	88	100,0	42	47,7	46	52,3	-
Particular	178	100,0	64	36,2	113	63,8	1
<b>Jornada</b>							
Diurna	995	100,0	503	51,2	480	48,8	12
Nocturna	307	100,0	114	38,9	179	61,1	14
<b>Información sobre servicios</b>	1 302	100,0	566	46,2	659	53,8	77
<b>Modalidad</b>							
Académico	1 111	100,0	476	45,8	563	54,2	72
Técnico	191	100,0	90	48,4	96	51,6	5
<b>Sector</b>							
Oficial	1 036	100,0	469	48,7	494	51,3	73
Semioficial	88	100,0	40	46,0	47	54,0	1
Particular	178	100,0	57	32,6	118	67,4	3
<b>Jornada</b>							
Diurna	995	100,0	460	47,8	503	52,2	32
Nocturna	307	100,0	106	40,5	156	59,5	45
<b>Información sobre admisión</b>	1 302	100,0	787	63,6	451	36,4	64
<b>Modalidad</b>							
Académico	1 111	100,0	653	62,1	399	37,9	59
Técnico	191	100,0	134	72,0	52	28,0	5
<b>Sector</b>							
Oficial	1 036	100,0	616	63,2	359	36,8	61
Semioficial	88	100,0	65	73,9	23	26,1	-
Particular	178	100,0	106	60,6	69	39,4	3
<b>Jornada</b>							
Diurna	995	100,0	639	65,9	330	34,1	26
Nocturna	307	100,0	148	55,0	121	45,0	38

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

## CUADRO N°33

PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS ESTUDIANTES  
DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA HAN RECIBIDO INFORMACION  
DE LAS UNIVERSIDADES. 1992

MEDIO DE INFORMACION	NUMERO DE ESTUDIANTES
Charlas a cargo de representantes de la universidad	1 070
Orientador del colegio	1 032
Estudiantes de esa institución	854
Medios de comunicación	610
Materiales impresos	367
Visita a la universidad	324

## CUADRO N°3A

**PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA  
HAN RECIBIDO INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN INSTITUCION. 1992**

(Valores absolutos y relativos)

MEDIO DE INFORMACION	INSTITUCION									
	UCR		ITCR		UNA		UNED		UNIVERSIDADES PRIVADAS	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 302	100,0	1 302	100,0	1 302	100,0	1 302	100,0	1 302	100,0
Charlas de representantes	275	23,2	459	41,4	32	5,3	40	6,8	273	34,8
Orientador del colegio	472	39,8	231	20,9	148	24,7	122	20,8	59	7,5
Estudiantes de esa institución	240	20,2	90	8,1	242	40,3	105	17,9	177	22,6
Materiales impresos	88	7,4	81	7,3	59	9,8	89	15,2	50	6,4
Medios de comunicación	70	5,9	56	5,1	85	14,2	222	37,8	177	22,6
Visita a universidades	41	3,5	191	17,2	34	5,7	9	1,5	49	6,2
Sin información	116	a/	194	a/	702	a/	715	a/	517	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°35

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA,  
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION

TIPO DE COLEGIO	MEDIO DE INFORMACION															
	TOTAL		ORIENTADOR DEL COLEGIO		CHARLAS DE REPRESENTANTES		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI		MATERIALES IMPRESOS		MEDIOS DE COMUNICACION		VISITA A UNIVERSIDADES		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 302	100,0	472	39,8	275	23,2	240	20,2	88	7,4	70	5,9	41	3,5	116	
Modalidad																
Académico	1 111	100,0	394	39,0	237	23,5	216	21,4	76	7,5	61	6,0	26	2,6	101	
Técnico	191	100,0	78	44,3	38	21,6	24	13,6	12	6,8	9	5,1	15	8,5	15	
Sector																
Oficial	1 036	100,0	409	43,6	243	25,9	130	13,9	68	7,3	53	5,6	35	3,7	98	
Semioficial	88	100,0	31	36,5	4	4,7	41	48,2	1	1,2	5	5,9	3	3,5	3	
Particular	178	100,0	32	19,6	28	17,2	69	42,3	19	11,7	12	7,4	3	1,8	15	
Jornada																
Diurna	995	100,0	378	40,4	210	22,4	191	20,4	73	7,8	53	5,7	31	3,3	59	
Nocturna	307	100,0	94	37,6	65	26,0	49	19,6	15	6,0	17	6,8	10	4,0	57	

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".



CUADRO N°36

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA.  
 POR TIPO DE COLEGIO. SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION

TIPO DE COLEGIO	MEDIO DE INFORMACION															
	TOTAL		CHARLAS DE REPRESENTANTES		ORIENTADOR DEL COLEGIO		VISITA A UNIVERSIDADES		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI		MATERIALES IMPRESOS		MEDIOS DE COMUNICACION		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 302	100,0	459	41,4	231	20,9	191	17,2	90	8,1	81	7,3	56	5,1	194	
Modalidad																
Académico	1 111	100,0	373	39,7	203	21,6	171	18,2	76	8,1	70	7,4	47	5,0	171	
Técnico	191	100,0	86	51,2	28	16,7	20	11,9	14	8,3	11	6,5	9	5,4	23	
Sector																
Oficial	1 036	100,0	385	42,8	183	20,4	162	18,0	73	8,1	57	6,3	39	4,3	137	
Semioficial	88	100,0	14	19,4	16	22,2	22	30,6	6	8,3	9	12,5	5	6,9	16	
Particular	178	100,0	60	43,8	32	23,4	7	5,1	11	8,0	15	11,0	12	8,8	41	
Jornada																
Diurna	995	100,0	390	43,9	167	18,8	175	19,7	58	6,5	60	6,8	38	4,3	107	
Nocturna	307	100,0	69	31,4	64	29,1	16	7,3	32	14,5	21	9,5	18	8,2	87	

L/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO Nº37

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,  
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION

TIPO DE COLEGIO	MEDIO DE INFORMACION															
	TOTAL		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI		ORIENTADOR DEL COLEGIO		MEDIOS DE COMUNICACION		MATERIALES IMPRESOS		VISITA A UNIVERSIDADES		CHARLAS DE REPRESENTANTES		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 302	100,0	242	40,3	148	24,7	85	14,2	59	9,8	34	5,7	32	5,3	702	
Modalidad Académico Técnico	1 111	100,0	213	43,7	103	21,1	70	14,3	50	10,3	26	5,3	26	5,3	623	
	191	100,0	29	25,9	45	40,2	15	13,4	9	8,0	8	7,1	6	5,4	79	
Sector Oficial	1 036	100,0	189	38,5	134	27,3	62	12,6	51	10,4	30	6,1	25	5,1	545	
Semioficial	88	100,0	19	39,6	9	18,7	14	29,2	4	8,3	2	4,2	-	-	40	
Particular	178	100,0	34	55,7	5	8,2	9	14,7	4	6,6	2	3,3	7	11,5	117	
Jornada Diurna	995	100,0	202	40,9	122	24,7	70	14,2	47	9,5	27	5,5	26	5,3	501	
Nocturna	307	100,0	40	37,7	26	24,5	15	14,2	12	11,3	7	6,6	6	5,7	201	

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO Nº 38

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA,  
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION

TIPO DE COLEGIO	MEDIO DE INFORMACION															
	TOTAL		MEDIOS DE COMUNICACION DEL COLEGIO		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI		MATERIALES IMPRESOS		CHARLAS DE REPRESENTANTES		VISITA A UNIVERSIDADES		SIN INFORMACION			
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.		
TOTAL	1 302	100,0	222	37,8	122	20,8	105	17,9	89	15,2	40	6,8	9	1,5	715	
Modalidad Académico Técnico	1 111	100,0	191	39,4	90	18,6	89	18,3	72	14,8	34	7,0	9	1,9	626	
	191	100,0	31	30,4	32	31,4	16	15,7	17	16,7	6	5,9	-	-	89	
Sector Oficial	1 036	100,0	176	37,3	110	23,3	90	19,1	66	14,0	25	5,3	5	1,1	564	
Semioficial	88	100,0	17	36,2	8	17,0	4	8,5	9	19,1	7	14,9	2	4,3	41	
Particular	178	100,0	29	42,6	4	5,9	11	16,2	14	20,6	8	11,8	2	2,9	110	
Jornada Diurna	995	100,0	182	36,8	102	20,6	87	17,6	83	16,8	35	7,1	6	1,2	500	
Nocturna	307	100,0	40	43,5	20	21,7	18	19,6	6	6,5	5	5,4	3	3,3	215	

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°39

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS,  
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION

TIPO DE COLEGIO	MEDIO DE INFORMACION															
	TOTAL		CHARLAS DE REPRESENTANTES		PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI		MEDIOS DE COMUNICACION		ORIENTADOR DEL COLEGIO		MATERIALES IMPRESOS		VISITA A UNIVERSIDADES		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 302	100,0	273	34,8	177	22,6	177	22,6	59	7,5	50	6,4	49	6,2	517	
Modalidad																
Académico	1 111	100,0	223	34,4	159	24,5	134	20,7	48	7,4	40	6,2	44	6,8	463	
Técnico	191	100,0	50	36,5	18	13,1	43	31,4	11	8,0	10	7,3	5	3,7	54	
Sector																
Oficial	1 036	100,0	204	34,5	118	20,0	140	23,7	52	8,8	34	5,7	43	7,3	445	
Semioficial	88	100,0	42	56,0	10	13,3	9	12,0	3	4,0	9	12,0	2	2,7	13	
Particular	178	100,0	27	22,7	49	41,2	28	23,5	4	3,4	7	5,9	4	3,4	59	
Jornada																
Diurna	995	100,0	270	39,0	137	19,8	140	20,2	53	7,7	47	6,8	46	6,6	302	
Nocturna	307	100,0	3	3,3	40	43,5	37	40,2	6	6,5	3	3,3	3	3,3	215	

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin informacion".

## CUADRO N°40

## ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1992

(Valores absolutos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	TIPO DE COLEGIO										
	TOTAL	MODALIDAD					SECTOR				
		ACADEMICO	TECNICO	OFICIAL	SEMI-OFICIAL	PARTI-CULAR	OFICIAL	SEMI-OFICIAL	PARTI-CULAR	DIURNA	NOCTURNA
TOTAL	1 328	1 132	196	1 059	89	180	1 002	326			
<b>Padre</b>											
Ninguno	26	23	3	25	-	1	9	17			
Primaria incompleta	210	156	54	193	5	12	128	82			
Primaria completa	273	219	54	260	4	9	175	98			
Secundaria incompleta	160	138	22	136	9	15	119	41			
Secundaria completa	132	117	15	103	11	18	114	18			
Universitaria incompleta	99	92	7	69	10	20	90	9			
Universitaria completa	283	265	18	149	40	94	260	23			
Otro	46	37	9	30	9	7	44	2			
No ha formado parte del grupo familiar	70	59	11	66	1	3	50	20			
Sin información	29	26	3	28	-	1	13	16			
<b>Madre</b>											
Ninguno	25	21	4	24	-	1	12	13			
Primaria incompleta	203	160	43	188	5	10	112	91			
Primaria completa	306	241	65	292	5	9	198	108			
Secundaria incompleta	212	181	31	180	12	20	167	45			
Secundaria completa	153	134	19	118	12	23	128	25			
Universitaria incompleta	105	95	10	54	16	35	97	8			
Universitaria completa	257	240	17	151	29	77	236	21			
Otro	40	34	6	30	7	3	38	2			
No ha formado parte del grupo familiar	8	7	1	6	1	1	5	3			
Sin información	19	19	-	16	2	1	9	10			

## CUADRO N°41

## ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1992

(Valores relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	TIPO DE COLEGIO										
	TOTAL	MODALIDAD					SECTOR				
		ACADEMICO	TECNICO	OFICIAL	SEMI-OFICIAL	PARTI-CULAR	OFICIAL	DIURNA	NOCTURNA	DIURNA	NOCTURNA
<b>Padre</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	2,1	2,2	1,6	2,6	-	0,6	1,0	5,9	1,0	1,0	5,9
Primaria incompleta	17,1	14,9	29,7	20,0	5,7	6,8	13,6	28,3	13,6	13,6	28,3
Primaria completa	22,2	20,9	29,7	26,9	4,5	5,1	18,6	33,8	18,6	18,6	33,8
Secundaria incompleta	13,0	13,2	12,1	14,1	10,2	8,5	12,7	14,1	12,7	12,7	14,1
Secundaria completa	10,7	11,2	8,2	10,7	12,5	10,2	12,1	6,2	12,1	12,1	6,2
Universitaria incompleta	8,1	8,8	3,9	7,2	11,4	11,4	9,6	3,1	9,6	9,6	3,1
Universitaria completa	23,0	25,3	9,9	15,4	45,5	53,4	27,7	7,9	27,7	27,7	7,9
Otro	3,7	3,5	4,9	3,1	10,2	4,0	4,7	0,7	4,7	4,7	0,7
<b>Madre</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	1,9	1,9	2,1	2,3	-	0,6	1,2	4,1	1,2	1,2	4,1
Primaria incompleta	15,6	14,5	22,1	18,1	5,8	5,6	11,3	29,1	11,3	11,3	29,1
Primaria completa	23,5	21,8	33,3	28,2	5,6	5,1	20,0	34,5	20,0	20,0	34,5
Secundaria incompleta	16,3	16,4	15,9	17,4	14,0	11,2	16,9	14,4	16,9	16,9	14,4
Secundaria completa	11,8	12,1	9,7	11,4	14,0	12,9	13,0	8,0	13,0	13,0	8,0
Universitaria incompleta	8,1	8,6	5,1	5,2	18,6	19,7	9,8	2,6	9,8	9,8	2,6
Universitaria completa	19,7	21,7	8,7	14,6	33,7	43,3	23,9	6,7	23,9	23,9	6,7
Otro	3,1	3,1	3,1	2,9	8,1	1,7	3,9	0,6	3,9	3,9	0,6

L/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó las categorías "sin información" y "no ha formado parte del grupo familiar".

CUADRO N°42

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR OCUPACION DE LOS PADRES, SEGUN TIPO DE COLEGIO, 1992

(Valores absolutos y relativos)

OCUPACION DE LOS PADRES	TIPO DE COLEGIO																
	TOTAL			MODALIDAD						SECTOR					JORNADA		
				ACADEMICO		TECNICO		OFICIAL		SEMIOFICIAL		PARTICULAR		DIURNA		NOCTURNA	
	ABS.	REL.		ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 328	100,0	1	132	100,0	196	100,0	1 059	100,0	89	100,0	180	100,0	1 002	100,0	326	100,0
<b>Padre</b>																	
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	261	22,6	239	24,3	22	12,9	159	17,6	32	38,6	70	41,4	240	26,8	21	8,1	
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	79	6,8	75	7,6	4	2,3	42	4,6	14	16,9	23	13,6	73	8,2	6	2,3	
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	52	4,5	45	4,6	7	4,1	48	5,3	2	2,4	2	1,2	46	5,1	6	2,3	
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	174	15,1	153	15,5	21	12,3	122	13,5	9	10,8	43	25,4	141	15,8	33	12,6	
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores y afines	150	13,0	108	11,0	42	24,6	138	15,3	4	4,8	8	4,7	96	10,7	54	20,7	
Conductores de medios de transporte y en ocupaciones afines	74	6,4	54	5,5	20	11,7	68	7,5	1	1,2	5	3,0	51	5,7	23	8,8	
Artesanos y operarios en ocupaciones de hilandería y vestuario	130	11,3	110	11,2	20	11,7	119	13,2	7	8,4	4	2,4	90	10,1	40	15,3	
Otros artesanos y operarios	17	1,5	13	1,3	4	2,3	15	1,7	2	2,4	-	-	15	1,7	2	0,8	
Obreros y jornaleros	59	5,1	53	5,4	6	3,5	55	6,1	3	3,6	1	0,6	38	4,3	21	8,0	
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	58	5,0	49	5,0	9	5,3	53	5,9	1	1,2	4	2,4	40	4,5	18	6,9	
No trabaja	8	0,7	7	0,7	1	0,6	8	0,9	-	-	-	-	2	0,2	6	2,3	
No se aplica	23	2,0	17	1,7	6	3,5	20	2,2	2	2,4	1	0,6	11	1,2	12	4,6	
Pensionados o incapacitados	67	5,8	59	6,0	8	4,7	53	5,9	6	7,2	8	4,7	49	5,5	18	6,9	
Desocupados	3	0,3	2	0,2	1	0,6	3	0,3	-	-	-	-	2	0,2	1	0,4	
Sin información	173	a/	148	a/	25	a/	156	a/	6	a/	11	a/	108	a/	65	a/	
<b>Madre</b>																	
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	206	16,1	188	17,2	18	9,3	139	13,6	24	27,6	43	24,6	183	18,8	23	7,4	
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	17	1,3	17	1,6	-	-	7	0,7	3	3,4	7	4,0	16	1,7	1	0,3	
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	57	4,4	51	4,7	6	3,1	44	4,3	4	4,6	9	5,1	49	5,0	8	2,6	
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	64	5,0	53	4,9	11	5,7	45	4,4	4	4,6	15	8,6	53	5,5	11	3,5	
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores y afines	1	0,1	-	-	1	0,5	1	0,1	-	-	-	-	1	0,1	-	-	

OCUPACION DE LOS PADRES	TIPO DE COLEGIO														
	MODALIDAD				SECTOR				JORNADA						
	TOTAL		ACADEMICO		TECNICO		OFICIAL		SEMIOFICIAL		PARTICULAR		DIURNA		NOCTURNA
ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Conductores de medios de transporte y en ocupaciones afines	1	0,1	1	0,1	-	-	1	0,1	-	-	-	1	0,1	-	-
Artesanos y operarios en ocupaciones de hilandería y vestuario	36	2,8	31	2,8	5	2,6	32	3,1	3	3,4	1	0,6	22	2,3	14
Otros artesanos y operarios	12	0,9	10	0,9	2	1,0	12	1,2	-	-	-	-	6	0,6	6
Obreros y jornaleros	1	0,1	-	-	1	0,5	1	0,1	-	-	-	-	1	0,1	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	62	4,8	51	4,7	11	5,7	60	5,9	-	-	2	1,1	40	4,1	22
Ama de casa	779	60,7	646	59,3	133	68,9	644	63,1	45	51,7	90	51,4	567	58,3	212
Estudiante	1	0,1	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	0,6	1	0,1	-
No trabaja	3	0,2	3	0,3	-	-	2	0,2	1	1,2	-	-	1	0,1	2
No se aplica	6	0,5	6	0,5	-	-	6	0,6	-	-	-	-	2	0,2	4
Pensionados o incapacitados	35	2,7	30	2,7	5	2,6	25	2,4	3	3,4	7	4,0	28	2,9	7
Desocupados	2	0,2	2	0,2	-	-	2	0,2	-	-	-	-	1	0,1	1
Sin información	45	a/	42	a/	3	a/	38	a/	2	a/	5	a/	30	a/	15

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".



## CUADRO N°43

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES,  
SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1992

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 328	100,0	1 260	94,9	68	5,1
<b>Padre</b>						
Ninguno	26	100,0	26	100,0	-	-
Primaria incompleta	210	100,0	189	90,0	21	10,0
Primaria completa	273	100,0	257	94,1	16	5,9
Secundaria incompleta	160	100,0	148	92,5	12	7,5
Secundaria completa	132	100,0	125	94,7	7	5,3
Universitaria incompleta	99	100,0	97	98,0	2	2,0
Universitaria completa	283	100,0	281	99,3	2	0,7
Otro	46	100,0	45	97,8	1	2,2
No ha formado parte del grupo familiar	70	100,0	65	92,9	5	7,1
Sin información	29	100,0	27	93,1	2	6,9
<b>Madre</b>						
Ninguno	25	100,0	23	92,0	2	8,0
Primaria incompleta	203	100,0	184	90,6	19	9,4
Primaria completa	306	100,0	282	92,2	24	7,8
Secundaria incompleta	212	100,0	205	96,7	7	3,3
Secundaria completa	153	100,0	146	95,4	7	4,6
Universitaria incompleta	105	100,0	103	98,1	2	1,9
Universitaria completa	257	100,0	251	97,7	6	2,3
Otro	40	100,0	40	100,0	-	-
No ha formado parte del grupo familiar	8	100,0	8	100,0	-	-
Sin información	19	100,0	18	94,7	1	5,3

## CUADRO N°44

## ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR OCUPACION DE LOS PADRES,

## SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1992

(Valores absolutos y relativos)

OCUPACION DE LOS PADRES	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 328	100,0	1 260	94,9	68	5,1
<b>Padre</b>						
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones - afines	261	100,0	257	98,5	4	1,5
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	79	100,0	76	96,2	3	3,8
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	52	100,0	51	98,1	1	1,9
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones - afines	174	100,0	167	96,0	7	4,0
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores y afi- nes	150	100,0	141	94,0	9	6,0
Conductores de medios de transporte y en ocupaciones afines	74	100,0	68	91,9	6	8,1
Artesanos y operarios en ocupaciones de hilandería, - y vestuario	130	100,0	124	95,4	6	4,6
Otros artesanos y operarios	17	100,0	15	88,2	2	11,8
Obreros y jornaleros	59	100,0	52	88,1	7	11,9
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	58	100,0	54	93,1	4	6,9
No trabaja	8	100,0	6	75,0	2	25,0
No se aplica	23	100,0	22	95,7	1	4,3
Pensionados o incapacitados	67	100,0	62	92,5	5	7,5
Desocupados	3	100,0	2	66,7	1	33,3
Sin información	173	100,0	163	94,2	10	5,8
<b>Madre</b>						
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones - afines	206	100,0	200	97,1	6	2,9
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	17	100,0	17	100,0	-	-
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	57	100,0	55	96,5	2	3,5
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones - afines	64	100,0	61	95,3	3	4,7
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores y afines	1	100,0	1	100,0	-	-
Conductores de medios de transporte y en ocupaciones afines	1	100,0	1	100,0	-	-
Artesanos y operarios en ocupaciones de hilandería y vestuario	36	100,0	34	94,4	2	5,6
Otros artesanos y operarios	12	100,0	10	83,3	2	16,7
Obreros y jornaleros	1	100,0	1	100,0	-	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	62	100,0	55	88,7	7	11,3
Ama de casa	779	100,0	736	94,5	43	5,5
Estudiante	1	100,0	1	100,0	-	-
No trabaja	3	100,0	3	100,0	-	-
No se aplica	6	100,0	6	100,0	-	-
Pensionados o incapacitados	35	100,0	34	97,1	1	2,9
Desocupados	2	100,0	2	100,0	-	-
Sin información	45	100,0	43	95,6	2	4,4



CUADRO N°46

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR OCUPACION DE LOS PADRES, SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. 1992

(Valores absolutos)

OCUPACION DE LOS PADRES	INSTITUCION EN LA QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR													SIN INFORMACION	
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UACA	UIA	UNADECA	ULACIT	UPA	UNILAT	UICR	UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		SIN DECIDIR
TOTAL	1 260	602	164	99	16	53	63	2	47	9	3	2	26	170	4
<b>Padres</b>															
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	258	147	18	13	2	14	14	-	8	1	1	-	5	35	-
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	76	35	4	6	1	8	12	-	6	1	-	-	-	3	-
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	51	21	10	4	1	2	2	-	-	1	1	-	-	9	-
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	167	81	19	14	-	9	8	-	2	2	-	1	7	23	1
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores y afines	141	63	30	11	5	2	3	1	4	2	-	-	2	17	1
Conductores de medios de transporte y en ocupaciones afines	68	25	15	7	1	1	6	-	3	-	-	-	2	8	-
Artesanos y operarios en ocupaciones de hilandería y vestuario	124	54	18	13	1	7	8	-	5	-	-	-	3	15	-
Otros artesanos y operarios	15	6	3	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	3	-
Obreros y jornaleros	52	29	6	5	1	1	1	-	3	-	-	-	-	6	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	54	24	8	9	2	1	1	-	2	-	-	-	-	7	-
No trabaja	6	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
No se aplica	22	9	-	2	-	-	-	-	1	-	1	1	2	6	-
Pensionados o incapacitados	62	36	10	4	-	2	2	-	2	1	-	-	1	4	-
Desocupados	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin información	162	66	23	11	2	6	5	1	8	1	-	-	4	33	2
<b>Madres</b>															
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	206	114	20	10	-	12	16	-	6	1	-	-	3	24	-
Gerentes, administradores y funcionarios de categorías directivas	17	9	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	4	-	-
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	55	25	7	3	1	1	3	-	2	-	-	-	3	9	1
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	61	37	4	1	-	4	5	-	4	-	-	-	1	5	-
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores y afines	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Continuación Cuadro N°46

OCUPACION DE LOS PADRES	INSTITUCION EN LA QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR														
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UACA	UIA	UNADECA	ULACIT	UPA	UNILAT	UICR	UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	SIN DECIDIR	SIN INFORMACION
Conductores de medios de transporte y en ocupaciones afines	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Artesanos y operarios en ocupaciones - de hilandería y vestuario	34	14	8	3	-	-	1	-	5	-	-	-	1	2	-
Otros artesanos y operarios	10	4	-	2	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Obreros y jornaleros	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	55	31	5	7	1	-	1	-	4	1	-	-	-	-	-
Ama de casa	730	317	107	70	13	27	32	2	21	6	2	12	115	5	3
Estudiante	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No trabaja	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No se aplica	6	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-
Pensionados o incapacitados	34	20	4	2	-	2	2	-	-	-	1	-	-	4	-
Desocupados	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin información	43	25	6	1	1	5	-	-	1	-	-	-	-	4	-

CUADRO N°47

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,  
POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1992**

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	DECISION SOBRE LA CARRERA						
	TOTAL		YA DECIDIO		NO HA DECIDIDO		SIN INFORMACION
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.
TOTAL	1 260	100,0	971	77,3	286	22,7	3
<b>Padre</b>							
Ninguno	26	100,0	16	61,5	10	38,5	-
Primaria incompleta	189	100,0	139	74,3	48	25,7	2
Primaria completa	257	100,0	196	76,3	61	23,7	-
Secundaria incompleta	148	100,0	118	79,7	30	20,3	-
Secundaria completa	125	100,0	101	80,8	24	19,2	-
Universitaria incompleta	97	100,0	75	77,3	22	22,7	-
Universitaria completa	281	100,0	219	77,9	62	22,1	-
Otro	45	100,0	34	75,6	11	24,4	-
No ha formado parte del grupo familiar	65	100,0	52	81,3	12	18,7	1
Sin información	27	100,0	21	77,8	6	22,2	-
<b>Madre</b>							
Ninguno	23	100,0	14	60,9	9	39,1	-
Primaria incompleta	184	100,0	134	73,6	48	26,4	2
Primaria completa	282	100,0	223	79,1	59	20,9	-
Secundaria incompleta	205	100,0	167	81,9	37	18,1	1
Secundaria completa	146	100,0	111	76,0	35	24,0	-
Universitaria incompleta	103	100,0	77	74,8	26	25,2	-
Universitaria completa	251	100,0	193	76,9	58	23,1	-
Otro	40	100,0	29	72,5	11	27,5	-
No ha formado parte del grupo familiar	8	100,0	8	100,0	-	-	-
Sin información	18	100,0	15	83,3	3	16,7	-

**ANEXO B**  
**CUESTIONARIO**



**CONSEJO  
NACIONAL DE RECTORES**

**ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES  
EN ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE COLEGIO  
AGOSTO 1992**

- Lea las preguntas en orden
- Se ruega usar una x por cuadro cuando corresponda
- Por favor escriba con letra clara

**USO CONARE**

**Nº DE CUESTIONARIO:**

--	--	--	--	--

**I. IDENTIFICACION**

1. Nombre del Colegio: \_\_\_\_\_

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	

2. Sexo  1 F  2 M

3. Año de nacimiento \_\_\_\_\_

12	13 14

4. Residencia Permanente: \_\_\_\_\_

PROVINCIA

CANTON

DISTRITO

15	16	17	18 19

**II. INTERES EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**

5. ¿ Quisiera realizar estudios universitarias?  1 SI  (Pase a la pregunta 7)  
 2 NO  (Pase a la pregunta 6)

20

6. ¿ Por qué NO va a realizar estudios universitarios?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA. Conteste y pase después a la pregunta 18.

- 1 No tiene interés
- 2 No hay instituciones universitarias cercanas al lugar en donde usted reside.
- 3 Desea trabajar después de concluir la educación secundaria.
- 4 Desconoce qué carreras ofrecen las universidades
- 5 Por problemas económicos
- 6 Por razones de índole personal
- 7 Otra razón. Especifique \_\_\_\_\_

21

7. ¿Por qué desea realizar estudios universitarios?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Desea llegar a ser profesional
- 2 Influencia de familiares
- 3 Para asegurar un futuro económico estable
- 4 Otra razón \_\_\_\_\_

22

8. ¿En cuál institución universitaria le gustaria estudiar?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- |                                                                               |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Universidad de Costa Rica (UCR)                    | <input type="checkbox"/> 8 Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) |
| <input type="checkbox"/> 2 Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)         | <input type="checkbox"/> 9 Universidad Panamericana (UPA)                               |
| <input type="checkbox"/> 3 Universidad Nacional (UNA)                         | <input type="checkbox"/> 10 Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT)                   |
| <input type="checkbox"/> 4 Universidad Estatal a Distancia (UNED)             | <input type="checkbox"/> 11 Universidad Interamericana de Costa Rica (UICR)             |
| <input type="checkbox"/> 5 Universidad Autónoma de Centro América (UACA)      | <input type="checkbox"/> 12 Universidad Central Costarricense (UCC)                     |
| <input type="checkbox"/> 6 Universidad Internacional de las Américas (UIA)    | <input type="checkbox"/> 13 Universidad en el extranjero                                |
| <input type="checkbox"/> 7 Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) | <input type="checkbox"/> 14 No ha decidido cuál universidad (Pase a la pregunta 11)     |

23	24



9. ¿Indique la razón por la cuál le gustaría estudiar en esa institución universitaria?

- 1 Por la cercanía a su lugar de residencia
- 2 Por el sistema de enseñanza
- 3 Por su calidad académica
- 4 Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar
- 5 Por la duración de la carrera que desea estudiar
- 6 Porque no hay que hacer examen de admisión
- 7 Por el sistema de financiamiento y becas
- 8 Porque los costos de matrícula son bajos
- 9 Otra razón. Especifique \_\_\_\_\_

25

10 ¿Si no pudiera ingresar a esa universidad, qué otra institución escogería?

26 27

III. ELECCION DE CARRERA

11. ¿Ya decidió cuál carrera va a estudiar?

- 1 SI Indique el nombre \_\_\_\_\_
- 2 NO ¿Por qué? \_\_\_\_\_

28 29 30 31 32

(Pase a la pregunta 18)

12. ¿Por qué quiere estudiar la carrera que indicó?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Horario lectivo que le permite trabajar y estudiar
- 2 Proporciona buenos ingresos
- 3 Influencia de familiares
- 4 Porque tiene campo laboral
- 5 Por el prestigio profesional que da
- 6 Le interesa y tiene habilidades
- 7 Otra. Especifique \_\_\_\_\_

33

34 35 36 37 38

13. ¿En caso de que no pudiera ingresar a la carrera deseada, qué otra carrera elegiría?

IV. DEDICACION Y PROBLEMAS PARA ESTUDIAR

14. ¿Cuáles problemas cree que se le presentarán para realizar sus estudios universitarios?  
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Dificultades económicas
- 2 Tener que trasladarse al lugar donde está el centro de estudio
- 3 Mala preparación académica
- 4 Otro problema. Especifique \_\_\_\_\_
- 5 Ninguno

39

15. ¿Piensa trabajar y estudiar a la vez?

- 1 SI (Pase a la pregunta 16)
- 2 NO (Pase a la pregunta 17)

16. ¿Cuánto tiempo piensa trabajar?

- 1 Tiempo completo
- 2 Tiempo parcial (horas, fracciones 1/4 y 1/2 tiempo)

40

41

17. ¿Cuál será la principal fuente de financiamiento de sus estudios?

- 1 Sus padres
- 2 Usted
- 3 Otro. Especifique \_\_\_\_\_
- 4 Préstamo
- 5 Otra. Especifique \_\_\_\_\_

42

**V. INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES**

**USO CONARE**

**18. De cuál(es) de la(s) siguiente(s) institución(es) posee usted información?**  
 Puede marcar MAS DE UNA ALTERNATIVA

- |                                                                               |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Universidad de Costa Rica (UCR)                    | <input type="checkbox"/> 8 Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) |
| <input type="checkbox"/> 2 Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)         | <input type="checkbox"/> 9 Universidad Panamericana (UPA)                               |
| <input type="checkbox"/> 3 Universidad Nacional (UNA)                         | <input type="checkbox"/> 10 Universidad Latina de Costa Rica (UNILAT)                   |
| <input type="checkbox"/> 4 Universidad Estatal a Distancia (UNED)             | <input type="checkbox"/> 11 Universidad Interamericana de Costa Rica (UICR)             |
| <input type="checkbox"/> 5 Universidad Autónoma de Centro América (UACA)      | <input type="checkbox"/> 12 Universidad Central Costarricense (UCC)                     |
| <input type="checkbox"/> 6 Universidad Internacional de las Américas (UIA)    | <input type="checkbox"/> 13 De otra universidad                                         |
| <input type="checkbox"/> 7 Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) | <input type="checkbox"/> 14 De ninguna universidad x                                    |

1	<input type="checkbox"/>	43	8	<input type="checkbox"/>	50
2	<input type="checkbox"/>	44	9	<input type="checkbox"/>	51
3	<input type="checkbox"/>	45	10	<input type="checkbox"/>	52
4	<input type="checkbox"/>	46	11	<input type="checkbox"/>	53
5	<input type="checkbox"/>	47	12	<input type="checkbox"/>	54
6	<input type="checkbox"/>	48	13	<input type="checkbox"/>	55
7	<input type="checkbox"/>	49	14	<input type="checkbox"/>	55

**19. En general, ¿de cuál institución universitaria posee mayor información?**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

57 58

**20. ¿Cómo ha sido la información que ha recibido sobre:**

- |                            |                                       |                                         |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| a. Carreras Universitarias | <input type="checkbox"/> 1 Suficiente | <input type="checkbox"/> 2 Insuficiente |
| b. Servicios               | <input type="checkbox"/> 1 Suficiente | <input type="checkbox"/> 2 Insuficiente |
| c. Proceso de admisión     | <input type="checkbox"/> 1 Suficiente | <input type="checkbox"/> 2 Insuficiente |

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

59 60 61

**21. De la siguiente lista de medios:**

- |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Medios de comunicación (periódicos, T.V., radio)       |
| <input type="checkbox"/> 2 Charlas a cargo de representantes de las universidades |
| <input type="checkbox"/> 3 Visita a las universidades                             |
| <input type="checkbox"/> 4 Orientador del colegio                                 |
| <input type="checkbox"/> 5 Personas que estudian en la universidad                |
| <input type="checkbox"/> 6 Materiales impresos en las universidades               |

Mencione en ORDEN DE PRIORIDAD los dos medios más importantes a través de los cuales ha recibido información de las siguientes universidades:

	PRIORIDAD 1	PRIORIDAD 2
Universidad de Costa Rica	_____	_____
Instituto Tecnológico de Costa Rica	_____	_____
Universidad Nacional	_____	_____
Universidad Estatal a Distancia	_____	_____
Universidades Privadas	_____	_____

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

62 63

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

64 65

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

66 67

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

68 69

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

70 71

**VI. INFORMACION SOBRE LOS PADRES**

Para concluir deseamos solicitarle información referente a sus padres. Por favor conteste aunque hayan fallecido

**22. Indique el nivel de estudios MAS ALTO o último alcanzado por sus padres.**

EDUCACION RECIBIDA	PADRE	MADRE
Ninguna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Primaria incompleta	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Primaria completa	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Secundaria incompleta	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Secundaria completa	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Universitaria incompleta	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Universitaria completa	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Otro <sup>1)</sup> _____ (Especifique)	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
No ha formado parte del grupo familiar	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9

<sup>1)</sup> Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.

Padre

72

Madre

73

**23. Indique al MAXIMO DETALLE posible, el trabajo, ocupación o actividad actual a la que se dedica su PADRE**

---



---



---



---



---



---

74 75

**24. Indique al MAXIMO DETALLE posible, el trabajo, ocupación o actividad actual a la que se dedica su MADRE**

---



---



---



---



---



---

76 77