

OPES.3/3/95/v.1

ANALISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES
EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA
EN 1994

OPES-01/95

Marzo, 1995



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 5588



OFICINA DE PLANIFICACION
DE LA EDUCACION SUPERIOR

OPES

658.306

OPES-01/95

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior
Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1994 / Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José, C.R. Sección de Publicaciones de la OPES. 1995.

41 p. : cuadros, gráficos. : 28 cm.

Incluye anexos.

1. PERIODISMO. 2. PROFESIONALES.
3. LABORAL. 4. PERIODICOS LA NACION. LA REPUBLICA. I. TITULO.

PRESENTACION

El estudio presentado en este documento (OPES-01/95) "Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1994", fue elaborado por el Lic. Alexander Cox A., Investigador II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

Agradecemos la gentil colaboración de la señorita Sandra Rodríguez, funcionaria del Departamento Docente de la Dirección General de Servicio Civil, quien nos suministró información sobre los concursos de puestos en el Ministerio de Educación Pública.

La revisión estuvo a cargo de Minor Martín G., M.B.A., Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación de la Educación Superior.



José Andrés Masas Bermúdez
Director OPES

**ANALISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES
EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA
EN 1994**

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. Metodología	2
3. Consideraciones teóricas	6
4. Resultados obtenidos y análisis	8
5. Conclusiones	27

INDICE DE CUADROS

<u>CUADRO Nº1:</u>	Número de puestos de trabajo para profesionales solicitados por área y disciplina, en 1994	9
<u>CUADRO Nº2:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1994 por área y disciplina según grado académico	15
<u>CUADRO Nº3:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1994 por área y disciplina según grado académico (números relativos al total de cada área o disciplina)	17
<u>CUADRO Nº4:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1994 que requieren posgrado por área y disciplina	20
<u>CUADRO Nº5:</u>	Mediana de años de experiencia requerida para los puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1994 por área y disciplina	25

INDICE DE GRAFICOS

	<u>PAGINA</u>
<u>GRAFICO N01:</u> Puestos para profesionales en los periódicos por área. 1994	12
<u>GRAFICO N02:</u> Puestos para profesionales en los periódicos por grado. 1994	14
<u>GRAFICO N03:</u> Puestos para profesionales en los periódicos por experiencia. 1994	23
<u>GRAFICO N04:</u> Puestos para profesionales en los periódicos por experiencia. 1994 (no incluye Educación)	24
<u>GRAFICO N05:</u> Puestos para profesionales en el periódico La Nación por mes. 1994	28

INDICE DE ANEXOS

<u>ANEXO A:</u> Puestos de trabajo para profesionales solicitados de enero a diciembre de 1994	30
<u>ANEXO B:</u> Puestos para profesionales en los periódicos: Años de experiencia laboral solicitada por área y disciplina (números relativos al total de cada área y disciplina)	39

1. Introducción

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) tiene como funciones, entre otras, conservar bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación. Con tal propósito, la OPES recopila y procesa información sobre matrícula, admisión, diplomas otorgados, características del personal docente y administrativo y otros aspectos de interés de la Educación Superior Costarricense. Asimismo, se mantienen bases de datos sobre los graduados de las universidades estatales (BADAGRA), sobre oportunidades académicas en la educación superior y otras.

Por el motivo anteriormente señalado y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la Oficina de Planificación registra información desde noviembre de 1993 sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recoge incluye la carrera, el grado y la experiencia solicitados. La División Académica también recopila información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto docentes como administrativo docentes. Estos anuncios aparecen en el periódico La República.

Este estudio constituye un resumen de la información del año 1994 de los anuncios que aparecen en el periódico La Nación, los cuales corresponden a 2618 puestos y de los anuncios del Ministerio de Educación Pública, los cuales, como se indicó anteriormente, aparecen en La República y corresponden a 2940 puestos. El presente estudio se divide en las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones.

2. Metodología

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico y la experiencia solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días; sin embargo, cada anuncio se tomó en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- . Cuando se establecía que los términos del contrato serían por servicios profesionales.
- . La jornada indicada fuera menor que medio tiempo.
- . Los puestos demandados eran por períodos menores a seis meses.

. Se establecía que era para un registro de elegibles.

La o las carreras que se registraron son las se indicaban en el anuncio respectivo, excepto en algunos casos que no estaba claro en dicho anuncio. En estos casos se telefoneó a la empresa o institución anunciante para que aclarara cuál o cuáles eran las carreras solicitadas. Esta situación sucedió especialmente con algunos anuncios de la Dirección General de Servicio Civil. Por otra parte, en algunas áreas, es usual que se soliciten para un puesto profesionales de diversas carreras, generalmente afines, o bien, en Administración o en la carrera más relacionada con el desempeño de una empresa.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaba en el anuncio varios grados a la vez, por ejemplo "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparece el grado requerido sino que se consigna "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se consignó "No se indica grado", excepto en aquellos casos que por la descripción de labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conoce que pertenecen al grado académico de Licenciatura, el cual se consignó.

En relación con la experiencia solicitada, se anotó los años de experiencia que se indicaba en el anuncio. Si no se

consignaba experiencia, se anotó como "0". Si se solicitaba experiencia pero no se cuantificaba, se registró "Se requiere experiencia". Para categorías de sector público, cuando no se solicitaba experiencia, se utilizaron los requerimientos mínimos de experiencia para los puestos respectivos. Algunos anuncios de la Dirección General de Servicio Civil para varios puestos en una misma carrera tenían diferentes requerimientos de experiencia, y se indicaba en esos anuncios que el requisito de experiencia se consultara para cada uno de los puestos anunciados. En estos casos, 180 en total, se anotó la experiencia como valor faltante.

Para efectos clasificatorios, se crearon otras dos variables: área y disciplina. La primera corresponde a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, con la diferencia de que a las Ciencias Sociales se les separó en dos áreas: Ciencias Económicas y Ciencias Sociales propiamente dichas. De esta manera, las áreas consideradas son las siguientes: Artes, Letras y Filosofía, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería, Salud y En cualquier área. Esta última incluye los casos en que solicitan un graduado universitario sin importar el área.

En los casos que se solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afín al puesto; por ejemplo, si

se solicitaba "Profesional en Ingeniería Civil o Administración", se anotó el área "Ciencias Económicas", correspondiente a Administración, debido a que dicho puesto muy posiblemente sea de jefatura y esté más relacionado con la Administración que con la Ingeniería Civil o se trata de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción.

Debido a que la carrera solicitada presenta un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, se creó la categoría "Contaduría", por considerarse que las labores (y los colegios profesionales) son diferentes respecto a Administración, y en las "Ingenierías de la Industria" se crearon las categorías "Ing. Eléctrica (incluye Electrónica)", "Ing. Química" e "Ingeniería Mecánica". Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.

- . Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se crearon categorías como "Administración u otras disciplinas", "Ingeniería Industrial u otras disciplinas" o "Diversas ingenierías del proceso industrial". En esta última se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería Industrial, por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica".
- . En algunos pocos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.

3. Consideraciones teóricas

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y carreras. Sin embargo, debe tenerse presente los siguientes aspectos:

- . Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en

alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.

- . Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras, por ejemplo en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.
- . Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amistades o colegas, por medio de anuncios en las escuelas universitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.
- . Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Ciencias Económicas o Educación.

4. Resultados obtenidos y análisis

El número total de puestos para profesionales solicitados, por disciplina, durante 1994, se muestra en el Cuadro N°1. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas: Educación Primaria y Media (más de la mitad de los anuncios), Administración (más de una octava parte del total de los puestos solicitados), Computación (una vigésima parte), Ingeniería Industrial (3,5%), Ingeniería Civil (2,5%) y Contaduría (2,2%). Se consideraron en total 52 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las primeras ocho áreas. Sólo 81 de los 5558 anuncios del año 1994 se clasificaron en esas siete categorías de "Otras". En el Gráfico N°1 se presenta el número de puestos por área. La disciplina de Computación se muestran aparte de su área respectiva con el propósito de resaltar su importancia dentro del total.

En el Anexo A se presenta el número de puestos solicitados por carrera, de una forma casi idéntica a la que aparecía en cada uno de los anuncios.

CUADRO N.º 1

NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES
SOLICITADOS POR AREA Y DISCIPLINA, EN 1994

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA	27	0,5%
Bibliotecología	18	0,3%
Otras	9	0,2%
CIENCIAS BASICAS	298	5,4%
Computación	249	4,5%
Computación u otras	12	0,2%
Química	16	0,3%
Biología	8	0,1%
Otras	13	0,2%
CIENCIAS SOCIALES	156	2,8%
Derecho	52	0,9%
Comunicación Colectiva	28	0,5% ¹
Ciencias Sociales	24	0,4% ^{1 2}
Sicología	21	0,4% ²
Trabajo Social	16	0,3% ²
Otras	15	0,3%
CIENCIAS ECONOMICAS	968	17,4%
Administración	706	12,7%
Administración	568	10,2%
Administ. o Ing. Industrial	45	0,8%
Administración u otras	38	0,7%
Adm. u otras Cs. Sociales	31	0,6%
Administración o Comunicación	24	0,4%
Contaduría	124	2,2%
Cs. Económicas, Derecho o Ing. Industrial	71	1,3% ³
Ciencias Económicas	51	0,9% ²
Economía	11	0,2%
Otras	5	0,1%

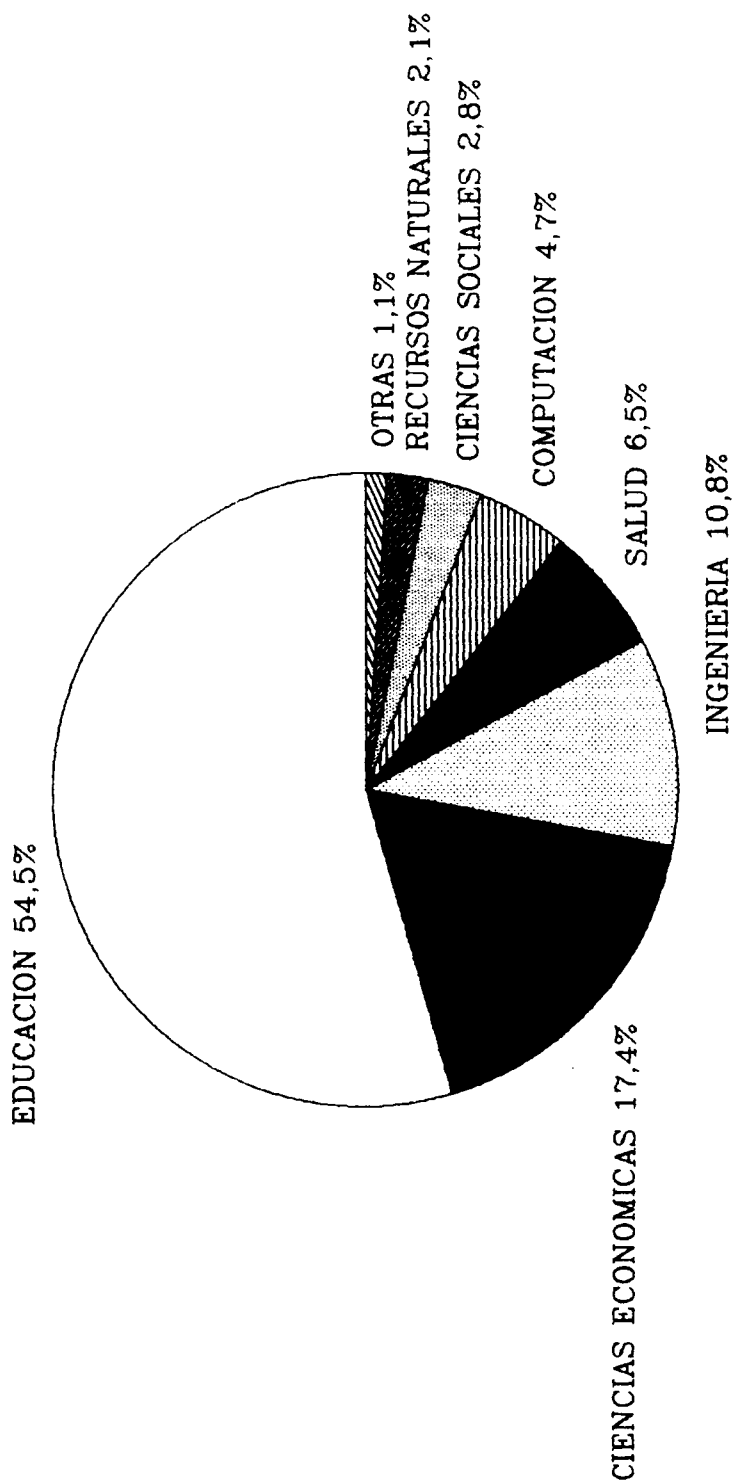
AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
EDUCACION	3028	54,5%
Primaria	1450	26,1%
Educación Media	1169	21,0%
Enseñanza de la Religión	181	3,3%
Educación Especial	71	1,3%
Preescolar	64	1,2%
Educación	11	0,2%
Administración Educativa	4	0,1%
Otras	78	1,4%
RECURSOS NATURALES	117	2,1%
Agronomía	58	1,0%
Agronomía	23	0,4%
Fitotecnia	15	0,3%
Agronomía u otras	11	0,2%
Otras disciplinas agronómicas	9	0,2%
Forestales	31	0,6% =
Tecnología de Alimentos	14	0,3%
Otras	14	0,3%
INGENIERIA	599	10,8%
Ingeniería Industrial	193	3,5% +
Ingeniería Industrial	150	2,7%
Ing. Ind. u otras ingenierías	43	0,8%
Ingeniería Civil	139	2,5%
Ingeniería Civil	115	2,1%
Ingeniería Civil u otras	24	0,4%
Ing. Mecánica	73	1,3%
Ingeniería Eléctrica	59	1,1% =
Diversas ingenierías del proceso	41	0,7%
Arquitectura	26	0,5%
Ingeniería Química	26	0,5% =
Ingeniería	20	0,4%
Ingeniería o Arquitectura	8	0,1%
Otras	14	0,3%
SALUD	361	6,5%
Enfermería	90	1,6%
Microbiología	86	1,5%
Especialidades médicas	71	1,3%

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
Medicina	61	1,1%
Farmacia	30	0,5%
Farmacia o Medicina	7	0,1%
Veterinaria	7	0,1%
Odontologia	4	0,1%
Otras	5	0,1%
EN CUALQUIER AREA	4	0,1%
En cualquier área	4	0,1%
TOTAL	5558	100,0%

NOTAS:

- 1 No incluye solicitudes de puestos incluidos en Administración u otras disciplinas (ver detalle arriba).
- 2 Incluye también los puestos solicitados en esa disciplina u otras afines.
- 3 Corresponde a un tipo de puestos del Gobierno, que el Servicio Civil considera que esas disciplinas tienen atinencia con él.

GRAFICO N°1.
PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS
PERIODICOS POR AREA. 1994



Nota: Computación se muestra aparte del área de Ciencias Básicas
Otras Ciencias Básicas, Artes, Letras y Filosofía se muestran en Otras

En el Gráfico N°2 (número de puestos por grado académico) se observa que en el 19,1% de los anuncios bajo estudio no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...". En el 14,3% de ellos se solicitaba la Licenciatura implícita o explícitamente (ver Metodología) y en el 63,0% se solicitaba el Bachillerato. En relativamente pocos casos se solicitaba el posgrado. Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según la disciplina.

En el Cuadro N°2 se presentan el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro N°3, se unió la categoría "No indicó grado" con la de "Bachillerato" y las de posgrado con el objetivo de facilitar su interpretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en el grado académico de Bachillerato.

En el Cuadro N°3 se presenta los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, el grado académico más solicitado es el Bachillerato. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Derecho (sólo en una ocasión se solicitó el grado de

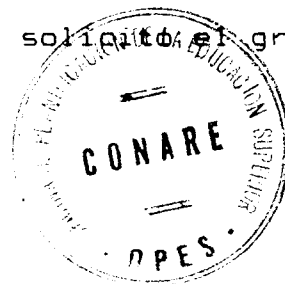
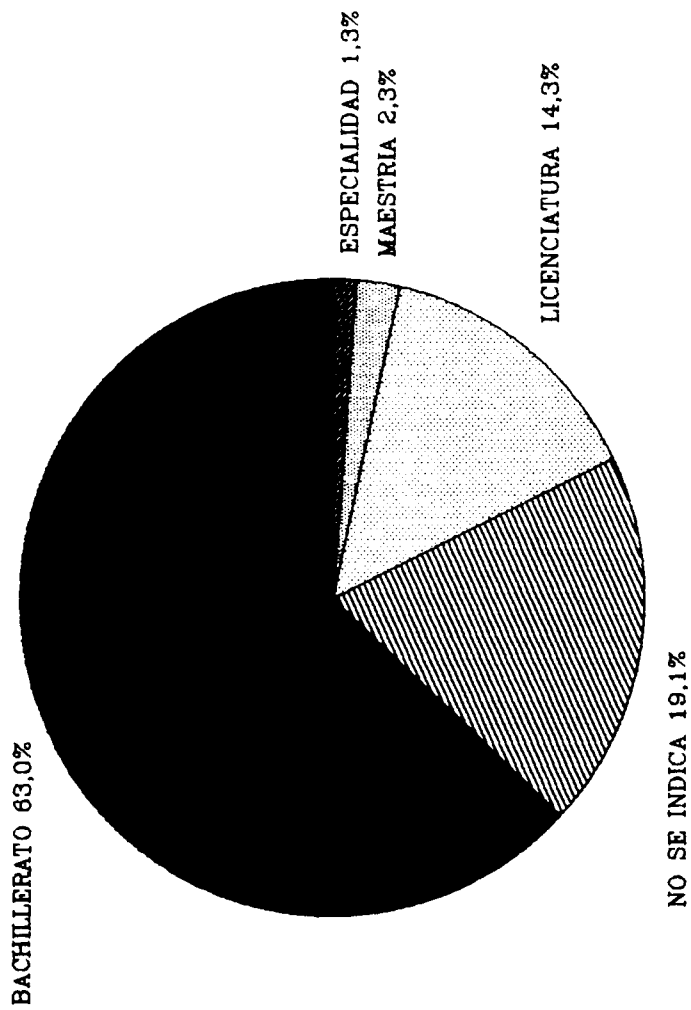


GRAFICO N°2.
PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS
PERIODICOS POR GRADO. 1994.



NOTA: El 0,1% corresponde a Doctorado

CUADRO Nº2

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1994 POR AREA Y DISCIPLINA

SEGUN GRADO ACADEMICO

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA	19	8	-
Bibliotecologia	14	4	-
Otras	5	4	-
CIENCIAS BASICAS	241	50	7
Computación	216	42	3
Quimica	14	2	-
Biologia	3	2	3
Otras	8	4	1
CIENCIAS SOCIALES	71	77	8
Derecho	1	49	2
Comunicación Colectiva	25	3	-
Ciencias Sociales	13	7	4
Sicologia	14	6	1
Trabajo Social	6	10	-
Otras	12	2	1
CIENCIAS ECONOMICAS	594	290	84
Administración	485	147	74
Contaduría	42	80	2
Cs. Económicas, Derecho o Ing. Industrial	30	41	-
Ciencias Económicas	26	19	6
Economía	6	3	2
Otras	5	-	-
EDUCACION	3017	10	1
Primaria	1450	-	-
Educación Media	1154	15	-
Enseñanza de la Religión	181	-	-
Educación Especial	71	-	-
Preescolar	64	-	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO
Educación	6	4	1
Administración Educativa	1	3	-
Otras	76	2	-
RECURSOS NATURALES	79	18	20
Agronomía	36	6	16
Forestales	25	5	1
Tecnología de Alimentos	9	5	-
Otras	9	2	3
INGENIERIA	449	138	12
Ingeniería Industrial	179	9	5
Ingeniería Civil	45	93	1
Ing. Mecánica	70	3	-
Ingeniería Eléctrica	55	4	-
Diversas ingenierías del proceso	36	3	2
Arquitectura	9	17	-
Ingeniería Química	24	2	-
Ingeniería	16	1	3
Ingeniería o Arquitectura	4	4	-
Otras	11	2	1
SALUD	103	187	71
Enfermería	90	-	-
Microbiología	2	84	-
Especialidades médicas	-	-	71
Medicina	-	61	-
Farmacia	2	28	-
Farmacia o Medicina	-	7	-
Veterinaria	6	1	-
Odontología	-	4	-
Otras	3	2	-
EN CUALQUIER AREA	3	-	1
En cualquier área	3	-	1
TOTAL	4576	778	204

CUADRO N°3

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1994 POR AREA Y DISCIPLINA

SEGUN GRADO ACADEMICO

(números relativos al total de cada área o disciplina)

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA			
Bibliotecología	77,8%	22,2%	-
Otras	55,6%	44,4%	-
CIENCIAS BASICAS			
Computación	82,8%	16,1%	1,1%
Química	87,5%	12,5%	-
Biología	37,5%	25,0%	37,5%
Otras	61,5%	30,8%	7,7%
CIENCIAS SOCIALES			
Derecho	1,9%	94,2%	3,8%
Comunicación Colectiva	89,3%	10,7%	-
Ciencias Sociales	54,2%	29,2%	16,7%
Psicología	66,7%	28,6%	4,8%
Trabajo Social	37,5%	62,5%	-
Otras	80,0%	13,3%	6,7%
CIENCIAS ECONOMICAS			
Administración	68,7%	20,8%	10,5%
Contaduría	33,9%	64,5%	1,6%
Cs. Económicas, Derecho o Ing. Industrial	42,3%	57,7%	-
Ciencias Económicas	51,0%	37,3%	11,8%
Economía	54,5%	27,3%	18,2%
Otras	100,0%	-	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO
EDUCACION			
Primaria	100,0%	-	-
Educación Media	99,7%	1,2%	-
Enseñanza de la Religión	100,0%	-	-
Educación Especial	100,0%	-	-
Preescolar	100,0%	-	-
Educación	54,5%	36,4%	9,1%
Administración Educativa	25,0%	75,0%	-
Otras	97,4%	2,6%	-
RECURSOS NATURALES			
Agronomía	62,1%	10,3%	27,6%
Forestales	80,6%	16,1%	3,2%
Tecnología de Alimentos	64,3%	35,7%	-
Otras	64,3%	14,3%	21,4%
INGENIERIA			
Ingeniería Industrial	92,7%	4,7%	2,6%
Ingeniería Civil	32,4%	66,9%	0,7%
Ing. Mecánica	95,9%	4,1%	-
Ingeniería Eléctrica	93,2%	6,8%	-
Diversas ingenierías del proceso	87,8%	7,3%	4,9%
Arquitectura	34,6%	65,4%	-
Ingeniería Química	92,3%	7,7%	-
Ingeniería	80,0%	5,0%	15,0%
Ingeniería o Arquitectura	50,0%	50,0%	-
Otras	78,6%	14,3%	7,1%
SALUD			
Enfermería	100,0%	-	-
Microbiología	2,3%	97,7%	-
Especialidades médicas	-	-	100,0%
Medicina	-	100,0%	-
Farmacia	6,7%	93,3%	-
Farmacia o Medicina	-	100,0%	-
Veterinaria	85,7%	14,3%	-
Odontología	-	100,0%	-
Otras	60,0%	40,0%	-
EN CUALQUIER AREA			
En cualquier área	75,0%	-	25,0%
TOTAL	82,3%	14,0%	3,7%

Bachillerato), Contaduría, Ingeniería Civil, Arquitectura, Medicina, Farmacia y Odontología. También exigen en mayor grado la Licenciatura, Trabajo Social y la disciplina de "Ciencias Económicas, Derecho e Ingeniería Industrial". Esta disciplina, como se indicó en la nota 1 del Cuadro N°1, corresponde a solicitudes del Servicio Civil para puestos de Profesional 1 (30) y de Profesional 2 (41), los cuales requieren de Bachillerato y Licenciatura, respectivamente.

En las disciplinas del área de Educación, por lo general, el grado de Bachillerato es casi el único solicitado. Las disciplinas en las que porcentualmente más se requiere el posgrado son Ciencias Sociales, Ciencias Económicas e Ingeniería, en las cuales por ser más amplias, parece que lo que más importa es la experiencia y la formación como investigador que un diploma en un área específica, o en Agronomía, donde al contrario, se solicitan posgrados en campos específicos: Nematodología, Entomología, Suelos, etc.

En el Cuadro N°4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por grado académico, según área y disciplina. En éste se muestra que las disciplinas en que más se solicita posgrado son Administración y Agronomía. El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (128), seguido por el de Especialidad (71); sólo se solicitó el grado de Doctorado en cinco puestos.

CUADRO N°4

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS
EN 1994 QUE REQUIEREN POSGRADO
POR AREA Y DISCIPLINA

AREA Y DISCIPLINA	ESPECIALIDAD	GRADO ACADEMICO MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL
CIENCIAS BASICAS	-	7	-	7
Computación	-	3	-	3
Biología	-	3	-	3
Otras	-	1	-	1
CIENCIAS SOCIALES	1	5	2	8
Derecho	-	1	1	2
Ciencias Sociales	-	3	1	4
Sicología	1	-	-	1
Otras	-	1	-	1
CIENCIAS ECONOMICAS	-	83	1	84
Administración	-	73	1	74
Economía	-	2	-	2
Contaduría	-	2	-	2
Ciencias Económicas	-	6	-	6
EDUCACION	-	1	-	1
Educación	-	1	-	1
RECURSOS NATURALES	-	19	1	20
Agronomía	-	15	1	16
Forestales	-	1	-	1
Otras	-	3	-	3

AREA Y DISCIPLINA	ESPECIALIDAD	GRADO ACADEMICO		TOTAL
		MAESTRIA	DOCTORADO	
INGENIERIA	-	12	-	12
Ingenieria Civil	-	1	-	1
Ingenieria Industrial	-	5 a)	-	5
Diversas ingenierias del proceso	-	2	-	2
Ingenieria con MBA	-	3 b)	-	3
Otras	-	1	-	1
SALUD	71	-	-	71
Especialidades medicas	71	-	-	71
EN CUALQUIER AREA	-	-	1	1
En cualquier área	-	-	1	1
TOTAL	72	127	5	204

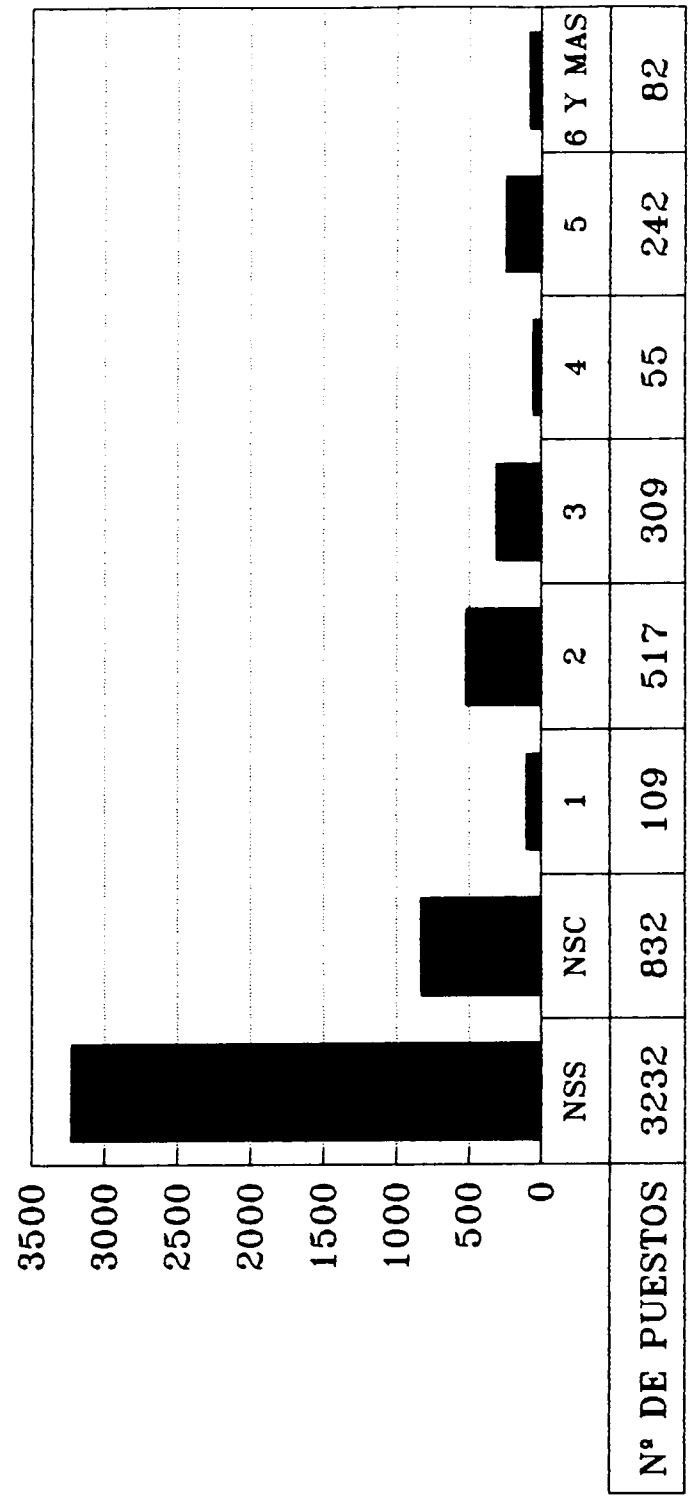
a) Incluye un caso que se solicitaba, además del grado en ingeniería industrial, una maestría en Administración de Negocios.

b) En los tres casos se solicitaba, además del grado en ingeniería, una maestría en Administración de Negocios.

En cuanto a la experiencia solicitada, (Cuadro N°4, Anexo B y Gráfico N°3 y 4), se puede observar que la experiencia laboral de forma general no es de importancia en la contratación de profesionales en las áreas de Educación y Salud. Esta situación posiblemente se deba a que en estas áreas se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudio o quizá porque en los requisitos de los empleadores del Sector Público no se solicitan en la mayoría de los puestos. Debido al gran número de puestos en el área de Educación se presenta en el Gráfico N°4 la misma información del Gráfico N°3, excluyendo al área de Educación. Ahí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan con dos o tres años de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales.

En el Cuadro N°5, como medida resumen se presenta la mediana de los años de experiencia por área y disciplina. Para calcular este valor, se asumió un valor de un año para los anuncios que solicitaban experiencia pero no la cuantificaban. Se escogió la mediana como valor representativo porque es la medida más apropiada en distribuciones asimétricas y es menos susceptible al valor supuesto de experiencia cuando ésta no se cuantifica. La distribución agrupada de los años de experiencia solicitados por

GRAFICO N°3.
 PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS
 PERIODICOS POR EXPERIENCIA. 1994



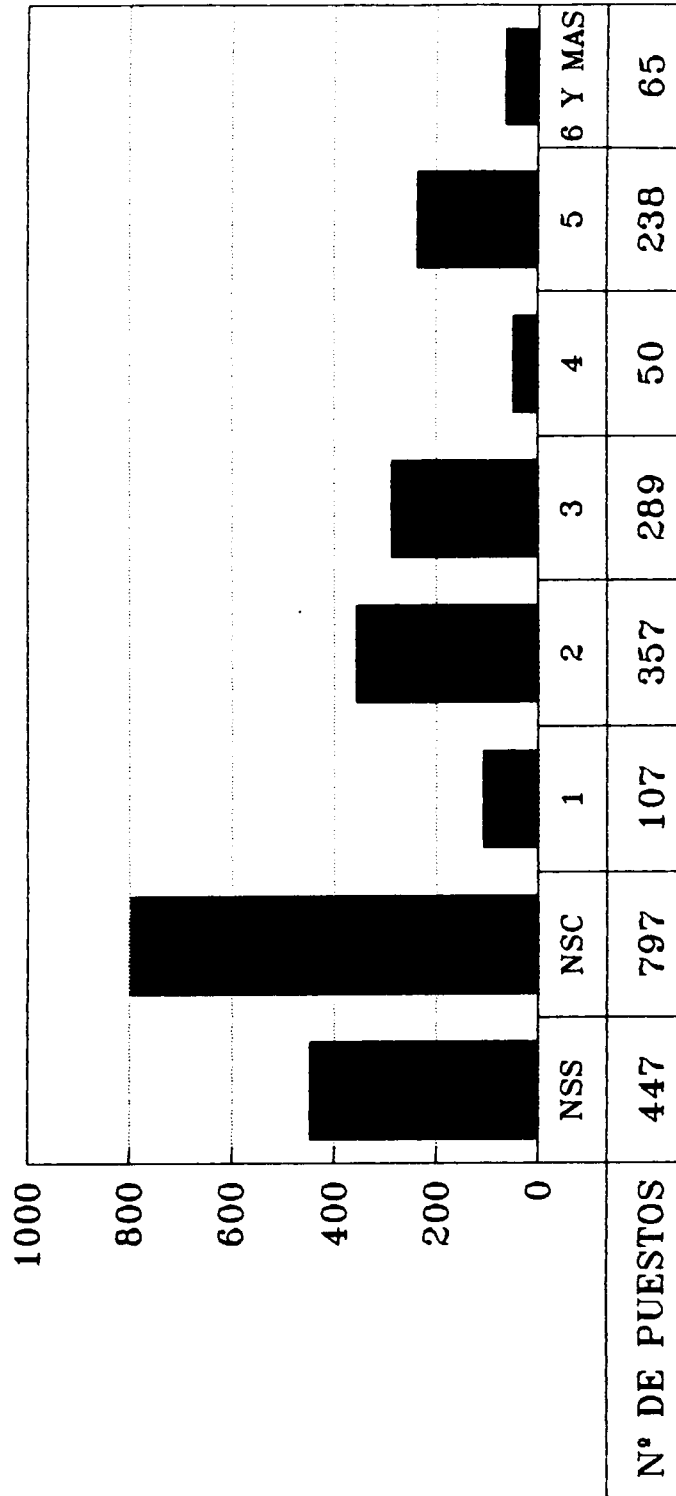
EXPERIENCIA EN AÑOS

■ Nº DE PUESTOS

NSS: no se solicita
 NSC: se solicita, pero no se cuantifica

Nota: No se incluyen 180 datos faltantes

GRAFICO N°4.
 PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS
 PERIODICOS POR EXPERIENCIA. 1994



■ N° DE PUESTOS

NSS: no se solicita
 NSC: se solicita, pero no se cuantifica

Nota: No se incluye el área de Educación

CUADRO N°5

MEDIANA DE AÑOS DE EXPERIENCIA REQUERIDA PARA
LOS PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS
EN 1994 POR AREA Y DISCIPLINA

AREA Y DISCIPLINA	MEDIANA DE EXPERIENCIA (AÑOS)
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA	
Bibliotecología	1
Otras	1
CIENCIAS BASICAS	
Computación	1
Química	1
Biología	1
Otras	1
CIENCIAS SOCIALES	
Derecho	1
Ciencias Sociales	2
Sicología	1
Trabajo Social	1
Comunicación Colectiva	1
Otras	1
CIENCIAS ECONOMICAS	
Administración	2
Economía	3
Contaduría	3
Ciencias Económicas	2
Cs. Económicas, Derecho o Ing. Industrial	2
Otras	2

AREA Y DISCIPLINA	MEDIANA DE EXPERIENCIA (AÑOS)
EDUCACION	
Preescolar	0
Primaria	0
Educación Media	0
Educación Especial	0
Enseñanza de la Religión	0
Educación	1
Administración Educativa	2
Otras	
RECURSOS NATURALES	
Agronomía	1
Forestales	1
Tecnología de Alimentos	2
Otras	1
INGENIERIA	
Arquitectura	1
Ingeniería Civil	1
Ingeniería Industrial	1
Ing. Mecánica	1
Ingeniería Eléctrica	1
Diversas ingenierías del proceso	2
Ingeniería Química	1
Ingeniería	1
Ingeniería o Arquitectura	5
Otras	2
SALUD	
Enfermería	1
Medicina	0
Especialidades médicas	1
Farmacia	0
Microbiología	1
Farmacia o Medicina	2
Veterinaria	1
Odontología	0
Otras	0
EN CUALQUIER AREA	
En cualquier área	1

área y disciplina se presenta en el Anexo B. En el Cuadro N°4, se observa que la mediana de experiencia solicitada es de alrededor de uno o dos años para casi todas las disciplinas, excepto en Contaduría, donde se exige más, y en Salud y Educación, por las razones anteriormente expuestas.

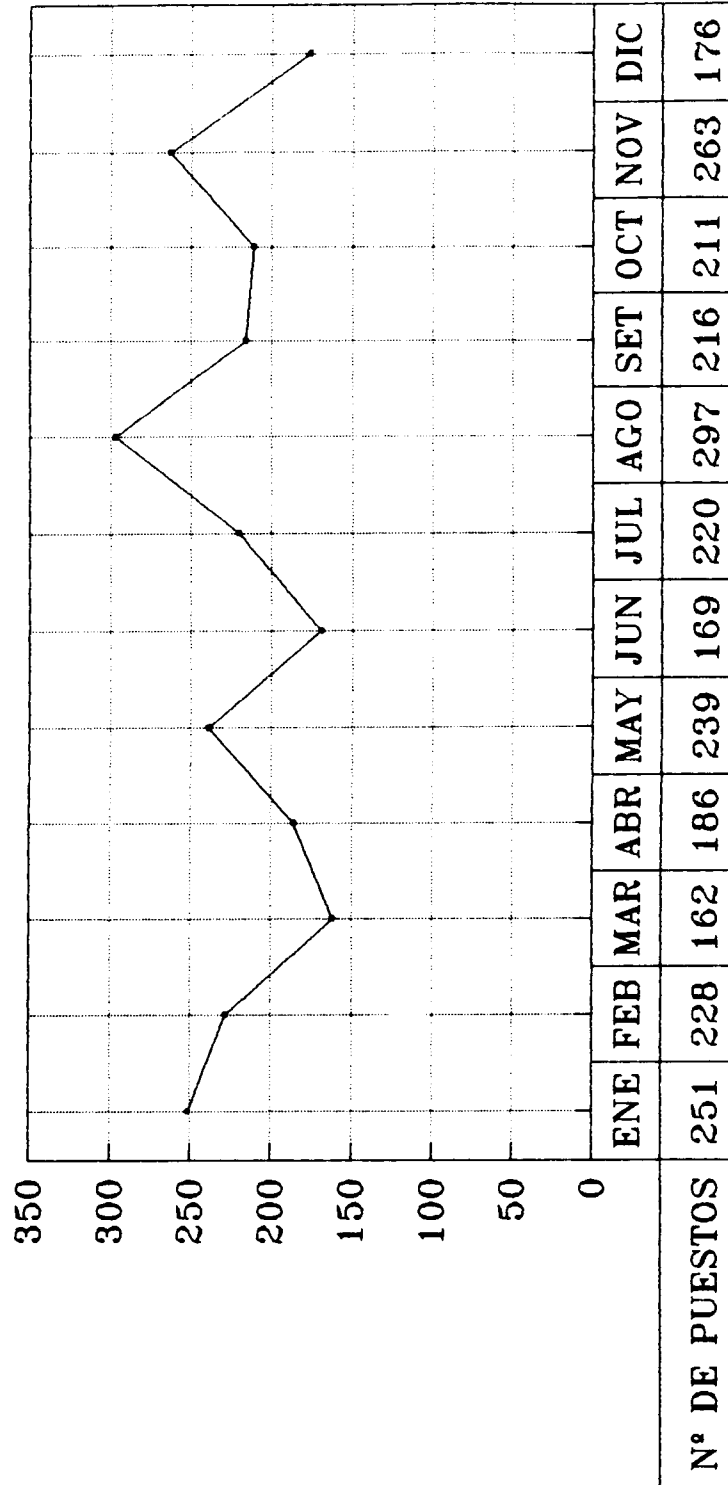
En el Gráfico N°5 se presenta la distribución por mes de los puestos solicitados únicamente en el periódico La Nación. El número oscila entre 162 y 297 puestos por mes, con máximos en enero, mayo y agosto y mínimos en marzo y junio.

5. Conclusiones

- . Los graduados en las disciplinas de Educación Primaria y Media, Administración, Computación, Ing. Industrial, Ing. Civil y Contaduría son los más solicitados por los anunciantes. Otras disciplinas solicitadas incluyen Ciencias Económicas, Ing. Eléctrica o Electrónica, Comunicación Colectiva, Derecho, Ing. Mecánica y las de Salud, en especial Enfermería.

- . El grado más solicitado es el de Bachillerato, excepto en aquellos campos que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Contaduría, Ing. Civil, Derecho, Farmacia, Medicina).

GRAFICO N°5
PUESTOS PARA PROFESIONALES EN EL
PERIODICO LA NACION POR MES. 1994



—●— N° DE PUESTOS

- . En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado y de éstos casi todos son en Administración o en Especialidades médicas.

- . Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi todas las disciplinas, con la excepción de las áreas de Salud y Educación. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan con dos o tres años de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos.

ANEXO A

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES
SOLICITADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1994

ANEXO A

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES
SOLICITADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1994

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA	21	0,4%
Bibliotecología	12	0,2%
Filología	3	0,1%
Artes o Arquitectura	1	...
Filología, Inglés o Francés	1	...
Artes Gráficas o Diseño Publicitario	1	...
Diseño Gráfico, Arquit., Computación o Adm.	1	...
Artes Plásticas	1	...
Historia del Arte	1	...
CIENCIAS BASICAS	298	5,4%
Computación	248	4,5%
Química	14	0,3%
Biología	7	0,1%
Estadística	5	0,1%
Computación o Ingeniería Electrónica	4	0,1%
Ingeniería Eléctrica, Electrónica o Computación	2	...
Contaduría o Computación	2	...
Física	2	...
Estadística o Agronomía	1	...
Ingeniería o Computación	1	...
Ciencias Naturales	1	...
Matemática, Estadística o Economía	1	...
Bioquímica	1	...
Biología Molecular	1	...
Computación o Ingeniería Industrial	1	...
Química o Farmacia	1	...
Ciencias Naturales o Turismo	1	...
Tec. de Alimentos, Química o Farmacia	1	...
Matemática con estudios en Física	1	...
Computación con MBA	1	...
Computación o Ingeniería Eléctrica	1	...
Computación o Educación	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
CIENCIAS SOCIALES	156	2,8%
Derecho	51	0,9%
Trabajo Social	15	0,3%
Ciencias Sociales	13	0,2%
Sicología	13	0,2%
Relaciones Públicas	8	0,1%
Ciencias Sociales o Educación	6	0,1%
Publicidad	5	0,1%
Sicología o Comunicación	4	0,1%
Comunicación	4	0,1%
Periodismo	4	0,1%
Sociología	3	0,1%
Ciencias Sociales o Biología	2	...
Secretariado	2	...
Turismo	2	...
Trabajo Social, Sicología u Orientación	2	...
Relaciones Internacionales	2	...
Arqueología	1	...
Archivística	1	...
Relaciones Públicas o Arquitectura	1	...
Antropología	1	...
Orientación	1	...
Sicología o Sociología	1	...
Economía o Ciencias Sociales	1	...
Derecho Mercantil	1	...
Relaciones Públicas o Turismo	1	...
Publicidad o Relaciones Públicas	1	...
Sociología o Ciencias Políticas	1	...
Orientación o Trabajo Social	1	...
Periodismo, Relaciones Públicas o Ciencias Políticas	1	...
Antropología, Sociología o Trabajo Social	1	...
Ciencias Sociales o de la Salud con MBA	1	...
Ciencias Sociales o Educación de Adultos	1	...
Sicología u Orientación	1	...
Sicología, Trabajo Social, Orientación o Sociología	1	...
Sicología Clínica	1	...
Ciencias Políticas	1	...
CIENCIAS ECONOMICAS	968	17,4%
Administración	378	6,8%
Contaduría	123	2,2%
Administración con énfasis en Mercadeo	84	1,5%
Administración con énfasis en Finanzas	41	0,7%
Ciencias Económicas, Derecho o Ing. Industrial	41	0,7%
Administración con énfasis en Rec. Humanos	35	0,6%
Ciencias Económicas	35	0,6%

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Administración o Ingeniería Industrial	34	0.6%
Ciencias Económicas, Derecho, Ing. Industrial o Estadística	30	0,5%
Administración énf. Finanzas o Contabilidad	27	0.5%
Administración o Psicología	11	0.2%
Administración énf. Mercadeo o Publicidad	10	0.2%
Administración o Publicidad	8	0.1%
Administración o Ingeniería	6	0.1%
Economía	6	0,1%
Ciencias Económicas o Ingeniería	6	0.1%
Administración énf. Recursos Humanos o Psicología	5	0.1%
Administración o Turismo	5	0.1%
Administración o Computación	4	0.1%
Administración o Comunicación	3	0.1%
Ciencias Económicas o Ing. Industrial	3	0.1%
Administración o Arquitectura	3	0.1%
Administración o Economía Agrícola	2	...
Administración o Ingeniería Agronómica	2	...
Administración, Computación o Ingeniería	2	...
Administración, Agronomía o Ing. Civil	2	...
Administración, Ingeniería Industrial o Farmacia	2	...
Administración, Ing. Industrial o Mecánica	2	...
Administración, Ingeniería o Computación	2	...
Planificación	2	...
Economía o Estadística	2	...
Ciencias Económicas o Economía Agrícola	2	...
Administración o Ingeniería Civil	2	...
Administración, Ing. Industrial o Estadística	2	...
Administr. énf. Rec Humanos o Ing. Industrial	2	...
Administración o Relaciones Públicas	1	...
Administración o Electrónica	1	...
Administración o Lenguaje	1	...
Administración o Farmacia	1	...
Administración o Ciencias Sociales	1	...
Ciencias Económicas o Agronomía	1	...
Administración, Planificación o Ing. Industrial	1	...
Comercio Internacional	1	...
Administración Pública o de Negocios	1	...
Ciencias Económicas o Educación	1	...
Ciencias Económicas o Derecho	1	...
Administración Pública o Derecho	1	...
Administración, Ing. Industrial o Mant. Industrial	1	...
Administración o Derecho Internacional	1	...
Administración o Ciencias	1	...
Administración o Ciencias Sociales	1	...
Administración, Ingeniería, Farmacia o Medicina con MBA	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Administración, Ing. Química o Tecnología de Alimentos	1	...
Administración o Estadística	1	...
Administración, Medicina, Agronomía o Ingeniería	1	...
Administración de Empresas Agropecuarias	1	...
Economía, Administ. énf Finanzas o Contaduría	1	...
Administ. énf. Mercadeo o Comercio Internacional	1	...
Economía o Finanzas Internacionales	1	...
Finanzas o Banca Internacional	1	...
Economía Agrícola o Economía	1	...
Administración, Ingeniería o Derecho	1	...
Adm. énf Mercadeo o Comunicación	1	...
Administración, Publicidad o Sociología	1	...
Administ., Psicología, Sociología o Estadística	1	...
Ciencias Económicas, Ingeniería o Derecho Mercantil	1	...
Administración, o Medicina o Farmacia con MBA	1	...
Administ. énf Rec. Humanos o Contaduría	1	...
Administración, Humanidades o Ciencias Sociales	1	...
Administración, Medicina o Farmacia	1	...
Administración Aduanera	1	...
Administ., Ing. Civil o Ind. con MBA énf. Finanzas	1	...
Contaduría con MBA	1	...
Economía o Ing. Civil	1	...
Administración énf. Finanzas o Economía	1	...
Administración énf. Mercadeo o Estadística	1	...
Ciencias Económicas o Ing. con MBA	1	...
Administración o Turismo	1	...
Administración o Farmacia con MBA	1	...
EDUCACION	2944	53,0%
Enseñanza Primaria	1431	25,8%
Enseñanza Media o Técnica	1095	19,7%
Enseñanza de Religión	181	3,3%
Educación Especial	69	1,2%
Educación Preescolar	64	1,2%
Enseñanza del Inglés	19	0,3%
Enseñanza Media con licenciatura en cualquier área	14	0,3%
Enseñanza de las Ciencias	11	0,2%
Enseñanza del Español	10	0,2%
Educación	10	0,2%
Orientación	9	0,2%
Enseñanza de la Matemática	5	0,1%
Educación Física	5	0,1%
Administración Educativa	4	0,1%
Enseñanza de la Física	4	0,1%
Enseñanza de los Estudios Sociales	2	...
Enseñanza de la Química	2	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Enseñanza de los Estudios Sociales	1	...
Educación Ambiental	1	...
Matemática o Enseñanza de la Matemática	1	...
Enseñanza del Inglés o Inglés	1	...
Enseñanza de la Computación	1	...
Enseñanza de las Artes Plásticas	1	...
Educación o Ciencias	1	...
Enseñanza de la Computación o Computación	1	...
Enseñanza de la Biología	1	...
RECURSOS NATURALES	117	2,1%
Ingeniería Forestal	28	0,5%
Ingeniería Agronómica	23	0,4%
Fitotecnia	13	0,2%
Tecnología de Alimentos	12	0,2%
Recursos Naturales	5	0,1%
Economía Agrícola	4	0,1%
Geografía	3	0,1%
Ingeniería Agronómica o Agrícola	3	0,1%
Zootecnia	3	0,1%
Ecología	2	...
Agronomía o Biología	2	...
Agronomía o Ciencias Forestales	2	...
Ciencias Ambientales	2	...
Ciencias Marinas	1	...
Geodesia y Topografía	1	...
Tecnología de Alimentos, Química, o Ing Química	1	...
Agronomía, Biología o Ingeniería	1	...
Fisiología u Horticultura	1	...
Suelos	1	...
Agronomía, Ing. Forestal, Biología o Economía	1	...
Patología Vegetal	1	...
Ciencias Forestales o Biología	1	...
Ing. Forestal, Ecología, Biología o Sociología	1	...
Ing. Forestal, Agronomía o Biología	1	...
Cs. Forestales, Ing. Agric., Biología, etc.	1	...
Ciencias Forestales, Agronomía o Botánica	1	...
Tec. de Alim., Microbiología, Química o Biología	1	...
Zootecnia o Veterinaria	1	...
INGENIERIA	599	10,8%
Ingeniería Industrial	148	2,7%
Ingeniería Civil	86	1,5%
Ingeniería Mecánica	47	0,8%
Ingeniería Eléctrica	27	0,5%
Arquitectura	25	0,4%

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Ingeniería Electrónica	23	0,4%
Ingeniería Civil o de Construcción	20	0,4%
Ingeniería	17	0,3%
Ing. Mecánica o Mantenimiento Industrial	14	0,3%
Ing. Eléctrica, Industrial o Mecánica	13	0,2%
Ingeniería Civil o Arquitectura	13	0,2%
Ingeniería Industrial o Mecánica	13	0,2%
Ingeniería Química	13	0,2%
Mantenimiento Industrial	13	0,2%
Ingeniería Eléctrica o Mecánica	11	0,2%
Ingeniería Eléctrica o Electrónica	9	0,2%
Ingeniería Química o Química	8	0,1%
Mant. Industrial, Ing. Mecánica o Civil	7	0,1%
Ingeniería o Arquitectura	6	0,1%
Ingeniería Industrial o Química	4	0,1%
Ingeniería Industrial o Tecnología de Alimentos	4	0,1%
Ingeniería Agrícola	4	0,1%
Ingeniería Mecánica o Química	4	0,1%
Ingeniería Civil, Electromecánica o Eléctrica	3	0,1%
Ingeniería Electromecánica	3	0,1%
Geodesia y Topografía	3	0,1%
Ingeniería con M.B.A.	3	0,1%
Ingeniería en Maderas	3	0,1%
Ingeniería Química o Tecnología de Alimentos	3	0,1%
Ingeniería Electrónica, Electromecánica o Mecánica	2	...
Ingeniería Eléctrica o Electromecánica	2	...
Ingeniería Eléctrica o Industrial	2	...
Ingeniería Mecánica o Electromecánica	2	...
Ing. Mecánica, Electromecánica o Mant. Industrial	2	...
Ingeniería Civil o Electromecánica	2	...
Ingeniería Industrial, Química o Mecánica	2	...
Ing. Industrial, Ing. Química o Tecnología de Alimentos	2	...
Metalurgia	2	...
Ing. Mec., Química, Ing. Química o Mant. Industrial	2	...
Ingeniería Civil, Eléctrica o Mecánica	2	...
Ingeniería, Arquitectura o Computación	2	...
Ingeniería Agrícola o Mecánica	1	...
Ingeniería Civil o Agrícola	1	...
Ingeniería Civil, Industrial o Mecánica	1	...
Ingeniería Civil, Mecánica o Electromecánica	1	...
Ing. Eléctrica, Electromecánica o Civil	1	...
Ingeniería Mecánica o Industrial con MBA	1	...
Ingeniería Industrial o Electrónica	1	...
Ingeniería Química, Nutrición o Química	1	...
Ing. Química, Tecnología de Alimentos o Química	1	...
Ing. Industrial, Tecnología de Alimentos o Química	1	...
Ingeniería Tecnológica	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Ing. Eléctrica, Electrónica, Electromecánica o Mecánica	1	...
Ing. Civil o Industrial, Administración o Arquitectura	1	...
Ingeniería Mecánica, Química o Mant. Industrial	1	...
Arquitectura o Diseño de Interiores	1	...
Ingeniería Química, Mecánica o Química	1	...
Ing. Eléctrica, Electrónica o Industrial	1	...
Ingeniería Eléctrica, Electromecánica o Electrónica	1	...
Ing. Industrial con M.B.A.	1	...
Ing. Eléctrica, Mecánica o Electromecánica	1	...
Ing. Mecánica, Química o Eléctrica	1	...
Ing. Química, Farmacia, Química o Tec. de Alimentos	1	...
Ing. Electromecánica o Mantenimiento Industrial	1	...
Ingeniería Electrónica o Mecánica	1	...
Ing. Eléctrica, Electromec. o Mant. Industrial	1	...
Ing. Eléctrica, Electrónica o Mecánica	1	...
Hidrología	1	...
Ingeniería Estructural	1	...
SALUD	361	6,5%
Enfermería	88	1,6%
Microbiología	84	1,5%
Medicina	60	1,1%
Farmacia	29	0,5%
Medicina Familiar y Comunitaria	16	0,3%
Farmacia o Medicina	7	0,1%
Veterinaria	7	0,1%
Ginecología	6	0,1%
Ortopedia	5	0,1%
Oftalmología	5	0,1%
Ginecoobstetricia	5	0,1%
Siquiatria	4	0,1%
Odontología	4	0,1%
Pediatría	3	0,1%
Nutrición	3	0,1%
Neurología	3	0,1%
Obstetricia	3	0,1%
Optometría	2	...
Enfermería Obstétrica	2	...
Radiología	2	...
Salud Pública	2	...
Medicina Interna	2	...
Patología Forense	2	...
Medicina del Trabajo	2	...
Medicina Familiar	1	...
Ginecología	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Dermatología	1	...
Medicina Física y Rehabilitación	1	...
Cirugía General	1	...
Cirugía Vascular	1	...
Microbiología, Biología o Hematología	1	...
Fisiatría	1	...
Farmacia o Veterinaria	1	...
Medicina Legal	1	...
Microbiología o Farmacia	1	...
Medicina o Microbiología	1	...
Endocrinología	1	...
Hematología	1	...
Vascular-periférico	1	...
EN CUALQUIER AREA	4	0,1%
En cualquier área	3	0,1%
Doctorado en cualquier área	1	...
TOTAL	5468	98,4%

... 0 por redondeo.

ANEXO B

PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS PERIODICOS:

AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL SOLICITADA

POR AREA Y DISCIPLINA

(Números relativos al total de cada área y disciplina)

ANEXO B

PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS PERIODICOS:

AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL SOLICITADA

POR AREA Y DISCIPLINA

(Números relativos al total de cada área y disciplina)

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA					
	NSI	NSC	1	2	3 A 5	6 Y MAS
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA						
Bibliotecología	44,4%	11,1%	5,6%	22,2%	16,7%	-
Otras	22,2%	55,6%	-	-	22,2%	-
CIENCIAS BASICAS						
Computación	12,3%	39,2%	9,2%	24,2%	14,6%	0,4%
Química	18,8%	50,0%	6,3%	6,3%	18,8%	-
Biología	25,0%	50,0%	-	25,0%	-	-
Otras	30,8%	15,4%	30,8%	-	23,1%	-
CIENCIAS SOCIALES						
Derecho	41,2%	29,4%	-	7,8%	19,6%	2,0%
Comunicación Colectiva	10,7%	60,7%	7,1%	3,6%	17,9%	-
Ciencias Sociales	16,7%	29,2%	-	12,5%	29,2%	12,5%
Sicología	47,6%	38,1%	-	4,8%	9,5%	-
Trabajo Social	6,3%	31,3%	18,8%	31,3%	12,5%	-
Otras	20,0%	20,0%	33,3%	-	26,7%	-
CIENCIAS ECONOMICAS						
Administración	8,4%	35,0%	3,1%	15,4%	34,7%	3,4%
Contaduría	4,8%	29,8%	4,0%	5,6%	51,6%	4,0%
Cs. Económicas, Derecho o Ing. Industrial	42,3%	-	-	57,7%	-	-
Ciencias Económicas	3,9%	43,1%	2,0%	7,8%	29,4%	13,7%
Economía	18,2%	9,1%	18,2%	-	27,3%	27,3%
Otras	-	40,0%	-	20,0%	40,0%	-

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA					
	NSI	NSC	1	2	3 A 5	6 Y MAS
EDUCACION						
Primaria	93,6%	-	-	5,0%	0,2%	1,2%
Educación Media	92,2%	2,0%	0,1%	4,7%	1,0%	-
Enseñanza de la Religión	100,0%	-	-	-	-	-
Educación Especial	97,2%	-	-	-	2,8%	-
Preescolar	87,5%	3,1%	-	-	9,4%	-
Educación	27,3%	45,5%	-	-	27,3%	-
Administración Educativa		50,0%	-	25,0%	25,0%	-
Otras	52,6%	3,8%	1,3%	39,7%	2,6%	-
RECURSOS NATURALES						
Agronomía	13,8%	56,9%	1,7%	3,4%	20,7%	3,4%
Forestales	35,5%	45,2%	12,9%	-	3,2%	3,2%
Tecnología de Alimentos	-	21,4%	14,3%	35,7%	28,6%	-
Otras	21,4%	42,9%	7,1%	7,1%	21,4%	-
INGENIERIA						
Ingeniería Industrial	23,3%	32,6%	6,7%	11,9%	23,3%	2,1%
Ingeniería Civil	27,3%	30,2%	2,9%	16,5%	18,0%	5,0%
Ing. Mecánica	16,4%	31,5%	4,1%	16,4%	30,1%	1,4%
Ingeniería Eléctrica	37,3%	23,7%	6,8%	18,6%	13,6%	-
Diversas ingen. del proceso	17,1%	31,7%	-	14,6%	31,7%	4,9%
Arquitectura	30,8%	34,6%	3,8%	7,7%	15,4%	7,7%
Ingeniería Química	38,5%	26,9%	-	19,2%	15,4%	-
Ingeniería	15,0%	45,0%	-	10,0%	30,0%	-
Ingeniería o Arquitectura	12,5%	12,5%	-	-	50,0%	25,0%
Otras	14,3%	35,7%	-	21,4%	28,6%	-
SALUD						
Medicina	51,7%	36,7%	1,7%	3,3%	6,7%	-
Especialidades médicas	35,9%	64,1%	-	-	-	-
Farmacia	53,3%	23,3%	3,3%	16,7%	3,3%	-
Enfermería	36,4%	27,3%	4,5%	9,1%	22,7%	-
Microbiología	44,4%	33,3%	-	22,2%	-	-
Farmacia o Medicina	14,3%	14,3%	-	57,1%	14,3%	-
Veterinaria	42,9%	28,6%	14,3%	-	14,3%	-
Odontología	75,0%	-	-	-	25,0%	-
Otras	60,0%	20,0%	-	-	20,0%	-
EN CUALQUIER AREA						
En cualquier área	50,0%	25,0%	-	25,0%	-	-
TOTAL	60,1%	15,5%	2,0%	9,6%	11,3%	1,5%

NSI = No se indica experiencia

NSC = Se indica experiencia, pero no se cuantifica.