

Biblioteca
OPES



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 5864

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior



CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR. 1999

OPES-05/2000

Febrero, 2000

371.4

C755c Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la
OPES 05/2000 Educación Superior

Conocimientos y Expectativas de los Estudiantes de
Último Año de Secundaria sobre la Educación Superior 1999
/ Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación
de la Educación Superior. -- San José CR : CONARE,
OPES, Publicaciones, 2000.

96 p. : cuadros, gráficos; 28 cm.

ISBN 9977-77-019-0

1. ESTUDIANTES. 2. EDUCACION SUPERIOR 3. CO-
NOCIMIENTO. 4. EDUCACION SECUNDARIA. 5. UNI-
VERSIDADES ESTATALES. 6. COSTA RICA. I. TÍTULO.

CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA. 1999

Indice

| | PAGINA |
|---|---------------|
| 1. Introducción | 1 |
| 2. Objetivos | 3 |
| 2.1. Objetivo general | 2 |
| 2.2. Objetivos específicos | 2 |
| 3. Metodología | 4 |
| 3.1. Población de interés | 4 |
| 3.2. Selección de la muestra | 4 |
| 3.3. Cuestionario | 5 |
| 3.4. Trabajo de campo | 6 |
| 3.5. Procesamiento de la información | 6 |
| 4. Resultados | 7 |
| 4.1. Características sociodemográficas | 7 |
| 4.2. Conocimiento e información sobre las universidades | 8 |
| 4.3. Interés por realizar estudios superiores | 13 |
| 4.4. Decisión sobre la institución a la que desea ingresar | 16 |
| 4.5. Decisión sobre la carrera que desea estudiar | 22 |
| 4.6. Dedicación a los estudios | 25 |
| 4.7. Principal fuente de financiamiento de los estudios superiores | 29 |
| 4.8. Problemas para estudiar | 29 |
| 4.9. Perfil del estudiante que desea realizar estudios universitarios | 30 |
| 5. Comparaciones históricas | 33 |
| 6. Conclusiones | 40 |
| ANEXOS | |
| Anexo A: Cuadros estadísticos | 43 |
| Anexo B: Cuestionario | 94 |

CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR. 1999

1. INTRODUCCION

Con el fin de continuar con la tarea de investigar sobre el perfil del estudiante que desea realizar estudios superiores, que por más de una década ha llevado a cabo la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), en 1999 se efectuó el quinto estudio sobre conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria.

En el presente documento se incluye una descripción de los objetivos del estudio, la metodología y los resultados obtenidos. Estos últimos comprenden aspectos relacionados con las características sociodemográficas de los estudiantes, la información que poseen de las universidades, su interés por realizar estudios superiores, la universidad y carrera seleccionadas, la dedicación a los estudios y la fuente de financiamiento de éstos, así como los problemas que podrían enfrentar para llevar a cabo sus estudios.

Además, por considerarse de interés el conocer la evolución de los resultados, se presentan algunas comparaciones con los datos obtenidos en los estudios anteriores.

En el Anexo A se incluyen los cuadros estadísticos con información detallada y en el Anexo B se presenta el cuestionario utilizado.

Esta investigación estuvo a cargo de la M.Sc. Isabel Brenes Varela, investigadora de la División de Sistemas, quien contó con la colaboración de compañeros de la Oficina en la aplicación de los cuestionarios y de Grettel Arroyo Vargas en la digitación del documento.

Agradecemos la colaboración recibida de parte de los Directores de los colegios que participaron en el estudio, de los Asistentes de Dirección y de los Orientadores quienes proporcionaron su ayuda para que la información se recolectara oportunamente. Expresamos también nuestra gratitud a los estudiantes que muy amablemente completaron el cuestionario.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Conocer cuáles son las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria y los conocimientos que éstos poseen sobre la educación superior.

2.2. Objetivos específicos

- Conocer algunas características sociodemográficas de los estudiantes.
- Determinar la proporción de estudiantes que desean seguir estudios superiores y la razón por la que desean realizar esos estudios.
- Conocer cuáles son las preferencias de los estudiantes en relación con la institución y carreras que desean cursar, así como las razones por las que escogen una determinada institución y carrera.
- Distinguir algunos problemas que podrían afectar a los estudiantes en la realización de los estudios universitarios.
- Conocer si la información que los estudiantes tienen acerca de la educación superior universitaria es suficiente para tomar una decisión sobre a qué universidad a ingresar y qué carrera elegir, y a la vez determinar a través de qué medio obtuvieron la información que poseen.
- Conocer si algunos factores tales como las características sociodemográficas de los estudiantes y la información que éstos poseen sobre las universidades influyen en sus expectativas en relación con la educación superior.
- Conocer la evolución de las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria, comparando los resultados obtenidos en este estudio y los resultados de los estudios anteriores.

3. METODOLOGIA

3.1. Población de interés

La población de interés para este estudio está conformada por todos los estudiantes que cursaban su último año de educación secundaria en 1999, es decir, los estudiantes de 11° nivel de educación académica y los de 12° nivel de colegios técnicos.

En ese año existían 375 colegios con secciones de 11° o 12° nivel. La matrícula correspondiente al último nivel impartido en cada colegio fue de 24 729 estudiantes. En los colegios que cuentan tanto con secciones técnicas de 12° nivel como con secciones académicas de 11° nivel se tomaron en cuenta ambas secciones, cada una dentro del grupo de colegios de la respectiva modalidad.

3.2. Selección de la muestra

El comportamiento de la población de interés, de acuerdo con estudios anteriores, varía según el tipo de colegio y la provincia donde éste se ubica. Por lo tanto, uno de los aspectos que se buscan al seleccionar la muestra es la adecuada representatividad de colegios de las distintas modalidades (académico y técnico), sectores (oficial, semioficial y privado) y jornadas (diurno y nocturno), así como de todas las provincias del país. Por esta razón y por la facilidad de selección, se definió como unidad muestral el colegio y se aplicó un muestreo sistemático utilizando como marco muestral un listado de colegios, ordenado por provincia, modalidad, sector y jornada.

Se escogieron 60 colegios y en cada uno de éstos se seleccionó aleatoriamente un grupo de último nivel. La encuesta se aplicó a todos los estudiantes del grupo seleccionado que se encontraban presentes al momento de la visita.

En el cuadro N°1 se presenta la distribución de la muestra de colegios, según tipo de colegio, y en el cuadro N°2 se hace un desglose similar pero con base en el número de estudiantes encuestados.

3.3. Cuestionario

El cuestionario utilizado incluye 24 preguntas que comprenden los siguientes aspectos:

I. Identificación del estudiante

- Tipo de colegio
- Sexo
- Edad
- Provincia de residencia permanente
- Dónde reside en tiempo lectivo
- Principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios

II. Interés en los estudios superiores

- Interés en continuar estudios superiores
- Razón por la que no va a realizar estudios superiores
- Razón por la que ha decidido cursar estudios superiores
- Universidad a la que desearía ingresar
- Razón por la que escogería esa universidad
- Universidad que escogería como segunda opción

III. Elección de carrera

- Carrera que desea cursar
- Razón por la que estudiaría esa carrera
- Carrera que escogería como segunda opción

IV. Dedicación a los estudios y problemas para estudiar

- Principal problema que se le presentaría para estudiar
- Interés en estudiar y trabajar a la vez
- En caso de trabajar, cuánto tiempo dedicaría al trabajo
- Principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios

V. Información de las universidades

- Universidades de las que posee información
- Universidad de la que posee mayor información
- Cantidad de la información recibida
- Principales medios por los que recibió la información

VI. Información sobre los padres

- Nivel educativo más alto alcanzado por los padres

3.4. Trabajo de campo

Para la aplicación de la encuesta se visitó cada uno de los colegios seleccionados, previa comunicación con los respectivos directores, asistentes de dirección u orientadores. Específicamente, se visitó el grupo seleccionado según el procedimiento establecido y se pidió a cada estudiante que llenara el cuestionario. Solamente en algunos casos, debido a situaciones imprevistas, el grupo no se encontraba en el momento de la visita y fue necesario dejar los cuestionarios para que el orientador se encargara de aplicarlos.

Las visitas a los colegios se llevaron a cabo del 9 de agosto al 2 de setiembre de 1999.

En el cuadro N°3 se presenta la lista de colegios visitados y el número de estudiantes encuestados en cada uno de ellos.

3.5. Procesamiento de la información

Una vez revisados y codificados los cuestionarios, se realizó la captura de la información por medio de un programa de entrada de datos. Posteriormente se utilizó el paquete SPSS para el análisis estadístico. Para las pruebas estadísticas se utilizó un nivel de significancia del 5%.

4. RESULTADOS

4.1. Características sociodemográficas

Con el fin de determinar los principales aspectos sociodemográficos que caracterizan a los estudiantes de último año de secundaria, se investigaron seis variables: sexo, edad, provincia de residencia, nivel educativo de los padres, tipo de residencia en tiempo lectivo y fuente de financiamiento de los estudios secundarios.

La información al respecto se presenta en el cuadro N°4. En términos generales, la población se caracteriza por lo siguiente:

- Casi un 60% son mujeres.
- El 87% tiene entre 17 y 19 años de edad.
- El 83% reside en las provincias de San José, Alajuela, Cartago o Heredia, principalmente en la primera (41%).
- La gran mayoría reside con su familia en tiempo lectivo (96,1%). Además, considerando la provincia de residencia y la ubicación del colegio, en el 95% de los casos no existen desplazamientos de los estudiantes a colegios fuera de su provincia de residencia.
- Alrededor del 50% proviene de familias en donde al menos uno de los padres tiene un nivel educativo inferior a “secundaria completa”. En términos generales, el nivel educativo de las madres es ligeramente inferior al de los padres.

- El 90% obtiene el financiamiento para sus estudios secundarios a través de sus padres. Un 7% de los estudiantes, sobre todo de colegios nocturnos, financia por sus propios medios su educación secundaria.

4.2. Conocimiento e información sobre las universidades

La cantidad de información que poseen los estudiantes de secundaria sobre las universidades se valoró con base en tres aspectos: información sobre las carreras que imparten, información sobre los servicios que ofrecen e información sobre el proceso de admisión.

En relación con las carreras, el 63% considera que posee información suficiente. Este porcentaje disminuye a alrededor del 55% en los estudiantes de colegios privados y los nocturnos (cuadros N°5 y N°6 y gráfico N°1). En estos últimos se observó una diferencia significativa en la cantidad de información recibida, en comparación con los estudiantes de colegios diurnos.

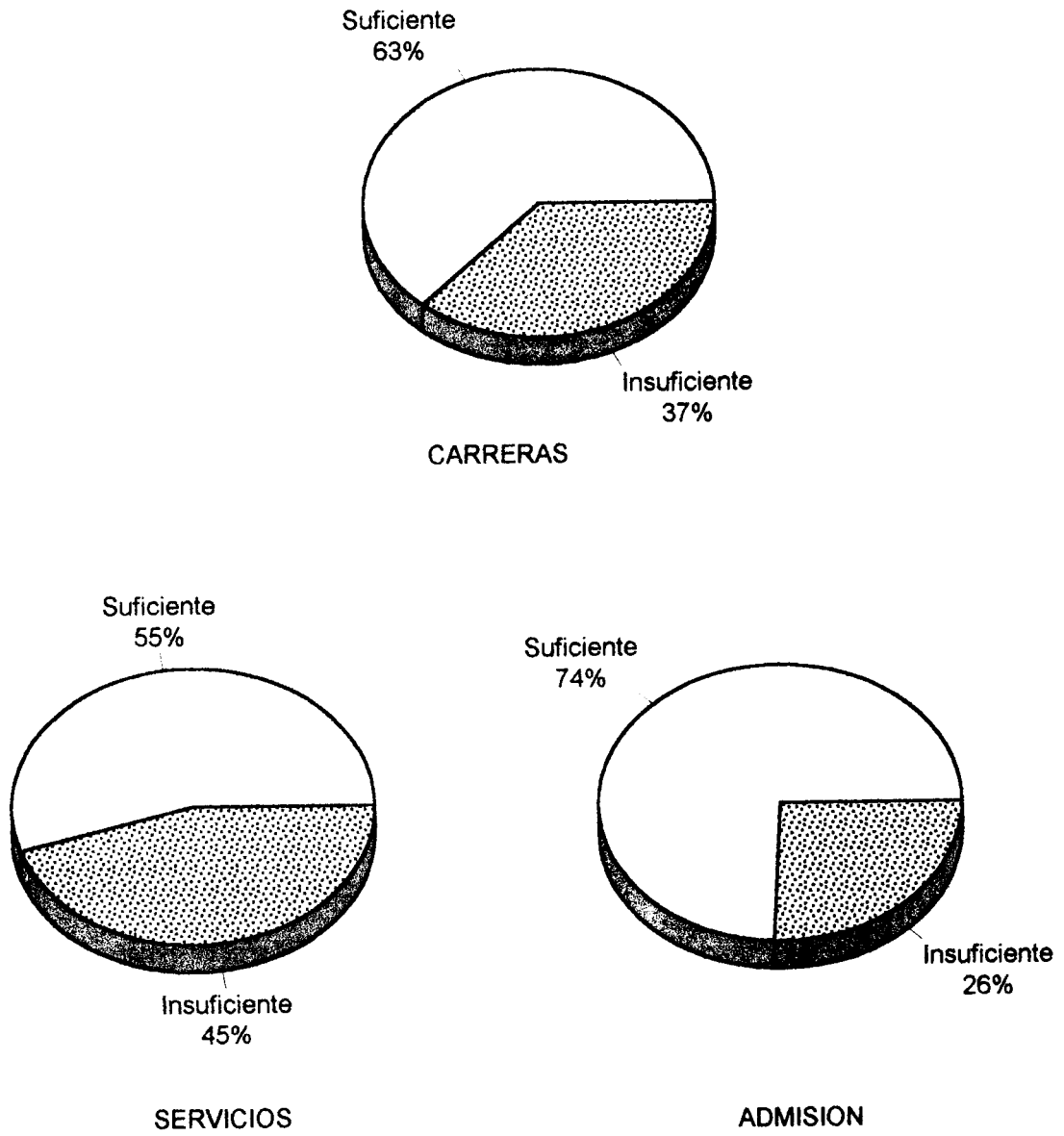
También existen diferencias significativas en la cantidad de información sobre carreras, según la provincia donde se ubica el colegio. El porcentaje de estudiantes que indica que la información es suficiente es mayor para los colegios de Heredia, Puntarenas y Limón y menor para los de Guanacaste.

La información sobre servicios que ofrecen las universidades fue la peor calificada. Un 45% de los estudiantes considera que la información recibida al respecto es insuficiente, porcentaje que aumenta a 54% en los colegios nocturnos y a 58% en los privados, pero disminuye a 31% y 34% en los colegios de Limón y Heredia,

GRAFICO N.1

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CANTIDAD DE INFORMACION QUE POSEEN SOBRE LAS UNIVERSIDADES. 1999

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.6.

respectivamente. Las diferencias son significativas, tanto para los diferentes sectores y jornadas, como para las distintas provincias.

El proceso de admisión a las universidades es el aspecto sobre el cual los estudiantes están más informados. Sin embargo, el 26% considera que la información que han recibido al respecto es insuficiente. La situación es más crítica en los colegios privados y los nocturnos, en donde el 34% y el 40% de los estudiantes, respectivamente, la consideran insuficiente (la información sobre admisión a las universidades). Asimismo, alrededor del 40% de los estudiantes de los colegios de Guanacaste y Limón consideran que la información que han recibido sobre este aspecto es insuficiente. También en este caso, las diferencias por sector, jornada y provincia son significativas.

Al consultarse a los estudiantes sobre las instituciones universitarias de las cuales poseen algún tipo de información, la mayor parte de ellos mencionó las cuatro universidades estatales. El 98% de los estudiantes tiene alguna información sobre la Universidad de Costa Rica, el 92% tiene información sobre el Instituto Tecnológico de Costa Rica, 89% sobre la Universidad Nacional y 63% sobre la Universidad Estatal a Distancia (cuadro N°7).

Con respecto a las universidades privadas, se mencionaron 23 instituciones. Dentro de las más mencionadas se encuentran: Universidad Latina de Costa Rica (42%), Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (30%), Universidad Internacional de las Américas (28%) y Universidad Fidelitas (22%).

También unos pocos estudiantes mencionaron que poseían información de la Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda, que es una universidad de carácter

internacional con sede en el país, y de universidades extranjeras (3% y 1%, respectivamente).

La frecuencia con que se mencionan las distintas universidades sobre las cuales los estudiantes tienen algún tipo de información varía un poco según el tipo de colegio, principalmente la jornada. Así, por ejemplo, el porcentaje que menciona al Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, así como algunas universidades privadas, disminuye considerablemente al tomar en cuenta sólo los estudiantes de los colegios nocturnos (cuadro N° 8).

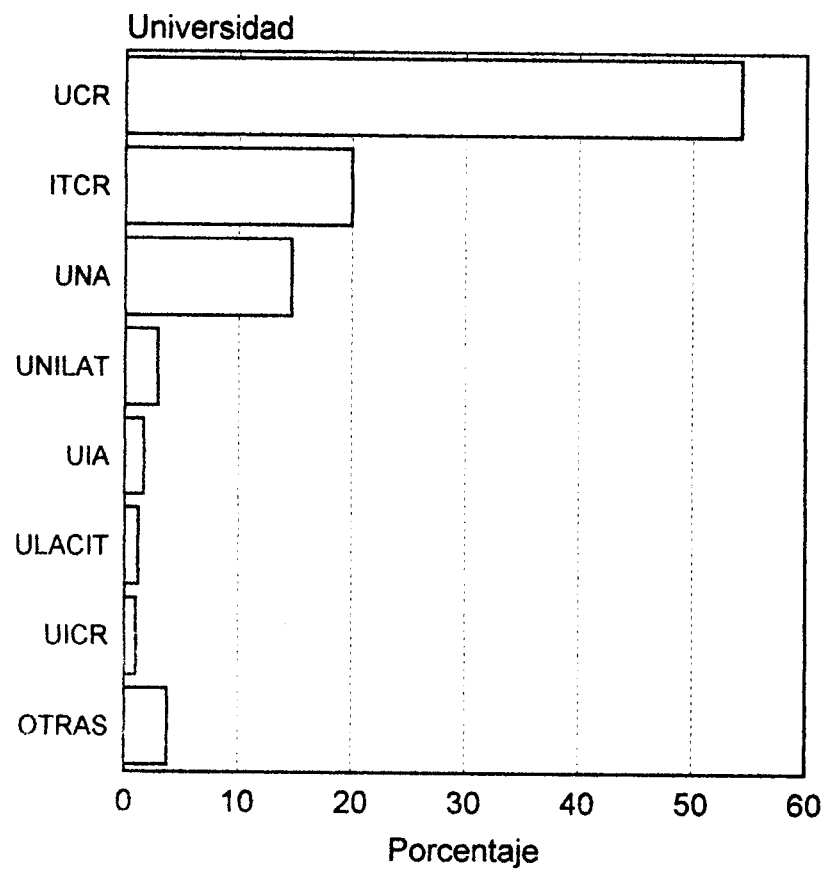
También se pidió a los estudiantes que indicaran de cuál de las universidades poseían más información. Poco más de la mitad de ellos mencionó a la Universidad de Costa Rica como la institución de educación superior universitaria de la cual poseen más información. Otras de las instituciones más mencionadas son: el Instituto Tecnológico de Costa Rica (20%) y la Universidad Nacional (15%). Un 10% indicó alguna universidad privada (cuadro N°9 y gráfico N°2).

La institución de la cual los estudiantes poseen mayor información varía significativamente según el tipo de colegio (cuadro N°10). El porcentaje de estudiantes que menciona al Instituto Tecnológico de Costa Rica como la institución de la que poseen mayor información es el doble en colegios técnicos que en académicos y disminuye en colegios del sector privado y en los de jornada nocturna. Para otras instituciones como la Universidad de Costa Rica y algunas privadas, la frecuencia de mención aumenta en el sector privado. La Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia están dentro de las pocas universidades en donde el porcentaje de estudiantes que las mencionan es mayor en colegios nocturnos que en los de jornada diurna.

GRAFICO N.2

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCION DE EDUCACION UNIVERSITARIA DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION. 1999

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.9.

Los estudiantes de secundaria han recibido información sobre las universidades por varios medios, entre los que se destacan las charlas de representantes y los medios de comunicación colectiva (cuadro N°11).

La información que poseen los estudiantes sobre la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional ha sido obtenida en la mayoría de los casos a través de charlas de representantes de estas instituciones (62% en la primera y 54% en las otras dos instituciones). La Universidad Estatal a Distancia y las universidades privadas se han dado a conocer a través de más variados medios. Mientras aquella lo hizo a través de los medios de comunicación colectiva (38%), estudiantes de esa institución (19%), charlas de representantes (17%), materiales impresos (13%) y los orientadores de colegios (12%), entre otros medios, las universidades privadas se dieron a conocer principalmente, a través de charlas de representantes (38%), medios de comunicación colectiva (21%), materiales impresos (17%) y estudiantes de la institución (13%).

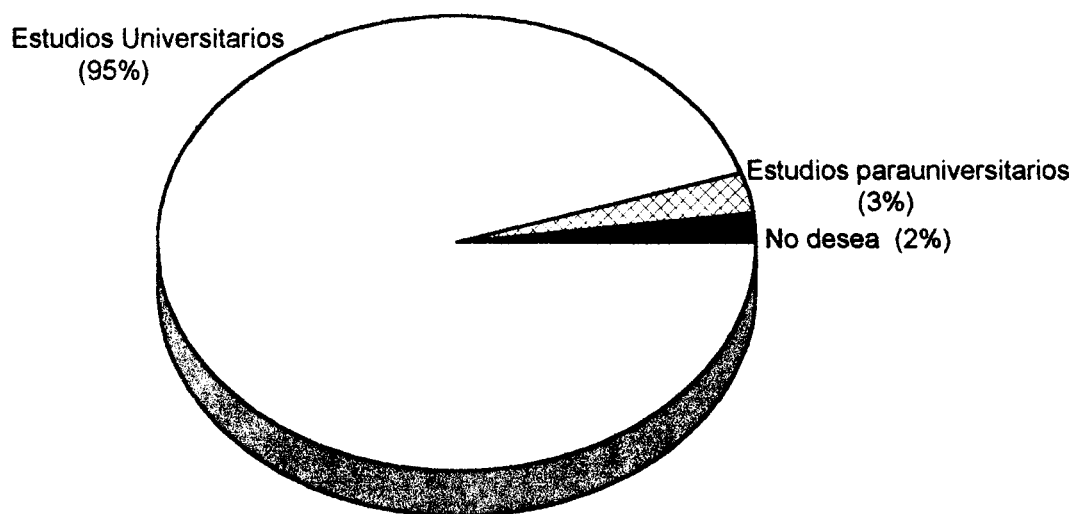
4.3. Interés por realizar estudios superiores

El 95% de los estudiantes encuestados desea realizar estudios universitarios, el 3% quiere estudiar en alguna institución parauniversitaria y solamente el 2% no piensa continuar con estudios superiores una vez que concluya la educación secundaria (gráfico N°3).

Las expectativas por realizar estudios superiores son similares en hombres y mujeres, pero difieren un poco según la edad de los estudiantes, la provincia de residencia y el nivel educativo de los padres (cuadro N°12). A mayor nivel educativo de los padres (padre y madre), mayor es el porcentaje de estudiantes que desea realizar

GRAFICO N.3
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SEGUN DESEO POR
REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1999

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.12.

estudios universitarios.

También las expectativas de los estudiantes varían significativamente según la modalidad y la jornada del colegio donde estudian. El porcentaje de estudiantes que no desea llevar a cabo estudios superiores es mayor en los colegios técnicos que en los académicos y en los nocturnos en comparación con los diurnos (cuadro N°13).

La información que los estudiantes tienen sobre las carreras y servicios que ofrecen las universidades, así como el proceso de admisión a éstas, no produce variaciones significativas en las expectativas de estos estudiantes sobre si realizar o no estudios superiores (cuadro N°14).

La principal razón por la que los estudiantes desean realizar estudios superiores es el deseo de ser profesionales. El 62% de los estudiantes que desean estudiar en una universidad mencionó esta razón, así como el 53% de los que quieren continuar con estudios parauniversitarios. Sin embargo, estos porcentajes varían al comparar entre hombres y mujeres. En ambos casos hay mayor porcentaje de mujeres que de hombres que quieren estudiar para ser profesionales. Los varones mencionan, en un mayor porcentaje que las mujeres, el deseo de estudiar para asegurarse un futuro económico estable (cuadro N°15).

Asimismo, se observan variaciones significativas en las razones para cursar estudios universitarios, que tienen los estudiantes de colegios de distintos sectores y jornadas. Aunque en los diferentes sectores la razón principal es el llegar a ser profesional, el porcentaje de estudiantes que menciona esta razón es mayor para los colegios privados que para los oficiales; en estos últimos hay un mayor porcentaje de

estudiantes que quiere estudiar para asegurarse un futuro económico estable. En relación con la jornada, mientras que en los colegios diurnos la mayor parte de los estudiantes quiere estudiar para ser profesionales, en los colegios nocturnos casi la mitad menciona esta razón y cerca de la otra mitad piensa sobre todo en la seguridad económica (cuadro N°16 y gráfico N°4).

El nivel educativo de las madres es otra de las variables que muestra alguna relación con las razones que tienen los estudiantes para cursar estudios superiores. Entre más bajo es el nivel educativo de éstas, mayor es el porcentaje de estudiantes que menciona su futuro económico como razón para querer realizar estudios universitarios.

Las principales razones por las cuales algunos estudiantes no desean realizar estudios superiores son: porque desean trabajar (37%), problemas económicos (17%), razones personales (13%), no tienen interés (10%) y desean realizar otro tipo de estudios (10%) (cuadro N°17).

4.4. Decisión sobre la institución a la que desea ingresar

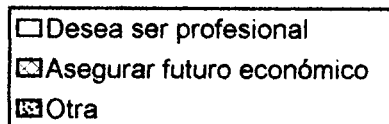
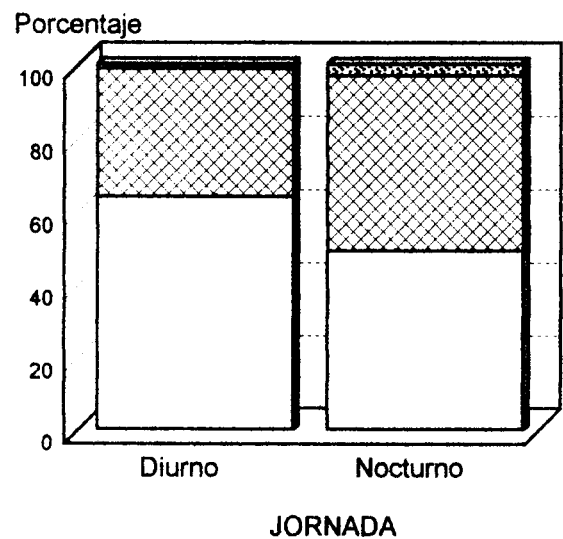
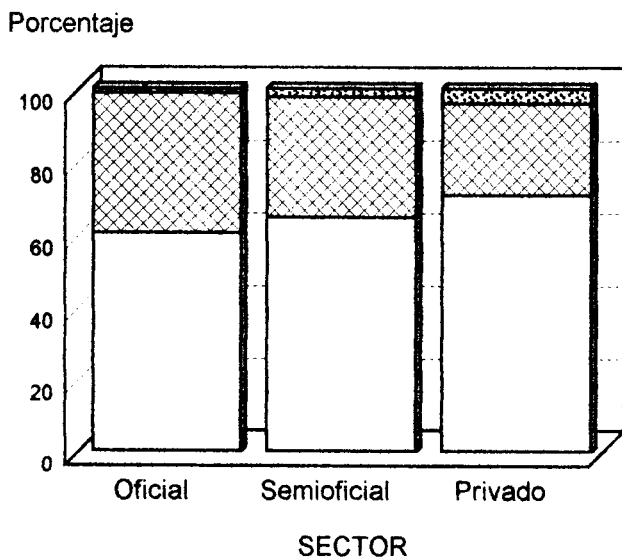
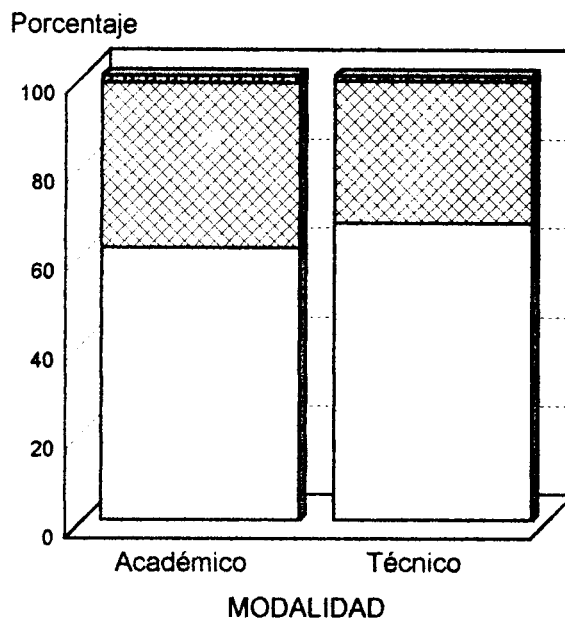
La gran mayoría de los estudiantes que tienen interés en realizar estudios superiores ya ha pensado sobre la institución en la cual le gustaría estudiar (97%). De ellos, el 85% quiere ingresar a una universidad estatal, 11% a una universidad privada, 3% a una institución parauniversitaria y poco menos del 1% a una universidad extranjera (cuadro N°18).

Dentro de las universidades estatales, la Universidad de Costa Rica es la preferida por el 55% de los estudiantes. En segundo lugar está la Universidad Nacional, institución

GRAFICO N.4

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN RAZON. 1999

(Valores relativos)



a la que desea ingresar el 19% de los estudiantes, y en tercer lugar el Instituto Tecnológico de Costa Rica, mencionado por el 10% de los estudiantes. La Universidad Latina de Costa Rica es la universidad privada de mayor preferencia entre la población de estudiantes de secundaria; fue mencionada por el 4% de los estudiantes (gráfico N°5).

Si los estudiantes no pudieran ingresar a la institución deseada, el 60% escogería entre algunas de las universidades estatales, 30% una universidad privada y cerca del 10% una institución parauniversitaria.

Aunque la Universidad de Costa Rica es, en términos generales, la preferida por los estudiantes de secundaria, se observan variaciones significativas en la institución a la cual desean ingresar al considerar variables como sexo, provincia de residencia o tipo de colegio donde estudian (cuadros N°19 y N°20).

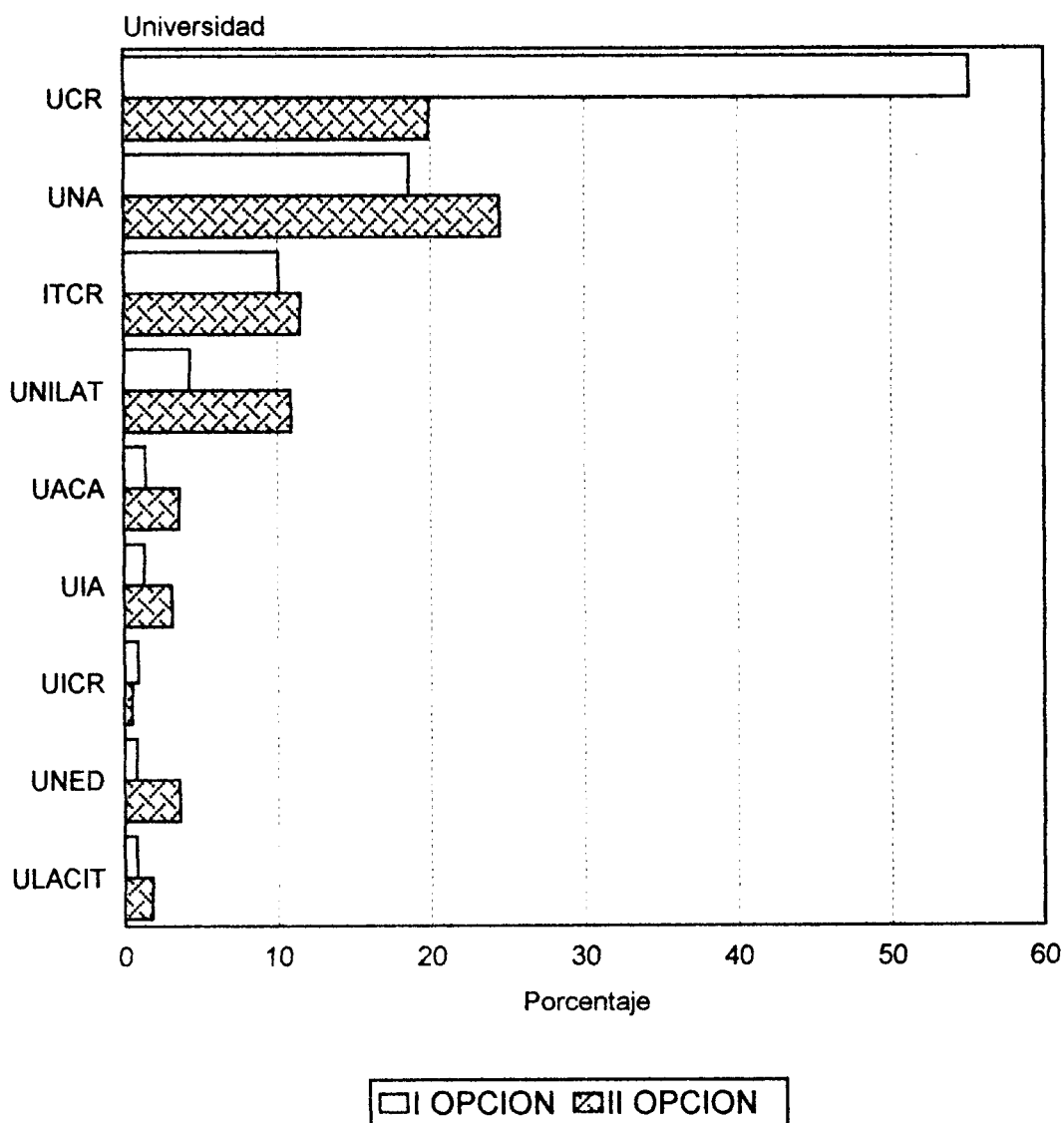
Dentro de la población femenina hay mayor porcentaje que desea ingresar a la Universidad Nacional y a las universidades privadas. Los hombres, en cambio, mencionan el Instituto Tecnológico de Costa Rica en un mayor porcentaje que las mujeres (gráfico N°6). Esta escogencia se puede explicar por el tipo de carreras que ofrece cada institución.

Con respecto a la provincia de residencia, como es de esperar, el porcentaje de estudiantes que desea ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica es mayor entre los que residen en Cartago, provincia donde esta institución tiene su sede central. Asimismo, un alto porcentaje de quienes residen en Heredia o provincias cercanas como Alajuela, desea estudiar en la Universidad Nacional.

GRAFICO N.5

PRINCIPALES UNIVERSIDADES A LAS QUE DESEAN INGRESAR
LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA. 1999

(Valores relativos)

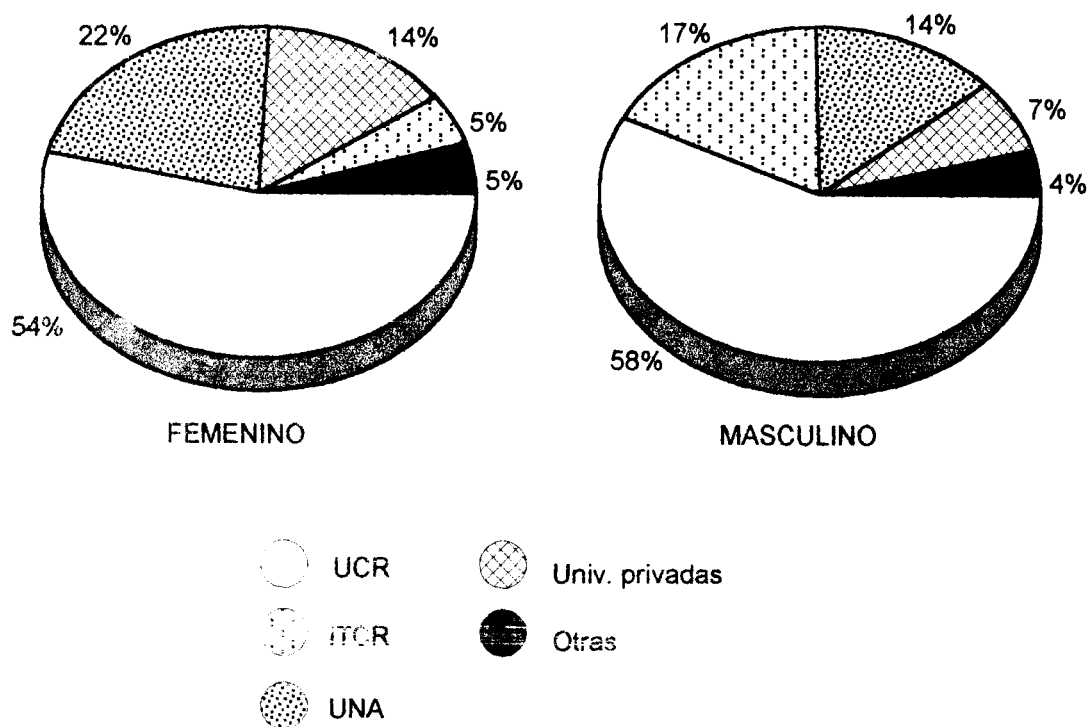


FUENTE: Cuadro N.18.

GRAFICO N.6

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO, SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. 1999

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.20.

Por último, en relación con el tipo de colegio, se destaca el mayor porcentaje de estudiantes de colegios técnicos que desean ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica, en comparación con el porcentaje correspondiente a los colegios académicos; también, un aumento en el porcentaje de estudiantes que quieren estudiar en la Universidad de Costa Rica en el grupo de colegios privados y un mayor porcentaje de estudiantes que tienen interés en ingresar a la Universidad Nacional en los colegios con jornada nocturna.

Una amplia mayoría de los estudiantes que desean ingresar a la Universidad de Costa Rica y al Instituto Tecnológico de Costa Rica (82%) dan como fundamento razones de calidad académica de dichas instituciones. También entre quienes desean estudiar en una universidad privada, la razón que se indica con mayor frecuencia es la calidad académica, pero el porcentaje de mención (52%) es menor que en las dos instituciones anteriores (cuadro N°21). Los estudiantes que quieren ingresar a la Universidad Estatal a Distancia mencionan, en su mayoría (58%), la cercanía de un centro universitario de esa institución a su lugar de residencia como razón principal para escoger esa universidad.

Los motivos para querer estudiar en la Universidad Nacional o en una institución parauniversitaria son más variados. Para la primera institución se menciona la calidad académica (38%), la cercanía al lugar de residencia (16%), el sistema de financiamiento y becas (16%) y el hecho de que solamente en esa universidad se imparta la carrera que se desea estudiar (11%), entre las principales razones. Para las instituciones parauniversitarias son tres las razones más mencionadas: solamente ahí se imparte la carrera deseada (27%), cercanía al lugar de residencia (23%) y calidad académica (20%).

Al comparar el sector universitario al que se desea ingresar con aquellas instituciones de las que se posee mayor información, se observa una alta relación entre ambas variables. En términos generales, los estudiantes desean ingresar a una universidad del sector universitario del que poseen mayor información, ya sea ésta estatal o privada (cuadro N°22).

4.5. Decisión sobre la carrera que desea estudiar

El 83% de los estudiantes que desean cursar estudios universitarios ya decidió qué carrera cursar.

Las variables sexo, edad y tipo de colegio no parecen afectar significativamente el que el estudiante haya o no decidido qué carrera cursar (cuadro N°23).

En relación con la provincia de residencia, algunas como Guanacaste y Heredia presentan más bajos porcentajes de estudiantes que han decidido qué carrera cursar (71% y 79%, respectivamente), mientras que para las provincias de Limón y Puntarenas, los porcentajes más bien aumentan con respecto al país en general (95% y 87%, respectivamente).

No obstante, dentro de las variables consideradas, las que más parecen tener relación con el hecho de que ya se haya tomado o no la decisión sobre la carrera a cursar son la institución a la que se desea ingresar y la cantidad de información que se posee sobre las carreras que ofrecen las universidades.

Con respecto a la primera, hay un mayor porcentaje de estudiantes ya decididos sobre la carrera a cursar entre quienes desean ingresar al Instituto Tecnológico de Costa

Rica y a las universidades privadas (90% y 89%, respectivamente), y un menor porcentaje entre los que quieren estudiar en la Universidad de Costa Rica y en universidades extranjeras (cerca del 80%). También un alto porcentaje de los que no han decidido en qué universidad estudiar (28%) tampoco tiene definida la carrera que desea cursar (cuadro N°24).

En cuanto a la cantidad de información, el porcentaje de estudiantes que ya decidió la carrera a cursar disminuye considerablemente entre quienes manifiestan tener insuficiente información sobre las carreras que ofrecen las universidades (cuadro N°25 y gráfico N°7).

La mitad de los estudiantes que indicaron la carrera elegida concentran sus preferencias en las siguientes ocho carreras:

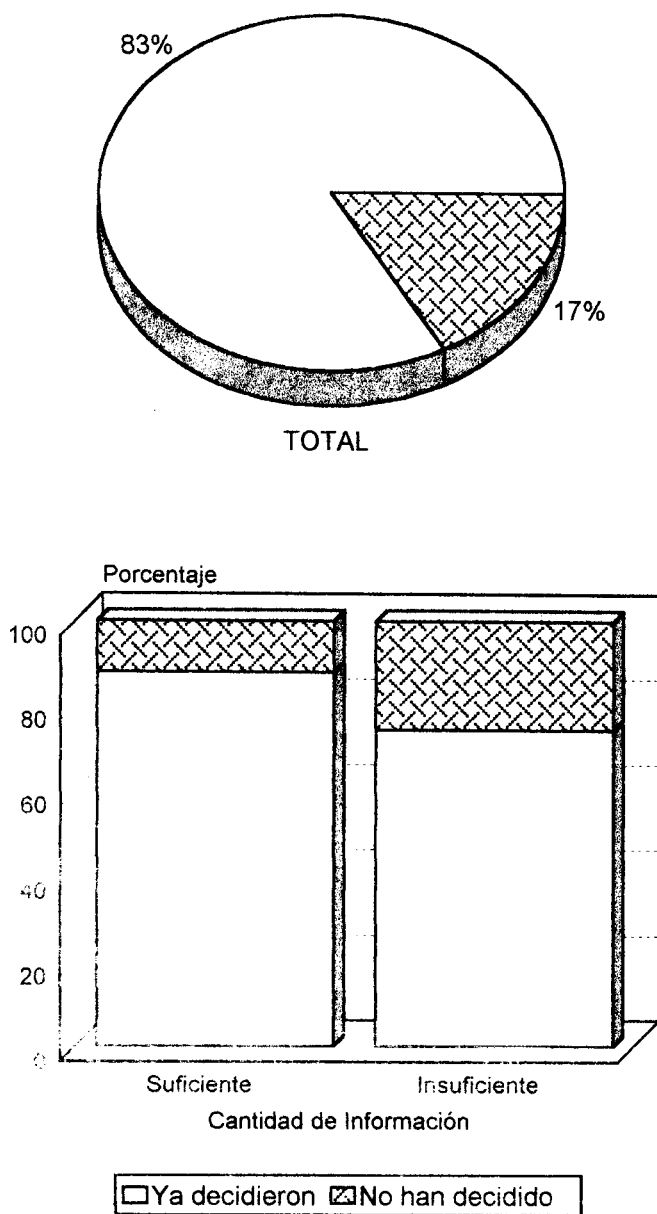
| CARRERA | % |
|-------------------------------|------|
| 1. Computación e Informática | 12,2 |
| 2. Medicina y Cirugía | 9,8 |
| 3. Administración de Empresas | 7,5 |
| 4. Psicología | 5,3 |
| 5. Educación Preescolar | 4,9 |
| 6. Arquitectura | 3,8 |
| 7. Ingeniería Electrónica | 3,8 |
| 8. Turismo | 3,3 |

La carrera mencionada con mayor frecuencia, tanto en I como en II opción, es la de Computación e Informática; 12% de los estudiantes que indicaron la carrera deseada mencionó ésta como la prioritaria.

En el cuadro N°26 se presentan las principales carreras que desean cursar los estudiantes, así como las que elegirían en caso de no poder ingresar a éstas (I y II

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CANTIDAD DE INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1999

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.25.

opción); en el cuadro N°27 se detallan todas las carreras mencionadas por los estudiantes como primera opción y en el N°28 las de segunda opción.

La mayor parte de los estudiantes elige la carrera según el interés y las habilidades que tengan (69%). La frecuencia con que se mencionan las diferentes razones de la elección de carrera varía un poco según el tipo de colegio, pero en forma significativa sólo en colegios de diferente jornada. En los colegios nocturnos disminuye el porcentaje de estudiantes que menciona como razón principal de la elección de su carrera el interés y las habilidades que tiene y aumenta el porcentaje que menciona razones tales como el prestigio profesional y el horario lectivo (cuadro N°29).

Las razones de la elección también varían dependiendo de la carrera de que se trate. Así, aunque para todas la razón más mencionada es el interés y las habilidades que se tienen, el porcentaje que menciona dicha razón varía de una carrera a otra (cuadro N°30). Los más altos porcentajes se dan en las carreras de Psicología (92%), Arquitectura (87%), Educación Media (85%) y Medicina Veterinaria (85%), y los más bajos en Odontología (45%) y Computación e Informática (51%). En estas últimas, aumenta el porcentaje de estudiantes cuya elección se debe a los ingresos que puede percibir un profesional en esos campos o también al mercado laboral que tiene la carrera, en el caso de Computación e Informática. Secretariado Profesional es otra carrera que destaca en su elección porque los estudiantes creen que tiene campo laboral.

4.6. Dedicación a los estudios

La mayor parte de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios piensa dedicar solo parte de su tiempo al estudio, pues también tiene interés en trabajar.

Sin embargo, solamente el 22% de ellos espera laborar con una jornada de tiempo completo (gráfico N°8).

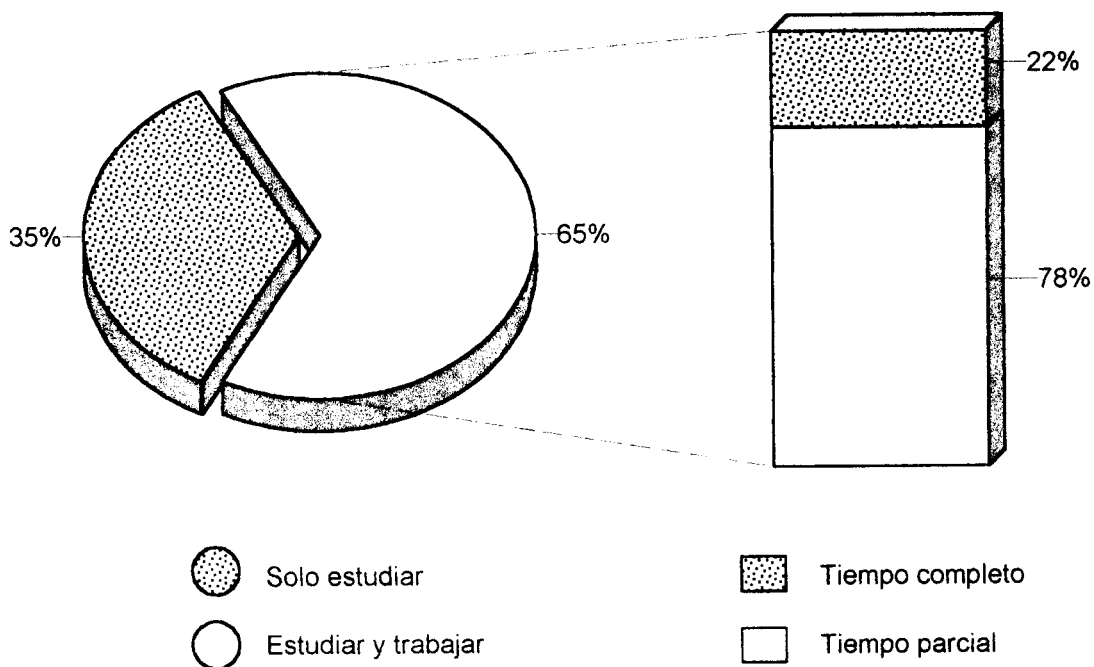
El interés por trabajar y estudiar varía según el sexo, el tipo de colegio, la provincia de residencia y la universidad en que desean realizar estudios. Hay mayor porcentaje de hombres que de mujeres que desean trabajar y estudiar. Asimismo, el porcentaje es más alto en estudiantes de colegios de modalidad académica, del sector oficial y de jornada nocturna; así como de las provincias de Limón y Heredia (cuadro N°31). Con respecto a la universidad a la cual se desea ingresar, la principal diferencia se observa en los estudiantes que quieren estudiar en la Universidad Estatal a Distancia, pues como es de esperar por la modalidad de enseñanza de esta institución, la gran mayoría de ellos piensa estudiar y trabajar (83%). Por el contrario, el más alto porcentaje de estudiantes que quieren dedicar todo su tiempo al estudio (alrededor del 37%) se da entre quienes desean ingresar a la Universidad de Costa Rica y al Instituto Tecnológico de Costa Rica (cuadro N°32 y gráfico N°9).

En cuanto a la jornada de trabajo, como se indicó, sólo una minoría de estudiantes piensa laborar tiempo completo (22%), pero el porcentaje varía también de acuerdo con las variables mencionadas (cuadro N°33). Es mayor en el grupo de estudiantes de sexo masculino (25%) y de colegios de modalidad técnica (50%), del sector oficial (24%) y de jornada nocturna (38%), así como entre los que residen en las provincias de Puntarenas, Limón y Heredia (alrededor del 30%). También dicho porcentaje aumenta al considerar al grupo de estudiantes que desea ingresar a la Universidad Nacional y a las universidades privadas (aproximadamente 30%), como puede observarse en el cuadro N°34.

GRAFICO N.8

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS

(Valores relativos)

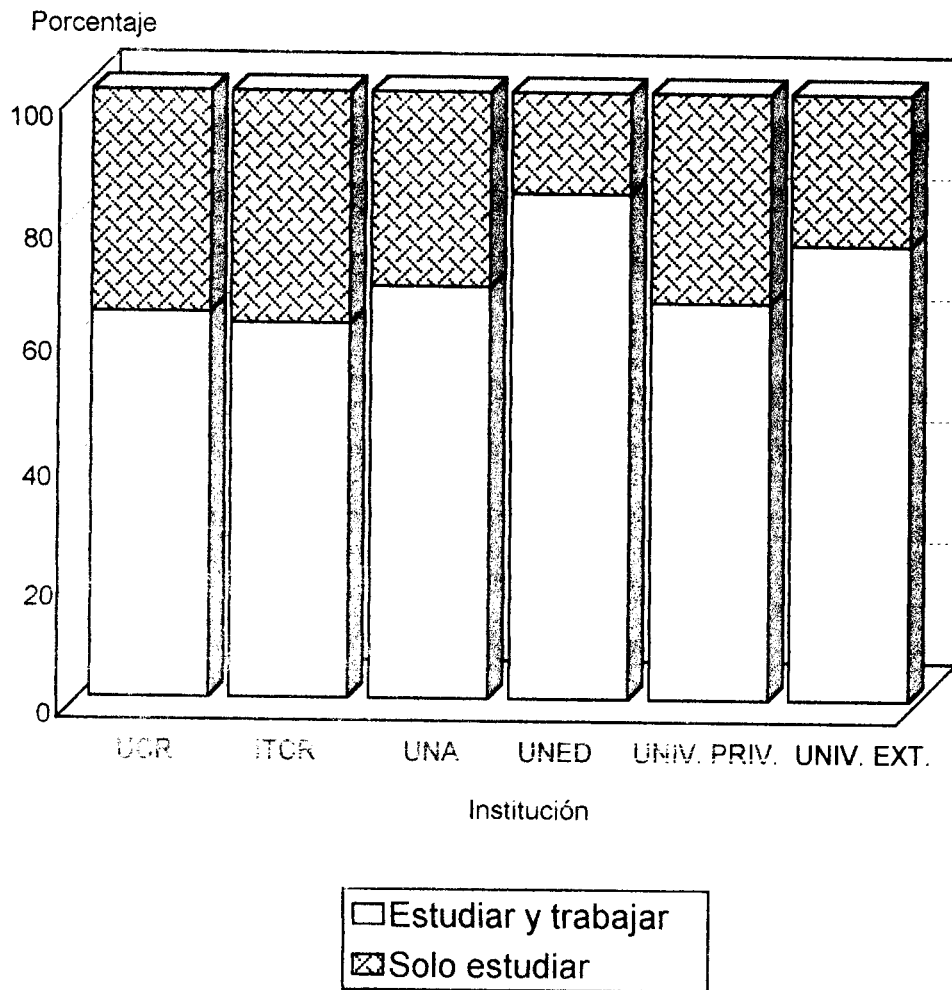


FUENTE: Cuadros N.31 y 33.

GRAFICO N.9

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1999

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.32.

4.7. Principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios

El 58% de los estudiantes considera que sus padres serán la principal fuente de financiamiento de sus estudios universitarios, el 23% se financiará por sus propios medios y cerca del 20% espera obtener una beca o préstamo, principalmente la primera.

El porcentaje de estudiantes que piensa financiar sus estudios con sus propios medios aumenta si se trata de varones, estudiantes de colegios técnicos, oficiales y nocturnos, y entre quienes desean ingresar a instituciones tales como la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Nacional, que como se mencionó anteriormente son los grupos en donde es mayor el porcentaje de estudiantes que piensan trabajar y estudiar (cuadros N°35 y N°36).

4.8. Problemas para estudiar

Aproximadamente tres cuartas partes de los estudiantes considera que tendrá algún tipo de problema para cursar estudios superiores. Dicho porcentaje es aún mayor en el grupo de estudiantes de colegios técnicos, oficiales y nocturnos y de las provincias de Guanacaste, Puntarenas y Limón (cuadro N°37).

El principal problema que creen los estudiantes que deberán enfrentar es el económico, el cual fue mencionado por el 64% de quienes consideran tendrán algún tipo de dificultad. Otro aspecto que se menciona es el traslado al centro de estudios, que se estima afectará al 19% de los estudiantes.

Estos dos problemas son los más frecuentes, independientemente del tipo de colegio y la provincia de procedencia, así como de la universidad a la que desean ingresar los estudiantes. Sin embargo, se destaca un mayor porcentaje de estudiantes de colegios

privados y semioficiales, en comparación con los oficiales, y de académicos con respecto a los técnicos, que mencionan la mala preparación académica como uno de los problemas que podrían tener para realizar sus estudios universitarios (cuadro N°38). También entre los estudiantes que desean ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica y a universidades privadas, además de las extranjeras, hay un mayor porcentaje que menciona problemas para el traslado al centro de estudios (cuadro N°39).

4.9. Perfil del estudiante que desea realizar estudios universitarios

En el cuadro N°40 se presenta un resumen de las principales características que poseen los estudiantes de secundaria que desean realizar estudios universitarios, desglosado por institución a la que desean ingresar.

En términos generales los estudiantes presentan las siguientes características:

- Hay mayor porcentaje de mujeres que hombres (60%).
- La gran mayoría tiene 20 años o menos de edad (95%).
- El 83% reside en las provincias de San José, Alajuela, Cartago o Heredia, principalmente en la primera (41%).
- Son estudiantes en su mayoría de colegios de modalidad académica (88%), del sector oficial (81%) y de jornada diurna (87%).
- El 95% desea realizar estudios universitarios y el 3% quiere estudiar en alguna institución parauniversitaria.
- El 83% ya tomó su decisión sobre la carrera a cursar.

- La mayor parte de los estudiantes (69%), basa su escogencia de universidad en donde estudiar en la calidad académica que perciben de ésta.
- Tres cuartas partes de los alumnos consideran que tendrán problemas para estudiar.
- Aproximadamente la mitad de los estudiantes piensa trabajar tiempo parcial a la vez que cursa su carrera universitaria. Además, el 14% quiere laborar con una jornada de tiempo completo.

Existen algunas diferencias en cuanto a los aspectos que caracterizan a los estudiantes que desean ingresar a las diferentes instituciones de educación superior. Las más significativas se observan en la población que quiere ingresar a la Universidad Estatal a Distancia, cuyo perfil es el más alejado del perfil general, como es de esperar por la diferente modalidad de enseñanza de esta institución.

En promedio, los estudiantes que desean ingresar a esta institución tienen mayor edad, hay mucho más estudiantes que residen en las provincias de Guancaste, Puntarenas y Limón (58%) y un porcentaje más alto de estudiantes de colegios nocturnos. Además, la escogencia de la universidad está basada principalmente en la cercanía al lugar de residencia, hay un mayor porcentaje de estudiantes que consideran que tendrán problemas para estudiar y es bajo el porcentaje de los que piensan dedicar su tiempo sólo al estudio, pues más del 80% quiere trabajar y estudiar.

Otra diferencia importante se observa en la composición por sexo de la población de estudiantes que desean ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica, pues existe

predominio de hombres (70%), contrario a los estudiantes que seleccionaron otra institución, que son en su mayoría mujeres.

También se observa, dentro del grupo de estudiantes que desea ingresar a una universidad privada, un mayor porcentaje de estudiantes que considera que no tendrá problemas para estudiar, en comparación con los que quieren cursar su carrera en alguna otra institución.

Por último, dentro de los que desean ingresar a la Universidad Nacional hay, al igual que en la Universidad Estatal a Distancia, un mayor porcentaje de estudiantes que consideran que tendrán problemas para estudiar y, además, las razones para la selección de esa universidad son más variadas, destacándose la calidad académica, la cercanía al lugar de residencia, el sistema de financiamiento y becas y que sólo en esa institución imparten la carrera.

5. COMPARACIONES HISTORICAS

Tomando en cuenta los diferentes estudios que ha realizado la OPES durante los últimos diez años en relación con los conocimientos y expectativas que tienen los estudiantes de secundaria sobre la educación superior, se considera de interés el presentar datos comparativos de algunas variables importantes.

Con respecto a la información que poseen los estudiantes de secundaria sobre las carreras, los servicios y el proceso de admisión en las distintas universidades, se observa que el porcentaje que considera que la cantidad es suficiente aumentó de 1992 a 1999. El aumento fue de 15 puntos porcentuales en cuanto a información sobre carreras, 10,8 en proceso de admisión y 8,7 en servicios, como se presenta a continuación:

| CANTIDAD DE INFORMACION | AÑO | | | |
|-------------------------|------|------|------|------|
| | 1992 | 1994 | 1996 | 1999 |
| <u>Carreras</u> | | | | |
| Suficiente | 48,3 | 52,0 | 63,9 | 63,4 |
| Insuficiente | 51,7 | 48,0 | 36,1 | 36,6 |
| <u>Servicios</u> | | | | |
| Suficiente | 46,2 | 46,8 | 57,4 | 54,9 |
| Insuficiente | 53,8 | 53,2 | 42,6 | 45,1 |
| <u>Admisión</u> | | | | |
| Suficiente | 63,6 | 64,2 | 73,0 | 74,4 |
| Insuficiente | 36,4 | 35,8 | 27,0 | 25,6 |

El porcentaje de alumnos que manifiesta su deseo de realizar estudios universitarios, aunque siempre ha sido bastante alto (superior al 90%), también ha aumentado un poco de 1989 a 1999; pasó de 93% a 95% durante el periodo y tuvo un máximo de 97% en 1996 (cuadro N°5.1).

CUADRO N°5.1

**RESUMEN DE LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO
DE EDUCACION SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR.
1989, 1992, 1994, 1996 Y 1999
(Valores relativos)**

| VARIABLE | AÑO | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 1989 | 1992 | 1994 | 1996 | 1999 |
| Desea realizar estudios universitarios | 93,0 | 94,9 | 93,7 | 96,6 | 95,1 |
| Ya decidió en qué universidad estudiar | 85,8 | 82,1 | 96,8 | 94,2 | 96,9 |
| Sector Universitario al que desearía ingresar | | | | | |
| Total: | | | | | |
| Estatal | 86,6 | 81,2 | 78,4 | 82,7 | 84,6 |
| Privado | 8,8 | 16,3 | 20,6 | 16,9 | 11,5 |
| Extranjero | 3,2 | 2,5 | 1,0 | 0,4 | 0,6 |
| Otro | 1,4 | - | - | - | - |
| Preferencia por universidades | | | | | |
| UCR | 52,4 | 55,4 | 50,5 | 55,5 | 55,1 |
| UNA | 15,2 | 9,0 | 13,5 | 16,5 | 18,6 |
| ITCR | 14,4 | 15,3 | 13,5 | 9,6 | 10,1 |
| UNED | 4,6 | 1,5 | 1,4 | 1,1 | 0,8 |
| UACA | 5,3 | 4,9 | 5,4 | 2,2 | 1,4 |
| UIA | 2,7 | 5,6 | 5,9 | 4,2 | 1,3 |
| ULACIT | - | 4,3 | 3,5 | 1,5 | 0,8 |
| UNILAT | - | 0,3 | 2,9 | 5,5 | 4,3 |
| Ya decidió que carrera cursar | 81,5 | 77,3 | 81,5 | 83,7 | 83,1 |
| Universidades estatales | 82,5 | 78,5 | 79,7 | 83,4 | 82,3 |
| Universidades privadas | 97,0 | 91,0 | 90,8 | 87,7 | 88,7 |
| Estudiantes que desean ingresar a universidades esta- tales y no han decidido qué carrera cursar | | | | | |
| UCR | 16,0 | 23,8 | 21,9 | 17,9 | 20,4 |
| ITCR | 3,7 | 14,2 | 12,8 | 14,6 | 10,3 |
| UNA | 28,0 | 17,2 | 23,1 | 14,7 | 13,7 |
| UNED | 41,0 | 37,5 | 11,8 | - | 16,7 |
| Estudiantes que consideran que tendrán problemas pa- ra realizar estudios universitarios | 63,5 | 68,5 | 73,0 | 77,5 | 74,7 |
| Estudiantes que piensan realizar estudios universitarios y trabajar | 60,3 | 60,6 | 59,5 | 61,9 | 65,0 |

En 1989, de los estudiantes que deseaban realizar estudios universitarios, el 85% tenía decidido -al momento de la encuesta- la institución a la que quería ingresar. Este porcentaje ha aumentado a través de los años y en 1999 alcanza el 97%.

Las universidades estatales han sido durante el periodo las escogidas por una amplia mayoría de los estudiantes y a pesar de que el porcentaje de alumnos que deseaba ingresar a éstas había venido disminuyendo, en los últimos años ha aumentado, alcanzando en 1999 un porcentaje similar a 1989 (gráfico N°10).

La Universidad de Costa Rica es la que presenta en todos los años los mayores porcentajes (entre 50% y 55%); el segundo lugar por lo general lo ha ocupado la Universidad Nacional; sólo en 1992 el porcentaje correspondiente a esta institución fue superado por el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en 1994 estas dos instituciones presentaron los mismos porcentajes.

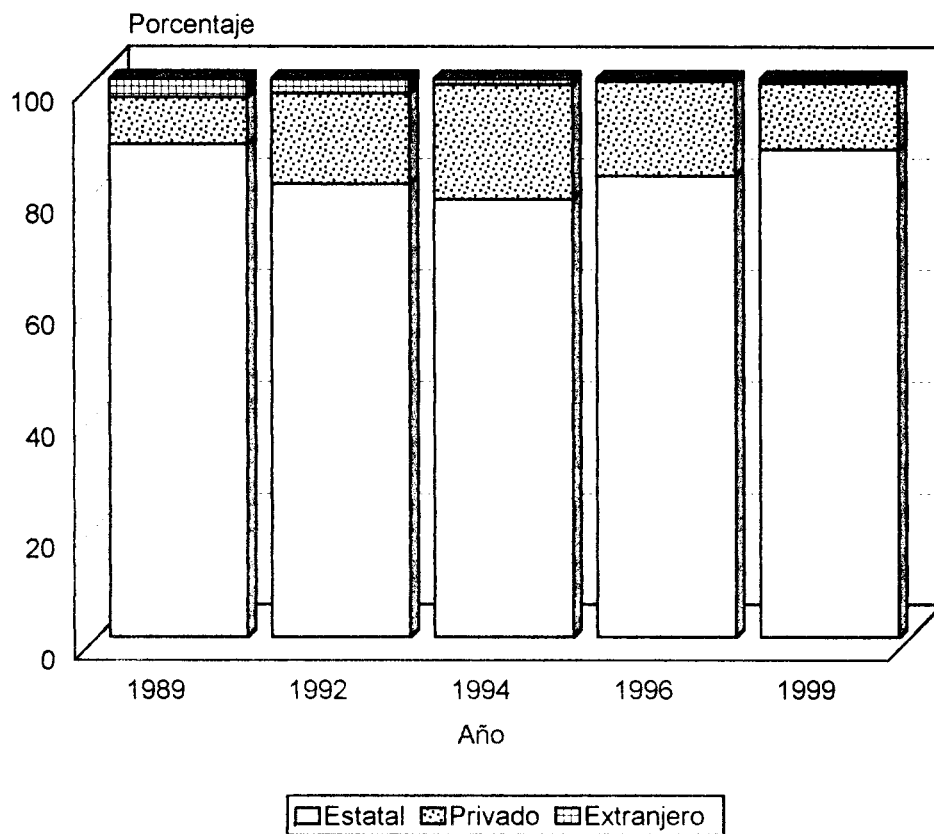
El porcentaje de estudiantes que ya había decidido qué carrera cursar al momento de la encuesta se ha mantenido alrededor del 80% durante el periodo (gráfico N°11). Dicho porcentaje ha sido mayor en el grupo de estudiantes que quieren ingresar a una universidad privada que en el que prefiere una estatal; sin embargo, ha venido disminuyendo y pasó de 97% en 1989 a 89% en 1999.

Dentro de las universidades estatales, se observa que entre quienes desean ingresar a la Universidad Nacional y a la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje que no ha decidido qué carrera cursar ha disminuido considerablemente, mientras que en las otras dos instituciones, por el contrario, ha aumentado.

GRAFICO N.10

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y YA ELIGIERON DONDE ESTUDIAR, POR AÑO, SEGUN SECTOR UNIVERSITARIO EN QUE DESEAN ESTUDIAR. 1989, 1992, 1994, 1996 Y 1999

(Valores relativos)

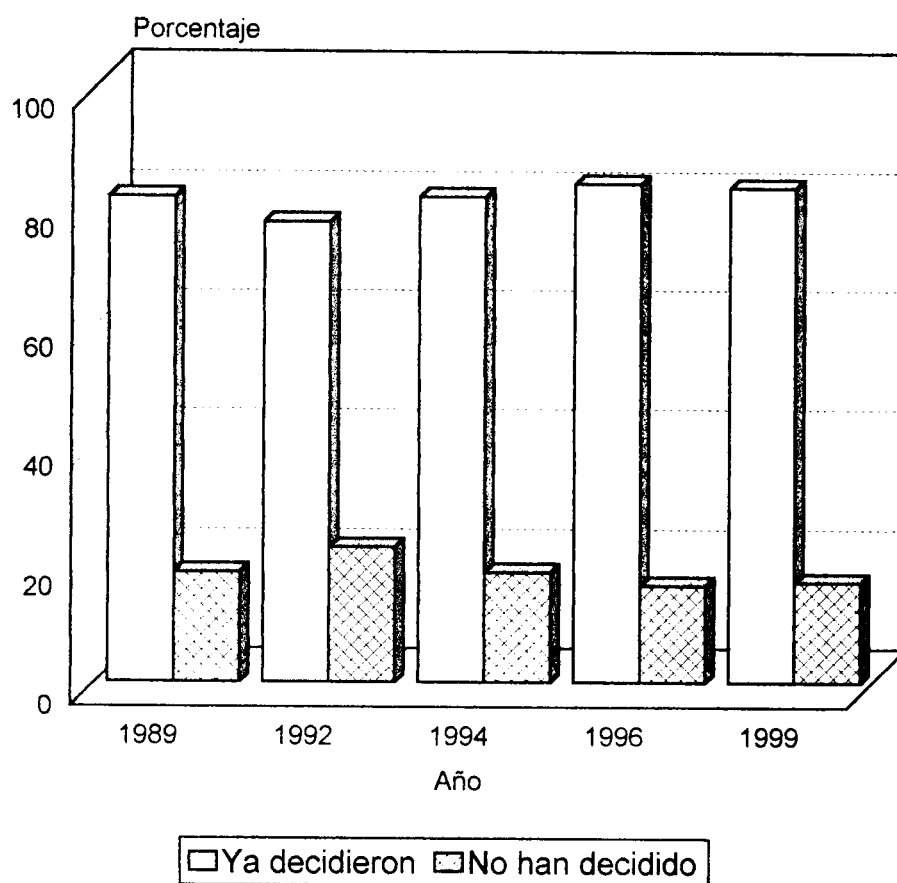


FUENTE: Cuadro N.5.1.

GRAFICIO N.11

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR AÑO, SEGUN
DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1989, 1992,
1994, 1996 Y 1999

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N.5.1.

Con respecto a las carreras que prefieren los estudiantes, los primeros catorce lugares han sido ocupados por las mismas carreras durante el periodo 1989-1999. No obstante, hay variaciones en el orden de preferencia de cada una de estas carreras en los distintos años, como puede apreciarse en el siguiente cuadro:

| CARRERA | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LA ELIGIERON | | | | |
|---------------------------------------|--|------|------|------|------|
| | 1989 | 1992 | 1994 | 1996 | 1999 |
| Computación e Informática | 8,4 | 8,8 | 7,7 | 11,9 | 12,2 |
| Medicina y Cirugía | 5,0 | 7,2 | 8,7 | 11,8 | 9,8 |
| Administración | 12,6 | 11,6 | 13,1 | 6,5 | 7,5 |
| Psicología | 2,0 | 4,5 | 3,8 | 4,5 | 5,3 |
| Educación Preescolar | 3,4 | 2,4 | 3,4 | 3,8 | 4,9 |
| Arquitectura | 3,4 | 3,1 | 4,9 | 4,5 | 3,8 |
| Ingeniería Electrónica | 5,0 | 3,1 | 2,4 | 3,7 | 3,8 |
| Turismo y Turismo Ecológico | 2,5 | 6,7 | 5,6 | 4,4 | 3,3 |
| Educación Media | 2,5 | 1,2 | 3,5 | 4,5 | 2,8 |
| Ciencias de la Comunicación Colectiva | 5,9 | 2,7 | 2,2 | 2,2 | 2,8 |
| Derecho | 5,6 | 7,0 | 4,9 | 3,5 | 2,6 |
| Ingeniería Civil | 1,1 | 1,4 | 3,2 | 2,3 | 1,7 |
| Medicina Veterinaria | 3,6 | 1,1 | 1,7 | 1,3 | 1,7 |
| Agronomía e Ingeniería Agronómica | 4,8 | 2,6 | 3,2 | 0,9 | 1,0 |

La carrera de Administración, que ocupó el primer lugar de preferencia de 1989 a 1994, fue desplazada por Computación e Informática y Medicina y Cirugía que han ocupado el primero y segundo lugar, respectivamente, en los últimos dos estudios (1996 y 1999). Estas tres son las carreras que han ocupado los primeros lugares de preferencia de los estudiantes en la década en que se han realizado estos estudios.

Otras carreras como Ciencias de la Comunicación Colectiva, Derecho e Ingeniería Electrónica han bajado en lugar de preferencia, mientras que Psicología y Educación Preescolar han subido.

El porcentaje de estudiantes que consideran que tendrán problemas para realizar sus estudios universitarios también ha ido aumentando: pasó de 64% en 1989 a 75% en 1999.

Por último, el porcentaje de estudiantes que piensan trabajar y estudiar a la vez se mantuvo muy cerca del 60% de 1989 a 1996 y subió a 65% en 1999.

6. CONCLUSIONES

La proporción de estudiantes de último año de secundaria que desea continuar estudiando una vez concluido dicho nivel es cada vez mayor. En 1999, casi la totalidad de los estudiantes de colegio tiene la expectativa de continuar estudiando y la gran mayoría pretende cursar una carrera universitaria. Las expectativas de continuar con estudios superiores son similares en hombres y mujeres, pero difieren un poco según la edad de los estudiantes, el colegio de procedencia, la provincia de residencia y el nivel educativo de los padres. Dentro del grupo que manifestó no querer seguir estudiando, el motivo básico expresado no es la falta de interés, sino sobre todo el deseo de trabajar y los problemas económicos.

El deseo de estudiar en una universidad está fundamentado, en la mayor parte de los casos, en un anhelo por llegar a ser profesional; sin embargo, un alto porcentaje manifiesta querer estudiar para asegurarse un futuro económico estable. Esta última razón es mencionada con mayor frecuencia por los hombres, por los estudiantes de colegios oficiales y de colegios nocturnos, así como por aquéllos provenientes de hogares cuya madre tiene un bajo nivel educativo.

En los últimos 10 años ha aumentado también el porcentaje de estudiantes que han tomado su decisión sobre la universidad en la cual cursar sus estudios. En 1999, el 97% ya había decidido al respecto.

Las universidades estatales han sido las más seleccionadas por los estudiantes de secundaria y dentro de estas la Universidad de Costa Rica, seguida por la Universidad Nacional.

Dentro de los principales aspectos que llevan a un estudiante a elegir determinada universidad pueden citarse la calidad académica de la institución, las carreras que ésta ofrece y la cercanía a su lugar de residencia. También existe cierta relación entre la universidad seleccionada y la información que poseen los estudiantes sobre las distintas instituciones, lo cual podría entenderse en dos sentidos: que el estudiante al poseer más información de cierta universidad decida ingresar a ésta o que una vez seleccionada la institución se interese más por obtener información de ella.

Alrededor del 80% de los estudiantes ha decidido, al momento de la encuesta, la carrera que desea cursar. El porcentaje que no ha decidido puede considerarse alto si tomamos en cuenta que los procesos de admisión, al menos en las universidades estatales, ya se han iniciado a esa fecha. Uno de los aspectos que al parecer influye en la falta de decisión es la insuficiencia de información sobre las carreras que ofrecen las universidades; el 36% de los estudiantes indicó que la información que tenía al respecto no era suficiente. También la falta de decisión está asociada en alguna medida con la institución donde el estudiante desea ingresar, quizá porque en algunas es necesario el ingreso directo a la carrera, mientras que en otras el estudiante puede escoger carrera después de cursar algunos cursos básicos. También, por la dificultad que existe en algunas instituciones para el ingreso a determinadas carreras, el estudiante puede verse obligado a estudiar mejor las posibilidades de ingreso a distintas carreras y posponer su decisión al respecto.

Algo más del 60% de los estudiantes que desean cursar estudios universitarios concentran sus expectativas en un grupo de catorce carreras. Dentro de ellas se encuentran Computación e Informática, Medicina y Cirugía y Administración, que han

ocupado los primeros lugares durante el periodo 1989-1999. La razón principal de la elección de una determinada carrera es el interés y habilidades que se tienen.

La situación económica podría interferir en los estudios de una amplia proporción de los alumnos. Alrededor del 50% de ellos indicó que aquella constituye el principal problema que deberán enfrentar para cursar su carrera universitaria. Asimismo, más del 40% deberá recurrir a sus propios medios, a una beca o a un préstamo para financiar sus estudios y más del 60% piensa trabajar y estudiar a la vez.



ANEXO A
CUADROS ESTADISTICOS



CUADRO N°1

NUMERO DE COLEGIOS DE SECUNDARIA Y NUMERO DE COLEGIOS VISITADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA. 1999
(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA | TOTAL COLEGIOS | | COLEGIOS VISITADOS | |
|--|-------------------|-------|-----------------------|-------|
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 375 | 100,0 | 60 | 100,0 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | |
| Modalidad | | | | |
| Académico | 306 | 81,6 | 50 | 83,4 |
| Técnico | 69 | 18,4 | 10 | 16,7 |
| Sector | | | | |
| Oficial | 263 | 70,1 | 50 | 83,4 |
| Semioficial | 17 | 4,5 | 5 | 8,3 |
| Privado | 95 | 25,4 | 5 | 8,3 |
| Jornada | | | | |
| Diurno | 331 | 88,3 | 50 | 83,3 |
| Nocturno | 44 | 11,7 | 10 | 16,7 |
| <u>Provincia</u> | | | | |
| San José | 138 | 36,8 | 24 | 40,0 |
| Alajuela | 66 | 17,6 | 11 | 18,3 |
| Cartago | 28 | 7,5 | 7 | 11,7 |
| Heredia | 33 | 8,8 | 6 | 10,0 |
| Guanacaste | 37 | 9,9 | 5 | 8,3 |
| Puntarenas | 44 | 11,7 | 4 | 6,7 |
| Limón | 29 | 7,7 | 3 | 5,0 |

CUADRO N°2

MATRICULA DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, Y NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA.

1999

(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA | MATRICULA DE ULTIMO AÑO | | NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS | |
|--|-------------------------------|-------|---|-------|
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 24 729 | 100,0 | 1 537 | 100,0 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | |
| Modalidad | | | | |
| Académico | 21 127 | 85,4 | 1 354 | 88,1 |
| Técnico | 3 602 | 14,6 | 183 | 11,9 |
| Sector | | | | |
| Oficial | 19 792 | 80,0 | 1 245 | 81,0 |
| Semioficial | 1 661 | 6,7 | 141 | 9,2 |
| Privado | 3 276 | 13,3 | 151 | 9,8 |
| Jornada | | | | |
| Diurno | 21 517 | 87,0 | 1 328 | 86,4 |
| Nocturno | 3 212 | 13,0 | 209 | 13,6 |
| <u>Provincia</u> | | | | |
| San José | 9 875 | 39,9 | 651 | 42,4 |
| Alajuela | 4 329 | 17,5 | 268 | 17,4 |
| Cartago | 2 849 | 11,5 | 202 | 13,1 |
| Heredia | 2 625 | 10,6 | 155 | 10,1 |
| Guanacaste | 1 906 | 7,7 | 113 | 7,3 |
| Puntarenas | 1 723 | 7,0 | 90 | 5,9 |
| Limón | 1 422 | 5,8 | 58 | 3,8 |

CUADRO N°3

**NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR PROVINCIA
Y COLEGIO DONDE CURSAN SUS ESTUDIOS. 1999**

| PROVINCIA Y COLEGIO | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|---|-----------------------|
| TOTAL | 1 537 |
| <u>San José</u> | |
| Colegio Ricardo Fernández Guardia | 28 |
| Colegio Superior de Señoritas | 32 |
| Liceo Dr. José Ma. Castro Madriz | 28 |
| Liceo de Pavas | 29 |
| Colegio María Auxiliadora | 34 |
| Colegio Humboldt | 21 |
| Liceo Nocturno Justo A. Facio | 20 |
| C.T.P.I. San Sebastián | 35 |
| Liceo de Escazú | 34 |
| Colegio Nuestra Señora del Pilar | 32 |
| Liceo de San Miguel de Desamparados | 23 |
| Colegio Nuestra Señora de Desamparados | 27 |
| C.T.P.I. La Lucha | 24 |
| Liceo de Puriscal | 26 |
| Liceo de Ciudad Colón | 27 |
| Liceo Nocturno José Joaquín Jiménez Núñez | 20 |
| Colegio de Santa Ana | 27 |
| Liceo Mauro Fernández Acuña | 28 |
| Colegio Saint Clare | 31 |
| Liceo José Joaquín Vargas Calvo | 28 |
| Colegio Monterrey | 27 |
| Colegio Calasanz | 33 |
| Liceo UNESCO | 31 |
| C.T.P.I. de Pérez Zeledón | 6 |
| <u>Alajuela</u> | |
| Instituto de Alajuela | 26 |
| Liceo El Carmen | 24 |
| Colegio Redentorista San Alfonso | 26 |
| Liceo Nocturno Miguel Obregón | 23 |
| C.T.P.I. Jesús Ocaña | 33 |
| C.T.P.I. Carlos Luis Fallas | 8 |
| Liceo León Cortés Castro | 35 |
| Liceo de Atenas | 28 |
| Liceo de Poás | 24 |
| Liceo Nocturno de San Carlos | 17 |
| I.C.T.A. de Pital | 24 |

| PROVINCIA Y COLEGIO | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|--|-----------------------|
| <u>Cartago</u> | |
| Colegio San Luis Gonzaga | 36 |
| Colegio Experimental Bilingüe Cartago | 23 |
| Colegio Seráfico San Francisco | 29 |
| C.T.P.C. Mario Quirós Sasso | 23 |
| Liceo de Juan Viñas | 35 |
| Liceo Nocturno Enrique Menzel | 31 |
| Liceo Elías Leiva Q. | 25 |
| <u>Heredia</u> | |
| Liceo Samuel Sáenz Flores | 23 |
| Colegio Claretiano | 32 |
| Colegio Nocturno Alfredo González Flores | 21 |
| C.T.P.I. de Heredia | 19 |
| Liceo de Santa Bárbara | 24 |
| Liceo de Belén | 36 |
| <u>Guanacaste</u> | |
| Instituto de Guanacaste | 25 |
| Liceo Nocturno de Nicoya | 28 |
| Liceo de Santa Cruz | 32 |
| C.T.P.A. de Santa Cruz | 11 |
| Liceo de Colorado | 17 |
| <u>Puntarenas</u> | |
| Liceo de Esparza | 34 |
| C.T.P.I. Carlos M. Vicente Castro | 13 |
| Liceo Nocturno de San Vito | 22 |
| Liceo de Ciudad Neilly | 21 |
| <u>Limón</u> | |
| Colegio Nocturno de Limón | 19 |
| C.T.P.I. de Limón | 10 |
| Colegio Cariari | 29 |

CUADRO N°4
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA. 1999
(Valores absolutos y relativos)

| CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA | NUMERO DE ESTUDIANTES | |
|---|-----------------------|---------------|
| | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 537 | 100,0 |
| <u>Sexo</u> | | |
| Femenino | 904 | 59,2 |
| Masculino | 622 | 40,8 |
| Sin información | 11 | ^{a/} |
| <u>Grupo de edad</u> | | |
| 16 y menos | 38 | 2,5 |
| 17 | 677 | 45,1 |
| 18 | 422 | 28,1 |
| 19 | 206 | 13,7 |
| 20 | 70 | 4,7 |
| De 21 a 24 | 75 | 5,0 |
| 25 y más | 14 | 0,9 |
| Sin información | 35 | ^{a/} |
| <u>Provincia de residencia</u> | | |
| San José | 622 | 40,7 |
| Alajuela | 256 | 16,7 |
| Cartago | 225 | 14,7 |
| Heredia | 166 | 10,8 |
| Guanacaste | 113 | 7,4 |
| Puntarenas | 89 | 5,8 |
| Limón | 59 | 3,9 |
| Sin información | 7 | ^{a/} |
| <u>Tipo de residencia en tiempo lectivo</u> | | |
| Casa de su familia | 1 475 | 96,1 |
| Casa de un pariente | 33 | 2,2 |
| Casa, apartamento o habitación alquilada | 19 | 1,2 |
| Otro | 8 | 0,5 |
| Sin información | 2 | ^{a/} |

| CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA | NUMERO DE ESTUDIANTES | |
|--|-----------------------|------|
| | ABS. | REL. |
| <u>Nivel educativo del padre</u> | | |
| Ninguno | 22 | 1,5 |
| Primaria incompleta | 182 | 12,7 |
| Primaria completa | 294 | 20,6 |
| Secundaria incompleta | 248 | 17,4 |
| Secundaria completa | 186 | 13,0 |
| Universitaria incompleta | 141 | 9,9 |
| Universitaria completa | 332 | 23,2 |
| Otro | 24 | 1,7 |
| No ha formado parte del grupo familiar | 94 | a/ |
| Sin información | 14 | a/ |
| <u>Nivel educativo de la madre</u> | | |
| Ninguno | 23 | 1,5 |
| Primaria incompleta | 170 | 11,2 |
| Primaria completa | 365 | 24,1 |
| Secundaria incompleta | 280 | 18,5 |
| Secundaria completa | 224 | 14,8 |
| Universitaria incompleta | 159 | 10,5 |
| Universitaria completa | 273 | 18,0 |
| Otro ^{1/} | 22 | 1,4 |
| No ha formado parte del grupo familiar | 8 | a/ |
| Sin información | 13 | a/ |
| <u>Fuente de financiamiento de los estudios secundarios</u> | | |
| Sus padres | 1 377 | 89,6 |
| El estudiante | 101 | 6,6 |
| Beca | 33 | 2,1 |
| Otra | 26 | 1,7 |

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información". Con respecto al nivel educativo de los padres, tampoco se consideró los que no habían formado parte del grupo familiar.

1/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.

CUADRO N°5

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA,
SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION QUE POSEEN SOBRE LAS UNIVERSIDADES. 1999

| TIPO DE COLEGIO | CANTIDAD DE INFORMACION | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------|
| | TOTAL | CARRERAS | | | SERVICIOS | | | ADMISION | | |
| | | SUFI- CIENTE | INSUFI- CIENTE | SIN INF. | SUFI- CIENTE | INSUFI- CIENTE | SIN INF. | SUFI- CIENTE | INSUFI- CIENTE | SIN INF. |
| TOTAL | 1 537 | 961 | 555 | 21 | 811 | 665 | 61 | 1 105 | 380 | 52 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | | |
| Académico | 1 354 | 849 | 486 | 19 | 714 | 586 | 54 | 972 | 338 | 44 |
| Técnico | 183 | 112 | 69 | 2 | 97 | 79 | 7 | 133 | 42 | 8 |
| Sector | | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 245 | 784 | 441 | 20 | 668 | 521 | 56 | 895 | 304 | 46 |
| Semioficial | 141 | 94 | 47 | - | 81 | 57 | 3 | 113 | 26 | 2 |
| Privado | 151 | 83 | 67 | 1 | 62 | 87 | 2 | 97 | 50 | 4 |
| Jornada | | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 328 | 852 | 468 | 8 | 727 | 568 | 33 | 994 | 305 | 29 |
| Nocturno | 209 | 109 | 87 | 13 | 84 | 97 | 28 | 111 | 75 | 23 |
| <u>Provincia</u> | | | | | | | | | | |
| San José | 651 | 396 | 251 | 4 | 312 | 326 | 13 | 471 | 166 | 14 |
| Alajuela | 268 | 172 | 94 | 2 | 144 | 112 | 12 | 202 | 55 | 11 |
| Cartago | 202 | 134 | 64 | 4 | 129 | 67 | 6 | 159 | 39 | 4 |
| Heredia | 155 | 99 | 55 | 1 | 88 | 63 | 4 | 114 | 38 | 3 |
| Guanacaste | 113 | 65 | 46 | 2 | 53 | 51 | 9 | 65 | 41 | 7 |
| Puntarenas | 90 | 59 | 27 | 4 | 57 | 25 | 8 | 64 | 19 | 7 |
| Limón | 58 | 36 | 18 | 4 | 28 | 21 | 9 | 30 | 22 | 6 |

CUADRO N°6

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE
ENCUENTRA, SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION QUE POSEEN
SOBRE LAS UNIVERSIDADES. 1999
(Valores relativos)

| TIPO DE COLEGIO | CANTIDAD DE INFORMACION | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| | TOTAL | CARRERAS | | SERVICIOS | | ADMISION | |
| | | SUFI- CIENTE | INSUFI- CIENTE | SUFI- CIENTE | INSUFI- CIENTE | SUFI- CIENTE | INSUFI- CIENTE |
| TOTAL | 100,0 | 63,4 | 36,6 | 54,9 | 45,1 | 74,4 | 25,6 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 100,0 | 63,6 | 36,4 | 54,9 | 45,1 | 74,2 | 25,8 |
| Técnico | 100,0 | 61,9 | 38,1 | 55,1 | 44,9 | 76,0 | 24,0 |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 100,0 | 64,0 | 36,0 | 56,2 | 43,8 | 74,6 | 25,4 |
| Semioficial | 100,0 | 66,7 | 33,3 | 58,7 | 41,3 | 81,3 | 18,7 |
| Privado | 100,0 | 55,3 | 44,7 | 41,6 | 58,4 | 66,0 | 34,0 |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 100,0 | 64,5 | 35,5 | 56,1 | 43,9 | 76,5 | 23,5 |
| Nocturno | 100,0 | 55,6 | 44,4 | 46,4 | 53,6 | 59,7 | 40,3 |
| <u>Provincia</u> | | | | | | | |
| San José | 100,0 | 61,2 | 38,8 | 48,9 | 51,1 | 73,9 | 26,1 |
| Alajuela | 100,0 | 64,7 | 35,3 | 56,3 | 43,7 | 78,6 | 21,4 |
| Cartago | 100,0 | 67,7 | 32,3 | 65,8 | 34,2 | 80,3 | 19,7 |
| Heredia | 100,0 | 64,3 | 35,7 | 58,3 | 41,7 | 74,5 | 25,5 |
| Guanacaste | 100,0 | 58,6 | 41,4 | 51,0 | 49,0 | 61,3 | 38,7 |
| Puntarenas | 100,0 | 68,6 | 31,4 | 69,5 | 30,5 | 77,1 | 22,9 |
| Limón | 100,0 | 66,7 | 33,3 | 57,1 | 42,9 | 57,7 | 42,3 |

CUADRO N°7

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCIONES
DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LAS QUE POSEEN
INFORMACION. 1999
(Valores absolutos y relativos)**

| INSTITUCION | NUMERO DE ESTUDIANTES | |
|---|-----------------------|--------------------|
| | ABS. | REL. ^{1/} |
| <u>Universidades estatales</u> | | |
| Universidad de Costa Rica | 1 506 | 98,0 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 1 409 | 91,7 |
| Universidad Nacional | 1 369 | 89,1 |
| Universidad Estatal a Distancia | 975 | 63,4 |
| <u>Universidades privadas</u> | | |
| Universidad Latina de Costa Rica | 642 | 41,8 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 459 | 29,9 |
| Universidad Internacional de las Américas | 423 | 27,5 |
| Universidad Hispanoamericana | 337 | 21,9 |
| Universidad Fidelitas | 261 | 17,0 |
| Universidad Central Costarricense | 230 | 15,0 |
| Universidad Americana | 205 | 13,3 |
| Universidad Autónoma de Centroamérica | 186 | 12,1 |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 169 | 11,0 |
| Universidad del Valle | 161 | 10,5 |
| Universidad Iberoamericana | 115 | 7,5 |
| Universidad de Cartago Florencio del Castillo | 107 | 7,0 |
| Universidad Veritas | 102 | 6,6 |
| Universidad Metropolitana Castro Carazo | 35 | 2,3 |
| Universidad Católica de C. R. Anselmo Llorente y Lafuente | 34 | 2,2 |
| Universidad de San José | 29 | 1,9 |
| Universidad Internacional San Isidro Labrador | 18 | 1,2 |
| Universidad Escuela Libre de Derecho | 17 | 1,1 |
| Universidad Santa Lucía | 14 | 0,9 |
| Universidad Magister | 9 | 0,6 |
| Universidad Adventista | 9 | 0,6 |
| Universidad de la Salle | 7 | 0,5 |
| Universidad Panamericana | 7 | 0,5 |
| Otras | 11 | 0,7 |
| Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda | 45 | 2,9 |
| Universidades extranjeras | 12 | 0,8 |
| Ninguna | 13 | 0,9 |
| Sin información | 21 | 1,4 |

^{1/} Porcentaje con respecto al total de estudiantes (1 537)

CUADRO N°8

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
DE LAS QUE POSEEN INFORMACION, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1999**

(Valores relativos)

| INSTITUCION | TIPO DE COLEGIO | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|---------|---------|------------------|--------------|---------|---------------|
| | TOTAL | MODALIDAD | | SECTOR | | | JORNADA | |
| | | ACA- DEMICO | TECNICO | OFICIAL | SEMI- OFICIAL | PRI- VADO | DIURNO | NOC- TURNO |
| <u>Universidades estatales</u> | | | | | | | | |
| Universidad de Costa Rica | 98,0 | 98,3 | 95,6 | 97,8 | 99,3 | 98,7 | 98,8 | 92,8 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 91,7 | 91,4 | 95,1 | 91,0 | 98,6 | 92,1 | 95,8 | 66,5 |
| Universidad Nacional | 89,1 | 90,2 | 82,0 | 90,4 | 96,5 | 72,3 | 91,0 | 77,5 |
| Universidad Estatal a Distancia | 63,4 | 63,7 | 62,8 | 63,1 | 75,9 | 56,3 | 65,8 | 49,8 |
| <u>Universidades privadas</u> | | | | | | | | |
| Universidad Latina de Costa Rica | 41,8 | 42,2 | 38,8 | 41,0 | 43,3 | 47,0 | 46,7 | 10,5 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 29,9 | 32,3 | 12,0 | 29,8 | 27,0 | 33,1 | 33,4 | 7,2 |
| Universidad Internacional de las Américas | 27,5 | 29,6 | 12,0 | 28,6 | 17,7 | 27,8 | 30,4 | 9,1 |
| Universidad Hispanoamericana | 21,9 | 22,9 | 14,8 | 23,0 | 14,2 | 20,5 | 25,2 | 1,0 |
| Universidad Fidelitas | 17,0 | 18,0 | 9,3 | 15,8 | 15,6 | 27,8 | 19,6 | 0,5 |
| Universidad Central Costarricense | 15,0 | 11,6 | 10,4 | 16,3 | 12,1 | 6,6 | 16,2 | 7,2 |
| Universidad Americana | 13,3 | 13,6 | 11,5 | 14,0 | 13,5 | 8,0 | 15,2 | 1,4 |
| Universidad Autónoma de Centroamérica | 12,1 | 13,0 | 5,5 | 9,2 | 17,0 | 31,1 | 13,3 | 4,8 |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 11,0 | 11,7 | 6,0 | 6,8 | 34,0 | 24,5 | 12,6 | 1,0 |
| Universidad del Valle | 10,5 | 11,3 | 4,4 | 11,3 | 14,2 | - | 10,6 | 9,6 |
| Universidad Iberoamericana | 7,5 | 7,9 | 4,4 | 8,2 | 5,7 | 3,3 | 8,7 | - |
| Universidad de Cartago Florencio del Castillo | 7,0 | 7,7 | 1,6 | 6,6 | 16,3 | 1,3 | 6,2 | 12,9 |
| Universidad Veritas | 6,6 | 7,4 | 1,1 | 7,0 | 5,7 | 4,6 | 7,7 | - |
| Universidad Metropolitana Castro Carazo | 2,3 | 1,4 | 8,7 | 2,7 | 1,4 | - | 2,6 | - |
| Universidad Católica de C. R. Anselmo Llorente y Lafuente | 2,2 | 2,4 | 1,1 | 2,2 | 3,6 | 0,7 | 2,4 | 1,0 |
| Universidad de San José | 1,9 | 1,5 | 4,9 | 1,7 | 1,4 | 4,0 | 2,0 | 1,4 |
| Universidad Internacional San Isidro Labrador | 1,2 | 1,3 | - | 1,5 | - | - | 1,4 | - |
| Universidad Escuela Libre de Derecho | 1,1 | 1,3 | - | 0,4 | 2,8 | 5,3 | 0,9 | 2,4 |
| Universidad Santa Lucía | 0,9 | 1,0 | 0,6 | 1,1 | - | - | 1,1 | - |
| Universidad Magister | 0,6 | 0,2 | 3,8 | 0,7 | - | - | 0,7 | - |
| Universidad Adventista | 0,6 | 0,1 | 4,4 | 0,7 | - | - | 0,7 | - |
| Universidad de la Salle | 0,5 | 0,5 | - | 0,2 | 2,1 | 1,3 | 0,5 | - |
| Universidad Panamericana | 0,5 | 0,5 | - | 0,3 | 0,7 | 1,3 | 0,5 | - |
| Otras | 0,7 | 0,8 | - | 0,3 | 2,1 | 2,7 | 0,8 | - |
| Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda | 2,9 | 1,9 | 10,4 | 3,6 | - | - | 3,4 | - |
| Universidades extranjeras | 0,8 | 0,9 | - | 0,2 | 0,7 | 6,0 | 0,9 | - |
| Ninguna | 0,9 | 0,8 | 1,1 | 0,6 | - | 4,0 | 0,6 | 2,4 |
| Sin información | 1,4 | 1,3 | 2,2 | 1,5 | - | 2,0 | 1,1 | 3,4 |

CUADRO N°9
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCIÓN
DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LA QUE POSEEN
MAYOR INFORMACION. 1999
(Valores absolutos y relativos)

| INSTITUCION | NUMERO DE ESTUDIANTES | |
|---|-----------------------|-------|
| | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 537 | 100,0 |
| <u>Universidades estatales</u> | 1 225 | 89,4 |
| Universidad de Costa Rica | 744 | 54,3 |
| Universidad Nacional | 274 | 20,0 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 201 | 14,7 |
| Universidad Estatal a Distancia | 6 | 0,4 |
| <u>Universidades privadas</u> | 137 | 10,0 |
| Universidad Latina de Costa Rica | 40 | 2,9 |
| Universidad Internacional de las Américas | 23 | 1,7 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 17 | 1,2 |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 13 | 1,0 |
| Universidad Autónoma de Centroamérica | 10 | 0,7 |
| Universidad Hispanoamericana | 7 | 0,5 |
| Universidad del Valle | 7 | 0,5 |
| Otra | 20 | 1,5 |
| Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda | 6 | 0,4 |
| Universidades extranjeras | 3 | 0,2 |
| Varias | 14 | a/ |
| Ninguna | 13 | a/ |
| Sin información | 139 | a/ |

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideraron las categorías "sin información", "varias" y "ninguna".

CUADRO N°10

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCIÓN DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1999**

(Valores relativos^{1/})

| INSTITUCION | TIPO DE COLEGIO | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|---------|---------|------------------|--------------|---------|---------------|
| | TOTAL | MODALIDAD | | SECTOR | | | JORNADA | |
| | | ACA- DEMICO | TECNICO | OFICIAL | SEMI- OFICIAL | PRI- VADO | DIURNO | NOC- TURNO |
| TOTAL | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| <u>Universidades estatales</u> | 89,4 | 90,0 | 84,4 | 90,7 | 89,3 | 77,8 | 88,4 | 95,9 |
| Universidad de Costa Rica | 54,3 | 55,2 | 47,4 | 53,4 | 54,2 | 61,8 | 54,6 | 51,8 |
| Universidad Nacional | 20,0 | 21,2 | 10,4 | 22,6 | 11,4 | 6,1 | 17,2 | 39,4 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 14,7 | 13,2 | 26,0 | 14,2 | 23,7 | 9,9 | 16,4 | 2,4 |
| Universidad Estatal a Distancia | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | - | - | 0,2 | 2,3 |
| <u>Universidades privadas</u> | 10,0 | 9,6 | 13,0 | 8,8 | 10,7 | 19,9 | 10,8 | 4,1 |
| Universidad Latina de Costa Rica | 2,9 | 2,6 | 5,2 | 2,7 | 4,5 | 3,1 | 3,3 | - |
| Universidad Internacional de las Américas | 1,7 | 1,8 | 0,7 | 1,3 | 0,8 | 6,1 | 1,8 | 0,6 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 0,8 | 1,5 | 1,3 | 0,6 |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 1,0 | 0,9 | 1,3 | 0,7 | 1,5 | 2,3 | 1,1 | - |
| Universidad Autónoma de Centroamérica | 0,7 | 0,8 | - | 0,4 | - | 4,6 | 0,7 | 0,6 |
| Universidad Hispanoamericana | 0,5 | 0,3 | 1,9 | 0,5 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | - |
| Universidad del Valle | 0,5 | 0,7 | - | 0,5 | 0,8 | - | 0,3 | 2,3 |
| Otra | 1,5 | 1,3 | 2,6 | 1,4 | 1,5 | 1,5 | 1,7 | - |
| Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda | 0,4 | 0,2 | 2,6 | 0,5 | - | - | 0,5 | - |
| Universidades extranjeras | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 2,3 | 0,3 | - |

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideraron las categorías "sin información", "varias" y "ninguna".

CUADRO N°11

PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA HAN RECIBIDO INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN INSTITUCION. 1999

| MEDIOS DE INFORMACION | INSTITUCION | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|-------|
| | UCR | | ITCR | | UNA | | UNED | | PRIVADAS | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 505 | 100,0 | 1 410 | 100,0 | 1 370 | 100,0 | 976 | 100,0 | 1 336 | 100,0 |
| Charlas de representantes | 924 | 61,5 | 756 | 53,7 | 742 | 54,2 | 164 | 16,8 | 501 | 37,5 |
| Visita a universidades | 116 | 7,7 | 164 | 11,6 | 84 | 6,1 | 8 | 0,8 | 96 | 7,2 |
| Orientador del colegio | 166 | 11,1 | 186 | 13,2 | 183 | 13,4 | 121 | 12,4 | 59 | 4,4 |
| Materiales impresos | 118 | 7,9 | 93 | 6,6 | 169 | 12,3 | 126 | 12,9 | 226 | 16,9 |
| Medios de comunicación | 56 | 3,7 | 62 | 4,4 | 82 | 6,0 | 370 | 38,0 | 285 | 21,4 |
| Estudiantes de esa institución | 121 | 8,1 | 148 | 10,5 | 109 | 8,0 | 186 | 19,1 | 168 | 12,6 |
| Sin información | 4 | a/ | 1 | a/ | 1 | a/ | 1 | a/ | 1 | a/ |

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°12

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CARACTERISTICA
SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1999**
(Valores absolutos y relativos)

| CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA | DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES | | | | | | | |
|--|--|-------|---------------------|-------|-------------------------|------|----------|------|
| | TOTAL | | UNIVER- SITARIOS | | PARAUNIVER- SITARIOS | | NO DESEA | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 537 | 100,0 | 1 462 | 95,1 | 45 | 2,9 | 30 | 2,0 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | | |
| Femenino | 904 | 100,0 | 859 | 95,0 | 28 | 3,1 | 17 | 1,9 |
| Masculino | 622 | 100,0 | 592 | 95,2 | 17 | 2,7 | 13 | 2,1 |
| Sin información | 11 | 100,0 | 11 | 100,0 | - | - | - | - |
| <u>Grupo de edad</u> | | | | | | | | |
| 16 y menos | 38 | 100,0 | 38 | 100,0 | - | - | - | - |
| 17 | 677 | 100,0 | 652 | 96,3 | 13 | 1,9 | 12 | 1,8 |
| 18 | 422 | 100,0 | 402 | 95,3 | 15 | 3,5 | 5 | 1,2 |
| 19 | 206 | 100,0 | 192 | 93,2 | 8 | 3,9 | 6 | 2,9 |
| 20 | 70 | 100,0 | 67 | 95,7 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 |
| De 21 a 24 | 75 | 100,0 | 65 | 86,7 | 6 | 8,0 | 4 | 5,3 |
| 25 y más | 14 | 100,0 | 13 | 92,9 | - | - | 1 | 7,1 |
| Sin información | 35 | 100,0 | 33 | 94,3 | 2 | 5,7 | - | - |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | | |
| San José | 622 | 100,0 | 601 | 96,6 | 6 | 1,0 | 15 | 2,4 |
| Alajuela | 256 | 100,0 | 226 | 88,3 | 25 | 9,8 | 5 | 1,9 |
| Cartago | 225 | 100,0 | 217 | 96,4 | 4 | 1,8 | 4 | 1,8 |
| Heredia | 166 | 100,0 | 162 | 97,6 | 3 | 1,8 | 1 | 0,6 |
| Guanacaste | 113 | 100,0 | 111 | 98,2 | 1 | 0,9 | 1 | 0,9 |
| Puntarenas | 89 | 100,0 | 84 | 94,4 | 3 | 3,4 | 2 | 2,2 |
| Limón | 59 | 100,0 | 54 | 91,5 | 3 | 5,1 | 2 | 3,4 |
| Sin información | 7 | 100,0 | 7 | 100,0 | - | - | - | - |
| <u>Nivel educativo del padre</u> | | | | | | | | |
| Ninguno | 22 | 100,0 | 20 | 91,0 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 |
| Primaria | 476 | 100,0 | 441 | 92,7 | 22 | 4,6 | 13 | 2,7 |
| Secundaria | 434 | 100,0 | 411 | 94,7 | 13 | 3,0 | 10 | 2,3 |
| Universitaria | 473 | 100,0 | 463 | 97,9 | 7 | 1,5 | 3 | 0,6 |
| Otro ^{1/} | 24 | 100,0 | 24 | 100,0 | - | - | - | - |
| No ha formado parte del grupo familiar | 94 | 100,0 | 91 | 96,8 | 1 | 1,1 | 2 | 2,1 |
| Sin información | 14 | 100,0 | 12 | 85,8 | 1 | 7,1 | 1 | 7,1 |

| CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA | DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES | | | | | | | |
|---|--|-------|---------------------|-------|-------------------------|------|----------|------|
| | TOTAL | | UNIVER- SITARIOS | | PARAUNIVER- SITARIOS | | NO DESEA | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| <u>Nivel educativo de la madre</u> | | | | | | | | |
| Ninguno | 23 | 100,0 | 20 | 87,0 | 1 | 4,3 | 2 | 8,7 |
| Primaria | 535 | 100,0 | 501 | 93,6 | 18 | 3,4 | 16 | 3,0 |
| Secundaria | 504 | 100,0 | 480 | 95,2 | 15 | 3,0 | 9 | 1,8 |
| Universitaria | 432 | 100,0 | 419 | 97,0 | 11 | 2,5 | 2 | 0,5 |
| Otro ^{1/} | 22 | 100,0 | 21 | 95,5 | - | - | 1 | 4,5 |
| No ha formado parte del grupo familiar | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 | - | - | - | - |
| Sin información | 13 | 100,0 | 13 | 100,0 | - | - | - | - |

1/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.

CUADRO N°13
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO,
SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1999
 (Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO | DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|------|-------------------------|------|-------------|------|
| | TOTAL | | UNIVERSI- TARIOS | | PARAUNI- VERSITARIOS | | NO DESEA | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 537 | 100,0 | 1 462 | 95,1 | 45 | 2,9 | 30 | 2,0 |
| <u>Modalidad</u> | | | | | | | | |
| Académico | 1 354 | 100,0 | 1 298 | 95,9 | 34 | 2,5 | 22 | 1,6 |
| Técnico | 183 | 100,0 | 164 | 89,6 | 11 | 6,0 | 8 | 4,4 |
| <u>Sector</u> | | | | | | | | |
| Oficial | 1 245 | 100,0 | 1 177 | 94,5 | 41 | 3,3 | 27 | 2,2 |
| Semioficial | 141 | 100,0 | 136 | 96,5 | 3 | 2,1 | 2 | 1,4 |
| Privado | 151 | 100,0 | 149 | 98,8 | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | | |
| Diurno | 1 328 | 100,0 | 1 272 | 95,8 | 34 | 2,6 | 22 | 1,6 |
| Nocturno | 209 | 100,0 | 190 | 90,9 | 11 | 5,3 | 8 | 3,8 |

CUADRO N°14

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CANTIDAD DE INFORMACION
QUE POSEEN DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN DESEO DE
REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1999**
(Valores absolutos y relativos)

| CANTIDAD DE INFORMACION | DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|------|-------------------------|------|----------|------|
| | TOTAL | | UNIVER- SITARIOS | | PARAUNIVER- SITARIOS | | NO DESEA | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 537 | 100,0 | 1 462 | 95,1 | 45 | 2,9 | 30 | 2,0 |
| <u>Carreras universitarias</u> | | | | | | | | |
| Suficiente | 961 | 100,0 | 908 | 94,5 | 34 | 3,5 | 19 | 2,0 |
| Insuficiente | 555 | 100,0 | 536 | 96,6 | 10 | 1,8 | 9 | 1,6 |
| Sin información | 21 | 100,0 | 18 | 85,7 | 1 | 4,8 | 2 | 9,5 |
| <u>Servicios</u> | | | | | | | | |
| Suficiente | 811 | 100,0 | 765 | 94,3 | 26 | 3,2 | 20 | 2,5 |
| Insuficiente | 665 | 100,0 | 640 | 96,2 | 17 | 2,6 | 8 | 1,2 |
| Sin información | 61 | 100,0 | 57 | 93,2 | 2 | 3,4 | 2 | 3,4 |
| <u>Proceso de admisión</u> | | | | | | | | |
| Suficiente | 1 105 | 100,0 | 1 052 | 95,2 | 30 | 2,7 | 23 | 2,1 |
| Insuficiente | 380 | 100,0 | 362 | 95,3 | 13 | 3,4 | 5 | 1,3 |
| Sin información | 52 | 100,0 | 48 | 91,8 | 2 | 4,1 | 2 | 4,1 |

CUADRO N°15

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN SEGUIR ESTUDIOS SUPERIORES,
POR TIPO DE ESTUDIOS Y SEXO, SEGUN RAZON. 1999**
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| TIPO DE ESTUDIOS Y SEXO | RAZON | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-----------------------|------|------------------|------|------|------|------|
| | TOTAL | | DESEA SER PROFESIONAL | | FUTURO ECONOMICO | | OTRA | | SIN |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | INF. |
| | | | | | | | | | |
| <u>Estudios universitarios</u> | 1 462 | 100,0 | 900 | 61,9 | 530 | 36,5 | 23 | 1,6 | 9 |
| Femenino | 859 | 100,0 | 582 | 68,2 | 262 | 30,7 | 9 | 1,1 | 6 |
| Masculino | 592 | 100,0 | 310 | 52,6 | 265 | 45,0 | 14 | 2,4 | 3 |
| Sin información | 11 | 100,0 | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 | - | - | - |
| <u>Estudios parauniversitarios</u> | 45 | 100,0 | 24 | 53,3 | 21 | 46,7 | - | - | - |
| Femenino | 28 | 100,0 | 16 | 57,1 | 12 | 42,9 | - | - | - |
| Masculino | 17 | 100,0 | 8 | 47,1 | 9 | 52,9 | - | - | - |

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°16

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN SEGUIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR TIPO DE COLEGIO, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y NIVEL EDUCATIVO
DE LOS PADRES, SEGUN RAZON. 1999**
(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y NIVEL EDU- CATIVO DE LOS PADRES | RAZON | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|--------------------------|------|---------------------------------|------|------|------|-------------|
| | TOTAL ^{1/} | | DESEA SER PROFESIONAL | | ASEGURAR FUTURO ECONOMICO | | OTRA | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 462 | 100,0 | 900 | 61,9 | 530 | 36,5 | 23 | 1,6 | 9 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | |
| Académico | 1 298 | 100,0 | 791 | 61,3 | 478 | 37,1 | 21 | 1,6 | 8 |
| Técnico | 164 | 100,0 | 109 | 66,9 | 52 | 31,9 | 2 | 1,2 | 1 |
| <u>Sector</u> | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 177 | 100,0 | 707 | 60,5 | 448 | 38,3 | 14 | 1,2 | 8 |
| Semioficial | 136 | 100,0 | 88 | 64,7 | 45 | 33,1 | 3 | 2,2 | - |
| Privado | 149 | 100,0 | 105 | 70,9 | 37 | 25,0 | 6 | 4,1 | 1 |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 272 | 100,0 | 807 | 63,9 | 440 | 34,8 | 17 | 1,3 | 8 |
| Nocturno | 190 | 100,0 | 93 | 49,2 | 90 | 47,6 | 6 | 3,2 | 1 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | | | |
| San José | 601 | 100,0 | 384 | 64,3 | 200 | 33,5 | 13 | 2,2 | 4 |
| Alajuela | 226 | 100,0 | 130 | 58,3 | 90 | 40,4 | 3 | 1,3 | 3 |
| Cartago | 217 | 100,0 | 134 | 62,0 | 79 | 36,6 | 3 | 1,4 | 1 |
| Heredia | 162 | 100,0 | 106 | 65,4 | 54 | 33,3 | 2 | 1,3 | - |
| Guanacaste | 111 | 100,0 | 66 | 59,5 | 45 | 40,5 | - | - | - |
| Puntarenas | 84 | 100,0 | 46 | 54,8 | 38 | 45,2 | - | - | - |
| Limón | 54 | 100,0 | 29 | 54,7 | 22 | 41,5 | 2 | 3,8 | 1 |
| Sin información | 7 | 100,0 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | - | - | - |
| <u>Nivel educativo del padre</u> | | | | | | | | | |
| Ninguno | 20 | 100,0 | 10 | 50,0 | 9 | 45,0 | 1 | 5,0 | - |
| Primaria | 441 | 100,0 | 249 | 56,7 | 184 | 41,9 | 6 | 1,4 | 2 |
| Secundaria | 411 | 100,0 | 272 | 66,7 | 132 | 32,3 | 4 | 1,0 | 3 |
| Universitaria | 463 | 100,0 | 292 | 63,5 | 158 | 34,3 | 10 | 2,2 | 3 |
| Otro ^{2/} | 24 | 100,0 | 14 | 58,3 | 10 | 41,7 | - | - | - |
| No ha formado parte del grupo familiar | 91 | 100,0 | 57 | 63,3 | 32 | 35,6 | 1 | 1,1 | 1 |
| Sin información | 12 | 100,0 | 6 | 50,0 | 5 | 41,7 | 1 | 8,3 | - |

| TIPO DE COLEGIO, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y NIVEL EDU- CATIVO DE LOS PADRES | RAZON | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------|--------------------------|-------|---------------------------------|------|------|------|-------------|
| | TOTAL ^{1/} | | DESEA SER PROFESIONAL | | ASEGURAR FUTURO ECONOMICO | | OTRA | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| Nivel educativo de la madre | | | | | | | | | |
| Ninguno | 20 | 100,0 | 8 | 42,1 | 10 | 52,6 | 1 | 5,3 | 1 |
| Primaria | 501 | 100,0 | 298 | 60,1 | 193 | 38,9 | 5 | 1,0 | 5 |
| Secundaria | 480 | 100,0 | 296 | 61,9 | 177 | 37,0 | 5 | 1,1 | 2 |
| Universitaria | 419 | 100,0 | 273 | 65,3 | 135 | 32,3 | 10 | 2,4 | 1 |
| Otro ^{2/} | 21 | 100,0 | 12 | 57,1 | 8 | 38,1 | 1 | 4,8 | - |
| No ha formado parte del grupo familiar | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 | - | - | - | - | - |
| Sin información | 13 | 100,0 | 5 | 38,5 | 7 | 53,8 | 1 | 7,7 | - |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información". Con respecto al nivel educativo de los padres, tampoco se consideró los que no habían formado parte del grupo familiar.

^{2/} Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.

CUADRO N°17**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE NO
DESEAN SEGUIR ESTUDIOS SUPERIORES, POR RAZON. 1999**
(Valores absolutos y relativos)

| RAZON | NUMERO DE ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| TOTAL | 30 | 100,0 |
| Desea trabajar | 11 | 36,7 |
| Problemas económicos | 5 | 16,7 |
| Razones personales | 4 | 13,3 |
| No tiene interés | 3 | 10,0 |
| Desea realizar otro tipo de estudios | 3 | 10,0 |
| Otra | 4 | 13,3 |

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS SUPERIORES, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. 1999**
(Valores absolutos y relativos)

| INSTITUCION | I OPCION | | II OPCION | |
|---|----------|-------|-----------|-------|
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 507 | 100,0 | 1 507 | 100,0 |
| <u>Universidades estatales</u> | 1 232 | 84,7 | 762 | 59,5 |
| Universidad de Costa Rica | 802 | 55,1 | 251 | 19,6 |
| Universidad Nacional | 271 | 18,6 | 314 | 24,5 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 146 | 10,1 | 147 | 11,5 |
| Universidad Estatal a Distancia | 12 | 0,8 | 46 | 3,6 |
| Sin información | 1 | 0,1 | 4 | 0,3 |
| <u>Universidades privadas</u> | 168 | 11,5 | 383 | 29,9 |
| Universidad Latina de Costa Rica | 63 | 4,3 | 140 | 10,9 |
| Universidad Autónoma de Centroamérica | 21 | 1,4 | 46 | 3,6 |
| Universidad Internacional de las Américas | 19 | 1,3 | 39 | 3,1 |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 13 | 0,9 | 7 | 0,5 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 12 | 0,8 | 23 | 1,8 |
| Universidad Hispanoamericana | 8 | 0,5 | 17 | 1,3 |
| Universidad de Cartago Florencio del Castillo | 6 | 0,4 | 8 | 0,6 |
| Universidad Americana | 5 | 0,3 | 8 | 0,6 |
| Universidad Veritas | 4 | 0,3 | 15 | 1,2 |
| Universidad Fidelitas | 4 | 0,3 | 11 | 0,9 |
| Universidad Santa Lucía | 3 | 0,2 | - | - |
| Universidad Central | 2 | 0,1 | 4 | 0,3 |
| Universidad Católica de C. R. Anselmo Llorente y Lafuente | 2 | 0,1 | 5 | 0,4 |
| Universidad de San José | 1 | 0,1 | 3 | 0,2 |
| Universidad Escuela Libre de Derecho | 1 | 0,1 | 3 | 0,2 |
| Universidad Metropolitana Castro Carazo | 1 | 0,1 | 3 | 0,2 |
| Universidad Internacional San Isidro Labrador | 1 | 0,1 | - | - |
| Universidad del Valle | 1 | 0,1 | 3 | 0,2 |
| Universidad Iberoamericana | - | - | 14 | 1,1 |
| Universidad de Medicina | - | - | 2 | 0,2 |
| Universidad Panamericana | - | - | 1 | 0,1 |
| Universidad Autónoma de Monterrey | - | - | 1 | 0,1 |
| Universidad Federada de Costa Rica | - | - | 1 | 0,1 |
| Sin información | 1 | 0,1 | 29 | 2,3 |
| Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| Universidades extranjeras | 9 | 0,6 | 13 | 1,0 |
| Instituciones parauniversitarias | 45 | 3,1 | 121 | 9,5 |
| No ha decidido | 45 | a/ | 151 | a/ |
| Ninguna | - | - | 30 | a/ |
| Sin información | 7 | a/ | 46 | a/ |

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideraron las categorías "no ha decidido", "ninguna" y "sin información".

CUADRO N°19

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES,
POR SEXO, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y TIPO DE COLEGIO,
SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. 1999

| SEXO, PROVINCIA Y TIPO DE COLEGIO | INSTITUCION | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|----------------------------|------|-----|------|----------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | TOTAL | UNIVERSIDADES ESTATALES | | | | UNIV. PRIV. | UNIV. EXTRANJ. | INST. PARAUNIV. | NO HA DECIDIDO | OTRA O SIN INF. |
| | | UCR | ITCR | UNA | UNED | | | | | |
| TOTAL | 1 507 | 802 | 146 | 271 | 12 | 168 | 9 | 45 | 45 | 9 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | | | | |
| Femenino | 887 | 462 | 43 | 189 | 9 | 125 | 4 | 28 | 24 | 3 |
| Masculino | 609 | 336 | 101 | 81 | 3 | 42 | 5 | 17 | 19 | 5 |
| Sin información | 11 | 4 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 2 | 1 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | | | | |
| San José | 607 | 347 | 58 | 94 | 2 | 74 | 7 | 6 | 16 | 3 |
| Alajuela | 251 | 115 | 18 | 57 | 3 | 20 | 1 | 25 | 10 | 2 |
| Cartago | 221 | 139 | 43 | 13 | - | 16 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Heredia | 165 | 80 | 9 | 45 | - | 19 | - | 3 | 7 | 2 |
| Guanacaste | 112 | 49 | 6 | 26 | 4 | 23 | - | 1 | 3 | - |
| Puntarenas | 87 | 43 | 7 | 24 | 2 | 6 | - | 3 | 2 | - |
| Limón | 57 | 25 | 5 | 11 | 1 | 9 | - | 3 | 3 | - |
| Sin información | 7 | 4 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| <u>Tipo de Colegio</u> | | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | | |
| Académico | 1 332 | 736 | 114 | 247 | 11 | 140 | 9 | 34 | 34 | 7 |
| Técnico | 175 | 66 | 32 | 24 | 1 | 28 | - | 11 | 11 | 2 |
| Sector | | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 218 | 617 | 121 | 240 | 12 | 142 | - | 41 | 38 | 7 |
| Semioficial | 139 | 89 | 11 | 18 | - | 11 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| Privado | 150 | 96 | 14 | 13 | - | 15 | 8 | 1 | 3 | - |
| Jomada | | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 306 | 726 | 143 | 198 | 6 | 145 | 9 | 34 | 38 | 7 |
| Nocturno | 201 | 76 | 3 | 73 | 6 | 23 | - | 11 | 7 | 2 |

CUADRO N°20

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES, POR SEXO, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. 1999
(Valores relativos ^{1/})

| SEXO, PROVINCIA Y TIPO DE COLEGIO | INSTITUCION | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|----------------------------|------|------|------|----------------|-------------------|--------------------|
| | TOTAL | UNIVERSIDADES ESTATALES | | | | UNIV. PRIV. | UNIV. EXTRANJ. | INST. PARAUNIV. |
| | | UCR | ITCR | UNA | UNED | | | |
| TOTAL | 100,0 | 55,2 | 10,0 | 18,7 | 0,8 | 11,6 | 0,6 | 3,1 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | | |
| Femenino | 100,0 | 53,7 | 5,0 | 22,0 | 1,0 | 14,5 | 0,5 | 3,3 |
| Masculino | 100,0 | 57,4 | 17,3 | 13,8 | 0,5 | 7,2 | 0,9 | 2,9 |
| Sin información | 100,0 | 50,0 | 25,0 | 12,5 | - | 12,5 | - | - |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | | |
| San José | 100,0 | 59,0 | 9,9 | 16,0 | 0,3 | 12,6 | 1,2 | 1,0 |
| Alajuela | 100,0 | 48,1 | 7,5 | 23,8 | 1,3 | 8,4 | 0,4 | 10,5 |
| Cartago | 100,0 | 64,4 | 19,9 | 6,0 | - | 7,4 | 0,5 | 1,8 |
| Heredia | 100,0 | 51,3 | 5,8 | 28,8 | - | 12,2 | - | 1,9 |
| Guanacaste | 100,0 | 45,0 | 5,5 | 23,8 | 3,7 | 21,1 | - | 0,9 |
| Puntarenas | 100,0 | 50,6 | 8,2 | 28,2 | 2,4 | 7,1 | - | 3,5 |
| Limón | 100,0 | 46,3 | 9,3 | 20,4 | 1,8 | 16,7 | - | 5,5 |
| Sin información | 100,0 | 66,6 | - | 16,7 | - | 16,7 | - | - |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | | |
| <u>Modalidad</u> | | | | | | | | |
| Académico | 100,0 | 57,0 | 8,8 | 19,1 | 0,9 | 10,9 | 0,7 | 2,6 |
| Técnico | 100,0 | 40,7 | 19,8 | 14,8 | 0,6 | 17,3 | - | 6,8 |
| <u>Sector</u> | | | | | | | | |
| Oficial | 100,0 | 52,6 | 10,3 | 20,5 | 1,0 | 12,1 | - | 3,5 |
| Semioficial | 100,0 | 66,9 | 8,3 | 13,5 | - | 8,3 | 0,7 | 2,3 |
| Privado | 100,0 | 65,3 | 9,5 | 8,9 | - | 10,2 | 5,4 | 0,7 |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | | |
| Diurno | 100,0 | 57,6 | 11,3 | 15,7 | 0,5 | 11,5 | 0,7 | 2,7 |
| Nocturno | 100,0 | 39,6 | 1,6 | 38,0 | 3,1 | 12,0 | - | 5,7 |

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideraron las categorías "no ha decidido" y "otra o sin información".

CUADRO N°21

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES
Y YA ELIGIERON DONDE ESTUDIAR, POR RAZON PRINCIPAL DE SU ELECCION,
SEGUN INSTITUCION DONDE DESEAN REALIZAR SUS ESTUDIOS. 1999
(Valores absolutos y relativos)**

| RAZON | INSTITUCION | | | | | | | |
|---|-------------|----------------------------|-------|-------|-------|----------------|-------------------|--------------------|
| | TOTAL | UNIVERSIDADES ESTATALES | | | | UNIV. PRIV. | UNIV. EXTRANJ. | INST. PARAUNIV. |
| | | UCR | ITCR | UNA | UNED | | | |
| Absoluto | 1 453 | 802 | 146 | 271 | 12 | 168 | 9 | 45 |
| Por su calidad académica | 994 | 658 | 119 | 104 | 1 | 94 | 9 | 9 |
| Por la cercanía a su lugar de residencia | 127 | 38 | 11 | 42 | 7 | 19 | - | 10 |
| Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar | 109 | 42 | 10 | 31 | - | 14 | - | 12 |
| Por el sistema de financiamiento y becas | 81 | 33 | 2 | 42 | - | 4 | - | - |
| Por la duración de la carrera que desea estudiar | 44 | 4 | 2 | 14 | - | 18 | - | 6 |
| Porque los costos de matrícula son bajos | 31 | 13 | - | 12 | - | 1 | - | 5 |
| Por la facilidad de ingreso a la carrera | 28 | 3 | 1 | 12 | 2 | 9 | - | 1 |
| Porque no hay que hacer examen de admisión | 17 | - | - | 11 | 2 | 4 | - | - |
| Otra | 20 | 10 | 1 | 3 | - | 5 | - | 1 |
| Sin información | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Relativo^{1/} | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Por su calidad académica | 68,5 | 82,2 | 81,5 | 38,4 | 8,3 | 56,0 | 100,0 | 20,4 |
| Por la cercanía a su lugar de residencia | 8,8 | 4,7 | 7,5 | 15,5 | 58,3 | 11,3 | - | 22,7 |
| Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar | 7,5 | 5,2 | 6,8 | 11,4 | - | 8,3 | - | 27,3 |
| Por el sistema de financiamiento y becas | 5,6 | 4,1 | 1,4 | 15,5 | - | 2,4 | - | - |
| Por la duración de la carrera que desea estudiar | 3,0 | 0,5 | 1,4 | 5,2 | - | 10,7 | - | 13,6 |
| Porque los costos de matrícula son bajos | 2,1 | 1,6 | - | 4,4 | - | 0,6 | - | 11,4 |
| Por la facilidad de ingreso a la carrera | 1,9 | 0,4 | 0,7 | 4,4 | 16,7 | 5,4 | - | 2,3 |
| Porque no hay que hacer examen de admisión | 1,2 | - | - | 4,1 | 16,7 | 2,3 | - | - |
| Otra | 1,4 | 1,3 | 0,7 | 1,1 | - | 3,0 | - | 2,3 |

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideraron las categorías "no ha decidido" y "otra o sin información".

CUADRO N°22

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS Y POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, POR INSTITUCION
DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION, SEGUN SECTOR UNIVERSITARIO EN EL
QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR. 1999**
(Valores relativos)

| INSTITUCION DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION | TOTAL | SECTOR UNIVERSITARIO EN EL QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR | | |
|---|-------|--|-------------------|-------------------|
| | | UNIV. ESTATALES | UNIV. PRIVADAS | UNIV. EXTRANJ. |
| TOTAL | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| <u>Universidades estatales</u> | 89,4 | 93,4 | 60,6 | 66,7 |
| Universidad de Costa Rica | 54,3 | 55,8 | 42,8 | 66,7 |
| Universidad Nacional | 14,7 | 16,2 | 4,6 | - |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 20,0 | 21,0 | 12,5 | - |
| Universidad Estatal a Distancia | 0,4 | 0,4 | 0,7 | - |
| <u>Universidades privadas</u> | 10,0 | 6,1 | 39,5 | 3,3 |
| Universidad Latina | 2,9 | 2,0 | 10,5 | - |
| Universidad Internacional de las Américas | 1,7 | 1,0 | 7,9 | - |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 1,2 | 0,8 | 5,3 | - |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 1,0 | 0,4 | 3,9 | - |
| Universidad Autónoma de Centroamérica | 0,7 | 0,4 | 3,3 | - |
| Universidad Hispanoamericana | 0,5 | 0,3 | 2,0 | - |
| Universidad del Valle | 0,5 | 0,4 | 1,3 | - |
| Otra | 1,5 | 0,8 | 5,3 | - |
| Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda | 0,4 | 0,5 | - | - |
| Universidades extranjeras | 0,2 | - | - | 33,3 |

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS SUPERIORES, POR SEXO, EDAD, PROVINCIA DE
RESIDENCIA Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN DECISION
SOBRE LA LA CARRERA A ESTUDIAR. 1999**
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| SEXO, EDAD, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y TIPO DE COLEGIO | DECISION SOBRE LA CARRERA | | | | | | |
|---|---------------------------|-------|------------------|------|--------------------|------|-------------|
| | TOTAL | | YA DECIDIERON | | NO HAN DECIDIDO | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 507 | 100,0 | 1 254 | 83,1 | 254 | 16,9 | 6 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | |
| Femenino | 887 | 100,0 | 728 | 82,4 | 156 | 17,6 | 3 |
| Masculino | 609 | 100,0 | 512 | 84,3 | 95 | 15,7 | 2 |
| Sin información | 11 | 100,0 | 7 | 70,0 | 3 | 30,0 | 1 |
| <u>Grupo de edad</u> | | | | | | | |
| 16 y menos | 38 | 100,0 | 28 | 73,7 | 10 | 26,3 | - |
| 17 | 665 | 100,0 | 554 | 83,4 | 110 | 16,6 | 1 |
| 18 | 417 | 100,0 | 341 | 82,2 | 74 | 17,8 | 2 |
| 19 | 200 | 100,0 | 171 | 85,5 | 29 | 14,5 | - |
| 20 | 68 | 100,0 | 55 | 82,1 | 12 | 17,9 | 1 |
| De 21 a 24 | 71 | 100,0 | 64 | 90,1 | 7 | 9,9 | - |
| 25 y más | 13 | 100,0 | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 | 1 |
| Sin información | 35 | 100,0 | 25 | 73,5 | 9 | 26,5 | 1 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 1 332 | 100,0 | 1 108 | 83,6 | 218 | 16,4 | 6 |
| Técnico | 175 | 100,0 | 139 | 79,4 | 36 | 20,6 | - |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 1 218 | 100,0 | 1 012 | 83,4 | 201 | 16,6 | 5 |
| Semioficial | 139 | 100,0 | 115 | 82,7 | 24 | 17,3 | - |
| Privado | 150 | 100,0 | 120 | 80,5 | 29 | 19,5 | 1 |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 1 306 | 100,0 | 1 082 | 83,0 | 221 | 17,0 | 3 |
| Nocturno | 201 | 100,0 | 165 | 83,3 | 33 | 16,7 | 3 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | |
| San José | 607 | 100,0 | 512 | 84,5 | 94 | 15,5 | 1 |
| Alajuela | 251 | 100,0 | 207 | 83,5 | 41 | 16,5 | 3 |
| Cartago | 221 | 100,0 | 184 | 83,6 | 36 | 16,4 | 1 |
| Heredia | 165 | 100,0 | 130 | 78,8 | 35 | 21,2 | - |
| Guanacaste | 112 | 100,0 | 79 | 71,2 | 32 | 28,8 | 1 |
| Puntarenas | 87 | 100,0 | 76 | 87,4 | 11 | 12,6 | - |
| Limón | 57 | 100,0 | 54 | 94,7 | 3 | 5,3 | - |
| Sin información | 7 | 100,0 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | - |

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°24

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1999
(Valores absolutos y relativos^{1/})

| INSTITUCION | TOTAL | | DECISION SOBRE LA CARRERA | | | | SIN INF. |
|-------------------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|-----------------|------|----------|
| | | | YA DECIDIERON | | NO HAN DECIDIDO | | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 507 | 100,0 | 1 247 | 83,1 | 254 | 16,9 | 6 |
| Universidades estatales | 1 231 | 100,0 | 1 010 | 82,3 | 217 | 17,7 | 4 |
| Universidad de Costa Rica | 802 | 100,0 | 636 | 79,6 | 163 | 20,4 | 3 |
| Universidad Nacional | 271 | 100,0 | 233 | 86,3 | 37 | 13,7 | 1 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 146 | 100,0 | 131 | 89,7 | 15 | 10,3 | - |
| Universidad Estatal a Distancia | 12 | 100,0 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | - |
| Universidades privadas | 168 | 100,0 | 149 | 88,7 | 19 | 11,3 | - |
| Universidades extranjeras | 9 | 100,0 | 7 | 77,8 | 2 | 22,2 | - |
| Instituciones parauniversitarias | 45 | 100,0 | 41 | 91,1 | 4 | 8,9 | - |
| No ha decidido | 45 | 100,0 | 31 | 72,1 | 12 | 27,9 | 2 |
| Otra o sin información | 9 | 100,0 | 9 | 100,0 | - | - | - |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°25

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES, POR CANTIDAD DE INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1999
(Valores absolutos y relativos^{1/})

| INFORMACION SOBRE CARRERAS | TOTAL | | DECISION SOBRE LA CARRERA | | | | |
|----------------------------|-------|-------|---------------------------|------|-----------------|------|----------|
| | | | YA DECIDIERON | | NO HAN DECIDIDO | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 507 | 100,0 | 1 247 | 83,1 | 254 | 16,9 | 6 |
| Suficiente | 942 | 100,0 | 826 | 88,0 | 113 | 12,0 | 3 |
| Insuficiente | 546 | 100,0 | 404 | 74,4 | 139 | 25,6 | 3 |
| Sin información | 18 | 100,0 | 16 | 88,9 | 2 | 11,1 | - |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°26

PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA EN I Y II OPCION. 1999

| CARRERA | I OPCION | | II OPCION | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|----------------------------|----|-----|
| | NUMERO DE ESTUDIANTES | PORCENTAJE 1/ | NUMERO DE ESTUDIANTES | PORCENTAJE 1/ | | |
| 1 Computación e Informática | 146 | 12,2 | 1 | Computación e Informática | 97 | 8,6 |
| 2 Medicina y Cirugía | 117 | 9,8 | 2 | Administración de Empresas | 83 | 7,4 |
| 3 Administración de Empresas | 90 | 7,5 | 3 | Psicología | 69 | 6,1 |
| 4 Psicología | 64 | 5,3 | 4 | Educación Preescolar | 51 | 4,5 |
| 5 Educación Preescolar | 59 | 4,9 | 5 | Turismo | 41 | 3,6 |
| 6 Arquitectura | 45 | 3,8 | 6 | Educación Media | 37 | 3,3 |
| 7 Ingeniería Electrónica | 45 | 3,8 | 7 | Ingeniería Electrónica | 37 | 3,3 |
| 8 Turismo | 40 | 3,3 | 8 | Medicina y Cirugía | 32 | 2,8 |
| 9 Cs. de la Comunicación Colectiva | 34 | 2,8 | 9 | Publicidad | 29 | 2,6 |
| 10 Educación Media | 34 | 2,8 | 10 | Arquitectura | 29 | 2,6 |
| 11 Derecho | 31 | 2,6 | 11 | Inglés | 28 | 2,5 |
| 12 Ciencias de la Educación | 30 | 2,5 | 12 | Derecho | 28 | 2,5 |
| 13 Odontología | 28 | 2,3 | 13 | Relaciones Internacionales | 24 | 2,1 |
| 14 Secretariado Profesional | 21 | 1,8 | 14 | Periodismo | 23 | 2,0 |
| 15 Ingeniería Civil | 20 | 1,7 | 15 | Ingeniería Civil | 21 | 1,9 |
| 16 Medicina Veterinaria | 20 | 1,7 | | | | |

1/ Porcentaje con respecto al total de estudiantes que indicaron la carrera que desean cursar.

CUADRO N°27

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y YA
HAN ELEGIDO CARRERA, POR CARRERA QUE DESEAN
ESTUDIAR (I OPCION). 1999**

| CARRERA | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|---------------------------------------|-----------------------|
| TOTAL | 1 247 |
| Artes Plásticas | 4 |
| Diseño Publicitario | 10 |
| Dibujo Publicitario | 1 |
| Música | 5 |
| Danza | 1 |
| Lingüística | 1 |
| Filología Clásica | 1 |
| Lenguas | 3 |
| Inglés | 18 |
| Filosofía | 1 |
| Teología | 1 |
| Biología | 5 |
| Biología Tropical | 4 |
| Biología Marina | 9 |
| Geología | 4 |
| Matemática | 5 |
| Computación e Informática | 146 |
| Meteorología | 3 |
| Química | 4 |
| Laboratorio Químico | 1 |
| Administración de Empresas | 90 |
| Administración Pública | 1 |
| Administración Aduanera | 3 |
| Secretariado Profesional | 21 |
| Administración Portuaria | 2 |
| Antropología | 2 |
| Ciencias de la Comunicación Colectiva | 34 |
| Relaciones Públicas | 6 |
| Publicidad | 15 |
| Ciencias Políticas | 1 |
| Relaciones Internacionales | 11 |
| Derecho | 31 |
| Economía | 8 |
| Historia | 2 |

| CARRERA | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|--|-----------------------|
| Psicología | 64 |
| Trabajo Social | 4 |
| Turismo | 40 |
| Administración Hotelera y Gastronómica | 2 |
| Director Técnico de Fútbol | 1 |
| Psicopedagogía | 1 |
| Educación Preescolar | 59 |
| Educación Primaria | 3 |
| Educación Media | 34 |
| Ciencias de la Educación | 30 |
| Orientación | 2 |
| Orientación Educativa | 3 |
| Educación Física | 12 |
| Ciencias de la Educación Especial | 9 |
| Terapia del Lenguaje | 2 |
| Administración Educativa | 2 |
| Agronomía | 7 |
| Ingeniero Agrónomo | 5 |
| Ingeniería Forestal | 16 |
| Ecología | 1 |
| Biotecnología | 9 |
| Arquitectura | 45 |
| Ingeniería en Construcción | 4 |
| Ingeniería Civil | 20 |
| Diseño de Interiores | 7 |
| Topografía | 2 |
| Seguridad e Higiene Ocupacional | 3 |
| Supervisión de Producción | 1 |
| Ingeniería en Mantenimiento Industrial | 10 |
| Diseño Industrial | 2 |
| Ingeniería en Producción Industrial | 6 |
| Ingeniería Industrial | 17 |
| Ingeniería Mecánica | 16 |
| Ingeniería Eléctrica | 6 |
| Instalaciones Eléctricas Industriales | 1 |
| Ingeniería Electrónica | 45 |
| Ingeniería Química | 6 |
| Ingeniería Electromecánica | 3 |
| Ingeniería Agrícola | 1 |
| Medicina y Cirugía | 117 |
| Nutrición | 6 |
| Optometría | 2 |
| Psiquiatría | 3 |

| CARRERA | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|--|------------------------------|
| Odontología | 28 |
| Odontopediatría | 1 |
| Mecánica Dental | 2 |
| Farmacia | 14 |
| Asistente de Laboratorio Clínico | 3 |
| Microbiología | 7 |
| Enfermería | 14 |
| Medicina Veterinaria | 20 |
| Carreras no impartidas por las universidades | 28 |
| Sin información | 47 |

CUADRO N°28

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y YA HAN ELEGIDO
CARRERA, POR CARRERA QUE DESEAN ESTUDIAR
(II OPCION). 1999**

| CARRERA | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|--------------------------------------|-----------------------|
| TOTAL | 1 247 |
| Artes Dramáticas | 5 |
| Arte Escénico | 1 |
| Artes | 1 |
| Artes Plásticas | 11 |
| Diseño Publicitario | 7 |
| Música | 4 |
| Filología Clásica | 1 |
| Filología Española | 1 |
| Lenguas | 5 |
| Inglés | 28 |
| Filosofía | 1 |
| Bibliotecología | 1 |
| Biología | 12 |
| Biología Tropical | 4 |
| Biología Marina | 13 |
| Geología | 1 |
| Matemática | 5 |
| Computación e Informática | 97 |
| Meteorología | 1 |
| Química | 4 |
| Administración de Empresas | 83 |
| Administración de Servicios de Salud | 1 |
| Relaciones Laborales | 1 |
| Administración Pública | 2 |
| Administración Aduanera | 4 |
| Secretariado Profesional | 19 |
| Comercio Internacional | 5 |
| Antropología | 2 |
| Periodismo | 23 |
| Relaciones Públicas | 12 |
| Publicidad | 29 |
| Ciencias Políticas | 7 |
| Relaciones Internacionales | 24 |
| Derecho | 28 |
| Economía | 9 |
| Historia | 1 |

| CARRERA | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|---|-----------------------|
| Psicología | 69 |
| Sociología | 7 |
| Trabajo Social | 6 |
| Promoción Social | 1 |
| Turismo | 41 |
| Turismo Ecológico | 2 |
| Administración Hotelera y Gastronómica | 7 |
| Educación Preescolar | 51 |
| Educación Primaria | 5 |
| Educación Media | 37 |
| Enseñanza de la Matemática | 7 |
| Ciencias de la Educación | 15 |
| Orientación | 8 |
| Educación Física | 17 |
| Ciencias de la Educación Especial | 14 |
| Terapia del Lenguaje | 2 |
| Administración Educativa | 2 |
| Agronomía | 18 |
| Geografía | 1 |
| Ingeniería Forestal | 17 |
| Biotecnología | 9 |
| Conservación y Manejo de Vida Silvestre | 1 |
| Tecnología de Alimentos | 2 |
| Arquitectura | 29 |
| Ingeniería en Construcción | 12 |
| Ingeniería Civil | 21 |
| Diseño de Interiores | 4 |
| Ingeniería en Topografía y Geodesia | 1 |
| Seguridad e Higiene Ocupacional | 2 |
| Ingeniería en Mantenimiento Industrial | 4 |
| Instalaciones Mecánicas Industriales | 1 |
| Instalaciones Eléctricas Industriales | 1 |
| Diseño Industrial | 2 |
| Ingeniería en Producción Industrial | 7 |
| Ingeniería Industrial | 19 |
| Ingeniería Mecánica | 8 |
| Ingeniería Eléctrica | 9 |
| Ingeniería Electrónica | 37 |
| Ingeniería Química | 4 |
| Ingeniería Metalúrgica | 1 |
| Ingeniería Electromecánica | 7 |
| Dibujo Arquitectónico | 3 |
| Medicina y Cirugía | 32 |
| Nutrición | 9 |
| Optometría | 1 |

| CARRERA | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|--|-----------------------|
| Tecnologías Médicas | 1 |
| Audiometría | 1 |
| Odontología | 15 |
| Mecánica Dental | 3 |
| Farmacia | 17 |
| Laboratorio Clínico | 1 |
| Microbiología | 11 |
| Enfermería | 13 |
| Medicina Veterinaria | 14 |
| Estudios Universitarios | 1 |
| Carreras no impartidas por las universidades | 36 |
| Ninguna | 11 |
| Sin información | 117 |

CUADRO N°29

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y YA HAN ELEGIDO CARRERA, POR RAZON PARA ESTUDIAR LA CARRERA SELECCIONADA, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1999
(Valores absolutos y relativos)

| RAZON | TIPO DE COLEGIO | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|-------|---------|-------|---------|-------|-------------|-------|---------|-------|--------|-------|----------|-------|------|-------|
| | MODALIDAD | | | | SECTOR | | | | JORNADA | | | | | | | |
| | ACADEMICO | | TECNICO | | OFICIAL | | SEMIOFICIAL | | PRIVADO | | DIURNO | | NOCTURNO | | | |
| ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 247 | 100,0 | 1 108 | 100,0 | 139 | 100,0 | 1 012 | 100,0 | 115 | 100,0 | 120 | 100,0 | 1 082 | 100,0 | 165 | 100,0 |
| Le interesa y tiene habilidades | 848 | 68,8 | 760 | 69,5 | 88 | 63,8 | 667 | 66,7 | 86 | 75,4 | 95 | 80,5 | 753 | 70,4 | 95 | 58,3 |
| Proporciona buenos ingresos | 123 | 10,0 | 111 | 10,1 | 12 | 8,7 | 104 | 10,4 | 11 | 9,6 | 8 | 6,8 | 104 | 9,7 | 19 | 11,6 |
| Tiene campo laboral | 116 | 9,4 | 99 | 9,1 | 17 | 12,3 | 101 | 10,1 | 9 | 7,9 | 6 | 5,1 | 100 | 9,4 | 16 | 9,8 |
| Por el prestigio profesional | 61 | 5,0 | 53 | 4,8 | 8 | 5,8 | 52 | 5,2 | 4 | 3,5 | 5 | 4,2 | 48 | 4,5 | 13 | 8,0 |
| Por el horario lectivo | 43 | 3,5 | 36 | 3,3 | 7 | 5,1 | 42 | 4,2 | 1 | 0,9 | - | - | 29 | 2,7 | 14 | 8,6 |
| Influencia de familiares | 10 | 0,8 | 10 | 0,9 | - | - | 7 | 0,7 | 2 | 1,8 | 1 | 0,9 | 10 | 0,9 | - | - |
| Otra | 31 | 2,5 | 25 | 2,3 | 6 | 4,3 | 27 | 2,7 | 1 | 0,9 | 3 | 2,5 | 25 | 2,4 | 6 | 3,7 |
| Sin información | 15 | a/ | 14 | a/ | 1 | a/ | 12 | a/ | 1 | a/ | 2 | a/ | 13 | a/ | 2 | a/ |

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°30

PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SEGUN RAZON DE SU ELECCION. 1999

(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| CARRERA | TOTAL | | LE INTERESA Y TIENE HABILIDADES | | PROPORCIONA BUENOS INGRESOS | | TIENE CAMPO LABORAL | | POR EL PRESTIGIO PROFESIONAL | | POR EL HORARIO LECTIVO | | INFLUENCIA DE FAMILIARES | | OTRA | SIN INF. |
|---|-------|-------|---------------------------------|------|-----------------------------|------|---------------------|------|------------------------------|------|------------------------|------|--------------------------|------|------|----------|
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Computación e Informática | 146 | 100,0 | 70 | 51,1 | 26 | 19,0 | 28 | 20,4 | 7 | 5,1 | 6 | 4,4 | - | - | 2 | 7 |
| 2 Medicina y Cirugía | 117 | 100,0 | 82 | 70,1 | 13 | 11,1 | 4 | 3,4 | 13 | 11,1 | 5 | 4,3 | - | - | - | - |
| 3 Administración de Empresas | 90 | 100,0 | 59 | 65,6 | 11 | 12,2 | 6 | 6,7 | 7 | 7,8 | 4 | 4,4 | 3 | 3,3 | - | - |
| 4 Psicología | 64 | 100,0 | 57 | 92,0 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | 2 | 3,2 | 1 | 1,6 | - | - | 2 | - |
| 5 Educación Preescolar | 59 | 100,0 | 48 | 82,8 | 2 | 3,4 | 4 | 6,9 | 1 | 1,7 | 3 | 5,2 | - | - | - | 1 |
| 6 Arquitectura | 45 | 100,0 | 39 | 86,7 | 3 | 6,7 | 1 | 2,2 | 2 | 4,4 | - | - | - | - | - | - |
| 7 Ingeniería Electrónica | 45 | 100,0 | 29 | 64,5 | 5 | 11,1 | 5 | 11,1 | 3 | 6,7 | 1 | 2,2 | 2 | 4,4 | - | - |
| 8 Turismo | 40 | 100,0 | 27 | 67,5 | 6 | 15,0 | 2 | 5,0 | 1 | 2,5 | 4 | 10,0 | - | - | - | - |
| 9 Ciencias de la Comunicación Colectiva | 34 | 100,0 | 23 | 74,2 | 4 | 12,9 | - | - | 3 | 9,7 | 1 | 3,2 | - | - | 2 | 1 |
| 10 Educación Media | 34 | 100,0 | 28 | 84,9 | - | - | 3 | 9,1 | 1 | 3,0 | 1 | 3,0 | - | - | 1 | - |
| 11 Derecho | 31 | 100,0 | 25 | 83,4 | 2 | 6,7 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 | - | - | 1 | 3,3 | 1 | - |
| 12 Ciencias de la Educación | 30 | 100,0 | 22 | 78,5 | 1 | 3,6 | 1 | 3,6 | 1 | 3,6 | 3 | 10,7 | - | - | 1 | 1 |
| 13 Odontología | 28 | 100,0 | 12 | 44,5 | 9 | 33,3 | 3 | 11,1 | 3 | 11,1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 14 Secretariado Profesional | 21 | 100,0 | 13 | 61,9 | 2 | 9,5 | 4 | 19,0 | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 | - | - | - | - |
| 15 Ingeniería Civil | 20 | 100,0 | 15 | 75,0 | 2 | 10,0 | 1 | 5,0 | 2 | 10,0 | - | - | - | - | - | - |
| 16 Medicina Veterinaria | 20 | 100,0 | 17 | 85,0 | 2 | 10,0 | - | - | - | - | 1 | 5,0 | - | - | - | - |

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideraron las categorías "Otra" y "sin información".

CUADRO N°31

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1999
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | DEDICACION AL ESTUDIO | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|---------------------|------|---------------|------|----------|
| | TOTAL | | ESTUDIAR Y TRABAJAR | | SOLO ESTUDIAR | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 462 | 100,0 | 946 | 65,0 | 510 | 35,0 | 6 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | |
| Femenino | 859 | 100,0 | 525 | 61,4 | 330 | 38,6 | 4 |
| Masculino | 592 | 100,0 | 413 | 70,0 | 177 | 30,0 | 2 |
| Sin información | 11 | 100,0 | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 | - |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 1 298 | 100,0 | 811 | 62,7 | 482 | 37,3 | 5 |
| Técnico | 164 | 100,0 | 135 | 82,8 | 28 | 17,2 | 1 |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 1 177 | 100,0 | 807 | 68,9 | 365 | 31,1 | 5 |
| Semioficial | 136 | 100,0 | 65 | 47,8 | 71 | 52,2 | - |
| Privado | 149 | 100,0 | 74 | 50,0 | 74 | 50,0 | 1 |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 1 272 | 100,0 | 790 | 62,4 | 477 | 37,6 | 5 |
| Nocturno | 190 | 100,0 | 156 | 82,5 | 33 | 17,5 | 1 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | |
| San José | 601 | 100,0 | 388 | 64,8 | 211 | 35,2 | 2 |
| Alajuela | 226 | 100,0 | 133 | 58,8 | 93 | 41,2 | - |
| Cartago | 217 | 100,0 | 133 | 61,6 | 83 | 38,4 | 1 |
| Heredia | 162 | 100,0 | 116 | 72,0 | 45 | 28,0 | 1 |
| Guanacaste | 111 | 100,0 | 75 | 67,6 | 36 | 32,4 | - |
| Puntarenas | 84 | 100,0 | 53 | 63,9 | 30 | 36,1 | 1 |
| Limón | 54 | 100,0 | 44 | 83,0 | 9 | 17,0 | 1 |
| Sin información | 7 | 100,0 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | - |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°32

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1999**
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| INSTITUCION | DEDICACION AL ESTUDIO | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------|---------------------|------|---------------|------|----------|
| | TOTAL | | ESTUDIAR Y TRABAJAR | | SOLO ESTUDIAR | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 462 | 100,0 | 946 | 65,0 | 510 | 35,0 | 6 |
| Universidades estatales | 1 231 | 100,0 | 789 | 64,3 | 439 | 35,7 | 3 |
| Universidad de Costa Rica | 802 | 100,0 | 506 | 63,3 | 294 | 36,7 | 2 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 146 | 100,0 | 90 | 61,6 | 56 | 38,4 | - |
| Universidad Nacional | 271 | 100,0 | 183 | 67,8 | 87 | 32,2 | 1 |
| Universidad Estatal a Distancia | 12 | 100,0 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | - |
| Universidades privadas | 168 | 100,0 | 109 | 65,3 | 58 | 34,7 | 1 |
| Universidades extranjeras | 9 | 100,0 | 6 | 75,0 | 2 | 25,0 | 1 |
| No ha decidido | 45 | 100,0 | 36 | 81,8 | 8 | 18,2 | 1 |
| Otra o sin información | 9 | 100,0 | 6 | 66,7 | 3 | 33,3 | - |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°33

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO
DE ESTUDIO, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE
RESIDENCIA, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1999**
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| SEXO, TIPO DE COLE- GIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | DEDICACION AL TRABAJO | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|--------------------|------|-------------------|-------|-------------|
| | TOTAL | | TIEMPO COMPLETO | | TIEMPO PARCIAL | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 946 | 100,0 | 203 | 21,6 | 738 | 78,4 | 5 |
| Sexo | | | | | | | |
| Femenino | 525 | 100,0 | 99 | 19,0 | 423 | 81,0 | 3 |
| Masculino | 413 | 100,0 | 103 | 25,1 | 308 | 74,9 | 2 |
| Sin información | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | - |
| Tipo de colegio | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 811 | 100,0 | 135 | 16,7 | 671 | 83,3 | 5 |
| Técnico | 135 | 100,0 | 68 | 50,4 | 67 | 49,6 | - |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 807 | 100,0 | 191 | 23,8 | 611 | 76,2 | 5 |
| Semioficial | 65 | 100,0 | 9 | 13,8 | 56 | 86,2 | - |
| Privado | 74 | 100,0 | 3 | 4,1 | 71 | 95,9 | - |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 790 | 100,0 | 144 | 18,3 | 643 | 81,7 | 3 |
| Nocturno | 156 | 100,0 | 59 | 38,3 | 95 | 61,7 | 2 |
| Provincia de residencia | | | | | | | |
| San José | 388 | 100,0 | 76 | 19,7 | 310 | 80,3 | 2 |
| Alajuela | 133 | 100,0 | 26 | 19,7 | 106 | 80,3 | 1 |
| Cartago | 133 | 100,0 | 25 | 18,8 | 108 | 81,2 | - |
| Heredia | 116 | 100,0 | 33 | 28,4 | 83 | 71,6 | - |
| Guanacaste | 75 | 100,0 | 14 | 18,9 | 60 | 81,1 | 1 |
| Puntarenas | 53 | 100,0 | 16 | 30,2 | 37 | 69,8 | - |
| Limón | 44 | 100,0 | 13 | 30,2 | 30 | 69,8 | 1 |
| Sin información | 4 | 100,0 | - | - | 4 | 100,0 | - |

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°34

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN
INGRESAR, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1999**
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| INSTITUCION | DEDICACION AL TRABAJO | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------|-----------------|------|----------------|------|----------|
| | TOTAL | | TIEMPO COMPLETO | | TIEMPO PARCIAL | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 946 | 100,0 | 203 | 21,6 | 738 | 78,4 | 5 |
| Universidades estatales | 789 | 100,0 | 159 | 20,3 | 625 | 79,7 | 5 |
| Universidad de Costa Rica | 506 | 100,0 | 88 | 17,5 | 415 | 82,5 | 3 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 90 | 100,0 | 14 | 15,6 | 76 | 84,4 | - |
| Universidad Nacional | 183 | 100,0 | 55 | 30,4 | 126 | 69,6 | 2 |
| Universidad Estatal a Distancia | 10 | 100,0 | 2 | 20,0 | 8 | 80,0 | - |
| Universidades privadas | 109 | 100,0 | 32 | 29,4 | 77 | 70,6 | - |
| Universidades extranjeras | 6 | 100,0 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | - |
| No ha decidido | 36 | 100,0 | 9 | 25,0 | 27 | 75,0 | - |
| Otra o sin información | 6 | 100,0 | 2 | 50,0 | 4 | 50,0 | - |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°35

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1999
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| SEXO Y TIPO DE COLEGIO | PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------|-------|------------|------|----------------|------|------|------|----------|------|------|------|----------|
| | TOTAL | | SUS PADRES | | PROPIOS MEDIOS | | BECA | | PRESTAMO | | OTRA | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 462 | 100,0 | 810 | 57,6 | 322 | 22,9 | 207 | 14,7 | 55 | 3,9 | 12 | 0,9 | 56 |
| Sexo | | | | | | | | | | | | | |
| Femenino | 859 | 100,0 | 498 | 59,9 | 166 | 20,0 | 123 | 14,8 | 35 | 4,2 | 9 | 1,1 | 28 |
| Masculino | 592 | 100,0 | 306 | 54,3 | 153 | 27,1 | 82 | 14,5 | 20 | 3,6 | 3 | 0,5 | 28 |
| Sin información | 11 | 100,0 | 6 | 54,5 | 3 | 27,3 | 2 | 18,2 | - | - | - | - | - |
| Tipo de colegio | | | | | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | 1 298 | 100,0 | 769 | 61,5 | 238 | 19,0 | 186 | 14,9 | 47 | 3,7 | 11 | 0,9 | 47 |
| Técnico | 164 | 100,0 | 41 | 26,5 | 84 | 54,2 | 21 | 13,5 | 8 | 5,2 | 1 | 0,6 | 9 |
| Sector | | | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 177 | 100,0 | 578 | 51,4 | 310 | 27,5 | 179 | 15,9 | 46 | 4,1 | 12 | 1,1 | 52 |
| Semioficial | 136 | 100,0 | 108 | 80,6 | 9 | 6,7 | 13 | 9,7 | 4 | 3,0 | - | - | 2 |
| Privado | 149 | 100,0 | 124 | 84,4 | 3 | 2,0 | 15 | 10,2 | 5 | 3,4 | - | - | 2 |
| Jornada | | | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 272 | 100,0 | 763 | 62,2 | 237 | 19,3 | 168 | 13,7 | 53 | 4,3 | 6 | 0,5 | 45 |
| Nocturno | 190 | 100,0 | 47 | 26,3 | 85 | 47,5 | 39 | 21,8 | 2 | 1,1 | 6 | 3,3 | 11 |

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°36

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1999
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| INSTITUCION | PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------|------------|------|----------------|------|------|------|----------|------|------|------|------|
| | TOTAL | | SUS PADRES | | PROPIOS MEDIOS | | BECA | | PRESTAMO | | OTRA | | SIN |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | INF. |
| TOTAL | 1 462 | 100,0 | 810 | 57,6 | 322 | 22,9 | 207 | 14,7 | 55 | 3,9 | 12 | 0,9 | 56 |
| Universidades estatales | 1 231 | 100,0 | 684 | 57,9 | 253 | 21,4 | 192 | 16,2 | 44 | 3,7 | 9 | 0,8 | 49 |
| Universidad de Costa Rica | 802 | 100,0 | 477 | 62,2 | 131 | 17,1 | 122 | 15,9 | 33 | 4,3 | 4 | 0,5 | 35 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 146 | 100,0 | 90 | 62,9 | 26 | 18,2 | 21 | 14,7 | 5 | 3,5 | 1 | 0,7 | 3 |
| Universidad Nacional | 271 | 100,0 | 115 | 44,1 | 90 | 34,5 | 47 | 18,0 | 6 | 2,3 | 3 | 1,1 | 10 |
| Universidad Estatal a Distancia | 12 | 100,0 | 2 | 18,2 | 6 | 54,5 | 2 | 18,2 | - | - | 1 | 9,1 | 1 |
| Universidades privadas | 168 | 100,0 | 95 | 57,9 | 48 | 29,3 | 9 | 5,5 | 9 | 5,5 | 3 | 1,8 | 4 |
| Universidades extranjeras | 9 | 100,0 | 7 | 77,8 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | - | - | - | - | - |
| No ha decidido | 45 | 100,0 | 22 | 52,3 | 16 | 38,1 | 2 | 4,8 | 2 | 4,8 | - | - | 3 |
| Otra o sin información | 9 | 100,0 | 2 | 22,2 | 4 | 44,5 | 3 | 33,3 | - | - | - | - | - |

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°37

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE
RESIDENCIA, SEGUN SI TENDRAN O NO PROBLEMAS PARA REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1999**
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | | | | |
|--|--|-------|-------|------|------|------|-------------|
| | TOTAL | | SI | | NO | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 462 | 100,0 | 1 077 | 74,7 | 365 | 25,3 | 20 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 1 298 | 100,0 | 934 | 72,9 | 347 | 27,1 | 17 |
| Técnico | 164 | 100,0 | 143 | 88,8 | 18 | 11,2 | 3 |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 1 177 | 100,0 | 932 | 80,4 | 227 | 19,6 | 18 |
| Semioficial | 136 | 100,0 | 68 | 50,0 | 68 | 50,0 | - |
| Privado | 149 | 100,0 | 77 | 52,4 | 70 | 47,6 | 2 |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 1 272 | 100,0 | 910 | 72,6 | 344 | 27,4 | 18 |
| Nocturno | 190 | 100,0 | 167 | 88,8 | 21 | 11,2 | 2 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | |
| San José | 601 | 100,0 | 422 | 70,8 | 174 | 29,2 | 5 |
| Alajuela | 226 | 100,0 | 171 | 76,3 | 53 | 23,7 | 2 |
| Cartago | 217 | 100,0 | 162 | 76,1 | 51 | 23,9 | 4 |
| Heredia | 162 | 100,0 | 104 | 65,4 | 55 | 34,6 | 3 |
| Guanacaste | 111 | 100,0 | 95 | 87,2 | 14 | 12,8 | 2 |
| Puntarenas | 84 | 100,0 | 69 | 85,2 | 12 | 14,8 | 3 |
| Limón | 54 | 100,0 | 49 | 92,5 | 4 | 7,5 | 1 |
| Sin información | 7 | 100,0 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | - |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°38

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
Y CREEN QUE TENDRAN PROBLEMAS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA,
SEGUN TIPO DE PROBLEMA. 1999
(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-----------------|------|----------|------|-----------------------|------|---------------------------------------|------|------|------|
| | TOTAL | | ECONO- MICOS | | TRASLADO | | MALA PRE- PARACION | | INGRESO A UNIVERSIDAD O CARRERA | | OTRO | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 077 | 100,0 | 694 | 64,4 | 207 | 19,2 | 89 | 8,3 | 32 | 3,0 | 55 | 5,1 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | | | | |
| Académico | 934 | 100,0 | 595 | 63,7 | 176 | 18,9 | 85 | 9,1 | 32 | 3,4 | 46 | 4,9 |
| Técnico | 143 | 100,0 | 99 | 69,2 | 31 | 21,7 | 4 | 2,8 | - | - | 9 | 6,3 |
| Sector | | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 932 | 100,0 | 634 | 68,0 | 178 | 19,1 | 61 | 6,6 | 17 | 1,8 | 42 | 4,5 |
| Semioficial | 68 | 100,0 | 27 | 39,7 | 16 | 23,5 | 16 | 23,5 | 5 | 7,4 | 4 | 5,9 |
| Privado | 77 | 100,0 | 33 | 42,8 | 13 | 16,9 | 12 | 15,6 | 10 | 13,0 | 9 | 11,7 |
| Jornada | | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 910 | 100,0 | 584 | 64,2 | 176 | 19,3 | 78 | 8,6 | 28 | 3,1 | 44 | 4,8 |
| Nocturno | 167 | 100,0 | 110 | 65,8 | 31 | 18,6 | 11 | 6,6 | 4 | 2,4 | 11 | 6,6 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | | | | | | |
| San José | 422 | 100,0 | 272 | 64,5 | 57 | 13,5 | 50 | 11,8 | 16 | 3,8 | 27 | 6,4 |
| Alajuela | 171 | 100,0 | 104 | 60,8 | 52 | 30,4 | 7 | 4,1 | 3 | 1,8 | 5 | 2,9 |
| Cartago | 162 | 100,0 | 111 | 68,5 | 28 | 17,3 | 12 | 7,4 | 4 | 2,5 | 7 | 4,3 |
| Heredia | 104 | 100,0 | 55 | 52,9 | 21 | 20,2 | 8 | 7,7 | 7 | 6,7 | 13 | 12,5 |
| Guanacaste | 95 | 100,0 | 70 | 73,7 | 20 | 21,0 | 3 | 3,2 | - | - | 2 | 2,1 |
| Puntarenas | 69 | 100,0 | 45 | 65,2 | 19 | 27,5 | 5 | 7,3 | - | - | - | - |
| Limón | 49 | 100,0 | 35 | 71,4 | 9 | 18,4 | 3 | 6,1 | 2 | 4,1 | - | - |
| Sin información | 5 | 100,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | - | - | 1 | 20,0 |

CUADRO N°39

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
Y CREEN QUE TENDRAN PROBLEMAS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN TIPO DE PROBLEMA. 1999
(Valores absolutos y relativos)

| INSTITUCION | PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|------------|------|----------|------|------------------|------|---------------------------------|------|------|------|
| | TOTAL | | ECONOMICOS | | TRASLADO | | MALA PREPARACION | | INGRESO A UNIVERSIDAD O CARRERA | | OTRO | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 077 | 100,0 | 694 | 64,4 | 207 | 19,2 | 89 | 8,3 | 32 | 3,0 | 55 | 5,1 |
| <u>Universidades estatales</u> | | | | | | | | | | | | |
| Universidad de Costa Rica | 582 | 100,0 | 397 | 68,2 | 83 | 14,3 | 53 | 9,1 | 22 | 3,8 | 27 | 4,6 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 108 | 100,0 | 61 | 56,5 | 34 | 31,5 | 8 | 7,4 | 3 | 2,8 | 2 | 1,8 |
| Universidad Nacional | 221 | 100,0 | 138 | 62,4 | 45 | 20,4 | 15 | 6,8 | 7 | 3,2 | 16 | 7,2 |
| Universidad Estatal a Distancia | 10 | 100,0 | 8 | 80,0 | 1 | 10,0 | - | - | - | - | 1 | 10,0 |
| <u>Universidades privadas</u> | | | | | | | | | | | | |
| Universidades extranjeras | 111 | 100,0 | 62 | 55,9 | 32 | 28,8 | 9 | 8,1 | - | - | 8 | 7,2 |
| No ha decidido | 2 | 100,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | - | - | - | - | - | - |
| Otra o sin información | 35 | 100,0 | 22 | 62,9 | 8 | 22,9 | 4 | 11,4 | - | - | 1 | 2,8 |
| | 8 | 100,0 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | - | - | - | - | - | - |

CUADRO N°40

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR CARACTERISTICA, SEGUN INSTITUCION
DONDE DESEAN REALIZARLOS. 1999
(Valores relativos)**

| CARACTERISTICA | INSTITUCION | | | | | | |
|----------------------------|-------------|------|------|------|-------|----------------|----------------|
| | TOTAL | UCR | ITCR | UNA | UNED | UNIV. PRIVADAS | UNIV. EXTRANJ. |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | |
| Femenino | 59,3 | 57,9 | 29,9 | 70,0 | 75,0 | 74,9 | 44,4 |
| Masculino | 40,7 | 42,1 | 70,1 | 30,0 | 25,0 | 25,1 | 55,6 |
| <u>Grupo de edad</u> | | | | | | | |
| 15 a 17 | 48,3 | 52,1 | 48,3 | 41,7 | 27,3 | 44,2 | 66,7 |
| 18 a 20 | 46,3 | 44,3 | 49,6 | 48,1 | 45,4 | 49,7 | 33,3 |
| 21 a 23 | 4,1 | 2,6 | 2,1 | 7,5 | 9,1 | 4,9 | - |
| 24 a 26 | 0,5 | 0,4 | - | 1,2 | 18,2 | - | - |
| 27 y más | 0,8 | 0,6 | - | 1,5 | - | 1,2 | - |
| <u>Provincia</u> | | | | | | | |
| San José | 40,5 | 43,5 | 39,7 | 34,8 | 16,7 | 44,3 | 77,8 |
| Alajuela | 16,7 | 14,4 | 12,3 | 21,1 | 25,0 | 11,9 | 11,1 |
| Cartago | 14,7 | 17,4 | 29,5 | 4,8 | - | 9,6 | 11,1 |
| Heredia | 11,0 | 10,0 | 6,2 | 16,7 | - | 11,4 | - |
| Guanacaste | 7,5 | 6,1 | 4,1 | 9,6 | 33,3 | 13,8 | - |
| Puntarenas | 5,8 | 5,4 | 4,8 | 8,9 | 16,7 | 3,6 | - |
| Limón | 3,8 | 3,1 | 3,4 | 4,1 | 8,3 | 5,4 | - |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | |
| <u>Modalidad</u> | | | | | | | |
| Académico | 88,4 | 91,8 | 78,1 | 91,1 | 91,7 | 83,3 | 100,0 |
| Técnico | 11,6 | 8,2 | 21,9 | 8,9 | 8,3 | 16,7 | - |
| <u>Sector</u> | | | | | | | |
| Oficial | 80,8 | 76,9 | 82,9 | 88,6 | 100,0 | 84,5 | - |
| Semioficial | 9,2 | 11,1 | 7,5 | 6,6 | - | 6,6 | 11,1 |
| Privado | 10,0 | 12,0 | 9,6 | 4,8 | - | 8,9 | 88,9 |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | |
| Diurno | 86,7 | 90,5 | 97,9 | 73,1 | 50,0 | 86,3 | 100,0 |
| Nocturno | 13,3 | 9,5 | 2,1 | 26,9 | 50,0 | 13,7 | - |
| <u>Decisión de carrera</u> | | | | | | | |
| Si | 83,1 | 79,6 | 89,7 | 86,3 | 83,3 | 88,7 | 77,8 |
| No | 16,9 | 20,4 | 10,3 | 13,7 | 16,7 | 11,3 | 22,2 |

| CARACTERISTICA | INSTITUCION | | | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|----------------|----------------|
| | TOTAL | UCR | ITCR | UNA | UNED | UNIV. PRIVADAS | UNIV. EXTRANJ. |
| <u>Razones para preferir la universidad seleccionada</u> | | | | | | | |
| Calidad académica | 68,5 | 82,2 | 81,5 | 38,4 | 8,3 | 56,0 | 100,0 |
| Cercanía a su lugar de residencia | 8,8 | 4,7 | 7,5 | 15,5 | 58,3 | 11,3 | - |
| Solamente ahí imparten la carrera | 7,5 | 5,2 | 6,8 | 11,4 | - | 8,3 | - |
| Sistema de financiamiento y becas | 5,6 | 4,1 | 1,4 | 15,5 | - | 2,4 | - |
| Duración de la carrera | 3,0 | 0,5 | 1,4 | 5,2 | - | 10,7 | - |
| Los costos de matrícula son bajos | 2,1 | 1,6 | - | 4,4 | - | 0,6 | - |
| Facilidad de ingreso a la carrera | 1,9 | 0,4 | 0,7 | 4,4 | 16,7 | 5,4 | - |
| No hay que hacer examen de admisión | 1,2 | - | - | 4,1 | 16,7 | 2,3 | - |
| Otra | 1,4 | 1,3 | 0,7 | 1,1 | - | 3,0 | - |
| <u>Problemas para estudiar</u> | | | | | | | |
| No tendrá problemas | 25,3 | 26,3 | 24,0 | 17,0 | 16,7 | 33,9 | 66,7 |
| Tendrá problemas | 74,7 | 73,7 | 76,0 | 83,0 | 83,3 | 66,1 | 33,3 |
| <u>Dedicación al estudio</u> | | | | | | | |
| Sólo estudiar | 35,0 | 36,7 | 38,4 | 32,2 | 16,7 | 34,7 | 25,0 |
| Estudiar y trabajar tiempo parcial | 51,0 | 52,2 | 52,0 | 47,2 | 66,6 | 46,1 | 62,5 |
| Estudiar y trabajar tiempo completo | 14,0 | 11,1 | 9,6 | 20,6 | 16,7 | 19,2 | 12,5 |

CUADRO N°41

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR
CANTIDAD DE INFORMACION QUE POSEEN SOBRE LAS
UNIVERSIDADES, SEGUN AÑO. 1992, 1994, 1996 Y 1999
(Valores relativos)

| CANTIDAD DE INFORMACION | AÑO | | | |
|-------------------------|------|------|------|------|
| | 1992 | 1994 | 1996 | 1999 |
| <u>Carreras</u> | | | | |
| Suficiente | 48,3 | 52,0 | 63,9 | 63,4 |
| Insuficiente | 51,7 | 48,0 | 36,1 | 36,6 |
| <u>Servicios</u> | | | | |
| Suficiente | 46,2 | 46,8 | 57,4 | 54,9 |
| Insuficiente | 53,8 | 53,2 | 42,6 | 45,1 |
| <u>Admisión</u> | | | | |
| Suficiente | 63,6 | 64,2 | 73,0 | 74,4 |
| Insuficiente | 36,4 | 35,8 | 27,0 | 25,6 |



ANEXO B
CUESTIONARIO





CONSEJO
NACIONAL DE RECTORES

ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES EN ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE COLEGIO 1999

- Lea las preguntas en orden
- Se ruega usar una x por cuadro cuando corresponda
- Por favor escriba con letra clara

USO CONARE

I. IDENTIFICACION

1. Nombre del Colegio: _____

2. Sexo 1 F 2 M

3. Año de nacimiento _____

4. Residencia permanente (en tiempo no lectivo)

_____ Provincia

_____ Cantón

_____ Distrito

5. ¿Dónde reside usted en tiempo lectivo?

- 1 En la casa de su familia
 2 En la casa de un pariente
 3 En otra casa, apartamento o habitación alquilada
 4 Otra _____

_____ Especifique

6. ¿Cuál es la PRINCIPAL fuente de financiamiento de sus estudios secundarios?

- 1 Sus padres
 2 Beca
 3 Otra _____

_____ Especifique

II. INTERES EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

7. ¿Quisiera realizar estudios universitarios?

- 1 SI (Pase a la pregunta 9)
 2 NO (Pase a la pregunta 8)

8. ¿Por qué NO va a realizar estudios universitarios?
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.
Conteste y pase después a la pregunta 20.

- 1 No tiene interés
 2 No hay instituciones universitarias cercanas al lugar donde usted reside
 3 Desea trabajar después de concluir la educación secundaria
 4 Desconoce qué carreras ofrecen las universidades
 5 Por problemas económicos
 6 Por razones de índole personal
 7 Otra razón _____

_____ Especifique

9. ¿Por qué desea realizar estudios universitarios?
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Desea llegar a ser profesional
 - 2 Influencia de los familiares
 - 3 Para asegurarse un futuro económico estable
 - 4 Otra razón _____
- Especifique

10. ¿En cuál institución universitaria le gustaría estudiar?

¿En cuál sede o recinto? _____

11. Indique la PRINCIPAL razón por la cual le gustaría estudiar en esa institución universitaria
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Por la cercanía a su lugar de residencia
 - 2 Por su calidad académica
 - 3 Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar
 - 4 Por la duración de la carrera que desea estudiar
 - 5 Porque no hay que hacer examen de admisión
 - 6 Por el sistema de financiamiento y becas
 - 7 Porque los costos de matrícula son bajos
 - 8 Por la facilidad de ingreso a la carrera
 - 9 Otra razón _____
- Especifique

12. ¿Si no pudiera ingresar a esa universidad, qué otra institución escogería?

III. ELECCION DE CARRERA

13. ¿Ya decidió cuál carrera va a estudiar?

- 1 SI Indique el nombre _____ pase a la No. 14
 - 2 NO ¿Por qué? _____
- (Pase a la pregunta 16)

14. Indique la PRINCIPAL razón por la cual quiere estudiar la carrera que indicó
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Horario lectivo que le permite trabajar y estudiar
 - 2 Proporciona buenos ingresos
 - 3 Influencia de familiares
 - 4 Porque tiene campo laboral
 - 5 Por el prestigio profesional que da
 - 6 Le interesa y tiene habilidades
 - 7 Otra _____
- Especifique

15. ¿En caso de que no pudiera ingresar a la carrera deseada, que otra carrera elegiría?

22. ¿Cómo ha sido la información que ha recibido sobre:

| | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Carreras universitarias | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| b. Servicios | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| c. Proceso de admisión | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |

23. De la siguiente lista de medios:

- Medios de comunicación (periódicos, T.V., radio)
- Charlas a cargo de representantes de las universidades
- Visita a las universidades
- Orientador del colegio
- Personas que estudian en la universidad
- Materiales impresos en las universidades

Indique en los espacios en blanco el número correspondiente al medio más importante a través del cual ha recibido información de cada una de las siguientes universidades:

Universidad de Costa Rica _____

Instituto Tecnológico de Costa Rica _____

Universidad Nacional _____

Universidad Estatal a Distancia _____

Universidades Privadas _____

VI. INFORMACION SOBRE LOS PADRES

Para concluir deseamos solicitarle información referente a sus padres. Por favor conteste aunque hayan fallecido.

24. Indique el nivel de estudios MAS ALTO o último alcanzado por sus padres

| EDUCACION RECIBIDA | PADRE | MADRE |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Ninguna | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> |
| Primaria incompleta | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="2"/> |
| Primaria completa | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="3"/> |
| Secundaria incompleta | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> |
| Secundaria completa | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="5"/> |
| Universitaria incompleta | <input type="text" value="6"/> | <input type="text" value="6"/> |
| Universitaria completa | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="7"/> |
| Otro 1/ _____ | <input type="text" value="8"/> | <input type="text" value="8"/> |
| Especifique | | |
| No ha formado parte del grupo familiar | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="9"/> |

 Padre

 Madre

1/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.