



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
ACTIVO NUMERO: 5869



OPES.2/3/2000/ v.1

**ANÁLISIS SOBRE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIÓDICOS LA NACIÓN Y LA REPÚBLICA  
EN 1999**

OPES-7/2000

Marzo, 2000

**OFICINA DE PLANIFICACION  
DE LA EDUCACION SUPERIOR**

**OPES**

**ANÁLISIS SOBRE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIÓDICOS LA NACIÓN Y LA REPÚBLICA  
EN 1999**

OPES-7/2000

Marzo, 2000

658.306

C775a Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación  
OPES-7/2000 de la Educación Superior

Análisis sobre la demanda de profesionales en los pe-  
riódicos La Nación y La República en 1999 / Consejo Na-  
cional de Rectores, Oficina de Planificación de la Edu-  
cación Superior. – San José C.R, CONARE, OPES, : Publi-  
caciones, 2000.

43 p : il ; 28 cm.

ISSN 1409-3073

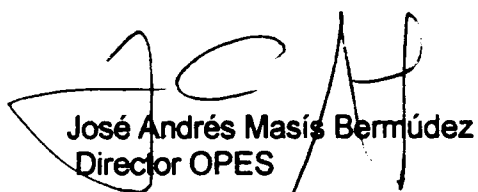
1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. DEMANDA DE TRABA-  
JO 3. GRADO ACADÉMICO. 4. PRENSA ESCRITA LA  
NACIÓN - LA REPÚBLICA 5. TRABAJO. 6. COSTA RICA  
I. TÍTULO.

## **PRESENTACIÓN**

El estudio presentado en este documento, (OPES-7/2000) "Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1999", fue elaborado por el Lic. Alexander Cox A., Investigador II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

Agradecemos la colaboración del Departamento Docente de la Dirección General de Servicio Civil, en especial de la Licda. Sandra Rodríguez, quien amablemente nos ha provisto de información sobre los concursos de puestos en el Ministerio de Educación Pública desde hace cinco años.

La revisión estuvo a cargo del M.Ed. Jeannette Fallas Monge, Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.



José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIÓDICOS LA NACIÓN Y LA REPÚBLICA  
EN 1999**

ÍNDICE DE TEXTO

	<u>PÁGINA</u>
1. Introducción	1
2. Metodología	1
3. Consideraciones teóricas	4
4. Resultados obtenidos y análisis	6
5. Conclusiones	33

ÍNDICE DE CUADROS

<u>CUADRO N°1:</u>	Número de puestos por área y disciplina. 1999	7
<u>CUADRO N°2:</u>	Número de puestos por área y disciplina según grado. 1999	11
<u>CUADRO N°3:</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según grado. 1999	15
<u>CUADRO N°4:</u>	Número de puestos en los que se requiere posgrado por área y disciplina según grado. 1999	19
<u>CUADRO N°5 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según años de experiencia laboral. 1999	22
<u>CUADRO N°6 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según conocimientos de inglés. 1999	28

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

		<u>PÁGINA</u>
<u>GRAFICO N°1:</u>	Porcentaje de puestos por área.	10
<u>GRAFICO N°2:</u>	Porcentaje de puestos por grado	18
<u>GRAFICO N°3:</u>	Número de puestos por años de experiencia.	25
<u>GRAFICO N°4:</u>	Número de puestos por experiencia. (excluye el área de Educación)	26
<u>GRAFICO N°5:</u>	Porcentaje de puestos por área según si se requiere experiencia	27
<u>GRAFICO N°6:</u>	Número de puestos por área según si se requiere conocimientos de inglés	31
<u>GRAFICO N°7:</u>	Número de puestos solicitados en los periódicos La Nación y La República según año	32

## ÍNDICE DE ANEXOS

<u>ANEXO A:</u>	Número de puestos de trabajo solicitados por área y carrera. 1999	34
-----------------	----------------------------------------------------------------------	----

## 1. Introducción

A inicios del nuevo milenio, la educación superior se presenta como uno de los sectores de mayor crecimiento, cuantitativo y cualitativo y como uno de los elementos fundamentales del desarrollo del país. Conciente de esta realidad, la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) mantiene bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación de la educación superior.

Por tal motivo y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la OPES registra desde 1994 información sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recoge incluye la carrera, el grado, conocimiento del inglés y la experiencia solicitados. La División Académica también recopila información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto de docentes como de administrativo docentes. Estos anuncios aparecen en el periódico La República. Como resumen de la información señalada, se han publicado los estudios OPES-1/95, OPES-2/96, OPES-2/97, OPES-1/98 y OPES-3/99, sobre la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1994, 1995, 1996, 1997 y 1998, respectivamente.

Como continuación de dichos estudios se realizó el presente documento que incluye la información correspondiente al año 1999. Este documento está formado de las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones.

## 2. Metodología

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico, la experiencia y el conocimiento de inglés solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato o de Profesorado en el caso del área de Educación. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días; sin embargo, cada anuncio



se tomó en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- Cuando se establecía que los términos del contrato serían por servicios profesionales.
- La jornada indicada fuera menor que medio tiempo.
- Los puestos demandados eran por períodos menores a seis meses.
- Se establecía que era para un registro de elegibles.

Las carreras que se registraron son las se indicaban en el anuncio respectivo. En algunos casos se solicitan para un puesto profesional diversas carreras, generalmente afines, o relacionadas con el desempeño de una empresa tales como Administración o Ingeniería Industrial.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaban en el anuncio varios grados a la vez, por ejemplo "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparece el grado requerido sino que se consigna "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se consignó "No se indica grado", excepto en aquellos casos que por la descripción de labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conoce que pertenecen al grado académico de Licenciatura, el cual se consignó.

En relación con la experiencia solicitada, se anotaron los años de experiencia que se indicaban en el anuncio. Si no se consignaba experiencia, se anotó como "0". Si se solicitaba experiencia pero no se cuantificaba, se registró "Se requiere experiencia". Si se solicitaba en el anuncio "amplia experiencia", "experiencia considerable" u otra frase afín, se registró la experiencia como "Amplia". Para categorías del sector público, cuando no se solicitaba experiencia, se utilizaron los requerimientos mínimos de experiencia para los puestos respectivos. En algunos anuncios de la Caja Costarricense del Seguro Social, del Gobierno Central y de otras instituciones autónomas, para determinados puestos en

diferentes carreras tenían distintos requerimientos de experiencia, y se indicaba en esos anuncios que dicha experiencia se consultara para cada uno de los puestos anunciados; en estos casos, se anotó la experiencia como valor faltante.

Se recopiló también la información referente a los conocimientos de inglés requeridos en los anuncios. Se consideraron tres categorías: cuando no se solicitaba conocimientos en inglés, cuando se requería que dichos conocimientos fueran de carácter técnico o básico, y cuando se requería de dominio del idioma.

Para efectos clasificatorios, se crearon otras dos variables: área y disciplina. La primera corresponde a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, con la diferencia de que la de Ciencias Sociales se separó en dos áreas: *Ciencias Económicas* y *Ciencias Sociales* propiamente dicha. De esta manera, las áreas consideradas son las siguientes: *Artes, Letras y Filosofía, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería y Salud*. Los casos en que solicitan un graduado universitario sin especificar el área se incluyen en la categoría No se especifica área.

En los casos que se solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afin al puesto; por ejemplo, si se solicitaba "Profesional en Ingeniería Civil o Administración", se anotó el área "Ciencias Económicas", correspondiente a Administración, debido a que dicho puesto muy posiblemente sea de jefatura y esté más relacionado con la Administración que con la Ingeniería Civil o se trata de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción. Similarmente, cuando se solicitaban profesionales en Ingeniería Industrial u otras disciplinas científicas o tecnológicas, se registraba en Ingeniería Industrial, pues se consideró que ese puesto se relaciona más con la administración de los procesos de producción que con la otra disciplina.

Debido a que la carrera solicitada presenta un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, en las ingenierías se crearon las categorías "Ing. Eléctrica", "Ing. Electrónica", "Ing. Química" e "Ingeniería Mecánica" (la cual incluye Mantenimiento Industrial). Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.
- Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se crearon categorías como "Administración u otras disciplinas", "Ingeniería Civil u otras disciplinas", "Ingeniería Industrial u otras ingenierías" o "Diversas ingenierías del proceso industrial". En esta última se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería Industrial, por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica".
- En algunos pocos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.

### 3. Consideraciones teóricas

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y carreras. Sin embargo, debe tenerse presente los siguientes aspectos:

- Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, facilidad de comunicación, apariencia física y presentación personal, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, pero en ocasiones del alemán o del francés (incluso del neerlandés), manejo de paquetes computacionales u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.
- Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras, por ejemplo en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.
- Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amigos o colegas, por medio de anuncios en las escuelas universitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.
- Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Computación, Ciencias Económicas y Educación.

#### 4. Resultados obtenidos y análisis

El número total de puestos para profesionales solicitados, por disciplina, durante 1999, se muestra en el Cuadro N°1. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas: Administración (18,2%), Primaria (16,3%), Enseñanza del Inglés (13,2%), Computación (6,2%), Ingeniería Industrial (4,5%), Educación Religiosa (4,1%), Educación Especial (3,5%), Orientación (2,3%), Ingeniería Civil (1,9%) y Microbiología (1,9%).

Se consideraron en total 69 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las áreas, excepto en Recursos Naturales, donde todos los puestos solicitados se pudieron clasificar en alguna de las disciplinas. Sólo 38 de los 4570 puestos anunciados en el año 1999 se clasificaron en esas siete categorías de "Otras".

En el Gráfico N°1 se presenta el número de puestos por área. La disciplina de Computación se muestra aparte de su área respectiva con el propósito de resaltar su importancia dentro del total.

En el Anexo A se presenta el número de puestos solicitados por carrera, de una forma casi idéntica a la que aparecía en cada uno de los anuncios.

En el Cuadro N°2 se presenta el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro N°3, se unió la categoría "No indica grado" con las de "Profesorado" y "Bachillerato". Por otra parte, se unieron las categorías de posgrado con el objetivo de facilitar su interpretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en los grados académicos inferiores.

Cuadro N°1

**NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA. 1999**

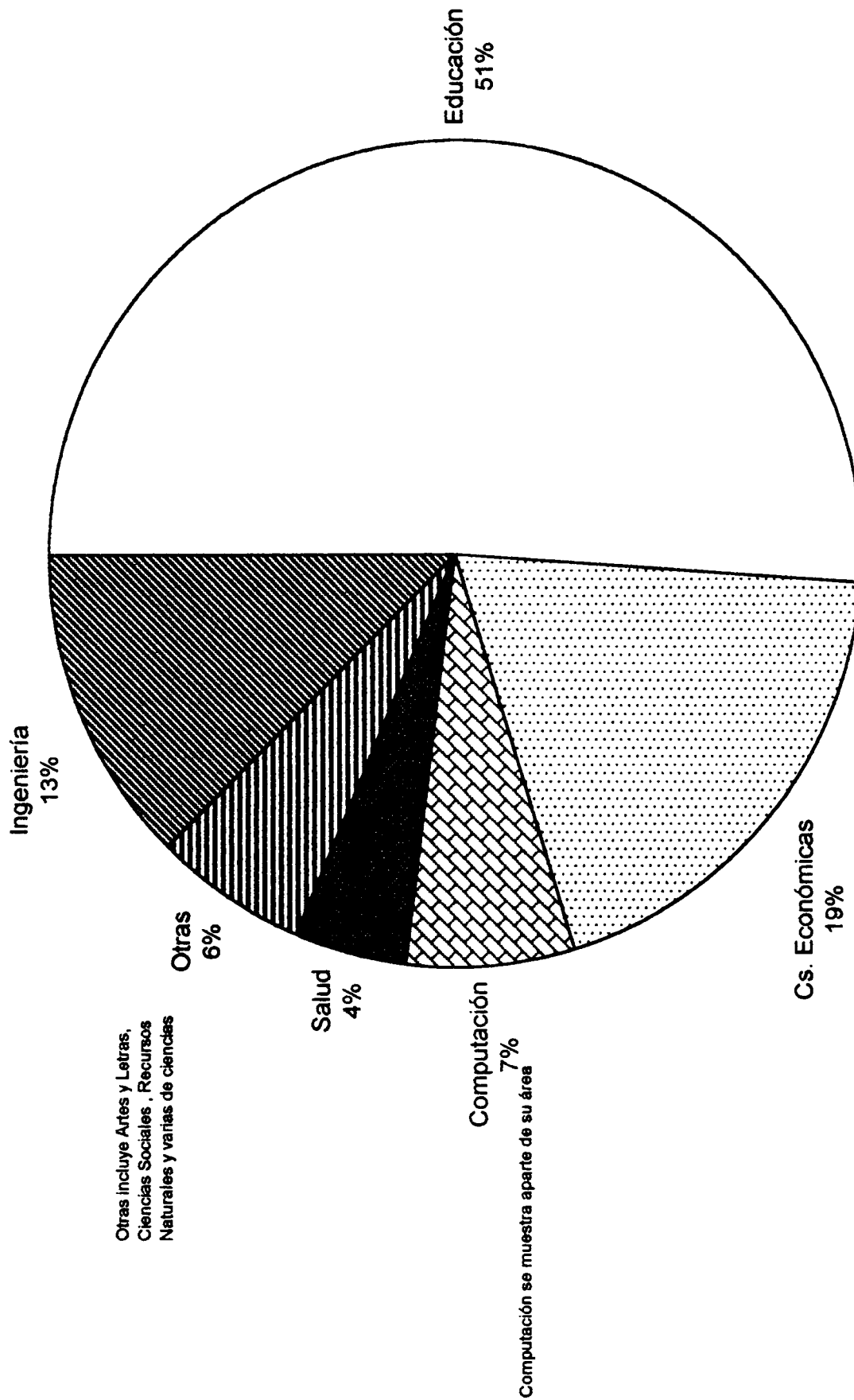
ÁREA Y DISCIPLINA	N° DE PUESTOS	
	Abs.	Rel.
<b>ARTES, LETRAS O FILOSOFÍA</b>	<b>30</b>	<b>0,7%</b>
Bibliotecología	12	0,3%
Otras de artes o letras	18	0,4%
<b>CIENCIAS</b>	<b>326</b>	<b>7,1%</b>
Computación	282	6,2%
Computación u otras	24	0,5%
Biología	12	0,3%
Química	5	0,1%
Ciencias	2	0,0%
Otras de ciencias	1	0,0%
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>109</b>	<b>2,4%</b>
Derecho	43	0,9%
Comunicación	22	0,5%
Psicología	17	0,4%
Ciencias Sociales	10	0,2%
Turismo	6	0,1%
Trabajo Social	6	0,1%
Otras de ciencias sociales	3	0,1%
Varias disciplinas sociales	2	0,0%
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>873</b>	<b>19,1%</b>
Administración	833	18,2%
<i>Administración</i>	657	14,4%
<i>Administración o Ingeniería Industrial</i>	85	1,9%
<i>Administración u otras</i>	46	1,0%
<i>Administración u otras ciencias sociales</i>	24	0,5%
<i>Administración o Comunicación</i>	21	0,5%
Ciencias Económicas	32	0,7%
Economía	4	0,1%
Otras de ciencias económicas	4	0,1%

ÁREA Y DISCIPLINA	N° DE PUESTOS	
	Abs.	Rel.
<b>EDUCACIÓN</b>	<b>2340</b>	<b>51,2%</b>
Primaria	743	16,3%
Enseñanza del Inglés	603	13,2%
Educación Religiosa	189	4,1%
Educación Especial	162	3,5%
Orientación	106	2,3%
Enseñanza de la Computación	73	1,6%
Educación Media	67	1,5%
Enseñanza de las Ciencias	64	1,4%
Enseñanza del Castellano	52	1,1%
Enseñanza del Francés	50	1,1%
Educación Física	44	1,0%
Enseñanza de las Matemáticas	43	0,9%
Educación Artística	43	0,9%
Enseñanza de los Estudios Sociales	37	0,8%
Enseñanza de los Artes Industriales	18	0,4%
Educación para la Vida en Familia	12	0,3%
Educación	9	0,2%
Enseñanza técnica	8	0,2%
Preescolar	7	0,2%
Administración Educativa	5	0,1%
Otras de educación	5	0,1%
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>105</b>	<b>2,3%</b>
Agronomía	48	1,1%
Tecnología de Alimentos	23	0,5%
Recursos Naturales	18	0,4%
Forestales	9	0,2%
Zootecnia	4	0,1%
Geografía	3	0,1%
<b>INGENIERÍA</b>	<b>572</b>	<b>12,5%</b>
Ingeniería Industrial	204	4,5%
<i>Ingeniería Industrial</i>	156	3,4%
<i>Ingeniería Industrial u otras</i>	48	1,1%
Ingeniería Civil	86	1,9%
<i>Ingeniería Civil</i>	58	1,3%
<i>Ingeniería Civil u otras</i>	28	0,6%
Diversas ingenierías del proceso industrial	50	1,1%
Ingeniería Mecánica	67	1,5%
Ingeniería Electrónica	46	1,0%

ÁREA Y DISCIPLINA	N° DE PUESTOS	
	Abs.	Rel.
Ingeniería Eléctrica	42	0,9%
Ingeniería Química	23	0,5%
Arquitectura	18	0,4%
Ingeniería	13	0,3%
Ingeniería Electromecánica	7	0,2%
Ingeniería Agrícola	7	0,2%
Otras de ingeniería	6	0,1%
Topografía	3	0,1%
<b>SALUD</b>	<b>202</b>	<b>4,4%</b>
Microbiología	86	1,9%
Especialidades médicas	28	0,6%
Farmacia	25	0,5%
Farmacia o Medicina	17	0,4%
Enfermería	16	0,4%
Veterinaria	13	0,3%
Medicina	9	0,2%
Salud Ocupacional	4	0,1%
Salud	3	0,1%
Otras	1	0,0%
<b>EN CUALQUIER ÁREA</b>	<b>13</b>	<b>0,3%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4570</b>	<b>100,0%</b>



**GRÁFICO N°1 PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA**



Cuadro N°2

**NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN GRADO. 1999**

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Bachillerato</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Posgrado</b>	<b>Total</b>
<b>ARTES, LETRAS O FILOSOFÍA</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
Bibliotecología	11	1	-	12
Otras de artes o letras	16	2	-	18
<b>CIENCIAS</b>	<b>270</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>325</b>
Computación	237	40	5	282
Computación u otras	19	2	3	24
Biología	8	2	2	12
Química	4	1	-	5
Ciencias	2	-	-	2
Otras de ciencias	-	1	-	1
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>106</b>
Derecho	3	38	2	43
Comunicación	13	7	2	22
Psicología	8	6	3	17
Ciencias Sociales	3	5	2	10
Trabajo Social	3	3	-	6
Turismo	5	1	-	6
Varias disciplinas sociales	1	-	1	2
Otras de ciencias sociales	3	-	-	3
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>542</b>	<b>244</b>	<b>87</b>	<b>873</b>
Administración	388	209	60	657
Administración o Ingeniería Industrial	70	5	10	85
Administración u otras	38	5	3	46
Ciencias Económicas	11	13	8	32
Administración u otras ciencias sociales	15	6	3	24
Administración o Comunicación	18	3	-	21
Economía	1	-	3	4
Otras de ciencias económicas	1	3	-	4

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Bachillerato</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Posgrado</b>	<b>Total</b>
<b>EDUCACIÓN</b>	<b>2281</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>2340</b>
Primaria	743	-	-	743
Enseñanza del Inglés	600	3	-	603
Educación Religiosa	183	6	-	189
Educación Especial	162	-	-	162
Orientación	106	-	-	106
Enseñanza de la Computación	58	15	-	73
Educación Media	55	12	-	67
Enseñanza de las Ciencias	64	-	-	64
Enseñanza del Castellano	51	1	-	52
Enseñanza del Francés	50	-	-	50
Educación Física	43	-	1	44
Educación Artística	43	-	-	43
Enseñanza de las Matemáticas	42	1	-	43
Enseñanza de los Estudios Sociales	36	1	-	37
Enseñanza de los Artes Industriales	18	-	-	18
Educación para la Vida en Familia	12	-	-	12
Educación	3	2	4	9
Enseñanza técnica	1	7	-	8
Preescolar	7	-	-	7
Administración Educativa	-	2	3	5
Otras de educación	4	1	-	5
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>105</b>
Agronomía	33	7	8	48
Tecnología de Alimentos	16	7	-	23
Recursos Naturales	6	3	9	18
Forestales	7	-	2	9
Zootecnia	4	-	-	4
Geografía	1	1	1	3
<b>INGENIERÍA</b>	<b>487</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>566</b>
Ingeniería Industrial	140	14	2	156
Ingeniería Mecánica	62	5	-	67
Ingeniería Civil	35	21	2	58
Diversas ingenierías del proceso industrial	49	-	1	50
Ingeniería Industrial u otras	43	2	3	48
Ingeniería Electrónica	43	2	1	46
Ingeniería Eléctrica	38	2	2	42
Ingeniería Civil u otras	22	6	-	28

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Bachillerato</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Posgrado</b>	<b>Total</b>
Ingeniería Química	18	5	-	23
Arquitectura	11	7	-	18
Ingeniería	11	-	2	13
Ingeniería Agrícola	5	1	1	7
Ingeniería Electromecánica	7	-	-	7
Topografía	3	-	-	3
Otras de ingeniería	5	1	-	6
<b>SALUD</b>	<b>42</b>	<b>130</b>	<b>30</b>	<b>202</b>
Microbiología	2	84	-	86
Especialidades médicas	-	-	28	28
Farmacia	5	19	1	25
Farmacia o Medicina	7	10	-	17
Enfermería	12	3	1	16
Veterinaria	8	5	-	13
Medicina	1	8	-	9
Salud Ocupacional	3	1	-	4
Salud	3	-	-	3
Otras de salud	1	-	-	1
<b>EN CUALQUIER ÁREA</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3772</b>	<b>619</b>	<b>179</b>	<b>4570</b>

En el Cuadro N°3 se presenta los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, los grados académicos más solicitados son los menores. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Derecho, Trabajo Social, Medicina, Farmacia y Microbiología. En las disciplinas del área de Educación, por lo general, el grado de Profesorado es casi el único solicitado, aunque para optar por un puesto en el Ministerio de Educación Pública se da preferencia a quienes posean grados superiores. Las disciplinas en las que porcentualmente más se requiere el posgrado son en Economía y en Recursos Naturales. En varios anuncios se solicitan personas con grado en disciplinas científico-tecnológicas y con posgrado en Administración.

En el Gráfico N°2 (porcentaje de puestos por grado académico) se observa que en el 24% de los anuncios bajo estudio no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...", lo que podría indicar que se está solicitando una persona con grado de Bachillerato. En el 14% se solicitaba implícita o explícitamente la Licenciatura (ver Metodología); en el 18% se solicitaba el Bachillerato y en el 40%, se solicitaba el Profesorado. En relativamente pocos casos se solicitaba el posgrado. Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según el área y la disciplina.

En el Cuadro N°4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por nivel académico, según área y disciplina. En este cuadro se muestra que las disciplinas en que más se solicita posgrado son Administración y, razones obvias, Especialidades Médicas. El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (137), seguido de cerca por el de Especialidad (32); sólo se solicitó el grado de Doctorado en diez puestos.

Cuadro N°3

**PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN GRADO. 1999**

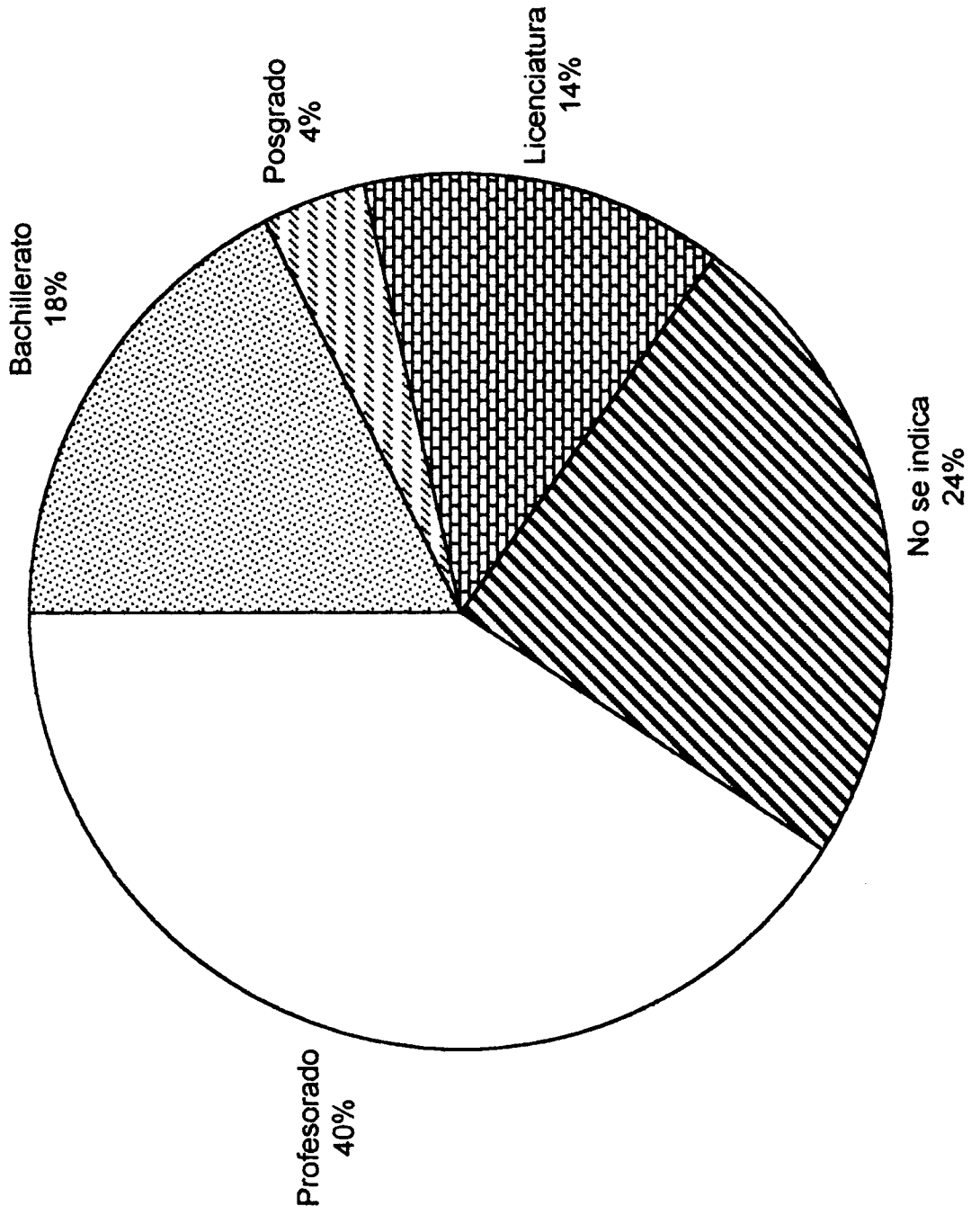
<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Bachillerato</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Posgrado</b>
<b>ARTES, LETRAS O FILOSOFÍA</b>	<b>90,0%</b>	<b>10,0%</b>	-
Bibliotecología	91,7%	8,3%	-
Otras de artes o letras	88,9%	11,1%	-
<b>CIENCIAS</b>	<b>83,1%</b>	<b>13,8%</b>	<b>3,1%</b>
Computación	84,0%	14,2%	1,8%
Computación u otras	79,2%	8,3%	12,5%
Biología	66,7%	16,7%	16,7%
Química	80,0%	20,0%	-
Ciencias	100,0%	-	-
Otras de ciencias	-	100,0%	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>34,0%</b>	<b>56,6%</b>	<b>9,4%</b>
Derecho	7,0%	88,4%	4,7%
Comunicación	59,1%	31,8%	9,1%
Psicología	47,1%	35,3%	17,6%
Ciencias Sociales	30,0%	50,0%	20,0%
Trabajo Social	50,0%	50,0%	-
Turismo	83,3%	16,7%	-
Varias disciplinas sociales	50,0%	-	50,0%
Otras de ciencias sociales	100,0%	-	-
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>62,1%</b>	<b>27,9%</b>	<b>10,0%</b>
Administración	59,1%	31,8%	9,1%
Administración o Ingeniería Industrial	82,4%	5,9%	11,8%
Administración u otras	82,6%	10,9%	6,5%
Ciencias Económicas	34,4%	40,6%	25,0%
Administración u otras ciencias sociales	62,5%	25,0%	12,5%
Administración o Comunicación	85,7%	14,3%	-
Economía	25,0%	-	75,0%
Otras de ciencias económicas	25,0%	75,0%	-

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Bachillerato</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Posgrado</b>
<b>EDUCACIÓN</b>	<b>97,5%</b>	<b>2,2%</b>	<b>0,3%</b>
Primaria	100,0%	-	-
Enseñanza del Inglés	99,5%	0,5%	-
Educación Religiosa	96,8%	3,2%	-
Educación Especial	100,0%	-	-
Orientación	100,0%	-	-
Enseñanza de la Computación	79,5%	20,5%	-
Educación Media	82,1%	17,9%	-
Enseñanza de las Ciencias	100,0%	0,0%	-
Enseñanza del Castellano	98,1%	1,9%	-
Enseñanza del Francés	100,0%	-	-
Educación Física	97,7%	-	2,3%
Educación Artística	100,0%	-	-
Enseñanza de las Matemáticas	97,7%	2,3%	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	97,3%	2,7%	-
Enseñanza de los Artes Industriales	100,0%	-	-
Educación para la Vida en Familia	100,0%	-	-
Educación	33,3%	22,2%	44,4%
Enseñanza técnica	12,5%	87,5%	-
Preescolar	100,0%	-	-
Administración Educativa	-	40,0%	60,0%
Otras de educación	80,0%	20,0%	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>63,8%</b>	<b>17,1%</b>	<b>19,0%</b>
Agronomía	68,8%	14,6%	16,7%
Tecnología de Alimentos	69,6%	30,4%	-
Recursos Naturales	33,3%	16,7%	50,0%
Forestales	77,8%	-	22,2%
Zootecnia	100,0%	-	-
Geografía	33,3%	33,3%	33,3%
<b>INGENIERÍA</b>	<b>86,0%</b>	<b>11,5%</b>	<b>2,5%</b>
Ingeniería Industrial	89,7%	9,0%	1,3%
Ingeniería Mecánica	92,5%	7,5%	-
Ingeniería Civil	60,3%	36,2%	3,4%
Diversas ingenierías del proceso industrial	98,0%	-	2,0%
Ingeniería Industrial u otras	89,6%	4,2%	6,3%
Ingeniería Electrónica	93,5%	4,3%	2,2%
Ingeniería Eléctrica	90,5%	4,8%	4,8%
Ingeniería Civil u otras	78,6%	21,4%	-

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Bachillerato</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Posgrado</b>
Ingeniería Química	78,3%	21,7%	-
Arquitectura	61,1%	38,9%	-
Ingeniería	84,6%	-	15,4%
Ingeniería Agrícola	71,4%	14,3%	14,3%
Ingeniería Electromecánica	100,0%	-	-
Topografía	100,0%	-	-
Otras de ingeniería	83,3%	16,7%	-
<b>SALUD</b>	<b>20,8%</b>	<b>64,4%</b>	<b>14,9%</b>
Microbiología	2,3%	97,7%	-
Especialidades médicas	-	-	100,0%
Farmacia	20,0%	76,0%	4,0%
Farmacia o Medicina	41,2%	58,8%	-
Enfermería	75,0%	18,8%	6,3%
Veterinaria	61,5%	38,5%	-
Medicina	11,1%	88,9%	-
Salud Ocupacional	75,0%	25,0%	-
Salud	100,0%	-	-
Otras de salud	100,0%	-	-
<b>EN CUALQUIER ÁREA</b>	<b>92,3%</b>	<b>7,7%</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b>82,5%</b>	<b>13,5%</b>	<b>3,9%</b>



**GRAFICO N°2 PORCENTAJE DE PUESTOS POR GRADO**



Cuadro N°4

**NÚMERO DE PUESTOS EN LOS QUE SE REQUIERE POSGRADO POR ÁREA Y  
DISCIPLINA SEGÚN GRADO. 1999**

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>	<b>Total</b>
<b>CIENCIAS</b>	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Computación	-	4	1	5
Computación u otras	-	2	1	3
Biología	-	2		2
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	-	<b>10</b>
Derecho	1	1	-	2
Comunicación	-	2	-	2
Psicología	-	3	-	3
Ciencias Sociales	-	2	-	2
Varias disciplinas sociales	-	1	-	1
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>87</b>
Administración	2	58	-	60
Administración o Ing. Industrial	-	10	-	10
Administración u otras	-	2	1	3
Ciencias Económicas	-	7	1	8
Adm. u otras ciencias sociales	-	3	-	3
Administración o Comunicación	-	-	-	0
Otras de ciencias económicas	-	-	-	0
Economía	-	2	1	3
<b>EDUCACIÓN</b>	-	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Educación Física	-	1	-	1
Educación	-	3	1	4
Administración Educativa	-	3	-	3
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Agronomía	-	7	1	8
Recursos Naturales	-	6	3	9
Forestales	1	1	-	2
Geografía	-	1	-	1

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>	<b>Total</b>
<b>INGENIERÍA</b>	-	<b>14</b>	-	<b>14</b>
Ingeniería Industrial	-	2	-	2
Ingeniería Civil	-	2	-	2
Diversas ingenierías del proceso industrial	-	1	-	1
Ingeniería Industrial u otras	-	3	-	3
Ingeniería Electrónica	-	1	-	1
Ingeniería Eléctrica	-	2	-	2
Ingeniería	-	2	-	2
Ingeniería Agrícola	-	1	-	1
<b>SALUD</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	-	<b>30</b>
Especialidades médicas	28	-	-	28
Farmacia	-	1	-	1
Enfermería	-	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>137</b>	<b>10</b>	<b>179</b>

En cuanto a los años de experiencia solicitados (Cuadro N°5), se puede observar que ésta no es de gran importancia en la contratación de profesionales en el área de Educación. Esta situación posiblemente se deba a que en esta área se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudio.

En el Gráfico N°3 se presenta el número de puestos según la experiencia en años solicitada. De este gráfico se excluyen 105 anuncios de puestos en los cuales la experiencia se consideró como datos faltantes (ver Metodología). Debido al gran número de puestos en el área de Educación, los cuales usualmente no requieren experiencia, se presenta en el Gráfico N°4 la misma información, excluyendo dicha área y los datos faltantes. Ahí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan cinco años o menos para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales. En el Gráfico N°5 se presentan los requerimientos de experiencia por área, donde se observa de nuevo que la experiencia es necesaria en todas las áreas, excepto Educación.

En el Cuadro N°6 y en el Gráfico N°6 se presenta el porcentaje de puestos de trabajo por área y disciplina según conocimiento de inglés, excluyendo las carreras de Inglés y Enseñanza del Inglés. Se observa que en las áreas de Ciencias Económicas, Recursos Naturales e Ingeniería es particularmente importante los conocimientos e incluso el dominio del inglés. En Educación es menos importante, excepto en algunas instituciones privadas bilingües.

En el Gráfico N°7, se presentan los puestos de profesionales demandados en los dos periódicos durante el período 1994-1999. Se observa que ha habido en dicho período varios aumentos y disminuciones: por cada 100 puestos que se demandaron en 1994, se demandaron 72 en 1995; 83 en 1996; 101 en 1997; 107 en 1998; y 84 en 1999.

**Cuadro N°5**

**PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN  
AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL. 1999**

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>NSS a/</b>	<b>NSC b/</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3 A 5</b>	<b>6 Y MAS</b>	<b>Amplia</b>
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA</b>	<b>16,7%</b>	<b>20,0%</b>	<b>3,3%</b>	<b>36,7%</b>	<b>23,3%</b>	-	-
Bibliotecología	25,0%	16,7%	-	41,7%	16,7%	-	-
Otras de artes o letras	11,1%	22,2%	5,6%	33,3%	27,8%	-	-
<b>CIENCIAS</b>	<b>12,6%</b>	<b>32,8%</b>	<b>5,2%</b>	<b>25,8%</b>	<b>18,1%</b>	<b>1,5%</b>	<b>4,0%</b>
Computación	12,4%	33,0%	4,6%	26,6%	18,1%	1,4%	3,9%
Computación u otras	4,2%	29,2%	16,7%	12,5%	25,0%	4,2%	8,3%
Biología	16,7%	33,3%	-	33,3%	16,7%	-	-
Química	40,0%	20,0%	-	40,0%	-	-	-
Ciencias	-	100,0%	-	-	-	-	-
Otras de ciencias	100,0%	-	-	-	-	-	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>11,0%</b>	<b>42,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>10,1%</b>	<b>20,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>9,2%</b>
Derecho	9,3%	44,2%	4,7%	2,3%	16,3%	11,6%	11,6%
Comunicación	13,6%	40,9%	-	13,6%	27,3%	-	4,5%
Psicología	11,8%	41,2%	5,9%	17,6%	11,8%	-	11,8%
Ciencias Sociales	10,0%	20,0%	-	-	50,0%	-	20,0%
Turismo	16,7%	33,3%	-	16,7%	33,3%	-	-
Trabajo Social	-	66,7%	-	33,3%	-	-	-
Otras de ciencias sociales	33,3%	33,3%	-	33,3%	-	-	-
Varias disciplinas sociales	-	100,0%	-	-	-	-	-
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>9,3%</b>	<b>27,7%</b>	<b>2,6%</b>	<b>15,0%</b>	<b>37,3%</b>	<b>2,9%</b>	<b>5,2%</b>
Administración	8,4%	26,0%	2,6%	16,1%	38,8%	3,2%	4,9%
Administración o Ingeniería Industrial	11,8%	34,1%	3,5%	10,6%	34,1%	2,4%	3,5%
Administración u otras	17,4%	45,7%	2,2%	2,2%	28,3%	2,2%	2,2%
Ciencias Económicas	6,3%	25,0%	-	12,5%	34,4%	3,1%	18,8%
Administración u otras ciencias sociales	8,3%	20,8%	4,2%	20,8%	37,5%	-	8,3%
Administración o Comunicación	19,0%	28,6%	4,8%	28,6%	19,0%	-	-
Otras de ciencias económicas	-	25,0%	-	-	50,0%	-	25,0%
Economía	-	25,0%	-	-	75,0%	-	-

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>NSS a/</b>	<b>NSC b/</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3 A 5</b>	<b>6 Y MAS</b>	<b>Amplia</b>
<b>EDUCACIÓN</b>	<b>88,8%</b>	<b>2,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,1%</b>
Primaria	93,1%	0,3%	-	4,7%	1,3%	0,5%	-
Enseñanza del Inglés	96,2%	2,2%	-	1,0%	0,7%	-	-
Educación Religiosa	99,5%	-	-	-	0,5%	-	-
Educación Especial	97,5%	-	-	1,2%	1,2%	-	-
Orientación	34,9%	2,8%	-	50,0%	12,3%	-	-
Enseñanza de la Computación	95,9%	1,4%	-	1,4%	1,4%	-	-
Educación Media	49,3%	-	-	31,3%	10,4%	9,0%	-
Enseñanza de las Ciencias	76,6%	12,5%	-	6,3%	4,7%	-	-
Enseñanza del Castellano	78,8%	13,5%	-	-	7,7%	-	-
Enseñanza del Francés	98,0%	-	-	-	2,0%	-	-
Educación Física	86,4%	4,5%	2,3%	-	4,5%	2,3%	-
Enseñanza de las Matemáticas	81,4%	11,6%	-	2,3%	4,7%	-	-
Educación Artística	90,7%	4,7%	-	-	4,7%	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	89,2%	2,7%	-	-	8,1%	-	-
Enseñanza de los Artes Industriales	100,0%	-	-	-	-	-	-
Educación para la Vida en Familia	100,0%	-	-	-	-	-	-
Educación	-	55,6%	-	11,1%	-	22,2%	11,1%
Enseñanza técnica	-	-	-	-	87,5%	12,5%	-
Preescolar	42,9%	-	-	42,9%	14,3%	-	-
Administración Educativa	-	60,0%	-	-	20,0%	-	20,0%
Otras de educación	40,0%	20,0%	-	-	40,0%	-	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>20,0%</b>	<b>34,3%</b>	<b>2,9%</b>	<b>9,5%</b>	<b>27,6%</b>	<b>1,9%</b>	<b>3,8%</b>
Agronomía	25,0%	35,4%	4,2%	8,3%	25,0%	-	2,1%
Tecnología de Alimentos	17,4%	26,1%	4,3%	13,0%	30,4%	8,7%	-
Recursos Naturales	-	50,0%	-	5,6%	38,9%	-	5,6%
Forestales	55,6%	22,2%	-	11,1%	11,1%	-	-
Zootecnia	-	50,0%	-	-	-	-	50,0%
Geografía	-	-	-	33,3%	66,7%	-	-
<b>INGENIERÍA</b>	<b>18,7%</b>	<b>26,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>14,5%</b>	<b>30,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,3%</b>
Ingeniería Industrial	14,7%	26,3%	4,5%	17,3%	31,4%	3,2%	2,6%
Ingeniería Mecánica	19,4%	19,4%	4,5%	16,4%	32,8%	3,0%	4,5%
Ingeniería Civil	22,4%	31,0%	1,7%	13,8%	22,4%	1,7%	6,9%
Diversas ingenierías del proceso industrial	20,0%	22,0%	4,0%	14,0%	32,0%	6,0%	2,0%
Ingeniería Industrial u otras	8,3%	22,9%	4,2%	8,3%	50,0%	6,3%	-
Ingeniería Electrónica	17,4%	32,6%	6,5%	8,7%	32,6%	2,2%	-
Ingeniería Eléctrica	35,7%	21,4%	2,4%	14,3%	19,0%	2,4%	4,8%
Ingeniería Civil u otras	10,7%	32,1%	7,1%	17,9%	21,4%	-	10,7%
Ingeniería Química	26,1%	56,5%	-	8,7%	8,7%	-	-

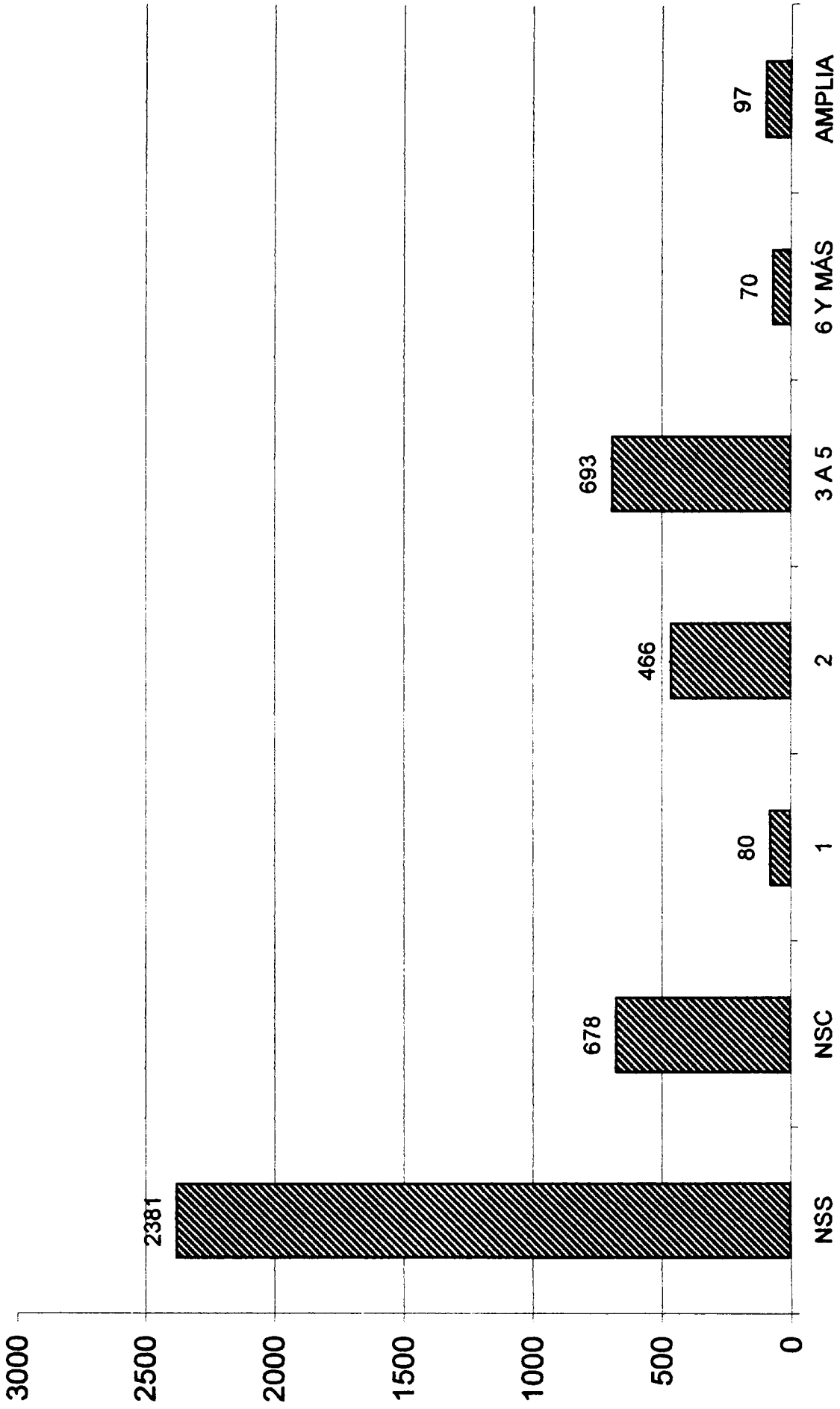
<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>NSS a/</b>	<b>NSC b/</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3 A 5</b>	<b>6 Y MAS</b>	<b>Amplia</b>
Arquitectura	16,7%	27,8%	-	16,7%	27,8%	5,6%	5,6%
Ingeniería	38,5%	7,7%	-	15,4%	30,8%	7,7%	-
Ingeniería Electromecánica	28,6%	14,3%	-	14,3%	42,9%	-	-
Ingeniería Agrícola	14,3%	28,6%	-	14,3%	28,6%	-	14,3%
Otras de ingeniería	-	16,7%	-	33,3%	50,0%	-	-
Topografía	33,3%	66,7%	-	-	-	-	-
<b>SALUD</b>	<b>16,8%</b>	<b>14,9%</b>	<b>5,4%</b>	<b>4,5%</b>	<b>4,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>2,0%</b>
Microbiología	66,7%	-	-	33,3%	-	-	-
Especialidades médicas	50,0%	16,7%	-	-	33,3%	-	-
Farmacia	28,0%	40,0%	16,0%	8,0%	4,0%	-	4,0%
Farmacia o Medicina	47,1%	29,4%	11,8%	5,9%	-	-	5,9%
Enfermería	12,5%	25,0%	18,8%	25,0%	12,5%	6,3%	-
Veterinaria	30,8%	53,8%	7,7%	-	-	-	7,7%
Medicina	44,4%	11,1%	11,1%	-	22,2%	-	11,1%
Salud Ocupacional	50,0%	-	-	25,0%	25,0%	-	-
Salud	33,3%	66,7%	-	-	-	-	-
Otras	100,0%	-	-	-	-	-	-
<b>EN CUALQUIER ÁREA</b>	<b>23,1%</b>	<b>48,2%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30,8%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b>53,3%</b>	<b>15,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>10,4%</b>	<b>15,5%</b>	<b>1,6%</b>	<b>2,2%</b>

a) NSS: No se solicita experiencia

b) NSC: Se solicita experiencia, pero no se cuantifica.

**NOTA: Se excluyen del total 105 valores faltantes, en los cuales habría que consultar para cada puesto sus requisitos de experiencia.**

**GRÁFICO N°3 NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA**



NSS : No se solicita

NSC: No se cuantifica



**GRÁFICO N°4 NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA**  
(excluye el área de Educación)

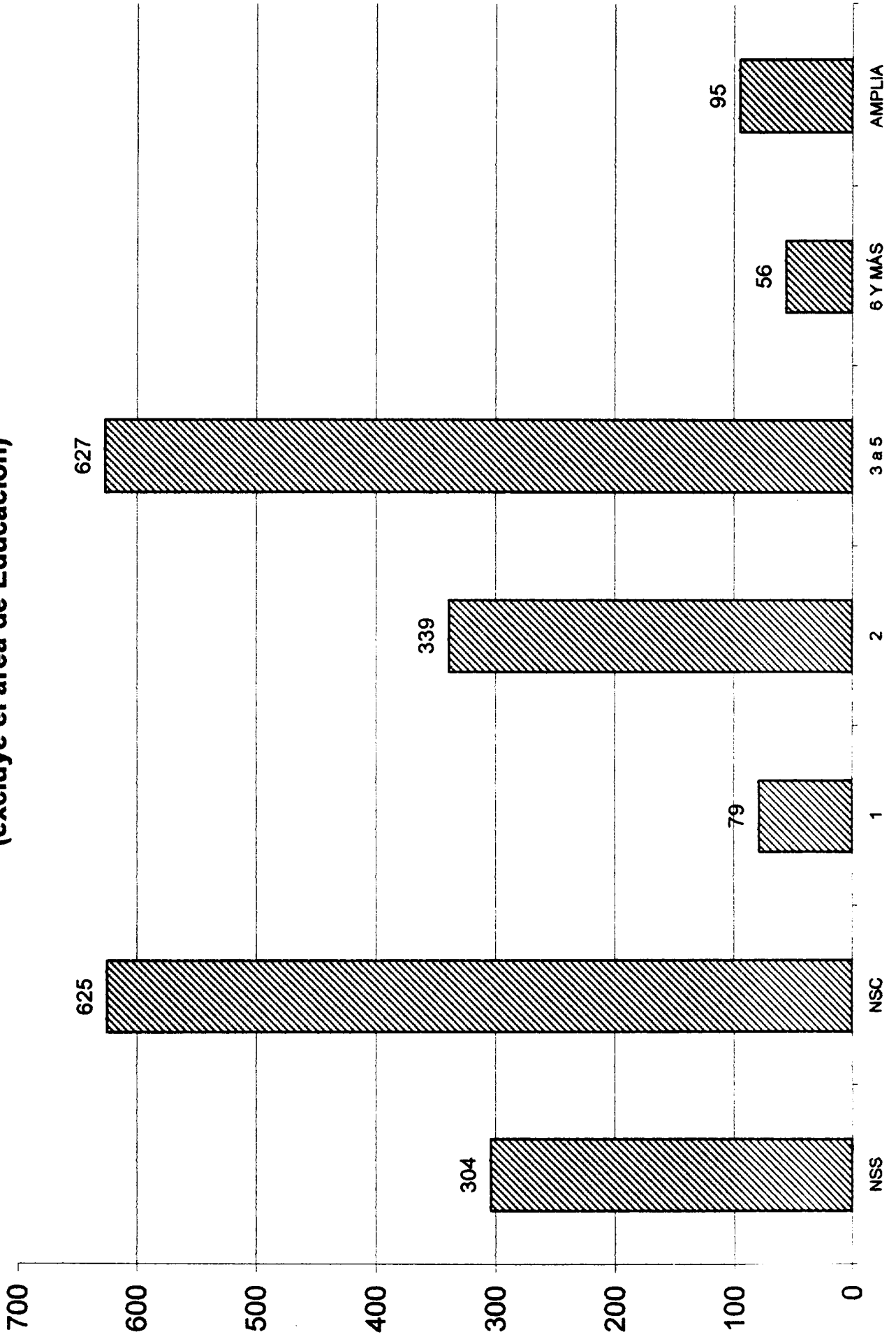
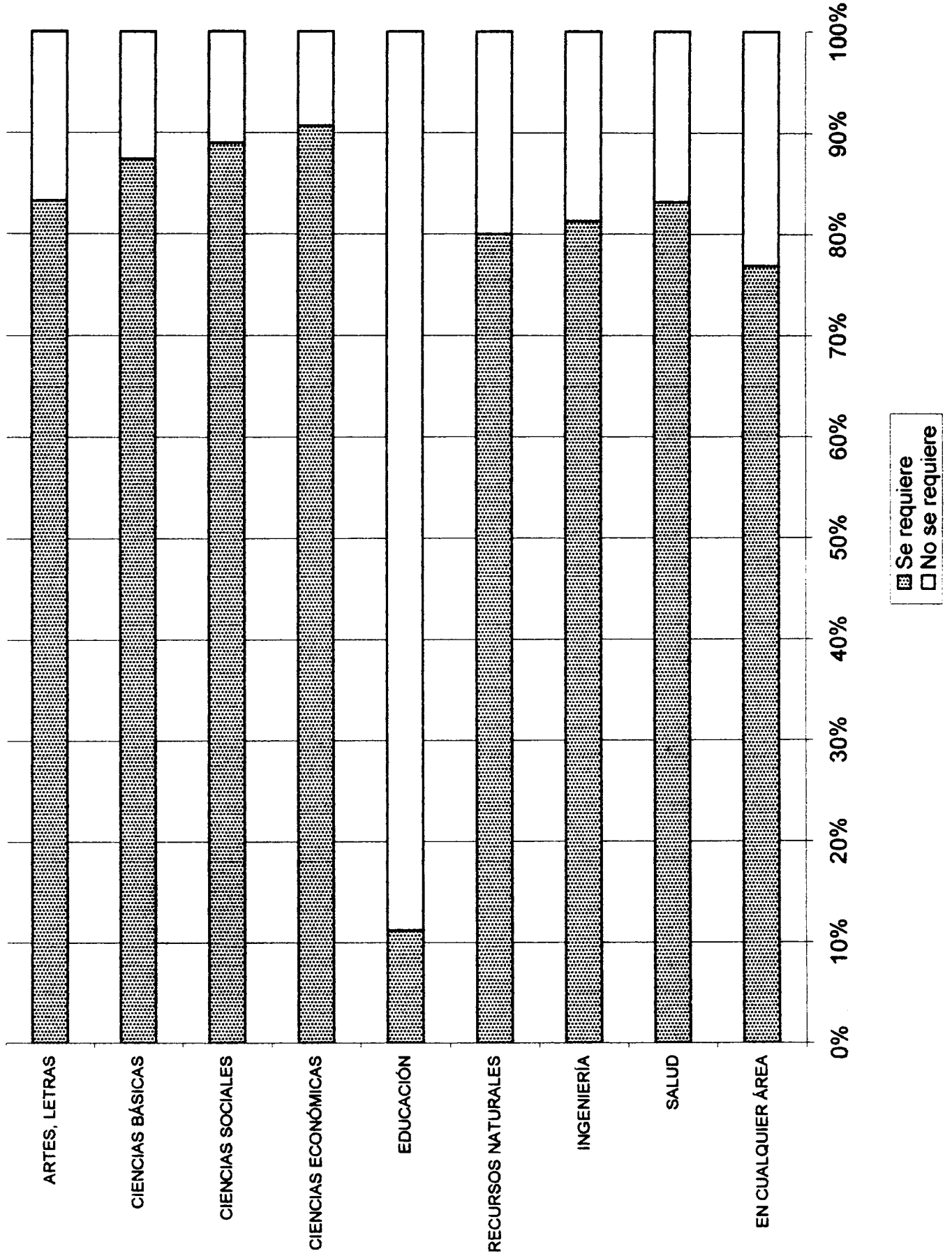


GRÁFICO N°5 PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE EXPERIENCIA



Cuadro N°6

**PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN CONOCIMIENTOS DE INGLÉS. 1999**

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Requiere</b>	<b>No requiere</b>
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA</b>	<b>16,7%</b>	<b>83,3%</b>
Otras de artes o letras	16,7%	83,3%
Bibliotecología	16,7%	83,3%
<b>CIENCIAS</b>	<b>35,6%</b>	<b>64,4%</b>
Computación	31,9%	68,1%
Computación u otras	75,0%	25,0%
Biología	33,3%	66,7%
Química	40,0%	60,0%
Ciencias	50,0%	50,0%
Otras de ciencias	100,0%	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>34,9%</b>	<b>65,1%</b>
Derecho	23,3%	76,7%
Comunicación	63,6%	36,4%
Psicología	17,6%	82,4%
Ciencias Sociales	50,0%	50,0%
Turismo	66,7%	33,3%
Trabajo Social	-	100,0%
Otras de ciencias sociales	33,3%	66,7%
Varias disciplinas sociales	50,0%	50,0%
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>49,1%</b>	<b>50,9%</b>
Administración	45,7%	54,3%
Administración o Ingeniería Industrial	57,6%	42,4%
Administración u otras	65,2%	34,8%
Ciencias Económicas	59,4%	40,6%
Administración u otras ciencias sociales	58,3%	41,7%
Administración o Comunicación	66,7%	33,3%
Otras de ciencias económicas	-	100,0%
Economía	75,0%	25,0%

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Requiere</b>	<b>No requiere</b>
<b>EDUCACIÓN</b>	<b>1,9%</b>	<b>72,4%</b>
Primaria	0,7%	99,3%
Educación Religiosa	-	100,0%
Educación Especial	-	100,0%
Orientación	3,8%	96,2%
Enseñanza de la Computación	2,7%	97,3%
Educación Media	-	100,0%
Enseñanza de las Ciencias	20,3%	79,7%
Enseñanza del Castellano	1,9%	98,1%
Educación Física	-	100,0%
Enseñanza de las Matemáticas	9,3%	90,7%
Educación Artística	2,3%	97,7%
Enseñanza de los Estudios Sociales	2,7%	97,3%
Enseñanza de los Artes Industriales	-	100,0%
Educación para la Vida en Familia	-	100,0%
Educación	55,6%	44,4%
Enseñanza técnica	-	100,0%
Preescolar	57,1%	42,9%
Administración Educativa	60,0%	40,0%
Otras de educación	20,0%	80,0%
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>41,0%</b>	<b>59,0%</b>
Agronomía	35,4%	64,6%
Tecnología de Alimentos	47,8%	52,2%
Recursos Naturales	66,7%	33,3%
Forestales	11,1%	88,9%
Zootecnia	25,0%	75,0%
Geografía	33,3%	66,7%
<b>INGENIERÍA</b>	<b>44,9%</b>	<b>54,9%</b>
Ingeniería Industrial	44,9%	55,1%
Ingeniería Mecánica	46,3%	53,7%
Ingeniería Civil	19,0%	81,0%
Diversas ingenierías del proceso industrial	64,0%	36,0%
Ingeniería Industrial u otras	54,2%	45,8%
Ingeniería Electrónica	54,3%	45,7%
Ingeniería Eléctrica	54,8%	45,2%
Ingeniería Civil u otras	28,6%	71,4%
Ingeniería Química	34,8%	65,2%
Arquitectura	33,3%	66,7%
Ingeniería	61,5%	38,5%
Ingeniería Electromecánica	42,9%	57,1%

<b>ÁREA Y DISCIPLINA</b>	<b>Requiere</b>	<b>No requiere</b>
Ingeniería Agrícola	42,9%	42,9%
Otras de ingeniería	33,3%	66,7%
Topografía	33,3%	66,7%
<b>SALUD</b>	<b>13,9%</b>	<b>86,1%</b>
Microbiología	3,5%	96,5%
Especialidades médicas	3,6%	96,4%
Farmacia	32,0%	68,0%
Farmacia o Medicina	35,3%	64,7%
Enfermería	12,5%	87,5%
Veterinaria	23,1%	76,9%
Medicina	11,1%	88,9%
Salud Ocupacional	50,0%	50,0%
Salud	66,7%	33,3%
Otras de salud	-	100,0%
<b>EN CUALQUIER ÁREA</b>	<b>46,2%</b>	<b>53,8%</b>

GRÁFICO N°6 PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE CONOCIMIENTOS DE INGLÉS

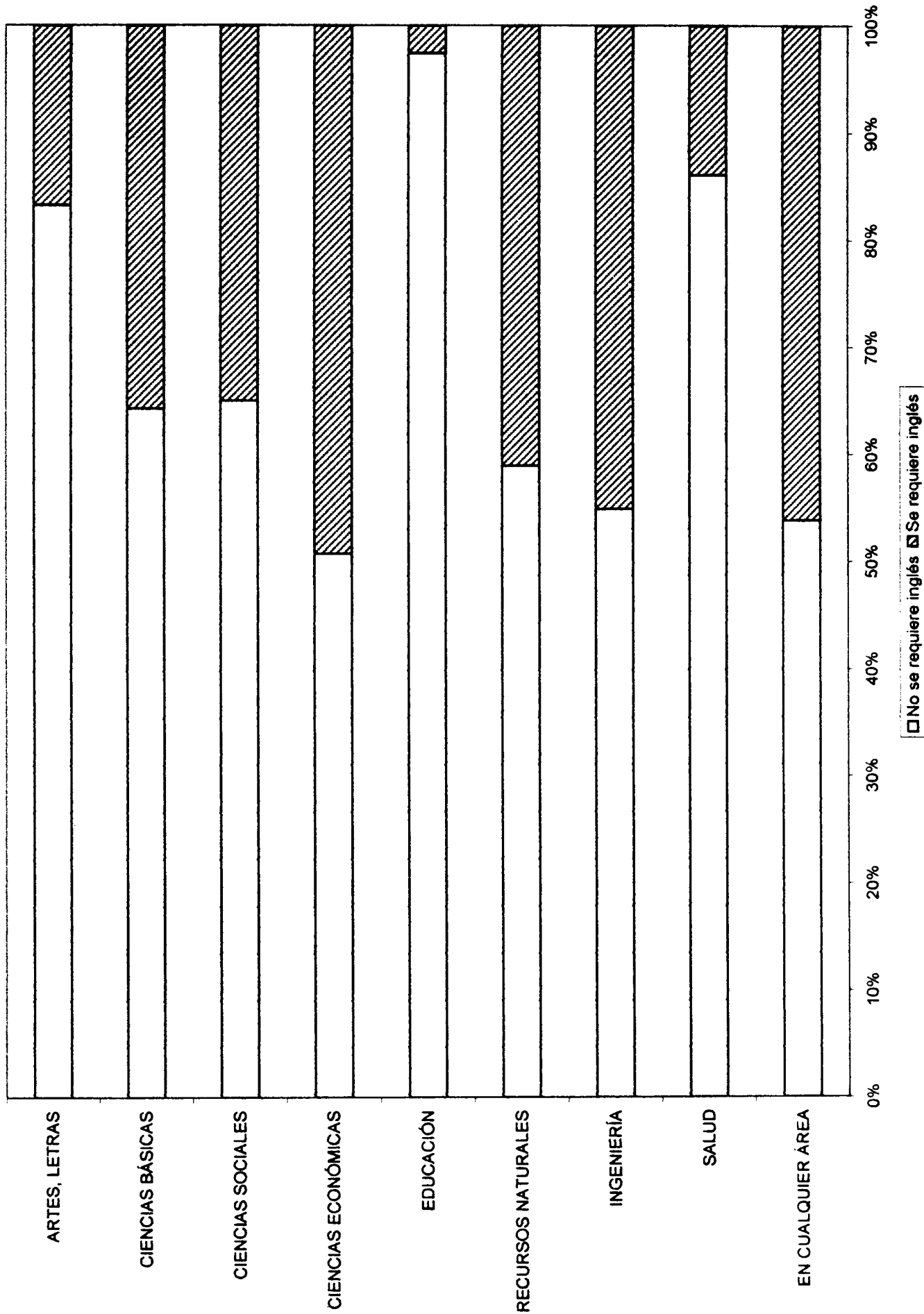
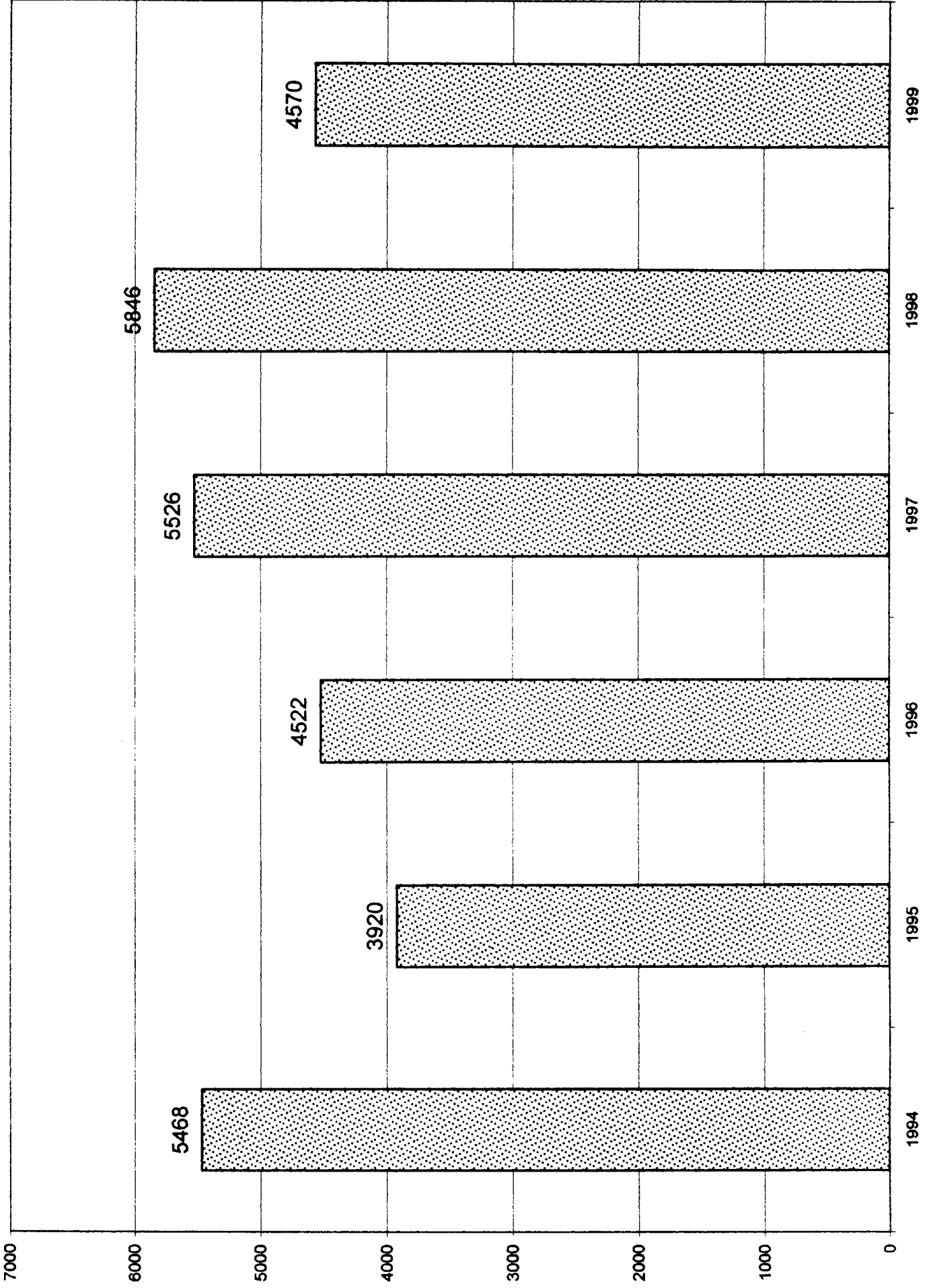


GRÁFICO N°7 NÚMERO DE PUESTOS SOLICITADOS EN LOS PERIÓDICOS LA NACIÓN Y LA REPÚBLICA SEGÚN AÑO



## 5. Conclusiones

- Del total de profesionales solicitados en los periódicos La Nación y La República en 1999 (4570), las diez disciplinas más demandadas, en forma relativa, fueron:

Administración	18,2%
Primaria	16,3%
Enseñanza del Inglés	13,2%
Computación	6,2%
Ingeniería Industrial	4,5%
Educación Religiosa	4,1%
Educación Especial	3,5%
Orientación	2,3%
Ingeniería Civil	1,9%
Microbiología	1,9%

- Los grados más solicitados son los de Profesorado o Bachillerato, excepto en aquellos campos en que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Derecho, Farmacia, Medicina).
- En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado, a excepción de las especialidades médicas.
- Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi todas las disciplinas, con la excepción del área de Educación. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente altos: basta con cinco años o menos de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos.
- El número de puestos solicitados disminuyó de 5846 en 1998 a 4570 (21,8%) en 1999. Esta situación también se presentó en el año 1995 donde hubo una disminución con respecto a 1994 del 28,3%.
- Las áreas que más requieren conocimientos de inglés son las de Ciencias Económicas (49,9%), Ingeniería (43,7%) y Recursos Naturales (42,3%).



ANEXO A

NÚMERO DE PUESTOS DE TRABAJO SOLICITADOS  
POR ÁREA Y CARRERA. 1999

**ANEXO A**  
**NÚMERO DE PUESTOS TRABAJO SOLICITADOS POR ÁREA Y CARRERA. 1999**

ÁREA Y CARRERA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA</b>	<b>30</b>	<b>0,7%</b>
Bibliotecología	12	0,3%
Diseño Gráfico	4	0,1%
Música	2	0,0%
Artes Gráficas o Diseño Publicitario	2	0,0%
Artes Plásticas	2	0,0%
Arte Publicitario	2	0,0%
Artes Plásticas, Historia del Arte o Arte	1	0,0%
Artes Gráficas o Diseño Industrial	1	0,0%
Diseño Gráfico o Publicidad	1	0,0%
Filología	1	0,0%
Filología o Filosofía	1	0,0%
Filosofía	1	0,0%
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	<b>326</b>	<b>7,1%</b>
Computación	280	6,1%
Biología	11	0,2%
Computación, Ing. Eléctrica o Electrónica	9	0,2%
Computación o Ing. Industrial	6	0,1%
Química	5	0,1%
Computación o Ing. Eléctrica	5	0,1%
Ciencias	2	0,0%
Computación con MBA	2	0,0%
Computación o Bibliotecología	1	0,0%
Computación o Electrónica	1	0,0%
Computación, Ing. Industrial con MBA	1	0,0%
Computación, Ing. Industrial o Eléctrica	1	0,0%
Entomología	1	0,0%
Estadística	1	0,0%
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>109</b>	<b>2,4%</b>
Derecho	40	0,9%
Psicología	15	0,3%
Comunicación	10	0,2%
Trabajo Social	5	0,1%
Relaciones Públicas	5	0,1%

ÁREA Y CARRERA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Turismo	4	0,1%
Ciencias Sociales	4	0,1%
Publicidad	3	0,1%
Ciencias Sociales o Educación	2	0,0%
Periodismo	2	0,0%
Historia	2	0,0%
Ciencias Sociales o Economía	1	0,0%
Derecho con MBA	1	0,0%
Derecho Público	1	0,0%
Derecho Público o Derecho Administrativo	1	0,0%
Administración Hotelera	1	0,0%
Historia, Antropología, Sociología o Recursos Humanos	1	0,0%
Hotelería	1	0,0%
Cs. Políticas, Sociología, T.Social, Planificación, Orientación, Psicología o Antropología	1	0,0%
Antropología	1	0,0%
Psicología con MBA	1	0,0%
Psicología u Orientación	1	0,0%
Ciencias Sociales, Administración o Educación	1	0,0%
Publicidad o Diseño Publicitario con MBA	1	0,0%
Ciencias Sociales o Ciencias Económicas	1	0,0%
Relaciones Públicas con MBA	1	0,0%
Ciencias Sociales, Economía o Administración Pública	1	0,0%
Trabajo Social u Orientación	1	0,0%
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>873</b>	<b>19,1%</b>
Administración	318	7,0%
Contaduría	121	2,6%
Administración con énf. en Mercadeo	103	2,3%
Administración o Ing. Industrial	48	1,1%
Administración con énf. en Recursos Humanos	39	0,9%
Administración con énf. en Finanzas	34	0,7%
Administración o Ingeniería	20	0,4%
Administración con énf. en Finanzas o Contaduría	15	0,3%
Ciencias Económicas	13	0,3%
Administración, Ing. Industrial o Computación	12	0,3%
Administración o Publicidad	9	0,2%
Adm. énf. Recursos Humanos o Psicología	9	0,2%
Administración o Computación	9	0,2%
Administración Aduanera	7	0,2%
Comercio Internacional	5	0,1%
Administración o Comunicación	4	0,1%
Adm. énf. en Finanzas o Economía	4	0,1%
Economía	3	0,1%

ÁREA Y CARRERA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Contaduría con MBA	3	0,1%
Ciencias Económicas o Ingeniería	3	0,1%
Ciencias Económicas o Agronomía	3	0,1%
Administración, Ing. Industrial o Mecánica	3	0,1%
Administración con énf. en Mercadeo o Publicidad	3	0,1%
Administración, Ing. Industrial o Eléctrica	3	0,1%
Administración o Turismo	3	0,1%
Administración o Ing. Industrial con MBA	3	0,1%
Administración Aduanera o Comercio Internacional	3	0,1%
Secretariado	2	0,0%
Planificación o Trabajo Social	2	0,0%
Adm. énf. Mercadeo o Publicidad	2	0,0%
Planificación	2	0,0%
Administración con énf. en Mercadeo o Comercio Internacional	2	0,0%
Ciencias Económicas o Estadística	2	0,0%
Administración o Ing. Eléctrica	2	0,0%
Administración con énf. en Mercadeo o Ing. Industrial	2	0,0%
Administración o Ciencias Sociales	2	0,0%
Administración o Agronomía	2	0,0%
Administración o Secretariado	2	0,0%
Administración o Psicología	2	0,0%
Administración o Comercio Internacional	1	0,0%
Adm. énf. Recursos Humanos, Ing. Industrial o Psicología	1	0,0%
Administración o Relaciones Públicas	1	0,0%
Administración o Salud	1	0,0%
Administración o Ingeniería Electromecánica	1	0,0%
Adm. énf. Mercadeo o Turismo	1	0,0%
Administración, Ciencias Sociales o Educación	1	0,0%
Administración, Ciencias Sociales, Biología, Psicología o Humanidades	1	0,0%
Administración, Computación, Ingeniería o Ciencias	1	0,0%
Administración, Computación, o Ing. Eléctrica	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial o Adm. Aduanera	1	0,0%
Adm. énf. Recursos Humanos o Adm. Hotelera	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial o Comunicación	1	0,0%
Adm. énf. Mercadeo o Ciencias Sociales	1	0,0%
Administración con énf. en Mercadeo o Relaciones Públicas	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial o Mecánica con MBA	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial o Psicología	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial o Relaciones Internacionales	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial o Tecnología de Alimentos	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial, Civil o Eléctrica con MBA	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial, Civil o Mecánica	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial, Computación o Mecánica	1	0,0%
Administración, Ing. Industrial, Eléctrica o Electrónica	1	0,0%

ÁREA Y CARRERA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Administración, Ing. Industrial, Psicología o Comunicación	1	0,0%
Administración, Ingeniería o Computación	1	0,0%
Administración, Odontología o Salud	1	0,0%
Administración, Publicidad o Artes Gráficas	1	0,0%
Administración, Turismo, Relaciones Públicas o Publicidad	1	0,0%
Administración. Ing. Electrónica o Eléctrica	1	0,0%
Adm. énf. Mercadeo, Turismo o Publicidad	1	0,0%
Administración o Ing. Mecánica	1	0,0%
Ciencias Económicas o Computación	1	0,0%
Ciencias Económicas o Educación	1	0,0%
Adm. énf. en Finanzas, Contaduría, Derecho, Comercio Internacional o Adm. Aduanera	1	0,0%
Ciencias Económicas o Ing. Industrial	1	0,0%
Ciencias Económicas o Ing. Industrial con MBA	1	0,0%
Administración con énf. en Mercadeo o Comunicación	1	0,0%
Ciencias Económicas o Ingeniería con MBA	1	0,0%
Ciencias Económicas, Computación o Ing. Industrial	1	0,0%
Ciencias Económicas, Ing. Industrial o Psicología	1	0,0%
Administración Agropecuaria	1	0,0%
Adm. énf. en Finanzas o Contaduría con MBA	1	0,0%
Administración o Farmacia	1	0,0%
Contaduría o Derecho	1	0,0%
Contaduría, Ing. Industrial o Derecho	1	0,0%
Adm. énf. Mercadeo, Comercio Internacional o Adm. Aduanera	1	0,0%
Economía Ambiental	1	0,0%
Administración o Economía Agrícola	1	0,0%
Administración o Derecho	1	0,0%
<b>EDUCACIÓN</b>	<b>2340</b>	<b>51,2%</b>
Primaria	743	16,3%
Ens. del Inglés	601	13,2%
Educación Religiosa	188	4,1%
Retardo Mental	109	2,4%
Orientación	106	2,3%
Informática Educativa	68	1,5%
Enseñanza Media	55	1,2%
Enseñanza del Francés	50	1,1%
Ens. del Español	49	1,1%
Educación Física	44	1,0%
Ens. de las Ciencias	44	1,0%
Enseñanza de la Matemática	43	0,9%
Ens. de los Estudios Sociales	37	0,8%
Enseñanza de la Música	27	0,6%
Educación Especial énf. Transtornos Emocionales	19	0,4%

ÁREA Y CARRERA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Enseñanza de las Artes Industriales	18	0,4%
Enseñanza de las Artes Plásticas	15	0,3%
Terapia de Lenguaje	13	0,3%
Educación para la Vida en Familia	12	0,3%
Enseñanza Media Académica	12	0,3%
Educación	8	0,2%
Educación Especial énf. Audición y Lenguaje	8	0,2%
Ens. de la biología	8	0,2%
Preescolar	7	0,2%
Enseñanza Media Técnica	7	0,2%
Discapacidad Múltiple	6	0,1%
Enseñanza de la Física	5	0,1%
Ens. de la Computación	5	0,1%
Administración Educativa	4	0,1%
Educación Especial	4	0,1%
Ens. del Español o Filología	3	0,1%
Enseñanza de la Física Matemática	3	0,1%
Enseñanza de la Química	3	0,1%
Educación Especial énf. Problemas de Aprendizaje	3	0,1%
Ens. del Inglés o Inglés	2	0,0%
Enseñanza de la Psicología	2	0,0%
Ens. de la Biología o Biología	1	0,0%
Enseñanza de la Filosofía	1	0,0%
Ens. de la Música o Música	1	0,0%
Enseñanza de Mecánica	1	0,0%
Enseñanza de la Religión o de la Filosofía	1	0,0%
Psicología o Educación	1	0,0%
Psicopedagogía	1	0,0%
Administración Educativa o Currículum	1	0,0%
Tecnología Educativa	1	0,0%
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>105</b>	<b>2,3%</b>
Agronomía	37	0,8%
Tecnología de Alimentos	17	0,4%
Recursos Naturales	8	0,2%
Forestales	6	0,1%
Zootecnia	4	0,1%
Recursos Naturales o Biología	4	0,1%
Fitotecnia	4	0,1%
Agronomía o Forestales	3	0,1%
Tecnología de Alimentos, Química o Ing. Química	2	0,0%
Fitopatología	2	0,0%
Tecnología de Alimentos, Química	2	0,0%

ÁREA Y CARRERA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Agronomía o Biología	2	0,0%
Tecnología de Alimentos, Ing. Química	2	0,0%
Silvicultura	2	0,0%
Agronomía o Economía Agrícola	1	0,0%
Política Ambiental	1	0,0%
Psiquiatría	1	0,0%
Agronomía o Agroindustria	1	0,0%
Agronomía, Economía Agrícola o Adm. Agropecuaria	1	0,0%
Geografía o Ing. Ambiental	1	0,0%
Agronomía o Administración Agropecuaria	1	0,0%
Geografía Con maestría en Recursos Naturales	1	0,0%
Geografía	1	0,0%
Agronomía o Ing. Agrícola	1	0,0%
<b>INGENIERÍA</b>	<b>572</b>	<b>12,5%</b>
Ingeniería Industrial	154	3,4%
Ingeniería Civil	42	0,9%
Ingeniería Mecánica	40	0,9%
Ingeniería Electrónica	23	0,5%
Ingeniería Eléctrica	23	0,5%
Ingeniería Electrónica o Eléctrica	19	0,4%
Arquitectura	18	0,4%
Ingeniería Eléctrica o Electromecánica	17	0,4%
Mantenimientos Industrial	16	0,4%
Química o Ing. Química	11	0,2%
Ing. Eléctrica o Mecánica	11	0,2%
Electromecánica o Mecánica	10	0,2%
Ing. Industrial o Mecánica	10	0,2%
Ingeniería Mecánica o Mantenimiento Industrial	9	0,2%
Ingeniería Civil o Arquitectura	9	0,2%
Ingeniería	9	0,2%
Ingeniería Electromecánica	7	0,2%
Ingeniería Civil o Construcción	7	0,2%
Ingeniería Química	6	0,1%
Construcción	6	0,1%
Ing. Agrícola	6	0,1%
Ing. Industrial, Ing. Eléctrica o Mecánica	4	0,1%
Ing. Industrial o Tecnología de Alimentos	4	0,1%
Ing. Industrial o Ing. Química	4	0,1%
Topografía	3	0,1%
Seguridad Ocupacional	3	0,1%
Electrónica o Mecánica	3	0,1%
Ingeniería Química o Química	3	0,1%

**ÁREA Y CARRERA****Nº DE PUESTOS**

	<b>Abs</b>	<b>Rel</b>
Ingeniería Electrónica, Eléctrica o Electromecánica	3	0,1%
Ing. Civil, Mecánica o Industrial	3	0,1%
Ing. Civil, Arquitectura o Construcción	3	0,1%
Electrónica o Electromecánica	3	0,1%
Arquitectura o Ing. Civil	3	0,1%
Ing. Eléctrica, Mecánica, o Ing. Química	3	0,1%
Ing. Industrial o Ing. Eléctrica,	3	0,1%
Ing. Eléctrica, Electromecánica o Mecánica	2	0,0%
Ingeniería Química o Bioquímica	2	0,0%
Ingeniería Mecánica o Ing. Química	2	0,0%
Ing. Eléctrica, Electromecánica o Mant. Industrial	2	0,0%
Ing. Industrial o Mant. Industrial	2	0,0%
Ing. Civil o Agrícola	2	0,0%
Ing. Industrial o Metalurgia	2	0,0%
Arquitectura o Ingeniería	2	0,0%
Ing. Industrial o Comercio Internacional	2	0,0%
Ingeniería Electromecánica o Mantenimiento Industrial	2	0,0%
Ing. Industrial, Ing. Eléctrica, o Mecánica CON MBA	2	0,0%
Diseño Industrial	2	0,0%
Ingeniería Civil con MBA	2	0,0%
Ing. Civil o Topografía	2	0,0%
Ing. Industrial, Mecánica o Mantenimiento Industrial	2	0,0%
Ing. Mecánica o Metalurgia	2	0,0%
Ing. Eléctrica, Electromecánica o Electrónica	1	0,0%
Ing. Industrial, Mecánica, Electromecánica o Mant. Industrial	1	0,0%
Ing. Industrial, Mecánica, Ing. Química o Química	1	0,0%
Ing. Industrial, Mecánica, o Ing. Química	1	0,0%
Ing. Industrial, Mecánica, Eléctrica, o Ing. Química	1	0,0%
Ing. Mecánica, Química o Ing. Química	1	0,0%
Ing. Química con MBA	1	0,0%
Ing. Sanitaria	1	0,0%
Ing. Industrial, Mecánica o Tecnología de Alimentos	1	0,0%
Ing. Industrial o Agronomía	1	0,0%
Ing. Industrial, Mecánica o Eléctrica con MBA	1	0,0%
Ing. Civil o Industrial	1	0,0%
Ing. Civil, Construcción o Topografía	1	0,0%
Ingeniería Civil o Mecánica	1	0,0%
Ingeniería con MBA	1	0,0%
Ing. Industrial, Ing. Química o Tecnología de Alimentos	1	0,0%
Ingeniería Eléctrica con MBA	1	0,0%
Ing. Industrial con MBA	1	0,0%
Ingeniería Eléctrica, Mecánica o Electromecánica	1	0,0%
Ingeniería Eléctrica, Mecánica o Mantenimiento Industrial	1	0,0%
Ing. Eléctrica, Mecánica, Mant. Industrial, Electromecánica o Electrónica	1	0,0%



ÁREA Y CARRERA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Ing. Industrial, Ing. Química o Eléctrica	1	0,0%
Ing. Eléctrica, Mecánica, Mant. Industrial o Ing. Química	1	0,0%
Electromecánica con MBA	1	0,0%
Ing. Eléctrica, Electrónica, Electromecánica o Mant. Industrial	1	0,0%
Ing. Agrícola o Mantenimiento Industrial	1	0,0%
Ingeniería Industrial con MBA	1	0,0%
Ing. Civil, o Metalurgia	1	0,0%
Ing. Industrial o Seguridad Ocupacional	1	0,0%
Ing. Civil o Arquitectura	1	0,0%
Ingeniería o Derecho	1	0,0%
Ing. Civil, Eléctrica o Mecánica	1	0,0%
Ing. Industrial o Electromecánica	1	0,0%
Ingeniería Química o Electrónica	1	0,0%
Ing. Eléctrica, Electrónica Mecánica	1	0,0%
Mant. Industrial o Electromecánica	1	0,0%
Ing. Eléctrica, Electrónica con MBA	1	0,0%
Metalurgia	1	0,0%
Electrónica, Electromecánica o Mant. Industrial	1	0,0%
Química, Ing. Industrial o Ing. Química	1	0,0%
Ing. Industrial o Electrónica	1	0,0%
Telecomunicaciones	1	0,0%
<b>SALUD</b>	<b>202</b>	<b>4,4%</b>
Microbiología	85	1,9%
Farmacia	23	0,5%
Farmacia o Medicina	17	0,4%
Enfermería	15	0,3%
Veterinaria	10	0,2%
Medicina	9	0,2%
Cirugía General	6	0,1%
Salud Ocupacional	4	0,1%
Veterinaria o Zootecnia	3	0,1%
Anestesiología	2	0,0%
Cardiología	2	0,0%
Radiología	2	0,0%
Ortopedia	2	0,0%
Oftalmología	2	0,0%
Medicina Interna	2	0,0%
Farmacia con MBA	1	0,0%
Enfermería o Nutrición	1	0,0%
Medicina Familiar	1	0,0%
Inmunoematología	1	0,0%
Medicina Interna o Infectología	1	0,0%

ÁREA Y CARRERA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Anatomía Patológica	1	0,0%
Microbiología o Bioquímica	1	0,0%
Nutrición	1	0,0%
Obstetricia	1	0,0%
Hemato-Oncología	1	0,0%
Ginecoobstericia	1	0,0%
Farmacia, Química o Ing. Química	1	0,0%
Radioterapia	1	0,0%
Salud	1	0,0%
Farmacia, Medicina, Química o Biología	1	0,0%
Salud, Biología, Psicología o Trabajo Social	1	0,0%
Urología	1	0,0%
Cirugía Vascular y Tórax	1	0,0%
<b>EN CUALQUIER ÁREA</b>	<b>13</b>	<b>0,3%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4570</b>	<b>100,0%</b>