

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior



CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
DE LOS ESTUDIANTES DE LAS
UNIVERSIDADES ESTATALES

M.Sc. Isabel Brenes Varela

OPES-26/01

Setiembre, 2001



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 19 226



378.021.2

C775-c Consejo Nacional de Rectores (Costa Rica). Oficina de
Opes 26/2001 Planificación de la Educación Superior

Características Sociodemográficas de los Estudiantes de
las Universidades Estatales 2000 / Consejo Nacional de
Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior .

-- San José C.R. : CONARE OPES publicaciones, 2001.

216 p. : cuadros, gráficos. ; 28 cm.

ISSN 1409-2964

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. ESTUDIANTES. 3.
CONDICIONES ECONOMICAS. 5. CONDICIONES SOCIALES.
6. COSTA RICA. 7. UNIVERSIDADES ESTATALES. I.
TITULO.

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. 2000

Indice

	PAGINA
1. Introducción	1
2. Objetivos	4
2.1. Objetivo general	4
2.2. Objetivos específicos	1
3. Metodología	6
3.1. Cuestionario	6
3.2. Aplicación	6
3.3. Cobertura	6
3.4. Procesamiento de datos	7
4. Resultados	8
4.1. Características demográficas	8
4.2. Características académicas	17
4.3. Características laborales	26
4.4. Características del grupo familiar	35
5. Comparaciones históricas	44
6. Resumen y conclusiones	59

ANEXOS

Anexo A: Estudiantes matriculados, estudiantes encuestados y porcentaje de cobertura	66
Anexo B: Resultados	73
B.1. Características demográficas	74
B.2. Características académicas	104
B.3. Características laborales	140
B.4. Características del grupo familiar	198
Anexo C: Cuestionario	213

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. 2000

1. INTRODUCCIÓN

Con el fin de mantener información actualizada sobre los principales aspectos que caracterizan la población estudiantil de las universidades estatales, de suma importancia para la planificación universitaria, la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) aplicó una encuesta a los estudiantes que se matricularon en estas instituciones en el primer semestre del año 2000.

Este es el tercero de una serie de estudios similares que ha realizado la OPES para las cuatro universidades en conjunto en la última década, aunque la tarea de recopilar información al respecto se remonta a finales de la década del setenta.

El estudio anterior se efectuó en 1996, mediante un trabajo conjunto entre los Directores de las Comisiones de Becas y de Directores de Registro de las universidades, y representantes de OPES. En esa ocasión se diseñó un cuestionario común para tres de las cuatro instituciones universitarias estatales, pues la Universidad Estatal a Distancia contaba en ese momento con uno similar.

En la encuesta del año 2000 se utilizó el mismo cuestionario en todas las universidades, el cual es muy similar al de 1996. Para su aplicación se contó con la colaboración de los Departamentos de Registro de las universidades.

El presente documento contiene los objetivos y la metodología del estudio y los resultados de esta última encuesta, los cuales se presentan, al igual que en ocasiones anteriores, en cuatro grupos: características demográficas, características académicas, características laborales y características del grupo familiar.

Las características demográficas comprenden cinco variables: sexo, edad, estado civil, nacionalidad y lugar de residencia.

Dentro de las académicas se incluyen: año de conclusión de los estudios secundarios, colegio de procedencia, año de ingreso a la universidad, razón principal por la cual ingresó a esa universidad, satisfacción con respecto a la universidad, carrera cursada, razón principal por la que eligió esa carrera, satisfacción con respecto a la carrera, carrera deseada, año del plan de estudios en que se ubica, otros estudios universitarios realizados y grado académico universitario más alto obtenido.

Con respecto a las características laborales, se presenta información sobre la condición del estudiantes y las siguientes variables para los estudiantes que trabajan: jornada, ocupación, ingreso mensual, institución o empresa donde laboran y el grado de relación entre la ocupación principal y la carrera que cursan.

Por último, las características del grupo familiar comprenden: nivel educativo de los padres y cónyuge o compañero, número de miembros del grupo familiar, cantidad de miembros que trabajan, principal fuente de ingresos y principal sostén económico de la familia, y principal fuente a través de la cual el estudiante financia sus estudios superiores.

También se presenta un resumen sobre el perfil del estudiante de cada una de las universidades estatales y una comparación con la información de 1990 y 1996, con el fin de determinar los cambios que puedan haberse producido durante la última década.

En los anexos se incluyen gran cantidad de cuadros que muestran con amplio detalle las características de la población estudiantil de las universidades estatales.

Los resultados presentados en esta publicación son producto del excelente trabajo realizado por la M.Sc. Isabel Brenes Varela, investigadora de la División de Sistemas de la OPES, quien ha realizado una gran labor de coordinación con los representantes universitarios, una minuciosa depuración de datos y un profundo análisis de los mismos.

La digitación del documento fue realizada por la señora Grettel Arroyo Vargas, secretaria de la División de Sistemas.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Conocer los principales aspectos que caracterizan a la población estudiantil de cada una de las universidades estatales.

2.2. Objetivos específicos

- a) Conocer la distribución de la población estudiantil universitaria, de acuerdo con variables sociodemográficas tales como sexo, edad, estado civil, lugar de residencia, ingreso familiar, etc.
- b) Determinar si los estudiantes necesitan trasladarse, temporalmente, de su lugar de residencia a uno más cercano al centro donde realizan sus estudios universitarios.
- c) Establecer el tipo de colegio de donde proceden los estudiantes.
- d) Determinar el tiempo transcurrido desde que los estudiantes concluyeron sus estudios secundarios hasta que ingresaron a la universidad, y si han realizado estudios en alguna otra universidad.
- e) Determinar las razones por las cuáles los estudiantes eligieron la universidad en que estudian y la carrera que cursan y establecer si éstas son las que realmente deseaban.
- f) Conocer las carreras preferidas por quienes no cursan la carrera deseada.
- g) Establecer el nivel del plan de estudios en que se ubican los estudiantes.

- h) Calcular el tiempo promedio de permanencia de los estudiantes en la universidad y determinar el porcentaje de ellos que ya ha obtenido algún grado académico.

- i) Determinar la proporción de estudiantes que dedican parte de su tiempo a actividades laborales y las principales características del trabajo de éstos.

- j) Conocer algunos aspectos del grupo familiar del estudiante tales como número de miembros que lo componen, nivel educativo y actividad laboral de los padres y cónyuge o compañero, nivel de ingreso familiar, principal fuente de ingreso de la familia, principal sostén económico de la familia y principal fuente de financiamiento de los estudios.

3. METODOLOGÍA

3.1. Cuestionario

El cuestionario utilizado para este estudio consiste en una boleta de lectora óptica denominada "Boleta de información del estudiante universitario" (anexo D). Es similar al aplicado en 1996, con modificaciones en el diseño de algunas preguntas y con variables adicionales. Consta de cuarenta y una preguntas, más un módulo adicional de cuatro preguntas sólo para estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia. Las preguntas se clasifican en cuatro grupos: identificación del estudiante, información académica, información laboral e información sobre el grupo familiar.

3.2. Aplicación

La aplicación del cuestionario se realizó durante el periodo de matrícula del primer ciclo lectivo, que se lleva a cabo en los meses de enero, febrero o marzo, dependiendo de la institución. En este proceso se contó con la colaboración de funcionarios de las Oficinas de Registro y de las distintas unidades académicas.

3.3. Cobertura

En el primer ciclo del año 2000 se matricularon 57 521 estudiantes en las instituciones de educación superior universitaria Estatal. De éstos, 39 493 completaron la "Boleta de información general del estudiante", lo que implica una cobertura global de 68,7%. Por institución, la cobertura fue la siguiente:

INSTITUCION	MATRICULA	ENCUESTADOS	% COBERTURA
UCR	25 118	14 172	56,4
ITCR	7 392	6 311	85,4
UNA	10 334	5 491	53,1
UNED	14 677	13 519	92,1
TOTAL	57 521	39 493	68,7

También se obtuvo la cobertura por escuela en el caso de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional y por carrera para el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia. En estas dos últimas instituciones la cobertura fue superior al 80% en casi todas las carreras; sólo en unas pocas carreras del Instituto Tecnológico de Costa Rica la cobertura fue menor. En el caso de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, por la cantidad de escuelas y la descentralización de la matrícula hubo mayor dificultad en la aplicación de las boletas, entre un 50% y un 60% de las escuelas lograron una cobertura superior al 60%.

En los cuadros del A.1 al A.4 se presenta información detallada sobre la cobertura de cada escuela o carrera. Es importante considerar esta información en el análisis de los resultados que se presentan con este desglose, de manera que en los casos de baja cobertura o pocos estudiantes los datos sean manejados con la debida cautela para no llegar a conclusiones erróneas.

3.4. Procesamiento de datos

Un primer paso en el procesamiento de los datos fue la revisión exhaustiva de las boletas, para detectar cualquier error que se hubiera cometido al llenarla. Posteriormente se realizó la lectura, la cual fue efectuada por la misma empresa que imprimió las boletas.

Los archivos generados de la lectura fueron sometidos a varios controles para detectar inconsistencias. Una vez depurados estos archivos se obtuvieron cruces de variables y algunos indicadores estadísticos, mediante el programa SPSS.

4. RESULTADOS

4.1. Características demográficas

Las características demográficas incluidas en este estudio son cinco: sexo, edad, estado civil, nacionalidad y lugar de residencia. De acuerdo con estas variables, la población de las universidades estatales se caracteriza por lo siguiente:

Sexo

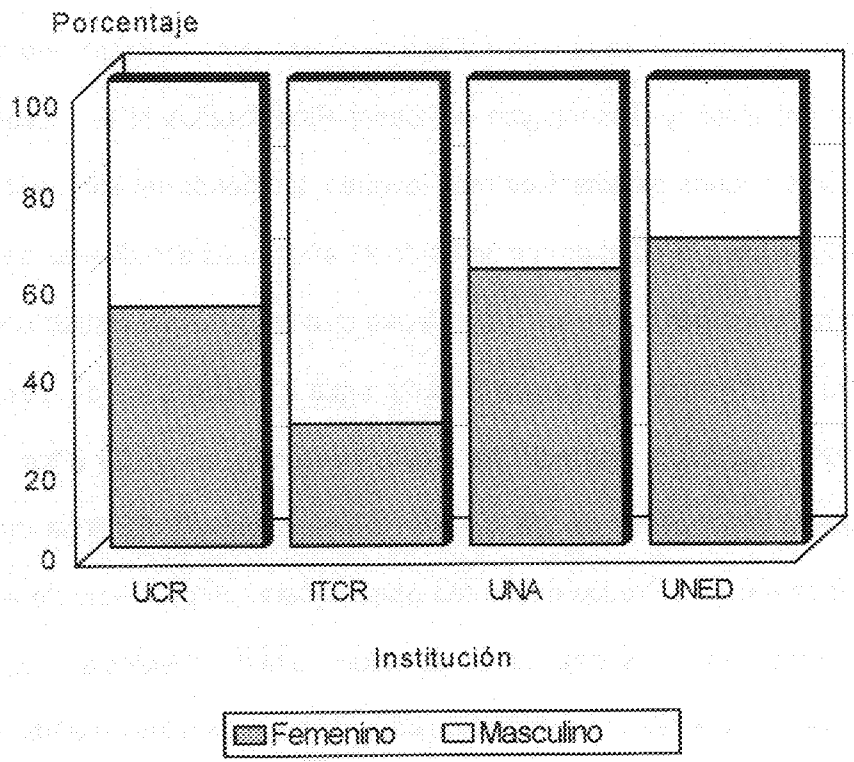
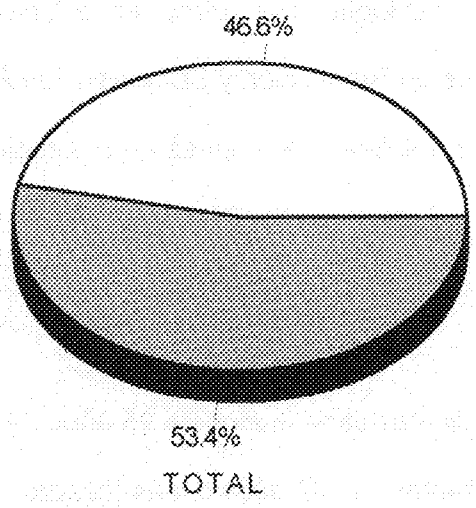
El porcentaje de mujeres supera al de hombres en casi siete puntos porcentuales (gráfico N°1). El predominio de mujeres se da en tres de las universidades; solamente el Instituto Tecnológico de Costa Rica cuenta con mayor porcentaje de hombres que de mujeres, lo cual se relaciona directamente con la oferta académica de las instituciones. Con excepción de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica, donde la diferencia entre ambos porcentajes es pequeña (2,8 puntos porcentuales), en el resto de las instituciones se observan diferencias más marcadas. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje de hombres es de 47,4 puntos porcentuales más que el de las mujeres, mientras que en la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje de éstas es mayor al de hombres en 18,4 y 31,4 puntos porcentuales, respectivamente.

Aunque el comportamiento por carrera es muy variable puede notarse el predominio de estudiantes de determinado sexo en algunas de ellas (cuadros B.1.1 a B.1.4). En la Universidad de Costa Rica, por ejemplo, predominan los estudiantes de sexo masculino en carreras de Ciencias (excepto en Biología) y en las del área de Ingeniería. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica, aunque tradicionalmente la mayoría de los estudiantes son hombres, se destaca el alto porcentaje de ellos (superior al 90%) en Ingeniería en Mantenimiento Industrial e Ingeniería Electrónica, mientras que en Ingeniería en Biotecnología

GRAFICO N.1

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,
POR SEXO, SEGUN INSTITUCION, 2000

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadros B1.1, B1.2, B1.3 y B1.4.

hay mayor porcentaje de mujeres (61,2%). La Universidad Nacional muestra predominio de varones (más del 70%) en las Escuelas de Topografía y Catastro, Ciencias Agrarias y Ciencias Geográficas y de mujeres (más del 90%) en las de Secretariado Profesional, Educación Básica, Danza y Departamento de Psicología. Por último, en la Universidad Estatal a Distancia hay mayor porcentaje de hombres en Producción y Comunicación Agropecuaria (79,0%) y Ciencias Criminológicas (71,8%) y casi totalidad de mujeres en Educación Preescolar y Formación para la Educación Infantil (99%).

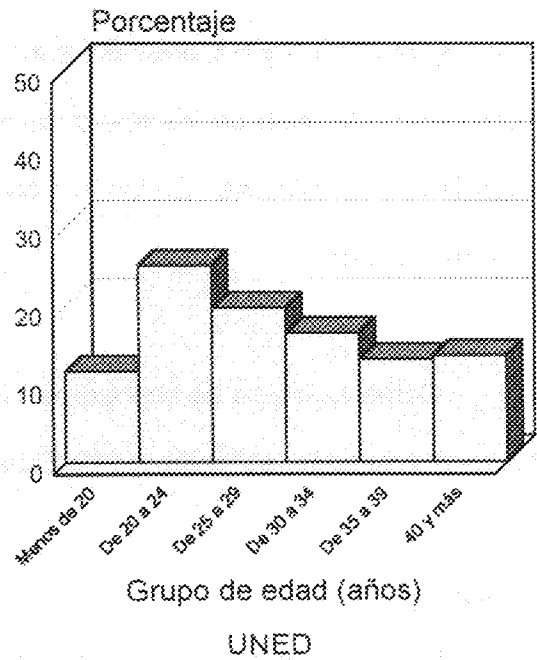
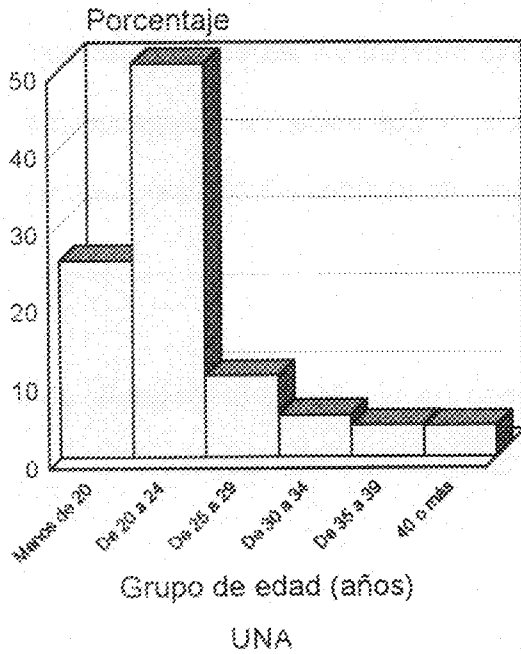
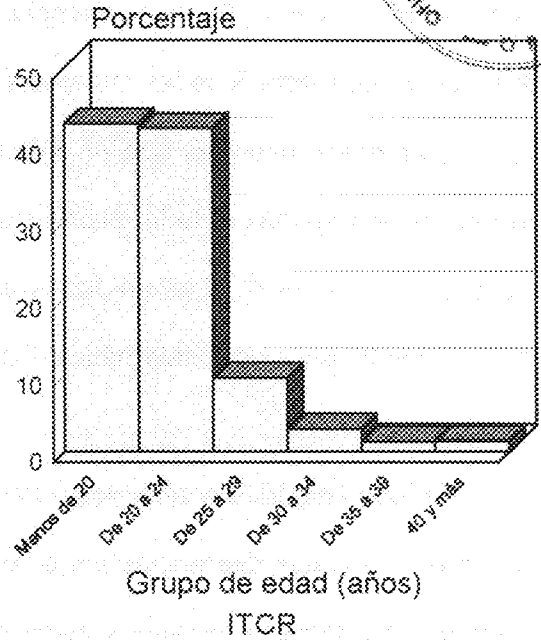
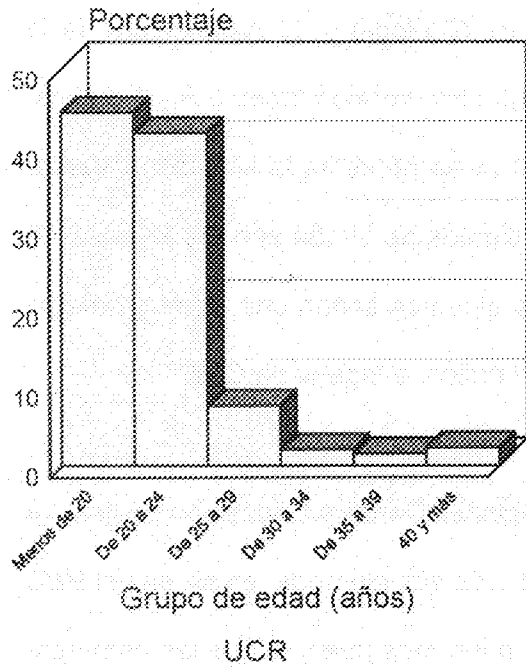
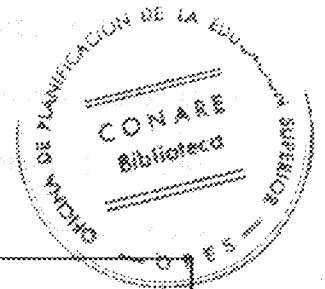
Edad

El 67,7% de los estudiantes tiene menos de 25 años de edad, el 26,0% tiene entre 25 y 39 años y el 6,3% son estudiantes con 40 años o más (cuadros B.1.5 y B.1.6).

La población estudiantil de la Universidad de Costa Rica muestra una distribución por edad similar a la del Instituto Tecnológico de Costa Rica (gráfico N°2). Estas son las dos instituciones con poblaciones estudiantiles más jóvenes; alrededor del 85% de sus estudiantes tienen menos de 25 años y la edad promedio es de 21 años. Los estudiantes de la Universidad Nacional son, en términos generales, de mayor edad que los de estas instituciones; la mitad de ellos se encuentra en el grupo de edad de 20 a 24 años y unidos a los de menos de 20 años representan el 76%. La edad promedio para esta institución es de 23 años. Por último, la Universidad Estatal a Distancia es la que muestra la población estudiantil de mayor edad, con una distribución más pareja entre los diferentes grupos y con un promedio de edad superior a las otras tres universidades (29 años). La Universidad Estatal a Distancia es la institución con mayor proporción de estudiantes con edades iguales o superiores a los 30 años (43,5%).

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN INSTITUCION. 2000

(Valores relativos)



En todas las instituciones la edad promedio de los hombres es similar a la de las mujeres. Sin embargo, al hacer el análisis por escuela o carrera se observan diferencias tanto por sexo dentro de una misma escuela o carrera, como de una escuela o carrera a otra (cuadros B.1.7 a B.1.10). Por ejemplo, en las carreras de Geología y de Arquitectura de la Universidad de Costa Rica las mujeres son más jóvenes que los varones (entre 3,8 y 2,8 años, respectivamente), mientras que en Administración Educativa se presenta la situación inversa. En las sedes regionales de la misma institución, los estudiantes de Limón son los jóvenes de mayor edad ($x = 18,8$). Las unidades académicas cuyos alumnos tienen una edad promedio inferior a los 20 años son Matemática, Computación e Informática, e Ingeniería Civil.

En dos unidades académicas de la Universidad Nacional, Danza y Educación Básica, se presentan marcadas diferencias entre las edades promedio de sus alumnos; en ambas el 92% de los estudiantes son mujeres y éstas son entre 5 y 8,5 años más jóvenes que los hombres. En tres carreras de la Universidad Estatal a Distancia también se encuentran diferencias de edades de entre 5 y 6,5 años entre los estudiantes de sexo masculino y femenino, éstas son: Protección y Manejo de los Recursos Naturales, Producción y Comunicación Agropecuaria y Ciencias Criminológicas. En las tres carreras hay predominio de varones y éstos son mayores que las mujeres.

Como es lógico de suponer, en todas las instituciones los estudiantes de posgrado son los de mayor edad, así como los de Estudios Generales (UNED) son los más jóvenes.

Estado Civil

El 77,6% de los estudiantes de las universidades estatales son solteros, 18,5% son casados y el restante 3,9% se ubica en las otras categorías de estado civil. Aunque en todas

En las instituciones hay mayoría de solteros, los porcentajes varían considerablemente. En la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje de solteros es de aproximadamente el 93%, en la Universidad Nacional del 84,5% y en la Universidad Estatal a Distancia apenas superior al 50% (cuadros B.1.11 y B.1.12).

En cada una de las cuatro universidades estatales hay un mayor porcentaje de mujeres casadas que de hombres, así como mayor porcentaje de mujeres que de varones en el grupo de separados, divorciados, viudos o en unión libre (gráfico N°3).

También se observan variaciones en los porcentajes correspondientes a las diferentes categorías de estado civil, según la carrera cursada por los estudiantes, como puede observarse en los cuadros del B.1.13 al B.1.16.

Nacionalidad

El 98% de los estudiantes de las universidades estatales es de nacionalidad costarricense, situación muy semejante en las cuatro instituciones (cuadro B.17).

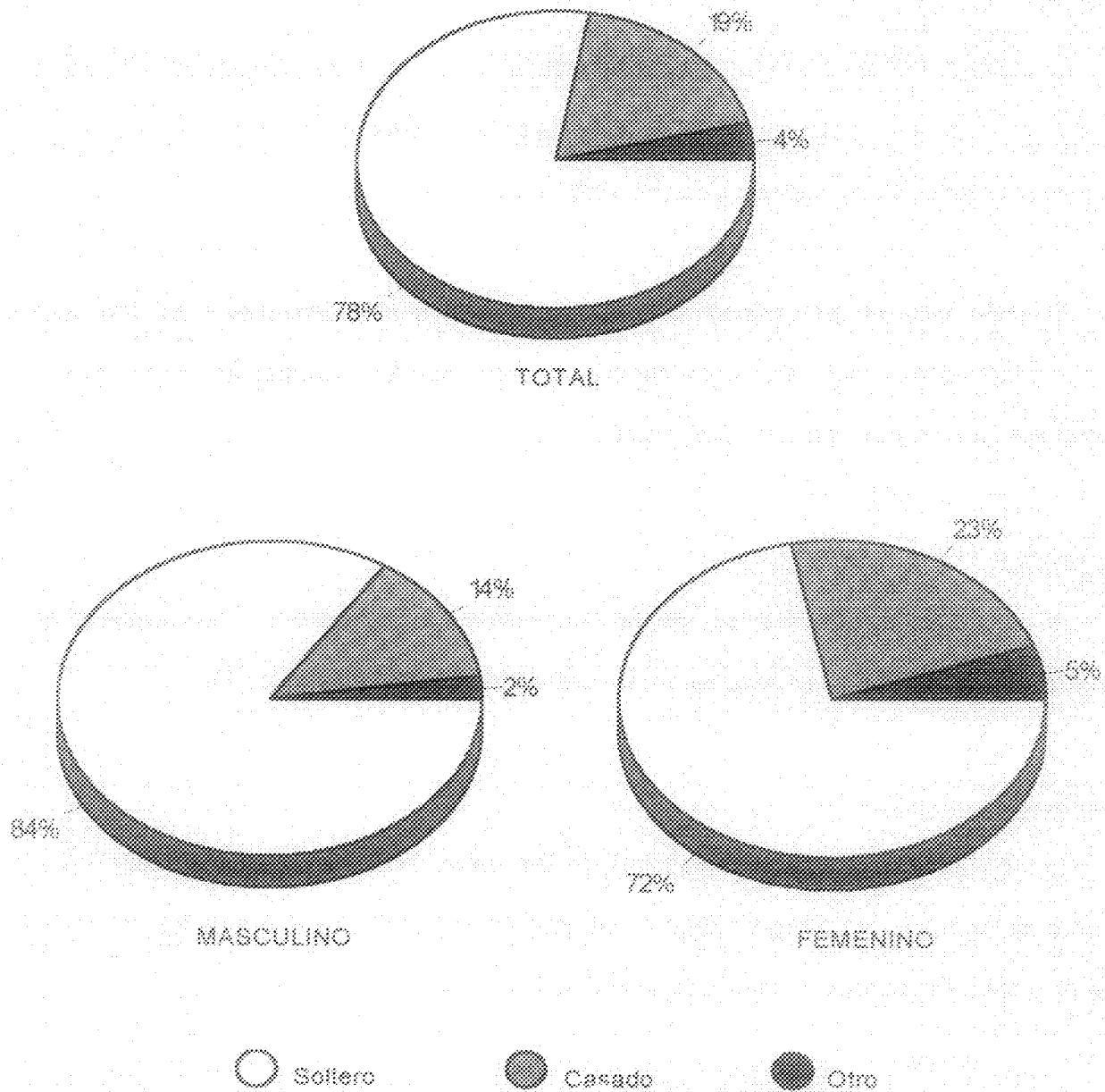
Provincia de residencia

El 44,9% de la población estudiantil de las universidades estatales procede de la provincia de San José, 44,3% procede del resto del Valle Central y el 10,8% de las provincias de Guanacaste, Puntarenas y Limón (cuadros B.1.18 y B.1.19).

La Universidad de Costa Rica es la que muestra mayor porcentaje de estudiantes procedentes de San José; algo más de la mitad de sus estudiantes reside permanentemente en esta provincia. En las otras tres universidades, alrededor del 40% de los estudiantes tiene su

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR
ESTADO CIVIL, SEGUN SEXO. 2000

(Valores relativos)

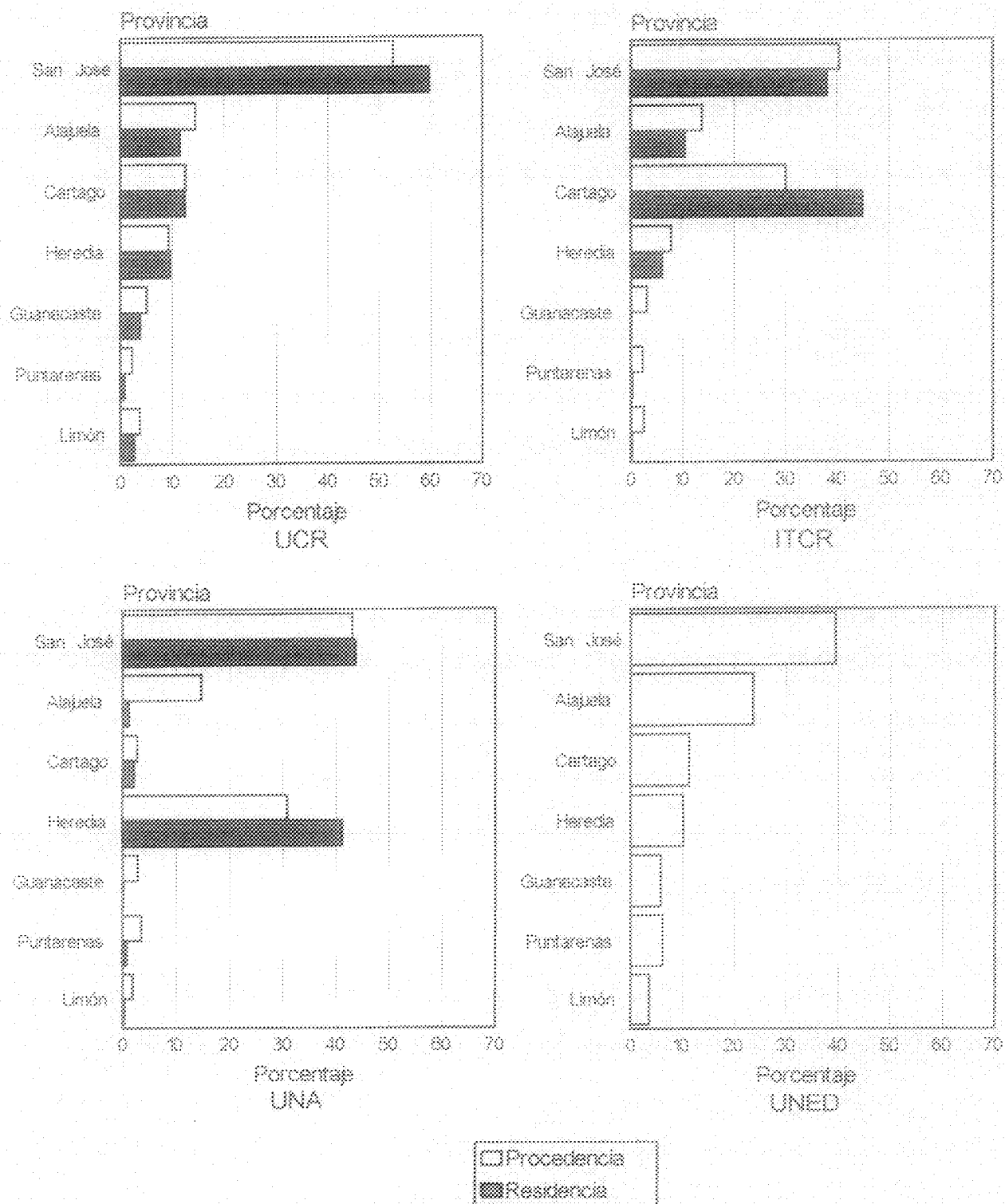


residencia permanente en San José. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional, aparte de San José, las provincias de donde procede mayor porcentaje de estudiantes son aquellas donde se ubica la sede principal de la institución: Cartago en el caso de la primera institución y Heredia en lo que se refiere a la Universidad Nacional; alrededor del 30% de los estudiantes residen permanentemente en dichas provincias. En la Universidad Estatal a Distancia, el segundo lugar en la distribución según provincia de procedencia lo ocupa Alajuela con el 23,6% de estudiantes.

Comparando las provincias de procedencia de los estudiantes con la de residencia en tiempo lectivo puede observarse en el gráfico N°4 cómo aumenta el porcentaje de estudiantes según la provincia donde se ubica la sede principal de la universidad. En el caso de la Universidad de Costa Rica, se aumenta en casi 7 puntos porcentuales el porcentaje de residentes en San José y disminuye un poco el correspondiente a Alajuela y provincias más alejadas de la Sede Central de esta institución, como son Guanacaste, Puntarenas y Limón. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica, se aumenta en casi 15 puntos porcentuales el porcentaje de residentes en Cartago, y en la Universidad Nacional se incrementa en 10 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes que residen en Heredia. En los cuadros B.1.20 y B.1.21 se presenta información más detallada sobre la provincia donde residen los estudiantes durante el tiempo de estudio.

La información anterior y los datos que se presentan en el cuadro B.1.22 indican que hay una parte significativa de la población de las universidades estatales que debe trasladarse de su lugar de residencia a uno más cercano al centro de estudios para seguir su carrera universitaria. Si comparamos las cifras de estudiantes que deben trasladarse de lugar de residencia con el total de estudiantes que completaron la encuesta, tenemos que el porcentaje de estudiantes

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA Y PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO, SEGUN INSTITUCION, 2000



1/ En esta institución los datos de ambas variables son los mismos.

FUENTE: Cuadros B.1.19 y B.1.21.

que requiere traslado de residencia es de 10,2% en la Universidad de Costa Rica, 20,2% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y 13,7% en la Universidad Nacional.

4.2. Características académicas

Las variables académicas consideradas en este estudio son: colegio de procedencia, año de conclusión de los estudios secundarios, año de ingreso a la universidad, razón principal por la cual ingresó a esa universidad, satisfacción con respecto a la universidad, carrera cursada, razón principal por la que eligió esa carrera, satisfacción con respecto a la carrera, carrera deseada, año del plan de estudios en que se ubicó, otros estudios universitarios realizados y grado académico universitario más alto obtenido.

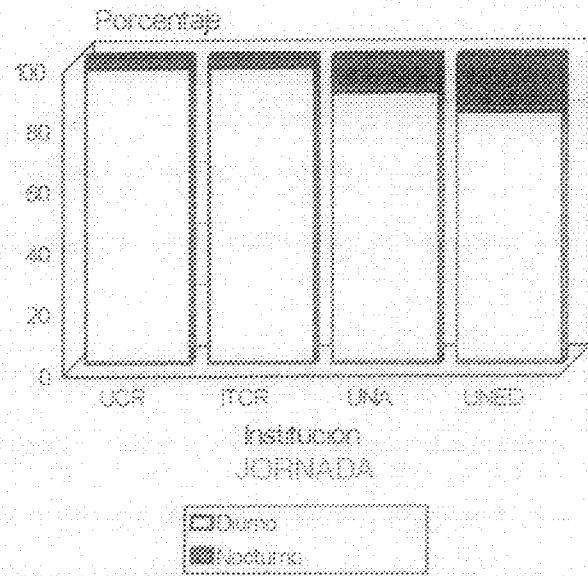
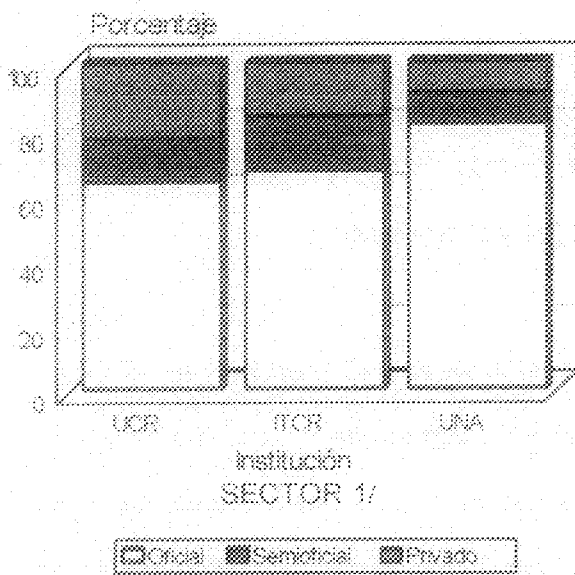
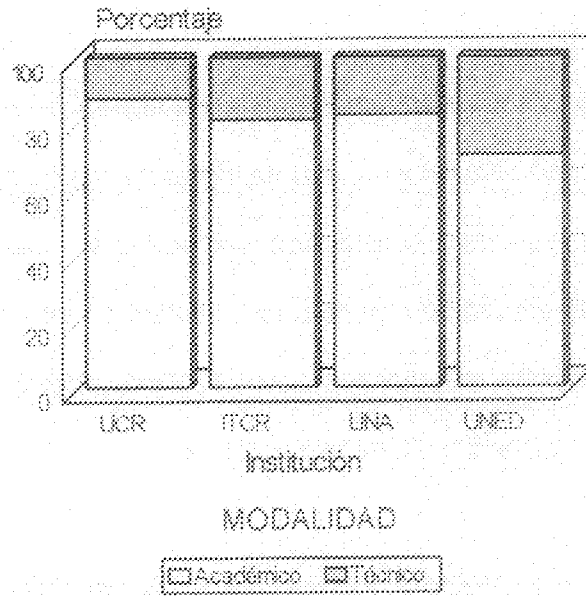
Según los resultados del estudio, con respecto a las variables mencionadas, en el aspecto académico la población estudiantil de las universidades estatales tiene las siguientes características:

Colegio de procedencia

La información sobre la modalidad, el sector y la jornada del colegio del cual proceden los estudiantes universitarios se presenta en el cuadro B.2.1 y el gráfico N°5.

Con respecto a la modalidad, el porcentaje de estudiantes que procede de colegios académicos varía entre 70% y 88%, dependiendo de la institución donde cursan sus estudios universitarios. La Universidad Estatal a Distancia es la que muestra el mayor porcentaje de estudiantes procedentes de colegios técnicos (29,9%) y la Universidad de Costa Rica el menor (12,4%). Estos porcentajes no consideran los estudiantes que obtuvieron su diploma de educación secundaria mediante bachillerato por madurez, educación a distancia o en el

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. POR TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA, SEGUN INSTITUCION. 2000



1/ No se tiene información para la Universidad Estatal a Distancia.

extranjero, los cuales representan el 4,7% de la matrícula de las universidades estatales del año 2000; tampoco incluyen los estudiantes para los que no se tiene información al respecto.

En relación con el sector al que pertenece el colegio (excluyendo los bachilleres por madurez, los graduados en educación a distancia o en el extranjero y los casos sin información), se tiene que entre el 63% y el 81% de los estudiantes de las universidades estatales procede de colegios oficiales. Este porcentaje es menor en la Universidad de Costa Rica y mayor en la Universidad Nacional. Para la Universidad Estatal a Distancia no se presentan datos al respecto, debido a que para esta variable el nivel de respuesta fue muy bajo.

Por último, casi el 97% de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica concluyó sus estudios secundarios en un colegio diurno. En la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje de estudiantes procedentes de colegios nocturnos es mayor que en las otras dos instituciones (11,6% y 18,1%, respectivamente).

Ingreso a la universidad

Considerando la población estudiantil de la educación superior estatal en conjunto, se observa que el 60% de los estudiantes ingresó a este sistema educativo el año siguiente a la conclusión de sus estudios secundarios. Por institución, este porcentaje varía desde 27,7% en el caso de la Universidad Estatal a Distancia, hasta el 80,2% en la Universidad de Costa Rica. En la primera de estas instituciones, alrededor del 50% de los estudiantes ingresó a la institución cuatro o más años después de haber terminado la educación secundaria (cuadro B.2.2).

De los estudiantes que se matricularon en el año 2000, alrededor del 25% había ingresado ese mismo año, excepto en la Universidad Estatal a Distancia donde el porcentaje de estudiantes de primer ingreso fue del 10%. Entre el 50% y el 70% de los estudiantes, dependiendo de la institución, ingresó a partir de 1995, lo que implica que tienen de uno a cinco años de permanencia en la universidad. Alrededor del 12% ingresó entre 1990 y 1994, y alrededor del 5% tiene más de diez años de haber ingresado a la institución, porcentaje que se eleva al 16,7% en el caso de la Universidad Estatal a Distancia (cuadro B.2.3).

Razones para elegir universidad y satisfacción con respecto a ésta

Las razones por las cuales los estudiantes eligieron la universidad en que están cursando su carrera varían según la institución (cuadro B.2.4). Aproximadamente el 70% de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica eligió la institución en que estudian por su prestigio. En el caso de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia los motivos expresados son más variados. Dentro de las principales razones por las que los estudiantes eligieron la Universidad Nacional se encuentran: el prestigio de la institución (28,3%), la carrera que deseaban estudiar sólo la ofrecía esa universidad (16,1%), el sistema de financiamiento y becas (14,0%), el costo de los estudios (13,0%) y la cercanía geográfica a su residencia (11,3%). En el caso de la Universidad Estatal a Distancia se mencionan principalmente: el costo de los estudios (20,7%), el prestigio de la institución (17,3%) y la cercanía geográfica a su residencia (13,4%).

Entre el 8% y el 18% de los estudiantes, dependiendo de la universidad en que estudian, indicó que si pudieran elegirían otra universidad. El menor porcentaje corresponde a la Universidad de Costa Rica y el mayor a la Universidad Estatal a Distancia (cuadro B.2.5). Los estudiantes de la Universidad de Costa Rica que quisieran estudiar en otra universidad

mencionan al Instituto Tecnológico de Costa Rica, una universidad extranjera o una universidad privada, como las principales instituciones donde les gustaría cursar su carrera (32,2%, 28,6% y 21,5%, respectivamente). En las otras tres universidades, poco más del 50% de los estudiantes que elegirían otra universidad indicó la Universidad de Costa Rica como la institución donde quisieran estudiar (cuadro B.2.6).

Razones para elegir carrera y satisfacción con respecto a ésta

Una de las principales razones por las que los estudiantes de las universidades estatales eligieron la carrera que cursan es el poseer vocación y habilidades para ésta. Así lo manifestó más del 40% de los estudiantes de las distintas instituciones, exceptuado el Instituto Tecnológico de Costa Rica, en donde el porcentaje de estudiantes que indicó esa razón fue del 33,7% (cuadro B.2.7). Otra de las razones más mencionadas es el interés por la carrera, la cual fue indicada por entre un 15% y un 20% de los estudiantes, aproximadamente. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica también se destaca, dentro de las razones más mencionadas, el prestigio de la carrera (16,7%), y en la Universidad de Costa Rica, el no haber podido ingresar a la carrera deseada (14,6%).

Si analizamos las razones indicadas por los estudiantes según la carrera o escuela que eligieron (cuadro B.2.8 a B.2.15), notamos que aunque en la mayor parte de éstas el motivo de la elección es el interés o vocación y habilidades, hay carreras que un alto porcentaje de estudiantes eligió por ciertos beneficios que tienen los profesionales en esos campos, como son el prestigio laboral y los ingresos. También hay carreras en donde, al parecer, el estudiante se ubica mientras logra ingresar a la que realmente desea.

Dentro del primer grupo se destacan varias carreras del Instituto Tecnológico de Costa Rica como Computación (47,3%), Producción Industrial (42,6%), Mantenimiento Industrial (37,0%) y Electrónica (35,8%), entre otras. De la Universidad de Costa Rica pueden mencionarse la Escuela de Ciencias de Computación e Informática (36,5%) y las carreras del área de Ciencias Económicas (alrededor del 25%). En la Universidad Nacional sobresale la Escuela de Informática (49,8%) y la de Economía (37,4%), y en la Universidad Estatal a Distancia Ciencias de la Educación en I y II ciclo con concentración en Inglés (26,1%), Informática Administrativa (26,0%) y Ciencias de la Educación con énfasis en Informática Educativa (25,7%).

Las carreras con más alto porcentaje de estudiantes cuyo motivo de elección es no haber podido ingresar a la carrera deseada son principalmente de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica. De la primera institución se pueden mencionar las carreras de las Escuelas de Matemática (47,4%), Bibliotecología y Ciencias de la Información (38,6%), Ingeniería Agrícola (36,8%), Historia, Geografía y Archivo (36,5%) y Estadística (36,8%). En el Instituto Tecnológico de Costa Rica están: Metalurgia (29,1%), Ingeniería Agropecuaria Administrativa (26,6%), Enseñanza de la Matemática (25,5%), Ingeniería Agrícola (23,8%) y Administración de Empresas -Sede San Carlos- (21,0%).

Alrededor del 20% de los estudiantes de las universidades estatales indicó que si pudiera elegiría otra carrera, en lugar de la que cursa, con excepción de la Universidad Estatal a Distancia donde el porcentaje es del 12% (cuadros B.2.16 a B.2.19). Dentro de las escuelas o carreras con más alto porcentaje de estudiantes que al parecer no están satisfechos con la carrera que cursan, están las mencionadas anteriormente como aquellas con alto porcentaje de estudiantes cuyo motivo de ingreso es el no haber podido ingresar a la carrera deseada.

Además, podemos mencionar la Escuela de Física de la Universidad de Costa Rica, Dibujo de Arquitectura e Ingeniería del Instituto Tecnológico de Costa Rica y Bibliotecología de la Universidad Nacional.

Las carreras que quisieran cursar estos estudiantes son muy variadas; sin embargo, dentro de las más mencionadas se destacan las siguientes:

INSTITUCIÓN DONDE ESTÁ MATRICULADO EL ESTUDIANTE Y CARRERA DESEADA	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE^{1/}
<u>Universidad de Costa Rica</u>		
Medicina y Cirugía	344	13,1
Psicología	202	7,7
Ciencias de la Comunicación Colectiva	191	7,3
Computación e Informática	169	6,4
Arquitectura	113	4,3
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>		
Computación	204	19,5
Ingeniería Electrónica	153	14,5
Ingeniería en Producción Industrial	76	7,3
Biotecnología	75	7,2
Ingeniería en Construcción	52	5,0
Arquitectura	52	5,0
<u>Universidad Nacional</u>		
Psicología	127	14,6
Computación e Informática	79	9,1
Administración de Negocios	66	7,6
Medicina	48	5,5
Educación Media	41	4,7
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>		
Psicología	115	11,0
Administración	108	10,3
Computación e Informática	104	9,9
Educación Media	72	6,9
Educación Primaria	70	6,7

1/ Calculado con base en el número de estudiantes que indicaron no estar cursando la carrera deseada, excluyendo los que no mencionaron que carrera desean cursar.

Permanencia en la universidad y logro académico

La distribución de estudiantes según nivel del plan de estudios en que se encuentran es muy similar en las cuatro universidades estatales. Aunque existen algunas diferencias, sobre todo en la Universidad Estatal a Distancia, puede decirse que alrededor del 60% de los estudiantes se ubica en el primer o segundo año de su carrera, 15% en tercer año y alrededor del 10%, tanto en cuarto como en quinto nivel (cuadro B.2.21). En el gráfico N°6 puede apreciarse para cada institución la distribución de la población estudiantil en los diversos años del plan de estudios, según lo expresaron los propios estudiantes.

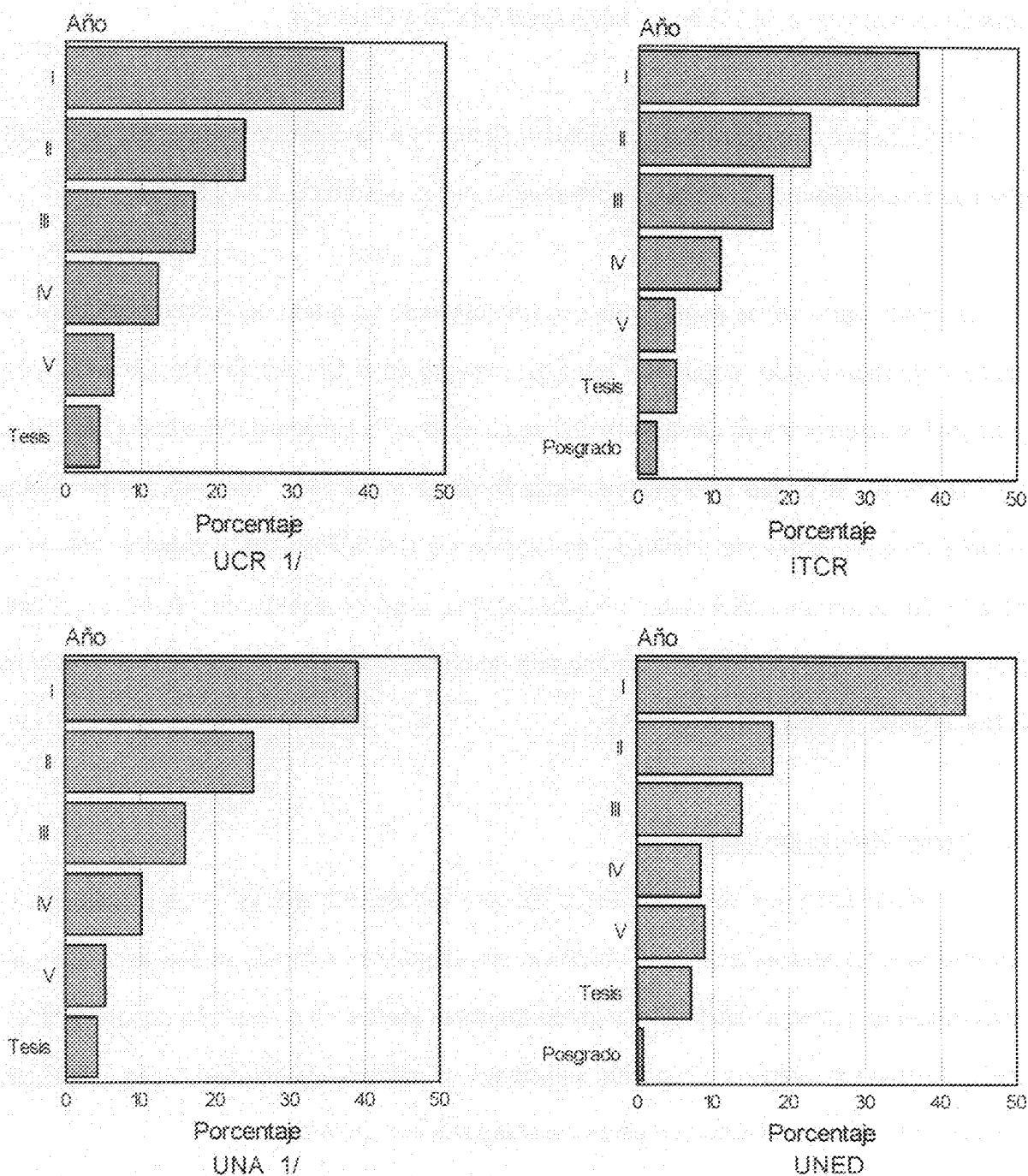
En promedio, los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica tienen alrededor de cuatro años de permanencia en la universidad, mientras que los de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia casi cinco (cuadro B.2.22).

Si relacionamos los datos sobre el nivel de estudio con los de años de permanencia en la universidad, notamos que la permanencia es superior a la esperada para el nivel en que se encuentran los estudiantes. En el cuadro B.2.22 se observa, por ejemplo, que para alcanzar el tercer nivel de su carrera los estudiantes han permanecido cinco años en la universidad en el caso de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, y casi seis, es decir el doble de lo esperado, en la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia. Para ubicarse en el quinto nivel los alumnos han requerido de ocho años de permanencia en la institución, excepto los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica, que han tardado poco más de seis años.

En el cuadro B.2.23 se presenta información sobre el número de estudiantes que han obtenido algún grado académico, ya sea en la universidad en que están estudiando o en otra

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS EN QUE SE UBICAN, SEGUN INSTITUCION. 2000

(Valores relativos)



1/ En estas universidades no se incluyeron los estudiantes de posgrado.

institución universitaria. La mayoría de los estudiantes aún no ha obtenido algún grado universitario. El porcentaje de estudiantes con título es de alrededor del 12% en el caso de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, aumenta a 24,3% en la Universidad Nacional y a 39,2% en la Universidad Estatal a Distancia.

Entre quienes han recibido algún diploma, la mayoría ha obtenido como máximo el grado académico de bachillerato, como puede observarse en los cuadros B.2.24 y B.2.25.

La mayor parte de los estudiantes que han obtenido un grado universitario lo obtuvo en la misma institución donde realiza sus estudios, excepto en la Universidad Nacional, donde la mayoría de los estudiantes ya graduados obtuvo su título en la Universidad Estatal a Distancia y sólo el 14,1% en la propia Universidad Nacional (cuadro B.2.26). También, un porcentaje importante de estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica ya graduados obtuvo un grado académico en una universidad privada (20,4%), y de los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia que han recibido algún grado un porcentaje considerable obtuvo su diploma en la Universidad de Costa Rica (21,2%).

4.3. Características laborales

La información que se incluye sobre las características laborales de los estudiantes de las universidades estatales abarca la condición del estudiante y los siguientes aspectos para quienes trabajan: jornada, ocupación, ingreso mensual, institución o empresa donde laboran y el grado de relación entre la ocupación principal y la carrera que cursan. Los principales resultados obtenidos en relación con estas variables son los siguientes:

Condición laboral

En la mayoría de las universidades estatales el porcentaje de estudiantes que trabaja varía entre 20% y 30%, con excepción de la Universidad Estatal a Distancia como puede verse a continuación:

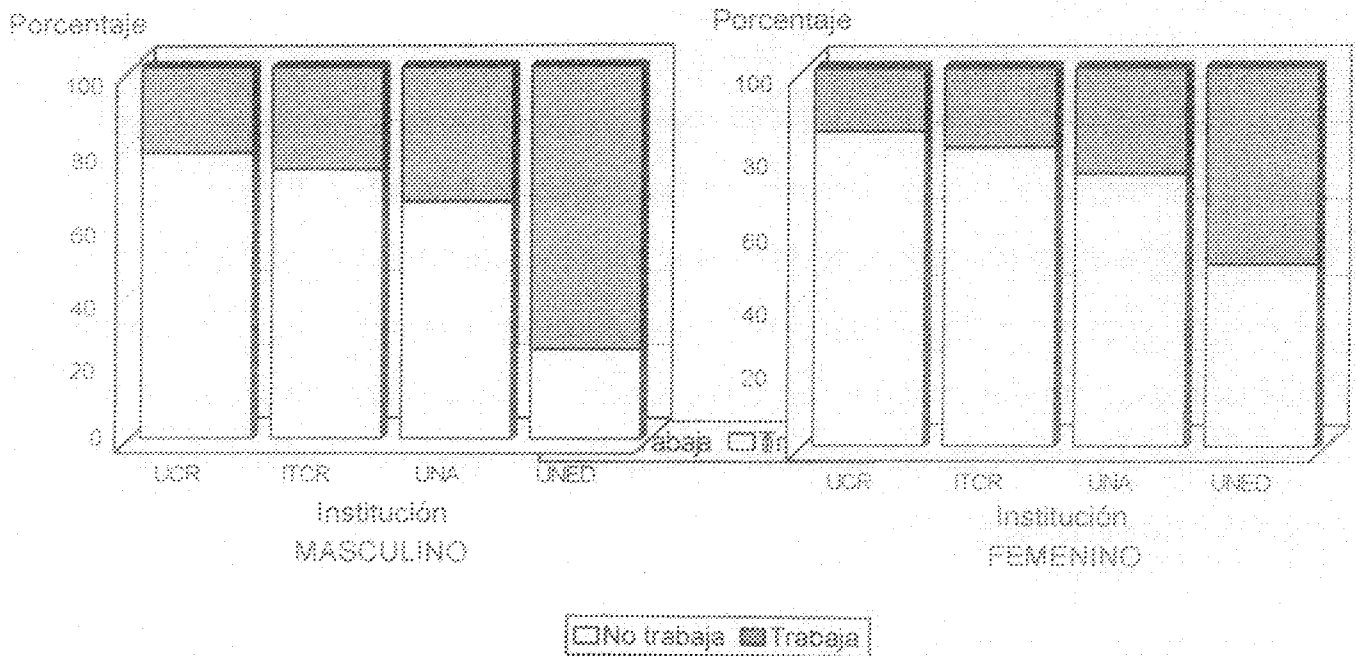
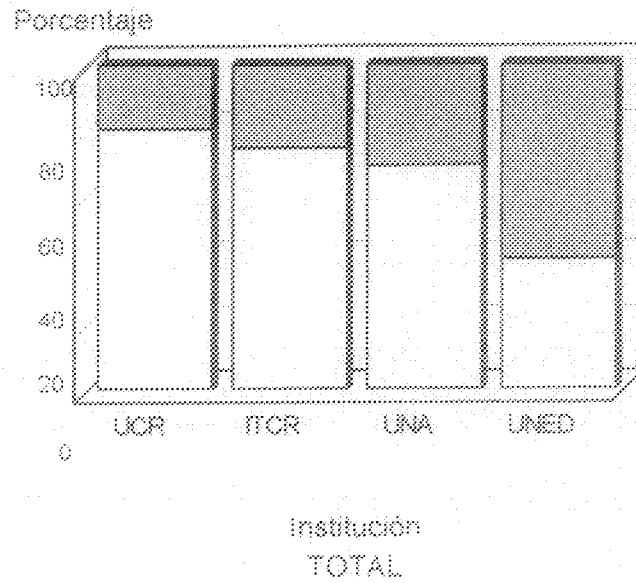
INSTITUCION	% QUE TRABAJA
UCR	19,6
ITCR	25,6
UNA	31,0
UNED	59,7

En las cuatro instituciones el porcentaje de hombres que trabajan es superior al de mujeres, pero las diferencias son marcadas en la Universidad Estatal a Distancia, donde el porcentaje de varones que trabaja es superior al de mujeres en 24 puntos porcentuales (cuadro B.3.1 y gráfico N°7).

La condición laboral del estudiante también varía según la carrera o unidad académica donde estudia (cuadros B.3.2 a B.3.9). Dentro de las carreras o unidades académicas con más altos porcentajes de estudiantes que trabajan podemos mencionar las siguientes: en la Universidad de Costa Rica, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (43,6%) y la de Artes Dramáticas (42,1%); en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Administración de Empresas (36,9%) y la mayor parte de las carreras del Centro Académico de San José, y en la Universidad Nacional: Bibliotecología (60,7%), Educación del Trabajo (51,8%) y Secretariado Profesional (42,9%). Por otra parte, en la Universidad Estatal a Distancia las carreras con *menor* porcentaje de estudiantes que trabajan son Educación Preescolar (38,9%) y Formación para la Educación Infantil (41,1%).

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR CONDICION LABORAL, SEGUN INSTITUCION Y SEXO. 2000

(Valores relativos)



Jornada de trabajo

En todas las universidades estatales, la mayor parte de los estudiantes que trabajan tiene una jornada de 37 horas o más, es decir, cercana a tiempo completo o un poco más. Sin embargo, por institución, los porcentajes varían desde 54,3% en la Universidad de Costa Rica hasta 82,3% en la Universidad Estatal a Distancia (cuadros B.3.10 y B.3.11). La jornada laboral promedio es de alrededor de 35 horas en el caso de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, 39 horas en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y 42 en la Universidad Estatal a Distancia.

Por carrera o unidad académica, la jornada laboral es variable; en algunos casos está muy por debajo de las 40 horas que representan tiempo completo, como puede observarse en los cuadros del B.3.12 al B.3.15.

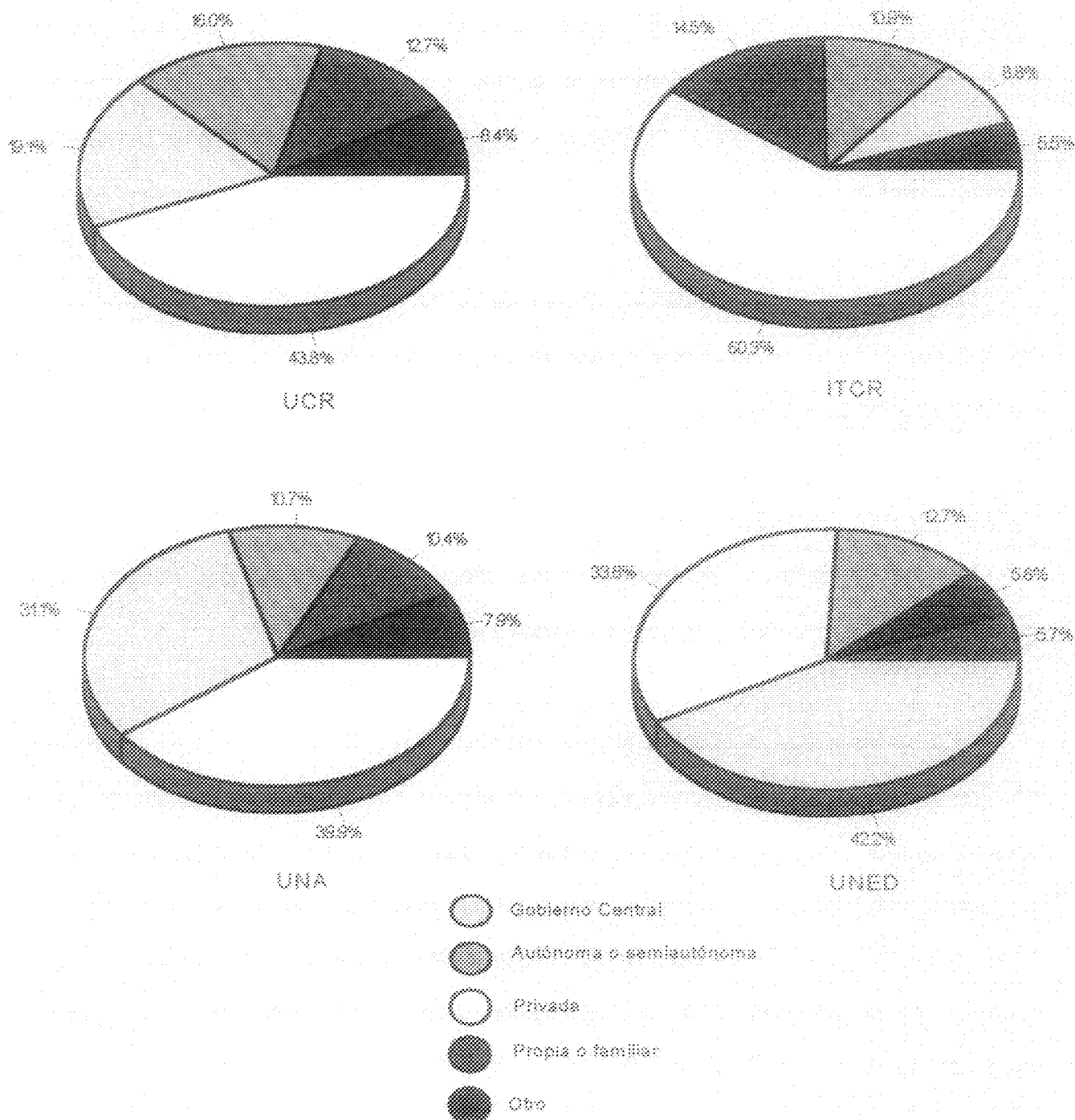
Tipo de institución o empresa

El tipo de institución o empresa donde laboran los estudiantes que trabajan varía dependiendo de la universidad, la carrera cursada y el sexo.

Por universidad, se observa en los cuadros B.3.16 y B. 3.17 y el gráfico N°8 que mientras los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica trabajan en su mayor parte en empresas privadas, propias o familiares (56,5% y 74,8%, respectivamente), los de la Universidad Estatal a Distancia laboran principalmente en empresas públicas (54,9%). En la Universidad Nacional, el grupo de estudiantes que trabaja se divide en proporciones similares entre instituciones privadas, propias o familiares (50,3%) y empresas públicas o de otro tipo (49,7%).

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN,
 POR TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN,
 SEGUN INSTITUCION, 2000

(Valores relativos)



En las cuatro instituciones universitarias estatales hay mayor porcentaje de estudiantes mujeres que de hombres laborando en empresas públicas. Por el contrario, hay mayor porcentaje de varones que trabajan tanto en empresas privadas como en propias o familiares, en el caso de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia, y específicamente en éstas últimas en lo que se refiere al Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional (cuadros B.3.18 y B.3.19).

Por unidad académica o carrera, podemos distinguir algunas con alto porcentaje de estudiantes que laboran en instituciones públicas, mientras que otras se destacan por un alto porcentaje de estudiantes que lo hacen en empresas privadas, propias o familiares. Dentro de estas últimas se encuentran las Escuelas de Física, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Educación Física y Deportes, Administración de Negocios y la mayor parte de las carreras de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica; Ciencias Geográficas, Medicina Veterinaria y Arte y Comunicación Visual, de la Universidad Nacional; y Agroindustria, Administración de Empresas Agropecuarias, Formación para la Educación Infantil, Educación Preescolar y Administración de Empresas, de la Universidad Estatal a Distancia. En el primer grupo tenemos la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información y la de Orientación y Educación Especial, de la Universidad de Costa Rica; las carreras del Centro de Investigación y Docencia en Educación y las de la Escuela de Bibliotecología, de la Universidad Nacional; y las carreras de Ciencias de la Educación con sus distintos énfasis, de la Universidad Estatal a Distancia. Con respecto al Instituto Tecnológico de Costa Rica, en todas las carreras hay una gran mayoría de estudiantes que trabajan en empresas privadas, solamente en programas de posgrado se observa un alto porcentaje (40%) de estudiantes que trabajan en instituciones públicas (cuadros B.3.20 a B.3.23).

Salario mensual

Aproximadamente el 70% de los estudiantes de las universidades estatales que trabajan indicó que su salario mensual es inferior a ₡150 000. Este porcentaje varía, sin embargo, según la institución donde el estudiante cursa su carrera, siendo menor en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, donde hay mayor porcentaje de estudiantes con más altos salarios, y menor en la Universidad Nacional, donde una amplia mayoría de los estudiantes que trabajan tiene un salario inferior a dicha cifra (cuadro B.3.24).

El salario mensual promedio es de alrededor de ₡100 000 en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional, de casi ₡133 000 en la Universidad Estatal a Distancia y de ₡142 000 en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (cuadros B.3.25 a B.3.28). Debido a los valores extremos que se presentan en esta variable, utilizamos también la mediana como medida del salario: el menor valor de ésta se observa en la Universidad de Costa Rica (₡81 000) y el mayor en la Universidad Estatal a Distancia (₡105 000).

Como el salario depende en gran medida de la jornada laboral, para efectos de comparaciones entre instituciones y entre unidades administrativas o carreras, se obtuvo también el salario mensual equivalente a tiempo completo.

Por institución, el patrón de este otro nivel de salario es similar al que se mencionó para el caso del salario devengado, lo que indica que las diferencias señaladas no están afectadas por el número de horas laboradas por los estudiantes de las distintas universidades.

Entre carreras o unidades administrativas también se observan diferencias en el salario equivalente a tiempo completo. Dentro de las que muestran mayor salario promedio están:

Escuelas de Administración Educativa, Economía, Filosofía y Educación Física y Deportes, de la Universidad de Costa Rica; Diseño Industrial e Ingeniería en Computación -además de los programas de posgrado-, del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Psicología y las carreras del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional; y Ciencias de la Educación con énfasis en Informática Educativa y en Administración Educativa, Ciencias Criminológicas y Rehabilitación, de la Universidad Estatal a Distancia. Entre las que presentan los más bajos promedios de salario se encuentran: las Escuelas de Trabajo Social y Matemática, de la Universidad de Costa Rica; Ingeniería Agropecuaria Administrativa e Ingeniería en Biotecnología, del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Arte y Comunicación Visual y Medicina Veterinaria, de la Universidad Nacional; y Estudios Generales, Educación Preescolar y Formación para la Educación Infantil, de la Universidad Estatal a Distancia.

En términos generales, el salario percibido por los hombres es ligeramente superior al de las mujeres (cuadro B.3.24 y gráfico N°9) y el de los que trabajan en empresas públicas, especialmente autónomas o semiautónomas, es más alto que el de los que laboran en empresas privadas (cuadros B.3.29 y B.3.30).

Relación entre ocupación principal y carrera cursada

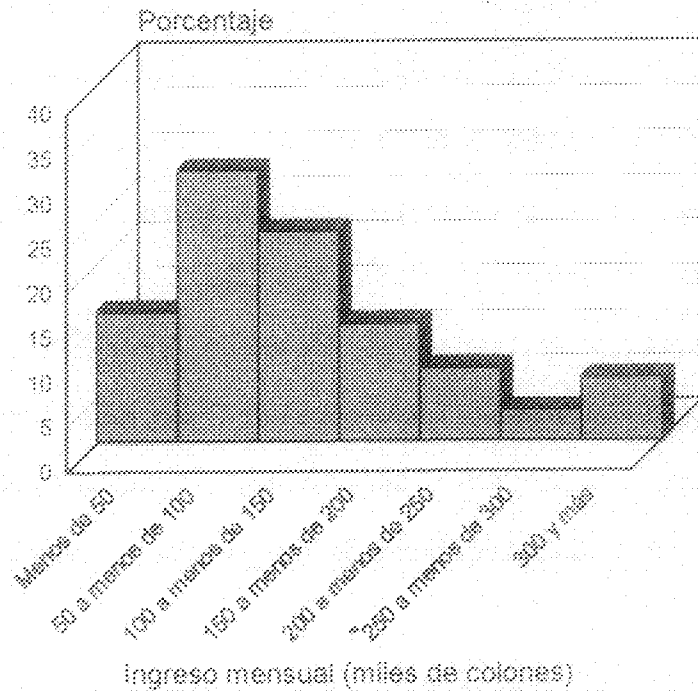
La relación entre ocupación y estudios varía según la institución donde se estudia y la carrera cursada (cuadros B.3.31 a B.3.38).

Con respecto a la institución, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia son las que presentan mayor porcentaje de estudiantes que trabajan en actividades relacionadas con sus estudios. Más del 50% de los estudiantes de estas instituciones laboran en actividades altamente relacionadas con su carrera y, si agregamos los

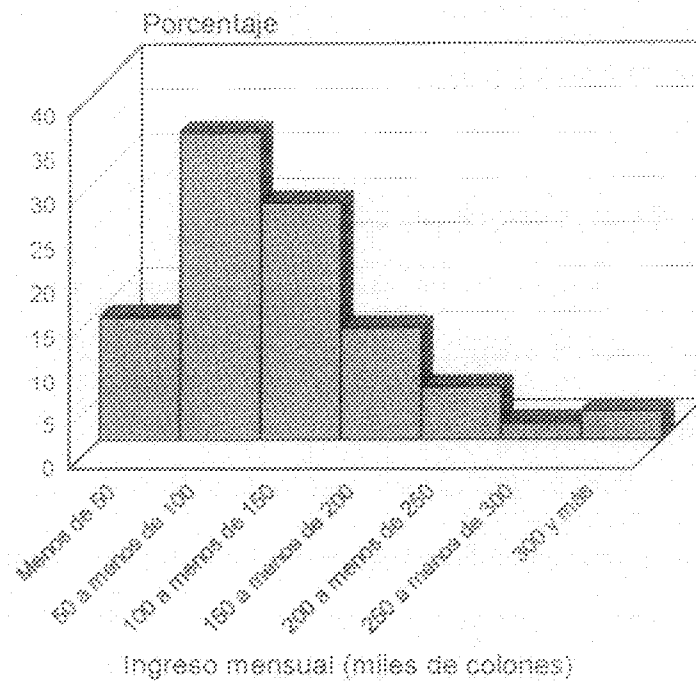
GRAFICO N.9

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR NIVEL DE INGRESO MENSUAL, SEGUN SEXO, 2000

(Valores relativos)



MASCULINO



FEMENINO

que indicaron que la relación es media o baja, el porcentaje aumenta a 81% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y 77,4% en la Universidad Estatal a Distancia. De los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional que trabajan, casi el 30% labora en actividades que no están relacionadas con la carrera que cursan (gráfico N° 10).

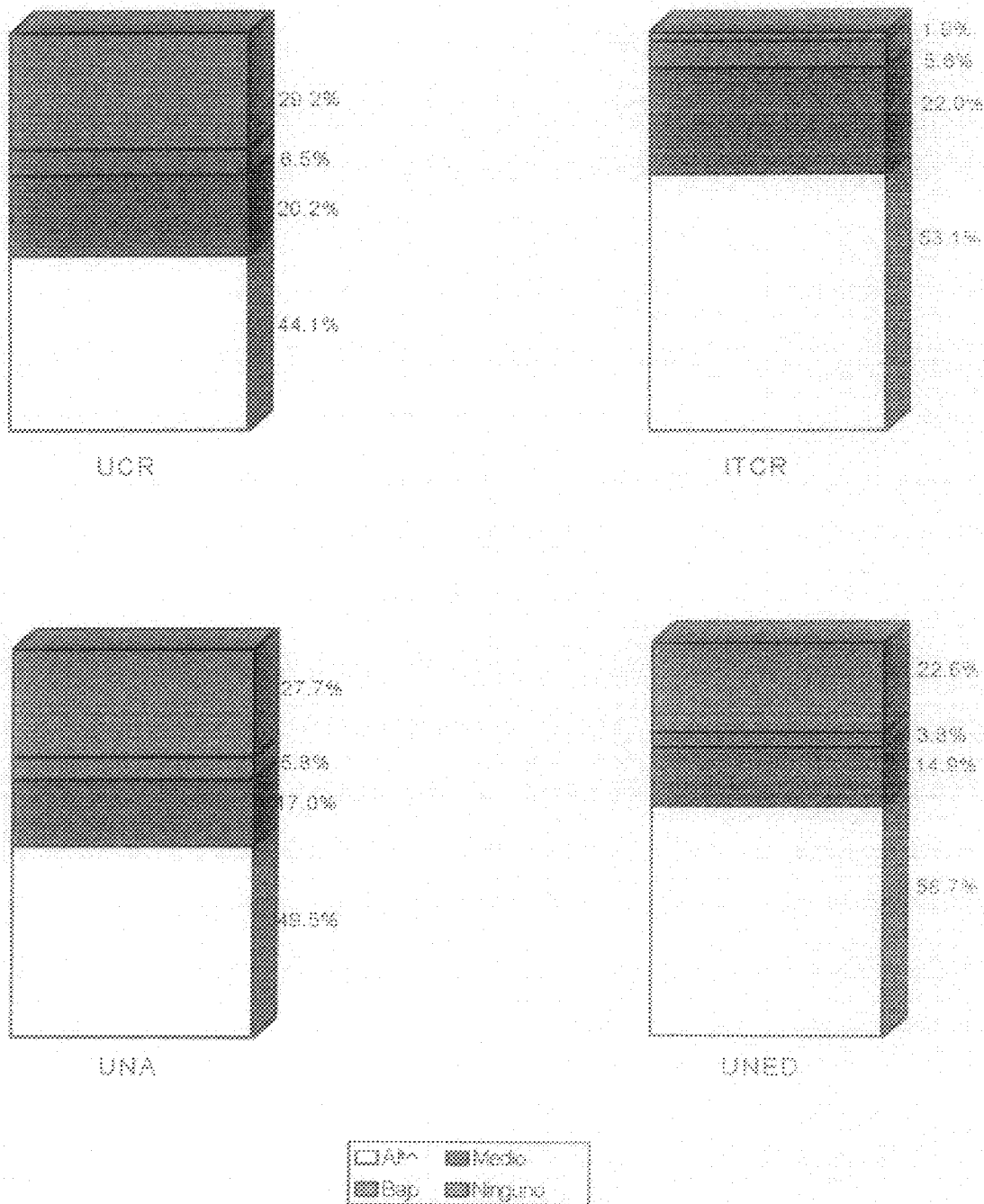
En lo referente a la carrera, el grado de relación entre ocupación y estudios es bastante variable. Algunas carreras se destacan por el alto porcentaje de estudiantes que trabajan en labores propias de la carrera, mientras que otras muestran un alto porcentaje de estudiantes que trabajan en actividades que no tienen relación con la carrera cursada. Entre las primeras podemos nombrar las siguientes: las impartidas en las Escuelas de Artes Dramáticas, Fitotecnia y Enfermería, de la Universidad de Costa Rica; Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Computación y Administración de Empresas, del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Departamento de Física y de Psicología, Escuelas de Danza, Bibliotecología, y las Divisiones del CIDE, de la Universidad Nacional; y Ciencias de la Educación con sus diferentes énfasis y Ciencias Criminológicas, de la Universidad Estatal a Distancia. Entre las carreras con alto porcentaje de estudiantes que laboran en actividades que no tienen relación con sus estudios están: las que imparten las escuelas de Nutrición, Medicina, Economía Agrícola y Odontología, de la Universidad de Costa Rica; Ingeniería Forestal e Ingeniería en Computación (Sede San Carlos) del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Escuelas de Matemática, Ciencias Geográficas e Historia, de la Universidad Nacional; y Estudios Generales y Agroindustria, de la Universidad Estatal a Distancia.

4.4. Características del grupo familiar

Sobre el grupo familiar del estudiante se investigaron los siguientes aspectos: número de miembros y cuántos trabajan, nivel educativo y ocupación de los padres y del cónyuge,

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL Y LA CARRERA QUE CURSAN, SEGUN INSTITUCION, 2000

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadros B.3.35, B.3.36, B.3.37 y B.3.38.

principal fuente de ingreso y principal sostén económico de la familia, y principal fuente a través de la cual el estudiante está financiando sus estudios superiores.

Miembros del grupo familiar

En las cuatro universidades, la mayor parte de los estudiantes procede de un grupo familiar formado por entre cuatro y seis miembros (cuadro B.4.1 y gráfico N°11). En la Universidad Estatal a Distancia es donde se observa mayor porcentaje de estudiantes que provienen de familias con tres o menos miembros (30,9%) lo cual posiblemente se deba a que los estudiantes ya han constituido sus propias familias (cónyuge e hijo); mientras que el Instituto Tecnológico de Costa Rica muestra el porcentaje más bajo para ese grupo (16,7%).

Entre el 40% y el 45% de los estudiantes forman parte de un grupo familiar donde trabaja solo un miembro y entre el 40% y el 50% procede de familias donde hay dos o tres miembros que trabajan (cuadro B.4.2 y gráfico N°11).

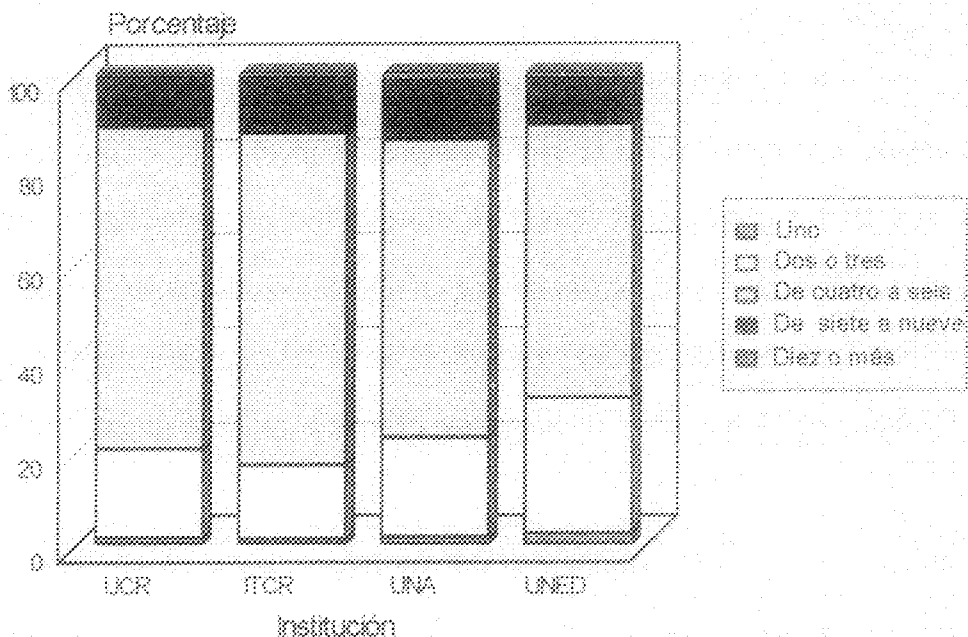
Nivel educativo de los padres y del cónyuge

El nivel educativo de los padres varía considerablemente según la institución donde el estudiante cursa su carrera (cuadros B.4.3 y B.4.4 y gráfico N°12).

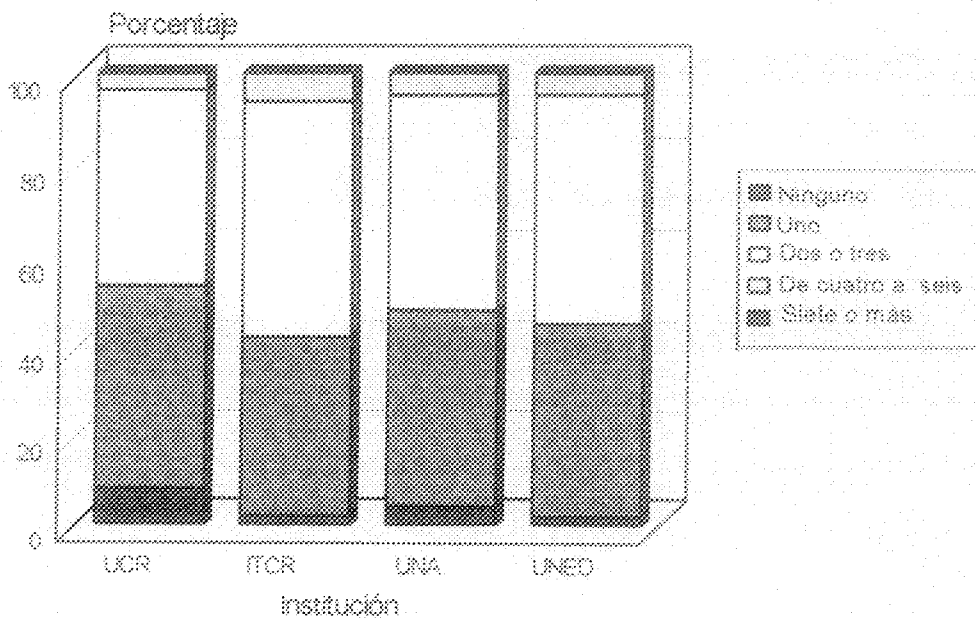
En la Universidad Estatal a Distancia más de la mitad de los estudiantes proceden de familias cuyos padres tienen como máximo educación primaria (61%), en la Universidad Nacional este porcentaje es el 43% y en la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica el 26%.

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NUMERO DE MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR Y NUMERO DE MIEMBROS QUE TRABAJAN, SEGUN INSTITUCION, 2000

(Valores relativos)



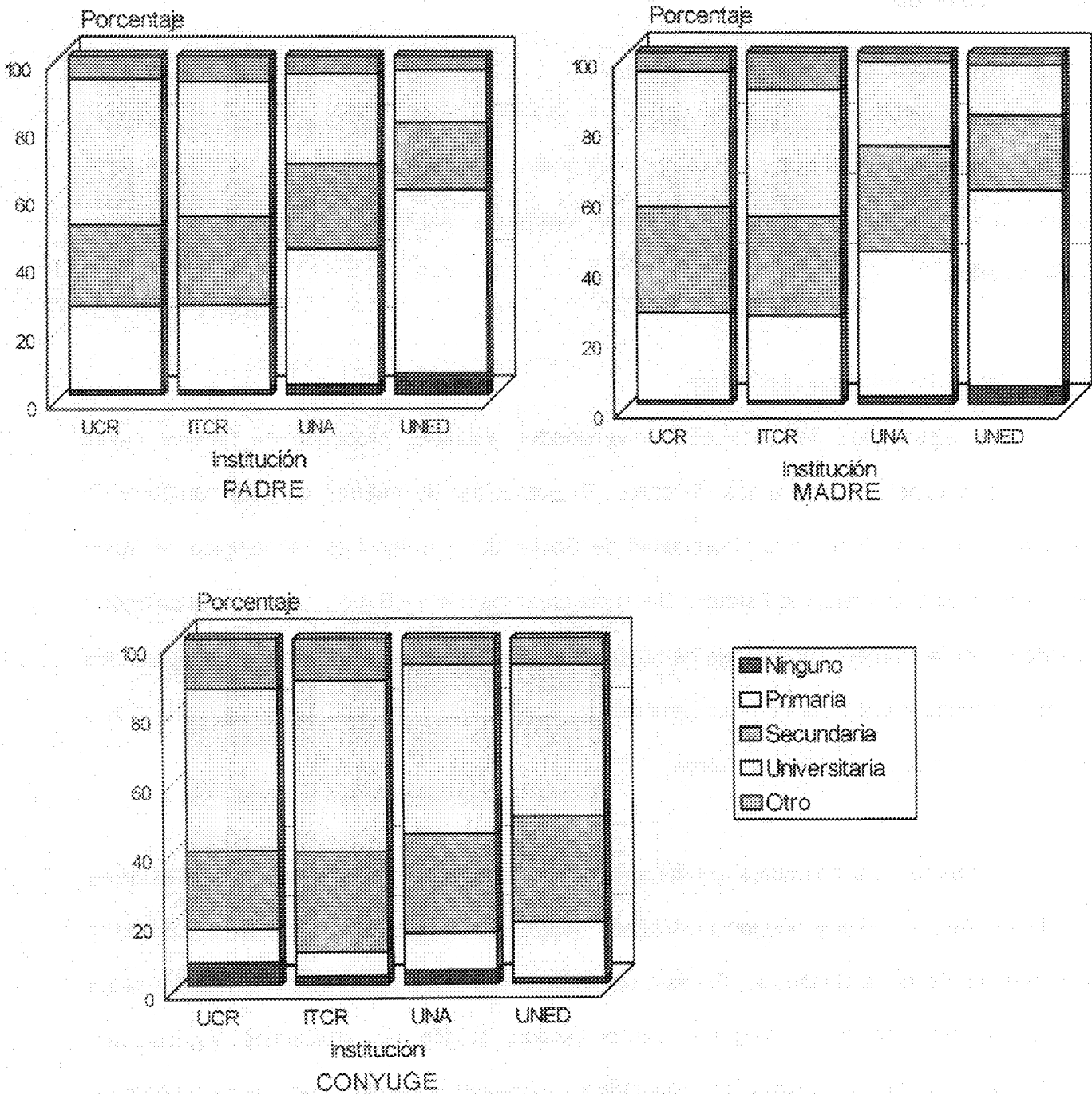
NUMERO DE MIEMBROS QUE TRABAJAN



NUMERO DE MIEMBROS QUE TRABAJAN

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES Y DEL CONYUGE, SEGUN INSTITUCION. 2000

(Valores relativos)



El porcentaje de padres con estudios universitarios es de alrededor de 15% en la Universidad Estatal a Distancia, 25% en la Universidad Nacional y 40% en la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica. En todos los casos es un poco menor en madres que en padres.

Con respecto a los cónyuges, también se observan variaciones de una institución a otra, pero en menor magnitud que en el caso de los padres. Entre el 9% y el 18% de los cónyuges tiene un nivel educativo de primaria como máximo y alrededor del 50% tiene estudios universitarios.

Ocupación de los padres y el cónyuge

Los estudiantes de las cuatro universidades estatales proceden de familias cuyas madres son principalmente amas de casa. El porcentaje de madres en esta categoría de ocupación varía de 51% en la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica a 67% en la Universidad Estatal a Distancia (cuadros B.4.5 y B.4.6). La segunda categoría donde se ubica un mayor porcentaje de madres es la de "Profesionales, técnicos y ocupaciones afines" (alrededor del 20% en la Universidad de Costa Rica e Instituto Tecnológico de Costa Rica, 13,2% en la Universidad Nacional y 8,5% en Universidad Estatal a Distancia).

Con respecto a los padres, la categoría donde se ubica un mayor porcentaje de éstos es "Profesionales, técnicos y ocupaciones afines" (entre el 18% y el 28%), con excepción de la Universidad Estatal a Distancia. En esta última institución hay una mayor distribución de los padres en las diferentes categorías de ocupación, siendo las principales "Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines" (17,8%) y "Pensionados o incapacitados" (17,4%).

Alrededor de una tercera parte de los cónyuges de los estudiantes laboran como “Profesionales, técnicos y ocupaciones afines”. Otras categorías donde se ubica un porcentaje considerable de los cónyuges son: “Amas de casa” y “Empleados de oficina y ocupaciones afines”.

Principal fuente de ingreso de la familia

Los salarios constituyen la principal fuente de ingresos de alrededor del 70% de las familias de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Nacional y del 80% de las familias de los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia (cuadros B.4.7 y B.4.8).

La segunda fuente de ingreso más mencionada la constituyen las actividades por cuenta propia, la cual fue indicada por alrededor del 20% de los estudiantes de cada universidad, excepto la Universidad Estatal a Distancia en donde el porcentaje de estudiantes que la mencionó es de 14,4.

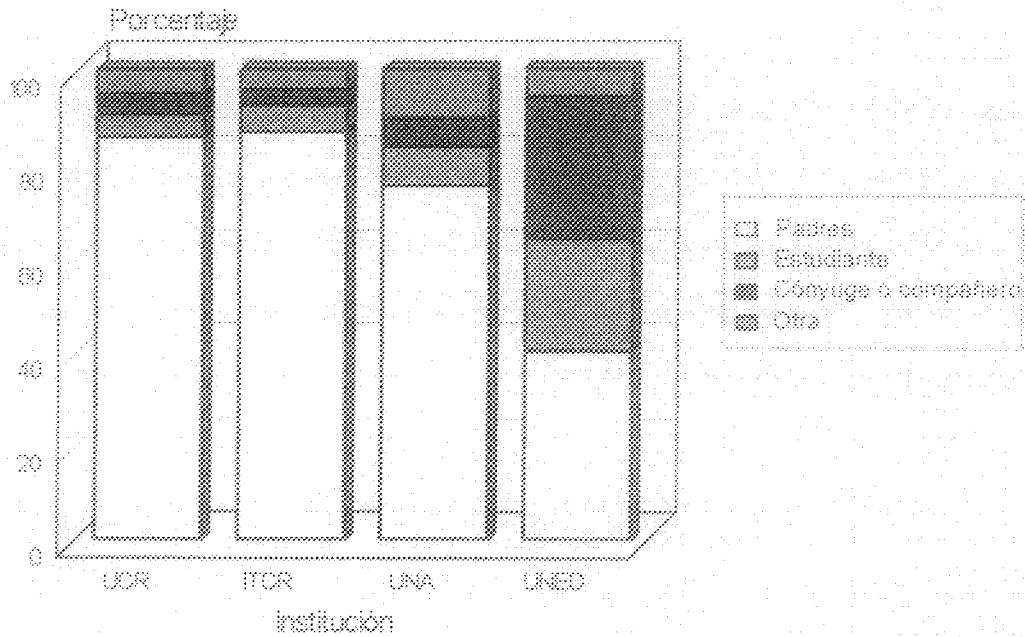
Principal sostén económico de la familia

Con excepción de la Universidad Estatal a Distancia, en la mayoría de las familias los padres constituyen el principal sostén económico (alrededor del 85% en la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica y 75% en la Universidad Nacional). En la Universidad Estatal a Distancia, a pesar de que los padres son los que se mencionan con mayor frecuencia como principal sostén económico de la familia, el porcentaje de mención (40%) es bastante menor que en las otras tres universidades, y el estudiante y su cónyuge constituyen también el sostén económico de un porcentaje considerable de las familias (cuadros B.4.9 y B.4.10 y gráfico N°13).

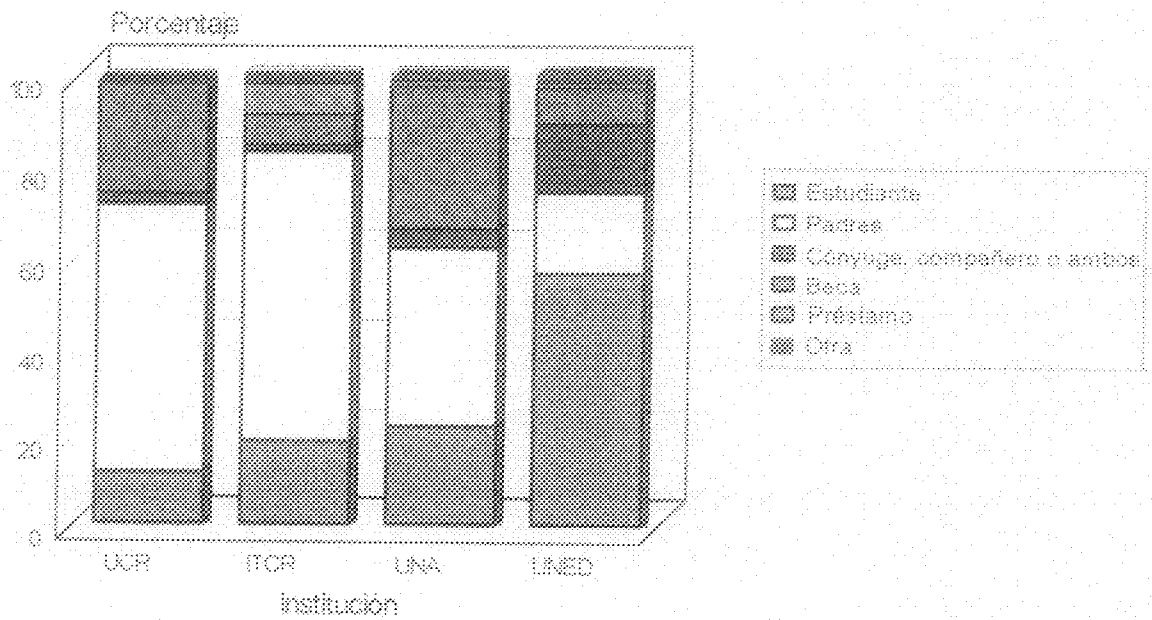
GRAFICO N 13

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO Y PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGUN INSTITUCION, 2000

(Valores relativos)



PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO



PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS

Principal fuente de financiamiento de los estudios

Existen diferencias entre los estudiantes de las distintas instituciones de educación superior universitaria estatal, en relación con la principal fuente de financiamiento de sus estudios (cuadros B.4.11 y B.4.12 y gráfico N°13).

En la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica los padres son la fuente mencionada por la mayoría de los estudiantes (alrededor del 60%). La segunda fuente en orden de importancia son las becas, en la Universidad de Costa Rica (24,3%), y el estudiante en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (18,7%).

Para los estudiantes de la Universidad Nacional las dos fuentes más importantes de financiamiento de los estudios son: los padres (39,7%), la beca (31,3%) y el mismo estudiante, (22,0%).

De los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia, más del 50% señaló que ellos mismos son la principal fuente de financiamiento de sus estudios. Otras fuentes mencionadas son los padres (17,8%) y el cónyuge o compañero o ambos cónyuges (15,0%).

El préstamo es escasamente indicado por los estudiantes como la principal fuente de financiamiento (menos del 2% a nivel general); los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica son los que reportan el mayor porcentaje (6,8).

5. COMPARACIONES HISTORICAS

Las comparaciones históricas que se presentan en este capítulo se fundamentan en los tres estudios similares realizados por OPES en las universidades estatales en 1990, 1996 y 2000. Con los resultados de los dos primeros estudios se elaboró un documento titulado *“Comparación de las características sociodemográficas de los estudiantes de las universidades estatales de 1990 y 1996”* (OPES-10/97, julio de 1997). En esta ocasión se optó por incluir las comparaciones en un capítulo del mismo informe.

La población estudiantil de las universidades estatales ha venido cambiando en algunos aspectos durante los últimos diez años. Así lo indican los datos que se presentan en el cuadro N°1.

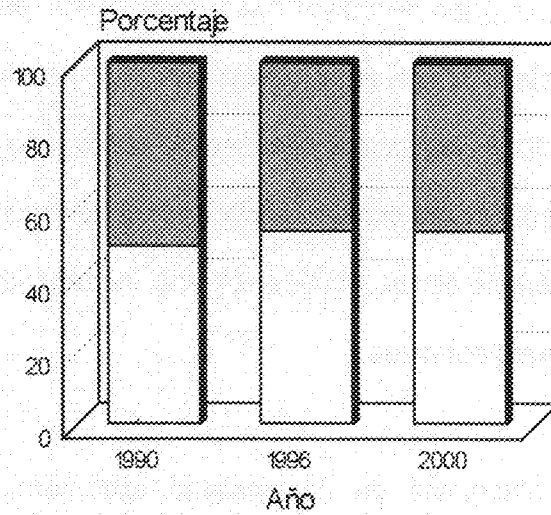
En primer lugar, se ha incrementado ligeramente la participación de las mujeres, aunque el cambio se dio básicamente de 1990 a 1996. De este último año al 2000, el porcentaje de estudiantes de sexo femenino se mantuvo alrededor del 53% (gráfico N°14).

El incremento en el porcentaje de mujeres se ha dado en las cuatro universidades estatales. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional el porcentaje continuó en aumento en el año 2000, mientras que en las otras dos instituciones se mantuvo similar al de 1996, como puede apreciarse a continuación:

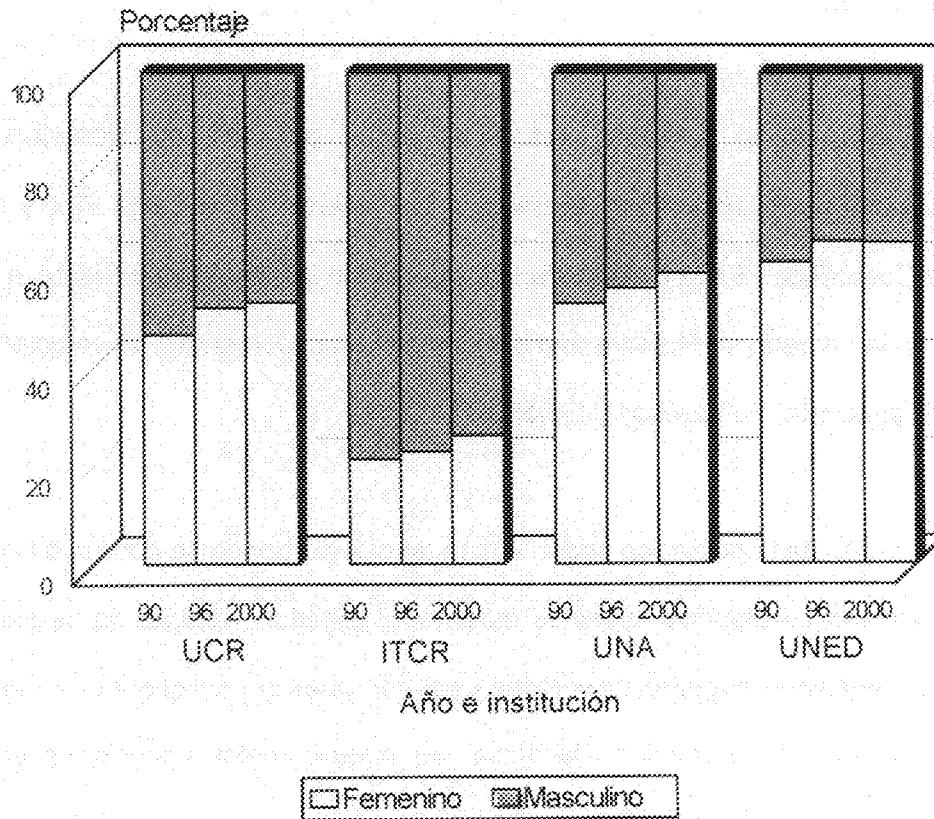
INSTITUCION	1990	1996	2000
UCR	46,8	52,2	51,4
ITCR	21,4	23,0	26,3
UNA	53,1	56,3	59,2
UNED	61,6	65,9	65,7

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR SEXO, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990, 1996 Y 2000

(Valores relativos)



EDUCACION UNIVERSITARIA ESTATAL



La población del año 2000 es, en términos generales, más joven que en 1990. A través de la década se ha incrementado el porcentaje de estudiantes menores de 25 años de edad y aunque también ha crecido el grupo de mayor edad (más de 40), éste constituye una minoría, por lo que no tiene tanto efecto en la edad media como el grupo de los más jóvenes. El cambio, que se observó en todas las instituciones, se dio sobre todo en los últimos cuatro años (gráfico N°15). Probablemente como consecuencia de lo anterior, se observa un crecimiento, de 1990 al 2000, en el porcentaje de estudiantes solteros, incremento que se presenta en cada una de las cuatro universidades estatales.

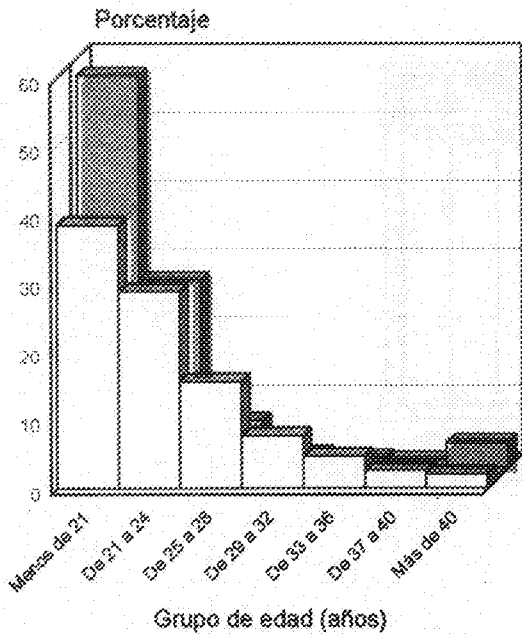
El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera ha venido disminuyendo ligeramente; el porcentaje total de la educación superior universitaria estatal pasó de 3,3 en 1990 a 1,8 en el 2000.

La distribución de la población estudiantil según provincia de procedencia se ha mantenido relativamente estable, en lo referente a la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica. En la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia, especialmente en la primera, se observa una disminución en el porcentaje de estudiantes de las provincias de Guanacaste, Puntarenas y Limón.

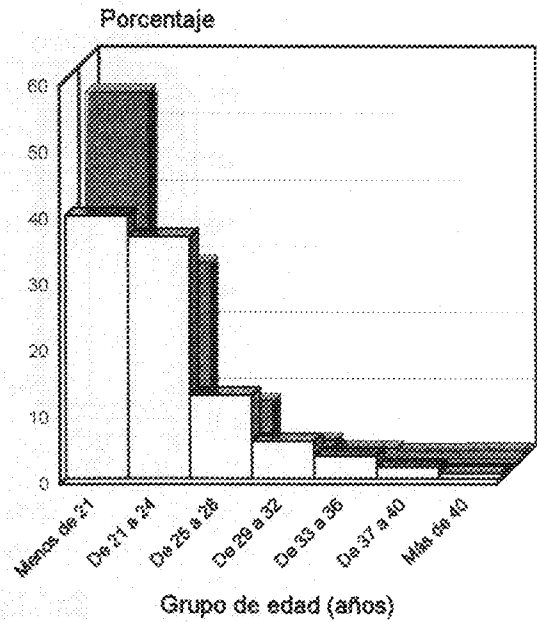
La composición de la población según el tipo de colegio donde se concluyó la educación secundaria ha variado en algunos aspectos durante el periodo. Aunque no se tienen datos globales para la educación superior universitaria estatal, pues no se cuenta con información histórica de la Universidad Estatal a Distancia, se pueden notar variaciones en algunas instituciones en particular (gráfico N°16).

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1996 Y 2000

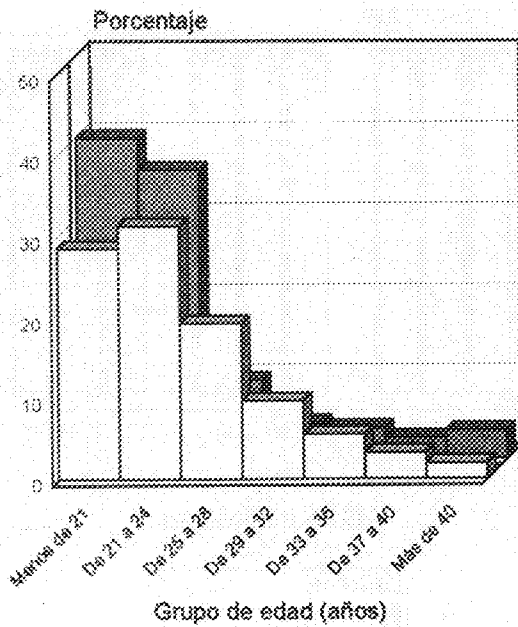
(Valores relativos)



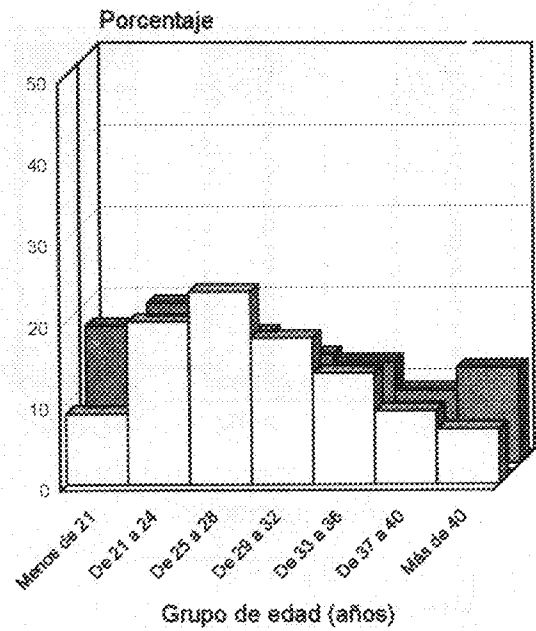
UCR



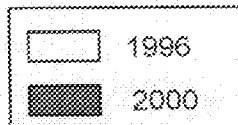
ITCR 1/



UNA

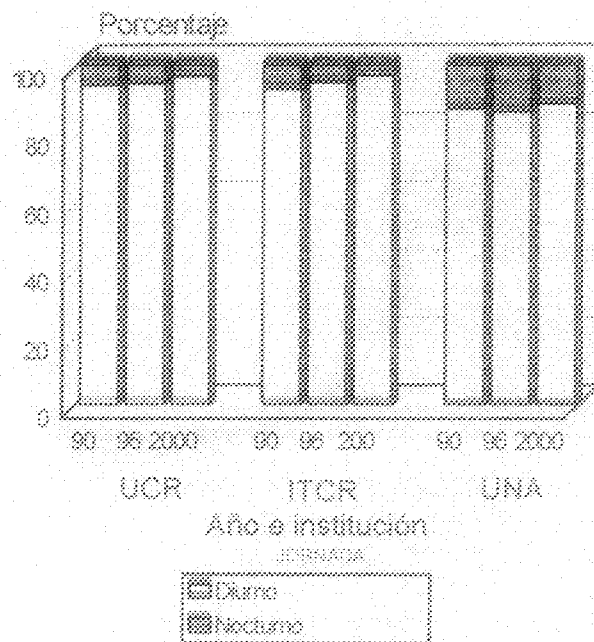
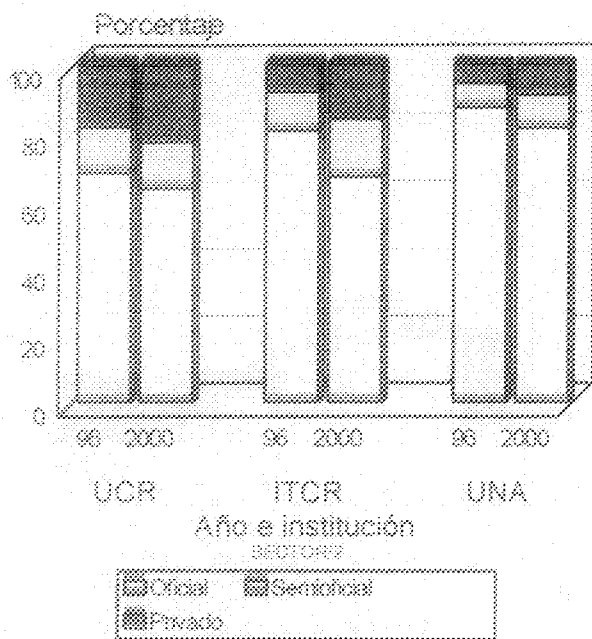
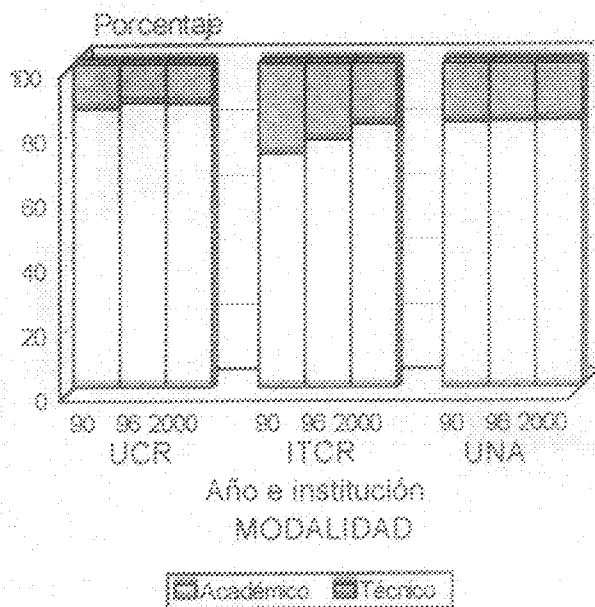


UNED



ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES 1/, POR TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990, 1996 Y 2000

(Valores relativos)



1/ No se cuenta con información histórica de la UNED.

2/ No se presentan datos de 1990, debido a que para ese año en el ITCR se incluyen los colegios oficiales y los semioficiales dentro de un mismo grupo.

Se observa una disminución de nueve puntos porcentuales en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica que proceden de colegios técnicos (de 27,8 a 18,9), mientras que en las otras dos instituciones este porcentaje es más estable. A pesar de esto continúa siendo la institución con mayor porcentaje de estudiantes procedentes de colegios técnicos.

Por otra parte, entre 1996 y el año 2000 se dio un aumento, en las tres instituciones, en el porcentaje de estudiantes procedentes de colegios privados y semioficiales, como se nota en el siguiente cuadro:

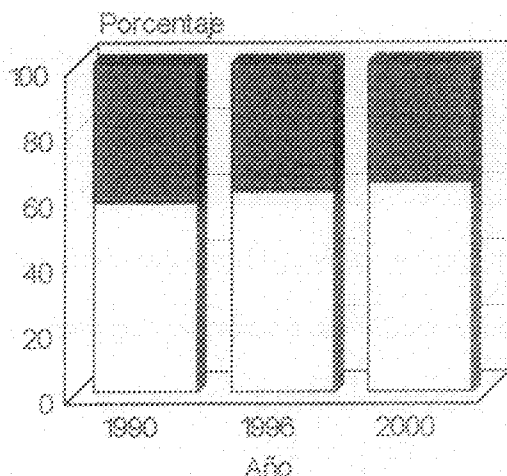
INSTITUCION	1996	2000
UCR	31,9	36,6
ITCR	19,7	33,2
UNA	12,7	18,9

La composición según jornada del colegio de procedencia también se ha venido modificando al ir disminuyendo el porcentaje de estudiantes que proceden de colegios nocturnos.

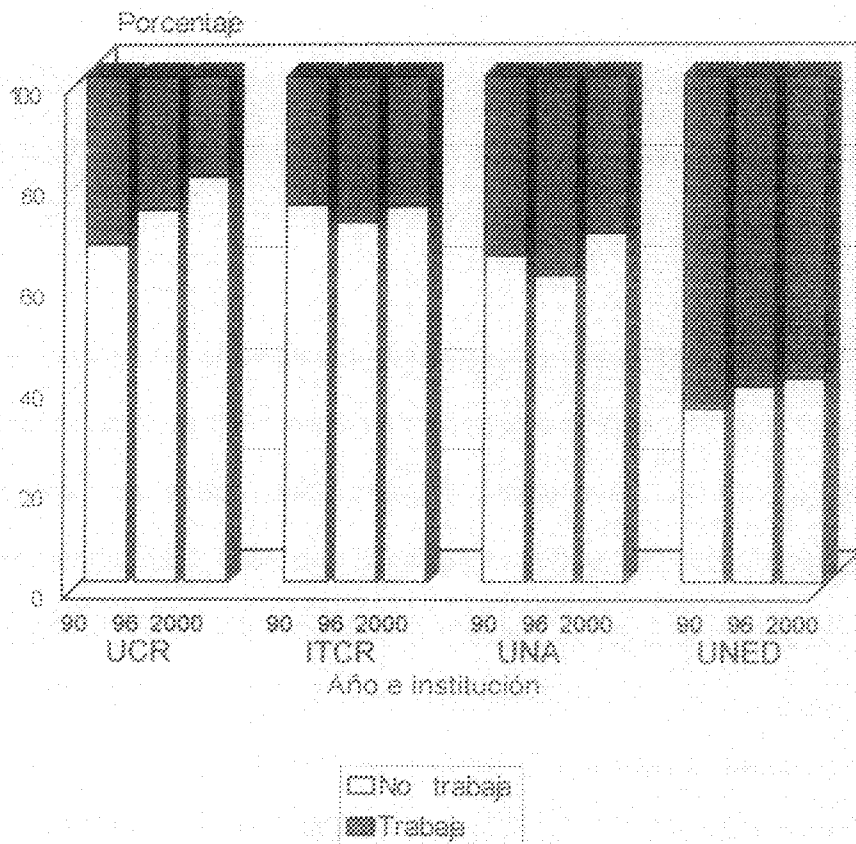
A nivel general de las cuatro universidades estatales, el porcentaje de estudiantes que trabajan ha venido disminuyendo pasando del 42% en 1990 al 36% en el 2000. El mayor cambio se ha dado en la Universidad de Costa Rica, donde se pasó de un 33,1% de estudiantes que trabajaban en 1990 a 19,6% en el año 2000. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica este porcentaje se ha mantenido alrededor del 25% durante el periodo; en la Universidad Nacional aumentó de 1990 a 1996, pero disminuyó en 8 puntos porcentuales en el 2000, y en la Universidad Estatal a Distancia disminuyó de 1990 a 1996 y se mantuvo en el último periodo alrededor del 60%. El gráfico N°17 ilustra la situación indicada.

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR CONDICION LABORAL, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990, 1996 Y 2000

(Valores relativos)



EDUCACION UNIVERSITARIA ESTATAL



De 1996 al 2000 disminuye en tres instituciones el porcentaje de estudiantes que labora con una jornada de 37 a 49 horas, es decir, cercana a tiempo completo, y aumenta el porcentaje de los que trabajan entre 12 y 37 horas. La excepción es la Universidad Estatal a Distancia en donde por el contrario, la población estudiantil del año 2000 que trabajaba tenía, en promedio, una jornada laboral mayor que la de la población estudiantil de 1996.

En términos generales, durante la década se ha incrementado el porcentaje de estudiantes que laboran en empresas privadas (gráfico N°18). Este aumento es más marcado en la Universidad de Costa Rica, donde dicho porcentaje pasó de 28,5% en 1990 a 43,8% en el año 2000. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica aumentó en 10 puntos porcentuales y en la Universidad Nacional en 5, mientras que en la Universidad Estatal a Distancia se mantuvo alrededor del 33% durante todo el periodo.

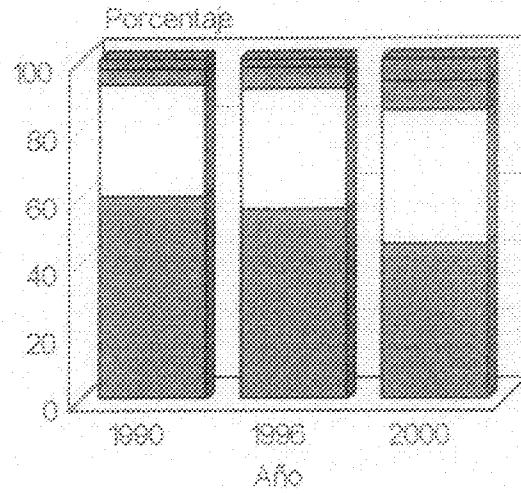
En comparación con 1996, en el año 2000 hay un mayor porcentaje de estudiantes que laboran en actividades que no tienen ninguna relación con la carrera que cursan. Este incremento se da en mayor grado en la Universidad de Costa Rica donde dicho porcentaje aumentó de 19,7 a 29,2 y disminuyó el porcentaje de estudiantes que trabajan en labores altamente relacionadas con su carrera, de 55,6 a 44,1.

La distribución de la población estudiantil según número de miembros de la familia y la cantidad de éstos que trabajan no ha variado considerablemente en la década. En términos generales, en el año 2000 se observan familias ligeramente más pequeñas que en 1990, especialmente se nota una disminución en el porcentaje de estudiantes provenientes de familias con siete o más miembros.

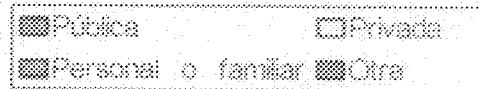
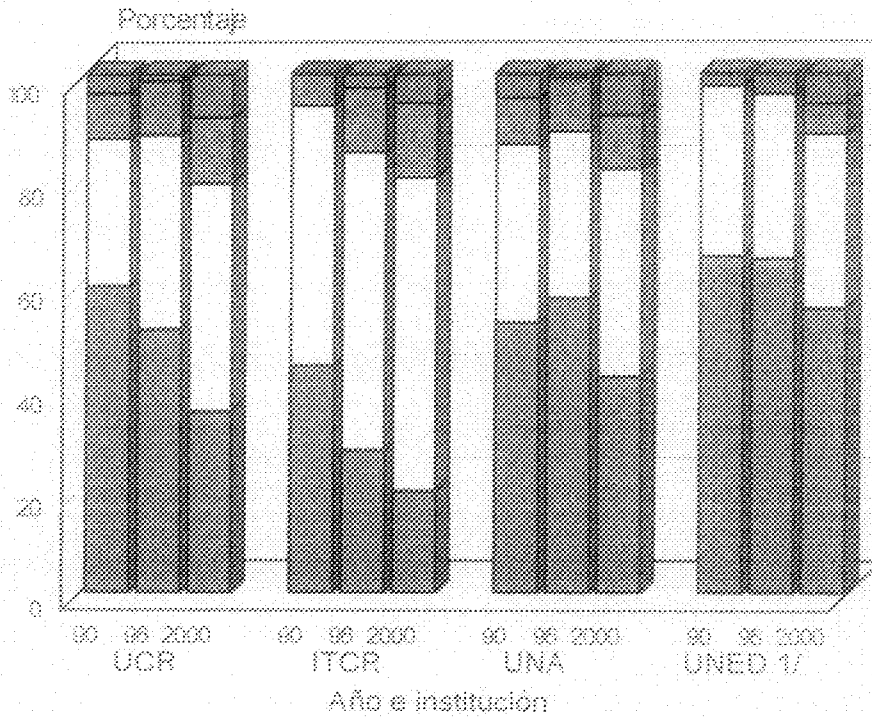
GRAFICO N.18

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR TIPO DE EMPRESA O INSTITUCION DONDE LABORAN, SEGUN AÑO E INSTITUCION 1990, 1996 Y 2000

(Valores relativos)



EDUCACION UNIVERSITARIA ESTATAL



1/ Para esta institución no se incluyó la categoría "propia o familiar" en 1990 y 1996.

En el año 2000, el nivel educativo de los padres de los estudiantes de las universidades estatales (sin incluir la Universidad Estatal a Distancia, para la que no se tiene información histórica), es en términos generales más alto que el que tenían los padres de los estudiantes matriculados en 1990 (gráfico N°19). Se ha ido incrementando el porcentaje, tanto de padres como de madres, con estudios universitarios y ha ido decreciendo el porcentaje de éstos cuyo nivel educativo es como máximo la educación primaria. El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución donde dichos porcentajes han variado más; el porcentaje de padres con nivel educativo de primaria como máximo disminuyó en 25 puntos porcentuales, mientras que el de las madres en 22.

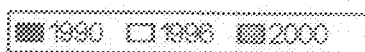
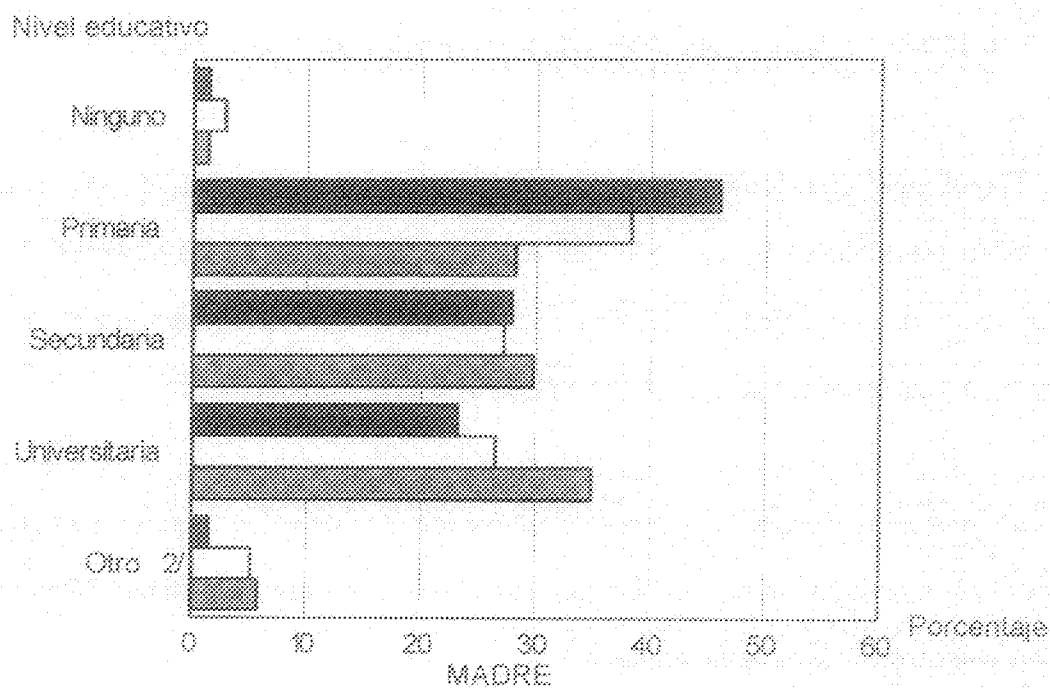
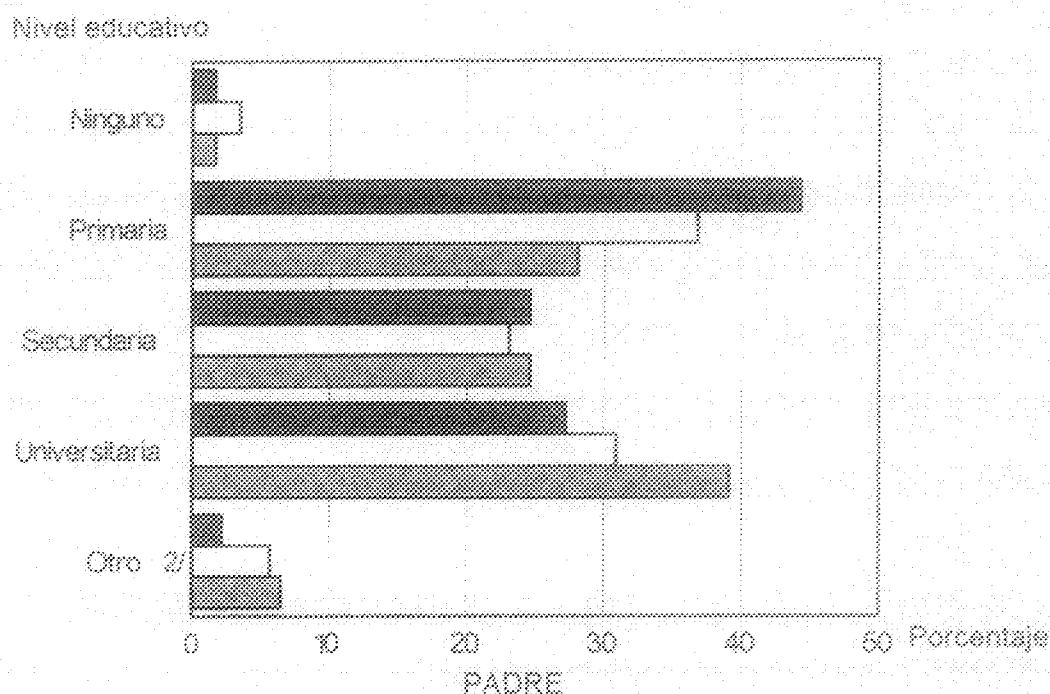
La Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica son las instituciones con mayores porcentajes de estudiantes con padres con estudios universitarios, superior al 40% los padres y entre 36% y 39% las madres, en el año 2000.

De las tres instituciones en que se cuenta con información histórica para esta variable, la Universidad Nacional es la que presenta el mayor porcentaje de estudiantes cuyos padres poseen como máximo estudios primarios. Sin embargo, la proporción ha venido disminuyendo, pasando de poco más del 50% en 1990 a 40% en el 2000 (gráfico N°20).

El nivel educativo de los padres de los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia es el menor en el 2000, en relación con las otras instituciones universitarias. Alrededor del 55% posee como máximo educación primaria.

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES 1/, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN AÑO. 1990, 1996 Y 2000

(Valores relativos)

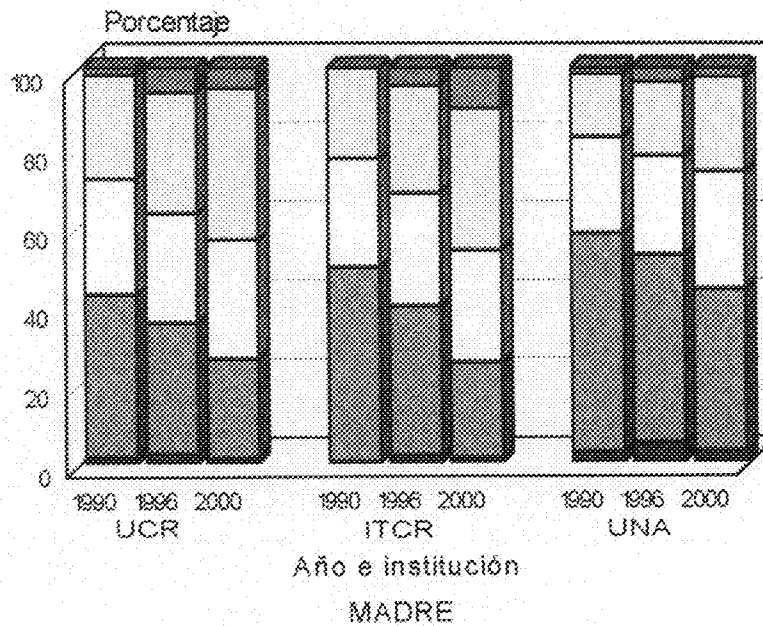
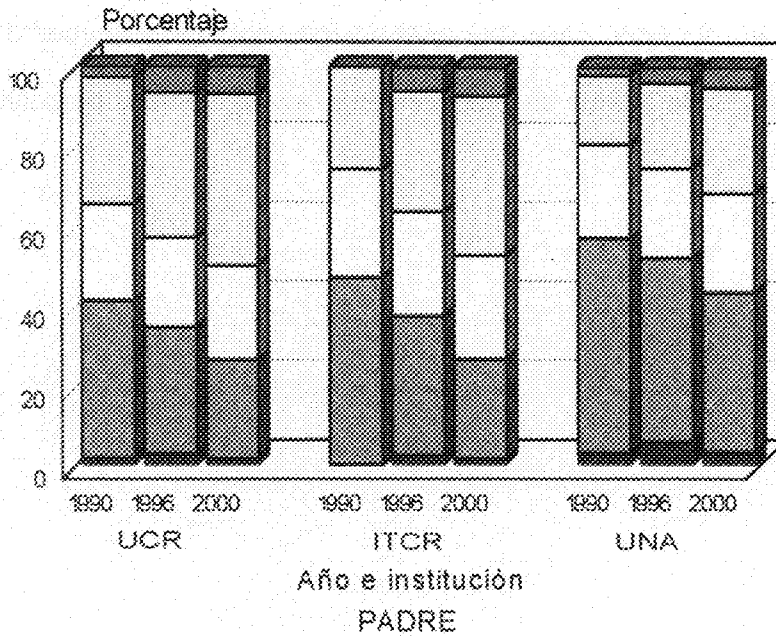


1/ No incluye la Universidad Estatal a Distancia.

2/ Corresponde a estudiantes cuyos padres han cursado educación parauniversitaria o algún ciclo de enseñanza formal combinada con enseñanza no formal.

ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA ESTATAL, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS
PADRES, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990, 1996 Y 2000 1/

(Valores relativos)



Ninguno
 Primaria
 Secundaria
 Universitaria
 Otro

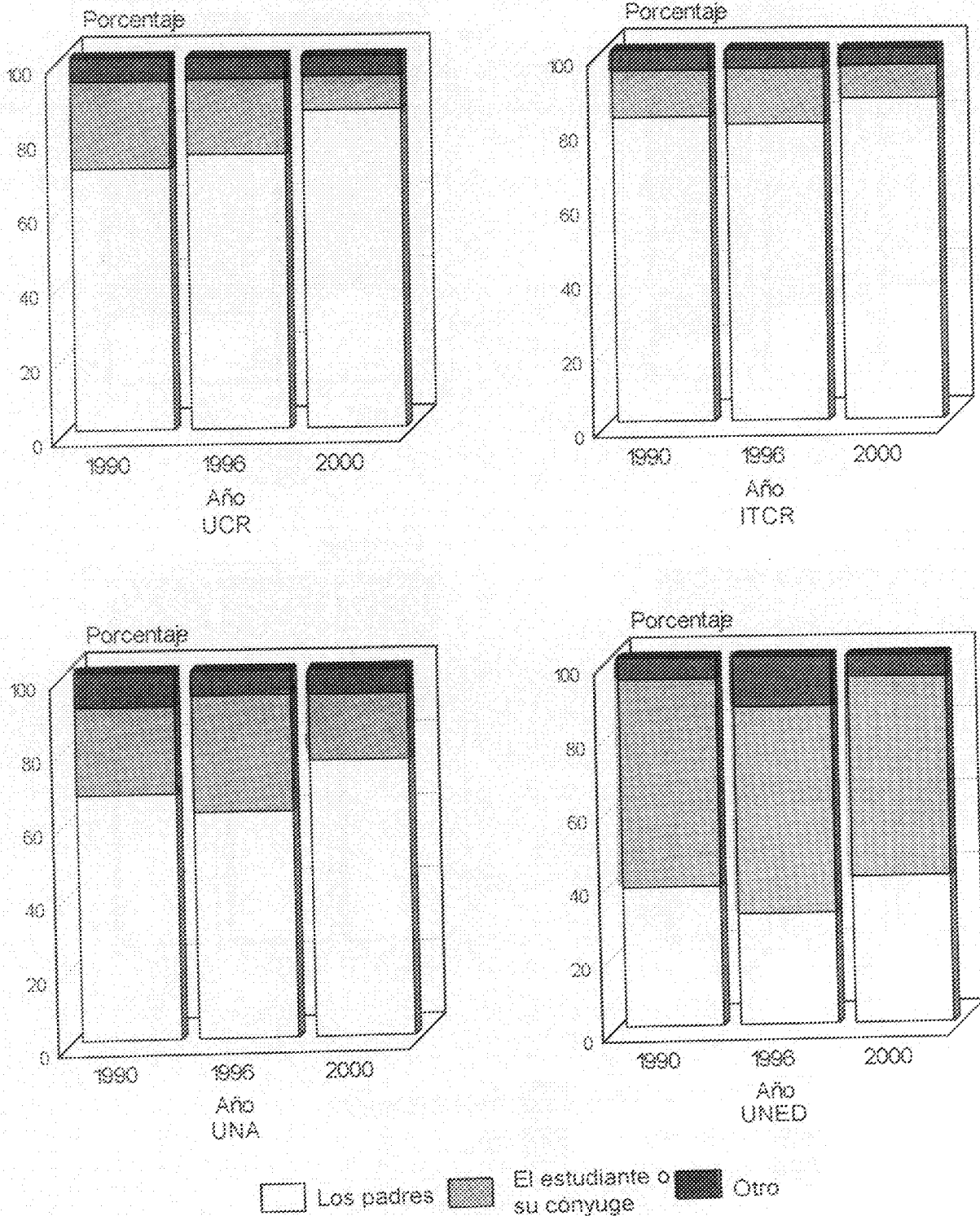
1/ No se cuenta con información para la UNED.

FUENTE: Cuadro 1.

Ha aumentado el porcentaje de estudiantes cuyos padres constituyen el principal sostén económico de la familia y también el de estudiantes cuyos padres son la principal fuente de financiamiento de los estudios (gráficos N°21 y N°22). El incremento se da especialmente en la Universidad de Costa Rica; en el primer caso (principal sostén económico) aumentó en 15,4 puntos porcentuales y en el segundo (fuente de financiamiento) en 13,3 puntos porcentuales.

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO DE LA FAMILIA, SEGUN AÑO E INSTITUCION 1990, 1996 Y 2000

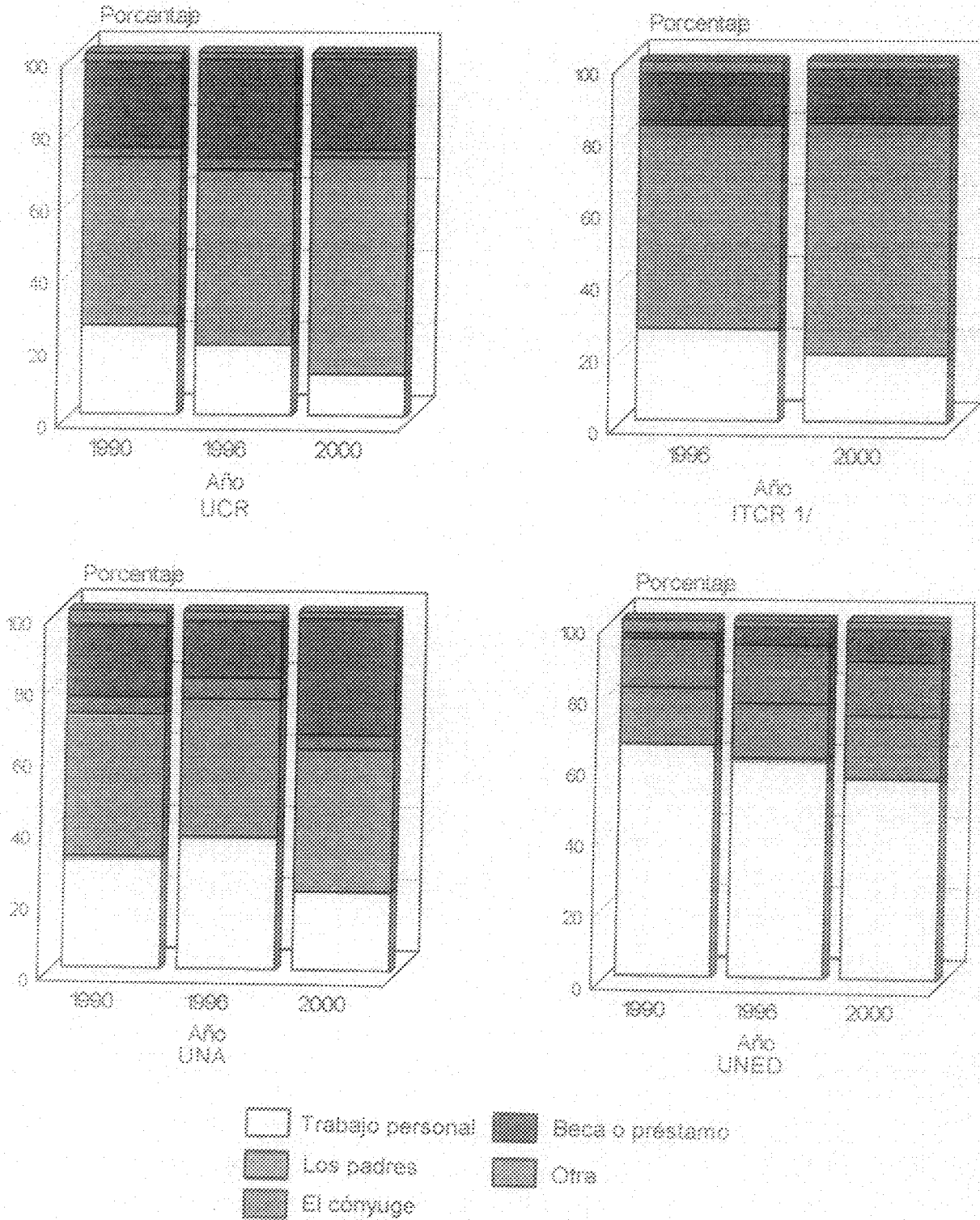
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro 1.

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1990, 1996 Y 2000

(Valores relativos)



1/ No se cuenta con información para 1990

FUENTE: Cuadro 1.

6. RESUMEN Y CONCLUSIONES

Es difícil enmarcar dentro de ciertas características a la población estudiantil de toda la educación superior universitaria estatal, pues cada institución posee sus características particulares que en algunos aspectos la distinguen de las demás. A pesar de esto, se tratará de exponer, a manera de resumen, algunos aspectos que caracterizan al conjunto de estudiantes de todas las universidades estatales en el año 2000. Posteriormente, se resumirán las principales características de la población estudiantil de cada universidad.

En primer lugar, es importante mencionar los cambios que se han venido dando en los últimos años, dentro de los que se destacan una mayor participación de las mujeres y una población más joven, que a su vez incide en mayor porcentaje de estudiantes solteros, que no trabajan o que laboran con una jornada inferior a tiempo completo, así como mayor porcentaje de padres que constituyen el principal sostén económico de la familia y la principal fuente de financiamiento de los estudios. También cabe mencionar como un cambio importante el incremento en el porcentaje de padres con estudios universitarios.

En el año 2000 la población estudiantil de las universidades es realmente joven, pues dos terceras partes es menor de 25 años. Sin embargo, si tomamos en cuenta el rango de edad generalmente considerado para la población universitaria (18-24), vemos que hay una tercera parte de los estudiantes que superan dicho rango. Por otra parte, una amplia mayoría son estudiantes solteros, la proporción de éstos supera las tres cuartas partes de la población estudiantil de las universidades.

Los estudiantes provienen de todas partes del país, aunque la distribución por provincia de procedencia muestra una alta concentración en San José, Alajuela, Cartago y Heredia.

En relación con el aspecto académico, cabe indicar que una parte importante de los estudiantes de las universidades estatales no ingresó a la institución en que estudian en el año siguiente a la conclusión de los estudios secundarios, como podría esperarse. Hay incluso estudiantes que iniciaron sus estudios hasta cinco o más años después de haber concluido su educación secundaria.

También se observa un periodo promedio de permanencia en la universidad mayor al esperado, según el nivel de la carrera en que se encuentran los estudiantes, y la mayoría no ha obtenido aún un grado académico universitario. Además, un porcentaje considerable de estudiantes desearía cursar su carrera en otra universidad y un porcentaje aún mayor quisiera cursar otra carrera.

En el aspecto laboral, la mayor parte de los estudiantes no trabaja. De los que laboran, aproximadamente la mitad lo hace en empresas privadas, propias o familiares, y en labores altamente relacionadas con su carrera. La mayoría trabaja con una jornada cercana a tiempo completo.

Por último, en lo que respecta al grupo familiar, las familias promedio se componen de cuatro a seis miembros, donde a lo sumo trabajan tres de los miembros; los salarios son la principal fuente de ingreso y los padres constituyen el principal sostén económico. Aunque el nivel educativo de los padres es, en términos generales, cada vez más alto, aún hay un porcentaje considerable, tanto de padres como de madres, cuyo nivel educativo máximo es de

primaria. Las madres son principalmente amas de casa y la ocupación principal de alrededor del 60% de los padres se ubica en las categorías de “Profesionales, técnicos y ocupaciones afines”, “Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines”, “Pensionados o incapacitados” o “Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines”.

De acuerdo con el análisis por sexo realizado para algunas variables, hay mayor porcentaje de hombres solteros, que trabajan, que laboran en empresas privadas y con salarios ligeramente superiores a los de las mujeres.

Las características específicas de la población de cada universidad son las siguientes:

Universidad de Costa Rica

- Hay una proporción similar de hombres que de mujeres.
- La gran mayoría tiene 24 años o menos de edad (86,4%).
- Una amplia mayoría son estudiantes solteros (92,9%).
- El 98,5% son costarricenses.
- Algo más de la mitad de los estudiantes proceden de San José.
- La mayoría concluyó sus estudios en un colegio de modalidad académica (87,6%), oficial (63,4%) y de jornada diurna (88,4%).
- El 60% de los estudiantes se ubica en el primer o en segundo año de su carrera.
- El tiempo promedio que han permanecido los estudiantes en la institución es de 4,1 años.
- La mayoría no ha obtenido aún un grado académico universitario (87,1%).
- El 77,7% cursa la carrera deseada.
- La mayor parte de los estudiantes no trabaja (80,4%).

- De los estudiantes que trabajan, poco más del 50% lo hace con una jornada cercana a tiempo completo o un poco más, en empresas privadas, propias o familiares, en labores que tienen una relación alta o media con la carrera cursada y perciben salarios inferiores a los ₡100 000.
- El grupo familiar del que procede la mayoría de los estudiantes está compuesto por entre cuatro y seis miembros (68,5%) y trabajan a lo sumo tres de ellos (96,3%), los salarios son la principal fuente de ingreso (67,1%), los padres el principal sostén económico (85,7%) y la principal fuente de financiamiento de la carrera del estudiante (59,8%).
- La mitad de los padres de los estudiantes y un poco más de las madres poseen un nivel educativo de secundaria como máximo.

Instituto Tecnológico de Costa Rica

- La población es predominantemente masculina (73,7%).
- En términos generales, es una población joven; el 84,8% de los estudiantes tiene como máximo 24 años de edad.
- En su gran mayoría son estudiantes solteros (92,7%).
- El 97,7% es costarricense.
- La mayoría procede de San José o Cartago (40,4% y 30,1%, respectivamente).
- La mayor parte de los estudiantes cursó sus estudios secundarios en colegios de modalidad académica (81,1%), oficial (66,8%) y de jornada diurna (96,7%).
- El 59,5% de la población se ubica en el I y II nivel es de su carrera y el tiempo promedio que han permanecido los estudiantes en la institución es de 3,9 años.
- La mayor parte de los estudiantes aún no ha obtenido un grado académico (88%).
- El 80% cursa la carrera deseada.

- La mayoría de los estudiantes no trabaja (aproximadamente tres cuartas partes).
- De los estudiantes que trabajan la mayoría lo hace con una jornada cercana a tiempo completo o un poco más (69,3%), en empresas privadas, propias o familiares (74,8%), en labores que tienen una relación alta o media con la carrera cursada (75,4%) y perciben salarios de menos de ₡150 000 (65,5%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes está compuesto por entre cuatro y seis miembros (70,4%) y trabajan tres o menos de ellos (93,7%), los salarios son la principal fuente de ingreso (69,8%), los padres el principal sostén económico (86,7%) y la principal fuente de financiamiento de los estudios (64,2%).
- Algo más del 50% de los padres y de las madres de los estudiantes posee educación secundaria como máximo.

Universidad Nacional

- Hay mayor porcentaje de mujeres que de hombres (59,2%).
- Aproximadamente tres cuartas partes tiene 24 años o menos.
- El 84,5% son estudiantes solteros.
- El 97,6% es de nacionalidad costarricense.
- La mayor parte procede de San José o de Heredia (43,1% y 30,8%, respectivamente).
- La mayoría concluyó sus estudios en un colegio de modalidad académica (82,5%), oficial (81,1%) y de jornada diurna (88,4%).
- El 64,3% se encuentra en I o II año de su carrera y, en promedio, la población ha permanecido 4,6 años en la institución.
- Cerca de tres cuartas partes de la población no ha obtenido aún un grado académico universitario.

- El 80% cursa la carrera deseada.
- La mayoría de los estudiantes (69,9%) no trabaja.
- De los estudiantes que trabajan, alrededor del 60% labora con una jornada cercana a tiempo completo o un poco más y percibe salarios de menos de ₡100 000. Aproximadamente la mitad labora en empresas privadas, propias o familiares y poco más de tres cuartas partes desempeña actividades alta o medianamente relacionadas con su carrera.
- El grupo familiar del que procede la mayoría de los estudiantes está compuesto por entre cuatro y seis miembros (63,2%) y a la sumo trabajan tres de ellos (94,9%), los salarios son la principal fuente de ingresos (68,7%) y los padres el principal sostén económico (75,3%).
- Alrededor del 70% de los padres y las madres de los estudiantes tienen estudios secundarios como máximo.
- Los padres, una beca o préstamo, o el trabajo personal son, en orden de importancia, las principales fuentes a través de las cuales el estudiante financia su carrera universitaria (39,7%, 32,4% y 22%, respectivamente).

Universidad Estatal a Distancia

- La mayor parte de la población es de sexo femenino (65,7%).
- Es una población relativamente adulta, la mayoría tiene más de 24 años (63,2%).
- Cerca de la mitad son estudiantes solteros.
- El 98,3% es de nacionalidad costarricense.
- Un 39,4% procede de San José, 45,1% de Alajuela, Cartago o Heredia y 15,5% de Guanacaste, Puntarenas o Limón.

- La mayoría concluyó sus estudios en un colegio de modalidad académica (70,1%) y de jornada diurna (81,9%).
- El 61,1% de los estudiantes cursa el I o II año de su carrera y la permanencia promedio de la población en la universidad es de 4,7 años.
- El 60,8% no ha obtenido un grado académico universitario.
- Una amplia mayoría de los estudiantes está cursando la carrera deseada (87,7%).
- La mayor parte de los estudiantes trabaja (59,7%) y en su mayoría tiene jornadas cercanas a tiempo completo o un poco más (82,3%), salarios de ¢50 000 a menos de ¢150 000 (65,2%) y puestos alta o medianamente relacionados con la carrera que cursan (73,6%). Poco más de la mitad trabaja en instituciones públicas.
- La mayor parte procede de familias compuestas por entre cuatro y seis miembros (58,1%), aunque también hay alto porcentaje que proviene de grupos familiares de tres miembros como máximo (30,8%).
- En la gran mayoría de las familias trabajan a lo sumo tres miembros (94,9%) y una amplia mayoría (79,2%) tiene como principal fuente de ingresos los salarios.
- En poco más del 50% de los casos los estudiantes constituyen, solos o junto con su cónyuge, el principal sostén económico de la familia y el trabajo personal es la principal fuente de financiamiento de sus estudios.
- Alrededor del 80% de los padres y de las madres de los estudiantes tiene un nivel de estudios de secundaria como máximo.



ANEXO A

ESTUDIANTES MATRICULADOS, ESTUDIANTES ENCUESTADOS Y PORCENTAJE DE COBERTURA

CUADRO A.1

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA UNIVERSIDAD
DE COSTA RICA, POR SEDE, FACULTAD Y ESCUELA, SEGUN SEXO. 2000^{1/}**

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	ESTUDIANTES MATRICULADOS ^{1/}	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
TOTAL	25 118	14 172	56,4
Sede Rodrigo Facio	20 869	11 861	56,8
Facultad de Bellas Artes	570	224	39,3
Escuela de Artes Dramáticas	64	39	60,9
Escuela de Artes Musicales	49	7	14,3
Escuela de Artes Plásticas	457	178	38,9
Facultad de Letras	1 301	754	58,0
Escuela de Filología	351	267	76,1
Escuela de Filosofía	144	133	92,4
Escuela de Lenguas Modernas	806	354	43,9
Facultad de Ciencias	1 115	916	82,2
Escuela de Biología	277	221	79,8
Escuela de Física	260	259	99,6
Escuela de Geología	132	88	66,7
Escuela de Matemática	173	154	89,0
Escuela de Química	273	194	71,1
Facultad de Ciencias Económicas	2 980	1 660	55,7
Escuela de Administración de Negocios	1 494	795	53,2
Escuela de Administración Pública	884	400	45,2
Escuela de Economía	370	234	63,2
Escuela de Estadística	232	231	99,6
Facultad de Ciencias Sociales	2 562	1 643	64,1
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	405	220	54,3
Escuela de Ciencias Políticas	222	187	84,2
Escuela de Trabajo Social	339	96	28,3
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	388	314	80,9
Escuela de Antropología y Sociología	644	441	68,5
Escuela de Psicología	564	385	68,3
Facultad de Derecho	1 527	765	50,1
Facultad de Educación	2 347	1 237	52,7
Escuela de Administración Educativa	92	29	31,5
Escuela de Formación Docente	1 531	690	45,1
Escuela de Orientación y Educación Especial	291	218	74,9
Escuela de Educación Física y Deportes	187	112	59,9
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	246	188	76,4

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	ESTUDIANTES MATRICULADOS ^{1/}	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Facultad de Agronomía	951	572	60,1
Escuela de Economía Agrícola	215	75	34,9
Escuela de Fitotecnia	321	204	63,6
Escuela de Zootecnia	217	138	63,6
Tecnología de Alimentos	198	155	78,3
Facultad de Ingeniería	4 184	2 042	48,8
Escuela de Ingeniería Civil	793	261	32,9
Escuela de Ingeniería Eléctrica	639	556	87,0
Escuela de Ingeniería Industrial	450	230	51,1
Escuela de Ingeniería Mecánica	396	306	77,3
Escuela de Ingeniería Química	434	157	36,2
Escuela de Arquitectura	534	74	13,9
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	528	182	34,5
Escuela de Ingeniería Agrícola	196	133	67,9
Departamento de Topografía	214	143	66,8
Facultad de Farmacia	580	240	41,4
Facultad de Medicina	1 727	1 105	64,0
Escuela de Medicina	882	358	40,6
Escuela de Enfermería	580	521	89,8
Escuela de Nutrición	265	226	85,3
Facultad de Microbiología	498	260	52,2
Facultad de Odontología	527	429	81,4
Sin información	-	14	-
Sedes Regionales	4 249	2 268	53,4
Sede Regional de Occidente	1 788	589	32,9
Sede Regional del Atlántico	1 070	904	84,5
Sede Regional de Guanacaste	825	506	61,3
Sede Regional de Limón	214	192	89,7
Sede Regional del Pacífico	352	77	21,9
Sin información	-	43	-

^{1/} No incluye estudiantes de posgrado.

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN EL INSTITUTO
TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR CARRERA. 2000**

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
TOTAL	7 392	6 311	85,4
Sede de Cartago	5 893	5 164	87,6
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	158	142	89,8
Administración de Empresas	894	663	74,2
Ingeniería en Computación	799	792	99,1
Ingeniería en Construcción	375	341	90,9
Diseño Industrial	200	187	93,5
Ingeniería Electrónica	943	859	91,1
Enseñanza de la Matemática	152	144	94,7
Ingeniería Forestal	149	129	86,6
Ingeniería Agrícola	153	145	94,8
Ingeniería en Biotecnología	152	152	100,0
Ingeniería en Metalurgia	135	129	95,6
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	539	519	96,3
Ingeniería en Producción Industrial	623	543	87,2
Seguridad e Higiene Ocupacional	219	187	85,4
Posgrados	387	147	38,0
Sin elección	15	2	13,3
Sin información	-	83	-
Sede Regional de San Carlos	579	513	88,6
Administración de Empresas	136	97	71,3
Ingeniería en Agronomía	191	165	86,4
Ingeniería en Computación	247	240	97,2
Sin elección	5	5	100,0
Sin información	-	6	-
Centro Académico de San José	728	625	85,9
Administración de Empresas	418	370	88,5
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	55	44	80,0
Supervisión de Producción	9	3	33,3
Arquitectura y Urbanismo	43	52	a/
Producción Industrial	152	152	100,0
Educación Técnica	51	-	-
Sin información	-	4	-
Otras	192	9	4,7
Mantenimiento Industrial	11	-	-
Posgrados	181	-	-
Sin información	-	9	-

a/ La carrera asignada a los estudiantes encuestados se obtuvo el padrón de matrícula. Algunos cambios ocurridos en este padrón podrían explicar el hecho de que en esta carrera la cantidad de estudiantes encuestados es superior al número de estudiantes matriculados.

CUADRO A.3

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR SEDE Y UNIDAD ACADEMICA. 2000^{1/}

SEDE Y UNIDAD ACADEMICA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
TOTAL	10 334	5 491	53,1
Sede Omar Dengo	8 813	4 752	53,9
Centro de Investigación y Docencia en Educación	1 507	647	42,9
División Educación Básica	672	391	58,2
División Educación Trabajo	333	198	59,5
División Educación Rural	444	51	11,5
División Educología	58	7	12,1
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	545	285	52,3
Escuela de Arte Escénico	42	33	78,6
Escuela de Arte y Comunicación Visual	203	129	63,5
Escuela de Danza	66	48	72,7
Escuela de Música	234	75	32,1
Facultad de Filosofía y Letras	835	543	65,2
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	64	15	23,4
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	563	409	72,6
Escuela de Bibliotecología	132	90	68,2
Departamento de Filosofía	52	29	55,8
Instituto de Estudios Latinoamericanos	24	-	-
Facultad de Ciencias Sociales	2 563	1 334	52,1
Escuela de Historia	306	198	64,7
Escuela de Sociología	174	85	48,9
Escuela de Planificación y Promoción Social	270	244	90,4
Instituto de Estudios del Trabajo	701	54	7,7
Escuela de Secretariado Profesional	220	119	54,1
Escuela de Relaciones Internacionales	462	290	62,8
Escuela de Economía	305	283	92,8
Departamento de Psicología	125	61	48,8
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	2 024	911	45,0
Escuela de Matemática	248	167	67,3
Escuela de Ciencias Biológicas	588	280	47,6
Departamento de Física	3	3	100,0
Departamento de Química	154	47	30,5
Escuela de Topografía y Catastro	265	55	20,8
Escuela de Informática	694	359	51,7
No ubicados en carrera	72	-	-

SEDE Y UNIDAD ACADEMICA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	690	432	62,6
Escuela de Ciencias Geográficas	233	170	73,0
Escuela de Ciencias Agrarias	157	93	59,2
Escuela de Ciencias Ambientales	300	169	56,3
Facultad de Ciencias de la Salud	649	430	66,3
Escuela de Medicina Veterinaria	269	227	84,4
Escuela de Ciencias del Deporte	380	203	53,4
Sin información	-	170	-
Sede Regional de Pérez Zeledón	726	704	97,0
Sede Regional de Liberia	795	35	4,4

1/ No incluye estudiantes de posgrado ni los del Centro de Estudios Generales.

CUADRO A.4

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA. 2000**

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
TOTAL	14 677	13 519	92,1
Estudios Generales	178	174	97,8
Administración de Empresas varios énfasis	3 214	2 816	87,6
Administración de Empresas Agropecuarias	2 295	2 087	90,9
Administración de Servicios de Salud	151	148	98,0
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	346	330	95,4
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	3	7	a/
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	3 670	3 091	84,2
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	255	238	93,3
Ciencias de la Educación, énfasis Unidocencia	1	-	-
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	85	76	89,4
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	561	496	88,4
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	157	151	96,2
Educación Preescolar	534	549	a/
Formación para la Educación Infantil	1 127	1 018	90,3
Producción y Comunicación Agropecuaria	166	162	97,6
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	486	435	89,5
Agroindustria	66	76	a/
Enseñanza de las Ciencias Naturales	487	503	a/
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	98	96	98,0
Informática Administrativa	139	153	a/
Enseñanza de la Matemática	498	523	a/
Ciencias Criminológicas	85	78	91,8
Estudios Universitarios	61	51	83,6
Cursos libres	10	17	a/
Posgrados	4	6	a/
Otras	-	35	a/
Sin información	-	203	-

a/ La carrera asignada a los estudiantes encuestados se obtuvo del padrón de matrícula. Algunos cambios ocurridos en este padrón podrían explicar el hecho de que en los casos señalados la cantidad de estudiantes encuestados es superior al número de estudiantes matriculados.

ANEXO B

RESULTADOS



B.1. CARACTERÍSTICAS DEMOGRAFICAS

CUADRO B.1.1

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR SEDE, FACULTAD
Y ESCUELA, SEGUN SEXO. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	14 172	100,0	6 891	48,6	7 281	51,4
Sede Rodrigo Facio	11 861	100,0	5 808	49,0	6 053	51,0
Facultad de Bellas Artes	224	100,0	107	47,8	117	52,2
Escuela de Artes Dramáticas	39	100,0	19	48,7	20	51,3
Escuela de Artes Musicales	7	100,0	4	57,1	3	42,9
Escuela de Artes Plásticas	178	100,0	84	47,2	94	52,8
Facultad de Letras	754	100,0	259	34,4	495	65,6
Escuela de Filología	267	100,0	59	22,1	208	77,9
Escuela de Filosofía	133	100,0	87	65,4	46	34,6
Escuela de Lenguas Modernas	354	100,0	113	31,9	241	68,1
Facultad de Ciencias	916	100,0	562	61,4	354	38,6
Escuela de Biología	221	100,0	103	46,6	118	53,4
Escuela de Física	259	100,0	166	64,1	93	35,9
Escuela de Geología	88	100,0	59	67,0	29	33,0
Escuela de Matemática	154	100,0	104	67,5	50	32,5
Escuela de Química	194	100,0	130	67,0	64	33,0
Facultad de Ciencias Económicas	1 660	100,0	901	54,3	759	45,7
Escuela de Administración de Negocios	795	100,0	416	52,3	379	47,7
Escuela de Administración Pública	400	100,0	231	57,8	169	42,2
Escuela de Economía	234	100,0	136	58,1	98	41,9
Escuela de Estadística	231	100,0	118	51,1	113	48,9
Facultad de Ciencias Sociales	1 643	100,0	620	37,7	1 023	62,3
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	220	100,0	72	32,7	148	67,3
Escuela de Ciencias Políticas	187	100,0	103	55,1	84	44,9
Escuela de Trabajo Social	96	100,0	8	8,3	88	91,7
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	314	100,0	181	57,6	133	42,4
Escuela de Antropología y Sociología	441	100,0	172	39,0	269	61,0
Escuela de Psicología	385	100,0	84	21,8	301	78,2
Facultad de Derecho	765	100,0	379	49,5	386	50,5
Facultad de Educación	1 237	100,0	373	30,2	864	69,8
Escuela de Administración Educativa	29	100,0	7	24,1	22	75,9
Escuela de Formación Docente	690	100,0	222	32,2	468	67,8
Escuela de Orientación y Educación Especial	218	100,0	24	11,0	194	89,0
Escuela de Educación Física y Deportes	112	100,0	79	70,5	33	29,5
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	188	100,0	41	21,8	147	78,2

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Facultad de Agronomía	572	100,0	299	52,3	273	47,7
Escuela de Economía Agrícola	75	100,0	45	60,0	30	40,0
Escuela de Fitotecnia	204	100,0	127	62,3	77	37,7
Escuela de Zootecnia	138	100,0	93	67,4	45	32,6
Tecnología de Alimentos	155	100,0	34	21,9	121	78,1
Facultad de Ingeniería	2 042	100,0	1 639	80,3	403	19,7
Escuela de Ingeniería Civil	261	100,0	209	80,1	52	19,9
Escuela de Ingeniería Eléctrica	556	100,0	496	89,2	60	10,8
Escuela de Ingeniería Industrial	230	100,0	154	67,0	76	33,0
Escuela de Ingeniería Mecánica	306	100,0	282	92,2	24	7,8
Escuela de Ingeniería Química	157	100,0	101	64,3	56	35,7
Escuela de Arquitectura	74	100,0	40	54,1	34	45,9
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	182	100,0	148	81,3	34	18,7
Escuela de Ingeniería Agrícola	133	100,0	101	75,9	32	24,1
Departamento de Topografía	143	100,0	108	75,5	35	24,5
Facultad de Farmacia	240	100,0	78	32,5	162	67,5
Facultad de Medicina	1 105	100,0	327	29,6	778	70,4
Escuela de Medicina	358	100,0	190	53,1	168	46,9
Escuela de Enfermería	521	100,0	106	20,3	415	79,7
Escuela de Nutrición	226	100,0	31	13,7	195	86,3
Facultad de Microbiología	260	100,0	108	41,5	152	58,5
Facultad de Odontología	429	100,0	146	34,0	283	66,0
Sin información	14	100,0	10	71,4	4	28,6
Sedes Regionales	2 268	100,0	1 064	46,9	1 204	53,1
Sede Regional de Occidente	589	100,0	259	44,0	330	56,0
Sede Regional del Atlántico	904	100,0	444	49,1	460	50,9
Sede Regional de Guanacaste	506	100,0	248	49,0	258	51,0
Sede Regional de Limón	192	100,0	79	41,1	113	58,9
Sede Regional del Pacífico	77	100,0	34	44,2	43	55,8
Sin información	43	100,0	19	44,2	24	55,8

CUADRO B.1.2

**NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEXO. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	6 311	100,0	4 653	73,7	1 658	26,3
Sede de Cartago	5 165	100,0	3 832	74,2	1 333	25,8
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	142	100,0	81	57,0	61	43,0
Administración de Empresas	664	100,0	361	54,3	303	45,7
Ingeniería en Computación	792	100,0	633	79,9	159	20,1
Ingeniería en Construcción	341	100,0	284	83,3	57	16,7
Diseño Industrial	187	100,0	96	51,3	91	48,7
Ingeniería Electrónica	859	100,0	791	92,1	68	7,9
Enseñanza de la Matemática	144	100,0	90	62,5	54	37,5
Ingeniería Forestal	129	100,0	88	68,2	41	31,8
Ingeniería Agrícola	145	100,0	119	82,1	26	17,9
Ingeniería en Biotecnología	152	100,0	59	38,8	93	61,2
Ingeniería en Metalurgia	129	100,0	111	86,0	18	14,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	519	100,0	491	94,6	28	5,4
Ingeniería en Producción Industrial	543	100,0	341	62,8	202	37,2
Seguridad e Higiene Ocupacional	187	100,0	116	62,0	71	38,0
Posgrados	147	100,0	108	73,5	39	26,5
Sin elección	2	100,0	2	100,0	-	-
Sin información	83	100,0	61	73,5	22	26,5
Sede Regional de San Carlos	513	100,0	408	79,5	105	20,5
Administración de Empresas	97	100,0	63	64,9	34	35,1
Ingeniería en Agronomía	165	100,0	139	84,2	26	15,8
Ingeniería en Computación	240	100,0	200	83,3	40	16,7
Sin elección	5	100,0	2	40,0	3	60,0
Sin información	6	100,0	4	66,7	2	33,3
Centro Académico de San José	625	100,0	407	65,1	218	34,9
Administración de Empresas	370	100,0	238	64,3	132	35,7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	44	100,0	29	65,9	15	34,1
Supervisión de Producción	3	100,0	3	100,0	-	-
Arquitectura y Urbanismo	52	100,0	28	53,8	24	46,2
Producción Industrial	152	100,0	107	70,4	45	29,6
Sin información	4	100,0	2	50,0	2	50,0
Sin información	8	100,0	6	77,8	2	22,2

CUADRO B.1.3

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR SEDE Y UNIDAD
ACADEMICA, SEGUN SEXO. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y UNIDAD ACADEMICA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	5 491	100,0	2 239	40,8	3 252	59,2
Sede Omar Dengo	4 752	100,0	1 906	40,1	2 846	59,9
Centro de Investigación y Docencia en Educación	647	100,0	88	13,6	559	86,4
División Educación Básica	391	100,0	28	7,2	363	92,8
División Educación Trabajo	198	100,0	53	26,8	145	73,2
División Educación Rural	51	100,0	6	11,8	45	88,2
División Educología	7	100,0	1	14,3	6	85,7
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	285	100,0	108	37,9	177	62,1
Escuela de Arte Escénico	33	100,0	12	36,4	21	63,6
Escuela de Arte y Comunicación Visual	129	100,0	45	34,9	84	65,1
Escuela de Danza	48	100,0	4	8,3	44	91,7
Escuela de Música	75	100,0	47	62,7	28	37,3
Facultad de Filosofía y Letras	543	100,0	153	28,2	390	71,8
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	15	100,0	9	60,0	6	40,0
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	409	100,0	117	28,6	292	71,4
Escuela de Bibliotecología	90	100,0	14	15,6	76	84,4
Departamento de Filosofía	29	100,0	13	44,8	16	55,2
Facultad de Ciencias Sociales	1 334	100,0	435	32,6	899	67,4
Escuela de Historia	198	100,0	101	51,0	97	49,0
Escuela de Sociología	85	100,0	28	32,9	57	67,1
Escuela de Planificación y Promoción Social	244	100,0	66	27,0	178	73,0
Instituto de Estudios del Trabajo	54	100,0	12	22,2	42	77,8
Escuela de Secretariado Profesional	119	100,0	1	0,8	118	99,2
Escuela de Relaciones Internacionales	290	100,0	83	28,6	207	71,4
Escuela de Economía	283	100,0	138	48,8	145	51,2
Departamento de Psicología	61	100,0	6	9,8	55	90,2
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	911	100,0	524	57,5	387	42,5
Escuela de Matemática	167	100,0	99	59,3	68	40,7
Escuela de Ciencias Biológicas	280	100,0	119	42,5	161	57,5
Departamento de Física	3	100,0	1	33,3	2	66,7
Departamento de Química	47	100,0	22	46,8	25	53,2
Escuela de Topografía y Catastro	55	100,0	43	78,2	12	21,8
Escuela de Informática	359	100,0	240	66,9	119	33,1

SEDE Y UNIDAD ACADEMICA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	432	100,0	294	68,1	138	31,9
Escuela de Ciencias Geográficas	170	100,0	120	70,6	50	29,4
Escuela de Ciencias Agrarias	93	100,0	68	73,1	25	26,9
Escuela de Ciencias Ambientales	169	100,0	106	62,7	63	37,3
Facultad de Ciencias de la Salud	430	100,0	241	56,0	189	44,0
Escuela de Medicina Veterinaria	227	100,0	104	45,8	123	54,2
Escuela de Ciencias del Deporte	203	100,0	137	67,5	66	32,5
Sin información	170	100,0	63	37,1	107	62,9
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	100,0	317	45,0	387	55,0
Sede Regional de Liberia	35	100,0	16	45,7	19	54,3

CUADRO B.1.4

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA,
SEGUN SEXO. 2000**

(Valores absolutos y relativos)

CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	13 519	100,0	4 635	34,3	8 884	65,7
Estudios Generales	2 816	100,0	1 070	38,0	1 746	62,0
Administración de Empresas	2 087	100,0	1 130	54,1	957	45,9
Administración de Empresas Agropecuarias	148	100,0	125	84,5	23	15,5
Administración de Servicios de Salud	330	100,0	115	34,8	215	65,2
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	7	100,0	1	14,3	6	85,7
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	3 091	100,0	514	16,6	2 577	83,4
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	174	100,0	40	23,0	134	77,0
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	238	100,0	92	38,7	146	61,3
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	76	100,0	42	55,3	34	44,7
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	496	100,0	154	31,0	342	69,0
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	151	100,0	51	33,8	100	66,2
Educación Preescolar	549	100,0	4	0,7	545	99,3
Formación para la Educación Infantil	1 018	100,0	9	0,9	1 009	99,1
Producción y Comunicación Agropecuaria	162	100,0	128	79,0	34	21,0
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	435	100,0	239	54,9	196	45,1
Agroindustria	76	100,0	47	61,8	29	38,2
Enseñanza de las Ciencias Naturales	503	100,0	249	49,5	254	50,5
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	96	100,0	15	15,6	81	84,4
Informática Administrativa	153	100,0	98	64,1	55	35,9
Enseñanza de la Matemática	523	100,0	338	64,6	185	35,4
Ciencias Criminológicas	78	100,0	56	71,8	22	28,2
Estudios Universitarios	51	100,0	21	41,2	30	58,8
Cursos libres	17	100,0	7	41,2	10	58,8
Posgrados	6	100,0	4	66,7	2	33,3
Otras	35	100,0	12	34,3	23	65,7
Sin información	203	100,0	74	36,5	129	63,5

SEDE Y UNIDAD ACADEMICA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	432	100,0	294	68,1	138	31,9
Escuela de Ciencias Geográficas	170	100,0	120	70,6	50	29,4
Escuela de Ciencias Agrarias	93	100,0	68	73,1	25	26,9
Escuela de Ciencias Ambientales	169	100,0	106	62,7	63	37,3
Facultad de Ciencias de la Salud	430	100,0	241	56,0	189	44,0
Escuela de Medicina Veterinaria	227	100,0	104	45,8	123	54,2
Escuela de Ciencias del Deporte	203	100,0	137	67,5	66	32,5
Sin información	170	100,0	63	37,1	107	62,9
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	100,0	317	45,0	387	55,0
Sede Regional de Liberia	35	100,0	16	45,7	19	54,3

CUADRO B.1.4

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA,
SEGUN SEXO. 2000
(Valores absolutos y relativos)**

CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	13 519	100,0	4 635	34,3	8 884	65,7
Estudios Generales	2 816	100,0	1 070	38,0	1 746	62,0
Administración de Empresas	2 087	100,0	1 130	54,1	957	45,9
Administración de Empresas Agropecuarias	148	100,0	125	84,5	23	15,5
Administración de Servicios de Salud	330	100,0	115	34,8	215	65,2
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	7	100,0	1	14,3	6	85,7
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	3 091	100,0	514	16,6	2 577	83,4
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	174	100,0	40	23,0	134	77,0
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	238	100,0	92	38,7	146	61,3
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	76	100,0	42	55,3	34	44,7
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	496	100,0	154	31,0	342	69,0
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	151	100,0	51	33,8	100	66,2
Educación Preescolar	549	100,0	4	0,7	545	99,3
Formación para la Educación Infantil	1 018	100,0	9	0,9	1 009	99,1
Producción y Comunicación Agropecuaria	162	100,0	128	79,0	34	21,0
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	435	100,0	239	54,9	196	45,1
Agroindustria	76	100,0	47	61,8	29	38,2
Enseñanza de las Ciencias Naturales	503	100,0	249	49,5	254	50,5
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	96	100,0	15	15,6	81	84,4
Informática Administrativa	153	100,0	98	64,1	55	35,9
Enseñanza de la Matemática	523	100,0	338	64,6	185	35,4
Ciencias Criminológicas	78	100,0	56	71,8	22	28,2
Estudios Universitarios	51	100,0	21	41,2	30	58,8
Cursos libres	17	100,0	7	41,2	10	58,8
Posgrados	6	100,0	4	66,7	2	33,3
Otras	35	100,0	12	34,3	23	65,7
Sin información	203	100,0	74	36,5	129	63,5

CUADRO B.1.5

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN GRUPO DE EDAD. 2000**

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	GRUPO DE EDAD						
		MENOS DE 20	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34	DE 35 A 39	40 Y MAS	SIN INF.
TOTAL	39 493	11 858	14 690	4 891	3 000	2 288	2 476	290
Universidad de Costa Rica	14 172	6 254	5 908	1 071	301	216	322	100
Sede Rodrigo Facio	11 861	5 071	5 027	953	258	184	281	87
Sede Regional de Occidente	589	300	236	34	7	4	6	2
Sede Regional del Atlántico	904	453	369	42	11	8	12	9
Sede Regional de Guanacaste	506	288	180	17	11	4	4	2
Sede Regional de Limón	192	63	63	21	14	15	16	-
Sede Regional del Pacífico	77	57	18	2	-	-	-	-
Sin información	43	22	15	2	-	1	3	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	2 667	2 631	597	181	81	88	66
Sede de Cartago	5 164	2 186	2 220	445	137	54	63	59
Sede Regional de San Carlos	513	278	187	34	5	4	3	2
Centro Académico de San José	625	197	223	117	39	23	22	4
Sin información	9	6	1	1	-	-	-	1
Universidad Nacional	5 491	1 378	2 761	573	293	222	220	44
Sede Omar Dengo	4 752	1 091	2 472	508	250	190	200	41
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	282	279	58	36	31	17	1
Sede Regional de Liberia	35	5	10	7	7	1	3	2
Universidad Estatal a Distancia	13 519	1 559	3 390	2 650	2 225	1 769	1 846	80

CUADRO B.1.6

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION
Y SEDE, SEGUN GRUPO DE EDAD. 2000
(Valores relativos)**

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	GRUPO DE EDAD ^{1/}					
		MENOS DE 20	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34	DE 35 A 39	40 Y MAS
TOTAL	100,0	30,2	37,5	12,5	7,7	5,8	6,3
Universidad de Costa Rica	100,0	44,5	42,0	7,6	2,1	1,5	2,3
Sede Rodrigo Facio	100,0	43,1	42,7	8,1	2,2	1,5	2,4
Sede Regional de Occidente	100,0	51,1	40,2	5,8	1,2	0,7	1,0
Sede Regional del Atlántico	100,0	50,6	41,2	4,7	1,2	0,9	1,4
Sede Regional de Guanacaste	100,0	57,1	35,7	3,4	2,2	0,8	0,8
Sede Regional de Limón	100,0	32,8	32,8	11,0	7,3	7,8	8,3
Sede Regional del Pacífico	100,0	74,0	23,4	2,6	-	-	-
Sin información	100,0	51,2	34,9	4,6	-	2,3	7,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	42,7	42,1	9,6	2,9	1,3	1,4
Sede de Cartago	100,0	42,8	43,5	8,7	2,7	1,1	1,2
Sede Regional de San Carlos	100,0	54,4	36,6	6,6	1,0	0,8	0,6
Centro Académico de San José	100,0	31,7	35,9	18,8	6,3	3,7	3,6
Sin información	100,0	75,0	12,5	12,5	-	-	-
Universidad Nacional	100,0	25,3	50,7	10,5	5,4	4,1	4,0
Sede Omar Dengo	100,0	23,2	52,5	10,8	5,3	4,0	4,2
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	40,1	39,7	8,3	5,1	4,4	2,4
Sede Regional de Liberia	100,0	15,2	30,3	21,2	21,2	3,0	9,1
Universidad Estatal a Distancia	100,0	11,6	25,2	19,7	16,6	13,2	13,7

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.7

**EDAD PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA,
POR SEDE, FACULTAD Y ESCUELA, SEGUN SEXO. 2000**

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	21,4	21,5	21,3
Sede Rodrigo Facio	21,5	21,6	21,5
Facultad de Bellas Artes	24,8	24,6	24,9
Escuela de Artes Dramáticas	23,2	24,7	21,7
Escuela de Artes Musicales	22,7	25,5	19,0
Escuela de Artes Plásticas	25,2	24,6	25,7
Facultad de Letras	23,1	23,5	22,9
Escuela de Filología	24,2	24,5	24,1
Escuela de Filosofía	24,5	24,6	24,3
Escuela de Lenguas Modernas	21,8	22,0	21,7
Facultad de Ciencias	21,1	21,4	20,6
Escuela de Biología	21,1	21,6	20,7
Escuela de Física	20,3	20,5	20,0
Escuela de Geología	22,6	23,6	20,8
Escuela de Matemática	19,4	19,3	19,7
Escuela de Química	22,7	23,0	22,2
Facultad de Ciencias Económicas	20,7	20,8	20,3
Escuela de Administración de Negocios	20,7	21,3	20,1
Escuela de Administración Pública	20,7	21,0	20,1
Escuela de Economía	20,6	21,0	20,1
Escuela de Estadística	20,3	20,1	20,5
Facultad de Ciencias Sociales	21,7	22,0	21,5
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	21,0	21,1	20,9
Escuela de Ciencias Políticas	20,1	20,7	19,3
Escuela de Trabajo Social	20,5	21,0	20,5
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	23,3	22,4	24,4
Escuela de Antropología y Sociología	21,5	22,2	21,0
Escuela de Psicología	22,3	22,9	22,0
Facultad de Derecho	22,7	23,7	21,7
Facultad de Educación	22,5	22,0	22,6
Escuela de Administración Educativa	34,6	32,3	35,4
Escuela de Formación Docente	21,2	21,2	21,3
Escuela de Orientación y Educación Especial	22,7	23,2	22,7
Escuela de Educación Física y Deportes	21,9	22,4	20,9
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	25,0	23,4	25,4

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
Facultad de Agronomía	20,8	21,4	20,2
Escuela de Economía Agrícola	20,4	20,7	19,8
Escuela de Fitotecnia	20,9	21,7	19,7
Escuela de Zootecnia	20,8	21,2	19,9
Tecnología de Alimentos	21,0	21,9	20,8
Facultad de Ingeniería	21,0	21,1	20,3
Escuela de Ingeniería Civil	19,6	19,8	19,0
Escuela de Ingeniería Eléctrica	22,0	22,2	20,4
Escuela de Ingeniería Industrial	20,4	20,3	20,5
Escuela de Ingeniería Mecánica	20,5	20,5	20,3
Escuela de Ingeniería Química	21,1	21,4	20,5
Escuela de Arquitectura	23,0	24,3	21,5
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	19,5	19,4	19,8
Escuela de Ingeniería Agrícola	20,2	20,4	19,8
Departamento de Topografía	22,9	23,3	21,5
Facultad de Farmacia	20,2	20,3	20,1
Facultad de Medicina	21,3	20,7	21,5
Escuela de Medicina	20,4	20,2	20,6
Escuela de Enfermería	22,1	21,7	22,3
Escuela de Nutrición	20,6	20,6	20,6
Facultad de Microbiología	21,6	22,3	21,0
Facultad de Odontología	21,3	21,4	21,3
Sin información	25,2	25,4	24,7
Sedes Regionales	20,8	20,9	20,8
Sede Regional de Occidente	20,4	20,8	20,1
Sede Regional del Atlántico	20,5	20,6	20,5
Sede Regional de Guanacaste	20,3	20,7	20,0
Sede Regional de Limón	25,5	24,0	26,5
Sede Regional del Pacífico	18,8	19,0	18,7
Sin información	21,5	19,8	22,0

CUADRO B.1.8

**EDAD PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEXO. 2000**

SEDE Y CARRERA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	21,5	21,6	21,1
Sede de Cartago	21,3	21,5	20,9
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	21,4	22,0	20,6
Administración de Empresas	22,8	23,4	22,1
Ingeniería en Computación	20,2	20,3	19,7
Ingeniería en Construcción	22,0	22,0	22,1
Diseño Industrial	21,1	21,9	20,4
Ingeniería Electrónica	20,7	20,7	20,5
Enseñanza de la Matemática	19,8	19,6	20,1
Ingeniería Forestal	21,3	21,8	20,2
Ingeniería Agrícola	20,6	20,7	19,8
Ingeniería en Biotecnología	19,5	19,7	19,4
Ingeniería en Metalurgia	20,5	20,6	19,7
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	21,3	21,4	19,6
Ingeniería en Producción Industrial	20,9	21,3	20,2
Seguridad e Higiene Ocupacional	20,8	21,2	20,2
Posgrados	32,4	32,4	32,1
Sin elección	18,0	18,0	-
Sin información	18,5	18,9	17,3
Sede Regional de San Carlos	20,2	20,1	20,2
Administración de Empresas	19,9	19,3	21,2
Ingeniería en Agronomía	22,0	22,2	20,6
Ingeniería en Computación	18,9	18,9	19,4
Sin elección	18,2	18,0	18,3
Sin información	24,7	27,3	19,5
Centro Académico de San José	24,0	24,5	23,0
Administración de Empresas	25,1	25,6	24,2
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	22,0	22,7	20,6
Supervisión de Producción	32,0	32,0	-
Arquitectura y Urbanismo	19,1	19,1	19,0
Producción Industrial	21,2	24,0	21,2
Sin información	35,7	18,0	71,0
Sin información	19,4	19,8	18,0

CUADRO B.1.9

**EDAD PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,
POR SEDE Y UNIDAD ACADEMICA, SEGUN SEXO. 2000**

SEDE Y UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	23,4	23,4	23,4
Sede Omar Dengo	23,5	23,6	23,4
Centro de Investigación y Docencia en Educación	24,5	28,3	23,9
División Educación Básica	23,2	28,1	22,8
División Educación Trabajo	25,0	27,8	24,0
División Educación Rural	30,8	34,0	30,3
División Educología	35,3	33,0	35,7
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	23,6	23,9	23,5
Escuela de Arte Escénico	21,9	21,9	21,9
Escuela de Arte y Comunicación Visual	24,8	24,2	25,2
Escuela de Danza	22,4	30,3	21,7
Escuela de Música	23,1	23,5	22,4
Facultad de Filosofía y Letras	26,0	25,9	26,1
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	31,3	32,3	29,8
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	25,1	24,7	25,2
Escuela de Bibliotecología	29,5	28,9	29,6
Departamento de Filosofía	26,1	28,5	24,2
Facultad de Ciencias Sociales	22,8	22,8	22,8
Escuela de Historia	24,0	23,2	25,0
Escuela de Sociología	26,3	26,9	26,0
Escuela de Planificación y Promoción Social	22,8	23,4	22,5
Instituto de Estudios del Trabajo	20,5	21,1	20,3
Escuela de Secretariado Profesional	24,2	28,0	24,1
Escuela de Relaciones Internacionales	21,4	21,4	21,4
Escuela de Economía	21,1	21,8	20,4
Departamento de Psicología	27,4	32,5	26,8
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	22,0	22,2	21,8
Escuela de Matemática	21,8	21,6	22,1
Escuela de Ciencias Biológicas	21,9	22,1	21,7
Departamento de Física	23,0	23,0	23,0
Departamento de Química	20,8	21,2	20,4
Escuela de Topografía y Catastro	22,0	22,5	19,9
Escuela de Informática	22,5	22,5	22,4

SEDE Y UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	23,8	24,0	23,4
Escuela de Ciencias Geográficas	23,2	23,4	22,6
Escuela de Ciencias Agrarias	20,6	20,6	20,4
Escuela de Ciencias Ambientales	26,2	26,7	25,3
Facultad de Ciencias de la Salud	22,9	23,7	21,9
Escuela de Medicina Veterinaria	22,3	22,7	22,1
Escuela de Ciencias del Deporte	23,5	24,4	21,7
Sin información	25,8	25,9	25,8
Sede Regional de Pérez Zeledón	22,2	21,9	22,5
Sede Regional de Liberia	27,3	28,5	26,3

CUADRO B.1.10

**EDAD PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA,
POR CARRERA, SEGUN SEXO. 2000**

CARRERA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	29,4	29,6	29,2
Estudios Generales	24,5	24,3	24,7
Administración de Empresas	30,6	31,4	29,8
Administración de Empresas Agropecuarias	31,5	32,2	27,4
Administración de Servicios de Salud	29,8	31,1	29,2
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	39,3	43,0	38,7
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	31,3	30,8	31,4
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	32,0	32,2	31,9
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	38,2	37,6	38,5
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	34,4	33,4	35,7
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	34,2	35,3	33,6
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	33,1	32,5	33,4
Educación Preescolar	28,1	35,3	28,0
Formación para la Educación Infantil	28,6	29,8	28,5
Producción y Comunicación Agropecuaria	34,2	35,4	29,7
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	29,3	31,5	26,5
Agroindustria	27,6	28,3	26,5
Enseñanza de las Ciencias Naturales	27,6	27,5	27,8
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	32,8	30,9	33,2
Informática Administrativa	28,7	29,3	27,5
Enseñanza de la Matemática	28,1	28,2	27,9
Ciencias Criminológicas	34,6	36,4	29,9
Estudios Universitarios	31,1	27,1	33,9
Cursos libres	37,4	34,7	39,3
Posgrados	39,5	41,8	35,0
Otras	31,7	29,5	32,7
Sin información	30,8	32,5	29,9

CUADRO B.1.11

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION
Y SEXO, SEGUN ESTADO CIVIL. 2000

INSTITUCION Y SEXO	TOTAL	ESTADO CIVIL						SIN. INF.
		SOL- TERO	CASA- DO	SEPA- RADO	DIVOR- CIADO	VIUDO	UNION LIBRE	
TOTAL	39 493	27 999	6 682	270	625	55	461	3 401
Masculino	18 418	14 309	2 366	56	130	7	196	1 354
Femenino	21 075	13 690	4 316	214	495	48	265	2 047
Universidad de Costa Rica	14 172	11 895	714	37	84	7	67	1 368
Masculino	6 891	5 968	263	10	22	1	25	602
Femenino	7 281	5 927	451	27	62	6	42	766
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	5 575	390	11	16	1	22	296
Masculino	4 653	4 131	282	4	9	1	15	211
Femenino	1 658	1 444	108	7	7	-	7	85
Universidad Nacional	5 491	4 275	608	33	84	7	50	434
Masculino	2 239	1 840	192	6	12	1	29	159
Femenino	3 252	2 435	416	27	72	6	21	275
Universidad Estatal a Distancia	13 519	6 254	4 970	189	441	40	322	1 303
Masculino	4 635	2 370	1 629	36	87	4	127	382
Femenino	8 884	3 884	3 341	153	354	36	195	921

CUADRO B.1.12
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION
Y SEXO, SEGUN ESTADO CIVIL. 2000
(Valores relativos)

INSTITUCION Y SEXO	TOTAL	ESTADO CIVIL ^{1/}					UNION LIBRE
		SOL-TERO	CASA-DO	SEPA-RADO	DIVOR-CIADO	VIUDO	
TOTAL	100,0	77,6	18,5	0,7	1,7	0,2	1,3
Masculino	100,0	83,9	13,9	0,3	0,8	-	1,1
Femenino	100,0	71,9	22,7	1,1	2,6	0,3	1,4
Universidad de Costa Rica	100,0	92,9	5,6	0,3	0,6	0,1	0,5
Masculino	100,0	94,9	4,2	0,2	0,3	-	0,4
Femenino	100,0	91,0	6,9	0,4	1,0	0,1	0,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	92,7	6,5	0,2	0,3	-	0,3
Masculino	100,0	93,0	6,4	0,1	0,2	-	0,3
Femenino	100,0	91,8	6,9	0,5	0,4	-	0,4
Universidad Nacional	100,0	84,5	12,0	0,7	1,7	0,1	1,0
Masculino	100,0	88,5	9,2	0,3	0,6	-	1,4
Femenino	100,0	81,8	14,0	0,9	2,4	0,2	0,7
Universidad Estatal a Distancia	100,0	51,2	40,7	1,6	3,6	0,3	2,6
Masculino	100,0	55,7	38,3	0,9	2,0	0,1	3,0
Femenino	100,0	48,8	42,0	1,9	4,4	0,5	2,4

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.13

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR SEDE, FACULTAD
Y ESCUELA, SEGUN ESTADO CIVIL. 2000**

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	ESTADO CIVIL				
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	SIN INF.
TOTAL	14 172	11 895	714	195	1 368
Sede Rodrigo Facio	11 861	9 926	561	158	1 216
Facultad de Bellas Artes	224	176	21	8	19
Escuela de Artes Dramáticas	39	36	-	1	2
Escuela de Artes Musicales	7	6	-	1	-
Escuela de Artes Plásticas	178	134	21	6	17
Facultad de Letras	754	584	58	23	89
Escuela de Filología	267	198	27	7	35
Escuela de Filosofía	133	103	7	8	15
Escuela de Lenguas Modernas	354	283	24	8	39
Facultad de Ciencias	916	805	26	3	82
Escuela de Biología	221	195	3	1	22
Escuela de Física	259	232	6	-	21
Escuela de Geología	88	80	3	-	5
Escuela de Matemática	154	138	3	2	11
Escuela de Química	194	160	11	-	23
Facultad de Ciencias Económicas	1 660	1 413	64	15	168
Escuela de Administración de Negocios	795	684	28	5	78
Escuela de Administración Pública	400	347	16	5	32
Escuela de Economía	234	199	8	1	26
Escuela de Estadística	231	183	12	4	32
Facultad de Ciencias Sociales	1 643	1 349	87	25	182
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	220	192	2	3	23
Escuela de Ciencias Políticas	187	155	5	3	24
Escuela de Trabajo Social	96	78	6	1	11
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	314	256	28	6	24
Escuela de Antropología y Sociología	441	370	23	6	42
Escuela de Psicología	385	298	23	6	58
Facultad de Derecho	765	620	39	13	93
Facultad de Educación	1 237	966	99	39	133
Escuela de Administración Educativa	29	13	9	5	2
Escuela de Formación Docente	690	571	36	15	68
Escuela de Orientación y Educación Especial	218	166	20	6	26
Escuela de Educación Física y Deportes	112	90	9	2	11
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	188	126	25	11	26

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	ESTADO CIVIL				SIN INF.
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
Facultad de Agronomía	572	496	19	2	55
Escuela de Economía Agrícola	75	65	4	1	5
Escuela de Fitotecnia	204	181	8	-	15
Escuela de Zootecnia	138	120	4	-	14
Tecnología de Alimentos	155	130	3	1	21
Facultad de Ingeniería	2 042	1 770	62	8	202
Escuela de Ingeniería Civil	261	230	5	1	25
Escuela de Ingeniería Eléctrica	556	467	30	3	56
Escuela de Ingeniería Industrial	230	208	1	-	21
Escuela de Ingeniería Mecánica	306	272	4	1	29
Escuela de Ingeniería Química	157	134	4	1	18
Escuela de Arquitectura	74	66	1	-	7
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	182	157	2	-	23
Escuela de Ingeniería Agrícola	133	119	3	-	11
Departamento de Topografía	143	117	12	2	12
Facultad de Farmacia	240	193	7	2	38
Facultad de Medicina	1 105	944	54	16	91
Escuela de Medicina	358	324	7	2	25
Escuela de Enfermería	521	422	40	13	46
Escuela de Nutrición	226	198	7	1	20
Facultad de Microbiología	260	229	9	2	20
Facultad de Odontología	429	369	15	2	43
Sin información	14	12	1	-	1
Sedes Regionales	2 268	1 936	149	36	147
Sede Regional de Occidente	589	510	36	2	41
Sede Regional del Atlántico	904	772	59	11	62
Sede Regional de Guanacaste	506	449	22	6	29
Sede Regional de Limón	192	134	29	14	15
Sede Regional del Pacífico	77	71	3	3	-
Sin información	43	33	4	1	5

CUADRO B.1.14

**NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN ESTADO CIVIL. 2000**

SEDE Y CARRERA	ESTADO CIVIL				SIN INF.
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
TOTAL	6 311	5 575	390	50	296
Sede de Cartago	5 165	4 625	262	39	239
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	142	132	2	-	8
Administración de Empresas	664	554	68	7	35
Ingeniería en computación	792	741	18	5	28
Ingeniería en Construcción	341	304	11	5	21
Diseño Industrial	187	171	7	-	9
Ingeniería Electrónica	859	800	21	3	35
Enseñanza de la Matemática	144	135	3	2	4
Ingeniería Forestal	129	114	6	-	9
Ingeniería Agrícola	145	135	1	-	9
Ingeniería en Biotecnología	152	142	4	1	5
Ingeniería en Metalurgia	129	111	4	1	13
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	519	470	21	5	23
Ingeniería en Producción Industrial	543	509	10	1	23
Seguridad e Higiene Ocupacional	187	167	11	2	7
Posgrados	147	60	72	7	8
Sin elección	2	2	-	-	-
Sin información	83	78	3	-	2
Sede Regional de San Carlos	513	461	21	2	29
Administración de Empresas	97	87	4	-	6
Ingeniería en Agronomía	165	139	13	1	12
Ingeniería en Computación	240	226	4	-	10
Sin elección	5	5	-	-	-
Sin información	6	4	-	1	1
Centro Académico de San José	625	482	107	9	27
Administración de Empresas	370	266	82	7	15
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	44	34	6	-	4
Supervisión de Producción	3	3	-	-	-
Arquitectura y Urbanismo	52	49	3	-	-
Producción Industrial	152	126	16	2	8
Sin información	4	4	-	-	-
Sin información	8	7	-	-	1

CUADRO B.1.15

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR SEDE Y UNIDAD
ACADEMICA, SEGUN ESTADO CIVIL. 2000**

SEDE Y UNIDAD ACADEMICA	ESTADO CIVIL				SIN INF.
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
TOTAL	5 491	4 275	608	174	434
Sede Omar Dengo	4 752	3 693	494	151	414
Centro de Investigación y Docencia en Educación	647	448	103	37	59
División Educación Básica	391	283	53	18	37
División Educación Trabajo	198	141	28	14	15
División Educación Rural	51	22	18	4	7
División Educología	7	2	4	1	-
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	285	222	34	7	22
Escuela de Arte Escénico	33	30	2	-	1
Escuela de Arte y Comunicación Visual	129	96	18	4	11
Escuela de Danza	48	40	3	2	3
Escuela de Música	75	56	11	1	7
Facultad de Filosofía y Letras	543	384	90	34	35
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	15	10	2	3	-
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	409	301	62	20	26
Escuela de Bibliotecología	90	52	21	10	7
Departamento de Filosofía	29	21	5	1	2
Facultad de Ciencias Sociales	1 334	1 041	107	37	149
Escuela de Historia	198	148	18	7	25
Escuela de Sociología	85	57	13	8	7
Escuela de Planificación y Promoción Social	244	177	21	5	41
Instituto de Estudios del Trabajo	54	50	-	3	1
Escuela de Secretariado Profesional	119	92	15	6	6
Escuela de Relaciones Internacionales	290	249	10	4	27
Escuela de Economía	283	238	13	2	30
Departamento de Psicología	61	30	17	2	12
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	911	778	68	9	56
Escuela de Matemática	167	145	16	4	2
Escuela de Ciencias Biológicas	280	247	13	1	19
Departamento de Física	3	3	-	-	-
Departamento de Química	47	39	2	-	6
Escuela de Topografía y Catastro	55	47	4	-	4
Escuela de Informática	359	297	33	4	25

SEDE Y UNIDAD ACADEMICA	ESTADO CIVIL				SIN INF.
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	432	349	30	11	42
Escuela de Ciencias Geográficas	170	146	7	3	14
Escuela de Ciencias Agrarias	93	78	1	2	12
Escuela de Ciencias Ambientales	169	125	22	6	16
Facultad de Ciencias de la Salud	430	366	24	12	28
Escuela de Medicina Veterinaria	227	206	5	5	11
Escuela de Ciencias del Deporte	203	160	19	7	17
Sin información	170	105	38	4	23
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	558	110	22	14
Sede Regional de Liberia	35	24	4	1	6

CUADRO B.1.16

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA,
POR CARRERA, SEGUN ESTADO CIVIL. 2000**

CARRERA	ESTADO CIVIL				SIN INF.
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
TOTAL	13 519	6 254	4 970	992	1 303
Estudios Generales	2 816	1 848	599	143	226
Administración de Empresas	2 087	880	835	176	196
Administración de Empresas Agropecuarias	148	63	62	8	15
Administración de Servicios de Salud	330	164	118	22	26
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	7	2	3	1	1
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	3 091	1 132	1 355	266	338
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	174	69	66	20	19
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	238	57	129	26	26
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	76	34	32	3	7
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	496	192	211	41	52
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	151	60	61	15	15
Educación Preescolar	549	239	220	41	49
Formación para la Educación Infantil	1 018	404	440	68	106
Producción y Comunicación Agropecuaria	162	57	80	11	14
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	435	217	151	35	32
Agroindustria	76	42	21	7	6
Enseñanza de las Ciencias Naturales	503	268	158	35	42
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	96	39	44	7	6
Informática Administrativa	153	67	71	7	8
Enseñanza de la Matemática	523	258	178	27	60
Ciencias Criminológicas	78	23	33	8	14
Estudios Universitarios	51	23	16	4	8
Cursos libres	17	5	9	-	3
Posgrados	6	1	3	2	-
Otras	35	19	12	1	3
Sin información	203	91	63	18	31

CUADRO B.1.17
NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NACIONALIDAD,
SEGUN INSTITUCION. 2000
(Valores absolutos y relativos)

NACIONALIDAD	INSTITUCION									
	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	39 493	100,0	14 172	100,0	6 311	100,0	5 491	100,0	13 519	100,0
Costarricense	37 117	98,2	12 798	98,5	6 136	97,7	5 233	97,6	12 950	98,3
Resto de América Central	399	1,0	88	0,7	72	1,1	83	1,5	156	1,2
Norteamericana	35	0,1	12	0,1	6	0,1	8	0,2	9	0,1
Suramericana	104	0,3	36	0,3	26	0,4	15	0,3	27	0,2
Resto del mundo	141	0,4	52	0,4	41	0,7	21	0,4	27	0,2
Sin información	1 697	a/	1 186	a/	30	a/	131	a/	350	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.18

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN PROVINCIA DE PROCEDENCIA. 2000**

INSTITUCION Y SEDE	PROVINCIA DE PROCEDENCIA								
	TOTAL	SAN JOSE	ALA-JUELA	CAR-TAGO	HERE-DIA	GUANA-CASTE	PUNTA-RENAS	LIMON	SIN INF.
TOTAL	39 493	17 599	6 857	5 322	4 824	1 842	1 469	1 261	319
Universidad de Costa Rica	14 172	7 373	2 010	1 758	1 303	714	322	519	173
Sede Rodrigo Facio	11 861	7 257	1 436	1 105	1 266	266	214	185	132
Sede Regional de Occidente	589	11	507	2	8	13	35	2	11
Sede Regional del Atlántico	904	66	11	634	14	3	8	143	25
Sede Regional de Guanacaste	506	22	34	3	6	426	10	3	2
Sede Regional de Limón	192	1	2	3	-	1	1	183	1
Sede Regional del Pacífico	77	-	16	1	2	3	52	3	-
Sin información	43	16	4	10	7	2	2	-	2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	2 537	865	1 889	492	194	141	159	34
Sede de Cartago	5 164	2 028	522	1 809	382	155	106	133	29
Sede Regional de San Carlos	513	70	308	21	29	32	29	22	2
Centro Académico de San José	625	435	34	57	81	7	6	3	2
Sin información	9	4	1	2	-	-	-	1	1
Universidad Nacional	5 491	2 376	798	149	1 671	151	189	96	61
Sede Omar Dengo	4 752	1 732	792	147	1 657	149	121	94	60
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	630	2	1	3	-	66	1	1
Sede Regional de Liberia	35	14	4	1	11	2	2	1	-
Universidad Estatal a Distancia	13 519	5 313	3 184	1 526	1 358	783	817	487	51

CUADRO B.1.19

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN PROVINCIA DE PROCEDENCIA. 2000
(Valores relativos)**

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	PROVINCIA DE PROCEDENCIA ^{1/}						
		SAN JOSE	ALA-JUELA	CAR-TAGO	HERE-DIA	GUANA-CASTE	PUNTA-RENAS	LIMON
TOTAL	100,0	44,9	17,5	13,6	12,3	4,7	3,8	3,2
Universidad de Costa Rica	100,0	52,7	14,4	12,5	9,3	5,1	2,3	3,7
Sede Rodrigo Facio	100,0	61,9	12,2	9,4	10,8	2,3	1,8	1,6
Sede Regional de Occidente	100,0	1,9	87,7	0,3	1,4	2,3	6,1	0,3
Sede Regional del Atlántico	100,0	7,5	1,3	72,1	1,6	0,3	0,9	16,3
Sede Regional de Guanacaste	100,0	4,4	6,7	0,6	1,2	84,5	2,0	0,6
Sede Regional de Limón	100,0	0,5	1,1	1,6	-	0,5	0,5	95,8
Sede Regional del Pacífico	100,0	-	20,8	1,3	2,6	3,9	67,5	3,9
Sin información	100,0	39,0	9,7	24,4	17,1	4,9	4,9	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	40,4	13,8	30,1	7,8	3,1	2,3	2,5
Sede de Cartago	100,0	39,5	10,2	35,2	7,4	3,0	2,1	2,6
Sede Regional de San Carlos	100,0	13,7	60,3	4,1	5,7	6,2	5,7	4,3
Centro Académico de San José	100,0	69,8	5,5	9,1	13,0	1,1	1,0	0,5
Sin información	100,0	50,0	12,5	25,0	-	-	-	12,5
Universidad Nacional	100,0	43,7	14,7	2,7	30,8	2,8	3,5	1,8
Sede Omar Dengo	100,0	36,9	16,9	3,1	35,3	3,2	2,6	2,0
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	89,6	0,3	0,1	0,5	-	9,4	0,1
Sede Regional de Liberia	100,0	40,0	11,4	2,9	31,4	5,7	5,7	2,9
Universidad Estatal a Distancia	100,0	39,5	23,6	11,3	10,1	5,8	6,1	3,6

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.20

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO. 2000**

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO							
		SAN JOSE	ALA-JUELA	CAR-TAGO	HERE-DIA	GUANA-CASTE	PUNTA-RENAS	LIMON	SIN INF.
TOTAL	39 493	18 458	6 101	6 209	5 314	1 328	960	870	253
Universidad de Costa Rica	14 172	8 385	1 603	1 746	1 352	526	94	354	112
Sede Rodrigo Facio	11 861	8 312	1 026	1 033	1 333	24	14	32	87
Sede Regional de Occidente	589	7	556	1	3	1	16	-	5
Sede Regional del Atlántico	904	44	2	701	8	-	1	130	18
Sede Regional de Guanacaste	506	3	1	-	-	499	1	-	2
Sede Regional de Limón	192	-	-	1	-	-	-	191	-
Sede Regional del Pacífico	77	-	14	-	-	1	61	1	-
Sin información	43	19	4	10	8	1	1	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	2 387	662	2 824	375	9	16	13	25
Sede de Cartago	5 164	1 919	160	2 751	290	5	9	9	21
Sede Regional de San Carlos	513	17	468	8	6	4	7	2	1
Centro Académico de San José	625	447	34	61	79	-	-	2	2
Sin información	9	4	-	4	-	-	-	-	1
Universidad Nacional	5 491	2 373	652	113	2 229	10	33	16	65
Sede Omar Dengo	4 752	1 684	644	111	2 212	9	13	15	64
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	675	4	1	2	-	20	1	1
Sede Regional de Liberia	35	14	4	1	15	1	-	-	-
Universidad Estatal a Distancia	13 519	5 313	3 184	1 526	1 358	783	817	487	51

CUADRO B.1.21

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO. 2000**
(Valores relativos)

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO ^{1/}						
		SAN JOSE	ALA-JUELA	CAR-TAGO	HERE-DIA	GUANA-CASTE	PUNTA-RENAS	LIMON
TOTAL	100,0	47,0	15,6	15,8	13,5	3,4	2,5	2,2
Universidad de Costa Rica	100,0	59,6	11,4	12,4	9,6	3,8	0,7	2,5
Sede Rodrigo Facio	100,0	70,6	8,7	8,8	11,3	0,2	0,1	0,3
Sede Regional de Occidente	100,0	1,2	95,2	0,2	0,5	0,2	2,7	-
Sede Regional del Atlántico	100,0	5,0	0,2	79,1	0,9	-	0,1	14,7
Sede Regional de Guanacaste	100,0	0,6	0,2	-	-	99,0	0,2	-
Sede Regional de Limón	100,0	-	-	0,5	-	-	-	99,5
Sede Regional del Pacífico	100,0	-	18,2	-	-	1,3	79,2	1,3
Sin información	100,0	-	44,2	9,3	23,3	18,6	2,3	2,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	38,0	10,5	44,9	6,0	0,1	0,3	0,2
Sede de Cartago	100,0	37,3	3,1	53,5	5,6	0,1	0,2	0,2
Sede Regional de San Carlos	100,0	3,3	91,4	1,5	1,2	0,8	1,4	0,4
Centro Académico de San José	100,0	71,7	5,5	9,8	12,7	-	-	0,3
Sin información	100,0	50,0	-	50,0	-	-	-	-
Universidad Nacional	100,0	43,7	12,0	2,1	41,1	0,2	0,6	0,3
Sede Omar Dengo	100,0	35,9	13,7	2,4	47,2	0,2	0,3	0,3
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	96,0	0,6	0,1	0,3	-	2,9	0,1
Sede Regional de Liberia	100,0	40,0	11,4	2,9	42,8	2,9	-	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	39,5	23,6	11,3	10,1	5,8	6,1	3,6

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.22

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE DEBEN TRASLADARSE DE RESIDENCIA PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION Y PROVINCIA DE RESIDENCIA PERMANENTE, SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO. 2000 ^{a/}

INSTITUCION ^{1/} Y PROVINCIA DE RESIDENCIA PERMANENTE	TOTAL	PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO						
		SAN JOSE	ALA-JUELA	CAR-TAGO	HERE-DIA	GUANA-CASTE	PUNTA-RENAS	LIMON
TOTAL	3 475	1 335	281	1 071	671	81	14	22
San José	516	-	75	239	167	24	2	9
Alajuela	1 045	457	-	366	180	34	4	4
Cartago	197	128	27	-	36	2	1	3
Heredia	190	33	37	104	-	9	3	4
Guanacaste	593	252	60	139	139	-	2	1
Puntarenas	521	272	54	94	91	9	-	1
Limón	413	193	28	129	58	3	2	-
Universidad de Costa Rica	1 448	1 075	72	108	86	78	9	20
San José	100	-	12	34	22	24	-	8
Alajuela	486	409	-	14	24	33	2	4
Cartago	128	116	3	-	3	2	1	3
Heredia	42	20	6	4	-	7	2	3
Guanacaste	266	201	26	12	24	-	2	1
Puntarenas	237	183	22	12	10	9	-	1
Limón	189	146	3	32	3	3	2	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 276	117	181	959	16	1	1	1
San José	269	-	57	204	7	-	-	1
Alajuela	386	31	-	351	2	1	1	-
Cartago	29	5	23	-	1	-	-	-
Heredia	133	6	28	99	-	-	-	-
Guanacaste	186	27	29	127	3	-	-	-
Puntarenas	126	20	23	82	1	-	-	-
Limón	147	28	21	96	2	-	-	-
Universidad Nacional	751	143	28	4	569	2	4	1
San José	147	-	6	1	138	-	2	-
Alajuela	173	17	-	1	154	-	1	-
Cartago	40	7	1	-	32	-	-	-
Heredia	15	7	3	1	-	2	1	1
Guanacaste	141	24	5	-	112	-	-	-
Puntarenas	158	69	9	-	80	-	-	-
Limón	77	19	4	1	53	-	-	-

a/ No incluye estudiantes para los que no se tiene información sobre la provincia de residencia permanente o la provincia de residencia en tiempo lectivo.

1/ No incluye la Universidad Estatal a Distancia, pues por su modalidad de enseñanza, por lo general los estudiantes no requieren trasladarse de residencia para efectuar los estudios universitarios.

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE DEBEN TRASLADARSE DE RESIDENCIA
PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION Y PROVINCIA DE
RESIDENCIA PERMANENTE, SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO. 2000 ^{a/}
(Valores relativos)**

INSTITUCION ^{1/} Y PROVINCIA DE RESIDENCIA PERMANENTE	TOTAL	PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO						
		SAN JOSE	ALA- JUELA	CAR- TAGO	HERE- DIA	GUANA- CASTE	PUNTA- RENAS	LIMON
TOTAL	100,0	38,4	8,1	30,8	19,3	2,3	0,4	0,7
San José	100,0	-	14,5	46,3	32,4	4,7	0,4	1,7
Alajuela	100,0	43,7	-	35,0	17,2	3,3	0,4	0,4
Cartago	100,0	65,0	13,7	-	18,3	1,0	0,5	1,5
Heredia	100,0	17,4	19,5	54,7	-	4,7	1,6	2,1
Guanacaste	100,0	42,5	10,1	23,4	23,4	-	0,4	0,2
Puntarenas	100,0	52,2	10,4	18,0	17,5	1,7	-	0,2
Limón	100,0	46,7	6,8	31,2	14,1	0,7	0,5	-
Universidad de Costa Rica	100,0	74,2	5,0	7,5	5,9	5,4	0,6	1,4
San José	100,0	-	12,0	34,0	22,0	24,0	-	8,0
Alajuela	100,0	84,2	-	2,9	4,9	6,8	0,4	0,8
Cartago	100,0	90,7	2,3	-	2,3	1,6	0,8	2,3
Heredia	100,0	47,6	14,3	9,5	-	16,7	4,8	7,1
Guanacaste	100,0	75,6	9,8	4,5	9,0	-	0,7	0,4
Puntarenas	100,0	77,2	9,3	5,1	4,2	3,8	-	0,4
Limón	100,0	77,2	1,6	16,9	1,6	1,6	1,1	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	9,2	14,2	75,1	1,2	0,1	0,1	0,1
San José	100,0	-	21,2	75,8	2,6	-	-	0,4
Alajuela	100,0	8,0	-	90,9	0,5	0,3	0,3	-
Cartago	100,0	17,2	79,3	-	3,5	-	-	-
Heredia	100,0	4,5	21,1	74,4	-	-	-	-
Guanacaste	100,0	14,5	15,6	68,3	1,6	-	-	-
Puntarenas	100,0	15,9	18,2	65,1	0,8	-	-	-
Limón	100,0	19,0	14,3	65,3	1,4	-	-	-
Universidad Nacional	100,0	19,1	3,7	0,5	75,8	0,3	0,5	0,1
San José	100,0	-	4,1	0,7	93,9	-	1,3	-
Alajuela	100,0	9,8	-	0,6	89,0	-	0,6	-
Cartago	100,0	17,5	2,5	-	80,0	-	-	-
Heredia	100,0	46,6	20,0	6,7	-	13,3	6,7	6,7
Guanacaste	100,0	17,0	3,6	-	79,4	-	-	-
Puntarenas	100,0	43,7	5,7	-	50,6	-	-	-
Limón	100,0	24,7	5,2	1,3	68,8	-	-	-

^{a/} No incluye estudiantes para los que no se tiene información sobre la provincia de residencia permanente o la provincia de residencia en tiempo lectivo.

^{1/} No incluye la Universidad Estatal a Distancia, pues por su modalidad de enseñanza, por lo general los estudiantes no requieren trasladarse de residencia para efectuar los estudios universitarios.



B.2. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

CUADRO B.2.1

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION, SEGUN TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA. 2000
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA													
	MODALIDAD				SECTOR				JORNADA					
	ACADE- MICO	TEC- NICO ^{1/}	SIN INF.	SIN INF.	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	SIN INF.	DIURNO	NOC- TURNO	SIN INF.	BACH. MAD.	EDUC. DIST.	EXT.
Absoluto	39 493	25 844	5 904	5 498	...	...	...	...	31 883	3 115	2 248	1 381	792	74
Universidad de Costa Rica	14 172	11 763	1 671	353	8 533	1 839	3 083	332	13 158	467	162	37	286	62
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	4 956	1 154	112	4 066	1 035	986	135	5 984	202	36	63	26	-
Universidad Nacional	5 491	3 798	803	690	2 839	346	315	1 791	4 211	555	525	126	62	12
Universidad Estatal a Distancia	13 519	5 327	2 276	4 343	...	...	...	...	8 530	1 891	1 525	1 155	418	-
Relativo	100,0	65,4	15,0	13,9	...	...	...	...	80,7	7,9	5,7	3,5	2,0	0,2
Universidad de Costa Rica	100,0	83,0	11,8	2,5	60,2	13,0	21,8	2,3	92,9	3,3	1,1	0,3	2,0	0,4
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	78,5	18,3	1,8	64,4	16,4	15,6	2,2	94,8	3,2	0,6	1,0	0,4	-
Universidad Nacional	100,0	69,2	14,6	12,6	51,7	6,3	5,8	32,6	76,7	10,1	9,6	2,3	1,1	0,2
Universidad Estatal a Distancia	100,0	39,4	16,9	32,1	...	...	...	...	63,1	14,0	11,3	8,5	3,1	-

1/ Incluye colegios artísticos y artesanales.

CUADRO B.2.2

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,
POR INSTITUCION, SEGUN TIEMPO TRANSCURRIDO ENTRE LA CONCLUSION
DE LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS Y EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	TOTAL	TIEMPO ENTRE LA CONCLUSION DE LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS Y EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD (AÑOS)						SIN INF.
		MENOS DE UNO	UNO	DOS	TRES	CUA- TRO	CINCO O MAS	
TOTAL								
Absoluto	39 493	22 774	4 835	1 756	1 059	819	6 811	1 439
relativo	100,0	59,8	12,7	4,6	2,8	2,2	17,9	a/
Universidad de Costa Rica								
Absoluto	14 172	11 228	1 811	376	158	98	331	170
Relativo	100,0	80,2	12,9	2,7	1,1	0,7	2,4	a/
Instituto Tecnológico de Costa Rica								
Absoluto	6 311	4 755	739	259	136	86	328	8
Relativo	100,0	75,4	11,7	4,1	2,2	1,4	5,2	a/
Universidad Nacional								
Absoluto	5 491	3 378	908	313	168	83	579	62
Relativo	100,0	62,2	16,7	5,8	3,1	1,5	10,7	a/
Universidad Estatal a Distancia								
Absoluto	13 519	3 413	1 377	808	597	552	5 573	1 199
Relativo	100,0	27,7	11,2	6,6	4,8	4,5	45,2	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.3

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR AÑO DE INGRESO
A LA UNIVERSIDAD, SEGUN INSTITUCION. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

AÑO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD	TOTAL		INSTITUCION							
			UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	39 493	100,0	14 172	100,0	6 311	100,0	5 491	100,0	13 519	100,0
Antes de 1980	397	1,0	225	1,6	20	0,3	51	0,9	101	0,8
De 1980 a 1984	764	2,0	167	1,2	52	0,8	97	1,8	448	3,5
De 1985 a 1989	1 454	3,8	325	2,3	123	2,0	173	3,2	833	6,6
De 1990 a 1994	4 602	11,9	1 742	12,3	775	12,3	688	12,6	1 397	11,0
1995	2 141	5,5	732	5,2	417	6,6	417	7,6	575	4,5
1996	2 960	7,7	1 002	7,1	559	8,9	559	10,2	840	6,6
1997	4 341	11,2	1 656	11,7	717	11,4	777	14,2	1 191	9,4
1998	5 366	13,9	1 967	13,9	921	14,6	920	16,8	1 558	12,3
1999	7 456	19,3	2 655	18,7	1 264	20,0	1 230	22,5	2 307	18,2
2000	9 155	23,7	3 692	26,0	1 457	23,1	561	10,2	3 445	27,1
Sin información	857	a/	9	a/	6	a/	18	a/	824	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.4

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR PRINCIPAL RAZON POR LA QUE INGRESARON A LA INSTITUCION EN QUE ESTUDIAN, SEGUN INSTITUCION. 2000
(Valores absolutos y relativos)

RAZON	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	39 493	100,0	14 172	100,0	6 311	100,0	5 491	100,0	13 519	100,0
Prestigio de la institución	17 004	45,4	8 950	68,8	4 326	69,2	1 515	28,3	2 213	17,3
La carrera que deseaba estudiar solo se ofrecía en esa institución	3 939	10,5	1 365	10,5	844	13,5	862	16,1	868	6,8
Cercanía geográfica a su residencia	2 951	7,9	387	3,0	237	3,8	605	11,3	1 722	13,4
Costo de los estudios	4 168	11,1	566	4,4	249	4,0	699	13,0	2 654	20,7
Sistema de financiamiento y becas	2 477	6,6	1 030	7,9	77	1,2	751	14,0	619	4,8
Facilidad de ingreso a la universidad	1 512	4,1	54	0,4	32	0,5	245	4,6	1 181	9,2
Facilidad de ingreso a la carrera	857	2,3	49	0,4	84	1,3	127	2,4	597	4,7
Duración de los estudios	424	1,1	11	0,1	28	0,5	71	1,3	314	2,4
Consejo de otras personas	1 271	3,4	175	1,3	127	2,0	165	3,1	804	6,3
Otra	2 833	7,6	422	3,2	249	4,0	314	5,9	1 848	14,4
Sin información	2 057	a/	1 163	a/	58	a/	137	a/	699	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.5

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION
SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCION, SEGUN SI
LES GUSTARIA CAMBIAR DE UNIVERSIDAD
(Valores absolutos y relativos)**

UNIVERSIDAD	TOTAL	NO DESEA CAMBIAR	LE GUSTARIA CAMBIAR	SIN INF.
TOTAL				
Absoluto	39 493	32 282	5 013	2 198
Relativo	100,0	86,6	13,4	^{a/}
Universidad de Costa Rica				
Absoluto	14 172	12 020	1 000	1 152
Relativo	100,0	92,3	7,7	^{a/}
Instituto Tecnológico de Costa Rica				
Absoluto	6 311	5 474	776	61
Relativo	100,0	87,6	12,4	^{a/}
Universidad Nacional				
Absoluto	5 491	4 399	895	197
Relativo	100,0	83,1	16,9	^{a/}
Universidad Estatal a Distancia				
Absoluto	13 519	10 389	2 342	788
Relativo	100,0	81,6	18,4	^{a/}

^{a/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.6

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
QUE LES GUSTARIA CAMBIAR DE UNIVERSIDAD, POR
INSTITUCION DONDE QUISIERAN ESTUDIAR, SEGUN
UNIVERSIDAD EN QUE ESTUDIAN. 2000
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION DONDE QUISIERAN ESTUDIAR	UNIVERSIDAD EN QUE ESTUDIAN			
	UCR	ITCR	UNA	UNED
Número	1 000	776	895	2 342
Universidad de Costa Rica	°	414	453	1 258
Instituto Tecnológico de Costa Rica	294	°	149	223
Universidad Nacional	116	33	°	368
Universidad Estatal a Distancia	25	7	11	°
Universidad privada	197	84	100	367
Universidad extranjera	261	190	170	71
Otra	21	22	10	41
Sin información	86	26	2	14
Porcentaje ^{1/}	100,0	100,0	100,0	100,0
Universidad de Costa Rica	°	55,2	50,7	54,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	32,2	°	16,7	9,6
Universidad Nacional	12,7	4,4	°	15,8
Universidad Estatal a Distancia	2,7	0,9	1,2	°
Universidad privada	21,5	11,2	11,2	15,8
Universidad extranjera	28,6	25,3	19,0	3,0
Otra	2,3	3,0	1,1	1,8

^{1/} Porcentaje con respecto al total de estudiantes que quisieran estudiar en otra universidad.

CUADRO B.2.7

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA ESTATAL, POR PRINCIPAL RAZON POR LA QUE ELIGIERON
LA CARRERA QUE CURSAN, SEGUN INSTITUCION. 2000
(Valores absolutos y relativos)

AÑO	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	36 677 ^{a/}	100,0	14 172	100,0	6 311	100,0	5 491	100,0	10 703 ^{a/}	100,0
No ha podido ingresar a la carrera deseada	3 225	9,0	2 041	14,6	556	8,9	332	6,2	296	2,9
Prestigio de la carrera	3 013	8,4	1 029	7,4	1 040	16,7	483	9,0	461	4,5
Campo laboral	2 976	8,3	904	6,5	749	12,1	417	7,7	906	8,9
Proporciona buenos ingresos	710	2,0	276	2,0	225	3,6	65	1,2	144	1,4
Interés	6 329	17,7	2 371	17,0	964	15,5	825	15,3	2 169	21,2
Vocación y habilidades	15 529	43,4	5 978	42,8	2 091	33,7	2 668	49,6	4 792	46,8
Facilidad de ingreso	634	1,8	223	1,6	62	1,0	114	2,1	235	2,3
Duración de los estudios	232	0,6	42	0,3	21	0,3	33	0,6	136	1,3
Horario de los cursos	327	0,9	26	0,2	47	0,8	37	0,7	217	2,1
Consejo de otras personas	364	1,0	133	0,9	59	1,0	63	1,2	109	1,1
Influencia familiar	233	0,7	105	0,7	49	0,8	22	0,4	57	0,6
Otra	2 214	6,2	836	6,0	347	5,6	321	6,0	710	6,9
Sin información	891	^{b/}	208	^{b/}	101	^{b/ b/}	111	^{b/}	471	^{b/}

a/ No incluye los estudiantes de Estudios Generales.

b/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR FACULTAD O ESCUELA, SEGUN PRINCIPAL RAZON POR LA QUE ELIGIERON UNA CARRERA DE ESA FACULTAD O ESCUELA. 2000

FACULTAD O ESCUELA	RAZON										SIN OTRA INF.	
	TOTAL	INTERES VOCACION Y HABILIDADES	CAMPO LABORAL E INGRESOS	PRESTIGIO	FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	DE OTROS	DESEADA	INGRESAR A LA CARRERA DESEADA		CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS
TOTAL	14 172	8 349	2 209	291	2 041	238	836	208				
Escuela de Artes Dramáticas	39	33	1	-	-	1	4	-				
Escuela de Artes Musicales	7	7	-	-	-	-	-	-				
Escuela de Artes Plásticas	178	156	7	1	5	1	6	2				
Escuela de Filología	267	183	5	6	60	1	10	2				
Escuela de Filosofía	133	78	5	1	34	2	12	1				
Escuela de Lenguas Modernas	354	171	43	4	91	4	38	3				
Escuela de Biología	221	186	5	-	11	3	13	3				
Escuela de Física	259	122	18	6	86	2	22	3				
Escuela de Geología	88	55	4	2	11	1	12	3				
Escuela de Matemática	154	53	18	3	73	2	5	-				
Escuela de Química	194	149	15	1	13	4	10	2				
Escuela de Administración de Negocios	795	417	224	20	60	26	39	9				
Escuela de Administración Pública	400	137	99	15	100	12	29	8				
Escuela de Economía	234	126	69	1	8	9	15	6				
Escuela de Estadística	231	66	51	12	78	7	10	7				
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	220	183	10	2	6	3	14	2				
Escuela de Ciencias Políticas	187	122	12	4	30	4	13	2				
Escuela de Trabajo Social	96	72	-	1	14	3	5	1				
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	314	132	21	22	112	1	19	7				
Escuela de Antropología y Sociología	441	253	7	12	132	6	23	8				
Escuela de Psicología	385	340	13	1	4	1	21	5				
Facultad de Derecho	765	497	125	11	27	15	65	25				
Escuela de Administración Educativa	29	22	1	1	-	-	3	2				
Escuela de Formación Docente	690	433	54	29	130	5	32	7				
Escuela de Orientación y Educación Especial	218	176	8	1	18	1	11	3				
Escuela de Educación Física y Deportes	112	92	5	-	7	2	6	-				

FACULTAD O ESCUELA	RAZON										
	TOTAL	INTERES VOCACION Y HABILIDADES	PRESTIGIO CAMPO LABORAL	FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	SIN OTRA	INF			
									INGRESOS	DESEADOS	DE OTROS
Escuela de Biotecnología y Ciencias de la Información	188	53	22	7	71	14	17	4			
Escuela de Economía Agrícola	75	39	8	1	19	1	5	2			
Escuela de Fitotecnia	204	133	19	5	33	3	10	1			
Escuela de Zootecnia	138	99	4	-	27	-	6	2			
Tecnología de Alimentos	155	95	48	-	-	6	5	1			
Escuela de Ingeniería Civil	261	176	55	-	5	8	13	4			
Escuela de Ingeniería Eléctrica	556	363	139	2	11	12	21	8			
Escuela de Ingeniería Industrial	230	123	75	3	2	8	14	5			
Escuela de Ingeniería Mecánica	306	189	60	2	26	3	23	3			
Escuela de Ingeniería Química	157	94	41	2	10	2	6	2			
Escuela de Arquitectura	74	53	8	-	2	1	7	3			
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	182	103	65	-	1	4	5	4			
Escuela de Ingeniería Agrícola	133	52	12	7	49	2	11	-			
Departamento de Topografía	143	59	22	13	43	2	2	2			
Facultad de Farmacia	240	153	60	-	10	6	9	2			
Escuela de Medicina	358	291	25	2	5	4	29	2			
Escuela de Enfermería	521	352	25	17	101	4	16	6			
Escuela de Nutrición	226	145	17	2	30	2	26	4			
Facultad de Microbiología	260	175	28	7	36	1	12	1			
Facultad de Odontología	429	258	93	2	18	14	37	7			
Sede Regional de Occidente	589	318	116	19	96	8	29	3			
Sede Regional del Atlántico	904	378	260	30	172	5	42	17			
Sede Regional de Guanacaste	506	243	114	7	96	7	36	3			
Sede Regional de Limón	192	84	51	7	30	3	10	7			
Sede Regional del Pacífico	77	32	14	-	22	1	5	3			
Sin información	57	28	8	-	16	1	3	1			

ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR FACULTAD O ESCUELA, SEGUN PRINCIPAL RAZON POR LA QUE ELIGIERON UNA CARRERA DE ESA FACULTAD O ESCUELA. 2000
(Valores relativos)

FACULTAD O ESCUELA	RAZON ^{1/}												
	TOTAL	INTERES VOCACION Y HABILIDADES	PRESTIGIO CAMPO LABORAL	FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	OTRA	TOTAL	INTERES VOCACION Y HABILIDADES	PRESTIGIO CAMPO LABORAL	FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	OTRA
TOTAL	100,0	59,8	15,8	2,1	14,6	1,7	100,0	59,8	15,8	2,1	14,6	1,7	6,0
Escuela de Artes Dramáticas	100,0	84,6	2,6	-	-	2,6	100,0	84,6	2,6	-	-	2,6	10,2
Escuela de Artes Musicales	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-	-	-
Escuela de Artes Plásticas	100,0	88,6	4,0	0,6	2,8	0,6	100,0	88,6	4,0	0,6	2,8	0,6	3,4
Escuela de Filología	100,0	69,0	1,9	2,3	22,6	0,4	100,0	69,0	1,9	2,3	22,6	0,4	3,8
Escuela de Filosofía	100,0	59,1	3,8	0,8	25,7	1,5	100,0	59,1	3,8	0,8	25,7	1,5	9,1
Escuela de Lenguas Modernas	100,0	48,7	12,2	1,2	25,9	1,2	100,0	48,7	12,2	1,2	25,9	1,2	10,8
Escuela de Biología	100,0	85,3	2,3	-	5,0	1,4	100,0	85,3	2,3	-	5,0	1,4	6,0
Escuela de Física	100,0	47,7	7,0	2,3	33,6	0,8	100,0	47,7	7,0	2,3	33,6	0,8	8,6
Escuela de Geología	100,0	64,7	4,7	2,4	12,9	1,2	100,0	64,7	4,7	2,4	12,9	1,2	14,1
Escuela de Matemática	100,0	34,4	11,7	2,0	47,4	1,3	100,0	34,4	11,7	2,0	47,4	1,3	3,2
Escuela de Química	100,0	77,6	7,8	0,5	6,8	2,1	100,0	77,6	7,8	0,5	6,8	2,1	5,2
Escuela de Administración de Negocios	100,0	53,1	28,5	2,5	7,6	3,3	100,0	53,1	28,5	2,5	7,6	3,3	5,0
Escuela de Administración Pública	100,0	34,9	25,3	3,8	25,5	3,1	100,0	34,9	25,3	3,8	25,5	3,1	7,4
Escuela de Economía	100,0	55,3	30,3	0,4	3,5	3,9	100,0	55,3	30,3	0,4	3,5	3,9	6,6
Escuela de Estadística	100,0	29,5	22,8	5,3	34,8	3,1	100,0	29,5	22,8	5,3	34,8	3,1	4,5
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	100,0	83,9	4,6	0,9	2,8	1,4	100,0	83,9	4,6	0,9	2,8	1,4	6,4
Escuela de Ciencias Políticas	100,0	65,9	6,5	2,2	16,2	2,2	100,0	65,9	6,5	2,2	16,2	2,2	7,0
Escuela de Trabajo Social	100,0	75,8	-	1,0	14,7	3,2	100,0	75,8	-	1,0	14,7	3,2	5,3
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	100,0	43,0	6,8	7,2	36,5	0,3	100,0	43,0	6,8	7,2	36,5	0,3	6,2
Escuela de Antropología y Sociología	100,0	58,4	1,6	2,8	30,5	1,4	100,0	58,4	1,6	2,8	30,5	1,4	5,3
Escuela de Psicología	100,0	89,5	3,4	0,3	1,0	0,3	100,0	89,5	3,4	0,3	1,0	0,3	5,5
Facultad de Derecho	100,0	67,2	16,9	1,5	3,6	2,0	100,0	67,2	16,9	1,5	3,6	2,0	8,8
Escuela de Administración Educativa	100,0	81,5	3,7	3,7	-	-	100,0	81,5	3,7	3,7	-	-	11,1
Escuela de Formación Docente	100,0	63,4	7,9	4,3	19,0	0,7	100,0	63,4	7,9	4,3	19,0	0,7	4,7
Escuela de Orientación y Educación Especial	100,0	81,8	3,7	0,5	8,4	0,5	100,0	81,8	3,7	0,5	8,4	0,5	5,1

FACULTAD O ESCUELA	RAZON ^{1/}									
	TOTAL	INTERES VOCACION Y HABILIDADES	PRESTIGIO CAMPO LABORAL	FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	OTRA			
Escuela de Educación Física y Deportes	100,0	82,1	4,5	-	6,2	1,8	5,4			
Escuela de Biotecnología y Ciencias de la Información	100,0	28,8	12,0	3,8	38,6	7,6	9,2			
Escuela de Economía Agrícola	100,0	53,4	11,0	1,4	26,0	1,4	6,8			
Escuela de Fitotecnia	100,0	65,5	9,4	2,5	16,2	1,5	4,9			
Escuela de Zootecnia	100,0	72,8	2,9	-	19,9	-	4,4			
Tecnología de Alimentos	100,0	61,7	31,2	-	-	3,9	3,2			
Escuela de Ingeniería Civil	100,0	68,5	21,4	-	1,9	3,1	5,1			
Escuela de Ingeniería Eléctrica	100,0	66,2	25,4	0,4	2,0	2,2	3,8			
Escuela de Ingeniería Industrial	100,0	54,7	33,3	1,3	0,9	3,6	6,2			
Escuela de Ingeniería Mecánica	100,0	62,4	19,8	0,6	8,6	1,0	7,6			
Escuela de Ingeniería Química	100,0	60,6	26,4	1,3	6,5	1,3	3,9			
Escuela de Arquitectura	100,0	74,6	11,3	-	2,8	1,4	9,9			
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	100,0	57,9	36,5	-	0,6	2,2	2,8			
Escuela de Ingeniería Agrícola	100,0	39,1	9,0	5,3	36,8	1,5	8,3			
Departamento de Topografía	100,0	41,9	15,6	9,2	30,5	1,4	1,4			
Facultad de Farmacia	100,0	64,3	25,2	-	4,2	2,5	3,8			
Escuela de Medicina	100,0	81,7	7,0	0,6	1,4	1,1	8,2			
Escuela de Enfermería	100,0	68,3	4,9	3,3	19,6	0,8	3,1			
Escuela de Nutrición	100,0	65,3	7,7	0,9	13,5	0,9	11,7			
Facultad de Microbiología	100,0	67,6	10,8	2,7	13,9	0,4	4,6			
Facultad de Odontología	100,0	61,1	22,0	0,5	4,3	3,3	8,8			
Sede Regional de Occidente	100,0	54,3	19,8	3,2	16,4	1,4	4,9			
Sede Regional del Atlántico	100,0	42,6	29,3	3,4	19,4	0,6	4,7			
Sede Regional de Guanacaste	100,0	48,3	22,7	1,4	19,1	1,4	7,1			
Sede Regional de Limón	100,0	45,4	27,6	3,8	16,2	1,6	5,4			
Sede Regional del Pacífico	100,0	43,2	18,9	-	29,7	1,4	6,8			
Sin información	100,0	50,0	14,3	-	28,6	1,8	5,3			

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.10

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN PRINCIPAL RAZON
POR LA QUE ELIGIERON ESA CARRERA. 2000

SEDE O CARRERA	RAZON									
	TOTAL	INTERES, VOCACION Y HABILIDADES	CAMPO LABORAL E INGRESOS	PRESTIGIO, FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	SIN OTRA	SIN INF.		
TOTAL	6 311	3 055	2 014	130	556	108	347	101		
Sede de Cartago	5 165	2 514	1 663	91	453	88	275	81		
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	142	77	9	7	37	5	4	3		
Administración de Empresas	664	309	188	35	61	15	40	16		
Ingeniería en Computación	792	344	373	4	26	9	32	4		
Ingeniería en Construcción	341	188	97	5	20	8	16	7		
Diseño Industrial	187	127	20	1	20	2	12	5		
Ingeniería Electrónica	859	443	302	12	32	13	41	16		
Enseñanza de la Matemática	144	65	27	4	36	2	7	3		
Ingeniería Forestal	129	76	14	1	23	2	11	2		
Ingeniería Agrícola	145	78	14	3	34	5	9	2		
Ingeniería en Biotecnología	152	91	31	1	11	-	17	1		
Ingeniería en Metalurgia	129	58	16	1	37	2	13	2		
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	519	249	190	3	37	11	23	6		
Ingeniería en Producción Industrial	543	236	229	8	31	7	27	5		
Seguridad e Higiene Ocupacional	187	60	74	5	34	4	7	3		
Posgrados	147	82	54	-	-	2	7	2		
Sin elección	2	-	-	-	2	-	-	-		
Sin información	83	31	25	1	12	1	9	4		
Sede Regional de San Carlos	513	246	174	8	37	8	32	8		
Administración de Empresas	97	32	29	-	20	5	9	2		
Ingeniería en Agronomía	165	113	30	5	8	1	5	3		
Ingeniería en Computación	240	97	115	1	9	2	14	2		
Sin elección	5	1	-	-	-	-	4	-		
Sin información	6	3	-	2	-	-	-	1		

SEDE O CARRERA	RAZON									
	TOTAL	INTERES, VOCACION Y HABILIDADES	CAMPO LABORAL	PRESTIGIO, FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	OTRA	SIN	INF.	
Centro Académico de San José	625	291	177	31	66	12	38	10		
Administración de Empresas	370	172	109	21	35	5	23	5		
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	44	21	1	5	8	-	8	1		
Supervisión de Producción	3	1	2	-	-	-	-	-		
Arquitectura y Urbanismo	52	38	5	-	5	1	2	1		
Producción Industrial	152	55	60	5	18	6	5	3		
Sin información	4	4	-	-	-	-	-	-		
Sin información	8	4	-	-	-	-	2	2		

CUADRO B.2.11

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN PRINCIPAL RAZON
POR LA QUE ELIGIERON ESA CARRERA. 2000

SEDE O CARRERA	RAZON ^{1/}									
	TOTAL	INTERES, VOCACION Y HABILIDADES	CAMPO LABORAL E INGRESOS	PRESTIGIO, FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	INGRESO, LA CARRERA DESEADA	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	OTRA		
TOTAL	100,0	49,2	32,4	2,1	9,0	1,7	5,6			
Sede de Cartago	100,0	49,5	32,7	1,8	8,9	1,7	5,4			
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	100,0	55,4	6,5	5,0	26,6	3,6	2,9			
Administración de Empresas	100,0	47,7	29,0	5,4	9,4	2,3	6,2			
Ingeniería en Computación	100,0	43,7	47,3	0,5	3,3	1,1	4,1			
Ingeniería en Construcción	100,0	56,3	29,0	1,5	6,0	2,4	4,8			
Diseño Industrial	100,0	69,8	11,0	0,5	11,0	1,1	6,6			
Ingeniería Electrónica	100,0	52,6	35,8	1,4	3,8	1,5	4,9			
Enseñanza de la Matemática	100,0	46,1	19,2	2,8	25,5	1,4	5,0			
Ingeniería Forestal	100,0	59,8	11,0	0,8	18,1	1,6	8,7			
Ingeniería Agrícola	100,0	54,5	9,8	2,1	23,8	3,5	6,3			
Ingeniería en Biotecnología	100,0	60,3	20,5	0,7	7,3	-	11,2			
Ingeniería en Metalurgia	100,0	45,7	12,6	0,8	29,1	1,6	10,2			
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	100,0	48,5	37,0	0,6	7,2	2,2	4,5			
Ingeniería en Producción Industrial	100,0	43,9	42,6	1,5	5,7	1,3	5,0			
Seguridad e Higiene Ocupacional	100,0	32,6	40,2	2,7	18,5	2,2	3,8			
Posgrados	100,0	56,6	37,2	-	-	1,4	4,8			
Sin elección	100,0	-	-	-	100,0	-	-			
Sin información	100,0	39,2	31,6	1,3	15,2	1,3	11,4			
Sede Regional de San Carlos	100,0	48,7	34,5	1,6	7,3	1,6	6,3			
Administración de Empresas	100,0	33,7	30,5	-	21,0	5,3	9,5			
Ingeniería en Agronomía	100,0	69,8	18,5	3,1	4,9	0,6	3,1			
Ingeniería en Computación	100,0	40,8	48,3	0,4	3,8	0,8	5,9			
Sin elección	100,0	20,0	-	-	-	-	80,0			
Sin información	100,0	60,0	-	40,0	-	-	-			

SEDE O CARRERA	RAZON ^{1/}									
	TOTAL	HABILIDADES VOCACION Y INTERES,	CAMPO LABORAL	PRESTIGIO, FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	INGRESO, LA CARRERA DESEADA	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	OTRA		
Centro Académico de San José	100,0	47,3	28,8	5,0	10,7	2,0	6,2			
Administración de Empresas	100,0	47,1	29,9	5,7	9,6	1,4	6,3			
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	100,0	48,9	2,3	11,6	18,6	-	18,6			
Supervisión de Producción	100,0	33,3	66,7	-	-	-	-			
Arquitectura y Urbanismo	100,0	74,5	9,8	-	9,8	2,0	3,9			
Producción Industrial	100,0	36,9	40,2	3,4	12,1	4,0	3,4			
Sin información	100,0	100,0	-	-	-	-	-			
Sin información	100,0	66,7	-	-	-	-	33,3			

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.12

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN PRINCIPAL RAZÓN
POR LA QUE ELIGIERON UNA CARRERA DE ESA UNIDAD ACADEMICA. 2000

UNIDAD ACADEMICA	RAZON										
	TOTAL	INTERES, VOCACION Y HABILIDADES	CAMPO LABORAL E INGRESOS	FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	PRESTIGIO, INGRESO, LA CARRERA DESEADA	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	SIN OTRA	INF.	321	111
TOTAL	5 491	3 493	965	184	332	85	321	111			
División Educación Básica	391	312	25	14	18	10	8	4			
División Educación Trabajo	198	150	13	11	7	3	10	4			
División Educación Rural	51	40	2	4	-	1	3	1			
División Educología	7	5	1	-	-	-	1	-			
Escuela de Arte Escénico	33	29	2	-	-	-	2	-			
Escuela de Arte y Comunicación Visual	129	111	3	1	2	2	7	3			
Escuela de Danza	48	39	1	-	-	-	8	-			
Escuela de Música	75	66	4	-	-	1	4	-			
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	15	11	1	-	1	-	2	-			
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	409	276	73	19	7	6	21	7			
Escuela de Bibliotecología	90	38	12	14	16	5	5	-			
Departamento de Filosofía	29	22	1	1	2	-	3	-			
Escuela de Historia	198	148	16	10	8	-	11	5			
Escuela de Sociología	85	57	4	6	6	1	9	2			
Escuela de Planificación y Promoción Social	244	152	27	18	24	9	12	2			
Instituto de Estudios del Trabajo	54	25	18	2	6	-	2	1			
Escuela de Secretariado Profesional	119	73	27	-	10	2	7	-			
Escuela de Relaciones Internacionales	290	178	57	7	20	4	17	7			
Escuela de Economía	283	139	104	3	11	6	15	5			
Departamento de Psicología	61	52	2	2	-	-	2	3			
Escuela de Matemática	167	98	53	3	5	1	4	3			
Escuela de Ciencias Biológicas	280	187	40	4	22	4	15	8			
Departamento de Física	3	1	1	-	-	-	1	-			
Departamento de Química	47	32	11	1	1	1	1	-			
Escuela de Topografía y Catastro	55	24	22	1	4	1	3	-			

UNIDAD ACADEMICA	RAZON										
	TOTAL	INTERES, VOCACION Y HABILIDADES	PRESTIGIO, CAMPO LABORAL E INGRESOS	FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	SIN OTRA	INF.			
Escuela de Informática	359	139	173	2	11	6	16	12			
Escuela de Ciencias Geográficas	170	114	18	9	15	2	10	2			
Escuela de Ciencias Agrarias	93	66	10	-	7	3	3	4			
Escuela de Ciencias Ambientales	169	119	18	3	6	1	20	2			
Escuela de Medicina Veterinaria	227	192	21	1	1	1	7	4			
Escuela de Ciencias del Deporte	203	165	17	10	4	1	4	2			
Sin información	170	108	28	4	11	3	7	9			
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	311	150	33	104	11	77	18			
Sede Regional de Liberia	35	14	10	1	3	-	4	3			

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN PRINCIPAL RAZON
 POR LA QUE ELIGIERON UNA CARRERA DE ESA UNIDAD ACADEMICA. 2000
 (Valores relativos)

UNIDAD ACADEMICA	RAZON ^{1/}										
	TOTAL	INTERES, VOCACION Y HABILIDADES	PRESTIGIO, CAMPO LABORAL E INGRESOS	FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	OTRA				
TOTAL	100,0	64,9	17,9	3,4	6,2	1,6	6,0				
División Educación Básica	100,0	80,6	6,5	3,6	4,6	2,6	2,1				
División Educación Trabajo	100,0	77,3	6,7	5,7	3,6	1,5	5,2				
División Educación Rural	100,0	80,0	4,0	8,0	-	2,0	6,0				
División Educología	100,0	71,4	14,3	-	-	-	14,3				
Escuela de Arte Escénico	100,0	87,8	6,1	-	-	-	6,1				
Escuela de Arte y Comunicación Visual	100,0	88,1	2,4	0,8	1,6	1,6	5,5				
Escuela de Danza	100,0	81,2	2,1	-	-	-	16,7				
Escuela de Música	100,0	88,0	5,4	-	-	1,3	5,3				
Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión	100,0	73,3	6,7	-	6,7	-	13,3				
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	100,0	68,7	18,2	4,7	1,7	1,5	5,2				
Escuela de Biotecnología	100,0	42,2	13,3	15,5	17,8	5,6	5,6				
Departamento de Filosofía	100,0	75,9	3,4	3,4	6,9	-	10,4				
Escuela de Historia	100,0	76,7	8,3	5,2	4,1	-	5,7				
Escuela de Sociología	100,0	68,7	4,8	7,2	7,2	1,2	10,9				
Escuela de Planificación y Promoción Social	100,0	62,8	11,2	7,4	9,9	3,7	5,0				
Instituto de Estudios del Trabajo	100,0	47,2	33,9	3,8	11,3	-	3,8				
Escuela de Secretariado Profesional	100,0	61,3	22,7	-	8,4	1,7	5,9				
Escuela de Relaciones Internacionales	100,0	62,9	20,1	2,5	7,1	1,4	6,0				
Escuela de Economía	100,0	50,0	37,4	1,1	3,9	2,2	5,4				
Departamento de Psicología	100,0	89,7	3,5	3,4	-	-	3,4				
Escuela de Matemática	100,0	59,8	32,3	1,8	3,1	0,6	2,4				
Escuela de Ciencias Biológicas	100,0	68,7	14,7	1,5	8,1	1,5	5,5				
Departamento de Física	100,0	33,4	33,3	-	-	-	33,3				
Departamento de Química	100,0	68,1	23,4	2,2	2,1	2,1	2,1				
Escuela de Topografía y Catastro	100,0	43,6	40,0	1,8	7,3	1,8	5,5				

UNIDAD ACADEMICA	RAZON ^{1/}									
	TOTAL	HABILIDADES	VOCACION Y LABORAL	PRESTIGIO, CAMPO LABORAL E INGRESOS	FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA	DE OTROS	OTRA	
Escuela de Informática	100,0	40,1	49,8	0,6	3,2	1,7	4,6			
Escuela de Ciencias Geográficas	100,0	67,9	10,7	5,4	8,9	1,2	5,9			
Escuela de Ciencias Agrarias	100,0	74,1	11,2	-	7,9	3,4	3,4			
Escuela de Ciencias Ambientales	100,0	71,2	10,8	1,8	3,6	0,6	12,0			
Escuela de Medicina Veterinaria	100,0	86,1	9,4	0,5	0,5	0,4	3,1			
Escuela de Ciencias del Deporte	100,0	82,1	8,4	5,0	2,0	0,5	2,0			
Sin información	100,0	67,1	17,4	2,5	6,8	1,9	4,3			
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	45,3	21,9	4,8	15,2	1,6	11,2			
Sede Regional de Liberia	100,0	43,7	31,3	3,1	9,4	-	12,5			

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA,
SEGUN PRINCIPAL RAZON POR LA QUE ELIGIERON ESA CARRERA. 2000

CARRERA	RAZON									
	TOTAL 1/	INTERES, VOCACION Y HABILIDADES	CAMPO LABORAL E INGRESOS	PRESTIGIO, INGRESO, HORARIO, DURACION	FACILIDAD DE LA CARRERA DESEADA	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	OTRA	SIN	INF.
TOTAL	10 703	6 961	1 511	588	296	166	710	471		
Administración de Empresas	2 087	1 131	431	116	73	39	207	90		
Administración de Empresas Agropecuarias	148	103	6	7	8	-	18	6		
Administración de Servicios de Salud	330	195	48	22	15	3	37	10		
Rehabilitación, énfasis en los Profesional	7	4	1	-	-	-	2	-		
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	3 091	2 101	369	193	81	63	128	156		
Ciencias de la Educación I y II Ciclos, Concentración en Inglés	174	87	43	8	7	2	18	9		
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	238	157	35	14	3	2	18	9		
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	76	48	6	9	-	2	8	3		
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	496	304	78	41	3	9	36	25		
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	151	91	38	4	2	1	12	3		
Educación Preescolar	549	435	29	26	10	6	18	25		
Formación para la Educación Infantil	1 018	793	74	47	24	20	31	29		
Producción y Comunicación Agropecuaria	162	109	15	5	5	3	16	9		
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	435	319	43	15	10	1	34	13		
Agroindustria	76	53	11	2	3	1	4	2		
Enseñanza de las Ciencias Naturales	503	308	97	33	24	3	23	15		
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	96	68	15	5	1	-	4	3		
Informática Administrativa	153	83	38	5	6	2	12	7		
Enseñanza de la Matemática	523	368	88	13	10	2	26	16		
Ciencias Criminológicas	78	49	11	2	-	-	12	4		
Estudios Universitarios	51	31	5	1	5	-	6	3		
Cursos Libres	17	12	-	1	-	-	3	1		
Posgrados	6	3	1	-	-	1	1	-		
Otras	35	12	4	7	1	2	8	1		
Sin información	203	97	25	12	5	4	28	32		

1/ No incluye los estudiantes empadronados en Estudios Generales.

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA, SEGUN PRINCIPAL RAZON POR LA QUE ELIGIERON ESA CARRERA. 2000
(Valores relativos ^{1/})

CARRERA	TOTAL ^{2/}	RAZON									
		INTERES, VOCACION Y HABILIDADES	CAMPO LABORAL E INGRESOS	PRESTIGIO, FACILIDAD DE INGRESO, HORARIO, DURACION	NO HA PODIDO INGRESAR A LA CARRERA DESEADA	CONSEJO O INFLUENCIA DE OTROS	OTRA				
TOTAL	100,0	64,6	14,3	6,6	3,8	1,9	8,8				
Administración de Empresas	100,0	56,6	21,6	5,8	3,6	2,0	10,4				
Administración de Empresas Agropecuarias	100,0	72,6	4,2	4,9	5,6	-	12,7				
Administración de Servicios de Salud	100,0	60,9	15,0	6,9	4,7	0,9	11,6				
Rehabilitación, énfasis en los Profesional	100,0	57,1	14,3	-	-	-	28,6				
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	100,0	71,6	12,6	6,6	2,7	2,1	4,4				
Ciencias de la Educación I y II Ciclos, Concentración en Inglés	100,0	52,7	26,1	4,9	4,2	1,2	10,9				
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	100,0	68,5	15,3	6,1	1,3	0,9	7,9				
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	100,0	65,8	8,2	12,3	-	2,7	11,0				
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	100,0	64,6	16,6	8,7	0,6	1,9	7,6				
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	100,0	61,5	25,7	2,7	1,3	0,7	8,1				
Educación Preescolar	100,0	83,0	5,5	5,0	1,9	1,2	3,4				
Formación para la Educación Infantil	100,0	80,2	7,5	4,8	2,4	2,0	3,1				
Producción y Comunicación Agropecuaria	100,0	71,2	9,8	3,3	3,3	2,0	10,4				
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	100,0	75,6	10,2	3,5	2,4	0,2	8,1				
Agroindustria	100,0	71,6	14,9	2,7	4,1	1,3	5,4				
Enseñanza de las Ciencias Naturales	100,0	63,1	19,9	6,8	4,9	0,6	4,7				
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	100,0	73,1	16,1	5,4	1,1	-	4,3				
Informática Administrativa	100,0	56,9	26,0	3,4	4,1	1,4	8,2				
Enseñanza de la Matemática	100,0	72,6	17,3	2,6	2,0	0,4	5,1				
Ciencias Criminológicas	100,0	66,2	14,9	2,7	-	-	16,2				
Estudios Universitarios	100,0	64,6	10,4	2,1	10,4	-	12,5				
Cursos Libres	100,0	75,0	-	6,3	-	-	18,7				
Posgrados	100,0	50,0	16,7	-	-	16,7	16,6				
Otras	100,0	35,3	11,8	20,6	2,9	5,9	23,5				
Sin información	100,0	56,7	14,6	7,0	2,9	2,4	16,4				

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

2/ No incluye los estudiantes empadronados en Estudios Generales.

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR FACULTAD O ESCUELA,
SEGUN SI CURSAN O NO LA CARRERA DESEADA. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

FACULTAD O ESCUELA	TOTAL		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF. ^{1/}
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
	TOTAL	14 172	100,0	10 919	77,7	3 132		22,3	121
Escuela de Artes Dramáticas	39	100,0	36	92,3	3	7,7	-
Escuela de Artes Musicales	7	100,0	7	100,0	-	-	-
Escuela de Artes Plásticas	178	100,0	164	92,1	14	7,9	-
Escuela de Filología	267	100,0	191	72,1	74	27,9	2
Escuela de Filosofía	133	100,0	89	67,4	43	32,6	1
Escuela de Lenguas Modernas	354	100,0	224	63,6	128	36,4	2
Escuela de Biología	221	100,0	191	87,2	28	12,8	2
Escuela de Física	259	100,0	151	58,5	107	41,5	1
Escuela de Geología	88	100,0	72	83,7	14	16,3	2
Escuela de Matemática	154	100,0	67	43,5	87	56,5	-
Escuela de Química	194	100,0	155	79,9	39	20,1	-
Escuela de Administración de Negocios	795	100,0	676	85,1	118	14,9	1
Escuela de Administración Pública	400	100,0	248	62,2	151	37,8	1
Escuela de Economía	234	100,0	197	86,4	31	13,6	6
Escuela de Estadística	231	100,0	140	61,4	88	38,6	3
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	220	100,0	194	89,0	24	11,0	2
Escuela de Ciencias Políticas	187	100,0	135	72,6	51	27,4	1
Escuela de Trabajo Social	96	100,0	77	80,2	19	19,8	-
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	314	100,0	178	57,1	134	42,9	2
Escuela de Antropología y Sociología	441	100,0	293	67,2	143	32,8	5
Escuela de Psicología	385	100,0	364	95,5	17	4,5	4
Facultad de Derecho	765	100,0	672	89,4	80	10,6	13
Escuela de Administración Educativa	29	100,0	22	78,6	6	21,4	1
Escuela de Formación Docente	690	100,0	481	70,3	203	29,7	6
Escuela de Orientación y Educación Especial	218	100,0	186	88,2	25	11,8	7
Escuela de Educación Física y Deportes	112	100,0	91	81,3	21	18,7	-
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	188	100,0	97	52,4	88	47,6	3
Escuela de Economía Agrícola	75	100,0	47	62,7	28	37,3	-
Escuela de Fitotecnia	204	100,0	149	74,1	52	25,9	3
Escuela de Zootecnia	138	100,0	102	73,9	36	26,1	-
Tecnología de Alimentos	155	100,0	144	93,5	10	6,5	1
Escuela de Ingeniería Civil	261	100,0	236	90,8	24	9,2	1
Escuela de Ingeniería Eléctrica	556	100,0	507	91,8	45	8,2	4
Escuela de Ingeniería Industrial	230	100,0	211	92,1	18	7,9	1
Escuela de Ingeniería Mecánica	306	100,0	249	82,2	54	17,8	3
Escuela de Ingeniería Química	157	100,0	132	84,6	24	15,4	1
Escuela de Arquitectura	74	100,0	67	91,8	6	8,2	1
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	182	100,0	165	91,7	15	8,3	2
Escuela de Ingeniería Agrícola	133	100,0	80	60,2	53	39,8	-

FACULTAD O ESCUELA	TOTAL		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF. ^{1/}
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
	Departamento de Topografía	143	100,0	96	68,6	44		31,4	3
Facultad de Farmacia	240	100,0	217	90,8	22	9,2	1
Escuela de Medicina	358	100,0	342	95,5	16	4,5	-
Escuela de Enfermería	521	100,0	376	72,4	143	27,6	2
Escuela de Nutrición	226	100,0	167	74,2	58	25,8	1
Facultad de Microbiología	260	100,0	204	78,8	55	21,2	1
Facultad de Odontología	429	100,0	375	88,7	48	11,3	6
Sede Regional de Occidente	589	100,0	435	74,7	147	25,3	7
Sede Regional del Atlántico	904	100,0	662	74,1	231	25,9	11
Sede Regional de Guanacaste	506	100,0	334	66,8	166	33,2	6
Sede Regional de Limón	192	100,0	146	76,0	46	24,0	-
Sede Regional del Pacífico	77	100,0	44	57,1	33	42,9	-
Sin información	57	100,0	34	60,7	22	39,3	1

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.17

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA,
SEGUN SI CURSAN O NO LA CARRERA DESEADA. 2000

(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y CARRERA	TOTAL		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF. ^{1/}
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
	TOTAL	6 311	100,0	4 981	80,0	1 249		20,0	81
Sede de Cartago	5 165	100,0	4 128	80,9	976	19,1	61
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	142	100,0	85	60,7	55	39,3	2
Administración de Empresas	664	100,0	508	77,8	145	22,2	11
Ingeniería en Computación	792	100,0	697	88,2	93	11,8	2
Ingeniería en Construcción	341	100,0	285	84,8	51	15,2	5
Diseño Industrial	187	100,0	142	76,8	43	23,2	2
Ingeniería Electrónica	859	100,0	731	86,3	116	13,7	12
Enseñanza de la Matemática	144	100,0	94	67,1	46	32,9	4
Ingeniería Forestal	129	100,0	90	70,3	38	29,7	1
Ingeniería Agrícola	145	100,0	98	67,6	47	32,4	-
Ingeniería en Biotecnología	152	100,0	125	83,3	25	16,7	2
Ingeniería en Metalurgia	129	100,0	70	55,1	57	44,9	2
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	519	100,0	425	83,2	86	16,8	8
Ingeniería en Producción Industrial	543	100,0	456	84,6	83	15,4	4
Seguridad e Higiene Ocupacional	187	100,0	131	70,8	54	29,2	2
Posgrados	147	100,0	137	93,2	10	6,8	-
Sin elección	2	100,0	-	-	2	100,0	-
Sin información	83	100,0	54	68,4	25	31,6	4
Sede Regional de San Carlos	513	100,0	414	81,3	95	18,7	4
Administración de Empresas	97	100,0	58	60,4	38	39,6	1
Ingeniería en Agronomía	165	100,0	139	85,3	24	14,7	2
Ingeniería en Computación	240	100,0	212	88,7	27	11,3	1
Sin elección	5	100,0	1	20,0	4	80,0	-
Sin información	6	100,0	4	66,7	2	33,3	-
Centro Académico de San José	625	100,0	435	71,1	177	28,9	13
Administración de Empresas	370	100,0	258	71,1	105	28,9	7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	44	100,0	23	53,5	20	46,5	1
Supervisión de Producción	3	100,0	2	66,7	1	33,3	-
Arquitectura y Urbanismo	52	100,0	40	80,0	10	20,0	2
Producción Industrial	152	100,0	108	72,5	41	27,5	3
Sin información	4	100,0	4	100,0	-	-	-
Sin información	8	100,0	4	83,3	1	16,7	3

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.18

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA,
SEGUN SI CURSAN O NO LA CARRERA DESEADA. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF. ^{1/}
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
	TOTAL	5 491	100,0	4 311	80,0	1 081		20,0	99
División Educación Básica	391	100,0	302	78,2	84	21,8	5
División Educación Trabajo	198	100,0	151	77,4	44	22,6	3
División Educación Rural	51	100,0	40	85,1	7	14,9	4
División Educología	7	100,0	6	85,7	1	14,3	-
Escuela de Arte Escénico	33	100,0	31	96,9	1	3,1	1
Escuela de Arte y Comunicación Visual	129	100,0	115	90,6	12	9,4	2
Escuela de Danza	48	100,0	45	95,7	2	4,3	1
Escuela de Música	75	100,0	71	94,7	4	5,3	-
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	15	100,0	13	86,7	2	13,3	-
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	409	100,0	341	86,5	53	13,5	15
Escuela de Bibliotecología	90	100,0	48	53,9	41	46,1	1
Departamento de Filosofía	29	100,0	24	82,8	5	17,2	-
Escuela de Historia	198	100,0	160	86,0	26	14,0	12
Escuela de Sociología	85	100,0	62	74,7	21	25,3	2
Escuela de Planificación y Promoción Social	244	100,0	169	70,7	70	29,3	5
Instituto de Estudios del Trabajo	54	100,0	43	82,7	9	17,3	2
Escuela de Secretariado Profesional	119	100,0	81	68,6	37	31,4	1
Escuela de Relaciones Internacionales	290	100,0	216	76,1	68	23,9	6
Escuela de Economía	283	100,0	246	87,5	35	12,5	2
Departamento de Psicología	61	100,0	52	89,7	6	10,3	3
Escuela de Matemática	167	100,0	142	85,5	24	14,5	1
Escuela de Ciencias Biológicas	280	100,0	201	73,1	74	26,9	5
Departamento de Física	3	100,0	1	33,3	2	66,7	-
Departamento de Química	47	100,0	42	89,4	5	10,6	-
Escuela de Topografía y Catastro	55	100,0	41	74,5	14	25,5	-
Escuela de Informática	359	100,0	301	85,5	51	14,5	7
Escuela de Ciencias Geográficas	170	100,0	118	70,2	50	29,8	2
Escuela de Ciencias Agrarias	93	100,0	76	85,4	13	14,6	4
Escuela de Ciencias Ambientales	169	100,0	126	75,4	41	24,6	2
Escuela de Medicina Veterinaria	227	100,0	215	95,6	10	4,4	2
Escuela de Ciencias del Deporte	203	100,0	180	88,7	23	11,3	-
Sin información	170	100,0	127	76,0	40	24,0	3
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	100,0	500	71,6	198	28,4	6
Sede Regional de Liberia	35	100,0	25	75,8	8	24,2	2

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.19

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA,
SEGUN SI CURSAN O NO LA CARRERA DESEADA. 2000
(Valores absolutos y relativos)

CARRERA	TOTAL ^{1/}		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF. ^{2/}
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
	TOTAL	10 703	100,0	9 196	87,7	1 292		12,3	215
Administración de Empresas	2 087	100,0	1 719	83,8	332	16,2	36
Administración de Empresas Agropecuarias	148	100,0	124	86,7	19	13,3	5
Administración de Servicios de Salud	330	100,0	281	86,5	44	13,5	5
Rehabilitación, énfasis en los Profesional	7	100,0	6	85,7	1	14,3	-
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	3 091	100,0	2 703	89,9	305	10,1	83
Ciencias de la Educación I y II Ciclos, concentración en Inglés	174	100,0	150	87,7	21	12,3	3
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	238	100,0	202	86,3	32	13,7	4
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	76	100,0	65	87,8	9	12,2	2
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	496	100,0	439	90,5	46	9,5	11
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	151	100,0	137	91,9	12	8,1	2
Educación Preescolar	549	100,0	469	87,0	70	13,0	10
Formación para la Educación Infantil	1 018	100,0	901	89,4	107	10,6	10
Producción y Comunicación Agropecuaria	162	100,0	135	83,9	26	16,1	1
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	435	100,0	389	90,3	42	9,7	4
Agroindustria	76	100,0	61	81,3	14	18,7	1
Enseñanza de las Ciencias Naturales	503	100,0	425	86,4	67	13,6	11
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	96	100,0	82	86,3	13	13,7	1
Informática Administrativa	153	100,0	126	83,4	25	16,6	2
Enseñanza de la Matemática	523	100,0	468	90,7	48	9,3	7
Ciencias Criminológicas	78	100,0	67	89,3	8	10,7	3
Estudios Universitarios	51	100,0	39	76,5	12	23,5	-
Cursos Libres	17	100,0	14	82,4	3	17,6	-
Posgrados	6	100,0	4	66,7	2	33,3	-
Otras	35	100,0	26	76,5	8	23,5	1
Sin información	203	100,0	164	86,3	26	13,7	13

^{1/} No incluye Estudios Generales.

^{2/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.20

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES
ESTATALES QUE CURSAN UNA CARRERA DISTINTA
A LA DESEADA, POR INSTITUCION Y CARRERA
QUE DESEAN CURSAR. 2000**

INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
TOTAL	6 754
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	3 132
Medicina y Cirugía	344
Psicología	202
Ciencias de la Comunicación Colectiva	191
Computación e Informática	169
Arquitectura	113
Administración de Negocios	111
Microbiología y Química Clínica	111
Odontología	106
Ingeniería Civil	104
Farmacia	94
Ingeniería Eléctrica	93
Derecho	92
Ingeniería Industrial	85
Biología	59
Educación Media	56
Artes Plásticas	46
Nutrición	37
Educación Preescolar	36
Ingeniería Química	32
Tecnología de Alimentos	30
Medicina Veterinaria	29
Economía	28
Ingeniería Mecánica	27
Inglés	27
Música	27
Ingeniería Electrónica	27
Agronomía	23
Enfermería	22
Educación Física	19
Turismo	19
Educación Primaria	14
Antropología	12
Física	12
Administración Aduanera	11
Biotechnología	11
Artes Dramáticas	10
Historia	10
Trabajo Social	10
Geografía	9

INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Administración Pública	9
Filosofía	8
Química	8
Educación Especial	8
Otra	134
Sin información	507
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	1 249
Computación e Informática	204
Ingeniería Electrónica	153
Ingeniería en Producción Industrial	76
Biotecnología	75
Ingeniería en Construcción	52
Arquitectura	52
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	47
Ciencias Médicas	39
Administración	32
Psicología	24
Educación Media	18
Diseño Industrial	17
Comunicación Colectiva	17
Biología	17
Seguridad e Higiene Ocupacional	16
Ingeniería Civil	16
Ingeniería Forestal	11
Medicina Veterinaria	11
Derecho	11
Ingeniería Mecánica	10
Economía	9
Ingeniería Eléctrica	9
Agronomía	8
Ingeniería Industrial	8
Otras	116
Sin información	201
UNIVERSIDAD NACIONAL	1 081
Psicología	127
Computación e Informática	79
Administración de Negocios	66
Medicina	48
Educación Media	41
Inglés	37
Derecho	31
Medicina Veterinaria	29
Arquitectura	29
Ciencias de la Comunicación Colectiva	23
Educación Preescolar	20
Economía	17
Biología Tropical	16

INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Turismo	16
Biotecnología	13
Trabajo Social	13
Odontología	13
Música	13
Biología	10
Química	10
Orientación	10
Microbiología	10
Ingeniería Civil	10
Educación Primaria	9
Relaciones Internacionales	9
Agronomía	9
Otras	162
Sin información	211
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA ^{1/}	1 292
Psicología	115
Administración	108
Computación e Informática	104
Educación Media	72
Educación Primaria	70
Derecho	49
Medicina	45
Educación Preescolar	32
Comunicación Colectiva	24
Biología	22
Ciencias de la Educación	21
Inglés	20
Arquitectura	20
Informática Educativa	19
Manejo de los Recursos Naturales	18
Ingeniería Civil	15
Administración de Servicios de Salud	15
Enfermería	15
Administración Educativa	15
Ingeniería Agronómica	14
Educación Especial	14
Medicina Veterinaria	12
Trabajo Social	10
Ingeniería Industrial	10
Ciencias Criminológicas	9
Nutrición	8
Otra	172
Sin información	244

^{1/} No incluye los estudiantes empadronados en Estudios Generales.

CUADRO B.2.21

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR AÑO DEL PLAN
DE ESTUDIOS EN QUE SE UBICAN, SEGÚN INSTITUCION. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

AÑO	INSTITUCION									
	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	39 493	100,0	14 172	100,0	6 311	100,0	5 491	100,0	13 519	100,0
I	14 314	39,0	5 053	36,4	2 222	36,8	2 043	39,1	4 996	43,2
II	8 030	21,9	3 281	23,6	1 362	22,6	1 313	25,2	2 074	17,9
III	5 856	15,9	2 363	17,0	1 060	17,6	833	16,0	1 600	13,8
IV	3 852	10,5	1 693	12,2	651	10,8	530	10,2	978	8,4
V	2 459	6,7	866	6,3	288	4,8	279	5,3	1 026	8,9
Tesis, práctica, etc.	1 968	5,4	624	4,5	304	5,0	222	4,2	818	7,1
Posgrado	223	0,6	-	-	143	2,4	-	-	80	0,7
Sin información	2 791	a/	292	a/	281	a/	271	a/	1 947	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.22

**TIEMPO PROMEDIO DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS UNIVERSIDADES
ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE, SEGÚN AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS
EN QUE SE UBICAN. 2000**

INSTITUCION Y SEDE	AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS								
	TOTAL	I	II	III	IV	V	TESIS, PRAC- TICA, ETC.	POSGRADO	SIN INF.
Universidad de Costa Rica	4,1	1,9	3,4	5,0	6,9	8,0	10,4	9,3	3,5
Sede Rodrigo Facio	4,3	2,0	3,5	5,1	7,1	8,0	10,4	9,5	4,2
Sede Regional de Occidente	3,4	1,3	3,1	4,8	5,5	7,2	6,9	13,7	2,3
Sede Regional del Atlántico	2,9	1,5	2,6	3,7	5,4	7,6	10,0	1,0	1,5
Sede Regional de Guanacaste	2,9	1,5	2,7	3,8	5,8	6,5	10,3	-	1,1
Sede Regional de Limón	5,4	1,7	3,8	5,4	10,6	8,3	12,0	1,0	1,6
Sede Regional del Pacífico	1,8	1,1	2,3	4,4	6,3	7,5	1,0	-	1,0
Sin información	4,1	1,8	7,0	5,6	12,3	-	15,5	-	1,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3,9	1,8	3,4	5,2	6,1	6,4	7,7	9,3	2,1
Sede de Cartago	3,9	1,8	3,5	5,2	6,1	6,6	7,8	9,4	2,2
Sede Regional de San Carlos	2,7	1,3	2,5	4,0	5,5	3,2	6,3	-	1,6
Centro Académico de San José	4,4	2,1	3,9	6,1	7,2	7,0	8,3	1,0	2,3
Sin información	1,0	1,0	-	1,0	-	-	-	-	1,0
Universidad Nacional	4,6	2,8	4,2	5,9	7,1	8,2	9,0	3,9	4,8
Sede Omar Dengo	4,8	2,9	4,3	5,8	7,2	8,1	9,0	4,0	5,1
Sede Regional de Pérez Zeledón	3,4	1,8	3,4	6,2	6,4	7,5	6,2	3,0	3,4
Sede Regional de Liberia	7,9	5,0	10,7	9,1	6,0	13,2	8,0	-	5,0
Universidad Estatal a Distancia	4,7	2,5	4,2	5,9	7,4	8,4	8,8	6,0	4,6

CUADRO B.2.23

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION
Y SEDE, SEGUN SI HAN OBTENIDO ALGUN GRADO UNIVERSITARIO. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL		HA OBTENIDO ALGUN GRADO UNIVERSITARIO		NO HA OBTE- NIDO GRADO UNIVERSITARIO		SIN INF. ^{1/}
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	39 493	100,0	8 651	23,3	28 552	76,7	2 290
Universidad de Costa Rica	14 172	100,0	1 726	12,9	11 653	87,1	793
Sede Rodrigo Facio	11 861	100,0	1 501	13,4	9 691	86,6	669
Sede Regional de Occidente	589	100,0	43	7,7	518	92,3	28
Sede Regional del Atlántico	904	100,0	89	10,5	761	89,5	54
Sede Regional de Guanacaste	506	100,0	34	7,2	441	92,8	31
Sede Regional de Limón	192	100,0	50	27,2	134	72,8	8
Sede Regional del Pacífico	77	100,0	4	5,2	73	94,8	-
Sin información	43	100,0	5	12,5	35	87,5	3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	100,0	725	12,0	5 302	88,0	284
Sede de Cartago	5 164	100,0	583	11,8	4 359	88,2	222
Sede Regional de San Carlos	513	100,0	49	10,1	434	89,9	30
Centro Académico de San José	625	100,0	92	15,5	503	84,5	30
Sin información	9	100,0	1	14,3	6	85,7	2
Universidad Nacional	5 491	100,0	1 267	24,3	3 951	75,7	273
Sede Omar Dengo	4 752	100,0	1 146	25,5	3 349	74,5	257
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	100,0	112	16,2	578	83,8	14
Sede Regional de Liberia	35	100,0	9	27,3	24	72,7	2
Universidad Estatal a Distancia	13 519	100,0	4 933	39,2	7 646	60,8	940

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.24

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN GRADO UNIVERSITARIO MAS ALTO OBTENIDO. 2000

INSTITUCION Y SEDE	GRADO UNIVERSITARIO MAS ALTO OBTENIDO										
	TOTAL	NIN- GUNO	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPECIALIDAD PROFESIONAL	MAES- TRIA	DOCTO- RADO	SIN INF.	
TOTAL	39 493	28 552	2 765	506	4 226	810	182	144	18	2 290	
Universidad de Costa Rica	14 172	11 653	279	122	1 129	138	21	34	3	793	
Sede Rodrigo Facio	11 861	9 691	220	82	1 025	124	17	31	2	669	
Sede Regional de Occidente	589	518	27	4	10	1	1	-	-	28	
Sede Regional del Atlántico	904	761	20	21	40	2	2	3	1	54	
Sede Regional de Guanacaste	506	441	4	15	14	1	-	-	-	31	
Sede Regional de Limón	192	134	4	-	37	9	-	-	-	8	
Sede Regional del Pacífico	77	73	4	-	-	-	-	-	-	-	
Sin información	43	35	-	-	3	1	1	-	-	3	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	5 302	244	9	351	81	32	8	-	284	
Sede de Cartago	5 164	4 359	157	4	321	77	18	6	-	222	
Sede Regional de San Carlos	513	434	39	3	5	1	1	-	-	30	
Centro Académico de San José	625	503	48	2	24	3	13	2	-	30	
Sin información	9	6	-	-	1	-	-	-	-	2	
Universidad Nacional	5 491	3 951	467	96	612	58	19	12	3	273	
Sede Omar Dengo	4 752	3 349	375	92	593	55	17	11	3	257	
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	578	90	4	13	3	1	1	-	14	
Sede Regional de Liberia	35	24	2	-	6	-	1	-	-	2	
Universidad Estatal a Distancia	13 519	7 646	1 775	279	2 134	533	110	90	12	940	

CUADRO B.2.25

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN GRADO UNIVERSITARIO MAS ALTO OBTENIDO. 2000**
(Valores relativos)

INSTITUCION Y SEDE	GRADO UNIVERSITARIO MAS ALTO OBTENIDO ^{1/}											
	TOTAL	NIN- GUNO	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPECIALIDAD PROFESIONAL	MAES- TRIA	DOCTO- RADO			
TOTAL	100,0	76,7	7,4	1,4	11,4	2,2	0,5	0,4	-			
Universidad de Costa Rica	100,0	87,1	2,1	0,9	8,4	1,0	0,2	0,3	-			
Sede Rodrigo Facio	100,0	86,6	2,0	0,7	9,2	1,1	0,1	0,3	-			
Sede Regional de Occidente	100,0	92,3	4,8	0,7	1,8	0,2	0,2	-	-			
Sede Regional del Atlántico	100,0	89,5	2,4	2,5	4,7	0,2	0,2	0,4	0,1			
Sede Regional de Guanacaste	100,0	92,8	0,8	3,2	3,0	0,2	-	-	-			
Sede Regional de Limón	100,0	72,8	2,2	-	20,1	4,9	-	-	-			
Sede Regional del Pacífico	100,0	94,8	5,2	-	-	-	-	-	-			
Sin información	100,0	87,5	-	-	7,5	2,5	2,5	-	-			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	88,0	4,1	0,2	5,8	1,3	0,5	0,1	-			
Sede de Cartago	100,0	88,2	3,2	0,1	6,5	1,6	0,4	0,1	-			
Sede Regional de San Carlos	100,0	89,9	8,1	0,6	1,0	0,2	0,2	-	-			
Centro Académico de San José	100,0	84,5	8,1	0,3	4,1	0,5	2,2	0,3	-			
Sin información	100,0	85,7	-	-	14,3	-	-	-	-			
Universidad Nacional	100,0	75,7	9,0	1,8	11,7	1,1	0,4	0,2	0,1			
Sede Omar Dengo	100,0	74,5	8,3	2,1	13,2	1,2	0,4	0,2	0,1			
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	83,8	13,1	0,6	1,9	0,4	0,1	0,1	-			
Sede Regional de Liberia	100,0	72,7	6,1	-	18,2	-	3,0	-	-			
Universidad Estatal a Distancia	100,0	60,8	14,1	2,2	17,0	4,2	0,9	0,7	0,1			

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.2.26

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE NO CURSAN LA CARRERA DESEADA, POR PRINCIPAL RAZON POR LA CUAL ELIGIERON LA CARRERA QUE CURSAN, SEGUN INSTITUCION. 2000
(Valores absolutos y relativos)

RAZON	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	6 754	100,0	3 132	100,0	1 249	100,0	1 081	100,0	1 292	100,0
No ha podido ingresar a la carrera deseada	2 510	37,7	1 618	52,1	455	36,8	240	22,5	197	15,9
Prestigio de la carrera	312	4,7	113	3,6	108	8,8	50	4,7	41	3,3
Campo laboral	483	7,3	146	4,7	129	10,4	82	7,7	126	10,1
Proporciona buenos ingresos	124	1,9	51	1,7	41	3,3	11	1,0	21	1,7
Interés	713	10,7	296	9,5	25	2,0	156	14,7	236	19,0
Vocación y habilidades	1 330	20,0	505	16,3	130	10,5	327	30,7	368	29,6
Facilidad de ingreso	174	2,6	72	2,3	7	0,6	51	4,8	44	3,5
Duración de los estudios	248	3,7	18	0,6	200	16,2	12	1,1	18	1,4
Horario de los cursos	66	1,0	10	0,3	19	1,5	11	1,0	26	2,1
Consejo de otras personas	113	1,7	40	1,3	16	1,3	30	2,8	27	2,2
Influencia familiar	77	1,2	34	1,1	19	1,5	9	0,9	15	1,2
Otra	500	7,5	203	6,5	87	7,1	86	8,1	124	10,0
Sin información	104	a/	26	a/	13	a/	16	a/	49	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.1

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION, SEGUN SEXO Y CONDICION LABORAL. 2000

INSTITUCION	SEXO Y CONDICION LABORAL																	
	TOTAL						MASCULINO						FEMENINO					
	TOTAL	TRA-BAJA	NO TRA-BAJA	SIN-BAJA	SIN-NO BAJA	INF.	TOTAL	TRA-BAJA	NO TRA-BAJA	SIN-BAJA	SIN-NO BAJA	INF.	TOTAL	TRA-BAJA	NO TRA-BAJA	SIN-BAJA	SIN-NO BAJA	INF.
Absoluto	39 493	13 971	24 973	549	18 418	7 058	11 104	256	21 075	6 913	13 869	293						
Universidad de Costa Rica	14 172	2 730	11 224	218	6 891	1 545	5 228	118	7 281	1 185	5 996	100						
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	1 587	4 623	101	4 653	1 247	3 337	69	1 658	340	1 286	32						
Universidad Nacional	5 491	1 690	3 753	48	2 239	798	1 422	19	3 252	892	2 331	29						
Universidad Estatal a Distancia	13 519	7 964	5 373	182	4 635	3 468	1 117	50	8 884	4 496	4 256	132						
Relativo	100,0	35,9	64,1	a/	100,0	38,9	61,1	a/	100,0	33,3	66,7	a/						
Universidad de Costa Rica	100,0	19,6	80,4	a/	100,0	22,8	77,2	a/	100,0	16,5	83,5	a/						
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	25,6	74,4	a/	100,0	27,2	72,8	a/	100,0	20,9	79,1	a/						
Universidad Nacional	100,0	31,0	69,0	a/	100,0	35,9	64,1	a/	100,0	27,7	72,3	a/						
Universidad Estatal a Distancia	100,0	59,7	40,3	a/	100,0	75,6	24,4	a/	100,0	51,4	48,6	a/						

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR FACULTAD Y ESCUELA, SEGUN CONDICION LABORAL. 2000
(Valores absolutos y relativos)

FACULTAD Y ESCUELA	CONDICION LABORAL						
	TOTAL		TRABAJA		NO TRABAJA		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	14 172	100,0	2 730	19,6	11 224	80,4	218
Sede Rodrigo Facio	11 861	100,0	2 438	20,9	9 238	79,1	185
Facultad de Bellas Artes	224	100,0	81	36,8	139	63,2	4
Escuela de Artes Dramáticas	39	100,0	16	42,1	22	57,9	1
Escuela de Artes Musicales	7	100,0	2	28,6	5	71,4	-
Escuela de Artes Plásticas	178	100,0	63	36,0	112	64,0	3
Facultad de Letras	754	100,0	218	29,3	527	70,7	9
Escuela de Filología	267	100,0	83	31,7	179	68,3	5
Escuela de Filosofía	133	100,0	49	37,1	83	62,9	1
Escuela de Lenguas Modernas	354	100,0	86	24,5	265	75,5	3
Facultad de Ciencias	916	100,0	194	21,5	707	78,5	15
Escuela de Biología	221	100,0	36	16,5	182	83,5	3
Escuela de Física	259	100,0	54	21,3	200	78,7	5
Escuela de Geología	88	100,0	19	22,4	66	77,6	3
Escuela de Matemática	154	100,0	25	16,4	127	83,6	2
Escuela de Química	194	100,0	60	31,2	132	68,8	2
Facultad de Ciencias Económicas	1 660	100,0	379	23,1	1 259	76,9	22
Escuela de Administración de Negocios	795	100,0	195	24,7	595	75,3	5
Escuela de Administración Pública	400	100,0	82	20,8	313	79,2	5
Escuela de Economía	234	100,0	41	18,0	187	82,0	6
Escuela de Estadística	231	100,0	61	27,1	164	72,9	6
Facultad de Ciencias Sociales	1 643	100,0	344	21,3	1 272	78,7	27
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	220	100,0	56	25,6	163	74,4	1
Escuela de Ciencias Políticas	187	100,0	33	17,8	152	82,2	2
Escuela de Trabajo Social	96	100,0	13	13,5	83	86,5	-
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	314	100,0	93	29,8	219	70,2	2
Escuela de Antropología y Sociología	441	100,0	71	16,4	361	83,6	9
Escuela de Psicología	385	100,0	78	21,0	294	79,0	13
Facultad de Derecho	765	100,0	225	30,2	520	69,8	20
Facultad de Educación	1 237	100,0	303	25,0	908	75,0	26
Escuela de Administración Educativa	29	100,0	25	92,6	2	7,4	2
Escuela de Formación Docente	690	100,0	116	17,1	563	82,9	11
Escuela de Orientación y Educación Especial	218	100,0	51	23,8	163	76,2	4
Escuela de Educación Física y Deportes	112	100,0	32	29,1	78	70,9	2
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	188	100,0	79	43,6	102	56,4	7



B.3. CARACTERÍSTICAS LABORALES

FACULTAD Y ESCUELA	TOTAL		CONDICION LABORAL				SIN INF.
	ABS.	REL.	TRABAJA		NO TRABAJA		
			ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Facultad de Agronomía	572	100,0	100	17,8	463	82,2	9
Escuela de Economía Agrícola	75	100,0	11	14,9	63	85,1	1
Escuela de Fitotecnia	204	100,0	39	19,5	161	80,5	4
Escuela de Zootecnia	138	100,0	26	19,1	110	80,9	2
Tecnología de Alimentos	155	100,0	24	15,7	129	84,3	2
Facultad de Ingeniería	2 042	100,0	374	18,6	1 635	81,4	33
Escuela de Ingeniería Civil	261	100,0	33	13,0	221	87,0	7
Escuela de Ingeniería Eléctrica	556	100,0	144	26,0	409	74,0	3
Escuela de Ingeniería Industrial	230	100,0	26	11,5	201	88,5	3
Escuela de Ingeniería Mecánica	306	100,0	47	15,6	254	84,4	5
Escuela de Ingeniería Química	157	100,0	26	16,9	128	83,1	3
Escuela de Arquitectura	74	100,0	22	31,0	49	69,0	3
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	182	100,0	18	10,1	160	89,9	4
Escuela de Ingeniería Agrícola	133	100,0	25	18,8	108	81,2	-
Departamento de Topografía	143	100,0	33	23,9	105	76,1	5
Facultad de Farmacia	240	100,0	17	7,1	223	92,9	-
Facultad de Medicina	1 105	100,0	137	12,5	956	87,5	12
Escuela de Medicina	358	100,0	11	3,1	346	96,9	1
Escuela de Enfermería	521	100,0	103	20,0	412	80,0	6
Escuela de Nutrición	226	100,0	23	10,4	198	89,6	5
Facultad de Microbiología	260	100,0	40	15,4	219	84,6	1
Facultad de Odontología	429	100,0	18	4,3	404	95,7	7
Sin información	14	100,0	8	57,1	6	42,9	-
Sedes Regionales	2 268	100,0	279	12,5	1 957	87,5	32
Sede Regional de Occidente	589	100,0	42	7,2	540	92,8	7
Sede Regional del Atlántico	904	100,0	119	13,4	768	86,6	17
Sede Regional de Guanacaste	506	100,0	30	6,0	471	94,0	5
Sede Regional de Limón	192	100,0	83	43,7	107	56,3	2
Sede Regional del Pacífico	77	100,0	5	6,6	71	93,4	1
Sin información	43	100,0	13	31,0	29	69,0	1

CUADRO B.3.3

**NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN CONDICION LABORAL. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y CARRERA	CONDICION LABORAL						
	TOTAL		TRABAJA		NO TRABAJA		SIN INF. ^{1/}
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	6 311	100,0	1 587	25,6	4 623	74,4	101
Sede de Cartago	5 165	100,0	1 139	22,4	3 944	77,6	82
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	142	100,0	23	16,7	115	83,3	4
Administración de Empresas	664	100,0	243	36,9	413	63,1	8
Ingeniería en Computación	792	100,0	180	23,0	603	77,0	9
Ingeniería en Construcción	341	100,0	60	18,0	274	82,0	7
Diseño Industrial	187	100,0	36	19,4	150	80,6	1
Ingeniería Electrónica	859	100,0	135	16,0	710	84,0	14
Enseñanza de la Matemática	144	100,0	27	19,1	114	80,9	3
Ingeniería Forestal	129	100,0	14	11,0	113	89,0	2
Ingeniería Agrícola	145	100,0	23	16,3	118	83,7	4
Ingeniería en Biotecnología	152	100,0	14	9,4	135	90,6	3
Ingeniería en Metalurgia	129	100,0	19	15,3	105	84,7	5
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	519	100,0	93	18,2	419	81,8	7
Ingeniería en Producción Industrial	543	100,0	79	14,7	457	85,3	7
Seguridad e Higiene Ocupacional	187	100,0	38	20,8	145	79,2	4
Posgrados	147	100,0	142	96,6	5	3,4	-
Sin elección	2	100,0	-	-	2	100,0	-
Sin información	83	100,0	13	16,5	66	83,5	4
Sede Regional de San Carlos	513	100,0	56	11,1	448	88,9	9
Administración de Empresas	97	100,0	7	7,5	86	92,5	4
Ingeniería en Agronomía	165	100,0	31	19,0	132	81,0	2
Ingeniería en Computación	240	100,0	15	6,3	222	93,7	3
Sin elección	5	100,0	-	-	5	100,0	-
Sin información	6	100,0	3	50,0	3	50,0	-
Centro Académico de San José	625	100,0	392	63,5	225	36,5	8
Administración de Empresas	370	100,0	275	74,7	93	25,3	2
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	44	100,0	27	62,8	16	37,2	1
Supervisión de Producción	3	100,0	2	66,7	1	33,3	-
Arquitectura y Urbanismo	52	100,0	8	16,0	42	84,0	2
Producción Industrial	152	100,0	79	53,0	70	47,0	3
Sin información	4	100,0	1	25,0	3	75,0	-
Sin información	8	100,0	-	14,3	6	85,7	2

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.4

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA,
SEGUN CONDICION LABORAL. 2000
(Valores absolutos y relativos)

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL		CONDICION LABORAL				SIN INF.
	ABS.	REL.	TRABAJA		NO TRABAJA		
			ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	5 491	100,0	1 690	31,0	3 753	69,0	48
Sede Omar Dengo	4 752	100,0	1 476	31,4	3 232	68,6	44
Centro de Investigación y Docencia en Educación	647	100,0	257	40,3	381	59,7	9
División Educación Básica	391	100,0	119	31,0	265	69,0	7
División Educación Trabajo	198	100,0	102	51,8	95	48,2	1
División Educación Rural	51	100,0	30	60,0	20	40,0	1
División Educología	7	100,0	6	85,7	1	14,3	-
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	285	100,0	75	26,5	208	73,5	2
Escuela de Arte Escénico	33	100,0	8	24,2	25	75,8	-
Escuela de Arte y Comunicación Visual	129	100,0	25	19,7	102	80,3	2
Escuela de Danza	48	100,0	11	22,9	37	77,1	-
Escuela de Música	75	100,0	31	41,3	44	58,7	-
Facultad de Filosofía y Letras	543	100,0	240	44,5	299	55,5	4
Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión	15	100,0	7	46,7	8	53,3	-
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	409	100,0	168	41,4	238	58,6	3
Escuela de Bibliotecología	90	100,0	54	60,7	35	39,3	1
Departamento de Filosofía	29	100,0	11	37,9	18	62,1	-
Facultad de Ciencias Sociales	1 334	100,0	392	29,6	931	70,4	11
Escuela de Historia	198	100,0	63	32,5	131	67,5	4
Escuela de Sociología	85	100,0	28	33,3	56	66,7	1
Escuela de Planificación y Promoción Social	244	100,0	60	24,6	184	75,4	-
Instituto de Estudios del Trabajo	54	100,0	17	32,1	36	67,9	1
Escuela de Secretariado Profesional	119	100,0	51	42,9	68	57,1	-
Escuela de Relaciones Internacionales	290	100,0	70	24,6	215	75,4	5
Escuela de Economía	283	100,0	66	23,3	217	76,7	-
Departamento de Psicología	61	100,0	37	60,7	24	39,3	-

UNIDAD ACADEMICA	CONDICION LABORAL						SIN INF.
	TOTAL		TRABAJA		NO TRABAJA		
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	911	100,0	221	24,5	681	75,5	9
Escuela de Matemática	167	100,0	47	28,1	120	71,9	-
Escuela de Ciencias Biológicas	280	100,0	42	15,2	234	84,8	4
Departamento de Física	3	100,0	3	100,0	-	-	-
Departamento de Química	47	100,0	11	23,4	36	76,6	-
Escuela de Topografía y Catastro	55	100,0	12	21,8	43	78,2	-
Escuela de Informática	359	100,0	106	29,9	248	70,1	5
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	432	100,0	119	27,7	310	72,3	3
Escuela de Ciencias Geográficas	170	100,0	47	27,6	123	72,4	-
Escuela de Ciencias Agrarias	93	100,0	13	14,3	78	85,7	2
Escuela de Ciencias Ambientales	169	100,0	59	35,1	109	64,9	1
Facultad de Ciencias de la Salud	430	100,0	101	23,7	326	76,3	3
Escuela de Medicina Veterinaria	227	100,0	21	9,3	204	90,7	2
Escuela de Ciencias del Deporte	203	100,0	80	39,6	122	60,4	1
Sin información	170	100,0	71	42,5	96	57,5	3
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	100,0	195	27,9	505	72,1	4
Sede Regional de Liberia	35	100,0	19	54,3	16	45,7	-

CUADRO B.3.5

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA,
SEGUN CONDICION LABORAL. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y CARRERA	TOTAL		CONDICION LABORAL				SIN INF. ^{1/}
	ABS.	REL.	TRABAJA		NO TRABAJA		
			ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	13 519	100,0	7 964	59,7	5 373	40,3	182
Estudios Generales	2 816	100,0	1 303	46,9	1 475	53,1	38
Administración de Empresas	2 087	100,0	1 584	76,7	482	23,3	21
Administración de Empresas Agropecuarias	148	100,0	120	81,1	28	18,9	-
Administración de Servicios de Salud	330	100,0	196	60,1	130	39,9	4
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	7	100,0	7	100,0	-	-	-
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	3 091	100,0	1 675	55,0	1 373	45,0	43
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	174	100,0	129	76,8	39	23,2	6
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	238	100,0	211	90,2	23	9,8	4
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	76	100,0	64	84,2	12	15,8	-
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	496	100,0	431	88,0	59	12,0	6
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	151	100,0	139	92,1	12	7,9	-
Educación Preescolar	549	100,0	210	38,9	330	61,1	9
Formación para la Educación Infantil	1 018	100,0	411	41,1	588	58,9	19
Producción y Comunicación Agropecuaria	162	100,0	124	77,5	36	22,5	2
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	435	100,0	264	61,4	166	38,6	5
Agroindustria	76	100,0	57	76,0	18	24,0	1
Enseñanza de las Ciencias Naturales	503	100,0	289	57,8	211	42,2	3
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	96	100,0	51	54,8	42	45,2	3
Informática Administrativa	153	100,0	114	76,5	35	23,5	4
Enseñanza de la Matemática	523	100,0	339	65,4	179	34,6	5
Ciencias Criminológicas	78	100,0	68	88,3	9	11,7	1
Estudios Universitarios	51	100,0	28	56,0	22	44,0	1
Cursos libres	17	100,0	14	82,4	3	17,6	-
Posgrados	6	100,0	5	83,3	1	16,7	-
Otros	35	100,0	27	77,1	8	22,9	-
Sin información	203	100,0	104	53,1	92	46,9	7

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.6

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR FACULTAD Y ESCUELA, SEGUN SEXO Y CONDICION LABORAL. 2000

FACULTAD Y ESCUELA	SEXO Y CONDICION LABORAL																	
	TOTAL						MASCULINO						FEMENINO					
	TOTAL	TRABAJA	NO TRABAJA	INF.	SIN INF.	TOTAL	TRABAJA	NO TRABAJA	INF.	SIN INF.	TOTAL	TRABAJA	NO TRABAJA	INF.	SIN INF.			
TOTAL	14 172	2 730	11 224	218	6 891	1 545	5 229	117	7 281	1 185	5 995	101						
Sede Rodrigo Facio	11 861	2 438	9 238	185	5 808	1 386	4 323	99	6 053	1 052	4 915	86						
Facultad de Bellas Artes	224	81	139	4	107	39	67	1	117	42	72	3						
Escuela de Artes Dramáticas	39	16	22	1	19	8	11	-	20	8	11	1						
Escuela de Artes Musicales	7	2	5	-	4	1	3	-	3	1	2	-						
Escuela de Artes Plásticas	178	63	112	3	84	30	53	1	94	33	59	2						
Facultad de Letras	754	218	527	9	259	89	169	1	495	129	358	8						
Escuela de Filología	267	83	179	5	59	22	37	-	208	61	142	5						
Escuela de Filosofía	133	49	83	1	87	32	54	1	46	17	29	-						
Escuela de Lenguas Modernas	354	86	265	3	113	35	78	-	241	51	187	3						
Facultad de Ciencias	916	194	707	15	562	142	410	10	354	52	297	5						
Escuela de Biología	221	36	182	3	103	21	82	-	118	15	100	3						
Escuela de Física	259	54	200	5	166	41	121	4	93	13	79	1						
Escuela de Geología	88	19	66	3	59	15	41	3	29	4	25	-						
Escuela de Matemática	154	25	127	2	104	20	82	2	50	5	45	-						
Escuela de Química	194	60	132	2	130	45	84	1	64	15	48	1						
Facultad de Ciencias Económicas	1 660	379	1 259	22	901	240	647	14	759	139	612	8						
Escuela de Administración de Negocios	795	195	595	5	416	128	285	3	379	67	310	2						
Escuela de Administración Pública	400	82	313	5	231	51	178	2	169	31	135	3						
Escuela de Economía	234	41	187	6	136	30	102	4	98	11	85	2						
Escuela de Estadística	231	61	164	6	118	31	82	5	113	30	82	1						

SEXO Y CONDICION LABORAL

FACULTAD Y ESCUELA	TOTAL												
	MASCULINO						FEMENINO						
	TOTAL	TRABAJA	NO TRABAJA	INF.	SIN	TOTAL	TRABAJA	NO TRABAJA	INF.	SIN	TOTAL	TRABAJA	NO TRABAJA	INF.
Facultad de Ciencias Sociales	1 643	344	1 272	27	620	160	449	11	1 023	184	823	16	
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	220	56	163	1	72	25	47	-	148	31	116	1	
Escuela de Ciencias Políticas	187	33	152	2	103	21	80	2	84	12	72	-	
Escuela de Trabajo Social	96	13	83	-	8	2	6	-	88	11	77	-	
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	314	93	219	2	181	56	124	1	133	37	95	1	
Escuela de Antropología y Sociología	441	71	361	9	172	37	129	6	269	34	232	3	
Escuela de Psicología	385	78	294	13	84	19	63	2	301	59	231	11	
Facultad de Derecho	765	225	520	20	379	141	225	13	386	84	295	7	
Facultad de Educación	1 237	303	908	26	373	103	262	8	864	200	646	18	
Escuela de Administración Educativa	29	25	2	2	7	6	-	1	22	19	2	1	
Escuela de Formación Docente	690	116	563	11	222	53	164	5	468	63	399	6	
Escuela de Orientación y Educación Especial	218	51	163	4	24	6	18	-	194	45	145	4	
Escuela de Educación Física y Deportes	112	32	78	2	79	24	53	2	33	8	25	-	
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	188	79	102	7	41	14	27	-	147	65	75	7	
Facultad de Agronomía	572	100	463	9	299	66	227	6	273	34	236	3	
Escuela de Economía Agrícola	75	11	63	1	45	9	35	1	30	2	28	-	
Escuela de Fitotecnia	204	39	161	4	127	30	94	3	77	9	67	1	
Escuela de Zootecnia	138	26	110	2	93	17	74	2	45	9	36	-	
Tecnología de Alimentos	155	24	129	2	34	10	24	-	121	14	105	2	
Facultad de Ingeniería	2 042	374	1 635	33	1 639	321	1 291	27	403	53	344	6	
Escuela de Ingeniería Civil	261	33	221	7	209	28	175	6	52	5	46	1	
Escuela de Ingeniería Eléctrica	556	144	409	3	496	138	355	3	60	6	54	-	
Escuela de Ingeniería Industrial	230	26	201	3	154	19	133	2	76	7	68	1	
Escuela de Ingeniería Mecánica	306	47	254	5	282	42	235	5	24	5	19	-	
Escuela de Ingeniería Química	157	26	128	3	101	18	81	2	56	8	47	1	
Escuela de Arquitectura	74	22	49	3	40	13	26	1	34	9	23	2	
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	182	18	160	4	148	16	129	3	34	2	31	1	

FACULTAD Y ESCUELA	SEXO Y CONDICION LABORAL																	
	TOTAL						MASCULINO						FEMENINO					
	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	NO TRABAJA	SIN INF.	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	NO TRABAJA	SIN INF.	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	NO TRABAJA	SIN INF.			
Escuela de Ingeniería Agrícola	133	25	108	-	101	22	79	-	32	3	29	-	-	-				
Departamento de Topografía	143	33	105	5	108	25	78	5	35	8	27	-	-	-				
Facultad de Farmacia	240	17	223	-	78	8	70	-	162	9	153	-	-	-				
Facultad de Medicina	1 105	137	956	12	327	34	289	4	778	103	667	8	-	-				
Escuela de Medicina	358	11	346	1	190	7	182	1	168	4	164	-	-	-				
Escuela de Enfermería	521	103	412	6	106	22	83	1	415	81	329	5	-	-				
Escuela de Nutrición	226	23	198	5	31	5	24	2	195	18	174	3	-	-				
Facultad de Microbiología	260	40	219	1	108	27	80	1	152	13	139	-	-	-				
Facultad de Odontología	429	18	404	7	146	11	132	3	283	7	272	4	-	-				
Sin información	14	8	6	-	10	5	5	-	4	3	1	-	-	-				
Sedes Regionales	2 268	279	1 957	32	1 064	155	891	18	1 204	124	1 066	14	-	-				
Sede Regional de Occidente	589	42	540	7	259	27	227	5	330	15	313	2	-	-				
Sede Regional del Atlántico	904	119	768	17	444	77	359	8	460	42	409	9	-	-				
Sede Regional de Guanacaste	506	30	471	5	248	17	227	4	258	13	244	1	-	-				
Sede Regional de Limón	192	83	107	2	79	31	48	-	113	52	59	2	-	-				
Sede Regional del Pacífico	77	5	71	1	34	3	30	1	43	2	41	-	-	-				
Sin información	43	13	29	1	19	4	15	-	24	9	14	1	-	-				

CUADRO B.3.7

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEXO Y CONDICION LABORAL. 2000

SEDE Y CARRERA	SEXO Y CONDICION LABORAL																	
	TOTAL						MASCULINO						FEMENINO					
	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	NO TRABAJA	SIN INF.	SIN	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	NO TRABAJA	SIN INF.	SIN	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	NO TRABAJA	SIN INF.	
TOTAL	6 311	1 587	4 623	101	4 652	1 247	3 337	68	1 659	340	1 286	33						
Sede de Cartago	5 164	1 139	3 944	82	3 832	928	2 849	55	1 333	211	1 095	27						
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	142	23	115	4	81	17	63	1	61	6	52	3						
Administración de Empresas	664	243	413	8	361	159	198	4	303	84	215	4						
Ingeniería en Computación	792	180	603	9	633	162	463	8	159	18	140	1						
Ingeniería en Construcción	341	60	274	7	284	55	223	6	57	5	51	1						
Diseño Industrial	187	36	150	1	96	26	70	-	91	10	80	1						
Ingeniería Electrónica	859	135	710	14	791	129	650	12	68	6	60	2						
Enseñanza de la Matemática	144	27	114	3	90	21	68	1	54	6	46	2						
Ingeniería Forestal	129	14	113	2	88	13	74	1	41	1	39	1						
Ingeniería Agrícola	145	23	118	4	119	18	100	1	26	5	18	3						
Ingeniería en Biotecnología	152	14	135	3	59	9	49	1	93	5	86	2						
Ingeniería en Metalurgia	129	19	105	5	111	17	91	3	18	2	14	2						
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	519	93	419	7	491	90	394	7	28	3	25	-						
Ingeniería en Producción Industrial	543	79	457	7	341	62	274	5	202	17	183	2						
Seguridad e Higiene Ocupacional	187	38	145	4	116	33	81	2	71	5	64	2						
Posgrados	147	142	5	-	108	104	4	-	39	38	1	-						
Sin elección	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-						
Sin información	83	13	66	4	61	13	45	3	22	-	21	1						
Sede Regional de San Carlos	513	56	448	9	408	49	353	6	105	7	95	3						
Administración de Empresas	97	7	86	4	63	4	57	2	34	3	29	2						
Ingeniería en Agronomía	165	31	132	2	139	29	108	2	26	2	24	-						
Ingeniería en Computación	240	15	222	3	200	13	185	2	40	2	37	1						
Sin elección	5	-	5	-	2	-	2	-	3	-	3	-						
Sin información	6	3	3	-	4	3	1	-	2	-	2	-						
Centro Académico de San José	625	392	225	8	407	270	131	6	218	122	94	2						
Administración de Empresas	370	275	93	2	238	184	53	1	132	91	40	1						
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	44	27	16	1	29	19	9	1	15	8	7	-						
Supervisión de Producción	3	2	1	-	3	2	1	-	-	-	-	-						
Arquitectura y Urbanismo	52	8	42	2	28	4	23	1	24	4	19	1						
Producción Industrial	152	79	70	3	107	61	43	3	45	18	27	-						
Sin información	4	1	3	-	2	-	2	-	2	1	1	-						
Sin información	8	-	6	2	5	-	4	1	3	-	2	1						

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN SEXO Y CONDICION LABORAL, 2000

UNIDAD ACADEMICA	SEXO Y CONDICION LABORAL																	
	TOTAL						MASCULINO						FEMENINO					
	TOTAL	TRABAJA	NO TRABAJA	INF.	SIN	TRABAJA	TOTAL	TRABAJA	NO TRABAJA	INF.	SIN	TRABAJA	TOTAL	TRABAJA	NO TRABAJA	INF.		
TOTAL	5 491	1 690	3 753	48	2 239	798	1 422	19	3 252	892	2 331	29						
Sede Omar Dengo	4 752	1 476	3 232	44	1 906	677	1 212	17	2 846	799	2 020	27						
Centro de Investigación y Docencia en Educación	647	257	381	9	88	52	35	1	559	205	346	8						
División Educación Básica	391	119	265	7	28	13	15	-	363	106	250	7						
División Educación Trabajo	198	102	95	1	53	34	18	1	145	68	77	-						
División Educación Rural	51	30	20	1	6	4	2	-	45	26	18	1						
División Educología	7	6	1	-	1	1	-	-	6	5	1	-						
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	285	75	208	2	108	37	71	-	177	38	137	2						
Escuela de Arte Escénico	33	8	25	-	12	3	9	-	21	5	16	-						
Escuela de Arte y Comunicación Visual	129	25	102	2	45	11	34	-	84	14	68	2						
Escuela de Danza	48	11	37	-	4	3	1	-	44	8	36	-						
Escuela de Música	75	31	44	-	47	20	27	-	28	11	17	-						
Facultad de Filosofía y Letras	543	240	299	4	153	78	75	-	390	162	224	4						
Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión	15	7	8	-	9	5	4	-	6	2	4	-						
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	409	168	238	3	117	59	58	-	292	109	180	3						
Escuela de Biotecnología	90	54	35	1	14	8	6	-	76	46	29	1						
Departamento de Filosofía	29	11	18	-	13	6	7	-	16	5	11	-						
Facultad de Ciencias Sociales	1 334	392	931	11	435	159	272	4	899	233	659	7						
Escuela de Historia	198	63	131	4	101	34	67	-	97	29	64	4						
Escuela de Sociología	85	28	56	1	28	15	12	1	57	13	44	-						
Escuela de Planificación y Promoción Social	244	60	184	-	66	28	38	-	178	32	146	-						
Instituto de Estudios del Trabajo	54	17	36	1	12	6	5	1	42	11	31	-						
Escuela de Secretariado Profesional	119	51	68	-	1	1	-	-	118	50	68	-						
Escuela de Relaciones Internacionales	290	70	215	5	83	25	56	2	207	45	159	3						
Escuela de Economía	283	66	217	-	138	44	94	-	145	22	123	-						
Departamento de Psicología	61	37	24	-	6	6	-	-	55	31	24	-						

SEXO Y CONDICION LABORAL

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL											
	MASCULINO						FEMENINO					
	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	SIN	INF.	SIN	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	SIN	INF.	SIN
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	911	221	681	9	524	155	363	6	387	66	318	3
Escuela de Matemática	167	47	120	-	99	36	63	-	68	11	57	-
Escuela de Ciencias Biológicas	280	42	234	4	119	25	92	2	161	17	142	2
Departamento de Física	3	3	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-
Departamento de Química	47	11	36	-	22	6	16	-	25	5	20	-
Escuela de Topografía y Catastro	55	12	43	-	43	9	34	-	12	3	9	-
Escuela de Informática	359	106	248	5	240	78	158	4	119	28	90	1
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	432	119	310	3	294	89	202	3	138	30	108	-
Escuela de Ciencias Geográficas	170	47	123	-	120	37	83	-	50	10	40	-
Escuela de Ciencias Agrarias	93	13	78	2	68	10	56	2	25	3	22	-
Escuela de Ciencias Ambientales	169	59	109	1	106	42	63	1	63	17	46	-
Facultad de Ciencias de la Salud	430	101	326	3	241	75	165	1	189	26	161	2
Escuela de Medicina Veterinaria	227	21	204	2	104	11	93	-	123	10	111	2
Escuela de Ciencias del Deporte	203	80	122	1	137	64	72	1	66	16	50	-
Sin información	170	71	96	3	63	32	29	2	107	39	67	1
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	195	505	4	317	112	203	2	387	83	302	2
Sede Regional de Liberia	35	19	16	-	16	9	7	-	19	10	9	-

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA, SEGUN SEXO Y CONDICION LABORAL. 2000

CARRERA	SEXO Y CONDICION LABORAL																	
	TOTAL						MASCULINO						FEMENINO					
	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	SIN	INF.	SIN	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	SIN	INF.	SIN	TOTAL	TRABAJA	TRABAJA	SIN	INF.	
TOTAL	13 519	7 964	5 373	182	4 635	3 468	1 117	50	8 884	4 496	4 254	132						
Estudios Generales	2 816	1 303	1 475	38	1 070	630	429	11	1 746	673	1 046	27						
Administración de Empresas	2 087	1 584	482	21	1 130	938	180	12	957	646	302	9						
Administración de Empresas Agropecuarias	148	120	28	-	125	110	15	-	23	10	13	-						
Administración de Servicios de Salud	330	196	130	4	115	86	29	-	215	110	101	4						
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	7	7	-	-	1	1	-	-	6	6	-	-						
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	3 091	1 675	1 373	43	514	386	124	4	2 577	1 289	1 249	39						
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	174	129	39	6	40	32	6	2	134	97	33	4						
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	238	211	23	4	92	85	5	2	146	126	18	2						
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	76	64	12	-	42	37	5	-	34	27	7	-						
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	496	431	59	6	154	138	15	1	342	293	44	5						
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	151	139	12	-	51	43	8	-	100	96	4	-						
Educación Preescolar	549	210	330	9	4	1	2	1	545	209	328	8						
Formación para la Educación Infantil	1 018	411	588	19	9	4	5	-	1 009	407	583	19						
Producción y Comunicación Agropecuaria	162	124	36	2	128	106	21	1	34	18	15	1						
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	435	264	166	5	239	178	58	3	196	86	108	2						
Agroindustria	76	57	18	1	47	40	7	-	29	17	11	1						
Enseñanza de las Ciencias Naturales	503	289	211	3	249	173	74	2	254	116	137	1						
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	96	51	42	3	15	13	2	-	81	38	40	3						
Informática Administrativa	153	114	35	4	98	79	16	3	55	35	19	1						
Enseñanza de la Matemática	523	339	179	5	338	256	78	4	185	83	101	1						
Ciencias Criminológicas	78	68	9	1	56	52	3	1	22	16	6	-						
Estudios Universitarios	51	28	22	1	21	13	8	-	30	15	14	1						
Cursos libres	17	14	3	-	7	6	1	-	10	8	2	-						
Posgrados	6	5	1	-	4	3	1	-	2	2	-	-						
Otros	35	27	8	-	12	8	4	-	23	19	4	-						
Sin información	203	104	92	7	74	50	21	3	129	54	71	4						

CUADRO B.3.10

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION
Y SEDE, SEGUN NUMERO DE HORAS LABORADAS POR SEMANA. 2000**

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	NUMERO DE HORAS					SIN INF.
		MENOS DE 12	DE 12 A MENOS DE 25	DE 25 A MENOS DE 37	DE 37 A MENOS DE 49	49 O MAS	
TOTAL	13 971	399	1 492	1 720	8 237	1 386	737
Universidad de Costa Rica	2 730	128	592	412	1 182	160	256
Sede Rodrigo Facio	2 438	123	560	375	1 022	137	221
Sede Regional de Occidente	42	1	7	6	23	2	3
Sede Regional del Atlántico	119	2	11	17	63	6	20
Sede Regional de Guanacaste	30	1	7	1	12	4	5
Sede Regional de Limón	83	1	4	11	53	9	5
Sede Regional del Pacífico	5	-	1	2	2	-	-
Sin información	13	-	2	-	7	2	2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 587	55	251	164	870	190	57
Sede de Cartago	1 139	49	227	137	561	118	47
Sede Regional de San Carlos	56	4	11	7	16	11	7
Centro Académico de San José	392	2	13	20	293	61	3
Universidad Nacional	1 690	85	282	296	857	116	54
Sede Omar Dengo	1 476	81	257	271	726	93	48
Sede Regional de Pérez Zeledón	195	1	24	21	120	23	6
Sede Regional de Liberia	19	3	1	4	11	-	-
Universidad Estatal a Distancia	7 964	131	367	848	5 328	920	370

CUADRO B.3.11

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION
Y SEDE, SEGUN NUMERO DE HORAS LABORADAS POR SEMANA. 2000**
(Valores relativos)

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	NUMERO DE HORAS ^{1/}				
		MENOS DE 12	DE 12 A MENOS DE 25	DE 25 A MENOS DE 37	DE 37 A MENOS DE 49	49 O MAS
TOTAL	100,0	3,0	11,3	13,0	62,2	10,5
Universidad de Costa Rica	100,0	5,2	23,9	16,6	47,8	6,5
Sede Rodrigo Facio	100,0	5,5	25,3	16,9	46,1	6,2
Sede Regional de Occidente	100,0	2,6	17,9	15,4	59,0	5,1
Sede Regional del Atlántico	100,0	2,0	11,1	17,2	63,6	6,1
Sede Regional de Guanacaste	100,0	4,0	28,0	4,0	48,0	16,0
Sede Regional de Limón	100,0	1,3	5,1	14,1	68,0	11,5
Sede Regional del Pacífico	100,0	-	20,0	40,0	40,0	-
Sin información	100,0	-	18,2	-	63,6	18,2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	3,6	16,4	10,7	56,9	12,4
Sede de Cartago	100,0	4,5	20,8	12,5	51,4	10,8
Sede Regional de San Carlos	100,0	8,2	22,4	14,3	32,7	22,4
Centro Académico de San José	100,0	0,5	3,4	5,1	75,3	15,7
Universidad Nacional	100,0	5,2	17,2	18,1	52,4	7,1
Sede Omar Dengo	100,0	5,7	18,0	19,0	50,8	6,5
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	0,5	12,7	11,1	63,5	12,2
Sede Regional de Liberia	100,0	15,8	5,3	21,0	57,9	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	1,7	4,8	11,2	70,2	12,1

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.12

**PROMEDIO Y MEDIANA DE LA JORNADA LABORAL DE LOS ESTUDIANTES
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA QUE TRABAJAN, POR SEDE,
FACULTAD Y ESCUELA. 2000**

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	JORNADA LABORAL (HORAS)	
	PROMEDIO	MEDIANA
TOTAL	34,8	40,0
Sede Rodrigo Facio	34,1	40,0
Facultad de Bellas Artes	31,4	30,0
Escuela de Artes Dramáticas	25,6	25,0
Escuela de Artes Musicales	29,0	29,0
Escuela de Artes Plásticas	32,9	37,0
Facultad de Letras	34,0	36,0
Escuela de Filología	33,2	40,0
Escuela de Filosofía	34,5	35,0
Escuela de Lenguas Modernas	34,4	36,0
Facultad de Ciencias	31,0	30,0
Escuela de Biología	25,4	20,0
Escuela de Física	34,4	40,0
Escuela de Geología	29,1	28,0
Escuela de Matemática	36,0	35,0
Escuela de Química	30,2	30,0
Facultad de Ciencias Económicas	38,6	40,0
Escuela de Administración de Negocios	37,9	40,0
Escuela de Administración Pública	38,1	40,0
Escuela de Economía	39,3	40,0
Escuela de Estadística	37,8	40,0
Facultad de Ciencias Sociales	34,1	40,0
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	35,4	40,0
Escuela de Ciencias Políticas	34,6	40,0
Escuela de Trabajo Social	28,7	25,0
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	36,9	40,0
Escuela de Antropología y Sociología	33,5	35,0
Escuela de Psicología	31,2	25,0
Facultad de Derecho	32,5	30,0
Facultad de Educación	34,3	40,0
Escuela de Administración Educativa	38,4	40,0
Escuela de Formación Docente	31,5	30,0
Escuela de Orientación y Educación Especial	34,1	40,0
Escuela de Educación Física y Deportes	31,9	30,0
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	38,3	40,0

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	JORNADA LABORAL (HORAS)	
	PROMEDIO	MEDIANA
Facultad de Agronomía	28,2	24,0
Escuela de Economía Agrícola	39,2	40,0
Escuela de Fitotecnia	27,2	20,0
Escuela de Zootecnia	28,6	26,5
Tecnología de Alimentos	25,2	20,0
Facultad de Ingeniería	34,9	40,0
Escuela de Ingeniería Civil	31,9	24,5
Escuela de Ingeniería Eléctrica	36,2	40,0
Escuela de Ingeniería Industrial	30,8	38,0
Escuela de Ingeniería Mecánica	30,8	25,0
Escuela de Ingeniería Química	36,7	40,0
Escuela de Arquitectura	36,5	40,0
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	39,2	30,0
Escuela de Ingeniería Agrícola	32,5	35,0
Departamento de Topografía	38,3	40,0
Facultad de Farmacia	28,4	30,0
Facultad de Medicina	37,8	42,0
Escuela de Medicina	27,9	30,0
Escuela de Enfermería	41,1	44,0
Escuela de Nutrición	27,5	23,5
Facultad de Microbiología	33,6	35,0
Facultad de Odontología	28,3	30,0
Sin información	35,8	38,0
Sedes Regionales	38,8	40,0
Sede Regional de Occidente	34,7	42,0
Sede Regional del Atlántico	38,3	40,0
Sede Regional de Guanacaste	36,1	40,0
Sede Regional de Limón	40,6	40,0
Sede Regional del Pacífico	32,6	30,0
Sin información	45,1	40,0

CUADRO B.3.13

**PROMEDIO Y MEDIANA DE LA JORNADA LABORAL DE LOS
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
COSTA RICA QUE TRABAJAN, POR SEDE Y CARRERA. 2000**

SEDE Y CARRERA	JORNADA LABORAL (HORAS)	
	PROMEDIO	MEDIANA
TOTAL	39,1	40,0
Sede de Cartago	37,0	40,0
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	31,1	30,5
Administración de Empresas	43,6	48,0
Ingeniería en Computación	31,0	28,0
Ingeniería en Construcción	32,8	30,0
Diseño Industrial	36,0	40,0
Ingeniería Electrónica	36,2	40,0
Enseñanza de la Matemática	21,9	20,0
Ingeniería Forestal	32,5	40,0
Ingeniería Agrícola	26,9	24,0
Ingeniería en Biotecnología	24,1	20,0
Ingeniería en Metalurgia	33,5	35,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	36,5	40,0
Ingeniería en Producción Industrial	34,6	40,0
Seguridad e Higiene Ocupacional	35,8	40,0
Posgrados	44,8	44,0
Sin información	40,4	48,0
Sede Regional de San Carlos	36,3	40,0
Administración de Empresas	33,8	35,0
Ingeniería en Agronomía	39,6	46,5
Ingeniería en Computación	26,3	22,0
Sin información	60,0	48,0
Centro Académico de San José	45,2	48,0
Administración de Empresas	45,6	48,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	42,2	43,0
Supervisión de Producción	48,0	48,0
Arquitectura y Urbanismo	43,3	45,0
Producción Industrial	45,0	48,0
Sin información	50,0	50,0
Sin información	60,0	60,0

CUADRO B.3.14

**PROMEDIO Y MEDIANA DE LA JORNADA LABORAL DE LOS
ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
QUE TRABAJAN, POR UNIDAD ACADEMICA. 2000**

UNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL (HORAS)	
	PROMEDIO	MEDIANA
TOTAL	35,6	40,0
Sede Omar Dengo	35,0	40,0
Centro de Investigación y Docencia en Educación	33,7	40,0
División Educación Básica	29,3	28,0
División Educación Trabajo	37,5	40,0
División Educación Rural	36,7	40,0
División Educología	45,0	48,0
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	28,8	25,0
Escuela de Arte Escénico	33,0	34,0
Escuela de Arte y Comunicación Visual	24,4	20,0
Escuela de Danza	27,9	24,5
Escuela de Música	31,2	35,0
Facultad de Filosofía y Letras	34,5	40,0
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	38,3	40,0
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	31,8	35,0
Escuela de Bibliotecología	40,2	40,0
Departamento de Filosofía	43,0	45,0
Facultad de Ciencias Sociales	39,3	40,0
Escuela de Historia	37,4	40,0
Escuela de Sociología	40,3	42,0
Escuela de Planificación y Promoción Social	41,0	40,0
Instituto de Estudios del Trabajo	34,6	40,0
Escuela de Secretariado Profesional	41,0	40,0
Escuela de Relaciones Internacionales	39,2	40,0
Escuela de Economía	40,8	41,5
Departamento de Psicología	35,8	40,0
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	35,5	40,0
Escuela de Matemática	37,5	40,0
Escuela de Ciencias Biológicas	31,3	31,5
Departamento de Física	15,3	15,0
Departamento de Química	24,2	20,0
Escuela de Topografía y Catastro	33,9	30,0
Escuela de Informática	38,4	40,0

UNIDAD ACADÉMICA	JORNADA LABORAL (HORAS)	
	PROMEDIO	MEDIANA
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	32,1	35,0
Escuela de Ciencias Geográficas	29,2	26,0
Escuela de Ciencias Agrarias	28,0	27,5
Escuela de Ciencias Ambientales	35,2	40,0
Facultad de Ciencias de la Salud	30,0	30,0
Escuela de Medicina Veterinaria	31,8	30,0
Escuela de Ciencias del Deporte	29,5	30,0
Sin información	35,5	40,0
Sede Regional de Pérez Zeledón	40,5	42,0
Sede Regional de Liberia	33,0	40,0

CUADRO B.3.15

**PROMEDIO Y MEDIANA DE LA JORNADA LABORAL DE LOS ESTUDIANTES
DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA QUE TRABAJAN,
POR CARRERA. 2000**

CARRERA	JORNADA LABORAL (HORAS)	
	PROMEDIO	MEDIANA
TOTAL	42,0	43,0
Estudios Generales	43,1	45,0
Administración de Empresas	44,5	48,0
Administración de Empresas Agropecuarias	46,9	48,0
Administración de Servicios de Salud	43,9	44,0
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	40,0	40,0
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	40,1	40,0
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	38,4	40,0
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	40,7	40,0
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	40,2	40,0
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	38,1	40,0
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	39,5	40,0
Educación Preescolar	39,5	40,0
Formación para la Educación Infantil	39,4	40,0
Producción y Comunicación Agropecuaria	43,9	48,0
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	43,5	40,0
Agroindustria	43,4	46,5
Enseñanza de las Ciencias Naturales	40,9	40,0
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	39,2	40,0
Informática Administrativa	45,2	48,0
Enseñanza de la Matemática	41,4	42,5
Ciencias Criminológicas	45,2	48,0
Estudios Universitarios	42,0	40,0
Cursos libres	38,5	44,0
Posgrados	47,2	48,0
Otros	45,7	45,0
Sin información	40,8	40,0

CUADRO B.3.16

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN. 2000

INSTITUCION Y SEDE	TIPO DE EMPRESA										SIN INF.
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	NO GUBERNA- MENTAL	OTRA	ORGANIZACIÓN		
TOTAL	13 971	4 415	1 744	5 324	1 164	213	204	465			442
Universidad de Costa Rica	2 730	490	411	1 125	326	27	50	142			159
Sede Rodrigo Facio	2 438	400	370	1 033	303	22	47	122			141
Sede Regional de Occidente	42	11	5	15	6	1	-	3			1
Sede Regional del Atlántico	119	33	15	40	6	1	1	10			13
Sede Regional de Guanacaste	30	9	3	9	3	-	1	4			1
Sede Regional de Limón	83	33	15	22	5	3	1	1			3
Sede Regional del Pacífico	5	3	-	2	-	-	-	-			-
Sin información	13	1	3	4	3	-	-	2			-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 587	137	168	933	224	28	21	36			40
Sede de Cartago	1 139	89	115	665	174	20	14	28			34
Sede Regional de San Carlos	56	7	1	28	13	3	1	2			1
Centro Académico de San José	392	41	52	240	37	5	6	6			5
Universidad Nacional	1 690	514	177	660	173	30	31	69			36
Sede Omar Dengo	1 476	454	153	586	146	16	31	56			34
Sede Regional de Pérez Zeledón	195	55	20	65	27	14	-	12			2
Sede Regional de Liberia	19	5	4	9	-	-	-	1			-
Universidad Estatal a Distancia	7 964	3 274	988	2 606	441	128	102	218			207

CUADRO B.3.17

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN. 2000
(Valores relativos)

INSTITUCION Y SEDE	TIPO DE EMPRESA ^{1/}									
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	ORGANIZACIÓN NO GUBERNA-MENTAL	OTRA		
TOTAL	100,0	32,6	12,9	39,4	8,6	1,6	1,5	3,4		
Universidad de Costa Rica	100,0	19,1	16,0	43,8	12,7	1,0	1,9	5,5		
Sede Rodrigo Facio	100,0	17,4	16,1	45,0	13,2	1,0	2,0	5,3		
Sede Regional de Occidente	100,0	26,8	12,2	36,6	14,6	2,5	-	7,3		
Sede Regional del Atlántico	100,0	31,1	14,1	37,7	5,7	1,0	1,0	9,4		
Sede Regional de Guanacaste	100,0	31,0	10,4	31,0	10,4	-	3,4	13,8		
Sede Regional de Limón	100,0	41,2	18,7	27,5	6,2	3,8	1,3	1,3		
Sede Regional del Pacífico	100,0	60,0	-	40,0	-	-	-	-		
Sin información	100,0	7,7	23,1	30,7	23,1	-	-	15,4		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	8,8	10,9	60,3	14,5	1,8	1,4	2,3		
Sede de Cartago	100,0	8,1	10,4	60,1	15,8	1,8	1,3	2,5		
Sede Regional de San Carlos	100,0	12,7	1,8	50,9	23,7	5,5	1,8	3,6		
Centro Académico de San José	100,0	10,6	13,4	62,0	9,6	1,3	1,6	1,5		
Universidad Nacional	100,0	31,1	10,7	39,9	10,4	1,8	1,9	4,2		
Sede Omar Dengo	100,0	31,5	10,6	40,6	10,1	1,1	2,2	3,9		
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	28,5	10,4	33,7	14,0	7,2	-	6,2		
Sede Regional de Liberia	100,0	26,3	21,0	47,4	-	-	-	5,3		
Universidad Estatal a Distancia	100,0	42,2	12,7	33,6	5,7	1,7	1,3	2,8		

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.18

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y SEXO,
SEGUN TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN. 2000

INSTITUCION Y SEXO	TIPO DE EMPRESA										SIN INF.
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	ORGANIZACIÓN NO GUBERNA- MENTAL	OTRA			
TOTAL	13 971	4 415	1 744	5 324	1 164	213	204	465			442
Masculino	7 058	1 690	959	2 949	796	127	104	251			182
Femenino	6 913	2 725	785	2 375	368	86	100	214			260
Universidad de Costa Rica	2 730	490	411	1 125	326	27	50	142			159
Masculino	1 545	232	214	689	218	16	21	79			76
Femenino	1 185	258	197	436	108	11	29	63			83
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 587	137	168	933	224	28	21	36			40
Masculino	1 247	95	127	731	195	26	16	24			33
Femenino	340	42	41	202	29	2	5	12			7
Universidad Nacional	1 690	514	177	660	173	30	31	69			36
Masculino	798	200	76	312	121	19	17	37			16
Femenino	892	314	101	348	52	11	14	32			20
Universidad Estatal a Distancia	7 964	3 274	988	2 606	441	128	102	218			207
Masculino	3 468	1 163	542	1 217	262	66	50	111			57
Femenino	4 496	2 111	446	1 389	179	62	52	107			150

CUADRO B.3.19

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y SEXO,
SEGUN TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN. 2000
(Valores relativos)

INSTITUCION Y SEXO	TIPO DE EMPRESA ^{1/}									
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	SEMIAUTONOMA	AUTONOMA O PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	NO GUBERNA-MENTAL	OTRA		
TOTAL	100,0	32,6	12,9	39,4	8,6	1,6	1,5	3,4		
Masculino	100,0	24,6	13,9	42,9	11,6	1,8	1,5	3,7		
Femenino	100,0	41,0	11,8	35,7	5,5	1,3	1,5	3,2		
Universidad de Costa Rica	100,0	19,1	16,0	43,8	12,7	1,0	1,9	5,5		
Masculino	100,0	15,8	14,6	46,9	14,8	1,1	1,4	5,4		
Femenino	100,0	23,4	17,9	39,6	9,8	1,0	2,6	5,7		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	8,8	10,9	60,3	14,5	1,8	1,4	2,3		
Masculino	100,0	7,8	10,5	60,2	16,1	2,1	1,3	2,0		
Femenino	100,0	12,6	12,3	60,7	8,7	0,6	1,5	3,6		
Universidad Nacional	100,0	31,1	10,7	39,9	10,4	1,8	1,9	4,2		
Masculino	100,0	36,0	11,6	39,9	6,0	1,2	1,6	3,7		
Femenino	100,0	25,6	9,7	39,9	15,5	2,4	2,2	4,7		
Universidad Estatal a Distancia	100,0	42,2	12,7	33,6	5,7	1,7	1,3	2,8		
Masculino	100,0	34,1	15,9	35,7	7,7	1,9	1,5	3,2		
Femenino	100,0	48,6	10,3	31,9	4,1	1,4	1,2	2,5		

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA QUE TRABAJAN, POR SEDE, FACULTAD Y ESCUELA, SEGUN TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN. 2000

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	TIPO DE EMPRESA										SIN INF.
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	NO GUBERNA-MENTAL	ORGANIZACIÓN	OTRA	INF.	
TOTAL	2 730	490	411	1 125	326	27	50	142	159		
Sede Rodrigo Facio	2 438	400	370	1 033	303	22	47	122	141		
Facultad de Bellas Artes	81	7	8	32	18	-	3	8	5		
Escuela de Artes Dramáticas	16	2	2	6	2	-	1	3	-		
Escuela de Artes Musicales	2	1	-	1	-	-	-	-	-		
Escuela de Artes Plásticas	63	4	6	25	16	-	2	5	5		
Facultad de Letras	218	27	34	90	34	-	4	16	13		
Escuela de Filología	83	14	14	33	10	-	-	5	7		
Escuela de Filosofía	49	5	11	18	11	-	1	3	-		
Escuela de Lenguas Modernas	86	8	9	39	13	-	3	8	6		
Facultad de Ciencias	194	28	33	77	32	3	2	10	9		
Escuela de Biología	36	6	7	13	5	-	1	2	2		
Escuela de Física	54	4	6	28	10	2	-	-	4		
Escuela de Geología	19	5	3	9	2	-	-	-	-		
Escuela de Matemática	25	2	3	7	7	1	-	5	-		
Escuela de Química	60	11	14	20	8	-	1	3	3		
Facultad de Ciencias Económicas	379	57	60	178	36	6	8	15	19		
Escuela de Administración de Negocios	195	19	23	110	19	5	3	8	8		
Escuela de Administración Pública	82	15	18	28	9	-	4	4	4		
Escuela de Economía	41	5	7	16	6	-	1	1	5		
Escuela de Estadística	61	18	12	24	2	1	-	2	2		
Facultad de Ciencias Sociales	344	61	57	141	34	4	15	12	20		
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	56	2	10	33	6	-	1	1	3		
Escuela de Ciencias Políticas	33	5	3	15	3	-	2	2	3		
Escuela de Trabajo Social	13	-	3	8	-	-	-	1	1		
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	93	32	21	22	5	2	1	3	7		

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	TIPO DE EMPRESA										ORGANIZACIÓN		
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	NO GUBERNA-MENTAL	OTRA	SIN INF.				
Escuela de Antropología y Sociología	71	12	11	31	13	-	3	1	-				
Escuela de Psicología	78	10	9	32	7	2	8	4	6				
Facultad de Derecho	225	45	21	107	23	1	7	9	12				
Facultad de Educación	303	95	45	98	28	-	3	16	18				
Escuela de Administración Educativa	25	14	5	5	-	-	-	1	-				
Escuela de Formación Docente	116	27	9	47	16	-	2	7	8				
Escuela de Orientación y Educación Especial	51	22	8	14	3	-	1	1	2				
Escuela de Educación Física y Deportes	32	4	1	18	4	-	-	3	2				
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	79	28	22	14	5	-	-	4	6				
Facultad de Agronomía	100	14	23	30	20	1	1	7	4				
Escuela de Economía Agrícola	11	2	-	6	2	-	-	1	-				
Escuela de Fitotecnia	39	6	12	11	7	-	-	2	1				
Escuela de Zootecnia	26	2	4	9	8	-	1	-	2				
Tecnología de Alimentos	24	4	7	4	3	1	-	4	1				
Facultad de Ingeniería	374	32	51	183	64	4	2	18	20				
Escuela de Ingeniería Civil	33	3	2	14	7	1	-	1	5				
Escuela de Ingeniería Eléctrica	144	15	24	78	15	1	1	6	4				
Escuela de Ingeniería Industrial	26	1	4	11	9	-	-	-	1				
Escuela de Ingeniería Mecánica	47	3	4	15	13	1	-	4	7				
Escuela de Ingeniería Química	26	3	1	15	4	-	-	2	1				
Escuela de Arquitectura	22	1	2	9	8	-	-	1	1				
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	18	2	2	11	1	-	-	2	-				
Escuela de Ingeniería Agrícola	25	1	3	17	3	1	-	-	-				
Departamento de Topografía	33	3	9	13	4	-	1	2	1				
Facultad de Farmacia	17	2	2	11	1	-	-	1	-				
Facultad de Medicina	137	18	23	59	8	2	1	9	17				
Escuela de Medicina	11	-	3	3	2	-	-	2	1				
Escuela de Enfermería	103	16	19	43	4	1	1	5	14				
Escuela de Nutrición	23	2	1	13	2	1	-	2	2				

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	TIPO DE EMPRESA													
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL			AUTONOMA O SEMIAUTONOMA			PROPIA O FAMILIAR		EMPRESA COOPERATIVA		ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL		SIN INF.
Facultad de Microbiología	40	12	9	13	3	-	-	-	-	-	1	2		
Facultad de Odontología	18	1	1	11	1	1	2	-	-	-	-	2		
Sin información	8	1	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-		
Sedes Regionales	279	89	38	88	20	5	18	3	18	18	-	-		
Sede Regional de Occidente	42	11	5	15	6	1	1	3	1	3	1	-		
Sede Regional del Atlántico	119	33	15	40	6	1	13	1	10	10	13	-		
Sede Regional de Guanacaste	30	9	3	9	3	-	1	4	1	4	1	-		
Sede Regional de Limón	83	33	15	22	5	3	3	1	1	1	3	-		
Sede Regional del Pacífico	5	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sin información	13	1	3	4	3	-	-	2	-	2	-	-		

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA QUE TRABAJAN, POR SEDE Y CARRERA,
SEGUN TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN. 2000

SEDE Y CARRERA	TIPO DE EMPRESA										ORGANIZACIÓN		
	TOTAL	GOBIERNO		AUTONOMA O		PROPIA O		EMPRESA		NO GUBERNA- MENTAL	OTRA	SIN INF.	
		CENTRAL	SEMI	SEMI	SEMI	FAMILIAR	COOPERATIVA	COOPERATIVA	MENTAL				
TOTAL	1 587	137	168	933	224	28	21	36	40				
Sede de Cartago	1 139	89	115	665	174	20	14	28	34				
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	23	1	-	12	6	2	1	-	1				
Administración de Empresas	243	31	33	139	22	3	3	4	8				
Ingeniería en Computación	180	16	10	123	21	-	1	3	6				
Ingeniería en Construcción	60	5	3	26	21	1	1	1	2				
Diseño Industrial	36	2	3	21	6	-	-	3	1				
Ingeniería Electrónica	135	5	7	92	18	2	4	3	4				
Enseñanza de la Matemática	27	1	2	13	4	4	-	1	2				
Ingeniería Forestal	14	1	-	6	5	-	-	2	-				
Ingeniería Agrícola	23	1	1	7	10	1	1	1	1				
Ingeniería en Biotecnología	14	1	2	4	4	-	-	2	1				
Ingeniería en Metalurgia	19	-	-	9	8	1	-	-	1				
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	93	3	6	57	18	3	-	2	4				
Ingeniería en Producción Industrial	79	4	2	57	10	1	-	4	1				
Seguridad e Higiene Ocupacional	38	3	2	23	9	-	1	-	-				
Posgrados	142	14	43	69	9	2	2	2	1				
Sin información	13	1	1	7	3	-	-	-	1				
Sede Regional de San Carlos	56	7	1	28	13	3	1	2	1				
Administración de Empresas	7	-	-	3	3	-	1	-	-				
Ingeniería en Agronomía	31	4	-	18	8	1	-	-	-				
Ingeniería en Computación	15	3	-	6	2	1	-	2	1				
Sin información	3	-	1	1	-	1	-	-	-				
Centro Académico de San José	392	41	52	240	37	5	6	6	5				
Administración de Empresas	275	27	39	169	27	3	3	3	4				
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	27	6	1	16	2	-	1	-	1				
Supervisión de Producción	2	-	-	2	-	-	-	-	-				
Arquitectura y Urbanismo	8	2	-	3	2	-	-	1	-				
Producción Industrial	79	6	12	49	6	2	2	2	2				
Sin información	1	-	-	1	-	-	-	-	-				

CUADRO B.3.22

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL QUE TRABAJAN, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN. 2000

UNIDAD ACADEMICA	TIPO DE EMPRESA										ORGANIZACIÓN		
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	NO GUBERNA-MENTAL	OTRA	SIN INF.				
TOTAL	1 690	514	177	660	173	30	31	69	36				
Sede Omar Dengo	1 476	454	153	586	146	16	31	56	34				
Centro de Investigación y Docencia en Educación	257	127	18	81	11	1	1	6	12				
División Educación Básica	119	47	13	44	6	1	1	2	5				
División Educación Trabajo	102	55	5	30	4	-	-	4	4				
División Educación Rural	30	20	-	6	1	-	-	-	3				
División Educología	6	5	-	1	-	-	-	-	-				
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	75	16	4	28	17	-	2	8	-				
Escuela de Arte Escénico	8	-	1	3	2	-	-	2	-				
Escuela de Arte y Comunicación Visual	25	3	2	9	9	-	-	2	-				
Escuela de Danza	11	1	1	5	2	-	-	2	-				
Escuela de Música	31	12	-	11	4	-	2	2	-				
Facultad de Filosofía y Letras	240	78	25	101	19	1	5	7	4				
Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión	7	1	1	2	1	-	2	-	-				
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	168	46	14	82	17	-	-	5	4				
Escuela de Bibliotecología	54	26	9	13	-	1	3	2	-				
Departamento de Filosofía	11	5	1	4	1	-	-	-	-				
Facultad de Ciencias Sociales	392	95	59	160	34	6	10	20	8				
Escuela de Historia	63	12	8	32	5	1	-	3	2				
Escuela de Sociología	28	5	5	11	2	1	-	4	-				
Escuela de Planificación y Promoción Social	60	15	13	15	7	-	4	4	2				
Instituto de Estudios del Trabajo	17	-	1	9	5	-	1	-	1				
Escuela de Secretariado Profesional	51	15	11	19	1	2	-	2	1				
Escuela de Relaciones Internacionales	70	13	7	29	10	-	4	6	1				
Escuela de Economía	66	13	13	31	4	2	1	1	1				
Departamento de Psicología	37	22	1	14	-	-	-	-	-				

UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE EMPRESA										ORGANIZACIÓN		
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTÓNOMA O SEMIAUTÓNOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	NO GUBERNAMENTAL	OTRA	SIN INF.				
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	221	56	20	102	22	5	6	8	2				
Escuela de Matemática	47	8	2	25	5	2	2	2	1				
Escuela de Ciencias Biológicas	42	17	1	19	2	1	1	1	-				
Departamento de Física	3	2	-	1	-	-	-	-	-				
Departamento de Química	11	5	1	4	1	-	-	-	-				
Escuela de Topografía y Catastro	12	-	2	5	3	-	-	1	1				
Escuela de Informática	106	24	14	48	11	2	3	4	-				
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	119	31	6	47	26	1	3	3	2				
Escuela de Ciencias Geográficas	47	3	2	28	12	1	-	1	-				
Escuela de Ciencias Agrarias	13	1	1	4	5	-	1	-	1				
Escuela de Ciencias Ambientales	59	27	3	15	9	-	2	2	1				
Facultad de Ciencias de la Salud	101	25	6	46	13	2	2	3	4				
Escuela de Medicina Veterinaria	21	1	1	11	6	1	-	-	1				
Escuela de Ciencias del Deporte	80	24	5	35	7	1	2	3	3				
Sin información	71	26	15	21	4	-	2	1	2				
Sede Regional de Pérez Zeledón	195	55	20	65	27	14	-	12	2				
Sede Regional de Liberia	19	5	4	9	-	-	-	1	-				

CUADRO B.3.23

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA QUE TRABAJAN, POR CARRERA,
SEGUN TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN. 2000

CARRERA	TIPO DE EMPRESA										SIN OTRA INF.
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	ORGANIZACIÓN NO GUBERNA- MENTAL	128	102	218		207
TOTAL	7 964	3 274	988	2 606	441	128	102	218	207		
Estudios Generales	1 303	338	125	595	93	32	23	58	39		
Administración de Empresas varios énfasis	1 584	269	434	669	98	35	24	29	26		
Administración de Empresas Agropecuarias	120	22	16	46	17	6	5	7	1		
Administración de Servicios de Salud	196	44	75	46	11	7	1	7	5		
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	7	4	1	2	-	-	-	-	-		
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	1 675	1 024	51	408	56	12	6	56	62		
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	129	107	2	12	2	1	1	3	1		
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	211	169	18	16	1	-	1	1	5		
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	64	47	5	9	1	-	1	1	-		
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	431	276	44	84	12	1	2	3	9		
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	139	111	8	12	-	2	2	1	3		
Educación Preescolar	411	147	36	169	26	3	4	13	13		
Formación para la Educación Infantil	210	66	19	92	17	3	3	4	6		
Producción y Comunicación Agropecuaria	124	52	21	30	10	6	-	1	4		
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	264	103	28	81	23	1	14	6	8		
Agroindustria	57	11	7	24	10	1	2	1	1		
Enseñanza de las Ciencias Naturales	289	144	15	89	17	5	3	8	8		
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	51	31	1	10	2	-	-	3	4		
Informática Administrativa	114	26	30	42	9	2	2	-	3		
Enseñanza de la Matemática	339	156	25	117	17	8	3	7	6		
Ciencias Criminológicas	68	50	4	6	5	-	-	2	1		
Estudios Universitarios	28	10	6	8	3	-	-	1	-		
Cursos libres	14	5	4	3	1	-	-	1	-		
Posgrados	5	2	1	2	-	-	-	-	-		
Otros	27	11	4	8	3	1	-	-	-		
Sin información	104	49	8	26	7	2	5	5	2		

CUADRO B.3.24

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE
TRABAJAN, POR INSTITUCION Y NIVEL DE INGRESO MENSUAL,
SEGUN SEXO. 2000**
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION E INGRESO MENSUAL (COLONES)	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	13 971	100,0	7 058	100,0	6 913	100,0
Menos de 50 000	1 871	14,3	958	14,5	913	14,1
De 50 000 a menos de 100 000	4 231	32,4	1 988	30,2	2 243	34,7
De 100 000 a menos de 150 000	3 290	25,2	1 546	23,5	1 744	26,9
De 150 000 a menos de 200 000	1 700	13,0	869	13,2	831	12,8
De 200 000 a menos de 250 000	941	7,2	540	8,2	401	6,2
De 250 000 a menos de 300 000	357	2,7	227	3,4	130	2,0
300 000 y más	675	5,2	461	7,0	213	3,3
Sin información	906	a/	469	a/	438	a/
Universidad de Costa Rica	2 730	100,0	1 545	100,0	1 185	100,0
Menos de 50 000	630	27,1	332	25,3	298	29,3
De 50 000 a menos de 100 000	699	30,0	396	30,2	303	29,8
De 100 000 a menos de 150 000	462	19,9	267	20,3	195	19,2
De 150 000 a menos de 200 000	228	9,8	131	10,0	97	9,6
De 200 000 a menos de 250 000	150	6,4	86	6,6	64	6,3
De 250 000 a menos de 300 000	58	2,5	33	2,5	25	2,5
300 000 y más	101	4,3	67	5,1	34	3,3
Sin información	402	a/	233	a/	169	a/
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 587	100,0	1 247	100,0	340	100,0
Menos de 50 000	257	17,4	211	18,2	46	14,4
De 50 000 a menos de 100 000	406	27,5	330	28,4	76	23,8
De 100 000 a menos de 150 000	305	20,6	219	18,9	86	27,0
De 150 000 a menos de 200 000	187	12,6	141	12,2	46	14,4
De 200 000 a menos de 250 000	95	6,4	73	6,3	22	6,9
De 250 000 a menos de 300 000	67	4,5	56	4,8	11	3,5
300 000 y más	162	11,0	130	11,2	32	10,0
Sin información	108	a/	87	a/	21	a/
Universidad Nacional	1 690	100,0	798	100,0	892	100,0
Menos de 50 000	374	23,7	193	21,9	181	25,8
De 50 000 a menos de 100 000	545	34,6	258	34,7	287	34,5
De 100 000 a menos de 150 000	387	24,6	161	27,4	226	21,5
De 150 000 a menos de 200 000	146	9,3	61	10,3	85	8,1
De 200 000 a menos de 250 000	66	4,2	33	4,0	33	4,4
De 250 000 a menos de 300 000	24	1,5	15	1,1	9	2,0
300 000 y más	33	2,1	28	0,6	5	3,7
Sin información	115	a/	49	a/	66	a/

INSTITUCION E INGRESO MENSUAL (COLONES)	TOTAL		SEXO			
			MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Universidad Estatal a Distancia	7 964	100,0	3 468	100,0	4 496	100,0
Menos de 50 000	610	8,0	222	6,6	388	9,0
De 50 000 a menos de 100 000	2 581	33,6	1 004	29,8	1 577	36,5
De 100 000 a menos de 150 000	2 136	27,8	899	26,7	1 237	28,7
De 150 000 a menos de 200 000	1 139	14,8	536	15,9	603	14,0
De 200 000 a menos de 250 000	630	8,2	348	10,3	282	6,5
De 250 000 a menos de 300 000	208	2,7	123	3,7	85	2,0
300 000 y más	379	4,9	236	7,0	142	3,3
Sin información	281	a/	100	-	182	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.25

PROMEDIO Y MEDIANA DEL SALARIO MENSUAL DEVENGADO Y DEL SALARIO EQUIVALENTE A UNA JORNADA DE TIEMPO COMPLETO, DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA QUE TRABAJAN, POR SEDE, FACULTAD Y ESCUELA. 2000
(En colones)

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	SALARIO MENSUAL DEVENGADO		SALARIO MENSUAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO	
	PROMEDIO	MEDIANA	PROMEDIO	MEDIANA
TOTAL	108 420	81 000	153 703	116 500
Sede Rodrigo Facio	107 033	80 000	153 823	116 571
Facultad de Bellas Artes	114 247	85 000	173 736	143 400
Escuela de Artes Dramáticas	74 500	50 000	128 429	124 286
Escuela de Artes Musicales	83 470	83 470	138 749	138 749
Escuela de Artes Plásticas	125 467	102 000	186 520	153 000
Facultad de Letras	104 779	80 000	163 233	108 000
Escuela de Filología	101 090	85 000	161 663	120 000
Escuela de Filosofía	137 302	85 000	217 911	135 000
Escuela de Lenguas Modernas	88 306	70 000	130 774	96 000
Facultad de Ciencias	88 628	64 702	136 659	108 000
Escuela de Biología	75 848	47 500	144 816	115 200
Escuela de Física	89 877	75 000	125 587	97 600
Escuela de Geología	98 051	49 000	139 961	120 000
Escuela de Matemática	64 071	60 000	92 958	90 000
Escuela de Química	101 377	70 000	157 220	120 000
Facultad de Ciencias Económicas	118 442	95 000	151 808	114 000
Escuela de Administración de Negocios	114 608	100 000	145 282	120 000
Escuela de Administración Pública	123 573	80 000	159 084	102 000
Escuela de Economía	161 634	150 000	219 841	180 000
Escuela de Estadística	98 575	80 000	123 185	100 000
Facultad de Ciencias Sociales	98 935	80 000	143 493	111 600
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	93 292	95 000	130 216	116 000
Escuela de Ciencias Políticas	100 557	85 000	141 863	109 200
Escuela de Trabajo Social	54 331	46 000	82 389	71 733
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	121 452	93 000	165 743	125 000
Escuela de Antropología y Sociología	77 553	60 000	111 698	102 857
Escuela de Psicología	100 357	80 000	164 986	120 000
Facultad de Derecho	112 225	70 000	174 262	120 000
Facultad de Educación	115 335	100 000	165 772	144 000
Escuela de Administración Educativa	184 597	195 500	241 485	253 200
Escuela de Formación Docente	84 302	70 000	139 158	105 600
Escuela de Orientación y Educación Especial	113 346	119 000	155 291	156 000
Escuela de Educación Física y Deportes	120 885	60 000	211 752	147 000
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	136 702	105 000	168 639	134 400

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	SALARIO MENSUAL DEVENGADO		SALARIO MENSUAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO	
	PROMEDIO	MEDIANA	PROMEDIO	MEDIANA
	Facultad de Agronomía	70 442	47 875	121 120	98 200
Escuela de Economía Agrícola	117 125	80 000	126 619	96 000
Escuela de Fitotecnia	65 587	50 000	130 046	100 800
Escuela de Zootecnia	68 741	42 875	108 087	96 000
Tecnología de Alimentos	62 210	43 000	116 515	98 400
Facultad de Ingeniería	113 258	80 000	159 122	123 077
Escuela de Ingeniería Civil	75 313	64 840	137 207	90 000
Escuela de Ingeniería Eléctrica	136 666	130 000	181 556	160 000
Escuela de Ingeniería Industrial	131 922	60 000	199 600	144 000
Escuela de Ingeniería Mecánica	79 467	60 000	130 773	101 333
Escuela de Ingeniería Química	125 261	85 000	153 789	115 200
Escuela de Arquitectura	92 412	80 000	127 048	96 000
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	93 846	85 000	148 692	108 800
Escuela de Ingeniería Agrícola	74 718	69 000	102 736	102 500
Departamento de Topografía	112 617	101 750	153 351	115 200
Facultad de Farmacia	77 875	61 000	139 394	116 400
Facultad de Medicina	122 317	100 000	151 250	120 000
Escuela de Medicina	73 118	67 060	135 304	96 000
Escuela de Enfermería	139 820	116 000	155 854	132 437
Escuela de Nutrición	67 442	585 000	138 169	104 400
Facultad de Microbiología	65 381	60 000	106 983	86 000
Facultad de Odontología	56 286	56 500	114 808	96 857
Sin información	188 125	180 000	237 833	266 667
Sedes Regionales	121 744	100 000	154 794	120 000
Sede Regional de Occidente	108 879	116 475	129 718	135 200
Sede Regional del Atlántico	108 948	85 000	144 059	101 569
Sede Regional de Guanacaste	84 756	80 000	137 673	114 545
Sede Regional de Limón	157 493	108 400	187 623	129 600
Sede Regional del Pacífico	60 000	50 000	94 200	80 000
Sin información	78 333	80 000	97 778	96 000

CUADRO B.3.26

PROMEDIO Y MEDIANA DEL SALARIO MENSUAL DEVENGADO Y DEL SALARIO EQUIVALENTE A UNA JORNADA DE TIEMPO COMPLETO, DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA QUE TRABAJAN, POR SEDE Y CARRERA. 2000
(En colones)

SEDE Y CARRERA	SALARIO MENSUAL DEVENGADO		SALARIO MENSUAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO	
	PROMEDIO	MEDIANA	PROMEDIO	MEDIANA
TOTAL	142 069	100 000	172 961	126 000
Sede de Cartago	143 390	100 000	180 394	130 000
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	64 949	47 500	92 744	96 750
Administración de Empresas	142 411	125 000	167 906	135 467
Ingeniería en Computación	124 049	80 000	182 465	153 600
Ingeniería en Construcción	80 110	60 000	112 440	96 000
Diseño Industrial	158 515	95 000	191 841	127 390
Ingeniería Electrónica	108 254	76 500	151 938	110 000
Enseñanza de la Matemática	40 880	40 000	103 862	89 739
Ingeniería Forestal	77 365	73 000	119 216	96 000
Ingeniería Agrícola	75 270	50 000	125 785	96 000
Ingeniería en Biotecnología	53 433	25 000	94 484	71 040
Ingeniería en Metalurgia	77 250	50 000	104 571	93 000
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	101 649	85 000	128 737	113 164
Ingeniería en Producción Industrial	96 417	78 000	134 113	120 000
Seguridad e Higiene Ocupacional	87 661	68 150	110 306	98 000
Posgrados	350 609	300 000	382 746	346 531
Sin información	109 748	78 488	135 577	80 000
Sede Regional de San Carlos	166 938	112 000	211 490	145 000
Administración de Empresas	82 167	59 000	112 560	91 680
Ingeniería en Agronomía	151 774	142 500	174 399	147 500
Ingeniería en Computación	10 657	60 000	208 106	140 000
Sin información	715 000	520 000	697 143	520 000
Centro Académico de San José	134 802	110 000	147 101	120 000
Administración de Empresas	145 749	120 000	157 009	125 109
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	97 838	91 500	136 816	102 545
Supervisión de Producción	117 500	117 500	117 500	117 500
Arquitectura y Urbanismo	78 125	70 000	89 930	87 500
Producción Industrial	111 278	100 000	119 513	100 000
Sin información	408 000	408 000	391 680	391 680
Sin información	350 000	350 000	280 000	280 000

CUADRO B.3.27

PROMEDIO Y MEDIANA DEL SALARIO MENSUAL DEVENGADO Y DEL SALARIO EQUIVALENTE A UNA JORNADA DE TIEMPO COMPLETO, DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL QUE TRABAJAN, POR UNIDAD ACADEMICA. 2000
(En colones)

UNIDAD ACADEMICA	SALARIO MENSUAL DEVENGADO		SALARIO MENSUAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO	
	PROMEDIO	MEDIANA	PROMEDIO	MEDIANA
TOTAL	98 424	85 000	143 097	115 100
Sede Omar Dengo	99 890	86 500	147 877	120 000
Centro de Investigación y Docencia en Educación	108 100	100 000	186 969	140 000
División Educación Básica	92 699	87 500	204 790	149 143
División Educación Trabajo	112 203	100 000	142 869	125 760
División Educación Rural	152 167	112 000	270 399	155 000
División Educología	138 657	136 500	152 885	140 000
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	94 023	70 500	170 041	123 158
Escuela de Arte Escénico	103 021	69 084	150 076	108 000
Escuela de Arte y Comunicación Visual	45 282	31 000	99 715	80 000
Escuela de Danza	78 296	70 000	133 178	133 333
Escuela de Música	133 397	100 000	240 339	192 000
Facultad de Filosofía y Letras	102 501	92 500	151 803	137 571
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	81 607	100 000	100 063	120 000
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	101 016	85 000	162 341	151 427
Escuela de Bibliotecología	106 483	100 000	129 591	120 000
Departamento de Filosofía	118 493	85 000	138 158	102 000
Facultad de Ciencias Sociales	102 081	87 700	130 281	100 000
Escuela de Historia	81 388	79 000	114 103	90 151
Escuela de Sociología	100 974	75 342	123 699	90 410
Escuela de Planificación y Promoción Social	94 137	90 000	110 341	98 600
Instituto de Estudios del Trabajo	77 267	60 000	122 681	112 000
Escuela de Secretariado Profesional	92 564	85 400	109 900	96 000
Escuela de Relaciones Internacionales	98 864	87 000	133 030	96 000
Escuela de Economía	103 993	81 000	119 798	96 000
Departamento de Psicología	174 919	178 500	234 766	218 291
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	90 194	80 000	126 191	109 000
Escuela de Matemática	78 065	75 000	109 276	96 000
Escuela de Ciencias Biológicas	79 542	73 000	133 491	80 400
Departamento de Física	48 227	54 837	150 322	146 232
Departamento de Química	51 491	32 400	100 389	80 000
Escuela de Topografía y Catastro	71 160	68 000	100 871	107 200
Escuela de Informática	106 984	100 000	135 654	120 000

UNIDAD ACADEMICA	SALARIO MENSUAL DEVENGADO		SALARIO MENSUAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO	
	PROMEDIO	MEDIANA	PROMEDIO	MEDIANA
	Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	76 985	65 000	117 490	108 000
Escuela de Ciencias Geográficas	60 185	47 000	111 831	88 889
Escuela de Ciencias Agrarias	66 163	32 500	101 966	73 333
Escuela de Ciencias Ambientales	91 642	90 000	124 928	114 286
Facultad de Ciencias de la Salud	85 500	60 000	136 933	120 000
Escuela de Medicina Veterinaria	59 340	40 000	89 703	76 800
Escuela de Ciencias del Deporte	92 040	60 000	148 741	146 400
Sin información	150 615	114 000	211 005	160 000
Sede Regional de Pérez Zeledón	86 854	72 000	107 390	84 000
Sede Regional de Liberia	106 791	90 000	150 602	139 837

CUADRO B.3.28

PROMEDIO Y MEDIANA DEL SALARIO MENSUAL DEVENGADO Y DEL SALARIO EQUIVALENTE A UNA JORNADA DE TIEMPO COMPLETO, DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA QUE TRABAJAN, POR CARRERA. 2000
(En colones)

CARRERA	SALARIO MENSUAL DEVENGADO		SALARIO MENSUAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO	
	PROMEDIO	MEDIANA	PROMEDIO	MEDIANA
TOTAL	132 440	105 000	158 490	122 400
Estudios Generales	106 016	81 623	121 198	90 000
Administración de Empresas	153 772	121 000	174 267	132 000
Administración de Empresas Agropecuarias	165 686	140 000	175 802	140 000
Administración de Servicios de Salud	150 478	100 000	184 638	115 636
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	164 429	160 000	204 657	208 800
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	121 224	100 000	151 227	120 000
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	117 594	113 500	154 469	144 000
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	179 849	180 000	219 803	211 314
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	164 982	170 000	198 132	201 333
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	158 178	150 000	202 623	181 524
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	183 453	177 500	233 980	204 500
Educación Preescolar	95 697	80 000	123 867	89 700
Formación para la Educación Infantil	97 902	80 000	124 184	96 000
Producción y Comunicación Agropecuaria	150 604	140 500	180 148	153 600
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	142 873	130 000	163 224	143 000
Agroindustria	157 248	106 500	171 704	117 600
Enseñanza de las Ciencias Naturales	107 761	93 500	131 675	109 545
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	101 642	99 450	138 082	119 556
Informática Administrativa	182 737	121 000	195 807	121 000
Enseñanza de la Matemática	115 895	100 000	143 053	120 000
Ciencias Criminológicas	211 205	160 000	221 237	180 000
Estudios Universitarios	158 122	100 000	193 506	108 000
Cursos libres	159 091	145 000	190 985	174 545
Posgrados	220 000	200 000	224 970	218 182
Otros	130 133	100 000	145 311	120 000
Sin información	140 504	115 000	164 093	144 000

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y NIVEL DE INGRESO MENSUAL, SEGUN TIPO DE EMPRESA EN QUE TRABAJAN. 2000

INSTITUCION E INGRESO MENSUAL (COLONES)	TIPO DE EMPRESA									
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	ORGANIZACIÓN NO GUBERNA-MENTAL	SIN OTRA INF.	SIN OTRA INF.	SIN OTRA INF.
TOTAL	13 971	4 415	1 744	5 324	1 164	213	204	465	442	
Menos de 50 000	1 871	194	165	825	402	26	27	202	30	
De 50 000 a menos de 100 000	4 231	1 108	348	2 118	333	89	63	115	57	
De 100 000 a menos de 150 000	3 290	1 505	455	1 056	119	48	45	38	24	
De 150 000 a menos de 200 000	1 700	793	283	477	67	19	23	20	18	
De 200 000 a menos de 250 000	941	414	177	263	42	8	12	12	13	
De 250 000 a menos de 300 000	357	95	90	126	23	7	9	5	2	
300 000 y más	675	144	174	259	49	11	16	13	9	
Sin información	906	162	52	200	129	5	9	60	289	
Universidad de Costa Rica	2 730	490	411	1 125	326	27	50	142	159	
Menos de 50 000	630	67	87	282	115	4	10	60	5	
De 50 000 a menos de 100 000	699	121	82	375	73	11	12	17	8	
De 100 000 a menos de 150 000	462	147	86	177	29	5	11	6	1	
De 150 000 a menos de 200 000	228	60	47	88	16	2	5	6	4	
De 200 000 a menos de 250 000	150	36	34	63	6	3	3	2	3	
De 250 000 a menos de 300 000	58	12	18	23	1	-	1	2	1	
300 000 y más	101	14	34	26	17	1	4	4	1	
Sin información	402	33	23	91	69	1	4	45	136	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 587	137	168	933	224	28	21	36	40	
Menos de 50 000	257	17	14	120	75	9	2	18	2	
De 50 000 a menos de 100 000	406	29	31	272	59	4	5	3	3	
De 100 000 a menos de 150 000	305	38	32	204	18	3	3	5	2	
De 150 000 a menos de 200 000	187	22	25	116	15	4	4	1	-	
De 200 000 a menos de 250 000	95	5	13	67	8	1	-	1	-	
De 250 000 a menos de 300 000	67	4	19	33	7	3	-	-	1	
300 000 y más	162	13	31	92	15	4	4	2	1	
Sin información	108	9	3	29	27	-	3	6	31	

INSTITUCION E INGRESO MENSUAL (COLONES)	TIPO DE EMPRESA												
	TOTAL	GOBIERNO			AUTONOMA O			PROPIA O			ORGANIZACIÓN		
			CENTRAL	SEMI	AUTONOMA	PRIVADA	FAMILIAR	EMPRESA	EMPRESA	NO GUBERNA-	MENTAL	OTRA	SIN
													INF.
Universidad Nacional	1 690	514	177	660	173	30	31	69	36				
Menos de 50 000	374	31	22	190	80	6	7	34	4				
De 50 000 a menos de 100 000	545	138	52	271	47	10	6	15	6				
De 100 000 a menos de 150 000	387	188	52	105	16	7	10	7	2				
De 150 000 a menos de 200 000	146	73	24	33	5	3	3	3	2				
De 200 000 a menos de 250 000	66	42	5	11	3	1	2	2	-				
De 250 000 a menos de 300 000	24	8	1	8	4	-	2	1	-				
300 000 y más	33	6	10	11	3	1	1	1	-				
Sin información	115	28	11	31	15	2	-	6	22				
Universidad Estatal a Distancia	7 964	3 274	988	2 606	441	128	102	218	207				
Menos de 50 000	610	79	42	233	132	7	8	90	19				
De 50 000 a menos de 100 000	2 581	820	183	1 200	154	64	40	80	40				
De 100 000 a menos de 150 000	2 136	1 132	285	570	56	33	21	20	19				
De 150 000 a menos de 200 000	1 139	638	187	240	31	10	11	10	12				
De 200 000 a menos de 250 000	630	331	125	122	25	3	7	7	10				
De 250 000 a menos de 300 000	208	71	52	62	11	4	6	2	-				
300 000 y más	379	111	99	130	14	5	7	6	7				
Sin información	281	92	15	49	18	2	2	3	100				

CUADRO B.3.30

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y NIVEL DE INGRESO MENSUAL, SEGUN TIPO DE EMPRESA EN QUE TRABAJAN. 2000
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION E INGRESO MENSUAL ^{1/} (COLONES)	TIPO DE EMPRESA										
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	EMPRESA COOPERATIVA	ORGANIZACION NO GUBERNA-MENTAL	OTRA	SIN INF.		
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Menos de 50 000	14,3	4,6	9,7	16,1	38,8	12,5	13,8	49,9	19,6		
De 50 000 a menos de 100 000	32,4	26,1	20,6	41,3	32,2	42,8	32,3	28,4	37,2		
De 100 000 a menos de 150 000	25,2	35,4	26,9	20,6	11,5	23,1	23,1	9,4	15,7		
De 150 000 a menos de 200 000	13,0	18,6	16,7	9,3	6,5	9,1	11,8	4,9	11,8		
De 200 000 a menos de 250 000	7,2	9,7	10,5	5,1	4,1	3,8	6,2	3,0	8,5		
De 250 000 a menos de 300 000	2,7	2,2	5,3	2,6	2,2	3,4	4,6	1,2	1,3		
300 000 y más	5,2	3,4	10,3	5,0	4,7	5,3	8,2	3,2	5,9		
Universidad de Costa Rica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Menos de 50 000	27,1	14,7	22,4	27,3	44,8	15,4	21,7	61,8	21,7		
De 50 000 a menos de 100 000	30,0	26,5	21,1	36,3	28,4	42,3	26,1	17,5	34,8		
De 100 000 a menos de 150 000	19,9	32,2	22,2	17,1	11,3	19,2	23,9	6,2	4,4		
De 150 000 a menos de 200 000	9,8	13,1	12,1	8,5	6,2	7,7	10,9	6,2	17,4		
De 200 000 a menos de 250 000	6,4	7,9	8,8	6,1	2,3	11,5	6,5	2,1	13,0		
De 250 000 a menos de 300 000	2,5	2,6	4,6	2,2	0,4	-	2,2	2,1	4,4		
300 000 y más	4,3	3,0	8,8	2,5	6,6	3,9	8,7	4,1	4,3		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Menos de 50 000	17,3	13,3	8,5	13,3	38,1	32,1	11,1	60,0	22,2		
De 50 000 a menos de 100 000	27,4	22,6	18,8	30,1	29,9	14,3	27,8	10,0	33,4		
De 100 000 a menos de 150 000	20,6	29,7	19,4	22,6	9,1	10,7	16,7	16,7	22,2		
De 150 000 a menos de 200 000	12,7	17,2	15,1	12,8	7,6	14,3	22,2	3,3	-		
De 200 000 a menos de 250 000	6,5	3,9	7,9	7,4	4,1	3,6	-	3,3	-		
De 250 000 a menos de 300 000	4,5	3,1	11,5	3,6	3,6	10,7	-	-	11,1		
300 000 y más	11,0	10,2	18,8	10,2	7,6	14,3	22,2	6,7	11,1		

INSTITUCION E INGRESO MENSUAL ^{1/} (COLONES)	TIPO DE EMPRESA												
	TOTAL	GOBIERNO			AUTONOMA O		PROPIA O		EMPRESA		ORGANIZACIÓN		SIN INF.
		CENTRAL	SEMIAUTONOMA	PRIVADA	FAMILIAR	COOPERATIVA	NO GUBERNA- MENTAL	OTRA	INF.				
Universidad Nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Menos de 50 000	23,7	6,4	13,3	30,2	50,6	21,4	22,6	54,0	28,6	28,6	28,6	28,6	
De 50 000 a menos de 100 000	34,6	28,4	31,3	43,1	29,8	35,7	19,4	23,8	42,8	42,8	42,8	42,8	
De 100 000 a menos de 150 000	24,6	38,7	31,3	16,7	10,1	25,0	32,3	11,1	14,3	14,3	14,3	14,3	
De 150 000 a menos de 200 000	9,3	15,0	14,5	5,3	3,2	10,7	9,7	4,7	14,3	14,3	14,3	14,3	
De 200 000 a menos de 250 000	4,2	8,6	3,0	1,7	1,9	3,6	6,4	3,2	-	-	-	-	
De 250 000 a menos de 300 000	1,5	1,7	0,6	1,3	2,5	-	6,4	1,6	-	-	-	-	
300 000 y más	2,1	1,2	6,0	1,7	1,9	3,6	3,2	1,6	-	-	-	-	
Universidad Estatal a Distancia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Menos de 50 000	7,9	2,5	4,3	9,1	31,2	5,5	8,0	41,9	17,8	17,8	17,8	17,8	
De 50 000 a menos de 100 000	33,6	25,8	18,8	46,9	36,4	50,8	40,0	37,2	37,4	37,4	37,4	37,4	
De 100 000 a menos de 150 000	27,8	35,6	29,3	22,3	13,3	26,2	21,0	9,3	17,8	17,8	17,8	17,8	
De 150 000 a menos de 200 000	14,8	20,0	19,2	9,4	7,3	7,9	11,0	4,6	11,2	11,2	11,2	11,2	
De 200 000 a menos de 250 000	8,2	10,4	12,9	4,8	5,9	2,4	7,0	3,3	9,3	9,3	9,3	9,3	
De 250 000 a menos de 300 000	2,7	2,2	5,3	2,4	2,6	3,2	6,0	0,9	-	-	-	-	
300 000 y más	5,0	3,5	10,2	5,1	3,3	4,0	7,0	2,8	6,5	6,5	6,5	6,5	

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.31

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA QUE TRABAJAN, POR SEDE, FACULTAD Y ESCUELA, SEGUN GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL Y LA CARRERA QUE CURSAN. 2000

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	GRADO DE RELACION					SIN INF.
	TOTAL	ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO	
TOTAL	2 730	1 178	541	173	781	57
Sede Rodrigo Facio	2 438	1 052	482	156	695	53
Facultad de Bellas Artes	81	52	5	3	19	2
Escuela de Artes Dramáticas	16	10	-	1	5	-
Escuela de Artes Musicales	2	2	-	-	-	-
Escuela de Artes Plásticas	63	40	5	2	14	2
Facultad de Letras	218	67	45	11	87	8
Escuela de Filología	83	28	13	5	32	5
Escuela de Filosofía	49	12	11	3	23	-
Escuela de Lenguas Modernas	86	27	21	3	32	3
Facultad de Ciencias	194	80	38	15	59	2
Escuela de Biología	36	16	3	3	14	-
Escuela de Física	54	12	17	4	20	1
Escuela de Geología	19	9	1	2	7	-
Escuela de Matemática	25	10	5	5	5	-
Escuela de Química	60	33	12	1	13	1
Facultad de Ciencias Económicas	379	167	106	29	70	7
Escuela de Administración de Negocios	195	102	53	16	21	3
Escuela de Administración Pública	82	27	25	6	23	1
Escuela de Economía	41	13	12	4	11	1
Escuela de Estadística	61	25	16	3	15	2
Facultad de Ciencias Sociales	344	109	85	29	109	12
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	56	28	11	6	8	3
Escuela de Ciencias Políticas	33	8	6	6	11	2
Escuela de Trabajo Social	13	1	3	2	6	1
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	93	36	14	4	36	3
Escuela de Antropología y Sociología	71	11	25	7	28	-
Escuela de Psicología	78	25	26	4	20	3
Facultad de Derecho	225	118	32	12	59	4
Facultad de Educación	303	152	44	16	85	6
Escuela de Administración Educativa	25	15	6	3	1	-
Escuela de Formación Docente	116	49	14	4	46	3
Escuela de Orientación y Educación Especial	51	25	8	6	12	-
Escuela de Educación Física y Deportes	32	18	3	1	9	1
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	79	45	13	2	17	2

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	GRADO DE RELACION					SIN INF.
	TOTAL	ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO	
Facultad de Agronomía	100	46	15	4	33	2
Escuela de Economía Agrícola	11	3	1	-	7	-
Escuela de Fitotecnia	39	25	4	2	7	1
Escuela de Zootecnia	26	5	8	-	12	1
Tecnología de Alimentos	24	13	2	2	7	-
Facultad de Ingeniería	374	152	84	34	98	6
Escuela de Ingeniería Civil	33	14	1	5	11	2
Escuela de Ingeniería Eléctrica	144	80	27	10	27	-
Escuela de Ingeniería Industrial	26	10	8	2	5	1
Escuela de Ingeniería Mecánica	47	8	15	7	14	3
Escuela de Ingeniería Química	26	6	6	1	13	-
Escuela de Arquitectura	22	13	5	1	3	-
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	18	9	4	3	2	-
Escuela de Ingeniería Agrícola	25	3	5	2	15	-
Departamento de Topografía	33	9	13	3	8	-
Facultad de Farmacia	17	6	3	-	8	-
Facultad de Medicina	137	69	20	1	44	3
Escuela de Medicina	11	2	2	-	7	-
Escuela de Enfermería	103	63	15	1	22	2
Escuela de Nutrición	23	4	3	-	15	1
Facultad de Microbiología	40	23	2	1	13	1
Facultad de Odontología	18	4	2	1	11	-
Sin información	8	7	1	-	-	-
Sedes Regionales	279	123	57	16	79	4
Sede Regional de Occidente	42	24	2	4	12	-
Sede Regional del Atlántico	119	45	29	7	36	2
Sede Regional de Guanacaste	30	11	9	-	9	1
Sede Regional de Limón	83	41	17	5	19	1
Sede Regional del Pacífico	5	2	-	-	3	-
Sin información	13	3	2	1	7	-

CUADRO B.3.32

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA
QUE TRABAJAN, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN GRADO DE RELACION
ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL Y LA CARRERA QUE CURSAN. 2000

SEDE Y CARRERA	GRADO DE RELACION					SIN INF.
	TOTAL	ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO	
TOTAL	1 587	840	345	88	298	16
Sede de Cartago	1 139	608	228	61	229	13
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	23	7	6	-	9	1
Administración de Empresas	243	150	63	10	15	5
Ingeniería en Computación	180	124	27	11	15	3
Ingeniería en Construcción	60	20	9	6	25	-
Diseño Industrial	36	14	11	-	10	1
Ingeniería Electrónica	135	53	31	11	39	1
Enseñanza de la Matemática	27	6	6	2	13	-
Ingeniería Forestal	14	1	1	3	9	-
Ingeniería Agrícola	23	8	4	-	11	-
Ingeniería en Biotecnología	14	8	3	-	3	-
Ingeniería en Metalurgia	19	4	4	2	9	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	93	36	21	4	31	1
Ingeniería en Producción Industrial	79	31	19	6	22	1
Seguridad e Higiene Ocupacional	38	18	3	2	15	-
Posgrados	142	122	16	4	-	-
Sin información	13	6	4	-	3	-
Sede Regional de San Carlos	56	33	7	1	14	1
Administración de Empresas	7	4	3	-	-	-
Ingeniería en Agronomía	31	22	3	-	6	-
Ingeniería en Computación	15	4	1	1	8	1
Sin información	3	3	-	-	-	-
Centro Académico de San José	392	199	110	26	55	2
Administración de Empresas	275	158	77	16	22	2
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	27	10	2	2	13	-
Supervisión de Producción	2	1	1	-	-	-
Arquitectura y Urbanismo	8	3	2	-	3	-
Producción Industrial	79	26	28	8	17	-
Sin información	1	1	-	-	-	-

CUADRO B.3.33

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL QUE TRABAJAN , POR UNIDAD
ACADEMICA, SEGUN GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL
Y LA CARRERA QUE CURSAN. 2000**

UNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION					SIN INF.
	TOTAL	ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO	
TOTAL	1 690	816	281	95	456	42
Sede Omar Dengo	1 476	734	252	77	377	36
Centro de Investigación y Docencia en Educación	257	152	30	11	49	15
División Educación Básica	119	66	13	5	28	7
División Educación Trabajo	102	60	16	5	17	4
División Educación Rural	30	20	1	1	4	4
División Educología	6	6	-	-	-	-
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	75	41	14	2	17	1
Escuela de Arte Escénico	8	4	1	1	2	-
Escuela de Arte y Comunicación Visual	25	8	10	1	6	-
Escuela de Danza	11	8	-	-	2	1
Escuela de Música	31	21	3	-	7	-
Facultad de Filosofía y Letras	240	151	32	11	43	3
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	7	2	-	2	3	-
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	168	105	22	9	29	3
Escuela de Bibliotecología	54	40	7	-	7	-
Departamento de Filosofía	11	4	3	-	4	-
Facultad de Ciencias Sociales	392	140	99	32	114	7
Escuela de Historia	63	13	13	6	28	3
Escuela de Sociología	28	6	9	3	10	-
Escuela de Planificación y Promoción Social	60	16	21	5	16	2
Instituto de Estudios del Trabajo	17	5	7	2	3	-
Escuela de Secretariado Profesional	51	31	10	2	8	-
Escuela de Relaciones Internacionales	70	16	20	10	24	-
Escuela de Economía	66	18	18	4	24	2
Departamento de Psicología	37	35	1	-	1	-
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	221	105	40	9	64	3
Escuela de Matemática	47	15	5	-	27	-
Escuela de Ciencias Biológicas	42	19	7	1	13	2
Departamento de Física	3	3	-	-	-	-
Departamento de Química	11	7	1	-	3	-
Escuela de Topografía y Catastro	12	5	3	-	3	1
Escuela de Informática	106	56	24	8	18	-

UNIDAD ACADEMICA	GRADO DE RELACION					SIN INF.
	TOTAL	ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO	
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	119	45	21	6	44	3
Escuela de Ciencias Geográficas	47	11	8	4	24	-
Escuela de Ciencias Agrarias	13	4	3	2	3	1
Escuela de Ciencias Ambientales	59	30	10	-	17	2
Facultad de Ciencias de la Salud	101	54	9	4	31	3
Escuela de Medicina Veterinaria	21	11	2	1	7	-
Escuela de Ciencias del Deporte	80	43	7	3	24	3
Sin información	71	46	7	2	15	1
Sede Regional de Pérez Zeledón	195	72	27	16	74	6
Sede Regional de Liberia	19	10	2	2	5	-

CUADRO B.3.34

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA QUE TRABAJAN,
 POR CARRERA, SEGUN GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL
 Y LA CARRERA QUE CURSAN. 2000

CARRERA	GRADO DE RELACION					SIN INF.
	TOTAL	ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO	
TOTAL	7 964	4 535	1 152	292	1 748	237
Estudios Generales	1 303	460	228	58	493	64
Administración de Empresas	1 584	944	360	80	169	31
Administración de Empresas Agropecuarias	120	69	25	5	20	1
Administración de Servicios de Salud	196	101	40	9	43	3
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	7	4	2	1	-	-
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	1 675	1 004	160	42	401	68
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	129	111	6	3	8	1
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	211	181	21	4	1	4
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	64	51	6	1	6	-
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	431	362	43	9	13	4
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	139	124	8	1	4	2
Educación Preescolar	210	98	17	4	85	6
Formación para la Educación Infantil	411	183	42	13	162	11
Producción y Comunicación Agropecuaria	124	88	11	4	16	5
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	264	143	30	7	78	6
Agroindustria	57	22	16	2	17	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	289	159	26	10	84	10
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	51	29	3	1	14	4
Informática Administrativa	114	61	26	8	16	3
Enseñanza de la Matemática	339	172	49	21	92	5
Ciencias Criminológicas	68	54	9	-	4	1
Estudios Universitarios	28	16	4	-	7	1
Cursos libres	14	9	2	-	2	1
Posgrados	5	3	1	1	-	-
Otras	27	17	5	1	4	-
Sin información	104	70	12	7	9	6

CUADRO B.3.35

**ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA QUE TRABAJAN, POR SEDE, FACULTAD
Y ESCUELA, SEGUN GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL
Y LA CARRERA QUE CURSAN. 2000**
(Valores relativos)

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	TOTAL	GRADO DE RELACION ^{1/}			
		ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO
TOTAL	100,0	44,1	20,2	6,5	29,2
Sede Rodrigo Facio	100,0	44,1	20,2	6,6	29,1
Facultad de Bellas Artes	100,0	65,8	6,3	3,8	24,1
Escuela de Artes Dramáticas	100,0	62,5	-	6,2	31,3
Escuela de Artes Musicales	100,0	100,0	-	-	-
Escuela de Artes Plásticas	100,0	65,6	8,2	3,3	22,9
Facultad de Letras	100,0	31,9	21,4	5,3	41,4
Escuela de Filología	100,0	35,9	16,7	6,4	41,0
Escuela de Filosofía	100,0	24,5	22,5	6,1	46,9
Escuela de Lenguas Modernas	100,0	32,5	25,3	3,6	38,6
Facultad de Ciencias	100,0	41,7	19,8	7,8	30,7
Escuela de Biología	100,0	44,5	8,3	8,3	38,9
Escuela de Física	100,0	22,6	32,1	7,6	37,7
Escuela de Geología	100,0	47,4	5,3	10,5	36,8
Escuela de Matemática	100,0	40,0	20,0	20,0	20,0
Escuela de Química	100,0	55,9	20,4	1,7	22,0
Facultad de Ciencias Económicas	100,0	44,9	28,5	7,8	18,8
Escuela de Administración de Negocios	100,0	53,1	27,6	8,3	11,0
Escuela de Administración Pública	100,0	33,3	30,9	7,4	28,4
Escuela de Economía	100,0	32,5	30,0	10,0	27,5
Escuela de Estadística	100,0	42,4	27,1	5,1	25,4
Facultad de Ciencias Sociales	100,0	32,8	25,6	8,8	32,8
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	100,0	52,8	20,8	11,3	15,1
Escuela de Ciencias Políticas	100,0	25,8	19,3	19,4	35,5
Escuela de Trabajo Social	100,0	8,3	25,0	16,7	50,0
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	100,0	40,0	15,6	4,4	40,0
Escuela de Antropología y Sociología	100,0	15,5	35,2	9,9	39,4
Escuela de Psicología	100,0	33,3	34,7	5,3	26,7
Facultad de Derecho	100,0	53,4	14,5	5,4	26,7
Facultad de Educación	100,0	51,2	14,8	5,4	28,6
Escuela de Administración Educativa	100,0	60,0	24,0	12,0	4,0
Escuela de Formación Docente	100,0	43,4	12,4	3,5	40,7
Escuela de Orientación y Educación Especial	100,0	49,0	15,7	11,8	23,5
Escuela de Educación Física y Deportes	100,0	58,1	9,7	3,2	29,0
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	100,0	58,4	16,9	2,6	22,1

SEDE, FACULTAD Y ESCUELA	TOTAL	GRADO DE RELACION ^{1/}			
		ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO
Facultad de Agronomía	100,0	46,9	15,3	4,1	33,7
Escuela de Economía Agrícola	100,0	27,3	9,1	-	63,6
Escuela de Fitotecnia	100,0	65,8	10,5	5,3	18,4
Escuela de Zootecnia	100,0	20,0	32,0	-	48,0
Tecnología de Alimentos	100,0	54,2	8,3	8,3	29,2
Facultad de Ingeniería	100,0	41,3	22,8	9,3	26,6
Escuela de Ingeniería Civil	100,0	45,2	3,2	16,1	35,5
Escuela de Ingeniería Eléctrica	100,0	55,5	18,8	6,9	18,8
Escuela de Ingeniería Industrial	100,0	40,0	32,0	8,0	20,0
Escuela de Ingeniería Mecánica	100,0	18,2	34,1	15,9	31,8
Escuela de Ingeniería Química	100,0	23,1	23,1	3,8	50,0
Escuela de Arquitectura	100,0	59,1	22,7	4,6	13,6
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	100,0	50,0	22,2	16,7	11,1
Escuela de Ingeniería Agrícola	100,0	12,0	20,0	8,0	60,0
Departamento de Topografía	100,0	27,3	39,4	9,1	24,2
Facultad de Farmacia	100,0	35,3	17,6	-	47,1
Facultad de Medicina	100,0	51,5	14,9	0,8	32,8
Escuela de Medicina	100,0	18,2	18,2	-	63,6
Escuela de Enfermería	100,0	62,4	14,8	1,0	21,8
Escuela de Nutrición	100,0	18,2	13,6	-	68,2
Facultad de Microbiología	100,0	59,0	5,1	2,6	33,3
Facultad de Odontología	100,0	22,2	11,1	5,6	61,1
Sin información	100,0	87,5	12,5	-	-
Sedes Regionales	100,0	44,8	20,7	5,8	28,7
Sede Regional de Occidente	100,0	57,1	4,8	9,5	28,6
Sede Regional del Atlántico	100,0	38,4	24,8	6,0	30,8
Sede Regional de Guanacaste	100,0	38,0	31,0	-	31,0
Sede Regional de Limón	100,0	50,0	20,7	6,1	23,2
Sede Regional del Pacífico	100,0	40,0	-	-	60,0
Sin información	100,0	23,1	15,4	7,7	53,8

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.36

**ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA QUE TRABAJAN, POR SEDE
Y CARRERA, SEGUN GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL
Y LA CARRERA QUE CURSAN. 2000**
(Valores relativos)

SEDE Y CARRERA	TOTAL	GRADO DE RELACION ^{1/}			
		ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO
TOTAL	100,0	53,5	21,9	5,6	19,0
Sede de Cartago	100,0	54,0	20,3	5,4	20,3
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	100,0	31,8	27,3	-	40,9
Administración de Empresas	100,0	63,0	26,5	4,2	6,3
Ingeniería en Computación	100,0	70,0	15,3	6,2	8,5
Ingeniería en Construcción	100,0	33,3	15,0	10,0	41,7
Diseño Industrial	100,0	40,0	31,4	-	28,6
Ingeniería Electrónica	100,0	39,6	23,1	8,2	29,1
Enseñanza de la Matemática	100,0	22,2	22,2	7,4	48,2
Ingeniería Forestal	100,0	7,2	7,1	21,4	64,3
Ingeniería Agrícola	100,0	34,8	17,4	-	47,8
Ingeniería en Biotecnología	100,0	57,2	21,4	-	21,4
Ingeniería en Metalurgia	100,0	21,1	21,1	10,5	47,3
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	100,0	39,1	22,8	4,4	33,7
Ingeniería en Producción Industrial	100,0	39,7	24,4	7,7	28,2
Seguridad e Higiene Ocupacional	100,0	47,4	7,9	5,2	39,5
Posgrados	100,0	85,9	11,3	2,8	-
Sin información	100,0	46,1	30,8	-	23,1
Sede Regional de San Carlos	100,0	60,0	12,7	1,8	25,5
Administración de Empresas	100,0	57,1	42,9	-	-
Ingeniería en Agronomía	100,0	71,0	9,7	-	19,3
Ingeniería en Computación	100,0	28,6	7,1	7,1	57,2
Sin información	100,0	100,0	-	-	-
Centro Académico de San José	100,0	51,0	28,2	6,7	14,1
Administración de Empresas	100,0	57,9	28,2	5,9	8,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	100,0	37,0	7,4	7,4	48,2
Supervisión de Producción	100,0	50,0	50,0	-	-
Arquitectura y Urbanismo	100,0	37,5	25,0	-	37,5
Producción Industrial	100,0	32,9	35,5	10,1	21,5
Sin información	100,0	100,0	-	-	-

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.37

**ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL QUE TRABAJAN, POR UNIDAD ACADEMICA,
SEGUN GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL
Y LA CARRERA QUE CURSAN. 2000
(Valores relativos)**

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	GRADO DE RELACION ^{1/}			
		ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO
TOTAL	100,0	49,5	17,0	5,8	27,7
Sede Omar Dengo	100,0	51,0	17,5	5,3	26,2
Centro de Investigación y Docencia en Educación	100,0	62,8	12,4	4,5	20,3
División Educación Básica	100,0	58,9	11,6	4,5	25,0
División Educación Trabajo	100,0	61,2	16,3	5,1	17,4
División Educación Rural	100,0	76,9	3,8	3,9	15,4
División Educología	100,0	100,0	-	-	-
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	100,0	55,4	18,9	2,7	23,0
Escuela de Arte Escénico	100,0	50,0	12,5	12,5	25,0
Escuela de Arte y Comunicación Visual	100,0	32,0	40,0	4,0	24,0
Escuela de Danza	100,0	80,0	-	-	20,0
Escuela de Música	100,0	67,7	9,7	-	22,6
Facultad de Filosofía y Letras	100,0	63,7	13,5	4,6	18,2
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	100,0	28,6	-	28,6	42,8
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	100,0	63,6	13,3	5,5	17,6
Escuela de Bibliotecología	100,0	74,0	13,0	-	13,0
Departamento de Filosofía	100,0	36,4	27,2	-	36,4
Facultad de Ciencias Sociales	100,0	36,4	25,7	8,3	29,6
Escuela de Historia	100,0	21,7	21,7	10,0	46,6
Escuela de Sociología	100,0	21,4	32,2	10,7	35,7
Escuela de Planificación y Promoción Social	100,0	27,6	36,2	8,6	27,6
Instituto de Estudios del Trabajo	100,0	29,4	41,2	11,8	17,6
Escuela de Secretariado Profesional	100,0	60,8	19,6	3,9	15,7
Escuela de Relaciones Internacionales	100,0	22,8	28,6	14,3	34,3
Escuela de Economía	100,0	28,1	28,1	6,3	37,5
Departamento de Psicología	100,0	94,6	2,7	-	2,7
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	100,0	48,2	18,3	4,1	29,4
Escuela de Matemática	100,0	31,9	10,6	-	57,5
Escuela de Ciencias Biológicas	100,0	47,5	17,5	2,5	32,5
Departamento de Física	100,0	100,0	-	-	-
Departamento de Química	100,0	63,6	9,1	-	27,3
Escuela de Topografía y Catastro	100,0	45,4	27,3	-	27,3
Escuela de Informática	100,0	52,8	22,6	7,6	17,0

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	GRADO DE RELACION ^{1/}			
		ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	100,0	38,8	18,1	5,2	37,9
Escuela de Ciencias Geográficas	100,0	23,4	17,0	8,5	51,1
Escuela de Ciencias Agrarias	100,0	33,3	25,0	16,7	25,0
Escuela de Ciencias Ambientales	100,0	52,6	17,6	-	29,8
Facultad de Ciencias de la Salud	100,0	55,1	9,2	4,1	31,6
Escuela de Medicina Veterinaria	100,0	52,4	9,5	4,8	33,3
Escuela de Ciencias del Deporte	100,0	55,8	9,1	3,9	31,2
Sin información	100,0	65,7	10,0	2,9	21,4
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	38,1	14,3	8,5	39,1
Sede Regional de Liberia	100,0	52,7	10,5	10,5	26,3

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.3.38

**ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA QUE TRABAJAN, POR CARRERA,
SEGUN GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL
Y LA CARRERA QUE CURSAN. 2000
(Valores relativos)**

	TOTAL	GRADO DE RELACION ^{1/}			
		ALTO	MEDIO	BAJO	NINGUNO
TOTAL	100,0	58,7	3,8	14,9	22,6
Estudios Generales	100,0	37,1	4,7	18,4	39,8
Administración de Empresas	100,0	60,8	5,1	23,2	10,9
Administración de Empresas Agropecuarias	100,0	58,0	4,2	21,0	16,8
Administración de Servicios de Salud	100,0	52,3	4,7	20,7	22,3
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	100,0	57,1	14,3	28,6	-
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	100,0	62,5	2,6	10,0	24,9
Ciencias de la Educación I y II Ciclo, concentración en Inglés	100,0	86,7	2,3	4,7	6,3
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	100,0	87,4	1,9	10,2	0,5
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	100,0	79,7	1,5	9,4	9,4
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	100,0	84,8	2,1	10,1	3,0
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	100,0	90,5	0,7	5,9	2,9
Educación Preescolar	100,0	48,0	2,0	8,3	41,7
Formación para la Educación Infantil	100,0	45,7	3,3	10,5	40,5
Producción y Comunicación Agropecuaria	100,0	74,0	3,4	9,2	13,4
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	100,0	55,5	2,7	11,6	30,2
Agroindustria	100,0	38,6	3,5	28,1	29,8
Enseñanza de las Ciencias Naturales	100,0	57,0	3,6	9,3	30,1
Enseñanza del Francés (UCR-UNED)	100,0	61,7	2,1	6,4	29,8
Informática Administrativa	100,0	55,0	7,2	23,4	14,4
Enseñanza de la Matemática	100,0	51,5	6,3	14,7	27,5
Ciencias Criminológicas	100,0	80,6	-	13,4	6,0
Estudios Universitarios	100,0	59,3	-	14,8	25,9
Cursos libres	100,0	69,2	-	15,4	15,4
Posgrados	100,0	60,0	20,0	20,0	-
Otras	100,0	63,0	3,7	18,5	14,8
Sin información	100,0	71,4	7,1	12,3	9,2

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".



B.4. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO FAMILIAR

CUADRO B.4.1

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN NUMERO DE MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR. 2000

INSTITUCION Y SEDE	NUMERO DE MIEMBROS							
	TOTAL	UNO	DOS O TRES	DE CUATRO A SEIS	DE SIETE A NUEVE	DIEZ O MAS	SIN INF.	PRO- MEDIO
TOTAL	39 493	553	8 532	24 891	4 167	434	916	4,7
Universidad de Costa Rica	14 172	158	2 630	9 508	1 470	109	297	4,7
Sede Rodrigo Facio	11 861	134	2 197	8 005	1 189	84	252	4,7
Sede Regional de Occidente	589	1	98	404	73	4	9	4,9
Sede Regional del Atlántico	904	12	162	583	122	9	16	4,9
Sede Regional de Guanacaste	506	4	94	334	54	8	12	4,8
Sede Regional de Limón	192	7	56	99	22	4	4	4,5
Sede Regional del Pacífico	77	-	15	56	4	-	2	4,4
Sin información	43	-	8	27	6	-	2	4,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	56	976	4 363	735	62	119	4,8
Sede de Cartago	5 164	38	770	3 620	595	45	96	4,8
Sede Regional de San Carlos	513	2	76	352	70	9	4	5,0
Centro Académico de San José	625	15	128	388	69	8	17	4,6
Sin información	9	1	2	3	1	-	2	3,9
Universidad Nacional	5 491	66	1 142	3 385	676	88	134	7,1
Sede Omar Dengo	4 752	61	986	2 954	565	72	114	7,1
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	4	144	415	107	16	18	7,4
Sede Regional de Liberia	35	1	12	16	4	-	2	9,7
Universidad Estatal a Distancia	13 519	273	3 784	7 635	1 286	175	366	4,4

CUADRO B.4.2

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN NUMERO DE MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR QUE TRABAJAN. 2000

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	NIN- GUNO	NUMERO DE MIEMBROS					PRO- MEDIO
			UNO	DOS O TRES	DE CUATRO A SEIS	SIETE O MAS	SIN INF.	
TOTAL	39 493	1 690	16 901	18 175	1 780	59	888	1,7
Universidad de Costa Rica	14 172	1 126	6 455	6 067	515	9	-	1,6
Sede Rodrigo Facio	11 861	921	5 083	5 370	478	9	-	1,6
Sede Regional de Occidente	589	46	363	175	5	-	-	1,3
Sede Regional del Atlántico	904	85	533	270	16	-	-	1,3
Sede Regional de Guanacaste	506	51	305	142	8	-	-	1,5
Sede Regional de Limón	192	12	98	79	3	-	-	1,2
Sede Regional del Pacífico	77	8	51	18	-	-	-	1,7
Sin información	43	3	22	13	5	-	-	1,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	118	2 486	3 164	382	7	154	1,8
Sede de Cartago	5 164	106	2 057	2 566	307	7	121	1,8
Sede Regional de San Carlos	513	6	248	233	16	-	10	1,6
Centro Académico de San José	625	6	176	363	59	-	21	2,1
Sin información	9	-	5	2	-	-	2	1,3
Universidad Nacional	5 491	221	2 339	2 495	259	9	168	1,7
Sede Omar Dengo	4 752	196	1 955	2 208	241	9	143	1,8
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	25	373	268	16	-	22	1,5
Sede Regional de Liberia	35	-	11	19	2	-	3	1,9
Universidad Estatal a Distancia	13 519	225	5 621	6 449	624	34	566	1,8

CUADRO B.4.3

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES
ESTATALES, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES Y
DEL CONYUGE, SEGUN INSTITUCION. 2000**

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
Padre	39 493	14 172	6 311	5 491	13 519
Ninguno	1 193	182	74	148	789
Primaria incompleta	5 832	1 273	432	822	3 305
Primaria completa	7 348	1 946	848	1 176	3 378
Secundaria incompleta	4 796	1 658	764	752	1 622
Secundaria completa	3 367	1 432	582	503	850
Universitaria incompleta	3 527	1 658	647	506	716
Universitaria completa	7 400	3 987	1 414	826	1 173
Parauniversitaria	1 086	509	191	120	266
Otro	915	361	190	135	229
No se aplica	2 446	834	385	455	772
Sin información	1 583	332	784	48	419
Madre	39 493	14 172	6 311	5 491	13 519
Ninguno	949	138	47	119	645
Primaria incompleta	5 832	1 143	409	823	3 457
Primaria completa	8 237	2 244	898	1 316	3 779
Secundaria incompleta	5 847	2 192	849	949	1 857
Secundaria completa	4 134	1 919	692	619	904
Universitaria incompleta	3 336	1 693	593	415	635
Universitaria completa	7 009	3 564	1 366	837	1 242
Parauniversitaria	1 048	507	204	131	206
Otro	779	212	357	-	210
No se aplica	815	157	86	282	290
Sin información	1 507	403	810	-	294
Cónyuge	39 493	14 172	6 311	5 491	13 519
Ninguno	219	87	10	28	94
Primaria incompleta	214	24	6	15	169
Primaria completa	993	102	22	62	807
Secundaria incompleta	1 397	155	58	115	1 069
Secundaria completa	1 044	141	58	86	759
Universitaria incompleta	1 685	268	81	147	1 189
Universitaria completa	2 109	347	118	200	1 444
Parauniversitaria	340	55	22	26	237
Otro	398	132	26	27	213
No se aplica	30 728	12 621	5 860	4 709	7 538
Sin información	366	240	50	76	-

CUADRO B.4.4

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR
NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES Y DEL CONYUGE,
SEGUN INSTITUCION. 2000
(Valores relativos)**

NIVEL EDUCATIVO ^{1/}	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
Padre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	3,4	1,4	1,4	3,0	6,4
Primaria incompleta	16,4	9,8	8,4	16,5	26,8
Primaria completa	20,7	15,0	16,5	23,6	27,4
Secundaria incompleta	13,5	12,7	14,9	15,1	13,2
Secundaria completa	9,5	11,0	11,3	10,1	6,9
Universitaria incompleta	9,9	12,7	12,6	10,1	5,8
Universitaria completa	20,9	30,7	27,5	16,5	9,5
Parauniversitaria	3,1	3,9	3,7	2,4	2,1
Otro	2,6	2,8	3,7	2,7	1,9
Madre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	2,6	1,0	0,9	2,3	5,0
Primaria incompleta	15,7	8,4	7,5	15,8	26,7
Primaria completa	22,2	16,5	16,6	25,3	29,2
Secundaria incompleta	15,7	16,1	15,7	18,2	14,4
Secundaria completa	11,1	14,1	12,8	11,9	7,0
Universitaria incompleta	9,0	12,4	10,9	7,9	4,9
Universitaria completa	18,8	26,2	25,2	16,1	9,6
Parauniversitaria	2,8	3,7	3,8	2,5	1,6
Otro	2,1	1,6	6,6	-	1,6
Cónyuge	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	2,6	6,6	2,5	4,0	1,6
Primaria incompleta	2,6	1,8	1,5	2,1	2,8
Primaria completa	11,8	7,8	5,5	8,8	13,5
Secundaria incompleta	16,6	11,8	14,5	16,3	17,9
Secundaria completa	12,4	10,8	14,5	12,2	12,7
Universitaria incompleta	20,1	20,4	20,2	20,8	19,9
Universitaria completa	25,1	26,5	29,4	28,3	24,1
Parauniversitaria	4,1	4,2	5,5	3,7	4,0
Otro	4,7	10,1	6,4	3,8	3,5

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información", ni los "no se aplica".

CUADRO B.4.5

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR OCUPACION PRINCIPAL DE
LOS PADRES Y EL CONYUGE, SEGUN INSTITUCION. 2000**

OCUPACION	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
Padre	39 493	14 172	6 311	5 491	13 519
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	7 165	3 456	1 544	851	1 314
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	2 704	1 402	669	270	363
Empleados de oficina y ocupaciones afines	2 382	978	451	341	612
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	4 874	1 782	895	705	1 492
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	3 937	855	501	585	1 996
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	2 059	686	350	333	690
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	72	12	14	16	30
Otros artesanos y operarios	1 103	315	150	180	458
Obreros y jornaleros	2 757	748	255	401	1 353
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	1 808	586	256	300	666
Estudiantes	27	9	2	1	15
Rentistas	99	34	14	11	40
Pensionados o incapacitados	4 397	1 293	532	621	1 951
Desocupados	638	244	60	76	258
No se aplica	2 446	834	385	455	772
Sin información	3 025	938	233	345	1 509
Madre	39 493	14 172	6 311	5 491	13 519
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	5 608	2 654	1 218	686	1 050
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	758	438	168	64	88
Empleados de oficina y ocupaciones afines	1 816	839	381	266	330
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	1 720	651	382	237	450
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	166	59	21	16	70
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	38	10	12	3	13
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	140	51	29	26	34
Otros artesanos y operarios	291	94	42	53	102
Obreros y jornaleros	236	82	34	35	85
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	1 064	376	161	151	376
Amas de casa	21 501	6 978	3 128	3 121	8 274
Estudiantes	696	189	75	115	317
Rentistas	73	21	9	8	35
Pensionados o incapacitados	2 542	889	395	364	894
Desocupados	376	140	46	41	149
No se aplica	815	157	86	282	290
Sin información	1 653	544	124	23	962

OCUPACION	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
Cónyuge	39 493	14 172	6 311	5 491	13 519
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	2 641	355	168	259	1 859
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	512	68	27	53	364
Empleados de oficina y ocupaciones afines	879	123	53	75	628
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	789	87	26	76	600
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	298	13	2	12	271
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	355	28	5	32	290
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	26	3	3	1	19
Otros artesanos y operarios	229	17	4	10	198
Obreros y jornaleros	325	33	1	13	278
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	365	45	10	23	287
Amas de casa	1 108	108	94	88	818
Estudiantes	336	87	50	29	170
Rentistas	9	2	-	1	6
Pensionados o incapacitados	68	12	2	2	52
Desocupados	96	25	6	6	59
No se aplica	30 728	12 621	5 860	4 709	7 538
Sin información	729	545	-	102	82

CUADRO B.4.6

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR OCUPACION PRINCIPAL
DE LOS PADRES Y DEL CONYUGE, SEGUN INSTITUCION. 2000**
(Valores relativos)

OCUPACION ^{1/}	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
Padre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	21,1	27,9	27,1	18,1	11,7
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	7,9	11,3	11,8	5,8	3,2
Empleados de oficina y ocupaciones afines	7,0	7,9	7,9	7,3	5,4
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	14,3	14,4	15,7	15,0	13,3
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	11,6	6,9	8,8	12,5	17,8
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	6,1	5,5	6,2	7,1	6,1
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	0,2	0,1	0,2	0,4	0,3
Otros artesanos y operarios	3,2	2,5	2,6	3,8	4,1
Obreros y jornaleros	8,1	6,0	4,5	8,6	12,0
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	5,3	4,7	4,5	6,4	5,9
Estudiantes	0,1	0,1	-	-	0,1
Rentistas	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4
Pensionados o incapacitados	12,9	10,4	9,4	13,2	17,4
Desocupados	1,9	2,0	1,1	1,6	2,3
Madre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	15,1	19,7	20,0	13,2	8,5
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	2,0	3,3	2,7	1,2	0,7
Empleados de oficina y ocupaciones afines	4,9	6,2	6,2	5,1	2,7
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	4,6	4,8	6,3	4,6	3,7
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	0,5	0,4	0,3	0,3	0,6
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	0,4	0,4	0,5	0,5	0,3
Otros artesanos y operarios	0,8	0,7	0,7	1,0	0,8
Obreros y jornaleros	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	2,9	2,8	2,6	2,9	3,1
Amas de casa	58,1	51,8	51,3	60,2	67,4
Estudiantes	1,9	1,4	1,2	2,2	2,6
Rentistas	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3
Pensionados o incapacitados	6,9	6,6	6,5	7,0	7,3
Desocupados	1,0	1,0	0,8	0,8	1,2

OCUPACION ^{1/}	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
Cónyuge	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	32,9	35,3	37,3	38,1	31,5
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	6,4	6,8	6,0	7,8	6,2
Empleados de oficina y ocupaciones afines	10,9	12,2	11,8	11,0	10,6
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	9,8	8,6	5,8	11,2	10,2
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	3,7	1,3	0,4	1,8	4,6
Conductores de medios de transporte y ocupaciones afines	4,4	2,8	1,1	4,7	4,9
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	0,3	0,3	0,7	0,1	0,3
Otros artesanos y operarios	2,9	1,7	0,9	1,5	3,3
Obreros y jornaleros	4,0	3,3	0,2	1,9	4,7
Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines	4,5	4,5	2,2	3,4	4,9
Amas de casa	13,8	10,7	20,8	12,9	13,9
Estudiantes	4,2	8,6	11,1	4,3	2,9
Rentistas	0,1	0,2	-	0,1	0,1
Pensionados o incapacitados	0,9	1,2	0,4	0,3	0,9
Desocupados	1,2	2,5	1,3	0,9	1,0

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información", ni los "no se aplica".

CUADRO B.4.7

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE INGRESO DE LA FAMILIA. 2000**

INSTITUCION Y SEDE	PRINCIPAL FUENTE DE INGRESO DE LA FAMILIA						SIN INF.
	TOTAL	ACTIVIDADES POR CUENTA				OTRA	
		SALARIOS	PROPIA	PENSIONES	RENTAS		
TOTAL	39 493	27 668	6 850	3 091	316	557	1 011
Universidad de Costa Rica	14 172	9 271	2 658	1 504	138	245	356
Sede Rodrigo Facio	11 861	7 857	2 144	1 229	127	201	303
Sede Regional de Occidente	589	322	168	79	4	8	8
Sede Regional del Atlántico	904	578	176	106	4	16	24
Sede Regional de Guanacaste	506	296	117	63	2	14	14
Sede Regional de Limón	192	143	28	14	-	3	4
Sede Regional del Pacífico	77	48	16	10	-	1	2
Sin información	43	27	9	3	1	2	1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	4 325	1 291	437	60	81	117
Sede de Cartago	5 164	3 529	1 054	375	47	65	94
Sede Regional de San Carlos	513	294	166	30	8	9	6
Centro Académico de San José	625	498	69	32	5	6	15
Sin información	9	4	2	-	-	1	2
Universidad Nacional	5 491	3 666	1 011	536	45	81	152
Sede Omar Dengo	4 752	3 257	779	481	38	65	132
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	382	230	52	7	16	17
Sede Regional de Liberia	35	27	2	3	-	-	3
Universidad Estatal a Distancia	13 519	10 406	1 890	614	73	150	386

CUADRO B.4.8

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE INGRESO DE LA FAMILIA. 2000
(Valores relativos^{1/})

INSTITUCION Y SEDE	PRINCIPAL FUENTE DE INGRESO DE LA FAMILIA					
	TOTAL	SALARIOS	ACTIVIDADES POR CUENTA PROPIA	PENSIONES	RENTAS	OTRA
TOTAL	100,0	71,9	17,8	8,0	0,8	1,5
Universidad de Costa Rica	100,0	67,1	19,2	10,9	1,0	1,8
Sede Rodrigo Facio	100,0	68,0	18,6	10,6	1,1	1,7
Sede Regional de Occidente	100,0	55,4	28,9	13,6	0,7	1,4
Sede Regional del Atlántico	100,0	65,7	20,0	12,0	0,5	1,8
Sede Regional de Guanacaste	100,0	60,2	23,8	12,8	0,4	2,8
Sede Regional de Limón	100,0	76,1	14,9	7,4	-	1,6
Sede Regional del Pacífico	100,0	64,0	21,4	13,3	-	1,3
Sin información	100,0	64,3	21,4	7,1	2,4	4,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	69,8	20,8	7,1	1,0	1,3
Sede de Cartago	100,0	69,6	20,8	7,4	0,9	1,3
Sede Regional de San Carlos	100,0	58,0	32,7	5,9	1,6	1,8
Centro Académico de San José	100,0	81,6	11,3	5,3	0,8	1,0
Sin información	100,0	57,1	28,6	-	-	14,3
Universidad Nacional	100,0	68,7	18,9	10,0	0,9	1,5
Sede Omar Dengo	100,0	70,5	16,9	10,4	0,8	1,4
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	55,6	33,5	7,6	1,0	2,3
Sede Regional de Liberia	100,0	84,4	6,2	9,4	-	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	79,2	14,4	4,7	0,6	1,1

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.4.9

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,
SEGUN PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO DE LA FAMILIA. 2000

INSTITUCION Y SEDE	PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO DE LA FAMILIA									
	TOTAL	PADRE	MADRE	AMBOS PADRES	USTED	CONYUGE O COMPAÑERO	AMBOS CONYUGES	OTRO	SIN INF.	
TOTAL	39 493	15 746	5 362	5 444	4 566	3 071	2 293	2 106	905	
Universidad de Costa Rica	14 172	6 920	2 596	2 370	637	407	215	721	306	
Sede Rodrigo Facio	11 861	5 696	2 186	2 125	519	317	182	570	266	
Sede Regional de Occidente	589	351	93	62	15	28	3	30	7	
Sede Regional del Atlántico	904	510	139	97	40	32	12	54	20	
Sede Regional de Guanacaste	506	224	133	63	13	14	5	46	8	
Sede Regional de Limón	192	68	28	12	46	10	12	13	3	
Sede Regional del Pacífico	77	47	14	6	-	4	1	4	1	
Sin información	43	24	3	5	4	2	-	4	1	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	3 074	953	1 348	357	76	128	267	108	
Sede de Cartago	5 165	2 569	781	1 152	237	55	78	206	87	
Sede Regional de San Carlos	513	262	89	112	11	7	5	22	5	
Centro Académico de San José	625	240	82	82	109	14	45	38	15	
Sin información	8	3	1	2	-	-	-	1	1	
Universidad Nacional	5 491	2 439	866	709	435	319	207	354	162	
Sede Omar Dengo	4 752	2 089	756	645	372	261	179	303	147	
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	338	105	59	55	57	26	50	14	
Sede Regional de Liberia	35	12	5	5	8	1	2	1	1	
Universidad Estatal a Distancia	13 519	3 313	947	1 017	3 137	2 269	1 743	764	329	

CUADRO B.4.10

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE, SEGÚN PRINCIPAL
SOSTEN ECONOMICO DE LA FAMILIA. 2000
(Valores relativos)

INSTITUCION Y SEDE	PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO DE LA FAMILIA ^{1/}							
	TOTAL	PADRE	MADRE	AMBOS	USTED	CONYUGE O COMPAÑERO	AMBOS CONYUGES	OTRO
TOTAL	100,0	40,8	13,9	14,1	11,8	8,0	5,9	5,5
Universidad de Costa Rica	100,0	49,9	18,7	17,1	4,6	2,9	1,6	5,2
Sede Rodrigo Facio	100,0	49,1	18,9	18,3	4,5	2,7	1,6	4,9
Sede Regional de Occidente	100,0	60,3	16,0	10,6	2,6	4,8	0,5	5,2
Sede Regional del Atlántico	100,0	57,7	15,7	11,0	4,5	3,6	1,4	6,1
Sede Regional de Guanacaste	100,0	45,0	26,7	12,7	2,6	2,8	1,0	9,2
Sede Regional de Limón	100,0	36,0	14,8	6,4	24,3	5,3	6,3	6,9
Sede Regional del Pacífico	100,0	61,8	18,4	7,9	-	5,3	1,3	5,3
Sin información	100,0	57,1	7,2	11,9	9,5	4,8	-	9,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	49,6	15,4	21,7	5,7	1,2	2,1	4,3
Sede de Cartago	100,0	50,6	15,4	22,7	4,7	1,1	1,5	4,0
Sede Regional de San Carlos	100,0	51,6	17,5	22,0	2,2	1,4	1,0	4,3
Centro Académico de San José	100,0	42,8	14,3	28,6	-	-	-	14,3
Universidad Nacional	100,0	45,8	16,2	13,3	8,2	6,0	3,9	6,6
Sede Omar Dengo	100,0	45,3	16,4	14,0	8,1	5,7	3,9	6,6
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	49,0	15,2	8,5	8,0	8,3	3,8	7,2
Sede Regional de Liberia	100,0	35,3	14,7	14,7	23,5	3,0	5,9	2,9
Universidad Estatal a Distancia	100,0	25,1	7,2	7,7	23,8	17,2	13,2	5,8

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.4.11

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES. 2000

INSTITUCION Y SEDE	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES										
	TOTAL	USTED	PADRE	MADRE	PADRES	COMPAÑERO	CONYUGES	BECA	PRESTAMO	OTRA	SIN INF.
TOTAL	39 493	11 375	9 374	3 319	4 062	1 944	641	6 530	689	742	817
Universidad de Costa Rica	14 172	1 596	4 620	1 646	2 035	232	58	3 372	90	219	304
Sede Rodrigo Facio	11 861	1 406	3 963	1 411	1 820	179	44	2 501	83	191	263
Sede Regional de Occidente	589	30	193	54	56	14	2	225	2	4	9
Sede Regional del Atlántico	904	67	283	80	83	21	7	332	2	11	18
Sede Regional de Guanacaste	506	19	101	71	53	7	1	233	2	10	9
Sede Regional de Limón	192	60	33	16	10	7	3	57	1	2	3
Sede Regional del Pacífico	77	4	29	12	7	2	1	21	-	-	1
Sin información	43	10	18	2	6	2	-	3	-	1	1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	6 311	1 160	2 198	662	1 114	49	32	421	416	140	119
Sede de Cartago	5 165	776	1 905	545	964	39	21	350	362	111	92
Sede Regional de San Carlos	513	32	176	75	99	3	2	57	46	14	9
Centro Académico de San José	625	351	114	41	49	7	9	14	8	15	17
Sin información	8	1	3	1	2	-	-	-	-	-	1
Universidad Nacional	5 491	1 186	1 194	473	467	164	56	1 685	57	97	112
Sede Omar Dengo	4 752	1 036	1 045	417	431	131	46	1 403	55	92	96
Sede Regional de Pérez Zeledón	704	140	143	51	32	32	9	275	2	5	15
Sede Regional de Liberia	35	10	6	5	4	1	1	7	-	-	1
Universidad Estatal a Distancia	13 519	7 433	1 362	538	446	1 499	495	1 052	126	286	282

CUADRO B.4.12

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES. 2000
(Valores relativos)

INSTITUCION Y SEDE	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES ^{1/}										
	TOTAL	USTED	PADRE	MADRE	PADRES	COMPANERO	CONYUGES O AMBOS	CONYUGES	BECA	PRESTAMO	OTRA
TOTAL	100,0	29,4	24,2	8,6	10,5	5,0	1,7	16,9	1,8	1,9	
Universidad de Costa Rica	100,0	11,5	33,3	11,9	14,7	1,7	0,4	24,3	0,6	1,6	
Sede Rodrigo Facio	100,0	12,1	34,2	12,2	15,7	1,5	0,4	21,6	0,7	1,6	
Sede Regional de Occidente	100,0	5,2	33,3	9,3	9,7	2,4	0,3	38,8	0,3	0,7	
Sede Regional del Atlántico	100,0	7,6	31,9	9,0	9,4	2,4	0,8	37,5	0,2	1,2	
Sede Regional de Guanacaste	100,0	3,8	20,3	14,3	10,7	1,4	0,2	46,9	0,4	2,0	
Sede Regional de Limón	100,0	31,7	17,5	8,5	5,3	3,7	1,6	30,2	0,5	1,0	
Sede Regional del Pacífico	100,0	5,3	38,2	15,8	9,2	2,6	1,3	27,6	-	-	
Sin información	100,0	23,8	42,8	4,8	14,3	4,8	-	7,1	-	2,4	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	18,7	35,5	10,7	18,0	0,8	0,5	6,8	6,7	2,3	
Sede de Cartago	100,0	15,3	37,6	10,7	19,0	0,8	0,4	6,9	7,1	2,2	
Sede Regional de San Carlos	100,0	6,4	34,9	14,9	19,6	0,6	0,4	11,3	9,1	2,8	
Centro Académico de San José	100,0	57,8	18,7	6,7	8,1	1,1	1,5	2,3	1,3	2,5	
Sin información	100,0	14,3	42,8	14,3	28,6	-	-	-	-	-	
Universidad Nacional	100,0	22,0	22,2	8,8	8,7	3,1	1,0	31,3	1,1	1,8	
Sede Omar Dengo	100,0	22,2	22,4	9,0	9,3	2,8	1,0	30,1	1,2	2,0	
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	20,3	20,8	7,4	4,7	4,6	1,3	39,9	0,3	0,7	
Sede Regional de Liberia	100,0	29,4	17,7	14,7	11,8	2,9	2,9	20,6	-	-	
Universidad Estatal a Distancia	100,0	56,1	10,3	4,1	3,4	11,3	3,7	7,9	1,0	2,2	

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".



ANEXO C

CUESTIONARIO

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

Boleta de información general del estudiante universitario

El objetivo general de esta boleta es reunir información sobre características socioeconómicas de los estudiantes de la educación Superior Universitaria Estatal.

Esta información es de suma importancia para una adecuada planificación universitaria, por lo que le rogamos nos proporcione todos los datos solicitados.

La información que nos brinda es **ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL** y será utilizada en forma global, de manera que no sea posible la identificación del estudiante.

INSTRUCCIONES IMPORTANTES

- Use lápiz Nº 2 o bolígrafo de tinta negra o azul.
- Borre completamente cualquier marca que desee cambiar. Para borrar bolígrafo puede usar líquido blanco.
- Haga cada marca oscura. Llene cada círculo completamente.

MARCAS INCORRECTAS

MARCAS CORRECTAS

1. Institución donde realiza o realizara sus estudios

- UCR ①
ITCR ②
UNA ③
UNED ④

Rellene el número correspondiente a la institución en que realiza la matrícula. Si está matriculado en más de una institución deberá llenar una boleta en cada una.

2. Sede universitaria o Centro Académico

Nombre sede universitaria o centro académico

①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤
⑥	⑥
⑦	⑦
⑧	⑧
⑨	⑨

VER CODIGOS EN LA ULTIMA PAGINA



Estudiantes de la UNED pasar pregunta #4

I. IDENTIFICACION DEL ESTUDIANTE

3. Carné universitario

Escriba de izquierda a derecha, omita guiones

①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨
⑩									
⑪									
⑫									
⑬									
⑭									
⑮									
⑯									

4. Indique su Nº de cédula o identificación correspondiente Rellene el óvalo correspondiente a la identificación

- Cédula Cédula residencia Pasaporte Otra
Use una casilla para cada número, rellene seguido de izquierda a derecha, no ponga comas ni guiones.

①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨
⑩																				
⑪																				
⑫																				
⑬																				
⑭																				
⑮																				

5. Año de ingreso a la universidad

①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨

NOMBRE Y APELLIDOS:

6. ¿Cuál fue la razón más importante por la que ingresó a esta universidad?

IMPORTANTE: Rellene una sola opción

- Por el prestigio de la institución
- La carrera que deseaba estudiar sólo se ofrecía en esta institución
- Por la cercanía geográfica a mi casa
- Por el costo de los estudios
- Por el sistema de financiamiento y becas
- Por la facilidad de ingreso a la universidad
- Por la facilidad de ingreso a la carrera
- Por la duración de los estudios
- Por consejo de otras personas
- Otra

7. Si pudiera elegir entre otras universidades. ¿Elegiría esta misma institución?

- SI PASE PREG. #9
NO CONTINUE

8. ¿Cuál institución elegiría?

IMPORTANTE: Rellene una sola opción

- UCR
- ITCR
- UNA
- UNED
- Universidad Privada
- Universidad extranjera
- Otra

9 Sexo

- Femenino
 Masculino

11. Fecha de nacimiento

mes	día	año	edad
Ene ①			
Feb ②			
Mar ③	①	①	①
Abr ④	①	①	①
May ⑤	②	②	②
Jun ⑥	③	③	③
Jul ⑦	④	④	④
Ago ⑧	⑤	⑤	⑤
Set ⑨	⑥	⑥	⑥
Oct ⑩	⑦	⑦	⑦
Nov ⑪	⑧	⑧	⑧
Dic ⑫	⑨	⑨	⑨

10. Estado Civil

- Soltero(a)
- Casado(a)
- Separado(a)
- Divorciado(a)
- Viudo(a)
- Unión libre

12. Nacionalidad

- Costarricense
- Guatemalteca
- Hondureña
- Salvadoreña
- Nicaraguense
- Panameña
- Beliceña
- Antillana
- Norteamericana
- Suramericana
- Europea
- Asiática
- Otra

13. Residencia (en tiempo no lectivo)

Provincia	Cantón
① San José	
② Alajuela	① ①
③ Cartago	① ①
④ Heredia	② ②
⑤ Guanacaste	③ ③
⑥ Puntarenas	④ ④
⑦ Limón	⑤ ⑤
VER CODIGOS EN LA ULTIMA PAGINA →	⑥ ⑥
	⑦ ⑦
	⑧ ⑧
	⑨ ⑨

SI SU RESIDENCIA

ES LA MISMA EN TIEMPO LECTIVO Y NO LECTIVO PASE PREG. 15

14. Residencia en tiempo lectivo

Provincia	Cantón
① San José	
② Alajuela	① ①
③ Cartago	① ①
④ Heredia	② ②
⑤ Guanacaste	③ ③
⑥ Puntarenas	④ ④
⑦ Limón	⑤ ⑤
VER CODIGOS EN LA ULTIMA PAGINA →	⑥ ⑥
	⑦ ⑦
	⑧ ⑧
	⑨ ⑨

II. INFORMACION ACADEMICA

15. Colegio de procedencia

- A- 1 Diurno
 2 Nocturno
- B- 1 Académico
 2 Técnico
 3 Artístico o artesanal
 4 Educación a distancia
 5 Por madurez
- C- 1 Oficial
 2 Semioficial
 3 Privado

16. Año de conclusión de estudios secundarios

1	9				
		0	0		
		1	1		
		2	2		
		3	3		
		4	4		
		5	5		
		6	6		
		7	7		
		8	8		
		9	9		

17. Con respecto a la carrera en la cual está EMPADRONADO, indique la PRINCIPAL RAZON por la que eligió esa carrera IMPORTANTE: Rellene una sola opción

- 1 Porque no ha podido ingresar a la carrera deseada
- 2 Por el prestigio de la carrera
- 3 Porque la demanda de profesionales en ese campo es alta
- 4 Porque proporciona buenos ingresos
- 5 Por la facilidad de ingreso
- 6 Porque le interesa el plan de estudios
- 7 Por la duración de los estudios
- 8 Por tener vocación y habilidades
- 9 Por el horario de los cursos
- 10 Por consejo de otras personas
- 11 Por influencia familiar
- 12 Otra

18. ¿Si pudiera elegir entre otras carreras elegiría esa misma carrera?

SI 5 PASE PREG. 20
 NO 11 CONTINUE

19. ¿Qué carrera elegiría?

		0	0		
		1	1		
		2	2		
		3	3		
		4	4		
		5	5		
		6	6		
		7	7		
		8	8		
		9	9		

20. ¿En que año de su plan de estudios se ubica?

Si lleva materias de varios años, indique el año aproximado

<input type="radio"/> 1 I Año	<input type="radio"/> 5 V Año
<input type="radio"/> 2 II Año	<input type="radio"/> 6 Tesis, pract., etc
<input type="radio"/> 3 III Año	<input type="radio"/> 7 Posgrado
<input type="radio"/> 4 IV Año	

21. ¿Ha realizado estudios en otra Universidad?

SI 5 CONTINUE
 NO 11 PASE PREG. 23

22. En cuál (es) Institución (es)

- | | |
|------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 1 UCR | <input type="radio"/> 6 UNED |
| <input type="radio"/> 2 ITCR | <input type="radio"/> 7 Univ. privada |
| <input type="radio"/> 3 UNA | <input type="radio"/> 8 Univ. extranjera |

23. ¿Cuál es el grado académico MAS ALTO obtenido?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1 Ninguno PASE PREG. 25 | <input type="radio"/> 6 Especialidad Profesional |
| <input type="radio"/> 2 Diplomado | <input type="radio"/> 7 Maestría |
| <input type="radio"/> 3 Profesorado | <input type="radio"/> 8 Doctorado |
| <input type="radio"/> 4 Bachillerato | |
| <input type="radio"/> 5 Licenciatura | |

24. ¿En cuál Institución lo obtuvo?

- | | |
|------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 1 UCR | <input type="radio"/> 4 UNED |
| <input type="radio"/> 2 ITCR | <input type="radio"/> 5 Univ. privada |
| <input type="radio"/> 3 UNA | <input type="radio"/> 6 Univ. extranjera |

III. INFORMACION LABORAL

25. ¿Trabaja remuneradamente?

SI 5 (pase a la preg. N° 27)
 NO 11 (CONTINUE)

26. ¿Es usted?

- 1 Pensionado
 - 2 Rentista
 - 3 Busca trabajo por 1ª vez
 - 4 Incapacitado permanente
 - 5 Ama de casa
 - 6 Desocupado
 - 7 SOLO estudiante
 - 8 Otro
- PASE PREG. 32

27. Número de horas semanales que trabaja

	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

28. ¿En cuál de las siguientes categorías se clasifica su ocupación u oficio principal?

- 1 Profesionales, técnicos y ocupaciones afines
- 2 Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva
- 3 Empleados de oficina y ocupaciones afines
- 4 Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines
- 5 Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, forestales y ocup. afines
- 6 Conductores de medios de transportes y ocupaciones afines
- 7 Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines
- 8 Otros artesanos y operarios
- 9 Obreros y jornaleros
- 10 Trabajadores en servicios personales y ocupaciones afines

29. ¿Cuál es el grado de relación entre su ocupación principal y la carrera que cursa?

- 1 Alto
- 2 Bajo
- 3 Medio
- 4 Ninguno

30. ¿De qué tipo es la institución o empresa en que trabaja? (En su ocupación principal)

- 1 Gobierno Central
- 2 Autónoma o Semiautónoma
- 3 Privada
- 4 Propia o Familiar
- 5 Empresa Cooperativa
- 6 Organización no gubernamental
- 7 Otra

31. Indique su ingreso total mensual

		0	0		
		1	1		
		2	2		
		3	3		
		4	4		
		5	5		
		6	6		
		7	7		
		8	8		
		9	9		

* Sin deducciones
 *No indique céntimos
 *Rellene de izquierda a derecha, los espacios que sobren al final déjelos en blanco ←

IV. INFORMACION SOBRE EL GRUPO FAMILIAR

32 En el siguiente cuadro rellene el óvalo correspondiente al nivel de estudio MAS ALTO alcanzado por sus padres y cónyuge o compañero(a). Rellene aunque alguno de ellos haya fallecido

	NINGUNA	PRIMARIA		SECUNDARIA		UNIVERSITARIA		PARA-UNIVERSITARIA	OTRA *	NO SE APLICA **
		INCOM.	COMP.	INCOM.	COMP.	INCOM.	COMP.			
PADRE	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 0
MADRE	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 0
CONYUGE O COMPAÑERO (A)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 0

* En instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales

** Sólo en el caso de que NUNCA haya vivido con usted

33. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica la ocupación principal de sus padres y cónyuge o compañero(a) ?
 Rellene aunque alguno de ellos haya fallecido.

CATEGORIAS	PADRE	MADRE	CONYUGE O COMPAÑERO (A)
Profesionales, técnicos y ocupaciones afines	①	①	①
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	②	②	②
Empleados de oficina y ocupaciones afines	③	③	③
Comerciantes, vendedores y ocupaciones afines	④	④	④
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines	⑤	⑤	⑤
Conductores de medios de transportes y ocupaciones afines	⑥	⑥	⑥
Hilanderos, tejedores, tintoreros y ocupaciones afines	⑦	⑦	⑦
Otros artesanos y operarios	⑧	⑧	⑧
Obreros y jornaleros	⑨	⑨	⑨
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	⑩	⑩	⑩
Amas de casa	⑪	⑪	⑪
Estudiantes	⑫	⑫	⑫
Rentistas	⑬	⑬	⑬
Pensionados o incapacitados	⑭	⑭	⑭
Desocupados	⑮	⑮	⑮
No se aplica *	⑯	⑯	⑯

* Sólo en el caso de que NUNCA haya vivido con usted

34. Habita usted

① Con sus padres
 ② Con otros familiares
 ③ Ha constituido una nueva familia
 ④ SOLO (pase prg 36)
 ⑤ Comparte vivienda (amigos etc)
 ⑥ Otro

35. Número hijos

①	①
①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤
⑥	⑥
⑦	⑦
⑧	⑧
⑨	⑨

CONSIDERANDO EL NUMERO TOTAL DE MIEMBROS QUE VIVEN EN SU HOGAR (PADRES, HERMANOS, U OTROS PARIENTES, O BIEN CONYUGE O COMPAÑERO(A) E HIJOS) INDIQUE →

36. ¿Cuál es el número de personas que integran el grupo familiar?

①	①
①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤
⑥	⑥
⑦	⑦
⑧	⑧
⑨	⑨

INCLUYASE USTED

37. ¿Cuántos trabajan en forma asalariada o por cuenta propia?

①	①
①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤
⑥	⑥
⑦	⑦
⑧	⑧
⑨	⑨

INCLUYASE USTED

38. Ingreso total mensual de su grupo familiar

①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

* Sin deducciones
 *No indique céntimos
 *Rellene de izquierda a derecha, los espacios que sobren al final déjelos en blanco ←

39. ¿Cuál es la PRINCIPAL fuente de ingresos de su familia?

IMPORTANTE: Rellene una sola opción

① Salarios
 ② Actividades por cuenta propia
 ③ Pensiones
 ④ Rentas
 ⑤ Otros

40. ¿Cuál es el PRINCIPAL sostén económico de su familia?

IMPORTANTE: Rellene una sola opción

① Padre
 ② Madre
 ③ Ambos padres
 ④ Usted
 ⑤ Su cónyuge o compañero(a)
 ⑥ Ambos cónyuges
 ⑦ Otro

41. ¿Cuál es la PRINCIPAL fuente de financiamiento de sus estudios universitarios?

IMPORTANTE: Rellene una sola opción

① Usted
 ② Padre
 ③ Madre
 ④ Ambos padres
 ⑤ Su cónyuge o compañero(a)
 ⑥ Ambos cónyuges
 ⑦ Beca
 ⑧ Préstamo
 ⑨ Otro

V. SOLO PARA ESTUDIANTES DE LA UNED

42. Lugar de trabajo

Provincia	Cantón
① San José	
② Alajuela	① ①
③ Cartago	① ①
④ Heredia	② ②
⑤ Guanacaste	③ ③
⑥ Puntarenas	④ ④
⑦ Limón	⑤ ⑤
VER CODIGOS al final de la PAGINA	⑥ ⑥
→	⑦ ⑦
	⑧ ⑧
	⑨ ⑨

43. Distancia en kilómetros de su casa al Centro Académico

KMS.
① ① ①
② ② ②
③ ③ ③
④ ④ ④
⑤ ⑤ ⑤
⑥ ⑥ ⑥
⑦ ⑦ ⑦
⑧ ⑧ ⑧
⑨ ⑨ ⑨

SOLO ESTUDIANTES ANTIGUOS

45. Una valoración general

① ① ② ③ ④ ⑤	Flujo de información	Calificación: 0= no se 1= muy malo 2= malo 3= regular 4= bueno 5= muy bueno
① ① ② ③ ④ ⑤	Proceso de matriculación	
① ① ② ③ ④ ⑤	Sistema de becas	
① ① ② ③ ④ ⑤	Revisión de exámenes y tareas	
① ① ② ③ ④ ⑤	Encargados de cátedra	
① ① ② ③ ④ ⑤	Servicios de biblioteca	
① ① ② ③ ④ ⑤	Tutoría presencial	
① ① ② ③ ④ ⑤	Tutoría telefónica	
① ① ② ③ ④ ⑤	Tutoría regional	
① ① ② ③ ④ ⑤	Materiales impresos	

44. Frecuencia del contacto con el Centro Académico

- ① Más de cuatro veces al mes
- ② Cuatro veces al mes
- ③ Dos veces al mes
- ④ Una vez al mes
- ⑤ Menos de una vez al mes

CODIGOS DE CANTONES

PROVINCIA: SAN JOSE

Código	Cantón
01	SAN JOSE
02	ESCAZU
03	DESAMPARADOS
04	PURISCAL
05	TARRAZU
06	ASERRI
07	MORA
08	GOICOECHEA
09	SANTA ANA
10	ALAJUELITA
11	V. CORONADO
12	ACOSTA
13	TIBAS
14	MORAVIA
15	MONTES DE OCA
16	TURRUBARES
17	DOTA
18	CURRIDABAT
19	PEREZ ZELEDON
20	LEON CORTES

PROVINCIA: ALAJUELA

Código	Cantón
01	ALAJUELA
02	SAN RAMON
03	GRECIA
04	SAN MATEO
05	ATENAS
06	NARANJO
07	PALMARES
08	POAS
09	OROTINA
10	SAN CARLOS
11	ALFARO RUIZ
12	VALVERDE VEGA
13	UPALA
14	LOS CHILES
15	GUATUSO

PROVINCIA: CARTAGO

Código	Cantón
01	CARTAGO
02	PARAISO
03	LA UNION
04	JIMENEZ
05	TURRIALBA
06	ALVARADO
07	OREAMUNO
08	EL GUARCO

PROVINCIA: GUANACASTE

Código	Cantón
01	LIBERIA
02	NICOYA
03	SANTA CRUZ
04	BAGACES
05	CARRILLO
06	CAÑAS
07	ABANGARES
08	TILARAN
09	NANDAYURE
10	LA CRUZ
11	HOJANCHA

PROVINCIA: HEREDIA

Código	Cantón
01	HEREDIA
02	BARVA
03	SANTO DOMINGO
04	S. BARBARA
05	SAN RAFAEL
06	SAN ISIDRO
07	BELEN
08	FLORES
09	SAN PABLO
10	SARAPIQUI

PROVINCIA: LIMON

Código	Cantón
01	LIMON
02	POCOCI
03	SIQUIRRES
04	TALAMANCA
05	MATINA
06	GUACIMO

PROVINCIA: PUNTARENAS

Código	Cantón
01	PUNTARENAS
02	ESPARZA
03	BUENOS AIRES
04	MONTES DE ORO
05	OSA
06	AGUIRRE
07	GOLFITO
08	COTO BRUS
09	PARRITA
10	CORREDORES
11	GARABITO

CODIGOS DE SEDES Y CENTROS UNIVERSITARIOS

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Código	Sede
01	RODRIGO FACIO
02	OCCIDENTE
03	ATLANTICO
04	GUANACASTE
05	LIMON
06	PACIFICO

INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA

Código	Sede
01	CARTAGO
02	SAN CARLOS
03	SAN JOSE

UNIVERSIDAD NACIONAL

Código	Sede
01	OMAR DENGO
02	Región Brunca (PEREZ ZELEDON)
03	Región Chorotega (LIBERIA)

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Código	Sede	Código	Sede
04	Alajuela	06	Palmares
35	Atenas	11	Palmar Norte
08	Cañas	09	Puntarenas
03	Cartago	20	Puriscal
10	Ciudad Neily	02	Quepos
16	Guápiles	05	San Carlos
34	Heredia	01	San Jose
22	Jicaral	32	Santa Cruz
23	La Cruz	26	San Marcos
33	La Reforma	21	San Vito
26	Liberia	13	San Isidro
12	Limon	14	Siquirres
37	Monteverde	27	Turrialba
07	Nicoya	24	Upaia
17	Orotina		

