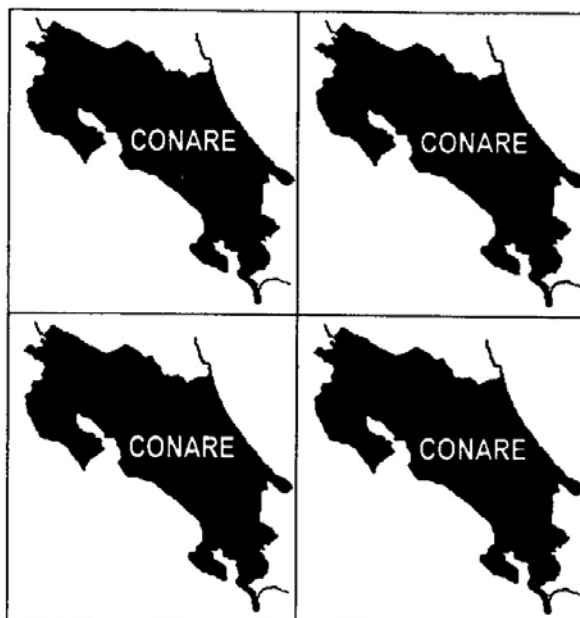


**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION
DE LA EDUCACION SUPERIOR**



***CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2001***

M.B.A. Rosario González Santamaría

OPES-07/02

Marzo, 2002

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior

**CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE
SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA. 2001**

M.B.A. Rosario González Santamaría

OPES-07/02

Marzo, 2002

371.9

C755-c Consejo Nacional de Rectores (Costa Rica). Oficina de
Opes 07/2002 Planificación de la Educación Superior

Conocimientos y Expectativas de los Estudiantes de Último
año de Secundaria sobre la Educación Superior 2001 / Consejo
Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la
Educación Superior . -- San José C.R. : CONARE, OPES,
publicaciones, 2002.

111 p. : cuadros, gráficos ; 28 cm.

ISSN 1409-2964

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. EDUCACIÓN
SECUNDARIA. 3. ESTUDIANTES. 4. CONOCIMIENTO. 5.
UNIVERSIDADES ESTATALES. 6. COSTA RICA.
7. PERFIL DEL ESTUDIANTE. I. TITULO.

**RESUMEN DE LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO
DE EDUCACION SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR.
1989, 1992, 1994, 1996, 1999 y 2001
(Valores relativos)**

VARIABLE	AÑO					
	1989	1992	1994	1996	1999	2001
Desea realizar estudios universitarios	93,0	94,9	93,7	96,6	95,1	96,2
Ya decidió en qué universidad estudiar	85,8	86,2	96,8	94,2	96,6	98,5
Sector universitario al que desearía ingresar						
Estatal	86,6	81,2	78,4	82,7	84,7	87,3
Privado	8,8	16,3	20,6	16,9	11,6	12,4
Extranjero	3,2	2,5	1,0	0,4	0,6	0,3
Otro	1,4	-	-	-	3,1	-
Preferencia por universidades						
UCR	52,4	55,4	50,5	55,5	55,1	59,2
UNA	15,2	9,0	13,5	16,5	18,6	12,9
ITCR	14,4	15,3	13,5	9,6	10,1	12,0
UNED	4,6	1,5	1,4	1,1	0,8	1,4
UACA	5,3	4,9	5,4	2,2	1,4	0,4
UIA	2,7	5,6	5,9	4,2	1,3	1,8
ULACIT	-	4,3	3,5	1,5	0,8	0,5
UNILAT	-	0,3	2,9	5,5	4,3	5,8
Ya decidió que carrera cursar	81,5	77,3	81,5	83,7	83,1	80,7
Universidades estatales	82,5	78,5	79,7	83,4	82,3	80,8
Universidades privadas	97,0	91,0	90,8	87,7	88,7	85,1
Estudiantes que desean ingresar a universidades esta- tales y no han decidido qué carrera cursar	17,5	21,5	20,3	16,6	17,7	19,2
UCR	16,0	23,8	21,9	17,9	20,4	20,8
ITCR	3,7	14,2	12,8	14,6	10,3	8,3
UNA	28,0	17,2	23,1	14,7	13,7	20,3
UNED	41,0	37,5	11,8	-	16,7	32,3
Estudiantes que consideran que tendrán problemas pa- ra realizar estudios universitarios	63,5	68,5	73,0	77,5	74,7	74,6
Estudiantes que piensan realizar estudios universitarios y trabajar	60,3	60,6	59,5	61,9	65,0	65,9

CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA. 2001

INDICE

	PAGINA
1. Introducción	1
2. Objetivos	3
2.1. Objetivo general	3
2.2. Objetivos específicos	3
3. Metodología	4
3.1. Población de interés	4
3.2. Selección de la muestra	4
3.3. Cuestionario	5
3.4. Trabajo de campo	7
3.5. Procesamiento de la información	7
4. Resultados	8
4.1. Características sociodemográficas	8
4.2. Interés por realizar estudios superiores	9
4.3. Decisión sobre la institución a la que desean ingresar	15
4.4. Decisión sobre la carrera que desean estudiar	21
4.5. Problemas para estudiar	27
4.6. Dedicación a los estudios	27
4.7. Principal fuente de financiamiento de los estudios superiores	31
4.8. Conocimiento e información sobre las universidades	31
4.9. Perfil del estudiante que desea realizar estudios universitarios	37
5. Comparaciones históricas	40
6. Conclusiones	46
ANEXOS	
Anexo A: Cuadros estadísticos	50
Anexo B: Cuestionario	107

CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR. 2001

1. INTRODUCCION

El presente trabajo constituye el sexto informe que la Oficina de Planificación de la Educación Superior OPES elabora en relación con los conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de colegio sobre la educación superior.

En esta oportunidad se estudió una muestra de la población de estudiantes que se encuentran concluyendo sus estudios secundarios en el año 2001.

Esta publicación incluye la descripción tanto del objetivo general como de los específicos de la investigación, así como la metodología utilizada y los resultados obtenidos.

Como en los estudios anteriores, los resultados provienen de encuestas que llenaron directamente estudiantes de 11° ó 12° nivel, según sea la modalidad del colegio, de una muestra que en este año fue de 85 colegios distribuidos en todo el territorio nacional.

Por razones de continuidad y comparación con las investigaciones de otros años, los resultados se presentan siguiendo básicamente la misma estructura.

Los resultados comprenden aspectos relacionados con las características sociodemográficas de los estudiantes, el interés por realizar estudios universitarios, universidad a la que le gustaría ingresar, carrera que desea estudiar, problemas que se les podrían

presentar para realizar estudios superiores, dedicación a los estudios, principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios y nivel educativo de los padres. Se incluye también el perfil de los estudiantes que desean ingresar a las universidades, así como una valoración general acerca de la información que poseen de las universidades.

Además, por considerarse de interés el conocer la evolución de los resultados a través del tiempo, se presentan algunas comparaciones con los datos obtenidos en los estudios anteriores.

En el Anexo A se incluyen los cuadros estadísticos con información detallada y en el Anexo B se presenta el cuestionario utilizado.

Esta investigación estuvo a cargo de la MBA. Rosario González Santamaría, investigadora de la División de Sistemas, quien contó con la valiosa y oportuna colaboración de compañeros de la Oficina en la aplicación de los cuestionarios y de Grettel Arroyo Vargas en la digitación del documento.

Expresamos nuestra gratitud a los estudiantes que muy amablemente completaron el instrumento. Agradecemos también la colaboración recibida de parte de los Directores de los colegios que participaron en el estudio, de los Asistentes de Dirección y de los Orientadores quienes proporcionaron su ayuda para que la información se recolectara oportunamente.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Conocer cuáles son las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria y los conocimientos que éstos poseen sobre la educación superior.

2.2. Objetivos específicos

- Conocer algunas características sociodemográficas de los estudiantes.
- Determinar la proporción de estudiantes que desean seguir estudios superiores y la razón por la que desean realizar esos estudios.
- Conocer cuáles son las preferencias de los estudiantes en relación con la institución y carreras que desean cursar, así como las razones por las que escogen una determinada institución y carrera.
- Distinguir algunos problemas que podrían afectar a los estudiantes en la realización de los estudios universitarios.
- Conocer si la información que los estudiantes tienen acerca de la educación superior universitaria es suficiente para tomar una decisión sobre a qué universidad a ingresar y qué carrera elegir, y a la vez determinar a través de qué medio obtuvieron la información que poseen.
- Conocer si algunos factores tales como las características sociodemográficas de los estudiantes y la información que éstos poseen sobre las universidades influyen en sus expectativas en relación con la educación superior.
- Conocer la evolución de las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria, comparando los resultados obtenidos en este estudio y los resultados de los estudios anteriores.

3. METODOLOGIA

3.1. Población de interés

La población de interés para este estudio está conformada por todos los estudiantes que cursaban su último año de educación secundaria en el año 2001, es decir, los estudiantes de 11° nivel de la educación académica y los de 12° nivel de colegios técnicos. En los colegios que cuentan tanto con secciones técnicas de 12° nivel, como con secciones académicas de 11° nivel se tomaron en cuenta ambas secciones, cada una dentro del grupo de colegios de la respectiva modalidad.

El total de matrícula que el Ministerio de Educación Pública reportó en este año para los 418 colegios con secciones de 11° ó 12° nivel fue de 27 005 estudiantes.

3.2. Selección de la muestra

Debido a que uno de los aspectos que se busca al seleccionar la muestra es la adecuada representatividad de los colegios de las distintas modalidades, sectores y jornada, así como de todas las provincias del país, se definió como unidad muestral el colegio y se aplicó un muestreo sistemático utilizando como marco muestral un listado de colegios, ordenado por provincia, modalidad, sector y jornada.

Se escogieron 85 colegios, utilizando para ello como intervalo de selección el coeficiente obtenido de dividir el total de la matrícula de último años de secundaria entre 85. Se obtuvo un número al azar para seleccionar los colegios de un listado que contenía la frecuencia acumulada de la matrícula. El primer colegio fue el que correspondió al número obtenido al azar y para los siguientes se sumó cada vez el intervalo determinado, hasta completar los 85 colegios.

En cada uno de los colegios se seleccionó aleatoriamente una sección por medio de las siguiente tabla:

NUMERO DE GRUPOS	GRUPO SELECCIONADO	NUMERO DE GRUPOS	GRUPO SELECCIONADO
2	2	11	7
3	2	12	3
4	2	13	7
5	1	14	8
6	1	15	5
7	1	16	2
8	2	17	7
9	5	18	8
10	7	19	16
		20	17

La encuesta se aplicó a todos los estudiantes del grupo seleccionado que se encontraban presentes al momento de la visita.

En el cuadro N°1 se presenta la distribución de la muestra de colegios, según tipo de colegio y provincia donde se encuentra ubicado, y en el cuadro N°2 se hace un desglose similar pero con base en el número de estudiantes encuestados.

3.3. Cuestionario

El cuestionario utilizado es básicamente el mismo de los estudios anteriores, con algunas modificaciones sobre todo en la redacción de las preguntas con el fin de facilitar la comprensión por parte de los estudiantes. En esta oportunidad se le pidió además a los estudiantes que anotaran su nombre y número de teléfono con el fin de localizarlo posteriormente y poder darles seguimiento. En total el cuestionario incluye 26 preguntas agrupadas en seis secciones que comprenden los siguientes aspectos:

I. Identificación del estudiante

- Nombre del colegio
- Nombre del estudiante
- Sexo
- Edad
- Provincia de residencia permanente
- Número de teléfono de la residencia
- Residencia en tiempo lectivo
- Principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios

II. Interés en los estudios superiores

- Interés en continuar estudios superiores
- Razón por la que no va a realizar estudios superiores
- Razón por la que ha decidido cursar estudios superiores
- Universidad y sede a la que desearía ingresar
- Razón por la que escogería esa universidad
- Universidad que escogería como segunda opción

III. Elección de carrera

- Carrera que desea cursar
- Razón por la que no ha decidido qué carrera cursar
- Razón por la que estudiaría la carrera elegida
- Carrera que escogería como segunda opción

IV. Problemas para estudiar y dedicación a los estudios

- Principal problema que se le presentaría para estudiar
- Interés en estudiar y trabajar a la vez
- En caso de trabajar, cuánto tiempo dedicaría al trabajo
- Principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios

V. Información de las universidades

- Nombre de cinco universidades de las que posee información
- Universidad de la que posee mayor información
- Cantidad de la información recibida de las universidades estatales y de las universidades privadas
- Principales medios por los que recibió la información de las universidades

VI. Información sobre los padres

- Nivel educativo más alto alcanzado por los padres

3.4. Trabajo de campo

Para la aplicación de la encuesta se visitó cada uno de los colegios seleccionados, previa comunicación con los respectivos Directores, Orientadores o Asistentes de Dirección. Específicamente, se visitó el grupo seleccionado según el procedimiento establecido y se pidió a los estudiantes presentes que llenaran el cuestionario. Solamente en algunos casos, debido a situaciones imprevistas, fue necesario dejar los cuestionarios para que el Orientador se encargara de aplicarlos.

Las visitas a los colegios se llevaron a cabo entre el 30 de julio y el 23 de agosto de 2001.

En el cuadro N°3 se presenta la lista de colegios visitados y el número de estudiantes encuestados en cada uno de ellos.

3.5. Procesamiento de la información

Una vez revisados y codificados los cuestionarios, se realizó la captura de la información por medio de un programa de entrada de datos, a partir del cual se generaron los archivos necesarios para el análisis estadístico por medio del paquete SPSS.

4. RESULTADOS

4.1. Características sociodemográficas

Para caracterizar los estudiantes de último año de secundaria del año 2001, se consideraron seis variables: sexo, edad, provincia de residencia, tipo de residencia en tiempo lectivo, fuente de financiamiento de los estudios secundarios y nivel educativo de los padres.

Los resultados del análisis de estas variables se presentan en el cuadro N°4 y se resumen de la siguiente manera:

- El porcentaje de estudiantes de sexo femenino es un poco más alto que el de hombres. El 53,2% son mujeres y el 46,8% son varones.
- Aproximadamente el 90% de los estudiantes es menor de 20 años; sólo el grupo de los que tienen 17 años de edad representa casi un 50%.
- Las provincias que agrupan a la mayoría de estudiantes son San José, Alajuela, Cartago y Heredia, aproximadamente el 42% reside en San José y en las otras tres provincias el 37%: 16% en Alajuela y alrededor del 10% en Cartago y en Heredia.
- La gran mayoría reside con su familia en tiempo lectivo (96%).
- Poco más de una tercera parte, tanto de padres como de madres, cursó como máximo educación primaria. En niveles más altos se observan algunas diferencias: mayor proporción de padres (31,3%) que de madres (27,2%) con nivel universitario, ya sea completo o incompleto, y un 5,7% más de madres que de padres con educación secundaria (35,7% y 30,0%, respectivamente).
- La principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios la constituye los padres del estudiante, así lo indicó cerca del 90% de los entrevistados.

4.2. Interés por realizar estudios superiores

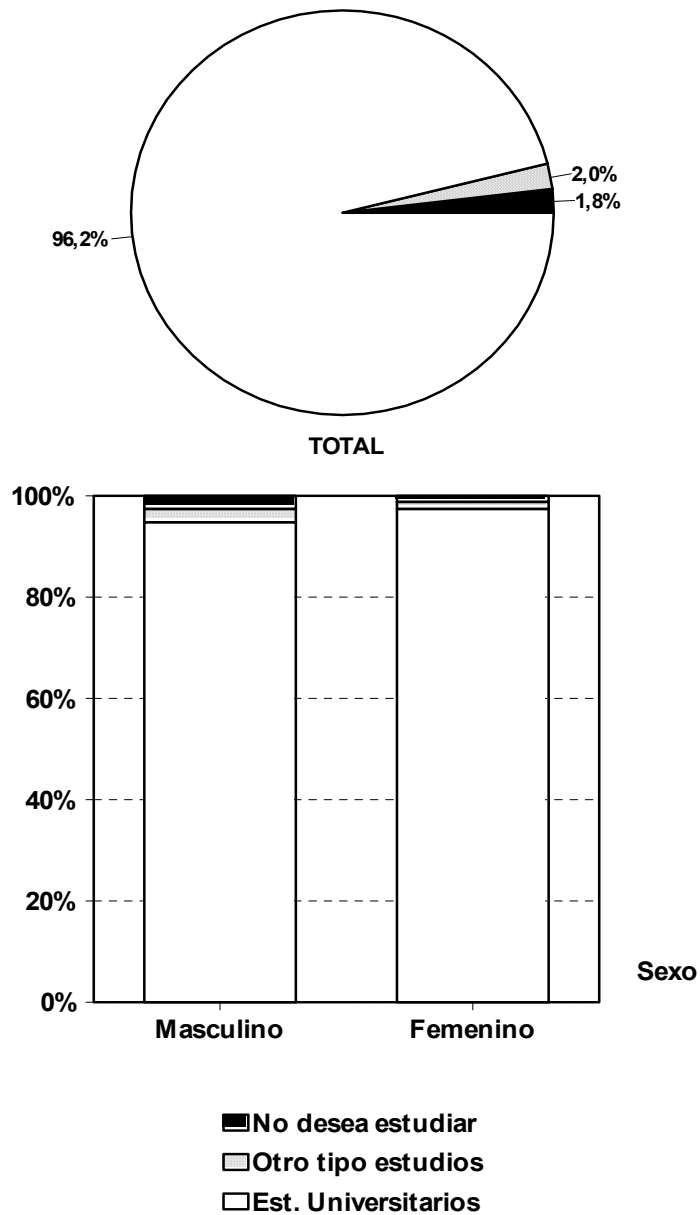
El deseo por continuar estudios universitarios al concluir la secundaria es manifestado por la mayoría de los estudiantes, independientemente del sexo, edad, provincia de residencia, educación de los padres y del colegio de donde proceden. En general, el 96,2% de los estudiantes encuestados desea realizar estudios universitarios, el 2% desea continuar realizando algún otro tipo de estudios a nivel no universitario y solamente el 1,8% indicó que no piensa continuar estudiando (gráfico N°1).

El porcentaje de interesados en estudiar en una universidad varía ligeramente según el sexo de los estudiantes, pues mientras el 97,4% de las mujeres desean realizar estudios universitarios, el 94,8% de los varones manifestó su interés de ingresar a alguna universidad. Los varones mencionan, en una mayor proporción que las mujeres, el deseo de ingresar a estudiar en una institución no universitaria o no continuar estudiando. Por otra parte, se observa mayor interés en ingresar a la universidad en los estudiantes más jóvenes (cuadro N°5).

En relación con la provincia de residencia, la de Limón es la que presenta el porcentaje más bajo de estudiantes que desea realizar estudios universitarios (93,2%), mientras que el porcentaje más alto lo muestra la provincia de Guanacaste (98,3%).

El nivel educativo de los padres parece tener relación con la decisión de los estudiantes de continuar estudios universitarios: entre menor es la educación de aquéllos, es menor el porcentaje de estudiantes que indica que desea ingresar a la universidad. Mientras el 93,6% de los estudiantes cuyos padres tienen solamente educación primaria indicó que desea ingresar a la universidad, el 98,4% de los estudiantes con padres con nivel de instrucción universitario

GRAFICO N° 1
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR SEXO,
SEGUN DESEO DE CONTINUAR ESTUDIANDO. 2001
 (Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N° 5

muestra interés por ingresar a la universidad. Un comportamiento parecido se observa en la información relacionada con las madres; de los estudiantes cuyas madres poseen educación primaria, el 94,5% desea ingresar a la universidad; entre tanto, el 97,7% de los estudiantes con madres con educación universitaria, desea cursar estudios universitarios.

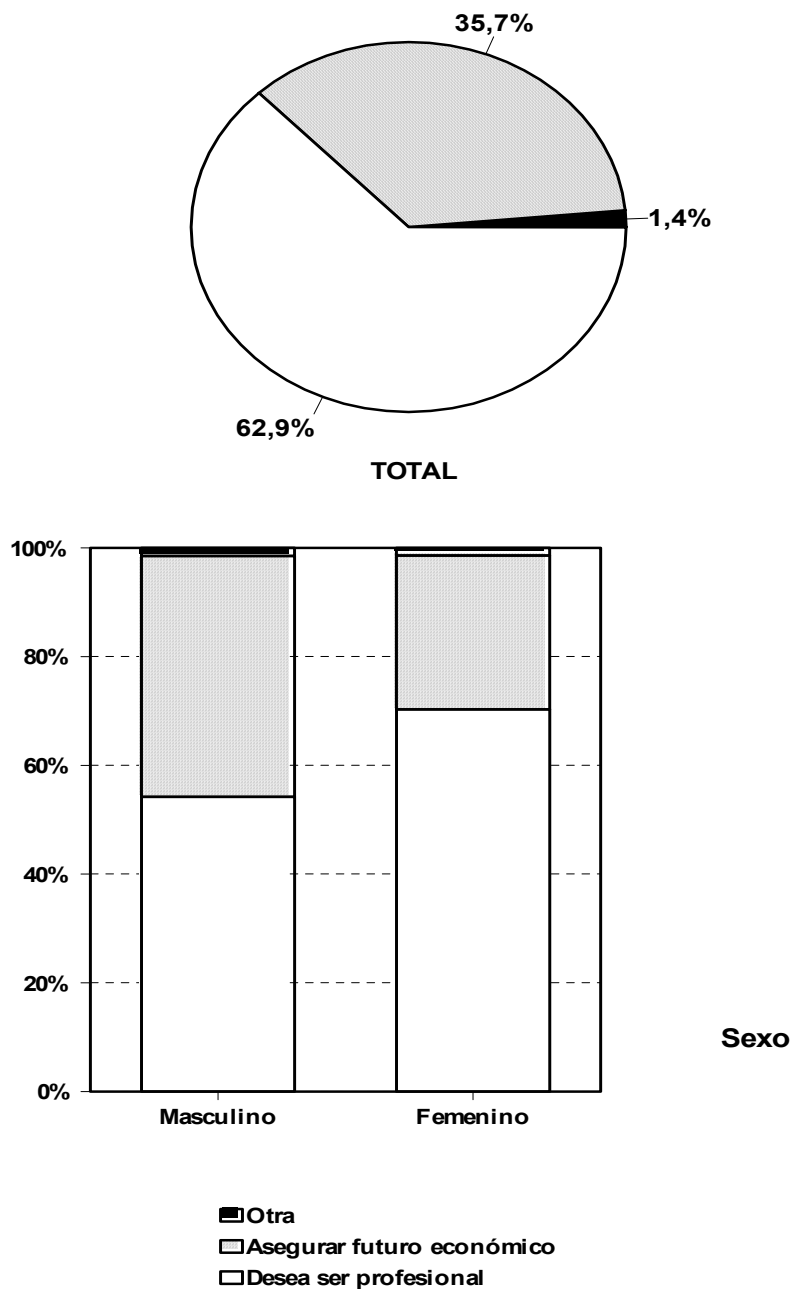
Otra de las variables que tiene relación con las expectativas de los estudiantes por cursar estudios universitarios es la jornada de colegio de donde provienen. El porcentaje de estudiantes que no desea llevar a cabo estudios superiores es mayor en los colegios nocturnos, en comparación con los diurnos (cuadro N°6).

El hecho de que los estudiantes posean información suficiente o insuficiente sobre las carreras, servicios y el proceso de admisión en las universidades tanto públicas como privadas, no influye en las expectativas de los estudiantes de realizar o no estudios superiores (cuadros N°7 y N°8).

El querer llegar a ser profesionales es la principal razón por la que los estudiantes desean realizar estudios superiores. Así lo indicó el 62,9% de los estudiantes que quieren estudiar en una universidad. La segunda razón en importancia es el asegurarse económicamente su futuro (35,7%). De acuerdo con la información presentada en el cuadro N°9, los porcentajes varían según algunas características sociodemográficas de los estudiantes. El porcentaje de mujeres que quieren estudiar para ser profesionales es más alto que el de hombres. Los varones mencionan, en un mayor porcentaje que las mujeres, el deseo de estudiar para asegurarse un futuro económico estable (gráfico N°2).

GRAFICO N° 2

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO, SEGUN RAZON PARA CONTINUAR ESTUDIANDO. 2001
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N° 9

De acuerdo con el tipo de colegio de procedencia, se observan algunas variaciones, mientras que en colegios diurnos el 63,9% quiere ingresar a la universidad para llegar a ser profesionales, en los colegios nocturnos el 52,4% menciona esta razón y el 46,6% desea estudiar para asegurarse económicamente su futuro.

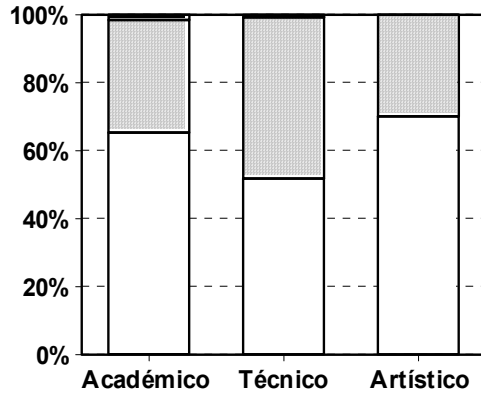
En relación con el sector del colegio de procedencia, el porcentaje de estudiantes que menciona el deseo de ser profesional es mayor en los colegios privados y semioficiales que en los oficiales; en estos últimos hay mayor porcentaje, que en los primeros, de estudiantes que quieren estudiar para asegurarse un futuro económico estable.

En colegios de modalidad académica y artística hay mayor proporción de estudiantes que indicó su deseo de estudiar en la universidad para ser profesional, que en los técnicos, en los que aproximadamente la mitad menciona esta razón y la otra mitad menciona su futuro económico como motivación para continuar estudiando (gráfico N°3).

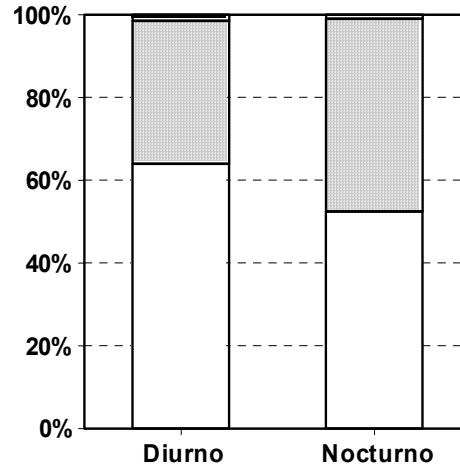
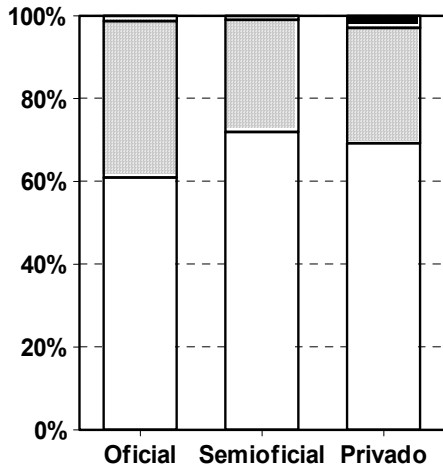
El nivel educativo del padre y de la madre es otra de las variables que muestra alguna relación con las razones que tienen los estudiantes para cursar estudios superiores. A mayor nivel educativo de los padres (universitario), mayor es el porcentaje de estudiantes que menciona como razón más importante para querer realizar estudios universitarios el deseo de llegar a ser profesional.

Según el cuadro N°10, las razones más importantes indicadas por los estudiantes que no desean continuar estudiando son: porque desean trabajar (45,2%), por problemas económicos (23,8%) y porque no tienen interés (23,8%).

GRAFICO N° 3
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN RAZON. 2001
 (Valores relativos)



MODALIDAD



SECTOR

- Desea ser profesional
- Asegurarse futuro económico
- Otra

JORNADA

FUENTE: Cuadro N°9

4.3. Decisión sobre la institución a la que desean ingresar

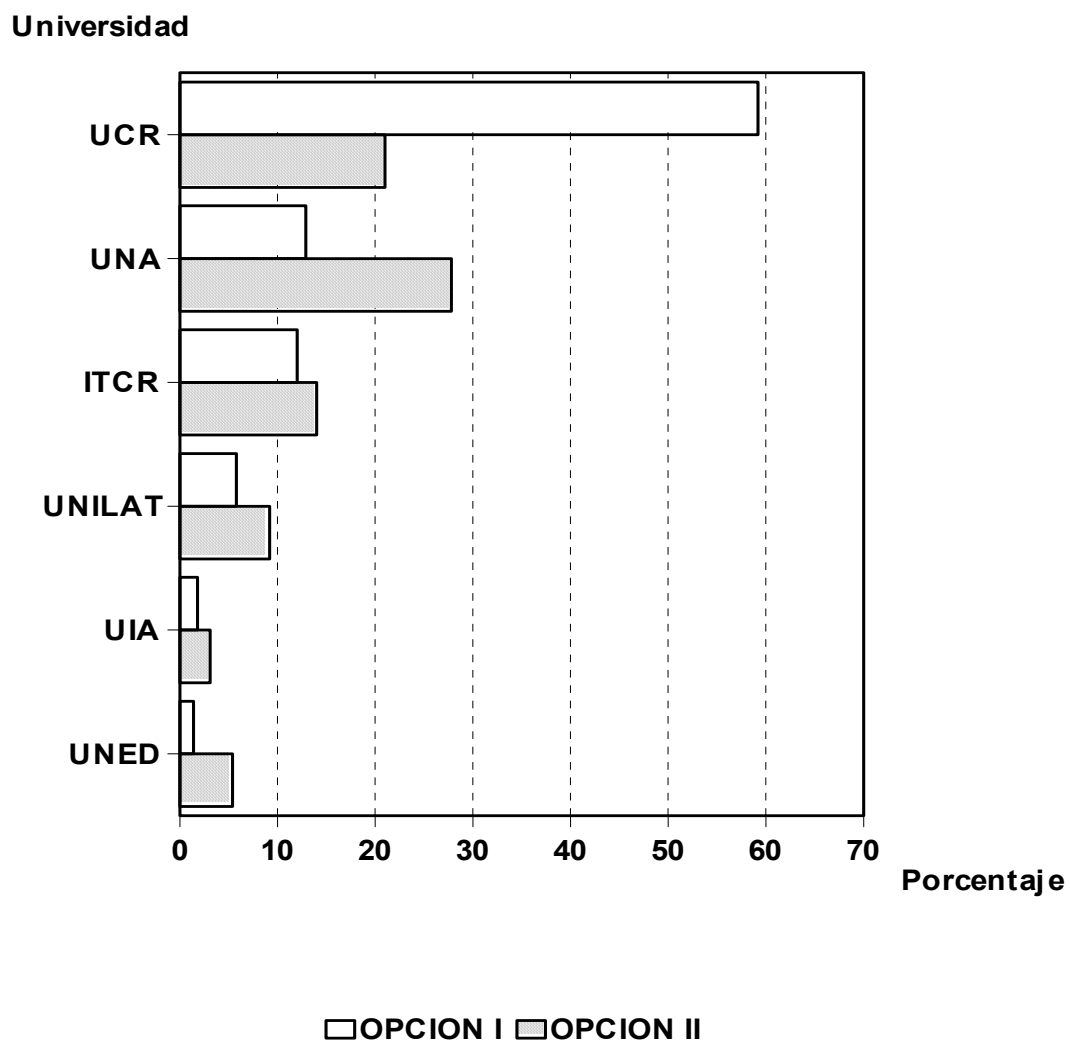
Del total de estudiantes que desean continuar estudiando, ya sea en una universidad o en otro tipo de institución no universitaria, la gran mayoría (98,5%) ya decidió a cual institución le gustaría ingresar. El 85,5% quiere ingresar a una universidad estatal, el 12,1% a una universidad privada, el 2% a una institución no universitaria y el 0,3% a una universidad extranjera (cuadro N°11).

Al 59,2% de los estudiantes le gustaría estudiar en la Universidad de Costa Rica, siendo esta la institución preferida por los estudiantes tanto en esta investigación como en las anteriores. En segundo lugar de preferencia se ubica la Universidad Nacional, institución a la que desea ingresar el 12,9% de los estudiantes. En tercer lugar, los estudiantes indicaron al Instituto Tecnológico de Costa Rica: el 12,0% de los estudiantes mencionó que le gustaría ingresar a esta institución. De la universidades privadas, la Universidad Latina de Costa Rica es la institución preferida; así lo indicó el 5,8% de los entrevistados (gráfico N°4).

Es importante mencionar que si los estudiantes no pudieran ingresar a la institución deseada, el 68,1% escogería como segunda opción alguna de las universidades estatales, especialmente la Universidad Nacional; el 24,2% escogería una universidad privada y el 7,2% una institución no universitaria.

Al analizar la información sobre la institución preferida por los estudiantes que desean realizar estudios universitarios, presentada en los cuadros N°12 y N°13, se observa, aparte de la marcada preferencia por la Universidad de Costa Rica, que, una proporción importante de las mujeres desea ingresar a la Universidad Nacional y a las universidades privadas. En cambio,

GRAFICO N° 4
PRINCIPALES UNIVERSIDADES A LAS QUE DESEAN INGRESAR LOS
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA. 2001
 (Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N°11

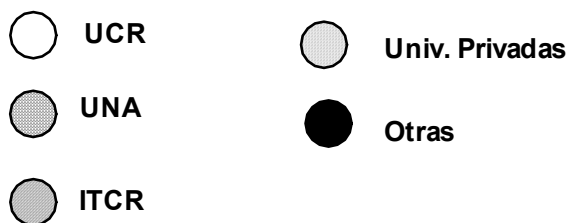
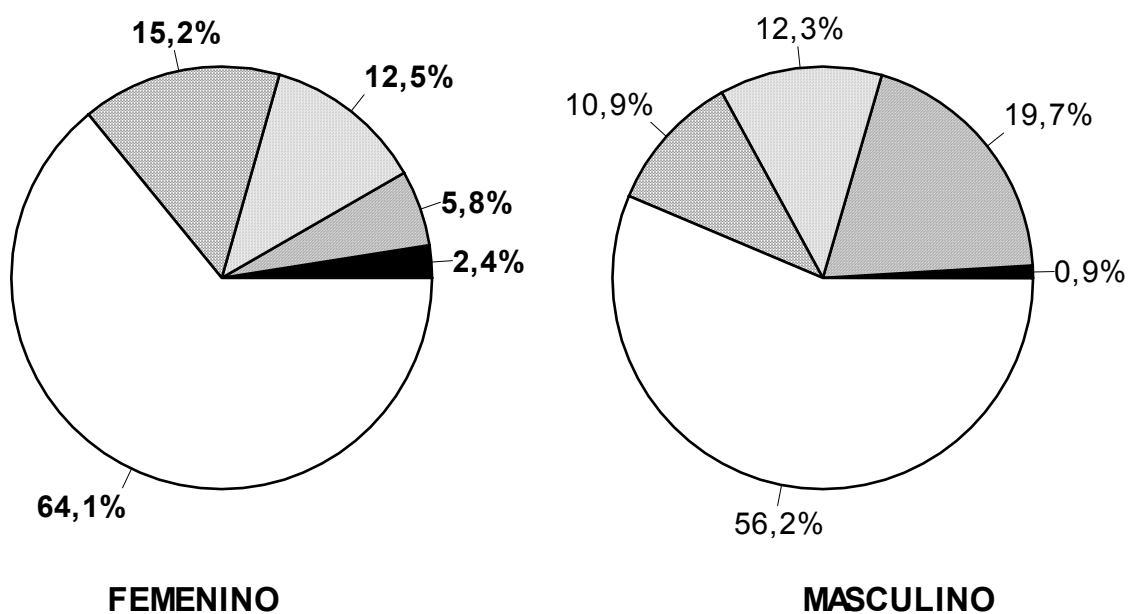
en el caso de los varones, un porcentaje alto menciona su preferencia por el Instituto Tecnológico de Costa Rica (gráfico N°5).

Al analizar las preferencias por universidad, según tipo de colegio de donde proceden los estudiantes, se destaca el caso de los colegios técnicos, donde el porcentaje de estudiantes que desea ingresar a la Universidad de Costa Rica es considerablemente inferior (44,4%) al de los colegios académicos (63,8%) o artísticos (70,0%), mostrándose mayor interés por ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica, a las universidades privadas y a la Universidad Nacional. Por otro lado, considerando el sector del colegio, se observa que si bien en todos los casos más del 50% desea ingresar a la Universidad de Costa Rica, se presentan diferencias importantes entre los estudiantes procedentes de colegios oficiales y los de colegios semioficiales que mencionan esta institución (57,6% y 75,1%, respectivamente); en los primeros hay mayor porcentaje de estudiantes que desea estudiar en la Universidad Nacional y en las universidades privadas. Por último, en relación con la jornada del colegio, se observa que menos de la mitad de los estudiantes de colegios nocturnos desea ingresar a la Universidad de Costa Rica, en cambio se registra un marcado interés por estudiar en la Universidad Nacional y en las universidades privadas.

La provincia de residencia es otra de las variables que muestra alguna relación con la preferencia de universidad por parte de los estudiantes de secundaria. Según la información que se presenta en el cuadro N°14, en general, la institución preferida por los estudiantes de todas las provincias es la Universidad de Costa Rica, aunque en porcentajes muy diferentes que van desde 44,5% en el caso de Limón hasta 68,2% para Alajuela.

GRAFICO N° 5

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO, SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. 2001
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N° 13

Del total de estudiantes que desea cursar estudios universitarios, el 60,4% escogería la Universidad de Costa Rica y cerca del 47% indicó que le gustaría estudiar en la Sede Rodrigo Facio.

Por provincia se observa que los estudiantes de San José, aparte de la marcada preferencia por la Universidad de Costa Rica, preferirían luego ingresar a la Universidad Nacional y a las universidades privadas (12,6% en cada caso), y los de Alajuela a la Universidad Nacional. En el caso de los estudiantes residentes en Cartago, un porcentaje importante (29,2%) prefiere ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica, los de Heredia mencionan en una alta proporción su deseo por ingresar a la Universidad Nacional y a las universidades privadas (18,4% en cada caso).

El 64,4% de los estudiantes de Guanacaste desea realizar estudios en la Universidad de Costa Rica. Aunque el 28,5% mencionó que desea hacerlo en la Sede Rodrigo Facio (San Pedro), es importante destacar que el 30,8% indicó que le gustaría estudiar en esta universidad en la Sede de Guanacaste. La segunda institución preferida por los estudiantes de esta provincia es la Universidad Latina, institución a la que desea ingresar el 13,4% de los estudiantes guanacastecos. Llama también la atención que a la mayoría de ellos les gustaría ingresar en las sedes ubicadas en esa zona (Cañas y Santa Cruz). Sumando los estudiantes que desean ingresar a las sedes de Guanacaste de la Universidad de Costa y los de la Universidad Latina, se obtiene el 41,3% de los estudiantes de esta provincia preferirían no desplazarse de su lugar de residencia permanente para cursar estudios universitarios.

Con respecto a los estudiantes de Puntarenas, el 57% indicó que desea ingresar a la Universidad de Costa Rica, la mayoría de ellos a la Sede Rodrigo Facio; en segundo lugar se

inclinan por la Universidad Nacional (20,3%). La mayoría de los estudiantes de esta provincia que residen en la Zona Sur prefieren trasladarse a estudiar a las sedes centrales de las universidades. De 85 estudiantes que desean cursar estudios universitarios, solamente 2 indicaron que deseaban ingresar a la sede de la Universidad Latina en Paso Canoas y 7 que desean ingresar a la sede de la Universidad Nacional de Pérez Zeledón.

De los estudiantes de Limón el 44,3% indicó la Universidad de Costa Rica como la preferida. Aparte de ella, se interesan por instituciones como el Tecnológico de Costa Rica (17,2%), la Universidad Nacional (13,9%) y universidades privadas, en especial la Universidad Latina (12,3%). La mayoría de los estudiantes prefiere estudiar en las sedes centrales de cada una de estas universidades. Únicamente el 15,6% de los estudiantes de esta provincia indicó que le gustaría ingresar a las sedes ubicadas en la provincia de Limón (incluyendo Guápiles).

En términos generales, las principales razones por las cuales los estudiantes prefieren ingresar a una determinada universidad son:

RAZON	%
• Prestigio de la universidad	61,7
• Cercanía al lugar de residencia	10,8
• Sistema de financiamiento y becas	9,5
• Sólo en esa universidad imparten la carrera deseada	8,7

Sin embargo, dichas razones varían de acuerdo con la universidad seleccionada (cuadro N°15). La razón fundamental por la que los estudiantes prefieren la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica es el prestigio de la institución, según lo indican aproximadamente las tres cuartas partes. En el caso de la Universidad Nacional, las razones señaladas son más variadas: el 27,7% la escogen por el prestigio de la institución, 22,7% por el

sistema de financiamiento y becas, un 17,4% porque solamente ahí imparten la carrera deseada y el 15,2% por la cercanía al lugar de residencia. Los estudiantes prefieren la Universidad Estatal a Distancia especialmente por la cercanía al lugar de residencia (38,7%). Las razones de mayor peso por las que los estudiantes eligen estudiar en alguna universidad privada son las siguientes: prestigio de la universidad (34,6%), la duración de la carrera (17,9%), cercanía al lugar de residencia (15,2%), y porque solamente ahí imparten la carrera seleccionada (14,4%).

La cantidad de información que los estudiantes poseen sobre una determinada universidad influye en forma importante en la decisión de ingresar a ella; así se puede ver en el cuadro N°16, donde se presentan los datos sobre el sector universitario al que le gustaría ingresar a los estudiantes y la institución de la que poseen mayor información. Entre mayor es la cantidad de información recibida, es mayor también el porcentaje de estudiantes que prefieren ingresar a esa universidad.

4.4. Decisión sobre la carrera que desean estudiar

Del total de estudiantes que quieren realizar estudios universitarios, el 80,7% ya decidió cuál es la carrera que quiere cursar.

El hecho de que el estudiante haya o no decidido la carrera a cursar no parece estar afectado en forma significativa por características como el sexo, la edad, el tipo de colegio o la provincia de residencia de los estudiantes, pues en todos los casos los porcentajes de decisión de carrera son muy cercanos al 80% (cuadro N°17).

Los estudiantes que desean ingresar a las universidades estatales son los que muestran mayor indecisión sobre la carrera a cursar, con excepción de los que optaron por estudiar en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, grupo en el que el 91,7% ya sabe cuál es la carrera que quiere. El porcentaje más alto de indecisos se registra en los estudiantes que desean ingresar a la Universidad Estatal a Distancia (67,7%, cuadro N°18).

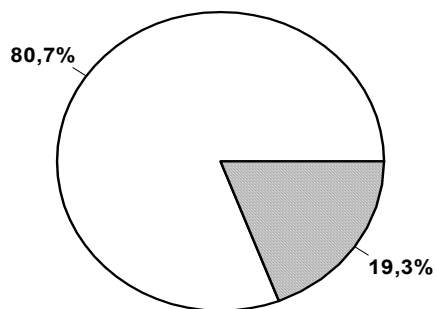
El porcentaje de estudiantes indecisos es mayor en el grupo que indicó poseer información insuficiente sobre las carreras que ofrecen las universidades, tanto estatales como privadas, que en el que posee suficiente información al respecto. Así se puede observar en el cuadro N°19 y el gráfico N°6.

En el cuadro N°20 se presentan las principales carreras seleccionadas por los estudiantes, tanto en primera como en segunda opción. En general, poco más de la mitad de los estudiantes concentra sus aspiraciones, en primera opción, en las siguientes carreras:

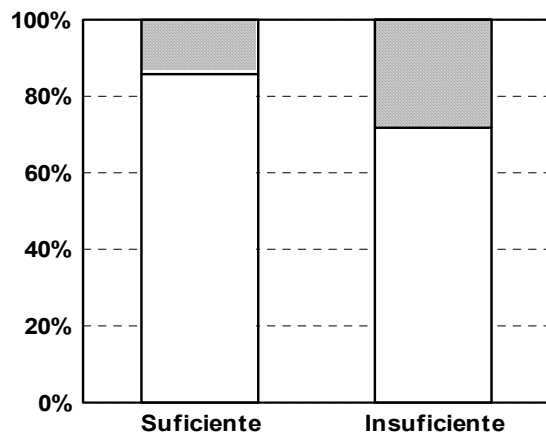
CARRERA	%
1. Computación e Informática	15,4
2. Medicina y Cirugía	8,6
3. Administración	7,3
4. Arquitectura	4,9
5. Psicología	4,7
6. Educación Preescolar	4,1
7. Ingeniería Electrónica	3,7
8. Educación Media	3,5

Las carreras preferidas por los estudiantes son casi las mismas entre quienes desean ingresar al sector universitario estatal y quienes se han decidido por una universidad privada. Sin embargo, el orden de ubicación de éstas sí varía dependiendo del sector universitario al que desean ingresar, como puede notarse en la siguiente tabla:

GRAFICO N° 6
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CANTIDAD DE
INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS, POR SECTOR, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 2001
 (Valores relativos)

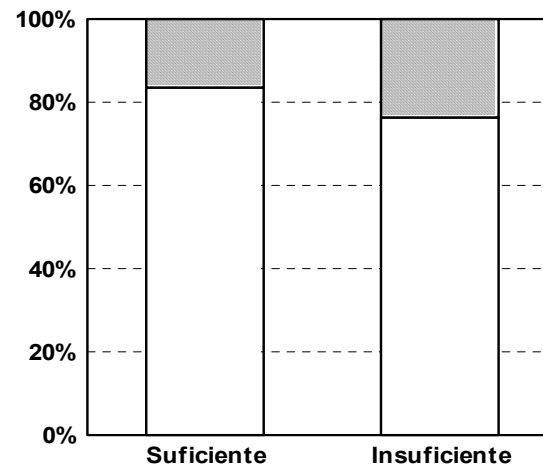


ESTATALES



TOTAL

PRIVADAS



Cantidad de Información Ya decidieron No han decidido

Cantidad de Información

FUENTE: Cuadro N°19

SECTOR ESTATAL	SECTOR PRIVADO
1. Computación e Informática	1. Computación e Informática
2. Medicina y Cirugía	2. Administración
3. Administración	3. Psicología
4. Arquitectura	4. Educación Preescolar
5. Psicología	5. Turismo
6. Educación Preescolar	6. Medicina y Cirugía

Así también, el orden de las carreras varía según el sexo de los estudiantes. Las primeras seis carreras escogidas por las mujeres (45,7%) y por los hombres (53,6%), en primera opción, son las siguientes:

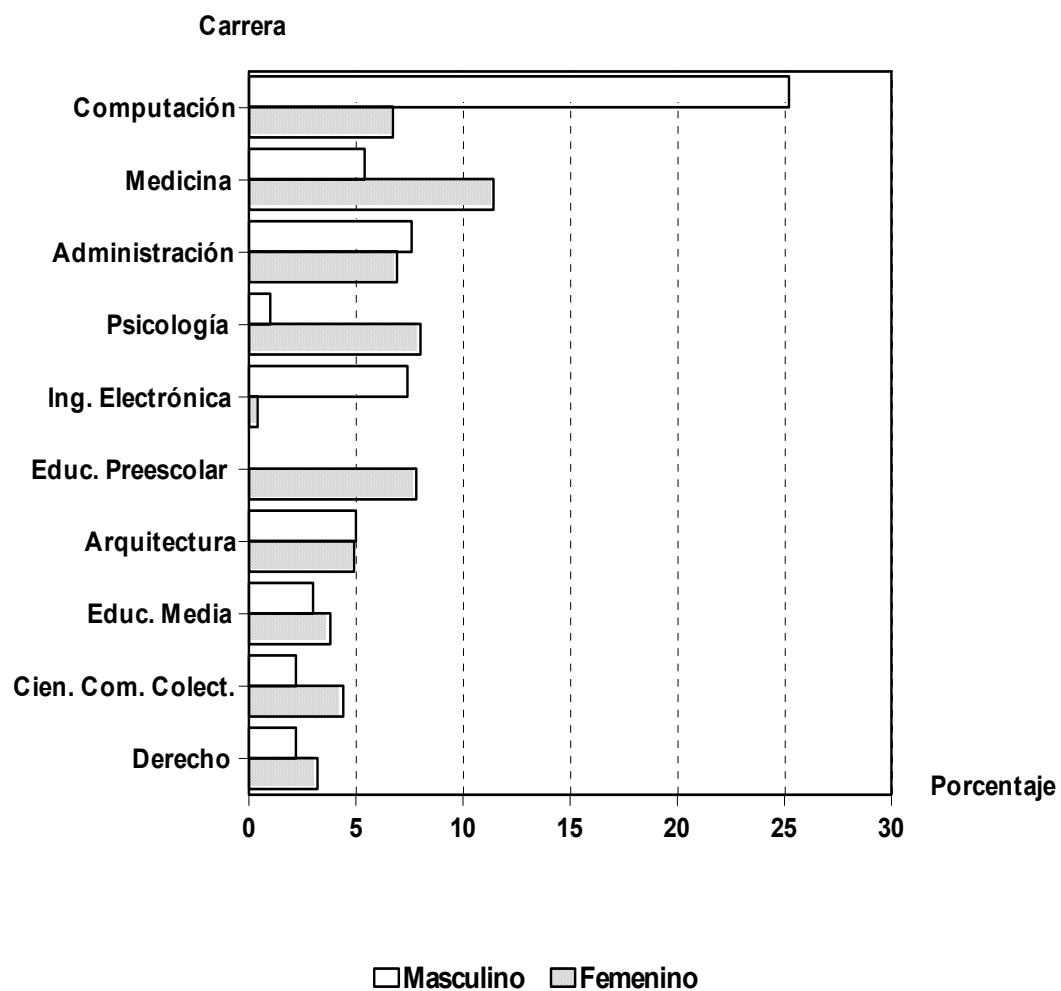
MUJERES	%	HOMBRES	%
1. Medicina y Cirugía	11,4	1. Computación e Informática	25,2
2. Psicología	8,0	2. Administración	7,6
3. Educación Preescolar	7,8	3. Ingeniería Electrónica	7,4
4. Administración	6,9	4. Medicina y Cirugía	5,4
5. Computación e Informática	6,7	5. Arquitectura	5,0
6. Arquitectura	4,9	6. Educación Media	3,0

Como puede apreciarse en este cuadro, hay coincidencia entre hombres y mujeres en cuatro de las seis carreras. Sin embargo, el porcentaje de estudiantes que menciona cada una de estas carreras difiere de un sexo a otro. Se destaca el alto porcentaje de varones que eligieron la carrera de Computación e Informática, 25,2% en comparación con un 5,4% en el grupo de las mujeres. Por otra parte, la carrera que más mencionan las mujeres es Medicina y Cirugía, indicada por un 11,4% de éstas (5,4% en el grupo de hombres). Administración y Arquitectura son indicadas en porcentajes muy similares tanto por mujeres como por hombres: alrededor del 7% la primera y 5% la segunda (gráfico N°7).

GRAFICO N° 7

PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO. 2001

(Valores relativos 1/)



1/ El porcentaje se calculó con base al total de mujeres y hombres, respectivamente, que indicaron la carrera que desean cursar.

FUENTE: Cuadro N° 21

La carrera de Educación Preescolar se ubica en el tercer puesto de preferencia de las mujeres, al ser elegida por el 7,8% de las mismas y no fue mencionada por ningún hombre. En el caso de los varones la tercera posición la ocupa la carrera de Ingeniería Electrónica, la cual fue seleccionada por el 7,4% de los varones y por muy pocas mujeres (0,4%). Psicología se ubica en el segundo lugar de elección femenina (8%) y en el vigésimo primero de la masculina (1%).

En los cuadros N°22 y N°23 se presenta el listado completo de las carreras escogidas en primera y segunda opción por los estudiantes.

La razón principal por la que los estudiantes se inclinan por una carrera es porque consideran que les interesa y tienen habilidades para desempeñarse en esa área. El 71,9% de los estudiantes que ya eligieron carrera mencionó esta razón, (cuadro N°24). El tipo de colegio de donde proceden los estudiantes entrevistados no parece influir en forma significativa sobre las razones por las cuales los estudiantes eligieron carrera. El porcentaje más bajo que menciona como razón principal para la elección de la carrera el interés y las habilidades que tienen se registra en los estudiantes de colegios de modalidad técnica.

El interés y las habilidades es el motivo por el que más del 50% de los estudiantes eligió cada una de las principales carreras seleccionadas, con excepción de Ingeniería Industrial cuyo porcentaje es de 46,9% (cuadro N°25), sin embargo, el porcentaje de estudiantes que indica dicha razón varía según la carrera. Más del 80% de los estudiantes que desea cursar carreras como Biología, Educación Física, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Medicina Veterinaria, Psicología, Arquitectura, Educación Preescolar y Educación Media, mencionó dicha razón. En carreras como Computación e Informática, Ingeniería Civil, Odontología y Administración, el

porcentaje es un poco menor y hay mayor porcentaje de estudiantes que las eligen por otras razones, como el campo laboral y los ingresos que proporcionan.

4.5. Problemas para estudiar

Cerca del 75% de los estudiantes considera que tendrá algún tipo de problema para realizar estudios universitarios. El porcentaje es aún mayor cuando se trata de estudiantes de colegios nocturnos (93,4%), técnicos (84,7%) y oficiales (81%); de igual manera sucede si se trata de estudiantes de las provincias de Guanacaste, Puntarenas y Limón (cuadro N°26).

En general, el 64,7% de los estudiantes considera que el principal problema que se les presentaría es de índole económico, situación expresada con mayor frecuencia por los estudiantes provenientes de colegios técnicos, oficiales y nocturnos y por el 100% de quienes piensan estudiar en el extranjero. El tener que trasladarse de lugar de residencia es el segundo problema mencionado; especialmente por los estudiantes de las provincias de Puntarenas y Limón (cuadro N°27), así como por estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica (cuadro N°28).

4.6. Dedicación a los estudios

En relación con la dedicación que piensan darle a los estudios, dos terceras partes de los estudiantes opinó que desea trabajar y estudiar a la vez, lo que implica que solamente una tercera parte espera dedicarse tiempo completo a estudiar. De acuerdo con la información del cuadro N°29, hay mayor porcentaje de estudiantes que planean combinar trabajo y estudio en el grupo de sexo masculino, de colegios técnicos, oficiales y de jornada nocturna, y de las provincias de San José y de Limón.

El interés por trabajar y estudiar a la vez varía según la universidad a la que se desea ingresar, y en términos generales, es mayor en los estudiantes que aspiran ingresar a una universidad del sector privado. Analizando por institución, el porcentaje más alto de estudiantes que piensa combinar el trabajo con los estudios se da en el grupo de quienes prefieren matricularse en la Universidad Estatal a Distancia (cuadro N°30 y gráfico N°8).

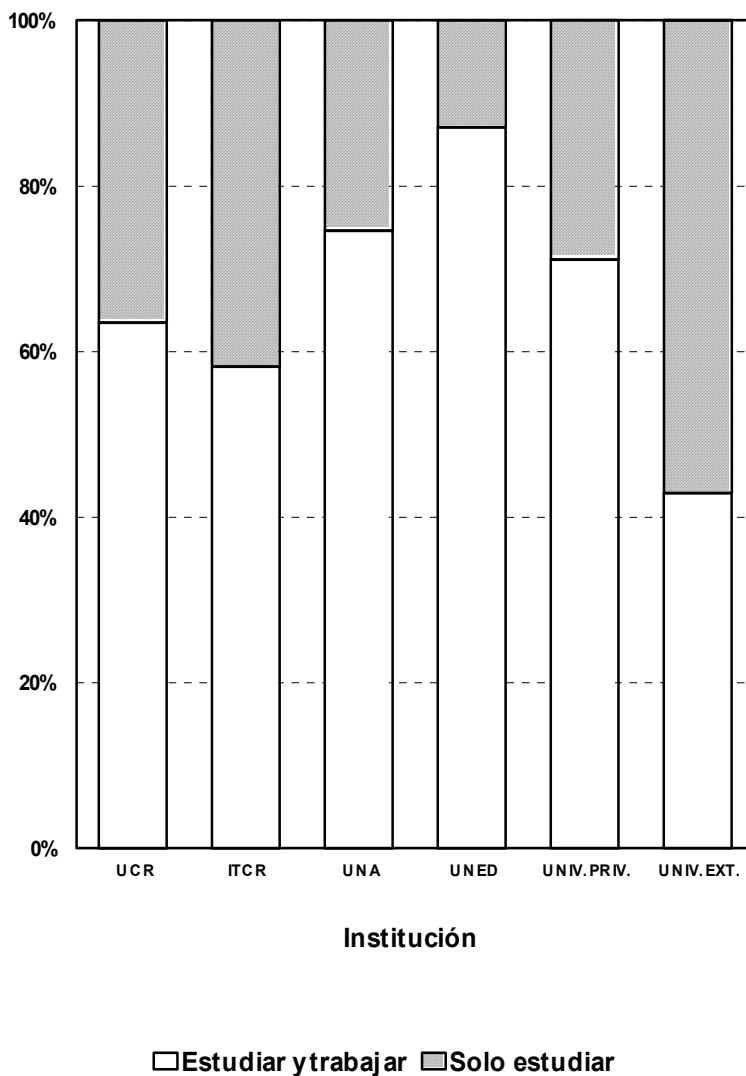
La mayoría de los estudiantes que desean trabajar durante el tiempo de estudio (80,5%) piensa trabajar con jornada de tiempo parcial (gráfico N°9).

Del total de mujeres que planea combinar los estudios con el trabajo, el 81,3% desea trabajar tiempo parcial, porcentaje ligeramente superior al de sexo masculino (79,8%). De igual manera, el porcentaje es mayor en los estudiantes procedentes de colegios de modalidad artística, académica, del sector privado y de jornada diurna; así como de las provincias de Alajuela, Guanacaste y San José (cuadro N°31).

El porcentaje de estudiantes que planea trabajar tiempo parcial es superior en aquellos que esperan ingresar a las universidades estatales -en especial a la Universidad de Costa Rica- que los que aspiran ingresar a las privadas. Los estudiantes que mostraron interés por ingresar a la Universidad Estatal a Distancia, son los que en mayor proporción piensan trabajar tiempo completo (cuadro N°32).

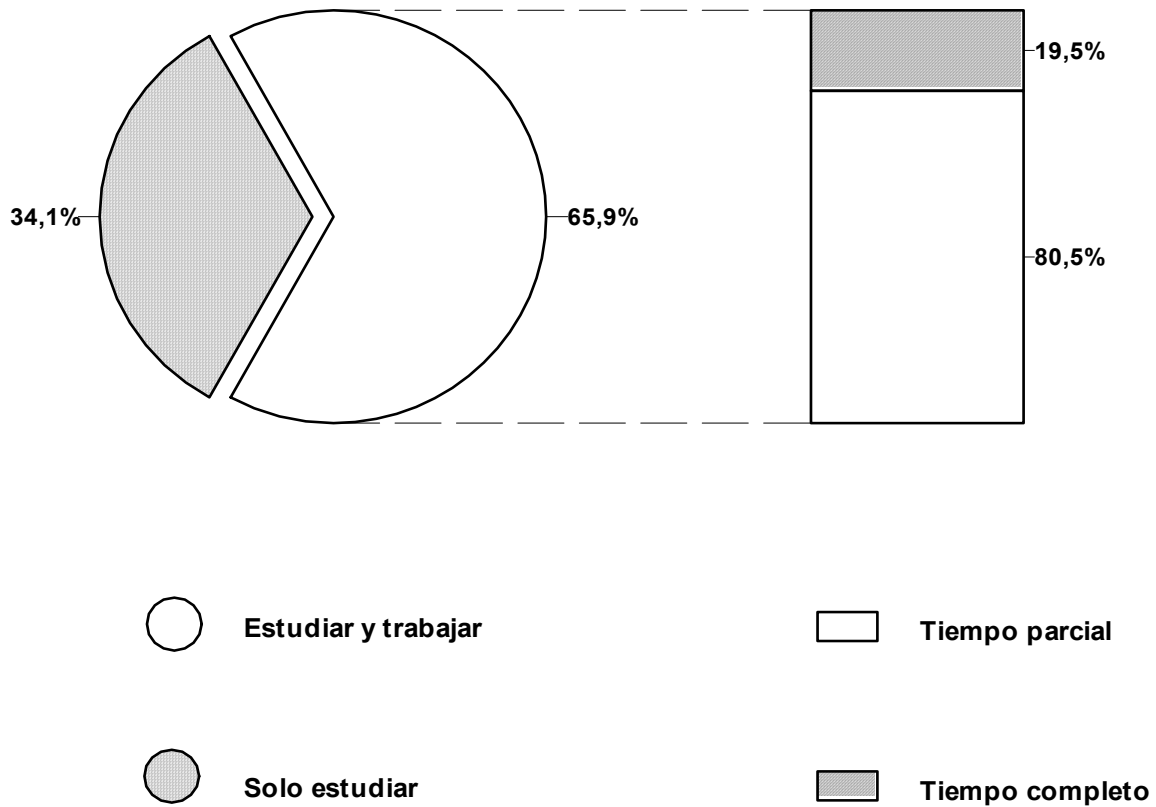
De lo expresado por los estudiantes se desprende que entre aquellos que desean ingresar a una universidad privada hay mayor proporción -en comparación con los que desean ingresar a las universidades estatales- que piensan combinar estudio y trabajo; así también, una mayor proporción piensa trabajar tiempo completo.

GRAFICO N° 8
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION QU
PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 2001
 (Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N°30

GRAFICO N° 9
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 2001
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadros N°30 y N°31

4.7. Principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios

La principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios serán los padres, así lo indicó el 57,7% de los entrevistados. El 23,1% considera que financiará sus estudios por sus propios medios, el 15,6% espera obtener una beca, y solamente el 2,7% está pensando recurrir a solicitar préstamo para cubrir los gastos de estudios. Los estudiantes de sexo masculino, los que estudian en colegios técnicos, del sector oficial y de jornada nocturna son los que en un mayor porcentaje piensan financiar sus estudios con sus propios medios (cuadro N°33).

Al relacionar la principal fuente de financiamiento de los estudios con la universidad y sector universitario al que desean ingresar los estudiantes (cuadro N°34), se determina que los estudiantes que piensan ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica, a la Universidad de Costa Rica y a una universidad privada esperan, en un mayor porcentaje, que los padres sean los que financien sus estudios. Por otro lado, destaca la opinión de los estudiantes que desean ingresar a la Universidad Estatal a Distancia, pues cerca del 60% mencionó que la principal fuente de financiamiento será sus propios medios. Esta situación es de esperar, ya que, como se mencionó anteriormente, la gran mayoría de estos estudiantes piensa trabajar y estudiar a la vez y además una buena parte piensa hacerlo en trabajos de tiempo completo.

4.8. Conocimiento e información sobre las universidades

Para medir el conocimiento e información que los estudiantes poseen de las universidades, se incluyeron en el cuestionario cuatro preguntas. La primera de ellas pretende conocer, en general, de cuáles universidades tienen información los estudiantes; para ello se les pregunta el nombre de cinco universidades de las que se acuerde que posee alguna información. La segunda tiene como objetivo saber cuál es la universidad de la que poseen mayor información. Las dos siguientes preguntas buscan conocer en qué medida la cantidad

de información recibida, tanto de las universidades estatales como de las privadas, ha sido suficiente o insuficiente para la toma de decisión, valorando aspectos tales como la información sobre las carreras, los servicios que ofrecen las universidades y el proceso de admisión. Finalmente, se busca determinar a través de qué medios obtuvieron la información.

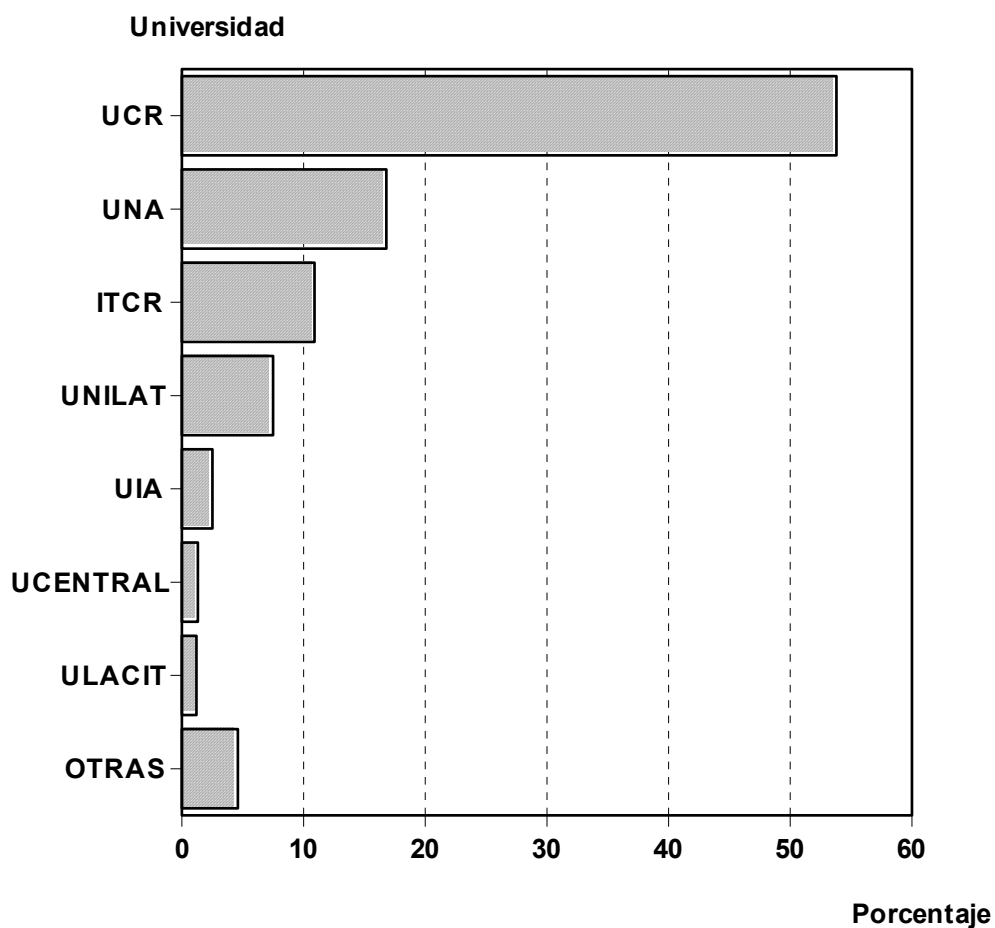
Según el cuadro N°35, la gran mayoría de los estudiantes indicó que tiene información de tres de las universidades estatales: Universidad de Costa Rica (96,8%), Instituto Tecnológico de Costa Rica (75%) y Universidad Nacional (65,5%). De la Universidad Estatal a Distancia, sólo el 21,5% mencionó que tenía algún tipo de información. De las universidades privadas, los estudiantes mencionaron, en un mayor porcentaje, a la Universidad Latina (50%), Universidad Internacional de las Américas (33,3%) y la Universidad Fidelitas (23,3%). El detalle de las respuestas por tipo de colegio se puede observar en el cuadro N°36.

Las cuatro universidades de las que poseen mayor información los estudiantes de último año de secundaria son: Universidad de Costa Rica (53,8%), Universidad Nacional (16,9%), Instituto Tecnológico de Costa Rica (10,9%) y Universidad Latina (7,5%) (cuadro N°37 y gráfico N°10). Independientemente del tipo de colegio, la Universidad de Costa Rica es la institución de la que los estudiantes tienen más información; así se puede ver en el cuadro N°38.

Los datos sobre la cantidad de información recibida de las universidades estatales y privadas por tipo de colegio y provincia de residencia se presenta en los cuadros del N°39 al N°42. Entre el 61% y 65% de los estudiantes opina que la información recibida de las universidades estatales y de las universidades privadas, tanto de las carreras como de los servicios que éstas ofrecen, ha sido suficiente, mientras que el 80,2% opina de igual manera

GRAFICO N° 10
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCION DE EDUCACION
UNIVERSITARIA DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION. 2001

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N°37

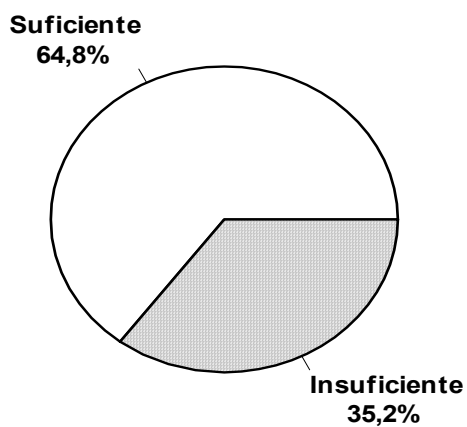
acerca del proceso de admisión de las universidades estatales y el 51,5% sobre el de las universidades privadas (gráficos N°11 y N°12).

En relación con la información recibida sobre las carreras, tanto de las universidades estatales como privadas, se observa que el menor porcentaje de estudiantes que opinó que era suficiente se registra en los procedentes del colegio de modalidad artística y de los colegios de jornada nocturna. Por provincia, este porcentaje también es más bajo como lo muestra, para el caso de la información sobre carreras de universidades estatales, el correspondiente a los estudiantes de Cartago y Alajuela. Los estudiantes de Limón y Puntarenas opinan de igual manera con respecto a la información sobre las carreras de las universidades privadas.

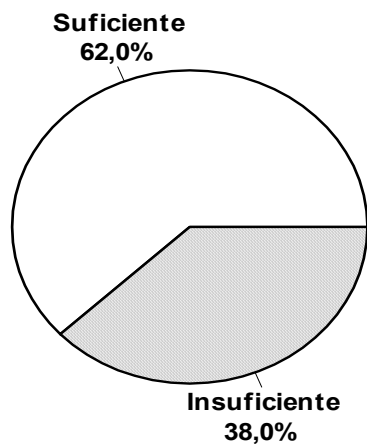
Con respecto a la información sobre los servicios de las universidades estatales, se observa que un alto porcentaje de estudiantes de colegios de modalidad artística, sector privado y jornada nocturna mencionaron que era insuficiente. Respondieron de igual manera los estudiantes de las provincias de Limón y Cartago. Esta misma información, pero referida a las universidades privadas, resulta insuficiente en mayor proporción para los estudiantes de colegios de modalidad artística, de jornada nocturna y para los que residen en la provincia de Limón.

En general, la información del proceso de admisión a las universidades estatales es el aspecto sobre el cual los estudiantes están más informados. A pesar de ello, el 28,6% de los estudiantes de colegios nocturnos y el 27,1% de los que residen en Heredia considera que la información que han recibido al respecto es insuficiente. La información del proceso de admisión a las universidades privadas resulta insuficiente, en mayores proporciones, para los

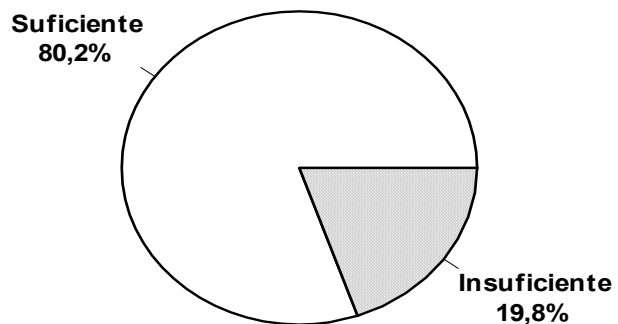
GRAFICO N° 11
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CANTIDAD DE INFORMACI
QUE POSEEN SOBRE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. 2001
(Valores relativos)



CARRERAS



SERVICIOS

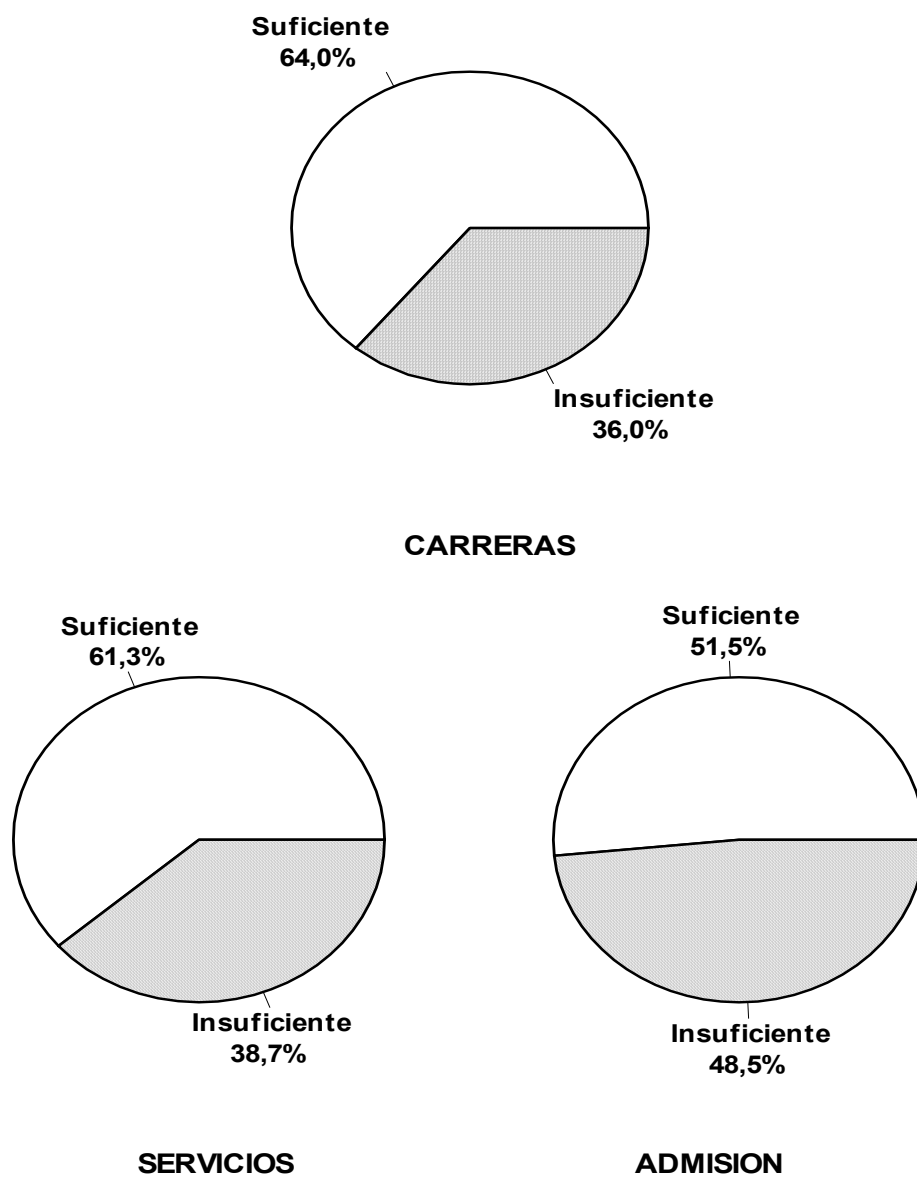


ADMISION

FUENTE: Cuadro N°40

GRAFICO N° 12
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CANTIDAD DE INFORMACION QUE POSEEN SOBRE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS. 2001

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N°42

estudiantes del colegio de modalidad artística, de sector semioficial, de jornada nocturna y para los de la provincia de Limón.

El medio más importante a través del cual los estudiantes reciben la información es por las charlas que representantes de las universidades dan en los colegios (cuadro N°43). La información que poseen los estudiantes sobre la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y las universidades privadas ha sido obtenida mayormente a través de ese medio. La información de la Universidad Nacional les llega a los estudiantes en buena medida a través del orientador del colegio y por medio de las charlas ofrecidas por los representantes de la universidad. En el caso de la Universidad Estatal a Distancia los estudiantes se informan principalmente por los medios de comunicación colectiva, canal que también es importante para que la información de las universidades privadas llegue a los estudiantes, aunque para éstos últimos el principal medio son las charlas de representantes.

4.9. Perfil del estudiante que desea realizar estudios universitarios

Con el fin de contar con un perfil de los estudiantes que desean continuar estudios universitarios, se preparó un resumen en el cuadro N°44 de las principales características de éstos, desglosando la información por institución a la que desean ingresar.

En términos generales los estudiantes presentan las siguientes características:

- Hay mayor porcentaje de mujeres que de hombres (53,9%).
- El 95,2% es menor de 21 años.
- El 79,3% reside en las provincias de San José, Alajuela, Cartago o Heredia.

- La mayoría son estudiantes de colegios de modalidad académica (81,7%), del sector oficial (79,5%) y de jornada diurna (91,3%).
- El 80,7% ya tomó su decisión sobre la carrera que desea cursar.
- La principal razón para escoger la universidad en la que ingresarán es el prestigio que tiene la institución (61,7%).
- El 74,6% considera que tendrá problemas para estudiar en la universidad, principalmente de índole económica.
- Aproximadamente el 65% de los estudiantes piensa trabajar y estudiar a la vez; de éstos, el 80,5% planea hacerlo en trabajos de tiempo parcial.

El perfil de los estudiantes varía dependiendo de la universidad a la que desean ingresar. Existen características muy particulares que identifican la población de los estudiantes que desean ingresar a una determinada institución y en la Universidad Estatal a Distancia es en donde se registran las diferencias más significativas, precisamente por tener una modalidad de enseñanza diferente a las otras.

La gran mayoría de estudiantes que desea estudiar en la Universidad Estatal a Distancia es de sexo femenino (80,6%), tiene mayor edad, reside principalmente en la provincias de Cartago y San José, una alta proporción de los estudiantes es de colegios técnicos y de jornada nocturna. La razón más importante por la que los estudiantes escogen esta universidad es la cercanía al lugar de residencia. Un porcentaje muy elevado de ellos indica que tendrá problemas para realizar estudios universitarios. Entre los que se inclinan por esta institución se registra el mayor porcentaje de estudiantes que planea trabajar y estudiar a la vez, así como también el mayor porcentaje de estudiantes que piensa trabajar a tiempo completo.

La población que desea ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica se caracteriza por ser mayoritariamente de sexo masculino. Cerca de una cuarta parte reside en Cartago es la que muestra un mayor porcentaje de estudiantes que proceden de colegios de la modalidad técnica y la gran mayoría (91,7%) ya sabe cuál es la carrera que desea cursar.

Los estudiantes que piensan ingresar a la Universidad Nacional son en su mayoría de sexo femenino, muchos de ellos residen en San José, Alajuela, Heredia y Puntarenas, y un porcentaje importante procede de colegios nocturnos. Entre los criterios que más pesan para escoger esta universidad, aparte del prestigio de la institución, se encuentran: el sistema de financiamiento y becas, el que solamente en ella se imparta la carrera deseada, y la cercanía al lugar de residencia.

El perfil de los estudiantes que desean ingresar a la Universidad de Costa Rica es muy parecido al perfil general descrito al inicio de esta sección.

Por otra parte, la principal característica que diferencia a quienes piensan ingresar a las universidades privadas es la de presentar, como grupo, el menor porcentaje de estudiantes que consideran que no tendrán problemas para realizar estudios universitarios (35,5%).

5. COMPARACIONES HISTORICAS

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), ha realizado investigaciones en forma periódica en los colegios de secundaria para determinar cuáles son los conocimientos y las expectativas de los estudiantes que cursan el último año sobre la educación superior. Con el fin de efectuar comparaciones entre algunas variables consideradas importantes en los diferentes estudios realizados, se presenta el resumen que se muestra en el cuadro N°5.1.

De acuerdo con la información presentada en este cuadro, la mayoría de los estudiantes ha manifestado reiteradamente interés por realizar estudios universitarios. Los porcentajes oscilan entre el 93% y el 96,6%, y es importante destacar que los valores más altos se registran en los últimos tres estudios (96,6%, 95,1% y 96,2%).

El porcentaje de estudiantes que al momento de la entrevista ya tenía decidido en cuál universidad les gustaría estudiar muestra un incremento a través de los años, pasando de un 85,8% en 1989 a un 98,5% en el año 2001, año en el que se registra el mayor porcentaje de estudiantes que ya ha tomado la decisión.

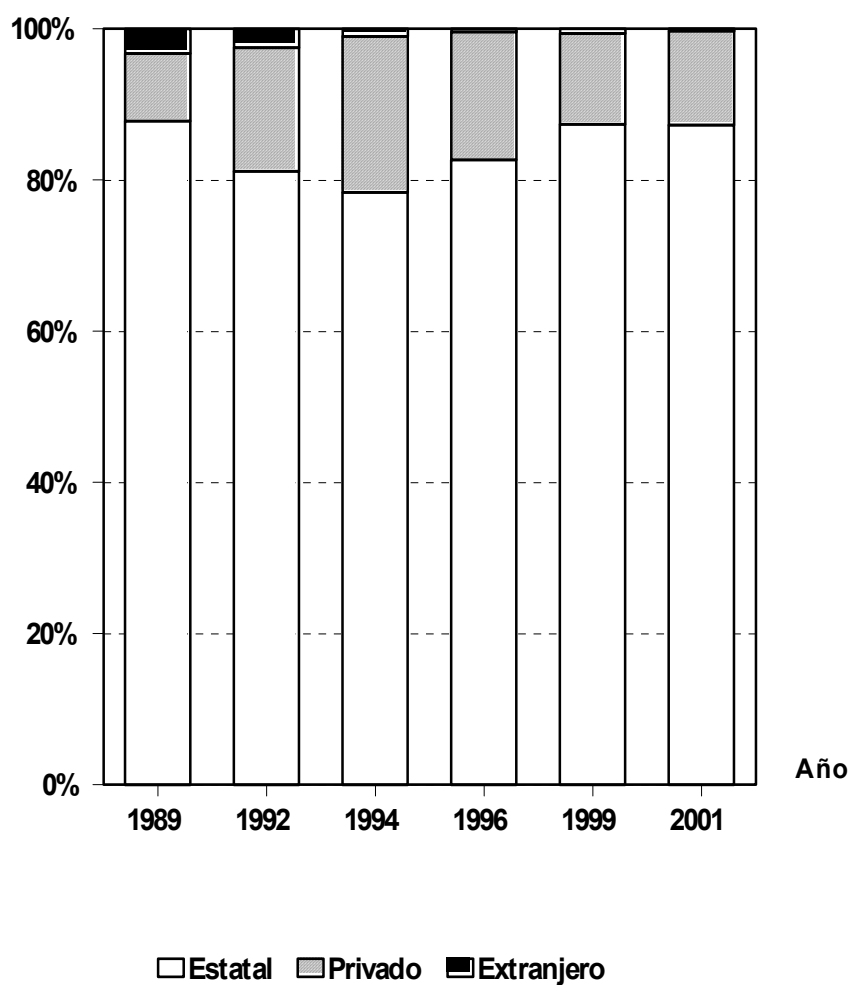
Con respecto al sector universitario en el que les gustaría estudiar, es muy clara la inclinación por las universidades estatales. Este porcentaje registró disminución de 1989 a 1994 y luego comenzó a subir, pasando de un 78,4% en el estudio de 1994 a un 87,3% en el 2001. La preferencia por las universidades privadas subió significativamente en los tres primeros estudios: en el de 1989 era el 8,8% y llegó a alcanzar el 20,6% en 1994. A partir de la siguiente investigación (1996) el porcentaje disminuye, registrándose en el 2001 el 12,4% de preferencia (gráfico N°13).

CUADRO N°5.1

**RESUMEN DE LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO
DE EDUCACION SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR.
1989, 1992, 1994, 1996, 1999 y 2001
(Valores relativos)**

VARIABLE	AÑO					
	1989	1992	1994	1996	1999	2001
Desea realizar estudios universitarios	93,0	94,9	93,7	96,6	95,1	96,2
Ya decidió en qué universidad estudiar	85,8	86,2	96,8	94,2	96,6	98,5
Sector universitario al que desearía ingresar						
Estatal	86,6	81,2	78,4	82,7	84,7	87,3
Privado	8,8	16,3	20,6	16,9	11,6	12,4
Extranjero	3,2	2,5	1,0	0,4	0,6	0,3
Otro	1,4	-	-	-	3,1	-
Preferencia por universidades						
UCR	52,4	55,4	50,5	55,5	55,1	59,2
UNA	15,2	9,0	13,5	16,5	18,6	12,9
ITCR	14,4	15,3	13,5	9,6	10,1	12,0
UNED	4,6	1,5	1,4	1,1	0,8	1,4
UACA	5,3	4,9	5,4	2,2	1,4	0,4
UIA	2,7	5,6	5,9	4,2	1,3	1,8
ULACIT	-	4,3	3,5	1,5	0,8	0,5
UNILAT	-	0,3	2,9	5,5	4,3	5,8
Ya decidió que carrera cursar	81,5	77,3	81,5	83,7	83,1	80,7
Universidades estatales	82,5	78,5	79,7	83,4	82,3	80,8
Universidades privadas	97,0	91,0	90,8	87,7	88,7	85,1
Estudiantes que desean ingresar a universidades esta- tales y no han decidido qué carrera cursar	17,5	21,5	20,3	16,6	17,7	19,2
UCR	16,0	23,8	21,9	17,9	20,4	20,8
ITCR	3,7	14,2	12,8	14,6	10,3	8,3
UNA	28,0	17,2	23,1	14,7	13,7	20,3
UNED	41,0	37,5	11,8	-	16,7	32,3
Estudiantes que consideran que tendrán problemas pa- ra realizar estudios universitarios	63,5	68,5	73,0	77,5	74,7	74,6
Estudiantes que piensan realizar estudios universitarios y trabajar	60,3	60,6	59,5	61,9	65,0	65,9

GRAFICO N° 13
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS Y YA ELIGIERON DONDE ESTUDIAR, POR AÑO, SEGUN SECTOR
UNIVERSITARIO EN QUE DESEAN ESTUDIAR. 1989, 1992, 1994, 1996, 1999 Y 2001
 (Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N°5.1

Por institución, sobresale la preferencia por la Universidad de Costa Rica, en todos los años. Hasta 1999, entre el 50% y el 55% de los estudiantes indicó que ésta era la institución a la que le gustaría ingresar, y en el 2001 se registra el porcentaje más alto de toda la serie histórica (59,2%). El segundo lugar de preferencia es en algunos estudios la Universidad Nacional y en otros el Instituto Tecnológico de Costa Rica. La Universidad Nacional registró incrementos importantes en la preferencia por parte de los estudiantes en las investigaciones de 1992 al de 1999, pero se presenta un descenso en el último estudio. El caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica marca un leve pero constante ascenso en la preferencia en los tres últimos estudios, al pasar del 9,6% en la investigación de 1996 al 12% en el 2001. En el caso de la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje de preferencia ha oscilado entre el 0,8% y el 1,5%; solamente en el primer estudio registró un 4,6%.

De las universidades privadas, la Universidad Autónoma de Centro América, registra un descenso drástico en la preferencia esperada por los estudiantes: en el estudio de 1989 el 5,3% de los estudiantes indicó que le gustaría matricularse en esa universidad; sin embargo, en la investigación del 2001 es el 0,4% el que la menciona como su preferida. La Universidad Internacional de las Américas y la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, que figuraran con prominencia relativa dentro del sector en los primeros estudios, también han disminuido en preferencia en los estudios más recientes, mientras que la Universidad Latina ha sido la institución privada que a través de las diferentes investigaciones ha subido en la preferencia (excepto en 1999), y en el último estudio se ubica con el porcentaje más alto entre las del sector (5,8%).

El porcentaje de estudiantes que ya decidió qué carrera cursar ha sido siempre bastante alto, entre el 81% y el 83% en los últimos estudios. El año más bajo fue en 1992, en el que el

77,3% mencionó que ya sabía que carrera cursar (gráfico N°14). La mayor indecisión corresponde al grupo de estudiantes que desea ingresar a las universidades estatales (entre el 17% y el 20%), sobre todo, los que piensan cursar estudios en la Universidad Estatal a Distancia (entre 17% y 32% en los últimos estudios).

A continuación se muestran las carreras que con mayor frecuencia han señalado los estudiantes como primera opción:

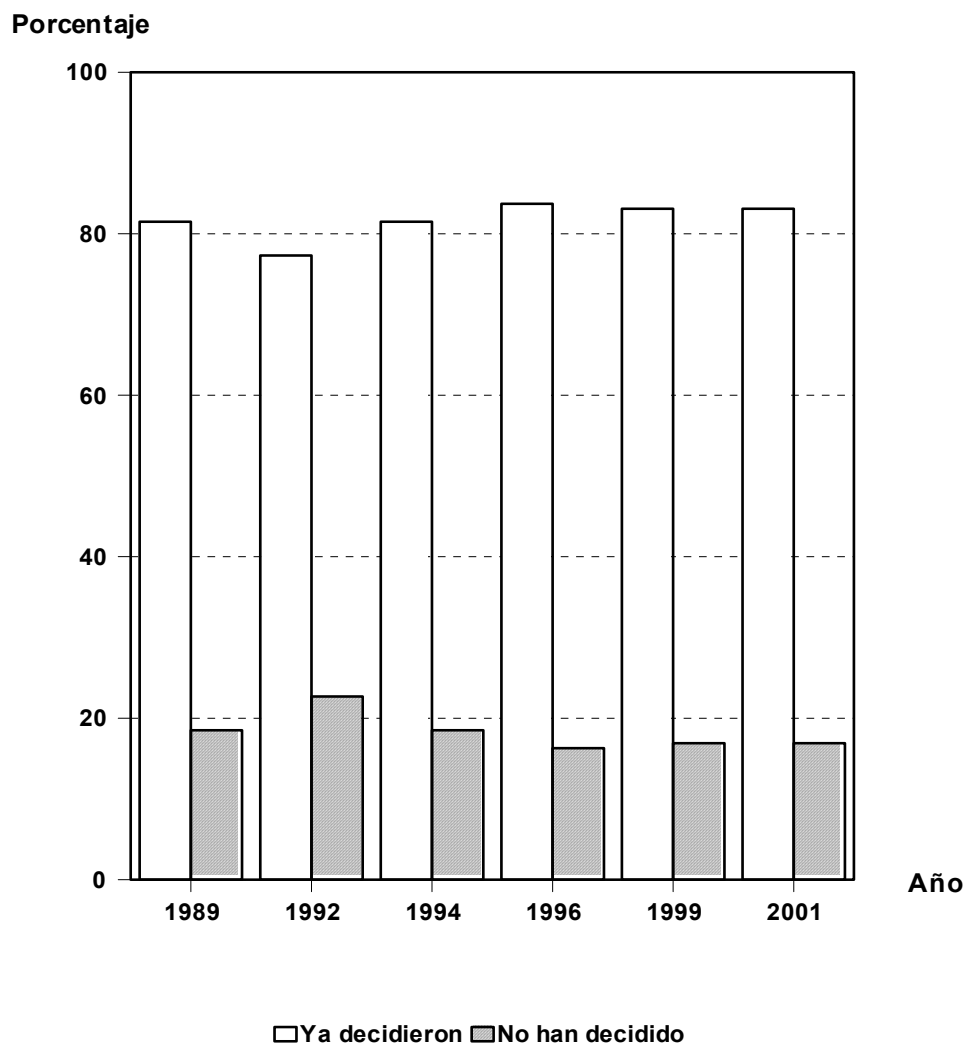
CARRERA	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LA ELIGIERON					
	1989	1992	1994	1996	1999	2001
Computación e Informática	8,4	8,8	7,7	11,9	12,2	15,4
Medicina y Cirugía	5,0	7,2	8,7	11,8	9,8	8,6
Administración	12,6	11,6	13,1	6,5	7,5	7,3
Arquitectura	3,4	3,1	4,9	4,5	3,8	4,9
Psicología	2,0	4,5	3,8	4,5	5,3	4,7
Educación Preescolar	3,4	2,4	3,4	3,8	4,9	4,1
Ingeniería Electrónica	5,0	3,1	2,4	3,7	3,8	3,7
Educación Media	2,5	1,2	3,5	4,5	2,8	3,5
Ciencias de la Comunicación Colectiva	5,9	2,7	2,2	2,2	2,8	3,3
Derecho	5,6	7,0	4,9	3,5	2,6	2,7
Odontología	1,4	1,7	2,2	3,3	2,3	2,6
Turismo y Turismo Ecológico	2,5	6,7	5,6	4,4	3,3	2,3
Ingeniería Industrial	2,0	1,8	2,7	2,4	1,4	1,8
Ingeniería Civil	1,1	1,4	3,2	2,3	1,7	1,6

Como puede apreciarse, a través de estos años el conjunto de carreras predilectas muestra gran constancia y sólo varía el orden de preferencia expresado. La carrera de Computación e Informática ocupa en los tres últimos estudios el porcentaje más alto de preferencia, desplazando de él a la carrera de Administración, que en las tres primeras investigaciones era la preferida por los estudiantes. La carrera de Medicina y Cirugía ocupa el segundo lugar de preferencia de 1994 al 2001.

GRAFICO N° 14

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR AÑO, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1989, 1992, 1994, 1996, 1999 Y 2001

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro N°5.1

El porcentaje de estudiantes que indicó que tendría problemas para realizar estudios universitarios ha ido en aumento a través de los años. En el estudio de 1989 fue del 63,5%, para llegar al 74,6% en el 2001. El mayor problema que tendrán que enfrentar es de tipo económico, de ahí que la proporción de estudiantes que piensa trabajar mientras cursa la carrera universitaria ha mostrado igual tendencia de aumento.

6. CONCLUSIONES

Se describen a continuación los aspectos más relevantes del estudio:

Aspectos sociodemográficos

- Los estudiantes de último año de secundaria del 2001 son, en su mayoría, de sexo femenino (53,2%). Se trata de una población joven, pues aproximadamente el 90% tiene menos de 20 años de edad y una gran proporción reside en las provincias de San José, Alajuela, Cartago y Heredia.
- El 82,2% de los estudiantes entrevistados pertenecen a colegios de modalidad académica, el 79,9% al sector oficial y el 90,6% a colegios de jornada diurna.
- La gran mayoría reside con su familia durante el tiempo de estudio.
- Las madres de los estudiantes poseen un nivel educativo ligeramente inferior al de los padres en cuanto a estudios universitarios: el 31,3% proviene de familias en donde el padre tiene algún nivel de estudios universitarios, mientras el 27,2% de las madres tiene educación universitaria completa o incompleta.
- Los padres de los estudiantes constituyen la principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios (cerca del 90% de los casos).

Interés por realizar estudios universitarios

- El 96,2% de los estudiantes de último año de secundaria en el 2001 desea realizar estudios universitarios, porcentaje que de acuerdo con los estudios realizados en años anteriores ha ido creciendo, sobre todo en las investigaciones efectuadas en los años 1996, 1999 y 2001.
- Un mayor porcentaje de varones que de mujeres se inclina por ingresar a estudiar en una institución no universitaria (2,6% vs. 1,4%) o por no continuar estudiando (2,6% vs. 1,2%).

- A mayor nivel educativo de los padres es mayor también el interés mostrado por los estudiantes en realizar estudios universitarios.
- Los estudiantes procedentes de colegios técnicos y los de jornada nocturna expresan en una menor proporción interés por cursar estudios universitarios.
- La principal motivación para querer realizar estudios universitarios es el deseo de llegar a ser profesionales; ocupa el segundo lugar la posibilidad de asegurarse con una profesión el futuro económico. Esta última razón es más importante para los varones que para las mujeres.
- La razón de mayor peso para que los estudiantes de secundaria decidan no continuar estudiando es la intención de trabajar una vez terminada la educación media.

Decisión sobre la institución a la que desean ingresar

- La gran mayoría de estudiantes desea cursar estudios universitarios ya decidió la universidad a la que le gustaría ingresar (98,5%), el nivel más alto alcanzado en todos los estudios. En el estudio realizado con los estudiantes de 1989, el 85,8% indicó que ya había tomado la decisión de cuál universidad era su preferida.
- La universidad preferida por los estudiantes de secundaria continúa siendo la Universidad de Costa Rica: cerca del 60% de los estudiantes desea ingresar a esa institución. Las siguientes tres universidades en orden de preferencia son: Universidad Nacional, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Latina.
- Si los estudiantes no pudieran ingresar a la universidad preferida escogerían como segunda opción principalmente las siguientes universidades: Universidad Nacional, Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Latina.
- El 41,3% de los estudiantes de Guanacaste que desea continuar estudios universitarios prefiere realizarlos en la misma provincia y no tener que desplazarse a San José o a las

sedes centrales de otras instituciones como la Universidad Nacional o el Instituto Tecnológico de Costa Rica. La preferencia por desplazarse sí se muestra, en cambio, en los estudiantes de zonas alejadas, como Puntarenas, el sur del país y Limón.

- La principal razón por la que los estudiantes prefieren una determinada universidad es el prestigio de la institución.
- El hecho de que los estudiantes decidan inclinarse por una universidad en particular está directamente relacionado con la cantidad de información que posean sobre ella.

Decisión sobre la carrera que desean estudiar

- El porcentaje de estudiantes que ya decidió qué carrera cursar es bastante alto (80,7%). En los dos estudios anteriores los porcentajes fueron superiores, cerca del 83%.
- Las características sociodemográficas no son factores que muestren una incidencia en que los estudiantes se hayan decidido o no por una determinada carrera. Sí parecen influir en la decisión variables como la institución en la que desean ingresar y la información recibida sobre las carreras que ofrecen las universidades. Se observa mayor indecisión en los estudiantes que desean ingresar a las universidades estatales, sobre todo a la Universidad Estatal a Distancia, y en los que consideran que la información recibida sobre las carreras es insuficiente.
- La mayoría de los estudiantes aspiran ingresar a las siguientes seis carreras: Computación e Informática, Medicina y Cirugía, Administración, Arquitectura, Psicología y Educación Preescolar. Estas carreras han estado dentro de las preferidas de los estudiantes en los estudios anteriores, aunque no necesariamente siempre en ese orden.
- Las tres carreras preferidas por la mayor parte de mujeres son: Medicina y Cirugía, Psicología y Educación Preescolar, mientras que los hombres prefieren Computación e Informática, Administración e Ingeniería Electrónica.

- El interés y las habilidades es el principal factor que indican los estudiantes para querer estudiar una carrera universitaria.

Problemas para estudiar y dedicación a los estudios

- Aproximadamente tres cuartas partes de los estudiantes consideran que tendrán problemas para realizar estudios universitarios, especialmente de índole económico.
- Aproximadamente el 66% de los estudiantes desea combinar el estudio con el trabajo. La mayoría de ellos piensa hacerlo en trabajos de tiempo parcial.
- Cerca del 60% de los estudiantes considera que la principal fuente de financiamientos de sus estudios universitarios serán sus padres.

Conocimiento e información sobre las universidades.

- Las universidades de las que los estudiantes tienen información en mayor grado son: Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional, Instituto Tecnológico de Costa Rica, y Universidad Latina
- Los medios más importantes a través de los cuales los estudiantes recibieron información de las universidades son diferentes dependiendo de la institución. De la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y de las universidades privadas, los estudiantes recibieron la información principalmente por medio de las charlas brindadas por los representantes de esas casas de enseñanza. Para el caso de la Universidad Nacional, los medios principales fueron el orientador del colegio y en proporción parecida, las charlas de los representantes. En el caso de la Universidad Estatal a Distancia, los medios de comunicación colectiva fueron el instrumento principal.



ANEXO A

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO N°1**NUMERO DE COLEGIOS DE SECUNDARIA Y
NUMERO DE COLEGIOS VISITADOS, POR TIPO DE
COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA	TOTAL COLEGIOS		COLEGIOS VISITADOS	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	418	100,0	85	100,0
<u>Tipo de colegio</u>				
Modalidad				
Académico	337	80,6	69	81,2
Técnico	79	18,9	15	17,6
Artístico	2	0,5	1	1,2
Sector				
Oficial	295	70,6	67	78,8
Semioficial	20	4,8	6	7,1
Privado	103	24,6	12	14,1
Jornada				
Diurno	374	89,5	76	89,4
Nocturno	44	10,5	9	10,6
<u>Provincia</u>				
San José	144	34,4	34	40,0
Alajuela	73	17,5	15	17,6
Cartago	38	9,1	8	9,4
Heredia	36	8,6	9	10,6
Guanacaste	43	10,3	7	8,2
Puntarenas	47	11,2	6	7,1
Limón	37	8,9	6	7,1

CUADRO N°2

**MATRICULA DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA Y
NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR TIPO
DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA	MATRICULA DE ULTIMO AÑO		NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	27 005	100,0	2 284	100,0
<u>Tipo de colegio</u>				
Modalidad				
Académico	22 483	83,3	1 878	82,2
Técnico	4 406	16,3	386	16,9
Artístico	116	0,4	20	0,9
Sector				
Oficial	21 686	80,3	1 824	79,9
Semioficial	2 048	7,6	213	9,3
Privado	3 271	12,1	247	10,8
Jornada				
Diurno	24 096	89,2	2 069	90,6
Nocturno	2 909	10,8	215	9,4
<u>Provincia</u>				
San José	10 487	38,8	947	41,5
Alajuela	4 666	17,3	396	17,3
Cartago	2 886	10,7	234	10,3
Heredia	2 914	10,8	230	10,1
Guanacaste	2 158	8,0	176	7,7
Puntarenas	2 024	7,5	170	7,4
Limón	1 870	6,9	131	5,7

CUADRO N°3

**NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR PROVINCIA
Y COLEGIO DONDE CURSAN SUS ESTUDIOS. 2001**

PROVINCIA Y COLEGIO	NUMERO DE ESTUDIANTES
TOTAL	2 284
<u>San José</u>	
Liceo de Costa Rica	40
Liceo de Pavas	28
Liceo Luis Dobles Segreda	24
Liceo Roberto Brenes Mesén	27
Liceo Superior de Señoritas	21
Liceo de Calle Fallas	31
Liceo Mons. Rubén Odio Herrea	32
Liceo de San Miguel	28
Liceo de Aserrí	26
Liceo de Ciudad Colón	32
Liceo Salvador Umaña Castro	39
III Ciclo los Pinos	33
Liceo Mauro Fernández Acuña	28
Liceo Experimental Bilingüe de la Trinidad	28
Liceo Anastasio Alfaro	28
Liceo de Curridabat	40
Liceo Unesco	28
Liceo Nocturno de Puriscal	18
Liceo Nocturno de Pérez Zeledón	35
C.P.Adm. San Marcos	10
Colegio María Auxiliadora	30
Colegio Nuestra Señora del Pilar	26
Liceo Innovación Educativa	19
Colegio San Clare	26
Colegio Mont Berkeley	23
Colegio Campestre	23
Colegio Sek de Costa Rica	21
Colegio Madre del Divino Pastor	37
Colegio Monterrey	26
C.T.P. San Sebastián	28
Liceo Mons. Victor Manuel Sanabria	37
C.T.P. de Puriscal	19
C.T.P. José Daniel Flores	27
C.T.P. don Bosco	29

PROVINCIA Y COLEGIO	NUMERO DE ESTUDIANTES
<u>Alajuela</u>	
Liceo Gregorio José Ramírez Castro	31
Liceo San José	32
Colegio Redentorista San Alfonso	33
Instituto Julio Acosta García	27
Liceo León Cortés Castro	35
Liceo de Atenas	33
Liceo de Palmares	30
Liceo de Poás	26
Liceo de Alfaro Ruiz	28
Liceo Nocturno Miguel Obregón L.	36
Colegio Bilingüe San Pablo	20
Colegio San Agustín	13
C.T.P. Jesús Ocaña Rojas	26
C.T.P. de Pital	17
C.T.P. de Upala	9
<u>Cartago</u>	
Liceo de San Luis Gonzaga	31
Liceo Vicente Lachner Sandoval	35
Liceo Clodomiro Picado T.	26
Liceo Elías Leiva Quirós	26
Liceo Nocturno Enrique Menzel	18
Colegio Sagrado Corazón de Jesús	39
C.T.P. Mario Quirós Sasso	21
COVAO Nocturno	38
<u>Heredia</u>	
Liceo de Los Lagos	31
Liceo Samuel Saéñz Flores	30
Liceo Santo Domingo	23
Liceo de Santo Isidro	26
Liceo Regional de Flores	24
Liceo Nocturno de Río Frío	21
Colegio Claretiano	29
Colegio Conservatorio Castella	20
C.T.P. de Heredia	26
<u>Guanacaste</u>	
Liceo de Bocas de Nosara	28
Liceo de Santa Cruz	25
Liceo Miguel Araya Venegas	29
Liceo de Santa Cecilia	17
Liceo Nocturno de Santa Cruz	24
C.T.P. de Liberia	22
C.T.P. de Abangares	31

PROVINCIA Y COLEGIO	NUMERO DE ESTUDIANTES
<u>Puntarenas</u>	
Liceo Judas de Chomes	26
Liceo de Miramar	31
Liceo de Ciudad Neily	33
Colegio Bilingüe Santa Sofía	25
C.T.P. de Osa	26
C.T.P. Carlos Manuel Vicente	29
<u>Limón</u>	
Liceo Nuevo de Limón	30
Liceo de Cariari	28
Liceo de Matina	11
Liceo Nocturno de Pococí	25
Colegio de Bandeco	10
C.T.P. de Pococí	27

CUADRO N°4
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA. 2001
(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABS.	REL.
TOTAL	2 284	100,0
<u>Sexo</u>		
Femenino	1 215	53,2
Masculino	1 069	46,8
<u>Grupo de edad</u>		
16 y menos	32	1,4
17	1 062	47,8
18	645	29,0
19	257	11,6
20	114	5,1
De 21 a 24	85	3,8
25 y más	28	1,3
Sin información	61	^{a/}
<u>Provincia de residencia</u>		
San José	957	41,9
Alajuela	364	15,9
Cartago	245	10,7
Heredia	242	10,6
Guanacaste	175	7,7
Puntarenas	168	7,4
Limón	133	5,8
<u>Tipo de residencia en tiempo lectivo</u>		
Casa de su familia	2 187	96,0
Casa de un pariente	57	2,5
Casa, apartamento o habitación alquilada	29	1,3
Otro	6	0,2
Sin información	5	^{a/}

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABS.	REL.
<u>Nivel educativo del padre</u>		
Ninguno	33	1,6
Primaria incompleta	248	11,6
Primaria completa	457	21,5
Secundaria incompleta	366	17,2
Secundaria completa	272	12,8
Universitaria incompleta	188	8,8
Universitaria completa	479	22,5
Otro ^{1/}	86	4,0
No ha formado parte del grupo familiar	130	a/
Sin información	25	a/
<u>Nivel educativo de la madre</u>		
Ninguno	20	0,9
Primaria incompleta	198	8,8
Primaria completa	545	24,1
Secundaria incompleta	458	20,2
Secundaria completa	350	15,5
Universitaria incompleta	195	8,6
Universitaria completa	421	18,6
Otro ^{1/}	75	3,3
No ha formado parte del grupo familiar	14	a/
Sin información	8	a/
<u>Fuente de financiamiento de los estudios secundarios</u>		
Sus padres	2 043	89,8
El estudiante	101	4,4
Beca	92	4,1
Otra	39	1,7
Sin información	9	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información". Con respecto al nivel educativo de los padres, tampoco se consideró los que no habían formado parte del grupo familiar.

1/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.

CUADRO N°5

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CARACTERISTICA
SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN DESEO DE CONTINUAR ESTUDIANDO. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	DESEO DE CONTINUAR ESTUDIANDO							
	TOTAL		UNIVER- SITARIOS		OTRO TIPO DE ESTUDIOS ^{1/}		NO DESEA CONTINUAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 284	100,0	2 197	96,2	45	2,0	42	1,8
<u>Sexo</u>								
Femenino	1 215	100,0	1 184	97,4	17	1,4	14	1,2
Masculino	1 069	100,0	1 013	94,8	28	2,6	28	2,6
<u>Grupo de edad</u>								
16 y menos	32	100,0	32	100,0	-	-	-	-
17	1 062	100,0	1 035	97,5	15	1,4	12	1,1
18	645	100,0	619	96,0	14	2,1	12	1,9
19	257	100,0	244	94,9	5	2,0	8	3,1
20	114	100,0	105	92,1	7	6,1	2	1,8
De 21 a 24	85	100,0	79	93,0	3	3,5	3	3,5
25 y más	28	100,0	26	92,9	-	-	2	7,1
Sin información	61	100,0	57	93,5	1	1,6	3	4,9
<u>Provincia de residencia</u>								
San José	957	100,0	928	97,0	10	1,0	19	2,0
Alajuela	364	100,0	349	95,9	7	1,9	8	2,2
Cartago	245	100,0	231	94,3	12	4,9	2	0,8
Heredia	242	100,0	235	97,1	4	1,7	3	1,2
Guanacaste	175	100,0	172	98,3	2	1,1	1	0,6
Puntarenas	168	100,0	158	94,0	4	2,4	6	3,6
Limón	133	100,0	124	93,2	6	4,5	3	2,3
<u>Nivel educativo del padre</u>								
Ninguno	33	100,0	32	97,0	-	-	1	3,0
Primaria	705	100,0	660	93,6	20	2,8	25	3,6
Secundaria	638	100,0	617	96,7	12	1,9	9	1,4
Universitaria	667	100,0	656	98,4	7	1,0	4	0,6
Otro ^{2/}	86	100,0	84	97,7	2	2,3	-	-
No ha formado parte del grupo familiar	130	100,0	124	95,4	4	3,1	2	1,5
Sin información	25	100,0	24	96,0	-	-	1	4,0

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	DESEO DE CONTINUAR ESTUDIANDO							
	TOTAL		UNIVER- SITARIOS		OTRO TIPO DE ESTUDIOS ^{1/}		NO DESEA CONTINUAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Nivel educativo de la madre</u>								
Ninguno	20	100,0	19	95,0	-	-	1	5,0
Primaria	743	100,0	702	94,5	16	2,1	25	3,4
Secundaria	808	100,0	780	96,5	18	2,2	10	1,3
Universitaria	616	100,0	602	97,7	9	1,5	5	0,8
Otro ^{2/}	75	100,0	73	97,3	2	2,7	-	
No ha formado parte del grupo familiar	14	100,0	14	100,0	-	-	-	-
Sin información	8	100,0	7	87,5	-	-	1	12,5

1/ Incluye las instituciones parauniversitarias.

2/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.

CUADRO N°6

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO,
SEGUN DESEO DE CONTINUAR ESTUDIANDO. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

TIPO DE COLEGIO	DESEO DE CONTINUAR ESTUDIANDO							
	TOTAL		UNIVERSI- TARIOS		OTRO TIPO DE ESTUDIOS ^{1/}		NO DESEA CONTINUAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 284	100,0	2 197	96,2	45	2,0	42	1,8
<u>Modalidad</u>								
Académico	1 853	100,0	1 790	96,6	32	1,7	31	1,7
Técnico	411	100,0	387	94,1	13	3,2	11	2,7
Artístico	20	100,0	20	100,0	-	-	-	-
<u>Sector</u>								
Oficial	1 824	100,0	1 746	95,7	41	2,3	37	2,0
Semioficial	213	100,0	213	100,0	-	-	-	-
Privado	247	100,0	238	96,4	4	1,6	5	2,0
<u>Jornada</u>								
Diurno	2 069	100,0	2 005	96,9	36	1,7	28	1,4
Nocturno	215	100,0	192	89,3	9	4,2	14	6,5

^{1/} Incluye las instituciones parauniversitarias.

CUADRO N°7

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CANTIDAD DE INFORMACION
QUE POSEEN DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, SEGUN DESEO DE
CONTINUAR ESTUDIANDO. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

CANTIDAD DE INFORMACION	DESEO DE CONTINUAR ESTUDIANDO							
	TOTAL		UNIVERSI- TARIOS		OTRO TIPO DE ESTUDIOS ^{1/}		NO DESEA CONTINUAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 284	100,0	2 197	96,2	45	2,0	42	1,8
<u>Carreras universitarias</u>								
Suficiente	1 461	100,0	1 406	96,3	28	1,9	27	1,8
Insuficiente	794	100,0	767	96,6	17	2,1	10	1,3
Sin información	29	100,0	24	82,8	-	-	5	17,2
<u>Servicios</u>								
Suficiente	1 396	100,0	1 344	96,2	26	1,9	26	1,9
Insuficiente	857	100,0	828	96,6	18	2,1	11	1,3
Sin información	31	100,0	25	80,7	1	3,2	5	16,1
<u>Proceso de admisión</u>								
Suficiente	1 803	100,0	1 746	96,8	30	1,7	27	1,5
Insuficiente	444	100,0	420	94,6	14	3,1	10	2,3
Sin información	37	100,0	31	83,8	1	2,7	5	13,5

1/ Incluye las instituciones parauniversitarias.

CUADRO N°8

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR CANTIDAD DE INFORMACION
QUE POSEEN DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS, SEGUN DESEO DE
CONTINUAR ESTUDIANDO. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

CANTIDAD DE INFORMACION	DESEO DE CONTINUAR ESTUDIANDO							
	TOTAL		UNIVERSI- TARIOS		OTRO TIPO DE ESTUDIOS ^{1/}		NO DESEA CONTINUAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 284	100,0	2 197	96,2	45	2,0	42	1,8
<u>Carreras universitarias</u>								
Suficiente	1 428	100,0	1 378	96,5	26	1,8	24	1,7
Insuficiente	804	100,0	772	96,0	19	2,4	13	1,6
Sin información	52	100,0	47	90,4	-	-	5	9,6
<u>Servicios</u>								
Suficiente	1 368	100,0	1 318	96,3	27	2,0	23	1,7
Insuficiente	864	100,0	834	96,5	17	2,0	13	1,5
Sin información	52	100,0	45	86,5	1	1,9	6	11,6
<u>Proceso de admisión</u>								
Suficiente	1 142	100,0	1 098	96,2	23	2,0	21	1,8
Insuficiente	1 075	100,0	1 039	96,6	21	2,0	15	1,4
Sin información	67	100,0	60	89,5	1	1,5	6	9,0

1/ Incluye las instituciones parauniversitarias.

CUADRO N°9
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
POR SEXO, TIPO DE COLEGIO, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y NIVEL EDUCATIVO
DE LOS PADRES, SEGUN RAZON. 2001
(Valores absolutos y relativos)

SEXO, TIPO DE COLEGIO, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES	RAZON								
	TOTAL ^{1/}		DESEA SER PROFESIONAL		ASEGURAR FUTURO ECONOMICO		OTRA		SIN
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	INF.
TOTAL	2 197	100,0	1 370	62,9	777	35,7	32	1,4	18
<u>Sexo</u>									
Femenino	1 184	100,0	826	70,3	332	28,3	17	1,4	9
Masculino	1 013	100,0	544	54,2	445	44,3	15	1,5	9
<u>Tipo de colegio</u>									
Modalidad									
Académico	1 790	100,0	1 158	65,2	589	33,2	29	1,6	14
Técnico	387	100,0	198	51,7	182	47,5	3	0,8	4
Artístico	20	100,0	14	70,0	6	30,0	-	-	-
Sector									
Oficial	1 746	100,0	1 055	60,9	654	37,8	23	1,3	14
Semioficial	213	100,0	151	71,9	57	27,1	2	1,0	3
Privado	238	100,0	164	69,2	66	27,9	7	2,9	1
Jornada									
Diurno	2 005	100,0	1 270	63,9	688	34,6	30	1,5	17
Nocturno	192	100,0	100	52,4	89	46,6	2	1,0	1
<u>Provincia de residencia</u>									
San José	928	100,0	581	63,2	323	35,1	16	1,7	8
Alajuela	349	100,0	234	67,4	108	31,1	5	1,4	2
Cartago	231	100,0	133	58,1	92	40,2	4	1,7	2
Heredia	235	100,0	142	60,9	87	37,3	4	1,7	2
Guanacaste	172	100,0	114	67,9	52	31,0	2	1,2	4
Puntarenas	158	100,0	92	58,2	66	41,8	-	-	-
Limón	124	100,0	74	59,7	49	39,5	1	0,8	-
<u>Nivel educativo del padre</u>									
Ninguno	32	100,0	16	50,0	16	50,0	-	-	-
Primaria	660	100,0	403	61,7	241	36,9	9	1,4	7
Secundaria	617	100,0	368	60,1	239	39,1	5	0,8	5
Universitaria	656	100,0	445	68,2	195	29,8	13	2,0	3
Otro 2/	84	100,0	54	65,1	26	31,3	3	3,6	1
No ha formado parte del grupo familiar	124	100,0	67	54,9	53	43,4	2	1,6	2
Sin información	24	100,0	17	70,8	7	29,2	-	-	-
<u>Nivel educativo de la madre</u>									
Ninguno	19	100,0	12	63,2	7	36,8	-	-	-
Primaria	702	100,0	425	61,0	262	37,6	10	1,4	5
Secundaria	780	100,0	481	62,4	280	36,3	10	1,3	9
Universitaria	602	100,0	393	65,7	196	32,8	9	1,5	4
Otro 2/	73	100,0	48	65,8	22	30,1	3	4,1	-
No ha formado parte del grupo familiar	14	100,0	8	57,1	6	42,9	-	-	-
Sin información	7	100,0	3	42,9	4	57,1	-	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

2/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones sitarias.

CUADRO N°10

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE NO
DESEAN CONTINUAR ESTUDIANDO, POR RAZON. 2001**
(Valores absolutos y relativos)

RAZON	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
TOTAL	42	100,0
Desea trabajar	19	45,3
Problemas económicos	10	23,8
No tiene interés	10	23,8
Otra	3	7,1

CUADRO N°11
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN CONTINUAR
ESTUDIANDO, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. 2001
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	I OPCION		II OPCION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 242	100,0	2 242	100,0
<u>Universidades estatales</u>	1 889	85,5	1 355	68,1
Universidad de Costa Rica	1 308	59,2	417	21,0
Universidad Nacional	286	12,9	552	27,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	264	12,0	278	14,0
Universidad Estatal a Distancia	31	1,4	108	5,4
<u>Universidades privadas</u>	268	12,1	481	24,2
Universidad Latina de Costa Rica	129	5,8	182	9,2
Universidad Internacional de las Américas	39	1,8	62	3,1
Universidad Veritas	17	0,8	22	1,1
Universidad Hispanoamericana	16	0,7	37	1,9
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	11	0,5	32	1,6
Universidad Central	8	0,4	14	0,7
Universidad Autónoma de Centroamérica	8	0,4	28	1,4
Universidad Interamericana de Costa Rica	7	0,3	11	0,6
Universidad Americana	6	0,3	5	0,3
Universidad Fidelitas	4	0,2	19	1,0
Universidad Católica de C. R. Anselmo Llorente y Lafuente	3	0,1	8	0,4
Universidad de Cartago Florencio del Castillo	3	0,1	6	0,3
Universidad Metropolitana Castro Carazo	3	0,1	12	0,6
Universidad Iberoamericana	3	0,1	13	0,7
Universidad del Diseño	2	0,1	3	0,2
Universidad de Ciencias Médicas	2	0,1	6	0,3
Universidad Santa Lucía	1	°	1	0,1
Universidad Escuela Libre de Derecho	1	°	5	0,3
Universidad Braulio Carrillo	1	°	1	0,1
Universidad de Ciencias Administrativas San Marcos	1	°	2	0,1
Universidad del Turismo	1	°	-	-
Universidad Autónoma de Monterrey	1	°	-	-
Universidad de las Ciencias y el Arte de Costa Rica	1	°	2	0,1
Universidad Panamericana	-	-	2	0,1
Universidad de San José	-	-	2	0,1
Universidad San Isidro Labrador	-	-	4	0,2
Universidad del Valle	-	-	1	0,1
Universidad Adventista de Centro America	-	-	1	0,1
Universidades extranjeras	7	0,3	10	0,5
Otras Instituciones no universitarias ^{1/}	45	2,0	143	7,2
Ninguna	-	-	27	^{a/}
Sin información	33	^{a/}	226	^{a/}

° = Cero o casi cero.

1/ Incluye las instituciones parauniversitarias .

^{a/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideraron las categorías "ninguna" y "sin información".

CUADRO N°12

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR SEXO, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y TIPO DE COLEGIO,
SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. 2001**

SEXO, PROVINCIA Y TIPO DE COLEGIO	INSTITUCION							
	TOTAL	UNIVERSIDADES ESTATALES				UNIV. PRIV.	UNIV. EXTRANJ.	SIN INF.
		UCR	ITCR	UNA	UNED			
TOTAL	2 197	1 308	264	286	31	268	7	33
<u>Sexo</u>								
Femenino	1 184	750	68	178	25	146	4	13
Masculino	1 013	558	196	108	6	122	3	20
<u>Tipo de colegio</u>								
<u>Modalidad</u>								
Académico	1 790	1 127	195	217	22	201	6	22
Técnico	387	167	69	64	9	67	-	11
Artístico	20	14	-	5	-	-	1	-
<u>Sector</u>								
Oficial	1 746	992	201	269	29	229	1	25
Semioficial	213	157	28	9	-	14	1	4
Privado	238	159	35	8	2	25	5	4
<u>Jornada</u>								
Diurno	2 005	1 224	249	240	21	236	7	28
Nocturno	192	84	15	46	10	32	-	5
<u>Provincia de residencia</u>								
San José	928	577	96	115	7	115	5	13
Alajuela	349	234	32	48	4	25	-	6
Cartago	231	118	66	13	10	19	-	5
Heredia	235	124	19	42	1	42	-	7
Guanacaste	172	111	11	19	3	28	-	-
Puntarenas	158	90	19	32	4	11	2	-
Limón	124	54	21	17	2	28	-	2

CUADRO N°13

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO, PROVINCIA DE RESIDENCIA
Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR. 2001
(Valores relativos ^{1/})**

SEXO, PROVINCIA Y TIPO DE COLEGIO	INSTITUCION						
	TOTAL	UNIVERSIDADES ESTATALES				UNIV. PRIV.	UNIV. EXTRANJ
		UCR	ITCR	UNA	UNED		
TOTAL	100,0	60,4	12,2	13,2	1,4	12,4	0,3
<u>Sexo</u>							
Femenino	100,0	64,1	5,8	15,2	2,1	12,5	0,3
Masculino	100,0	56,2	19,7	10,9	0,6	12,3	0,3
<u>Tipo de colegio</u>							
<u>Modalidad</u>							
Académico	100,0	63,8	11,0	12,3	1,2	11,4	0,3
Técnico	100,0	44,4	18,4	17,0	2,4	17,8	-
Artístico	100,0	70,0	-	25,0	-	-	5,0
<u>Sector</u>							
Oficial	100,0	57,6	11,7	15,6	1,7	13,3	0,1
Semioficial	100,0	75,1	13,4	4,3	-	6,7	0,5
Privado	100,0	67,9	15,0	3,4	0,9	10,7	2,1
<u>Jornada</u>							
Diurno	100,0	61,9	12,6	12,1	1,1	11,9	0,4
Nocturno	100,0	44,9	8,0	24,6	5,4	17,1	-
<u>Provincia de residencia</u>							
San José	100,0	63,0	10,5	12,6	0,8	12,6	0,5
Alajuela	100,0	68,2	9,3	14,0	1,2	7,3	-
Cartago	100,0	52,2	29,2	5,8	4,4	8,4	-
Heredia	100,0	54,4	8,3	18,4	0,5	18,4	-
Guanacaste	100,0	64,5	6,4	11,1	1,7	16,3	-
Puntarenas	100,0	56,9	12,0	20,3	2,5	7,0	1,3
Limón	100,0	44,3	17,2	13,9	1,6	23,0	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°14

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR UNIVERSIDAD Y SEDE A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGÚN PROVINCIA DE RESIDENCIA. 2001

UNIVERSIDAD Y SEDE	PROVINCIA															
	TOTAL		SAN JOSE		ALAJUELA		CARTAGO		HEREDIA		GUANACASTE		PUNTARENAS		LIMON	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 197	100,0	928	100,0	349	100,0	231	100,0	235	100,0	172	100,0	158	100,0	124	100,0
<u>Universidades Estatales</u>	1 889	87,3	795	86,9	318	92,7	207	91,6	186	81,6	144	83,7	145	91,8	94	77,0
Universidad de Costa Rica	1 308	60,4	577	63,1	234	68,2	118	52,2	124	54,4	111	64,5	90	57,0	54	44,3
Rodrigo Facio	1 009	46,6	509	55,6	156	45,5	89	39,4	104	45,6	49	28,5	64	40,5	38	31,1
Occidente	63	2,9	4	0,4	43	12,5	-	-	1	0,4	7	4,1	8	5,1	-	-
Turrialba	6	0,3	-	-	1	0,3	4	1,8	-	-	-	-	-	-	1	0,8
Guanacaste	63	2,9	4	0,4	4	1,2	-	-	1	0,4	53	30,8	1	0,6	-	-
Puntarenas	14	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,6	13	8,2	-	-
Limón	8	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6,6
Tacares	13	0,6	-	-	13	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paraiso	3	0,1	1	0,1	-	-	2	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Guápiles	4	0,2	-	-	-	-	-	-	2	0,9	-	-	-	-	2	1,6
Sin Información	125	5,8	59	6,4	17	5,0	23	10,2	16	7,0	1	0,6	4	2,5	5	4,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	264	12,2	96	10,5	32	9,3	66	29,2	19	8,3	11	6,4	19	12,0	21	17,2
Cartago	232	10,7	85	9,3	27	7,9	56	24,8	16	7,0	10	5,8	19	12,0	19	15,6
San José	8	0,4	4	0,4	1	0,3	1	0,4	1	0,4	1	0,6	-	-	-	-
San Carlos	7	0,3	1	0,1	3	0,9	1	0,4	1	0,4	-	-	-	-	1	0,8
Sin Información	17	0,8	6	0,7	1	0,3	8	3,5	1	0,4	-	-	-	-	1	0,8
Universidad Nacional	286	13,2	115	12,6	48	14,0	13	5,8	42	18,4	19	11,0	32	20,3	17	13,9
Heredia	203	9,4	68	7,4	45	13,1	7	3,1	36	15,8	15	8,7	16	10,1	16	13,1
Brunca	32	1,5	25	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4,4	-	-
Chorotega	9	0,4	1	0,1	-	-	-	-	-	-	3	1,7	5	3,2	-	-
Sin Información	42	1,9	21	2,3	3	0,9	6	2,7	6	2,6	1	0,6	4	2,5	1	0,8
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	31	1,4	7	0,8	4	1,2	10	4,4	1	0,4	3	1,7	4	2,5	2	1,6

UNIVERSIDAD Y SEDE	PROVINCIA															
	TOTAL		SAN JOSE		ALAJUELA		CARTAGO		HEREDIA		GUANACASTE		PUNTARENAS		LIMON	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Universidades Privadas</u>	268	12,4	115	12,6	25	7,3	19	8,4	42	18,4	28	16,3	11	7,0	28	23,0
Universidad Latina	129	6,0	53	5,8	12	3,5	7	3,1	15	6,6	23	13,4	4	2,5	15	12,3
San José	59	2,7	35	3,8	6	1,7	1	0,4	10	4,4	-	-	2	1,3	5	4,1
Santa Cruz	12	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	12	7,0	-	-	-	-
Cañas	8	0,4	-	-	2	0,6	-	-	-	-	6	3,5	-	-	-	-
Guápiles	6	0,3	-	-	-	-	-	-	3	1,3	-	-	-	-	3	2,5
Limón	6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4,9
Pérez Zeledón	3	0,1	3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turrialba	2	0,1	-	-	-	-	1	0,4	1	0,4	-	-	-	-	-	-
Canoas	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,3	-	-
Grecia	2	0,1	-	-	2	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Palmares	1	0,0	-	-	1	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin Información	28	1,3	15	1,6	1	0,3	5	2,2	1	0,4	5	2,9	-	-	1	0,8
Otras universidades	139	6,4	62	6,8	13	3,8	12	5,3	27	11,8	5	2,9	7	4,4	13	10,7
Universidad Extranjera	7	0,3	5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,3	-	-
Sin Información	33	a/	13	a/	6	a/	5	a/	7	a/	-	-	-	-	2	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°15

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS Y YA ELIGIERON DONDE ESTUDIAR, POR RAZON PRINCIPAL
DE SU ELECCION, SEGUN INSTITUCION DONDE DESEAN REALIZAR SUS ESTUDIOS. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

RAZON	INSTITUCION						
	TOTAL	UNIVERSIDADES ESTATALES				UNIV.	UNIV.
		UCR	ITCR	UNA	UNED	PRIV.	EXTRAN
<u>Absoluto</u>	2 164	1 308	264	286	31	268	7
Por el prestigio de la universidad	1 321	946	198	78	2	91	6
Por la cercanía a su lugar de residencia	232	119	18	43	12	40	-
Por el sistema de financiamiento y becas Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar	204	114	11	64	5	10	-
Por la duración de la carrera que desea estudiar	186	69	29	49	1	38	-
Porque los costos de matrícula son bajos	65	9	3	5	1	47	-
Por la facilidad de ingreso a la carrera	54	28	1	18	4	3	-
Porque no hay que hacer examen de admisión	34	6	-	13	-	15	-
Otra	19	-	-	7	-	12	-
Sin información	26	4	4	5	6	7	-
	23	13	-	4	-	5	1
<u>Relativo^{1/}</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Por el prestigio de la universidad	61,7	73,1	75,0	27,7	6,5	34,6	100,0
Por la cercanía a su lugar de residencia	10,8	9,2	6,8	15,2	38,7	15,2	-
Por el sistema de financiamiento y becas Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar	9,5	8,8	4,2	22,7	16,1	3,8	-
Por la duración de la carrera que desea estudiar	8,7	5,3	11,0	17,4	3,2	14,4	-
Porque los costos de matrícula son bajos	3,0	0,7	1,1	1,8	3,2	17,9	-
Por la facilidad de ingreso a la carrera	2,5	2,2	0,4	6,4	12,9	1,1	-
Porque no hay que hacer examen de admisión	1,6	0,5	-	4,6	-	5,7	-
Otra	0,9	-	-	2,5	-	4,6	-
	1,2	0,3	1,5	1,8	19,4	2,7	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°16

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS Y POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, POR INSTITUCION
DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION, SEGUN SECTOR UNIVERSITARIO EN EL
QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR. 2001
(Valores relativos)**

INSTITUCION DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION	TOTAL	SECTOR UNIVERSITARIO EN EL QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR		
		UNIV. ESTATALES	UNIV. PRIVADAS	UNIV. EXTRANJ.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Universidades estatales</u>	82,9	88,7	42,6	42,9
Universidad de Costa Rica	53,8	56,7	33,5	28,6
Universidad Nacional	17,1	18,8	5,3	14,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	11,0	12,1	3,8	-
Universidad Estatal a Distancia	1,0	1,1	-	-
<u>Universidades privadas</u>	16,4	10,5	57,1	28,6
Universidad Latina	7,7	4,8	28,5	-
Universidad Internacional de las Américas	2,6	1,5	9,9	14,3
Universidad Central	1,3	1,1	2,3	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	1,1	0,9	2,7	-
Universidad Hispanoamericana	0,7	0,4	2,3	-
Universidad Veritas	0,5	0,2	2,7	-
Otra Universidades	2,5	1,6	8,7	14,3
Otras instituciones	0,6	0,8	0,3	-
Universidades extranjeras	0,1	-	-	28,5

CUADRO N°17

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO, EDAD, PROVINCIA DE
RESIDENCIA Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN DECISION
SOBRE LA LA CARRERA A ESTUDIAR. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

SEXO, EDAD, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y TIPO DE COLEGIO	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 197	100,0	1 774	80,7	423	19,3
<u>Sexo</u>						
Femenino	1 184	100,0	942	79,6	242	20,4
Masculino	1 013	100,0	832	82,1	181	17,9
<u>Grupo de edad</u>						
16 y menos	32	100,0	25	78,1	7	21,9
17	1 035	100,0	816	78,8	219	21,2
18	619	100,0	506	81,7	113	18,3
19	244	100,0	204	83,6	40	16,4
20	105	100,0	86	81,9	19	18,1
De 21 a 24	79	100,0	68	86,1	11	13,9
25 y más	26	100,0	21	80,8	5	19,2
Sin información	57	100,0	48	84,2	9	15,8
<u>Tipo de colegio</u>						
Modalidad						
Académico	1 790	100,0	1 447	80,8	343	19,2
Técnico	387	100,0	313	80,9	74	19,1
Artístico	20	100,0	14	70,0	6	30,0
Sector						
Oficial	1 746	100,0	1 421	81,4	325	18,6
Semioficial	213	100,0	167	78,4	46	21,6
Privado	238	100,0	186	78,2	52	21,8
Jornada						
Diurno	2 005	100,0	1 621	80,8	384	19,2
Nocturno	192	100,0	153	79,7	39	20,3
<u>Provincia de residencia</u>						
San José	928	100,0	747	80,5	181	19,5
Alajuela	349	100,0	274	78,5	75	21,5
Cartago	231	100,0	197	85,3	34	14,7
Heredia	235	100,0	193	82,1	42	17,9
Guanacaste	172	100,0	147	85,5	25	14,5
Puntarenas	158	100,0	120	75,9	38	24,1
Limón	124	100,0	96	77,4	28	22,6

CUADRO N°18

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 197	100,0	1 774	80,7	423	19,3
Universidades estatales	1 889	100,0	1 527	80,8	362	19,2
Universidad de Costa Rica	1 308	100,0	1 036	79,2	272	20,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	264	100,0	242	91,7	22	8,3
Universidad Nacional	286	100,0	228	79,7	58	20,3
Universidad Estatal a Distancia	31	100,0	21	67,7	10	32,3
Universidades privadas	268	100,0	228	85,1	40	14,9
Universidades extranjeras	7	100,0	6	85,7	1	14,3
Sin información	33	100,0	13	39,4	20	60,6

CUADRO N°19

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CANTIDAD DE
INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS DE LAS UNIVERSIDADES,
SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

INFORMACION SOBRE CARRERAS	TOTAL		DECISION SOBRE LA			
	ABS.	REL.	YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 197	100,0	1 774	80,7	423	19,3
<u>Universidades Estatales</u>						
Suficiente	1406	100,0	1207	85,8	199	14,2
Insuficiente	767	100,0	551	71,8	216	28,2
Sin información	24	100,0	16	66,7	8	33,3
<u>Universidades Privadas</u>						
Suficiente	1378	100,0	1151	83,5	227	16,5
Insuficiente	772	100,0	589	76,3	183	23,7
Sin información	47	100,0	34	72,3	13	27,7

CUADRO N°20

**PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
EN I Y II OPCION. 2001**

I OPCION			II OPCION		
CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCEN-TAJE ^{1/}	CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCEN-TAJE ^{1/}
1 Computación e Informática	272	15,4	1 Administración	142	8,8
2 Medicina y Cirugía	152	8,6	2 Computación e Informática	136	8,5
3 Administración	128	7,3	3 Psicología	89	5,5
4 Arquitectura	87	4,9	4 Ingeniería Electrónica	71	4,4
5 Psicología	83	4,7	5 Turismo	67	4,2
6 Educación Preescolar	73	4,1	6 Educación Media	65	4,0
7 Ingeniería Electrónica	65	3,7	7 Arquitectura	64	4,0
8 Educación Media	61	3,5	8 Cs. de la Comunicación Colectiva	49	3,0
9 Cs. de la Comunicación Colectiva	59	3,4	9 Educación Preescolar	45	2,8
10 Derecho	48	2,7	10 Ingeniería Industrial	44	2,7
11 Odontología	45	2,6	11 Medicina y Cirugía	43	2,7
12 Turismo	40	2,3	12 Ingeniería Civil	32	2,0
13 Ingeniería Industrial	32	1,8	13 Derecho	31	1,9
14 Ingeniería Civil	28	1,6	14 Educación Física	27	1,7
15 Medicina Veterinaria	27	1,5	15 Publicidad	26	1,6
16 Biología	26	1,5	16 Farmacia	24	1,5
17 Educación Física	26	1,5			

^{1/} Porcentaje con respecto al total de estudiantes que indicaron la carrera que desean cursar.

CUADRO N°21

PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO
DE SECUNDARIA, SEGÚN SEXO. 2001

FEMENINO			MASCULINO		
CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCEN-TAJE ^{1/}	CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	PORCEN-TAJE ^{2/}
1 Medicina y Cirugía	107	11,4	1 Computación e Informática	209	25,2
2 Psicología	75	8,0	2 Administración de Empresas	63	7,6
3 Educación Preescolar	73	7,8	3 Ingeniería Electrónica	61	7,4
4 Administración de Empresas	65	6,9	4 Medicina y Cirugía	45	5,4
5 Computación e Informática	63	6,7	5 Arquitectura	41	5,0
6 Arquitectura	46	4,9	6 Educación Media	25	3,0
7 Cs. de la Comunicación Colectiva	41	4,4	7 Ingeniería Industrial	24	2,9
8 Educación Media	36	3,8	8 Ingeniería Civil	23	2,8
9 Odontología	36	3,8	9 Cs. de la Comunicación Colectiva	18	2,2
10 Derecho	30	3,2	10 Educación Física	18	2,2
11 Turismo	26	2,8	11 Derecho	18	2,2
12 Terapia Física	20	2,1	12 Ingeniería Mecánica	17	2,1
13 Medicina Veterinaria	16	1,7	13 Turismo	14	1,7
14 I y II Ciclos	15	1,6	14 Ingeniería Eléctrica	12	1,5
15 Biología	15	1,6	15 Biología	11	1,3
16 Farmacia	14	1,5	16 Medicina Veterinaria	11	1,3
17 Microbiología	12	1,3	17 Ingeniería en Construcción	10	1,2
18 Nutrición	11	1,2	18 Diseño Publicitario	10	1,2
19 Ingeniería en Producción Industrial	11	1,2			

^{1/} Porcentaje con respecto al total de mujeres que indicaron la carrera que desean cursar.

^{2/} Porcentaje con respecto al total de hombres que indicaron la carrera que desean cursar.

CUADRO N°22**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y YA
HAN ELEGIDO CARRERA, POR CARRERA QUE DESEAN
ESTUDIAR (I OPCION). 2001**

CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
TOTAL	1 774
Artes Dramáticas	4
Artes Plásticas	10
Arte Publicitario	1
Diseño Publicitario	18
Dibujo Publicitario	1
Música	5
Literatura y Lingüística énfasis en Español	1
Filología Española	1
Lenguas	2
Inglés	16
Traducción Inglés-Español	2
Filosofía	1
Teología	3
Biología	26
Biología Tropical	5
Biología Marina	8
Física	2
Matemática	3
Computación e Informática	272
Química	5
Laboratorio Químico	2
Administración de Empresas	128
Administración Pública	2
Administración Aduanera	6
Secretariado Profesional	6
Comercio Internacional	2
Antropología	3
Ciencias de la Comunicación Colectiva	59
Relaciones Públicas	7
Publicidad	13
Ciencias Políticas	3
Relaciones Internacionales	15
Derecho	48
Economía	13
Historia	3
Psicología	83

CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Sociología	3
Trabajo Social	1
Ciencias Criminológicas	3
Turismo	40
Administración de Actividades y Empresas	4
Administración Hotelera y Gastronómica	3
Pedagogía	1
Educación Preescolar	73
Educación Primaria	17
Educación Media	61
Ciencias de la Educación	19
Orientación	9
Educación Física	26
Ciencias de la Educación Especial	10
Terapia del Lenguaje	1
Administración Educativa	2
Ciencias Agrarias o Agropecuarias	4
Agronomía	2
Ingeniero Agrónomo	8
Producción y Comunicación Agropecuaria	1
Ingeniería Agropecuaria	1
Geografía	1
Ingeniería Forestal	11
Ciencias Forestales	3
Biotecnología	16
Tecnología de Alimentos	5
Arquitectura	87
Ingeniería en Construcción	10
Ingeniería Civil	28
Diseño de Interiores	6
Topografía	3
Seguridad e Higiene Ocupacional	3
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	8
Diseño Industrial	9
Ingeniería en Producción Industrial	16
Ingeniería Industrial	32
Ingeniería Mecánica	18
Ingeniería Eléctrica	13
Ingeniería Electrónica	65
Ingeniería Química	6
Ingeniería Metalurgia	1
Ingeniería Electromecánica	8
Ingeniería Electromedicina	7
Ingeniería Agrícola	8
Medicina y Cirugía	152
Nutrición	12

CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Optometría	2
Terapia Física	25
Odontología	45
Farmacia	21
Asistente de Laboratorio Clínico	1
Microbiología	15
Enfermería	12
Medicina Veterinaria	27
Carreras no impartidas por las	18
Sin información	12

CUADRO N°23

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y YA HAN
CARRERA, POR CARRERA QUE DESEAN ESTUDIAR
(II OPCION). 2001**

CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
TOTAL	1 774
Artes Dramáticas	3
Arte Escénico	2
Artes Plásticas	12
Diseño Publicitario	17
Dibujo Publicitario	3
Música	6
Danza	1
Historia del Arte	1
Filología Española	1
Lenguas	1
Inglés	21
Traducción Inglés-Español	1
Español	2
Filosofía	5
Teología	1
Biología	21
Biología Tropical	1
Biología Marina	9
Física y Matemática	1
Matemática	7
Estadística	1
Computación e Informática	136
Meteorología	2
Química	7
Administración de Empresas	142
Ciencias Económicas y Sociales	1
Administración Aduanera	3
Secretariado Profesional	13
Comercio Internacional	5
Antropología	3
Ciencias de la Comunicación Colectiva	49
Relaciones Públicas	9
Publicidad	26
Ciencias Políticas	6
Relaciones Internacionales	23
Derecho	31
Economía	19
Historia	6
Psicología	89

CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Sociología	5
Trabajo Social	6
Ciencias Criminológicas	6
Turismo	67
Adm. de Actividades y Empresas	1
Administración Hotelera y	3
Educación Preescolar	45
Educación Primaria	12
Educación Media	65
Ciencias de la Educación	14
Orientación	9
Educación Física	27
Ciencias de la Educación Especial	15
Administración Educativa	2
Ciencias Agrarias o Agropecuarias	1
Agronomía	6
Ingeniería Agronómica	15
Geografía	1
Ingeniería Forestal	13
Ciencias Forestales	6
Ecología	1
Biotecnología	17
Tecnología de Alimentos	3
Arquitectura	64
Ingeniería en Construcción	7
Ingeniería Civil	32
Diseño de Interiores	10
Seguridad e Higiene Ocupacional	3
Supervisión de Producción	1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	18
Instalaciones Mecánicas Industriales	1
Diseño Industrial	9
Ingeniería en Producción Industrial	4
Ingeniería Industrial	44
Ingeniería Mecánica	17
Ingeniería Eléctrica	10
Ingeniería Electrónica	71
Ingeniería Química	6
Ingeniería Metalúrgica	4
Ingeniería Electromecánica	14
Ingeniería Electromedicina	2
Ingeniería Agrícola	9
Dibujo Arquitectónico	2
Medicina y Cirugía	43
Nutrición	21
Terapia Física	17
Odontología	23
Farmacia	24

CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Laboratorio Clínico	2
Microbiología	17
Enfermería	21
Medicina Veterinaria	19
Carreras no impartidas por las	40
Ninguna	28
Sin información	164

CUADRO N°24

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y YA HAN ELEGIDO CARRERA, POR RAZON PARA ESTUDIAR LA CARRERA SELECCIONADA, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 2001
(Valores absolutos y relativos)

RAZON	TIPO DE COLEGIO																	
	TOTAL		MODALIDAD						SECTOR						JORNADA			
			ACADEMICO		TECNICO		ARTISTICO		OFICIAL		SEMIOFICIAL		PRIVADO		DIURNO		NOCTURNO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 774	100,0	1 447	100,0	313	100,0	14	100,0	1 421	100,0	167	100,0	186	100,0	1 621	100,0	153	100,0
Le interesa y tiene habilidades	1 264	71,9	1 053	73,4	199	64,4	12	85,7	982	69,8	140	85,4	142	76,8	1 158	72,1	106	70,2
Tiene campo laboral	157	8,9	118	8,2	38	12,3	1	7,1	127	9,0	11	6,7	19	10,3	143	8,9	14	9,3
Proporciona buenos ingresos	150	8,6	114	7,9	36	11,6	-	-	132	9,4	4	2,5	14	7,6	145	9,0	5	3,3
Por el prestigio profesional	85	4,8	74	5,2	11	3,6	-	-	78	5,5	2	1,2	5	2,7	75	4,7	10	6,6
Por el horario lectivo	58	3,3	41	2,9	17	5,5	-	-	56	4,0	1	0,6	1	0,5	48	3,0	10	6,6
Duración de la carrera	17	1,0	14	1,0	3	1,0	-	-	17	1,2	-	-	-	-	12	0,7	5	3,3
Influencia de familiares	15	0,9	14	1,0	1	0,3	-	-	10	0,7	1	0,6	4	2,1	14	0,9	1	0,7
Otra	11	0,6	6	0,4	4	1,3	1	7,1	6	0,4	5	3,1	-	-	11	0,7	-	-
Sin información	17	a/	13	a/	4	a/	-	a/	13	a/	3	a/	1	a/	15	a/	2	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°25

PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SEGUN RAZON DE SU ELECCION. 2001
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

CARRERA	RAZON DE LA ELECCIÓN																	
	TOTAL		INTERESA HABI-		TIENE CAMPO LABORAL		PROPORCIONA BUENOS INGRESOS		POR EL PRESTIGIO PROFESIONAL		POR EL HORARIO LECTIVO		DURACION DE LA CARRERA		INFLUENCIA DE FAMILIARES		OTRA	SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.		
1 Computación e Informática	272	100,0	163	60,4	33	12,2	37	13,7	23	8,5	10	3,7	2	0,7	2	0,7	1	1
2 Medicina y Cirugía	152	100,0	112	77,8	8	5,6	13	9,0	10	6,9	1	0,7	-	-	-	-	5	3
3 Administración de Empresas	128	100,0	70	56,0	16	12,8	18	14,4	9	7,2	10	8,0	-	-	2	1,6	-	3
4 Arquitectura	87	100,0	72	83,7	1	1,1	8	9,3	1	1,2	3	3,5	-	-	1	1,2	-	1
5 Psicología	83	100,0	69	84,1	3	3,7	4	4,9	3	3,7	2	2,4	1	1,2	-	-	-	1
6 Educación Preescolar	73	100,0	60	83,3	2	2,8	2	2,8	4	5,5	2	2,8	2	2,8	-	-	1	-
7 Ingeniería Electrónica	65	100,0	48	75,0	7	10,9	7	10,9	-	-	1	1,6	1	1,6	-	-	-	1
8 Educación Media	61	100,0	49	80,3	4	6,6	2	3,3	-	-	4	6,6	2	3,3	-	-	-	-
9 Colectiva	59	100,0	49	85,9	1	1,8	3	5,3	3	5,3	1	1,8	-	-	-	-	1	1
10 Derecho	48	100,0	35	74,5	-	-	5	10,6	4	8,5	1	2,1	2	4,3	-	-	-	1
11 Odontología	45	100,0	28	63,6	2	4,5	8	18,2	5	11,4	-	-	1	2,3	-	-	-	1
12 Turismo	40	100,0	25	64,1	6	15,4	4	10,2	2	5,1	1	2,6	1	2,6	-	-	1	-
13 Ingeniería Industrial	32	100,0	15	46,9	8	25,0	4	12,5	4	12,5	-	-	-	-	1	3,1	-	-
14 Ingeniería Civil	28	100,0	17	63,0	3	11,1	7	25,9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
15 Medicina Veterinaria	27	100,0	23	85,2	1	3,7	1	3,7	1	3,7	1	3,7	-	-	-	-	-	-
16 Biología	26	100,0	26	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17 Educación Física	26	100,0	23	88,4	-	-	-	-	1	3,9	1	3,9	1	3,9	-	-	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideraron las categorías "otra" y "sin información".

CUADRO N°26

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN SI TENDRAN O NO PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 2001
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	TOTAL		PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS				
			SI		NO		SIN
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	INF.
TOTAL	2 197	100,0	1 597	74,6	544	25,4	56
<u>Tipo de colegio</u>							
Modalidad							
Académico	1 790	100,0	1 262	72,4	482	27,6	46
Técnico	387	100,0	320	84,7	58	15,3	9
Artístico	20	100,0	15	78,9	4	21,1	1
Sector							
Oficial	1 746	100,0	1 378	81,0	323	19,0	45
Semioficial	213	100,0	109	52,4	99	47,6	5
Privado	238	100,0	110	47,4	122	52,6	6
Jornada							
Diurno	2 005	100,0	1 427	72,8	532	27,2	46
Nocturno	192	100,0	170	93,4	12	6,6	10
<u>Provincia de residencia</u>							
San José	928	100,0	620	68,4	286	31,6	22
Alajuela	349	100,0	274	81,1	64	18,9	11
Cartago	231	100,0	161	70,9	66	29,1	4
Heredia	235	100,0	160	70,8	66	29,2	9
Guanacaste	172	100,0	144	84,2	27	15,8	1
Puntarenas	158	100,0	132	85,2	23	14,8	3
Limón	124	100,0	106	89,8	12	10,2	6

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°27

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIO
Y CREEN QUE TENDRAN PROBLEMAS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA,
SEGUN TIPO DE PROBLEMA. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS									
	TOTAL		ECONO- MICOS		TRASLADO		MALA PRE- PARACION		OTRO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 597	100,0	1 033	64,7	323	20,2	119	7,5	122	7,6
<u>Tipo de colegio</u>										
Modalidad										
Académico	1 262	100,0	812	64,3	253	20,1	104	8,2	93	7,4
Técnico	320	100,0	217	67,8	68	21,3	11	3,4	24	7,5
Artístico	15	100,0	4	26,7	2	13,3	4	26,7	5	33,3
Sector										
Oficial	1 378	100,0	964	70,0	253	18,4	86	6,2	75	5,4
Semioficial	109	100,0	47	43,1	23	21,1	17	15,6	22	20,2
Privado	110	100,0	22	20,0	47	42,7	16	14,6	25	22,7
Jornada										
Diurno	1 427	100,0	896	62,8	302	21,2	117	8,2	112	7,8
Nocturno	170	100,0	137	80,6	21	12,3	2	1,2	10	5,9
<u>Provincia de residencia</u>										
San José	620	100,0	407	65,6	87	14,0	58	9,4	68	11,0
Alajuela	274	100,0	167	61,0	70	25,5	15	5,5	22	8,0
Cartago	161	100,0	112	69,6	25	15,5	10	6,2	14	8,7
Heredia	160	100,0	108	67,5	33	20,6	10	6,3	9	5,6
Guanacaste	144	100,0	104	72,2	26	18,1	13	9,0	1	0,7
Puntarenas	132	100,0	67	50,8	51	38,6	9	6,8	5	3,8
Limón	106	100,0	68	64,2	31	29,2	4	3,8	3	2,8

CUADRO N°28

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
Y CREEN QUE TENDRAN PROBLEMAS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN TIPO DE PROBLEMA. 2001
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS									
	TOTAL		ECONO- MICOS		TRASLADO		MALA PRE- PARACION		OTRO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 597	100,0	1 033	64,7	323	20,2	119	7,5	122	7,6
Universidades estatales	1 409	100,0	905	64,2	285	20,2	112	8,0	107	7,6
Universidad de Costa Rica	944	100,0	612	64,8	181	19,2	68	7,2	83	8,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	199	100,0	106	53,3	61	30,7	22	11,0	10	5,0
Universidad Nacional	240	100,0	165	68,8	43	17,9	21	8,7	11	4,6
Universidad Estatal a Distancia	26	100,0	22	84,6	-	-	1	3,9	3	11,5
Universidades privadas	165	100,0	112	67,9	35	21,2	6	3,6	12	7,3
Universidades extranjeras	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-	-	-
Otra o sin información	21	100,0	14	66,7	3	14,3	1	4,7	3	14,3

CUADRO N°29

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 2001
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	DEDICACION AL ESTUDIO						
	TOTAL		ESTUDIAR Y TRABAJAR		SOLO ESTUDIAR		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	2 197	100,0	1 437	65,9	743	34,1	17
<u>Sexo</u>							
Femenino	1 184	100,0	723	61,6	450	38,4	11
Masculino	1 013	100,0	714	70,9	293	29,1	6
<u>Tipo de colegio</u>							
Modalidad							
Académico	1 790	100,0	1 127	63,5	647	36,5	16
Técnico	387	100,0	302	78,2	84	21,8	1
Artístico	20	100,0	8	40,0	12	60,0	-
Sector							
Oficial	1 746	100,0	1 219	70,2	518	29,8	9
Semioficial	213	100,0	108	51,9	100	48,1	5
Privado	238	100,0	110	46,8	125	53,2	3
Jornada							
Diurno	2 005	100,0	1 274	64,1	715	35,9	16
Nocturno	192	100,0	163	85,3	28	14,7	1
<u>Provincia de residencia</u>							
San José	928	100,0	647	70,2	274	29,8	7
Alajuela	349	100,0	192	55,7	153	44,3	4
Cartago	231	100,0	144	62,3	87	37,7	-
Heredia	235	100,0	158	68,4	73	31,6	4
Guanacaste	172	100,0	105	61,0	67	39,0	-
Puntarenas	158	100,0	98	62,0	60	38,0	-
Limón	124	100,0	93	76,2	29	23,8	2

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°30

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 2001
(Valores absolutos y relativos ^{1/})**

INSTITUCION	TOTAL		DEDICACION AL ESTUDIO				
			ESTUDIAR Y TRABAJAR		SOLO ESTUDIAR		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	2 197	100,0	1 437	65,9	743	34,1	17
Universidades estatales	1 889	100,0	1 216	64,8	661	35,2	12
Universidad de Costa Rica	1 308	100,0	825	63,5	475	36,5	8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	264	100,0	153	58,2	110	41,8	1
Universidad Nacional	286	100,0	211	74,6	72	25,4	3
Universidad Estatal a Distancia	31	100,0	27	87,1	4	12,9	-
Universidades privadas	268	100,0	187	71,1	76	28,9	5
Universidades extranjeras	7	100,0	3	42,9	4	57,1	-
Otra o sin información	33	100,0	31	93,9	2	6,1	-

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°31

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO
DE ESTUDIO, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE
RESIDENCIA, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 2001
(Valores absolutos y relativos ^{1/})**

SEXO, TIPO DE COLE- GIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	DEDICACION AL TRABAJO						
	TOTAL		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	1 437	100,0	277	19,5	1 145	80,5	15
<u>Sexo</u>							
Femenino	723	100,0	134	18,7	581	81,3	8
Masculino	714	100,0	143	20,2	564	79,8	7
<u>Tipo de colegio</u>							
Modalidad							
Académico	1 127	100,0	163	14,6	954	85,4	10
Técnico	302	100,0	114	38,4	183	61,6	5
Artístico	8	100,0	-	-	8	100,0	-
Sector							
Oficial	1 219	100,0	263	21,8	946	78,2	10
Semioficial	108	100,0	9	8,7	95	91,3	4
Privado	110	100,0	5	4,6	104	95,4	1
Jornada							
Diurno	1 274	100,0	210	16,6	1 053	83,4	11
Nocturno	163	100,0	67	42,1	92	57,9	4
<u>Provincia de residencia</u>							
San José	647	100,0	109	17,0	532	83,0	6
Alajuela	192	100,0	21	11,1	168	88,9	3
Cartago	144	100,0	41	28,9	101	71,1	2
Heredia	158	100,0	40	25,5	117	74,5	1
Guanacaste	105	100,0	17	16,2	88	83,8	-
Puntarenas	98	100,0	29	29,9	68	70,1	1
Limón	93	100,0	20	22,0	71	78,0	2

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°32

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN
INGRESAR, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 2001
(Valores absolutos y relativos ^{1/})**

INSTITUCION	TOTAL		DEDICACION AL TRABAJO					SIN INF.
			TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL			
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.		
TOTAL	1 437	100,0	277	19,5	1 145	80,5	15	
Universidades estatales	1 216	100,0	210	17,4	994	82,6	12	
Universidad de Costa Rica	825	100,0	130	15,9	688	84,1	7	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	153	100,0	30	19,7	122	80,3	1	
Universidad Nacional	211	100,0	38	18,4	169	81,6	4	
Universidad Estatal a Distancia	27	100,0	12	44,4	15	55,6	-	
Universidades privadas	187	100,0	59	31,9	126	68,1	2	
Universidades extranjeras	3	100,0	1	33,3	2	66,7	-	
Otra o sin información	31	100,0	7	23,3	23	76,7	1	

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°33

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 2001
(Valores absolutos y relativos ^{1/})

SEXO Y TIPO DE COLEGIO	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO												
	TOTAL		SUS PADRES		PROPIOS MEDIOS		BECA		PRESTAMO		OTRA		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	2 197	100,0	1 210	57,7	485	23,1	326	15,6	56	2,7	19	0,9	101
<u>Sexo</u>													
Femenino	1 184	100,0	660	58,2	238	21,0	190	16,8	32	2,8	14	1,2	50
Masculino	1 013	100,0	550	57,2	247	25,7	136	14,1	24	2,5	5	0,5	51
<u>Tipo de colegio</u>													
Modalidad													
Académico	1 790	100,0	1 053	61,7	328	19,2	260	15,3	49	2,9	16	0,9	84
Técnico	387	100,0	143	38,5	156	42,1	62	16,7	7	1,9	3	0,8	16
Artístico	20	100,0	14	73,7	1	5,3	4	21,0	-	-	-	-	1
Sector													
Oficial	1 746	100,0	842	50,6	455	27,4	294	17,7	54	3,2	18	1,1	83
Semioficial	213	100,0	159	79,5	21	10,5	17	8,5	2	1,0	1	0,5	13
Privado	238	100,0	209	89,7	9	3,9	15	6,4	-	-	-	-	5
Jornada													
Diurno	2 005	100,0	1 169	61,1	392	20,5	293	15,3	44	2,3	15	0,8	92
Nocturno	192	100,0	41	22,4	93	50,8	33	18,0	12	6,6	4	2,2	9

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°34

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION
A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 2001
(Valores absolutos y relativos 1/)**

INSTITUCION	PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO												
	TOTAL		SUS PADRES		PROPIOS MEDIOS		BECA		PRESTAMO		OTRA		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	2 197	100,0	1 210	57,7	485	23,1	326	15,6	56	2,7	19	0,9	101
Universidades estatales	1 889	100,0	1 035	57,3	399	22,1	310	17,1	48	2,7	14	0,8	83
Universidad de Costa Rica	1 308	100,0	757	60,5	244	19,5	215	17,2	29	2,3	6	0,5	57
Instituto Tecnológico de Costa Rica	264	100,0	163	63,4	54	21,0	30	11,7	6	2,3	4	1,6	7
Universidad Nacional	286	100,0	108	40,4	83	31,1	61	22,9	11	4,1	4	1,5	19
Universidad Estatal a Distancia	31	100,0	7	22,6	18	58,1	4	12,9	2	6,4	-	-	-
Universidades privadas	268	100,0	159	61,6	74	28,7	13	5,1	7	2,7	5	1,9	10
Universidades extranjeras	7	100,0	4	57,1	1	14,3	2	28,6	-	-	-	-	-
Otra o sin información	33	100,0	12	48,0	11	44,0	1	4,0	1	4,0	-	-	8

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°35

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCIONES
DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LAS QUE POSEEN
INFORMACION. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABS.	REL. ^{1/}
<u>Universidades estatales</u>		
Universidad de Costa Rica	2 210	96,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1 714	75,0
Universidad Nacional	1 496	65,5
Universidad Estatal a Distancia	491	21,5
<u>Universidades privadas</u>		
Universidad Latina de Costa Rica	1 142	50,0
Universidad Internacional de las Américas	760	33,3
Universidad Fidelitas	532	23,3
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	434	19,0
Universidad Central Costarricense	373	16,3
Universidad Hispanoamericana	367	16,1
Universidad Veritas	179	7,8
Universidad Interamericana de Costa Rica	95	4,2
Universidad del Valle	81	3,5
Universidad Autónoma de Centroamérica	80	3,5
Universidad Americana	67	2,9
Universidad Iberoamericana	62	2,7
Universidad Metropolitana Castro Carazo	41	1,8
Universidad de Cartago Florencio del Castillo	38	1,7
Universidad Católica de C. R. Anselmo Llorente y Lafuente	35	1,5
Universidad Adventista	32	1,4
Universidad de las Ciencias y el Arte de Costa Rica	22	1,0
Universidad de las Ciencias Médicas	18	0,8
Universidad de Ciencias Administrativas San Marcos	13	0,6
Universidad Escuela Libre de Derecho	12	0,5
Universidad Internacional San Isidro Labrador	10	0,4
Universidad de San José	9	0,4
Universidad Tecnológica Costarricense	9	0,4
Universidad del Diseño	6	0,3
Universidad Santa Lucía	5	0,2
Universidad Autónoma de Monterrey	4	0,2
Universidad Magister	3	0,1
Universidad Panamericana	3	0,1
Universidad del Turismo	2	0,1
Otras	4	0,2
Colegios Universitarios	148	6,5
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	32	1,4

INSTITUCION	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABS.	REL. ^{1/}
Escuela de Ganadería	24	1,1
Universidades extranjeras	12	0,5
Otras Instituciones	15	0,7
Sin información	11	0,5

1/ Porcentaje con respecto al total de estudiantes (2284)

CUADRO N°36

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
DE LAS QUE POSEEN INFORMACION, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 2001
(Valores relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO								
	TOTAL	MODALIDAD			SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO	ARTIS- TICO	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
<u>Universidades estatales</u>									
Universidad de Costa Rica	96,8	95,9	100,0	100,0	96,5	99,1	96,8	97,2	92,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	75,0	91,4	84,7	95,1	71,6	93,9	84,2	76,1	64,7
Universidad Nacional	65,5	90,2	76,4	82,0	66,9	64,8	64,0	64,6	74,0
Universidad Estatal a Distancia	21,5	63,7	24,1	62,8	23,4	15,0	13,4	19,2	43,3
<u>Universidades privadas</u>									
Universidad Latina de Costa Rica	50,0	50,5	47,7	50,0	49,0	64,3	45,3	50,4	46,0
Universidad Internacional de las Américas	33,3	33,3	34,7	5,0	34,3	17,4	39,3	35,2	14,9
Universidad Fidelitas	23,3	25,3	14,5	5,0	23,0	23,5	25,1	25,7	-
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	19,0	21,2	9,3	-	15,6	38,0	27,5	20,3	6,0
Universidad Central Costarricense	16,3	16,8	15,0	-	18,0	11,3	8,5	16,2	17,7
Universidad Hispanoamericana	16,1	16,7	13,7	-	18,1	7,0	8,9	17,6	1,4
Universidad Veritas	7,8	7,8	7,8	10,0	5,6	12,2	20,6	8,6	0,9
Universidad Interamericana de Costa Rica	4,2	4,3	3,9	-	4,1	6,6	2,4	4,4	1,9
Universidad del Valle	3,5	3,5	4,1	-	4,3	0,5	0,4	3,8	1,4
Universidad Autónoma de Centroamérica	3,5	3,3	4,7	-	3,2	3,8	5,3	3,5	3,3
Universidad Americana	2,9	2,9	3,1	-	3,0	4,7	0,8	2,9	2,8
Universidad Iberoamericana	2,7	3,2	0,3	-	1,8	1,4	10,5	2,9	0,9
Universidad Metropolitana Castro Carazo	1,8	1,5	3,1	-	2,1	-	0,8	1,2	7,9
Universidad de Cartago Florencio del Castillo	1,7	1,1	4,7	-	2,0	0,9	-	1,1	7,0
Universidad Católica de C. R. Anselmo Llorente y Lafuer	1,5	1,3	2,6	-	1,7	1,4	0,4	1,7	-
Universidad Adventista	1,4	1,0	3,6	-	1,8	-	-	1,5	-
Universidad de las Ciencias y el Arte de Costa Rica	1,0	1,1	0,5	-	1,1	0,9	-	1,1	-
Universidad de las Ciencias Médicas	0,8	1,0	-	-	0,5	1,9	1,6	0,9	-
Universidad de Ciencias Administrativas San Marcos	0,6	0,5	0,8	-	0,5	0,9	0,8	0,6	-
Universidad Escuela Libre de Derecho	0,5	0,6	0,3	-	0,4	0,5	1,6	0,6	-
Universidad Internacional San Isidro Labrador	0,4	0,2	1,6	-	0,5	-	-	0,5	-
Universidad de San José	0,4	0,3	1,0	-	0,3	0,5	0,8	0,4	-
Universidad Tecnológica Costarricense	0,4	0,4	0,5	-	0,5	-	-	0,4	-
Universidad del Diseño	0,3	0,3	0,3	-	0,1	0,5	1,2	0,3	-
Universidad Santa Lucía	0,2	0,2	0,5	-	0,3	-	-	0,1	0,9
Universidad Autónoma de Monterrey	0,2	0,2	-	-	0,2	-	-	0,2	-
Universidad Magister	0,1	0,1	0,3	-	0,2	-	-	0,1	-
Universidad Panamericana	0,1	0,1	0,3	-	0,2	-	-	0,1	-
Universidad del Turismo	0,1	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1	-
Otras	0,2	1,3	0,6	-	0,5	-	-	-	0,5
Colegios Universitarios	6,5	5,6	11,1	-	7,3	3,8	2,4	5,5	16,3
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	1,4	0,5	5,4	5,0	1,4	0,9	1,6	1,5	-

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO								
	TOTAL	MODALIDAD			SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO	ARTIS- TICO	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
Escuela de Ganadería	1,1	1,0	1,6	-	1,1	-	1,6	1,2	-
Universidades extranjeras	0,5	0,6	-	5,0	0,1	0,5	4,0	0,6	-
Otras Instituciones	0,6	0,5	1,6	-	0,8	-	0,4	0,7	-
Sin información	0,5	0,2	1,8	-	0,6	-	-	0,5	-

CUADRO N°37

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCIÓN
DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LA QUE POSEEN
MAYOR INFORMACION. 2001
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABS.	REL.
TOTAL	2 284	100,0
<u>Universidades estatales</u>	1 846	82,5
Universidad de Costa Rica	1 204	53,8
Universidad Nacional	377	16,9
Instituto Tecnológico de Costa Rica	244	10,9
Universidad Estatal a Distancia	21	0,9
<u>Universidades privadas</u>	363	16,2
Universidad Latina de Costa Rica	169	7,5
Universidad Internacional de las Américas	57	2,5
Universidad Central	28	1,3
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	26	1,2
Universidad Hispanoamericana	15	0,7
Universidad Adventista de Centro América	12	0,5
Universidad Veritas	10	0,4
Universidad Autónoma de Centroamérica	8	0,4
Universidad Iberoamericana	8	0,4
Universidad Fidelitas	5	0,2
Universidad Americana	5	0,2
Otra	20	0,9
Colegios Universitarios	20	0,9
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	3	0,1
Universidades extranjeras	2	0,1
Otras Instituciones	5	0,2
Sin información	45	^{a/}

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°38

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCIÓN DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 2001**

(Valores relativos^{1/})

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO								
	TOTAL	MODALIDAD			SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO	ARTIS- TICO	OFICIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Universidades estatales</u>	82,5	83,7	76,1	100,0	81,5	86,9	85,8	82,6	81,5
Universidad de Costa Rica	53,8	57,3	36,8	70,0	52,4	58,7	59,5	54,0	51,5
Universidad Nacional	16,9	16,0	20,4	25,0	14,7	26,8	23,9	18,0	5,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	10,9	9,5	17,6	5,0	13,4	1,4	1,2	9,7	23,0
Universidad Estatal a Distancia	0,9	0,9	1,3	-	1,0	-	1,2	0,9	1,5
<u>Universidades privadas</u>	16,2	15,4	20,7	-	17,1	13,1	12,1	16,4	14,0
Universidad Latina de Costa Rica	7,5	7,7	7,3	-	7,8	9,3	4,5	7,6	7,5
Universidad Internacional de las Américas	2,5	1,9	5,8	-	2,8	0,5	2,4	2,7	1,0
Universidad Central	1,3	1,5	-	-	1,6	-	-	1,2	1,5
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	1,2	1,1	1,5	-	1,2	1,8	0,4	1,2	0,5
Universidad Hispanoamericana	0,7	0,7	0,5	-	0,8	-	-	0,8	-
Universidad Adventista de Centro América	0,5	0,3	1,5	-	0,6	-	-	0,6	-
Universidad Veritas	0,4	0,3	1,0	-	0,4	0,5	0,8	0,5	-
Universidad Autónoma de Centroamérica	0,4	0,4	0,3	-	0,3	-	0,8	0,3	0,5
Universidad Iberoamericana	0,4	0,4	-	-	0,2	-	2,0	0,3	0,5
Universidad Fidelitas	0,2	0,3	-	-	0,3	-	-	0,2	-
Universidad Americana	0,2	0,2	0,5	-	0,2	0,5	0,4	0,2	0,5
Otra	0,9	0,6	2,3	-	0,9	0,5	0,8	0,8	2,0
Colegios Universitarios	0,9	0,5	2,5	-	1,1	-	-	0,6	4,5
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	0,1	0,2	-	-	0,1	-	0,5	0,1	-
Universidades extranjeras	0,1	0,1	-	-	-	-	0,8	0,1	-
Otras Instituciones	0,2	0,1	0,7	-	0,2	-	0,8	0,2	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°39

TUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRAN, SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION QUE POSEEN SOBRE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. 2001

TIPO DE COLEGIO	CANTIDAD DE INFORMACION									
	TOTAL	CARRERAS			SERVICIOS			ADMISION		
		SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SIN INF.	SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SIN INF.	SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SIN INF.
TOTAL	2 284	1 461	794	29	1 396	857	31	1 803	444	37
<u>Tipo de colegio</u>										
Modalidad										
Académico	1 853	1 190	641	22	1 133	698	22	1 487	343	23
Técnico	411	259	145	7	254	148	9	301	96	14
Artístico	20	12	8	-	9	11	-	15	5	-
Sector										
Oficial	1 824	1 153	644	27	1 142	652	30	1 397	390	37
Semioficial	213	136	76	1	128	85	-	193	20	-
Privado	247	172	74	1	126	120	1	213	34	-
Jornada										
Diurno	2 069	1 336	714	19	1 287	760	22	1 656	385	28
Nocturno	215	125	80	10	109	97	9	147	59	9
<u>Provincia</u>										
San José	957	632	317	8	574	373	10	793	155	9
Alajuela	364	218	142	4	218	141	5	288	71	5
Cartago	245	147	97	1	144	101	-	192	52	1
Heredia	242	158	80	4	147	93	2	172	64	6
Guanacaste	175	116	57	2	127	47	1	136	38	1
Puntarenas	168	105	60	3	119	43	6	127	35	6
Limón	133	85	41	7	67	59	7	95	29	9

CUADRO N°40

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE
ENCUENTRA, SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION QUE POSEEN
SOBRE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. 2001
(Valores relativos ^{1/})

TIPO DE COLEGIO	CANTIDAD DE INFORMACION						
	TOTAL	CARRERAS		SERVICIOS		ADMISION	
		SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE
TOTAL	100,0	64,8	35,2	62,0	38,0	80,2	19,8
<u>Tipo de colegio</u>							
Modalidad							
Académico	100,0	65,0	35,0	61,9	38,1	81,3	18,7
Técnico	100,0	64,1	35,9	63,2	36,8	75,8	24,2
Artístico	100,0	60,0	40,0	45,0	55,0	75,0	25,0
Sector							
Oficial	100,0	64,2	35,8	63,7	36,3	78,2	21,8
Semioficial	100,0	64,2	35,8	60,1	39,9	90,6	9,4
Privado	100,0	69,9	30,1	51,2	48,8	86,2	13,8
Jornada							
Diurno	100,0	65,2	34,8	62,9	37,1	81,1	18,9
Nocturno	100,0	61,0	39,0	52,9	47,1	71,4	28,6
<u>Provincia</u>							
San José	100,0	66,6	33,4	60,6	39,4	83,6	16,4
Alajuela	100,0	60,6	39,4	60,7	39,3	80,2	19,8
Cartago	100,0	60,2	39,8	58,8	41,2	78,7	21,3
Heredia	100,0	66,4	33,6	61,2	38,8	72,9	27,1
Guanacaste	100,0	67,1	32,9	73,0	27,0	78,2	21,8
Puntarenas	100,0	63,6	36,4	73,5	26,5	78,4	21,6
Limón	100,0	67,5	32,5	53,2	46,8	76,6	23,4

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°41

TUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRAN, SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION QUE POSEEN SOBRE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS. 2001

TIPO DE COLEGIO	CANTIDAD DE INFORMACION									
	TOTAL	CARRERAS			SERVICIOS			ADMISION		
		SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SIN INF.	SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SIN INF.	SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SIN INF.
TOTAL	2 284	1 428	804	52	1 368	864	52	1 142	1 075	67
<u>Tipo de colegio</u>										
Modalidad										
Académico	1 853	1 168	645	40	1 132	681	40	916	887	50
Técnico	411	259	140	12	235	164	12	224	171	16
Artístico	20	1	19	-	1	19	-	2	17	1
Sector										
Oficial	1 824	1 152	624	48	1 081	696	47	916	848	60
Semioficial	213	135	77	1	131	81	1	100	111	2
Privado	247	141	103	3	156	87	4	126	116	5
Jornada										
Diurno	2 069	1 352	680	37	1 305	728	36	1 083	936	50
Nocturno	215	76	124	15	63	136	16	59	139	17
<u>Provincia</u>										
San José	957	623	312	22	625	310	22	523	407	27
Alajuela	364	226	131	7	221	141	2	169	189	6
Cartago	245	147	95	3	128	112	5	113	127	5
Heredia	242	173	62	7	167	73	2	117	120	5
Guanacaste	175	108	65	2	89	82	4	91	79	5
Puntarenas	168	89	74	5	87	72	9	81	77	10
Limón	133	62	65	6	51	74	8	48	76	9

CUADRO N°42

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA
DONDE SE ENCUENTRA, SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION QUE POSEEN
SOBRE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS. 2001
(Valores relativos^{1/})**

TIPO DE COLEGIO	CANTIDAD DE INFORMACION						
	TOTAL	CARRERAS		SERVICIOS		ADMISION	
		SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE	SUFI- CIENTE	INSUFI- CIENTE
TOTAL	100,0	64,0	36,0	61,3	38,7	51,5	48,5
<u>Tipo de colegio</u>							
Modalidad							
Académico	100,0	64,4	35,6	62,4	37,6	50,8	49,2
Técnico	100,0	64,9	35,1	58,9	41,1	56,7	43,3
Artístico	100,0	5,0	95,0	5,0	95,0	10,5	89,5
Sector							
Oficial	100,0	64,9	35,1	60,8	39,2	51,9	48,1
Semioficial	100,0	63,7	36,3	61,8	38,2	47,4	52,6
Privado	100,0	57,8	42,2	64,2	35,8	52,1	47,9
Jornada							
Diurno	100,0	66,5	33,5	64,2	35,8	53,6	46,4
Nocturno	100,0	38,0	62,0	31,7	68,3	29,8	70,2
<u>Provincia</u>							
San José	100,0	66,6	33,4	66,8	33,2	56,2	43,8
Alajuela	100,0	63,3	36,7	61,0	39,0	47,2	52,8
Cartago	100,0	60,7	39,3	53,3	46,7	47,1	52,9
Heredia	100,0	73,6	26,4	69,6	30,4	49,4	50,6
Guanacaste	100,0	62,4	37,6	52,0	48,0	53,5	46,5
Puntarenas	100,0	54,6	45,4	54,7	45,3	51,3	48,7
Limón	100,0	48,8	51,2	40,8	59,2	38,7	61,3

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°43

PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA HAN RECIBIDO INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN INSTITUCION. 2001

MEDIOS DE INFORMACION	INSTITUCION									
	UCR		ITCR		UNA		UNED		PRIVADAS	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2.284	100,0	2.284	100,0	2.284	100,0	2.284	100,0	2.284	100,0
Charlas de representantes	1.162	54,1	912	45,6	553	28,9	184	11,9	761	37,6
Orientador del colegio	435	20,2	369	18,5	565	29,5	240	15,5	100	4,9
Estudiantes de esa institución	208	9,7	189	9,4	262	13,7	328	21,2	227	11,2
Visita a universidades	127	5,9	202	10,1	107	5,6	56	3,6	212	10,5
Medios de Comunicación	110	5,1	122	6,1	166	8,7	508	32,9	532	26,3
Materiales impresos	108	5,0	206	10,3	261	13,6	230	14,9	193	9,5
Sin información	134	a/	284	a/	370	a/	738	a/	259	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO N°44

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR CARACTERISTICA, SEGUN INSTITUCION
DONDE DESEAN REALIZARLOS. 2001
(Valores relativos)**

CARACTERISTICA	INSTITUCION						
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UNIV. PRIVADAS	UNIV. EXTRANJ.
<u>Sexo</u>							
Femenino	53,9	57,3	25,8	62,2	80,6	54,5	57,1
Masculino	46,1	42,7	74,2	37,8	19,4	45,5	42,9
<u>Grupo de edad</u>							
15 a 17	48,6	53,0	53,4	37,1	12,9	39,9	57,1
18 a 20	46,6	43,0	43,6	54,2	74,1	54,5	42,9
21 a 23	3,2	3,0	2,7	6,3	6,5	1,9	-
24 a 26	0,9	0,5	0,4	1,7	-	1,5	-
27 y más	0,7	0,5	-	0,7	6,5	2,2	-
<u>Provincia</u>							
San José	42,2	44,1	36,3	40,2	22,5	42,9	71,4
Alajuela	15,9	17,9	12,1	16,8	12,9	9,3	-
Cartago	10,5	9,0	25,0	4,6	32,3	7,1	-
Heredia	10,7	9,5	7,2	14,7	3,2	15,7	-
Guanacaste	7,8	8,5	4,2	6,6	9,7	10,5	-
Puntarenas	7,2	6,9	7,2	11,2	12,9	4,1	28,6
Limón	5,7	4,1	8,0	5,9	6,5	10,4	-
<u>Tipo de colegio</u>							
<u>Modalidad</u>							
Académico	81,7	86,2	73,9	75,9	71,0	75,0	85,7
Técnico	17,4	12,8	26,1	22,4	29,0	25,0	-
Artístico	0,9	1,1	-	1,7	-	-	14,3
<u>Sector</u>							
Oficial	79,5	75,8	76,1	94,1	93,5	85,5	14,3
Semioficial	9,7	12,0	10,6	3,1	-	5,2	14,3
Privado	10,8	12,2	13,3	2,8	6,5	9,3	71,4
<u>Jornada</u>							
Diurno	91,3	93,6	94,3	83,9	67,7	88,1	100,0
Nocturno	8,7	6,4	5,7	16,1	32,3	11,9	-
<u>Decisión de carrera</u>							
Si	80,7	79,2	91,7	79,7	67,7	85,1	85,7
No	19,3	20,8	8,3	20,3	32,3	14,9	14,3

CARACTERISTICA	INSTITUCION						
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UNIV. PRIVADAS	UNIV. EXTRANJ.
<u>Razones para preferir la universidad seleccionada</u>							
Por el prestigio de la universidad	61,7	73,1	75,0	27,7	6,5	34,6	100,0
Por la cercanía a su lugar de residencia	10,8	9,2	6,8	15,2	38,7	15,2	-
Por el sistema de financiamiento y becas	9,5	8,8	4,2	22,7	16,1	3,8	-
Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar	8,7	5,3	11,0	17,4	3,2	14,4	-
Por la duración de la carrera que desea estudiar	3,0	0,7	1,1	1,8	3,2	17,9	-
Porque los costos de matrícula son bajos	2,5	2,2	0,4	6,4	12,9	1,1	-
Por la facilidad de ingreso a la carrera	1,6	0,5	-	4,6	-	5,7	-
Porque no hay que hacer examen de admisión	0,9	-	-	2,5	-	4,6	-
Otra	1,2	0,3	1,5	1,8	19,4	2,7	-
<u>Problemas para estudiar</u>							
No tendrá problemas	25,4	26,4	23,8	13,4	13,3	35,5	66,7
Tendrá problemas	74,6	73,6	76,2	86,6	86,7	64,5	33,3
<u>Dedicación al estudio</u>							
Sólo estudiar	34,1	36,5	41,8	25,4	12,9	28,9	57,1
Estudiar y trabajar tiempo completo	19,5	15,9	19,7	18,4	44,4	31,9	33,3
Estudiar y trabajar tiempo parcial	80,5	84,1	80,3	81,6	55,6	68,1	66,7



ANEXO B

CUESTIONARIO

11. Porque desea realizar estudios universitarios?
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Desea llegar a ser profesional
- 2 Influencia de los familiares
- 3 Para asegurarse un futuro económico estable
- 4 Otra razón _____

Especifique

12. ¿En cuál institución universitaria le gustaría estudiar?

¿En cuál sede o recinto? _____

13. Indique la PRINCIPAL razón por la cual le gustaría estudiar en esa institución universitaria
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Por la cercanía a su lugar de residencia
- 2 Por el prestigio de la universidad
- 3 Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar
- 4 Por la duración de la carrera que desea estudiar
- 5 Porque no hay que hacer examen de admisión
- 6 Por el sistema de financiamiento y becas
- 7 Porque los costos de matrícula son bajos
- 8 Por la facilidad de ingreso a la carrera
- 9 Otra razón _____

Especifique

14. ¿Si no pudiera ingresar a esa universidad, qué otra institución escogería?

III. ELECCIÓN DE CARRERA

15. ¿Ya decidió cuál carrera va a estudiar?

- 1 SI Indique el nombre _____ (pase a la pregunta No. 16 y siguientes)
- 2 NO ¿Por qué no se ha decidido? _____ (Pase a la pregunta 18 y siguientes)

16. Indique la PRINCIPAL razón por la cual quiere estudiar la carrera que indicó.
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Horario lectivo que le permite trabajar y estudiar
- 2 Proporciona buenos ingresos
- 3 Influencia de familiares
- 4 Porque tiene campo laboral
- 5 Por el prestigio profesional que da
- 6 Le interesa y tiene habilidades
- 7 Por facilidad de ingreso
- 8 Por la duración de la carrera
- 9 Otra _____

Especifique

17. ¿En caso de que no pudiera ingresar a la carrera deseada, que otra carrera elegiría?

24. ¿Cómo ha sido la información que ha recibido:

	Suficiente	Insuficiente
De las Universidades Estatales sobre:		
a. Carreras	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b. Servicios que ofrece la universidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c. Proceso de admisión	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
De las Universidades Privadas sobre:		
a. Carreras	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b. Servicios que ofrece la universidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c. Proceso de admisión	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

25. Indique EL MEDIO MAS IMPORTANTE a través del cual ha recibido información de cada una de las siguientes universidades. Marque sólo uno en cada universidad.

	UCR	ITCR	UNA	UNED	U. PRIVADAS
Medios de comunicación (periódicos, T.V., radio)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Charlas a cargo de representantes de las universidades	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Visita a las universidades	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Orientador del colegio	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Personas que estudian en la universidad	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Materiales impresos en las universidades	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6

VI. INFORMACION SOBRE LOS PADRES

Para concluir deseamos solicitarle información referente a su padres. Por favor conteste aunque haya fallecido.

26. Indique el nivel de estudios MAS ALTO o último alcanzado por su padres.

EDUCACION RECIBIDA	PADRE	MADRE
Ninguna	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Primaria incompleta	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Primaria completa	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Secundaria imcompleta	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Secundaria completa	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Universitaria incompleta	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Universitaria completa	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Otro 1/	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
Especifique		
No ha formado parte del grupo familiar	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9

 Padre

 Madre

1/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.

IV. DEDICACION Y PROBLEMAS PARA ESTUDIAR

18. ¿Cuál cree usted que será el PRINCIPAL problema que se le presentará para realizar sus estudios universitarios?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Dificultades económicas
 - 2 Tener que trasladarse al lugar donde está el centro de estudio
 - 3 Mala preparación académica
 - 4 Otro problema _____
 - 5 Ninguno
- Especifique _____

--	--

19. ¿Piensa trabajar y estudiar a la vez?

- 1 SI (Pase a la pregunta 20 y siguientes)
- 2 NO (Pase a la pregunta 21 y siguientes)

--

20. ¿Cuánto tiempo piensa trabajar?

- 1 Tiempo completo
- 2 Tiempo parcial (horas, fracciones ¼, ½ tiempo)

--

21. ¿Cuál será la PRINCIPAL fuente de financiamiento de sus estudios universitarios?

- 1 Sus padres
 - 2 Usted
 - 3 Beca
 - 4 Préstamo
 - 5 Otra _____
- Especifique _____

--	--

V. INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES

22. ¿Indique 5 universidades de las cuales posea información?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

23. En general, ¿de cuál institución universitaria posee mayor información?
INDIQUE SOLAMENTE UNA.

--	--