

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior

SEGUIMIENTO DE GRADUADOS

**LA SITUACION LABORAL Y OTRAS
CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS
DEL 2001 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES**

M.B.A. Rosario González Santamaría

331.27286

C-s

Opes 09/2004

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior

Seguimiento de graduados / Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- Abr. 2004. -- San José, C.R. : CONARE, OPES publicaciones, 2003.

168 p. : cuadros, gráficos ; 28 cm.

ISSN 1659-0961

Contenido: La situación laboral y otras características de los graduados del 2001 de las universidades estatales / Rosario González Santamaría.

Irregular...

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. CONDICIONES DE TRABAJO. 3. GRADUADO UNIVERSITARIO. 4. UNIVERSIDADES ESTATALES. 5. COSTA RICA. I. González Santamaría, Rosario II. Título

LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE 2001 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

CONTENIDO

	PAGINA
1. INTRODUCCION	1
2. OBJETIVOS	3
2.1. Objetivos generales	3
2.2. Objetivos específicos	3
3. ASPECTOS METODOLOGICOS	5
3.1. Población de interés	5
3.2. Diseño de la muestra	14
3.3. Localización de los graduados	19
3.4. Cuestionario	20
3.5. Trabajo de campo	21
3.6. Nivel de respuesta	21
3.7. Procesamiento de los datos	23
4. RESULTADOS	29
4.1. Características sociodemográficas	29
4.2. Características académicas	41
4.2.1. Estudios posteriores a la graduación	41
4.2.2. Grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida	44
4.2.3. La preparación universitaria recibida y la utilidad en el desempeño profesional	47
4.3. Situación laboral	53
4.3.1. Durante el tiempo de estudio	53
4.3.2. Al momento de graduarse	56
4.3.3. Situación laboral al momento de realizar la entrevista	64
5. RESUMEN Y CONCLUSIONES	94

ANEXOS

Anexo A: Definición de términos	102
Anexo B: Cuadros estadísticos	106
Anexo C: Cuestionario	154

LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE 2001 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

1. INTRODUCCION

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) ha realizado importantes esfuerzos desde finales de la década del ochenta, para conocer aspectos relacionados con la situación laboral que enfrentan los graduados de las Universidades Estatales, después de haber recibido el diploma que los faculta para ejercer en las diferentes carreras que se ofrecen. Especialmente identificar características sobre la inserción y el desempeño laboral, monitorear el comportamiento del mercado de empleo de los profesionales a través de los años y a la vez recoger la opinión de los graduados sobre la educación recibida en la universidad y los niveles de satisfacción con respecto a la formación en la carrera, como una forma de evaluar y retroalimentar los programas educativos que han cursado. El presente trabajo constituye el sexto informe que la oficina realiza sobre este tema, investigaciones que han servido de herramienta sólida para la toma de decisiones en los diferentes ámbitos del quehacer universitario, así como para las personas que se ven enfrentadas ante la decisión de escogencia de carrera. En esta oportunidad se investigó una muestra de los graduados del año 2001, los cuales fueron entrevistados a mediados del año 2002.

Se incluye en este documentos los objetivos del estudio, los aspectos metodológicos y los resultados obtenidos, analizando en forma comparativa algunos de éstos resultados con los obtenidos en el estudio de los graduados de 1998 y un apartado de resumen y conclusiones. Con respecto a los resultados, éstos se dividen en tres secciones; la primera de ellas corresponde a las características sociodemográficas de los graduados como son: sexo, edad, estado civil, provincia de residencia permanente, colegio de procedencia y las variables de educación y ocupación de los padres. En la segunda sección se incluye las características académicas, con variables tales como: los estudios posteriores a la graduación, el grado de

satisfacción con respecto a la carrera seguida y la opinión que tienen los graduados con respecto a la educación recibida en la universidad y la utilidad de ésta en el desempeño profesional.

Se decidió elaborar un documento sobre los aspectos relacionados con la duración de los estudios y sus factores determinantes, en el cual se analiza con mayor detenimiento el periodo de permanencia de los estudiantes en la universidad y el periodo de graduación para cada una de las oportunidades académicas incluidas en el estudio. El documento se denomina “La duración de los estudios y sus factores determinantes de los graduados del 2001, de las Universidades Estatales”

En la tercera sección se analiza la situación laboral de los graduados en tres momentos: durante el tiempo de estudio, al momento de graduarse y al momento de hacer la entrevista, es decir aproximadamente un año después de haber obtenido el diploma. Se profundizó en la situación laboral al momento de hacer la entrevista, ya que ésta constituye uno de los objetivos fundamentales del estudio, que permite conocer los caminos que siguen los nuevos profesionales; se valoran aspectos tales como el porcentaje de graduados que trabaja y el que no trabaja, porcentajes de ocupación y desocupación en las diferentes oportunidades académicas, el grado de relación que tiene los puestos que están desempeñando los graduados con la carrera que cursaron, el porcentaje de graduados que está trabajando jornadas inferiores a tiempo completo, incluyendo las razones del por qué les ha sido imposible conseguir trabajos con jornadas mayores y una serie de variables más.

Al igual que en las investigaciones pasadas, el presente informe guarda básicamente la misma estructura de los documentos anteriores, con el fin de facilitar las comparaciones de los resultados.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos generales

- a) Conocer la situación del mercado de empleo de los graduados universitarios de las universidades estatales y las características del ejercicio profesional de éstos, con el fin de tener una clara idea sobre:
 - i. La capacidad del mercado laboral para absorber los graduados de las diferentes oportunidades académicas.
 - ii. Los niveles de subutilización de los graduados.
 - iii. La medida en que los graduados se sienten preparados para el ejercicio de su profesión.
 - iv. Las variables de mayor relevancia que intervienen en la contratación de los graduados.

- b) Conocer algunas características de la situación del graduado durante sus años de estudio, que sirvan de referencia para determinar aspectos que requieran atención por parte de las universidades.

2.2. Objetivos específicos

- a) Precisar en qué oportunidades académicas existe dificultad para conseguir empleo.

- b) Señalar, con base en la percepción del graduado, el grado de relación que existe entre las labores que realiza y su campo de estudio.

- c) Determinar si los graduados reciben una remuneración acorde con su nivel universitario.

- d) Conocer la opinión de los graduados sobre si su formación académica es suficiente para el desempeño de sus funciones, si se requiere de mayores conocimientos teóricos y prácticos, o si sus funciones pueden ser realizadas por personas con un nivel académico menor.

- e) Establecer si la jornada laboral del graduado es inferior al tiempo mínimo que ellos desean trabajar.

- f) Conocer el grado de satisfacción de los graduados con respecto al trabajo que realizan y a la formación académica recibida.

- g) Determinar si las variables sexo, estado civil y edad, influyen en la contratación de los graduados.

- h) Comparar las oportunidades académicas que presentan problemas en alguno de los aspectos analizados, con las que mostraron problemas en el estudio anterior, a fin de conocer aquellas que aparecen con mayor frecuencia dentro de las carreras a las que debe prestarse atención.

3. ASPECTOS METODOLOGICOS

3.1 Población de interés

La población de interés está constituida por el total de diplomas que otorgaron las universidades estatales en el 2001, cifra que ascendió a 9 013. Estos datos se presentan por oportunidad académica y grado obtenido en el cuadro N°3.1 y en forma resumida por institución en el siguiente cuadro:

**TOTAL DE DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS
UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION. 2001**

INSTITUCION	ABSOLUTOS	RELATIVOS
TOTAL	9 013	100,0
UCR	4 131	45,8
ITCR	834	9,3
UNA	2 389	26,5
UNED	1 659	18,4

En cuatro carreras de la Universidad de Costa Rica, específicamente en Farmacia, Odontología, Medicina, Microbiología y Química Clínica, se incluyeron los graduados del año 2000 en lugar de los del 2001, debido a que en estas carrera los graduados deben realizar un año de Servicio Social. Con esta medida se pretende que al momento de realizar la entrevista, el graduado realmente se haya enfrentado a la búsqueda e incorporación a un trabajo diferente del Servicio Social.

Para este estudio, al igual que en los dos anteriores, el periodo comprendido entre la graduación y el momento en que se efectuó la entrevista es de aproximadamente un año, con el fin de contar con información lo más reciente posible acerca de la situación laboral de los graduados y medir en cierta forma la capacidad que tiene el mercado laboral para absorber los nuevos profesionales.

CUADRO N°3.1

TOTAL DE DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,
POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN GRADO ACADEMICO. 2001

CARRERA	GRADO ACADEMICO							
	TOTAL	DIPL.	PROF.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAEST.	DOC.
TOTAL	9 013	1 048	332	4 348	2 267	189	821	8
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	4 131	154	161	1 783	1 345	162	523	3
Artes Dramáticas	6	-	-	6	-	-	-	-
Artes	1	-	-	-	-	-	1	-
Artes Plásticas	62	-	-	49	13	-	-	-
Arte Publicitario	1	1	-	-	-	-	-	-
Música	20	-	-	11	8	-	1	-
Danza	1	-	-	-	-	-	1	-
Historia del Arte	2	-	-	1	1	-	-	-
Lingüística	1	-	-	-	-	-	1	-
Literatura	3	-	-	-	-	-	3	-
Filología Clásica	4	-	-	3	1	-	-	-
Filología Española	15	-	-	14	1	-	-	-
Literatura Latinoamericana	2	-	-	-	-	-	2	-
Francés	11	-	-	11	-	-	-	-
Literatura Francesa	1	-	-	-	1	-	-	-
Literatura Inglesa	1	-	-	-	-	-	1	-
Inglés	48	-	-	48	-	-	-	-
Lengua Inglesa	3	-	-	-	3	-	-	-
Filosofía	6	-	-	1	4	-	1	-
Bibliotecología	28	-	-	28	-	-	-	-
Bibliotecología y Ciencias de la Información	22	-	-	13	9	-	-	-
Biología	42	-	-	27	5	-	10	-
Física	4	-	-	3	1	-	-	-
Geología	13	-	-	6	3	-	4	-
Matemática	3	-	-	2	-	-	1	-
Estadística	13	-	-	7	4	-	2	-
Informática	7	7	-	-	-	-	-	-
Computación e Informática	78	-	-	57	2	-	19	-
Telemática	1	-	-	-	-	-	1	-
Informática Empresarial	71	-	-	71	-	-	-	-
Meteorología	4	-	-	2	2	-	-	-
Ciencias de la Atmósfera	1	-	-	-	-	-	1	-
Meteorología Aplicada	6	-	-	-	-	6	-	-
Química	27	-	-	14	4	-	9	-
Laboratorio Químico	26	19	-	7	-	-	-	-
Administración de Negocios	585	-	-	135	185	-	265	-
Administración Pública	99	20	-	38	33	-	8	-
Administración Aduanera y Comercio Exterior	13	-	-	3	10	-	-	-
Administración Aduanera	40	16	-	24	-	-	-	-

CARRERA	GRADO ACADEMICO							
	TOTAL	DIPL.	PROF.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAEST.	DOC.
Archivo Administrativo	16	7	-	9	-	-	-	-
Administración Portuaria	16	-	-	9	7	-	-	-
Administración Universitaria	1	-	-	-	-	-	1	-
Antropología	15	-	-	6	8	-	1	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	76	-	-	43	23	-	10	-
Ciencias Políticas	38	-	-	26	3	-	9	-
Relaciones Internacionales y Diplomacia	1	-	-	-	-	-	1	-
Derecho	334	-	-	141	193	-	-	-
Ciencias Penales	10	-	-	-	-	-	10	-
Derecho Agrario	12	-	-	-	-	12	-	-
Derecho Público	1	-	-	-	-	-	1	-
Derecho Comercial	10	-	-	-	-	10	-	-
Economía	90	-	-	35	21	-	34	-
Ciencias Económicas y Sociales	1	-	-	-	1	-	-	-
Historia	4	-	-	1	-	-	3	-
Psicología	112	-	-	66	42	-	4	-
Sociología	42	-	-	23	13	-	6	-
Gerontología	13	-	-	-	-	-	13	-
Trabajo Social	120	-	-	71	45	-	4	-
Estudios de la Mujer	2	-	-	-	-	-	2	-
Turismo Ecológico	11	-	-	11	-	-	-	-
Educación	3	-	-	-	-	-	-	3
Planificación Curricular	1	-	-	-	-	-	1	-
Educación Preescolar	73	-	-	58	15	-	-	-
Educación Preescolar Bilingüe	5	-	-	5	-	-	-	-
Educación General Básica I y II Ciclos	130	-	62	54	14	-	-	-
Educación General Básica I y II Ciclos énf. Inglés	10	-	-	10	-	-	-	-
Enseñanza del Castellano y Literatura	31	-	10	21	-	-	-	-
Enseñanza de Inglés	61	-	20	41	-	-	-	-
Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	8	-	-	-	-	-	8	-
Enseñanza de Francés	5	-	2	3	-	-	-	-
Enseñanza de Matemática	33	-	14	15	4	-	-	-
Enseñanza de Estudios Sociales	52	-	25	27	-	-	-	-
Enseñanza de Estudios Sociales y Educ. Cívica	8	-	-	-	8	-	-	-
Enseñanza de Psicología	1	-	1	-	-	-	-	-
Enseñanza de Filosofía	1	-	-	1	-	-	-	-
Enseñanza Educación Técnica, énf. Artes Industriales	1	-	-	1	-	-	-	-
Enseñanza de Ciencias Naturales	9	-	5	4	-	-	-	-
Orientación	27	-	-	20	7	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física	33	-	15	18	-	-	-	-
Enseñanza de la Música	18	-	7	11	-	-	-	-
Enseñanza de Artes Plásticas	1	-	-	1	-	-	-	-
Ciencias del Movimiento Humano	2	-	-	-	-	-	2	-
Ciencias de la Educación Especial	40	-	-	34	6	-	-	-
Administración Educativa	52	-	-	25	13	-	14	-

CARRERA	GRADO ACADÉMICO							
	TOTAL	DIPL.	PROF.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAEST.	DOC.
Agronomía	1	-	-	1	-	-	-	-
Fitotecnia	53	-	-	31	22	-	-	-
Zootecnia	24	-	-	-	24	-	-	-
Economía Agrícola	52	-	-	31	10	-	11	-
Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales	6	-	-	-	-	-	6	-
Geografía	19	-	-	10	9	-	-	-
Tecnología de Alimentos	21	-	-	-	21	-	-	-
Arquitectura	25	-	-	-	25	-	-	-
Administración de la Construcción	2	-	-	-	-	-	2	-
Construcción	17	17	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Civil	76	-	-	-	75	-	1	-
Diseño Urbano	2	-	-	-	-	-	2	-
Topografía	34	25	-	9	-	-	-	-
Ingeniería Industrial	58	-	-	-	58	-	-	-
Ingeniería Mecánica	40	-	-	34	4	-	2	-
Ingeniería Eléctrica	61	-	-	55	6	-	-	-
Ingeniería Química	23	-	-	-	23	-	-	-
Ingeniería Agrícola	7	-	-	6	1	-	-	-
Ciencias Médicas	127	-	-	127	-	-	-	-
Medicina y Cirugía	104	-	-	-	104	-	-	-
Nutrición	40	-	-	26	13	-	1	-
Odontología	71	-	-	-	71	-	-	-
Farmacia	74	-	-	-	74	-	-	-
Asistente de Laboratorio Clínico	26	26	-	-	-	-	-	-
Microbiología y Química Clínica	39	-	-	-	39	-	-	-
Enfermería	135	-	-	82	53	-	-	-
Citotecnología	16	16	-	-	-	-	-	-
Anatomía Patológica	3	-	-	-	-	3	-	-
Cardiología	1	-	-	-	-	1	-	-
Cirugía Cardiovascular y Tórax	1	-	-	-	-	1	-	-
Cirugía General	3	-	-	-	-	3	-	-
Cirugía Pediátrica	2	-	-	-	-	2	-	-
Endocrinología	1	-	-	-	-	1	-	-
Gastroenterología	1	-	-	-	-	1	-	-
Ginecología y Obstetricia	16	-	-	-	-	16	-	-
Medicina Familiar y Comunitaria	4	-	-	-	-	4	-	-
Medicina Interna	9	-	-	-	-	9	-	-
Medicina Legal y Patología Forense	4	-	-	-	-	4	-	-
Neonatología	4	-	-	-	-	4	-	-
Neumología	1	-	-	-	-	1	-	-
Neurocirugía	4	-	-	-	-	4	-	-
Oftalmología	5	-	-	-	-	5	-	-
Oncología Médica	1	-	-	-	-	1	-	-
Cirugía Oncológica	1	-	-	-	-	1	-	-
Ortopedia y Traumatología	3	-	-	-	-	3	-	-

CARRERA	GRADO ACADEMICO							
	TOTAL	DIPL.	PROF.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAEST.	DOC.
Otorrinolaringología	3	-	-	-	-	3	-	-
Pediatría	14	-	-	-	-	14	-	-
Psiquiatría	4	-	-	-	-	4	-	-
Psicología Clínica	1	-	-	-	-	1	-	-
Radiología e Imágenes Médicas	7	-	-	-	-	7	-	-
Urología	2	-	-	-	-	2	-	-
Vascular Periférica	2	-	-	-	-	2	-	-
Medicina Crítica y Terapia Intensiva	5	-	-	-	-	5	-	-
Geriatría y Gerontología	4	-	-	-	-	4	-	-
Anestesiología y Recuperación	5	-	-	-	-	5	-	-
Medicina de Emergencias	2	-	-	-	-	2	-	-
Odontopediatría	4	-	-	-	-	4	-	-
Inmunoematología y Banco de Sangre	3	-	-	-	-	3	-	-
Inmunología Clínica	13	-	-	-	-	13	-	-
Química Clínica	1	-	-	-	-	1	-	-
Farmacología	1	-	-	-	-	-	1	-
Farmacia Industrial	3	-	-	-	-	-	3	-
Salud Pública	36	-	-	-	-	-	36	-
Microbiología	3	-	-	-	-	-	3	-
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	834	69	-	501	167	-	97	-
Computación	116	14	-	76	-	-	26	-
Administración de Empresas	330	-	-	100	160	-	70	-
Educación Técnica	5	-	-	5	-	-	-	-
Enseñanza de Matemática Asistida por Computadora	12	-	-	12	-	-	-	-
Ingeniería en Agronomía	11	-	-	9	2	-	-	-
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	6	-	-	6	-	-	-	-
Ingeniería Forestal	13	-	-	12	1	-	-	-
Biotecnología	25	-	-	25	-	-	-	-
Ingeniería en Construcción	41	-	-	41	-	-	-	-
Seguridad Laboral e Higiene Ambiental	2	1	-	1	-	-	-	-
Supervisión de Producción	1	1	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	55	-	-	51	4	-	-	-
Diseño Industrial	10	-	-	10	-	-	-	-
Ingeniería en Producción Industrial	76	3	-	72	-	-	1	-
Ingeniería Electrónica	97	33	-	64	-	-	-	-
Ingeniería en Metalurgia	7	-	-	7	-	-	-	-
Ingeniería Agrícola	10	-	-	10	-	-	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	17	17	-	-	-	-	-	-
UNIVERSIDAD NACIONAL	2 389	413	157	1 291	414	27	87	-
Artes Dramáticas	1	1	-	-	-	-	-	-
Arte Escénico	4	-	-	2	2	-	-	-
Artes Plásticas	2	-	-	-	2	-	-	-

CARRERA	GRADO ACADEMICO							
	TOTAL	DIPL.	PROF.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAEST.	DOC.
Artes Aplicadas	3	-	-	3	-	-	-	-
Arte y Comunicación Visual	22	16	1	5	-	-	-	-
Artesanía	2	2	-	-	-	-	-	-
Música	22	-	-	17	5	-	-	-
Danza	6	-	-	6	-	-	-	-
Literatura y Lingüística énfasis en Español	27	-	-	23	4	-	-	-
Francés	22	21	-	1	-	-	-	-
Inglés	29	4	-	25	-	-	-	-
Lingüística Aplicada con énfasis en Inglés	2	-	-	-	2	-	-	-
Traducción Inglés-Español	5	-	-	-	5	-	-	-
Teología	20	7	-	12	1	-	-	-
Estudios Teológicos	3	-	-	-	-	-	3	-
Bibliotecología y Documentación	51	27	-	24	-	-	-	-
Biología Tropical	44	-	-	35	9	-	-	-
Biología Acuática (Biología Marina)	26	-	-	21	5	-	-	-
Informática	230	106	-	107	17	-	-	-
Administración de la Tecnología	24	-	-	-	-	-	24	-
Administración	85	-	-	85	-	-	-	-
Administración de Cooperativas	1	1	-	-	-	-	-	-
Secretariado Profesional	47	20	-	5	22	-	-	-
Administración énfasis Gestión Recursos Humanos	55	-	-	18	37	-	-	-
Administración énfasis en Gestión Financiera	40	-	-	-	40	-	-	-
Administración énfasis en Finanzas y Contabilidad	31	1	-	30	-	-	-	-
Administración Empresas énf. Seguridad Vial	5	5	-	-	-	-	-	-
Administración énfasis en Empresas	8	-	-	8	-	-	-	-
Administración de Oficinas	19	-	-	19	-	-	-	-
Administración de Recursos Materiales	1	1	-	-	-	-	-	-
Relaciones Internacionales	75	-	-	53	22	-	-	-
Relaciones Internacionales y Diplomacia	3	-	-	-	-	-	3	-
Administración de la Justicia	27	-	-	-	-	27	-	-
Economía	54	-	-	40	14	-	-	-
Política Económica	11	-	-	-	-	-	11	-
Planificación Económica Social	66	-	-	57	9	-	-	-
Historia	5	-	-	5	-	-	-	-
Sociología	16	-	-	8	8	-	-	-
Estudios Latinoamericanos	3	-	-	-	3	-	-	-
Estudios de la Mujer	2	-	-	-	-	-	2	-
Cultura Centroamericana	2	-	-	-	-	-	2	-
Desarrollo Rural	8	-	-	-	-	-	8	-
Derechos Humanos y Educación para la Paz	6	-	-	-	-	-	6	-
Promoción de Relaciones de Género en Equidad	22	22	-	-	-	-	-	-
Educación	5	-	-	-	-	-	5	-
Psicopedagogía	25	-	-	-	25	-	-	-
Educación Preescolar	98	4	1	84	9	-	-	-
Educación General Básica I y II Ciclos	310	88	5	198	19	-	-	-

CARRERA	GRADO ACADÉMICO							
	TOTAL	DIPL.	PROF.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAEST.	DOC.
Educación Indígena para I y II Ciclos	22	-	-	22	-	-	-	-
Enseñanza de Español	51	-	42	9	-	-	-	-
Enseñanza del Castellano	6	-	-	-	6	-	-	-
Educación Men. Aprendizaje de Español como 2º Lengua	5	-	-	-	-	-	5	-
Educación Men. Aprendizaje de Inglés	4	-	-	-	-	-	4	-
Enseñanza de Inglés	38	-	-	35	3	-	-	-
Enseñanza de Francés	2	-	-	-	2	-	-	-
Enseñanza de Ciencias Generales	59	-	36	23	-	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias, Biología	3	-	-	-	3	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias, Química	2	-	-	2	-	-	-	-
Enseñanza de Matemática	91	-	72	14	5	-	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	82	-	-	57	25	-	-	-
Enseñanza Educ.Técnica, énfasis Artes Industriales	1	-	-	1	-	-	-	-
Educación Ambiental	4	-	-	-	4	-	-	-
Educación Vida en Familia	4	-	-	3	1	-	-	-
Educación de Adultos	5	-	-	5	-	-	-	-
Orientación	46	-	-	28	18	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física	57	-	-	55	2	-	-	-
Enseñanza de las Artes Plásticas	12	-	-	12	-	-	-	-
Educación Física	1	-	-	1	-	-	-	-
Instrucción y Promoción de la Salud Física	34	34	-	-	-	-	-	-
Ciencias Deporte énf. Rendimiento Deportivo	2	-	-	-	2	-	-	-
Ciencias Deportes énf. Salud	5	-	-	-	5	-	-	-
Director Técnico de Fútbol	7	7	-	-	-	-	-	-
Enseñanza de la Computación e Informática	17	-	-	17	-	-	-	-
Ciencias de la Educación Especial	27	2	-	18	7	-	-	-
Administración Educativa	45	-	-	3	42	-	-	-
Ingeniería Agronómica	34	-	-	27	7	-	-	-
Geografía	13	-	-	12	1	-	-	-
Ciencias Forestales	44	-	-	35	9	-	-	-
Conservación y Manejo de Vida Silvestre	2	-	-	-	-	-	2	-
Gestión Ambiental	4	-	-	4	-	-	-	-
Topografía y Catastro	44	44	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Topográfica	17	-	-	17	-	-	-	-
Ingeniería Topográfica y Geodesia	1	-	-	-	1	-	-	-
Epidemiología	9	-	-	-	-	-	9	-
Medicina Veterinaria	11	-	-	-	11	-	-	-
Ciencias Veterinarias Tropicales	3	-	-	-	-	-	3	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	1 659	412	14	773	341	-	114	5
Música	3	-	-	3	-	-	-	-
Informática Administrativa	6	3	-	3	-	-	-	-
Administración de Empresas	130	30	-	34	66	-	-	-
Administración de Negocios	14	-	-	-	-	-	14	-
Administración Empresas Agropecuarias	11	3	-	3	5	-	-	-

CARRERA	GRADO ACADEMICO							
	TOTAL	DIPL.	PROF.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAEST.	DOC.
Administración Servicios de Salud	54	8	-	3	-	-	43	-
Ciencias Criminológicas	17	-	-	17	-	-	-	-
Secretariado	6	6	-	-	-	-	-	-
Derecho Económico Men.Comercio Internacional	17	-	-	-	-	-	17	-
Educación	5	-	-	-	-	-	-	5
Psicopedagogía	33	-	-	-	-	-	33	-
Ciencias de la Educación énf. Docencia	86	-	-	-	86	-	-	-
Ciencias de la Educación énf. Informática Educativa	37	-	-	2	35	-	-	-
Ciencias de la Educación énf. Educación Cívica	10	-	-	-	10	-	-	-
Educación Preescolar	194	90	-	90	14	-	-	-
I y II Ciclos	837	250	-	520	67	-	-	-
I y II Ciclos con concentración en Inglés	44	16	-	28	-	-	-	-
Enseñanza de la Matemática	15	-	4	11	-	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	34	-	10	24	-	-	-	-
Administración Educativa	42	-	-	9	33	-	-	-
Producción y Comunicación Agropecuaria	18	4	-	6	8	-	-	-
Extensión Agrícola	7	-	-	-	-	-	7	-
Manejo y Protección de los Recursos Naturales	34	-	-	17	17	-	-	-
Agroindustria	2	1	-	1	-	-	-	-
Estudios Universitarios	3	1	-	2	-	-	-	-

FUENTE: Universidades Estatales, Oficinas de Registro

Existen algunos criterios que se han tratado de mantener en todas las investigaciones que se han realizado sobre este tema en los diferentes años, de manera que se puedan realizar comparaciones con la información que se obtiene, entre esos criterios se encuentran los siguientes:

- Estudiar la población de graduados de solo un año de las universidades estatales.
- Dividir la población de interés en subpoblaciones de acuerdo con la institución y la oportunidad académica (carrera y grado), esto debido a que interesa conocer las características de los graduados de cada universidad, de cada carrera y de cada grado por

aparte y no de los graduados en general, ya que los diplomas desagregados a ese nivel constituyen diferentes oportunidades laborales.

- Trabajar con una muestra, con el fin de estudiar un número razonable de graduados, dada la gran cantidad de diplomas otorgados y el hecho de que estudiar la población completa implicaría un costo muy elevado.
- Excluir del estudio los niveles de técnico y posgrado.
- Excluir todas aquellas oportunidades académicas que presentan un número bajo de diplomas (menos de 15), con el fin de no trabajar con datos relativamente pequeños. Como una excepción a este criterio se incluyeron aquellas carreras con menos de 15 diplomas por grado académico, pero con 15 ó más en los diferentes grados académicos en conjunto. Esta excepción se hace solamente en las carreras en que existe especial interés de conocer información sobre sus graduados.
- Considerar una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma en una misma carrera, pero con distinto grado académico. Estas personas se incluyeron en la oportunidad académica con el grado superior.
- Las personas que obtuvieron varios diplomas en distintas carreras, sí fueron incluidas más de una vez dentro de población de interés.

Tomando en cuenta todos los criterios mencionados, la población de interés se redujo a 6 785, lo que representa un 75,3% del total de diplomas otorgados por las cuatro universidades.

3.2. Diseño de la muestra

Como se mencionó anteriormente, el interés de este estudio es el análisis de la situación de los graduados a partir de la carrera cursada y el grado académico obtenido. Por lo tanto, se procedió a dividir la población de interés en subpoblaciones, según la oportunidad académica, obteniendo una muestra para cada una de ellas.

Para determinar el tamaño de la muestra, se aplicó una fórmula estadística. Debido a que el estudio tiene diversos objetivos, y que no existe una única variable principal a partir de la cual realizar los cálculos, se decidió utilizar las variables consideradas de mayor importancia, como son la condición laboral del graduado y el grado de satisfacción del graduado con respecto a la carrera seguida. Se efectuaron varios cálculos utilizando los estimadores de las variables elegidas, según los estudios realizados en años anteriores, así como varios niveles de error y de confianza. Una vez obtenidos diversos tamaños de muestra para cada oportunidad académica, se seleccionó aquella que proporcionó un nivel de confianza y precisión aceptables y que no elevara en forma significativa el costo de la investigación. Así, se trabajó con un margen de error de 0.04 y un nivel de confianza del 90%.

En los casos en que el tamaño de muestra era bastante cercano al total de graduados, se realizó una enumeración completa de la población.

Para las oportunidades académicas en donde el tamaño de muestra era inferior al total de graduados, se utilizó un procedimiento aleatorio de reemplazo, que se aplicó en aquellos casos en que el graduado seleccionado en la muestra se encontraba en el extranjero, estaba enfermo, había fallecido o cuando después de utilizar todos los métodos disponibles resultó imposible localizarlo.

Una vez obtenidos los tamaños de muestra para cada oportunidad académica, se realizó una selección simple al azar, a partir de la base de datos de graduados con que cuenta la OPES, que fue utilizada como marco muestral.

El número de graduados que conforman la muestra, por universidad y oportunidad académica, se presenta en el cuadro N°3.2. En general, la muestra corresponde al 61,2% del total de graduados de las oportunidades académicas que fueron seleccionadas. Por universidad, los porcentajes son los siguientes:

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE CONFORMAN
LA MUESTRA, POR UNIVERSIDAD. 2001**

INSTITUCION	PORCENTAJE
TOTAL	61,2
UCR	66,8
ITCR	60,4
UNA	66,0
UNED	44,0

CUADRO N° 3.2

**TOTAL DE GRADUADOS Y GRADUADOS QUE CONFORMAN LA MUESTRA,
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA. 2001**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
TOTAL	6 947	4 253
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	2 743	1 833
Artes Plásticas (Bach.)	48	38
Música (Bach. y Lic.)	19	19 (11 Bach.y 8 Lic.)
Filología Española (Bach.)	14	14
Inglés (Bach.)	48	36
Bibliotecología (Bach.)	41	27
Biología (Bach.)	27	27
Computación e Informática (Bach.)	57	40
Informática Empresarial (Bach.)	71	39
Química (Bach. y Lic.)	18	18 (14 Bach. y 4 Lic.)
Laboratorio Químico (Dipl.)	19	19
Administración de Negocios (Bach.)	135	65
Administración de Negocios (Lic.)	185	56
Administración Pública (Bach.)	37	31
Administración Pública (Lic.)	33	33
Administración Aduanera (Bach.)	24	24
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	16	16 (9 Bach. y 7 Lic.)
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	16	16 (7 Dipl. y 9 Bach.)
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	43	37
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	23	23
Ciencias Políticas (Bach.)	26	26
Derecho (Lic.)	193	48
Economía (Bach.)	35	35
Economía (Lic.)	21	21
Psicología (Bach.)	66	52
Psicología (Lic.)	42	32
Sociología (Bach.)	23	23
Trabajo Social (Bach.)	71	59
Trabajo Social (Lic.)	45	30
Educación Preescolar (Bach.)	57	46
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	116	76
Educación Media (Prof. y Bach.)	173	48
Orientación (Bach.)	20	20
Enseñanza de la Educación Física (Prof. y Bach.)	22	22
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	34	34
Administración Educativa (Bach.)	25	25
Fitotecnia (Bach.)	31	31
Fitotecnia (Lic.)	22	22

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Zootecnia (Lic.)	24	24
Economía Agrícola (Bach.)	31	31
Geografía (Bach. Y Lic.)	19	19 (10 Bach. y 9 Lic.)
Tecnología de Alimentos (Lic.)	21	21
Arquitectura (Lic.)	25	25
Construcción (Dipl.)	17	17
Ingeniería Civil (Lic.)	75	37
Topografía (Dipl.)	25	25
Ingeniería Industrial (Lic.)	58	43
Ingeniería Mecánica (Bach.)	34	34
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	55	38
Ingeniería Química (Lic.)	23	23
Medicina y Cirugía (Lic.)	111	41 (Corresp. a gradua. 2000)
Nutrición (Bach.)	26	26
Odontología (Lic.)	35	35 (Corresp. a gradua. 2000)
Farmacia (Lic.)	63	32 (Corresp. a gradua. 2000)
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	26	26
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	44	26 (Corresp. a gradua. 2000)
Enfermería (Bach.)	82	53
Enfermería (Lic.)	53	29
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	704	425
Computación (Bach.)	76	42
Administración de Empresas (Bach.)	100	58
Administración de Empresas (Lic.)	160	46
Biotecnología (Bach.)	25	25
Ing. Forestal (Bach.)	65	65
Ing. Construcción (Bach.)	41	25
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	72	48
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	51	34
Ing en Electrónica (Bach.)	64	32
Ing en Electrónica (Dipl.)	33	33
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	17	17
UNIVERSIDAD NACIONAL	2 069	1 366
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	16	16
Música (Bach.)	17	17
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	23	18
Inglés (Bach.)	25	25
Lengua Francesa (Dipl.)	21	21
Teología (Dip. y Bach.)	19	19 (7 Dipl. y 12 Bach.)
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	27	27
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	24	24

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Biología Tropical (Bach.)	35	35
Biología Marina (Bach.)	21	21
Informática (Dipl.)	106	79
Informática (Bach.)	107	40
Informática (Lic.)	17	17
Administración (Bach.)	141	81
Administración (Lic.)	77	35
Administración de Oficinas (Bach.)	19	19
Secretariado Profesional (Dipl.)	20	20
Secretariado Profesional (Lic.)	22	22
Relaciones Internacionales (Bach.)	53	46
Relaciones Internacionales (Lic.)	22	22
Economía (Bach.)	40	35
Planificación Económica Social (Bach.)	57	47
Sociología (Bach. y Lic.)	16	16 (8 Bach. y 8 Lic.)
Promoción de Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	22	22
Psicopedagogía (Lic.)	25	25
Educación Preescolar (Bach.)	84	63
I y II Ciclos (Dipl.)	88	63
I y II Ciclos (Bach.)	198	49
I y II Ciclos (Lic.)	19	19
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	22	22
Educación Media (Prof. y Bach.)	306	81
Educación Media (Lic.)	45	39
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	17	17
Orientación (Bach.)	28	23
Orientación (Lic.)	18	18
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	55	31
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	34	34
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	18	18
Administración Educativa (Lic.)	42	25
Ingeniería Agronómica (Bach.)	27	27
Ciencias Forestales (Bach.)	35	35
Ingeniería Topográfica (Bach.)	17	17
Topografía y Catastro (Dipl.)	44	35
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	1 431	629
Administración de Empresas (Dipl.)	30	30
Administración de Empresas (Bach.)	34	34
Administración de Empresas (Lic.)	66	33
Ciencias Criminológicas (Bach.)	17	17
Educación Preescolar (Dipl.)	90	73
Educación Preescolar (Bach.)	90	59
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	86	37

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
I y II Ciclos (Dipl.)	250	82
I y II Ciclos (Bach.)	520	57
I y II Ciclos (Lic.)	67	33
I y II Ciclos con concentración en Inglés (Dipl.)	16	16
I y II Ciclos con concentración en Inglés (Bach.)	28	28
Educación Media (Bach.)	35	35
Ciencias de la Educ. énf. en Informática Educativa (Lic.)	35	35
Administración Educativa (Lic.)	33	26
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Bach.)	17	17
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Lic.)	17	17

3.3. Localización de los graduados

La fuente más importante a través de la cual se obtuvo información para localizar a los graduados fue la boleta de información que deben llenar los graduandos como parte de los requisitos previos a la juramentación y entrega del diploma. Esta información fue proporcionada en la mayoría de los casos por las Oficinas de Registro en forma electrónica y en los casos en que no fue posible de esa manera, se obtuvo directamente de la boleta de graduación.

La información básica que se recopiló por medio de la boleta es la siguiente:

- Dirección de la residencia permanente
- Número de cédula
- Número de carné
- Número de teléfono de la residencia y del trabajo
- Lugar de trabajo
- Nombre y número de teléfono de personas que podrían ayudar a localizar al graduado.

Debido a que en algunos casos la información obtenida por medio de la boleta ya no correspondía a la situación del graduado en el momento de la entrevista, o del todo el graduado no había llenado la boleta y no se contaba con información, fue necesario recurrir a una serie de fuentes complementarias, como los registros de las diferentes unidades académicas, referencias de los compañeros de la carrera cuando se les realizaba la entrevista, los colegios profesionales y en último caso la guía telefónica.

3.4. Cuestionario

El cuestionario que se utilizó para realizar la investigación sufrió algunas modificaciones con respecto al empleado en el estudio anterior. Se varió la redacción de algunas preguntas para una mejor interpretación de las mismas, se ahondó en algunos temas y se abarcaron otros que no se habían tomado en cuenta anteriormente.

La mayoría de las preguntas son de tipo cerrado y precodificadas, con el fin de facilitar la captura de los datos.

El cuestionario contiene un total de 67 preguntas, divididas en 6 secciones de la siguiente forma:

- A. Información académica. (22 preguntas)
- B. Situación laboral durante el tiempo de estudio (2 preguntas)
- C. Situación laboral al momento de graduarse (6 preguntas)
- D. Situación laboral actual (22 preguntas)
- E. Información sobre los padres (3 preguntas y 1 adicional sobre observaciones generales)
- F. Datos personales (11 preguntas)

En el anexo B se presenta el cuestionario.

3.5. Trabajo de campo

El trabajo de campo fue realizado por un equipo de 14 personas: participaron 8 entrevistadores de tiempo completo y 4 de medio tiempo, una supervisora y la coordinadora del proyecto. La aplicación de la mayoría de las encuestas se llevó a cabo durante un periodo de 10 semanas (entre el 19 de agosto y el 26 de octubre del 2002) y fueron realizadas en su totalidad por vía telefónica.

3.6. Nivel de respuesta

En el transcurso del trabajo de campo se detectó que una cantidad significativa de graduados incluidos en la muestra residía temporal o permanentemente en el extranjero (cuadro N°3.3), otros habían fallecido o estaban muy enfermos. Estos casos -cuando no había la posibilidad de sustituirlos- fueron excluidos de la población de interés, por lo tanto ésta se redujo a 6 785 graduados, que constituyen la población elegible; la muestra se modificó y quedó en 4 184. El total de entrevistas realizadas fue de 4 125, dando como resultado un nivel de respuesta global del 98,6%. Por universidad los niveles de respuesta fueron:

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE RESPONDIERON LA ENCUESTA, POR UNIVERSIDAD. 2001

INSTITUCION	PORCENTAJE DE RESPUESTA
UCR	99,1
ITCR	100,0
UNA	98,5
UNED	96,5

CUADRO N°3.3

NUMERO DE GRADUADOS QUE CONFORMAN LA MUESTRA Y QUE SE ENCUENTRAN EN
EL EXTRANJERO, POR INSTITUCION Y CARRERA

INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS	INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS
TOTAL	147		
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	90	Microbiología y Química Clínica	2
Artes Plásticas	2	Asistente de Laboratorio Clínico	1
Música	3	Enfermería	1
Inglés	4		
Biología	2	INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	27
Computación e Informática	2	Computación	2
Química	2	Administración de Empresas	6
Administración de Negocios	1	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	1
Administración Pública	3	Ingeniería en Producción Industrial	1
Administración Aduanera	1	Biotecnología	4
Administración Portuaria	1	Ingeniería Electrónica	2
Ciencias de la Comunicación Colectiva	3	Ingeniería Forestal	11
Derecho	2		
Economía	5	UNIVERSIDAD NACIONAL	25
Psicología	5	Teología	3
Sociología	2	Inglés	1
Trabajo Social	4	Bibliotecología y Documentación	1
Educación Preescolar	1	Biología Mariana	1
I y II Ciclos	2	Informática	1
Educación Media	2	Administración	1
Enseñanza de la Educación Física	1	Relaciones Internacionales	2
Ciencias de la Educación Especial	1	Planificación Económica Social	3
Fitotecnia	5	Educación Preescolar	2
Zootecnia	1	I y II Ciclos	2
Arquitectura	3	Educación Media	1
Tecnología de Alimentos	1	Instrucción y Promoción Salud Física	1
Construcción	1	Ciencias de la Educación Especial	1
Ingeniería Civil	2	Ingeniería Agronómica	3
Ingeniería Industrial	1	Ciencias Forestales	1
Ingeniería Mecánica	3	Ingeniería Topográfica	1
Ingeniería Eléctrica	4		
Ingeniería Química	2	UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	5
Medicina y Cirugía	6	I y II Ciclos concentración en Inglés	2
Odontología	7	Ciencias Educ.énf. Informatica Educativa	1
Farmacia	1	Educación Preescolar	1
		Manejo y Protección Recursos Naturales	1

En el cuadro N°3.4 se muestra el nivel de respuesta para las diferentes oportunidades académicas y además la cobertura con respecto a la población elegible. Como se puede apreciar en este cuadro, el nivel de respuesta es muy satisfactorio en todos los casos, siendo el menor porcentaje de 84,8% en la carrera de bachillerato en Administración de Empresas de la Universidad Estatal a Distancia.

3.7. Procesamiento de los datos

El procesamiento de los datos se realizó en la División de Sistemas de la OPES. La captura de la información se realizó por medio de un programa creado especialmente para ese fin. La base de datos se procesó por medio de los paquetes estadísticos SPSS y EXCEL.

Para facilitar el análisis e interpretación de los resultados, la información se presenta en forma compacta, utilizando porcentajes, índices, valores medios y medidas de asociación.

CUADRO N°3.4

NUMERO DE GRADUADOS ELEGIBLES, GRADUADOS INCLUIDOS EN LA MUESTRA Y GRADUADOS ENCUESTADOS, POR OPORTUNIDAD ACADEMICA. 2001

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUESTADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
TOTAL	6 785	4 184	4 125	98,6	60,8
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	2 648	1797	1 780	99,1	67,2
Artes Plásticas (Bach.)	46	39	39	100,0	84,8
Música (Bach. y Lic.)	15	15	14	93,3	93,3
Filología Española (Bach.)	14	14	13	92,9	92,9
Inglés (Bach.)	44	36	36	100,0	81,8
Bibliotecología (Bach.)	41	27	27	100,0	65,9
Biología (Bach.)	25	25	24	96,0	96,0
Computación e Informática (Bach.)	55	40	40	100,0	72,7
Informática Empresarial (Bach.)	71	39	39	100,0	54,9
Química (Bach. y Lic.)	16	16	16	100,0	100,0
Laboratorio Químico (Dipl.)	19	19	19	100,0	100,0
Administración de Negocios (Bach.)	134	65	65	100,0	48,5
Administración de Negocios (Lic.)	184	56	56	100,0	30,4
Administración Pública (Bach.)	35	35	31	88,6	88,6
Administración Pública (Lic.)	32	32	32	100,0	100,0
Administración Aduanera (Bach.)	23	23	23	100,0	100,0
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	16	16	16	100,0	100,0
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	15	15	15	100,0	100,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	42	37	37	100,0	88,1
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	21	21	20	95,2	95,2
Derecho (Lic.)	191	48	48	100,0	25,1
Economía (Bach.)	34	34	34	100,0	100,0
Economía (Lic.)	17	17	16	94,1	94,1
Ciencias Políticas (Bach.)	26	26	26	100,0	100,0
Psicología (Bach.)	64	52	52	100,0	81,3
Psicología (Lic.)	39	32	32	100,0	82,1

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
Sociología (Bach.)	21	21	21	100,0	100,0
Trabajo Social (Bach.)	67	59	59	100,0	88,1
Trabajo Social (Lic.)	45	30	30	100,0	66,7
Educación Preescolar (Bach.)	56	47	47	100,0	83,9
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	114	76	76	100,0	66,7
Educación Media (Prof. y Bach.)	171	51	51	100,0	29,8
Orientación (Bach.)	20	20	20	100,0	100,0
Enseñanza de la Educación Física (Prof. y Bach.)	21	21	21	100,0	100,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	32	32	31	96,9	96,9
Administración Educativa (Bach.)	25	25	24	96,0	96,0
Fitotecnia (Bach.)	27	27	27	100,0	100,0
Fitotecnia (Lic.)	21	21	20	95,2	95,2
Zootecnia (Lic.)	24	24	22	91,7	91,7
Economía Agrícola (Bach.)	31	31	30	96,8	96,8
Geografía (Bach. Y Lic.)	19	19	18	94,7	94,7
Arquitectura (Lic.)	22	22	22	100,0	100,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	20	20	20	100,0	100,0
Construcción (Dipl.)	16	16	16	100,0	100,0
Topografía (Dipl.)	24	24	24	100,0	100,0
Ingeniería Civil (Lic.)	73	37	37	100,0	50,7
Ingeniería Industrial (Lic.)	57	43	43	100,0	75,4
Ingeniería Mecánica (Bach.)	31	31	31	100,0	100,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	51	41	41	100,0	80,4
Ingeniería Química (Lic.)	21	21	21	100,0	100,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	105	41	41	100,0	39,0
Nutrición (Bach.)	26	26	26	100,0	100,0
Odontología (Lic.)	27	27	26	96,3	96,3
Farmacia (Lic.)	62	32	32	100,0	51,6
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	42	26	26	100,0	61,9
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	25	25	25	100,0	100,0
Enfermería (Bach.)	82	53	53	100,0	64,6
Enfermería (Lic.)	51	29	29	100,0	56,9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	682	410	410	100,0	60,1
Administración de Empresas (Bach.)	100	58	58	100,0	58,0
Administración de Empresas (Lic.)	160	46	46	100,0	28,8
Computación (Bach.)	73	42	42	100,0	57,5
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	50	34	34	100,0	68,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	71	48	48	100,0	67,6
Biotecnología (Bach.)	21	21	21	100,0	100,0
Ingeniería en Construcción (Bach.)	41	25	25	100,0	61,0
Ingeniería Electrónica (Dipl.)	33	33	33	100,0	100,0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	62	32	32	100,0	51,6
Ingeniería Forestal (Bach.)	54	54	54	100,0	100,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	17	17	17	100,0	100,0
UNIVERSIDAD NACIONAL	2 032	1 348	1 328	98,5	65,4
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	16	16	16	100,0	100,0
Música (Bach.)	16	16	16	100,0	100,0
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	23	23	20	87,0	87,0
Teología (Dip. y Bach.)	14	14	14	100,0	100,0
Lengua Francesa (Dipl.)	21	21	19	90,5	90,5
Inglés (Bach.)	24	24	22	91,7	91,7
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	25	25	24	96,0	96,0
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	22	22	22	100,0	100,0
Biología Tropical (Bach.)	34	34	32	94,1	94,1
Biología Marina (Bach.)	19	19	18	94,7	94,7
Informática (Dipl.)	106	79	79	100,0	74,5
Informática (Bach.)	107	40	40	100,0	37,4
Informática (Lic.)	16	16	16	100,0	100,0
Administración (Bach.)	139	81	81	100,0	58,3
Administración (Lic.)	76	35	35	100,0	46,1
Secretariado Profesional (Dipl.)	18	18	17	94,4	94,4
Secretariado Profesional (Bach.)	19	19	19	100,0	100,0
Secretariado Profesional (Lic.)	22	22	22	100,0	100,0
Relaciones Internacionales (Bach.)	53	46	46	100,0	86,8
Relaciones Internacionales (Lic.)	21	21	21	100,0	100,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
Economía (Bach.)	40	35	35	100,0	87,5
Planificación Económica Social (Bach.)	54	47	47	100,0	87,0
Sociología (Bach. y Lic.)	16	16	16	100,0	100,0
Promoción Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	22	22	21	95,5	95,5
Psicopedagogía (Lic.)	25	25	25	100,0	100,0
Educación Preescolar (Bach.)	84	63	63	100,0	75,0
I y II Ciclos (Dipl.)	86	63	62	98,4	72,1
I y II Ciclos (Bach.)	197	49	49	100,0	24,9
I y II Ciclos (Lic.)	19	19	17	89,5	89,5
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	22	22	19	86,4	86,4
Educación Media (Prof. y Bach.)	305	81	81	100,0	26,6
Educación Media (Lic.)	45	39	39	100,0	86,7
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	16	16	16	100,0	100,0
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	55	31	31	100,0	56,4
Orientación (Bach.)	28	28	28	100,0	100,0
Orientación (Lic.)	18	18	18	100,0	100,0
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	32	32	32	100,0	100,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	17	17	17	100,0	100,0
Administración Educativa (Lic.)	42	25	25	100,0	59,5
Ingeniería Agronómica (Bach.)	24	24	23	95,8	95,8
Ciencias Forestales (Bach.)	34	34	34	100,0	100,0
Topografía y Catastro (Dipl.)	44	35	35	100,0	79,5
Ingeniería Topográfica (Bach.)	16	16	16	100,0	100,0
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	1 423	629	607	96,5	42,7
I y II Ciclos (Dipl.)	250	82	80	97,6	32,0
I y II Ciclos (Bach.)	520	57	57	100,0	11,0
I y II Ciclos (Lic.)	67	33	33	100,0	49,3
I y II Ciclos con concentración en Ingles (Dipl.)	15	15	15	100,0	100,0
I y II Ciclos con concentración en Ingles (Bach.)	27	27	24	88,9	88,9
Educación Media (Bach.)	35	35	31	88,6	88,6
Administración Educativa (Lic.)	33	33	31	93,9	93,9
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	85	37	37	100,0	43,5
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	34	34	34	100,0	100,0
Educación Preescolar (Dipl.)	90	73	71	97,3	78,9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
Educación Preescolar (Bach.)	90	59	59	100,0	65,6
Administración de Empresas (Dipl.)	28	28	25	89,3	89,3
Administración de Empresas (Bach.)	33	33	28	84,8	84,8
Administración de Empresas (Lic.)	66	33	33	100,0	50,0
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Bach.)	17	17	16	94,1	94,1
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Lic.)	16	16	16	100,0	100,0
Ciencias Criminológicas (Bach.)	17	17	17	100,0	100,0

4. RESULTADOS

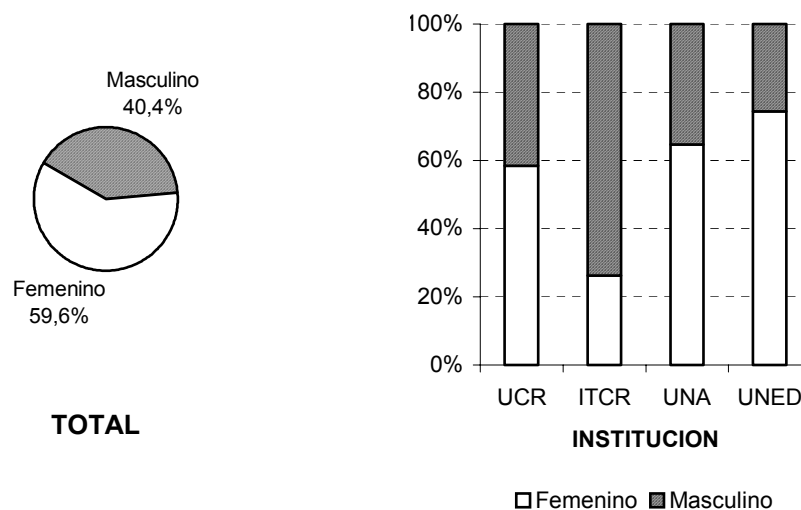
4.1. Características sociodemográficas

La caracterización de los graduados de las universidades estatales del año 2001 se realizó tomando en cuenta siete variables: sexo, edad, estado civil, provincia de residencia permanente, colegio de procedencia, educación de los padres y la ocupación principal de éstos. Los resultados obtenidos por variable se muestran a continuación:

Sexo

En general, la mayoría de los graduados de las universidades estatales son de sexo femenino, cerca del 60% son mujeres. La preponderancia de mujeres es mayor en la Universidad Estatal a Distancia, en la Universidad Nacional y en la Universidad de Costa Rica (75%, 65% y 59%, respectivamente), caso contrario sucede con los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica, pues cerca del 74% de los graduados son varones, situación que siempre ha caracterizado a esta institución. La composición por sexo de los graduados, en forma general y por institución, se puede apreciar en el gráfico N°4.1.1.

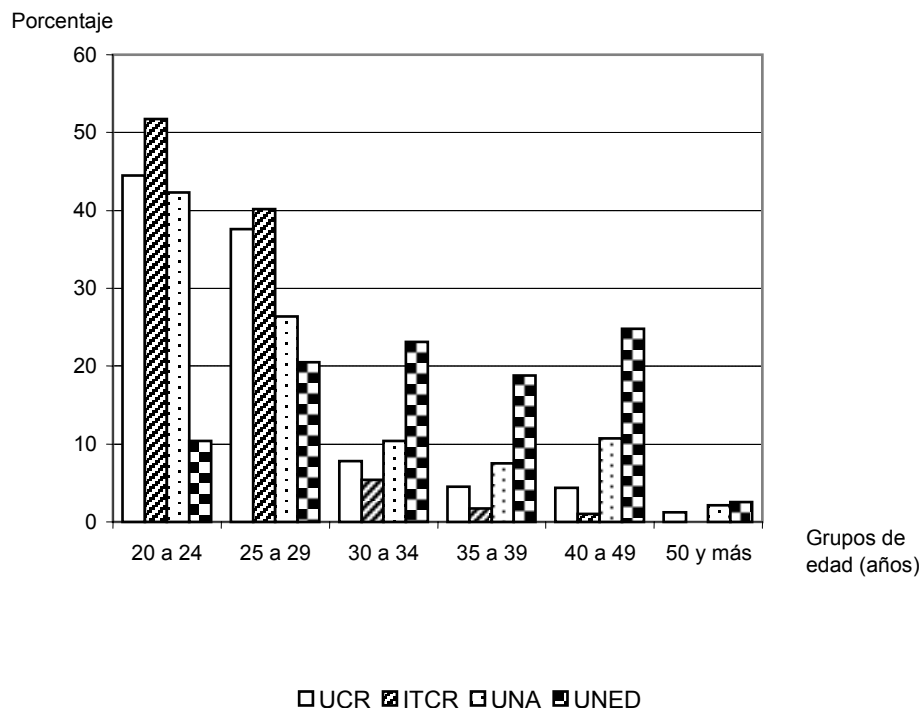
GRAFICO N°4.1.1
GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA ESTATAL DEL 2001, POR SEXO, SEGUN INSTITUCION



Edad

La mayoría de los graduados, a nivel general, se ubica en dos grandes grupos de edad: de 20 a 24 y de 25 a 29 años, concentrándose en estas dos categorías cerca del 70%, siendo la mediana de 28 años. En el gráfico N°4.1.2 se observa la distribución de los graduados por grupo de edad para cada una de las universidades.

GRAFICO N°4.1.2
GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA ESTATAL DEL 2001, POR GRUPOS DE EDAD,
SEGUN INSTITUCION.



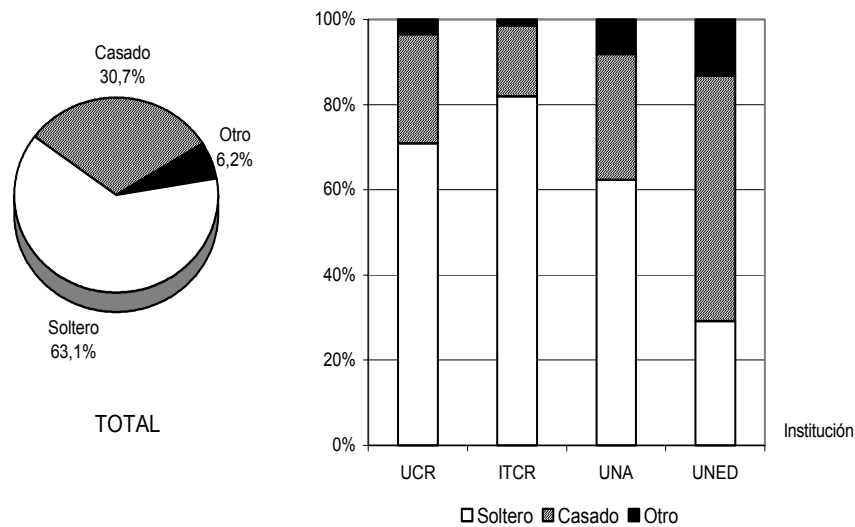
Los graduados más jóvenes corresponden al Instituto Tecnológico de Costa Rica, a la Universidad de Costa Rica y a la Universidad Nacional. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica, el 92% de los graduados tiene entre 20 y 29 años, con una mediana de 25 años; en la Universidad de Costa Rica el 82% está entre ese grupo de edad y la mediana es de 27 años; y en la Universidad Nacional el 68,7% de los graduados, con una mediana de 28 años. La Universidad Estatal a Distancia tradicionalmente ha graduado personas de mayor edad, así el

46% de sus graduados tiene más de 34 años. La categoría que agrupa el mayor porcentaje de graduados es la de 40 a 49 años con aproximadamente el 25%. La mediana es de 34 años.

Estado civil

Los graduados de las universidades estatales son en su mayoría solteros, el porcentaje de éstos para las cuatro universidades es de un 63,1%, aunque por institución los porcentajes son muy diferentes. El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución que muestra el mayor porcentaje de graduados solteros (82%), luego se ubica la Universidad de Costa Rica (71%), seguida por la Universidad Nacional (62,3%). Por el contrario, en la Universidad Estatal a Distancia predominan los graduados casados (57,7%) y además, presenta un mayor porcentaje de graduados con otro estado civil (separados, divorciados, viudos o en unión libre). Esta situación se ilustra en el siguiente gráfico N°4.1.3:

GRAFICO N°4.1.3
 GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
 ESTATAL DEL 2001, POR ESTADO CIVIL, SEGUN INSTITUCION.
 (Valores relativos)



Provincia de residencia

En relación con la provincia de residencia permanente de los graduados, se observa en general que el mayor porcentaje corresponde a San José (43,6%), el 46,9% reside en Alajuela, Cartago o Heredia, mientras que solamente el 9,5% vive en el resto de las provincias, es decir en Guanacaste, Puntarenas o Limón. Con excepción de la Universidad Nacional, entre el 39% y el 53% de los graduados de las otras universidades residen en la provincia de San José. Se nota que una proporción importante de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Nacional, reside en la provincia donde está ubicada la sede central de esa universidad, así, un 31,5% de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica tiene su residencia permanente en Cartago y un 38,9% de los graduados de la Universidad Nacional reside en Heredia.

La información de estas cuatro variables; sexo, edad, estado civil y provincia de residencia se presenta por universidad en el cuadro N°4.1.1.

Colegio de procedencia

En términos generales, la gran mayoría de los graduados de las cuatro universidades procede de colegios de modalidad académica y del sector oficial (86,3% y 77,6% respectivamente). El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución que registra el mayor porcentaje de graduados proveniente de colegios técnicos (aproximadamente una cuarta parte de los graduados).

Con respecto al sector del colegio de procedencia de los graduados, la Universidad de Costa Rica muestra el menor porcentaje de graduados que obtuvo su diploma de secundaria en colegios oficiales (68%), observándose una mayor concentración de graduados provenientes de colegios privados (18%), mientras que en la Universidad Estatal a Distancia y en la Universidad

CUADRO N° 4.1.1

NUMERO DE GRADUADOS, POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA,
SEGUN INSTITUCION
(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	INSTITUCION									
	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Sexo</u>	4 125	100,0	1 780	100,0	410	100,0	1 328	100,0	607	100,0
Masculino	1 668	40,4	741	41,6	302	73,7	469	35,3	156	25,7
Femenino	2 457	59,6	1 039	58,4	108	26,3	859	64,7	451	74,3
<u>Grupos de edad^{1/}</u>	4 125	100,0	1 780	100,0	410	100,0	1 328	100,0	607	100,0
Menos de 20	7	0,2	-	-	-	-	7	0,5	-	-
De 20 a 24	1 625	39,5	791	44,5	212	51,7	559	42,3	63	10,4
De 25 a 29	1 306	31,7	668	37,6	165	40,2	349	26,4	124	20,5
De 30 a 34	438	10,6	138	7,8	22	5,4	138	10,4	140	23,1
De 35 a 39	300	7,3	80	4,5	7	1,7	99	7,5	114	18,8
De 40 a 49	374	9,1	78	4,4	4	1,0	142	10,7	150	24,8
50 y más	64	1,6	21	1,2	-	-	28	2,1	15	2,5
Sin Información	11	-	4	-	-	-	6	-	1	-
Mediana	28		27		25		28		34	
<u>Estado Civil</u>	4 125	100,0	1 780	100,0	410	100,0	1 328	100,0	607	100,0
Soltero	2 604	63,1	1 263	71,0	336	82,0	828	62,3	177	29,2
Casado	1 265	30,7	455	25,6	68	16,6	392	29,5	350	57,7
Otro	256	6,2	62	3,5	6	1,5	108	8,1	80	13,2
<u>Provincia de residencia</u>	4 125	100,0	1 780	100,0	410	100,0	1 328	100,0	607	100,0
San José	1 797	43,6	947	53,2	165	40,2	451	34,0	234	38,6
Alajuela	686	16,6	301	16,9	53	12,9	181	13,6	151	24,9
Cartago	436	10,6	195	11,0	129	31,5	40	3,0	72	11,9
Heredia	812	19,7	189	10,6	43	10,5	517	38,9	63	10,4
Guanacaste	167	4,0	55	3,1	10	2,4	66	5,0	36	5,9
Puntarenas	145	3,5	57	3,2	6	1,5	44	3,3	38	6,3
Limón	82	2,0	36	2,0	4	1,0	29	2,2	13	2,1

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "Sin información".

Nacional, más del 85% de los graduados procede de colegios oficiales. Así puede observarse en la información presentada en el cuadro adjunto y en el gráfico N°4.1.4:

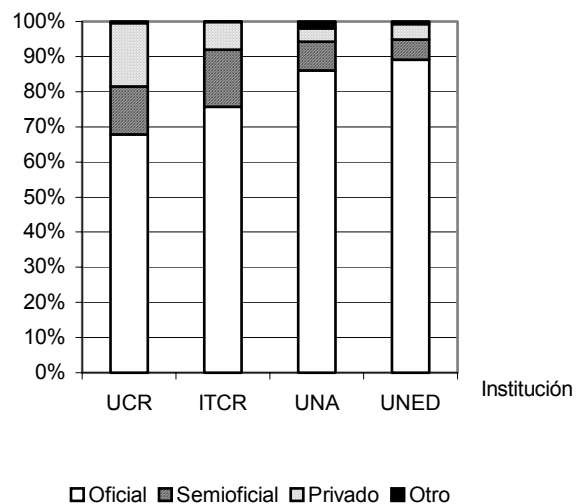
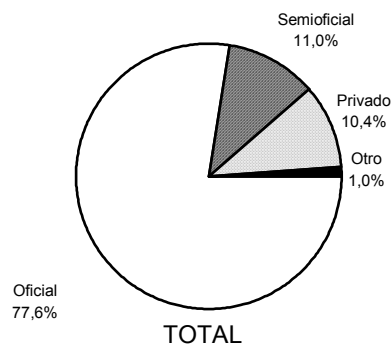
NUMERO DE GRADUADOS, POR TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA, SEGUN INSTITUCION
(Valores relativos^{1/})

TIPO DE COLEGIO	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
Modalidad	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Académica	86,3	91,1	77,2	85,2	80,4
Técnica	13,7	8,9	22,8	14,8	19,6
Sector	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Oficial	77,6	67,8	75,7	86,0	89,1
Semioficial	11,0	13,7	16,3	8,2	5,8
Privado	10,5	18,0	7,7	3,7	4,3
Extranjero	0,8	0,5	0,2	1,9	0,1

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró los graduados que obtuvieron el diploma de secundaria mediante bachillerato por madurez, a distancia y los que no brindaron información acerca del colegio de procedencia.

GRAFICO N°4.1.4

GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL DEL 2001, POR SECTOR DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA, SEGÚN INSTITUCION



Nivel educativo de las madres y los padres

A nivel general de las cuatro universidades estatales, el mayor nivel educativo alcanzado por el 41% de las madres y de los padres de los graduados en el 2001 es primaria, sin embargo, se presentan diferencias significativas entre instituciones como puede apreciarse en el cuadro N°4.1.2. En la Universidad Estatal a Distancia y en la Universidad Nacional ambos padres tienen menor nivel educativo que los de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica: cerca del 65% de ambos padres de los graduados en la Universidad Estatal a Distancia cuentan como máximo con educación primaria y alrededor del 47% de los de la Universidad Nacional; mientras que el 35% de los padres y madres de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica alcanzaron el nivel universitario, porcentajes ligeramente superiores se registran en el caso de los padres de los graduados de la Universidad de Costa Rica (36% de las madres y 41% de los padres con formación universitaria).

El nivel educativo de los padres y de las madres se ilustran en el gráfico N°4.1.5:

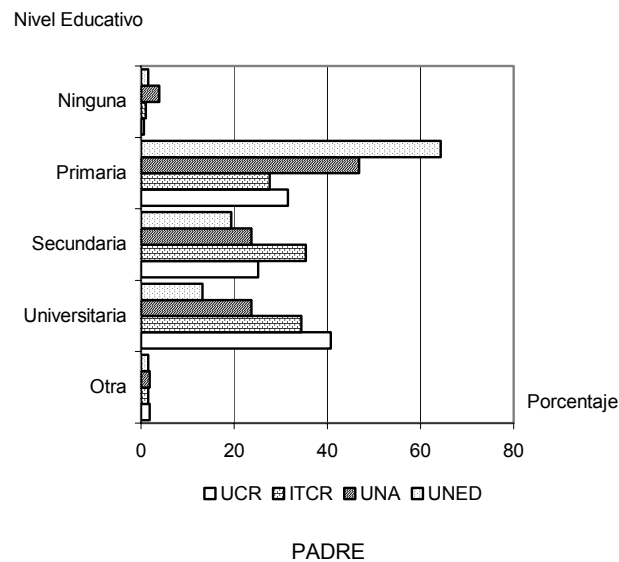
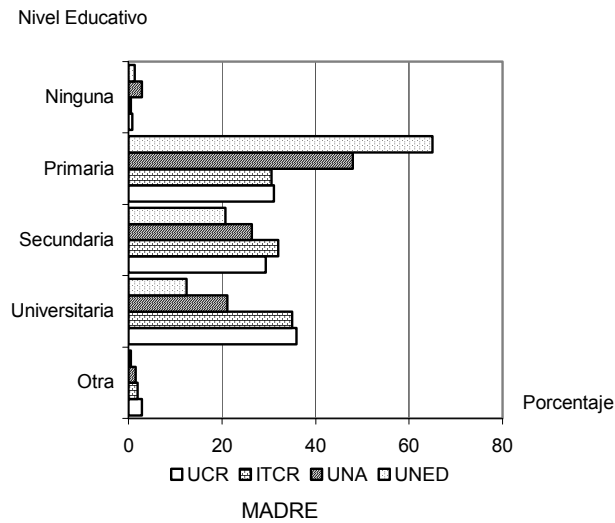
CUADRO N° 4.1.2

**NUMERO DE GRADUADOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS
PADRES, SEGUN INSTITUCION
(Valores absolutos y relativos)**

NIVEL EDUCATIVO	INSTITUCION									
	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
MADRE	4 125	100,0	1 780	100,0	410	100,0	1 328	100,0	607	100,0
Ninguno	63	1,5	15	0,8	2	0,5	38	2,9	8	1,3
Primaria incompleta	680	16,5	196	11,0	40	9,8	250	18,9	194	32,1
Primaria completa	1 025	24,9	356	20,1	85	20,8	385	29,1	199	32,9
Secundaria incompleta	548	13,3	243	13,7	50	12,2	187	14,2	68	11,3
Secundaria completa	577	14,0	278	15,7	81	19,8	161	12,2	57	9,4
Universitaria incompleta	250	6,1	136	7,7	38	9,3	56	4,2	20	3,3
Universitaria completa	884	21,5	500	28,2	105	25,7	224	17,0	55	9,1
Otra	82	2,0	51	2,9	8	2,0	20	1,5	3	0,5
Sin información	16	^{1/}	5	^{1/}	1	^{1/}	7	^{1/}	3	^{1/}
PADRE	4 125	100,0	1 780	100,0	410	100,0	1 328	100,0	607	100,0
Ninguno	73	1,8	10	0,6	4	1,0	50	3,9	9	1,5
Primaria incompleta	637	16,0	198	11,4	49	12,3	223	17,6	167	28,6
Primaria completa	987	24,8	348	20,1	61	15,3	370	29,2	208	35,7
Secundaria incompleta	436	11,0	187	10,8	53	13,3	139	11,0	57	9,8
Secundaria completa	555	13,9	250	14,4	88	22,1	161	12,7	56	9,6
Universitaria incompleta	282	7,1	154	8,9	29	7,3	74	5,8	25	4,3
Universitaria completa	938	23,6	551	31,8	108	27,1	227	17,9	52	8,9
Otra	72	1,8	33	1,9	6	1,5	24	1,9	9	1,5
Sin información	145	^{a/}	49	^{a/}	12	^{a/}	60	^{a/}	24	^{a/}

^{a/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

GRAFICO N°4.1.5
GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
ESTATAL DEL 2001, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGÚN INSTITUCION.



Ocupación de las madres y los padres

Las categorías utilizadas para clasificar la ocupación de las madres y de los padres es la misma que se empleó en el estudio anterior, y corresponde a:

<i>Alta:</i>	Incluye puestos de dirección general, dueños o socios de una empresa o despacho y los profesionales independientes.
<i>Media alta:</i>	Gerentes, subgerentes, directores y subdirectores.
<i>Media:</i>	Jefes de departamento, oficinas, secciones, áreas y los empleados profesionales.
<i>Media baja:</i>	Empleados no profesionales, trabajadores por cuenta propia no profesionales (comerciantes, vendedores, transportistas, ganaderos, etc.), asistentes, ayudantes, auxiliares, secretarias, cajeros y todos aquellos trabajadores manuales calificados (albañiles, maestros de obra, costureras, etc.).
<i>Baja:</i>	Trabajadores manuales no calificados, choferes, empleados domésticos, guardas, policías, agricultores, jornaleros, amas de casa, etc.).

Los resultados se presentan en los cuadros N°4.1.3 y N°4.1.4. De esta información se desprende que una alta proporción de las madres de los graduados de las cuatro universidades se ubica en la categoría de ocupación “baja”, especialmente en el caso de la Universidad Estatal a Distancia y de la Universidad Nacional (80,6% y 71,5%, respectivamente). Esta situación obedece a que la ocupación principal de la mayoría de las madres es el oficio doméstico como amas de casa. Los porcentajes son inferiores en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad de Costa Rica, lo que podría deberse a que las madres de los graduados de estas dos universidades poseen un nivel de instrucción superior, como se indicó anteriormente.

Con respecto a la ocupación de los padres, a pesar de que el nivel educativo alcanzado por un alto porcentaje es bajo, al igual que las madres, se observa que gran parte de éstos (entre el 42% y el 48%) se ubica en una categoría superior a la de las madres, nos referimos a la categoría “media baja”, y se debe a que esta categoría agrupa a todos los trabajadores no profesionales, personas que realizan labores por cuenta propia como son los comerciantes, vendedores, transportistas, albañiles, carpinteros y otros.

CUADRO N°4.1.3
GRADUADOS, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGÚN OCUPACION DE LA MADRE
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y AREA	CATEGORIA DE OCUPACION DE LA MADRE											
	ALTA		MEDIA ALTA		MEDIA		MEDIA BAJA		BAJA		SIN INF.	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	5	0,3	14	0,8	477	26,8	252	14,2	1 028	57,8	4	0,2
Artes y Letras	-	-	1	0,8	33	25,6	19	14,7	76	58,9	-	-
Ciencias Básicas	1	0,7	1	0,7	21	15,2	14	10,1	101	73,2	-	-
Ciencias Sociales	2	0,3	2	0,3	155	25,3	96	15,7	357	58,2	1	0,2
Educación	-	-	2	0,7	52	19,3	40	14,8	175	64,8	1	0,4
Recursos Naturales	-	-	-	-	49	35,8	19	13,9	69	50,4	-	-
Ingeniería	2	0,9	4	1,7	90	38,3	22	9,4	116	49,4	1	0,4
Ciencias de la Salud	-	-	4	1,6	77	29,8	42	16,3	134	51,9	1	0,4
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	-	-	2	0,5	104	25,4	80	19,5	224	54,6	-	-
Ciencias Básicas	-	-	2	4,8	14	33,3	3	7,1	23	54,8	-	-
Ciencias Sociales	-	-	-	-	19	18,3	16	15,4	69	66,3	-	-
Recursos Naturales	-	-	-	-	20	26,7	17	22,7	38	50,7	-	-
Ingeniería	-	-	-	-	51	27,0	44	23,3	94	49,7	-	-
UNIVERSIDAD NACIONAL	-	-	5	0,4	215	16,2	153	11,5	950	71,5	5	0,4
Artes y Letras	-	-	-	-	19	12,4	17	11,1	117	76,5	-	-
Ciencias Básicas	-	-	-	-	38	20,5	27	14,6	119	64,3	1	0,5
Ciencias Sociales	-	-	2	0,6	54	15,0	40	11,1	262	72,8	2	0,6
Educación	-	-	1	0,2	82	15,7	61	11,7	376	72,0	2	0,4
Recursos Naturales	-	-	2	3,5	13	22,8	4	7,0	38	66,7	-	-
Ingeniería	-	-	-	-	9	17,6	4	7,8	38	74,5	-	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	-	-	1	0,2	56	9,2	59	9,7	489	80,6	2	0,3
Ciencias Sociales	-	-	-	-	9	8,7	13	12,6	81	78,6	-	-
Educación	-	-	1	0,2	40	8,5	45	9,5	384	81,4	2	0,4
Recursos Naturales	-	-	-	-	7	21,9	1	3,1	24	75,0	-	-

CUADRO N°4.1.4
GRADUADOS, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGÚN OCUPACION DEL PADRE
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y AREA	CATEGORIA DE OCUPACION DEL PADRE											
	ALTA		MEDIA ALTA		MEDIA		MEDIA BAJA		BAJA		SIN INF.	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	21	1,2	32	1,8	546	30,7	769	43,2	342	19,2	70	3,9
Artes y Letras	-	-	3	2,3	35	27,1	68	52,7	17	13,2	6	4,7
Ciencias Básicas	5	3,6	2	1,4	34	24,6	43	31,2	41	29,7	13	9,4
Ciencias Sociales	6	1,0	3	0,5	204	33,3	272	44,4	110	17,9	18	2,9
Educación	-	-	4	1,5	57	21,1	119	44,1	79	29,3	11	4,1
Recursos Naturales	1	0,7	2	1,5	44	32,1	52	38,0	31	22,6	7	5,1
Ingeniería	6	2,6	11	4,7	96	40,9	98	41,7	19	8,1	5	2,1
Ciencias de la Salud	3	1,2	7	2,7	76	29,5	117	45,3	45	17,4	10	3,9
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	2	0,5	3	0,73	112	27,3	199	48,5	79	19,3	15	3,7
Ciencias Básicas	-	-	1	2,4	18	42,9	10	23,8	11	26,2	2	4,8
Ciencias Sociales	-	-	1	1,0	26	25,0	55	52,9	17	16,3	5	4,8
Recursos Naturales	1	1,3	1	1,33	23	30,7	33	44,0	15	20,0	2	2,7
Ingeniería	1	0,5	-	-	45	23,8	101	53,4	36	19,0	6	3,2
UNIVERSIDAD NACIONAL	3	0,2	14	1,05	237	17,8	579	43,6	410	30,9	85	6,4
Artes y Letras	-	-	1	0,7	17	11,1	68	44,4	54	35,3	13	8,5
Ciencias Básicas	1	0,5	-	-	47	25,4	88	47,6	37	20,0	12	6,5
Ciencias Sociales	1	0,3	5	1,39	63	17,5	159	44,2	111	30,8	21	5,8
Educación	1	0,2	8	1,53	75	14,4	224	42,9	180	34,5	34	6,5
Recursos Naturales	-	-	-	-	16	28,1	21	36,8	18	31,6	2	3,5
Ingeniería	-	-	-	-	19	37,3	19	37,3	10	19,6	3	5,9
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	-	-	3	0,5	59	9,7	253	41,7	261	43,0	31	5,1
Ciencias Sociales	-	-	1	1,0	12	11,7	48	46,6	38	36,9	4	3,9
Educación	-	-	2	0,4	43	9,1	190	40,3	211	44,7	26	5,5
Recursos Naturales	-	-	-	-	4	12,5	15	46,9	12	37,5	1	3,1

La segunda categoría en la que se ubican la mayoría de los padres de los graduados de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia (31% y 43%, respectivamente) es la “baja”, la cual incluye a los trabajadores manuales no calificados, a los choferes, guardas, policías, agricultores y jornaleros. Por el contrario, la segunda categoría en la que se ubican los padres de los graduados de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica (31% y 27%, respectivamente) es la “media”, la que considera a los empleados profesionales y a los jefes de departamento, oficinas, secciones y áreas.

4.2. Características académicas

4.2.1. Estudios posteriores a la graduación

En términos generales el 60% de los graduados continuó estudiando después de obtener su diploma en el 2001. Según los datos del cuadro N°4.2.1, los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica son los que en menor proporción decide seguir cursando estudios universitarios después de graduarse, aún así el porcentaje es alto (45,4%).

Entre el 65% y el 69% de los graduados de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia continúan estudiando y lo hacen precisamente para obtener principalmente un diploma a nivel de grado (bachillerato y licenciatura).

Los graduados de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica son los que en mayor proporción (29% y 23%, respectivamente) continúan estudios a nivel de posgrado, como puede apreciarse en el cuadro N°4.2.2.

CUADRO N°4.2.1

**GRADUADOS QUE CONTINUARON ESTUDIANDO DESPUES DE GRADUARSE,
POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION Y AREA	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	1 780	100,0	1 052	59,1	728	40,9
Artes y Letras	129	100,0	83	64,3	46	35,7
Ciencias Básicas	138	100,0	72	52,2	66	47,8
Ciencias Sociales	613	100,0	384	62,6	229	37,4
Educación	270	100,0	206	76,3	64	23,7
Recursos Naturales	137	100,0	65	47,4	72	52,6
Ingeniería	235	100,0	106	45,1	129	54,9
Ciencias de la Salud	258	100,0	136	52,7	122	47,3
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	410	100,0	186	45,4	224	54,6
Ciencias Básicas	42	100,0	14	33,3	28	66,7
Ciencias Sociales	104	100,0	67	64,4	37	35,6
Recursos Naturales	75	100,0	21	28,0	54	72,0
Ingeniería	189	100,0	84	44,4	105	55,6
UNIVERSIDAD NACIONAL	1 328	100,0	913	68,8	415	31,3
Artes y Letras	153	100,0	115	75,2	38	24,8
Ciencias Básicas	185	100,0	147	79,5	38	20,5
Ciencias Sociales	360	100,0	232	64,4	128	35,6
Educación	522	100,0	347	66,5	175	33,5
Recursos Naturales	57	100,0	35	61,4	22	38,6
Ingeniería	51	100,0	37	72,5	14	27,5
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	607	100,0	394	64,9	213	35,1
Ciencias Sociales	103	100,0	65	63,1	38	36,9
Educación	472	100,0	311	65,9	161	34,1
Recursos Naturales	32	100,0	18	56,3	14	43,8

CUADRO N°4.2.2

**GRADUADOS QUE CONTINUARON ESTUDIANDO DESPUES DE GRADUARSE,
SEGUN SI CONTINUARON ESTUDIOS DE GRADO O POSGRADO**

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	TOTAL		GRADO		POSGRADO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	1 052	100,0	751	71,4	301	28,6
Artes y Letras	83	100,0	51	61,4	32	38,6
Ciencias Básicas	72	100,0	26	36,1	46	63,9
Ciencias Sociales	384	100,0	305	79,4	79	20,6
Educación	206	100,0	181	87,9	25	12,1
Recursos Naturales	65	100,0	37	56,9	28	43,1
Ingeniería	106	100,0	67	63,2	39	36,8
Ciencias de la Salud	136	100,0	84	61,8	52	38,2
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	186	100,0	144	77,4	42	22,6
Ciencias Básicas	14	100,0	3	21,4	11	78,6
Ciencias Sociales	67	100,0	56	83,6	11	16,4
Recursos Naturales	21	100,0	12	57,1	9	42,9
Ingeniería	84	100,0	73	86,9	11	13,1
UNIVERSIDAD NACIONAL	913	100,0	830	90,9	83	9,1
Artes y Letras	115	100,0	107	93,0	8	7,0
Ciencias Básicas	147	100,0	139	94,6	8	5,4
Ciencias Sociales	232	100,0	198	85,3	34	14,7
Educación	347	100,0	321	92,5	26	7,5
Recursos Naturales	35	100,0	28	80,0	7	20,0
Ingeniería	37	100,0	37	100,0	-	
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	394	100,0	366	92,9	28	7,1
Ciencias Sociales	65	100,0	56	86,2	9	13,8
Educación	311	100,0	297	95,5	14	4,5
Recursos Naturales	18	100,0	13	72,2	5	27,8

4.2.2. Grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida

Para conocer qué tan satisfechos se encuentran los graduados en relación con la carrera cursada, se les preguntó que indicaran el grado de satisfacción con base en una escala de cinco puntos, donde 1 significa insatisfecho, 2 poco satisfecho, 3 regularmente satisfecho, 4 satisfecho y 5 completamente satisfecho. Las respuestas obtenidas se resumen, por área de estudio en el siguiente cuadro:

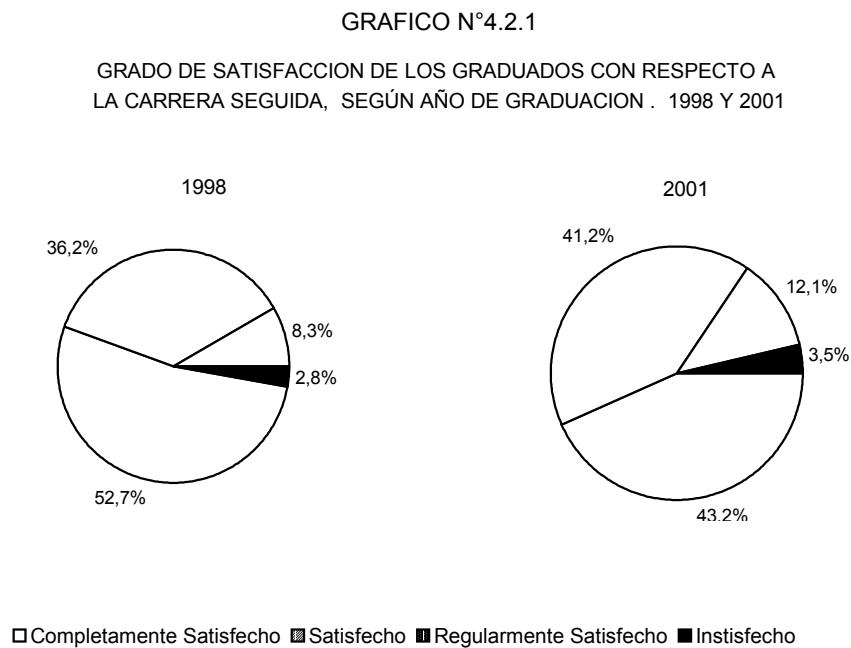
**GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO A LA
CARRERA SEGUIDA, POR AREA DE ESTUDIO
(Valores absolutos y relativos)**

AREA DE ESTUDIO	TOTAL		INSATIS- FECHO		POCO SA- TISFECHO		REGULAR- MENTE SA- TISFECHO		SATISFECHO		COMPLETA- MENTE SA- TISFECHO		PRO- MEDIO
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	4 125	100,0	68	1,6	77	1,9	500	12,1	1 700	41,2	1 780	43,2	4,2
Artes y Letras	282	100,0	5	1,8	2	0,7	39	13,8	103	36,5	133	47,2	4,3
Ciencias Básicas	365	100,0	9	2,5	9	2,5	43	11,8	159	43,6	145	39,7	4,2
Ciencias Sociales	1 180	100,0	17	1,4	23	1,9	158	13,4	543	46,0	439	37,2	4,2
Educación	1 264	100,0	22	1,7	20	1,6	130	10,3	473	37,4	619	49,0	4,3
Recursos Naturales	301	100,0	5	1,7	13	4,3	58	19,3	136	45,2	89	29,6	4,0
Ingeniería	475	100,0	7	1,5	6	1,3	52	10,9	200	42,1	210	44,2	4,3
Ciencias de la Salud	258	100,0	3	1,2	4	1,6	20	7,8	86	33,3	145	56,2	4,4

La mayoría (84%) de los graduados manifestó estar entre satisfechos y completamente satisfechos con la carrera cursada. Sin embargo, según se puede apreciar en el siguiente gráfico, cerca de un 16% de éstos, mostró tener algún grado de insatisfacción con la carrera, esto si se agrupan los que se encuentran entre regularmente satisfechos e insatisfechos.

Comparando los resultados de la presente investigación con los datos del estudio anterior, se nota un ligero incremento en el porcentaje de graduados que indica tener algún grado de insatisfacción (11,1% en el estudio anterior), también se observa que el porcentaje de graduados que mencionó sentirse completamente satisfecho, disminuye de 52,7% a 43,2% en los graduados del 2001, mientras que por el contrario, el porcentaje que se manifestó satisfecho

con la carrera se incrementó, pasando de 36,2% a 41,2%, como puede observarse en el gráfico N°4.2.1:



A nivel general, el grado de satisfacción promedio es de 4,2 y por área oscila entre 4,0 y 4,4; datos que no difieren mucho de los obtenidos en el estudio anterior.

En lo referente a las áreas de estudio, se distingue el área de Recursos Naturales, con el 25,3% de graduados que indica sentirse en alguna medida insatisfechos con la carrera, mientras que en el área de Ciencias de la Salud, el porcentaje de graduados con bajo grado de satisfacción es inferior al de las restantes áreas (10,6%).

Los principales motivos de insatisfacción son la baja demanda de profesionales en el campo, el hecho de que no les gustó el programa de estudios de la carrera -especialmente porque consideran que no se ajusta a la realidad nacional-, y los bajos ingresos que reciben los profesionales de algunas carreras. En el cuadro N°4.2.3 se presentan por universidad y área de estudio los motivos de insatisfacción indicados por los graduados.

CUADRO N°4.2.3
GRADUADOS POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN PRINCIPALES
MOTIVOS DE INSATISFACCION CON LA CARRERA QUE ESTUDIO

INSTITUCION Y AREA	MOTIVOS DE INSATISFACCION CON LA CARRERA											
	NO LE GUSTO EL PROGRAMA DE ESTUDIO		NO ES LA CARRERA QUE DESEABA ESTUDIAR		DEMANDA PROFESIONALES EN ESE CAMPO ES BAJA		SALARIOS EN ESE CAMPO SON BAJOS		PROFESORES CON MALA PREPARACION		OTRO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	79	29,9	27	10,2	89	33,7	50	18,9	5	1,9	14	5,3
Artes y Letras	10	38,5	3	11,5	2	7,7	9	34,6	1	3,8	1	3,8
Ciencias Básicas	7	38,9	4	22,2	6	33,3	1	5,6	-	-	-	-
Ciencias Sociales	33	34,0	10	10,3	33	34,0	14	14,4	2	2,1	5	5,2
Educación	10	29,4	3	8,8	7	20,6	10	29,4	-	-	4	11,8
Recursos Naturales	2	6,5	2	6,5	23	74,2	4	12,9	-	-	-	-
Ingeniería	14	45,2	3	9,7	4	12,9	5	16,1	2	6,5	3	9,7
Ciencias de la Salud	3	11,1	2	7,4	14	51,9	7	25,9	-	-	1	3,7
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	13	24,5	7	13,2	27	50,9	2	3,8	1	1,9	3	5,7
Ciencias Básicas	1	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50,0
Ciencias Sociales	4	36,4	2	18,2	4	36,4	1	9,1	-	-	-	-
Recursos Naturales	2	10,5	-	-	16	84,2	1	5,3	-	-	-	-
Ingeniería	6	28,6	5	23,8	7	33,3	-	-	1	4,8	2	9,5
UNIVERSIDAD NACIONAL	69	28,3	8	3,3	102	41,8	29	11,9	15	6,1	21	8,6
Artes y Letras	5	25,0	1	5,0	4	20,0	6	30,0	3	15,0	1	5,0
Ciencias Básicas	15	36,6	-	-	23	56,1	-	-	2	4,9	1	2,4
Ciencias Sociales	21	28,0	1	1,3	27	36,0	11	14,7	8	10,7	7	9,3
Educación	24	32,9	5	6,8	25	34,2	6	8,2	2	2,7	11	15,1
Recursos Naturales	2	9,1	1	4,5	16	72,7	3	13,6	-	-	-	-
Ingeniería	2	15,4	-	-	7	53,8	3	23,1	-	-	1	7,7
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	22	26,8	5	6,1	38	46,3	5	6,1	2	2,4	10	12,2
Ciencias Sociales	6	46,2	-	-	4	30,8	1	7,7	-	-	2	15,4
Educación	16	24,6	5	7,7	30	46,2	4	6,2	2	3,1	8	12,3
Recursos Naturales	-	-	-	-	4	100,0	-	-	-	-	-	-

En el cuadro N°1 del anexo B, se presenta para cada oportunidad académica los resultados de los cálculos del grado de satisfacción promedio con la carrera cursada. En la mayoría de las oportunidades académicas el promedio de satisfacción de los graduados es alto (entre 4,0 y 5,0). Las oportunidades académicas que presentan los promedios de satisfacción más altos son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION
Lic. Medicina y Cirugía (UCR)	4,8
Lic Trabajo Social (UCR)	4,7
Lic. Tecnología de Alimentos (UCR)	4,7
Dipl. Topografía (UCR)	4,7
Bach. Ing. Mecánica (UCR)	4,7
Bach. Ciencias Educación Especial (UNA)	4,7
Bach. I y II Ciclos (UNED)	4,7

Los promedios de satisfacción más bajos corresponden a las siguientes oportunidades académicas:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION
Bach. Biología Tropical (UNA)	3,3
Bach. Economía Agrícola (UCR)	3,5
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	3,6

4.2.3. La preparación universitaria recibida y la utilidad en el desempeño profesional

Para determinar si la formación que recibieron los graduados en la universidad responde a los requerimientos de su ejercicio profesional, se incluyeron en el cuestionario dos preguntas. La primera de ellas pretende conocer la medida en que la formación recibida durante la carrera le proporcionó lo siguiente:

- Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina.
- Habilidades para la comunicación oral y escrita
- Habilidades para la búsqueda de información
- Capacidad analítica y lógica
- Capacidad para aplicar conocimientos
- Capacidad para identificar y solucionar problemas

- Motivación para estar actualizado
- Motivación para participar en asuntos de interés público
- Motivación para promover iniciativas benéficas para la comunidad
- Manejo de otro idioma
- Manejo de herramientas tecnológicas

La segunda pregunta se refiere a las modificaciones que los graduados consideran que se deben hacer en la facultad o escuela donde estudió para mejorar la formación que ofrecen.

Los aspectos que se valoraron en esta pregunta son:

- Contenidos teóricos
- Método de enseñanza
- Contenido práctico
- Sistema de evaluación
- Bibliografía
- Personal docente
- Métodos de investigación

La medición para estas dos preguntas se hizo con base en una escala de 5 puntos, donde 1 significa en ninguna medida y 5 en gran medida.

Las repuestas a la primera pregunta, por universidad y oportunidad académica, se presentan en el cuadro N°2 del anexo B. De acuerdo con esta información se observa que la mayoría de los aspectos son valorados con una calificación entre 4,0 y 4,4, lo que significa que los graduados consideran que la universidad los formó en gran medida, es decir, en forma adecuada para desempeñarse en sus trabajos. Los aspectos con menor calificación (promedio de 3,5 ó menos) son los siguientes:

**ASPECTOS EN QUE LOS GRADUADOS CONSIDERAN QUE RECIBIERON
UNA MENOR FORMACION EN LA UNIVERSIDAD, POR ASPECTO,
SEGÚN INSTITUCION**

ASPECTO	UCR	ITCR	UNA	UNED
Manejo de otro idioma	2,6	3,0	2,6	2,0
Manejo de herramientas tecnológicas	3,5		3,5	3,0
Motivación promover iniciativas comunidad		3,2		
Motivación participar asuntos interés público		3,3		

En las cuatro universidades el manejo de otro idioma es el aspecto que los graduados califican como débil en la formación recibida. Los graduados se consideran medianamente formados en relación al manejo de herramientas tecnológicas (con excepción de los del Instituto Tecnológico de Costa Rica); esta percepción se acentúa en el caso de los graduados de la Universidad Estatal a Distancia. De forma particular los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica estiman que la motivación para promover iniciativas de beneficio para la comunidad y para participar en asuntos de interés público, son aspectos en los que señalan carencias en la formación recibida.

Las oportunidades académicas presentan situaciones particulares en la valoración que hacen los graduados sobre la formación que recibieron en cada uno de los aspectos evaluados. Sin embargo, es importante destacar las que registran el grado promedio más bajo de formación recibida en los aspectos calificados.

Las oportunidades académicas en que los graduados mencionan el **dominio de otro idioma** como una carencia en su preparación son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO PROMEDIO DE FORMACION MAS BAJOS
Dipl. Construcción (UCR)	1,4
Bach. Orientación (UCR)	1,5
Bach. Ciencias Educación Especial (UCR)	1,5
Dipl. Instrucción y Promoción de la Salud Física (UNA)	1,5
Bach. Ciencias Criminológicas (UNED)	1,5
Bach. Educación Preescolar (UNED)	1,5
Bach. I y II Ciclos (UNED)	1,5
Dipl. Educación Preescolar (UNED)	1,6
Dipl. I y II Ciclos (UNED)	1,7
Lic. Administración Negocios (UCR)	1,8
Prof. y Bach. I y II Ciclos (UCR)	1,8
Bach. Administración Educativa (UCR)	1,8
Lic. Enfermería (UCR)	1,8
Bach. Manejo y Protección de los Recursos Naturales (UNED)	1,8
Lic. Manejo y Protección de los Recursos Naturales (UNED)	1,9
Bach. Orientación (UNA)	1,9
Bach. Educación Media (UNED)	1,9

Las siguientes son las oportunidades académicas que presentan bajo grado promedio de formación en el **manejo de herramientas tecnológicas**:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO PROMEDIO DE FORMACION MAS BAJOS
Lic. Psicología (UCR)	2,6
Bach. Ciencias Educación Especial (UCR)	2,6
Dipl. I y II Ciclos (UNED)	2,6
Dipl. Educación Preescolar (UNED)	2,7
Bach. Educación Preescolar (UNED)	2,7
Bach. Manejo y Protección de los Recursos Naturales (UNED)	2,7
Bach. Biología Tropical (UNA)	2,8
Bach. Ciencias Políticas (UCR)	2,8
Dipl. Instrucción y Promoción de la Salud Física (UNA)	2,8
Bach. Economía Agrícola (UCR)	2,9
Bach. Música (UNA)	2,9
Bach. Literatura y Lingüística énf. Español (UNA)	2,9
Bach. y Sociología (UNA)	2,9
Lic. I y II Ciclos (UNA)	2,9
Bach. I y II Ciclos (UNED)	2,9

Como puede apreciarse, varias oportunidades académicas coinciden en obtener bajos promedio de formación recibida en el dominio de otro idioma y en el manejo de herramientas tecnológicas, entre las que destacan varias del área de Educación de la Universidad Estatal a Distancia.

En cuanto a la consulta realizada a los graduados sobre si la facultad o escuela donde estudiaron debería hacer modificaciones para que los profesionales en su campo se desempeñen de una mejor manera en sus trabajos, se obtuvieron los resultados que se muestran en el cuadro B.3

Casi la totalidad de los graduados recomienda hacer algún tipo de modificación en la facultad o escuela, por supuesto que los resultados difieren tanto por universidad como por oportunidad académica. Así, en la Universidad de Costa Rica, en la Universidad Nacional y en

la Universidad Estatal a Distancia, aproximadamente el 90% de los graduados señala que deben hacerse modificaciones en los métodos de investigación , mientras que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica la mayoría opina que es en el sistema de evaluación (89%). Para mayor detalle por oportunidad académica se puede consultar el cuadro B.3.

Por otra parte, también se preguntó al graduado si la educación recibida contribuyó en algún grado a que su situación económica mejorara. De los resultados presentados en el cuadro B.4 se desprende, en forma general, que cerca del 64% de los graduados afirmó que la preparación universitaria contribuyó mucho para tener una mejor posición económica, el 25% opinó que contribuyó poco y el 11% manifestó que no había contribuido. Los porcentajes por universidad son los siguientes:

OPINION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO A LA CONTRIBUCION DE LA EDUCACION RECIBIDA EN SU SITUACION ECONOMICA

INSTITUCION	CONTRIBUYO MUCHO	CONTRIBUYO POCO	NO HA CONTRIBUIDO
UCR	67,7%	24,3%	7,7%
ITCR	73,3%	19,8%	5,6%
UNA	58,3%	25,7%	15,2%
UNED	57,7%	26,3%	15,7%

Los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica son los que indicaron en mayor proporción que la educación universitaria ha servido como instrumento para escalar posiciones que les permiten tener una situación económica mejor. Por otro lado destaca la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, en las que aproximadamente el 15% de los graduados piensa que el haber concluido una carrera universitaria no les ha servido para mejorar su situación económica. Esta afirmación está relacionada directamente con la dificultad para conseguir trabajo que ha tenido un porcentaje importante de graduados de algunas oportunidades académicas de estas universidades.

Las oportunidades académicas en las que la gran mayoría de los graduados opina que la educación universitaria ha contribuido mucho en mejorar su situación económica, son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE
Bach. Educación Indígena I y II Ciclos (UNA)	100,0
Lic. Medicina y Cirugía (UCR)	95,7
Bach. Computación (ITCR)	95,2
Bach. Computación e Informática (UCR)	95,0
Bach. Bibliotecología y Documentación (UNA)	90,9
Lic. Farmacia (UCR)	90,6
Bach. Ing. Electrónica (ITCR)	90,6

Por el contrario, las oportunidades académicas con los porcentajes más altos de graduados que mencionaron que la educación superior no ha contribuido del todo en mejorar su situación económica son:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE
Bach. Manejo y Protección de Recursos Naturales (UNED)	50,0
Dipl. Promoción Relac. de Género en Equidad (UNA)	47,6
Dipl. Educación Preescolar (UNED)	45,1
Lic. Psicopedagogía (UNA)	44,0
Dipl. y Bach. Teología (UNA)	42,9
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	41,3
Bach. Biología Tropical (UNA)	37,5
Bach. Ciencias Criminológicas (UNED)	35,3
Bach. Biología Marina (UNA)	33,3
Bach y Lic. Sociología (UNA)	31,3
Bach. Psicología (UCR)	30,8
Dipl. I y II Ciclos (UNA)	27,4
Dipl. Informática (UNA)	26,6
Bach. Biología (UCR)	25,0
Dipl. Arte y Comunicación Visual (UNA)	25,0
Bach. Educación Preescolar (UNED)	23,7
Dipl. Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (ITCR)	23,5

4.3. Situación laboral

De igual manera que en los estudios anteriores, la situación laboral de los graduados se analiza tomando en cuenta tres momentos:

- Durante el tiempo de estudio
- Al momento de graduarse
- Al momento de realizar la entrevista.

4.3.1 Durante el tiempo de estudio

En el cuestionario se incluyeron sólo dos preguntas relacionadas con la situación laboral que enfrentó el graduado cuando estaba realizando estudios, las cuales tienden a conocer si el graduado trabajó o no durante el tiempo de estudio y en caso afirmativo, si el trabajo tenía o no relación con la carrera que estaba cursando.

El 55% de las personas que obtuvo su diploma en el 2001 trabajó durante el tiempo de estudio. En el cuadro B.5 se puede observar que la proporción de graduados que trabajó durante el tiempo de estudios varía mucho de una universidad a otra, así los graduados de la Universidad Estatal a Distancia presentan la mayor frecuencia relativa (79,4%), mientras que el menor porcentaje corresponde a los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica (43,9%). El porcentaje de graduados que trabajó durante el tiempo de estudio en la presente investigación es significativamente inferior, en comparación con los resultados obtenidos en el estudio anterior, como puede apreciarse en el siguiente cuadro:

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR UNIVERSIDAD, SEGUN AÑO

UNIVERSIDAD	1998	2001
TOTAL	72,9%	55,0%
UCR	69,5%	45,8%
ITCR	61,8%	43,9%
UNA	72,8%	59,6%
UNED	90,4%	79,4%

De igual manera, los porcentajes son muy disímiles dependiendo de las oportunidades académicas. En algunas la totalidad de los graduados trabajó durante el tiempo de estudio, mientras que en otras el porcentaje fue inferior al 25%, como se destaca a continuación:

Oportunidades académicas en que la totalidad de los graduados trabajaron durante algún momento del tiempo de estudio:

Universidad Nacional

- Lic. Informática (UNA)
- Lic. Secretariado Profesional (UNA)
- Lic. Psicopedagogía (UNA)
- Bach. Educación Indígena para I y II Ciclos (UNA)
- Lic. Orientación
- Lic. Administración Educativa (UNA)

Universidad Estatal a Distancia

- Bach. Ciencias Criminológicas (UNED)
- Lic. Ciencias de la Educación énf. Docencia (UNED)
- Dipl. I y II Ciclos concentración en Inglés (UNED)

Las oportunidades académicas en que un menor porcentaje de graduados trabajó durante el tiempo de estudio son:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE
Lic. Medicina y Cirugía (UCR)	7,3
Lic. Ing. Química (UCR)	9,5
Lic. Odontología (UCR)	11,5
Bach. Enfermería (UCR)	13,2
Lic. Ingeniería Industrial (UCR)	18,6
Dipl. Asistente de Laboratorio Clínico (UCR)	20,0
Bach. Trabajo Social (UCR)	20,3
Bach. Ing. Forestal (ITCR)	20,8
Bach. Ing. Electrónica (ITCR)	21,2
Lic. Tecnología de Alimentos (UCR)	25,0

Del total de graduados que trabajó durante este periodo, el 73,3% tenía trabajos relacionados con la carrera que cursaban. A continuación, se mencionan algunas oportunidades académicas en que el 100% de los graduados desempeñó trabajos que estaban relacionados con sus estudios.

Bach. y Lic. Música (UCR)
 Lic. Ciencias de la Comunicación Colectiva (UCR)
 Bach. Ciencias de la Educación Especial (UCR)
 Bach. Administración Educativa (UCR)
 Lic. Arquitectura (UCR)
 Bach. Educación Indígena para I y II Ciclos (UNA)
 Dipl. I y II Ciclos concentración en Inglés (UNED)

Los graduados de Lic. en Ingeniería Química, Lic. Odontología y Bach. En Enfermería -todos de la Universidad de Costa Rica- que trabajaron durante el tiempo de estudio, lo hicieron en labores no relacionadas con la carrera. También destacan las siguientes oportunidades académicas con bajos porcentajes de relación entre los trabajos y las carreras que estaban estudiando:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE
Bach. Ingeniería Mecánica (UCR)	11,1
Bach. Orientación (UCR)	14,3
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	21,4
Bach. y Lic. Geografía (UCR)	25,0

Se observan también diferencias según el sexo y el estado civil de los estudiantes en su condición laboral, como se muestra en el siguiente cuadro:

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO Y ESTADO CIVIL, SEGUN UNIVERSIDAD

SEXO Y ESTADO CIVIL	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Sexo</u>					
Masculino	56,7	49,7	44,7	62,9	94,9
Femenino	53,9	43,1	41,7	57,9	74,1
<u>Estado civil durante la mayor parte de los años de estudio</u>					
Soltero	48,1	42,0	42,0	53,1	77,4
Casado	78,0	74,7	71,4	80,2	78,6
Otro	88,6	91,3	100,0	82,3	94,1

En todos los casos la proporción de varones que trabajó durante el tiempo de estudio es mayor que la de mujeres, sobre todo en la Universidad Estatal a Distancia, institución en que cerca del 95% del total de varones trabajó, mientras que el porcentaje de mujeres fue de un

74,1%. De igual manera, es mayor el porcentaje de graduados que trabajó durante el tiempo de estudios si el estado civil era casado u otro, en comparación con los solteros.

4.3.2. Al momento de graduarse

El 65,7% del total de graduados tenía trabajo al momento de recibir el diploma universitario, porcentaje inferior al registrado en el estudio anterior (69,3%). Los datos por universidad oscilan entre el 61,7% (ITCR) y el 79,9% (UNED) y las diferencias con respecto a los registrados en el estudio anterior se muestran en el siguiente cuadro:

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TENIA TRABAJO AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO.

INSTITUCION	1998	2001
TOTAL	69,3%	65,7%
UCR	63,6%	62,3%
ITCR	66,7%	61,7%
UNA	70,7%	64,9%
UNED	85,3%	79,9%

Los resultados por oportunidad académica se presentan en el cuadro B.6. Cabe destacar que en algunas de éstas, la totalidad de los graduados tenía trabajo al momento de graduarse, entre tanto, en otras el 40% o menos de los graduados manifestó encontrarse trabajando en ese momento, como se muestra a continuación:

Oportunidades académicas en que la totalidad de los graduados tenían trabajo al momento de graduarse:

Universidad de Costa Rica

- Dipl. y Bach. Archivo Administrativo*
- Bach. Ciencias de la Educación Especial*
- Bach. Administración Educativa

Instituto Tecnológico de Costa Rica
Bach. Administración de Empresas*

Universidad Nacional

Lic. Informática
Lic. Secretariado Profesional
Lic. Psicopedagogía
Lic. I y II Ciclos*
Bach. Educación Indígena para I y II Ciclos
Bach. Enseñanza de la Educación Física
Bach. Ciencias de la Educación Especial
Lic. Administración Educativa*

Universidad Estatal a Distancia

Bach. Ciencias Criminológicas
Lic. Ciencias de la Educación énf. Docencia
Dipl. Educación Preescolar
Bach. Educación Preescolar
Dipl. I y II Ciclos
Bach. I y II Ciclos
Bach. Manejo y Protección de Recursos Naturales
Lic. Manejo y Protección de Recursos Naturales

En las oportunidades académicas marcadas con * el 100% de los graduados también tenía trabajo en el momento de graduarse en el estudio anterior.

Las siguientes son las oportunidades académicas con los porcentajes más bajos de graduados que tenían trabajo al momento de graduarse:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE
Dipl. Arte y Comunicación Visual (UNA)	18,8
Bach. Nutrición (UCR)	23,1
Bach. Biología Tropical (UNA)	28,1
Bach. Ing. Mecánica (UCR)	25,8
Lic. Ing. Civil (UCR)	29,2
Bach. Biología (UCR)	29,2
Bach. Enfermería (UCR)	32,1
Bach. Ing. Agronómica (UNA)	34,8
Bach. Fitotecnia (UCR)	37,0
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	37,0
Bach. Ciencias Forestales (UNA)	38,2
Dipl. I y II Ciclos (UNA)	38,7
Bach. Ing. Mantenimiento Industrial (ITCR)	39,4
Bach. Ing. Producción Industrial (ITCR)	40,0

De estas oportunidades académicas, el bachillerato en Nutrición de la Universidad de Costa Rica y el bachillerato en Ing. Agronómica y en Ciencias Forestales de la Universidad Nacional, también presentaron porcentajes bajos de graduados que tenían trabajo al momento de graduarse en el estudio anterior.

El 83,4% de los graduados de las cuatro universidades que tenía trabajo al momento de graduarse desempeñaba puestos relacionados con la carrera, porcentaje inferior en 1,6 puntos porcentuales con respecto a los resultados obtenidos en la investigación anterior.

Los porcentajes por institución oscilan entre el 80% y el 86,5%, como se observa en el siguiente resumen:

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE DESEMPEÑABA PUESTOS RELACIONADOS CON LA CARRERA, AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION

INSTITUCION	PORCENTAJE
TOTAL	83,4
UCR	86,5
ITCR	84,6
UNA	80,0
UNED	81,4

De acuerdo con la información del cuadro B.6, en gran cantidad de oportunidades académicas, la mayoría o la totalidad de los graduados que estaba trabajando, tenía puestos relacionados con su campo profesional. A continuación se mencionan solamente las que sobresalen porque la mitad o menos de los graduados son los que trabajan en labores relacionadas con la carrera:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE
Bach. Psicología	38,1
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	41,2
Bach. Biología Tropical (UNA)	44,4
Bach. Sociología	46,2
Bach. Administración Portuaria	46,7
Lic. Relaciones Internacionales (UNA)	47,1
Bach. y Lic. Sociología (UNA)	50,0

Aproximadamente la mitad de los graduados que estaba trabajando al momento de graduarse, obtuvo un aumento de su ingreso por haber obtenido su diploma. El porcentaje de la Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Nacional oscila entre el 48,2% y el 52,6%, mientras que los graduados de la Universidad Estatal a Distancia son los que manifestaron en una mayor proporción (65,6%) haberse beneficiado económicamente al obtener su diploma. Estos porcentajes resultaron ser inferiores, tanto en forma general como por universidad, a los indicados en el estudio anterior.

Del total de graduados que trabajaba al momento de graduarse, el 31,6% obtuvo un ascenso al contar con el diploma. En la investigación realizada con los graduados de 1998, a nivel general esta variable registró el 29,8%. Los datos por universidad para estas dos variables son los siguientes:

GRADUADOS QUE OBTUVIERON ASCENSO O AUMENTO DE INGRESO, AL OBTENER EL DIPLOMA UNIVERSITARIO, POR INSTITUCION.

INSTITUCIÓN	TOTAL GRADUADOS QUE TRABAJABAN	AUMENTO DE INGRESO		OBTUVO ASCENSO	
		ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 709	1 423	52,5	857	31,6
UCR	1 109	535	48,2	317	28,6
ITCR	253	133	52,6	83	32,8
UNA	862	437	50,7	303	35,2
UNED	485	318	65,6	154	31,8

A pesar de que el 65,7% de los graduados tenía trabajo al momento de graduarse, se observó que aproximadamente el 27% de éstos buscó otro trabajo después de obtener el diploma. Los graduados de la Universidad Estatal a Distancia son los que indicaron en menor proporción su interés por cambiar de trabajo después de graduarse, según se observa en el siguiente cuadro:

GRADUADOS QUE BUSCARON OTRO TRABAJO DESPUES DE GRADUARSE, POR UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD	GRADUADOS QUE BUSCABAN OTRO TRABAJO	
	ABS.	REL.
TOTAL	738	27,2
UCR	341	30,7
ITCR	79	31,2
UNA	238	27,6
UNED	80	16,5

Como se comentó anteriormente, en forma general el 65,7% de los graduados entrevistados tenía trabajo al momento de graduarse. De los restantes, el 20,9% se encontraba en el proceso de búsqueda de trabajo, mientras que al 13,4% no le interesaba trabajar. En el cuadro que se presenta a continuación se resume cuál era la situación que enfrentaban los graduados que no estaban trabajando al momento de recibir el diploma, por institución:

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR UNIVERSIDAD, SEGUN CONDICION LABORAL

INSTITUCION	NO TRABAJABAN		BUSCABAN TRABAJO		NO LES INTERESABA TRABAJAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	1 416	34,3	863	20,9	553	13,4
UCR	671	37,7	379	21,3	292	16,4
ITCR	157	38,3	130	31,7	27	6,6
UNA	466	35,1	271	20,4	195	14,7
UNED	122	20,1	83	13,7	39	6,4

Analizando la información de los graduados que al momento de graduarse no tenían trabajo y lo estaban buscando, más los graduados que a pesar de tener trabajo buscaron otro trabajo después de graduarse, se logró determinar que en forma general el 70% logró conseguir trabajo en menos de seis meses, como se muestra en el cuadro N° 4.3.1. De acuerdo con esta información, se puede apreciar que les resulta más fácil conseguir empleo a los graduados de sexo masculino, solteros y a los más jóvenes. Del total de varones que buscaba trabajo, el 73% se ubicó en algún trabajo en menos de seis meses, mientras que el porcentaje de mujeres fue de 67,7%. En ese mismo periodo, el 71,7% de los solteros consiguió trabajo, entre tanto, el porcentaje de casados o de otro estado civil fue de 66,2% y 58,3%, respectivamente. Aproximadamente el 71% de los graduados de 29 años o menos consiguió trabajo antes de los seis meses de búsqueda, mientras que el porcentaje de graduados de 30 años o más fue del 60%. Los graduados que al momento de hacer la entrevista todavía no habían conseguido trabajo, también corresponden, en su mayoría, a graduados de sexo femenino, casados o de otro estado civil y mayores de 30 años.

La información por institución y por área de estudio se presenta en el cuadro N° 4.3.2. En la Universidad de Costa Rica el 71,3% de los graduados consiguió trabajo en menos de 6 meses, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el 75%, en la Universidad Nacional el 67,3% y en la Universidad Estatal a Distancia el 65,2%. En esta última institución, se registra el porcentaje más alto de graduados (12% de los que estaban buscando trabajo) que indicó que al momento de la entrevista, es decir aproximadamente un año después de recibir el diploma, todavía no había conseguido trabajo.

CUADRO N°4.3.1

GRADUADOS QUE BUSCABAN TRABAJO DESPUES DE GRADUARSE, POR SEXO, ESTADO CIVIL Y EDAD, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO
(Valores absolutos y relativos^{1/})

SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL	TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO													
	TOTAL		MENOS DE 1 MES		DE 1 A 6 MESES		DE 6 MESES A 1 AÑO		MAS DE 1 AÑO		NO HA CONSEGUIDO		SIN INF.	MEDIANA (MESES)
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.		
TOTAL	1 603	100,0	158	10,0	950	60,0	351	22,2	31	2,0	94	5,9	19	2
Sexo														
Masculino	679	100,0	87	12,9	405	60,1	139	20,6	8	1,2	35	5,2	5	2
Femenino	924	100,0	71	7,8	545	59,9	212	23,3	23	2,5	59	6,5	14	2
Estado Civil														
Soltero	1 159	100,0	114	9,9	710	61,8	247	21,5	25	2,2	52	4,5	11	2
Casado	383	100,0	38	10,1	211	56,1	90	23,9	5	1,3	32	8,5	7	2
Otro	61	100,0	6	10,0	29	48,3	14	23,3	1	1,7	10	16,7	1	2
Grupos de edad														
Menos de 20	3	100,0	-	-	3	100,0	-	-	-	-	-	-	-	2
De 20 a 24	716	100,0	74	10,4	448	63,0	151	21,2	18	2,5	20	2,8	5	2
De 25 a 29	590	100,0	63	10,8	343	58,7	137	23,5	6	1,0	35	6,0	6	2
De 30 a 34	124	100,0	5	4,2	65	54,6	30	25,2	3	2,5	16	13,4	5	3
De 35 a 39	74	100,0	4	5,6	38	52,8	17	23,6	1	1,4	12	16,7	2	2
De 40 a 49	79	100,0	11	14,1	40	51,3	14	17,9	2	2,6	11	14,1	1	2
50 y más	11	100,0	-	-	10	90,9	1	9,1	-	-	-	-	-	2
Sin Información	6	100,0	1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7	-	-	-	3

CUADRO N°4.3.2

GRADUADOS QUE BUSCABAN TRABAJO DESPUES DE GRADUARSE, POR
UNIVERSIDAD Y AREA DE ESTUDIO, SEGÚN TIEMPO QUE TARDARON DE CONSEGUIR TRABAJO
(Valores absolutos y relativos^{1/})

UNIVERSIDAD Y AREA DE ESTUDIO	TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO													
	TOTAL		MENOS DE 1 MES		DE 1 A MENOS DE 6 MESES		DE 6 MESES A 1 AÑO		MAS DE 1 AÑO		NO HA CONSEGUIDO		SIN INF.	MEDIANA (MESES)
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.		
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	721	100,0	83	11,6	426	59,7	148	20,8	9	1,3	47	6,6	8	2,0
Artes y Letras	59	100,0	10	16,9	32	54,2	12	20,3	1	1,7	4	6,8	-	2,0
Ciencias Básicas	53	100,0	6	11,3	34	64,2	12	22,6	-	-	1	1,9	-	2,0
Ciencias Sociales	228	100,0	27	11,8	123	53,9	50	21,9	4	1,8	24	10,5	-	2,0
Educación	88	100,0	3	3,5	47	54,7	25	29,1	3	3,5	8	9,3	2	3,0
Recursos Naturales	58	100,0	3	5,3	35	61,4	16	28,1	-	-	3	5,3	1	2,0
Ingeniería	118	100,0	11	9,4	85	72,6	16	13,7	-	-	5	4,3	1	2,8
Ciencias de la Salud	117	100,0	23	20,4	70	61,9	17	15,0	1	0,9	2	1,8	4	2,0
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	209	100,0	29	13,9	127	61,1	48	23,1	2	1,0	2	1,0	1	2,0
Ciencias Básicas	15	100,0	3	20,0	12	80,0	-	-	-	-	-	-	-	1,0
Ciencias Sociales	45	100,0	3	6,8	27	61,4	13	29,5	1	2,3	-	-	1	3,0
Recursos Naturales	50	100,0	5	10,0	25	50,0	18	36,0	1	2,0	1	2,0	-	4,0
Ingeniería	99	100,0	18	18,2	63	63,6	17	17,2	-	-	1	1,0	-	2,0
UNIVERSIDAD NACIONAL	510	100,0	39	7,7	301	59,6	120	23,8	19	3,8	26	5,1	5	2,0
Artes y Letras	49	100,0	9	18,4	22	44,9	15	30,6	2	4,1	1	2,0	-	3,0
Ciencias Básicas	88	100,0	5	5,7	62	70,5	16	18,2	1	1,1	4	4,5	-	2,0
Ciencias Sociales	135	100,0	5	3,7	80	59,7	35	26,1	4	3,0	10	7,5	1	2,5
Educación	172	100,0	16	9,5	102	60,4	35	20,7	9	5,3	7	4,1	3	3,0
Recursos Naturales	39	100,0	2	5,3	19	50,0	12	31,6	3	7,9	2	5,3	1	4,0
Ingeniería	27	100,0	2	7,4	16	59,3	7	25,9	-	-	2	7,4	-	2,0
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	163	100,0	7	4,4	96	60,8	35	22,2	1	0,6	19	12,0	5	2,0
Ciencias Sociales	17	100,0	3	17,6	7	41,2	2	11,8	-	-	5	29,4	-	2,0
Educación	139	100,0	4	3,0	85	63,4	31	23,1	1	0,7	13	9,7	5	2,0
Recursos Naturales	7	100,0	-	-	4	57,1	2	28,6	-	-	1	14,3	-	2,5

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

4.3.3. Situación laboral al momento de realizar la entrevista

Del total de profesionales que graduaron las universidades estatales en el 2001, el 86% se encontraba trabajando al momento de hacer la entrevista, porcentaje inferior en 2% al registrado en el estudio anterior, como puede observarse en el siguiente cuadro:

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABA AL MOMENTO DE LA ENTREVISTA, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1998 Y 2001

INSTITUCION	PORCENTAJE QUE TRABAJABA	
	1998	2001
TOTAL	88,0	86,0
UCR	88,6	87,4
ITCR	92,6	89,8
UNA	84,0	83,7
UNED	90,6	84,5

Las diferencias en el porcentaje de graduados que trabajaba en la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional no son realmente significativas de un estudio a otro, si bien disminuye con respecto al último estudio, esta disminución se encuentra dentro del margen de error estimado del 4%. En el caso de la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje de graduados que se encontraba trabajando al momento de la entrevista sí muestra una mayor disminución, de aproximadamente el 6% (del 90,6% en 1998 al 84,5% en 2001).

De acuerdo con la información del cuadro B.7, el porcentaje de graduados que tenía trabajo al momento de hacer la entrevista varía mucho de una oportunidad académica a otra. Así, mientras que en algunas el 100% de los graduados estaba trabajando (27 oportunidades académicas de las 128 estudiadas), existen otras en que el porcentaje es inferior al 70%.

Sin embargo, un dato más fino lo representa el porcentaje de ocupación, ya que entre los graduados que no trabajan existe un grupo que no lo hace porque no le interesa, ya sea porque desea continuar estudiando o por otros motivos; éstos constituyen la población inactiva.

En el cuestionario se incluyeron dos preguntas dirigidas a los graduados que no estaban trabajando. La primera tenía como objetivo conocer el principal motivo por el que no estaban trabajando, distinguiendo entre los que no trabajaban porque no encontraban trabajo en la carrera estudiada o en ningún otro campo (desocupados), y los que no trabajaban porque no estaban buscando trabajo en ese momento (inactivos). La segunda pregunta se dirigió específicamente a los que no conseguían trabajo y lo estaban buscando, y el fin es conocer los motivos a los que atribuían la dificultad para conseguir empleo.

En el cuadro N° 4.3.3 se muestran las respuestas a la primera pregunta, tanto a nivel general como por universidad, y según el grado académico obtenido por los graduados. Del total de graduados que no estaban trabajando al momento de efectuar la encuesta (14%), la mayoría eran inactivos (54,2%), es decir, no tenían interés en trabajar por el momento, y el restante 45,8% pertenecía al grupo de los desocupados. Sólo en la Universidad Estatal a Distancia los desocupados constituían mayoría (57,4%).

El principal motivo expresado por los inactivos para no trabajar es que preferían continuar sus estudios y a menor nivel académico es mayor el porcentaje de graduados que lo indicó: 81% de los diplomados, 72% de los bachilleres y 17% de los licenciados.

CUADRO N°4.3.3

GRADUADOS QUE NO TRABAJAN AL MOMENTO DE REALIZAR LA ENTREVISTA,
 POR PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJAN, SEGUN GRADO ACADEMICO
 (Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y MOTIVO	GRADO ACADEMICO							
	TOTAL		DIPLOMADO		BACHILLE- RATO		LICENCIA- TURA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	577	100,0	185	100,0	348	100,0	44	100,0
<u>Desocupados</u>	264	45,8	77	41,6	166	47,7	21	47,7
No encuentra trabajo en su campo	238	41,2	71	38,4	149	42,8	18	40,9
No encuentra trabajo en ningún campo	26	4,5	6	3,2	17	4,9	3	6,8
<u>Inactivos</u>	313	54,2	108	58,4	182	52,3	23	52,3
Prefiere seguir estudiando	223	38,6	88	47,6	131	37,6	4	9,1
No desea trabajar	23	4,0	2	1,1	17	4,9	4	9,1
Está pensionado	10	1,7	3	1,6	4	1,1	3	6,8
Asuntos familiares y personales	30	5,2	6	3,2	17	4,9	7	15,9
Otro	27	4,7	9	4,9	13	3,7	5	11,4
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	224	100,0	18	100,0	180	100,0	26	100,0
<u>Desocupados</u>	86	38,4	3	16,7	68	37,8	15	57,7
No encuentra trabajo en su campo	72	32,1	3	16,7	57	31,7	12	46,2
No encuentra trabajo en ningún campo	14	6,3	-	-	11	6,1	3	11,5
<u>Inactivos</u>	138	61,6	15	83,3	112	62,2	11	42,3
Prefiere seguir estudiando	103	46,0	15	83,3	84	46,7	4	15,4
No desea trabajar	13	5,8	-	-	9	5,0	4	15,4
Está pensionado	2	0,9	-	-	2	1,1	-	-
Asuntos familiares y personales	13	5,8	-	-	11	6,1	2	7,7
Otro	7	3,1	-	-	6	3,3	1	3,8
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	42	100,0	18	100,0	21	100,0	3	100,0
<u>Desocupados</u>	18	42,9	1	5,6	16	76,2	1	33,3
No encuentra trabajo en su campo	15	35,7	1	5,6	13	61,9	1	33,3
No encuentra trabajo en ningún campo	3	7,1	-	-	3	14,3	-	-
<u>Inactivos</u>	24	57,1	17	94,4	5	23,8	2	66,7
Prefiere seguir estudiando	18	42,9	17	94,4	1	4,8	-	-
No desea trabajar	1	2,4	-	-	1	4,8	-	-
Otro	5	11,9	-	-	3	14,3	2	66,7
UNIVERSIDAD NACIONAL	217	100,0	85	100,0	123	100,0	9	100,0
<u>Desocupados</u>	106	48,8	35	41,2	67	54,5	4	44,4
No encuentra trabajo en su campo	101	46,5	32	37,6	65	52,8	4	44,4
No encuentra trabajo en ningún campo	5	2,3	3	3,5	2	1,6	-	-

INSTITUCION Y MOTIVO	GRADO ACADÉMICO							
	TOTAL		DIPLOMADO		BACHILLE- RATO		LICENCIA- TURA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Inactivos</u>	111	51,2	50	58,8	56	45,5	5	55,6
Prefiere seguir estudiando	83	38,2	39	45,9	44	35,8	-	-
No desea trabajar	7	3,2	1	1,2	6	4,9	-	-
Está pensionado	4	1,8	3	3,5	1	0,8	-	-
Asuntos familiares y personales	10	4,6	3	3,5	3	2,4	4	44,4
Otro	7	3,2	4	4,7	2	1,6	1	11,1
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	94	100,0	64	100,0	24	100,0	6	100,0
<u>Desocupados</u>	54	57,4	38	59,4	15	62,5	1	16,7
No encuentra trabajo en su campo	50	53,2	35	54,7	14	58,3	1	16,7
No encuentra trabajo en ningún campo	4	4,3	3	4,7	1	4,2	-	-
<u>Inactivos</u>	40	42,6	26	40,6	9	37,5	5	83,3
Prefiere seguir estudiando	19	20,2	17	26,6	2	8,3	-	-
No desea trabajar	2	2,1	1	1,6	1	4,2	-	-
Está pensionado	4	4,3	-	-	1	4,2	3	50,0
Asuntos familiares y personales	7	7,4	3	4,7	3	12,5	1	16,7
Otro	8	8,5	5	7,8	2	8,3	1	16,7

La mayoría de graduados desocupados (que no estaban trabajando y que estaban buscando un empleo) atribuían la dificultad de conseguir trabajo a la baja demanda de profesionales en su campo y a la escasa experiencia profesional (52,3% y 23,1% del total, respectivamente), como puede apreciarse en el cuadro N° 4.3.4.

CUADRO N°4.3.4

**GRADUADOS DESOCUPADOS ^{1/}, POR INSTITUCION Y RAZON A LA QUE ATRIBUÍAN
LA DIFICULTAD DE CONSEGUIR EMPLEO, SEGÚN GRADO ACADÉMICO
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION Y RAZON	GRADO ACADÉMICO							
	TOTAL		DIPLOMADO		BACHILLERATO		LICENCIATURA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	264	100,0	77	100,0	166	100,0	21	100,0
Escasa experiencia laboral	61	23,1	18	23,4	39	23,5	4	19,0
Baja demanda de prof. en su campo	138	52,3	38	49,4	91	54,8	9	42,9
Baja demanda en general	30	11,4	7	9,1	19	11,4	4	19,0
Ofertas poco atractivas	7	2,7	-	-	6	3,6	1	4,8
Situación personal	17	6,4	8	10,4	6	3,6	3	14,3
Otro	11	4,2	6	7,8	5	3,0	-	-
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	86	100,0	3	100,0	68	100,0	15	100,0
Escasa experiencia laboral	25	29,1	2	66,7	22	32,4	1	6,7
Baja demanda de prof. en su campo	40	46,5	1	33,3	32	47,1	7	46,7
Baja demanda en general	14	16,3	-	-	10	14,7	4	26,7
Ofertas poco atractivas	1	1,2	-	-	-	-	1	6,7
Situación personal	5	5,8	-	-	3	4,4	2	13,3
Otro	1	1,2	-	-	1	1,5	-	-
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	18	100,0	1	100,0	16	100,0	1	100,0
Escasa experiencia laboral	7	38,9	1	100,0	5	31,3	1	100,0
Baja demanda de prof. en su campo	7	38,9	-	-	7	43,8	-	-
Baja demanda en general	2	11,1	-	-	2	12,5	-	-
Ofertas poco atractivas	2	11,1	-	-	2	12,5	-	-
UNIVERSIDAD NACIONAL	106	100,0	35	100,0	67	100,0	4	100,0
Escasa experiencia laboral	26	24,5	13	37,1	12	17,9	1	25,0
Baja demanda de prof. en su campo	56	52,8	11	31,4	43	64,2	2	50,0
Baja demanda en general	8	7,5	3	8,6	5	7,5	-	-
Ofertas poco atractivas	3	2,8	-	-	3	4,5	-	-
Situación personal	9	8,5	6	17,1	2	3,0	1	25,0
Otro	4	3,8	2	5,7	2	3,0	-	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	54	100,0	38	100,0	15	100,0	1	100,0
Escasa experiencia laboral	3	5,6	2	5,3	-	-	1	100,0
Baja demanda de prof. en su campo	35	64,8	26	68,4	9	60,0	-	-
Baja demanda en general	6	11,1	4	10,5	2	13,3	-	-
Ofertas poco atractivas	1	1,9	-	-	1	6,7	-	-
Situación personal	3	5,6	2	5,3	1	6,7	-	-
Otro	6	11,1	4	10,5	2	13,3	-	-

^{1/} No trabajaban al momento de la encuesta y buscaban trabajo.

Nivel de ocupación y desocupación

La población económicamente activa suma un total de 3 810 graduados, de los cuales el 41,4% son varones y el 58,6% son mujeres.

En el cuadro B.8 se presentan con gran detalle los datos sobre la población económicamente activa (PEA), constituida por los graduados que trabajaban y por aquellos que estaban buscando trabajo y no lo habían conseguido aún. El mismo cuadro muestra también los porcentajes de ocupación y desocupación, así como los datos sobre subempleo visible, que considera a los graduados que estaban trabajando pero que desempeñaban puestos con una jornada laboral inferior a tiempo completo, porque no habían logrado obtener una jornada mayor.

En general el porcentaje de ocupación es del 93,1%, por lo tanto la desocupación es del 6,9% para ambos sexos, registrándose el 4,3% en los varones y el 8,7% en las mujeres. Comparando estos datos con el desempleo abierto registrado a nivel nacional, se tiene que a julio de 2002 el desempleo para ambos sexos fue de 6,4%^{al}: 5,6% en varones y 7,9% en mujeres.

En el siguiente cuadro puede apreciarse que el desempleo total aumentó en 1,2% entre el estudio anterior y éste:

^{al} INEC. Principales Resultados- Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, p. 27

**PORCENTAJE DE OCUPACION Y DESOCUPACION,
POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1998 Y 2001**

INSTITUCION	OCUPACION		DESOCUPACION	
	1998	2001	1998	2001
TOTAL	94,3	93,1	5,7	6,9
UCR	94,8	94,8	5,2	5,2
ITCR	95,7	95,3	4,3	4,7
UNA	92,6	91,3	7,4	8,7
UNED	94,6	90,6	5,4	9,4

La desocupación en la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, prácticamente se mantuvo igual, en la Universidad Nacional aumentó en 1,3% y en la Universidad Estatal a Distancia en 4%. Estos valores se encuentran dentro del margen de error estimado del 4%.

Desocupación por sexo y grado académico

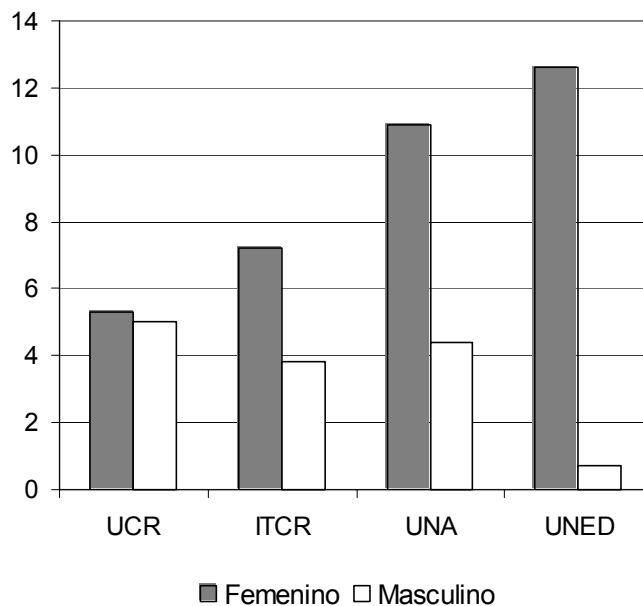
En las cuatro universidades estatales el porcentaje de desocupación también es mayor en las mujeres que en los varones, como puede notarse en el siguiente cuadro y gráfico::

PORCENTAJE DE DESOCUPACION POR INSTITUCION, SEGUN SEXO

INSTITUCION	TOTAL	DESOCUPACION SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	6,9	4,3	8,7
UCR	5,2	5,0	5,3
ITCR	4,7	3,8	7,2
UNA	8,7	4,4	10,9
UNED	9,4	0,7	12,6

PORCENTAJE DE DESOCUPACION POR INSTITUCION Y SEXO

% de desocupación



El porcentaje de desocupación de los graduados de la Universidad Estatal a Distancia es el más alto de las cuatro universidades y el de las mujeres es considerablemente mayor al de los hombres graduados en esa misma institución. Esta situación se explica en una combinación de dos aspectos: carreras del área de educación que gradúan principalmente mujeres y un bajo nivel académico, en este caso el diplomado. Al calcular los porcentajes de desocupación para esta universidad, separando las carreras por grado académico, se obtienen los siguientes resultados:

GRADO ACADEMICO	% DESOCUPACION		
	TOTAL	MASC.	FEM.
TOTAL UNED	9,4	0,7	12,6
Diplomado	22,6	3,2	27,1
Bachillerato	6,7	-	9,2
Licenciatura	0,6	-	1,6

Las carreras que muestran los mayores porcentajes de desocupación son Preescolar y I y II Ciclos, sobresaliendo el caso del Preescolar (en donde sólo se gradúan mujeres) que incluso presenta una alta desocupación en las graduadas que se entrevistaron con grado de bachillerato. Si se excluyen los diplomados y se recalcula el porcentaje de desocupación para la universidad, la desocupación general baja el 3,5%, con cero desocupación en los varones y el 5% en las mujeres.

En términos generales, a menor nivel académico en la misma carrera, mayor es el porcentaje de desocupación de los graduados y como ya se indicó, también es mayor el desempleo de las mujeres. A manera de ejemplo se citan las carreras de Informática de la UNA y de I y II ciclos de la UNA y de la UNED: en el caso de Informática, la desocupación es de 23,3% a nivel de diplomado (28% las mujeres), de 7,7% a nivel de bachillerato (15,4% las mujeres) y hay ocupación plena a nivel de licenciatura. La situación en la carrera de I y II ciclos es la siguiente:

GRADO ACADÉMICO	UNA			UNED		
	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.
Diplomado	17,0	-	20,9	17,8	5,6	21,8
Bachillerato	2,1	-	2,6	-	-	-
Licenciatura	-	-	-	-	-	-

El porcentaje de desocupación es alto a nivel de diplomado, principalmente para el caso de las mujeres (alrededor del 21%), lo cual cambia positivamente conforme aumenta el grado académico, tanto para los hombres como para las mujeres. Una situación semejante se presenta en otras carreras, como puede apreciarse en el cuadro N°8 del Anexo B.

El caso particular de los graduados a nivel de diplomado para las cuatro universidades estatales cuyas carreras fueron objeto de este estudio, se presenta en el cuadro N°4.3.5. En algunas carreras se debe tener especial cuidado al interpretar los datos, ya que el porcentaje de desocupación por sexo se calculó con muy pocas elementos, como son los casos de Ingeniería Electrónica del ITCR y de Topografía de la UCR, en donde el 100% y el 33% de las mujeres, respectivamente, están desocupadas, pero en ambos casos corresponde a sólo una mujer.

En el 40% de las oportunidades académicas analizadas en esta investigación (51 de 128) el porcentaje de desocupación es cero. Sin embargo, en las oportunidades académicas que se mencionan a continuación, éste alcanza entre el 20% y el 41%:

OPORTUNIDADES ACADEMICAS	PORCENTAJE DE DESOCUPACION
Dipl. Educación Preescolar (UNED)	41,1
Bach. Biología Tropical (UNA)	40,7
Bach. Manejo y Protección de los Recursos Naturales (UNED)	30,8
Bach. Educación Preescolar (UNA)	26,8
Bach. Economía Agrícola (UCR)	26,7
Bach. Fitotecnia (UCR)	25,0
Bach. Sociología (UCR)	23,5
Dipl. Informática (UNA)	23,3
Bach. Biología Marina (UNA)	21,4
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	20,6
Bach. y Lic. Geografía (UCR)	20,0
Bach. Economía (UNA)	20,0
Bach. y Lic. Sociología (UNA)	20,0

El Bach. en Sociología y el Bach. en Biología Tropical (ambas de la UNA) y el Bach. en Sociología (UCR) también presentaron porcentajes de desocupación altos en el estudio anterior.

CUADRO N°4.3.5

POBLACION ACTIVA, PORCENTAJES DE OCUPACION, DESOCUPACION Y SUBEMPLEO VISIBLE DE LOS GRADUADOS DE 2001 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y CARRERA (INCLUYE SOLAMENTE DIPLOMADOS)

INSTITUCION Y CARRERA	POBLACION ACTIVA			PORCENTAJE DE OCUPACION	PORCENTAJE DE DESOCUPACION			SUBEMPLEO VISIBLE ^{1/}	
	TOTAL	MASC.	FEM.		TOTAL	MASC.	FEM.	ABS.	REL.
Universidad de Costa Rica	69	39	30	95,7	4,4	2,6	6,7	2	3,0
Laboratorio Químico	19	4	15	89,5	10,5	25,0	6,7	-	-
Construcción	14	14	-	100,0	-	-	-	-	-
Topografía	17	14	3	94,1	5,9	-	33,3	2	12,5
Asistente de Laboratorio Clínico	19	7	12	100,0	-	-	-	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	33	30	3	87,9	3,0	-	33,3	1	3,1
Ingeniería Electrónica	24	23	1	95,8	4,2	-	100,0	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	9	7	2	100,0	-	-	-	1	11,1
Universidad Nacional	256	100	156	86,7	13,3	7,0	17,3	15	6,8
Arte y Comunicación Visual	6	4	2	100,0	-	-	-	2	33,3
Lengua Francesa	16	4	12	93,8	6,2	-	8,3	1	6,7
Bibliotecología y Documentación	23	4	19	91,3	8,7	-	10,5	1	4,8
Informática	60	35	25	76,7	23,3	20,0	28,0	1	2,2
Secretariado Profesional	16	-	16	93,8	6,2	-	6,3	2	13,3
Promoción Relaciones de Género en Equidad	18	-	18	88,9	11,1	-	11,1	-	-
I y II Ciclos	53	10	43	83,0	17,0	-	20,9	-	-
Instrucción y Promoción de la Salud Física	31	17	14	90,3	9,7	-	21,4	6	21,4
Topografía y Catastro	33	26	7	93,9	6,1	-	28,6	2	6,5
Universidad Estatal a Distancia	164	31	133	77,4	22,6	3,2	27,1	5	3,9
Administración de Empresas	21	11	10	95,2	4,8	-	10,0	-	-
Educación Preescolar	56	-	56	58,9	41	-	41,1	1	3,0
I y II Ciclos	73	18	55	82,2	18	5,6	21,8	4	6,7
I y II Ciclos con concentración en Inglés	14	2	12	100,0	-	-	-	-	-

1/ Se refiere a los graduados que trabajan al momento de la entrevista, pero con una jornada inferior a la que desean trabajar.

Relación del trabajo con la carrera

De los graduados de las cuatro instituciones que se encontraban trabajando al momento de la entrevista el 89,7% desempeñaban labores que tenían algún grado de relación con la carrera en la que se graduaron. Los porcentajes por universidad son los siguientes:

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABA EN LABORES RELACIONADAS CON LA CARRERA, POR INSTITUCION.

UNIVERSIDAD	PORCENTAJE EN LABORES RELACIONADAS
TOTAL	89,7
UCR	91,1
ITCR	88,6
UNA	87,7
UNED	90,6

De las oportunidades académicas en que la totalidad de los graduados tenía trabajo, una alta proporción muestra también porcentajes altos de graduados que se desempeñaban en labores relacionadas con el campo profesional; en muchos de los casos, hasta el 100% indicó que el trabajo sí tenía relación con la carrera. No es así el caso de Administración Portuaria (Bach. y Lic.) de la Universidad de Costa Rica, oportunidad académica en que el 100% de los graduados tenía trabajo, pero solamente el 40% realizaba trabajos relacionados con la carrera.

Las oportunidades académicas en las que menos del 70% de los graduados que trabajaba tenía trabajos relacionados con la carrera son:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE RELACION CON CARRERA
Bach. Psicología (UCR)	69,2
Bach. Sociología (UCR)	69,2
Bach. Economía Agrícola (UCR)	69,1
Bach. Ingeniería Agronómica (UNA)	65,0
Bach. Biología Tropical (UNA)	62,5
Bach. Ciencias Políticas (UCR)	57,1
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	55,6
Bach. Economía (UNA)	50,0
Bach. y Lic. Administración Portuaria (UCR)	40,0

Para complementar esta información se calculó el grado de relación promedio del trabajo con el campo profesional, tomando en cuenta una escala de 1 a 5, donde 1 significa ninguna relación y 5 relación completa. De los resultados obtenidos destacan las siguientes oportunidades académicas con los promedios más bajos:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO PROMEDIO DE RELACION
Bach. Psicología (UCR)	3,3
Bach. Sociología (UCR)	3,3
Bach. Planificación Económica Social (UNA)	3,3
Lic. Relaciones Internacionales (UNA)	3,1
Bach. Ciencias Políticas (UCR)*	3,0
Bach. Economía Agrícola (UCR)	3,0
Bach. Ingeniería Agronómica (UNA)	2,9
Bach. Economía (UNA)*	2,9
Bach. Biología Tropical (UNA)*	2,7
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)*	2,6
Bach. y Lic. Administración Portuaria (UCR)	2,6

Las oportunidades académicas marcadas con asterisco también presentaron en el estudio anterior bajos grados de relación del trabajo con la carrera cursada.

La principal razón por la que los graduados desempeñan puestos que tenían poca o ninguna relación con la carrera cursada, es porque no habían podido conseguir trabajo en su campo laboral, según opinaron el 46,7% de los graduados que está en esa situación. El porcentaje más alto se registró en la Universidad Nacional con el 51,8%. El segundo motivo en importancia para los graduados de tres de las cuatro universidades son los beneficios adicionales que les ofrecía ese trabajo, esta razón es particularmente importante para los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica (38,1%) que realizaban labores con poca o ninguna relación con la carrera. El haber realizado estudios en otro campo, fue mencionado como el motivo que ocupaba el segundo lugar para los graduados de la Universidad Estatal a

Distancia, así lo indicó el 22,9% de los graduados que tenía trabajos con poca o ninguna relación con el campo profesional. El detalle por universidad, según la razón principal, se muestra a continuación:

INSTITUCION	RAZON PRINCIPAL											
	GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES QUE TIENEN POCA O NINGUNA RELACION		NO HA PODIDO CONSEGUIR TRABAJO EN SU CAMPO		RECIBE MEJOR SALARIO		BENEFICIOS ADICIONALES QUE LE OFRECE ESE TRABAJO		HA REALIZADO ESTUDIOS EN OTRO CAMPO		OTRO ^{1/}	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	366	100,0	171	46,7	38	10,4	76	20,8	42	11,5	39	10,7
UCR	139	100,0	62	44,6	17	12,2	32	23,0	14	10,1	14	10,1
ITCR	42	100,0	17	40,5	4	9,5	16	38,1	3	7,1	2	4,8
UNA	137	100,0	71	51,8	13	9,5	21	15,3	14	10,2	18	13,1
UNED	48	100,0	21	43,8	4	8,3	7	14,6	11	22,9	5	10,4

1/ Incluye la categoría "Sin información".

Jornadas laborales

La gran mayoría de los graduados que trabajaba estaba contratada con jornadas laborales de tiempo completo, solamente el 12,6% indicó que trabajaba jornadas inferiores. Las razones expresadas por los graduados para trabajar menos de tiempo completo fueron porque así lo deseaban (46,3%) y porque no lograban conseguir empleos de tiempo completo (34,4%) (ver cuadro N° 4.3.5).

El subempleo visible a nivel general es de tan solo 4,3%; éste contempla a todos los graduados que estaban trabajando con una jornada inferior a tiempo completo porque no conseguían empleos con una jornada mayor. Los datos por universidades son: 1,6% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, 2,3% en la Universidad Estatal a Distancia, 4,0% en la Universidad de Costa Rica y 6,3% en la Universidad Nacional.

CUADRO N°4.3.5

GRADUADOS QUE TRABAJAN AL MOMENTO DE REALIZAR LA ENTREVISTA CON JORNADA LABORAL
INFERIOR A TIEMPO COMPLETO, POR UNIVERSIDAD Y AREA DE ESTUDIO,
SEGUN RAZON POR LA QUE LABORABAN ESA JORNADA.

(Valores absolutos y relativos^{1/})

UNIVERSIDAD Y AREA	TOTAL		RAZON						
	GRADUADOS TRABAJABAN		ASI LO DESEA		NO CONSIGUE JORNADA MAYOR		OTRO		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	447	100,0	202	46,3	150	34,4	84	19,3	11
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	213	100,0	99	47,6	62	29,8	47	22,6	5
Artes y Letras	32	100,0	14	45,2	8	25,8	9	29,0	1
Ciencias Básicas	15	100,0	6	42,9	3	21,4	5	35,7	1
Ciencias Sociales	72	100,0	41	57,7	23	32,4	7	9,9	1
Educación	35	100,0	11	31,4	19	54,3	5	14,3	-
Recursos Naturales	17	100,0	10	62,5	3	18,8	3	18,8	1
Ingeniería	15	100,0	6	40,0	4	26,7	5	33,3	-
Ciencias de la Salud	27	100,0	11	42,3	2	7,7	13	50,0	1
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	32	100,0	18	62,1	6	20,7	5	17,2	3
Ciencias Sociales	6	100,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7	-
Recursos Naturales	19	100,0	9	56,3	4	25,0	3	18,8	3
Ingeniería	7	100,0	5	71,4	1	14,3	1	14,3	-
UNIVERSIDAD NACIONAL	172	100,0	71	42,0	70	41,4	28	16,6	3
Artes y Letras	36	100,0	18	51,4	12	34,3	5	14,3	1
Ciencias Básicas	24	100,0	8	33,3	11	45,8	5	20,8	-
Ciencias Sociales	28	100,0	13	46,4	11	39,3	4	14,3	-
Educación	67	100,0	26	40,0	26	40,0	13	20,0	2
Recursos Naturales	7	100,0	1	14,3	6	85,7	-	-	-
Ingeniería	10	100,0	5	50,0	4	40,0	1	10,0	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	30	100,0	14	46,7	12	40,0	4	13,3	-
Ciencias Sociales	2	100,0	2	100,0	-	-	-	-	-
Educación	27	100,0	11	40,7	12	44,4	4	14,8	-
Recursos Naturales	1	100,0	1	100,0	-	-	-	-	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "Sin información".

Sin embargo, en algunas oportunidades académicas el nivel de subempleo visible alcanza porcentajes considerables, como se indica a continuación:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE SUBEMPLO
Bach. Biología Mariana (UNA)	36,4
Dipl. Arte y Comunicación Visual (UNA)	33,3
Bach. Sociología (UCR)	30,8
Bach. Enseñanza de la Educación Física (UNA)	23,3
Bach. y Lic. Música (UCR)	23,1
Dipl. Instrucción y Promoción de la Salud Física (UNA)	21,4
Bach. Literatura y Lingüística, énfasis Español (UCR)	20,0
Bach. Ciencias Forestales (UNA)	20,0
Prof. y Bach. Enseñanza de la Educación Física (UCR)	19,0
Bach. Biología Tropical (UNA)	18,8
Bach. Biología (UCR)	18,2

Grado académico y puestos desempeñados

El porcentaje de graduados que indicó que los puestos que estaban desempeñando podían ser realizados por personas con un grado académico inferior al que ellos obtuvieron en el 2001, es a nivel de las cuatro universidades del 38%, porcentaje significativamente superior al indicado por los graduados de 1998 (21% en esa oportunidad). El detalle por universidad y área de estudio se presenta en el cuadro N° 4.3.6. Los graduados de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia indicaron en una mayor proporción que sus puestos podían ser desempeñados por personas con menor formación.

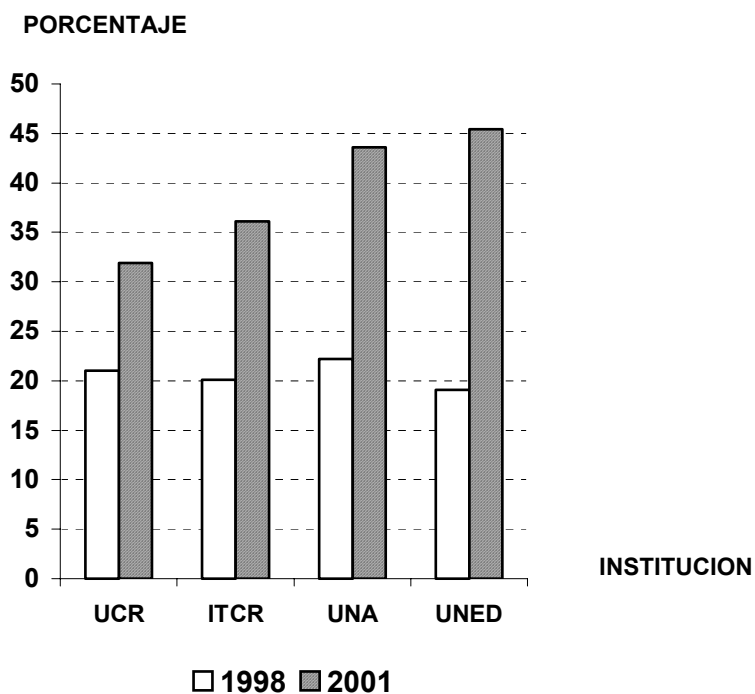
Las diferencias con respecto al estudio anterior, por universidad, se ilustran en el gráfico N°4.3.2:

CUADRO N°4.3.6

**GRADUADOS QUE DESEMPEÑABAN PUESTOS QUE REQUERIAN
UN MENOR GRADO ACADEMICO QUE EL OBTENIDO,
POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	ABSOLUTOS	RELATIVOS
TOTAL	1 347	38,0
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	497	31,9
Artes y Letras	46	40,0
Ciencias Básicas	30	25,4
Ciencias Sociales	206	38,7
Educación	82	34,0
Recursos Naturales	40	36,7
Ingeniería	62	28,7
Ciencias de la Salud	31	13,8
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	133	36,1
Ciencias Básicas	12	29,3
Ciencias Sociales	62	64,6
Recursos Naturales	24	34,3
Ingeniería	35	21,7
UNIVERSIDAD NACIONAL	484	43,6
Artes y Letras	54	40,9
Ciencias Básicas	63	50,4
Ciencias Sociales	149	50,9
Educación	173	37,3
Recursos Naturales	21	42,0
Ingeniería	24	51,1
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	233	45,4
Ciencias Sociales	41	43,2
Educación	187	47,6
Recursos Naturales	5	20,0

GRAFICO N°4.3.2
 PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE DESEMPEÑAN PUESTOS
 QUE REQUIEREN UN MENOR GRADO ACADEMICO QUE EL OBTENIDO,
 POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1998 Y 2001



En las cuatro universidades los porcentajes de graduados que mencionaron que estaban desempeñando puestos para los que se requería un grado académico inferior al obtenido son significativamente más altos en este estudio que en el anterior. Estas diferencias oscilan entre el 10,9% en el caso de la Universidad de Costa Rica y el 26,3% en la Universidad Estatal a Distancia.

La información resumida que se presenta en el cuadro B.9 indica que entre el 90% y el 91% de los graduados que trabajaban lo hacían en una sola institución o empresa. También se observa en este cuadro que una gran proporción de los graduados está contratada por tiempo indefinido; los porcentajes por institución son los siguientes: Instituto Tecnológico de Costa

Rica 77,7%; Universidad Estatal a Distancia 69,7%; Universidad de Costa Rica 64% y Universidad Nacional 56,2%. Las oportunidades académicas que sobresalen porque los graduados están contratados en su mayoría por plazo fijo, son las siguientes:

OPORTUNIDADES ACADEMICAS	PORCENTAJES
Bach. Orientación (UNA)	89,3
Bach. Orientación (UCR)	80,0
Bach. Trabajo Social (UCR)	77,8
Bach. Educación Preescolar (UNA)	75,6
Bach. Literatura y Lingüística énfasis en Español (UNA)	75,0
Dipl. I y II Ciclos (UNED)	73,3
Bach. Enseñanza de Educación Física (UNA)	73,3
Prof. y Bach. Educación Media (UNA)	73,2
Prof. y Bach. Enseñanza de Educación Física (UCR)	71,4
Dipl. I y II Ciclos (UNA)	70,5

Estas oportunidades académicas tienen la particularidad de que todas pertenecen al área de Educación -con excepción de Trabajo Social-, siendo el mayor empleador el Gobierno Central, en el cual usualmente los trabajadores son contratados inicialmente en forma interina.

Grado de dificultad para conseguir otro empleo

El grado de dificultad estimado por los graduados para conseguir otro empleo, en caso de que tuvieran o quisieran cambiar de trabajo, se calculó con base en la siguiente escala:

- 1= Ningún grado de dificultad
- 2= Bajo
- 3= Medio
- 4= Alto

Los resultados a nivel general son muy parecidos en las cuatro universidades, entre 2,7 y 2,8, lo cual significa que los graduados consideran que les resultaría medianamente difícil conseguir otro empleo; estos promedios son muy parecidos a los obtenidos en el estudio anterior. Los promedios por oportunidad académica son muy variados, y las que presentan grados de dificultad promedio más altos son las siguientes:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DIFICULTAD PROMEDIO
Bach. Biología (UCR)*	3,4
Lic. Ingeniería Química (UCR)	3,4
Bach. Biotecnología (ITCR)	3,4
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)*	3,4
Bach. Ciencias Comunicación Colectiva (UCR)	3,3
Lic. Microbiología y Química Clínica (UCR)*	3,3
Bach. Educación Preescolar (UNED)	3,3

Las oportunidades académicas marcadas con asterisco también presentaron promedios de dificultad altos en el estudio anterior.

Por el contrario, las siguientes oportunidades académicas destacan por presentar bajos promedios de dificultad para conseguir otro empleo:

OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DIFICULTAD PROMEDIO
Lic. Administración Educativa (UNA)	2,1
Dipl. Bibliotecología y Documentación (UNA)	2,1
Lic. Secretariado Profesional (UNA)	2,1
Bach. Inglés (UNA)	2,1
Bach. Inglés (UCR)	2,2
Dipl. Laboratorio Químico (UCR)	2,2
Bach. Ciencias Educación Especial (UNA)	2,2
Lic. I y II ciclos (UNED)	2,2
Bach. Administración Educativa (UCR)	2,3

Salarios

Con respecto a los salarios que perciben los graduados en sus trabajos, se calculó el valor de la mediana en términos de una jornada equivalente a tiempo completo, por institución y oportunidad académica. A continuación se resumen los valores por universidad, según el grado académico obtenido por los graduados:

**SALARIO MENSUAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO DE LOS GRADUADOS
DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR UNIVERSIDAD,
SEGUN GRADO ACADEMICO
(Mediana)**

UNIVERSIDAD	SALARIO MENSUAL SEGÚN GRADO ACADEMICO			
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.
UCR	240 000	180 000	200 000	300 000
ITCR	250 000	155 000	260 000	300 000
UNA	200 000	157 500	200 000	290 000
UNED	235 000	153 000	228 500	300 000

Como puede apreciarse, en términos generales existe una relación directa entre salario y grado académico: a mayor grado académico alcanzado, mayor es el salario obtenido (mediana); sin embargo, se presentan importantes variaciones dependiendo de la carrera y del grado académico (ver cuadro B.9). Por ejemplo, la mediana del salario de los bachilleres en Computación de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica supera con creces los valores estimados para el total de los bachilleres de otras disciplinas y es de alrededor de ₡400 000; los licenciados en Informática de la Universidad Nacional obtuvieron salarios de aproximadamente ₡500 000. Asimismo algunos de los profesionales del área de Ciencias de la Salud de la Universidad de Costa Rica (licenciados en Medicina, Odontología y Farmacia) alcanzaron salarios superiores a los ₡400 000. Destaca la carrera de Promoción de Relaciones de Género en Equidad, de la Universidad Nacional, ya que sus graduados a nivel

de diplomado obtuvieron salarios (¢340 000) que duplican el promedio de los graduados de las cuatro universidades estatales en el mismo nivel.

Usualmente las diferencias salariales son importantes entre los profesionales que obtuvieron un bachillerato y una licenciatura en la misma carrera y alcanza montos aproximados a los cien mil colones o aún superiores, tal es el caso de los graduados en Ciencias de la Comunicación Colectiva (UCR), Trabajo Social (UCR), Fitotecnia (UCR), Enfermería (UCR), Economía (UCR), Administración de Empresas o de Negocios (UCR, ITCR, UNA y UNED), Ingeniería Electrónica (ITCR), Secretariado Profesional (UNA), Relaciones Internacionales (UNA) y Manejo y Protección de los Recursos Naturales (UNED), mientras que en otras carreras las diferencias son apenas perceptibles, lo cual puede deberse a la antigüedad de los graduados en sus puestos y al sector en que se encuentren laborando (público o privado), a manera de ejemplo pueden citarse Administración Pública (UCR) y I y II ciclos (UNA y UNED), cuyos graduados se ubican principalmente en el sector público.

Tipo de institución

Al analizar las respuestas del total de graduados con respecto al tipo de institución o empresa donde trabajaban, se encontró que el 37,8% trabajaba en empresas privadas, el 30,8% en el Gobierno Central, el 24,6% en instituciones autónomas o semiautónomas, el 6,3% formó su propia empresa o se incorporó a una empresa familiar y el restante 0,6% estaba ubicado en empresas internacionales (ver cuadro N° 4.3.7).

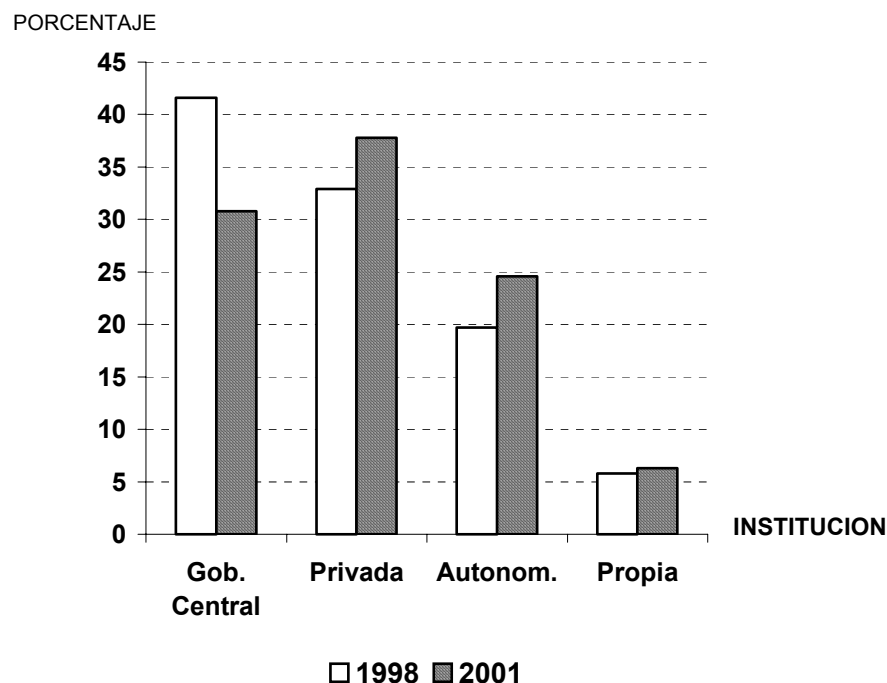
En el gráfico N°4.3.3, se presenta en forma comparativa los resultados con respecto al estudio anterior:

CUADRO N°4.3.7
GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE REALIZAR LA ENTREVISTA, POR UNIVERSIDAD
Y AREA DE ESTUDIO, SEGÚN TIPO DE INSTITUCION EN QUE LABORABAN
(Valores absolutos y relativos^{1/})

UNIVERSIDAD Y AREA	TOTAL		TIPO DE INSTITUCION										
	GRADUADOS TRABAJABAN		GOBIERNO CENTRAL		AUTONOMA O SEMIAUTONO.		PRIVADA		PROPIA O FAMILIAR		OTRA		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	3 548	100,0	1 092	30,8	871	24,6	1 340	37,8	224	6,3	20	0,6	1
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	1 556	100,0	271	17,4	447	28,7	702	45,1	128	8,2	7	0,5	1
Artes y Letras	115	100,0	22	19,1	32	27,8	51	44,3	9	7,8	1	0,9	-
Ciencias Básicas	118	100,0	12	10,2	35	29,7	66	55,9	5	4,2	-	-	-
Ciencias Sociales	532	100,0	72	13,6	170	32,0	227	42,7	57	10,7	5	0,9	1
Educación	241	100,0	145	60,2	27	11,2	65	27,0	4	1,7	-	-	-
Recursos Naturales	109	100,0	8	7,3	25	22,9	62	56,9	14	12,8	-	-	-
Ingeniería	216	100,0	7	3,2	57	26,4	129	59,7	22	10,2	1	0,5	-
Ciencias de la Salud	225	100,0	5	2,2	101	44,9	102	45,3	17	7,6	-	-	-
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	368	100,0	22	6,0	65	17,7	252	68,5	27	7,3	2	0,5	-
Ciencias Básicas	41	100,0	-	-	4	9,8	37	90,2	-	-	-	-	-
Ciencias Sociales	96	100,0	5	5,2	18	18,8	60	62,5	13	13,5	-	-	-
Recursos Naturales	70	100,0	12	17,1	11	15,7	40	57,1	5	7,1	2	2,9	-
Ingeniería	161	100,0	5	3,1	32	19,9	115	71,4	9	5,6	-	-	-
UNIVERSIDAD NACIONAL	1 111	100,0	445	40,1	285	25,7	316	28,4	55	5,0	10	0,9	-
Artes y Letras	132	100,0	53	40,2	31	23,5	37	28,0	8	6,1	3	2,3	-
Ciencias Básicas	125	100,0	18	14,4	44	35,2	59	47,2	4	3,2	-	-	-
Ciencias Sociales	293	100,0	33	11,3	157	53,6	93	31,7	7	2,4	3	1,0	-
Educación	464	100,0	334	72,0	26	5,6	91	19,6	11	2,4	2	0,4	-
Recursos Naturales	50	100,0	5	10,0	13	26,0	28	56,0	2	4,0	2	4,0	-
Ingeniería	47	100,0	2	4,3	14	29,8	8	17,0	23	48,9	-	-	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	513	100,0	354	69,0	74	14,4	70	13,6	14	2,7	1	0,2	-
Ciencias Sociales	95	100,0	26	27,4	40	42,1	21	22,1	8	8,4	-	-	-
Educación	393	100,0	312	79,4	29	7,4	46	11,7	6	1,5	-	-	-
Recursos Naturales	25	100,0	16	64,0	5	20,0	3	12,0	-	-	1	4,0	-

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "Sin información".

GRAFICO N°4.3.3
 PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABA, POR TIPO DE INSTITUCION
 EN QUE TRABAJABA, SEGUN AÑO. 1998 Y 2001



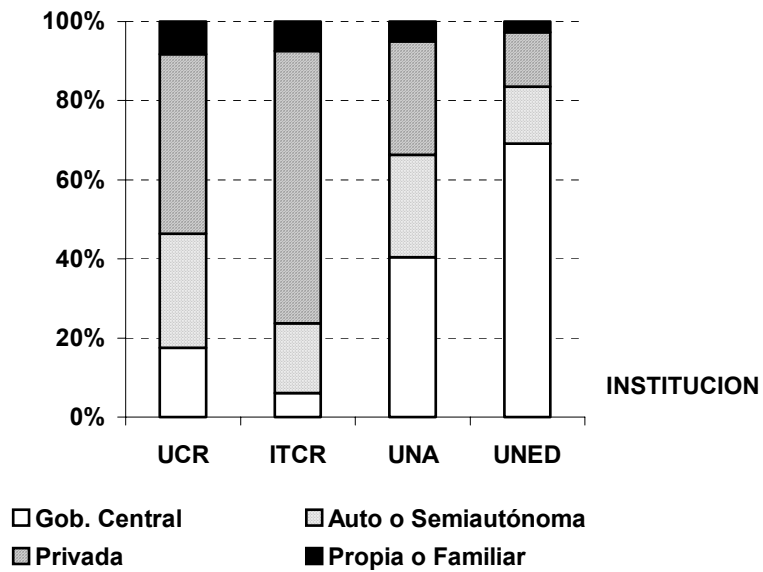
Como puede apreciarse, el porcentaje de graduados que trabajaba para el Gobierno Central disminuyó en aproximadamente 11 puntos porcentuales con respecto a los resultados del estudio de 1998, y aumentó la proporción de graduados que se ubicó en los restantes sectores: en la empresa privada (5%), en instituciones autónomas o semiautónomas (5%), y en las empresas propias o familiares, aunque en ésta última menor proporción.

El principal empleador de los recién graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad de Costa Rica es la empresa privada (68,5% y 45,1% respectivamente), mientras que el Gobierno Central lo es para los graduados de la Universidad Estatal a Distancia (69,0%) y de la Universidad Nacional (40,1%), esto último se debe en parte a que la mayoría de los graduados de estas universidades son del área de Educación y el mayor empleador para estos profesionales es precisamente el Ministerio de Educación Pública.

Destaca la carrera de Bachillerato en Computación del Instituto Tecnológico de Costa Rica, ya que el 90% de sus graduados trabajaba en empresas privadas

El tipo de institución donde trabajaban los graduados, por institución universitaria, se ilustra en el gráfico N°4.3.4:

GRAFICO N°4.3.4
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABA, POR INSTITUCION,
SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJABAN.



El 63% del total de graduados que trabajaba tenía dos años o menos de trabajar para esas empresas o instituciones: 71% de la Universidad de Costa Rica, 80% del Instituto Tecnológico de Costa Rica y 60% de la Universidad Nacional. Por el contrario, los graduados de la Universidad Estatal a Distancia son los que indicaron que tenían mayor antigüedad en sus trabajos, ya que el 50% manifestó que tenía más de 6 años (24% entre 6 y 10 años y 20% entre 10 y 20 años). El detalle de los años servidos en el trabajo actual, por universidad y área de estudio, se puede observar en el cuadro N° 4.3.8.

CUADRO N°4.3.8

GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE REALIZAR LA ENTREVISTA, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN TIEMPO QUE TENIAN DE TRABAJAR EN ESA EMPRESA O INSTITUCION

(Valores absolutos y relativos^{1/})

INSTITUCION Y AREA	TOTAL		TIEMPO QUE TENIAN DE TRABAJAR														SIN INF.		
	GRADUADOS QUE TRABAJABAN		6 MESES O MENOS		MAS DE 6 MESES A 1 AÑO		MAS DE 1 AÑO A 1 ½ AÑOS		MAS DE 1 ½ AÑOS A 2 AÑOS		MAS DE 2 AÑOS A 5 AÑOS		MAS DE 6 AÑOS A 10 AÑOS		MAS DE 10 AÑOS A 20 AÑOS			MAS DE 20 AÑOS	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.		ABS.	REL.
TOTAL	3 548	100,0	619	17,5	739	20,9	375	10,6	481	13,6	636	18,0	314	8,9	281	8,0	87	2,5	16
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	1 556	100,0	319	20,6	349	22,5	193	12,4	246	15,9	285	18,4	72	4,6	69	4,4	18	1,2	5
Artes y Letras	115	100,0	16	13,9	28	24,3	14	12,2	17	14,8	22	19,1	8	7,0	9	7,8	1	0,9	-
Ciencias Básicas	118	100,0	23	19,5	28	23,7	22	18,6	27	22,9	14	11,9	4	3,4	-	-	-	-	-
Ciencias Sociales	532	100,0	122	23,0	91	17,2	55	10,4	70	13,2	122	23,0	28	5,3	29	5,5	13	2,5	2
Educación	241	100,0	32	13,3	68	28,2	16	6,6	40	16,6	52	21,6	10	4,1	20	8,3	3	1,2	-
Recursos Naturales	109	100,0	23	21,1	20	18,3	15	13,8	12	11,0	21	19,3	13	11,9	5	4,6	-	-	-
Ingeniería	216	100,0	60	28,0	58	27,1	39	18,2	29	13,6	20	9,3	5	2,3	3	1,4	-	-	2
Ciencias de la Salud	225	100,0	43	19,2	56	25,0	32	14,3	51	22,8	34	15,2	4	1,8	3	1,3	1	0,4	1
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	368	100,0	72	19,6	84	22,9	71	19,3	66	18,0	60	16,3	11	3,0	3	0,8	-	-	1
Ciencias Básicas	41	100,0	5	12,2	11	26,8	11	26,8	10	24,4	4	9,8	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Sociales	96	100,0	23	24,0	13	13,5	11	11,5	12	12,5	25	26,0	9	9,4	3	3,1	-	-	-
Recursos Naturales	70	100,0	6	8,6	16	22,9	14	20,0	15	21,4	18	25,7	1	1,4	-	-	-	-	-
Ingeniería	161	100,0	38	23,8	44	27,5	35	21,9	29	18,1	13	8,1	1	0,6	-	-	-	-	1
UNIVERSIDAD NACIONAL	1 111	100,0	190	17,2	247	22,4	95	8,6	133	12,1	185	16,8	108	9,8	105	9,5	39	3,5	9
Artes y Letras	132	100,0	28	21,5	34	26,2	5	3,8	15	11,5	23	17,7	5	3,8	13	10,0	7	5,4	2
Ciencias Básicas	125	100,0	37	29,6	34	27,2	6	4,8	14	11,2	21	16,8	6	4,8	7	5,6	-	-	-
Ciencias Sociales	293	100,0	50	17,2	46	15,9	30	10,3	26	9,0	51	17,6	39	13,4	30	10,3	18	6,2	3
Educación	464	100,0	42	9,1	105	22,8	35	7,6	72	15,7	83	18,0	55	12,0	54	11,7	14	3,0	4
Recursos Naturales	50	100,0	18	36,0	12	24,0	10	20,0	4	8,0	5	10,0	-	-	1	2,0	-	-	-
Ingeniería	47	100,0	15	31,9	16	34,0	9	19,1	2	4,3	2	4,3	3	6,4	-	-	-	-	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	513	100,0	38	7,4	59	11,5	16	3,1	36	7,0	106	20,7	123	24,0	104	20,3	30	5,9	1
Ciencias Sociales	95	100,0	4	4,3	1	1,1	4	4,3	6	6,4	13	13,8	19	20,2	32	34,0	15	16,0	1
Educación	393	100,0	31	7,9	58	14,8	12	3,1	29	7,4	92	23,4	96	24,4	65	16,5	10	2,5	-
Recursos Naturales	25	100,0	3	12,0	-	-	-	-	1	4,0	1	4,0	8	32,0	7	28,0	5	20,0	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "Sin información".

Principales medios a través del que consiguieron trabajo

Los medios más importantes utilizados por los graduados para conseguir trabajo, son tres: la recomendación de un amigo, profesor o familiar (34,8%), el Servicio Civil (20%) y por iniciativa propia (15%). Al Servicio Civil acuden principalmente los graduados del área de Educación, ya que deben gestionar su solicitud para optar por un puesto en el Ministerio de Educación Pública a través de esta institución; esta es la razón por la cual casi el 45% de los graduados de la Universidad Estatal a Distancia utilizaron este medio para obtener trabajo, así como el 29% de los graduados de la Universidad Nacional. Otro de los principales medios a los cuales acuden los graduados de estas universidades es la recomendación de un amigo, profesor o familiar.

Aproximadamente el 41% de los graduados de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica consiguieron trabajo por medio de la recomendación de un amigo, profesor o familiar, y alrededor del 14% de los graduados de la primera institución lo hizo por iniciativa propia, mientras que un porcentaje similar de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica fue a través de la práctica profesional que deben realizar antes de graduarse. Esta información se puede apreciar con más detalle en el cuadro N° 4.3.9.

Grado de satisfacción con el ejercicio profesional

Con el fin de conocer el grado de satisfacción de los graduados en el ejercicio profesional se incluyó en el cuestionario una pregunta valorando diez aspectos, de acuerdo con una escala de cinco puntos, donde uno significa que el graduado se siente insatisfecho y cinco significa que se siente muy satisfecho. Los aspectos sobre consultados son los siguientes:

CUADRO N°4.3.9

**GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE REALIZAR LA ENTREVISTA, POR MEDIO MÁS IMPORTANTE A TRAVÉS DEL QUE CONSIGUIERON EL EMPLEO, SEGUN INSTITUCION
(Valores absolutos y relativos)**

MEDIO MAS IMPORTANTE	TOTAL GRADUADOS TRABAJABAN		INSTITUCION							
			UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Recomendación de un amigo, profesor o familiar	1 233	34,8	635	40,8	149	40,5	337	30,4	112	21,8
Servicio Civil	710	20,0	158	10,2	3	0,8	320	28,8	229	44,6
Por iniciativa propia	533	15,0	225	14,5	46	12,5	171	15,4	91	17,7
Anuncio en el periódico	208	5,9	112	7,2	27	7,3	58	5,2	11	2,1
Servicio social o práctica profesional	200	5,6	108	6,9	51	13,9	31	2,8	10	1,9
Creación de una empresa propia	164	4,6	99	6,4	18	4,9	37	3,3	10	1,9
Relaciones hechas en empleos anteriores	141	4,0	64	4,1	26	7,1	46	4,1	5	1,0
Anuncio en la Universidad	118	3,3	63	4,0	25	6,8	28	2,5	2	0,4
Concurso en MEP, Regional o Dirección Esc. o Col.	73	2,1	12	0,8	-	-	41	3,7	20	3,9
Integración a un negocio familiar	72	2,0	36	2,3	11	3,0	20	1,8	5	1,0
Bolsa de trabajo	48	1,4	27	1,7	6	1,6	6	0,5	9	1,8
Invitación de una empresa o institución	19	0,5	5	0,3	4	1,1	8	0,7	2	0,4
Convenio MEP-Universidad	11	0,3	6	0,4	-	-	2	0,2	3	0,6
Otro	17	0,5	6	0,4	2	0,5	5	0,5	4	0,8
Sin Información	1	a/		a/		a/	1	a/		a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "Sin Información"

- La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera
- El reconocimiento profesional alcanzado
- La capacidad de responder a los problemas del trabajo
- El tipo de funciones que realiza
- El ambiente de trabajo
- El salario que recibe
- La posición jerárquica alcanzada
- Las posibilidades de ascenso
- Las oportunidades para continuar aprendiendo
- La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad

Con base en las respuestas obtenidas se procedió a calcular el grado promedio de satisfacción para cada uno de los aspectos evaluados, por oportunidad académica y por universidad. Los resultados se presentan en el cuadro B.10.

En general, el grado de satisfacción de los graduados de las cuatro universidades con el trabajo que realizan es bastante alto, la mayoría de los aspectos fueron valorados con un promedio de 4 ó más, que indica que los graduados se encuentran entre satisfechos y muy satisfechos. Los aspectos en que los graduados se sienten más satisfechos son la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad y la capacidad de responder a los problemas del trabajo. Por el contrario, los aspectos en que se sienten menos satisfechos son: el salario que reciben, las posibilidades de ascenso y la posición jerárquica alcanzada. El primer aspecto también fue mencionado como de menor satisfacción en el estudio anterior.

Las oportunidades académicas en donde el promedio de satisfacción es de 3 ó menos en dos o más aspectos, son las siguientes:

Universidad de Costa Rica

Bach. Biología

Bach. y Lic. Administración Portuaria

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Dipl. Dibujo de Arquitectura e Ingeniería

Universidad Nacional

Bach. Biología Tropical
Bach. Biología Marina
Dipl. Secretariado Profesional
Bach. Secretariado Profesional
Bach. Relaciones Internacionales
Lic. Psicopedagogía
Bach. Ingeniería Agronómica

Universidad Estatal a Distancia

Bach. Educación Preescolar

Existen otras oportunidades académicas en las cuales el promedio de satisfacción es muy cercano a 3 en varios aspectos, lo cual refleja que los graduados están regularmente satisfechos con su ejercicio profesional (ver cuadro B.10).

5. RESUMEN Y CONCLUSIONES

A continuación se presentan los aspectos de mayor relevancia que se encontraron a través de la investigación y se muestran siguiendo la misma estructura del documento.

Aspectos relacionados con las características sociodemográficas

1. La composición por sexo de los graduados de las universidades estatales en el 2001, muestra predominio del sexo femenino, cerca del 60% son mujeres. Sólo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica la mayoría de los graduados (74%) son varones.
2. En general se trata de una población relativamente joven, alrededor del 70% de los graduados tiene 29 años o menos. Los graduados de menor edad corresponden al Instituto Tecnológico de Costa Rica, mientras que los de mayor edad son graduados de la Universidad Estatal a Distancia.
3. La mayoría de los graduados son solteros, con excepción de los graduados de la Universidad Estatal a Distancia, institución en que aproximadamente el 60% son casados.
4. Una gran proporción de los graduados tiene su residencia permanente en San José, Alajuela, Cartago y Heredia. La mayoría proviene de colegios públicos y de modalidad académica.
5. Aproximadamente el 40% de los padres y de las madres de los graduados alcanzaron como máximo una formación académica de primaria completa y cerca de una cuarta parte tiene algún nivel de estudios universitarios. Sin embargo, se presentan marcadas diferencias entre instituciones, ya que los padres de los graduados de la Universidad

Estatad a Distancia y de la Universidad Nacional tienen menor nivel educativo que los de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

6. La mayoría de los graduados procede de familias cuyos padres se desempeñan en ocupaciones que se concentran en las categorías de “media baja” y “baja”, es decir la mayoría son empleados no profesionales, trabajadores por cuenta propia no profesional, como comerciantes, vendedores, albañiles, ganaderos, maestros de obra, etc; mientras que la ocupación principal de las madres es en labores domésticas, como amas de casa.

Aspectos académicos

1. Aproximadamente el 60% de los graduados continuó estudiando después de graduarse en el 2001, y la mayoría lo hizo cursando estudios de grado.
2. La mayoría de los graduados (85%) se encuentra satisfecha o completamente satisfecha con la carrera cursada.
3. Los principales motivos que producen insatisfacción con la carrera son en primer lugar la baja demanda de profesionales en la carrera, en segundo lugar el hecho de que no les gustó el programa de estudio -especialmente porque consideran que no se ajustan a la realidad del país- y en tercer lugar los bajos ingresos que reciben los profesionales en algunas carreras.
4. En general, los graduados se sienten satisfechos con la formación universitaria recibida. Consideran que la universidad los formó adecuadamente en la mayoría de los aspectos que se sometieron a valoración. A pesar de ello, destacan algunos aspectos en que los graduados mencionaron que la formación recibida fue débil, entre estos se encuentran: el

manejo de otro idioma, factor que los graduados de las cuatro universidades le dieron una baja valoración; el manejo de herramientas tecnológicas, que a excepción de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica, los demás profesionales de las otras universidades consideran que se debe reforzar; y por último la motivación para participar en asuntos de interés público y para promover iniciativas benéficas para la sociedad, aspectos que los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica manifestaron no haber recibido suficiente formación.

5. Aunque la mayoría de los graduados se siente satisfecha con la preparación universitaria recibida, casi la totalidad de los profesionales recomienda hacer modificaciones para que los graduados en su campo se desempeñen mejor en sus trabajos. El método de investigación es el aspecto que los graduados de la Universidad de Costa Rica, de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia señalan con mayor frecuencia como sujeto a ser modificado. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica recomiendan que se revise el sistema de evaluación.
6. El haber estudiado una carrera universitaria es a criterio del 64% de los graduados un factor que ha contribuido en gran medida a que su situación económica sea mejor.

Aspectos laborales

1. Aproximadamente la mitad de los graduados trabajó durante el tiempo de estudios. De éstos, alrededor del 73% tenía trabajos que se relacionaban con la carrera que estaban cursando.
2. Se observan diferencias según el sexo y el estado civil de los graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio, pues es menor el porcentaje de mujeres y de graduados

solteros que trabajó mientras estudiaba. En el caso de los graduados de la Universidad Estatal a Distancia el estado civil no es un aspecto determinante, ya que prácticamente no existe diferencia entre la proporción de solteros y casados que trabajaron durante el tiempo de estudios.

3. Cerca del 66% de los graduados tenía trabajo al momento de recibir su diploma universitario, de éstos la mayoría (84%) tenía trabajos que se relacionaban con la carrera cursada. Aproximadamente la mitad de los graduados que tenía trabajo al momento de graduarse recibió aumento en su salario y el 32% obtuvo un ascenso como producto de haber presentado su diploma en el lugar de trabajo.
4. Del total de graduados que tenía trabajo al momento de graduarse alrededor del 27% buscó otro trabajo después de obtener el diploma.
5. El 70% del total de graduados que estaban buscando trabajo -ya sea porque no lo tenían o porque deseaban cambiar-, logró conseguirlo en menos de seis meses.
6. La incorporación al mercado laboral resulta ser más fácil para los graduados de sexo masculino, solteros y los más jóvenes.
7. El 86% del total de graduados encuestados tenía trabajo al momento de entrevistarlos. De éstos graduados que se encontraban laborando, el 90% tenía trabajos relacionados con su campo profesional.

8. Aproximadamente la mitad de los graduados que tenía trabajos que no se relacionan con su campo profesional opinó que estaban desempeñando esos puestos porque no encontraron trabajo relacionados con su disciplina de estudio.
9. El 14% de los graduados no se encontraban trabajando al momento de la entrevista; de éstos, el 46% no estaba trabajando porque no conseguía trabajo, el restante 54% eran inactivos, no les interesaba trabajar en ese momento.
10. El principal motivo indicado por los inactivos para no trabajar es que preferían continuar sus estudios, mientras que la mayoría de los desocupados atribuyó la dificultad de conseguir trabajo a la baja demanda de profesionales en su campo y a la escasa experiencia profesional.
11. La tasa de desempleo abierta es de 6,9%, porcentaje muy parecido a la tasa de desempleo general del país, que a julio del 2002 era de 6,4%.
12. El porcentaje de desocupación es mayor en las mujeres (8,7%) que en los varones (4,3%).
13. En términos generales el porcentaje de subempleo visible es realmente bajo, sin embargo, en algunas oportunidades académicas sí alcanza niveles considerables, como en Bach. en Biología Marina (36,4%), en Dipl. en Arte y Comunicación Visual (33,3%), y en Bach. Enseñanza de la Educación Física (23,3%), las tres de la Universidad Nacional, y en Bach. Sociología (30,8%) y en Bach. y Lic. en Música (23,1%), ambas de la Universidad de Costa Rica.

14. La situación laboral de los graduados es realmente muy satisfactoria en muchas oportunidades académicas de las cuatro universidades, ya que no presentan problemas de desempleo, los trabajos que desempeñan los graduados están estrechamente relacionados con sus carreras y la mayoría están contratados con jornadas laborales de tiempo completo o muy cercana a tiempo completo. Sin embargo, es notorio que existen otras oportunidades académicas en las que la situación laboral es preocupante, pues los graduados tienen problemas al tratar de incorporarse al mercado laboral, o los graduados que lo han logrado se ubican en puestos con bajo grado de relación entre éstos y la carrera estudiada, y sus jornadas laborales son inferiores a tiempo completo porque no logran obtener una jornada mayor. Entre estas oportunidades académicas se encuentran:

OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON ALTO PORCENTAJE DE DESOCUPACION, PORCENTAJES DE GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES RELACIONADAS CON LA CARRERA Y PORCENTAJES DE SUBEMPLEO

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DESOCUPACION	% DE GRADUADOS QUE TRABAJA EN LABORES RELACIONADAS CON LA CARRERA	PORCENTAJE DE SUBEMPLEO VISIBLE
Dipl. Educación Preescolar (UNED)	41,1	78,8	3,0
Bach. Biología Tropical (UNA)	40,7	62,5	18,2
Bach. Manejo y Protec. Recursos Natur. (UNED)	30,8	88,9	-
Bach. Economía Agrícola (UCR)	26,7	59,1	-
Bach. Sociología (UCR)	23,5	69,2	30,8
Dipl. Informática (UNA)	23,3	84,4	2,2
Bach. Biología Marina (UNA)	21,4	81,8	36,4
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	20,6	55,6	11,1
Bach. Economía (UNA)	20,0	50,0	-

15. El 38% de graduados indicó que los puestos en que estaban ubicados podían ser desempeñados por personas con un grado académico inferior al que ellos obtuvieron en el 2001. Este porcentaje es significativamente superior al registrado en el estudio anterior (21%) y es mayor en la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia.

16. La mayoría de los graduados que estaban trabajando al momento de realizar la entrevista lo hacían en una sola institución o empresa y por lo general estaban contratados por tiempo indefinido. La mayor parte de los graduados que tenían contratos por tiempo fijo correspondían al área de educación y alrededor del 50% de los graduados tenía un año y medio o menos de trabajar en esas instituciones.

17. El grado de dificultad estimado por los graduados para conseguir otro empleo, en caso de que tuvieran o quisieran cambiar de trabajo, es considerado como “medio”. En oportunidades académicas como Bach. en Biología, Lic. en Ingeniería Química, Bach. en Ciencias de la Comunicación Colectiva, Lic. en Microbiología y Química Clínica de la Universidad de Costa Rica, Bach. en Biotecnología del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Bach. en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional y Bach. en Educación Preescolar de la Universidad Estatal a Distancia el grado de dificultad estimado para conseguir otro empleo es más alto que en el resto de las oportunidades académicas. El Bach. en Biología, la Lic. en Microbiología y Química Clínica de la Universidad de Costa Rica y el Bach. en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional también presentaron grados de dificultad altos en el estudio anterior.

18. El 55% de los graduados trabajaba para el Gobierno Central e instituciones autónomas o semiautónomas, porcentaje inferior en aproximadamente un 6% con respecto a los resultados del estudio anterior. El porcentaje de graduados que trabajaba para la empresa privada aumentó del 32,9% en la investigación pasada, al 37,8% en esta oportunidad.

19. El medio más importante utilizado por los graduados para conseguir empleo, es al igual que en el estudio anterior, a través de la recomendación de un amigo, profesor o familiar y en el caso de los que trabajan en educación, por medio del Servicio Civil.

20. Una gran proporción de los graduados se siente satisfecha con los diferentes aspectos que se valoraron en el desempeño profesional. Los aspectos en que sienten algún grado de insatisfacción son: el salario que reciben y las posibilidades de ascenso. Los graduados del estudio anterior también se mostraron insatisfechos con el salario que recibían.

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

Carrera universitaria: Es el conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Oportunidad académica: Diferentes opciones a nivel de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera.

La diferencia fundamental entre carrera y oportunidad académica es que una carrera puede tener varias oportunidades académicas: diplomado, bachillerato, licenciatura, etc.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios, extendido por una institución de educación superior.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Grado: Es otro de los elementos del diploma y designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y la amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma. Las universidades estatales otorgan los siguientes grados académicos: diplomado, bachillerato, licenciatura, especialidad profesional, maestría y doctorado.

Demanda por educación:

Demanda social: Consiste en la recolección de los deseos de los distintos grupos sociales por determinados tipos de educación, es decir, se cuantifica básicamente por la suma de los deseos individuales por cada tipo de educación.

Demanda económica: Consiste en la determinación de las necesidades de formación de recursos humanos, a sus distintos niveles, de acuerdo con el grado de evolución histórica de un país y a los planes de desarrollo por ejecutar.

Población económicamente activa: Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).

Población económicamente inactiva: Son las personas que al momento de realizar la entrevista no trabajaban ni buscaban trabajo. Incluye a estudiantes, amas de casa, pensionados rentistas y discapacitados para trabajar.

Ocupados: Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.

Desocupados: Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y lo estaban buscando.

Subutilización: Existe cuando la ocupación que tiene una persona es inadecuada respecto a determinadas normas o a otra ocupación posible, teniendo en cuenta la calificación profesional.

Pueden distinguirse dos formas principales:

- Visible: Es ante todo un concepto estadístico que puede medirse directamente por medio de encuestas sobre la mano de obra u otros tipos de encuesta, y que refleja una insuficiencia del volumen del empleo. Existe cuando una persona tiene un empleo de duración inferior a la normal y busca o aceptaría un trabajo suplementario.
- Invisible: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

ANEXO B

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO B.1**GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO, DE LOS GRADUADOS CON
RESPECTO A LA CARRERA SEGUIDA, POR INSTITUCION
Y OPORTUNIDAD ACADEMICA**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Universidad de Costa Rica	
Artes Plásticas (Bach.)	3,9
Música (Bach. y Lic.)	4,6
Filología Española (Bach.)	4,1
Inglés (Bach.)	4,4
Bibliotecología (Bach.)	4,5
Biología (Bach.)	4,0
Computación e Informática (Bach.)	4,6
Informática Empresarial (Bach.)	4,1
Química (Bach. y Lic.)	4,3
Laboratorio Químico (Dipl.)	4,0
Administración de Negocios (Bach.)	4,3
Administración de Negocios (Lic.)	4,2
Administración Pública (Bach.)	3,9
Administración Pública (Lic.)	4,3
Administración Aduanera (Bach.)	4,0
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	3,8
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	4,3
Ciencias Comunicación Colectiva (Bach.)	3,7
Ciencias Comunicación Colectiva (Lic.)	4,4
Ciencias Políticas (Bach.)	3,8
Derecho (Lic.)	4,2
Economía (Bach.)	4,3
Economía (Lic.)	3,8
Psicología (Bach.)	4,3
Psicología (Lic.)	4,6
Sociología (Bach.)	4,0
Trabajo Social (Bach.)	4,3
Trabajo Social (Lic.)	4,7
Educación Preescolar (Bach.)	4,5
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	4,1
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,4
Orientación (Bach.)	4,1
Enseñanza Educación Física (Prof. y Bach.)	4,5
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,4
Administración Educativa (Bach.)	4,6
Fitotecnia (Bach.)	3,8

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Fitotecnia (Lic.)	4,3
Zootecnia (Lic.)	4,1
Economía Agrícola (Bach.)	3,5
Geografía (Bach. Y Lic.)	4,3
Tecnología de Alimentos (Lic.)	4,7
Arquitectura (Lic.)	4,5
Construcción (Dipl.)	3,8
Ingeniería Civil (Lic.)	4,7
Topografía (Dipl.)	4,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	4,7
Ingeniería Mecánica (Bach.)	3,9
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	4,2
Ingeniería Química (Lic.)	4,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	4,8
Nutrición (Bach.)	4,2
Odontología (Lic.)	4,5
Farmacia (Lic.)	4,6
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	4,1
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	4,0
Enfermería (Bach.)	4,4
Enfermería (Lic.)	4,4
Instituto Tecnológico de Costa Rica	
Computación (Bach.)	4,5
Administración de Empresas (Bach.)	4,3
Administración de Empresas (Lic.)	4,3
Biotecnología (Bach.)	4,0
Ingeniería Forestal (Bach.)	3,8
Ingeniería en Construcción (Bach.)	4,6
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	4,4
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	4,3
Ingeniería Electrónica (Dipl.)	4,2
Ingeniería Electrónica (Bach.)	4,3
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	4,0
Universidad Nacional	
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	3,8
Música (Bach.)	4,3
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	4,5
Inglés (Bach.)	4,3
Lengua Francesa (Dipl.)	4,6
Teología (Dip. y Bach.)	4,3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	4,2
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	4,2
Biología Tropical (Bach.)	3,3
Biología Marina (Bach.)	3,8
Informática (Dipl.)	4,2
Informática (Bach.)	4,3
Informática (Lic.)	4,0
Administración (Bach.)	4,1
Administración (Lic.)	4,4
Secretariado Profesional (Dipl.)	4,1
Secretariado Profesional (Bach.)	3,7
Secretariado Profesional (Lic.)	4,1
Relaciones Internacionales (Bach.)	3,6
Relaciones Internacionales (Lic.)	3,9
Economía (Bach.)	4,1
Planificación Económica Social (Bach.)	4,1
Sociología (Bach. y Lic.)	4,1
Promoc. Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	4,0
Psicopedagogía (Lic.)	4,0
Educación Preescolar (Bach.)	4,3
I y II Ciclos (Dipl.)	4,3
I y II Ciclos (Bach.)	4,5
I y II Ciclos (Lic.)	4,4
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	4,6
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,4
Educación Media (Lic.)	4,5
Enseñanza de Computación e Informática (Bach.)	4,0
Orientación (Bach.)	4,3
Orientación (Lic.)	4,5
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	4,2
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	4,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,7
Administración Educativa (Lic.)	4,1
Ingeniería Agronómica (Bach.)	3,7
Ciencias Forestales (Bach.)	3,7
Ingeniería Topográfica (Bach.)	3,8
Topografía y Catastro (Dipl.)	4,1
Universidad Estatal a Distancia	
Administración de Empresas (Dipl.)	4,3
Administración de Empresas (Bach.)	4,2
Administración de Empresas (Lic.)	4,3
Ciencias Criminológicas (Bach.)	4,1

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	4,4
Educación Preescolar (Dipl.)	3,9
Educación Preescolar (Bach.)	3,9
I y II Ciclos (Dipl.)	4,2
I y II Ciclos (Bach.)	4,7
I y II Ciclos (Lic.)	4,5
I y II Ciclos concentración en Ingles (Dipl.)	4,4
I y II Ciclos concentración en Ingles (Bach.)	4,5
Educación Media (Bach.)	4,4
Ciencias Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	4,1
Administración Educativa (Lic.)	4,5
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Bach.)	4,3
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Lic.)	4,3

1/ Los cálculos se efectuaron con base en la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco Satisfecho
3. Regularmente Satisfecho
4. Satisfecho
5. Completamente Satisfecho

CUADRO B.2

GRADO PROMEDIO EN QUE LOS GRADUADOS CONSIDERAN QUE LA CARRERA LOS FORMO EN LOS DIFERENTES ASPECTOS,
POR UNIVERSIDAD Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN ASPECTO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE FORMACION PROMEDIO ¹⁷										
	CONOC. TEORICOS DE LA DISCIPLINA	HABILIDAD COMUNIC. ORAL Y ESCRITO	HABILIDAD BUSCAR INFOR- MACION	CAPACI- DAD ANALITICA Y LOGICA	CAPACI- DAD APLICAR CONOC.	CAPACI- DAD IDENT. Y SOLUC. PROBLEM.	MOTIV. PARA ES- TAR ACTUA- LIZADO	MOTIV. PARTIC. ASUNTOS INT. PUBLICO	MOTIV. PROMOV. INIC. COMUN.	MANEJO DE OTRO IDIOMA	MANEJO HERRA- MIENTAS TECNOL.
Universidad de Costa Rica	4,2	4,1	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3	3,8	3,8	2,6	3,5
Artes Plásticas (Bach.)	3,2	3,3	3,7	3,9	4,1	3,9	3,8	3,4	3,2	2,7	3,0
Música (Bach. y Lic.)	4,6	4,1	4,3	4,3	4,9	4,8	4,6	4,1	4,1	3,6	3,3
Filología Española (Bach.)	4,7	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	3,9	3,8	3,6	3,5	3,1
Inglés (Bach.)	4,5	4,8	4,5	4,7	4,8	4,3	4,6	4,0	3,8	4,9	3,8
Bibliotecología (Bach.)	4,3	4,1	4,7	4,3	4,5	4,4	4,3	4,2	4,1	2,7	4,3
Biología (Bach.)	4,4	4,0	4,5	4,4	4,4	4,2	4,3	3,4	3,1	3,2	3,9
Computación e Informática (Bach.)	4,1	3,4	4,4	4,8	4,5	4,6	4,4	3,4	3,3	3,4	4,4
Informática Empresarial (Bach.)	3,5	3,8	4,2	4,4	4,5	4,5	4,0	3,7	3,7	2,8	3,9
Química (Bach. y Lic.)	4,3	3,7	4,6	4,4	4,3	4,3	4,3	3,2	3,3	3,2	3,8
Laboratorio Químico (Dipl.)	4,1	3,6	4,0	4,6	4,6	4,0	4,1	3,4	3,5	2,3	4,0
Administración de Negocios (Bach.)	3,9	4,2	4,2	4,3	4,2	4,3	4,0	3,7	3,4	2,4	3,5
Administración de Negocios (Lic.)	3,8	3,8	4,2	4,2	4,1	4,1	3,9	3,3	3,2	1,8	3,1
Administración Pública (Bach.)	4,2	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,3	4,2	4,0	2,8	3,7
Administración Pública (Lic.)	4,2	4,2	4,6	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,1	2,4	3,5
Administración Aduanera (Bach.)	3,9	4,0	4,3	4,3	4,4	4,2	4,3	4,0	3,6	3,0	4,0
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	4,5	4,7	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,5	4,2	3,3	4,1
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	4,3	3,9	4,4	3,9	4,4	4,1	4,3	4,0	3,4	3,3	4,0
Ciencias Comunicación Colectiva (Bach.)	3,8	4,2	4,2	4,1	4,0	3,9	4,2	3,7	3,4	2,2	3,5
Ciencias Comunicación Colectiva (Lic.)	4,0	4,2	4,2	4,3	4,2	4,1	4,1	3,7	3,4	2,1	3,2
Ciencias Políticas (Bach.)	4,3	4,4	4,5	4,6	4,4	4,2	4,4	4,3	3,7	2,8	2,8
Derecho (Lic.)	4,3	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4	3,9	3,8	2,4	3,0
Economía (Bach.)	4,2	3,5	4,4	4,7	4,4	4,1	4,5	3,9	3,3	3,0	3,7
Economía (Lic.)	4,1	3,6	4,3	4,6	4,0	4,4	3,8	3,1	2,9	3,2	3,6
Psicología (Bach.)	4,4	4,5	4,4	4,7	4,6	4,5	4,3	4,1	4,3	2,4	3,1
Psicología (Lic.)	4,4	4,2	4,5	4,5	4,5	4,4	4,1	4,2	4,1	2,3	2,6
Sociología (Bach.)	4,2	4,1	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4	4,2	2,8	3,5
Trabajo Social (Bach.)	4,4	4,5	4,7	4,6	4,5	4,5	4,6	4,3	4,5	2,2	3,3
Trabajo Social (Lic.)	4,4	4,6	4,7	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,5	2,6	3,5
Educación Preescolar (Bach.)	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,1	4,4	2,2	3,4
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	4,2	4,3	4,1	4,0	4,2	4,1	4,2	3,9	3,9	1,8	3,1
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,4	4,5	4,5	4,7	4,7	4,5	4,5	4,2	4,2	2,9	3,4
Orientación (Bach.)	4,3	4,6	4,3	4,3	4,4	4,5	4,6	4,2	4,2	1,5	3,1

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE FORMACION PROMEDIO ^{1/}										
	CONOC. TEORICOS DE LA DISCIPLINA	HABILIDAD COMUNIC. ORAL Y ESCRITO	HABILIDAD BUSCAR INFORMACION	CAPACIDAD ANALITICA Y LOGICA	CAPACIDAD APLICAR CONOC.	CAPACIDAD IDENT. Y SOLUC. PROBLEM.	MOTIV. PARA ESTAR ACTUANDO	MOTIV. PARTIC. ASUNTOS INT. PUBLICO	MOTIV. PROMOV. INIC. COMUN.	MANEJO DE OTRO IDIOMA	MANEJO HERRAMIENTAS TECNOL.
	Enseñanza Educación Física (Prof. y Bach.)	4,5	4,0	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	3,9	4,3	2,6
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,1	3,9	4,2	4,1	4,3	4,4	4,4	4,0	4,4	1,5	2,6
Administración Educativa (Bach.)	4,8	4,6	4,5	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	1,8	3,1
Fitotecnia (Bach.)	4,3	3,8	4,7	4,3	4,4	4,1	4,4	3,9	3,6	2,2	3,9
Fitotecnia (Lic.)	3,9	3,6	4,6	4,3	4,3	4,2	4,4	3,5	3,5	2,8	3,5
Zootecnia (Lic.)	4,0	4,0	4,3	4,4	4,4	4,1	3,9	3,5	3,5	2,9	4,0
Economía Agrícola (Bach.)	3,7	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	3,3	3,2	2,1	2,9
Geografía (Bach. Y Lic.)	4,1	3,8	4,5	4,6	4,4	4,3	4,3	4,4	4,2	3,3	4,1
Tecnología de Alimentos (Lic.)	4,3	4,1	4,7	4,8	4,6	4,5	4,3	3,3	3,0	2,6	4,2
Arquitectura (Lic.)	4,2	3,7	4,0	4,5	4,6	4,5	4,3	3,6	4,0	2,8	3,6
Construcción (Dipl.)	4,1	3,9	4,1	4,1	4,4	4,4	3,8	3,9	4,1	1,4	3,4
Ingeniería Civil (Lic.)	4,1	3,7	4,6	4,8	4,5	4,6	4,6	3,8	3,8	2,9	4,2
Topografía (Dipl.)	4,3	4,1	4,7	4,5	4,5	4,3	4,5	4,0	4,1	2,5	3,9
Ingeniería Industrial (Lic.)	4,0	4,6	4,6	4,8	4,6	4,7	4,1	3,0	3,1	2,1	3,7
Ingeniería Mecánica (Bach.)	3,4	3,4	4,3	4,4	4,1	4,0	4,1	3,3	3,0	3,0	3,7
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	3,6	3,0	4,3	4,6	4,4	4,2	4,1	2,9	2,7	2,5	4,1
Ingeniería Química (Lic.)	4,0	3,5	4,8	4,7	4,4	4,4	4,1	3,3	3,0	3,2	4,5
Medicina y Cirugía (Lic.)	4,8	4,5	4,3	4,7	4,8	4,6	4,7	4,1	4,1	3,4	3,4
Nutrición (Bach.)	4,2	4,2	4,6	4,2	4,5	4,4	4,4	4,2	4,4	2,7	3,7
Odontología (Lic.)	4,5	4,3	4,2	4,6	4,7	4,7	4,9	4,2	4,2	2,5	3,8
Farmacia (Lic.)	4,4	3,8	4,6	4,6	4,6	4,3	4,5	4,1	4,2	3,4	3,5
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	4,2	3,4	3,9	4,4	4,4	4,1	4,0	3,7	3,9	2,3	3,9
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	4,2	3,8	4,0	4,3	4,3	4,0	4,2	3,7	3,2	2,6	3,5
Enfermería (Bach.)	4,7	4,4	4,6	4,5	4,8	4,7	4,5	4,2	4,5	2,6	3,5
Enfermería (Lic.)	4,5	4,3	4,3	4,5	4,7	4,6	4,5	4,0	4,3	1,8	3,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	4,1	3,8	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	3,3	3,2	3,0	4,3
Computación (Bach.)	3,9	3,2	4,2	4,6	4,6	4,4	4,3	3,0	2,8	3,0	4,4
Administración de Empresas (Bach.)	4,1	4,0	4,2	4,4	4,3	4,2	3,9	3,2	3,2	3,1	4,1
Administración de Empresas (Lic.)	4,3	4,0	4,3	4,5	4,4	4,4	4,2	3,2	3,3	2,9	4,1
Biotecnología (Bach.)	4,2	4,1	4,4	4,1	4,3	4,3	4,6	3,8	3,8	3,1	4,3
Ingeniería Forestal (Bach.)	3,8	3,7	4,3	4,3	4,3	4,2	4,1	3,5	3,3	2,5	4,2
Ingeniería en Construcción (Bach.)	4,0	4,1	4,4	4,4	4,5	4,2	4,3	3,5	3,7	3,1	4,2
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	4,3	3,9	4,5	4,7	4,5	4,6	4,2	3,3	3,2	3,1	4,6
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	4,4	4,1	4,3	4,3	4,3	4,1	4,1	3,2	3,0	2,6	4,2
Ingeniería Electrónica (Dipl.)	4,2	3,5	4,2	4,4	4,4	4,3	4,2	3,2	3,0	3,2	4,5
Ingeniería Electrónica (Bach.)	3,8	3,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,1	2,9	2,6	3,4	4,6
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	4,1	3,8	4,1	4,0	4,2	3,8	4,2	3,6	3,2	2,6	3,9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE FORMACION PROMEDIO ¹⁷										
	CONOC. TEORICOS DE LA DISCIPLINA	HABILIDAD COMUNIC. ORAL Y ESCRITO	HABILIDAD BUSCAR INFORMACION	CAPACIDAD ANALITICA Y LOGICA	CAPACIDAD APLICAR CONOC.	CAPACIDAD IDENT. Y SOLUC. PROBLEM.	MOTIV. PARA ES-TAR ACTUA-LIZADO	MOTIV. PARTIC. ASUNTOS INT. PUBLICO	MOTIV. PROMOV. INIC. COMUN.	MANEJO DE OTRO IDIOMA	MANEJO HERRA-MIENTAS TECNOL.
Universidad Nacional	4,1	4,1	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,1	4,0	2,6	3,5
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	4,4	3,1	3,9	4,3	4,3	4,0	4,1	3,9	3,7	2,4	3,6
Música (Bach.)	4,0	4,1	3,9	3,8	4,4	4,3	4,6	4,1	4,1	2,8	2,9
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	4,4	4,5	4,4	4,4	4,6	4,1	4,4	4,0	3,8	3,0	2,9
Inglés (Bach.)	4,1	4,2	4,2	4,3	4,5	4,4	4,3	3,9	4,0	4,2	3,5
Lengua Francesa (Dipl.)	4,5	4,7	4,1	4,5	4,9	4,6	4,5	4,2	4,2	4,3	3,5
Teología (Dip. y Bach.)	4,1	4,4	4,3	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,4	2,5	3,1
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	4,6	4,0	4,8	4,3	4,5	4,2	4,8	4,4	4,3	2,9	4,7
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	4,5	3,9	4,6	4,3	4,6	4,4	4,6	4,4	4,1	2,3	4,2
Biología Tropical (Bach.)	3,4	3,8	4,1	3,8	3,7	3,5	3,7	3,6	3,4	2,1	2,8
Biología Marina (Bach.)	3,4	4,0	4,2	3,7	3,9	3,8	3,9	3,5	3,5	2,4	3,4
Informática (Dipl.)	3,5	3,5	4,3	4,4	4,2	4,3	4,2	3,3	3,2	3,1	4,3
Informática (Bach.)	3,8	3,3	4,2	4,5	4,3	4,2	4,3	3,4	3,1	2,9	4,2
Informática (Lic.)	3,4	3,1	3,4	4,0	4,0	4,0	4,0	3,4	3,1	2,6	3,6
Administración (Bach.)	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3	4,2	4,4	4,3	4,0	2,8	3,6
Administración (Lic.)	3,9	3,9	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	3,8	3,7	2,3	3,5
Secretariado Profesional (Dipl.)	4,3	4,8	4,2	4,3	4,7	4,5	4,5	4,2	3,9	3,5	4,3
Secretariado Profesional (Bach.)	3,8	4,1	4,1	4,1	4,3	4,2	4,2	4,0	3,5	3,2	3,6
Secretariado Profesional (Lic.)	4,0	4,5	4,2	4,1	4,5	4,5	4,5	4,0	4,1	3,2	4,2
Relaciones Internacionales (Bach.)	4,2	4,0	4,1	4,0	3,8	3,8	4,3	4,2	3,9	3,3	3,4
Relaciones Internacionales (Lic.)	4,1	4,5	4,4	4,2	4,1	4,1	4,5	4,2	3,8	3,6	3,2
Economía (Bach.)	4,0	3,7	4,3	4,5	4,2	4,1	4,2	4,2	3,7	2,0	3,4
Planificación Económica Social (Bach.)	4,0	4,4	4,4	4,2	4,3	4,4	4,2	4,3	4,4	2,3	3,1
Sociología (Bach. y Lic.)	3,9	3,8	4,3	4,3	4,2	4,4	4,4	4,4	4,5	2,2	2,9
Promoc. Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	4,2	4,4	4,4	4,6	4,6	4,5	4,5	4,8	4,7	2,3	3,4
Psicopedagogía (Lic.)	4,6	3,9	4,6	4,5	4,6	4,4	4,6	4,1	4,2	2,1	3,3
Educación Preescolar (Bach.)	4,5	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,6	4,3	4,3	2,5	3,4
I y II Ciclos (Dipl.)	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2	4,4	4,4	4,3	2,0	3,3
I y II Ciclos (Bach.)	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,2	4,6	4,3	4,4	2,4	3,4
I y II Ciclos (Lic.)	4,1	4,5	4,4	4,5	4,4	4,3	4,5	4,2	4,4	2,1	2,9
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	4,7	4,5	4,6	4,7	4,8	4,6	4,9	4,5	4,9	3,1	3,6
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,2	4,1	4,1	4,5	4,5	4,1	4,3	4,0	3,9	2,6	3,3
Educación Media (Lic.)	4,3	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,3	4,1	2,6	3,9
Enseñanza de Computación e Informática (Bach.)	4,0	4,2	4,6	4,6	4,4	4,5	4,6	3,9	3,8	2,3	4,3
Orientación (Bach.)	4,3	4,6	4,5	4,1	4,4	4,6	4,6	4,3	4,4	1,9	3,4
Orientación (Lic.)	4,1	3,9	4,4	4,1	4,5	4,2	4,6	4,1	4,4	2,7	3,2
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	4,4	4,4	4,2	4,0	4,5	4,3	3,8	3,9	4,2	2,3	3,3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE FORMACION PROMEDIO ^{1/}										
	CONOC. TEORICOS DE LA DISCIPLINA	HABILIDAD COMUNIC. ORAL Y ESCRITO	HABILIDAD BUSCAR INFORMACION	CAPACIDAD ANALITICA Y LOGICA	CAPACIDAD APLICAR CONOC.	CAPACIDAD IDENT. Y SOLUC. PROBLEM.	MOTIV. PARA ESTAR ACTU- LIZADO	MOTIV. PARTIC. ASUNTOS INT. PUBLICO	MOTIV. PROMOV. INIC. COMUN.	MANEJO DE OTRO IDIOMA	MANEJO HERRAMIENTAS TECNOL.
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	4,6	4,0	4,3	4,0	4,2	4,3	4,3	4,2	4,4	1,5	2,8
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,4	4,3	4,5	4,4	4,6	4,7	4,7	4,5	4,3	2,2	3,2
Administración Educativa (Lic.)	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,7	4,6	4,8	2,4	3,8
Ingeniería Agronómica (Bach.)	3,7	4,3	4,3	4,4	4,1	4,0	3,9	3,9	4,0	2,1	3,2
Ciencias Forestales (Bach.)	3,7	4,2	4,2	4,5	4,3	4,3	3,9	3,4	3,7	2,3	3,5
Ingeniería Topográfica (Bach.)	4,0	3,3	3,8	4,4	4,7	4,4	4,6	4,0	4,2	2,6	4,1
Topografía y Catastro (Dipl.)	3,9	3,4	3,8	4,1	4,5	4,1	4,2	3,7	3,6	2,0	4,0
Universidad Estatal a Distancia	4,1	4,0	4,2	4,2	4,3	4,2	4,4	3,9	4,0	2,0	3,0
Administración de Empresas (Dipl.)	3,8	3,4	4,0	4,2	4,0	4,0	4,3	4,1	3,3	2,3	3,5
Administración de Empresas (Bach.)	4,1	3,8	4,6	4,3	4,2	4,2	4,4	3,8	3,4	2,0	3,3
Administración de Empresas (Lic.)	4,2	4,1	4,2	4,3	4,4	4,3	4,5	3,9	3,7	2,5	3,4
Ciencias Criminológicas (Bach.)	4,1	3,9	4,0	4,3	4,5	4,5	4,5	4,3	4,2	1,5	3,0
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	4,2	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,6	4,0	4,1	2,0	3,0
Educación Preescolar (Dipl.)	4,3	3,9	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1	3,6	3,7	1,6	2,7
Educación Preescolar (Bach.)	4,3	3,9	4,4	4,3	4,3	4,3	4,5	4,0	4,2	1,5	2,7
I y II Ciclos (Dipl.)	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2	4,3	4,0	4,2	1,7	2,6
I y II Ciclos (Bach.)	4,2	4,1	4,4	4,3	4,4	4,1	4,4	4,0	4,2	1,5	2,9
I y II Ciclos (Lic.)	4,0	3,9	4,4	4,3	4,4	4,2	4,5	4,2	4,3	2,0	3,1
I y II Ciclos concentración en Ingles (Dipl.)	4,3	4,0	3,8	4,0	4,3	4,3	4,1	3,7	3,9	4,3	3,1
I y II Ciclos concentración en Ingles (Bach.)	4,2	4,2	4,1	4,2	4,5	4,0	4,2	3,9	4,0	4,1	3,5
Educación Media (Bach.)	4,0	3,9	4,3	4,5	4,6	4,3	4,2	3,8	3,7	1,9	3,1
Ciencias Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	3,6	3,8	4,0	3,6	4,1	4,0	4,2	3,8	3,8	2,0	3,8
Administración Educativa (Lic.)	4,3	4,1	4,3	4,3	4,4	4,4	4,6	4,4	4,3	2,0	3,2
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Bach.)	3,8	3,6	4,1	3,9	3,9	4,3	4,2	4,1	4,3	1,8	2,7
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Lic.)	4,1	3,7	4,1	3,6	4,1	3,9	4,4	3,8	4,1	1,9	3,1

1/ Calculado con base en la siguiente escala:

1. Ninguna Medida
2. Poca
3. Media
4. Alta

CUADRO B.3

**GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS FUNCIONES,
POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN ASPECTOS EN QUE CONSIDERAN IMPORTANTE REALIZAR MODIFICACIONES
(Valores relativos)**

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICAC.		METODOS DE CONTENIDOS		SISTEMA DE EVALUACION		BIBLIO- GRAFIA	PERSONAL DOCENTE	METODOS DE INVE- TIGACION
	ABS.	REL.	TEORICOS	ENSEÑANZA	PRACTICOS				
	TOTAL	4 086	99,1	85,9	84,5	78,9			
Universidad de Costa Rica	1 766	99,2	86,7	84,1	76,4	88,4	85,3	87,0	90,6
Artes Plásticas (Bach.)	37	94,9	48,7	61,5	59,0	74,4	64,1	82,1	71,8
Música (Bach. y Lic.)	14	100,0	100,0	100,0	85,7	78,6	85,7	92,9	78,6
Filología Española (Bach.)	13	100,0	92,3	92,3	69,2	100,0	76,9	92,3	92,3
Inglés (Bach.)	36	100,0	100,0	94,4	94,4	94,4	88,9	97,2	97,2
Bibliotecología (Bach.)	27	100,0	85,2	85,2	81,5	85,2	74,1	81,5	96,3
Biología (Bach.)	24	100,0	100,0	91,7	83,3	87,5	91,7	87,5	91,7
Computación e Informática (Bach.)	40	100,0	90,0	97,5	75,0	92,5	90,0	95,0	97,5
Informática Empresarial (Bach.)	39	100,0	79,5	84,6	64,1	94,9	71,8	71,8	84,6
Química (Bach. y Lic.)	16	100,0	75,0	68,8	75,0	87,5	93,8	87,5	100,0
Laboratorio Químico (Dipl.)	18	94,7	89,5	94,7	89,5	89,5	78,9	84,2	94,7
Administración de Negocios (Bach.)	65	100,0	89,2	80,0	72,3	83,1	92,3	92,3	89,2
Administración de Negocios (Lic.)	56	100,0	85,7	91,1	82,1	89,3	82,1	94,6	91,1
Administración Pública (Bach.)	31	100,0	87,1	87,1	83,9	93,5	100,0	96,8	96,8
Administración Pública (Lic.)	32	100,0	90,6	90,6	84,4	96,9	84,4	93,8	87,5
Administración Aduanera (Bach.)	23	100,0	73,9	87,0	47,8	95,7	73,9	87,0	91,3
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	15	100,0	73,3	80,0	46,7	93,3	53,3	80,0	93,3
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	16	100,0	75,0	56,3	43,8	87,5	62,5	87,5	75,0
Ciencias Comunicación Colectiva (Bach.)	37	100,0	81,1	67,6	73,0	83,8	78,4	64,9	91,9
Ciencias Comunicación Colectiva (Lic.)	19	95,0	80,0	70,0	55,0	85,0	75,0	80,0	80,0
Ciencias Políticas (Bach.)	26	100,0	84,6	80,8	53,8	84,6	80,8	84,6	84,6
Derecho (Lic.)	48	100,0	85,4	75,0	60,4	85,4	77,1	93,8	85,4

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN									
	MODIFICAC.		CONTENIDOS TEORICOS	METODOS DE ENSEÑANZA		SISTEMA DE EVALUACION		BIBLIOGRAFIA	PERSONAL DOCENTE	METODOS DE INVESTIGACION
	ABS.	REL.		CONTENIDOS PRACTICOS	DE	DE	GRAFIA			
Economía (Bach.)	34	100,0	88,2	94,1	67,6	88,2	91,2	94,1	91,2	
Economía (Lic.)	16	100,0	87,5	81,3	50,0	93,8	93,8	87,5	87,5	
Psicología (Bach.)	51	98,1	88,5	88,5	84,6	86,5	88,5	90,4	90,4	
Psicología (Lic.)	32	100,0	96,9	93,8	93,8	93,8	93,8	96,9	100,0	
Sociología (Bach.)	21	100,0	76,2	61,9	47,6	76,2	90,5	71,4	81,0	
Trabajo Social (Bach.)	59	100,0	86,4	93,2	83,1	98,3	86,4	78,0	96,6	
Trabajo Social (Lic.)	30	100,0	96,7	90,0	96,7	90,0	93,3	90,0	93,3	
Educación Preescolar (Bach.)	47	100,0	78,7	83,0	85,1	89,4	68,1	87,2	95,7	
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	74	97,4	78,9	72,4	77,6	85,5	85,5	84,2	86,8	
Educación Media (Prof. y Bach.)	51	100,0	100,0	90,2	90,2	84,3	96,1	98,0	94,1	
Orientación (Bach.)	20	100,0	100,0	90,0	75,0	95,0	90,0	100,0	95,0	
Enseñanza Educación Física (Prof. y Bach.)	21	100,0	90,5	85,7	85,7	90,5	95,2	85,7	95,2	
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	31	100,0	83,9	93,5	71,0	83,9	80,6	96,8	90,3	
Administración Educativa (Bach.)	23	95,8	70,8	83,3	87,5	87,5	87,5	95,8	91,7	
Fitotecnia (Bach.)	27	100,0	92,6	77,8	70,4	85,2	77,8	85,2	92,6	
Fitotecnia (Lic.)	20	100,0	90,0	95,0	65,0	90,0	90,0	85,0	95,0	
Zootecnia (Lic.)	22	100,0	81,8	86,4	45,5	90,9	90,9	72,7	95,5	
Economía Agrícola (Bach.)	29	96,7	86,7	80,0	63,3	90,0	90,0	73,3	86,7	
Geografía (Bach. Y Lic.)	18	100,0	77,8	88,9	83,3	83,3	83,3	83,3	100,0	
Tecnología de Alimentos (Lic.)	19	95,0	95,0	85,0	75,0	75,0	85,0	90,0	90,0	
Arquitectura (Lic.)	22	100,0	95,5	81,8	90,9	63,6	81,8	59,1	90,9	
Construcción (Dipl.)	16	100,0	87,5	87,5	93,8	93,8	81,3	75,0	93,8	
Ingeniería Civil (Lic.)	37	100,0	97,3	89,2	70,3	94,6	89,2	89,2	97,3	
Topografía (Dipl.)	24	100,0	79,2	83,3	70,8	95,8	70,8	95,8	87,5	
Ingeniería Industrial (Lic.)	43	100,0	90,7	83,7	90,7	90,7	81,4	88,4	93,0	
Ingeniería Mecánica (Bach.)	29	93,5	71,0	80,6	41,9	90,3	83,9	71,0	74,2	
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	41	100,0	90,2	80,5	73,2	92,7	95,1	85,4	92,7	
Ingeniería Química (Lic.)	20	95,2	81,0	61,9	52,4	81,0	85,7	81,0	85,7	
Medicina y Cirugía (Lic.)	41	100,0	97,6	92,7	95,1	95,1	95,1	90,2	85,4	

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN		METODOS			SISTEMA		METODOS	
	MODIFICAC.		CONTENIDOS	DE	CONTENIDOS	DE	BIBLIO-	PERSONAL	DE INVES-
	ABS.	REL.	TEORICOS	ENSEÑANZA	PRACTICOS	EVALUACION	GRAFIA	DOCENTE	TIGACION
Nutrición (Bach.)	26	100,0	88,5	80,8	88,5	84,6	88,5	80,8	92,3
Odontología (Lic.)	26	100,0	96,2	80,8	100,0	80,8	96,2	88,5	96,2
Farmacia (Lic.)	31	96,9	90,6	71,9	84,4	87,5	87,5	78,1	87,5
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	25	100,0	84,0	88,0	84,0	100,0	92,0	84,0	80,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	26	100,0	88,5	80,8	65,4	76,9	96,2	96,2	92,3
Enfermería (Bach.)	53	100,0	88,7	88,7	88,7	86,8	86,8	92,5	94,3
Enfermería (Lic.)	29	100,0	96,6	100,0	96,6	96,6	93,1	96,6	96,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	406	99,0	87,3	85,6	84,1	89,0	85,1	87,6	86,6
Computación (Bach.)	42	100,0	92,9	88,1	95,2	88,1	88,1	92,9	88,1
Administración de Empresas (Bach.)	57	98,3	86,2	89,7	81,0	81,0	84,5	84,5	82,8
Administración de Empresas (Lic.)	46	100,0	91,3	95,7	84,8	95,7	95,7	89,1	97,8
Biotechnología (Bach.)	21	100,0	81,0	90,5	85,7	95,2	76,2	90,5	85,7
Ingeniería Forestal (Bach.)	53	98,1	83,3	66,7	79,6	83,3	75,9	79,6	83,3
Ingeniería en Construcción (Bach.)	25	100,0	92,0	92,0	80,0	88,0	84,0	92,0	84,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	48	100,0	91,7	93,8	91,7	95,8	87,5	93,8	91,7
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	33	97,1	79,4	82,4	82,4	88,2	82,4	85,3	82,4
Ingeniería Electrónica (Dipl.)	33	100,0	90,9	87,9	90,9	93,9	93,9	87,9	93,9
Ingeniería Electrónica (Bach.)	32	100,0	81,3	75,0	71,9	84,4	84,4	93,8	75,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	16	94,1	88,2	82,4	76,5	94,1	76,5	70,6	82,4
Universidad Nacional	1 307	98,4	83,3	83,9	79,6	86,7	79,6	83,1	89,8
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	16	100,0	81,3	93,8	87,5	87,5	81,3	68,8	100,0
Música (Bach.)	15	93,8	68,8	75,0	87,5	62,5	81,3	68,8	87,5
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	19	95,0	80,0	85,0	80,0	95,0	85,0	95,0	95,0
Inglés (Bach.)	22	100,0	81,8	95,5	86,4	90,9	81,8	90,9	95,5
Lengua Francesa (Dipl.)	19	100,0	84,2	84,2	84,2	73,7	84,2	68,4	78,9

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN		METODOS			SISTEMA		METODOS	
	MODIFICAC.		CONTENIDOS	DE	CONTENIDOS	DE	BIBLIO-	PERSONAL	DE INVES-
	ABS.	REL.	TEORICOS	ENSEÑANZA	PRACTICOS	EVALUACION	GRAFIA	DOCENTE	TIGACION
Teología (Dip. y Bach.)	14	100,0	92,9	78,6	92,9	85,7	85,7	92,9	100,0
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	24	100,0	70,8	75,0	75,0	87,5	75,0	75,0	83,3
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	22	100,0	72,7	86,4	77,3	77,3	72,7	72,7	90,9
Biología Tropical (Bach.)	31	96,9	62,5	75,0	59,4	93,8	71,9	71,9	78,1
Biología Marina (Bach.)	16	88,9	83,3	50,0	83,3	77,8	55,6	44,4	83,3
Informática (Dipl.)	79	100,0	92,4	92,4	82,3	92,4	75,9	84,8	94,9
Informática (Bach.)	40	100,0	80,0	90,0	72,5	85,0	52,5	77,5	85,0
Informática (Lic.)	15	93,8	62,5	68,8	56,3	68,8	68,8	75,0	81,3
Administración (Bach.)	81	100,0	88,9	87,7	81,5	88,9	74,1	79,0	90,1
Administración (Lic.)	32	91,4	71,4	68,6	80,0	77,1	82,9	80,0	85,7
Secretariado Profesional (Dipl.)	17	100,0	94,1	76,5	76,5	82,4	82,4	82,4	82,4
Secretariado Profesional (Bach.)	19	100,0	84,2	89,5	73,7	89,5	78,9	100,0	94,7
Secretariado Profesional (Lic.)	22	100,0	86,4	86,4	95,5	90,9	81,8	95,5	86,4
Relaciones Internacionales (Bach.)	42	91,3	76,1	71,7	65,2	73,9	80,4	69,6	82,6
Relaciones Internacionales (Lic.)	21	100,0	71,4	76,2	61,9	95,2	71,4	90,5	81,0
Economía (Bach.)	35	100,0	94,3	88,6	71,4	94,3	88,6	82,9	94,3
Planificación Económica Social (Bach.)	46	97,9	70,2	74,5	70,2	76,6	74,5	76,6	89,4
Sociología (Bach. y Lic.)	16	100,0	81,3	81,3	37,5	87,5	87,5	81,3	93,8
Promoc. Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	21	100,0	95,2	95,2	85,7	85,7	90,5	90,5	90,5
Psicopedagogía (Lic.)	25	100,0	88,0	76,0	88,0	84,0	76,0	88,0	88,0
Educación Preescolar (Bach.)	63	100,0	96,8	93,7	96,8	93,7	92,1	95,2	90,5
I y II Ciclos (Dipl.)	61	98,4	96,8	93,5	93,5	93,5	88,7	93,5	96,8
I y II Ciclos (Bach.)	49	100,0	85,7	87,8	85,7	91,8	87,8	89,8	91,8
I y II Ciclos (Lic.)	17	100,0	88,2	94,1	58,8	76,5	76,5	76,5	88,2
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	19	100,0	94,7	100,0	94,7	94,7	89,5	94,7	100,0
Educación Media (Prof. y Bach.)	81	100,0	93,8	90,1	95,1	95,1	90,1	96,3	93,8
Educación Media (Lic.)	39	100,0	89,7	79,5	84,6	89,7	87,2	84,6	89,7
Enseñanza de Computación e Informática (Bach.)	15	93,8	87,5	81,3	62,5	75,0	87,5	87,5	93,8
Orientación (Bach.)	27	96,4	82,1	85,7	78,6	82,1	78,6	89,3	89,3

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS QUE RECOMIENDAN		METODOS			SISTEMA		METODOS	
	MODIFICAC.		CONTENIDOS	DE	CONTENIDOS	DE	BIBLIO-	PERSONAL	DE INVES-
	ABS.	REL.	TEORICOS	ENSEÑANZA	PRACTICOS	EVALUACION	GRAFIA	DOCENTE	TIGACION
Orientación (Lic.)	18	100,0	72,2	72,2	66,7	94,4	83,3	77,8	88,9
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	31	100,0	83,9	83,9	80,6	90,3	80,6	77,4	87,1
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	32	100,0	87,5	93,8	90,6	96,9	78,1	84,4	96,9
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	17	100,0	82,4	88,2	88,2	76,5	70,6	94,1	94,1
Administración Educativa (Lic.)	24	96,0	80,0	84,0	60,0	80,0	76,0	92,0	80,0
Ingeniería Agronómica (Bach.)	21	91,3	56,5	52,2	52,2	60,9	65,2	69,6	73,9
Ciencias Forestales (Bach.)	33	97,1	61,8	70,6	73,5	85,3	82,4	50,0	85,3
Ingeniería Topográfica (Bach.)	16	100,0	87,5	81,3	93,8	87,5	81,3	93,8	93,8
Topografía y Catastro (Dipl.)	35	100,0	68,6	88,6	71,4	88,6	62,9	85,7	97,1
Universidad Estatal a Distancia	607	100,0	88,1	86,3	81,1	85,8	88,1	90,8	91,1
Administración de Empresas (Dipl.)	25	100,0	92,0	100,0	88,0	84,0	96,0	80,0	96,0
Administración de Empresas (Bach.)	28	100,0	89,3	92,9	92,9	92,9	89,3	100,0	100,0
Administración de Empresas (Lic.)	33	100,0	81,8	90,9	90,9	93,9	84,8	100,0	90,9
Ciencias Criminológicas (Bach.)	17	100,0	100,0	100,0	70,6	88,2	88,2	70,6	88,2
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	37	100,0	91,9	86,5	83,8	83,8	86,5	94,6	86,5
Educación Preescolar (Dipl.)	71	100,0	85,9	81,7	74,6	80,3	90,1	84,5	88,7
Educación Preescolar (Bach.)	59	100,0	84,7	79,7	71,2	81,4	93,2	86,4	93,2
I y II Ciclos (Dipl.)	80	100,0	86,3	83,8	78,8	82,5	87,5	96,3	92,5
I y II Ciclos (Bach.)	57	100,0	93,0	87,7	77,2	86,0	89,5	87,7	91,2
I y II Ciclos (Lic.)	33	100,0	87,9	87,9	90,9	78,8	66,7	84,8	78,8
I y II Ciclos concentración en Ingles (Dipl.)	15	100,0	86,7	86,7	80,0	86,7	73,3	80,0	73,3
I y II Ciclos concentración en Ingles (Bach.)	24	100,0	87,5	83,3	91,7	100,0	95,8	95,8	100,0
Educación Media (Bach.)	31	100,0	87,1	74,2	83,9	93,5	96,8	100,0	93,5
Ciencias Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	34	100,0	85,3	85,3	64,7	79,4	82,4	88,2	97,1
Administración Educativa (Lic.)	31	100,0	83,9	90,3	90,3	87,1	93,5	96,8	90,3
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Bach.)	16	100,0	93,8	93,8	87,5	93,8	81,3	93,8	87,5
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Lic.)	16	100,0	100,0	93,8	93,8	100,0	93,8	100,0	93,8

CUADRO B.4

**OPINION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO AL GRADO DE CONTRIBUCION QUE HA TENIDO
LA PREPARACION UNIVERSITARIA RECIBIDA EN SU SITUACION ECONOMICA**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL		GRADO DE CONTRIBUCION			
	ABS.	REL.	CONTRIBUYO MUCHO	POCO	NO CONTRIBUYO	SIN INF.
TOTAL	4 125	100,0	63,8	24,6	11,1	0,5
Universidad de Costa Rica	1 780	100,0	67,7	24,3	7,7	0,3
Artes Plásticas (Bach.)	39	100,0	56,4	35,9	7,7	-
Música (Bach. y Lic.)	14	100,0	71,4	21,4	-	7,1
Filología Española (Bach.)	13	100,0	61,5	38,5	-	-
Inglés (Bach.)	36	100,0	83,3	11,1	5,6	-
Bibliotecología (Bach.)	27	100,0	66,7	25,9	3,7	3,7
Biología (Bach.)	24	100,0	12,5	58,3	25,0	4,2
Computación e Informática (Bach.)	40	100,0	95,0	5,0	-	-
Informática Empresarial (Bach.)	39	100,0	79,5	15,4	5,1	-
Química (Bach. y Lic.)	16	100,0	81,3	18,8	-	-
Laboratorio Químico (Dipl.)	19	100,0	89,5	5,3	5,3	-
Administración de Negocios (Bach.)	65	100,0	73,8	23,1	3,1	-
Administración de Negocios (Lic.)	56	100,0	69,6	26,8	3,6	-
Administración Pública (Bach.)	31	100,0	54,8	38,7	6,5	-
Administración Pública (Lic.)	32	100,0	75,0	21,9	3,1	-
Administración Aduanera (Bach.)	23	100,0	73,9	21,7	4,3	-
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	15	100,0	46,7	40,0	13,3	-
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	16	100,0	68,8	18,8	12,5	-
Ciencias Comunicación Colectiva (Bach.)	37	100,0	51,4	43,2	5,4	-
Ciencias Comunicación Colectiva (Lic.)	20	100,0	70,0	30,0	-	-
Ciencias Políticas (Bach.)	26	100,0	46,2	34,6	19,2	-
Derecho (Lic.)	48	100,0	70,8	22,9	6,3	-
Economía (Bach.)	34	100,0	73,5	23,5	2,9	-
INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL		GRADO DE CONTRIBUCION			SIN
			CONTRIBUYO		NO	

	ABS.	REL.	MUCHO	POCO	CONTRIBUYO	INF.
Economía (Lic.)	16	100,0	75,0	25,0	-	-
Psicología (Bach.)	52	100,0	30,8	38,5	30,8	-
Psicología (Lic.)	32	100,0	78,1	18,8	3,1	-
Sociología (Bach.)	21	100,0	33,3	52,4	14,3	-
Trabajo Social (Bach.)	59	100,0	50,8	33,9	13,6	1,7
Trabajo Social (Lic.)	30	100,0	86,7	13,3	-	-
Educación Preescolar (Bach.)	47	100,0	57,4	27,7	14,9	-
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	76	100,0	52,6	26,3	21,1	-
Educación Media (Prof. y Bach.)	51	100,0	86,3	11,8	2,0	-
Orientación (Bach.)	20	100,0	50,0	35,0	15,0	-
Enseñanza Educación Física (Prof. y Bach.)	21	100,0	71,4	19,0	9,5	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	31	100,0	83,9	12,9	3,2	-
Administración Educativa (Bach.)	24	100,0	62,5	20,8	16,7	-
Fitotecnia (Bach.)	27	100,0	40,7	40,7	18,5	-
Fitotecnia (Lic.)	20	100,0	70,0	25,0	5,0	-
Zootecnia (Lic.)	22	100,0	63,6	27,3	9,1	-
Economía Agrícola (Bach.)	30	100,0	40,0	46,7	13,3	-
Geografía (Bach. Y Lic.)	18	100,0	66,7	22,2	11,1	-
Tecnología de Alimentos (Lic.)	20	100,0	85,0	10,0	5,0	-
Arquitectura (Lic.)	22	100,0	81,8	13,6	4,5	-
Construcción (Dipl.)	16	100,0	50,0	37,5	12,5	-
Ingeniería Civil (Lic.)	37	100,0	86,5	13,5	-	-
Topografía (Dipl.)	24	100,0	45,8	50,0	4,2	-
Ingeniería Industrial (Lic.)	43	100,0	90,7	9,3	-	-
Ingeniería Mecánica (Bach.)	31	100,0	67,7	22,6	9,7	-
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	41	100,0	82,9	14,6	2,4	-
Ingeniería Química (Lic.)	21	100,0	66,7	23,8	9,5	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	41	100,0	92,7	7,3	-	-
Nutrición (Bach.)	26	100,0	50,0	38,5	11,5	-
Odontología (Lic.)	26	100,0	80,8	11,5	7,7	-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE CONTRIBUCION					
	TOTAL		CONTRIBUYO		NO	SIN
	ABS.	REL.	MUCHO	POCO	CONTRIBUYO	INF.
Farmacia (Lic.)	32	100,0	90,6	9,4	-	-
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	25	100,0	76,0	16,0	8,0	-
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	26	100,0	61,5	34,6	-	3,8
Enfermería (Bach.)	53	100,0	69,8	20,8	9,4	-
Enfermería (Lic.)	29	100,0	86,2	13,8	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	410	100,0	73,9	19,8	5,6	0,7
Computación (Bach.)	42	100,0	95,2	4,8	-	-
Administración de Empresas (Bach.)	58	100,0	70,7	22,4	5,2	1,7
Administración de Empresas (Lic.)	46	100,0	65,2	28,3	4,3	2,2
Biotecnología (Bach.)	21	100,0	47,6	42,9	9,5	-
Ingeniería Forestal (Bach.)	54	100,0	68,5	25,9	5,6	-
Ingeniería en Construcción (Bach.)	25	100,0	88,0	12,0	-	-
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	48	100,0	81,3	16,7	-	2,1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	34	100,0	82,4	11,8	5,9	-
Ingeniería Electrónica (Dipl.)	33	100,0	60,6	21,2	18,2	-
Ingeniería Electrónica (Bach.)	32	100,0	90,6	6,3	3,1	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	17	100,0	41,2	35,3	23,5	-
Universidad Nacional	1 328	100,0	58,3	25,7	15,2	0,8
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	16	100,0	37,5	37,5	25,0	-
Música (Bach.)	16	100,0	81,3	18,8	-	-
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	20	100,0	65,0	35,0	-	-
Inglés (Bach.)	22	100,0	68,2	18,2	13,6	-
Lengua Francesa (Dipl.)	19	100,0	63,2	31,6	5,3	-
Teología (Dip. y Bach.)	14	100,0	35,7	14,3	42,9	7,1
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	24	100,0	54,2	37,5	8,3	-
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	22	100,0	90,9	9,1	-	-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE CONTRIBUCION					
	TOTAL		CONTRIBUYO		NO	SIN
	ABS.	REL.	MUCHO	POCO	CONTRIBUYO	INF.
Biología Tropical (Bach.)	32	100,0	21,9	40,6	37,5	-
Biología Marina (Bach.)	18	100,0	33,3	27,8	33,3	5,6
Informática (Dipl.)	79	100,0	51,9	21,5	26,6	-
Informática (Bach.)	40	100,0	70,0	22,5	7,5	-
Informática (Lic.)	16	100,0	75,0	18,8	6,3	-
Administración (Bach.)	81	100,0	58,0	27,2	12,3	2,5
Administración (Lic.)	35	100,0	77,1	11,4	8,6	2,9
Secretariado Profesional (Dipl.)	17	100,0	70,6	23,5	5,9	-
Secretariado Profesional (Bach.)	19	100,0	47,4	36,8	15,8	-
Secretariado Profesional (Lic.)	22	100,0	86,4	13,6	-	-
Relaciones Internacionales (Bach.)	46	100,0	28,3	28,3	41,3	2,2
Relaciones Internacionales (Lic.)	21	100,0	61,9	28,6	9,5	-
Economía (Bach.)	35	100,0	42,9	37,1	20,0	-
Planificación Económica Social (Bach.)	47	100,0	46,8	42,6	10,6	-
Sociología (Bach. y Lic.)	16	100,0	31,3	31,3	31,3	6,3
Promoc. Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	21	100,0	19,0	33,3	47,6	-
Psicopedagogía (Lic.)	25	100,0	20,0	36,0	44,0	-
Educación Preescolar (Bach.)	63	100,0	49,2	28,6	19,0	3,2
I y II Ciclos (Dipl.)	62	100,0	40,3	32,3	27,4	-
I y II Ciclos (Bach.)	49	100,0	83,7	10,2	6,1	-
I y II Ciclos (Lic.)	17	100,0	58,8	41,2	-	-
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	19	100,0	100,0	-	-	-
Educación Media (Prof. y Bach.)	81	100,0	70,4	14,8	14,8	-
Educación Media (Lic.)	39	100,0	87,2	10,3	2,6	-
Enseñanza de Computación e Informática (Bach.)	16	100,0	87,5	12,5	-	-
Orientación (Bach.)	28	100,0	82,1	17,9	-	-
Orientación (Lic.)	18	100,0	83,3	11,1	5,6	-
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	31	100,0	74,2	19,4	6,5	-
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	32	100,0	31,3	46,9	21,9	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	17	100,0	70,6	29,4	-	-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE CONTRIBUCION					
	TOTAL		CONTRIBUYO		NO	SIN
	ABS.	REL.	MUCHO	POCO	CONTRIBUYO	INF.
Administración Educativa (Lic.)	25	100,0	76,0	12,0	12,0	-
Ingeniería Agronómica (Bach.)	23	100,0	47,8	34,8	17,4	-
Ciencias Forestales (Bach.)	34	100,0	44,1	44,1	8,8	2,9
Ingeniería Topográfica (Bach.)	16	100,0	68,8	31,3	-	-
Topografía y Catastro (Dipl.)	35	100,0	62,9	31,4	5,7	-
Universidad Estatal a Distancia	607	100,0	57,7	26,3	15,7	0,3
Administración de Empresas (Dipl.)	25	100,0	44,0	40,0	12,0	4,0
Administración de Empresas (Bach.)	28	100,0	53,6	32,1	10,7	3,6
Administración de Empresas (Lic.)	33	100,0	78,8	12,1	9,1	-
Ciencias Criminológicas (Bach.)	17	100,0	35,3	29,4	35,3	-
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	37	100,0	62,2	29,7	8,1	-
Educación Preescolar (Dipl.)	71	100,0	29,6	25,4	45,1	-
Educación Preescolar (Bach.)	59	100,0	50,8	25,4	23,7	-
I y II Ciclos (Dipl.)	80	100,0	48,8	33,8	17,5	-
I y II Ciclos (Bach.)	57	100,0	75,4	21,1	3,5	-
I y II Ciclos (Lic.)	33	100,0	75,8	24,2	-	-
I y II Ciclos concentración en Ingles (Dipl.)	15	100,0	66,7	33,3	-	-
I y II Ciclos concentración en Ingles (Bach.)	24	100,0	83,3	16,7	-	-
Educación Media (Bach.)	31	100,0	77,4	22,6	-	-
Ciencias Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	34	100,0	61,8	35,3	2,9	-
Administración Educativa (Lic.)	31	100,0	61,3	29,0	9,7	-
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Bach.)	16	100,0	31,3	18,8	50,0	-
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Lic.)	16	100,0	75,0	6,3	18,8	-

CUADRO B.5

GRADUADOS QUE TRABAJARON REGULARMENTE DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO,
Y GRADUADOS QUE TRABAJARON EN LABORES RELACIONADAS CON LOS ESTUDIOS,
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO		TRABAJARON EN LABORES RELACIONADAS CON ESTUDIOS	
		ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	4 125	2 270	55,0	1 665	73,3
Universidad de Costa Rica	1 780	816	45,8	596	73,0
Artes Plásticas (Bach.)	39	23	59,0	15	65,2
Música (Bach. y Lic.)	14	8	57,1	8	100,0
Filología Española (Bach.)	13	6	46,2	3	50,0
Inglés (Bach.)	36	22	61,1	16	72,7
Bibliotecología (Bach.)	27	24	88,9	23	95,8
Biología (Bach.)	24	9	37,5	8	88,9
Computación e Informática (Bach.)	40	13	32,5	12	92,3
Informática Empresarial (Bach.)	39	13	33,3	5	38,5
Química (Bach. y Lic.)	16	13	81,3	11	84,6
Laboratorio Químico (Dipl.)	19	6	31,6	3	50,0
Administración de Negocios (Bach.)	65	40	61,5	32	80,0
Administración de Negocios (Lic.)	56	35	62,5	34	97,1
Administración Pública (Bach.)	31	19	61,3	13	68,4
Administración Pública (Lic.)	32	22	68,8	17	77,3
Administración Aduanera (Bach.)	23	12	52,2	6	50,0
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	15	9	60,0	5	55,6
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	16	11	68,8	9	81,8
Ciencias Comunicación Colectiva (Bach.)	37	23	62,2	18	78,3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO		TRABAJARON EN LABORES RELACIONADAS CON ESTUDIOS	
		ABS.	REL.	ABS.	REL.
Ciencias Comunicación Colectiva (Lic.)	20	11	55,0	11	100,0
Ciencias Políticas (Bach.)	26	16	61,5	9	56,3
Derecho (Lic.)	48	32	66,7	28	87,5
Economía (Bach.)	34	16	47,1	11	68,8
Economía (Lic.)	16	15	93,8	12	80,0
Psicología (Bach.)	52	18	34,6	8	44,4
Psicología (Lic.)	32	23	71,9	16	69,6
Sociología (Bach.)	21	15	71,4	5	33,3
Trabajo Social (Bach.)	59	12	20,3	7	58,3
Trabajo Social (Lic.)	30	22	73,3	18	81,8
Educación Preescolar (Bach.)	47	12	25,5	9	75,0
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	76	22	28,9	15	68,2
Educación Media (Prof. y Bach.)	51	21	41,2	15	71,4
Orientación (Bach.)	20	7	35,0	1	14,3
Enseñanza Educación Física (Prof. y Bach.)	21	12	57,1	10	83,3
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	31	15	48,4	15	100,0
Administración Educativa (Bach.)	24	23	95,8	23	100,0
Fitotecnia (Bach.)	27	14	51,9	12	85,7
Fitotecnia (Lic.)	20	13	65,0	12	92,3
Zootecnia (Lic.)	22	14	63,6	12	85,7
Economía Agrícola (Bach.)	30	14	46,7	5	35,7
Geografía (Bach. Y Lic.)	18	8	44,4	2	25,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	20	5	25,0	4	80,0
Arquitectura (Lic.)	22	10	45,5	10	100,0
Construcción (Dipl.)	16	5	31,3	2	40,0
Ingeniería Civil (Lic.)	37	22	59,5	18	81,8
Topografía (Dipl.)	24	9	37,5	8	88,9
Ingeniería Industrial (Lic.)	43	8	18,6	6	75,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO		TRABAJARON EN LABORES RELACIONADAS CON ESTUDIOS	
		ABS.	REL.	ABS.	REL.
Ingeniería Mecánica (Bach.)	31	9	29,0	1	11,1
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	41	20	48,8	12	60,0
Ingeniería Química (Lic.)	21	2	9,5	-	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	41	3	7,3	1	33,3
Nutrición (Bach.)	26	9	34,6	6	66,7
Odontología (Lic.)	26	3	11,5	-	-
Farmacia (Lic.)	32	16	50,0	14	87,5
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	25	5	20,0	3	60,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	26	7	26,9	5	71,4
Enfermería (Bach.)	53	7	13,2	-	-
Enfermería (Lic.)	29	13	44,8	12	92,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	410	180	43,9	116	64,4
Computación (Bach.)	42	11	26,2	9	81,8
Administración de Empresas (Bach.)	58	28	48,3	22	78,6
Administración de Empresas (Lic.)	46	43	93,5	32	74,4
Biotecnología (Bach.)	21	12	57,1	10	83,3
Ingeniería Forestal (Bach.)	54	23	42,6	8	34,8
Ingeniería en Construcción (Bach.)	25	10	40,0	7	70,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	48	10	20,8	5	50,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	34	13	38,2	6	46,2
Ingeniería Electrónica (Dial.)	33	7	21,2	4	57,1
Ingeniería Electrónica (Bach.)	32	14	43,8	8	57,1
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dial.)	17	9	52,9	5	55,6

CUADRO B.6

GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE ,
Y GRADUADOS QUE TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO PROFESIONAL,
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA
(Valores relativos)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE		TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO	
		ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	4 125	2 709	65,7	2 258	83,4
Universidad de Costa Rica	1 780	1 109	62,3	959	86,5
Artes Plásticas (Bach.)	39	26	66,7	23	88,5
Música (Bach. y Lic.)	14	10	71,4	10	100,0
Filología Española (Bach.)	13	10	76,9	7	70,0
Inglés (Bach.)	36	23	63,9	19	82,6
Bibliotecología (Bach.)	27	24	88,9	21	87,5
Biología (Bach.)	24	7	29,2	6	85,7
Computación e Informática (Bach.)	40	31	77,5	30	96,8
Informática Empresarial (Bach.)	39	17	43,6	12	70,6
Química (Bach. y Lic.)	16	12	75,0	11	91,7
Laboratorio Químico (Dipl.)	19	16	84,2	16	100,0
Administración de Negocios (Bach.)	65	42	64,6	39	92,9
Administración de Negocios (Lic.)	56	48	85,7	43	89,6
Administración Pública (Bach.)	31	21	67,7	15	71,4
Administración Pública (Lic.)	32	24	75,0	19	79,2
Administración Aduanera (Bach.)	23	16	69,6	14	87,5
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	16	13	81,3	7	46,7
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	15	15	100,0	12	92,3
Ciencias Comunicación Colectiva (Bach.)	37	22	59,5	20	90,9
INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA		TRABAJABAN AL MOMENTO		TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS DE SU	

	TOTAL	DE GRADUARSE		CAMPO	
	ENCUESTADOS	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Ciencias Comunicación Colectiva (Lic.)	20	18	90,0	17	94,4
Ciencias Políticas (Bach.)	48	34	70,8	13	76,5
Derecho (Lic.)	34	20	58,8	30	88,2
Economía (Bach.)	16	15	93,8	16	80,0
Economía (Lic.)	26	17	65,4	11	73,3
Psicología (Bach.)	52	21	40,4	8	38,1
Psicología (Lic.)	32	26	81,3	25	96,2
Sociología (Bach.)	21	13	61,9	6	46,2
Trabajo Social (Bach.)	59	18	30,5	15	83,3
Trabajo Social (Lic.)	30	27	90,0	27	100,0
Educación Preescolar (Bach.)	47	26	55,3	20	76,9
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	76	33	43,4	30	90,9
Educación Media (Prof. y Bach.)	51	34	66,7	32	94,1
Orientación (Bach.)	20	12	60,0	6	50,0
Enseñanza Educación Física (Prof. y Bach.)	21	15	71,4	13	86,7
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	31	31	100,0	31	100,0
Administración Educativa (Bach.)	24	24	100,0	23	95,8
Fitotecnia (Bach.)	27	10	37,0	9	90,0
Fitotecnia (Lic.)	20	14	70,0	12	85,7
Zootecnia (Lic.)	22	17	77,3	14	82,4
Economía Agrícola (Bach.)	30	17	56,7	11	64,7
Geografía (Bach. Y Lic.)	18	9	50,0	8	88,9
Tecnología de Alimentos (Lic.)	22	12	54,5	13	92,9
Arquitectura (Lic.)	20	14	70,0	12	100,0
Construcción (□ial.)	16	8	50,0	7	87,5
Ingeniería Civil (Lic.)	24	7	29,2	24	88,9
Topografía (□ial.)	37	27	73,0	5	71,4
Ingeniería Industrial (Lic.)	43	28	65,1	25	89,3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE		TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO	
		ABS.	REL.	ABS.	REL.
Ingeniería Mecánica (Bach.)	31	8	25,8	6	75,0

Ingeniería Eléctrica (Bach.)	41	32	78,0	30	93,8
Ingeniería Química (Lic.)	21	11	52,4	10	90,9
Medicina y Cirugía (Lic.)	41	26	63,4	26	100,0
Nutrición (Bach.)	26	6	23,1	4	66,7
Odontología (Lic.)	26	17	65,4	16	94,1
Farmacia (Lic.)	32	19	59,4	19	100,0
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	26	11	42,3	13	100,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	25	13	52,0	10	90,9
Enfermería (Bach.)	53	17	32,1	16	94,1
Enfermería (Lic.)	29	25	86,2	22	88,0

Instituto Tecnológico de Costa Rica

410 253 61,7 214 84,6

Computación (Bach.)	58	33	56,9	32	88,9
Administración de Empresas (Bach.)	46	46	100,0	30	90,9
Administración de Empresas (Lic.)	42	36	85,7	33	71,7
Biotechnología (Bach.)	34	27	79,4	9	100,0
Ingeniería Forestal (Bach.)	48	24	50,0	14	63,6
Ingeniería en Construcción (Bach.)	21	9	42,9	10	100,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	25	10	40,0	21	87,5
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	33	13	39,4	27	100,0
Ingeniería Electrónica (Dial.)	32	25	78,1	11	84,6
Ingeniería Electrónica (Bach.)	54	22	40,7	22	88,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dial.)	17	8	47,1	5	62,5

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE		TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO	
		ABS.	REL.	ABS.	REL.
Universidad Nacional	1 328	862	64,9	690	80,0
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	16	3	18,8	3	100,0
Música (Bach.)	16	14	87,5	12	85,7
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	20	12	60,0	11	91,7

Inglés (Bach.)	14	12	85,7	13	81,3
Lengua Francesa (Dipl.)	19	9	47,4	9	100,0
Teología (Dip. y Bach.)	22	16	72,7	8	66,7
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	24	19	79,2	18	94,7
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	22	19	86,4	18	94,7
Biología Tropical (Bach.)	32	9	28,1	4	44,4
Biología Marina (Bach.)	18	10	55,6	7	70,0
Informática (Dipl.)	79	37	46,8	23	62,2
Informática (Bach.)	40	24	60,0	21	87,5
Informática (Lic.)	16	16	100,0	15	93,8
Administración (Bach.)	81	65	80,2	48	73,8
Administración (Lic.)	35	32	91,4	30	93,8
Secretariado Profesional (Dipl.)	17	7	41,2	6	85,7
Secretariado Profesional (Bach.)	19	15	78,9	13	86,7
Secretariado Profesional (Lic.)	22	22	100,0	20	90,9
Relaciones Internacionales (Bach.)	46	17	37,0	7	41,2
Relaciones Internacionales (Lic.)	21	17	81,0	8	47,1
Economía (Bach.)	35	19	54,3	11	57,9
Planificación Económica Social (Bach.)	47	20	42,6	13	65,0
Sociología (Bach. y Lic.)	16	14	87,5	7	50,0
Promoc. Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	21	17	81,0	15	88,2
Psicopedagogía (Lic.)	25	25	100,0	20	80,0
Educación Preescolar (Bach.)	63	33	52,4	29	87,9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE		TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO	
		ABS.	REL.	ABS.	REL.
		I y II Ciclos (Dipl.)	62	24	38,7
I y II Ciclos (Bach.)	49	38	77,6	34	89,5
I y II Ciclos (Lic.)	17	17	100,0	17	100,0
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	19	19	100,0	19	100,0
Educación Media (Prof. y Bach.)	81	44	54,3	38	86,4
Educación Media (Lic.)	39	38	97,4	35	92,1
Enseñanza de Computación e Informática (Bach.)	16	14	87,5	11	78,6
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	31	15	48,4	9	60,0
Orientación (Bach.)	28	15	53,6	15	83,3

Orientación (Lic.)	18	18	100,0	11	73,3
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	32	25	78,1	20	80,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	17	17	100,0	17	100,0
Administración Educativa (Lic.)	25	25	100,0	20	80,0
Ingeniería Agronómica (Bach.)	23	8	34,8	6	75,0
Ciencias Forestales (Bach.)	34	13	38,2	8	61,5
Ingeniería Topográfica (Bach.)	35	19	54,3	10	100,0
Topografía y Catastro (Dipl.)	16	10	62,5	16	84,2
Universidad Estatal a Distancia	607	485	79,9	395	81,4
Administración de Empresas (Dipl.)	80	42	52,5	15	71,4
Administración de Empresas (Bach.)	57	55	96,5	20	87,0
Administración de Empresas (Lic.)	33	31	93,9	28	87,5
Ciencias Criminológicas (Bach.)	15	15	100,0	14	82,4
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	24	24	100,0	35	94,6
Educación Preescolar (Dipl.)	31	31	100,0	17	56,7
Educación Preescolar (Bach.)	31	31	100,0	23	62,2
I y II Ciclos (Dipl.)	37	37	100,0	22	52,4

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE		TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO	
		ABS.	REL.	ABS.	REL.
I y II Ciclos (Bach.)	34	34	100,0	50	90,9
I y II Ciclos (Lic.)	71	30	42,3	30	96,8
I y II Ciclos concentración en Ingles (Dipl.)	59	37	62,7	15	100,0
I y II Ciclos concentración en Ingles (Bach.)	25	21	84,0	24	100,0
Educación Media (Bach.)	28	23	82,1	28	90,3
Ciencias Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	33	32	97,0	29	85,3
Administración Educativa (Lic.)	16	9	56,3	24	77,4
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Bach.)	16	16	100,0	6	66,7
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Lic.)	17	17	100,0	15	93,8

CUADRO B.7

TOTAL DE GRADUADOS ENCUESTADOS, GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE,
GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES RELACIONADAS CON LA CARRERA,
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA.
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE		GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES RELACIONADAS		GRADO PROMEDIO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{1/}
		ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	4 125	3 548	86,0	3 182	89,7	
Universidad de Costa Rica	1 780	1 556	87,4	1 417	91,1	4,2
Artes Plásticas (Bach.)	39	32	82,1	27	84,4	3,8
Música (Bach. y Lic.)	14	13	92,9	13	100,0	4,7
Filología Española (Bach.)	13	12	92,3	9	75,0	3,5
Inglés (Bach.)	36	34	94,4	32	94,1	4,1
Bibliotecología (Bach.)	27	24	88,9	24	100,0	4,5
Biología (Bach.)	24	11	45,8	9	81,8	4,2
Computación e Informática (Bach.)	40	40	100,0	39	97,5	4,7
Informática Empresarial (Bach.)	39	36	92,3	31	86,1	3,7
Química (Bach. y Lic.)	16	14	87,5	13	92,9	4,2
Laboratorio Químico (Dipl.)	19	17	89,5	17	100,0	4,5
Administración de Negocios (Bach.)	65	55	84,6	52	94,5	4,0
Administración de Negocios (Lic.)	56	52	92,9	50	96,2	4,2
Administración Pública (Bach.)	31	29	93,5	26	89,7	3,6
Administración Pública (Lic.)	32	31	96,9	28	90,3	4,0
Administración Aduanera (Bach.)	23	21	91,3	20	95,2	4,0
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	15	15	100,0	6	40,0	2,6
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	16	15	93,8	14	93,3	4,7
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	37	32	86,5	29	90,6	4,2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE		GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES RELACIONADAS		GRADO PROMEDIO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{1/}
		ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	20	20	100,0	19	95,0	4,1
Ciencias Políticas (Bach.)	26	21	80,8	12	57,1	3,0
Derecho (Lic.)	48	45	93,8	42	93,3	4,4
Economía (Bach.)	34	33	97,1	28	84,8	3,8
Economía (Lic.)	16	15	93,8	13	86,7	3,7
Psicología (Bach.)	52	39	75,0	27	69,2	3,3
Psicología (Lic.)	32	31	96,9	29	93,5	4,4
Sociología (Bach.)	21	13	61,9	9	69,2	3,3
Trabajo Social (Bach.)	59	36	61,0	35	97,2	4,4
Trabajo Social (Lic.)	30	29	96,7	29	100,0	4,8
Educación Preescolar (Bach.)	47	43	91,5	41	95,3	4,3
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	76	57	75,0	54	94,7	4,5
Educación Media (Prof. y Bach.)	51	48	94,1	48	100,0	4,6
Orientación (Bach.)	20	20	100,0	18	90,0	4,3
Enseñanza de la Educación Física (Prof. y Bach.)	21	21	100,0	19	90,5	4,2
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	31	29	93,5	29	100,0	4,6
Administración Educativa (Bach.)	24	23	95,8	20	87,0	3,9
Fitotecnia (Bach.)	27	18	66,7	14	77,8	3,7
Fitotecnia (Lic.)	20	17	85,0	15	88,2	4,2
Zootecnia (Lic.)	22	20	90,9	15	75,0	3,5
Economía Agrícola (Bach.)	30	22	73,3	13	59,1	3,0
Geografía (Bach. Y Lic.)	18	12	66,7	11	91,7	4,3
Tecnología de Alimentos (Lic.)	20	20	100,0	20	100,0	4,4
Arquitectura (Lic.)	22	21	95,5	20	95,2	4,3
Construcción (Dipl.)	16	14	87,5	13	92,9	4,2
Ingeniería Civil (Lic.)	37	37	100,0	37	100,0	4,7
Topografía (Dipl.)	24	16	66,7	13	81,3	3,8
Ingeniería Industrial (Lic.)	43	42	97,7	41	97,6	4,3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE		GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES RELACIONADAS		GRADO PROMEDIO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{1/}
		ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Ingeniería Mecánica (Bach.)	31	28	90,3	26	92,9	4,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	41	38	92,7	37	97,4	4,3
Ingeniería Química (Lic.)	21	20	95,2	17	85,0	3,7
Medicina y Cirugía (Lic.)	41	41	100,0	41	100,0	4,8
Nutrición (Bach.)	26	17	65,4	14	82,4	4,3
Odontología (Lic.)	26	25	96,2	25	100,0	4,9
Farmacia (Lic.)	32	30	93,8	30	100,0	4,6
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	25	19	76,0	19	100,0	4,3
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	26	23	88,5	23	100,0	4,7
Enfermería (Bach.)	53	42	79,2	37	88,1	4,2
Enfermería (Lic.)	29	28	96,6	25	89,3	4,2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	410	368	89,8	326	88,6	3,9
Computación (Bach.)	42	41	97,6	41	100,0	4,5
Administración de Empresas (Bach.)	58	53	91,4	49	92,5	3,8
Administración de Empresas (Lic.)	46	43	93,5	37	86,0	3,6
Biotecnología (Bach.)	21	20	95,2	17	85,0	3,9
Ingeniería Forestal (Bach.)	54	50	92,6	39	78,0	3,6
Ingeniería en Construcción (Bach.)	25	23	92,0	23	100,0	4,7
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	48	45	93,8	43	95,6	4,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	34	33	97,1	30	90,9	4,1
Ingeniería Electrónica (Dipl.)	33	23	69,7	17	73,9	3,5
Ingeniería Electrónica (Bach.)	32	28	87,5	23	82,1	3,9
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	17	9	52,9	7	77,8	3,4

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE		GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES RELACIONADAS		GRADO PROMEDIO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{1/}
		ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Universidad Nacional	1 328	1 111	83,7	974	87,7	4,0
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	16	6	37,5	6	100,0	4,3
Música (Bach.)	16	16	100,0	16	100,0	4,8
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	20	20	100,0	18	90,0	4,3
Inglés (Bach.)	22	21	95,5	18	85,7	4,3
Lengua Francesa (Dipl.)	19	15	78,9	14	93,3	4,4
Teología (Dip. y Bach.)	14	11	78,6	8	72,7	3,6
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	24	21	87,5	19	90,5	4,1
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	22	22	100,0	22	100,0	4,7
Biología Tropical (Bach.)	32	16	50,0	10	62,5	2,7
Biología Marina (Bach.)	18	11	61,1	9	81,8	3,8
Informática (Dipl.)	79	46	58,2	39	84,8	3,8
Informática (Bach.)	40	36	90,0	34	94,4	4,2
Informática (Lic.)	16	16	100,0	16	100,0	4,6
Administración (Bach.)	81	74	91,4	65	87,8	4,0
Administración (Lic.)	35	32	91,4	29	90,6	3,9
Secretariado Profesional (Dipl.)	17	15	88,2	14	93,3	4,3
Secretariado Profesional (Bach.)	19	16	84,2	14	87,5	3,5
Secretariado Profesional (Lic.)	22	21	95,5	21	100,0	4,3
Relaciones Internacionales (Bach.)	46	27	58,7	15	55,6	2,6
Relaciones Internacionales (Lic.)	21	19	90,5	15	78,9	3,1
Economía (Bach.)	35	24	68,6	12	50,0	2,9
Planificación Económica Social (Bach.)	47	37	78,7	28	75,7	3,3
Sociología (Bach. y Lic.)	16	12	75,0	10	83,3	3,8
Promoción Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	21	16	76,2	12	75,0	3,6
Psicopedagogía (Lic.)	25	25	100,0	23	92,0	4,2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE		GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES RELACIONADAS		GRADO PROMEDIO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{1/}
		ABS.	REL.	ABS.	REL.	
		Educación Preescolar (Bach.)	63	41	65,1	
I y II Ciclos (Dipl.)	62	44	71,0	35	79,5	3,9
I y II Ciclos (Bach.)	49	46	93,9	44	95,7	4,6
I y II Ciclos (Lic.)	17	17	100,0	17	100,0	4,6
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	19	19	100,0	19	100,0	4,7
Educación Media (Prof. y Bach.)	81	71	87,7	68	95,8	4,4
Educación Media (Lic.)	39	39	100,0	37	94,9	4,5
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	16	16	100,0	15	93,8	4,1
Orientación (Bach.)	28	28	100,0	28	100,0	4,3
Orientación (Lic.)	18	18	100,0	17	94,4	4,3
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	31	30	96,8	28	93,3	4,2
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	32	28	87,5	23	82,1	4,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	17	17	100,0	17	100,0	4,8
Administración Educativa (Lic.)	25	25	100,0	21	84,0	3,9
Ingeniería Agronómica (Bach.)	23	20	87,0	13	65,0	2,9
Ciencias Forestales (Bach.)	34	30	88,2	22	73,3	3,6
Ingeniería Topográfica (Bach.)	16	16	100,0	15	93,8	3,8
Topografía y Catastro (Dipl.)	35	31	88,6	30	96,8	4,1
Universidad Estatal a Distancia	607	513	84,5	465	90,6	4,2
Administración de Empresas (Dipl.)	25	20	80,0	19	95,0	3,8
Administración de Empresas (Bach.)	28	26	92,9	23	88,5	4,0
Administración de Empresas (Lic.)	33	32	97,0	30	93,8	4,0
Ciencias Criminológicas (Bach.)	17	17	100,0	14	82,4	4,1
Ciencias de la Educación énfasis en Docencia (Lic.)	37	35	94,6	34	97,1	4,5
Educación Preescolar (Dipl.)	71	33	46,5	26	78,8	3,7
Educación Preescolar (Bach.)	59	45	76,3	37	82,2	3,8
I y II Ciclos (Dipl.)	80	60	75,0	47	78,3	3,7

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL ENCUESTADOS	GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE		GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES RELACIONADAS		GRADO PROMEDIO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{1/}
		ABS.	REL.	ABS.	REL.	
		I y II Ciclos (Bach.)	57	56	98,2	
I y II Ciclos (Lic.)	33	32	97,0	32	100,0	4,8
I y II Ciclos con concentración en Ingles (Dipl.)	15	14	93,3	14	100,0	5,0
I y II Ciclos con concentración en Ingles (Bach.)	24	24	100,0	23	95,8	4,8
Educación Media (Bach.)	31	31	100,0	31	100,0	4,6
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	34	34	100,0	31	91,2	4,4
Administración Educativa (Lic.)	31	29	93,5	26	89,7	4,0
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Bach.)	16	9	56,3	8	88,9	4,0
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Lic.)	16	16	100,0	16	100,0	4,3

^{1/} Los cálculos se efectuaron con base en la siguiente escala:

1. Ninguna
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

CUADRO B.8
POBLACION ACTIVA, PORCENTAJES DE OCUPACION, DESOCUPACION Y SUBEMPLEO VISIBLE DE LOS GRADUADOS
DE 2001 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA.

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ACTIVA			PORCENTAJE DE OCUPACION	PORCENTAJE DE DESOCUPACION			SUBEMPLEO VISIBLE ^{1/}	
	TOTAL	MASC.	FEM.		TOTAL	MASC.	FEM.	ABS.	REL.
TOTAL	3 810	1 576	2 234	93,1	6,9	4,3	8,7	150	4,3
Universidad de Costa Rica	1 641	704	937	94,8	5,2	5,0	5,3	62	4,0
Artes Plásticas (Bach.)	36	12	24	88,9	11,1	8,3	12,5	2	6,3
Música (Bach. y Lic.)	13	9	4	100,0	-	-	-	3	23,1
Filología Española (Bach.)	12	1	11	100,0	-	-	-	1	8,3
Inglés (Bach.)	35	16	19	97,1	2,9	6,3	-	1	2,9
Bibliotecología (Bach.)	26	2	24	92,3	7,7	50,0	4,2	1	4,2
Biología (Bach.)	13	9	4	84,6	15,4	11,1	25,0	2	18,2
Computación e Informática (Bach.)	40	31	9	100,0	-	-	-	-	-
Informática Empresarial (Bach.)	37	25	12	97,3	2,7	-	8,3	1	2,8
Química (Bach. y Lic.)	14	10	4	100,0	-	-	-	-	-
Laboratorio Químico (Dipl.)	19	4	15	89,5	10,5	25,0	6,7	-	-
Administración de Negocios (Bach.)	58	33	25	94,8	5,2	6,1	4,0	-	-
Administración de Negocios (Lic.)	55	27	28	94,5	5,5	3,7	7,1	-	-
Administración Pública (Bach.)	30	15	15	96,7	3,3	-	6,7	-	-
Administración Pública (Lic.)	32	17	15	96,9	3,1	-	6,7	-	-
Administración Aduanera (Bach.)	22	13	9	95,5	4,5	7,7	-	-	-
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	15	5	10	100,0	-	-	-	-	-
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	15	6	9	100,0	-	-	-	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	33	17	16	97,0	3,0	-	6,3	3	9,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	20	5	15	100,0	-	-	-	-	-
Ciencias Políticas (Bach.)	25	14	11	84,0	16,0	7,1	27,3	2	9,5
Derecho (Lic.)	46	16	30	97,8	2,2	6,3	-	4	8,9
Economía (Bach.)	33	16	17	100,0	-	-	-	-	-
				PORCENTAJE DE OCUPACION	PORCENTAJE DE DESOCUPACION			SUBEMPLEO VISIBLE ^{1/}	
	POBLACION ACTIVA				TOTAL	MASC.	FEM.	ABS.	REL.
INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL	MASC.	FEM.	OCUPACION	TOTAL	MASC.	FEM.	ABS.	REL.

Economía (Lic.)	15	12	3	100,0	-	-	-	-	-
Psicología (Bach.)	45	6	39	86,7	13,3	-	15,4	6	15,4
Psicología (Lic.)	32	3	29	96,9	3,1	-	3,4	3	9,7
Sociología (Bach.)	17	7	10	76,5	23,5	14,3	30,0	3	30,8
Trabajo Social (Bach.)	38	-	38	94,7	5,3	-	5,3	2	5,6
Trabajo Social (Lic.)	29	2	27	100,0	-	-	-	-	-
Educación Preescolar (Bach.)	46	-	46	93,5	6,5	-	6,5	3	7,0
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	61	7	54	93,4	6,6	-	7,4	5	8,8
Educación Media (Prof. y Bach.)	48	24	24	100,0	-	-	-	7	14,6
Orientación (Bach.)	20	1	19	100,0	-	-	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física (Prof. y Bach.)	21	11	10	100,0	-	-	-	4	19,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	29	2	27	100,0	-	-	-	-	-
Administración Educativa (Bach.)	23	7	16	100,0	-	-	-	-	-
Fitotecnia (Bach.)	24	14	10	75,0	25,0	35,7	10,0	1	5,6
Fitotecnia (Lic.)	19	13	6	89,5	10,5	15,4	-	-	-
Zootecnia (Lic.)	20	17	3	100,0	-	-	-	-	-
Economía Agrícola (Bach.)	30	19	11	73,3	26,7	26,3	27,3	-	-
Geografía (Bach. y Lic.)	15	12	3	80,0	20,0	16,7	33,3	2	16,7
Tecnología de Alimentos (Lic.)	20	4	16	100,0	-	-	-	-	-
Arquitectura (Lic.)	22	16	6	95,5	4,5	-	16,7	-	-
Construcción (Dipl.)	14	14	-	100,0	-	-	-	-	-
Ingeniería Civil (Lic.)	37	29	8	100,0	-	-	-	-	-
Topografía (Dipl.)	17	14	3	94,1	5,9	-	33,3	2	12,5
Ingeniería Industrial (Lic.)	43	22	21	97,7	2,3	-	4,8	-	-
Ingeniería Mecánica (Bach.)	31	28	3	90,3	9,7	10,7	-	-	-
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	39	36	3	97,4	2,6	2,8	-	-	-
Ingeniería Química (Lic.)	21	14	7	95,2	4,8	7,1	-	2	10,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	41	23	18	100,0	-	-	-	-	-
Nutrición (Bach.)	21	1	20	81,0	19,0	100,0	15,0	1	5,9
Odontología (Lic.)	26	8	18	96,2	3,8	-	5,6	-	-
Farmacia (Lic.)	30	7	23	100,0	-	-	-	-	-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ACTIVA			PORCENTAJE DE OCUPACION	PORCENTAJE DE DESOCUPACION			SUBEMPLEO VISIBLE ^{1/}	
	TOTAL	MASC.	FEM.		TOTAL	MASC.	FEM.	ABS.	REL.
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	19	7	12	100,0	-	-	-	-	-
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	25	9	16	92,0	8,0	-	12,5	-	-

Enfermería (Bach.)	45	10	35	93,3	6,7	20,0	2,9	1	2,4
Enfermería (Lic.)	29	2	27	96,6	3,4	50,0	-	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	386	289	97	95,3	4,7	3,8	7,2	6	1,6
Computación (Bach.)	42	36	6	97,6	2,4	-	16,7	-	-
Administración de Empresas (Bach.)	56	35	21	94,6	5,4	5,7	4,8	1	1,9
Administración de Empresas (Lic.)	44	24	20	97,7	2,3	-	5,0	-	-
Biología (Bach.)	20	11	9	100,0	-	-	-	3	15,0
Ingeniería Forestal (Bach.)	54	40	14	92,6	7,4	5,0	14,3	1	2,0
Ingeniería en Construcción (Bach.)	25	22	3	92,0	8,0	9,1	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	34	33	1	97,1	2,9	3,0	-	-	-
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	47	32	15	95,7	4,3	-	13,3	-	-
Ingeniería Electrónica (Dipl.)	24	23	1	95,8	4,2	-	####	-	-
Ingeniería Electrónica (Bach.)	31	26	5	90,3	9,7	7,7	20,0	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	9	7	2	100,0	-	-	-	1	11,1
Universidad Nacional	1 217	431	786	91,3	8,7	4,4	10,9	70	6,3
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	6	4	2	100,0	-	-	-	2	33,3
Música (Bach.)	16	10	6	100,0	-	-	-	2	12,5
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	20	5	15	100,0	-	-	-	4	20,0
Inglés (Bach.)	21	8	13	100,0	-	-	-	2	9,5
Lengua Francesa (Dipl.)	16	4	12	93,8	6,2	-	8,3	1	6,7
Teología (Dip. y Bach.)	12	9	3	91,7	8,3	11,1	-	-	-
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	23	4	19	91,3	8,7	-	10,5	1	4,8
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	22	1	21	100,0	-	-	-	-	-
Biología Tropical (Bach.)	27	8	19	59,3	40,7	-	57,9	3	18,8
Biología Marina (Bach.)	14	4	10	78,6	21,4	25,0	20,0	4	36,4
					PORCENTAJE		PORCENTAJE DE		SUBEMPLEO
					DE		DESOCUPACION		VISIBLE ^{1/}
INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL	MASC.	FEM.	OCUPACION	TOTAL	MASC.	FEM.	ABS.	REL.
Informática (Dipl.)	60	35	25	76,7	23,3	20,0	28,0	1	2,2
Informática (Bach.)	39	26	13	92,3	7,7	3,8	15,4	3	8,3
Informática (Lic.)	16	13	3	100,0	-	-	-	-	-
Administración (Bach.)	77	38	39	96,1	3,9	2,6	5,1	-	-
Administración (Lic.)	33	17	16	97,0	3,0	-	6,3	-	-

Secretariado Profesional (Dipl.)	16	-	16	93,8	6,2	-	6,3	2	13,3
Secretariado Profesional (Bach.)	17	-	17	94,1	5,9	-	5,9	-	-
Secretariado Profesional (Lic.)	21	-	21	100,0	-	-	-	2	9,5
Relaciones Internacionales (Bach.)	34	6	28	79,4	20,6	-	25,0	3	11,1
Relaciones Internacionales (Lic.)	20	4	16	95,0	5,0	-	6,3	1	5,3
Economía (Bach.)	30	13	17	80,0	20,0	15,4	23,5	-	-
Planificación Económica Social (Bach.)	45	10	35	82,2	17,8	20,0	17,1	1	2,7
Sociología (Bach. y Lic.)	15	5	10	80,0	20,0	-	30,0	2	16,7
Promoción Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	18	-	18	88,9	11,1	-	11,1	-	-
Psicopedagogía (Lic.)	25	1	24	100,0	-	-	-	1	4,0
Educación Preescolar (Bach.)	56	1	55	73,2	26,8	100,0	25,5	1	2,4
I y II Ciclos (Dipl.)	53	10	43	83,0	17,0	-	20,9	-	-
I y II Ciclos (Bach.)	47	9	38	97,9	2,1	-	2,6	-	-
I y II Ciclos (Lic.)	17	2	15	100,0	-	-	-	-	-
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	19	8	11	100,0	-	-	-	-	-
Educación Media (Prof. y Bach.)	73	27	46	97,3	2,7	3,7	2,2	6	8,5
Educación Media (Lic.)	39	10	29	100,0	-	-	-	3	7,7
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	16	9	7	100,0	-	-	-	-	-
Orientación (Bach.)	28	5	23	100,0	-	-	-	1	3,6
Orientación (Lic.)	18	4	14	100,0	-	-	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	31	16	15	96,8	3,2	-	6,7	7	23,3
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	31	17	14	90,3	9,7	-	21,4	6	21,4
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	17	2	15	100,0	-	-	-	-	-
Administración Educativa (Lic.)	25	9	16	100,0	-	-	-	1	4,0
Ingeniería Agronómica (Bach.)	23	18	5	87,0	13,0	11,1	20,0	-	-
Ciencias Forestales (Bach.)	32	19	13	93,8	6,2	5,3	7,7	6	20,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ACTIVA			PORCENTAJE DE OCUPACION	PORCENTAJE DE DESOCUPACION			SUBEMPLEO VISIBLE ^{1/}	
	TOTAL	MASC.	FEM.		TOTAL	MASC.	FEM.	ABS.	REL.
Ingeniería Topográfica (Bach.)	16	14	2	100,0	-	-	-	2	12,5
Topografía y Catastro (Dipl.)	33	26	7	93,9	6,1	-	28,6	2	6,5
Universidad Estatal a Distancia	566	152	414	90,6	9,4	0,7	12,6	12	2,3
Administración de Empresas (Dipl.)	21	11	10	95,2	4,8	-	10,0	-	-
Administración de Empresas (Bach.)	27	16	11	96,3	3,7	-	9,1	-	-
Administración de Empresas (Lic.)	33	20	13	97,0	3,0	-	7,7	-	-
Ciencias Criminológicas (Bach.)	17	12	5	100,0	-	-	-	-	-
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	35	11	24	100,0	-	-	-	2	5,7
Educación Preescolar (Dipl.)	56	-	56	58,9	41,1	-	41,1	1	3,0
Educación Preescolar (Bach.)	55	-	55	81,8	18,2	-	18,2	1	2,2
I y II Ciclos (Dipl.)	73	18	55	82,2	17,8	5,6	21,8	4	6,7
I y II Ciclos (Bach.)	56	8	48	100,0	-	-	-	3	5,4
I y II Ciclos (Lic.)	32	2	30	100,0	-	-	-	-	-
I y II Ciclos con concentración en Ingles (Dipl.)	14	2	12	100,0	-	-	-	-	-
I y II Ciclos con concentración en Ingles (Bach.)	24	2	22	100,0	-	-	-	-	-
Educación Media (Bach.)	31	15	16	100,0	-	-	-	1	3,2
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	34	8	26	100,0	-	-	-	-	-
Administración Educativa (Lic.)	29	9	20	100,0	-	-	-	-	-
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Bach.)	13	7	6	69,2	30,8	-	66,7	-	-
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Lic.)	16	11	5	100,0	-	-	-	-	-

^{1/} Se refiere a los graduados que trabajan al momento de la entrevista, pero con una jornada inferior a la que desean trabajar.

CUADRO B.9

GRADUADOS QUE TRABAJAN POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA, TIPO DE CONTRATACION QUE TIENEN, GRADO DE DIFICULTAD PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO Y SALARIO MENSUAL

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADUADOS QUE TRABAJAN		PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA	TIPO DE CONTRATACION		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{1/}	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)
	ABS.	REL.		PLAZO FIJO	TIEMPO INDEF.		
	Universidad de Costa Rica	1 556		87,4	90,0		
Artes Plásticas (Bach.)	32	82,1	75,0	12,5	87,5	2,4	209 000
Música (Bach. y Lic.)	13	92,9	30,8	46,2	53,8	2,5	226 667
Filología Española (Bach.)	12	92,3	91,7	58,3	41,7	2,6	195 000
Inglés (Bach.)	34	94,4	76,5	38,2	61,8	2,2	200 000
Bibliotecología (Bach.)	24	88,9	95,8	12,5	87,5	2,8	182 500
Biología (Bach.)	11	45,8	72,7	63,6	36,4	3,4	133 333
Computación e Informática (Bach.)	40	100,0	97,5	22,5	77,5	2,6	400 000
Informática Empresarial (Bach.)	36	92,3	88,9	44,4	55,6	2,8	240 000
Química (Bach. y Lic.)	14	87,5	78,6	28,6	71,4	2,8	260 000
Laboratorio Químico (Dipl.)	17	89,5	100,0	23,5	76,5	2,2	200 000
Administración de Negocios (Bach.)	55	84,6	96,4	20,0	80,0	2,7	200 000
Administración de Negocios (Lic.)	52	92,9	96,2	5,8	94,2	2,9	287 500
Administración Pública (Bach.)	29	93,5	96,6	27,6	72,4	2,9	249 000
Administración Pública (Lic.)	31	96,9	96,8	22,6	77,4	3,0	250 000
Administración Aduanera (Bach.)	21	91,3	100,0	4,8	95,2	2,7	190 000
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	15	100,0	93,3	20,0	80,0	2,7	162 000
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	15	93,8	100,0	53,3	46,7	2,5	160 000
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	32	86,5	100,0	28,1	71,9	3,3	232 000
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	20	100,0	75,0	15,0	85,0	2,7	386 000
Ciencias Políticas (Bach.)	21	80,8	95,2	33,3	66,7	3,0	238 000
Derecho (Lic.)	45	93,8	86,7	31,1	68,9	3,1	250 000
Economía (Bach.)	33	97,1	93,9	21,2	78,8	2,7	250 000
Economía (Lic.)	15	93,8	93,3	6,7	93,3	2,9	390 000

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADUADOS QUE TRABAJAN		PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA	TIPO DE CONTRATACION		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{1/}	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)
	ABS.	REL.		PLAZO FIJO	TIEMPO INDEF.		
	Psicología (Bach.)	39	75,0	76,9	46,2	53,8	3,1
Psicología (Lic.)	31	96,9	67,7	35,5	64,5	3,1	260 000
Sociología (Bach.)	13	61,9	84,6	46,2	53,8	3,2	239 000
Trabajo Social (Bach.)	36	61,0	100,0	77,8	22,2	2,9	178 500
Trabajo Social (Lic.)	29	96,7	93,1	48,3	51,7	3,1	270 000
Educación Preescolar (Bach.)	43	91,5	93,0	67,4	32,6	2,7	140 000
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	57	75,0	100,0	63,2	36,8	2,9	152 000
Educación Media (Prof. y Bach.)	48	94,1	91,7	66,7	33,3	2,6	205 000
Orientación (Bach.)	20	100,0	100,0	80,0	20,0	2,9	179 000
Enseñanza de la Educación Física (Prof. y Bach.)	21	100,0	71,4	71,4	28,6	2,6	226 667
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	29	93,5	96,6	20,7	79,3	2,7	200 000
Administración Educativa (Bach.)	23	95,8	95,7	8,7	91,3	2,3	270 000
Fitotecnia (Bach.)	18	66,7	100,0	44,4	55,6	3,0	189 000
Fitotecnia (Lic.)	17	85,0	100,0	29,4	70,6	2,8	298 000
Zootecnia (Lic.)	20	90,9	75,0	20,0	80,0	2,6	300 000
Economía Agrícola (Bach.)	22	73,3	95,5	31,8	68,2	3,1	200 000
Geografía (Bach. y Lic.)	12	66,7	75,0	41,7	58,3	2,9	325 000
Tecnología de Alimentos (Lic.)	20	100,0	95,0	40,0	60,0	2,5	300 000
Arquitectura (Lic.)	21	95,5	95,2	23,8	76,2	2,8	200 000
Construcción (Dipl.)	14	87,5	92,9	57,1	42,9	2,6	160 000
Ingeniería Civil (Lic.)	37	100,0	91,9	37,8	62,2	2,6	327 000
Topografía (Dipl.)	16	66,7	93,8	25,0	75,0	2,8	200 000
Ingeniería Industrial (Lic.)	42	97,7	95,2	16,7	83,3	2,7	346 000
Ingeniería Mecánica (Bach.)	28	90,3	85,7	7,1	92,9	2,9	255 000
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	38	92,7	97,4	26,3	73,7	2,5	320 000
Ingeniería Química (Lic.)	20	95,2	90,0	10,0	90,0	3,4	312 500
Medicina y Cirugía (Lic.)	41	100,0	87,8	68,3	31,7	3,0	432 000
Nutrición (Bach.)	17	65,4	64,7	58,8	41,2	3,0	200 000
Odontología (Lic.)	25	96,2	60,0	40,0	60,0	2,5	400 000
Farmacia (Lic.)	30	93,8	80,0	20,0	80,0	2,9	426 000
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	19	76,0	94,7	42,1	57,9	2,7	150 000
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	23	88,5	91,3	39,1	60,9	3,3	251 000
Enfermería (Bach.)	42	79,2	97,6	54,8	45,2	2,8	200 000
Enfermería (Lic.)	28	96,6	96,4	32,1	67,9	3,2	295 000

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADUADOS QUE TRABAJAN		PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA	TIPO DE CONTRATACION		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{1/}	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)
	ABS.	REL.		PLAZO FIJO	TIEMPO INDEF.		
	Instituto Tecnológico de Costa Rica	368	89,8	91,8	22,3	77,7	2,8
Computación (Bach.)	41	97,6	82,9	22,0	78,0	2,5	365 650
Administración de Empresas (Bach.)	53	91,4	96,2	11,3	88,7	2,4	225 000
Administración de Empresas (Lic.)	43	93,5	93,0	11,6	88,4	2,9	300 000
Biotecnología (Bach.)	20	95,2	90,0	35,0	65,0	3,4	200 000
Ingeniería Forestal (Bach.)	50	92,6	86,0	38,0	62,0	3,1	230 000
Ingeniería en Construcción (Bach.)	23	92,0	91,3	13,0	87,0	2,6	230 000
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	45	93,8	97,8	15,6	84,4	2,9	300 000
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	33	97,1	90,9	18,2	81,8	3,1	300 000
Ingeniería Electrónica (Dipl.)	23	69,7	100,0	43,5	56,5	2,5	160 000
Ingeniería Electrónica (Bach.)	28	87,5	92,9	21,4	78,6	2,9	332 500
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	9	52,9	88,9	44,4	55,6	2,6	140 000
Universidad Nacional	1 111	83,7	89,6	43,8	56,2	2,7	200 000
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	6	37,5	83,3	33,3	66,7	2,7	130 000
Música (Bach.)	16	100,0	68,8	31,3	68,8	2,4	218 000
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	20	100,0	90,0	75,0	25,0	3,1	189 334
Inglés (Bach.)	21	95,5	76,2	47,6	52,4	2,1	260 000
Lengua Francesa (Dipl.)	15	78,9	73,3	66,7	33,3	2,4	178 500
Teología (Dip. y Bach.)	11	78,6	72,7	36,4	63,6	2,5	227 500
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	21	87,5	95,2	47,6	52,4	2,1	135 000
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	22	100,0	100,0	22,7	77,3	2,7	185 000
Biología Tropical (Bach.)	16	50,0	87,5	25,0	75,0	3,1	160 000
Biología Marina (Bach.)	11	61,1	63,6	54,5	45,5	2,8	182 000
Informática (Dipl.)	46	58,2	95,7	45,7	54,3	2,8	180 000
Informática (Bach.)	36	90,0	86,1	41,7	58,3	2,7	207 000
Informática (Lic.)	16	100,0	87,5	6,3	93,8	2,9	550 000
Administración (Bach.)	74	91,4	98,6	13,5	86,5	2,7	188 000
Administración (Lic.)	32	91,4	100,0	12,5	87,5	2,9	260 000

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADUADOS QUE TRABAJAN		PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA	TIPO DE CONTRATACION		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{1/}	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)
	ABS.	REL.		PLAZO FIJO	TIEMPO INDEF.		
	Secretariado Profesional (Dipl.)	15	88,2	100,0	66,7	33,3	2,5
Secretariado Profesional (Bach.)	16	84,2	93,8	43,8	56,3	2,6	148 150
Secretariado Profesional (Lic.)	21	95,5	95,2	42,9	57,1	2,1	270 000
Relaciones Internacionales (Bach.)	27	58,7	77,8	48,1	51,9	3,4	163 000
Relaciones Internacionales (Lic.)	19	90,5	100,0	21,1	78,9	3,1	280 000
Economía (Bach.)	24	68,6	91,7	47,8	52,2	3,2	200 000
Planificación Económica Social (Bach.)	37	78,7	97,3	62,2	37,8	2,7	180 000
Sociología (Bach. y Lic.)	12	75,0	83,3	33,3	66,7	3,1	300 000
Promoción Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	16	76,2	100,0	18,8	81,3	2,8	340 000
Psicopedagogía (Lic.)	25	100,0	92,0	16,0	84,0	2,5	220 000
Educación Preescolar (Bach.)	41	65,1	95,1	75,6	24,4	3,1	135 000
I y II Ciclos (Dipl.)	44	71,0	97,7	70,5	29,5	2,9	144 000
I y II Ciclos (Bach.)	46	93,9	95,7	58,7	41,3	2,8	217 500
I y II Ciclos (Lic.)	17	100,0	94,1	5,9	94,1	2,4	263 000
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	19	100,0	100,0	-	100,0	2,7	280 000
Educación Media (Prof. y Bach.)	71	87,7	85,9	73,2	26,8	2,6	205 333
Educación Media (Lic.)	39	100,0	79,5	35,9	64,1	2,6	290 000
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	16	100,0	87,5	25,0	75,0	2,4	220 000
Orientación (Bach.)	28	100,0	100,0	89,3	10,7	2,7	186 000
Orientación (Lic.)	18	100,0	83,3	50,0	50,0	2,4	254 500
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	30	96,8	66,7	73,3	26,7	2,9	208 000
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	28	87,5	64,3	28,6	71,4	2,6	186 667
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	17	100,0	100,0	41,2	58,8	2,2	225 000
Administración Educativa (Lic.)	25	100,0	88,0	20,0	80,0	2,1	300 000
Ingeniería Agronómica (Bach.)	20	87,0	80,0	40,0	60,0	3,1	200 000
Ciencias Forestales (Bach.)	30	88,2	90,0	56,7	43,3	3,2	187 500
Ingeniería Topográfica (Bach.)	16	100,0	75,0	37,5	62,5	2,6	223 000
Topografía y Catastro (Dipl.)	31	88,6	96,8	29,0	71,0	2,7	150 000

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADUADOS QUE TRABAJAN		PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA	TIPO DE CONTRATACION		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{1/}	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)
	ABS.	REL.		PLAZO FIJO	TIEMPO INDEF.		
	Universidad Estatal a Distancia	513		84,5	91,8		
Administración de Empresas (Dipl.)	20	80,0	100,0	15,0	85,0	3,1	215 000
Administración de Empresas (Bach.)	26	92,9	92,3	7,7	92,3	3,0	267 500
Administración de Empresas (Lic.)	32	97,0	90,6	15,6	84,4	2,9	370 000
Ciencias Criminológicas (Bach.)	17	100,0	100,0	23,5	76,5	2,9	350 000
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	35	94,6	74,3	22,9	77,1	2,4	300 000
Educación Preescolar (Dipl.)	33	46,5	100,0	57,6	42,4	2,9	134 500
Educación Preescolar (Bach.)	45	76,3	100,0	62,2	37,8	3,3	150 000
I y II Ciclos (Dipl.)	60	75,0	96,7	73,3	26,7	2,7	150 000
I y II Ciclos (Bach.)	56	98,2	98,2	23,2	76,8	2,5	236 500
I y II Ciclos (Lic.)	32	97,0	100,0	3,1	96,9	2,2	222 500
I y II Ciclos con concentración en Ingles (Dipl.)	14	93,3	85,7	28,6	71,4	2,4	160 000
I y II Ciclos con concentración en Ingles (Bach.)	24	100,0	75,0	16,7	83,3	2,3	221 000
Educación Media (Bach.)	31	100,0	80,6	22,6	77,4	2,6	280 000
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	34	100,0	79,4	17,6	82,4	2,6	283 500
Administración Educativa (Lic.)	29	93,5	86,2	6,9	93,1	2,8	300 000
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Bach.)	9	56,3	100,0	33,3	66,7	3,1	285 000
Manejo y Protección de los Recursos Naturales (Lic.)	16	100,0	100,0	18,8	81,3	2,8	400 000

^{1/} Los cálculos se efectuaron con base en la siguiente escala:

1. Ninguno
2. Bajo
3. Medio
4. Alto

CUADRO B.10

GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO DE LOS GRADUADOS, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN ASPECTO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}									
	PUESTA EN PRACTICA DE CONOCIMIENTOS	RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	CAPACIDAD RESPONDER A PROBLEMAS	TIPO DE FUNCIONES QUE REALIZA	AMBIENTE DEL TRABAJO	SALARIO QUE RECIBE	POSICION JERARQUICA ALCANZADA	POSIBILIDAD DE ASCENSO	OPORTUNIDAD DE CONTINUAR APRENDIENDO	POSIBILIDAD DE HACER ALGO SOCIEDAD
Universidad de Costa Rica	4,0	3,9	4,5	4,1	4,3	3,5	3,7	3,5	4,2	4,5
Artes Plásticas (Bach.)	3,6	3,2	4,3	3,8	4,2	3,0	3,4	3,2	3,9	3,8
Música (Bach. y Lic.)	4,8	4,3	4,5	4,8	4,8	3,5	4,0	3,4	4,5	5,0
Filología Española (Bach.)	3,8	3,3	4,6	3,8	4,5	3,3	3,7	2,8	3,8	4,2
Inglés (Bach.)	4,2	4,0	4,5	4,4	4,3	3,7	3,6	3,8	4,3	4,5
Bibliotecología (Bach.)	4,3	3,5	4,7	4,4	4,5	3,5	4,0	3,3	4,4	4,6
Biología (Bach.)	3,8	3,1	4,4	3,6	4,4	2,3	3,0	3,6	4,1	4,7
Computación e Informática (Bach.)	4,4	4,3	4,6	4,3	4,5	4,3	3,8	3,5	4,4	4,6
Informática Empresarial (Bach.)	3,9	3,6	4,4	3,8	4,4	3,5	3,2	3,4	4,0	4,4
Química (Bach. y Lic.)	3,8	3,7	4,4	3,9	4,0	3,4	3,8	3,3	3,9	3,9
Laboratorio Químico (Dipl.)	4,5	3,8	4,6	4,5	4,5	3,8	3,4	3,1	3,9	3,8
Administración de Negocios (Bach.)	3,9	3,8	4,4	4,2	4,4	3,7	3,8	3,7	4,3	4,1
Administración de Negocios (Lic.)	3,9	3,6	4,4	4,0	4,3	3,4	3,5	3,5	4,1	4,1
Administración Pública (Bach.)	3,7	3,2	4,3	3,8	4,0	3,3	3,3	3,4	4,4	4,6
Administración Pública (Lic.)	4,0	3,8	4,6	4,1	4,3	3,5	3,4	3,2	3,8	4,4
Administración Aduanera (Bach.)	3,8	3,4	4,0	3,9	3,9	3,3	3,3	3,5	4,4	4,0
Administración Portuaria (Bach. y Lic.)	3,1	2,7	4,3	3,1	3,4	3,3	3,0	3,3	3,8	4,1
Archivo Administrativo (Dipl. y Bach.)	4,5	3,0	4,3	4,5	4,3	3,1	3,3	3,1	4,5	4,6
Ciencias Comunicación Colectiva (Bach.)	3,8	3,4	4,1	3,9	3,8	3,3	3,5	3,5	4,2	4,2
Ciencias Comunicación Colectiva (Lic.)	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6	3,7	4,6	4,3	4,5	4,6
Ciencias Políticas (Bach.)	3,2	3,7	4,6	4,0	4,4	3,6	3,6	4,0	4,2	4,4
Derecho (Lic.)	4,2	4,1	4,4	4,2	4,2	3,4	4,0	3,6	4,2	4,5
Economía (Bach.)	3,5	3,8	4,4	4,0	4,5	3,7	3,7	4,0	4,5	4,1
Economía (Lic.)	3,5	4,0	4,3	4,0	4,2	3,7	3,8	3,3	4,3	3,8
Psicología (Bach.)	3,2	3,2	4,3	3,5	4,0	3,1	3,3	3,1	3,9	3,9
Psicología (Lic.)	4,4	4,3	4,6	4,2	4,4	3,5	4,0	3,1	4,6	4,9
Sociología (Bach.)	3,2	3,1	4,7	3,7	3,8	2,9	3,5	3,4	4,3	4,3
Trabajo Social (Bach.)	4,1	4,2	4,5	4,1	4,4	3,4	3,9	3,6	4,5	4,8
Trabajo Social (Lic.)	4,5	4,2	4,7	4,2	4,3	3,6	3,9	3,1	4,3	4,9
Educación Preescolar (Bach.)	4,3	4,0	4,7	4,4	4,1	3,3	3,7	3,0	4,3	4,7
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	3,9	3,8	4,2	4,4	4,2	3,2	3,7	3,2	4,3	4,9
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,3	4,3	4,6	4,7	4,4	3,7	4,2	3,8	4,3	4,8
Orientación (Bach.)	4,2	3,6	4,5	3,9	3,9	3,1	3,5	2,9	4,4	4,6
Enseñanza Educación Física (Prof. y Bach.)	4,0	4,0	4,6	4,4	4,4	3,4	3,9	3,4	4,4	4,8

Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,1	4,3	4,4	4,5	4,0	3,4	4,1	3,2	4,2	4,8
Administración Educativa (Bach.)	4,6	4,2	4,9	4,3	4,4	4,1	3,7	3,7	4,7	4,8
Fitotecnia (Bach.)	3,7	3,4	4,1	3,1	4,3	3,0	3,3	3,4	4,3	4,5
Fitotecnia (Lic.)	4,1	3,9	4,7	4,2	4,2	3,4	3,6	3,4	4,4	4,5
Zootecnia (Lic.)	3,9	3,9	4,5	4,0	4,3	3,7	4,0	3,8	4,2	4,2
Economía Agrícola (Bach.)	3,1	3,3	4,3	3,2	4,1	3,1	3,5	3,6	4,0	4,1
Geografía (Bach. Y Lic.)	4,0	4,1	4,3	4,4	4,4	3,8	3,7	3,8	4,3	4,8
Tecnología de Alimentos (Lic.)	4,5	4,6	4,6	4,5	4,7	3,8	4,3	4,0	4,5	4,4
Arquitectura (Lic.)	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	3,1	4,0	3,8	4,6	4,6
Construcción (Dipl.)	4,4	3,6	4,4	4,4	4,5	3,2	3,4	3,6	4,5	4,5
Ingeniería Civil (Lic.)	4,2	4,5	4,5	4,4	4,5	3,9	4,0	3,7	4,5	4,6
Topografía (Dipl.)	3,7	3,4	4,3	3,8	3,8	3,4	3,6	3,1	3,3	4,2
Ingeniería Industrial (Lic.)	4,0	4,0	4,5	4,0	4,2	3,6	3,7	3,6	4,3	4,4
Ingeniería Mecánica (Bach.)	3,5	3,8	4,0	3,6	3,8	3,3	3,2	3,4	4,2	4,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	3,7	4,0	4,3	3,9	4,1	3,6	3,8	3,6	4,4	4,1
Ingeniería Química (Lic.)	3,6	4,0	4,5	3,8	4,2	3,4	4,0	4,0	4,5	4,3
Medicina y Cirugía (Lic.)	4,8	4,6	4,6	4,4	4,5	4,4	4,4	3,6	4,3	4,8
Nutrición (Bach.)	4,2	3,8	4,2	4,1	4,2	3,7	4,1	3,3	4,5	4,8
Odontología (Lic.)	4,7	4,7	4,6	4,6	4,8	4,2	4,3	4,1	4,4	4,9
Farmacia (Lic.)	4,4	4,6	4,5	4,2	4,3	4,4	4,2	3,5	3,8	4,7
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	4,2	3,6	4,4	4,4	4,4	3,8	3,3	3,0	3,9	4,4
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	4,6	3,9	4,5	4,5	4,3	3,9	3,8	3,4	3,9	4,5
Enfermería (Bach.)	4,4	3,8	4,6	4,5	4,4	3,7	3,8	3,5	4,0	4,7
Enfermería (Lic.)	4,2	3,8	4,7	4,2	4,3	3,6	3,7	2,6	3,9	4,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3,8	3,7	4,4	4,0	4,3	3,4	3,7	3,4	4,0	4,2
Computación (Bach.)	4,1	4,1	4,6	4,0	4,4	3,7	3,6	3,4	4,2	4,1
Administración de Empresas (Bach.)	3,8	3,4	4,3	3,9	4,2	3,4	3,5	3,3	3,9	3,9
Administración de Empresas (Lic.)	3,7	3,5	4,6	3,7	4,2	3,1	3,6	3,1	4,1	4,1
Biotecnología (Bach.)	3,9	3,5	4,1	3,9	4,4	3,1	3,7	3,4	4,1	4,4
Ingeniería Forestal (Bach.)	3,6	3,7	4,5	4,1	4,0	3,1	3,6	3,1	3,9	4,6
Ingeniería en Construcción (Bach.)	4,3	4,2	4,4	4,5	4,8	3,6	4,4	3,7	4,6	4,6
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	4,0	4,1	4,5	3,8	4,1	3,5	3,8	3,8	4,0	4,1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	4,1	3,9	4,3	4,3	4,4	3,6	3,9	3,7	4,1	4,1
Ingeniería Electrónica (Dipl.)	3,3	3,5	4,6	3,8	4,7	3,3	3,5	3,7	4,2	4,0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	3,3	3,9	4,3	3,5	4,1	3,4	3,5	3,1	3,8	4,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	3,2	3,0	3,8	4,2	4,1	3,0	3,6	2,9	3,3	4,2

GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PUESTA EN PRACTICA DE CONOCIMIENTOS	RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	CAPACIDAD RESPONDER A PROBLEMAS	TIPO DE FUNCIONES QUE REALIZA	AMBIENTE DEL TRABAJO	SALARIO QUE RECIBE	POSICION JERARQUICA ALCANZADA	POSIBILIDAD DE ASCENSO	OPORTUNIDAD DE APRENDIENDO	POSIBILIDAD DE HACER ALGO SOCIEDAD
Universidad Nacional	4,0	3,7	4,4	4,2	4,2	3,4	3,8	3,5	4,3	4,6
Arte y Comunicación Visual (Dipl.)	4,2	3,8	4,7	4,0	4,0	2,5	4,0	4,0	4,8	4,5
Música (Bach.)	4,6	4,8	4,6	4,6	4,3	3,5	4,3	4,4	4,8	4,9

Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach.)	4,0	3,7	4,5	4,2	4,0	3,2	3,7	3,1	3,9	4,3
Inglés (Bach.)	4,4	3,7	4,7	4,7	4,2	3,5	4,1	3,6	3,8	4,9
Lengua Francesa (Dipl.)	4,4	4,5	4,8	4,5	4,3	3,9	4,5	4,1	4,8	4,9
Teología (Dip. y Bach.)	4,6	4,0	4,2	4,5	4,7	5,2	4,1	3,5	4,3	4,9
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	4,3	3,9	4,5	4,5	4,3	3,9	3,8	3,3	4,3	4,7
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	4,6	3,9	4,7	4,6	4,6	3,5	4,1	4,2	4,6	4,9
Biología Tropical (Bach.)	2,8	2,6	3,6	3,3	4,0	2,8	3,4	3,1	3,9	4,2
Biología Marina (Bach.)	3,4	2,8	4,7	4,1	3,4	2,5	2,8	3,0	3,5	4,1
Informática (Dipl.)	3,7	3,6	4,2	4,3	4,5	3,4	3,4	3,9	4,3	4,5
Informática (Bach.)	3,9	3,7	4,4	4,1	4,4	3,2	3,4	3,1	4,0	4,3
Informática (Lic.)	3,9	4,7	4,3	4,2	4,4	3,9	4,2	3,7	4,6	4,6
Administración (Bach.)	3,9	3,4	4,1	4,1	4,0	3,2	3,4	3,4	4,1	4,5
Administración (Lic.)	4,0	3,6	4,4	4,1	4,3	3,8	3,6	3,4	4,2	4,5
Secretariado Profesional (Dipl.)	4,1	3,0	4,6	4,3	4,5	2,4	3,0	3,0	4,4	4,7
Secretariado Profesional (Bach.)	3,6	2,4	4,4	3,8	4,5	2,4	3,1	2,9	3,9	4,3
Secretariado Profesional (Lic.)	4,6	4,0	4,5	4,6	4,4	3,7	4,0	3,4	4,7	4,7
Relaciones Internacionales (Bach.)	3,0	2,7	4,0	3,2	3,9	2,9	3,1	3,4	4,1	4,1
Relaciones Internacionales (Lic.)	3,1	3,3	4,5	4,1	4,4	3,6	3,6	3,6	4,4	4,3
Economía (Bach.)	3,3	3,1	4,4	3,5	4,3	3,4	3,0	3,5	4,4	4,2
Planificación Económica Social (Bach.)	3,4	3,2	4,6	3,9	4,1	3,4	3,3	3,3	3,8	4,2
Sociología (Bach. y Lic.)	4,3	3,9	4,5	4,5	4,5	3,5	4,0	4,2	4,1	4,9
Promoc. Relaciones de Género en Equidad (Dipl.)	4,0	2,9	4,4	4,3	4,2	3,3	4,4	3,2	4,1	4,3
Psicopedagogía (Lic.)	4,4	2,7	4,2	4,1	4,2	3,0	3,2	2,9	4,5	4,8
Educación Preescolar (Bach.)	4,3	3,9	4,5	4,4	4,4	3,4	4,0	3,0	4,4	4,8
I y II Ciclos (Dipl.)	4,0	3,7	4,2	4,2	3,9	3,3	3,7	3,3	4,1	4,7
I y II Ciclos (Bach.)	4,3	4,6	4,6	4,6	4,3	3,5	4,2	3,9	4,5	5,0
I y II Ciclos (Lic.)	4,5	4,1	4,5	4,5	3,7	3,2	4,1	3,5	4,6	4,9
Educación Indígena para I y II Ciclo (Bach.)	4,9	4,7	4,7	4,6	4,8	4,4	4,3	4,3	4,7	4,9
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,3	4,3	4,5	4,4	4,0	3,7	4,1	3,8	4,2	4,7
Educación Media (Lic.)	4,3	4,2	4,8	4,7	4,3	3,8	4,4	3,9	4,5	4,8
Enseñanza de Computación e Informática (Bach.)	4,1	4,1	4,7	4,4	3,8	3,6	3,8	3,3	4,4	4,4
Orientación (Bach.)	4,2	4,3	4,4	3,9	4,0	3,8	4,2	3,7	4,6	4,9
Orientación (Lic.)	4,4	4,3	4,6	4,4	4,4	3,4	4,4	3,7	4,5	4,9
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	4,2	4,1	4,5	4,4	4,4	3,4	4,1	3,3	4,2	4,5
Instrucción y Promoción de la Salud Física (Dipl.)	4,4	3,5	4,6	4,3	4,4	3,3	3,9	3,4	4,1	4,7

GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PUESTA EN PRACTICA DE CONOCIMIENTOS	RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	CAPACIDAD RESPONDER A PROBLEMAS	TIPO DE FUNCIONES QUE REALIZA	AMBIENTE DEL TRABAJO	SALARIO QUE RECIBE	POSICION JERARQUICA ALCANZADA	POSIBILIDAD DE ASCENSO	OPORTUNIDAD DE CONTINUAR APRENDIENDO	POSIBILIDAD DE HACER ALGO SOCIEDAD
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,4	4,2	4,5	4,8	4,2	3,6	4,6	4,0	4,6	4,9
Administración Educativa (Lic.)	4,4	3,4	4,7	4,1	4,3	3,0	3,6	3,7	4,8	4,9
Ingeniería Agronómica (Bach.)	3,0	3,5	4,2	4,0	4,1	3,2	3,4	2,9	3,9	4,1
Ciencias Forestales (Bach.)	3,8	3,4	4,4	3,8	4,2	3,2	3,7	3,0	4,0	4,4
Ingeniería Topográfica (Bach.)	3,5	3,4	4,4	3,6	3,8	2,9	3,1	3,1	3,2	4,1
Topografía y Catastro (Dipl.)	4,0	3,7	4,3	4,1	4,6	3,3	3,5	3,4	4,4	4,3
Universidad Estatal a Distancia	4,1	3,8	4,5	4,4	4,3	3,5	3,9	3,4	4,3	4,7

Administración de Empresas (Dipl.)	3,7	3,1	4,3	4,0	4,1	3,3	3,4	3,3	4,3	4,2
Administración de Empresas (Bach.)	3,9	3,4	4,4	4,1	4,1	3,5	3,7	3,6	4,3	4,5
Administración de Empresas (Lic.)	4,1	4,1	4,4	4,3	4,2	3,9	3,9	3,5	4,3	4,5
Ciencias Criminológicas (Bach.)	4,1	3,2	4,6	4,1	3,9	3,1	3,6	3,9	4,2	4,9
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	4,4	4,3	4,5	4,5	4,3	3,9	4,0	3,9	4,4	4,7
Educación Preescolar (Dipl.)	4,1	3,7	4,5	4,3	4,6	3,7	4,0	3,2	4,3	4,8
Educación Preescolar (Bach.)	3,9	3,3	4,5	4,3	4,6	3,0	3,7	2,8	4,4	4,8
I y II Ciclos (Dipl.)	3,7	3,7	4,3	4,3	4,5	3,5	3,8	3,8	4,5	4,7
I y II Ciclos (Bach.)	4,4	4,0	4,6	4,6	4,2	3,4	4,2	3,0	4,3	4,8
I y II Ciclos (Lic.)	4,4	4,2	4,3	4,6	4,3	3,4	4,1	3,5	4,7	4,9
I y II Ciclos concentración en Ingles (Dipl.)	4,6	4,1	4,8	4,6	4,1	3,0	3,9	3,9	4,4	4,8
I y II Ciclos concentración en Ingles (Bach.)	4,4	4,4	4,6	4,8	4,6	3,8	4,2	3,5	4,2	4,5
Educación Media (Bach.)	4,1	3,8	4,6	4,5	4,0	3,1	3,8	2,6	3,8	4,8
Ciencias Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	4,1	4,2	4,4	4,5	4,4	3,7	4,1	3,4	4,2	4,5
Administración Educativa (Lic.)	4,2	3,9	4,6	4,0	4,4	3,6	3,9	3,7	4,4	4,7
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Bach.)	4,1	3,3	4,4	4,1	4,3	3,1	3,8	2,8	4,4	4,8
Manejo y Protección de Recur. Naturales (Lic.)	4,4	4,1	4,2	4,1	4,4	4,1	4,1	3,5	4,0	4,6

ANEXO C

CUESTIONARIO

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

CUESTIONARIO PARA EL DIAGNOSTICO DE GRADUADOS 2001

CUESTIONARIO N°

Estimado señor:

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) está realizando un estudio de los graduados de las universidades estatales orientado a conocer algunas características del mercado de trabajo y a recoger las opiniones e inquietudes que pueden tener los graduados acerca de este tema y otros relacionados.

Le rogamos responder a las preguntas que le haremos a continuación. Su colaboración será de gran ayuda. Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales.

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades,

A1. En el año 2001 usted obtuvo en: 1. UCR 2. ITCR 3. UNA 4. UNED

.....
A2. El grado de: 1. Diplomado 2. Profesorado 3. Bachillerato 4. Licenciatura

.....
A3. En la carrera de: _____ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ /

.....
A4. Antes de ingresar a esta carrera, llevó cursos de **OTRA** carrera en esta Universidad?

- 1. SI
- 2. NO (**PASE A PREG. A6**)

.....
A5. Cuántos cursos de esa carrera le reconocieron para la carrera de

_____ / _ / _ /

.....
A6. En qué año ingresó usted a ? _____ / _ / _ /

.....
A7. Cuál fue el año de ingreso a la carrera de / _ / _ /

.....

A8. Fue esta la carrera que usted escogió como primera opción?

1. SI

2. NO

.....

A9. Indique la **PRINCIPAL RAZON** por la que decidió estudiar esta carrera.

1. Por el prestigio profesional
 2. Por facilidad de ingreso
 3. Porque la demanda de profesionales en este campo es alta
 4. Porque no pudo ingresar a la carrera deseada
 5. Por vocación personal
 6. Por influencia de familiares
 7. Porque proporciona buenos ingresos
 8. Por la duración de la carrera
 9. Por el horario de los cursos
 10. Otra (Especifique) _____
-

A10. Llevó algunos cursos en otra universidad de esta u otra carrera que le reconocieron?

1. SI

2. NO **(PASE A PREG. A12)**

.....

A11. Aproximadamente cuántos cursos le reconocieron? _____

/_/_/_/_/

.....

A12. **SOLO PARA LICENCIADOS** ¿En qué año terminó todos los cursos del plan de estudios, sin incluir la tesis? _____

/_/_/_/_/

.....

A13. Durante la mayor parte de los años de esta carrera y de acuerdo al plan de estudios fue usted estudiante de:

1. Menos de ½ tiempo
 2. Aproximadamente ½ tiempo
 3. Aproximadamente ¾ de tiempo
 4. Tiempo completo
-

A14. Después de iniciada la carrera de _____ en _____ interrumpió usted sus estudios durante uno o varios ciclos lectivos?

1. SI
 2. NO (PASE A PREG. A16)
-

A15. Durante cuántos ciclos lectivos aproximadamente? _____ /_/_ /_/_

.....

A16. Tomando en cuenta una escala de 1 a 5, donde 1 significa en **NINGUNA MEDIDA** y 5 en **GRAN MEDIDA**. Indique en qué medida los siguientes factores afectaron la duración de sus estudios?

FACTORES	NINGUNA MEDIDA				GRAN MEDIDA
a. La disponibilidad de cursos para matricular	1	2	3	4	5
b. La poca carga académica que llevaba	1	2	3	4	5
c. El bajo rendimiento por dificultad en algunos cursos	1	2	3	4	5
d. El bajo rendimiento por motivos personales	1	2	3	4	5
e. La interrupción de estudios porque la universidad no ofrecía un grado académico superior	1	2	3	4	5
f. La interrupción de estudios por problemas personales	1	2	3	4	5

.....

A17. En relación con la carrera que estudió, se encuentra usted:

- 1. Insatisfecho
- 2. Poco satisfecho
- 3. Regularmente satisfecho

- 4. Satisfecho
 - 5. Muy satisfecho
- } **(PASE A PREG. A19)**

A18.Cuál es el **PRINCIPAL MOTIVO** por el que siente algún grado de insatisfacción?

- 1. No le gustó el programa de estudios
 - 2. No es la carrera que deseaba estudiar
 - 3. La demanda de profesionales en este campo es baja
 - 4. Los salarios en este campo son bajos
 - 5.Otro. Especifique_____
- _____

A19. Continuó estudiando después de graduarse en el 2001?

- 1. SI
- 2. NO **(PASE A PREG. A 21)**

A20. Continuó estudios de:

- 1. Grado?
- 2. Posgrado?

A21. Ha obtenido usted algún otro diploma universitario en otra carrera?

- 1. SI
- 2. NO

A22.Cuál fue su estado civil durante la mayor parte de los años de estudio?

- 1. Soltero
- 2. Casado
- 3. Otro

2.NO

C5. Después de graduarse buscó usted otro trabajo?

1. SI

2.NO (PASE A PREG. D1)

C6. Cuánto tiempo tardó en conseguirlo?

1. _____meses /_ / _/

2. No ha conseguido

D. SITUACION LABORAL ACTUAL

D1. Actualmente usted

1. Trabaja (PASE A PREG. D4)

2. No trabaja

D2. Indique el **PRINCIPAL MOTIVO** por el que **NO** trabaja?

1. No encuentra trabajo en su campo

2. No encuentra trabajo en ningún campo

3. Problemas de salud

4. Prefiere seguir estudiando

5. No desea trabajar

6. Está pensionado

7. Otro (especifique)

(PASE A PREG. D21)

D3. A qué atribuye la dificultad para conseguir empleo?

- 1. A la escasa experiencia laboral
 - 2. A la baja demanda de profesionales en su campo
 - 3. A la baja demanda de profesionales en general
 - 4. A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas
 - 5. A su situación personal (edad, sexo, lugar de residencia, etc)
 - 6. Otro (especifique) _____
- } **(PASE A PREG. D21)**

D4. Trabaja usted actualmente en sólo una institución o empresa o en varias? 1. Una **(PASE A PREG. D7)**

2. Varias, cuáles? _____

D5. En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución (empresa) trabaja?

- 1. Gobierno Central
- 2. Autónoma o semiautónoma
- 4. Privada /_/_ /_/_
- 8. Propia o familiar
- 16. Otro (especifique) _____

D6.Cuál es su jornada de trabajo total? **(CONSIDERE TIEMPO COMPLETO UNA JORNADA DE 40 HORAS POR SEMANA)**

(SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBÍQUELO EN LA CATEGORÍA MAS CERCANA)

- 1. Menos de ½ tiempo
- 2. ½ tiempo
- 3. ¾ de tiempo
- 4. Tiempo completo
- 5. 1 ¼ de tiempo
- 6. 1 ½ de tiempo
- 7. Más de 1 ½

SI TRABAJA EN EDUCACION SECUNDARIA PREGUNTE EL NUMERO DE LECCIONES

_____ N° lecciones

PARA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (D7-D18) REFIERASE AL TRABAJO QUE LE DEDICA MAS TIEMPO

D7. Cuál es el nombre de la institución o empresa donde usted trabaja?

D8. Cuánto tiempo tiene de trabajar para esta institución o empresa? _____ /__/
/__/

D9. Dentro de cuál de las siguientes categorías se ubica esa empresa o institución?

1. Gobierno central
2. Autónoma o semiautónoma
3. Privada
4. Propia o familiar
5. Otra (especifique) _____

D10. Señale el medio **MAS IMPORTANTE** a través del cuál encontró este trabajo.

1. Bolsa de trabajo
2. Anuncio del periódico
3. Por iniciativa propia
4. Anuncio en la universidad
5. Servicio Civil
6. Recomendación de un amigo, profesor o familiar
7. Relaciones hechas en empleos anteriores
8. Creación de una empresa propia
9. Integración a un negocio familiar
10. Práctica profesional o Servicio Social
11. Otro (especifique) _____

D11. Cuál es **SU** jornada laboral en esa empresa o institución?
(CONSIDERE TIEMPO COMPLETO UNA JORNADA DE 40 HORAS POR SEMANA)

1. ¼ tiempo

2. ½ tiempo

3. ¾ de tiempo

4. Tiempo completo

5. Más de tiempo completo

(PASE A PREG. D13)

(SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBIQUELO EN LA CATEGORÍA MAS CERCANA)

**SI TRABAJA EN EDUCACION SECUNDARIA
PREGUNTE EL NUMERO DE LECCIONES**

_____ N° lecciones

D12. Trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo porque:

1. Así lo desea

2. No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor

3. Trabaja además en otra empresa o institución

D13. Qué tipo de contratación tiene?

1. Por plazo fijo

2. Por tiempo indefinido

3. Otro (especifique) _____

D14. Cuál es el salario total que usted percibe por mes? (salario bruto, sin deducciones) _____ Colones
(SI TRABAJA EN ACTIVIDADES PROPIAS REFIERASE A SU INGRESO PROMEDIO MENSUAL, SI TRABAJA EN MAS DE UNA INSTITUCION REFIERASE A SU SALARIO TOTAL)

D15. Qué grado de relación considera usted que tiene el puesto que desempeña con su campo profesional o carrera que cursó?
La relación es:

1. Ninguna

2. Baja

3. Media

4. Alta

5. Completa

(PASE A PREG. D17)

D16. Cuál es la **RAZON PRINCIPAL** por la que trabaja usted en

actividades que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional

1.No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional?

2. El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo

3. Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo campo

4. Ha realizado estudios en otro campo

5. Otro(especifique) _____

D17. Qué tan satisfecho está usted con los siguientes aspectos en el trabajo que usted realiza. Le voy a leer una serie de aspectos y usted me indica su grado de satisfacción, tomando en cuenta una escala de 1 a 5 donde 1 significa **INSATISFECHO** y 5 **MUY SATISFECHO**.

ASPECTOS	INSATISFECHO				MUY SATISFECHO
a. La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera	1	2	3	4	5
b. El reconocimiento profesional alcanzado	1	2	3	4	5
c. La capacidad de responder a los problemas del trabajo	1	2	3	4	5
d. El tipo de funciones que realiza	1	2	3	4	5
e. El ambiente de trabajo	1	2	3	4	5
f. El salario que recibe	1	2	3	4	5
g. La posición jerárquica alcanzada	1	2	3	4	5
h. Las posibilidades de ascenso	1	2	3	4	5
i. Las oportunidad para continuar aprendiendo	1	2	3	4	5
j. La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	2	3	4	5

D18. Refiriéndonos siempre a la carrera y grado obtenido en el 2001, considera usted que **SU** puesto puede ser desempeñado por una persona que tenga un grado académico inferior?

1. SI
2. NO

D19. En caso de que deseara o tuviera que cambiar de trabajo, qué grado de dificultad considera usted que tendría para conseguirlo? El grado de dificultad sería:

1. Ninguno
2. Bajo
3. Medio
4. Alto

D21. En una escala de 1 a 5, donde 1 significa **NINGUNA MEDIDA** y 5 **GRAN MEDIDA**, indique en qué medida la formación que usted recibió durante la carrera, le proporcionó lo siguiente:

ASPECTOS	NINGUNA MEDIDA				GRAN MEDIDA
a. Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1	2	3	4	5
b. Habilidades para la comunicación oral y escrita	1	2	3	4	5
c. Habilidad para la búsqueda de información	1	2	3	4	5
d. Capacidad analítica y lógica	1	2	3	4	5
e. Capacidad para aplicar conocimientos	1	2	3	4	5
f. Capacidad para identificar y solucionar problemas	1	2	3	4	5
g. Motivación para estar actualizado	1	2	3	4	5
h. Motivación para participar en asuntos de interés público	1	2	3	4	5
i. Motivación para promover iniciativas benéficas para la comunidad	1	2	3	4	5
j. Manejo de otro idioma	1	2	3	4	5
k. Manejo de herramientas tecnológicas	1	2	3	4	5

D22. Tomando en cuenta una escala de 1 a 5, donde 1 significa **NINGUNA MEDIDA** y 5 **GRAN MEDIDA**, en qué medida considera usted que la Escuela o Facultad donde usted estudió debe hacer modificaciones en los siguientes aspectos:

ASPECTOS	NINGUNA MEDIDA				GRAN MEDIDA
a. Contenidos teóricos	1	2	3	4	5
b. Métodos de enseñanza	1	2	3	4	5
c. Contenido práctico	1	2	3	4	5
d. Sistema de evaluación	1	2	3	4	5
e. Bibliografía	1	2	3	4	5
h. Personal docente	1	2	3	4	5
i. Métodos de investigación	1	2	3	4	5

D23. En qué medida la educación universitaria que usted recibió ha contribuido a que situación económica mejore?

1. No ha contribuido
2. Ha contribuido poco
3. Ha contribuido mucho
4. NS/NR

E. INFORMACION SOBRE LOS PADRES

E1.Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por sus padres?

EDUCACION RECIBIDA	PADRE	MADRE
a. Ninguna	1	1
b. Primaria incompleta	2	2
c. Primaria completa	3	3
d. Secundaria incompleta	4	4
e. Secundaria completa	5	5
f. Universitaria incompleta	6	6
g. Universitaria completa	7	7
h. Otro _____	8	8
i. NS/NR	9	9

E2.Cuál es la ocupación principal de su padre?

