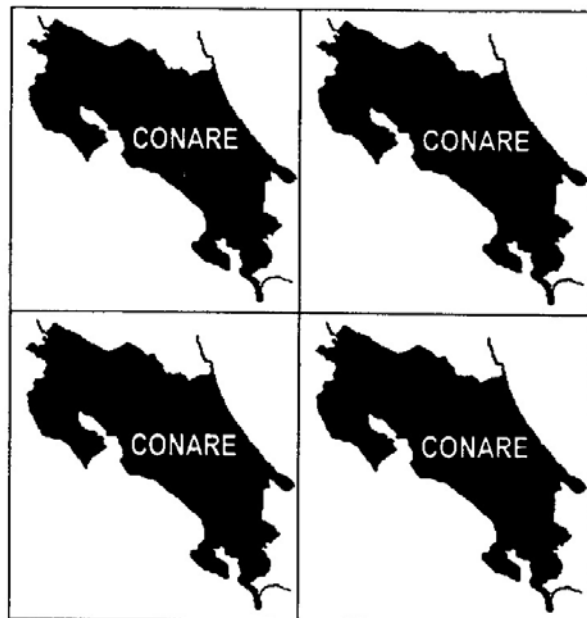


# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



*Dictamen sobre la apertura del Diplomado en  
Registros y Estadísticas de Salud de la  
Universidad Estatal a Distancia*

OPES 15/2008 Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior  
Dictamen sobre la apertura del Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud  
de la Universidad Estatal a Distancia / OPES, Académica. – San José C.R. :  
San José C.R. : División Académica, 2008.  
36 h. ; 28 cm.

1. ADMINISTRACION EN SERVICIOS DE SALUD. 2. ESTADISTICAS. 3.  
EDUCACION PARA LA SALUD. 4. SALUD. 5. PLAN DE ESTUDIOS. 6.  
PERSONAL DOCENTE. 7. ESCUELA CIENCIAS EXACTAS. 8. UNED. I.  
Cox Alvarado, Alexander. II. Título.



# *Presentación*

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-15/2008) se refiere al dictamen sobre la propuesta de apertura del Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud de la Universidad Estatal a Distancia.

El dictamen fue realizado por el M.Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión del documento estuvo a cargo del M.Ed. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 30-2008, artículo 5, celebrada el 9 de setiembre, 2008.

José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA APERTURA DEL  
DIPLOMADO EN REGISTROS Y ESTADÍSTICAS DE SALUD  
DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

*Índice*

	Página
1. Introducción	1
2. Justificación de la carrera	1
3. Objetivos del plan de estudios	3
4. Perfil profesional	4
5. Requisitos de ingreso	5
6. Plan de estudios, programas, duración y requisitos de graduación	5
7. Diploma a otorgar	6
8. Trabajo que desempeñaría el graduado en Registros y Estadísticas de Salud	6
9. Personal docente	7
10. Recursos necesarios para establecer la carrera propuesta	7
11. Conclusiones	8
12. Recomendaciones	8
Anexo A: Plan de estudios	9
Anexo B: Programas de los cursos	12
Anexo C: Encargados de la Cátedra de los cursos	32
Anexo D: Encargados de la Cátedra y sus grados académicos	35

## 1. Introducción

El Rector de la Universidad Estatal a Distancia, M.B.A. Rodrigo Arias Camacho, envió al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en nota R-350-2008, la solicitud de apertura del Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el *Flujograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*<sup>1</sup>. El CONARE, en la sesión 27-2008, artículo 5, inciso b) del 19 de agosto, acordó que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizara el estudio correspondiente.

La unidad académica base de la carrera de Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud será la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.

## 2 Justificación de la carrera

La Universidad Estatal a Distancia justifica de esta manera la apertura de la carrera de Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud:

“La carrera de Registros y Estadística de Salud, se define como una especialidad para los puestos a los cuales les corresponde la manipulación de expediente de salud, registrar y elaborar la información médica y administrativa para las estadísticas nacionales de salud pública. Estos registros y estadísticas juegan un papel muy importante en la captación de los datos sobre las diferentes atenciones en la salud de las personas, las cuales pueden ser de tipo preventivo, curativo o de rehabilitación, estos datos sobre el conjunto de población a través de los registros e informes estadísticos, son para propósitos gerenciales y de estadísticas nacionales e internacionales, constituyendo la base de los procesos de programación, control y evaluación de los sistemas de salud.

La relevancia de la gestión especializada de los registros de salud ha ido creciendo en relación directa con la evolución de los modelos de atención. Su valor como fuente de información primaria para la investigación científica y por su condición de insumo insustituible para la docencia, dan un mayor grado de concientización de los pacientes sobre sus derechos y posibilidades de exigir compensación pecuniaria por eventuales daños y perjuicios. Por otro lado, su condición de registro básico, de acuerdo al uso de la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades, para el sistema estadístico de morbi-mortalidad, obliga a una gestión de calidad permanente que no sería posible sin la

participación del *personal técnico especializado en la producción de datos y estadísticas de salud.*

Conviene considerar, que la automatización de los registros de salud y la producción de estadísticas derivadas, no ha logrado desplazar la participación humana de esta calificada disciplina, la cual ha ido evolucionando paralelamente al desarrollo de los nuevos instrumentos de trabajo. Su aporte es de vital importancia, de manera que la toma de decisiones políticas nacionales o internacionales, no se concibe hoy día sin el respaldo de los datos producidos por ella. Es por ello, que los sistemas de registros y estadísticas se basan en técnicas y principios de carácter internacional.

La organización de un Departamento de Registros y Estadísticas de Salud, está organizada en niveles, de acuerdo a categorías y actividades de la clasificación de puestos, éstas a su vez se ven influenciadas por los niveles de complejidad, responsabilidad y conocimientos de los funcionarios responsables, de cada una de las áreas donde se encuentren ubicados, es así como la carrera está en relación directa con esta distribución. En lo concerniente a la Caja Costarricense de Seguro Social, es necesario la capacitación de diplomados.

Desde hace diez años no se capacitan técnicos en esta disciplina, lo cual hace necesaria la formación con urgencia, tanto en el ámbito de accionar público como privado, puesto que las universidades públicas no ofrecen esta carrera y las privadas que la imparten no cumplen con las expectativas necesarias para un nivel de diplomado, indispensable para el sistema de salud de nuestro país.

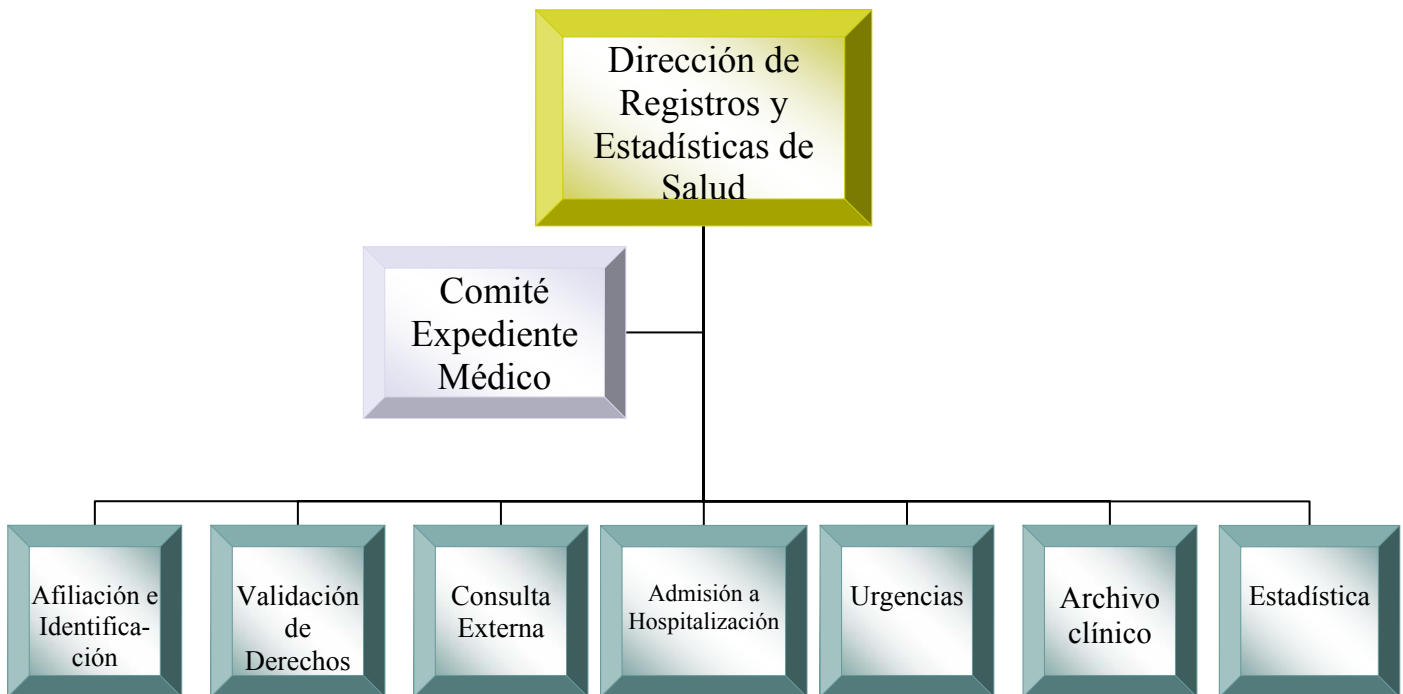
De tal manera, la apertura de este programa de estudios viene a solventar problemas ya detectados y que están siendo verdaderas necesidades, en virtud de que los funcionarios que están resolviendo este faltante han sido instruidos sobre la marcha, no capacitados con el acervo de conocimientos que debe ostentar la persona que esté al frente de esas actividades y que son necesarios para una buena gestión, lo cual puede traer problemas en un futuro próximo a las instituciones de salud tanto públicas como privadas.

Esta carrera es de gran pertinencia en la actualidad, tan es así que se han realizado múltiples esfuerzos por llegar a formalizar la capacitación de manera sostenible y acorde con las necesidades del país.

La correspondencia que existe entre las necesidades y expectativa individuales es total y absoluta porque es un proceso que pretende la construcción, desarrollo e incremento de las potencialidades del recurso humano en la organización, a través de la capacitación para el trabajo. Significa facultar a los empleados, de un departamento de servicios de salud, del conocimiento para contribuir al estamento de la información y tomar decisiones eficaces en equipos de salud, con el propósito de mejorar de manera continua, la organización a la cual pertenecen.

Para una mayor comprensión de como está organizado este departamento se presenta a continuación el organigrama, siendo su nivel superior la Dirección Médica de la Institución en Salud.

Cuadro # 1  
**Organigrama**  
**Departamento de**  
**Registros y Estadísticas de Salud**  
**Institución de Salud**



**Fuente:** Elaborado por la autora de acuerdo a estudio de un departamento de la CCSS.

.” 2

### 3. Objetivos del plan de estudios

Los objetivos de la carrera son los siguientes:

- Capacitar a un individuo para la correcta ejecución de todos los procedimientos de documentación que requieren las diferentes unidades que conforman un Departamento de Registros y Estadísticas de Salud (REMES).

- Formar un individuo con la capacidad de ejecutar y atender los usuarios en los procedimientos operativos propios de una institución del sector salud, en las áreas de Admisión, Urgencias, Hospitalización, Consulta Externa, Afiliación, Validación de Derechos, Archivo, Estadísticas y Registros Médicos.
- Formar un individuo que sea capaz de llevar a cabo el proceso de recolección, procesamiento, codificación, crítica, presentación, análisis y divulgación de datos estadísticos para la toma de decisiones en materia de gestión de recursos.

#### 4. Perfil profesional

La Universidad Estatal a Distancia establece que el graduado estará en capacidad de realizar la ejecución de procedimientos operativos de las actividades propias en una institución del sector salud, en las áreas de Admisión, Urgencias, Hospitalización y Consulta Externa, Afiliación, Validación de Derechos, Archivo, Estadísticas y Registros Médicos, además de:

- Recolectar, elaborar, analizar y caracterizar el conjunto de datos para presentar información cuantitativa y cualitativa de hechos vitales o de salud.
- Orientar, preparar y confeccionar documentos médicos para la atención de usuarios en el Servicio de Urgencias.
- Localizar, custodiar, archivar, anexar cronológicamente y de acuerdo al Manual de Normas y Procedimiento de Archivo, los documentos al expediente de salud.
- Afiliar y validar los derechos de los usuarios, manteniendo al día el índice de usuario, en las instituciones del sector salud.
- Elaborar documentos de ingreso y egreso de los pacientes de hospitalización para el expediente clínico del Centro de Salud.
- Procesar documentos de citas, distribuir y coordinar la atención en Consulta Externa para la atención en salud.
- Codificar con base en la Clasificación Internacional de Enfermedades, diagnósticos y procedimientos relacionados con la salud de las persona del



expediente clínico y la ficha familiar, para la confección de cuadros estadísticos de reporte obligatorio en el ámbito nacional e internacional.

- Recolectar, tabular, analizar y presentar datos en cuadros estadísticos con información cuantitativa y cualitativa del expediente clínico, y de programas de ejecución, con base en lineamientos de políticas nacional de salud para dar a conocer los indicadores de información de salud vital en el ámbito nacional e internacional.
- Dar mantenimiento y vigilancia del material y del equipo de trabajo

Se espera que el graduado del Diplomado poseerá lo siguiente:

- Conocimiento integral teórico y práctico de la especialidad.
- Capacidad para desempeñarse con éxito en cualquiera de los niveles de atención de la Institución
- Criticidad técnica para el mejoramiento continuo de la gestión
- Liderazgo
- Habilidad para interrelacionarse con otras disciplinas

#### 5. Requisitos de ingreso

Se requiere poseer el Bachillerato en Educación Secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos administrativos que señale la UNED.

#### 6. Plan de estudios, programas, duración y requisitos de graduación

El plan de estudios de la carrera propuesta se muestra en el Anexo A. El diplomado consta de 72 créditos distribuidos en seis ciclos lectivos cuatrimestrales. De esta manera, el Diplomado tendrá una duración de dos años.

Los programas de los cursos se presentan en el Anexo B.

Para graduarse del Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud se requiere aprobar todos los cursos del plan de estudios y cumplir con los otros requisitos administrativos que señale la UNED.

7. Diploma a otorgar

Se otorgará el diploma de *Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud*.

8. Trabajo que desempeñaría el graduado en Registros y Estadísticas de Salud

La Universidad Estatal a Distancia envió la siguiente información sobre el trabajo que desempeñaría el graduado del Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud:

“La actividad en esta disciplina que realizará el graduado de esta carrera propuesta será la de gestor de registros y estadísticas de salud, derivadas de la atención en salud de las personas en los servicios que brindan la CCSS y las entidades privadas de salud a la población de nuestro país, tratándose de una disciplina propia de los centros de salud ya sean públicos o privados, contemplando los decretos del Ministerio de Salud 3001-S y 3002-S<sup>1</sup>, sobre acreditación de clínicas y hospitales, reconocida internacionalmente por organizaciones como la OPS/OMS. Siendo el campo de acción el apoyo logístico en la atención, manejo tanto técnico como profesional de la documentación que se genera de la atención al paciente en una institución de salud aportando datos e informes estadísticos en salud para la toma de decisiones en lo referente a salud, en el ámbito nacional e internacional.”

“Actualmente, la Caja Costarricense del Seguro Social, propone en dos oficios<sup>2</sup>; suscritos por las autoridades actuales de la Gerencia Médica; a la Universidad Estatal a Distancia, la necesidad de capacitar a la población de funcionarios, como un plan piloto en pregrado (diplomado); el cual se puede extender de acuerdo a las necesidades hasta el posgrado (maestría); especificando que existen recursos humanos educativos, capaces de sustentar esta propuesta, para poner en funcionamiento el plan a nivel nacional, siendo el sector social que reclutará esta propuesta en primera instancia, el personal de registros y estadísticas de salud de la CCSS, que comprende unos 300 funcionarios censados, de ambos sexos, en edad entre los 20 y 50 años, que trabajan en los centros de atención en salud de la CCSS, dispersos en todo el país.

El mercado potencial de trabajo es amplio, puesto que la CCSS cuenta con gran cantidad de personal que necesita la capacitación en primera instancia, pero que se espera que posteriormente continúen sus estudios a nivel de grado; finalmente se tiene también como otra población meta, aquellas personas que trabajan en centros de salud privados y requieran del requisito académico o que sin hacerlo estimen como posibilidad ingresar en el plan de estudios propuesto.

---

<sup>1</sup> <http://www.ministeriodesalud.go.cr/decretos/30186-s.pdf>

<sup>2</sup> Oficios de propuesta: # 7255-6-HS y D-CENDEISS-0252-08

A pesar de que existe ya una población meta, se requiere de ciertas características por parte de los participantes, a fin de que logren el máximo del aprovechamiento en el modelo educativo de la UNED.

El individuo deberá tener una personalidad flexible, por lo tanto eso implica estar dispuesto a llevar a cabo cambios en su quehacer diario, es decir, que sienta una necesidad de llegar a la perfección de sus funciones como individuo al servicio de la salud nacional, haciéndolo para él, un modelo sin errores con la vocación, como el deseo de convertirse en un futuro trabajador en el área de salud, que quiere dedicarse a la tabulación, presentación y análisis de los datos por el resto de su vida, es algo que va enlazado y determinado por sus conocimientos generales.”

Se espera ofrecer la carrera por tres promociones, cada una con cien estudiantes.

#### 9. Personal docente

Los nombres de los encargados de los cursos de la carrera propuesta aparecen en el Anexo C. Todos ellos poseen al menos el grado académico de Bachillerato. La disciplina de sus diplomas está relacionada con los contenidos de los cursos en los que están propuestos. En el Anexo D se presentan los nombres y los grados académicos de los encargados de cátedra de la carrera propuesta.

#### 10. Recursos necesarios para establecer la carrera propuesta

En la UNED, los cursos afines se organizan en cátedras. De esta manera, se planea abrir tres cátedras nuevas para el funcionamiento de la carrera, la de *Gestión de la Información en Salud*, la de *Introducción a las Ciencias Médicas* y la de *Salud*.

Todos los recursos docentes, administrativos y secretariales necesarios para impartir el Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud serán aportados por la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.

## 11. Conclusiones

La propuesta cumple con las normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los requisitos establecidos por el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*.<sup>1</sup>

## 12. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice al Universidad Estatal a Distancia para que imparta el *Diplomado en Registros y Estadísticas de Salud*.
- Que la UNED realice una autoevaluación de la carrera propuesta cuatro años después de iniciada.
- Que la OPES considere la evaluación del Diplomado propuesto cuatro años después de iniciado.

---

1) Aprobado por el CONARE el 27 de enero de 2004 en la sesión N°02-2004.

2) y 3) Universidad Estatal a Distancia, *Plan de Estudios de la Carrera Diplomado en Registros y Estadísticas en Salud*, 2008.

**ANEXO A**

**PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN REGISTROS Y  
ESTADÍSTICAS EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD  
ESTATAL A DISTANCIA**

## ANEXO A

### PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN REGISTROS Y ESTADÍSTICAS EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

---

<u>CICLO Y CURSO</u>	<u>CRÉDITOS</u>
<u>Primer cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Técnicas de Estudio a Distancia y de investigación	3
Curso de Estudios Generales	3
Matemática para las Ciencias Naturales	3
Educación para la Salud	3
<u>Segundo cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Curso de Estudios Generales	3
Curso de Estudios Generales	3
Registros de Salud I	3
Anatomía y Fisiología Humana I	3
<u>Tercer cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Demografía	3
Estadística en Salud I	3
Registros de Salud II	3
Anatomía y Fisiología Humana II	3
<u>Cuarto cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Administración de Servicios de Salud	3
Estadística en Salud II	3
Registros de Salud III	3
Fisiopatología para la codificación de enfermedades	3

<b>CICLO Y CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<u>Quinto cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Equipos Humanos de Salud	3
Teoría de la investigación	3
Terminología Médica	3
Codificación para la clasificación internacional de enfermedades	3
<u>Sexto cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Epidemiología Básica	3
Salud y Ética hospitalaria	3
Sistemas de información en Salud I	3
Práctica Dirigida	3
<b><i>Total de créditos del Diplomado</i></b>	<b><i>72</i></b>

**ANEXO B**

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN REGISTROS  
MÉDICOS Y ESTADÍSTICAS EN SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**



## **ANEXO B**

### **PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN REGISTROS MÉDICOS Y ESTADÍSTICAS EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

Nombre del curso: TÉCNICAS DE ESTUDIO A DISTANCIA Y DE INVESTIGACIÓN

Créditos: 3

Descripción:

Es un curso de de naturaleza teórico- práctica, el cual se imparte con la metodología a distancia, durante un cuatrimestre. No se puede aprobar por suficiencia. Su propósito es que el estudiante obtenga el conocimiento básico del marco general de referencia del sistema de educación a distancia y de las técnicas de estudio y de investigación, individuales o grupales, que desarrollen en el alumno las habilidades y destrezas para el aprendizaje independiente y autorresponsable.

Objetivos Generales:

- Suministrar la información y las estrategias metodológicas que le permitan al estudiante una participación acertada en el sistema de estudio a distancia.
- Fortalecer las técnicas para estudiar en forma independiente y brindar las herramientas básicas de la investigación.

Contenidos Generales:

- Definir los principios y describir las características básicas del sistema de educación a distancia.
- Analizar la docencia en el modelo convencional y en el modelo de la UNED y compararlos entre sí.
- Reconocer la importancia de una adecuada planificación del tiempo de estudio, en el sistema de educación a distancia.
- Describir la utilidad del uso de técnicas de estudio adecuadas, que permitan un mejor aprovechamiento de los multimedios.
- Aplicar las técnicas adecuadas para un mejor aprovechamiento de los materiales impresos.
- Explicar las técnicas adecuadas para un mejor aprovechamiento de las tutorías.
- Identificar los hábitos de estudio pertinentes para enfrentar con mayor éxito los instrumentos de evaluación.
- Explicar la inferencia de condiciones psíquicas, ambientales, socioeconómicas en el proceso de aprendizaje.

#### Referencias Bibliográficas:

Arratia, Bustos Myriam. *El estudio, activo trabajo intelectual* EUNED, 1991.  
Gallardo, Helio. *Elementos de Investigación Académica*. EUNED, 1992.

Nombre del curso: MATEMÁTICA PARA CIENCIAS NATURALES

Créditos: 3

#### Descripción:

El propósito general de este curso es que el estudiante retome los conceptos básicos (de números reales, funciones, funciones exponenciales, funciones logarítmicas, trigonometría), con el fin de que los apliquen en el estudio de las Ciencias Naturales, y otras disciplinas.

#### Objetivo General:

Identificar los conceptos básicos de números reales, funciones, funciones exponenciales, funciones logarítmicas, trigonometría; para aplicarlos en el estudio de las ciencias naturales y otras disciplinas

#### Contenidos Generales:

- Números reales y expresiones algebraicas
- Ecuaciones e inecuaciones
- Funciones y gráficas
- Otras funciones algebraicas y trascendentes
- Funciones trigonométricas
- Aplicaciones de las funciones trigonométricas

#### Referencias Bibliográficas:

Araya José, Murillo Manuel, Soto Alberto (1999) *Matemáticas Básicas con Aplicaciones*. Costa Rica: EUNED  
Arias Arias Ángela y Marlene Víquez Salazar (2002) *Matemática para las Ciencias Naturales*, Costa Rica: EUNED  
C. Peterson, John (2006) *Matemática Básica*, México: CECSA

Nombre del curso: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Créditos: 3

#### Descripción:

El propósito del curso es el conocimiento de los fundamentos teóricos de la educación para salud y su importancia en la prevención de algunas enfermedades, con el fin de ser transmitidos al individuo, la familia y la comunidad y contribuir con ello a conservar, mejorar y promover la salud individual y colectiva.

## Objetivo General:

Adquirir conocimientos básicos en el área de Educación para la Salud con el fin de que el individuo se forme hábitos y costumbres para su bienestar físico y mental y el de su entorno social, aplicándolos en su quehacer profesional en el ámbito de la salud.

## Contenidos Generales:

- Antecedentes de la educación.
- Fundamentos filosóficos de la educación para la salud
- Enfermedades transmisibles.
- Otras causas que afectan la salud.
- Problemas de nutrición en Costa Rica
- Servicios de salud y seguridad en las instituciones que brindan atención al niño.
- El botiquín de primeros auxilios.

## Referencias Bibliográficas:

Gómez Vega, Omar,(2004) *Educación para la Salud*, San José, Costa Rica EUNED  
Perea Quesada, Rogelia. (2004) *Educación para la Salud: Reto de nuestro tiempo*. Madrid, España, Ediciones Días de Santos  
B. Salas Consuelo y otros (2004) *Educación para la Salud*, México, PEARSON-EDUCACION  
Yoshiko Higashida Hirose Bertha, (2004) *Educación para la Salud*, México. MsGrawHill, 2004  
Mercado, Ernesto. (1990) *Educación para la Salud*. México, Editorial Limusa, S.A.  
*La Salud en las Américas*. (2002) OPS

Nombre del curso: REGISTROS DE SALUD I

Créditos: 3

## Descripción:

Este curso está diseñado para que el estudiante se inserte en el campo de los registros de salud. Mediante el conocimiento teórico-práctico de la historia, evolución, estructura, normativa e importancia de los mismos como medio de información en los procesos de atención de la salud de las personas, el alumno adaptará sus competencias y aplicará el conocimiento adquirido a los requerimientos básicos de las unidades de Registros y Estadísticas de Salud (REDES).

## Objetivo

Identificar las características, organización, administración y trascendencia de los registros de salud como fuente de datos del sistema de información en salud, investigación científico-legal y docencia especializada; así como medio de comunicación entre el personal a cargo de la atención de personas en un sistema de salud, en sus diferentes niveles.

## Contenido

- Introducción a los registros de salud
- El expediente de salud
- Sistemas de identificación de expedientes de salud
- Custodia de expedientes y documentos
- Evaluación cuantitativa del expediente.
- Normativa del expediente de salud.
- Estructura organizativa del archivo

## Referencias Bibliográficas:

Segarra María Mercedes y Castillo de Solano Alcira. (1991) *Registros Médicos y de Salud Módulos de Aprendizaje* (5 Módulos). Serie PALTEX, para técnicos medios y auxiliares. OPS/OMS. (en proceso de actualización)

Segarra María Mercedes y Castillo de Solano Alcira (1990) *El Departamento de Registros Médicos: guía para su organización*. Serie PALTEX, para técnicos medios y auxiliares. OPS/OMS.

Nombre del curso: ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA HUMANA I

Créditos: 3

## Descripción:

Este curso esta diseñado para que el estudiante se introduzca en el campo específico de la anatomía y fisiología humana, específicamente en: cabeza, cuello, espalda extremidades superiores e inferiores, su identificación y rol en el cuerpo humano. Además en este curso los estudiantes mediante los conocimientos adquiridos, podrán realizar aplicaciones de rutina en los servicios de Registros Médicos de los diferentes niveles, en las instituciones de salud. Se incluye la definición anatómica y fisiológica del cuerpo humano, para establecer un vínculo con las definiciones médicas con los documentos médicos y la importancia que esto reviste para la humanidad.

## Objetivo General:

Estudiar la estructura general y funciones de los diversos órganos y sistemas del cuerpo humano para el registro adecuado y oportuno de los eventos sujetos a vigilancia epidemiológica de los diferentes niveles de atención en salud.

## Contenidos Generales:

- La célula su estructura y función.
- Terminología de anatomía general: posición anatómica, movimientos, planos y regiones del cuerpo.
- Osteología general
- Miología general
- Cabeza y cuello
- Órganos de los sentidos
- Extremidades superiores e inferiores y sus funciones.

#### Referencias Bibliográficas:

E. Ortiz y J. J. Barbería (1991) *El cuerpo humano*, Salvat Ediciones Generales S.A. Graficas Estela S.A.

Eduardo Grillo Bustamante (2001) *Anatomía Quirúrgica. Tomo 1 y 2*. Costa Rica, Editorial De la Universidad de Costa Rica.

Albertine Kart H. *Atlas del Cuerpo Humano*, Editorial Panamericana, 2006

Netter, F.H. *Atlas de Anatomía Humana*. Editorial Elsevier, 2007

Guyton A., Hall J., *Tratado de Fisiología Humana*. Editorial Interamericana/McGraw-Hill (10ª edición.). 2001

Recuperado en 01-06-2008

<http://www.medlineplus.gov/spanish/>

<http://www.healthfinder.gov/ESPANOL/>

[http://www.msdc.cr/msdcr/patients/biblioteca/3dtool\\_inicio.html](http://www.msdc.cr/msdcr/patients/biblioteca/3dtool_inicio.html)

[http://www.proyectosalohogar.com/cuerpohumano/cuerpo\\_humano.htm](http://www.proyectosalohogar.com/cuerpohumano/cuerpo_humano.htm)

Nombre del curso: DEMOGRAFÍA

Créditos: 3

#### Descripción:

Se le ofrece al estudiante de esta materia un curso de análisis demográfico. Por medio de este curso se abre la oportunidad al estudiante, de caminar a través de algunos de los principales conceptos y herramientas utilizados por la Demografía, para describir el comportamiento de las poblaciones humanas. Este curso constituye un insumo importante para investigadores de ciencias de la salud, relacionadas con estudios poblacionales, dado que le permite comprender mejor su evolución y las distintas estrategias que se utilizan para analizar sus movimientos.

#### Objetivo General:

Proporcionar al estudiante conocimientos básicos sobre técnicas de análisis demográfico, así como la interpretación críticamente de estudios e informes demográficos, para efectuar diagnósticos básicos de la situación demográfica de una población y su relación con la salud.

#### Contenidos Generales:

- Introducción al estudio de la demografía.
- Tipos de demografía, principales conceptos técnicos utilizados en demografía y fuentes de información.
- Expresión de los datos demográficos, análisis de la información e importancia.
- Importancia de la demografía.
- Situación demográfica de Costa Rica.

#### Referencias Bibliográficas:

Camisa, Zulma. (1969) *Las estadísticas demográficas y la mortalidad en Guatemala hacia 1950 y 1964*. San José, Costa Rica: CELADE, serie AS No 2,

Cabrera, Gustavo y otros (1973) *Tabla abreviada de mortalidad de México, 1969-1971*. México: El Colegio de México, C:E.E.D  
Ortega, Antonio. *Tablas de Mortalidad* (1987) San José, Costa Rica: CELADE  
Greville, Thomas (1987) *United States Life Tables and Actuarial Tables 1939-1941*. United States, Department of Commerce, Bureau of the Census, Washington, 1946. Presentados en Ortega, Antonio. *Tablas de Mortalidad*. CELADE. San José, Costa Rica, 1987.

Nombre del curso: ESTADÍSTICA EN SALUD I

Créditos: 3

Descripción:

En este curso se pretende lograr que el estudiante obtenga un conocimiento básico de la estadística, que le permita desarrollar investigaciones de tipo descriptivo e inferencial.

Objetivo General:

Aplicar criterios para la toma de decisiones cuando conviene utilizar diferentes tipos de datos, dentro de las aplicaciones propias de la estadística descriptiva, además de conformar informes estadísticos y cálculos de indicadores en un sistema de información en salud.

Contenidos Generales:

- Introducción a la Estadística y su aplicación en las Ciencias de la Salud
- Recolección de datos
- Codificación y tabulación de datos
- Presentación de los datos
- Gráficos Estadísticos
- Medidas de posición y de variabilidad
- Introducción a la inferencia estadística
- Pruebas de significancia
- Asociación entre dos características

Referencias Bibliográficas:

Moya, Ligia. (1986) *Introducción a la Estadística de la Salud*. San José, Costa Rica: Ed. UCR . (En proceso de actualización)  
Miguel Gómez Barrantes (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva* San José, Costa Rica: EUNED  
Weimer. Richard C. (2001) *Estadística* México: Grupo Patria Cultural, CECSA  
Spiege, Murrat R. y otros (2001) *Probabilidad y Estadística* México: Mc. Graw Hill Interamericana  
Lipschutz, Seymour, Schiller, John (2000) *Introducción a la Probabilidad y Estadística* México: Mc. Graw Hill Interamericana

Nombre del curso: REGISTROS DE SALUD II

Créditos: 3

Descripción:

Este curso está diseñado para que el estudiante adquiera herramientas teórico-prácticas para gestionar y apoyar directamente, y asesorar sobre la forma correcta de gestión de los registros de salud en los diferentes servicios de atención, contribuyendo de manera eficiente a mejorar la calidad de la atención en salud y a proteger los intereses del centro, del personal que participa de la atención de los pacientes y del paciente mismo.

Objetivo General:

Potenciar la capacidad de apoyo técnico en los procesos de gestión del expediente de salud en un centro de atención para propiciar un mejoramiento continuo de la calidad de la atención y asegurar la protección de los intereses de las partes involucradas en la relación centro de atención personal de salud-paciente

Contenidos Generales:

- Ordenamiento del expediente de salud
- Instrumentos para identificar los expedientes de salud completos
- Evaluación técnica del expediente de salud
- Depuración del expediente de salud
- Aspectos legales y normativos relacionados con la gestión del expediente de salud

Referencias Bibliográficas:

Segarra María Mercedes y Castillo de Solano Alcira (1991) *Registros Médicos y de Salud Módulos de Aprendizaje* (5 Módulos). Serie PALTEX, para técnicos medios y auxiliares. OPS/OMS. (En proceso de actualización)

Segarra María Mercedes y Castillo de Solano Alcira. *El Departamento de Registros Médicos: guía para su organización* (1990) Serie PALTEX, para técnicos medios y auxiliares. OPS/OMS.

Nombre del curso: ANATOMIA Y FISILOGÍA HUMANA II

Créditos: 3

Descripción:

Este curso esta diseñado para que el estudiante se introduzca en el campo específico de la anatomía y fisiología humana. Específicamente se estudiarán el tórax, abdomen y pelvis, conocimientos que permitirán aplicaciones de rutina en los servicios de Registros Médicos de los diferentes niveles en las instituciones de salud. Se incluye la definición anatómica y fisiológica del cuerpo humano y sus partes para establecer un vínculo con las definiciones médicas y con los documentos médicos, y la importancia que esto reviste para la humanidad.

#### Objetivo General:

Estudiar la estructura general y funciones de los diversos órganos y sistemas del cuerpo humano para el registro adecuado y oportuno de los eventos sujetos a vigilancia epidemiológica de los diferentes niveles de atención en salud.

#### Contenidos Generales:

- El tórax: mediastinos, sistema circulatorio (arterial, venoso y linfático) y sistema respiratorio.
- El abdomen y pelvis: sistema digestivo, sistema urinario, sistema reproductivo femenino y masculino.
- Sistema endocrino.
- El ciclo de la vida humana.

#### Referencias Bibliográficas:

E. Ortiz y J. J. Barbería (1991) *El cuerpo humano*, Salvat Ediciones Generales S.A. Graficas Estela S.A.

Eduardo Grillo Bustamante (2001) *Anatomía Quirúrgica. Tomo 1 y 2*. Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica

Albertine Kart H (2006) *Atlas del Cuerpo Humano* Costa Rica: Editorial Panamericana

Nombre del curso: ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Créditos: 3

#### Descripción:

Este curso pretende brindar una formación sistemática e integral al individuo en el rol administrativo de los recursos físicos, humanos y económicos y su aplicación como soporte logístico operativo de las organizaciones de salud, tanto públicas como privadas.

#### Objetivo General:

Aplicar las variables del modelo, en la parte operacional y logística, de un establecimiento de salud, en la planificación, programación y control de los procesos que la organización requiere para su desarrollo como institución en servicios de salud.

#### Contenidos Generales:

- La teoría sistémica y su aplicación en la administración de los servicios de salud
- Economía de la salud, economía y salud
- Los servicios de salud en el contexto socioeconómico y político latinoamericano
- Servicios de salud y contexto socioeconómico
- Los servicios de salud en Costa Rica
- La planificación de los servicios de salud
- Evaluación y control en los servicios de salud
- Estadísticas y sistemas de información en salud
- El hospital



## Referencias Bibliográficas:

Blanco Restrepo, Jorge Humberto y otros (2006) *Fundamentos de Salud Pública, Tomo I, Administración de Servicios de Salud*, Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas.

Jaramillo Antillón, Juan (1998) *Principios de gerencia y administración de servicios médicos y hospitales* San José, Costa Rica: Editorial de la UCR

Flijsch, Humberto, Lenin Sáenz y Antonio Rodríguez Aragonés (1967) *Análisis del sistema hospitalario nacional de Costa Rica. Fundamentos para una reclasificación de los hospitales y pautas mínimas para la evaluación*. San José, Costa Rica: Ministerio de Salubridad Pública (es un clásico)

Blanco Restrepo, Jorge Humberto y otros (2006) *Administración de Servicios de Salud* Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas. Tomo I y II

Ailliamson, Stan y otros (1997) *Administración de Servicios de Salud; planeación estratégica, organizaciones de la salud* New York: Haworth Press

Nombre del curso: ESTADÍSTICA DE SALUD II

Créditos: 3

## Descripción

Este curso pretende que el estudiante obtenga un conocimiento de la estadística y de las investigaciones científicas en el campo de la salud.

## Objetivo General:

Adquirir conocimientos generales sobre la diferencia entre estadística descriptiva y la inferencial, para el análisis e interpretación de la información en la aplicación de la estadística en el campo de la salud.

## Contenidos Generales:

- La investigación científica y la aplicación en el campo de la salud.
- Fuentes de información en salud
- Análisis e interpretación de datos: razones y proporciones
- Análisis e interpretación de datos numéricos.
- Proporciones como indicadores de salud
- Análisis e interpretación de datos numéricos, tasas como indicadores de salud.
- Análisis e interpretación de datos numéricos, distribución normal
- Problemas que afectan la validez de la conclusión
- Pruebas de significancia
- Asociación o relación estadística entre dos características
- Otras pruebas de significancia

#### Referencias Bibliográficas:

- Moya, Ligia. (1986) *Introducción a la Estadística de la Salud*. San José, Costa Rica: Ed. UCR (en proceso de actualización)
- Miguel Gómez Barrantes (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva* San José, Costa Rica: EUNED
- Weimer. Richard C. (2001) *Estadística* México: Grupo Patria Cultural, CECOSA
- Spiege, Murrat R. y otros (2001) *Probabilidad y Estadística* México: Mc. Graw Hill Interamericana
- Lipschutz, Seymour, Schiller, John (2000) *Introducción a la Probabilidad y Estadística* México: Mc. Graw Hill Interamericana

Nombre del curso: REGISTROS DE SALUD III

Créditos: 3

#### Descripción:

Este curso está diseñado para que el estudiante domine la estructura organizacional de los registros y estadísticas de salud de un sistema de salud; los principios y normas que le rigen, la dependencia jerárquica, las funciones sustantivas de su competencia y las interrelaciones con otras áreas operativas; de tal manera que pueda adoptar una posición de análisis crítico ante la propuesta de nuevas formas de organización o aplicación de la especialidad.

#### Objetivo General:

Desarrollar la capacidad para estructurar una unidad de registros y estadísticas de salud (REDES) en cualquiera de sus diferentes niveles de complejidad con apego a los principios, normas, dependencia jerárquica, funciones sustantivas e interrelaciones correspondientes.

#### Contenidos Generales:

- La organización de las unidades de REDES en un sistema de salud
- Organización de las unidades de REDES en los niveles centrales del sistema
- Organización de las unidades de REDES en los niveles intermedios del sistema
- Organización de las unidades de REDES en el nivel local
- Marco normativo de REDES
- El recurso humano especializado en REDES

#### Referencias Bibliográficas:

- Segarra María Mercedes y Castillo de Solano Alcira. (1991) *Registros Médicos y de Salud Módulos de Aprendizaje (5 Módulos)*. Serie PALTEX, para técnicos medios y auxiliares. OPS/OMS
- Segarra María Mercedes y Castillo de Solano Alcira (1990) *El Departamento de Registros Médicos: guía para su organización*. Serie PALTEX, para técnicos medios y auxiliares. OPS/OMS

Nombre del curso: FISIOPATOLOGÍA PARA CODIFICACIÓN DE ENFERMEDADES

Créditos: 3

Descripción:

Este curso constituye una introducción general a los aspectos elementales de la medicina. Se instruirá al estudiante acerca de la etiología general de las enfermedades más comunes, sus cuadros clínicos, evolución, diagnóstico y tratamiento, integrados todos estos conocimientos con la anatomía y fisiología humanas. Se impartirán conocimientos de las enfermedades, lesiones y condiciones más frecuentes en nuestro país, de acuerdo con los objetivos del Sistema Nacional de Salud, para así orientar sus programas y servicios. Este curso está diseñado para capacitar al profesional en Registros Médicos e Información en Salud, en su responsabilidad de asignar códigos a las enfermedades, lesiones o condiciones, de acuerdo con la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades, lo que permite recuperar información de manera productiva y con oportunidad.

Objetivos Generales:

Describir las características de las enfermedades más comunes en la situación actual del país, así como leer e interpretar el contenido de la historia clínica en sus diferentes partes. Definir términos médicos, diagnósticos, síntomas, procedimientos quirúrgicos e identificarlos y diferenciarlos correctamente, además de asociar diagnósticos y procedimientos quirúrgicos con las partes anatómicas del cuerpo humano.

Contenidos Generales:

- Definición de Salud y enfermedad y mecanismos patógenos.
- Concepto de Morbilidad y mortalidad.
- Análisis de estadísticas de morbilidad y mortalidad en Costa Rica.
- Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades según revisión vigente
- Parámetros para la evaluación de enfermedades.
- Estudio de inflamación, inmunidad y sus trastornos, linfocitos y sus poblaciones y macrófagos.
- Deficiencias Congénitas.
- Alergias.
- Enfermedades autoinmunes.
- Rechazo a transplantes.
- Reacciones transfusionales.
- Infecciones.
- Tumores.

Referencias Bibliográficas:

*Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud (3 volúmenes)*- (1995) 10ª. Revisión. Washington, DC; OPS. (1-Lista de categorías, 2-Manual de instrucciones, 3-Índice alfabético).

[Tresguerres, Jesus \(2005\) Angel Fisiología Humana 3ED, México McGraw-Hill.](#)

Carol Mattson Porth (2006) *Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual*  
EDICION: 7ª México.

Recuperado en: 02-05-2008

[http://www.msd.es/publicaciones/mmerck\\_hogar/](http://www.msd.es/publicaciones/mmerck_hogar/)

<http://medlineplus.gov/spanish/>

<http://www.healthfinder.gov/ESPANOL/>

[http://www.msd.co.cr/msdcr/patients/biblioteca/3dtool\\_inicio.html](http://www.msd.co.cr/msdcr/patients/biblioteca/3dtool_inicio.html)

Nombre del curso: EQUIPOS HUMANOS DE SALUD

Créditos: 3

Descripción:

En este curso se pretende aplicar conocimientos relacionados con los fundamentos teóricos de la modalidad de trabajo en equipo en el campo de la salud, que le proporcione al estudiante las facultades para definir su rol en la especialidad del campo de acción donde se desenvuelve.

Objetivo General:

Conocer los fundamentos teóricos de las modalidades de trabajo en equipo, en el campo de la salud, para definir y aplicar el rol de la especialidad profesional en su campo, tales como hacer propuestas, tomar decisiones y dirección de operaciones, y así desarrollar destrezas en equipos humanos de salud.

Contenidos Generales:

- Fundamento teórico de trabajo en equipo y grupo de trabajo
- Características de trabajo en equipo y grupo de trabajo
- Estructura de trabajo en equipo y grupo de trabajo
- Liderazgo
- Técnicas de equipos de trabajo
- Conducción de un equipo en acción

Referencias Bibliográficas:

Cembreros, Fernando (2003) *Grupos inteligentes: Teoría y Práctica del trabajo en equipo*. Segunda Edición. Madrid: Editorial Popular.

Ballester Prieto, Guillermo (2005) *Trabajo en equipo-Dinámica y Participación en los grupos*. Madrid: Pirámide.

Jacques, José (2007) *Cómo Trabajar en Equipo: Guía Práctica*. Madrid, Narcea

Sánchez Franyuti, María de Lourdes (2007) *Trabajo en equipo: el reto del docente actual*, Chile, Minsal

Nombre del curso: TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Créditos: 3

Descripción:

Este curso pretende proporcionar al estudiante los conocimientos básicos acerca de las principales teorías de la investigación, sus enfoques tanto cualitativos como cuantitativos, sus etapas, así como la aplicación de técnicas y la presentación de un informe final y también en su ejecución, así como los elementos y procedimientos de expresión utilizados en la comunicación escrita.

Objetivo General:

Adquirir los conocimientos básicos sobre las diferentes técnicas de investigación, así como elementos y procedimientos de expresión utilizados en la comunicación escrita.

Contenidos Generales:

- El proceso de la investigación y los enfoques cuantitativos y cualitativos hacia un modelo integral.
- Formulación del problema, elaboración de objetivos e hipótesis, identificación de variables, análisis de interpretación de datos, redacción de informe final.

Referencias Bibliográficas:

Álvarez, Juan Luis, Gayou, Jugerson. (2003) *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. México: Paidós Educador  
Blaxter, Loraine; Hughes Cristina; Tight, Malco. (2000) *Cómo se hace una investigación*. Barcelona : Biblioteca Educación. Herramientas Universitarias Gedisa  
Hernández, S. et al (2006) *Metodología de la Investigación*. México, DF: McGraw-Hill  
Icort Isern, María Teresa; Fuentelsaz Carmen; Pulpón, Ana M. (2000) *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación, una tesina*, Barcelona España: textos docentes Ediciones Univertat  
Walter, Melisa (2000) *Cómo escribir Trabajos de Investigación*. España: Biblioteca de Educación Herramientas Universitarias Gedisa

Nombre del curso: TERMINOLOGÍA MÉDICA

Créditos: 3

Descripción:

Este curso conlleva la finalidad de prestar ayuda al personal no médico, que codificará morbimortalidad. Contribuye a clarificar el significado de términos médicos constituidos por palabras compuestas generalmente de varias sílabas y a veces con una excepción aparentemente compleja. Brinda los elementos indispensables que con más frecuencia entran en la formación de los vocablos empleados en el lenguaje médico-práctico.

### Objetivo General:

Adquirir conocimientos básicos para el uso de la clasificación alfanumérica, además de reconocer las abreviaturas que se consignan en idioma inglés, los homónimos de uso más frecuente, epónimos que no son médicos o profesionales, pero que sirven para describir la estructura del cuerpo y sus enfermedades en algunos países de mundo.

### Contenidos Generales:

- Síntomas y diagnósticos usuales.
- Epónimos.
- Operaciones. Intervenciones quirúrgicas
- Clasificación de traumatismos.
- Términos obstétricos.
- Prefijos y sufijos.
- Términos médicos y términos no profesionales que describen la estructura del cuerpo.
- Homónimos y otros términos médicos.

### Referencias Bibliográficas:

Cardenas de la Peña (1996) *Diccionario de Terminología Médica*. Mc Graw-Hill Interamericana, Tercera Edición

Cardenal, L, (1945) *Diccionario terminológico de Ciencias Médicas*. Gapdevila Casas E, Tercera Edición, *Diccionario de Medicina*, Universidad de Navarra, Espasa siglo XXI.

Nombre del curso: CODIFICACIÓN PARA LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES

Créditos: 3

### Descripción:

En este curso se brindarán los conocimientos teóricos sobre los principios y reglas de la clasificación internacional de codificación de enfermedades y procedimientos médicos a fin de lograr una recuperación de la información de buena calidad, la cual permita reflejar la realidad en la estructura morbi-mortalidad del país.

### Objetivos Generales:

- Estudiar la Clasificación Internacional de Enfermedades de los procedimientos y enfermedades más frecuentes en Costa Rica que permita la codificación y registro eficaz y oportuno de las diferentes entidades que atentan contra la salud de la población nacional.
- Adquirir las herramientas básicas para la interpretación adecuada de la historia clínica y procedimientos médicos y quirúrgicos.

## Contenidos Generales:

- Origen de los organismos responsables (historia y evolución).
- Historia y evolución de las diferentes clasificaciones de enfermedades. Clasificación oncológica. Clasificación patológica. Clasificación de enfermedades mentales. Clasificación endocrinológica. Intervenciones quirúrgicas. Minusvalía e incapacidades.
- Modelos de presentación de la información. De morbilidad. Mortalidad. Intervenciones quirúrgicas. Sus variables, categorías y usos.
- Procedimientos para estructuración de grupos de enfermedades seleccionadas con fines específicos.
- Sistema de control de calidad, aplicable a la codificación de enfermedades.
- Producción y presentación de información.
- Características de la C.I.E.
- Términos relacionados con codificación.
- Procedimientos generales de codificación
- Reglas de morbilidad.
- Principios específicos de codificación de tumores.
- Codificación de los principales procedimientos quirúrgicos de tumores.
- Codificación del Sistema Cardiovascular y procedimientos quirúrgicos.
- Procedimientos quirúrgicos.
- Codificación de enfermedades en glándulas endocrinas y procedimientos quirúrgicos.
- Codificación de metabolismo e inmunidad y procedimientos quirúrgicos.
- Codificación de embarazo, parto y puerperio y procedimientos quirúrgicos.
- Codificación del periodo peri natal y anomalías congénitas y procedimientos quirúrgicos.
- Principios específicos de codificación de traumatismos y envenenamientos.
- Codificación de enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos y procedimientos quirúrgicos.
- Codificación del sistema nervioso y órganos de los sentidos y procedimientos quirúrgicos.
- Codificación de trastornos mentales y procedimientos quirúrgicos.
- Codificación de enfermedades del aparato respiratorio y procedimientos quirúrgicos.
- Codificación del aparato genito-urinario y procedimientos quirúrgicos.
- Codificación de enfermedades de la piel y tejido celular subcutáneo, osteomuscular y conjuntivo y procedimientos quirúrgicos.
- Estados que influyen en el estado de salud y el contacto con los servicios de salud.

## Referencias Bibliográficas:

Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud (3 volúmenes)-10<sup>a</sup>. Revisión. Washington, DC,; OPS.1995. (1-Lista de categorías, 2-Manual de instrucciones, 3-Índice alfabético)

Nombre del curso: EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA

Créditos: 3

Descripción:

En este curso se brindarán los conocimientos básicos sobre Epidemiología: sus fundamentos variables, cadena epidemiológica, métodos científicos, epidemiológico, descriptivo y experimental; concepto ecológico de salud y enfermedad, medidas preventivas, vigilancia epidemiológica, indicadores de vida y salud, bases inmunológicas para su aplicación en la investigación y en la administración de la salud.

Objetivo General

Desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis científico y crítico ante los problemas o inquietudes relacionados con Salud Pública dentro del campo de la *Epidemiología*, tanto a nivel nacional como internacional, a través del aprendizaje de los conceptos básicos de dicha ciencia para su aplicación en la investigación y la administración de la salud.

Contenidos generales:

- Fundamentos epidemiológicos
- Variables que intervienen en la cadena epidemiológica.
- Método científico y Método epidemiológico
- Epidemiología descriptiva
- Epidemiología, definición
- Concepto de salud-enfermedad
- Métodos de prevención en relación con el agente causal.
- Vigilancia epidemiológica
- Indicadores del nivel de vida y salud
- Bases de inmunología

Referencias Bibliográficas:

Hernández Ávila (2007) *Epidemiología, Diseño y Análisis de Estudios* España: Editorial Médica Panamericana, EGAPEA

Ruiz M. Alvaro y otros (2004) *Epidemiología Clínica, Investigación Clínica Aplic.* España: Editorial Médica Panamericana, EGAPEA

Martínez Navarro, Ferran (2004) *Vigilancia Epidemiológica* México: Editorial McGraw-Hill

Hernández-Chavarría, Francisco (2002) *Fundamentos de Epidemiología* Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Benenson As (1997) *Manual para el control de las enfermedades transmisibles* OPS/OMS Washington DC. 16ed.



Nombre del curso: SALUD Y ÉTICA HOSPITALARIA

Créditos: 3

Descripción

Este curso brinda conocimientos básicos de ética y su relación con las ciencias médicas y tecnológicas desde una perspectiva bioética.

Objetivo General:

Valorar las dimensiones de la vida humana de manera que como profesional observe su aplicación en el campo de la salud

Contenidos Generales:

- Ética y Salud
- La bioética
- Los problemas fundamentales de la bioética
- La salud y los valores
- Ética médica
- Hacia una ética de la salud integral

Referencias Bibliográficas:

- Marlasca, Antonio. (1997) *Introducción a la Ética*. Costa Rica: EUNED,  
Valverde, Francisco. (1997) *Ética y Salud: Un Enfoque Ético para Trabajadores de la Salud*, Costa Rica: EUNED  
Malherke, Jean Francois. (1993) *Hacia una ética de la medicina*. Bogotá: Editorial San Pablo  
Evans, Thimothi. (2002) *Desafío a la falta de equidad en la salud, de la ética a la acción* Washington, DC: OPS  
García Calvente, María del Mar (1998) *Ética y Salud* España: Publicaciones Novedad, Escuela Andaluza de Salud Pública  
Eguillor, M. I., Petralanda, I (2004) *Perspectiva Etnográfica en la Educación Ética*. MEN, Segundo Congreso Nacional de Antropología, Mérida México  
De Armas, P. (2004) *Una perspectiva política para la salud y desarrollo social* Caracas: MSDS  
OMS (2003) *Las condiciones de salud mundial* Ginebra Suiza: OMS

Nombre del curso: SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD I

Créditos: 3

Descripción:

El curso contiene un enfoque teórico-práctico, y pretende desarrollar en los estudiantes habilidades para analizar los sistemas basados en el conocimiento y la interrelación de éstos con los procesos en el entorno que apoyan los eventos que se registran en los diferentes niveles de atención de salud.

#### Objetivo General:

Identificar las características de un sistema de información para la gestión, así como reconocer la importancia del análisis del proceso que le dio origen, para valorar espacios críticos que afecten la calidad y oportunidad de la información para la toma de decisiones.

#### Contenidos Generales:

- Descripción de los procesos de información en Salud.
- Límites y contenidos del proceso de información en Salud
- Levantamiento y diagrama del flujo del proceso de información en Salud
- Objetivos básicos e indicadores del proceso de información en Salud
- Diagnóstico para análisis y mejora del proceso de información en Salud
- Conceptos generales sobre sistemas de información
- Requerimientos básicos de un sistema de información

#### Referencias Bibliográficas:

Whitten, Jeffrey L. (1996) *Análisis y Diseño de sistemas de Información* México: McGraw-Hill Interamericana

Norton, Peter (2000) *Introducción a la Computación* México: McGraw-Hill Interamericana

Acosta, Jesús (2003) *Ingeniería de sistemas, Un enfoque interdisciplinario* México: Alfa omega.

Gómez, Álvaro y Suárez, Carlos (2003) *Sistemas de Información, Herramientas prácticas para la gestión empresarial* México: Alfa omega. Segunda edición

Nombre del curso: PRÁCTICA DIRIGIDA

Créditos: 3

#### Descripción:

Este curso pretende que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos durante los cursos que conllevan el estudio de materias que comprenden el Nivel de Diplomado en la Carrera de Registros y Estadísticas de Salud, empleándolo en una Práctica Dirigida, elaborando un proyecto o una investigación en el Departamento de Registros Médicos de una institución, ya sea pública o privada, aplicando normas y procedimientos propios del mismo, en cuanto a sistemas de información, funciones gerenciales, desarrollo de recursos humanos, logística e investigación.

#### Objetivo General:

Aplicar los conocimientos sobre Registros y Estadísticas de Salud adquiridos durante los cursos que conlleva el plan de estudios del diplomado para corroborar el nivel de aprendizaje que obtuvo el estudiante en la organización y funciones de un Departamento de salud.

#### Contenidos Generales:

El estudiante debe conocer y uniformar criterios sobre conceptos básicos relacionados con los organización y funciones de un departamento de registros médicos y estadística; para elaborar manuales institucionales, normas y procedimientos, manejo y uso de expedientes clínicos, de citas médicas y consulta externa, hojas de emergencia, informes estadísticos, codificación, declaración internacional de enfermedades, todo lo anterior en una sección del departamento citado anteriormente.

#### Referencias Bibliográficas:

Segarra María Mercedes y Castillo de Solano Alcira. (1990) *El Departamento de Registros Médicos: guía para su organización*. Costa Rica: Serie PALTEX, para técnicos medios y auxiliares. OPS/OMS ( En proceso de actualización)

Barrantes Echeverría, Rodrigo. (2005) *Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo*. Costa Rica: EUNED

Hernández Sampieri, Roberto y otros (2003) *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.

**ANEXO C**

**ENCARGADOS DE CÁTEDRA DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN  
REGISTROS Y ESTADÍSTICAS EN SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

## ANEXO C

### **ENCARGADOS DE CÁTEDRA DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN REGISTROS Y ESTADÍSTICAS EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

#### Cátedra Gestión de la Información en Salud

Encargado: Lisbeth Rojas Brenes

*Cursos:*

Registros de Salud I

Registros de Salud II

Registros de Salud III

Demografía

Estadística en Salud I

Estadística en Salud II

Sistemas de información en Salud I

#### Cátedra Introducción a las Ciencias Médicas

Encargado: Christine Navarrete Molina

*Cursos:*

Anatomía y Fisiología Humana I

Anatomía y Fisiología Humana II

Fisiopatología para la codificación de enfermedades

Codificación para la clasificación internacional de enfermedades

Terminología Médica

#### Cátedra de Matemáticas Básicas

Encargado: Elieth Hume Salas

*Curso:*

Matemática para las Ciencias Naturales

### Cátedra de Salud

Encargado: Hannia Castro Artavia

*Cursos:*

Educación para la Salud

Epidemiología Básica

Administración de Servicios de Salud

Salud y Ética hospitalaria

Equipos Humanos de Salud

### Cátedra de Investigación

Encargado: Harold Arias Le Claire

*Curso:*

Teoría de la investigación

### Carrera de Diplomado en Registros y Estadísticas en Salud

Encargado de carrera: Luis Montero Castro

Tiene a su cargo la Práctica Dirigida

**ANEXO D**

**ENCARGADOS DE CÁTEDRA DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN  
REGISTROS Y ESTADÍSTICAS EN SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

## ANEXO D

### **ENCARGADOS DE CÁTEDRA DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN REGISTROS Y ESTADÍSTICAS EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

#### **HAROLD ARIAS LE CLAIRE**

Maestría en Manejo y Conservación de Bosques Tropicales, Universidad Nacional y Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza.

#### **HANNIA CASTRO ARTAVIA**

Bachillerato en Administración de Servicios de Salud, Universidad Estatal a Distancia. Licenciatura en Administración de Servicios de Salud, Universidad Libre de Costa Rica.

#### **ELIETH HUME SALAS**

Bachillerato en Enseñanza de la Matemática, Universidad Nacional. Bachillerato en Matemática, Universidad Nacional.

#### **LUIS MONTERO CASTRO**

Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica.

#### **CHRISTINE NAVARRETE MOLINA**

Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad Hispanoamericana.

#### **LISBETH ROJAS BRENES**

Maestría en Gerencia de la Salud, Instituto Centroamericano de Administración Pública. Licenciatura en Registros Médicos y Sistemas de Información en Salud, Universidad Libre de Costa Rica