

ISSN 1409-3073

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

Observatorio Laboral de Profesiones (OLAP)

ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN EN EL 2009

OPES-3/2010

Mag. Jorge Mario Cabrera Valverde

División Académica



658.306
C755a

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior
Análisis de la demanda de profesionales en el Periódico La Nación en el 2009 /
Jorge Mario Cabrera Valverde. – San José C.R. : OPES, 2010
58 p. : il. ; 28 cm.

ISSN 1409-3073

1. ENSEÑANZA SUPERIOR. 2. COSTA RICA. 3. DEMANDA DE TRABAJO. 4.
GRADOS ACADEMICOS. 5. LA NACION- PRENSA ESCRITA. 6. EMPLEO. 7. PUESTOS
POR AREA. 8. PUESTOS POR GRADO ACADEMICO. I. Cabrera Valverde, Jorge Mario.
II. Título.



PRESENTACIÓN

El estudio presentado en este documento, (OPES-3/2010) “Análisis de la demanda de profesionales en el Periódico La Nación en el 2009”, fue elaborado por el Máster Jorge Mario Cabrera Valverde, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La digitación de los cuadros, la graficación y la edición del texto fueron realizados por la Bach. Melissa Guerrero Villarreal, Secretaria de la División Académica.

La revisión estuvo a cargo del Máster José Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación Superior.

Este documento presenta información sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central y forma parte de los estudios realizados por el Observatorio Laboral de Profesiones (OLAP), que es la entidad recientemente creada por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) para monitorear en forma permanente el mercado laboral de las personas graduadas de la Educación Superior Universitaria de Costa Rica.



José Andrés Masís Bermúdez
Director de OPES

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES
EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN
EN EL 2009**

Tabla de contenido

	Página
1. Introducción	1
2. Metodología	2
3. Consideraciones teóricas	5
4. Resultados obtenidos y análisis	6
5. Conclusiones	56

Tabla de cuadros

<u>CUADRO N°1:</u>	Número de puestos por área y disciplina. 2009	9
<u>CUADRO N°2:</u>	Número de puestos por área y disciplina según grado. 2009	15
<u>CUADRO N°3:</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según grado. 2009	24
<u>CUADRO N°4:</u>	Número de puestos en los que se requiere posgrado por área y disciplina según grado. 2009	30
<u>CUADRO N°5 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según años de experiencia laboral requerida. 2009	39
<u>CUADRO N°6 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según conocimientos de inglés. 2009	50

Tabla de gráficos

		<u>Página</u>
<u>GRAFICO N°1:</u>	Porcentaje de puestos por área.	14
<u>GRAFICO N°2:</u>	Porcentaje de puestos por grado.	29
<u>GRAFICO N°3:</u>	Número de puestos por años de experiencia.	47
<u>GRAFICO N°4:</u>	Número de puestos por años de experiencia (excluye el área de Educación).	48
<u>GRAFICO N°5:</u>	Porcentaje de puestos por área según si se requiere experiencia.	49
<u>GRAFICO N°6:</u>	Número de puestos por área según si se requieren conocimientos de inglés .	54
<u>GRAFICO N°7:</u>	Número de puestos solicitados en los periódicos La Nación, según años 1994-2000, 2003, 2005, 2007 y 2009 (se excluye el área de Educación).	55

1. Introducción

La educación superior se presenta como uno de los sectores de mayor crecimiento, cuantitativo y cualitativo y como uno de los elementos fundamentales del desarrollo del país. Conscientes de esta realidad, en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) se mantienen bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación de la educación superior.

Por tal motivo, y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la OPES registró, desde los años 1994 hasta 2000, y luego en 2003, en 2005 y en 2007, información sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recogió incluía la carrera, el grado, conocimiento del inglés y la experiencia solicitados. La División Académica también recopiló información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto de docentes como de administrativo-docentes. Estos anuncios aparecieron en el periódico La República hasta 1999. De allí en adelante, han aparecido en diversos periódicos.

Como resumen de la información señalada, se publicaron los estudios OPES-1/95, OPES-2/96, OPES-2/97, OPES-1/98, OPES-3/99, OPES-7/2000, OPES-5/2001, OPES-4/2004, OPES-2/2006, OPES-5/2008, sobre la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República, en 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2003, 2005 y 2007 respectivamente.

Como continuación de dichos estudios se realizó el presente documento que incluye la información correspondiente al periódico La Nación del año 2009. Este documento está formado de las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones. Precisamente para que pudiera servir como punto de referencia, se trataron de utilizar los mismos esquemas de clasificaciones, cuadros y gráficos que en la última publicación de febrero de 2008

(OPES-5/2008), excepto los del MEP, cuyas variables tienen un comportamiento muy especial.

2. Metodología

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico, la experiencia y el conocimiento de inglés solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato o de Profesorado, en el caso del área de Educación. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días. Cada anuncio se procuró tomarlo en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- La jornada indicada era menor que un tiempo completo.
- Los puestos demandados eran por períodos menores a doce meses.
- Se trataba de un registro de elegibles.
- El puesto podía ejercerlo un estudiante, o bien, un graduado de una institución parauniversitaria o técnica con grado máximo de Diplomado.

Las carreras que se registraron son las que se indicaban en el anuncio respectivo. Las carreras se agruparon en áreas. Las áreas son las grandes subdivisiones del conocimiento y corresponden a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (BADAGRA), con la diferencia de que el área de Ciencias Sociales está dividida en dos: *Ciencias Económicas* y *Ciencias Sociales* propiamente dicha. De esta manera, las áreas consideradas son las siguientes: *Artes, Letras y Filosofía, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería y Salud*. Los casos en que se solicitaba un graduado universitario sin especificar el área, se incluyeron en la categoría *En Cualquier Área*. En los casos en que solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afín al puesto; por ejemplo, si se solicitaba “Profesional en Ingeniería Civil o Administración”, se anotó en el área de *Ciencias Económicas*,

correspondiente a la disciplina *Administración*, debido a que dicho puesto muy posiblemente era de jefatura y estaba más relacionado con la Administración que con la Ingeniería Civil o se trataba de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción.

Similarmente, cuando se solicitaban profesionales en Ingeniería Industrial u otras disciplinas científicas o tecnológicas, se registraba en Ingeniería Industrial, pues se consideró que ese puesto se relacionaba más con la administración de los procesos de producción que con la otra disciplina.

Debido a que la carrera solicitada presenta un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, en las ingenierías se crearon las categorías "Ing. Eléctrica", "Ing. Electrónica", "Ing. Química" e "Ing, Mecánica". Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.
- Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se usaron las categorías: "Administración u otras ciencias económicas", en la que se incluyeron, además, graduados en Contaduría Pública, en Finanzas, etc.; "Ingeniería Civil u otras"; "Ingeniería Industrial u otras". En la categoría que se denomina simplemente "Ingeniería" se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería

Industrial, por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica" o, que solicitaban "Graduado en Ingeniería", en general.

- En algunos pocos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.
- Hay carreras que, por el número de veces que se solicitaron, exigirán una categoría aparte en futuros estudios. Por ejemplo, Criminología, Fitotecnia y Zootecnia.
- En otros casos, se tendrán que eliminar categorías o quedar reagrupadas por no tener demanda, tales como: Producción de cine y televisión, y Diseño interior.
- Carreras similares, con distinto nombre según la Universidad que emitió el título, se colocaron en la misma categoría. Así ocurrió con Ingeniería Industrial o Ingeniería en Producción, con Ingeniería Civil o Ingeniería en Construcción, con Ingeniería en Sistemas, Computación o Informática.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaban varios grados a la vez, por ejemplo, "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparecía el grado requerido, sino que se consignaba "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se anotó el grado más bajo que se requiere para ejercer (Profesorado o Bachillerato). Cuando, por la descripción de las labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conocía que pertenecían al grado académico de Licenciatura, así se consignó.

Es muy difícil dilucidar en el caso de Diseño Gráfico y de Diseño Interior, si el empleador está solicitando un Diplomado o un Bachiller.

En relación con la experiencia solicitada, se anotaron los años de experiencia que se indicaban en el anuncio. Si no se consignaba experiencia, se anotó "NS" (No Se Solicita). Anteriormente, si se solicitaba experiencia, pero no se cuantificaba, se registró "NC" (No Se Cuantifica). Posteriormente, siguiendo las escalas de otras instituciones, la clasificación quedó de la siguiente manera:

NC = alguna experiencia = de 3 meses a menos de un año

1 = experiencia = de 1 a menos de 2 años

2 = amplia experiencia = de 2 a menos de 3 años

3 A 5 = considerable experiencia = de 3 a 5 años

6 Y MÁS = de 6 años en adelante.

Se recopiló también la información referente a los conocimientos de inglés requeridos en los anuncios. Se consideraron dos categorías: a) cuando no se solicitaban conocimientos en inglés y b) cuando se requerían dichos conocimientos (ya fueran de carácter técnico, básico o dominio del idioma).

3. Consideraciones teóricas

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y carreras. Sin embargo, deben tenerse presentes los siguientes aspectos:

- Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, facilidad de comunicación, apariencia física y presentación personal, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, pero en ocasiones del alemán (especialmente en Turismo), del francés, del portugués o del chino mandarín, manejo de paquetes computacionales u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.

- Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras. Por ejemplo, en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.
- Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amigos o colegas, por medio de anuncios en las escuelas universitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.
- Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Computación, Ciencias Económicas y Educación (excepto el MEP).

4. Resultados obtenidos y análisis

El número total de puestos para profesionales solicitados durante 2009 fue de 3948; esto indica una disminución del 45,15% respecto al año 2007 (7198 puestos). El área de Educación incluye solo lo que salió publicado en La Nación (no incluye el MEP). En el Cuadro N° 1 se muestra la distribución por área y por disciplina. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas:

- Computación (5,9%),
- Enseñanza del Inglés (5,6%),

- Administración (5,4%),
- Contaduría Pública (5,1%),
- Microbiología (4,0%),
- Farmacia (3,3%),
- Administración o Ingeniería (3,0%),
- Derecho (2,9%),
- Ingeniería Industrial (2,7%),
- Mercadeo o Ventas (2,5%),
- Medicina (2,4%),
- Enseñanza de las Ciencias (2,1%),
- Diseño Gráfico (2,1%)

Utilizando agrupación de algunas disciplinas, tendríamos:

- *Administración* (22,3%),
- *Computación* (6,2%),
- Enseñanza del Inglés (5,6%),
- Microbiología (4,0%),
- *Farmacia* (incluye Farmacia o Medicina: 3,7%),
- *Ingeniería Industrial* (3,3%),
- Derecho (2,9%),
- *Medicina* (incluye Farmacia o Medicina: 3,2%),
- *Ingeniería Civil* (2,3%),
- Enseñanza de las Ciencias (2,1%),
- Diseño Gráfico (2,1%).

Se consideraron en total 110 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las áreas.

En el Cuadro N°1 se presenta el número de puestos por área y su valor porcentual.

En el Gráfico N°1 se presenta el porcentaje de puestos por área.

En el Cuadro N°2 se presenta el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro N°3, se unieron las categorías de "Profesorado" y "Bachillerato" en una sola, que se aplica solo a Educación. Por otra parte, se unieron las categorías de posgrado con el objetivo de facilitar su interpretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en los grados académicos inferiores.

Debe tomarse en cuenta que la demanda de los puestos del Ministerio de Educación Pública (MEP) es para ser cubierta al año siguiente, aunque las solicitudes aparezcan publicadas a principios de año.

Cuadro Nº 1
NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA. 2009

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	186	4,7%
Artes	4	0,1%
Artes Dramáticas	2	0,1%
Artes Plásticas	2	0,1%
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	4	0,1%
Artes Musicales	27	0,7%
Danza	2	-
Literatura y Lingüística (Filología)	15	0,4%
Lenguas (Inglés, Francés)	20	0,5%
Filosofía o Teología	6	-
Bibliotecología	5	0,1%
Producción de cine y televisión	1	0,0%
Artes Gráficas	2	0,1%
Diseño Gráfico	82	2,1%
Traducción (Chino, Inglés, Francés, Alemán, Italiano)	8	0,2%
Diseño Interior	1	0,0%
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales, Creativo, Arte Finalista, Fotografía)	5	0,1%
CIENCIAS BÁSICAS	344	8,7%
Biología	19	0,5%
Física	2	0,1%
Geología	4	0,1%
<i>Computación</i>	244	6,2%
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	234	5,9%
Computación u otras	10	0,3%
Estadística	18	0,5%
Matemática o Actuaría	11	0,3%
Química	19	
Laboratorio Químico	14	0,4%
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias Naturales, Ciencias)	13	0,3%
CIENCIAS SOCIALES	355	9,0%
Antropología	4	0,1%

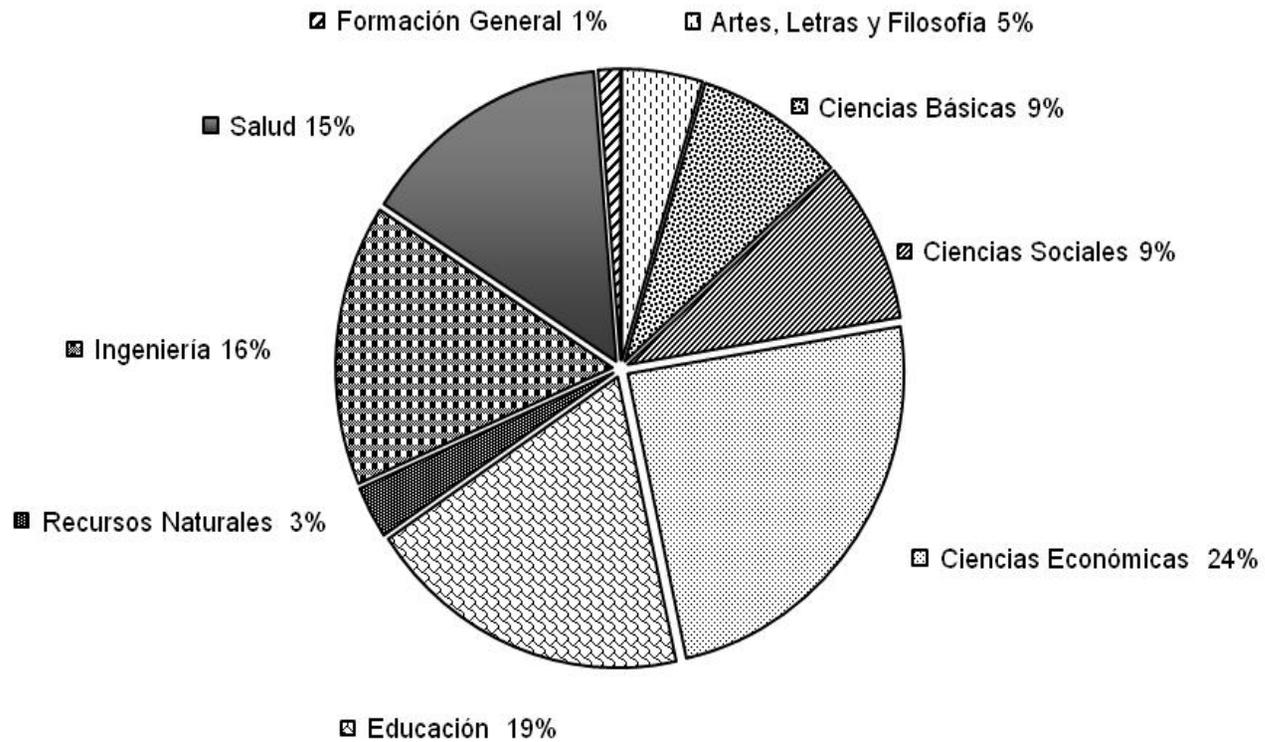
ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Comunicación (Periodismo)	28	0,7%
Politología	8	0,2%
Derecho	114	2,9%
Historia	3	0,1%
Psicología (o Recursos Humanos)	41	1,0%
Sociología	6	0,2%
Trabajo Social (y Promoción Social)	12	0,3%
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	20	0,5%
Ciencias Sociales	35	0,9%
Publicidad (o Mercadeo)	36	0,9%
Archivo	2	0,1%
Relaciones Públicas	8	0,2%
Relaciones Internacionales	6	0,2%
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	32	0,8%
CIENCIAS ECONÓMICAS	954	24,2%
<i>Administración</i>	879	22,3%
Administración	215	5,4%
Recursos Humanos	53	1,3%
Mercadeo o Ventas	99	2,5%
Contaduría Pública	201	5,1%
Finanzas o Banca	42	1,1%
Contaduría o Finanzas	64	1,6%
Comercio Internacional	16	0,4%
Administración Aduanera	9	0,2%
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	7	0,2%
Administración o Ingeniería (Industrial)	117	3,0%
Administración o Comunicación	3	0,1%
Administración u otras ciencias económicas	53	1,3%
Economía	22	0,6%
Planificación	8	0,2%
Ciencias económicas	25	0,6%
Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos, Inventarios, Valuación)	20	0,5%

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
EDUCACIÓN	749	19,0%
Educación en general	22	0,6%
Preescolar	41	1,0%
Primaria	58	1,5%
Educación Media	13	0,3%
Enseñanza del Castellano	54	1,4%
Enseñanza del Inglés	222	5,6%
Enseñanza del Francés	6	0,2%
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	84	2,1%
Enseñanza de las Matemáticas	34	0,9%
Enseñanza de los Estudios Sociales	31	0,8%
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	14	0,4%
Primaria y Secundaria	2	0,1%
Educación Física (Ciencias del Movimiento Humano)	35	0,9%
Educación Especial	6	0,2%
Administración Educativa	26	0,7%
Enseñanza de la Computación	30	0,8%
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	3	0,1%
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	20	0,5%
Orientación	4	0,1%
Psicopedagogía	4	0,1%
Currículo	6	0,2%
Docencia	4	0,1%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	22	0,6%
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Liderazgo, Educación Abierta)	8	0,2%
RECURSOS NATURALES	114	2,9%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía Agrícola)	64	1,6%
Forestales y Ecología	4	0,1%
Geografía	5	0,1%
Tecnología de Alimentos	28	0,7%
Agroindustria	2	0,1%

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Otras de recursos naturales o marinos (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina, Producción Animal, Producción Vegetal, Conservación Vida Silvestre)	11	0,3%
INGENIERÍA	617	15,6%
<i>Ingeniería Civil</i>	110	2,8%
Ingeniería Civil o en Construcción	105	2,7%
Ingeniería Civil y otras	5	0,1%
<i>Ingeniería Industrial</i>	130	3,3%
Ingeniería Industrial o en Producción	110	2,8%
Ingeniería Industrial u otras	20	0,5%
Arquitectura	19	0,5%
Topografía	21	0,5%
Ingeniería Mecánica	30	0,8%
Ingeniería Eléctrica	53	1,3%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	41	1,0%
Ingeniería Electromecánica	54	1,4%
Ingeniería Química	30	0,8%
Otras de industria (Química Industrial)	3	0,1%
Ingeniería Agrícola	6	0,2%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	20	0,5%
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos, Metalurgia)	4	0,1%
Ingeniería	58	1,5%
Ingeniería o Arquitectura	20	0,5%
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	18	0,5%
SALUD	578	14,6%
Medicina	96	2,4%
Nutrición	10	0,3%
Optometría	11	0,3%
Salud Pública	3	0,1%
Salud Ocupacional	24	0,6%
Odontología	20	0,5%
Farmacia	130	3,3%

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Farmacia o Medicina	16	0,4%
Microbiología	159	4,0%
Enfermería	53	1,3%
Veterinaria	19	0,5%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del Lenguaje)	18	0,5%
Otras de salud (Epidemiología, Salud Humana, Tecnologías Médicas, Registro y Sistemas de Información en Salud)	19	0,5%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	51	1,3%
TOTALES 2009	3948	100,0%

Gráfico N°1
PORCENTAJE DE
PUESTOS POR ÁREA



Cuadro Nº 2
NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA
SEGÚN GRADO. 2009

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	148	4	34	186
Artes	1	-	3	4
Artes Dramáticas	-	-	2	2
Artes Plásticas	-	-	2	2
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	3	1	-	4
Artes Musicales	25	-	2	27
Danza	-	-	2	2
Literatura y Lingüística (Filología)	8	1	6	15
Lenguas (Inglés, Francés)	11	1	8	20
Filosofía o Teología	1	-	5	6
Bibliotecología	4	1	-	5
Producción de cine y televisión	-	-	1	1
Artes Gráficas	2	-	-	2
Diseño Gráfico	82	-	-	82
Traducción (Chino, Inglés)	6	-	2	8
Diseño Interior	1	-	-	1
Otras de artes y letras (Artes Industriales, Decoración, Cosmetología, Fotografía)	4	-	1	5
CIENCIAS BÁSICAS	240	65	39	344
Biología	3	4	12	19

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
Física	-	-	2	2
Geología	2	1	1	4
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	187	34	13	234
Computación u otras	9	-	1	10
Estadística	6	9	3	18
Matemática o Actuaría	4	5	2	11
Química	13	2	4	19
Laboratorio Químico	6	8	-	14
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias Naturales, Ciencias)	10	2	1	13
CIENCIAS SOCIALES	161	120	74	355
Antropología	1	2	1	4
Comunicación (Periodismo)	13	15	-	28
Politología	4	2	2	8
Derecho	11	57	46	114
Historia	-	1	2	3
Psicología (o Recursos Humanos)	19	13	9	41
Sociología	4	2	-	6
Trabajo Social (y Promoción Social)	6	6	-	12
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	16	3	1	20
Ciencias Sociales	24	6	5	35
Publicidad (o Mercadeo)	26	9	1	36
Archivo	2	-	-	2

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
Relaciones Públicas	5	3	-	8
Relaciones Internacionales	6	-	-	6
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Arqueología, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	24	1	7	32
CIENCIAS ECONÓMICAS	463	305	186	954
Administración	128	35	52	215
Recursos Humanos	28	12	13	53
Mercadeo o Ventas	48	27	24	99
Contaduría Pública	85	106	10	201
Finanzas o Banca	11	13	18	42
Contaduría o Finanzas	24	22	18	64
Comercio Internacional	6	7	3	16
Administración Aduanera	8	1	-	9
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	1	5	1	7
Administración o Ingeniería (Industrial)	78	24	15	117
Administración o Comunicación	2	-	1	3
Administración u otras ciencias económicas	20	27	6	53
Economía	5	10	7	22
Planificación (y Desarrollo)	2	5	1	8
Ciencias económicas	10	9	6	25
Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos, Inventarios, Valuación)	7	2	11	20

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
EDUCACIÓN	669	54	26	749
Educación en general	16	2	4	22
Preescolar	38	3	-	41
Primaria	55	3	-	58
Educación Media	13	-	-	13
Enseñanza del Castellano	51	3	-	54
Enseñanza del Inglés	209	8	5	222
Enseñanza del Francés	6	-	-	6
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	79	5	-	84
Enseñanza de las Matemáticas	33	1	-	34
Enseñanza de los Estudios Sociales	27	3	1	31
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	14	-	-	14
Primaria y Secundaria	2	-	-	2
Educación Física (Ciencias del Movimiento Humano)	32	1	2	35
Educación Especial	5	1	-	6
Administración Educativa	7	16	3	26
Enseñanza de la Computación	29	1	-	30
Educación Técnica (Servicios, Agropecuaria, Industrial)	3	-	-	3
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	20	-	-	20
Orientación	3	1	-	4
Psicopedagogía	1	2	1	4
Currículo	-	3	3	6

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
Docencia	1	1	2	4
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	22	-	-	22
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Liderazgo, Educación Abierta)	3	-	5	8
RECURSOS NATURALES	64	32	18	114
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	53	6	5	64
Forestales y Ecología	2	1	1	4
Geografía	3	-	2	5
Tecnología de Alimentos	4	24	-	28
Agroindustria	2	-	-	2
Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina, Producción Animal, Producción Vegetal, Conservación Vida Silvestre)	-	1	10	11
INGENIERÍA	507	85	25	617
Arquitectura	13	6	-	19
Ingeniería Civil o en Construcción	81	21	3	105
Topografía	16	4	1	21
Ingeniería Industrial o en Producción	90	15	5	110
Ingeniería Mecánica	28	1	1	30
Ingeniería Eléctrica	50	1	2	53
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	34	3	4	41
Ingeniería Electromecánica	43	11	-	54
Ingeniería Química	25	4	1	30

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
Ingeniería Civil u otras	1	4	-	5
Ingeniería Industrial u otras	17	2	1	20
Otras de industria (Química Industrial)	3	-	-	3
Ingeniería Agrícola	4	2	-	6
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	17	2	1	20
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos, Metalurgia)	4	-	-	4
Ingeniería	54	2	2	58
Ingeniería o Arquitectura	12	6	2	20
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	15	1	2	18
SALUD	102	361	115	578
Medicina	-	43	53	96
Nutrición	3	7	-	10
Optometría	11	-	-	11
Salud Pública	-	1	2	3
Salud Ocupacional	15	5	4	24
Odontología	-	17	3	20
Farmacia	-	130	-	130
Farmacia o Medicina	-	16	-	16
Microbiología	4	112	43	159
Enfermería	39	8	6	53
Veterinaria	-	19	-	19
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del lenguaje)	17	1	-	18

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
Otras de salud (Epidemiología, Salud Humana, Tecnologías Médicas, Registro y Sistemas de Información en Salud)	13	2	4	19
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	38	9	4	51
TOTALES 2009	2392	1035	521	3948

En el Cuadro N°3 se presentan los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, los grados académicos más solicitados son los menores. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Derecho, Contaduría Pública y las del área de Salud, excepto Salud Ocupacional, Enfermería y Terapia, entre otras. En las disciplinas del área de Educación, por lo general, los grados de Profesorado y Bachillerato son casi los únicos solicitados (aunque para optar por un puesto en el Ministerio de Educación Pública se da preferencia a quienes posean grados superiores). Las disciplinas en las que porcentualmente más se requirió el posgrado fueron en Salud Pública, Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina, Conservación de Vida Silvestre, etc.), Medicina, Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos, Inventarios, Valuación), Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación educativa, etc.), Historia, Física, Biología, Artes Dramáticas, Artes Plásticas, Danza, Filosofía o Teología, y Producción de cine y televisión. Este último caso no es representativo porque se refiere a una sola persona. En varios anuncios solicitan personas con grado en disciplinas científico-tecnológicas y con posgrado en Administración. El porcentaje de demanda de posgrado en Derecho se debe, especialmente, al ejercicio del Notariado.

En el Gráfico N°2 (porcentaje de puestos por grado académico) debe tomarse en cuenta que, en cierto número de los anuncios bajo estudio, no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...", lo que se consideró que se estaba solicitando una persona con grado de Bachillerato. En el 26% se solicitaba implícita o explícitamente la Licenciatura (ver Metodología); en el 61% se solicitaba el Bachillerato (o el Profesorado, en el caso de Educación). La demanda de posgrado se incrementó de un 7 a un 13%. Las Licenciaturas han venido en aumento (del 24 al 26%). Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según el área y la disciplina.

En el Cuadro N°4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por nivel académico, según área y disciplina. En este cuadro se muestra que las disciplinas en que más se solicita posgrado son Especialidades Médicas, Administración, Derecho (en cuanto al Notariado) y Microbiología. El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (361), seguido por el de Especialidad (151). Solo se solicitó el grado de Doctorado en nueve puestos.

Cuadro Nº 3
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA
SEGÚN GRADO. 2009

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o		
	Profesorado	Licenciatura	Posgrado
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	79,6%	2,2%	18,3%
Artes	25,0%		75,0%
Artes Dramáticas			100,0%
Artes Plásticas			100,0%
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	75,0%	25,0%	
Artes Musicales	92,6%		7,4%
Danza			100,0%
Literatura y Lingüística (Filología)	53,3%	6,7%	40,0%
Lenguas (Inglés, Francés)	55,0%	5,0%	40,0%
Filosofía o Teología	16,7%		83,3%
Bibliotecología	80,0%	20,0%	
Producción de cine y televisión			100,0%
Artes Gráficas	100,0%		
Diseño Gráfico	100,0%		
Traducción (Chino, Inglés)	75,0%		25,0%
Diseño Interior	100,0%		
Otras de artes y letras (Artes Industriales, Decoración, Cosmetología, Fotografía)	80,0%		20,0%
CIENCIAS BÁSICAS	69,8%	18,9%	11,3%
Biología	15,8%	21,1%	63,2%
Física			100,0%
Geología	50,0%	25,0%	25,0%

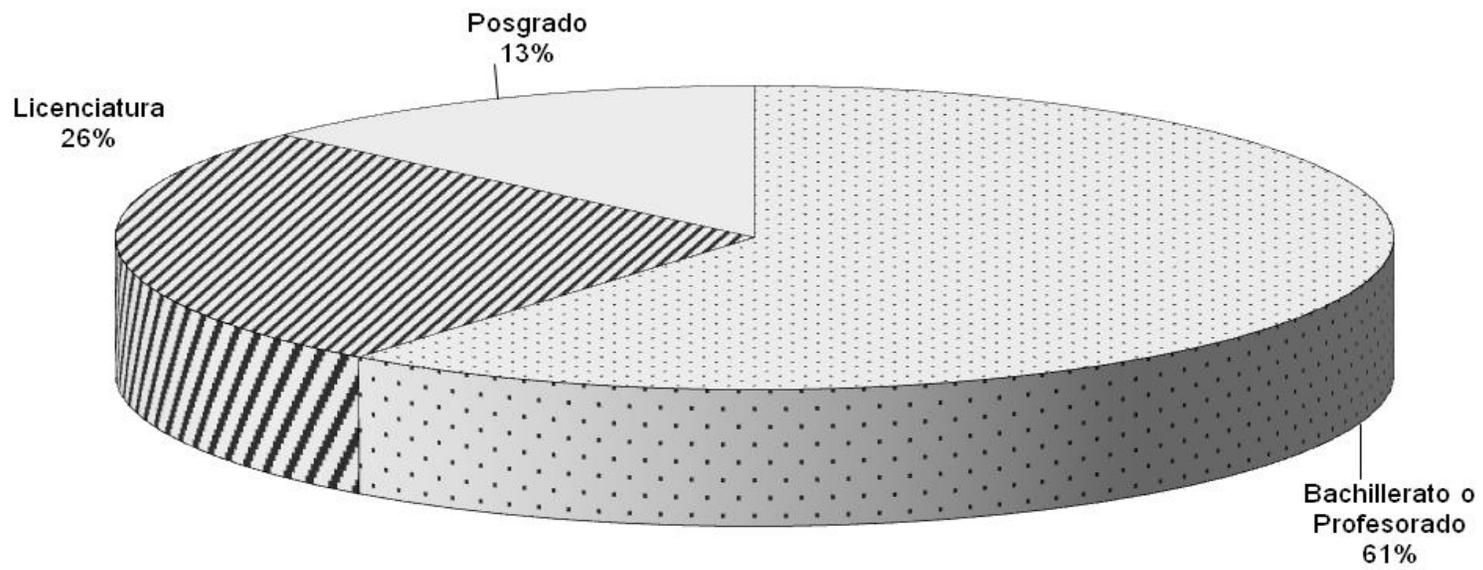
ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o		
	Profesorado	Licenciatura	Posgrado
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	79,9%	14,5%	5,6%
Computación u otras	90,0%		10,0%
Estadística	33,3%	50,0%	16,7%
Matemática o Actuaría	36,4%	45,5%	18,2%
Química	68,4%	10,5%	21,1%
Laboratorio Químico	42,9%	57,1%	
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias Naturales, Ciencias)	76,9%	15,4%	7,7%
CIENCIAS SOCIALES	45,4%	33,8%	20,8%
Antropología	25,0%	50,0%	25,0%
Comunicación (Periodismo)	46,4%	53,6%	
Politología	50,0%	25,0%	25,0%
Derecho	9,6%	50,0%	40,4%
Historia		33,3%	66,7%
Psicología (o Recursos Humanos)	46,3%	31,7%	22,0%
Sociología	66,7%	33,3%	
Trabajo Social (y Promoción Social)	50,0%	50,0%	
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	80,0%	15,0%	5,0%
Ciencias Sociales	68,6%	17,1%	14,3%
Publicidad (o Mercadeo)	72,2%	25,0%	2,8%
Archivo	100,0%		
Relaciones Públicas	62,5%	37,5%	
Relaciones Internacionales	100,0%		
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Arqueología, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	75,0%	3,1%	21,9%
CIENCIAS ECONÓMICAS	48,5%	32,0%	19,5%
Administración	59,5%	16,3%	24,2%
Recursos Humanos	52,8%	22,6%	24,5%
Mercadeo o Ventas	48,5%	27,3%	24,2%
Contaduría Pública	42,3%	52,7%	5,0%
Finanzas o Banca	26,2%	31,0%	42,9%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato		
	o Profesorado	Licenciatura	Posgrado
Contaduría o Finanzas	37,5%	34,4%	28,1%
Comercio Internacional	37,5%	43,8%	18,8%
Administración Aduanera	88,9%	11,1%	
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	14,3%	71,4%	14,3%
Administración o Ingeniería (Industrial)	66,7%	20,5%	12,8%
Administración o Comunicación	66,7%	0,0%	33,3%
Administración u otras ciencias económicas	37,7%	50,9%	11,3%
Economía	22,7%	45,5%	31,8%
Planificación (y Desarrollo)	25,0%	62,5%	12,5%
Ciencias económicas	40,0%	36,0%	24,0%
Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos, Inventarios, Valuación)	35,0%	10,0%	55,0%
EDUCACIÓN	89,3%	7,2%	3,5%
Educación en general	72,7%	9,1%	18,2%
Preescolar	92,7%	7,3%	
Primaria	94,8%	5,2%	
Educación Media	100,0%		
Enseñanza del Castellano	94,4%	5,6%	
Enseñanza del Inglés	94,1%	3,6%	2,3%
Enseñanza del Francés	100,0%		
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	94,0%	6,0%	
Enseñanza de las Matemáticas	97,1%	2,9%	
Enseñanza de los Estudios Sociales	87,1%	9,7%	3,2%
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	100,0%		
Primaria y Secundaria	100,0%		
Educación Física (Ciencias del Movimiento Humano)	91,4%	2,9%	5,7%
Educación Especial	83,3%	16,7%	
Administración Educativa	26,9%	61,5%	11,5%
Enseñanza de la Computación	96,7%	3,3%	
Educación Técnica (Servicios, Agropecuaria, Industrial)	100,0%		
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	100,0%		
Orientación	75,0%	25,0%	
Psicopedagogía	25,0%	50,0%	25,0%
Currículo		50,0%	50,0%
Docencia	25,0%	25,0%	50,0%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o		
	Profesorado	Licenciatura	Posgrado
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	100,0%		
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Liderazgo, Educación Abierta)	37,5%		62,5%
RECURSOS NATURALES	56,1%	28,1%	15,8%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	82,8%	9,4%	7,8%
Forestales y Ecología	50,0%	25,0%	25,0%
Geografía	60,0%		40,0%
Tecnología de Alimentos	14,3%	85,7%	
Agroindustria	100,0%		
Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina, Producción Animal, Producción Vegetal, Conservación Vida Silvestre)		9,1%	90,9%
INGENIERÍA	82,2%	13,8%	4,1%
Arquitectura	68,4%	31,6%	
Ingeniería Civil o en Construcción	77,1%	20,0%	2,9%
Topografía	76,2%	19,0%	4,8%
Ingeniería Industrial o en Producción	81,8%	13,6%	4,5%
Ingeniería Mecánica	93,3%	3,3%	3,3%
Ingeniería Eléctrica	94,3%	1,9%	3,8%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	82,9%	7,3%	9,8%
Ingeniería Electromecánica	79,6%	20,4%	
Ingeniería Química	83,3%	13,3%	3,3%
Ingeniería Civil u otras	20,0%	80,0%	
Ingeniería Industrial u otras	85,0%	10,0%	5,0%
Otras de industria (Química Industrial)	100,0%		
Ingeniería Agrícola	66,7%	33,3%	
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	85,0%	10,0%	5,0%
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos, Metalurgia)	100,0%		
Ingeniería	93,1%	3,4%	3,4%
Ingeniería o Arquitectura	60,0%	30,0%	10,0%
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	83,3%	5,6%	11,1%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o		
	Profesorado	Licenciatura	Posgrado
SALUD	17,6%	62,5%	19,9%
Medicina		44,8%	55,2%
Nutrición	30,0%	70,0%	
Optometría	100,0%		
Salud Pública		33,3%	66,7%
Salud Ocupacional	62,5%	20,8%	16,7%
Odontología		85,0%	15,0%
Farmacia		100,0%	
Farmacia o Medicina		100,0%	
Microbiología	2,5%	70,4%	27,0%
Enfermería	73,6%	15,1%	11,3%
Veterinaria		100,0%	
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del lenguaje)	94,4%	5,6%	
Otras de salud (Epidemiología, Salud Humana, Tecnologías Médicas, Registro y Sistemas de Información en Salud)	68,4%	10,5%	21,1%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	74,5%	17,6%	7,8%
TOTALES 2009	60,6%	26,2%	13,2%

Gráfico N°2
PORCENTAJE DE PUESTOS POR GRADO



Cuadro N° 4
NÚMERO DE PUESTOS EN LOS QUE SE REQUIERE POSGRADO
POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN GRADO, 2009

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	3	31	0	34
Artes	1	2	-	3
Artes Dramáticas	1	1	-	2
Artes Plásticas	1	1	-	2
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	-	-	-	-
Artes Musicales	-	2	-	2
Danza	-	2	-	2
Literatura y Lingüística (Filología)	-	6	-	6
Lenguas (Inglés, Francés)	-	8	-	8
Filosofía y Teología	-	5	-	5
Bibliotecología	-	-	-	-
Producción de cine y televisión	-	1	-	1
Artes Gráficas	-	-	-	-
Diseño Gráfico	-	-	-	-
Traducción (Chino, Inglés, Francés, Alemán, Italiano)	-	2	-	2
Diseño Interior	-	-	-	-
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales, Fotografía, Decoración, Cosmetología)	-	1	-	1
CIENCIAS BÁSICAS	3	34	2	39
Biología	-	10	2	12
Física	1	1	-	2

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Geología	-	1	-	1
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	2	11	-	13
Computación u otras	-	1	-	1
Estadística	-	3	-	3
Matemática o Actuaría	-	2	-	2
Química	-	4	-	4
Laboratorio Químico	-	-	-	-
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias Naturales, Ciencias)	-	1	-	1
CIENCIAS SOCIALES	43	30	1	74
Antropología	-	1	-	1
Comunicación (Periodismo)	-	-	-	-
Politología	-	2	-	2
Derecho	43	3	-	46
Historia	-	2	-	2
Psicología (o Recursos Humanos)	-	8	1	9
Sociología	-	-	-	-
Trabajo Social (y Promoción Social)	-	-	-	-
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	-	1	-	1
Ciencias Sociales	-	5	-	5
Publicidad (o Mercadeo)	-	1	-	1
Archivo	-	-	-	-
Relaciones públicas	-	-	-	-
Relaciones Internacionales	-	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional, Arqueología)	-	7	-	7
CIENCIAS ECONÓMICAS	1	182	3	186
Administración	-	52	-	52
Recursos Humanos	-	13	-	13
Mercadeo o Ventas	-	24	-	24
Contaduría Pública	-	10	-	10
Finanzas o Banca	-	18	-	18
Contaduría o Finanzas	-	18	-	18
Comercio Internacional	-	3	-	3
Administración Aduanera	-	-	-	-
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	-	1	-	1
Administración o Ingeniería (Industrial)	-	15	-	15
Administración o Comunicación	-	1	-	1
Administración u otras ciencias económicas	-	6	-	6
Economía	-	4	3	7
Planificación	-	1	-	1
Ciencias económicas	-	6	-	6
Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos, Inventarios, Valuación)	1	10	-	11

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
EDUCACIÓN	0	26	0	26
Educación en general	-	4	-	4
Preescolar	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-
Educación Media	-	-	-	-
Enseñanza del Castellano	-	-	-	-
Enseñanza del Inglés	-	5	-	5
Enseñanza del Francés	-	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	-	-	-	-
Enseñanza de las Matemáticas	-	-	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	-	1	-	1
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	-	-	-	-
Primaria y Secundaria	-	-	-	-
Educación Física (Ciencias del Movimiento Humano)	-	2	-	2
Educación Especial	-	-	-	-
Administración Educativa	-	3	-	3
Enseñanza de la Computación	-	-	-	-
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	-	-	-	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	-	-	-	-
Orientación	-	-	-	-
Psicopedagogía	-	1	-	1
Currículo	-	3	-	3
Docencia	-	2	-	2

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Enseñanza de Idiomas(Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	-	-	-	-
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Liderazgo, Educación Abierta)	-	5	-	5
RECURSOS NATURALES	0	15	3	18
				-
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	-	4	1	5
Forestales y Ecología	-	1	-	1
Geografía	-	2	-	2
Tecnología de Alimentos	-	-	-	-
Agroindustria	-	-	-	-
Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina, Producción Animal, Producción Vegetal, Conservación Vida Silvestre)	-	8	2	10
INGENIERÍA	1	24	0	25
Arquitectura	-	-	-	-
Ingeniería Civil o en Construcción	-	3	-	3
Topografía	-	1	-	1
Ingeniería Industrial o en Producción	-	5	-	5
Ingeniería Mecánica	-	1	-	1
Ingeniería Eléctrica	-	2	-	2
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	-	4	-	4
Ingeniería Electromecánica	-	-	-	-
Ingeniería Química	-	1	-	1

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Ingeniería Civil u otras	-	-	-	-
Ingeniería Industrial u otras	-	1	-	1
Otras de industria (Química Industrial)	-	-	-	-
Ingeniería Agrícola	-	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	-	1	-	1
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos, Metalurgia)	-	-	-	-
Ingeniería	-	2	-	2
Ingeniería o Arquitectura	1	1	-	2
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina, Urbanismo)	-	2	-	2
SALUD	100	15	-	115
Medicina	53	-	-	53
Nutrición	-	-	-	-
Optometría	-	-	-	-
Salud Pública	-	2	-	2
Salud Ocupacional	-	4	-	4
Odontología	-	3	-	3
Farmacia	-	-	-	-
Farmacia o Medicina	-	-	-	-
Microbiología	42	1	-	43
Enfermería	5	1	-	6
Veterinaria	-	-	-	-
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. Lenguaje)	-	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Otras de salud (Epidemiología, Salud Humana, Tecnologías Médicas, Registro y Sistemas de Información en Salud)	-	4	-	4
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	-	4	-	4
TOTALES 2009	151	361	9	521

En cuanto a los años de experiencia solicitados (Cuadro N°5), se puede observar que ésta no es de gran importancia en la contratación de profesionales en las áreas de Educación (excepto el MEP) y de Salud. Esta situación posiblemente se deba a que en estas áreas se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudios. El periodo dominante ha sido de 3 A 5 años. Las áreas que más exigen experiencia son: Ingeniería, Formación General, Ciencias Económicas y Ciencias Sociales.

En el Gráfico N°3 se presenta el número de puestos según la experiencia en años solicitada. Debido al gran número de puestos en el área de Educación, que usualmente no requieren experiencia, se presenta en el Gráfico N°4 la misma información, excluyendo el área de Educación. Allí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, estos requerimientos en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan cinco años o menos para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales. Aun así, el porcentaje de solicitudes de personas sin experiencia es muy alto. Actualmente es del 30%. En el Gráfico N°5 se presentan los requerimientos de experiencia por área, donde se observa de nuevo que la experiencia es necesaria en todas las áreas, aunque un poco menos en Educación y Salud (especialmente en las disciplinas de Odontología, Optometría, Farmacia y Microbiología).

En el Cuadro N°6 y en el Gráfico N°6 se presenta el porcentaje de puestos de trabajo por área y disciplina según conocimiento de inglés. Se observa que en las áreas de Formación General, Ciencias Básicas (Física, Matemática o Actuaría, Computación u otras, y Computación), Ciencias Sociales (Turismo y Hotelería, Historia y Relaciones Internacionales), Ciencias Económicas (Administración Aduanera, Administración o Comunicación, Economía, y Contaduría o Finanzas), Educación (Enseñanza del Inglés, Primaria y Secundaria, Educación Especial, Administración Educativa, Educación en general, Orientación y Preescolar), Recursos Naturales (Forestales y Ecología, y Otras de recursos naturales), Ingeniería (Química Industrial, Diversas disciplinas tecnológicas, y

la disciplina de Ingeniería), y Salud (Salud Pública) son particularmente importantes los conocimientos e incluso el dominio del inglés. En Educación es menos importante, excepto en algunas instituciones privadas bilingües. En general, se puede decir que uno de cada dos puestos exige formación en Inglés. Debe tomarse en cuenta que la demanda en el sector privado de profesionales para “Enseñanza del Inglés” es muy alta, considerando que no se incluye la demanda del sector público y que, además, se solicita un dominio total del idioma.

En el Gráfico N°7, se presentan los puestos de profesionales demandados (excepto el área de Educación) en el periódico La Nación durante el período 1994-2000 y los años 2003, 2005, 2007 y 2009.

Cuadro Nº 5
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN AÑOS DE
EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA. 2009

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	37,6%	-	31,7%	10,8%	17,7%	-
Artes	-	-	-	25,0%	-	-
Artes Dramáticas	-	-	-	-	50,0%	-
Artes Plásticas	-	-	-	-	-	-
Artesanía	-	-	-	-	-	-
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	50,0%	-	50,0%	-	-	-
Artes Musicales	77,8%	-	14,8%	-	-	-
Danza	-	-	-	-	-	-
Literatura y Lingüística (Filología)	-	-	13,3%	20,0%	66,7%	-
Lenguas (Inglés)	25,0%	-	20,0%	20,0%	-	-
Filosofía	-	-	-	-	-	-
Teología	-	-	-	-	-	-
Bibliotecología	-	-	40,0%	40,0%	20,0%	-
Moda	-	-	-	-	-	-
Producción de cine y televisión	-	-	100,0%	-	-	-
Artes Gráficas	50,0%	-	50,0%	-	-	-
Diseño Gráfico	42,7%	-	43,9%	8,5%	4,9%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Traducción (Chino, Inglés)	37,5%	-	37,5%	-	-	-
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales, Creativo, Arte Finalista, Fotografía)	40,0%	-	20,0%	-	-	-
CIENCIAS BÁSICAS	11,9%	0,0%	35,2%	21,2%	30,2%	1,5%
Biología	10,5%	-	31,6%	26,3%	26,3%	5,3%
Física	-	-	50,0%	-	-	-
Geología	50,0%	-	-	-	-	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	11,5%	-	37,6%	15,8%	34,2%	0,9%
Computación u otras	10,0%	-	20,0%	20,0%	40,0%	-
Estadística	16,7%	-	33,3%	16,7%	33,3%	-
Matemática o Actuaría	9,1%	-	9,1%	45,5%	36,4%	-
Química	5,3%	-	31,6%	42,1%	15,8%	-
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Laboratorio Químico)	-	-	69,2%	30,8%	-	-
CIENCIAS SOCIALES	17,7%	0,3%	36,6%	15,2%	27,0%	3,1%
Antropología	-	-	25,0%	-	50,0%	-
Comunicación (Periodismo)	21,4%	-	25,0%	10,7%	39,3%	3,6%
Politología	-	-	-	37,5%	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Derecho	22,8%	-	37,7%	9,6%	26,3%	3,5%
Historia	-	-	-	-	-	-
Psicología (o Recursos Humanos)	12,2%	-	24,4%	17,1%	43,9%	-
Sociología	66,7%	-	16,7%	-	16,7%	-
Trabajo Social (y Promoción Social)	8,3%	-	33,3%	41,7%	16,7%	-
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	25,0%	-	25,0%	15,0%	30,0%	-
Ciencias Sociales	-	-	45,7%	17,1%	28,6%	8,6%
Publicidad (o Mercadeo)	19,4%	2,8%	47,2%	22,2%	8,3%	-
Archivo	-	-	-	100,0%	-	-
Relaciones públicas	50,0%	-	25,0%	12,5%	12,5%	-
Relaciones Internacionales	-	-	50,0%	16,7%	-	-
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	12,5%	-	59,4%	9,4%	15,6%	3,1%
CIENCIAS ECONÓMICAS	10,4%	0,2%	21,5%	18,4%	44,4%	5,0%
Administración	12,1%	-	24,7%	19,5%	37,2%	6,0%
Recursos Humanos	15,1%	-	18,9%	22,6%	39,6%	3,8%
Mercadeo o Ventas	6,1%	-	27,3%	15,2%	48,5%	3,0%
Contaduría Pública	10,9%	0,5%	20,9%	15,9%	49,3%	2,5%

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Finanzas o Banca	7,1%	-	23,8%	16,7%	45,2%	7,1%
Contaduría o Finanzas	7,8%	-	15,6%	14,1%	50,0%	12,5%
Comercio Internacional	12,5%	-	31,3%	6,3%	43,8%	-
Administración Aduanera	11,1%	-	11,1%	22,2%	55,6%	-
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	14,3%	-	-	42,9%	42,9%	-
Administración o Ingeniería (Industrial)	6,8%	-	13,7%	20,5%	52,1%	6,8%
Administración o Comunicación	33,3%	-	33,3%	-	33,3%	-
Administración u otras ciencias económicas	20,8%	-	17,0%	17,0%	39,6%	5,7%
Economía	4,5%	-	36,4%	40,9%	13,6%	4,5%
Planificación	-	-	12,5%	37,5%	37,5%	-
Ciencias económicas	-	-	40,0%	12,0%	44,0%	-
Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos)	-	-	10,0%	-	50,0%	-
EDUCACIÓN	53,4%	-	21,1%	10,4%	15,1%	0,0%
Educación en general	36,4%	-	27,3%	4,5%	31,8%	-
Preescolar	43,9%	-	34,1%	19,5%	2,4%	-
Primaria	48,3%	-	41,4%	10,3%	-	-
Educación Media	46,2%	-	46,2%	7,7%	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Enseñanza del Castellano	42,6%	-	14,8%	22,2%	20,4%	-
Enseñanza del Inglés	69,4%	-	14,0%	6,8%	9,9%	-
Enseñanza del Francés	50,0%	-	-	16,7%	33,3%	-
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	47,6%	-	26,2%	15,5%	10,7%	-
Enseñanza de las Matemáticas	58,8%	-	8,8%	17,6%	14,7%	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	54,8%	-	12,9%	12,9%	19,4%	-
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	50,0%	-	28,6%	-	-	-
Primaria y Secundaria	-	-	-	-	-	-
Educación Física	54,3%	-	25,7%	2,9%	17,1%	-
Educación Especial	-	-	50,0%	16,7%	16,7%	-
Administración Educativa	30,8%	-	19,2%	11,5%	38,5%	-
Enseñanza de la Computación	63,3%	-	10,0%	6,7%	20,0%	-
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	-	-	-	-	66,7%	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	50,0%	-	15,0%	-	35,0%	-
Orientación	-	-	-	25,0%	75,0%	-
Psicopedagogía	50,0%	-	-	25,0%	25,0%	-
Currículo	-	-	50,0%	-	50,0%	-
Docencia	25,0%	-	-	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Enseñanza de otros idiomas(Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	63,6%	-	36,4%	-	-	-
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Matemática por computadora)	25,0%	-	25,0%	-	-	-
RECURSOS NATURALES	16,7%	-	36,8%	18,4%	25,4%	2,6%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	15,6%	-	45,3%	18,8%	20,3%	-
Forestales y Ecología	-	-	-	25,0%	75,0%	-
Geografía	20,0%	-	40,0%	-	40,0%	-
Tecnología de Alimentos	25,0%	-	35,7%	10,7%	28,6%	-
Agroindustria	-	-	-	-	-	-
Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina)	-	-	-	27,3%	27,3%	-
INGENIERÍA	21,4%	-	25,4%	13,5%	33,5%	6,2%
Ingeniería Civil o en Construcción	36,8%	-	36,8%	10,5%	10,5%	5,3%
Ingeniería Civil y otras	22,9%	-	16,2%	7,6%	43,8%	-
Ingeniería Industrial o en Producción	28,6%	-	19,0%	19,0%	33,3%	-
Ingeniería Industrial u otras	28,2%	-	22,7%	18,2%	30,0%	0,9%
Arquitectura	16,7%	-	43,3%	10,0%	26,7%	3,3%
Topografía	18,9%	-	18,9%	7,5%	45,3%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Ingeniería Mecánica	26,8%	-	36,6%	12,2%	22,0%	2,4%
Ingeniería Eléctrica	24,1%	-	14,8%	11,1%	46,3%	3,7%
Ingeniería Electrónica	36,7%	-	13,3%	20,0%	26,7%	-
Ingeniería Electromecánica	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%
Ingeniería Química	-	-	60,0%	20,0%	10,0%	-
Otras de industria (Química Industrial)	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Agrícola	-	-	66,7%	-	33,3%	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	5,0%	-	35,0%	15,0%	40,0%	5,0%
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos y procesos)	25,0%	-	-	50,0%	25,0%	-
Ingeniería	10,3%	-	22,4%	13,8%	39,7%	13,8%
Ingeniería o Arquitectura	10,0%	-	40,0%	15,0%	25,0%	10,0%
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	11,1%	-	50,0%	16,7%	-	-
SALUD	60,7%	0,2%	26,6%	6,1%	5,7%	0,7%
Medicina	55,2%	-	34,4%	4,2%	5,2%	-
Tecnologías Médicas	-	-	-	-	-	-
Nutrición	40,0%	-	50,0%	10,0%	-	-
Optometría	81,8%	-	18,2%	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Salud Pública	-	-	-	-	33,3%	-
Salud Ocupacional	16,7%	-	41,7%	-	37,5%	-
Odontología	70,0%	-	15,0%	-	-	-
Farmacia	78,5%	-	12,3%	4,6%	3,8%	-
Farmacia o Medicina	25,0%	-	37,5%	18,8%	18,8%	-
Microbiología	67,9%	-	22,0%	8,2%	1,9%	-
Enfermería	66,0%	-	26,4%	3,8%	3,8%	-
Veterinaria	26,3%	-	63,2%	10,5%	-	-
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del Lenguaje)	55,6%	-	44,4%	-	-	-
Otras de salud (Podología, Epidemiología)	15,8%	-	42,1%	-	26,3%	-
FORMACIÓN GENERAL(en cualquier área)	29,4%	-	25,5%	17,6%	21,6%	5,9%
TOTALES 2007	30,1%	0,1%	26,3%	13,9%	26,6%	2,9%

NS: no se solicita

NC: de 3 meses a menos de un año

1: de 1 a menos de 2 años

2: de 2 a menos de 3 años

3 A 5: de 3 a 5 años

6 Y MÁS: de 6 años en adelante

Gráfico N° 3
NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA

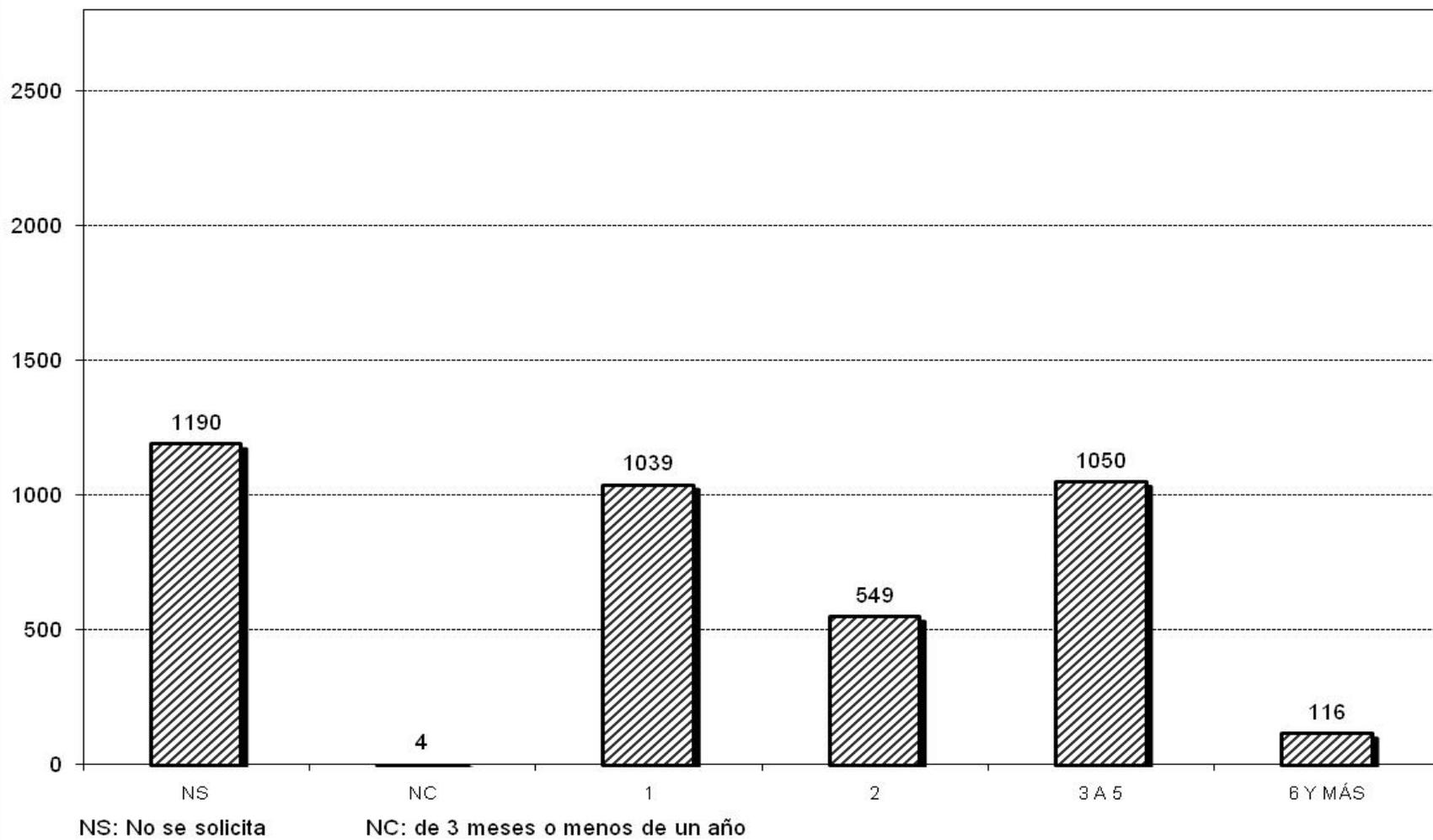


Gráfico N° 4
NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA
(excluye el área de educación)

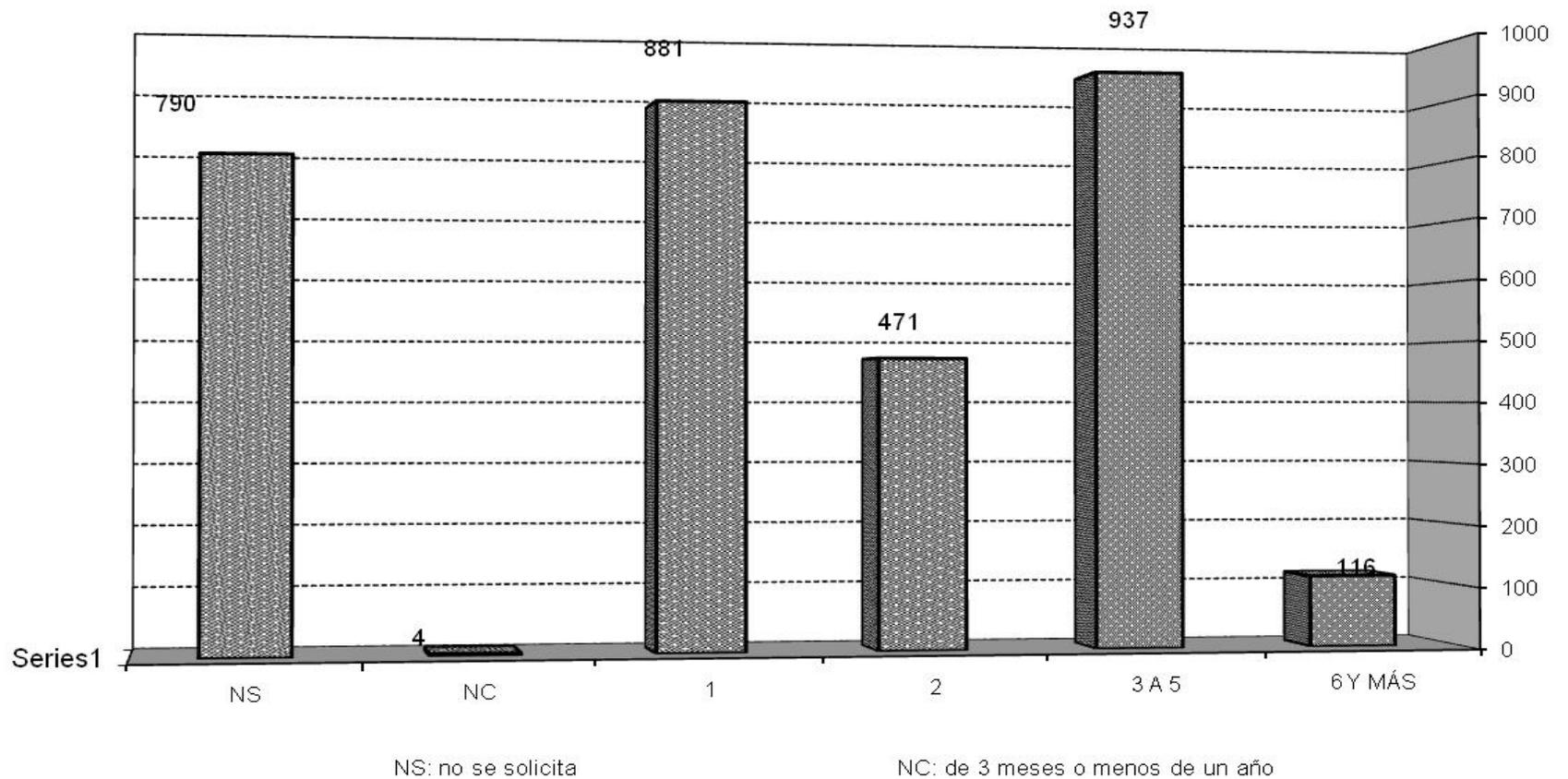
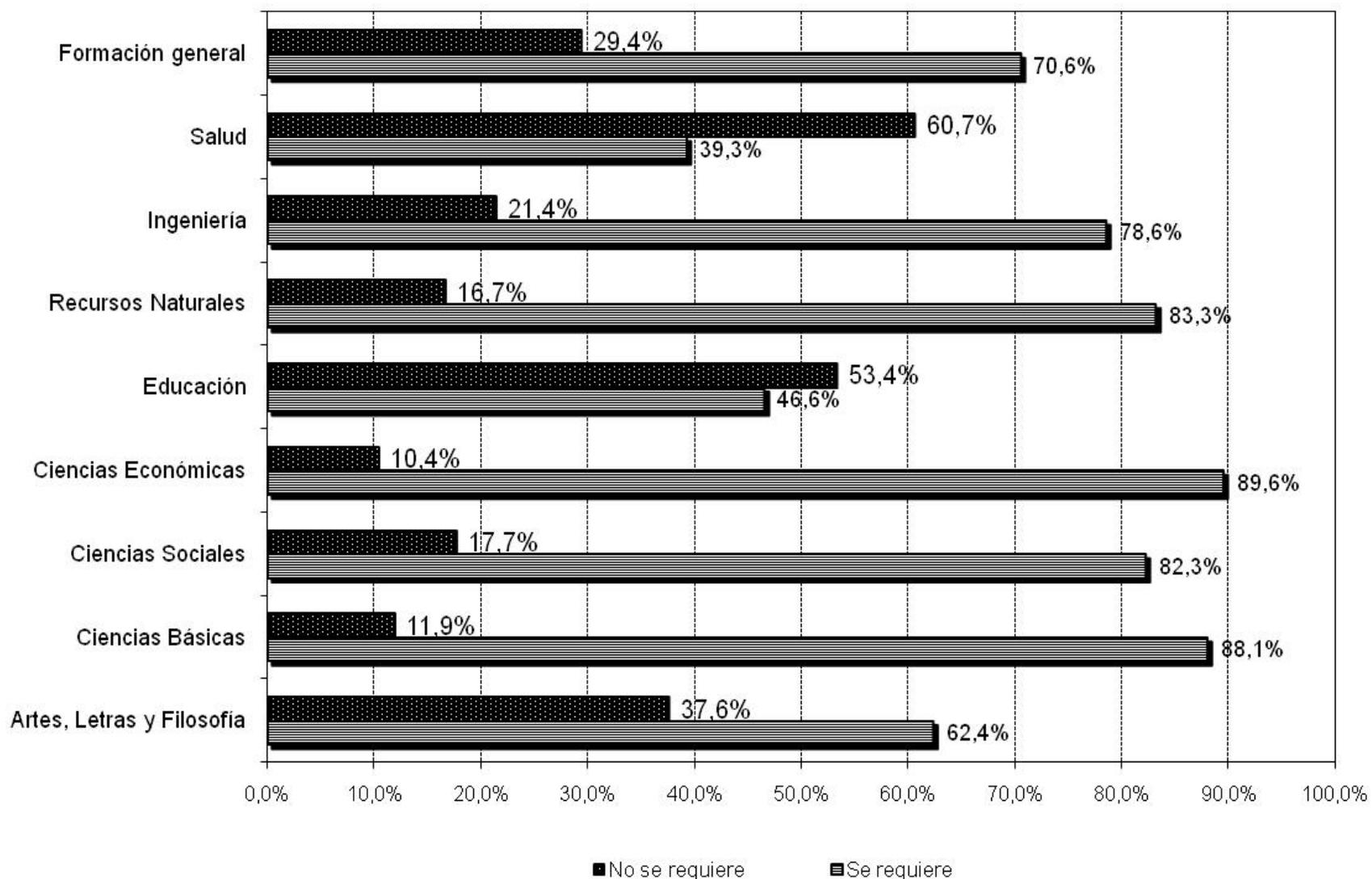


Gráfico N° 5
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE EXPERIENCIA



Cuadro Nº 6

PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN CONOCIMIENTOS DE INGLÉS. 2009

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	47,3%	52,7%
Artes	100,0%	0,0%
Artes Dramáticas	100,0%	0,0%
Artes Plásticas	100,0%	0,0%
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	25,0%	75,0%
Artes Musicales	14,8%	85,2%
Danza	100,0%	0,0%
Literatura y Lingüística (Filología)	13,3%	86,7%
Lenguas (Inglés, Francés)	95,0%	5,0%
Filosofía y Teología	83,3%	16,7%
Bibliotecología	40,0%	60,0%
Producción de cine y televisión	100,0%	0,0%
Artes Gráficas	50,0%	50,0%
Diseño Gráfico	40,2%	59,8%
Traducción (Chino, Inglés, Francés, Alemán, Italiano)	100,0%	0,0%
Diseño Interior	100,0%	0,0%
Otras de artes y letras (Artes Industriales, Fotografía, Decoración, Cosmetología)	20,0%	80,0%
CIENCIAS BÁSICAS	60,5%	39,5%
Biología	63,2%	36,8%
Física	100,0%	0,0%
Geología	25,0%	75,0%
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	64,5%	35,5%
Computación u otras	80,0%	20,0%
Estadística	50,0%	50,0%
Matemática o Actuaría	72,7%	27,3%
Química	57,9%	42,1%
Laboratorio Químico	21,4%	78,6%
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Laboratorio Químico)	23,1%	76,9%
CIENCIAS SOCIALES	42,5%	57,5%
Antropología	50,0%	50,0%
Comunicación (Periodismo)	39,3%	60,7%
Politología	50,0%	50,0%
Derecho	50,9%	49,1%
Historia	66,7%	33,3%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Psicología (o Recursos Humanos)	56,1%	43,9%
Sociología	16,7%	83,3%
Trabajo Social (y Promoción Social)	16,7%	83,3%
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	75,0%	25,0%
Ciencias Sociales	40,0%	60,0%
Publicidad (o Mercadeo)	19,4%	80,6%
Archivo	0,0%	100,0%
Relaciones públicas	37,5%	62,5%
Relaciones Internacionales	66,7%	33,3%
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional, Arqueología)	15,6%	84,4%
CIENCIAS ECONÓMICAS	56,8%	43,2%
Administración	58,1%	41,9%
Recursos Humanos	54,7%	45,3%
Mercadeo o Ventas	55,6%	44,4%
Contaduría Pública	44,3%	55,7%
Finanzas o Banca	69,0%	31,0%
Contaduría o Finanzas	75,0%	25,0%
Comercio Internacional	68,8%	31,3%
Administración Aduanera	77,8%	22,2%
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	28,6%	71,4%
Administración o Ingeniería (Industrial)	61,5%	38,5%
Administración o Comunicación	100,0%	0,0%
Administración u otras ciencias económicas	56,6%	43,4%
Economía	77,3%	22,7%
Planificación	37,5%	62,5%
Ciencias económicas	36,0%	64,0%
Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos, Inventarios, Valuación)	65,0%	35,0%
EDUCACIÓN	56,3%	43,7%
Educación en general	77,3%	22,7%
Preescolar	73,2%	26,8%
Primaria	53,4%	46,6%
Educación Media	15,4%	84,6%
Enseñanza del Castellano	16,7%	83,3%
Enseñanza del Inglés	100,0%	0,0%
Enseñanza del Francés	0,0%	100,0%
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	47,6%	52,4%
Enseñanza de las Matemáticas	20,6%	79,4%
Enseñanza de los Estudios Sociales	25,8%	74,2%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión, Educación para el Hogar)	7,1%	92,9%
Primaria y Secundaria	100,0%	0,0%
Educación Física (Ciencias del Movimiento Humano)	11,4%	88,6%
Educación Especial	83,3%	16,7%
Administración Educativa	80,8%	19,2%
Enseñanza de la Computación	16,7%	83,3%
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	0,0%	100,0%
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	15,0%	85,0%
Orientación	75,0%	25,0%
Psicopedagogía	50,0%	50,0%
Currículo	66,7%	33,3%
Docencia	50,0%	50,0%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	0,0%	100,0%
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación educativa, Educación Abierta)	50,0%	50,0%
RECURSOS NATURALES	44,7%	55,3%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	42,2%	57,8%
Forestales y Ecología	100,0%	0,0%
Geografía	40,0%	60,0%
Tecnología de Alimentos	32,1%	67,9%
Agroindustria	0,0%	100,0%
Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina, Producción Animal, Producción Vegetal, Conservación Vida Silvestre)	81,8%	18,2%
INGENIERÍA	49,3%	50,7%
Arquitectura	31,6%	68,4%
Ingeniería Civil o en Construcción	21,0%	79,0%
Topografía	4,8%	95,2%
Ingeniería Industrial o en Producción	57,3%	42,7%
Ingeniería Mecánica	63,3%	36,7%
Ingeniería Eléctrica	54,7%	45,3%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	61,0%	39,0%
Ingeniería Electromecánica	55,6%	44,4%
Ingeniería Química	63,3%	36,7%
Ingeniería Civil u otras	20,0%	80,0%
Ingeniería Industrial u otras	65,0%	35,0%
Otras de industria (Química Industrial)	100,0%	0,0%
Ingeniería Agrícola	50,0%	50,0%
Ing.en Mantenimiento Industrial	55,0%	45,0%
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos, Metalurgia))	75,0%	25,0%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Ingeniería	74,1%	25,9%
Ingeniería o Arquitectura	20,0%	80,0%
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	50,0%	50,0%
SALUD	18,5%	81,5%
Medicina	12,5%	87,5%
Nutrición	20,0%	80,0%
Optometría	9,1%	90,9%
Salud Pública	100,0%	0,0%
Salud Ocupacional	54,2%	45,8%
Odontología	30,0%	70,0%
Farmacia	11,5%	88,5%
Farmacia o Medicina	37,5%	62,5%
Microbiología	8,2%	91,8%
Enfermería	26,4%	73,6%
Veterinaria	15,8%	84,2%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del Lenguaje)	38,9%	61,1%
Otras de salud (Podología, Epidemiología)	63,2%	36,8%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	58,8%	41,2%
TOTALES 2009	48,2%	51,8%

Gráfico N° 6
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE CONOCIMIENTOS DE INGLÉS

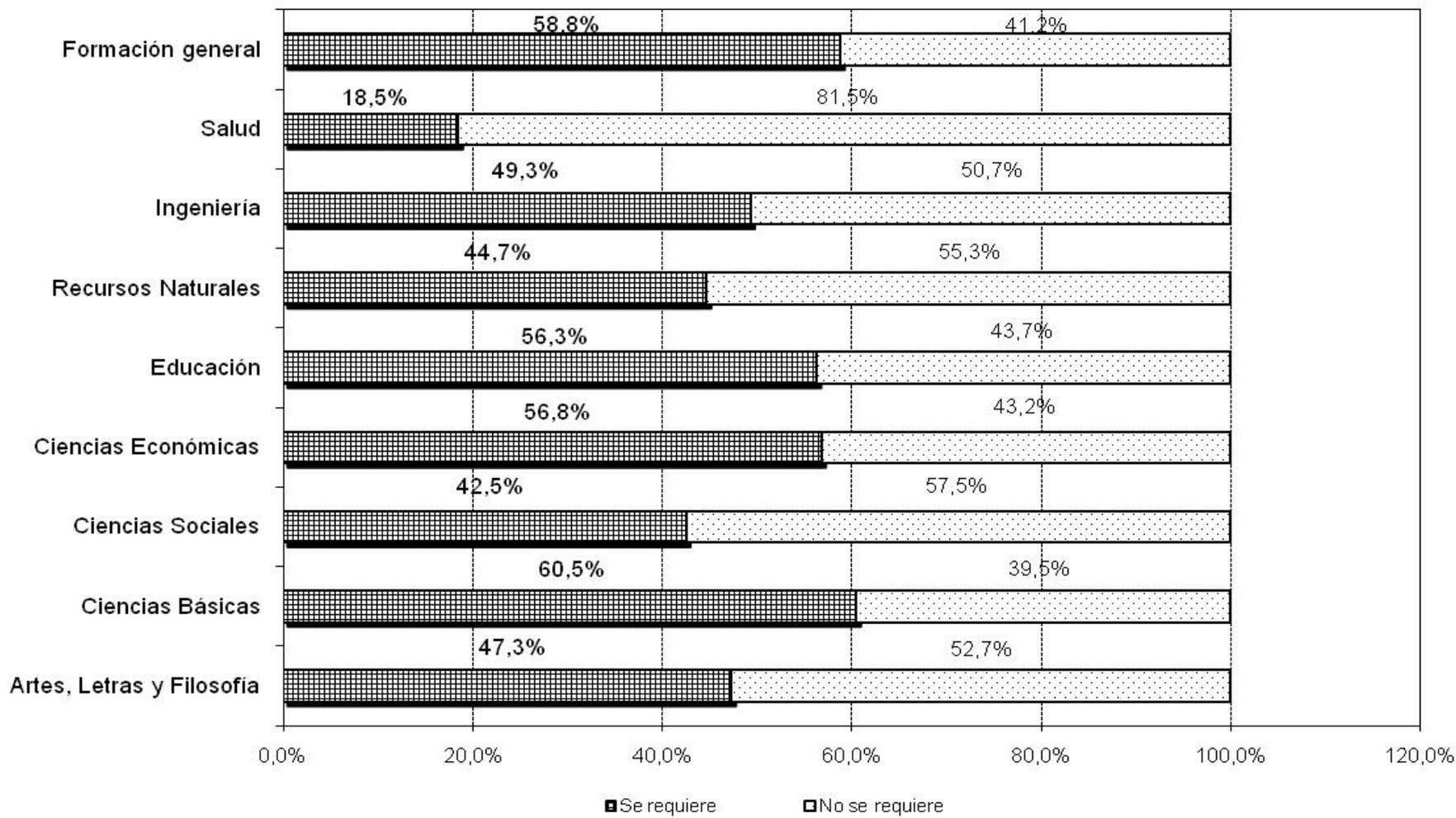
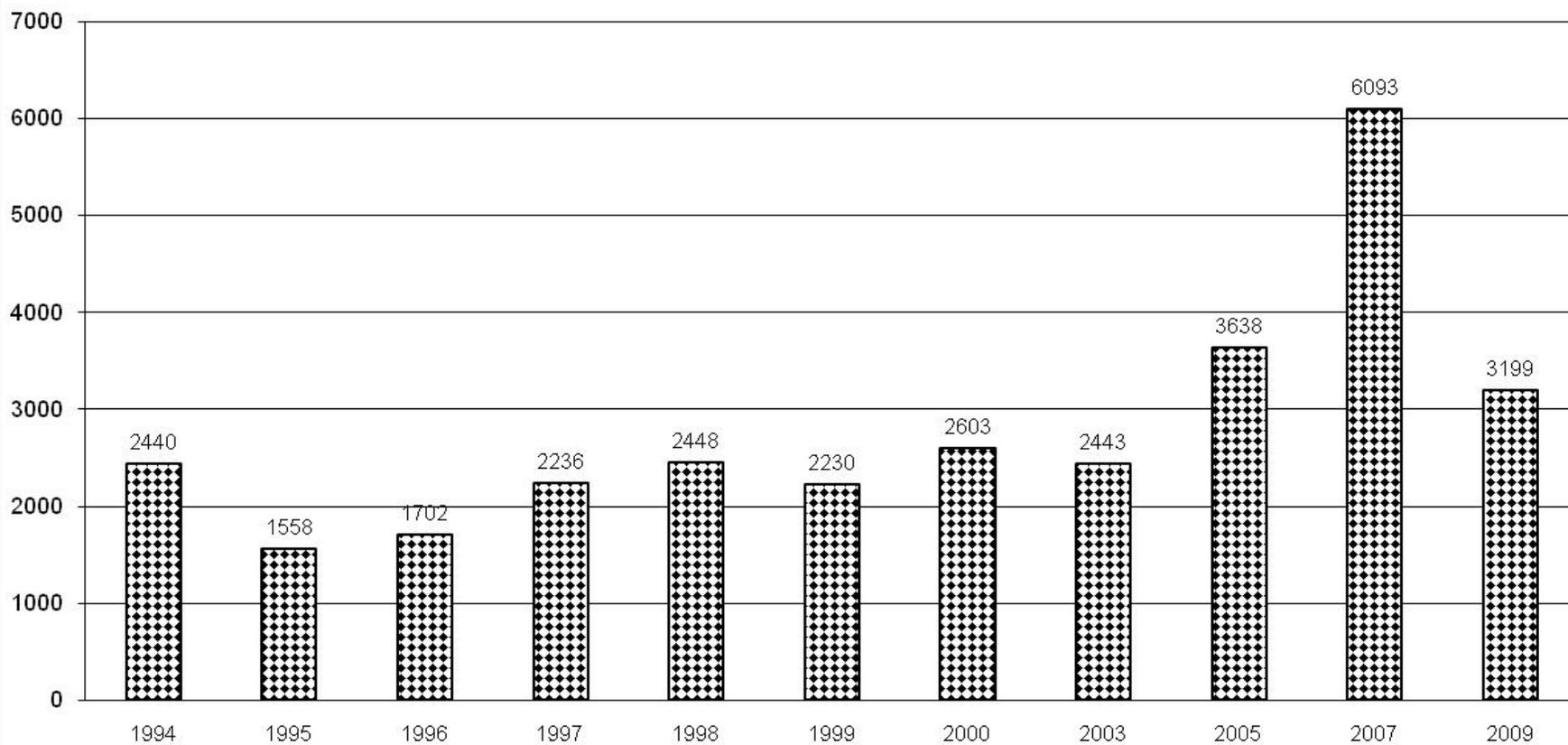


Gráfico N° 7
NÚMERO DE PUESTOS SOLICITADOS EN EL PERIÓDICO
LA NACIÓN SEGÚN AÑO 1994-2000,2003, 2005, 2007 y 2009
(se excluye el área de Educación)

55



5. Conclusiones

- Del total de profesionales solicitados en el periódico La Nación en 2009 (3948), las diez disciplinas más demandadas, en forma relativa, fueron:

Computación, Informática o	5,9%
Ingeniería de Sistemas	
Enseñanza del Inglés	5,6%
Administración de Empresas o de	5,4%
Negocios	
Contaduría Pública	5,1%
Microbiología	4,0%
Farmacia	3,3%
Administración o Ingeniería	3,0%
Derecho	2,9%
Ingeniería Industrial	2,8%
Ingeniería Civil	2,7%

- Los grados más solicitados son los de Profesorado o Bachillerato, excepto en aquellos campos en que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Derecho, Farmacia, Medicina, Veterinaria, Contaduría Pública, Tecnología de Alimentos, entre otras).
- En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado, a excepción de Otras de recursos naturales, las Especialidades Médicas y Otras de ciencias económicas. En posgrado han aumentado las solicitudes de algunas de Artes, Letras y Filosofía tales como Artes Plásticas, Danza, Filosofía o Teología, y de Ciencias Básicas (Física y Biología).
- Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi todas las disciplinas, con excepción de las áreas de Educación y de Salud. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usual-

mente altos: basta con cinco años o menos de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos.

- Las áreas que más requieren conocimientos de inglés son:

Ciencias Básicas	60,5%
Formación General	58,8%
Ciencias Económicas	56,8%