

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN ADUANERA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

OPES-17/2011



Licda. Ana Elissa Monge Figueroa
División Académica

Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior
OPES 17/2011 Dictamen sobre la propuesta de creación del Bachillerato en Administración
Aduanera de la Universidad Técnica Nacional / CONARE. -- San José C.R. : Oficina,
Académica, 2011.
29 p. ; 28 cm.

1. ADMINISTRACION ADUANERA 2. PLAN DE ESTUDIOS. 3. PROGRAMA
DE LOS CURSOS. 4. PERFIL ACADEMICO PROFESIONAL. 5. MERCADO
LABORAL I. Título.



Presentación

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-17/2011) se refiere al dictamen sobre la propuesta de creación del *Bachillerato en Administración Aduanera* de la Universidad Técnica Nacional.

El dictamen fue realizado por la Licda. Ana Elissa Monge Figueroa, Investigadora de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión del documento estuvo a cargo del Mag. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.



José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN
DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN ADUANERA
EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**

Índice

	Página
1. Introducción	1
2. Datos generales	2
3. Justificación	2
4. Objetivos del Bachillerato	4
5. Perfil académico-profesional	4
6. Campo de inserción profesional	6
7. Requisitos de ingreso y permanencia	6
8. Requisitos de graduación	7
9. Listado de las actividades académicas del Bachillerato	7
10. Descripción de las actividades académicas de la carrera	7
11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas	7
12. Recursos físicos, administrativos, financieros y bibliográficos, e infraestructura que se usará para el desarrollo de la carrera	8
13. Conclusiones	8
Anexo A: Plan de estudios	9
Anexo B: Programas de los cursos	13
Anexo C: Profesores de los cursos del tramo de Bachillerato en Administración Aduanera en la Universidad Técnica Nacional	24
Anexo D: Profesores de los cursos del tramo de Bachillerato en Administración Aduanera en la Universidad Técnica Nacional y sus grados académicos	26

1. Introducción

La solicitud de apertura del Bachillerato en *Administración Aduanera* en la Universidad Técnica Nacional (UTN) fue enviada a la Oficina de Planificación de la Educación Superior por el señor Rector de la UTN, Lic. Marcelo Prieto Jiménez, en nota R-787-2010, del 4 de noviembre, con el objeto de que cumpla lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, en el cual se establece lo siguiente:

Artículo 6-Títulos y grados universitarios.

[...]

Los títulos que otorgue la Universidad a sus graduados se regirán por las normas y nomenclatura establecidas por CONARE, particularmente en lo relativo a carga académica, unidades de valor académico o créditos, grados y cualquier otro aspecto, con el objeto de garantizar la unidad del Sistema Nacional de Educación Superior Universitario Estatal en la materia.

Dichas normas y nomenclatura se contemplan en el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹, en el *Convenio para crear una Nomenclatura de Grados y Títulos de la Educación Superior Universitaria Estatal Costarricense*² y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*³.

En el Fluxograma mencionado se establecen doce grandes temas, que serán la base del estudio que realice la OPES para autorizar los programas de pregrado y grado que se propongan. Éstos son los siguientes:

- Datos generales
- Justificación
- Propósitos de la carrera
- Perfil académico-profesional.
- Campo de inserción profesional.
- Requisitos de ingreso y de permanencia
- Requisitos de graduación
- Listado de los cursos

- Descripción de los cursos
- Tabla de correspondencia del equipo docente con los cursos asignados.
- Recursos
- Otros aspectos según criterios de la universidad o de la OPES

A continuación se analizarán cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

La carrera de *Diplomado en Administración Aduanera* se ofrece en la Sede Central Alajuela de la Universidad Técnica Nacional.

Se abrirá la matrícula anualmente y se ofrecerán tres cuatrimestres por año.

La unidad académica base de la carrera es la Sede Central Alajuela de la Universidad Técnica Nacional. Se otorgará el diploma de *Bachillerato en Administración Aduanera*.

3. Justificación

Sobre la justificación, la Universidad Técnica Nacional envió lo siguiente:

“Costa Rica se ha visto inmersa en un proceso de apertura de su mercado y la búsqueda del posicionamiento en el mercado internacional, esto no resulta extraño, pues es el acontecer a nivel mundial de todas las economías, producto del fenómeno de la globalización y de la integración económica. Se pretende que los países comercialicen en bloques haciendo uso de sus ventajas absolutas o comparativas y desarrollen cada vez más un crecimiento económico directo en aras de la competitividad.

En este sentido, Costa Rica cuenta con convenios comerciales importantes, tales como: acuerdos con Chile, México, Centroamérica, CARICOM, el Tratado de Comercio entre Centroamérica, República Dominicana y Estados Unidos (DR-CAFTA), China, Singapur y más recientemente con la Unión Europea. Entre todos ellos se cubre el 92% de las exportaciones y el 77% de las importaciones (Fuente: Editorial La Nación, 14-6-2010). Estos acuerdos bilaterales o multilaterales configuran un volumen relevante en materia de comercio exterior, que requiere por parte del gobierno y los operadores del sector comercio y aduanas políticas de seguimiento para lograr el beneficio esperado para el país, con la ejecución de tales instrumentos.

Es claro pensar que entre mayor sea el dinamismo comercial y por consiguiente aduanero, mayor será la necesidad de recurso humano competente en estas áreas que contribuya en la administración de los acuerdos comerciales vigentes.

Otro aspecto relevante y de actualidad es la atracción de inversión directa extranjera, así lo denotan los esfuerzos de gobierno central y organismos como la Coalición de Iniciativas de Desarrollo (CINDE), la Asociación de Zonas Francas (AZOFRAS), el Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT), entre otros. Podemos citar que con la nueva legislación en materia de Zonas Francas, las empresas que se instalen fuera de la gran área metropolitana tendrán una serie de beneficios, de manera tal que se estará definiendo en los próximos meses el tipo de empresas extranjeras (sectores estratégicos) que se instalarán en el marco de la nueva Ley de Zonas Francas. Se dice que tales empresas generarán una cantidad considerable de empleos. Hoy en día hay 262 firmas que generan 52.000 empleos. Adicionalmente las empresas que se encuentran dentro del régimen de Zona Franca (de acuerdo a la nueva legislación), podrán exportar toda su producción o vender una parte o toda ella al mercado nacional.

En este orden de cosas, se puede mencionar que si Costa Rica no ofrece a dichas empresas recurso humano de calidad e incentivos, podrían instalarse en otros lugares, lo que configura un verdadero reto para nuestro país: ofrecer a estas nuevas empresas un recurso humano de alta calidad, con proyectos que contribuyan al desarrollo social y con salarios bien remunerados. Este panorama proyecta a nuestros futuros bachilleres en el campo de aduanas, con magníficas perspectivas laborales.

Es prioridad de la universidad formar profesionales que conozcan, analicen y den ejecución a lo regulado en los instrumentos internacionales: en solución de controversias, directrices de organismos internacionales, aranceles, desgravaciones, normas de origen, procedimientos aduaneros, valoración, logística, propiedad intelectual. En este sentido, el Ministerio de Comercio Exterior, en la publicación del periódico La Nación, sección de economía del 10 de junio del 2010, especificó la necesidad de monitorear el cumplimiento de los tratados ya aprobados indicando que *se abrieron siete unidades por área temática: monitoreo y acceso de bienes industriales, agricultura, medidas sanitarias y fitosanitarias, obstáculos técnicos al comercio y contingentes arancelarios.*

Con todos estos cambios que se están experimentando en el entorno mundial y nacional, es de resaltar lo que ha externado la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), a propósito de la crisis económica que ha impactado la economía mundial. Al respecto, señala dicho organismo que la economía de Costa Rica terminará el 2010 con un crecimiento del 4% debido a la efectividad de las políticas implementadas para paliar la crisis, (cifra que supera la estimación dada por el Banco Central de un 3.2%), para el 2011, se estima que el crecimiento será de un 3%, Costa Rica no experimentó un impacto tan fuerte de la crisis mundial, como otros países.

De manera tal, que este panorama nacional, regional y mundial, hace que el comercio y el campo de las aduanas configuren más bien un motor de dinamismo de la economía costarricense aún en tiempos de crisis. Prueba de ello, es la recuperación en el primer semestre de este año en el que las exportaciones aumentaron un 11% respecto al periodo anterior (cifra del Banco Central según ventas realizadas) y un 12% (cifra de PROCOMER según permisos de exportación).

De esta manera, es necesario que el graduado en el área de Administración Aduanera, cuente con un grado académico que le proporcione las herramientas técnicas, tecnológicas y gerenciales que lo capaciten para la toma de decisiones, así como en la implementación de acciones desde diversos puestos de trabajo gerencial u operativo, con una visión más clara del devenir aduanero-comercial, cubriendo así las necesidades de su campo laboral y al mismo tiempo le permite optar por puestos con un impacto en la economía nacional y que mejorarán su calidad de vida.”⁴

4. Objetivos generales del Bachillerato

- Potenciar un recurso humano competitivo, que cuente con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para ejecutar funciones propias de la gestión aduanera en el sector público o privado a nivel nacional en un ámbito gerencial.
- Desarrollar en los estudiantes el espíritu crítico y de interpretación de las normas jurídicas nacionales e internacionales, referidas al campo aduanero
- Favorecer la formación integral de los estudiantes como personas y profesionales, que promuevan el desarrollo de sus competencias en el campo aduanero.

5. Perfil académico-profesional

El graduado de Bachillerato en Administración Aduanera poseerá los siguientes conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes:

Conocimientos

- Los alcances jurídicos-Aduaneros de los principales institutos jurídicos en el marco del Sistema Aduanero Nacional.

- Los diferentes regímenes y procedimientos aduaneros, para el debido despacho de las mercancías.
- El desarrollo de soluciones en el campo administrativo y técnico, con prontitud a diversas situaciones que se presenten en el ejercicio de sus funciones.
- El cálculo del valor de las operaciones aduaneras, necesarias para el despacho aduanero.
- El campo especializado de la Administración Aduanera, que le permitirá trabajar en sector público o privado
- La formulación de procesos logísticos en la cadena de abastecimiento y del desarrollo organizacional de la empresa.
- Las innovaciones tecnológicas y las implicaciones de los mercados internacionales.
- La administración de los acuerdos comerciales vigentes.
- Las disposiciones gubernamentales referentes al riesgo aduanero.
- La valoración del resultado de las negociaciones comerciales y su impacto en nuestro país en el campo político, económico y social.

Habilidades

- Diseñar procesos logísticos de importación y exportación.
- Realizar auditorías aduaneras.
- Planificar el abastecimiento.
- Gestionar el acceso a mercados.
- Asesorar en materia aduanera y tributaria.
- Interpretar las normas jurídicas aduaneras.
- Desarrollar proyectos de índole administrativa y gerencial que logren eficacia de la gestión aduanera.
- Ejecutar acciones que disminuyan el Riesgo Aduanero.
- Gestionar como Auxiliar de la función pública aduanera.
- Aplicar la normativa jurídica vigente en los trámites aduaneros.
- Solucionar conflictos en procedimientos aduaneros, valoración aduanera y

clasificación arancelaria.

Actitudes

- Contribuye con soluciones prontas y precisas debido al dinamismo en su área de trabajo.
- Respeto y acata las normas legales, políticas y directrices tanto gubernamentales como de su organización, en procura de un servicio de calidad.
- Contribuye con su actuar en los procesos de recaudación fiscal, aspecto que tiene un impacto directo con el bienestar nacional.
- Contribuye a los esfuerzos de equipo aportando ideas, sugiriendo opciones y realizando tareas
- Contribuye en forma activa en procesos modernos de la gestión aduanera en forma continua en el desempeño de sus funciones

6. Campo de inserción profesional

Según la UTN, el profesional formado en esta carrera trabajará en organizaciones del sector Público o Privado como el Ministerio de Comercio Exterior, Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER), el Ministerio de Economía, el Ministerio de Hacienda, la Dirección General de Aduanas, o cualquier ente público que realice transacciones internacionales de índole aduanero, cámaras de comercio, empresas exportadoras o importadoras, agencias aduaneras, transportistas internacionales, bancos privados y Zonas Francas.

7. Requisitos de ingreso y permanencia

Los requisitos de ingreso establecidos son los siguientes:

- Contar con el Diplomado en Administración Aduanera.
- En casos específicos, la Universidad podrá autorizar a estudiantes a matricular cursos del Bachillerato sin contar el Diplomado, siempre que tengan aprobados los requisitos correspondientes a cada curso. Los cursos del Bachillerato que se

hayan aprobado se acreditarán únicamente después de la obtención del Diplomado.

- Se deberá cumplir con los otros requisitos administrativos y otra índole que solicite la Universidad Técnica Nacional.

8. Requisitos de graduación

Se establece como requisito de graduación la aprobación de todos los cursos y las actividades del plan de estudios.

9. Listado de las actividades académicas del Bachillerato

El plan de estudios completo del Bachillerato, incluyendo el Diplomado, se presenta en el Anexo A. la duración total del tramo del Bachillerato será de cuatro cuatrimestres, con un subtotal de 52 créditos. Dado que el Diplomado cuenta con 82 créditos, distribuidos en seis cuatrimestres, el total de créditos será de 132 y su duración diez cuatrimestres. Todas las normativas vigentes se cumplen.

10. Descripción de las actividades académicas de la carrera

Los programas de los cursos del tramo de Bachillerato se muestran en el Anexo B.

11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas

Los nombres de los encargados de cada uno de los cursos de la carrera propuesta aparecen en el Anexo C. Los profesores tienen al menos el grado académico de Bachillerato. La disciplina de sus diplomas está relacionada con los contenidos de los cursos en los que están propuestos.

En el Anexo D se presentan los nombres y los grados académicos de los profesores de la carrera propuesta. Las normativas vigentes sobre los profesores se cumplen.

12. Recursos físicos, administrativos, financieros y bibliográficos, e infraestructura que se usará para el desarrollo de la carrera

Sobre los recursos necesarios para desarrollar la carrera propuesta, la institución proponente envió la siguiente información:

“La Universidad Técnica Nacional en su Sede Central Alajuela, cuenta con la equipamiento para la carrera de Administración Aduanera: ocho aulas por semana, cuatro Laboratorios, Recursos Audiovisuales (Retroproyector de transparencias, computadoras portátiles, radiograbadoras, DVD, servicios de biblioteca.”⁵

13. Conclusiones

La propuesta cumple con las normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los requisitos establecidos por el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*.

-
- 1) Aprobado por CONARE en la sesión N°02-04 del 27 de enero de 2004 y modificado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesiones N°16-2005, artículo 3, celebrada el 7 de junio de 2005, N°27-05, artículo 3, celebrada el 6 de setiembre de 2005 y N°33-2009, artículo 5, celebrada el 3 de noviembre de 2009.
 - 2) Aprobado por el CONARE el 4 de mayo de 2004 y ratificado por el consejo universitario e institucional.
 - 3) Aprobado por el CONARE el 10 de noviembre de 1976.
 - 4, 5 y 6) Bachillerato en Administración Aduanera, Universidad Técnica Nacional, 2010.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN ADUANERA
EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN ADUANERA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

CICLO Y CURSO	CRÉDITOS
<u>Primer ciclo</u>	<u>12</u>
Recursos informáticos	2
Matemáticas para administración	4
Métodos de investigación	3
Introducción al sistema aduanero	3
<u>Segundo ciclo</u>	<u>13</u>
Arancel aduanero	3
Administración aduanera	3
Microeconomía	3
Principios de comercio internacional	4
<u>Tercer ciclo</u>	<u>14</u>
Introducción al Derecho	4
Principios de administración	3
Merceología I	4
Inglés Técnico I	3
<u>Cuarto ciclo</u>	<u>14</u>
Derecho aduanero	3
Regímenes y procedimientos aduaneros I	4
Merceología II	4
Inglés técnico II	3
<u>Quinto ciclo</u>	<u>15</u>
Regímenes y procedimientos aduaneros II	4
Valor aduanero I	4
Merceología III	4
Contabilidad básica	3

Ciclo y curso	Créditos
<u>Sexto ciclo</u>	<u>14</u>
Laboratorio tecnológico	2
Merceología IV	4
Mercadeo internacional	4
Logística internacional	4
<i>Subtotal de créditos del Diplomado</i>	<i>82</i>
<u>Séptimo ciclo</u>	<u>12</u>
Formación humanística	3
Valor II	3
Normas de origen	3
Estadística inferencial	3
Área deportiva	0
<u>Octavo ciclo</u>	<u>12</u>
Formación humanística	3
Gestión de riesgo aduanero	3
Derecho administrativo y tributario	3
Auditoría de sistemas	3
<u>Noveno ciclo</u>	<u>12</u>
Formación humanística	3
Macroeconomía	3
Procesos de verificación y fiscalización	3
Negociaciones comerciales	3
<u>Décimo ciclo</u>	<u>16</u>
Formación humanística	3
Taller de desarrollo humano	2
Organismos de cooperación internacional	3
Práctica profesional	7
Área cultural	1
<i>Subtotal de créditos del tramo de Bachillerato</i>	<i>52</i>
<i>Total de créditos del Bachillerato</i>	<i>134</i>

- 1) Los estudiantes deberán llevar, en el orden que lo deseen, los siguientes cursos de Formación Humanística:

Filosofía

Literatura latinoamericana y costarricense

Historia de la cultura costarricense

Gestión ambiental y desarrollo sostenible

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN
ADMINISTRACIÓN ADUANERA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN ADUANERA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

Curso: Valor II

Créditos: 3

Propósitos del curso

En este curso se aplican aspectos de mayor profundidad en el análisis y evaluación de los aspectos propios de la valoración en aduana.

Contenidos temáticos:

- Antecedentes históricos del Gatt y la OMC
- Métodos de valoración del Gatt
- Reglamento centroamericano de valor
- Ajustes al valor y descuentos
- Ley general de Aduanas

Curso: Normas de origen

Créditos: 3

Propósitos del curso

Este curso está orientado hacia el conocimiento y dominio de razonamientos para determinar el origen de las mercancías, utilizados en el comercio exterior en aras de buscar la aplicación o no de preferencias arancelarias según corresponda a los distintos compromisos establecidos por Costa Rica a nivel bilateral, regional y multilateral.

Contenidos temáticos:

- Normas de origen y la OMC
- Definición y empleo del concepto origen
- Criterios o métodos para determinar el origen de las mercancías
- El control en el origen de las mercancías
- Aplicación de las normas de origen en el marco de los acuerdos, convenios y tratados comerciales firmados por Costa Rica

Curso: Estadística inferencial

Créditos: 3

Propósitos del curso

Se desarrollarán tópicos que ampliarán el manejo de la Estadística como herramienta científica, con el fin de involucrar al estudiante en la conceptualización de relaciones entre dos o más características de las unidades estadísticas en estudio; de manera que le sea posible cuantificar la relación o formular modelos simples que la describan.

Lo anterior requiere el dominio de las diferentes técnicas de muestreo existentes para el análisis inferencial de poblaciones con las que se enfrentan en actividades de trámite y gestión comercial.

Contenidos temáticos:

- Las probabilidades
- Distribuciones de probabilidad
- Distribuciones muestrales
- Estimación estadística
- Prueba de hipótesis
- Análisis de varianza
- Regresión y correlación

Curso: Gestión del riesgo aduanero

Créditos: 3

Propósitos del curso

Se desarrollarán competencias que permitan visualizar, interpretar y aminorar los riesgos aduaneros en las operaciones propias de este campo de acción. Ello permite también comprender en forma razonada y crítica las disposiciones gubernamentales que se emiten, tanto en el plano nacional como regional e internacional, sus implicaciones en los trámites comerciales desde el punto de vista operativo y desde el punto de vista de responsabilidades de los operadores aduaneros.

Contenidos temáticos:

- Antecedentes históricos sobre la gestión del riesgo en aduanas.
- Gestión del riesgo en el contexto de aduanas
- Aplicación de la gestión del riesgo en el sistema aduanero nacional
- El papel de las auditorías y controles en la gestión del riesgo en aduanas

Curso: Derecho Administrativo y Tributario

Créditos: 3

Propósitos del curso

Pretende concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la existencia y aplicación del Código de Normas y Procedimientos Tributarios, respetando los derechos e intereses tanto del Estado como del particular, de forma tal que permitan por una parte, a la Administración actuar en forma eficaz y adecuada, y por otra al administrado impugnar las lesiones que se cometan en contra de sus intereses o derechos, o de la colectividad.

El curso se referirá a los conceptos de Derecho Administrativo y de Derecho Tributario, sus principios, los órganos y competencia de la administración, para luego llegar al acto administrativo, sus elementos, para finalmente concentrarse en el análisis de su validez, eficacia y anulación de los mismos.

Contenidos temáticos:

- El derecho administrativo
- El acto administrativo
- Elementos del acto administrativo
- Validez y eficacia del acto administrativo
- Marco jurídico tributario
- El poder tributario, los tributos
- Principios, obligación y extinción de los tributos

Curso: Auditoría de sistemas

Créditos: 3

Propósitos del curso

Se orienta a la aplicación del análisis y evaluación de los aspectos propios de la Auditoría de Sistemas de Información aplicada al campo aduanero.

Contenidos temáticos:

- Concepto de auditoría
- Herramientas y técnicas de auditoría de sistemas de información
- Gestión de riesgos y controles informáticos.
- La auditoría en Costa Rica
- La formulación de principios de contabilidad generalmente aceptados
- Metodología de la auditoría.
- Normas de auditoría generalmente aceptadas: personales y de organización del trabajo.

Curso: Macroeconomía

Créditos: 3

Propósitos del curso

Se pretende que los estudiantes conozcan los principales elementos que forman parte del entorno macroeconómico que rodea a las organizaciones productivas del país y puedan determinar la forma en que dichos aspectos influyen de forma positiva o negativa en los negocios. Además, que logren utilizar la información de dicho entorno para definir oportunidades o amenazas y de esta manera puedan llegar a tomar decisiones estratégicas con un criterio más amplio.

Contenidos temáticos:

- Macroeconomía y empresa
- Cuentas nacionales y el modelo macroeconómico en una economía cerrada
- El sector público
- El dinero y la política monetaria
- La inflación y el desempleo
- El modelo macroeconómico en una economía abierta
- Problemas económicos actuales

Curso: Procesos de verificación y fiscalización

Créditos: 3

Propósitos del curso

Este curso está orientado a proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios sobre la competencia de los órganos públicos en el ejercicio de la verificación y la fiscalización aduanera, para que puedan ejercer sus derechos y obligaciones como posibles sujetos de verificación y fiscalización.

Contenidos temáticos:

- Verificación
- Fiscalización
- Órganos verificadores y fiscalizadores
- Delitos y sanciones aplicables
- Resolución de casos prácticos

Curso: Negociaciones comerciales

Créditos: 3

Propósitos del curso

Se pretende ampliar la percepción del estudiante con respecto a los diferentes fundamentos, aspectos, elementos y técnicas que participan en los procesos de negociación, especialmente para la comprensión de la importancia estratégica para el país en el desarrollo y establecimiento de las relaciones comerciales internacionales.

Contenidos temáticos:

- Conflicto y negociación
- Tácticas, estrategias y errores
- Negociaciones internacionales
- Aspectos generales de la negociación
- Acuerdos comerciales
- Las prácticas desleales del comercio
- Intermediación: derecho, conflicto y mediación

Curso: Taller de desarrollo humano

Créditos: 2

Propósitos del curso

Este taller tiene el objetivo de reafirmar el potencial que tiene toda persona en su interior, así como de proporcionarle al estudiante las habilidades para que se convierta en un futuro profesional dinamizador de los procesos de cambio en las organizaciones, ya que al finalizar el curso contará con competencias de comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo, negociación y toma de decisiones que le permitirán conjugar las políticas de sus colaboradores con la estrategia de la organización.

Contenidos temáticos:

- Potencial humano
- La comunicación humana
- Las interacciones humanas y la organización
- La motivación y el liderazgo

Curso: Organismos de cooperación internacional

Créditos: 3

Propósitos del curso

El contexto internacional desarrollado después de la segunda guerra mundial sostiene la tesis de la Cooperación Internacional como herramienta fundamental para alcanzar el crecimiento económico y el desarrollo de los países, es por esto, que en el presente curso se estudiará el origen de la Cooperación Internacional, sus diferentes modalidades, los distintos organismos cooperantes internacionales en el ámbito público o privado y la importancia económica que ha tenido para Costa Rica; aún en la época contemporánea.

Contenidos temáticos:

- Origen de la cooperación internacional
- Formas de cooperación internacional
- Organismos de cooperación internacional
- Costa Rica y la cooperación internacional
- Cooperación internacional en el marco de la globalización

Curso: Práctica profesional

Créditos: 7

Propósitos del curso

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de iniciarse en su ámbito profesional, mediante la integración de la teoría y la práctica, como de interactuar con la realidad social.

La Práctica Profesional presenta dos modalidades:

- **Práctica Profesional Supervisada (P.P.S):** Es una práctica realizada por el estudiante en instituciones del sector público o empresas del sector privado, en el ámbito específico de su especialidad disciplinaria o profesional, que le permite la aplicación integral de los conocimientos adquiridos y favorecen la formación integral del alumno.

Asimismo ofrece al estudiante el primer acercamiento formal a la realidad profesional del mercado laboral dentro de una empresa, organismo o institución, dándole la posibilidad de formar parte del entorno laboral y llegar a comprender el rol que cumple en el desarrollo de una empresa o institución. Además, permite al estudiante experimentar con los requerimientos de rendimiento exigidos en el mundo profesional.

Esta experiencia es supervisada y evaluada por el docente a cargo del curso y por el jefe inmediato del estudiante en la empresa, organismo o institución.

- **Proyecto Programado (P.P):**

Es una experiencia donde el estudiante propone y desarrolla un proyecto en una empresa, organismo o institución en el ámbito específico de su especialidad disciplinaria o profesional, que le permite la aplicación integral de los conocimientos adquiridos.

El proyecto programado es asesorado, supervisado y evaluado por el docente a cargo del curso.

Contenidos temáticos:

Los contenidos específicos a desarrollar, correspondientes a las dos modalidades de Práctica Profesional, se regirán por lo normado en el Reglamento General de Práctica Profesional de la Universidad Técnica Nacional.

Cursos de Formación humanística y actividades cultural y deportiva

Curso: Filosofía

Créditos: 3

Propósitos del curso

El curso impulsa el desarrollo integral del estudiante en su dimensión mental, biológica y social a través del reflexionar filosófico. Así como entender que los desafíos de la realidad actual exigen una posición pensante para desempeñar el papel que nos corresponde dentro de la sociedad.

Contenidos temáticos:

- El hombre
- Filosofía
- El filosofar
- Hombre – filosofía – ética.

Curso: Literatura latinoamericana y costarricense

Créditos: 3

Propósitos del curso

La literatura recrea la experiencia humana, reconstruye la vida en sociedad y dibuja el perfil cultural de una época. A partir del estudio de determinados textos podemos recuperar el pasado en un diálogo abierto con el presente para imaginar el futuro. Este curso pretende aproximar al estudiante al estudio de la literatura latinoamericana, y dentro de ella la costarricense, de los siglos XX y XXI, adentrándose en el conocimiento de los movimientos literarios que surgen del siglo XIX y que prevalecen en la literatura, así como autores y obras significativas.

Contenidos temáticos:

- Literatura e historia
- Géneros literarios
- Movimientos literarios
- El boom de la literatura latinoamericana
- Literatura costarricense.

Curso: Historia de la cultura costarricense

Créditos: 3

Propósitos del curso

El curso abordará diferentes etapas de la historia de la sociedad costarricense. Asimismo analizará temas centrales, cubriendo problemas que abarcan desde la Costa Rica precolombina hasta los hechos más relevantes en la actualidad.

Se dará atención especial al análisis de la cultura autóctona de Costa Rica, el período de conquista y contacto con el europeo, la sociedad colonial y el proceso de mestizaje; el proceso de independencia centroamericana y nacional, la campaña nacional y la formación del estado-nación, el concepto de ciudadanía; los efectos de las crisis económicas post guerras mundiales en el país durante el siglo XX, la revolución de 1948 y sus consecuencias económicas y sociales, así como la Costa Rica actual y sus retos más importantes en el nuevo milenio.

Unidades temáticas:

- La Costa Rica precolombina
- Período de contacto entre cultura europea y autóctona: mestizaje (1502-1575)
- El período colonial (1575-1821)
- El período liberal (1840-1914)
- Crisis del modelo liberal, periodo entre guerras, reformismo y revolución de 1948 (1914-1950)
- Modelo neoliberal, ajuste estructural, tratados de libre comercio, contrarreforma social y cambios en la economía y la sociedad costarricense (1982-2010)
- Instituciones costarricenses.

Curso: Gestión ambiental y desarrollo sostenible

Créditos: 3

Propósitos del curso

El curso pretende que los estudiantes adquieran conocimientos referidos a la gestión del ambiente pero desde la perspectiva del desarrollo sostenible, para que adquieran

conciencia social y se responsabilicen en el uso de los recursos y su preservación para las futuras generaciones.

Se analizarán temas básicos referidos al ambiente y al desarrollo sostenible, a los problemas urbanos como rurales, al papel de la empresa con relación al medio ambiente y a la responsabilidad social.

Contenidos temáticos:

- Gestión ambiental y desarrollo sostenible
- Lo urbano y lo rural
- Empresa y medio ambiente
- Relación empresa y medio ambiente
- Competitividad y medio ambiente
- Instituciones estatales y ambiente
- Responsabilidad social empresarial

Curso: Área cultural

Créditos: 1

Propósitos del curso

La cultura incluye todas las manifestaciones, creaciones y representaciones producto de la actividad humana en sociedad. Le permite al ser humano reflexionar sobre sí mismo y el medio que le rodea, conduciéndolo a crear, expresarse y desarrollarse en diversos ámbitos.

Desde esta óptica, el curso contribuye a potenciar un acercamiento a diversas manifestaciones de la cultura, fortaleciendo la capacidad creativa e innovadora de los y las estudiantes, estimulando así el conocimiento, las habilidades, actitudes y expresiones de cultura que favorezcan su formación integral.

Contenido:

- Artes corporales
- Artes auditivas y visuales
- Artes plásticas
- Comprensión y apreciación de la cultura

Curso: Actividad deportiva

Créditos: 0

Propósitos del curso

El curso contribuye al conocimiento del deporte, la actividad física y la recreación como formas de potenciar estilos de vida saludables y mejorar la calidad de vida. Brinda a los y las estudiantes la posibilidad de conocer y practicar diversas disciplinas deportivas favoreciendo su desarrollo integral.

Contenidos temáticos:

- Práctica deportiva
- Actividad física
- Recreación
- Estilos de vida saludables y calidad de vida.

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN
ADMINISTRACIÓN ADUANERA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN ADUANERA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

ACTIVIDAD

Valor II

Normas de origen

Estadística inferencial

Gestión del riesgo aduanero

Derecho administrativo y tributario

Auditoría de sistemas

Macroeconomía

Procesos de verificación y fiscalización

Negociaciones comerciales

Taller de desarrollo humano

Organismos de cooperación internacional

Práctica Profesional

PROFESOR

Rafael Castrillo González

Eyrrol Mora Mejía

Eric Alvarado Barrantes

Aidalicia Boniche Carrillo

Steven Herrera Oviedo

William Rojas Meléndez

José Manuel Vargas Viales

Aidalicia Boniche Carrillo

Eduardo Martín Sanabria

Ethel López Hernández

Yesenia González González

Aidalicia Boniche Carrillo

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO
EN ADMINISTRACIÓN ADUANERA DE LA UNIVERSIDAD
TÉCNICA NACIONAL**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN ADUANERA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

ERIC ALVARADO BARRANTES

Licenciado en Ingeniería Agronómica con énfasis en Economía Agrícola, Universidad de Costa Rica. Máster en Administración de Empresas con mención en Alta Gerencia. Universidad de San José.

AIDALICIA BONICHE CARRILLO

Bachiller en Administración de Aduanas, Universidad Metropolitana Castro Carazo.

RAFAEL CASTRILLO GONZÁLEZ

Licenciado en Administración Pública, Universidad de Costa Rica.

YESENIA GONZÁLEZ GONZÁLEZ

Bachillerato en Administración de Negocios con énfasis en Negocios Internacionales, Universidad Metropolitana Castro Carazo. Licenciada en Administración y Gerencia de Empresas, Universidad Metropolitana Castro Carazo.

STEVEN HERRERA OVIEDO

Licenciado en Administración Aduanera y Comercio Exterior, Universidad de Costa Rica.

ETHEL LÓPEZ HERNÁNDEZ

Licenciada en Administración con énfasis en Gestión de Recursos Humanos, Universidad Nacional.

EYRROL MORA MEJÍA

Bachillerato en Administración de Aduanas, Universidad Metropolitana Castro Carazo. Licenciado en Administración y Gerencia de Empresas, Universidad Metropolitana Castro Carazo.

EDUARDO MARTÍN SANABRIA

Máster en Gerencia del Comercio Internacional, Universidad Nacional.

WILLIAM ROJAS MELÉNDEZ

Máster en Administración de Negocios con énfasis en Negocios Internacionales,
Universidad de Costa Rica.

JOSÉ MANUEL VARGAS VIALES

Licenciado en Economía, Universidad de Costa Rica.