

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DEL BACHILLERATO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

OPES-21/2011

M.Sc. Alexander Cox Alvarado
División Académica



Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior
OPES 21/2011 Dictamen sobre la propuesta de creación del Bachillerato en Contabilidad
y Finanzas de la Universidad Técnica Nacional (UTN) / CONARE. — San José :
Oficina Académica. 2011.
37 p. ; 28 cm.

1. CONTABILIDAD Y FINANZAS 2. PLAN DE ESTUDIOS. 3. PROGRAMA
DE LOS CURSOS. 4. PERFIL ACADEMICO PROFESIONAL 5. MERCADO
LABORAL. I. Título.



Presentación

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-21/2011) se refiere al dictamen sobre la propuesta de creación del *Bachillerato en Contabilidad y Finanzas* de la Universidad Técnica Nacional.

El dictamen fue realizado por el M. Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión del documento estuvo a cargo del Mag. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.



José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN
DEL BACHILLERATO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS
EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**

Índice

| | Página |
|---|--------|
| 1. Introducción | 1 |
| 2. Datos generales | 2 |
| 3. Justificación | 2 |
| 4. Objetivos generales del Bachillerato | 5 |
| 5. Perfil académico-profesional | 5 |
| 6. Campo de inserción profesional | 9 |
| 7. Requisitos de ingreso y permanencia | 9 |
| 8. Requisitos de graduación | 9 |
| 9. Listado de las actividades académicas del Bachillerato | 9 |
| 10. Descripción de las actividades académicas de la carrera | 10 |
| 11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas | 10 |
| 12. Recursos físicos, administrativos, financieros y bibliográficos, e infraestructura que se usará para el desarrollo de la carrera | 10 |
| 13. Conclusiones | 11 |
| Anexo A: Plan de estudios | 13 |
| Anexo B: Programas de los cursos | 17 |
| Anexo C: Profesores de los cursos del tramo de Bachillerato en Contabilidad y Finanzas en la Universidad Técnica Nacional | 29 |
| Anexo D: Profesores de los cursos del tramo de Bachillerato en Contabilidad y Finanzas en la Universidad Técnica Nacional y sus grados académicos | 34 |

1. Introducción

La solicitud de apertura del Bachillerato en *Contabilidad y Finanzas* en la Universidad Técnica Nacional (UTN) fue enviada a la Oficina de Planificación de la Educación Superior por el señor Rector de la UTN, Lic. Marcelo Prieto Jiménez, en nota R-919-2010, del 1 de diciembre, con el objeto de que cumpla lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional, en el cual se establece lo siguiente:

Artículo 6-Títulos y grados universitarios.

[...]

Los títulos que otorgue la Universidad a sus graduados se registrarán por las normas y nomenclatura establecidas por CONARE, particularmente en lo relativo a carga académica, unidades de valor académico o créditos, grados y cualquier otro aspecto, con el objeto de garantizar la unidad del Sistema Nacional de Educación Superior Universitario Estatal en la materia.

Dichas normas y nomenclatura se contemplan en el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹, en el *Convenio para crear una Nomenclatura de Grados y Títulos de la Educación Superior Universitaria Estatal Costarricense*² y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*³.

En el Fluxograma mencionado se establecen doce grandes temas, que serán la base del estudio que realice la OPES para autorizar los programas de pregrado y grado que se propongan. Éstos son los siguientes:

- Datos generales
- Justificación
- Propósitos de la carrera
- Perfil académico-profesional.
- Campo de inserción profesional.
- Requisitos de ingreso y de permanencia
- Requisitos de graduación
- Listado de los cursos

- Descripción de los cursos
- Tabla de correspondencia del equipo docente con los cursos asignados.
- Recursos
- Otros aspectos según criterios de la universidad o de la OPES

A continuación se analizarán cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

El *Bachillerato en Contabilidad y Finanzas* será ofrecido en las Sedes Central (de Alajuela) y del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional.

Se ofrecerán tres cuatrimestres por año y se abrirá la matrícula anualmente. El plan de estudios consta de diez cuatrimestres, incluyendo los primeros seis correspondientes al Diplomado en Contabilidad y Finanzas.

Se otorgará el diploma de *Bachillerato en Contabilidad y Finanzas*.

3. Justificación

Sobre la justificación, la Universidad Técnica Nacional envió lo siguiente:

“Las características del entorno económico y sociocultural del mundo han evidenciado una necesidad muy concreta respecto a la profundización y actualización de conocimientos orientados a la actividad de la pequeña y mediana empresa, así como a las instituciones del estado y las organizaciones no gubernamentales.

En el caso de Costa Rica, surge un interesante comportamiento, nuestro país presenta una economía en crecimiento, que tiene relaciones comerciales con muchos países del mundo, lo que ha facilitado el intercambio de oportunidades en materia de mercado y también de transferencia del conocimiento.

Es indiscutible la búsqueda de actualización permanente de los profesionales en todas las áreas del conocimiento y el campo contable no es la excepción. En la última década han surgido más cambios en la formación contable, que los que generalmente surgen en un período de cincuenta años o más. Interesa, para el caso del plan de estudios de la carrera de Contabilidad y Finanzas proporcionar a

los graduados los conocimientos relacionados con la implementación de procesos de estandarización como son las Normas Internacionales de Información Financiera (N.I.I.F), las Normas Internacionales de Auditorías (N.I.A), las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público, y las normas especiales para la Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES).

Ante esta realidad, surge el reto de ofrecer a la sociedad costarricense una carrera en el campo de Contabilidad y Finanzas, que guarde una estrecha relación con las necesidades de calidad de la información financiera globalizada que tienen las empresas en general y que genere un valor agregado a las actuales y futuras PYMES del país, coadyuvando al cumplimiento de la visión de la Universidad Técnica Nacional:

“Ser la universidad de vanguardia en la formación integral de profesionales, la investigación y la acción social en las áreas científica, técnica y tecnológica, con un enfoque de humanismo científico innovador, que contribuya al desarrollo sostenible de la sociedad costarricense.”

Nos encontramos inmersos en la era de la internacionalización del conocimiento: La globalización, o internacionalización de todas las actividades humanas, desplazan el concepto de nacionalidad que representó y representa todavía, dependiendo de las etapas en que se encuentren las comunidades del mundo, una etapa más de la evolución del hombre. Antes se formaba un contador con sentido de patria, en los momentos actuales, con sentido de humanidad, el llamado *contador universal*. En esta internacionalización de la información se pretende unificar estándares, concretar normativas y armonizar los fundamentos del manejo de la información; la Contabilidad no está fuera de esta dinámica.

El profesional contable, debe estar capacitado para enfrentar un entorno cambiante y cada vez más exigente. La profesión otorga a quienes la ejercen, la responsabilidad de la seguridad y veracidad de los hechos económicos que suscriben o certifican. Por esta razón, en los diferentes campos de aplicación (auditoría, gerencia financiera, análisis, auditorías fiscales, docencia, etc.) de este profesional se exigen competencias profesionales y personales (conocimientos, habilidades y la mezcla de factores de personalidad) para cumplir con la misión social de ser depositarios de la confianza pública que el tema financiero-contable exige y de mantenerse actualizados permanentemente, a la altura de los acontecimientos sociales y profesionales que conlleva un mundo globalizado.

Las empresas nacionales e internacionales, pequeñas y grandes, tienen necesidades de obtención de la información de su entorno de carácter económico, social, jurídico, político, financiero, de su respectivo análisis, diseño de estrategias y toma de decisiones. Además necesitan en lo interno realizar eficaz y eficientemente las tareas de administración de los recursos financieros de las organizaciones para su optimización: análisis, diseño e implementación, evaluación y mejoramiento de los sistemas de información financiera y de política fiscal y sus implicaciones contables, financieras, económicas y sociales;

mantenerse actualizados en la legislación laboral, comercial y tributaria así como en la aplicación dentro de la empresa y fuera de ella de los procesos de estandarización contable.

Con respecto a este último aspecto, el proceso de implementación de la estandarización de procesos contables, se inició en Costa Rica y en otros países con el establecimiento de las Normas Internacionales de Información Financiera (N.I.I.F.). La necesidad de tener un proceso unificado que es impulsado por Europa, va provocando un cambio cultural en el resto de países, lo que significa que la profesión de contador, o la rama de la contabilidad no es solo un trabajo técnico que tiene un fin, sino que trasciende al profesionalismo. Lo anterior se ve reflejado en la ampliación de los objetivos del Colegio de Contadores Públicos al considerar el 'crear valor agregado a los servicios profesionales brindados a una sociedad y entorno cada vez más exigente'.

Según el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional, por sus siglas (CEDEFOP), en Europa hay oportunidades de empleo en todo tipo de actividades profesionales; sin embargo, la tendencia indica que la mayoría de los nuevos puestos tiene una elevada exigencia de conocimientos y competencias. La demanda de los profesionales en Contabilidad y Finanzas es alta y diversa no solamente en nuestro país, sino a nivel internacional debido a que la estructura económica de los países, especialmente en América Latina está conformada en su mayor parte por pequeñas y medianas empresas que son el eje fundamental de la actividad económica.

En Costa Rica, el desarrollo de nuevos mercados a través de tratados internacionales, la apertura inminente de nuevas zonas francas, el incremento de la demanda laboral en micros, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) y el sector gobierno representan otras importantes fuentes de demanda de profesionales en campos relacionados con la Contabilidad y las Finanzas. Estas empresas a su vez tienen una gran necesidad de servicios profesionales en el área de contabilidad financiera, administrativa y tributaria, de atestiguamiento, de asesoría, entre otros.

Costa Rica está catalogada como uno de los 50 países más atractivos en el mundo para establecer operaciones de negocios. Esta realidad, obedece a factores tales como localización geográfica, el nivel de alfabetización (94,9%), el esfuerzo gubernamental para mejorar capacidades de una segunda lengua en la fuerza laboral del país. Según datos del CINDE (organización especializada en investigación y la promoción de la inversión en Costa Rica), más de 200 compañías han escogido Costa Rica como sitio para establecerse debido a los siguientes factores:

- La alta calificación de la fuerza laboral costarricense,
- Ubicación estratégica en el centro del continente americano,
- Estable y transparente clima de negocios
- Infraestructura de calidad.”⁴

4. Objetivos generales del Bachillerato

- Brindar una formación integral cognoscitiva y competitiva en el área de la Contabilidad, Administración Financiera, Auditoría y otras áreas complementarias que permitan al graduado insertarse en un mercado laboral competitivo en el corto plazo.
- Formar un profesional con conocimientos gerenciales que le permitan planear, organizar, dirigir y controlar la organización pública o privada, con altos estándares de eficiencia y eficacia en la toma de decisiones.
- Desarrollar un profesional con pensamiento crítico y capacitado en el análisis, investigación, innovación y actualización de conocimientos en el área contable y administrativa.
- Formar un profesional con pensamiento estratégico capacitado para analizar el ambiente externo e interno de la empresa y gestionar y dirigir el éxito de la organización a través de estrategias adecuadas.

5. Perfil académico-profesional

El graduado de Bachillerato en Contabilidad y Finanzas poseerá los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos:

- Los ciclos contables en los libros legales, exigidos por la Ley Tributaria.
- La contabilidad y construcción de reportes
- La información de la normativa contable vigente tanto nacional como internacional para la toma de decisiones.
- La contabilidad en una organización y conceptos o aspectos de control interno dentro de la misma.
- El comportamiento de los agentes económicos en los mercados.
- Los métodos cuantitativos utilizados en las organizaciones y su manejo estadístico.
- Aspectos legales de tipo laboral, comercial, tributario.
- El sistema contable computadorizado, como herramienta para el buen desempeño contable.

- Los elementos de control interno, así como las normas generalmente aceptadas de auditoría y las leyes involucradas para el manejo de la empresa
- Principios de administración de los recursos humanos de la empresa.
- La planificación y presupuesto, la gestión de los costos, medidas del desempeño y de satisfacción del usuario.
- La evaluación de la eficiencia y eficacia de la gestión de una organización.
- Las teorías recientes del comportamiento organizacional
- La teoría económica y el funcionamiento del sistema económico como elemento del entorno de la empresa.
- Las variables que afectan el quehacer de la actividad de la mercadotecnia.

Habilidades:

- Elabora e interpreta los estados financieros básicos: balance de situación, estado de resultados, estado de cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de efectivo.
- Aplica las técnicas establecidas para el registro en los libros legales, diario, mayor e inventarios y balances.
- Interpreta, para su aplicación, los informes de auditoría que afectan la contabilidad.
- Confecciona, revisa y distribuye las planillas por sueldos y otras remuneraciones al personal de la empresa.
- Opera un sistema contable, tanto manual como computarizado.
- Interpreta nuevos sistemas contables acorde con los avances tecnológicos.
- Recomienda cambios en el diseño de los sistemas contables establecidos por la entidad, a fin de que sean más prácticos.
- Crea los registros auxiliares necesarios, a fin de que la información contable que se presente sea lo más detallada posible.
- Divide la información contable por áreas de ingresos y costos, de tal forma que la administración sea conocedora de la rentabilidad de cada una de ellas.

- Confecciona los formularios de impuesto de ventas, impuesto de renta, selectivo de consumo e impuesto a los activos fijos, y otras declaraciones informativas
- Realiza las conciliaciones bancarias de las diferentes cuentas en moneda nacional o extranjera.
- Aplica los asientos de ajuste por diferencias de cambio en transacciones en moneda extranjera, a fin de mantener actualizada la información en moneda nacional.
- Analiza el ambiente de control interno en las empresas, determinando las distintas áreas de aplicación, así como los conocimientos de los principios, normas y procedimientos del control interno.
- Calcula costos de importación.
- Elabora e interpreta informes de costos de producción.
- Interpreta y analiza razones financieras.
- Interpreta y analiza los estados financieros.
- Aplica la administración eficiente del capital de trabajo.
- Aplica la administración del ciclo de efectivo de la empresa.
- Analiza el punto de equilibrio y el grado de apalancamiento operativo de la empresa.
- Analiza políticas de financiamiento a mediano y largo plazo.
- Evalúa financieramente proyectos de inversión.
- Interpreta la teoría de inversiones (riesgo-rendimiento), en títulos y valores.
- Interpreta el apalancamiento financiero en el largo plazo.
- Interpreta y analiza la estructura de capital de la empresa.
- Proyecta la información financiera y contable para la toma de decisiones eficientes en las instituciones.
- Comprende la existencia del sistema financiero nacional, y el hecho de que se encuentra debidamente regulado para su operación.
- Efectúa el control de ingresos y egresos de efectivo.

- Analiza y aplica los elementos de auditoria en la empresa con conocimiento de los principios, normas y procedimientos de auditoria.
- Conoce y aplica las diferentes técnicas de implementación de control interno así como las leyes y las directrices de los entes reguladores para empresas de interés público.
- Interpreta las políticas administrativas establecidas en la empresa, sea pública o privada.
- Confecciona e interpreta informes basados en datos estadísticos, utilizando las técnicas de cuadros, gráficos, distribución de frecuencias y medidas de posición y variabilidad y estadística inferencial.
- Calcula liquidaciones laborales, basadas en las circunstancias que rodean el retiro del empleado de la empresa.
- Calcula el pago de aguinaldo y vacaciones a los trabajadores.
- Interpreta las políticas de salario mínimo establecidas por nuestra legislación.
- Analiza e interpreta las disposiciones y cambios referidos a las declaraciones de los impuestos de renta, ventas, selectivo de consumo y activos fijos.
- Analiza e interpreta la teoría económica basada en el comportamiento de variables micro y macro económicas y su repercusión sobre la empresa y su entorno.
- Analiza e interpreta las variables de mercadeo que afectan a la organización para la toma de decisiones.

Actitudes:

- Fundamenta un desarrollo profesional basado en la ética profesional.
- Se preocupa porque sus objetivos se cimienten en condiciones de calidad y búsqueda de mejoras continuas.
- Es capaz de asumir responsabilidad en el ámbito de su desarrollo profesional.
- Muestra lealtad, honestidad, integridad, discrecionalidad y solidaridad en el ámbito de su desempeño laboral.
- Posee iniciativa, confianza en sí mismo y una actitud de progreso.
- Posee una actitud de humildad y disponibilidad a la crítica constructiva.

- Inspira respeto y aprecio.
- Es diligente, dinámico y muestra interés por el trabajo.
- Posee una actitud investigativa y de aprehensión hacia nuevos conocimientos.
- Trabaja en equipo

6. Campo de inserción profesional

Según la UTN, el graduado de la carrera propuesta se puede desempeñar en empresas privadas e instituciones públicas de todas las ramas de actividad económica.

7. Requisitos de ingreso y permanencia

Los requisitos de ingreso establecidos son los siguientes:

- Contar con el Diplomado en Contabilidad y Finanzas.
- En casos específicos, la Universidad podrá autorizar a estudiantes a matricular cursos del Bachillerato sin contar el Diplomado, siempre que tengan aprobados los requisitos correspondientes a cada curso. Los cursos del Bachillerato que se hayan aprobado se acreditarán únicamente después de la obtención del Diplomado.
- Se deberá cumplir con los otros requisitos administrativos y otra índole que solicite la Universidad Técnica Nacional.

8. Requisitos de graduación

Se establece como requisito de graduación la aprobación de todos los cursos y las actividades del plan de estudios.

9. Listado de las actividades académicas del Bachillerato

El plan de estudios completo del Bachillerato, incluyendo el Diplomado, se presenta en el Anexo A. La duración total del tramo de Bachillerato será de cuatro cuatrimestres, con un subtotal de créditos de 61. Dado que el Diplomado cuenta con 81 créditos distribuidos en seis cuatrimestres, el monto total de créditos del Bachillerato será de 142 y su duración total será de diez cuatrimestres.

Todas las normativas vigentes se cumplen.

10. Descripción de las actividades académicas de la carrera

Los programas de los cursos del tramo de Bachillerato se muestran en el Anexo B.

11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas

Los nombres de los encargados de cada uno de los cursos de la carrera propuesta aparecen en el Anexo C. Los profesores tienen al menos el grado académico de Bachillerato. La disciplina de sus diplomas está relacionada con los contenidos de los cursos en los que están propuestos.

En el Anexo D se presentan los nombres y los grados académicos de los profesores de la carrera propuesta. Las normativas vigentes sobre los profesores se cumplen.

12. Recursos físicos, administrativos, financieros y bibliográficos, e infraestructura que se usará para el desarrollo de la carrera

Sobre los recursos necesarios para desarrollar la carrera propuesta, la Universidad Técnica Nacional afirma que, debido a la existencia del Diplomado en Contabilidad y Finanzas, ya cuenta con la infraestructura necesaria en aulas y laboratorios de computación para impartir la carrera. En cuanto a la bibliografía se afirma lo siguiente:

“La Biblioteca de la Sede Central, ofrece a los estudiantes una amplia gama de libros, revistas, tesis entre otros, que se encuentran en constante actualización, relacionados con la disciplina de la carrera y afines. Este servicio es completado por el acceso a internet proporcionado gratuitamente en el laboratorio de cómputo de la biblioteca, donde se brinda al estudiante acceso ilimitado a la información de la Web, bases de datos, tanto nacionales como extranjeras, para utilizarlos en el desarrollo de trabajos e investigaciones. También se ofrece el servicio de red inalámbrica de forma gratuita a todos los estudiantes.”⁵

13. Conclusiones

La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los requisitos establecidos por el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*.

-
- 1) Aprobado por CONARE en la sesión N°02-04 del 27 de enero de 2004 y modificado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesiones N°16-2005, artículo 3, celebrada el 7 de junio de 2005, N°27-05, artículo 3, celebrada el 6 de setiembre de 2005 y N°33-2009, artículo 5, celebrada el 3 de noviembre de 2009.
 - 2) Aprobado por el CONARE el 4 de mayo de 2004 y ratificado por los consejos universitarios e institucional.
 - 3) Aprobado por el CONARE el 10 de noviembre de 1976.
 - 4 y 5) Bachillerato en Contabilidad y Finanzas, Universidad Técnica Nacional, 2010.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS
EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

| <u>CICLO Y CURSO</u> | <u>CRÉDITOS</u> |
|-------------------------------------|-----------------|
| <u>Primer ciclo</u> | <u>14</u> |
| Contabilidad I | 6 |
| Principios de administración | 3 |
| Matemática general | 3 |
| Recursos informáticos | 2 |
| <u>Segundo ciclo</u> | <u>15</u> |
| Contabilidad II | 6 |
| Matemática financiera | 3 |
| Derecho laboral | 3 |
| Economía I | 3 |
| <u>Tercer ciclo</u> | <u>12</u> |
| Contabilidad III | 3 |
| Finanzas I | 3 |
| Derecho comercial y tributario | 3 |
| Estadística descriptiva | 3 |
| <u>Cuarto ciclo</u> | <u>12</u> |
| Contabilidad IV | 3 |
| Finanzas II | 3 |
| Contabilidad de costos I | 3 |
| Sistemas contables computadorizados | 3 |
| <u>Quinto ciclo</u> | <u>12</u> |
| Contabilidad V | 3 |
| Finanzas III | 3 |
| Contabilidad de costos II | 3 |
| Inglés básico I | 3 |

| CICLO Y CURSO | CRÉDITOS |
|---|-----------------|
| <u>Sexto ciclo</u> | <u>16</u> |
| Elementos de auditoría I | 3 |
| Presupuesto | 3 |
| Inglés técnico | 3 |
| Práctica profesional | 7 |
| <i>Total de créditos del Diplomado</i> | 81 |
| <u>Séptimo ciclo</u> | <u>16</u> |
| Elementos de auditoría II | 3 |
| Administración de recursos humanos | 3 |
| Cálculo | 3 |
| Estadística inferencial | 3 |
| Formación humanística ¹ | 3 |
| Actividad cultural | 1 |
| <u>Octavo ciclo</u> | <u>15</u> |
| Comportamiento organizacional | 3 |
| Mercadeo I | 3 |
| Investigación de operaciones | 3 |
| Economía II | 3 |
| Formación humanística ¹ | 3 |
| Actividad deportiva | 0 |
| <u>Noveno ciclo</u> | <u>15</u> |
| Gestión de la producción | 3 |
| Mercadeo II | 3 |
| Metodología del control interno | 3 |
| Normativa contable I | 3 |
| Formación humanística ¹ | 3 |

| CICLO Y CURSO | CRÉDITOS |
|--|-----------------|
| <u>Décimo ciclo</u> | <u>15</u> |
| Estrategia empresarial | 3 |
| Formulación y evaluación de proyectos | 3 |
| Análisis administrativo | 3 |
| Métodos y técnicas de investigación | 3 |
| Formación humanística ¹ | 3 |
| <i>Subtotal de créditos del tramo de Bachillerato</i> | 61 |
| <i>Total de créditos del Bachillerato</i> | 142 |

- 1) Los estudiantes deberán llevar, en el orden que lo deseen, los siguientes cursos de Formación Humanística:

Filosofía
 Literatura latinoamericana y costarricense
 Historia de la cultura costarricense
 Gestión ambiental y desarrollo sostenible

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO
EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA
UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL

Curso: Elementos de auditoría II

Créditos: 3

Propósitos del curso:

- Desarrollar una comprensión práctica referente a los papeles de trabajo de la auditoría de las diversas cuentas contables de una empresa y su entorno.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad creativa y organizativa para la creación, presentación y administración de los elementos integradores en una auditoría de campo.
- Generar una capacidad interpretativa de los datos que el estudiante va recolectando en el trabajo de campo, para emitir un criterio o juicio de valor competente.

Contenidos temáticos:

- Auditoría del efectivo
- Auditoría de las cuentas por cobrar
- Inversiones
- Inventarios y costos de ventas
- Activos fijos y gastos relacionados
- Pasivos
- Patrimonio

Curso: Administración de recursos humanos

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Brindar las bases necesarias para el conocimiento de la administración de recurso humano en un entorno laboral determinado, tomando en cuenta que el factor humano constituye el recurso estratégico de la organización.

Contenidos temáticos:

- Los nuevos desafíos de la administración de recursos humanos.
- La administración de recursos humanos como recurso estratégico de las empresas
- La contratación de personas en las organizaciones
- Establecimiento de planes de remuneración

- Desarrollo y mantenimiento de las condiciones laborales de las personas
- Monitoreo de personas y auditoría de la función de la administración de recursos humanos
- El departamento de recursos humanos.

Curso: Cálculo

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Contribuir en el desarrollo de la capacidad analítica requerida por todo experto en contaduría y finanzas, con el fin de formar profesionales competentes ante los cambios y exigencias del mundo empresarial.

Contenidos temáticos:

- Límites y continuidad
- Derivadas
- Aplicación de las derivadas
- Integrales
- Aplicación de las integrales.

Curso: Estadística inferencial

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Desarrollar los conceptos básicos de estadística inferencial, tales como distribución de probabilidad, estimación puntual y por intervalos, prueba de hipótesis, elementos de muestreo, correlación y regresión, entre otros.

Contenidos temáticos:

- Distribución de probabilidad
- Correlación y regresión
- Inferencia estadística. La estimación
- Inferencia estadística: prueba de hipótesis
- Elementos de muestreo estadístico

Curso: Comportamiento organizacional

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Brindar el conocimiento, comprensión y análisis de las organizaciones modernas, conceptualizadas como entes vivientes que tienen un marcado ciclo de vida y para lo cual deben ofrecer los espacios y escenarios que permitan la participación activa de los individuos que la conforman.

Contenidos temáticos:

- Desarrollo organizacional
- Cambio organizacional
- Fundamentos del comportamiento individual
- Estructuras organizacionales
- Perspectivas del comportamiento organizacional.

Curso: Mercadeo I

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Brindar los conocimientos necesarios en mercadeo, específicamente lo relacionado con el dominio de herramientas para lograr la satisfacción de los clientes, para la oportuna y eficiente toma de decisiones.

Contenidos temáticos:

- Generalidades del mercadeo
- Mezcla de mercadeo: producto, precio, plaza (canales de distribución), promoción
- Otros tipos de mercadeo
- Mercadeo aplicado a lo interno de la organización.

Curso: Investigación de operaciones

Créditos: 3

Propósitos del curso:

- Proveer los recursos con que debe contar el profesional en contabilidad y finanzas para solventar de una manera ágil y con razonabilidad los retos a los que se ve enfrentado en el análisis de la situación financiera y técnico – administrativa.

- Proporcionarle a los estudiantes herramientas que le permitan mejorar en la toma de decisiones eficientes y eficaces para el mejoramiento de las operaciones de la organización.

Contenidos temáticos:

- Programación lineal
- Problemas de transporte y asignación
- Teoría de inventarios
- Teoría de colas o líneas de espera.

Curso: Economía II

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Analizar las temáticas más relevantes de la teoría macroeconómica y la política económica y su importancia en el funcionamiento de las economías contemporáneas y los problemas asociados con el mismo.

Contenidos temáticos:

- Escuelas del pensamiento económico
- El sistema de las cuentas nacionales
- Equilibrio macroeconómico
- El dinero y la política monetaria
- Economía internacional
- Economía costarricense

Curso: Gestión de la producción

Créditos: 3

Propósitos del curso:

- Proveer al estudiante una visión organizacional de la actividad de la empresa, mediante el estudio de técnicas de administración modernas.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad creativa y organizativa para la creación, presentación y administración de los elementos integradores en gestión de la producción.

Contenidos temáticos:

- Actividad de previsión en la producción
- Programación de operaciones: técnicas de optimización y la asignación de la carga y la secuenciación de tareas.
- Sistemas de gestión de inventarios: demanda independiente.

- Planificación, programación y control de proyectos
- Calidad total

Curso: Mercadeo II

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Brindar los conocimientos básicos necesarios sobre mercadeo en la era del mundo globalizado para poderse enfrentar a diversas situaciones y resolverlas en tiempos de cambio.

Contenidos temáticos:

- El mercadeo en un mundo globalizado
- Administración de mercadeo
- Análisis de oportunidades de mercadeo
- Algunas estrategias específicas para las variables de mercadeo
- Control y ética de mercadeo.

Curso: Metodología de control interno

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Brindar al estudiante un conocimiento teórico-práctico sobre metodologías utilizadas en el control interno.

Contenidos temáticos:

- Diseños de sistemas de control interno
- Control interno y gobierno corporativo
- Teorías sobre métodos de control interno
- Normativa vigente sobre el control interno en el sector público
- Estructura de capital adecuado y práctica de control interno.

Curso: Normativa contable I

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Brindar las bases de la información contable utilizadas con estándares internacionales.

Contenidos temáticos:

- Bases y fundamentos del modelo contable internacional
- Marco conceptual para la preparación y presentación de los estados financieros.
- Presentación de estados financieros
- Inventarios
- Propiedad, planta y equipo.

Curso: Estrategia empresarial

Créditos: 3

Propósitos del curso:

- Introducir al estudiante de manera teórica-práctica en el desarrollo de los conceptos básicos del planeamiento estratégico
- Exponer los diferentes enfoques de estrategia empresarial que le permitan al estudiante apropiarse de los elementos de análisis del entorno empresarial y contar con las bases para construir estrategias.

Contenidos temáticos:

- Introducción al planeamiento estratégico
- Componentes del planeamiento estratégico.
- Análisis del entorno y análisis interno
- Diagnóstico estratégico
- Tipos de estrategias
- Modelos de planes estratégicos

Curso: Formulación y evaluación de proyectos

Créditos: 3

Propósitos del curso:

Este curso pretende que el estudiante adquiera las competencias generales y específicas para la adecuada formulación, evaluación y ejecución de proyectos de inversión que se desarrollen en la empresa o nuevos proyectos de inversión.

Contenidos temáticos:

- Introducción al estudio de proyectos
- Estudio del mercado
- Estudio técnico, organizacional y legal.
- Estudio financiero
- Administración y control de los proyectos.

Curso: Análisis administrativo

Créditos: 3

Propósitos del curso:

- Incentivar en el estudiante el desarrollo de modelos propios de la administración aplicables a organizaciones inmersas en una economía globalizada.
- Permitir al estudiante desarrollar una mentalidad crítica y analítica, logrando desarrollar la objetividad necesaria para la investigación administrativa y adquirir en el proceso los retos para aplicar las diferentes técnicas y modelos en el análisis administrativo.

Contenidos temáticos:

- Introducción al análisis administrativo
- Modelos de análisis administrativo
- Técnicas de análisis administrativo

Curso: Métodos y técnicas de investigación

Créditos: 3

Propósitos del curso:

- Lograr que el estudiante adquiriera conocimientos relacionados con la investigación y así pueda entender que la investigación científica es un proceso compuesto por distintas etapas diferenciadas e interrelacionadas.
- Brindar criterios metodológicos básicos que fortalezcan la capacidad de solucionar problemas propios de la actividad profesional.

Contenidos temáticos

- Introducción al planteamiento de la investigación
- La elaboración del marco teórico
- Marco metodológico
- Análisis de datos
- Las conclusiones y recomendaciones de una investigación.

Cursos de Formación humanística y actividades cultural y deportiva

Curso: Filosofía

Créditos: 3

Propósitos del curso

El curso impulsa el desarrollo integral del estudiante en su dimensión mental, biológica y social a través del reflexionar filosófico. Así como entender que los desafíos de la realidad actual exigen una posición pensante para desempeñar el papel que nos corresponde dentro de la sociedad.

Contenido:

- El hombre
- Filosofía
- El filosofar
- Hombre – filosofía – ética.

Curso: Literatura latinoamericana y costarricense

Créditos: 3

Propósitos del curso

La literatura recrea la experiencia humana, reconstruye la vida en sociedad y dibuja el perfil cultural de una época. A partir del estudio de determinados textos podemos recuperar el pasado en un diálogo abierto con el presente para imaginar el futuro. Este curso pretende aproximar al estudiante al estudio de la literatura latinoamericana, y dentro de ella la costarricense, de los siglos XX y XXI, adentrándose en el conocimiento de los movimientos literarios que surgen del siglo XIX y que prevalecen en la literatura, así como autores y obras significativas.

Contenido:

- Literatura e historia
- Géneros literarios
- Movimientos literarios
- El boom de la literatura latinoamericana
- Literatura costarricense.

Curso: Historia de la cultura costarricense

Créditos: 3

Propósitos del curso

El curso abordará diferentes etapas de la historia de la sociedad costarricense. Asimismo analizará temas centrales, cubriendo problemas que abarcan desde la Costa Rica precolombina hasta los hechos más relevantes en la actualidad.

Se dará atención especial al análisis de la cultura autóctona de Costa Rica, el período de conquista y contacto con el europeo, la sociedad colonial y el proceso de mestizaje; el proceso de independencia centroamericana y nacional, la campaña nacional y la formación del estado-nación, el concepto de ciudadanía; los efectos de las crisis económicas post guerras mundiales en el país durante el siglo XX, la revolución de 1948 y sus consecuencias económicas y sociales, así como la Costa Rica actual y sus retos más importantes en el nuevo milenio.

Unidades temáticas:

- La Costa Rica precolombina
- Período de contacto entre cultura europea y autóctona: mestizaje (1502-1575)
- El período colonial (1575-1821)
- El período liberal (1840-1914)
- Crisis del modelo liberal, periodo entre guerras, reformismo y revolución de 1948 (1914-1950)
- Modelo neoliberal, ajuste estructural, tratados de libre comercio, contrarreforma social y cambios en la economía y la sociedad costarricense (1982-2010)
- Instituciones costarricenses.

Curso: Gestión ambiental y desarrollo sostenible

Créditos: 3

Propósitos del curso

El curso pretende que los estudiantes adquieran conocimientos referidos a la gestión del ambiente pero desde la perspectiva del desarrollo sostenible, para que adquieran conciencia social y se responsabilicen en el uso de los recursos y su preservación para las futuras generaciones.

Se analizarán temas básicos referidos al ambiente y al desarrollo sostenible, a los problemas urbanos como rurales, al papel de la empresa con relación al medio ambiente y a la responsabilidad social.

Unidades temáticas:

- Gestión ambiental y desarrollo sostenible
- Lo urbano y lo rural
- Empresa y medio ambiente
- Relación empresa y medio ambiente
- Competitividad y medio ambiente
- Instituciones estatales y ambiente
- Responsabilidad social empresarial

Curso: Actividad cultural

Créditos: 1

Propósitos del curso

La cultura incluye todas las manifestaciones, creaciones y representaciones producto de la actividad humana en sociedad. Le permite al ser humano reflexionar sobre sí mismo y el medio que le rodea, conduciéndolo a crear, expresarse y desarrollarse en diversos ámbitos.

Desde esta óptica, el curso contribuye a potenciar un acercamiento a diversas manifestaciones de la cultura, fortaleciendo la capacidad creativa e innovadora de los y las estudiantes, estimulando así el conocimiento, las habilidades, actitudes y expresiones de cultura que favorezcan su formación integral.

Contenido:

- Artes corporales
- Artes auditivas y visuales
- Artes plásticas
- Comprensión y apreciación de la cultura.

Curso: Actividad deportiva

Créditos: 0

Propósitos del curso

El curso contribuye al conocimiento del deporte, la actividad física y la recreación como formas de potenciar estilos de vida saludables y mejorar la calidad de vida. Brinda a los y las estudiantes la posibilidad de conocer y practicar diversas disciplinas deportivas favoreciendo su desarrollo integral.

Contenido:

- Práctica deportiva
- Actividad física
- Recreación
- Estilos de vida saludables y calidad de vida.

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO
EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA
UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL**

ANEXO C.1

PROFESORES DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL, SEDE CENTRAL

| <u>CURSO</u> | <u>PROFESOR</u> |
|---------------------------------------|---|
| Elementos de auditoría II | Emilia Orozco Sánchez Henry Alvarado Chavarría Fernando Jiménez Barrantes Carlos Arrieta Rojas |
| Administración de recursos humanos | Patricia Calvo Cruz Lucy Corrales Hidalgo Douglas Cano Kauffman Ana Isabel Rodríguez Smith |
| Cálculo | Randall Villalobos Arias |
| Estadística inferencial | Seidy Álvarez Bolaños |
| Comportamiento organizacional | Patricia Calvo Cruz Lucy Corrales Hidalgo |
| Mercadeo I | Douglas Cano Kauffman Xinia Castillo Campos |
| Investigación de operaciones | José Núñez Nuñez |
| Economía II | Ana Isabel Rodríguez Smith |
| Gestión de la producción | José Núñez Nuñez |
| Mercadeo II | Douglas Cano Kauffman Xinia Castillo Campos |
| Metodología del control interno | Emilia Orozco Sánchez Fernando Jiménez Barrantes Blanca Hidalgo Calderón Rosario Zamora Campos |
| Normativa contable I | Blanca Hidalgo Calderón Carlos Arrieta Rojas Rosario Zamora Campos |
| Estrategia empresarial | Giselle Monge Soto Patricia Calvo Cruz Xinia Castillo Campos |
| Formulación y evaluación de proyectos | Seidy Álvarez Bolaños Giselle Monge Soto Ana Isabel Rodríguez Smith |
| Análisis administrativo | Carla Jiménez Rodríguez Xinia Castillo Campos |

CURSO

Métodos y técnicas de investigación
Formación humanística
Actividad cultural
Actividad deportiva

PROFESOR

Seidy Álvarez Bolaños
Programa de Estudios Generales
Programa de Estudios Generales
Programa de Estudios Generales

ANEXO C.2

PROFESORES DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL, SEDE DEL PACÍFICO

| <u>CURSO</u> | <u>PROFESOR</u> |
|---------------------------------------|--|
| Elementos de auditoría II | Marvin Sibaja Castillo Alonso Bermúdez Muñoz Bay Kiong Afú Calderón Rafael Antonio Abarca Gómez |
| Administración de recursos humanos | Grettel Morales Hernández Keina Arrieta López |
| Cálculo | Fabricio Bolaños Guerrero |
| Estadística inferencial | Fabricio Bolaños Guerrero |
| Comportamiento organizacional | Rafael Antonio Abarca Gómez Grettel Morales Hernández |
| Mercadeo I | Alonso Bermúdez Muñoz Grettel Morales Hernández |
| Investigación de operaciones | Grettel Morales Hernández Keina Arrieta López |
| Economía II | Carlos Albán Casares Odio |
| Gestión de la producción | Eduardo Brenes Guzmán |
| Mercadeo II | Rafael Antonio Abarca Gómez Grettel Morales Hernández |
| Metodología del control interno | Marvin Sibaja Castillo Alonso Bermúdez Muñoz Bay Kiong Afú Calderón Rafael Antonio Abarca Gómez |
| Normativa contable I | Marvin Sibaja Castillo Alonso Bermúdez Muñoz Bay Kiong Afú Calderón Rafael Antonio Abarca Gómez |
| Estrategia empresarial | Alonso Bermúdez Muñoz Tamy Soto González Keina Arrieta López |
| Formulación y evaluación de proyectos | Rafael Antonio Abarca Gómez Keina Arrieta López |

CURSO

Análisis administrativo
Métodos y técnicas de investigación
Formación humanística
Actividad cultural
Actividad deportiva

PROFESOR

Carlos Albán Casares Odio
Carlos Albán Casares Odio
Programa de Estudios Generales
Programa de Estudios Generales
Programa de Estudios Generales

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN
CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DEL TRAMO DE BACHILLERATO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

Sede Central

HENRY ALVARADO CHAVARRÍA

Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

SEIDY ÁLVAREZ BOLAÑOS

Licenciatura en Administración de Empresas, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

CARLOS ARRIETA ROJAS

Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. Maestría en Administración de Negocios, Universidad Metropolitana Castro Carazo.

PATRICIA CALVO CRUZ

Licenciatura en Administración de Negocios, Universidad de Costa Rica.

DOUGLAS CANO KAUFFMAN

Maestría en Administración de Negocios, National University, San Diego California, Estados Unidos de América.

XINIA CASTILLO CAMPOS

Bachillerato en Administración de Empresas, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Licenciatura en Administración de Negocios, Universidad Autónoma de Centro América.

LUCY CORRALES HIDALGO

Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo, Universidad Libre de Costa Rica.

BLANCA HIDALGO CALDERÓN

Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad Fidélitas.

CARLA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ

Bachillerato en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría, Universidad Estatal a Distancia.

FERNANDO JIMÉNEZ BARRANTES

Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría, Universidad Estatal a Distancia. Maestría en Administración, Universidad de las Ciencias y el Arte de Costa Rica.

GISELLE MONGE SOTO

Licenciatura en Administración de Empresas, Instituto Tecnológico de Costa Rica

JOSÉ NÚÑEZ NUÑEZ

Licenciatura en Ingeniería Industrial, Universidad Internacional de las Américas. Maestría en Administración de Negocios, Universidad Interamericana de Costa Rica

EMILIA OROZCO SÁNCHEZ

Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública y en Dirección de Empresas y Finanzas, Universidad de Costa Rica.

ANA ISABEL RODRÍGUEZ SMITH

Licenciatura en Economía, Universidad Nacional. Maestría en Administración de Recursos Humanos, Universidad Nacional.

RANDALL VILLALOBOS ARIAS

Bachillerato en Matemática, Universidad de Costa Rica. Licenciatura en Docencia, Universidad Estatal a Distancia

ROSARIO ZAMORA CAMPOS

Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría, Universidad Estatal a Distancia. Licenciatura en Docencia, Universidad Estatal a Distancia.

Sede del Pacífico

RAFAEL ANTONIO ABARCA GÓMEZ

Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad Central.

BAY KIONG AFÚ CALDERÓN

Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad Latina de Costa Rica.

KEINA ARRIETA LÓPEZ

Bachillerato en Administración de Negocios, Universidad de Costa Rica.

ALONSO BERMÚDEZ MUÑOZ

Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Contaduría, Universidad Estatal a Distancia.

FABRICIO BOLAÑOS GUERRERO

Licenciatura en Matemática, Universidad de Costa Rica.

EDUARDO BRENES GUZMÁN

Licenciatura en Ingeniería Industrial, Universidad Isaac Newton.

CARLOS ALBÁN CASARES ODIO

Licenciatura en Economía, Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos, Moscú Rusia.

GRETTEL MORALES HERNÁNDEZ

Licenciatura en Administración de Negocios, Universidad Latina de Costa Rica.
Maestría en Asesoría Fiscal, Universidad para la Cooperación Internacional

MARVIN SIBAJA CASTILLO

Bachillerato en Contaduría, Universidad Autónoma de Centro América.

TAMY SOTO GONZÁLEZ

Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad Latina de Costa Rica.