

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
OBSERVATORIO LABORAL DE PROFESIONES

Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2000-2007 de las Universidades Costarricenses

OPES - 2/2012

Ilse Gutiérrez Coto

División de Sistemas - OPES

Lorena Kikut Valverde

Universidad de Costa Rica

Rosario González Santamaría

División de Sistemas - OPES

Xinia Alfaro Espinoza

Instituto Tecnológico de Costa Rica

331.278.6 Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior
C755s Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007
de las Universidades Costarricenses / Ilse Gutiérrez Coto; Lorena Kikut Valverde;
Rosario González Santamaría; Xinia Alfaro Espinoza. – San José C.R. : CONARE,2012
296 p. : Il. ; 28 cm. (OPES 2/2012)

ISBN 978-9977-77-044-4

1. CONDICIONES DE TRABAJO. 2. GRADUADOS UNIVERSIDADES ESTATALES.
3. MERCADO LABORAL. 4. EDUCACION SUPERIOR. 5. COSTA RICA. 6. CARRERAS.
7. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS. 8. SITUACION LABORAL. I.
Gutiérrez Coto, Ilse. II. Kikut Valverde, Lorena. III. González Santamaría, Rosario.
IV. Alfaro Espinoza Xinia. V. Título.

Cambió la diagramación del documento con respecto a la versión digital publicada.

Primera edición: Marzo, 2013.

Diseño y diagramación: Erick Valdelomar | Insignia | ng

San José, Costa Rica 2013.

Índices

PRESENTACIÓN	13
RECONOCIMIENTOS	15
I. INTRODUCCIÓN	17
1.1. Antecedentes	17
1.2. Objetivos	18
1.2.1. Objetivos generales	18
1.2.2. Objetivos específicos	18
II. ASPECTOS METODOLÓGICOS	21
2.1. Delimitación del estudio	21
2.2. Población de interés	22
2.2.1. Construcción del marco muestral	23
2.2.2. Definición y selección de la muestra	23
2.3. Cuestionario	24
2.4. Recolección de la información	25
2.5. Procesamiento de datos	25
III. RESULTADOS	27
3.1. Perfil de las personas graduadas	27
3.1.1. Características sociodemográficas	27
3.1.2. Nivel de escolaridad de los padres	28
3.1.3. Institución de educación secundaria	30
3.1.4. Sector del colegio de procedencia	30
3.1.5. Jornada del colegio de procedencia	30
3.1.6. Modalidad del colegio de procedencia	30
3.2. Aspectos académicos	31
3.2.1. Desarrollo académico	31
3.2.2. Dominio de lenguas extranjeras	33
3.2.3. Factores para seleccionar la universidad en que se obtuvo el diploma	34
3.2.4. Valoración de algunos aspectos de la carrera	36

3.2.5. Satisfacción con la universidad de la que se graduó	36
3.2.6. Satisfacción con la carrera que estudió	36
3.2.7. Condición laboral durante el tiempo de estudio	40
3.2.8. Contribución de la educación universitaria a logros personales	41
3.3. Situación laboral actual de las personas graduadas	41
3.3.1. Condición de actividad	41
3.3.1.1 Razones para no trabajar	42
3.3.1.2 Nivel de desempleo	43
3.3.1.3 Razones de dificultad para conseguir trabajo	43
3.3.2. Condición laboral	43
3.3.2.1 Subempleo por insuficiencia de horas	44
3.3.2.2 Relación de empleo con campo de estudio	45
3.3.2.3 Subempleo por ingresos	46
3.3.2.4 Comportamiento por disciplinas	46
3.3.2.5 Nivel de dificultad para conseguir trabajo	51
3.3.2.6 Relación de condición laboral actual con la exhibida durante el tiempo de estudio	54
3.3.3. Reclutamiento y selección	56
3.3.3.1 Medio por el que consiguieron trabajo	56
3.3.3.2 Variables que influyeron en la contratación	57
3.3.3.3 Características del empleo	57
IV. CONCLUSIONES	61
4.1. Perfil de las personas graduadas	61
4.2. Características académicas	61
4.2.1. Satisfacción con la universidad	62
4.2.2. Satisfacción con la carrera	62
4.2.3. Contribución de la educación universitaria a logros personales	62
4.3. Características laborales	62
4.3.1. Reclutamiento y selección	62
4.3.2. Las características del empleo	63
V. ANEXOS	65

Índice de cuadros

Cuadro 1.1.	Resumen de los estudios “La situación laboral y otras características de los graduados de las universidades estatales”.	18
Cuadro 2.1.	Total de disciplinas de la educación superior universitaria en Costa Rica, en las que se otorgaron diplomas, 2000-2007.	22
Cuadro 2.2.	Total de disciplinas de la educación superior universitaria en Costa Rica incluidas en el estudio, según sector, 2000-2007.	22
Cuadro 2.3.	Número de disciplinas según cantidad de personas graduadas por sector, 2000-2007.	24
Cuadro 2.4.	Muestra y nivel de respuesta por área de las personas graduadas en los grados de bachillerato y licenciatura, 2000-2007.	26
Cuadro 3.1.	Cantones con mayores tasas de personas graduadas, por cada mil habitantes, 2010.	28
Cuadro 3.2.	Cantones con menores tasas de personas graduadas, por cada mil habitantes, 2010.	28
Cuadro 3.3.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según sexo y estado civil, 2010.	29
Cuadro 3.4.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por tipo de institución de secundaria de procedencia, 2010.	30
Cuadro 3.5.	Personas graduadas, según grado de satisfacción con la universidad en que estudiaron, por área, 2010.	38
Cuadro 3.6.	Personas graduadas, según grado de satisfacción con la carrera que estudiaron, por área, 2010.	39
Cuadro 3.7.	Coefficientes de correlación de Spearman del grado de satisfacción y algunos aspectos con la carrera, 2010.	40
Cuadro 3.8.	Porcentaje de personas graduadas según condición laboral por área, 2010.	42
Cuadro 3.9.	Personas graduadas que laboran, según la jornada total del trabajo, por área, 2010.	44
Cuadro 3.10.	Disciplinas con 0% de desempleo según área, 2010 (28 disciplinas).	47
Cuadro 3.11.	Disciplinas con 0% de subempleo por insuficiencia de horas, según área, 2010 (41 disciplinas).	48
Cuadro 3.12.	Disciplinas con 0% de baja o ninguna relación con el campo de estudio según área, 2010 (24 disciplinas).	48
Cuadro 3.13.	Disciplinas con mejor mercado, por área, 2010.	49
Cuadro 3.14.	Disciplinas con porcentaje de desempleo mayor de 5%, 2010.	49
Cuadro 3.15.	Disciplinas con porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas superior al 5%, 2010.	49
Cuadro 3.16.	Disciplinas con los mayores porcentajes de personas graduadas con empleos que tienen baja o ninguna relación con sus campos de estudios, 2010.	51

Cuadro 3.17.	Número y porcentaje de personas graduadas que estaban desocupadas, subempleadas o su empleo tenía poca o ninguna relación con su campo profesional, según área y disciplina, 2010.	51
Cuadro 3.18.	Personas graduadas según opinión acerca del nivel de dificultad que para conseguir empleo en su campo de estudio podría tener una persona recién graduada, por área, 2010.	55
Cuadro 3.19.	Personas graduadas según medio por el que consiguieron el trabajo, por área, 2010.	56
Cuadro 3.20.	Porcentaje de las personas graduadas que consideran el dominio de un segundo idioma importante para su contratación, 2010.	57
Cuadro 3.21.	Personas graduadas según categoría del puesto actual, por área, 2010.	58
Cuadro 3.22.	Personas graduadas según tipo de institución en que trabajan, por área, 2010.	59
Cuadro 3.23.	Personas graduadas según grado de satisfacción con su trabajo actual, por área, 2010.	60

Índice de gráficos

Gráfico 2.1.	Total de diplomas otorgados en la educación superior universitaria en Costa Rica, según sector, 1995-2008.	21
Gráfico 3.1.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por rangos de edad, 2010.	27
Gráfico 3.2.	Tasa de personas graduadas, por cada mil habitantes, según provincia de residencia permanente, 2010.	28
Gráfico 3.3.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por nivel de escolaridad del padre y la madre, 2010.	29
Gráfico 3.4.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por sector del colegio de procedencia, 2010.	30
Gráfico 3.5.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por jornada del colegio de procedencia, 2010.	31
Gráfico 3.6.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por modalidad del colegio de procedencia, 2010.	31
Gráfico 3.7.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por grado académico obtenido, según área, 2000-2007.	32
Gráfico 3.8.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por año de obtención del diploma, 2000-2007.	32
Gráfico 3.9.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según si complementó sus estudios universitarios, por área, 2010.	32
Gráfico 3.10.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según medios para complementar sus estudios universitarios, por área, 2010.	33
Gráfico 3.11.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por el grado académico adicional que obtuvieron o aspiran obtener, 2010.	33
Gráfico 3.12.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por el grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera original, 2010.	33
Gráfico 3.13.	Grado de relación promedio de los estudios universitarios que continuaron las personas graduadas con su carrera original, por área, 2010.	33
Gráfico 3.14.	Porcentaje de personas graduadas que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero, 2010.	34
Gráfico 3.15.	Grado promedio de dominio en conversación, comprensión oral, escritura y lectura del idioma inglés que tienen las personas graduadas, por área, 2010.	34
Gráfico 3.16.	Grado promedio de importancia de algunos aspectos en la selección de la universidad en que obtuvieron su diploma las personas graduadas, 2010.	34
Gráficos 3.17	Grado promedio de importancia de algunos aspectos que influyeron en la selección de la universidad de la que se graduaron, por área, 2010	35

Gráfico 3.18.	Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera en la que obtuvieron su diploma las personas graduadas, 2010.	36
Gráficos 3.19.	Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera en la que se graduaron, por área, 2010.	37
Gráfico 3.20.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según se valora la formación recibida en la carrera, 2010.	38
Gráfico 3.21.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según grado de satisfacción con la universidad en la que estudió, 2010.	38
Gráfico 3.22.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según grado de satisfacción con la carrera que estudiaron, 2010.	39
Gráfico 3.23.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según su condición laboral durante el tiempo de estudio, 2010.	40
Gráfico 3.24.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según su condición laboral durante el tiempo de estudio, por área, 2010.	41
Gráfico 3.25.	Valoración promedio en que la formación recibida contribuyó a conseguir trabajo, desempeñar mejor sus funciones, mejorar su situación económica o crear su propia empresa, por área, 2010.	41
Gráfico 3.26.	Distribución porcentual de las personas graduadas que no trabajan, según sus razones para no trabajar, 2010.	43
Gráfico 3.27.	Porcentajes de desempleo de las personas graduadas, por área, 2010.	43
Gráfico 3.28.	Distribución porcentual de las personas graduadas desempleadas, de acuerdo con su opinión sobre las razones por las que se les dificulta conseguir empleo, 2010.	44
Gráfico 3.29.	Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan, de acuerdo con su jornada laboral, 2010.	44
Gráfico 3.30.	Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan menos de tiempo completo, según las razones de esta jornada, 2010.	45
Gráfico 3.31.	Porcentajes de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas universitarias que trabajan, por área, 2010.	45
Gráfico 3.32.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según el grado de relación que opinan tiene su trabajo con el campo de estudio, 2010.	46
Gráfico 3.33.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según las razones por las que tienen empleos con ninguna o baja relación con sus campos de estudio, 2010.	46
Gráfico 3.34.	Distribución porcentual de las personas graduadas por área, según las razones por las que tienen empleos con ninguna o baja relación con sus campos de estudio, 2010.	46
Gráfico 3.35.	Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan tiempo completo, según salario bruto mensual indicado, 2010.	47
Gráfico 3.36.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según el nivel de dificultad que opinan tiene una persona recién graduada para conseguir trabajo, 2010.	55
Gráfico 3.37.	Condición de actividad actual de las personas graduadas, según si trabajaron o no durante el tiempo de estudio, 2010.	55
Gráfico 3.38.	Porcentaje de mención de variables que la persona graduada considera que influyeron en su contratación, 2010.	57
Gráfico 3.39.	Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan, según el tiempo de laborar en esa empresa o institución, 2010.	57
Gráfico 3.40.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por área, según tipo de contrato en su trabajo actual, 2010.	58
Gráfico 3.41.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según categoría del puesto que tienen en su trabajo actual, 2010.	58
Gráfico 3.42.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según tipo de institución de su empleo actual, 2010.	59
Gráfico 3.43.	Distribución porcentual de las personas graduadas, según grado de satisfacción con su trabajo actual, 2010.	60

Índice de mapas y diagramas

Mapa 3.1.	Tasa de personas graduadas 2000-2007, por cada mil habitantes, según cantón de residencia permanente, 2010.	29
Diagrama 3.1.	Distribución porcentual de las personas graduadas, por condición laboral, 2010.	42
Diagrama 3.2.	Dispersión de las variables de desempleo y subempleo por insuficiencia de horas para las disciplinas estudiadas, 2010.	50
Diagrama 3.3.	Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan, según el medio que utilizaron para conseguir el empleo, 2010.	56

Índice de anexos

ANEXO A	Glosario de Términos	65
ANEXO B	Cuadros de la Metodología	67
Cuadro B.1.	Lista de disciplinas de acuerdo con la clasificación propuesta por la OPES, por sector en que se imparte.	67
Cuadro B.2.	Distribución de bachilleres y licenciados, graduados en el periodo 2000-2007, por área, disciplina y sector.	71
Cuadro B.3.	Tamaños de población y de muestra en cada una de las disciplinas y el coeficiente utilizado en la ponderación de resultados en universidades estatales.	75
Cuadro B.4.	Tamaños de población y de muestra en cada una de las disciplinas y el coeficiente utilizado en la ponderación de resultados en universidades privadas.	78
Cuadro B.5.	Muestra y nivel de respuesta por disciplina de las personas graduadas de universidades de Costa Rica en los grados de bachillerato y licenciatura en el periodo 2000-2007.	80
ANEXO C	Cuestionario	85
ANEXO D	Cuadros Características Académicas	99
Cuadro D.1.	Porcentaje de personas graduadas, según grado académico, por área y disciplina, 2010.	99
Cuadro D.2.	Porcentaje de personas graduadas, que complementaron su formación profesional después de graduarse, mediante diferentes modalidades, por área y disciplina, 2010.	103
Cuadro D.3.	Porcentaje de personas graduadas, que continuaron sus estudios para obtener otros grados después de graduarse, según grado al que aspiraban, por área y disciplina, 2010.	107

Cuadro D.4.	Porcentaje de personas graduadas, que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera, por área y disciplina, 2010.	111
Cuadro D.5.	Porcentaje de personas graduadas, según el nivel dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina, 2010.	115
Cuadro D.6.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado con que escogieron la universidad en que estudiaron por ser la única que ofrecía la carrera deseada, por área y disciplina, 2010.	119
Cuadro D.7.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el prestigio y buena reputación que tiene, por área y disciplina, 2010.	123
Cuadro D.8.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la cercanía a su lugar de residencia, por área y disciplina, 2010.	127
Cuadro D.9.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de obtener una beca de estudio, por área y disciplina, 2010.	131
Cuadro D.10.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de ingreso a la carrera que deseaban, por área y disciplina, 2010.	135
Cuadro D.11.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque no pudo ingresar a la universidad que deseaban, por área y disciplina, 2010.	139
Cuadro D.12.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el bajo costo de los estudios, por área y disciplina, 2010.	143
Cuadro D.13.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque el tiempo para concluir la carrera era menor, por área y disciplina, 2010.	147
Cuadro D.14.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la modalidad de enseñanza que utiliza, por área y disciplina, 2010.	151
Cuadro D.15.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del plan de estudios de su carrera, por área y disciplina, 2010.	155
Cuadro D.16.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del personal docente de su carrera, por área y disciplina, 2010.	159
Cuadro D.17.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos teóricos de su carrera, por área y disciplina, 2010.	163
Cuadro D.18.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos prácticos y de laboratorio de su carrera, por área y disciplina, 2010.	167
Cuadro D.19.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos, por área y disciplina, 2010.	171
Cuadro D.20.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da a la investigación, por área y disciplina, 2010.	175
Cuadro D.21.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da al emprendedurismo, por área y disciplina, 2010.	179
Cuadro D.22.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la demanda de profesionales en el campo, por área y disciplina, 2010.	183
Cuadro D.23.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera, por área y disciplina, 2010.	187
Cuadro D.24.	Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la formación recibida en la carrera, por área y disciplina, 2010.	191
Cuadro D.25.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la universidad que estudiaron, por área y disciplina, 2010.	195
Cuadro D.26.	Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la carrera en que estudiaron, por área y disciplina, 2010.	199

Cuadro D.27.	Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2010	203
Cuadro D.28.	Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en su desempeño laboral, por área y disciplina, 2010.	207
Cuadro D.29.	Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en que su situación económica mejore, por área y disciplina, 2010.	211
Cuadro D.30.	Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en conseguir trabajo, por área y disciplina, 2010.	215
Cuadro D.31.	Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en crear su propia empresa, por área y disciplina, 2010.	219
ANEXO E	Cuadros de Situación Laboral. Ambos Sectores	223
Cuadro E.1.	Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral, por área y disciplina, 2010.	223
Cuadro E.2.	Porcentaje de personas graduadas, en condición de empleo, desempleo y subempleo visible, por área y disciplina, 2010.	227
Cuadro E.3.	Porcentaje de personas graduadas, que no trabajan, según su opinión sobre la razón principal por las que les es difícil conseguir empleo, por área, 2010.	231
Cuadro E.4.	Porcentaje de personas graduadas, que trabajan, según jornada total de trabajo, por área y disciplina, 2010.	232
Cuadro E.5.	Porcentaje de personas graduadas, que trabajan una jornada total de trabajo inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área, 2010.	236
Cuadro E.6.	Porcentaje de personas graduadas, que trabajan, según grado de relación del trabajo y la carrera de estudio, por área y disciplina, 2010.	237
Cuadro E.7.	Porcentaje de personas graduadas, según opinión del nivel de dificultad para conseguir empleo en su carrera, por área y disciplina, 2010.	241
Cuadro E.8.	Porcentaje de personas graduadas, según medio por el que consiguieron el trabajo, por área y disciplina, 2010.	245
Cuadro E.9.	Variables que influyeron en la opinión de las personas graduadas, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2010 (en porcentajes).	249
Cuadro E.10.	Porcentaje de personas graduadas, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2010.	253
Cuadro E.11.	Porcentaje de personas graduadas, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2010.	257
Cuadro E.12.	Porcentaje de personas graduadas, según tipo de institución en que trabajan, por área y disciplina, 2010.	261
Cuadro E.13.	Porcentaje de personas graduadas, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2010.	265

Presentación

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) es una entidad adscrita a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), del Consejo Nacional de Rectores (Conare), cuya misión es proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas de la educación superior universitaria, la oferta académica, las profesiones innovadoras y otros temas vinculados, para orientar la toma de decisiones de autoridades, investigadores, comunidad universitaria, estudiantes, padres de familia, empleadores y de la sociedad costarricense en general.

Acorde con su misión, el OLaP se complace en presentar el primer estudio de seguimiento de personas graduadas que realiza dentro de su plan de trabajo, el cual amplifica el ámbito de los estudios denominados “Situación laboral y otras características de los graduados de las universidades estatales”, iniciados por la OPES a finales de los años ochenta, y realizados con las cohortes de las personas graduadas de 1986, 1987, 1990, 1995, 1998, 2001 y 2005.

Este estudio es similar a los anteriores en términos de la metodología utilizada; sin embargo, presenta tres importantes diferencias: a. se trabajó con las personas graduadas del periodo 2000-2007 y no sólo con una cohorte correspondiente a un año, b. la unidad de estudio no es la carrera ni la oportunidad académica, sino que se estudia la disciplina correspondiente (ver el glosario de términos en el anexo A), c. la cobertura del estudio incluye personas graduadas de universidades estatales y de universidades privadas.

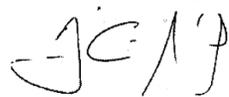
El fin primordial de este estudio es conocer la capacidad del mercado laboral para absorber a las personas graduadas de las instituciones de Educación Superior Universitaria, así como algunas características de estas personas y su grado de satisfacción con respecto al trabajo que realizan, la carrera que cursaron y la universidad en que estudiaron.

Los resultados del estudio que se presentan en este documento constituyen un primer aporte con información consolidada en el ámbito nacional y por disciplina, sin considerar diferencia por sectores universitarios estatal o privado, aspecto pendiente para una etapa posterior de análisis de los datos.

La Comisión del Observatorio Laboral en la actualidad está integrada de la siguiente manera.

Lorena Kikut Valverde, UCR
Xinia Alfaro Espinoza, ITCR
Gabaël Armas Vallejos, UNA
Lizette Brenes Bonilla, UNED
Ilse Gutiérrez Coto, OPES

Zully Chaves Zambrano, OPES
Alexander Cox Alvarado, OPES
Gustavo Navarro Cerdas, OPES
Carlomagno Gonzalo Sánchez, OPES



José Andrés Masís Bermúdez
Director de OPES

Reconocimientos

Este producto de investigación es el resultado de un intenso trabajo que involucró diferentes personas e instituciones, sin las cuales no habría sido posible su realización, por lo que es preciso agradecerles por sus valiosas contribuciones.

A los rectores y las rectoras integrantes del Consejo Nacional de Rectores: Yamileth González García, de la Universidad de Costa Rica, Julio C. Calvo Alvarado, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sandra León Coto, de la Universidad Nacional y Luis G. Carpio Malavassi, de la Universidad Estatal a Distancia. A Eugenio Trejos Benavides, exrector del Instituto Tecnológico de Costa Rica, a Olman Segura Bonilla, exrector de la Universidad Nacional y a Rodrigo Arias Camacho, exrector de la Universidad Estatal a Distancia, por el apoyo que desde el momento de su creación han brindado al OLaP y en particular a esta investigación.

A José Andrés Masís Bermúdez, director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, a Flor de María Cervantes Gamboa y a José Fabio Hernández Díaz, jefes de las divisiones de Sistemas y Académica, respectivamente, por su apoyo al OLaP y a este estudio en particular.

A Leonardo Agüero Cascante, a Jorge Adolio Cascante y a David Guerra del Río, del Centro de Tecnologías de Información y Comunicación (Cetic) del Conare por su apoyo técnico.

A Paola Chaves Bonilla y a Yissel Madrigal Acosta, quienes fueron funcionarias del OLaP en el periodo de construcción del marco muestral y del trabajo de campo, por todo su esfuerzo por concretar estas etapas.

A Raquel Rodríguez Alvarado, de la División de Sistemas, por su participación en el trabajo de campo, en sesiones de análisis de los datos y colaborar con la edición de este documento.

A Gustavo Navarro Cerdas, funcionario del OLaP por su contribución en el procesamiento de datos y mejoras a este documento.

A las miles de personas graduadas entrevistadas, quienes nos proporcionaron sus opiniones sobre su formación profesional y su situación laboral, conscientes de que con ello contribuían con el mejoramiento continuo de sus carreras.

A las encuestadoras contratadas para realizar el trabajo de campo, por su dedicación y entusiasmo por culminar esta tarea.

A los integrantes de la red de OLaP, por sus observaciones en la construcción del instrumento utilizado.

A Eddy Madrigal Méndez, funcionario del área de Encuesta Nacional de Hogares (ENH) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), por su buena disposición y eficiencia para realizar algunos procesamientos de la ENH que se requerían para este estudio.

A Juan Carlos Parreraguirre, de Universidad Estatal a Distancia y a Ana Luisa Gillies de la Universidad Nacional, por su colaboración para la elaboración de este informe.

A los funcionarios de la Unión de Rectores de las Universidades Privadas (Unire), por su apoyo en la realización de este estudio.

A los funcionarios del Consejo Nacional de Educación Superior Privada (Conesup), que facilitaron el acceso a la información de las actas de graduación.

A las rectoras y los rectores de las seis universidades privadas que nos brindaron los listados de sus personas graduadas.

A don Miguel Gómez Barrantes (q.d.D.g.), quien fuera el asesor del primer estudio de situación laboral de graduados de universidades estatales realizado en Conare, y quien atendió consultas para la elaboración de este estudio y hasta el último momento nos brindó su apoyo y consejos.

A Irma Sandoval Carvajal y a Johnny Madrigal Pana, de la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica, por la atención que brindaron a nuestras consultas, para poder culminar las fases metodológicas de este estudio.

I. Introducción

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) de la OPES-Conare, se complace en presentar los resultados del estudio “Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses”.

El estudio se enmarca dentro de las actividades programadas del OLaP para los años 2010 y 2011. El trabajo de campo se desarrolló entre el 7 de junio y el 8 de noviembre de 2010 y se utilizó la técnica de encuesta en línea, con seguimiento telefónico. Se logró un porcentaje de respuesta general del 94%, respecto al tamaño de muestra total. Se planeó para brindar resultados por disciplinas (ver el glosario de términos en el anexo A). En total se incluyeron 96 disciplinas y los grados académicos considerados fueron bachillerato y licenciatura. El porcentaje de respuesta para cada disciplina fue superior al 90% de la muestra original, tanto para las personas graduadas de universidades estatales como de las privadas.

Para desarrollar este estudio se contó con la colaboración de Unire y en específico de seis de las universidades que lo conforman, las cuales brindaron información en formato digital de las poblaciones estudiadas. Del resto de las universidades la información se obtuvo por medio de las actas del Conesup, donde se registran los nombres de las personas que obtuvieron diplomas en cada una de ellas.

La información que se presenta es la correspondiente a la situación laboral (desempleo, subempleo), jornada

laboral, salario bruto mensual, grado de relación del trabajo con el campo de estudio, tipo de institución en que labora, tipo de contrato laboral, categoría del puesto que ocupa y grado de satisfacción que tiene la persona graduada con la universidad en que estudió, así como con la carrera y el trabajo que tiene, entre otras variables.

La experiencia de desarrollar este estudio ha sido muy retadora y es un esfuerzo que aporta importantes datos para la planificación académica de las universidades y del país.

1.1. Antecedentes

La formación de los profesionales de calidad, pertinentes al medio, con capacidad de transformar las situaciones adversas y con visión para prevenir o aprovechar las condiciones del entorno es parte de los objetivos que buscan las universidades, por lo que analizar su grado de cumplimiento es una forma de comprobar la responsabilidad social de éstas.

A partir del año 1988 la OPES inició una serie de estudios relacionados con la situación laboral y otras características de las personas graduadas de las universidades estatales. En el cuadro 1.1 se resumen las principales características de dichos estudios.

El método de recolección de datos para estos estudios fue el de encuesta telefónica. A partir del año 2008 se realizó utilizando software para encuestas en línea

CUADRO 1.1**Resumen de los estudios “La situación laboral y otras características de los graduados de las universidades estatales”**

Cohorte estudiada	Año de realización	Año de publicación	Número de oportunidades estudiadas	Tamaño de muestra
1986	1988	1989	93	2.488
1987	1989	1990	93	2.297
1990	1992	1993	97	2.582
1995	1996	1997	107	2.829
1998	2000	2001	130	4.218
2001	2002	2004	128	4.125
2005	2008	2011	188	6.339

Fuente: Conare - OPES. División de Sistemas.

(Lime Survey), con el recurso de llamar a las personas graduadas e invitarlas a responder el cuestionario por Internet, o por vía telefónica, en el caso de que así lo desearan o porque no tuvieran acceso a una computadora con conexión a esa red.

Los estudios se diseñaron con el fin de producir información para cada oportunidad académica (ver el glosario de términos en el anexo A) e incluyeron preguntas sobre aspectos académicos, situación laboral (durante el tiempo de estudio, al graduarse y al momento de realizar la entrevista), información sobre los padres y las madres, y datos personales.

El presente trabajo se ha nutrido de la experiencia que ha desarrollado la OPES en los estudios descritos, utilizando la metodología de encuestas, y abarcó un ámbito diferente porque incluye no solo a las cuatro universidades estatales adscritas al Conare, sino también a las universidades privadas reguladas por el Conesup. Adicionalmente, en este estudio se analizaron disciplinas, no así oportunidades académicas (ver el glosario de términos en el anexo A).

1.2. Objetivos

El análisis sobre la situación laboral de las personas graduadas costarricenses pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1.2.1. Objetivos generales

1. Conocer las características sociodemográficas de las personas graduadas de las universidades costarricenses.

2. Determinar las características académicas y el grado de satisfacción de las personas graduadas con respecto al trabajo que realizan, a la universidad en la que se graduaron y a la carrera que estudiaron.
3. Visualizar la situación del mercado de empleo de las personas graduadas universitarias y las características del ejercicio profesional de éstas.

1.2.2. Objetivos específicos

1. Obtener una caracterización de las personas graduadas según variables sociodemográficas tales como: sexo, edad, lugar de residencia, escolaridad de los padres, tipo de institución de secundaria en la que se graduó.
2. Determinar el comportamiento de variables académicas, tales como: grado académico, disciplina, estudios posteriores a la graduación, relación de estos estudios con la carrera inicial, valoración de la formación recibida, factores determinantes en la selección de la universidad en la que se graduaron y calificación de características de la carrera.
3. Conocer variables laborales tales como: las que intervienen en la contratación de las personas graduadas, los medios por los que obtuvieron el trabajo actual, los niveles de empleo, subempleo y desempleo, así como el grado de relación que existe entre las labores que realizan y su campo de estudio.

4. Determinar los grados promedio de satisfacción de las personas graduadas con la universidad, la carrera que cursaron y el trabajo actual que desempeñan.

Por lo indicado anteriormente, este estudio no trata acerca de las preferencias de los empleadores, dado que la unidad informante es la persona graduada universitaria 2000-2007.

II. Aspectos Metodológicos

El estudio de seguimiento de personas graduadas se desarrolló en las siguientes etapas metodológicas:

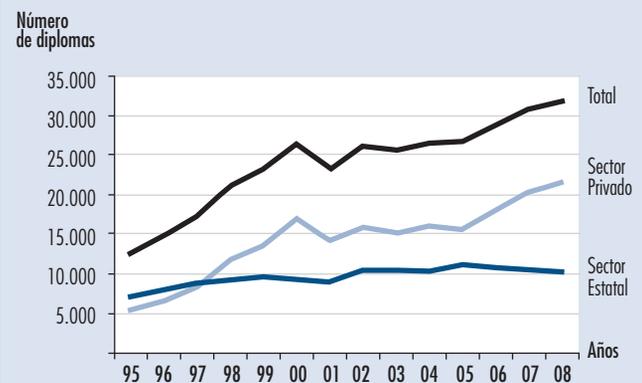
2.1. Delimitación del estudio

En esta etapa se consideraron los cuatro aspectos que a continuación se detallan.

- Periodo por estudiar: se definió considerando varias opciones y se tomó la decisión de investigar el rango de años 2000-2007, lo cual permite conocer la situación laboral de las personas graduadas que obtuvieron su diploma hace al menos tres años espacio que les habría permitido su inserción en el mercado laboral. Podría darse desempleo con posterioridad al empleo. El periodo escogido permite tener un tiempo razonable para medir la absorción del mercado.
- Sector universitario: la tendencia observada de los diplomas otorgados en el sector universitario privado en los últimos años es creciente, por lo que se tomó la decisión de incluir los sectores de educación superior universitaria estatal y privado (ver gráfico 2.1).
- Disciplina: se revisó la clasificación de disciplinas que tiene el Conare. El criterio fundamental al realizar esta actividad fue el reflejo preciso en la disciplina de la familia de carreras que agrupa, lo cual tiene una particular importancia en algunas que tuvieron

GRÁFICO 2.1

Total de Diplomas otorgados en la educación superior universitaria en Costa Rica, según sector, 1995-2008



Fuente: Conare - OPES. División de Sistemas.

un crecimiento muy importante, y con ello se convirtieron en una agrupación muy grande y heterogénea (por ejemplo Administración). En consecuencia, se subdividieron algunas de las disciplinas para que se ajustaran de mejor manera al criterio descrito. En el caso de Administración se subdividió en ocho diferentes disciplinas. Así, una vez concluida la revisión, la nueva clasificación incluyó 108 disciplinas, para cinco de las cuales no se otorgaron diplomas en los

grados de bachillerato o licenciatura durante el periodo 2000-2007; de las 103 restantes, 98 se imparten en el sector estatal y 75 en el privado.

En el cuadro 2.1 se desglosan las 103 disciplinas por sector en el que se imparten y la cantidad de diplomas que se otorgaron durante el periodo en estudio. En el cuadro B.1 del anexo B se presenta la lista total de disciplinas. El área con la mayor cantidad de disciplinas fue Educación, seguida por Ciencias Sociales, Ingeniería y Ciencias de la Salud. En el Cuadro 2.2 se detalla la distribución por áreas del conocimiento de las 96 disciplinas que se incluyeron en el estudio.

d. Grado académico: tanto las universidades estatales como las privadas otorgan diplomas de grado (bachillerato y licenciatura) y posgrado (especialidad profesional, maestría y doctorado), mientras que los diplomas de pregrado (diplomado y profesorado) son otorgados solo por las universidades estatales. Por ser el primer nivel profesional común en ambos sectores, se tomó la decisión de realizar el estudio únicamente para los grados de bachillerato y licenciatura.

2.2. Población de interés

Con base en lo expuesto anteriormente, la población de interés se define como las personas graduadas de

CUADRO 2.1

Total de disciplinas de la educación superior universitaria en Costa Rica, en las que se otorgaron diplomas, 2000-2007

Cantidad de personas graduadas	Total ^{1/}	Sector	
		Estatal	Privado
Total	103	98	75
De 1 a 29	7	9	10
30 o más	96	89	65

^{1/} Indica la cantidad total de disciplinas que se imparten en cada área. Las disciplinas presentes en ambos sectores se cuantifican una sola vez.

CUADRO 2.2

Total de disciplinas de la educación superior universitaria en Costa Rica incluidas en el estudio, según sector, 2000-2007

Área	Total ^{1/}	Sector	
		Estatal	Privado
Total	96	89	65
Artes y Letras	11	10	5
Ciencias Básicas	6	6	1
Ciencias Económicas	10	10	8
Ciencias Sociales	16	16	10
Educación	22	21	19
Recursos Naturales	4	4	2
Ingeniería	14	12	10
Ciencias de la salud	13	10	10

^{1/} El total por fila indica la cantidad total de disciplinas que se imparte en cada área. Las disciplinas presentes en ambos sectores, se cuantifican una sola vez.

universidades costarricenses en los grados académicos de bachillerato o licenciatura, que obtuvieron su diploma durante el periodo 2000-2007, en disciplinas que hubiesen tenido al menos 30 personas graduadas durante ese periodo.

2.2.1. Construcción del marco muestral

Uno de los retos iniciales fue la construcción del marco muestral para la población definida. Además de respetar lo considerado en las delimitaciones del estudio, dado que el marco se construyó a partir de las listas de las graduaciones por año calendario, y en el entendido de que en un mismo acto de graduación, año o periodo de interés (2000-2007) una misma persona pudo haber obtenido varios diplomas. Se establecieron los siguientes criterios:

- Considerar una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma en una misma carrera, pero con distinto grado académico. Estas personas se incluyeron con el grado académico superior.
- Incluir más de una vez dentro de la población en estudio así como en el marco muestral a las personas que obtuvieron varios diplomas en distintas carreras.

La recolección de la información necesaria para construir el marco muestral tuvo características diferentes en cada uno de los sectores. Por una parte, en el sector estatal se cuenta con la información, en formato digital, de las listas de las personas graduadas por año calendario, la cual es remitida a Conare anualmente por las respectivas oficinas de Registro e incluye las siguientes variables para cada persona:

- Universidad
- Nombre completo
- Número de cédula
- Año y mes de graduación
- Carrera
- Grado obtenido
- Números telefónicos

Cabe destacar como detalle, que los números de teléfono incluidos se encontraban desactualizados, dado el periodo transcurrido entre el momento de la graduación y el momento del estudio. Con base en la información recibida se trabajó en la codificación de las carreras obtenidas para posteriormente clasificar las personas graduadas por disciplinas. Adicionalmente, se eliminaron las repeticiones que se detectaron de acuerdo con los criterios establecidos.

Por otra parte, para la construcción del marco muestral de las universidades privadas se hizo un primer intento con el CONESUP de solicitar la base de datos con los nombres completos y demás variables de interés de las personas graduadas que obtuvieron sus diplomas en el periodo 2000-2007; sin embargo, la información no se encontraba disponible, sino solamente en las actas de graduación que tiene ese Consejo, que son documentos escritos a mano.

Posteriormente, se coordinó con la Unire, ante la cual se presentó el proyecto y se solicitó su apoyo en el suministro de la información en formato digital; sin embargo, solamente seis de sus treinta y ocho universidades integrantes enviaron la información. En este contexto se procedió a fotografiar, codificar y digitar la información de las actas de graduación que tiene el CONESUP, para lo cual se utilizó un programa de captura de datos elaborado por el CETIC del Conare. Una de las etapas más laboriosas fue la depuración de las listas, debido a que, como ya se mencionó, las actas son documentos escritos a mano, por lo que los diferentes tipos de caligrafía dificultaron bastante esta tarea.

2.2.2. Definición y selección de la muestra

La población de interés está formada por 89 disciplinas en el sector estatal y 65 en el sector privado, con diferencias en cuanto al número de profesionales que se graduaron en el periodo 2000-2007, lo cual se resume en el cuadro 2.3

Se utilizó un diseño muestral estratificado en el cual cada una de las disciplinas en cada sector se consideró un estrato, por lo que se tenían 154 estratos. Para cada uno de ellos se calculó el tamaño de muestra que permitiera obtener resultados con un margen máximo de error del 7,5% y un nivel de confianza del 90%.

Los tamaños de muestra en cada estrato se calcularon mediante la fórmula de muestreo simple al azar.

$$n_0 = \left[\frac{z_{\alpha/2} \sqrt{pq}}{d} \right]^2$$

n_0 : Valor de la muestra inicial de partida, antes de realizar la corrección para poblaciones finitas.

$z_{\alpha/2}$: El valor asociado con un nivel de confianza asumiendo una distribución normal.

pq: El valor máximo esperado de la varianza, para una proporción.

d: Margen de error máximo de muestreo permitido.

CUADRO 2.3**Número de disciplinas según cantidad de personas graduadas por sector, 2000-2007**

No. de personas graduadas	Estatal	Privado
Total	89	65
Menos de 100	17	8
100 a menos de 500	36	24
500 a menos de 1000	25	7
1000 y más	11	26

n: Tamaño de la muestra una vez realizada la corrección para poblaciones finitas.

$$n = \frac{n_0}{1 + n_0/N}$$

Una vez obtenidos los tamaños de muestra por disciplina y sector, se alcanzó un tamaño de muestra total de 13 193 personas graduadas. En su selección se aplicó a cada uno de los estratos una opción dentro del programa *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) de selección aleatoria de muestras.

Considerando que se trata de un diseño estratificado por disciplina y sector que no es autoponderado (o sea que el peso de cada uno de los elementos de la muestra no es proporcional con la población), se procedió a ponderar los resultados de acuerdo con los tamaños de cada uno de los estratos poblacionales es decir, para cada disciplina en el sector correspondiente. Los coeficientes de ponderación se incluyen en el anexo B, en los cuadros B3 y B4.

2.3. Cuestionario

Uno de los aspectos más relevantes en este estudio fue la selección de los temas que se consultaron en el cuestionario. Para esto, la comisión elaboró una propuesta preliminar de contenidos, con base en las experiencias de los estudios anteriores realizados por OPES.

Esta propuesta de contenidos se validó en dos pasos, primero ante los participantes del Primer Encuentro de actores de la red del OLaP (19 de junio de 2009), y posteriormente en una sesión del Conare en la que se presentaron las principales características del estudio para su aval por parte de los señores rectores y la señora rectora (30

de junio de 2009). En cada una de esas ocasiones se procedió a incorporar las observaciones que se realizaron.

Los contenidos finales que se incluyeron en el cuestionario fueron los siguientes: (en el anexo C se incluye una copia del cuestionario)

Información académica del graduado (16 preguntas)

- Satisfacción con la carrera cursada y la universidad en que se graduó.
- Actividades mediante las cuales ha complementado la formación recibida.
- Dominio de idiomas.

Situación laboral del graduado (23 preguntas)

- Trabaja o no trabaja, razones por las que no trabaja.
- Grado de dificultad para conseguir empleo.
- Trabaja en una o varias instituciones o empresas.
- Tipo de institución donde trabaja, jornada laboral, subempleo y razones, y salario.
- Tipo de institución, organismo o empresa donde trabaja y ubicación del lugar de trabajo.
- Tiempo de trabajar en la institución o empresa y medio más importante por el que consiguió ese trabajo.
- Percepción sobre las variables que influyeron en la contratación.

- Tipo de contratación y grado de relación del trabajo con la carrera.
- Satisfacción con el trabajo actual.
- Valoración del aporte de la carrera en la consecución de diferentes aspectos.
- Valoración general de la formación recibida.
- Información que deben brindar a las personas graduadas e invitación para que entren al vínculo y completen el cuestionario.
- Uso del software y forma de aplicar las entrevistas.
- Práctica en la computadora.

Es importante indicar que las encuestadoras tenían al menos un año aprobado de educación universitaria y mostraron gran compromiso al realizar este trabajo.

Para apoyar el trabajo de campo se solicitó a la Comisión de Jefas de Prensa de las universidades estatales que divulgara la encuesta para que la población estuviera informada de que se iba a realizar este estudio. Se presentaron reportajes por los canales de televisión nacional 7 y 13, y los periódicos “La Prensa Libre” y “La Nación”. Estos reportajes contribuyeron a que las personas graduadas tuvieran conocimiento de este proceso y respondieran la encuesta.

La recolección de la información se organizó de manera que se fuera trabajando una disciplina a la vez por encuestadora, hasta alcanzar un porcentaje de respuesta mínimo del 90%, para pasar a otra. Cada una de las encuestadoras tenía la lista de la disciplina con el nombre y una lista de teléfonos para cada graduado, de manera que pudiera ubicarlo con relativa facilidad o al menos dejarle el mensaje de que había sido seleccionado en una muestra.

En el cuadro 2.4 se presentan los porcentajes de respuesta, con respecto a la muestra original por área del conocimiento.

En el cuadro B.5 del anexo B se presentan los porcentajes de respuesta obtenidos para cada una de las disciplinas.

Caracterización sociodemográfica de las personas graduadas (10 preguntas)

- Nivel educativo del padre y de la madre.
- Colegio de procedencia.
- Sexo, edad, estado civil.
- Lugar de residencia permanente.

Una vez que el cuestionario estuvo elaborado y sus contenidos de información se validaron, se incorporó en el software *Lime Survey* y se realizaron pruebas con personas graduadas universitarias, quienes lo completaron y verificaron su comprensión, y aplicabilidad. Así, con base en las observaciones recibidas se realizaron los ajustes necesarios a la propuesta original.

2.4. Recolección de la información

La recolección de los datos se realizó entre el 7 de junio y el 8 de noviembre de 2010 en las instalaciones del Conare. Se contrataron doce personas, a las cuales se les capacitó sobre los siguientes aspectos.

- Contexto institucional.
- Objetivos del estudio.
- Metodología de la encuesta en línea y alternativas para personas que no tienen acceso a Internet.

2.5. Procesamiento de datos

Se extrajo la base de datos del programa *Lime Survey* y se convirtió en un archivo de *SPSS*, con el cual se realizó el procesamiento de los datos. Por recomendación técnica se ponderaron los resultados de todos los valores agregados que se obtuvieron con base en los factores de ponderación de la muestra comentados anteriormente.

CUADRO 2.4**Muestra y nivel de respuesta por área de las personas graduadas en los grados de bachillerato y licenciatura, 2000-2007**

Área	Ambos Sectores			Estatal			Privado		
	Muestra	Respuestas	% Resp.	Muestra	Respuestas	% Resp.	Muestra	Respuestas	% Resp.
Total	13.193	12.412	94,1	7.315	6.922	94,6	5.878	5.490	93,4
Artes y Letras	1.090	1.010	92,7	726	679	93,5	364	331	90,9
Ciencias Básicas	576	548	95,1	459	439	95,6	117	109	93,2
Ciencias Económicas	1.681	1.596	94,9	888	850	95,7	793	746	94,1
Ciencias Sociales	2.265	2.124	93,8	1.269	1.208	95,2	996	916	92,0
Educación	3.580	3.390	94,7	1.818	1.714	94,3	1.762	1.676	95,1
Recursos Naturales	479	452	94,4	362	346	95,6	117	106	90,6
Ingeniería	1.769	1.662	94,0	985	934	94,8	784	728	92,9
Ciencias de la Salud	1.753	1.630	93,0	808	752	93,1	945	878	92,9

III. Resultados

3.1. Perfil de las personas graduadas

En este apartado se resumen las principales características sociodemográficas de las personas graduadas, como edad, sexo, estado civil y lugar de residencia. Adicionalmente se incluye el nivel de escolaridad de los padres, algunas características de la institución de secundaria en la que se obtuvo el bachillerato en educación media y el grado académico.

3.1.1. Características sociodemográficas

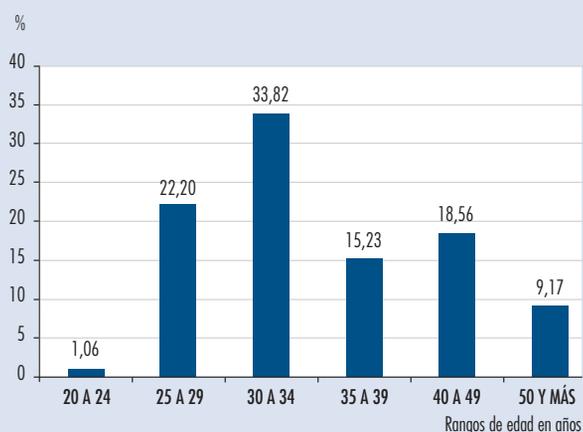
Como se puede apreciar en el gráfico 3.1, aproximadamente seis de cada diez personas graduadas de las universidades costarricenses durante el periodo del 2000 al 2007, tenían menos de 35 años al momento de la entrevista. La edad promedio en el 2010 era de 36 años, la edad mínima de 21, mientras que la máxima era de 77.

La provincia de residencia permanente con mayor porcentaje de personas graduadas corresponde a San José, que alcanza un 38%, la segunda provincia en importancia es Alajuela (17%), en el tercer lugar se encuentra Heredia (16%) y en el cuarto puesto está Cartago (12%). En las cuatro provincias centrales se ubica la residencia de la mayor cantidad de personas graduadas, alcanzando un 83%.

Por otra parte, la relación de las personas graduadas en comparación con la población que reside en las respectivas provincias muestra a Heredia como la de mayor

GRÁFICO 3.1

Distribución porcentual de las personas graduadas, por rangos de edad, 2010

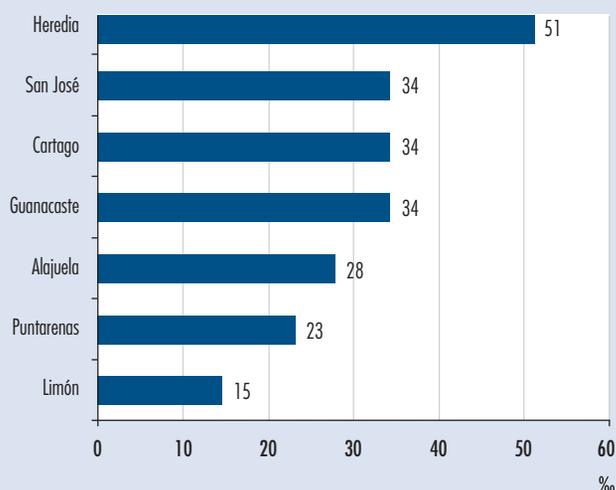


tasa, con 51 personas graduadas por cada mil habitantes; le siguen San José, Cartago y Guanacaste con 34 por mil, Alajuela (28‰), Puntarenas (23‰) y Limón (15‰), como se muestra en el gráfico 3.2.

Si se considera la división geográfica por cantones, de los diez cantones con una mayor tasa de personas graduadas por cada mil habitantes, siete corresponden a la provincia de Heredia y los tres restantes a la provincia de San José.

GRÁFICO 3.2

Tasa de personas graduadas, por cada mil habitantes, según provincia de residencia permanente, 2010



Por otra parte, de los cantones con menor tasa por mil habitantes de personas graduadas, tres pertenecen a la provincia de Limón, dos a las provincias de San José, Alajuela y Puntarenas, y finalmente uno a las provincias de Cartago y Heredia.

En el mapa 3.1. se muestra la tasa de personas graduadas del periodo 2000-2007 por cada mil habitantes, según cantón de residencia permanente en el año 2010.

En el cuadro 3.3 se puede apreciar la distribución por sexo y estado civil de las personas graduadas. Hay una mayoría femenina (63%), y el estado civil al 2010 refleja una leve mayoría en el caso de los casados y en unión libre o de hecho (54,7%).

3.1.2. Nivel de escolaridad de los padres

La escolaridad de ambos padres se clasificó en cinco niveles, comenzando con el nivel de "ninguna" escolaridad y concluyendo con el de educación universitaria. Con respecto a la educación primaria, secundaria y universitaria se hace una subdivisión de completa e incompleta; adicionalmente se agrega la categoría de posgrado en el caso de la universitaria.

En el gráfico 3.3 se puede apreciar que poco más de la mitad de las madres (53,3%) y de los padres (51,3%) de las personas graduadas alcanzó un nivel de escolaridad que puede considerarse bajo, pues no completaron la secundaria. Por otro lado, una cuarta parte de los padres y un poco más de un quinto parte de las madres cuentan

CUADRO 3.1

Cantones con mayores tasas de personas graduadas, por cada mil habitantes, 2010

Cantón	Provincia	Tasa
115: Montes de Oca	San José	76‰
402: Barva	Heredia	68‰
401: Heredia	Heredia	68‰
409: San Pablo	Heredia	64‰
407: Belén	Heredia	61‰
114: Moravia	San José	60‰
403: Santo Domingo	Heredia	57‰
406: San Isidro	Heredia	57‰
408: Flores	Heredia	55‰
118: Curridabat	San José	53‰

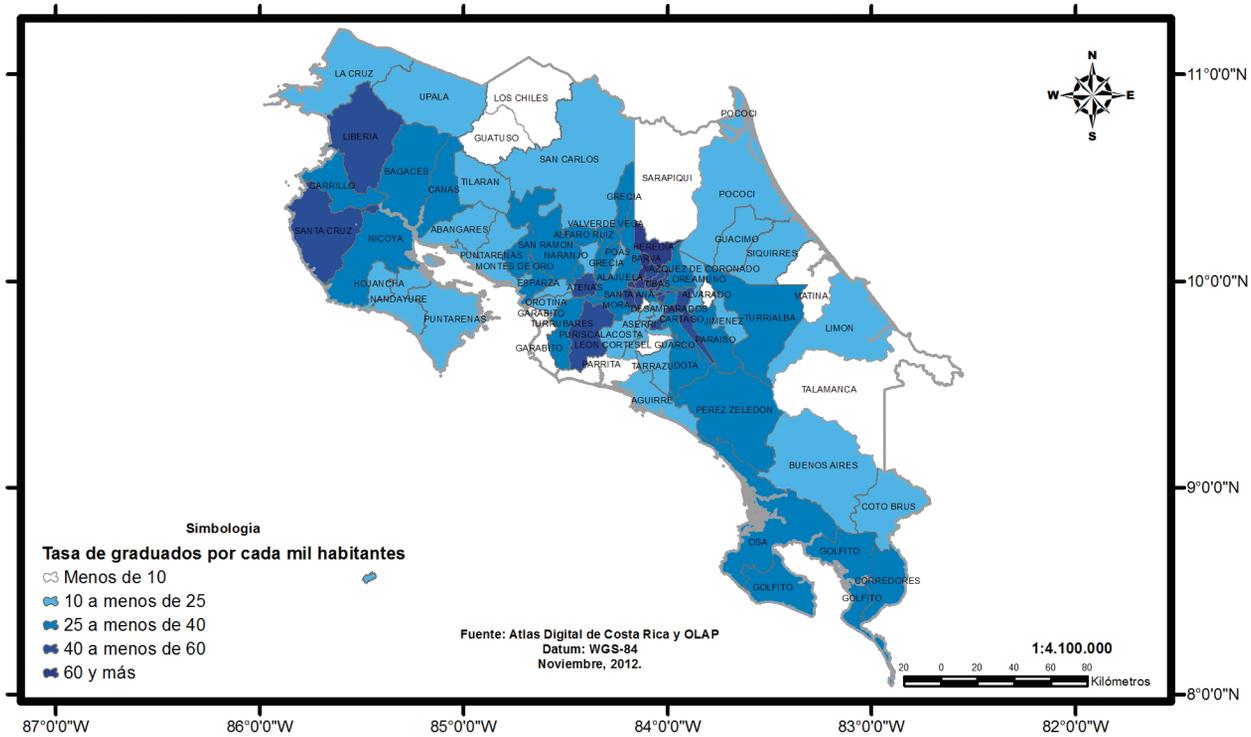
CUADRO 3.2

Cantones con menores tasas de personas graduadas, por cada mil habitantes, 2010

Cantón	Provincia	Tasa
215: Guatuso	Alajuela	3‰
120: León Cortés	San José	6‰
705: Matina	Limón	7‰
704: Talamanca	Limón	7‰
306: Alvarado	Cartago	8‰
110: Alajuelita	San José	8‰
410: Sarapiquí	Heredia	9‰
214: Los Chiles	Alajuela	9‰
609: Parrita	Puntarenas	9‰
611: Garabito	Puntarenas	11‰
706: Guácimo	Limón	11‰

MAPA 3.1

Tasa de personas graduadas 2000-2007 por cada mil habitantes, según cantón de residencia permanente, 2010



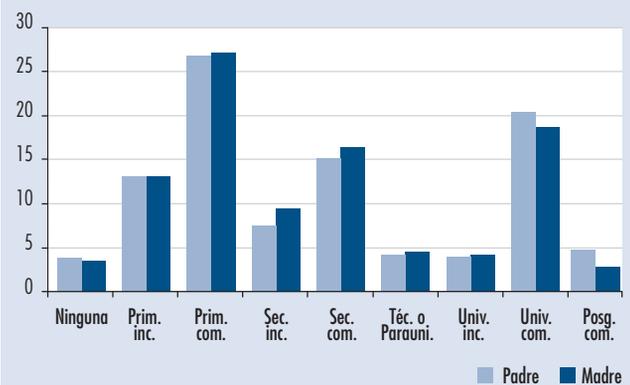
CUADRO 3.3

Distribución porcentual de las personas graduadas, según sexo y estado civil, 2010

Característica	%
Sexo	
Masculino	37,42
Femenino	62,58
Estado civil	
Soltero/viudo/divorciado	45,30
Casada/en unión libre o de hecho	54,70

GRÁFICO 3.3

Distribución porcentual de las personas graduadas, por nivel de escolaridad del padre y la madre, 2010



con títulos universitarios. En general se puede concluir que el nivel de escolaridad de los padres y de las madres es muy similar.

3.1.3. Institución de educación secundaria

En la actualidad la oferta de estudios en educación secundaria abarca una variedad de entidades que paulatinamente han ido complementando los tradicionales “colegios”, como las que ofrecen bachillerato por madurez, bachillerato a distancia, telesecundaria, nuevas oportunidades, Cindea, entre otros.

El cuadro 3.4 presenta los porcentajes que alcanzan cada uno de los tipos de institución de secundaria de procedencia de las personas graduadas. El porcentaje de las que provienen de esta nueva oferta de opciones de educación secundaria alcanza en conjunto el 5,22%, constituyéndose los institutos o colegios de bachillerato por madurez en la opción más importante.

3.1.4. Sector del colegio de procedencia

En el gráfico 3.4 se presenta la distribución porcentual de las personas graduadas que proceden de colegios oficiales o públicos, las cuales alcanzan el 79%; mientras que las provenientes de colegios privados conforman el 13% y el 8% las de colegios semioficiales.

En relación con las personas que se gradúan de secundaria, de acuerdo con la información brindada por el Departamento de Evaluación Académica y Certificación de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública, alrededor de un 75% provienen de colegios oficiales, un 20% de colegios privados y un 5% de semioficiales. Al comparar estos datos con los observados en las personas graduadas de las universidades costarricenses, se puede apreciar que existe bastante similitud, aunque la proporción de personas graduadas universitarias que provienen de colegios oficiales es ligeramente superior a la observada en las personas graduadas de educación media.

3.1.5. Jornada del colegio de procedencia

En relación con la jornada del colegio de procedencia, las personas graduadas de las universidades cursaron la secundaria, en su gran mayoría, en colegios diurnos (alrededor del 90%), y únicamente el 8% concluyeron la secundaria en colegios nocturnos.

3.1.6. Modalidad del colegio de procedencia

Las personas graduadas que provienen de colegios académicos corresponden al 79% del total, en tanto el

CUADRO 3.4

Distribución porcentual de las personas graduadas, por tipo de institución de secundaria de procedencia, 2010

Tipo de institución	%
Total	100,00
Colegio o liceo ubicado en Costa Rica	93,955
Instituto o colegio de bachillerato por madurez	4,208
Colegio en el extranjero	0,741
Bachillerato a distancia	0,953
Telesecundaria ^{1/}	0,014
CINDEA ^{2/}	0,048
Nuevas oportunidades ^{3/}	0,003
Otro	0,080

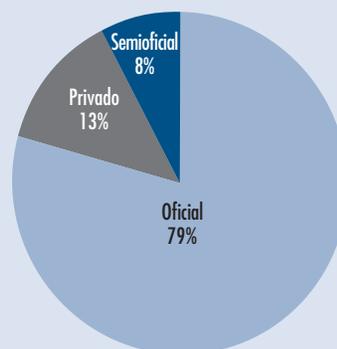
1/ Telesecundaria: educación por vídeo.

2/ Centros integrados de educación para jóvenes y adultos.

3/ Nuevas oportunidades: dirigido a jóvenes y madres adolescentes, desertores o no desertores, incorporados al sistema educativo.

GRÁFICO 3.4

Distribución porcentual de las personas graduadas, por sector del colegio de procedencia, 2010



20,5% proceden de colegios técnicos y el 0,5% de colegios artísticos, según se aprecia en el gráfico 3.6.

3.2. Aspectos académicos

Como se indicó en la metodología, la población en estudio la constituyen las personas graduadas de universidades costarricenses que obtuvieron un diploma de bachillerato o licenciatura en el periodo 2000-2007.

La clasificación por grado académico muestra que el 50,7% de las personas graduadas habían obtenido un bachillerato y el 49,3% una licenciatura. Como se puede apreciar en el gráfico 3.7, en algunas áreas como Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales el grado con mayor porcentaje de personas graduadas es la licenciatura, lo cual puede originarse en parte porque en algunas de las carreras de estas áreas se habilita el ejercicio profesional únicamente con la licenciatura, y en algunas de ellas ni siquiera se otorga el bachillerato universitario.

En el cuadro D1 del anexo D se presenta el desglose por grado académico de las personas graduadas, según disciplina.

El año de obtención del grado académico se presenta en el gráfico 3.8, en el cual se puede apreciar que en general se da un crecimiento en el porcentaje de personas graduadas durante el periodo 2000-2007, que coincide con la tendencia observada en el número de los diplomas otorgados durante el periodo.

Las características académicas que se consideraron más importantes para incluir en este estudio se refieren al desarrollo académico de las personas después de su graduación, dominio de lenguas extranjeras, razones que les llevaron a escoger la universidad en la que estudiaron, valoración que hacen de diferentes aspectos de su carrera, y satisfacción con la universidad y con la carrera. En esta sección también se incluye la condición laboral durante el periodo como estudiantes.

3.2.1. Desarrollo académico

El ejercicio profesional requiere de una constante actualización y paralelamente van surgiendo nuevas necesidades de formación que de manera conjunta complementen y perfeccionen los conocimientos adquiridos en la carrera. En el gráfico 3.9 se presentan los porcentajes de personas graduadas que han complementado su formación de bachillerato o licenciatura. Es importante señalar que el 88,4% de las personas graduadas han complementado sus estudios.

La gran mayoría de las personas graduadas (más del 80%) han complementado de alguna manera su formación profesional; ya sea porque continuaron con una nueva carrera, realizaron cursos de capacitación, o asistieron

GRÁFICO 3.5

Distribución porcentual de las personas graduadas, por jornada del colegio de procedencia, 2010

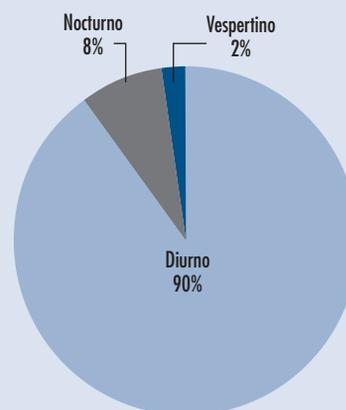
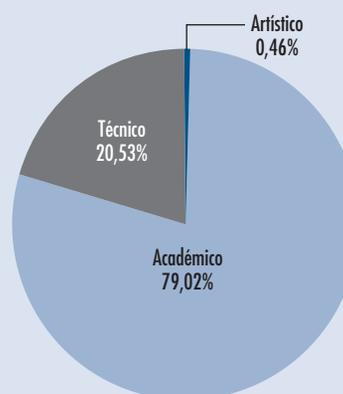
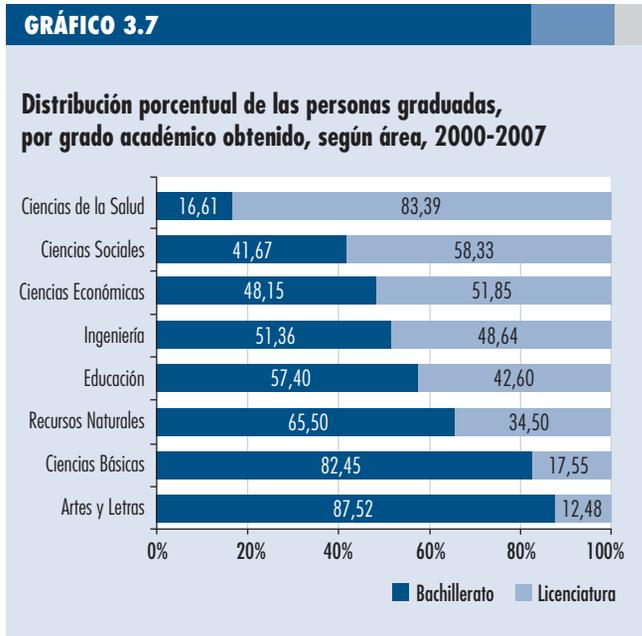


GRÁFICO 3.6

Distribución porcentual de las personas graduadas, por modalidad del colegio de procedencia, 2010



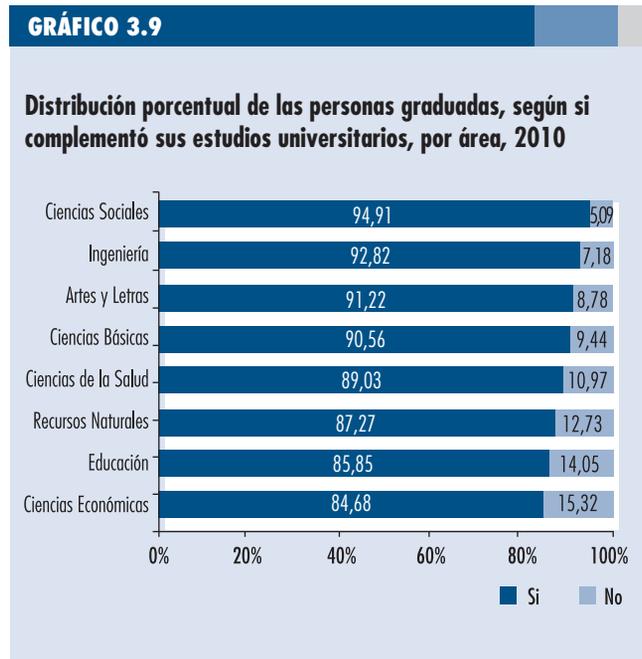
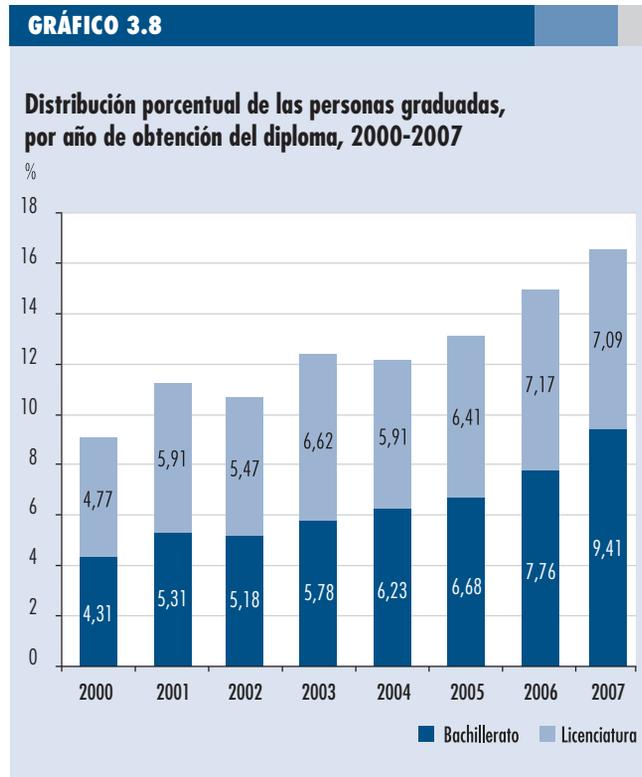


a seminarios. Las áreas en las cuales un mayor porcentaje de personas graduadas complementaron sus estudios fueron Ciencias Sociales e Ingeniería. En contraste, las áreas de Ciencias Económicas, Educación y Recursos Naturales son las que presentan un mayor porcentaje de no complemento de estudio.

Las personas graduadas que complementaron sus estudios universitarios utilizaron principalmente tres medios: continuaron estudios para obtener otros grados (67,8%), participaron en actividades de capacitación (81,3%) como cursos, talleres y seminarios organizados por los colegios profesionales, los centros de trabajo y las universidades, y por último, se capacitaron o actualizaron por cuenta propia (57,6%) mediante lectura de artículos de su campo profesional en revistas o en Internet, consultas a expertos en su campo o realización de investigaciones propias. En el cuadro D2 del anexo D se presenta la información por disciplina. En el gráfico 3.10 se presentan los tres medios principales utilizados por las personas graduadas para complementar su formación.

En todas las áreas, se puede observar que más de la mitad de las personas graduadas afirman haber complementado su carrera con otros estudios conducentes a un nuevo grado académico.

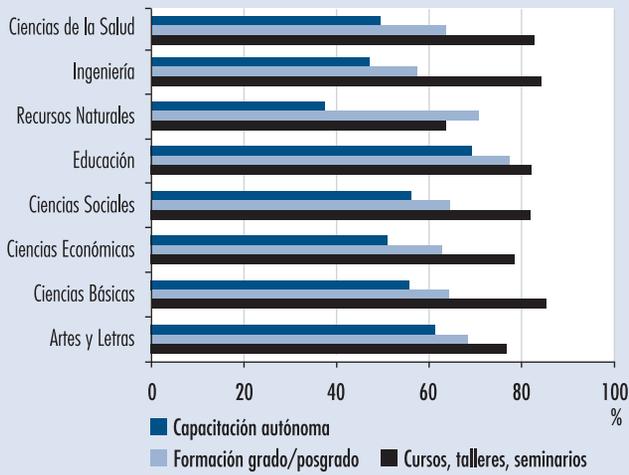
En el gráfico 3.11 se presentan los grados académicos que obtuvieron o aspiraban obtener, donde de nuevo los porcentajes suman más del cien por ciento, por tratarse de una pregunta de respuesta múltiple. La licenciatura y la maestría son las opciones académicas más mencionadas, lo cual se puede deber a que los grados de los que parten las personas graduadas son el bachillerato o la licenciatura. En el cuadro D3 del anexo D se presenta el detalle por disciplina.



Como se puede apreciar en el gráfico 3.12, la mayor parte de las personas graduadas (67%) afirman que el nuevo grado académico al que aspiran o que ya lograron tiene "total relación" con la carrera original. En el cuadro D4 del anexo D se presenta el detalle por disciplina.

GRÁFICO 3.10

Distribución porcentual de las personas graduadas, según medios para complementar sus estudios universitarios, por área, 2010



Nota: Por tratarse de una pregunta de respuesta múltiple la suma de los porcentajes es mayor que 100%.

GRÁFICO 3.12

Distribución porcentual de las personas graduadas, por el grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera original, 2010

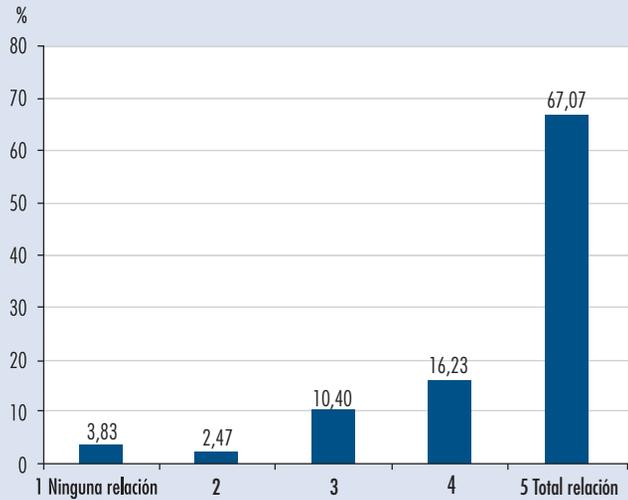


GRÁFICO 3.11

Distribución porcentual, de las personas graduadas, por el grado académico adicional que obtuvieron o aspiran obtener, 2010

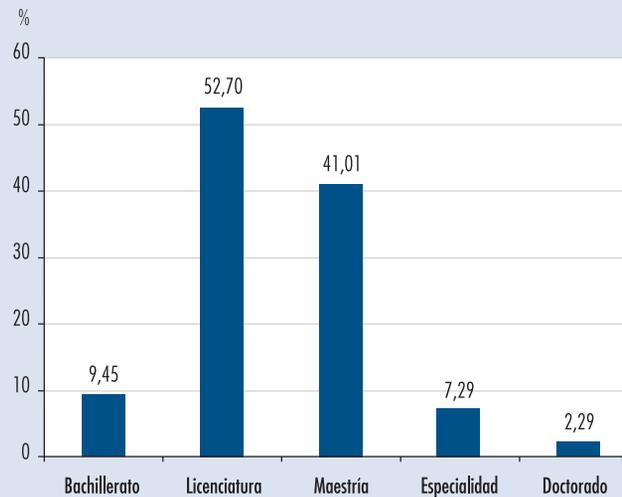
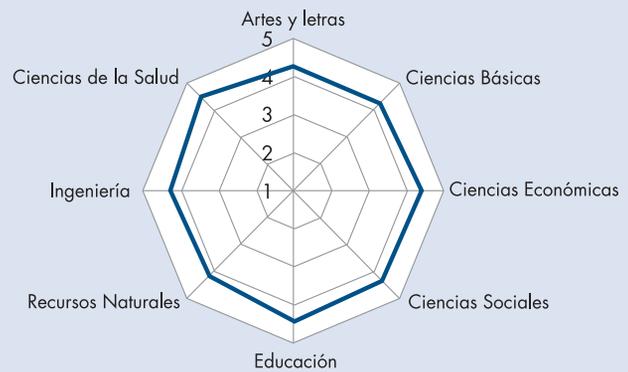


GRÁFICO 3.13

Grado de relación promedio de los estudios universitarios que continuaron las personas graduadas con su carrera original, por área, 2010



En el gráfico 3.13 se presenta el grado de relación promedio de los estudios universitarios con los que se continuó tras su grado original. En general, se puede apreciar que en todas las áreas el grado promedio es bastante alto (el valor fluctúa entre 1 y 5) y para todas las áreas el promedio observado es superior a cuatro.

3.2.2. Dominio de lenguas extranjeras

Ante la consulta de algún nivel de dominio de idiomas extranjeros, el 60% de las personas graduadas señalaron el inglés, como se puede apreciar en el gráfico 3.14, en tanto las demás lenguas consultadas - francés,

italiano, alemán, portugués - tienen niveles de mención bastante marginales. Llama la atención el bajo número de menciones del francés, si se considera que es una materia obligatoria en el tercer ciclo de la educación general básica.

En relación con lo anterior, el grado promedio de dominio declarado por las personas graduadas del idioma inglés por área se presenta en el gráfico 3.15, en el cual se aprecia que la lectura es la habilidad con mayor grado de dominio, en tanto la conversación es la de menor puntaje promedio. En el cuadro D5 del anexo D se presenta el detalle por disciplina.

3.2.3. Factores para seleccionar la universidad en que se obtuvo el diploma

Entre los criterios para seleccionar la universidad en la que se graduó, se consultó a las personas graduadas acerca de aspectos académicos como el prestigio, exclusividad en la oferta de la carrera, o la modalidad de enseñanza. También resultaron de interés aspectos más prácticos, como cercanía con el lugar de residencia, facilidad para obtener una beca de estudio, o facilidad de acceso a la carrera que deseaba; además de otros elementos como: imposibilidad para ingresar a la universidad que deseaba, bajo costo de los estudios o menor tiempo para concluir la carrera en comparación con otras.

Como se puede apreciar en el gráfico 3.16, el “prestigio” es el elemento más importante al escoger la universidad en la que se van a seguir estudios. La “modalidad de enseñanza”, la “cercanía con el lugar de residencia” y la “facilidad de acceso a la carrera deseada” son los siguientes en importancia. Los demás elementos, como el bajo costo de los estudios, el menor tiempo para obtener el diploma, la facilidad para obtener una beca, ser la

única que imparte la carrera o no haber ingresado en la universidad que deseaba, presentan a nivel global valores bajos que varían en el análisis detallado por áreas o disciplinas.

En el conjunto de gráficos 3.17 se pueden apreciar los valores promedio asignados por áreas a cada uno de los factores que influyeron en la selección de la universidad de la que se graduaron. Particular atención merece el factor “prestigio” que es el más frecuente en su alta valoración en todas las áreas. Los factores “modalidad de enseñanza”, “cercanía con el lugar de residencia” y “facilidad

GRÁFICO 3.15

Grado promedio de dominio en conversación, comprensión oral, escritura y lectura del idioma inglés que tienen las personas graduadas, por área, 2010



GRÁFICO 3.14

Porcentaje de personas graduadas que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero, 2010

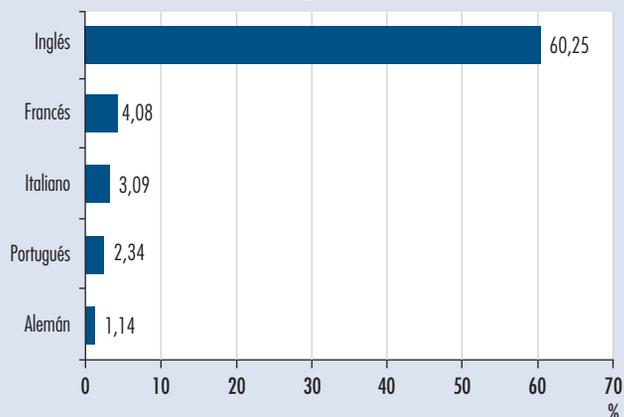
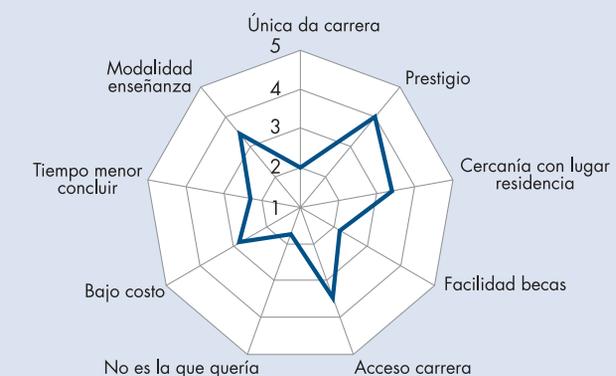


GRÁFICO 3.16

Grado promedio de importancia de algunos aspectos en la selección de la universidad en que obtuvieron su diploma las personas graduadas, 2010

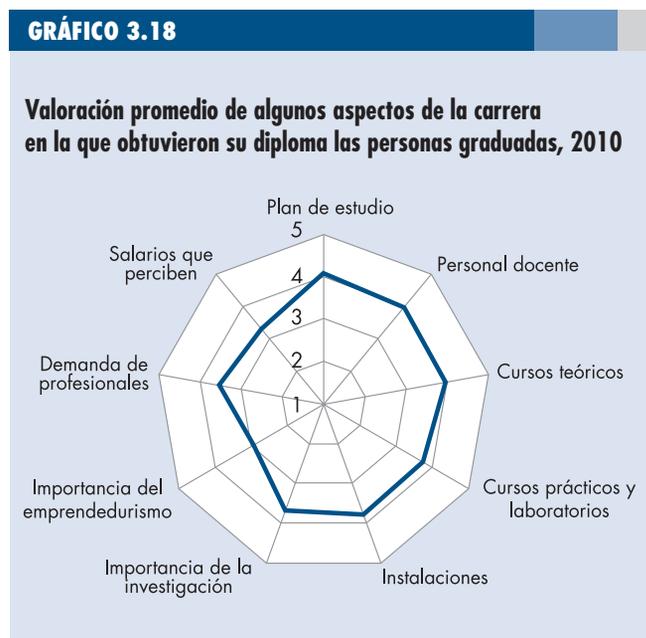


de acceso a la carrera” se valoraron en término medio de manera similar por las personas graduadas en las áreas, excepto en Educación que muestra valores altos en los tres casos. En los cuadros del D6 al D14 del anexo D se presenta el desglose por disciplina.

3.2.4. Valoración de algunos aspectos de la carrera

La valoración de aspectos de la carrera incluye algunos eminentemente académicos como el plan de estudios, el personal docente, la calidad de los cursos teóricos, prácticos y de laboratorio, la importancia atribuida a la investigación y al emprendedurismo; asimismo, la calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos y un par de elementos relacionados con el mercado laboral, como lo son la demanda de profesionales en el campo y los salarios que perciben las personas graduadas de la carrera.

Como se puede apreciar en el gráfico 3.18, la valoración que hacen las personas graduadas de los distintos aspectos de la carrera es bastante alta, en particular se califica bastante bien el plan de estudios, el personal docente y los cursos teóricos. En un segundo nivel se ubica la valoración de los cursos prácticos y de laboratorio, las instalaciones en que reciben los cursos y la importancia que se da a la investigación. Los aspectos de mercado laboral de la carrera, como salarios que se perciben y demanda de profesionales, se calificaron un poco más bajo, y finalmente, la importancia atribuida al emprendedurismo es la que muestra más baja calificación.



En el conjunto de gráficos 3.19 se pueden apreciar las valoraciones promedio realizadas a los distintos aspectos de la carrera por las personas graduadas en cada una de las áreas. Hay gran semejanza en la valoración promedio en todas las áreas para los aspectos plan de estudios, personal docente, calidad de los cursos teóricos, calidad de los cursos prácticos y calidad de las instalaciones en las que se reciben los cursos. La valoración que se hace del salario que perciben los profesionales de su carrera y la demanda de profesionales por parte del mercado laboral se comportan de manera diferente según el área de que se trate. En los cuadros D15 al D23 se presentan los desgloses por disciplinas.

Un aspecto adicional que las personas graduadas valoraron fue la formación recibida en la carrera. Al respecto, en el gráfico 3.20 se presenta la distribución porcentual de las personas graduadas de acuerdo con la valoración que le dieron a la formación recibida. En el cuadro D24 del anexo D se presenta el desglose por disciplina.

El promedio al valorar la formación recibida fue 4,22 puntos, lo cual corresponde a una valoración “buena”. Esto es semejante en las diferentes áreas. En el caso de Ciencias Básicas se observa una valoración un poco más baja con 4,00 puntos y en Educación la más alta con 4,38. En el cuadro D24 del anexo D se presenta el desglose por disciplina.

3.2.5. Satisfacción con la universidad de la que se graduó

En el gráfico 3.21 se puede apreciar que casi la mitad de las personas graduadas se ubican en la categoría “completamente satisfecho” con la universidad en que estudiaron, y en la categoría “4” que representa un grado de “satisfecho” se encuentra un 33,92%. Esto muestra que el grado de satisfacción con la universidad es bastante alto, dado que las dos categorías superiores de la escala conforman el 82,85% de las personas graduadas.

En el cuadro 3.5 se presentan los niveles de satisfacción por áreas, respecto de lo cual destacan con mayor satisfacción promedio las áreas de Artes y Letras (4,38), Educación (4,36) y Recursos Naturales (4,36), cuyos niveles de “completamente satisfecho” son igualmente los más altos: 55,10%, 56,82% y 59,16% respectivamente.

En el cuadro D25 del anexo D se presentan los resultados por disciplina del grado de satisfacción con la universidad en la que se graduó.

3.2.6. Satisfacción con la carrera que estudió

En el gráfico 3.22 se puede apreciar que el 61,12 % de las personas graduadas están “completamente satisfechas” con la carrera que estudiaron adicionalmente, en la categoría “4” que representa un grado de “satisfecho” se ubican el 27,88%.

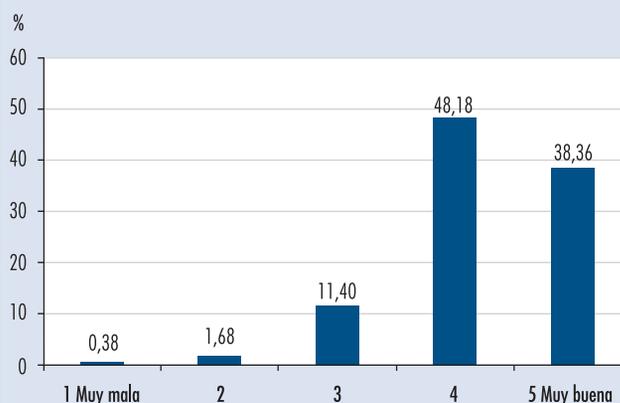
GRÁFICOS 3.19

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera en la que se graduaron, por área, 2010

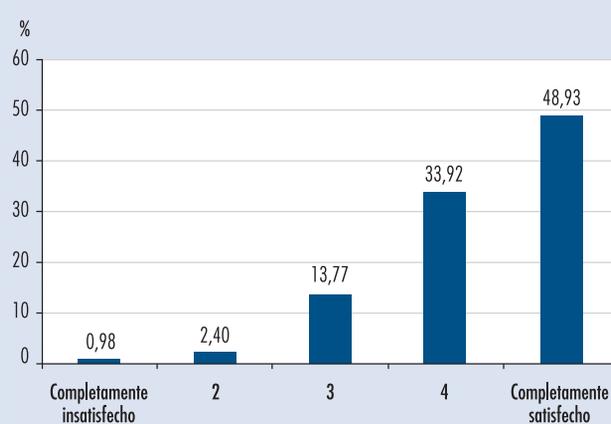


GRÁFICO 3.20

Distribución porcentual de las personas graduadas, según se valora la formación recibida en la carrera, 2010

**GRÁFICO 3.21**

Distribución porcentual de las personas graduadas, según grado de satisfacción con la universidad en la que estudió, 2010

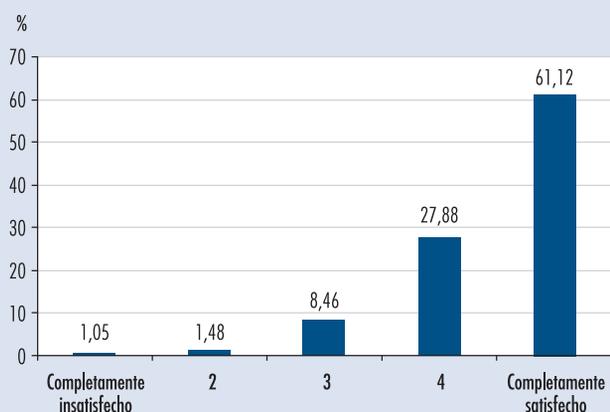
**CUADRO 3.5**

Personas graduadas, según grado de satisfacción con la universidad en que estudiaron, por área, 2010

Área	Completamente insatisfecho		Completamente satisfecho			Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5	
Total	0,98	2,40	13,77	33,92	48,93	4,27
Artes y Letras	0,04	2,42	12,41	30,02	55,10	4,38
Ciencias Básicas	0,55	1,56	17,65	37,22	43,01	4,21
Ciencias Económicas	0,98	2,19	12,50	41,92	42,41	4,23
Ciencias Sociales	1,06	3,38	17,77	33,94	43,85	4,16
Educación	1,44	2,07	12,55	27,12	56,82	4,36
Recursos Naturales	0,25	1,37	9,21	30,01	59,16	4,46
Ingeniería	0,49	2,62	10,93	42,96	43,00	4,25
Ciencias de la Salud	0,00	2,90	15,00	32,15	49,95	4,29

GRÁFICO 3.22

Distribución porcentual de las personas graduadas, según grado de satisfacción con la carrera que estudiaron, 2010



En el cuadro 3.6 se muestran los niveles de satisfacción de las personas graduadas por área. En los casos de Educación (67,08%) y Ciencias de la Salud (70,23%) se puede apreciar que los porcentajes de “completamente satisfecho” son mayores que en las demás áreas, y son además las áreas en las que el grado promedio de satisfacción alcanza los valores más altos con 4,54 y 4,57 respectivamente.

En el cuadro D26 del anexo D se presentan los resultados, por disciplina, del grado de satisfacción con la carrera de la que se graduaron las personas entrevistadas.

Para tratar de explicar el grado de satisfacción de las personas graduadas, éste se correlacionó con los valores que se asignaron a los diferentes aspectos de la carrera. Los resultados de ese ejercicio se presentan en el cuadro 3.7

CUADRO 3.6

Personas graduadas, según grado de satisfacción con la carrera que estudiaron, por área, 2010

Área	Grado de satisfacción					Grado de satisfacción promedio
	1 (Completamente insatisfecho)	2	3	4	5 (Completamente satisfecho)	
Total	1,05	1,48	8,46	27,88	61,12	4,47
Artes y Letras	0,58	1,69	11,31	31,17	55,25	4,39
Ciencias Básicas	0,51	2,47	8,54	34,70	53,78	4,39
Ciencias Económicas	0,74	0,60	9,52	33,17	55,96	4,43
Ciencias Sociales	1,50	2,37	11,67	29,27	55,18	4,34
Educación	1,40	1,49	6,15	23,89	67,08	4,54
Recursos Naturales	1,66	1,33	11,80	37,82	47,39	4,28
Ingeniería	0,73	0,64	8,07	29,28	61,28	4,50
Ciencias de la Salud	0,58	1,84	7,48	19,86	70,23	4,57

En vista de lo anterior es posible afirmar que existe una relación estadística entre el grado de satisfacción manifestado con la carrera y la valoración que las personas graduadas hacen del plan de estudios, del personal docente, y de la calidad de los cursos (teóricos, prácticos y de laboratorio); en tanto a mayor valoración de estas variables es mayor la satisfacción con la carrera. Los otros aspectos considerados no parecen tener mucha relación con el grado de satisfacción con la carrera de la que se gradúan las personas consideradas.

3.2.7. Condición laboral durante el tiempo de estudio

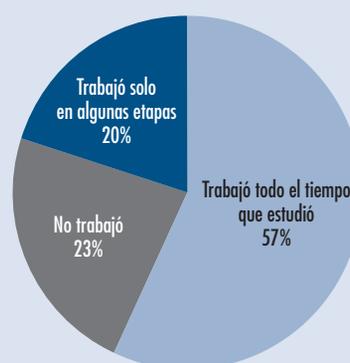
El 77% de las personas graduadas afirman haber trabajado en el transcurso de sus estudios, ya sea durante todo el tiempo (57%) o en algunas etapas (20%); por lo tanto, menos de una cuarta parte estuvo sin responsabilidades laborales durante ese espacio. En el gráfico 3.23 se ilustra esta información.

Como se puede apreciar en el gráfico 3.24, hay dos áreas, Ciencias Económicas (78%) y Educación (65%), en las cuales la mayoría de las personas graduadas indican que trabajaron durante todo el tiempo de estudio. Por otra parte, en Ciencias de la Salud más de la mitad de las personas graduadas no trabajaron durante el tiempo de estudio.

En el cuadro D27 del anexo D se presentan los resultados, por disciplina, de la situación laboral de las personas graduadas durante el tiempo en que estaban cursando la carrera.

GRÁFICO 3.23

Distribución porcentual de las personas graduadas, según su condición laboral durante el tiempo de estudio, 2010



CUADRO 3.7

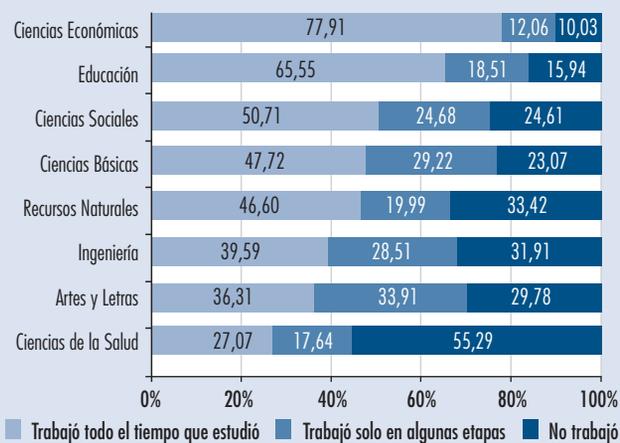
Coefficientes de correlación de Spearman del grado de satisfacción y algunos aspectos con la carrera, 2010

Aspectos de la carrera	r-Spearman
Plan de estudios	0,352
Calidad de los cursos teóricos	0,333
Personal docente	0,294
Calidad de los cursos prácticos y de laboratorio	0,288
Importancia que se le da a investigación	0,252
Los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera	0,234
La demanda de profesionales en el campo	0,215
Importancia que se le da al emprendedurismo (creación de su propia empresa)	0,164
Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	0,148

Nota: El coeficiente de correlación de Spearman, (ρ), es una medida de la asociación o interdependencia entre dos variables aleatorias ordinales. El coeficiente de Spearman varía entre -1 y +1, indicando asociaciones (correlaciones) negativas o positivas respectivamente. Todos los valores obtenidos, en este cuadro, son significativamente diferentes de cero, sin embargo la relación de las variables es más acentuada cuanto mayor es el coeficiente de r , y en el presente caso los valores observados más altos se encuentran alrededor de 0,3.

GRÁFICO 3.24

Distribución porcentual de las personas graduadas, según su condición laboral durante el tiempo de estudio, por área, 2010



3.2.8. Contribución de la educación universitaria a logros personales

La carrera universitaria que estudian las personas graduadas se proyecta en algunos casos como el medio para el logro de aspectos clave en su desarrollo personal y profesional, entre los cuales se pueden mencionar los siguientes: conseguir trabajo, desempeñar mejor sus funciones laborales, mejorar su situación económica, o crear su propia empresa. En el gráfico 3.25 se presentan las valoraciones promedio que hacen las personas graduadas de cada uno de estos aspectos.

El aspecto al que más contribuyen los estudios universitarios es el de “desempeñar mejor sus funciones”, el cual en general alcanza un promedio de 4,41 (escala de 1 a 5 puntos), le siguen el de “mejorar su situación económica” (3,37) y después “conseguir trabajo” (3,13). La formación universitaria de acuerdo con la opinión de las personas graduadas no ha contribuido mucho (1,32) en la creación de una empresa propia.

En los cuadros D28 a D31 del anexo D se presentan los resultados, por disciplina, de la contribución de los estudios universitarios en logros de las personas graduadas.

3.3. Situación laboral actual de las personas graduadas

Las personas graduadas presentan dos diferentes condiciones de actividad las activas, que corresponden a las que tienen empleo o lo están buscando y las inactivas, que no tienen empleo ni lo están buscando. En este apartado se presentan algunos indicadores sobre la condición de actividad y aspectos complementarios,

GRÁFICO 3.25

Valoración promedio en que la formación recibida contribuyó a conseguir trabajo, desempeñar mejor sus funciones, mejorar su situación económica o crear su propia empresa, por área, 2010



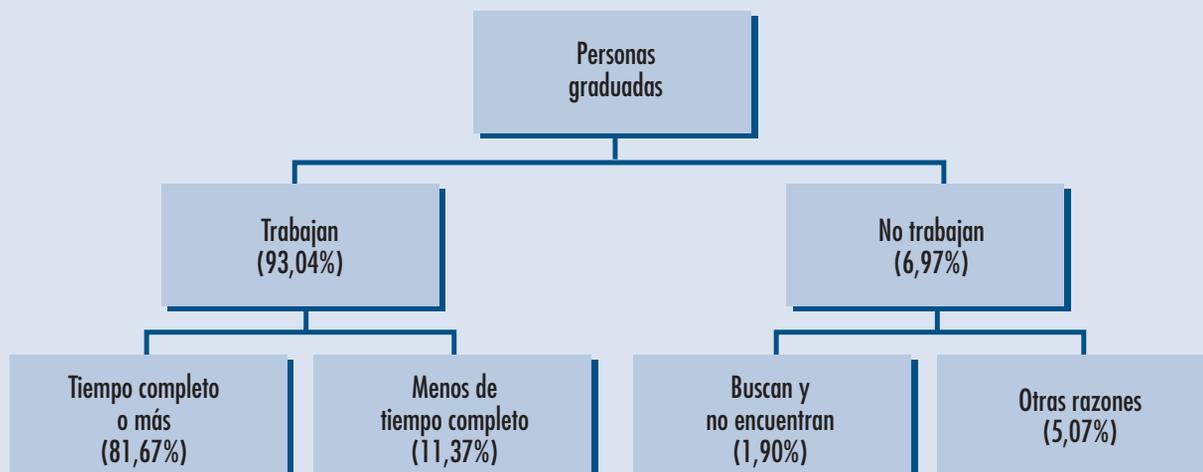
tales como si tienen la jornada que desean o si trabajan en aquello para lo que estudiaron. Otros elementos que resultaron de interés son la manera cómo las personas son reclutadas, los criterios utilizados para su contratación y las características del empleo que tienen, como el tipo de institución, tipo de contratación, categoría del puesto y satisfacción con el trabajo actual.

3.3.1. Condición de actividad

La condición laboral de las personas graduadas universitarias está relacionada con el mercado laboral de sus respectivas profesiones y también con los intereses, expectativas y condiciones personales. El diagrama 3.1 presenta la información sobre este aspecto. En él se puede apreciar que el 93% de las personas graduadas se encontraba trabajando al momento de la encuesta. Además, el 2% reporta que busca empleo, pero no lo consigue y el 5% no trabaja por razones particulares no vinculadas con el mercado laboral, tales como que está estudiando, se encuentra pensionado, no desea trabajar, o asuntos personales.

En el cuadro 3.8 se presentan los datos por áreas del conocimiento. El área con un mayor porcentaje de personas graduadas trabajando es Ingeniería (96,3%), seguido por Ciencias de la Salud (95,62%) y Ciencias Económicas (94,05%). Por otra parte, las áreas con mayor porcentaje de personas graduadas que

trabajan menos de tiempo completo son Educación (24,85%) y Artes y Letras (13,93%), en tanto las áreas en

DIAGRAMA 3.1**Distribución porcentual de las personas graduadas, por condición laboral, 2010****CUADRO 3.8****Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral, por área, 2010**

Área	Trabaja		No trabaja		
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo	No encuentra en su campo	No encuentra en ningún campo	Otras razones ^{1/}
Total	81,67	11,37	1,65	0,25	5,07
Artes y Letras	77,26	13,93	1,97	0,45	6,40
Ciencias Básicas	89,48	3,18	2,27	0,71	4,36
Ciencias Económicas	91,32	2,73	1,75	0,12	4,08
Ciencias Sociales	84,16	6,49	2,05	0,19	0,07
Educación	67,25	24,85	1,47	0,37	6,06
Recursos Naturales	87,19	6,15	2,37	0,00	4,28
Ingeniería	92,94	3,36	1,55	0,08	2,07
Ciencias de la Salud	89,30	6,32	0,89	0,03	3,47

1/ Entre las razones para no trabajar están encontrarse estudiando, no desear trabajar o asuntos personales.

que un mayor porcentaje de personas graduadas no trabajan porque no encuentran empleo son Ciencias Básicas (2,98%), Recursos Naturales (2,37%) y Ciencias Sociales (2,24%), aunque como puede observarse, son datos inferiores al 3%.

En el cuadro E1 del Anexo E se pueden visualizar los datos para cada una de las 96 disciplinas estudiadas.

3.3.1.1. Razones para no trabajar

El que las personas graduadas no trabajen, se puede deber a razones originadas en sus propias decisiones, situaciones especiales, o aspectos del mercado laboral. En el gráfico 3.26 se puede apreciar que la principal razón para no trabajar que dan las personas graduadas es la de

asuntos personales, entre los cuales se incluyen el cuidado de la familia y la salud; la segunda es que no encuentran trabajo en su campo que unida a la de no encontrar trabajo en ningún otro campo alcanza el 27,19%. Este porcentaje revela que los problemas del mercado laboral afectan a un poco más de la cuarta parte de las personas graduadas que no trabajan.

El porcentaje de las personas graduadas que no trabajan porque están pensionadas (17%) es casi el doble que los que no trabajan por seguir estudiando (9%).

3.3.1.2. Nivel de desempleo

El nivel de desempleo¹ de las personas graduadas universitarias alcanzó el 1,99%. Como se puede apreciar en el gráfico 3.27, el porcentaje de las personas graduadas desocupadas fluctúa entre 0,96% en el área de Ciencias de la Salud y 3,11% en el área de Ciencias Básicas.

La mitad de las áreas consideradas alcanzaron un porcentaje de desempleo menor que el valor consolidado de todas las ellas (1,99%). Por su parte, las áreas con valores superiores alcanzan niveles entre 2,42% y 3,11%, relativamente bajos si se comparan con el indicador de “Tasa de desempleo” obtenido en el año 2010 por medio de la Encuesta Nacional de Hogares, el cual alcanzó un valor de 7,3% que a pesar de no ser estrictamente comparable, porque comprende toda la población nacional en edad de trabajar, tiene una fórmula de cálculo muy similar².

En el cuadro E2 del Anexo E se pueden visualizar los datos para las disciplinas estudiadas.

3.3.1.3 Razones de dificultad para conseguir trabajo

Las personas que no trabajan por aspectos que se originan en el mercado identifican algunas razones por las cuales se les hace difícil conseguir empleo. Así, como se puede apreciar en el gráfico 3.28, el 43% de las personas graduadas desempleadas consideran que una de las razones por las que se les hace difícil conseguir empleo es porque hay baja demanda de profesionales en su campo (43%). Otras razones son la escasa experiencia (15%) y el estar sobrecalificados (13%). Estas respuestas reflejan que casi la mitad de las personas graduadas desempleadas (2% del total) consideran que la dificultad más importante surge del mercado laboral (baja demanda).

En el cuadro E3 del anexo E se detalla para cada área del conocimiento las razones por las cuales las personas graduadas consideran difícil conseguir trabajo.

3.3.2. Condición laboral

La condición laboral involucra la jornada de trabajo, la relación del empleo con la carrera y el ingreso

GRÁFICO 3.26

Distribución porcentual de las personas graduadas que no trabajan, según sus razones para no trabajar, 2010

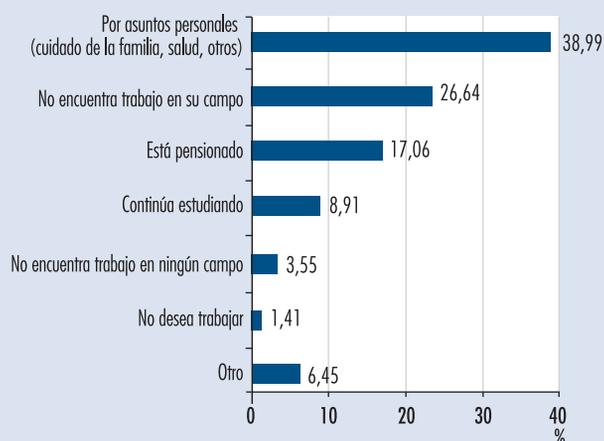
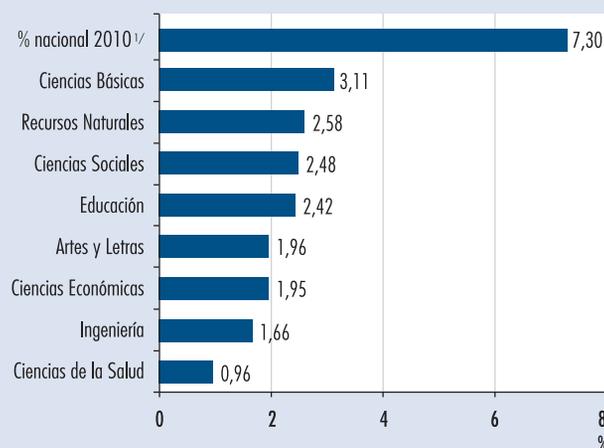


GRÁFICO 3.27

Porcentajes de desempleo de las personas graduadas, por área, 2010



^{1/} Fuente: INEC. Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples 2010.

Notas:

1 El cálculo del desempleo incluye las personas que no están trabajando por razones de mercado, y excluye a las que no trabajan por otras razones.

2

$$\text{Tasa de desempleo} = \frac{\text{Población desocupada}}{\text{Fuerza de trabajo}} \times 100$$

La fuerza de trabajo incluye la población ocupada y la desocupada de 15 años o más.

GRÁFICO 3.28

Distribución porcentual de las personas graduadas desempleadas, de acuerdo con su opinión sobre las razones por las que se les dificulta conseguir empleo, 2010

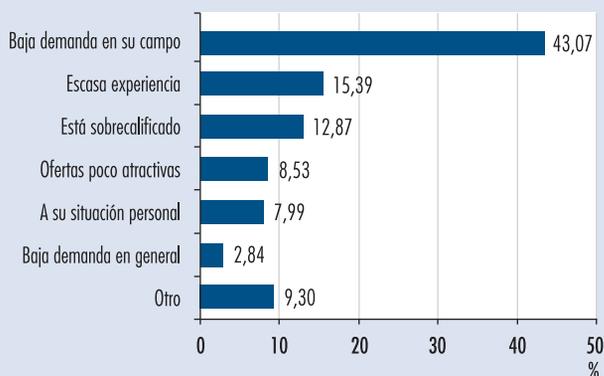
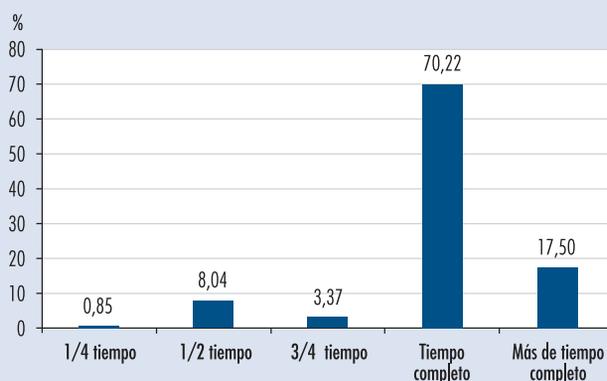


GRÁFICO 3.29

Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan, de acuerdo con su jornada laboral, 2010



CUADRO 3.9

Personas graduadas que laboran, según la jornada total del trabajo, por área, 2010

Área	Jornada total de trabajo				
	¼ tiempo	½ tiempo	¾ tiempo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Total	0,85	8,04	3,37	70,22	17,50
Artes y Letras	2,44	6,14	6,84	56,98	27,61
Ciencias Básicas	0,80	1,76	0,87	76,78	19,80
Ciencias Económicas	0,72	1,76	0,45	83,15	13,91
Ciencias Sociales	1,40	4,34	1,60	72,48	20,17
Educación	0,81	19,27	6,93	60,52	12,47
Recursos Naturales	1,73	3,89	1,00	72,80	20,57
Ingeniería	0,08	1,43	1,96	76,16	20,36
Ciencias de la salud	0,47	2,94	3,19	65,24	28,17

mensual percibido por las personas graduadas. Cada uno de estos elementos brinda un panorama de la condición en que desempeñan sus actividades profesionales. Este apartado incluye finalmente un breve análisis para las disciplinas que presentan condiciones laborales menos favorables.

3.3.2.1. Subempleo por insuficiencia de horas

El subempleo por insuficiencia de horas contempla en primera instancia la jornada laboral de las personas graduadas

que trabajan, la cual se presenta a continuación:

Jornada laboral

En el gráfico 3.29 se puede apreciar que la mayoría de las personas graduadas que trabajan tienen una jornada de tiempo completo o más (87,72%), de lo que se observa la baja cantidad de personas que laboran menos de la jornada completa.

En el cuadro 3.9 se presenta la información por áreas del conocimiento, entre las cuales destaca Educación, en

la que se puede apreciar que un 19% de las personas graduadas reportan una jornada de ½ tiempo y un 7% una de ¾ de tiempo. Por otra parte, en las áreas de Ciencias de la Salud y de Artes y Letras se observa un 28% de personas graduadas con jornadas superiores al tiempo completo.

En el cuadro E4 del Anexo E se detallan los porcentajes de personas graduadas en cada disciplina según jornada total de trabajo.

Razones por las que no trabaja jornada completa

El cálculo del subempleo por insuficiencia de horas considera las razones que tienen las personas graduadas para trabajar menos de tiempo completo, las cuales van desde las decisiones personales hasta los condicionantes del mercado laboral. Las respuestas con mayor porcentaje son que “la jornada es así” y “así lo desea”. En tercer lugar está la opción “no ha logrado conseguir una jornada mayor” (10,89%). En el gráfico 3.30 se representa esta información, respecto de la cual es importante recordar que la base de cálculo la constituyen únicamente personas graduadas con jornada menor que tiempo completo.

En el cuadro E5 del anexo E se detalla la información por áreas.

Nivel de subempleo por insuficiencia de horas

El porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas se presenta en el gráfico 3.31. El consolidado para todas las áreas alcanza un 1,33%. En el área de Recursos Naturales es en la que se alcanzó un porcentaje más bajo (0,54%), mientras que en el área de Artes y Letras se observó el más alto (3,26%). En general, en el nivel de agregación de áreas se pueden considerar valores satisfactorios.

3.3.2.2. Relación de empleo con campo de estudio

El conocimiento del mercado laboral implica saber no solo si las personas graduadas tienen empleo, si este es en la jornada que desean, sino también si lo obtienen en alguna actividad relacionada con su campo de estudio. En el gráfico 3.32 se puede apreciar que el 79% de las personas graduadas tienen empleos con un grado de relación alta o completa con su campo de estudio.

En el cuadro E6 del anexo E se presentan los resultados, por disciplina, del grado de relación que tiene el empleo de las personas graduadas con sus campos de estudio.

Por otra parte, se puede apreciar que el 8,59% de las personas graduadas reportan trabajos con baja o ninguna relación con sus carreras.

GRÁFICO 3.30

Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan menos de tiempo completo, según las razones de esta jornada, 2010

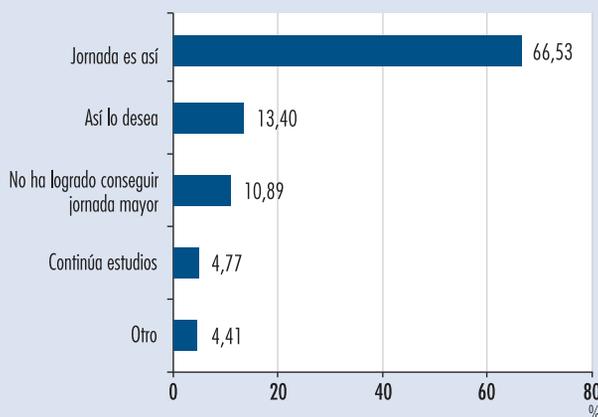
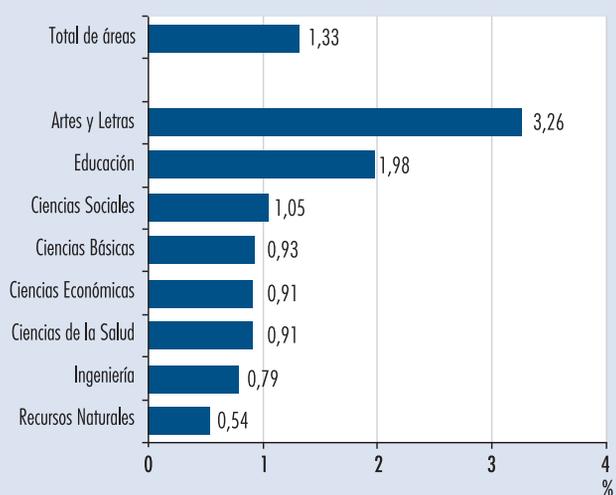


GRÁFICO 3.31

Porcentajes de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas universitarias que trabajan, por área, 2010

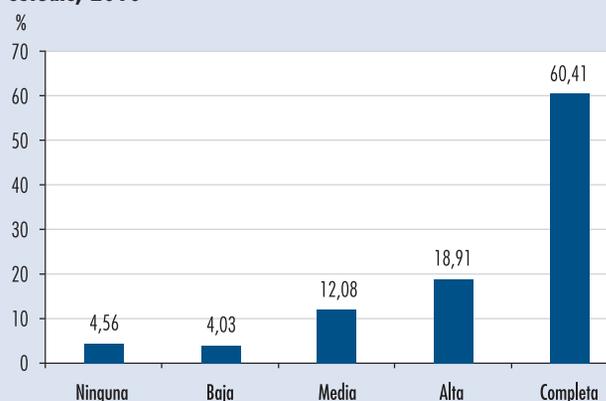


Nota: El subempleo por insuficiencia de horas se presenta cuando la persona graduada busca jornada de tiempo completo pero no la consigue

En el gráfico 3.33 se puede advertir que un poco menos de la tercera parte (29,6%) de las personas graduadas que tienen trabajo con baja o ninguna relación con el campo de estudio indican que la razón es “porque no consiguen trabajo en su propio campo”; es decir se deriva del mercado laboral. A su vez, existen otras razones por las que se tienen empleos con poca o ninguna

GRÁFICO 3.32

Distribución porcentual de las personas graduadas, según el grado de relación que opinan tiene su trabajo con el campo de estudio, 2010



relación con la carrera; por ejemplo, una parte importante lo hacen porque tienen estudios en otros campos (22,2%), obtienen beneficios adicionales (19,1%), o perciben mejores salarios (16,2%).

En términos generales, como se presentó en el gráfico 3.33, el 8,59% de las personas graduadas trabajan en empleos con baja o ninguna relación con la carrera que estudiaron; sin embargo, de todas las personas graduadas que laboran solamente el 2,54% lo hacen porque no consiguen trabajo en la carrera que estudiaron.

En el gráfico 3.34 se presenta para cada una de las áreas, el porcentaje de personas graduadas que tienen empleos con baja o ninguna relación con su campo de estudio, y de estas el porcentaje cuya razón es por no conseguir en su propio campo. Los porcentajes observados en esta condición varían desde 0,89% en Ingeniería hasta 4,94% en Ciencias Sociales.

3.3.2.3. Subempleo por ingresos

La consulta sobre salario mensual o ingresos totales por su trabajo se realizó a todas las personas graduadas, pero se incluye únicamente a los que trabajan tiempo completo o más (87,72%).

Como se puede apreciar en el gráfico 3.35, el 79,5% de las personas graduadas que trabajan tiempo completo tienen un salario bruto mensual entre ¢400.000 y ¢1.500.000.

La "Lista de Salarios Mínimos", publicada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social para el segundo semestre de 2010, indicaba que el salario mínimo para una persona con bachillerato universitario era de ¢394 784,98. Por ende, considerando que en este estudio se

GRÁFICO 3.33

Distribución porcentual de las personas graduadas, según las razones por las que tienen empleos con ninguna o baja relación con sus campos de estudio, 2010

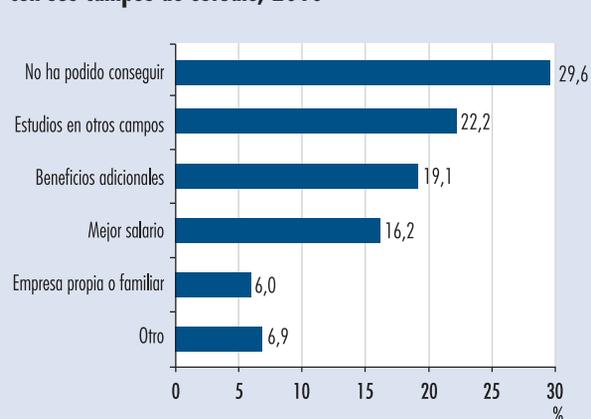
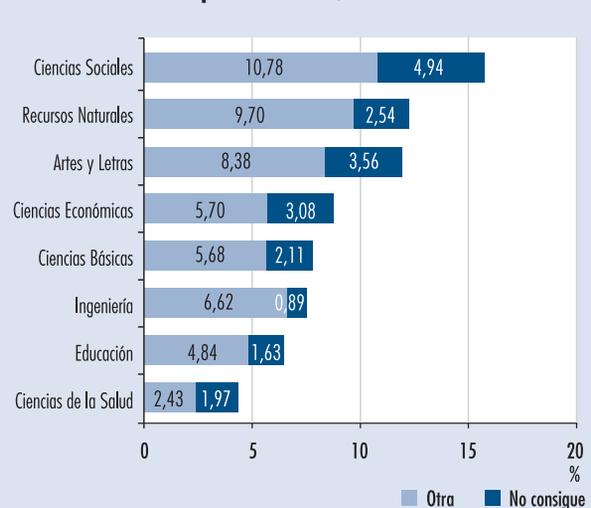


GRÁFICO 3.34

Distribución porcentual de las personas graduadas por áreas, según las razones por las que tienen empleos con ninguna o baja relación con sus campos de estudio, 2010



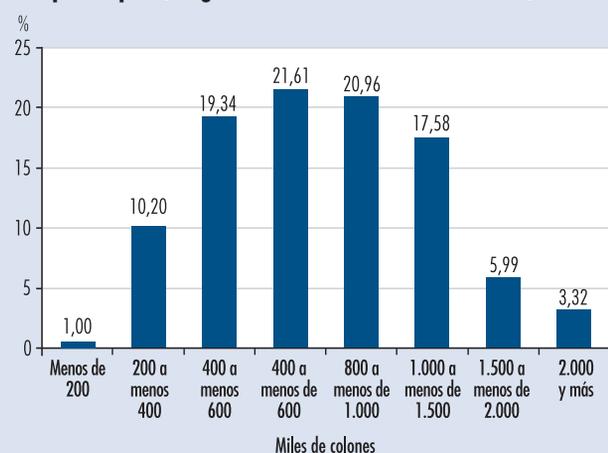
incluyen solamente personas graduadas en bachillerato o licenciatura, se estima que existe al menos un 11,2% de subempleo por ingresos es decir que no alcanzan el salario mínimo profesional, establecido al momento de la encuesta.

3.3.2.4. Comportamiento por disciplinas

Probablemente uno de los aspectos que llaman más la atención de un estudio sobre la condición laboral de personas graduadas universitarias es lo que ocurre para

GRÁFICO 3.35

Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan tiempo completo, según salario bruto mensual indicado, 2010



cada disciplina, con base posiblemente en la necesidad de estar en la capacidad brindar más información a las personas que están escogiendo carreras. Así como, orientar esfuerzos en el mejoramiento de las carreras existentes en relación con su situación en el mercado laboral.

Una cantidad importante de las disciplinas que se imparten en el país tienen muy buenas condiciones de mercado laboral, lo cual se advierte al observar los indicadores de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas o relación de la carrera con el campo de estudio. A manera de ejemplo se presentan a continuación las listas con las disciplinas que presentan los porcentajes óptimos en estos tres indicadores.

Las veintiocho disciplinas anteriores, al presentar un 0% de desempleo alcanzan un 100% en el indicador de empleo. Asimismo, hay catorce disciplinas con un 99% y dieciséis con un 98% de personas graduadas con empleo. Estos tres grupos, con porcentajes de empleo entre el 98% y el 100% agrupan por lo tanto 58 disciplinas, las cuales constituyen más de la mitad (60%) de las 96 disciplinas consideradas en este estudio.

Las 41 disciplinas arriba detalladas presentan un porcentaje nulo de subempleo por insuficiencia de horas, en tanto catorce alcanzan un 1% y nueve de ellas muestran un 2%. Al totalizar estos valores se obtiene que 64 disciplinas alcanzaron un 2% o menos de subempleo por insuficiencia de horas, condición en la que se encuentra el 67% de las disciplinas estudiadas.

Las veinticuatro disciplinas anteriormente indicadas tienen un porcentaje 0% de personas graduadas con empleos de baja o ninguna relación con sus campos de estudio asimismo, doce alcanzan un 1% y catorce un

CUADRO 3.10

Disciplinas con 0% de desempleo según áreas, 2010 (28 disciplinas)^{1/}

Área	Disciplina
Artes y Letras	04 Artes Musicales
	05 Danza
Ciencias Básicas	16 Estadística
Ciencias Económicas	24 Administración Agropecuaria
Ciencias Sociales	26 Archivística
	40 Criminología
Educación	49 Enseñanza del Francés
	50 Enseñanza de las Ciencias
	51 Enseñanza de la Matemática
	52 Enseñanza de los Estudios Sociales
	53. Enseñanza de Psicología y Filosofía
	59 Educación Religiosa
	61 Educación Especial
	62 Administración Educativa
Ingeniería	63 Educación Agropecuaria
	72 Ingeniería Civil
	73 Topografía
	76 Ingeniería Eléctrica
	79 Seguridad Laboral
Ciencias de la Salud	81 Ingeniería Electromedicina
	82 Ingeniería de los Materiales
	84 Medicina
	86 Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
	90 Optometría
	93 Farmacia
	94 Microbiología
	95 Enfermería
96 Veterinaria	

^{1/} El numeral que aparece junto a cada una de las disciplinas, se utiliza para identificarla en los cuadros de los anexos

CUADRO 3.11

Disciplinas con 0% de subempleo por insuficiencia de horas, según áreas, 2010 (41 disciplinas)^{1/}

Área	Disciplina	
Artes y Letras	07 Lengua Francesa	
	11 Bibliotecología	
Ciencias Básicas	13 Física	
	14 Geología	
	16 Estadística	
	17 Química	
Ciencias Económicas	21 Contaduría	
	22 Finanzas	
	23 Mercadeo	
	24 Administración Agropecuaria	
	25 Administración Servicios de Salud	
	36 Economía	
Ciencias Sociales	26 Archivística	
	27 Secretariado Profesional	
	28 Antropología	
	33 Ciencias Políticas	
	34 Relaciones Internacionales	
	37 Historia	
	40 Criminología	
	41 Trabajo Social	
	43 Turismo	
	Educación	63 Educación Técnica Industrial
		65 Educación Agropecuaria
Recursos Naturales	66 Agronomía	
	68 Geografía	
Ingeniería	72 Ingeniería Civil	
	73 Topografía	
	75 Ingeniería Mecánica	
	76 Ingeniería Eléctrica	
	76 Ingeniería Eléctrica	
	78 Ingeniería Química	
	79 Seguridad Laboral	
	80 Diseño Industrial	
	81 Ingeniería Electromedicina	
	82 Ingeniería de los Materiales	
Ciencias de la Salud	84 Medicina	
	86 Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	
	87 Otras Tecnologías ^{1/}	
	91 Salud Pública	
	94 Microbiología	
95 Enfermería		

^{1/} Incluye: Terapia Respiratoria, Registros y Sistemas de Información en Salud, Audiología, Cuidados Paliativos.

CUADRO 3.12

Disciplinas con 0% de baja o ninguna relación con el campo de estudio según áreas, 2010 (24 disciplinas)^{1/}

Área	Disciplina	
Artes y Letras	08 Lengua Inglesa	
	05 Bibliotecología	
Ciencias Básicas	13 Física	
	14 Geología	
	16 Estadística	
	17 Química	
Ciencias Sociales	26 Archivística	
	27 Secretariado Profesional	
	28 Antropología	
Educación	47 Enseñanza del Castellano	
	49 Enseñanza del Francés	
	51 Enseñanza de la Matemática	
	52 Enseñanza de los Estudios Sociales	
	56 Enseñanza de la Música	
	63 Educación Técnica Industrial	
	Ingeniería	72 Ingeniería Civil
		76 Ingeniería Eléctrica
80 Diseño Industrial		
Ciencias de la Salud	81 Ingeniería Electromedicina	
	86 Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	
	92 Odontología	
	93 Farmacia	
	94 Microbiología	
	96 Veterinaria	

conforman un 2%. El total de disciplinas con 2% o menos de personas graduadas que tienen empleos con poca o ninguna relación con sus campos de estudio es de cincuenta es decir un 52% de las disciplinas estudiadas.

Algunas de las disciplinas que se incluyeron en las listas anteriores coinciden en dos de ellas o en las tres. Estos casos se describen a continuación:

- Seis disciplinas no registraron desempleo ni tampoco subempleo por insuficiencia de horas, según detalle: Administración Agropecuaria, Topografía, Seguridad

Laboral, Ingeniería de los Materiales, Medicina y Enfermería. Para estas disciplinas se encontró algún nivel de falta de afinidad entre el trabajo y el campo de estudio, pero en todos los casos fue menos de un 10% de las personas graduadas las que reportaron esta situación excepto en el caso de Ingeniería de los Materiales, donde 2 de cada 10 personas señalaron poca relación con su trabajo. Cabe destacar que en el caso de Medicina el porcentaje de personas con baja o ninguna afinidad del trabajo con la carrera fue de 0,71%.

- No se observó desempleo ni personas graduadas que tuvieran empleos con poca o ninguna relación con el campo de estudios en las siguientes cinco disciplinas: Enseñanza del Francés, Enseñanza de la Matemática, Enseñanza de los Estudios Sociales, Farmacia y Veterinaria. Para estas disciplinas se encontró algún nivel de subempleo por insuficiencia de horas, pero en todos los casos fue menor de un 7%. Cabe destacar que en el caso de Farmacia el porcentaje de personas con subempleo por insuficiencia de horas fue de 0,39% y en Veterinaria de 0,66%.
- En ocho disciplinas no se advirtió subempleo por insuficiencia de horas ni tampoco personas graduadas con empleos con poca o ninguna relación con el campo de estudios: Bibliotecología, Física, Geología, Química, Secretariado Profesional, Antropología, Educación Técnica Industrial y Diseño Industrial. Para estas disciplinas se encontró algún nivel de desempleo por insuficiencia de horas, pero en todos los casos fue menor a un 4%. Cabe destacar que en el caso de Secretariado Profesional el porcentaje de personas con subempleo por insuficiencia de horas fue de 0,43%.

En el Cuadro 3.13 se detallan las siete disciplinas que mostraron las mejores condiciones de mercado laboral, dado que las personas graduadas en ellas no presentan desempleo, subempleo o falta de afinidad del empleo que tienen con sus campos de estudios.

En el lado opuesto, si se consideran las disciplinas con mayores porcentajes de desempleo, tal como se observa en el cuadro 3.14, se puede notar que Diseño de Interiores y Biología superan el 7,3% de desempleo nacional reportado por el INEC en el año 2010, mientras que Periodismo alcanzó un valor muy similar a éste.

También se observaron disciplinas con porcentajes relativamente altos de subempleo por insuficiencia de horas, como puede apreciarse en el cuadro 3.15.

El diagrama 3.2 permite visualizar la interacción de los indicadores de desempleo y subempleo por insuficiencia de horas para las 96 disciplinas estudiadas. Al respecto, se pueden apreciar cuatro condiciones según se describe:

CUADRO 3.13**Disciplinas con mejor mercado, por área, 2010**

Área	Disciplina
Ciencias Básicas	Estadística
Ciencias Sociales	Arquística
Ingeniería	Ingeniería Civil
	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería Electromedicina
Ciencias de la Salud	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
	Microbiología

CUADRO 3.14**Disciplinas con porcentaje de desempleo mayor de 5%, 2010**

Disciplina	% Desempleo
Todas las disciplinas	1,99
Diseños de interiores	11,81
Biología	10,76
Periodismo	7,112
Administración de Servicios Salud	6,08
Terapia Física	5,02

CUADRO 3.15**Disciplinas con porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas superior al 5%, 2010**

Disciplina	% Subempleo
Todas las disciplinas	1,33
Enseñanza de Psicología y Filosofía	13,33
Artes Dramáticas	12,34
Danza	9,09
Filosofía	7,66
Biología	6,64
Enseñanza del Francés	6,21
Nutrición	6,13
Terapia Ocupacional	5,88
Ingeniería Agrícola	5,43

- a) ◆: corresponde a disciplinas con porcentajes de desempleo y subempleo por insuficiencia de horas menor que el 2%, las cuales presentan una condición laboral mejor respecto de las demás. Esta condición agrupa 39 disciplinas.
- b) ◆: el porcentaje de desempleo o subempleo es mayor o igual que 2% pero menor o igual que 5% en al menos una de las dos variables, las disciplinas se marcan con amarillo para indicar que están en alerta, en relación con el logro laboral de las personas graduadas. En esta condición se agrupan 44 disciplinas.
- c) ◆: se refiere a las disciplinas en las que al menos una de las variables consideradas es mayor que 5% pero menor que 7%, y contempla seis disciplinas.
- d) ◆: esta asociada con siete disciplinas con porcentajes de desempleo o de subempleo superiores al 7%, por lo que se resaltan con color rojo para denotar la necesidad de profundizar el estudio de las carreras que las integran.

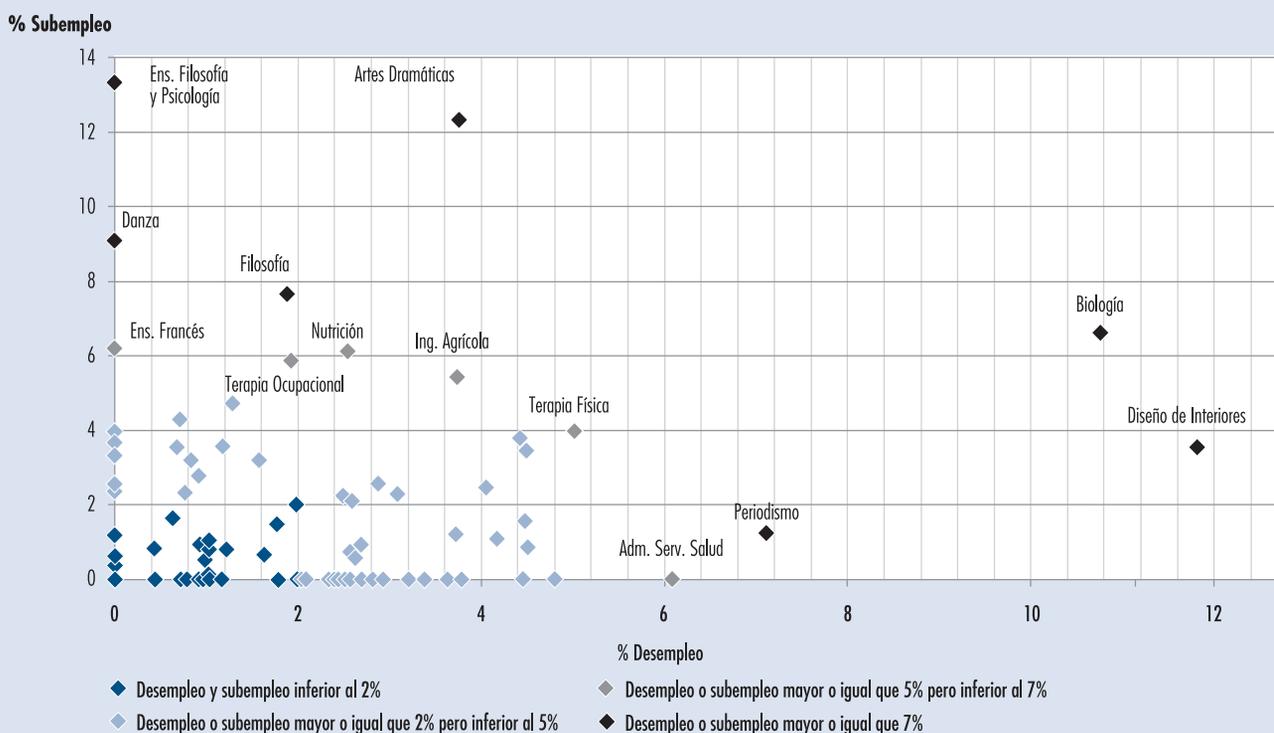
El cuadro E2 del anexo E presenta el desglose de los porcentajes de desempleo y subempleo para las disciplinas analizadas.

Por otra parte está el porcentaje de personas graduadas que reportan tener empleos con baja o ninguna relación con la carrera cursada, debido a que no consiguen aquellos afines a sus campos de estudios. Entre las disciplinas con los porcentajes más altos se encuentran Biología, Periodismo, Terapia Física y Diseño de Interiores, en las cuales se supera el 11% de las personas graduadas laborando en esta disciplina que no han podido conseguir un trabajo en sus campos.

Recapitulando sobre los tres indicadores relacionados con la situación laboral de las personas graduadas, como lo son desempleo, subempleo por insuficiencia de horas y empleo no relacionado con la carrera, se puede observar que hay una disciplina presente en las tres listas de aquellas con los porcentajes más altos, la cual es Biología. Por otra parte, las disciplinas de Periodismo, Terapia Física y Diseño de Interiores coinciden en altos porcentajes de desempleo y de trabajos con poca o ninguna relación con el campo de estudio. En el cuadro 3.17

DIAGRAMA 3.2

Dispersión de las variables de desempleo y subempleo por insuficiencia de horas para las disciplinas estudiadas, 2010



CUADRO 3.16**Disciplinas con los mayores porcentajes de personas graduadas con empleos que tienen baja o ninguna relación con sus campos de estudios, 2010**

Disciplina	% con baja o ninguna relación porque no ha podido conseguir trabajo en su campo
Todas las disciplinas	2,54
Biología	14,66
Periodismo	13,12
Terapia Física	11,93
Diseño de Interiores	11,61
Planificación	10,48
Publicidad	10,36
Sociología	10,34

se presentan, para las 96 disciplinas estudiadas, los valores observados en estos tres indicadores.

3.3.2.5. Nivel de dificultad para conseguir trabajo

Al consultar a las personas graduadas durante el periodo 2000-2007 acerca de la dificultad que para conseguir trabajo podrían tener los recién graduados, se puede apreciar que aproximadamente el 47% considera el nivel de dificultad como alto o muy alto, lo cual puede ser un reflejo del pesimismo ocasionado por la crisis económica.

En el cuadro 3.18 se detallan, en cada una de las áreas, los niveles de dificultad percibidos para conseguir trabajo que podría tener una persona recién graduada, por área. Las áreas Artes y Letras y Ciencias Básicas, las cuales presentan un mayor porcentaje de desempleo, son las que registran una percepción más baja respecto al nivel de dificultad para obtener empleo. Por otro lado, las personas graduadas en las áreas de Ciencias Sociales y Educación, el 62,11% y el 57,58% respectivamente, consideran que el nivel de dificultad de alguien recién graduado para conseguir empleo en su campo de conocimiento es alto o muy alto.

CUADRO 3.17**Número y porcentaje de personas graduadas que estaban desocupadas, subempleadas, o su empleo tenía poca o ninguna relación, 2010**

Disciplina	% Desempleo ^{1/}		% Subempleo ^{2/}		No ha podido conseguir empleo en su campo profesional	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Total	2.765	1,99	1.809	1,33	3.456	2,54
Artes y Letras	113	2,58	139	3,26	152	3,56
01 Artes Dramáticas	6	3,75	19	12,34	7	4,58
02 Artes Plásticas	16	2,87	14	2,58	18	3,27
03 Arte Publicitario	32	4,17	8	1,09	48	6,52
04 Artes Musicales	0	0,00	12	3,95	8	2,63
05 Danza	0	0,00	5	9,09	2	3,45
06 Literatura y Lingüística	6	1,28	22	4,74	11	2,37
07 Lengua Francesa	2	2,38	0	0,00	6	7,41
08 Lengua Inglesa	23	4,48	17	3,47	0	0,00
09 Filosofía	5	1,88	20	7,66	15	5,75
10 Teología	11	1,57	22	3,19	37	5,38
11 Bibliotecología	12	2,41	0	0,00	0	0,00
Ciencias Básicas	286	3,11	83	0,93	188	2,11
12 Biología	69	10,76	38	6,64	84	14,66

CUADRO 3.17 | CONTINUACIÓN**Número y porcentaje de personas graduadas que estaban desocupadas, subempleadas, o su empleo tenía poca o ninguna relación, 2010**

Disciplina	% Desempleo ^{1/}		% Subempleo ^{2/}		No ha podido conseguir empleo en su campo profesional	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
13 Física	2	3,77	0	0,00	0	0,00
14 Geología	2	2,82	0	0,00	0	0,00
15 Computación	209	2,63	45	0,58	104	1,34
16 Estadística	0	0,00	0	0,00	0	0,00
17 Química	4	1,17	0	0,00	0	0,00
Ciencias Económicas	587	1,95	268	0,91	911	3,08
18 Administración	257	2,49	225	2,23	286	2,84
19 Administración en Recursos Humanos	30	1,02	24	0,82	220	7,52
20 Administración Pública	13	0,99	7	0,54	28	2,15
21 Contaduría	156	1,98	0	0,00	66	0,85
22 Finanzas	29	0,72	0	0,00	158	3,94
23 Mercadeo	83	3,63	0	0,00	84	3,81
24 Administración Agropecuaria	0	0,00	0	0,00	2	3,57
25 Administración Servicios Salud	9	6,08	0	0,00	5	3,65
36 Economía	6	0,78	0	0,00	27	3,52
42 Planificación	4	1,18	12	3,58	35	10,48
Ciencias Sociales	512	2,42	217	1,05	1.024	4,94
26 Archivística	0	0,00	0	0,00	0	0,00
27 Secretariado Profesional	2	0,43	0	0,00	0	0,00
28 Antropología	3	1,79	0	0,00	0	0,00
29 Periodismo	93	7,12	15	1,24	159	13,12
30 Publicidad	15	1,02	2	0,14	150	10,36
31 Relaciones Públicas	29	4,05	17	2,47	56	8,15
32 Producción Audiovisual	2	1,98	2	2,02	4	4,00
33 Ciencias Políticas	6	2,56	0	0,00	16	7,05
34 Relaciones Internacionales	20	2,51	0	0,00	59	7,58
35 Derecho	90	1,21	59	0,81	59	0,81
37 Historia	7	4,79	0	0,00	7	5,00
38 Psicología	160	3,07	116	2,30	333	6,54
39 Sociología	19	3,72	6	1,22	51	10,34
40 Criminología	0	0,00	0	0,00	29	6,61
41 Trabajo Social	31	3,21	0	0,00	36	3,85
43 Turismo	35	2,93	0	0,00	65	5,61

CUADRO 3.17 | CONTINUACIÓN**Número y porcentaje de personas graduadas que estaban desocupadas, subempleadas, o su empleo tenía poca o ninguna relación, 2010**

Disciplina	% Desempleo ^{1/}		% Subempleo ^{2/}		No ha podido conseguir empleo en su campo profesional	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
Educación	868	1,96	860	1,98	709	1,63
44 Educación en general	31	1,02	31	1,03	31	1,03
45 Educación Preescolar	336	4,51	62	0,87	324	4,56
46 Educación Primaria	414	2,58	335	2,15	150	0,96
47 Enseñanza del Castellano	5	0,63	13	1,65	0	0,00
48 Enseñanza del Inglés	17	0,67	90	3,57	43	1,70
49 Enseñanza del Francés	0	0,00	11	6,21	0	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	0	0,00	8	0,66	5	0,41
51 Enseñanza de la Matemática	0	0,00	28	2,35	0	0,00
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	0	0,00	49	3,68	0	0,00
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0	0,00	4	13,33	1	3,33
54 Enseñanza de la Computación	3	0,43	6	0,86	23	3,31
55 Orientación	29	2,57	8	0,73	12	1,09
56 Enseñanza de la Música	2	0,71	12	4,29	0	0,00
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	2	0,77	6	2,32	2	0,77
58 Educación para el hogar	2	0,91	6	2,76	4	1,85
59 Educación Religiosa	0	0,00	9	2,56	5	1,40
60 Educación Física	18	0,83	69	3,20	30	1,39
61 Educación Especial	0	0,00	89	3,32	18	0,67
62 Administración Educativa	0	0,00	22	1,20	57	3,12
63 Educación Técnica Industrial	7	1,04	0	0,00	0	0,00
64 Educación Técnica en Servicios	2	0,93	2	0,94	2	0,94
65 Educación Agropecuaria	0	0,00	0	0,00	2	3,45
Recursos Naturales	66	2,48	14	0,54	66	2,54
66 Agronomía	13	0,94	0	0,00	39	2,84
67 Forestales y Ecología	36	4,48	12	1,56	16	2,08
68 Geografía	11	4,45	0	0,00	7	2,97
69 Tecnología de Alimentos	6	2,68	2	0,92	4	1,81
Ingeniería	181	1,66	85	0,79	95	0,89
70 Arquitectura	65	4,42	53	3,77	17	1,21
71 Diseño de Interiores	15	11,81	4	3,57	13	11,61
72 Ingeniería Civil	0	0,00	0	0,00	0	0,00
73 Topografía	0	0,00	0	0,00	6	1,40
74 Ingeniería Industrial	52	1,62	21	0,67	21	0,67

CUADRO 3.17 | CONTINUACIÓN**Número y porcentaje de personas graduadas que estaban desocupadas, subempleadas, o su empleo tenía poca o ninguna relación, 2010**

Disciplina	% Desempleo ^{1/}		% Subempleo ^{2/}		No ha podido conseguir empleo en su campo profesional	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
75 Ingeniería Mecánica	8	0,91	0	0,00	2	0,23
76 Ingeniería Eléctrica	0	0,00	0	0,00	0	0,00
77 Ingeniería Electrónica	28	2,06	0	0,00	24	1,80
78 Ingeniería Química	6	2,69	0	0,00	3	1,38
79 Seguridad Laboral	0	0,00	0	0,00	2	0,85
80 Diseño Industrial	2	2,02	0	0,00	0	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	0	0,00	0	0,00	0	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	0	0,00	0	0,00	2	3,85
83 Ingeniería Agrícola	5	3,73	7	5,43	5	3,88
Ciencias de la Salud	152	0,96	143	0,91	311	1,97
84 Medicina	0	0,00	0	0,00	17	0,34
85 Terapia Física	90	5,02	68	3,99	203	11,93
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0	0,00	0	0,00	0	0,00
87 Otras Tecnologías	16	3,37	0	0,00	43	9,37
88 Terapia Ocupacional	2	1,92	6	5,88	4	3,92
89 Nutrición	14	2,54	33	6,13	7	1,30
90 Optometría	0	0,00	4	1,18	4	1,18
91 Salud Pública	1	2,33	0	0,00	3	7,32
92 Odontología	29	1,77	24	1,49	0	0,00
93 Farmacia	0	0,00	6	0,39	0	0,00
94 Microbiología	0	0,00	0	0,00	0	0,00
95 Enfermería	0	0,00	0	0,00	30	0,82
96 Veterinaria	0	0,00	2	0,66	0	0,00

^{1/} Se calcula el porcentaje dividiendo el número de graduados que no trabajan porque no consiguen trabajo (desocupados) entre el número de graduados que trabajan más los desocupados (es decir la PEA de los graduados).

^{2/} Se calcula el porcentaje dividiendo los que trabajan menos de tiempo completo porque no consiguen una jornada mayor entre el número de graduados que trabajan.

En el cuadro E7 del anexo E se presentan los resultados, por disciplina, del nivel de dificultad para encontrar empleo de una persona recién graduada.

3.3.2.6. Relación de condición laboral actual con la exhibida durante el tiempo de estudio

Se consideró la posibilidad de que la situación laboral de las personas graduadas durante sus estudios

estuviera relacionada con la condición laboral al momento de la encuesta.

En el gráfico 3.37 se presenta esta relación para las tres diferentes opciones de la condición laboral durante la carrera. El porcentaje de personas graduadas que trabajaban cuando se realizó la consulta es superior al 90% en los tres casos: el mayor porcentaje es de 94,14% para las personas graduadas que indican haber trabajado durante el tiempo como estudiantes, el porcentaje menor es del 91,53% en el

CUADRO 3.18

Personas graduadas según opinión acerca del nivel de dificultad que para conseguir empleo en su campo de estudio podría tener una persona recién graduada, por área, 2010

Área	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
Total	3,23	10,75	39,09	24,96	21,97
Artes y Letras	8,05	17,96	41,04	19,48	13,46
Ciencias Básicas	7,81	22,75	48,41	14,50	6,52
Ciencias Económicas	3,13	12,94	50,33	21,14	12,46
Ciencias Sociales	1,02	5,77	31,10	34,19	27,92
Educación	2,94	8,55	30,93	26,29	31,29
Recursos Naturales	0,66	6,40	45,92	26,42	20,60
Ingeniería	3,47	14,52	47,25	25,19	9,57
Ciencias de la Salud	3,56	9,15	39,95	22,75	24,59

GRÁFICO 3.36

Distribución porcentual de las personas graduadas, según el nivel de dificultad que opinan tiene una persona recién graduada para conseguir trabajo, 2010

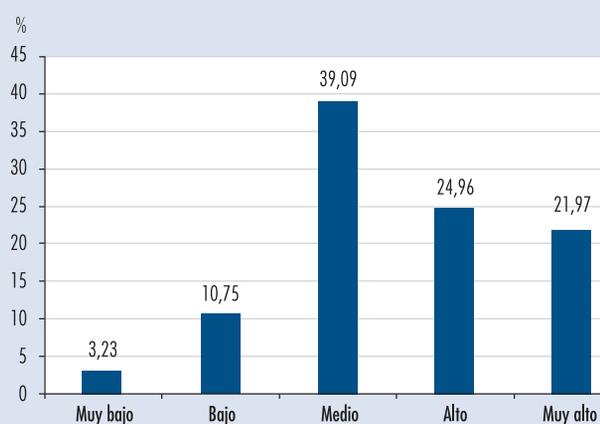
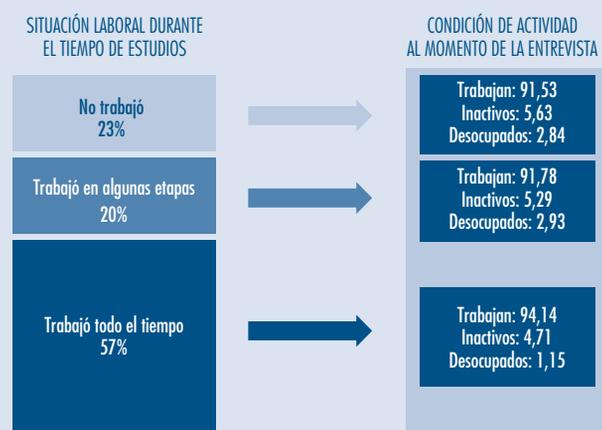


GRÁFICO 3.37

Condición de actividad actual de las personas graduadas, según si trabajaron o no durante el tiempo de estudio, 2010



caso de los que no trabajaron durante la carrera, con una diferencia observada de 2,61 puntos porcentuales.

Los desocupados (no trabajan porque no han logrado conseguir empleo) al momento de la encuesta son la porción más pequeña en las tres categorías, con el 1,16% los que no trabajaron durante el tiempo de estudio, y el 2,93% los que trabajaron en algunas etapas. Los inactivos (no trabajaban porque no les interesaba al menos en ese momento) alcanzan su máximo en el grupo de los

que no trabajaron durante la carrera (5,63%). Las cifras anteriores no muestran diferencias sustantivas entre los tres grupos.

En el cuadro D27 del anexo D se presentan los resultados, por disciplina, de la condición de actividad al momento de la encuesta, de las personas graduadas según su situación laboral durante sus estudios universitarios.

3.3.3. Reclutamiento y selección

Los elementos que se desarrollan en este apartado se refieren a la forma como las personas graduadas se informan sobre los puestos de trabajo disponibles, y las variables o aspectos que consideran tienen mayor importancia al momento de la contratación.

3.3.3.1. Medio por el que consiguieron trabajo

Esta variable se agrupó en tres categorías:

- Anuncios y ferias (56,77%) que se relaciona con gestiones independientes del graduado por su propia iniciativa en los medios a su disposición.
- Redes de contactos (40,12%) relaciones previas como amistades, profesores, o familiares que le facilitaron a la persona graduada el ingreso a su actual empleo.
- Emprendedurismo (3,12%) que se relaciona con la creación de su propia empresa o la incorporación a la empresa familiar.

El detalle de los componentes de cada una de estas categorías se presenta en el diagrama 3.3.

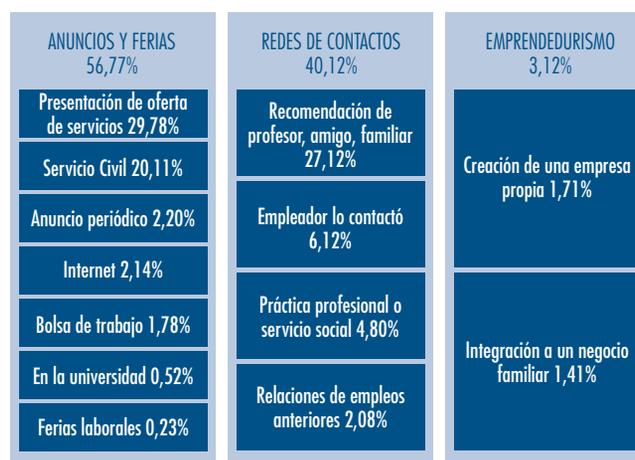
En el cuadro 3.19 se detallan, para cada una de las áreas, los medios utilizados para conseguir trabajo. Destaca el caso de las personas graduadas del área de Educación, en la que el medio más importante para conseguir empleo es anuncios y ferias (83,8%), cuyo porcentaje duplica casi todos los correspondientes a esa categoría en

las demás áreas. En el caso de emprendedurismo, las personas graduadas del área de Ciencias Económicas son las que presentan el porcentaje más alto (6,31%), el cual duplica el valor del consolidado (3,12%). El porcentaje más alto de la categoría sobre redes y contactos lo alcanzaron las personas graduadas de las áreas de Ciencias Básicas y Recursos Naturales con 59,42% en cada caso.

En el cuadro E8 del anexo E se presentan los resultados, por disciplina, de los medios utilizados para conseguir el trabajo.

DIAGRAMA 3.3

Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan, según el medio que utilizaron para conseguir el empleo, 2010



CUADRO 3.19

Personas graduadas según medio por el que consiguieron el trabajo, por área, 2010

Área	Redes de contactos	Anuncios y ferias	Emprendedurismo
Total	40,12	56,77	3,12
Artes y Letras	52,81	42,67	4,52
Ciencias Básicas	59,42	37,76	2,82
Ciencias Económicas	51,05	42,84	6,31
Ciencias Sociales	53,78	41,58	4,64
Educación	15,22	83,80	0,98
Recursos Naturales	59,42	39,40	1,18
Ingeniería	54,00	42,06	3,93
Ciencias de la Salud	51,98	46,92	1,10

GRÁFICO 3.38

Porcentaje de mención de variables que la persona graduada considera que influyeron en su contratación, 2010



CUADRO 3.20

Porcentajes de las personas graduadas que consideran el dominio de un segundo idioma importante para su contratación, 2010

Disciplina	%
Todas las disciplinas	4,03
Lengua Inglesa	35,54
Ingeniería Química	22,97
Ciencias Políticas	20,00
Lengua Francesa	19,79
Ingeniería Electrónica	19,47
Enseñanza del Inglés	18,58
Relaciones internacionales	18,28
Enseñanza del francés	18,27

3.3.3.2. Variables que influyeron en la contratación

Las variables que la persona graduada considera influyeron más en su contratación son de naturaleza académica, como la carrera en que se graduó y el grado académico; adicionalmente, la experiencia laboral presenta una cantidad importante de menciones.

Por otra parte, una de las variables con menos menciones en el nivel agregado fue la de poseer un segundo idioma, aunque el conocimiento de un segundo idioma tiene una importancia relativa para la contratación en el caso de algunas disciplinas, como se puede apreciar en el cuadro 3.20.

En el cuadro E9 del anexo E se presentan los resultados, por disciplina, de las variables que influyeron en la contratación.

3.3.3.3. Características del empleo

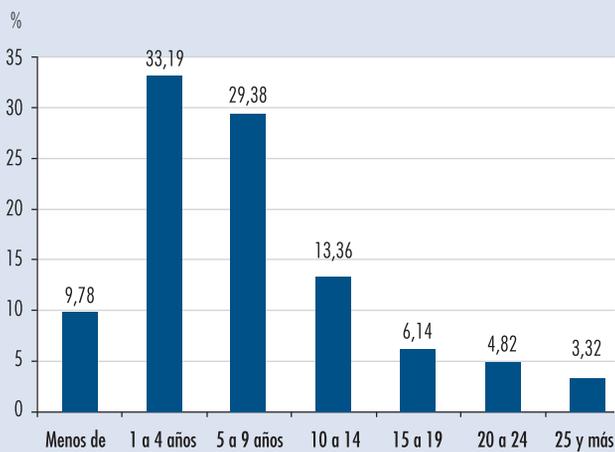
Algunas de las características del empleo de las personas graduadas, como tiempo de trabajar en la institución, tipo de contrato, categoría del puesto, tipo de institución, se presentan seguidamente:

Tiempo de trabajar en la institución o empresa actual

Como se puede apreciar en el gráfico 3.39, la mayoría de las personas graduadas (72,35%) tienen menos de 10 años de trabajar en la empresa o institución actual, lo cual es consistente con el hecho de que se trata de

GRÁFICO 3.39

Distribución porcentual de las personas graduadas que trabajan, según el tiempo de laborar en esa empresa o institución, 2010



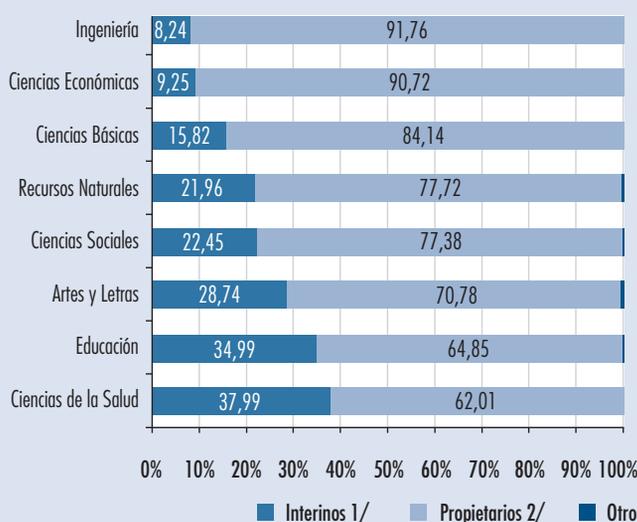
graduados que tenían al momento de la encuesta entre 3 y 10 años de graduados, aunque se puede notar que algunos realizaron sus estudios mientras tenían empleo en ese lugar de trabajo.

Tipo de contrato

En el gráfico 3.40 se puede apreciar el porcentaje de personas graduadas en cada una de las áreas que tienen contratos en propiedad, entre las cuales Ingeniería y Ciencias Económicas son las que alcanzan mayores porcentajes de propietarios, 91,76% y 90,72% respectivamente, mientras que Educación y Ciencias de la Salud son las que tienen los menores, 64,85% y 62,01%.

GRÁFICO 3.40

Distribución porcentual de las personas graduadas por área, según tipo de contrato en su trabajo actual, 2010



1/ Se refiere a los nombramientos por un periodo de tiempo determinado, interino o por contrato a plazo fijo.

2/ Se refiere a los nombramientos en propiedad, por tiempo indefinido o casos en los que tiene empresa propia.

En el cuadro E10 del anexo E se presentan los resultados, por disciplina, de los tipos de contrato que tienen en su actual empleo las personas graduadas.

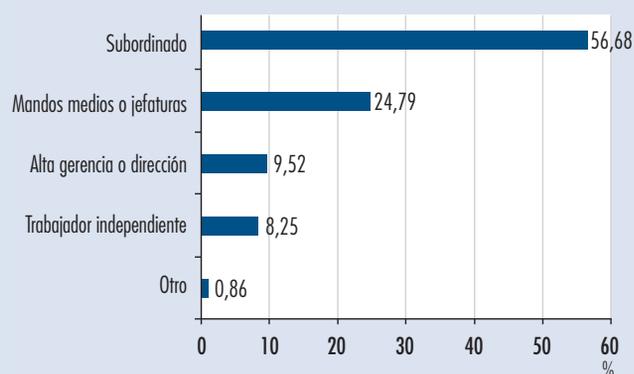
Categoría del puesto

En el gráfico 3.41 se puede apreciar que el 34% de las personas graduadas ocupan puestos con grado de jerarquía: "Alta gerencia o dirección" (9,52%) y "Mandos medios" (24,79%). Por otra parte, los trabajadores independientes alcanzan el 8,25%. En general, la organización del trabajo determina que la mayoría del personal profesional no ocupe puestos de jefatura sino más bien de subordinación, categoría que alcanza el 56,58%.

En el cuadro 3.21 se presenta la distribución de las categorías de los puestos que ocupan las personas

GRÁFICO 3.41

Distribución porcentual de las personas graduadas, según categoría del puesto que tienen en su trabajo actual, 2010



CUADRO 3.21

Personas graduadas según categoría del puesto actual, por área, 2010

Área	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado	Trabajador independiente	Otro
Total	9,52	24,79	56,58	8,25	0,86
Artes y Letras	5,81	19,09	60,79	12,86	1,46
Ciencias Básicas	7,05	29,25	58,21	3,42	2,07
Ciencias Económicas	17,94	41,16	36,41	4,00	0,49
Ciencias Sociales	10,86	27,59	42,85	17,24	1,47
Educación	4,61	5,33	88,05	1,30	0,71
Recursos Naturales	12,56	40,41	32,36	14,14	0,54
Ingeniería	15,92	43,08	23,25	17,23	0,52
Ciencias de la Salud	3,14	28,23	50,07	17,96	0,60

graduadas, por áreas, en el cual se aprecia que existen diferencias notables en el peso porcentual de algunas categorías en ciertas áreas: por ejemplo se destacan en puestos de gerencia y mandos medios los profesionales de Ciencias Económicas (59%) y de Ingeniería (59%), mientras que la categoría de subordinado tiene un porcentaje muy importante en las áreas de Educación (88,05%) y de Artes y Letras (60,79%).

En el cuadro E11 del anexo E se presentan los resultados, por disciplina, de la categoría de puesto que tienen en su actual empleo las personas graduadas.

Tipo de institución en que trabaja

El sector institucional de las personas graduadas se presenta en el gráfico 3.42, en el cual se puede apreciar que el 60,17% trabaja para el Gobierno o las instituciones autónomas y semiautónomas.

En el cuadro 3.22 se presentan por áreas las cifras sobre tipo de institución en que laboran las personas graduadas. Al respecto, llama la atención que el Gobierno capta el 84,38% de las personas graduadas en el área de Educación (en su mayoría en el Ministerio de Educación Pública), y que el 53,96% de las personas graduadas en el área de Ciencias de la Salud se ubican en instituciones autónomas (en su mayoría en la Caja Costarricense del Seguro Social). Por su parte, la empresa privada absorbe la mitad de las personas graduadas en Ciencias Básicas e Ingeniería; sin embargo, si se integra el ejercicio profesional en empresas propias o familiares, el área de

Ingeniería alcanza un 70,13% de participación en el sector privado.

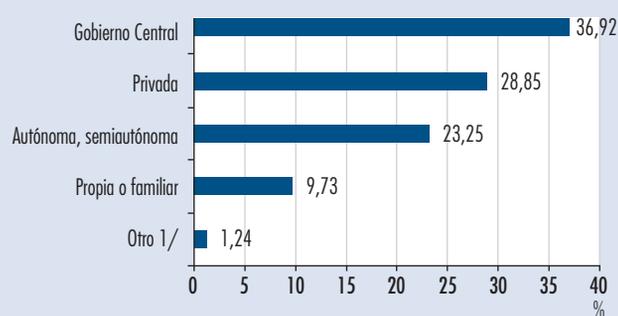
En el cuadro E12 del anexo E se presentan los resultados, por disciplina, del tipo de institución de su trabajo actual.

Satisfacción con el trabajo actual

Las personas graduadas muestran un grado de satisfacción con su trabajo que puede considerarse alto y por lo tanto positivo, de acuerdo con lo que se observa en el gráfico 3.43.

GRÁFICO 3.42

Distribución porcentual de las personas graduadas, según tipo de institución de su empleo actual, 2010



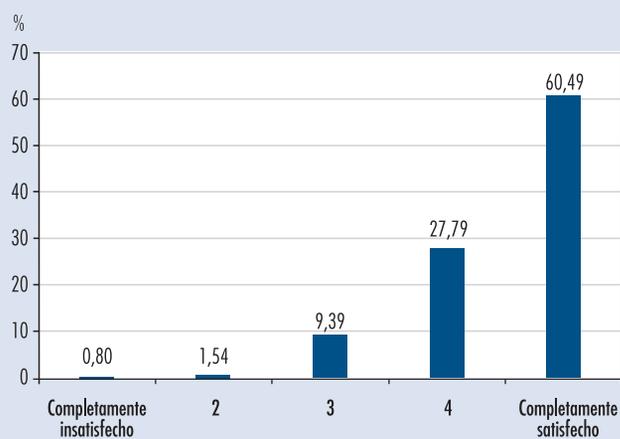
1/ Incluye entre otros: ONG, en el extranjero, instituciones religiosas.

CUADRO 3.22

Personas graduadas según tipo de institución en que trabajan, por área, 2010

Área	Gobierno Central	Autónoma, semiautónoma, pública no estatal	Privada	Propia o familiar	Otro 1/
Total	36,92	23,25	28,85	9,73	1,24
Artes y Letras	25,21	16,86	31,03	14,69	12,21
Ciencias Básicas	10,07	32,94	50,16	4,27	2,56
Ciencias Económicas	14,34	35,05	41,86	7,88	0,87
Ciencias Sociales	24,79	21,65	32,02	19,49	2,04
Educación	84,38	3,81	10,12	1,54	0,15
Recursos Naturales	17,99	21,60	44,16	14,42	1,82
Ingeniería	6,31	23,04	50,19	19,94	0,52
Ciencias de la Salud	5,17	53,96	23,04	17,25	0,59

1/ Incluye entre otros: ONG, en el extranjero, Iglesia Católica.

GRÁFICO 3.43**Distribución porcentual de las personas graduadas, según grado de satisfacción con su trabajo actual, 2010**

En el cuadro 3.23 se presentan los niveles de satisfacción de las personas graduadas, por área. Aunque en general se observan altos niveles de satisfacción, en los casos de Educación (65,58%) y Ciencias de la Salud (64,24%) los porcentajes de “completamente satisfecho” son mayores que en las demás áreas, y además en ellas el grado promedio de satisfacción alcanza los valores más altos (4,51).

En el cuadro E13 anexo E se presentan los resultados, por disciplina, del grado de satisfacción de las personas graduadas con su trabajo actual.

CUADRO 3.23**Personas graduadas según grado de satisfacción con su trabajo actual, por área, 2010**

Área	Grado de satisfacción					Grado de satisfacción promedio
	1 (Completamente insatisfecho)	2	3	4	5 (Completamente satisfecho)	
Total	0,80	1,54	9,39	27,79	60,49	4,46
Artes y Letras	0,75	2,46	12,92	30,13	53,73	4,34
Ciencias Básicas	0,38	1,57	11,35	35,39	51,30	4,36
Ciencias Económicas	0,59	1,11	10,91	31,01	56,38	4,41
Ciencias Sociales	0,55	2,77	9,29	27,36	60,04	4,44
Educación	1,20	1,39	8,11	23,71	65,58	4,51
Recursos Naturales	1,39	0,92	9,48	27,55	60,66	4,45
Ingeniería	0,59	1,20	9,05	32,38	56,79	4,44
Ciencias de la Salud	0,69	1,16	8,37	25,53	64,24	4,51

IV. Conclusiones

4.1. Perfil de las personas graduadas

Las edades de las personas graduadas al momento de la encuesta, fluctúan entre los 21 y los 77 años, con un promedio de 36 años. El 63% de las personas graduadas son mujeres. Un 38% de personas graduadas viven en San José, y, siguiendo el patrón centralista, de nuestro país, el 83% de las personas graduadas viven en las cuatro provincias centrales del país.

Los cantones con mayor cantidad de personas graduadas por cada mil habitantes son: Montes de Oca en San José, y los cantones Central, Barva, San Pablo y Belén (también de la provincia de Heredia). Por su parte, los cantones con menos personas graduadas por cada mil habitantes son: Guatuso de Alajuela, León Cortés y Alajuelita de San José, Alvarado de Cartago, Matina y Talamancas de Limón.

El 55% de las personas graduadas se encontraban casadas o unidas al momento de la encuesta. Los padres y las madres de las personas graduadas presentan un nivel de escolaridad similar entre sí, el cual es bajo dado que más de la mitad tienen secundaria incompleta o menos, pero un 25% de los padres y un 20% de las madres tienen estudios universitarios.

Entre las personas graduadas el 4% provienen de nuevas opciones o instituciones no tradicionales de educación media (alternativas de los tradicionales colegios o liceos), aunque la amplia mayoría proviene de colegios

o liceos, casi todos proceden de colegios diurnos (90%); la mayoría (79%) de colegios públicos y de colegios académicos.

La mitad de las personas graduadas habían obtenido un bachillerato universitario y la otra mitad una licenciatura durante el periodo 2000-2007.

4.2. Características académicas

El 88,4% de las personas graduadas afirman que complementaron sus estudios, de manera posterior a la obtención de su diploma.

Los medios utilizados para complementar su formación son: continuar estudios para obtener otro grado o algún posgrado, asistir a actividades de capacitación, o ejecutar iniciativas personales de lectura o consulta a expertos para aprender o profundizar en los conocimientos.

Las personas que buscaron complementar sus conocimientos con nuevos grados o posgrados en su mayoría aspiraron a licenciatura o maestría, y consideraron que este nuevo grado estaba altamente relacionado con el grado que ya poseían.

El nivel de dominio que declararon las personas graduadas en idiomas se concentró fundamentalmente en el inglés (60%). Otros idiomas consultados, como francés, italiano, portugués y alemán, no alcanzaron el 5% de las menciones.

4.2.1. Satisfacción con la universidad

Para escoger la universidad en la que obtuvieron el grado académico, las personas graduadas consideraron principalmente el prestigio de la universidad, aunque también valoraron alto la modalidad de enseñanza, la cercanía con el lugar de residencia y la facilidad de acceso a la carrera deseada.

El grado de satisfacción con la universidad en la que obtuvieron su diploma es muy alto; así lo manifiesta el 82,85% de las personas graduadas.

4.2.2. Satisfacción con la carrera

La calificación que hacen las personas graduadas de la carrera coloca en primer plano el plan de estudios, el personal docente y los cursos teóricos. Los aspectos de mercado laboral de la carrera, como los salarios que se perciben y la demanda de profesionales son calificados relativamente bajos, y finalmente la importancia que se le atribuye al emprendedurismo es lo que más bajo se califica.

El grado de satisfacción con la carrera estudiada es muy alto, dado que las dos categorías superiores de la escala incluyen el 89% de las personas graduadas.

4.2.3. Contribución de la educación universitaria a logros personales

El aspecto que las personas graduadas ponderan más de su formación universitaria es el grado de contribución para desempeñar mejor sus funciones; en un segundo término ubican la mejora en su condición económica, y en tercer lugar la posibilidad de conseguir trabajo. La contribución para crear su propia empresa consideran que es casi nula.

4.3. Características laborales

La situación del mercado de empleo de las personas graduadas es muy positiva en términos generales, lo cual refleja que las personas graduadas universitarias tienen una ventaja comparativa para ubicarse en el mercado laboral en relación con el resto de la población.

La situación laboral de las personas graduadas varía en las diferentes áreas y disciplinas. En estas últimas algunas muestran porcentajes nulos de desempleo y también de subempleo por insuficiencia de horas, además de las que tienen situaciones que requieren de atención por los altos valores de estos indicadores.

El porcentaje de desempleo presenta valores bastante satisfactorios, tanto en general como por áreas del conocimiento. En el caso del 60% de las disciplinas

estudiadas se encontraron valores de desempleo de 2% o menos, lo cual también es satisfactorio; en contraste en algunas disciplinas se presentan valores superiores al dato de desempleo nacional, como son: Diseño de Interiores, Biología y Periodismo.

El porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas muestra también cifras bastante bajas por áreas, así como en el consolidado. En el caso del 66% de las disciplinas estudiadas se encontraron valores de subempleo de 2% o menos, lo cual es satisfactorio, aunque se observan valores altos en el caso de algunas disciplinas como Enseñanza de la Psicología y de la Filosofía, Artes Dramáticas, Danza, Filosofía y Biología.

El porcentaje de subempleo por ingresos refleja que al menos una de cada diez personas graduadas recibe un pago inferior al establecido por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social para los bachilleres universitarios, lo cual es otra manera en que se percibe un problema de mercado laboral.

Otro elemento importante para conocer el mercado laboral es el porcentaje de personas graduadas que trabajan en empleos con baja o ninguna relación con su carrera, debido a que no consiguen trabajo en aquello para lo que estudiaron. El porcentaje global resulta bastante satisfactorio, puesto que en el caso del 52% de las disciplinas estudiadas se encontraron valores de 2% o menos, de personas que tienen empleos con poca o ninguna relación con sus campos de estudio, pero en algunas disciplinas los porcentajes son altos: Biología, Periodismo, Terapia Física y Diseño de Interiores.

Se encontró que siete disciplinas tienen 100% de empleo, 0% de subempleo por insuficiencia de horas y 0% de personas con trabajos con poca o ninguna relación con sus campos de estudios. Estas disciplinas son: Archivística, Estadística, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electromedicina, Imagenología diagnóstica y terapéutica, y Microbiología.

La situación laboral de las personas graduadas durante su tiempo como estudiantes no presenta indicios de estar relacionada con la condición laboral al momento de la encuesta.

4.3.1. Reclutamiento y selección

Los medios de atracción y reclutamiento de las personas graduadas incluyen una categoría muy importante, cual es anuncios y ferias, a la que recurren más de la mitad; seguida por una categoría relacionada con las redes de contacto que le facilitan a la persona graduada el ingreso a su actual empleo, de la cual hacen uso dos quintas partes de las personas; en tanto la creación de la propia empresa involucra una mínima parte.

Las variables que aparentemente influyeron más en la contratación de personas graduadas son la carrera en que se graduó, el grado académico obtenido y la experiencia. En contraste, sorprendió que la variable de poseer un segundo idioma fuera una de las que menos personas mencionara en el nivel agregado, aunque en algunas disciplinas alcanzó valores más relevantes.

4.3.2. Las características del empleo

Una amplia mayoría de las personas graduadas tiene menos de diez años de laborar en la institución o empresa que reportaron al momento de la encuesta, lo cual es consistente con el periodo de graduación analizado.

Tres cuartas partes de las personas graduadas indican estar en puestos en propiedad.

Un poco más de la mitad de las personas graduadas están ubicadas en categorías de subordinación, mientras que una tercera parte ocupan puestos de gerencia, dirección o mandos medios.

El Gobierno Central y las instituciones autónomas absorben más de la mitad de las personas graduadas, mientras que el sector privado alcanza a dar empleo a cuatro de cada diez personas graduadas.

El grado de satisfacción de las personas graduadas con su trabajo actual es muy alto y en particular en las áreas de Educación y de Ciencias de la Salud se registran las que tienen mayores niveles promedio.

Anexo A

Glosario de términos

Carrera universitaria:	Es el conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.
Oportunidad académica	Diferentes opciones a nivel de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera. La diferencia fundamental entre carrera y oportunidad académica es que una carrera puede tener varias oportunidades académicas: diplomado, bachillerato, licenciatura, etc.
Población económicamente activa	Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).
Diploma	Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios, extendido por una institución de educación superior.
Graduado	Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.
Título	Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Grado	Es otro de los elementos del diploma y designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo dentro de una escala creada por las instituciones de educación superior para indicar la profundidad y la amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma.
Disciplina	Materia o grupo de materias en el marco de un mismo campo del saber.
Población económicamente inactiva:	Son las personas que al momento de realizar la entrevista no trabajaban ni buscaban trabajo. Incluye a estudiantes, amas de casa, pensionados rentistas y discapacitados para trabajar.
Ocupados	Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.
Desocupados	Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y lo estaban buscando.
Subempleo	<p>Existe cuando la ocupación que tiene una persona es inadecuada respecto a determinadas normas o a otra ocupación posible, teniendo en cuenta la calificación profesional. Pueden distinguirse dos formas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visible: Es ante todo un concepto estadístico que puede medirse directamente por medio de encuestas sobre la mano de obra u otros tipos de encuesta, y que refleja una insuficiencia del volumen del empleo. Existe cuando una persona tiene un empleo de duración inferior a la normal y busca o aceptaría un trabajo suplementario. En los cuadros del 1 al 4 se utiliza esta definición. • Invisible: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

Anexo B

Cuadros de la Metodología

CUADRO B.1

Lista de las disciplinas de acuerdo con la clasificación propuesta por la OPES, por sector en que se imparte

Área y disciplina	Sector	
	Estatal	Privado
Artes y Letras		
1 Artes Dramáticas	■	■
2 Artes Plásticas	■	■
3 Arte Publicitario	▲	■
4 Artesanía	▲	▲
5 Artes Musicales	■	●
6 Danza	■	▲
7 Historia del Arte	●	▲
8 Literatura y Lingüística	■	●
9 Lengua Francesa	■	▲
10 Lengua Inglesa	■	●
11 Filosofía	■	■
12 Teología	■	■
13 Bibliotecología	■	▲
14 Modas	▲	▲
15 Producción de Cine y Televisión	▲	▲
Ciencias Básicas		
16 Ciencias	●	▲
17 Biología	■	▲
18 Física	■	▲

CUADRO B.1 | CONTINUACIÓN**Lista de las disciplinas de acuerdo con la clasificación propuesta por la OPES, por sector en que se imparte**

Área y disciplina	Sector	
	Estatal	Privado
19 Geología	■	▲
20 Computación	■	■
21 Estadística	■	●
22 Matemática	●	▲
23 Meteorología	●	▲
24 Química	■	▲
Ciencias Económicas		
25 Administración	■	■
26 Administración en Recursos Humanos	■	■
27 Administración Pública	■	■
28 Contaduría	■	■
29 Finanzas	■	■
30 Mercadeo	■	■
31 Administración Agropecuaria	■	▲
32 Administración Servicios Salud	■	■
33 Economía	■	■
34 Planificación	■	▲
Ciencias Sociales		
35 Archivística	■	▲
36 Secretariado Profesional	■	■
37 Antropología	■	▲
38 Periodismo	■	■
39 Publicidad	■	■
40 Relaciones Públicas	■	■
41 Producción Audiovisual	■	▲
42 Ciencias Políticas	■	●
43 Relaciones Internacionales	■	■
44 Derecho	■	■
45 Historia	■	●
46 Psicología	■	■
47 Sociología	■	▲
48 Criminología	■	■
49 Trabajo Social	■	■
50 Turismo	■	■

CUADRO B.1 | CONTINUACIÓN

Lista de las disciplinas de acuerdo con la clasificación propuesta por la OPES, por sector en que se imparte

Área y disciplina	Sector	
	Estatal	Privado
Educación		
51 Educación en general	■	■
52 Educación Preescolar	■	■
53 Educación Primaria	■	■
54 Educación Media 4/	●	▲
55 Enseñanza del Castellano	■	■
56 Enseñanza del Inglés	■	■
57 Enseñanza del Francés	■	●
58 Enseñanza de las Ciencias	■	■
59 Enseñanza de la Matemática	■	■
60 Enseñanza de los Estudios Sociales	■	■
61 Enseñanza de Psicología y Filosofía	■	▲
62 Enseñanza de la Computación	■	■
63 Orientación	■	■
64 Enseñanza de la Música	■	■
65 Enseñanza de las Artes Plásticas	■	■
66 Educación para el hogar	■	■
67 Educación Religiosa	●	■
68 Educación Física	■	■
69 Educación Especial	■	■
70 Administración Educativa	■	■
71 Educación Técnica Industrial	■	■
72 Educación Técnica en Servicios	■	■
73 Educación Agropecuaria	■	▲
Recursos Naturales		
74 Agronomía	■	▲
75 Forestales y Ecología	■	■
76 Geografía	■	▲
77 Recursos Marinos	●	●
78 Tecnología de Alimentos	■	■
Ingeniería		
79 Arquitectura	■	■
80 Diseño de Interiores	▲	■
81 Ingeniería Civil	■	■

CUADRO B.1 | CONTINUACIÓN**Lista de las disciplinas de acuerdo con la clasificación propuesta por la OPES, por sector en que se imparte**

Área y disciplina	Sector	
	Estatal	Privado
82 Topografía	■	■
83 Ingeniería Industrial	■	■
84 Ingeniería Mecánica	■	■
85 Ingeniería Eléctrica	■	■
86 Ingeniería Electrónica	■	■
87 Ingeniería Química	■	▲
88 Seguridad Laboral	■	■
89 Diseño Industrial	■	●
90 Ingeniería Electromedicina	▲	■
91 Ingeniería de los Materiales	■	▲
92 Ingeniería Agrícola	■	▲
93 Dibujo Técnico	▲	▲
Ciencias de la Salud		
94 Medicina	■	■
95 Terapia Física	■	■
96 Imagenología diagnóstica y terapéutica	■	▲
97 Otras Tecnologías	●	■
98 Terapia Ocupacional	▲	■
99 Nutrición	■	■
100 Optometría	▲	■
101 Salud Pública	■	●
102 Odontología	■	■
103 Farmacia	■	■
104 Microbiología	■	▲
105 Enfermería	■	■
106 Veterinaria	■	■
107 Formación General	●	▲
108 Estudios Universitarios	▲	▲

■ Con 30 o más diplomas de bachillerato o licenciatura en el periodo 2000-2007.

● Entre 1 y 29 diplomas de bachillerato o licenciatura en el periodo.

▲ No tiene diplomas de bachillerato o licenciatura en el periodo.

CUADRO B.2**Distribución de bachilleres y licenciados, graduados en el periodo 2000 - 2007, por área, disciplina y sector**

Área y disciplina	Sector		Total
	Estatal	Privado	
Artes y Letras	2.840	1.880	4.720
Artes Dramáticas	123	54	177
Artes Plásticas	531	70	601
Arte Publicitario ^{1/}	0	824	824
Artes Musicales	311	4	315
Danza ^{3/}	60	0	60
Historia del Arte ^{4/}	17	0	17
Literatura y Lingüística ^{5/}	487	8	495
Lengua Francesa ^{3/}	96	0	96
Lengua Inglesa ^{5/}	529	1	530
Filosofía	93	198	291
Teología	67	721	788
Bibliotecología ^{3/}	526	0	526
Ciencias Básicas	4.801	4.856	9.657
Ciencias ^{4/}	13	0	13
Biología ^{3/}	725	0	725
Física ^{3/}	67	0	67
Geología ^{3/}	76	0	76
Computación	3.394	4.855	8.249
Estadística ^{5/}	121	1	122
Matemática ^{4/}	22	0	22
Meteorología ^{4/}	23	0	23
Química ^{3/}	360	0	360
Ciencias Económicas	8.483	22.919	31.402
Administración	3.488	7.061	10.549
Administración en Recursos Humanos	572	2.637	3.209
Administración Pública	756	610	1.366
Contaduría	1.224	7.116	8.340
Finanzas	1.077	3.105	4.182
Mercadeo	252	2.173	2.425
Administración Agropecuaria ^{3/}	56	0	56
Administración Servicios Salud	67	87	154

CUADRO B.2 | CONTINUACIÓN**Distribución de bachilleres y licenciados, graduados en el periodo 2000 - 2007, por área, disciplina y sector**

Área y disciplina	Sector		Total
	Estatal	Privado	
Economía	649	130	779
Planificación ^{3/}	342	0	342
Ciencias Sociales	6.305	16.568	22.873
Archivística ^{3/}	77	0	77
Secretariado Profesional	322	152	474
Antropología ^{3/}	182		182
Periodismo	200	1.148	1.348
Publicidad	85	1.545	1.630
Relaciones Públicas	107	683	790
Producción Audiovisual	105		105
Ciencias Políticas	240	13	253
Relaciones Internacionales	586	300	886
Derecho	1.601	6.333	7.934
Historia ^{5/}	156	3	159
Psicología	999	4.670	5.669
Sociología ^{3/}	576		576
Criminología	202	283	485
Trabajo Social	594	404	998
Turismo	273	1.034	1.307
Educación	18.616	28.656	47.272
Educación en general	1.221	2.052	3.273
Educación Preescolar	2.148	5.939	8.087
Educación Primaria	6.436	10.768	17.204
Educación Media ^{4/}	3		3
Enseñanza del Castellano	388	434	822
Enseñanza del Inglés	912	1.822	2.734
Enseñanza del Francés	197	13	210
Enseñanza de las Ciencias	778	474	1.252
Enseñanza de la Matemática	642	566	1.208
Enseñanza de los Estudios Sociales	850	508	1.358
Enseñanza de Psicología y Filosofía ^{3/}	31		31
Enseñanza de la Computación	497	222	719
Orientación	819	401	1.220
Enseñanza de la Música	70	231	301

CUADRO B.2 | CONTINUACIÓN**Distribución de bachilleres y licenciados, graduados en el periodo 2000 - 2007, por área, disciplina y sector**

Área y disciplina	Sector		Total
	Estatal	Privado	
Enseñanza de las Artes Plásticas	97	174	271
Educación para el hogar	123	104	227
Educación Religiosa	24	384	408
Educación Física	849	1.368	2.217
Educación Especial	853	1.897	2.750
Administración Educativa	915	1.083	1.998
Educación Técnica Industrial	609	78	687
Educación Técnica en Servicios	93	138	231
Educación Agropecuaria ^{3/}	61		61
Recursos Naturales	2.546	239	2.785
Agronomía ^{3/}	1.438		1.438
Forestales y Ecología	703	143	846
Geografía ^{3/}	260		260
Recursos Marinos ^{4/ y 5/}	1	4	5
Tecnología de Alimentos	144	92	236
Ingeniería	5.072	6.046	11.118
Arquitectura	305	1.238	1.543
Diseño de Interiores ^{1/}		132	132
Ingeniería Civil	957	1.013	1.970
Topografía	302	134	436
Ingeniería Industrial	1.127	2.183	3.310
Ingeniería Mecánica	796	89	885
Ingeniería Eléctrica	477	110	587
Ingeniería Electrónica	443	918	1.361
Ingeniería Química ^{3/}	222		222
Seguridad Laboral	145	93	238
Diseño Industrial	102	14	116
Ingeniería Electromedicina ^{1/}		122	122
Ingeniería de los Materiales ^{3/}	58		58
Ingeniería Agrícola ^{3/}	138		138
Ciencias de la Salud	4.435	12.063	16.498
Medicina	1.663	3.276	4.939

CUADRO B.2 | CONTINUACIÓN**Distribución de bachilleres y licenciados, graduados en el periodo 2000 - 2007, por área, disciplina y sector**

Área y disciplina	Sector		Total
	Estatad	Privado	
Terapia Física	105	1.832	1.937
Imagenología diagnóstica y terapéutica ^{3/}	148		148
Otras Tecnologías	16	497	513
Terapia Ocupacional ^{1/}		108	108
Nutrición	282	324	606
Optometría ^{3/}		343	343
Salud Pública	51	2	53
Odontología	448	1.234	1.682
Farmacia	514	1.075	1.589
Microbiología ^{3/}	359		359
Enfermería	634	3.282	3.916
Veterinaria	215	90	305
Formación General	22		22
Formación General ^{4/}	22		22
Total	53.120	93.227	14.6347

Nota: Se eliminaron las repeticiones de la misma persona cuando obtiene bachillerato y licenciatura en la misma carrera dejando únicamente el grado más alto.

^{1/} Sólo se reportan diplomas en el sector privado.

^{2/} No se reportaron diplomas en ninguno de los sectores.

^{3/} Sólo se reportan diplomas en el sector estatal.

^{4/} Cantidad de graduados en sector estatal menor de 30.

^{5/} Cantidad de graduados en el sector privado menor de 30.

CUADRO B.3

Tamaños de población y de muestra en cada una de las disciplinas y el coeficiente utilizado en la ponderación de resultados en universidades estatales

Disciplina	Muestra	Población	Ponderación ^{1/}
01 Artes Dramáticas	55	123	2,24
02 Artes Plásticas	97	531	5,47
04 Artes Musicales	80	311	3,89
05 Danza	38	60	1,58
06 Literatura y Lingüística	87	487	5,60
07 Lengua Francesa	51	96	1,88
08 Lengua Inglesa	93	529	5,69
09 Filosofía	51	93	1,82
10 Teología	35	67	1,91
11 Bibliotecología	92	526	5,72
12 Biología	95	725	7,63
13 Física	40	67	1,68
14 Geología	45	76	1,69
15 Computación	115	3.394	29,51
16 Estadística	58	121	2,09
17 Química	86	360	4,19
18 Administración	110	3.488	31,71
19 Administración en Recursos Humanos	96	572	5,96
20 Administración Pública	99	756	7,64
21 Contaduría	100	1.224	12,24
22 Finanzas	105	1.077	10,26
23 Mercadeo	73	252	3,45
24 Administración Agropecuaria	36	56	1,56
25 Administración Servicios Salud	43	67	1,56
26 Archivística	43	77	1,79
27 Secretariado Profesional	81	322	3,98
28 Antropología	71	182	2,56
29 Periodismo	72	200	2,78
30 Publicidad	50	85	1,70
31 Relaciones Públicas	53	107	2,02
32 Producción Audiovisual	53	105	1,98
33 Ciencias Políticas	75	240	3,20
34 Relaciones Internacionales	94	586	6,23
35 Derecho	104	1.601	15,39
36 Economía	101	649	6,43
37 Historia	64	156	2,44
38 Psicología	104	999	9,61

CUADRO B.3 | CONTINUACIÓN**Tamaños de población y de muestra en cada una de las disciplinas y el coeficiente utilizado en la ponderación de resultados en universidades estatales**

Disciplina	Muestra	Población	Ponderación ^{1/}
39 Sociología	90	576	6,40
40 Criminología	72	202	2,81
41 Trabajo Social	100	594	5,94
42 Planificación	87	342	3,93
43 Turismo	82	273	3,33
44 Educación en general	104	1.221	11,74
45 Educación Preescolar	104	2.148	20,65
46 Educación Primaria	113	6.436	56,96
47 Enseñanza del Castellano	92	388	4,22
48 Enseñanza del Inglés	97	912	9,40
49 Enseñanza del Francés	72	197	2,74
50 Enseñanza de las Ciencias	99	778	7,86
51 Enseñanza de la Matemática	93	642	6,90
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	96	850	8,85
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	25	31	1,24
54 Enseñanza de la Computación	88	497	5,65
55 Orientación	97	819	8,44
56 Enseñanza de la Música	43	70	1,63
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	53	97	1,83
58 Educación para el hogar	57	123	2,16
60 Educación Física	99	849	8,58
61 Educación Especial	102	853	8,36
62 Administración Educativa	100	915	9,15
63 Educación Técnica Industrial	93	609	6,55
64 Educación Técnica en Servicios	49	93	1,90
65 Educación Agropecuaria	38	61	1,61
66 Agronomía	110	1.438	13,07
67 Forestales y Ecología	99	703	7,10
68 Geografía	74	260	3,51
69 Tecnología de Alimentos	63	144	2,29
70 Arquitectura	79	305	3,86
72 Ingeniería Civil	100	957	9,57
73 Topografía	86	302	3,51
74 Ingeniería Industrial	99	1.127	11,38
75 Ingeniería Mecánica	100	796	7,96
76 Ingeniería Eléctrica	88	477	5,42
77 Ingeniería Electrónica	88	443	5,03
78 Ingeniería Química	78	222	2,85

CUADRO B.3 | CONTINUACIÓN**Tamaños de población y de muestra en cada una de las disciplinas y el coeficiente utilizado en la ponderación de resultados en universidades estatales**

Disciplina	Muestra	Población	Ponderación ^{1/}
79 Seguridad Laboral	65	145	2,23
80 Diseño Industrial	54	102	1,89
82 Ingeniería de los Materiales	37	58	1,57
83 Ingeniería Agrícola	60	138	2,30
84 Medicina	96	1.663	17,32
85 Terapia Física	46	105	2,28
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	64	148	2,31
89 Nutrición	79	282	3,57
91 Salud Pública	35	51	1,46
92 Odontología	86	448	5,21
93 Farmacia	92	514	5,59
94 Microbiología	87	359	4,13
95 Enfermería	92	634	6,89
96 Veterinaria	75	215	2,87

^{1/} La ponderación se realiza mediante el coeficiente de elevación, el cual se calcula como (N_h/n_h) , donde N_h es el número total (población) de graduados en cada disciplina y n_h es el número de graduados que respondieron la encuesta en esa disciplina, en las universidades estatales. Este coeficiente es el inverso de la fracción de muestreo.

CUADRO B.4

Tamaños de población y de muestra en cada una de las disciplinas y el coeficiente utilizado en la ponderación de resultados en universidades privadas

Disciplina	Muestra	Población	Ponderación ^{1/}
01 Artes Dramáticas	34	54	1,59
02 Artes Plásticas	41	70	1,71
03 Arte Publicitario	103	824	8,00
09 Filosofía	72	198	2,75
10 Teología	82	721	8,79
15 Computación	109	4855	44,54
18 Administración	110	7061	64,19
19 Administración en Recursos Humanos	111	2637	23,76
20 Administración Pública	92	610	6,63
21 Contaduría	108	7116	65,89
22 Finanzas	106	3105	29,29
23 Mercadeo	113	2173	19,23
25 Administración Servicios Salud	50	87	1,74
27 Secretariado Profesional	65	152	2,34
29 Periodismo	99	1148	11,60
30 Publicidad	105	1545	14,71
31 Relaciones Públicas	92	683	7,42
34 Relaciones Internacionales	80	300	3,75
35 Derecho	107	6333	59,19
36 Economía	56	130	2,32
38 Psicología	107	4670	43,64
40 Criminología	78	283	3,63
41 Trabajo Social	84	404	4,81
43 Turismo	99	1034	10,44
44 Educación en general	108	2052	19,00
45 Educación Preescolar	119	5939	49,91
46 Educación Primaria	116	10768	92,83
47 Enseñanza del Castellano	88	434	4,93
48 Enseñanza del Inglés	106	1822	17,19
50 Enseñanza de las Ciencias	88	474	5,39
51 Enseñanza de la Matemática	97	566	5,84
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	94	508	5,40
54 Enseñanza de la Computación	73	222	3,04
55 Orientación	90	401	4,46
56 Enseñanza de la Música	77	231	3,00
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	71	174	2,45
58 Educación para el hogar	54	104	1,93
59 Educación Religiosa	84	384	4,57

CUADRO B.4 | CONTINUACIÓN**Tamaños de población y de muestra en cada una de las disciplinas y el coeficiente utilizado en la ponderación de resultados en universidades privadas**

Disciplina	Muestra	Población	Ponderación ^{1/}
60 Educación Física	104	1368	13,15
61 Educación Especial	106	1897	17,90
62 Administración Educativa	99	1083	10,94
63 Educación Técnica Industrial	43	78	1,81
64 Educación Técnica en Servicios	59	138	2,34
67 Forestales y Ecología	59	143	2,42
69 Tecnología de Alimentos	47	92	1,96
70 Arquitectura	99	1.238	12,51
71 Diseño de Interiores	60	132	2,20
72 Ingeniería Civil	101	1013	10,03
73 Topografía	59	134	2,27
74 Ingeniería Industrial	106	2.183	20,59
75 Ingeniería Mecánica	47	89	1,89
76 Ingeniería Eléctrica	52	110	2,12
77 Ingeniería Electrónica	99	918	9,27
79 Seguridad Laboral	48	93	1,94
81 Ingeniería Electromedicina	57	122	2,14
84 Medicina	108	3.276	30,33
85 Terapia Física	102	1.832	17,96
87 Otras Tecnologías	93	497	5,34
88 Terapia Ocupacional	54	108	2,00
89 Nutrición	81	324	4,00
90 Optometría	81	343	4,23
92 Odontología	101	1.234	12,22
93 Farmacia	98	1.075	10,97
95 Enfermería	109	3.282	30,11
96 Veterinaria	51	90	1,76

^{1/} La ponderación se realiza mediante el coeficiente de elevación, el cual se calcula como (N_h/n_h) , donde N_h es el número total (población) de graduados en cada disciplina y n_h es el número de graduados que respondieron la encuesta en esa disciplina, en las universidades privadas. Este coeficiente es el inverso de la fracción de muestreo.

CUADRO B.5**Muestra y nivel de respuesta por disciplina de las personas graduadas de universidades de Costa Rica en los grados de bachillerato y licenciatura en el periodo 2000-2007**

Área y disciplina	Total			Universidades Estatales			Universidades Privadas		
	Muestra	Respuesta	% Resp.	Muestra	Respuesta	% Resp.	Muestra	Respuesta	% Resp.
Total	13.193	12.412	94,1	7.315	6.922	94,6	5.878	5.490	93,4
ARTES Y LETRAS	1.090	1.010	92,7	726	679	93,5	364	331	90,9
Artes Dramáticas	98	89	90,8	61	55	90,2	37	34	91,9
Artes Plásticas	142	138	97,2	98	97	99,0	44	41	93,2
Arte Publicitario	105	103	-	-	-	-	105	103	98,1
Artes Musicales	87	80	92,0	87	80	92,0	-	-	-
Danza	40	38	95,0	40	38	95,0	-	-	-
Literatura y Lingüística	96	87	90,6	96	87	90,6	-	-	-
Lengua Francesa	53	51	96,2	53	51	96,2	-	-	-
Lengua Inglesa	98	93	94,9	98	93	94,9	-	-	-
Filosofía	127	123	96,9	52	51	98,1	75	72	96,0
Teología	123	116	94,3	35	35	100,0	88	81	92,0
Bibliotecología	98	92	93,9	98	92	93,9	-	-	-
CIENCIAS BÁSICAS	576	548	95,1	459	439	95,6	117	109	93,2
Biología	103	95	92,2	103	95	92,2	-	-	-
Física	43	40	93,0	43	40	93,0	-	-	-
Geología	47	45	95,7	47	45	95,7	-	-	-
Computación	233	224	96,1	116	115	99,1	117	109	93,2
Estadística	60	58	96,7	60	58	96,7	-	-	-
Química	90	86	95,6	90	86	95,6	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES	3.946	3.720	94,3	2.157	2.058	95,4	1.789	1.662	92,9
Administración	234	220	94,0	116	110	94,8	118	110	93,2
Adm. en Recursos Humanos	214	207	96,7	99	96	97,0	115	111	96,5
Administración Pública	204	191	93,6	104	99	95,2	100	92	92,0
Contaduría	227	208	91,6	109	100	91,7	118	108	91,5
Finanzas	224	211	94,2	108	105	97,2	116	106	91,4
Mercadeo	195	186	95,4	81	73	90,1	114	113	99,1
Administración Agropecuaria	38	36	94,7	38	36	94,7	-	-	-
Administración Servicios Salud	93	93	100,0	43	43	100,0	50	50	100,0

CUADRO B.5 | CONTINUACIÓN**Muestra y nivel de respuesta por disciplina de las personas graduadas de universidades de Costa Rica en los grados de bachillerato y licenciatura en el periodo 2000-2007**

Área y disciplina	Total			Universidades Estatales			Universidades Privadas		
	Muestra	Respuesta	% Resp.	Muestra	Respuesta	% Resp.	Muestra	Respuesta	% Resp.
Archivística	47	43	91,5	47	43	91,5	-	-	-
Secretariado Profesional	155	146	94,2	88	81	92,0	67	65	97,0
Antropología	72	71	98,6	72	71	98,6			
Periodismo	184	171	92,9	75	72	96,0	109	99	90,8
Publicidad	162	155	95,7	50	50	100,0	112	105	93,8
Relaciones Públicas	159	145	91,2	57	53	93,0	102	92	90,2
Producción Audiovisual	56	53	94,6	56	53	94,6	-	-	-
Ciencias Políticas	80	75	93,8	80	75	93,8	-	-	-
Relaciones Internacionales	186	174	93,5	100	94	94,0	86	80	93,0
Derecho	230	211	91,7	112	104	92,9	118	107	90,7
Economía	163	157	96,3	101	101	100,0	62	56	90,3
Historia	68	64	94,1	68	64	94,1	-	-	-
Psicología	224	211	94,2	107	104	97,2	117	107	91,5
Sociología	99	90	90,9	99	90	90,9	-	-	-
Criminología	159	150	94,3	75	72	96,0	84	78	92,9
Trabajo Social	193	184	95,3	100	100	100,0	93	84	90,3
Planificación	89	87	97,8	89	87	97,8	-	-	-
Turismo	191	181	94,8	83	82	98,8	108	99	91,7
EDUCACIÓN	3.580	3.390	94,7	1.818	1.714	94,3	1.762	1.676	95,1
Educación en general	223	212	95,1	109	104	95,4	114	108	94,7
Educación Preescolar	233	223	95,7	114	104	91,2	119	119	100,0
Educación Primaria	237	229	96,6	118	113	95,8	119	116	97,5
Enseñanza del Castellano	186	180	96,8	92	92	100,0	94	88	93,6
Enseñanza del Inglés	219	203	92,7	106	97	91,5	113	106	93,8
Enseñanza del Francés	75	72	96,0	75	72	96,0	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias	200	187	93,5	104	99	95,2	96	88	91,7
Enseñanza de la Matemática	200	190	95,0	101	93	92,1	99	97	98,0
Enseñanza Estudios Sociales	202	190	94,1	105	96	91,4	97	94	96,9
Ens. de Psicología y Filosofía	25	25	100,0	25	25	100,0	-	-	-
Enseñanza de la Computación	175	161	92,0	97	88	90,7	78	73	93,6
Orientación	198	187	94,4	105	97	92,4	93	90	96,8
Enseñanza de la Música	123	120	97,6	44	43	97,7	79	77	97,5
Enseñanza de las Artes Plásticas	125	124	99,2	54	53	98,1	71	71	100,0
Educación para el hogar	117	111	94,9	61	57	93,4	56	54	96,4
Educación Religiosa	92	84	-	-	-	-	92	84	91,3

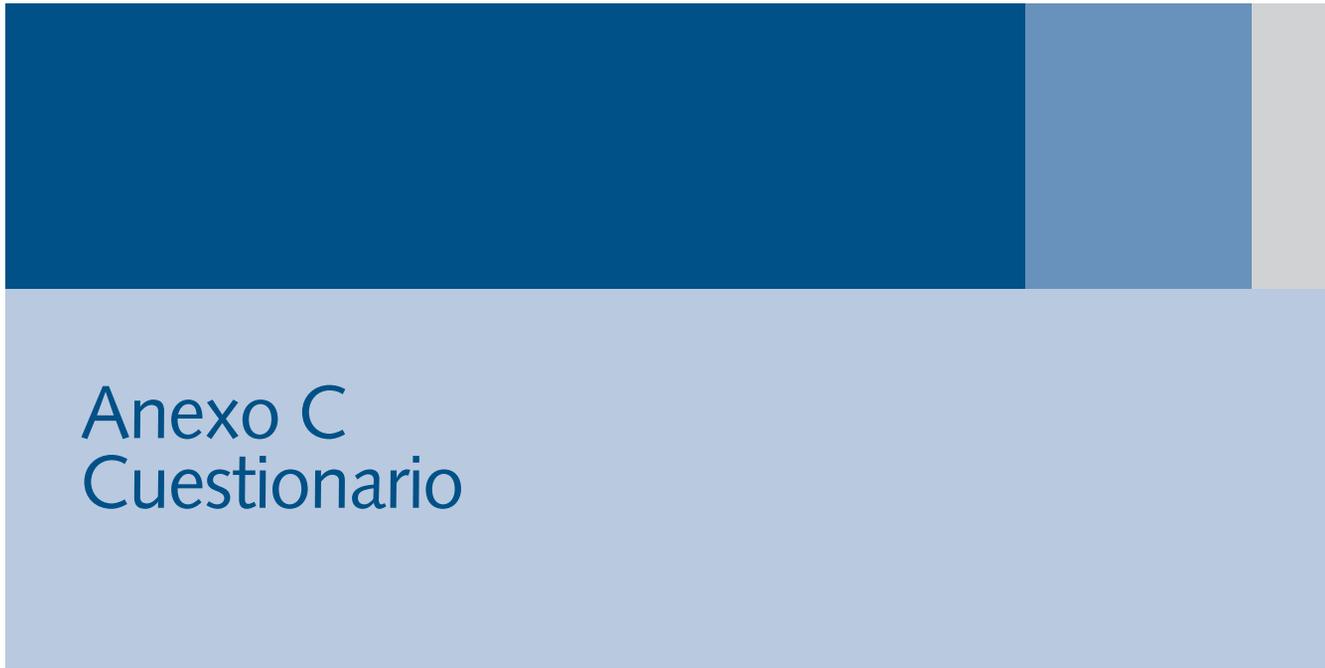
CUADRO B.5 | CONTINUACIÓN**Muestra y nivel de respuesta por disciplina de las personas graduadas de universidades de Costa Rica en los grados de bachillerato y licenciatura en el periodo 2000-2007**

Área y disciplina	Total			Universidades Estatales			Universidades Privadas		
	Muestra	Respuesta	% Resp.	Muestra	Respuesta	% Resp.	Muestra	Respuesta	% Resp.
Educación Física	216	203	94,0	105	99	94,3	111	104	93,7
Educación Especial	218	208	95,4	105	102	97,1	113	106	93,8
Administración Educativa	214	199	93,0	106	100	94,3	108	99	91,7
Educación Técnica Industrial	147	136	92,5	100	93	93,0	47	43	91,5
Educación Técnica en Servicios	116	108	93,1	52	49	94,2	64	59	92,2
Educación Agropecuaria	40	38	95,0	40	38	95,0	-	-	-
RECURSOS NATURALES	479	452	94,4	362	346	95,6	117	106	90,6
Agronomía	111	110	99,1	111	110	99,1	-	-	-
Forestales y Ecología	168	158	94,0	103	99	96,1	65	59	90,8
Geografía	82	74	90,2	82	74	90,2	-	-	-
Tecnología de Alimentos	118	110	93,2	66	63	95,5	52	47	90,4
INGENIERÍA	1.769	1.662	94,0	985	934	94,8	784	728	92,9
Arquitectura	196	178	90,8	86	79	91,9	110	99	90,0
Diseño de Interiores	63	60	-	-	-	-	63	60	95,2
Ingeniería Civil	214	201	93,9	107	100	93,5	107	101	94,4
Topografía	149	145	97,3	86	86	100,0	63	59	93,7
Ingeniería Industrial	223	205	91,9	109	99	90,8	114	106	93,0
Ingeniería Mecánica	155	147	94,8	104	100	96,2	51	47	92,2
Ingeniería Eléctrica	153	140	91,5	96	88	91,7	57	52	91,2
Ingeniería Electrónica	201	187	93,0	95	88	92,6	106	99	93,4
Ingeniería Química	78	78	100,0	78	78	100,0	-	-	-
Seguridad Laboral	118	113	95,8	66	65	98,5	52	48	92,3
Diseño Industrial	55	54	98,2	55	54	98,2	-	-	-
Ingeniería Electromedicina	61	57	-	-	-	-	61	57	93,4
Ingeniería de los Materiales	39	37	94,9	39	37	94,9	-	-	-
Ingeniería Agrícola	64	60	93,8	64	60	93,8	-	-	-
SALUD	1.753	1.630	93,0	808	752	93,1	945	878	92,9
Medicina	221	204	92,3	105	96	91,4	116	108	93,1
Terapia Física	163	148	90,8	50	46	92,0	113	102	90,3
Imagenología diagnóstica y terapéutica	66	64	97,0	66	64	97,0	-	-	-
Otras Tecnologías	97	93	-	-	-	-	97	93	95,9

CUADRO B.5 | CONTINUACIÓN

Muestra y nivel de respuesta por disciplina de las personas graduadas de universidades de Costa Rica en los grados de bachillerato y licenciatura en el periodo 2000-2007

Área y disciplina	Total			Universidades Estatales			Universidades Privadas		
	Muestra	Respuesta	% Resp.	Muestra	Respuesta	% Resp.	Muestra	Respuesta	% Resp.
Terapia Ocupacional	57	54	-	-	-	-	57	54	94,7
Nutrición	172	160	93,0	84	79	94,0	88	81	92,0
Optometría	89	81	-	-	-	-	89	81	91,0
Salud Pública	36	35	97,2	36	35	97,2	-	-	-
Odontología	205	187	91,2	95	86	90,5	110	101	91,8
Farmacia	205	190	92,7	97	92	94,8	108	98	90,7
Microbiología	90	87	96,7	90	87	96,7	-	-	-
Enfermería	217	201	92,6	101	92	91,1	116	109	94,0
Veterinaria	128	126	98,4	77	75	97,4	51	51	100,0



Anexo C Cuestionario



**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OBSERVATORIO LABORAL DE PROFESIONES**

DIAGNOSTICO DE PERSONAS GRADUADAS 2000-2007

Estimado/Estimada _____

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por medio del Observatorio Laboral de Profesiones, está realizando un estudio de las personas graduadas en las universidades del país, orientado a conocer algunas características del mercado de trabajo y a recoger las opiniones e inquietudes que puedan tener acerca de este tema y otros relacionados.

Le agradecemos responder a las preguntas que le haremos a continuación, su colaboración será de gran ayuda. Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales y los resultados serán dados a conocer de forma grupal, de manera que no será posible identificar individualmente al informante.

A. INFORMACIÓN ACADÉMICA

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades, en el año XXXX usted obtuvo el diploma universitario de YYYY (grado) en la carrera WWWW en la universidad ZZZZ.

Para responder las preguntas de este cuestionario, al referirse a la “carrera” por favor piense en WWWW. En el caso del grado académico, no solamente piense en el tramo mayor de la carrera, sino en todo el tiempo que abarcó la totalidad de sus estudios en esa carrera. Por ejemplo, si responde para una licenciatura que tiene un bachillerato previo, responda para la unión del bachillerato con la licenciatura.

Recuerde responder solamente para el diploma obtenido en el año XXXX.

A1. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la **CARRERA** que estudió?

Nada satisfecho	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Totalmente satisfecho
1	2	3	4	5			

A2. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la **UNIVERSIDAD** de la que se graduó en el XXXX?

Nada satisfecho	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Totalmente satisfecho
1	2	3	4	5			

A3. De la siguiente lista de actividades, marque aquellas que, después de su graduación en el año XXXX, realizó o realiza para complementar su formación profesional. (PUDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

1. No ha complementado su formación profesional
2. Continuó estudios universitarios para obtener otros grados académicos
3. Cursos de actualización o capacitación en la universidad en la que usted se graduó
4. Cursos de actualización o capacitación en el colegio profesional en el que está incorporado
5. Cursos de actualización o capacitación en su lugar de trabajo
6. Cursos de actualización o capacitación en otras instituciones
7. Estudio de otro u otros idiomas
8. Seminarios, Talleres, Congresos
9. Lectura frecuente de artículos y material actualizado en el área de su disciplina

10. Realizando investigaciones
 11. Consultas con expertos en el área de su disciplina
 12. Otras. Especifique: _____

A4. (SOLO SI RESPONDIÓ “Continuó estudios universitarios para obtener otros grados académicos” EN LA PREGUNTA ANTERIOR) ¿Qué título espera obtener u obtuvo con los estudios universitarios que usted continuó después de su graduación de YYYY (grado) en la carrera WWWW en el año XXXX? (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

1. Bachillerato universitario
 2. Licenciatura
 3. Maestría
 4. Especialidad de posgrado
 5. Doctorado (PhD)
 6. Otro. Especifique: _____

A5. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NINGUNA RELACIÓN** y 5 es **TOTAL RELACIÓN**, en general, ¿Qué tanta relación tienen esos estudios universitarios que usted continuó después de su graduación con la carrera de la que se graduó en el XXXX? (Si obtuvo varios grados académicos, refiérase al más alto)

Ninguna relación	1	2	3	4	5	Total relación
------------------	---	---	---	---	---	----------------

A6. Para cada uno de los siguientes idiomas indique si usted tiene algún nivel de dominio oral o escrito. Si solamente domina el español, por favor seleccione la última casilla.

1. Inglés
 2. Francés
 3. Portugués
 4. Alemán
 5. Italiano
 6. Otro. Especifique solamente uno: _____
 7. Ninguno, solamente domina el español

A7. (Sólo responda esta pregunta si usted respondió 'Inglés' a la pregunta A6) Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del Inglés.

	Lee 1-5	Escribe 1-5	Entiende en forma oral 1-5	Habla 1-5
Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A8. (Sólo responda esta pregunta si usted respondió 'Francés' a la pregunta A6) Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del Francés.

	Lee 1-5	Escribe 1-5	Entiende en forma oral 1-5	Habla 1-5
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A9. (Sólo responda esta pregunta si usted respondió 'Portugués' a la pregunta A6) Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del Portugués.

	Lee 1-5	Escribe 1-5	Entiende en forma oral 1-5	Habla 1-5
Portugués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A10. (Sólo responda esta pregunta si usted respondió 'Alemán' a la pregunta A6) Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del Alemán.

	Lee 1-5	Escribe 1-5	Entiende en forma oral 1-5	Habla 1-5
Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A11. (Sólo responda esta pregunta si usted respondió 'Italiano' a la pregunta A6) Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del Italiano.

	Lee 1-5	Escribe 1-5	Entiende en forma oral 1-5	Habla 1-5
Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A12. (Sólo responda esta pregunta si usted respondió 'Otros' a la pregunta A6) Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos de ese otro idioma.

	Lee 1-5	Escribe 1-5	Entiende en forma oral 1-5	Habla 1-5
Otro: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A13. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa en **NINGUNA MEDIDA** y 5 en **TOTAL MEDIDA**, indique en qué grado los siguientes factores influyeron en su decisión de estudiar en la universidad (ZZZZ).

Factores	Ninguna medida					Total medida
	1	2	3	4	5	
a. Era la única que ofrecía la carrera que usted deseaba estudiar	<input type="checkbox"/>					
b. Prestigio o buena reputación que tiene	<input type="checkbox"/>					
c. Cercanía a su lugar de residencia	<input type="checkbox"/>					
d. Facilidad de obtener una beca de estudio	<input type="checkbox"/>					
e. Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba	<input type="checkbox"/>					
f. No pudo ingresar a la universidad que usted deseaba	<input type="checkbox"/>					
g. Bajo costo de los estudios	<input type="checkbox"/>					
h. El tiempo para concluir la carrera era menor que en otras	<input type="checkbox"/>					

i. Modalidad de enseñanza que utiliza	<input type="checkbox"/>				
---------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

A14. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **MUY MALO** y 5 **MUY BUENO**, en general ¿Qué valoración le daría a cada uno de los siguientes aspectos de la carrera de WWWW?

Aspectos de la carrera	Muy Malo						Muy bueno
		1	2	3	4	5	
a. Plan de estudios		<input type="checkbox"/>					
b. Personal docente		<input type="checkbox"/>					
c. Calidad de los cursos teóricos		<input type="checkbox"/>					
d. Calidad de los cursos prácticos y de laboratorio		<input type="checkbox"/>					
e. Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos		<input type="checkbox"/>					
f. Importancia que se le da a la investigación		<input type="checkbox"/>					
g. Importancia que se le da al emprendedurismo (creación de su propio negocio o empresa)		<input type="checkbox"/>					
h. La demanda de profesionales en el campo		<input type="checkbox"/>					
i. Los salarios que se reciben las personas graduadas de la carrera		<input type="checkbox"/>					

A15. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa **MUY MALA** y 5 significa **MUY BUENA**, valore la formación recibida en su carrera en cada uno de los siguientes aspectos:

Aspecto	Muy mala						Muy buena	No tuvo formación
		1	2	3	4	5		
a. Ética profesional		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
b. Respeto a la diversidad (religión, preferencias sexuales, otros)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
c. Igualdad de oportunidades (género, etnia, discapacidad, otros)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				

A16. Durante el tiempo en que fue estudiante de la carrera de WWWW en la universidad ZZZZ, usted... **(no considere los trabajos ocasionales en vacaciones) (Solo considere trabajos que demandaran 10 horas semanales o más)**

1. Trabajó todo el tiempo que duraron sus estudios (incluye trabajo como asistente en la universidad)
2. Trabajó solo en algunas etapas
3. No trabajó

B. SITUACION LABORAL ACTUAL

B1. Actualmente ¿usted trabaja o no trabaja?

1. Trabaja → **(PASE A PREG. B5)**
2. No trabaja

.....
 B2. Indique el **PRINCIPAL MOTIVO** por el que **NO** trabaja?

1. No encuentra trabajo en su campo
2. No encuentra trabajo en ningún campo
3. Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros)
4. Continúa estudiando
5. No desea trabajar
6. Está pensionado
7. Otro (especifique) _____

→(PASE A PREG. B4)

.....
 B3. ¿A qué atribuye la dificultad para conseguir empleo?

1. A la escasa experiencia laboral
2. A la baja demanda de profesionales en su campo
3. A la baja demanda de profesionales en general
4. A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas
5. A su situación personal (edad, sexo, lugar de residencia, etc)
6. A que está sobrecalificado para el trabajo
7. Otro (especifique) _____

.....
 B4. Después de su graduación de la carrera WWWW en el año XXXX, ¿ha trabajado en algún momento?

1. Sí →(PASE A PREG. B21)
2. No →(PASE A PREG. B22)

.....
 B5. ¿Trabaja usted actualmente en sólo una institución, organismo o empresa o en varias?

1. Una
2. Varias

.....
 B6. ¿En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución, organismo o empresa trabaja? (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

1. Gobierno Central
2. Autónoma o semiautónoma
3. Privada
4. Propia o familiar
5. Otro (especifique) _____

.....
 B7. ¿Cuál es su jornada de trabajo total? (CONSIDERE TIEMPO COMPLETO UNA JORNADA DE 40 HORAS POR SEMANA) SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS UBÍQUELA EN LA CATEGORÍA MÁS CERCANA)

1. ¼ de tiempo
2. ½ tiempo
3. ¾ de tiempo
4. Tiempo completo
5. Más de tiempo completo →(PASE A PREG. B9)

.....
 B8. ¿Por qué razón trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo?

1. No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor
2. Porque así es la jornada en la institución donde trabaja

3. Porque continúa estudios
4. Porque así lo desea
5. Otra razón. Especifique: _____

.....
 B9. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el salario bruto total (sin deducciones) que usted percibe por mes? **(SI TRABAJA EN ACTIVIDADES PROPIAS REFIERASE A SU INGRESO PROMEDIO MENSUAL, SI TRABAJA EN MAS DE UNA INSTITUCION REFIERASE A SU SALARIO TOTAL)**

1. Menos de 200 mil colones al mes
 2. De 200 mil a menos de 400 mil colones
 3. De 400 mil a menos de 600 mil colones
 4. De 600 mil a menos de 800 mil colones
 5. De 800 mil a menos de 1 millón de colones
 6. De 1 millón a menos de 1.5 millones
 7. De 1.5 millones a menos de 2 millones
 8. De 2 millones a menos de 2.5 millones
 9. De 2.5 a menos de 3 millones
 10. De 3 millones a menos de 5 millones
 11. De 5 millones a menos de 10 millones
 11. De 10 millones a menos de 15 millones
 12. 15 millones de colones o más
-

(SOLO PARA PERSONAS QUE TRABAJAN EN VARIAS INSTITUCIONES, ORGANISMOS O EMPRESAS)

SI USTED TRABAJA EN MÁS DE UNA INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA, EN LAS PREGUNTAS B10 A B20 REFIERASE AL TRABAJO AL QUE LE DEDICA MAS TIEMPO O AL QUE PARA USTED ES EL MÁS IMPORTANTE

B10 ¿Cuál es el nombre de la institución, organismo o empresa donde usted trabaja?

1. Universidad de Costa Rica
2. Instituto Tecnológico de Costa Rica
3. Universidad Nacional
4. Universidad Estatal a Distancia
5. Universidad privada (ubicada en Costa Rica)
6. Ministerio de Educación (incluye oficinas centrales, escuelas públicas y colegios públicos)
7. Educación privada (primaria o secundaria)
8. Ministerio de Salud
9. Ministerio de Hacienda
10. Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) (Incluye oficinas centrales, hospitales, clínicas y Ebais)
11. Instituto Costarricense de Electricidad (ICE)
12. Municipalidades
13. Banca Estatal
14. Banca Privada
15. Intel
16. Call Center
17. Trabaja por cuenta propia/práctica privada propia/empresa de su familia
18. Otro. Indique el nombre de la manera más completa posible:

.....
 B11 ¿En cuál provincia y cantón se ubica la institución, organismo o empresa donde usted trabaja?

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraiso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparaza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserri	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina		<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz			<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega					
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares						
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						

Especifique el lugar donde se ubica su lugar de trabajo (si es en el extranjero solo indique con la palabra extranjero): _____

B12. ¿Cuánto tiempo tiene de laborar para esa institución, organismo o empresa donde usted trabaja?

1. Menos de un año → **(PASE A PREG. B14)**
2. Un año o más

B13. Aproximadamente, ¿Cuántos años tiene de trabajar para esa institución, organismo o empresa?

años

B14. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica su puesto de trabajo?

1. Alta gerencia o dirección
2. Mandos medios o jefaturas
3. Subordinado
4. Trabajador independiente → **(PASE A PREG. B18)**
5. Otro. Especifique: _____

B15. Señale el medio **MÁS IMPORTANTE** por el cual encontró este trabajo

1. Recomendación de un amigo, profesor o familiar
2. Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia
3. Práctica profesional o Servicio Social
4. El empleador lo contactó

5. Bolsa de trabajo
6. Anuncio del periódico
7. Se enteró en la universidad
8. Servicio Civil
9. Relaciones hechas en empleos anteriores
10. Creación de una empresa propia
11. Integración a un negocio familiar
12. A través de Internet
13. Ferias laborales
14. Otro (especifique) _____

.....
 B16. De acuerdo con su percepción ¿cuál o cuáles de las siguientes variables influyeron para que usted se encuentre laborando en su trabajo actual? **(SELECCIONE UN MÁXIMO DE TRES APECTOS)**

1. Afiliación política
2. Apariencia física
3. Carrera de la que se graduó
4. Disponibilidad horaria
5. Edad
6. Espíritu emprendedor
7. Estado civil
8. Experiencia
9. Género
10. Grado académico
11. Lugar de residencia
12. Parentesco o amistad
13. Personalidad
14. Poseer un segundo idioma
15. Recomendación de una persona
16. Universidad de la que se graduó
17. Ya conocían su trabajo
18. Otro. Especifique: _____

.....
 B17. ¿Qué tipo de contratación tiene?

1. Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo
2. Por tiempo indefinido o en propiedad o trabaja en empresa propia
3. Otro (especifique) _____

.....
 B18. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tiene el puesto que desempeña con su campo profesional o carrera que cursó?

1. Ninguna
2. Baja
3. Media
4. Alta → **(PASE A PREG. B20)**
5. Completa

.....
 B19. ¿Cuál es la **RAZÓN PRINCIPAL** por la que usted trabaja usted en actividades que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional?

1. No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
2. El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
3. Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
4. Ha realizado estudios en otro u otros campos
5. Por trabajar en empresa propia o familiar
6. Otro (especifique) _____

B20. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿qué tan satisfecho está usted con su trabajo actual?

Nada satisfecho	1	2	3	4	5	Totalmente satisfecho
-----------------	---	---	---	---	---	-----------------------

B21. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa en **NINGUNA MEDIDA** y 5 significa **EN TOTAL MEDIDA** ¿En qué medida la educación universitaria que usted recibió contribuyó a la consecución de cada uno de los siguientes aspectos?

La educación universitaria contribuyó a...	Ninguna medida					Total medida				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
a. desempeñar bien sus funciones en el trabajo	<input type="checkbox"/>									
b. que su situación económica mejore	<input type="checkbox"/>									
c. conseguir trabajo	<input type="checkbox"/>									
d. crear su propia empresa	<input type="checkbox"/>									

B22. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **MUY MALA** y 5 es **MUY BUENA**, en general, ¿cómo calificaría la formación que recibió en la carrera de la que se graduó en el XXXX?

Muy mala	1	2	3	4	5	Muy buena
----------	---	---	---	---	---	-----------

B23. Para una persona recién graduada de la carrera y grado académico del que usted se graduó en el año XXXX, ¿cuál cree usted que es actualmente el nivel de dificultad para encontrar trabajo en esa área?

1. Muy bajo
2. Bajo
3. Medio
4. Alto
5. Muy alto
6. No sabe

C. INFORMACION SOBRE LA MADRE Y EL PADRE

C1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su madre y su padre? (**RESPONDA AÚN CUANDO HAYAN FALLECIDO**)

EDUCACION RECIBIDA	PADRE	MADRE
a. Ninguna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Primaria incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Primaria completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Secundaria incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Secundaria completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Técnica o parauniversitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Universitaria incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Universitaria completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

i. Estudios incompletos de posgrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Estudios completos de posgrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. No sabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Otro _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. INFORMACION SOBRE EL COLEGIO EN EL QUE ESTUDIÓ

D1. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el colegio o institución del que usted se graduó de enseñanza secundaria?

1. Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica
2. Telesecundaria →(PASE A PREG. D3)
3. CINDEA →(PASE A PREG. D3)
4. Nuevas oportunidades →(PASE A PREG. D3)
5. Instituto o colegio de Bachillerato por madurez →(PASE A PREG. D3)
6. Bachillerato a distancia →(PASE A PREG. D3)
7. Colegio en el extranjero →(PASE A PREG. D3)
8. Otra. Especifique: _____ →(PASE A PREG. D3)

D2. El colegio o institución de enseñanza secundaria de la cual usted se graduó, de qué tipo es en cuanto a su:

Sector: → Público Privado Semi-oficial No sabe

Horario: → Diurno Vespertino Nocturno No sabe

Modalidad: → Académico Técnico Artístico No sabe

D3. En qué año concluyó usted sus estudios secundarios

--	--	--	--

E. DATOS PERSONALES

La información que se solicita a continuación tiene como fin la actualización de las bases de datos con las que cuenta la universidad.

E1. De acuerdo a nuestra información su nombre completo es: _____. ¿Es eso correcto?

1. Sí →(PASE A PREG. E2)
2. No

E1a. ¿Cuál es su nombre completo? (Indique primero apellidos y luego nombre)

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre

E2. De acuerdo a nuestra información su número de cédula es: _____ ¿Es eso correcto?

- 1. Sí →(PASE A PREG. E3)
- 2. No

E2a. Digite su cédula de identidad

--	--	--	--

E3. ¿Cuál es su año de nacimiento? Escriba el año con 4 dígitos

E4. Sexo

- 1. Masculino
- 2. Femenino

E5. Estado civil actual

- 1. Soltero/Viudo/Divorciado
- 2. Casado/Unión de hecho/Unión libre

E6. ¿En cuál provincia se ubica su residencia permanente?

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraiso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparaza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserri	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina		<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz			<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega					
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares						
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						

Si vive en el extranjero, indique el país: _____

E7. Número de teléfono de su residencia: _____

E8. Número de teléfono de su trabajo: _____

E9. Número de teléfono celular (móvil): _____
.....
.....

E10. Dirección de correo electrónico: _____
.....
.....

E11. ¿Desea usted hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre estos temas o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades?

.....
.....

1. MUCHAS GRACIAS

Anexo D

Cuadros

Características Académicas

CUADRO D.1

Porcentaje de personas graduadas, según grado académico por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Grado Académico	
	Bachillerato	Licenciatura
Total	50,66	49,34
Artes y Letras	87,52	12,48
01 Artes Dramáticas	90,96	9,04
02 Artes Plásticas	78,70	21,30
03 Arte Publicitario	94,17	5,83
04 Artes Musicales	58,84	41,16
05 Danza	91,67	8,33
06 Literatura y Lingüística	88,50	11,50
07 Lengua Francesa	84,38	15,63
08 Lengua Inglesa	87,15	12,85
09 Filosofía	94,85	5,15
10 Teología	93,84	6,16
11 Bibliotecología	89,16	10,84
Ciencias Básicas	82,45	17,55
12 Biología	85,24	14,76
13 Física	97,01	2,99
14 Geología	61,84	38,16
15 Computación	81,84	18,16

CUADRO D.1 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según grado académico por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Grado Académico	
	Bachillerato	Licenciatura
16 Estadística	95,04	4,96
17 Química	88,33	11,67
Ciencias Económicas	48,15	51,85
18 Administración	63,29	36,71
19 Administración en Recursos Humanos	40,01	59,99
20 Administración Pública	69,18	30,82
21 Contaduría	34,42	65,58
22 Finanzas	35,39	64,61
23 Mercadeo	38,93	61,07
24 Administración Agropecuaria	44,64	55,36
25 Administración Servicios Salud	84,42	15,58
36 Economía	70,09	29,91
42 Planificación	64,33	35,67
Ciencias Sociales	41,67	58,33
26 Archivística	88,31	11,69
27 Secretariado Profesional	88,82	11,18
28 Antropología	75,82	24,18
29 Periodismo	83,53	16,47
30 Publicidad	72,33	27,67
31 Relaciones Públicas	93,80	6,20
32 Producción Audiovisual	75,24	24,76
33 Ciencias Políticas	66,67	33,33
34 Relaciones Internacionales	71,11	28,89
35 Derecho	0,00	100,00
37 Historia	76,28	23,72
38 Psicología	46,69	53,31
39 Sociología	54,51	45,49
40 Criminología	61,86	38,14
41 Trabajo Social	42,48	57,52
43 Turismo	90,21	9,79
Educación	57,40	42,60
44 Educación en general	2,51	97,49
45 Educación Preescolar	52,29	47,71
46 Educación Primaria	57,03	42,97

CUADRO D.1 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según grado académico por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Grado Académico	
	Bachillerato	Licenciatura
47 Enseñanza del Castellano	74,09	25,91
48 Enseñanza del Inglés	90,82	9,18
49 Enseñanza del Francés	100,00	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	75,64	24,36
51 Enseñanza de la Matemática	90,15	9,85
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	68,34	31,66
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	100,00	0,00
54 Enseñanza de la Computación	68,57	31,43
55 Orientación	42,95	57,05
56 Enseñanza de la Música	86,05	13,95
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	67,16	32,84
58 Educación para el hogar	54,63	45,37
59 Educación Religiosa	60,68	39,32
60 Educación Física	83,72	16,28
61 Educación Especial	74,95	25,05
62 Administración Educativa	6,86	93,14
63 Educación Técnica Industrial	93,45	6,55
64 Educación Técnica en Servicios	56,71	43,29
65 Educación Agropecuaria	100,00	0,00
Recursos Naturales	65,50	34,50
66 Agronomía	63,63	36,37
67 Forestales y Ecología	75,65	24,35
68 Geografía	75,77	24,23
69 Tecnología de Alimentos	29,24	70,76
Ingeniería	51,36	48,64
70 Arquitectura	17,95	82,05
71 Diseño de Interiores	48,48	51,52
72 Ingeniería Civil	23,65	76,35
73 Topografía	97,48	2,52
74 Ingeniería Industrial	61,39	38,61
75 Ingeniería Mecánica	54,01	45,99
76 Ingeniería Eléctrica	78,19	21,81
77 Ingeniería Electrónica	68,92	31,08
78 Ingeniería Química	0,00	100,00

CUADRO D.1 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según grado académico por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Grado Académico	
	Bachillerato	Licenciatura
79 Seguridad Laboral	85,29	14,71
80 Diseño Industrial	100,00	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	100,00	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	56,90	43,10
83 Ingeniería Agrícola	74,82	25,18
Ciencias de la salud	16,61	83,39
84 Medicina	0,00	100,00
85 Terapia Física	53,02	46,98
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	100,00	0,00
87 Otras Tecnologías	51,71	48,29
88 Terapia Ocupacional	33,33	66,67
89 Nutrición	53,80	46,20
90 Optometría	76,68	23,32
91 Salud Pública	70,59	29,41
92 Odontología	0,00	100,00
93 Farmacia	0,00	100,00
94 Microbiología	0,00	100,00
95 Enfermería	16,47	83,53
96 Veterinaria	0,00	100,00

CUADRO D.2

Porcentaje de personas graduadas, que complementaron su formación profesional después de graduarse, mediante diferentes modalidades, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Complementó estudios			No complementó sus estudios
	Continuó estudios univ. para obtener otros grados ⁽¹⁾	Cursos, talleres y seminarios ⁽²⁾	Capacitación autónoma ⁽³⁾	
Total	67,80	81,32	57,56	11,59
Artes y Letras	68,44	76,73	61,48	8,78
01 Artes Dramáticas	71,18	80,59	63,53	1,13
02 Artes Plásticas	50,39	67,51	44,16	8,82
03 Arte Publicitario	52,81	83,15	58,43	11,65
04 Artes Musicales	61,72	76,90	55,12	2,57
05 Danza	64,41	69,49	40,68	3,33
06 Literatura y Lingüística	80,86	73,33	72,26	3,49
07 Lengua Francesa	79,55	59,09	50,00	6,25
08 Lengua Inglesa	89,00	65,28	66,75	21,55
09 Filosofía	81,30	54,20	51,91	7,90
10 Teología	64,36	87,53	64,36	4,23
11 Bibliotecología	82,90	88,96	79,00	10,84
Ciencias Básicas	64,32	85,35	55,84	9,44
12 Biología	85,73	72,48	64,84	4,28
13 Física	93,85	78,46	83,08	4,48
14 Geología	86,76	92,65	79,41	10,53
15 Computación	60,95	86,65	53,69	10,38
16 Estadística	90,00	91,67	90,00	0,00
17 Química	73,79	81,20	61,82	2,22
Ciencias Económicas	62,74	78,55	51,03	15,32
18 Administración	75,96	75,13	62,68	25,85
19 Administración en Recursos Humanos	62,41	72,67	50,02	19,85
20 Administración Pública	61,68	69,84	44,52	11,93
21 Contaduría	49,33	88,57	43,50	4,23
22 Finanzas	67,10	78,26	52,29	12,41
23 Mercadeo	46,29	74,25	36,04	10,43
24 Administración Agropecuaria	66,67	92,98	59,65	0,00
25 Administración Servicios Salud	85,93	70,37	72,59	12,34

CUADRO D.2 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, que complementaron su formación profesional después de graduarse, mediante diferentes modalidades, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Complementó estudios			No complementó sus estudios
	Continuó estudios univ. para obtener otros grados ⁽¹⁾	Cursos, talleres y seminarios ⁽²⁾	Capacitación autónoma ⁽³⁾	
36 Economía	81,33	50,78	42,29	6,55
42 Planificación	96,83	90,48	90,48	26,32
Ciencias Sociales	64,57	81,90	56,08	5,09
26 Archivística	79,41	26,47	5,88	11,69
27 Secretariado Profesional	78,62	66,15	50,11	4,01
28 Antropología	83,06	70,49	66,12	0,00
29 Periodismo	75,76	68,26	56,68	1,63
30 Publicidad	69,40	60,18	42,18	13,18
31 Relaciones Públicas	73,84	56,50	56,95	14,30
32 Producción Audiovisual	70,87	94,17	72,82	0,00
33 Ciencias Políticas	88,14	79,66	77,12	1,25
34 Relaciones Internacionales	73,84	82,29	68,06	2,25
35 Derecho	57,01	92,38	53,70	3,92
37 Historia	83,87	80,65	80,65	1,28
38 Psicología	64,53	85,05	62,35	1,71
39 Sociología	64,77	79,72	63,70	1,04
40 Criminología	72,77	55,42	38,31	14,02
41 Trabajo Social	71,06	88,09	64,79	21,84
43 Turismo	59,83	70,17	39,92	4,67
Educación	77,48	82,32	69,30	14,15
44 Educación en general	50,50	92,82	52,88	2,14
45 Educación Preescolar	70,19	82,12	62,98	15,84
46 Educación Primaria	88,58	84,82	86,71	24,28
47 Enseñanza del Castellano	92,04	78,00	84,21	9,85
48 Enseñanza del Inglés	76,67	89,75	72,34	1,90
49 Enseñanza del Francés	74,09	85,49	65,28	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	80,19	63,82	48,88	0,00
51 Enseñanza de la Matemática	87,92	75,43	69,48	0,00
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	80,65	94,33	76,45	0,00
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	88,89	88,89	85,19	6,45
54 Enseñanza de la Computación	74,16	74,16	50,07	4,87
55 Orientación	56,49	95,98	55,83	0,00
56 Enseñanza de la Música	68,61	90,51	63,50	8,64

CUADRO D.2 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, que complementaron su formación profesional después de graduarse, mediante diferentes modalidades, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Complementó estudios			No completó sus estudios
	Continuó estudios univ. para obtener otros grados ⁽¹⁾	Cursos, talleres y seminarios ⁽²⁾	Capacitación autónoma ⁽³⁾	
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	80,19	87,74	79,72	21,40
58 Educación para el hogar	53,14	89,71	55,43	22,91
59 Educación Religiosa	54,81	95,06	55,84	0,00
60 Educación Física	82,00	62,98	50,46	7,76
61 Educación Especial	90,82	59,78	56,37	22,33
62 Administración Educativa	58,15	88,81	58,05	1,65
63 Educación Técnica Industrial	83,66	71,03	63,60	1,02
64 Educación Técnica en Servicios	75,96	54,81	36,06	9,52
65 Educación Agropecuaria	95,08	91,80	90,16	0,00
Recursos Naturales	70,73	63,47	37,48	12,73
66 Agronomía	69,14	37,21	6,35	13,63
67 Forestales y Ecología	72,50	92,63	70,39	10,05
68 Geografía	71,65	87,74	68,97	0,00
69 Tecnología de Alimentos	73,01	86,50	68,10	30,93
Ingeniería	57,33	84,16	47,09	7,18
70 Arquitectura	34,69	92,96	34,83	1,62
71 Diseño de Interiores	44,74	64,91	40,35	9,85
72 Ingeniería Civil	65,99	87,19	58,13	21,88
73 Topografía	52,62	60,88	16,80	17,20
74 Ingeniería Industrial	58,97	90,33	56,27	1,33
75 Ingeniería Mecánica	58,05	91,18	49,46	5,20
76 Ingeniería Eléctrica	79,02	77,80	65,21	2,21
77 Ingeniería Electrónica	57,94	57,12	17,35	6,17
78 Ingeniería Química	69,86	79,45	52,05	1,35
79 Seguridad Laboral	56,54	97,47	57,38	0,84
80 Diseño Industrial	45,16	82,80	40,86	5,88
81 Ingeniería Electromedicina	60,83	89,17	53,33	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	59,32	91,53	50,85	0,00
83 Ingeniería Agrícola	95,12	86,59	89,02	39,86
Ciencias de la salud	63,61	82,54	49,51	10,97
84 Medicina	88,92	100,00	88,92	20,87
85 Terapia Física	64,05	83,18	58,73	1,29
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	91,34	18,11	9,45	14,19

CUADRO D.2 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, que complementaron su formación profesional después de graduarse, mediante diferentes modalidades, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Complementó estudios			No complementó sus estudios
	Continuó estudios univ. para obtener otros grados ⁽¹⁾	Cursos, talleres y seminarios ⁽²⁾	Capacitación autónoma ⁽³⁾	
87 Otras Tecnologías	85,67	80,33	83,67	39,84
88 Terapia Ocupacional	40,74	98,15	42,59	0,00
89 Nutrición	63,46	89,02	56,26	3,30
90 Optometría	36,76	69,78	6,54	6,12
91 Salud Pública	66,00	90,00	60,00	0,00
92 Odontología	39,20	96,38	38,48	1,01
93 Farmacia	36,31	92,28	37,01	1,38
94 Microbiología	81,21	27,58	10,00	8,08
95 Enfermería	60,14	57,72	18,07	10,67
96 Veterinaria	32,23	95,02	27,24	1,97

⁽¹⁾ Continuó estudios universitarios para obtener otros grados se refiere a que la persona graduada una vez que obtuvo el diploma, continúa estudios que le permitirán obtener un grado o posgrado.

⁽²⁾ Cursos, talleres o seminarios: se refiere a las actividades de capacitación cortas, que normalmente se organizan en los colegios profesionales, los centros de trabajo o las mismas universidades que les permiten a las personas graduadas actualizarse, analizar ciertos temas o aún profundizarlos, pero que no conducen a la obtención de grados académicos.

⁽³⁾ Capacitación autónoma: se refiere a la capacitación basada en la lectura, consultas a internet y a especialistas en el campo de conocimiento de interés.

Nota: Los porcentajes se leen por fila, pero no "cierran" a 100% porque la pregunta es de respuesta múltiple. En el caso de "no complementó sus estudios" se trata de una respuesta dicotómica si-no complementó estudios

CUADRO D.3

Porcentaje de personas graduadas, que continuaron sus estudios para obtener otros grados después de graduarse, según grado al que aspiraban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Bachillerato Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de Posgrado	Doctorado (PhD)
Total	9,45	52,70	41,01	7,29	2,29
Artes y Letras	13,45	50,94	43,01	1,68	5,42
01 Artes Dramáticas	22,31	54,55	29,75	3,31	12,40
02 Artes Plásticas	3,85	54,62	40,38	2,69	4,23
03 Arte Publicitario	12,77	65,96	29,79	4,26	0,00
04 Artes Musicales	10,16	45,99	51,87	2,14	10,16
05 Danza	7,89	23,68	55,26	7,89	13,16
06 Literatura y Lingüística	9,07	55,20	55,20	1,60	9,07
07 Lengua Francesa	12,86	37,14	58,57	5,71	0,00
08 Lengua Inglesa	10,99	26,65	71,98	0,00	6,32
09 Filosofía	33,33	51,64	24,88	0,94	8,45
10 Teología	21,26	38,11	39,58	0,42	6,32
11 Bibliotecología	6,01	74,67	28,46	0,00	0,00
Ciencias Básicas	5,28	40,63	52,37	3,75	4,16
12 Biología	0,00	44,87	51,26	0,00	14,12
13 Física	5,00	13,33	61,67	3,33	45,00
14 Geología	0,00	33,90	62,71	8,47	16,95
15 Computación	5,97	41,38	51,33	4,32	1,99
16 Estadística	1,85	5,56	92,59	3,70	3,70
17 Química	8,08	40,38	51,54	1,54	6,54
Ciencias Económicas	7,69	57,88	46,61	2,33	1,03
18 Administración	7,12	67,11	30,12	1,64	1,64
19 Administración en Recursos Humanos	7,50	59,48	29,55	1,51	0,76
20 Administración Pública	5,79	72,97	32,55	2,90	0,00
21 Contaduría	10,72	59,77	44,59	2,01	0,31
22 Finanzas	2,92	38,27	53,06	4,17	1,63
23 Mercadeo	16,31	46,40	48,63	0,71	0,00
24 Administración Agropecuaria	8,11	59,46	59,46	0,00	8,11
25 Administración Servicios Salud	6,90	66,38	25,86	6,03	3,45
36 Economía	1,22	28,13	68,92	7,81	0,35
42 Planificación	8,20	56,56	34,02	1,64	0,00

CUADRO D.3 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, que continuaron sus estudios para obtener otros grados después de graduarse, según grado al que aspiraban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Bachillerato Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de Posgrado	Doctorado (PhD)
Ciencias Sociales	10,28	43,59	39,59	15,41	5,61
26 Archivística	3,70	92,59	7,41	0,00	0,00
27 Secretariado Profesional	34,66	54,26	22,16	1,14	1,14
28 Antropología	9,93	62,91	42,38	5,30	0,00
29 Periodismo	5,06	63,33	42,87	2,69	0,62
30 Publicidad	17,53	50,80	28,91	3,61	0,00
31 Relaciones Públicas	14,75	66,46	29,90	1,41	0,81
32 Producción Audiovisual	13,70	46,58	46,58	5,48	0,00
33 Ciencias Políticas	16,83	41,35	50,96	4,81	4,81
34 Relaciones Internacionales	14,42	63,17	36,36	4,23	0,00
35 Derecho	4,81	6,17	51,67	41,59	13,69
37 Historia	28,68	28,68	58,91	3,88	3,88
38 Psicología	9,15	63,96	35,93	4,17	4,17
39 Sociología	12,33	50,96	31,51	7,12	1,64
40 Criminología	25,17	72,52	11,92	3,31	0,00
41 Trabajo Social	3,25	65,34	33,03	4,15	0,00
43 Turismo	20,99	56,08	27,76	0,00	0,00
Educación	12,47	68,38	34,93	1,68	1,16
44 Educación en general	18,06	34,33	59,78	0,00	4,28
45 Educación Preescolar	16,11	67,44	31,69	0,00	0,45
46 Educación Primaria	14,52	72,50	34,89	3,23	0,99
47 Enseñanza del Castellano	12,76	71,55	32,40	0,00	0,59
48 Enseñanza del Inglés	12,01	57,32	40,64	1,26	0,00
49 Enseñanza del Francés	5,63	76,76	26,76	0,00	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	12,86	77,37	29,61	2,09	3,49
51 Enseñanza de la Matemática	7,90	79,59	26,62	0,00	1,98
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	3,65	73,52	22,83	0,46	0,82
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	16,00	60,00	44,00	0,00	4,00
54 Enseñanza de la Computación	7,48	73,82	32,09	1,18	3,35
55 Orientación	9,86	77,39	28,26	1,16	1,30
56 Enseñanza de la Música	10,16	85,03	23,53	1,60	0,00
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	18,24	60,00	28,82	2,35	4,12
58 Educación para el hogar	4,30	77,42	24,73	0,00	0,00

CUADRO D.3 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, que continuaron sus estudios para obtener otros grados después de graduarse, según grado al que aspiraban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Bachillerato Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de Posgrado	Doctorado (PhD)
59 Educación Religiosa	15,24	54,29	43,33	2,38	6,67
60 Educación Física	6,26	74,00	26,36	1,01	0,00
61 Educación Especial	4,48	80,16	24,11	1,80	0,00
62 Administración Educativa	12,21	35,68	65,38	1,58	3,34
63 Educación Técnica Industrial	9,04	75,53	34,04	1,24	0,00
64 Educación Técnica en Servicios	6,33	56,33	48,10	0,00	0,00
65 Educación Agropecuaria	0,00	55,17	60,34	0,00	3,45
Recursos Naturales	4,28	42,03	56,45	2,70	3,28
66 Agronomía	4,59	33,88	61,53	3,06	3,06
67 Forestales y Ecología	2,18	51,18	49,18	0,36	3,81
68 Geografía	3,76	66,13	48,92	5,91	3,76
69 Tecnología de Alimentos	12,61	20,17	65,55	5,88	1,68
Ingeniería	7,70	38,38	56,75	3,07	0,85
70 Arquitectura	5,33	43,24	53,14	4,00	3,24
71 Diseño de Interiores	13,73	47,06	29,41	3,92	0,00
72 Ingeniería Civil	6,80	34,48	58,72	2,96	0,00
73 Topografía	8,42	74,74	19,47	3,68	2,11
74 Ingeniería Industrial	8,67	39,51	55,61	3,79	0,00
75 Ingeniería Mecánica	9,86	34,91	58,11	2,05	0,00
76 Ingeniería Eléctrica	1,55	59,38	57,40	1,10	0,00
77 Ingeniería Electrónica	9,35	19,83	68,70	2,69	3,40
78 Ingeniería Química	9,09	9,09	77,92	1,95	1,95
79 Seguridad Laboral	5,97	70,90	27,61	1,49	0,00
80 Diseño Industrial	14,29	30,95	54,76	0,00	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	12,33	17,81	73,97	8,22	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	5,88	26,47	70,59	0,00	5,88
83 Ingeniería Agrícola	6,41	32,05	58,97	2,56	0,00
Ciencias de la salud	4,46	23,29	46,06	30,11	2,03
84 Medicina	0,86	0,00	35,42	62,10	2,62
85 Terapia Física	18,55	73,61	16,75	5,88	0,00
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	7,76	83,62	10,34	4,31	0,00

CUADRO D.3 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, que continuaron sus estudios para obtener otros grados después de graduarse, según grado al que aspiraban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Bachillerato Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de Posgrado	Doctorado (PhD)
87 Otras Tecnologías	4,28	64,59	33,46	4,28	1,95
88 Terapia Ocupacional	13,64	54,55	40,91	0,00	0,00
89 Nutrición	3,77	71,16	34,23	1,08	1,08
90 Optometría	14,29	60,50	6,72	6,72	3,36
91 Salud Pública	20,59	55,88	11,76	0,00	0,00
92 Odontología	2,62	3,38	38,15	52,00	1,85
93 Farmacia	2,99	6,85	88,40	4,92	2,99
94 Microbiología	0,00	2,99	76,87	32,46	4,48
95 Enfermería	2,88	26,41	76,17	3,21	1,44
96 Veterinaria	0,00	5,26	52,63	26,32	14,74

CUADRO D.4

Porcentaje de personas graduadas que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Relación estudios universitarios que continuó con la carrera					Grado de relación media
	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Total	3,83	2,47	10,40	16,23	67,07	4,40
Artes y Letras	5,07	2,94	11,41	19,98	60,61	4,28
01 Artes Dramáticas	7,44	9,09	7,44	23,14	52,89	4,05
02 Artes Plásticas	3,16	4,35	3,95	28,06	60,47	4,38
03 Arte Publicitario	2,13	2,13	8,51	23,40	63,83	4,45
04 Artes Musicales	4,28	2,14	10,16	20,86	62,57	4,35
05 Danza	5,13	0,00	7,69	33,33	53,85	4,31
06 Literatura y Lingüística	0,00	2,94	17,91	20,86	58,29	4,34
07 Lengua Francesa	20,00	3,08	13,85	23,08	40,00	3,60
08 Lengua Inglesa	7,69	4,67	12,64	15,66	59,34	4,14
09 Filosofía	3,33	0,95	10,00	15,71	70,00	4,48
10 Teología	9,43	2,41	18,20	21,05	48,90	3,98
11 Bibliotecología	4,50	1,59	6,08	12,17	75,66	4,53
Ciencias Básicas	3,19	4,81	15,58	15,74	60,69	4,26
12 Biología	6,47	2,56	9,03	15,67	66,27	4,33
13 Física	3,28	0,00	0,00	16,39	80,33	4,70
14 Geología	3,39	0,00	13,56	5,08	77,97	4,54
15 Computación	3,02	5,33	15,68	15,01	60,96	4,26
16 Estadística	0,00	0,00	15,74	30,56	53,70	4,38
17 Química	0,00	5,08	32,81	24,61	37,50	3,95
Ciencias Económicas	4,45	1,66	10,60	15,54	67,74	4,40
18 Administración	3,27	1,64	9,31	9,86	75,92	4,54
19 Administración en Recursos Humanos	11,22	4,48	4,85	13,49	65,95	4,18
20 Administración Pública	7,59	1,10	3,03	7,59	80,69	4,53
21 Contaduría	3,41	0,00	11,03	21,43	64,14	4,43
22 Finanzas	1,32	0,43	16,36	24,01	57,88	4,37
23 Mercadeo	10,04	3,85	14,40	16,63	55,07	4,03
24 Administración Agropecuaria	5,26	5,26	5,26	23,68	60,53	4,29
25 Administración Servicios Salud	6,14	7,89	7,89	11,40	66,67	4,25
36 Economía	1,41	3,70	15,67	13,73	65,49	4,38
42 Planificación	9,84	6,56	14,34	14,34	54,92	3,98

CUADRO D.4 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Relación estudios universitarios que continuó con la carrera					Grado de relación media
	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Ciencias Sociales	4,17	3,21	11,19	16,17	65,26	4,35
26 Archivística	0,00	0,00	7,41	9,26	83,33	4,76
27 Secretariado Profesional	9,12	3,70	11,68	15,95	59,54	4,13
28 Antropología	1,97	1,97	3,29	6,58	86,18	4,73
29 Periodismo	10,36	11,31	21,14	21,35	35,84	3,61
30 Publicidad	9,37	0,00	9,69	27,37	53,57	4,16
31 Relaciones Públicas	6,49	6,90	22,72	19,07	44,83	3,89
32 Producción Audiovisual	0,00	2,70	16,22	35,14	45,95	4,24
33 Ciencias Políticas	7,69	1,44	24,52	21,63	44,71	3,94
34 Relaciones Internacionales	4,23	4,70	9,87	19,75	61,44	4,29
35 Derecho	2,07	3,43	8,93	12,64	72,93	4,51
37 Historia	7,69	3,85	22,31	15,38	50,77	3,98
38 Psicología	1,75	2,03	9,56	14,26	72,39	4,54
39 Sociología	8,77	1,64	17,53	15,89	56,16	4,09
40 Criminología	7,31	3,32	5,98	12,96	70,43	4,36
41 Trabajo Social	1,98	0,00	10,99	10,99	76,04	4,59
43 Turismo	7,60	1,38	9,53	25,14	56,35	4,21
Educación	3,56	2,13	9,14	15,11	70,05	4,46
44 Educación en general	4,97	4,72	13,10	18,37	58,85	4,21
45 Educación Preescolar	1,94	1,94	12,66	28,30	55,16	4,33
46 Educación Primaria	4,04	1,49	9,50	12,83	72,15	4,48
47 Enseñanza del Castellano	2,64	0,59	7,61	13,76	75,40	4,59
48 Enseñanza del Inglés	3,94	3,89	10,11	10,11	71,95	4,42
49 Enseñanza del Francés	5,63	3,52	13,38	17,61	59,86	4,23
50 Enseñanza de las Ciencias	0,00	1,30	7,68	9,47	81,56	4,71
51 Enseñanza de la Matemática	3,67	0,66	4,32	3,95	87,41	4,71
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	5,93	0,82	2,83	4,56	85,86	4,64
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	8,70	0,00	8,70	8,70	73,91	4,39
54 Enseñanza de la Computación	5,72	3,35	10,26	6,90	73,77	4,40
55 Orientación	2,61	4,35	10,01	18,00	65,02	4,38
56 Enseñanza de la Música	4,81	1,07	16,58	19,79	57,75	4,25
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	5,23	1,16	11,05	29,65	52,91	4,24
58 Educación para el hogar	4,26	4,26	10,64	24,47	56,38	4,24
59 Educación Religiosa	12,86	0,00	10,95	21,90	54,29	4,05

CUADRO D.4 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Relación estudios universitarios que continuó con la carrera					Grado de relación media
	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
60 Educación Física	1,79	5,72	7,27	16,51	68,71	4,45
61 Educación Especial	3,66	1,29	1,80	11,12	82,13	4,67
62 Administración Educativa	4,30	2,37	10,97	18,79	63,56	4,35
63 Educación Técnica Industrial	1,24	0,36	4,44	10,48	83,48	4,75
64 Educación Técnica en Servicios	8,23	2,53	8,23	15,82	65,19	4,27
65 Educación Agropecuaria	0,00	0,00	3,45	5,17	91,38	4,88
Recursos Naturales	7,96	3,04	12,35	14,23	62,41	4,20
66 Agronomía	10,82	4,59	20,00	16,94	47,65	3,86
67 Forestales y Ecología	6,35	1,27	3,45	13,07	75,86	4,51
68 Geografía	0,00	2,14	0,00	0,00	97,86	4,94
69 Tecnología de Alimentos	7,50	1,67	18,33	22,50	50,00	4,06
Ingeniería	2,37	3,17	16,06	17,53	60,86	4,31
70 Arquitectura	2,28	1,52	15,56	10,63	70,02	4,45
71 Diseño de Interiores	7,84	0,00	21,57	13,73	56,86	4,12
72 Ingeniería Civil	0,00	0,00	3,88	14,73	81,39	4,78
73 Topografía	3,17	4,76	11,64	13,23	67,20	4,37
74 Ingeniería Industrial	2,13	3,48	20,26	19,06	55,06	4,21
75 Ingeniería Mecánica	0,82	0,82	7,79	22,75	67,83	4,56
76 Ingeniería Eléctrica	0,00	2,43	23,18	4,19	70,20	4,42
77 Ingeniería Electrónica	6,81	6,95	20,28	24,96	40,99	3,86
78 Ingeniería Química	9,09	14,94	27,92	24,03	24,03	3,39
79 Seguridad Laboral	0,00	2,99	14,93	23,13	58,96	4,38
80 Diseño Industrial	0,00	9,30	13,95	58,14	18,60	3,86
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	0,00	8,57	21,43	70,00	4,61
82 Ingeniería de los Materiales	13,89	5,56	36,11	8,33	36,11	3,47
83 Ingeniería Agrícola	6,33	6,33	29,11	8,86	49,37	3,89
Ciencias de la salud	3,27	1,90	5,78	20,01	69,04	4,50
84 Medicina	0,00	0,49	3,11	17,09	79,31	4,75
85 Terapia Física	12,16	3,10	3,10	9,55	72,08	4,26
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	7,76	0,00	6,03	4,31	81,90	4,53
87 Otras Tecnologías	4,28	1,95	4,28	4,28	85,21	4,64

CUADRO D.4 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Relación estudios universitarios que continuó con la carrera					Grado de relación media
	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
88 Terapia Ocupacional	4,55	4,55	4,55	13,64	72,73	4,45
89 Nutrición	0,00	2,96	7,01	26,68	63,34	4,50
90 Optometría	0,00	17,80	3,39	11,02	67,80	4,29
91 Salud Pública	3,13	3,13	21,88	18,75	53,13	4,16
92 Odontología	3,70	2,62	16,02	13,25	64,41	4,32
93 Farmacia	4,90	4,90	31,87	31,00	27,32	3,71
94 Microbiología	2,97	1,49	7,81	20,07	67,66	4,48
95 Enfermería	3,21	1,44	0,67	32,60	62,08	4,49
96 Veterinaria	5,21	3,13	14,58	15,63	61,46	4,25

CUADRO D.5

Porcentaje de personas graduadas según el nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Nivel dominio medio			
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación
Total	3,75	3,55	3,63	3,50
Artes y Letras	3,98	3,61	3,84	3,58
01 Artes Dramáticas	3,98	3,52	3,93	3,58
02 Artes Plásticas	3,86	3,45	3,70	3,35
03 Arte Publicitario	4,13	3,63	4,11	3,65
04 Artes Musicales	3,94	3,59	3,76	3,53
05 Danza	3,60	3,12	3,31	3,20
06 Literatura y Lingüística	3,92	3,37	3,64	3,45
07 Lengua Francesa	4,01	3,38	3,94	3,52
08 Lengua Inglesa	4,88	4,86	4,79	4,78
09 Filosofía	3,81	3,47	3,49	3,23
10 Teología	3,25	3,07	3,15	3,10
11 Bibliotecología	3,43	2,79	3,07	2,71
Ciencias Básicas	4,05	3,59	3,62	3,39
12 Biología	4,31	3,74	3,88	3,69
13 Física	4,53	4,02	4,19	4,00
14 Geología	4,12	3,71	3,97	3,69
15 Computación	4,02	3,59	3,60	3,37
16 Estadística	4,19	3,52	3,46	3,20
17 Química	3,97	3,33	3,37	3,13
Ciencias Económicas	3,59	3,37	3,47	3,34
18 Administración	3,65	3,47	3,63	3,37
19 Administración en Recursos Humanos	3,47	3,14	3,40	3,27
20 Administración Pública	3,70	3,44	3,50	3,45
21 Contaduría	3,45	3,22	3,16	3,19
22 Finanzas	3,54	3,39	3,49	3,37
23 Mercadeo	3,75	3,42	3,62	3,45
24 Administración Agropecuaria	3,09	2,61	2,62	2,68
25 Administración Servicios Salud	3,27	3,18	3,13	3,07
36 Economía	3,93	3,78	3,78	3,70
42 Planificación	3,43	3,24	3,30	3,20

CUADRO D.5 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas según el nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Nivel dominio medio			
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación
Ciencias Sociales	3,86	3,69	3,82	3,69
26 Archivística	3,43	3,56	3,05	2,72
27 Secretariado Profesional	3,53	3,36	3,29	3,26
28 Antropología	3,85	3,70	3,68	3,74
29 Periodismo	3,86	3,57	3,89	3,65
30 Publicidad	4,18	3,96	4,23	4,01
31 Relaciones Públicas	3,97	3,76	3,91	3,69
32 Producción Audiovisual	4,37	4,25	4,39	4,25
33 Ciencias Políticas	4,05	3,71	4,01	3,85
34 Relaciones Internacionales	4,06	4,00	4,07	4,02
35 Derecho	3,86	3,75	3,92	3,79
37 Historia	3,98	3,39	3,73	3,35
38 Psicología	3,71	3,53	3,56	3,43
39 Sociología	3,71	3,20	3,60	3,34
40 Criminología	3,23	2,88	3,09	2,95
41 Trabajo Social	3,64	3,55	3,66	3,61
43 Turismo	3,97	3,96	3,85	3,88
Educación	3,47	3,39	3,41	3,28
44 Educación en general	3,61	3,46	3,44	3,35
45 Educación Preescolar	3,54	3,51	3,62	3,36
46 Educación Primaria	3,05	3,08	2,97	2,92
47 Enseñanza del Castellano	3,58	3,59	3,55	3,45
48 Enseñanza del Inglés	4,68	4,60	4,61	4,57
49 Enseñanza del Francés	3,19	2,82	3,12	2,85
50 Enseñanza de las Ciencias	3,41	3,30	3,32	3,16
51 Enseñanza de la Matemática	3,34	3,29	3,26	3,23
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	3,27	2,88	3,02	2,82
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	3,52	3,19	3,07	3,15
54 Enseñanza de la Computación	3,40	2,97	3,17	3,04
55 Orientación	3,10	2,99	2,94	2,86
56 Enseñanza de la Música	3,30	3,02	3,26	3,01
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	3,07	3,06	2,99	2,76
58 Educación para el hogar	3,03	3,08	2,44	2,49
59 Educación Religiosa	2,83	2,95	2,83	2,48
60 Educación Física	3,39	3,23	3,33	3,29
61 Educación Especial	3,20	2,99	3,10	2,94

CUADRO D.5 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas según el nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Nivel dominio medio			
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación
62 Administración Educativa	2,88	2,66	2,71	2,43
63 Educación Técnica Industrial	3,38	3,32	3,38	3,34
64 Educación Técnica en Servicios	3,06	2,97	3,04	2,79
65 Educación Agropecuaria	2,29	2,29	2,29	2,29
Recursos Naturales	3,61	3,37	3,53	3,40
66 Agronomía	3,37	3,07	3,27	3,13
67 Forestales y Ecología	3,72	3,53	3,66	3,50
68 Geografía	4,26	4,18	4,25	4,20
69 Tecnología de Alimentos	4,37	4,20	4,32	4,26
	3,61		3,53	3,40
Ingeniería	4,01	3,84	3,91	3,80
70 Arquitectura	4,23	4,09	4,28	4,18
71 Diseño de Interiores	3,87	3,77	3,92	3,98
72 Ingeniería Civil	3,85	3,77	3,80	3,71
73 Topografía	3,10	2,94	3,02	2,97
74 Ingeniería Industrial	4,11	3,79	3,91	3,73
75 Ingeniería Mecánica	3,92	3,90	3,91	3,88
76 Ingeniería Eléctrica	4,31	4,04	3,96	3,78
77 Ingeniería Electrónica	3,84	3,81	3,82	3,79
78 Ingeniería Química	4,27	4,04	4,18	4,08
79 Seguridad Laboral	3,75	3,71	3,72	3,66
80 Diseño Industrial	4,00	3,98	4,01	4,00
81 Ingeniería Electromedicina	4,18	4,14	4,09	4,06
82 Ingeniería de los Materiales	4,04	3,71	3,65	3,49
83 Ingeniería Agrícola	3,93	3,74	3,76	3,57
Ciencias de la salud	3,83	3,67	3,81	3,70
84 Medicina	4,09	3,96	4,06	4,00
85 Terapia Física	3,68	3,34	3,76	3,57
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	3,58	3,38	3,50	3,37
87 Otras Tecnologías	3,72	3,48	3,53	3,35
88 Terapia Ocupacional	3,59	3,32	3,47	3,18
89 Nutrición	3,94	3,74	3,73	3,69
90 Optometría	3,60	3,61	3,64	3,60
91 Salud Pública	3,75	3,75	3,75	3,75

CUADRO D.5 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas según el nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Nivel dominio medio			
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación
92 Odontología	4,02	3,98	4,07	4,01
93 Farmacia	3,77	3,56	3,66	3,48
94 Microbiología	3,94	3,83	3,87	3,62
95 Enfermería	3,13	3,01	3,09	3,00
96 Veterinaria	4,51	4,39	4,47	4,47

CUADRO D.6

Porcentaje de personas graduadas, según el grado con que escogieron la universidad en que estudiaron por ser la única que ofrecía la carrera deseada, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Única que ofrecía la carrera deseada					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	63,81	6,83	8,16	6,49	14,72	2,01
Artes y Letras	49,39	6,29	9,09	13,58	21,66	2,52
01 Artes Dramáticas	53,76	6,94	9,25	12,72	17,34	2,35
02 Artes Plásticas	52,97	7,98	5,77	15,62	17,66	2,37
03 Arte Publicitario	43,14	9,80	19,61	12,75	14,71	2,46
04 Artes Musicales	53,70	5,14	9,97	8,68	22,51	2,41
05 Danza	0,00	0,00	0,00	5,17	94,83	4,95
06 Literatura y Lingüística	62,01	3,49	4,52	5,75	24,23	2,26
07 Lengua Francesa	57,29	8,33	9,38	9,38	15,63	2,20
08 Lengua Inglesa	70,61	4,39	4,39	7,63	12,98	1,88
09 Filosofía	29,72	10,14	8,39	13,99	37,76	3,20
10 Teología	29,01	3,34	7,32	29,01	31,32	3,30
11 Bibliotecología	63,12	6,46	8,75	7,60	14,07	2,03
Ciencias Básicas	68,97	6,88	8,84	5,93	9,39	1,80
12 Biología	54,68	4,27	10,47	6,34	24,24	2,41
13 Física	2,94	4,41	2,94	2,94	86,76	4,68
14 Geología	6,67	4,00	9,33	10,67	69,33	4,31
15 Computación	74,15	7,18	8,80	5,58	4,30	1,59
16 Estadística	23,97	4,96	10,74	12,40	47,93	3,55
17 Química	19,72	6,94	6,94	10,56	55,83	3,76
Ciencias Económicas	76,48	5,62	5,02	5,17	7,71	1,62
18 Administración	77,87	6,75	4,61	5,83	4,93	1,53
19 Administración en Recursos Humanos	67,23	6,29	6,67	7,60	12,21	1,91
20 Administración Pública	44,13	3,12	8,84	20,28	23,63	2,76
21 Contaduría	83,43	5,91	4,16	1,40	5,11	1,39
22 Finanzas	81,04	1,50	3,64	5,21	8,61	1,59
23 Mercadeo	74,39	8,17	7,33	3,35	6,75	1,60
24 Administración Agropecuaria	63,16	8,77	14,04	8,77	5,26	1,83
25 Administración Servicios Salud	40,79	3,95	9,21	15,13	30,92	2,91
36 Economía	92,43	2,05	1,16	2,57	1,80	1,19
42 Planificación	23,03	8,16	13,70	5,83	49,27	3,51

CUADRO D.6 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado con que escogieron la universidad en que estudiaron por ser la única que ofrecía la carrera deseada, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Única que ofrecía la carrera deseada					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	62,58	8,79	9,07	6,59	12,97	1,99
26 Archivística	48,72	2,56	6,41	5,13	37,18	2,79
27 Secretariado Profesional	53,72	0,00	6,79	6,58	32,91	2,66
28 Antropología	8,20	4,37	4,37	4,37	78,69	4,41
29 Periodismo	64,52	8,61	13,40	6,89	6,59	1,82
30 Publicidad	79,78	3,81	7,80	3,68	4,93	1,50
31 Relaciones Públicas	66,50	7,59	9,48	10,62	5,82	1,82
32 Producción Audiovisual	15,09	15,09	15,09	26,42	28,30	3,38
33 Ciencias Políticas	28,03	1,26	7,95	6,69	56,07	3,61
34 Relaciones Internacionales	27,50	10,57	14,20	11,02	36,70	3,19
35 Derecho	75,04	3,84	7,31	5,02	8,79	1,69
37 Historia	48,72	1,28	7,69	12,82	29,49	2,73
38 Psicología	56,22	22,07	12,82	7,27	1,62	1,76
39 Sociología	75,52	7,81	10,07	3,30	3,30	1,51
40 Criminología	21,15	0,62	3,70	9,65	64,89	3,97
41 Trabajo Social	46,49	1,00	4,31	9,02	39,18	2,93
43 Turismo	58,18	2,39	3,47	7,48	28,47	2,46
Educación	58,94	7,72	8,51	6,14	18,69	2,18
44 Educación en general	49,27	5,28	10,35	7,51	27,58	2,59
45 Educación Preescolar	75,62	3,00	3,15	4,85	13,38	1,77
46 Educación Primaria	59,51	14,04	12,34	6,00	8,12	1,89
47 Enseñanza del Castellano	51,70	1,09	5,35	8,64	33,21	2,70
48 Enseñanza del Inglés	68,63	4,64	5,48	4,53	16,71	1,96
49 Enseñanza del Francés	66,49	2,58	7,22	4,12	19,59	2,08
50 Enseñanza de las Ciencias	49,48	2,56	5,28	10,07	32,61	2,74
51 Enseñanza de la Matemática	52,85	5,46	9,10	6,78	25,81	2,47
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	57,81	6,41	6,92	3,17	25,70	2,33
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	73,33	0,00	0,00	3,33	23,33	2,08
54 Enseñanza de la Computación	51,94	1,53	6,11	6,81	33,61	2,69
55 Orientación	23,61	19,43	25,98	16,80	14,18	2,79
56 Enseñanza de la Música	60,80	0,66	2,99	2,99	32,56	2,46
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	62,22	2,59	3,33	3,33	28,52	2,34

CUADRO D.6 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado con que escogieron la universidad en que estudiaron por ser la única que ofrecía la carrera deseada, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Única que ofrecía la carrera deseada					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
58 Educación para el hogar	21,93	1,75	10,09	21,93	44,30	3,65
59 Educación Religiosa	7,03	0,00	4,69	3,65	84,64	4,58
60 Educación Física	59,13	2,93	1,35	5,73	30,85	2,46
61 Educación Especial	52,55	1,31	8,98	6,11	31,05	2,62
62 Administración Educativa	67,22	5,88	4,68	2,56	19,66	2,02
63 Educación Técnica Industrial	10,04	0,58	3,20	9,46	76,71	4,42
64 Educación Técnica en Servicios	42,98	1,75	3,95	11,84	39,47	3,03
65 Educación Agropecuaria	42,62	4,92	4,92	0,00	47,54	3,05
Recursos Naturales	57,69	3,88	5,57	9,20	23,65	2,37
66 Agronomía	67,29	1,81	2,71	10,93	17,26	2,09
67 Forestales y Ecología	48,76	5,67	9,09	9,56	26,92	2,60
68 Geografía	62,07	8,05	6,90	4,21	18,77	2,09
69 Tecnología de Alimentos	26,58	5,49	8,86	2,95	56,12	3,56
Ingeniería	60,73	6,16	10,14	7,81	15,16	2,11
70 Arquitectura	67,70	6,80	12,10	12,62	0,78	1,72
71 Diseño de Interiores	28,24	8,40	1,53	9,92	51,91	3,48
72 Ingeniería Civil	75,69	6,50	6,45	4,97	6,40	1,60
73 Topografía	88,79	1,14	3,66	3,20	3,20	1,30
74 Ingeniería Industrial	71,67	5,13	10,75	4,50	7,94	1,72
75 Ingeniería Mecánica	17,99	6,56	16,52	16,29	42,65	3,59
76 Ingeniería Eléctrica	66,89	4,10	9,73	4,10	15,19	1,97
77 Ingeniería Electrónica	48,18	10,23	10,82	9,49	21,28	2,45
78 Ingeniería Química	21,52	1,35	4,04	4,04	69,06	3,97
79 Seguridad Laboral	12,13	9,21	25,10	25,10	28,45	3,49
80 Diseño Industrial	10,78	5,88	5,88	16,67	60,78	4,11
81 Ingeniería Electromedicina	1,64	0,00	0,00	1,64	96,72	4,91
82 Ingeniería de los Materiales	13,79	10,34	18,97	8,62	48,28	3,68
83 Ingeniería Agrícola	75,36	5,07	1,45	6,52	11,59	1,75
Ciencias de la salud	59,71	4,92	10,25	6,81	18,31	2,19
84 Medicina	61,49	2,45	18,34	14,38	3,34	1,96
85 Terapia Física	42,69	3,15	6,04	3,36	44,76	3,04
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	48,65	1,35	4,73	6,08	39,19	2,86
87 Otras Tecnologías	21,53	2,21	2,21	7,44	66,60	3,96

CUADRO D.6 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado con que escogieron la universidad en que estudiaron por ser la única que ofrecía la carrera deseada, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Única que ofrecía la carrera deseada					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
88 Terapia Ocupacional	0,00	0,00	1,85	0,00	98,15	4,96
89 Nutrición	37,46	1,32	4,46	11,39	45,38	3,26
90 Optometría	16,03	0,00	0,00	0,00	83,97	4,36
91 Salud Pública	14,00	2,00	2,00	14,00	68,00	4,14
92 Odontología	50,68	18,44	22,01	3,51	5,35	1,95
93 Farmacia	72,77	2,45	5,60	5,22	13,96	1,85
94 Microbiología	23,12	0,00	3,34	8,08	65,46	3,93
95 Enfermería	85,24	6,51	3,78	1,12	3,35	1,31
96 Veterinaria	25,49	0,65	0,00	3,27	70,59	3,93

CUADRO D.7

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el prestigio o buena reputación que tiene, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Prestigio o buena reputación que tiene					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	11,81	3,35	12,71	22,14	49,98	3,95
Artes y Letras	7,79	3,40	10,60	16,63	61,58	4,21
01 Artes Dramáticas	7,95	7,95	13,64	16,48	53,98	4,02
02 Artes Plásticas	4,24	2,04	8,15	23,09	62,48	4,38
03 Arte Publicitario	7,84	11,76	26,47	16,67	37,25	3,64
04 Artes Musicales	3,86	1,29	17,36	19,94	57,56	4,26
05 Danza	13,56	3,39	22,03	15,25	45,76	3,78
06 Literatura y Lingüística	3,49	0,00	4,52	8,01	83,98	4,69
07 Lengua Francesa	2,08	0,00	2,08	11,46	84,38	4,76
08 Lengua Inglesa	1,15	0,00	2,10	4,40	92,35	4,87
09 Filosofía	6,62	8,36	10,45	27,18	47,39	4,00
10 Teología	23,62	0,00	6,42	28,37	41,59	3,65
11 Bibliotecología	2,09	1,14	4,37	5,51	86,88	4,74
Ciencias Básicas	5,45	5,64	16,09	24,53	48,30	4,05
12 Biología	3,18	2,07	5,25	13,67	75,83	4,57
13 Física	2,99	0,00	4,48	19,40	73,13	4,60
14 Geología	0,00	0,00	2,63	10,53	86,84	4,84
15 Computación	5,94	6,30	18,17	26,40	43,19	3,95
16 Estadística	3,33	1,67	1,67	5,00	88,33	4,72
17 Química	1,11	1,11	0,00	13,93	83,84	4,78
Ciencias Económicas	11,21	3,68	14,27	25,65	45,18	3,90
18 Administración	9,53	3,39	12,61	21,19	53,29	4,05
19 Administración en Recursos Humanos	13,52	6,85	12,77	18,16	48,71	3,82
20 Administración Pública	3,20	2,45	9,22	32,71	52,42	4,29
21 Contaduría	16,14	2,70	19,71	25,91	35,53	3,62
22 Finanzas	9,53	2,64	9,05	38,39	40,38	3,98
23 Mercadeo	11,28	8,18	19,96	30,73	29,85	3,60
24 Administración Agropecuaria	10,71	5,36	25,00	28,57	30,36	3,61
25 Administración Servicios Salud	5,84	3,90	15,58	20,13	54,55	4,13
36 Economía	0,90	0,26	8,34	25,55	64,96	4,53
42 Planificación	0,00	0,00	2,34	11,40	86,26	4,84

CUADRO D.7 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el prestigio o buena reputación que tiene, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Prestigio o buena reputación que tiene					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	15,88	2,74	12,49	19,44	49,45	3,84
26 Archivística	6,49	0,00	2,60	35,06	55,84	4,33
27 Secretariado Profesional	5,52	1,49	5,73	19,32	67,94	4,43
28 Antropología	0,00	1,64	0,00	26,78	71,58	4,69
29 Periodismo	6,96	4,34	19,07	26,85	42,78	3,94
30 Publicidad	17,48	2,75	7,80	25,34	46,63	3,81
31 Relaciones Públicas	3,04	5,70	11,27	26,33	53,67	4,22
32 Producción Audiovisual	1,90	1,90	0,00	5,71	90,48	4,81
33 Ciencias Políticas	1,25	1,25	1,25	4,17	92,08	4,84
34 Relaciones Internacionales	1,25	5,01	11,26	45,73	36,75	4,12
35 Derecho	31,33	0,74	12,33	10,50	45,10	3,37
37 Historia	0,00	0,00	4,49	7,69	87,82	4,83
38 Psicología	3,42	4,62	17,11	24,38	50,47	4,14
39 Sociología	4,51	3,29	4,51	15,60	72,10	4,48
40 Criminología	35,95	1,45	9,71	9,09	43,80	3,23
41 Trabajo Social	18,22	2,90	8,71	9,71	60,46	3,92
43 Turismo	8,87	3,24	10,19	32,10	45,60	4,02
Educación	13,96	3,38	11,74	20,04	50,89	3,91
44 Educación en general	7,30	5,01	17,87	25,30	44,52	3,95
45 Educación Preescolar	7,17	2,13	14,32	20,21	56,18	4,16
46 Educación Primaria	18,51	4,15	12,05	19,58	45,72	3,70
47 Enseñanza del Castellano	4,25	0,61	4,25	17,25	73,63	4,56
48 Enseñanza del Inglés	17,05	0,95	7,87	20,01	54,12	3,93
49 Enseñanza del Francés	2,59	0,00	2,59	5,70	89,12	4,77
50 Enseñanza de las Ciencias	24,02	2,79	9,34	25,94	37,91	3,51
51 Enseñanza de la Matemática	7,36	4,05	9,17	33,72	45,70	4,07
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	2,80	2,80	14,28	15,60	64,53	4,36
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	0,00	0,00	6,45	93,55	4,92
54 Enseñanza de la Computación	27,68	2,09	4,03	14,33	51,88	3,61
55 Orientación	6,89	2,46	8,85	11,72	70,08	4,36
56 Enseñanza de la Música	10,96	1,00	18,60	19,60	49,83	3,97
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	18,08	2,58	9,23	21,03	49,08	3,80
58 Educación para el hogar	3,54	10,18	17,70	9,29	59,29	4,10
59 Educación Religiosa	13,02	0,00	4,69	11,98	70,31	4,26

CUADRO D.7 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el prestigio o buena reputación que tiene, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Prestigio o buena reputación que tiene					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
60 Educación Física	13,66	7,12	9,06	23,04	47,11	3,83
61 Educación Especial	16,07	3,89	10,33	20,58	49,13	3,83
62 Administración Educativa	17,80	2,01	12,92	13,98	53,29	3,83
63 Educación Técnica Industrial	7,71	0,00	2,18	24,16	65,94	4,41
64 Educación Técnica en Servicios	35,37	3,93	7,86	10,92	41,92	3,19
65 Educación Agropecuaria	3,23	0,00	3,23	12,90	80,65	4,71
Recursos Naturales	9,16	1,40	9,09	24,76	55,59	4,16
66 Agronomía	7,30	0,00	8,20	31,83	52,68	4,23
67 Forestales y Ecología	8,75	3,66	13,83	21,28	52,48	4,05
68 Geografía	8,05	0,00	1,53	12,26	78,16	4,53
69 Tecnología de Alimentos	23,21	3,38	5,91	8,02	59,49	3,77
Ingeniería	7,44	3,07	10,47	25,46	53,55	4,15
70 Arquitectura	26,17	3,76	12,11	20,08	37,89	3,40
71 Diseño de Interiores	8,33	5,30	1,52	18,18	66,67	4,30
72 Ingeniería Civil	3,55	2,03	12,74	17,16	64,52	4,37
73 Topografía	16,70	2,52	5,26	26,32	49,20	3,89
74 Ingeniería Industrial	3,11	3,75	13,14	30,53	49,47	4,20
75 Ingeniería Mecánica	1,24	1,02	2,38	35,18	60,18	4,52
76 Ingeniería Eléctrica	10,07	1,37	2,56	13,48	72,53	4,37
77 Ingeniería Electrónica	5,48	5,48	15,17	32,57	41,30	3,99
78 Ingeniería Química	4,04	0,00	0,00	2,69	93,27	4,82
79 Seguridad Laboral	3,36	2,52	5,04	13,87	75,21	4,55
80 Diseño Industrial	1,94	0,00	3,88	40,78	53,40	4,44
81 Ingeniería Electromedicina	1,64	1,64	1,64	75,41	19,67	4,09
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	3,39	0,00	27,12	69,49	4,65
83 Ingeniería Agrícola	0,00	0,00	3,62	6,52	89,86	4,87
Ciencias de la salud	9,44	2,71	13,59	22,78	51,47	4,04
84 Medicina	7,72	0,95	12,01	19,30	60,02	4,23
85 Terapia Física	12,03	2,89	10,58	24,94	49,56	3,97
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	1,35	0,00	1,35	12,84	84,46	4,78
87 Otras Tecnologías	26,96	5,43	12,88	16,10	38,63	3,34

CUADRO D.7 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el prestigio o buena reputación que tiene, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Prestigio o buena reputación que tiene					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
88 Terapia Ocupacional	1,85	1,85	31,48	25,93	38,89	3,98
89 Nutrición	3,95	1,98	11,86	30,81	51,40	4,24
90 Optometría	7,31	2,34	12,28	38,30	39,77	4,00
91 Salud Pública	0,00	0,00	2,00	34,00	64,00	4,60
92 Odontología	2,50	5,11	17,41	25,73	49,26	4,14
93 Farmacia	10,37	4,53	6,91	22,12	56,07	4,09
94 Microbiología	4,74	1,11	1,11	2,23	90,81	4,74
95 Enfermería	11,13	3,06	20,35	26,68	38,78	3,79
96 Veterinaria	31,05	4,25	7,52	6,21	50,98	3,41

CUADRO D.8

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la cercanía a su lugar de residencia, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Cercanía a su lugar de residencia					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	26,91	7,05	10,40	13,34	42,30	3,37
Artes y Letras	33,97	7,35	12,85	15,16	30,67	3,01
01 Artes Dramáticas	33,71	6,86	13,14	9,14	37,14	3,10
02 Artes Plásticas	29,15	8,64	17,29	18,98	25,93	3,04
03 Arte Publicitario	26,47	12,75	13,73	24,51	22,55	3,04
04 Artes Musicales	35,16	7,42	18,71	7,42	31,29	2,93
05 Danza	62,07	8,62	10,34	0,00	18,97	2,05
06 Literatura y Lingüística	48,25	4,52	6,98	8,01	32,24	2,71
07 Lengua Francesa	31,25	4,17	13,54	8,33	42,71	3,27
08 Lengua Inglesa	29,45	5,35	13,00	13,00	39,20	3,27
09 Filosofía	30,10	9,69	16,61	19,38	24,22	2,98
10 Teología	38,85	3,33	8,46	13,21	36,15	3,04
11 Bibliotecología	35,93	7,60	6,46	6,46	43,54	3,14
Ciencias Básicas	30,94	7,20	12,91	14,03	34,92	3,15
12 Biología	37,88	14,74	9,50	11,57	26,31	2,74
13 Física	55,22	11,94	10,45	7,46	14,93	2,15
14 Geología	31,17	18,18	6,49	19,48	24,68	2,89
15 Computación	30,51	6,29	13,12	14,18	35,90	3,19
16 Estadística	34,71	8,26	14,05	15,70	27,27	2,93
17 Química	20,89	9,19	16,43	15,04	38,44	3,41
Ciencias Económicas	25,52	6,23	11,74	15,62	40,88	3,40
18 Administración	23,90	6,13	11,05	18,12	40,80	3,46
19 Administración en Recursos Humanos	22,59	6,48	4,46	10,56	55,91	3,71
20 Administración Pública	24,46	6,39	14,65	25,28	29,22	3,29
21 Contaduría	28,66	5,41	13,03	14,18	38,72	3,29
22 Finanzas	22,38	5,77	15,74	12,51	43,60	3,49
23 Mercadeo	29,30	7,96	12,36	16,76	33,61	3,18
24 Administración Agropecuaria	10,71	10,71	3,57	28,57	46,43	3,89
25 Administración Servicios Salud	16,13	7,74	7,74	14,84	53,55	3,84
36 Economía	30,17	11,17	12,45	17,84	28,37	3,03
42 Planificación	38,95	6,98	8,14	5,81	40,12	3,01

CUADRO D.8 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la cercanía a su lugar de residencia, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Cercanía a su lugar de residencia					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	30,55	8,78	10,59	12,87	37,21	3,17
26 Archivística	37,66	5,19	11,69	18,18	27,27	2,95
27 Secretariado Profesional	26,48	3,60	8,90	12,71	48,31	3,53
28 Antropología	20,99	5,52	19,89	22,65	30,94	3,37
29 Periodismo	39,22	7,71	11,68	19,84	21,56	2,77
30 Publicidad	49,00	2,44	6,00	15,75	26,81	2,69
31 Relaciones Públicas	31,65	11,39	11,65	11,65	33,67	3,05
32 Producción Audiovisual	18,87	11,32	30,19	16,98	22,64	3,13
33 Ciencias Políticas	40,00	6,67	13,33	6,67	33,33	2,87
34 Relaciones Internacionales	27,30	10,01	10,69	26,96	25,03	3,12
35 Derecho	34,49	5,76	7,80	4,21	47,74	3,25
37 Historia	20,38	7,64	14,01	12,74	45,22	3,55
38 Psicología	18,57	16,58	13,76	18,04	33,05	3,30
39 Sociología	41,07	7,80	14,38	4,51	32,24	2,79
40 Criminología	32,92	1,44	11,93	13,99	39,71	3,26
41 Trabajo Social	29,36	7,21	11,12	7,72	44,59	3,31
43 Turismo	26,87	6,93	11,70	30,18	24,33	3,18
Educación	17,03	5,19	7,67	11,72	58,39	3,89
44 Educación en general	11,67	2,69	7,73	15,25	62,66	4,15
45 Educación Preescolar	19,46	4,39	9,41	10,60	56,15	3,80
46 Educación Primaria	9,83	5,22	5,39	10,16	69,40	4,24
47 Enseñanza del Castellano	18,35	8,26	12,39	13,85	47,14	3,63
48 Enseñanza del Inglés	19,17	4,87	11,05	9,59	55,32	3,77
49 Enseñanza del Francés	30,93	11,34	7,22	4,12	46,39	3,24
50 Enseñanza de las Ciencias	20,94	3,52	4,24	20,62	50,68	3,77
51 Enseñanza de la Matemática	23,49	4,38	7,36	21,09	43,67	3,57
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	22,62	4,86	10,17	11,50	50,85	3,63
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	50,00	6,67	3,33	6,67	33,33	2,68
54 Enseñanza de la Computación	36,35	1,25	2,79	8,50	51,11	3,37
55 Orientación	17,38	17,70	8,36	10,16	46,39	3,51
56 Enseñanza de la Música	33,89	4,65	10,30	9,97	41,20	3,20
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	32,47	5,90	7,01	7,75	46,86	3,31
58 Educación para el hogar	10,18	26,11	11,50	9,73	42,48	3,47
59 Educación Religiosa	45,31	9,64	8,33	7,03	29,69	2,67

CUADRO D.8 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la cercanía a su lugar de residencia, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Cercanía a su lugar de residencia					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
60 Educación Física	22,11	6,00	11,37	20,08	40,43	3,51
61 Educación Especial	27,60	7,13	7,78	8,44	49,05	3,44
62 Administración Educativa	13,41	0,90	9,39	8,49	67,81	4,16
63 Educación Técnica Industrial	38,05	1,02	9,33	29,59	22,01	2,96
64 Educación Técnica en Servicios	46,96	4,78	10,87	14,78	22,61	2,61
65 Educación Agropecuaria	55,74	9,84	13,11	3,28	18,03	2,18
Recursos Naturales	40,62	5,39	10,32	14,70	28,97	2,86
66 Agronomía	41,79	3,62	8,21	21,84	24,55	2,84
67 Forestales y Ecología	32,86	9,22	14,66	7,33	35,93	3,04
68 Geografía	47,13	4,21	8,05	6,90	33,72	2,76
69 Tecnología de Alimentos	54,01	3,80	10,13	6,33	25,74	2,46
Ingeniería	36,16	9,59	13,27	13,69	27,29	2,86
70 Arquitectura	52,20	6,80	11,46	11,98	17,55	2,36
71 Diseño de Interiores	34,85	16,67	8,33	8,33	31,82	2,85
72 Ingeniería Civil	34,42	12,39	15,79	9,54	27,87	2,84
73 Topografía	32,95	6,18	17,39	12,81	30,66	3,02
74 Ingeniería Industrial	29,73	9,31	14,11	13,81	33,05	3,11
75 Ingeniería Mecánica	31,79	8,79	11,27	23,68	24,46	3,00
76 Ingeniería Eléctrica	38,44	5,61	19,22	12,41	24,32	2,78
77 Ingeniería Electrónica	40,27	12,51	9,10	15,17	22,95	2,68
78 Ingeniería Química	37,39	10,36	12,61	7,66	31,98	2,87
79 Seguridad Laboral	27,08	10,00	10,83	11,67	40,42	3,28
80 Diseño Industrial	34,95	7,77	5,83	27,18	24,27	2,98
81 Ingeniería Electromedicina	17,36	3,31	14,05	49,59	15,70	3,42
82 Ingeniería de los Materiales	51,72	13,79	15,52	3,45	15,52	2,19
83 Ingeniería Agrícola	50,00	8,70	6,52	0,00	34,78	2,62
Ciencias de la salud	39,70	9,88	11,54	13,25	25,63	2,75
84 Medicina	41,76	10,79	12,98	10,08	24,39	2,65
85 Terapia Física	53,46	6,86	7,79	11,61	20,28	2,38
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	59,06	3,36	9,40	12,75	15,44	2,22
87 Otras Tecnologías	36,55	8,63	8,63	11,85	34,34	2,99

CUADRO D.8 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la cercanía a su lugar de residencia, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Cercanía a su lugar de residencia					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
88 Terapia Ocupacional	46,30	12,96	22,22	1,85	16,67	2,30
89 Nutrición	34,32	5,45	15,18	24,26	20,79	2,92
90 Optometría	20,99	16,03	16,03	22,16	24,78	3,14
91 Salud Pública	19,61	11,76	17,65	25,49	25,49	3,26
92 Odontología	33,41	17,95	15,58	13,67	19,38	2,68
93 Farmacia	46,19	12,15	13,53	6,99	21,15	2,45
94 Microbiología	64,35	6,96	3,34	8,08	17,27	2,07
95 Enfermería	28,13	6,87	9,32	19,50	36,18	3,29
96 Veterinaria	67,65	5,88	6,54	3,59	16,34	1,95

CUADRO D.9

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de obtener una beca de estudio, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Facilidad de obtener una beca de estudio					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	61,37	6,33	6,76	7,27	18,28	2,15
Artes y Letras	38,99	6,52	9,27	12,24	32,99	2,94
01 Artes Dramáticas	38,73	7,51	9,25	10,98	33,53	2,93
02 Artes Plásticas	28,72	6,76	11,49	23,48	29,56	3,19
03 Arte Publicitario	69,61	5,88	7,84	7,84	8,82	1,80
04 Artes Musicales	26,28	5,13	17,31	13,78	37,50	3,31
05 Danza	46,55	10,34	3,45	10,34	29,31	2,68
06 Literatura y Lingüística	37,99	3,49	10,27	5,75	42,51	3,11
07 Lengua Francesa	31,25	6,25	11,46	11,46	39,58	3,22
08 Lengua Inglesa	19,50	4,40	9,75	15,30	51,05	3,74
09 Filosofía	26,74	13,89	11,81	17,71	29,86	3,10
10 Teología	54,56	6,16	5,26	9,88	24,13	2,43
11 Bibliotecología	15,21	8,75	7,60	9,70	58,75	3,88
Ciencias Básicas	46,06	9,00	10,94	7,86	26,14	2,59
12 Biología	26,38	10,50	13,67	13,67	35,77	3,22
13 Física	27,27	12,12	12,12	18,18	30,30	3,10
14 Geología	19,74	15,79	10,53	28,95	25,00	3,22
15 Computación	49,95	8,80	10,58	6,46	24,21	2,46
16 Estadística	27,27	10,74	6,61	10,74	44,63	3,34
17 Química	11,70	8,08	15,04	20,89	44,29	3,78
Ciencias Económicas	62,84	7,52	6,64	6,93	16,08	2,06
18 Administración	54,95	10,15	9,20	7,35	18,35	2,24
19 Administración en Recursos Humanos	68,11	5,39	6,85	7,23	12,43	1,90
20 Administración Pública	39,57	9,65	11,95	15,07	23,76	2,74
21 Contaduría	77,01	5,06	2,80	5,70	9,43	1,66
22 Finanzas	62,84	7,18	5,53	5,51	18,94	2,11
23 Mercadeo	72,30	5,83	4,69	3,73	13,45	1,80
24 Administración Agropecuaria	50,00	25,00	19,64	0,00	5,36	1,86
25 Administración Servicios Salud	39,61	15,58	11,69	5,19	27,92	2,68
36 Economía	33,08	7,69	11,41	18,72	29,10	3,03
42 Planificación	19,59	7,02	9,06	3,51	60,82	3,79

CUADRO D.9 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de obtener una beca de estudio, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Facilidad de obtener una beca de estudio					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	68,49	4,56	6,35	6,05	14,56	1,94
26 Archivística	37,66	2,60	9,09	18,18	32,47	3,07
27 Secretariado Profesional	29,87	8,47	9,53	9,75	42,37	3,26
28 Antropología	15,38	2,75	9,89	35,16	36,81	3,75
29 Periodismo	68,26	9,51	5,09	3,14	14,00	1,85
30 Publicidad	80,18	2,25	2,69	4,94	9,94	1,62
31 Relaciones Públicas	60,79	15,86	7,74	4,06	11,55	1,90
32 Producción Audiovisual	30,19	15,09	11,32	11,32	32,08	3,00
33 Ciencias Políticas	37,50	13,33	14,58	6,67	27,92	2,75
34 Relaciones Internacionales	49,72	8,53	7,96	18,32	15,47	2,41
35 Derecho	79,74	1,55	3,62	4,21	10,88	1,65
37 Historia	17,31	14,10	15,38	17,31	35,90	3,41
38 Psicología	73,96	3,33	8,87	3,90	9,93	1,73
39 Sociología	36,63	3,30	11,11	13,37	35,59	3,08
40 Criminología	71,96	5,36	3,71	4,95	14,02	1,83
41 Trabajo Social	43,54	8,11	3,60	4,10	40,64	2,90
43 Turismo	49,31	9,34	12,04	14,58	14,74	2,36
Educación	61,81	5,67	5,05	7,24	20,22	2,18
44 Educación en general	81,39	2,32	4,43	2,69	9,17	1,56
45 Educación Preescolar	65,40	3,00	4,18	5,77	21,65	2,15
46 Educación Primaria	61,45	8,94	4,85	6,30	18,46	2,11
47 Enseñanza del Castellano	30,41	8,03	7,66	13,50	40,39	3,25
48 Enseñanza del Inglés	62,28	3,84	3,99	6,92	22,98	2,25
49 Enseñanza del Francés	34,02	2,58	5,67	11,34	46,39	3,34
50 Enseñanza de las Ciencias	60,03	4,80	3,12	20,38	11,67	2,19
51 Enseñanza de la Matemática	39,90	7,78	12,25	13,91	26,16	2,79
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	44,85	1,47	6,41	7,07	40,21	2,96
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	16,67	6,67	3,33	3,33	70,00	4,00
54 Enseñanza de la Computación	70,42	1,25	3,89	5,56	18,89	2,01
55 Orientación	37,49	6,89	7,05	6,64	41,92	3,09
56 Enseñanza de la Música	64,90	2,65	2,65	4,64	25,17	2,22
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	51,85	3,33	4,07	5,93	34,81	2,69
58 Educación para el hogar	75,55	9,17	4,80	0,87	9,61	1,59
59 Educación Religiosa	82,25	4,70	2,35	4,70	6,01	1,48

CUADRO D.9 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de obtener una beca de estudio, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Facilidad de obtener una beca de estudio					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
60 Educación Física	41,84	5,86	8,21	15,55	28,54	2,83
61 Educación Especial	72,60	3,53	4,77	7,86	11,24	1,82
62 Administración Educativa	71,56	3,87	5,53	2,46	16,58	1,89
63 Educación Técnica Industrial	72,53	2,47	2,18	20,93	1,89	1,77
64 Educación Técnica en Servicios	61,57	0,87	6,55	2,62	28,38	2,35
65 Educación Agropecuaria	39,34	3,28	4,92	8,20	44,26	3,16
Recursos Naturales	43,30	3,88	8,44	15,30	29,08	2,83
66 Agronomía	43,60	2,71	6,40	25,45	21,84	2,79
67 Forestales y Ecología	42,74	7,08	10,15	3,07	36,95	2,84
68 Geografía	25,57	1,53	12,21	9,54	51,15	3,59
69 Tecnología de Alimentos	63,03	2,10	10,50	3,78	20,59	2,15
Ingeniería	57,02	7,95	10,65	10,01	14,37	2,17
70 Arquitectura	71,11	5,96	6,99	6,22	9,72	1,77
71 Diseño de Interiores	78,63	8,40	1,53	1,53	9,92	1,57
72 Ingeniería Civil	56,22	10,92	9,85	11,73	11,27	2,11
73 Topografía	40,14	4,59	14,22	12,16	28,90	2,85
74 Ingeniería Industrial	61,37	7,88	11,24	6,77	12,75	2,02
75 Ingeniería Mecánica	41,15	9,02	11,05	20,63	18,15	2,66
76 Ingeniería Eléctrica	40,89	7,33	14,48	10,56	26,75	2,75
77 Ingeniería Electrónica	59,57	7,12	10,98	12,76	9,57	2,06
78 Ingeniería Química	20,72	4,95	9,01	4,95	60,36	3,79
79 Seguridad Laboral	56,49	12,97	13,81	4,60	12,13	2,02
80 Diseño Industrial	38,83	5,83	24,27	22,33	8,74	2,57
81 Ingeniería Electromedicina	56,20	4,96	14,05	23,14	1,65	2,09
82 Ingeniería de los Materiales	54,39	14,04	10,53	15,79	5,26	2,05
83 Ingeniería Agrícola	59,71	1,44	8,63	3,60	26,62	2,35
Ciencias de la salud	68,70	6,10	6,35	4,74	14,11	1,89
84 Medicina	64,72	3,00	5,26	6,31	20,70	2,15
85 Terapia Física	81,94	5,93	3,61	4,54	3,97	1,43
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	34,46	1,35	0,00	8,11	56,08	3,50
87 Otras Tecnologías	71,03	6,44	15,09	1,01	6,44	1,66

CUADRO D.9 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de obtener una beca de estudio, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Facilidad de obtener una beca de estudio					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
88 Terapia Ocupacional	74,07	7,41	1,85	9,26	7,41	1,69
89 Nutrición	52,97	6,93	12,05	10,07	17,99	2,33
90 Optometría	87,76	2,33	4,96	1,17	3,79	1,31
91 Salud Pública	8,00	0,00	14,00	34,00	44,00	4,03
92 Odontología	70,17	4,75	8,32	1,96	14,80	1,86
93 Farmacia	74,76	4,91	8,75	3,84	7,74	1,65
94 Microbiología	41,39	3,33	5,83	15,00	34,44	2,98
95 Enfermería	68,74	12,08	5,98	2,94	10,27	1,74
96 Veterinaria	71,48	2,62	2,95	2,95	20,00	1,97

CUADRO D.10

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de ingreso a la carrera que deseaban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	24,55	5,42	11,69	1,86	41,46	3,45
Artes y Letras	26,24	8,47	14,76	1,67	35,32	3,25
01 Artes Dramáticas	30,11	6,25	8,52	1,31	43,18	3,32
02 Artes Plásticas	32,71	16,27	21,02	1,72	14,41	2,63
03 Arte Publicitario	11,76	7,84	9,80	2,16	50,98	3,90
04 Artes Musicales	17,36	5,14	23,79	1,52	39,87	3,54
05 Danza	43,10	5,17	18,97	0,95	24,14	2,65
06 Literatura y Lingüística	33,33	5,76	13,79	0,88	39,09	3,14
07 Lengua Francesa	31,58	9,47	15,79	1,51	29,47	3,00
08 Lengua Inglesa	25,00	12,02	14,12	1,78	32,63	3,20
09 Filosofía	19,44	7,64	15,97	2,94	30,21	3,40
10 Teología	43,65	6,16	17,20	1,30	21,18	2,61
11 Bibliotecología	15,21	6,46	8,75	1,67	54,37	3,87
Ciencias Básicas	29,03	7,55	15,20	1,98	30,17	3,13
12 Biología	34,76	11,59	25,24	1,50	14,76	2,62
13 Física	37,31	11,94	14,93	1,97	17,91	2,65
14 Geología	28,95	6,58	15,79	2,89	22,37	3,07
15 Computación	28,86	6,45	13,65	2,03	32,55	3,19
16 Estadística	25,62	27,27	15,70	1,55	17,36	2,69
17 Química	20,83	17,50	30,28	1,80	15,00	2,87
Ciencias Económicas	26,80	4,38	9,03	2,00	41,59	3,43
18 Administración	29,08	5,51	9,82	1,85	38,74	3,31
19 Administración en Recursos Humanos	31,29	3,90	4,08	2,71	36,12	3,30
20 Administración Pública	17,55	10,04	11,08	2,65	37,25	3,54
21 Contaduría	30,01	2,00	6,75	1,82	44,71	3,44
22 Finanzas	16,59	4,12	10,84	1,88	51,41	3,83
23 Mercadeo	29,21	2,18	10,90	2,01	39,40	3,37
24 Administración Agropecuaria	16,07	14,29	8,93	2,16	41,07	3,56
25 Administración Servicios Salud	9,74	1,30	7,79	0,93	72,73	4,33
36 Economía	15,42	14,40	19,28	2,91	24,42	3,30
42 Planificación	16,08	4,68	20,76	1,64	43,57	3,66

CUADRO D.10 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de ingreso a la carrera que deseaban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	29,47	6,72	13,07	1,55	36,65	3,22
26 Archivística	81,82	0,00	2,60	1,00	6,49	1,60
27 Secretariado Profesional	16,49	7,82	13,74	1,44	48,84	3,70
28 Antropología	9,89	2,75	12,64	5,56	24,18	3,76
29 Periodismo	16,45	4,04	8,98	2,28	49,81	3,83
30 Publicidad	40,10	2,69	12,80	2,65	20,36	2,82
31 Relaciones Públicas	15,72	6,46	12,80	1,87	48,04	3,75
32 Producción Audiovisual	41,51	22,64	18,87	1,04	7,55	2,19
33 Ciencias Políticas	46,86	12,13	15,90	1,01	15,90	2,36
34 Relaciones Internacionales	16,61	7,96	21,16	4,00	17,86	3,31
35 Derecho	42,47	3,10	9,55	0,61	39,37	2,96
37 Historia	20,65	4,52	15,48	2,06	40,65	3,55
38 Psicología	17,52	14,10	21,52	1,41	34,03	3,32
39 Sociología	26,69	11,09	10,05	1,58	37,78	3,26
40 Criminología	51,85	1,23	1,44	0,81	38,07	2,79
41 Trabajo Social	23,22	3,80	5,21	1,09	57,86	3,75
43 Turismo	18,41	4,55	7,70	4,19	31,20	3,59
Educación	14,32	4,02	9,80	1,89	54,70	3,94
44 Educación en general	13,38	1,86	7,30	1,22	66,36	4,15
45 Educación Preescolar	14,57	1,39	7,83	0,74	69,51	4,15
46 Educación Primaria	9,45	4,74	9,56	2,43	54,20	4,07
47 Enseñanza del Castellano	5,83	4,25	16,40	2,74	48,60	4,06
48 Enseñanza del Inglés	12,26	5,01	10,94	1,38	59,20	4,01
49 Enseñanza del Francés	18,46	7,18	15,38	1,07	49,23	3,65
50 Enseñanza de las Ciencias	19,55	5,43	7,18	3,94	32,00	3,55
51 Enseñanza de la Matemática	13,74	9,02	11,59	2,73	40,81	3,70
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	12,96	3,39	18,19	1,59	51,03	3,87
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	66,67	6,67	3,33	0,37	20,00	2,08
54 Enseñanza de la Computación	44,58	2,36	5,97	1,39	34,44	2,90
55 Orientación	8,29	13,46	25,37	2,08	33,99	3,57
56 Enseñanza de la Música	8,97	0,00	7,64	0,62	77,74	4,43
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	10,33	1,48	7,01	1,06	71,59	4,31
58 Educación para el hogar	4,82	3,51	16,67	1,69	59,65	4,22
59 Educación Religiosa	10,68	2,34	3,65	0,92	75,00	4,35

CUADRO D.10 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de ingreso a la carrera que deseaban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
60 Educación Física	14,88	9,16	17,50	3,97	22,37	3,42
61 Educación Especial	27,60	0,65	3,78	0,64	62,15	3,74
62 Administración Educativa	22,48	2,87	5,53	1,26	57,65	3,79
63 Educación Técnica Industrial	47,24	0,00	8,58	3,69	10,61	2,60
64 Educación Técnica en Servicios	42,73	5,73	18,94	1,31	20,70	2,62
65 Educación Agropecuaria	8,20	4,92	26,23	1,98	42,62	3,82
Recursos Naturales	50,97	5,50	11,91	1,12	21,47	2,46
66 Agronomía	73,64	3,62	9,11	0,90	5,42	1,68
67 Forestales y Ecología	17,14	8,39	17,97	1,46	43,26	3,57
68 Geografía	24,23	9,62	13,46	1,48	39,23	3,34
69 Tecnología de Alimentos	63,56	2,12	5,51	0,79	21,61	2,21
Ingeniería	27,92	7,01	15,42	2,00	31,44	3,18
70 Arquitectura	43,39	2,85	12,18	1,14	31,22	2,83
71 Diseño de Interiores	13,64	1,52	5,30	0,33	76,52	4,28
72 Ingeniería Civil	21,17	8,78	15,33	1,90	37,41	3,41
73 Topografía	27,75	5,73	16,97	3,20	20,41	3,09
74 Ingeniería Industrial	21,72	5,71	13,44	2,24	38,76	3,49
75 Ingeniería Mecánica	37,83	12,57	19,48	2,72	5,44	2,47
76 Ingeniería Eléctrica	40,72	14,14	24,87	0,92	11,93	2,37
77 Ingeniería Electrónica	18,95	5,85	18,80	2,59	32,86	3,46
78 Ingeniería Química	28,51	4,98	4,98	0,55	56,56	3,56
79 Seguridad Laboral	16,39	13,87	18,49	1,99	33,19	3,38
80 Diseño Industrial	67,96	1,94	7,77	2,24	1,94	1,85
81 Ingeniería Electromedicina	35,54	3,31	29,75	2,91	4,96	2,63
82 Ingeniería de los Materiales	27,59	22,41	24,14	1,14	15,52	2,68
83 Ingeniería Agrícola	66,67	6,52	6,52	1,28	8,70	1,88
Ciencias de la salud	32,96	6,42	14,71	1,92	28,48	3,02
84 Medicina	37,37	12,29	23,60	1,82	10,16	2,50
85 Terapia Física	29,62	4,18	6,30	0,97	51,08	3,48
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	89,19	1,35	1,35	0,37	4,73	1,33
87 Otras Tecnologías	8,65	0,00	3,22	0,71	81,69	4,53

CUADRO D.10 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la facilidad de ingreso a la carrera que deseaban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
88 Terapia Ocupacional	3,70	3,70	5,56	1,63	72,22	4,48
89 Nutrición	56,44	10,56	11,39	1,36	9,24	2,07
90 Optometría	7,31	0,00	1,17	0,13	90,35	4,67
91 Salud Pública	34,00	8,00	24,00	2,20	14,00	2,71
92 Odontología	39,00	5,71	8,20	2,51	24,26	2,88
93 Farmacia	25,68	10,45	14,66	1,87	32,22	3,19
94 Microbiología	94,41	0,00	2,23	0,25	1,12	1,16
95 Enfermería	21,02	0,87	16,55	3,01	34,19	3,53
96 Veterinaria	73,11	0,00	0,00	0,25	24,59	2,06

CUADRO D.11

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque no pudo ingresar a la universidad que deseaban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	No pudo ingresar a la universidad que deseaba					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	75,77	4,42	4,55	4,01	11,25	1,71
Artes y Letras	74,35	4,23	4,27	3,39	13,75	1,78
01 Artes Dramáticas	74,71	2,30	1,72	2,87	18,39	1,88
02 Artes Plásticas	75,76	3,73	5,42	7,46	7,63	1,68
03 Arte Publicitario	56,86	9,80	8,82	4,90	19,61	2,21
04 Artes Musicales	91,32	0,00	6,11	0,00	2,57	1,23
05 Danza	83,05	0,00	10,17	3,39	3,39	1,41
06 Literatura y Lingüística	91,80	1,23	1,23	1,23	4,51	1,25
07 Lengua Francesa	87,63	0,00	2,06	2,06	8,25	1,41
08 Lengua Inglesa	47,80	3,25	2,10	3,25	43,59	2,91
09 Filosofía	72,07	10,34	8,28	5,86	3,45	1,57
10 Teología	87,56	1,15	2,31	0,26	8,72	1,41
11 Bibliotecología	78,18	5,50	1,14	4,36	10,82	1,64
Ciencias Básicas	76,32	3,70	5,62	4,58	9,78	1,68
12 Biología	90,36	0,00	1,10	4,27	4,27	1,32
13 Física	92,54	0,00	0,00	0,00	7,46	1,30
14 Geología	90,79	0,00	2,63	2,63	3,95	1,29
15 Computación	73,93	4,13	6,29	4,86	10,79	1,74
16 Estadística	86,67	5,00	5,00	1,67	1,67	1,28
17 Química	93,31	2,23	1,11	1,11	2,23	1,17
Ciencias Económicas	74,46	4,99	4,30	5,24	11,02	1,73
18 Administración	75,12	8,60	4,30	7,08	4,90	1,58
19 Administración en Recursos Humanos	84,02	5,20	2,62	3,33	4,83	1,40
20 Administración Pública	70,39	7,59	4,54	10,94	6,55	1,76
21 Contaduría	81,65	1,55	2,70	2,41	11,68	1,61
22 Finanzas	47,76	4,05	8,05	7,35	32,79	2,73
23 Mercadeo	74,72	2,85	6,08	4,15	12,20	1,76
24 Administración Agropecuaria	63,16	14,04	3,51	5,26	14,04	1,92
25 Administración Servicios Salud	74,03	5,19	3,25	3,25	14,29	1,78
36 Economía	91,14	0,64	3,34	1,67	3,21	1,25
42 Planificación	91,81	0,00	2,34	3,51	2,34	1,24

CUADRO D.11 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque no pudo ingresar a la universidad que deseaban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	No pudo ingresar a la universidad que deseaba					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	78,05	5,33	4,44	2,28	9,90	1,61
26 Archivística	94,81	0,00	0,00	0,00	5,19	1,19
27 Secretariado Profesional	74,79	4,45	7,63	2,33	10,81	1,70
28 Antropología	86,89	4,37	7,10	1,64	0,00	1,23
29 Periodismo	59,66	8,91	7,78	6,06	17,59	2,13
30 Publicidad	86,64	1,06	1,06	2,87	8,36	1,45
31 Relaciones Públicas	61,39	5,95	9,37	6,58	16,71	2,11
32 Producción Audiovisual	90,48	0,00	3,81	3,81	1,90	1,26
33 Ciencias Políticas	98,75	0,00	0,00	0,00	1,25	1,05
34 Relaciones Internacionales	77,13	7,62	7,39	2,84	5,01	1,51
35 Derecho	89,55	0,19	1,68	0,93	7,65	1,37
37 Historia	94,19	0,00	0,00	1,29	4,52	1,23
38 Psicología	66,38	15,40	8,64	3,09	6,49	1,68
39 Sociología	87,69	2,25	4,51	1,04	4,51	1,32
40 Criminología	80,00	0,62	0,00	0,62	18,76	1,78
41 Trabajo Social	40,28	1,10	1,90	3,71	53,01	3,28
43 Turismo	94,14	1,62	2,39	0,00	1,85	1,14
Educación	73,35	4,40	4,49	4,67	13,09	1,80
44 Educación en general	83,10	1,74	2,90	3,27	8,98	1,53
45 Educación Preescolar	49,89	2,38	5,47	8,34	33,92	2,74
46 Educación Primaria	76,46	6,30	4,97	4,27	7,99	1,61
47 Enseñanza del Castellano	82,02	5,71	5,83	5,83	0,61	1,37
48 Enseñanza del Inglés	75,73	1,57	1,02	1,32	20,35	1,89
49 Enseñanza del Francés	92,82	0,00	1,54	1,54	4,10	1,24
50 Enseñanza de las Ciencias	71,17	8,39	4,79	11,58	4,07	1,69
51 Enseñanza de la Matemática	75,66	13,49	5,38	4,39	1,08	1,42
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	86,82	0,37	3,02	1,62	8,17	1,44
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
54 Enseñanza de la Computación	93,60	0,83	2,36	0,83	2,36	1,18
55 Orientación	85,64	3,77	2,38	3,20	5,00	1,38
56 Enseñanza de la Música	25,58	2,99	1,66	6,64	63,12	3,78
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	56,99	0,74	5,15	4,04	33,09	2,56
58 Educación para el hogar	64,44	13,33	6,67	3,56	12,00	1,87
59 Educación Religiosa	75,00	0,00	7,03	1,30	16,67	1,85

CUADRO D.11 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque no pudo ingresar a la universidad que deseaban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	No pudo ingresar a la universidad que deseaba					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
60 Educación Física	73,16	7,89	10,51	6,09	2,35	1,57
61 Educación Especial	79,96	1,60	2,26	4,84	11,35	1,66
62 Administración Educativa	85,22	2,97	3,12	0,00	8,70	1,44
63 Educación Técnica Industrial	89,08	1,02	2,18	4,08	3,64	1,32
64 Educación Técnica en Servicios	89,04	1,75	2,63	0,00	6,58	1,34
65 Educación Agropecuaria	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
Recursos Naturales	91,44	1,12	2,77	1,19	3,49	1,24
66 Agronomía	94,58	0,90	2,71	1,81	0,00	1,12
67 Forestales y Ecología	84,99	1,89	4,26	0,59	8,27	1,45
68 Geografía	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
69 Tecnología de Alimentos	86,02	0,85	0,85	0,85	11,44	1,51
Ingeniería	80,31	4,52	4,32	3,24	7,61	1,53
70 Arquitectura	86,79	3,24	1,62	1,62	6,74	1,38
71 Diseño de Interiores	41,67	0,00	0,00	0,00	58,33	3,33
72 Ingeniería Civil	84,26	4,06	2,03	3,05	6,60	1,44
73 Topografía	97,94	0,46	0,00	0,00	1,61	1,07
74 Ingeniería Industrial	73,18	6,01	7,88	3,81	9,12	1,70
75 Ingeniería Mecánica	87,13	2,03	5,87	4,29	0,68	1,29
76 Ingeniería Eléctrica	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
77 Ingeniería Electrónica	79,05	6,51	3,40	6,88	4,15	1,50
78 Ingeniería Química	25,56	2,69	1,35	0,00	70,40	3,87
79 Seguridad Laboral	78,57	15,97	3,78	0,84	0,84	1,30
80 Diseño Industrial	84,47	3,88	5,83	5,83	0,00	1,31
81 Ingeniería Electromedicina	58,20	10,66	24,59	4,92	1,64	1,82
82 Ingeniería de los Materiales	86,67	3,33	3,33	3,33	3,33	1,27
83 Ingeniería Agrícola	93,48	1,45	3,62	1,45	0,00	1,13
Ciencias de la salud	76,36	3,13	5,29	3,03	12,19	1,72
84 Medicina	68,94	3,08	4,92	0,61	22,45	2,05
85 Terapia Física	79,39	0,93	4,75	1,96	12,96	1,68
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	95,27	0,00	0,00	0,00	4,73	1,19
87 Otras Tecnologías	92,56	2,21	1,01	1,01	3,22	1,20
88 Terapia Ocupacional	87,04	1,85	0,00	1,85	9,26	1,44

CUADRO D.11 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque no pudo ingresar a la universidad que deseaban, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	No pudo ingresar a la universidad que deseaba					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
89 Nutrición	85,48	5,94	3,96	2,64	1,98	1,29
90 Optometría	75,44	6,14	12,28	4,97	1,17	1,51
91 Salud Pública	72,00	8,00	14,00	6,00	0,00	1,54
92 Odontología	72,41	0,71	5,11	7,97	13,79	1,90
93 Farmacia	73,65	4,53	6,23	4,53	11,07	1,75
94 Microbiología	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
95 Enfermería	79,04	4,80	6,92	4,62	4,62	1,51
96 Veterinaria	95,10	0,00	0,65	0,65	3,59	1,17

CUADRO D.12

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el bajo costo de los estudios, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Bajo costo de los estudios					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	35,74	7,32	16,84	14,80	25,30	2,87
Artes y Letras	30,54	9,06	14,30	13,27	32,82	3,09
01 Artes Dramáticas	34,29	6,86	18,86	13,14	26,86	2,91
02 Artes Plásticas	28,72	12,84	17,06	21,62	19,76	2,91
03 Arte Publicitario	35,29	13,73	15,69	11,76	23,53	2,75
04 Artes Musicales	28,62	8,68	21,22	16,40	25,08	3,00
05 Danza	40,68	5,08	13,56	18,64	22,03	2,76
06 Literatura y Lingüística	25,20	6,97	12,70	11,48	43,65	3,41
07 Lengua Francesa	21,65	6,19	11,34	8,25	52,58	3,65
08 Lengua Inglesa	14,12	4,39	12,98	15,27	53,24	3,89
09 Filosofía	26,99	15,22	21,45	15,22	21,11	2,88
10 Teología	51,79	8,72	9,74	7,44	22,31	2,40
11 Bibliotecología	17,33	3,24	9,71	12,00	57,71	3,89
Ciencias Básicas	25,74	10,68	20,00	18,52	25,06	3,06
12 Biología	23,17	1,10	15,72	21,10	38,90	3,52
13 Física	25,76	12,12	12,12	12,12	37,88	3,25
14 Geología	26,32	9,21	13,16	22,37	28,95	3,18
15 Computación	26,78	11,84	20,45	18,32	22,61	2,98
16 Estadística	22,50	6,67	24,17	17,50	29,17	3,24
17 Química	8,06	4,72	19,72	18,61	48,89	3,95
Ciencias Económicas	31,85	7,07	16,68	15,55	28,85	3,02
18 Administración	27,65	5,83	20,89	20,25	25,38	3,10
19 Administración en Recursos Humanos	33,86	4,83	12,77	19,81	28,72	3,05
20 Administración Pública	20,21	11,29	19,39	17,31	31,80	3,29
21 Contaduría	34,95	7,47	12,57	9,90	35,10	3,03
22 Finanzas	36,95	7,67	16,76	14,17	24,45	2,82
23 Mercadeo	44,05	10,97	19,10	8,63	17,25	2,44
24 Administración Agropecuaria	16,36	10,91	16,36	25,45	30,91	3,42
25 Administración Servicios Salud	10,26	5,77	21,15	15,38	47,44	3,85
36 Economía	19,51	7,70	10,65	22,34	39,79	3,55
42 Planificación	5,83	3,50	7,00	9,04	74,64	4,44

CUADRO D.12 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el bajo costo de los estudios, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Bajo costo de los estudios					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	51,14	7,22	15,10	9,03	17,51	2,35
26 Archivística	27,27	5,19	11,69	18,18	37,66	3,33
27 Secretariado Profesional	16,07	8,88	9,94	11,42	53,70	3,78
28 Antropología	8,24	2,75	17,03	46,70	25,27	3,77
29 Periodismo	57,19	7,56	10,78	11,30	13,17	2,16
30 Publicidad	75,58	3,19	11,62	4,00	5,62	1,61
31 Relaciones Públicas	58,30	15,59	14,32	6,34	5,45	1,85
32 Producción Audiovisual	9,43	13,21	20,75	32,08	24,53	3,49
33 Ciencias Políticas	24,07	10,79	17,43	13,28	34,44	3,24
34 Relaciones Internacionales	28,52	8,86	24,55	26,25	11,82	2,84
35 Derecho	63,90	3,43	9,82	3,66	19,20	2,11
37 Historia	12,74	6,37	15,29	23,57	42,04	3,77
38 Psicología	44,28	12,82	21,01	10,16	11,73	2,32
39 Sociología	22,22	5,56	22,22	15,63	34,38	3,34
40 Criminología	58,47	3,72	10,33	9,09	18,39	2,25
41 Trabajo Social	35,84	6,01	11,71	11,21	35,24	3,04
43 Turismo	32,92	6,48	26,45	14,96	19,20	2,81
Educación	27,22	6,99	19,01	16,40	30,37	3,16
44 Educación en general	27,23	8,31	21,06	15,19	28,21	3,09
45 Educación Preescolar	41,62	6,10	10,90	13,29	28,10	2,80
46 Educación Primaria	17,67	6,66	22,51	17,40	35,76	3,47
47 Enseñanza del Castellano	9,00	13,02	18,00	18,25	41,73	3,71
48 Enseñanza del Inglés	39,60	3,84	14,44	10,90	31,22	2,90
49 Enseñanza del Francés	19,59	4,12	17,01	15,46	43,81	3,59
50 Enseñanza de las Ciencias	33,41	7,19	11,35	34,29	13,75	2,88
51 Enseñanza de la Matemática	17,29	15,96	20,10	19,44	27,21	3,23
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	16,29	4,20	17,61	15,48	46,43	3,72
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	20,00	3,33	16,67	6,67	53,33	3,68
54 Enseñanza de la Computación	51,25	0,00	13,09	7,24	28,41	2,62
55 Orientación	25,74	6,72	18,52	13,36	35,66	3,27
56 Enseñanza de la Música	26,25	11,96	16,61	22,59	22,59	3,03
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	26,39	7,06	21,56	14,13	30,86	3,16
58 Educación para el hogar	9,65	14,04	44,74	13,16	18,42	3,16
59 Educación Religiosa	50,00	4,69	16,67	9,64	19,01	2,43

CUADRO D.12 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el bajo costo de los estudios, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Bajo costo de los estudios					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
60 Educación Física	14,21	10,65	28,11	22,02	25,00	3,33
61 Educación Especial	37,85	8,07	22,58	18,95	12,55	2,60
62 Administración Educativa	30,73	5,08	15,69	14,99	33,50	3,16
63 Educación Técnica Industrial	51,75	10,79	20,85	14,29	2,33	2,05
64 Educación Técnica en Servicios	50,43	2,17	10,43	9,57	27,39	2,62
65 Educación Agropecuaria	22,95	3,28	21,31	16,39	36,07	3,39
Recursos Naturales	32,16	5,82	12,47	19,66	29,90	3,09
66 Agronomía	35,47	5,42	11,82	25,45	21,84	2,93
67 Forestales y Ecología	23,20	7,30	14,84	14,37	40,28	3,41
68 Geografía	21,46	4,21	6,90	12,26	55,17	3,76
69 Tecnología de Alimentos	56,17	4,68	14,04	11,49	13,62	2,21
Ingeniería	40,47	10,03	16,83	13,94	18,74	2,60
70 Arquitectura	60,52	6,08	9,84	10,10	13,46	2,10
71 Diseño de Interiores	77,10	3,05	1,53	3,05	15,27	1,77
72 Ingeniería Civil	29,25	13,00	20,01	13,36	24,38	2,91
73 Topografía	28,60	1,14	6,41	23,57	40,27	3,46
74 Ingeniería Industrial	43,31	13,54	16,62	11,03	15,50	2,42
75 Ingeniería Mecánica	38,90	9,02	24,69	21,76	5,64	2,46
76 Ingeniería Eléctrica	27,77	2,56	12,10	19,76	37,82	3,37
77 Ingeniería Electrónica	40,41	10,51	20,21	15,47	13,40	2,51
78 Ingeniería Química	39,64	1,35	6,31	4,05	48,65	3,21
79 Seguridad Laboral	21,34	7,11	25,10	20,92	25,52	3,23
80 Diseño Industrial	29,70	8,91	25,74	22,77	12,87	2,80
81 Ingeniería Electromedicina	33,61	24,59	24,59	17,21	0,00	2,26
82 Ingeniería de los Materiales	32,76	5,17	18,97	5,17	37,93	3,11
83 Ingeniería Agrícola	26,81	5,07	26,81	23,19	18,12	3,02
Ciencias de la salud	50,82	4,82	12,97	14,86	16,54	2,41
84 Medicina	59,82	2,89	9,13	9,39	18,77	2,24
85 Terapia Física	60,04	4,18	11,05	10,94	13,78	2,14
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	23,49	3,36	6,04	18,79	48,32	3,66
87 Otras Tecnologías	30,18	15,09	34,41	13,88	6,44	2,52

CUADRO D.12 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por el bajo costo de los estudios, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Bajo costo de los estudios					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
88 Terapia Ocupacional	42,59	7,41	29,63	9,26	11,11	2,39
89 Nutrición	42,15	12,40	14,21	12,89	18,35	2,53
90 Optometría	95,32	2,34	2,34	0,00	0,00	1,07
91 Salud Pública	20,00	2,00	12,00	32,00	34,00	3,57
92 Odontología	63,14	9,69	9,87	6,30	11,00	1,92
93 Farmacia	69,48	3,84	7,74	6,29	12,65	1,89
94 Microbiología	35,65	0,00	5,85	18,38	40,11	3,28
95 Enfermería	23,74	4,21	21,62	32,91	17,51	3,16
96 Veterinaria	69,18	2,95	0,98	3,61	23,28	2,09

CUADRO D.13

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque el tiempo para concluir la carrera era menor, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Tiempo para concluir la carrera era menor					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	52,23	8,82	12,23	10,66	16,06	2,29
Artes y Letras	63,96	7,68	10,80	7,20	10,37	1,92
01 Artes Dramáticas	71,26	2,30	5,75	5,75	14,94	1,92
02 Artes Plásticas	66,21	16,30	5,09	9,34	3,06	1,67
03 Arte Publicitario	30,39	9,80	19,61	17,65	22,55	2,92
04 Artes Musicales	71,38	7,40	3,86	8,68	8,68	1,76
05 Danza	90,00	3,33	3,33	3,33	0,00	1,16
06 Literatura y Lingüística	85,01	2,26	5,75	0,00	6,98	1,41
07 Lengua Francesa	65,98	8,25	11,34	6,19	8,25	1,80
08 Lengua Inglesa	79,35	2,10	6,50	4,40	7,65	1,59
09 Filosofía	62,50	14,24	12,85	6,60	3,82	1,75
10 Teología	75,51	5,26	10,38	1,92	6,92	1,59
11 Bibliotecología	52,19	7,62	18,48	6,48	15,24	2,25
Ciencias Básicas	64,43	6,82	10,03	9,98	8,74	1,92
12 Biología	75,72	12,69	8,41	2,07	1,10	1,40
13 Física	97,01	2,99	0,00	0,00	0,00	1,03
14 Geología	93,42	2,63	3,95	0,00	0,00	1,11
15 Computación	62,22	6,46	10,26	11,34	9,72	2,00
16 Estadística	88,33	6,67	5,00	0,00	0,00	1,17
17 Química	72,22	4,72	12,78	2,22	8,06	1,70
Ciencias Económicas	53,44	7,77	14,95	10,64	13,21	2,22
18 Administración	51,43	6,75	20,90	14,77	6,16	2,17
19 Administración en Recursos Humanos	59,20	15,01	8,53	10,93	6,32	1,90
20 Administración Pública	52,38	12,85	15,68	7,73	11,37	2,13
21 Contaduría	60,18	3,46	12,63	5,62	18,11	2,18
22 Finanzas	40,76	8,90	11,76	10,45	28,13	2,76
23 Mercadeo	42,19	11,98	14,70	14,70	16,42	2,51
24 Administración Agropecuaria	54,39	14,04	8,77	14,04	8,77	2,06
25 Administración Servicios Salud	25,49	19,61	26,80	15,69	12,42	2,70
36 Economía	87,15	1,93	2,70	3,47	4,76	1,37
42 Planificación	70,18	18,42	10,23	1,17	0,00	1,43

CUADRO D.13 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque el tiempo para concluir la carrera era menor, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Tiempo para concluir la carrera era menor					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	55,36	6,01	12,70	9,84	16,09	2,25
26 Archivística	83,12	0,00	2,60	2,60	11,69	1,58
27 Secretariado Profesional	56,99	11,86	10,38	7,63	13,14	2,08
28 Antropología	42,08	11,48	22,40	22,40	1,64	2,30
29 Periodismo	38,73	11,84	12,13	12,13	25,17	2,73
30 Publicidad	65,50	1,94	8,56	9,19	14,81	2,06
31 Relaciones Públicas	27,97	7,34	21,65	21,90	21,14	3,01
32 Producción Audiovisual	88,57	1,90	7,62	1,90	0,00	1,23
33 Ciencias Políticas	94,98	1,26	2,51	1,26	0,00	1,11
34 Relaciones Internacionales	29,58	15,70	26,96	17,63	10,13	2,63
35 Derecho	73,48	1,90	2,99	4,47	17,15	1,90
37 Historia	60,90	14,10	4,49	6,41	14,10	1,98
38 Psicología	33,03	9,75	24,53	13,26	19,42	2,76
39 Sociología	84,38	5,56	3,30	2,26	4,51	1,37
40 Criminología	85,80	3,50	0,82	4,73	5,14	1,40
41 Trabajo Social	57,41	3,11	10,02	11,52	17,94	2,29
43 Turismo	43,90	7,48	25,00	19,60	4,01	2,32
Educación	42,16	10,05	11,32	13,42	23,04	2,65
44 Educación en general	49,45	2,23	9,65	13,41	25,26	2,63
45 Educación Preescolar	44,40	2,02	12,66	14,43	26,49	2,77
46 Educación Primaria	35,44	16,04	7,66	14,95	25,92	2,80
47 Enseñanza del Castellano	23,84	25,43	31,63	16,18	2,92	2,49
48 Enseñanza del Inglés	62,40	3,66	5,49	2,85	25,60	2,26
49 Enseñanza del Francés	74,74	4,12	8,25	5,67	7,22	1,66
50 Enseñanza de las Ciencias	27,42	6,71	17,83	25,74	22,30	3,09
51 Enseñanza de la Matemática	37,63	20,18	25,39	10,59	6,20	2,27
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	47,20	6,55	14,14	6,11	25,99	2,57
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	93,55	0,00	3,23	3,23	0,00	1,20
54 Enseñanza de la Computación	79,55	3,20	5,29	3,62	8,34	1,58
55 Orientación	45,98	19,75	12,21	4,34	17,70	2,28
56 Enseñanza de la Música	28,15	11,59	2,98	17,88	39,40	3,29
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	32,71	8,55	5,20	11,15	42,38	3,22
58 Educación para el hogar	50,00	12,39	8,41	6,64	22,57	2,39
59 Educación Religiosa	76,30	2,34	7,03	4,69	9,64	1,69
60 Educación Física	17,50	18,18	35,54	23,46	5,32	2,81

CUADRO D.13 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque el tiempo para concluir la carrera era menor, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Tiempo para concluir la carrera era menor					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
61 Educación Especial	43,18	2,91	8,43	14,94	30,53	2,87
62 Administración Educativa	63,65	3,22	6,08	6,79	20,26	2,17
63 Educación Técnica Industrial	50,66	12,81	16,45	17,18	2,91	2,09
64 Educación Técnica en Servicios	62,72	7,89	7,89	8,33	13,16	2,02
65 Educación Agropecuaria	53,33	13,33	10,00	13,33	10,00	2,16
Recursos Naturales	81,52	2,70	5,79	4,71	5,28	1,50
66 Agronomía	95,48	0,90	0,00	3,62	0,00	1,12
67 Forestales y Ecología	57,31	6,25	15,45	8,84	12,15	2,12
68 Geografía	91,92	0,00	5,38	0,00	2,69	1,22
69 Tecnología de Alimentos	72,03	3,81	6,78	1,69	15,68	1,85
Ingeniería	53,74	12,46	11,71	9,77	12,31	2,14
70 Arquitectura	64,36	7,06	8,30	9,72	10,56	1,95
71 Diseño de Interiores	71,97	3,03	1,52	5,30	18,18	1,95
72 Ingeniería Civil	43,18	13,90	12,08	11,62	19,23	2,50
73 Topografía	71,85	1,14	3,66	14,65	8,70	1,87
74 Ingeniería Industrial	50,26	13,27	9,94	10,03	16,50	2,29
75 Ingeniería Mecánica	56,03	24,01	7,55	10,26	2,14	1,78
76 Ingeniería Eléctrica	90,12	2,21	3,75	2,90	1,02	1,23
77 Ingeniería Electrónica	32,03	16,94	28,70	10,65	11,69	2,53
78 Ingeniería Química	93,27	2,69	0,00	0,00	4,04	1,18
79 Seguridad Laboral	51,26	13,87	17,23	7,98	9,66	2,11
80 Diseño Industrial	55,34	29,13	7,77	7,77	0,00	1,67
81 Ingeniería Electromedicina	27,87	17,21	35,25	19,67	0,00	2,46
82 Ingeniería de los Materiales	93,22	3,39	3,39	0,00	0,00	1,08
83 Ingeniería Agrícola	83,33	3,62	11,59	0,00	1,45	1,33
Ciencias de la salud	57,93	11,29	12,17	6,90	11,70	2,03
84 Medicina	64,63	8,24	13,00	7,37	6,76	1,83
85 Terapia Física	73,41	4,08	5,37	4,18	12,96	1,79
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	98,65	0,00	0,00	1,35	0,00	1,05
87 Otras Tecnologías	35,41	12,88	15,09	12,88	23,74	2,76

CUADRO D.13 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron porque el tiempo para concluir la carrera era menor, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Tiempo para concluir la carrera era menor					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
88 Terapia Ocupacional	83,33	1,85	1,85	7,41	5,56	1,50
89 Nutrición	57,59	16,17	15,68	9,24	1,32	1,80
90 Optometría	14,87	0,00	0,00	0,00	85,13	4,41
91 Salud Pública	37,25	23,53	25,49	11,76	1,96	2,20
92 Odontología	55,38	2,50	10,16	9,45	22,52	2,41
93 Farmacia	54,34	5,60	7,61	8,99	23,46	2,42
94 Microbiología	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
95 Enfermería	42,38	27,27	19,99	6,51	3,85	2,02
96 Veterinaria	94,75	0,00	0,00	0,00	5,25	1,21

CUADRO D.14

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la modalidad de enseñanza que utiliza, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Modalidad de enseñanza que utiliza					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	20,13	4,97	17,67	23,45	33,79	3,46
Artes y Letras	22,52	6,97	14,67	21,53	34,32	3,38
01 Artes Dramáticas	19,32	5,68	19,89	23,30	31,82	3,43
02 Artes Plásticas	21,94	9,86	22,28	23,98	21,94	3,14
03 Arte Publicitario	22,55	12,75	19,61	18,63	26,47	3,14
04 Artes Musicales	26,28	3,85	11,22	26,28	32,37	3,35
05 Danza	48,28	8,62	13,79	13,79	15,52	2,41
06 Literatura y Lingüística	25,26	4,52	9,24	11,50	49,49	3,55
07 Lengua Francesa	11,58	4,21	11,58	27,37	45,26	3,90
08 Lengua Inglesa	14,15	3,25	16,25	27,15	39,20	3,74
09 Filosofía	24,22	14,19	18,69	24,57	18,34	2,99
10 Teología	29,01	2,82	10,01	22,21	35,94	3,34
11 Bibliotecología	16,32	5,50	7,59	20,68	49,91	3,83
Ciencias Básicas	24,58	5,66	28,41	23,00	18,35	3,05
12 Biología	31,59	5,24	15,72	21,10	26,34	3,05
13 Física	55,22	0,00	14,93	10,45	19,40	2,40
14 Geología	10,53	6,58	25,00	31,58	26,32	3,56
15 Computación	23,88	5,73	30,33	22,99	17,06	3,04
16 Estadística	25,62	8,26	12,40	15,70	38,02	3,31
17 Química	23,27	4,71	18,56	30,19	23,27	3,26
Ciencias Económicas	22,66	4,53	17,60	25,07	30,14	3,35
18 Administración	20,53	3,68	19,97	27,00	28,82	3,40
19 Administración en Recursos Humanos	25,92	7,04	11,68	21,46	33,89	3,30
20 Administración Pública	24,96	11,07	19,02	25,04	19,91	3,04
21 Contaduría	28,28	3,51	15,44	17,94	34,84	3,28
22 Finanzas	16,37	2,89	15,60	34,85	30,29	3,60
23 Mercadeo	23,46	5,95	21,37	27,23	21,99	3,18
24 Administración Agropecuaria	16,36	5,45	16,36	25,45	36,36	3,58
25 Administración Servicios Salud	5,84	4,55	11,69	24,03	53,90	4,16
36 Economía	12,18	5,64	24,49	38,21	19,49	3,47
42 Planificación	16,13	12,61	32,26	9,09	29,91	3,24

CUADRO D.14 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la modalidad de enseñanza que utiliza, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Modalidad de enseñanza que utiliza					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	29,90	5,92	16,02	17,14	31,03	3,13
26 Archivística	55,84	0,00	5,19	6,49	32,47	2,60
27 Secretariado Profesional	24,84	6,79	10,40	12,53	45,44	3,47
28 Antropología	7,10	2,73	39,34	39,34	11,48	3,45
29 Periodismo	17,19	10,01	31,91	23,02	17,86	3,14
30 Publicidad	41,51	4,00	15,42	17,23	21,85	2,74
31 Relaciones Públicas	20,66	10,39	26,11	17,24	25,60	3,17
32 Producción Audiovisual	24,53	16,98	13,21	20,75	24,53	3,04
33 Ciencias Políticas	38,59	4,15	10,79	9,13	37,34	3,03
34 Relaciones Internacionales	17,82	12,49	40,64	20,89	8,17	2,89
35 Derecho	44,66	3,47	7,39	11,18	33,31	2,85
37 Historia	12,82	4,49	7,69	21,79	53,21	3,98
38 Psicología	16,81	7,11	15,04	20,76	40,28	3,61
39 Sociología	23,26	4,51	16,67	18,92	36,63	3,41
40 Criminología	52,58	2,27	5,15	6,80	33,20	2,66
41 Trabajo Social	34,37	11,12	22,75	3,61	28,16	2,80
43 Turismo	4,78	4,78	34,72	42,36	13,35	3,55
Educación	11,08	3,79	14,36	25,90	44,86	3,90
44 Educación en general	11,85	2,32	16,38	20,65	48,79	3,92
45 Educación Preescolar	11,16	3,00	10,75	21,55	53,55	4,03
46 Educación Primaria	4,27	3,05	12,64	33,70	46,34	4,15
47 Enseñanza del Castellano	9,14	13,28	30,69	31,67	15,23	3,31
48 Enseñanza del Inglés	37,59	1,39	7,90	9,18	43,95	3,20
49 Enseñanza del Francés	13,85	5,64	11,28	18,46	50,77	3,86
50 Enseñanza de las Ciencias	14,39	2,32	19,74	39,49	24,06	3,57
51 Enseñanza de la Matemática	9,35	14,98	28,23	26,16	21,27	3,35
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	11,93	2,65	17,45	22,46	45,51	3,87
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	45,16	3,23	3,23	3,23	45,16	3,00
54 Enseñanza de la Computación	22,14	0,00	9,33	6,82	61,70	3,86
55 Orientación	7,87	10,16	11,97	16,64	53,36	3,98
56 Enseñanza de la Música	8,31	10,63	17,28	26,58	37,21	3,74
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	12,22	2,59	9,63	16,67	58,89	4,06
58 Educación para el hogar	8,37	6,61	13,66	14,98	56,39	4,03
59 Educación Religiosa	28,57	0,00	9,61	14,29	47,53	3,52
60 Educación Física	4,06	8,48	44,56	30,31	12,58	3,39

CUADRO D.14 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la modalidad de enseñanza que utiliza, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Modalidad de enseñanza que utiliza					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
61 Educación Especial	17,05	2,22	9,64	19,27	51,82	3,87
62 Administración Educativa	20,06	3,52	5,43	13,68	57,32	3,85
63 Educación Técnica Industrial	12,83	4,81	19,39	53,21	9,77	3,42
64 Educación Técnica en Servicios	45,41	2,18	9,61	14,41	28,38	2,79
65 Educación Agropecuaria	10,00	8,33	8,33	36,67	36,67	3,82
	11,08	3,79	14,36	25,90	44,86	3,90
Recursos Naturales	33,37	2,59	13,92	16,58	33,55	3,14
66 Agronomía	46,38	2,71	14,53	14,53	21,84	2,63
67 Forestales y Ecología	9,68	0,83	14,05	22,20	53,25	4,09
68 Geografía	29,62	2,69	12,31	15,00	40,38	3,34
69 Tecnología de Alimentos	43,22	8,05	11,44	10,59	26,69	2,69
Ingeniería	19,35	6,14	18,18	27,82	28,50	3,40
70 Arquitectura	29,79	3,69	10,82	14,83	40,87	3,33
71 Diseño de Interiores	66,67	0,00	8,33	3,03	21,97	2,13
72 Ingeniería Civil	6,95	5,43	10,91	27,66	49,04	4,06
73 Topografía	7,32	5,26	18,54	46,00	22,88	3,72
74 Ingeniería Industrial	24,43	8,92	19,41	22,49	24,76	3,14
75 Ingeniería Mecánica	3,51	3,28	15,72	68,33	9,16	3,76
76 Ingeniería Eléctrica	17,52	6,29	18,20	23,13	34,86	3,51
77 Ingeniería Electrónica	14,38	6,60	36,47	30,62	11,93	3,19
78 Ingeniería Química	73,99	2,69	4,04	2,69	16,59	1,85
79 Seguridad Laboral	18,07	6,30	22,27	23,11	30,25	3,41
80 Diseño Industrial	5,88	0,00	14,71	77,45	1,96	3,70
81 Ingeniería Electromedicina	13,93	17,21	44,26	24,59	0,00	2,79
82 Ingeniería de los Materiales	37,93	0,00	15,52	32,76	13,79	2,84
83 Ingeniería Agrícola	29,71	1,45	16,67	15,22	36,96	3,27
Ciencias de la Salud	22,71	6,49	24,38	21,11	25,32	3,20
84 Medicina	21,75	10,19	24,65	18,15	25,26	3,15
85 Terapia Física	44,14	3,98	9,76	21,01	21,12	2,71
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	54,73	0,00	3,38	15,54	26,35	2,59
87 Otras Tecnologías	15,09	6,44	10,66	17,30	50,50	3,82

CUADRO D.14 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de acuerdo con que escogieron la universidad en que estudiaron por la modalidad de enseñanza que utiliza, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Modalidad de enseñanza que utiliza					Media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
88 Terapia Ocupacional	24,07	11,11	20,37	25,93	18,52	3,04
89 Nutrición	16,86	6,28	23,64	36,69	16,53	3,30
90 Optometría	8,72	3,78	19,77	47,97	19,77	3,67
91 Salud Pública	0,00	0,00	14,00	78,00	8,00	3,94
92 Odontología	23,90	9,69	17,66	13,97	34,78	3,26
93 Farmacia	16,04	3,14	13,90	28,74	38,18	3,70
94 Microbiología	63,23	0,00	9,19	17,27	10,31	2,11
95 Enfermería	10,09	4,39	44,74	21,53	19,25	3,35
96 Veterinaria	71,66	2,93	3,58	5,21	16,61	1,92

CUADRO D.15**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del plan de estudios de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Plan de estudios					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	0,90	2,72	18,22	45,55	32,60	4,06
Artes y Letras	0,67	5,04	20,28	38,89	35,13	4,03
01 Artes Dramáticas	1,71	10,29	34,29	34,86	18,86	3,6
02 Artes Plásticas	1,37	9,22	27,99	46,42	15,02	3,64
03 Arte Publicitario	0,00	9,80	37,25	30,39	22,55	3,66
04 Artes Musicales	1,29	8,68	18,65	47,59	23,79	3,84
05 Danza	0,00	8,62	48,28	37,93	5,17	3,41
06 Literatura y Lingüística	0,00	2,26	12,73	34,50	50,51	4,33
07 Lengua Francesa	0,00	6,25	15,63	31,25	46,88	4,2
08 Lengua Inglesa	0,00	1,15	12,02	36,83	50,00	4,36
09 Filosofía	1,04	1,39	15,63	37,15	44,79	4,24
10 Teología	0,26	0,00	5,91	43,00	50,83	4,44
11 Bibliotecología	2,09	4,37	18,44	42,40	32,70	3,99
Ciencias Básicas	1,48	4,20	25,93	46,93	21,47	3,83
12 Biología	0,00	2,07	26,34	51,59	20,00	3,89
13 Física	2,99	0,00	29,85	52,24	14,93	3,78
14 Geología	0,00	2,63	18,42	68,42	10,53	3,89
15 Computación	1,62	4,30	25,85	46,32	21,91	3,83
16 Estadística	1,67	1,67	25,83	48,33	22,50	3,88
17 Química	1,11	8,08	27,86	45,40	17,55	3,7
Ciencias Económicas	0,63	1,78	15,74	51,92	29,93	4,09
18 Administración	0,61	0,60	17,17	51,83	29,79	4,1
19 Administración en Recursos Humanos	0,00	2,06	13,15	51,46	33,33	4,16
20 Administración Pública	1,71	4,31	19,99	52,97	21,03	3,87
21 Contaduría	0,00	3,36	11,22	54,01	31,40	4,13
22 Finanzas	1,67	0,70	13,72	49,35	34,55	4,14
23 Mercadeo	0,92	1,72	25,20	50,31	21,84	3,9
24 Administración Agropecuaria	0,00	0,00	25,00	50,00	25,00	4
25 Administración Servicios Salud	0,00	1,30	13,64	38,96	46,10	4,3
36 Economía	0,26	0,26	23,23	56,74	19,51	3,95
42 Planificación	4,68	4,68	28,65	42,40	19,59	3,68

CUADRO D.15 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del plan de estudios de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Plan de estudios					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	0,93	3,31	23,00	47,03	25,73	3,93
26 Archivística	0,00	0,00	37,66	55,84	6,49	3,7
27 Secretariado Profesional	0,00	3,82	25,48	36,52	34,18	4,01
28 Antropología	0,00	1,65	40,66	47,80	9,89	3,66
29 Periodismo	2,62	7,40	29,07	44,10	16,82	3,65
30 Publicidad	2,87	2,75	34,08	45,63	14,67	3,66
31 Relaciones Públicas	1,90	3,04	28,39	50,57	16,10	3,76
32 Producción Audiovisual	0,00	9,43	41,51	43,40	5,66	3,45
33 Ciencias Políticas	2,51	6,69	28,03	54,81	7,95	3,59
34 Relaciones Internacionales	1,36	5,91	27,73	47,39	17,61	3,74
35 Derecho	0,00	3,38	22,20	46,51	27,92	3,99
37 Historia	1,29	1,29	15,48	38,06	43,87	4,2
38 Psicología	0,78	0,18	16,73	49,60	32,71	4,13
39 Sociología	2,26	8,85	24,48	51,04	13,37	3,64
40 Criminología	0,82	2,67	18,28	48,25	29,98	4,04
41 Trabajo Social	1,20	1,40	20,24	46,19	30,96	4,04
43 Turismo	1,77	10,10	26,37	42,87	18,89	3,67
Educación	1,09	2,97	16,14	37,71	42,08	4,17
44 Educación en general	1,16	2,44	21,20	39,66	35,53	4,06
45 Educación Preescolar	0,00	1,51	14,75	34,31	49,43	4,32
46 Educación Primaria	1,96	3,93	15,02	33,55	45,53	4,17
47 Enseñanza del Castellano	0,00	2,43	15,94	43,55	38,08	4,17
48 Enseñanza del Inglés	1,90	1,57	19,13	42,61	34,78	4,07
49 Enseñanza del Francés	0,00	1,54	16,92	36,41	45,13	4,25
50 Enseñanza de las Ciencias	0,40	2,80	14,38	49,28	33,15	4,12
51 Enseñanza de la Matemática	0,00	2,40	18,05	51,82	27,73	4,05
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	1,03	4,79	15,48	40,68	38,03	4,1
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	3,23	3,23	16,13	45,16	32,26	3,96
54 Enseñanza de la Computación	0,83	4,03	16,25	49,03	29,86	4,03
55 Orientación	0,00	1,39	19,26	45,57	33,77	4,12
56 Enseñanza de la Música	1,99	4,64	24,50	38,08	30,79	3,91
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	0,74	4,43	25,09	32,84	36,90	4
58 Educación para el hogar	0,00	5,31	14,16	36,28	44,25	4,2
59 Educación Religiosa	1,30	0,00	8,33	38,02	52,34	4,4
60 Educación Física	0,59	5,14	18,89	39,59	35,80	4,05

CUADRO D.15 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del plan de estudios de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Plan de estudios					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
61 Educación Especial	0,65	2,62	14,76	43,44	38,53	4,17
62 Administración Educativa	0,55	2,11	15,43	36,90	45,00	4,24
63 Educación Técnica Industrial	0,58	0,58	14,97	40,99	42,88	4,25
64 Educación Técnica en Servicios	0,88	3,07	19,30	45,18	31,58	4,03
65 Educación Agropecuaria	3,23	8,06	16,13	30,65	41,94	4,03
Recursos Naturales	0,94	3,89	31,45	49,08	14,65	3,73
66 Agronomía	0,90	4,52	36,37	50,00	8,21	3,6
67 Forestales y Ecología	1,07	2,84	23,91	49,47	22,72	3,9
68 Geografía	1,53	4,21	36,40	39,08	18,77	3,7
69 Tecnología de Alimentos	0,00	3,40	22,98	53,19	20,43	3,91
Ingeniería	0,59	2,05	18,93	52,96	25,47	4,01
70 Arquitectura	0,00	0,26	23,20	52,24	24,30	4,01
71 Diseño de Interiores	1,52	8,33	30,30	44,70	15,15	3,63
72 Ingeniería Civil	0,00	0,51	14,97	49,47	35,06	4,19
73 Topografía	0,92	5,26	18,99	58,58	16,25	3,84
74 Ingeniería Industrial	0,63	1,57	15,47	56,65	25,68	4,05
75 Ingeniería Mecánica	0,23	2,71	15,25	59,32	22,49	4,01
76 Ingeniería Eléctrica	0,00	2,56	18,91	51,96	26,58	4,02
77 Ingeniería Electrónica	2,07	2,07	19,23	50,07	26,55	3,97
78 Ingeniería Química	1,35	6,31	31,98	52,70	7,66	3,59
79 Seguridad Laboral	0,00	5,46	37,82	42,44	14,29	3,66
80 Diseño Industrial	1,96	12,75	35,29	41,18	8,82	3,43
81 Ingeniería Electromedicina	1,64	9,02	36,89	40,16	12,30	3,53
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	3,45	29,31	58,62	8,62	3,73
83 Ingeniería Agrícola	1,46	5,11	35,04	40,15	18,25	3,68
Ciencias de la salud	0,77	1,72	14,47	49,32	33,71	4,13
84 Medicina	0,00	0,61	9,03	46,14	44,22	4,34
85 Terapia Física	0,10	3,51	21,69	55,11	19,58	3,91
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	1,36	8,16	26,53	46,94	17,01	3,7
87 Otras Tecnologías	2,21	6,44	25,75	44,06	21,53	3,76
88 Terapia Ocupacional	1,85	3,70	24,07	50,00	20,37	3,83
89 Nutrición	0,00	1,32	23,93	58,91	15,84	3,89

CUADRO D.15 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del plan de estudios de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Plan de estudios					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
90 Optometría	1,17	3,79	39,65	48,10	7,29	3,57
91 Salud Pública	0,00	7,84	37,25	49,02	5,88	3,51
92 Odontología	0,30	0,71	11,30	53,27	34,42	4,21
93 Farmacia	0,00	1,39	8,69	59,38	30,54	4,19
94 Microbiología	1,11	2,22	32,22	50,56	13,89	3,74
95 Enfermería	2,48	1,53	12,59	43,83	39,57	4,16
96 Veterinaria	0,00	3,61	29,18	50,49	16,72	3,8

CUADRO D.16**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del personal docente de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Personal docente					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	1,26	3,98	19,75	45,89	29,13	3,98
Artes y Letras	1,18	4,69	19,64	40,81	33,67	4,01
01 Artes Dramáticas	2,30	12,07	16,09	37,93	31,61	3,84
02 Artes Plásticas	1,37	4,95	24,91	51,37	17,41	3,78
03 Arte Publicitario	2,94	10,78	36,27	36,27	13,73	3,47
04 Artes Musicales	0,00	8,68	23,79	38,91	28,62	3,88
05 Danza	0,00	3,39	32,20	50,85	13,56	3,76
06 Literatura y Lingüística	1,23	2,26	9,24	33,26	54,00	4,37
07 Lengua Francesa	0,00	6,19	8,25	46,39	39,18	4,2
08 Lengua Inglesa	0,00	0,00	13,00	41,30	45,70	4,33
09 Filosofía	1,04	1,74	12,50	44,10	40,63	4,21
10 Teología	0,51	0,00	12,29	42,64	44,56	4,31
11 Biblioteconomía	1,14	5,51	18,44	38,02	36,88	4,04
Ciencias Básicas	1,70	6,10	25,23	47,92	19,04	3,77
12 Biología	0,00	1,10	25,24	48,41	25,24	3,98
13 Física	0,00	7,46	29,85	44,78	17,91	3,72
14 Geología	0,00	0,00	28,57	53,25	18,18	3,89
15 Computación	1,98	6,46	25,49	47,58	18,49	3,74
16 Estadística	0,00	1,65	25,62	57,02	15,70	3,86
17 Química	0,00	10,56	17,50	51,11	20,83	3,83
Ciencias Económicas	1,56	3,57	21,12	52,49	21,26	3,88
18 Administración	2,76	2,16	19,61	55,84	19,63	3,87
19 Administración en Recursos Humanos	1,50	5,02	20,00	51,65	21,84	3,87
20 Administración Pública	0,52	6,91	18,05	54,01	20,51	3,87
21 Contaduría	0,15	3,51	20,80	50,21	25,34	3,97
22 Finanzas	1,43	4,54	20,83	53,46	19,74	3,86
23 Mercadeo	2,43	3,52	32,59	47,09	14,37	3,68
24 Administración Agropecuaria	0,00	8,93	33,93	35,71	21,43	3,72
25 Administración Servicios Salud	0,00	5,23	17,65	43,79	33,33	4,05
36 Economía	0,00	4,24	19,26	52,76	23,75	3,96
42 Planificación	3,50	7,00	24,20	39,07	26,24	3,78

CUADRO D.16 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del personal docente de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Personal docente					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	1,57	5,29	19,81	49,52	23,80	3,89
26 Archivística	2,60	6,49	35,06	50,65	5,19	3,49
27 Secretariado Profesional	0,42	1,06	14,83	48,73	34,96	4,17
28 Antropología	1,64	4,37	33,88	44,81	15,30	3,69
29 Periodismo	2,84	6,50	23,99	52,09	14,57	3,69
30 Publicidad	1,81	6,75	17,81	57,88	15,75	3,79
31 Relaciones Públicas	0,00	9,24	39,24	39,87	11,65	3,54
32 Producción Audiovisual	0,00	5,71	36,19	50,48	7,62	3,6
33 Ciencias Políticas	1,24	5,39	37,34	43,98	12,03	3,6
34 Relaciones Internacionales	1,14	5,01	35,49	38,68	19,68	3,71
35 Derecho	1,68	4,87	18,97	51,56	22,93	3,89
37 Historia	4,49	0,00	10,90	46,79	37,82	4,13
38 Psicología	1,53	5,40	12,47	48,24	32,36	4,04
39 Sociología	2,26	10,07	23,26	42,19	22,22	3,72
40 Criminología	3,09	4,94	19,34	46,09	26,54	3,88
41 Trabajo Social	0,00	3,40	20,02	46,15	30,43	4,04
43 Turismo	1,31	3,78	26,62	52,24	16,05	3,78
Educación	0,93	3,26	17,29	37,04	41,48	4,15
44 Educación en general	2,44	6,78	17,85	43,09	29,83	3,91
45 Educación Preescolar	0,26	2,39	14,82	40,85	41,68	4,21
46 Educación Primaria	0,33	3,18	18,32	29,20	48,97	4,23
47 Enseñanza del Castellano	0,61	3,64	11,29	34,95	49,51	4,29
48 Enseñanza del Inglés	1,94	4,46	16,47	39,15	37,98	4,07
49 Enseñanza del Francés	1,55	1,55	9,79	46,39	40,72	4,24
50 Enseñanza de las Ciencias	2,55	3,67	15,32	47,89	30,57	4
51 Enseñanza de la Matemática	0,50	1,65	20,18	53,02	24,65	4
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	1,03	6,41	14,73	39,84	38,00	4,07
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	0,00	16,13	45,16	38,71	4,24
54 Enseñanza de la Computación	0,00	4,03	20,97	44,86	30,14	4,01
55 Orientación	0,33	2,38	15,91	47,83	33,55	4,12
56 Enseñanza de la Música	1,00	7,97	16,28	41,20	33,55	3,98
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	1,48	6,27	25,46	34,32	32,47	3,9
58 Educación para el hogar	0,00	2,67	12,44	37,33	47,56	4,3
59 Educación Religiosa	1,30	2,34	8,33	32,03	55,99	4,39
60 Educación Física	0,99	1,76	17,73	47,09	32,43	4,08

CUADRO D.16 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del personal docente de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Personal docente					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
61 Educación Especial	2,87	1,31	21,56	38,20	36,06	4,03
62 Administración Educativa	2,21	3,57	20,57	34,71	38,93	4,05
63 Educación Técnica Industrial	0,00	0,29	9,30	36,05	54,36	4,45
64 Educación Técnica en Servicios	2,19	2,63	14,91	49,12	31,14	4,05
65 Educación Agropecuaria	0,00	3,23	12,90	41,94	41,94	4,24
Recursos Naturales	2,23	5,14	25,07	52,19	15,36	3,73
66 Agronomía	2,71	5,42	20,93	58,21	12,73	3,73
67 Forestales y Ecología	2,25	6,50	28,37	43,50	19,39	3,71
68 Geografía	1,53	1,53	37,55	47,13	12,26	3,68
69 Tecnología de Alimentos	0,00	2,55	24,68	52,34	20,43	3,9
Ingeniería	1,16	4,14	25,11	53,66	15,93	3,79
70 Arquitectura	1,88	4,47	23,67	48,77	21,21	3,83
71 Diseño de Interiores	1,53	3,05	38,93	36,64	19,85	3,7
72 Ingeniería Civil	0,00	0,96	22,37	56,27	20,40	3,96
73 Topografía	2,52	3,66	21,28	47,60	24,94	3,9
74 Ingeniería Industrial	0,33	4,14	26,51	55,83	13,18	3,77
75 Ingeniería Mecánica	0,45	6,33	18,98	61,02	13,22	3,8
76 Ingeniería Eléctrica	2,73	4,09	23,34	56,90	12,95	3,73
77 Ingeniería Electrónica	3,19	4,89	22,89	53,93	15,11	3,73
78 Ingeniería Química	1,35	11,71	47,30	34,68	4,95	3,31
79 Seguridad Laboral	1,67	7,95	41,42	41,42	7,53	3,45
80 Diseño Industrial	1,96	12,75	44,12	35,29	5,88	3,3
81 Ingeniería Electromedicina	3,28	0,00	31,97	55,74	9,02	3,67
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	5,17	29,31	51,72	13,79	3,73
83 Ingeniería Agrícola	0,00	5,07	28,26	55,07	11,59	3,73
Ciencias de la salud	0,83	3,21	16,44	47,65	31,87	4,07
84 Medicina	0,00	0,61	8,59	53,26	37,55	4,28
85 Terapia Física	0,10	8,01	27,43	45,82	18,65	3,75
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	1,35	8,11	20,27	51,35	18,92	3,78
87 Otras Tecnologías	5,42	9,64	20,48	42,97	21,49	3,66
88 Terapia Ocupacional	1,85	1,85	35,19	37,04	24,07	3,8

CUADRO D.16 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron del personal docente de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Personal docente					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
89 Nutrición	1,32	3,29	23,19	50,00	22,20	3,89
90 Optometría	1,17	2,34	44,44	35,96	16,08	3,63
91 Salud Pública	6,00	0,00	34,00	52,00	8,00	3,57
92 Odontología	1,01	1,72	12,13	47,80	37,34	4,19
93 Farmacia	0,38	3,14	14,28	55,53	26,67	4,05
94 Microbiología	1,12	2,23	11,45	57,54	27,65	4,08
95 Enfermería	1,53	3,85	18,40	38,92	37,29	4,07
96 Veterinaria	0,65	5,23	26,80	44,44	22,88	3,84

CUADRO D.17**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos teóricos de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Calidad de los cursos teóricos					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	1,13	3,50	20,74	46,89	27,75	3,97
Artes y Letras	0,86	5,87	17,47	40,50	35,30	4,04
01 Artes Dramáticas	2,29	10,86	37,14	28,57	21,14	3,54
02 Artes Plásticas	0,34	6,46	25,68	39,46	28,06	3,88
03 Arte Publicitario	0,98	14,71	25,49	38,24	20,59	3,63
04 Artes Musicales	5,14	3,86	31,19	39,87	19,94	3,66
05 Danza	3,39	13,56	28,81	35,59	18,64	3,54
06 Literatura y Lingüística	1,23	1,23	11,48	36,68	49,39	4,32
07 Lengua Francesa	0,00	4,17	13,54	44,79	37,50	4,16
08 Lengua Inglesa	0,00	2,11	5,36	40,23	52,30	4,42
09 Filosofía	0,00	4,18	11,85	46,69	37,28	4,17
10 Teología	0,26	1,15	8,07	41,74	48,78	4,38
11 Bibliotecología	0,00	6,46	15,21	47,91	30,42	4,02
Ciencias Básicas	1,10	4,71	29,13	48,61	16,44	3,75
12 Biología	0,00	0,00	22,07	53,66	24,28	4,02
13 Física	0,00	4,55	19,70	42,42	33,33	4,02
14 Geología	0,00	0,00	18,42	55,26	26,32	4,09
15 Computación	1,26	5,21	30,53	48,10	14,90	3,7
16 Estadística	1,67	1,67	22,50	45,00	29,17	3,98
17 Química	0,00	4,72	17,50	51,11	26,67	4
Ciencias Económicas	0,94	3,08	20,93	52,97	22,08	3,92
18 Administración	1,83	1,54	19,93	55,58	21,12	3,93
19 Administración en Recursos Humanos	0,00	7,23	22,03	46,46	24,28	3,88
20 Administración Pública	0,52	7,36	17,46	58,92	15,75	3,82
21 Contaduría	0,00	1,90	20,20	51,75	26,15	4,02
22 Finanzas	0,95	3,37	17,76	56,99	20,94	3,94
23 Mercadeo	1,59	5,24	32,82	47,19	13,16	3,65
24 Administración Agropecuaria	0,00	3,51	19,30	49,12	28,07	4,03
25 Administración Servicios Salud	0,00	3,27	16,34	37,91	42,48	4,19
36 Economía	0,64	3,21	21,95	50,58	23,62	3,94
42 Planificación	3,51	3,51	27,49	44,74	20,76	3,76

CUADRO D.17 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos teóricos de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Calidad de los cursos teóricos					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	1,07	3,93	22,48	50,60	21,92	3,88
26 Archivística	0,00	2,56	37,18	43,59	16,67	3,74
27 Secretariado Profesional	0,00	3,59	21,14	51,37	23,89	3,96
28 Antropología	0,00	7,10	33,88	44,81	14,21	3,66
29 Periodismo	4,34	8,91	27,40	48,05	11,30	3,53
30 Publicidad	0,00	4,75	21,99	56,78	16,49	3,85
31 Relaciones Públicas	0,89	5,20	31,05	46,01	16,86	3,73
32 Producción Audiovisual	0,00	3,81	17,14	50,48	28,57	4,04
33 Ciencias Políticas	1,25	5,42	27,92	46,67	18,75	3,76
34 Relaciones Internacionales	0,00	7,61	33,52	45,34	13,52	3,65
35 Derecho	0,93	2,63	19,90	55,62	20,91	3,93
37 Historia	3,21	0,00	6,41	43,59	46,79	4,31
38 Psicología	0,95	3,26	20,49	48,05	27,24	3,97
39 Sociología	1,04	4,51	22,22	42,19	30,03	3,96
40 Criminología	2,47	4,73	20,58	44,65	27,57	3,9
41 Trabajo Social	2,20	1,00	20,92	43,24	32,63	4,03
43 Turismo	0,23	7,02	31,25	46,53	14,97	3,69
Educación	1,59	3,37	19,25	38,54	37,25	4,06
44 Educación en general	1,53	6,29	18,88	43,62	29,69	3,94
45 Educación Preescolar	0,00	1,77	20,76	38,46	39,02	4,15
46 Educación Primaria	2,51	3,60	18,04	31,83	44,02	4,11
47 Enseñanza del Castellano	1,21	3,03	17,23	39,32	39,20	4,12
48 Enseñanza del Inglés	2,52	1,24	18,14	46,56	31,53	4,03
49 Enseñanza del Francés	0,00	2,59	13,99	46,63	36,79	4,17
50 Enseñanza de las Ciencias	1,92	4,63	22,44	49,20	21,81	3,84
51 Enseñanza de la Matemática	0,50	5,54	26,55	45,33	22,08	3,83
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	0,37	5,97	18,72	35,30	39,65	4,08
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	3,33	3,33	6,67	56,67	30,00	4
54 Enseñanza de la Computación	1,94	3,19	17,08	49,03	28,75	3,99
55 Orientación	0,33	1,39	17,64	50,86	29,78	4,08
56 Enseñanza de la Música	1,99	6,64	20,60	41,86	28,90	3,89
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	1,85	3,32	18,45	38,01	38,38	4,08
58 Educación para el hogar	0,00	0,89	13,78	37,78	47,56	4,32
59 Educación Religiosa	1,30	0,00	11,95	41,56	45,19	4,3
60 Educación Física	1,76	5,73	23,06	49,23	20,22	3,8

CUADRO D.17 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos teóricos de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Calidad de los cursos teóricos					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
61 Educación Especial	0,95	3,89	19,35	43,58	32,23	4,02
62 Administración Educativa	2,66	1,66	23,22	36,33	36,13	4,02
63 Educación Técnica Industrial	0,29	0,58	11,77	34,30	53,05	4,4
64 Educación Técnica en Servicios	0,88	3,07	16,67	50,00	29,39	4,04
65 Educación Agropecuaria	0,00	4,92	21,31	26,23	47,54	4,16
Recursos Naturales	0,79	2,19	23,99	55,54	17,48	3,87
66 Agronomía	0,90	1,81	24,55	57,30	15,44	3,85
67 Forestales y Ecología	1,07	3,08	23,31	52,90	19,64	3,87
68 Geografía	0,00	2,69	28,46	52,69	16,15	3,82
69 Tecnología de Alimentos	0,00	0,84	18,14	57,38	23,63	4,04
Ingeniería	0,60	3,92	22,22	54,08	19,17	3,87
70 Arquitectura	0,84	5,05	29,66	45,98	18,46	3,76
71 Diseño de Interiores	0,00	6,77	33,08	38,35	21,80	3,75
72 Ingeniería Civil	0,00	1,98	17,66	56,75	23,60	4,02
73 Topografía	1,60	1,37	15,79	62,70	18,54	3,96
74 Ingeniería Industrial	0,69	4,68	23,84	54,41	16,37	3,81
75 Ingeniería Mecánica	1,13	2,26	18,31	58,42	19,89	3,94
76 Ingeniería Eléctrica	0,00	3,24	21,84	50,17	24,74	3,96
77 Ingeniería Electrónica	0,67	4,15	17,04	56,15	22,00	3,94
78 Ingeniería Química	1,35	6,31	27,03	51,35	13,96	3,71
79 Seguridad Laboral	0,83	9,58	28,33	47,92	13,33	3,63
80 Diseño Industrial	0,00	5,88	42,16	46,08	5,88	3,52
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	4,96	23,14	66,94	4,96	3,72
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	3,45	18,97	62,07	15,52	3,92
83 Ingeniería Agrícola	0,00	1,45	20,29	61,59	16,67	3,93
Ciencias de la salud	0,70	2,60	16,69	48,64	31,36	4,07
84 Medicina	0,00	0,61	9,48	48,51	41,41	4,31
85 Terapia Física	0,93	3,97	32,71	49,64	12,75	3,69
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0,00	6,12	21,77	51,70	20,41	3,86
87 Otras Tecnologías	2,21	12,85	30,12	36,55	18,27	3,56
88 Terapia Ocupacional	0,00	9,26	24,07	51,85	14,81	3,72
89 Nutrición	0,00	3,14	21,12	52,15	23,60	3,96

CUADRO D.17 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos teóricos de su carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Calidad de los cursos teóricos					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
90 Optometría	1,17	2,33	39,65	41,98	14,87	3,67
91 Salud Pública	2,00	2,00	44,00	44,00	8,00	3,51
92 Odontología	0,00	1,43	10,29	53,27	35,02	4,22
93 Farmacia	1,07	1,38	15,23	58,34	23,98	4,03
94 Microbiología	0,00	0,00	13,93	56,27	29,81	4,16
95 Enfermería	1,53	3,86	15,65	42,77	36,18	4,08
96 Veterinaria	1,63	4,25	25,16	53,27	15,69	3,78
	0,70	2,60	16,69	48,64	31,36	4,07

CUADRO D.18

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos prácticos y de laboratorio de su carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Calidad de los cursos prácticos y de laboratorio					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	5,20	6,77	23,25	35,80	28,98	3,77
Artes y Letras	4,22	6,47	20,47	35,25	33,59	3,88
01 Artes Dramáticas	0,00	4,00	20,57	29,71	45,71	4,18
02 Artes Plásticas	0,85	9,49	26,44	40,68	22,54	3,74
03 Arte Publicitario	1,96	10,78	24,51	32,35	30,39	3,78
04 Artes Musicales	2,57	6,11	21,22	36,33	33,76	3,93
05 Danza	0,00	10,34	15,52	51,72	22,41	3,84
06 Literatura y Lingüística	9,24	5,75	16,02	29,98	39,01	3,84
07 Lengua Francesa	0,00	2,08	25,00	23,96	48,96	4,20
08 Lengua Inglesa	1,15	2,10	12,02	39,12	45,61	4,26
09 Filosofía	31,25	9,03	19,79	28,82	11,11	2,80
10 Teología	2,57	3,08	18,36	44,42	31,58	3,99
11 Bibliotecología	1,14	6,46	22,81	26,05	43,54	4,04
Ciencias Básicas	1,98	9,84	28,05	41,25	18,89	3,65
12 Biología	2,07	4,28	27,31	45,24	21,10	3,79
13 Física	7,46	17,91	41,79	25,37	7,46	3,08
14 Geología	2,63	0,00	15,79	55,26	26,32	4,04
15 Computación	1,99	10,61	29,09	40,19	18,12	3,62
16 Estadística	3,31	10,74	27,27	36,36	22,31	3,64
17 Química	0,00	3,61	5,83	59,17	31,39	4,19
Ciencias Económicas	4,99	7,41	29,76	36,82	21,02	3,61
18 Administración	6,46	7,69	30,69	37,09	18,07	3,53
19 Administración en Recursos Humanos	5,01	10,18	26,47	38,52	19,81	3,58
20 Administración Pública	7,58	12,04	36,70	34,25	9,44	3,26
21 Contaduría	1,75	3,67	28,32	36,56	29,70	3,89
22 Finanzas	3,88	8,17	27,18	39,89	20,88	3,66
23 Mercadeo	9,47	8,13	35,61	34,81	11,98	3,32
24 Administración Agropecuaria	3,57	10,71	21,43	44,64	19,64	3,67
25 Administración Servicios Salud	7,19	11,11	24,84	30,72	26,14	3,56
36 Economía	6,80	18,61	37,74	27,60	9,24	3,14
42 Planificación	4,68	2,34	14,91	28,65	49,42	4,16

CUADRO D.18 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos prácticos y de laboratorio de su carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Calidad de los cursos prácticos y de laboratorio					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	9,32	8,50	23,21	34,51	24,46	3,56
26 Archivística	11,84	2,63	27,63	51,32	6,58	3,40
27 Secretariado Profesional	1,91	8,70	26,54	26,33	36,52	3,87
28 Antropología	0,00	8,24	36,81	45,05	9,89	3,56
29 Periodismo	6,66	14,73	34,55	25,95	18,10	3,34
30 Publicidad	4,62	11,60	25,51	34,87	23,39	3,61
31 Relaciones Públicas	3,80	9,24	25,57	39,11	22,28	3,67
32 Producción Audiovisual	3,77	13,21	30,19	35,85	16,98	3,49
33 Ciencias Políticas	18,67	15,77	37,34	17,43	10,79	2,85
34 Relaciones Internacionales	9,22	14,11	36,86	30,26	9,56	3,17
35 Derecho	17,77	8,48	24,14	34,20	15,40	3,21
37 Historia	3,23	1,29	7,74	40,65	47,10	4,27
38 Psicología	2,49	3,76	14,60	37,24	41,92	4,12
39 Sociología	5,56	18,92	30,03	27,78	17,71	3,33
40 Criminología	16,08	9,07	30,72	27,63	16,49	3,20
41 Trabajo Social	5,91	6,51	14,43	30,76	42,38	3,97
43 Turismo	4,54	11,01	26,17	44,11	14,16	3,52
Educación	5,34	5,84	20,18	32,00	36,65	3,89
44 Educación en general	14,00	5,04	25,98	31,82	23,17	3,45
45 Educación Preescolar	7,02	2,03	14,86	30,89	45,20	4,05
46 Educación Primaria	3,06	4,60	21,21	29,41	41,72	4,02
47 Enseñanza del Castellano	7,79	19,83	15,21	33,21	23,97	3,46
48 Enseñanza del Inglés	9,18	9,18	24,48	32,86	24,30	3,54
49 Enseñanza del Francés	0,00	1,55	11,34	29,38	57,73	4,44
50 Enseñanza de las Ciencias	9,82	9,98	30,19	35,62	14,38	3,35
51 Enseñanza de la Matemática	2,23	16,63	28,12	35,40	17,62	3,50
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	6,93	10,69	17,48	35,40	29,50	3,70
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	12,90	3,23	3,23	29,03	51,61	4,04
54 Enseñanza de la Computación	1,25	4,03	22,92	45,69	26,11	3,92
55 Orientación	2,46	0,99	13,46	37,27	45,81	4,23
56 Enseñanza de la Música	4,98	7,64	26,58	28,24	32,56	3,76
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	5,17	5,17	22,14	33,58	33,95	3,86

CUADRO D.18 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos prácticos y de laboratorio de su carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Calidad de los cursos prácticos y de laboratorio					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
58 Educación para el hogar	6,19	7,08	20,80	31,86	34,07	3,80
59 Educación Religiosa	3,63	1,30	17,88	42,75	34,46	4,04
60 Educación Física	4,15	16,02	19,90	27,21	32,72	3,68
61 Educación Especial	2,87	7,45	17,45	38,20	34,02	3,93
62 Administración Educativa	6,49	2,67	19,52	36,02	35,31	3,91
63 Educación Técnica Industrial	0,58	2,33	15,70	30,67	50,73	4,29
64 Educación Técnica en Servicios	3,07	4,82	17,54	49,12	25,44	3,89
65 Educación Agropecuaria	0,00	3,28	9,84	39,34	47,54	4,32
Recursos Naturales	2,19	6,61	19,43	40,80	30,96	3,92
66 Agronomía	2,71	7,30	17,25	45,48	27,26	3,87
67 Forestales y Ecología	1,18	5,42	23,23	37,38	32,78	3,95
68 Geografía	1,53	4,21	21,46	33,72	39,08	4,05
69 Tecnología de Alimentos	3,38	9,28	16,88	32,49	37,97	3,93
Ingeniería	3,78	7,67	25,71	39,10	23,74	3,71
70 Arquitectura	1,10	5,63	22,78	39,09	31,39	3,94
71 Diseño de Interiores	1,52	5,30	25,00	31,82	36,36	3,97
72 Ingeniería Civil	0,51	7,51	25,11	39,73	27,14	3,85
73 Topografía	4,57	5,48	18,95	41,32	29,68	3,87
74 Ingeniería Industrial	6,62	7,89	32,11	34,35	19,03	3,51
75 Ingeniería Mecánica	2,37	3,28	21,58	57,29	15,48	3,80
76 Ingeniería Eléctrica	1,02	7,16	26,24	46,34	19,25	3,75
77 Ingeniería Electrónica	6,88	12,73	16,95	34,20	29,24	3,66
78 Ingeniería Química	4,05	16,67	29,28	34,68	15,32	3,41
79 Seguridad Laboral	8,82	8,82	29,41	34,87	18,07	3,45
80 Diseño Industrial	0,00	3,92	46,08	42,16	7,84	3,54
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	7,32	26,02	57,72	8,94	3,68
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	8,47	13,56	40,68	37,29	4,08
83 Ingeniería Agrícola	1,45	3,62	23,19	39,86	31,88	3,97
Ciencias de la salud	3,13	3,58	16,75	40,42	36,12	4,03
84 Medicina	0,34	1,58	12,11	41,58	44,39	4,28
85 Terapia Física	4,75	5,58	32,83	34,23	22,61	3,64

CUADRO D.18 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los cursos prácticos y de laboratorio de su carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Calidad de los cursos prácticos y de laboratorio					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0,00	3,38	12,84	41,89	41,89	4,23
87 Otras Tecnologías	10,69	12,90	21,57	29,03	25,81	3,46
88 Terapia Ocupacional	3,70	5,56	20,37	44,44	25,93	3,83
89 Nutrición	0,66	5,79	21,98	45,62	25,95	3,90
90 Optometría	1,17	8,75	33,24	34,69	22,16	3,68
91 Salud Pública	2,04	2,04	46,94	40,82	8,16	3,49
92 Odontología	0,00	0,71	8,92	41,58	48,78	4,38
93 Farmacia	1,07	3,84	22,20	46,79	26,10	3,93
94 Microbiología	1,11	1,11	16,16	43,73	37,88	4,16
95 Enfermería	7,87	4,21	11,57	39,76	36,59	3,93
96 Veterinaria	3,61	6,89	30,82	38,69	20,00	3,66

CUADRO D.19

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	3,96	8,96	23,68	31,26	32,15	3,79
Artes y Letras	3,85	10,56	22,80	28,30	34,49	3,79
01 Artes Dramáticas	20,34	27,68	27,68	13,56	10,73	2,66
02 Artes Plásticas	7,48	26,36	30,61	26,36	9,18	3,04
03 Arte Publicitario	0,98	15,69	29,41	26,47	27,45	3,64
04 Artes Musicales	13,83	12,54	36,33	29,90	7,40	3,05
05 Danza	3,39	3,39	28,81	32,20	32,20	3,89
06 Literatura y Lingüística	3,49	5,75	25,26	19,51	46,00	3,99
07 Lengua Francesa	0,00	4,17	13,54	25,00	57,29	4,35
08 Lengua Inglesa	0,00	3,25	10,90	36,90	48,95	4,32
09 Filosofía	0,00	1,74	15,33	36,93	45,99	4,28
10 Teología	0,77	3,08	11,81	29,65	54,69	4,35
11 Bibliotecología	4,36	7,59	25,05	30,36	32,64	3,79
Ciencias Básicas	2,80	9,55	27,87	34,25	25,53	3,70
12 Biología	2,07	4,28	46,34	35,72	11,59	3,51
13 Física	0,00	15,15	37,88	34,85	12,12	3,45
14 Geología	0,00	0,00	42,67	46,67	10,67	3,69
15 Computación	3,05	10,23	25,67	33,56	27,48	3,72
16 Estadística	1,67	8,33	17,50	48,33	24,17	3,84
17 Química	0,00	5,85	39,55	39,55	15,04	3,64
Ciencias Económicas	4,04	8,30	26,81	32,98	27,87	3,72
18 Administración	7,07	9,82	26,39	32,19	24,53	3,57
19 Administración en Recursos Humanos	5,02	12,77	29,44	26,67	26,11	3,56
20 Administración Pública	2,45	9,22	26,54	39,18	22,60	3,70
21 Contaduría	0,29	4,90	30,22	36,24	28,35	3,87
22 Finanzas	3,64	7,01	20,17	32,61	36,58	3,92
23 Mercadeo	3,52	7,46	22,62	31,17	35,23	3,87
24 Administración Agropecuaria	3,51	5,26	29,82	33,33	28,07	3,78
25 Administración Servicios Salud	3,25	17,53	31,82	28,57	18,83	3,42
36 Economía	5,79	13,26	25,10	33,08	22,78	3,54
42 Planificación	3,51	4,68	44,74	32,16	14,91	3,51

CUADRO D.19 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	6,01	9,95	24,49	27,53	32,02	3,70
26 Archivística	0,00	2,56	23,08	60,26	14,10	3,86
27 Secretariado Profesional	2,97	12,95	30,36	29,09	24,63	3,59
28 Antropología	2,75	18,13	29,67	37,91	11,54	3,37
29 Periodismo	3,07	8,38	19,30	30,14	39,12	3,94
30 Publicidad	0,31	3,81	11,63	37,15	47,09	4,27
31 Relaciones Públicas	1,14	3,68	19,16	30,71	45,30	4,15
32 Producción Audiovisual	9,43	13,21	35,85	33,96	7,55	3,17
33 Ciencias Políticas	9,21	22,59	40,17	22,59	5,44	2,92
34 Relaciones Internacionales	7,05	17,95	22,61	23,30	29,09	3,50
35 Derecho	9,69	10,50	24,34	27,48	27,98	3,54
37 Historia	1,29	7,74	39,35	29,68	21,94	3,63
38 Psicología	4,52	8,01	26,36	23,59	37,53	3,82
39 Sociología	4,51	24,48	30,03	23,26	17,71	3,26
40 Criminología	9,11	14,08	31,88	24,43	20,50	3,33
41 Trabajo Social	6,11	15,73	26,45	24,45	27,25	3,51
43 Turismo	3,40	6,10	27,78	32,95	29,78	3,80
Educación	4,42	9,21	18,85	29,90	37,61	3,87
44 Educación en general	5,59	10,51	23,30	34,61	25,99	3,65
45 Educación Preescolar	3,91	5,92	16,59	28,31	45,27	4,05
46 Educación Primaria	5,02	10,63	17,19	28,53	38,63	3,85
47 Enseñanza del Castellano	3,65	6,46	16,57	30,69	42,63	4,02
48 Enseñanza del Inglés	5,27	13,50	16,87	25,36	39,00	3,79
49 Enseñanza del Francés	4,10	5,64	22,56	16,92	50,77	4,04
50 Enseñanza de las Ciencias	1,28	7,84	25,04	40,72	25,12	3,80
51 Enseñanza de la Matemática	1,65	11,99	30,52	29,36	26,47	3,67
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	8,91	7,95	15,24	24,82	43,08	3,85
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	0,00	6,67	23,33	70,00	4,60
54 Enseñanza de la Computación	2,78	7,37	29,76	40,61	19,47	3,67
55 Orientación	0,74	2,13	13,37	34,54	49,22	4,29
56 Enseñanza de la Música	8,64	17,61	31,56	20,93	21,26	3,29
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	7,78	9,63	24,07	30,74	27,78	3,61
58 Educación para el hogar	0,00	6,19	29,20	34,51	30,09	3,88
59 Educación Religiosa	5,99	2,34	16,67	22,66	52,34	4,13

CUADRO D.19 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
60 Educación Física	3,38	11,68	19,88	28,76	36,29	3,83
61 Educación Especial	2,62	7,71	18,15	38,07	33,45	3,92
62 Administración Educativa	6,49	10,46	25,99	24,53	32,53	3,66
63 Educación Técnica Industrial	0,29	4,81	17,78	41,40	35,71	4,07
64 Educación Técnica en Servicios	3,95	8,33	22,37	41,23	24,12	3,73
65 Educación Agropecuaria	0,00	0,00	8,20	34,43	57,38	4,50
Recursos Naturales	1,33	3,81	25,01	42,82	27,02	3,90
66 Agronomía	0,90	2,71	24,57	41,82	29,99	3,97
67 Forestales y Ecología	1,42	2,72	20,80	45,86	29,20	3,99
68 Geografía	1,54	10,77	35,00	40,38	12,31	3,51
69 Tecnología de Alimentos	3,39	6,78	31,78	40,68	17,37	3,62
Ingeniería	2,58	9,22	26,59	33,77	27,84	3,75
70 Arquitectura	6,22	18,72	33,03	19,88	22,15	3,33
71 Diseño de Interiores	0,00	9,85	13,64	40,15	36,36	4,03
72 Ingeniería Civil	0,51	5,99	18,38	38,73	36,40	4,05
73 Topografía	0,46	2,52	14,91	42,43	39,68	4,18
74 Ingeniería Industrial	2,90	12,84	30,76	27,25	26,25	3,61
75 Ingeniería Mecánica	0,90	2,26	22,23	43,23	31,38	4,02
76 Ingeniería Eléctrica	0,85	5,29	34,47	38,91	20,48	3,73
77 Ingeniería Electrónica	4,15	3,77	24,13	43,97	23,98	3,80
78 Ingeniería Química	4,05	7,66	45,95	31,98	10,36	3,37
79 Seguridad Laboral	0,84	9,24	19,75	40,76	29,41	3,88
80 Diseño Industrial	0,00	14,71	33,33	35,29	16,67	3,54
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	1,64	12,30	47,54	38,52	4,23
82 Ingeniería de los Materiales	3,45	3,45	29,31	29,31	34,48	3,92
83 Ingeniería Agrícola	0,00	5,07	26,81	38,41	29,71	3,93
Ciencias de la salud	1,77	8,00	26,02	32,50	31,72	3,84
84 Medicina	0,71	5,69	20,09	32,37	41,14	4,08
85 Terapia Física	3,82	11,97	39,78	32,35	12,07	3,37
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	1,35	8,11	16,89	37,84	35,81	3,98
87 Otras Tecnologías	3,22	8,65	31,19	35,41	21,53	3,63

CUADRO D.19 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
88 Terapia Ocupacional	5,56	20,37	35,19	24,07	14,81	3,22
89 Nutrición	5,94	12,21	27,39	29,21	25,25	3,56
90 Optometría	0,00	1,17	0,00	27,11	71,72	4,69
91 Salud Pública	29,41	19,61	31,37	17,65	1,96	2,46
92 Odontología	0,71	2,79	12,60	30,44	53,45	4,33
93 Farmacia	0,38	9,38	23,98	38,20	28,07	3,84
94 Microbiología	0,00	2,23	25,35	47,08	25,35	3,95
95 Enfermería	2,07	10,44	34,49	30,20	22,80	3,61
96 Veterinaria	2,62	8,85	29,84	40,00	18,69	3,64

CUADRO D.20

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da a la investigación, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Importancia que se da a la investigación					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	4,76	9,77	25,15	32,45	27,87	3,69
Artes y Letras	4,67	10,32	24,22	27,64	33,15	3,74
01 Artes Dramáticas	16,09	27,01	22,41	13,22	21,26	2,97
02 Artes Plásticas	7,33	12,27	30,49	24,53	25,38	3,48
03 Arte Publicitario	8,82	12,75	31,37	30,39	16,67	3,33
04 Artes Musicales	8,68	15,11	32,48	31,19	12,54	3,24
05 Danza	8,62	18,97	46,55	10,34	15,52	3,08
06 Literatura y Lingüística	3,48	6,97	19,47	24,18	45,90	4,02
07 Lengua Francesa	6,25	25,00	19,79	27,08	21,88	3,33
08 Lengua Inglesa	1,15	10,88	20,61	23,85	43,51	3,98
09 Filosofía	2,42	6,92	21,80	29,76	39,10	3,97
10 Teología	0,77	3,08	15,26	38,85	42,05	4,19
11 Bibliotecología	0,00	7,60	22,81	20,72	48,86	4,11
Ciencias Básicas	5,92	14,38	29,65	31,45	18,61	3,42
12 Biología	3,17	12,67	23,14	28,37	32,64	3,75
13 Física	7,46	14,93	10,45	37,31	29,85	3,68
14 Geología	0,00	0,00	3,95	38,16	57,89	4,53
15 Computación	6,29	14,91	31,23	31,26	16,31	3,36
16 Estadística	0,00	5,00	20,83	27,50	46,67	4,16
17 Química	5,82	11,63	18,56	40,72	23,27	3,64
Ciencias Económicas	4,73	8,43	30,42	33,59	22,83	3,61
18 Administración	5,84	8,90	27,62	34,98	22,67	3,6
19 Administración en Recursos Humanos	2,96	7,79	30,34	33,15	25,76	3,71
20 Administración Pública	3,79	7,74	31,25	39,29	17,93	3,6
21 Contaduría	2,35	9,22	35,69	30,60	22,13	3,61
22 Finanzas	5,26	4,63	28,03	38,02	24,05	3,71
23 Mercadeo	10,10	11,86	29,42	29,84	18,78	3,35
24 Administración Agropecuaria	8,77	3,51	33,33	38,60	15,79	3,53
25 Administración Servicios Salud	3,25	9,09	19,48	35,06	33,12	3,87
36 Economía	5,78	10,03	33,03	27,63	23,52	3,53
42 Planificación	2,34	2,34	20,76	29,82	44,74	4,13

CUADRO D.20 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da a la investigación, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Importancia que se da a la investigación					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	5,09	11,72	27,19	30,12	25,88	3,60
26 Archivística	2,56	0,00	34,62	46,15	16,67	3,74
27 Secretariado Profesional	6,14	9,75	31,36	31,99	20,76	3,52
28 Antropología	2,75	11,54	20,88	46,70	18,13	3,66
29 Periodismo	13,61	18,62	26,70	21,54	19,52	3,15
30 Publicidad	2,75	11,25	31,00	30,81	24,19	3,62
31 Relaciones Públicas	3,30	12,55	26,36	36,25	21,55	3,6
32 Producción Audiovisual	3,77	7,55	28,30	32,08	28,30	3,74
33 Ciencias Políticas	5,42	6,67	24,17	35,83	27,92	3,75
34 Relaciones Internacionales	6,37	17,52	30,94	31,63	13,54	3,28
35 Derecho	5,80	14,21	30,47	29,12	20,41	3,44
37 Historia	3,21	3,21	6,41	21,79	65,38	4,44
38 Psicología	3,85	9,24	22,58	28,36	35,97	3,83
39 Sociología	1,04	10,07	18,92	28,82	41,15	3,99
40 Criminología	2,06	3,51	30,31	41,24	22,89	3,8
41 Trabajo Social	2,40	6,11	15,83	26,75	48,90	4,14
43 Turismo	5,86	8,26	34,18	42,05	9,65	3,41
Educación	3,06	5,61	18,90	34,36	38,06	3,99
44 Educación en general	2,81	3,03	20,63	36,77	36,77	4,02
45 Educación Preescolar	2,29	4,88	18,73	33,27	40,83	4,05
46 Educación Primaria	1,96	3,93	15,65	35,73	42,72	4,13
47 Enseñanza del Castellano	1,22	6,33	10,22	41,00	41,24	4,15
48 Enseñanza del Inglés	3,84	11,92	22,45	33,64	28,15	3,7
49 Enseñanza del Francés	5,64	11,28	28,21	24,10	30,77	3,63
50 Enseñanza de las Ciencias	8,48	8,96	29,20	33,28	20,08	3,48
51 Enseñanza de la Matemática	2,07	13,55	33,72	34,30	16,36	3,49
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	7,65	3,61	18,54	27,37	42,83	3,94
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	6,67	3,33	16,67	20,00	53,33	4,04
54 Enseñanza de la Computación	1,25	6,55	30,22	33,01	28,97	3,82
55 Orientación	2,13	5,00	14,33	37,10	41,44	4,11
56 Enseñanza de la Música	6,64	14,62	24,25	29,90	24,58	3,52
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	5,97	4,48	19,78	34,70	35,07	3,88
58 Educación para el hogar	1,77	4,42	12,83	32,74	48,23	4,21
59 Educación Religiosa	4,69	3,65	10,68	29,69	51,30	4,19

CUADRO D.20 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da a la investigación, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Importancia que se da a la investigación					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
60 Educación Física	4,15	9,07	28,56	28,66	29,56	3,7
61 Educación Especial	2,91	7,78	19,85	31,52	37,95	3,94
62 Administración Educativa	5,23	4,87	16,43	31,96	41,51	4
63 Educación Técnica Industrial	12,23	5,09	14,99	54,00	13,68	3,52
64 Educación Técnica en Servicios	4,82	5,70	21,49	38,60	29,39	3,83
65 Educación Agropecuaria	3,28	3,28	13,11	22,95	57,38	4,32
Recursos Naturales	2,01	7,55	24,76	36,08	29,61	3,84
66 Agronomía	0,00	7,30	24,55	39,08	29,07	3,9
67 Forestales y Ecología	4,72	7,91	25,86	34,59	26,92	3,71
68 Geografía	1,53	4,21	25,67	34,87	33,72	3,96
69 Tecnología de Alimentos	5,06	11,39	21,10	24,47	37,97	3,79
Ingeniería	6,78	12,70	27,15	36,47	16,90	3,44
70 Arquitectura	7,26	12,70	27,67	31,43	20,93	3,46
71 Diseño de Interiores	6,82	9,85	26,52	33,33	23,48	3,57
72 Ingeniería Civil	5,53	11,12	32,49	29,39	21,47	3,5
73 Topografía	5,26	11,21	23,80	40,27	19,45	3,58
74 Ingeniería Industrial	5,13	9,93	24,76	42,30	17,87	3,58
75 Ingeniería Mecánica	8,02	13,22	20,00	54,92	3,84	3,33
76 Ingeniería Eléctrica	1,02	18,03	20,24	36,73	23,98	3,64
77 Ingeniería Electrónica	14,20	17,38	29,29	30,92	8,21	3,02
78 Ingeniería Química	10,31	26,91	26,91	19,28	16,59	3,05
79 Seguridad Laboral	4,20	11,34	34,45	28,57	21,43	3,52
80 Diseño Industrial	3,88	18,45	36,89	33,01	7,77	3,22
81 Ingeniería Electromedicina	15,57	10,66	35,25	35,25	3,28	3
82 Ingeniería de los Materiales	5,17	18,97	37,93	18,97	18,97	3,27
83 Ingeniería Agrícola	1,45	11,59	36,96	31,88	18,12	3,53
Ciencias de la salud	7,68	17,00	26,57	26,71	22,04	3,38
84 Medicina	9,21	15,97	27,80	28,51	18,51	3,31
85 Terapia Física	11,41	18,17	27,62	24,57	18,22	3,2
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	3,38	6,08	25,00	45,27	20,27	3,73
87 Otras Tecnologías	11,85	16,06	20,48	26,91	24,70	3,37

CUADRO D.20 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da a la investigación, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Importancia que se da a la investigación					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
88 Terapia Ocupacional	12,96	18,52	25,93	29,63	12,96	3,11
89 Nutrición	5,27	11,04	27,02	32,45	24,22	3,6
90 Optometría	8,75	11,08	32,07	37,03	11,08	3,31
91 Salud Pública	8,00	12,00	46,00	20,00	14,00	3,2
92 Odontología	6,42	10,28	21,87	28,52	32,92	3,71
93 Farmacia	6,61	11,83	30,52	31,97	19,07	3,45
94 Microbiología	1,11	3,34	16,16	32,31	47,08	4,21
95 Enfermería	4,80	26,44	25,70	19,31	23,75	3,31
96 Veterinaria	13,16	10,86	29,61	29,93	16,45	3,24

CUADRO D.21

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da al emprendedurismo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Importancia que se da al emprendedurismo					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	19,19	16,51	30,16	21,40	12,74	2,92
Artes y Letras	25,11	17,18	23,28	19,39	15,05	2,82
01 Artes Dramáticas	30,46	19,54	22,41	16,09	11,49	2,60
02 Artes Plásticas	32,99	27,92	22,00	13,20	3,89	2,27
03 Arte Publicitario	16,67	14,71	31,37	22,55	14,71	3,04
04 Artes Musicales	21,22	15,11	36,33	18,65	8,68	2,79
05 Danza	13,79	29,31	37,93	13,79	5,17	2,68
06 Literatura y Lingüística	16,02	14,99	11,50	23,00	34,50	3,45
07 Lengua Francesa	43,16	25,26	15,79	6,32	9,47	2,14
08 Lengua Inglesa	32,57	15,24	26,10	15,24	10,86	2,57
09 Filosofía	40,97	20,49	17,36	12,85	8,33	2,27
10 Teología	31,41	6,15	14,87	31,03	16,54	2,95
11 Bibliotecología	10,82	25,05	28,27	13,09	22,77	3,12
Ciencias Básicas	14,96	20,60	38,07	20,30	6,06	2,82
12 Biología	31,59	23,17	22,07	14,76	8,41	2,45
13 Física	37,31	26,87	22,39	10,45	2,99	2,12
14 Geología	6,58	22,37	57,89	9,21	3,95	2,82
15 Computación	13,12	20,66	39,67	20,81	5,75	2,85
16 Estadística	12,30	13,93	31,15	25,41	17,21	3,22
17 Química	22,16	14,96	34,90	22,16	5,82	2,74
Ciencias Económicas	11,06	16,65	32,84	24,04	15,40	3,16
18 Administración	12,90	19,60	33,12	18,11	16,27	3,05
19 Administración en Recursos Humanos	7,97	20,55	37,78	21,27	12,43	3,10
20 Administración Pública	13,38	21,86	34,13	23,49	7,14	2,89
21 Contaduría	7,62	12,57	30,30	32,42	17,08	3,39
22 Finanzas	11,30	14,14	30,41	25,90	18,26	3,26
23 Mercadeo	12,95	13,54	35,41	24,52	13,58	3,12
24 Administración Agropecuaria	10,71	10,71	33,93	25,00	19,64	3,31
25 Administración Servicios Salud	19,48	14,94	24,03	21,43	20,13	3,09
36 Economía	17,72	18,36	38,77	20,67	4,49	2,76
42 Planificación	23,10	17,25	35,67	14,91	9,06	2,70

CUADRO D.21 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da al emprendedurismo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Importancia que se da al emprendedurismo					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	17,56	17,66	26,46	25,76	12,55	2,98
26 Archivística	14,10	5,13	41,03	34,62	5,13	3,12
27 Secretariado Profesional	16,53	20,34	32,84	23,31	6,99	2,84
28 Antropología	79,12	8,24	8,24	1,65	2,75	1,41
29 Periodismo	24,85	26,42	20,58	18,94	9,21	2,62
30 Publicidad	11,61	9,43	44,57	25,09	9,30	3,11
31 Relaciones Públicas	17,36	19,01	25,35	25,60	12,67	2,97
32 Producción Audiovisual	18,87	16,98	26,42	20,75	16,98	3,00
33 Ciencias Políticas	54,58	21,25	18,75	5,42	0,00	1,75
34 Relaciones Internacionales	42,66	27,08	12,63	11,83	5,80	2,11
35 Derecho	10,33	18,16	26,02	31,73	13,75	3,20
37 Historia	35,90	25,00	14,10	20,51	4,49	2,33
38 Psicología	8,18	16,38	25,34	31,20	18,89	3,36
39 Sociología	37,85	21,18	23,26	11,11	6,60	2,28
40 Criminología	21,60	12,14	43,62	17,49	5,14	2,72
41 Trabajo Social	37,51	16,15	27,98	12,04	6,32	2,34
43 Turismo	42,67	15,43	23,84	11,57	6,48	2,24
Educación	22,87	13,51	31,95	17,49	14,19	2,87
44 Educación en general	10,30	11,03	30,80	24,50	23,37	3,40
45 Educación Preescolar	14,71	11,56	22,87	24,46	26,39	3,36
46 Educación Primaria	30,69	10,57	42,60	9,99	6,15	2,50
47 Enseñanza del Castellano	18,45	32,89	26,82	15,05	6,80	2,59
48 Enseñanza del Inglés	22,53	12,80	28,31	18,11	18,25	2,97
49 Enseñanza del Francés	12,89	8,25	29,38	24,23	25,26	3,41
50 Enseñanza de las Ciencias	28,54	13,99	27,26	19,58	10,63	2,70
51 Enseñanza de la Matemática	15,87	27,44	26,03	21,65	9,01	2,81
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	28,40	11,55	22,59	18,47	18,98	2,88
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	32,26	22,58	19,35	12,90	12,90	2,48
54 Enseñanza de la Computación	9,74	12,38	24,76	31,43	21,70	3,43
55 Orientación	3,93	10,82	25,49	38,69	21,07	3,62
56 Enseñanza de la Música	24,67	16,33	16,00	18,67	24,33	3,02
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	15,50	33,58	21,77	15,50	13,65	2,78
58 Educación para el hogar	14,47	7,46	18,42	53,95	5,70	3,29

CUADRO D.21 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da al emprendedurismo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Importancia que se da al emprendedurismo					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
59 Educación Religiosa	15,36	7,03	11,98	30,99	34,64	3,62
60 Educación Física	16,06	30,67	32,93	9,43	10,92	2,68
61 Educación Especial	19,96	19,35	32,69	16,73	11,27	2,80
62 Administración Educativa	19,86	15,23	23,98	22,27	18,65	3,05
63 Educación Técnica Industrial	87,90	1,75	3,21	6,41	0,73	1,31
64 Educación Técnica en Servicios	6,17	6,17	19,38	54,63	13,66	3,64
65 Educación Agropecuaria	10,00	10,00	31,67	26,67	21,67	3,37
Recursos Naturales	8,06	12,37	33,24	38,67	7,66	3,26
66 Agronomía	3,61	7,30	32,73	47,26	9,10	3,51
67 Forestales y Ecología	13,48	18,20	28,49	33,69	6,15	3,01
68 Geografía	9,58	10,73	51,34	22,99	5,36	3,04
69 Tecnología de Alimentos	14,10	24,36	33,33	21,37	6,84	2,82
Ingeniería	19,69	17,72	29,92	22,89	9,79	2,85
70 Arquitectura	7,45	15,93	31,22	27,14	18,26	3,33
71 Diseño de Interiores	23,48	18,18	25,00	21,97	11,36	2,80
72 Ingeniería Civil	14,62	23,91	37,31	19,24	4,92	2,76
73 Topografía	4,34	11,19	34,93	35,84	13,70	3,43
74 Ingeniería Industrial	10,01	14,69	30,29	31,35	13,66	3,24
75 Ingeniería Mecánica	80,05	5,30	7,33	5,75	1,58	1,43
76 Ingeniería Eléctrica	21,94	23,98	35,71	12,41	5,95	2,56
77 Ingeniería Electrónica	18,87	20,21	34,64	21,39	4,89	2,73
78 Ingeniería Química	33,33	28,38	22,97	10,36	4,95	2,26
79 Seguridad Laboral	9,70	24,05	28,69	19,41	18,14	3,13
80 Diseño Industrial	81,37	12,75	0,00	3,92	1,96	1,31
81 Ingeniería Electromedicina	61,48	22,95	9,02	4,92	1,64	1,63
82 Ingeniería de los Materiales	13,56	27,12	28,81	22,03	8,47	2,84
83 Ingeniería Agrícola	31,88	38,41	18,12	10,14	1,45	2,12
Ciencias de la salud	28,58	20,55	22,11	18,84	9,92	2,61
84 Medicina	39,74	8,68	22,55	20,00	9,03	2,50
85 Terapia Física	26,93	20,28	30,75	13,67	8,36	2,56
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	10,88	4,76	26,53	51,70	6,12	3,38

CUADRO D.21 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la importancia que se da al emprendedurismo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Importancia que se da al emprendedurismo					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
87 Otras Tecnologías	25,75	36,62	26,96	3,22	7,44	2,30
88 Terapia Ocupacional	7,41	12,96	27,78	37,04	14,81	3,39
89 Nutrición	46,28	17,69	16,53	13,06	6,45	2,16
90 Optometría	13,70	22,16	35,86	20,99	7,29	2,86
91 Salud Pública	84,00	12,00	2,00	2,00	0,00	1,26
92 Odontología	5,77	7,86	24,35	36,43	25,60	3,68
93 Farmacia	13,90	19,06	32,58	19,50	14,97	3,03
94 Microbiología	5,85	9,19	35,65	39,00	10,31	3,39
95 Enfermería	33,43	42,16	8,73	11,08	4,60	2,11
96 Veterinaria	18,03	17,70	35,74	23,28	5,25	2,80

CUADRO D.22

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la demanda de profesionales en el campo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	La demanda de profesionales en el campo					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	8,38	12,16	23,95	28,12	27,39	3,54
Artes y Letras	10,88	15,74	24,52	24,49	24,37	3,36
01 Artes Dramáticas	31,43	23,43	22,86	13,71	8,57	2,43
02 Artes Plásticas	9,52	20,75	22,62	30,44	16,67	3,24
03 Arte Publicitario	7,84	13,73	35,29	27,45	15,69	3,29
04 Artes Musicales	7,40	15,11	33,76	26,37	17,36	3,31
05 Danza	22,03	40,68	23,73	8,47	5,08	2,35
06 Literatura y Lingüística	16,02	20,74	14,99	21,77	26,49	3,22
07 Lengua Francesa	17,71	17,71	31,25	21,88	11,46	2,92
08 Lengua Inglesa	2,10	12,02	21,76	20,61	43,51	3,91
09 Filosofía	23,18	22,49	26,64	20,42	7,27	2,66
10 Teología	15,64	15,77	21,67	27,82	19,10	3,19
11 Bibliotecología	0,00	3,24	18,48	21,71	56,57	4,32
Ciencias Básicas	2,80	6,61	17,65	36,02	36,92	3,98
12 Biología	27,35	31,63	27,35	10,50	3,18	2,31
13 Física	11,94	25,37	40,30	17,91	4,48	2,78
14 Geología	0,00	9,09	28,57	31,17	31,17	3,84
15 Computación	0,72	4,15	16,52	38,60	40,02	4,13
16 Estadística	0,00	4,96	3,31	19,01	72,73	4,59
17 Química	1,11	9,17	22,22	38,33	29,17	3,85
Ciencias Económicas	4,93	8,24	26,93	34,68	25,22	3,67
18 Administración	3,38	7,68	29,76	28,79	30,38	3,75
19 Administración en Recursos Humanos	7,60	13,15	26,67	35,36	17,23	3,42
20 Administración Pública	5,51	11,31	33,85	34,52	14,81	3,42
21 Contaduría	4,46	6,57	23,71	37,63	27,64	3,77
22 Finanzas	3,83	4,07	22,73	43,80	25,56	3,83
23 Mercadeo	10,47	11,06	25,85	37,12	15,50	3,36
24 Administración Agropecuaria	8,93	21,43	28,57	25,00	16,07	3,19
25 Administración Servicios Salud	7,14	18,18	27,27	21,43	25,97	3,41
36 Economía	3,08	15,26	35,13	32,69	13,85	3,39
42 Planificación	13,74	14,91	32,16	23,10	16,08	3,13

CUADRO D.22 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la demanda de profesionales en el campo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	La demanda de profesionales en el campo					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	12,36	22,33	31,04	19,94	14,33	3,02
26 Archivística	0,00	0,00	9,09	25,97	64,94	4,56
27 Secretariado Profesional	5,08	7,20	27,75	23,73	36,23	3,79
28 Antropología	18,23	20,99	40,88	14,36	5,52	2,68
29 Periodismo	27,67	20,04	32,09	9,87	10,32	2,55
30 Publicidad	7,56	11,99	40,22	32,10	8,12	3,21
31 Relaciones Públicas	16,98	20,66	34,09	21,55	6,72	2,80
32 Producción Audiovisual	15,09	16,98	39,62	26,42	1,89	2,83
33 Ciencias Políticas	18,75	29,17	38,75	12,08	1,25	2,48
34 Relaciones Internacionales	26,73	22,41	34,24	14,22	2,39	2,43
35 Derecho	11,28	29,38	31,88	16,90	10,56	2,86
37 Historia	26,28	28,21	29,49	9,62	6,41	2,41
38 Psicología	11,78	22,19	27,48	18,89	19,65	3,12
39 Sociología	18,92	25,52	34,38	16,67	4,51	2,62
40 Criminología	9,48	13,20	28,04	29,48	19,79	3,38
41 Trabajo Social	2,80	7,01	21,52	26,03	42,64	3,99
43 Turismo	4,16	15,27	31,15	35,70	13,72	3,40
Educación	8,39	9,58	17,54	27,51	36,97	3,75
44 Educación en general	3,97	4,34	24,29	36,33	31,07	3,86
45 Educación Preescolar	31,40	16,00	16,05	20,54	16,00	2,74
46 Educación Primaria	3,28	8,02	13,30	24,05	51,35	4,12
47 Enseñanza del Castellano	4,25	11,42	21,63	33,17	29,53	3,72
48 Enseñanza del Inglés	3,22	4,17	12,69	25,41	54,52	4,24
49 Enseñanza del Francés	2,58	7,22	17,01	32,47	40,72	4,01
50 Enseñanza de las Ciencias	1,92	7,19	19,82	57,63	13,43	3,73
51 Enseñanza de la Matemática	1,74	10,93	28,89	37,25	21,19	3,65
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	6,41	9,20	20,47	32,18	31,74	3,74
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	6,45	32,26	32,26	16,13	12,90	2,92
54 Enseñanza de la Computación	3,20	15,44	25,87	24,90	30,60	3,64
55 Orientación	2,05	15,66	18,03	28,61	35,66	3,80
56 Enseñanza de la Música	3,99	8,31	19,60	33,55	34,55	3,86
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	7,41	9,63	12,59	23,70	46,67	3,92
58 Educación para el hogar	1,78	16,00	18,67	31,11	32,44	3,77
59 Educación Religiosa	1,30	5,99	23,70	35,68	33,33	3,94

CUADRO D.22 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la demanda de profesionales en el campo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	La demanda de profesionales en el campo					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
60 Educación Física	3,11	16,06	35,42	22,97	22,43	3,46
61 Educación Especial	1,56	4,18	13,35	32,36	48,55	4,22
62 Administración Educativa	11,93	9,06	23,50	28,89	26,62	3,49
63 Educación Técnica Industrial	5,96	7,27	20,93	54,65	11,19	3,58
64 Educación Técnica en Servicios	0,88	3,07	20,61	38,16	37,28	4,09
65 Educación Agropecuaria	10,00	26,67	16,67	23,33	23,33	3,24
Recursos Naturales	8,41	14,53	39,41	28,23	9,42	3,16
66 Agronomía	10,92	13,63	45,48	25,45	4,52	2,99
67 Forestales y Ecología	6,73	16,88	34,83	27,74	13,81	3,25
68 Geografía	5,38	21,54	33,85	31,15	8,08	3,15
69 Tecnología de Alimentos	2,54	3,81	25,00	43,64	25,00	3,85
Ingeniería	4,80	10,58	25,73	34,25	24,63	3,63
70 Arquitectura	16,53	32,40	30,91	12,83	7,32	2,62
71 Diseño de Interiores	19,85	19,85	28,24	23,66	8,40	2,80
72 Ingeniería Civil	0,00	6,96	24,99	37,73	30,32	3,91
73 Topografía	0,46	5,75	34,94	44,60	14,25	3,66
74 Ingeniería Industrial	3,51	5,59	21,09	33,54	36,26	3,93
75 Ingeniería Mecánica	0,45	3,50	29,68	57,90	8,47	3,70
76 Ingeniería Eléctrica	0,68	4,09	12,78	48,89	33,56	4,10
77 Ingeniería Electrónica	5,55	7,25	27,09	34,34	25,76	3,67
78 Ingeniería Química	8,97	16,59	37,22	25,56	11,66	3,14
79 Seguridad Laboral	1,67	9,21	17,15	39,33	32,64	3,92
80 Diseño Industrial	3,92	24,51	44,12	27,45	0,00	2,96
81 Ingeniería Electromedicina	1,64	15,57	40,16	35,25	7,38	3,30
82 Ingeniería de los Materiales	8,47	22,03	27,12	28,81	13,56	3,19
83 Ingeniería Agrícola	11,59	23,19	43,48	15,22	6,52	2,82
Ciencias de la salud	14,24	15,69	26,54	21,12	22,42	3,22
84 Medicina	10,08	22,11	30,34	15,97	21,50	3,17
85 Terapia Física	42,67	25,18	16,72	9,86	5,57	2,10
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	6,08	8,11	31,08	37,84	16,89	3,52
87 Otras Tecnologías	10,66	15,09	18,31	19,32	36,62	3,56

CUADRO D.22 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la demanda de profesionales en el campo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	La demanda de profesionales en el campo					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
88 Terapia Ocupacional	14,81	18,52	29,63	24,07	12,96	3,02
89 Nutrición	3,47	24,92	40,92	20,96	9,74	3,09
90 Optometría	4,96	7,29	29,74	35,86	22,16	3,63
91 Salud Pública	11,76	19,61	29,41	33,33	5,88	3,03
92 Odontología	39,80	21,00	22,78	11,24	5,18	2,21
93 Farmacia	1,76	3,14	16,40	37,08	41,61	4,14
94 Microbiología	0,00	2,23	17,27	43,73	36,77	4,15
95 Enfermería	4,80	6,94	31,07	26,35	30,84	3,72
96 Veterinaria	4,90	9,80	31,05	28,76	25,49	3,60

CUADRO D.23

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	7,81	11,58	36,84	31,63	12,14	3,29
Artes y Letras	22,26	19,63	33,93	15,24	8,93	2,69
01 Artes Dramáticas	49,43	17,82	20,69	9,20	2,87	2,00
02 Artes Plásticas	18,88	24,15	31,46	21,94	3,57	2,67
03 Arte Publicitario	18,63	19,61	43,14	13,73	4,90	2,67
04 Artes Musicales	17,42	21,29	41,29	13,87	6,13	2,70
05 Danza	43,10	15,52	32,76	8,62	0,00	2,05
06 Literatura y Lingüística	19,51	19,51	29,98	20,74	10,27	2,83
07 Lengua Francesa	27,37	13,68	37,89	9,47	11,58	2,65
08 Lengua Inglesa	10,88	18,51	28,24	28,24	14,12	3,16
09 Filosofía	38,19	20,49	22,92	12,15	6,25	2,28
10 Teología	36,46	20,54	30,42	3,08	9,50	2,29
11 Bibliotecología	6,46	15,21	42,40	16,35	19,58	3,27
Ciencias Básicas	3,34	8,24	27,67	38,73	22,02	3,68
12 Biología	24,28	35,72	33,66	3,17	3,17	2,25
13 Física	26,87	26,87	32,84	10,45	2,99	2,33
14 Geología	2,63	6,58	39,47	44,74	6,58	3,47
15 Computación	0,91	5,03	26,56	42,73	24,77	3,85
16 Estadística	6,67	8,33	25,83	36,67	22,50	3,59
17 Química	11,63	23,27	38,23	23,27	3,60	2,84
Ciencias Económicas	5,88	8,99	38,88	33,79	12,46	3,38
18 Administración	6,75	7,37	47,57	26,67	11,65	3,29
19 Administración en Recursos Humanos	5,92	14,08	37,59	30,74	11,68	3,28
20 Administración Pública	4,54	15,91	40,15	29,74	9,67	3,24
21 Contaduría	4,75	8,77	31,06	41,50	13,91	3,51
22 Finanzas	5,92	7,01	27,38	42,13	17,56	3,58
23 Mercadeo	8,17	9,18	48,24	29,59	4,82	3,14
24 Administración Agropecuaria	0,00	16,07	44,64	25,00	14,29	3,36
25 Administración Servicios Salud	4,55	13,64	38,31	25,97	17,53	3,39
36 Economía	3,34	10,03	36,50	38,43	11,70	3,45
42 Planificación	2,34	5,85	47,08	33,33	11,40	3,46

CUADRO D.23 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	8,45	15,11	47,66	23,15	5,64	3,02
26 Archivística	0,00	5,13	20,51	48,72	25,64	3,95
27 Secretariado Profesional	12,68	17,55	31,71	24,74	13,32	3,08
28 Antropología	8,29	8,29	53,59	29,83	0,00	3,04
29 Periodismo	23,13	22,90	37,43	15,64	0,90	2,48
30 Publicidad	10,87	17,93	49,59	18,43	3,19	2,85
31 Relaciones Públicas	10,89	19,49	53,92	8,86	6,84	2,81
32 Producción Audiovisual	18,87	16,98	47,17	15,09	1,89	2,64
33 Ciencias Políticas	14,58	17,50	46,67	18,75	2,50	2,77
34 Relaciones Internacionales	10,24	22,41	51,08	15,02	1,25	2,75
35 Derecho	6,54	12,20	47,78	26,51	6,97	3,15
37 Historia	17,20	17,20	45,22	12,74	7,64	2,77
38 Psicología	5,64	15,88	54,31	19,47	4,69	3,02
39 Sociología	7,81	17,71	52,26	19,97	2,26	2,91
40 Criminología	16,05	14,40	34,77	25,31	9,47	2,98
41 Trabajo Social	5,21	7,41	38,68	34,27	14,43	3,45
43 Turismo	7,41	15,20	36,73	38,12	2,55	3,13
Educación	9,05	11,08	33,36	33,20	13,31	3,31
44 Educación en general	7,06	6,63	34,05	36,80	15,46	3,47
45 Educación Preescolar	20,02	13,92	27,95	23,29	14,82	2,99
46 Educación Primaria	8,04	12,02	34,73	33,73	11,48	3,29
47 Enseñanza del Castellano	1,82	8,76	52,80	25,06	11,56	3,36
48 Enseñanza del Inglés	9,04	11,31	34,17	26,82	18,66	3,35
49 Enseñanza del Francés	9,79	18,56	29,38	26,80	15,46	3,20
50 Enseñanza de las Ciencias	0,00	7,19	24,30	54,20	14,31	3,76
51 Enseñanza de la Matemática	4,55	11,83	41,36	36,97	5,29	3,27
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	4,05	5,90	29,33	40,53	20,19	3,67
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	23,33	13,33	40,00	20,00	3,33	2,68
54 Enseñanza de la Computación	3,35	12,83	38,21	36,54	9,07	3,35
55 Orientación	3,85	16,80	36,48	32,87	10,00	3,28
56 Enseñanza de la Música	8,67	10,67	31,00	25,33	24,33	3,46
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	9,19	13,97	25,37	40,07	11,40	3,30
58 Educación para el hogar	4,46	4,46	17,86	56,70	16,52	3,76
59 Educación Religiosa	7,03	4,69	27,34	34,64	26,30	3,68

CUADRO D.23 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
60 Educación Física	4,47	13,35	46,46	28,51	7,22	3,21
61 Educación Especial	5,38	7,02	30,59	45,40	11,60	3,51
62 Administración Educativa	9,61	8,61	30,25	29,29	22,24	3,46
63 Educación Técnica Industrial	6,25	2,91	25,15	60,03	5,67	3,56
64 Educación Técnica en Servicios	4,35	3,91	28,26	41,30	22,17	3,73
65 Educación Agropecuaria	4,92	8,20	29,51	36,07	21,31	3,61
Recursos Naturales	10,61	17,52	42,99	24,28	4,60	2,95
66 Agronomía	11,83	18,16	42,73	25,47	1,81	2,87
67 Forestales y Ecología	10,50	18,04	42,92	19,81	8,73	2,98
68 Geografía	10,77	21,54	36,54	26,92	4,23	2,92
69 Tecnología de Alimentos	3,40	7,23	51,91	30,21	7,23	3,30
Ingeniería	4,74	9,22	37,08	38,24	10,72	3,41
70 Arquitectura	8,09	18,90	47,83	20,32	4,85	2,95
71 Diseño de Interiores	13,64	11,36	31,82	34,85	8,33	3,13
72 Ingeniería Civil	1,02	6,50	31,35	48,22	12,91	3,66
73 Topografía	5,26	9,61	47,14	31,81	6,18	3,24
74 Ingeniería Industrial	5,06	7,28	36,87	33,63	17,16	3,51
75 Ingeniería Mecánica	0,90	2,83	25,11	70,14	1,02	3,67
76 Ingeniería Eléctrica	2,56	9,39	33,62	46,08	8,36	3,49
77 Ingeniería Electrónica	7,25	7,11	36,86	37,97	10,81	3,38
78 Ingeniería Química	4,95	11,71	39,64	37,39	6,31	3,28
79 Seguridad Laboral	5,46	13,87	38,66	32,35	9,66	3,28
80 Diseño Industrial	10,78	16,67	37,25	35,29	0,00	2,96
81 Ingeniería Electromedicina	3,28	12,30	59,84	24,59	0,00	3,05
82 Ingeniería de los Materiales	5,17	13,79	32,76	32,76	15,52	3,41
83 Ingeniería Agrícola	6,52	21,74	44,93	23,19	3,62	2,95
Ciencias de la salud	7,15	13,26	32,91	32,09	14,59	3,34
84 Medicina	7,03	17,45	36,49	26,22	12,82	3,20
85 Terapia Física	22,15	24,57	29,94	21,48	1,86	2,56
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	6,04	0,00	43,62	37,58	12,75	3,50
87 Otras Tecnologías	4,23	10,69	31,25	40,93	12,90	3,47

CUADRO D.23 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Los salarios que reciben las personas graduadas de la carrera					Media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
88 Terapia Ocupacional	5,56	12,96	38,89	29,63	12,96	3,31
89 Nutrición	4,13	22,48	42,64	28,93	1,82	3,02
90 Optometría	14,87	19,83	35,86	28,28	1,17	2,81
91 Salud Pública	1,96	17,65	43,14	29,41	7,84	3,23
92 Odontología	3,86	15,52	41,80	29,73	9,10	3,25
93 Farmacia	2,45	3,15	21,84	37,19	35,37	4,00
94 Microbiología	1,11	0,00	19,50	59,89	19,50	3,97
95 Enfermería	4,21	5,36	28,17	41,34	20,91	3,69
96 Veterinaria	5,23	15,36	50,00	24,18	5,23	3,09

CUADRO D.24**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la formación recibida en la carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Valoración de la formación recibida en la carrera					Grado de relación media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Total	0,38	1,68	11,40	48,18	38,36	4,22
Artes y Letras	0,28	1,99	14,99	36,90	45,85	4,26
01 Artes Dramáticas	0,00	2,26	22,60	48,59	26,55	3,99
02 Artes Plásticas	0,50	1,17	20,83	37,67	39,83	4,15
03 Arte Publicitario	0,97	3,88	36,89	37,86	20,39	3,73
04 Artes Musicales	0,00	3,85	15,06	47,44	33,65	4,11
05 Danza	3,28	0,00	31,15	52,46	13,11	3,72
06 Literatura y Lingüística	0,00	1,23	6,98	27,52	64,27	4,55
07 Lengua Francesa	0,00	2,11	9,47	45,26	43,16	4,29
08 Lengua Inglesa	0,00	1,13	1,13	26,84	70,89	4,67
09 Filosofía	0,00	0,68	8,56	34,25	56,51	4,47
10 Teología	0,00	1,41	4,62	42,69	51,28	4,44
11 Bibliotecología	0,00	2,09	10,84	32,70	54,37	4,39
Ciencias Básicas	0,77	2,42	15,66	58,05	23,10	4,00
12 Biología	0,00	0,00	16,83	58,90	24,28	4,07
13 Física	0,00	0,00	26,87	47,76	25,37	3,99
14 Geología	0,00	0,00	6,58	53,95	39,47	4,33
15 Computación	0,90	2,69	16,00	58,16	22,25	3,98
16 Estadística	0,00	1,65	17,36	36,36	44,63	4,24
17 Química	0,00	2,22	4,72	63,89	29,17	4,20
Ciencias Económicas	0,17	1,79	11,05	52,64	34,35	4,19
18 Administración	0,00	2,43	8,80	54,20	34,57	4,21
19 Administración en Recursos Humanos	0,00	2,21	14,09	47,40	36,30	4,18
20 Administración Pública	0,59	3,15	8,93	56,37	30,97	4,14
21 Contaduría	0,14	0,00	10,95	49,77	39,14	4,28
22 Finanzas	0,00	1,41	11,59	53,41	33,59	4,19
23 Mercadeo	0,78	4,74	16,58	57,76	20,13	3,92
24 Administración Agropecuaria	0,00	0,00	16,36	67,27	16,36	4,00
25 Administración Servicios Salud	1,30	0,00	11,69	36,36	50,65	4,35
36 Economía	0,00	1,16	9,88	65,08	23,88	4,12
42 Planificación	3,50	2,33	18,37	40,23	35,57	4,02

CUADRO D.24 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la formación recibida en la carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Valoración de la formación recibida en la carrera					Grado de relación media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
Ciencias Sociales	0,39	2,97	15,38	50,29	30,97	4,08
26 Archivística	0,00	0,00	16,88	55,84	27,27	4,10
27 Secretariado Profesional	0,42	0,00	10,34	43,67	45,57	4,34
28 Antropología	0,00	0,00	14,21	71,58	14,21	4,00
29 Periodismo	0,89	4,53	25,11	52,45	17,01	3,80
30 Publicidad	1,78	4,60	18,35	56,41	18,85	3,86
31 Relaciones Públicas	0,00	3,79	16,81	53,60	25,79	4,01
32 Producción Audiovisual	0,00	3,81	22,86	60,00	13,33	3,83
33 Ciencias Políticas	1,25	4,17	21,25	57,50	15,83	3,83
34 Relaciones Internacionales	1,35	1,13	22,12	57,22	18,17	3,90
35 Derecho	0,00	4,12	15,73	45,87	34,28	4,10
37 Historia	1,29	1,29	10,97	36,13	50,32	4,33
38 Psicología	0,00	1,53	12,30	51,78	34,39	4,19
39 Sociología	2,25	4,51	16,64	44,37	32,24	4,00
40 Criminología	0,00	2,27	14,23	46,19	37,32	4,19
41 Trabajo Social	0,00	1,40	6,41	42,69	49,50	4,40
43 Turismo	1,30	1,61	14,84	62,74	19,51	3,98
Educación	0,46	0,77	8,31	40,72	49,73	4,38
44 Educación en general	0,95	1,74	12,74	45,52	39,05	4,20
45 Educación Preescolar	0,26	0,00	6,32	35,22	58,20	4,51
46 Educación Primaria	0,54	0,33	7,09	40,81	51,23	4,42
47 Enseñanza del Castellano	0,61	0,00	9,14	36,91	53,35	4,42
48 Enseñanza del Inglés	0,62	3,15	12,81	45,88	37,54	4,17
49 Enseñanza del Francés	0,00	0,00	9,64	33,50	56,85	4,47
50 Enseñanza de las Ciencias	1,76	1,28	6,39	49,44	41,13	4,27
51 Enseñanza de la Matemática	0,00	0,58	9,02	50,83	39,57	4,29
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	1,03	1,99	13,41	35,81	47,75	4,27
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	3,33	6,67	53,33	36,67	4,23
54 Enseñanza de la Computación	0,00	2,08	14,86	46,81	36,25	4,17
55 Orientación	0,00	1,06	8,76	44,96	45,21	4,34
56 Enseñanza de la Música	1,00	0,66	19,27	41,20	37,87	4,14
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	2,21	7,75	35,06	54,98	4,43
58 Educación para el hogar	0,00	0,88	4,41	27,75	66,96	4,61
59 Educación Religiosa	0,00	1,30	2,34	34,55	61,82	4,57
60 Educación Física	0,59	1,17	9,25	42,08	46,91	4,34

CUADRO D.24 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la formación recibida en la carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Valoración de la formación recibida en la carrera					Grado de relación media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
61 Educación Especial	0,00	0,29	3,86	41,14	54,71	4,50
62 Administración Educativa	0,00	1,00	12,21	35,39	51,40	4,37
63 Educación Técnica Industrial	0,00	0,58	10,32	48,40	40,70	4,29
64 Educación Técnica en Servicios	0,00	5,19	6,93	34,63	53,25	4,36
65 Educación Agropecuaria	0,00	3,28	9,84	50,82	36,07	4,20
Recursos Naturales	1,01	0,68	14,96	56,94	26,40	4,07
66 Agronomía	1,81	0,00	16,35	52,75	29,09	4,07
67 Forestales y Ecología	0,24	2,01	10,99	64,54	22,22	4,07
68 Geografía	0,00	0,00	17,62	56,70	25,67	4,08
69 Tecnología de Alimentos	0,00	0,85	17,80	55,51	25,85	4,06
Ingeniería	0,33	1,60	12,33	57,70	28,03	4,11
70 Arquitectura	0,00	1,62	18,28	48,87	31,24	4,10
71 Diseño de Interiores	1,52	6,82	21,97	41,67	28,03	3,88
72 Ingeniería Civil	0,00	0,00	3,91	66,58	29,51	4,26
73 Topografía	0,92	1,14	10,98	78,49	8,47	3,92
74 Ingeniería Industrial	0,00	1,60	11,75	57,69	28,96	4,14
75 Ingeniería Mecánica	0,45	0,00	12,66	63,16	23,73	4,10
76 Ingeniería Eléctrica	0,00	1,36	12,78	46,00	39,86	4,24
77 Ingeniería Electrónica	1,40	4,78	12,49	52,98	28,36	4,02
78 Ingeniería Química	2,70	1,35	21,62	48,65	25,68	3,93
79 Seguridad Laboral	0,84	1,68	23,95	51,68	21,85	3,92
80 Diseño Industrial	0,00	3,88	20,39	53,40	22,33	3,94
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	1,64	15,57	70,49	12,30	3,93
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	0,00	22,03	55,93	22,03	4,00
83 Ingeniería Agrícola	0,00	0,00	21,58	58,27	20,14	3,99
Ciencias de la salud	0,27	1,99	10,66	47,70	39,38	4,24
84 Medicina	0,00	1,32	5,61	41,32	51,75	4,44
85 Terapia Física	0,00	3,00	17,77	56,97	22,26	3,99
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0,00	1,35	15,54	39,19	43,92	4,26
87 Otras Tecnologías	0,00	1,01	7,46	81,85	9,68	4,00
88 Terapia Ocupacional	0,00	3,70	24,07	53,70	18,52	3,87

CUADRO D.24 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según valoración que hicieron de la formación recibida en la carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Valoración de la formación recibida en la carrera					Grado de relación media
	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno	
89 Nutrición	0,66	0,66	9,39	53,54	35,75	4,23
90 Optometría	1,17	0,00	6,14	86,55	6,14	3,96
91 Salud Pública	2,00	2,00	12,00	84,00	0,00	3,78
92 Odontología	0,00	0,71	12,85	37,42	49,02	4,35
93 Farmacia	0,38	0,69	7,61	51,67	39,65	4,30
94 Microbiología	0,00	1,11	9,19	47,08	42,62	4,31
95 Enfermería	0,77	3,86	13,76	44,38	37,23	4,13
96 Veterinaria	0,00	3,59	18,30	56,54	21,57	3,96

CUADRO D.25**Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la universidad en que estudiaron, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho					Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5		
Total	0,98	2,40	13,77	33,92	48,93	4,27	
Artes y Letras	0,04	2,42	12,41	30,02	55,10	4,38	
01 Artes Dramáticas	0,00	2,87	16,09	38,51	42,53	4,21	
02 Artes Plásticas	0,34	6,38	8,72	35,91	48,66	4,26	
03 Arte Publicitario	0,00	3,92	30,39	43,14	22,55	3,84	
04 Artes Musicales	0,00	2,56	22,44	36,22	38,78	4,11	
05 Danza	0,00	0,00	15,00	40,00	45,00	4,30	
06 Literatura y Lingüística	0,00	1,23	6,97	13,73	78,07	4,69	
07 Lengua Francesa	0,00	0,00	2,08	21,88	76,04	4,74	
08 Lengua Inglesa	0,00	0,00	4,35	19,28	76,37	4,72	
09 Filosofía	0,00	1,04	10,42	36,46	52,08	4,40	
10 Teología	0,00	1,93	4,75	33,50	59,82	4,51	
11 Bibliotecología	0,00	1,14	8,75	14,07	76,05	4,65	
Ciencias Básicas	0,55	1,56	17,65	37,22	43,01	4,21	
12 Biología	1,10	1,10	9,50	43,11	45,18	4,30	
13 Física	0,00	0,00	11,94	40,30	47,76	4,36	
14 Geología	0,00	0,00	0,00	31,58	68,42	4,68	
15 Computación	0,55	1,62	19,60	37,01	41,22	4,17	
16 Estadística	0,00	0,00	0,00	28,93	71,07	4,71	
17 Química	0,00	2,23	0,00	33,70	64,07	4,60	
Ciencias Económicas	0,98	2,19	12,50	41,92	42,41	4,23	
18 Administración	1,53	2,46	14,08	37,96	43,97	4,20	
19 Administración en Recursos Humanos	1,50	3,71	15,17	32,40	47,23	4,20	
20 Administración Pública	0,59	1,56	12,04	30,76	55,05	4,38	
21 Contaduría	0,00	1,60	10,95	48,88	38,57	4,24	
22 Finanzas	1,42	1,42	6,38	50,43	40,35	4,27	
23 Mercadeo	0,92	3,23	20,45	40,99	34,41	4,05	
24 Administración Agropecuaria	0,00	5,26	8,77	52,63	33,33	4,14	
25 Administración Servicios Salud	1,30	1,95	11,04	42,86	42,86	4,24	
36 Economía	0,26	0,26	9,91	44,02	45,56	4,34	
42 Planificación	1,17	2,33	4,66	24,20	67,64	4,55	

CUADRO D.25 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la universidad en que estudiaron, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho					Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5		
Ciencias Sociales	1,06	3,38	17,77	33,94	43,85	4,16	
26 Archivística	0,00	2,56	5,13	23,08	69,23	4,59	
27 Secretariado Profesional	4,03	1,27	8,47	20,76	65,47	4,42	
28 Antropología	1,65	0,00	5,49	12,64	80,22	4,70	
29 Periodismo	2,59	5,19	24,91	38,25	29,06	3,86	
30 Publicidad	1,80	3,65	22,04	40,06	32,45	3,98	
31 Relaciones Públicas	0,00	2,15	21,39	41,14	35,32	4,10	
32 Producción Audiovisual	1,89	1,89	7,55	45,28	43,40	4,26	
33 Ciencias Políticas	0,00	1,25	6,67	27,92	64,17	4,55	
34 Relaciones Internacionales	0,45	2,15	13,80	44,91	38,69	4,19	
35 Derecho	0,00	4,66	17,96	31,10	46,28	4,19	
37 Historia	0,00	1,28	7,69	20,51	70,51	4,60	
38 Psicología	2,31	1,71	18,04	36,48	41,46	4,13	
39 Sociología	0,00	3,30	10,07	18,92	67,71	4,51	
40 Criminología	1,45	5,79	21,07	38,84	32,85	3,96	
41 Trabajo Social	0,00	2,40	8,21	25,93	63,46	4,50	
43 Turismo	1,00	4,21	22,61	37,39	34,79	4,01	
Educación	1,44	2,07	12,55	27,12	56,82	4,36	
44 Educación en general	2,11	3,48	13,75	33,27	47,39	4,20	
45 Educación Preescolar	0,00	0,26	13,87	27,36	58,50	4,44	
46 Educación Primaria	2,16	2,50	13,24	21,35	60,75	4,36	
47 Enseñanza del Castellano	0,61	1,10	8,16	26,67	63,46	4,51	
48 Enseñanza del Inglés	3,14	1,90	13,67	39,45	41,83	4,15	
49 Enseñanza del Francés	1,52	1,52	5,58	15,23	76,14	4,63	
50 Enseñanza de las Ciencias	0,40	3,67	11,09	31,44	53,39	4,34	
51 Enseñanza de la Matemática	0,00	0,50	7,13	45,15	47,22	4,39	
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	0,00	3,83	9,65	27,84	58,69	4,41	
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	3,33	0,00	6,67	90,00	4,83	
54 Enseñanza de la Computación	0,83	1,67	14,74	25,17	57,58	4,37	
55 Orientación	0,00	2,13	11,07	29,18	57,62	4,42	
56 Enseñanza de la Música	1,99	4,65	20,93	32,89	39,53	4,03	
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	2,58	1,85	16,97	27,31	51,29	4,23	
58 Educación para el hogar	1,76	2,64	13,66	27,75	54,19	4,30	
59 Educación Religiosa	2,35	6,01	7,05	23,76	60,84	4,35	
60 Educación Física	1,76	2,39	7,31	32,88	55,66	4,38	

CUADRO D.25 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la universidad en que estudiaron, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho				Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5	
61 Educación Especial	1,60	1,96	15,24	26,11	55,09	4,31
62 Administración Educativa	1,10	2,20	10,67	31,40	54,63	4,36
63 Educación Técnica Industrial	0,29	0,58	3,92	23,55	71,66	4,66
64 Educación Técnica en Servicios	0,86	0,86	16,81	30,17	51,29	4,30
65 Educación Agropecuaria	0,00	3,23	3,23	20,97	72,58	4,63
Recursos Naturales	0,25	1,37	9,21	30,01	59,16	4,46
66 Agronomía	0,00	1,81	5,43	29,09	63,67	4,55
67 Forestales y Ecología	0,59	0,24	14,32	28,76	56,09	4,40
68 Geografía	0,00	0,00	4,21	33,72	62,07	4,58
69 Tecnología de Alimentos	0,85	4,24	19,49	36,02	39,41	4,09
Ingeniería	0,49	2,62	10,93	42,96	43,00	4,25
70 Arquitectura	0,84	4,08	15,28	41,39	38,41	4,12
71 Diseño de Interiores	0,00	6,82	23,48	33,33	36,36	3,99
72 Ingeniería Civil	0,00	1,01	6,54	44,65	47,79	4,39
73 Topografía	0,46	2,06	7,09	39,82	50,57	4,38
74 Ingeniería Industrial	0,00	3,11	11,60	47,70	37,58	4,20
75 Ingeniería Mecánica	0,23	1,58	8,47	27,80	61,92	4,50
76 Ingeniería Eléctrica	1,20	0,00	8,55	41,54	48,72	4,37
77 Ingeniería Electrónica	2,06	4,50	12,38	45,69	35,37	4,08
78 Ingeniería Química	0,00	0,00	11,71	38,29	50,00	4,38
79 Seguridad Laboral	0,84	2,52	11,34	36,97	48,32	4,29
80 Diseño Industrial	0,00	0,00	16,67	41,18	42,16	4,25
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	3,31	17,36	54,55	24,79	4,01
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	0,00	15,79	24,56	59,65	4,44
83 Ingeniería Agrícola	0,00	1,46	6,57	35,04	56,93	4,47
Ciencias de la salud	0,00	2,90	15,00	32,15	49,95	4,29
84 Medicina	0,34	1,23	11,50	27,55	59,37	4,44
85 Terapia Física	0,00	1,96	20,39	50,70	26,95	4,03
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0,00	1,35	9,46	15,54	73,65	4,61
87 Otras Tecnologías	2,21	7,44	27,97	32,19	30,18	3,81
88 Terapia Ocupacional	1,85	9,26	38,89	31,48	18,52	3,56

CUADRO D.25 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la universidad en que estudiaron, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Completamente insatisfecho			Completamente satisfecho		Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5	
89 Nutrición	1,32	3,29	14,33	33,11	47,94	4,23
90 Optometría	1,17	4,96	23,32	39,65	30,90	3,94
91 Salud Pública	0,00	0,00	1,96	29,41	68,63	4,67
92 Odontología	0,30	2,91	6,13	23,74	66,92	4,54
93 Farmacia	0,38	0,69	10,75	40,54	47,64	4,34
94 Microbiología	0,00	1,11	6,96	30,92	61,00	4,52
95 Enfermería	0,77	5,39	19,58	27,90	46,36	4,14
96 Veterinaria	0,00	5,23	22,22	36,93	35,62	4,03

CUADRO D.26**Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la carrera que estudiaron, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho				Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5	
Total	1,05	1,48	8,46	27,88	61,12	4,47
Artes y Letras	0,58	1,69	11,31	31,17	55,25	4,39
01 Artes Dramáticas	0,00	3,47	16,18	38,73	41,62	4,18
02 Artes Plásticas	0,34	3,20	15,49	39,39	41,58	4,19
03 Arte Publicitario	0,98	1,96	17,65	32,35	47,06	4,23
04 Artes Musicales	1,28	2,56	11,22	34,94	50,00	4,30
05 Danza	0,00	5,00	15,00	35,00	45,00	4,20
06 Literatura y Lingüística	0,00	1,23	10,27	28,75	59,75	4,47
07 Lengua Francesa	2,06	2,06	8,25	37,11	50,52	4,32
08 Lengua Inglesa	0,00	2,08	8,70	30,06	59,17	4,46
09 Filosofía	0,70	0,70	10,45	28,92	59,23	4,45
10 Teología	1,15	0,00	3,59	19,36	75,90	4,69
11 Bibliotecología	0,00	1,14	10,84	35,93	52,09	4,39
Ciencias Básicas	0,51	2,47	8,54	34,70	53,78	4,39
12 Biología	2,07	3,17	16,83	45,24	32,69	4,03
13 Física	0,00	2,99	22,39	34,33	40,30	4,12
14 Geología	0,00	2,63	3,95	19,74	73,68	4,64
15 Computación	0,36	2,34	7,54	33,58	56,18	4,43
16 Estadística	0,00	0,00	6,61	33,06	60,33	4,54
17 Química	1,11	4,72	13,89	43,06	37,22	4,11
Ciencias Económicas	0,74	0,60	9,52	33,17	55,96	4,43
18 Administración	0,92	0,92	7,33	37,29	53,54	4,42
19 Administración en Recursos Humanos	1,50	0,19	11,87	27,76	58,69	4,42
20 Administración Pública	0,59	1,11	11,52	41,75	45,02	4,29
21 Contaduría	0,00	0,15	8,85	27,30	63,71	4,55
22 Finanzas	1,20	0,00	8,11	31,57	59,11	4,47
23 Mercadeo	0,13	0,80	18,95	36,94	43,19	4,22
24 Administración Agropecuaria	5,36	3,57	16,07	44,64	30,36	3,91
25 Administración Servicios Salud	1,29	4,52	7,10	20,00	67,10	4,47
36 Economía	0,26	0,00	10,67	49,61	39,46	4,28
42 Planificación	5,87	9,09	11,44	26,39	47,21	4,00

CUADRO D.26 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la carrera que estudiaron, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho					Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5		
Ciencias Sociales	1,50	2,37	11,67	29,27	55,18	4,34	
26 Archivística	0,00	0,00	11,69	27,27	61,04	4,49	
27 Secretariado Profesional	3,82	2,76	17,83	26,33	49,26	4,14	
28 Antropología	0,00	0,00	16,94	46,45	36,61	4,20	
29 Periodismo	2,15	6,23	24,85	38,43	28,34	3,85	
30 Publicidad	3,65	2,85	17,34	46,01	30,15	3,96	
31 Relaciones Públicas	3,80	1,90	18,00	39,16	37,14	4,04	
32 Producción Audiovisual	0,00	3,81	17,14	54,29	24,76	4,00	
33 Ciencias Políticas	1,26	6,69	20,08	42,68	29,29	3,92	
34 Relaciones Internacionales	3,97	7,60	24,52	32,35	31,56	3,80	
35 Derecho	0,00	0,78	8,95	20,09	70,18	4,60	
37 Historia	3,21	0,00	10,90	29,49	56,41	4,36	
38 Psicología	1,71	1,71	6,65	30,57	59,36	4,44	
39 Sociología	1,04	3,30	18,92	26,74	50,00	4,21	
40 Criminología	1,44	3,70	8,01	33,26	53,59	4,34	
41 Trabajo Social	0,60	0,00	3,61	20,74	75,05	4,70	
43 Turismo	3,67	7,72	16,35	41,63	30,63	3,88	
Educación	1,40	1,49	6,15	23,89	67,08	4,54	
44 Educación en general	1,74	2,11	11,49	30,95	53,71	4,33	
45 Educación Preescolar	0,51	1,74	5,65	25,41	66,69	4,56	
46 Educación Primaria	2,50	1,75	4,49	20,42	70,84	4,55	
47 Enseñanza del Castellano	0,00	0,00	4,62	25,67	69,71	4,65	
48 Enseñanza del Inglés	0,33	1,24	12,63	30,16	55,64	4,40	
49 Enseñanza del Francés	0,00	1,52	11,11	33,33	54,04	4,40	
50 Enseñanza de las Ciencias	0,00	1,04	7,59	27,88	63,50	4,54	
51 Enseñanza de la Matemática	0,00	0,99	4,64	38,66	55,71	4,49	
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	0,00	1,03	9,06	28,22	61,68	4,51	
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	0,00	19,35	32,26	48,39	4,29	
54 Enseñanza de la Computación	1,25	2,51	7,24	21,87	67,13	4,51	
55 Orientación	0,00	0,33	5,25	22,87	71,56	4,66	
56 Enseñanza de la Música	1,99	1,66	10,30	27,91	58,14	4,39	
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	1,48	7,01	25,09	66,42	4,56	
58 Educación para el hogar	0,88	0,88	4,42	19,03	74,78	4,66	
59 Educación Religiosa	0,00	1,30	1,30	14,29	83,12	4,79	
60 Educación Física	0,99	0,41	5,86	20,24	72,50	4,63	

CUADRO D.26 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la carrera que estudiaron, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho				Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5	
61 Educación Especial	0,29	0,95	4,55	16,65	77,56	4,70
62 Administración Educativa	3,30	2,00	6,15	27,21	61,33	4,41
63 Educación Técnica Industrial	1,31	0,29	3,48	24,67	70,25	4,62
64 Educación Técnica en Servicios	0,87	0,00	8,66	29,87	60,61	4,49
65 Educación Agropecuaria	0,00	3,28	16,39	22,95	57,38	4,34
Recursos Naturales	1,66	1,33	11,80	37,82	47,39	4,28
66 Agronomía	1,81	1,81	14,54	40,01	41,82	4,18
67 Forestales y Ecología	1,90	0,83	9,83	36,26	51,18	4,34
68 Geografía	1,53	0,00	8,05	36,40	54,02	4,41
69 Tecnología de Alimentos	0,00	1,69	6,33	31,65	60,34	4,51
Ingeniería	0,73	0,64	8,07	29,28	61,28	4,50
70 Arquitectura	0,84	0,00	5,31	19,90	73,95	4,66
71 Diseño de Interiores	3,03	5,30	11,36	41,67	38,64	4,08
72 Ingeniería Civil	0,00	0,00	1,98	24,21	73,81	4,72
73 Topografía	0,00	2,06	8,03	46,10	43,81	4,32
74 Ingeniería Industrial	0,33	0,00	8,58	25,26	65,83	4,56
75 Ingeniería Mecánica	0,00	1,13	11,41	22,82	64,63	4,51
76 Ingeniería Eléctrica	0,34	0,85	10,90	30,49	57,41	4,44
77 Ingeniería Electrónica	3,39	1,77	7,68	46,64	40,52	4,19
78 Ingeniería Química	1,35	0,00	19,28	34,53	44,84	4,22
79 Seguridad Laboral	0,84	1,68	13,03	44,96	39,50	4,21
80 Diseño Industrial	0,00	3,88	24,27	47,57	24,27	3,92
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	3,28	22,95	29,51	44,26	4,15
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	3,45	10,34	51,72	34,48	4,17
83 Ingeniería Agrícola	0,00	1,45	28,26	44,93	25,36	3,94
Ciencias de la salud	0,58	1,84	7,48	19,86	70,23	4,57
84 Medicina	0,00	0,00	2,55	13,24	84,21	4,82
85 Terapia Física	2,89	7,69	17,97	22,15	49,30	4,07
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0,00	0,00	8,11	46,62	45,27	4,37
87 Otras Tecnologías	1,01	2,21	13,88	24,75	58,15	4,37
88 Terapia Ocupacional	1,85	0,00	11,11	11,11	75,93	4,59

CUADRO D.26 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según el grado de satisfacción con la carrera que estudiaron, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Completamente insatisfecho		Completamente satisfecho			Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5	
89 Nutrición	1,32	4,29	17,49	26,57	50,33	4,20
90 Optometría	1,17	2,34	24,85	48,25	23,39	3,90
91 Salud Pública	0,00	8,00	18,00	40,00	34,00	4,00
92 Odontología	1,01	1,43	9,76	21,65	66,15	4,51
93 Farmacia	0,00	0,69	1,07	19,76	78,48	4,76
94 Microbiología	0,00	1,11	3,34	42,62	52,92	4,47
95 Enfermería	0,00	1,53	6,44	18,95	73,08	4,64
96 Veterinaria	0,98	2,29	6,86	21,90	67,97	4,54

CUADRO D.27**Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó solo en algunas etapas	No trabajó
Total	57,04	19,99	22,96
Artes y Letras	36,31	33,91	29,78
01 Artes Dramáticas	44,32	46,02	9,66
02 Artes Plásticas	35,06	42,31	22,63
03 Arte Publicitario	30,39	46,08	23,53
04 Artes Musicales	52,56	34,94	12,50
05 Danza	78,95	8,77	12,28
06 Literatura y Lingüística	33,47	34,29	32,24
07 Lengua Francesa	36,08	46,39	17,53
08 Lengua Inglesa	22,96	48,77	28,27
09 Filosofía	17,99	23,18	58,82
10 Teología	28,77	16,24	54,99
11 Bibliotecología	67,30	18,44	14,26
Ciencias Básicas	47,72	29,22	23,07
12 Biología	39,97	22,12	37,91
13 Física	44,12	35,29	20,59
14 Geología	37,18	38,46	24,36
15 Computación	49,61	28,17	22,22
16 Estadística	22,31	61,98	15,70
17 Química	31,28	53,63	15,08
Ciencias Económicas	77,91	12,06	10,03
18 Administración	75,23	7,97	16,79
19 Administración en Recursos Humanos	88,86	6,13	5,01
20 Administración Pública	63,28	26,85	9,87
21 Contaduría	88,32	8,65	3,03
22 Finanzas	79,77	17,05	3,18
23 Mercadeo	69,72	23,14	7,14
24 Administración Agropecuaria	68,42	22,81	8,77
25 Administración Servicios Salud	75,64	7,69	16,67
36 Economía	19,56	35,01	45,43
42 Planificación	34,40	26,53	39,07

CUADRO D.27 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó solo en algunas etapas	No trabajó
Ciencias Sociales	50,71	24,68	24,61
26 Archivística	87,34	5,06	7,59
27 Secretariado Profesional	59,24	29,94	10,83
28 Antropología	42,16	43,24	14,59
29 Periodismo	35,08	39,12	25,80
30 Publicidad	53,81	11,24	34,96
31 Relaciones Públicas	39,75	28,66	31,59
32 Producción Audiovisual	50,94	35,85	13,21
33 Ciencias Políticas	26,89	45,38	27,73
34 Relaciones Internacionales	45,00	23,86	31,14
35 Derecho	64,32	22,49	13,19
37 Historia	54,90	16,34	28,76
38 Psicología	35,56	26,91	37,53
39 Sociología	40,03	33,22	26,75
40 Criminología	84,98	3,09	11,93
41 Trabajo Social	50,35	28,43	21,22
43 Turismo	47,91	22,64	29,44
Educación	65,55	18,51	15,94
44 Educación en general	91,54	7,15	1,31
45 Educación Preescolar	44,59	30,46	24,95
46 Educación Primaria	67,94	14,12	17,94
47 Enseñanza del Castellano	58,29	25,24	16,46
48 Enseñanza del Inglés	49,41	30,59	20,00
49 Enseñanza del Francés	33,51	42,27	24,23
50 Enseñanza de las Ciencias	74,68	17,09	8,23
51 Enseñanza de la Matemática	63,11	27,54	9,35
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	61,39	20,71	17,91
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	23,33	53,33	23,33
54 Enseñanza de la Computación	64,76	18,94	16,30
55 Orientación	57,70	25,60	16,71
56 Enseñanza de la Música	81,13	13,91	4,97
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	63,33	21,85	14,81
58 Educación para el hogar	93,33	4,89	1,78
59 Educación Religiosa	82,51	12,27	5,22
60 Educación Física	64,29	22,63	13,07

CUADRO D.27 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó solo en algunas etapas	No trabajó
61 Educación Especial	65,79	18,11	16,10
62 Administración Educativa	98,09	0,45	1,46
63 Educación Técnica Industrial	98,12	1,59	0,29
64 Educación Técnica en Servicios	86,34	5,73	7,93
65 Educación Agropecuaria	63,93	13,11	22,95
Recursos Naturales	46,60	19,99	33,42
66 Agronomía	56,37	7,24	36,40
67 Forestales y Ecología	40,50	30,29	29,22
68 Geografía	29,77	44,66	25,57
69 Tecnología de Alimentos	27,54	33,47	38,98
Ingeniería	39,59	28,51	31,91
70 Arquitectura	33,08	46,42	20,50
71 Diseño de Interiores	18,18	33,33	48,48
72 Ingeniería Civil	33,59	29,17	37,24
73 Topografía	52,06	19,72	28,21
74 Ingeniería Industrial	42,77	28,16	29,07
75 Ingeniería Mecánica	49,83	16,50	33,67
76 Ingeniería Eléctrica	30,72	27,13	42,15
77 Ingeniería Electrónica	47,29	16,83	35,88
78 Ingeniería Química	15,25	44,84	39,91
79 Seguridad Laboral	46,41	20,25	33,33
80 Diseño Industrial	29,41	50,00	20,59
81 Ingeniería Electromedicina	58,20	12,30	29,51
82 Ingeniería de los Materiales	25,42	38,98	35,59
83 Ingeniería Agrícola	24,82	27,74	47,45
Ciencias de la salud	27,07	17,64	55,29
84 Medicina	6,84	11,48	81,67
85 Terapia Física	20,07	34,31	45,61
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	50,00	12,84	37,16
87 Otras Tecnologías	64,72	18,35	16,94
88 Terapia Ocupacional	20,37	24,07	55,56
89 Nutrición	25,86	29,98	44,15
90 Optometría	17,30	16,13	66,57
91 Salud Pública	26,53	36,73	36,73

CUADRO D.27 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó solo en algunas etapas	No trabajó
92 Odontología	7,27	15,98	76,74
93 Farmacia	16,28	34,82	48,90
94 Microbiología	37,99	10,34	51,68
95 Enfermería	64,76	7,56	27,68
96 Veterinaria	10,86	42,11	47,04

CUADRO D.28

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en su desempeño laboral, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Desempeñar bien sus funciones en el trabajo					Grado de contribución media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Total	1,27	1,45	8,86	31,46	56,97	4,41
Artes y Letras	2,06	2,35	11,42	28,45	55,71	4,33
01 Artes Dramáticas	5,23	2,91	19,19	26,74	45,93	4,05
02 Artes Plásticas	2,38	0,51	12,90	33,11	51,10	4,30
03 Arte Publicitario	1,94	7,77	29,13	25,24	35,92	3,85
04 Artes Musicales	5,14	0,00	7,40	39,87	47,59	4,25
05 Danza	0,00	0,00	23,33	45,00	31,67	4,08
06 Literatura y Lingüística	2,26	1,23	4,52	25,26	66,74	4,53
07 Lengua Francesa	8,33	2,08	8,33	23,96	57,29	4,20
08 Lengua Inglesa	0,00	2,08	7,56	30,06	60,30	4,49
09 Filosofía	0,73	0,00	6,57	28,10	64,60	4,56
10 Teología	2,52	0,00	5,44	29,08	62,95	4,50
11 Bibliotecología	0,00	3,34	2,16	21,41	73,08	4,64
Ciencias Básicas	1,10	2,26	12,63	41,27	42,74	4,22
12 Biología	2,14	3,28	15,24	32,62	46,72	4,19
13 Física	0,00	4,62	4,62	41,54	49,23	4,35
14 Geología	0,00	2,70	9,46	40,54	47,30	4,32
15 Computación	1,09	2,18	12,71	42,63	41,38	4,21
16 Estadística	0,00	0,00	4,96	22,31	72,73	4,68
17 Química	0,00	2,22	10,56	33,61	53,61	4,39
Ciencias Económicas	0,70	0,61	7,51	33,79	57,38	4,47
18 Administración	0,00	0,62	8,02	32,98	58,38	4,49
19 Administración en Recursos Humanos	0,93	0,00	7,98	34,42	56,67	4,46
20 Administración Pública	1,55	1,55	9,20	32,62	55,08	4,38
21 Contaduría	0,79	0,00	5,13	31,96	62,12	4,55
22 Finanzas	0,24	0,24	5,44	36,71	57,37	4,51
23 Mercadeo	3,23	3,52	15,51	44,93	32,82	4,01
24 Administración Agropecuaria	0,00	3,57	5,36	25,00	66,07	4,54
25 Administración Servicios Salud	0,00	0,00	16,67	26,39	56,94	4,40
36 Economía	0,64	0,26	5,79	20,59	72,72	4,64
42 Planificación	2,34	2,34	9,06	23,10	63,16	4,42

CUADRO D.28 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en su desempeño laboral, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Desempeñar bien sus funciones en el trabajo					Grado de contribución media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
Ciencias Sociales	1,34	2,22	10,54	32,56	53,34	4,34
26 Archivística	0,00	2,67	2,67	40,00	54,67	4,47
27 Secretariado Profesional	0,85	1,71	2,78	22,65	72,01	4,63
28 Antropología	0,00	4,44	8,33	27,22	60,00	4,43
29 Periodismo	2,67	2,90	18,92	35,70	39,82	4,07
30 Publicidad	0,98	0,92	13,18	63,52	21,40	4,03
31 Relaciones Públicas	2,82	4,36	15,64	33,97	43,21	4,10
32 Producción Audiovisual	0,00	1,89	20,75	45,28	32,08	4,08
33 Ciencias Políticas	0,00	1,29	12,45	35,62	50,64	4,36
34 Relaciones Internacionales	3,34	2,99	15,07	19,10	59,49	4,28
35 Derecho	0,78	0,41	8,19	28,13	62,50	4,51
37 Historia	3,27	1,31	6,54	30,07	58,82	4,40
38 Psicología	0,80	5,12	11,30	35,33	47,44	4,23
39 Sociología	4,56	0,00	7,89	30,35	57,19	4,36
40 Criminología	0,64	0,00	5,73	45,44	48,20	4,41
41 Trabajo Social	0,62	1,03	6,20	15,20	76,94	4,67
43 Turismo	3,68	2,61	12,20	24,71	56,79	4,28
Educación	1,74	1,67	7,79	28,95	59,85	4,44
44 Educación en general	1,08	0,71	8,27	34,08	55,86	4,43
45 Educación Preescolar	0,27	0,91	6,83	27,72	64,26	4,55
46 Educación Primaria	3,10	1,99	9,08	30,61	55,22	4,33
47 Enseñanza del Castellano	0,00	1,71	6,21	29,96	62,12	4,52
48 Enseñanza del Inglés	2,60	1,26	5,36	31,87	58,91	4,43
49 Enseñanza del Francés	1,52	1,52	8,12	24,87	63,96	4,48
50 Enseñanza de las Ciencias	1,04	0,00	5,22	31,30	62,44	4,54
51 Enseñanza de la Matemática	1,08	0,99	4,38	34,08	59,47	4,50
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	1,04	3,57	9,81	31,35	54,23	4,34
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	0,00	20,69	6,90	72,41	4,52
54 Enseñanza de la Computación	1,25	1,67	9,58	33,06	54,44	4,38
55 Orientación	0,67	7,82	11,86	24,31	55,34	4,26
56 Enseñanza de la Música	1,00	3,00	10,33	24,67	61,00	4,42
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	2,62	0,75	4,49	20,97	71,16	4,57
58 Educación para el hogar	0,88	5,73	5,29	12,78	75,33	4,56
59 Educación Religiosa	1,30	0,00	5,97	17,92	74,81	4,65

CUADRO D.28 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en su desempeño laboral, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Desempeñar bien sus funciones en el trabajo					Grado de contribución media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
60 Educación Física	1,18	1,59	5,34	21,60	70,29	4,58
61 Educación Especial	1,31	0,65	5,85	29,92	62,27	4,51
62 Administración Educativa	0,55	2,21	10,91	16,69	69,63	4,53
63 Educación Técnica Industrial	1,03	1,03	3,09	26,62	68,24	4,60
64 Educación Técnica en Servicios	1,76	0,00	1,76	27,75	68,72	4,62
65 Educación Agropecuaria	0,00	0,00	13,11	16,39	70,49	4,57
Recursos Naturales	0,40	0,70	8,07	36,49	54,35	4,44
66 Agronomía	0,00	0,91	5,48	42,21	51,40	4,44
67 Forestales y Ecología	0,85	0,24	10,09	30,01	58,81	4,46
68 Geografía	1,62	0,00	10,12	31,17	57,09	4,42
69 Tecnología de Alimentos	0,00	1,72	14,59	30,04	53,65	4,36
Ingeniería	1,35	1,29	10,17	32,29	54,91	4,38
70 Arquitectura	0,26	0,86	15,54	24,82	58,53	4,40
71 Diseño de Interiores	1,60	0,00	10,40	36,80	51,20	4,36
72 Ingeniería Civil	1,02	0,51	5,94	33,35	59,19	4,49
73 Topografía	0,00	3,45	3,68	20,69	72,18	4,62
74 Ingeniería Industrial	1,25	0,64	13,83	36,45	47,83	4,29
75 Ingeniería Mecánica	0,90	0,00	4,18	24,52	70,40	4,64
76 Ingeniería Eléctrica	0,34	0,85	9,04	35,84	53,92	4,42
77 Ingeniería Electrónica	4,81	4,96	7,99	37,94	44,30	4,12
78 Ingeniería Química	1,35	0,00	8,97	28,25	61,43	4,48
79 Seguridad Laboral	0,84	0,00	7,98	28,15	63,03	4,53
80 Diseño Industrial	0,00	3,92	12,75	20,59	62,75	4,42
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	1,64	9,02	27,87	61,48	4,49
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	0,00	10,34	37,93	51,72	4,41
83 Ingeniería Agrícola	1,50	3,76	13,53	36,09	45,11	4,20
Ciencias de la salud	0,87	0,85	8,52	26,41	63,34	4,50
84 Medicina	0,34	0,00	7,45	21,41	70,80	4,62
85 Terapia Física	3,86	3,11	10,83	28,58	53,62	4,25
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0,00	0,00	3,38	16,89	79,73	4,76
87 Otras Tecnologías	1,01	3,23	10,69	37,70	47,38	4,27
88 Terapia Ocupacional	3,70	1,85	14,81	40,74	38,89	4,09
89 Nutrición	0,67	0,00	5,68	25,38	68,28	4,61

CUADRO D.28 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en su desempeño laboral, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Desempeñar bien sus funciones en el trabajo					Grado de contribución media
	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida	
90 Optometría	1,17	1,17	6,12	13,70	77,84	4,66
91 Salud Pública	0,00	6,67	2,22	33,33	57,78	4,42
92 Odontología	0,00	0,71	2,80	23,32	73,17	4,69
93 Farmacia	1,76	0,00	8,68	26,35	63,21	4,49
94 Microbiología	0,00	1,11	1,11	16,16	81,62	4,78
95 Enfermería	0,00	0,77	12,07	33,46	53,70	4,40
96 Veterinaria	2,97	3,63	11,55	29,70	52,15	4,24

CUADRO D.29

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en que su situación económica mejore, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Que su situación económica mejore					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
Total	2,47	2,42	8,63	28,11	58,37	3,37
Artes y Letras	9,75	8,60	18,87	24,17	38,61	2,73
01 Artes Dramáticas	11,70	11,70	21,05	25,15	30,41	2,51
02 Artes Plásticas	6,78	8,64	15,25	32,20	37,12	2,84
03 Arte Publicitario	2,91	12,62	30,10	22,33	32,04	2,68
04 Artes Musicales	6,11	1,29	16,40	32,48	43,73	3,06
05 Danza	4,92	8,20	31,15	34,43	21,31	2,59
06 Literatura y Lingüística	3,48	9,22	13,73	26,43	47,13	3,05
07 Lengua Francesa	4,21	8,42	20,00	20,00	47,37	2,98
08 Lengua Inglesa	3,21	3,21	12,85	35,54	45,18	3,16
09 Filosofía	6,96	15,02	22,34	22,34	33,33	2,60
10 Teología	37,14	10,34	22,55	10,61	19,36	1,65
11 Biblioteología	1,18	4,52	7,86	19,06	67,39	3,47
Ciencias Básicas	1,29	2,35	9,92	37,89	48,55	3,30
12 Biología	8,69	5,41	23,93	27,21	34,76	2,74
13 Física	3,08	4,62	15,38	27,69	49,23	3,15
14 Geología	0,00	0,00	9,46	33,78	56,76	3,47
15 Computación	0,72	2,18	8,36	39,73	49,01	3,34
16 Estadística	0,00	0,00	12,30	17,21	70,49	3,58
17 Química	0,00	1,11	16,39	26,67	55,83	3,37
Ciencias Económicas	1,67	1,66	6,73	32,27	57,67	3,43
18 Administración	0,31	1,24	7,71	36,36	54,38	3,43
19 Administración en Recursos Humanos	1,84	4,61	4,99	31,86	56,70	3,37
20 Administración Pública	2,06	2,21	4,56	36,10	55,07	3,40
21 Contaduría	2,67	1,08	5,49	25,53	65,23	3,50
22 Finanzas	0,50	1,20	6,59	26,97	64,74	3,54
23 Mercadeo	5,66	1,59	9,22	50,36	33,18	3,04
24 Administración Agropecuaria	3,51	0,00	8,77	28,07	59,65	3,40
25 Administración Servicios Salud	1,38	3,45	11,03	16,55	67,59	3,46
36 Economía	2,06	1,42	7,98	17,50	71,04	3,54
42 Planificación	1,17	4,68	11,40	40,35	42,40	3,18

CUADRO D.29 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en que su situación económica mejore, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Que su situación económica mejore					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
Ciencias Sociales	4,12	4,84	11,13	25,93	53,97	3,21
26 Archivística	2,63	2,63	0,00	38,16	56,58	3,43
27 Secretariado Profesional	3,00	1,29	10,94	25,54	59,23	3,37
28 Antropología	1,67	4,44	10,00	25,56	58,33	3,34
29 Periodismo	7,09	7,70	20,67	26,16	38,37	2,81
30 Publicidad	1,35	4,84	12,69	55,86	25,26	2,99
31 Relaciones Públicas	3,07	7,17	18,31	29,07	42,38	3,01
32 Producción Audiovisual	9,43	15,09	16,98	26,42	32,08	2,57
33 Ciencias Políticas	9,44	6,87	12,45	23,18	48,07	2,94
34 Relaciones Internacionales	5,99	5,41	13,13	24,42	51,04	3,09
35 Derecho	4,09	2,17	2,94	18,63	72,17	3,53
37 Historia	11,11	4,58	11,11	17,65	55,56	3,02
38 Psicología	4,06	8,31	19,94	26,47	41,21	2,92
39 Sociología	5,61	4,56	15,79	22,46	51,58	3,10
40 Criminología	3,40	1,27	4,88	35,24	55,20	3,38
41 Trabajo Social	3,10	1,65	4,34	18,49	72,42	3,55
43 Turismo	3,45	5,30	10,05	32,39	48,81	3,18
Educación	2,16	1,50	7,07	24,42	64,86	3,48
44 Educación en general	2,04	1,67	9,56	23,57	63,17	3,44
45 Educación Preescolar	5,33	2,18	12,80	21,98	57,71	3,25
46 Educación Primaria	1,23	1,11	4,58	22,84	70,24	3,60
47 Enseñanza del Castellano	1,82	0,00	4,50	28,71	64,96	3,55
48 Enseñanza del Inglés	1,34	3,20	6,91	24,94	63,61	3,46
49 Enseñanza del Francés	2,55	0,00	13,78	19,39	64,29	3,43
50 Enseñanza de las Ciencias	0,40	1,93	2,57	25,52	69,58	3,62
51 Enseñanza de la Matemática	0,00	2,32	6,62	36,64	54,43	3,43
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	3,04	1,48	4,45	24,13	66,89	3,50
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	3,45	13,79	6,90	3,45	72,41	3,28
54 Enseñanza de la Computación	2,08	0,42	9,72	32,64	55,14	3,38
55 Orientación	0,00	2,18	8,65	27,37	61,80	3,49
56 Enseñanza de la Música	4,00	2,67	5,33	23,33	64,67	3,42
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	1,88	0,75	0,75	16,17	80,45	3,73
58 Educación para el hogar	0,88	0,88	5,29	14,98	77,97	3,68
59 Educación Religiosa	5,99	0,00	8,33	13,02	72,66	3,46

CUADRO D.29 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en que su situación económica mejore, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Que su situación económica mejore					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
60 Educación Física	0,41	1,58	9,78	32,10	56,13	3,42
61 Educación Especial	0,95	0,00	5,13	33,13	60,80	3,53
62 Administración Educativa	5,78	2,01	8,35	17,81	66,05	3,36
63 Educación Técnica Industrial	0,00	1,03	2,20	26,28	70,48	3,66
64 Educación Técnica en Servicios	0,88	0,00	1,75	23,68	73,68	3,69
65 Educación Agropecuaria	0,00	0,00	0,00	21,31	78,69	3,79
Recursos Naturales	1,10	1,21	10,33	36,96	50,40	3,34
66 Agronomía	0,00	1,82	9,19	44,00	44,98	3,32
67 Forestales y Ecología	3,16	0,85	10,68	25,12	60,19	3,38
68 Geografía	0,00	0,00	15,85	41,46	42,68	3,27
69 Tecnología de Alimentos	1,70	0,00	10,21	31,06	57,02	3,42
Ingeniería	1,60	1,76	8,24	30,29	58,12	3,42
70 Arquitectura	1,91	4,35	7,78	37,11	48,85	3,27
71 Diseño de Interiores	12,00	1,60	16,00	26,40	44,00	2,89
72 Ingeniería Civil	1,01	0,00	6,44	25,93	66,62	3,57
73 Topografía	1,38	1,38	5,28	20,41	71,56	3,59
74 Ingeniería Industrial	0,97	1,03	9,15	27,36	61,48	3,47
75 Ingeniería Mecánica	0,00	1,81	4,63	46,10	47,46	3,39
76 Ingeniería Eléctrica	0,00	0,85	7,00	35,49	56,66	3,48
77 Ingeniería Electrónica	4,81	2,81	9,62	28,99	53,77	3,24
78 Ingeniería Química	2,70	4,05	12,61	16,67	63,96	3,35
79 Seguridad Laboral	0,84	3,77	7,53	23,43	64,44	3,47
80 Diseño Industrial	0,00	3,88	24,27	47,57	24,27	2,92
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	0,00	10,66	26,23	63,11	3,52
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	0,00	13,79	29,31	56,90	3,43
83 Ingeniería Agrícola	1,50	3,76	12,03	36,09	46,62	3,23
Ciencias de la salud	2,09	2,17	9,62	26,08	60,05	3,40
84 Medicina	0,34	2,45	4,39	18,77	74,04	3,64
85 Terapia Física	10,24	4,24	18,07	33,14	34,32	2,77
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0,00	0,00	3,38	26,35	70,27	3,67
87 Otras Tecnologías	4,23	3,22	11,87	19,32	61,37	3,30
88 Terapia Ocupacional	1,85	1,85	20,37	33,33	42,59	3,13

CUADRO D.29 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en que su situación económica mejore, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Que su situación económica mejore					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
89 Nutrición	2,51	2,51	12,54	44,65	37,79	3,13
90 Optometría	1,16	3,78	9,88	18,60	66,57	3,46
91 Salud Pública	0,00	8,89	6,67	64,44	20,00	2,96
92 Odontología	3,39	1,78	16,59	23,72	54,52	3,24
93 Farmacia	1,07	0,00	5,54	19,45	73,95	3,65
94 Microbiología	0,00	0,00	1,11	13,93	84,96	3,84
95 Enfermería	0,00	1,53	10,54	35,00	52,93	3,39
96 Veterinaria	5,98	4,98	13,62	23,59	51,83	3,10

CUADRO D.30

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en conseguir trabajo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Conseguir trabajo					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
Total	6,45	4,27	11,00	26,48	51,81	3,13
Artes y Letras	11,21	8,91	12,95	19,73	47,19	2,83
01 Artes Dramáticas	13,95	17,44	12,79	13,95	41,86	2,52
02 Artes Plásticas	4,58	9,49	14,75	27,97	43,22	2,96
03 Arte Publicitario	7,77	15,53	15,53	25,24	35,92	2,66
04 Artes Musicales	6,11	5,14	9,97	29,90	48,87	3,10
05 Danza	10,00	10,00	35,00	23,33	21,67	2,37
06 Literatura y Lingüística	2,26	3,49	19,51	12,73	62,01	3,29
07 Lengua Francesa	2,13	4,26	13,83	25,53	54,26	3,26
08 Lengua Inglesa	2,09	2,09	5,31	19,35	71,16	3,55
09 Filosofía	4,01	8,76	16,42	33,58	37,23	2,91
10 Teología	44,49	14,21	12,88	11,16	17,26	1,42
11 Bibliotecología	1,18	2,16	5,70	7,86	83,10	3,70
Ciencias Básicas	4,23	3,62	10,59	40,13	41,43	3,11
12 Biología	14,10	9,83	22,79	22,79	30,48	2,46
13 Física	3,08	4,62	15,38	20,00	56,92	3,23
14 Geología	0,00	0,00	9,46	33,78	56,76	3,47
15 Computación	3,63	3,27	9,45	42,81	40,84	3,14
16 Estadística	0,00	0,00	1,65	14,05	84,30	3,83
17 Química	1,11	1,11	15,04	26,74	55,99	3,35
Ciencias Económicas	7,99	4,53	12,55	28,27	46,65	3,01
18 Administración	3,71	6,81	13,27	28,95	47,27	3,09
19 Administración en Recursos Humanos	15,17	4,27	12,96	29,44	38,16	2,71
20 Administración Pública	8,68	4,05	7,95	39,81	39,51	2,97
21 Contaduría	10,03	2,81	10,38	25,59	51,19	3,05
22 Finanzas	9,90	1,94	10,86	24,23	53,08	3,09
23 Mercadeo	7,67	4,48	19,53	38,26	30,05	2,79
24 Administración Agropecuaria	5,36	3,57	21,43	28,57	41,07	2,96
25 Administración Servicios Salud	21,38	12,41	13,10	19,31	33,79	2,32
36 Economía	3,35	3,22	10,44	18,56	64,43	3,38
42 Planificación	2,34	13,74	33,33	21,93	28,65	2,61

CUADRO D.30 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en conseguir trabajo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Conseguir trabajo					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
Ciencias Sociales	8,99	8,43	13,84	25,70	43,04	2,85
26 Archivística	2,63	2,63	5,26	39,47	50,00	3,32
27 Secretariado Profesional	5,35	0,43	7,49	26,98	59,74	3,35
28 Antropología	2,79	7,26	8,38	48,60	32,96	3,02
29 Periodismo	9,47	7,02	22,67	21,53	39,31	2,74
30 Publicidad	5,71	3,93	14,36	60,86	15,15	2,76
31 Relaciones Públicas	11,67	11,03	22,56	23,21	31,54	2,52
32 Producción Audiovisual	11,32	15,09	18,87	22,64	32,08	2,49
33 Ciencias Políticas	11,16	8,15	8,15	28,76	43,78	2,86
34 Relaciones Internacionales	7,13	8,52	12,54	34,18	37,63	2,87
35 Derecho	11,70	6,86	9,64	18,02	53,78	2,95
37 Historia	14,29	3,25	17,53	20,78	44,16	2,77
38 Psicología	7,95	14,84	17,67	24,45	35,10	2,64
39 Sociología	12,30	7,91	16,87	16,87	46,05	2,76
40 Criminología	9,11	2,33	9,11	38,14	41,31	3,00
41 Trabajo Social	3,00	6,51	10,64	17,05	62,81	3,30
43 Turismo	5,07	3,38	14,89	33,46	43,21	3,06
Educación	5,27	2,20	8,36	22,11	62,06	3,33
44 Educación en general	13,27	1,30	7,44	22,12	55,88	3,06
45 Educación Preescolar	8,47	5,28	9,97	19,94	56,34	3,10
46 Educación Primaria	3,56	1,02	6,70	19,27	69,44	3,50
47 Enseñanza del Castellano	2,43	1,58	8,03	32,60	55,35	3,37
48 Enseñanza del Inglés	1,67	1,93	5,54	20,86	70,00	3,56
49 Enseñanza del Francés	2,54	1,52	4,06	20,81	71,07	3,56
50 Enseñanza de las Ciencias	1,69	2,33	4,49	27,69	63,80	3,50
51 Enseñanza de la Matemática	1,65	1,16	7,69	37,88	51,61	3,37
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	4,45	1,04	9,28	16,85	68,37	3,44
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	17,24	3,45	6,90	72,41	3,34
54 Enseñanza de la Computación	2,36	4,87	13,35	29,07	50,35	3,20
55 Orientación	1,09	1,09	9,00	24,31	64,51	3,50
56 Enseñanza de la Música	9,67	2,67	5,67	19,67	62,33	3,22
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	3,76	0,00	5,64	12,78	77,82	3,61

CUADRO D.30 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en conseguir trabajo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Conseguir trabajo					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
58 Educación para el hogar	3,96	2,64	6,17	18,06	69,16	3,46
59 Educación Religiosa	7,03	1,30	7,03	11,98	72,66	3,42
60 Educación Física	1,95	2,13	22,70	36,20	37,02	3,04
61 Educación Especial	3,56	1,31	7,42	27,53	60,18	3,39
62 Administración Educativa	13,93	4,68	9,46	13,58	58,35	2,98
63 Educación Técnica Industrial	7,65	3,38	8,09	39,12	41,76	3,04
64 Educación Técnica en Servicios	1,76	0,00	2,64	28,63	66,96	3,59
65 Educación Agropecuaria	13,11	0,00	4,92	13,11	68,85	3,25
Recursos Naturales	3,73	4,65	12,49	41,96	37,17	3,04
66 Agronomía	1,82	6,46	11,93	52,28	27,51	2,97
67 Forestales y Ecología	7,76	3,76	12,12	29,70	46,67	3,04
68 Geografía	1,62	1,62	17,00	38,46	41,30	3,16
69 Tecnología de Alimentos	3,42	0,00	12,39	26,07	58,12	3,35
Ingeniería	4,92	2,29	10,51	28,23	54,05	3,24
70 Arquitectura	3,55	6,85	21,00	26,14	42,46	2,97
71 Diseño de Interiores	20,80	1,60	7,20	28,00	42,40	2,70
72 Ingeniería Civil	1,98	1,02	4,47	22,89	69,64	3,57
73 Topografía	2,75	2,06	6,42	23,62	65,14	3,46
74 Ingeniería Industrial	5,71	1,25	10,55	21,46	61,03	3,31
75 Ingeniería Mecánica	0,90	1,02	10,51	67,01	20,56	3,05
76 Ingeniería Eléctrica	0,00	0,00	6,12	30,27	63,61	3,57
77 Ingeniería Electrónica	12,42	2,44	9,46	27,27	48,41	2,97
78 Ingeniería Química	2,70	2,70	12,61	18,02	63,96	3,38
79 Seguridad Laboral	11,30	3,77	5,44	20,08	59,41	3,13
80 Diseño Industrial	8,91	8,91	25,74	54,46	1,98	2,32
81 Ingeniería Electromedicina	1,64	0,00	12,30	64,75	21,31	3,04
82 Ingeniería de los Materiales	3,39	3,39	13,56	32,20	47,46	3,17
83 Ingeniería Agrícola	1,50	6,77	17,29	33,08	41,35	3,06
Ciencias de la salud	4,83	4,36	11,42	26,70	52,69	3,18
84 Medicina	0,00	1,58	7,19	23,43	67,81	3,57
85 Terapia Física	16,41	9,97	19,73	22,68	31,21	2,42
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	3,38	1,35	1,35	28,38	65,54	3,51
87 Otras Tecnologías	27,91	11,85	8,63	21,49	30,12	2,14

CUADRO D.30 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en conseguir trabajo, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Conseguir trabajo					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
88 Terapia Ocupacional	11,11	3,70	18,52	25,93	40,74	2,81
89 Nutrición	3,85	4,52	17,73	46,82	27,09	2,89
90 Optometría	1,17	0,00	7,29	18,66	72,89	3,62
91 Salud Pública	2,22	6,67	13,33	64,44	13,33	2,80
92 Odontología	3,09	9,04	19,81	24,45	43,60	2,96
93 Farmacia	1,38	0,69	6,23	18,38	73,32	3,62
94 Microbiología	0,00	0,00	0,00	11,42	88,58	3,89
95 Enfermería	5,40	4,63	12,02	36,57	41,38	3,04
96 Veterinaria	5,30	3,97	14,57	23,18	52,98	3,15

CUADRO D.31

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en crear su propia empresa, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Crear su propia empresa					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
Total	48,90	9,98	15,36	12,06	13,71	1,32
Artes y Letras	47,52	10,62	16,88	9,36	15,62	1,35
01 Artes Dramáticas	34,30	11,05	12,79	15,70	26,16	1,88
02 Artes Plásticas	30,51	5,76	21,19	16,95	25,59	2,01
03 Arte Publicitario	16,50	12,62	28,16	15,53	27,18	2,24
04 Artes Musicales	37,50	15,06	18,59	12,50	16,35	1,55
05 Danza	18,33	21,67	26,67	15,00	18,33	1,93
06 Literatura y Lingüística	81,69	3,50	4,53	2,26	8,02	0,51
07 Lengua Francesa	47,87	18,09	13,83	4,26	15,96	1,22
08 Lengua Inglesa	46,23	15,09	17,17	9,62	11,89	1,26
09 Filosofía	70,07	10,58	9,49	4,01	5,84	0,65
10 Teología	67,51	7,29	16,05	3,71	5,44	0,72
11 Bibliotecología	58,46	14,57	10,04	4,53	12,40	0,98
Ciencias Básicas	34,78	15,19	23,96	16,39	9,68	1,51
12 Biología	50,00	20,66	15,24	5,41	8,69	1,02
13 Física	67,69	15,38	7,69	4,62	4,62	0,63
14 Geología	20,27	10,81	18,92	22,97	27,03	2,26
15 Computación	32,67	14,69	25,22	17,98	9,44	1,57
16 Estadística	61,98	12,40	10,74	6,61	8,26	0,87
17 Química	40,83	17,50	20,83	5,83	15,00	1,37
Ciencias Económicas	38,14	10,41	16,49	15,33	19,63	1,68
18 Administración	24,11	15,74	20,94	16,35	22,86	1,98
19 Administración en Recursos Humanos	34,25	16,11	17,05	16,30	16,30	1,64
20 Administración Pública	49,71	10,24	13,18	12,74	14,14	1,31
21 Contaduría	58,75	2,02	10,67	13,34	15,21	1,24
22 Finanzas	32,96	8,37	14,96	14,88	28,84	1,98
23 Mercadeo	30,09	9,35	19,70	23,30	17,56	1,89
24 Administración Agropecuaria	10,91	5,45	14,55	21,82	47,27	2,89
25 Administración Servicios Salud	46,21	20,00	14,48	6,21	13,10	1,20
36 Economía	57,60	7,60	20,10	7,09	7,60	0,99
42 Planificación	27,49	35,67	20,76	5,85	10,23	1,36

CUADRO D.31 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en crear su propia empresa, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Crear su propia empresa					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
Ciencias Sociales	41,90	9,90	16,32	16,29	15,58	1,54
26 Archivística	56,58	23,68	5,26	5,26	9,21	0,87
27 Secretariado Profesional	55,89	15,20	14,56	5,35	8,99	0,96
28 Antropología	77,09	1,68	5,59	10,06	5,59	0,65
29 Periodismo	41,19	12,74	19,37	14,11	12,59	1,44
30 Publicidad	22,04	12,46	28,61	31,12	5,77	1,86
31 Relaciones Públicas	25,90	9,87	25,90	16,92	21,41	1,98
32 Producción Audiovisual	9,43	22,64	24,53	28,30	15,09	2,17
33 Ciencias Políticas	80,77	5,56	5,56	5,56	2,56	0,44
34 Relaciones Internacionales	76,12	7,15	4,84	4,27	7,61	0,60
35 Derecho	47,61	6,18	10,37	10,44	25,40	1,60
37 Historia	66,67	11,11	11,11	0,00	11,11	0,78
38 Psicología	17,94	12,55	26,40	29,87	13,24	2,08
39 Sociología	61,75	7,89	15,79	5,61	8,95	0,92
40 Criminología	70,70	9,55	4,46	11,04	4,25	0,69
41 Trabajo Social	57,70	24,30	9,82	7,55	0,62	0,69
43 Turismo	73,01	4,68	5,98	5,98	10,35	0,76
Educación	69,73	6,93	8,60	7,21	7,52	0,76
44 Educación en general	74,89	5,03	8,08	2,84	9,16	0,66
45 Educación Preescolar	45,48	8,53	14,13	13,55	18,31	1,51
46 Educación Primaria	91,00	3,56	1,78	2,21	1,45	0,20
47 Enseñanza del Castellano	58,34	17,66	9,14	9,14	5,72	0,86
48 Enseñanza del Inglés	43,66	8,77	13,19	18,32	16,05	1,54
49 Enseñanza del Francés	59,90	5,58	11,17	9,64	13,71	1,12
50 Enseñanza de las Ciencias	89,09	1,68	5,53	1,92	1,76	0,26
51 Enseñanza de la Matemática	83,84	8,78	2,98	2,40	1,99	0,30
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	95,25	0,37	0,82	0,82	2,75	0,15
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	50,00	13,33	13,33	3,33	20,00	1,30
54 Enseñanza de la Computación	59,47	6,69	14,76	13,93	5,15	0,99
55 Orientación	27,46	14,27	34,68	18,05	5,54	1,60
56 Enseñanza de la Música	31,00	7,67	11,33	23,00	27,00	2,07
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	46,82	16,10	9,74	11,61	15,73	1,33
58 Educación para el hogar	42,29	18,06	20,26	14,98	4,41	1,21
59 Educación Religiosa	83,33	3,65	2,34	2,34	8,33	0,49

CUADRO D.31 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en crear su propia empresa, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Crear su propia empresa					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
60 Educación Física	54,12	14,45	23,78	2,36	5,30	0,90
61 Educación Especial	43,18	14,94	17,08	14,10	10,69	1,34
62 Administración Educativa	72,25	3,97	5,03	5,33	13,42	0,84
63 Educación Técnica Industrial	91,18	1,76	1,03	2,50	3,53	0,25
64 Educación Técnica en Servicios	73,45	16,81	1,77	3,54	4,42	0,49
65 Educación Agropecuaria	91,80	0,00	0,00	3,28	4,92	0,30
Recursos Naturales	60,64	11,79	11,90	8,68	6,99	0,90
66 Agronomía	77,05	11,02	3,65	6,46	1,82	0,45
67 Forestales y Ecología	39,71	15,25	18,16	14,41	12,47	1,45
68 Geografía	58,54	5,69	19,92	2,85	13,01	1,06
69 Tecnología de Alimentos	36,75	10,68	31,62	8,12	12,82	1,50
Ingeniería	32,64	9,36	19,38	15,65	22,97	1,87
70 Arquitectura	21,86	5,07	19,22	28,04	25,81	2,31
71 Diseño de Interiores	10,40	3,20	5,60	12,00	68,80	3,26
72 Ingeniería Civil	25,18	8,43	20,76	14,06	31,57	2,18
73 Topografía	16,70	14,87	29,06	17,39	21,97	2,13
74 Ingeniería Industrial	26,24	8,67	19,70	17,79	27,61	2,12
75 Ingeniería Mecánica	75,85	5,19	4,63	3,50	10,84	0,68
76 Ingeniería Eléctrica	44,46	20,78	18,06	8,35	8,35	1,15
77 Ingeniería Electrónica	37,35	11,32	26,41	13,68	11,24	1,50
78 Ingeniería Química	37,22	11,66	8,97	8,97	33,18	1,89
79 Seguridad Laboral	48,74	15,97	21,43	8,40	5,46	1,06
80 Diseño Industrial	74,51	0,00	1,96	10,78	12,75	0,87
81 Ingeniería Electromedicina	72,13	9,02	1,64	4,92	12,30	0,76
82 Ingeniería de los Materiales	24,14	13,79	27,59	15,52	18,97	1,91
83 Ingeniería Agrícola	9,02	24,06	46,62	13,53	6,77	1,85
Ciencias de la salud	36,35	15,21	23,59	11,08	13,77	1,51
84 Medicina	11,05	28,69	43,59	12,90	3,77	1,70
85 Terapia Física	25,08	13,61	20,47	16,40	24,44	2,02
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	87,25	0,00	8,05	3,36	1,34	0,32
87 Otras Tecnologías	59,04	11,85	8,63	8,63	11,85	1,02
88 Terapia Ocupacional	29,63	18,52	18,52	9,26	24,07	1,80
89 Nutrición	52,75	5,51	15,19	12,35	14,19	1,30

CUADRO D.31 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según la contribución que consideran que tiene su educación universitaria en crear su propia empresa, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Crear su propia empresa					Grado de contribución media
	1	2	3	4	5	
90 Optometría	6,12	24,78	27,11	13,70	28,28	2,33
91 Salud Pública	86,36	2,27	0,00	9,09	2,27	0,39
92 Odontología	11,59	7,07	18,13	19,08	44,11	2,77
93 Farmacia	41,54	9,38	13,28	12,52	23,29	1,67
94 Microbiología	81,62	8,08	4,74	3,34	2,23	0,36
95 Enfermería	74,09	7,80	12,43	2,84	2,84	0,53
96 Veterinaria	22,19	7,28	17,55	15,56	37,42	2,39

Anexo E

Cuadros de Situación Laboral

Ambos sectores

CUADRO E.1

Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Trabaja		No trabaja		
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo	No encuentra en su campo	No encuentra en ningún campo	Otras razones ^{1/}
Total	81,67	11,37	1,65	0,25	5,07
Artes y Letras	77,26	13,93	1,97	0,45	6,40
01 Artes Dramáticas	57,23	31,79	2,31	1,16	7,51
02 Artes Plásticas	76,52	15,03	1,86	0,84	5,74
03 Arte Publicitario	77,67	11,65	3,88	0,00	6,80
04 Artes Musicales	73,40	24,04	0,00	0,00	2,56
05 Danza	56,90	37,93	0,00	0,00	5,17
06 Literatura y Lingüística	65,37	29,71	1,23	0,00	3,69
07 Lengua Francesa	73,47	10,20	0,00	2,04	14,29
08 Lengua Inglesa	79,43	13,02	3,21	1,13	3,21
09 Filosofía	76,45	12,63	1,71	0,00	9,22
10 Teología	81,43	6,79	1,41	0,00	10,37
11 Bibliotecología	92,40	0,00	1,14	1,14	5,32
Ciencias Básicas	89,48	3,18	2,27	0,71	4,36
12 Biología	57,93	20,97	6,34	3,17	11,59
13 Física	72,06	2,94	2,94	0,00	22,06
14 Geología	77,63	13,16	2,63	0,00	6,58

CUADRO E.1 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Trabaja		No trabaja		
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo	No encuentra en su campo	No encuentra en ningún campo	Otras razones ^{1/}
15 Computación	92,23	1,64	1,99	0,55	3,60
16 Estadística	96,69	1,65	0,00	0,00	1,65
17 Química	93,31	1,11	1,11	0,00	4,46
Ciencias Económicas	91,32	2,73	1,75	0,12	4,08
18 Administración	90,90	4,55	2,44	0,00	2,11
19 Administración en Recursos Humanos	87,73	3,36	0,93	0,00	7,97
20 Administración Pública	93,64	1,53	0,95	0,00	3,87
21 Contaduría	91,57	1,08	1,87	0,00	5,48
22 Finanzas	95,48	0,50	0,00	0,69	3,32
23 Mercadeo	87,08	3,84	3,30	0,12	5,66
24 Administración Agropecuaria	96,43	3,57	0,00	0,00	0,00
25 Administración Servicios Salud	87,10	2,58	5,81	0,00	4,52
36 Economía	96,66	1,67	0,00	0,77	0,90
42 Planificación	90,67	7,00	1,17	0,00	1,17
Ciencias Sociales	84,16	6,49	2,05	0,19	7,11
26 Archivística	87,18	2,56	0,00	0,00	10,26
27 Secretariado Profesional	95,14	2,11	0,42	0,00	2,33
28 Antropología	76,63	13,04	0,00	1,63	8,70
29 Periodismo	79,73	10,32	6,90	0,00	3,04
30 Publicidad	86,34	2,51	0,92	0,00	10,23
31 Relaciones Públicas	81,98	5,20	2,79	0,89	9,14
32 Producción Audiovisual	84,76	9,52	1,90	0,00	3,81
33 Ciencias Políticas	86,67	8,33	2,50	0,00	2,50
34 Relaciones Internacionales	85,78	1,92	2,26	0,00	10,05
35 Derecho	87,82	4,50	1,13	0,00	6,54
37 Historia	78,21	10,90	3,21	1,28	6,41
38 Psicología	78,03	11,60	2,51	0,34	7,52
39 Sociología	74,74	10,98	2,26	1,05	10,98
40 Criminología	89,69	0,82	0,00	0,00	9,48
41 Trabajo Social	92,18	1,40	3,11	0,00	3,31
43 Turismo	83,40	5,20	2,14	0,54	8,72

CUADRO E.1 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Trabaja		No trabaja		
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo	No encuentra en su campo	No encuentra en ningún campo	Otras razones ^{1/}
Educación	67,25	24,85	1,47	0,37	6,06
44 Educación en general	79,25	12,65	0,95	0,00	7,15
45 Educación Preescolar	43,97	43,97	3,28	0,88	7,91
46 Educación Primaria	58,42	32,33	1,87	0,54	6,84
47 Enseñanza del Castellano	88,54	7,80	0,61	0,00	3,05
48 Enseñanza del Inglés	81,52	10,76	0,62	0,00	7,10
49 Enseñanza del Francés	76,14	13,71	0,00	0,00	10,15
50 Enseñanza de las Ciencias	94,25	2,08	0,00	0,00	3,67
51 Enseñanza de la Matemática	88,68	9,67	0,00	0,00	1,65
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	85,26	12,97	0,00	0,00	1,77
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	77,42	19,35	0,00	0,00	3,23
54 Enseñanza de la Computación	91,52	5,29	0,42	0,00	2,78
55 Orientación	86,86	3,45	2,38	0,00	7,31
56 Enseñanza de la Música	85,43	7,28	0,66	0,00	6,62
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	76,67	19,26	0,00	0,74	3,33
58 Educación para el hogar	81,06	14,54	0,88	0,00	3,52
59 Educación Religiosa	80,74	12,14	0,00	0,00	7,12
60 Educación Física	88,06	8,97	0,41	0,41	2,16
61 Educación Especial	67,37	30,65	0,00	0,00	1,98
62 Administración Educativa	83,08	8,41	0,00	0,00	8,51
63 Educación Técnica Industrial	92,02	4,64	1,02	0,00	2,32
64 Educación Técnica en Servicios	84,91	6,47	0,86	0,00	7,76
65 Educación Agropecuaria	88,71	6,45	0,00	0,00	4,84
Recursos Naturales	87,19	6,15	2,37	0,00	4,28
66 Agronomía	90,05	5,43	0,90	0,00	3,62
67 Forestales y Ecología	84,04	6,74	4,26	0,00	4,96
68 Geografía	84,35	5,73	4,20	0,00	5,73
69 Tecnología de Alimentos	84,19	8,97	2,56	0,00	4,27
Ingeniería	92,94	3,36	1,55	0,08	2,07
70 Arquitectura	78,32	12,56	4,21	0,00	4,92
71 Diseño de Interiores	75,57	9,92	11,45	0,00	3,05
72 Ingeniería Civil	97,01	2,99	0,00	0,00	0,00

CUADRO E.1 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según condición laboral, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Trabaja		No trabaja		
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo	No encuentra en su campo	No encuentra en ningún campo	Otras razones ^{1/}
73 Topografía	93,36	5,03	0,00	0,00	1,60
74 Ingeniería Industrial	94,53	0,63	1,57	0,00	3,26
75 Ingeniería Mecánica	97,97	0,90	0,90	0,00	0,23
76 Ingeniería Eléctrica	98,29	0,00	0,00	0,00	1,71
77 Ingeniería Electrónica	96,55	1,03	1,40	0,66	0,37
78 Ingeniería Química	89,24	8,07	2,69	0,00	0,00
79 Seguridad Laboral	95,38	3,78	0,00	0,00	0,84
80 Diseño Industrial	88,35	5,83	1,94	0,00	3,88
81 Ingeniería Electromedicina	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	84,75	3,39	0,00	0,00	11,86
83 Ingeniería Agrícola	87,77	5,04	3,60	0,00	3,60
Ciencias de la salud	89,30	6,32	0,89	0,03	3,47
84 Medicina	98,42	1,58	0,00	0,00	0,00
85 Terapia Física	68,73	19,20	4,64	0,00	7,43
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	94,56	4,08	0,00	0,00	1,36
87 Otras Tecnologías	91,35	1,01	2,21	1,01	4,43
88 Terapia Ocupacional	81,48	12,96	1,85	0,00	3,70
89 Nutrición	73,15	15,49	2,31	0,00	9,06
90 Optometría	83,04	15,79	0,00	0,00	1,17
91 Salud Pública	76,00	8,00	2,00	0,00	14,00
92 Odontología	78,10	17,86	1,73	0,00	2,32
93 Farmacia	94,66	2,51	0,00	0,00	2,83
94 Microbiología	97,77	0,00	0,00	0,00	2,23
95 Enfermería	92,39	1,53	0,00	0,00	6,08
96 Veterinaria	94,44	4,58	0,00	0,00	0,98

^{1/} Entre las razones para no trabajar están: que está estudiando, no desea trabajar, asuntos personales.

CUADRO E.2**Porcentaje de personas graduadas, en condición de empleo, desempleo y subempleo visible, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	% Empleo	% Desempleo	% Subempleo
Total	98,01	1,99	1,30
Artes y Letras	97,42	2,58	3,18
01 Artes Dramáticas	96,25	3,75	11,88
02 Artes Plásticas	97,13	2,87	2,51
03 Arte Publicitario	95,83	4,17	1,04
04 Artes Musicales	100,00	0,00	3,95
05 Danza	100,00	0,00	9,09
06 Literatura y Lingüística	98,72	1,28	4,68
07 Lengua Francesa	97,62	2,38	0,00
08 Lengua Inglesa	95,52	4,48	3,31
09 Filosofía	98,12	1,88	7,52
10 Teología	98,43	1,57	3,14
11 Bibliotecología	97,59	2,41	0,00
Ciencias Básicas	96,89	3,11	0,90
12 Biología	89,24	10,76	5,93
13 Física	96,23	3,77	0,00
14 Geología	97,18	2,82	0,00
15 Computación	97,37	2,63	0,57
16 Estadística	100,00	0,00	0,00
17 Química	98,83	1,17	0,00
Ciencias Económicas	98,05	1,95	0,89
18 Administración	97,51	2,49	2,18
19 Administración en Recursos Humanos	98,98	1,02	0,81
20 Administración Pública	99,01	0,99	0,53
21 Contaduría	98,02	1,98	0,00
22 Finanzas	99,28	0,72	0,00
23 Mercadeo	96,37	3,63	0,00
24 Administración Agropecuaria	100,00	0,00	0,00
25 Administración Servicios Salud	93,92	6,08	0,00
36 Economía	99,22	0,78	0,00
42 Planificación	98,82	1,18	3,54

CUADRO E.2 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, en condición de empleo, desempleo y subempleo visible, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	% Empleo	% Desempleo	% Subempleo
Ciencias Sociales	97,58	2,42	1,02
26 Archivística	100,00	0,00	0,00
27 Secretariado Profesional	99,57	0,43	0,00
28 Antropología	98,21	1,79	0,00
29 Periodismo	92,88	7,12	1,15
30 Publicidad	98,98	1,02	0,14
31 Relaciones Públicas	95,95	4,05	2,37
32 Producción Audiovisual	98,02	1,98	1,98
33 Ciencias Políticas	97,44	2,56	0,00
34 Relaciones Internacionales	97,49	2,51	0,00
35 Derecho	98,79	1,21	0,80
37 Historia	95,21	4,79	0,00
38 Psicología	96,93	3,07	2,23
39 Sociología	96,28	3,72	1,17
40 Criminología	100,00	0,00	0,00
41 Trabajo Social	96,79	3,21	0,00
43 Turismo	97,07	2,93	0,00
Educación	98,04	1,96	1,94
44 Educación en general	98,98	1,02	1,02
45 Educación Preescolar	95,49	4,51	0,83
46 Educación Primaria	97,42	2,58	2,09
47 Enseñanza del Castellano	99,37	0,63	1,64
48 Enseñanza del Inglés	99,33	0,67	3,54
49 Enseñanza del Francés	100,00	0,00	6,21
50 Enseñanza de las Ciencias	100,00	0,00	0,66
51 Enseñanza de la Matemática	100,00	0,00	2,35
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	100,00	0,00	3,68
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	100,00	0,00	13,33
54 Enseñanza de la Computación	99,57	0,43	0,86
55 Orientación	97,43	2,57	0,71
56 Enseñanza de la Música	99,29	0,71	4,26
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	99,23	0,77	2,30
58 Educación para el hogar	99,09	0,91	2,74
59 Educación Religiosa	100,00	0,00	2,56
60 Educación Física	99,17	0,83	3,18
61 Educación Especial	100,00	0,00	3,32

CUADRO E.2 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, en condición de empleo, desempleo y subempleo visible, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	% Empleo	% Desempleo	% Subempleo
62 Administración Educativa	100,00	0,00	1,20
63 Educación Técnica Industrial	98,96	1,04	0,00
64 Educación Técnica en Servicios	99,07	0,93	0,93
65 Educación Agropecuaria	100,00	0,00	0,00
Recursos Naturales	97,52	2,48	0,53
66 Agronomía	99,06	0,94	0,00
67 Forestales y Ecología	95,52	4,48	1,49
68 Geografía	95,55	4,45	0,00
69 Tecnología de Alimentos	97,32	2,68	0,89
Ingeniería	98,34	1,66	0,78
70 Arquitectura	95,58	4,42	3,61
71 Diseño de Interiores	88,19	11,81	3,15
72 Ingeniería Civil	100,00	0,00	0,00
73 Topografía	100,00	0,00	0,00
74 Ingeniería Industrial	98,38	1,62	0,66
75 Ingeniería Mecánica	99,09	0,91	0,00
76 Ingeniería Eléctrica	100,00	0,00	0,00
77 Ingeniería Electrónica	97,94	2,06	0,00
78 Ingeniería Química	97,31	2,69	0,00
79 Seguridad Laboral	100,00	0,00	0,00
80 Diseño Industrial	97,98	2,02	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	100,00	0,00	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	100,00	0,00	0,00
83 Ingeniería Agrícola	96,27	3,73	5,22
Ciencias de la salud	99,04	0,96	0,90
84 Medicina	100,00	0,00	0,00
85 Terapia Física	94,98	5,02	3,79
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	100,00	0,00	0,00
87 Otras Tecnologías	96,63	3,37	0,00
88 Terapia Ocupacional	98,08	1,92	5,77
89 Nutrición	97,46	2,54	5,98
90 Optometría	100,00	0,00	1,18
91 Salud Pública	97,67	2,33	0,00

CUADRO E.2 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, en condición de empleo, desempleo y subempleo visible, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	% Empleo	% Desempleo	% Subempleo
92 Odontología	98,23	1,77	1,46
93 Farmacia	100,00	0,00	0,39
94 Microbiología	100,00	0,00	0,00
95 Enfermería	100,00	0,00	0,00
96 Veterinaria	100,00	0,00	0,66

CUADRO E.3

Porcentaje personas de graduadas, que no trabajan según su opinión sobre la razón principal por las que les es difícil conseguir empleo, por área 2010

Área	A la escasa experiencia laboral	A la baja demanda de profesionales en su campo	A la baja demanda de profesionales en general	Ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas	A su situación personal (edad, sexo, lugar residencia, etc.)	A que está sobrecalificado para el trabajo	Otro
Total	15,39	43,07	2,84	8,53	7,99	12,87	9,30
Artes y Letras	19,82	50,45	0,00	27,93	0,00	1,80	0,00
Ciencias Básicas	13,33	23,51	0,70	31,23	31,23	0,00	0,00
Ciencias Económicas	27,57	5,14	4,28	3,77	8,22	39,04	11,99
Ciencias Sociales	23,44	48,83	8,20	3,32	9,18	3,32	3,71
Educación	6,96	57,67	1,06	7,31	1,42	9,08	16,51
Recursos Naturales	3,03	90,91	0,00	0,00	3,03	0,00	3,03
Ingeniería	10,38	44,26	0,00	4,92	11,48	15,85	13,11
Ciencias de la salud	0,65	96,73	0,00	2,61	0,00	0,00	0,00

CUADRO E.4**Porcentaje de personas graduadas, que trabajan según jornada total de trabajo, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Jornada total de trabajo				
	¼ tiempo	½ tiempo	¾ de tiempo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Total	0,85	8,04	3,37	70,22	17,50
Artes y Letras	2,44	6,14	6,84	56,98	27,61
01 Artes Dramáticas	2,58	18,06	15,48	35,48	28,39
02 Artes Plásticas	4,37	5,83	7,29	59,38	23,13
03 Arte Publicitario	3,26	2,17	7,61	46,74	40,22
04 Artes Musicales	3,96	12,87	7,59	43,56	32,01
05 Danza	10,53	14,04	15,79	36,84	22,81
06 Literatura y Lingüística	3,66	12,04	15,70	51,83	16,77
07 Lengua Francesa	2,44	4,88	4,88	59,76	28,05
08 Lengua Inglesa	0,00	11,66	2,25	70,96	15,13
09 Filosofía	5,77	3,46	5,00	60,38	25,38
10 Teología	0,00	1,89	5,67	47,38	45,06
11 Bibliotecología	0,00	0,00	0,00	89,51	10,49
Ciencias Básicas	0,80	1,76	0,87	76,78	19,80
12 Biología	12,04	8,03	6,63	54,62	18,67
13 Física	0,00	0,00	3,92	62,75	33,33
14 Geología	2,90	7,25	4,35	71,01	14,49
15 Computación	0,00	1,34	0,39	78,96	19,31
16 Estadística	0,00	1,69	0,00	68,64	29,66
17 Química	0,00	0,00	1,18	70,50	28,32
Ciencias Económicas	0,72	1,76	0,45	83,15	13,91
18 Administración	1,59	3,18	0,00	84,10	11,13
19 Administración en Recursos Humanos	1,23	2,43	0,00	89,02	7,32
20 Administración Pública	0,00	1,00	0,54	82,40	16,06
21 Contaduría	0,16	0,16	1,01	78,36	20,32
22 Finanzas	0,00	0,52	0,00	86,92	12,56
23 Mercadeo	0,14	2,63	1,50	79,08	16,65
24 Administración Agropecuaria	0,00	0,00	3,57	80,36	16,07
25 Administración Servicios Salud	0,00	1,43	1,43	82,14	15,00
36 Economía	0,26	0,26	1,05	91,23	7,20
42 Planificación	0,00	5,99	1,20	81,14	11,68

CUADRO E.4 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, que trabajan según jornada total de trabajo, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Jornada total de trabajo				
	¼ tiempo	½ tiempo	¾ de tiempo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Ciencias Sociales	1,40	4,34	1,60	72,48	20,17
26 Archivística	0,00	0,00	2,86	90,00	7,14
27 Secretariado Profesional	0,00	1,31	0,87	88,45	9,37
28 Antropología	0,00	9,15	4,88	71,95	14,02
29 Periodismo	0,99	7,93	2,56	62,10	26,42
30 Publicidad	0,14	2,48	0,14	95,11	2,14
31 Relaciones Públicas	0,29	3,20	2,47	86,05	7,99
32 Producción Audiovisual	0,00	4,04	6,06	55,56	34,34
33 Ciencias Políticas	1,32	2,64	4,41	62,11	29,52
34 Relaciones Internacionales	0,00	1,80	0,51	76,99	20,69
35 Derecho	0,20	3,06	1,61	69,70	25,42
37 Historia	1,44	3,60	7,19	71,94	15,83
38 Psicología	4,76	7,04	1,91	62,22	24,08
39 Sociología	1,22	10,39	1,22	72,91	14,26
40 Criminología	0,00	0,91	0,00	87,24	11,85
41 Trabajo Social	0,00	1,50	0,00	83,94	14,56
43 Turismo	0,60	3,80	1,47	87,82	6,30
Educación	0,81	19,27	6,93	60,52	12,47
44 Educación en general	1,03	7,64	5,12	71,02	15,19
45 Educación Preescolar	0,58	46,85	2,57	40,49	9,51
46 Educación Primaria	0,73	24,17	10,73	51,63	12,74
47 Enseñanza del Castellano	0,63	2,78	4,80	80,43	11,36
48 Enseñanza del Inglés	3,92	3,56	4,24	73,03	15,25
49 Enseñanza del Francés	1,69	7,87	6,18	69,10	15,17
50 Enseñanza de las Ciencias	0,66	0,41	1,08	90,47	7,37
51 Enseñanza de la Matemática	0,00	4,63	5,05	70,12	20,20
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	2,02	3,00	8,31	71,69	14,98
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	3,57	7,14	7,14	60,71	21,43
54 Enseñanza de la Computación	0,00	2,59	2,88	74,53	20,00
55 Orientación	0,00	0,73	3,09	80,65	15,53
56 Enseñanza de la Música	1,07	4,29	2,50	67,86	24,29
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	7,34	12,36	73,36	6,95
58 Educación para el hogar	0,00	4,19	11,16	70,23	14,42
59 Educación Religiosa	1,40	5,04	7,56	64,15	21,85
60 Educación Física	0,42	5,58	3,21	82,16	8,64

CUADRO E.4 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, que trabajan según jornada total de trabajo, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Jornada total de trabajo				
	¼ tiempo	½ tiempo	¾ de tiempo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
61 Educación Especial	0,00	16,47	15,24	64,43	3,86
62 Administración Educativa	0,00	8,05	1,09	67,38	23,48
63 Educación Técnica Industrial	0,00	2,71	1,95	91,13	4,21
64 Educación Técnica en Servicios	2,36	3,77	0,94	90,09	2,83
65 Educación Agropecuaria	0,00	0,00	5,26	84,21	10,53
Recursos Naturales	1,73	3,89	1,00	72,80	20,57
66 Agronomía	1,89	3,79	0,00	73,34	20,98
67 Forestales y Ecología	2,21	3,13	2,21	75,39	17,06
68 Geografía	0,00	5,96	0,00	61,28	32,77
69 Tecnología de Alimentos	0,91	5,00	4,09	72,73	17,27
Ingeniería	0,08	1,43	1,96	76,16	20,36
70 Arquitectura	0,00	6,70	6,99	56,24	30,08
71 Diseño de Interiores	0,00	8,04	3,57	58,93	29,46
72 Ingeniería Civil	0,00	0,51	2,54	73,06	23,90
73 Topografía	0,93	4,19	0,00	87,91	6,98
74 Ingeniería Industrial	0,00	0,00	0,67	76,41	22,92
75 Ingeniería Mecánica	0,00	0,00	0,91	88,70	10,39
76 Ingeniería Eléctrica	0,00	0,00	0,00	87,69	12,31
77 Ingeniería Electrónica	0,00	0,38	0,68	86,07	12,88
78 Ingeniería Química	1,38	4,13	2,75	62,84	28,90
79 Seguridad Laboral	0,00	0,85	2,97	77,97	18,22
80 Diseño Industrial	0,00	4,17	2,08	80,21	13,54
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	0,00	0,00	95,08	4,92
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	3,77	0,00	71,70	24,53
83 Ingeniería Agrícola	1,55	0,00	3,88	71,32	23,26
Ciencias de la salud	0,47	2,94	3,19	65,24	28,17
84 Medicina	0,00	0,34	1,24	45,17	53,25
85 Terapia Física	1,47	9,38	10,97	60,00	18,18
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0,00	3,42	1,37	63,70	31,51
87 Otras Tecnologías	0,00	1,09	0,00	75,60	23,31
88 Terapia Ocupacional	3,92	7,84	1,96	70,59	15,69
89 Nutrición	3,35	7,08	6,89	68,72	13,97
90 Optometría	1,18	13,91	1,18	81,36	2,37
91 Salud Pública	0,00	7,14	2,38	90,48	0,00

CUADRO E.4 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, que trabajan según jornada total de trabajo, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Jornada total de trabajo				
	¼ tiempo	½ tiempo	¾ de tiempo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
92 Odontología	1,05	7,26	10,24	56,58	24,88
93 Farmacia	0,39	1,42	0,71	74,24	23,24
94 Microbiología	0,00	0,00	0,00	82,34	17,66
95 Enfermería	0,00	0,82	0,82	89,89	8,48
96 Veterinaria	0,00	3,63	0,66	58,75	36,96

CUADRO E.5

Porcentaje de personas graduadas, que trabajan una jornada total del trabajo inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada por área, 2010

Área	No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor	Porque así es la jornada en la institución donde trabaja	Porque continúa estudios	Porque así lo desea	Otro
Total	10,89	66,53	4,77	13,40	4,41
Artes y Letras	21,35	24,27	20,28	21,97	12,14
Ciencias Básicas	27,57	15,61	24,58	18,60	13,62
Ciencias Económicas	31,31	8,18	7,01	50,23	3,27
Ciencias Sociales	14,66	30,27	13,38	27,91	13,78
Educación	7,33	85,59	1,00	4,28	1,80
Recursos Naturales	8,19	22,22	32,16	21,64	15,79
Ingeniería	22,79	12,60	6,43	44,24	13,94
Ciencias de la Salud	13,74	19,21	12,30	46,01	8,74

CUADRO E.6

Porcentaje de personas graduadas, que trabajan, según grado de relación del trabajo y la carrera de estudio, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Grado de relación del trabajo con el campo de estudio					% con baja o ninguna relación porque no ha podido conseguir trabajo en su campo
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Total	4,56	4,03	12,08	18,91	60,41	2,54
Artes y Letras	7,24	4,71	12,25	24,61	51,19	3,56
01 Artes Dramáticas	12,42	5,88	8,50	28,76	44,44	4,58
02 Artes Plásticas	6,36	2,55	13,27	17,64	60,18	3,27
03 Arte Publicitario	10,87	8,70	13,04	27,17	40,22	6,52
04 Artes Musicales	3,95	5,26	8,88	21,71	60,20	2,63
05 Danza	8,62	3,45	5,17	22,41	60,34	3,45
06 Literatura y Lingüística	6,02	3,66	14,41	26,45	49,46	2,37
07 Lengua Francesa	20,99	7,41	18,52	16,05	37,04	7,41
08 Lengua Inglesa	2,25	9,41	20,86	31,49	35,99	0,00
09 Filosofía	14,94	2,68	14,94	21,07	46,36	5,75
10 Teología	9,16	1,31	5,38	27,47	56,69	5,38
11 Bibliotecología	0,00	2,27	10,52	20,00	67,22	0,00
Ciencias Básicas	2,78	5,02	10,65	24,46	57,10	2,11
12 Biología	14,66	8,03	26,70	21,29	29,32	14,66
13 Física	6,12	0,00	6,12	30,61	57,14	0,00
14 Geología	2,90	0,00	14,49	14,49	68,12	0,00
15 Computación	1,91	4,97	9,17	24,11	59,84	1,34
16 Estadística	1,68	1,68	14,29	40,34	42,02	0,00
17 Química	2,36	3,83	15,93	33,33	44,54	0,00
Ciencias Económicas	3,75	5,03	19,01	26,15	46,06	3,08
18 Administración	1,26	5,07	22,88	23,19	47,60	2,84
19 Administración en Recursos Humanos	11,39	4,69	16,66	20,73	46,55	7,52
20 Administración Pública	4,69	5,07	11,68	27,75	50,81	2,15
21 Contaduría	3,42	2,87	15,17	26,13	52,41	0,85
22 Finanzas	2,44	7,20	13,38	35,14	41,84	3,94
23 Mercadeo	7,44	6,58	25,42	29,73	30,82	3,81
24 Administración Agropecuaria	5,36	3,57	16,07	28,57	46,43	3,57
25 Administración Servicios Salud	7,30	3,65	25,55	24,09	39,42	3,65
36 Economía	1,57	11,75	32,77	29,90	24,02	3,52
42 Planificación	10,48	5,99	31,74	17,66	34,13	10,48

CUADRO E.6 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, que trabajan, según grado de relación del trabajo y la carrera de estudio, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Grado de relación del trabajo con el campo de estudio					% con baja o ninguna relación porque no ha podido conseguir trabajo en su campo
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Ciencias Sociales	8,34	7,38	15,02	18,51	50,75	4,94
26 Archivística	0,00	0,00	2,86	7,14	90,00	0,00
27 Secretariado Profesional	5,00	6,30	25,65	14,78	48,26	0,00
28 Antropología	14,11	6,13	20,25	11,04	48,47	0,00
29 Periodismo	17,90	10,23	19,22	17,08	35,56	13,12
30 Publicidad	14,43	7,32	16,64	24,86	36,74	10,36
31 Relaciones Públicas	8,15	15,28	33,48	22,13	20,96	8,15
32 Producción Audiovisual	4,00	16,00	18,00	26,00	36,00	4,00
33 Ciencias Políticas	15,42	11,45	19,82	29,52	23,79	7,05
34 Relaciones Internacionales	15,17	21,98	20,57	16,45	25,84	7,58
35 Derecho	3,44	2,64	5,09	14,02	74,81	0,81
37 Historia	10,71	7,14	31,43	38,57	12,14	5,00
38 Psicología	9,24	9,24	22,37	23,01	36,14	6,54
39 Sociología	12,98	15,62	20,69	28,60	22,11	10,34
40 Criminología	9,79	8,88	11,39	15,95	53,99	6,61
41 Trabajo Social	4,39	1,18	9,74	19,70	64,99	3,85
43 Turismo	13,63	12,25	20,19	13,63	40,29	5,61
Educación	4,16	2,30	7,81	14,27	71,45	1,63
44 Educación en general	2,66	2,19	9,41	17,13	68,61	1,03
45 Educación Preescolar	6,95	3,68	13,02	14,02	62,33	4,56
46 Educación Primaria	3,47	1,69	4,70	12,74	77,40	0,96
47 Enseñanza del Castellano	1,14	1,27	6,46	19,62	71,52	0,00
48 Enseñanza del Inglés	6,90	4,68	13,40	13,67	61,36	1,70
49 Enseñanza del Francés	1,69	4,49	6,18	27,53	60,11	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	1,57	1,33	7,21	12,43	77,46	0,41
51 Enseñanza de la Matemática	1,60	2,27	4,20	7,39	84,54	0,00
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	2,02	0,00	3,37	5,25	89,36	0,00
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	13,33	0,00	20,00	20,00	46,67	3,33
54 Enseñanza de la Computación	6,62	3,74	11,51	16,83	61,29	3,31
55 Orientación	0,00	1,09	7,36	26,88	64,67	1,09
56 Enseñanza de la Música	3,21	2,14	12,86	16,43	65,36	0,00
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	4,62	1,54	9,62	6,54	77,69	0,77
58 Educación para el hogar	1,85	0,93	6,48	12,04	78,70	1,85
59 Educación Religiosa	2,52	0,00	3,92	21,85	71,71	1,40
60 Educación Física	8,32	3,07	6,04	10,27	72,30	1,39

CUADRO E.6 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, que trabajan, según grado de relación del trabajo y la carrera de estudio, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Grado de relación del trabajo con el campo de estudio					% con baja o ninguna relación porque no ha podido conseguir trabajo en su campo
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
61 Educación Especial	2,63	0,63	2,26	14,98	79,50	0,67
62 Administración Educativa	4,21	4,70	21,16	31,60	38,33	3,12
63 Educación Técnica Industrial	3,91	0,30	3,01	5,56	87,22	0,00
64 Educación Técnica en Servicios	2,83	4,72	6,13	7,55	78,77	0,94
65 Educación Agropecuaria	3,45	0,00	8,62	13,79	74,14	3,45
Recursos Naturales	8,16	4,08	16,55	16,20	55,00	2,54
66 Agronomía	9,54	5,68	14,28	11,43	59,07	2,84
67 Forestales y Ecología	8,07	1,56	20,05	21,09	49,22	2,08
68 Geografía	1,69	2,97	17,80	25,42	52,12	2,97
69 Tecnología de Alimentos	6,79	4,07	17,19	19,00	52,94	1,81
Ingeniería	2,67	4,83	14,71	25,68	52,10	0,89
70 Arquitectura	0,29	1,21	7,91	24,52	66,07	1,21
71 Diseño de Interiores	19,64	16,07	13,39	9,82	41,07	11,61
72 Ingeniería Civil	1,02	0,51	3,91	21,57	72,99	0,00
73 Topografía	2,10	3,74	16,36	18,22	59,58	1,40
74 Ingeniería Industrial	1,65	8,20	20,36	33,23	36,56	0,67
75 Ingeniería Mecánica	2,28	1,60	3,76	12,66	79,70	0,23
76 Ingeniería Eléctrica	0,87	3,83	24,00	21,57	49,74	0,00
77 Ingeniería Electrónica	8,50	7,14	26,32	32,41	25,64	1,80
78 Ingeniería Química	1,38	14,29	29,03	35,48	19,82	1,38
79 Seguridad Laboral	4,66	0,85	5,51	16,95	72,03	0,85
80 Diseño Industrial	4,12	8,25	21,65	19,59	46,39	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	3,28	0,00	9,02	87,70	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	3,85	15,38	21,15	26,92	32,69	3,85
83 Ingeniería Agrícola	16,28	10,85	23,26	12,40	37,21	3,88
Ciencias de la salud	3,21	1,19	5,31	9,88	80,42	1,97
84 Medicina	0,71	0,00	1,84	7,45	90,00	0,34
85 Terapia Física	13,22	4,88	14,10	16,33	51,47	11,93
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	4,79	0,00	4,79	1,37	89,04	0,00
87 Otras Tecnologías	9,37	1,09	15,03	15,03	59,48	9,37
88 Terapia Ocupacional	5,88	0,00	13,73	17,65	62,75	3,92
89 Nutrición	4,83	5,58	9,85	13,57	66,17	1,30
90 Optometría	7,40	1,18	6,21	17,46	67,75	1,18

CUADRO E.6 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, que trabajan, según grado de relación del trabajo y la carrera de estudio, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Grado de relación del trabajo con el campo de estudio					% con baja o ninguna relación porque no ha podido conseguir trabajo en su campo
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
91 Salud Pública	17,07	2,44	9,76	14,63	56,10	7,32
92 Odontología	0,75	0,31	0,62	3,11	95,22	0,00
93 Farmacia	0,71	0,71	8,28	25,36	64,94	0,00
94 Microbiología	0,00	4,83	16,48	7,10	71,59	0,00
95 Enfermería	2,64	0,82	3,13	4,95	88,47	0,82
96 Veterinaria	3,63	0,66	8,58	11,22	75,91	0,00

CUADRO E.7

Porcentaje de personas graduadas, según opinión del nivel de dificultad para conseguir empleo en su carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
Total	3,23	10,75	39,09	24,96	21,97
Artes y Letras	8,05	17,96	41,04	19,48	13,46
01 Artes Dramáticas	10,06	11,83	21,89	21,30	34,91
02 Artes Plásticas	4,89	18,89	40,64	24,62	10,96
03 Arte Publicitario	3,96	12,87	49,50	22,77	10,89
04 Artes Musicales	9,03	9,03	37,79	29,77	14,38
05 Danza	0,00	18,97	29,31	22,41	29,31
06 Literatura y Lingüística	4,68	14,26	48,94	22,55	9,57
07 Lengua Francesa	11,83	18,28	44,09	11,83	13,98
08 Lengua Inglesa	18,20	22,80	31,80	13,60	13,60
09 Filosofía	4,53	19,51	43,55	16,72	15,68
10 Teología	10,40	25,72	28,61	17,20	18,06
11 Bibliotecología	9,16	19,32	54,58	10,16	6,77
Ciencias Básicas	7,81	22,75	48,41	14,50	6,52
12 Biología	4,37	6,48	21,55	31,13	36,48
13 Física	4,69	12,50	43,75	23,44	15,63
14 Geología	9,21	18,42	46,05	19,74	6,58
15 Computación	7,82	23,98	51,28	12,92	4,00
16 Estadística	36,97	33,61	17,65	8,40	3,36
17 Química	4,89	26,44	47,99	16,95	3,74
Ciencias Económicas	3,13	12,94	50,33	21,14	12,46
18 Administración	3,40	13,58	48,46	21,29	13,27
19 Administración en Recursos Humanos	1,32	5,83	51,10	24,13	17,61
20 Administración Pública	5,59	12,66	48,49	25,39	7,87
21 Contaduría	2,41	14,89	57,02	16,14	9,53
22 Finanzas	3,18	15,92	43,87	24,20	12,84
23 Mercadeo	6,77	10,90	47,29	23,64	11,40
24 Administración Agropecuaria	3,70	11,11	57,41	16,67	11,11
25 Administración Servicios Salud	1,99	11,26	49,67	22,52	14,57
36 Economía	0,26	8,66	50,52	26,87	13,70
42 Planificación	0,00	4,68	45,91	23,10	26,32

CUADRO E.7 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según opinión del nivel de dificultad para conseguir empleo en su carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
Ciencias Sociales	1,02	5,77	31,10	34,19	27,92
26 Archivística	39,47	27,63	27,63	5,26	0,00
27 Secretariado Profesional	3,05	22,44	42,92	25,93	5,66
28 Antropología	5,52	18,23	32,60	28,18	15,47
29 Periodismo	2,61	6,25	27,18	33,51	30,45
30 Publicidad	0,96	3,28	40,49	22,37	32,90
31 Relaciones Públicas	3,33	12,69	30,90	27,05	26,03
32 Producción Audiovisual	0,00	3,77	41,51	37,74	16,98
33 Ciencias Políticas	0,00	5,63	32,03	35,93	26,41
34 Relaciones Internacionales	1,13	5,88	22,26	35,82	34,92
35 Derecho	0,00	1,96	25,79	38,70	33,55
37 Historia	6,49	20,78	31,82	33,12	7,79
38 Psicología	0,18	4,25	26,86	39,42	29,28
39 Sociología	1,07	5,68	38,72	28,42	26,11
40 Criminología	1,46	10,42	40,83	22,29	25,00
41 Trabajo Social	3,60	14,81	55,26	16,02	10,31
43 Turismo	1,62	14,41	49,46	28,43	6,09
Educación	2,94	8,55	30,93	26,29	31,29
44 Educación en general	10,67	12,03	47,15	18,70	11,45
45 Educación Preescolar	2,94	4,61	13,49	19,83	59,14
46 Educación Primaria	0,33	4,81	24,09	28,98	41,80
47 Enseñanza del Castellano	2,19	12,77	52,55	30,05	2,43
48 Enseñanza del Inglés	8,01	20,39	42,29	23,68	5,63
49 Enseñanza del Francés	12,89	19,59	51,03	13,92	2,58
50 Enseñanza de las Ciencias	1,29	15,60	41,71	32,01	9,38
51 Enseñanza de la Matemática	2,91	14,29	43,60	30,98	8,22
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	4,90	10,76	39,99	27,37	16,99
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	3,33	16,67	20,00	20,00	40,00
54 Enseñanza de la Computación	0,84	6,00	40,03	29,29	23,85
55 Orientación	3,22	12,47	47,98	25,43	10,90
56 Enseñanza de la Música	8,36	14,38	46,15	20,74	10,37
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	4,20	10,31	39,31	22,90	23,28
58 Educación para el hogar	1,76	6,17	38,33	28,19	25,55
59 Educación Religiosa	14,86	11,08	47,03	19,73	7,30
60 Educación Física	3,74	12,99	36,45	30,27	16,55

CUADRO E.7 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según opinión del nivel de dificultad para conseguir empleo en su carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
61 Educación Especial	0,95	7,04	37,81	36,64	17,55
62 Administración Educativa	4,54	16,66	37,81	20,09	20,90
63 Educación Técnica Industrial	2,04	6,42	58,39	28,91	4,23
64 Educación Técnica en Servicios	3,93	16,16	52,40	21,83	5,68
65 Educación Agropecuaria	5,00	18,33	43,33	16,67	16,67
Recursos Naturales	0,66	6,40	45,92	26,42	20,60
66 Agronomía	0,00	2,79	45,82	26,16	25,23
67 Forestales y Ecología	1,44	4,81	44,52	29,48	19,74
68 Geografía	0,00	10,94	45,31	30,08	13,67
69 Tecnología de Alimentos	2,59	28,88	52,16	12,93	3,45
Ingeniería	3,47	14,52	47,25	25,19	9,57
70 Arquitectura	0,00	3,95	25,06	39,12	31,87
71 Diseño de Interiores	0,00	8,46	25,38	26,92	39,23
72 Ingeniería Civil	2,00	9,08	46,07	37,81	5,03
73 Topografía	0,00	15,08	54,99	22,51	7,42
74 Ingeniería Industrial	5,67	22,21	51,86	14,23	6,04
75 Ingeniería Mecánica	0,00	8,38	49,60	39,18	2,83
76 Ingeniería Eléctrica	2,26	27,48	50,43	12,70	7,13
77 Ingeniería Electrónica	8,17	15,51	60,74	12,10	3,48
78 Ingeniería Química	5,21	9,48	47,39	29,86	8,06
79 Seguridad Laboral	7,20	25,00	52,97	13,98	0,85
80 Diseño Industrial	3,88	5,83	20,39	51,46	18,45
81 Ingeniería Electromedicina	0,00	7,38	41,80	49,18	1,64
82 Ingeniería de los Materiales	3,51	24,56	47,37	19,30	5,26
83 Ingeniería Agrícola	1,48	6,67	57,78	17,04	17,04
Ciencias de la Salud	3,56	9,15	39,95	22,75	24,59
84 Medicina	0,00	3,24	40,09	25,96	30,71
85 Terapia Física	0,95	1,89	9,26	22,94	64,97
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	3,38	15,54	51,35	14,19	15,54
87 Otras Tecnologías	0,00	3,22	23,74	35,41	37,63
88 Terapia Ocupacional	5,56	12,96	50,00	16,67	14,81
89 Nutrición	1,34	7,56	32,44	40,17	18,49
90 Optometría	5,01	27,43	47,49	16,22	3,83

CUADRO E.7 | CONTINUACIÓN

Porcentaje de personas graduadas, según opinión del nivel de dificultad para conseguir empleo en su carrera, por área y disciplina, 2010

Área y disciplina	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
91 Salud Pública	0,00	7,84	43,14	37,25	11,76
92 Odontología	0,71	3,63	29,57	35,87	30,22
93 Farmacia	16,53	22,85	53,16	7,08	0,38
94 Microbiología	23,06	32,22	35,56	5,83	3,33
95 Enfermería	4,04	13,38	55,73	17,16	9,69
96 Veterinaria	5,96	16,89	44,37	25,83	6,95

CUADRO E.8**Porcentaje de personas graduadas, según medio por el que consiguieron el trabajo, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Redes de contactos	Anuncios y ferias	Emprendedurismo
Total	40,12	56,77	3,12
Artes y Letras	52,81	42,67	4,52
01 Artes Dramáticas	49,17	41,67	9,17
02 Artes Plásticas	54,26	36,44	9,31
03 Arte Publicitario	55,56	29,17	15,28
04 Artes Musicales	43,49	52,04	4,46
05 Danza	62,16	21,62	16,22
06 Literatura y Lingüística	42,33	57,67	0,00
07 Lengua Francesa	39,74	55,13	5,13
08 Lengua Inglesa	56,66	43,34	0,00
09 Filosofía	51,50	47,21	1,29
10 Teología	80,46	19,13	0,42
11 Bibliotecología	34,58	65,42	0,00
Ciencias Básicas	59,42	37,76	2,82
12 Biología	59,30	34,56	6,13
13 Física	54,00	46,00	0,00
14 Geología	65,45	34,55	0,00
15 Computación	59,31	38,04	2,65
16 Estadística	58,47	38,14	3,39
17 Química	62,01	35,56	2,43
Ciencias Económicas	51,05	42,84	6,31
18 Administración	50,37	45,22	4,42
19 Administración en Recursos Humanos	47,86	44,51	7,63
20 Administración Pública	51,08	42,29	6,63
21 Contaduría	52,42	43,33	4,25
22 Finanzas	49,59	40,99	9,42
23 Mercadeo	55,83	31,06	13,11
24 Administración Agropecuaria	42,31	46,15	11,54
25 Administración Servicios Salud	32,06	67,94	0,00
36 Economía	51,79	42,99	5,22
42 Planificación	60,80	39,20	0,00

CUADRO E.8 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según medio por el que consiguieron el trabajo, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Redes de contactos	Anuncios y ferias	Emprendedurismo
Ciencias Sociales	53,78	41,58	4,64
26 Archivística	34,29	65,71	0,00
27 Secretariado Profesional	44,32	55,68	0,00
28 Antropología	64,00	31,20	4,80
29 Periodismo	62,52	32,29	5,19
30 Publicidad	53,65	35,75	10,60
31 Relaciones Públicas	53,93	32,91	13,16
32 Producción Audiovisual	62,16	35,14	2,70
33 Ciencias Políticas	64,10	34,36	1,54
34 Relaciones Internacionales	58,41	36,58	5,01
35 Derecho	59,14	35,96	4,90
37 Historia	48,48	46,21	5,30
38 Psicología	45,78	50,28	3,94
39 Sociología	41,39	54,36	4,25
40 Criminología	31,31	66,75	1,94
41 Trabajo Social	55,64	44,36	0,00
43 Turismo	62,41	37,28	0,31
Educación	15,22	83,80	0,98
44 Educación en general	15,35	84,01	0,64
45 Educación Preescolar	23,10	73,30	3,60
46 Educación Primaria	9,00	90,63	0,37
47 Enseñanza del Castellano	15,65	83,05	1,30
48 Enseñanza del Inglés	33,36	65,94	0,70
49 Enseñanza del Francés	24,14	75,86	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	10,74	88,84	0,42
51 Enseñanza de la Matemática	7,52	91,88	0,60
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	6,31	93,69	0,00
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	32,14	67,86	0,00
54 Enseñanza de la Computación	19,62	76,74	3,63
55 Orientación	28,53	71,10	0,37
56 Enseñanza de la Música	18,82	81,18	0,00
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	21,03	78,17	0,79
58 Educación para el hogar	11,98	87,10	0,92
59 Educación Religiosa	16,47	83,53	0,00
60 Educación Física	19,50	80,50	0,00
61 Educación Especial	15,84	83,49	0,67

CUADRO E.8 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según medio por el que consiguieron el trabajo, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Redes de contactos	Anuncios y ferias	Emprendedurismo
62 Administración Educativa	10,52	89,48	0,00
63 Educación Técnica Industrial	12,59	87,41	0,00
64 Educación Técnica en Servicios	21,23	78,77	0,00
65 Educación Agropecuaria	0,00	100,00	0,00
Recursos Naturales	59,42	39,40	1,18
66 Agronomía	60,23	39,77	0,00
67 Forestales y Ecología	60,06	38,85	1,08
68 Geografía	57,75	37,09	5,16
69 Tecnología de Alimentos	54,21	41,58	4,21
Ingeniería	54,00	42,06	3,93
70 Arquitectura	59,18	36,46	4,36
71 Diseño de Interiores	71,15	25,00	3,85
72 Ingeniería Civil	56,41	38,60	4,99
73 Topografía	43,58	54,73	1,69
74 Ingeniería Industrial	51,49	41,70	6,81
75 Ingeniería Mecánica	43,86	54,85	1,29
76 Ingeniería Eléctrica	54,73	44,18	1,09
77 Ingeniería Electrónica	61,51	37,65	0,85
78 Ingeniería Química	70,11	28,16	1,72
79 Seguridad Laboral	45,91	54,09	0,00
80 Diseño Industrial	36,51	63,49	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	45,36	54,64	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	66,67	33,33	0,00
83 Ingeniería Agrícola	60,36	39,64	0,00
Ciencias de la salud	51,98	46,92	1,10
84 Medicina	53,60	46,03	0,37
85 Terapia Física	42,02	51,23	6,75
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	55,88	44,12	0,00
87 Otras Tecnologías	41,94	58,06	0,00
88 Terapia Ocupacional	57,14	42,86	0,00
89 Nutrición	58,69	40,30	1,01
90 Optometría	68,25	27,96	3,79
91 Salud Pública	50,00	50,00	0,00
92 Odontología	61,77	38,23	0,00
93 Farmacia	57,45	39,35	3,20
94 Microbiología	68,77	31,23	0,00

CUADRO E.8 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según medio por el que consiguieron el trabajo, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Redes de contactos	Anuncios y ferias	Emprendedurismo
95 Enfermería	45,61	54,19	0,20
96 Veterinaria	81,55	16,67	1,79

Redes de contactos

1. Recomendación de un amigo, profesor o familiar
2. Práctica profesional o Servicio Social
3. El empleador lo contactó
4. Relaciones hechas en empleos anteriores

Anuncios y ferias

5. Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia
6. Bolsa de trabajo
7. Anuncio del periódico
9. Se enteró en la universidad
10. Servicio Civil
11. Ferias laborales
12. A través de Internet

Emprendedurismo

13. Creación de una empresa propia
14. Integración a un negocio familiar

CUADRO E.9

Variables que influyeron en la opinión de la persona graduada, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina 2010 (en porcentajes*)

Área y disciplina	Variables que influyeron										
	Carrera de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Espíritu emprendedor	Experiencia	Grado académico	Lugar de residencia	Poseer un segundo idioma	Recomendación de una persona	Universidad de la que se graduó	Ya conocían su trabajo	
Total	50,81	12,87	16,40	31,77	44,68	7,63	4,03	10,06	5,57	5,18	
Artes y Letras	40,07	15,45	15,38	21,56	29,49	9,82	7,77	11,83	8,05	9,66	
01 Artes Dramáticas	31,64	11,86	24,86	20,34	16,95	3,39	9,04	11,86	2,26	19,77	
02 Artes Plásticas	19,30	7,65	15,47	22,46	28,12	3,83	3,00	8,49	5,32	9,82	
03 Arte Publicitario	39,81	20,39	14,56	19,42	15,53	9,71	11,65	12,62	2,91	6,80	
04 Artes Musicales	66,24	27,65	15,11	22,51	37,62	16,40	1,29	12,54	3,86	9,97	
05 Danza	41,67	10,00	23,33	31,67	21,67	0,00	3,33	3,33	3,33	10,00	
06 Literatura y Lingüística	62,01	23,00	17,25	11,50	54,00	12,73	2,26	16,02	13,76	6,98	
07 Lengua Francesa	44,79	25,00	27,08	21,88	27,08	2,08	19,79	9,38	6,25	8,33	
08 Lengua Inglesa	38,75	10,78	15,12	38,75	24,76	6,43	35,54	13,99	15,12	9,64	
09 Filosofía	36,64	14,78	10,31	21,99	43,49	11,30	3,42	13,06	11,00	7,56	
10 Teología	18,61	5,91	12,32	16,56	16,03	4,75	0,00	8,21	1,93	12,71	
11 Bibliotecología	65,21	21,67	16,35	21,67	47,91	25,10	0,00	14,07	19,58	9,70	
Ciencias Básicas	51,49	15,66	15,12	38,29	48,78	5,43	10,40	17,51	15,89	9,89	
12 Biología	36,12	7,31	11,59	20,00	22,07	3,17	12,69	15,72	6,34	6,34	
13 Física	59,70	26,87	7,46	25,37	34,33	2,99	2,99	11,94	10,45	2,99	
14 Geología	22,37	0,00	6,58	51,32	53,95	3,95	3,95	15,79	28,95	6,58	
15 Computación	51,57	15,66	15,10	40,16	52,20	5,58	10,61	17,74	17,02	10,40	
16 Estadística	89,26	19,01	22,31	39,67	46,28	0,00	10,74	20,66	6,61	10,74	
17 Química	72,22	32,50	23,33	31,39	26,67	9,17	3,61	16,39	10,56	6,94	

CUADRO E.9 | CONTINUACIÓN

Variables que influyeron en la opinión de la persona graduada, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina 2010 (en porcentajes*)

Área y disciplina	Variables que influyeron										
	Carrera de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Espíritu emprendedor	Experiencia	Grado académico	Lugar de residencia	Poseer un segundo idioma	Recomendación de una persona	Universidad de la que se graduó	Ya conocían su trabajo	
Ciencias Económicas	39,29	16,96	24,57	38,10	36,73	11,15	2,79	12,31	2,54	7,77	
18 Administración	38,51	18,24	24,85	36,37	42,77	17,94	2,73	13,04	2,11	7,89	
19 Administración en Recursos Humanos	24,81	6,29	27,20	35,21	31,88	10,00	0,93	14,24	0,93	10,00	
20 Administración Pública	43,34	14,51	20,07	40,70	40,34	12,01	2,20	11,64	4,98	6,66	
21 Contaduría	46,44	20,86	25,71	41,07	29,42	7,84	2,66	13,17	2,79	7,35	
22 Finanzas	37,35	16,48	21,52	39,26	43,88	2,89	2,34	6,91	2,65	6,58	
23 Mercadeo	37,20	13,32	23,88	36,82	26,47	8,33	7,13	13,65	4,04	8,33	
24 Administración Agropecuaria	53,57	19,64	33,93	35,71	35,71	10,71	5,36	14,29	3,57	0,00	
25 Administración Servicios Salud	52,60	30,52	19,48	21,43	54,55	11,04	0,00	5,84	2,60	12,34	
36 Economía	68,81	8,47	18,23	31,96	39,41	3,34	17,46	21,31	31,32	3,98	
42 Planificación	26,32	17,25	4,68	54,09	50,58	3,51	1,17	21,93	18,42	19,59	
Ciencias Sociales	40,34	7,81	15,37	30,54	30,02	2,39	5,19	11,56	6,54	3,74	
26 Archivística	81,82	0,00	0,00	25,97	14,29	0,00	0,00	2,60	2,60	0,00	
27 Secretariado Profesional	50,63	21,73	25,95	41,14	27,43	21,73	2,74	16,67	21,52	3,59	
28 Antropología	12,64	2,75	19,78	20,88	45,05	0,00	4,40	0,00	1,65	1,65	
29 Periodismo	41,10	32,79	31,68	35,39	18,77	1,93	6,45	16,17	4,01	14,32	
30 Publicidad	22,27	1,10	17,30	35,77	17,30	0,92	5,71	11,29	1,35	0,43	
31 Relaciones Públicas	26,46	13,29	22,91	37,34	20,76	8,48	7,22	17,22	3,67	6,08	
32 Producción Audiovisual	45,71	1,90	5,71	49,52	34,29	0,00	5,71	13,33	5,71	3,81	
33 Ciencias Políticas	49,17	15,83	12,08	26,67	21,25	6,67	20,00	33,33	20,00	14,58	
34 Relaciones Internacionales	13,19	4,06	8,92	25,03	48,08	1,13	18,28	8,58	0,68	1,13	
35 Derecho	37,81	5,41	16,99	21,45	30,15	0,74	1,90	4,21	2,91	1,13	
37 Historia	50,00	28,21	18,59	34,62	28,21	12,74	4,49	18,59	18,59	10,90	
38 Psicología	55,87	3,90	6,99	38,33	29,72	1,36	4,67	18,70	7,13	1,80	
39 Sociología	38,89	18,92	15,63	27,78	34,38	6,60	11,11	18,92	8,85	0,00	
40 Criminología	44,95	2,06	22,68	23,71	21,03	0,82	1,44	2,06	0,62	4,95	
41 Trabajo Social	37,27	3,81	17,13	40,98	48,70	3,51	1,80	12,22	19,04	20,74	
43 Turismo	19,43	11,25	16,91	25,17	28,77	4,97	9,03	6,04	6,12	3,14	

CUADRO E.9 | CONTINUACIÓN

Variables que influyeron en la opinión de la persona graduada, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina 2010 (en porcentajes*)

Área y disciplina	Variables que influyeron										Ya conocían su trabajo
	Carrera de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Espíritu emprendedor	Experiencia	Grado académico	Lugar de residencia	Poseer un segundo idioma	Recomendación de una persona	Universidad de la que se graduó	Ya conocían su trabajo	
Educación	61,60	11,91	11,35	29,25	62,60	9,70	2,52	5,17	3,59	2,63	
44 Educación en general	72,87	24,17	13,38	27,07	53,07	22,06	1,65	3,97	5,29	1,74	
45 Educación Preescolar	44,78	18,47	29,34	15,05	42,62	5,96	3,24	1,74	2,15	4,46	
46 Educación Primaria	73,92	1,33	0,00	43,75	76,05	4,65	1,74	6,22	2,82	1,95	
47 Enseñanza del Castellano	24,21	23,72	5,60	20,92	87,96	13,75	0,49	4,14	2,55	0,97	
48 Enseñanza del Inglés	76,01	40,93	24,58	15,07	48,02	15,95	18,58	8,34	3,62	0,00	
49 Enseñanza del Francés	58,38	26,40	5,58	13,71	44,67	45,69	18,27	4,06	7,11	2,54	
50 Enseñanza de las Ciencias	23,32	8,79	14,70	14,06	75,96	4,31	0,00	0,40	1,68	1,28	
51 Enseñanza de la Matemática	48,59	16,97	11,84	11,59	68,21	20,61	0,00	5,63	1,74	1,08	
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	83,73	27,25	15,91	22,61	50,22	30,63	0,00	5,52	2,80	1,84	
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	70,97	19,35	29,03	51,61	45,16	6,45	6,45	19,35	6,45	0,00	
54 Enseñanza de la Computación	64,67	11,13	21,28	22,25	40,89	2,78	0,83	1,25	9,46	0,83	
55 Orientación	70,57	11,97	10,16	20,25	55,16	12,62	0,33	13,28	2,79	2,95	
56 Enseñanza de la Música	19,60	1,00	16,94	21,59	52,82	8,31	0,00	2,66	0,66	3,65	
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	66,05	1,48	6,27	37,27	79,34	1,85	0,74	9,96	5,17	1,85	
58 Educación para el hogar	58,59	5,29	0,00	44,05	79,74	9,25	0,00	8,37	18,06	1,76	
59 Educación Religiosa	79,69	54,69	70,31	11,98	25,00	5,99	0,00	4,69	2,34	0,00	
Recursos Naturales	57,77	7,91	22,19	33,81	21,87	2,95	2,95	9,46	5,65	3,49	
66 Agronomía	59,11	0,00	26,36	41,79	15,44	0,00	3,62	2,71	1,81	0,90	
67 Forestales y Ecología	56,74	21,16	18,09	18,56	24,11	9,22	2,01	23,52	6,50	8,63	
68 Geografía	59,62	10,77	23,08	29,62	26,92	0,00	1,54	2,69	10,77	1,54	
69 Tecnología de Alimentos	51,27	5,51	10,59	44,49	47,46	1,69	3,81	7,63	20,34	2,97	

CUADRO E.9 | CONTINUACIÓN

Variables que influyeron en la opinión de la persona graduada, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina 2010 (en porcentajes*)

Área y disciplina	Variables que influyeron										
	Carrera de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Espíritu emprendedor	Experiencia	Grado académico	Lugar de residencia	Poseer un segundo idioma	Recomendación de una persona	Universidad de la que se graduó	Ya conocían su trabajo	
Ingeniería	56,34	14,42	18,62	31,03	34,95	4,37	6,57	12,02	8,35	4,04	
70 Arquitectura	30,14	4,08	9,33	18,34	23,07	1,10	0,00	2,98	1,75	1,36	
71 Diseño de Interiores	13,64	0,00	11,36	13,64	16,67	0,00	8,33	5,30	1,52	3,03	
72 Ingeniería Civil	61,17	7,36	8,32	17,11	56,04	6,95	1,52	28,43	3,40	1,02	
73 Topografía	47,02	9,40	11,70	30,28	19,04	1,61	2,98	9,63	20,87	8,49	
74 Ingeniería Industrial	59,43	27,19	27,34	41,63	29,70	7,28	7,58	5,71	7,22	2,75	
75 Ingeniería Mecánica	71,19	2,37	27,34	27,34	63,50	0,90	0,45	1,58	1,13	2,37	
76 Ingeniería Eléctrica	74,45	12,95	13,80	31,18	25,89	6,47	14,14	12,95	36,97	7,33	
77 Ingeniería Electrónica	64,66	21,16	26,01	41,51	19,69	0,66	19,47	23,37	12,86	11,98	
78 Ingeniería Química	42,34	0,00	16,67	28,38	20,72	1,35	22,97	4,95	15,32	11,71	
79 Seguridad Laboral	73,11	16,81	14,29	41,60	38,24	5,88	3,36	19,33	11,34	3,78	
80 Diseño Industrial	39,22	3,92	24,51	29,41	35,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
81 Ingeniería Electromedicina	22,95	1,64	9,02	22,95	61,48	3,28	3,28	1,64	0,00	0,00	
82 Ingeniería de los Materiales	67,24	24,14	5,17	51,72	43,10	3,45	3,45	13,79	10,34	8,62	
83 Ingeniería Agrícola	53,62	5,07	1,45	41,61	56,52	3,62	5,07	11,59	23,19	6,52	
Ciencias de la salud	57,18	12,97	15,43	25,07	38,48	5,31	1,26	13,37	8,07	8,54	
84 Medicina	79,65	0,61	6,76	30,96	67,54	3,08	0,00	10,53	12,19	10,53	
85 Terapia Física	28,91	13,99	19,62	12,75	15,44	9,40	5,01	8,62	2,32	2,79	
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	78,38	0,00	29,73	25,00	15,54	1,35	3,38	0,00	4,73	4,73	
87 Otras Tecnologías	30,18	10,66	6,44	31,19	30,18	22,54	2,21	26,96	0,00	22,54	
88 Terapia Ocupacional	77,78	7,41	3,70	18,52	68,52	11,11	0,00	1,85	0,00	0,00	
89 Nutrición	34,65	7,92	19,97	15,51	40,43	5,94	1,16	11,88	5,28	2,31	
90 Optometría	51,90	13,70	6,12	33,24	13,70	4,96	3,79	12,24	1,17	9,91	
91 Salud Pública	54,90	1,96	23,53	0,00	70,59	0,00	1,96	0,00	0,00	0,00	
92 Odontología	20,45	1,84	2,85	4,52	9,75	0,00	0,00	5,71	6,06	1,31	
93 Farmacia	64,57	24,98	26,68	23,22	23,60	12,84	4,15	16,61	10,89	16,36	
94 Microbiología	69,08	2,23	34,54	20,61	21,73	3,34	1,11	3,34	3,34	2,23	
95 Enfermería	62,46	31,26	24,36	34,37	37,18	3,65	0,00	22,57	8,86	9,17	
96 Veterinaria	32,79	6,56	14,75	22,95	19,02	0,98	0,98	3,61	1,97	5,90	

(*) Por ser una pregunta de respuesta múltiple, los porcentajes no totalizan al 100%.

CUADRO E. 10**Porcentaje de personas graduadas, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Interinos ^{1/}	Propietarios ^{2/}	Otro
Total	24,08	75,81	0,11
Artes y Letras	28,74	70,78	0,48
01 Artes Dramáticas	53,28	46,72	0,00
02 Artes Plásticas	27,03	72,97	0,00
03 Arte Publicitario	31,94	66,67	1,39
04 Artes Musicales	41,64	55,52	2,85
05 Danza	20,00	80,00	0,00
06 Literatura y Lingüística	37,16	62,84	0,00
07 Lengua Francesa	33,77	66,23	0,00
08 Lengua Inglesa	21,12	78,88	0,00
09 Filosofía	40,41	58,78	0,82
10 Teología	15,87	84,13	0,00
11 Bibliotecología	22,66	77,34	0,00
Ciencias Básicas	15,82	84,14	0,05
12 Biología	48,51	51,49	0,00
13 Física	54,00	46,00	0,00
14 Geología	44,44	55,56	0,00
15 Computación	12,96	87,04	0,00
16 Estadística	27,97	68,64	3,39
17 Química	16,36	83,64	0,00
Ciencias Económicas	9,25	90,72	0,03
18 Administración	11,23	88,77	0,00
19 Administración en Recursos Humanos	9,50	90,50	0,00
20 Administración Pública	9,63	89,74	0,64
21 Contaduría	7,64	92,36	0,00
22 Finanzas	7,70	92,30	0,00
23 Mercadeo	2,84	97,16	0,00
24 Administración Agropecuaria	21,57	78,43	0,00
25 Administración Servicios Salud	21,90	78,10	0,00
36 Economía	9,13	90,87	0,00
42 Planificación	36,65	63,35	0,00

CUADRO E.10 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Interinos ^{1/}	Propietarios ^{2/}	Otro
Ciencias Sociales	22,45	77,38	0,17
26 Archivística	7,14	90,00	2,86
27 Secretariado Profesional	19,82	80,18	0,00
28 Antropología	22,76	77,24	0,00
29 Periodismo	17,26	82,74	0,00
30 Publicidad	5,56	94,44	0,00
31 Relaciones Públicas	14,72	85,28	0,00
32 Producción Audiovisual	45,95	54,05	0,00
33 Ciencias Políticas	34,83	65,17	0,00
34 Relaciones Internacionales	18,18	78,45	3,37
35 Derecho	18,61	81,39	0,00
37 Historia	40,91	59,09	0,00
38 Psicología	32,94	67,06	0,00
39 Sociología	26,81	73,19	0,00
40 Criminología	15,35	83,69	0,96
41 Trabajo Social	42,67	57,33	0,00
43 Turismo	10,38	89,62	0,00
Educación	34,99	64,85	0,15
44 Educación en general	22,57	77,43	0,00
45 Educación Preescolar	43,02	56,98	0,00
46 Educación Primaria	32,50	67,13	0,37
47 Enseñanza del Castellano	29,60	70,40	0,00
48 Enseñanza del Inglés	44,30	55,70	0,00
49 Enseñanza del Francés	26,70	73,30	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	29,70	70,30	0,00
51 Enseñanza de la Matemática	30,95	69,05	0,00
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	41,83	57,49	0,68
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	25,00	75,00	0,00
54 Enseñanza de la Computación	22,99	77,01	0,00
55 Orientación	54,14	45,86	0,00
56 Enseñanza de la Música	25,09	74,91	0,00
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	34,52	65,48	0,00
58 Educación para el hogar	25,81	74,19	0,00
59 Educación Religiosa	42,90	57,10	0,00
60 Educación Física	41,42	58,58	0,00
61 Educación Especial	35,42	64,58	0,00

CUADRO E.10 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Interinos ^{1/}	Propietarios ^{2/}	Otro
62 Administración Educativa	23,12	76,88	0,00
63 Educación Técnica Industrial	31,87	68,13	0,00
64 Educación Técnica en Servicios	50,71	49,29	0,00
65 Educación Agropecuaria	59,26	40,74	0,00
Recursos Naturales	21,96	77,72	0,31
66 Agronomía	21,32	78,68	0,00
67 Forestales y Ecología	23,78	75,18	1,03
68 Geografía	33,18	66,82	0,00
69 Tecnología de Alimentos	6,88	93,12	0,00
Ingeniería	8,24	91,76	0,00
70 Arquitectura	15,87	84,13	0,00
71 Diseño de Interiores	7,69	92,31	0,00
72 Ingeniería Civil	12,75	87,25	0,00
73 Topografía	24,41	75,59	0,00
74 Ingeniería Industrial	2,52	97,48	0,00
75 Ingeniería Mecánica	5,31	94,69	0,00
76 Ingeniería Eléctrica	7,62	92,38	0,00
77 Ingeniería Electrónica	5,57	94,43	0,00
78 Ingeniería Química	11,49	88,51	0,00
79 Seguridad Laboral	18,43	81,57	0,00
80 Diseño Industrial	12,70	87,30	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	11,11	88,89	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	25,49	74,51	0,00
83 Ingeniería Agrícola	16,36	83,64	0,00
Ciencias de la salud	37,99	62,01	0,00
84 Medicina	73,86	26,14	0,00
85 Terapia Física	23,18	76,82	0,00
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	20,14	79,86	0,00
87 Otras Tecnologías	15,97	84,03	0,00
88 Terapia Ocupacional	57,45	42,55	0,00
89 Nutrición	18,99	81,01	0,00
90 Optometría	14,15	85,85	0,00
91 Salud Pública	36,11	63,89	0,00
92 Odontología	54,31	45,69	0,00

CUADRO E.10 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Interinos ^{1/}	Propietarios ^{2/}	Otro
93 Farmacia	21,06	78,94	0,00
94 Microbiología	42,77	57,23	0,00
95 Enfermería	7,29	92,71	0,00
96 Veterinaria	20,96	79,04	0,00

^{1/} Se refiere a los nombramientos por un periodo tiempo determinado, interino o por contrato plazo fijo.A23

^{2/} Tiempo indefinido / propiedad / empresa propia

CUADRO E.11**Porcentaje de personas graduadas, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado	Trabajador independiente	Otro
Total	9,52	24,79	56,58	8,25	0,86
Artes y Letras	5,81	19,09	60,79	12,86	1,46
01 Artes Dramáticas	9,68	16,77	43,87	22,58	7,10
02 Artes Plásticas	5,54	19,74	43,73	31,00	0,00
03 Arte Publicitario	11,96	17,39	48,91	21,74	0,00
04 Artes Musicales	3,95	12,83	70,39	7,57	5,26
05 Danza	5,26	15,79	38,60	36,84	3,51
06 Literatura y Lingüística	1,31	8,50	84,10	6,10	0,00
07 Lengua Francesa	9,76	9,76	75,61	4,88	0,00
08 Lengua Inglesa	1,24	21,07	71,69	1,24	4,75
09 Filosofía	2,30	34,10	57,09	5,75	0,77
10 Teología	5,67	21,08	61,19	11,77	0,29
11 Bibliotecología	7,00	24,69	65,84	1,23	1,23
Ciencias Básicas	7,05	29,25	58,21	3,42	2,07
12 Biología	4,07	27,08	53,98	12,21	2,65
13 Física	0,00	19,61	76,47	0,00	3,92
14 Geología	10,00	20,00	45,71	21,43	2,86
15 Computación	7,26	29,10	59,06	2,67	1,91
16 Estadística	8,47	26,27	65,25	0,00	0,00
17 Química	7,35	40,59	43,24	3,82	5,00
Ciencias Económicas	17,94	41,16	36,41	4,00	0,49
18 Administración	15,23	43,19	36,81	3,81	0,95
19 Administración en Recursos Humanos	13,44	44,89	40,24	1,44	0,00
20 Administración Pública	12,61	38,59	45,35	3,46	0,00
21 Contaduría	20,54	37,37	35,54	6,23	0,31
22 Finanzas	19,30	39,53	37,93	2,99	0,25
23 Mercadeo	30,36	44,05	22,94	2,66	0,00
24 Administración Agropecuaria	16,07	50,00	21,43	8,93	3,57
25 Administración Servicios Salud	8,63	46,04	40,29	1,44	3,60
36 Economía	14,87	45,29	34,66	4,12	1,06
42 Planificación	12,87	32,93	50,60	3,59	0,00

CUADRO E.11 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado	Trabajador independiente	Otro
Ciencias Sociales	10,86	27,59	42,85	17,24	1,47
26 Archivística	7,25	36,23	56,52	0,00	0,00
27 Secretariado Profesional	5,66	34,64	58,82	0,44	0,44
28 Antropología	6,10	25,00	43,90	25,00	0,00
29 Periodismo	8,08	35,37	46,83	7,83	1,90
30 Publicidad	18,78	43,78	31,28	5,80	0,35
31 Relaciones Públicas	23,32	27,84	39,50	9,04	0,29
32 Producción Audiovisual	4,04	16,16	53,54	26,26	0,00
33 Ciencias Políticas	14,29	24,11	45,54	11,61	4,46
34 Relaciones Internacionales	14,63	38,00	35,04	12,32	0,00
35 Derecho	13,35	27,33	25,42	30,65	3,24
37 Historia	1,45	28,26	63,77	5,07	1,45
38 Psicología	4,85	18,44	63,95	12,76	0,00
39 Sociología	9,13	28,60	50,71	7,71	3,85
40 Criminología	11,39	38,95	43,74	5,01	0,91
41 Trabajo Social	2,46	27,78	67,41	2,35	0,00
43 Turismo	15,88	27,61	43,05	13,46	0,00
Educación	4,61	5,33	88,05	1,30	0,71
44 Educación en general	9,97	7,68	76,89	0,00	5,45
45 Educación Preescolar	4,51	5,39	87,94	2,16	0,00
46 Educación Primaria	2,15	1,10	96,39	0,37	0,00
47 Enseñanza del Castellano	1,77	9,61	85,59	3,03	0,00
48 Enseñanza del Inglés	3,49	7,29	85,06	4,16	0,00
49 Enseñanza del Francés	1,68	1,68	94,97	1,68	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	2,99	7,88	87,39	0,41	1,33
51 Enseñanza de la Matemática	0,59	6,99	89,56	0,51	2,36
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	4,87	4,65	86,28	1,35	2,85
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	16,67	80,00	3,33	0,00
54 Enseñanza de la Computación	4,17	10,20	82,33	0,86	2,44
55 Orientación	2,00	5,19	90,90	1,09	0,82
56 Enseñanza de la Música	5,36	15,36	76,07	3,21	0,00
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	1,55	8,91	82,95	2,71	3,88
58 Educación para el hogar	0,93	0,00	99,07	0,00	0,00
59 Educación Religiosa	2,52	15,41	79,27	1,40	1,40
60 Educación Física	3,25	9,71	82,43	4,60	0,00
61 Educación Especial	2,01	0,97	95,39	0,97	0,67

CUADRO E.11 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado	Trabajador independiente	Otro
62 Administración Educativa	33,35	20,50	45,05	1,09	0,00
63 Educación Técnica Industrial	0,30	20,57	78,08	1,05	0,00
64 Educación Técnica en Servicios	5,21	7,58	86,26	0,00	0,95
65 Educación Agropecuaria	10,53	19,30	59,65	5,26	5,26
Recursos Naturales	12,56	40,41	32,36	14,14	0,54
66 Agronomía	13,34	40,96	30,47	15,23	0,00
67 Forestales y Ecología	9,91	43,02	32,46	12,78	1,83
68 Geografía	7,63	22,46	58,05	11,86	0,00
69 Tecnología de Alimentos	22,17	47,06	16,29	14,48	0,00
Ingeniería	15,92	43,08	23,25	17,23	0,52
70 Arquitectura	10,91	31,00	12,47	45,62	0,00
71 Diseño de Interiores	9,82	16,07	21,43	52,68	0,00
72 Ingeniería Civil	20,46	38,22	18,78	21,57	0,96
73 Topografía	3,02	38,37	26,51	31,16	0,93
74 Ingeniería Industrial	24,47	46,24	23,71	5,59	0,00
75 Ingeniería Mecánica	13,34	61,35	13,45	11,86	0,00
76 Ingeniería Eléctrica	10,43	45,91	38,26	4,52	0,87
77 Ingeniería Electrónica	5,73	45,52	35,87	10,78	2,11
78 Ingeniería Química	15,74	39,35	25,00	19,91	0,00
79 Seguridad Laboral	4,66	50,42	38,56	6,36	0,00
80 Diseño Industrial	8,33	29,17	27,08	35,42	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	13,82	45,53	21,14	19,51	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	11,54	53,85	30,77	3,85	0,00
83 Ingeniería Agrícola	17,83	44,96	23,26	13,95	0,00
Ciencias de la salud	3,14	28,23	50,07	17,96	0,60
84 Medicina	1,84	21,14	70,62	6,40	0,00
85 Terapia Física	6,46	15,14	40,67	35,62	2,11
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	3,42	25,34	66,44	4,79	0,00
87 Otras Tecnologías	2,39	34,78	47,61	5,87	9,35
88 Terapia Ocupacional	1,96	23,53	66,67	7,84	0,00
89 Nutrición	8,74	34,39	30,30	26,58	0,00
90 Optometría	1,18	44,97	16,27	37,57	0,00
91 Salud Pública	0,00	40,48	45,24	14,29	0,00
92 Odontología	1,06	3,66	23,77	71,51	0,00

CUADRO E.11 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado	Trabajador independiente	Otro
93 Farmacia	9,31	42,82	36,42	11,06	0,39
94 Microbiología	3,43	54,29	31,71	9,43	1,14
95 Enfermería	0,82	43,22	53,32	2,64	0,00
96 Veterinaria	7,31	23,59	22,92	44,52	1,66

CUADRO E.12**Porcentaje de personas graduadas, según tipo de institución en que trabajan, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma, semiautónoma, pública no estatal	Privada	Propia o familiar	Otro ^{1/}
Total	36,92	23,25	28,85	9,73	1,24
Artes y Letras	25,21	16,86	31,03	14,69	12,21
01 Artes Dramáticas	17,53	25,32	29,87	20,78	6,49
02 Artes Plásticas	18,25	16,20	28,68	35,01	1,86
03 Arte Publicitario	7,69	8,79	50,55	32,97	0,00
04 Artes Musicales	59,08	8,91	11,55	8,91	11,55
05 Danza	13,79	32,76	22,41	24,14	6,90
06 Literatura y Lingüística	54,90	10,89	30,50	2,40	1,31
07 Lengua Francesa	25,61	23,17	39,02	9,76	2,44
08 Lengua Inglesa	10,43	24,34	60,53	2,25	2,45
09 Filosofía	31,91	22,18	15,95	5,06	24,90
10 Teología	7,99	6,54	21,95	11,48	52,03
11 Bibliotecología	49,38	38,89	8,23	0,00	3,50
Ciencias Básicas	10,07	32,94	50,16	4,27	2,56
12 Biología	13,29	30,77	36,01	9,27	10,66
13 Física	10,00	70,00	10,00	0,00	10,00
14 Geología	14,29	41,43	20,00	21,43	2,86
15 Computación	9,59	32,70	51,82	3,91	1,97
16 Estadística	12,61	54,62	24,37	3,36	5,04
17 Química	13,57	27,14	58,11	1,18	0,00
Ciencias Económicas	14,34	35,05	41,86	7,88	0,87
18 Administración	15,66	37,73	38,29	7,04	1,28
19 Administración en Recursos Humanos	25,38	44,28	22,34	7,17	0,83
20 Administración Pública	18,70	25,83	47,32	7,60	0,54
21 Contaduría	12,26	32,14	47,80	7,79	0,00
22 Finanzas	13,58	36,06	37,90	10,77	1,69
23 Mercadeo	2,43	13,87	73,95	8,87	0,89
24 Administración Agropecuaria	25,00	30,36	28,57	16,07	0,00
25 Administración Servicios Salud	7,91	78,42	10,79	2,88	0,00
36 Economía	7,69	45,61	38,87	7,02	0,81
42 Planificación	10,70	60,24	24,16	3,67	1,22

CUADRO E.12 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según tipo de institución en que trabajan, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma, semiautónoma, pública no estatal	Privada	Propia o familiar	Otro ^{1/}
Ciencias Sociales	24,79	21,65	32,02	19,49	2,04
26 Archivística	32,86	61,43	5,71	0,00	0,00
27 Secretariado Profesional	19,91	59,29	19,91	0,44	0,44
28 Antropología	16,97	32,73	24,85	18,79	6,67
29 Periodismo	9,23	17,15	58,78	10,63	4,20
30 Publicidad	3,42	10,55	75,93	9,88	0,22
31 Relaciones Públicas	7,99	14,97	56,54	19,04	1,45
32 Producción Audiovisual	2,00	30,00	34,00	26,00	8,00
33 Ciencias Políticas	23,79	33,92	16,74	12,78	12,78
34 Relaciones Internacionales	15,54	15,94	44,09	15,80	8,63
35 Derecho	35,26	16,53	14,97	33,24	0,00
37 Historia	33,33	31,88	24,64	7,25	2,90
38 Psicología	22,40	24,97	35,11	14,84	2,69
39 Sociología	24,75	35,09	23,33	9,13	7,71
40 Criminología	62,88	23,67	8,35	5,10	0,00
41 Trabajo Social	31,30	52,56	10,79	2,35	2,99
43 Turismo	11,33	9,75	64,35	11,85	2,72
Educación	84,38	3,81	10,12	1,54	0,15
44 Educación en general	84,41	7,05	8,14	0,00	0,40
45 Educación Preescolar	72,79	1,57	23,48	2,15	0,00
46 Educación Primaria	93,01	1,33	4,34	1,33	0,00
47 Enseñanza del Castellano	86,36	2,27	7,20	3,66	0,51
48 Enseñanza del Inglés	56,76	11,41	28,36	2,10	1,38
49 Enseñanza del Francés	78,65	2,81	16,85	1,69	0,00
50 Enseñanza de las Ciencias	88,48	6,79	3,65	1,08	0,00
51 Enseñanza de la Matemática	82,09	10,09	6,73	1,09	0,00
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	91,59	1,73	6,01	0,68	0,00
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	60,71	7,14	25,00	3,57	3,57
54 Enseñanza de la Computación	81,28	11,18	4,21	3,34	0,00
55 Orientación	87,27	3,91	7,73	1,09	0,00
56 Enseñanza de la Música	89,29	5,00	3,93	1,79	0,00
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	84,88	4,26	7,36	3,49	0,00
58 Educación para el hogar	99,07	0,00	0,93	0,00	0,00
59 Educación Religiosa	92,16	0,00	5,04	1,40	1,40

CUADRO E.12 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según tipo de institución en que trabajan, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma, semiautónoma, pública no estatal	Privada	Propia o familiar	Otro ^{1/}
60 Educación Física	64,76	10,93	19,71	4,60	0,00
61 Educación Especial	93,17	1,63	4,23	0,67	0,30
62 Administración Educativa	93,00	3,23	3,28	0,49	0,00
63 Educación Técnica Industrial	83,66	11,39	3,90	1,05	0,00
64 Educación Técnica en Servicios	76,89	16,04	7,08	0,00	0,00
65 Educación Agropecuaria	92,98	0,00	3,51	3,51	0,00
Recursos Naturales	17,99	21,60	44,16	14,42	1,82
66 Agronomía	13,34	16,18	53,35	16,18	0,95
67 Forestales y Ecología	31,97	28,14	24,57	12,29	3,04
68 Geografía	15,09	45,26	25,86	9,05	4,74
69 Tecnología de Alimentos	1,83	7,80	73,85	16,51	0,00
Ingeniería	6,31	23,04	50,19	19,94	0,52
70 Arquitectura	7,83	19,55	25,18	47,44	0,00
71 Diseño de Interiores	0,00	3,57	41,07	55,36	0,00
72 Ingeniería Civil	8,64	24,84	41,98	24,02	0,52
73 Topografía	19,30	32,33	19,30	29,07	0,00
74 Ingeniería Industrial	5,69	16,43	65,82	12,05	0,00
75 Ingeniería Mecánica	2,77	26,33	57,16	13,74	0,00
76 Ingeniería Eléctrica	0,87	41,08	47,55	4,90	5,59
77 Ingeniería Electrónica	2,15	29,15	56,62	11,38	0,69
78 Ingeniería Química	1,39	9,26	67,13	22,22	0,00
79 Seguridad Laboral	21,46	33,48	38,63	5,58	0,86
80 Diseño Industrial	8,51	13,83	45,74	31,91	0,00
81 Ingeniería Electromedicina	3,36	26,89	52,10	17,65	0,00
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	47,17	45,28	3,77	3,77
83 Ingeniería Agrícola	7,03	12,50	66,41	14,06	0,00
Ciencias de la salud	5,17	53,96	23,04	17,25	0,59
84 Medicina	6,32	74,57	12,03	6,74	0,34
85 Terapia Física	9,84	18,79	39,69	29,56	2,12
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	1,40	66,43	27,27	4,90	0,00
87 Otras Tecnologías	3,49	74,51	17,43	4,58	0,00
88 Terapia Ocupacional	35,29	39,22	13,73	3,92	7,84
89 Nutrición	13,23	33,65	27,41	24,95	0,76
90 Optometría	0,00	8,98	61,98	29,04	0,00

CUADRO E.12 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según tipo de institución en que trabajan, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma, semiautónoma, pública no estatal	Privada	Propia o familiar	Otro ^{1/}
91 Salud Pública	23,81	23,81	38,10	14,29	0,00
92 Odontología	0,74	17,85	9,98	71,11	0,31
93 Farmacia	0,74	28,50	56,67	13,35	0,74
94 Microbiología	6,05	55,91	28,53	7,20	2,31
95 Enfermería	3,37	77,35	16,64	2,64	0,00
96 Veterinaria	9,60	3,64	41,39	44,37	0,99

CUADRO E.13**Porcentaje de personas graduadas, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho					Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5		
Total	0,80	1,54	9,39	27,79	60,49	4,46	
Artes y Letras	0,75	2,46	12,92	30,13	53,73	4,34	
01 Artes Dramáticas	1,29	1,94	13,55	38,71	44,52	4,23	
02 Artes Plásticas	0,36	4,37	12,93	35,70	46,63	4,24	
03 Arte Publicitario	0,00	2,17	16,30	38,04	43,48	4,23	
04 Artes Musicales	1,32	3,95	15,46	42,11	37,17	4,10	
05 Danza	0,00	0,00	8,77	24,56	66,67	4,58	
06 Literatura y Lingüística	0,00	2,37	13,33	30,11	54,19	4,36	
07 Lengua Francesa	2,47	4,94	16,05	44,44	32,10	3,99	
08 Lengua Inglesa	1,23	2,25	19,84	40,70	35,99	4,08	
09 Filosofía	2,69	4,23	11,15	22,69	59,23	4,32	
10 Teología	1,31	0,29	5,95	11,32	81,13	4,71	
11 Bibliotecología	0,00	2,26	9,47	19,96	68,31	4,54	
Ciencias Básicas	0,38	1,57	11,35	35,39	51,30	4,36	
12 Biología	0,00	4,01	26,70	39,97	29,32	3,95	
13 Física	0,00	0,00	10,00	34,00	56,00	4,46	
14 Geología	0,00	0,00	14,49	28,99	56,52	4,42	
15 Computación	0,39	1,34	10,33	34,78	53,16	4,39	
16 Estadística	0,00	0,00	10,83	35,00	54,17	4,43	
17 Química	1,18	3,82	8,53	43,24	43,24	4,24	
Ciencias Económicas	0,59	1,11	10,91	31,01	56,38	4,41	
18 Administración	0,00	1,90	10,80	32,37	54,94	4,40	
19 Administración en Recursos Humanos	2,43	1,03	11,38	22,15	63,01	4,42	
20 Administración Pública	0,00	1,61	16,99	26,13	55,27	4,35	
21 Contaduría	0,16	0,16	11,44	29,55	58,70	4,46	
22 Finanzas	0,72	0,25	8,70	30,55	59,78	4,48	
23 Mercadeo	2,77	1,72	8,26	45,10	42,15	4,22	
24 Administración Agropecuaria	0,00	0,00	5,36	30,36	64,29	4,59	
25 Administración Servicios Salud	1,45	2,17	10,14	17,39	68,84	4,50	
36 Economía	0,00	0,91	12,27	36,68	50,13	4,36	
42 Planificación	0,00	4,79	16,47	25,75	52,99	4,27	

CUADRO D.13 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho				Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5	
Ciencias Sociales	0,55	2,77	9,29	27,36	60,04	4,44
26 Archivística	0,00	0,00	5,71	25,71	68,57	4,63
27 Secretariado Profesional	0,00	2,18	8,06	26,14	63,62	4,51
28 Antropología	0,00	6,10	7,93	29,88	56,10	4,36
29 Periodismo	2,88	1,48	15,49	29,41	50,74	4,24
30 Publicidad	1,03	2,14	9,59	33,86	53,38	4,36
31 Relaciones Públicas	1,02	3,06	17,76	25,91	52,26	4,25
32 Producción Audiovisual	2,00	6,00	10,00	44,00	38,00	4,10
33 Ciencias Políticas	0,00	0,00	12,72	33,77	53,51	4,41
34 Relaciones Internacionales	2,06	3,73	11,31	35,35	47,56	4,23
35 Derecho	0,00	2,03	6,10	20,36	71,50	4,61
37 Historia	1,44	5,04	3,60	26,62	63,31	4,45
38 Psicología	0,00	4,38	11,40	34,08	50,14	4,30
39 Sociología	1,22	2,64	11,76	31,24	53,14	4,32
40 Criminología	0,91	0,68	7,52	19,36	71,53	4,60
41 Trabajo Social	1,81	0,53	8,75	26,36	62,54	4,47
43 Turismo	0,86	4,23	7,77	27,09	60,05	4,41
Educación	1,20	1,39	8,11	23,71	65,58	4,51
44 Educación en general	0,40	0,40	5,35	27,79	66,06	4,59
45 Educación Preescolar	1,00	1,70	6,24	22,24	68,81	4,56
46 Educación Primaria	2,15	0,96	9,36	24,95	62,58	4,45
47 Enseñanza del Castellano	1,64	0,63	6,32	23,64	67,76	4,55
48 Enseñanza del Inglés	0,75	2,18	10,86	27,47	58,74	4,41
49 Enseñanza del Francés	0,00	0,00	18,54	38,20	43,26	4,25
50 Enseñanza de las Ciencias	0,00	2,40	10,28	24,71	62,60	4,48
51 Enseñanza de la Matemática	0,00	1,68	13,38	28,03	56,90	4,40
52 Enseñanza de los Estudios Sociales	0,00	3,00	11,63	25,66	59,71	4,42
53 Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	6,67	13,33	33,33	46,67	4,20
54 Enseñanza de la Computación	0,43	0,00	7,33	20,83	71,41	4,63
55 Orientación	0,00	2,36	10,08	22,52	65,03	4,50
56 Enseñanza de la Música	1,07	1,79	6,79	15,71	74,64	4,61
57 Enseñanza de las Artes Plásticas	0,77	3,86	6,18	18,92	70,27	4,54
58 Educación para el hogar	0,00	0,00	3,70	22,69	73,61	4,70
59 Educación Religiosa	0,00	1,40	3,91	12,85	81,84	4,75
60 Educación Física	0,42	1,81	5,39	21,38	71,00	4,61

CUADRO D.13 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho				Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5	
61 Educación Especial	0,96	1,97	4,60	19,13	73,34	4,62
62 Administración Educativa	1,20	1,09	8,04	17,28	72,39	4,59
63 Educación Técnica Industrial	1,35	1,80	6,30	22,34	68,22	4,54
64 Educación Técnica en Servicios	0,00	0,00	4,72	18,40	76,89	4,72
65 Educación Agropecuaria	0,00	3,39	8,47	22,03	66,10	4,51
Recursos Naturales	1,39	0,92	9,48	27,55	60,66	4,45
66 Agronomía	0,95	0,95	10,49	27,60	60,01	4,45
67 Forestales y Ecología	3,00	1,17	8,08	26,34	61,41	4,42
68 Geografía	0,00	0,00	10,59	29,66	59,75	4,49
69 Tecnología de Alimentos	0,00	0,91	6,85	29,22	63,01	4,54
Ingeniería	0,59	1,20	9,05	32,38	56,79	4,44
70 Arquitectura	0,29	2,07	12,47	28,94	56,24	4,39
71 Diseño de Interiores	6,19	1,77	9,73	25,66	56,64	4,25
72 Ingeniería Civil	1,47	0,00	7,92	33,71	56,90	4,45
73 Topografía	0,00	3,03	4,90	25,41	66,67	4,56
74 Ingeniería Industrial	0,00	1,40	9,42	31,88	57,30	4,45
75 Ingeniería Mecánica	0,00	0,46	4,57	39,54	55,43	4,50
76 Ingeniería Eléctrica	0,00	0,87	6,77	37,33	55,03	4,47
77 Ingeniería Electrónica	1,43	1,43	10,99	32,38	53,77	4,36
78 Ingeniería Química	0,00	2,76	10,60	32,72	53,92	4,38
79 Seguridad Laboral	0,00	0,84	13,92	30,38	54,85	4,39
80 Diseño Industrial	0,00	2,06	8,25	25,77	63,92	4,52
81 Ingeniería Electromedicina	1,64	0,00	1,64	24,59	72,13	4,66
82 Ingeniería de los Materiales	0,00	0,00	15,38	30,77	53,85	4,38
83 Ingeniería Agrícola	1,56	1,56	7,03	35,94	53,91	4,39
Ciencias de la salud	0,69	1,16	8,37	25,53	64,24	4,51
84 Medicina	0,34	0,61	8,34	28,77	61,94	4,51
85 Terapia Física	1,06	2,52	11,62	33,63	51,17	4,31
86 Imagenología diagnóstica y terapéutica	0,00	1,38	1,38	17,24	80,00	4,76
87 Otras Tecnologías	0,00	1,09	3,49	19,83	75,60	4,70
88 Terapia Ocupacional	0,00	1,96	9,80	31,37	56,86	4,43

CUADRO E. 13 | CONTINUACIÓN**Porcentaje de personas graduadas, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2010**

Área y disciplina	Completamente insatisfecho				Completamente satisfecho	Grado de satisfacción promedio
	1	2	3	4	5	
89 Nutrición	1,30	1,49	10,97	28,07	58,18	4,40
90 Optometría	0,00	0,00	8,85	23,60	67,55	4,59
91 Salud Pública	2,44	2,44	14,63	24,39	56,10	4,29
92 Odontología	0,74	3,35	13,52	20,41	61,97	4,40
93 Farmacia	1,10	0,39	5,37	21,14	72,01	4,63
94 Microbiología	1,14	0,00	8,26	35,33	55,27	4,44
95 Enfermería	0,82	0,82	6,23	21,62	70,52	4,60
96 Veterinaria	0,99	0,66	8,94	21,52	67,88	4,55