

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

PLANES DE TRABAJO 2018 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

Elaborado por:

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social



TEC

UNA



M.L. Marjorie Jiménez Castro, UCR
Dra-Ing. Paola Vega Castillo, ITCR
MAE. Yadira Cerdas Rivera, UNA
Dra. Yelena Durán Rivera, UNED
M.Sc. Luis Fernando Chaves Gómez, UTN
Coordinador 2018
Mag. Elena Montoya Ureña, OPES
Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES

OPES ; no. 15-2018

Marzo, 2018

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

División de Coordinación
Área de Extensión y Acción Social

**“PLANES DE TRABAJO 2018 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN
SOCIAL”**



**CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES**

Elaborado por:

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción
Social

M.L Marjorie Jiménez Castro, UCR
Dra-Ing. Paola Vega Castillo, ITCR
MAE. Yadira Cerdas Rivera, UNA
Dra. Yelena Durán Rivera, UNED
M.Sc. Luis Fernando Chaves Gómez, UTN
Coordinador 201 8
Mag. Elena Montoya Ureña, OPES
Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES

OPES ; no. 15-2018

Marzo, 2018

San José, Costa Rica

378.372.86
C755P

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social.
Planes de trabajo 2018 del área de extensión y acción social [Recurso electrónico] /
Marjorie Jiménez Castro ... [et al.]. -- Datos electrónicos (1 archivo : 1.100 kb). -- San
José, C.R. : CONARE - OPES, 2018.
(OPES ; no. 15-2018).

Formato pdf, 78 páginas.

1. PLANIFICACIÓN. 2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. 3. ACCIÓN SO-
CIAL. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR 5. COSTA RICA I. Jiménez Castro, Marjorie. II.
Vega Castillo, Paola. III. Cerdas Rivera, Yadira. IV. Durán Rivera, Yelena. V. Chaves
Gómez, Luis Fernando. VI. Montoya Ureña, Elena. VII. Moraga Peralta, Bignory. VIII.
Título. IX. Serie.

EBV



Contenido

PRESENTACIÓN.....	1
ACCIONES A DESARROLLAR DURANTE EL 2018	2
I- SUBCOMISIÓN AULA MÓVIL.....	4
II- SUBCOMISIÓN CAPACITACIÓN INTERUNIVERSITARIA	12
III- SUBCOMISIÓN DIFUSIÓN DE LOS INFORMES DEL PROGRAMA ESTADO DE LA NACIÓN	22
IV- SUBCOMISIÓN EVALUADORA DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	37
V- SUBCOMISIÓN PERSONA ADULTA MAYOR	44
VI- SUBCOMISIÓN GESTIÓN DE RIESGOS ANTE DESASTRES.....	55
VII- SUBCOMISIÓN LÚDICO-CREATIVA.....	66

Presentación

El presente documento contiene el Plan de Trabajo de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social para que sea considerado por CONARE y ejecutarse durante el año 2018.

Desde el año 1974, en que se ratificó el Convenio de la Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal (IESUE), la Comisión de Vicerrectores se ha dado la tarea de realizar lineamientos a seguir en las diferentes subcomisiones que trabajan en beneficio de las personas más necesitadas del país, trabajando con un fin en común, el cual establece un ligamen directo entre la universidad, el entorno y las realidades sociales, además, pone al servicio la capacidad académica institucional, con el propósito de lograr, en conjunto, las transformaciones requeridas para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. (Moraga, B. 2011)

Es así como, en el CONARE, el área de extensión y acción social, regida por los Vicerrectores de Extensión y Acción Social de las universidades estatales, ha creado las subcomisiones de trabajo dirigidas a contribuir de forma colectiva al mejoramiento de la calidad de vida de poblaciones vulnerables y a la atención de temas estratégicos para el desarrollo del país.

En este plan de trabajo para el año 2018, se presenta un esbozo de lo que cada subcomisión va a realizar en este año, sus metodologías de trabajo, metas a seguir, cronograma, vinculaciones, así como los recursos empleados en el año para las diferentes actividades, todo siguiendo los objetivos del PLANES 2016-2020.

De esta manera, se pretende llevar a las poblaciones más vulnerables, el aporte para que puedan solventar las diversas situaciones que se les presenten, así como capacitar a las personas que tienen interés en hacer proyectos o actividades de extensión para que lo realicen con calidad y excelencia, no olvidando los fines didácticos, innovadores e integrales que deben ser los pilares de la extensión universitaria.

Acciones a desarrollar durante el 2018

- Internacionalización de la Extensión y Acción Social
- Marco centroamericano:
 - ✓ Continuar con la ejecución desde Costa Rica con el trabajo interuniversitario, del proyecto centroamericano: “Red Interuniversitaria para el fortalecimiento de la Educación en los pueblos y territorios vulnerabilizados de América Central y el Caribe”.
 - ✓ Potenciar a nivel centroamericano en las Universidades de Panamá y Nicaragua, la ejecución a nivel interno y regional del proyecto.

- Continuar en el seguimiento de las acciones de la Agenda de Cooperación Universidades-Gobierno, según lo encomendado por el CONARE.

- Continuar y fortalecer el proceso de seguimiento y evaluación de los proyectos in situ, financiados con recursos del Fondo del Sistema, desarrollado por la Subcomisión Evaluadora de Proyectos.

- Reorientar el trabajo de la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios indígenas.

- Trabajo articulado entre las Subcomisiones Capacitación Interuniversitaria y Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social, con el objetivo de crear una estrategia de capacitación en: formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de extensión y acción social, que sirva como insumo fundamental para el proceso de proyectos de Fondo de Sistema.

Estructura del Área de Extensión y Acción Social



I- Subcomisión Aula Móvil

1.1 Nombre de la comisión/ subcomisión		Subcomisión Aula Móvil	
Área	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social	<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro	
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): Todo el país		
	Cantón (es): Todo el país		
	Distrito (s): Todo el país		
Población meta:	Código	Nombre del sector	
	300	Según condición de vulnerabilidad	
	500	Según sector socio-económico	

1.2 Responsables por Institución

Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
Catalina Ramírez	Maestría	UCR	VAS	Docente/ Administrativa	88127861	catalina.ramirez@ucr.ac.cr
Ma. del Milagro González Calvo	Licenciada	ITCR	VIE	Gestora de Proyectos	25502315 8993 8778	mgonzalez@itcr.ac.cr
Gabriela Gamboa Jiménez	Licenciada	UNA	VE	Asesora académica de proyectos	2277-3738 8848-6003	ggamboa@una.cr
Adriana Villalobos Araya	Máster	UNED	DIREXTU	Coordinadora de Programa de Gestión Local	2527 2644 8344 4786	advillalobos@uned.ac.cr
Marianela Porras Vega	Máster	UTN	VEAS	Coordinadora del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la UTN	89980327	mporras@utn.ac.cr

1.3 Objetivos de la Subcomisión

Objetivo general: Promover el desarrollo local por medio del fortalecimiento de las capacidades sociales, productivas y ambientales, articulando el conocimiento popular y el científico-tecnológico generado por las universidades públicas.

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
a) Atender las necesidades sociales, productivas y ambientales solicitadas por los grupos comunales organizados en las diferentes regiones del país.	Implementación de diagnósticos participativos Diseño de procesos formativos adaptados a las características y necesidades de las poblaciones meta Ejecución del proceso formativo solicitado por las poblaciones meta	10 diagnósticos participativos en comunidades 8 diseños de procesos formativos 10 procesos formativos ejecutados	Sesiones de trabajo para el seguimiento y atención de las solicitudes Elaboración de diagnósticos participativos. Elaboración de los diseños de procesos formativos Seguimiento en campo de procesos de formación	Reuniones de la Subcomisión Diagnósticos elaborados Los procesos formativos ejecutados Informes de giras
b) Promover proyectos de investigación-acción en las comunidades para el fortalecimiento de las capacidades locales	Un proyecto formulado.	Una propuesta de proyecto formulado concursando por recursos externos	Sesiones de trabajo para formulación de proyectos. Presentación de propuestas a entes financiadores	Proyecto formulado y presentado

1.4 Vinculación con el PLANES 2016-2020

Vinculación específica del proyecto con los objetivos y acciones estratégicas del PLANES 2016-2020

Objetivos específicos (propuestos en el punto 3.1)	Eje temático	Objetivo sustantivo o estratégico	Actividad sustantiva Acción /meta
a) Atender las necesidades sociales, productivas y ambientales solicitadas por los grupos comunales organizados en las diferentes regiones del país.	Extensión y Acción Social	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.
b) Promover proyectos de investigación-acción en las comunidades para el fortalecimiento de las capacidades locales	Extensión y Acción Social	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos de Extensión y Acción Social.

1.5 Aporte de la comisión en el desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

Objetivos del Sistema de Educación Superior Estatal	Aporte del proyecto al cumplimiento del objetivo
Potenciar la integración de las universidades estatales, a fin de promover la excelencia en las transformaciones que requiere la sociedad costarricense.	Atención de las comunidades de manera articulada
Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación.	N/A
Consolidar la cooperación interinstitucional con base en el principio de integralidad, para optimizar la calidad del quehacer académico.	Por medio de la Subcomisión Aula Móvil los facilitadores, académicos, y estudiantes realizan procesos de extensión y acción social, de forma tal que se fortalece la integración de los pilares universitarios lo cual influye en la calidad del quehacer académico.
Potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad.	Las universidades públicas responden a las demandas de la sociedad mediante procesos formativos, tal es el caso de Aula Móvil que atiende diversas problemáticas sociales, ambientales y productivas.

1.6 Vinculaciones con Sectores Productivos, Organizaciones Sociales, entre otros.

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
Nosara	Formulación y Ejecución de Proyectos
Colonia Zeledón y Los Lagos	Continuidad del proceso que se viene desarrollando desde el año 2016, tanto con la Asociación Integral de Desarrollo como con la comunidad en general.
San Jerónimo de Moravia	Desarrollo de distintas actividades de acuerdo con el diagnóstico realizado en el año 2017.
Asociación Ecológica y Agroturística Los Santos	Fortalecimiento socio organizativo y posicionamiento como proyecto turístico
Asociación de mujeres Microempresarias y Ecoturísticas de Providencia de Dota (ASOMECE)	Fortalecimiento socio organizativo y desarrollo de emprendimientos
Proyecto con jóvenes de La Legua Aserri	Fortalecimiento socio organizativo y desarrollo de emprendimientos
Asociación de Piangueros de la Purruja de Golfito	Incidencia de la asociación en el posicionamientos de la comunidad(ferias, campañas) mecanismos de comunicación y posicionamiento
Mesa de diálogo Upala	Formación de una Red de Mujeres y posicionamiento de este actor en otros distritos
Mesa de diálogo San Carlos	Acompañamiento en la implementación de acciones de capacitación de la mesa de diálogo a otros actores sociales. Integración de nuevos actores comunales.
Comisión Participativa del Recurso Hídrico de Pocora	II festival del agua Captación de recursos económicos para adquirir zonas de protección del recurso hídrico
Grupos organizados de comunidades aledañas al Refugio de Vida Silvestre Mixto Maquenque	Fortalecimiento socio organizativo y desarrollo de iniciativas para el buen vivir de la comunidad
Asociación Damas Organizadas de San Jorge	Fortalecimiento socio organizativo y de capacidades técnicas de un grupo de artesanas que forma parte de la asociación
Cureña - Coopecureña Comunidades del distrito	Fortalecimiento organizacional, planificación y ajuste del proyecto de acueducto local, mejoramiento productivo de la cooperativa
Cantones de Heredia, Santo Domingo, Santa Bárbara, San Pablo. San Isidro, Belén	Atención de necesidades cantonales, en relación con las funciones del Instituto Mixto de Avuda Social.
Distritos: Chacarita, Chomes, Paquera (Puntarenas), Coyolar (Orotina)	Fortalecimiento organizativo de las Asociaciones de pesadores y productoras de la Región Pacífico Central
Asociación de Carboneros de la Estrella del Guarco	Sistemas más eficientes en la producción de carbón
Asociación de Productores agroforestales de la RHN (FONAFIFO y UPA Nacional)	Control de la malezas, usos de agroquímicos y uso de suelos
Asociación de Mujeres de Maquenque, boca Tapada San Carlos	Fortalecimiento de las actividades turísticas
Municipalidad de Orotina	Realizar talleres básicos de emprendedurismo, para crear cultura emprendedora en el cantón.

1.7 Metodología

La Subcomisión se reúne cada mes para la toma de decisiones y coordinación logística, académica y de ejecución de los procesos formativos que solicitan las comunidades de diferentes zonas del país. La subcomisión aprovecha espacios que permitan su divulgación como es el caso de programas de radio, periódicos institucionales, internet, ferias y comunicación de persona a persona.

Las comunidades que desean ser apoyadas por la Subcomisión Aula Móvil deben dirigir una carta formal de solicitud a los representantes de las instituciones participantes. Dichas solicitudes pueden hacerse llegar en cualquier época del año, ya que no existe un período específico de recepción. Una vez entregada esta carta, en sesión de la comisión, se asigna un responsable, el cual dará el seguimiento a la misma. La asignación del responsable depende del tema que se solicita y si alguna de las universidades cuenta con un vínculo previo con la comunidad. Además, se incluye en el cronograma de actividades de la subcomisión.

Posteriormente, se inicia el proceso de coordinación logística para realizar una primera visita a la comunidad, en la que se elaborará un diagnóstico de la zona y sus necesidades. En este proceso, los encargados de la subcomisión asumen compromisos con la comunidad y viceversa. Una vez claros las necesidades de la comunidad y las temáticas que se abarcarán en las aulas móviles se identifican a nivel de las 5 universidades los académicos que desarrollarán la capacitación. Los representantes del programa brindan el apoyo logístico que incluye la dotación de viáticos, transporte y materiales.

En el proceso de intervención de la Subcomisión Aula Móvil a las comunidades se realizan vinculaciones con otras instituciones relacionadas a los temas impartidos o que mantengan su accionar en la zona. Así como también, se articula con proyectos de investigación o extensión de las universidades que permitan dar un seguimiento a los procesos iniciados. En algunos casos Aula Móvil asume el asesoramiento y apoyo post capacitación para así elevar la posibilidad de éxito de la iniciativa.

Constantemente, se monitorea el proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento, para determinar su efecto.

Durante los diez años que tiene de funcionar como Subcomisión Aula Móvil, se ha logrado un proceso de organización y coordinación muy participativo, con alto componente de trabajo colaborativo y de intercambio de experiencias academia-sociedad civil. Aula Móvil ha contado con un gran apoyo de académicos para el abordaje de las capacitaciones solicitadas por las comunidades.

La experiencia ha permitido que la Subcomisión se organice de manera más efectiva y eficiente para lograr el apoyo a las comunidades. La función de la subcomisión es hacer más eficiente y expedita la comunicación, la toma de decisiones y los aspectos administrativos y logísticos que demanda el Aula Móvil. Además, se ha planteado desarrollar un accionar activo que permita abordar las solicitudes en un tiempo prudencial.

Asimismo, se desarrollan algunas otras actividades para fortalecer el accionar, por ejemplo:

- Selección de especialistas por temas a desarrollar en las aulas:

Búsqueda y selección de académicos en la temática dentro de las diferentes instituciones.

Búsqueda y elaboración de material de apoyo, audiovisual y edición de documentos.

- Efectiva y eficiente coordinación logística, académica y de ejecución de las aulas.

Análisis de solicitudes recibidas, selección y ejecución de Aulas Móviles basado en las capacidades institucionales.

- Elaboración de informes y monitoreo de las acciones realizadas.

El Aula Móvil es un ejemplo en la articulación institucional, trabajo interdisciplinario y compromiso social de las Universidades Estatales. Este enlace ha permitido sumar esfuerzos y capacidades para promover cambios y aptitudes a nivel local; además de ampliar la proyección interinstitucional.

1.8 Cronograma

Actividades	Semestre		Presupuesto Total	Responsables
	I	II		
1.	Nota: Todas las actividades descritas en la matriz de objetivos se ejecutarán de manera anual		₪15.354.448	Subcomisión Aula Móvil
2.				
3.				
Total			₪15.354.448	

II- Subcomisión Capacitación Interuniversitaria

2.1 Nombre de la comisión/ Subcomisión Capacitación Interuniversitaria		
Área	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social	<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): Alajuela, San José, Cartago, Heredia, Limón, Puntarenas y Guanacaste. La región Central y la Región Atlántica están definidas, sin embargo quedan zonas por definir.	
	Cantón (es): Por definir. (esto dependerá de las actividades que se programen)	
	Distrito (s):	
Población meta:	Código	Nombre del sector
	102	Académicos (docentes)
	103	Otros profesionales
	105	Personal de apoyo administrativo
	510	Sector universitario

2.2 Responsables por Institución

Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
Virginia Mena Herrera	Bachiller	UCR	VAS	Asesora de Proyectos	2511-5232	virginia.menaherrera@ucr.ac.cr
Evelyn Molina Montenegro	Licenciada	UCR	VAS	Asesora General Extensión Docente	2511-1777	evelyn.molina@ucr.ac.cr
Diego Camacho Cornejo	Máster	ITCR	VIE	Coordinador del Programa de Regionalización	2250-2401	dicamacho@itcr.ac.cr
Marcia Silva Pereira	Magister	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Asesora Académica Vicerrectoría de Extensión	2277-3119	marcia.silva.pereira@una.cr
Yorleny Chavarría Bolaños	Magister	UNED	Dirección de Extensión	Extensionista-Investigadora	24520055 Ext: 16	ychavarría@uned.ac.cr
Hazel Rojas García	Ingeniera	UTN	Vicerrectoría de Extensión y Acción Social.	Directora Centro de Calidad y Productividad	24355000 Ext. 8608	hrojasg@utn.ac.cr
Bignory Moraga Peralta	Licenciada	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	2519-5738	bmoraga@conare.ac.cr
Elena Montoya Ureña	Máster	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	2519-5745	emontoya@conare.ac.cr

2.3 Objetivos de la Subcomisión

Objetivo general: Fortalecer las competencias de las personas funcionarias del Sistema de Educación Superior Universitario Estatal que laboran en procesos de extensión y acción social universitaria, mediante un plan de capacitación que contribuya a mejorar su trabajo de forma efectiva.

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
1-Desarrollar encuentros temáticos sobre las claves de la extensión y acción social, como insumo para el abordaje del trabajo en comunidad.	Ejecutar 2 encuentros formativos interuniversitarios.	Indicador: Número de encuentros Temáticos Formativos Interuniversitarios. Medio de verificación: listas participantes, fotografías, y certificados.	1. Establecer metodología de trabajo del encuentro. 2- Definir la logística y presupuestos del encuentro. (tipo de proyecto, convocatoria, etc). 5- Ejecutar el encuentro. 6-Evaluar el encuentro.	Funcionarios de las 5 universidades capacitados. Memoria de los encuentros.

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
2- Capacitar a las personas funcionarias que laboran en extensión y acción social, en materia de diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos.	Dos capacitaciones en temas de diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos de Extensión y Acción Social.	Indicador: Cantidad de cursos impartidos. Medio de verificación: listas de participantes, fotografías, certificados.	1- Definir los contenidos e instructores de los cursos propuestos. 2- Establecer metodología de abordaje de los cursos. 3- Establecer la logística y presupuestos de los cursos. 4- Ejecutar los cursos. 5-Evaluar los cursos.	Personas capacitadas en materia de diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos.
3-Sistematizar la experiencia de los encuentros temáticos, con el fin de generar una guía metodológica para las personas que laboran en proyectos de extensión y acción social.	Un documento de sistematización de los encuentros temáticos.	Indicador: Número de documentos sobre sistematización de procesos de extensión universitaria Medio de verificación: documento publicado.	1- Taller de capacitación en Sistematización durante el I Semestre 2018. 2- Recopilar la información necesaria. 3- Elaboración de la sistematización.	Una guía metodológica para las personas que laboran en proyectos de extensión y acción social.

2.4 Vinculación con el PLANES 2016-2020

Vinculación específica del proyecto con los objetivos y acciones estratégicas del PLANES 2016-2020

Objetivos específicos (propuestos en el punto 3.1)	Eje temático	Objetivo sustantivo o estratégico	Actividad sustantiva Acción /meta
1-Desarrollar encuentros temáticos sobre las claves de la extensión y acción social, como insumo para el abordaje del trabajo en comunidad.	Eje 1: Extensión y Acción Social	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos de Extensión y Acción Social.
2-- Capacitar a las personas funcionarias que laboran en extensión y acción social, en materia de diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos.	Eje 1: Extensión y Acción Social	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos de Extensión y Acción Social.
3-Sistematizar la experiencia de los encuentros temáticos, con el fin de generar una guía metodológica para las personas que laboran en proyectos de extensión y acción social.	Eje 1: Extensión y Acción Social	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos de Extensión y Acción Social.

2.5 Aporte de la Comisión en el Desarrollo y Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal

Objetivos del Sistema de Educación Superior Estatal	Aporte del proyecto al cumplimiento del objetivo
Potenciar la integración de las universidades estatales, a fin de promover la excelencia en las transformaciones que requiere la sociedad costarricense.	Se aporta en el intercambio de saberes universidad-comunidad
Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación.	N/A
Consolidar la cooperación interinstitucional con base en el principio de integralidad, para optimizar la calidad del quehacer académico.	Aprovechamiento del recurso humano especializado académicos de las diferentes universidades.
Potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad.	N/A

2.6 Vinculaciones con Sectores Productivos, Organizaciones Sociales, entre otros

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
N/A	N/A
N/A	N/A

2.7 Metodología

Aspectos Generales:

Con el propósito de cumplir con el presente plan, la dinámica de trabajo de la Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria, realizará reuniones mensuales para coordinar las actividades logísticas, académicas y de ejecución de las capacitaciones.

Las poblaciones a las que se dirigen las capacitaciones serán tanto los nuevos académicos en extensión y acción social, así como quienes han estado inmersos en estos procesos. A continuación, se define la ruta formativa.

- **Ruta Formativa**

Con base en la solicitud de los Vicerrectores de Extensión de trabajar regionalmente, así también como resultado de las necesidades de capacitación planteadas por los extensionistas en los encuentros temáticos, realizados durante el 2016 y 2017, comentarios y solicitudes, se ha definido una ruta lógica de formación que genere las competencias necesarias para la consecución exitosa de los diferentes proyectos y actividades que se ejecutan.

Como subcomisión, se ha planteado trabajar una ruta formativa por fases, de las cuales se tiene contemplado trabajar la fase 1 y 2 en el periodo 2018, y eventualmente de acuerdo con el presupuesto asignado, se desarrollarán algunas actividades de las fases 3 y 4. A continuación se detallan las fases.

Fase 1: Línea Base

Esta fase se define con fundamento en la realidad de que existe una ausencia de preparación de extensionistas para realizar su trabajo, y por lo tanto se debe proveer a los extensionistas los conocimientos, habilidades y destrezas, que contribuyan al establecimiento de una base sólida para el desarrollo de las diferentes actividades.

Por lo tanto, se pretende concientizar y motivar a los extensionistas respecto a los factores claves para el éxito en las actividades de extensión, además se generan capacidades en diagnósticos de necesidades comunitarias. Se ejecutan Encuentros de Formación basados en visitas a proyectos exitosos en diferentes regiones y Talleres en Técnicas de Diagnósticos Participativos Comunitarios.

Fase 2: Formulación y Evaluación

En esta fase se pretende dotar a los extensionistas de herramientas para la formulación, administración y evaluación de proyectos de extensión y acción social; aquí se realizan cursos diversos correspondientes a estas temáticas.

Fase 3: Sistematización de Experiencias

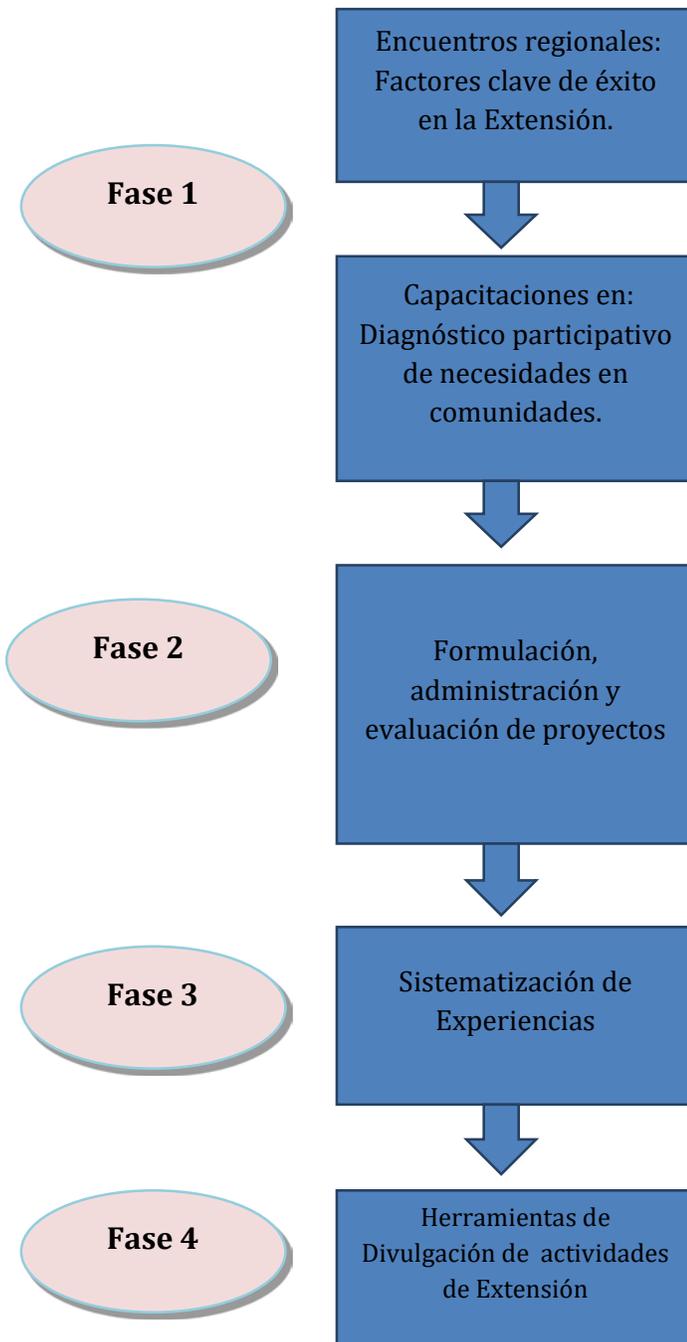
En esta fase se pretende en primera instancia sistematizar la experiencia de los encuentros interuniversitarios de extensión, para lo que se requiere capacitar a la Subcomisión en este tema y eventualmente ofrecer el curso a los funcionarios que estén involucrados en Proyectos de Extensión.

Fase 4: Promoción y Divulgación

En esta fase se pretende dotar a los extensionistas de herramientas prácticas que permitan visibilizar el trabajo de extensión tales como curso de fotografía, generación de reportes periodísticos, curso de redacción artículos científicos de extensión, entre otros.

Lo anterior se resume en el siguiente diagrama:

Generación de Capacidades en Extensionistas



2.8 Cronograma

Actividades	Semestre		Presupuesto Total*	Responsables
	I	II		
1.	I Encuentro Formativo (marzo) y II Encuentro Formativo (mayo)	-	¢ 150.000,00	Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria
2.	Curso de Sistematización de Experiencias (abril)	Documento de la Sistematización de la Experiencia de los encuentros temáticos 2016-2018	¢ 1.500.000,00	Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria
3.	Capacitaciones en Diagnostico Participativo (abril)	Capacitaciones temas específicos (objetivo 2, agosto y octubre)	¢ 2.350.000,00	Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria
Total			¢ 4.000.000, 00	

III- Subcomisión Difusión de los Informes del Programa Estado de la Nación

3.1 Nombre de la comisión/ subcomisión			Difusión de los Informes del Programa Estado de la Nación	
Área	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social	<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro		
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): Heredia, San José, Guanacaste, Puntarenas, Alajuela, Limón y Cartago			
	Cantón (es): Central y Sarapiquí, Central y Pérez Zeledón, Coto, Liberia y Nicoya			
	Distrito (s): Central y La Victoria, Central y PZ Central, Coto, Liberia Central, Nicoya central			
Población meta:	Código	Nombre del sector		
	102	Académico		
	400	Según Ciclo de Educación (prioridad universitarios)		
	500	Según sector socio-económico		

3.2 Responsables por Institución

Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
Alejandra Ramírez González	Bachiller	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	Asesora		alejandra.ramirezgonzalez@ucr.ac.cr
William Rojas Cordero	Lic. En Ciencias Políticas. Máster en Administración Educativa	TEC	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	Académico	25502281	wrojas@itcr.ac.cr
María Gabriela Hernández López	Máster en Ciencias Sociales	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Asesora académica	22773031	maria.hernandez.lopez@una.cr
Karol Ramírez Chinchilla	Máster en Ciencias Sociales	UNED	Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación	Comunicadora social	25272207	kramirezc@uned.ac.cr
José Joaquín Arguedas Herrera	Máster Business Administration	UTN	Vicerrectoría de Extensión	Académico	24355000 Ext 1192, 1193	jarguedash@utn.ac.cr

3.3 Otros proyectos presentados en la convocatoria de este año en forma simultánea

Ninguno

3.4 Objetivos de la Subcomisión

Objetivo general: Generar espacios de información y análisis de la realidad regional, nacional y local, en el ámbito de las universidades públicas, a partir de los resultados de los informes del Programa Estado de la Nación.

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
Objetivo Específico 1: Difundir los resultados de los informes del Programa Estado de la Nación en las universidades públicas, apoyando sus labores de docencia, de investigación y de extensión/acción social.	Dar a conocer el Informe XXIII del PEN y conexos (el Informe Estado de la Educación, el V Informe del Estado de la región, el Informe del Estado de la ciencia, la tecnología y la Innovación, el Informe Estado de la Justicia) difundidos entre la comunidad universitaria.	<p>(UCR) Al menos 5 actividades relacionadas con los informes publicados en el año (mesas redondas, foros regionales, entre otros)</p> <p>(UNED) Al menos 8 actividades lúdico-recreativas con datos del informe en comunidades para poblaciones escolares, de secundaria, grupos organizados y actores sociales, en diferentes zonas del país donde se cuenta con sede universitaria.</p> <p>2 actividades en las modalidades de conferencias, mesas redondas y conversatorios, en la sede central en Sabanilla.</p> <p>(ITCR) Al menos 5 actividades académicas en las modalidades de: conferencias, mesas redondas y conversatorios.</p>	<p>(UCR) Sesiones de trabajo. Planificación de actividades (selección de temas y lugares). Realización de la actividad programada (foros, conferencias, mesas redondas, entre otros).</p> <p>(UNED) Programación de fechas y localidades. Coordinación con los grupos artísticos y expertos que se encargarán de las actividades según el público específico. Traslado y organización de la actividad como tal (capacitaciones, sesión de cuenta cuentos, títeres, talleres)</p> <p>(ITCR) Planeamiento logístico de actividades (desplazamiento, acondicionamiento de auditorio, transporte de ejemplares de informes,</p>	<p>Articulación con gobiernos locales, para que cuenten con información diagnóstica de la realidad nacional y local. Realización de informes escritos, por parte de estudiantes, en temas relacionados con los cursos que reciben (en especial</p>

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
	<p>Unidades académicas, sedes regionales y docentes ejecutan y participan en la difusión de los Informes del PEN según enfoque requerido: aspectos metodológicos, análisis sectorial de realidad nacional u otro.</p> <p>Un conversatorio interuniversitario sobre temas de interés nacional donde participen diversas unidades académicas.</p>	<p>(UNA): Al menos 7 eventos académicos (UNA) sobre los informes del PEN (Foros regionales, mesas redondas y charlas) con difusión en la web FB UNA-ESTADO DE LA NACION y web-FB de la Vicerrectoría de Extensión</p> <p>(UTN) 4 actividades en las modalidades de conferencias, mesas redondas y conversatorios.</p> <p>Actividades coordinadas con estudiantes, en al menos tres universidades. (Al menos 3 actividades de difusión con estudiantes de los centros universitarios)</p>	<p>servicio de refrigerio, uso de equipo) Selección de temas, público meta, sedes y recintos. Divulgación de las actividades Realización y evaluación de las actividades. Cobertura periodística</p> <p>(UNA): Reuniones mensuales de coordinación. Planificación de actividades (selección de temas, población meta y lugares). Difusión y ejecución de cada actividad programada</p> <p>Sesiones de trabajo. Planificación de actividades (selección de temas y lugares). Realización de la actividad programada (foros, conferencias, mesas redondas, entre otros).</p>	<p> cursos de la Escuela de Ciencias Sociales).</p> <p>(UNA) Articulación anual con sociedad universitaria (convocatoria a CONSACA y Consejo Universitario para las actividades de difusión) Actas reuniones mensuales subcomisión Acta reuniones planificación eventos Difusión masiva y nota periodística de cada evento.</p>

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
<p>Objetivo Específico 2: Propiciar la participación de docentes, estudiantes y administrativos, de las universidades, para que conozcan, analicen y utilicen la información de los informes del Programa Estado de la Nación.</p> <p>Objetivo Específico 3: Participar de los contenidos de los informes del E. N. a la comunidad nacional, mediante los medios de comunicación con que cuentan las</p>	<p>Declaración de Interés Institucional de los Informes del Programa de Estado de la Nación en UNED, ITCR y UTN.</p> <p>Estrategias de comunicación interuniversitaria que fortalecen el posicionamiento de los informes</p> <p>Difundir en los medios de comunicación los eventos organizados por la Subcomisión</p> <p>Difundir las principales conclusiones de los abordajes y análisis sobre temáticas específicas contenidas en el informe, realizados en formatos</p>	<p>Actividades con el personal administrativo, en al menos tres universidades. (Al menos 3 actividades de difusión con personal administrativo en temas de interés de los centros universitarios) Un conversatorio interuniversitario sobre temas vigentes coyuntura nacional.</p> <p>Gestión lobby para la aprobación de la declaratoria de interés institucional en UNED, ITCR y UTN. Distribución de al menos 200 ejemplares del informe en cada universidad para mejorar su posicionamiento en la Academia y comunidad estudiantil.</p> <p>Divulgación de 5 actividades de la subcomisión en los medios de comunicación de la Universidades Públicas Documentos con Ayuda Memoria de actividades elaborados y analizados por la Subcomisión para identificación de temas que se someterán a consideración del PEN</p>	<p>Coordinación de actividades en conjunto con unidades académicas, sedes regionales y docentes y personal del PEN. Planificación conversatorio (tema, invitados, lugar, otros) Ejecución evento Publicación de la memoria del evento. Reuniones con las autoridades universitarias para abordar la importancia del informe en las necesidades de información de la población, en las áreas: social, económica, política, ambiental, educación y otros.</p> <p>Envío de ejemplares en oficinas de prensa, bibliotecas, Escuelas y otras unidades donde se pueda generar un efecto multiplicador en el</p>	

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
<p>universidades públicas.</p> <p>Objetivo Específico 4: Proponer al Programa Estado de la Nación temas, enfoques, prioridades, con base en los resultados obtenidos en la realimentación que se efectúe durante las actividades de difusión.</p>	<p>como conversatorios y mesas redondas</p> <p>Producir materiales audiovisuales con análisis y abordajes académicos de los principales datos del informe.</p> <p>Propuestas temáticas para realimentar el PEN a partir de las actividades realizadas sobre temas estratégicos que sea pertinente visualizar según coyuntura vigente.</p>	<p>Producir al menos dos materiales audiovisuales o memorias audiovisuales con actividades interuniversitarias o entrevistas a expertos del PEN.</p> <p>Elaboración de formulario o herramienta que permita la recopilación de la información por parte de las personas participantes, en relación con las actividades realizadas para analizar los datos del informe.</p>	<p>posicionamiento del informe.</p> <p>Envío de notas periodísticas o comunicados de prensa con las actividades que organiza la sub comisión, acompañadas por archivos fotográficos.</p> <p>Producción de memorias de actividades interuniversitarias orientadas a abordar temas de interés nacional.</p> <p>Solicitar el apoyo del Programa de Producción de Materiales Audiovisuales de la UNED para la producción de los productos, ya sea en su transmisión directa o producción de memorias audiovisuales.</p>	

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
			Extraer y valorar las ideas expuestas y enviar al Programa Estado Nación lo que se considere pertinente y relevante de investigación.	

3.5 Vinculación con el PLANES 2016-2020

Vinculación específica del proyecto con los objetivos y acciones estratégicas del PLANES 2016-2020

Objetivos específicos (propuestos en el punto 3.1)	Eje temático	Objetivo sustantivo o estratégico	Actividad sustantiva Acción /meta
<p>Objetivo Específico 1: Difundir los resultados de los informes del Programa Estado de la Nación en las universidades públicas, apoyando sus labores de docencia, de investigación y de extensión/acción socia</p>	<p>Eje 1: Extensión y Acción Social</p>	<p>Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.</p>	<p>Proyectos de Extensión y Acción Social.</p>
<p>Objetivo Específico 2: Propiciar la participación de docentes, estudiantes y administrativos, de las universidades, para que conozcan, analicen y utilicen la información de los informes del Programa Estado de la Nación.</p>			
<p>Objetivo Específico 3: Participar de los contenidos de los informes del E. N. a la comunidad nacional, mediante los medios de comunicación con que cuentan las universidades públicas.</p>			

Objetivos específicos (propuestos en el punto 3.1)	Eje temático	Objetivo sustantivo o estratégico	Actividad sustantiva Acción /meta
<p>Objetivo Específico 4: Proponer al Programa Estado de la Nación temas, enfoques, prioridades, con base en los resultados obtenidos en la realimentación que se efectúe durante las actividades de difusión.</p>	<p>Eje 1: : Extensión y Acción Social</p>	<p>Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.</p>	<p>Proyectos de Extensión y Acción Social.</p>

3.6 Aporte de la comisión en el desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

Objetivos del Sistema de Educación Superior Estatal	Aporte del proyecto al cumplimiento del objetivo
<p>Potenciar la integración de las universidades estatales, a fin de promover la excelencia en las transformaciones que requiere la sociedad costarricense.</p>	<p>Difusión y análisis a través del uso de las tecnologías de información y comunicación de los Informes del Estado de la Nación, junto a producción intelectual de académicos de las universidades públicas.</p> <p>Difusión mediante la coordinación con las unidades académicas, sedes regionales y los docentes y estudiantes universitarios para que conozcan y utilicen la información que se presenta en los documentos del Estado de la Nación.</p>
<p>Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación.</p>	<p>Creación de espacios inter universitarios e interinstitucionales para producir y emitir con alta calidad los mensajes producidos audiovisualmente alrededor del IEN y de los aportes de académicos de las universidades públicas.</p>
<p>Consolidar la cooperación interinstitucional con base en el principio de integralidad, para optimizar la calidad del quehacer académico.</p>	<p>Por medio de los conversatorios y actividades a fines donde se vinculan total o parcialmente las universidades en procesos de análisis de la Subcomisión en los temas relacionados.</p>
<p>Potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad.</p>	<p>N/A</p>

3.7 Vinculaciones con sectores productivos, organizaciones sociales, entre otros.

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
Académicos (prioridad universitarios)	<p>1. La subcomisión realiza un esfuerzo de coordinación con las unidades académicas y sedes regionales para la identificación de temas de interés mutuo y la realización de las actividades.</p> <p>2. Estas unidades académicas y sedes regionales son las que tienen vínculos con organizaciones sociales e instituciones con las cuales trabajan o desarrollan diferentes procesos. De esta manera, tanto las unidades académicas, las sedes regionales, como la sub comisión de difusión el Informe del Estado de la Nación, así como los representantes de cada Universidad establecen contacto con organizaciones nacionales y para tratar temas de interés comunal, regional, nacional, enmarcados en los Informes del Estado de la Nación.</p>
Estudiantes (prioridad universitarios)	ídem
Sectores sociales y productivos	<p>3. Las actividades coordinadas con la subcomisión pueden ser estrictamente académicas o abierta a la participación más allá del ámbito universitario, esta definición la toma la unidad académica o sede regional, así como los integrantes de la Sub Comisión que en cada Universidad coordinan el desarrollo de actividades académicas e informativas.</p> <p>4. Si la actividad se abre a participación externa a las universidades se invitan las organizaciones sociales e instituciones que se determinen vinculadas al tema de la actividad y con las cuales la sede regional o unidad académica mantiene alguna relación. En otras actividades se define simplemente una invitación abierta al público.</p>

3.8 Metodología

Para dar a conocer los principales resultados del Informe del Estado de la Nación y otros, la Subcomisión define un calendario de reuniones, los cuales son espacios que permiten organizar la logística de los eventos, definir los sitios y su coordinación para el enlace, definir a las y los expositores, divulgar las actividades en los medios de comunicación y dar seguimiento a los acuerdos tomados por los y las representantes de las cuatro universidades públicas.

1. Mantendrá además la realización de foros temáticos, foros regionales, así como la presentación del lanzamiento anual de los Informes, ello para generar espacios de información y análisis sobre la realidad nacional a partir de los Informes del Estado de la Nación.
2. Se persigue que las Universidades divulguen, tanto, lo que realizan al interior de su institución, como lo que organizan y realizan las demás instituciones de educación superior pública. Para ello, se espera que, en las páginas WEB, redes sociales, canales de TV, emisoras, periódicos, programas, boletines, correos electrónicos, se divulgue el trabajo integrado por la sub comisión de presentación del Informe del Estado de la Nación, ciencia, tecnología, innovación, justicia, paz, educación sin menoscabo de la institución que lo coordine. Especial apoyo tendrá el Programa de Radio sobre el Estado de la Nación que se gestó en el año 2015.
3. En relación con la realización de foros temáticos, éstos versarán preferiblemente sobre temas: ambientales, económicos, políticos y sociales. Por consiguiente, las actividades se convierten en acciones de alto interés académico, las cuales tendrán que ver con la realidad que vive el país. Estas actividades estructuradas en: foros, mesas redondas, debates, charlas, convivios, conversaciones, entrevistas, panel, etc. se pueden realizar por medio de la modalidad presencial, bimodal, videoconferencia, streaming, blogs, redes sociales y se complementarán con otras actividades lúdicas, culturales o artísticas, de tal manera, que permita un mensaje dinámico, claro, ameno y entretenido de los temas tratados. Asimismo, cada Universidad tiene la potestad para organizar actividades sobre temas que considere oportunos de su comunidad, región o localidad y de elegir el formato que considere más apropiado.

4. La organización no solo requiere de la logística respectiva (ubicar el lugar, contactos en la universidad, públicos, refrigerios) sino de coordinar con personal académico que hará el análisis y debate y que asistirán como invitados, además de la divulgación de la actividad para que asista la mayor cantidad de personas. Para ello, también se espera fortalecer la coordinación con medios de comunicación institucionales, las unidades académicas, sedes regionales, los docentes universitarios y los estudiantes, para que conozcan y utilicen la información que se presenta en los documentos del Estado de la Nación. Asimismo, se continuará estimulando la realización de actividades lúdicas que promuevan la información del informe, de manera que puedan ser tomadas otras poblaciones. Así las cosas, se promoverán sesiones de cuentacuentos, obras de teatro, talleres, confección de murales y la grabación de historias radiofónicas que puedan ser utilizadas en escuelas, colegios y afines.
5. De lo anterior se concluye que planteamos la posibilidad de facilitar y promover distintos espacios y procesos inter y extrauniversitarios de reflexión y utilización de la información disponible en los Informes del Estado de la Nación (IEN), de la Educación, de la Región de la Ciencia Tecnología e Innovación de la Justicia, a fin de promover su utilización crítica en los procesos formales de enseñanza-aprendizaje y generar espacios de trabajo conjunto de estudiantes en cada una de las universidades y entre estudiantes de las universidades públicas.
6. Se dará importancia a los esfuerzos orientados a Socializar los Informes que elaboren en el Programa del Estado de la Nación en el medio universitario y comunidades que participan en programas de desarrollo local y sus potenciales usos en la formación, extensión y la investigación. Asimismo, se tratará de posicionar los informes como instrumentos facilitadores para la acción del desarrollo regional y local.
7. Respecto a los Foros Regionales, la definición de los temas los realiza cada universidad a partir de su interés para trabajarlo en las zonas. Con este espacio es de interés involucrar a organizaciones de la sociedad civil, grupos comunales y organizaciones que trabajan con proyectos de las universidades, además, de que participen personas de las instituciones públicas y gobiernos locales.

3.9 CRONOGRAMA

Actividades	Semestre		Presupuesto Total	Responsables
	I	II		
1.	17 actividades en el primer semestre	15 actividades en el segundo semestre	-	Subcomisión Difusión de los Informes del Estado de la Nación
2.		1 conversatorio en el II Ciclo	-	
Total			4.160.000	

IV- Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social

4.1 Nombre de la comisión/ subcomisión	Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social	
Área	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social	<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): N/A	
	Cantón (es): N/A	
	Distrito (s): N/A	
Población meta:	Código	Nombre del sector
	N/A	N/A
	N/A	N/A
	N/A	N/A

4.2 Responsables por Institución

Detalle de los participantes

Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
Evelyn Mc Quiddy Padilla	Licenciada	UCR	VAS		25115272	evelyn.mcquiddy@ucr.ac.cr
María del Milagro González Calvo	Ingeniera	ITCR	VIE		25502757	mgonzalez@itcr.ac.cr
Diego Camacho Cornejo	Ingeniero	ITCR	VIE		22502440	dicamacho@itcr.ac.cr
Gabriela Gamboa Jiménez	Licenciada	UNA	Vicerrectoría de Extensión		22773119	ggamboa@una.cr
Leidy Jiménez Dalorzo	Máster	UNA	Vicerrectoría de Extensión		22773119	leidy.jimenez.dalorzo@una.cr
Catherine Lara Campos	Licenciada	UNED	Dirección de Extensión		2234-3236 ext. 3406	clara@uned.ac.cr
Luis Aguilera Pérez	Máster	UTN	Vicerrectoría de Investigación y Extensión		2435 5000Ext. 8823	laguilera@utn.ac.cr
Bignory Moraga Peralta	Licenciada	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	25195738	bmoraga@conare.ac.cr
Elena Montoya Ureña	Máster	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	25195745	emontoya@conare.ac.cr

4.3 Otros proyectos presentados en la convocatoria de este año en forma simultánea

Nombre proyecto	Nombre del proyectista	Área de vinculación
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

4.4 Objetivos de la Subcomisión

Objetivo general: Contribuir en la gestión de procesos de trabajo interuniversitarios que favorezcan la pertinencia y calidad de la Extensión y Acción Social

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
Asesorar a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social en los procesos de evaluación, acompañamiento, monitoreo y seguimiento de los proyectos interuniversitarios y subcomisiones afines, para la promoción de la mejora continua de la Extensión y Acción Social.	Desarrollar 9 reuniones de la Subcomisión Evaluadora para la gestión y asesoría en proyectos de Fondo de Sistema.	Cantidad de reuniones desarrolladas / planificadas Informe de la revisión y recomendaciones de los lineamientos y formularios enviados a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social. Instrumento de evaluación de propuestas actualizado Cantidad de propuestas de proyectos y planes de trabajo evaluados	Reuniones del equipo de trabajo de la Subcomisión Revisión y recomendaciones a los lineamientos Revisión y actualización de los formularios para informes y propuestas nuevas Revisión y actualización del instrumento de evaluación de propuestas Planes de trabajo de las subcomisiones evaluados, con recomendaciones Propuestas e informes expuestas a vicerrectores para su análisis y recomendación a rectores Planes de trabajo de subcomisiones expuestos a vicerrectores para su análisis y aprobación de recursos. Informes analizados y dictámenes elaborados y revisados.	Propuestas de extensión y acción social evaluadas y recomendadas Planes de trabajo de las subcomisiones evaluados, con recomendaciones Informes evaluados, con recomendaciones Proyectos visitados e informes elaborados Propuestas de extensión y acción social evaluadas y recomendadas Planes de trabajo de las subcomisiones evaluados, con recomendaciones Informes evaluados, con recomendaciones

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
			Visitas de seguimiento a los proyectos. Atención de solicitudes específicas remitidas por la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social	Proyectos visitados e informes elaborados Informes técnicos
Contribuir a la implementación de metodologías de evaluación por resultados que favorezca la pertinencia y calidad de los proyectos interuniversitarios del Fondo de Sistema	Promover acciones que contribuyan al fortalecimiento de capacidades de evaluación por resultados de los proyectos interuniversitarios del Fondo de Sistema.	Cantidad de acciones realizadas	Reuniones de coordinación con otras subcomisiones Revisión de los diferentes instrumentos utilizados en la gestión de Fondos de Sistema. Recomendaciones a diferentes instancias sobre los procesos de mejora	Informes y minutas de reuniones

4.5 Vinculación con el PLANES 2016-2020

Vinculación específica del proyecto con los objetivos y acciones estratégicas del PLANES 2016-2020

Objetivos específicos (propuestos en el punto 3.1)	Eje temático	Objetivo sustantivo o estratégico	Actividad sustantiva Acción /meta
1.1.1 Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales y productivos en los ámbitos nacional e internacional, para el mejoramiento de la calidad de vida.	Eje 1: Pertinencia e Impacto	1.1.1.1 Impulsar estrategias innovadoras que garanticen la vinculación sistémica de las universidades públicas con los diferentes sectores de la sociedad.	1. Asesorar a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social en los procesos de evaluación, acompañamiento, monitoreo y seguimiento de los proyectos interuniversitarios y subcomisiones afines, para la promoción de la mejora continua de la Extensión y Acción Social
1.4.1 Potenciar la regionalización universitaria e interuniversitaria para ampliar el acceso y la participación, y contribuir así con el desarrollo integral de las regiones.	Eje 1: Pertinencia e Impacto	1.4.1.1 Fortalecer el programa de regionalización universitaria para que, en función de las necesidades de la población, permita integrar el quehacer de las universidades estatales en las diferentes regiones del país. 1.4.1.3 Construir redes con organizaciones gubernamentales regionales y locales, para favorecer la vinculación conjunta en las diferentes regiones	2. Promover acciones que contribuyan a la implementación de metodologías de evaluación por resultados que favorezca la pertinencia y calidad de los procesos de trabajo interuniversitarios.

4.6 Aporte de la comisión en el desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

Objetivos del Sistema de Educación Superior Estatal	Aporte del proyecto al cumplimiento del objetivo
Potenciar la integración de las universidades estatales, a fin de promover la excelencia en las transformaciones que requiere la sociedad costarricense.	Se aporta al proceso de gestión de proyectos, se potencia la articulación y los vínculos interuniversitarios e interinstitucionales.
Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación.	N/A
Consolidar la cooperación interinstitucional con base en el principio de integralidad, para optimizar la calidad del quehacer académico.	N/A
Potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad.	N/A

4.7 Vinculaciones con Sectores Productivos, Organizaciones Sociales, entre otros.

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
N/A	N/A
N/A	N/A

4.8 Metodología

Para el desarrollo de este proceso se han identificado componentes prioritarios de atención para la mejora continua de la extensión y acción social, a saber: mejoras en las capacidades de formulación, monitoreo y seguimiento de proyectos, la generación de indicadores cualitativos y cuantitativos inicialmente de los resultados en el ámbito interuniversitario, y la creación de espacios efectivos de realimentación de experiencias y rendición de cuentas. Como último

componente, se ubica un espacio para la reflexión, evaluación de los logros, definición de lecciones aprendidas y acciones de mejora y la elaboración y entrega del informe a CONARE.

I. Componente de Formulación, monitoreo y seguimiento de los proyectos

Este componente se desarrollará a partir de la elaboración de una estrategia interuniversitaria que facilite herramientas y criterios para la mejora de las propuestas y la valoración de los alcances de los resultados. Para esto se desarrollarán sesiones de trabajo para la elaboración de instrumentos para la evaluación in situ de los proyectos. Inicialmente, se proyecta la evaluación de la totalidad de los proyectos vigentes. Esto requerirá la coordinación tanto del equipo evaluador a lo interno como con los proyectistas, para lograr que la gira de valoración esté debidamente planificada. Se elaborará un expediente de cada proyecto, que se alimentará con todas las actividades. Por ejemplo, una vez que se desarrolle la evaluación y recolección de información y otros verificadores, se integrarán al mismo. Una vez finalizado la evaluación total de los proyectos se elaborará un documento que sistematice, tanto los resultados como recomendaciones de potenciales acciones de mejora. También se prevé el desarrollo de procesos de evaluación internos para mejorar en el futuro con las lecciones aprendidas derivadas de la experiencia. La Subcomisión generará recomendaciones que promuevan una relación dialógica con los proyectistas.

II. Espacios de intercambio y realimentación de experiencias

Este componente se visualiza como procesos tanto para la sensibilización, socialización como realimentación de los proyectos interuniversitarios. Para este componente se dará seguimiento a procesos de capacitación que favorezcan el incremento de capacidades en áreas como: género, participación ciudadana, ecología de saberes, metodologías participativas, transdisciplinariedad, entre otros. Estos también son una labor de devolución de los resultados a la sociedad y de rendición de cuentas, al tratarse de proyectos que se realizan con fondos públicos orientados al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad. En este componente se organizarán a partir de una agenda de trabajo que incluya:

Actividades de rendición de cuentas (giras, evaluación, entre otros).

Visitas in situ a los proyectos y las comunidades.

Talleres de socialización entre proyectos, para el fortalecimiento temático y de grupos meta en comunidades.

4.9 Cronograma

Actividades	Semestre		Presupuesto Total	Responsables
	I	II		
1.	Nota: Todas las actividades descritas en la matriz de objetivos se ejecutarán de manera anual		4.680.000	
2.				
3.				
Total			4.680.000	

V- Subcomisión Persona Adulta Mayor

5.1 Nombre de la subcomisión		Persona Adulta Mayor	
Área	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social	<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro	
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Región		Responsable
	Garabito, Orotina, Heredia y Santa Ana		UNA
	San José Central, Montes de Oca, Goicoechea, Pavas, Manchuria (Coto Brus)		UCR
	Cartago, San Carlos, Limón		ITCR
	Puntarenas, Los Santos, San José		UNED
	Alajuela, Pital (San Carlos) Grecia		UTN
Población meta:	Código 204	Nombre del sector Persona Adulta Mayor	

5.2 Responsables por Institución

Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
Maribel León Fernández	Dra.	Universidad Nacional (UNA)	Centro de Estudios Generales CEG	Coordinadora de PAIPAM	2277-3816 8836-8996	maribel.leon.fernandez@una.cr
Adriana Solano Alfaro	MAE	Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)	Centro de Vinculación Universidad empresa.	Coordinadora Proyecto Educativo para la Persona Adulta Mayor.	2550-2262 8825-18-85	adsolano@itcr.ac.cr
Marisol Rapso Brenes	MSc.	Universidad de Costa Rica (UCR)	Vicerrectoría Acción Social	Coordinadora de Programa Institucional de la Persona Adulta Mayor (PIAM)	2511-1501 8830-7125	marisol.rapso@ucr.ac.cr
Priscilla Barrientos Paz	Dra.	Universidad Estatal a Distancia (UNED)	Programa de Gerontología	Coordinadora de Programa de Gerontología	2202-1914 8356-9702	pbarrientos@uned.ac.cr
Martha Rodríguez Villalobos	Lic.	Universidad Técnica Nacional (UTN)	Dirección de Extensión y Acción Social	Coordinadora de Acción Social y encargada del Programa AGAPE	2435-5000 ext: 1083 y 8317-8214	mrodriguez@utn.ac.cr

5.3 Otros proyectos presentados en la convocatoria de este año en forma simultánea

Ninguna de las personas responsables participa en otros proyectos de fondo del sistema

5.4 Objetivos de la Subcomisión

Objetivo general: Promover la transformación de la realidad social de las personas adultas mayores, a través de acciones socioeducativas que mejoren el bienestar de la población.

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
Capacitar a las Personas Adultas Mayores en temas de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades, mediante talleres que promuevan el envejecimiento activo de la población.	Desarrollar 5 talleres, uno por universidad, dirigidos a personas adultas y adultas mayores durante el año 2018.	Número de talleres realizados por las universidades en los temas propuestos.	Planificación y desarrollo de los talleres en temas específicos en áreas rurales.	Talleres realizados Personas adultas mayores capacitadas
Propiciar la intergeneracionalidad, a través de acciones interuniversitarias que promuevan el intercambio de experiencias entre las PAM y jóvenes universitarios.	Realizar un encuentro entre jóvenes universitarios y personas adultas mayores en el segundo semestre del 2018.	Listas de participación de los actores involucrados en el encuentro.	Planificación y desarrollo de cada una de las acciones que realizarán las universidades.	Sensibilización, concientización e intercambio de experiencias entre las Personas Adultas mayores y los jóvenes universitarios
Propiciar la colaboración interinstitucional, a través de alianzas que fortalezcan los programas y proyectos dirigidos a la Persona Adulta Mayor.	Articular con al menos 5 instituciones y organizaciones relacionadas con la temática de adulto mayor, una por universidad por año.	Nombre de instituciones y organizaciones articuladas con la Subcomisión Persona Adulta Mayor de CONARE Número de reuniones con instituciones y organizaciones.	Visitas a instituciones y organizaciones para articular esfuerzos. Participación en reuniones con instituciones y organizaciones.	Documentación de enlace que se genere. Minutas de las reuniones con detalles de la articulación lograda.

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
Socializar los resultados obtenidos por la Subcomisión Persona Adulta Mayor, a través de medios de comunicación, para visibilizar la labor de las universidades hacia las PAM.	Participar en al menos 5 medios de comunicación, eventos, congresos o publicar un artículo en una revista, una acción por universidad, en los que se den a conocer los principales resultados obtenidos de la Subcomisión Persona Adulta Mayor de CONARE.	Nombre de programas, eventos o revistas en los que se darán a conocer los resultados.	Establecer contactos Coordinar con periodistas, encargados de programas, instituciones coordinadoras de congresos. Participación en programas, eventos, congresos o la publicación del artículo.	Artículo de revista Audio o video de la participación en Programas o eventos. Ponencia de la participación en congreso.
Capacitar en leyes y derechos a las Personas Adultas Mayores, mediante talleres que prevengan los malos tratos hacia la población.	Desarrollar 5 talleres, uno por universidad, en un año, dirigido a personas adultas y adultas mayores, en las regiones seleccionadas, en temas de leyes y derechos que competen a las Personas Adultas Mayores.	Número de talleres realizados. Número de personas adultas mayores participantes	Organización y Desarrollo de talleres en la temática legal.	Personas empoderadas y capacitadas en legislación competente a las personas mayores.

5.5 Vinculación con el PLANES 2016-2020

Vinculación específica del proyecto con los objetivos y acciones estratégicas del PLANES 2016-2020

Objetivos específicos (propuestos en el punto 3.1)	Eje temático	Objetivo sustantivo o estratégico	Actividad sustantiva Acción /meta
Capacitar a las Personas Adultas Mayores en temas de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades, mediante talleres que promuevan el envejecimiento activo de la población.	Extensión y acción social	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.
Propiciar la colaboración interinstitucional, a través de alianzas que fortalezcan los programas y proyectos dirigidos a la Persona Mayor.	Extensión y acción social.	Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales, productivos, y con el Estado para renovar el conocimiento e incidir en la política pública.	No hay actividad vinculada según Planes 2016-2020
Socializar los resultados obtenidos por la Subcomisión Persona Adulta Mayor, a través de medios de comunicación, para visibilizar la labor de las universidades hacia las PAM.	Investigación	Fortalecer e incentivar los procesos de producción académica y de difusión del conocimiento que se genera en las universidades como parte de su función pública.	No hay actividad vinculada según Planes 2016-2020

5.6 Aporte de la comisión en el desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

Objetivos del Sistema de Educación Superior Estatal	Aporte del proyecto al cumplimiento del objetivo
<p>Potenciar la integración de las universidades estatales, a fin de promover la excelencia en las transformaciones que requiere la sociedad costarricense.</p>	<p>La subcomisión Persona Adulta Mayor de CONARE en su afán de promover la transformación de la realidad social de las personas mayores, se compromete a unificar esfuerzos entre las universidades integrantes a través de acciones socioeducativas que mejoren el bienestar de la población.</p>
<p>Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación.</p>	<p>Los resultados de las acciones que realizan las universidades se ven reflejados en la formación de profesionales, así como en el aporte en la generación de conocimiento y en la formulación de propuestas innovadoras producto de la investigación, la extensión y la acción social. El quehacer de la Subcomisión Persona Adulta Mayor responde a las demandas de la población de las regiones donde se incide y contribuye al desarrollo del país a través de los aportes de las instituciones, tanto a nivel individual, así como en su conjunto.</p>
<p>Consolidar la cooperación interinstitucional con base en el principio de integralidad, para optimizar la calidad del quehacer académico.</p>	<p>A través de la subcomisión Persona Adulta Mayor de CONARE se propicia no solamente la colaboración interuniversitaria, sino que se propone realizar alianzas con instituciones y organizaciones con el objetivo de fortalecer los programas y proyectos dirigidos a la PAM y optimizar las acciones que se realizan en respuesta a demandas de la sociedad actual.</p>
<p>Potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad.</p>	<p>Cada Universidad posee una serie de fortalezas que unidas permiten acoplarse y complementarse con el objetivo de brindar una mayor calidad en las acciones universitarias que permitan la transformación social de la realidad, desde un enfoque innovador y potenciador del desarrollo regional y nacional. Por ende la Subcomisión Persona Adulta Mayor a través de una sinergia de esfuerzos, se propone incidir positivamente en la realidad de las personas mayores.</p>

5.7 Vinculaciones con Sectores Productivos, Organizaciones Sociales, entre otros

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
Municipalidades	Accesibilidad, Proyectos y programas dirigidos a las PAM
Grupos Organizados de Personas Adultas Mayores en las zonas de impacto	Leyes, convenciones, derechos y deberes, envejecimiento activo.
Asociaciones de personas jubiladas	Leyes, convenciones, derechos y deberes, envejecimiento activo.
Hogares de ancianos	Leyes, convenciones, derechos y deberes, envejecimiento activo.
Consejo Nacional de la Persona adulta Mayor (CONAPAM)	Material bibliográfico para las PAM
Redes de cuidado	Proyectos y programas dirigidos a las PAM
Ministerio de Salud	Proyectos y programas dirigidos a las PAM

5.8 Metodología

La Subcomisión Persona Adulta Mayor propone llevar a cabo la realización del plan de trabajo, a través de una metodología participativa, la cual rompe con los criterios tradicionales del positivismo e instaura una nueva mirada, tomando en consideración los conocimientos previos de las personas, su diversidad y subjetividades. La metodología participativa busca incidir en la realidad, colocando a la persona como elemento central del proceso.

Leis (1989, p. 31), expresa:

En la metodología participativa..., el saber es un proceso vivo, dinámico, que se desarrolla en la interacción entre las personas, en su reflexión compartida sobre lo que hacen, lo que buscan, lo que aspiran y desean. Los conocimientos deben producirse en el propio proceso educativo. Esta producción no es individual, sino colectiva, a través del intercambio, el diálogo y la reflexión, relacionando la práctica y la teoría.

Por ende, se procura romper con el método tradicional de transmisión de conocimientos, para dar paso al aprendizaje participativo mediante el método del taller, como una alternativa más exitosa, que motiva la participación, el protagonismo de sus integrantes, promueve la creatividad y la flexibilidad, además ofrece un espacio para el intercambio de saberes, hacia la transformación deseada.

Según Abarca, F (2016) el taller es un método participativo muy útil para compartir aprendizajes, experiencias y vivencias individuales y colectivas. Su uso se ha ampliado como procesos de construcción colectiva de conocimientos, donde las personas participantes son guiadas por propósitos comunes y el deseo de alcanzarlos en un tiempo determinado, para construir situaciones de aprendizaje y de producción orientadas a la consecución de metas comunes.

Esta misma autora expresa que la metodología participativa garantiza el impacto real en la vida de las personas aprendientes. Promueve cambios en la manera tradicional de hacer las cosas, dando énfasis a los aspectos cualitativos, afectivos, emocionales, interculturales y al diálogo de saberes.

En una primera fase se coordinará con grupos organizados, instituciones y organizaciones para buscar las instalaciones, definir fechas y demás logística de los talleres por impartir. Los temas serán adaptados a las características de la población participante y zona específica en que se realicen, según el criterio profesional de la responsable del taller.

En la segunda fase se llevarán a cabo los talleres en las zonas propuestas y en una tercera fase se realizarán las sistematizaciones correspondientes.

De igual manera, se continuarán impartiendo los módulos desarrollados por las integrantes de Subcomisión de la Persona Adulta Mayor en años anteriores. Los talleres se llevarán a cabo por personas profesionales y expertas en los temas propuestos, representantes de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor de CONARE y sus colaboradores.

Las integrantes de la Subcomisión designarán parte de su jornada laboral para la planificación, organización y desarrollo del plan de trabajo propuesto. En la medida de lo posible, se buscará que 2 de las universidades participantes se acompañen en los talleres. En el encuentro intergeneracional participarán las cinco universidades públicas, representantes estudiantiles y personas mayores de cada una de ellas.

Las compañeras miembros de la subcomisión de persona adulta mayor del CONARE elaborarán, al menos una ponencia, un artículo para revista, o bien presentarán el detalle del trabajo realizado en algún medio de comunicación, en un evento nacional o internacional, con el fin de dar a conocer los logros obtenidos por la subcomisión en el trabajo con PAM, así como

intercambiar experiencias con personas que tienen amplia trayectoria trabajando la temática gerontológica a nivel nacional e internacional.

Para cumplir con el objetivo de la articulación interinstitucional y con organizaciones que trabajan en la temática PAM, las universidades realizarán los contactos con varias entidades, se harán las visitas correspondientes y se programarán reuniones con el fin de fortalecer los proyectos y programas dirigidos a las personas mayores.

De igual manera se realizarán reuniones mensuales de seguimiento, con el fin de medir el cumplimiento de los objetivos propuestos en el plan de trabajo de la subcomisión de persona adulta mayor y se presentarán informes de los avances alcanzados.

5.9 Cronograma

Actividades	Semestre		Presupuesto Total	Responsables
	I	II		
Desarrollo de talleres en temas de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades	x	x	¢ 2 000 000	Dra. Maribel León Fernández Máster Adriana Solano Alfaro Máster Marisol Rapso Brenes Dra. Priscilla Barrientos Paz Licda. Martha Rodríguez Villalobos
Realizar un encuentro intergeneracional entre jóvenes universitarios y personas adultas mayores.		x	¢ 1 000 000	Dra. Maribel León Fernández Máster Adriana Solano Alfaro Máster Marisol Rapso Brenes Dra. Priscilla Barrientos Paz Licda. Martha Rodríguez Villalobos
Articular con instituciones y organizaciones relacionadas con la temática de adulto mayor.	x	x	¢ 100 000	Dra. Maribel León Fernández Máster Adriana Solano Alfaro Máster Marisol Rapso Brenes Dra. Priscilla Barrientos Paz Licda. Martha Rodríguez Villalobos
Participación en programas, eventos, congresos o la publicación del artículo, para dar a conocer los resultados obtenidos por la Subcomisión PAM.	x	x	¢ 100 000	Dra. Maribel León Fernández Máster Adriana Solano Alfaro Máster Marisol Rapso Brenes Dra. Priscilla Barrientos Paz Licda. Martha Rodríguez Villalobos
Desarrollo de talleres en temas de leyes y derechos que competen a las Personas Adultas Mayores.	x	x	¢ 2 000 000	Dra. Maribel León Fernández Máster Adriana Solano Alfaro Máster Marisol Rapso Brenes Dra. Priscilla Barrientos Paz Licda. Martha Rodríguez Villalobos
Total			¢ 5 200 000	

*Nota aclaratoria: Las actividades programadas para el I semestre del año 2018 están sujetas a la transferencia de fondos por parte de CONARE, a las Universidades en el periodo en mención.

5.10 Bibliografía

Leis, R. (1989). El arco y la flecha: Apuntes sobre metodología y práctica transformadora. Panamá: CEASPA.

Abarca, F (2016) La metodología participativa para la intervención social: Reflexiones desde la práctica
UNA Revista Ensayos Pedagógicos.
URL: <http://www.revistas.una.ac.cr/ensayospedagogicos>.

VI- Subcomisión Gestión de Riesgos ante Desastres

6.1 Nombre de la comisión/ subcomisión		Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres	
Área	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social	<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro	
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): Todas		
	Cantón (es): todos		
	Distrito (s): Todos		
Población meta:	Código	Nombre del sector	
	101	Profesionales	
	102	Académicos	
	103	Otros Profesionales	
	505	Sector Público	
	506	Gobiernos Locales	
	510	Sector universitario	
	511	Organizaciones no gubernamentales	
	404	Estudiantes Universitarios	
	305	Población en zonas con riesgo ambiental	
400	Según ciclo de educación		

6.2 Responsables por Institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
110130434	Rodolfo Romero Redondo	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	Docente-Investigador	2511 5660	rodolfo.romero@ucr.ac.cr
	Álvaro Montero Sánchez	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	Docente-Investigador	2511 5660	alvaromon@racsa.co.cr
3253388	Jorge Alfredo Chaves	Máster	ITCR	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral	Profesor-Investigador	2550 2317 8911 7529	jchaves@itcr.ac.cr
106630878	Alice Brenes Maykall	Licenciada	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Académica	2277 3740	alice.brenes.maykall@una.cr
184000446221	Jennifer Crowe	PhD	UNA	IRET	Profesora-Investigadora	2277 3429	Jennifer.crowe@una.cr
0204640730	César Alonso Sancho Solís	Doctor	UNED	ECEN	Encargado de Cátedra	22021884	csancho@uned.ac.cr
111100145	Carolina Somarribas Dormond	Licenciada	UNED	Dirección de Extensión	Investigadora-Extensionista	8866 7052	csomarribas@uned.ac.cr
602800749	Carlos Antonio Mora Sánchez	Máster	UTN	Docencia	Docente	8342 4587	cmora@utn.ac.cr
203550136	Gerardo Soto Zúñiga	Máster	UTN	Docencia	Docente	8706 4432	gsoto@utn.ac.cr

6.3 Otros proyectos presentados en la convocatoria de este año en forma simultánea

Nombre proyecto	Nombre del proyectista	Área de vinculación
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

6.4 Objetivos de la Subcomisión

Objetivo general:

Promover y articular la Gestión Integral del Riesgo, desde el ámbito universitario, enlazando los esfuerzos y recursos que la educación superior dispone para el análisis y la reducción del riesgo, el manejo del evento adverso y la recuperación; facilitando la transferencia de conocimientos a la sociedad.

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
Aprovechar el conocimiento generado en las universidades en relación con investigaciones geográficas, geológicas, de desarrollo ambiental, ingenierías, biológicas, sociales y otras que contengan recomendaciones de carácter preventivo que deban ser conocidas y aplicadas por quienes resulten afectados en caso de no acatarse dichas recomendaciones.	Dimensionar y conceptualizar el Observatorio de GRD Universitario (OGRDU)	Estudio elaborado de conceptualización del Observatorio de GRD Universitario	Elaborar la propuesta de financiamiento del estudio. Presentar la propuesta al ente cooperante. Dar seguimiento a la elaboración del estudio. Dar el aval y aprobación al estudio. Presentar el estudio a las autoridades universitarias.	Diseño Conceptual del observatorio. Propuesta de diseño, logística, administración, funcionalidad y estrategia de sostenibilidad para el OGRDU.
Contribuir en la definición de políticas y toma de decisiones de las entidades públicas y privadas en la	Participar en espacios de definición de políticas nacionales y regionales	Cantidad de participaciones de miembros de la subcomisión en los espacios del Sistema	Participar en el Comité Sectorial de la Educación de GRD Darle seguimiento a la estrategia nacional Divulgar compromisos del sector educativo	Incorporación de enfoques, nociones y perspectivas universitarias en documentos y espacios definidos

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
prevención de desastres.		Nacional de GRD y otros espacios	asignados en el PNGR 2016-2020 Participar en los espacios del Sistema Nacional de GRD Participar en las reuniones de la Mesa Municipal de GRD	por el Sistema Nacional de GRD. Documentos que integran las ideas, nociones y perspectivas
Poseer conocimientos actualizados en gestión del riesgo considerando experiencias en el ámbito nacional e internacional.	Desarrollar nuevos conocimientos en el abordaje de la GRD nacional y regional participando y organizando en foros o actividades de GRD	Cantidad de actividades en la que se asistió representando a la Subcomisión de GRD. Cantidad de actividades organizadas por la subcomisión.	Participar en espacios de representación nacional e internacional Participar en actividades organizadas por la subcomisión con diversos actores.	Participación en actividades concernientes a la GRD en el ámbito nacional (CNE, Universidades, Redes, Sectores, Organizaciones cooperantes, etc.) y a nivel internacional (CSUCA, CEPREDENAC, REDULAC, etc.) Organización de actividades académicas con participación de diversos sectores, haciendo énfasis en académicos e investigadores de las universidades públicas.
Propiciar la capacitación general para que las mismas comunidades sean capaces de aplicar el conocimiento adquirido.	Extender el conocimiento desarrollado en las universidades organizando actividades en comunidades con temas relacionados a su vulnerabilidad y GRD.	Cantidad de participaciones en actividades con comunidades y estudiantado. Proyectos y acciones organizadas.	Participación en actividades organizadas por la Mesa Municipal de GRD. Incorporación de acciones organizadas con participación del estudiantado. Participación y organización de actividades con comunidades.	Proyectos y actividades realizadas
Fortalecer los programas de prevención de riesgos en las universidades	Llevar a un nivel aceptable a los programas de GRD de las universidades	Intercambios ejecutados Estrategia presentada Catálogo distribuido	Organizar primer intercambio de programas universitarios público-privados	Estrategia medio plazo para el fortalecimiento continuo de programas

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
públicas de Costa Rica.	Incrementar la colaboración entre programas de GRD de las universidades	Documento de donantes, socios presentado. Medios de verificación: Memoria intercambio. Listados participación. Documento catálogo. inventario	Catálogo de programas universitarios públicos privados Inventariar de fondos externos y socios afines	existentes y por formarse Catálogo de programas Documento con inventario de fondos, donantes y socios afines

6.5 Vinculación con el PLANES 2016-2020

Vinculación específica del proyecto con los objetivos y acciones estratégicas del PLANES 2016-2020

Objetivos específicos (propuestos en el punto 3.1)	Eje temático	Objetivo sustantivo o estratégico	Actividad sustantiva Acción /meta
Aprovechar el conocimiento generado en las universidades en relación con investigaciones geográficas, geológicas, de desarrollo ambiental, ingenierías, biológicas, sociales y otras que contengan recomendaciones de carácter preventivo que deban ser conocidas y aplicadas por quienes resulten afectados en caso de no acatarse dichas recomendaciones.	Extensión y Acción Social	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Continuar con la ejecución de los planes de gestión ambiental en cada institución, orientados a la construcción de campus planificados, accesibles, amigables y sostenibles.
Contribuir en la definición de políticas y toma de decisiones de las entidades públicas y privadas en la prevención de desastres.			
Poseer conocimientos actualizados en gestión del riesgo considerando			

Objetivos específicos (propuestos en el punto 3.1)	Eje temático	Objetivo sustantivo o estratégico	Actividad sustantiva Acción /meta
experiencias en el ámbito nacional e internacional.			
4) Propiciar la capacitación general para que las mismas comunidades sean capaces de aplicar el conocimiento adquirido.			
5) Fortalecer los programas de prevención de riesgos en las universidades públicas de Costa Rica.			

6.6 Aporte de la comisión en el desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

Objetivos del Sistema de Educación Superior Estatal	Aporte del proyecto al cumplimiento del objetivo
<p>Potenciar la integración de las universidades estatales, a fin de promover la excelencia en las transformaciones que requiere la sociedad costarricense.</p>	<p>A través de la coordinación de actividades desarrolladas en conjunto por las universidades públicas, la subcomisión de GRD promueve una integración de saberes, acciones e iniciativas que ayudan a perfilar un modelo colaborativo académico. Entre estas actividades podrían enumerarse foros, talleres, conferencias, conversatorios, espacios para compartir experiencias y lecciones aprendidas, entre otras.</p>
<p>Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación.</p>	<p>La Subcomisión promueve la innovación en el análisis y abordaje de la Gestión del Riesgo como disciplina en sus alcances teórico y práctico. Al contribuir a la generación de nuevo conocimiento en el tema, este espacio universitario pretende llevarlo a otros actores importantes en el desarrollo del país, a saber: tomadores de decisiones, comunidades, gobiernos locales, ciudadanía, estudiantado, profesionales, académicos, organizaciones sociales, programas y proyectos universitarios, entre otros.</p>
<p>Consolidar la cooperación interinstitucional con base en el principio de integralidad, para optimizar la calidad del quehacer académico.</p>	<p>La subcomisión mantiene una relación constante con otras entidades con las que coordina sus acciones o comparte sus alcances. Por ejemplo, la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE), sector municipal, instituciones del sector público, universidades privadas, organismos internacionales, redes temáticas, entre otras. Esta relación simbiótica permite que la subcomisión promueva la cooperación y la relación en diversos niveles.</p>
<p>Potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad.</p>	<p>La subcomisión se caracteriza por potenciar las capacidades instaladas de las universidades, y ponerlas, en conjunto, a disposición de las actividades desarrolladas durante el año. Es en este escenario que puede multiplicarse el alcance de las instituciones académicas y así se propicia un mayor impacto en los actores clave de los procesos relacionados con la GRD en el país.</p>

6.7 Vinculaciones con sectores productivos, organizaciones sociales, entre otros.

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero - Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/OFDA)	Financiamiento y logística para la realización de actividades relacionadas con la GRD. Presentación de proyectos para su financiamiento
Comité Sectorial de la Educación para la Gestión Integral del Riesgo	Seguimiento al Plan nacional del sector educación en GRD.
Mesa de Gestión del Riesgo de Desastre(MGRD)	Actividades de concientización, capacitación e información con gobiernos locales e instituciones relacionadas.
Sistema Nacional de Gestión del Riesgo	Participación en el Foro Nacional y otros espacios del Sistema.
Comisión Nacional de Emergencias	Vinculación con proyectos y actividades de interés común.
REDULAC	Vinculación con académicos universitarios de veinte países de la región. Participación activa en las actividades de esta Red universitaria. Compartir experiencias con otras instituciones de Educación Superior de Latinoamérica.

6.8 Metodología

La metodología de abordaje de las acciones a realizar por parte de la Subcomisión de GRD es de coordinación a lo interno, organizando las actividades como encuentros, foros, talleres, giras espacios para compartir experiencias, etc. La coordinación externa se realiza con el apoyo de entidades cooperantes externas e instancias universitarias.

La gestión del componente de la GRD universitaria es un proceso que la Subcomisión ha asumido como de enlace entre entidades aprovechando las capacidades instaladas que poseen las instituciones de educación superior estatal.

La Sub Comisión trabajará durante el año 2018 mediante reuniones ordinarias mensuales, dentro de las cuales se incluirá el seguimiento a las acciones desarrolladas y a la ejecución presupuestaria.

Se promoverá la articulación con actores sociales relacionados con la gestión del riesgo a nivel local, nacional y regional como la Comisión Nacional de Prevención del Riesgo y Atención de Emergencias, el Sector Educación del sistema nacional, la Mesa Municipal de Gestión del Riesgo, la Office of US Foreign Disaster Assistance (OFDA), la Red Universitaria de América Latina y el Caribe para la reducción de Riesgo de Desastres (REDULAC) y otros.

6.9 Cronograma

Actividades	Semestre		Presupuesto Total	Responsables
	I	II		
1) Elaborar la propuesta de financiamiento del estudio del Observatorio de GRD.	X		0	subcomisión
2) Presentar la propuesta al ente cooperante.	X		0	subcomisión
3) Presentar el estudio a las autoridades universitarias.		X	0	subcomisión
4) Participar en el Comité Sectorial de la Educación de GRD	X	X	0	subcomisión
5) Darle seguimiento a la estrategia nacional	X	X	0	subcomisión
6) Divulgar compromisos del sector educativo asignados en el PNGR 2016-2020	X	X	50.000	subcomisión
7) Participar en los espacios del Sistema Nacional de GRD	X	X	150.000	subcomisión
8) Participar en las reuniones de la Mesa Municipal de GRD	X	X	150.000	subcomisión
9) Participar en espacios de representación nacional e internacional	X	X	500.000	subcomisión
10) Participar en actividades organizadas por la subcomisión con diversos actores.	X	X	250.000	subcomisión
11) Participación en actividades organizadas por la Mesa Municipal de GRD.	X	X	150.000	subcomisión
12) Incorporación de acciones organizadas con participación del estudiantado.		X	80.000	subcomisión
13) Participación y organización de actividades con comunidades.	X	X	100.000	subcomisión

Actividades	Semestre		Presupuesto Total	Responsables
	I	II		
14) Organizar primer intercambio de programas universitarios público-privados		X	450.000	subcomisión
15) Catálogo de programas universitarios públicos privados		X	200.000	subcomisión
16) Inventariar de fondos externos y socios afines		X	0	subcomisión
Total			2.080.000	

VII- Subcomisión Lúdico-Creativa

7.1 Nombre de la comisión/ subcomisión		
Área	<input type="checkbox"/> Docencia	<input type="checkbox"/> Vida estudiantil
	<input type="checkbox"/> Investigación	<input type="checkbox"/> Administración
	<input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social	<input type="checkbox"/> Otro
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): Todos.	
	Cantón (es): Todos.	
	Distrito (s): Todos.	
Población meta:	Código	Nombre del sector
	100	Según ocupación
	101	Profesionales en servicio
	102	Académicos (docentes)
	103	Otros profesionales
	200	Según edad
	201	Niños (as)
	202	Adolescentes
	203	Adulto
	204	Adulto Mayor
	400	Según ciclo de educación
	404	Estudiantes Universitarios
	509	Otras instituciones u organizaciones
	510	Sector universitario
512	Núcleo familiar	

7.2 Responsables por Institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
206230915	Mary Salazar Hernández	Maestría	UTN	Dirección de Extensión y Acción Social	Coordinadora del Programa de Trabajo Comunal Universitario	2435-500 ext.1082 /83167771	msalazarh@utn.ac.cr
30319 0364	Miriam Brenes Cerdas	Maestría	ITCR	Escuela de Seguridad Laboral	Profesora Investigadora Miembro del Consejo Institucional	25502317//88661491	mibrenes@itcr.ac.cr
108320872	Marianella Castro Pérez	Maestría	UNA	INEINA, CIDE	Académica, extensionista, investigadora. Coordinadora del Programa Educación de Calidad	25626462 88320420	nella_cp@yahoo.com marianella.castro.perez@una.cr
105250685	Helen Roxana Valverde Limbrick	Doctorado	UNED	Escuela Ciencias de la Educación	Profesora Coordinadora de Cátedra.	25272615	hvalverde@uned.ac.cr
10865 0045	Silvia Mora Rodríguez	Maestría	UCR	Escuela de Formación Docente	Académica	25118877 87817478	sfsmora@gmail.com silvia.morarodriguez@ucr.ac.cr

7.3 Otros proyectos presentados en la convocatoria de este año en forma simultánea

N/A

7.4 Objetivos de la Subcomisión

Objetivo general:

Fortalecer los vínculos, las relaciones y las redes de interacción al intercambiar experiencias lúdicas creativas en la docencia, la extensión, la acción social y la investigación en y entre las cinco universidades estatales, así como con otras instituciones a nivel nacional e internacional.

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
Potenciar el desarrollo holístico y los talentos en las personas por medio de experiencias lúdico-creativas, en diferentes comunidades de aprendizaje.	1) Desarrollar un Curso de Formación Lúdico-Creativo con profesionales de diversas áreas del conocimiento.	*Un curso de formación desarrollado entre las cinco universidades estatales. *Cantidad de participantes en el curso. *Cantidad de evaluaciones aplicadas que reflejen el impacto en el sentir, el pensar y el hacer.	*Elaborar la planificación del Curso de Formación Lúdico-Creativa. *Elaborar un instrumento de evaluación. *Ejecutar el Curso de Formación Lúdico Creativa *Sistematizar la experiencia.	*Documento de planificación. *Instrumento de evaluación. *Documento de sistematización de la experiencia.
	2) Desarrollar al menos 25 talleres lúdicos con diversas temáticas.	*Cantidad de talleres temáticos ejecutados. *Cantidad de personas beneficiadas. *Cantidad de zonas geográficas representadas. *Cantidad de evaluaciones aplicadas.	*Planificación académica y logística del taller. *Elaborar materiales teórico-prácticos para la ejecución del taller. *Ejecutar el taller temático. *Aplicar un instrumento de evaluación.	*Documento con las tablas de sistematización de estadísticas de los talleres realizados.

Objetivos específicos	Meta	Indicadores y medio de verificación de logro de metas	Actividades	Productos
2. Generar espacios lúdico-creativos de intercambio y producción académica, articulando la docencia, la extensión, la acción social y la investigación.	3) Generar vínculos con entidades dentro y fuera de las universidades que promuevan la realimentación de experiencias, vivencias y conocimientos generados a partir de la naturaleza de su quehacer.	*Cantidad de vínculos establecidos con otras entidades, al menos una por universidad. *Cantidad de actividades realizadas con las entidades.	*Coordinar con las entidades las estrategias de vinculación. *Tipificar los vínculos. *Planificar la logística de las actividades de vinculación a realizar. *Ejecutar las actividades.	*Documento con las tablas de sistematización de los vínculos realizados.
	4) Llevar a cabo una conferencia sobre la temática de lúdica y aprendizaje.	*Una conferencia desarrollada entre las cinco universidades. *Cantidad de participantes en la conferencia. *Cantidad de evaluaciones aplicadas que reflejen el impacto en el sentir, el pensar y el hacer.	*Elaborar la planificación de la conferencia. *Elaborar un instrumento de evaluación. *Llevar a cabo la conferencia. *Sistematizar la experiencia.	*Documento de planificación. *Instrumento de evaluación. *Documento de sistematización de la experiencia.

7.5 Vinculación con el PLANES 2016-2020 (esta Información corresponde al PLANES antes del 2014).

Objetivos específicos (propuestos en el punto 3.1)	Eje temático	Objetivo sustantivo o estratégico	Actividad sustantiva Acción /meta
Objetivo específico 1 Objetivo específico 2	Extensión y Acción Social Actividad académica que procura el desarrollo de capacidades en las comunidades donde interviene de forma creadora, crítica, dialógica y transitiva para el logro de un mutuo aprendizaje, y de un desarrollo pleno de los diferentes sectores de la sociedad.	Vinculación con el entorno (estratégico) Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales, productivos, y con el Estado para renovar el conocimiento e incidir en la política pública.	3.2.1.1 Incrementar en, al menos, 20% la cantidad de proyectos en extensión y acción social interuniversitarios nuevos, como respuesta a las prioridades de los sectores sociales.
Objetivo específico 1 Objetivo específico 2	Extensión y Acción Social Actividad académica que procura el desarrollo de capacidades en las comunidades donde interviene de forma creadora, crítica, dialógica y transitiva para el logro de un mutuo aprendizaje, y de un desarrollo pleno de los diferentes sectores de la sociedad.	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan (sustantivo).	3.1.1.1 Proyectos de Extensión y Acción Social. 3.1.1.2 Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal. 3.1.1.3 Continuar con la ejecución de los planes de gestión ambiental en cada institución, orientados a la construcción de campus planificados, accesibles, amigables y sostenibles.
Objetivo específico 1 Objetivo específico 2	Eje Transversal Ambiental Comprende el conjunto de estrategias y acciones de gestión ambiental universitaria en un marco de solidaridad y armonía entre el ser humano y la naturaleza.	Ambiente (estratégico) Impulsar las mejores prácticas de gestión ambiental por medio de acciones orientadas a reducir el impacto, crear conciencia en las comunidades, y convertirse en referente nacional.	6.2.12.1 Establecer y aplicar directrices de buenas prácticas de gestión ambiental y social en la formulación y ejecución de proyectos de la docencia, investigación, extensión y acción social.

7.6 Aporte de la comisión en el desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

Objetivos del Sistema de Educación Superior Estatal	Aporte del proyecto al cumplimiento del objetivo
<p>Potenciar la integración de las universidades estatales, a fin de promover la excelencia en las transformaciones que requiere la sociedad costarricense.</p>	<p>La Subcomisión Lúdico-Creativa por medio de la representación de las cinco Universidades Públicas, se ha convertido en un espacio de interacción transdisciplinaria e interuniversitaria para el enriquecimiento y proyección de la Extensión y la Acción Social, así como para las otras áreas sustantivas de las Universidades.</p> <p>Esta dinámica interuniversitaria favorece el descubrimiento y la afirmación de la identidad y capacidades de cada Universidad, así como el fortalecimiento a nivel disciplinar e interdisciplinar. Todo lo anterior, para beneficiar a diversas poblaciones de la sociedad.</p> <p>Mediante el desarrollo de talleres temáticos con una visión lúdica como una forma de vida que educa disfrutando, fortalece el espíritu y transforma a la sociedad, se potencia la colaboración mutua, la diversidad y enriquecimiento profesional, también se genera de la realimentación académica de los talleres o cursos.</p> <p>Asimismo, los cursos de Formación Lúdico-Creativa que se desarrollan desde el año 2007, y se han convertido en un distintivo de la Subcomisión, que tiene entre sus principales intencionalidades la integración universitaria, el vínculo con las comunidades de aprendientes, el compartir los aprendizajes y saberes generados al interno de las universidades con públicos muy diversos.</p>
<p>Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación.</p>	<p>El trabajo que ha realizado esta Subcomisión con diversas poblaciones a lo largo de los años, ha permitido constatar la relevancia cada vez mayor de contar con espacios lúdicos, de disfrute y aprendizaje.</p> <p>Es decir, lo lúdico-creativo es una necesidad importante en la vida y formación de cada persona, y por consiguiente de las sociedades, ya que se conceptualiza como una estrategia para la vida, el aprendizaje y el conocimiento, que realimenten la cotidianidad, los contextos educativos formales y no formales, de manera que al ofrecer estas opciones, el coaprendizaje sea agradable, placentero y motivador.</p> <p>Ejemplo de ello es el desarrollo de los Cursos de Formación Lúdico-Creativo, y en su momento las videoconferencias-talleres, dirigidos a profesionales de diversas áreas y variadas comunidades de aprendizaje se generan un espacio de formación que impacta el sentir, el pensar, el compartir y el hacer de los participantes. Además, favorece la diversidad metodológica al combinar charlas, talleres, conversatorios y otras metodologías participativas y vivenciales, nutridas por la lúdica.</p> <p>También, el asesoramiento brindado a las personas interesadas en abordar los Trabajos Finales de Graduación desde una perspectiva lúdica, permite la interrelación entre las áreas de la Docencia, la Investigación, la Extensión y la Acción Social. Igualmente, la sensibilización de la práctica pedagógica que se realiza con en diversas Escuelas o Facultades en la Universidades.</p>
<p>Consolidar la cooperación interinstitucional con base en el principio de integralidad, para optimizar la calidad del quehacer académico.</p>	<p>La Subcomisión genera vinculación y cooperación con otras instituciones y organizaciones, a nivel intra, inter y extra universitario, ya que se propician encuentros de intercambio académico a partir de las experiencias de las cinco universidades participantes, para incorporar la lúdica y la creatividad en proyectos socio educativos así como la generación de propuestas de talleres temáticos, y la capacitación docente y a otros profesionales, o comunidades de aprendizaje.</p> <p>Entre ellos pueden mencionarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vínculo con el Patronato Nacional de la Infancia y específicamente con el Centro de Cultura de los derechos de la infancia y adolescencia y la Presidencia Ejecutiva. • Coalición Universidades por la niñez y la adolescencia.

Objetivos del Sistema de Educación Superior Estatal	Aporte del proyecto al cumplimiento del objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> • Comisión Nacional de Prevención de Desastres y Atención de Emergencias (CNE). • Asociación JEES (Comedor infantil y atención de jóvenes en riesgo social). • Fundación Omar Dengo. • Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, División de Educación Básica, Escuela de Topografía, Vicerrectoría de Extensión UNA, Vicerrectoría de Vida Estudiantil y otras instancias de la UNA cuyo quehacer esté vinculado directa o indirectamente la lúdica. • Proyecto Madre adolescente, UNA. • División de Educación Básica y INEINA del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA. • División de Educación Básica y División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA. • Librerías, y centros Universitarios. Escuela de Ciencias Sociales, UNED. • Proyectos conjuntos entre la profesora Extensionista de la Escuela Ciencias Sociales y la Escuela Ciencias de la Educación UNED. • Proyectos entre la Escuela Ciencias de la Educación UNED con el proyecto Leer es Pura Vida de la Escuela Ciencias Sociales y Humanidades de la UNED. • Proyectos conjuntos entre la Escuela Ciencias de la Educación UNED y el Centro universitario de San Marcos de Tarrazú. • Cátedra de Estimulación del lenguaje de la UNED. • Carrera Preescolar, UNED. • Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica. • Mesa de Gestión Ante-desastres Naturales y Escuela de Seguridad Laboral e Higiene, ITCR. • Dirección de Extensión y Acción Social, UTN. , entre otros. • Talleres ambientales en escuelas y colegios, Carrera de Enseñanza de las Ciencias - UCR. • Talleres de robótica Arduino dirigido a estudiantes de secundaria, PROTEA - UCR. • Talleres sobre estrategias en la enseñanza de las ciencias, Carrera de Enseñanza de las Ciencias Naturales – UCR. • Trabajo Comunal Estudiantil Zonas indígenas, UCR.
<p>Potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad.</p>	<p>La complementariedad de fortalezas de las cinco Universidades se potencia por medio del desarrollo de los Cursos de Formación Lúdico-Creativo, en la ejecución y diseño de los talleres temáticos, la Feria del Conocimiento y otras actividades donde la cooperación interuniversitaria se requiere, así como en la ejecución de una conferencia sobre temática de lúdica y aprendizaje. Esta cooperación se verá reflejada además, en el uso de tecnologías de la información y de metodologías diversas, uso de infraestructura, y nuevas vinculaciones originadas por la incorporación de la Universidad Técnica Nacional a CONARE.</p>

7.7 Vinculaciones con sectores productivos, organizaciones sociales, entre otros.

A continuación, se incluyen las vinculaciones con proyectos, instituciones, organizaciones, programas, entidades, entre otros, realizadas por la Subcomisión Lúdico Creativa durante el año 2017 y anteriores, ya que las mismas nacen de las necesidades de éstos grupos meta, no obstante, estos vínculos podrían variar el próximo año.

Vínculos externos a las Universidades

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
Vínculo con el Patronato Nacional de la Infancia y específicamente con el Centro de Cultura de los derechos de la infancia y adolescencia y la Presidencia Ejecutiva: <ul style="list-style-type: none"> • Padres y madres de familia que asisten a la Academia de Crianza • Funcionarios de atención directa de niños y niñas. 	Temáticas relacionadas con el buen vivir, Derechos de niños, niñas y adolescentes.
Coalición universidades por la niñez y la adolescencia, la coalición está integrada por representantes de las universidades públicas y privadas del país, así como del Patronato Nacional de la Infancia, Colegios profesionales, ONG's, Centros educativos, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> • Niños, niñas de centros educativos • Niños y niñas de los albergues del PANI u ONG's • Docentes y personal de equipos interdisciplinarios 	Fiestas del conocimiento, cuyo énfasis es el gozo por el aprendizaje. Se realizan talleres con los niños y niñas en los que se desarrollan los contenidos de los planes de estudio del MEP desde una metodología lúdico vivencial.
Comisión Nacional de Prevención de Desastres y Atención de Emergencias (CNE) <ul style="list-style-type: none"> • Funcionarios 	La Comisión de emergencias solicita colaboración para adaptar el material de capacitación desde la lúdica.
Comedor infantil Amigos de Jesús y grupo juvenil, de la Asociación JEES <ul style="list-style-type: none"> • Niños y familias • Adolescentes y Adultos jóvenes 	Realizar talleres temáticos.
Escuela de Enseñanza Especial Marta Saborío, Alajuela <ul style="list-style-type: none"> • Grupos familiares 	Talleres temáticos dirigidos a la paternidad y maternidad amorosa.
TCU - UCR Comunidades indígenas región de Curré <ul style="list-style-type: none"> • Dirigido a estudiantes de secundaria 	Talleres temáticos para la vivencia de valores desde la lúdica.
Escuela de Formación Docente (EFD) UCR <ul style="list-style-type: none"> • Dirigido a funcionarios y estudiantes de la EFD 	Talleres temáticos sobre la protección del medio ambiente y del recurso hídrico.
Escuela de Formación Docente (EFD) UCR <ul style="list-style-type: none"> • Dirigido a estudiantes de secundaria 	Talleres temáticos sobre el conocimiento y protección de nuestros ríos.

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
Escuela de Formación Docente (EFD) UCR <ul style="list-style-type: none"> • Dirigido a docentes en ejercicio 	Talleres temáticos sobre ejes del programa de ciencias del MEP.
PROTEA – Escuela de Formación Docente (EFD) UCR <ul style="list-style-type: none"> • Dirigido a docentes y estudiantes 	Talleres temáticos sobre robótica Arduino.

Vínculos internos con las instancias Universitarias

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
UNIVERSIDAD NACIONAL	
Unidades Académicas participantes: Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, División de Educación Básica, Escuela de Topografía, Vicerrectoría de Extensión UNA, Vicerrectoría de Vida Estudiantil y otras instancias de la UNA cuyo quehacer esté vinculado directa o indirectamente la lúdica. Proyecto Madre adolescente, UNA.	Desarrollo de actividades tales como talleres, cursos, investigaciones y otras de diversa índole con las instancias señaladas y otras que sean pertinentes.
Primera infancia: Una propuesta de formación contextualizada y pertinente para personas responsables de procesos pedagógicos para la niñez en contextos diversos. División de Educación Básica y INEINA del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.	<p>Código 0086-15. Elaboración de guías metodológicas que concienticen al personal de atención directa de niños y niñas en la temática lúdico creativa.</p> <p>Realización de talleres de encuentro en la temática.</p>
División de Educación Básica y División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.	<p>Los cursos que se realizan buscan propiciar encuentros donde las estudiantes logren comprender la importancia de la lúdica como un recurso para el aprendizaje y como un eje fundamental en el quehacer profesional y personal.</p> <p>Además tiene un enfoque participativo y vivencial en la selección, diseño y evaluación de los materiales y recursos didácticos.</p> <p>Se desarrolla con un enfoque lúdico y con metodologías activas y creativas que propicien en los y las estudiantes la alegría por aprender y principalmente la motivación para replicar estos aprendizajes en sus aulas preescolares, escolares o de secundaria.</p>
Trabajos finales de graduación UNA.	Se asesora a las personas interesadas en abordar los TFG desde una perspectiva lúdica.
Proyecto UNA Resi activa	Talleres de sensibilización en valores.
Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Se han coordinado una serie de actividades con las comisiones o personas que laboran en esta.

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	
Unidades Académicas participantes: Dirección de Extensión, Librerías, bibliotecas institucionales, Biblioteca Nacional y centros Universitarios. Escuela de Ciencias Sociales, UNED	<p>Participación de académicos de las universidades estatales a cargo de proyectos o funciones de Extensión y Acción Social, quienes han participado en el Curso de Formación Lúdica.</p> <p>Participación en Fiesta del conocimiento, actividad para el desarrollo de talleres lúdico literarios en escuelas de atención prioritaria.</p> <p>Desarrollar talleres temáticos en conjunto con la Escuela Ciencias Sociales y Humanidades.</p> <p>Desarrollar actividades lúdicas para las comunidades de centros universitarios.</p>
Las prácticas pedagógicas lúdicas de las profesoras de la Cátedra de Estimulación del lenguaje de la UNED	<p>Sensibilización de la práctica pedagógica que desarrollan las profesoras de la Cátedra en las tutorías en el centro universitario de San José.</p>
UNED Carrera Preescolar	<p>Curso Actividad lúdica en preescolar.</p> <p>Actividades y talleres lúdicos en las tutorías de esta asignatura que utiliza el libro La actividad lúdica en las personas EUNED 2016, de la autora Adriana Araya, ex-integrante de la Subcomisión.</p>
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	
Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica	<p>Talleres temáticos dirigidos a la protección del medio ambiente y del recurso hídrico, trabajo con funcionarios y estudiantes de la Escuela de Formación Docente.</p>
Talleres sobre recurso hídrico, UCR.	<p>Talleres lúdico-creativos sobre cuidado y protección de nuestros ríos, dirigido a estudiantes de secundaria.</p>
Talleres sobre ejes temáticos del programa del MEP en ciencias (I,II, III y IV ciclos)	<p>Talleres lúdico-creativos relacionados con ejes temáticos de los programas de ciencias del MEP desde la visión lúdica de la educación. Dirigidos a docentes en ejercicio.</p>
Talleres sobre la vivencia de valores de las comunidades indígenas de Curré	<p>Talleres lúdico-creativos para la vivencia de valores en comunidades indígenas.</p>
Talleres temáticos sobre robótica Arduino.	<p>Talleres lúdico creativos sobre la programación y construcción de robots, a partir de la herramienta de la robótica Arduino</p>

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	
Mesa de Gestión Ante-desastres Naturales	Vincularse con ellos para llevar la enseñanza desde la lúdica acerca del tema de desastres naturales
Escuela de Seguridad Laboral e Higiene. Profesora Miriam Brenes Cerdas.	En los diversos cursos que ella imparte y en los proyectos de graduación que asesora, desarrolla actividades de corte lúdico con el fin de difundir este tipo de enseñanza a nivel de la comunidad universitaria. Se ha colabora con diversos profesores brindando ideas para aplicar en las metodologías de sus cursos.
Trabajos finales de graduación, TEC.	Se asesora a las personas interesadas en abordar los TFG desde una perspectiva lúdica.
UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL	
Grupo Ágape del Programa de Acción Social, Dirección de Extensión y Acción Social, UTN. • Personas Adultas Mayores.	Desarrollar talleres temáticos lúdico-creativos sobre el sentido de vida.
Proyecto Empléate del Programa de Desarrollo Empresarial, Dirección de Extensión y Acción Social, UTN. • Estudiantes Empléate.	Desarrollar talleres temáticos lúdico-creativos sobre la autogestión del empleo. Desarrollar talleres temáticos lúdico-creativos sobre Orientación Vocacional.

7.8 Metodología

Se promueven actividades conjuntas desde las diferentes universidades públicas, con diversos grupos tales como: unidades académicas, programas, proyectos, comunidad, familias, entre otros, a nivel nacional e internacional. En estos encuentros se aplican metodologías con tendencia holística, transdisciplinaria, multicultural, inclusiva, participativa y vivencial, acordes con las expectativas y necesidades de las personas en estos contextos.

La subcomisión tiene como propuestas metodológicas las siguientes:

- Curso: se entiende el curso como un espacio de formación que impacta el compartir, sentir, el pensar y el hacer de los participantes. Combina charlas, talleres, conversatorios y otras metodologías participativas y vivenciales, nutridas por la lúdica y enfocadas a personas de diversas comunidades de aprendizaje.
- Taller temático: espacio donde se manifiesta la creatividad, la curiosidad y el sentir al compartir “haceres y saberes”. Donde se aprende a construir juntos y a autoconstruirse (simbiosofía) al compartir y a comunicarse por diferentes medios y lenguajes.
- Conferencia: Desarrollo de un tema específico, expuesto por una o varias personas con experiencia en el tema, dirigido a comunidades que se reúnen con interés en el mismo. Puede utilizar apoyos de diferentes tipos de tecnologías.
- Producción y divulgación: sistematizar los conocimientos y aprendizajes generados desde la Subcomisión, a fin de divulgar las experiencias que se construyen.
- Vinculaciones externas e internas: consisten en las redes y los lazos de colaboración que se establecen con: proyectos, programas, instituciones, actividades académicas, entre otros; que pueden ser temporales o sostenidos en el tiempo a fin de que confluyan los “haceres y saberes” que nutran bidireccionalmente a la Subcomisión y al ente participante. Los vínculos tienen la característica de que responden a necesidades e intereses de las personas involucradas en momentos específicos.

7.9 Cronograma

Actividades	Semestre		Presupuesto Total	Responsables
	I	II		
Realizar el Curso Formación Lúdica		X	¢ 1.000.000 colones (viáticos, materiales, transporte para traslados, alimentación de grupos participantes, hospedaje de mediadoras, entre otros)	ITCR, UCR, UNED, UNA, UTN
Desarrollar las 9 reuniones mensuales ordinarias de coordinación de la Subcomisión. Eventualmente reuniones extraordinarias.	X	X	¢ 100.000 colones (costos de alimentación, materiales, traslados)	ITCR, UCR, UNED, UNA, UTN
Ejecutar los 25 talleres temáticos	X	X	¢ 1.100.000 colones (viáticos, materiales, transporte para traslados, alimentación de grupos participantes, hospedaje de mediadoras, entre otros)	ITCR, UCR, UNED, UNA, UTN
Llevar a cabo las actividades de divulgación y promoción de la Subcomisión	X	X	¢ 900.000 colones (impresión de materiales, signos externos, banner, diseño digital de materiales, entre otros)	ITCR, UCR, UNED, UNA, UTN
Realizar las actividades de vinculación internas y externas	X	X	¢ 600.000 colones (viáticos, materiales, transporte para traslados, alimentación de grupos participantes, hospedaje de mediadoras, entre otros)	ITCR, UCR, UNED, UNA, UTN
Llevar a cabo una conferencia		X	¢ 460.000 colones	ITCR, UCR, UNED, UNA, UTN
Total			¢ 4 160 000 colones	



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional