

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2005

Aprobado en sesión 01-2006 del 2/2/2006

PRESENTACIÓN

Con sumo placer, presentamos a ustedes, el informe de labores, correspondiente al trabajo realizado durante el año 2005, por los diferentes equipos de trabajo adscritos al área de Vida Estudiantil en CONARE.

Este ha sido un año en el que se han desarrollado importantes proyectos, alcanzando muchos y muy variados logros, que han venido a fortalecer el área de Vida Estudiantil y por tanto la calidad de la atención que se brinda a los estudiantes de las cuatro Universidades Estatales.

La realización del trabajo, fue posible gracias al esfuerzo realizado por todos y cada uno de los compañeros y compañeras integrantes de los diferentes equipos, a ellos nuestra gratitud.

A los y las compañeras de la Universidad Estatal a Distancia, quienes desde las coordinaciones lideraron el trabajo realizado, un merecido reconocimiento por la labor cumplida.

Igualmente, nuestra gratitud a la Comisión de Vicerrectores y Vicerrectoras de Vida Estudiantil, por el apoyo brindado para llevar a buen término la tarea propuesta. Un reconocimiento especial a Don Heriberto Valverde y a Doña Nidia Lobo, quienes compartieron varios años con nosotros.

A los funcionarios de OPES, muchas gracias por su colaboración y apoyo permanentes en el desempeño de nuestra labor.

A la señora y señores Rectores, nuestra gratitud por su apoyo y confianza.

Muy complacidos por la labor realizada, reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando en forma coordinada desde el Consejo Nacional de Rectores, por la población estudiantil de nuestras universidades.

Sandra Chaves Bolaños
Coordinadora
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil -CONARE

TABLA DE CONTENIDOS

	Página
INFORME DE LABORES 2005. Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil	4
Comisiones	
<i>Comisión Convenio: CCSS-Universidades Estatales</i>	5
<i>Comisión de Directores de Registro-SIIE</i>	5
<i>Comisión Información de Universidades Estatales (INFOUES)</i>	7
<i>Comité Ejecutivo de la Federación Costarricense Universitaria de Deportes (FECUNDE)</i>	8
Proyectos	
<i>Proyecto Vida Estudiantil en la Acreditación Universitaria: La calidad de los programas y proyectos de vida estudiantil como parámetro en la acreditación universitaria.</i>	9
<i>Proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario</i>	11
<i>Proyecto Enseñanza Aprendizaje como Factor de Éxito Académico</i>	13
Anexos	
Comisiones	
INFORME DE LABORES 2005. <i>Comisión Convenio: CCSS-Universidades Estatales.</i>	17
INFORME DE LABORES 2005. <i>Comisión de Directores de Registro</i>	20
INFORME DE LABORES 2005. <i>Comisión Información de Universidades Estatales (INFOUES)</i>	29
INFORME DE LABORES 2005. <i>Comité Ejecutivo de la Federación Costarricense Universitaria de Deportes (FECUNDE).</i>	37
Proyectos	
INFORME DE LABORES 2005. <i>Proyecto Vida Estudiantil en la Acreditación Universitaria</i>	43
INFORME DE LABORES 2005. <i>Proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario.</i>	47
INFORME DE LABORES 2005. <i>Proyecto Enseñanza Aprendizaje como Factor de Éxito Académico.</i>	73

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME DE LABORES
2005

INTEGRANTES

- ✓ Lic. Sandra Chaves Bolaños, Coordinadora-UNED *(a partir del mes de setiembre de 2005)*
- ✓ Dra. Nidia Lobo Solera, Coordinadora-UNED *(hasta el mes de setiembre de 2005)*
- ✓ M.L. Carlos Manuel Villalobos Villalobos-UCR
- ✓ M.Sc. Jeannette Barrantes Méndez-ITCR
- ✓ Dr. Randal Gutiérrez Vargas-UNA *(a partir del mes de julio de 2005)*
- ✓ M.A. Heriberto Valverde Castro,-UNA *(hasta el mes de julio de 2005)*
- ✓ Lic. Guillermo Arguedas Ramírez, OPES-CONARE
- ✓ Lic. Alba Delgado Chaves, OPES-CONARE

COMISIÓN CONVENIO: CCSS-UNIVERSIDADES ESTATALES

Objetivo:

Realizar una negociación del Convenio CCSS-Universidades Estatales más favorable a los intereses de los y las estudiantes.

Logros:

Introducción de cambios en las cláusulas del Convenio para favorecer a los y las estudiantes.

Limitaciones:

- Dificultad de obtener una respuesta oportuna por parte de los funcionarios de la CCSS.

Proyecciones:

- Realizar la negociación del Convenio para el año 2006.
- Elaborar un desplegable que permita divulgar los alcances del Convenio.

COMISIÓN DIRECTORES DE REGISTRO – SIIE

Objetivo General:

- Ofrecer al área de Vida Estudiantil y a otros sectores universitarios, información que apoye el quehacer cotidiano, sustente la toma de decisiones, favorezca investigaciones y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar proyectos que atiendan la política marco para el desarrollo de un Sistema Integrado de Información Estudiantil.
- Atender los siguientes macro-procesos:
 1. Admisión
 2. Permanencia

3. Calendarización
4. Reconocimiento y / o equiparación

- Unificar criterios en la administración de la información estadística.
- Aplicar la Ley 8220 “Protección al ciudadano del exceso de requisitos y trámites administrativos”, en lo relacionado con la inscripción para admisión y capturas de promedios de cuarto ciclo.
- Homologar codificaciones de diferentes tipos de datos concernientes a la información personal del estudiante.
- Coordinar la implementación de sistemas de información estudiantil para uso de todas las Universidades Estatales.

Logros:

- Unificación de los procesos de admisión conjunta, lo que incluye:
 1. Diseño de un formulario único para ser aplicado por las tres Universidades.
 2. Distribución por áreas geográfica de la entrega de la documentación a los colegios.
 3. Distribución por área geográfica de la recolección de las solicitudes de inscripción del proceso de admisión en los colegios.
 4. Digitación de solicitudes de inscripción.
 5. Envío a los colegios de inscripciones realizadas.
 6. Apelaciones al padrón de inscritos.
- Unificación de colegios de procedencia de los estudiantes de secundaria, elaborado de acuerdo con la división administrativa.
- Se rehabilitó el seguimiento al Sistema de Reconocimiento de Grados y Títulos otorgados en el exterior.

Limitaciones:

De tres proyectos planteados para el presente año, solamente se asignó presupuesto a uno de ellos.

Proyecciones:

- Realizar el análisis de factibilidad para la emisión de un carné estudiantil de uso interuniversitario.
- Continuar con la unificación en el uso de códigos de colegios de procedencia.
- Continuar con el proceso de unificación de captura de notas de los colegios de secundaria para el cálculo de la nota de presentación.
- Realizar la implementación de un sistema de verificación de Títulos de Enseñanza Media.
- Continuar con la implementación del sistema automatizado de reconocimiento y equiparación de títulos otorgados en el exterior en cada Universidad Estatal.
- Definir requerimientos para la contratación de un diagnóstico de las aplicaciones y la plataforma informática necesarias para atender los macroprocesos definidos en el “Sistema Integrado de Información Estudiantil”: Admisión, Permanencia, Graduación, Calendarización, Reconocimiento y / o Equiparación.

COMISIÓN INFORMACIÓN DE UNIVERSIDADES ESTATALES (INFOUES)

Objetivo General:

Implementar estrategias de actualización, mantenimiento y divulgación del sitio INFOUES.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar el proceso de actualización de la información de cada universidad.
- Coordinar con las instancias correspondientes el mantenimiento del sitio INFOUES.
- Diseñar una estrategia de divulgación del sitio Web y ejecutarla.

Logros:

- Actualización del sitio INFOUES.
- Impresión de 1200 afiches, de ellos 600 se distribuyeron este año a los colegios y 600 se utilizarán en el 2006.
- Distribución de 15.500 separadores de libros a estudiantes de secundaria.
- Impresión de 2000 ejemplares del brochur que servirá como guía de trabajo para los orientadores en el año 2006.
- Publicación de dos Publireportajes sobre el sitio del periódico “En la Cima”, que se entrega a los orientadores y orientadoras de los colegios en todo el país.
- Realización del Taller Teórico-Práctico sobre “Aplicación de la tecnología al campo de Orientación Vocacional: Experiencia del Sitio INFOUES”, al que asistieron 48 orientadores.
- Elaboración de cinco proyectos que fueron presentados a los Vicerrectores y Vicerrectoras de Vida Estudiantil, para solicitar fondos del FEES.

Proyecciones:

- Reactivar la Comisión de Orientación y Divulgación para el Ingreso a la Educación Superior (Cedoies).
- Reactivar las líneas de coordinación entre CONARE y los 22 núcleos de orientadores del país.

COMITÉ EJECUTIVO DE LA FEDERACIÓN COSTARRICENSE UNIVERSITARIA DE DEPORTES (FECUNDE)**Objetivo General:**

- Contribuir al desarrollo cultural y deportivo de la sociedad costarricense, a través de la promoción y desarrollo de programas en el campo del deporte estudiantil universitario nacional e internacional.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer la realización de las Ligas Universitarias en los deportes representativos de las Universidades Estatales.
- Organizar como mínimo dos Torneos Interuniversitarios.
- Fomentar la participación y coadyuvar en la realización de la XVI Edición de JUNCOS.
- Representar al deporte universitario en las diferentes competencias de acuerdo al calendario de actividades.

Logros:

- Incremento en el número de actividades traducidas en Torneos, Ligas, participaciones nacionales e internacionales, en total 4 Ligas, 7 Torneos y un Campeonato Nacional.
- Incremento de la participación de sedes regionales en Ligas, Torneos, Campeonatos Universitarios y en eliminatorias para JUNCOS 2006.
- Realizar por primera vez un acto formal de premiación de Ligas y Torneos Universitarios, en el marco de la presentación de la proyección deportiva universitaria 2005.
- Participación de 600 estudiantes como población atendida directa del trabajo de Ligas y Torneos Universitarios.
- Participación de una delegación de seis personas en la Universiada Izmir, Turquía 2005.
- Planificación y organización del trabajo para los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica y Caribe 2006 con un año y seis meses de anticipación, con las comisiones administrativa y técnica.
- Designación de un Vicerrector enlace con FECUNDE.

Limitaciones:

- Atraso en la ejecución de trámites legales y administrativos.

**PROYECTO VIDA ESTUDIANTIL EN LA
ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA:
LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VIDA ESTUDIANTIL
COMO PARÁMETRO EN LA ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA**

Objetivos Generales:

- Determinar los parámetros e indicadores de calidad de Vida Estudiantil a incorporar en los procesos de acreditación universitaria.
- Promover espacios de capacitación en evaluación dirigidos a los funcionarios de Vida Estudiantil para incorporar la evaluación en los programas y proyectos como mecanismo permanente de la calidad.

Logros Alcanzados:

- Concretar la confirmación de los charlistas para el Taller de Reflexión y Análisis sobre Vida Estudiantil en los Procesos de Acreditación y Certificación.
- Elaborar las Guías para el desarrollo del Taller.
- Realizar el contacto con el Dr. Jon Dalton para obtener información sobre parámetros e indicadores de Vida Estudiantil utilizados en Estados Unidos por organismos como NASPA y la normativa de la UNESCO.

Limitaciones:

- Dificultad para reunir al personal de las Vicerrectorías de Vida Estudiantil de las cuatro universidades por lo que fue necesario trasladar el Taller al primer semestre del año 2006.

Proyecciones:

- Promover la participación de Vida Estudiantil en los procesos de acreditación de las carreras universitarias.
- Construir indicadores de calidad para los programas y servicios de Vida Estudiantil.
- Capacitar a los funcionarios de Vida Estudiantil en evaluación de calidad.

PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO”

Objetivos Generales:

- Promover espacios de participación estudiantil que permitan la discusión y propuesta de alternativas, desde el enfoque de la promoción de la salud, que favorezcan el desarrollo de estilos de vida saludable en el ámbito universitario.
- Propiciar la incorporación y los mecanismos de ejecución de políticas universitarias en las cuatro universidades estatales en torno a la promoción de la salud.

Objetivos específicos:

- Realizar una aproximación al análisis de situación de salud de la población estudiantil de las universidades estatales.
- Identificar factores protectores y factores de riesgo dentro del ámbito universitario para el mantenimiento de la salud.
- Establecer estrategias y acciones que favorezcan los estilos de vida saludables en la población estudiantil, docente, administrativa y en el entorno universitario.
- Incorporar activamente a la población estudiantil en la construcción social de la salud.
- Favorecer la incorporación de los conceptos de promoción de la salud, estilos de vida saludables, auto cuidado de la salud, entre otros, en los y las estudiantes universitarios.
- Promover el diseño y ejecución de proyectos de investigación que permitan estrategias de intervención en temas como fármaco-dependencia, alimentación saludable, salud sexual y reproductiva, recreación y uso del tiempo libre, entre otros.
- Movilizar recursos humanos y financieros de las universidades estatales para el logro de acciones que favorezcan un entorno académico saludable.

- Favorecer alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones públicas o privadas para el fortalecimiento del Proyecto.

Logros:

- Elaboración y presentación de la propuesta del proyecto del FEES.
- Planificación, ejecución y sistematización de una jornada de reflexión del equipo de trabajo.
- Diseño, ejecución y sistematización de los diferentes procesos y actividades realizadas con estudiantes y funcionarios en las diferentes regiones.
- Proceso de capacitación en sexualidad.
- Diseño material: presentación multimedia del proyecto, carpetas, material para el desarrollo de las diferentes acciones.
- Coordinación de acciones con la Universidad Autónoma de México (UNAM) para el diagnóstico de estilos de vida de los estudiantes de primer ingreso de las cuatro universidades.
- Presentación de experiencias de cada universidad en el Segundo Convivio para Funcionarios y Funcionarias de Vida Estudiantil.

Limitaciones:

- Atraso en asignación de presupuesto 2005.
- Dificultad de algunos de los integrantes del equipo de trabajo para asistir a reuniones y atender las responsabilidades del Proyecto.

Proyecciones:

- Diseño y validación de un instrumento diagnóstico acerca de los estilos de vida del 100% de la población estudiantil de primer ingreso de las universidades estatales.
- Elaborar un diagnóstico de los estilos de vida de la población estudiantil de primer ingreso de las universidades estatales.
- Conocer al menos dos experiencias externas en el diseño y aplicación de documentos diagnósticos sobre situaciones de salud en población estudiantil.

- Desarrollo de un proyecto en el eje temático de sexualidad, dirigido a la población estudiantil por sede, centro o región de las universidades estatales.
- Construir una imagen coordinada del proyecto.

PROYECTO “ENSEÑANZA APRENDIZAJE COMO FACTOR DE ÉXITO ACADÉMICO”

Objetivo General:

- Crear espacios de intercambio de experiencias en las instancias involucradas y trabajo conjunto entre profesionales de las cuatro Universidades Estatales, para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a una mayor calidad en la formación de los y las estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Lograr que profesionales que laboran en las instancias involucradas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y profesionales de Vida Estudiantil, de las cuatro instituciones, coordinen esfuerzos, conformen y consoliden un equipo de trabajo para abordar esta temática.
- Promover el intercambio de experiencias innovadoras, en materia del proceso de enseñanza-aprendizaje entre profesionales de las cuatro universidades estatales.
- Promover la adquisición de herramientas, por áreas de especialidad, dirigidas a favorecer el éxito académico de las y los estudiantes.

Logros:

- Realización de la Segunda Jornada de Intercambio de Experiencias Educativas Innovadoras en la Educación Superior.
- Promover la sistematización de 34 experiencias educativas innovadoras en la educación superior, de diferentes áreas del saber.
- Presentación en la Segunda Jornada de 34 experiencias educativas.

- Exposiciones magistrales de cinco profesoras y profesores destacados de las Universidades Estatales, relacionadas con la didáctica universitaria, la enseñanza de la matemática y con la sensibilidad para enseñar.
- Participación de 113 personas el primer día y 96 el segundo día de la Segunda Jornada.
- Diagramación de todas las ponencias y elaboración de la memoria de la Segunda Jornada.
- Confección de 300 memorias para repartir 150 entre los participantes y expositores de la Segunda Jornada, las 150 restantes se utilizarán en el año 2006 en las visitas que se efectuarán a los Consejos de Escuela de las Universidades para divulgar el Proyecto: Desarrollo Académico.
- Elaboración de cuatro proyectos que fueron presentados a las Vicerrectoras y los Vicerrectores de Vida Estudiantil, para solicitar fondos del FEES.
- Sistematización de las evaluaciones realizadas por los participantes (muestra de 30) de la Segunda Jornada.

Proyecciones:

- Evaluar la Segunda Jornada de Experiencias Innovadoras en la Educación Universitaria.
- Iniciar la organización de la Tercera Jornada de Experiencias Innovadoras en la Educación Universitaria.
- Divulgar los resultados de la Segunda Jornada de Experiencias Innovadoras en los Consejos de Escuela y en tres sedes regionales.

ANEXOS

COMISIONES

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL**

Comisión Convenio CCSS-Universidades Estatales

INFORME DE LABORES

2005

Nombre de la Comisión:

Comisión Ad-Hoc Convenio CCSS-Universidades Estatales.

Integrantes:

- ✓ Lic. Xinia Barquero, Coordinadora-UNED
- ✓ Dra. Eulile Vargas-UCR
- ✓ Dr. Edgar Vargas-UNA
- ✓ Dr. German Araya-ITCR
- ✓ Secretaría Ejecutiva
 - División de Coordinación, OPES-CONARE

Actividades efectuadas:

Negociación del Convenio para el año 2005.

Logros alcanzados:

Introducir algunos cambios en las cláusulas del Convenio para favorecer a los estudiantes.

Documentos o materiales elaborados:

Convenio 2005 y Cuadro Evaluativo de la Comisión Ad-Hoc Seguro Estudiantil.

Recursos de CONARE:

Se asignó la suma de ¢200.000 para la impresión de un panfleto informativo, pero está pendiente de elaborar.

Aporte de las Universidades Estatales:

En cuanto a presupuesto, ninguna de las Universidades a tenido que aportar recursos económicos; pero sí han aportado el trabajo de los compañeros.

Aporte de Organismos Externos:

Ninguno.

Número de reuniones efectuadas:

Una, para negociar el Convenio 2005. Durante el año nos hemos comunicado por medio del correo electrónico.

Comentarios y sugerencias:

Actualmente nos encontramos en conversaciones con los funcionarios de la CCSS para negociar el Convenio 2006, pero hasta la fecha, no nos han dado una cita porque alegan que no se puede negociar hasta tanto la CCSS no efectúe los estudios actuariales de las escalas contributivas para el 2006.

Tomando en cuenta que en diciembre del 2004 la CCSS todavía no había definido dichas escalas para el 2005 y, por esa razón el Convenio del 2005 se firmó hasta abril de este año, se les planteó la posibilidad de empezar a negociar los demás alcances del Convenio y dejar pendiente el artículo en el que se incluyen las escalas contributivas porque de todas formas las Universidades no tenemos ningún poder de decisión sobre este aspecto. De esta manera, una vez definidas las escalas, solo quedarían pendientes las firmas de los Rectores y del representante de la CCSS. Sobre esta recomendación, las autoridades de la CCSS se mostraron de acuerdo en trabajar de esa forma, pero todavía no nos han convocado a una reunión para negociar el Convenio 2006.

Entre las recomendaciones que pensamos incluir en la negociación del Convenio para el próximo año, está la de aumentar el periodo de vigencia a 5 años, en lugar de que sea anual como ocurre actualmente; para así facilitar el proceso y que cada año se cambien automáticamente solo las escalas contributivas. En el caso de que se necesite realizar un cambio substancial al Convenio en ese lapso, entonces sí se negociaría nuevamente el Convenio.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL**

Comisión de Directores de Registro

INFORME DE LABORES

2005

Nombre de la Comisión:

Comisión de Directores de Registro.

Integrantes:

- ✓ MBA. Manuel Sánchez Alonso, Coordinador-UNED
- ✓ Ing. Warner Carvajal Lizano-UCR
- ✓ Lic. Edgar López Ramírez -ITCR
- ✓ M.Sc. William Vives Brenes-ITCR
- ✓ MAE. Marvin Sanchez Hernández-UNA
- ✓ MBA. Flor Chacón Ramírez-UNA
- ✓ Secretaría Ejecutiva
 - División de Coordinación, OPES-CONARE

Vicerrector de Enlace:

- ✓ M.L. Carlos Manuel Villalobos Villalobos-UCR

Introducción:

La Comisión de Directores de Registro se conformó para favorecer el desarrollo de proyectos en conjunto en las áreas de su competencia, para la estandarización de procedimientos que permitan un mejor manejo de la información estudiantil y académica a su cargo. Pretende por ello, actuar sobre aquellos asuntos de interés común y que atiendan el marco estratégico de acción para el área de Vida Estudiantil, mediante el desarrollo de proyectos contenidos en el portafolio de anteproyectos de esta área.

Para el año 2005 se ha dado continuidad a proyectos cuyo desarrollo inició en años anteriores, pero que por su naturaleza y alcance requieren de un esfuerzo sostenido en el tiempo, para construir la plataforma que sustente el sistema integrado de información estudiantil. Este sistema contempla los macro-procesos de Admisión, Permanencia, Graduación, Calendarización, Reconocimiento y/ o Equiparación.

Se pretende entonces, impactar en asuntos relacionados con el acceso a la educación, equidad de oportunidades, permanencia satisfactoria, facilitar la investigación educativa, apoyar el desarrollo de infraestructura tecnológica avanzada para la prestación de servicios, facilitar la autoevaluación y acreditación y mantener una buena disposición al cambio.

Objetivo general:

Dar continuidad a la ejecución de proyecto sobre el área de vida estudiantil y a otros sectores universitarios, información que apoye el quehacer cotidiano, sustente la toma de decisiones, favorezca investigaciones y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar proyectos que atiendan la política marco para el desarrollo de un Sistema Integrado de Información Estudiantil.
2. Atender los siguientes aspectos de los macro-procesos:

2.1. Admisión:

- Consolidar una mutua colaboración en los procesos de admisión.
- Homologación de procesos de desarrollo conjunto.
- Sistema de Admisión e Ingreso.
- Distribución de la información de oferta educativa y solicitudes de inscripción.
- Recolección de solicitudes y notas de cuarto (IV) ciclo.

2.2. Permanencia:

- Factibilidad de otorgar una identificación universitaria de uso común en las universidades estatales, resguardando los intereses particulares de cada Institución.

2.3. Calendarización:

- Programación de pruebas de admisión por Universidad.
- Programación de entrega y recepción de solicitudes de inscripción para admisión.
- Programación de la captura (digitación de datos) de admisión.
- Recolección de datos de notas de cuarto ciclo y resultados de pruebas de bachillerato.

2.4. Reconocimiento y/ o Equiparación:

- Analizar el avance de la puesta en marcha del sistema de reconocimientos de grados y títulos de estudios universitarios realizados en el exterior.

3. Unificar criterios en la administración de la información estadística.
4. Aplicar la Ley 8220 “Protección al ciudadano del exceso de requisitos y trámites administrativos”, en lo relacionado con la inscripción para admisión y captura de promedios de cuarto ciclo.
5. Homologar codificaciones de diferentes tipos de datos concernientes a la información personal del estudiante.
6. Coordinar la implantación de sistemas de información estudiantil para uso de todas las Universidades Estatales.

Para satisfacer estos objetivos se establecieron los siguientes proyectos por elaborar en el año 2005.

PROYECTO	PRODUCTO ESPERADO	RESULTADO
<p>1. Análisis de la factibilidad para la emisión de un carné estudiantil de uso interuniversitario.</p>	<p>Determinar la conveniencia de poder utilizar una identificación universitaria propia de cada universidad, de aplicación en las cuatro universidades estatales.</p>	<p>Se efectuó una reunión con las Directoras de Bibliotecas, el día 17 de mayo del 2005, donde se expone lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Adquisición de material y acceso a bases de datos. b- Procesos Técnicos Uniformes. c- Capacitaciones del Recurso Humano de las cuatro universidades. d- Prestación de servicios interuniversitarios (préstamo de libros, consulta, etc.) <p>Se requiere establecer un sistema de Bibliotecas integradas donde se utilicen un solo tipo de identificación que sea validada por las cuatro universidades y el CONARE. Se encuentra es análisis de cual herramienta utilizar chip, código de barras o banda magnética, y este sea único.</p>
<p>2- Unificación en el uso de códigos de colegios de procedencia.</p>	<p>Integración y uso de Códigos de Colegios de Procedencia en las universidades estatales</p>	<p>Se adquirió compromiso de cada universidad miembro de CONARE, de utilizar de inmediato el código una vez aprobado.</p> <p>El ITCR entregó una propuesta preliminar a las Universidades miembros de CONARE, la cual destaca que el nuevo código esté formado por el código de Provincia, Cantón y Distrito donde está ubicado el colegio, según el código utilizado en la "División Territorial y Administrativa de la República de Costa Rica", más un consecutivo el cual podría asignarse por fecha de creación de la institución.</p> <p>La propuesta definitiva estará lista para el final del año 2005 e implementada totalmente en el primer semestre del 2006.</p>
<p>3-Unificación del procedimiento de captura de notas de los colegios secundarios para el cálculo de la nota de presentación.</p>	<p>Desarrollar un Software que permita la captura de notas de IV ciclo en forma conjunta entre las Universidades y el Ministerio de Educación Pública, lo anterior facilitaría la captura para todas las Instituciones y garantizaría la exactitud de notas y se evitaría la</p>	<p>Queda pendiente para el año 2006</p>

PROYECTO	PRODUCTO ESPERADO	RESULTADO
	manipulación de las mismas fuera del sistema.	
4- Implementación de un sistema de verificación de títulos de la Enseñanza Media.	Lograr el establecimiento del sistema de verificación de título en forma ágil y a corto plazo.	<p>Reunión de reconocimiento de títulos, Esperanza MEP.</p> <p>Queda pendiente para el año 2006.</p>
5- Implementar el sistema automatizado de reconocimiento y equiparación de grados y títulos otorgados en el exterior en cada universidad estatal.	Adquisición de equipo de cómputo requerido para la operación, capacitación al personal sobre el sistema y la puesta en marcha del mismo con una aplicación de uso en línea a través de la WEB.	<p>Presentación del estado del proyecto de automatización a cargo de la oficina de sistemas de OPES, a través del Ing. Danny Silva, el 14 de junio de 2005. Se evidenció lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Problemas con el diseño de la base de datos. b. Falta de integridad de la base de datos. c. Problemas con la inserción de datos en las tablas de la base de datos. d. Debe modificarse alrededor de 3000 registros. e- Inexistencia de un plan para resolver problemas de calidad. f- Inexistencia de calendario post-proyecto. <p>Con el fin de corregir y además fortalecer este sistema se le solicitó por escrito el apoyo al Señor José Andrés Masis Bermúdez, con fecha 30 de junio de 2005, en este documento se definía una estrategia para el desarrollo del sistema, en la cual la Oficina de Sistemas de OPES y la Encargada de ORE tuvieran un rol protagónico.</p> <p>La Oficina de Sistemas de OPES, luego de la evaluación del sistema automatizado, concluyó en la necesidad de desarrollar una nueva versión que permita la automatización del trámite en ORE y sirva de plataforma para el sistema de información que requieren las Universidades miembros de CONARE, este proyecto se ejecutará en el año 2006.</p> <p>Se aprobó propuesta de distribución de los fondos de ORE, la cual pretende dar financiamiento permanente al desarrollo del sistema, esta propuesta está en CONARE para su discusión y aprobación final.</p>

PROYECTO	PRODUCTO ESPERADO	RESULTADO
<p>6-Definir requerimientos para la contratación de un diagnóstico de las aplicaciones y la plataforma informática (hardware y software) necesarias para atender los macro-procesos definidos en el “Sistema Integrado de Información Estudiantil”: Admisión, Permanencia, Graduación, Calendarización, Reconocimiento y/ o Equiparación.</p>	<p>Definir el cartel para someter a consideración de CONARE, la contratación de un diagnóstico que se enfoque en la valoración técnica para desarrollar el “Sistema Integrado de Información Estudiantil”.</p>	<p>Se plantearon los requerimientos que justifican la postulación de dos proyectos relacionados con este proyecto total, en relación con la necesidad de contar con un sistema de captura de solicitudes de inscripción al proceso conjunto de admisión vía WEB y el sistema de registro y consulta del reconocimiento de títulos.</p> <p>Queda pendiente la definición integral de requerimientos para el año 2006.</p>
<p>7-Implementación de un sistema de verificación de títulos de la Enseñanza Media</p>	<p>Lograr el establecimiento de un sistema de verificación de Títulos en forma ágil y a corto plazo siguiendo un manejo automatizado basado en datos del MEP.</p>	<p>Se efectuó una reunión de reconocimiento de títulos con la funcionaria Esperanza Alfaro, del MEP, en que se describió la intención de un esfuerzo conjunto de consulta de las Universidades Estatales hacia el MEP. Queda pendiente para el año 2006.</p>
<p>8- Proceso de Admisión Conjunta</p>	<p>Elaboración de Carta de Entendimiento de mutua colaboración proceso de admisión entre las universidades estatales.(ITCR, UNA y UCR).</p>	<p>Se firmó la Carta de Entendimiento de mutua, colaboración proceso de admisión entre las universidades estatales (ITCR, UNA y UCR).</p> <p>Un equipo de trabajo de las tres universidades ha mantenido un esfuerzo sostenido todo el año para lograr cambiar procedimientos y requisitos de inscripción, con el fin de permitir la inscripción conjunta, como producto de ello se tiene diseñado el formulario de “Solicitud de Inscripción – Proceso de Admisión” para que a partir del año 2006, la admisión al ITCR, UNA y UCR se realice en forma conjunta en las etapas acordadas.</p> <p>Para el año 2006 se realizará en forma conjunta los siguientes procesos:</p>

PROYECTO	PRODUCTO ESPERADO	RESULTADO
		<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de información institucional de educación secundaria. • Entrega a colegios y solicitantes del formulario de “Solicitud de Inscripción – Proceso de Admisión”. • Recolección de “Solicitud de Inscripción – Proceso de Admisión”, debidamente lleno y cancelado por el estudiante. • Captura de solicitudes de inscripción. • Envié a colegios y solicitantes de información de inscripción. • Apelaciones al padrón de inscritos • Entrega de formularios para el reporte de notas de IV ciclo. • Captura de notas de IV ciclo. <p>Se convocó a los programas de adecuación curricular de las Universidades miembros de CONARE, para que se analizará la realización del proceso en forma conjunta, para el año 2006. Como resultado se obtuvo una simplificación en el trámite y una automatización de proceso inicial de adecuación, para el año 2007 se espera concretar la adecuación conjunta, por parte de la Comisión durante el año 2006.</p> <p>Coordinar con la funcionaria de adecuaciones curriculares con el fin de coordinar para que aquellos aspirantes a estudiantes discapacitados se le efectuó solo una evaluación y la misma sea válida para los otras universidades.</p> <p>Estudio de una propuesta de unificación de códigos de colegios de procedencia, de los estudiantes admitidos.</p>
9- Otras Actividades		<p>Análisis de documento CNR –424-05, Sobre los cursos impartidos por las fundaciones universitarias.</p> <p>Análisis de la publicación en el periódico “La Nación”, sobre el porcentaje de graduados por Universidades Estatales, 25 % del total admitidos.</p> <p>Participación en la presentación de Sistema de Biblioteca por parte de la Comisión de Bibliotecas.</p>

PROYECTO	PRODUCTO ESPERADO	RESULTADO
		<p>Preparación de solicitudes de Financiamiento de Proyecto para realizarse en el año 2006, tres proyectos para un total de 24.100,000.00 del cual se adjudicó el monto de 6.800,000.00.</p> <p>Proyecto del Diputado Sigifredo Aiza Campos de Guanacaste, sobre la posibilidad de ingreso a la Universidades a los habitantes de la provincia de Guanacaste y otros lugares apartados para que la Universidad garantice la participación de los estudiantes independiente de su condición socioeconómica, género, estado civil, procedencia y pensamiento filosófico, religioso, político, etnia, edad y discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Se analizaron las preguntas efectuados a los directores de Registro realizado por este diputado. . Taller de análisis de los Reglamentos de reconocimientos de las cuatro universidades; expositor Lic. Gastón Baudrit, en la sala de sesiones de CONARE, tercer piso.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL**

*Comisión Información de las Universidades Estatales
Sitio Web INFOUES*

INFORME DE LABORES

2005

Nombre del Programa:

Programa de Sistemas de Información.

Nombre de los Proyectos:

Sistema Integrado de Información Estudiantil (Comisión Información de Universidades Estatales).

Integrantes:

- ✓ M.Sc. Flor Jiménez Segura, Coordinadora-UNED
- ✓ M.Sc. Patricia Ruh Mesén-UCR
- ✓ Lic. Ricardo Martínez Brenes-ITCR
- ✓ Bach. Luis Roberto Víquez Rodríguez-UNA
- ✓ Secretaría Ejecutiva
 - División de Coordinación, OPES-CONARE

Vicerrector de Enlace:

- ✓ M.L Carlos Manuel Villalobos Villalobos-UCR

Actividades efectuadas:

1. Revisión de la información que contiene el sitio de cada universidad por parte del integrante que representa a cada universidad.
2. Elaboración de un documento por parte de cada integrante de la comisión, con la información actualizada, para ser entregado a la Oficina de Informática del CONARE, para su respectiva incorporación.
3. Propuesta de INFOUES para solicitar fondos del FEES.
4. Elaboración de cinco proyectos que se deseaban financiar con fondos del FEES.
5. Elaboración del Manual de Procedimientos para el mantenimiento del sitio INFOUES.

6. Elaboración de un brochur para divulgar el Sitio INFOUES, como una estrategia de Orientación Vocacional entre los orientadores y las orientadoras del país.
7. Diagramación, diseño y tiraje de dos publireportajes en el periódico “En la Cima”. Este medio de divulgación se dedica a lo que es la Orientación Vocacional y distribuye sus ejemplares a todos los profesionales en orientación del país.
8. Diseño y tiraje de afiche para divulgar el Sitio INFOUES.
9. Diseño y tiraje de 15.500 separadores de libros con información del Sitio INFOUES.
10. Elaboración de carta para enviar a cada colegio del país por medio de las oficinas de Registro o de Orientación de las Universidades, el afiche.
11. Distribución de separadores de libros en la Feria Vocacional de la Universidad de Costa Rica, en la Sede Rodrigo Facio, en la Sede de Paraíso y en la Zona sur. En la Feria de la Sede Rodrigo Facio, la distribución estuvo a cargo de los integrantes del equipo de trabajo. En los otros dos lugares fue a solicitud de funcionarios que iban a visitar esas zonas que nos pidieron separadores para llevar. En estas actividades se repartieron 15.500 separadores.
12. Diseño, ejecución y evaluación del Taller teórico-práctico sobre aplicación de la tecnología al campo de la Orientación Vocacional: Experiencia del sitio web INFOUES (Información sobre las Universidades Estatales).
13. Solicitud al Ministro de Educación para que diera permiso a los orientadores y orientadoras de las instituciones que cuentan con laboratorios de cómputo del Programa PROMECE, para que asistieran al Taller Teórico- Práctico.

14. Distribución de los colegios con laboratorio del Programa PROMECE para invitar a los orientadores y las orientadoras a participar en el Taller Teórico-Práctico. Para esto se confeccionó una carta que se envió a cada director o directora de las instituciones, además se llamó por teléfono, se envió fax o un correo electrónico a cada institución para divulgar la actividad.
15. Coordinación con dos conferencistas que participaron en el Taller Teórico-Práctico.
16. Divulgación en el periódico La Nación de la actividad del Taller Teórico-práctico.
17. Diagramación, diseño e impresión de certificados para las personas que se matricularon en el Taller.
18. Confección de la guía de trabajo que se utilizó en el taller para que los orientadores y las orientadoras planificaran formas de utilizar el Sitio INFOUES en su labor.
19. Buscar, cotizar y seleccionar la alimentación para el día del Taller.
20. Realización del Taller en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.
21. Apoyo como moderadores o facilitadores el día del Taller.
22. Apoyo logístico y de facilitación de equipo Multimediales.
23. Integración de la información recopilada del trabajo de los orientadores y orientadoras el día del Taller.
24. Elaboración del informe de labores.

Quisiéramos mencionar el nombre de los proyectos que a solicitud de los Vicerrectores y las Vicerrectoras de Vida Estudiantil se elaboraron para solicitar fondos del FEES.

- Estudio sobre el nivel de madurez vocacional y elección de carrera en la población estudiantil que cursa la educación diversificada.
- Elaboración de un CD interactivo (Tutor inteligente) sobre el sitio INFOUES.
- Mantenimiento y divulgación del sitio INFOUES con estudiantes de Segunda Enseñanza.
- Reactivación de la Comisión de Divulgación y Orientación para el ingreso a la Educación Superior (CDOIES).
- Fortalecimiento de los servicios de orientación vocacional en las universidades estatales.

Logros alcanzados:

- a. Se revisó la información en el sitio INFOUES de cada universidad y se incorporó la información actualizada.
- b. Se diseñó y distribuyó el afiche con información del sitio.
- c. Se diseñaron e imprimieron 15,500 separadores de libros con la información del sitio y todos fueron repartidos.
- d. Se elaboró el Manual de procedimientos para el mantenimiento del sitio.
- e. Se diagramó, diseñó e imprimió un brochur (como una guía de trabajo) para ser distribuido en el 2006 entre los orientadores y orientadoras para que utilicen el sitio como una estrategia de Orientación Vocacional.
- f. Divulgación de dos Publireportajes sobre el sitio en el periódico “En la CIMA”, el cual se entrega a los orientadores y orientadoras de todo el país.

- g. Se divulgó por medio de dos anuncios en el periódico “La Nación”; el Taller Teórico Práctico.
- h. Se planificó, ejecutó y evaluó el Taller Teórico-Práctico sobre aplicación de la tecnología al campo de Orientación Vocacional: Experiencia del Sitio INFOUES.
- i. Se sistematizó la información recopilada en el Taller Teórico práctico.
- j. Se tiraron 1200 afiches, 600 se distribuyeron a inicio de año en los colegios y se cuenta con los 600 afiches que se necesitan para ser entregados a cada colegio del país en el año 2006, por medio de las oficinas de registro y orientación de las universidades.
- k. Elaboración de cinco proyectos que fueron presentados a los Vicerrectores y las Vicerrectoras de Vida Estudiantil, para solicitar fondos del FEES.
- l. Elaboración del informe de labores.

Documentos materiales elaborados:

- Cada universidad entregó a la Oficina de Cómputo del CONARE un documento con la actualización de la información de su universidad.
- Diagramación, diseño y tiraje de afiche con información sobre el sitio.
- Elaboración de dos documentos con proyectos para ser presentados a los Vicerrectores y Vicerrectoras de Vida Estudiantil, para solicitar fondos del FEES.
- Diseño y tiraje de 15,500 separadores.
- Manual de Procedimientos para el Mantenimiento del Sitio.
- Diseño y tiraje de brochur.

- Guía de trabajo para el Taller Teórico-Práctico.
- Dos Publireportajes con información del sitio en el periódico “En La Cima”.

Recursos de CONARE: (presupuesto utilizado)

RECURSO	PRESUPUESTO	APORTADO POR
Diagramación, diseño y tiraje de material (separadores, brochures, publireportajes).	¢ 600,000	CONARE
Alimentación para el taller	¢ 175,000	CONARE
Carpetas, certificados y resma de papel	50 de cada uno	CONARE

Aporte de las Universidades Estatales:

APORTE	UNIVERSIDAD
Diseño, diagramación y tiraje del afiche	1,200 UNED
Divulgación del Taller Teórico - Práctico en el periódico “La Nación”.	UCR y UNED
Auditorio, centros de cómputo, y equipo tecnológico para la ejecución del Taller Teórico-Práctico.	UCR

Aporte de organismos externos:

Participación de dos medios de comunicación el día del Taller Teórico-Práctico, los cuales divulgaron en vivo la actividad.

Número de reuniones efectuadas:

Se realizaron en total 12 sesiones de trabajo (algunas dedicadas a la elaboración de material desde las universidades). Además de los dos días de la Feria Vocacional de la Universidad de Costa Rica y el día del Taller Teórico-Práctico. Es importante mencionar además que se mantuvo comunicación permanente por medio del correo electrónico para el intercambio de información.

Comentarios y sugerencias:

En mi calidad de coordinadora del equipo actual y como participante de este proyecto desde el año 2002, puedo dar fe de la motivación y entusiasmo que ha generado el trabajo que se ha realizado en este año, en todas las personas involucradas.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL**

Comité Ejecutivo FECUNDE

INFORME DE LABORES

2005

Nombre de la Comisión:

Federación Costarricense Universitaria de Deportes (FECUNDE).

Integrantes:

- ✓ Bach. Gerald Rojas, Coordinador-UNED
- ✓ Lic. Marvin Quirós-UNED
- ✓ Lic. Gerardo Corrales-UCR
- ✓ M.Sc. Wilfridio Mathieu-UCR
- ✓ Lic. Rosaura Méndez-ITCR
- ✓ Lic. Miguel Méndez-ITCR
- ✓ Lic. Rodrigo León-UNA
- ✓ M.PSc. Rocío Carvajal-UNA
- ✓ Secretaría Ejecutiva
 - División de Coordinación, OPES-CONARE

Vicerrector de enlace:

- ✓ Dr. Randal Gutiérrez Vargas-UNA

Actividades efectuadas:

1. Acto Proyección Deportiva Universitaria 2005
2. Liga Universitaria de Fútbol
3. I Torneo Universitario de Atletismo
4. Liga Universitaria de Futsal
5. Campeonato Nacional Universitario de Atletismo
6. I Torneo Universitario de Ajedrez
7. I Torneo Universitario de Resistencia Aeróbica
8. I Torneo Universitario de Natación
9. Liga Universitaria de Baloncesto
10. II Torneo de Resistencia Aeróbica
11. Participación en Juegos FISU 2005 Izmir Turquía
12. Liga Universitaria de Voleibol
13. II Torneo Universitario de Resistencia Aeróbica

14. II Torneo Universitario de Ajedrez

15. Campeonato Nacional de Resistencia Aeróbica

Logros alcanzados:

- a. El haber incrementado en el número de actividades traducidas en Torneos, Ligas, participaciones nacionales e internacionales, son un total de 4 ligas, 7 torneos y un campeonato nacional.
- b. Planificar y efectuar más de 30 reuniones (Comité Ejecutivo - Comisiones Técnica y Administrativa - Asociación) en total durante el año en las que se decide todo lo concerniente al Deporte Universitario de Costa Rica.
- c. Mayor participación de sedes regionales en Ligas, Torneos, Campeonatos Universitarios y en eliminatorias para JUNCOS 2006.
- d. Realizar por primera vez un acto formal de premiación de Ligas y Torneos Universitarios, en el marco de la presentación de la proyección deportiva Universitaria 2005.
- e. Participación de 600 personas como población atendida directa del trabajo de Ligas y Torneos Universitarios.
- f. Participación de una delegación de 6 personas en la Universiada Izmir, Turquía 2005.
- g. Planificación y organización del trabajo para los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica y Caribe 2006, con un año y seis meses de anticipación, con las comisiones administrativas y técnica.
- h. Realización de un total de 25 sesiones del Comité Ejecutivo de FECUNDE, 10 sesiones de trabajo de comisiones Administrativa y Técnica. Se realizaron además 5 reuniones de la Junta Directiva de Asociación FECUNDE, además de una Asamblea General.
- i. Participación en 3 reuniones de trabajo con el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER).
- j. La decisión de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil de la designación de un Vicerrector enlace con FECUNDE.

Documentos o materiales elaborados:

- Elaboración del documento de proyección Deportiva Universitaria 2005.
- Revisión y actualización del reglamento de Ligas y Torneos Universitarios.
- Elaboración y revisión de 9 Normativas específicas de Ligas y Torneos Universitarios.
- 24 actas de sesiones de Comité Ejecutivo de FECUNDE.
- 5 actas de sesiones de Junta Directiva de Asociación FECUNDE.
- 1 acta de Asamblea General de Asociación FECUNDE.
- Elaboración de proyecto de participación Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica y Caribe 2006.
- Elaboración del documento de funciones del Delegado o Jefe de Misión de FECUNDE.
- Corrección del Reglamento General de JUNCOS.
- Elaboración de los Planes de Trabajo.
- Elaboración Plan de Trabajo para presentarlo al ICODER.
- Elaboración de informes técnicos posterior a cada actividad (15 en total).

Recursos de CONARE (presupuesto utilizado):

- El Consejo Nacional de Rectores asignó para el año 2005 un presupuesto total de 2.000.000,00 (dos millones de colones exactos) el mismo se ejecutó en su totalidad, tal y como estaba previsto en el pago de arbitrajes de Ligas y Torneos Universitarios y apoyo en la participación de la delegación que fue a la Universiada Izmir, Turquía 2005.

Aporte de las universidades estatales:

- Apoyo logístico y financiero de la ADERTEC.
- La Universidad de Costa Rica aportó un total de 1.300.000,00 (un millón trescientos mil colones) para las organización de actividades propias de FECUNDE, tanto en Ligas y Torneos Universitarios, como en el apoyo a estudiantes de la Institución que participó en la Universiada Izmir, Turquía 2005.

Aporte de organismos externos:

- El ICODER aportó un total de 2.000.000,00 (dos millones de colones), el mismo se ejecutó de acuerdo al plan de trabajo en el pago de arbitrajes de Ligas y Torneos Universitarios, participación internacional y compra de premiación de Ligas y Torneos Universitarios.

Número de reuniones efectuadas:

- 25 del Comité Ejecutivo FECUNDE
- 8 de Comisión Técnica y Administrativa
- 5 de Asociación FECUNDE

Comentarios y sugerencias:

- Fue un año de mucho provecho, pues se ejecutaron gran cantidad de acciones para el logro de los objetivos propuestos.
- Se tuvo una participación Internacional importante.
- Se coordinó lo pertinente con Organismos Nacionales e Internacionales.
- Se participó en dos reuniones de ODUCC.
- Elaboración de un plan quinquenal que permita proyectar las acciones y presupuestos requeridos para participación nacional e internacional.
- La colaboración del CONARE en la implementación de un sistema de registro de las actividades de FECUNDE en el plano administrativo y deportivo que incluya un ranking de los estudiantes participantes.
- La importancia del trabajo que realiza FECUNDE se ve reflejado en la gran cantidad de actividades realizadas concluidas con éxito, que nos permite decir con gran satisfacción que hemos logrado en casi un 100% el Plan de Trabajo propuesto para el año 2005. Otro aspecto importante es la buena disposición y confianza de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil al trabajo que realiza el Comité Ejecutivo y el aporte económico del CONARE que es fundamental para el trabajo que se desarrollo este periodo.

PROYECTOS

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL**

Proyecto Vida Estudiantil en la Acreditación Universitaria

INFORME DE LABORES

2005

Nombre del Programa:

Vida Estudiantil en la Acreditación Universitaria.

Proyecto:

La calidad de los programas y proyectos de Vida Estudiantil como parámetro en la acreditación universitaria.

Integrantes del Equipo:

- ✓ Lic. Susana Saborío Alvarez, Coordinadora-UNED
- ✓ M.Sc. María Gabriela Regueyra-UCR
- ✓ Bach. Aura Leticia Mata Picado-ITCR
- ✓ M.L.S. Alice Miranda Arguedas-UNA
- ✓ Lic. Astrid Mora Cedeño, UNA
- ✓ Secretaría Ejecutiva
 - División de Coordinación, OPES-CONARE

Vicerrectoras de Enlace:

- ✓ Lic. Sandra Chaves Bolaños-UNED (*a partir del mes de setiembre de 2005*)
- ✓ Dra. Nidia Lobo Solera-UNED (*hasta el mes de setiembre de 2005*)

Actividades Efectuadas:

1. Programación para la ejecución del Taller de Reflexión y Análisis sobre Vida Estudiantil en los Procesos de Acreditación y Certificación.
2. Revisión de documentación como base para la construcción de las guías para el desarrollo del Taller.
3. Coordinación con expertos sobre calidad y acreditación en la educación superior.
4. Participación en charla con el Dr. John Dalton, experto internacional en calidad de la Vida estudiantil universitaria.

Logros Alcanzados:

- a. Concretar la confirmación de los charlistas para el Taller de Reflexión y Análisis sobre Vida Estudiantil en los Procesos de Acreditación y Certificación.
- b. Elaborar las Guías para el desarrollo del Taller.
- c. Realizar el contacto con el Dr. John Dalton para obtener información sobre parámetros e indicadores de Vida Estudiantil utilizados en Estados Unidos tanto por organismos como NASPA y la normativa de la UNESCO.

Documentos o materiales elaborados:

Guías para el desarrollo del Taller.

Recursos de CONARE: (presupuesto utilizado)

Apoyo logístico.

Aporte de las universidades estatales:

Participación de los miembros del equipo de trabajo.

Aporte de organismos externos:

Colaboración del funcionario Dr. Jon Dalton, de la Universidad Estatal de Florida.

Número de reuniones efectuadas:

- Doce sesiones de trabajo ordinarias (La División de Coordinación en OPES cuenta las copias de las Actas de estas reuniones).
- Una sesión extraordinaria convocada por la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil para elaborar la Solicitud de Financiamiento con Recursos del Fondo del Sistema.
- Asistencia a la Sesión No. 11-2005 de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, como invitados a participar de la conversación con el Dr. Jon Dalton, expresidente de NASPA y funcionario de la Universidad Estatal de Florida, sobre las nuevas tendencias mundiales en el área de vida estudiantil,

y sobre el proceso en los Estados Unidos, organismos y parámetros existentes para medir la calidad de los procesos de vida estudiantil.

Comentarios y sugerencias:

- a. Debido a que el personal de las Vicerrectorías de Vida Estudiantil de las Universidades no confirmaron su asistencia, a excepción de la Universidad de Costa Rica, se toma la decisión de trasladar el Taller para el primer semestre del 2006. Considerando que esta situación se debió a la concentración de actividades en un mismo período, se sugiere a los Vicerrectores, elaborar el calendario, distribuyendo durante el año las diferentes actividades de manera que no coincidan en el tiempo de ejecución.
- b. Debido que se han incorporado nuevos miembros en la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, el Equipo de Trabajo de Acreditación, considera importante compartir la experiencia y el trabajo a realizar y definir el rumbo de la Comisión, por lo que se solicitó en el mes de octubre de este año, una audiencia a esta Comisión la cual está en espera de convocatoria.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL**

***Proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables en
el Ámbito Universitario***

INFORME DE LABORES

2005

Nombre del Proyecto:

Construcción de Estilos de Vida Saludables (equipo ampliado, Región Central).

Integrantes:

- ✓ M.Sc. Ligia Arguedas Ramírez, Coordinadora-UNED
- ✓ Bach. Gerald Rojas Badilla-UNED
- ✓ Lic. Silvia Barrenechea Azofeifa-UNED
- ✓ Dra. Eulile Vargas Villalobos-UCR
- ✓ Lic. Laura Stiller González--UCR
- ✓ Lic. Marlen Segura Esquivel-UCR
- ✓ M.Sc. Isabel Vargas Camacho-UCR
- ✓ Lic. Iliana Rodríguez-UCR
- ✓ Bach. Juan Manuel Camacho Solano-UCR
- ✓ M.Sc. Mayela Avendaño Salas-UNA
- ✓ Lic. Laura Ramírez Cavaría-UNA
- ✓ Lic. Nidia Rodríguez Garro-UNA
- ✓ Lic. Diana Vargas Benavides-UNA
- ✓ Lic. Ana Felicia Solano Jiménez-ITCR
- ✓ Lic. Ricardo Martínez-ITCR
- ✓ Secretaría Ejecutiva
 - División de Coordinación, OPES-CONARE

Vicerrector de Enlace:

- ✓ Dr. Randal Gutiérrez Vargas-UNA (*a partir del mes de julio de 2005*)
- ✓ M.A. Heriberto Valverde Castro-UNA (*hasta el mes de julio de 2005*)

Número de reuniones efectuadas:

51 reuniones:

- Equipo Ampliado
- Equipo Base
- Región Central

Actividades y logros obtenidos según objetivos propuestos:

1. Elaboración del plan de trabajo 2005.
2. Elaboración y presentación de la propuesta del proyecto FEES.
3. Planificación y ejecución de una jornada de reflexión del equipo de trabajo.
4. Sistematización de la jornada de reflexión del equipo de trabajo.
5. Sistematización del Primer Convivio para las y los Funcionarios de Vida Estudiantil “Hacia la construcción de estilos de vida saludables en las y los funcionarios de Vida Estudiantil”, del 2004.
6. Proceso de capacitación:
 - La sexualidad es linda. Impartido por la Máster Ana Leticia Rodríguez, 32 horas de trabajo.
 - Taller de formación y sensibilización en afectividad y sexualidad. Ejes metodológicos de abordaje: elaboración, aplicación y evaluación de propuestas de intervención. Impartido por la Master Margarita Murillo. 45 horas de trabajo.
 - Curso Internacional de Actividad física y Salud Pública. Impartido por la Red de Actividad Física de las Américas (RAFA).
7. Sistematización de la segunda etapa del Primer Convivio Estudiantil 2004: “Hacia una mejor calidad de vida”.
8. Ejecución de la tercera etapa del Primer Convivio Estudiantil 2005 “Hacia una mejor calidad de vida”:
 - Conversatorios de sexualidad: UCR.
 - Encuesta campaña de sexualidad: UNA.
 - Convivio recreativo estudiantil de ingeniería: UCR.
 - Pizarras informativas de nutrición en residencias estudiantiles: UCR.

- Pizarras informativas de Estilos de Vida Saludables en residencias estudiantiles UNA.
 - Sistematización de encuestas de vida universitaria: UCR.
 - Pizarras informativas de Estilos de Vida Saludables en el Centro Universitario de San José-UNED.
9. Diseño y planificación del Segundo Convivio Estudiantil 2005 “Hacia estilos de vida saludables”.
10. Diseño de la estrategia metodológica del Segundo Convivio Estudiantil 2005.
11. Ejecución de la segunda etapa del Segundo Convivio Estudiantil 2005 “Hacia estilos de vida saludables”.
12. Sistematización del Segundo Convivio Estudiantil 2005 “Hacia estilos de vida saludables”.
13. Ejecución segunda etapa Segundo Convivio Estudiantil “Hacia estilos de vida saludables”:
- Taller: disfrutando la recreación -UNA
 - Pizarra Informativa-UNED
 - Feria de la Salud y la Recreación-UCR
 - Actividad de Integración: Día de los Residentes-ITCR
14. Diseño material: presentación multimedia del proyecto, carpetas, material para el desarrollo de las diferentes acciones.
15. Coordinación de acciones con la Universidad Autónoma de México (UNAM) para el diagnóstico de estilos de vida de los estudiantes de primer ingreso de las cuatro universidades.

16. Planificación y ejecución del Segundo Convivio 2005 para Funcionarias y Funcionarios de Vida Estudiantil “Crezcamos Juntos en la Construcción de Estilos de Vida Saludables”.
17. Diseño de la estrategia metodológica del Segundo Convivio 2005 para Funcionarios de Vida Estudiantil.
18. Diseño de material audiovisual y presentación del Proyecto al Consejo Nacional de Sexualidad.
19. Redacción de cartas y envío de correspondencia: para las actividades de planificación y ejecución del Proyecto y para los Vicerrectores de Vida Estudiantil, con el fin de abrir espacios de agenda con Consejos Universitarios o Consejos Institucionales.
20. Convocatorias y organización de las reuniones del equipo.
21. Presentación de experiencias de cada universidad en el Segundo Convivio para Funcionarios y Funcionarias de Vida Estudiantil “Crezcamos Juntos en la Construcción de Estilos de Vida Saludables”:

Tema	Expositores	Universidad
1- Vídeo: “Atrapando la Vida”	Lic. Joaquín Jiménez	UNED
2- Proyecto Crecimiento Personal Social	Lic. Lorena González Lic. Diana Vargas	UNA
3- Feria de la Salud	Lic. Marvin Quirós	UNED
4- Jóvenes formando jóvenes como líderes recreativos	Lic. Marlen Segura	UCR
5- Campaña ...mmm Saludable	Master Ana Yanci Zuñiga	UCR
6- Sexualidad Humana	Lic. Xinia Artavia	ITCR

Porcentaje aproximado de logros alcanzados:

100%

Dificultades afrontadas:

- Atraso en asignación de presupuesto 2005.
- Dificultad de algunos compañeros para asistir a reuniones y atender las responsabilidades del Proyecto.

Población beneficiada:

- Población estudiantil de las cuatro universidades.
- Funcionarias y funcionarios de Vida Estudiantil de las cuatro universidades.

Documentos o materiales elaborados:

- Plan Anual de Trabajo 2005.
- Informe de jornada de reflexión del equipo de trabajo.
- Informe de Primer Convivio para Funcionarios de Vida Estudiantil “Hacia la construcción de estilos de vidas saludables en las y los funcionarios de Vida Estudiantil”.
- Informe de segunda etapa del Primer Convivio estudiantil: “Hacia una mejor calidad de vida”.
- Informe de Segundo Convivio Estudiantil 2005 “Hacia estilos de vida saludables”.
- Diseño metodológico Segundo Convivio con estudiantes 2005.
- Diseño metodológico Segundo Convivio con funcionarios 2005.
- Elaboración de propuesta de proyecto con fondos FEES.
- 300 Carpetas del Proyecto.
- Informe de labores 2005.

Recursos del CONARE:

Compra de materiales y edición de carpetas	146,000 colones
Refrigerio para 100 personas	90,000 colones

Contratación de profesionales para capacitaciones	1.200,000 colones
TOTAL	1.436,000 colones

Aporte de las universidades estatales:

Se incluye: alimentación, materiales, reproducción e impresión, viáticos, transporte, aportados por cada universidad para el desarrollo de las actividades propias del proyecto y las derivadas de las acciones del proyecto en cada institución:

Universidad Estatal a Distancia:	1.000,000 colones
Universidad de Costa Rica:	1.500,000 colones
Universidad Nacional:	1.000,000 colones
Instituto Tecnológico de Costa Rica:	

Sugerencias y recomendaciones:

- Ampliar la cobertura llevando todas las acciones y procesos a la mayor cantidad posible de estudiantes.
- Impacto y la posibilidad de dar seguimiento a todas las acciones que se realiza con la población estudiantil para poder determinar su aporte y pertinencia.
- Seguir fortaleciendo la vinculación del Proyecto al trabajo específico de las áreas de vida estudiantil.
- Fortalecer el respaldo de las autoridades universitarias.
- Posicionar el proyecto en el ámbito universitario.
- Que los Vicerrectores de Vida Estudiantil emitan directrices claras sobre participación de los y las funcionarios en el equipo de trabajo de CONARE.

Nombre del Proyecto:

Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario (Región Atlántica).

Integrantes:

- ✓ Lic. Kattia Badilla Fuentes - Sede del Atlántico, Coordinadora-UCR.
- ✓ Lic. Alberto Álvarez Álvarez - Sede del Atlántico-UCR.
- ✓ Lic. Marlen Córdoba Cortés - Sede del Atlántico-UCR.
- ✓ Lic. Carmen Barrantes Vega - Sede Regional Limón-UCR.
- ✓ Lic. Mauren Torres Garita - Centros Universitarios-Guápiles-Siquirres-Limón-UNED.

Número de reuniones efectuadas:

Cuatro.

Actividades efectuadas:

1. Feria de la Salud.
2. Formación de Líderes estudiantiles en la construcción de Estilos de Vida Saludables.
3. Diseño de Material Educativo. (murales en los 4 ejes del proyecto)
4. Talleres sobre sexualidad.
5. Carrera "Por una Vida Saludable".
6. Informe actualizado sobre el proyecto de Estilos de Vida Saludables al personal de la Unidad de Vida Estudiantil de la Sede del Atlántico.

Logros alcanzados:

- *Feria de la Salud:*
Atención en medicina preventiva en: Ginecología-Oftalmología-Odontología y Medicina General, a un 80%, de la población estudiantil (UCR-Limón).

Atención en Medicina General, actividades artísticas y deportivas con proyección estudiantil y comunal (UNED).

- *Formación de Líderes estudiantiles:*
Integración estudiantil de los Recintos Guápiles-Paraíso y Turrialba de la Sede Atlántico.
- Realización de un convivio con representantes de las directivas de carreras de los tres Recintos de la Sede Atlántico.
- Promoción del liderazgo estudiantil en la organización y ejecución de la actividad “En movimiento”, propuesta planteada por los estudiantes líderes. (Sede del Atlántico-UCR).
- Diseño de Material Educativo (murales en los 4 ejes del proyecto):
Elaboración de materiales educativos sobre alimentación, actividad física, adicciones, infecciones de transmisión sexual, rendimiento académico y hábitos de estudio, manejo del tiempo libre.
- Talleres sobre sexualidad: Desarrollo de talleres dirigidos al 100% de la población estudiantil de primer ingreso. (Sede del Atlántico-UCR).
- Carrera por una vida saludable: Proyección a la comunidad universitaria y en general, de una actividad orientada a la construcción de estilos saludables de vida.
- Informe actualizado sobre el proyecto de Estilos de Vida Saludables al personal de la Unidad de Vida Estudiantil de la Sede del Atlántico:
- Se informó sobre la fundamentación y avances del proyecto.
- Se acordó obtener un espacio para informar sobre los avances del proyecto en las reuniones de la Unidad de Vida Estudiantil.

Documentos o materiales elaborados:

Murales educativos.

Recursos CONARE:

- No se contó con ningún aporte económico.
- Préstamo de los banner del Proyecto Estilos de Vida Saludables.

Aporte de universidades estatales:

- Se contó con el apoyo de las Vicerrectorías de Vida Estudiantil y otras.
- Formación de Líderes estudiantiles: está inscrito en la Vicerrectoría de Vida Estudiantil como “Proyecto de Liderazgo Estudiantil en la Construcción de Estilos Vida Saludables”, con una asignación de 100.000 colones de presupuesto.

Aporte de organizaciones externas:

Para el desarrollo de las Ferias de la Salud se contó con el apoyo de la CCSS y otras Instituciones Públicas y Privadas.

Comentarios y sugerencias:

- Falta apoyo económico de CONARE para el desarrollo del proyecto a nivel Regional.
- Es difícil coordinar actividades con Limón-UCR por la falta de apoyo económico y con la UNED, por la carencia de tiempo profesional asignado.
- Es preciso diseñar estrategias de mayor impacto del Proyecto a nivel de la comunidad universitaria para el logro de su posicionamiento como eje fundamental para el bienestar estudiantil.

Nombre del Proyecto:

Construcción de Estilos de Vida Saludables (Región Chorotega).

Integrantes:

- ✓ Lic. María. Félix Obando Briceño, Coordinadora, UNED-Nicoya
- ✓ Bach. Jeimy Briceño Espinoza, UNED-Nicoya
- ✓ Lic. Ingrid Paniagua Guevara-UNA
- ✓ Lic. Jenny Espinoza Murillo-UNA
- ✓ Lic. Miriam Araya Quirós-UCR
- ✓ Lic. Amalia Abarca Herrera-UCR

Número de reuniones efectuadas:

Veinte.

Puntualizaciones de logros según objetivos propuestos:

1. Se realizó la Feria de la Salud en la UCR de Liberia y la UNED de Nicoya.
2. Se elaboraron murales sobre: Farmacodependencia, trastornos alimenticios, alimentación saludable y recreación, UNA y UCR.
3. Se desarrollaron talleres sobre: salud reproductiva, manejo de estrés, técnicas de relajamiento, técnicas de estudio, autoestima, valores, actividades de movimientos físicos y recreación; en las tres universidades.
4. Se continuó promoviendo grupos deportivos en las tres universidades.
 - Talleres de sensibilización y actividad física dirigida a jóvenes de las residencias estudiantiles de la UNA, con el objetivo de incorporar la actividad física en la vida cotidiana de los y las jóvenes.
 - Con estudiantes de la UNA se visitó la Escuela de Agricultura Región Trópico Húmedo (EARTH) con el fin de conocer los procesos de reciclaje y crear un proyecto similar en la zona.

Porcentaje aproximado de logros alcanzados:

El 80% ya que de las 5 actividades programadas, se realizaron 4. No se realizó la propuesta del IAFA, para capacitar facilitadores que trabajen en las escuelas en prevención de las drogas, debido a que el IAFA no la dio.

Dificultades afrontadas:

1. Económicas: Algunas universidades no disponían del presupuesto necesario para el proyecto, en el caso de la UNED no cuentan con viáticos para las reuniones.
2. Recurso Humano: Se dispone de poco tiempo, debido a las múltiples funciones que se deben asumir.
3. Condiciones del clima: debido a las inundaciones y al dengue, no se realizó el convivio y en su lugar se realizaron talleres. Se reprograma el convivio para marzo o abril del 2006.

Nombre del Proyecto:

Construcción de Estilos de Vida Saludables (Región Chorotega).

Integrantes:

- ✓ Lic. Xinia Artavia Granados, Coordinadora, ITCR-San Carlos
- ✓ Lic. Isabel Angulo Varela, ITCR-San Carlos
- ✓ M.Sc. Yolanda Serrano Sánchez, ITCR-San Carlos
- ✓ Br. Dinorah Salas Ruiz, UCR- Pacifico
- ✓ M.Sc. Jorge Bartels Villanueva, UCR- Pacifico
- ✓ M.Sc. Cristina Ramírez Salas, UCR- Pacifico
- ✓ M.Sc. Guadalupe Jiménez Rodríguez, UNED-Palmares
- ✓ M.Sc. José Pablo Miranda, UCR-Occidente
- ✓ Lic. Roxana Cedeño Sequeira, UCR-Occidente

Número de reuniones efectuadas:

En total en la región noroccidental se realizaron 4 reuniones: 1 en el I Semestre y 3 en el II Semestre.

- ITCR:
En la sede de San Carlos del Instituto Tecnológico se realizaron cuatro reuniones.
- UNED:
Internamente se realizaron unas 10 reuniones con el equipo de boletín, el deportivo y culturales.
- UCR-Occidente:
A lo interno de la Sede de Occidente se realizaron 10 reuniones.
- UCR-Pacífico:
En la Sede del Pacífico se realizaron 35 reuniones tanto con el equipo de boletín, trabajo propio de la comisión y elaboración de material informativo.

Puntualización de logros y actividades obtenido según objetivos propuestos:

UCR-Pacífico:

Se conformó en marzo del 2005 la Comisión Estudiantil “Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario” de la Sede del Pacífico.

Se realizaron actividades como:

1. La edición del Boletín “Tu Salud.SP.UCR” cada quince días.
2. La encuesta sobre temas de interés a la comunidad estudiantil (en abril 2005).
3. La construcción de un mural cuyo tema fue “Construyendo Estilos de Vida Saludables”.
4. La actividad con estudiantes de la Sede “Tarde de relajación” que benefició a 25 estudiantes.
5. El Stand en la IV Feria de la Salud en la sede; la comisión creó un espacio con el tema “Construyendo Estilos de Vida Saludables”, bajo el eslogan “Elige tu propio estilo, dile sí a tu Salud”.
6. Se efectuó un trabajo de divulgación y apoyo logístico para el encuentro estudiantil intersedes.
7. Se elaboró un folleto.

ITCR- San Carlos:

1. Se logró incorporar al Área de Orientación y Psicología del DEVESA en la dinámica del Proyecto en el nivel local, por medio de la participación de una funcionaria en la segunda etapa de la capacitación sobre Sexualidad Humana. Además, las Áreas de Trabajo Social y Orientación y Psicología deciden unir esfuerzos para iniciar una experiencia de capacitación con los (as) estudiantes de la Sede acerca de la sexualidad humana. Así, se logra iniciar un proceso real de vinculación del Proyecto con las acciones desarrolladas por el DEVESA.

2. Como resultado de lo anterior, se destaca como principal logro el hecho de “potencializar” un espacio institucional reconocido, que además, está bajo la administración del DEVESA; para desarrollar estos procesos de educación en el marco del Proyecto “Construcción de Estilos Saludable”.

UNED-Palmare:

1. Mantener en la institución el proyecto de Estilos de Vida Saludables.
2. Dentro del Marco de Estilos de Vida Saludables se han intensificado las actividades deportivas, fut-sala femenino y fútbol masculino.
3. Contar con un grupo de alumnos colaboradores e interesados en las actividades.
4. Otro logro ha sido que dentro del marco del proyecto de Estilos de Vida Saludable y con el apoyo de la Dirección de Extensión, se efectuaron durante los tres cuatrimestres actividades culturales, poesía, teatro y grupos musicales.
5. Dentro de esta vivencia Estilos de Vida Saludable se está fortaleciendo un grupo coreográfico de danza moderna.
6. El boletín se consolida como un proyecto de interés estudiantil.

UCR-Occidente:

1. Los objetivos se han realizado no con la misma población meta definida en el 2004, pero sí con estudiantes de primer ingreso becarios 11 y residentes.
2. Formulación de un taller de sexualidad desde la perspectiva de los derechos humanos, para implementar en los grupos de estudiantes de la región nor occidental, aunque no se logró desarrollar el taller se formuló, solo falta la aplicación.
3. Se desarrolló conversatorios con la población de estudiantes de residencias estudiantiles, desde mayo hasta la fecha.

4. Formación y activación del grupo que se denomina: Comisión de Estilos de Vida Saludables de la Sede de Occidente.
5. En el primer ciclo se trabajó con cuatro estudiantes solo para la feria de la salud y elaboración del primer boletín.
6. En el Segundo ciclo se logró conformar un grupo de líderes becarios 11.
7. Informar y concientizar a la comunidad estudiantil de occidente del proyecto de Estilos de Vida Saludables.
8. Priorizar las necesidades sentidas de los estudiantes.
9. Concretar actividades con el fin de ofrecer a la comunidad estudiantil la posibilidad de adoptar estilos de vida saludables.
10. Se realizaron murales de los cuales se obtuvo temas e inquietudes que los jóvenes manifestaron en relación con sexualidad, nutrición, recreación y deportes y farmacodependencia.

Porcentaje aproximado de logros alcanzados:

A nivel general de la región noroccidental es necesario indicar que no fue posible ejecutar las acciones que se planificaron, por distintas circunstancias, no obstante es importante resaltar que se trató de todas las formas llevarlas a cabo.

UCR- Pacífico:

100 %.

ITCR- San Carlos:

Se estima que el porcentaje de cumplimiento fue de un 60%, pues aunque se obtuvieron logros importantes en el nivel local, quedaron acciones pendientes tanto interna como regionalmente. En ámbito regional el porcentaje es menor (40%) dado que la actividad conjunta planificada no se realizó.

UCR- Occidente:

40%.

Dificultades afrontadas:

UCR-Pacífico:

- En la región la falta de compromiso de otras Sedes para el cumplimiento del objetivo común propuesto, lo cual, trajo como consecuencia la suspensión de la actividad una semana antes de la fecha acordada.

ITCR-San Carlos:

- El proceso de trabajo de la Región Noroccidental se debilitó y se disminuyó el intercambio entre sus miembros (as). Cabe resaltar que, se produjeron movimientos de personal que en alguna medida modificaron la dinámica del trabajo (en la UCR de San Ramón y de Puntarenas).
- Se presentaron dificultades logísticas y de presupuesto que impidieron la realización de la actividad conjunta planificada por el equipo de trabajo de la región denominada “IV Encuentro Interuniversitario Regional Estudiantil, San Carlos 2005”.
- Internamente se enfrentaron obstáculos pero no por falta de apoyo institucional (transporte y viáticos) sino porque se debilitó la relación con el Área de Salud y, además, el Área de Trabajo Social reasumió la responsabilidad del Programa de Residencias Estudiantiles, lo que significó acortar el tiempo dedicado al Proyecto de Estilos de Vida Saludable.
- La mayor parte de las actividades programadas para este período en el ITCR (tomando como referencia la propuesta de Plan de Trabajo que los estudiantes de la Sede habían elaborado), no se pudieron concretar por lo que de alguna manera el proceso que se venía gestando se interrumpió y fue necesario hacer un alto en el camino para valorar el panorama y definir las acciones por seguir.

UNED:

- Por ser una sede no se contó con el apoyo logístico, se depende absolutamente de la Sede Central y esto hace difícil la concreción de actividades. Por ejemplo, para editar el boletín no se contó con ningún recurso.
- Con respecto al plan de trabajo en conjunto (Puntarenas, San Ramón, Santa Clara), se planifica muy bien y se asiste a reuniones una vez en cada sede, pero a la hora de concretar las actividades se cancelan y para nosotros (Palmares) es una frustración porque por nuestras características esa clase de eventos son casi únicos en el año y nos involucramos con mucho cariño. Todo el equipo de trabajo sufre desmotivación.

UCR-Occidente:

La sobre carga de trabajo, afectó la participación de los dos funcionarios que participan del programa.

Fue fundamental la participación de ambos funcionarios en el proceso de capacitación sobre el tema de sexualidad sin embargo el tiempo dedicado a él, a las reuniones de la noroccidental, y de “grupón”. Nos mantuvieron un tiempo importante fuera de la Sede lo cual incidió en una gran generación de tensión para poder cumplir con la atención de los proyectos propios de las funciones de cada uno.

Población beneficiada:

UCR- Pacífico:

- 80 estudiantes de la Sede.
- 32 estudiantes del Seminario de Realidad Nacional Salud y Medio Ambiente.

ITCR- San Carlos:

Como resultado de la propuesta denominada “*Sexualidad Humana: hacia la construcción de vivencia integral y gratificante*” desarrollada en el ITCR Sede San

Carlos, al finalizar el II Semestre del 2005 se lograron efectuar cuatro Centros de Formación Humanística bajo el título “*Sexualidad, pareja y teoría psicosexual*” con los cuales se abarcó a una población de 120 estudiantes, dos en I Semestre y dos en el II Semestre con 30 estudiantes cada uno.

UNED:

Todos los estudiantes que de una u otra manera participan en actividades culturales, deportivas y otras.

UCR-Occidente:

- 18 estudiantes becarios 11.
- 25 estudiantes de residencias estudiantiles, (en dos grupos).

Documentos elaborados:

ITCR-San Carlos:

Síntesis de una propuesta del ITCR para el abordaje del eje de Sexualidad en el marco del Proyecto “Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario”, denominada “*Sexualidad Humana: hacia la construcción de vivencia integral y gratificante*”, según machote generado por la Comisión de Trabajo del Proyecto.

UCR-Occidente:

- Elaboración de boletín informativo.
- Realización de una encuesta de necesidades en la Sede de Occidente, por medio de un grupo focal.
- Elaboración de un taller sobre sexualidad desde la perspectiva de los derechos humanos.
- Se logró realizar un boletín en el primer ciclo para la Feria de la Salud.
- En el segundo ciclo se elaboró pero no se divulgó.
- Reflexiones en torno al concepto.

El término de estilos de vida se utiliza para designar la manera general de vivir, basada en la interacción entre las condiciones de vida, en su sentido más amplio, y las pautas individuales de conducta, determinadas por factores socioculturales y características personales.

El espectro de pautas de conducta entre las que pueden optar los miembros de una colectividad puede estar limitado o ampliado por factores sociales y ambientales; por este motivo, los estilos de vida se suelen considerar en el contexto de las experiencias individuales y colectivas, así como en relación con las condiciones de vida.

Los estilos de vida de un grupo social comprenden una serie de pautas de conducta determinadas socialmente y de interpretaciones de situaciones sociales. Estas pautas son desarrolladas y utilizadas por el grupo como mecanismo para afrontar los problemas de la vida.

El estilo de vida de una persona está compuesto por sus reacciones habituales y por las pautas de conducta que ha desarrollado durante sus procesos de socialización. Estas pautas se aprenden en la relación con los padres, compañeros, amigos y hermanos, o por la influencia de la escuela, los medios de comunicación, etc. Dichas pautas de comportamiento son interpretadas y puestas a prueba continuamente en las diversas situaciones sociales y, por tanto, no son fijas, sino que están sujetas a modificaciones.

En el ámbito de la promoción de la salud son de vital importancia tanto la gran influencia de los estilos de vida sobre la salud, como el potencial de cambio de dichos estilos de vida. El modo de vida de una persona puede dar lugar a patrones de conducta que son beneficiosos o perjudiciales para la salud. De la comprensión de la influencia de los estilos de vida en la salud resulta evidente que, si hay que mejorar el estado de salud mediante la modificación de dichos estilos de vida, hay que actuar tanto sobre la persona como sobre los factores del entorno global que influyen en los estilos de vida.

Sin embargo hay que tener en cuenta que , así como no existe un estado ideal de salud, no hay tampoco estilos de vida prescritos como “óptimos” para todo el mundo. La cultura, los ingresos, la vida familiar, la edad, la capacidad física, las

tradiciones y el ambiente del hogar y el trabajo hacen que algunos modos y condiciones de vida sean más atractivos, factibles y apropiados.

El concepto del estado positivo de salud se refiere por lo general a la calidad y al potencial de la condición humana. Los conceptos generales del estado positivo de salud, pueden incluir la energía para vivir, la autorrealización y la creatividad. Un estado positivo de salud está más relacionado con el progreso personal que con la simple resolución de problemas.

El estudio del estado positivo de salud trasciende claramente la preocupación tradicional de la medicina por preservar y restaurar la salud. Pocos profesionales de la salud han investigado sobre este tema. Aunque el concepto del estado positivo de salud sea fundamental para la filosofía de la promoción de la salud, conviene utilizar el término con cierta cautela.

Algunos factores protectores de la salud:

Alimentación adecuada, horas de descanso, práctica de algún deporte, ejercicio adecuado del ocio, ingresos económicos suficientes para satisfacer las necesidades materiales de vida, vivienda adecuada, hábitos de higiene, (física) y emocional(confianza en sí misma, autoestima fortalecida, etc.), es decir entorno físico económico y social adecuado , entre ellos condiciones de vida, disponibilidad de medios y servicios de agua y electricidad y de comunicación carreteras en buen estado (accesibilidad), chequeo médico periódicamente.

Factores de riesgo:

Adicción a alguna droga, tabaco, café, alcohol, etc. Exposición a alguna epidemia por condiciones del ambiente físico en el que se desempeña las personas, ejemplo, dengue, cólera, hepatitis, SIDA, tuberculosis, etc.

UCR-Pacífico:

- Uno de los principales documentos (por el trabajo que requiere) es la “Elaboración de boletín, el cual lleva por nombre TU SALUD. SP.UCR. 10 ejemplares.

- Sistematización de la “Tarde de Relajación”
- Murales
- Invitaciones
- Folletos
- Tarjeta de identificación de los(as) integrantes de la comisión

Recursos de CONARE: (presupuestos utilizados)

En cuanto a la región noroccidental el aporte brindado por CONARE se limitó a cubrir el refrigerio de las reuniones del equipo ampliado.

Aporte de as universidades estatales:

ITCR-San Carlos: (dos personas)

Presupuesto de Sede:

- Transporte: 200.000 colones
- Viáticos: 180.000 colones
- Materiales de Oficina
- Recurso Humano: no se indica
- Aporte Personal: 48.000 colones

UCR-Occidente: (dos personas)

- Transporte: 91.600 colones
- Viáticos: 152.840 colones
- Materiales de Oficina: 42.000 colones
- Recurso Humano: no se indica
- Aporte Personal: 48.000 colones

UCR-Pacífico: (dos personas)

- Transporte: 100.000 colones
- Viáticos: 234.100 colones
- Materiales de oficina: 130.000 colones
- Recurso humano: 752.500 colones

- Aporte personal: 35.000 colones

Conclusiones generales:

ITCR-San Carlos:

El Proyecto “Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario” sigue perfilándose como un desafío para las áreas de vida estudiantil de las universidades públicas, particularmente porque es necesario establecerlo como un eje transversal de los procesos de atención estudiantil a mediano y largo plazo. Afortunadamente, con el transcurso del proceso y los logros alcanzados en los diferentes niveles y centros universitarios, su importancia y posición se ha venido clarificando y fortaleciendo.

- A pesar de las dificultades descritas, en la Sede existen buenas posibilidades y disposición de parte de las autoridades y compañeros (as) para continuar con este proyecto, ampliar su margen de acción y potenciar sus beneficios.
- Se ha percibido interés por parte de la población estudiantil y el personal administrativo y docente de la Sede en relación con el proyecto, situación que deber aprovechada al máximo.

UNED

Nuestra Sede necesita del proyecto de Estilos de Vida Saludable pues le deja satisfacciones y hace al estudiante (a distancia) acercarse más, se sienten universitarios de verdad. Se sienten incluidos.

- Se deben fortalecer todas las actividades que le proporcionen a los estudiantes un Estilo de Vida Universitaria más saludable, principalmente en nuestro Sistema a Distancia.
- Se sugieren algunas actividades tales como: Charlas, buzón de sugerencias, inquietudes, preguntas sobre los 4 ejes temáticos para ser tomados en cuenta en murales o actividades futuras acerca de los temas supracitados.

UCR-Occidente:

Estamos en una coyuntura importante de cambio en las autoridades universitarias en la Sede, ya han sido invitados a conocer el proyecto y se han interesado mucho desde la participación en el taller con funcionarios de vida estudiantil el 07 de noviembre.

UCR- Pacífico:

Como la principal conclusión, es importante resaltar que el *“Proyecto de Estilos de Vida Saludable en el ámbito universitario”* a lo interno de la sede del pacífico es un proyecto que tiene un gran respaldo institucional y que se encuentra posicionado como una las directrices y líneas de acción que orientan la labor profesional de los(as) funcionarios.

Retos:

ITCR- San Carlos:

- Reincorporar de manera exitosa al Área de Salud en la dinámica de trabajo del Proyecto Estilos de Vida Saludable” de la Sede Regional del ITCR y fortalecer la reciente incorporación del Área de Orientación y Psicología en el proceso; así como propiciar la vinculación con otras áreas del DEVESA y de la Sede.
- Consolidar la propuesta de trabajo iniciada en el 2005 en torno al Eje de Sexualidad mediante el desarrollo, enriquecimiento y potencialización de los Centros de Formación Humanística.
- Retomar y lograr la meta de conformar una comisión estudiantil en la Sede para que se involucren de manera activa y permanente en el proceso de trabajo del Proyecto.
- Impulsar o fortalecer las acciones y procesos relacionados con el Proyecto en todos sus ejes en la Sede, de manera que pueda posicionarse como un componente clave de la dinámica del DEVESA.
- Fortalecer la dinámica de trabajo de la Comisión Noroccidental.

- Reincorporar de manera exitosa al Área de Salud en la dinámica de trabajo del Proyecto Estilos de Vida Saludable”, de la Sede Regional del ITCR y fortalecer la reciente incorporación del Área de Orientación y Psicología en el proceso; así como propiciar la vinculación con otras áreas del DEVESA y de la Sede.
- Consolidar la propuesta de trabajo iniciada en el 2005 en torno al Eje de Sexualidad mediante el desarrollo, enriquecimiento y potencialización de los Centros de Formación Humanística.
- Retomar y lograr la meta de conformar una comisión estudiantil en la Sede para que se involucren de manera activa y permanente en el proceso de trabajo del Proyecto.
- Impulsar o fortalecer las acciones y procesos relacionados con el Proyecto en todos sus ejes en la Sede, de manera que pueda posicionarse como un componente clave de la dinámica del DEVESA.
- Fortalecer la dinámica de trabajo de la Comisión Noroccidental.

UCR-Occidente:

Sobre llevar los recargos existentes con las actividades cotidianas y las de la región, se necesita planificar exactamente.

UCR-Pacífico:

- Uno de los principales retos es sobrellevar el recargo de labores. Además es difícil poder concretar algunas actividades a lo interno de la región noroccidental principalmente por las distintas realidades y particularidades de cada institución.
- Fortalecer el trabajo de la región noroccidental, principalmente cumplir con la calendarización de reuniones y actividades.

Sugerencias y recomendaciones:

ITCR- San Carlos:

- Tener presente que cada Sede tiene particularidades y que pueden enfrentarse situaciones emergentes que modifican la dinámica y conllevan replanteamientos en los procesos de trabajo, sin que ello implique la pérdida de su potencial en el marco del Proyecto: los cambios son inevitables y no necesariamente perjudiciales.

UNED:

- Se debe planificar en conjunto, pero cada sede debe comprometerse y sino aclarar desde un principio las limitaciones para que a última hora no se cancelen actividades. Se pierde tiempo planificando, pero no se concreta, esto no debe ocurrir.
- Que quienes forman parte de la comisión central, valoren nuestras limitaciones como Sede y se planifique más en función nuestra y no tanto en función de ellos.
- Que en esta sede permitan incorporar un miembro más para que se involucre en el proceso y me ayude y pueda sustituirme con propiedad, cuando yo no pueda asistir.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL**

***Proyecto de Enseñanza Aprendizaje como Factor de Éxito
Académico***

INFORME DE LABORES

2005

Nombre de Programa:

Programa de Enseñanza-Aprendizaje como Factor de Éxito Académico.

Nombre de los Proyectos:

- Jornada de Intercambio de Experiencias Innovadoras en la Educación Universitaria.
- Proceso de admisión, construcción de proyecto vocacional y equidad e igualdad de oportunidades.

Miembros que Integran el equipo:

- ✓ M.Sc. Flor Jiménez Segura, Coordinadora-UNED
- ✓ Lic. Pilar Zúñiga Alfaro-UCR
- ✓ Lic. Ana Teresa Hidalgo Murillo-ITCR
- ✓ Lic. Sonia Chinchilla Brenes-ITCR
- ✓ Lic. Kattia Salas Pérez-UNA
- ✓ Secretaría Ejecutiva
 - División de Coordinación, OPES-CONARE

Vicerrectora de Enlace:

- ✓ M.Sc. Jeannette Barrantes Méndez-ITCR

Actividades efectuadas:

1. Divulgación en las universidades estatales y los medios de comunicación masiva, incluidos los de las Universidades Estatales; sobre la II Jornada de Intercambio de Experiencias Educativas Innovadoras en la Educación Superior.
2. Reuniones con Consejos de Escuelas, Vicerrectores de Docencia, Vicerrectores y Vicerrectoras de Vida Estudiantil para presentar el Programa de Desarrollo Académico y divulgar la II Jornada de Intercambio de Experiencias Educativas Innovadoras.

3. Confección y distribución de invitaciones para ser enviadas a autoridades universitarias y posibles participantes en la II Jornada.
4. Elaboración de normas y procedimientos para sistematizar experiencias y presentar ponencias al equipo de trabajo para considerar su exposición en la II Jornada.
5. Solicitar a profesionales de las universidades para que sistematizaran experiencias innovadoras conocidas en el campus universitario.
6. Solicitar personalmente a cada ponente que escribiera su curriculum vitae.
7. Lectura y selección de ponencias para que fueran presentadas en la II Jornada de Intercambio de Experiencias Educativas Innovadoras.
8. Identificar en cada universidad profesionales destacados y destacadas para que mediante conferencias magistrales relacionadas con la didáctica universitaria, la enseñanza de la matemática y con la sensibilidad para enseñar, pueden ser un aporte para las personas participantes. Esta es una actividad novedosa en esta II Jornada.
9. Diagramación del documento para la confección de la memoria.
10. Confección de archivo con ponencias seleccionadas, para proceder a editar la memoria.
11. Confección de archivo con el nombre de las personas que presentarían sus ponencias y sus atestados académicos.
12. Diseño, confección y edición de la memoria.
13. Invitación a las Editoriales de las Universidades a participar en la II Jornada de Intercambio, con la presentación y venta de libros editados por las editoriales de las casas de enseñanza de educación superior costarricense.

14. Apoyo como moderadoras y facilitadoras en la presentación de las ponencias.
15. Gestionar con las Federaciones Estudiantiles para que participaran en la mesa redonda y en la actividad en general.
16. Apoyo logístico y de facilitación de equipo multimedios, junto a funcionarios de CONARE.
17. Diagramación, diseño e impresión (CONARE) de certificados para ponentes y participantes.
18. Sistematización de evaluaciones.
19. Buscar, cotizar y seleccionar la alimentación para la II Jornada de Intercambio de Experiencia Educativas Innovadoras.
20. Confección y aplicación de evaluaciones (se realizó sobre una muestra-30 personas) y hojas de asistencia.

Con relación al segundo Proyecto: Proceso de admisión, construcción de proyecto vocacional y equidad e igualdad de oportunidades, se elaboraron dos documentos:

- a. A principios de año sobre la propuesta del equipo de trabajo de Desarrollo Académico para solicitar fondos del FEES.
- b. Por solicitud de los Vicerrectores y Vicerrectoras de Vida Estudiantil se confeccionaron cuatro proyectos para que fueran presentados para solicitar fondos del FEES. Los nombres de los proyectos son los siguientes.
 - Jornada de Intercambio de Experiencias Innovadoras en la Educación Superior Universitaria.
 - Rendimiento Académico en Matemática (RAMA).

- Inserción de Calidad en el Mercado Laboral de los Egresados del Sistema Universitario Estatal.

Logros alcanzados:

- a. Realización de la II Jornada de Intercambio de Experiencias Educativas Innovadoras en la Educación Superior. Se llevó a cabo los días 24 y 25 de octubre de 8 a.m. a 5 p.m. del año 2005.
- b. Promover la sistematización de 34 experiencias educativas innovadoras en la educación superior, de diferentes áreas del saber. Para ser presentadas en la II Jornada.
- c. Presentación en la II Jornada de 34 experiencias educativas innovadoras.
- d. Exposiciones magistrales de cinco profesores destacados y profesoras destacadas de las universidades estatales, relacionadas con la didáctica universitaria, la enseñanza de la matemática y con la sensibilidad para enseñar.
- e. Participación en el primer día de la II Jornada de 113 personas y en el segundo día de 96. Se repartieron 96 certificados de participación.
- f. Diagramación de todas las ponencias y elaboración de la memoria de la II Jornada.
- g. Confección de 300 memorias para repartir 150 entre los participantes y expositores a la II Jornada y el resto para ser utilizadas en el año 2006 para visitar Consejos de Escuelas de las universidades y divulgar el Proyecto: Desarrollo Académico.
- h. Elaboración de cuatro proyectos que fueron presentados a los Vicerrectores y las Vicerrectoras de Vida Estudiantil, para solicitar fondos del FEES.

- i. Sistematización de las evaluaciones realizadas por los participantes (30 fue la muestra) de la II Jornada.
- j. Elaboración del informe de labores.

Documentos o materiales elaborados:

- Propuesta del Equipo de trabajo del Programa de Desarrollo Académico para solicitar fondos del FEES.
- Normas para publicar en la Memoria de la II Jornada de Experiencias Educativas Innovadoras en la Educación Superior Costarricense.
- Documento con los proyectos como propuestas a ser financiados con presupuesto del FEES.
- Participación en la formulación del Proyecto RAMA, coordinado por la M.Sc. Jeannette Barrantes.
- Sistematización de toda la experiencia de trabajo por parte de la Señora Vera Fuentes, estudiante de la Escuela de Secretariado Profesional de la Universidad Nacional, con el apoyo de las integrantes del equipo de trabajo.
- Memoria en formato digital de la II Jornada de Intercambio de Experiencias Educativas Innovadoras en la Educación Superior.

Recursos de CONARE: (presupuesto utilizado)

ACTIVIDAD	PRESUPUESTO	APORTADO POR
Diseño y tiraje de la memoria	¢ 385,000	CONARE
Alimentación	¢ 1.000,000	CONARE
Carpetas	200 carpetas	CONARE - ITCR

Aporte de las universidades estatales:

APORTE	UNIVERSIDAD
Lapiceros	100 la UNED
Apoyo en diagramación	UNA - ITCR
Transporte	UCR, ITCR, UNA, UNED para transportar a las personas participantes en la II Jornada
Orquesta de cuerdas Latinoamericanas	UNA
Donación de libros para estudiantes que participaron en la mesa redonda	UNED - ITCR
Divulgación	Todas las universidades

Aporte de organismos externos:

Divulgación de la actividad el día 25 de noviembre en el periódico “La Nación”.

Número de reuniones efectuadas:

Se realizaron en total 18 sesiones de trabajo. Además de los dos días de dedicación exclusiva destinados a la realización de la Jornada.

Es importante mencionar además que se mantuvo comunicación permanente por medio del correo electrónico para el intercambio de información relacionada con la organización de la Jornada y la propuesta de proyectos para solicitar fondos del FEES.

Comentarios y sugerencias:

En mi calidad de coordinadora del equipo actual y como participante de este proyecto desde el año 2002, puedo dar fe de la motivación y entusiasmo que ha generado el trabajo que se ha realizado en este año, en todas las personas involucradas.

A todas nos mueve un gran interés por incursionar en la problemática del proceso de enseñanza-aprendizaje y estamos convencidas de la necesidad del trabajo conjunto con el sector docente para hacerle frente a esta situación.

El equipo de trabajo desde sus inicios ha visto la necesidad de que personas encargadas de la didáctica en las universidades participen del equipo de trabajo, sin embargo, a pesar de varios esfuerzos esto ha sido imposible.

Para futuras experiencias como la Jornada es recomendable el apoyo técnico permanente y presencial de funcionarios de la oficina de Cómputo y secretarial a fin de resolver de manera expedita situaciones imprevistas.