

## Opinómetro Labora

Consejo Nacional de Rectores - Oficina de Planificación de la Educación Superior - Observatorio Laboral de Profesiones

En la actualidad, es de suma importancia conocer la opinión de los empleadores respecto al desempeño laboral de las personas graduadas de universidades públicas y privadas, con el fin de que los estudiantes, procuren una formación oportuna y actualizada de cara al mercado de trabajo. Ante esta necesidad el Observatorio Laboral de Profesiones del CONARE, realizó una consulta a los empleadores de personas graduadas en el año 2013.



A continuación, se presentan los resultados de este estudio para cada disciplina, en dos de los aspectos calificados por los empleadores: el primero es la importancia de las competencias para el desempeño del trabajo, el segundo, se refiere a los aspectos que toman en cuenta a la hora de contratar a una persona graduada universitaria. Este material didáctico se dirige a profesionales en Orientación y sus estudiantes, para contribuir con el conocimiento del mercado laboral durante el proceso de orientación vocacional.

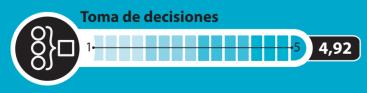


## Importancia de las competencias, según empleadores

Se refiere al promedio de importancia, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto









# Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales













## **Opinómetro Laboral Definiciones**

#### Importancia de las competencias, según empleadores

Es la capacidad para realizar cambios de

comportamiento, con el fin de enfrentar

con éxito cambios en la organización o

Capacidad para buscar, seleccionar,

ordenar y relacionar datos para

convertirlos en información útil para

complejos, descomponerlos en sus

elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y

Capacidad de hacer frente a situaciones

reales del entorno laboral, usando

conocimientos teóricos e información

Actitud que permite aprovechar la

experiencia y estar al día, con los

Capacidad para encontrar respuesta a

problemas nuevos que aumenten el

Es el esfuerzo por hacer las cosas con

excelencia, siguiendo los mejores

parámetros de la profesión y el lugar del

Capacidad para comunicar de forma

escrita conocimientos, cumpliendo con

el uso adecuado del idioma y las normas

Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos

mediante el habla, haciendo uso

Poseer un cuerpo de conceptos y

fundamenten el ejercicio de la profesión.

actualizados.

de comunicación de la profesión.

adecuado del lenguaje

procedimientos

conocimientos relacionados

tomar

problemas

producir nuevos conocimientos.

de

el entorno

Capacidad

ordenada.

disponible.

profesión.

conocimiento.



Adaptación a situaciones nuevas



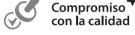
Análisis v síntesis



Aprendizaie y actualización

Capacidad

investigar









Disponibilidad de horario

Disponibilidad para residir en otro lugar

Dominio segundo idioma

**Edad** 

Espíritu emprendedor

oportunidades

Experiencia laboral previa

Haber ocupado el mismo puesto u otro muy similar con anterioridad.



Creatividad e innovación

Es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas, de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.



Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.



Manejo del inglés Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua, de forma escrita y oral.



Manejo programas informáticos Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.



Organización del tiempo

Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.



Resolución de problemas

Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.



Toma de decisiones Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.

Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos

objetivos, sin depender de la supervisión de otros.



Trabajar de forma autónoma

Trabajo en equipo Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común. respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.



Trabajo por proyectos

Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

### Aspectos importantes para los empleadores, al seleccionar profesionales



previo del trabajo

Conocimiento Conocimiento previo del empleador sobre las funciones desempeñadas, por la persona graduada en trabajos

> Se refiere a que la persona graduada tiene disponibilidad, de asumir en el horario que el trabajo amerita.

Con disposición para trasladarse a vivir a un lugar diferente, ya sea en zonas alejadas del país o fuera de él.

Que la persona domine conversación, lectura y/o escritura de otro idioma distinto al español (inglés, portugués, mandarín por ejemplo).

Se refiere en este caso al periodo de vida de los seres humanos adultos: Juventud (20 a 35 años) Madurez (36 a 50 años) Adultez (más de 50 años)

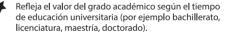
Incluve la capacidad de reconocer las aprovechándolas al máximo, para el

logro de metas y objetivos.

existentes



académico



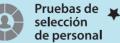


Lugar de residencia Es la cercanía o lejanía del lugar de residencia, con el lugar del trabajo.



Personalidad

Conjunto de características físicas o de comportamiento, que determinan la forma de ser de



Resultados obtenidos en herramientas aplicadas como parte del proceso de contratación. Por ejemplo, pruebas de conocimientos, pruebas de personalidad.



Recomendación de una persona

Grado en que es tomada en cuenta la opinión externada por una tercera persona, respecto al profesional por contratar.



Universidad de la que se graduó

Valor que le da el empleador al prestigio de la universidad de la que se graduó la persona.

