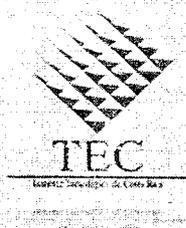


Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

INFORME
28 DE NOVIEMBRE DE 2008

M.Sc. Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador



Informes de Comisiones:

- Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso en la Educación Superior.
- Comisión Vida Estudiantil en la Acreditación Universitaria.
- Federación Costarricense Universitaria del Deporte F.E.C.U.N.D.E.
- Agrupación Cultural Universitaria Costarricense A.C.U.C.
- Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)
- Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario
- Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales BEUNE
- Convenio CCSS – Universidades Estatales
- Proyectos: RAMA, Éxito Académico y COMVISOI
- Seminario de Vida Estudiantil.
- Equipo Administrativo asesor (EAEE-Registro)



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 20050



INFORME Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

CONARE



INFORME:

**Comisión de Divulgación y
Orientación para el Ingreso en la
Educación Superior.**

Informe final de labores Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES) 2008.

Nombre de la Comisión: Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)

Integrantes:

MSc. Patricia Ruh Mesén, UCR

MSc. Jose Antonio Barquero segura, ITCR

MSc. Juan Ortega Rojas, UNED

Lic. Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA, Coordinador

Número de reuniones efectuadas: 16 reuniones durante los meses de febrero a noviembre del 2008.

Actividades o proyectos realizados:

- Actualización de diseño y contenido del impreso Descubriendo la U.
- Impresión del material Descubriendo la U.
- Actualización completa de la información del sitio Web INFOUES.
- Dos publicaciones en el periódico de orientación vocacional En la Cima, una en mayo y otra en agosto.
- Diseño de un afiche y un brochure para divulgar el sitio Web INFOUES es Colegios de todo el país.
- Impresión de separadores de libros, brochures y afiches para ser distribuidos en colegios de todo el país.
- Distribución de brochures, y afiches en Colegios de todo el país.
- Participación en la Feria Vocacional de la Universidad de Costa Rica sede Central los días 28 y 29 de agosto donde se distribuyeron alrededor de 15000 separadores de libros entre los estudiantes participantes.
- Capacitación de estudiantes de nivel de bachillerato de las carreras de Orientación de las Escuelas formadoras (UCR, UNA, Universidad Católica)
- Capacitación de funcionarios de las oficinas de Vida Estudiantil de las cuatro Universidades Estatales en el taller "Equidad de género y educación universitaria", con una duración de 8 horas impartido por el INAMU el día 23 de octubre de 2008.
- Contratación de la señora Jeannette Muñoz Bustos para la elaboración de un instrumento de Orientación Vocacional para el sitio Web INFOUES. Al finalizar la gestión se entrega este instrumento en etapa de validación y su entrega final se programa para el 2009.
- Acompañamiento a la señora Mahé Garcés en la actualización de diseño gráfico, funciones y estructura informática del sitio web INFOUES.

Logros alcanzados:

- Impreso Descubriendo la U actualizado para su distribución en el 2009.
- 55000 ejemplares impresos para su distribución en el 2009.
- Sitio Web INFOUES actualizado.
- Dos publicaciones en el periódico En la Cima que se distribuye en colegios de todo el país.
- Afiche y brochure de divulgación de INFOUES con diseño actualizado.
- 30000 separadores de libros, 1700 brochures y 700 afiches impresos para ser distribuidos en instituciones educativas y ferias vocacionales en el 2009.
- 700 brochures, y 700 afiches distribuidos a profesionales de Orientación de Colegios de todo el país.
- Charlas informativas y 15000 separadores de libros distribuidos entre los y las estudiantes participantes de la feria vocacional UCR sede central 2008.
- 50 estudiantes de la carrera de Orientación que se encuentran en el nivel de salida de bachillerato capacitados en el uso del sitio Web.
- 25 funcionarios universitarios de la UNA, UCR, ITCR y UNED, capacitados en "Equidad de género y educación universitaria", impartido por el INAMU.
- Un instrumento de Orientación vocacional virtual para el sitio INFOUES diseñado y en etapa de validación.
- Sitio Web INFOUES con un nuevo diseño gráfico y nuevas secciones.
- Estudiantes de Secundaria de todo el país informados sobre el sitio Web INFOUES.

Impacto:

- 50 Estudiantes de la carrera de Orientación capacitados en el uso del sitio Web INFOUES.
- 25 funcionarios capacitados en "Equidad de género y educación universitaria", impartido por el INAMU.
- Profesionales de Orientación de 700 colegios de todo el país informados del sitio Web y sus posibilidades de uso.
- XX número de visitas recibidas en el sitio Web INFOUES durante el 2008.
- 15000 estudiantes informados del sitio Web INFOUES en la feria Vocacional de la UCR, sede Central agosto 2008.

Documentos elaborados:

- Plan de trabajo 2008.
- Informe parcial de proyectos
- Informe final de proyectos
- Descubriendo la U
- Actualizaciones al sitio Web INFOUES
- 16 minutas de trabajo

Dificultades Afrontadas:

El trabajo este año se definió por cambios constantes que se convirtieron en retos y a su vez en obstáculos. Entre los cambios que presentaron mayor dificultad para el desarrollo del trabajo se encuentran.

- El contar con una proveeduría y una gran cantidad de procedimientos a seguir para los que no fuimos capacitados y que aunque eran informados en muchos casos no eran comprendidos.
- El hecho de que para las solicitudes de compra y trámites en general firmara una persona ajena a la comisión que a pesar de sus buenas intenciones el volumen de trabajo no le permitía darle seguimiento a los trámites realizados.
- La dificultad para establecer comunicación telefónica con el CONARE, que en muchas ocasiones ha sido necesario llamar durante toda una mañana para que lo comuniquen con la persona deseada. Debo aclarar que en los últimos meses esa situación ha mejorado con la línea directa a la secretaria de la división de coordinación.

Recomendaciones:

Considerando lo expuesto en el apartado de dificultades afrontadas se pueden considerar como recomendaciones:

- Capacitar a los y las coordinadores (as) en ejecución presupuestaria, como realizar modificaciones presupuestarias, contrataciones, documentos que se deben solicitar en cada caso, como acceder al registro de proveedores del CONARE y como asignar los dineros en las cuentas, para el logro de los objetivos propuestos.
- Mejorar el acceso telefónico del CONARE de tal forma que al marcar un número directo o con extensión s

Informe final de labores Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES) 2008.

Nombre de la Comisión: Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)

Integrantes:

MSc. Patricia Ruh Mesén, UCR

MSc. Jose Antonio Barquero segura, ITCR

MSc. Juan Ortega Rojas, UNED

Lic. Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA, Coordinador

Número de reuniones efectuadas: 16 reuniones durante los meses de febrero a noviembre del 2008.

Actividades o proyectos realizados:

- Actualización de diseño y contenido del impreso Descubriendo la U.
- Impresión del material Descubriendo la U.
- Actualización completa de la información del sitio Web INFOUES.
- Dos publicaciones en el periódico de orientación vocacional En la Cima, una en mayo y otra en agosto.
- Diseño de un afiche y un brochure para divulgar el sitio Web INFOUES es Colegios de todo el país.
- Impresión de separadores de libros, brochures y afiches para ser distribuidos en colegios de todo el país.
- Distribución de brochures, y afiches en Colegios de todo el país.
- Participación en la Feria Vocacional de la Universidad de Costa Rica sede Central los días 28 y 29 de agosto donde se distribuyeron alrededor de 15000 separadores de libros entre los estudiantes participantes.
- Capacitación de estudiantes de nivel de bachillerato de las carreras de Orientación de las Escuelas formadoras (UCR, UNA, Universidad Católica)
- Capacitación de funcionarios de las oficinas de Vida Estudiantil de las cuatro Universidades Estatales en el taller "Equidad de género y educación universitaria", con una duración de 8 horas impartido por el INAMU el día 23 de octubre de 2008.
- Contratación de la señora Jeannette Muñoz Bustos para la elaboración de un instrumento de Orientación Vocacional para el sitio Web INFOUES. Al finalizar la gestión se entrega este instrumento en etapa de validación y su entrega final se programa para el 2009.
- Acompañamiento a la señora Mahé Garcés en la actualización de diseño gráfico, funciones y estructura informática del sitio web INFOUES.

Logros alcanzados:

- Impreso Descubriendo la U actualizado para su distribución en el 2009.
- 55000 ejemplares impresos para su distribución en el 2009.
- Sitio Web INFOUES actualizado.
- Dos publicaciones en el periódico En la Cima que se distribuye en colegios de todo el país.
- Afiche y brochure de divulgación de INFOUES con diseño actualizado.
- 30000 separadores de libros, 1700 brochures y 700 afiches impresos para ser distribuidos en instituciones educativas y ferias vocacionales en el 2009.
- 700 brochures, y 700 afiches distribuidos a profesionales de Orientación de Colegios de todo el país.
- Charlas informativas y 15000 separadores de libros distribuidos entre los y las estudiantes participantes de la feria vocacional UCR sede central 2008.
- 50 estudiantes de la carrera de Orientación que se encuentran en el nivel de salida de bachillerato capacitados en el uso del sitio Web.
- 25 funcionarios universitarios de la UNA, UCR, ITCR y UNED, capacitados en "Equidad de género y educación universitaria", impartido por el INAMU.
- Un instrumento de Orientación vocacional virtual para el sitio INFOUES diseñado y en etapa de validación.
- Sitio Web INFOUES con un nuevo diseño gráfico y nuevas secciones.
- Estudiantes de Secundaria de todo el país informados sobre el sitio Web INFOUES.

Impacto:

- 50 Estudiantes de la carrera de Orientación capacitados en el uso del sitio Web INFOUES.
- 25 funcionarios capacitados en "Equidad de género y educación universitaria", impartido por el INAMU.
- Profesionales de Orientación de 700 colegios de todo el país informados del sitio Web y sus posibilidades de uso.
- XX número de visitas recibidas en el sitio Web INFOUES durante el 2008.
- 15000 estudiantes informados del sitio Web INFOUES en la feria Vocacional de la UCR, sede Central agosto 2008.

Documentos elaborados:

- Plan de trabajo 2008.
- Informe parcial de proyectos
- Informe final de proyectos
- Descubriendo la U
- Actualizaciones al sitio Web INFOUES
- 16 minutas de trabajo

Dificultades Afrontadas:

El trabajo este año se definió por cambios constantes que se convirtieron en retos y a su vez en obstáculos. Entre los cambios que presentaron mayor dificultad para el desarrollo del trabajo se encuentran.

- El contar con una proveeduría y una gran cantidad de procedimientos a seguir para los que no fuimos capacitados y que aunque eran informados en muchos casos no eran comprendidos.
- El hecho de que para las solicitudes de compra y trámites en general firmara una persona ajena a la comisión que a pesar de sus buenas intenciones el volumen de trabajo no le permitía darle seguimiento a los trámites realizados.
- La dificultad para establecer comunicación telefónica con el CONARE, que en muchas ocasiones ha sido necesario llamar durante toda una mañana para que lo comuniquen con la persona deseada. Debo aclarar que en los últimos meses esa situación ha mejorado con la línea directa a la secretaria de la división de coordinación.

Recomendaciones:

Considerando lo expuesto en el apartado de dificultades afrontadas se pueden considerar como recomendaciones:

- Capacitar a los y las coordinadores (as) en ejecución presupuestaria, como realizar modificaciones presupuestarias, contrataciones, documentos que se deben solicitar en cada caso, como acceder al registro de proveedores del CONARE y como asignar los dineros en las cuentas, para el logro de los objetivos propuestos.
- Mejorar el acceso telefónico del CONARE de tal forma que al marcar un número directo o con extensión se pueda localizar a la persona deseada.

INFORME DE LABORES 2008

Equipo: CDOIES

Proyecto: 4.3.07 edición de material con fines de orientación para personas que aspiran a ingresar a las IESUE

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto ejecutado	Remanente presupuestario
Actualizar el material impreso "Descubriendo la U", para ser distribuidos entre el público meta, por medio de las visitas integradas a colegios o las organizadas por los Departamentos de Registro.	Materiales impresos correctamente en el 2008	100 %	¢4.000.000.00	¢3.650.350.00	¢349.650.00

INFORME DE LABORES 2008

Equipo: CDOIES

Proyecto: 4.2.07 Mantenimiento y divulgación del sitio Web INFOUES

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto ejecutado	Remanente presupuestario
Actualizar la información de cada universidad contenida en el Sitio	Sitio navegando con información actualizada de las cuatro universidades	100%	€5.000.000.00	€4.750.000.00*	€250.000.00
Divulgar el sitio entre el público meta	Afiche distribuido al 100% de los colegios del país. Plegable distribuido al 100% de los colegios	100%		*este monto es aproximado ya que aun hay algunas solicitudes en trámite.	
	Un publlirreportaje publicado en edición de mayo y un anuncio publicado en edición de agosto del periódico En la Cima.	100%			
	Puesto de INFOUES en Feria Vocacional instalado y atendido durante los dos días 12.000 separadores de libro distribuidos Visitantes informados sobre el sitio.	125% (15000 separadores entregados)			
	Grupo de al menos 60 estudiantes de Orientación capacitados en el uso del sitio.	83%			
Concretar mejoras en el diseño, contenido y uso del sitio	Contar con un instrumento de Orientación vocacional diseñado para web e instalado en INFOUES	70%			

En el caso de del taller donde se esperaba capacitar a 60 estudiantes de la carrera de Orientación se había confirmado a 70 estudiantes, pero el día del evento tan solo se presentaron 50, se notificó a las escuelas formadoras de la asistencia al evento.
 En cuanto a la construcción del instrumento de Orientación Vocacional, la contratación de la especialista se logró de forma tardía y esto atrasó la entrega del producto final.

**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN**

**COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y ORIENTACIÓN
PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
(CDOIES)**

PLAN DE TRABAJO 2008

INTEGRANTES

Lic. Luis Roberto Víquez Rodríguez, Universidad Nacional, Coordinador

M.Sc. Juan Ortega, Universidad Estatal a Distancia

M.Sc. Patricia Ruh Mesen, Universidad de Costa Rica

M.Sc. José Antonio Barquero Segura, Instituto Tecnológico de Costa Rica

Licda. Alba Delgado, Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

MARZO 2008

Presentación

El Consejo Nacional de Rectores implementa como mecanismo de trabajo el funcionamiento de equipos o comisiones, integrados por representantes de las cuatro universidades estatales, las cuales trabajan en conjunto en diferentes áreas del quehacer universitario.

En el área de Vida Estudiantil, coordinados por la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, se cuenta una serie de equipos de trabajo que desarrollan proyectos específicos, contenidos en el portafolio de proyectos presentado a finales del año 2001.

El presente Plan de Trabajo corresponde a la Comisión de Divulgación y Orientación para el ingreso a la Educación Superior, en adelante denominada CDOIES. Para el año 2008 se ha propuesto dar continuidad a los proyectos que se iniciaron en el año anterior, tanto como a los que históricamente a desarrollado la comisión.

Antecedentes

El trabajo de la CDOIES se remonta desde el año 1985 y hasta el año 1998, fecha en la que se estableció como trabajo prioritario el diseño de un sitio web con fines de orientación vocacional. Con estos fines se nombro el equipo de trabajo denominado "Información de Universidades Estatales" (INFOUES), la cual ha sido la responsable del diseño, mantenimiento y divulgación del sitio.

Para el año 2006 la comisión de Vicerrectores toma el acuerdo de reactivar el funcionamiento de la CDOIES. Posteriormente y tomando en cuenta los fines comunes de INFOUES y la CDOIES, se plantea que ésta última asuma las responsabilidades que se generan del sitio Web INFOUES.

Debido a lo anterior el presente plan de trabajo integra ambas responsabilidades y se ha propuesto los siguientes objetivos:

Objetivo General y específicos CDOIES

1. **Diseñar y ejecutar acciones que favorezcan la divulgación y orientación de la población estudiantil candidata a ingresar a la educación superior estatal con fines de orientación vocacional.**
 - 1.1 Diseñar estrategias de divulgación que presenten a los estudiantes de colegio, la oferta de las universidades estatales
 - 1.2 Apoyar el proceso de elección de carrera de los estudiantes que están interesados en ingresar a las universidades públicas.
 - 1.3 Apoyar las iniciativas de trabajo conjunto en los campos de la admisión, visita a colegios y otras que surjan, de las universidades estatales con fines de orientación.
 - 1.4 Crear espacios de retroalimentación entre las universidades, en el campo de la divulgación y orientación vocacional estudiantil.
 - 1.5 Actualizar la información de cada universidad contenida en el Sitio INFOUES.
 - 1.6 Divulgar el sitio INFOUES entre el público meta.
 - 1.7 Proponer mejoras en el diseño, contenido y uso del Sitio INFOUES.

1. EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL

VIDEO DESCUBRIENDO LA U

2. ELABORACION Y DISTRIBUCIÓN DE DESPLEGABLE SOBRE EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL

Justificación

Aunque el proceso de inscripción a las universidades estatales puede ser visto como un trámite administrativo, es necesario tener presente que en ella los y las estudiantes participantes, plasman una toma de decisión vocacional. En esta boleta tres de las cuatro instituciones solicitan a los estudiante indicar la o las carreras de su interés. Normalmente este período de inscripción no llega más allá del mes de abril. Lo anterior plantea la urgente necesidad de intensificar las acciones orientadoras que faciliten la decisión de ¿por cuáles universidades optar? ¿Cuáles carreras solicitar? y ¿Por cuáles servicios estudiantiles optar?.

Se consideró que una de las acciones más viables de implementar es una visita a los colegios de manera integrada entre las cuatro universidades, pero para realizarla se requería de una agenda común y de material de apoyo novedoso que contenga información de interés para los estudiantes de manera integrada, es decir, información que presentara al sistema universitario como un todo. Es por esto que la CDOIES se aboca a la creación y actualización constante de dichos materiales.

Publico Meta:

Estudiantes de colegios públicos, privados, CINDEAs, Telesecundarias u otras instituciones de educación abierta, que aspiran a ingresar al Sistema Estatal de Educación Superior.

Objetivo:

1. Apoyar el proceso de toma de decisiones vocacionales de los y las estudiantes de último año de la educación secundaria mediante del suministro de información de las universidades estatales por medios escritos y audiovisuales.
2. Actualizar el material impreso “Descubriendo la U”, para ser distribuidos entre el público meta, por medio de las visitas integradas a colegios o las organizadas por los Departamentos de Registro.

Actividades	Tareas	Indicadores de éxito	Cronograma	Responsable
1. Reproducción y Distribución Video “Descubriendo la U”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concretar la incorporación de segmentos del video en el sitio INFOUES 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de videos colocados en el sitio INFOUES 	MAYO 2008	CDOIES
2. Reproducción y Distribución Desplegable “Descubriendo la U”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo conjunto con diseñadora gráfica, Revisiones del material, aprobación por parte de vicerrectores ▪ Presentación del material a funcionarios universitarios. ▪ Elaboración de copias. ▪ Diseño de estrategias para la distribución del material en el 2009 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material gráfico finalizado y aprobado por los vicerrectores. ▪ Estrategias de distribución diseñadas. ▪ Materiales impresos correctamente en el 2008. 	OCTUBRE 2008	CDOIES

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Actualización, mantenimiento y divulgación del sitio INFOUES

Descripción:

El sitio INFOUES es un recurso de información sobre las cuatro universidades estatales que navega desde la página web de CONARE. Incluye información relacionada con el proceso de admisión, la oferta educativa y los servicios estudiantiles.

Se trata de un sitio diseñado con fines de orientación vocacional, que cuenta con las siguientes secciones:

- **Información general:** ubicación, dirección electrónica, teléfonos, sedes universitarias y requisitos de ingreso de cada institución.
- Grados y carreras: definiciones conceptuales de cada grado académico, carreras de grado organizadas según las áreas vocacionales y opciones de estudio en Posgrado.
- **Excelencia académica:** hace referencia a información general sobre planes de estudio, formación teórica-práctica, proyección comunal, centros e institutos de investigación y sistemas bibliotecarios.
- **Vida estudiantil:** como eje integrador del desarrollo integral se ofrece a los y las estudiantes: becas y financiamientos, servicios de asesoría profesional, servicios a estudiantes con discapacidad, orientación vocacional, promoción y atención en salud, actividades de recreación y tiempo libre, actividades deportivas y culturales y artísticas.
- **Orientación vocacional:** trata el tema de "¿quién soy y qué quiero ser?", los aspectos que influyen en la elección de una carrera. Además, se presenta el ejercicio de orientación vocacional.
- **Organizaciones estudiantiles:** cómo ponerse en contacto con ellas.
- **Mi universidad:** opiniones de estudiantes sobre su vida universitaria.
- Posibilidades de conexión con las cuatro universidades desde el sitio

El trabajo de la comisión en este proyecto gira en torno a que el mismo navegue de manera ininterrumpida y con información actualizada; que se divulgue entre el público meta; que se visualicen mejoras gráficas y de contenido; que se responda a las consultas vía correo electrónico del público y que se concreten las etapas II y III de desarrollo previstos en el proyecto original.

Objetivos:

1. Actualizar la información de cada universidad contenida en el Sitio
2. Divulgar el sitio entre el público meta
3. Concretar mejoras en el diseño, contenido y uso del sitio.

Población meta:

Estudiantes de colegio o egresados de la educación secundaria interesados en ingresar a la educación superior y público en general, que requiere obtener información para tomar decisiones sobre el ingreso a la educación superior.

Cronograma de actividades

Actividades	Tareas	Indicadores de éxito	Cronograma	Responsable
1. Actualización de las informaciones en el Sitio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión del sitio ▪ Definición de los contenidos a actualizar que afectan al sitio de manera global: grados académicos, carreras por área vocacional, historias de vida, fotos, logos ▪ Actualización de la información de cada universidad ▪ Entrega a OPES de las correcciones ▪ Coordinación para la actualización ▪ Actualización de la información ▪ Verificación de la actualización 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sitio navegando con información actualizada de las cuatro universidades 	Segunda semana de mayo actualizada totalmente. (la última semana de abril es la fecha límite entregar las actualizaciones a la señora Alba Delgado de OPES)	CDOIES Alba Delgado, OPES Carlos Fernández, OPES
2. Divulgación del sitio entre el público meta				
2.1 Edición y distribución de afiche divulgativo en colegios de segunda enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda de cotizaciones ▪ Selección del proveedor ▪ Revisión de artes ▪ Recepción material ▪ Pago de factura ▪ Organización de paquetes ▪ Envío a los colegios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Afiche distribuido al 100% de los colegios del país 	Marzo-Abril 2008	Integrantes CDOIES Coordinador de CDOIES Alba Delgado OPES
2.2 Distribución de plegable informativo a orientadores de colegio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización de paquetes ▪ Envío a los colegios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plegable distribuido al 100% de los colegios 	Marzo-Abril 2008	Integrantes CDOIES
2.3 Divulgación del sitio en "Periódico En La CIMA"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición contenido ▪ Definición contenido anuncio ▪ Revisión de borradores y aprobación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un <i>publirreportaje</i> publicado en edición de mayo ▪ Un <i>anuncio</i> publicado en edición de agosto 	Edición de Mayo Edición de Agosto	CDOIES Directora En La Cima

Actividades	Tareas	Indicadores de éxito	Cronograma	Responsable
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Distribución a colegios</i> 			
<p>2.4 Divulgación del Sitio durante de la Feria Vocacional UCR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprobación de arte ▪ Búsqueda de cotizaciones ▪ Impresión del separador ▪ Organización de rol de atención puesto INFOUES en Feria ▪ Montaje del Puesto ▪ Atención del Puesto y distribución de separador de libros a visitantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Puesto de INFOUES en Feria Vocacional instalado y atendido durante los dos días ▪ 12.000 separadores de libro distribuidos ▪ Visitantes informados sobre el sitio 	<p>Julio y agosto 2008</p>	<p>Integrantes CDOIES</p>
<p>3. Divulgación y capacitación de estudiantes de las Universidades que brindan la carrera de Orientación, sobre el sitio WEB INFOUES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selección y convocatoria a los estudiantes de último año de la carrera de O.V. de la UCR, UNA y Universidad Católica. ▪ Escogencia del lugar y las coordinaciones respectivas ▪ Contratación del servicio de alimentación ▪ Preparación de materiales y agenda ▪ Ejecución de la capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupo de al menos 60 estudiantes capacitados en el uso del sitio 	<p>Agosto Setiembre</p>	<p>CDOIES</p>
<p>4. Respuesta a los correos electrónicos que se reciben de las personas usuarias del Sitio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asignación de clave para la coordinadora ▪ Recepción de los correos por parte de la coordinadora ▪ Canalización de correos hacia otras universidades cuando corresponda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% de correos respondidos 	<p>De marzo a diciembre</p>	<p>Carlos Fernández Juan Ortega UNED</p>
<p>5. Control del número de visitantes del Sitio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Llevar el control de visitantes al Sitio. ➤ Envío del dato a la CDOIES 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contador funcionando 	<p>Durante el año</p>	<p>Carlos Fernández</p>

INFORME:

Comisión Vida Estudiantil en la
Acreditación Universitaria..

COMISIÓN: Vida Estudiantil en la Acreditación Universitaria
 PROYECTO: LA CALIDAD EN LA VIDA ESTUDIANTIL
 Informe final de actividades 2008

Objetivo	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
<p>Actualizar el inventario de programas y servicios de Vida Estudiantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuadros inventarios • Enviar cuadros de inventarios a los directores de Departamento o de Oficina de las Direcciones o Vicerrectorías de Vida Estudiantil para su actualización. • Actualización de la Información 	<p>No se logró este objetivo ya que durante el semestre, se presentó una recomendación de la Comisión de los Vicerrectores sobre el cambio de objetivos y metas de la Comisión, por lo que se debe ajustar la programación para 2009.</p>		<p>Se logró adquirir papelería y material de oficina</p>	

Objetivo	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
<p>Capacitación especializada para definir y construir parámetros e indicadores de gestión en Vida Estudiantil</p>	<p>I Semestre del 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> Primera capacitación: Tema Calidad, Normas ISO e Indicadores, para el equipo de trabajo. <p>II Semestre del 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> Segunda capacitación: Tema Gestión de Calidad para mandos medios de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. 	<p>No se logró la capacitación de las integrantes de la Comisión</p> <p>Seminario –Taller "Gestión de la calidad e indicadores en la educación superior, para 25 personas</p>	<p>5 millones</p> <p>300,000</p>	<p>No se realizó la capacitación</p> <p>se realizó un ajuste de 1,000,000 colones de fondo especial para el pago de:</p> <p>1-el instructor que realizó el Seminario</p> <p>2-la contratación de alimentación,</p> <p>3- alquiler de sillas y mesas.,,</p>	<p>4,017,725(se utilizó millón de colones en realizar seminario taller de la meta para segundo semestre)</p> <p>234,520</p>

				4-confección de 150 carpetas y 150 lapiceros con el logo de las Universidades y de CONARE	
<p>La Comisión se vio afectada durante todo el año 2008 ya que no se ha definido claramente las recomendaciones que la Comisión de Vicerrectores dio al respecto.</p> <p>En setiembre 2008 se avala por segunda vez los objetivos de la capacitación, y del taller programados, pero el tiempo no fue suficiente para llevar a cabo estas actividades.</p> <p>Seminario –Taller “Gestión de la calidad e indicadores de gestión en la educación”</p>					

Integrantes:

Eugenia Sandoval Carvajal (UNA) Coordinadora
Maribel Varela Fallas (UCR)
Tatiana Bermúdez Vargas (UNED)
Aura Mata Picado (ITCR)
Jacqueline Garita (UNED)

Números de reuniones efectuadas:

17 reuniones del equipo de trabajo

1 reunión con los anteriores integrantes del Equipo de Acreditación para actualizar información sobre la propuesta al SINAES
1 reunión con la Directora del SINAES

Actividades realizadas

- *Durante las reuniones de equipo, se han estado realizando contactos con diferentes instituciones nacionales e internacionales encargadas de capacitar sobre indicadores de calidad, se han enviados correo electrónico o se han contactado por teléfono.
- *Cada integrante ha investigado sobre los diferentes Programas de Acreditación que existen en las diferentes universidades.
- *Se participó en el Taller: "Lineamientos de Trabajo del área de Vida Estudiantil para el 2009" organizada por OPES
- *Se asistió al Foro: "La autoevaluación en épocas de cambio", realizada por la Universidad Veritas.
- *Se realizó una reunión con la Directora del SINAES, Licenciada Rosa Adolio, donde se hizo un seguimiento a la propuesta que hizo esta comisión al documento que SINAES evaluó para la Acreditación de las carreras de las Universidades
- *Se comienza la actualización de los inventarios de los servicios de cada Universidad

*Se realizó un Seminario-Taller “ Gestión de la calidad e indicadores de gestión en la educación”
Participaron 18 personas de las diferentes Vicerectorías de Vida Estudiantil.

*El equipo se reunió con la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil para definir las directrices que va a tener la Comisión el próximo año.

COMISIÓN: Vida Estudiantil en la Acreditación Universitaria
PROYECTO: LA CALIDAD EN LA VIDA ESTUDIANTIL
Informe final de actividades 2008

Objetivo	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
<p>Actualizar el inventario de programas y servicios de Vida Estudiantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuadros de inventarios • Enviar cuadros de inventarios a los directores Departamento de Oficina de las Direcciones o Vicerrectorías de Vida Estudiantil para actualización. • Actualización de la Información 	<p>No se logró este objetivo ya que durante el I semestre, se presentó una recomendación de la Comisión de los Vicerrectores sobre el cambio de objetivos y metas de la Comisión, por lo que se debe ajustar la programación para 2009.</p>		<p>Se logró adquirir papelería y material de oficina</p>	

Objetivo	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
<p>Capacitación especializada para definir y construir parámetros e indicadores de gestión en Vida Estudiantil</p>	<p>I Semestre del 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera capacitación: Tema Calidad, Normas ISO e Indicadores, para el equipo de trabajo. <p>II Semestre del 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda capacitación: Tema Gestión de Calidad para mandos medios de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. 	<p>No se logró la capacitación de las integrantes de la Comisión</p> <p>Seminario –Taller "Gestión de la calidad e indicadores en la educación superior, para 25 personas</p>	<p>¢5.000.000.00</p> <p>¢300,000 .00</p>	<p>No se realizó la capacitación</p> <p>se realizó un ajuste de 1,000,000 colones de fondo especial para el pago de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-el instructor que realizó el Seminario 2-la contratación de alimentación, 3- alquiler de sillas y mesas, 4-confección de 150 carpetas y 150 lapiceros con el logo de las Universidades y de CONARE 	<p>4,017,725(se utilizó millón de colones en realizar seminario taller de la meta para segundo semestre)</p> <p>¢234,520</p>

<p>La Comisión se vio afectada durante todo el año 2008 ya que no se ha definido claramente las recomendaciones que la Comisión de Vicerrectores dio al respecto.</p> <p>En setiembre 2008 se avala por segunda vez los objetivos de la capacitación, y del taller programados, pero el tiempo no fue suficiente para llevar a cabo estas actividades.</p> <p>Seminario –Taller “Gestión de la calidad e indicadores de gestión en la educación”</p>									

Integrantes:

Eugenia Sandoval Carvajal (UNA) Coordinadora
Maribel Varela Fallas (UCR)
Tatiana Bermúdez Vargas (UNED)
Aura Mata Picado (ITCR)
Jacqueline Garita (UNED)

Números de reuniones efectuadas:

17 reuniones del equipo de trabajo

1 reunión con las anteriores integrantes del Equipo de Acreditación para actualizar información sobre la propuesta al SINAES
1 reunión con la Directora del SINAES

Actividades realizadas

*Durante las reuniones de equipo, se han estado realizando contactos con diferentes instituciones nacionales e internacionales encargadas de capacitar sobre indicadores de calidad, se han enviados correo electrónico o se han contactado por teléfono.

*Cada integrante ha investigado sobre los diferentes Programas de Acreditación que existen en las diferentes universidades.

*Se participó en el Taller: "Lineamientos de Trabajo del área de Vida Estudiantil para el 2009" organizada por OPES

*Se asistió al Foro: "La autoevaluación en épocas de cambio", realizada por la Universidad Veritas.

*Se realizó una reunión con la Directora del SINAES, Licenciada Rosa Adolio, donde se hizo un seguimiento a la propuesta que hizo esta comisión al documento que SINAES evaluó para la Acreditación de las carreras de las Universidades

*Se comienza la actualización de los inventarios de los servicios de cada Universidad

*Se realizó un Seminario-Taller “ Gestión de la calidad e indicadores de gestión en la educación”
Participaron 18 personas de las diferentes Vicerrectorías de Vida Estudiantil.

*El equipo se reunió con la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil para definir las directrices que va a tener la Comisión el próximo año.



INFORME:

**Federación Costarricense
Universitaria del Deporte
F.E.C.U.N.D.E.**

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR (OPES)
AREA DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME DE LABORES 2008

EQUIPO: FECUNDE

- PROYECTO: 4.12.07 Festivales Inter-universitarios Regionales de Vida Estudiantil
4.13.07 Participación Internacional ODUCC 2008 San Salvador
4.14.07 Campeonatos Ligas y Torneos Universitarios

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Coadyuvar en la realización de los Juegos Centroamericanos JUDUCA 2008	Contar con la participación de una representante de FECUNDE en la Comisión Central de JUDUCA	100%	Ø0,00	-	-
Fomentar la participación y coadyuvar en la realización de la XVI Edición de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS)	Las universidades estatales participarán en JUNCOS con al menos 100 estudiantes involucrados en todas las disciplinas deportivas	100%	Ø0,00	-	-
Organizar Torneos inter universitarios en las disciplinas no representativas de JUNCOS	Realizar al menos cuatro torneos inter universitarios en el II ciclo 2008	100%	Ø4.450.000	Ø4.450.000	Ø0,00
Representar al deporte universitario en las diferentes competencias internacionales de acuerdo a: calendario de actividades, políticas emanadas de la Comisión de Vicerrectores, así como del presupuesto disponible para financiar representaciones	Participar en ODUCC con al menos 100 estudiantes atletas en las justas a realizarse en el Salvador	135%	Ø47.411.279,26	Ø46.820.260	Ø591.019,26

Organizar un Festival Regional Inter universitario en la región atlántica del país	Participar en el Festival Regional Inter universitario de Vida Estudiantil con al menos tres disciplinas deportivas	166%	Ø6.575.000	Ø6.575.000	Ø0,00
Organizar un seminario de capacitación dirigido a entrenadores de las diferentes disciplinas deportivas	Participar en el seminario de capacitación nacional e internacional con al menos 10 funcionarios por universidad estatal	0%	Ø0,00	-	-
TOTAL			Ø 52.518.779,26	Ø 51.927.760	Ø 591.019,26

Número de reuniones 23

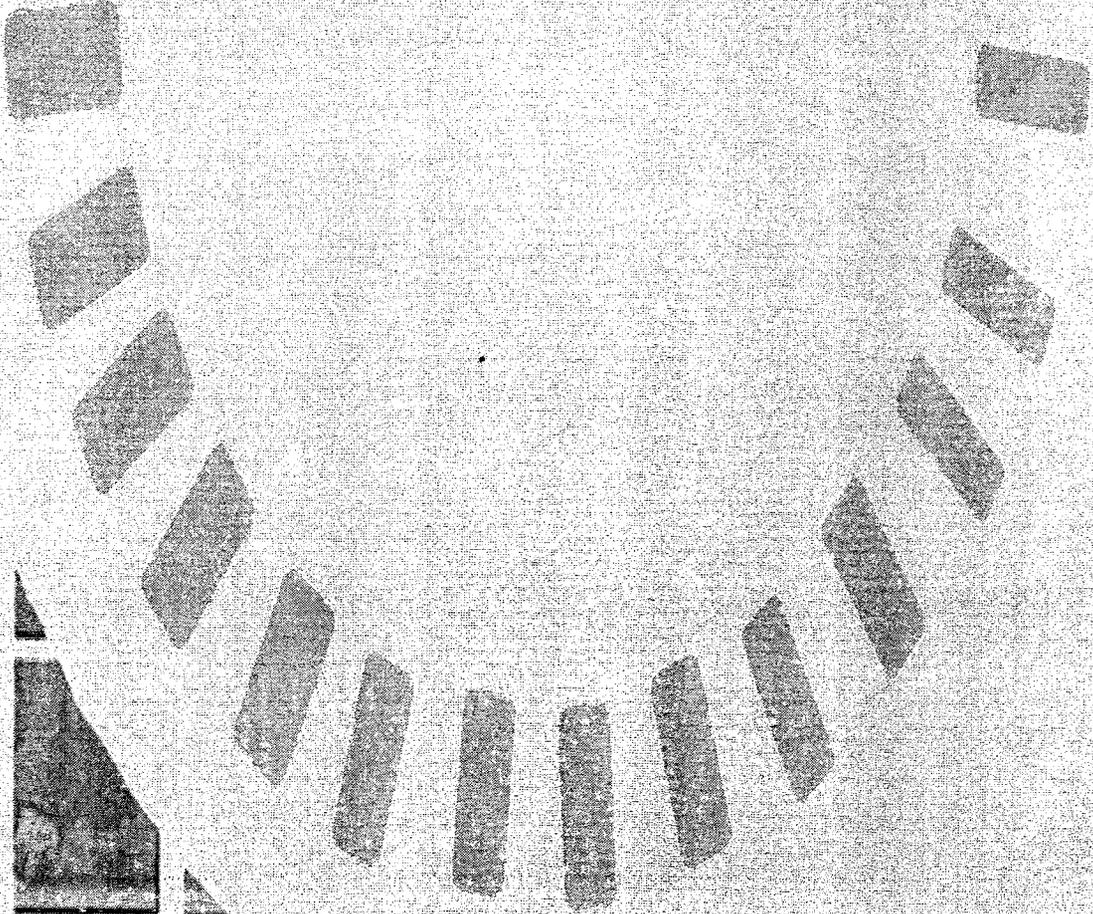
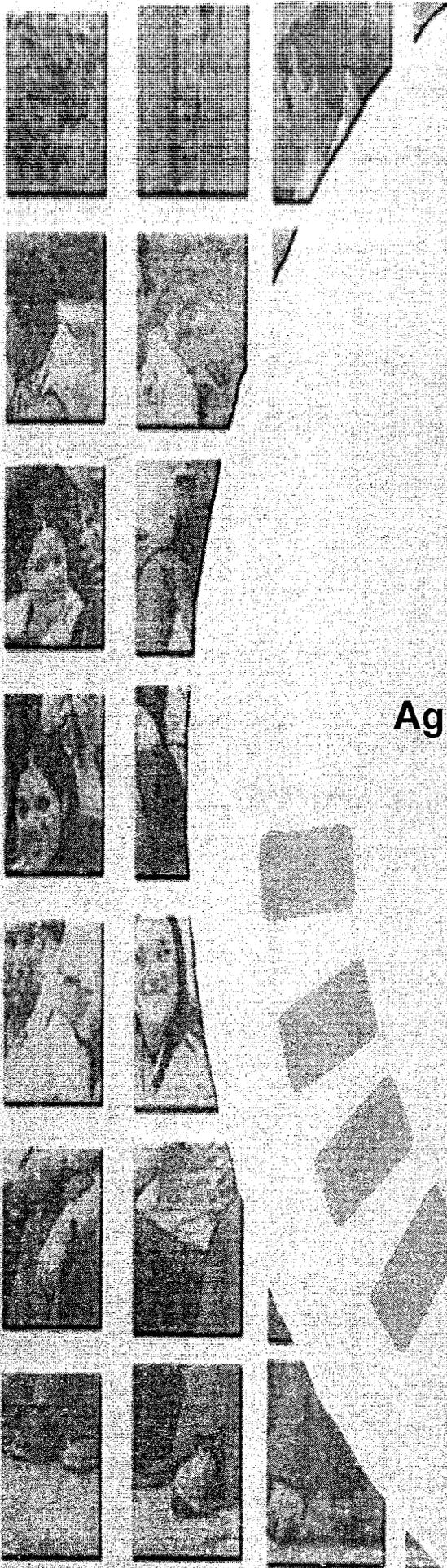
Observaciones:

La meta de "participar en el seminario de capacitación nacional e internacional con al menos 10 funcionarios por universidad estatal" no se cumplió ya que no contó con recursos económicos para su realización.

Observación general: La lógica de trabajo de CONARE , limita el alcance de los objetivos de eficacia y eficiencia de la comisión, ejemplo: festival Coto: comprar el agua embotellada en San José enviarla a Coto, existiendo distribuidoras en la zona del evento artístico y deportivo. Al final no llegó lo contratado, teniendo que resolver en el sitio.

INFORME:

**Agrupación Cultural Universitaria
Costarricense A.C.U.C.**



Nº	Descripción	Porcentaje	Monto	Monto	Monto
1.	Las universidades estatales participarán en JUNCOS con al menos 100 estudiantes involucrados en todas las disciplinas deportivas. Realizar al menos la presentación de un grupo artístico por universidad.	100%	Q 8.500,000	Q 7.000,000	Q 1.350,000
2.	Al menos una actividad integrada entre las 3 comisiones participantes				
3.	La participación de la menos una actividad artística local				
4.	Al menos dos talleres de capacitación para los estudiantes				
5.	Integrar al directorio los grupos nuevos y nuevos Directores por cada universidad.				
6.	Imprimir al menos 20 folletos actualizados del directorio artístico.				
7.	Fortalecer con al menos una impresión de signos				
	Al menos una participación por universidad en las actividades integradoras de JUDUCA	100%	Q 0,00	Q 0,00	Q 0,00
	Al menos tres participaciones por universidad en las actividades artísticas.	100%	Q 0,00	Q 0,00	Q 0,00
	Al menos una actividad de capacitación para estudiantes				
	TOTAL		Q 8.500.000	Q 7.150.000	Q 1.350.000

Observaciones:
 El objetivo "Actualizar en las área de gestión, producción, y administración artística a los integrantes de ACUC, no se cumplió ya que no contó con recursos económicos para su realización"; igualmente el objetivo Desarrollar un evento internacional pre-FICCUÁ por la misma razón de no contar con recursos económicos, además de la sugerencia de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, de esperar las propuestas de la organización en Guatemala.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

INFORME:

**Comisión Interuniversitaria de
Accesibilidad a la Educación
Superior (CIAES)**

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN NACIONAL DE VICERRECTORES

COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A
LA EDUCACIÓN SUPERIOR
(CIAES)

INFORME DE LABORES
2008

MSC. DAMARIS PICADO CORDERO
COORDINADORA
CIAES

INFORME DE LABORES 2008

Nombre del equipo o comisión: **Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)**

Integrantes:

- Nombre: MSc. Damaris Picado Cordero
- Institución: Universidad Nacional
- Cargo: Psicopedagoga y Orientadora
- Unidad donde labora: Departamento de Orientación y Psicología
- Teléfonos: 2277- 3197-2277- 3199
- Correo Electrónico: dpicado@una.ac.cr

- Nombre: Licda. Laura Pizarro Aguilar
- Institución: Instituto Tecnológico de Costa Rica
- Cargo: Psicóloga
- Unidad donde labora: Departamento de Orientación y Psicología.
- Teléfonos: 2550- 2353
- Correo Electrónico: lpizarro@itcr.ac.cr

- Nombre: Licda. Lizbeth Alfaro Vargas
- Institución: Universidad de Costa Rica
- Cargo: Orientadora
- Unidad donde labora: CASED (Centro Asesoría y Servicios a Estudiantes con –Discapacidad)
- Teléfonos: 2207- 5427
- Correo Electrónico: lizalfaro@ costarricense.cr

- Nombre: Lic. Juan Pablo Camacho Calderón
- Institución: Universidad Estatal a Distancia
- Cargo: Trabajador Social
- Unidad donde labora: Unidad de Vida Estudiantil
- Teléfonos: 2527- 2298
- Correo Electrónico: jcamacho@uned.ac.cr

Número de reuniones realizadas: dieciséis reuniones

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
 ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL



INFORME DE LABORES 2008

Equipo: Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)

Proyecto: Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente presupuestario
1-Promover la equidad en los procesos de admisión a las universidades públicas como medio de movilidad social	1.1 Atender con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales, de los y las postulantes con necesidades educativas especiales	1.1.1 Atención del 100% de las solicitudes de admisión a las Universidades en forma conjunta. 1.1.2 Se integró el 100% de la información de todos los solicitantes en los expedientes.	8 500 000	4 407 000	3 093 000

	<p>1.2 Contratación de, al menos, seis especialistas para realizar entrevistas a solicitantes de las diferentes áreas de discapacidad: motora, visual, comunicación, aprendizaje, déficit atencional, sistémica, múltiple, emocional.</p>	<p>1.1.3 Se capacitó al 75% del personal encargado de la recepción de documentos.</p> <p>1.2.1 La contratación de seis especialistas se cumplió en el 0%^{**}</p> <p>1.2.2 Realización del 100% de las entrevistas programadas.</p>			
--	---	---	--	--	--

			<p>1.3.1 Se actualizó y mejoró la base de datos en un 90% mediante la contratación de un especialista en informática por cada universidad.</p>		
			<p>2.2.1 Participación del 100% de los representantes de las cuatro universidades estatales durante la planificación y la realización del Encuentro.</p> <p>2.2.2 Realización de un diagnóstico sobre accesibilidad en el 100% de las universidades estatales.</p>	<p>1.3 Analizar, en forma conjunta las solicitudes de admisión a las Universidades.</p>	<p>2-Crear un espacio que posibilite el análisis de la normativa, servicios y apoyos al estudiante con necesidades educativas especiales en los procesos de admisión, permanencia y graduación en las universidades estatales.</p>

			<p>2.2.3 Identificación del 80% las necesidades que deben atender las universidades estatales para fortalecer la equiparación de oportunidades</p>		
--	--	--	---	--	--

Observaciones:

**La contratación de especialistas no se efectuó debido a que profesionales de las diferentes universidades realizaron el 100% de las entrevistas.

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
 ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

Equipo: Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)

Proyecto: Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL

Presupuesto asignado	Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Presupuesto	Remanente presupuestario
2 675 000	1 587 000		1 088 000

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Presupuesto asignado	Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Presupuesto	Remanente presupuestario
2 675 000	600 000		1 075 000

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Presupuesto asignado	Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Presupuesto	Remanente presupuestario
475 000	0		475 000

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

Presupuesto asignado	Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Presupuesto	Remanente presupuestario
2 675 000	2 220 000		455 000

Actividades o proyectos realizados	Logros alcanzados	Impactos beneficiada	Documentos elaborados
<p>Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La consolidación de la comisión como equipo de trabajo, como factor importante en el logro de los objetivos propuestos. - Proyección de la comisión hacia las instancias universitarias. - Atención del 100% de las solicitudes de admisión a las Universidades en forma conjunta - Se integró el 100% de la información de todos los solicitantes en los expedientes. - Se capacitó al 75% del personal encargado de la recepción de documentos. - Realización del 100% de las entrevistas programadas. - Se actualizó y mejoró la base de datos en un 100% mediante la contratación de un especialista en informática. 	<p>Zona geográfica de impacto: nivel nacional</p> <p>Población beneficiada: personas con necesidades educativas especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes de secundaria - Egresados(as) - Población universitaria 	<p>-Contenidos del folleto de admisión, para postulantes que solicitan adecuación a la aplicación de la prueba de admisión.</p> <p>-Boleta de inscripción</p> <p>-Procedimientos para la recepción de documentos</p> <p>-Anexo 1 del folleto de inscripción</p> <p>-Anexo 2 del folleto de inscripción</p> <p>-Boleta de recepción de documentos</p> <p>-Elaboración de material para la capacitación de personal de los departamentos de admisión y registro que realizan la recepción de documentos para la inscripción a la prueba</p>



de admisión.

-Elaboración del instrumento para la entrevista dirigida, presencial y telefónica.

-Confeción de listas de la población que no requiere entrevista.

-Confeción de listas de la población que requiere entrevista.

-Confeción de cuadros de adecuación de la población que no requiere entrevista.

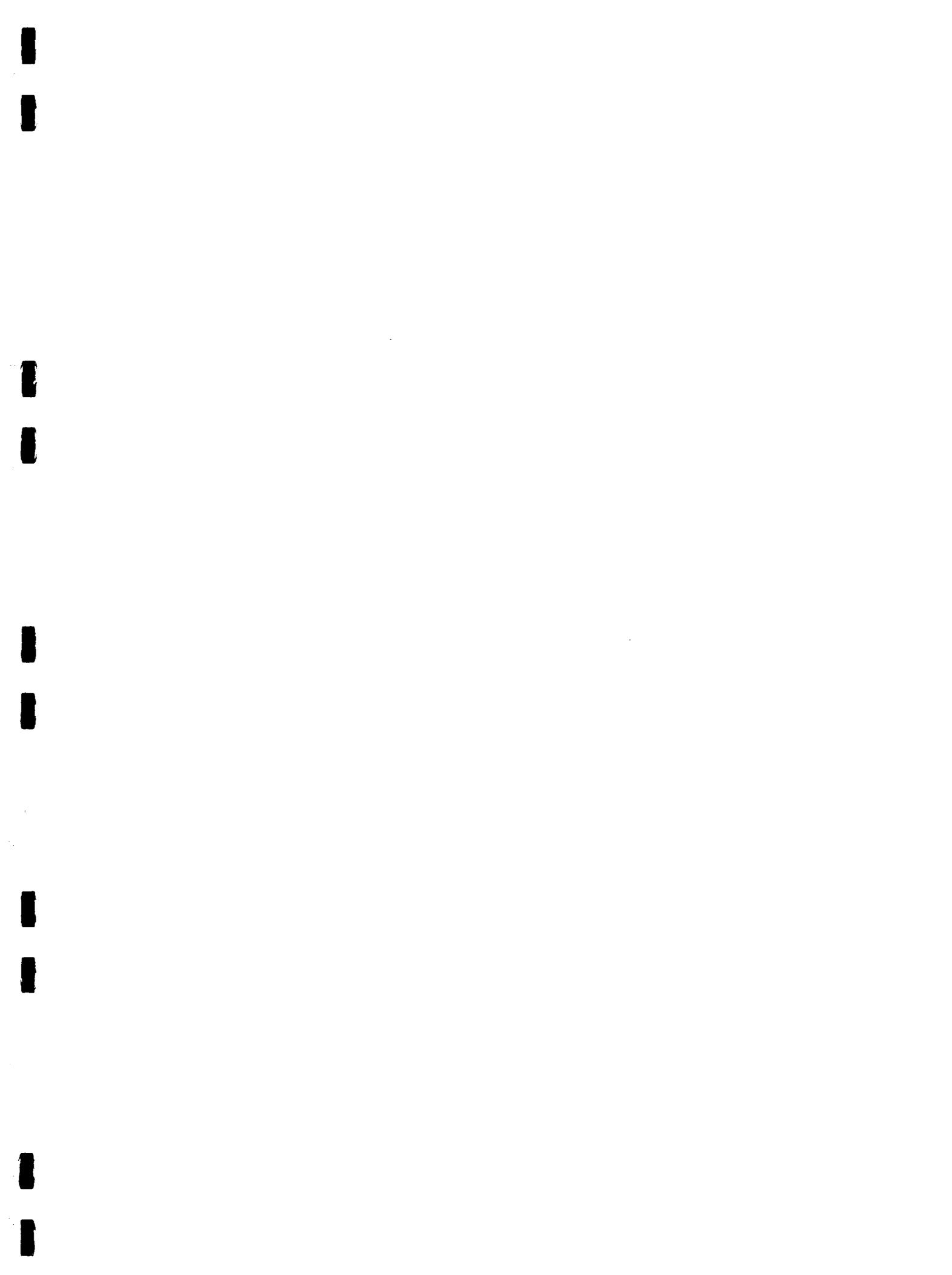
-Confeción de cuadros de la población que requiere entrevista.

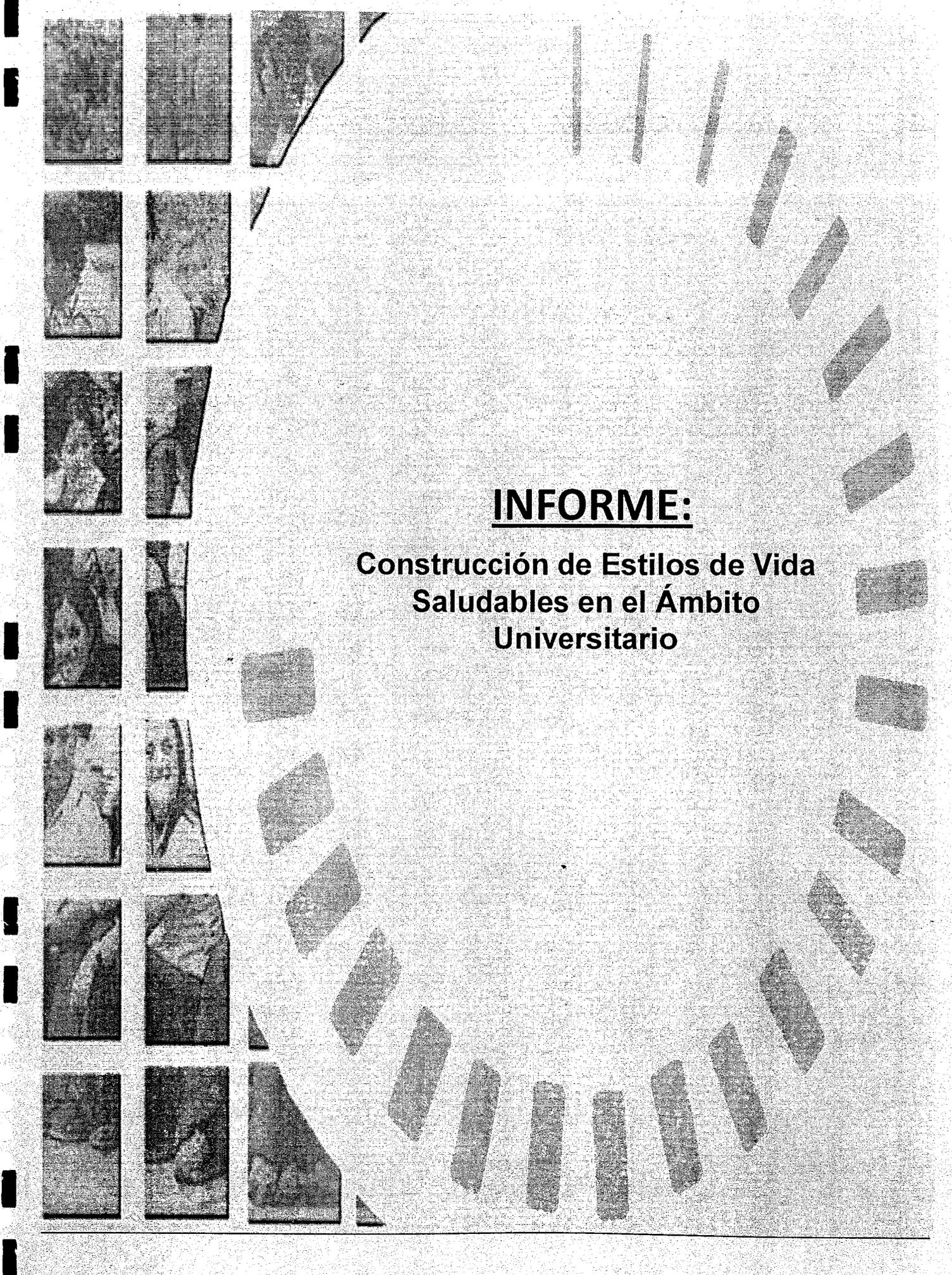
-Documento para convocatoria a la aplicación de la prueba de admisión.

	<p>-Comprobante de recepción de solicitud de aplicación de adecuación para la prueba de aptitud académica.</p> <p>-Constancia de asistencia para los solicitantes que acuden a la entrevista.</p> <p>-Cuadro de horario de entrevistas.</p> <p>-Hoja control con datos personales y área de discapacidad del solicitante</p> <p>-Cuadro control de las entrevistas telefónicas</p> <p>-Cuadro de adecuaciones por área de discapacidad y universidad</p>	 <p>A circular stamp with the text "OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR" around the top edge and "SERVIDOR" at the bottom. In the center, it says "CONARE" and "Biblioteca" with two horizontal lines above and below the text.</p>	
--	--	--	--

<p>I Encuentro Educación Superior y equiparación de Oportunidades</p>	<p>Participación del 100% de los representantes de las cuatro universidades estatales durante la planificación y la realización del Encuentro.</p> <p>Realización de un diagnóstico sobre accesibilidad en el 100% de las universidades estatales</p> <p>Identificación de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicios y apoyos - Accesibilidad a la información - Accesibilidad física - Adaptaciones en el aula - Normativa <p>En los procesos de ingreso, permanencia y graduación.</p> <p>Identificación del 80% las necesidades que deben atender las universidades estatales para fortalecer la equiparación de oportunidades</p>	<p>Zona geográfica de impacto: a nivel universitario estatal</p> <p>Población beneficiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Solicitantes con necesidades educativas especiales -Población universitaria con necesidades educativas especiales -Comunidad universitaria 	<p><u>Documentos</u></p> <p>Diseño del proyecto</p> <p>Instrumento diagnóstico para funcionarios</p> <p>Instrumento diagnóstico para estudiantes</p> <p>Invitaciones en físico y digital</p> <p>Guía de trabajo para los equipos</p> <p>Lista de asistencia por universidad</p> <p>Matriz con los resultados obtenidos en las cuatro universidades</p> <p>Matriz con los resultados obtenidos en cada una de las universidades</p> <p>Instrumento de evaluación</p> <p><u>Materiales</u></p>
---	---	--	--

Certificados Gafetes Rótulos			
------------------------------------	--	--	--





INFORME:

**Construcción de Estilos de Vida
Saludables en el Ámbito
Universitario**

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

COMISION DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL

Programa:
“Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario”



INFORME DE LABORES 2008

Elaborado por:

Equipo de trabajo: Programa Construcción de Estilos de Vida Saludables
en el Ámbito Universitario

Noviembre, 2008.



INTEGRANTES:

<ol style="list-style-type: none">1. Mayela Avendaño Salas UNA Central (Coordinadora del Programa)2. Lorena González Soto UNA Central (Encargada del Proyecto Sexualidad)3. Victoria Ruiz Ruiz UNA Central(Encargada del Proyecto Adicciones)4. Diana Vargas Benavides UNA Central (Encargada del Proyecto Nutrición)5. Tatiana Roldán UNA Central6. Laura Chavarría UNED Alajuela7. Magda Artavia UNED Occidente8. Eulile Vargas UCR Central9. Vivian Vilchez UCR Central10. Dinora Salas UCR Pacífico11. Cristina Ramírez UCR Pacífico12. Adriana Rodríguez UCR Pacífico13. Pablo Miranda UCR Occidente	<ol style="list-style-type: none">14. Jenny Vásquez UCR Occidente15. Roxana Cedeño UCR Occidente16. Marlen Córdoba UCR Atlántico17. Kattia Badilla UCR Atlántico18. Mirian Araya UCR Chorotega19. Ana Cecilia Castro UCR Chorotega20. Lisette Ondoy UCR Chorotega21. Nancy Castro ITEC Santa Clara22. Yorlenny Rodríguez ITEC Santa Clara23. Xinia Artavia ITCR Santa Clara24. Gabriela Montero ITCR Central25. Milagro Bonilla Monge ITCR Central26. German Araya ITCR Central27. María Teresa Hernández ITCR Central28. Margarita Hernández ITCR Central29. María Félix Murillo ITCR Central
--	---

Apartado 86-3000

Heredia, Costa Rica

Tel: (506) 2277-3000

Web: www.una.ac.cr



NÚMERO DE REUNIONES EFECTUADAS:

TIPO DE REUNIÓN	CANTIDAD
Grupo coordinador	14
Grupón	11
Eje de Sexualidad	9
Eje de Prevención de Adicciones	11
Eje de Nutrición	13



ACTIVIDADES O PROYECTOS REALIZADOS:

- Diseño, implementación y ejecución del plan operativo 2008
- Plan presupuesto anual 2009 del Programa Construcción de Estilos de vida Saludables en el Ámbito Universitario
- Plan presupuesto anual 2009 del Proyecto de Festivales Interuniversitarios 2009.
- Revisión de la estructura organizacional del Proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables.
- Coordinación con otras comisiones del CONARE, (ACUC, FECUNDE) para la planificación y la participación del Proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Festival Interuniversitario 2008. Sede Coto Brus.
- Implementación, evaluación y ejecución del Seminario "Colocando los Cimientos para la Construcción de Universidades Públicas para la Promoción de la Salud".
- Elaboración de la propuesta para la capacitación y pasantía a Chile.
- Monitoreo y seguimiento de los Ejes Temáticos del Proyecto Estilos de Vida Saludables.
- Elaboración de propuesta de Convenio Interuniversitario, en la prevención del consumo de Drogas. (IAFA-Universidades Estatales).
- Realización de tres Talleres de Capacitación al equipo de Estilos de Vida Saludables en temas de habilidades para la vida, alimentación saludable, metodologías de abordaje en sexualidad.
- Creación de plataforma de comunicación informativa en Internet.
- Definir, cotizar, coordinar y gestionar la adquisición de material de apoyo para los diferentes eventos de los ejes que se ejecutaron en el 2008 y los que se ejecutaran en el 2009.



Proyecto de Nutrición:

- 1) Presentaciones de los contenidos de la Campaña de Mmm... Saludable y la Campaña ¿y vos a que te enfrentas?
- 2) Aplicación el instrumento de identificación de la oferta alimentaria en las regiones.
- 3) Tabulación y análisis de los resultados obtenidos en la aplicación del instrumento de identificación de la oferta alimentaria en las regiones
- 4) Desarrollo de 15 talleres de 3 sesiones en cada sede con los y las funcionarios(as) de los servicios de alimentación seleccionadas por Universidad
- 5) Elaboración de Certificados de participación para los y las concesionarios y funcionarios(as) de servicios de alimentación de las universidades
- 6) Realización de taller de nutrición con 80% de participación de los invitados.
- 7) Actualización de conocimientos en el tema de nutrición, sexualidad y drogodependencia para las integrantes de la Comisión Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario.
- 8) Creación del Blogspot www.blogspot.mmmaludable.com. Referente a la Campaña de MMM... Saludable! y creación de Cuenta en Gmail.
- 9) Observación de números de usuarios por tiempos de comida durante una semana en los servicios de la alimentación de las Universidades seleccionadas.



10) Tabulación de la información recopilada.

11) Recolección de información para el diseño de muestra por cada sede.

12) Apoyo de estudiantes voluntarios para la recolección de la información mencionada.

13) Incorporación de 3 profesionales en nutrición en algunas sedes.

14) Identificación de los y las concesionarios y personal de los servicios de alimentación de las Universidades seleccionadas.

15) Sensibilización por parte de los y las concesionarios con la Campaña a ejecutar.

Proyecto de sexualidad integral:

- 1) Presentación de 14 obras de teatro: "Y vos ¿hablas de tu sexualidad?" Y "Le canta la Gallina" dirigida a estudiantes de las cuatro universidades.
- 2) Desarrollo de 52 talleres sobre el tema de sexualidad en Cartago, Guanacaste, San José, Heredia y Puntarenas, impulsado por las cuatro universidades.
- 3) Desarrollo de otros eventos sobre el tema de sexualidad: un campamento, tres conversatorios, un curso, seis charlas dirigidas a estudiantes y una sesión de asesoría para incluir el tema en el currículo de forma transversal.
- 4) Desarrollo de tres Intercambios Universitarios con el tema de sexualidad, en donde de manera integrada se planifica y se desarrolla con estudiantes de las cuatro universidades.



5) Participación en dos ferias de la salud, con puestos informativos e interactivos sobre el eje de sexualidad.

6) Apropiación del tema de sexualidad integral y estrategias de intervención en las diferentes sedes de las universidades.

7) Actitud sostenida de interés de las profesionales por capacitarse y por diseñar nuevas estrategias de intervención en el tema de sexualidad integral.

8) De acuerdo a las evaluaciones realizadas con los y las estudiantes se determina que el tema se considera siempre vigente e importante para la población estudiantil. Asimismo se avala la metodología lúdica que ha permitido hacer de los talleres actividades vivenciales y significativas para una mayor apropiación y reflexión alrededor del tema.

9) Un espacio particular en donde se concretan en la ejecución la integración de las propuestas de trabajo es en los intercambios inter-universitarios en donde la participación de estudiantes y profesionales, es de las universidades que se encuentran en la región donde se realizan.

Proyecto de Prevención de adicciones:

1) Elaboración del módulo "Fortalecimiento de las Habilidades para la vida" para trabajar con estudiantes de las 4 universidades estatales.

2) Elaboración de un guión para la presentación de las obras de teatro para el presente año.

3) Confección de los trajes de los personajes de la campaña ¿y vos a que te enfrentas?.



- 4) Acercamiento al tema de adicciones y su atención a través de la capacitación de la mitad del equipo de Estilos de Vida Saludables.
- 5) Se cuenta con lo necesario para el lanzamiento de la campaña de adicciones para el año 2009 a saber: Personal capacitado en el tema, material gráfico, guión de la obra de teatro, manual de trabajo sobre fortalecimiento de habilidades para la vida, disfraces de los personajes de la campaña.
- 6) Funcionarios de las cuatro universidades estatales iniciadas en el tema de Universidades Promotoras de la Salud.
- 7) Convenio firmado entre IAFA y CONARE de capacitación y atención de la población estudiantil universitaria.

LOGROS:

- ✓ Desarrollo y ejecución eficiente del plan Operativo definido para el 2008.
- ✓ Los temas y estrategias de los ejes que se han venido trabajando en el programa siguen siendo vigentes y de interés según la participación y manifestaciones de los y las estudiantes.
- ✓ Apropiación y posicionamiento del tema de sexualidad integral y estrategias de intervención en las diferentes sedes de las cuatro universidades, por lo cual está logrando autonomía en el tema y se esta asumiendo como un quehacer institucional.
- ✓ Se ha iniciado un proceso de apropiación de los temas de nutrición y prevención de adicciones a través del desarrollo de habilidades para la vida, en concesionarios de sodas y participantes del programa de Estilos de Vida Saludables.

- ✓ Integración del equipo del programa de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario con la participación de profesionales de diferentes disciplinas, universidades y regiones del país., lográndose un trabajo real a nivel interdisciplinario.
- ✓ Se logra una imagen coordinada del trabajo que se realiza con los estudiantes a través de las estrategias de intervención similares en cada una de las universidades y los signos externos utilizados.
- ✓ La participación de los y las estudiantes en los diferentes espacios desarrollados logran constituirse en experiencias significativas. Tanto a nivel intra como inter-universidades, según las observaciones e instrumentos que se recopilan en las mismas.
- ✓ Se ha ido logrando un aprovechamiento de talento humano de cada universidad, según los requerimientos, beneficiándose las cuatro universidades estatales.
- ✓ Fortalecimiento de una red nacional interuniversitaria que permite el desarrollo de un Trabajo integrado a través de la participación activa de las integrantes de los ejes (profesionales de diferentes disciplinas, universidades y zonas del país) en la planificación y ejecución de estrategias en promoción de la salud.
- ✓ Ejecución presupuestaria oportuna y satisfactoria.
- ✓ Participación en la planificación y ejecución del festival regional interuniversitario.
- ✓ Se establecieron vínculos internacionales con universidades Promotoras de la Salud, que permiten fortalecer el trabajo que ejecuta el programa.
- ✓ Establecimiento de mecanismos de cooperación con el equipo UC Saludable la Pontificia Universidad Católica de Chile.

IMPACTO:

- a) 399 5 estudiantes de las cuatro universidades estatales participantes en diferentes eventos de capacitación, análisis y reflexión sobre el tema de sexualidad integral.
- b) Personal y concesionarios de servicios de alimentación de las universidades seleccionadas, capacitándose para promover una oferta alimentaria saludable.
- c) Estudiantes universitarios(as) de las cuatro universidades estatales participando en diferentes estrategias de promoción de la salud.
- d) Integrantes del Proyecto Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario, comprometidos, capacitados y articulados en una red interuniversitaria para la promoción de la salud.
- e) Funcionarias (as) de las 4 universidades estatales apropiadas del tema de Universidades Promotoras de la Salud.
- f) 106 funcionarias y funcionarios con capacitación sobre el tema de sexualidad integral.

DOCUMENTOS ELABORADOS:

- Diseño del plan operativo del Programa 2008
- Elaboración del plan presupuesto anual 2009 del Programa Construcción de Estilos de vida Saludables en el Ámbito Universitario.
- Plan presupuesto anual 2009 del Proyecto de Festivales Interuniversitarios 2009.
- Elaboración de la propuesta del Seminario “Colocando los Cimientos para la Construcción de Universidades Públicas Promotoras de la Salud”.
- Elaboración de la propuesta para la capacitación y pasantía a Chile.
- Elaboración de propuesta de Convenio Interuniversitario, en la prevención del consumo de Drogas. (IAFA- Universidades Estatales)
- Informe de Capacitación y Pasantía a Chile.
- Diseño de presentaciones de la capacitación y pasantía a Chile.
- Elaboración de informes de avance del Proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables.
- Manual para el fortalecimiento de habilidades para la vida. Manual para el desarrollo de estrategias para estudiantes universitarios.
- Informe de evaluación sobre Taller de Capacitación al equipo de Estilos de Vida Saludables.
- Informe sobre la oferta alimentaria que ofrecen servicios de alimentación de las universidades estatales. (en proceso de construcción)



DFICULTADES AFRONTADAS:

- a) Poco apoyo en Transporte para el desplazamiento de estudiantes y funcionarias
- b) Falta de apoyo de algunas jefaturas y autoridades universitarias, para que las funcionarias participen en programa.
- c) Falta de involucramiento de otros funcionarios de Vida Estudiantil en el desarrollo de estrategias en promoción de la salud, en algunas Sedes.
- d) No contar con Profesionales del Área de Nutrición en algunas universidades, participando en el proyecto de Nutrición.
- e) No existe una política definida por parte de CONARE en el plano administrativo para el manejo del presupuesto.
- f) Para la contratación de servicios no queda claro el procedimiento y esto genera atrasos y desgaste de las funcionarias que asumen la ejecución presupuestaria.
- g) Trá mites administrativos engorrosos ante OPES obstaculizan desarrollo de estrategias.
- h) R ecargo de funciones de las profesionales que participan en el Programa de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario, lo que genera falta de tiempo real para participar en todas las fases de los procesos.

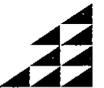


LIMITACIONES

- Consideramos indispensable que se tomen decisiones sobre la cantidad significativa de obstáculos que se enfrentan cada vez que se intenta realizar un trámite de ejecución presupuestaria. Pese a los esfuerzos realizados y que en la mayoría de las veces las gestiones se efectúan oportunamente, no se logran los resultados satisfactorios. Es indispensable que desde CONARE se asuma todo el trabajo administrativo generado por cada proyecto. De manera que los/as profesionales del área de Vida Estudiantil se ocupen de la parte técnica y ejecutiva de los programas o proyectos.

RETOS

- Desarrollo de un conjunto de indicadores que faciliten el monitoreo y evaluación de los procesos de trabajo de los programas y proyectos planteados.
- Establecer líneas de investigación en temas relacionados con la promoción de la salud.
- Definir los mecanismos para garantizar la sostenibilidad de los vínculos que se han iniciado con las instituciones y organizaciones internacionales.
- Lograr la sustentabilidad de la estrategia de universidades promotoras de la salud mediante el compromiso de las autoridades universitarias para ir creando una cultura que favorezca la salud y el bienestar en los ámbitos universitarios.
- Lograr la implementación efectiva de la decisión política mediante su incorporación en los planes estratégicos, que permita tanto la asignación de recursos presupuestarios significativos como el fortalecimiento del talento humano que se debe comprometer con los procesos de promoción de la salud.



- Gestar procesos de cambio participativos mediante una labor de sensibilización, información y motivación.
- Facilitar la articulación, la divulgación y la motivación de las iniciativas que en torno a la promoción de la salud se gesten en las universidades públicas como un mecanismo para fortalecer el modelo de universidades promotoras de la salud, evitando la duplicidad y el debilitamiento de los esfuerzos en este campo.
- Establecer en el ámbito político, en la toma de decisiones, en la estructura organizacional, en las áreas, en los procesos y en las mallas curriculares la incorporación de los conceptos y la potenciación de las habilidades y prácticas para el desarrollo de un ambiente que propicie la vida saludable.
- Contribuir en la definición de criterios para la acreditación de universidades promotoras de la salud.
- Propiciar espacios de realimentación internacionales tales como encuentros, foros, entre otros.
- Fortalecer alianzas estratégicas a nivel nacional: Ministerio de Salud, Caja Costarricense del Seguro Social, ICODER, entre otros e internacional con organismos de cooperación internacional: OPS/OMS, OEA, entre otros.
- Elaborar la estrategia por parte del Proyecto Estilos de Vida Saludables para lograr que en el Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud 2009 en Navarra, España, se declare a Costa Rica como sede 2011 de este congreso.
- Ampliar el conocimiento de la experiencia de universidades promotoras de la salud en la Universidad de Chile, la Universidad Austral, la Universidad de Concepción y la Universidad de Valdivia.

INFORME DE LABORES SEGÚN OBJETIVO GENERAL, META Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2008

OBJETIVOS	METAS	% LOGRADO	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	REMANENTE PRESUPUESTARIO
Promover la incorporación de hábitos alimentarios saludables con énfasis en el consumo de frutas y vegetales en la población estudiantil de las sedes de las universidades públicas.	Elaboración y ejecución del plan de trabajo del Eje de Nutrición.	100%	ϕ9 000 000.00	ϕ9 000 000.00	
Abordar el problema de las adicciones tomando en cuenta los factores de riesgo a los que pueden estar expuestos los y las estudiantes universitarios, exaltando las habilidades para vivir como soporte en el abordaje del problema	Elaboración y ejecución del plan de trabajo del Eje de Nutrición.	97%	ϕ12.000.000	ϕ12.000.000	
Desarrollar programas en el área de sexualidad destinados a mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios, enmarcados en una visión holística del ser humano.	Elaboración y ejecución del plan de trabajo del Eje de Sexualidad.	100%	ϕ15.000.000	ϕ15.000.000	

**PROYECTO NUTRICIÓN SALUDABLE
EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO**

**INFORME DE LABORES PROYECTO:
NUTRICIÓN SALUDABLE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO 2008**

“Promover la incorporación de hábitos alimentarios saludables con énfasis en el consumo de frutas y vegetales en la población estudiantil de las sedes de las universidades públicas”

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
<p>Fortalecer los conocimientos en el tema de alimentación saludable para las y los integrantes del equipo de Proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables.</p>	<p>a) Elaboración y ejecución del plan de trabajo de la comisión del eje de nutrición.</p>	<p>- 13 reuniones del equipo de trabajo del eje de nutrición. - Comunicación electrónica de los miembros del eje, para la revisión del documento del plan de trabajo.</p>	<p>-Documento elaborado -Desarrollo eficientes del plan de Trabajo y documento digital.</p>	<p>-Transporte para el desplazamiento de las integrantes que son de diferentes sedes. - Falta de apoyo de algunas jefaturas y autoridades universitarias. - Ausencia de Valoración positiva de las acciones que el Eje de Nutrición y el Proyecto realizan. - Falta de acompañamiento de otros</p>	<p>Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p>

	<p>b) Elaboración y ejecución de partida presupuestario</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Solicitud de estados de cuenta ante CONARE - Oficios de solicitudes -Cotizaciones -Solicitudes de modificaciones ante el vicerrector y CONARE -Presupuestos 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de los integrantes - Ejecución oportuna y satisfactoria 	<p>funcionarios de Vida Estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none"> - No contar con tiempo de de una Profesional en el Área de Nutrición dedicadas al Proyecto 	<p>-Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p>
<p>c) Presentación de los contenidos de la Campaña de Mmm Saludable por la Nutricionista Ana Yanci Zúñiga</p>		<p>Sesión de trabajo con nutricionista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de material sobre la campaña. - Realización de taller de nutrición con 80% de participación de los invitados. -Actualización de conocimientos en el tema de nutrición. -Fortalecimiento del trabajo del equipo del eje de nutrición. 	<p>-Transporte para el desplazamiento de las integrantes de diferentes sedes.</p>	<p>-Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p>

	<p>d) Realizar el Taller de Capacitación al equipo de Estilos de Vida Saludables. (50) personas</p>	<p>3 Reuniones de Coordinación del Equipo de trabajo del Eje de Nutrición</p> <p>-Programación de fecha del taller</p> <p>-2 reuniones técnicas de las nutricionistas UCR – ITCR</p> <p>-1 reunión técnica de nutricionista UCR y recreacionista UCR</p> <p>-Revisión documental y bibliográfica sobre la temática de nutrición.</p>	<p>-Elaboración de materiales básicos (gafetes, portada del disco, tiquetes)</p> <p>-Adecuadas instalaciones físicas en las que se realizó el taller</p>	<p>-Transporte para el desplazamiento de las integrantes que son de diferentes sedes.</p> <p>- Dificultades en los trámites administrativos de OPES</p> <p>-Poca claridad y ausencia de la comunicación efectiva de los procedimientos para la ejecución para la partida presupuestaria</p> <p>-Trámites administrativos engorrosos ante OPES impidieron ejecución de presupuesto para el taller.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>e) Creación de plataforma de comunicación informativa en Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se creó el Blogspot -Creación de Cuenta en Gmail. -Búsqueda de información para publicar -Publicación de Blogspot 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación inicial del Blogspot : www.blogspot.com mmmsaludable.com -Comunicación electrónica efectiva por parte de los miembros del eje de nutrición. -Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Problemas de salud por parte de una de las facilitadoras. -Problemas técnicos en la balanza de bioimpedancia. -Condiciones climáticas que dificultaron la realización de actividades de recreativas al aire libre. -Falta información Técnica del Área de Nutrición para fortalecer la información. 	<p>Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p>
--	---	---	---	---	---

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
<p>Identificar la oferta alimentaria de los servicios de alimentación seleccionados en las sedes de las universidades públicas.</p>	<p>a) Revisión del instrumento a aplicar a concesionarios</p> <p>b) Modificación del instrumento a aplicar a concesionarios</p> <p>c) Determinar la muestra de los usuarios de servicio alimentación por región según las sedes universitarias</p>	<p>-Revisión del material por parte de la nutricionista de la Oficina de Bienestar y Salud.</p> <p>-Adaptar el instrumento según la experiencia de la UCR –Rodrigo Facio.</p> <p>- Observación de números de usuarios por tiempos de comida durante una semana.</p> <p>-Tabulación de</p>	<p>-Material revisado y validado.</p> <p>-Apoyo por parte de la nutricionista.</p> <p>-Material revisado y validado.</p> <p>-Apoyo por parte de la nutricionista Oficina de Bienestar y Salud.</p> <p>- Apoyo de estudiante capacitado el Área de Estadística en el proceso</p> <p>- Información fidedigna obtenida en cada sede.</p>	<p>- Falta de tiempo y recargo de funciones para ejecutar este proceso.</p> <p>- Particularidades de cada sede</p>	<p>Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p> <p>Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p>

	<p>seleccionadas</p> <p>d) Aplicar el instrumento de identificación de oferta alimentaria en las regiones.</p> <p>e) Tabulación y análisis de los resultados obtenidos en la aplicación del instrumento de identificación de la oferta alimentaria en las regiones</p>	<p>información recopilada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolecta de información para el diseño de muestra por cada sede. <p>-Aplicar el Instrumento de la oferta alimentaria durante una semana</p> <p>-Elaborar la base de datos para la selección del</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolecta de información de cursos del Cuatrimestre o semestre según cada universidad y cantidad de carreras por cada sede. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener la muestra en los tiempos establecidos. - Apoyo de estudiantes voluntarios para la actividad. - Apoyo de estudiante capacitado el Área de Estadística en el proceso 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de tiempo, recargo y recurso para desarrollar la actividad. - Falta de tiempo, recargo y recurso para desarrollar la actividad. - Falta de información específica en el Tema de Especifica 	<p>Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p>
--	--	--	---	--	---

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
<p>Sensibilizar a los concesionarios y personal de servicios de alimentación seleccionados en materia de alimentación saludable, para favorecer la oferta de frutas y vegetales</p>	<p>a) Charla de inducción a los concesionarios.</p> <p>b) Talleres de capacitación concesionarios personal de servicios alimentación seleccionados</p>	<p>-Contacto con los y las concesionarios de las sodas de cada sede.</p> <p>-Convocatoria a los y las concesionarios para talleres.</p> <p>-Duplicar materiales</p> <p>-Elaboración de folder</p> <p>-Desarrollo de 15 talleres de 3 sesiones en cada sede.</p> <p>-Elaboración de Certificados de participación para los y las concesionarios.</p>	<p>-Sensibilización por parte de los y las concesionarios en el proyecto.</p> <p>-Incorporación de 3 profesionales en nutrición en algunas sedes</p> <p>Identificación de los y las concesionarios y personal de las sodas</p>	<p>-Uso de tiempo extraordinario en algunas sedes para desarrollar los talleres.</p>	<p>-Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p> <p>-Los y las concesionarios y funcionarios(as) de sodas seleccionadas.</p>

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
<p>Reproducir el material publicitario revisado de la campaña Mmm... ¡Saludable! según las características de los servicios de alimentación seleccionados de las sedes universitarias públicas.</p>	<p>-Actualizar el material publicitario incorporando las recomendaciones para cada región</p> <p>-Impresión de material</p>	<p>-Confección de oficios para solicitar materiales, cotizaciones y modificaciones presupuestarias.</p> <p>- Modificaciones presupuestaria</p> <p>- Cotizaciones de materiales</p> <p>- Confección de oficios para solicitar materiales, cotizaciones y modificaciones presupuestarias.</p> <p>- Cotizaciones de materiales</p>	<p>-Utilización de Material revisado y validado por lo UCR Sede Rodrigo Facio en la campaña Mmm... ¡Saludable!</p> <p>-100% de material reproducido.</p>	<p>-Trámites administrativos engorrosos ante CONARE.</p> <p>- Poca claridad y ausencia de la comunicación efectiva de los procedimientos para la ejecución para la partida presupuestaria</p> <p>-Trámites administrativos engorrosos ante CONARE.</p> <p>- Poca claridad y ausencia de la comunicación efectiva de los procedimientos para la ejecución para la partida presupuestaria</p>	<p>Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p> <p>-Población de las Sedes</p> <p>-Equipo de Trabajo del Proyecto de Estilos de Vida Saludables</p> <p>Población de las Sedes</p>

PROYECTO: SEXUALIDAD INTEGRAL

INFORME FINAL DE LABORES PROYECTO DE SEXUALIDAD 2008¹

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
Presentación de la representación teatral: y ¿hablás de tu sexualidad?	Coordinación en las diferentes Sedes	<p>Contacto con Arquetipo</p> <p>Contacto con responsables por Sede</p> <p>Definir fechas de presentación</p> <p>Convocatoria a estudiantes</p> <p>Gestión de la ejecución del presupuesto</p> <p>Gestiones para el pago en CONARE</p>	<p>Se coordinó con Arquetipo</p> <p>Se coordinó con cada una de las sedes.</p> <p>Se realizaron múltiples gestiones para ejecutar el presupuesto</p> <p>Se establecieron y desarrollaron 4 presentaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de la obra en fecha 30 de julio ITCR-CARTAGO 	<p>Los trámites para gestionar el presupuesto se constituyó en una entorpecimiento para realizar las presentaciones en el tiempo previsto. Luego el sentido de expectativa del tema perdió vigencia</p> <p>No fue posible redefinir fechas para 14 de las presentaciones que se pospusieron</p>	80 estudiantes

¹ Informe copiado por L. González (coordinadora) a partir de los aportes de las integrantes de la Comisión de Estilos de Vida Saludable e integrantes del eje de sexualidad: Magda Artavia UNED, María Teresa Hdz y Margarita Hdz ITCR Cartago. Lorena González UNA Central con apoyo de de Xinia Artavia, ITCR de San Carlos.

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
Desarrollar eventos sobre el tema en las diferentes sedes	<p><u>UCR:</u> Taller “sexualidad Integral” UCR- Sede Central</p> <p>Obra de teatro: “Le Canta la Gallina” UCR- Sede Central</p>	<p>Coordinación con el curso Seminario de Realidad Nacional II. (Oficina de Salud)</p> <p>Coordinación con el curso Educación Social (Escuela de Orientación). Responsable: CASE de Ciencias Sociales</p> <p>Coordinación con el curso Introducción a la ingeniería. Responsable: CASE de Ingeniería</p> <p>Coordinación con el director de la Obra de Teatro.</p>	<p>Se desarrollaron 16 sesiones 2 horas c/sesión (total 32 h) en dos de los cursos</p> <p>Dos grupos 2 Sesiones (1 c/grupo), de 3horas cada taller (total 6h).</p> <p>Espacio en el curso para presentarla</p>	<p>No se contó con una persona integrante en la sub comisión de la UCR, lo que limita la coordinación de las actividades.</p>	<p>No dato</p> <p>45 estudiantes en cada grupo (90 total).</p> <p>Población meta 200 estudiantes</p>

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
	<p>Sesiones sobre el tema de sexualidad UCR-Sede Central</p>	<p>Coordinación con dos grupos de Trabajo Comunal Universitario(TCU), uno Estilos de Vida Saludable y el otro Derechos Humanos en las Personas con VIH/SIDA. (Responsables: Of.de Salud)</p>	<p>Dos sesiones de dos horas para abordar el tema en cada uno de estos grupos</p>		<p>No dato</p>
<p>UCR <u>GUANACASTE</u> Conversatorios</p> <p>Talleres de sexualidad</p>		<p>Coordinación Contratación Contactos con especialista Logística y evaluación de la actividad</p> <p>Coordinación con humanidades</p>	<p>Dos Conversatorios con estudiantes</p> <p>Dos Conversatorios con docentes y administrativos</p> <p>Taller participativo en 3 sesiones</p>	<p>Fue difícil plantear el desarrollo en tres sesiones por los compromisos</p>	<p>86 estudiantes</p> <p>68 funcionarias (os)</p> <p>243</p>

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
				académicos de los y las estudiantes	
	<u>ITCR:</u> Taller "La sexualidad desde una perspectiva integral" ITCR-San Carlos	Coordinación con el Centro de Formación Humanística	Se han desarrollado sesiones		Población meta: población en general de la sede. Participaron 19 estudiantes
	Taller Sexualidad Integral ITCR Cartago	Coordinación con el Centro de Formación Humanística	Se desarrolló el taller con dicho centro		27 estudiantes de primer ingreso
	Feria Vocacional ITCR Cartago	Coordinación de un puesto en la feria	Durante los días 21 y 22 de mayo se colocó un puesto informativo con material sobre sexualidad		Población general ITCR y estudiantes de secundaria
	Charla ITCR CARTAGO-Paraíso	Coordinar con la encargada del programa de admisión restringida	Se desarrollo charla sobre VIH-SIDA y planificación		20 estudiantes

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
	Taller Sexualidad	la realización de un Taller de Sexualidad	El día 2 de junio, se realizo dicho taller		60 Estudiantes
Taller de Sexualidad, estudiantes madres y padres de los(as) niños(as) que asisten al Taller Infantil.	Taller de Sexualidad, becados estudiantes totales, Beca	Se coordino con la encargada de los Becados la realización de dicho Taller	El 16 de junio se realizo dicho taller		20 padres y madres estudiantes
			Se realizo en fecha 17 de junio		30 estudiantes becados

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
	<p>Mauricio Campos</p> <p>Stand Informativo y actividades lúdicas-informativas respecto al eje de sexualidad.</p> <p>Y</p> <p>Convivio residencias estudiantiles</p> <p>Actividad de extensión Poder Judicial, Colaboración solicitada a eje sexualidad.</p>	Stand Informativo	<p>Actividades lúdicas informativas durante el día 8 de agosto</p> <p>13 agosto</p>		<p>200 estudiantes</p> <p>120 jóvenes menores de edad con medidas cautelares.</p>

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
	<p>Reunión con la Escuela de Ingeniería Forestal,</p> <p>Charla ITCR CARTAGO-Paraíso</p>	<p>Coordinar presentaciones</p>	<p>Fecha 21 de agosto</p> <p>Escuela solicita apoyo para incluir el tema de sexualidad con las y los estudiantes de la carrera</p>		<p>10 Profesores</p>
	<p>Obra de teatro: "Le Canta la Gallina"</p>	<p>Definición de dos fechas para su ejecución</p> <p>5 sesiones semanales</p>	<p>Se presento en sede Central -ITCR, Cartago y en el Centro Académico San José, en fechas 28 de agosto y 6 de agosto</p>		<p>70 estudiantes</p>
	<p>Curso de formación humanística</p>		<p>Se desarrollo charla sobre VIH-SIDA y planificación</p> <p>En fechas del 6 de octubre al 3 de noviembre</p>		<p>30 estudiantes</p>

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
	sobre el tema de sexualidad integral				
	<u>UNED</u> Taller de sexualidad. UNED- Cartago Taller de sexualidad. UNED- San José Taller de sexualidad. UNED- Alajuela	Coordinación para la ejecución de 2 talleres Coordinación para la ejecución de 1 taller Coordinación para la ejecución de 1 taller Coordinación para la ejecución de 1 taller	Se ejecutaron dos talleres Se ejecutó un taller Se ejecutó un taller Se ejecutó un taller		

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
	Taller de sexualidad. Sede- Inter-universitaria	Coordinación para la ejecución de 1 taller	Se ejecutó un taller		120 estudiantes en total en estos talleres
	Taller de sexualidad. ITCR Palmares	Desarrollo de capacitación a través de todo el año	En los talleres un grupo de 10 estudiantes multiplican sus conocimientos con sus iguales.		2 grupos de 30 estudiantes cada uno
	UNA Grupos de discusión sobre sexualidad UNA-Central	Convocatoria de grupos de discusión	Se ejecutaron 14 grupos de discusión		Población meta: 25 por grupo. Participantes: 282 Estudiantes becados con y sin residencia
	Teatro Foro: Le canta la	Coordinación con el	Se hizo una presentación		87 participantes

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
	Gallina	grupo de teatro			
	<p>UNA</p> <p>Coordinación a diferentes niveles, para las contrataciones de los eventos de las diferentes sedes</p> <p>Taller: Buscando la fuerza de la sexualidad, el placer y el amor UNA-Central</p> <p>Cine Foro: El</p>	<p>Gestiones con las compañeras responsables de las actividades</p> <p>Gestiones con la encargada en la Vicerrectoría</p> <p>Consultas y gestiones en CONARE</p> <p>Preparación del taller</p> <p>Inscripción</p> <p>Desarrollo</p>	<p>Se han logrado las contrataciones requeridas</p> <p>Se ejecutaron 17 grupos de discusión</p> <p>Se incorporan propuestas de la Master Murillo</p> <p>Se inscribieron 22</p>	<p>El conocimiento y la comunicación de las gestiones a realizar en el sub equipo y en administrativos de CONARE.</p> <p>Poca disponibilidad de espacios para las actividades</p>	<p>Participantes: 367</p> <p>Estudiantes becados</p> <p>22 participantes</p>

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
	presidente Tiene Sida	Coordinación el responsable del cine foro	estudiantes		Estudiantes becados
	FERIA DE LA SALUD	Participación en reuniones de coordinación en la Comisión. Coordinación preparación de juegos	Se colocó un puesto interactivo de sexualidad durante 3 día con 7 juegos		350 aproximadamente población general de la Universidad
	Taller el Carnaval de la Vida <u>UNA REGION BRUNCA</u> Conversatorio	-Coordinación de aula y equipo multimedia. -Revisión y reproducción de material. -Elaboración de material. -Convocatoria a estudiantes. - Realización de la actividad.	-Tener un espacio donde los y las estudiantes hablaran sobre sexualidad. -Que algunos de estos estudiantes quisieran participar en la otra actividad sobre sexualidad.	-No se logró realizar dos conversatorio debido a dificultad en coincidir horarios de los estudiantes, disposición de aulas y exigencias académicas de los y las estudiantes. -La actitud apática de	27 estudiantes de primer ingreso con beca de apoyo económico

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
	<p>Obra de teatro: "Le Canta la Gallina"</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sistematización de la experiencia. -Coordinación con el director de la obra. -Solicitud de auditorio. -Búsqueda de la utilería necesaria para la obra. 	<p>-Una presentación de la obra.</p>	<p>uno de los participantes generó incomodidad.</p> <p>-Se tuvo que cambiar la fecha de la obra por otra actividad que había en la Sede.</p>	<p>200 estudiantes de primer ingreso.</p>
<p>Campamento "Disfrutando el placer"</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del programa del campamento. -Preparación de material. -Compra de material. -Coordinación del lugar, alimentación y transporte. -Promoción del Campamento. -Realización del campamento. 	<p>-Realización de un campamento.</p>	<p>-Dos funcionarios (el psicólogo y la trabajadora social del Campus Coto) tuvieron inconvenientes particulares que obstaculizaron la participación de ellos en el campamento y por dicha razón, se tuvo que redistribuir las funciones de los facilitadores(as).</p>	<p>40 estudiantes (20 de Pérez Zeledón y 20 de Coto) con beca de apoyo económico, residencia y beca artística.</p>

Objetivo: Facilitar un proceso vivencial en el que los y las estudiantes amplíen su perspectiva acerca de la salud sexual, desde un enfoque integral y concebido como un derecho humano fundamental.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
5. Desarrollar cinco intercambios universitarios uno con estudiantes de las sedes centrales y uno por regiones, durante el segundo ciclo lectivo 2008.	Desarrollo de 3 Intercambios universitarios	<p>Coordinar el diseño, ejecución y la capacitación para que se reproduzca el mismo intercambio en las tres regiones.</p> <p>Actividad de capacitación para funcionarias</p>	<p>Se realizó el 19 de Setiembre en la sede central</p> <p>Se realizó en la región Noroccidental (UCR Pacifico, UNED Palmares, ITCR San Carlos)</p> <p>Se realizó en la región Chorotega(UCR, UNA)</p>	<p>Transporte para los estudiantes</p> <p>Tiempo de las funcionarias para participar en reuniones y capacitación</p>	<p>90 estudiantes</p> <p>55 estudiantes</p> <p>No dato</p>

Objetivo:

Diseñar y reproducir material gráfico y didáctico sobre sexualidad para reforzar los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes que se involucren con la temática, en las actividades que se ejecuten

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
Revisar y definición el material didáctico a cotizar	Reuniones del equipo sexualidad Coordinación con profesionales en el campo para cotizar	Gestión de información para las cotizaciones	Definición del material a cotizar Dos cotizaciones de juegos Cotizaciones de lapiceros, banner y camisetas. PENDIENTE de adquirir Gestiones de coordinación para la compra de mantas, paraguas, y camisetas. Control de calidad de los servicios ofrecidos	Las respuestas a las solicitudes de cotización no se reciben con celeridad. Comunicación las diferentes sedes en donde se encuentran las integrantes. Tiempo para reuniones Contradicciones entre los requerimientos de CONARE para ejecutar presupuesto y las posibilidades de los proveedores No fue posible obtener cotizaciones requeridas, sin compromiso, para gestionar ante CONARE el presupuesto y hacer el diseño e impresión de los juegos	

Objetivo: Promover la actualización y el intercambio de conocimientos del equipo responsable de ejecutar acciones alrededor del tema de sexualidad.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
Impulsar un proceso de capacitación o actualización de las y los integrantes del "grupón" sobre el tema de sexualidad; en el primer ciclo lectivo	Capacitación sobre sexualidad con el aporte de la Master Margarita Murillo	Coordinación con Margarita Murillo Gestión de la logística de la actividad Desarrollo de la capacitación	Se definió la fecha del evento Se gestionó cotización para el evento Se ejecutó la actividad el 27 de junio	Tiempo de coordinaciones por cuanto la facilitadora se encontraba fuera del país	

PROYECTO: PREVENCIÓN DE ADICCIONES

INFORME FINAL DE LABORES PROYECTO:

“Fortalecimiento humano a través del desarrollo de habilidades para la vida en el ámbito universitario como factor protector ante las adicciones”

Objetivo: Elaborar material gráfico requerido y contratar la presentación teatral para la ejecución de la campaña publicitaria ¿y vos a qué te enfrentas?, dirigida a estudiantes de primer ingreso de universidades estatales.

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
Elaborar: * Los módulos de trabajo * Contratar el material gráfico requerido * La presentación teatral.	Se realizaron 6 sesiones de trabajo de la comisión a fin de elaborar el módulo de trabajo		*Cada subcomisión se reunió y elaboró una propuesta según la habilidad a trabajar con las (os) estudiantes. *Se cuenta con el módulo de habilidades para la vida para ser desarrollado con las (os) estudiantes.	A nivel general se puede mencionar: <ul style="list-style-type: none"> No existe una política definida por parte de CONARE, en el plano administrativo para el manejo del presupuesto. Para la contratación de servicios no queda claro el procedimiento y esto genera atrasos en la ejecución presupuestaria. 	Estudiantes de primer ingreso 2009. Otros miembros de las comunidades universitarias como público secundario
	Contratar con el servicio profesional del diseñador gráfico		*Se contrató al diseñador gráfico a fin de que realizara las artes finales del material de campaña.		
	Contratar el		*Se cuenta con un CD		

	<p>material gráfico requerido</p>		<p>con las artes finales.</p> <p>*Se dejó comprometido \$8.500.000 para la impresión del material de campaña a utilizar el otro año.</p> <p>*Se contrató al dramaturgo para la elaboración del guión de la obra de teatro.</p> <p>*Se cuenta con el guión de la presentación teatral.</p> <p>*Se cuenta con seis estudiantes de la Escuela de Arte y Comunicación Social de la UNA confeccionando dos juegos de los personajes de la campaña</p> <p>*Se adquirió parte del material de los personajes a través del presupuesto de CONARE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Falto presupuesto para comprar el total de materiales requeridos para la elaboración de los personajes 	
	<p>Contratar la elaboración del guión de la presentación teatral</p>				

Objetivo: Capacitar al equipo "Estilos de Vida Saludable" sobre el enfoque "Desarrollo de habilidades para la vida" como medio para la implementación de estrategias de prevención de fármaco dependencia y otras adicciones (Internet, celulares, juegos electrónicos, pornografía, sexo, entre otras)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
<p>Posesionamiento del equipo de Estilos de Vida Saludable sobre el enfoque habilidades para la vida</p>	<p>Realizar una sesión de posesionamiento para un total de 120 personas con autoridades</p>		<p>Se elaboró la propuesta del programa del seminario "Colocando los cimientos para la construcción de universidades públicas promotoras de la salud" del 2 de octubre</p> <p>Se contó con la participación de los expositores a saber: Dra. Guiselle Amador Directora del IAFA, Licda Sandra Fonseca investigadora IAFA, Bach. Verónica Navarro y David Fallas estudiantes UCR que diseñaron la campaña, Dra. Eulie Vargas presentó la campaña de Mmm... Saludable, Msc. Juan Manuel Camacho.</p>	<p>Se dificultó la ubicación de todas(os) expositoras por diversos compromisos que tenían</p>	<p>120 personas de las 4 universidades del estado.</p>

Objetivo: Capacitar al equipo “Estilos de Vida Saludable” sobre el enfoque “Desarrollo de habilidades para la vida” como medio para la implementación de estrategias de prevención de farmacodependencia y otras adicciones (Internet, celulares, juegos electrónicos, pornografía, sexo, entre otras)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
			<p>Se contó con las instalaciones de CONARE para realizar el evento.</p> <p>Se contó con la participación de 120 personas al seminario</p> <p>Se logró ejecutar las contrataciones de la logística del seminario</p> <p>Se logró dar a conocer la propuesta de “Universidades públicas promotoras de la salud” a funcionarias(os) de las 4 universidades estatales.</p>		

Objetivo: Capacitar al equipo "Estilos de Vida Saludable" sobre el enfoque "Desarrollo de habilidades para la vida" como medio para la implementación de estrategias de prevención de fármaco dependencia y otras adicciones (Internet, celulares, juegos electrónicos, pornografía, sexo, entre otras)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
Firma del convenio IAFA-CONARE		Revisión del convenio IAFA-CONARE	Se logró obtener la opinión de las (os) participantes del seminario y se sistematizó los resultados.	Aún se encuentra pendiente la firma definitiva del convenio.....	

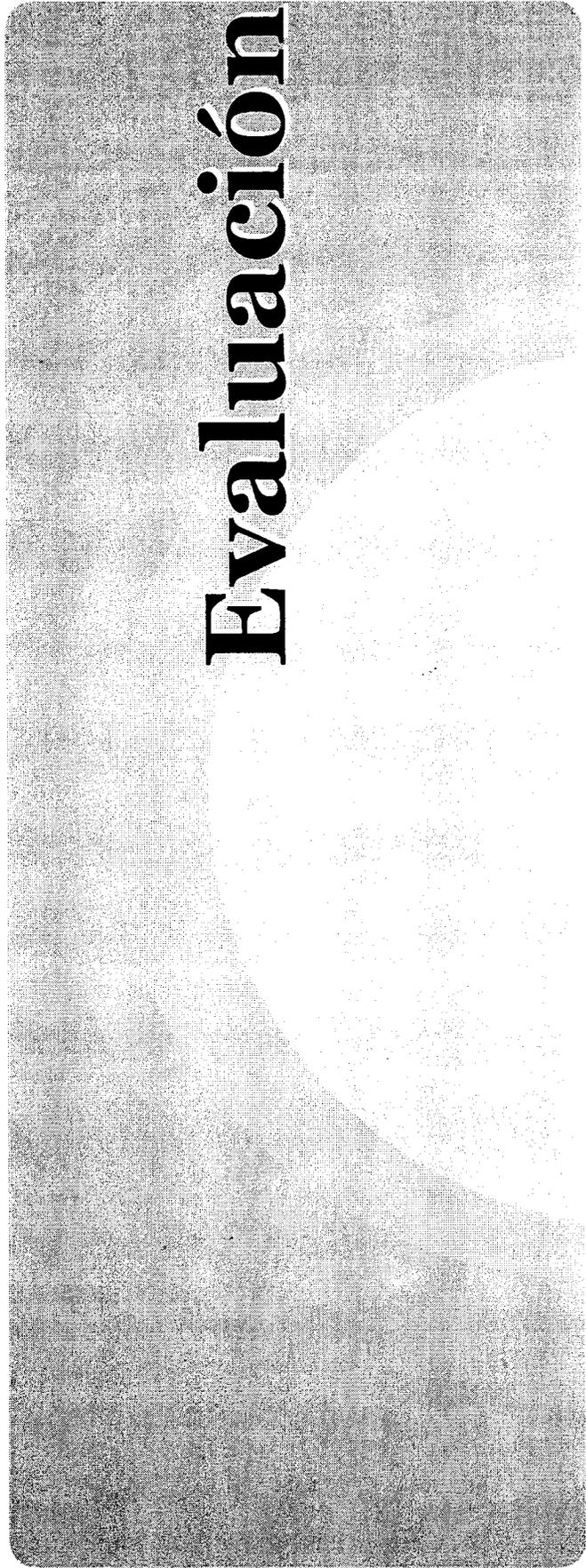
Objetivo: Capacitar al equipo "Estilos de Vida Saludable" sobre el enfoque "Desarrollo de habilidades para la vida" como medio para la implementación de estrategias de prevención de fármaco dependencia y otras adicciones (Internet, celulares, juegos electrónicos, pornografía, sexo, entre otras)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
<p>Capacitación por parte del IAFA a un total de 30 participantes del equipo de estilos de vida saludable, sobre habilidades para la vida como factor protector ante las adicciones</p>			<p>Se capacitaron 28 funcionarias(os) de las 4 universidades estatales con el IAFA en el curso "Enseñanza de estrategias para la prevención temprana del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas. capacitación del IAFA Msc. Hellen Zúñiga en Junio</p>		

Objetivo: Establecer redes de apoyo con el IAFA y otras instituciones para la atención de los fármaco dependientes u otras adicciones

ACCIONES	ACTIVIDADES	TAREAS	LOGROS	LIMITACIONES	POBLACIÓN BENEFICIADA
<p>Contar con la base de datos del IAFA sobre instituciones de atención de la drogadicción a fin de referir a los estudiantes que presenten adicción</p>	<p>Reunión con la directora del IAFA a fin de contar con el directorio y definir estrategia de trabajo</p> <p>Fotocopiado y distribución del directorio a las 53 sedes o recintos de las universidades estatales</p>		<p>Se realizó la reunión y se cuenta con el directorio y las instrucciones de referencia para ala atención</p> <p>Se fotocopio el directorio, se le facilitó uno a cada universidad para que a lo interno se multiplique y se distribuya</p>		

ANEXOS



Evaluación

Proyecto: “Fortalecimiento humano en el
ámbito universitario como factor protector ante las
adicciones”

LOGROS

- **Manual para la aplicación de talleres en habilidades para la vida:**

- **Manejo de emociones**

- **Comunicación asertiva y**

- **Toma de decisiones.e**

PRODUCTOS PARA LA EJECUCION DE LA CAMPAÑA:

- **Material gráfico: carpetas, separadores, botón publicitario, bolas antiestrés, calcomanías para piso, espejo y buses.**
- **Guión para obra de teatro**
- **Elaboración de personajes de la campaña**

CAPACITACION

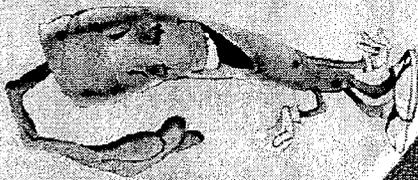
- **Capacitación IAFA-Equipo de estilos de vida saludable.**
- **Seminario “ Colocando los cimientos para la construcción de universidades públicas promotoras de la salud”**
- **Firma Convenio IAFA-CONARE**

LIMITACIONES

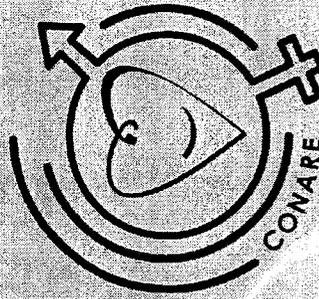
- **No existe una política definida por parte de CONARE, en el plano administrativo para el manejo del presupuesto**
- **Falta de procedimientos claros a nivel administrativo para la ejecución del presupuesto**
- **Se dificultó la ubicación de todas (os) expositoras por diversos compromisos que tenían, así como de capacitadores.**

Proyecto:

**“Construcción de Estilos
de Vida Saludables en el
Ámbito Universitario”**



**Eje de
Nutrición**



Sene Böi
ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

**Informe Final
2008**

INTEGRANTES DE EJE

Diana Vargas, UNA
(Coordinadora)

Jenny Vásquez, UCR

Nancy Castro, ITCR

Laura Chavarría, UNED

Lisseth Ondoy, UCR

Yorlenny Rodríguez, ITCR

Marlen Córdoba, UCR

Dinorah Salas, UCR

Eulife Vargas, UCR

Gabriela Montero, ITCR

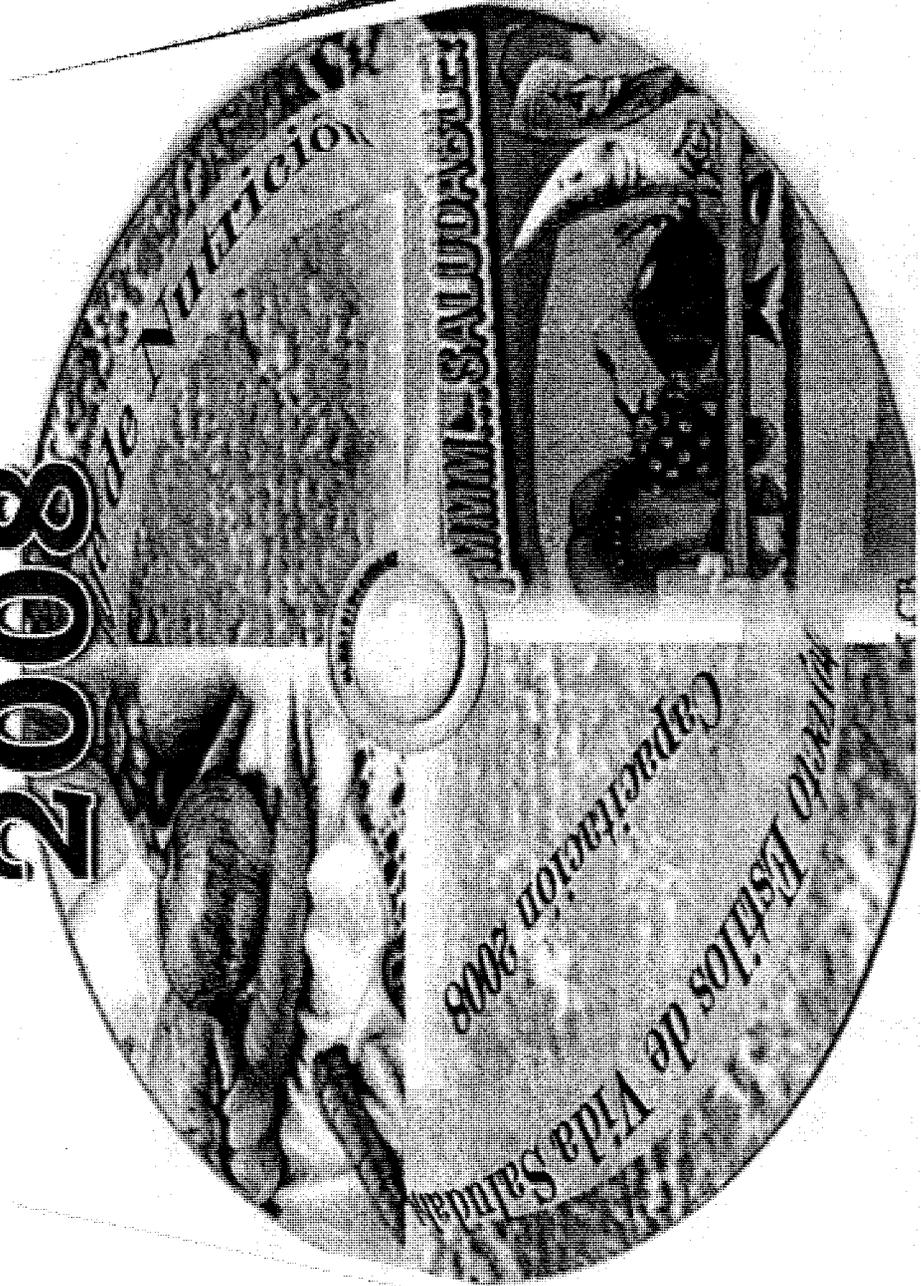
María Félix Murillo, ITCR

Roxana Cedeño, UCR

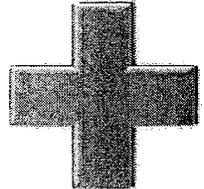
Ana C Castro, UCR

Informe Final

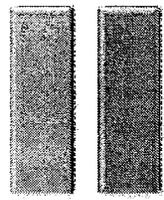
2008



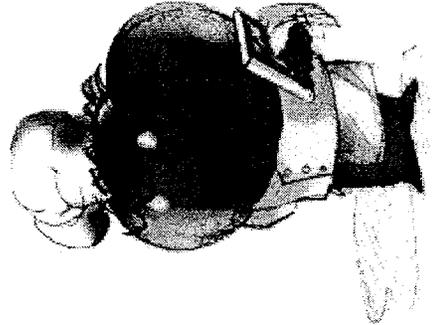
a) Elaboración y ejecución del plan de trabajo de la comisión del eje de nutrición.



-13 reuniones del equipo de trabajo del eje de nutrición.
- Comunicación electrónica de los miembros del eje, para la revisión del documento del plan de trabajo.



Fortalecer los conocimientos en el tema de alimentación saludable para las y los integrantes del equipo de Proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables.



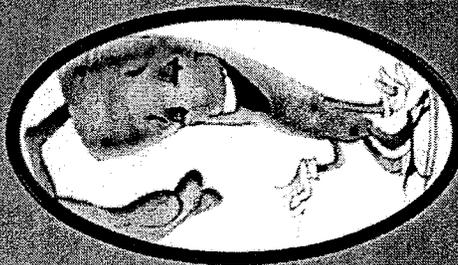
-Presentación de los contenidos de la Campaña de Mmm... Saludable por la Nutricionista Ana Yanci Zuñiga

-Taller de Capacitación al equipo de Estilos de Vida Saludables

-Sesión de trabajo con nutricionista.

-Revisión documental y bibliográfica sobre la temática de nutrición.

Fortalecer los conocimientos en el tema de alimentación saludable para las y los integrantes del equipo de Proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables.



Logros

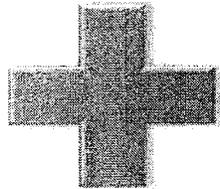
- Participación activa de los integrantes.
- Documentos elaborados.
- Desarrollo eficientes del plan de Trabajo y documentos digitales.
- Realización de taller de nutrición con 80% de participación de los invitados.
- Presentación inicial del Blogspot : www.blogspot.mmmmsaludable.com

Limitaciones

- Transporte para el desplazamiento de los integrantes que son de diferentes sedes.
- Falta de apoyo de algunas jefaturas y autoridades universitarias.
 - Ausencia de Valoración positiva de las acciones que el Eje de Nutrición y el Proyecto
 - Falta de acompañamiento de otros funcionarios de Vida Estudiantil

-Modificación del instrumento a aplicar a concesionarios

Determinar muestra de usuarios de servicios de alimentación según las sedes universitarias seleccionadas

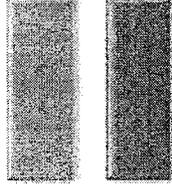


-Adaptar instrumento según la experiencia de la UCR

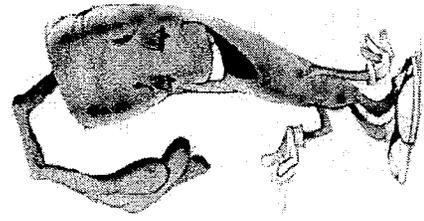
Rodrigo Facio.

-Observación del # de usuarios por tiempos de comida en una 1 semana.

-Aplicar el instrumento de oferta alimentaria en 1 semana



Identificar la oferta alimentaria de los servicios de alimentación seleccionados en las sedes de las universidades públicas.



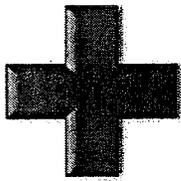
Logros

- Material revisado y validado.
- Apoyo por parte de la nutricionistas
- Muestra e información fidedigna obtenida en cada sede.
- Apoyo de estudiantes voluntarios para la actividad.
- Apoyo de estudiante capacitado el Área de Estadística en el proceso

Limitaciones

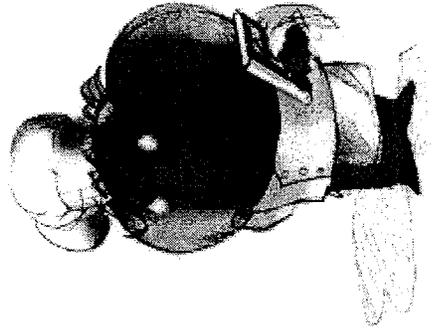
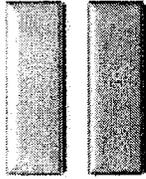
- Falta de tiempo, recargo y recurso para desarrollar la actividad.
- Particularidades de cada sede.

Charla de motivación
a los concesionarios
Talleres de
capacitación
concesionarios
de servicios de
alimentación
Sensibilización



-Contacto con los y
las concesionarios
de las sedes
cada sede
Desarrollo de 15
talleres de 3
sesiones en cada
sede.-Elaboración
de Certificados de
participación para
los y las
concesionarios

Sensibilizar a los
concesionarios y
personal de
servicios de
alimentación
seleccionados en
materie de
alimentación
saludable para
favorecer la
orden de frutas y
vegetales



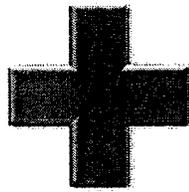
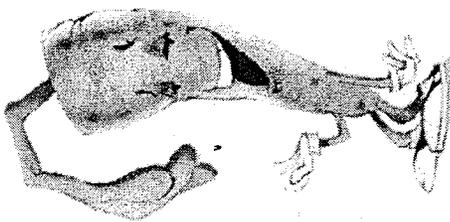
Logros

- Identificación y sensibilización por parte de los y las concesionarios con el proyecto.
- Incorporación de 3 profesionales en nutrición en algunas sedes universitarias.

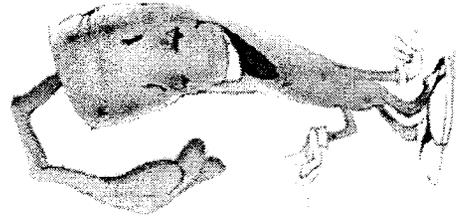
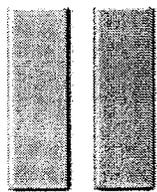
Limitaciones

- Uso de tiempo extraordinario en algunas sedes para desarrollar los contactos y talleres.

- Actualizar el material publicitario incorporando las recomendaciones para cada región - Impresión de material



Confección de oficios para solicitar materiales, cotizaciones y modificaciones presupuestarias. Modificaciones presupuestarias. Cotizaciones de materiales



Reproducir el material publicitario revisado de la campaña Mmm... ¡Saludable! según las características de los servicios de alimentación seleccionados de las sedes universitarias públicas.

Logros

- Utilización de Material revisado y validado por lo UCR Sede Rodrigo Facio en la campaña Mmm... ¡Saludable!
- 100% de material reproducido.
- 100% de presupuesto ejecutado

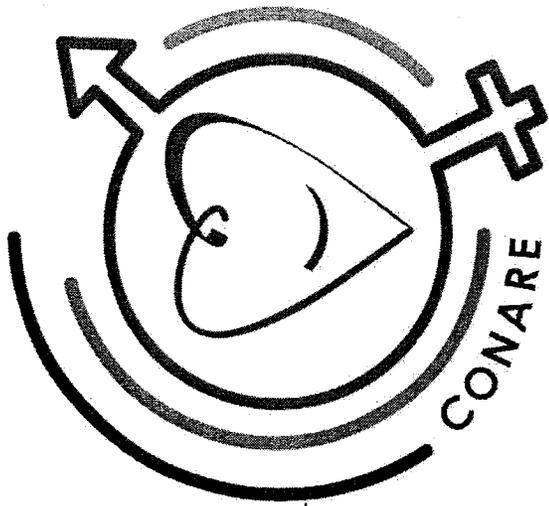
Limitaciones

- Trámites administrativos engorrosos ante CONARE.
- Poca claridad y ausencia de la comunicación efectiva de los procedimientos para la ejecución para la partida presupuestaria.

*Muchas gracias por su
atención*

**"El cambio empieza
desde adentro"**



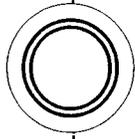


sene Böi

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

EJE DE SEXUALIDAD INTEGRAL

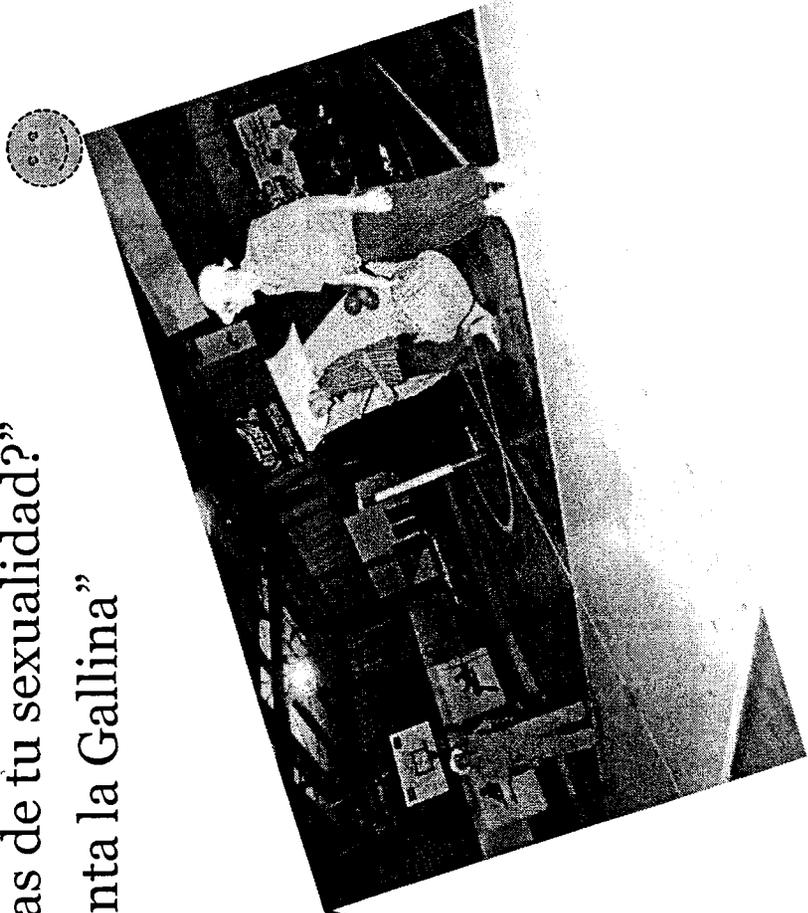
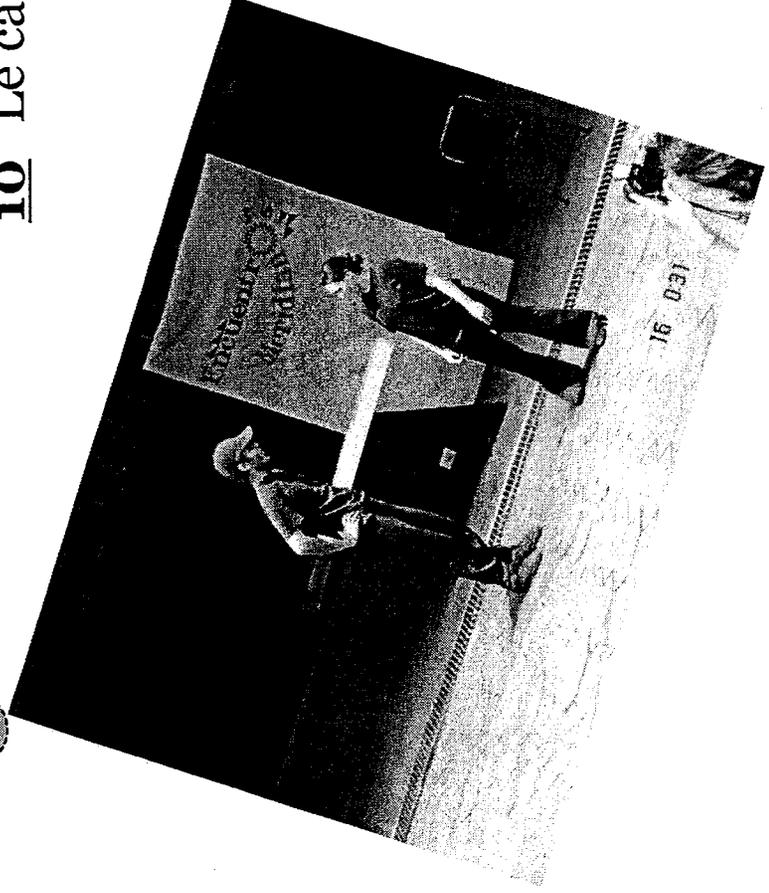
ACTIVIDADES REALIZADAS



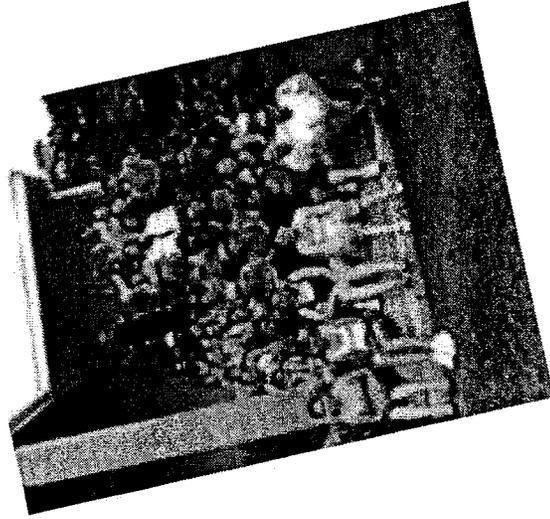
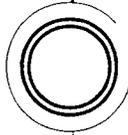
Obras de teatro :

4 “Y vos ¿hablas de tu sexualidad?”

10 “Le canta la Gallina”



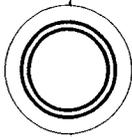
ACTIVIDADES REALIZADAS



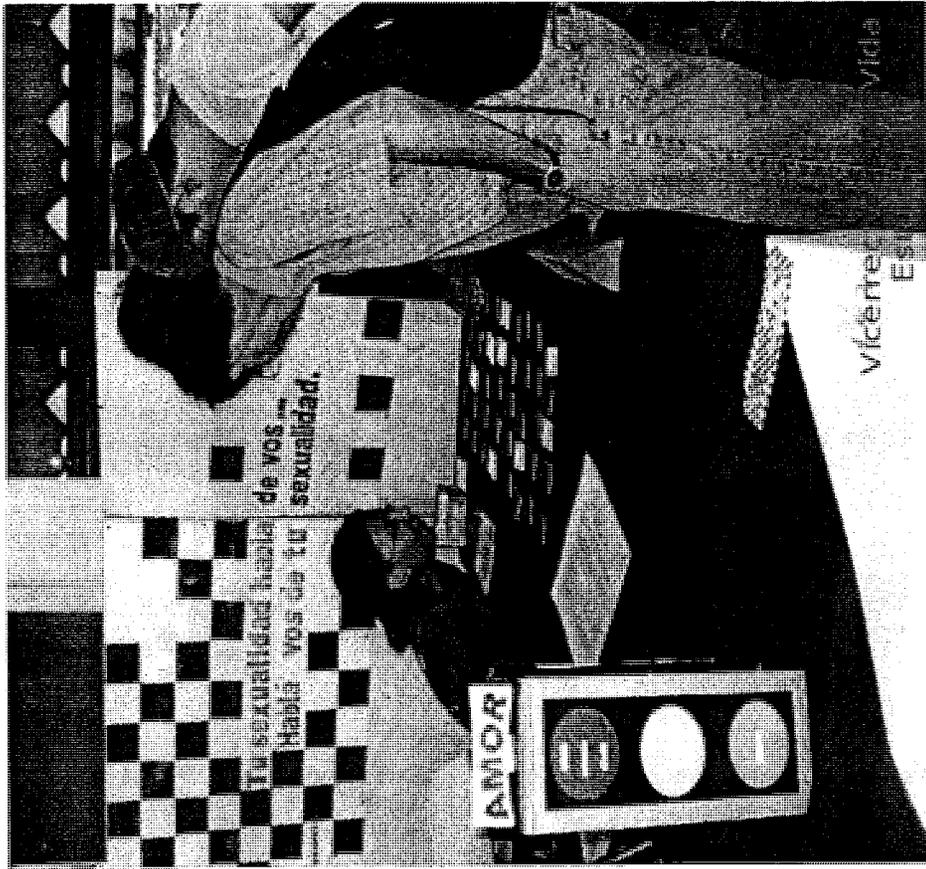
Talleres sobre de sexualidad

- 52 sedes de las cuatro universidades en: Cartago, Liberia, San José, Heredia, Palmares, San Carlos, Alajuela, Pérez Zeledón y Puntarenas.

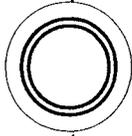
ACTIVIDADES REALIZADAS



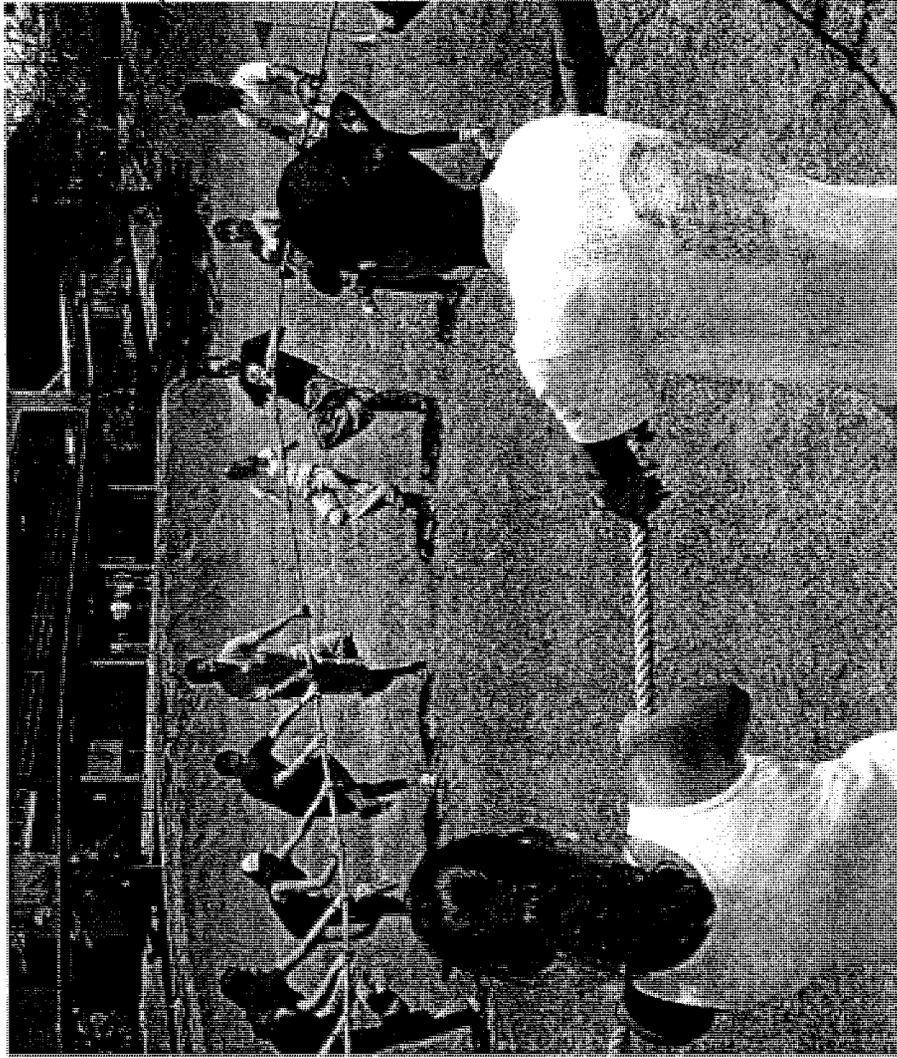
Participación en dos
ferias de la salud,
con puestos
informativos
e interactivos



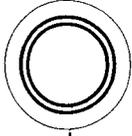
ACTIVIDADES REALIZADAS



3 Intercambios
Universitarios con
estudiantes de las cuatro
universidades en Regiones
Chorotega, Norccidental y
Central .



ACTIVIDADES REALIZADAS



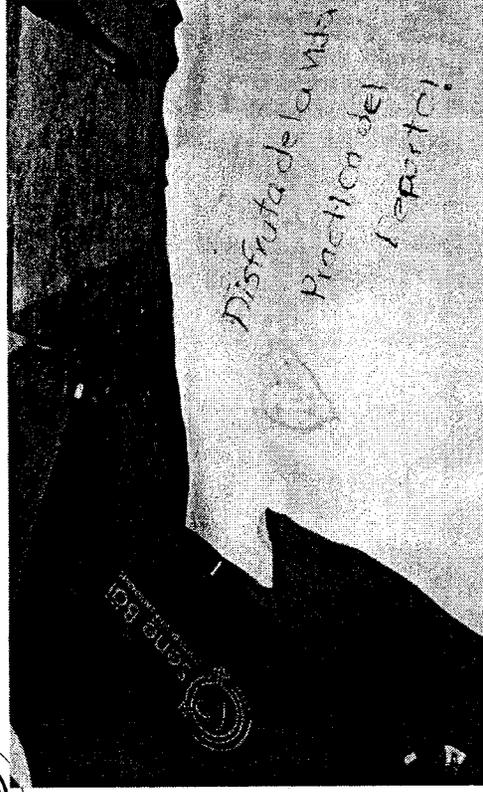
- Otros eventos campamento, conversatorios, cursos, charlas, asesoría.



3912 estudiantes de las cuatro universidades estatales participantes en diferentes eventos de capacitación sobre el tema de sexualidad integral

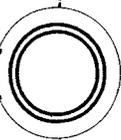
ACTIVIDADES REALIZADAS

Definir, cotizar, coordinar y gestionar la adquisición de material de apoyo



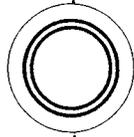
para los diferentes eventos que se ejecutaron y los que se vana ejecutar en el 2009.

LOGROS



- Se consolida la apropiación del tema y las estrategias de sexualidad integral en las diferentes universidades.
- Actitud de interés de las profesionales por capacitarse y por diseñar nuevas estrategias de intervención. (106 capacitadas/os)

LOGROS

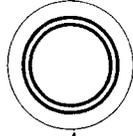


Se confirma la vigencia del tema y la estrategias en la población estudiantil universitaria.

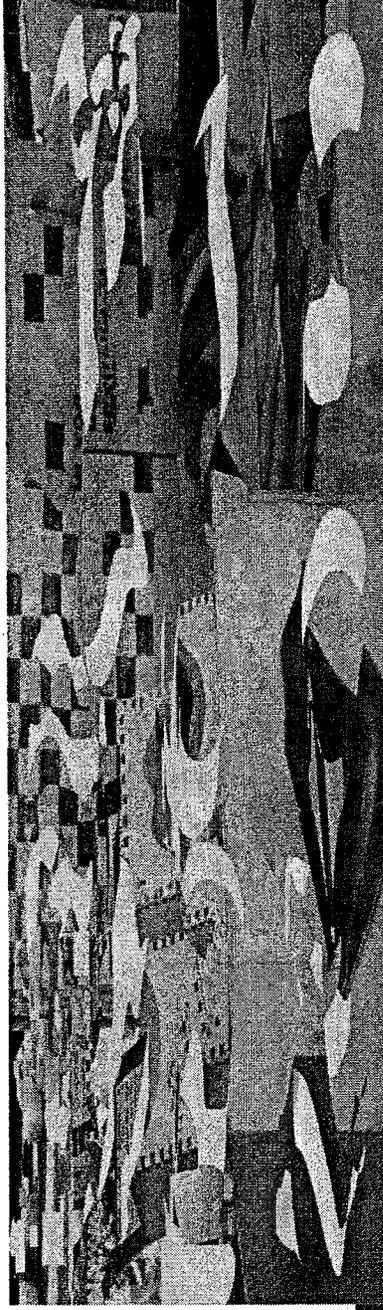


La integración de las propuestas de trabajo se ven reflejadas en los intercambios interuniversitarios.

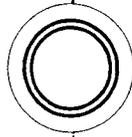
DIFICULTADES



- Transporte para estudiantes
- Apoyo de algunas jefaturas
- Tiempo profesional. Recargo de funciones
- Procedimientos para la ejecución de las partidas presupuestarias.
- Trámites administrativos engorrosos OPES



GRACIAS



¡La certeza que aprendemos y crecemos con este tema que hay sinergia en el grupo y lo más importante, que hacemos un aporte significativo a los y las estudiantes para quienes trabajamos de todas y cada una de nuestras universidades!.

¡Gracias por su atención!

