

INFORME:

**Becas Estudiantiles para las
Universidades Estatales BEUNE**

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME ANUAL 2008
BECAS ESTUDIANTILES PARA LAS UNIVERISDADES ESTATALES
BEUNE

MSc. María Gabriela Regueyra, UCR
Lic. Ana Victoria Quesada, ITCR
Lic. Astrid Mora Cedeño, UNA
MSc. Iris Amalia Ramírez, UNED

Noviembre, 2008

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

3. NÚMERO DE REUNIONES Y MINUTAS EFECTUADAS: 11

4. ACTIVIDADES REALIZADAS:

ⓐ Estudio actuarial sobre la sostenibilidad económica de un Sistema de Becas en la Sede Interuniversitaria de Alajuela. Esto conllevó diversas discusiones y sesiones con el experto.

ⓐ Intercambio de experiencias de Modelos de Becas Aplicados En las Universidades Estatales. Ejecución de taller en CONARE

ⓐ Elaboración “Términos de Referencia contratación de un índice socioeconómico para las Universidades Públicas Estatales”.

ⓐ Participación por parte de este Equipo en otras reuniones y actividades convocadas por CONARE, con diversos objetivos.

5. LOGROS ALCANZADOS INFORMACIÓN DEL PROYECTO – VINCULACIÓN PLANES

Eje: Cobertura y equidad

Tema: Permanencia

Objetivo estratégico Promover la equidad para favorecer la permanencia de los estudiantes que provienen de sectores y regiones sociales que tienen necesidades especiales

Acciones estratégicas Crear e implementar un sistema de becas financiamiento conjunto

Objetivo específico	Meta	Actividades	Presupuesto asignado 2007	Presupuesto ejecutado 2008	Remanente Presupuestario
Proponer a los Vicerrectores de Vida Estudiantil escenarios sobre un posible modelo de Becas a implementar en las Sedes Interuniversitarias y su sostenibilidad.	Determinación de los criterios básicos que regirán preliminarmente la operación del régimen de beneficios.	Esta primera actividad las integrantes del equipo BEUNE, fueron responsables de transmitir al profesional contratado, los principios básicos sobre los que se basarán tanto los beneficios específicos del régimen como el financiamiento de los mismos. Asimismo se seleccionó, en conjunto con el Actuario los posibles diferentes escenarios del beneficio.	€3.000.000,00 Costo total del estudio	€3.000.000,00	€0
Archivos de la información histórica para cada universidad: Poblaciones actuales Salidas o egresos de poblaciones Ingresos de poblaciones	Archivos de la información histórica para cada universidad: Poblaciones actuales Salidas o egresos de poblaciones Ingresos de poblaciones	Generación y análisis de la información histórica. Cada representante del equipo fue responsable de gestionar a lo interno de las universidades los requerimientos de información solicitada por el Actuario. Esta tarea, presentó inconvenientes, pues la información no estaba disponible y se tuvo que solicitar a las dependencias involucradas la generación de archivos específicos, los cuales a lo interno mostraron inconsistencias, quedando en evidencia la carencia de sistemas de información integrados de nuestras universidades.			



5. LOGROS ALCANZADOS INFORMACIÓN DEL PROYECTO – VINCULACIÓN PLANES

Eje: Cobertura y equidad

Tema: Permanencia

Objetivo estratégico Promover la equidad para favorecer la permanencia de los estudiantes que provienen de sectores y regiones sociales que tienen necesidades especiales

Acciones estratégicas Crear e implementar un sistema de becas financiamiento conjunto

Objetivo específico	Meta	Actividades	Presupuesto asignado 2007	Presupuesto ejecutado 2008	Remanente Presupuestario
<p>Proponer a los Vicerrectores de Vida Estudiantil escenarios sobre un posible modelo de Becas a implementar en las Sede Interuniversitarias y su sostenibilidad.</p>	<p><u>Proyecciones demográficas</u> de las poblaciones relevantes de estudiantes de la Sede de Alajuela, bajo una metodología de tipo “<u>grupo abierto</u>”, la cual considera tanto a las poblaciones de “estudiantes en curso” como a las nuevas generaciones de estudiantes).</p> <p><u>Proyecciones financieras y valoración actuarial</u> del Régimen de Becas de la Sede de Alajuela, bajo una metodología de tipo “<u>grupo abierto</u>” la cual considera tanto a las poblaciones de “estudiantes en curso” como a las nuevas generaciones de estudiantes). Se considerarán en éstas, la cuantificación de tres distintos grupos o escenarios de beneficios.</p>	<p>Sesión para el análisis de las proyecciones demográficas y financieras.</p>	<p>€3.000.000,00</p> <p>Costo total del estudio</p>	<p>€3.000.000,00</p>	<p>€0</p>

5. LOGROS ALCANZADOS INFORMACIÓN DEL PROYECTO – VINCULACIÓN PLANES

Eje: Cobertura y equidad

Tema: Permanencia

Objetivo estratégico Promover la equidad para favorecer la permanencia de los estudiantes que provienen de sectores y regiones sociales que tienen necesidades especiales

Acciones estratégicas Crear e implementar un sistema de becas financiamiento conjunto

Objetivo específico	Meta	Actividades	Presupuesto asignado 2008	Presupuesto ejecutado 2008	Remanente Presupuestario
Actividad de intercambio y retroalimentación de experiencias para los equipos de adjudicación de becas. Se contó también con la presencia de representantes de CONARE y de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil.	Actividad de intercambio de experiencias para los equipos de adjudicación de becas.	Sesiones para la elaboración de propuesta, que contempla la organización y ejecución de esta actividad. Gestiones Administrativas para la realización de esta actividad.	¢100.000,00	¢67.000,00	¢33.000

5. LOGROS ALCANZADOS INFORMACIÓN DEL PROYECTO – VINCULACIÓN PLANES

Eje: Cobertura y equidad

Tema: Permanencia

Objetivo estratégico Promover la equidad para favorecer la permanencia de los estudiantes que provienen de sectores y regiones sociales que tienen necesidades especiales

Acciones estratégicas Crear e implementar un sistema de becas financiamiento conjunto

Objetivo específico	Meta	Actividades	Presupuesto asignado 2008	Presupuesto ejecutado	Remanente Presupuestario
<p>Proponer a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil un índice socioeconómico.</p>	<p>Un índice socioeconómico de becas definido y aprobado por los Vicerrectores.</p>	<p>Definición de criterios para la contratación de un estudio sobre los costos de permanencia del estudiante universitario.</p> <p>Referir para su conocimiento y aprobación la propuesta.</p> <p>Discusión sobre el informe producto de la contratación sobre el índice socioeconómico a implementar.</p>	<p>€3.000.000,00</p>	<p>€0.</p>	<p>€3.000.000,00</p> <p>Esta asignación presupuestaria fue incrementada en €3.000.000,00</p> <p>Lo anterior, dado el costo que tendrá la construcción del índice socioeconómico.</p> <p style="text-align: right;">Total: €6.000.000,00</p>

5. LOGROS ALCANZADOS INFORMACIÓN DEL PROYECTO – VINCULACIÓN PLANES

Eje: Cobertura y equidad

Tema: Permanencia

Objetivo estratégico Promover la equidad para favorecer la permanencia de los estudiantes que provienen de sectores y regiones sociales que tienen necesidades especiales

Acciones estratégicas Crear e implementar un sistema de becas financiamiento conjunto

Objetivo específico	Meta	Actividades	Presupuesto asignado 2008	Presupuesto ejecutado 2008	Remanente Presupuestario
Atender el lineamiento de la Comisión de los Vicerrectores de Vida Estudiantil para la elaboración de los Planes de Trabajo y solicitud de financiamiento de los equipos 2009	Elaboración Plan de trabajo BEUNE 2009 y solicitud de Financiamiento con recursos del fondo del sistema.	Participación en la jornada convocada por Vicerrectores de Vida Estudiantil Conocimiento y discusión de posibles áreas de coordinación y vinculación.	€0	€0	€0
Atender la solicitud de la Comisión de los Vicerrectores de Vida Estudiantil, para elaborar una propuesta sobre posibles áreas de coordinación, entre las universidades públicas estatales y el Programa Avancemos.	Elaboración y entrega de propuesta a Comisión de Vicerrectores.	Esta actividad aún no ha concluido y está programada una sesión de trabajo con una representante de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil	€0	€0	€0

6. IMPACTO

Zona de atracción de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, en primera instancia y con cobertura y proyección a nivel nacional.

Aportes específicos del proyecto al desarrollo nacional y al fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

- Ⓢ Contribuir con la democratización de la enseñanza superior.
- Ⓢ Generación de oportunidades de permanencia para sectores sociales en condiciones socioeconómicas desfavorables.
- Ⓢ Administración efectiva de los fondos de Becas.
- Ⓢ Maximización de los recursos de las Universidades Estatales.
- Ⓢ Servicio ágil, simple y unificado.
- Ⓢ Beneficios según requerimiento de los estudiantes.

7. DOCUMENTOS

- Ⓢ Documento *“Sistemas de Becas y otros beneficios otorgados por condición socioeconómica en las Universidades Estatales”*.
- Ⓢ Informe final *“Estudio actuarial sobre la sostenibilidad económica de un modelo para un Sistema de Becas en la Sede Interuniversitaria de Alajuela, según escenarios propuestos”*.
- Ⓢ Propuesta de *“Acciones de coordinación entre CONARE y el Programa Avancemos.”*
- Ⓢ Documento *“Términos de referencias, para la construcción de un índice socioeconómico”*

8. DIFICULTADES AFRONTADAS

- Ⓢ Generación y análisis de la información histórica. Cada representante del equipo fue responsable de gestionar a lo interno de las universidades los requerimientos de información solicitada por el Actuario. Esta tarea, presentó inconvenientes, pues la información no estaba disponible y se tuvo que solicitar a las dependencias involucradas la generación de archivos específicos, los cuales a lo interno mostraron inconsistencias, quedando en evidencia la carencia de sistemas de información integrados y confiables de nuestras universidades.

- ⊗ Oferentes índice socioeconómico. Se conoce de consultores economistas o estadísticos que pueden ofertar la construcción de un índice socioeconómico por un monto cercano a los €3.000000. Sin embargo, en las sesiones de discusión que tuvo el equipo BEUNE, para la elaboración de los Términos de Referencia, se resolvió que el índice que se contrataría, debería ser válido para aplicarse en las cuatro universidades públicas y que su aplicación prueba o Plan Piloto, sería la Sede Interuniversitaria.

La construcción de un índice socioeconómico, válido para las cuatro universidades requiere incluir como una de sus fases y como una condición primordial: “la caracterización de los índices que actualmente aplican las universidades públicas estatales”, y como una segunda condición, el o la investigadora requieren tener acceso a las bases del INEC, para consulta y aplicaciones de los parámetros e indicadores a nivel nacional.

La primera condición, aumenta el costo de la contratación y la segunda reduce el mercado de investigadores. El equipo, recibió la propuesta de la oferta del Instituto en Investigaciones en Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica, cuyo monto es de 50.743 dólares. Propuesta, que ya fue del conocimiento de las y los Vicerrectores de Vida Estudiantil.

- ⊗ Por reprogramación del espacio previsto, con un representante de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, para el conocimiento y discusión de posibles áreas de coordinación y vinculación entre las Universidades Públicas Estatales y el Programa Avancemos, esta actividad no se concretó.

9. CONCLUSIONES GENERALES

El estudio actuarial, sobre la sostenibilidad del fondo económico que soporte el Sistema de Becas, dejó en evidencia deficiencias en la información y los sistemas informáticos que soportan estos procesos en nuestras instituciones.

Las conclusiones de este estudio, parten de una serie de supuestos y bases de índole financiera y operativa sobre la administración de los Fondos de Becas. Los indicadores sobre decrementos o salidas en las universidades públicas entre becados y no becados tienen comportamientos diferentes, diferencias que a su vez se hacen evidentes entre las sedes centrales y las regionales. Los resultados se muestran en detalle en el informe correspondiente.

La actividad de Intercambio de Experiencias, logró alcanzar el objetivo propuesto, permitió el intercambio de experiencias en términos de fortalezas y debilidades. Posibilitó conocer las diferencias entre las universidades y los puntos de encuentro, aspectos que confirman la necesidad de trabajar y fortalecer las acciones desde CONARE. El detalle de esta actividad, se recopila en el informe correspondiente.

10. RECOMENDACIONES

En relación con la construcción del índice socioeconómico para las universidades públicas estatales:

- Ⓢ Solicitar a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, dejar comprometido la asignación presupuestaria correspondiente a remuneraciones para concluir esta tarea en el 2009.
- Ⓢ Indagar sobre otros consultores.
- Ⓢ Que el Equipo de BEUNE, programe una sesión con los investigadores del IICE-UCR, para profundizar algunos aspectos planteados en la propuesta.
- Ⓢ Que las y los señores Vicerrectores de Vida Estudiantil, eleven a conocimiento de las y los Rectores, el costo de la construcción del índice Socioeconómico y se valore la aprobación de mayores recursos presupuestarios para el Equipo BEUNE y lograr concluir exitosamente esta tarea, medular de cualquier Sistema de Becas.

En relación con los archivos de la información histórica para cada universidad:

- Ⓢ Analizar en el equipo de articulación en CONARE, encargado de la información estudiantil, la necesidad de que las Universidades, dispongan de datos actualizados, integrados y completos de su población estudiantil, base para la generación de estadísticas e indicadores necesarios en la toma de decisiones.

Otras:

- Ⓢ Que la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, incluya dentro de la programación de cada año, en la medida de lo posible, espacios con los diferentes equipos del área de vida estudiantil.
- Ⓢ Continuar con la planificación y ejecución de actividades de intercambio de experiencias para los equipos de adjudicación de becas.
- Ⓢ Retomar para el 2009, la sesión de trabajo con la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil para analizar y discutir sobre posibles acciones y coordinación con el Programa Avancemos.

ANEXOS

ANEXO 1
MINUTAS
EQUIPO BEUNE

**BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
RESUMEN DE ACUERDOS
MINUTA 01-2008**

Fecha: 26 de marzo 2008

Lugar: Universidad de Costa Rica

Participantes:

MSc. Ma. Gabriela Regueyra E.; Universidad de Costa Rica

Lic. Ana Victoria Quesada, Instituto Tecnológico de Costa Rica

Lic. Astrid Mora Cedeño, Universidad Nacional (Coordinadora)

MSc. Iris Amalia Ramírez, Universidad Estatal a Distancia

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
1. Correspondencia recibida.	<p>Se da lectura al memorando extendido por la Ing. Sonia Rojas, Jefe División de Coordinación, sobre las Normas para la creación y funcionamiento de Comisiones de Coordinación Intreuniversitaria, aprobadas por el CONARE.</p> <p>En relación con algunas formalidades de procedimientos, se considera que esta Comisión desde su creación ha observado varias de las normas aprobadas.</p>	Acatar las Normas y ajustar en lo necesario las acciones ejecutadas por esta Comisión.	Comisión

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
3. Contratación Actuario	<p>El señor Ronald Cartín, Actuario contratado, expresó mediante correo electrónico que a la fecha no ha recibido copia del contrato que firmará a finales del 2007.</p> <p>Se coordinó con la Lic. Alba Delgado, de OPES, quien realizó las gestiones necesarias para suministrar a esta Comisión de una copia del contrato y solicitó a la Administración de OPES, el envío de la copia al Actuario.</p> <p>Se coordinó con el Actuario, la realización de una sesión para valorar los avances y acciones a seguir.</p> <p>Cada integrante de la Comisión revisará los datos aportados al Actuario, previo a la sesión de trabajo.</p>	<p>Convocar al señor Ronald Cartín a sesión de trabajo para el 2 de abril, a las 2:p.m. en la UCR, a fin de recibir las observaciones de los datos suministrados por las universidades y establecer las acciones necesarias para el seguimiento del trabajo.</p>	<p>Comisión</p> <p>Convoca al Actuario, Astrid Mora, quien coordina.</p>
4. Plan trabajo 2008	<p>Se da lectura y se revisa el Plan 2008. El primer objetivo cuyo producto es la elaboración de una propuesta del Modelo de Becas aplicable a las Sedes Interuniversitarias está estrechamente relacionado con los resultados que se alcancen con la contratación. Sin embargo, se considera necesario para enriquecer la propuesta que se elevará a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, realizar una: Jornada de trabajo con los equipos de los Programas responsables de Adjudicar las Becas, en las universidades estatales públicas.</p> <p>Sobre la propuesta de trabajo ver el anexo # 1</p>	<p>Realizar una "Jornada de intercambio de experiencias de los Modelos de becas utilizados por las universidades públicas estatales"</p>	<p>Comisión</p>

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
5. Programación reuniones	<p>La Comisión se reunirá dos veces al mes, exceptuando julio y diciembre.</p> <p>Se defina la reunión para los días miércoles a partir de las 8:30 a.m. en CONARE</p>	<p>Se acuerdan las siguientes fechas de reunión 2008:</p> <p>09 de abril. 23 de abril 07 de mayo 28 de mayo 11 de junio 25 de junio 13 de agosto 27 de agosto 10 de setiembre 24 de setiembre 08 de octubre 29 de octubre 12 de noviembre 26 de noviembre</p>	Comisión
6.Sede Interuniversitaria	<p>Para este 2008, se está trabajando en la Sede Interuniversitaria con los lineamientos definidos en el 2007.</p> <p>Se expresa inquietud por el seguimiento y futuro de las carreras actuales en esta Sede.</p> <p>Se informa que la funcionaria asignada en el 2008, para atender lo correspondiente a las becas, se incorporó recientemente, por tal razón se considera necesario conocer y establecer mecanismos de comunicación y coordinación con ella.</p>	<p>Convocar a la compañera de la Sede Interuniversitaria para el 9 de abril , en CONARE</p>	<p>Convocará a la funcionaria, la compañera Iris Ramírez (UNED)</p>

Próxima reunión: 2 de abril

Lugar: UCR

Hora: 2:00 p.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

Nombre archivo: minuta becas 01-2008

Fecha: 26/03/2008

**JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE MODELOS DE BECAS
APLICADOS EN LAS UNIVERSIDADES ESTADLES**

FECHA: 28 de mayo del 2008

PARTICIPANTES: Miembros de equipo de Programa de Adjudicación de becas

LUGAR: CONARE

HORA: 8:A.M. a 12 MD

INSUMOS	RESPONSABLE	FECHA LIMITE
Separa el lugar, equipo y valorar posibilidad de un refrigerio	Astrid Mora	14 de abril
Convocar miembros de los Equipos.	Comisión	18 de abril
Actualizar, reproducir y repartir a los integrantes de los equipos el documento: Información sobre los sistemas de Becas de las Universidades Estatales.	Comisión	18 de abril
Preparar exposiciones	Equipos de cada Universidad	23 de mayo

AGENDA DE ACTIVIDAD

- 8: 00 a.m.** Bienvenida y presentación del trabajo
- 8:15 a.m.** Presentación de los participantes
- 8:30 a.m.** Exposiciones de los modelos (20 minutos cada uno)
- 10:30 a.m.** Refrigerio
- 10:50 a.m.** Espacio comentarios
- 11:30 a.m.** Conclusiones y cierre de la actividad

BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
RESUMEN DE ACUERDOS
MINUTA 02-2008

Fecha: 2 de abril 2008

Lugar: Universidad de Costa Rica

Participantes:

MSc. Ma. Gabriela Regueyra E.; Universidad de Costa Rica

Lic. Ana Victoria Quesada, Instituto Tecnológico de Costa Rica

Lic. Astrid Mora Cedeño, Universidad Nacional (Coordinadora)

MSc. Iris Amalia Ramírez, Universidad Estatal a Distancia

Invitado: MSc Ronald Cartín, Asesor

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
1. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.	<p>El señor Ronald Cartín, Actuario contratado, expresó las inquietudes sobre los archivos que hicimos llegar las universidades.</p> <p>Una primera observación se refieren a la forma en que se presentaron los archivos, en este caso es recomendable conservar y mantener la descripción y el detalle según lo solicitado por él.</p> <p>La segunda observación se refiere a las inconsistencias en los datos, en este sentido cada responsable por universidad, debe asegurarse que la información es exacta y válida y que cuando el archivo pase al actuario, este completa.</p> <p>Cada integrante del equipo revisará los datos aportados al Actuario, previo a la sesión de trabajo.</p>	Convocar al señor Ronald Cartín a sesión de trabajo para el 23 de abril, a las 8:30 a.m. en CONARE a fin de completar los datos y requerimientos señalados, en esta sesión de trabajo.	Equipo
2. Sobre intercambio de experiencias	No se cuenta con el recurso presupuestario para cubrir el refrigerio de la jornada de intercambio de experiencias.	Solicitar una modificación a la asignación presupuestaria 2008, para solventar el gasto de alimentación del evento del 28 de mayo 2008.	Coordinación

Próxima reunión: 23 de abril

Lugar: CONARE

Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

Fecha: 2/04/2008

**BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
 RESUMEN DE ACUERDOS
 MINUTA 03-2008**

Fecha: 23 de abril 2008

Lugar: CONARE

Participantes:

MSc. Ma. Gabriela Regueyra E.; Universidad de Costa Rica
 Ing. María José Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica
 Lic. Astrid Mora Cedeño, Universidad Nacional (Coordinadora)
 Lic. Silvia Barrenechea Artavia, Universidad Estatal a Distancia

Invitado: MSc Ronald Cartín, Asesor

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
1. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.	<p>El señor Ronald Cartín, Actuario contratado, expresó las inquietudes sobre los archivos que hicimos llegar las universidades.</p> <p>En relación con la información de la UCR: básicamente queda pendiente agregar la fila de becados y no becados en las tablas resumen.</p> <p>En relación con el ITCR: Reflejar en la columna de préstamos los egresos por este concepto. Agregar en las tablas resumen línea de datos con beca y sin beca.</p> <p>En relación con la información de la UNA: Agregar columna 7.2 con aplicación de con beca: 1 y sin beca: 0</p> <p>En el archivo de poblaciones vigentes los egresos por beca deben reflejarse para cada ciclo, en este caso el I ciclo de febrero a junio y el II ciclo de julio a noviembre.</p> <p>En relación con la información de la UNED: Deberá reelaborarse los datos correspondientes.</p>	<p>Convocar al señor Ronald Cartín a sesión de trabajo para el 28 de mayo, a las 8:30 a.m. en CONARE a fin de completar los datos y requerimientos señalados, en esta sesión de trabajo.</p>	Equipo
2. Sobre intercambio de experiencias	<p>Se revisa la propuesta de Agenda de trabajo de la Actividad y se distribuyen las responsabilidades de las integrantes del Quipo.</p>	<p>Invitar a los señores y señoras Vicerrectores de Vida estudiantil a participar en la Actividad del 28 de mayo 2008.</p>	Coordinación

Próxima reunión: 28 de mayo

Lugar: CONARE

Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE MODELOS DE BECAS APLICADOS EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

FECHA: 28 de mayo del 2008

PARTICIPANTES: Miembros de equipo de Programa de Adjudicación de becas

LUGAR: CONARE

HORA: 8:A.M. a 12 MD

TAREA	RESPONSABLE	FECHA LIMITE
Separar el lugar, equipo y valorar posibilidad de un refrigerio	Coordinación	14 de abril
Invitar a los señores y señoras Vicerrectores	Coordinación	24 de abril
Confirmar asistencia	Equipo	30 de abril
Convocar miembros de los Equipos.	Equipo	30 de abril
Actualizar información documento: Información sobre los Sistemas de Becas	ITCR	30 de abril
Incorporar actualizaciones del documento y distribuir a las integrantes del Equipo	Coordinación	8 de mayo
Reproducir y repartir a los integrantes de los equipos de adjudicación en cada universidad, el documento: Información sobre los sistemas de Becas de las Universidades Estatales.	Equipo	16 de mayo
Preparar exposiciones	Equipos de cada Universidad	23 de mayo

**DETALLE DE ACTIVIDAD
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS BEUNE
28 DE MAYO DEL 2008**

Tiempo	Actividad	Responsable	Metodología
8: 00 a.m.	Bienvenida y presentación	Gabriela R.	Breve exposición del trabajo del Equipo BEUNE
8:15 a.m.	Presentación de los participantes	Gabriela R.	Breve presentación personal de los participantes.
8:30 a.m.	Exposiciones de los modelos	Equipos Universidades	<p>En tiempo de 15 minutos cada equipo de las universidades realizará una exposición de los modelos. Básicamente enfatizará las fortalezas y las debilidades de los componentes del Sistema de Becas: normativa, solicitud, Índice socioeconómico, Sistema informático, procedimiento.</p> <p>Los participantes formularán sus preguntas de cada exposición por escrito.</p>
9:30 a.m.	Refrigerio	Coordinación	
10:00 a.m.	Espacio formulación respuestas	Equipos Universidades	Los equipos se reúnen y formulan respuestas a las preguntas planteadas por los participantes.
10:15 a.m.	Espacio intercambio	Equipos Universidades	Cada equipo responde de forma oral las preguntas.
11:30 a.m.	Conclusiones y cierre de la actividad	Gabriela R.	

**BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
RESUMEN DE ACUERDOS
MINUTA 04-2008**

Fecha: 4 de mayo 2008

Lugar: Universidad de Costa Rica

Participantes:

MSc. Ma. Gabriela Regueyra E.; Universidad de Costa Rica

Lic. Ana Victoria Quesada, Instituto Tecnológico de Costa Rica

Lic. Astrid Mora Cedeño, Universidad Nacional (Coordinadora)

MSc. Iris Amalia Ramírez, Universidad Estatal a Distancia

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
1. Sobre intercambio de experiencias	<p>Se revisa la propuesta de Agenda de trabajo de la Actividad y se distribuyen las responsabilidades de los integrantes del equipo.</p> <p>Se establece como nueva fecha de la actividad: 25 de junio 2008</p>	Invitar a los señores y señoras Vicerrectores de Vida estudiantil a participar en la Actividad del 25 de junio 2008.	Coordinación Equipo
2. Correspondencia recibida.	<p>Se da lectura al oficio CNR-100-08 dirigido al Master Randall Gutiérrez Vargas, Coordinador de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil y suscrito por el señor José Andrés Masís, Director de OPES, en el cual se solicita la elaboración de un informe sobre las acciones que se podrían desarrollar con respecto a las becas del programa AVANCEMOS.</p> <p>El Equipo considera necesario conocer sobre el Programa AVANCEMOS, al respecto la secretaria de la Dirección de Becas de la UCR, suministró un ejemplar del Folleto informativo sobre este Programa.</p>	Conocer, acerca del Programa AVANCEMOS	Equipo

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
3. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.	<p>En relación con los archivos de información:</p> <p>La Universidad de Costa Rica, finalizó los archivos y ya los envió al Actuario.</p> <p>La Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, prácticamente tienen sus archivos finalizados y listos para enviar al Actuario.</p> <p>En el caso de la Universidad Nacional queda pendiente verificar la información de becas.</p> <p>En el caso de la UNED, las compañeras realizaron la corrección y queda pendiente que remitan el archivo al Actuario.</p> <p>En relación con la solicitud de modificación de los plazos de entrega de productos en los Términos de Referencia, solicitado por el CONARE, no se está de acuerdo en el nuevo plazo y se tiene la inquietud de si el producto está antes ¿qué pasa?</p>	<p>Que las integrantes de las Universidades remitan los archivos con la información revisada, al Consultor, previo al 28 de mayo.</p> <p>Convocar al señor Ronald Cartín a sesión de trabajo para el 28 de mayo, a las 8:30 a.m. en CONARE, a fin de conocer algún adelanto de los datos suministrados.</p> <p>Consultar a quien corresponda, esta inquietud sobre la generación tardía de la orden de pago y en caso de ser necesario remitir una nota, solicitando una aclaración.</p>	<p>Comisión</p> <p>Convoca al Actuario, la Coordinación</p> <p>Consulta, la Coordinación</p>
4. Experiencia del INA, en la construcción de un Índice Socioeconómico	<p>Se comenta que el INA, recientemente contrató la construcción de un ISE.</p> <p>Se consultó a una de las colegas de esta institución y manifestó que aún el trabajo no ha finalizado, pero que considera que existe apertura para realizar un intercambio con las universidades estatales.</p>	<p>Una vez finalizada esta contratación, coordinar la realización de una sesión para conocer este índice socioeconómico.</p>	

Próxima reunión: 28 de mayo

Lugar: CONARE

Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

Nombre archivo: minuta becas 04-2008

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE MODELOS DE BECAS APLICADOS EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

FECHA: 25 de junio del 2008

PARTICIPANTES: Miembros de los equipos de Adjudicación de becas

LUGAR: CONARE

HORA: 8:A.M. a 12 MD

TAREA	RESPONSABLE	FECHA LIMITE
Separar el lugar, equipo y valorar posibilidad de un refrigerio	Coordinación	16 de mayo
Contratar refrigerio	Coordinación	19 de mayo
Invitar a los señores y señoras Vicerrectores	Coordinación	16 de mayo
Confirmar asistencia	Equipo	19 de mayo
Convocar miembros de los Equipos.	Equipo	16 de mayo
Actualizar información documento: Información sobre los Sistemas de Becas	ITCR	30 de abril
Incorporar actualizaciones del documento y distribuir a las integrantes del Equipo	Coordinación	16 de mayo
Reproducir y repartir a los integrantes de los equipos de adjudicación en cada universidad, el documento: Información sobre los sistemas de Becas de las Universidades Estatales.	Equipo	16 de mayo
Preparar boletas para las preguntas	Coordinación	30 de mayo
Preparar exposiciones	Equipos de cada Universidad	30 de mayo

**DETALLE DE ACTIVIDAD
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS BEUNE
25 DE JUNIO DEL 2008**

Tiempo	Actividad	Responsable	Metodología
8:00 a.m.	Bienvenida y presentación	Gabriela R.	Breve exposición del trabajo del Equipo BEUNE
8:15 a.m.	Presentación de los participantes	Gabriela R.	Breve presentación personal de los participantes.
8:30 a.m.	Exposiciones de los modelos	Equipos Universidades	<p>En tiempo de 15 minutos cada equipo de las universidades realizará una exposición de los modelos. Básicamente enfatizará las fortalezas y los retos de los componentes del Sistema de Becas: normativa, solicitud, Índice socioeconómico, Sistema informático, procedimiento.</p> <p>Los participantes formularán sus preguntas de cada exposición por escrito.</p>
9:30 a.m.	Refrigerio	Coordinación	
10:00 a.m.	Espacio formulación respuestas	Equipos Universidades	Los equipos se reúnen y formulan respuestas a las preguntas planteadas por los participantes.
10:15 a.m.	Espacio intercambio	Equipos Universidades	Cada equipo responde de forma oral las preguntas.
11:30 a.m.	Conclusiones y cierre de la actividad	Gabriela R.	

**DETALLE DE ACTIVIDAD
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS BEUNE
25 DE JUNIO DEL 2008**

Tiempo	Actividad	Responsable	Metodología
8: 00 a.m.	Bienvenida y presentación	Gabriela R.	Breve exposición del trabajo del Equipo BEUNE
8:15 a.m.	Presentación de los participantes	Gabriela R.	Breve presentación personal de los participantes.
8:30 a.m.	Exposiciones de los modelos	Equipos Universidades	<p>En tiempo de 15 minutos cada equipo de las universidades realizará una exposición de los modelos. Básicamente enfatizará las fortalezas y los retos de los componentes del Sistema de Becas: normativa, solicitud, Índice socioeconómico, Sistema informático, procedimiento.</p> <p>Los participantes formularán sus preguntas de cada exposición por escrito.</p>
9:30 a.m.	Refrigerio	Coordinación	
10:00 a.m.	Espacio formulación respuestas	Equipos Universidades	Los equipos se reúnen y formulan respuestas a las preguntas planteadas por los participantes.
10:15 a.m.	Espacio intercambio	Equipos Universidades	Cada equipo responde de forma oral las preguntas.
11:30 a.m.	Conclusiones y cierre de la actividad	Gabriela R.	

**BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
 RESUMEN DE ACUERDOS
 MINUTA 05-2008**

Fecha: 28 de mayo 2008

Lugar: CONARE

Participantes:

- MSc. Ma. Gabriela Regueyra E.; Universidad de Costa Rica
- Lic. Ana Victoria Quesada, Instituto Tecnológico de Costa Rica
- Lic. Astrid Mora Cedeño, Universidad Nacional (Coordinadora)
- MSc. Iris Amalia Ramírez, Universidad Estatal a Distancia

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
1. Sobre intercambio de experiencias	<p>La compañera de la UNED, informa que el equipo de becas de esa Universidad, tiene dificultades para la fecha del 25 de junio.</p> <p>En la próxima reunión, se discutirá una tercera fecha para realizarla.</p>	<p>Reprogramar la fecha de la actividad de intercambio de experiencias.</p>	Equipo
2. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.	<p>En sesión con el Actuario, se revisa y se recibe un informe preliminar de los resultados obtenidos, una vez analizadas las bases de información.</p> <p>El Consultar entrega un "borrador sobre resultados obtenidos" y discute ya algunas conclusiones. Sin embargo, aún falta depurar las bases de información</p> <p>En el caso del ITCR, debe revisar parte de la información y subsanar posibles inconsistencias.</p> <p>En el caso de la UNED, dado que el Actuario, no recibió el archivo debe reenviarse.</p> <p>En el caso de la Universidad de Costa Rica, los archivos están sin inconsistencias.</p> <p>En el caso de la Universidad Nacional, debe enviarse la última versión del archivo de salidas de poblaciones.</p>	<p>Que las integrantes de las Universidades remitan los archivos con la información revisada, al Consultor.</p> <p>Convocar al señor Ronald Cartín a sesión de trabajo para el 11 de junio, a las 8:30 a.m. en la UCR.</p>	<p>Equipo</p> <p>Convoca al Actuario, la Coordinación</p>

Próxima reunión: 11 de junio 2008 Lugar: UCR

Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

**BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
RESUMEN DE ACUERDOS
MINUTA 06-2008**

Fecha: 11 de junio 2008

Lugar: UCR

Participantes:

MSc. Ma. Gabriela Regueyra E.; Universidad de Costa Rica

Lic. Ana Victoria Quesada, Instituto Tecnológico de Costa Rica

Lic. Astrid Mora Cedeño, Universidad Nacional (Coordinadora)

MSc. Iris Amalia Ramírez, Universidad Estatal a Distancia

Invitado: MSc. Ronald Cartín

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
1. Sobre intercambio de experiencias	Existe dificultad para encontrar una fecha en la que los equipos de las cuatro universidades estatales puedan participar en el intercambio de experiencias. Se propone por tercera vez la fecha.	Reprogramar la fecha de la actividad de intercambio de experiencias para el 27 de agosto del 2008	Equipo
2. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.	En sesión con el Actuario, se revisa y se recibe un informe preliminar de los resultados obtenidos, una vez analizadas las bases de información. Se adjunta un ejemplar de los darts preliminares.	Convocar al señor Ronald Cartín a sesión de trabajo para el 25 de junio, a las 8:30 a.m. en CONARE	Equipo Convoca al Actuario, la Coordinación

Próxima reunión: 25 de junio 2008 Lugar: CONARE

Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

Nombre archivo: minuta becas 06-2008

**BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
 RESUMEN DE ACUERDOS
 MINUTA 07-2008**

Fecha: 25 de junio 2008

Lugar: CONARE

Participantes:

MSc. Ma. Gabriela Regueyra E.; Universidad de Costa Rica

Lic. Ana Victoria Quesada, Instituto Tecnológico de Costa Rica

Lic. Astrid Mora Cedeño, Universidad Nacional (Coordinadora)

MSc. Iris Amalia Ramírez, Universidad Estatal a Distancia

Invitado: MSc. Ronald Cartín

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
1. Oficio OPES-DC-CONVIVE-373-208	<p>Se da lectura al oficio enviado por la Comisión de Vicerrectores (as) de Vida Estudiantil: Solicitud de informe del apoyo que podrían brindar las universidades estatales al programa AVANCEMOS e informar posteriormente al CONARE.</p> <p>Se revisa el planteamiento del Programa Interinstitucional AVANCEMOS y se procede a elaborar la propuesta</p>	<p>Trasladar la propuesta sobre posibles áreas de coordinación con el Programa AVANCEMOS a la Comisión de Vicerrectores de Vida estudiantil</p>	Equipo
2. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.	<p>En sesión con el Actuario, se revisa y se recibe un informe preliminar y se realiza una sesión para definir y escoger las bases para los escenarios del estudio.</p> <p>Con los resultados obtenidos en esta sesión se estaría concluyendo la primera fase del estudio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinación de los criterios básicos que regirán preliminarmente la operación régimen de beneficios en cuestión. 2. Análisis de la información histórica 3. Establecimiento de las bases y supuestos actuariales. 	<p>Se da por finalizada la primera fase del estudio sobre sostenibilidad del fondo de Becas.</p> <p>Pendiente la entrega de última versión del informe físico y digital de esta primera fase</p>	Equipo

Próxima reunión: 13 de agosto 2008 Lugar: CONARE

Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE MODELOS DE BECAS APLICADOS EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

FECHA: 27 de agosto del 2008

PARTICIPANTES: Miembros de los equipos de Adjudicación de becas

LUGAR: CONARE

HORA: 8:A.M. a 12 MD

TAREA	RESPONSABLE	FECHA LIMITE
Separar el lugar, equipo y valorar posibilidad de un refrigerio	Coordinación	21 de julio
Contratar refrigerio	Coordinación	21 de julio
Invitar a los señores y señoras Vicerrectores	Coordinación	21 de julio
Confirmar asistencia	Equipo	30 de junio
Convocar miembros de los Equipos.	Equipo	21 de julio
Actualizar información documento: Información sobre los Sistemas de Becas	ITCR	30 de abril
Incorporar actualizaciones del documento y distribuir a las integrantes del Equipo	Coordinación	16 de mayo
Reproducir y repartir a los integrantes de los equipos de adjudicación en cada universidad, el documento: Información sobre los sistemas de Becas de las Universidades Estatales.	Equipo	16 de mayo
Preparar boletas para las preguntas	Coordinación	30 de mayo
Preparar exposiciones	Equipos de cada Universidad	30 de mayo

**DETALLE DE ACTIVIDAD
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS BEUNE
27 DE AGOSTO DEL 2008**

Tiempo	Actividad	Responsable	Metodología
8: 00 a.m.	Bienvenida y presentación	Gabriela R.	Breve exposición del trabajo del Equipo BEUNE
8:15 a.m.	Presentación de los participantes	Gabriela R.	Breve presentación personal de los participantes.
8:30 a.m.	Exposiciones de los modelos	Equipos Universidades	En tiempo de 15 minutos cada equipo de las universidades realizará una exposición de los modelos. Básicamente enfatizará las fortalezas y los retos de los componentes del Sistema de Becas: normativa, solicitud, Índice socioeconómico, Sistema informático, procedimiento. Los participantes formularán sus preguntas de cada exposición por escrito.
9:30 a.m.	Refrigerio	Coordinación	
10:00 a.m.	Espacio formulación respuestas	Equipos Universidades	Los equipos se reúnen y formulan respuestas a las preguntas planteadas por los participantes.
10:15 a.m.	Espacio intercambio	Equipos Universidades	Cada equipo responde de forma oral las preguntas.
11:30 a.m.	Conclusiones y cierre de la actividad	Gabriela R.	



OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
3. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.	En sesión con el Actuario, se revisa y se recibe un adelanto del informe preliminar número 2. Se realiza una sesión para definir y valorar sobre los resultados y modelos que están planteados como resultado del estudio.	Continuar el análisis de los resultados de esta fase en la sesión del 10 de setiembre, a las 10:00 a.m.	Equipo Convoca al actuario, la Coordinación.
4. Revisión de próximas reuniones	Se revisa la programación de reuniones para finalizar el año y se resuelve sobre el lugar para realizarlas.	10 Setiembre: UCR 24 Setiembre: CONARE 08 octubre: UCR 29 octubre: CONARÉ 12 noviembre: UCR 27 noviembre: Por definir	
5. Elaboración de términos de referencia para contratación de elaboración del ISE	Se inicia la revisión del documento: Términos de Referencia para la Contratación del índice Socioeconómico	Retomar lo iniciado en las próximas reuniones.	

Próxima reunión: 10 de setiembre 2008

Lugar: UCR

Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

Nombre archivo: minuta becas 08-2008



OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTEL

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
<p>3. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.</p>	<p>En sesión con el Actuario, se revisa y se recibe el segundo informe preliminar. Se realiza una sesión para definir y valorar los resultados y modelos que se plantean como resultado del estudio, así como posibles conclusiones a plantear.</p> <p>En relación con esta contratación, se está en la etapa final y básicamente queda pendiente la entrega del Informe final y la presentación de los resultados, a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil.</p>	<p>En la sesión del 24 de setiembre, a las 10:00 a.m., se propone la entrega del informe final al Equipo de Becas.</p> <p>Una vez, presentado el informe final al equipo, se solicitará un espacio a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, para dar a conocer el producto de este estudio.</p>	<p>Equipo</p> <p>Convocatoria al actuario de parte de la Coordinación.</p>

Próxima reunión: 24 de setiembre 2008 Lugar: CONARE Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

Nombre archivo: minuta becas 09-2008

**BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
 RESUMEN DE ACUERDOS
 MINUTA 10-2008**

Fecha: 24 de setiembre 2008

Lugar: CONARE y hora: 8.30 am.

Participantes:

MSc. Ma. Gabriela Regueyra E.; Universidad de Costa Rica

Lic. Ana Victoria Quesada, Instituto Tecnológico de Costa Rica

Lic. Astrid Mora Cedeño, Universidad Nacional (Coordinadora)

MSc. Iris Amalia Ramírez, Universidad Estatal a Distancia

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
<p>1. Términos de referencia para la contratación de elaboración del ISE</p>	<p>Se informa sobre la aprobación de: Términos de Referencia para la Contratación de un o una profesional para construcción de un índice Socioeconómico.</p> <p>Se recibe a la funcionaria Cintia Azofeifa, de OPES, quien expone y asesora sobre el procedimiento para ejecutar la contratación.</p> <p>La información recibida, deja claro que los recursos disponibles para ejecutar esta contratación, son insuficientes. Por lo anterior, será necesario consultar y solicitar a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil un incremento en la asignación realizada para este 2008.</p> <p>Se consultó a funcionarios del Estado de la Nación, las posibilidades de que en caso de contratar un consultor para la elaboración del índice puede tener acceso a las bases de información, al respecto se señaló que debe consultarse al Asesor legal del CONARE, esta posibilidad.</p>	<p>Consultar posibilidad de incremento del presupuesto para esta contratación.</p> <p>Consultar posibilidad de incremento del presupuesto para esta contratación.</p>	<p>Coordinación</p> <p>Equipo BEUNE.</p>

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTEL

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
2. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.	Para la próxima sesión se recibirá el Actuario, para la presentación del Informe final.	En la sesión del 8 de octubre, a las 10:00 a.m., se propone la entrega del informe	E Convocatoria al actuario de parte de la Coordinación.

Próxima reunión: 8 de octubre 2008 Lugar: UCR Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

Nombre archivo: minuta becas 10-2008

**BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
RESUMEN DE ACUERDOS
MINUTA 11-2008**

Fecha: 8 de octubre 2008

Lugar: Oficina de Becas UCR

Hora: 8.30 am.

Participantes:

MSc. Ma. Gabriela Regueyra E.; Universidad de Costa Rica

Lic. Ana Victoria Quesada, Instituto Tecnológico de Costa Rica

Lic. Astrid Mora Cedeño, Universidad Nacional (Coordinadora)

Ausente con justificación:

MSc. Iris Amalia Ramírez, Universidad Estatal a Distancia (con incapacidad)

Invitado: MSc. Ronald Cartín

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
1. Términos de referencia para la contratación de elaboración del ISE	<p>Las consulta realizada al asesor legal del CONARE, da como resultado que en la contratación que el Equipo realice no puede garantizar, ni comprometerse a garantizar el acceso a las bases de información del INEC.</p> <p>Por lo anterior, la Master Gabriela Regueyra, inició la coordinaciones respectivas con el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la UCR dado que según recomendación dada, estarían en este instituto las y los investigadores de amplia trayectoria en el campo de construcción de índices socioeconómicos, asimismo se conoce que tienen acceso a las bases de información del INEC.</p> <p>Vía correo electrónico y en consulta vía telefónica se han evacuado las dudas en relación con los términos de referencia aprobados y se esta a la espera de la propuesta.</p>	Dar el seguimiento respectivo a la presentación de la propuesta del Instituto de Investigación en Ciencias Económicas.	Coordinación Equipo BEUNE.

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

TEMA	COMENTARIO	ACUERDO	RESPONSABLES
2. Estudio sobre sostenibilidad del Fondo de becas.	<p>En sesión con el Actuario, se revisa y se recibe el informe final.</p> <p>Se realiza una sesión para compartir los resultados y conclusiones finales de los escenarios propuestos.</p>	<p>Aceptar de conformidad con lo planteado en los Términos de Referencia el Informe Final del MSC Ronald Cartín.</p> <p>Solicitar un espacio a los señores y señoras Vicerrectores de Vida Estudiantil, para que el Consultor presente las principales conclusiones y resaltados derivados del estudio.</p>	<p style="text-align: center;">Equipo</p> <p style="text-align: center;">Coordinación.</p>

Próxima reunión: 29 de octubre 2008 Lugar: CONARE Hora: 8:30 a.m.

Vo Bo Coordinación: _____

Elaborada por: Astrid Mora

Nombre archivo: minuta becas 11-2008

ANEXO 2

OFICIOS ENVIADOS

BEUNE

17 de noviembre del 2008
OPES-COM-BEUNE-1353-2008

MSc Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor.

Remito el Informe Final, del equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales.

Sin otro particular,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Comisión BEUNE

11 de noviembre del 2008
OPES-COM-BEUNE-1285-2008

MSc Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor.

A nombre del Equipo BEUNE, proyecto FS 2008 “Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales”, código 40092008, solicito respetuosamente que el remanente presupuestario que no se ejecutó en el 2008 (¢6.000000) sea reasignado para el 2009, dada la actividad pendiente de ejecución: “Contratación del índice socioeconómico”.

Cordialmente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Comisión BEUNE

06 de noviembre del 2008
OPES-COM-BEUNE-1245-2008

MSc Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor.

Adjunto la propuesta técnica y financiera de los términos de referencia para el Proyecto “Construcción de un índice socioeconómico, con el fin de que sea conocida y discutida por la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Cordialmente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Comisión BEUNE

16 de octubre del 2008
OPES-COM-BEUNE-1033-2008

Master Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida estudiantil
OPES-CONARE

Estimado señor:

Envío para el visto bueno y la gestión del pago correspondiente en el marco del proyecto de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales código 40092007, proyecto que posee recursos del Fondo del Sistema administrados por el CONARE, le informo que a nombre del Equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales, he recibido del actuario Ronald Cartín Carranza el Informe Final de la contratación para la “Elaboración de un Estudio Actuarial sobre Sostenibilidad Económica de un Modelo para Sistemas de Becas de la Sede Interuniversitaria de Alajuela”.

Adjunto el informe, el cual se recibe de conformidad según lo solicitado.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

C. Ing. Sonia Rojas, Jefe División de Coordinación
Archivo del Proyecto

13 de octubre del 2008
OPES-DC-BECAS-1014-2008

MSc. Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor:

El equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales en su reunión 11-2008, celebrada el día 8 de octubre del 2008, acordó solicitar un espacio a las y los señores Vicerrectores de Vida Estudiantil, para que el MSc Ronald Cartín, actuario contratado, exponga los resultados del estudio de Sostenibilidad de un Modelo de Becas en la Sede Interuniversitaria de Alajuela, por lo anterior le solicitamos respetuosamente, transmita a la Comisión de Vicerrectores nuestra petición y nos indiquen una posible fecha, para coordinar esta actividad.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

16 de octubre del 2008
OPES-COM-BEUNE-1033-2008

Master Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida estudiantil
OPES-CONARE

Estimado señor:

Envío para el visto bueno y la gestión del pago correspondiente en el marco del proyecto de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales código 40092007, proyecto que posee recursos del Fondo del Sistema administrados por el CONARE, le informo que a nombre del Equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales, he recibido del actuario Ronald Cartín Carranza el Informe Final de la contratación para la “Elaboración de un Estudio Actuarial sobre Sostenibilidad Económica de un Modelo para Sistemas de Becas de la Sede Interuniversitaria de Alajuela”.

Adjunto el informe, el cual se recibe de conformidad según lo solicitado.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

C. Ing. Sonia Rojas, Jefe División de Coordinación
Archivo del Proyecto

13 de octubre del 2008
OPES-DC-BECAS-1014-2008

MSc. Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor:

El equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales en su reunión 11-2008, celebrada el día 8 de octubre del 2008, acordó solicitar un espacio a las y los señores Vicerrectores de Vida Estudiantil, para que el MSc Ronald Cartín, actuario contratado, exponga los resultados del estudio de Sostenibilidad de un Modelo de Becas en la Sede Interuniversitaria de Alajuela, por lo anterior le solicitamos respetuosamente, transmita a la Comisión de Vicerrectores nuestra petición y nos indiquen una posible fecha, para coordinar esta actividad.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

12 de setiembre del 2008
OPES-DC-BEUNE-779-2008

MSc. Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor.

Le solicitamos respetuosamente, someter a conocimiento y aprobación de la Comisión de Vicerrectores, los “Términos de referencia para la contratación de la construcción del índice socioeconómico”, elaborados y aprobados por el equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales en su reunión 09-2008, celebrada el 10 de setiembre del 2008.

Adjunto términos de referencia.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

Copias: Archivo de proyecto BEUNE

10 de setiembre del 2008
OPES-DC-BEUNE-782-2008

Master
Sonia Rojas, Jefe
División de Coordinación
OPES-CONARE

Estimada señora:

En el marco del proyecto de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales código 40092007 proyecto que posee recursos del Fondo del Sistema administrados por el CONARE, le informo que a nombre del Equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales, he recibido del actuario Ronald Cartín Carranza el segundo informe de avance de la contratación para la "Elaboración de un Estudio Actuarial sobre Sostenibilidad Económica de un Modelo para Sistemas de Becas de la Sede Interuniversitaria de Alajuela".

Adjunto el informe, el cual se recibe de conformidad según lo solicitado.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE
Departamento Bienestar Estudiantil, UNA

Original: División de Coordinación
Copias: Unidad Plan y Presupuesto-OPES
OPES-DC-BEUNE-494-2008
Archivo de proyectos División de Coordinación

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

27 de agosto del 2008
OPES-DC-BEUNE-494-2008

Master
Sonia Rojas, Jefe
División de Coordinación
OPES-CONARE

Estimada señora:

En el marco del proyecto de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales código 40092007 proyecto que posee recursos del Fondo del Sistema administrados por el CONARE, le informo que a nombre del Equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales, he recibido con satisfacción el servicio de refrigerio en la actividad de intercambio de experiencias de los equipos de beca de las Universidades.

Asimismo, le solicito el pago correspondiente al proveedor de dicho servicio.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE
Departamento Bienestar Estudiantil, UNA

Original: División de Coordinación
Copias: Unidad Plan y Presupuesto-OPES
OPES-DC-BEUNE-494-2008
Archivo de proyectos División de Coordinación

18 de agosto del 2008
OPES-DC-BEUNE-640-2008

Lic. Guillermo Arguedas
Coordinador OPES
Área de Vida Estudiantil

Estimado señor:

El equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales, acordó realizar una Actividad de intercambio de experiencias de los Modelos de Becas aplicados en las cuatro Universidades Públicas Estatales, por lo anterior, estamos cursando nuestra invitación a participar en esta actividad programada para el 27 de agosto de 8:00 a.m. a 12:00 MD. en las instalaciones del CONARE.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

30 de julio del 2008
OPES-DC-BEUNE-502-2008

Master
Sonia Rojas, Jefe
División de Coordinación
OPES-CONARE

Estimada señora:

En su sexta reunión, celebrada el día 11 de junio del 2008, el equipo de Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales (BEUNE) acordó que para el cumplimiento de la meta No 1: Un Modelo de Becas definido y aprobado por los Vicerrectores del proyecto Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales, código 40092007, proyecto que posee recursos del Fondo del Sistema administrados por el CONARE, se necesita la contratación de servicio de refrigerio con las siguientes especificaciones:

- **Café, té, jugo, fruta y 3 bocadillos para 35 personas**

Además le informo que la persona responsable de la recepción, uso y verificación de la calidad del servicio recibido es Astrid Mora Cedeño, coordinadora del proyecto Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales.

Por esta razón, una vez revisado el remanente presupuestario del proyecto y constatado que existen suficientes fondos en la partida 1.07.01 Actividades de Capacitación (**¢100.000**), le solicito transmita a la División Administrativa esta solicitud para que se realice la compra respectiva. El pago del servicio se realizará contra presentación de la factura correspondiente una vez recibido el servicio.

A su vez indico que la contratación del refrigerio se requiere para el 27 de agosto del 2008, a las 9:00 a.m. en CONARE.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

Espacio para uso de la División de
Coordinación

Por este medio hago constar que he revisado la meta del proyecto señalada en la carta y la coherencia de esta con lo solicitado, así como el disponible presupuestario en la partida señalada. Por lo tanto recomiendo continuar con los trámites ante la División Administrativa..

Lic. Guillermo Arguedas Ramírez – División de Coordinación
Encargado de la coordinación del área de Vida Estudiantil

Original: División de Coordinación
Copias: Archivo de proyectos División de Coordinación
Unidad Plan Presupuesto

3 de julio del 2008
OPES-DC-BEUNE-445-2008

MSc Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor.

Adjunto el informe sobre posibles acciones de coordinación entre el CONARE y el Programa AVANCEMOS, solicitado mediante oficio OPES-DC-CONVIVE-373-2008.

Cordialmente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Comisión BEUNE

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTEL

30 de junio del 2008
OPES-DC-BEUNE-433-2008

MSc. Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor:

El equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales en su reunión 07-2008, celebrada el día 25 de junio del 2008, acordó realizar una Jornada de intercambio de experiencias de los Modelos de Becas aplicados en las cuatro Universidades Públicas Estatales, por lo anterior le solicitamos respetuosamente, transmita a la Comisión de Vicerrectores nuestra invitación a participar en esta actividad programada para el 27 de agosto de 8:00 a.m. a 12:00 MD. en las instalaciones del CONARE.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

5 de mayo del 2008
OPES-DC-BECAS-195-2008

Ing. Sonia Rojas Soto
Jefe
División de Coordinación -OPES

Estimada señora:

En relación con el oficio OPES DC-167-08: Solicitud de actualización en el documento “Contratación de un estudio actuarial sobre la sostenibilidad económica de un modelo para un Sistema de Becas en la Sede Interuniversitaria de Alajuela, propuestos por la Comisión de Becas del CONARE.”, específicamente lo referente a Productos y tiempo estimado, la siguiente es la modificación:

Productos y tiempo estimado:

- 1- Informe preliminar #1 (escrito y digital) sobre las fases 1, 2 y 3. Tiempo estimado: 3 meses.
- 2- Informe preliminar #2 (escrito y digital) sobre las fases 4, 5, 6 y 7. Tiempo estimado: 2 mes
- 3- Informe Final (escrito y digital), incluye conclusiones y recomendaciones. Tiempo estimado: 1 mes.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

2 de mayo del 2008
OPES-COM-BEUNE-03-2008

MSc. Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor:

El equipo de Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales en su reunión 01-2008, celebrada el día 26 de marzo del 2008, acordó realizar una Jornada de intercambio de experiencias de los Modelos de Becas aplicados en las cuatro Universidades Públicas Estatales, por lo anterior le solicitamos respetuosamente, transmita a la Comisión de Vicerrectores nuestra invitación a participar en esta actividad programada para el 28 de mayo de 8:00 a.m. a 12:00 MD. en las instalaciones del CONARE.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

16 de abril del 2008
OPES-COM-BEUNE-01-2008

MSc Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor.

Adjunto el formulario: Resumen de Solicitud de Financiamiento con Recursos del fondo del sistema 2009, correspondiente al Equipo de Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales.

Cordialmente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Comisión BEUNE

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

16 de abril del 2008
OPES-DC-BECAS-194-2008

MSc. Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

Estimado señor:

El equipo interuniversitario de Becas en su reunión 02-2008, celebrada el día 2 de abril del 2008, determinó que para poder lograr la meta 1: Un modelo de becas definido y aprobado por los Vicerrectores, del proyecto Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales, código 40092007, necesita realizar una modificación presupuestaria en el presupuesto de los recursos asignados por el Fondo del Sistema y que son administrados por el CONARE, según lo siguiente:

Número de partida	Nombre de la partida	Saldo disponible en la partida presupuestaria (en colones)	Aumentar (en colones)	Disminuir (en colones)	Presupuesto modificado (en colones)
1.03.03	Impresión, encuadernación y otros	¢200.000,00		¢100.000,00	¢100.000,00
1.07.01	Actividades de capacitación	0	¢100.000,00		¢100.000,00
Total					¢200.000,00

Le solicitamos transmita a la Comisión de Vicerrectores nuestra solicitud para su análisis y decisión sobre la aprobación de la modificación presupuestaria presentada.

Atentamente,

Astrid Mora Cedeño
Coordinadora
Equipo BEUNE

Espacio para uso de la Comisión de Vicerrectores

En sesión de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, celebrada el día 25 de abril del 2008 se aprobó esta modificación presupuestaria

MSc. Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador
Comisión Vicerrectores de Vida Estudiantil

Original: Fólder sesión Comisión de Vicerrectores
Copias: Archivo de proyectos División de Coordinación
Archivo reunión de Subcomisión
División Administrativa
Unidad Plan – Presupuesto, División de Sistemas

ANEXO 3

ACTIVIDAD INTERCAMBIO EXPERIENCIAS

PROGRAMAS DE ADJUDICACIÓN DE BECAS

**DETALLE DE ACTIVIDAD
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS BEUNE
27 DE AGOSTO DEL 2008**

Tiempo	Actividad	Responsable	Metodología
8: 00 a.m.	Bienvenida y presentación	Gabriela R.	Breve exposición del trabajo del Equipo BEUNE
8:15 a.m.	Presentación de los participantes	Gabriela R.	Breve presentación personal de los participantes.
8:30 a.m.	Exposiciones de los modelos	Equipos Universidades	<p>En tiempo de 15 minutos cada equipo de las universidades realizará una exposición de los modelos. Básicamente enfatizará las fortalezas y los retos de los componentes del Sistema de Becas: normativa, solicitud, Índice socioeconómico, Sistema informático, procedimiento.</p> <p>Los participantes formularán sus preguntas de cada exposición por escrito.</p>
9:30 a.m.	Refrigerio	Coordinación	
10:00 a.m.	Espacio formulación respuestas	Equipos Universidades	Los equipos se reúnen y formulan respuestas a las preguntas planteadas por los participantes.
10:15 a.m.	Espacio intercambio	Equipos Universidades	Cada equipo responde de forma oral las preguntas.
11:30 a.m.	Conclusiones y cierre de la actividad	Gabriela R.	

1.1 PRINCIPIOS FILOSOFICOS

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>Propósito: Ayudar en la prosecución de estudios universitarios hasta la obtención de un grado académico o un diploma. Las becas de asistencia se otorgarán exclusivamente a estudiantes de escasos recursos económicos con fundamento en su índice socioeconómico</p> <p>Los principios filosóficos del sistema son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Solidaridad estudiantil. ➤ Democratización. ➤ Excelencia académica. ➤ Humanista con una atención estudiantil integral. ➤ Retribución del beneficio a la sociedad. 	<p>Propósito: Estimular a estudiantes destacados académicamente y apoyar aquellos de recursos económicos limitados para que puedan realizar estudios superiores, mediante un programa de becas y financiamiento de estudios.</p> <p style="text-align: center;">PRINCIPIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Democratización ➤ Solidaridad ➤ Igualdad de oportunidades 	<p>Propósito: El Sistema de Becas a estudiantes de la Universidad Nacional es un instrumento sustantivo para el cumplimiento de la misión institucional, impulsa estrategias y acciones mediante las cuales la institución favorece la formación académica a nivel superior de las y los estudiantes. Ofrece oportunidades de becas y beneficios a estudiantes que provienen de sectores en desventaja social, así como a los que se destacan por su liderazgo en el ámbito académico, paraacadémico, artístico y deportivo.</p> <p style="text-align: center;">PRINCIPIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Éxito académico. ➤ Solidaridad. ➤ Equidad. ➤ Igualdad. ➤ Diversidad. ➤ Justicia Social ➤ Crecimiento personal. ➤ Colaboración. 	<p>Propósito: Brindar oportunidad de estudio a nivel superior, a personas en condición económica difícil, cumpliendo así con un propósito democratizador de la Educación a Distancia.</p> <p style="text-align: center;">PRINCIPIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyar al estudiante de desfavorable condición socio-económica. ➤ Estimular al estudiante de buen rendimiento académico. ➤ Promover al estudiante que se destaca en actividades culturales y deportivas. ➤ Reconocer al estudiante con capacidad de liderazgo estudiantil. ➤ Apoyar al estudiante de Posgrado con situación socioeconómica difícil.

1.2 NORMATIVA

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>Reglamento de Adjudicación de Becas y otros beneficios a los estudiantes, aprobado por el Consejo Universitario en sesión 3434-12 del 16 de diciembre de 1987, contiene los siguientes apartados:</p> <p>Capítulo I: Disposiciones Generales</p> <p>Capítulo II: Beneficios del Sistema</p> <p>Capítulo III: De las Becas de Asistencia</p> <p>Capítulo IV: De las Becas de Estímulo</p> <p>Capítulo V: De los Beneficios Complementarios</p> <p>Capítulo VI: Becas Externas</p> <p>Capítulo VII: De las Becas de Posgrado</p> <p>“Reglamento de Residencias” aprobado por el Consejo Universitario en sesión 4910-09 del 01 de setiembre del 2004, contiene los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Disposiciones Generales ➤ Organización del Programa ➤ Selección de la Población Estudiantil Residente ➤ Derechos y Deberes de la Población Residente ➤ Normas Disciplinarias 	<p>El Reglamento de Becas y Préstamos Estudiantiles es el que regula la aplicación del sistema de financiamiento de estudios y becas del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Acta Sesión del Consejo Director del 28 de setiembre de 1972.</p> <p>Contiene los siguientes apartados:</p> <p>Capítulo I. Disposiciones Generales</p> <p>Capítulo II. El Comité.</p> <p>Capítulo III. De las becas.</p> <p>Capítulo IV. Becas por condición socioeconómica y préstamos.</p> <p>Capítulo V. De la suspensión y modificación de los beneficios.</p> <p>Capítulo VI. Préstamo para estudiantes extranjeros.</p> <p>Capítulo VII. Disposiciones varias.</p> <p>Las Normas para regular la beca de Mauricio Campos (beca total), aprobada por el Consejo Institucional acuerdo: S/1746/8 celebrado el 17 de febrero de 1994.</p> <p>Contiene los siguientes apartados:</p> <p>Objetivos generales</p> <p>Capítulo I: definiciones</p> <p>Capítulo II: Procedimientos</p>	<p>El Sistema de Becas, está regulado por el Reglamento de Vida Vicerrectoría de Vida Estudiantil, aprobado mediante SCU-002-2008 y el Manual de organización y Funciones de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, publicado en la Gaceta 14, 15 setiembre 2008.</p> <p>El manual, contiene lo siguiente:</p> <p>Disposiciones generales: Incluye el ámbito de aplicación, definición, principios, objetivos y organización del Sistema</p> <p>Sobre los tipos de becas: define la naturaleza de las mismas, la vigencia, los requisitos para obtener y mantener los beneficios.</p> <p>Sobre la sana convivencia en las Residencias Estudiantiles</p> <p>Disposiciones Finales: Define la aplicación de sanciones por incumplimiento de obligaciones, las pérdidas y disminución de beneficios.</p>	<p>Está contemplada en un Reglamento de Becas Estudiantiles, el cual se aprobó inicialmente el 05 de diciembre de 1989 y que se puso en ejecución en enero de 1990 con la creación del Programa. Ha sufrido 3 modificaciones e integra los siguientes capítulos:</p> <p>Capítulo I: Disposiciones Generales</p> <p>Capítulo II: Sobre el Consejo de Becas</p> <p>Capítulo III: De la presentación de documentos</p> <p>Capítulo IV: Permanencia en el Sistema</p> <p>Capítulo V: Deberes del becario</p> <p>Capítulo VI: Becas de posgrado</p> <p>Capítulo VII: Disposiciones finales</p> <p>Este documento dio base a otra normativa específica a saber:</p> <p>Normas para el estudiante becado, aprobadas por Consejo Universitario, sesión 1203-96, art. VI, inciso 2, anexo No. 2 celebrada el 24 de abril de 1996.</p> <p>Reglamento de horas estudiante y estudiante facilitador. Aprobado por el CU sesión 1182-95 art. III, inciso 8, del 13 diciembre 1995.</p> <p>Reglamento Dr. Rafael Calderón guardia, aprobado el 24 de junio 2005, mediante Acta 1767.2005.</p> <p>Capítulo I: De la constitución y los fines</p> <p>Capítulo II: De organización y funcionamiento</p> <p>Capítulo III: de los recursos financieros</p> <p>Capítulo IV: Disposiciones Generales</p> <p>Capítulo V: De la presentación de documentos</p> <p>Capítulo VI: Permanencia en el Sistema</p> <p>Capítulo VII: Disposiciones Finales.</p> <p>Normativa para grupos culturales y deportivos .</p> <p>Normativa para grupos especiales: (discapacidad, privación de libertad y grupos originarios).</p>

1.3 BECAS Y BENEFICIOS

UCR	ITCR	UNA	UNED																																																																								
<p>La beca por situación socioeconómica otorga como principal beneficio la exención total o parcial del pago del costo del crédito.</p> <p>Existen 11 categorías:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>%</th> <th>Categoría</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>25</td> <td>06</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>45</td> <td>07</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>60</td> <td>08</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>70</td> <td>09</td> <td>97.5</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>80</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>100</td> <td>Más ayuda económica</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>SISTEMA DE BENEFICIOS COMPLEMENTARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Transporte ➤ Reubicación geográfica ➤ Residencias estudiantiles ➤ Alimentación ➤ Préstamos de libros ➤ Préstamo de dinero ➤ Oftalmología y odontología 	Categoría	%	Categoría	%	01	25	06	85	02	45	07	90	03	60	08	95	04	70	09	97.5	05	80	10	100	11	100	Más ayuda económica		<p>Financiamiento de estudios. Sistema de beca- préstamo: De acuerdo a la condición socioeconómica se brinda un financiamiento de estudios, que se otorga a través de un sistema de préstamo y beca socioeconómica. Cubre pago de derechos de estudio más un monto mensual</p> <p>Beca Mauricio Campos: Cubre pago de derechos de estudio más un monto mensual</p> <p>Beca Egresados Colegio Científico: Cubre pago de derechos de estudio más un monto mensual</p> <p>Beca Asociación del Taller Infantil (ATIPTEC): Cubre pago de mensualidad del taller, más cuota de matrícula y materiales.</p> <p style="text-align: center;">BENEFICIOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alojamiento y residencias estudiantiles. ➤ Readecuación en el costo del servicio de odontología. 	<p>La beca por situación socioeconómica otorga como principal beneficio la exención total o parcial del pago del costo del crédito.</p> <p>Existen 10 categorías:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>%</th> <th>Categoría</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>10</td> <td>06</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>20</td> <td>07</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>30</td> <td>08</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>40</td> <td>09</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>50</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>En caso de que el estudiante, además del beneficio de exoneración en el pago de créditos, requiera de apoyo institucional para solventar gastos de transporte, alimentación, hospedaje y materiales, puede optar por las becas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Luis Felipe González ➤ Omar Dengo (Residencia) <p style="text-align: center;">OTRAS BECAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Posgrado ➤ Intercambio Estudiantil ➤ Participación relevante ➤ Rendimiento académico <p>OTROS BENEFICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Préstamos estudiantiles ➤ Ayudas extraordinarias ➤ Giras 	Categoría	%	Categoría	%	01	10	06	60	02	20	07	70	03	30	08	80	04	40	09	90	05	50	10	100	<p>La beca socioeconómica asigna alguna de las categorías de beca, que otorga exoneración total o parcial en el pago de materias.</p> <p>Las categorías definidas son las siguientes:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Beneficio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>100% exención, más ayuda adicional en efectivo para cubrir gasto de hospedaje, alimentación, transporte, según criterio del Consejo de Becas de Estudiantes.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>100 % exención</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>75 % exención</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>50 % exención</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>25 % exención</td> </tr> </tbody> </table> <p>Beca Calderón Guardia: Apoya a grupos de población de pobreza extrema prioritariamente a mujeres. Brinda exoneración total del pago de materias, más un monto mensual.</p> <p>Becas de posgrado: Exoneración total o parcial del costo de las materias del programa de estudio.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Tipo 1</td> <td>100 % exención</td> </tr> <tr> <td>Tipo 2</td> <td>80 % exención</td> </tr> <tr> <td>Tipo 3</td> <td>70 % exención</td> </tr> <tr> <td>Tipo 4</td> <td>50 % exención</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Beneficio	A	100% exención, más ayuda adicional en efectivo para cubrir gasto de hospedaje, alimentación, transporte, según criterio del Consejo de Becas de Estudiantes.	B	100 % exención	C	75 % exención	D	50 % exención	E	25 % exención	Tipo 1	100 % exención	Tipo 2	80 % exención	Tipo 3	70 % exención	Tipo 4	50 % exención
Categoría	%	Categoría	%																																																																								
01	25	06	85																																																																								
02	45	07	90																																																																								
03	60	08	95																																																																								
04	70	09	97.5																																																																								
05	80	10	100																																																																								
11	100	Más ayuda económica																																																																									
Categoría	%	Categoría	%																																																																								
01	10	06	60																																																																								
02	20	07	70																																																																								
03	30	08	80																																																																								
04	40	09	90																																																																								
05	50	10	100																																																																								
Categoría	Beneficio																																																																										
A	100% exención, más ayuda adicional en efectivo para cubrir gasto de hospedaje, alimentación, transporte, según criterio del Consejo de Becas de Estudiantes.																																																																										
B	100 % exención																																																																										
C	75 % exención																																																																										
D	50 % exención																																																																										
E	25 % exención																																																																										
Tipo 1	100 % exención																																																																										
Tipo 2	80 % exención																																																																										
Tipo 3	70 % exención																																																																										
Tipo 4	50 % exención																																																																										

2. INDICE SOCIOECONÓMICO

UCR	ITCR	UNA	UNED																																																																														
<p>La condición socioeconómica de los estudiantes se calcula mediante un índice socioeconómico que mide conjuntamente tres dimensiones: el ingreso, la riqueza y el consumo del grupo familiar.</p> <p>Estas dimensiones utilizan cuatro variables: ingreso per cápita, mensualidad pagada en el colegio, impuesto al ruedo e imponible, ponderadas de la siguiente forma:</p> <p>Ingreso per cápita: con un peso de 43% Mensualidad pagada en el colegio: 34% Impuesto propiedad del vehículo: 12% Valor fiscal de la propiedad: 11%</p> <p>La técnica estadística de análisis multivariado: análisis de conglomerados de k-medias con centroides conocidos; es la que se usa para asignar la categoría de beca al solicitante. Esta técnica estadística multivariante tiene por finalidad dividir a los estudiantes en grupos (categorías de beca) de forma que los perfiles socioeconómicos de estos en un mismo grupo sean muy similares entre sí (cohesión interna del grupo) y los de los estudiantes de grupos diferentes sean distintos (aislamiento externo del grupo).</p> <p>Este análisis se conoce también como análisis de clasificación o taxonomía numérica.</p>	<p>La condición socioeconómica de los y las estudiantes, se calcula mediante un índice socioeconómico, conformado por 10 variables de tipo social y económico, a saber: ingreso mensual familiar bruto, número de miembros del grupo familiar, ocupación del jefe de familia, si este es: administrador, gerente o directivo, monto pagado en electricidad, monto pagado en marchamo, número de vehículos, número de baños, área de construcción de la vivienda, mensualidad pagada en el colegio y deudas.</p> <p>Cada una de estas variables aporta un peso específico, el cual se muestra a continuación:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">VARIABLE</th> <th style="text-align: right;">PESO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ingreso familiar bruto mensual</td> <td style="text-align: right;">0,9051333</td> </tr> <tr> <td>Área construcción vivienda</td> <td style="text-align: right;">0,0080081</td> </tr> <tr> <td>Número de vehículos</td> <td style="text-align: right;">0,3500378</td> </tr> <tr> <td>Número de baños</td> <td style="text-align: right;">0,4611289</td> </tr> <tr> <td>Número de miembros del grupo familiar</td> <td style="text-align: right;">-0,2701678</td> </tr> <tr> <td>Monto pagado por electricidad</td> <td style="text-align: right;">0,0000554</td> </tr> <tr> <td>Ocupación del jefe de familia</td> <td style="text-align: right;">1,299497</td> </tr> <tr> <td>Mensualidad pagada en el colegio</td> <td style="text-align: right;">0,0000275006</td> </tr> <tr> <td>Monto pagado por marchamo</td> <td style="text-align: right;">0,1783015</td> </tr> <tr> <td>Monto pagado por deudas</td> <td style="text-align: right;">-0,1532459</td> </tr> </tbody> </table>	VARIABLE	PESO	Ingreso familiar bruto mensual	0,9051333	Área construcción vivienda	0,0080081	Número de vehículos	0,3500378	Número de baños	0,4611289	Número de miembros del grupo familiar	-0,2701678	Monto pagado por electricidad	0,0000554	Ocupación del jefe de familia	1,299497	Mensualidad pagada en el colegio	0,0000275006	Monto pagado por marchamo	0,1783015	Monto pagado por deudas	-0,1532459	<p>Se obtiene al efectuar la diferencia entre los ingresos del grupo familiar (ingreso personal + ingreso familiar + valor total bienes* 0.186) y los índices de gasto de las variables (alquiler + educación + servicios básicos + hospedaje + transporte + alimentación) actualizados según el IPC.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">VARIABLE</th> <th style="text-align: right;">ÍNDICE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alquiler</td> <td style="text-align: right;">100.117,81</td> </tr> <tr> <td>Educación:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> Prim / Secun</td> <td style="text-align: right;">22.712,19</td> </tr> <tr> <td> Universitaria</td> <td style="text-align: right;">54.417,82</td> </tr> <tr> <td>Teléfono</td> <td style="text-align: right;">3.499,01</td> </tr> <tr> <td>Electricidad</td> <td style="text-align: right;">16.175,99</td> </tr> <tr> <td>Hospedaje</td> <td style="text-align: right;">62.744,25</td> </tr> <tr> <td>Transporte:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1 persona</td> <td style="text-align: right;">4.016,30</td> </tr> <tr> <td> 2 personas</td> <td style="text-align: right;">11.319,17</td> </tr> <tr> <td> 3 personas</td> <td style="text-align: right;">18.677,28</td> </tr> <tr> <td> 4 personas</td> <td style="text-align: right;">25.862,36</td> </tr> <tr> <td> 5 personas</td> <td style="text-align: right;">33.102,68</td> </tr> <tr> <td> 6 personas</td> <td style="text-align: right;">40.197,92</td> </tr> <tr> <td> 7 personas</td> <td style="text-align: right;">47.434,24</td> </tr> <tr> <td> 8 personas</td> <td style="text-align: right;">54.670,56</td> </tr> <tr> <td> 9 personas</td> <td style="text-align: right;">61.906,89</td> </tr> <tr> <td>Alimentación:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 1 persona</td> <td style="text-align: right;">94.414,68</td> </tr> <tr> <td> 2 personas</td> <td style="text-align: right;">116.162,96</td> </tr> <tr> <td> 3 personas</td> <td style="text-align: right;">133.083,09</td> </tr> <tr> <td> 4 personas</td> <td style="text-align: right;">145.487,19</td> </tr> <tr> <td> 5 personas</td> <td style="text-align: right;">168.592,32</td> </tr> <tr> <td> 6 personas</td> <td style="text-align: right;">182.524,70</td> </tr> <tr> <td> 7 personas</td> <td style="text-align: right;">198.180,55</td> </tr> <tr> <td> 8 persona miembro +</td> <td style="text-align: right;">227.117,45</td> </tr> <tr> <td> miembro +</td> <td style="text-align: right;">17.462,29</td> </tr> </tbody> </table>	VARIABLE	ÍNDICE	Alquiler	100.117,81	Educación:		Prim / Secun	22.712,19	Universitaria	54.417,82	Teléfono	3.499,01	Electricidad	16.175,99	Hospedaje	62.744,25	Transporte:		1 persona	4.016,30	2 personas	11.319,17	3 personas	18.677,28	4 personas	25.862,36	5 personas	33.102,68	6 personas	40.197,92	7 personas	47.434,24	8 personas	54.670,56	9 personas	61.906,89	Alimentación:		1 persona	94.414,68	2 personas	116.162,96	3 personas	133.083,09	4 personas	145.487,19	5 personas	168.592,32	6 personas	182.524,70	7 personas	198.180,55	8 persona miembro +	227.117,45	miembro +	17.462,29	<p>El proceso de asignación de becas se rige por una tabla de valoración (actualizada anualmente) y un análisis de la ponderación que contiene las variables socio-económicas del grupo familiar y del estudiante.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Condición del estudiante (2 puntos). Nacionalidad y si es jefe de familia ó no. 2. Grupo Familiar (24 puntos) <ul style="list-style-type: none"> o Madre sola con hijos o Estudiante dependiente o Familia numerosa (5 ó más miembros) 2.1 Composición del grupo familiar (8 puntos) 2.2 Tamaño del grupo familiar (8 puntos) 2.3 Dependencia dentro del grupo familiar (8 puntos) 3. Aspectos económicos del grupo familiar (29 puntos) En los siguientes casos se asigna una ponderación del 20% si el ingreso es menor de \$80,000 mensuales, si el jefe de familia está desempleado y si los egresos son mayores a los ingresos. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Ingresos familiares (10 puntos) 3.2 Egresos familiares (10 puntos) 3.3 Fuente de ingreso del jefe de familia (4 puntos) 3.4 Condición de trabajo del jefe de familia (5 puntos) 4. Características generales de la vivienda (16 puntos) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Tenencia de la vivienda (4 puntos) y Tamaño de la vivienda según necesidades familiares 4.2 Servicios con que cuenta (6 puntos) 5. Tenencia de artefactos eléctricos, bienes, propiedades. (19 puntos) <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Tenencia de electrodomésticos (8 puntos) <ol style="list-style-type: none"> 5.2 Servicios con que cuenta (3 puntos) 5.3 Bienes inmuebles (4 puntos) 5.4 Tenencia vehículo (4 puntos) 6. Problemática familiar (10 puntos)
VARIABLE	PESO																																																																																
Ingreso familiar bruto mensual	0,9051333																																																																																
Área construcción vivienda	0,0080081																																																																																
Número de vehículos	0,3500378																																																																																
Número de baños	0,4611289																																																																																
Número de miembros del grupo familiar	-0,2701678																																																																																
Monto pagado por electricidad	0,0000554																																																																																
Ocupación del jefe de familia	1,299497																																																																																
Mensualidad pagada en el colegio	0,0000275006																																																																																
Monto pagado por marchamo	0,1783015																																																																																
Monto pagado por deudas	-0,1532459																																																																																
VARIABLE	ÍNDICE																																																																																
Alquiler	100.117,81																																																																																
Educación:																																																																																	
Prim / Secun	22.712,19																																																																																
Universitaria	54.417,82																																																																																
Teléfono	3.499,01																																																																																
Electricidad	16.175,99																																																																																
Hospedaje	62.744,25																																																																																
Transporte:																																																																																	
1 persona	4.016,30																																																																																
2 personas	11.319,17																																																																																
3 personas	18.677,28																																																																																
4 personas	25.862,36																																																																																
5 personas	33.102,68																																																																																
6 personas	40.197,92																																																																																
7 personas	47.434,24																																																																																
8 personas	54.670,56																																																																																
9 personas	61.906,89																																																																																
Alimentación:																																																																																	
1 persona	94.414,68																																																																																
2 personas	116.162,96																																																																																
3 personas	133.083,09																																																																																
4 personas	145.487,19																																																																																
5 personas	168.592,32																																																																																
6 personas	182.524,70																																																																																
7 personas	198.180,55																																																																																
8 persona miembro +	227.117,45																																																																																
miembro +	17.462,29																																																																																

2. INDICE SOCIOECONÓMICO

UCR

ITCR

UNA

UNED

Para realizar el cálculo se utilizan dos métodos:
Puntos de corte: en este método se multiplica el valor de cada variable por su peso específico, se realiza la sumatoria y el resultado se ubica en un rango específico.

Probabilidades: se realiza el cálculo de la probabilidad de que a un estudiante se le asigne una categoría específica, para esto se utilizan los valores de cada una de las variables y se le asigna la categoría con la probabilidad mayor.

Para la asignación del monto mensual del estudiante, se toman en cuanito los ingresos familiares, el aporte del hogar a los estudiantes, los gastos familiares y los costos de estudio según la procedencia geográfica; mediante la siguiente fórmula:

monto = monto costos estudio - (((ingresos netos + ingresos secundarios + ayuda familiar) - gastos) / número de miembros que estudian)

Los y las estudiantes son agrupados en categorías socioeconómicas, que indican a su vez el acceso a diferentes beneficios, tal y como se indica a continuación:

Porcentaje de beca y/o préstamo según categoría de financiamiento y beca

Categoría	% Beca	% Préstamo
1	50%	50%
2	40%	60%
3	30%	70%
4	25%	75%
5	20%	80%
6	0%	100
7, 8, 9	Valoración	

Las becas se determinan según la siguiente tabla con la ponderación de ese porcentaje, **que responde a los datos del formulario de becas.**

	Valor mínimo	Valor máximo
A	80	100
B	51	79
C	47	50
D	44	46
E	40	43

DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>La información se distribuye a lo largo del año mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En el Folleto de Admisión que reciben los estudiantes de secundaria y los que adquieren el sobre de admisión. ➤ Visitas a colegios ➤ Feria vocacional ➤ Carta a directores y orientadores. ➤ Material impreso: desplegable, afiches, volantes, entre otros. ➤ Comunicación escrita a periódicos y radio, ➤ Atención personal. ➤ Atención telefónica ➤ Consulta en línea: www.ucr.ac.cr 	<p>Facilitar la información pertinente para divulgar y promocionar los programas de becas, préstamos estudiantiles y otros servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En el Folleto de Admisión que reciben los estudiantes de secundaria y los que adquieren el sobre de admisión. ➤ Material impreso (desplegable, afiches, separadores de libros, entre otros) ➤ Prensa escrita. ➤ Atención personal. ➤ Atención telefónica ➤ Consulta Virtual: www.itcr.ac.cr 	<p>La información del Sistema de becas está incluida:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En el Folleto de Admisión que reciben los estudiantes de secundaria y los que adquieren el sobre de admisión. ➤ Sitio www.una.ac.cr ➤ Material impreso: afiches, desplegados, separadores de libros, entre otros. ➤ Prensa escrita. ➤ Atención personal. ➤ Atención telefónica 	<p>El principal medio de difusión de las becas de la UNED se realiza por medio de los 34 Centros Universitarios, distribuidos a lo largo y ancho del país.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Folleto de información general de la UNED en su sección de servicios estudiantiles. ➤ Folleto de información, un desplegable y el reglamento de becas estudiantiles que se distribuyen los estudiantes en las diferentes sedes. ➤ <u>Pizarras de información en los CEU.</u> ➤ Los talleres de Orientación. ➤ Ferias vocacionales y visitas a los Colegios. ➤ Material de matrícula que el estudiante retira cuando inscribe, lleva las fechas principales relacionadas con becas. ➤ Atención personal. ➤ Atención telefónica ➤ Consulta en línea: www.uned.ac.cr

3.2. LA SOLICITUD

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>La solicitud de una beca socioeconómica se realiza mediante un formulario y una hoja lectora óptica, donde contiene además de las preguntas dirigidas a las cuatro variables de asignación, preguntas control y preguntas que permiten una caracterización de la población becaria.</p> <p>Cada año previo al proceso del I ciclo, se organiza una comisión encargada de revisar el formulario, la documentación, los manuales e instructivos, la solicitud, así como realizar el embalaje y la distribución de los formularios (en las Oficinas de Administración financiera y en las Cruz Rojas de todo el país).</p> <p>Su estructura consta de las siguientes partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Información general II. Información referente a los miembros del grupo familiar III. Información referente a los ingresos, gastos y deudas del grupo familiar. IV. Información referente a la tenencia de bienes inmuebles, vehículos del grupo familiar, V. Información referente a la categoría de beca II VI. Información social. <p>Adjunto al formulario debe presentar: identificaciones de los miembros del grupo, documentos probatorios de los ingresos familiares, certificaciones de bienes, constancias de becas socioeconómicas recibidas, constancias de deudas, constancia de situaciones especiales: salud, divorcio, pensión alimentaria y otra según el caso.</p>	<p>La solicitud es a través de un formulario que presenta las variables que permiten la valoración socioeconómica y otras para ampliar el conocimiento de la situación sociofamiliar. Cada año (noviembre) se revisan el formulario y los instructivos procurando su eficiencia.</p> <p>La logística para la distribución y el embalaje de los formularios se realiza en la institución y se entrega a la sede central de la Cruz Roja para la distribución</p> <p>Su estructura consta de las siguientes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Datos personales ➤ Información académica ➤ Información sobre el grupo familiar ➤ Ingresos mensuales del grupo familiar ➤ Sociedades Mercantiles ➤ Información referente a la tenencia de bienes inmuebles y vehículos del grupo familiar ➤ Información referente a gastos familiares ➤ Información social ➤ Gastos del solicitante como estudiante <p>Adjunto al formulario debe presentar: documentos probatorios de los ingresos familiares, certificaciones de bienes, pago de estudios en centros privados, constancias de becas socioeconómicas recibidas, constancias de deudas, recibos de servicios públicos, constancia de situaciones especiales: salud, divorcio, pensión alimentaria, formula solicitud de datos de fiadores.</p>	<p>La solicitud de una beca socioeconómica se realiza mediante un formulario que recopila los datos y documentos que respaldan la condición socioeconómica del grupo familiar del estudiante.</p> <p>Cada año, se revisa el formulario y los manuales.</p> <p>Actualmente contiene 24 preguntas y su estructura consta de 5 partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> I Identificación general del estudiante. II Información referente al grupo familiar. III Ingresos y deudas del grupo familiar. IV Bienes. V Solicitud de Beca Luis Felipe y Beca Omar Dengo (servicio de residencia) <p>Documentos que deben adjuntarse:</p> <p>Identificación de los miembros del grupo: calidades de estos.</p> <p>Comprobatorios de ingresos y deudas.</p> <p>Bienes inmuebles y muebles: Cantidad, características, utilización y valor.</p> <p>Situaciones especiales: Salud, necesidades educativas especiales, violencia doméstica, entre otras.</p>	<p>La solicitud de una beca socioeconómica se realiza mediante un formulario, que incluye las instrucciones y las declaraciones para completar información de actividades por cuenta propia.</p> <p>Su estructura consta de las siguientes partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Información general del estudiante B. Información académica C. Información laboral. D. Información socioeconómica del grupo familiar. E. Información del grupo familiar del solicitante. F. Información de la vivienda. G. Información de los gastos del grupo familiar. H. Información de los bienes del grupo familiar. I. Información de la situación familiar. J. Otros <p>Adjunto al formulario debe presentar: documentos probatorios de los ingresos familiares, certificaciones de bienes, constancias de becas socioeconómicas recibidas, constancias de deudas, recibos de servicios públicos.</p> <p>Los y las participantes en actividades institucionales, son reportados (as) para asignación de becas por los diferentes programas de Vida Estudiantil y por la organización estudiantil FEUNED.</p>

3.3 PERIODO DE LA SOLICITUD

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>La recepción de formularios de becas se da en dos periodos al año, correspondiente a cada ciclo lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Junio (para II ciclo) ➤ Diciembre (para I ciclo del año siguiente). <p>La venta del formulario se realiza un mes antes.</p> <p>Costo de la solicitud: ¢535.00</p>	<p>La recepción de solicitudes se realiza en forma diferenciada para estudiantes regulares y estudiantes de nuevo ingreso.</p> <p>Están definidos dos periodos de venta y recepción:</p> <p>Los estudiantes regulares presentan su solicitud al finalizar cada periodo lectivo (junio- noviembre)</p> <p>Los estudiantes de nuevo ingreso presentan su solicitud en los meses de noviembre y diciembre.</p> <p>Costo de la solicitud: ¢320.00</p>	<p>La recepción de solicitudes se realiza en forma diferenciada para estudiantes regulares y estudiantes de nuevo ingreso.</p> <p>Están definidos tres periodos de venta y recepción:</p> <p>Periodo ordinario para estudiantes de nuevo ingreso:</p> <p>Venta de solicitud: Nov – dic. Recepción: Enero</p> <p>Periodo extraordinario para estudiantes de nuevo ingreso:</p> <p>Venta solicitud: Febrero Recepción: Febrero</p> <p>Periodo renovación estudiantes regulares:</p> <p>Venta solicitud: Setiembre Recepción: Octubre</p> <p>Costo de la solicitud: ¢500.00</p> <p>Adicional a la compra del formulario en las sedes de la UNA, las y los estudiantes pueden imprimirlo la solicitud del sitio web.</p>	<p>Se abren 2 periodos al año de <u>entrega de formulario y de recepción documental</u> para estudiantes nuevos y regulares que desean <u>presentar por primera vez</u> o bien <u>renovar su solicitud</u>, en los diferentes Centros Universitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Febrero <u>-para aplicar el tercer cuatrimestre de ese año.</u> ➤ Junio <u>-para aplicar el primer cuatrimestre del siguiente año.</u>

3.4. RECEPCIÓN Y PROCESAMIENTO DE SOLICITUDES

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>La recepción se lleva a cabo de forma personalizada en un intercambio con los solicitantes donde se revisa el formulario, la hoja lectora, los documentos probatorios y se realizan preguntas aclaratorias de manera que el caso quede sustentado y conciso.</p> <p>Aquellos casos que requieren profundizar la situación socioeconómica o presenta una situación especial se refiere a estudio socioeconómico o a servicios especializados en vida estudiantil.</p> <p>Participan en este proceso la mayoría de los funcionarios de la oficina y con refuerzo de personal de la VVE previamente capacitados para esta actividad.</p> <p>En cuanto al procesamiento de las solicitudes se realizan las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisión de formularios y HLO una vez que han sido recibidos, revisión y preparación de la HLO y las hojas maestras para la lectura. -Lectura de HLO -Captura de información obtenida en el Registro Nacional y en Tributación Directa -Depuración de información socioeconómica (Inconsistencias, datos extremos) -Actualización de centroides con base en parámetros nacionales. -Construcción de escenarios para la asignación de becas y escogencia por las autoridades institucionales. -Asignación de la beca 	<p>La recepción de solicitudes es realizada por el área de Trabajo Social mediante una entrevista que identifica situaciones que requieren profundizar y en algunos casos se recomienda la visita domiciliaria y la asignación de residencias estudiantiles.</p> <p>Recepción de documentos junto a la revisión del formulario.</p> <p>Digitación de la información en el Sistema y se aplica el índice socioeconómica para la asignación de una categoría de beca y un monto en el financiamiento.</p> <p>Aplicación de diferentes procesos preliminares y definitivos de cálculo rendimiento académico estadía y otros.</p> <p>Revisión de las inconsistencias, se publican los resultados y hay un periodo de apelaciones</p>	<p>I. La recepción se realiza mediante una atención personal del solicitante, la revisión de la solicitud y los documentos probatorios.</p> <p>II. Una vez concluido lo anterior, la y el estudiantes digitan la información en el Sistema de Becas. Mediante la aplicación del índice socioeconómico se asigna una categoría de beca.</p> <p>III. Publicación oficial de resultados.</p> <p>IV. Revisión y apelación a la categoría de beca asignada en caso de inconformidad.</p> <p>V. Valoraciones especiales y verificación.</p>	<p>Entrega y recepción de la solicitud en los Centros Universitarios, quienes se encargan de llenar una hoja de control de revisión de documentos. Si no entregan completos los documentos se les da 10 días hábiles para completarlos.</p> <p>Los Centros Universitarios refieren los formularios, envían al Programa de Becas a Sabanilla.</p> <p>Ordenamiento y codificación.</p> <p>El Trabajador Social revisa cada solicitud y realiza el primer filtro eliminando los incompletos y aplicando la normativa interna para denegar casos. También detecta casos difíciles que requieren de apoyo económico según la tabla de valoración (Beca A).</p> <p>Las solicitudes se pasan a digitación de datos para procesar la información.</p> <p>Resultados de las becas según la tabla de valoración y ponderación.</p> <p>Periodo de apelación de becas. Tiene su respectivo trámite y se realiza durante la matrícula.</p> <p>Etapas de verificación por parte de Trabajo Social (visitas al hogar de seguimiento y comprobación).</p> <p>Justificaciones de beca si no cumplieron carga y rendimiento académico. También tiene su propia tramitación.</p>

3.5. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>Los resultados se publican en la semana de matrícula de cada ciclo lectivo, en cada una de las Sedes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Publicación de resultados en listados en cada una de las sedes. ➤ Atención personalizada para orientar a los estudiantes en la misma área donde se exhibe el padrón. ➤ Se distribuye material informativo sobre cada categoría de beca y beneficios complementarios. ➤ La consulta se puede realizar también mediante el sistema telefónico IVR. 	<p>Se publican dos semanas antes de la fecha límite de pago de cada periodo lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se colocan los listados en el padrón dedicado a ello ubicado en la entrada principal del Departamento de Trabajo Social y Salud. 	<p>Los resultados se informan en cada una de las Sedes, utilizando tres medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Publicación de reporte impreso que especifica la categoría de beca asignada y en caso de calificar para beneficios complementarios especifica el tipo de beca otorgado. ➤ Servicio en línea: El y la solicitante pueden revisar el resultado de la solicitud de beca, en la página web de la Universidad Nacional, en un espacio ubicado para tal fin. ➤ Atención personal y vía telefónica de consultas. 	<p>Los resultados se publican una semana antes de la matrícula de cada ciclo lectivo, en cada uno de los Centros Universitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Publicación en listados que se envían a cada Centro Universitario y estos lo colocan en pizarras que se dedican para ese fin. ➤ Publicación resultados en la página Web. ➤ Atención de consultas en el sistema al cual tienen acceso mediante un pin. ➤ Atención personal vía telefónica.

4. PROGRAMA INFORMÁTICO

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>Está desarrollado en Power Buielder, sobre una base de datos Sybase (en un ambiente cliente servidor).</p>	<p>Lenguaje de programación: Visual Basic 3.0 Base de Datos: Sybase Otras como Aplicaciones de escritorio.</p> <p>Sistema a Implementar Lenguaje programación: Microsoft Visual C#. NET Base de datos: Microsoft SQL Server 2000 Modelo Estadístico: Análisis de Regresión Logística Ordinal (ARLO)</p>	<p>Sistema Implementado: Lenguaje de programación: PHP 5. Base de datos: MYSQL 5</p> <p>Sistema a implementar Lenguaje de programación: Oracle Forms</p> <p>Base de datos: Oracle 10g</p>	<p>El Sistema de Becas (SIBEC) está programado en Visual –Basic 6.0 y utiliza 3 bases de datos por ser un sistema integrado. Los datos del historial de becados y denegados de los estudiantes se encuentra en MS SQL Server, interactúa con el SAE (Sistema de Administración de Estudiantes) y la base de datos es IBM DB2. Existe un área local de trabajo donde se maneja información de solicitantes de becas de MS ACCESS. <u>está en la entidad Staark.</u></p>

5. FINANCIAMIENTO

UCR	ITCR	UNA	UNED
<p>El Fondo de Becas y otros beneficios estudiantiles está constituido por el 100% de los ingresos que se reciben por concepto de pago de matrícula (Artículo 2 del Reglamento de Becas) y del F.E.S. (Fondo para la Educación Superior).</p> <p>El presupuesto ordinario de becas, para el 2006 es de ₡2300.000.000.</p>	<p>El fondo Solidario de Desarrollo Estudiantil (FOSDE) es un fondo conformado por los recursos que provienen del pago de derechos de estudio (pago de créditos) y de lo que se recupera de las amortizaciones que por concepto de préstamo realizan los estudiantes.</p>	<p>El Fondo de Becas y otros beneficios estudiantiles está constituido por los ingresos que se reciben por concepto de pago de créditos en planes regulares y por los recursos que se destinan en donaciones y en cooperación internacional.</p> <p>El Consejo Universitario podrá incluir recursos adicionales para el Fondo, según las posibilidades institucionales.</p> <p>El Fondo de becas 2008 es de: ₡1.200.000,00</p>	<p>Está administrado por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esta conformado por el 16% de los ingresos, reales por matrícula. ➤ El 80% se destina a becas por condición socio-económica y rendimiento académico. ➤ El otro 20% se distribuye en el resto de la población beneficiaria (Deportivos, Culturales, Organización Estudiantil, Horas Estudiante y Olimpiadas de Matemática). <p>El fondo para financiar las Becas Calderón se encuentra en Fideicomiso. Se destinan para asignar estas becas ₡30.000 colones al mes por estudiante. Actualmente han aprobado ₡10 millones al año para este Financiamiento.</p>

PRESENTACIÓN

DE LAS UNIVERSIDADES

PÚBLICAS ESTATALES

ACTIVIDAD INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
MODELOS DE BECAS APLICADOS EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

1. PREGUNTAS REALIZADAS A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES

Preguntas dirigidas a la Universidad Nacional:

1. Existe un número considerable de estudiantes que se presentan con los documentos incompletos sí o no. Si es sí ¿Cómo se trata para dar la beca en el momento?
2. Qué aspectos se incluyen en el reglamento de becas y que aspectos están numerados por la Vicerrectoría.
3. ¿Cuando los reglamentos de becas pasan a ser normativa; como queda respaldada la continuidad del disfrute de la becas en cuanto a derecho? .No se corre el riesgo de que el sistema de becas pierda el respaldo legal.
4. En el paso de los distintos reglamentos a un manual integrado de procedimientos; ¿Qué lugar ocupan actualmente los reglamentos que antes regían el quehacer?
5. La verificación en el campo (visitas) se hace al azar o ¿Cómo se identifica a que estudiantes se debe hacer visitas?

Preguntas dirigida a instituto Tecnológico de Costa Rica:

1. ¿Cómo financian las giras al exterior?
2. ¿Por qué la modalidad de prestamos?
3. ¿Cual es la cobertura del Programa de Becas Parciales- Totales o Préstamos con respecto a la población total del ITCR?
4. ¿Cual es la diferencia entre la encuesta digital y el formulario de solicitud de becas en cuánto a variables y propósitos de ambos instrumentos?

5. Se presentan casos de estudiantes cubiertos por el Programa de Becas que tienen matriculadas varias carreras? De ser así, ¿Cómo es al cobertura de los beneficios en relación con la doble carrera, es decir, cubre el sistema más de una carrera.
6. ¿Cómo se actualizo el índice socioeconómico?
7. Tienen estudios o investigaciones de lo que requiere el estudiante para permanecer en la universidad según su procedencia.
8. La encuesta digital es diferente al formulario de Becas ¿Qué información contiene? ¿Cuál es el objetivo?
9. ¿Como se escogen las casas para realizar una visita domiciliar?

Preguntas dirigida a la Universidad Estatal a Distancia:

1. La visita se realiza a toda la población de estudiantes becados(as).
2. Favor explicar sobre la normativa para poblaciones especiales y si esta considera aspectos académicos.
3. ¿Qué mecanismos han pensado podrían utilizar para aumentar los recursos para las becas además del fondo Calderón.
4. La beca Calderón debe reintegrarla posteriormente, el o la estudiante becada una vez que termine de estudiar o que se retire de la universidad.
5. Cual es la característica (perfil) socioeconómico de la Beca A?
6. Si hay un tope máximo de 810.000000 colones para las becas y se evidencia que hacen falta ciertos controles informáticos ¿Cómo manejan la incertidumbre de cuantas becas pueden asignar más para no superar el tope.
7. Cuanto es el tope de ayuda socioeconómica por estudiante y cuanto es el total de presupuesto para becas en la UNED.
8. En que casos es beca y en que casos se les llama becas pero son préstamos.

9. Como se seleccionan los estudiantes para visita domiciliar.

10. a) Como articula el programa avancemos. b) Fondo Calderón es beca o préstamo, por qué requiere fiadores. c) Beca postgrado: Por que reintegrar?

3. RETOS DE LOS SISTEMAS DE BECAS

Los sistemas de becas y financiamiento de las Universidades Estatales, comparten uno de los principios fundamentales de la Educación Superior, cual es el de contribuir con la democratización de la enseñanza, ofreciendo alternativas, para que los estudiantes provenientes de familias con limitados recursos económicos, puedan cursar estudios universitarios, contribuyendo al mismo tiempo con la movilidad social y la formación de profesionales del país.

Todos los sistemas están claramente regulados por normativas aprobadas por los órganos superiores en la toma de decisiones institucionales.

Los procesos de asignación de becas se dan con total transparencia, ya que cuentan con metodologías y parámetros claramente definidos, a pesar de que cada una ha construido su propio índice socioeconómico y su propia clasificación para la asignación de becas.

- ⊗ Fortalecer vinculación con instituciones que generan información, que se requiere sobre la situación socioeconómica de las familias de los estudiantes que solicitan beca por condición socioeconómica, para obtenerla digitalmente y no se requiere solicitar a los estudiantes bienes inmuebles.
- ⊗ Se requiere de sistemas informatizados que faciliten el trabajo, generen información y favorezca el automatizar funciones administrativas, generar estadísticas, cambiar o modificar datos. La UCR, sí cuenta con sistemas.
- ⊗ Actualizar el índice socioeconómico.
- ⊗ Estandarizar y compartir la valoración de los “ingresos de la familia” por cuenta propia.
- ⊗ Los Sistemas de Becas cuentan con una cantidad insuficiente de talento humano.

- Ⓢ Los procesos administrativos en las oficinas, consumen mucho tiempo de los profesionales, lo que es una limitante para realizar actividades de investigación y sistematización.
- Ⓢ Eliminar el formulario físico, sin limitar la accesibilidad.
- Ⓢ Lograr la participación de la organización estudiantil, en algunos procesos del Sistema de Becas.

4. RESULTADOS EVALUACIÓN ACTIVIDAD INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

1. Me parece un espacio necesario e interesante, un tema que nos ocupa unificar mecanismos de inclusión y distribución de los recursos. Como medios para lograr disminuir desigualdades.

2. En general me pareció muy importante la actividad dado que permitió el intercambio de experiencias en términos de procedimientos, fortalezas y debilidades. A partir de ello es posible conocer que además de las diferencias propias de cada universidad, existen muchos puntos de encuentro que plantea la necesidad y urgencia de trabajar no aisladamente sino como equipo desde CONARE.

Me pareció que la modalidad de escribir las preguntas y cada universidad respondía facilitó el proceso y ahorro de tiempo.

3. Considero muy importante la actividad, creo necesario continuar esfuerzos con la mira a unificar (considerando, parte autoridades de cada institución) procesos evitándole al estudiante la duplicación de esfuerzos y gastos.

4. Considero que fue un espacio muy interesante para conocer la metodología de trabajo en las diferentes Oficinas de Becas de las Universidades Públicas.

Fue realmente enriquecedor y cumple con el objetivo de retroalimentación en esa área de trabajo.

La metodología utilizada me pareció muy buena porque se visualizaron los esquemas de trabajo utilizando, así como los grandes retos que se perfilan a futuro, lo cual se concluye que básicamente hay muchas coincidencias por la mejora.

5. Es importante que se valore y aproveche la experiencia de otras universidades y que se llegue a unificar modelos de asignación, en tanto las características de cada institución lo permitan.

Dentro del proceso de avance tecnológico no perder de vista a la "persona".

6. Me pareció importante la actividad, sin embargo es importante darle continuidad mediante proyectos o estudios conjuntos en determinadas áreas prioritarias integrando a personal de las diferentes oficinas de becas

7. Ha sido un espacio importante para iniciar un análisis grupal sobre retos que nos atañe a todos.

La agenda fue ágil y bien dirigida.

Sobre los retos puntualizados sería importante formar equipos de trabajo interuniversitarios que den seguimiento o bien que esta tarea sea seguida por la comisión de CONARE.

8. Fue una experiencia muy enriquecedora ya que se aprende de lo que están haciendo las otras universidades. Es importante ver las diferencias tanto a nivel de recursos económicos como humanos.

SUGERENCIAS:

- Buscar un lugar más accesible para todos
- Aquí hace mucho frío

9. Es una actividad enriquecedora y merece repetir para análisis de variables como perfiles socioeconómicos, definición de zonas de procedencia.

Por otra parte, es necesaria la participación de diferentes profesionales en investigaciones conjuntas.

10. Me pareció una actividad muy importante que permite compartir información entre las diferentes universidades y esto no da una visión global y un gran enriquecimiento profesional.

A la vez puede ser un punto de partida para unificar recursos y así buscar mecanismos que permitan llevar investigaciones conjuntas para solucionar los retos planteados en esta sesión de trabajo.

11. Creo que fue una actividad de gran provecho porque unifica a las universidades estatales y que comiencen a ver sus funciones educativas a nivel nacional como una sola y no seguir aislando sus procesos, sobre todo uno tan importante como lo que se refiere a becas (perfiles socioeconómicos)

12. En general la actividad aporta mucho al compartir las diferentes experiencias y a unir intereses.

☉ La organización fue muy buena tanto en tiempo como oportunidad de participación

☉ Es pertinente incentivar este tipo de encuentros

13. Felicitación por el esfuerzo que es muy enriquecedor, son espacios necesarios para alimentar sus procesos.

Hay aspectos que se pueden profundizar en algún otro momento para tratar de estandarizar variables.

14. Excelente actividad, muy enriquecedora en cuanto similitudes y diferencias de los programas institucionales, que arrojan un material muy valioso para continuar innovando y buscando mejores estrategias para lograr los objetivos, en un campo de gran impacto para el país.

RETOS:

☉ Mayor integración y articulación (tener presente palabras finales de doña Ligia, entre otros)

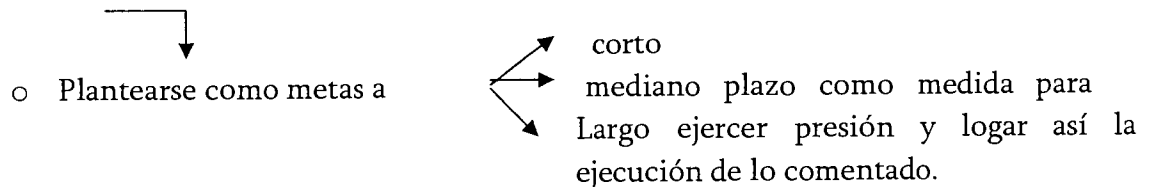
☉ Aprovechar otras iniciativas, como el caso de inscripción conjunta de admisión, para compaginar trámites de solicitud de becas. Lo justo sería que los estudiantes conocieran antes de la matrícula si van o no a tener beca en las universidades como elemento fundamental para decidir la matrícula en algunas de ellas.

15.

- ⊙ De aprovechó el recurso tiempo
- ⊙ De comentaron temas pertinentes
- ⊙ De lograr resultados que con organización de las cuatro universidades podrían se de mucho provecho.

SUGERENCIAS:

- ⊙ Recopilación (sistematizada) de la información discutida



16.

- ⊙ Excelente coordinación
- ⊙ Importante esfuerzo del equipo
- ⊙ Preparación previa de las participantes y coordinación para que todas conocieran los objetivos de la actividad

SUGERENCIAS:

- ⊙ Que se realicen las próximas reuniones de todo un día de trabajo y aprovechar el que todos se han reunido
- ⊙ Mejor sonido y visualización de las proyecciones

17. Sumamente enriquecedora conocer los diferentes sistemas que nos permiten ver similitudes y diferencias en las universidades y que cosas pueden ayudar a unificar criterios en algunos aspectos que no permitan que los estudiantes a nivel nacional tengan las mismas oportunidades de estudio y que la escogencia de universidad sea por la carrera, por academia y no por mejores condiciones de becas.

Felicito al equipo y espero que a futuro se pueda tener más oportunidades de estas reuniones con la finalidad de cada vez buscar más similitudes y disminuir las diferencias.

18. Ha sido un espacio muy rico para compartir experiencias, que ojalá se repitan ya que me parece que la situación, la problemática y demás son muy similares y que si unificamos criterios y experiencias nos permitirá resolver muchos de los problemas que se presentan.

19. La actitud es muy importante y provechosa para todos los participantes de las universidades, facilita el aprendizaje sería importante ahora tratar de definir variables y perfiles en común.

Las felicito muy interesante además.

20. Actividad muy enriquecedora para compartir experiencias.

Sugiero que exista una síntesis de lo compartido agrupado en similitudes y deferencias, fortalezas sistemas uniformáticos, índices además retos similares y diferentes según la universidad.

21. La actividad fue muy enriquecedora e interesante, estos espacios de discusión y de compartir son realmente valiosos porque se convierte en ámbitos para el intercambio de experiencias y por ende, aportan en la toma de decisiones y en la definición de acciones y políticas. Sería importante considerar este tipo de intercambios más frecuentemente (por ejemplo una jornada de trabajo una vez al año). Buen uso del tiempo y de la metodología.

22. La metodología del trabajo fue muy ordenada y muy bien organizada. Los ejes en los que se desarrollo la discusión en cuanto a fortalezas y retos permiten dar una orientación estratégica de los objetivos que se deben plantear a la comisión de becas de CONARE para poder realizar un esfuerzo conjunto principalmente en los retos planteados que en su mayoría son compartidos por todas las universidades. El escuchar las experiencias que se han tenido en las otras universidades permiten que estas pueden ser reutilizadas para los procesos que se realizan.

23. La actividad estuvo concisa, bien dirigida y estructurada.

24. Es una actividad de mucho provecho para conocer los sistemas de becas de las diferentes universidades y establecer contactos, coordinaciones con funcionarios (as) de las demás instituciones. Permite fortalecer los programas, administración de los servicios de nuestras instituciones con experiencias de otras personas. Metodología apropiada. Sería interesante establecer otros encuentros para conocer investigación u otras experiencias de las diferentes universidades. Por ejemplo en la UNA con investigación de promedios, de gastos de los estudiantes. Muchas gracias.
25. Me parece excelente la actividad ya que permite a los grupos de cada universidad conocer, compartir y aprovechar las fortalezas que cada uno tiene.

SUGERENCIAS:

Valorar la posibilidad de poder hacer algunos ejercicios para que posibiliten procesos de reflexión: compartir los perfiles socioeconómicos principalmente en las categorías de beca que se ofrecen a las poblaciones de condición limitada. Trabajar el concepto de población meta. Cobertura de los programas.

ANEXO 4

PROPUESTA: POSIBLES ÁREAS DE COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES Y EL PROGRAMA AVANCEMOS.

BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
PROPUESTA DE ACCIONES DE COORDINACIÓN ENTRE CONARE Y EL PROGRAMA
AVANCEMOS

1. ANTECEDENTES.

Solicitud de preparación de informe recibida mediante oficio OPES-DC-CONVIVE-373-2008 que contiene el acuerdo tomado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión No.08-08, celebrada el 25 de marzo del 2008, que dice: "Solicitar a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, por medio de la Comisión de Becas, que elaboren un informe sobre las acciones que se podrían desarrollar con respecto a las becas del programa AVANCEMOS, para que posteriormente, el CONARE defina el apoyo que cabría brindar al Programa ."

2. SOBRE EL PROGRAMA AVANCEMOS

"Es un programa social de carácter selectivo, consistente en una transferencia monetaria que se entrega - de manera condicionada - a familias en situaciones de pobreza, vulnerabilidad, riesgo y exclusión social, con el fin de promover que sus adolescentes se mantengan y concluyan la educación secundaria.

Se trata de un programa interinstitucional, creado el 19 de mayo de 2006 por la administración Arias Sánchez 2006-2010) Decreto Ejecutivo No 33154-MP-MIDEPLAN-MEP-MTSSMIVAH=, bajo la coordinación del Ministro Rector del sector Social y lucha contra la Pobreza...

El Programa tiene tres componentes principales:

- a) la transferencia monetaria condicionada,
- b) el mejoramiento de la oferta educativa para los adolescentes en condición de pobreza
- c) el estímulo al ahorro en el caso de los estudiantes avanzados, principalmente para que puedan proseguir estudios o iniciar un emprendimiento productivo una vez que egresen la secundaria.

En los años 2006 y 2007, se ejecuta el componente de transferencia monetaria, siendo que los restantes componentes se encuentran en etapa de diseño y su implementación iniciará a partir del 2008."¹

¹ Folleto Informativo: Programa Interinstitucional Avancemos, Presidencia de la República

3. ACCIONES

3.1 Sobre el componente “Mejoramiento de la oferta educativa para los adolescentes en condición de pobreza”: Solicitar a las direcciones de docencia de las universidades públicas estatales, pronunciarse al respecto sobre posibles acciones de apoyo para el desarrollo de este componente.

3.2 Sobre el componente el estímulo al ahorro en el caso de los estudiantes avanzados, principalmente para que puedan proseguir estudios o iniciar un emprendimiento productivo una vez que egresen la secundaria, las acciones de coordinación estarían dirigidas a promover en la población beneficiada por el Programa AVANCEMOS proseguir estudios en un nivel de educación superior.

a) Dirigir prioritariamente las acciones orientadas al fortalecimiento del logro académico en secundaria, a través de los programas y proyectos que de esta naturaleza tienen las universidades públicas, definiendo como prioritarias las zonas y centros que tienen la mayor cantidad de estudiantes en condición de pobreza.

b) Fortalecer según lo establecido en las Políticas de Admisión de las Universidades Públicas Estatales, las propuestas, los criterios y lineamientos que buscan promover el acceso de estas poblaciones al sistema de educación superior.

c) Apoyar la permanencia de esta población una vez admitida en alguna universidad pública estatal, mediante las oportunidades de beca, los beneficios, servicios, las acciones de seguimiento y de promoción que integran los Sistemas de Becas de las Universidades Estatales, para lo cual las universidades aplicarán la normativa y criterios establecidos.

d) Solicitar a los responsables del Programa AVANCEMOS, extender y dar continuidad a los beneficios de beca otorgados a las y los estudiantes y sus familias y que fueron admitidos en algunas Universidad Pública Estatal, de tal forma que se complemente los beneficios otorgados por las universidades, considerando las condiciones de los grupos familiares en condición de pobreza y el riesgo de deserción para la población en esta situación.

ANEXO 5

TÉRMINOS DE REFERENCIA

CONTRATACIÓN "CONSTRUCCIÓN

DE UN ÍNDICE SOCIOECONÓMICO."

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
DIVISIÓN DE COORDINACIÓN

ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL

BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
(BEUNE)

Términos de referencia
Contratación: Construcción de un Índice Socioeconómico

Setiembre del 2008

Términos de referencia.

Se requiere la construcción de un índice socioeconómico que defina las variables e indicadores a tomar en cuenta para categorizar la condición socioeconómica del grupo familiar del estudiante, que ingresa a la educación superior pública estatal, para las sedes interuniversitarias.

1. Antecedentes y justificación.

En el año 2005 a petición del Consejo Nacional de Rectores de las Universidades Estatales, se elabora el proyecto “Sistema de Becas Estudiantiles en las Instituciones de Educación Superior Universitarias Estatales (IESUE), como parte de las estrategias de **“La nueva visión de la Educación Superior Universitaria Estatal”**(sesión #32-04 del consejo nacional de Rectores), orientado a **“Establecer un sistema conjunto de becas para estudiantes universitarios”**, como una acción, del eje de desarrollo del Plan estratégico de CONARE, denominado “Cobertura y Equidad”

Los Rectores de las Universidades Estatales, acordaron en el CONARE, la creación de las Sedes Interuniversitarias (sesión # 07-07). En este marco la Comisión de Becas elabora una propuesta denominada “Modelo para un Sistema de Becas por condición Socioeconómica para Sedes Interuniversitarias”, y que sirva como base para la propuesta de un Sistema Conjunto de Becas por condición socioeconómica para la población estudiantil de las Universidades Públicas Estatales, retomando como base inicial la Sede de Alajuela.

La construcción de este modelo conlleva la definición de:

- El Modelo filosófico, que enfatiza, los principios, objetivos, beneficios y las características de éstos.²
- Sostenibilidad del modelo, relacionado con el financiamiento que requiere la asignación de las becas y beneficios.³
- Normativa. Del régimen de becas y beneficios, definición de los mismos, requisitos, derechos y obligaciones para el otorgamiento y mantenimiento, administración de los modelos, vigencia de los beneficios.⁴
- Índice socioeconómico, que defina las variables e indicadores a tomar en cuenta para categorizar la condición socioeconómica del grupo familiar del estudiante.

1.1. Descripción.

Construcción de un instrumento de medición, que actúe como parámetro para la asignación de las becas y beneficios de la población estudiantil universitaria.

² Propuesta elaborada por la Comisión, en el año 2007.

³ Contratación realizada en el 2008, y en etapa final.

⁴ Propuesta elaborada por la Comisión, en el año 2007.

Este componente formará parte del Modelo de Becas, que busca el cumplimiento de la misión de las universidades públicas estatales: Garantizar el acceso y la permanencia de las y los estudiantes que proceden de sectores de la población con mayores limitaciones socioeconómicas.

La construcción del índice socioeconómico requiere:

- Que defina las variables e indicadores a tomar en cuenta para categorizar la condición socioeconómica del grupo familiar del estudiante.
- Un índice socioeconómico que sea integral y coherente, cuyas variables e indicadores sean: válidos, confiables y verificables.
- Un índice socioeconómico que sea actualizable de acuerdo con los indicadores y parámetros a nivel nacional.
- Que los datos requeridos para la aplicación del mismo permitan una simplificación de procedimientos al usuario(a) y a la administración. De procesamiento sencillo, que permita su automatización y aplicación en un programa informático.
- Que permita establecer diferentes estratificaciones en la población estudiantil que tienen condiciones socioeconómicas similares.

2. Objetivo de la contratación:

Construir un índice socioeconómico que defina las variables e indicadores a tomar en cuenta para categorizar la condición socioeconómica del grupo familiar del estudiante, que ingresa a la educación superior pública estatal, para las sedes interuniversitarias.

2.1. Fases y objetivos específicos del Proyecto:

El proyecto se propone desarrollar en varias fases, cada una de las cuales tiene un producto a entregar. En cada una de las fases debe contemplarse el proceso de discusión y retroalimentación con el equipo Becas.

2.2. Fases del Proyecto

- 1- Caracterización de los índices socioeconómicos aplicados por las universidades públicas estatales. En esta primera fase, el equipo de Becas se encargará de transmitir al contratado (a), los principios básicos sobre los que se basa la determinación de beneficios específicos, de los sistemas de Becas aplicados por las universidades y del Modelo propuesto.
- 2- Definición del enfoque conceptual: Marco general, razonamientos y supuestos que orientarán la construcción del índice socioeconómico

- 3- Definición y decisión de variables e indicadores. Para cada uno de estos aspectos, se prevé el estudio de una serie de variables socio-económicas, que será indispensable para la escogencia de las integrantes del índice y los indicadores (bases técnicas).
- 4- Construcción del índice socioeconómico: Definición, establecimiento de criterios, actualización e implementación del mismo, posible instrumento de recopilación de datos.
- 5- Presentación del "Informe Final".

3. Productos y tiempo estimado:

Informe preliminar #1 (escrito y digital sobre la caracterización y el criterio sobre los índices socioeconómicos de las universidades) sobre las fases 1. Tiempo estimado: **2 meses.**

Informe preliminar #2 (escrito y digital) sobre las fases 2, 3 y 4. Tiempo estimado: **3 meses.**

Informe Final (escrito y digital), incluye conclusiones y recomendaciones. Tiempo estimado: **1 mes.**

El tiempo total estimado para realizar el proyecto es de aproximadamente **6 meses.**

4. Requisitos para participar:

Ser un(a) profesional con formación especializada en el área socioeconómica y estadística.

Estar Colegiada (o).

Experiencia en:

- Construcción de índices socioeconómicos.
- Investigador en el campo socioeconómico.
- Trabajo en equipo.

Llenar Declaración jurada de no deudas (según formato CONARE)

Atestados de formación académica.

Factura timbrada (automáticamente se le retiene impuesto sobre la renta.)

Disponibilidad para reuniones con el Equipo de Becas y el personal de las Universidades.

Presentación de un ante-proyecto.

5. Tiempo:

El plazo para la conclusión será de seis meses.

6. Responsable de seguimiento, actividades y productos parciales de la contratación.

La responsabilidad será de la Comisión de Becas Estudiantiles Universitarias Estatales (BEUNE). Le corresponderá a la coordinación de la Comisión de becas otorgar los vistos buenos.

7. Responsable de la aprobación del producto final de la contratación.

Los informes parciales de avance y el informe final del proyecto deberán ser entregados a la coordinación de la comisión interuniversitaria de becas para el correspondiente visto bueno.

8. Procedimiento de control de calidad para el seguimiento y aceptación del producto final de la contratación.

El conjunto de actividades que buscan el control de la calidad y el aseguramiento del cumplimiento del objetivo de la contratación estará dado por:

- a) La revisión y seguimiento en el grado de cumplimiento de las fases establecidas y los productos a alcanzar en cada una de ellas. La entrega de dos informes de avance y uno final, cada uno de ellos con un tiempo de entrega determinado
- b) La condición del contratado (a) de reunirse con la Comisión de Becas de las Universidades, espacios de valoración de los resultados que se obtienen en la ejecución del proceso para el seguimiento, análisis y retroalimentación en la construcción del índice socioeconómico.

9. Costo total de la contratación.

Por la suma de ₡3,300.000, 00 (tres millones trescientos mil colones), el o la contratado(a) construirá el índice socioeconómico.

Número de Proyecto: 40092007

1-04.99 Otros servicios de gestión y apoyo ₡3. 300 .000, 00

10. Forma de pago

- Un primer pago parcial del 30% al concluir la Fase 1 y estar aceptado el primer informe de avance.
- Un último pago del 70% al entregar y aceptar el informe final.

ANEXO 6

INFORMES: "ESTUDIO ACTUARIAL SOBRE LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE UN MODELO DE BECAS"



Apartado 86-3000

Heredia, Costa Rica

Tel: (506) 2277-3000

Web: www.una.ac.cr



INFORME:

**Convenio CCSS – Universidades
Estatales**

INFORME CONARE

EQUIPO O COMISIÓN:

Convenio Caja Costarricense del Seguro Social- Universidades Estatales.

INTEGRANTES:

M.Sc. Wilfridio Mathieu Madrigal	Universidad de Costa Rica
Licda. Xinia Barquero Aguilar	Universidad Estatal a Distancia
Dra. Lilliana Harley Jiménez	Instituto Tecnológico de Costa Rica
Dr. Edgar Vargas Alfaro	Universidad Nacional, Costa Rica (Coordinador)

NÚMERO DE REUNIONES EFECTUADAS: Cuatro

ACTIVIDADES O PROYECTOS REALIZADOS: Tramitación de la negociación del convenio

LOGROS ALCANZADOS:

La comisión se reunió con la licenciada Odilie Arias Jiménez, directora de Inspección, la cual fue designada para la negociación del convenio, posteriormente no fue posible de ninguna manera, por lo que se realizaron trámites por correo electrónico quedando en la posibilidad de la firma del mismo en el mes de noviembre 2008.

IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA)

Cobertura de toda la población estudiantil mediante las diferentes modalidades de aseguramiento de la Caja Costarricense del Seguro Social.

DOCUMENTOS ELABORADOS:

Se elaboraron cuatro minutas y se enviaron dos cartas. Los demás documentos de información que se elaboraron fueron pendientes del 2007.

DIFICULTADES AFRONTADAS:

Las principales dificultades fueron la apatía con que la CCSS ve estos convenios. Desde abril del presente año se procuro conseguir una cita con el Lic. Manuel Ugarte, Gerente Financiero del la CCSS, persona con la que en años anteriores se ha negociado el convenio; después de múltiples llamadas logramos comunicación con el Sr. Luis Mario Carvajal de la Gerencia de División Financiera en julio 2008 indicando que informaría quién sería la persona con quien contactarse, en agosto 2008 se comunica que la persona encargada será la Licda. Odilie Arias Jiménez, Directora Nacional de Inspección; el 25 del mismo mes se convoca a reunión para el día 29 de agosto 2008 posterior a múltiples llamadas y correos electrónicos.

En dicha reunión estuvieron presentes por parte de la CCSS la Licda. Ariás, el Lic. Carvajal y el Lic. Lara, los dos últimos abogados, por parte de las universidades la Licda. Xinia Barquero de la UNED, el M.Sc. Wilfridio Mathieu y el Dr. Vargas, posterior a eso y hasta la fecha no se ha logrado una segunda reunión por aparente desinterés de la CCSS ya que se han hecho gran cantidad de llamadas y correos electrónicos.

Por insistencia nuestra, el 29 de septiembre se nos envía un primer borrador, el cual es revisado por los compañeros de las universidades y se les remite el 07 de octubre 2008 con las observaciones y a la vez solicitando una cita para la revisión del mismo; el 28 de octubre nos envía vía correo electrónico observaciones al costo del aseguramiento.

El 04 de noviembre se envía un nuevo borrador con todas las anotaciones incluidas y en razón de que a todos los compañeros de las universidades nos pareció correcto y por la dificultad de obtener una cita, les indicamos que estábamos de acuerdo y que se buscarán las firmas correspondientes lo antes posible, actualmente estamos a la espera de lo último indicado.

CONCLUSIONES GENERALES:

A pesar de la desidia mostrada por la CCSS en relación a la negociación del convenio, se logro el objetivo que era el de volver a conseguir la prolongación del mismo en condiciones favorables en la atención al estudiante, siempre la parte económica es la más difícil y por lo general no se logra modificarla y en la presente ocasión no fue la excepción.

RECOMENDACIONES:

En nuestro caso, a los miembros de la comisión se nos dificulta hacer recomendaciones, no por falta de voluntad, si no por las limitaciones presentadas. Aún así, sugerimos, se inicien las negociaciones desde el inicio del año en que se va a vencer el convenio



**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

INFORME DE LABORES 2008

Equipo: Comisión Ad-hoc Convenio CCSS-Universidades Estatales

Proyecto Convenio CCSS-Universidades Estatales

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Realizar conversaciones con personeros de la CCSS, procurando mejores condiciones en el convenio CCSS- Universidades Estatales 2009-2011.	Lograr el convenio CCSS- Universidades Estatales	100% queda pendiente que en el presente mes se consignen las firmas	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Diseñar y publicar material impreso, para así procurar que el 90% de los estudiantes de primer ingreso en el año 2008-2009 tengan conocimiento de la existencia del convenio, en las cuatro universidades. Diseñar y difundir por	Elaborar 100.000 brochur con la información necesaria sobre el convenio	100 %	€3.000.000,00 colones (comprometido 2007)	€3.000.000,00	Ninguno



multimedia el convenio, utilizando para ello cápsulas informativas sobre el mismo en las cuatro universidades estatales						
Mejorar la cobertura de afiliación del convenio en un 20% por año a través de la divulgación impresa y virtual.	Lograr una mayor información e inscripción por medio del convenio	No se ha contabilizado	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno

Observaciones: (En caso de no haber cumplido el 100% de las metas indicar las razones concernientes)

A pesar del interés conjunto se ha procurado trabajar los temas en las cuatro universidades, sin embargo en algunas no se da el apoyo necesario para estos efectos.



INFORME:

**Proyectos: RAMA, Éxito Académico
y COMVISOI**

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR (OPES)
AREA DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME DE LABORES 2008
EQUIPO DE TRABAJO COMVISOI

Visita de Orientación e Información a Estudiantes de Educación Diversificada

1. Comisión de Coordinadores de COMVISOI

M.Ed. Kattia Salas Pérez, UNA, Coordinadora
Licda. Leyla Salazar, UCR
Lic. Juan Pablo Flores, ITCR
MSc. Oliverly Badilla López, UNED

2. Número de reuniones efectuadas: 9

3. Actividades o proyectos realizados.

- ✓ Sesiones de trabajo donde se analizó y discutieron las agendas de las diferentes universidades para la elaboración de una agenda integrada.
- ✓ Revisión de estrategias de atención, coordinación y evaluación de las visitas a colegios.
- ✓ Participación en actividades interinstitucionales: INAMU, CONARE.

4. Logros alcanzados

- ✓ Elaboración de agenda integrada
- ✓ Mayor participación de la representación de la UNED en el equipo de trabajo.
- ✓ Diseño y elaboración del guión de atención de estudiantes de educación diversificada.

- ✓ Elaboración de 40.000 carpetas para ser utilizadas con los estudiantes de educación diversificada en el año 2009.

5. Impacto (población beneficiada)

La población beneficiada es la población estudiantil perteneciente a la educación diversificada, por lo que recibirán la información integrada del sistema estatal universitario.

6. Documentos elaborados

- ✓ Guión de visitas a colegios para estudiantes de educación diversificada.
- ✓ 40.000 carpetas

7. Dificultades afrontadas

- ✓ Incertidumbre de la integración en este proceso de las universidades.
- ✓ Replanteamiento del plan de trabajo y priorización de acciones por el presupuesto asignado.
- ✓ El presupuesto solicitado para el año 2008 no fue asignado en la totalidad, lo cual nos obligo a replantear las metas propuestas.

8. Conclusiones generales

- ✓ Se cuenta con los insumos necesarios para iniciar el proyecto de visitas a colegios en el 2009, que permitirá dar una visión de educación superior estatal integrada desde CONARE.
- ✓ Con la integración de los recursos de las cuatro universidades se podría a futuro cubrir la totalidad de los estudiantes de último nivel de secundaria.

- ✓ Se facilitaría el proceso de información a los colegios, ya que se haría una sola visita donde se llevaría información de las cuatro instituciones.
- ✓ En este proyecto se propone, ejecutar una visita integrada, con la participación de las cuatro universidades estatales, a partir de una metodología de acción que se definirá desde la coordinación que se lleva a cabo en el área de vida estudiantil del CONARE, desarrollando una agenda única, representando de esta forma al sistema universitario estatal.

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR (OPES)
AREA DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME DE LABORES 2008
EQUIPO DE TRABAJO ÉXITO ACADÉMICO

1. Comisión de Coordinadores de Éxito Académico

M.Ed. Kattia Salas Pérez, UNA, Coordinadora
MSc.Pilar Zúñiga Alfaro, UCR
Licda. Ana Teresa Hidalgo Murillo, ITCR
Licda. Ligia Arguedas Ramírez, UNED

2. Número de reuniones efectuadas: 10

3. Actividades o proyectos realizados

- ✓ Foro: La diversidad como factor de éxito académico
- ✓ Sesiones de trabajo donde se analizó y discutieron los ejes de trabajo desde Vida Estudiantil - Docencia.

4. Logros alcanzados

- ✓ Se llevo a cabo un encuentro con docentes universitarios mediante el Foro: La diversidad como factor de éxito académico
- ✓ Se cuenta con material impreso sobre el tema de diversidad y afines, para el trabajo con docentes en las cuatro universidades estatales.

5. Impacto (población beneficiada)

La población beneficiada son los docentes y estudiantes pertenecientes a las cuatro universidades estatales, representadas en los asistentes al foro.

6. Documentos elaborados

- ✓ Plan de trabajo que contempla el tema de diversidad como factor de éxito académico.

7. Dificultades afrontadas

- ✓ Dificultades para encontrar espacios físicos y tecnológicos que permitieran desarrollar la metodología de trabajo de video conferencias para desarrollar las metas propuestas.
- ✓ La no asignación de presupuesto para el año 2009, nos obligo a priorizar sobre las metas del 2008 y solicitar una remanente presupuestario para el 2009.
- ✓ El presupuesto solicitado para el año 2008 no fue asignado en la totalidad, lo cual nos obligo a replantear las metas propuestas.

8. Conclusiones generales

- ✓ El equipo de trabajo de Éxito Académico mediante las sesiones de trabajo y el foro desarrollado con docentes Promueve espacios de intercambio de experiencias y trabajo conjunto para el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje entre los profesionales de las cuatro universidades estatales, con el propósito de contribuir a la excelencia académica en la formación de los estudiantes.
- ✓ El trabajo desarrollado le permite a las Vicerrectorías de Vida Estudiantil establecer una vinculación con el sector docentes de las cuatro universidades estatales en miras de favorecer el éxito académico de nuestros estudiantes

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR (OPES)
AREA DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME DE LABORES 2008
EQUIPO DE TRABAJO RAMA

Comisión de Rendimiento Académico en Matemática, RAMA

Comisión de Coordinadores de RAMA

M.Ed. Kattia Salas Pérez, UNA, Coordinadora
M.Sc. Yolanda Gutiérrez Calvo, UCR
Licda. María Teresa Hernández Jiménez, ITCR
M.Sc. Joaquín Jiménez, UNED
M.Sc. Margoth Martínez Rodríguez, Coordinadora Académica

Comisión RAMA Ampliada

Integrada por los equipos RAMA de cada Universidad

Equipos RAMA por universidad:

RAMA-UCR

- M.Sc. Yolanda Gutiérrez Calvo, Coordinadora RAMA-UCR
- Profesora Liliana Jiménez, asignada a RAMA
- Profesor Carlos Arce, Director Escuela de Matemática
- Profesores Sede Regional del Pacífico, Recinto de Puntarenas, Sede Regional de Limón, Sede Regional de Guanacaste

RAMA-TEC

- Licda. María Teresa Hernández Jiménez, Coordinadora RAMA-TEC
- M.Sc. Greivin Ramírez, profesor asignado a RAMA
- Licda. Alejandra Alfaro, asesora psicoeducativa

RAMA-UNA

- M.Ed. Kattia Salas, coordinadora RAMA-UNA
- MSc. Idaly Cascante Herrera, Directora DOP.
- Lic. Randall Hidalgo Mora, Coordinador Académico RAMA-UNA
- Dr. Edwin Chávez, Director Escuela de Matemática
- Bach. Priscilla Venegas, asistente de Orientación
- Licda. Ingrid Chaves Mata, asistente de Orientación

RAMA-UNED

- M.Sc. Joaquín Jiménez, coordinador RAMA-UNED
- M.Sc. Olman Díaz, Director de Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
- Prof. Ronald Sequeira, encargado de Cátedra de Matemática
- Prof. Elenilson Arroyo, encargado de Cátedra de Matemática
- Prof. Eugenio Rojas, encargado de Cátedra de Matemática
- Prof. Elieth Hume, encargado de Cátedra de Matemática
- Prof. José Domingo Dinarte, Tutor de Matemática
- Prof. José Alfredo Araya
- Prof. Alberto Soto
- Tutores de Matemática

Equipo multimedia (equipo base)

- Profesora Ana María Sandoval, Productora Académica
- Elizabeth Figueroa, Tutora de Matemática
- Carolina Zamora, Diseñadora Gráfica
- Diana Hernández
- Karol Reyes
- Warner

▪ **2. Número de reuniones efectuadas:**

▪ Número de reuniones de Comisión de Coordinadores de RAMA:

I ciclo: 6

II ciclo: 4

▪ Número de reuniones de Comisión de RAMA Ampliada: 2

I ciclo: 23/04/2008

II ciclo: 10/09/2008

3. Actividades o proyectos realizados.

Las actividades realizadas en cada una de las Universidades son coordinadas por los representantes de las Vicerrectorías de Vida Estudiantil y los coordinadores académicos de las Escuelas de Matemática de cada universidad.

Se realizan sesiones de trabajo para la coordinación, el análisis y la evaluación del proyecto mediante la Comisión RAMA Ampliada de cada una de las Universidades y la integrada por las cuatro universidades. Lo anterior, se realiza mediante reuniones, información enviada por correos electrónicos, teléfono entre las coordinaciones de RAMA de cada Universidad. Uno de los temas de este año fue el de examen diagnóstico.

El trabajo específico en cada universidad se describe según la modalidad aplicada en función del cumplimiento de las metas propuestas en el proyecto. Se desarrollan: Estudiaderos (UCR), Tutorías (TEC), Tutorías o Laboratorios de Estudio (UNA), Tutorías (UNED); técnicas e instrumentos de divulgación de actividades, instrumentos para determinar Estilos de Aprendizaje, Aspectos Socioeconómicos que afectan el rendimiento académico de los y las estudiantes, instrumentos de evaluación e informe finales de tutores, entre otros.

Durante este año se continuó con el desarrollo y la producción del material multimedia a cargo de la UNED, sustentado en las necesidades académicas y de modalidad de estudio de los y las estudiantes de la UNED, específicamente en los contenidos del curso de Matemática para Administradores.

Para la coordinación Académica se contrató a la M.Sc. Margoth Martínez Rodríguez, a partir del mes de setiembre hasta diciembre 2008, entre sus principales funciones fue integrar el trabajo conjunto de las cuatro universidades con el enfoque interdisciplinario, reuniones de acompañamiento y contribuir en la elaboración propuesta de trabajo, abordajes pedagógicos y seguimiento del trabajo en cada una de las Universidades.

Temas abordados en reuniones de RAMA-Ampliada

- Se comparten resultados de las actividades realizadas y la importancia de coordinar trabajo entre las Universidades.
- Se establece la importancia de establecer una cooperación entre las Escuelas de Matemática en proyectos tales como creación de multimedia y otros medios audiovisuales.
- Revisión de la posibilidad de establecer un examen diagnóstico para las cuatro universidades.
- Exposición de resultados de las actividades realizadas y metas planteadas en proyecto RAMA en cada universidad.

Actividades o proyectos realizados por universidad.

Universidad de Costa Rica

1. Durante este año se ampliaron las estrategias para la atención de los y las estudiantes: grupos de estudio, estudiaderos, tutorías, talleres de nivelación, grupos de apoyo extra-clase y la apertura del curso MA-110 Precálculo.
2. **SE EXTENDIÓ EL PROYECTO RAMA A TODAS LAS SEDES REGIONALES Y RECINTOS UNIVERSITARIOS.**
3. Se llevaron a cabo Talleres de Nivelación en las Sedes de Limón y Puntarenas.
4. Se brindó el financiamiento especial curso MA-110 Precálculo en Tacares y Guanacaste.
5. El equipo de RAMA-UCR, selecciona, capacita y da seguimiento a las y los asistentes que acompañan el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes que asisten al Proyecto.
6. Se prepara y aplica la boleta de caracterización de la población y seguimiento a las y los estudiantes que participan en las diferentes estrategias.
7. Se aplicaron instrumentos a estudiantes que asistieron a consulta y a los asistentes para evaluar la labor de los y las asistentes a las tutorías y cursos especiales.

Instituto Tecnológico de Costa Rica

ACCIONES REALIZADAS:

1. Aplicación de cuestionario diagnóstico a los y las estudiantes inscritos (matemática).

2. Grupos organizados en Rama

I Ciclo: 16 grupos en 9 áreas diferentes un total de 160 estudiantes.
13 tutores

Sede Central, ITCR \Rightarrow 12 grupos, Sede Santa Clara, San Carlos \Rightarrow 2 grupos, Sede San José, Centro Académico \Rightarrow 2 grupos

II Ciclo: 17 grupos (13 en Cartago, 2 en San José, 2 en San Carlos, grupos en 9 áreas diferentes un total de 190 estudiantes; 13 tutores.

3. Atención individual: 18 casos con tres adecuaciones curriculares.

3. Coordinación con los tutores y tutoras

4. Seguimiento y apoyo psico-educativo (Visitas a los grupos para proveer a los y las estudiantes información en temas de interés como: horario de estudio, planificación de actividades, organización del tiempo, preparación para los exámenes (recomendaciones para afrontamiento del estrés y manejo de la ansiedad), Necesidades psico-educativas individuales, estilo de aprendizaje, estilo cognoscitivo.

Universidad Nacional

ACCIONES REALIZADAS:

1. Se realizaron reuniones de RAMA-UNA ampliada (docentes y tutores de la Escuela de Matemática)
2. Se organizaron, divulgaron y abrieron Laboratorios de Estudio Grupales mediante dos estrategias para la atención a la población en riesgo académico durante el I y II ciclo.

Atención en grupos:

I ciclo: 26 grupos en 12 áreas: 480 solicitantes, 258 atendidos

II ciclo: 25 grupos en 15 áreas: 399 solicitantes, 329 atendidos

- Se incluyen en los dos ciclos el apoyo a estudiantes de la Sede Interuniversitario

Atención individual: (estudiantes que han repetido más de tres veces)

I ciclo: 7 casos.

II ciclo: 5 casos.

3. Construcción de la estrategia pedagógica para atender la población específica de la UNA, mediante la visita del coordinador académico a las aulas donde se atendían a los y las estudiantes beneficiados
4. Incorporación de los tutores a las diferentes equipos de cátedras de la Escuela de Matemática
5. Se realizaron reuniones y capacitaciones periódicas dirigidas a los y las tutoras durante el I y II semestre.
6. Se cuenta con una base de datos actualizada que permite darle seguimiento semanal y final a cada estudiante que se atiende en el proyecto.

Universidad Estatal a Distancia

ACCIONES REALIZADAS:

I. Producción multimedia:

1. Se establecieron las necesidades para el desarrollo de una multimedia que apoyara el rendimiento en matemática en la población universitaria con las características de la UNED y otras poblaciones a fines.
2. Se nombró equipo de trabajo para la producción del material de multimedia
3. Se determinaron los contenidos por parte del equipo de producción y se estableció el Mapa de contenidos. Los contenidos establecidos son Teoría de Conjuntos, Conceptos Básicos de Álgebra y Álgebra (Operaciones).
4. Se estableció el nombre, los contenidos y la metáfora del material de del multimedia
5. Se elaboró el plan de trabajo para el 2008

II. Tutorías a estudiantes

Se inscribieron 304 estudiantes en Matemática para Administradores I

Se inscribieron 144 estudiantes en Matemática para Administradores II

4. Logros alcanzados

- ✓ Se continuó con la consolidación del Proyecto RAMA en cada una de las universidades.
- ✓ Las Escuelas de Matemática de cada una de las Universidades, han destacado a un o una coordinadora académica especialista en matemática para coordinar con las y los profesionales de las Vicerrectorías de Vida Estudiantil de una manera pertinente, fortaleciéndose la vinculación de la Vida Estudiantil con la academia.
- ✓ La aplicación constante de instrumentos de evaluación, perfiles socioeconómicos, aprendizaje y rendimiento académico, favorecen la atención oportuna y eficaz de los y las estudiantes que participan en el proyecto.
- ✓ Se mantienen bases de datos actualizadas de los y las estudiantes inscritos con la finalidad de mantenerlos informados y darles el seguimiento requerido.
- ✓ Se llevan a cabo sesiones de trabajo que permiten la búsqueda conjunta entre Universidades del planteamiento y solución de problemas que aquejan a la enseñanza aprendizaje de la Matemática en los diferentes niveles del Sistema Educativo, pero sobre todo a nivel universitario.
- ✓ Se utilizan en las diferentes acciones de las universidades las monografías de Números Reales y Fundamentos de Álgebra, Funciones, Geometría, y Trigonometría, producidas por este Proyecto en el 2007.
- ✓ Durante este año se continuó con el desarrollo y la producción del material multimedia a cargo de la UNED, sustentado en las necesidades académicas y de modalidad de estudio de los y las estudiantes de la UNED, específicamente en los contenidos del curso de Matemática para Administradores. Sin embargo, este recurso es que podrá ser utilizado por las Universidades tanto con sus estudiantes de primer ingreso como con aquellos estudiantes de secundaria que van a ingresar al Sistema Universitario Estatal.

- ✓ Se fortaleció en apoyo en la formación profesional de los y las estudiantes de las carreras de Enseñanza de la Matemática y carreras afines, mediante la contratación como tutores y las capacitaciones que recibieron.
- ✓ Dentro de la población beneficiada en las acciones grupales e individuales se atendieron estudiantes de la carrera de Enseñanza de la Matemática
- ✓ Se amplió las estrategias de atención de los y las estudiantes en Sedes Regionales y la Sede Interuniversitaria.
- ✓ A continuación un cuadro que resume el número de los y las estudiantes atendidos por el Proyecto RAMA 2008:

	Universidad de Costa Rica		Instituto Tecnológico de Costa Rica		Universidad Nacional		Universidad Estatal a Distancia
	I Ciclo	II Ciclo	I Ciclo	II Ciclo	I Ciclo	II Ciclo	I Ciclo - II Ciclo
	781		160	190 +18*	480	399	448

* Estudiantes que se aplicó adecuación curricular

EN TOTAL SE ATENDIERON 2476 ESTUDIANTES.

5. Impacto (población beneficiada)

La población beneficiada es la población estudiantil universitaria que debe llevar cursos de Matemática para su formación profesional, de manera especial se favorecen también las y los estudiantes universitarios que presentan dificultades académicas en Matemática.

Se beneficia también a las y los estudiantes de las carreras de Enseñanza de la Matemática de la UNA y el TEC pues los Laboratorios de Estudio y Talleres

RAMA les permite capacitarse en algunos aspectos que tiene que ver con su futuro profesional.

6. Documentos elaborados

- Reproducción impresa de Monografías sobre Números reales y Fundamentos de Álgebra, Funciones, Geometría, y Trigonometría, para las cuatro universidades.
- Material de multimedia

7. Dificultades afrontadas

Algunas limitaciones al Proyecto que se perciben de manera importante por parte de los equipos RAMA de las Universidades y que a futuro afectarían negativamente no solo la fluidez de la ejecución sino incluso la viabilidad, son:

1. Limitación de espacios físicos en las Universidades para brindar de forma adecuada las diferentes estrategias.
2. Limitaciones de personal en las Universidades tanto del área de psicopedagogía como de profesores de Matemática que apoyen el proyecto.
3. Falta de profesores y tutores con el perfil requerido, sobre todo en Sedes Regionales.
4. Estructura del Sistema Universitario Estatal que impide implementar programas más extensos y de mayor profundidad de nivelación, en conocimientos matemáticos a las y los estudiantes de nuevo ingreso en aspectos imprescindibles como el desarrollo de estructuras mentales necesarias para la resolución de problemas y el uso adecuado de la calculadora.

5. Dificultad, dado el recargo de funciones del personal asignado al Proyecto, para promover mayores espacios de intercambio de experiencias relativas al rendimiento en Matemática necesarios entre las Universidades.

6. Disponibilidad efectiva y acompañamiento en el tiempo asignado al Proyecto por parte de las personas coordinadoras de cada Universidad de manera que se posibiliten reuniones oportunas, participación y envío de material de cada institución de manera oportuna.

8. Conclusiones generales

1. El proyecto RAMA es una estrategia pertinente y eficaz en la atención del rendimiento académico de los y las estudiantes que asisten a nuestras universidades, brindándoles competencias no solo en el área específica de la matemática, sino también, en su desarrollo personal social.
2. Se trabaja en equipo entre los funcionarios de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y las Escuelas de Enseñanza de la Matemática de las universidades, fortaleciendo el trabajo de Vida Estudiantil y Docencia.
3. La aplicación constante de instrumentos de evaluación, perfiles socioeconómicos, aprendizaje y rendimiento académico, favorecen la atención oportuna y eficaz de los y las estudiantes que participan en el proyecto.
4. Las metas propuestas se cumplieron y se atendieron todas las Sedes Centrales, por otra parte se extendió el Proyecto RAMA a todas las Sedes Regionales (UCR - TEC), Centros Universitarios (UNED) y a la Sede Interuniversitaria (UNA).
5. La oportunidad formativa para las y los futuros profesionales de la Enseñanza de la Matemática y carreras afines, fue aprovechada por algunas de las universidades aportando a la experiencia tanto de

estudiantes como de profesores lo que aporta mayores aportes al proyecto.

6. Las y los estudiantes de las universidades que participaron de las estrategias diseñadas por las instituciones, las evaluaron como excelente y necesarias para su formación académica y personal social, representando para ellos una oportunidad para estudiar y evacuar dudas de manera dirigida y personal en un ambiente de confianza entre iguales.
7. Se fortaleció en el seno de las universidades y a nivel inter institucional las estrategias con la finalidad de cumplir el objetivo de contribuir con el mejoramiento del rendimiento académico en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Matemática.
8. Las sesiones de trabajo permitieron la búsqueda conjunta entre Universidades del planteamiento y solución de problemas que aquejan a la enseñanza aprendizaje de la Matemática en los diferentes niveles del Sistema Educativo.
9. Se cuenta con la producción del material multimedia a cargo de la UNED, desarrollando los contenidos del curso de Matemática para Administradores. Sin embargo, este recurso es que podrá ser utilizado por las Universidades tanto con sus estudiantes de primer ingreso como con aquellos estudiantes de secundaria que van a ingresar al Sistema Universitario Estatal.
10. Durante este año se atendieron 2476 solicitudes en el Proyecto.

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR (OPES)
 AREA DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME DE LABORES 2008
 EQUIPO DE TRABAJO ÉXITO ACADÉMICO

Objetivo general: Promover un espacio de intercambio de experiencias y trabajo conjunto para el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje entre los profesionales de las cuatro universidades estatales, con el propósito de contribuir con la excelencia académica en la formación de los estudiantes.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente presupuestario
1. Lograr que los y las profesionales que laboran en las instancias institucionales encargados de la docencia y profesionales de Vida Estudiantil, desarrollen acciones en procura del mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje.	1.1 Concretar al menos un proyecto conjunto entre Vida Estudiantil y docencia de las cuatro universidades, el tema de Diversidad como eje de un modelo pedagógico	100 %	4 000 000 (CONARE)	1 000 000 (CONARE)	3 000 000 Para ejecutarlos en el 2009
2. Promover el intercambio de experiencias, investigaciones, conocimientos, ente otros,	2.1 Implementar dos video-talleres de formación y actualización en	0%	TOTAL 3 000 0000 MILLONES	TOTAL 1 000 0000 MILLONES	

<p>en materia del proceso enseñanza aprendizaje entre los profesionales de las cuatro universidades estatales.</p>	<p>temáticas que favorezcan la excelencia de los procesos de enseñanza aprendizaje entre de los estudiantes universitarios</p>				
--	--	--	--	--	--

Justificación:

En el objetivo No. 2 no se realizó debido a que se presentaron dificultades para encontrar espacios físicos y tecnológicos que permitieran desarrollar la metodología de trabajo seleccionada -video-talleres-

Elaborar estrategias que favorezcan el desarrollo conjunto de proyectos que propicien el éxito académico de los y las estudiantes entre los profesionales de las cuatro universidades, por áreas de especialidad.

Impulsar procesos permanentes de inducción, actualización, capacitación y desarrollo de la Diversidad como factor de éxito académico

Realizar un diagnóstico para identificar los mecanismos de atención de las diferentes dimensiones de la Diversidad (cultural, personal y curricular) en el quehacer académico de las universidades estatales.

Desarrollar acciones que permitan, desde el contexto de vida estudiantil y de manera transversal al quehacer académico, la práctica de la Diversidad en los procesos de enseñanza aprendizaje como factor de éxito académico.

Implementar dos talleres pre-jornada, de la IV Jornada de Intercambio de Experiencias innovadoras en la educación superior, con los docentes participantes para el análisis de los resultados del diagnóstico y la elaboración de propuestas para la práctica de Diversidad en los procesos de enseñanza aprendizaje como factor de éxito académico.

2. Realizar la VI Jornada de intercambio de experiencias innovadoras con el tema: "La Diversidad como factor de éxito académico", con los docentes participantes en los talleres de la pre-jornada y la sistematización de los resultados obtenidos en sus propuestas de trabajo.

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR (OPES)
 AREA DE VIDA ESTUDIANTIL

INFORME DE LABORES 2008
 EQUIPO DE TRABAJO RAMA

PROGRAMA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICA –RAMA-

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente presupuestario
1. Establecer programas específicos dirigidos a estudiantes universitarios en riesgo académico	Identificación de la población en riesgo académico en matemática	100%	11 500 000 (UCR) 10 000 000 (TEC) 10 000 000 (UNA) 15 500 000 (UNED) 3 000 000 (CONARE)	11 500 000 (UCR) 10 000 000 (TEC) 10 000 000 (UNA) 15 500 000 (UNED) 3 000 000 (CONARE)	0
Implementación de al menos dos estrategias diferentes de atención de la población en riesgo académico en cada	Identificación de factores de riesgo académico en matemática en la totalidad de las universidades.	100%	TOTAL 50 000 0000 MILLONES	TOTAL 50 000 0000 MILLONES	

	<p>universidad.</p> <p>Edición de un material multimedia de apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática en las cuatro universidades</p> <p>Elaboración de materiales impresos complementarios de apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje en las cuatro universidades</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>			
--	---	-------------------------	--	--	--

<p>educación secundaria del país.</p> <p>4. Facilitar material informativo a los estudiantes de colegio sobre el acceso a la educación superior (examen de admisión, servicios estudiantiles, oferta académica) Promover en la población</p> <p>5. Asesorar a la población estudiantil en la toma de decisiones vocacionales.</p>					
---	--	--	--	--	--

Justificación:

Las metas planteadas para este año no se cumplieron debido a que la asignación presupuestaria solicitada no fue asignada, sin embargo, se tomo la decisión de invertir el presupuesto de 2 000 000 millones en la elaboración de material conjunto que se utilizará en la ejecución del año 2009.

INFORME:

Seminario de Vida Estudiantil.

27 de noviembre de 2008.

Master
Randall Gutiérrez Vargas

Estimado señor:

Para efectos de información por la labor realizada en el grupo de trabajo responsable del proyecto 4.1.08 Seminario de Vida Estudiantil, cordialmente me permito consignar los siguientes datos de interés:

Objetivo:

Realizar el IV Seminario de Vida Estudiantil.

Grado de cumplimiento:

El objetivo fue logrado plenamente según el plan elaborado por el grupo coordinador.

Contó con la participación del Dr. Ponce de Puerto Rico, quien dictó la conferencia inaugural y durante dos días los asistentes participaron en los foros "Marco conceptual y filosófico de la educación superior universitaria estatal costarricense", "Papel preponderante de Vida Estudiantil en el ámbito universitario" y "Aportes de vida estudiantil en el logro de la misión de la educación superior universitaria estatal costarricense".

Asistieron más de 100 participantes. Objetivo logrado en un 100%.

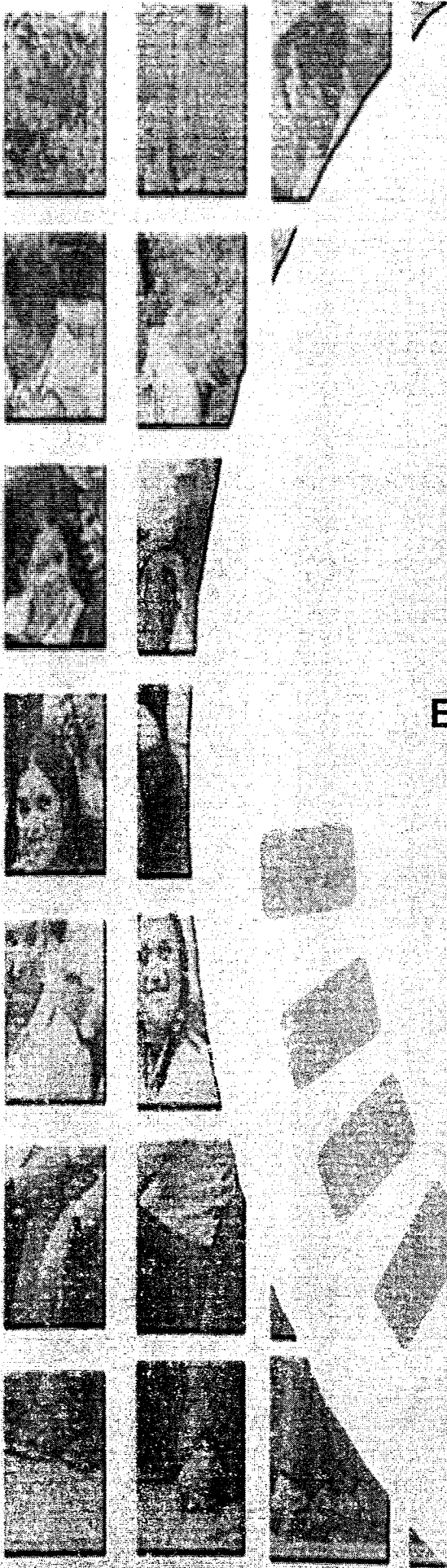
Presupuesto asignado ¢5.000.000

Presupuesto ejecutado ¢3.200.000

Remanente presupuestario : ¢1.800.000

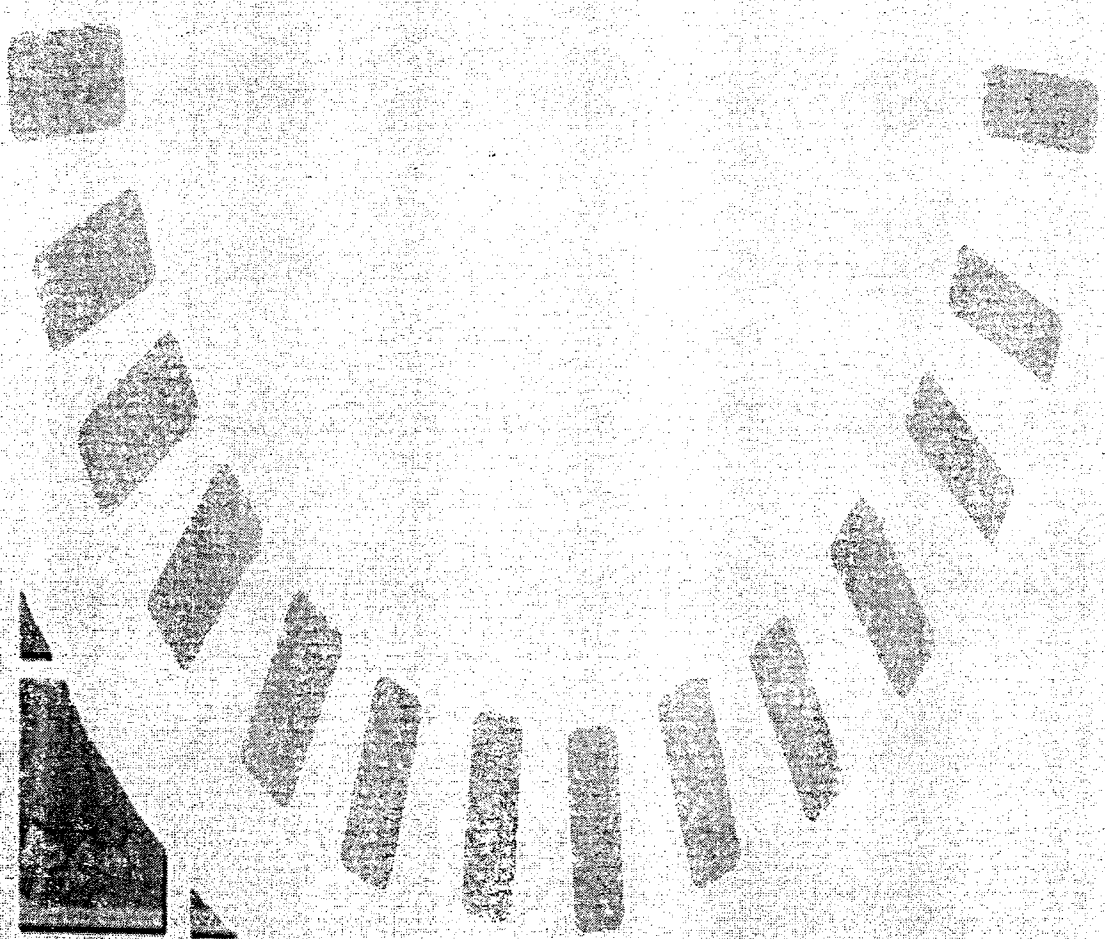
Observaciones / sugerencia: reservar el remanente presupuestario, para que en el 2009 la coordinación de la UNED, elaboren el informe de resultados generados del seminario.

MAU José Manuel Arias Vargas
Coordinador de grupo de trabajo.



INFORME:

**Equipo Administrativo asesor
(EAEE-Registro)**





**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**INFORME DE LABORES 2008
Equipo: Administrativo Asesor(EAEE-Registro)**

Proyecto: Sistema de Información Estudiantil: Integración de Recursos Informáticos para Soportar Proyectos y Aplicaciones Sistémicas.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Propicia la cooperación interinstitucional bajo el principio de integridad, para optimizar la calidad del quehacer.	Adquisición de hardware y licencia.	Se procedió con el acto de adjudicación de la compra del Software y durante el mes de noviembre del 2008 se estará recibiendo cotizaciones para la compra del hardware.	¢54.168.043.24	Se ha procedido con el acto de adjudicación.	
Propiciar las fortalezas complementarias de las Universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad.	Creación de una plataforma que permita soportar proyectos y aplicaciones sistémicas.	Se publico el cartel de contratación en Gaceta el 17 de noviembre del 2008, el periodo para recibir ofertas cierra el 26 de noviembre del 2008.		Se publico el cartel de contratación en Gaceta el 17 de noviembre del 2008, el periodo para recibir ofertas cierra el 26 de noviembre del 2008.	

Observaciones: (En caso de no haber cumplido el 100% de las metas indicar las razones concernientes).



**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

INFORME DE LABORES 2008

Equipo: Administrativo Asesor(EAEE-Registro)

Proyecto: Homologación de la Codificación de las Instituciones de Educación Secundaria en Costa Rica.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	Homologación de Codificación para las Cuatro Universidades Estatales.	75% (Falta la UNED por integrarse)			
	Las cuatro Universidades Estatales utilizarán la Codificación en la Administración de sus Procesos.	75% (Falta la UNED por integrarse)			

Observaciones: (En caso de no haber cumplido el 100% de las metas indicar las razones concernientes).



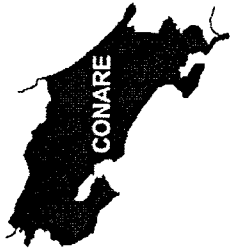
**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**INFORME DE LABORES 2008
Equipo: Administrativo Asesor(EAEE-Registro)**

Proyecto: Unificación de Procedimiento de Captura de Notas de los Colegios de Secundaria para el Cálculo de la Nota de Presentación.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	Establecimiento de un sólo proceso de recolección de notas de cuarto ciclo.	67% (La UNA y el ITCR, tienen homologado el criterio). La UNED no realiza captura de notas. La UCR, lo realiza en forma separada.			
	Continuar acciones de coordinación con el Ministerio de Educación Pública para la captura de notas de cuarto ciclo diversificado.	50% Se han realizado reuniones con funcionarios del MEP y se esta coordinando para que en un futuro las Universidades Estatales capturen las notas directamente de la Sección de Informática del MEP.			

Observaciones: (En caso de no haber cumplido el 100% de las metas indicar las razones concernientes).



**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**INFORME DE LABORES 2008
Equipo: Administrativo Asesor(EAEE-Registro)**

Proyecto: Implementación de un Sistema de Verificación de Títulos Otorgados por el Sistema de Educación Secundaria.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	Establecer coordinación con el Ministerio de Educación Pública para crear una carta de entendimiento entre el MEP y las cuatro Universidades Estatales que permita el acceso a la base de datos de títulos emitidos a nivel de Educación Secundaria	50% Se han realizado varias reuniones con funcionarios del Ministerio de Educación Pública y se esta coordinando para que en un futuro se pueda firmar una carta de entendimiento.			

Observaciones: (En caso de no haber cumplido el 100% de las metas indicar las razones concernientes).



**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**INFORME DE LABORES 2008
Equipo: Administrativo Asesor(EAEE-Registro)**

Proyecto: Diseño y desarrollo del sistema automatizado de reconocimiento y equiparación de grados y títulos otorgados en el exterior.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	Contratación de una empresa desarrolladora de Software para que se encargue del diseño y desarrollo del sistema.	Se publicó en gaceta el 17 de este mes y se cierra el 25 de noviembre 2008.	∅10.000.000.00		

Observaciones: (En caso de no haber cumplido el 100% de las metas indicar las razones concernientes).



**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

INFORME DE LABORES 2008

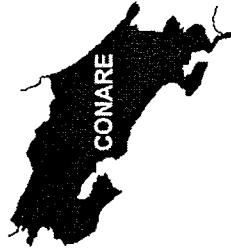
Equipo: Administrativo Asesor(EAEE-Registro)

Proyecto: Proceso de Admisión Conjunta.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	Elaboración de una aplicación web para el proceso de admisión a las cuatro Universidades Estatales.	Se publicó el cartel de contratación en Gaceta el 17 de noviembre, 2008, el periodo para recibir ofertas cierra el 26 noviembre del 2008.	¢21.500.000.00		
	Elaboración por parte de la UCR. De una aplicación informática para el periodo de apelaciones de la admisión el cual será utilizado por las tres Universidades (UCR-ITCR-UNA)	50% Se están realizando las coordinaciones necesarias.			
	Revisión y Rediseño del folleto "Proceso de Inscripción a la Educación	100% El documento ya se entregó a la Imprenta Nacional para su respectiva			

Superior Costarricense 2009-2010”	Estatal	impresión.			
Coordinar con la CIAES lo referente a la adecuación curricular de los postulantes a la prueba de admisión.	lo referente a la adecuación curricular de los postulantes a la prueba de admisión.	100%			
Coordinar lo referente a programación de visitas a colegios.	Coordinar lo referente a programación de visitas a colegios.	100%			

Observaciones: (En caso de no haber cumplido el 100% de las metas indicar las razones concernientes).



**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL**

INFORME DE LABORES 2008

Equipo: Administrativo Asesor(EAEE-Registro)

Proyecto: Otras Actividades: Disco Compacto información Sistema Educación Superior Estatal, Aplicación informática para el control de graduados Sistema de educación Superior Costarricense, elaboración informe de telesecundarias.
Estos proyectos no fueron aprobados para el año 2008.

Estos proyectos están incluidos en el plan de trabajo del equipo, pero no fueron aprobados por el CONARE.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Construir un disco compacto con información de las cuatro Universidades Estatales que reúna el contenido que actualmente se ofrece en formato escrito a la Población interesada	Producir un CD para entregar a los estudiantes.				

en ingresar a la Educación Superior Estatal Costarricense.	Las comisiones involucradas diseñen la información.				
Crear un sistema automatizado (pagina Web) que permita reunir la información de las y los graduados de las Cuatro Universidades Estatales, con la finalidad de satisfacer las necesidades de información, tanto del sistema de Educación Superior Estatal Costarricense, como de terceros.	Contar con una base de datos unificada para el año 2009, de todos los graduados de las Instituciones que conforman el CONARE				
	Contar con mayor conocimiento sobre las Telesecundarias que funcionan actualmente en el país.				

Observaciones: (En caso de no haber cumplido el 100% de las metas indicar las razones concernientes).
 Los dos primeros proyectos no contaron con presupuesto para ser realizados y el tercero queda pendiente para ser realizado el año próximo.

INFORME

Equipo Administrativo asesor (EAEE-Registro)

Integrantes:

Mag. Marvin Sánchez Hernández, UNA-Coordinador.

MBA. William Vives Brenes , ITCR.

Licda. Susana Saborío Álvarez, UNED.

MBA. José Rivera Monge, U.C.R.

Lic. Guillermo Arguedas Ramírez, OPES.

Numero de reuniones efectuadas: 18.

Actividades o Proyectos realizados:

- Sistema de Información Estudiantil: Integración de Recursos Informáticos para Soportar Proyectos y Aplicaciones Sistémicas.
- Homologación de la Codificación de las Instituciones de Educación Secundaria en Costa Rica.
- Unificación de procedimiento de captura de notas de los colegios de secundaria para el calculo de la nota de presentación . (Entre las Universidades Estatales participantes UNA, UCR e ITCR) y continuar con la coordinación establecida con el MEP.
- Implementación de un sistema de verificación de Títulos otorgados por el sistema de Educación Secundaria.
- Diseño y desarrollo del sistema automatizado de reconocimiento y equiparación de grados y títulos otorgados en el exterior.
- Proceso de Admisión Conjunta.
- Otras Actividades: Disco Compacto información Sistema Educación Superior Estatal, Aplicación informática para el control de graduados Sistema de educación Superior Costarricense, elaboración informe de telesecundarias.

Dificultades afrontadas:

- La huelga del Ministerio de Educación Publica provoco como consecuencia la reprogramación de fechas de inscripción.
- La no asignación de presupuesto para algunos de los proyectos presentados para el año 2009.

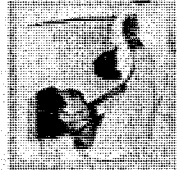
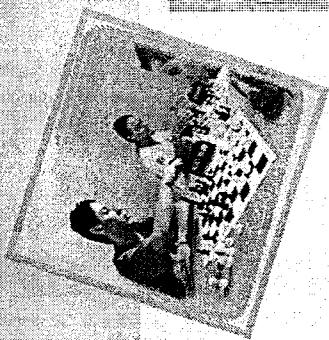
Conclusiones generales: Se manifiesta la complacencia del avance en lo referente al trabajo conjunto de admisión, que ha permitido una coordinación y esfuerzos conjuntos para mejorar procesos entre las cuatro Universidades.

Recomendaciones:



PRESENTACION DEL INFORME

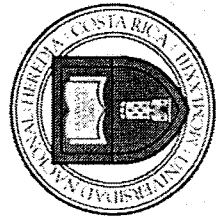
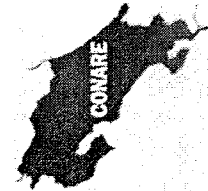
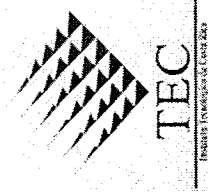
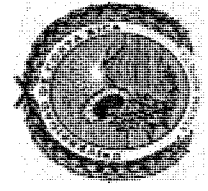
28 DE NOVIEMBRE DE 2008



Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

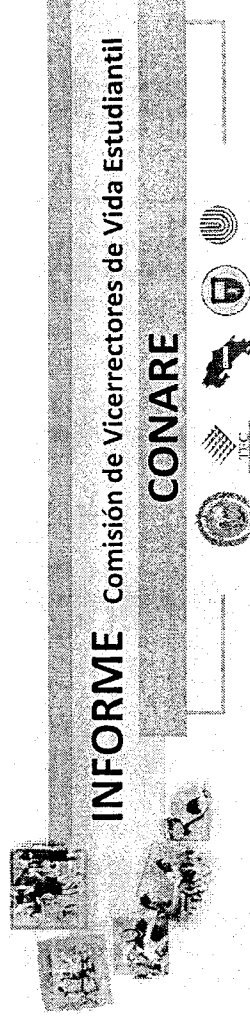
INFORME
28 DE NOVIEMBRE DE 2008

M.Sc. Randall Gutiérrez Vargas
Coordinador



Informes de Comisiones:

- Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso en la Educación Superior.
- Comisión Vida Estudiantil en la Acreditación Universitaria.
- Federación Costarricense Universitaria del Deporte F.E.C.U.N.D.E.
- Agrupación Cultural Universitaria Costarricense A.C.U.C.
- Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)
- Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario
- Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales BEUNE
- Convenio CCSS – Universidades Estatales
- Proyectos: RAMA, Éxito Académico y COMVISOI
- Seminario de Vida Estudiantil.
- Equipo Administrativo asesor (EAEE-Registro)



INFORME:

**Comisión de Divulgación y
Orientación para el Ingreso en
la Educación Superior.**



Integrantes:

MSc. Patricia Ruh Mesén, UCR

MSc. Jose Antonio Barquero segura, ITCR

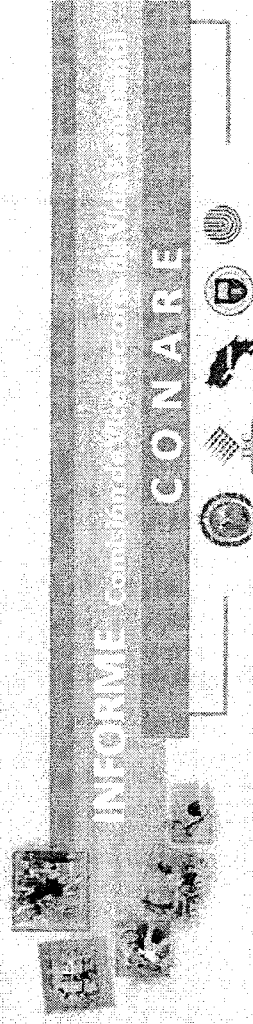
MSc. Juan Ortega Rojas, UNED

Lic. Luis Roberto Víquez Rodríguez, UNA, Coordinador

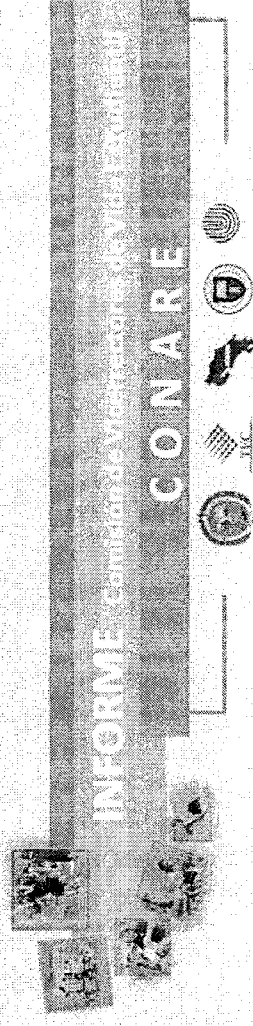
Número de reuniones efectuadas: 16 reuniones durante los meses de febrero a noviembre del 2008.

Logros Alcanzados:

- Impreso "Descubriendo la U" actualizado para su distribución en el 2009.
- 55000 ejemplares impresos para su distribución en el 2009.
- Sitio Web INFOUES actualizado.
- Dos publicaciones en el periódico En la Cima que se distribuye en colegios de todo el país.
- Afiche y brochure de divulgación de INFOUES con diseño actualizado.

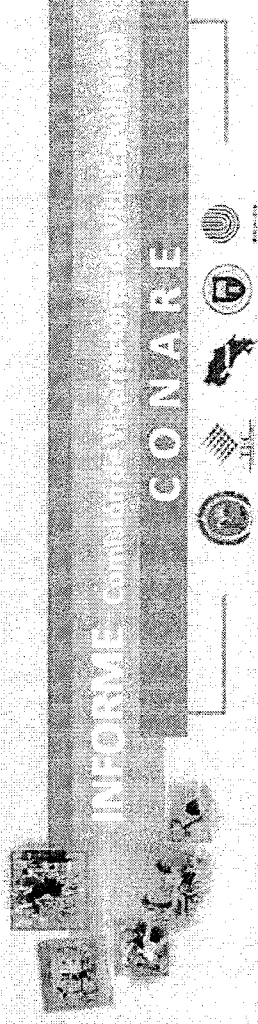


- 30000 separadores de libros, 1700 brochures y 700 afiches impresos para ser distribuidos en instituciones educativas y ferias vocacionales en el 2009.
- 700 brochures, y 700 afiches distribuidos a profesionales de Orientación de Colegios de todo el país.
- Charlas informativas y 15000 separadores de libros distribuidos entre los y las estudiantes participantes de la feria vocacional UCR sede central 2008.
- 50 estudiantes de la carrera de Orientación que se encuentran en el nivel de salida de bachillerato capacitados en el uso del sitio Web.
- 25 funcionarios universitarios de la UNA, UCR, ITCR y UNED, capacitados en “Equidad de género y educación universitaria”, impartido por el INAMU.
- Un instrumento de Orientación vocacional virtual para el sitio INFOUES diseñado y en etapa de validación.
- Sitio Web INFOUES con un nuevo diseño gráfico y nuevas secciones.



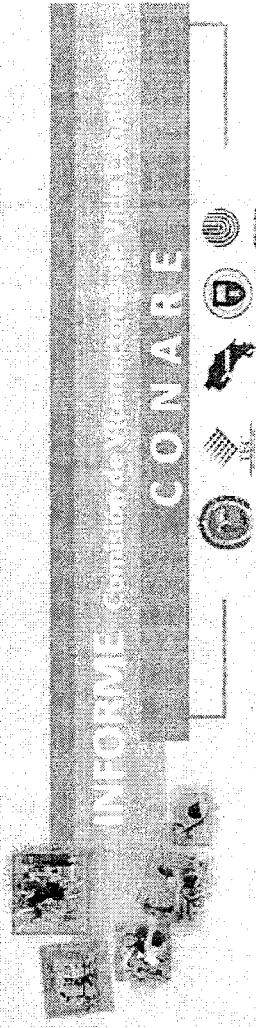
Dificultades Afrontadas:

- El contar con una proveeduría y una gran cantidad de procedimientos a seguir para los que no fuimos capacitados y que aunque eran informados en muchos casos no eran comprendidos.
- El hecho de que para las solicitudes de compra y trámites en general firmara una persona ajena a la comisión que a pesar de sus buenas intenciones el volumen de trabajo no le permitía darle seguimiento a los trámites realizados.
- La dificultad para establecer comunicación telefónica con el CONARE, que en muchas ocasiones ha sido necesario llamar durante toda una mañana para que lo comuniquen con la persona deseada. En los últimos meses esa situación ha mejorado con la línea directa a la secretaria de la división de coordinación.

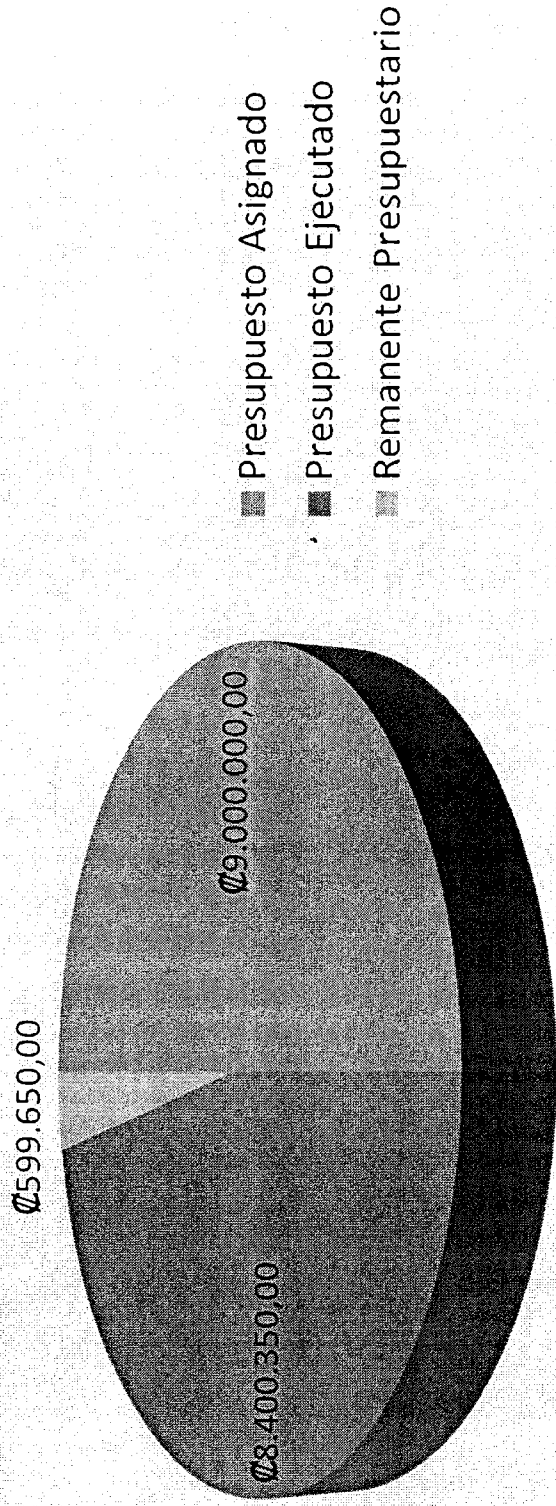


Recomendaciones:

- Considerando lo expuesto en el apartado de dificultades afrontadas se pueden considerar como recomendaciones:
- Capacitar a los y las coordinadores (as) en ejecución presupuestaria, como realizar modificaciones presupuestarias, contrataciones, documentos que se deben solicitar en cada caso, como acceder al registro de proveedores del CONARE y como asignar los dineros en las cuentas, para el logro de los objetivos propuestos.
 - Mejorar el acceso telefónico del CONARE de tal forma que al marcar un número directo o con extensión se pueda localizar a la persona deseada.



Ejecución Presupuestaria:



Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
8.400.350,00	9.000.000,00	599.650,00

INFORME:

**Comisión Vida Estudiantil
en la Acreditación
Universitaria.**

Integrantes:

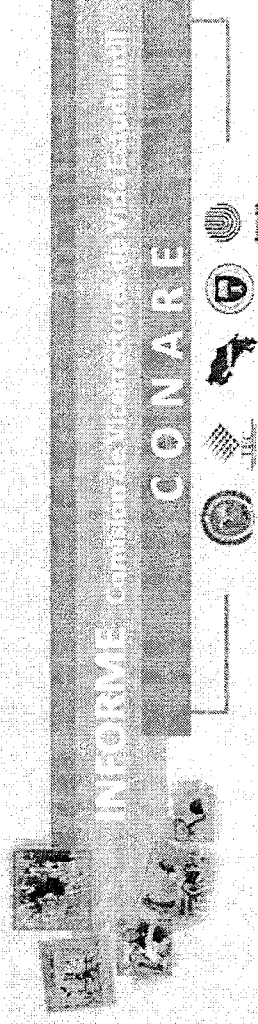
Eugenia Sandoval Carvajal (UNA) coordinadora
Maribel Varela Fallas (UCR)
Tatiana Bermúdez Vargas (UNED)
Aura Mata Picado (ITCR)
Jacqueline Garita (UNED)

Números de reuniones efectuadas:

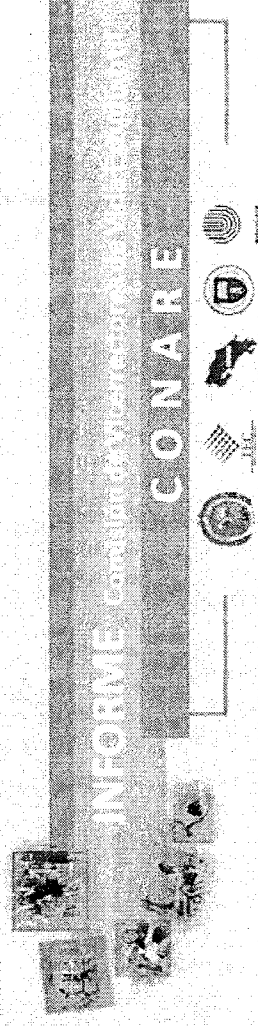
17 reuniones del equipo de trabajo.
1 reunión con las anteriores integrantes del Equipo de Acreditación para actualizar información sobre la propuesta al SINAES.
1 reunión con la Directora del SINAES.

Logros Alcanzados:

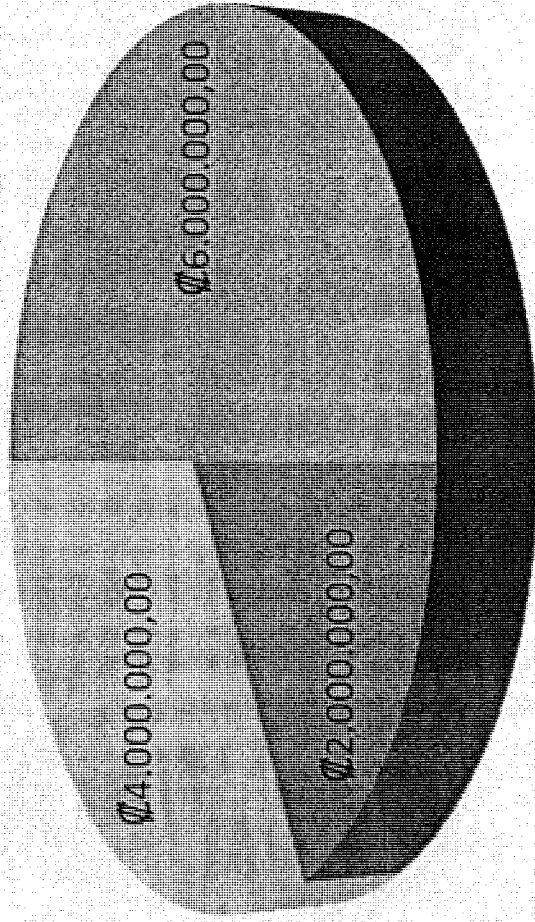
- Durante las reuniones de equipo, se han estado realizando contactos con diferentes instituciones nacionales e internacionales encargadas de capacitar sobre indicadores de calidad, se han enviados correo electrónico o se han contactado por teléfono.
- Cada integrante ha investigado sobre los diferentes Programas de Acreditación que existen en las diferentes universidades.



- Se participó en el Taller: “Lineamientos de Trabajo del área de Vida Estudiantil para el 2009” organizada por OPES
- Se asistió al Foro: “La autoevaluación en épocas de cambio”, realizada por la Universidad Veritas.
- Se realizó una reunión con la Directora del SINAES, Licenciada Rosa Adolio, donde se hizo un seguimiento a la propuesta que hizo esta comisión al documento que SINAES evaluó para la Acreditación de las carreras de las Universidades
- Se comienza la actualización de los inventarios de los servicios de cada Universidad
- Se realizó un Seminario-Taller “ Gestión de la calidad e indicadores de gestión en la educación”
- Participaron 18 personas de las diferentes Vicerrectorías de Vida Estudiantil.
- El equipo se reunió con la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil para definir las directrices que va a tener la Comisión el próximo año.



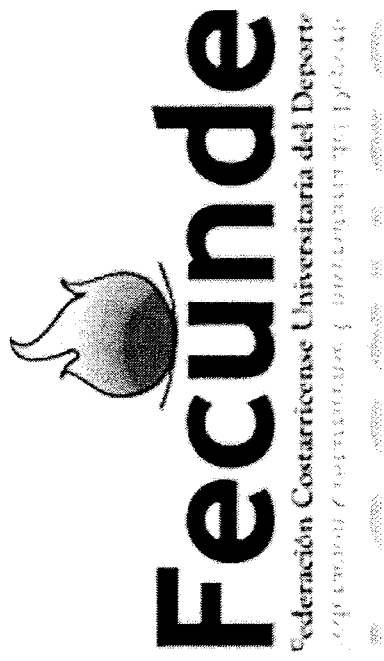
Ejecución Presupuestaria:



- Presupuesto Asignado
- Presupuesto Ejecutado
- Remanente Presupuestario

Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
4.000.000,00	2.000.000,00	6.000.000,00

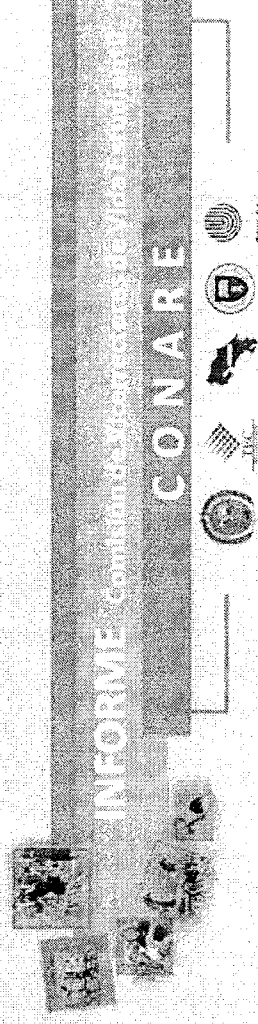
INFORME:
FEDERACION COSTARRICENSE
UNIVERSITARIA DEL DEPORTE



Número de reuniones 23

Logros:

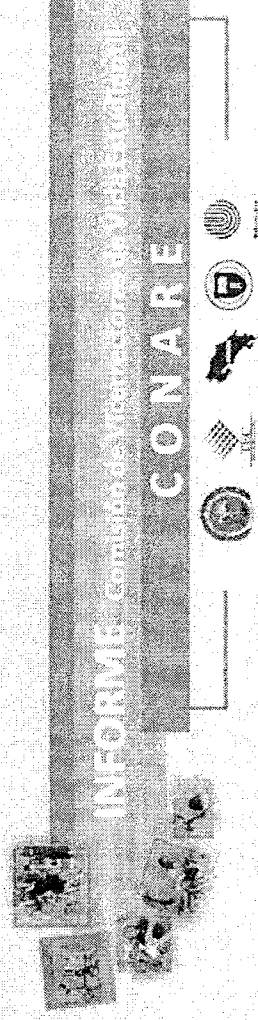
- Contar con la participación de una representante de FECUNDE en la Comisión Central de JUDUCA.
- Las universidades estatales participarán en JUNCOS con al menos 100 estudiantes involucrados en todas las disciplinas deportivas.
- Realizar al menos cuatro torneos inter universitarios en el II ciclo 2008.
- Participar en ODUC con al menos 100 estudiantes atletas en las justas a realizarse en el Salvador.
- Participar en el Festival Regional Inter universitario de Vida Estudiantil con al menos tres disciplinas deportivas.
- Participar en el seminario de capacitación nacional e internacional con al menos 10 funcionarios por universidad estatal.



Observaciones:

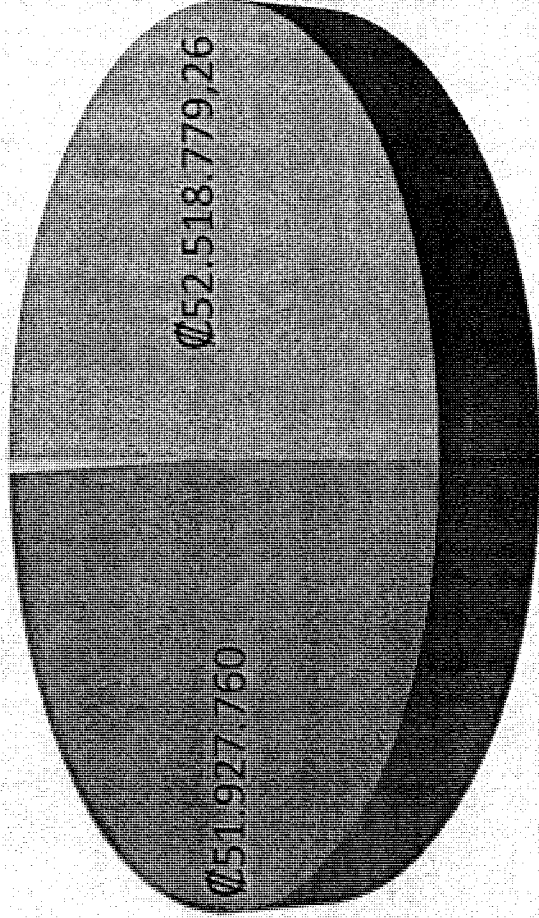
La meta de "participar en el seminario de capacitación nacional e internacional con al menos 10 funcionarios por universidad estatal" no se cumplió ya que no contó con recursos económicos para su realización.

Observación general: La lógica de trabajo de CONARE, limita el alcance de los objetivos de eficacia y eficiencia de la comisión, ejemplo: festival Coto: comprar el agua embotellada en San José enviarla a Coto, existiendo distribuidoras en la zona del evento artístico y deportivo. Al final no llegó lo contratado, teniendo que resolver en el sitio.



Ejecución Presupuestaria:

Ø591.019,26



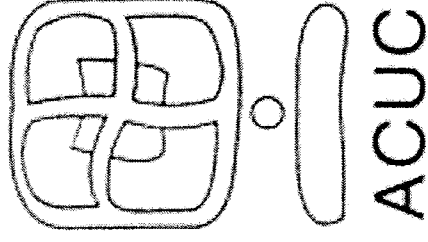
■ Presupuesto Asignado

■ Presupuesto Ejecutado

■ Remanente
Presupuestario

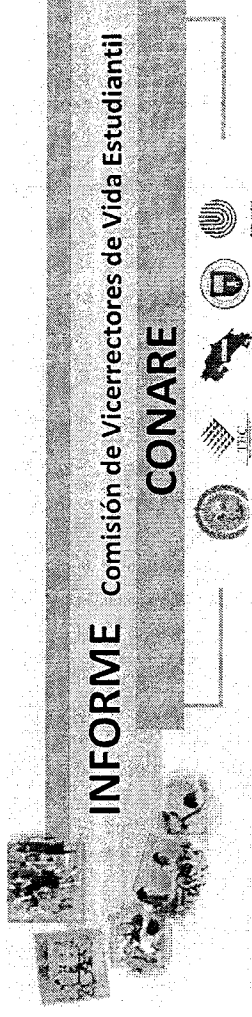
Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
Ø52.518.779,26	Ø51.927.760	Ø591.019,26

INFORME:
AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA
COSTARRICENSE A.C.U.C.



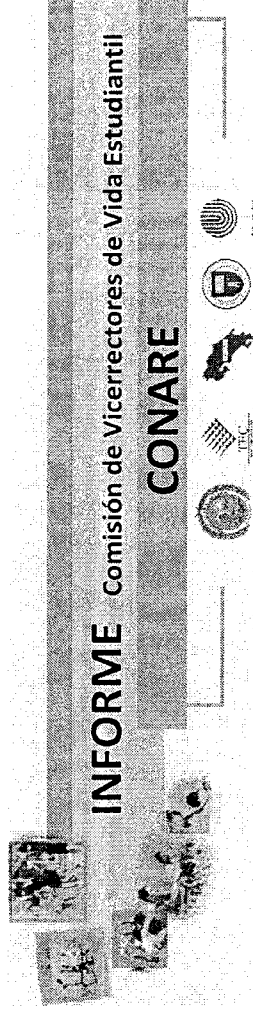
Logros:

- Realizar al menos 1 política de las propuestas del Seminario realizado por ACUC El quehacer Artístico en la Vida Estudiantil del Siglo XXI”.
- Realizar al menos la presentación de un grupo artístico por universidad en JUNCOS.
- Al menos una actividad integrada entre las 3 comisiones participantes
- La participación de la menos una actividad artística local.
- Al menos dos talleres de capacitación para los estudiantes
- Integrar al directorio los grupos nuevos y nuevos Directores por cada universidad.
- Imprimir al menos 20 folletos actualizados del directorio artístico.
- Fortalecer con al menos una impresión de signos.
- Al menos una participación por universidad en las actividades integradores de JUDUCA



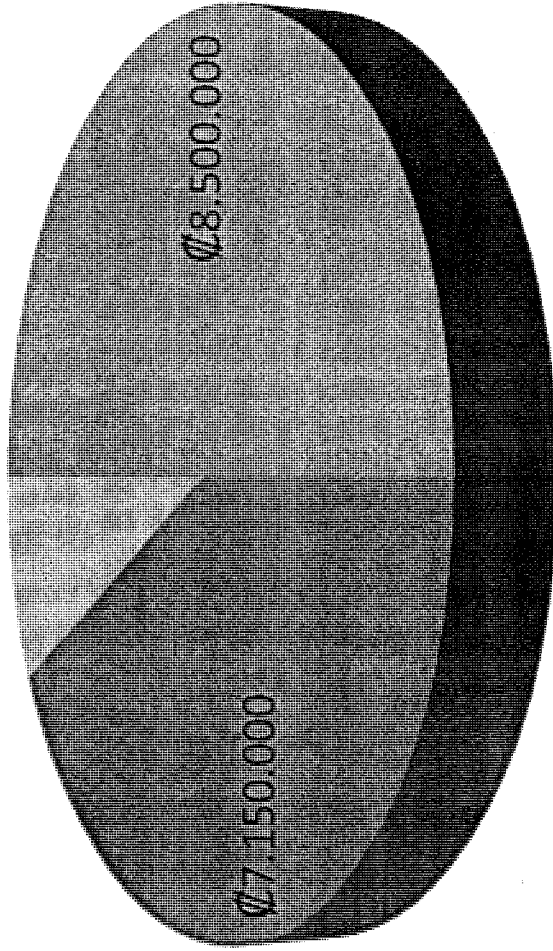
Observaciones:

El objetivo "Actualizar en las área de gestión, producción, y administración artística a los integrantes de ACUC, no se cumplió ya que no contó con recursos económicos para su realización"; igualmente el objetivo Desarrollar un evento internacional pre-FICCUÁ por la misma razón de no contar con recursos económicos, además de la sugerencia de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, de esperar las propuestas de la organización en Guatemala.



Ejecución Presupuestaria:

∅1.350.000



- Presupuesto Asignado
- Presupuesto Ejecutado
- Remanente Presupuestario

Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
∅8.500.000	∅7.150.000	∅1.350.000

INFORME:
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE
ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN
SUPERIOR (CIAES)

Integrantes:

MSc. Damaris Picado Cordero

Licda. Laura Pizarro Aguilar

Licda. Lizbeth Alfaro Vargas

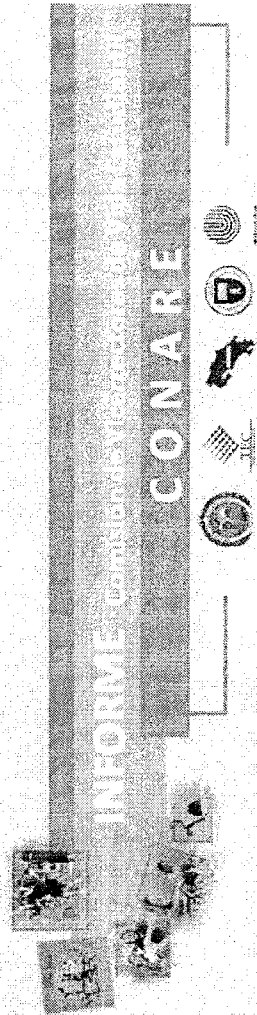
Lic. Juan Pablo Camacho Calderón

Número de reuniones realizadas:

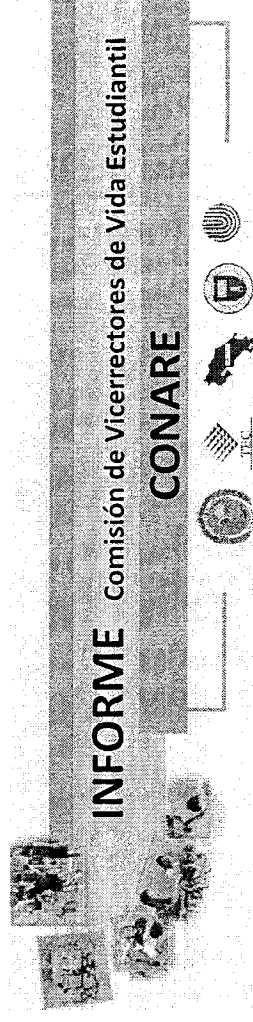
16

Logros:

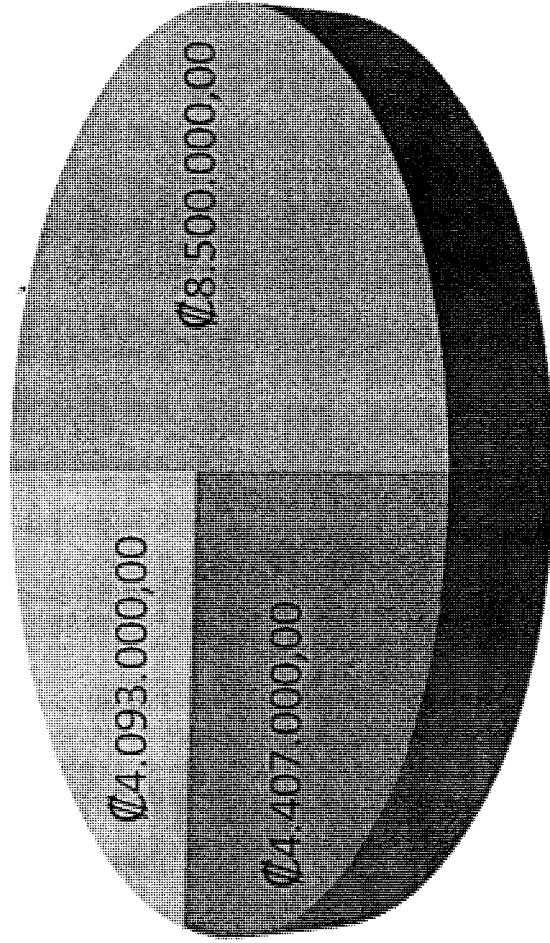
- Atender con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales, de los y las postulantes con necesidades educativas especiales.
- Se capacitó al 75% del personal encargado de la recepción de documentos.
- Realización del 100% de las entrevistas programadas.
- Se actualizó y mejoró la base de datos en un 90% mediante la contratación de un especialista en informática por cada universidad.



- Realización del I Encuentro Educación Superior y Equiparación de Oportunidades.
- Realización de un diagnóstico sobre accesibilidad en las universidades estatales.
- Identificación del 80% las necesidades que deben atender las universidades estatales para fortalecer la equiparación de oportunidades.



Ejecución Presupuestaria:



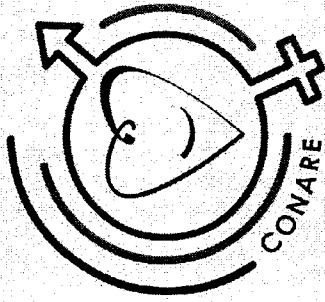
■ Presupuesto Asignado

■ Presupuesto Ejecutado

■ Remanente
Presupuestario

Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
∅4.093.000,00	∅8.500.000,00	∅4.407.000,00

INFORME:
**Construcción de Estilos de Vida
Saludables en el Ámbito Universitario**



Sene Böi
ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Integrantes:

Mayela Avendaño Salas UNA Central (Coordinadora del Programa)	Jenny Vásquez UCR Occidente
Lorena González Soto UNA Central (Encargada del Proyecto Sexualidad)	Roxana Cedeño UCR Occidente
Victoria Ruiz UNA Central(Encargada del Proyecto Adicciones)	Marlen Córdoba UCR Atlántico
Diana Vargas Benavides UNA Central (Encargada del Proyecto Nutrición)	Kattia Badilla UCR Atlántico
Tatiana Roldán UNA Central	Mirian Araya UCR Chorotega
Laura Chavarría UNED Alajuela	Ana Cecilia Castro UCR Chorotega
Magda Artavia UNED Occidente	Lissette Ondoy UCR Chorotega
Eulile Vargas UCR Central	Nancy Castro ITEC Santa Clara
Vivian Vílchez UCR Central	Yorleny Rodríguez ITEC Santa Clara
Dinora Salas UCR Pacífico	Xinia Artavia ITCR Santa Clara
Cristina Ramírez UCR Pacífico	Gabriela Montero ITCR Central
Adriana Rodríguez UCR Pacífico	Milagro Bonilla Monge ITCR Central
Pablo Miranda UCR Occidente	German Araya ITCR Central
	María Teresa Hernández ITCR Central
	Margarita Hernández ITCR Central
	María Félix Murillo ITCR Central

TIPO DE REUNIÓN	CANTIDAD
Grupo coordinador	14
Grupón	11
Eje de Sexualidad	9
Eje de Prevención de Adicciones	11
Eje de Nutrición	13

INFORME Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil

CONARE



Principales Logros:

Proyecto de Nutrición:

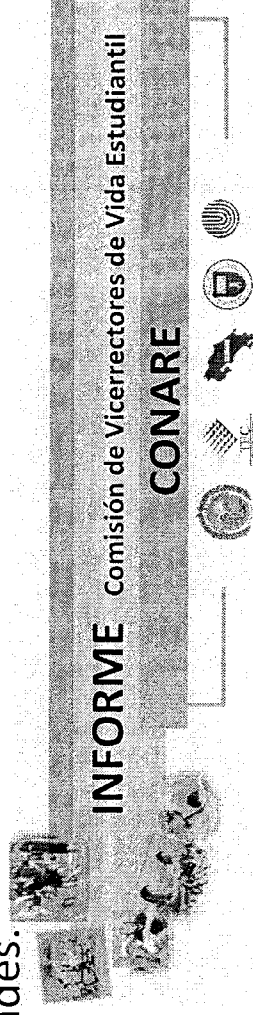
- Presentaciones de los contenidos de la Campaña de Mmm... Saludable y la Campaña ¿y vos a que te enfrentas?
- Aplicación el instrumento de identificación de la oferta alimentaria en las regiones.
- Desarrollo de 15 talleres de 3 sesiones en cada sede con los y las funcionarios(as) de los servicios de alimentación seleccionadas por Universidades
- Realización de taller de nutrición con 80% de participación de los invitados.
- Creación del Blogspot www.blogspot.mmm.saludable.com. Referente a la Campaña de MMM... Saludable! y creación de Cuenta en Gmail.
- Observación de números de usuarios por tiempos de comida durante una semana en los servicios de la alimentación de las Universidades seleccionadas.
- Sensibilización por parte de los y las concesionarios con la Campaña a ejecutar.



Principales Logros:

Proyecto de sexualidad integral:

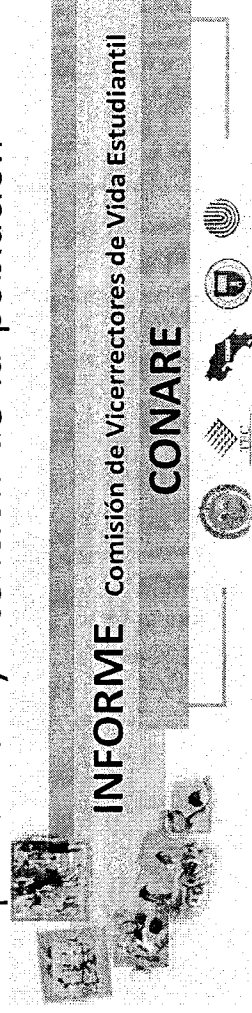
- Presentación de 14 obras de teatro: “Y vos ¿hablas de tu sexualidad?” Y “Le canta la Gallina” dirigida a estudiantes de las cuatro universidades.
- Desarrollo de 52 talleres sobre el tema de sexualidad en Cartago, Guanacaste, San José, Heredia y Puntarenas, impulsado por las cuatro universidades.
- Desarrollo de otros eventos sobre el tema de sexualidad: un campamento, tres conversatorio, un curso, seis charlas dirigidas a estudiantes y una sesión de asesoría para incluir el tema en el currículo de forma transversal.
- Desarrollo de tres Intercambios Universitarios con el tema de sexualidad, en donde de manera integrada se planifica y se desarrolla con estudiantes de las cuatro universidades.
- Participación en dos ferias de la salud, con puestos informativos e interactivos sobre el eje de sexualidad.
- Apropiación del tema de sexualidad integral y estrategias de intervención en las diferentes sedes de las cuatro universidades.



Principales Logros:

Proyecto de Prevención de adicciones:

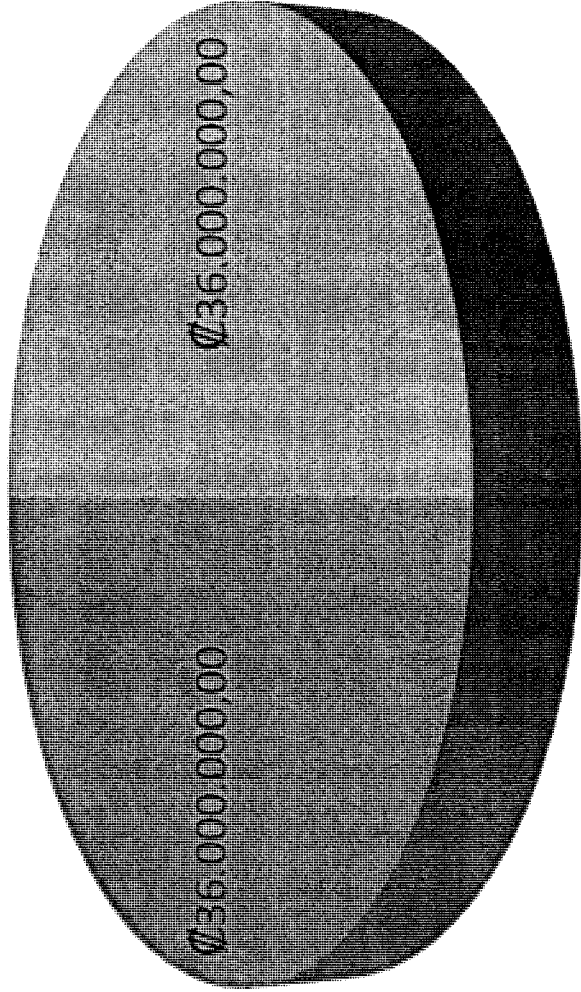
- Elaboración del módulo “Fortalecimiento de las Habilidades para la vida” para trabajar con estudiantes de las 4 universidades estatales.
- Elaboración de un guión para la presentación de las obras de teatro para el presente año.
- Confección de los trajes de los personajes de la campaña ¿y vos a que te enfrentas?.
- Acercamiento al tema de adicciones y su atención a través de la capacitación de la mitad del equipo de Estilos de Vida Saludables.
- Se cuenta con lo necesario para el lanzamiento de la campaña de adicciones para el año 2009 a saber: Personal capacitado en el tema, material gráfico, guión de la obra de teatro, manual de trabajo sobre fortalecimiento de habilidades para la vida, disfraces de los personajes de la campaña.
- Funcionarios de las cuatro universidades estatales iniciadas en el tema de Universidades Promotoras de la Salud.
- Convenio firmado entre IAFA y CONARE de capacitación y atención de la población estudiantil universitaria.



DIFICULTADES AFRONTADAS:

- Poco apoyo en Transporte para el desplazamiento de estudiantes y funcionarias.
- Falta de apoyo de algunas jefaturas y autoridades universitarias, para que las funcionarias participen en el programa.
- Falta de involucramiento de otros funcionarios de Vida Estudiantil en el desarrollo de estrategias en promoción de la salud, en algunas Sedes.
- No contar con Profesionales del Área de Nutrición en algunas universidades, participando en el proyecto de Nutrición.
- No existe una política definida por parte de CONARE en el plano administrativo para el manejo del presupuesto.
- Para la contratación de servicios no queda claro el procedimiento y esto genera atrasos y desgaste de las funcionarias que asumen la ejecución presupuestaria.
- Trámites administrativos engorrosos ante OPES obstaculizan desarrollo de estrategias.
- Recargo de funciones de las profesionales que participan en el Programa de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario, lo que genera falta de tiempo real para participar en todas las fases de los procesos.

Ejecución Presupuestaria:



- Presupuesto Asignado
- Presupuesto Ejecutado
- Remanente Presupuestario

Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
Q36.000.000,00	Q36.000.000,00	Q0,00

INFORME:
BECAS ESTUDIANTILES PARA LAS
UNIVERSIDADES ESTATALES
BEUNE

Integrantes:

MSc. María Gabriela Regueyra, UCR

Lic. Ana Victoria Quesada, ITCR

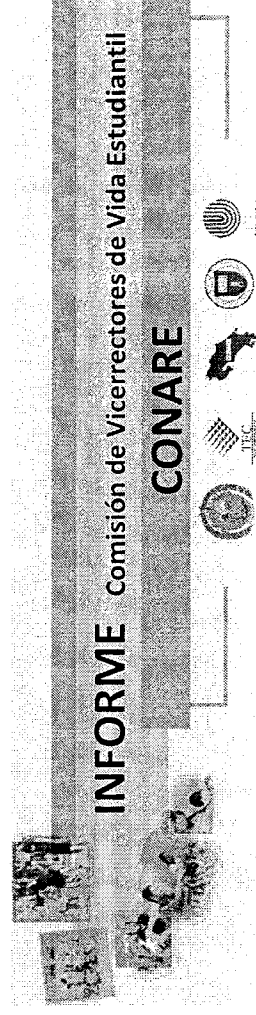
Lic. Astrid Mora Cedeño, UNA

MSc. Iris Amalia Ramírez, UNED

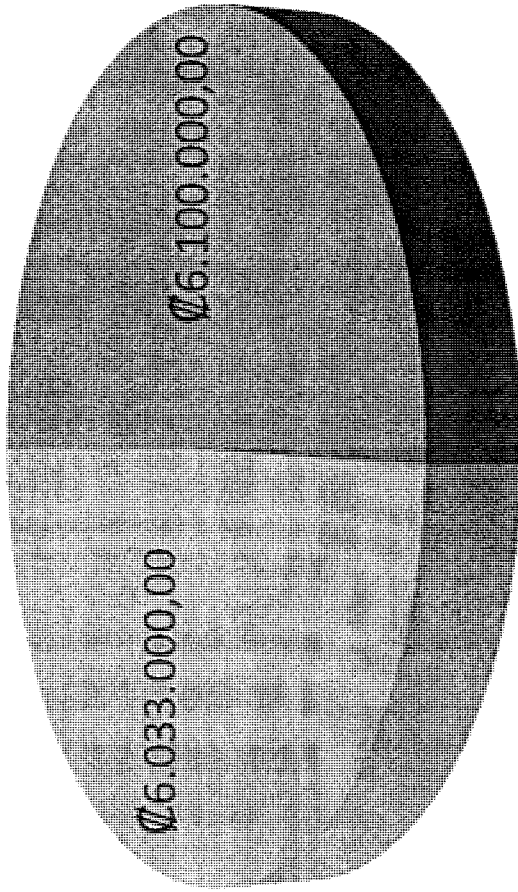
Reuniones efectuadas: 11

Logros:

- Estudio actuarial sobre la sostenibilidad económica de un Sistema de Becas en la Sede Interuniversitaria de Alajuela. Esto conllevó diversas discusiones y sesiones con el experto.
- Intercambio de experiencias de Modelos de Becas Aplicados En las Universidades Estatales. Ejecución de taller en CONARE
- Elaboración “Términos de Referencia contratación de un índice socioeconómico para las Universidades Públicas Estatales”.
- Participación por parte de este Equipo en otras reuniones y actividades convocadas por CONARE, con diversos objetivos.



Ejecución Presupuestaria:



- Presupuesto Asignado
- Presupuesto Ejecutado
- Remanente Presupuestario

C\$67.000,00

Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
C\$6.100.000,00	C\$67.000,00	C\$6.033.000,00

Los C\$6.000.000,00 de remanente será utilizados para la construcción del índice socioeconómico

INFORME:
CONVENIO CCSS – UNIVERSIDADES
ESTATALES

Integrantes:

M.Sc. Wilfridio Mathieu Madrigal
Licda. Xinia Barquero Aguilar
Dra. Lilliana Harley Jiménez
Dr. Edgar Vargas Alfaro

Reuniones: 4

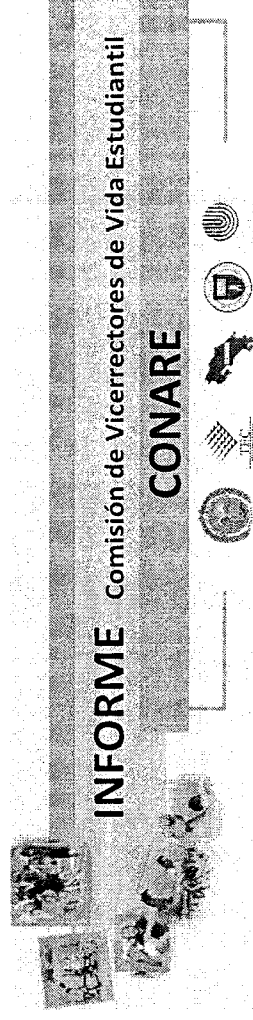
Logros alcanzados:

- La comisión se reunió con la licenciada Odilie Arias Jiménez, directora de Inspección, la cual fue designada para la negociación del convenio, posteriormente no fue posible de ninguna manera, por lo que se realizaron trámites por correo electrónico quedando en la posibilidad de la firma del mismo en el mes de noviembre 2008.
- Elaborar 100.000 desplegados con la información necesaria sobre el convenio. presupuesto Comprometido en el 2007

Observaciones:

- A pesar de la desidia mostrada por la CCSS en relación a la negociación del convenio, se logro el objetivo que era el de volver a conseguir la prolongación del mismo en condiciones favorables en la atención al estudiante.

Esta comisión no contó con presupuesto



INFORMES:
PROYESTOS: RAMA, ÉXITO
ACADEMICO Y COMVISOI

COMVISOI

Integrantes:

M.Ed. Kattia Salas Pérez, UNA, Coordinadora
Licda. Leyla Salazar, UCR
Lic. Juan Pablo Flores, ITCR
MSc. Olivery Badilla López, UNED

Reuniones Efectuadas: 9

Logros:

- Elaboración de agenda integrada
- Mayor participación de la representación de la UNED en el equipo de trabajo.
- Diseño y elaboración del guión de atención de estudiantes de educación diversificada.
- Elaboración de 40.000 carpetas para ser utilizadas con los estudiantes de educación diversificada en el año 2009.

Observaciones:

- Incertidumbre de la integración en este proceso de las universidades.
- Replanteamiento del plan de trabajo y priorización de acciones por el presupuesto asignado.
- El presupuesto solicitado para el año 2008 no nos obligo a replantear las metas propuestas.

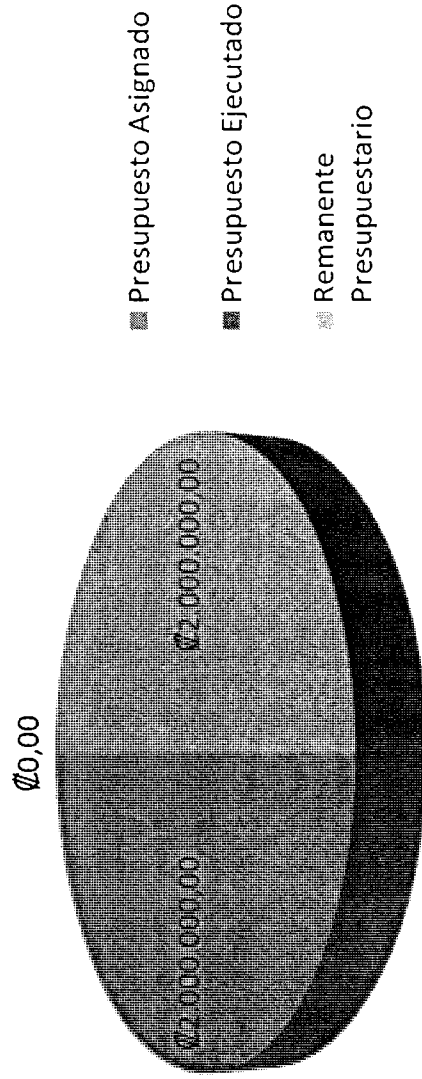
INFORME COMISIÓN DE VIGILANTES DE VIDA ESTUDIANTIL
asignado en la totalidad de CONARE



Observaciones:

- Incertidumbre de la integración en este proceso de las universidades.
- Replanteamiento del plan de trabajo y priorización de acciones por el presupuesto asignado.
- El presupuesto solicitado para el año 2008 no fue asignado en la totalidad, lo cual nos obligo a replantear las metas propuestas.

Ejecución Presupuestaria:



Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
2.000.000,00	2.000.000,00	0,00

RAMA

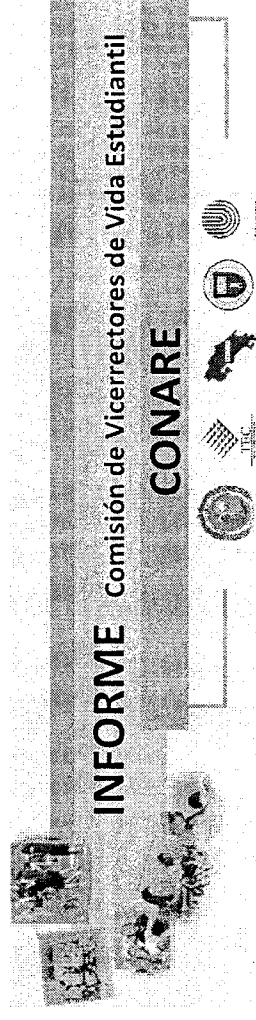
Integrantes:

M.Ed. Kattia Salas Pérez, UNA, Coordinadora
M.Sc. Yolanda Gutiérrez Calvo, UCR
Licda. María Teresa Hernández Jiménez, ITCR
M.Sc. Joaquín Jiménez, UNED
M.Sc. Margoth Martínez Rodríguez, Coordinadora Académica

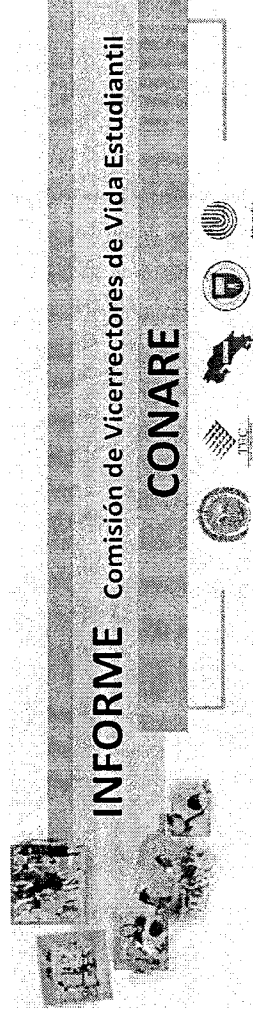
Reuniones Efectuadas: 11

Logros:

- Se continuó con la consolidación del Proyecto RAMA en cada una de las universidades.
- Las Escuelas de Matemática de cada una de las Universidades, han destacado a un o una coordinadora académica especialista en matemática para coordinar con las y los profesionales de las Vicerectorías de Vida Estudiantil de una manera pertinente, fortaleciéndose la vinculación de la Vida Estudiantil con la academia.
- La aplicación constante de instrumentos de evaluación, perfiles socioeconómicos, aprendizaje y rendimiento académico, favorecen la atención oportuna y eficaz de los y las estudiantes que participan en el proyecto.



- Se mantienen bases de datos actualizadas de los y las estudiantes inscritos con la finalidad de mantenerlos informados y darles el seguimiento requerido.
- Se llevan a cabo sesiones de trabajo que permiten la búsqueda conjunta entre Universidades del planteamiento y solución de problemas que aquejan a la enseñanza aprendizaje de la Matemática en los diferentes niveles del Sistema Educativo, pero sobre todo a nivel universitario.
- Se utilizan en las diferentes acciones de las universidades las monografías de Números Reales y Fundamentos de Álgebra, Funciones, Geometría, y Trigonometría, producidas por este Proyecto en el 2007.
- Durante este año se continuó con el desarrollo y la producción del material multimedia a cargo de la UNED, sustentado en las necesidades académicas y de modalidad de estudio de los y las estudiantes de la UNED, específicamente en los contenidos del curso de Matemática para Administradores. Sin embargo, este recurso es que podrá ser utilizado por las Universidades tanto con sus estudiantes de primer ingreso como con aquellos estudiantes de secundaria que van a ingresar al Sistema Universitario Estatal.



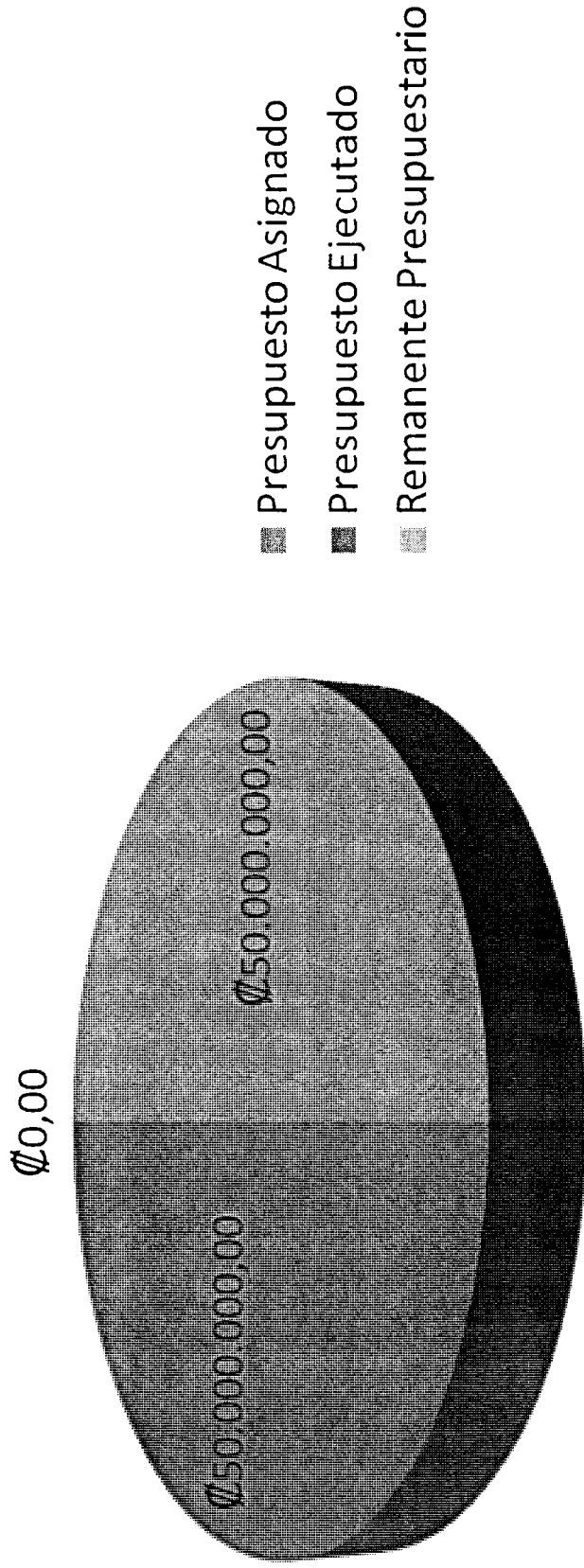
- Se fortaleció en apoyo en la formación profesional de los y las estudiantes de las carreras de Enseñanza de la Matemática y carreras afines, mediante la contratación como tutores y las capacitaciones que recibieron.
- Dentro de la población beneficiada en las acciones grupales e individuales se atendieron estudiantes de la carrera de Enseñanza de la Matemática
- Se amplió las estrategias de atención de los y las estudiantes en Sedes Regionales y la Sede Interuniversitaria.

• A continuación un cuadro que resume el número de los y las estudiantes atendidos por el Proyecto RAMA 2008:

	Universidad de Costa Rica		Instituto Tecnológico de Costa Rica		Universidad Nacional		Universidad Estatal a Distancia
	I Ciclo	II Ciclo	I Ciclo	II Ciclo	I Ciclo	II Ciclo	
			160	190 +18*	480	399	448
	781						

* Estudiantes que se aplicó adecuación curricular

Ejecución Presupuestaria:



Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
50.000.000,00	50.000.000,00	0,00

ÉXITO ACADÉMICO

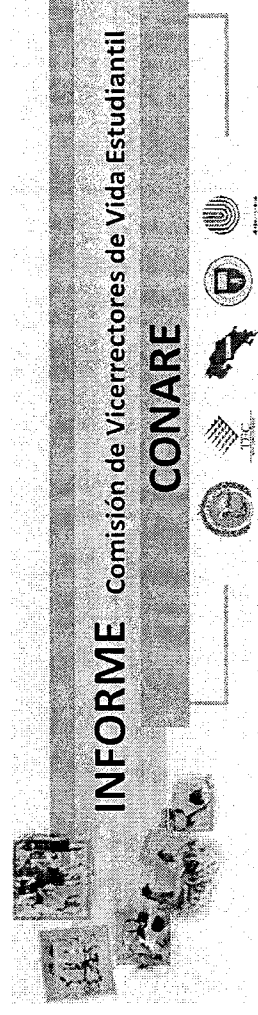
Integrantes:

M.Ed. Kattia Salas Pérez, UNA, Coordinadora
MSc.Pilar Zúñiga Alfaro, UCR
Licda. Ana Teresa Hidalgo Murillo, ITCR
Licda. Ligia Arguedas Ramírez, UNED

Reuniones: 10

Logros:

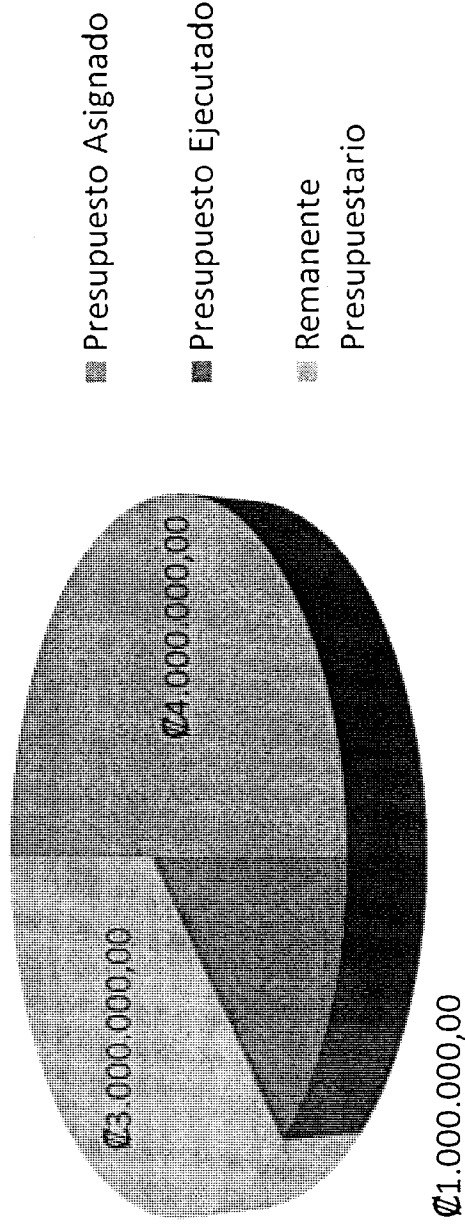
- Se llevo a cabo un encuentro con docentes universitarios mediante el Foro: La diversidad como factor de éxito académico
- Se cuenta con material impreso sobre el tema de diversidad y afines, para el trabajo con docentes en las cuatro universidades estatales.



Observaciones:

- Dificultades para encontrar espacios físicos y tecnológicos que permitieran desarrollar la metodología de trabajo de video conferencias para desarrollar las mestas propuestas.
- La no asignación de presupuesto para el año 2009, nos obligo a priorizar sobre las metas del 2008 y solicitar una remanente presupuestario para el 2009.
- El presupuesto solicitado para el año 2008 no fue asignado en la totalidad, lo cual nos obligo a replantear las metas propuestas.

Ejecución Presupuestaria:



Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
4.000.000,00	1.000.000,00	3.000.000,00

INFORMES:
Seminario "Vida Estudiantil"

Logros alcanzados:

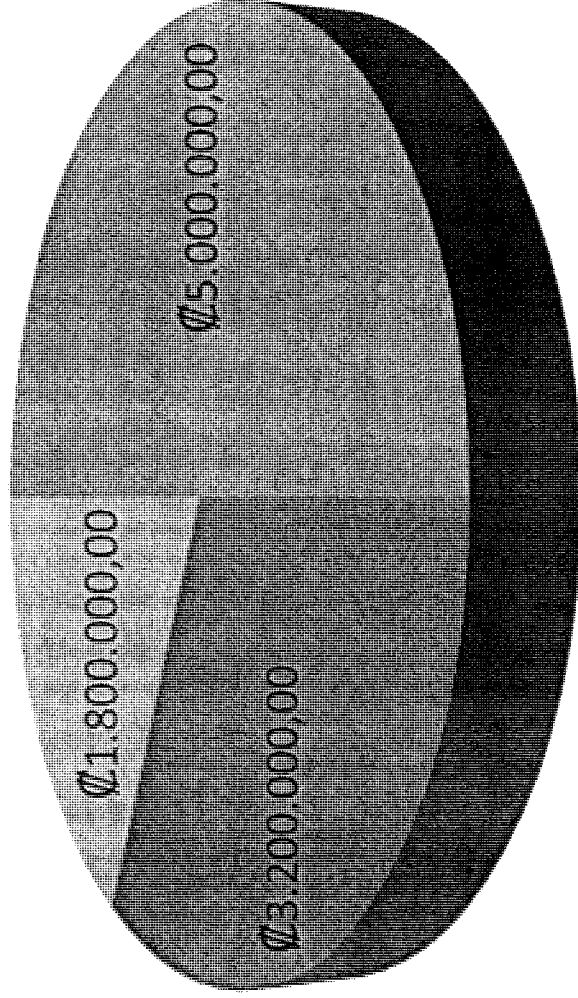
- Contó con la participación del Dr. Ponce de Puerto Rico, quien dictó la conferencia inaugural y durante dos días los asistentes participaron en los foros “Marco conceptual y filosófico de la educación superior universitaria estatal costarricense”, “Papel preponderante de Vida Estudiantil en el ámbito universitario” y “Aportes de vida estudiantil en el logro de la misión de la educación superior universitaria estatal costarricense”.
- Asistieron más de 100 participantes. Objetivo logrado en un 100%.

Observaciones / sugerencia:

- reservar el remanente presupuestario, para que en el 2009 la coordinación de la UNED, elaboren el informe de resultados generados del seminario.



Ejecución Presupuestaria:



■ Presupuesto Asignado

■ Presupuesto Ejecutado

■ Remanente
Presupuestario

Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
1.800.000,00	3.200.000,00	1.800.000,00