

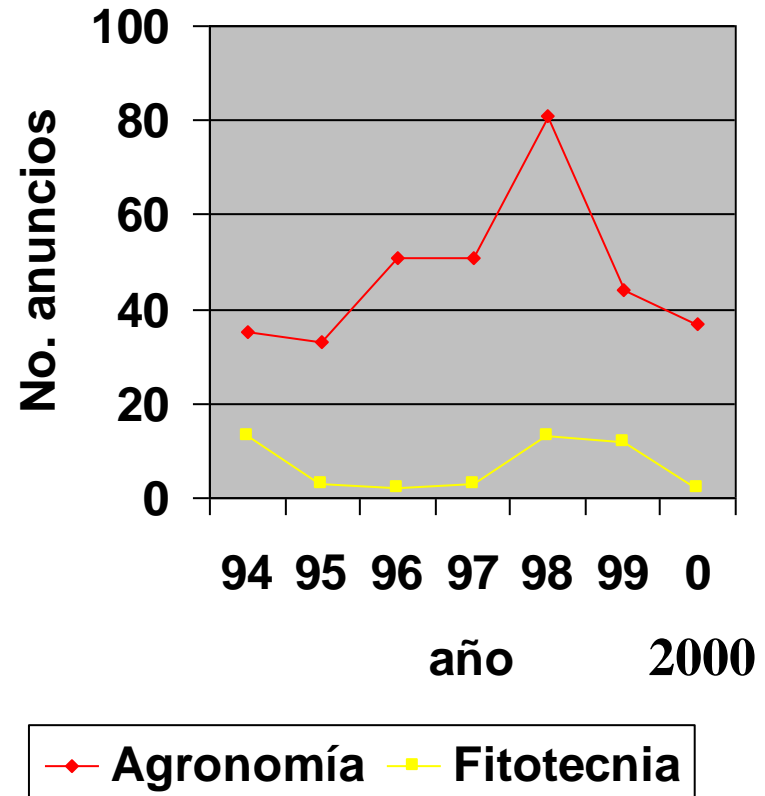
Proceso de Acreditación de la Calidad y mejoramiento en la Formación de Ingenieros Agrónomos

*Dra. Patricia Sánchez Trejos
Coordinadora Comisión de Acreditación
Escuela de Agronomía-UCR*

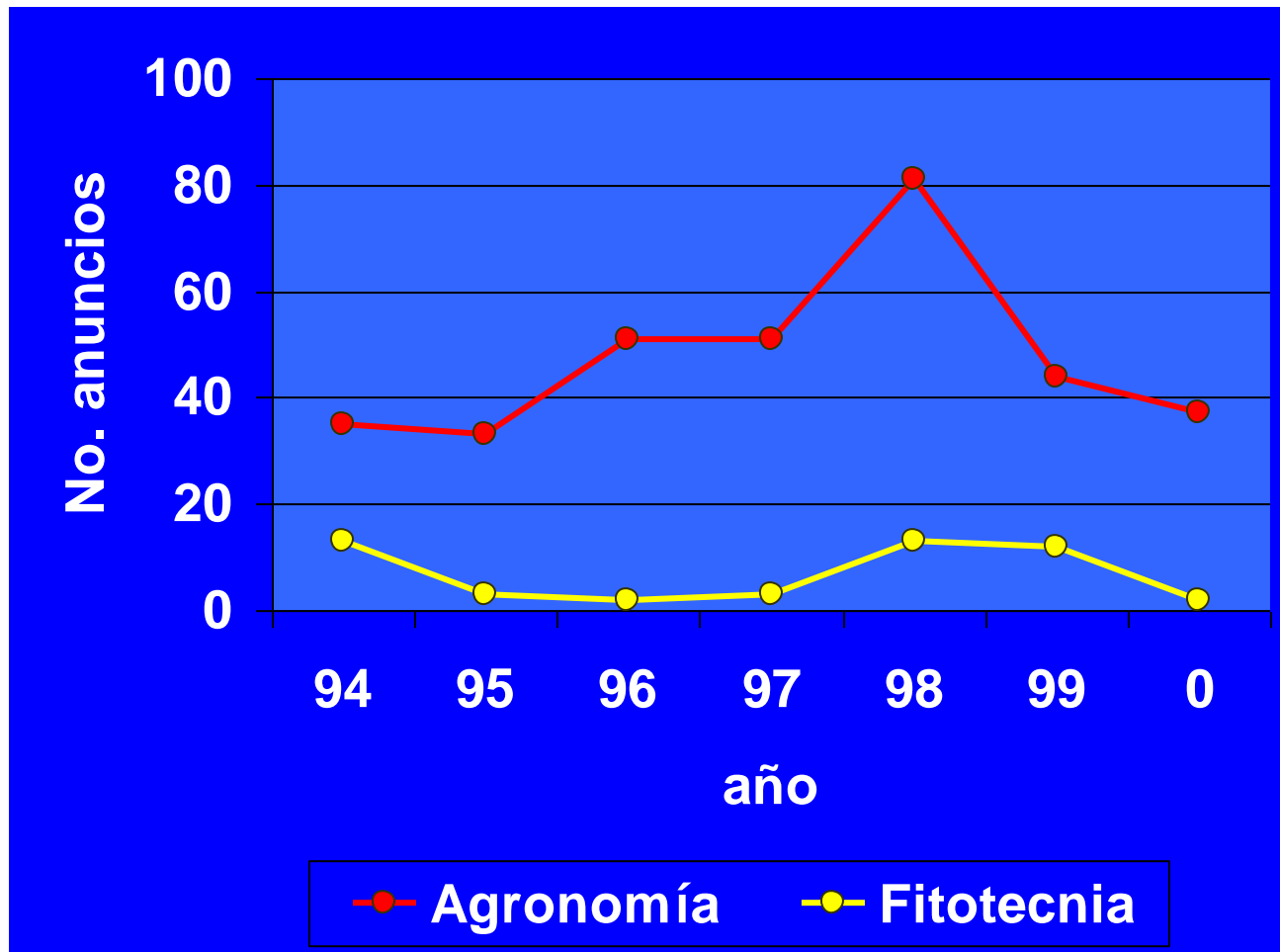
- ***El mejoramiento de la calidad de los profesionales debe responder a las preguntas :***
- ***¿qué tipo de profesionales requiere el entorno laboral?***
- ***¿qué características tiene el graduado actual?***
- ***¿qué aspectos debe mejorarse?***

Estudios de Mercado

- **Estudios de CONARE**
 - Se basan en anuncios de “La Nación”
 - En los casos en que se solicita un agrónomo sin más, no se indica la descripción del puesto; no se sabe si es para trabajar con plantas, animales o ambos.

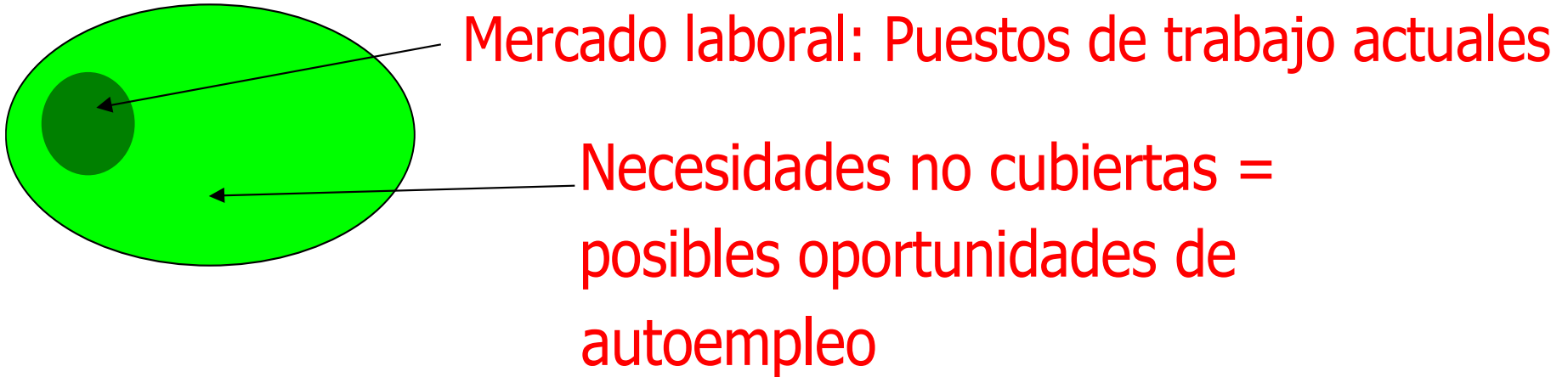


Estudios de mercado laboral: ¿herramienta adecuada para planificar?



Mercado laboral: un concepto restringido

Mercado laboral vs. Necesidad social



Mercado laboral: un concepto cortoplacista

La formación profesional debe proyectarse a 35 años plazo

pero...

¿Qué esperamos del futuro?

"El cambio es el fenómeno por medio del cual el futuro invade nuestras vidas" (Alvin Toffler, 1970. El "shock" del futuro)

ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO

- ***Estudios de CONARE/OPES***
 - BACHILLERES EN FITOTECNIA 1998 (n=30)
 - **Período de graduación promedio: 6,8 años**
 - Tiempo en meses para conseguir trabajo: 5
 - Grado de relación del trabajo con la carrera: 4/5 Alta
 - Utilidad de la formación teórica: 2,8/3 (Útil)
 - **Utilidad de la formación práctica: 3,7/4 (Útil)**
 - Porcentaje de desocupación: 3,8%
 - Grado de satisfacción vocacional: alto >4/5, excepto con el salario (2,9/5) y el reconocimiento social (3,6/5).

Acciones a tomar para disminuir el tiempo de graduación

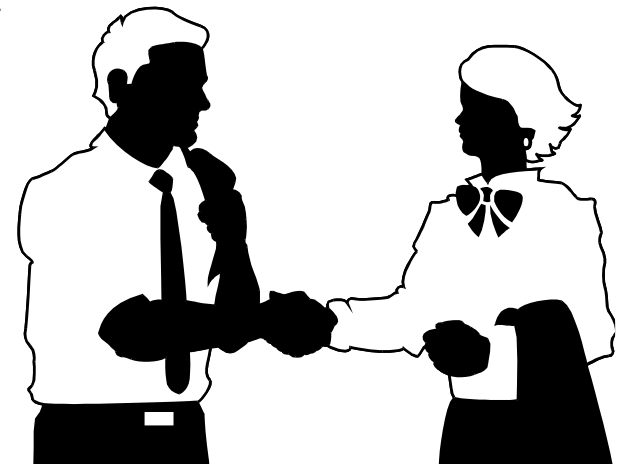
- ***Mejorar la promoción en los cursos básicos: Cálculo y Química***
- ***Adecuar los contenidos de los cursos básicos a las necesidades de la carrera***
- ***Propiciar la pronta presentación de la tesis de Licenciatura***

COLOCACIÓN DE LOS GRADUADOS

- *Como metodología se uso la implementada por el IICA en sus talleres de acreditación de carreras de Agronomía y el de Puntos focales con empresas contratantes.*
- *Se considera que la Universidad de Costa Rica no cuenta con políticas de colocación de graduados*
- *Muchas empresas llaman directamente a la Escuela para pedir que se les recomienden candidatos. (Todas quieren que les recomendemos los mejores)*
- *Actualmente se toman acciones para que los graduados tengan mayores posibilidades de colocarse*

Acciones requeridas para la buena colocación de graduados

- ***Agregar valor a la formación: Ej. promover que lleven cursos adicionales de idiomas y computación, los cuales cuentan dentro de los créditos opcionales***
- ***Orientación para el mundo laboral:***
 - herramientas: entrevista, currículum, etc.
- ***Mejorar su experiencia:***
 - pasantías, proyectos productivos



PERIODOS PARA ADECUAR LOS CURRICULAS

- ***Este debe ser un proceso continuo de evaluación, seguimiento y ajuste que involucre***
 - Actualización continua intracátedra
 - Flexibilidad curricular para responder a nuevas temáticas, vía cursos opcionales y temas especiales
 - Reformas parciales en lo medular cuando se necesite, propuestas por una comisión de evaluación y seguimiento que se reúne al menos una vez al año

Calidad de los cursos

- ***Evaluaciones finales del curso por parte de los estudiantes (encuesta adaptada de la del CEA)***
- ***Informe privado a los profesores***
 - Variables cuantitativas (promedios y frecuencias)
 - Variables cualitativas
- ***Reunión del director de la Escuela con los profesores mal calificados en busca de la mejora y superación***

PLAN DE ESTUDIO

- ***Bachillerato en Fitotecnia***
 - Nuevo Plan a partir del 2000
 - Primeros graduados en el 2003

- ***Licenciatura en Fitotecnia***
 - Actualizada en el 2002

LA EDUCACIÓN AGRÍCOLA SUPERIOR DEBE CONSIDERAR:

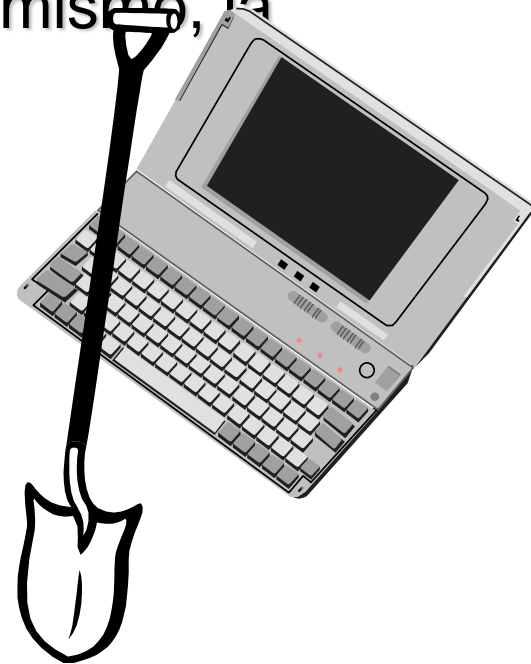
- ☀ Las necesidades del sector agropecuario
 - Agricultura sostenible
 - ◆ Rentable
 - ◆ Amigable con el ambiente
 - ◆ Socialmente justa
- ☀ Los desafíos de la globalización
 - Mayor competitividad y calidad
 - Internacionalización

NECESIDADES PARA MOLDEAR EL CURRÍCULUM

- ***Cambios en el entorno socioeconómico***
 - Políticas de reducción estatal
 - Cambios en el mercado laboral
- ***Últimos avances en***
 - Ciencias agrícolas
 - Tecnologías de información y comunicación
- ***Compromiso de la Universidad de Costa Rica***
 - Con la sociedad
 - Con los futuros profesionales

PERFIL DEL FUTURO PROFESIONAL EN AGRONOMÍA

- Muy sólido en los fundamentos de su profesión
- Autodidacta más que enciclopédico
- Flexible, ecléctico y adaptable a condiciones diversas y cambiantes
- Responsable, riguroso y ético consigo mismo, la sociedad y el ambiente
- Humanista
- Innovador
- Emprendedor
- Culto
- Líder en su ejercicio profesional



ÁREAS DE TRABAJO

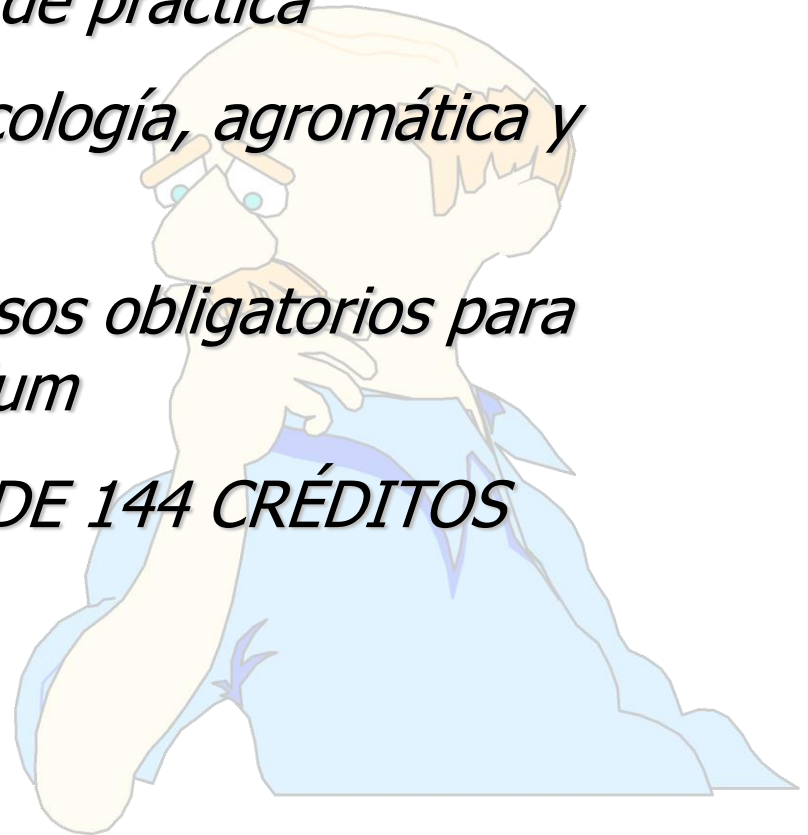
- ***Asesor de empresas agrícolas***
- ***Empresario productor agrícola***
- ***Empresario productor de bienes y servicios para la agricultura, tales como:***
 - Productos biotecnológicos
 - Productos para mejorar la productividad
 - Soluciones tecnológicas
- ***Funcionario de empresas de producción o comercialización de productos agrícolas o de bienes y servicios para la agricultura***
- ***Funcionario estatal en el sector agrícola***
- ***Gestor tecnológico para Pymes***

Qué había que actualizar o mejorar respecto al curriculum anterior?

- Más y mejor práctica
- Mayor flexibilidad
- Mejores herramientas en computación
- Mejor capacidad de vinculación con el sector productivo
- Enfoques integradores en el análisis y solución de problemas

CÓMO COMPATIBILIZAR:

- *Sólida formación básica*
- *Sólida formación teórica en ciencias agrícolas*
- *Adecuada cantidad y calidad de práctica*
- *Nuevos contenidos en agroecología, agromática y agronegocios*
- *Reducción de créditos en cursos obligatorios para lograr flexibilidad del currículum*
- ***TODO DENTRO DEL LÍMITE DE 144 CRÉDITOS***



ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR LA CANTIDAD DE PRÁCTICA

- *Convertir sesiones de laboratorio en prácticas de campo*
- *Reducir cursos obligatorios de cultivos e introducir proyectos productivos y pasantías supervisadas*
- *Prácticas en empresas durante los cursos de Verano*

ESTRATEGIAS PARA REDUCIR EL NÚMERO DE CRÉDITOS EN CURSOS OBLIGATORIOS

- *Eliminar redundancias*
- *Trasladar contenidos no esenciales a actividades complementarias*
- *Integrar temas afines*

FORMACIÓN AGRÍCOLA

4. MANEJO DE LA
EMPRESA AGRÍCOLA

3. MANEJO DEL AGROECOSISTEMA:
Manejo de aguas, suelos, plagas y cultivos

2. EL AGROECOSISTEMA: La planta en relación con su ambiente. Organismos benéficos y dañinos y sus interacciones

1. LA PLANTA: Fisiología, Genética, Nutrición y Relaciones Hídricas

FORMACIÓN EMPRESARIAL

Pasantía

4. MANEJO DE LA
EMPRESA AGRÍCOLA

Proyecto
Productivo

3. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS
ELABORACIÓN DE PROYECTOS

Convenio
UCR-BNCR

2. EL ENTORNO SOCIOECONÓMICO:

1. MANEJO DE INFORMACIÓN

PRIMEROS RESULTADOS

- *Formación integral del estudiante*
- *Mayor interacción entre cátedras*
- *Mayor interacción intra-cátedra*
- *Mejor aprovechamiento del tiempo y la infraestructura*
- *Evaluación curricular continua*

PROBLEMAS A SOLUCIONAR

- *Dificultad para que todos los estudiantes lleven bloques completos de cursos*
- *Resistencia al cambio de algunos docentes*