

Referencias bibliográficas

Prólogo

Programa Estado de la Nación. 2009. Marco conceptual para la medición del estado de la educación en Costa Rica. San José: Programa Estado de la Nación.

Programa Estado de la Nación y ProDUS-UCR. 2013. Atlas de la educación costarricense: un enfoque territorial de su evolución y su estado actual. San José: Programa Estado de la Nación y Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible, de la Universidad de Costa Rica.

Sinopsis

Angulo, J.E. 2012. El 8% constitucional a la educación: escenarios alternativos para el uso del presupuesto adicional. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.

Brenes, W. et al. 2012. Exclusión educativa en zonas rurales del país: principales rasgos y factores asociados: los casos de Limón y San Carlos. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.

Carmioli, A.M. 2012. El abordaje del tema de desarrollo cognitivo con énfasis en desarrollo conceptual en las tesis de grado de las escuelas de Preescolar y Psicología de las universidades públicas, período 2007-2011. Ponencia prepara-

da para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.

CEN-Cinai. 2011. Datos básicos. San José: Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral, Ministerio de Salud.

Cepal y OEI. 2010. Metas educativas 2021: estudio de costos. Santiago: División de Desarrollo Social, Comisión Económica para América Latina y el Caribe y Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Cordero, R. et al. 2010. Análisis de las funciones y valoración de la carga laboral del puesto docente a nivel de primaria de las agremiadas y agremiados de la Asociación Nacional de Educadores (ANDE). San José: INIE-UCR.

_____. 2012. Educación secundaria: análisis de funciones y carga laboral: el caso del personal agremiado a la ANDE. San José: ANDE e INIE-UCR.

Gómez, M.V. y Celis, J.E. 2009. "Crédito educativo, acciones afirmativas y equidad social en la educación superior en Colombia", en Revista de Estudios Sociales 33.

González, A. 2013. La experiencia del bachillerato internacional en el Colegio Experimental Bilingüe de Palmares.

Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.

IICE-UCR. 2010. Características socioeconómicas de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica: informe final. San José: Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica.

Lentini, V. et al. 2012. Violencia en los colegios: características, factores explicativos y efectos. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.

León, A. 2012. La evaluación en la educación preescolar como instrumento para el mejoramiento de la calidad. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.

MEP. 2009. Oferta curricular de primero y segundo ciclos de la educación general básica en el sistema educativo costarricense. San José: Departamento de Primero y Segundo Ciclo, Dirección de Desarrollo Curricular, Ministerio de Educación Pública.

_____. 2013. Informe de Labores 2012-2013. San José: Ministerio de Educación Pública.

Montero, E. et al. 2012. Costa Rica en las pruebas PISA 2009 de competencia

- lectora y alfabetización matemática. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- OPES-Conare. 2011. Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2011-2015. San José: Comisión de Directores de Planificación, Oficina de Planificación de la Educación Superior, Consejo Nacional de Rectores.
- Pérez, H. 2004. "Educación, capital humano y movilidad social en Costa Rica: un primer análisis de los datos del censo de 2000". En: Rosero-Bixby (ed.).
- Pujol, R. y Sánchez, L. 2013. GAM: localización de centros educativos de preescolar, según sector. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Román, I. y Murillo, D. 2012. Zonas de inclusión y exclusión educativa en Costa Rica. Ponencia presentada en el simposio "Costa Rica a la Luz del Censo 2011", celebrado en San José el 8 de noviembre.
- Rosabal, V. et al. 2010. Indicadores de gestión educativa institucional en la escuela primaria: un aporte a la calidad de la educación. Heredia: CIDE-UNA.
- Rosero-Bixby, L. (ed.). 2004. Costa Rica a la luz del Censo del 2000. San José: CCP-UCR, Programa Estado de la Nación e INEC.
- Sánchez, V. 2010. Indicadores de gestión educativa institucional en colegios de secundaria, que permitan valorar la situación en torno a su cultura organizacional y su relación con una gestión de calidad. Ponencia preparada para el Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2012. Valoración del PIAD como instrumento de apoyo a la gestión de los colegios, según los actores de los centros educativos. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Sauma, P. 2012. Perfil de la población de 0 a 6 años y escenarios para su atención dentro y fuera del sistema educativo. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Segura, R. 2012. Aprovechando los datos del Censo: evolución de la cobertura del sistema universitario en el largo plazo: 1984-2011. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Trejos, J.D. 2012. La inversión social en el 2011: evolución en un contexto de lenta recuperación económica y crisis fiscal. Ponencia preparada para el Decimotercero Informe Estado de la Nación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Walker, M. 2011. PISA 2009 plus results: performance of 15-year-olds in reading, mathematics and science for 10 additional participants. Melbourne: ACER Press.

Educación preescolar en Costa Rica

- Acuña, G. et al. 2010. Propuesta didáctica de intervención oportuna para el trabajo con niños y niñas entre los dos y los tres años de edad en contextos institucionalizados. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UCR.
- Angle, P. et al. 2011. Programa Regional de Indicadores de Desarrollo Infantil: marco conceptual. Washington: BID.
- Angulo, D. et al. 2010. El juego como estrategia lúdica para favorecer el conocimiento físico, lógico-matemático y social en niños de cinco a seis años: juegos a partir de los bloques temáticos 4.3, 4.4 y 4.5 del programa de estudios del Ministerio de Educación Pública (MEP) para el ciclo de transición. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. Heredia: UNA.
- Backhoff, E. et al. 2008. El aprendizaje en tercero de preescolar en México. México DF: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Badilla-Saxe, E. 2009. "Diseño curricular: de la integración a la complejidad", en Actualidades Investigativas en Educación 9 (2).
- _____. 2012. "La Universidad de Costa Rica en tránsito", en Actualidades Investigativas en Educación 12 (1).
- Badilla-Saxe, E. y Chacón, S. 2013. Hacia diseños educativos comprehensivos para la primera infancia: aportes para la discusión. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Ballester, M. et al. 2000. Evaluación como ayuda al aprendizaje. Barcelona: GRAO.
- Barker, D.J. 1989. "Rise and fall of western diseases", en Nature 338 (6214).
- Bolaños, E. et al. 2007. El imaginario sexual de un grupo de niñas y niños guanacastecos en edad preescolar. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UCR.
- Brilla, L. et al. 2005. Los procesos de evaluación de los aprendizajes en la educación inicial. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UCR.
- Bruner, J.J. 1997. La educación, puerta de la cultura. Madrid: Visor.
- Burns, S. et al. 2000. Un buen comienzo: guía para promover la lectura en la infancia. México DF: Secretaría de Educación Pública de México y Fondo de Cultura Económica.
- Camacho, K. et al. 2007. Educación ambiental: una implementación con niños y niñas de 4 y 5 años del jardín infantil José Martí por medio de la metodología de talleres. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. Heredia: UNA.
- Campos, A. 2010. Primera infancia: una mirada desde la neuroeducación. Lima: Oficina de Educación y Cultura, OEA.
- Cárdenas, H. 2006. "El período de atención individual, espacio que favorece el desarrollo humano", en Revista Pensamiento Actual 6 (7).
- _____. 2012. Bachillerato en educación inicial. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Carmioli, A.M. 2012. El abordaje del tema de desarrollo cognitivo con énfasis en desarrollo conceptual en las tesis de grado de las escuelas de Preescolar y Psicología de las universidades públicas, período 2007-2011. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Carruthers, P. et al. (eds.). 2008. The innate mind (vol. 3: Foundations and the future). Oxford: Oxford University Press.
- Carvajal, N. et al. 2009. Propuesta metodológica para desarrollar las habilidades motrices y cognitivas mediante

- estrategias lúdicas con niños y niñas preescolares. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. Heredia: UNA.
- CECC-SICA e Ineina-UNA. 2009. La mirada de los niños y las niñas acerca de las características del maestro o maestra "exitosa" (informe de investigación). Heredia: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana del Sistema de la Integración Centroamericana e Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia de la Universidad Nacional.
- CEN-Cinai. 2011. Datos básicos. San José: Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral, Ministerio de Salud.
- Center on the Developing Child. 2007. A science-based framework for early childhood policy: using evidence to improve outcomes in learning, behavior, and health for vulnerable children. Boston: Harvard University.
- Chaves, A.L. 2012. Perfil de las directoras y directores de centros educativos de preescolar: fortalezas, debilidades y necesidades para mejorar la calidad de la educación preescolar costarricense. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Cohen de Lara, H. 2012. Los fundamentos: teoría y práctica de la educación inicial en la niñez. San José: CECC-SICA y ADA.
- Comité de los Derechos del Niño-ONU. 2005. Realización de los derechos del niño en la primera infancia (Observación General n° 7). Washington: Organización de las Naciones Unidas.
- Copple, C. y Bredekamp, S. 2009. Developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8. Washington: NAEYC.
- DGSC. 2010. Manual descriptivo de clases de puestos docentes. San José: Dirección General de Servicio Civil.
- _____. 2012. Estadísticas de concursos docentes a junio de 2012. San José: Dirección General de Servicio Civil.
- Engle, P. et al. 2011. Programa Regional de Indicadores de Desarrollo Infantil: marco conceptual. Washington: BID.
- Fernández, D. et al. 2008. Experiencia didáctica para la evaluación de conocimiento matemático y de relaciones sociales, de niños entre 5 y 6 años a partir de la interacción con materiales físicos y físico-digitales. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UCR.
- Gelman, S. y Kalish, C. 2006. "Conceptual development". En: Kuhn y Siegler (eds.).
- Gopnik, A. y Meltzoff, A. 1997. Words, thoughts, and theories. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Gopnik, A. y Wellman, H. 1992. "Why the child's theory of mind really is a theory", en *Mind & Language* 7 (1-2).
- Granados, G. y Rodríguez, K. 2009. Recursos científico-tecnológicos en los jardines infantiles de la Región Educativa de Pérez Zeledón y su implementación en la práctica pedagógica durante el II ciclo lectivo 2008 y I ciclo lectivo 2009. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. Heredia: UNA.
- Gutiérrez, D. et al. 2008. Consideraciones en torno a la enseñanza de la geografía en la educación inicial. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UCR.
- Happer, N. et al. 2010. Propuesta de estimulación oportuna para el trabajo con niños y niñas entre los 12 y 24 meses de edad. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UCR.
- Hatano, G. e Inagaki, K. 2002. Young children's thinking about biological world. Nueva York: Psychology Press.
- Hernández, D. 2013. El sistema de atención integral e intersectorial del desarrollo de las niñas y los niños menores de siete años. Contribución realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- IDP-UGS-MEP. 2009. Informe diagnóstico de necesidades según opinión del personal docente, técnico-docente y administrativo del MEP. San José: Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano, Ministerio de Educación Pública.
- INEC. 2012. X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2011: resultados generales. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- INEC y CCP-UCR. 2008. Estimaciones y proyecciones de población por sexo y edad (cifras actualizadas) 1950-2100. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos y Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica.
- International Reading Association. 2007. Teaching reading well: a synthesis of the International Reading Association's research on teacher preparation for reading instruction. Newark: The International Reading Association, Inc.
- Jiménez, V. y Sancho, M. 2008. El desarrollo de actitudes científicas en niños y niñas del ciclo de transición: la concepción de dos maestras del nivel inicial. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UCR.
- Jones, J. 2007. "Marco para un análisis de la evaluación". En: Koralek (ed.).
- Koralek, D. (ed.). 2007. En primer plano: los niños y la evaluación. Washington: NAEYC.
- Kuhn, D. y Siegler, R. (eds.). 2006. Handbook of child psychology (vol. 2: Cognition, perception and language). Nueva York: Wiley.
- León, A. 2012. La evaluación en la educación preescolar como instrumento para el mejoramiento de la calidad. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Levitt, P. 2003. "Structural and functional maturation of the developing primate brain", en *Journal of Pediatrics* 143.
- Luria, A. 2003. Desarrollo histórico de los procesos cognitivos. Madrid: Ediciones Akal.
- Martínez, F. 2013a. Hallazgos relevantes sobre el desarrollo infantil temprano y su importancia para el diseño de políticas públicas. Contribución realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2013b. Lenguaje y desarrollo cognitivo en la primera infancia. Contribución realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- McCartney, K. y Phillips, D. (eds.). 2008. Blackwell handbook of early childhood development. Oxford: Blackwell Publishing, Ltd.

- Medina, L. y Villalón, M. 2011. Alfabetización en establecimientos chilenos subvencionados. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- MEP. 1996. Programa de estudios nivel de transición. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2000. Programa de ciclo materno infantil. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2001. Programa de estudio ciclo materno infantil. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011. "Organización administrativa de las oficinas centrales del Ministerio de Educación Pública" (decreto 36451-MEP), en La Gaceta n° 48 del 9 de marzo. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012. Boletines Estadísticos del Departamento de Análisis Estadístico. San José: Ministerio de Educación Pública.
- MEP et al. (Por publicar). Evaluación externa de jardines de niños públicos (consultado en 2011). San José: Ministerio de Educación Pública.
- Ministerio de Educación-Chile. 2005. Bases curriculares de la educación parvularia. Santiago: Ministerio de Educación.
- Moraes, M. 2003. Educar na biologia do amor e da solidariedade. São Paulo: Editora Vozes.
- Murillo, M. 2005. "La lectura en la escuela costarricense: algunas reflexiones", en Actualidades Investigativas en Educación 5 (2).
- _____. 2012. Causas del fracaso escolar en el primer ciclo de la educación costarricense: área de Lectoescritura. San José: UCR y CECC-SICA.
- Myers, R. y Flores, B. 2008. La transición de educación preescolar a la primaria en México y su relación a logros educativos: un estudio exploratorio. México: Conacyt.
- Narodowsky, M. 1999. Infancia y poder: la conformación de la pedagogía moderna. Buenos Aires: Aique.
- OCDE. 2006. Starting Strong II: early childhood education and care. París: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
- Onishi, K. y Baillargeon, R. 2005. "Do 15-month-old infants understand false beliefs?", en Science Magazine 308.
- Orealc-Unesco. 2010. Factores asociados al logro cognitivo de los estudiantes de América Latina y el Caribe. Santiago: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Özdemir, G. y Clark, D. 2007. "An overview of conceptual change theories", en Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education 3 (4).
- Papert, S. 1995. Las máquinas de los niños: replantearse la educación en la era de los ordenadores. Barcelona: Paidós.
- Pérez, M. 2007. La integración didáctica del género en el eje transversal de la sexualidad y en el enriquecimiento del vocabulario en el ciclo de transición del jardín de niños Felicita Ramírez Vega, San Ramón. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UNED.
- Pianta, C. y Rimm-Kaufman, S. 2008. "The social ecology of the transition to school: classrooms, families, and children". En: McCartney y Phillips (eds.).
- Pianta, R. et al. (eds.). 2007. School readiness and the transition to kindergarten in the era of accountability. Baltimore: Brookes.
- Programa Estado de la Nación. 2011. Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Ramírez, M. y Rosales, S. 2008. Nociones de género de los niños y niñas de 5 a 6 años en el aula: un análisis comparativo entre los niños y niñas que asiste a una escuela de atención prioritaria y a un centro educativo privado. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. Heredia: UNA.
- Resnick, M. 1994. "Changing the centralized mind", en Technology Review 97 (5).
- _____. 2009. "Kindergarten is the model for lifelong learning", en www.edutopia.org/kindergarten-creativity-collaboration-lifelong-learning/.
- Ritchie, S. et al. 2007. "FirstSchool: a new vision for education". En: Pianta et al. (eds.).
- Rodríguez-Villalobos, A. et al. 2010. "Authoritarian parenting received from mothers reveals individual differences in preschooler's false-belief, but not in advanced theory of mind", en World Academy of Science, Engineering and Technology 66.
- Rolla, A. et al. 2005. "Quality in early childhood education in Costa Rica?: policy, practice, outcomes and challenges", en Early Years 25 (2).
- Sánchez, L. 2007. Importancia de aplicar la estimulación temprana en niños y niñas menores de tres años del CEN de la Guaría de Puerto Viejo Sarapiquí. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UNED.
- Satriano, C. 2008. "El lugar del niño y el concepto de infancia", en Revista Extensión Digital 3.
- Sauma, P. 2012. Perfil de la población de 0 a 6 años y escenarios para su atención dentro y fuera del sistema educativo. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Scholl, B. y Leslie, A. 1999. "Modularity, development and «theory of mind»", en Mind & Language 14 (1).
- Secretaría de Educación Pública-México. 2011. Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Educación básica. Preescolar. México DF: Dirección General de Desarrollo Curricular y Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio, Subsecretaría de Educación Básica, Secretaría de Educación Pública.
- Sinaes. 2012. Lista de carreras con acreditación oficial. Sitio oficial, en www.sinaes.ac.cr/carreras_acreditadas/. San José: Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior.
- Snow, C. et al. 1998. Preventing reading difficulties in young children. Washington: National Academy Press.
- _____. 2008. Early childhood assessment: why, what and how. Washington: The National Academies Press.
- Solano, Y. 2008. Técnicas pedagógicas para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en los niños y niñas de 5 a 6 años de la Escuela Delia Oviado de Acuña, Circuito Escolar 02 de Abangares, Dirección Regional Cañas, Guanacaste. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UNED.
- Sparks, A. y Reese, E. 2013. "From reminiscing to reading: home contributions

- to children's developing language and literacy in low-income families", en *First Language* 33.
- Stakes. 2004. National Curriculum Guidelines on Early Childhood Education and Care (ECEC) in Finland. Helsinki: Centro Nacional de Investigación y Desarrollo para el Bienestar y la Salud.
- Strasser, K. et al. 2009. "Gestión del tiempo en 12 salas chilenas de kindergarten: recreo, colación y algo de instrucción", en *Psykhé* 18 (1).
- Taverna, A. y Peralta, O. 2009. "Desarrollo conceptual: perspectivas actuales en la adquisición temprana de conceptos", en *Psykhé* 18 (1).
- Thompson, J. 2010. *Creating interdisciplinary campus cultures: a model for strength and sustainability*. California: Association of American Colleges and Universities, John Wiley & Sons.
- Tomasello, M. 1999. *The cultural origins of human cognition*. Cambridge: Harvard University.
- Torres, M. y González, J.C. 2008. "La educación infantil en la culturas escolares europeas: un análisis político comparado", en *XXI Revista de Educación* 10.
- Trister, D. et al. 2007. "Más allá de los resultados: una evaluación permanente para apoyar el aprendizaje de los niños y lograr un currículo significativo". En: Koralek (ed.).
- Ulate, S. y Viquez, E. 2008. Implementación y valoración de la propuesta "Situaciones de juego tendientes a favorecer el desarrollo integral de niños y niñas de dos a tres años de edad", diseñada por Karla Roja Vargas y Adriana Zárate Carvajal, 2006. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. Heredia: UNA.
- Unesco. 2010. *Atención y educación de la primera infancia: informe regional América Latina y el Caribe*. Santiago: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Unicef. 2010. *Inversión en primera infancia*. Montevideo: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
- Uniprin. 1999. *Factores que favorecen la calidad de la atención a la niñez*. San José: Unesco.
- Valle, A. y Callanan, M.A. 2006. "Similarity comparisons and relational analogies in parent-child conversations about science topics", en *Merrill-Palmer Quarterly* 52 (1).
- Vargas, M. et al. 2010. *Tendencias teóricas que influyen en la atención infantil formal para niños y niñas menores de 3 años en dos instituciones de la Dirección Regional de Educación de San Ramón*. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación Preescolar. San José: UCR.
- Verdisco, A. y Pérez, M. 2010. *Measuring education quality in Brazil*. Washington: BID.
- Vosniadou, S. 2001. *How children learn* (Educational Practices Series 7). Bruselas y Ginebra: IAE y OIE-Unesco.
- Wynn, K. 2008. "Some innate foundations of social and moral cognition". En: Carruthers et al. (eds.).
- Zamora, D. 2007. *La evaluación del niño y la niña*. San José: Euned.
- Zúñiga, M. y Brenes, M. 2009. *Estándares de desempeño de estudiantes en el aprendizaje con tecnologías digitales*. San José: FOD y MEP.

Entrevistas

- Calderón, D. 2013. Viceministra, MEP.
- Marzolo, M. 2013. Directora Ejecutiva, Fundación Educacional Oportunidad.
- Shonkoff, J.P. 2012. Director, Center on the Developing Child, Harvard University.
- Villalobos, E. 2012. Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo, Dirección Técnica, Dirección Nacional de CEN-Cinai.

Desempeño de la educación general básica y el ciclo diversificado

- Aguilar, G. 2008. *Las adecuaciones curriculares: reflexionando acerca de sus incomprendiones y posibilidades en los centros educativos costarricenses*. San José: MEP.
- Angulo, J.E. 2012. *El 8% constitucional a la educación: escenarios alternativos para el uso del presupuesto adicional*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Arce, C. (ed.). 2009. *Ley de Carrera Docente*. San José: Euned.
- _____. 2011. *Ley Fundamental de Educación*. San José: Euned.
- _____. 2012. *Legislación educativa en Costa Rica*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Barber, M. y Mourshed, M. 2008. *¿Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos? (Documentos de la Preal, n° 41)*. Santiago: Preal y McKinsey & Company.
- Barrientos, G. y García, G. 2012. *Aportes a la política educativa para Costa Rica de los gremios magisteriales en el siglo XXI*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Borge, C. 2012. *Evolución y desempeño de los centros educativos indígenas*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Borge, C. et al. 1994. *La educación en el territorio indígena bribri cabécar de Talamanca: ¿etnocidio o el fortalecimiento de la cultura?* San José: Unicef y MEP.
- Brenes, O. 2012. *Necesidades de capacitación de los docentes de Informática Educativa*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Brenes, V. y Vanegas, J.C. 2012. *Valoración de los docentes sobre la formación profesional*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Brenes, W. et al. 2012. *Exclusión educativa en zonas rurales del país: principales rasgos y factores asociados: los casos de Limón y San Carlos*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Castro, C. 2012. *Desempeño de la educación general básica y el ciclo diversificado*. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Cenarec. 2005. *Compilación de disposiciones reglamentarias y lineamientos con relación a la atención de las necesidades educativas especiales de las y los estudiantes 1997-2005*. San José: Centro Nacional de Recursos para la Inclusión Educativa.

- Cepal. 1994. Panorama Social de América Latina 1994. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- CGR. 2011. Informe sobre el resultado de las acciones públicas implementadas en el Ministerio de Educación Pública para mejorar la cobertura en educación secundaria (informe n° DFOE-SOC-IF-13-2011). San José: Área de Servicios Sociales, División de Fiscalización Operativa y Evaluativa, Contraloría General de la República.
- _____. 2012a. Informe sobre la eficacia del programa que administra el Fondo Nacional de Becas (Fonabe) (informe no DFOE-SOC-IF-15-2012). San José: Área de Servicios Sociales, División de Fiscalización Operativa y Evaluativa, Contraloría General de la República.
- _____. 2012b. Informe sobre la liquidación del plan presupuesto del Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación correspondiente al año 2011 (informe no DFOE-SOC-IF-03-2012). San José: Área de Servicios Sociales, División de Fiscalización Operativa y Evaluativa, Contraloría General de la República.
- _____. 2013. Informe de auditoría de carácter especial sobre la estructura de control y la gestión del Fondo Nacional de Telecomunicaciones (Fonatel) (informe no DFOE-IFR-IF-02-2013). San José: Área de Fiscalización de Servicios de Infraestructura, División de Fiscalización Operativa y Evaluativa, Contraloría General de la República.
- Conare. 2012. Proyecto de Mejora de la Educación Superior: Marco de Planificación para Pueblos Indígenas (MPPI). San José: Consejo Nacional de Rectores.
- _____. 2013. El desarrollo profesional de los docentes en el contexto del Plan de los 200 días (Convenio MEP/ universidades estatales). Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Cordero, R. et al. 2012. Educación secundaria: análisis de funciones y carga laboral: el caso del personal agremiado a la ANDE. San José: ANDE e INIE-UCR.
- D'Alton, C. et al. 2012. La memoria y el lenguaje en los procesos de aprendizaje. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- DGSC. 2012. Datos básicos registro de elegibles. San José: Área de Carrera Docente, Dirección General de Servicio Civil.
- FOD. 2013. Red Nacional Educativa, 2012-2013. San José: Fundación Omar Denegó y Academia Nacional de Ciencias.
- Francis, S. 2012. Vigencia, alcances y desafíos del modelo de supervisión del MEP. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Fundación CRML. 2012. Informe preliminar del Monitoreo Nacional de Inglés. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Fundación Costa Rica Multilingüe y Programa Estado de la Nación.
- IMAS et al. 2011. Resultados: programa Avancemos. En: www.imas.go.cr/ayuda_social/Avancemos.ppsx.
- INEC. 2011. Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2011: descripción de los principales resultados. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- _____. 2012. X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda: resultados generales. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- INEE-México. 2011. La Educación Media Superior en México: informe 2010-2011. México D.F.: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Iltzovich, G. 2011. Inclusión educativa en contextos de segregación espacial (Cuaderno del Siteal n° 11). Buenos Aires y Madrid: IIPE-Unesco y OEI.
- Lentini, V. et al. 2012. Violencia en los colegios: características, factores explicativos y efectos. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- León, J. 2013. Educación técnica. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Madrigal, N. 2011. Estadísticas de la deserción estudiantil en los programas de capacitación y formación profesional. San José: INA.
- Marín, M. (ed.). 2010. Antología de calidad. San José: MEP.
- Mazzei, A. 2012. Caracterización de la población nini (no estudian ni trabajan). Ponencia presentada en el simposio "Costa Rica a la Luz del Censo 2011", celebrado en San José el 8 de noviembre.
- Meléndez, L. et al. 2012. Desarrollo y desafíos de las adecuaciones curriculares en el sistema educativo costarricense. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Mena, P. 2011. Factores asociados al rendimiento en la prueba para docentes en Matemática. San José: DGEC-MEP.
- MEP. 2009. Oferta curricular de primero y segundo ciclos de la educación general básica en el sistema educativo costarricense. San José: Departamento de Primero y Segundo Ciclo, Dirección de Desarrollo Curricular, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2010. Educando en tiempos de cambio: Memoria Institucional 2006-2010. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011a. Eficiencia del sistema educativo costarricense, 2009. San José: Departamento de Análisis Estadístico, Dirección de Planificación Institucional, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011b. Estudio de la oferta curricular del tercer ciclo de la educación general básica y la educación diversificada. San José: Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada, Dirección de Desarrollo Curricular, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011c. Expansión del sistema educativo. San José: Departamento de Análisis Estadístico, Dirección de Planificación Institucional, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011d. Informe de Labores 2010-2011. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011e. Informe nacional de pruebas nacionales diagnósticas: tercer ciclo de la educación general básica 2010. San José: Departamento de Evaluación Académica y Certificación, Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, Ministerio de Educación Pública.

- _____. 2011f. Modelo de evaluación de la calidad de la educación. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011g. Programas de estudio de Educación para el Hogar. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011h. Resultados de las pruebas nacionales de bachillerato de la educación formal modalidad académica diurna. San José: Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2011i. Situación actual de la educación pública de personas jóvenes y adultas en Costa Rica. San José: Departamento de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Dirección de Desarrollo Curricular, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012a. Guía informativa de la educación técnica para el sector productivo. San José: Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012b. Manual de evaluación y calificación de los servidores comprendidos en la carrera docente: boleta de evaluación. San José: Dirección de Recursos Humanos, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012c. Niveles de desempeño: informe bachillerato formal 2011 modalidad académica diurna. San José: Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012d. Programas de estudio de Ciencias: tercer ciclo de educación general básica. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012e. Propuesta de programas de estudio de Matemáticas. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012f. Resumen de los nuevos programas de Educación para la Sexualidad y la Afectividad. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2013a. Informe de Labores 2012-2013. San José: Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2013b. Proceso de auditoraje de matrícula 2012. Presentación realizada en conferencia de prensa del 18 de enero. San José: MEP.
- MEP et al. 2013. Convención Colectiva MEP-SEC-Sitracome. San José: Ministerio de Educación Pública, Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación Costarricense y Sindicato de Trabajadoras de Comedores Escolares y Afines.
- Montero, E. et al. 2012. Costa Rica en las pruebas PISA 2009 de competencia lectora y alfabetización matemática. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Muñoz, O. 2012. Factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes de noveno año en la prueba diagnóstica de Español de tercer ciclo de la educación general básica. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Murillo, D. 2013. Índice de situación educativa. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Murillo, M. 2012. Causas del fracaso escolar en el primer ciclo de la educación primaria costarricense y recomendaciones al MEP (2011). Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Orealc-Unesco. 2008. Situación educativa de América Latina y el Caribe: garantizando la educación de calidad para todos. Informe Regional de Revisión y Evaluación del Progreso de América Latina y el Caribe hacia la Educación para Todos en el marco del Proyecto Regional de Educación (EPT/Pre-lac)-2007. Santiago: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Oviedo, Y. 2012. Factores asociados al rendimiento académico en Matemática en el tercer ciclo de la educación general básica: un estudio multinivel. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Pedro, F. 2011. Tecnología y escuela: lo que funciona y por qué (documento básico). Madrid: Fundación Santillana.
- PNUD-Costa Rica y UCR. 2011. Atlas del Desarrollo Humano Cantonal de Costa Rica 2011. San José: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Programa Estado de la Nación. 2011. Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2012. Decimotercer Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José: Programa Estado de la Nación.
- Pronie-MEP/FOD. 2011. Informe Estadístico y de Cobertura del Programa de Informática Educativa MEP-FOD para Preescolar, I, II y III Ciclos, Educación Especial y Aula Abierta. San José: Ministerio de Educación Pública y Fundación Omar Dengo.
- _____. 2012. Informe Estadístico y de Cobertura del Programa de Informática Educativa MEP-FOD para Preescolar, I, II y III Ciclos, Educación Especial y Aula Abierta. San José: Ministerio de Educación Pública y Fundación Omar Dengo.
- Pujol, R. et al. 2012a. Formas de atención de la demanda de infraestructura educativa y calidad de los ambientes de aprendizaje que se construyen: casos de estudio en colegios de la GAM. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2012b. Vulnerabilidad a eventos naturales y antrópicos de los centros educativos. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Retana, C. 2012. Comentarios en torno al estudio *Oferta curricular del tercer ciclo de la educación general básica y la educación diversificada*. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Rojas, L. 2013. Clasificación de los colegios con base en indicadores de calidad educativa. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Román, I. y Murillo, D. 2012. Zonas de inclusión y exclusión educativa en Costa Rica. Ponencia presentada en el simposio "Costa Rica a la Luz del Censo 2011", celebrado en San José el 8 de noviembre.
- Sánchez, V. 2012. Valoración del PIAD como instrumento de apoyo a la gestión de los colegios, según los actores

- de los centros educativos. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Slon, P. et al. 2013. ¿Protegen los programas sociales de la deserción educativa en Costa Rica? Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación y Fundación Acción Joven.
- Teo, T. et al. 2008. "A cross-cultural examination of the intention to use technology between Singaporean and Malaysian pre-service teachers: an application of the technology acceptance model (TAM)", en *Educational Technology & Society* 11 (4).
- _____. 2012. "An assessment of pre-service teachers' technology acceptance in Turkey: a structural equation modeling approach", en *The Asia-Pacific Education Researcher* 21 (1).
- Toranzos, L. 2010. "En la búsqueda de estándares de calidad". En: Marín (ed.).
- Trejos, J.D. 2010. La inversión social pública en educación: 2000-2009. Ponencia preparada para el Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2012a. Índice de oportunidades educativas: un indicador resumen de la equidad en la educación. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2012b. La inversión social en el 2011: evolución en un contexto de lenta recuperación económica y crisis fiscal. Ponencia preparada para el Decimotercer Informe Estado de la Nación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Trejos, J.D. y Sáenz, I. 2012. Desigualdades distritales en la formación y en el acervo de capital humano: 2000-2011. Ponencia presentada en el simposio "Costa Rica a la Luz del Censo 2011", celebrado en San José el 8 de noviembre.
- Uccaep. 2012. Tercera Encuesta Trimestral de Negocios "Pulso Empresarial" 2012. San José: Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado.
- Unesco y Microsoft. 2011. Unesco ICT competency framework for teachers. En: unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475E.pdf.
- Zúñiga, M. et al. 2012. La ruta hacia la apropiación de las TIC en los educadores costarricenses. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- ### Entrevistas
- Alpizar, E. 2012. Funcionario, Secretaría Técnica de Coordinación Regional, MEP.
- Blanco, M. 2012. Directora, Fundación Costa Rica Multilingüe.
- Calderón, D. 2013. Viceministra, Viceministerio Académico, MEP.
- Castro, C. 2012. Asesora, Despacho de Ministro, MEP.
- Chávez, V. 2013. Director, Liceo de Moravia.
- González, A. 2012. Coordinador Académico, Colegio Experimental Bilingüe de Palmares.
- González, L.D. 2013. Director, ASIS.
- Montoya, R. 2012. Director, Proeduca-MEP.
- Rojas, Y. 2012. Integrante del CSE.
- Sánchez, N. 2012. Director, Secretaría Técnica de Coordinación Regional, MEP.
- ### La evolución de la educación superior
- Alfaro, L. et al. 2013. Evaluación de habilidades verbales, cuantitativas, de inteligencia fluida y generales de razonamiento en población estudiantil indígena de las zonas sur y atlántica de Costa Rica. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Alfaro, R. 2013. La educación superior y el apoyo a la democracia: hallazgos de Lapop 2012 para Costa Rica. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Ansorena, A. 2013. Presencia y aportes de las instituciones de educación superior en la región Huetar Atlántica. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Brunner, J.J. 2003. "Nuevas demandas sociales y sus consecuencias para la educación superior en América Latina". En: Cinda.
- Castro, J.R. 2012. Perfil de la educación en Computación e Informática. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Cervantes, F. 2013. Términos del Convenio de Financiamiento de la Educación Superior Universitaria Estatal 2011-2015. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- CGR. 2011. Informe sobre los resultados del análisis del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (Planes) 2011-2015 y su relación con los planes anuales operativos institucionales de las universidades públicas para el período 2011 (informe n° DFOE-SOC-IF-14-2011). San José: Área de Servicios Sociales, División de Fiscalización Operativa y Evaluativa, Contraloría General de la República.
- _____. 2012. Memoria Anual 2011. San José: Contraloría General de la República.
- _____. 2013. Memoria Anual 2012. San José: Contraloría General de la República.
- Cinda. 2003. Políticas públicas, demandas sociales y gestión del conocimiento. Santiago: Centro Interuniversitario de Desarrollo.
- Cliff, A. y Montero, E. 2010. "El balance entre excelencia y equidad en pruebas de admisión: contribuciones de experiencias en Sudáfrica y Costa Rica", en *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa* 3 (2).
- Comisión Nexa Universidad-Empresa. 2009. Diagnóstico de percepción y requerimientos sobre la vinculación y la transferencia tecnológica de las universidades estatales hacia el sector empresarial. San José: Comisión Nexa Universidad-Empresa, Consejo Nacional de Rectores.
- Conape. 2010. Reporte de colocaciones 2009. San José: Comisión Nacional de Préstamos para Educación.
- _____. 2012. Memoria Anual 2011. San José: Comisión Nacional de Préstamos para Educación.
- Conesup. 2013. Memoria de labores del período 2007-2012. San José: Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada.

- Crosby, F. et al. 2003. "Affirmative action: psychological data and the policy debates", en *American Psychologist* 58 (2).
- Featherman, D. et al. 2010. *The next twenty-five years: affirmative action in higher education in the United States and South Africa*. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.
- Gentili, P. 2006. "Exclusión y desigualdad en el acceso a la educación superior brasileña: el desafío de las políticas de acción afirmativa", en *Boletín Referencias 20* (año 3). Río de Janeiro: Foro Latinoamericano de Políticas Educativas.
- Gómez, M.V. y Celis, J.E. 2009. "Crédito educativo, acciones afirmativas y equidad social en la educación superior en Colombia", en *Revista de Estudios Sociales* 33.
- Guido, E. et al. 2011. "Aspectos priorizados en los planes de mejora de las carreras acreditadas y fomento de una cultura de evaluación en la Universidad de Costa Rica", en *Actualidades Investigativas en Educación* 11 (2).
- Guido, E. y Herrero, L. 2012. "Percepción del impacto de la aplicación de mecanismos de aseguramiento de la calidad en la educación superior en Costa Rica: Proyecto ALFA-Cinda-Universidad de Costa Rica", en *Actualidades Investigativas en Educación* 12 (2).
- Gutiérrez-Coto, I. et al. 2012. *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses (OPES-2/2012)*. San José: OLAP, OPES, Conare.
- Gutiérrez-Coto, I. y Kikut, L. 2012. *Situación laboral de las personas graduadas en el periodo 2000-2007 de universidades costarricenses. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- Gutiérrez-Saxe, M. 2013. *Un plan estratégico para el Conare y la revalorización de la planificación. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- IICE-UCR. 2010. *Características socioeconómicas de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica: informe final*. San José: Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica.
- INEC. 2009. *Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples julio 2009: principales resultados*. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- _____. 2011. *Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2011: descripción de los principales resultados*. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- _____. 2012. *X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2011: resultados generales*. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- Ipsos-Chile. 2010. *Estudio exploratorio sobre efectos de la acreditación institucional en la calidad de la educación superior en Chile (informe final)*. Santiago: Ipsos, para la Comisión Nacional de Acreditación.
- Kikut, L. 2012. *Diversidad de la oferta académica en perspectiva histórica. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- Latindex-UNAM. 2012. Sitio oficial, en www.latindex.unam.mx/. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Lentini, V. y Guevara, J.D. 2013. *Resumen de datos de la encuesta mensual del Proyecto de Inteligencia Financiera. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- Mazzei, B. 2012. *Base de datos sobre proyectos financiados con el Fondo Propyme. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- Mideplan. 2013. *Banco de Proyectos de Inversión Pública*. Sitio oficial, en www.mideplan.go.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=388&Itemid=100260. San José: Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.
- Montero, E. 2013. *Indicadores de equidad para la educación superior y para la UCR en particular: desproporcionalidades que preocupan. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- Mora, J. y León, G. 2012. *Efectos de la acreditación en carreras universitarias seleccionadas en la educación universitaria de Costa Rica. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2011. *Tercer Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- Mora, S.M. y Dolio, R. 2013. *Desafíos del Sinaes. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- OCDE. 2012. *Education at a Glance 2012: OECD indicators*. París: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
- OPES-Conare. 2011. *Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2011-2015*. San José: Comisión de Directores de Planificación, Oficina de Planificación de la Educación Superior, Consejo Nacional de Rectores.
- ORI-UCR. 2012. *Nota corte de admisión: estudiantes de primer ingreso a la Universidad: cortes históricos*. San José: Oficina de Registro e Información, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Universidad de Costa Rica.
- Pérez, H. 2004. "Educación, capital humano y movilidad social en Costa Rica: un primer análisis de los datos del censo de 2000". En: Rosero-Bixby (ed.).
- Programa de Regionalización Interuniversitaria-Conare. 2011. *Informe anual y final de las iniciativas interuniversitarias de desarrollo regional 2011*. San José: Comisión de Regionalización Interuniversitaria de la Región Chorotega, Programa de Regionalización Interuniversitaria, Consejo Nacional de Rectores.
- _____. 2012. *Propuesta metodológica construida a partir de los resultados de la iniciativa interuniversitaria de desarrollo regional (IIDR): "Abordaje académico y psico-social dirigido a estudiantes con miras al éxito en las pruebas de bachillerato de la región Huetar Atlántica" para la implementación en el Programa de Educación de Adultos en el MEP*. San José: Comisión de Regionalización Interuniversitaria de la Región Huetar Atlántica, Programa de Regionalización Interuniversitaria, Consejo Nacional de Rectores.
- Programa Estado de la Nación. 2008. *Segundo Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2011. *Tercer Informe Estado de la Educación*. San José: Programa Estado de la Nación.

- _____. 2012. Decimotavo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José: Programa Estado de la Nación.
- Rama, C. 2013. Los desafíos actuales de la educación superior en América Latina. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Rivera, E. 2013. "Tres de cada diez estudiantes desearían cambiar de carrera en la UCR", en Semanario Universidad. San José, 6 de marzo, en <http://www.semanariouniversidad.ucr.cr/component/content/article/2027-Pa%C3%ADs/9170-tres-de-cada-diez-estudiantes-desearían-cambiar-de-carrera-en-la-ucr.html>.
- Rosero-Bixby, L. (ed.). 2004. Costa Rica a la luz del Censo del 2000. San José: CCP-UCR, Programa Estado de la Nación e INEC.
- SEE-UNA. 2013. Sitio oficial, en www.registro.una.ac.cr/see/. Heredia: Departamento de Registro, Vicerrectoría Académica, Universidad Nacional.
- Segura, R. 2012. Aprovechando los datos del Censo: evolución de la cobertura del sistema universitario en el largo plazo: 1984-2011. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Sibaja, E. 2013. Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Sinaes. 2013. Lista de carreras con acreditación oficial. Sitio oficial, en www.sinaes.ac.cr/carreras_acreditadas/. San José: Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior.
- The Ford Foundation. 2008. Pathways to Higher Education: a Ford Foundation global initiative for promoting inclusiveness in higher education. Nueva York: The Ford Foundation.
- UIS-Unesco. 2006. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE 1997 (reed.). En: www.uis.unesco.org/Library/Documents/isc97-es.pdf. Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Ulate, A. et al. 2012. Índice de Competitividad Cantonal: Costa Rica 2006-2011. San José: Observatorio del Desarrollo, UCR.
- Unesco. 2010. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior - 2009: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo (comunicado en español). París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- UTN. 2012. Políticas de Admisión 2013. San José: Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Universidad Técnica Nacional.
- Velasco, S. 2010. La inclusión de estudiantes indígenas en las universidades públicas de México: el caso de dos programas de acción afirmativa. Presentación realizada en el XIV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles, celebrado del 15 al 18 de septiembre en Santiago de Compostela.
- Vicerrectoría de Investigación-UCR. 2012. Perfil básico de la investigación realizada por institutos, centros y laboratorios de la Universidad de Costa Rica 2007-2012. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Williamson, G. 2007. "Acción afirmativa en educación superior: dilemas y decisiones en tiempos multiculturales de globalización", en Ciencias Sociales Online IV (1).

Entrevistas

- Alfaro, L. 2012. Investigadora, IIP-Prueba de Aptitud Académica, UCR.
- Calderón, I. 2012. Vicerrectora Académica, Ulicori.
- Chacón, E. 2012. Coordinador de la Comisión de Regionalización Interuniversitaria de la Región Huetar Atlántica, Programa de Regionalización Interuniversitaria, Conare.
- González, J. 2012. Director, Unidad de Excelencia Académica y Desarrollo Curricular, Ulicori.
- Masís, J.A. 2013. Director, OPES-Conare.
- Méndez, K. 2012. Directora, Sede Regional Caribe, UACA.
- Montero, E. 2012. Investigadora, IIP y Escuela de Estadística, UCR.
- Salazar, L. 2012. Directora, Dirección de Planificación Universitaria, Administración Universitaria, UTN.
- Wing, R. 2013. Director, Sede del Atlántico, UCR.

Rendimiento académico en secundaria: ¿qué aprenden los estudiantes en Costa Rica?

- Bollen, K.A. 1989. Structural equations with latent variables. Nueva York: John Wiley & Sons.
- Bond, T. y Fox, C. 2001. Applying the Rasch model: fundamental measurement in the human sciences. Mahwah, NJ: LEA.
- Dorans, N.J. y Holland, P.W. 2000. "Population invariance and the equability of test: basic theory and the linear case", en Journal of Educational Measurement 37.
- Freedman, D.A. 2010. Statistical models and causal inference: a dialogue with the social sciences. Nueva York: Cambridge University Press.
- Gaviria, J.L. y Castro, M. 2005. Modelos jerárquicos lineales. Madrid: La Muralla.
- Gronlund, N.E. y Linn, R.L. 1990. Measurement and evaluation in teaching. Nueva York: Macmillan.
- Kaplan, D. 2009. Structural equation modeling: foundations and extensions. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Martínez, M. et al. 2006. Psicometría. Madrid: Alianza Editorial.
- Mena, P. 2012. Costa Rica en PISA: experiencias. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- MEP. 2010. Informe nacional pruebas nacionales diagnósticas de segundo ciclo de la educación general básica, 2008. San José: Departamento de Evaluación Académica y Certificación, Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2012. Informe nacional de factores asociados al rendimiento académico en las pruebas nacionales diagnósticas, tercer ciclo de la educación general básica, 2010. San José: Departamento de Evaluación Académica y Certificación, Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, Ministerio de Educación Pública.
- _____. 2013. Programa de estudio de Español, primer ciclo de la educación general básica. San José: Dirección Curricular, Ministerio de Educación Pública.
- Montero, E. 2000. "La teoría de respuesta a los ítems: una moderna alternativa para

- el análisis psicométrico de instrumentos de medición”, en *Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones* 7 (1-2).
- _____. 2008. “Escala o índices para la medición de constructos: el dilema del analista de datos”, en *Avances en Medición* 6.
- _____. 2012. Costa Rica: pruebas PISA. Constructos teóricos: español y matemáticas. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Montero, E. et al. 2007. “Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la Universidad de Costa Rica: un análisis multinivel”, en *Relieve* 13 (2).
- _____. 2012. Costa Rica en las pruebas PISA 2009 de competencia lectora y alfabetización matemática. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Moreira, T.E. 2009. “Relación entre factores individuales e institucionales con el rendimiento en matemática: un análisis multivariado”, en *Avances en Medición* 7.
- Mulaik, S.A. 2009. *Linear causal modeling with structural equations*. Nueva York: Taylor & Francis Group.
- Muñiz, J. 2003. *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.
- Muñoz, O. 2012. Síntesis de los factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes de noveno año en la prueba diagnóstica de Español de tercer ciclo de la educación general básica. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Nunnally, J.C. y Bernstein, I.J. 1995. *Teoría psicométrica*. México: Editorial McGrawHill.
- OCDE. 2009. *PISA 2009 Assessment Framework: Key competencies in reading, mathematics and science*. París: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
- _____. 2010a. Pathways to success: how knowledge and skills at age 15 shape future lives in Canada. En: www.oecd.org/PISA/PISAproducts/PISA2006/44574748.pdf.
- _____. 2010b. PISA 2009 results: overcoming social background: equity in learning opportunities and outcomes (vol. II). En: www.oecd.org/PISA/PISAproducts/48852584.pdf.
- _____. 2010c. The high cost of low educational performance: the long-run economic impact of improving PISA outcomes. En: www.oecd.org/PISA/PISAproducts/PISA2006/44417824.pdf.
- _____. 2012a. Informe PISA 2009: Lo que los estudiantes saben y pueden hacer: rendimiento de los estudiantes en lectura, matemáticas y ciencias. Madrid: Santillana.
- _____. 2012b. PISA 2009 Technical Report. En: www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2009/50036771.pdf.
- OCDE e Inecse-España. 2004. Marcos teóricos de PISA 2003: la medida de los conocimientos y destrezas en matemáticas, lectura, ciencias y resolución de problemas. Madrid: Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo, Secretaría General de Educación, Ministerio de Educación y Ciencia.
- Oviedo, Y. 2012. Síntesis de los factores asociados al rendimiento académico en Matemática en el tercer ciclo de la educación general básica: un estudio multinivel. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Penfield, R. y Camilli, G. 2007. “Differential item functioning and item bias”. En: Rao y Sinharay (eds.).
- Peterson, P. et al. (eds.). 2010. *International encyclopedia of education* (3ª ed.). Oxford: Elsevier.
- Prieto, G. y Delgado, A.R. 2003. “Análisis de un test mediante el modelo de Rasch”, en *Psicothema* 15 (1).
- Rao, C.R. y Sinharay, S. (eds.). 2007. *Psychometrics (Handbook of Statistics 26)*. Oxford, UK: Elsevier.
- Rodino, A.M. 2012. La competencia lectora de los estudiantes costarricenses según la evaluación internacional PISA 2009+. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Rojas, L. 2004. Factores asociados a la repitencia de los y las estudiantes que cursan séptimo año en colegios académicos, diurnos y públicos: un análisis de niveles múltiples. Tesis para optar por el grado de Doctorado en Educación. San José: UNED.
- Rojas, S. 2012. El modelo de Rasch: una herramienta esencial para la evaluación educativa de gran escala. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Ruiz, A. 2012. Reforma de la educación matemática en Costa Rica: avances y desafíos. Contribución especial realizada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Ruiz, M.A. et al. 2010. “Modelos de ecuaciones estructurales”, en *Papeles del Psicólogo* 31 (1).
- Salas, O. 2012. Constructo de alfabetización matemática según PISA. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Snow, S. 2002. *Reading for understanding: toward a research and development program in reading comprehension*. California: RAND Reading Study Group.
- _____. 2010. “Reading comprehension: reading for learning”. En: Peterson et al. (eds.).
- Walker, M. 2011. *PISA 2009 plus results: performance of 15-year-olds in reading, mathematics and science for 10 additional participants*. Melbourne: ACER Press.

Entrevista

Mena, P. 2012. Asesor de Matemática, Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, MEP.

Nuevos instrumentos para el análisis de la educación en Costa Rica

Angulo, J.E. 2012. El 8% constitucional a la educación: escenarios alternativos para el uso del presupuesto incremental. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.

Baldares, M. 1985. *La distribución del ingreso y los sueldos en Costa Rica*. San José: Editorial Costa Rica.

Barros, R. et al. 2008. *Measuring inequality of opportunities for children*. Washington: Banco Mundial.

- Borge, C. 2012. Costa Rica: estado de la educación en territorios indígenas. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Bryant, E. 2008. Tsunami: the underrated hazard. Berlín: Springer-Praxis.
- CGR. 2012. Informe sobre la asignación, ejecución y control de los recursos del Ministerio de Educación Pública para infraestructura educativa (informe n° DFOE-SOC-IF-09-2012). San José: Área de Servicios Sociales, División de Fiscalización Operativa y Evaluativa, Contraloría General de la República.
- Cortés, F. y Rubalcava, R.M. 1984. Técnicas estadísticas para el estudio de la desigualdad social. México DF: El Colegio de México.
- Jenks, G.F. 1967. "The data model concept in statistical mapping", en *International Yearbook of Cartography* 7.
- Malavassi, E. 1995. Tsunamis: zonas con potencial de impacto. Mapa preliminar resultado del Proyecto de Cooperación Internacional "Amenazas sísmicas secundarias". Heredia: UNA.
- Mora, R. 2004. Evaluación de la susceptibilidad al deslizamiento del cantón de San José, provincia de San José, Costa Rica. San José: Municipalidad de San José.
- Murillo, D. 2013. Índice de situación educativa. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Orealc-Unesco. 2008. Situación educativa de América Latina y el Caribe: garantizando la educación de calidad para todos. Informe Regional de Revisión y Evaluación del Progreso de América Latina y el Caribe hacia la Educación para Todos en el marco del Proyecto Regional de Educación (EPT/Pre-lac)-2007. Santiago: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- ProDUS-UCR. 2012. Formas de atención de la demanda de infraestructura educativa y calidad de los ambientes de aprendizaje que se construyen. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación y Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible de la Universidad de Costa Rica.
- _____. 2013a. Identificación de vulnerabilidades en centros educativos del país ubicados en zonas de riesgo por amenazas de inundación, deslizamiento y atropellos. San José: Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible, Universidad de Costa Rica.
- _____. 2013b. Indicador de cobertura del Panea en primaria: 2011. Mapa realizado para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2013c. Indicador de cobertura del Panea en secundaria: 2011. Mapa realizado para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Programa Estado de la Nación. 2008a. Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2008b. Segundo Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2011. Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- _____. 2012. Decimotavo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José: Programa Estado de la Nación.
- RAE. 2001. Diccionario de la lengua española (22ª ed.). Madrid: Editorial Espasa Calpe.
- Slon, P. et al. 2013. ¿Protegen los programas sociales de la deserción educativa en Costa Rica? Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación y Fundación Acción Joven.
- Slon, P. y Zúñiga, E. 2006. "Dinámica de la pobreza en Costa Rica: datos de panel a partir de cortes transversales", en *Revista de la Cepal* 89.
- Solano, J. et al. 2002. "Inundaciones", en *Tópicos Meteorológicos y Oceanográficos* 9 (2).
- Trejos, J.D. 2010. Indicadores sobre equidad en la educación para Costa Rica. Ponencia preparada para el Tercer Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- Trejos, J.D. y Murillo, D. 2013. Índice de oportunidades educativas: un indicador resumen de la equidad en la educación. Ponencia preparada para el Cuarto Informe Estado de la Educación. San José: Programa Estado de la Nación.
- UNED. 1984. "La remoción en masa e inundaciones: dos fenómenos topográficos muy comunes", en *Biocenosis* 5 (1-2).
- UNISDR. 2009. Terminología sobre reducción del riesgo de desastres. Ginebra: Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres.