

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División de Coordinación

Informes de Labores Subcomisiones Área de Extensión y Acción Social 2018

Elaborado por:



TEC

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

UNA

M.L. Marjorie Jiménez Castro, UCR
Dr. Alexander Berrocal Jiménez, ITCR
Dra. Yelena Durán Rivera, UNED
M.Sc. Luis Fernando Chaves, UTN
Coordinador 2018
Mag. Elena Montoya Ureña, OPES
Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES



Octubre, 2019



OPES ; no. 28-2019

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

**División de Coordinación
Área de Extensión y Acción Social**

“INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL 2018”



**CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES**

Elaborado por:

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

M.L Marjorie Jiménez Castro, UCR

Dr. Alexander Berrocal Jiménez, ITCR

Dra. Yelena Durán Rivera, UNED

M.Sc. Luis Fernando Chaves, UTN

Coordinador 2018

Mag. Elena Montoya Ureña, OPES

Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES

Octubre, 2019

San José, Costa Rica

OPES ; no. 28-2019

378.372.86
IN431

Informe de labores del área de extensión y acción social 2018 / Marjorie Jiménez Castro, et al. – Datos electrónicos (1 archivo : 4.700 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2019.
(OPES ; no. 28-2019).

Formato pdf, 127 páginas.

1. INFORME DE LABORES. 2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. 3. ACCIÓN SOCIAL. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. COSTA RICA. I. Jiménez Castro, Marjorie. II. Beirocal Jiménez, Alexander. III. Durán Rivera, Yelena. IV. Chaves Gomez, Luis Fernando. V. Montoya Ureña, Elena. VI. Moraga Peralta, Bignory. VII. Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social. VIII. Título. IX. Serie.

EBV



Tabla de Contenido

	Páginas
I. Subcomisión Aula Móvil	1
II. Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria	20
III. Subcomisión Difusión de los Informes del Estado de la Nación	49
IV. Subcomisión Evaluadora de proyectos de Extensión y Acción Social	59
V. Subcomisión de Gestión del Riesgo ante Desastres	67
VI. Subcomisión Persona Adulta Mayor	73
VII. Subcomisión Lúdico Creativa.....	78

I. *Subcomisión Aula Móvil*

Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Subcomisión Interuniversitaria de Aula Móvil	
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	El Programa Interinstitucional Aula Móvil puede atender solicitudes de comunidades de cualquier parte del país, siempre y cuando el grupo organizado cumpla con las características de la población beneficiaria ya definida y que las temáticas puedan ser abarcadas por los académicos de las Universidades Estatales.	
	Cantón (es): NA	
	Distrito (s): NA	
Población meta: Asociaciones de productores Grupos de mujeres organizadas Productores individuales Cooperativas ASADAS Sociedad civil Otros	Código	Nombre del sector
	301 al 303 y 305 501 al 511	300 Según condición de vulnerabilidad 500 Según sector socio-productivo

Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
1-1070-0188	Catalina Ramírez Vega	Maestría	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	2511-1178 8812-7861	catalina.ramirez@ucr.ac.cr
1-0473-0344	Ma. del Milagro González Calvo	Licenciatura	ITCR	Dirección de Proyectos. VIE	2550-2757 8993-8778	mgonzalez@tec.ac.cr
1-1011-0192	Gabriela Gamboa Jiménez	Licenciatura	UNA	Vicerrectoría de Extensión	2277-3119 8848-6003	ggamboa@una.cr
1-10840985	Adriana Villalobos	Maestría	UNED	Dirección de Extensión	8344-4786	advillalobos@uned.ac.cr
1-0690-0526	Marianela Porras Vega	Maestría	UTN	Vicerrectoría de Extensión	89980327	mporras@utn.ac.cr
1-1151-0789	Bignory Moraga Peralta	Licenciatura	CONARE	División de coordinación	2519-5738	bmoraga@conare.ac.cr
1-1288-0628	Elena Montoya Ureña	Maestría	CONARE	División de coordinación	2519-5745 8914-0928	emontoya@conare.ac.cr

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo general

Promover el desarrollo local por medio del fortalecimiento de las capacidades sociales, productivas y ambientales, articulando el conocimiento popular y el científico-tecnológico generado por las universidades públicas.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
a. Atender las necesidades sociales, productivas y ambientales solicitadas por los grupos comunales organizados en las diferentes regiones del país.	Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.	69%	La UNED atendió necesidades socio organizativas de 7 grupos organizados (Asociación Ecológica y Agroturística los Santos, Asociación de Turismo Rural Comunitario la Guaría (ASOTUORG), Organizaciones de mujeres de los cantones de Osa - Golfito y Corredores, grupos de jóvenes de Buenos Aires, Osa y Golfito, Colectivo Social Golfito, Comisión Participativa del Recurso Hídrico Pocora, Mesa de Diálogo Social de La Legua, Aserrí). Dichas acciones se realizaron durante todo el año mediante capacitaciones, asesorías y seguimiento.
		74%	La UCR realizó las siguientes aulas móviles: Aula móvil desarrollada en la comunidad de Torito: Cartografía de riesgo. Aula móvil desarrollada en Sámara: Bingo de la Gestión del riesgo. Aula móvil desarrollada en Sámara: espacio público y mapas de riesgo. Aula móvil en Torito: Bingo de la gestión de riesgo y promoción de la participación comunitaria. 2 Aulas Móviles desarrolladas en San Jerónimo de Moravia: Promoción de la participación

		100%	<p>comunitaria a través de juegos tradicionales.</p> <p>2 Aulas Móviles: Manejo de reptiles peligrosos dirigido a Personal de Bomberos.</p> <p>2 Aulas móviles desarrolladas desde el proyecto de EC- 204: Difusión e integración del arte cerámico a nivel nacional y regional, en la provincia de Guanacaste.</p> <p>Desarrollo de un diagnóstico comunitario en la Comunidad de Torito.</p> <p>La UNA atendió las siguientes aulas móviles</p> <p>Se trabajó en las comunidades de, Nicoya: Nosara, Corral de Piedra, La Pita, Corralillo, Barra Honda, Hojancha: Hojancha Centro, Matambú, Monte Romo, Monte Alto. Santa Cruz: Ortega, Bolsón, Santa Bárbara y Guaitil. Puntarenas: Coyolito.</p> <p>Se trabajó con base a datos de las organizaciones e iniciativas vinculadas a los proyectos del Programa de Estudios Turísticos Territoriales, los miembros de las diferentes organizaciones identificaron las siguientes necesidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Diseño de productos turísticos a nivel de comunidad. *Capacitaciones en temas de sostenibilidad turística. *Talleres para la coordinación de encadenamientos locales en turismo. <p>5 Grupos Organizados;</p>
--	--	------	---

			<p>*Ugrosanta y comunidad de Santa Cruz de Turrialba.</p> <p>*Pobladores de los distritos de Mercedes, San Francisco y Ulloa, Vara Blanca y Flores.</p> <p>Se trabajó la elaboración de perfiles de proyectos distritales que tomaran como base los resultados del diagnóstico y que atendieran los requerimientos del IMAS para efectos de un posible financiamiento. Este perfil se completó con las personas de las organizaciones responsables, de manera que además del perfil, quedara la capacidad grupal de formular futuros perfiles.</p> <p>Se elaboró un plan de gestión, que pretende servir de herramienta a la organización durante la etapa de ejecución del proyecto.</p> <p>En el caso de Santa Cruz de Turrialba, el proceso de capacitación logró avanzar con temas de trabajo en equipo; quedaron otros temas propuestos por atender en futuros trabajos.</p> <p>Se logró la vinculación con el TEC, de manera que se atenderán aspectos específicos de Turismo con los estudiantes de esa universidad, así como la atención conjunta de resolución de conflictos comunales.</p> <p>Se trabajó en la ampliación de la oferta de los servicios de las rutas, visitando a vecinos con actividades específicas de manera que pudieran incorporarse al proceso.</p> <p>En el caso con el IMAS, se logró elaborar 4 perfiles de proyecto y 4 planes de gestión.</p> <p>2 Comités de agua Cantón de Talamanca: Comunidades Amubri y el Bambú. Comunidad el Bambú, el comité de aguas decidió mejorar</p>
--	--	--	--

			<p>algunos aspectos relacionados con la legalidad de los terrenos en el cual están ubicada la naciente y el tanque que abastece las comunidades.</p> <p>Comunidad Amubri, se realizaron 100 entrevistas con el fin de no sólo conocer las condiciones relacionadas al abastecimiento de agua, sino además caracterizar a la comunidad en la dimensión económica, sociocultural, ambiental y político institucional.</p> <p>Por otra parte, se realizaron talleres y reuniones con el comité de aguas quienes validaron los resultados de las entrevistas y el plan de trabajo elaborado</p> <p>Elaboración de estrategia de desarrollo desde el comité de aguas con base a las necesidades comunales, según entrevistas, alianzas con la UCR para el 2019, seguir el apoyo a iniciativas importantes en pro del mejoramiento</p> <p>3 Grupos de Jóvenes Distrito de Cureña, Comunidad Golfito (Liceo Rural). Comunidad La Unión (Liceo Rural) Comunidad Los Ángeles (Jóvenes egresados Motivación; Talleres de simulacro para el examen de admisión, importancia del proyecto de vida Charla: Proceso a seguir para obtener beca socioeconómica</p> <p>21 chicos y chicas motivados e inscritos en diferentes Universidades (UNA, UCR, ITCR), para realizar el examen de admisión.</p>
--	--	--	--

		75%	<p>Grupo capacitado para solicitar beca socioeconómica en espera de resultados de prueba de admisión</p> <p>2 grupos (Grupo de Artesanas y Cooperativa de Plataneros) Comunidad de San Julián, Cantón Sarapiquí, elaboración del plan de trabajo, resolución de conflictos, coordinación con otras instituciones como el IMAS, INAMU elaboración del plan de trabajo 2019 de la cooperativa. Ficha de identificación para plan de negocios del grupo de mujeres artesanas para el año 2019. Coordinación con el MAG para el apoyo de la cooperativa y grupo de mujeres artesanas.</p> <p>El ITCR 7 grupos organizados en nuevas necesidades;</p> <p>Aula Móvil, talleres dirigidos a estudiantes de III Ciclo de Educación Básica y Ciclo Diversificado, Aguirre, Puntarenas. Tema: Estimular el estudio de la química y descubrir jóvenes talentosos en esta disciplina.</p> <p>Aulas Móviles, talleres dirigidos a comunidades de Santa Cecilia de Tarrazú y Santa María de Dota. Tema: Inspección y capacitación para la gestión del agua</p> <p>Aula Móvil, charla-taller dirigida a comunidades indígenas de: Amubri, Suretka, El Progreso y Bambú. Tema: “Aprendiendo de nuestros bosques”.</p> <p>Aula Móviles dirigidas a productores forestales de la RHN, 6 aulas móviles Tema: Plantaciones de aprovechamiento forestal.</p>
--	--	-----	---

		100%	<p>Fecha: La Trinidad del Amparo. Los Chiles. Juanilama, Pocosol, San Carlos y Pital de San Carlos.</p> <p>Aula Móvil dirigida a productores de cacao de Talamanca. Tema: Industrialización y comercialización de cacao orgánico en Talamanca.</p> <p>Aula Móvil dirigida a la Asociación Turística de Shuabb, Talamanca. Tema: Implementación de prácticas sostenibles de turismo para el tratamiento de aguas y manejo de residuos sólidos en albergues turísticos.</p> <p>Aula Móvil dirigida a productores del Centro Agrícola Cantonal de Oreamuno, Cartago. Tema: Día de campo en Prusia “Estrategia de Restauración Ecológica en el Parque Nacional Volcán Irazú, sector Prusia”.</p> <p>Aulas Móviles dirigidas a estudiantes y egresados de secundaria, para realizar Prueba de Aptitud Académica para ingreso a universidad. Limón. Tema: Pensamiento lógico matemático.</p> <p>Taller impartido por funcionarios del departamento de psicología a mujeres en riesgo social de Limón Tema: Violencia y discriminación.</p> <p>Charla taller impartida por profesores y estudiantes de Ingeniería Forestal a 46 niños y 5 docentes de la Escuela La Gloria de Juan Viñas. Tema: Generando cultura forestal</p>
--	--	------	---

			<p>Dos charlas impartidas por estudiantes del Curso Sistemas Agroforestales de Ingeniería Forestal a 10 agricultores y agricultoras. Tema: Poda y raleo y uso de abonos en SAF.</p> <p>La UTN realizó 2 talleres a emprendedores;</p> <p>Se realizó el taller de Innovación y Desarrollo de Nuevos Productos dirigido emprendedores de la Comunidad de Orotina, en coordinación con la Municipalidad de Orotina.</p> <p>Se realizó el taller Plan de Vida y Carrera empresarial en Coordinación con la Municipalidad de Tilarán que desarrolla un proyecto llamado PROPECTUS (apoyo y capacita emprendedores del Cantón).</p>
<p>b. Promover proyectos de investigación-acción en las comunidades para el fortalecimiento de las capacidades locales</p>	<p>Proyectos de Extensión y Acción Social.</p>	<p>100%</p>	<p>Se trabajó en la promoción de un proyecto conjunto UNA- UCR para el abordaje del tema de reptiles peligrosos, que concurse por fondos del Sistema para la mejora continuar del proceso de capacitación con cuerpos de socorro y poblaciones de las comunidades más afectadas.</p> <p>Se le dio continuidad al proyecto de agenda de cooperación universidades –estado, en el que trabaja UNA – UCR “Asistencia técnica a organizaciones que elaboran y presentan proyectos a entidades públicas”</p>

Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
01-18	06 de marzo	Catalina Ramírez-UCR Ma. del Milagro González-ITCR Gabriela Gamboa-UNA Adriana Villalobos-UNED Marianela Porras-UTN
02-18	04 de abril	Ma. del Milagro González-ITCR Gabriela Gamboa-UNA Adriana Villalobos-UNED Marianela Porras-UTN
03-18	29 de mayo	Ma. del Milagro González-ITCR Gabriela Gamboa-UNA Adriana Villalobos-UNED Marianela Porras-UTN Catalina Ramírez-UCR
04-18	26 de junio	Ma. del Milagro González-ITCR Gabriela Gamboa-UNA Marianela Porras-UTN
05-18	31 de julio	Marianela Porras -UTN Gabriela Gamboa-UNA Catalina Ramírez-UCR Elena Montoya, OPES-CONARE Bignory Moraga, OPES-CONARE
06-18	25 de setiembre	Marianela Porras-UTN Adriana Villalobos-UNED Gabriela Gamboa-UNA Bignory Moraga, OPES-CONARE

Ejecución presupuestaria por universidad 2018

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR**	3838612,00	2843913,02	994698,98	74.08%
ITCR	3838612,00	3161916,00	676.696,00	82.37%
UNA	3838612,00	3708000,00	130612,00	96.6%
UNED*	3838612,00	2652805,00	1185807,00	69%
CONARE	0	0	0	
Total (colones)	15.354.448	12366634.02	2.987813,98	80.5%

*La UNED tiene planificadas actividades de Aula móvil pendientes, razón por la cual el presupuesto presentado no corresponde al final.

**La UCR tiene planificadas actividades de Aula Móvil pendientes, y además no se han reflejado algunos gastos en el sistema Bité.

Anexo

Aulas móviles realizadas en el año 2018

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
TEC: Capacitación para la mejora artesanal	Capacitación para la mejora de producto y diseño de marca colectiva para el grupo de emprendedores	30 artesanos del Jobo, Puerto Soley, Cuajiniquil, La Virgen, Argendora, Guayabo de Bagaces. La Cruz. Guanacaste
Mejora tecnológica para la producción de carbón	Disminución y reversión de daños potenciales en la elaboración de carbón	12 carboneros de La Estrella del Guarco. Cartago
Control de malezas en plantaciones forestales: Conceptos básicos y uso correcto de herbicidas.	-Aspectos básicos sobre malezas -Clasificación de los herbicidas -Equipo y normas de seguridad -Triple lavado de recipientes y bombas de espalda -Manejo y mantenimiento de equipo de aplicación -Documentación, monitoreo y evaluación del control químico	17 pequeños productores de Juanilama de Pocosol y El Amparo de Los Chiles. San Carlos
Taller gastronómico para el aprovechamiento de productos de la zona	Alternativas gastronómicas utilizando los productos de la zona, para diversificar el menú a brindar a los turistas que los visitan	19 integrantes de las comunidades de Amubri, Shuab, Suretka, Tsoki, Sui y Cachabri, Talamanca
Fortalecimiento de la identidad cabécar por medio del servicio comunal estudiantil en el Liceo Tsineklarí	Fortalecer la identidad cabécar vinculando atributos culturales del territorio y el río Duchí	93 estudiantes del Liceo Tsineklarí, Alto Chirripó. Talamanca
Elaboración de productos cosméticos a partir de extractos de diferentes plantas	Elaboración de 3 productos cosméticos diferentes, utilizando productos naturales de la zona. Se elaboró un manual	10 mujeres de Piedras Blancas de Osa. Puntarenas
Taller gastronómico para el aprovechamiento de productos de la zona	Alternativas gastronómicas utilizando los productos de la zona, para diversificar el menú a brindar a los turistas que los visitan	14 mujeres de las comunidades de Boca San Carlos, Boca Tapada y Boca Cureña
Control de malezas en plantaciones forestales: Conceptos básicos y uso correcto de herbicidas.	-Aspectos básicos sobre malezas -Clasificación de los herbicidas -Equipo y normas de seguridad	7 pequeños productores de El Cacao, Katira, Upala. Alajuela.

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
	<ul style="list-style-type: none"> -Triple lavado de recipientes y bombas de espalda -Manejo y mantenimiento de equipo de aplicación -Documentación, monitoreo y evaluación del control químico 	
<p>Manejo de plagas y enfermedades en melina y teca</p>	<p>Identificación de daños por plagas y enfermedades en melina y teca y estrategias de control</p>	<p>10 productores del programa de plantaciones de aprovechamiento forestal, del Asentamiento Juanilama, Santa Rosa de Pocosol, Alajucla</p>
<p>UNED: Fortalecimiento de capacidades socioorganizativas, productivas y ambientales del grupo de mujeres de Rosalia, Boca Tapada</p>	<p>Análisis y priorización de la problemáticas y necesidades de la comunidad. Planificación estratégica para solución de las problemáticas identificadas. Formación en liderazgo y manejo de conflictos. Planificación y ejecución de proyectos comunales: 1.Fortalecimiento del turismo rural comunitario. 2.Siembra de árboles. 3.Jardines comunitarios 4.Reciclaje 5. Mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor.</p>	<p>52 beneficiarios directos</p>
<p>Fortalecimiento de capacidades socio organizativas de la Asociación de Desarrollo de Boca San Carlos</p>	<p>Se asesoró a la Asociación de Desarrollo sobre las estrategias de incidencia política y de gestión administrativa que se deben seguir para la construcción de un EBAIS en la comunidad.</p>	<p>10 beneficiarios directos</p>
<p>Fortalecimiento de capacidades socioorganizativas de la Asociación Ecológica y Agroturística los Santos</p>	<p>Participación y apoyo en la Asamblea Anual de la Asociación. Organización de intercambios de experiencias entre proyectos de los asociados en temas como: 1. siembra de hongos en la comunidad de Siberia vinculada al turismo local.</p>	<p>83 beneficiarios directos</p>

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
	<p>2. gira a una de las fincas de la asociación para aprender de prácticas de agricultura orgánica.</p> <p>Se trabaja en la definición del producto turístico.</p> <p>Apoyo en la planificación y organización de eventos, tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feria del Agua 2017. 2. Feria de Turismo Rural Comunitario. 3. Festival Juvenil de Cultura de San Marcos 4. Feria Navideña de Santa María de Dota. 	
<p>Fortalecimiento de capacidades socioorganizativas Asociación de Mujeres Microempresarias y Ecoturísticas de Providencia de Dota (ASOMECE)</p>	<p>Análisis y priorización de la problemáticas y necesidades de la organización.</p> <p>Asesoría en el desarrollo de una estrategia de promoción de sus productos y para darse a conocer como organización.</p>	<p>20 beneficiarios directos</p>
<p>Seguimiento al proyecto Cange Deuda por Naturaleza de la Asociación agroecoturística de la Región Caribe</p>	<p>Se les apoyó en la elaboración de informes que debían ser presentados al administrador del Fondo.</p> <p>Se dio seguimiento a la asociación en proceso de trasladar los conocimientos adquiridos a otras organizaciones de la región</p>	<p>9 beneficiarios directos</p>
<p>Seguimiento a la Comisión Participativa del Recurso Hídrico Pocora</p>	<p>Se promueve la participación activa de las organizaciones comunales en la protección del recurso hídrico y la gestión de alianzas institucionales.</p> <p>Se están realizando las gestiones con el ICE y el INDER para la compra de una finca para la protección de la cuenca alta de los Ríos Dos Novillos y Parismina.</p> <p>Se apoyó en la planificación y ejecución del Primer Festival</p>	<p>Del proceso de seguimiento han participado aproximadamente 13 personas y en el Festival del agua participaron 67 personas.</p>

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
	<p>del agua de La Argentina, Pocora.</p> <p>Se coordinó con el SINAC la participación de miembros de la Comisión en el Consejo Local del Agua (COLAGUA), con el propósito de lograr una mayor incidencia política en esta región.</p>	
<p>Fortalecimiento socioorganizativo de la Mesa de Diálogo Social de Upala y San Carlos</p>	<p>Este es un espacio donde se convoca a pobladores y organizaciones sociales para que en forma participativa identifiquen participen y busquen solución a problemas comunitarias en conjunto con instituciones.</p> <p>Se coordinó con las autoridades municipales, para realizar una presentación de la Mesa ante la Comisión de Coordinación Cantonal Institucional de Upala.</p> <p>Se realizó un intercambio de la experiencia de las acciones que realizan las organizaciones miembros de la Mesa de Diálogo en el distrito.</p> <p>Se está coordinando con el MAG la apertura de una feria del agricultor.</p> <p>Con el INA se logró coordinar un curso de manipulación de alimentos.</p>	<p>25 beneficiarios de Upala y 7 beneficiarios de San Carlos</p>
<p>Fortalecimiento socioorganizativo de la Mesa de Diálogo Social de La Legua, Aserrí</p>	<p>Se está trabajando con un grupo de jóvenes en el desarrollo de proyectos</p> <p>Identificación de la identidad del grupo de jóvenes.</p> <p>Encuentro de Jóvenes de La Legua de Aserrí.</p> <p>Apoyo en la planificación y coordinación del Festival de la Juventud en La Legua.</p> <p>Proceso de educación en la prevención del uso de drogas</p>	<p>47 beneficiarios directos</p>

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
	<p>dirigido a jóvenes y padres de familia. Sistematización participativa de la experiencia de la Mesa de Diálogo Social La Legua Apoyo técnico a ASPROFRIJOL</p>	
<p>Fortalecimiento de las capacidades creativas y productivas de la Asociación Damas Organizadas de San Jorge</p>	<p>Formación en pintura, creatividad, diseño, técnicas de productos utilitarios a base de papel reciclado, estrategias de mercadeo Participación en la feria ambiental COOPEAGROPAL</p>	<p>30 beneficiarios directos</p>
<p>Fortalecimiento sociorganizativo de la Asociación de Piangueros de Golfito</p>	<p>Clarificación de estatus orgánicos, funcionamiento de los diferentes niveles de la estructura de la organización, deberes y derechos de los asociados, mecanismos de defensa de la organización, roles y responsabilidades de los miembros de la Junta Directiva. Se les capacitó en gestión administrativa de la organización (manejo de actas – informes de tesorería – fiscalía – comunicación interna y externa de la organización, aspectos para la gestión de proyectos y articulación con organizaciones para gestionar fondos de carácter institucional y ONGs). Capacitación en participación ciudadana. APIAPU logro incidir para el SINAC estableciera un Plan de Manejo del Uso de Manglar y se priorice la forma asociativa para la designación de los permisos para la extracción de la piangua</p>	<p>18 beneficiarios directos</p>
<p>UNA: Iniciativas de turismo comunitario de ASOPACUARE</p>	<p>Los temas abordados correspondieron a la construcción de evidencias de sostenibilidad en la actividad turística, como rotulación pertinente para la actividad, los inventarios de flora y fauna y</p>	<p>10 pequeños productores ubicados en Cuenca media del río Pacuare, distritos Tres Equis, La Suiza, Tuis del cantón de Turrialba</p>

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
	los estudios de capacidad de carga para un adecuado manejo del sendero	
Apoyo en la elaboración de material impreso para capacitaciones	Reptiles peligrosos, caso cocodrilos	Niños y adultos de las poblaciones de interés para los procesos de capacitación
Contribución a las acciones del MAG por medio del enfoque de mejoramiento de vida	Identificación de necesidades con el grupo Importancia del trabajo en equipo y organización para el desarrollo de procesos. Construcción de propuestas de alternativas de solución en pro del desarrollo	Comunidad Rio Magdalena participando en las aulas aproximadamente 30 personas, 10 aulas móviles desarrolladas
Proyectos Cantonales en coordinación con la regional del IMAS Heredia	Se trabajó una metodología direccionada a la elaboración de perfiles de proyectos, bajo requerimientos del IMAS. Además de temas relacionados con organización y su importancia para la gestión posterior del proyecto. En algunos de los casos (San Pablo) se trabajaron temas de liderazgo y conformación de agrupaciones sociales, desde con elementos legales.	5 grupos organizados Aproximadamente 35 personas De la provincia de Heredia los cantones de: Santo Domingo, San Pablo, San Isidro, Santa Bárbara y Belén
Proyecto de fortalecimiento organizacional al comité de aguas ubicado en la comunidad del Bambú, Talamanca	La importancia del abastecimiento y sanidad del recurso hídrico Se aplicaron encuestas para conocer las necesidades de las familias en las diferentes dimensiones del desarrollo y en el tema recurso hídrico Importancia de la articulación institucional, en algunas aulas se trabajó con los diferentes actores institucionales y la organización Claridad en los requerimientos para la conformación de la ASADA	Comunidad el Bambú

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
Fortalecimiento Cooperativo (Experiencia en la comunidad de Nueva Virginia en Siquirres y en el distrito de Cureña en el cantón de Sarapiquí)	Cooperativismo (Funciones de los comités y consejo de administración), estos temas fueron abordados desde la UNA con apoyo INFOCOOP Liderazgo Trabajo en equipo Formulación de proyectos Importancia de la articulación institucional Giras de campo para conocer otras experiencias a nivel nacional de cooperativas	2 cooperativas COOPECUREÑA COOPE VIRGINIA Comunidad Nueva Virginia y distrito Cureña (integra 8 comunidades)
Caracterización y Fortalecimiento Organizacional en comunidades costeras. (Costa de Pájaros, Manzanillo, Puntarenas. San Luis de Fray Casiano de Chacarita, Puntarenas. Río Grande de Paquera, Orotina. Cerro Bajo de Coyolar, Orotina)	Fortalecimiento organizacional Identificación y elaboración de perfiles de proyectos.	253 beneficiarios ASOPECOPA: 40 Asociación de Pescadores de Marinos de San Luis de Fray Casiano de Puntarenas: 150 AMPROACO: 20 COOPEPROGUATA: 43
Taller Plan de Vida y Carrera Empresarial en la Comunidad de Orotina.	El día jueves 1 de Setiembre del 2017 el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la UTN, realizó el taller Plan de Vida y Carrera Empresarial como parte de la validación de los cursos básicos de emprendedurismo en la comunidad de Orotina. El objetivo del taller fue fomentar la cultura emprendedora, en miembros de la comunidad de Orotina representantes de Instituciones tales como: Municipalidad de Orotina, Ministerio de Educación, Cámara de comercio de Orotina, empresarios, estudiantes y docentes de la UTN Sede Pacífico, entre otros.	28 beneficiarios directos

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
<p>UCR:</p> <p>Taller para el bienestar animal y tenencia responsable de mascotas</p>	<p>El 1 de julio se desarrolla el aula móvil en Calle Quirós, con participación de niños y niñas de la comunidad. En el diagnóstico realizado se identifica la necesidad de trabajar temas que se relacionen con la violencia y el maltrato hacia los animales.</p> <p>El 18 de noviembre en la comunidad de Nosara, específicamente con niños y niñas que forman parte del Equipo Niños del Futuro, se desarrolla un aula móvil en cuanto a la temática de bienestar animal y tenencia responsable de mascotas,</p>	<p>30 niños y niñas de Calle Quirós en San Pedro.</p> <p>60 niños y niñas de la comunidad de Nosara.</p>
<p>Aula Móvil en cuanto al tema de manipulación y manejo de cocodrilos</p>	<p>En el curso se abordarán temas relacionados con la manipulación y el manejo de cocodrilos, conocimiento necesario para los guardas parques, bomberos y guardia costera, quienes son los encargados de atender emergencias por reptiles peligrosos.</p> <p>Este curso se desarrollará el 28 de noviembre, en la estación Biológica de Palo Verde.</p>	<p>20 personas</p>

II. Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria

Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión		Capacitación Interuniversitaria	
Área		<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social	<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	<p>Provincia (s): Alajuela, San José, Cartago, Heredia, Limón, Puntarenas y Guanacaste.</p> <p>Los encuentros se realizaron en la Región Central y la Región Huetar Atlántica.</p> <p>Las capacitaciones se realizaron en San José pero con participantes de las distintas sedes regionales de las universidades.</p> <p>Cantón (es): Por definir. (esto dependerá de las actividades que se programen): Los encuentros se realizaron en Talamanca (Cahuita) y Paraíso(Cachí)</p> <p>Distrito (s):</p>		
Población meta:	Código	Nombre del sector	
	102	Académicos (docentes)	
	103	Otros profesionales	
	105	Personal de apoyo administrativo	
	510	Sector universitario	

Responsables por Institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
1-1134-0833	Virginia Mena Herrera	Bachiller	UCR	VAS	Asesora de Proyectos	2511-5232	virginia.menaherrera@ucr.ac.cr
2-0427-0399	Minor Cordero Jiménez	Licenciado	UCR	VAS	Asesor General Extensión Docente	2511-1777	mainor.cordero@ucr.ac.cr
3-344-774	Molina Montenegro Evelyn	Licenciada	UCR	VAS	Asesora General Extensión Docente	2511-1177	evelyn.molina@ucr.ac.cr
3-294-734	Johnny Poveda Mora	Máster	ITCR	Escuela de Administración Empresas	Docente y Coordinador de la Cátedra de Emprendedores. Coordinador Regional de Proyectos de Extensión.	8334-9110	jopoveda@itcr.ac.cr
3-0300-0207	Diego Camacho Cornejo	Máster	ITCR	VIE	Coordinador del Programa de Regionalización	2250-2401	dicamacho@itcr.ac.cr
1076000219-15	Marcia Silva Pereira	Magister	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Asesora Académica Vicerrectoría de Extensión	2277-3119	marcia.silva.pereira@una.ac.cr
2-0480-0505	Yorleny Chavarría Bolaños	Magister	UNED	Dirección de Extensión	Extensionista-Investigadora	24520055 Ext: 16	ychavarría@uned.ac.cr

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
1-0630-0459	Hazel Rojas García	Ingeniera	UTN	Vicerrectoría de Extensión y Acción Social.	Directora Centro de Calidad y Productividad	24355000 Ext. 8608	hrojasg@utn.ac.cr
1-1151-0789	Bignory Moraga Peralta	Licenciada	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	2519-5738	bmoraga@conare.ac.cr
1-1288-0628	Elena Montoya Ureña	Máster	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	2519-5745	emontoya@conare.ac.cr

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo eneral :

Fortalecer las competencias de las personas funcionarias del sistema de Educación Superior Universitario

Objetivos específicos	Meta	%	Productos
<p>1-Desarrollar encuentros temáticos sobre las claves de la extensión y acción social, como insumo para el abordaje del trabajo en comunidad.</p>	<p>Ejecutar 2 encuentros formativos interuniversitarios.</p>	<p>100%</p>	<p>56 Funcionarios de las 5 universidades capacitados en desarrollar trabajo en comunidad.</p> <p>(Memoria de los encuentros: Ver anexo)</p>
<p>2- Capacitar a las personas funcionarias que laboran en extensión y acción social, en materia de diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos.</p>	<p>Dos capacitaciones: en temas de diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos de Extensión y Acción Social.</p>	<p>150%</p>	<p>81 Personas capacitadas en materia de diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos y además en herramientas para la divulgación de Acción Social y Extensión.</p> <p>(Ver anexo)</p>
<p>3-Sistematizar la experiencia de los encuentros temáticos, con el fin de generar una guía metodológica para las personas que laboran en proyectos de extensión y acción social.</p>	<p>Un documento de sistematización de los encuentros temáticos.</p>	<p>65%</p>	<p>Versión preliminar de la guía metodológica de trabajo en comunidad. (Ver Anexo)</p> <p>La sistematización dió inicio hasta el II Semestre 2018 con 5 sesiones, debido a este particular, la misma se elaborará ligada al objetivo #2 del plan de trabajo 2019.</p>

Reuniones realizadas de coordinación y de sistematización

Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
13 de febrero	Bignory Moraga, CONARE Diego Camacho, TEC Hazel Rojas, UTN María Eugenia Restrepo (inicia comisión) UNA Marcia Silva (deja comisión) UNA Evelyn Molina, UCR Virginia Mena, UCR Yorlenny Chavarría, UNED
13 de marzo	Diego Camacho, TEC María Eugenia Restrepo, UNA Evelyn Molina, UCR Yorlenny Chavarría, UNED
10 de abril	Bignory Moraga, CONARE Diego Camacho, TEC Hazel Rojas, UTN María Eugenia Restrepo, UNA UNA Evelyn Molina, UCR Virginia Mena, UCR Yorlenny Chavarría, UNED
4 de mayo (ABC de la Evaluación de Proyectos)	Bignory Moraga, CONARE Elena Montoya, CONARE Hazel Rojas, UTN María Eugenia Restrepo, UNA Evelyn Molina, UCR Virginia Mena, UCR Yorlenny Chavarría, UNED
12 de Junio	Bignory Moraga, CONARE Hazel Rojas, UTN Evelyn Molina, UCR Virginia Mena, UCR Yorlenny Chavarría, UNED
10 de julio	Bignory Moraga, CONARE Hazel Rojas, UTN Evelyn Molina, UCR Virginia Mena, UCR Yorlenny Chavarría, UNED
23 de julio (Sistematización)	Bignory Moraga, CONARE Elena Montoya, CONARE Hazel Rojas, UTN María Eugenia Restrepo, UNA Virginia Mena, UCR Evelyn Molina, UCR Yorlenny Chavarría, UNED
31 de julio (Plan de Trabajo)	Hazel Rojas, UTN Jhonny Poveda, TEC

Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
	María Eugenia Restrepo, UNA Virginia Mena, UCR Yorleny Chavarría, UNED
14 de agosto	Bignory Moraga, CONARE Elena Montoya, CONARE Hazel Rojas, UTN Johnny Poveda, TEC Evelyn Molina, UCR Virginia Mena, UCR Yorleny Chavarría, UNED
27 de Agosto (Sistematización)	Hazel Rojas, UTN Evelyn Molina, UCR Virginia Mena, UCR María Eugenia Restrepo, UNA Yorleny Chavarría, UNED
11 Setiembre	Hazel Rojas, UTN, Yorleny Chavarría, UNED, Evelyn Molina, UCR, Virginia Mena, UCR, Johnny Poveda, ITCR, Elena Montoya, OPES-CONARE, María Eugenia Restrepo, , UNA
25 de Setiembre (Sistematización)	Hazel Rojas, UTN Evelyn Molina, UCR Virginia Mena, UCR María Eugenia Restrepo, UNA Yorleny Chavarría, UNED
8 de Octubre (Sistematización)	Hazel Rojas, UTN Virginia Mena, UCR Evelyn Molina, UCR Yorleny Chavarría, UNED
13 de noviembre (Informe Final)	Hazel Rojas, UTN Virginia Mena, UCR María Eugenia Restrepo, UNA Yorleny Chavarría, UNED
21 de noviembre (Informe Final)	Hazel Rojas, UTN Virginia Mena, UCR Mainor Cordero UCR
14 de diciembre	Por realizar (dado que este informe se presenta antes de la reunión final)

Ejecución Presupuestaria

Indicar el porcentaje de la ejecución presupuestaria que se logró por universidad y total. Justificar, cuando corresponda, la sub-ejecución presupuestaria.

Ejecución Presupuestaria por universidad 2018 en colones

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	1 000 000,00	973 930,00	26 070,00	97,39%
ITCR	1 000 000,00	571 619,00	428 381,00	57,16%
UNA	1 000 000,00	993 375,00	6 625,00	99,30%
UNED	1 000 000,00	966210	33790	96,7%
Total	4 000 000,00	3 471 734,00	528 266,00	86,79%

Nota: Hubo cambio en el Representante del TEC, el cual tenía obligaciones laborales que le dificultaban la asistencia a las reuniones, además no hubo participación en el Encuentro de Cahuita y asistieron pocos participantes a las capacitaciones, dado que se argumentó que en las fechas en que se realizaron, los académicos tenían una carga laboral muy alta, que impedía fueran parte de éstas. Dado lo anterior quedó dinero sin utilizar de esta Universidad.

Anexos

Anexo 1

Memoria Encuentro Cachí

La Sub comisión de Capacitación Interuniversitaria ha venido desarrollando una serie de encuentros regionales, con el fin de brindar capacitaciones a funcionarios de las cinco universidades públicas. Se estableció el propósito de realizar este tipo de actividades en las 5 regiones socioeconómicas del país. Para este año se llevaron a cabo en las dos regiones que quedaban pendientes, una de ellas fue la Región Central y en este caso se visitó un proyecto en la zona de Cachí. A continuación, se presenta una memoria al respecto:

1. Fecha: 15 de marzo del 2018.

2. Objetivo: Fortalecer el trabajo de campo de los extensionistas universitarios a través del intercambio y análisis de casos reales.

Objetivos específicos:

- Compartir experiencias para homogenizar conceptos propios de la extensión universitaria.
- Analizar la experiencia del proyecto de extensión universitaria: *“Capacitémonos para reducir el riesgo ante los desastres en el distrito de Cachí, Paraíso, Cartago”*
- Conocer y analizar los factores claves de éxito de un proyecto de extensión universitaria en comunidad, desde una perspectiva cultural.
- Propiciar el trabajo interuniversitario e interinstitucional en la extensión universitaria.

3. Descripción

La primera parte de la actividad se trató de un conversatorio con la comunidad y los académicos a cargo del proyecto “Capacitémonos para reducir el riesgo ante los desastres en el distrito de Cachí”. El objetivo del proyecto es contribuir con la reducción del riesgo ante los desastres en el distrito de Cachí, Paraíso de Cartago, mediante el desarrollo de procesos organizativos y educativos con la participación de diversos actores sociales, que coadyuven al fortalecimiento de las capacidades de gestión local, desde una perspectiva de desarrollo.

El objetivo de la actividad fue que los participantes tuvieran de primera mano información del proyecto, los involucrados (comunidad, instituciones públicas y privadas), inicio, desarrollo y finalización del proyecto. Los miembros de la sub comisión dentro de esta primera fase tenían la directriz de generar o dirigir la conversación para visualizar o resaltar todos aspectos claves que un extensionista no debe por ninguna manera olvidar a la hora de trabajar con una comunidad. Aspectos que van desde la vestimenta apropiada, el perfil del extensionista (habilidades, capacidades y destrezas (competencias)), hasta planificar y organizar la salida del lugar.

Una vez finalizado el conversatorio, la comunidad invitó a los participantes a visitar el acueducto. Fue una visita al proyecto rápida donde se volvió a resaltar la labor de los miembros de la comunidad por reducir todo tipo de riesgos, en especial los deslizamientos.

En la segunda parte, se llevó a cabo el taller en las instalaciones del TEC en Cartago sobre los factores clave para el trabajo de extensión, en el que se discutió en grupos el vídeo “Con

calor de amigos”, y luego se hizo una explicación de la herramienta conocida como Diagrama de Afinidad.

Este diagrama tiene como objetivo realizar primeramente una lluvia de ideas individual sobre un tema a analizar mediante la utilización de tarjetas, donde se coloca una idea por tarjeta, luego en grupo se realiza un proceso de descarte de las ideas repetidas, dejando la que sea más clara y por último agrupa las ideas afines, dando a cada grupo un título que resuma la información contenida dentro de él.

Cada grupo elaboró su propio diagrama, para determinar los factores clave del trabajo de extensión, considerando los resultados de la discusión del vídeo, así como los aspectos observados durante visita de campo realizada en la primera parte. Se concluyó la actividad con las exposiciones de los grupos y con un análisis final sobre los puntos convergentes que tuvieron.

4. Hecho relevantes de Cachí

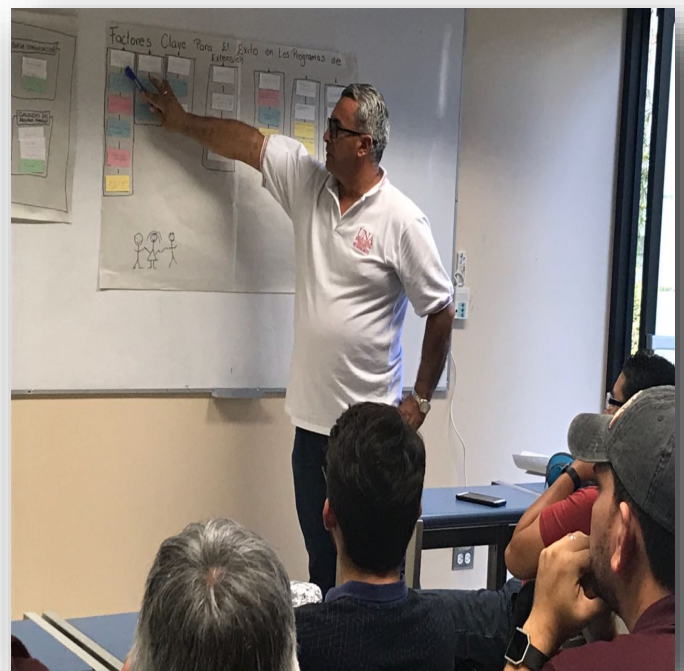
- Se reiteró una vez más que el hecho de realizar una capacitación fuera de las cuatro paredes de un aula y el tener el contacto directo con los protagonistas (comunidad y académicos) no sólo motiva, sino, que la experiencia de campo es más provechosa para el aprendizaje.

5- Enlaces a contenidos web

Artículo periodístico:

<https://accionsocial.ucr.ac.cr/noticias/claves-trabajo-accion-social-extencion-universitaria>

Registro fotográfico Encuentro Cachí



Anexo 2 Memoria Encuentro Cahuita

1. Fecha: 22 y 23 de octubre

- 2. Objetivo:** Fortalecer el trabajo de campo de los extensionistas universitarios a través del intercambio de experiencias y análisis de casos reales.

Objetivos específicos:

- Compartir experiencias para homogeneizar conceptos propios de la extensión y acción social universitaria.
- Analizar la experiencia del proyecto de Acción Social: Iniciativas estudiantiles (IE) *"IE-111 "promoviendo la estación Integral de los Residuos Sólidos en la Comunidad de Cahuita - Limón, por medio de la educación ambiental"*, en Cahuita
- Conocer y analizar los factores claves de éxito de un proyecto de extensión universitaria en comunidad, realizado por estudiantes.
- Propiciar el trabajo interuniversitario e interinstitucional en la extensión universitaria

3. Descripción

El sexto encuentro temático que cierra el ciclo de encuentros en las regiones, se llevó a cabo en la Región Huetar Atlántica, específicamente en la zona de Cahuita. El proyecto visitado se titula *"IE-111 "promoviendo la estación Integral de los Residuos Sólidos en la Comunidad de Cahuita - Limón, por medio de la educación ambiental"*, en Cahuita, en la actividad asistieron personas de la comunidad y la Asociación de Pescadores Artesanales de Cahuita, Funcionarios de Parque de Cahuita. Durante el conversatorio se realizó una exposición de los logros del proyecto en el cual las personas de la comunidad también comentaron la experiencia, y hubo un intercambio de consultas y comentarios entre los asistentes.

En la segunda parte del encuentro se realizó un recorrido por el Parque Nacional de Cahuita organizada por los funcionarios de Parque y coordinado con las Iniciativas estudiantiles, con el propósito de ver la implementación del proyecto in situ y reflexionar sobre los retos de los proyectos locales e institucionales que se ejecutan en esta zona.

Posteriormente se llevó a cabo el taller en las instalaciones del Parque Nacional Cahuita, sobre los factores clave para el trabajo de extensión, en el que se discutió en grupos el vídeo "Con calor de amigos", y luego se hizo una explicación de la herramienta conocida como Diagrama de Afinidad.

Este diagrama tiene como objetivo realizar primeramente una lluvia de ideas individual sobre un tema a analizar mediante la utilización de tarjetas, donde se coloca una idea por tarjeta, luego en grupo se realiza un proceso de descarte de las ideas repetidas, dejando la que sea más clara y por último agrupa las ideas afines, dando a cada grupo un título que resuma la información contenida dentro de él.

Cada grupo elaboró su propio diagrama, para determinar los factores clave del trabajo de extensión, considerando los resultados de la discusión del vídeo, así como los aspectos

observados durante visita de campo realizada en la primera parte. Se concluyó la actividad con las exposiciones de los grupos y con un análisis final sobre los puntos convergentes que tuvieron.

4. Hechos relevantes

Las personas funcionarias de Acción Social y Extensión, pudieron intercambiar experiencias con el estudiantado de Iniciativas, quienes compartieron sus metodologías.

Se pudo apreciar como la comunidad se empoderó del trabajo iniciado por las estudiantes quienes realizaron un proceso de reconciliación entre la Institución Universitaria y actores locales de la comunidad, al devolver la credibilidad a partir de acciones relevantes que dieron como resultado un nuevo proceso de construcción para el trabajo en comunidad.

5. Enlaces a contenidos web:

https://www.facebook.com/ucr.accionsocial/?ref=br_rs 14 horas 23 de octubre.

Registro fotográfico Encuentro Cahuita



Anexo 3 Evaluación de las actividades de la Subcomisión de Capacitación de CONARE por parte de las personas asistentes

Contexto

Como parte de la gestión en las capacitaciones de la Subcomisión de Capacitación desde 2017 realizaron sondeos evaluativos luego de cada actividad, con el fin de verificar el cumplimiento de objetivos y valorar si la inversión de los recursos había sido exitosa (presupuesto universitario, horas profesionales invertidas en la comisión, materiales, transporte, viáticos, entre otros) , así también determinar qué oportunidades de mejora debía implementar la Subcomisión de Capacitación en las próximas actividades.

En 2018 la evaluación se realizó mediante formularios de Google, una vez finalizada la actividad, y el formulario se mantuvo abierto durante la semana posterior a finalizada la capacitación.

En total en 2018 se elaboraron cuatro evaluaciones de las siguientes actividades:

1. Taller herramientas para la divulgación y promoción del trabajo en extensión.
2. Taller de Diagnóstico Participativo
3. Encuentro en Cahuita
4. Curso de Planificación y Evaluación de Proyectos de Acción Social y Extensión

En cada evaluación se tomaron en cuenta los objetivos para determinar el cumplimiento definitivo mediante preguntas cerradas de *sí* y *no*. Asimismo, mediante preguntas abiertas se brindó el espacio para que las personas participantes valoraran si la capacitación había logrado la creación de capacidades y un apartado sobre comentarios y oportunidades de mejora para futuros procesos de capacitación.

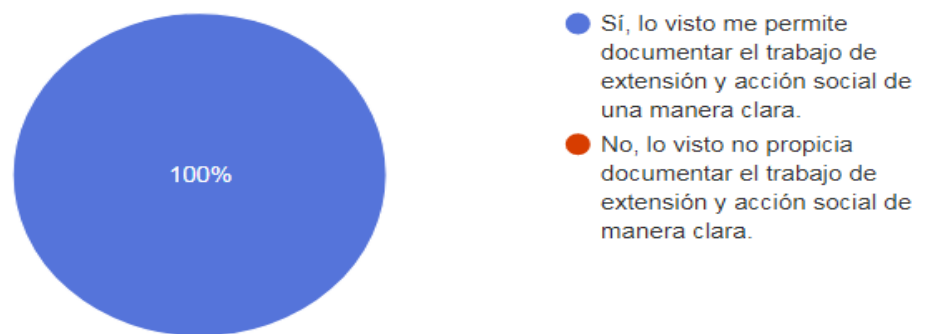
En promedio hubo una respuesta del 69,25% del total de participantes durante el año. A continuación, se muestran los resultados obtenidos según actividad y un balance general de las evaluaciones.

2- Resultados de la evaluación del taller “Herramientas para la divulgación y promoción del trabajo en extensión”

En esta evaluación se consultó sobre el cumplimiento del objetivo general del curso sobre si se cumplió el objetivo de creación de capacidades en la documentación del trabajo en Acción social y extensión, de acuerdo con lo respondido por las personas participantes, esta considera que se cumplió el objetivo al 100%.

4- ¿Cree que lo visto en el taller le permite documentar el trabajo de extensión y acción, de una manera clara?

21 respuestas

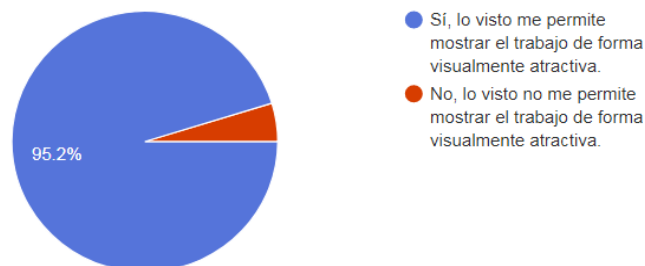


Fuente: elaboración propia a partir de la información obtenida en los formularios de Google.

También se consultó si el taller le permitía mostrar el trabajo en Acción Social y Extensión de de forma visualmente atractiva el 95% consideró que sí.

5- ¿Considera que lo visto en el taller le permite mostrar el trabajo en extensión y acción social de manera visualmente atractiva?

21 respuestas

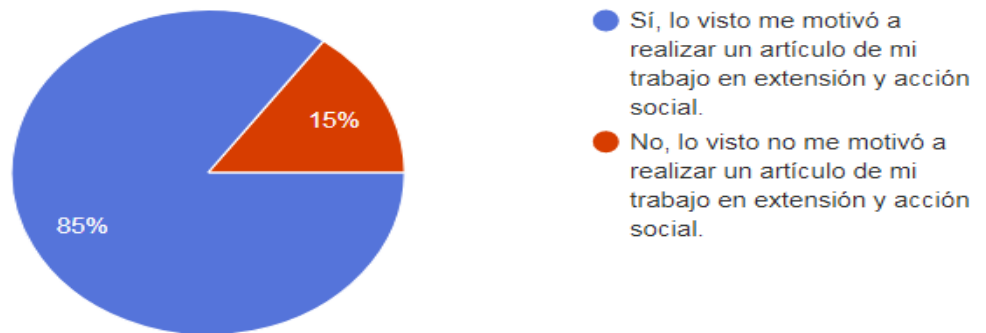


Fuente: elaboración propia a partir de la información obtenida en los formularios de Google.

El 85% de las personas asistentes indicó que se motivó a realizar un artículo de las experiencias de Acción Social y extensión, sin embargo, no correspondió a esta evaluación brindar seguimiento a las personas asistentes sobre la ejecución efectiva de este artículo.

7-¿Le motivó el taller a realizar un artículo de las experiencias o resultados obtenidos en el trabajo de extensión o acción social?

20 respuestas



Fuente: elaboración propia a partir de la información obtenida en los formularios de Google.

En el apartado de preguntas abiertas, se consultó si el taller le brindó herramientas y consejos prácticos para mostrar logros del trabajo de extensión y acción social, algunas de las respuestas obtenidas fueron:

- *Claro que sí, ya que en este taller nos dieron consejos muy prácticos que me ayudaran a documentar de manera más eficiente el trabajo de extensión y acción social, de igual forma la adecuada utilización de las palabras para describir las actividades, situación que favorece la comunicación y la divulgación de la información. Tanto las fotografías como la descripción de estas, permiten dar un mejor mensaje de nuestra labor dentro del tema de Extensión*
- *Si, el espacio fue de mucho provecho y le deja a una la inquietud de seguir ampliando en el tema.*
- *El taller brindado por Marcia, sobre fotografía fue excelente porque nos permitió conocer y entender como contamos una historia o mostramos una realidad a través de la imagen.*
- *Creo que permite tener una nueva perspectiva de la manera correcta de comunicar nuestros resultados*

En general las respuestas brindadas en el taller fueron muy positivas y el taller fue calificado con nota mayor 8 por el 89% de las personas participantes.

3- Resultados de la evaluación del “taller de Diagnóstico Participativo”

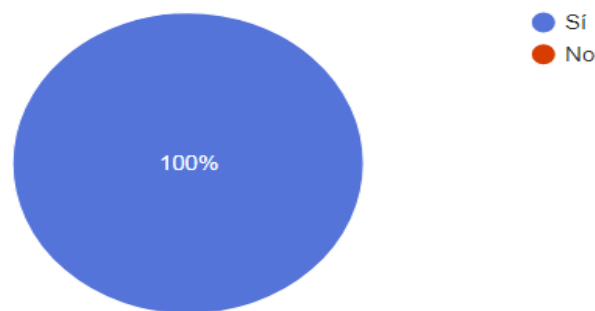
En esta ocasión se consultó sobre las motivaciones para participar en este taller, que, de acuerdo con las respuestas emitidas por las personas participantes, las motivaciones varían de acuerdo con la labor desempeñada dentro de acción social, (académicos/docentes o como colaboradores de estos proyectos), las cuales son: actualización profesional, capacitación, aprender nuevas técnicas, realizar el trabajo de mejor manera, desarrollar pensamiento crítico entre otros. Una de las personas participantes manifestó:

- *-Me motivó - realizar un trabajo en comunidad de excelencia, que cumpla con los más altos indicadores de calidad y cumpla con lo establecido en el estatuto orgánico de la UCR a cabalidad. Que sea provechoso para la comunidad y que los y las estudiantes se sensibilicen acerca de la importancia de llevar procesos integrales en el trabajo comunitario.*

En cuanto a la pertinencia del tema el 100% coincidió que era adecuado para personas que trabajan en labores de extensión y acción social.

¿Considera que el tema es adecuado para personas que trabajan en Extensión y Acción Social en Universidades Públicas?

21 respuestas



Fuente:

elaboración propia a partir de la información obtenida en los formularios de Google.

Dentro de las justificaciones del porqué estos temas son adecuados se indica sobre el aporte académico que:

- *Es fundamental que el trabajo académico aporte al cultivo de la memoria histórica colectiva como alternativa para construir un sentir, pensar y hacer inspirado en el espíritu nosótrico-comunal, mirando el ayer, revisando el hoy y soñando el mañana*

desde la mirada crítica que aportan autores como Freire, Tommasino y la mirada crítica de los colectivos académicos.

Asimismo, se destaca la importancia de que actividades como esta, permiten plantear proyectos acordes a las necesidades de las comunidades y distintas poblaciones, así como la importancia del uso adecuado de los recursos:

- *No debemos plantear nuestros proyectos de Extensión desde el escritorio, sin conocer la comunidad, sus actores, su dinámica y porque se pueden reunir esfuerzos de las U públicas para mejor manejo de recursos*

Otra persona participante indicó al respecto que:

- *Como personas que pertenecemos a una institución, podemos tener percepciones acerca de la comunidad en la que desarrollamos nuestros proyectos, que no necesariamente están acordes con la realidad de las comunidades. Un trabajo realmente horizontal demanda el interés por conocer a profundidad las visiones de la comunidad.*

Por otro lado, el 95% de las personas consideran que le permite aplicar herramientas para realizar diagnósticos participativos en la comunidad.

De igual manera dentro de los aportes que el curso brindó a las personas participantes destacan:

- *Muy enriquecedor el compartir de experiencia entre las Universidades*
- *En lo personal conocer lo que hacen los compañeros y las condiciones en que trabajan en otras universidades fue de mucha utilidad.*
- *Es fundamental que se pueda profundizar en el análisis político-ideológico abonado por las lecturas y pensamiento el crítico, para comprender las razones de fondo de las metodologías participativas desde las universidades comprometidas la vida política, social, económica, cultural y espiritual del país y naciones continentales. Dejo patente una felicitación a las 2 académicas encargadas de mediar el taller por darnos evidencia de su escucha, humildad, generosidad, respeto y disposición para construir a partir de las voces de las personas participantes en el taller.*

4- Resultados de la evaluación del Encuentro en Cahuita

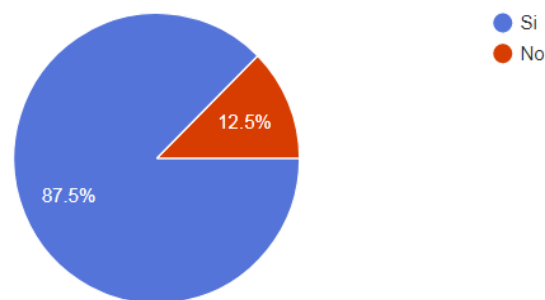
En cuanto a la experiencia de este encuentro el 100% de las personas que evaluaron consideran que la experiencia le ayudó a fortalecer el trabajo de campo e intercambio de experiencias de Proyectos de Extensión y Acción Social, el mismo porcentaje considera estos encuentros como adecuados para capacitar a las personas que trabajan en extensión y acción social bajo los siguientes argumentos:

- *Es necesario que los académicos se vinculen con las comunidades y que puedan desarrollar conocimientos al conocer otras experiencias de extensión y acción social. Que pueden visualizarlo desde la comunidad y no únicamente a nivel teórico.*
- *Es prudente conocer el trabajo de campo de los responsables de proyectos en las comunidades. Esta es una de las valoraciones más exactas para dar un valioso aporte desde ahí.*
- *Si porque conocemos la realidad de otros compañeros y podemos mejorar a la hora de abordar a las comunidades. Mejorar técnicas y procedimientos a seguir.*

La metodología del trabajo de campo y taller fue considerada como adecuada para el 87% de las personas que evaluaron el encuentro:

9- ¿ Considera que la experiencia de campo y talleres fueron adecuados para conocer y analizar factores clave de trabajo en comunidad ?

8 respuestas



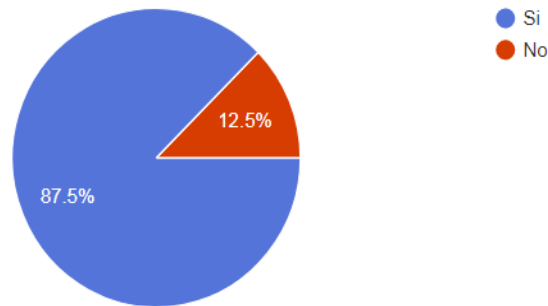
Fuente:

elaboración propia a partir de la información obtenida en los formularios de Google.

Por otro lado, el 87% de las personas que evaluaron consideran que estos encuentros propician el trabajo interuniversitario e interinstitucional.

10- ¿Considera que los encuentros propician el trabajo interuniversitario e interinstitucional en la extensión universitaria?

8 respuestas

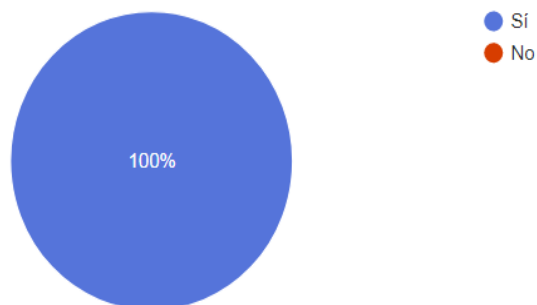


Fuente: elaboración propia a partir de la información obtenida en los formularios de Google.

Por otro lado, cuando se evaluó sobre la utilidad de la proyección del video "Con calor de amigos" elaborado por FUNDATEC en los años 90 cuyos contenidos siguen vigentes, el 100% lo consideró útil:

12- ¿Considera que la metodología del vídeo "Con calor de amigos" fue útil para reflexionar sobre el trabajo con comunidades?

8 respuestas



Fuente: elaboración propia a partir de la información obtenida en los formularios de Google

El encuentro fue valorado con más de 4 puntos de 5 por el 87,5% de las personas que evaluaron, además se indicó que:

- *Es bueno que docentes y personal administrativo también sea invitado, para sensibilizar el tema de que las giras no son solo paseos y que lo administrativo tiene mucho peso para el desarrollo de la extensión o acción social*

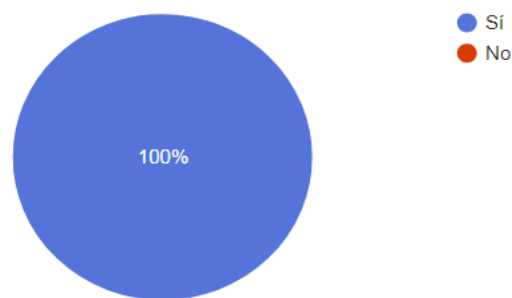
5- Resultados de la evaluación del Curso de Planificación y Evaluación de Proyectos de Acción Social y Extensión

Ante la consulta sobre las motivaciones para participar en esta capacitación, en su mayoría las respuestas se concentran sobre la actualización de conocimientos en evaluación para la aplicación de estos en proyectos de Acción Social y Extensión, así como para asesorar en este tema otros funcionarios de esta área.

El 100% de quienes evaluaron el curso consideran que el tema de la capacitación fue adecuado para las personas que trabajan en Acción Social y Extensión

2- ¿Considera que el tema es adecuado para personas que trabajan en Extensión y Acción Social en Universidades Públicas?

16 respuestas



Fuente: elaboración propia a partir de la información obtenida en los formularios de Google

La justificación a esta pregunta se fundamenta en criterios como que el curso permite aprender el uso adecuado de los recursos, la generación de impactos y efectos en las comunidades, la generación de herramientas que permitan la demostración de los efectos de los proyectos, y que el curso permite obtener elementos para evaluar el quehacer de los proyectos, asimismo el 100% indicó que el curso les permitió tener conocimiento de las bases para planificar y evaluar proyectos de acción social y/o extensión así como vincular la importancia entre la planificación y evaluación de estos.

- *Es importante conocer y comprender las etapas y conceptos bases para la planificación y gestión de proyectos, en especial cuando los proyectos en los que trabajamos necesitan crear un impacto social en las comunidades.*
- *Por supuesto, porque tenemos la responsabilidad de planificar y ejecutar bien los proyectos.*
- *Gracias a la metodología utilizada por la facilitadora, así como la puesta en práctica de los ejercicios con un proyecto real que desarrollamos, el conocimiento adquirido será puesto en práctica de la manera más adecuada.*

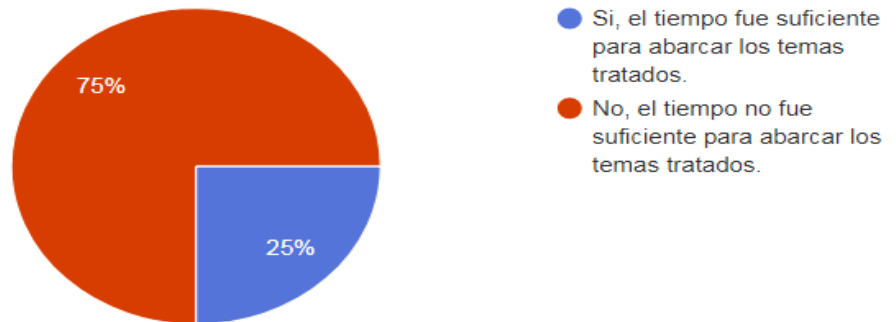
En cuanto a la consulta si el tiempo destinado a la capacitación (3 días) fue suficiente el 75% consideró que no, esto por cuanto el tiempo fue limitado para finalizar todos los contenidos, esto debido a que el mismo generó interés y se indicó que se deseaba obtener mayor información sobre el tema, tanto así que la facilitadora brindó el espacio para realizar un

cierre a inicios del 2019. Finalmente, el 75% consideró calificar el curso con la máxima calificación de 5 de 5.

Este fue uno de los cursos más gustados y con mayores reacciones de interés por parte de los participantes.

8-¿Considera que el tiempo del taller (3 días = 24horas) fue suficiente para los temas tratados?

16 respuestas



Fuente: elaboración propia a partir de la información obtenida en los formularios de Google

6- Balance general

Las evaluaciones permitieron determinar el nivel de cumplimiento de los objetivos, como se pudo apreciar se cumplieron en su mayoría e incluso se solicitó más tiempo para las capacitaciones de ciertos temas. Los testimonios de las personas participantes dan cuenta del logro de las capacitaciones y de los encuentros realizados en comunidades como herramientas de aprendizaje más prácticas y llamativas que las realizadas en las aulas los centros universitarios, pues facilitan el intercambio de saberes entre las comunidades y permite medir con sentido de realidad los retos que presentan docentes/académicos, miembros de la comunidad y estudiantes a la hora de trabajar en el campo.

Dentro de las oportunidades de mejora para futuras calificaciones se encuentran utilizar más las metodologías interactivas y participativas, continuar con la invitación a expertos en temas y ampliar estas capacitaciones a personal administrativo y estudiantes que trabajan en acción social.

Anexo 4

Listas de asistencia:

Se adjuntan las listas de asistencia a los encuentros y a las capacitaciones en el documento en físico

Anexo 5

Registro fotográfico de capacitaciones:

- **Herramientas para la divulgación y promoción del trabajo en extensión**

Descripción: Se proporcionaron elementos básicos de fotografía y redacción de artículos periodísticos para la promoción de actividades de Acción Social y Extensión.

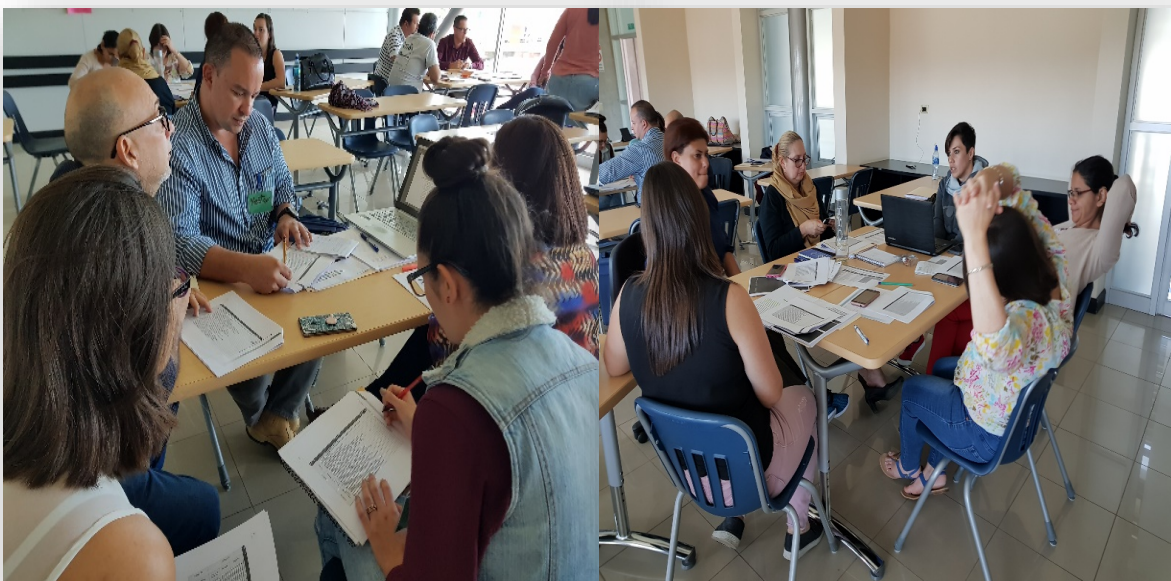


- **Taller de formulación de diagnósticos participativos**

Descripción: Se brindaron herramientas metodológicas para obtener y analizar información cuantitativa y cualitativa – que permita conocer mejor las situaciones que se pretenden superar con las intervenciones sociales, tomando en cuenta la perspectiva de todos los actores implicados.

Curso- Taller: generación de capacidades fundamentales para establecer las bases de una metodología de planificación y evaluación de proyectos de Acción Social y Extensión de las Universidades.

Descripción: Actividad para mejorar la forma en que los académicos evalúan los proyectos mediante un enfoque de evaluación por resultados.



Anexo 6 Otras actividades

Taller de ABC de la Evaluación, UCR 5to piso de sociales

Descripción: En conjunto con la Sub comisión Evaluadora, la Subcomisión de Capacitación participó en el taller ABC de la Evaluación, esto como parte de un proceso que busca la mejora y el replanteamiento en formulación y evaluación de proyectos, que se está realizando en las Universidades Públicas adscritas a CONARE. Lo que se busca es tener un mayor porcentaje de aprobación de los proyectos que presentan los docentes y funcionarios de Acción Social y Extensión y que dichos proyectos se evalúen por resultados.

Anexo 7

Sistematización de los encuentros en las Regiones I Avance del proceso 2018 (Versión preliminar)

Descripción:

El presente avance corresponde al proceso de sistematización de experiencias realizado durante el II Semestre 2018, sobre los encuentros ejecutados desde el II Semestre del 2016, hasta el II Semestre 2018 en las cinco regiones del país.

Producto de siete de sesiones de sistematización realizadas desde durante el II Semestre 2018, se tiene como resultado la versión preliminar de la sistematización con miras a realizar un *Manual de buenas prácticas para personas que laboran en proyectos de extensión y acción social*. De ahí que en el plan de trabajo 2019 integró este elemento como parte de las acciones de la Subcomisión.

Sistematización de la subcomisión capacitación interuniversitaria

Objeto:

- Trabajo de la Subcomisión de Capacitación en los Encuentros Regionales.

Eje:

- El aprendizaje de la Subcomisión, derivado de los encuentros regionales, éstos como metodología de trabajo para la capacitación de extensionistas universitarios.

Objetivo:

- Fortalecer los procesos de capacitación de la subcomisión, derivados de los encuentros regionales.

1. Análisis del contexto (génesis)

1.1 Antecedentes

En la sesión 03-16 del 08 de marzo de 2016, la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social, sostuvo una reunión con la Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria, con el fin de intercambiar información y procesos de trabajo para coordinar con cada uno de los miembros, las prioridades que se establecen para el trabajo de ese año y se sugiere lo siguiente:

“El Sr. Hernán Alvarado, comenta que este año se hace el trabajo de la evaluación in situ de los proyectos y la mejor manera es ir al campo y capacitar a los extensionistas de cómo se habla en las comunidades trabajar con ellos en el campo e invitar a los académicos a las giras.” (Acta 03-16)

Atendiendo esta solicitud se sugiere realizar encuentros con extensionistas, con el objetivo de realizar diagnósticos de capacitaciones. En reunión de subcomisión, luego de las giras, don Luis Murillo propone que se realice una especie de encuentros con los funcionarios de las sedes regionales, esto contiene tres propósitos:

1. Un módulo de capacitación
2. Atención a las regiones por parte de las universidades

3. Un instrumento de recopilación de información, que brindara insumos para determinar con mayor criterio cuáles temas serían más pertinentes en capacitación.

Descripción general de los encuentros

I Encuentro 8 y 9 de septiembre 2016 en Cureña

Este encuentro se llevó a cabo los días 8 y 9 de setiembre de 2016 en la zona de Cureña, donde se hizo una gira de campo donde se visitó a las personas productoras de quesos leche de la zona, con las que se llevó a cabo un proyecto de desarrollo de capacidades por parte de las universidades Primer día: una gira de campo, visitando un proyecto desarrollado por varias universidades (UNA, UCR Y TEC), donde el participante pudiera estar en contacto directo con todos los involucrados (académicos, comunidad, instituciones), y apreciara aquellos elementos claves para el trabajo de extensión y acción social en comunidad.

Segundo día: Un taller de trabajo donde no solo se trabajan esos elementos claves vistos en campo, sino también un análisis de la experiencia a raíz del video "Con calor de amigos" producido por FUNDATEC en los años noventa, que se ajusta perfectamente a la actualidad y la realidad de lo que sucede en las comunidades con las universidades. En este taller se recopila la información del trabajo en grupo, que es parte de los insumos para determinar posibles temas de capacitación.

Es importante señalar que este indicar que los encuentros temáticos básicamente se mantenían como una actividad de capacitación en las regiones para recopilar información de una fuente primaria para posteriores capacitaciones.

El siguiente encuentro regional temático, se planificó para la Región Chorotega y el tema era lo lúdico. Se le pidió colaboración a la comisión de lúdicos de CONARE. Este encuentro, se realizaría el 24 de noviembre del 2016 y no se pudo llevar a cabo debido al paso del Huracán Otto que afectó todo el país.

II Encuentro 27 y 28 de abril de 2017 Puntarenas

El segundo encuentro se llevó a cabo el 27 y 28 de abril en la Estación Nacional de Ciencias Marino Costeras (ECMAR) de la Universidad Nacional, ubicada en Punta Morales, Puntarenas; se realizó una gira de campo al proyecto *La ostricultura como alternativa socio-económica para comunidades costeras del Litoral Pacífico, Costa Rica*.

Descripción del proyecto:

El Programa Desarrollo de la Ostricultura proyecta la conformación de 15 granjas ostrícolas administradas por agrupaciones costeras de las comunidades más vulnerables del Litoral Pacífico; en el 2015 se integró el Ministerio de Planificación Nacional al proceso, desde el despacho del Viceministerio se propicia la conformación de la Comisión de trabajo - Programa Ostrícola-; integrada por la UNA, MTSS- PDESS, IMAS, el Viceministerio de aguas y Mares, INA (Unidad- PYMES y Núcleo Náutico Pesquero) e INCOPECA. Durante el 2016, esta comisión gestó la conformación de la plataforma de acompañamiento y fortalecimiento en habilidades blandas, gestión administrativa del recurso humano y manejo empresarial de la unidad de producción.

Además, se inició la gestión para la firma de un convenio con el fin de darle sostenibilidad integral al Programa Fomento de la Ostricultura en el Litoral Pacífico, cuya meta es consolidar las granjas ostrícolas proyectadas. En el 2016 el Consejo Agropecuario Nacional (CAN) declaró el Programa: Fomento de la Ostricultura en el Litoral Pacífico, de Interés Nacional para el Sector Agropecuario y Rural, lo cual vino a apoyar en buena manera el fortalecimiento de la gestión.

Ante la experiencia desarrollada por los productores y todos los actores locales; se considera al cultivo de moluscos bivalvos como una actividad prometedora que puede ser desarrollada por comunidades costeras, siempre y cuando se les acompañe en fortalecer las capacidades técnico-empresariales, en aspectos como la implementación de buenas prácticas para la producción, responsabilidad ambiental, responsabilidad social y factibilidad económica; estimulando el empleo de calidad y la sostenibilidad económica familiar.

Actividades realizadas:

Para el desarrollo de este Encuentro se visitaron dos microemprendimientos derivados del proyecto mencionado, el primero de ellos con productores de ostras de la comunidad en proceso organizativo y el segundo de producción por parte de la Asociación, con la administración de un empresario privado. Posterior a esta visita de campo, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer los laboratorios de semillas de ostras en la ECMAR (UNA), donde se prepara la materia prima para la producción.

En el segundo día del Encuentro, se realizó el taller sobre Factores clave para el trabajo de los extensionistas en las instalaciones de la Universidad Técnica Nacional (UTN), Puntarenas; en éste se discutió en grupos el vídeo con calor de amigos y luego se hizo una explicación de la herramienta conocida como Diagrama de Afinidad. Este diagrama tiene como objetivo realizar primeramente una lluvia de ideas individual sobre un tema a analizar mediante la utilización de tarjetas donde se coloca una idea por tarjeta, luego en grupo se realiza un proceso de descarte de las ideas repetidas dejando la que sea más clara y por último agrupa las ideas afines dando a cada grupo un título que resuma la información contenida dentro de él.

Cada grupo elaboró su propio diagrama, para determinar los factores clave del trabajo de extensión, considerando los resultados de la discusión del vídeo, así como los aspectos observados durante las reuniones y visitas de campo realizadas durante el primer día. Se concluyó la actividad con las exposiciones de los grupos y con un análisis final sobre los puntos convergentes que tuvieron.

IV Encuentro 24 y 25 de agosto de 2017 en Pérez Zeledón

Este encuentro se llevó a cabo los días 24 y 25 de agosto en la zona de Pejibaye de Pérez Zeledón, donde se hizo una gira de campo al proyecto *Asociatividad y estión del encadenamiento entre proveedores y las plantas de secado de granos en la Región Brunca de Costa Rica*, el cual está siendo ejecutado por el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Descripción del Proyecto:

El proyecto consiste en la transferencia de conocimiento a frijoleros de la zona, por parte de dos docentes del Instituto Tecnológico de Costa Rica, así como de estudiantes practicantes, en lo que respecta al tema de asociatividad y encadenamientos productivos, así como en temas relacionados con habilidades blandas tales como como manejo de reuniones, entre otros. También se están desarrollando capacidades desde el punto de vista técnico en el tema de manejo post cosecha.

Actividades realizadas:

El primer día por la mañana se realizó primeramente una visita a una de las plantaciones de frijol y luego se sostuvo una reunión con la Junta Directiva de los productores de frijol de la comunidad del Águila, en las instalaciones de una planta empacadora, donde se tuvo la oportunidad de que los participantes conocieran los beneficios que se han tenido con el proyecto, así como la problemática a la que se enfrentan. Por la tarde, se realizó un recorrido por la planta y luego se tuvo la oportunidad de reunirse con el Presidente de la Junta Directiva de otra planta empacadora en la comunidad de Concepción.

En el segundo día, se llevó a cabo por la mañana el taller en las instalaciones de la UNA, Pérez Zeledón sobre los factores clave para el trabajo de extensión, en el que se discutió en grupos el vídeo con calor de amigos y luego se hizo una explicación de la herramienta conocida como Diagrama de Afinidad. Este diagrama tiene como objetivo realizar primeramente una lluvia de ideas individual sobre un tema a analizar mediante la utilización de tarjetas donde se coloca una idea por tarjeta, luego en grupo se realiza un proceso de descarte de las ideas repetidas dejando la que sea más clara y por último agrupa las ideas afines dando a cada grupo un título que resuma la información contenida dentro de él.

Cada grupo elaboró su propio diagrama, para determinar los factores clave del trabajo de extensión, considerando los resultados de la discusión del vídeo, así como los aspectos observados durante las reuniones y visitas de campo realizadas durante el primer día. Se concluyó la actividad con las exposiciones de los grupos y con un análisis final sobre los puntos convergentes que tuvieron.

III Encuentro 27 y 28 de julio de 2017 en Tilarán

Este encuentro se realizó los días 27 y 28 en la comunidad de Río Piedras de Tilarán. En este caso se visitó un proyecto de extensión cultural ejecutado por la Universidad de Costa Rica el cual tiene por nombre "Itiner Arte"

Descripción del Proyecto

Este proyecto surgió del interés de los pobladores de generar alternativas para los turistas que visitan el Lago del Arenal, propiciando un espacio atractivo dónde quedarse y disfrutar algunas exposiciones artísticas y culturales de la zona. Además, ha permitido que los pobladores se enfoquen en actividades sanas y tengan espacios de esparcimiento. Se cuenta con la participación de diferentes actores (asadas, asociación de desarrollo y escuela). Actualmente se han elaborado más de ocho murales en la escuela y en diferentes zonas del pueblo, así como también se dan clases de teatro, baile y canto, además de ofrecer espectáculos de artistas profesionales, para traer entretenimiento a la zona.

Actividades realizadas

Durante el primer día por la tarde, se realizó un recorrido por la comunidad para apreciar los murales y también se llevó a cabo una reunión en el salón comunal con los actores locales. Se inició con una presentación del proyecto, la cual fue sumamente extensa y este particular restó tiempo a la interacción entre los participantes y las partes involucradas. También se realizó una presentación artística por parte de un grupo de niños de la comunidad.

En el segundo día, se llevó a cabo por la mañana el taller en las instalaciones de la UNED, en Tilarán, sobre los factores clave para el trabajo de extensión, en el que se discutió en grupos el vídeo con calor de amigos y luego se hizo una explicación de la herramienta conocida como Diagrama de Afinidad.

Este diagrama tiene como objetivo realizar primeramente una lluvia de ideas individual sobre un tema a analizar mediante la utilización de tarjetas donde se coloca una idea por

tarjeta, luego en grupo se realiza un proceso de descarte de las ideas repetidas dejando la que sea más clara y por último agrupa las ideas afines dando a cada grupo un título que resuma la información contenida dentro de él.

Cada grupo elaboró su propio diagrama, para determinar los factores clave del trabajo de extensión, considerando los resultados de la discusión del vídeo, así como los aspectos observados durante las reuniones y visitas de campo realizadas durante el primer día. Se concluyó la actividad con las exposiciones de los grupos y con un análisis final sobre los puntos convergentes que tuvieron.

V Encuentro 15 de marzo de 2018 en Cachí- Cartago

El quinto encuentro se llevó a cabo el 15 de marzo en el proyecto impulsado desde la Universidad de Costa Rica, titulado: *Capacitémonos para reducir el riesgo ante los desastres” en el distrito de Cachí, Paraíso de Cartago.*

Descripción del proyecto:

El proyecto mencionado contribuye con la reducción del riesgo ante los desastres en el distrito de Cachí, Paraíso de Cartago, mediante el desarrollo de procesos organizativos y educativos con la participación de diversos actores sociales, que coadyuven al fortalecimiento de las capacidades de gestión local, desde una perspectiva de desarrollo.

Actividades realizadas:

Para el desarrollo de este Encuentro se visitó el proyecto de Cachí mencionado anteriormente, los académicos en un primer momento participaron en una charla informativa de los alcances del proyecto y su vínculo universidad – sociedad en el desarrollo del mismo, impartida por miembros de la Asociación de Desarrollo y estudiantes de la Universidad de Costa Rica involucrados en el proceso; posteriormente se realiza una visita en campo a la zona del acueducto, como referencia de los alcances del proyecto en la zona y las realidades que afronta la comunidad.

El segundo momento del Encuentro, se llevó a cabo en la Escuela de Forestales del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), donde se realizó el taller sobre Factores clave para el trabajo de los extensionistas; en éste se discutió en grupos el vídeo con calor de amigos y luego se hizo una explicación de la herramienta conocida como Diagrama de Afinidad. Este diagrama tiene como objetivo realizar primeramente una lluvia de ideas individual sobre un tema a analizar mediante la utilización de tarjetas donde se coloca una idea por tarjeta, luego en grupo se realiza un proceso de descarte de las ideas repetidas dejando la que sea más clara y por último agrupa las ideas afines dando a cada grupo un título que resuma la información contenida dentro de él.

Cada grupo elaboró su propio diagrama, para determinar los factores clave del trabajo de extensión, considerando los resultados de la discusión del vídeo, así como los aspectos observados durante las reuniones y visitas de campo realizadas durante el primer día. Se concluyó la actividad con las exposiciones de los grupos y con un análisis final sobre los puntos convergentes que tuvieron.

Tabla #1
“Aspectos claves en el Trabajo de Extensión Universitaria”

Encuentro	Aspectos claves en el Trabajo de Extensión Universitaria
I Encuentro 8 y 9 de septiembre 2016 en Cureña	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos Participativos 2. Diagnósticos y reconocimientos 3. Empoderamiento de las comunidades 4. Identificación de actores 5. Facilidad para adaptarse al contexto 6. Facilidad para promover y mantener relaciones interpersonales 7. Comunicación 8. Disposición al cambio 9. Habilidad para la selección de equipos inter-disciplinarios 10. Estrategias de procesos divulgativos: antes y después 11. Planeamiento de proyectos 12. Elaboración de planes estratégicos 13. Sostenibilidad de los proyectos 14. Metodologías para la construcción del conocimiento entre los actores
II Encuentro 27 y 28 de abril de 2017, en Puntarenas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades blandas 2. Diagnóstico 3. Perfil del extensionista 4. Manejo de conflictos y técnicas de negociación
III Encuentro 24 y 25 de agosto de 2017 en Pérez Zeledón	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación, ejecución, seguimiento y control, indicadores 2. Diagnóstico 3. Habilidades Blandas 4. Interrelación con la comunidad
IV Encuentro 27 y 28 de julio de 2017 en Tilarán	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnósticos de necesidades 2. Estrategia de entrada y salida Técnicas participativas para el trabajo en comunidad 3. Formulación de proyectos
V Encuentro 15 de marzo de 2018 en Cachí	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades blandas 2. Diagnóstico 3. Formulación de proyectos 4. Trabajo en equipo 5. Indicadores

Lecciones aprendidas

- Los encuentros con una perspectiva diagnóstica de necesidades de capacitación, sin embargo, en la práctica se detectó que el alcance de esta era mayor, buscando fortalecer e introducir a los académicos en las comunidades.
- Estos encuentros permitieron desarrollar capacitaciones en las regiones de forma

práctica e in situ.

- Se cuenta con la tabulación de datos de los talleres, se deben hacer sesiones formales de análisis de los mismos para determinar las necesidades de capacitación.
- Los encuentros han permitido establecer una ruta de formación que responda a las necesidades de capacitación de los extensionistas.
- Cuando los encuentros se realizan en lugares lejanos, es preferible que se viaje un día antes para dedicar un mayor tiempo a la gira de campo.
- Se deben hacer abordajes integrados a las comunidades, por parte de las instituciones de educación superior y no llegar con propuestas diferentes.
- Los extensionistas deben ser facilitadores en los procesos de generación de propuestas para la obtención de recursos y el establecimiento de alianzas estratégicas.
- El encuentro permitió reflexionar y sensibilizar a los participantes sobre la forma adecuada de abordar una comunidad y el rol del extensionista para dejar capacidades instaladas una vez finalizado el proyecto.
- Los procesos de formación en los proyectos de extensión tienen un valor agregado que va más allá del proyecto en sí mismo, ya que las personas participantes utilizan el aprendizaje adquirido para generar nuevas ideas de negocio. Por ejemplo, una señora de la asociación ya emprendió un negocio de venta de comidas con otras señoras de la comunidad, lo que conlleva también a reconocer el hecho de que los proyectos de extensión se convierten en fuentes de empleabilidad.
- Un acercamiento con un proyecto de extensión y sus actores no sólo representa un medio de inducción para los nuevos extensionistas, sino que permite a los que realizan este trabajo, hacer un alto en el camino y evaluar su comportamiento y su gestión.
- El extensionista debe establecer claramente el momento de entrada y salida de un proyecto y no generar dependencia personal, ni por parte de los miembros de la comunidad.
- En los encuentros se debe controlar estrictamente el tiempo de las actividades para tener más espacio para las preguntas y la interacción con los actores locales.
- Los proyectos cambian la vida del extensionista en su forma de ver las cosas, le dan un enfoque más humano y menos tecnicista. Los conocimientos técnicos deben aplicarse teniendo como centro las personas.
- Se requiere mucha constancia. Los resultados no se obtienen de la noche a la mañana.
- El extensionista debe ser una persona sensible a las necesidades de las personas
- Deben agregarse conocimientos a partir de la experiencia de la gente.

- La extensión debe ser reconocida a nivel institucional y por eso es necesario visibilizar el trabajo realizado, utilizando diferentes medios de divulgación.
- La extensión cultural contribuye con la formación de personas de bien, con valores y sentimiento de pertenencia hacia su comunidad.
- Trabajar en conjunto con las universidades para generar un efecto.
- En los aspectos metodológicos y logísticos existió una mejora para los siguientes encuentros.
- Se centró la atención más en el encuentro en sí mismo que en el objetivo que se lograba alcanzar con éste, lograr un diagnóstico.
- Se logra con los encuentros visualizar los factores claves para el trabajo de extensión.
- Debe generarse un perfil de la persona extensionista que se utilice para la contratación y de referencia para los procesos de formación.
- Evaluar cada actividad de capacitación (retomar caso de la cureña) (valorar la participación de los estudiantes)
- Replantear la actividad de “encuentros” como metodología de diagnóstico para la identificación de necesidades de formación y desarrollo de capacidades en los extensionistas.
- Los encuentros como tal no generan capacidades, pero si propicia la identificación de áreas temáticas para el desarrollo de capacidades en los extensionistas.
- Se debe crear un plan estratégico de la subcomisión (los encuentros sirven, pero deben aplicarse con una metodología modificada)

Otras Reflexiones de cada encuentro:

- Cada encuentro es de utilidad para determinar las necesidades de capacitación para académicos que trabajan en Acción Social y Extensión.
- Utilizar el trabajo de campo y el taller como herramienta metodológica de capacitación.
- Realizar un análisis previo y posterior una vez que finalicen los encuentros temáticos
- Generar procesos de sensibilización sobre el trabajo de extensión en comunidad

III. Subcomisión Difusión de los Informes del Estado de la Nación

Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Difusión de los Informes del Estado de la Nación	
1. Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): San José, Heredia, Limón, Guanacaste, Puntarenas, Cartago, Heredia	
	Cantón (es): N/A	
	Distrito (s): N/A	
2. Población meta:	Código	Nombre del sector
	102, 403, 404 y 500.	Académicos docentes, Estudiantes III y IV ciclo, Estudiantes Universitarios, Según sector socio-económico

Responsables por Institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
110660796	Alejandra Ramírez González	Bachiller	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	2511-1184	alejandra.ramirezgonzalez@ucr.ac.cr
110390831	Guillermo Meneses Marín	Licenciado	ITCR	Escuela de Ciencias Sociales	8366-8833	gmeneses@itcr.ac.cr
204070211	María Gabriela Hernández López	Magister Scientiae	UNA	Vicerrectoría de Extensión	22773419	Maria.hernandez.lopez@una.cr
110490861	Karol Ramírez Chinchilla	Magister	UNED	Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación	2527 2207	kramirez@uned.ac.cr
204170930	José Alberto Rodríguez Arguedas	Licenciado	UTN	Dirección de Comunicación Institucional	87105625	jrodriguez@utn.ac.cr
1-1151-0789	Bignory Moraga Peralta	Licenciada	OPES-CONARE	Área de Extensión y Acción Social	2519 5798	bmoraga@conare.ac.cr
1-1288-0628	Elena Montoya Ureña	Máster	OPES-CONARE	División de Coordinación	25195745	emontoya@conare.ac.cr

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:

Objetivo General:

Generar espacios de información y análisis de la realidad regional, nacional y local, en el ámbito de las universidades públicas, a partir de los resultados de los informes del Programa Estado de la Nación.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
<p>Promover iniciativas académicas que contribuyan a los procesos de transformación e innovación de la relación universidad-sociedad-estado, comprometidas con la atención de los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.</p>	<p>Dar a conocer el Informe XXIII del PEN y conexos (el Informe Estado de la Educación, el V Informe del Estado de la región, el Informe del Estado de la ciencia, la tecnología y la Innovación, el Informe Estado de la Justicia) difundidos entre la comunidad universitaria.</p>	<p>100%</p>	<p>1) Foro Desafíos en desarrollo humano de la Región Huetar Norte y Caribe (Informe 2017 EN) 20 de marzo 88 estudiantes, académicos, representantes instituciones y líderes comunales 2) Presentación Sede Regional MEP (Garabito) Informe 2017 Estado de la Educación en CR. 27 de abril. 18 directores y directoras centros educativos 3) Foro sobre Educación en Guanacaste: resultados y desafíos para la región, según Informe 2017 Estado Educación en Liberia. 17 abril. 171 estudiantes, académicos, representantes instituciones y comunidades 4) Foro sobre Educación en Guanacaste: resultados y desafíos para la región, Informe 2017 Estado</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>Educación, Nicoya 17 abril 105 estudiantes, académicos, representantes instituciones</p> <p>5) Colegio Humanístico Costarricense y la Subcomisión, presentan en la Semana académica, la charla: "El Programa Estado de la Nación y su propuesta investigativa sobre la realidad nacional, herramienta para las y los jóvenes aprendientes ". Expositor: M.Sc. Guido Barrientos Matamoros.21 de mayo.104 estudiantes/académicos</p> <p>6) Presentación del Informe del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y de la plataforma Hipatía. Expositor: M.Sc. Guido Barrientos Matamoros. Sede Coto 23 de mayo 110 aprox estudiantes y académicos</p> <p>7) Presentación del Informe del Estado de la Nación 2017 M.Sc.Guido Barrientos Matamoros Lugar: Auditorio Ramón Cabezas Donaire. Sede Coto 24 de mayo 100 aprox estudiantes y académicos</p> <p>8) Charla Las Pymes en el contexto regional del Sur de Costa Rica. Sede</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>Coto 4 de setiembre. 80 estudiantes y académicos Sede Coto</p> <p>9) La Subcomisión para la difusión de los Informes del Estado de la Nación y la maestría en educación de la UCR presentación del Informe del Estado de la Educación 2017. Sede Central 25 de setiembre 15 personas</p> <p>10) Coloquio sobre Naturaleza y cultura como dinamizadores del Turismo Rural: Experiencias en la Región Huetar Norte y Caribe. Auditorio Campus Sarapiquí Expositores: Máster Guido Barrientos y otros. Estado de La Nación. 88 estudiantes, académicos, representantes instituciones y líderes comunales</p> <p>11) La Subcomisión para la difusión de los Informes del Estado de la Nación y la Asociación de estudiantes de la Escuela de Relaciones Internacionales, Panel sobre el segundo Informe del Estado de la Justicia en Costa Rica. Auditorio Rodolfo Cisneros. Campus Central Presentadora. M.Sc. Evelyn Villarreal 26 de octubre 20 participantes</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>12)- Las perspectivas y desafíos a nivel nacional y regional sobre la equidad de género. Campus Liberia 23 nov (Pendiente) Total, participantes: 900 personas</p> <p>13) Presentación del Informe del Estado de la Educación en la Sede Central de la UTN. Febrero de 2018. Esta actividad se realizó como lección inaugural del ciclo lectivo 2018. Asistieron 200 personas.</p> <p>14) 17 de enero: Conferencia de Guido sobre el Informe XXIII.</p> <p>15) 26 de febrero: Conferencia de Guido sobre el Informe XXIII.</p> <p>16) 05 de marzo: Conferencia de Guido sobre Desarrollo Humano Sostenible.</p> <p>17) 08 de marzo: Conferencia de Stefan Durán sobre el Informe XXIII.</p>
Objetivo Específico 3: Participar de los contenidos de los informes del E. N. a la comunidad nacional, mediante los medios de comunicación con que cuentan las universidades públicas.	Estrategias de comunicación interuniversitaria fortalecen	de que el	60% Divulgación de 2 actividades de la subcomisión en los medios de comunicación de la Universidades Públicas:

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
	<p>posicionamiento de los informes</p> <p>Difundir en los medios de comunicación los eventos organizados por la Subcomisión</p> <p>Difundir las principales conclusiones de los abordajes y análisis sobre temáticas específicas contenidas en el informe, realizados en formatos como conversatorios y mesas redondas</p> <p>Producir materiales audiovisuales con</p>		<p>a) Charla Dra. Isabel Román Vega, coordinadora del informe Estado de la Educación; sobre el capítulo V sobre los principales hallazgos sobre la "evolución de la Educación Superior". La audiencia de la Dra. Román se transmitió a partir de las 9 am en el mismo medio que se divulgan las sesiones del Consejo Universitario UNA.28 de febrero. Miembros del Consejo Universitario y público en general</p> <p>b) La Subcomisión para la difusión de los Informes del Estado de la Nación y el Programa Radio Desayunos de la Universidad de Costa Rica presenta el "Análisis de la institucionalidad y democracia en Costa Rica "Expositor: Dr. Jorge Vargas Cullell. Comentarista: M.Sc. José Carlos Chinchilla. 01 de marzo Evento difusión masiva</p> <p>c) Actividad de entrevista a Guido Barrientos en el TEC</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
	<p>análisis y abordajes académicos de los principales datos del informe.</p>		<p>Cada universidad ha divulgado en sus medios respectivos: webs institucionales, FB institucionales.</p> <p>Elaboración de un formulario o herramienta para la recopilación de la información por parte de las personas participantes, en relación con las actividades realizadas para analizar los datos del informe.</p>

Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
01-18	23 de enero	José Alberto Rodríguez, UTN, Coordinador, William Rojas Cordero, ITCR, Gabriela Hernández, UNA, Guido Barrientos Matamoros, Estado de la Nación, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE
02-18	13 de febrero	José Alberto Rodríguez, UTN, Coordinador, William Rojas Cordero, ITCR, Gabriela Hernández, UNA, (virtualmente), Guido Barrientos Matamoros, Estado de la Nación, Karol Ramírez Chinchilla, UNED
03-18	13 de marzo	José Alberto Rodríguez, UTN, Coordinador, William Rojas Cordero, ITCR, Alejandra Ramírez, UCR, Gabriela Hernández, UNA, (virtualmente), Guido Barrientos Matamoros, Estado de la Nación, Karol Ramírez Chinchilla, UNED, (virtualmente)
04-18	03 de mayo	José Alberto Rodríguez, UTN, Coordinador, William Rojas Cordero, ITCR, Alejandra Ramírez, UCR, Gabriela Hernández, UNA, Guido Barrientos Matamoros, Estado de la Nación, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE (Reunión Virtual por medio de Zoom)
05-18	15 de mayo	José Alberto Rodríguez, UTN, Coordinador, William Rojas Cordero, ITCR, Alejandra Ramírez, UCR, Gabriela Hernández, UNA, Guido Barrientos Matamoros, Estado de la Nación, Karol Ramírez Chinchilla, UNED (por llamada) Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE (Reunión Virtual por medio de Zoom)
06-18	12 de junio	José Alberto Rodríguez, UTN, Coordinador, William Rojas Cordero, ITCR, Alejandra Ramírez, UCR, Gabriela Hernández, UNA, Guido Barrientos Matamoros, Estado de la Nación, Karol Ramírez Chinchilla, UNED (por llamada) Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE
07-18	24 de julio	José Alberto Rodríguez, UTN, Coordinador, William Rojas Cordero, ITCR, Alejandra Ramírez, UCR, Gabriela Hernández, UNA, Guido Barrientos Matamoros, Estado de la Nación, Karol Ramírez Chinchilla, UNED, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
08-18	21 de agosto	José Alberto Rodríguez, UTN, Coordinador, William Rojas Cordero, ITCR Guillermo Meneses, ITCR, Alejandra Ramírez, UCR, Gabriela Hernández, UNA, Guido Barrientos Matamoros, Estado de la Nación, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE
09-18	25 de setiembre	José Alberto Rodríguez, UTN, Coordinador, William Rojas Cordero, ITCR Guillermo Meneses, ITCR, Alejandra Ramírez, UCR, Guido Barrientos Matamoros, Estado de la Nación, Elena Montoya, OPES-CONARE
10-18	20 de noviembre	Jorge Alberto, UTN, Alejandra Ramírez, UCR-, Guido Barrientos, EN, Bignory Moraga, OPES, Elena Montoya, OPES

Ejecución presupuestaria:

Indicar el porcentaje de la ejecución presupuestaria que se logró por universidad y total. Justificar, cuando corresponda, la sub-ejecución presupuestaria.

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	¢1.040.000,00	¢193.755.00*	¢846.245,00	18.63%
ITCR	¢1.040.000,00	¢934.946.20	¢105.053,80	89.10 %
UNA	¢1.040.000,00	¢1.040.000,00	0	100%
UNED	¢1.040.000,00	¢859.455.00	¢180.545	82.63%
CONARE	0	0	0	0
Total (colones)	¢4.160.000,00	¢3.028.156,20	¢1.131.844	73%

*El dato de la UCR, se registra el 09 de noviembre, sin embargo, se aclara que está en trámite la impresión de la memoria por lo que el porcentaje y monto de ejecución variarán antes de que cierre el periodo de ejecución.

*Dato suministrado con todos los compromisos. Otros fueron asumidos por la UNED, desde la Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación.

IV. Subcomisión Evaluadora de proyectos de Extensión y Acción Social

Nombre de la subcomisión	Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social	
1. Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): N/A	
	Cantón (es): N/A	
	Distrito (s): N/A	
2. Población meta:	Código	Nombre del sector
	N/A	N/A

Responsables por Institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono (s)	Correo electrónico
	Mariana Buzó		UCR	VAS		
1984843	Evelyn Mc Quiddy Padilla	Licenciada	UCR	VAS	25115272	evelyn.McQuiddy@ucr.ac.cr
104730344	María del Milagro González Calvo	Ingeniera	ITCR	VIE	25502757	mgonzalez@itcr.ac.cr
	Maribel Jiménez		ITCR	VIE		
	Diego Camacho Cornejo	Ingeniero	ITCR	VIE	22502440	dicamacho@itcr.ac.cr
110110192	Gabriela Gamboa Jiménez	Licenciada	UNA	Vicerrectoría de Extensión	22773119	ggamboa@una.cr
5263936	Leidy Jiménez Dalorzo	Máster	UNA	Vicerrectoría de Extensión	22773119	leidy.jimenez.dalorzo@una.cr
109330813	Catherine Lara Campos	Licenciada	UNED	Dirección de Extensión	2234-3236 ext. 3406	clara@uned.ac.cr
110540358	Luis Aguilera Pérez	Máster	UTN	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	2435 5000Ext. 8823	laguilera@utn.ac.cr
1115107989	Bignory Moraga Peralta	Licenciada	OPES-CONARE	División de Coordinación	25195738	bmoraga@conare.ac.cr
112880628	Elena Montoya Ureña	Máster	OPES-CONARE	División de Coordinación	25195745	emontoya@conare.ac.cr

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:

Objetivo General: Contribuir en la gestión de procesos de trabajo interuniversitarios que favorezcan la pertinencia y calidad de la Extensión y Acción Social

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
<p>A) Asesorar a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social en los procesos de evaluación, acompañamiento, monitoreo y seguimiento de los proyectos interuniversitarios y subcomisiones afines, para la promoción de la mejora continua de la Extensión y Acción Social.</p>	<p>Desarrollar 9 reuniones de la Subcomisión Evaluadora para la gestión y asesoría en proyectos de Fondo de Sistema.</p>	<p>95%</p>	<p>8 Propuestas de extensión y acción social evaluadas y recomendadas</p> <p>9 Planes de trabajo de las subcomisiones evaluados, con recomendaciones</p> <p>5 Informes evaluados de proyectos vigentes con recomendaciones</p> <p>5 giras de campo realizadas a proyectos e informes elaborados</p> <p>i. Desarrollo de un modelo de gestión local integral con las poblaciones de los humedales de la cuenca baja del Río Tempisque, mediante la valoración de factores protectores y su adaptación a la variabilidad del clima, con un enfoque de desarrollo local.</p> <p>ii. Mujeres del campo: derechos, cuerpo- territorio</p> <p>iii. Acciones humanísticas un espacio de diálogo y expresión artística. Un encuentro con la danza</p> <p>iv. UNA Cultura de paz: Abordaje ludo pedagógico con personas privadas de libertad en el Centro de Atención Institucional San Rafael de Alajuela y Centro Semi-institucional San Agustín</p> <p>v. Promoción de las competencias del pensamiento científico a través del Programa de Olimpiadas Costarricenses de Ciencias Biológicas: Una contribución a la formación continua de los profesores de</p>

			<p>biología y al aprendizaje de los estudiantes para la vida</p> <p>vi. BIOTECNOLOGÍA PARA TODOS: Socialización de conceptos, aplicaciones y beneficios</p> <p>Informes técnicos</p>
<p>B) Contribuir a la implementación de metodologías de evaluación por resultados que favorezca la pertinencia y calidad de los proyectos interuniversitarios del Fondo de Sistema</p>	<p>Promover acciones que contribuyan al fortalecimiento de capacidades de evaluación por resultados de los proyectos interuniversitarios del Fondo de Sistema.</p>	<p>90%</p>	<p>Para dar cumplimiento al acuerdo de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social, se estableció contacto con la Maestría en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo de la UCR a fin de solicitar el acompañamiento en la generación de capacidades en la Subcomisión evaluadora y el trabajo articulado con la Subcomisión de capacitación.</p> <p>En este sentido, se desarrollaron dos reuniones de coordinación con la dirección académica y personal docente de esa Maestría para la planificación e implementación de las siguientes acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. preparación, diseño, y ejecución del Taller ABC de la Evaluación dirigido a las personas que conforman la Subcomisión de capacitación y la Subcomisión evaluadora. 2. una réplica de charla taller para docentes-académicos-extensionistas. Esta acción se ejecuta por medio de la Subcomisión de Capacitación. 3. 5 sesiones de acompañamiento a la subcomisión evaluadora: para la revisión de instrumentos, estrategias, procedimientos de evaluación.

		<p>Taller ABC de la evaluación, fue facilitado por la profesora Maritza Rojas Poveda mediante el Programa de Educación Continua de la Maestría de Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo de la Universidad de Costa Rica. Las sesiones se realizaron en las siguientes fechas: 4y 10 de mayo 1 y 15 de junio Se adjunta el registro de asistencia.</p> <p>En las sesiones de acompañamiento a la subcomisión evaluadora, se realizó la revisión conceptual y metodológica de los diferentes instrumentos utilizados en la convocatoria de proyectos del Fondos de Sistema. Las sesiones de trabajo se realizaron en las siguientes fechas:</p> <ul style="list-style-type: none">• 6 de setiembre: revisión del instrumento de evaluación de perfiles de proyectos: se contó con la participación de Gabriela Gamboa UNA, Catherine Lara UNED, Luis Aguilera UTN, Evelyn Mc Quiddy UCR, Bignory Moraga y Elena Montoya por CONARE• 26 y 29 de noviembre (medio día): se discutió sobre los alcances del tipo de evaluación que podría realizar la subcomisión en el contexto interuniversitario considerando los lineamientos que establece CONARE y las competencias y ámbitos que se le otorgan a este
--	--	---

			<p>equipo de trabajo. Se establece un esquema básico sobre la planificación de la evaluación a saber: evaluación ex ante, evaluación durante y evaluación ex post. Se conforman subgrupos de trabajo para la elaboración de instrumentos acorde a cada etapa y la revisión de la pertinencia y vigencia de los existentes. En estas sesiones se contó con la participación de: Luis Aguilera, UTN, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Mariana Buzó, UCR, Gabriela Gamboa, UNA, Catherine Lara, UNED, Bignory Moraga, Paola Rodríguez, CONARE y Maribel Jiménez, ITCR.</p> <ul style="list-style-type: none">• 12 (medio día) y 17 de diciembre: continuación de la elaboración y revisión de instrumentos de acuerdo con los tres momentos definidos con anterioridad. En estas sesiones se contó con la participación de: Evelyn Mc Quiddy, UCR, Gabriela Gamboa, UNA, Catherine Lara, UNED, Bignory Moraga, Paola Rodríguez, Elena Montoya, CONARE y Maribel Jiménez, ITCR
--	--	--	--

Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
01-18	miércoles 24 de enero,2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Gabriela Gamboa, UNA, Leidy Jiménez, UNA, Catherine Lara, UNED , Milagro González, ITCR Bignory Moraga, CONARE, Elena Montoya, CONARE
02-18	martes 27 de febrero,2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Mariana Buzó, UCR Gabriela Gamboa, UNA, Catherine Lara, UNED , Elena Montoya, CONARE
03-18	martes 10 de abril de 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Mariana Buzó, UCR Gabriela Gamboa, UNA, Catherine Lara, UNED, Milagro González, ITCR, Bignory Moraga, OPES
04-18	martes 10 de abril de 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Mariana Buzó, UCR Gabriela Gamboa, UNA, Catherine Lara, UNED, Milagro González, ITCR, Bignory Moraga, OPES
05-18	jueves 10 de mayo de 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Gabriela Gamboa, UNA, Catherine Lara, UNED, Milagro González, ITCR, Bignory Moraga, OPES, Elena Montoya, OPES
06-18	01 de junio del 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Gabriela Gamboa, UNA, Catherine Lara, UNED, Leidy Jiménez, UNA, , Bignory Moraga, OPES, Elena Montoya, OPES
07-18	27 de julio del 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, UNA, Catherine Lara, UNED, Evelyn Mc Quiddy, UCR, (Skype) Gabriela Gamboa, (Skype) Bignory Moraga, OPES, Elena Montoya, OPES
08-18	10 de agosto de 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, UNA, Maribel Jiménez, ITCR Leidy Jiménez, UNA Gabriela Gamboa, Bignory Moraga, OPES, Elena Montoya, OPES

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
09-18	30 de agosto de 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Bignory Moraga, OPES
10-18	7 de setiembre de 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Mariana Buzó, UNED, Catherine Lara, UNED, Maribel Jiménez, ITCR Leidy Jiménez, UNA Gabriela Gamboa, Elena Montoya, OPES, Bignory Moraga, OPES
11-18	21 de setiembre de 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Leidy Jiménez, UNA Gabriela Gamboa, Elena Montoya, OPES, Bignory Moraga, OPES
12-18	04 de octubre 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Maribel Jiménez, ITCR, Elena Montoya, OPES
13-18	14 de noviembre de 2018	Luis Aguilera, UTN, Coordinador, Maribel Jiménez, ITCR, , Catherine Lara, UNED, Elena Montoya, OPES, Bignory Moraga Peralta, OPES

Ejecución presupuestaria

Indicar el porcentaje de la ejecución presupuestaria que se logró por universidad y total. Justificar, cuando corresponda, la sub-ejecución presupuestaria.

AÑO	Total	UCR	ITCR	UNA	UNED	UTN	CONARE
2018	4.680.000,00	1.137.196,00	874.766,00	1.312.150,00	1.049.720,00	0,00	306.168,00
2019	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2020	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2021	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	4.680.000,00	1.137.196,00	874.766,00	1.312.150,00	1.049.720,00	0,00	306.168,00

V. Subcomisión de Gestión del Riesgo ante Desastres

5.1 Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres	
3. Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): San José, Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas y Limón (cobertura nacional).	
4. Población meta:	Código	Nombre del sector
	100	Profesionales en servicio, académicos (docentes), personal técnico o auxiliar, personal de apoyo administrativo.
	200	Niños, adolescente, adulto, adulto mayor
	300	Población con discapacidad, población indígena, población en zonas con riesgo ambiental.
	400	Estudiantes de preescolar, Estudiantes de I y II ciclo, Estudiantes de III y IV ciclo, Estudiantes Universitarios.
	500	Sector productivo privado, Sector público, Gobiernos locales, Sector universitario, Organismos no gubernamentales.

Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
110130434	Rodolfo Romero Redondo	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	25115660	rodolfo.romero@ucr.ac.cr
105360746	Álvaro Montero Sánchez	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	25115660	alvaro.montero@ucr.ac.cr
302530388	Jorge Alfredo Chaves	Máster	ITCR	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral	89117529	jchaves@itcr.ac.cr
106630878	Alice Brenes Maykall	Licenciada	UNA	Vicerrectoría de Extensión	22773740	alice.brenes.maykall@una.cr
184000446221	Jennifer Crowe	PhD	UNA	IRET	22773429	jcrowe@una.cr
204640730	César Alonso Sancho Solís	Doctor	UNED	ECEN	22021884	csancho@uned.ac.cr
111100145	Carolina Somarribas Dormond	Licenciada	UNED	Dirección de Extensión	88667052	csomarribas@uned.ac.cr
602800749	Carlos Antonio Mora Sánchez	Máster	UTN	Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente	83424587	cmora@utn.ac.cr
604270638	Dorian Chaves Lara	Bachiller	UTN	Ingeniería en Salud Ocupacional y Ambiente	89412474	dchaves@utn.ac.cr

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General:

Promover y articular la Gestión Integral del Riesgo, desde el ámbito universitario, enlazando los esfuerzos y recursos que la educación superior dispone para el análisis y la reducción del riesgo, el manejo del evento adverso y la recuperación; facilitando la transferencia de conocimientos a la sociedad.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
Aprovechar el conocimiento generado en las universidades en relación con investigaciones geográficas, geológicas, de desarrollo ambiental, ingenierías, biológicas, sociales y otras que contengan recomendaciones de carácter preventivo que deban ser conocidas y aplicadas por quienes resulten afectados en caso de no acatarse dichas recomendaciones.	Dimensionar y conceptualizar el Observatorio de GRD Universitario (OGRDU)	100%	Visión esquemática del Observatorio de la Gestión del Riesgo a Desastres de Costa Rica.
Poseer conocimientos actualizados en gestión del riesgo considerando experiencias en el ámbito nacional e internacional.	Desarrollar nuevos conocimientos en el abordaje de la GRD nacional y regional participando y organizando en foros o actividades de GRD	100%	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en el X Foro Nacional sobre el Riesgo. - Participación en el IV Congreso Nacional Gestión de Riesgo y Adaptación al cambio climático. - Participación en el III Foro Internacional Interuniversitario en Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático. Trujillo, Perú. - Participación en la Pasantía for Higher Education Decision Makers on University Roles in DRR – Universidad Internacional de la Florida. <p>Representación Presidencia del Capítulo Costa Rica para REDULAC ente que Vincula académicos universitarios de 20 países de la Región.</p>
Contribuir en la definición de políticas y toma de decisiones de las entidades públicas y privadas en la prevención de desastres.	Participar en espacios de definición de políticas	100%	Documento de actualización de la estrategia 2018-2020 para la gestión del riesgo de desastre en

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
	nacionales y regionales.		<p>el sector educación de la República de Costa Rica.</p> <p>Participación de la VI Plataforma Regional para la Reducción del Riesgo de Desastres en las Américas (PR-18), Cartagena, Colombia.</p> <p>Participación en la Asamblea General Ordinaria de REDULAC/RRD y Foro Universitario de las Américas y el Caribe, Santo Domingo, República Dominicana.</p> <p>Reunión anual de socios Office of U.S. Foreign Disaster Assistance.</p> <p>Taller para promotores de la campaña Universidad Sostenible y Resiliente.</p>
Propiciar la capacitación general para que las mismas comunidades sean capaces de aplicar el conocimiento adquirido.	Extender el conocimiento desarrollado en las universidades organizando actividades en comunidades con temas relacionados a su vulnerabilidad y GRD.	100%	- Participación en actividades organizadas por la Mesa Municipal de GRD. Taller de vinculación estudiantil "Gestionando juntos llegamos más lejos".

Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
01-18	30 de enero	Carlos Mora, Coordinador, UTN Álvaro Montero Sánchez, UCR Jennifer Crowe, UNA César Sancho, UNED Carolina Somarribas, UNED Gerardo Soto, UTN Bignory Moraga, OPES-CONARE Elena Montoya, OPES-CONARE
02-18	27 de febrero	Carlos Mora, Coordinador, UTN Álvaro Montero, UCR Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA Carolina Somarribas, UNED Gerardo Soto, UTN Bignory Moraga, OPES-CONARE Elena Montoya, OPES-CONARE
03-18	20 de marzo	Carlos Mora, Coordinador, UTN Álvaro Montero, UCR Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA Carolina Somarribas, UNED Gerardo Soto, UTN Bignory Moraga, OPES-CONARE Elena Montoya, OPES-CONARE
04-18	17 de abril	Carlos Mora, UTN, Coordinador Jennifer Crowe UNA Bignory Moraga OPES-CONARE Elena Montoya OPES-CONARE Álvaro Montero, UCR Carolina Somarribas, UNED
05-18	15 de mayo	Carlos Mora (UTN), Coordinador Álvaro Montero, UCR Rodolfo Romero, UCR Alice Brenes, UNA Carolina Somarribas, UNED César Sancho, UNED Bignory Moraga, OPES-CONARE Elena Montoya, OPES-CONARE
06-18	19 de junio	Carlos Mora (UTN), Coordinador Álvaro Montero, UCR Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA Gerardo Soto, UTN Jorge Chaves, ITCR Bignory Moraga OPES-CONARE
07-18	17 de julio	Carlos Mora, UTN, Coordinador Dorian Chaves, UTN Álvaro Montero, UCR Rodolfo Romero, UCR

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
		Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA Carolina Somarribas, UNED Bignory Moraga, OPES- CONARE Elena Montoya OPES- CONARE
08-18	27 de julio	Carlos Mora, UTN, Coordinador Dorian Chaves, UTN Álvaro Montero, UCR Alice Brenes, UNA Carolina Somarribas, UNED Elena Montoya OPES- CONARE
09-18	21 agosto	Carlos Mora, UTN, Coordinador Dorian Chaves, UTN Álvaro Montero, UCR Rodolfo Romero, UCR Jorge Chaves, ITCR Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA Carolina Somarribas, UNED Bignory Moraga, OPES- CONARE Elena Montoya OPES- CONARE
10-18	16 de octubre	Carlos Mora, UTN, Coordinador Dorian Chaves, UTN Álvaro Montero, UCR Rodolfo Romero, UCR Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA Carolina Somarribas, UNED Bignory Moraga, OPES- CONARE Elena Montoya OPES- CONARE
11-18	20 de noviembre	Carlos Mora, UTN, Coordinador Dorian Chaves, UTN Álvaro Montero, UCR Rodolfo Romero, UCR Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA Carolina Somarribas, UNED Bignory Moraga, OPES- CONARE Elena Montoya OPES- CONARE

Ejecución presupuestaria:

Indicar el porcentaje de la ejecución presupuestaria que se logró por universidad y total. Justificar, cuando corresponda, la sub-ejecución presupuestaria.

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	¢ 520,000.00	¢ 515,000.00	¢ 5,000.00	99,2%
ITCR	¢ 520,000.00	¢ 465,000.00	¢ 55,000.00	89,4%
UNA	¢ 520,000.00	¢ 520,000.00	-	100%
UNED	¢ 520,000.00	¢ 520,000.00	-	100%
Total (colones)	¢ 2.080.000,00	¢ 2.020.000,00	¢ 60.000,00	2,9%

VI. Subcomisión Persona Adulta Mayor

Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Subcomisión Persona Adulta Mayor	
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincias: Alajuela, Limón, Cartago, Heredia, San José, Puntarenas	
	Cantones: San Carlos, Grecia, Talamanca, Central Cartago Montes de Oca, San José, Santa Ana, Central Heredia Garabito, San Marcos de Tarrazú, Pérez Zeledón	
	Distritos: Pital San Nicolás Florencia Bratsi Pavas Puente de Piedra Jacó Santa Ana San Marcos San Isidro de El General	
Población meta	Código	Nombre del sector
	204	Personas Adultas Mayores

Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
601470474	Marisol Rapso Brenes	Máster	UCR	Vicerrectoría Acción Social	2511-1501	marisol.rapso@ucr.ac.cr
303720202	Adriana Solano Alfaro	Máster	ITCR	Centro de Vinculación Universidad empresa	2550-2262	adsolano@itcr.ac.cr
1 05600197	Maribel León Fernández	Doctorado	UNA	Centro de Estudios Generales CEG	2277-3816	maribel.leon.fernandez@una.cr
109990831	Priscilla Barrientos Paz	Doctorado	UNED	Programa de Gerontología	2202-1914	pbarrientos@uned.ac.cr
205990859	Martha Elena Rodríguez Villalobos	Licenciatura	UTN	Acción Social	2435-50-00 Ext. 1083	mrodriguez@utn.ac.cr

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:

Objetivo General:

Promover la transformación de la realidad social de las personas adultas mayores, a través de acciones socioeducativas que mejoren el bienestar de la población.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
Capacitar a las Personas Adultas Mayores en temas de estilos de vida saludable y prevención de enfermedades, mediante talleres que promuevan el envejecimiento activo de la población.	Desarrollar 5 talleres, uno por universidad, dirigidos a personas adultas y adultas mayores durante el año 2018.	380%	19 Talleres impartidos 868 Personas adultas y adultas mayores capacitadas
Propiciar la intergeneracionalidad, a través de acciones interuniversitarias que promuevan el intercambio de experiencias entre las PAM y jóvenes universitarios.	Realizar un encuentro entre jóvenes universitarios y personas adultas mayores	100%	Sensibilización, concientización e intercambio de experiencias entre 62 personas adultas mayores y jóvenes universitarios asistentes. Registros de participación y fotográficos
Propiciar la colaboración interinstitucional, a través de alianzas que fortalezcan los programas y proyectos dirigidos a la Persona Adulta Mayor.	Articular con al menos 5 instituciones y organizaciones relacionadas con la temática de adulto mayor, una por universidad por año.	340%	Coordinaciones realizadas con los gobiernos locales de: Municipalidad de Alajuela, Municipalidad de Cartago, Municipalidad de Heredia, Municipalidad de Santa Ana, ADEP Escuela Rafael Ángel Calderón, EBAIS Pital, El CONAPAM donó materiales de índole legal que se impartió a las PAM en los talleres realizados. Libretas donadas por el Banco Nacional de Costa Rica CNFL (Compañía Nacional de Fuerza y luz) CEPCE (Centro de Enseñanza Permanente en conservación de la energía) Iglesia Palabra de Vida Empresa Cactus Tour

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			Hogar de Ancianos de Montes de Oca Red de Cuido de Montes de Oca, Centro Diurno Casa San Antonio de Padua, Red de Cuido Rincón Grande de Pavas.
Socializar los resultados obtenidos por la Subcomisión Persona Adulta Mayor, a través de medios de comunicación, para visibilizar la labor de las universidades hacia las PAM.	Participar en al menos 5 medios de comunicación, eventos, congresos o publicar un artículo en una revista, una acción por universidad, en los que se den a conocer los principales resultados obtenidos de la Subcomisión Persona Adulta Mayor de CONARE.	*60%	Audio de la participación en el Programa la Rocola de la UCR. Artículo por publicarse en el Semanario Universidad Participación en el Congreso Iberoamericano Educación y Personas Mayores: Desafíos para el siglo XXI, Chile
Capacitar en leyes y derechos a las Personas Adultas Mayores, mediante talleres que prevengan los malos tratos hacia la población.	Desarrollar 5 talleres, uno por universidad, en un año, dirigido a personas adultas y adultas mayores, en las regiones con que se ha trabajado, en temas de leyes y derechos que competen a las Personas Adultas Mayores.	180%	9 Talleres realizados 410 Hombres y mujeres empoderados (as) y capacitados (as) en legislación competente a las personas mayores.

*Respecto a este porcentaje de cumplimiento, la Subcomisión tomó el acuerdo de participar de manera conjunta en la escritura del artículo del Semanario Universidad, por lo cual se participó en menor cantidad de medios de comunicación, pero con un impacto mayor al propuesto.

Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
1°	7 de febrero	UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED, CONARE
2°	7 de marzo	UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED, CONARE
3°	4 de abril	UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED, CONARE
4°	2 mayo	UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED, CONARE
5°	6 de junio	UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED, CONARE
6°	8 de agosto	UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED, CONARE
7°	5 de setiembre	UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED, CONARE, CONARE
8°	10 de octubre	UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED
9°	13 de noviembre	UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED
10°	12 de diciembre *	* Por realizarse, confirmadas UTN, UNA, UCR, ITCR, UNED, CONARE

Ejecución presupuestaria:

A la fecha se encontraban pendientes de realizarse algunas capacitaciones, debido a atrasos por la huelga, por lo cual los datos aquí detallados de la ejecución presupuestaria no son los finales.

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	1.516.667	1,494.879	21788	98.5%
ITCR	1.083.333	983,110.60	89873.21	91.7%
UNA	1.516.667	1.516.667	0	100%
UNED	1.083.333	920 547	162 453	85%
CONARE	0	0	0	0
Total (colones)	€ 5.200.000	€ 3.994.657	€274.114,21	93.8%

VII. *Subcomisión Lúdico Creativa*

Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Subcomisión Lúdico Creativa
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	<p>Provincia (s): Durante el año 2018 la Subcomisión Lúdico Creativa trabajó en cinco provincias, las cuales son:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cartago b. Heredia c. San José d. Guanacaste e. Alajuela <p>Además, se adjunta la tabla de talleres realizados (Anexo 1), donde se especifican provincias, cantones, distritos, así como la población meta beneficiados con la Subcomisión.</p> <p>Cantón (es): Durante el año 2018 la Subcomisión Lúdico Creativa trabajó en 18 cantones a lo largo del país, los cuales son: Cartago, San Pablo de Heredia, Barva, San José, Curridabat, Cañas, Heredia, Ciudad Quesada, La Unión, San Rafael de Heredia, Paraíso, El Guarco, San Marcos de Tarrazú, Alajuela, San Isidro de Heredia, Oreamuno, Los Chiles., La Cruz.</p> <p>También, se adjunta la tabla de talleres realizados (Anexo 1), donde se especifican provincias, cantones, distritos, así como la población meta beneficiados con la Subcomisión.</p> <p>Distrito (s): Durante el año 2018 la Subcomisión Lúdico Creativa trabajó en 21 distritos a lo largo del país, los cuales son: Cartago Central, Cartago Oriental, San Pablo de Heredia, El Carmen de San José, Catedral, San Nicolás, Curridabat Central, Cañas, Barva, Aguas Zarcas, Río Azul, Concepción, Orosi, El Tejar, Santa María de Dota, San Francisco de Heredia, Santa Rosa, Los Chiles, La Cruz, San Antonio de Alajuela, Desamparados de Alajuela.</p> <p>Adicionalmente, se adjunta la tabla de talleres realizados (Anexo 1), donde se especifican provincias, cantones, distritos, así como la población meta beneficiados con la Subcomisión.</p>

Nombre de la subcomisión	Subcomisión Lúdico Creativa	
5. Población meta:	Código	Nombre del sector
	100	Según ocupación
	101	Profesionales en servicio
	102	Académicos (docentes)
	103	Otros profesionales
	200	Según edad
	201	Niños (as)
	202	Adolescentes
	203	Adulto
	204	Adulto Mayor
	400	Según ciclo de educación
	404	Estudiantes Universitarios
	509	Otras instituciones u organizaciones
	510	Sector universitario
	512	Núcleo familiar

Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono (s)	Correo electrónico
402000281	Silvia Azofeifa Ramos	Licenciatura	UCR	Instituto de Investigaciones Sociales	25118710/ 83792827	Silvia.azofeifaramos@ucr.ac.cr
30319 0364	Miriam Brenes Cerdas	Maestría	ITCR	Escuela de Seguridad Laboral	25502317/ 88661491	mibrenes@itcr.ac.cr
108320872	Marianella Castro Pérez	Maestría	UNA	INEINA, CIDE	25626462 88320420	nella_cp@yahoo.com marianella.castro.perez@una.cr
110340671	Laura Torres Sirias	Maestría	UNED	Carera de Educación Preescolar	22242726/ 89211038	ltorres@uned.ac.cr laurats31@gmail.com
206230915	Mary Salazar Hernández	Maestría	UTN	Dirección de Extensión y Acción Social	2435-500 ext.1082 /83167771	msalazarh@utn.ac.cr
1115107989	Bignory Moraga Peralta	Licenciatura	OPES- CONARE	División de Coordinación Área de Extensión y Acción Social	25195738	bmoraga@conare.ac.cr
112880628	Elena Montoya Ureña	Maestría	OPES- CONARE	División de Coordinación Área de Extensión y Acción Social	25195745	emontoya@conare.ac.cr

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General

Fortalecer los vínculos, las relaciones y las redes de interacción al intercambiar experiencias lúdicas creativas en la docencia, la extensión, la acción social y la investigación en y entre las cinco universidades estatales, así como con otras instituciones a nivel nacional e internacional

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
Potenciar el desarrollo holístico y los talentos en las personas por medio de experiencias lúdico-creativas, en diferentes comunidades de aprendizaje	Desarrollar un Curso de Formación Lúdico-Creativo con profesionales de diversas áreas del conocimiento.	75 % a la fecha de entrega de este informe, para el 7 de diciembre de 2018 el porcentaje de cumplimiento es del 100%.	*Documento de planificación (Anexo 2). *Instrumento de evaluación. (Anexo 3). *Documento de sistematización de la experiencia (Se realizará posterior al 7 de diciembre cuando ejecutará el curso).
Potenciar el desarrollo holístico y los talentos en las personas por medio de experiencias lúdico-creativas, en diferentes comunidades de aprendizaje	Desarrollar al menos 25 talleres lúdicos con diversas temáticas.	100%	*Documento con las tablas de sistematización de estadísticas de los talleres realizados: Cuadro General de Talleres realizados (Anexo 1) Cuadro de Zonas Geográficas beneficiadas (Anexo 4) Cuadro de participantes por tipo de población (Anexo 5)
Generar espacios lúdico-creativos de intercambio y producción académica, articulando la docencia, la extensión, la acción social y la investigación.	Generar vínculos con entidades dentro y fuera de las universidades que promuevan la realimentación de experiencias, vivencias y conocimientos generados a partir de la naturaleza de su quehacer.	100 %	*Documento con las tablas de sistematización de los vínculos realizados (Anexo 6).
Generar espacios lúdico-creativos de intercambio y	Llevar a cabo un conversatorio sobre la	75 % a la fecha de entrega del	*Documento de planificación. (Anexo 7).

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
producción académica, articulando la docencia, la extensión, la acción social y la investigación.	temática de lúdica y aprendizaje (Minuta de la sesión ordinaria No.02-2018 del martes 27 de febrero de 2018) *	informe, para el 4 de diciembre de 2018 el porcentaje de cumplimiento es del 100%.	*Instrumento de evaluación. (Anexo 8). *Documento de sistematización de la experiencia (Se realizará posterior al 4 de diciembre cuando ejecutará el conversatorio).

*Se acuerda cambiar la meta 4 del objetivo 2 “Generar espacios lúdico-creativos de intercambio y producción académica, articulando la docencia, la extensión, la acción social y la investigación”. La meta 4 “Llevar a cabo una conferencia sobre la temática de lúdica y aprendizaje.” se cambia por “Llevar a cabo un conversatorio sobre la temática de lúdica y aprendizaje.”. Además, se agrega la definición de conversatorio en el documento del plan.

Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
Sesión ordinaria No.01-2018 (Anexo 9)	Viernes 16 de febrero de 2018	Mary Salazar Hernández, Coordinadora, UTN, Miriam Brenes TEC, Marianella Castro UNA, Laura Torres, UNED, Bignory Moraga CONARE.
Sesión ordinaria No.02-2018 (Anexo 10)	Martes 27 de febrero de 2018	Mary Salazar Hernández, Coordinadora, UTN, Miriam Brenes TEC, Marianella Castro UNA, Laura Torres, UNED, Bignory Moraga CONARE.
Sesión ordinaria No.03-2018 (Anexo 11)	Martes 20 de marzo de 2018	Mary Salazar Hernández, Coordinadora, UTN, Marianella Castro UNA, Laura Torres, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE.
Sesión ordinaria No.04-2018 (Anexo 12)	Viernes 27 de abril 2018.	Mary Salazar Hernández, Coordinadora, UTN, Marianella Castro UNA, Laura Torres, UNED.
Sesión ordinaria No.05-2018 (Anexo 13)	Martes 12 de junio, 2018.	Mary Salazar Hernández, Coordinadora (UTN), Miriam Brenes (TEC), Laura Torres (UNED), Silvia Azofeifa (UCR).
Sesión ordinaria No.06-2018 (Anexo 14)	Viernes 29 de junio, 2018.	Mary Salazar Hernández, Coordinadora (UTN), Miriam Brenes (TEC), Laura Torres (UNED), Silvia Azofeifa (UCR).
Sesión ordinaria No.07-2018 (Anexo 15)	Viernes 17 de agosto, 2018.	Mary Salazar Hernández, Coordinadora (UTN), Marianella Castro (UNA) Laura Torres (UNED), Silvia Azofeifa (UCR), Elena Montoya (OPES-CONARE)
Sesión ordinaria No.08-2018 (Anexo 16)	Viernes 05 de octubre 2018	Mary Salazar Hernández, Coordinadora (UTN), Marianella Castro (UNA), Miriam Brenes (TEC), Silvia Azofeifa (UCR), Bignory Moraga, OPES-CONARE

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
Sesión ordinaria No.09-2018 (Anexo 17)	Viernes 09 de noviembre de 2018	Mary Salazar Hernández, Coordinadora (UTN), Marianella Castro UNA, Laura Torres UNED, Bignory Moraga, OPES-CONARE
Sesión ordinaria No.10-2018.	Programada para el lunes 10 de diciembre a las 9:00 a.m. en CONARE.	Pendiente de realizar.

Ejecución presupuestaria

A continuación, se indican los porcentajes de la ejecución presupuestaria alcanzadas por las Universidades en la Subcomisión Lúdico Creativa a la fecha de entrega del informe. Además, se adjuntan en los anexos los reportes de las Universidades UNA, UNED y UCR.

A la fecha de entrega del informe, hay porcentajes de ejecución que no se reflejan en los reportes debido a que están en tránsito o bien son compromisos pendientes de ejecutar. En todos los casos, el porcentaje de cumplimiento alcanzará el 100% de la ejecución presupuestaria, una vez que se desarrollen las actividades del 28 de noviembre, 4 y 7 de diciembre de 2018.

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR (Anexo 18)	¢1.040.000.00	¢988.000.00	¢52.000.00	94%
ITCR	¢1.040.000.00	¢421.000.00	¢619.000.00	60%
UNA (Anexo 19)	¢1.040.000.00	¢1.039.394.50	¢605.44	100%
UNED (Anexo 20)	¢945.000.00	¢845.897.00	¢99,103.00	90%
CONARE	¢0	¢0	¢0	0%
Total (colones)	¢4.065.000.00	¢3.294.291.50	¢770.708.50 (este superávit se ejecutará con las actividades pendientes de realizar el 28 nov, 4 y 7 dic.).	81% a la fecha de este informe, se alcanzará un 100% de ejecución con las actividades pendientes del 28 nov, 4 y 7 dic.).

Nota 1 Sobre la ejecución presupuestaria de la UCR

En el caso de la Universidad de Costa Rica, el presupuesto asignado al 17 de agosto del 2018 fue el siguiente:

Objeto de gasto	Asignado
Impresión, encuadernación y otros	¢100.000
Viáticos dentro del país	¢50.000
Actividades de capacitación	¢450.000
Tintas, pinturas y diluyentes	¢50.000
Alimentos y bebidas	¢190.000
Útiles y materiales de oficina	¢130.000
Productos de papel, cartón e impresos	¢70.000
TOTAL	¢1.040.000

Sin embargo, debido al periodo en el que la actual representante se incorporó a la Sub-comisión y pudo ejecutarlo, fue necesario realizar una modificación presupuestaria (Anexo 1) por lo que en el reporte final corresponden las siguientes partidas con sus respectivos montos:

Objeto de gasto	Asignado	Porcentaje de ejecución
Impresión, encuadernación y otros	¢100.000	100%
Actividades de capacitación	¢572.369	92%
Tintas, pinturas y diluyentes	¢50.000	100%
Alimentos y bebidas	¢190.000	94%
Útiles y materiales de oficina	¢57.630	100%
Productos de papel, cartón e impresos	¢47.626	100%
Útiles, materiales educacionales y deportivos	¢22.373	41%

Así, al día 22 de noviembre del 2018 se ejecutó el 94% del presupuesto asignado a la Universidad de Costa Rica. El 6% no utilizado en cada caso se debió a:

Actividades de capacitación: por un error del supermercado donde se compraron refrescos, no se emitió la factura electrónica como es debido, y al solicitarla posterior a la fecha de la compra, representaba un trámite que se resolvería hasta que recibieran respuesta del Ministerio de Hacienda. A la fecha límite para entregar este informe, no se había recibido respuesta del supermercado por lo que la representante de la UCR asumió el monto de esta factura de manera personal.

Alimentos y bebidas: comprar un artículo más habría representado sobrepasar el presupuesto.

Útiles, materiales educacionales y deportivos: los materiales se encontraron en un almacén mucho más económicos de lo que se había presupuestado y posteriormente no se requirió comprar más materiales en esa partida.

Debido a que algunas de las compras se realizaron entre el 16 y el 22 de noviembre, se encuentran en trámite para ser reflejadas en el sistema, así como la modificación presupuestaria que se solicitó, se adjunta el informe presupuestario de la plataforma Bité al día 22 de noviembre (Anexo18), sin embargo, es importante tener en cuenta, que éste no es el reporte final de la ejecución presupuestaria.

Nota 2 Sobre la ejecución presupuestaria del ITCR

En el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica, al momento de entrega de este informe hay una ejecución presupuestaria del 60%, sin embargo, una vez que se desarrollen las actividades

del conversatorio del 4 diciembre y el curso de formación lúdica del 7 de diciembre de 2018, se alcanzará un 80% de ejecución.

Entre los compromisos adquiridos y pendientes de ejecutar están: en servicios de gestión y apoyo se le pagará al expositor Paul Zamora Salgado, un monto de ¢250 000 (Doscientos cincuenta mil colones) y para la alimentación del conversatorio y un taller de fin de año pendiente, en Alimentos y bebidas se tienen ¢170 000 (ciento setenta mil colones).

Además, la representante tiene pendiente un taller con Funcionarios del ITCR, estudiantes actuales y nuevo ingreso de EISLHA, para lo cual requerirá otros materiales, donde se espera ejecute el 100% de su presupuesto asignado.

La representante de esta Universidad no brindó el reporte del sistema, por lo cual, no se adjunta en este documento.

Nota 3 Sobre la ejecución presupuestaria de la UNED

En el caso de la UNED, el superávit a la fecha del informe es por un monto de ¢99,103 (noventa y nueve mil ciento tres colones), los cuales se procederán a ejecutar en las partidas 1 07 01 Actividades de Capacitación y 1 03 03 Impresión, encuadernación y otros, una vez que se realicen las actividades pendientes según las siguientes fechas:

28 de noviembre Feria de Extensión UNED.

04 de diciembre Conversatorio Subcomisión Lúdico Creativa.

07 de diciembre Curso de Formación Subcomisión Lúdico Creativa.

Anexo 1: Tablas de talleres y vínculos

Tabla 1: Recuento de talleres realizados

Fecha	Lugar			Institución Beneficiaria	Población beneficiaria	Cantidad de participantes*	Taller	Responsables	
	Provincia	Cantón	Distrito						Barrio/ Poblado
Enero	Cartago	Cartago	Cartago Central	Tierra Blanca	Sanatorio Durán-Colegios invitados	Padres y madres, estudiantes de colegio invitado	80	Cuenta cuentos Rally de cuentos	Miriam Brenes Cerdas, grupo de cuentistas libro Teman a los vivos.
Marzo	Cartago	Cartago	Oriental	NE	Taller Infantil TIPTEC	Niños y niñas del TIPTEC, maestras y personal administrativo	102 niños 8 docentes 17	Cuenta cuentos y manualidad árbol de reciclaje con huellitas	Miriam Brenes Cerdas.
17/04/2018	Heredia	San Pablo	San Pablo	María Auxiliadora	Universidad Nacional, División de Educología	Docentes	32	Curso Derecho al juego	Marianella Castro Pérez.
12/05/2018	Heredia	San Pablo	San Pablo	María Auxiliadora	Varias instituciones	Docentes y profesionales	25	Actividades lúdicas, desarrollo humano y papel docente	Marianella Castro Pérez.
23/05/2018	San José	Central	El Carmen	Hotel Radisson	Congreso Iberoamericano de Pedagogía	Profesionales de diversas áreas nacionales e internacionales	210	Jugar es cosa seria	Oliver Ramírez. Marianella Castro Pérez.

Fecha	Lugar			Institución Beneficiaria	Población beneficiaria	Cantidad de participantes*	Taller	Responsables	
	Provincia	Cantón	Distrito						Barrio/ Poblado
19/05/2018	Heredia	San Pablo	San Pablo	María Auxiliadora	Varias instituciones	Docentes y profesionales	25	Maestros que dejan huella	Marianella Castro Pérez
16/06/2018	San José	Central	Catedral	Barrio Luján	Jardín de niños Justo A Facio	Niños y niñas de Materno 1	24	“Abrazando nuestro planeta”	Laura Torres Sirias.
16/06/2018	San José	Central	Catedral	Barrio Luján	Jardín de niños Justo A Facio	Niños y niñas de Materno 2	25	“Abrazando nuestro planeta”	Laura Torres Sirias.
19/06/2018	Cartago	Central Cartago	San Nicolás	La Lima	Programa de Desarrollo Empresarial DEAS-UTN	Estudiantes de Empléate PRONAE del MTSS	14	Sentido de Vida	Mary Salazar Hernández.
19/06/2018	Cartago	Central Cartago	San Nicolás	La Lima	Programa de Desarrollo Empresarial DEAS-UTN	Estudiantes de Empléate PRONAE del MTSS	18	Sentido de Vida	Mary Salazar Hernández.
Junio	Cartago	NE	NE	NE	STEAM-LASPAU INQUISA	1 asistente 2 estudiantes de la asociación 16 estudiantes 13 Brigadistas 11 gerentes y personal de Recursos Humanos y encargados de salud ocupacional	42	Curso de formación de formadores. Sesiones en clase con estudiantes y examen final, capacitación en INQUISA estudiantes brigada, Capacitación	Miriam Brenes Cerdas.

Fecha	Lugar			Institución Beneficiaria	Población beneficiaria	Cantidad de participantes*	Taller	Responsables	
	Provincia	Cantón	Distrito						Barrio/ Poblado
					empresas Grupo Colono		en INQUISA brigadistas - gerentes, encargados de salud ocupacional-estudiantes AISLHA		
03/07/2018	San José	Curridabat	Central	La Granja	Colegio de ingenieros topógrafos	Padres y madres de familia	25	Dejando huella en la crianza de los hijos	Marianella Castro Pérez. Mauricia Córdoba Madriz.
03/07/2018	San José	Curridabat	Central	La Granja	Colegio de ingenieros topógrafos	Niños y niñas	25	Jugando con la topografía	Steven Oreamuno Herra. Adriana Carballo Hernández.
26/07/2018	Heredia	San Pablo	San Pablo	María Auxiliadora	Diferentes instituciones de atención y educación de niños y niñas	Adultos	32	El Diario de reflexión	Marianella Castro Pérez.
27/07/2018	Guanacaste	Cañas	Cañas	San Martín	Escuela Antonio Obando Espinoza	Padres y madres de familia	20	Dejando huella en la crianza de los hijos	Marianella Castro Pérez. Mauricia Córdoba Madriz.

Fecha	Lugar			Institución Beneficiaria	Población beneficiaria	Cantidad de participantes*	Taller	Responsables	
	Provincia	Cantón	Distrito						Barrio/ Poblado
27/07/2018	Guanacaste	Cañas	Cañas	San Martín	Escuela Antonio Obando Espinoza, Cañas Guanacaste	Niños y niñas de tercero y cuarto grado	14	Creación de cuentos fantásticos	Laura Torres Sirias. Silvia Azofeifa Ramos.
27/07/2018	Guanacaste	Cañas	Cañas	San Martín	Escuela Antonio Obando Espinoza, Cañas Guanacaste	Niños y niñas de tercero	18	Emo-Creativo: Inteligencia Emocional	Mary Salazar Hernández.
27/07/2018	Guanacaste	Cañas	Cañas	San Martín	Escuela Antonio Obando Espinoza, Cañas Guanacaste	Docentes	48	Prevención de riesgos ante desastres	Miriam Brenes Cerdas.
18/08/2018	Heredia	San Pablo	San Pablo	María Auxiliadora	Varias instituciones	Docentes y profesionales	10	Jugar es cosa seria	Oliver Ramírez. Marianella Castro Pérez.
30/08/2018	Heredia	San Pablo	San Pablo	María Auxiliadora	Diferentes instituciones de atención y educación de niños y niñas	Docentes	32	El Juego en la Primera Infancia	Marianella Castro Pérez. Oliver Ramírez.
06/09/2018	Heredia	Heredia	Barva	Santa Lucía	Diferentes instituciones educativas	Personal de atención directa niños y niñas	32	Sembrando esperanza	Marianella Castro Pérez. Mauricia Córdoba Madriz.
08/09/2018	Alajuela	Ciudad Quesada	Aguas Zarcas	San Rafael	Escuela Mario Salazar	Padres y madres de familia	25	Dejando huella en la crianza de los hijos	Marianella Castro Pérez. Mauricia Córdoba Madriz.

Fecha	Lugar			Institución Beneficiaria	Población beneficiaria	Cantidad de participantes*	Taller	Responsables	
	Provincia	Cantón	Distrito						Barrio/ Poblado
08/09/2018	Alajuela	Ciudad Quesada	Aguas Zarcas	San Rafael	Escuela Mario Salazar	Niños y niñas	25	Jugando con la topografía	Steven Oreamuno Herra. Adriana Carballo Hernández.
08/09/2018	Cartago	La Unión	Río Azul	Río Azul	Enlaces Nicaragüenses	Niños, niñas, adolescentes y mujeres migrantes nicaragüenses	75	Celebración del Día del Niño	Silvia Azofeifa Ramos.
10/09/2018	Heredia	San Rafael	Concepción	Tierra Blanca	Escuela El Palenque	Niños y niñas	100	Jugar es cosa seria	Oliver Ramírez. Marianella Castro Pérez.
Setiembre	Cartago	Paraíso	Orosi	NE	Colegio Técnico Profesional Orosí	Estudiantes de primer año	48	Con desecho pero bien hecho: Charla sobre cómo reciclar y taller pintando (Técnica de puntillismo) nuestros	Miriam Brenes Cerdas.
Setiembre	Cartago	El Guarco	El Tejar	NE	Laboratorio Dental Smith Sterling	Personal que labora en el laboratorio	80	Mándalas, con desecho pero bien hecho: Pintando mandalas y	Miriam Brenes Cerdas.

Fecha	Lugar			Institución Beneficiaria	Población beneficiaria	Cantidad de participantes*	Taller	Responsables	
	Provincia	Cantón	Distrito						Barrio/ Poblado
							pintando cajitas de diente con técnica de puntillismo		
19/10/2018	San José	San Marcos	Santa María de Dota	Dota	Centro Universitario de San Marcos	Grupos parentales	7	Dejando Huella	Marianella Castro Pérez.
19/10/2018	San José	San Marcos	Santa María de Dota	Dota	Centro Universitario de San Marcos	Niños y niñas de	13	Creación de cuentos fantásticos	Laura Torres Sirias. Silvia Azofeifa Ramos.
19/10/2018	San José	San Marcos	Santa María de Dota	Dota	Centro Universitario de San Marcos	Estudiantes Universitarios	25	Contémonos una historia de amor propio	Mary Salazar Hernández. Christopher Montero Corrales.
19/10/2018	San José	San Marcos	Santa María de Dota	Dota	Centro Universitario de San Marcos	Académicos y Funcionarios del Centro Universitario	16	Prevención de riesgos	Miriam Brenes Cerdas.
Octubre	Cartago	Cartago	Oriental	NE	Taller infantil TIPTEC Feria Científica Salud bucodental, manualidad con desecho pero bien hecho	21 Niñas y niños del taller infantil 2 Docentes	23	Taller pintando la cajita guarda dientes	Miriam Brenes Cerdas.

Fecha	Lugar			Institución Beneficiaria	Población beneficiaria	Cantidad de participantes*	Taller	Responsables	
	Provincia	Cantón	Distrito						Barrio/ Poblado
03/11/2018	Alajuela	Alajuela	Cañas	Desamparados	Comedor de niños "Amigos de Jesús" de la Iglesia de Jesucristo es El Señor	Niños, niñas y adultos inmigrantes.	46	Dinamizar el cerebro a través de la actividad lúdica	Silvia Azofeifa Ramos.
09/11/2018	Heredia	San Isidro	San Francisco	Quebradas	Comunidad	Público en general (niños, adolescentes, adultos y adultos mayores)	23	Pintando alegrías	Sonia Pérez Castillo.
12/11/18	Cartago	Oreamuno	Santa Rosa	NE	Escuela Julia Sancho	109 niños 5 maestros 2 maestros	116	Arte terapia Ambiental Cajitas del Ratón Pérez	Miriam Brenes Cerdas. Laura Brenes Brenes.
12/11/18	Cartago	Central	Oriental	NE	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Funcionarios del Tec, Invitados externos, empresas vecinas	11	Arte terapia Ambiental	Miriam Brenes Cerdas.
21/11/2018	Alajuela	Los Chiles	Pavón	Los Chiles	Centro Universitario de Pavón	Adultos mayores	17	Disfrutando el arte de Aprender	Laura Torres Sirias.
27/11/2018	Alajuela	Alajuela	San Antonio	Villa Bonita	Universidad Técnica Nacional	Estudiantes del Programa Empléate	20	Contémonos una historia de amor propio	Mary Salazar Hernández. Cristopher Montero Corrales.

Fecha	Lugar			Institución Beneficiaria	Población beneficiaria	Cantidad de participantes*	Taller	Responsables	
	Provincia	Cantón	Distrito						Barrio/ Poblado
28/11/18	Cartago	Paraíso	NE	UCR	Asociación de estudiantes, UCR	Estudiantes universitarios y unidad académica que solicitan el apoyo.	100	Taller de estrategias de afrontamiento contra la ansiedad	Silvia Azofeifa Ramos.
30/11/2018	Guanacaste	La Cruz	La Cruz	Las Juntas	ADI Las Juntas del Caoba	Hijos e hijas de trabajadores de la ADI de Las Juntas del Caoba	30	Dinamizar el cerebro a través de la actividad lúdica	Silvia Azofeifa Ramos.
05/12/2018	Alajuela	Alajuela	San Antonio	Villa Bonita	Universidad Técnica Nacional	Funcionarios académicos y administrativos de la DEAS	40	Tema por definir.	Mary Salazar Hernández.
06/12/2018	Heredia	San Pablo	San Pablo	María Auxiliadora	CIDE-UNA	Funcionarios académicos y administrativos del CIDE	65	Creando vínculos	Marianella Castro Pérez.
Diciembre	Cartago	Central	Oriental	NE	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Funcionarios del Tec, Estudiantes actuales y nuevo ingreso de EISLHA	60	Construyendo el 2019	Miriam Brenes Cerdas. Laura Brenes Brenes.

NE: No Especificado por la persona que realizó el taller.

***Total de personas participantes: 1844.**

Anexo 2 Documento de planificación curso de formación lúdico creativo.



Consejo Nacional de Rectores

Comisión de Vicerrectores de Acción Social y Extensión Subcomisión Lúdico

Creativa

Curso de Formación Lúdica

“Lúdica y felicidad con-sentido: potenciando derechos humanos”

**UNA, Heredia.
Auditorio Marco Tulio Salazar,
Centro de Investigación y Docencia en Educación, CIDE.**

7 de diciembre, 2018.

Curso de Formación Lúdica

Lúdica y felicidad con-sentido: potenciando derechos humanos



- a) **Lugar: Auditorio Marco Tulio Salazar, Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), Universidad Nacional (UNA), Sede de Heredia.**
- b) **Fecha: Viernes 7 de diciembre de 2018.**
- c) **Hora: 8:30 a.m. a 4:00 p.m.**
- d) **Organizadores:**

Organizadores	
Funcionarias	Institución
Integrantes de Subcomisión Lúdico Creativa	
Marianella Castro Pérez	Universidad Nacional
Mary Salazar Hernández	Universidad Técnica Nacional
Miriam Brenes Cerdas	Instituto Tecnológico de Costa Rica
Silvia Azofeifa Ramos	Universidad de Costa Rica
Laura Torres Sirias	Universidad Estatal a Distancia
Colaboradores	
Adriana Carballo Hernández	Universidad Nacional
Mauricia Córdoba Madriz	Universidad Nacional
Raquel Villafuerte Vega	Universidad Técnica Nacional

e) Participantes en el curso:

60 participantes abierto al público.

10 personas del staff, integrantes de la Subcomisión y colaboradores.

Total: 72 personas.

f) Tema: “Lúdica y felicidad con-sentido: potenciando derechos humanos”.

g) Objetivo: Potenciar la lúdica y la felicidad como derechos humanos que brindan sentido de vida en las personas.

h) Población meta: Será abierto, al público en general, realizando la convocatoria mediante la página de Facebook. Las personas se inscriben por medio de un formulario de Google.

i) Metodología:

El curso se realizará en dos etapas, una actividad inicial con todos los participantes donde se trabajará con el referente teórico atinente al curso, para lo cual, en esta oportunidad se ha planificado contar con la colaboración del expositor guatemalteco Edgar Santos Stephenson.

Durante la tarde se ofrecerán tres talleres lúdico-creativos por parte de los señores Paul Zamora Salgado, Oliver Ramírez Marín y Edgar Santos Stephenson, estos talleres guardan intencionalidad con la temática del curso y se distribuirán en grupos de aproximadamente 25 participantes por taller. La elección de los talleres la harán las personas participantes, para lo cual se brindará un espacio después de la primera parte del curso.

Además, de forma simultánea se realizará una ExpoLúdica.

Indicaciones:

¡Llevar ropa y zapatos cómodos!

j) Programa:

El curso se realizará en un Horario de 9:00 a.m. a 4:00 p.m.

Hora	Actividad	Responsable	Ubicación
7:00 a 8:30	Llegada a Heredia y preparación de Espacios (mesa de inscripción, auditorio y aulas).	UNA, UCR, UTN, UNED y ITCR.	Auditorio Marco Tulio Salazar del CIDE, UNA, Heredia. Aulas.
8:30 a 9:00	Inscripción y refrigerio.	UNA y UCR.	Entrada del auditorio.
9:00 a 9:30	Inauguración.	Autoridades representantes y UTN (Mary Salazar, coordinadora de Subcomisión).	Auditorio Marco Tulio Salazar del CIDE, UNA, Heredia.
9:30 a 12:00	Taller general del expositor.	Edgar Santos Stephenson	Auditorio Marco Tulio Salazar del CIDE, UNA, Heredia.
12:00 a 1:00	Almuerzo.	UCR.	Aulas asignadas.
1:00 a 1:30	Expo Lúdica.	UNA.	Espacio asignado.
1:30 a 2:30	Talleres lúdicos 1, 2 y 3.	Contrataciones: UNA, UNED y ITCR. Talleristas: Paul Zamora Salgado, Oliver Ramírez Marín y Edgar Santos Stephenson.	Aulas asignadas.
2:30 a 3:00	Estación de café.	UCR.	Aulas asignadas.
3:00 a 4:00	Cierre de la actividad y entrega de certificados y recuerdo.	UNA, UCR, UTN, UNED y ITCR.	Auditorio Marco Tulio Salazar del CIDE, UNA, Heredia.

k) Logística

A continuación, se adjunta la distribución de las tareas y los responsables de los mismos:

Tarea	Especificaciones	Responsable
Imagen gráfica del curso: Invitación Formulario de inscripción.	Afiche de invitación. Formulario de inscripción (Google). Gafetes. Etiqueta. Programa del curso.	Mary Salazar (UTN). Marianella Castro (UNA): marcadores para gafetes. Laura Torres (UNED): impresión de gafetes.
Reserva de espacios y elementos del mismo.	Salón amplio y ventilado. Sillas en círculo. Equipo de sonido. 3 aulas con pupitres.	Marianella Castro (UNA).
Contratación de servicios de alimentación para un total de 72 personas.	72 almuerzos. 72 refrigerios. 72 refrigerios.	Silvia Azofeifa (UCR).
Contacto y pago de expositor principal Edgar Santos Stephenson.	Gestión de presupuesto para pago de honorarios por servicios profesionales del pasante	Marianella Castro (UNA).
Contacto y pago del tallerista Paul Zamora Salgado.	Gestión de presupuesto para pago de honorarios por servicios profesionales del pasante.	Miriam Brenes (ITCR).
Contacto y pago del tallerista Oliver Ramírez Marín.	Gestión de presupuesto para pago de honorarios por servicios profesionales del pasante.	Contacto: Marianella Castro (UNA). Pago: Laura Torres (UNED).
Transporte hacia Heredia.	Reservar vehículo y hacer ruta de transporte por las Universidades que lo requieran.	Miriam Brenes (ITCR).
Regalo para participantes (botellas de agua)	Cotización y pago de Botellas. Diseño de Etiquetas para botellas. Impresión de etiquetas.	Mary Salazar (UTN): Elabora diseño de etiqueta y lo envía a Laura Torres. Laura Torres (UNED): Cotización y pago de botellas e impresión de etiquetas. Pega las etiquetas en las botellas. Traslado de botellas a la UNA. Marianella Castro (UNA):

Tarea	Especificaciones	Responsable
		Llenar las botellas con agua y tenerlas frías para ese día.
Rifas	bolas rojas de lúdicos (Miriam) UNA, UTN, UCR y UNED: Buscar algunas otras opciones de Rifas: Libros Rompecabezas Juegos de mesas	Miriam Brenes (ITCR): camisetas. Todas (Recuerdos, libros, etc). Laura Torres (UNED): consultará en la editorial EUNED. Silvia Azofeifa (UCR): consultará en la editorial de la UCR.
Camisetas para organizadores	Se acuerda que se imprimirán 16 camisetas o camisas (de dos colores turqueza y roja).	Miriam Brenes (ITCR): 1 M Nella 1 L Miriam 1 M Laura 1 M Silvia 1 M Mary 2 colaboradoras: Adriana. 1S. Mauricia. 1S. Raquel. 1S.
Carpetas y lapiceros	80 Carpetas. 80 Lapiceros.	Marianella Castro (UNA): Carpetas. Mary Salazar (UTN): lapiceros.
Expolúdica	Coordinación de la Expo lúdica.	Marianella Castro (UNA): encargada. Miriam Brenes (ITCR): editorial ClubdeLibros. Laura Torres (UNED): Lexus.
Certificados de	Impresión y edición de certificados de participación el día del evento.	Marianella Castro (UNA) y Mary Salazar (UTN).

participación		
Seguimiento del Facebook	UNA, UCR y UTN	Marianella Castro (UNA), Silvia Azofeifa (UCR) y Mary Salazar (UTN).
Seguimiento de las inscripciones	Implica revisar las inscripciones y hacer los recordatorios del curso.	Marianella Castro (UNA), Silvia Azofeifa (UCR) y Mary Salazar (UTN).
Recuerdo para el expositor	Típico	Silvia Azofeifa (UCR) y Mary Salazar (UTN), preguntarán en Mercadeo.

A continuación, se adjuntan los artes gráficos del curso:



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
SUBCOMISIÓN LÚDICO CREATIVA

LE INVITA CORDIALMENTE AL

XIII Curso de Formación Lúdico Creativa:

“Lúdica y felicidad con-sentido: potenciando derechos humanos”



ESTÁ DIRIGIDO A TODO PÚBLICO (SOLO 40 CUPOS*)

¿Dónde?: Auditorio Marco Tulio Salazar, Centro de Investigación y Docencia en Educación, CIDE, Heredia.

¿Cuándo?: Viernes 7 de diciembre de 2018.

¿Hora?: 8:30 am a 4:00 pm.

¿Costo?: Es gratuito (incluye alimentación y materiales).

¿Qué debo llevar? Ropa y zapatos cómodos.

¿Cómo me inscribo? *Por medio del formulario publicado en Facebook.



Anexo 3 Instrumento de evaluación del curso de formación lúdico creativo.

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN VICERRECTORES DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
SUBCOMISIÓN LÚDICO CREATIVA

Valoración del taller

Nombre del taller: _____
Edad: _____ **Usted es:** () Mujer () Hombre

Con el propósito de valorar esta actividad y mejorar futuros eventos, nos permitimos solicitarle la siguiente información:

1. ¿Qué piensa respecto al taller recibido (materiales, expositores, organización, etc.)?

2. ¿Qué aprendizajes le generó esta actividad?

3. ¿Qué sentimientos tuvo durante el taller?

4. Otros comentarios:

¡Gracias por su asistencia!

Anexo 4 Cuadro de Zonas Geográficas beneficiadas

Tabla 1

Total: 43

Lugar				Número de talleres realizados
Provincia	Cantón	Distrito	Caserío	
San José	Central	El Carmen	Hotel Radisson	1
San José	Central	Catedral	Barrio Luján	2
San José	Curridabat	Central	La Granja	2
San José	Tarrazú	San Marcos	El Rodeo	4
Guanacaste	Cañas	Cañas	San Martín	4
Guanacaste	La Cruz	La Cruz	Las Juntas	1
Alajuela	Alajuela	San Antonio	Villa Bonita	2
Alajuela	Alajuela	Desamparados	Invu Las Cañas	1
Alajuela	Ciudad Quesada	Aguas Zarcas	San Rafael	2
Alajuela	Los Chiles.	Los Chiles	Pavón	1
Heredia	San Pablo	San Pablo	María Auxiliadora	7
Heredia	Barva	Santa Lucía	Calle el Pedregal	1
Heredia	San Rafael	Concepción	Tierra Blanca	1
Heredia	San Isidro	San Francisco	Quebradas	1
Cartago	Cartago.	Cartago	Tierra Blanca	1
Cartago	Cartago.	San Nicolás	La Lima	2
Cartago	Cartago.	Oriental	NE	5
Cartago	La Unión.	Río Azul	Río Azul	1
Cartago	Paraíso.	Orosi	NE	2
Cartago	El Guarco.	El Tejar	NE	1
Cartago	Oreamuno.	Santa Rosa	NE	1

Anexo 5 Cuadro de participantes por tipo de población

Tabla 2

Total: 1844

Población	Cantidad de participantes
Profesionales de diversas áreas nacionales e internacionales	315
Docentes y profesionales	189
Funcionarios académicos y administrativos	209
Personal de atención directa a niños y niñas	32
Padres y madres de familia	157
Adultos	32
Adultos mayores	17
Personas de la comunidad	23
Niños y niñas	627
Estudiantes programas especiales, universitarios y adolescentes	243

Anexo 6

Vinculaciones con Instituciones, organizaciones u otras.

EXTERNOS A LAS UNIVERSIDADES

Nombre	Breve descripción de vinculación
Colegio de Ingenieros Topógrafos, UNA.	Se realizaron diversos talleres lúdicos con el propósito de propiciar espacios de alegría y aprendizaje relacionados con las matemáticas, conceptos básicos topográficos, de habilidades para la vida y valores. Todo lo anterior con el propósito de acercar a los niños, niñas y adolescentes a las carreras de topografía y otras ingenierías. Se realizaron 4 talleres con niños, niñas, adolescentes y grupos parentales. Se logró el desarrollo de metodologías innovadoras y de materiales de difusión como dos artículos de revista y un video documental y de motivación.
Escuela Antonio Obando, Cañas Guanacaste, UNA.	Se realiza coordinación y visita para aplicar talleres con personas menores de edad y con adultos (docentes, familias).
Asociación JEES y Comedor Infantil Amigos de Jesús, UTN y UCR.	Se realizan coordinaciones para vincularse con los grupos juveniles y de niños fin de realizar talleres temáticos.
Ministerio de Educación Pública Todas las Universidades.	Desarrollo de talleres lúdico creativos con población docente y estudiantil.
Asociación STEAM-LASPAU INQUISA TEC	Desarrollo de talleres lúdico creativos con personal de las organizaciones.
Laboratorio Dental Smith Sterling TEC	Desarrollo de talleres lúdico creativos con personal de las organizaciones.
Maestría en Psicopedagogía UNED	La representante de la Universidad de Costa Rica cursa la maestría en Psicopedagogía de la UNED, por lo que para actividades como el conversatorio y el taller formativo se extiende la invitación a las estudiantes que cursan esta maestría también como tema de interés que es la lúdica en la Psicopedagogía.
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social por medio de la Dirección de Extensión y Acción Social de UTN. UTN	Desarrollo de talleres lúdico creativos con población beneficiaria de los proyectos Empléate PRONAE del MTSS.
ADI Las Juntas del Caoba UCR	Desarrollo de talleres lúdico creativos con población y comunidad.
Fuente: Subcomisión Lúdico Creativa, 2018.	

Tabla
Unidades académicas, programas, proyectos u otros. UNIVERSIDADES CONARE

EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	
Universidad y Unidad Académica	Breve descripción de vinculación (nombre de proyecto, programa u otro)
<p>Universidad Nacional. Unidades Académicas participantes: Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, División de Educación Básica, División de Educología, Escuela de Topografía, Vicerrectoría de Extensión UNA, Vicerrectoría de Vida Estudiantil y otras instancias de la UNA cuyo quehacer esté vinculado directa o indirectamente la lúdica.</p>	<p>Desarrollo de actividades tales como talleres, cursos, investigaciones y otras de diversa índole con las instancias señaladas y otras que sean pertinentes.</p>
<p>Universidad Estatal a Distancia. Unidades Académicas participantes: Escuela de Ciencias de la Educación y Cátedra de Educación Preescolar, UNED, Centro Universitario de San Marcos de Tarrazú, de Puntarenas, Pavón y San Carlos de la Universidad Estatal a Distancia.</p>	<p>Desarrollo de actividades como talleres lúdicos temáticos en conjunto con las unidades académicas.</p>
<p>Universidad de Costa Rica. Escuela de Tecnología de Alimentos y Escuela de Psicología, Asociación de estudiantes, UCR.</p>	<p>Coordinación con los TC-654 Prevención del suicidio en el cantón de Dota y TC-8 Promoción de la enseñanza de la ciencia y tecnología de alimentos, para la realización de Talleres temáticos lúdico creativos, así como el desarrollo de talleres con población estudiantil.</p>
<p>Instituto Tecnológico de Costa Rica. Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental del ITCR, Residencias Estudiantiles y Taller infantil TIPTEC.</p>	<p>Desarrollo de Talleres temáticos lúdico creativos con la población.</p>
<p>Universidad Técnica Nacional. Programa de Desarrollo Empresarial de la Dirección de Extensión y Acción Social de la UTN.</p>	<p>Programa de Desarrollo Empresarial: Talleres lúdico-creativos con estudiantes del Proyecto Empléate, quienes se encuentran en vulnerabilidad social y económica. Dirección: Talleres lúdico-creativos de capacitación para docentes del área de Extensión y Acción Social.</p>
<p>Fuente: Subcomisión Lúdico Creativa, 2018.</p>	

Tabla
Vinculación con proyectos de investigación de las universidades

INVESTIGACIÓN	
Universidad y Unidad Académica	Breve descripción de vinculación (nombre de proyecto, programa u otro)
Primera infancia: Una propuesta de formación contextualizada y pertinente para personas responsables de procesos pedagógicos para la niñez en contextos diversos. División de Educación Básica y INEINA del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.	Código 0086-15. Elaboración de guías metodológicas que concienticen al personal de atención directa de niños y niñas en la temática lúdico-creativa. Realización de talleres de encuentro en la temática.
Trabajos finales de graduación, UNA.	Se asesora a las personas interesadas en abordar los TFG desde una perspectiva lúdica.
Programa Educación de Calidad, UNA.	El programa busca establecer líneas generales de investigación relacionadas con el propiciar espacios pedagógicos de calidad, esto implica generar condiciones ambientales de disfrute y distensión, en los que los aprendizajes sean creativos, lúdicos y duraderos.
Actividad Académica de investigación titulada “Factores que inciden en la motivación por aprender”, UNA.	El objetivo es profundizar en los factores que inciden en la motivación por el aprendizaje conocido desde la experiencia y teoría que guardan una estrecha relación con la lúdica, el gusto por conocer y los ambientes favorecedores tanto familiares como instituciones educativas.
Universidad de Costa Rica - Instituto de Investigaciones Sociales	Programa de Culturas, Instituciones y Subjetividades. Programa de Acumulación, Distribución y Desigualdades.
Universidad de Costa Rica - Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI)	Biblioteca de Ciencias Agroalimentarias.
Fuente: Subcomisión Lúdico Creativa, 2018.	

Tabla
Vinculación con actividades y proyectos de docencia

DOCENCIA	
Universidad y Unidad Académica	Breve descripción de vinculación (nombre de curso, tesis, material didáctico, u otro)
Curso Nociones generales en Educación. División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.	Se desarrolla con un enfoque lúdico y con metodologías activas y creativas que propicien en los y las estudiantes la alegría por aprender y principalmente la motivación para replicar estos aprendizajes en sus espacios pedagógicos. Este curso por el momento no se está dando debido a la carga académica de la profesora.
ITCR Escuela de Seguridad Laboral e Higiene. Profesora Miriam Brenes Cerdas.	En los diversos cursos que ella imparte y en los proyectos de graduación que asesora, desarrolla actividades de corte lúdico con el fin de difundir este tipo de enseñanza a nivel de la comunidad universitaria. Se ha colabora con diversos profesores brindando ideas para aplicar en las metodologías de sus cursos.
Universidad de Costa Rica - Escuela de Psicología	Módulo de Psicología de los Procesos Migratorios.
Universidad de Costa Rica - Escuela de Psicología	Módulo de Psicología Criminológica.
Fuente: Subcomisión Lúdico Creativa, 2018.	

Anexo 7 Documento de planificación.



Consejo Nacional de Rectores

Comisión de Vicerrectores de Acción Social y Extensión Subcomisión Lúdico Creativa

Conversatorio

“La Lúdica y el aprendizaje desde un enfoque de derechos humanos”

UNED, Mercedes de Montes de Oca

Paraninfo Daniel Oduber Quirós

4 de diciembre, 2018.

Conversatorio

“La Lúdica y el aprendizaje desde un enfoque de derechos humanos”



l) Lugar: Paraninfo Daniel Oduber Quirós, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Mercedes de Montes de Oca.

m) Fecha: Martes 4 de diciembre, 2018.

n) Hora: 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

o) Organizadores:

Organizadores	
Funcionarias	Institución
Integrantes de Subcomisión Lúdico Creativa	
Marianella Castro Pérez	Universidad Nacional
Mary Salazar Hernández	Universidad Técnica Nacional
Miriam Brenes Cerdas	Instituto Tecnológico de Costa Rica
Silvia Azofeifa Ramos	Universidad de Costa Rica
Laura Torres Sirias	Universidad Estatal a Distancia
Colaboradores	
Adriana Carballo Hernández	Universidad Nacional
Mauricia Córdoba Madriz	Universidad Nacional
Raquel Villafuerte Vega	Universidad Técnica Nacional

p) Participantes en el curso:

50 participantes, abierto al público.

8 personas del staff, integrantes de la Subcomisión y colaboradores.

q) Tema: La Lúdica y el aprendizaje desde un enfoque de derechos humanos.

r) Objetivo: Favorecer la reflexión sobre la lúdica y aprendizaje como derecho humano, mediante el diálogo y construcción participativa entre los actores del proceso.

s) Población meta: Será abierto al público en general, realizando la convocatoria mediante la página de Facebook. Las personas se inscriben por medio de un formulario de Google.

t) Metodología:

Acerca de la técnica

El conversatorio es básicamente una reunión en la que las personas participantes conversan en relación a alguna materia específica o sus intereses les son comunes. Es una técnica que premia la naturalidad y espontaneidad de los participantes en su experiencia en el tema por abordar, por lo cual los apoyos tecnológicos como presentaciones u otros no son un requerimiento, aunque si así se considera puede utilizarse material que no sobrepase los 2 minutos.

Durante el conversatorio participarán tres expertos en la temática, según corresponda lúdica y creatividad y derechos humanos, además, habrá una persona encargada de moderar y otra de recopilar lo conversado. Quien modera dirigirá la conversación y planteará preguntas que motiven a la reflexión sobre la Lúdica y el aprendizaje desde un enfoque de derechos humanos.

Al principio de la actividad se recomienda realizar una actividad de esparcimiento, ya sea una breve manualidad o algún juego, pero no muy extenso.

Ambientación del espacio

Todos los elementos deben provocar una conversación y una conexión con el público, es decir, debe evitarse elementos que generen un bloqueo con los demás participantes, por lo que puede colocarse las sillas en forma de media luna frente al público y en caso que se use una mesa, esta debe ser pequeña como de café.

Es importante tener un micrófono para cada participante, si no es posible, al menos dos micrófonos, uno de estos siempre lo tendrá la persona que modera y el otro pueden rotarlo los expositores.

Preguntas generadoras

A continuación, se presentan las preguntas generadoras de la conversación, las cuales serán dirigidas por la moderadora:

- ¿Qué podemos entender como derechos humanos?
- ¿Qué es la lúdica?
- ¿Cuáles son los elementos que identifican una metodología ludocreativa del aprendizaje?

- ¿Cuáles son las razones por las cuales un aprendizaje lúdico puede aportar en el desarrollo de una persona?
- ¿De qué manera la actividad lúdica como estrategia pedagógica contribuye a fortalecer el aprendizaje en las personas y en todas las áreas de la vida?
- ¿Consideran que el llevar a cabo procesos de enseñanza y aprendizaje de forma lúdica sea un derecho de las personas? Es decir, procesos menos adoctrinados y más libres.
- La ONU decretó el 20 de marzo como Día Internacional de la Felicidad y se reconoce esta búsqueda como un derecho humano, pero ¿estamos las personas exigiendo/procurando que esto sea así?
- ¿Cómo la ludo creatividad puede ser un elemento diferenciador en el respeto a los derechos humanos?

Agenda del conversatorio:

1. **Presentación de la actividad.**
2. **Se realizará una actividad inicial de esparcimiento.**
3. **Explicación de la dinámica del conversatorio.**
4. **Presentación de los participantes del conversatorio.**
5. **Desarrollo de la actividad (Libertad de conversar con el público.)**
6. **Al finalizar el conversatorio, se le brindará un recuerdo de la actividad a los participantes.**

u) Participantes confirmados:

Moderadora

Srta. Mary Salazar Hernández (UTN)

Coordinadora de la Subcomisión Lúdico Creativa durante el año 2018.

Relatora

Sra. Laura Torres Sirias

Miembro de la Subcomisión Lúdico Creativa por UNED

Expositores de Conversación

Sra. Marianella Castro Pérez

Miembro de la Subcomisión Lúdico Creativa por UNA

Directora del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) de la UNA.

Sr. Rodolfo Vicente Salazar

Académico, extensionista Coordinador Programa Promoción de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) de la UNA.

Sr. Alonso Arrieta Ávila

Académico, Investigador, extensionista del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) de la UNA.

Sr. Edgar Santos Stephenson

Recreólogo.

Expositor internacional de Guatemala.

v) Programa del conversatorio

Hora	Actividad	Responsable	Ubicación	
5:00 a 6:00	Llegada a Paraninfo y preparación de Espacios.	UNA, UCR, UTN, UNED y ITCR.	Paraninfo Oduber (UNED)	Daniel Quirós
6:00 a 6:30	Bienvenida, Presentación de la actividad y actividad inicial de esparcimiento.	UNED y UCR.	Paraninfo Oduber (UNED)	Daniel Quirós
6:30 a 7:45	Conversatorio: 1. Explicación de la dinámica del conversatorio. 2. Presentación de los participantes del conversatorio. 3. Desarrollo de la actividad (Libertad de conversar con el público.) 4. Espacio de preguntas.	Srta. Mary Salazar Hernández (UTN) Sra. Laura Torres Sirias Sra. Marianella Castro Pérez Sr. Rodolfo Vicente Salazar Sr. Alonso Arrieta Ávila Sr. Edgar Santos Stephenson	Paraninfo Oduber (UNED)	Daniel Quirós
7:45 a 8:00	Cierre de la actividad y entrega de recuerdo.	UNED y UCR.	Paraninfo Oduber (UNED)	Daniel Quirós
8:00	Refrigerio	ITCR	Entrada del Paraninfo Oduber (UNED)	Daniel Quirós

w) Logística

A continuación, se adjunta la distribución de las tareas y los responsables de los mismos:

Tarea	Especificaciones	Responsable
Imagen gráfica del curso: Invitación de Formulario de inscripción.	Afiche de invitación. Formulario de inscripción (Google). Programa del curso.	Mary Salazar (UTN).
Reserva de espacios y elementos del mismo.	Salón amplio y ventilado. Espacio para refrigerio	Laura Torres (UNED).
Contratación de servicios de alimentación para un total de 50 personas.	72 refrigerios.	Miriam Brenes (ITCR).
Contacto y pago de expositor principal Edgar Santos Stephenson así como de Sr. Rodolfo Vicente Salazar y Sr. Alonso Arrieta Ávila.	Gestión de presupuesto para pago de honorarios por servicios profesionales del pasante y coordinación con los demás expositores nacionales.	Marianella Castro (UNA).
Actividad lúdica dentro del conversatorio.	Desarrollo de la actividad lúdica inicial.	Laura Torres (UNED) Silvia Azofeifa (UCR)
Recuerdo para expositores		Laura Torres (UNED)
Regalo para participantes	Galletas	Silvia Azofeifa (UCR) Marianella Castro (UNA).
Transporte	Traslado al lugar del evento.	Cada participante asume el traslado hasta el lugar.

Anexo 8 Instrumento de evaluación.

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN VICERRECTORES DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
SUBCOMISIÓN LÚDICO CREATIVA**

Valoración del conversatorio

Nombre del conversatorio: _____

Edad: _____ **Usted es:** () Mujer () Hombre

Con el propósito de valorar esta actividad y mejorar futuros eventos, nos permitimos solicitarle la siguiente información:

1. ¿Qué piensa respecto al conversatorio recibido (materiales, expositores, organización, etc.)?

2. ¿Qué aprendizajes le generó esta actividad?

3. ¿Qué sentimientos tuvo durante el conversatorio?

4. Otros comentarios:

¡Gracias por su asistencia!

Anexo 8 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA UCR



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

BITÈ
Presupuesto de Proyecto
CO-16 2018

VAS Vicerrectoría de
Acción Social

Unidad: 02021700 INST INV SOCIALES

Nombre: Subcomisión Lúdico Creativa de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Responsables: Sílvia Elena Azofeifa Ramos / 2511-8690 / silvia.azofeifaramos@ucr.ac.cr

Fechas de Vigencia: 12 de Septiembre de 2018 - 31 de Diciembre de 2018

Encargados VAS: EVELYN MC QUIDDY

Partidas

Objeto del Gasto	Equivalencia	Asignado	Gastos	Disponible	% Ejecución
1030300 IMPRESION, ENCUADERNACION Y OTROS	6611	100,000.00	94,000.00	6,000.00	94.00%
1050200 VIATICOS DENTRO DEL PAIS	6611	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00%
1070100 ACTIVIDADES DE CAPACITACION	6611	450,000.00	75,000.00	375,000.00	16.67%
2010400 TINTAS, PINTURA Y DILUYENTES	6611	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00%
2020300 ALIMENTOS Y BEBIDAS	6611	190,000.00	0.00	190,000.00	0.00%
2990101 UTILES Y MATERIALES DE OFICINA	6611	130,000.00	57,630.25	72,369.75	44.33%
2990300 PRODUCTOS DE PAPEL CARTON E IMPRESOS	6611	70,000.00	47,626.07	22,373.93	68.04%
Total		1,040,000.00	274,256.32	765,743.68	26.37%

Impresión: 22 de Noviembre de 2018 a las 14:46

BITÈ - VAS

0 /

¡Recuerde!! Los documentos en tránsito no están incluidos en este reporte.

Usuario: silvia.azofeifaramos



15 de noviembre de 2018
IIS-580-11-18

Lic. Donny Fernández Pérez
Servicios de apoyo
Vicerrectoría de Acción Social

Estimado Donny,

La presente es para solicitar que a pesar de que ya pasó la fecha límite para realizar modificaciones presupuestarias, me autorice una modificación presupuestaria en las partidas de la Sub-Comisión Lúdico-Recreativa de CONARE, en la cual me encuentro como representante de la Universidad de Costa Rica desde agosto del presente año.

Debido a que las partidas de las que se disponen actualmente, fueron solicitadas por la representante anterior, y que debido a las fechas de mi incorporación no pude ejecutar talleres (y por ende el presupuesto) durante la primera mitad del año, algunas de éstas no coinciden con lo que se requiere para desarrollar los talleres programados.

Así, después de consultar en el sistema Bité, constato que a la fecha se cuenta con:

Objeto del Gasto	Gastos	Disponible	% Ejecución
1030300 IMPRESION, ENCUADERNACION Y OTROS	94000	6000	94,0
1050200 VIATICOS DENTRO DEL PAIS	0	50000	0,0
1070100 ACTIVIDADES DE CAPACITACION	75000	375000	16,7
2010400 TINTAS, PINTURA Y DILUYENTES	0	50000	0,0
2020300 ALIMENTOS Y BEBIDAS	0	190000	0,0
2990101 UTILES Y MATERIALES DE OFICINA	57630,25	72369,75	44,3
2990300 PRODUCTOS DE PAPEL CARTON E IMPRESOS	47626,07	22373,93	68,0
Totales	274256,32	765743,68	26,4



IIS
Instituto de
Investigaciones Sociales

Por lo cual solicito que se realicen los siguientes cambios:

Transferir la totalidad de la partida **Viáticos dentro del país (50.000)** y el monto disponible en **Útiles y materiales de oficina (72.369)** a **ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN**.

Transferir el monto disponible de **Productos de papel, cartón e impresos (22.373)** a una subpartida de **Útiles, materiales educacionales y deportivos (2-99-01-03)**.



Licda. Silvia Azofeifa Ramos
Responsable del proyecto TC-652



SAR

Anexo 19 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA UNA

Elucian Workspace

https://inb02prod.una.ac.cr/BannerAdmin/?form=FGIBAVL&ban_args...

Status de disponibilidad de presupuesto FGIBAVL 9.3.7 (PROD)

Catálogo: U Año fiscal: 18

Índice: Tipo de compromiso: Ambos

Fondo: FSI001 REC. CORRIENTES FONDOS DEL SISTEMA Organización: NA INSTITUTO DEL NIÑO

Cuenta: H0101 ALQUILER EDIFICIOS Y LOCALES Programa: EGAI02 TALLERES LUDICO CREATIVOS

Claves -- >

Fondo de control: FSI001 Organización de control: NA

Cuenta de control: H0101 Programa de control: EGAI02

Documentos pendientes:

STATUS DISPONIBLE PRESUPUESTAL							
Cuenta	Título	Presupuesto ajustado	Actividad de AAF	Compromisos	Saldo disponible	Documentos pendie	
H0202	ENERGIA ELECTRICA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H0302	PUBLICIDAD Y PROP...	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H0303	IMPRES, ENCUADER ...	240.750,00	240.750,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H0501	TRANSPORTE DENTR...	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H0502	VIATICOS DENTRO D...	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H0701	ACTIVIDADES DE CA...	520.000,00	0,00	520.000,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H1099	OTROS SERVIC NO E...	90.000,00	90.000,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H1504	TINTAS PINTURAS Y ...	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H1603	ALIMENTOS Y BEBIDAS	128.510,00	128.510,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H2001	UTILES, MATER OFIC ...	27.734,56	27.734,56	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H2005	UTIL. Y MATER LIMPI...	32.400,00	32.400,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
H2099	OTROS UTILES, MAT ...	605,44	0,00	0,00	0,00	605,44	<input type="checkbox"/>
H4602	BECAS A TERCERAS ...	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<input type="checkbox"/>
	Total	1.040.000,00	519.394,56	520.000,00		605,44	

1 de 1 20 Por página

Registro 1 de 13

Anexo 20 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LA UNED

Sesión A - [24 x 80] - □ X

Archivo Edición Vista Comunicación Acciones Ventana Ayuda

Universidad Estatal a Distancia
22/11/2018 11:10:50

Sistema de Presupuesto
Usuario: LTORRES

Consulta de Cuentas de Egresos
Frecuen: DIARIO

Período	2018		
Partida	1	SERVICIOS	
SubPartida	03 03	Impresión, encuader. y otros	
Programa	5	EXTENSION	
SubPrograma	10	FONDO SISTEMA AREA EXTENSIÓN	
Oficina o Proyecto	14	TALLERES LUDICO CREATIVOS	

P. Ordinario	0,00	+		
Modificación	57.550,00	+		
Presupuestado	57.550,00	*	Sobregiro	0,00
Egreso Real	7.550,00	-		
Disponibles	50.000,00	*	Sobregiro	N
Precompromisos	42.500,00	-	Cambio Destino	N
Saldo Préstamo	0,00	-	Préstamo	N

Libre 7.500,00 *

F12=Regresar

Má a
01/001

0902 - Sesión iniciada satisfactoriamente
Samsung M337x 387x 407x Series activa SECOO

Windows Taskbar
11:11 22/11/2018

Sesión A - [24 x 80]

- □ X

Archivo Edición Vista Comunicación Acciones Ventana Ayuda



```

Universidad Estatal a Distancia                22/11/2018  11:16:26
Sistema de Presupuesto                       Usuario: LTORRES
Consulta de Cuentas de Egresos              Frecuen: DIARIO
    
```

```

-----
Período                2018
Partida                1          SERVICIOS
SubPartida            05 02      Viáticos dentro del país

Programa              5          EXTENSION
SubPrograma          10          FONDO SISTEMA AREA EXTENSIÓN
Oficina o Proyecto   14          TALLERES LUDICO CREATIVOS
    
```

P. Ordinario	0,00	+		
Modificación	<u>100.200,00</u>	+		
Presupuestado	100.200,00	*	Sobregiro	0,00
Egreso Real	<u>30.200,00</u>	-		
Disponible	70.000,00	*	Sobregiro	N
Precompromisos	41.350,00	-	Cambio Destino	N
Saldo Préstamo	<u>0,00</u>	-	Préstamo	N
Libre	28.650,00	*		

F12=Regresar

Má a

01/001

1902 - Sesión iniciada satisfactoriamente

Samsung M337x 387x 407x Series activa SECCO



11:16
22/11/2018

Sesión A - [24 x 80]

Archivo Edición Vista Comunicación Acciones Ventana Ayuda



```

Universidad Estatal a Distancia                22/11/2018  11:19:05
Sistema de Presupuesto                       Usuario: LTORRES
Consulta de Cuentas de Egresos              Frecuen: DIARIO
    
```

```

-----
Período                2018
Partida                 1      SERVICIOS
SubPartida             07 01  Actividade de capacitación

Programa                5      EXTENSION
SubPrograma           10      FONDO SISTEMA AREA EXTENSIÓN
Oficina o Proyecto    14      TALLERES LUDICO CREATIVOS
    
```

P. Ordinario	0,00	+		
Modificación	<u>668.860,00</u>	+		
Presupuestado	668.860,00	*	Sobregiro	0,00
Egreso Real	<u>108.610,00</u>	-		
Disponible	560.250,00	*	Sobregiro	N
Precompromisos	528.533,00	-	Cambio Destino	N
Saldo Préstamo	<u>0,00</u>	-	Préstamo	N

Libre 31.717,00 *

F12=Regresar

Má a

01/001

1902 - Sesión iniciada satisfactoriamente

Samsung M337x387x407x Series activa SECOO



11:19
22/11/2018

Sesión A - [24 x 80]

Archivo Edición Vista Comunicación Acciones Ventana Ayuda



```

Universidad Estatal a Distancia                22/11/2018  11:19:56
Sistema de Presupuesto                       Usuario: LTORRES
Consulta de Cuentas de Egresos              Frecuen: DIARIO
    
```

```

-----
Período                2018
Partida                5          BIENES DURADEROS
SubPartida            01 04      Equipo y mobiliario de oficina

Programa              5          EXTENSION
SubPrograma          10          FONDO SISTEMA AREA EXTENSIÓN
Oficina o Proyecto   14          TALLERES LUDICO CREATIVOS
    
```

P. Ordinario	0,00	+		
Modificación	265.000,00	+		
Presupuestado	265.000,00	*	Sobregiro	0,00
Egreso Real	0,00	-		
Disponibles	265.000,00	*	Sobregiro	N
Precompromisos	233.764,00	-	Cambio Destino	N
Saldo Préstamo	0,00	-	Préstamo	N

Libre 31.236,00 *

F12=Regresar

Má a

01/001

902 - Sesión iniciada satisfactoriamente

Samsung M337x387x407x Series activa SEC00



11:20
22/11/2018



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional