

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

## PLANES DE TRABAJO 2019 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

Elaborado por:

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

M.L. Marjorie Jiménez Castro, UCR  
Coordinadora

Dr. Alexander Berrocal Jiménez, ITCR

MAE. Yadira Cerdas Rivera, UNA

Dra. Yelena Durán Rivera, UNED

M.Sc. Luis Fernando Chaves Gómez, UTN

Mag. Elena Montoya Ureña, OPES

Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES



TEC

UNA



CONARE



UNED



Octubre, 2019

OPES ; no. 29-2019

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

División de Coordinación  
Área de Extensión y Acción Social

**“PLANES DE TRABAJO 2019 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL”**



**CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES**

Elaborado por:

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

M.L Marjorie Jiménez Castro, UCR  
Coordinadora 2019

Dr. Alexander Berrocal Jiménez, ITCR

MAE. Yadira Cerdas Rivera, UNA

Dra. Yelena Durán Rivera, UNED

M.Sc. Luis Fernando Chaves Gómez, UTN

Mag. Elena Montoya Ureña, OPES

Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES

Octubre, 2019

San José, Costa Rica

**OPES ; no. 29-2019**

378.372.86  
P712p

Planes de trabajo 2019 del área de extensión y acción social [Recurso electrónico] /  
Marjorie Jiménez Castro ... [et al.]. -- Datos electrónicos (1 archivo : 1.500 kb). --  
San José, C.R. : CONARE - OPES, 2019.  
(OPES ; no. 29-2019).

Formato pdf, 70 páginas.

1. PLANIFICACIÓN. 2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. 3. AC-  
CIÓN SOCIAL. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR 5. COSTA RICA I. Jiménez Castro,  
Marjorie II. Berrocal Jiménez, Alexander. III. Cerdas Rivera, Yadira. IV. Durán Rivera,  
Yelena. V. Chaves Gomez, Luis Fernando. VI. Montoya Ureña, Elena. VII. Moraga Pe-  
ralta, Bignory. VII. Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Exten-  
sión y Acción Social. VIII. Título. IX. Serie.

EBV



## **Contenido**

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>ACCIONES A DESARROLLAR DURANTE EL 2019 .....</b>	<b>2</b>
<b>I- SUBCOMISIÓN AULA MÓVIL .....</b>	<b>4</b>
<b>II- SUBCOMISIÓN CAPACITACIÓN INTERUNIVERSITARIA .....</b>	<b>13</b>
<b>III- COORDINACIÓN CON PUEBLOS Y TERRITORIOS INDÍGENAS .....</b>	<b>20</b>
<b>IV- SUBCOMISIÓN DIFUSIÓN DE LOS INFORMES DEL PROGRAMA ESTADO DE LA NACIÓN .....</b>	<b>33</b>
<b>V- SUBCOMISIÓN EVALUADORA DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL .....</b>	<b>44</b>
<b>VI- SUBCOMISIÓN GESTIÓN DE RIESGOS ANTE DESASTRES .....</b>	<b>52</b>
<b>VII- SUBCOMISIÓN LÚDICO-CREATIVA .....</b>	<b>59</b>

## ***Presentación***

El presente documento contiene el Plan de Trabajo de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social para que sea considerado por CONARE y ejecutarse durante el año 2019.

Desde el año 1974, en que se ratificó el Convenio de la Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal (IESUE), la Comisión de Vicerrectores se ha dado la tarea de realizar lineamientos a seguir en las diferentes subcomisiones que trabajan en beneficio de las personas más necesitadas del país, trabajando con un fin en común, el cual establece un ligamen directo entre la universidad, el entorno y las realidades sociales, además, pone al servicio la capacidad académica institucional, con el propósito de lograr, en conjunto, las transformaciones requeridas para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. (Moraga, B. 2011)

Es así como, en el CONARE, el área de extensión y acción social, regida por los Vicerrectores de Extensión y Acción Social de las universidades estatales, ha creado las subcomisiones de trabajo dirigidas a contribuir de forma colectiva al mejoramiento de la calidad de vida de poblaciones vulnerables y a la atención de temas estratégicos para el desarrollo del país.

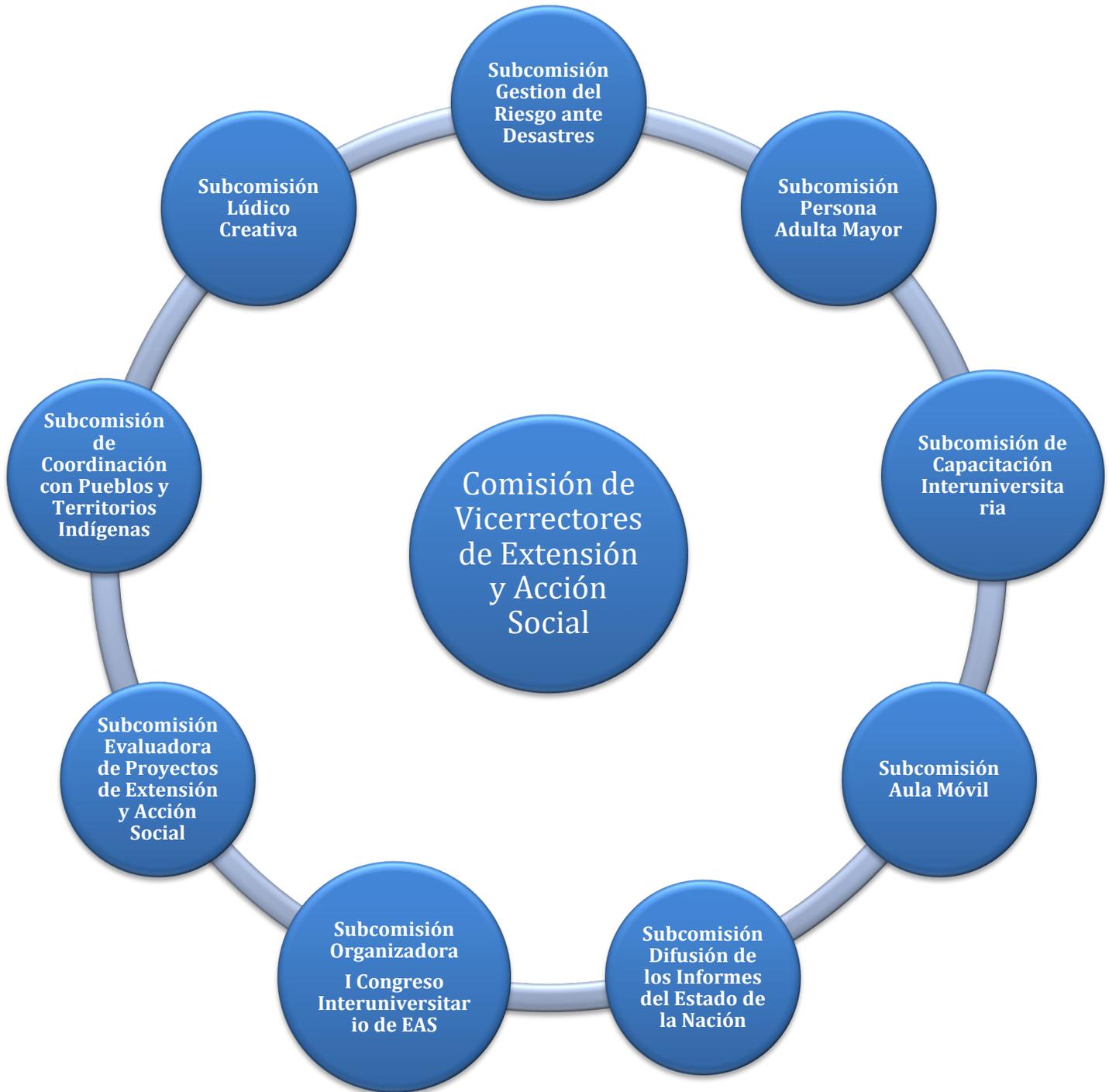
En este plan de trabajo para el año 2018, se presenta un esbozo de lo que cada subcomisión va a realizar en este año, sus metodologías de trabajo, metas a seguir, cronograma, vinculaciones, así como los recursos empleados en el año para las diferentes actividades, todo siguiendo los objetivos del PLANES 2016-2020.

De esta manera, se pretende llevar a las poblaciones más vulnerables, el aporte para que puedan solventar las diversas situaciones que se les presenten, así como capacitar a las personas que tienen interés en hacer proyectos o actividades de extensión para que lo realicen con calidad y excelencia, no olvidando los fines didácticos, innovadores e integrales que deben ser los pilares de la extensión universitaria.

### *Acciones a desarrollar durante el 2019*

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social Propuesta de acciones 2019	
Actividad	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Congreso de Extensión y Acción Social (logística, financiamiento, pre congresos, acciones desde las subcomisiones, análisis de presupuesto Fondo y subcomisiones, otros)</li> </ul>	I y II semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de bases de datos de los proyectos por Universidad, para atender las demandas de información del CONARE por la Comisión Legislativa</li> </ul>	I semestre (febrero)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SICAUS</li> </ul>	I semestre (febrero)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la agenda 20/30 y priorización de cada universidad</li> </ul>	I semestre (febrero)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones desarrolladas en América Latina en Extensión y Acción Social (ULEU y otros)</li> </ul>	I semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las Subcomisiones</li> </ul>	I y II semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención declaratoria 2019</li> </ul>	I y II semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa norte-norte-Regionalización</li> </ul>	I y II semestre

**Estructura del Área de Extensión y Acción Social**



## **I- Subcomisión Aula Móvil**

<b>2.Nombre de la comisión/ Subcomisión Aula Móvil subcomisión</b>				
<b>1.1. Área</b>	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social		<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro, especifique	
<b>1.2. Vigencia</b>	1 de enero de 2019 al 31 de diciembre 2019			
<b>1.3. Región y zona geográfica de eventuales resultados</b>	<b>Región</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Distrito</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Central	San José	Tarrazú	San Marcos
		Heredia	San Pablo	San Pablo
			Barva	Barva
			San Rafael	San Rafael
		Cartago	Turrialba	Santa Cruz
	<input checked="" type="checkbox"/> Pacífico Sur (Brunca)	Puntarenas	Golfito	Golfito
				Puerto Jiménez
				Guaycara
	<input checked="" type="checkbox"/> Huetar Norte	Heredia	Sarapiquí	Llanuras del Gaspar
				Cureña
		Alajuela	San Carlos	Pital
	<input checked="" type="checkbox"/> Chorotega	Guanacaste	Cañas	Bebedero
	<input checked="" type="checkbox"/> Pacífico Central	Puntarenas	Puntarenas	Chomes
				Barranca
Chacarita				
El Roble				
Aguirre			Quepos	
	Parrita	Parrita		
	Garabito	Jaco		

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

			Garabito	Tarcoles
	<input checked="" type="checkbox"/> Huetar Caribe	Limón	Talamanca	Bratsi
			Guácimo	Guácimo
				Pocora
			Central	Central
<b>1.4. Población meta</b>	<b>Categorías según</b>		<b>Código</b>	
	Ocupación			
	Edad			
	Condición de vulnerabilidad	de	300	
	Ciclo de educación			
	Socio-económico		500	

**Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
<b>110700188</b>	Catalina Ramírez Vega	Máster	UCR	VAS	Docente	8812-7861	catalina.ramirez@ucr.ac.cr
<b>107790794</b>	Maribel Jiménez Montero	Máster	ITCR	DIP	Gestora de Proyectos	25509168	marjimenez@itcr.ac.cr
<b>110110192</b>	Gabriela Gamboa Jiménez	Licenciada	UNA	VE	Asesora académica de proyectos	2277-3738 8848-6003	ggamboa@una.cr
<b>110840985</b>	Adriana Villalobos Araya	Máster	UNED	DIREXTU	Coordinadora de Programa de Gestión Local	2527 2644 8344 4786	advillalobos@uned.ac.cr
<b>106900526</b>	Marianela Porras Vega	Máster	UTN	CIEBT-UTN	Coordinadora del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la UTN	89980327	mporras@utn.ac.cr

**Vinculaciones con sectores productivos, organizaciones sociales, entre otros.**

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
<b>Asociación Ecológica y Agroturística Los Santos</b>	Fortalecimiento socio organizativo y posicionamiento como proyecto turístico
<b>Proyecto con jóvenes de La Legua Aserri</b>	Fortalecimiento socio organizativo y desarrollo de emprendimientos
<b>Asociación de Piangueros de la Purruja de Golfito</b>	Incidencia de la asociación en el posicionamientos de la comunidad(ferias, campañas) mecanismos de comunicación y posicionamiento
<b>Comisión Participativa del Recurso Hídrico de Pocora</b>	II festival del agua Captación de recursos económicos para adquirir zonas de protección del recurso hídrico
<b>Colectivo social Golfito</b>	Rescate de memoria histórica de movimientos sociales
<b>Asociación de Agroindustria y Turismo Rural del Pacuare (ASOPACUARE).</b>	Potencial turístico de la cultura local Cabécar de Nimarí, de manera que se pueda incluir en un nuevo producto de turismo indígena.  Organización y alianzas estratégicas en la actividad turística para la comercialización del producto turístico.
<b>Cureña - Coopecureña Comunidades del distrito</b>	Fortalecimiento organizacional, planificación y ajuste del proyecto de acueducto local. Trabajo coordinado con jóvenes para el fortalecimiento organizativo
<b>Cantones de Heredia, Santo Domingo, Santa Bárbara, San Pablo. San Isidro, Belén</b>	Atención de necesidades cantonales, en relación con las funciones del Instituto Mixto de Avuda Social.
<b>Distritos: Chacarita, Chomes, Paquera (Puntarenas), Coyolar (Orotina)</b>	Fortalecimiento organizativo de las Asociaciones de pesadores y productoras de la Región Pacífico Central
<b>Nosara</b>	Formulación y Ejecución de Proyectos
<b>San Jerónimo de Moravia</b>	Desarrollo de distintas actividades de acuerdo con el diagnóstico realizado en el año 2017.
<b>Parrita, Jacó, Tárcoles, Puntarenas</b>	Prevención en el manejo de reptiles peligrosos.
<b>San Pedro, Municipalidad de San Pedro</b>	Talleres fortalecimiento empresarial
<b>Pital de San Carlos</b>	Fortalecimiento de las capacidades en manejo sostenible de sistemas agroforestales

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
<b>Grupos organizados de rescate cultural de la ciudad de Limón</b>	Fortalecimiento organizativo para la conservación del patrimonio cultural de la ciudad de Limón
<b>Grupos de Talamanca bribri y cabécar</b>	Talleres de manejo sostenible de los recursos de la biodiversidad

**Vinculación específica del objetivo general del proyecto con el PLANES 2016-2020**

Eje temático	Objetivo estratégico	Acción /meta estratégicas
<b>Extensión y Acción Social</b>	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.
<b>Extensión y Acción Social</b>	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos de Extensión y Acción Social.

**Objetivos de la subcomisión**

Objetivo general: Promover el desarrollo local por medio del fortalecimiento de las capacidades sociales, productivas y ambientales, articulando el conocimiento popular y el científico-tecnológico generado por las universidades públicas.

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación	
						Semestre	Responsable
<b>Atender las necesidades sociales, productivas y ambientales solicitadas por los grupos comunales organizados en las diferentes regiones del país.</b>	10 diagnósticos participativos en comunidades.	Implementación de diagnósticos participativos	Documentos de diagnósticos e informes	Sesiones de trabajo para el seguimiento y atención de las solicitudes	Reuniones de la Subcomisión	I y II semestre	Subcomisión Aula Móvil; Gabriela Gamboa, Catalina Ramírez, Marianela Porras, Adriana Villalobos y Maribel Jiménez.
	8 diseños de procesos formativos.	Diseño de procesos formativos adaptados a las características y necesidades de las poblaciones meta		Elaboración de diagnósticos participativos. Elaboración de los diseños de procesos formativos	Diagnósticos elaborados		
<b>Generar productos de carácter divulgativo que permita presentar</b>	10 procesos formativos ejecutados.	Ejecución del proceso formativo solicitado por las poblaciones meta	Un artículo presentado a revista.	Seguimiento en campo de procesos de formación	Los procesos formativos ejecutados	I Y II semestre	Subcomisión Aula Móvil: Gabriela Gamboa, Catalina Ramírez, Marianela Porras, Adriana Villalobos y Maribel Jiménez.
	Artículos publicables en revistas universitarias.			Sesiones de trabajo para la definición y desarrollo de los temas	Informes de giras		
	Una ponencia presentada en el				Artículo presentado.		
					Ponencia presentada.		

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación	
						Semestre	Responsable
<b>el quehacer de las aulas móviles.</b>	congreso Iberoamericano de Extensión.	Un artículo publicable.  Una ponencia presentada.	Carta de aceptación de la ponencia.	tratados en aulas móviles. Configuración de propuesta.  Sesiones de trabajo para la realizar ponencia. Gestiones de articulación para la presentación de la propuesta en caso de ser aceptada.			Villalobos y Maribel Jiménez.

## **Metodología**

La Subcomisión se reúne cada mes para la toma de decisiones y coordinación logística, académica y de ejecución de los procesos formativos que solicitan las comunidades de diferentes zonas del país. La subcomisión aprovecha espacios que permitan su divulgación como es el caso de programas de radio, periódicos o revistas institucionales, internet, ferias, congresos y comunicación de persona a persona.

Las comunidades que desean ser apoyadas por la Subcomisión Aula Móvil deben dirigir una carta formal de solicitud a los representantes de las instituciones participantes. Dichas solicitudes pueden hacerse llegar en cualquier época del año, ya que no existe un período específico de recepción. Una vez entregada esta carta, en sesión de la comisión, se asigna un responsable, el cual dará el seguimiento a la misma. La asignación del responsable depende del tema que se solicita y si alguna de las universidades cuenta con un vínculo previo con la comunidad. Además, se incluye en el cronograma de actividades de la subcomisión.

Posteriormente, se inicia el proceso de coordinación logística para realizar una primera visita a la comunidad, en la que se elaborará un diagnóstico de la zona y sus necesidades. En este proceso, los encargados de la subcomisión asumen compromisos con la comunidad y viceversa. Una vez claros las necesidades de la comunidad y las temáticas que se abarcarán en las aulas móviles se identifican a nivel de las 5 universidades los académicos que desarrollarán la capacitación. Los representantes del programa brindan el apoyo logístico que incluye la dotación de viáticos, transporte y materiales.

En el proceso de intervención de la Subcomisión Aula Móvil a las comunidades se realizan vinculaciones con otras instituciones relacionadas a los temas impartidos o que mantengan su accionar en la zona. Así como también, se articula con proyectos de investigación o extensión de las universidades que permitan dar un seguimiento a los procesos iniciados. En algunos casos Aula Móvil asume el asesoramiento y apoyo post capacitación para así elevar la posibilidad de éxito de la iniciativa.

Constantemente, se monitorea el proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento, para determinar su efecto.

Durante los diez años que tiene de funcionar como Subcomisión Aula Móvil, se ha logrado un proceso de organización y coordinación muy participativo, con alto componente de trabajo colaborativo y de intercambio de experiencias academia-sociedad civil. Aula Móvil ha contado con un gran apoyo de académicos para el abordaje de las capacitaciones solicitadas por las comunidades.

La experiencia ha permitido que la Subcomisión se organice de manera más efectiva y eficiente para lograr el apoyo a las comunidades. La función de la subcomisión es hacer más eficiente y expedita la comunicación, la toma de decisiones y los aspectos administrativos y logísticos que demanda el Aula Móvil. Además, se ha planteado desarrollar un accionar activo que permita abordar las solicitudes en un tiempo prudencial.

Asimismo, se desarrollan algunas otras actividades para fortalecer el accionar, por ejemplo:

- Selección de especialistas por temas a desarrollar en las aulas:

Búsqueda y selección de académicos en la temática dentro de las diferentes instituciones.

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Búsqueda y elaboración de material de apoyo, audiovisual y edición de documentos.

- Efectiva y eficiente coordinación logística, académica y de ejecución de las aulas.

Análisis de solicitudes recibidas, selección y ejecución de Aulas Móviles basado en las capacidades institucionales.

- Elaboración de informes y monitoreo de las acciones realizadas.

El Aula Móvil es un ejemplo en la articulación institucional, trabajo interdisciplinario y compromiso social de las Universidades Estatales. Este enlace ha permitido sumar esfuerzos y capacidades para promover cambios y aptitudes a nivel local; además de ampliar la proyección interinstitucional.

**Presupuesto asignado**

UCR	ITCR	UNA	UNED	UTN	Conare
<b>¢3.850.000</b>	¢3.655.000	¢3.883.612	¢3.883.612	¢0	¢0
Total asignado		<b>¢15.272.224</b>			

## II- Subcomisión Capacitación Interuniversitaria

2.1 Nombre de la comisión/ subcomisión				
Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria				
2.2 Área	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social		<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro, especifique	
2.3 Vigencia			2019	
2.3 Región y zona geográfica de eventuales resultados	<b>Región</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Distrito</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Central	San José	Montes de Oca San José	Sabanilla San José Desamparados Puriscal
		Alajuela	Alajuela	Alajuela
		Heredia	Heredia	Heredia
		Cartago	Cartago	Oriental
	<input checked="" type="checkbox"/> Pacífico Sur (Brunca)	Puntarenas	Golfito	
	<input checked="" type="checkbox"/> Huetar Norte	Alajuela	San Carlos	Santa Clara
	<input checked="" type="checkbox"/> Chorotega	Guanacaste	Liberia	Liberia, Nicoya, Santa Cruz, La Cruz
	<input checked="" type="checkbox"/> Pacífico Central	Puntarenas	Puntarenas	Roble, Miramar, Monteverde, Jicaral
	<input checked="" type="checkbox"/> Huetar Caribe	Limón	Guápiles	
Nota: Las ubicaciones geográficas del proyecto pueden variar en el transcurso del año, según la disponibilidad de salas y aulas en las diferentes sedes de las universidades o Conare. El accionar de esta subcomisión es directamente con los académicos de las universidades.				
2.4 Población meta	<b>Categorías según</b>		<b>Código</b>	
	Ocupación		Docentes y Funcionarios Universitarios	
	Edad		18-65	
	Condición de vulnerabilidad		Ninguna	
	Ciclo de educación		Universitaria Completa	
	Socio-económico		No aplica	

**Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
<b>1-1134-0833</b>	Mena Herrera Virginia	Licenciada	UCR	VAS	Asesora de Proyectos	25111182	virginia.menaherrera@ucr.ac.cr
<b>3-344-774</b>	Molina Montenegro Evelyn	Licenciada	UCR	VAS	Asesora General Extensión Docente	25111177	evelyn.molina@ucr.ac.cr
<b>3-294-734</b>	Poveda Mora Johnny	Máster	ITCR	Escuela de Administración Empresas	Docente	8334-9110	jopoveda@itcr.ac.cr
	Restrepo María Eugenia	Máster	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Asesora Académica	2277-3735	maria.restrepo.salazar@una.cr
<b>2-480-505</b>	Yorleny Chavarría Bolaños	Máster	UNED	Dirección de Extensión	Extensionista-Investigadora	24520055 Ext: 16	ycharvarria@uned.ac.cr
<b>1-630-459</b>	Hazel Rojas García	Ingeniera	UTN	Vicerrectoría de Extensión y Acción Social.	Directora Centro de Calidad y Productividad	2435 5000 Ext. 8608	hrojasg@utn.ac.cr
<b>1115107989</b>	Bignory Moraga Peralta	Licenciada	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	25195738	bmoraga@conare.ac.cr
<b>112880628</b>	Elena Montoya Ureña	Máster	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	25195745	emontoya@conare.ac.cr

**Vinculaciones con sectores productivos, organizaciones sociales, entre otros.**

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
<b>Docentes y funcionarios universitarios</b>	<p>Los siguientes temas fueron seleccionados con base en realimentación obtenida en los encuentros y cursos brindados por la subcomisión a docentes y funcionarios de Acción Social y Extensión durante 2018:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo con comunidad</li> <li>2. Habilidades blandas para el trabajo en comunidad</li> <li>3. Sistematización de proyectos en comunidad</li> <li>4. Uso de herramientas tecnológicas para comunicación y divulgación de Acción Social y Extensión</li> <li>5. Formulación y Evaluación de Proyectos</li> </ol>

**Vinculación específica del objetivo general del proyecto con el PLANES 2016-2020**

Eje temático	Objetivo estratégico	Acción /meta estratégicas
<b>Eje 1 Extensión y Acción Social</b>	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	<i>Proyectos de Extensión y Acción Social</i>

**Objetivos de la subcomisión**

Objetivo general: Fortalecer las competencias de las personas funcionarias del sistema de Educación Superior Universitario Estatal que laboran en Procesos de Extensión y Acción Social Universitaria, mediante un plan capacitación que contribuya a mejorar su trabajo de forma efectiva.

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación	
						Semestr e	Responsable
Ofrecer espacios de formación que permitan dotar de los conocimientos y herramientas para el desarrollo de capacidades técnicas y habilidades blandas, con el fin de enriquecer la labor en Extensión y Acción Social.	Cantidad de espacios de formación	5 espacios de formación	Listas de asistencia Registro fotográfico Certificados de participación entregados	Búsqueda de capacitadores Logística Diseño del curso Convocatorias Promoción y divulgación	Personas capacitadas en materia de los temas propuestos en el punto 3	I Semestre 2 Capacitaciones II Semestre 3 capacitaciones	Subcomisión de Capacitación
Generar una guía de buenas prácticas en Trabajo con Comunidad, como resultado del proceso de sistematización de experiencias de los encuentros, con el fin de ser un referente de lecciones aprendidas para funcionarios de Extensión y Acción Social.	Cantidad de guías realizadas	Guía de Buenas Prácticas de Trabajo con Comunidad	Documento de consulta digital.	Definir contenidos  Distribución de trabajo  Compilación del documento  Filología y diagramación Publicación	Documento digital final para su publicación	I y II Semestre	Subcomisión de Capacitación

### **Metodología**

El plan se diseñó con la intención de dar continuidad al trabajo realizado por la Subcomisión durante los años 2017 y 2018. En estos dos años se enfocaron los esfuerzos, en establecer una línea base de formación para los extensionistas, cuya actividad principal fueron los Encuentros Formativos, basados en visitas a proyectos exitosos en diferentes regiones y en los que se concientizó y motivó a los participantes respecto a los factores clave para el éxito de proyectos de extensión con comunidades.

Como parte de esa línea base, se ha considerado para el 2019, las temáticas de capacitación sobre trabajo con comunidades y habilidades blandas, ambos en modalidad de taller.

Derivado de los Encuentros y de las otras actividades de capacitación realizadas anteriormente, surgieron otros temas que buscan siempre como objetivo fortalecer el trabajo de los extensionistas. Es así como se definió la temática para el 2019. Dado que existe una preocupación tanto de los Vicerrectores de Extensión y Acción Social, así como de la Subcomisión Evaluadora de Proyectos, respecto a la cantidad de los proyectos del Fondos Sistema que se han rechazado, se considera sumamente necesario impartir nuevamente el curso de Formulación y Evaluación de Proyectos.

Se está realizando por parte de la Subcomisión Evaluadora de Proyectos, un trabajo de revisión y mejoras a los formularios para presentar proyectos. La idea es que el curso en el 2019 incluya la explicación de los nuevos formatos, así como también se brinde al participante las pautas a seguir para la Formulación y Evaluación de Proyectos, siguiendo alguna metodología como por ejemplo cadena de resultados.

Dada la importancia que representa para Conare este tema, se ha discutido incluso sobre la posibilidad de que este curso sea requisito para la presentación de proyectos.

También se ha considerado dar una segunda parte del curso Herramientas para la divulgación y promoción del trabajo de extensión, pero esta vez enfocado en tecnologías educativas digitales, que permitan visibilizar el trabajo de extensión y acción social de una forma más atractiva.

En el 2018 se incluyó en el Plan de Capacitación un curso sobre Sistematización de Experiencias, para la subcomisión, con el propósito de sistematizar el aprendizaje de los Encuentros Formativos. Para el 2019 se tiene planeado capacitar a los compañeros extensionistas sobre este tema, siempre con el fin de documentar los trabajos de extensión y acción social y las lecciones aprendidas que sirvan de retroalimentación a otros colegas.

Por último, y como producto de la Sistematización de Experiencias de la Subcomisión de Capacitación, se trabajará en la elaboración de una Guía de Buenas Prácticas para el trabajo con comunidades que sirva de consulta para el buen desarrollo de los futuros proyectos.

A continuación, se describe la metodología a seguir para cada uno de los objetivos de la Subcomisión durante el I y II Semestre 2019. Se hace un planteamiento por fases para mayor claridad de los pasos a seguir.

**OBJETIVO #1:** Ofrecer espacios de formación que permitan dotar de los conocimientos y herramientas para el desarrollo de capacidades técnicas y habilidades blandas, con el fin de enriquecer la labor en Extensión y Acción Social.

**Metodología:**

**I Fase Preparación:**

Se incluye todo lo relacionado con la logística (convocatoria, facilitadores, alimentación, transporte, espacios, materiales, espacios físicos), elaboración de contenidos, actividades, entre otros

**II Fase Ejecución de espacios formativos:**

Se ejecutan los cursos, según los contenidos definidos en la I Fase. Estos se realizarán mediante una metodología participativa y contarán con el acompañamiento de los miembros de la subcomisión.

**III Fase Mecanismos de seguimiento y evaluación**

Se procederá a realizar una evaluación en línea mediante preguntas abiertas y cerradas que permitan la verificación del cumplimiento de los objetivos de cada curso, así como sugerencias y observaciones para la mejora.

**OBJETIVO #2:** Generar una guía de buenas prácticas en Trabajo con Comunidad, como resultado del proceso de sistematización de experiencias de los encuentros, con el fin de ser un referente de lecciones aprendidas para funcionarios de Extensión y Acción Social.

**I Fase Organización del Trabajo:** Definir contenidos según la sistematización de experiencias llevada a cabo en el 2018.

También se procede a la distribución de trabajo entre miembros de la subcomisión para su desarrollo y ordenamiento.

**II Fase Desarrollo de la Guía**

En esta etapa se procede a la compilación del documento con todo lo desarrollado por las personas miembros de la subcomisión. Seguidamente se buscará contratar servicios de filología y diagramación para el montaje final del documento consultivo.

### **III Fase Publicación**

Esta se realizará de forma digital a fin de cumplir con las políticas universitarias ambientales cero papeles y que sea de acceso fácil a todos los funcionarios en Extensión y Acción Social.

#### **Presupuesto asignado**

UCR	ITCR	UNA	UNED	UTN	Conare
∅1.000.000	∅1.000.000	∅1.000.000	∅1.000.000	∅0	∅0
<b>Total asignado</b>		<b>∅4.000.000</b>			

### **III- Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas**

Nombre de la comisión/ subcomisión Pueblos Indígenas				
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social		<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro, especifique	
<b>Vigencia</b>	2019			
<b>Región y zona geográfica de eventuales resultados</b>	<b>Región</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Distrito</b>
	x Central	San José	Puriscal Mora	Chires Tarbacia, Colón, Guayabo Chirripó
	x Pacífico Sur (Brunca)	Cartago	Turrialba	
		Puntarenas	Buenos Aires	Potrero Grande, Chánguena, Buenos Aires, Boruca, Pilas, Colinas. Pavón
			Golfito	
			Osa	Sierpe, Palmar
			Pérez Zeledón	Daniel Flores
			Coto Brus	Limoncito
		Corredores	Canoas, Laurel, Corredor	
	x Huetar Norte	Alajuela	Guatuso	San Rafael
	x Chorotega	Guanacaste	Nicoya Hojancha	Mansión, Nicoya Hojancha
	<input type="checkbox"/> Pacífico Central			
	x Huetar Caribe	Limón	Talamanca Limón Matina	Telire, Bratsi, Cahuita Valle la Estrella Batán, Matina
<b>Población meta</b>	<b>Categorías según</b>		<b>Código</b>	
	Ocupación			
	Edad			

	Condición de vulnerabilidad	de 202
	Ciclo de educación	404
	Socio-económico	509, 510

### **Antecedentes de la Subcomisión Indígena de CONARE**

El 19 de julio del 2005, cuando se discutía la Ley de Autonomía Indígena en la Asamblea Legislativa, la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social de CONARE, recibe una propuesta para conformar una comisión que apoye la tramitación del Proyecto de Ley de Desarrollo Autónomo de los Pueblos Indígenas de Costa Rica. El 21 de julio la Comisión remite al presidente de CONARE, señor Rodrigo Arias una nota informando de la acogida e insta para que las demás universidades se sumen a la propuesta. El equipo de trabajo recién conformado se reúne por primera vez el 18 de agosto y presenta su informe el 11 de octubre de ese año. En este primer año el Plan de Trabajo se enfocó en la elaboración de una matriz en torno a la educación, la propuesta “Producción y Conservación de los recursos naturales, una visión desde la perspectiva indígena” y por último la matriz inicial del eje de Turismo.

Dados los excelentes resultados en la experiencia interuniversitaria alrededor del tema indígena, el 21 de marzo del 2006, se crea la Comisión para Pueblos Indígenas en la sesión 02-06 y el 25 de abril se lleva a cabo la primera reunión entre los Vicerrectores y los miembros del equipo interuniversitario.

El objetivo inicial tuvo como fin coadyuvar en los procesos que garanticen un mejoramiento en la calidad de vida, y en función de las necesidades sentidas por los mismos miembros de las comunidades indígenas, desde una perspectiva dialógica y respetuosa de los elementos culturales que les caracterizan, así como promover espacios de comunicación sobre el tema indígena entre las instituciones, comunidades indígenas y universidades estatales. Además, se encargó a la Comisión la ejecución del proyecto: “Fortalecimiento de la Educación Secundaria”.

Así entonces en el primer año de trabajo del Equipo Interuniversitario de Coordinación con Comunidades Indígenas, se llevaron a cabo las siguientes actividades

- **Espacios de reflexión sobre el marco orientador de creación de la comisión, lineamientos generales que, en un documento, quedan establecidos considerando principios éticos, objetivos y ejes de acción.**
- **Elaboración del perfil del proyecto y presupuesto para el 2007. “Construyendo las relaciones entre las Universidades Estatales y las Comunidades Indígenas Costarricenses desde la investigación, acción, docencia y extensión social con una perspectiva de inclusión social intercultural y diálogo horizontal.**
- **Elaboración y ejecución del proyecto “Fortalecimiento a la Educación Secundaria en Comunidades Indígenas”. El cual se desarrolló en los meses de setiembre y**

**octubre durante siete fines de semana; se integraron dos equipos con 12 representantes de diferentes disciplinas en Boruca y Talamanca.**

- **Se participó en el Encuentro Interinstitucional convocado por el Despacho de Apoyo Social de la Presidencia de la República.**

La aplicación de la normativa nacional e internacional vigente ha sido un tema a tratar por parte de las instituciones públicas, pero especialmente las Universidades Estatales, en este sentido a partir del 2010 y para concluir en el 2012, se inicia el proceso de revisión de políticas, lineamiento y normativas de las universidades y que atañe a los pueblos indígenas. También para el 2010 y ante las gestiones gubernamentales para el préstamo del Banco Mundial al sistema de universidades estatales, que dispara la salvaguarda indígena, la Subcomisión aporta una serie de insumos para la redacción del documento que, desde la perspectiva sociocultural, pretende favorecer el ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes indígenas de estos centros de estudio.

En el 2011, dentro del objetivo que pretendía generar pronunciamientos y aportes de la subcomisión y las universidades públicas en relación con temáticas de importancia para los pueblos indígenas, se organizó un encuentro en la comunidad indígena de Térraba y se contactó al Relator de las Naciones Unidas James Anaya a quien se le entregó copia de la foto realizado en el 2010 con respecto al Proyecto de Ley de Desarrollo Autónomo.

Entre otros, uno de los logros del 2012 corresponde a la base de datos actualizada de proyectos e iniciativas que las universidades estatales desarrollan con los pueblos indígenas, la página web se actualizó y se sistematizó las memorias de los encuentros y se trabajó en los insumos que priorizarían las áreas de trabajo de la agenda quinquenal del PTI – Universidades estatales. Se llevó a cabo la divulgación del quehacer de la Subcomisión por medio de programas de radio y televisión.

En el año 2013, se firmó el decreto N° 37801-MEP creando el Subsistema de Educación Indígena, la Subcomisión se dio a la tarea de divulgar en las comunidades el documento.

En el 2014, por medio de la Subcomisión se logró dar apoyo al proyecto Atlas Digital de los Pueblos Indígenas, del Observatorio para el Desarrollo, cuyo objetivo consiste en la sistematización y difusión de la información de las universidades estatales sobre la temática indígena. Además, el TEC y la UNA, realizaron dos actividades comunitarias en Progreso de Comte y Boca Cohen, cuya finalidad consistió en divulgación académica de las universidades estatales. Entre uno de los objetivos que se planteaba para el 2014, fue sistematizar la experiencia del trabajo de la subcomisión hasta el año 2012, sin embargo, no se definieron los parámetros que permitiera recopilar la información.

El proceso de sistematización de la información y los encuentros, recuperación de la información de los contactos de actores y representantes de los pueblos indígenas vinculados con la Subcomisión fueron una de las prioridades del 2015. Sin embargo, como un logro trascendental, si visualiza el acercamiento con representantes del movimiento estudiantil indígena de las universidades estatales

Como una iniciativa importante que se consideró en el 2016 fue la promoción de los derechos humanos y la legislación vinculada a los pueblos indígenas en el ámbito universitario. De este último, las actividades que se desarrollaron para cumplir con las metas fueron: “Encuentro de Saberes de los Pueblos Indígenas de Costa Rica sobre la Madre Tierra” y Encuentro Nacional de Estudiantes Indígena.

<b>Variaciones del nombre de la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas – CONARE</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Período</b>
<b>Equipo de Trabajo con los Pueblos Indígenas (Génesis)</b>	2005
<b>Equipo Interuniversitario de Coordinación con Comunidades Indígenas</b>	2006 - 2007
<b>Equipo Interuniversitario de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas (EICPTI)</b>	2008
<b>Subcomisión Equipo Interuniversitario de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas</b>	2009
<b>Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas</b>	2010 - 2016

### **Bibliografía**

Equipo de Trabajo de los Pueblos Indígenas, Informe de Labores 2005. 21 de marzo 2006.

Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. Informes Quinquenales del Área de Extensión y Acción Social 2011-2015

Archivo documento Subcomisión Indígena, Centro Universitario de Turrialba, UNED. 2006-2013.

## **Justificación**

El 21 de marzo del año 2006 la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social conforma la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas con el objetivo de:

*“Desarrollar un programa interuniversitario que facilite, coordine y ejecute proyectos y espacios articulados entre las IESUE y las comunidades indígenas del país, en temas tales como acciones de apoyo para el fortalecimiento de la educación secundaria en indígenas y proyectos socio productivos” (Sesión 02-06 del 21 de marzo, 2006. CONARE).*

A partir de ese momento el trabajo de la subcomisión se enfocó en dos áreas, la primera el desarrollo de proyectos vinculados a la impartición de tutorías en las materias de secundaria que se evalúan en las Pruebas de Bachillerato de Educación Media; y en iniciativas que buscaban fortalecer las vinculaciones de las universidades estatales con los Pueblos, fundamentando un accionar inclusivo desde la horizontalidad en las relaciones, la coordinación comunitaria e interuniversitaria y en el cumplimiento de la normativa nacional e internacional vigente, en el cumplimiento de Derechos.

A raíz de un proceso de evaluación que se generó desde la CONARE, se suspendió el trabajo de la subcomisión y mediante el acuerdo CNR-OF-035-16, de las sesiones 26-16 y 27-16, la Comisión de Vicerrectoras de Extensión señala:

*“SE ACUERDA, comunicar a la Subcomisión de Coordinación con Pueblos Indígenas que después de un análisis realizado con la Subcomisión Evaluadora, sobre los resultados informados en los últimos cinco años, se considera que los objetivos y estrategias con los Pueblos Indígenas deben ser revisados y replanteados. Así que la Comisión de Vicerrectores decide suspender las acciones correspondientes al año 2017, hasta que este órgano redefina las nuevas líneas de acción y determine el camino que debe seguir el trabajo interuniversitario, con estas poblaciones de prioritaria atención”*

La misma comisión, delega en la figura de la vicerrectora de extensión de la Universidad Nacional, M.Ed. Yadira Cerdas, el desarrollo de la reformulación de dicha subcomisión, para lo cual se conforma una comisión que trabaja sobre la revisión de insumos que hasta la fecha se tiene sobre el impacto y desarrollo de las acciones de la subcomisión. Así mismo se plantea una estrategia participativa para fundamentar la reformulación de las funciones de dicha subcomisión. Es por este motivo que se eleva a consideración de la comisión de vicerrectoras, una propuesta de trabajo que permita al CONARE retomar el trabajo con Pueblos Indígenas.

**Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
112430993	Johnny Arias Aguilar	Bachiller	UCR	Vic. Acción Social	Responsable de Proyectos	8976-6495	johnny.arias_a@ucr.ac.cr
106130938	Allan Henderson García	Doctor	ITCR	Programa de Regionalización Interuniversitaria	Promotor de Extensión	25509061 83479832	ahenderson@itcr.ac.cr
303720602	Diana Segura Sojo	Licenciada	ITCR	Vic. Docencia	Coordinadora Área gestión Salvaguarda Pueblos Indígenas	25502460	disegura@itcr.ac.cr
105160449	Gabriela Pino Chacón	Doctorado	UNA	Vic. Investigación	Asesora Académica	2277-3117	gabriela.pino.chacon@una.ac.cr
105640230	Alberto Rojas Rojas	Doctorado	UNA	Vic. Extensión	Asesor Académico	2277-3419	allberto.rojas.rojas@una.cr
800860988	Amilcar Castañeda Cortéz	Maestría	UNED	Dir. Extensión	Extensionista	8765-5144	acastaneda@uned.ac.cr
205140396	Harold Hernández	Licenciado	UTN	Sede San Carlos			hhernandezp@utn.ac.cr
111510789	Bignory Moraga Perarlta	Licenciada	CONARE	Área de Extensión y Acción Social-OPES	División de Coordinación	2519-5738	bmoraga@conare.ac.cr
<b>112880628</b>	Elena Montoya Ureña	Licenciada	CONARE	Área de Extensión y Acción Social-OPES	División de Coordinación	2519-5738	emontoya@conare.ac.cr

**Vinculaciones con sectores productivos, organizaciones sociales, entre otros.**

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
<b>Dirección Regional Sulá</b>	Temas educativos en territorios indígenas de la región Huetar Caribe
<b>Organizaciones regionales y nacionales indígenas (RIBCA, ARADIKES, Mesa Indígena, Unión Regional de Territorios Ngäbes, entre otros)</b>	Vínculos universidades y pueblos indígenas
<b>Estudiantes indígenas universitarios</b>	Educación universitaria culturalmente pertinente
<b>Comunidad Universitaria</b>	Acciones universitarias con pueblos indígenas

**Vinculación específica del objetivo general del proyecto con el PLANES 2016-2020**

Eje temático	Objetivo estratégico	Acción /meta estratégicas
<b>Extensión y Acción Social</b>	C. Objetivo actividad sustantiva Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	3.1.1.1 Proyectos de Extensión y Acción Social.  3.1.1.2 Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.
<b>Vida Estudiantil</b>	C. Objetivo actividad sustantiva Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.	4.1.1.4 Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades curriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista.

**Objetivos de la subcomisión**

**Objetivo general:**

Consolidar la subcomisión de pueblos indígenas para que permita la articulación y coordinación del quehacer de las universidades públicas con los pueblos indígenas de forma pertinente y en concordancia con los estándares nacionales e internacionales de los derechos indígenas.

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre	Responsable
<b>Facilitar espacios de encuentro con actores indígenas para la construcción participativa de una propuesta de articulación con pueblos indígenas.</b>	Encuentros regionales realizados Encuentro nacional realizado	Realizar 3 encuentros regionales priorizando la participación de territorios de poca presencia universitaria. Realizar 1 encuentro nacional de presentación y validación de propuesta de articulación con pueblos indígenas	Registros de asistencia Registro fotográfico Minutas de los encuentros	-Actualización de inventario de actores individuales claves por territorio, pueblo y región -Identificación de organizaciones representativas e independientes -Diseño de los encuentros regionales: hoja de ruta, logística, agenda, metodología -Validación de propuestas regionales de articulación en encuentro nacional	Documento con la sistematización de los insumos de estas actividades y de otras actividades similares realizadas en el marco del PPIQ Mapeo de actores territoriales como producto del encuentro	I y II	Gabriela Pino y Johnny Arias

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre    Responsable	
<b>Facilitar espacios de encuentro con actores universitarios para la construcción participativa de la propuesta de articulación de iniciativas universitarias con pueblos indígenas</b>	Encuentros universitarios realizados	Realizar 5 encuentros universitarios para la construcción participativa de la propuesta	Registros de asistencia Registro fotográfico Minutas de los encuentros Inventario de proyectos	-Acopio de información de proyectos universitarios en territorios - Mapeo de proyectos e iniciativas universitarias en temas indígenas (2014-2018) -Elaboración de un instrumento para tener un estado de la cuestión de los proyectos relacionados a los pueblos indígenas -Realizar un encuentro por universidad a fin de obtener el perfil específico de la vinculación con pueblos indígenas -Realizar un encuentro interuniversitario que valide línea	Documento de sistematización de insumos sobre articulaciones U-PI	I y II	Amilcar Castañeda y Allan Henderson

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre	Programación Responsable
				de articulación de iniciativas con pueblos indígenas			
<b>Elaborar una propuesta de estructuración de la subcomisión que facilite la coordinación y articulación interuniversitaria para el trabajo con pueblos indígenas.</b>	Propuesta de subcomisión presentada a la Comisión de Vicerrectores de Extensión	Plan de trabajo 2020 de la Subcomisión propuesta	Registros de asistencia Registro fotográfico Memoria de los encuentros Propuesta de la instancia presentada a la Comisión de Vicerrectores de Acción Social y Extensión	-1 encuentro nacional con la participación de personas de territorios indígenas y de funcionarios y estudiantes universitarios -Definición de representación de pueblos indígenas, funcionarios y estudiantes -Realización de Jornada nacional de trabajo que consensue: lineamiento, principios rectores, objetivos, funciones básicas, estructura mínima, naturaleza de la	Propuesta de instancia	II semestre	Harold Hernández, Amílcar Castañeda, Diana Segura, Gabriela Pino y Johnny Arias

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre    Responsable	
				instancia y directrices de gestión - Elaboración de un documento base de la propuesta			

### **Metodología**

El equipo coordinador de la propuesta tiene a su haber varios años de experiencia en el trabajo junto a pueblos indígenas debido a la realización de proyectos o la coordinación de acciones universitarias vinculadas con estas poblaciones. Esta experiencia constituye un recurso importante debido a que permite integrar las dos grandes comunidades implicadas en la presente propuesta: la universitaria y los territorios indígenas.

Para una mejor comprensión de los pasos de trabajo, procedemos a detallar la metodología en función de los objetivos específicos del proyecto.

El cumplimiento del primer objetivo implica elaborar un inventario y posterior mapeo de actores por cada uno de los 24 territorios indígenas del país. Para lograr esto en una primera instancia se recurrirá a los diferentes proyectos de Extensión y Acción Social que se llevan a cabo en cada una de las universidades, preguntando sobre sus respectivas contra partes comunitarias. Posterior a esto se procederá a consultar con los diferentes actores comunitarios identificados si conocen de otras instancias, organizaciones, proyectos o iniciativas que se estén vigentes en sus respectivos territorios.

Una vez elaborado el listado territorial deberá establecerse un contacto con aquellas organizaciones pertinentes para la elaboración de encuentros en los territorios. A partir de estos se buscará conocer las temáticas de interés de las comunidades y las oportunidades de vínculos de trabajo entre universidades y pueblos indígenas. Se considerarán prioritarios aquellos territorios en los cuales hay un menor número de proyectos universitarios presentes.

El segundo objetivo implica la dimensión interuniversitaria. Para poder cumplirlo es necesario conocer las diferentes acciones que se están llevando a cabo desde las universidades en los diferentes territorios indígenas, por lo que se propone la elaboración de un mapeo de proyectos de extensión y acción social.

Una vez elaborado el mapeo se podrá determinar las temáticas que actualmente se están desarrollando, los territorios en los cuales se está trabajando y en cuáles no. Se podrá conocer las áreas académicas desde las cuales se trabaja, así como las metodologías utilizada y las organizaciones o grupos con los cuales los y las proyectistas se vinculan. Este mapeo deberá de hacerse considerando al menos cuatro años de trabajo para poder ver en el tiempo el desarrollo de los proyectos y su respectiva evolución.

Una vez realizado lo anterior, podrán definirse nombres claves de actores institucionales a los cuales convocar para reflexionar sobre las características que debe tener el trabajo entre las universidades públicas y los pueblos indígenas y como una instancia interuniversitaria de coordinación puede servir como una plataforma de trabajo que medie entre ambas grandes comunidades.

El tercer y último objetivo se concretará mediante la sistematización de los resultados de los objetivos previos. A partir de estos insumos se diseñará una instancia interuniversitaria que facilite la articulación entre las universidades y los pueblos indígenas.

La propuesta generada constituye un documento borrador que deberá ser discutido en un espacio de encuentro entre los actores territoriales y los universitarios, en donde se consensuen lineamiento, principios rectores, objetivos, funciones básicas, estructura mínima, naturaleza de la instancia y directrices de gestión.

Iniciar con nivel territorial (regional)

- 1. Identificación de organizaciones y determinación a nivel territorial de organizaciones representativas**
- 2. Definición de agenda de trabajo: programación de agenda de trabajo y construcción de iniciativas**
- 3. 1 documento borrador con identificación o diagnóstico de posibles líneas de trabajo**

Nivel universitario

- 4. Identificación de acciones universitarias**
- 5. Socialización de documento de trabajo (3.) con Pueblos Indígenas**
- 6. Generación de articulaciones universidades -P.I.**

Nacional

- 7. Encuentro nacional para la presentación y validación de iniciativas generadas**

### **Presupuesto asignado**

UCR	ITCR	UNA	UNED	UTN	Conare
∅546.100	∅546.100	∅546.100	∅546.100	∅0	∅0
<b>Total asignado</b>			<b>∅2.184.400</b>		

**IV- Subcomisión Difusión de los Informes del Programa Estado de la Nación**

1.1. Nombre de la comisión/ subcomisión					
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social		<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro, especifique		
<b>Vigencia</b>	2019				
<b>Región y zona geográfica eventuales resultados</b>	<b>Región</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Distrito</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Central	Heredia	Heredia	Central	
				Mercedes	
			San José	San José	Carmen
					Desamparados
					Puriscal
					Tarrazú
					Acosta
					Montes de Oca
		San Pedro			
		Mercedes			
		Alajuela	Alajuela	San José	
				San Antonio	
				Desamparados	
				San Ramón	
				Grecia	
				Atenas	
				Palmares	
				Orotina	
				Quesada	
				Florencia	
		La Fortuna			
		Upala	Upala	Upala	
				Oriental	
Cartago		Cartago	Turrialba		
	Turrialba				
	Turrialba				
	Turrialba				
<input checked="" type="checkbox"/> Pacífico Sur (Brunca)	Puntarenas	Coto Brus			
		Buenos Aires			
		Osa			
		Puerto Cortés			
Golfito	Golfito	Golfito			
		Golfito			
		Golfito			
<input checked="" type="checkbox"/> Huetar Norte	Heredia	Sarapiquí	Puerto Viejo		
			Horquetas		

1.1. Nombre de la comisión/ subcomisión				
	<input checked="" type="checkbox"/> Chorotega	Guanacaste	Liberia	Liberia
			Nicoya	Nicoya
			Santa Cruz	Santa Cruz
			Cañas	Cañas
			Tilarán	Tilarán
			La Cruz	La Cruz
	<input checked="" type="checkbox"/> Pacífico Central	Puntarenas	Puntarenas	Puntarenas
	<input checked="" type="checkbox"/> Huetar Caribe	Limón	Pococí	Guápiles
			Siquirres	Siquirres
			Talamanca	Bratsi
<b>Población meta</b>	<b>Categorías según</b>	<b>Código</b>		
	Ocupación	102 401 402 403 404 501 al 512		
	Edad			
	Condición de vulnerabilidad			
	Ciclo de educación			
	Socio-económico			

**Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
110660796	Alejandra Ramírez	Bachiller	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	Asesora	2511-1184	alejandra.ramirezgonzalez@ucr.ac.cr
104730055	William Rojas Cordero	Licenciado	TEC	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	Académico	2550-2281	wrojas@itcr.ac.cr
204070211	María Gabriela Hernández López	Máster	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Asesora académica	2277-3031	maria.hernandez.lopez@una.cr
110490861	Karol Ramírez Chinchilla	Máster	UNED	Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación	Comunicadora social	2527-2207	kramirezc@uned.ac.cr
105890096	Guido Barrientos Matamoros	Master	PEN	Programa Estado de la Nación	Difusión de los informes del programa Estado de la Nación	2519-5850	guidobarrientos@estadonacion.or.cr
204170930	José Alberto Rodríguez Arguedas	Licenciado	UTN	Dirección de Comunicación Institucional	Periodista	87061903	jrodrigueza@utn.ac.cr
111510789	Bignory Moraga Peralta	Licenciada	OPES-CONARE	Área de Extensión y Acción Social	Asesora académica	2519-5738	bmoraga@conare.ac.cr
112880628	Elena Montoya Ureña	Master	OPES-CONARE	Área de Extensión y Acción Social	Asesora académica	2519-5745	emontoya@conare.ac.cr

**Vinculaciones con sectores productivos, organizaciones sociales, entre otros.**

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
<b>Académicos (prioridad universitarios)</b>	<p>1. La subcomisión realiza un esfuerzo de coordinación con las unidades académicas y sedes regionales para la identificación de temas de interés mutuo y la realización de las actividades.</p> <p>2. Estas unidades académicas y sedes regionales son las que tienen vínculos con organizaciones sociales e instituciones con las cuales trabajan o desarrollan diferentes procesos. De esta manera, tanto las unidades académicas, las sedes regionales, como la subcomisión de difusión el Informe del Estado de la Nación, así como los representantes de cada Universidad establecen contacto con organizaciones nacionales y para tratar temas de interés comunal, regional, nacional, enmarcados en los Informes del Estado de la Nación.</p>
<b>Estudiantes (prioridad universitarios)</b>	ídem
<b>Sectores sociales y productivos</b>	<p>3. Las actividades coordinadas con la subcomisión pueden ser estrictamente académicas o abierta a la participación más allá del ámbito universitario, esta definición la toma la unidad académica o sede regional, así como los integrantes de la Sub Comisión que en cada Universidad coordinan el desarrollo de actividades académicas e informativas.</p> <p>4. Si la actividad se abre a participación externa a las universidades se invitan las organizaciones sociales e instituciones que se determinen vinculadas al tema de la actividad y con las cuales la sede regional o unidad académica mantiene alguna relación. En otras actividades se define simplemente una invitación abierta al público.</p>

**Vinculación específica del objetivo general del proyecto con el PLANES 2016-2020**

<b>Eje temático</b>	<b>Objetivo estratégico</b>	<b>Acción /meta estratégicas</b>
<b>Extensión y Acción Social</b>	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.



Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre      Responsable	
		<p><i>según enfoque requerido: aspectos metodológicos, análisis sectorial de realidad nacional u otro.</i></p> <p><i>2 Realización de conversatorios interuniversitarios sobre temas de interés nacional donde participen diversas unidades académicas.</i></p>	<p>informes, notas periodísticas, registros fotográficos</p> <p><i>Cantidad de eventos difundidos</i></p>	<p>Desarrollo de las memorias.</p> <p>Diagramación de las memorias</p> <p>Revisión filológica de las memorias.</p> <p>Planificación de las actividades</p> <p>Solicitud de difusión en medios universitarios y nacionales</p>	<p><i>Memorias publicadas</i></p> <p><i>Difusión de las actividades desarrolladas por la subcomisión</i></p>	<p>I y II semestre</p>	<p>Subcomisión Difusión de los Informes del Estado de la Nación</p>

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre	Responsable
						I y II semestre	Subcomisión Difusión de los Informes del Estado de la Nación
<i>Objetivo Específico 2: Dar a conocer los contenidos de los informes del E. N. a la comunidad nacional, mediante los medios de comunicación con que cuentan las universidades públicas.</i>	<i>Cantidad de materiales audiovisuales producidos</i>	<i>Producir al menos 3 materiales audiovisuales con análisis y abordajes académicos de los principales datos del informe.</i>	<i>Materiales audiovisuales</i>	Reuniones de trabajo Producción de materiales Revisión y aprobación	<i>Materiales audiovisuales finalizados</i>	I y II semestre	Subcomisión Difusión de los Informes del Estado de la Nación
<i>Objetivo Específico 3 Proponer al Programa Estado de la Nación temas, enfoques, prioridades, con base en los resultados obtenidos en la realimentación</i>	<i>Cantidad de propuestas temáticas generadas para realimentar el PEN</i>	<i>Generación de propuestas temáticas para realimentar el PEN a partir de las actividades realizadas sobre temas estratégicos que sea pertinente</i>	Propuestas y sugerencias de temas y enfoques propuestos por participantes en actividades de la	Evaluación de actividades de parte de participantes.  Sistematización de propuestas de temas y enfoques	Resumen de propuestas de temas y enfoques para futuras investigaciones del PEN.	I y II semestres	Subcomisión Difusión de los Informes del PEN

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre      Responsable	
<i>que se efectúe durante las actividades de difusión.</i>		<i>visualizar según coyuntura vigente</i>	subcomisión .	hechas por participantes.  Entrega al PEN de sugerencias de temas y enfoques.			

## **Metodología**

Para dar a conocer los principales resultados del Informe del Estado de la Nación y otros, la Subcomisión define un calendario de reuniones, que corresponden a espacios que permiten organizar la logística de los eventos, definir los lugares y su coordinación para el enlace, definir a las y los expositores, divulgar las actividades en los medios de comunicación y dar seguimiento a los acuerdos tomados por los y las representantes de las cinco universidades públicas.

1. Mantendrá además la realización de foros temáticos, foros regionales, así como la presentación del lanzamiento anual de los Informes, ello para generar espacios de información y análisis sobre la realidad nacional a partir de los Informes del Estado de la Nación.

2. Se persigue que las Universidades divulguen, tanto, lo que realizan a lo interno de su institución, como lo que organizan y realizan las demás instituciones de educación superior pública. Para ello, se espera que, en las páginas WEB, redes sociales, canales de TV, emisoras, periódicos, programas, boletines, correos electrónicos, se divulgue el trabajo integrado por la Subcomisión de presentación del Informe del Estado de la Nación, ciencia, tecnología, innovación, justicia, paz, educación sin menoscabo de la institución que lo coordine.

3. En relación con la realización de foros temáticos, estos versarán preferiblemente sobre temas: ambientales, económicos, políticos y sociales. Por consiguiente, las actividades se convierten en acciones de alto interés académico, las cuales están relacionados con la realidad que vive el país. Estas actividades estructuradas en: foros, mesas redondas, debates, charlas, convivios, conversaciones, entrevistas, panel, entre otros. Se pueden realizar por medio de la modalidad presencial, bimodal, videoconferencia, streaming, blogs, redes sociales y se complementarán con otras actividades lúdicas, culturales o artísticas, de tal manera, que permita un mensaje dinámico, claro, ameno y entretenido de los temas tratados. Asimismo, cada Universidad tiene la potestad para organizar actividades sobre temas que considere oportunos de su comunidad, región o localidad y de elegir el formato que considere más apropiado.

4. La organización no solo requiere de la logística respectiva (ubicar el lugar, contactos en la universidad, públicos, refrigerios) sino de coordinar con personal académico que hará el análisis y debate y que asistirán como invitados, además de la divulgación de la actividad para que asista la mayor cantidad de personas. Para ello, también se espera fortalecer la coordinación con medios de comunicación institucionales, las unidades académicas, sedes y centros universitarios regionales, docentes universitarios y estudiantes, para que conozcan y utilicen la información que se presenta en los documentos del Estado de la Nación.

5. Se plantea la posibilidad de facilitar y promover distintos espacios y procesos inter y extrauniversitarios de reflexión y utilización de la información disponible en los Informes del Estado de la Nación (IEN), de la Educación, de la Región, de la Ciencia Tecnología e Innovación, de la Justicia, a fin de promover su utilización crítica en los procesos formales de enseñanza-aprendizaje y generar

espacios de trabajo conjunto de estudiantes en cada una de las universidades y entre estudiantes de las universidades públicas.

6. Se dará importancia a los esfuerzos orientados a socializar los Informes que elaboren en el Programa del Estado de la Nación en el medio universitario y sus potenciales usos en la formación, extensión/Acción Social y la investigación. Asimismo, se tratará de posicionar los informes como instrumentos facilitadores para la acción del desarrollo regional y local.

7. *Respecto a los Foros Regionales, la definición de los temas los realiza cada universidad a partir de su interés para trabajarlo en las zonas. Con este espacio es de interés involucrar a organizaciones de la sociedad civil, grupos comunales y organizaciones que trabajan con proyectos de las universidades, además, de que participen personas de las instituciones públicas y gobiernos locales.*

#### **Presupuesto asignado**

UCR	ITCR	UNA	UNED	UTN	Conare
∅1.040.000	∅1.040.000	∅1.040.000	∅1.040.000	∅0	∅0
<b>Total asignado</b>			<b>∅4.160.000</b>		

**V- Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social**

Nombre de la comisión/ subcomisión				
<b>Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social</b>				
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social		<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro, especifique	
<b>Vigencia</b>	2019			
<b>Región y zona geográfica de eventuales resultados</b>	<b>Región</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Distrito</b>
	<input type="checkbox"/> Central	N/A	N/A	N/A
	<input type="checkbox"/> Pacífico Sur (Brunca)	N/A	N/A	N/A
	<input type="checkbox"/> Huetar Norte	N/A	N/A	N/A
	<input type="checkbox"/> Chorotega	N/A	N/A	N/A
	<input type="checkbox"/> Pacífico Central	N/A	N/A	N/A
<b>Población meta</b>	<b>Categorías según</b>		<b>Código</b>	
	Ocupación		N/A	
	Edad		N/A	
	Condición de vulnerabilidad		N/A	
	Ciclo de educación		N/A	
	Socio-económico		N/A	

**Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
1984843	Evelyn Mc Quiddy Padilla	Licenciada	UCR	VAS	Asesora	25115272	evelyn.mcquiddy@ucr.ac.cr
801170851	Mariana Buzó Garay	Máster	UCR	VAS	Unidad de gestión	2511-12448	mariana.buzo@ucr.ac.cr
107790794	Maribel Jiménez Montero	Máster	ITCR	DIP	Gestora de Proyectos	25509168	marjimenez@itcr.ac.cr
303000207	Diego Camacho Cornejo	Máster	ITCR	VIE	Coordinador Extensión	25502401	dicamacho@itcr.ac.cr
110110192	Gabriela Gamboa Jiménez	Licenciada	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Asesora de proyectos	22773119	ggamboa@una.cr
5263936	Leidy Jiménez Dalorzo	Máster	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Asesora de proyectos	22773119	leidy.jimenez.dalorzo@una.cr
109330813	Catherine Lara Campos	Licenciada	UNED	Dirección de Extensión		2234-3236 ext. 3406	clara@uned.ac.cr
110540358	Luis Aguilera Pérez	Máster	UTN	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	Asesor VEAS	2435 5000Ext. 8823	laguilera@utn.ac.cr
1115107989	Bignory Moraga Peralta	Licenciada	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	25195738	bmoraga@conare.ac.cr
112880628	Elena Montoya Ureña	Máster	OPES-CONARE	División de Coordinación	Área de Extensión y Acción Social	25195745	emontoya@conare.ac.cr

**Vinculación específica del objetivo general del proyecto con el PLANES 2016-2020**

Eje temático	Objetivo estratégico	Acción /meta estratégicas
<b>Extensión y Acción Social</b>	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.	Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

**Objetivos de la subcomisión**

Objetivo general: Asesorar a la Comisión VEAS, en los procesos de gestión para la promoción de la mejora continua de la Extensión y Acción Social.

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación	
						Semestre	Responsable
<b>a. Contribuir a la mejora continua del proceso de gestión de la extensión y la acción social</b>	Instrumentos para la gestión, de iniciativas de extensión y acción social revisados y aprobados	Revisar y mejorar los instrumentos que se utilizan para la gestión de iniciativas de extensión y acción social	Guía de formulación, instrumento de evaluación, informe parcial e informe final	Sesiones de trabajo para la revisión de los instrumentos formularios y lineamientos	Guía de formulación, instrumento de evaluación, informe parcial e informe final	I y II semestre	Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social
	Manual de procedimientos del proceso de gestión elaborado y aprobado	Elaborar un manual de procedimientos que permita la mejora en la gestión de la extensión y la acción social	Manual de procedimientos	Taller para establecer el flujograma	Manual de procedimientos		
	Solicitudes de la comisión VEAS atendidas	Acompañar a la Comisión VEAS para el desarrollo de iniciativas vinculantes a la extensión y la acción social	Informe de acciones realizadas	Participar en las reuniones, atención de consultas convocadas por la Comisión VEAS Revisión de solicitudes	Iniciativas atendidas		

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación	
						Semestre	Responsable
<b>Gestionar las acciones vinculadas a la atención de los proyectos Fondo de Sistema y subcomisiones VEAS</b>	Total, de consultas atendidas Total, de proyectos recomendadas Total, de informes evaluados	Asesorar y evaluar los proyectos que se presentan a concurso de FS	Reuniones de asesoría a los académicos Listado de proyectos evaluados Listado de informes evaluados	Elaborar planes de atención de solicitudes Atender las consultas de los proyectistas Revisión de proyectos y recomendaciones de mejora a los proyectos Revisión de informes, elaboración de dictámenes y revisión para Comisión VEAS	Consulta atendida	I y II Semestres	Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social
	Total, de visitas de campo	Realizar visitas de seguimiento de campo a los proyectos financiados con recursos de FS	Reporte de visitas de campo	Planificación de giras, visitas de campo, elaboración de informes	Retroalimentación a los académicos de la visita de campo		
<b>Promover actividades que favorezcan la pertinencia y calidad de los proyectos interuniversitarios del Fondo de Sistema</b>	Cantidad de actividades realizadas	Desarrollar un proceso de capacitación en monitoreo, seguimiento y evaluación de proyectos dirigidos a la personal docente de los	Capacitaciones desarrolladas	Reuniones de coordinación con la Subcomisión de Capacitación  Convocatorias listas de asistencia, informes	Informe de Capacitaciones	I y II Semestres	Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre      Responsable	
		aprobados en el marco de las convocatorias FEES 2018-2019,					
	Taller de inducción al concurso Fondos del Sistema impartido	Personas interesadas en participar en el concurso Fondos del Sistema conocen a detalle los términos de la convocatoria.	Lista de participantes.	Un proceso de inducción al concurso de Fondos del Sistema	Taller realizado		

## **Metodología**

Para el desarrollo de este proceso se han identificado componentes prioritarios de atención para la mejora continua de la extensión y acción social, a saber: mejoras en las capacidades de formulación, monitoreo y seguimiento de proyectos, la generación de indicadores de resultado de las iniciativas que se impulsen, y la creación de espacios efectivos de realimentación de experiencias y rendición de cuentas. Como último componente, se ubica un espacio para la reflexión, evaluación de los logros, definición de lecciones aprendidas y acciones de mejora y la elaboración y entrega del informe a CONARE.

### **I. Componente de gestión académica de la extensión y la acción social**

Este componente se desarrollará a partir de la elaboración de planes y interuniversitarias que faciliten herramientas y criterios para la mejora continua del quehacer de la extensión y la acción social, entre ellas la asesoría, acompañamiento y evaluación de los proyectos que concursan por los Fondos del Sistema. Para esto se desarrollarán sesiones de trabajo para la elaboración de instrumentos para la evaluación in situ de los proyectos, así como la evaluación y seguimiento de los proyectos vigentes. Esto requerirá la coordinación tanto del equipo evaluador a lo interno como con los proyectistas, para lograr una adecuada planificación de giras y presentación de informes de avance de los proyectos para poder atender demandas y necesidades en los tiempos adecuados. También se prevé el desarrollo de procesos de evaluación internos para mejorar en el futuro con las lecciones aprendidas derivadas de la experiencia. La Subcomisión generará recomendaciones que promuevan una relación dialógica con los proyectistas.

Adicional a lo anterior, esta subcomisión desarrolla acciones de asesoría y acompañamiento a la Comisión VEAS para la atención de temas prioritarios. El trabajo en este proceso es constante y se ajusta a las demandas de las y el señor vicerrector, para lo cual se tiene que estar en constante coordinación entre el equipo y la Comisión VEAS.

### **II. Espacios de intercambio y realimentación de experiencias**

Este componente se visualiza como procesos tanto para la sensibilización, socialización como realimentación de los proyectos interuniversitarios. Para este componente se dará seguimiento a procesos de capacitación que favorezcan el incremento de capacidades en áreas como: género, participación ciudadana, ecología de saberes, metodologías participativas, transdisciplinariedad, entre otros. Estos también son una labor de devolución de los resultados a la sociedad y de rendición de cuentas, al tratarse de proyectos que se realizan con fondos públicos orientados al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad. En este componente se organizarán a partir de una agenda de trabajo que incluya:

- Actividades de rendición de cuentas (giras, evaluación, entre otros).
- Visitas in situ a los proyectos y las comunidades.
- Talleres de socialización entre proyectos, para el fortalecimiento temático y de grupos meta en comunidades.

**Presupuesto asignado**

UCR	ITCR	UNA	UNED	UTN	Conare
∅1.170.000	∅757.059	∅1.204.412	∅1.273.235	∅0	∅275.294
<b>Total asignado</b>		<b>∅4.680.000</b>			

## **VI- Subcomisión Gestión de Riesgos ante Desastres**

Nombre de la comisión/ Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres				
Área	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social		<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro, especifique	
Vigencia	2019			
Región y zona geográfica de eventuales resultados	Región	Provincia	Cantón	Distrito
	<input checked="" type="checkbox"/> Central	Todas	Todos	Todos
	<input checked="" type="checkbox"/> Pacífico Sur (Brunca)	Todas	Todos	Todos
	<input checked="" type="checkbox"/> Huetar Norte	Todas	Todos	Todos
	<input checked="" type="checkbox"/> Chorotega	Todas	Todos	Todos
	<input checked="" type="checkbox"/> Pacífico Central	Todas	Todos	Todos
Población meta	Categorías según		Código	
	Ocupación		101, 102, 103, 104 y 105	
	Edad		201, 202, 203 y 204	
	Condición de vulnerabilidad		301, 302, 305 y 307	
	Ciclo de educación		401, 402, 403 y 404	
	Socio-económico		501, 505, 506, 510 y 511	

**Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
110130434	Rodolfo Romero Redondo	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	Docente-Investigador	25115660	<a href="mailto:rodolfo.romero@ucr.ac.cr">rodolfo.romero@ucr.ac.cr</a>
105360746	Álvaro Montero Sánchez	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	Docente-Investigador	25115660	<a href="mailto:alvaromon@racsa.co.cr">alvaromon@racsa.co.cr</a>
302530388	Jorge Alfredo Chaves	Máster	ITCR	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral	Profesor-Investigador	89117529	<a href="mailto:jchaves@itcr.ac.cr">jchaves@itcr.ac.cr</a>
106630878	Alice Brenes Maykall	Licenciada	UNA	Vicerrectoría de Extensión	Académica	22773740	<a href="mailto:alice.brenes.maykall@una.cr">alice.brenes.maykall@una.cr</a>
184000446221	Jennifer Crowe	PhD	UNA	IRET	Profesora-Investigadora	22773429	<a href="mailto:jennifer.crowe@una.cr">jennifer.crowe@una.cr</a>
204640730	César Alonso Sancho Solís	Doctor	UNED	ECEN	Encargado de Cátedra	22021884	<a href="mailto:csancho@uned.ac.cr">csancho@uned.ac.cr</a>
111100145	Carolina Somarribas Dormond	Licenciada	UNED	Dirección de Extensión	Investigadora-Extensionista	88667052	<a href="mailto:csomarribas@uned.ac.cr">csomarribas@uned.ac.cr</a>
602800749	Carlos Antonio Mora Sánchez	Máster	UTN	Docencia	Director de Carrera	83424587	<a href="mailto:cmora@utn.ac.cr">cmora@utn.ac.cr</a>
604270638	Dorian Chaves Lara	Bachiller	UTN	Docencia	Docente	89412474	<a href="mailto:dchaves@utn.ac.cr">dchaves@utn.ac.cr</a>

**Vinculaciones con sectores productivos, organizaciones sociales, entre otros.**

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
<b>Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero - Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/OFDA)</b>	Financiamiento y logística para la realización de actividades relacionadas con la GRD. Presentación de proyectos para su financiamiento
<b>Comité Sectorial de la Educación para la Gestión Integral del Riesgo</b>	Seguimiento al Plan Nacional del sector educación en GRD.
<b>Mesa de Gestión del Riesgo de Desastre (MGRD)</b>	Actividades de concientización, capacitación e información con gobiernos locales e instituciones relacionadas.
<b>Sistema Nacional de Gestión del Riesgo</b>	Participación en el Foro Nacional y otros espacios del Sistema.
<b>Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias</b>	Vinculación con proyectos y actividades de interés común.
<b>Red Universitaria de Latinoamérica y el Caribe para la Reducción de Riesgos de Desastres (REDULAC/RRD)</b>	Vinculación con académicos universitarios de veinte países de la región. Participación activa en las actividades de esta Red universitaria. Compartir experiencias con otras instituciones de Educación Superior de Latinoamérica.
<b>Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centroamérica (PRIDCA) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).</b>	Difusión de la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres: "Universidades al servicio de la prevención de desastres en la región" (PUCARRD).

**Vinculación específica del objetivo general del proyecto con el PLANES 2016-2020**

Eje temático	Objetivo estratégico	Acción /meta estratégicas
<b>Extensión y Acción Social</b>	Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales, productivos, y con el Estado para incidir en la política pública mediante el aporte de nuevos conocimientos.	Continuar con la ejecución de los planes de gestión ambiental en cada institución, orientados a la construcción de campus planificados, accesibles, amigables y sostenibles.

**Objetivos de la subcomisión**

Objetivo general: Promover y articular la Gestión Integral del Riesgo, desde el ámbito universitario, enlazando los esfuerzos y recursos que la educación superior dispone para el análisis y la reducción del riesgo, el manejo del evento adverso y la recuperación; facilitando la transferencia de conocimientos a la sociedad.

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación	
						Semestre	Responsable
Proponer una Política Interuniversitaria para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres.	- Número de sesiones de trabajo. - Documento escrito con una propuesta de política.	Elaborar una propuesta de Política Interuniversitaria para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres.	- Acta de las reuniones. - Documento escrito con la propuesta.	- Tres sesiones de trabajo para la generación de la propuesta. - Presentación ante la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social.	Documento escrito con la propuesta y socialización de la misma.	I semestre	César Sancho Álvaro Montero
Promover la conformación y puesta en marcha de los Comités Institucionales para la Gestión de Riesgos.	Número de gestiones realizadas en apoyo a la conformación y fortalecimiento de los Comités.	La conformación de los Comités Institucionales para la Gestión Integral de Riesgos en todas las Universidades Públicas.	Documentos de gestión de apoyo a la conformación y fortalecimiento de Comités.	- Sesiones de trabajo para la definición de una estrategia para motivar la creación de los Comités. - Seguimiento del nivel de avance en la creación de Comités.	Matriz de seguimiento de acciones.	II semestre	Jorge Chaves Carlos Mora

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación	
						Semestre	Responsable
Fortalecer las iniciativas de reducción del riesgo de desastre por y desde las universidades públicas de Costa Rica para la reducción de la vulnerabilidad y fomentar una cultura resiliente en las comunidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de actividades realizadas.</li> <li>- Documento discutido del Observatorio de estión del Riesgo.</li> <li>- Número de Protocolos de acción institucional y de articulación interuniversitaria elaborados</li> </ul>	Fortalecimiento del Sistema Interuniversitario para la Gestión Integral del Riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de las reuniones.</li> <li>- Registro de asistencia a sesiones de trabajo, talleres o capacitaciones .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos sesiones de trabajo para la Conceptualización del Observatorio de estión del Riesgo de Desastre (OR)</li> <li>- Talleres para la elaboración de protocolos de coordinación interuniversitaria para los preparativos y respuesta de emergencias y desastres.</li> <li>- Talleres de vinculación estudiantil en la estión Integral de Riesgo.</li> <li>- Participación en el Comité Sectorial de Educación en estión de Riesgo.</li> <li>- Participación en el Foro Nacional de estión del Riesgo.</li> <li>- Representación en REDULAC.</li> <li>- Apoyo al Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta de Protocolos de coordinación interuniversitaria para los preparativos y respuesta de emergencias y desastres.</li> <li>- Talleres de participación estudiantil.</li> <li>- Minutas de reuniones, sesiones de trabajo con: Comité sectorial de Educación en estión de Riesgo, Foro Nacional, Mesa de estión de Riesgo,</li> </ul>	I semestre II semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Álvaro Montero</li> <li>Alice Brenes</li> <li>Rodolfo César</li> <li>Carolina Dorian</li> <li>Alice Carolina Dorian</li> <li>Foro Jenny – Álvaro</li> <li>Carlos- Jennifer</li> <li>César-Carlos</li> <li>Jorge- Carolina</li>   <li>Alice-Álvaro</li> <li>César- Carlos</li> </ul>

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación	
						Semestre	Responsable
				<p>Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centroamérica (PRIDCA), del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).</p> <p>-Coordinar la vinculación y el trabajo conjunto con la CNE Coordinar la vinculación y el trabajo conjunto con OFDA</p> <p>- Coordinar la iniciativa FIU-CONARE</p>	REDULAC y PRIDCA.		
Apoyar las iniciativas de reducción de riesgos a desastres y vulnerabilidad en el ámbito local				<p>- Apoyar la iniciativa norte-norte a solicitud de la Comisión Vicerrectores de Extensión y Acción Social</p> <p>- Participar en la mesa de gestión del Riesgo de desastres.</p>			Alice-Jenny-Dorian Carolina-Alice-Dorian

### **Metodología**

El Proyecto se abordará inicialmente estableciendo las acciones requeridas por parte de la Subcomisión de GRD en coordinación con actores internos como externos, lo cual es requerido para la organización de actividades específicas tales como foros, talleres, entre otros, que permita a la Subcomisión servir como enlace entre entidades, con el fin de articular acciones que permitan fortalecer no solo es Sistema Interuniversitario para la Gestión Integral del Riesgo; sino además el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo como un todo, a partir de lo establecido en la Política y Plan Nacional de Gestión del Riesgo a Desastres.

Para el año 2019 se realizarán reuniones ordinarias mensuales, dentro de las cuales se incluirá el seguimiento a las acciones desarrolladas y a la ejecución presupuestaria.

Además se promoverá la articulación con actores sociales relacionados con la gestión del riesgo a nivel local, nacional y regional como la Comisión Nacional de Prevención del Riesgo y Atención de Emergencias, el Comité Sectorial de la Educación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo la Mesa de Gestión del Riesgo de Desastre (MGRD), la *Office of US Foreign Disaster Assistance* (OFDA), la Red Universitaria de América Latina y el Caribe para la reducción de Riesgo de Desastres (REDULAC), PRIDCA y otros.

### **Presupuesto asignado**

UCR	ITCR	UNA	UNED	UTN	Conare
∅573.793	∅358.621	∅573.793	∅573.793	∅0	∅0
<b>Total asignado</b>			<b>∅2.080.000</b>		

## **VII- Subcomisión Lúdico-Creativa**

1.1. Nombre de la comisión/ subcomisión		1.2. Subcomisión Lúdico Creativa		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Docencia <input type="checkbox"/> Investigación <input checked="" type="checkbox"/> Extensión y Acción Social	<input type="checkbox"/> Vida estudiantil <input type="checkbox"/> Administración <input type="checkbox"/> Otro, especifique		
<b>Vigencia</b>	2019.			
<b>Región y zona geográfica de eventuales resultados</b> <b>*Se indican las regiones, provincias, cantones y distritos donde se planifica llevar a cabo las actividades, sin embargo, no es excluyente de otros que durante el 2019 surjan por solicitud de la población.</b>	<b>Región</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Distrito *</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Central	Alajuela San José Cartago Heredia	Alajuela San José Cartago Turrialba La Unión Heredia	Desamparados de Alajuela. Desamparados de San José. Cartago Oriental. Tres Ríos. Heredia. San Pablo.
	<input checked="" type="checkbox"/> Huetar Norte	Alajuela	San Carlos	Quesada, Florencia.
	<input checked="" type="checkbox"/> Huetar Caribe	Limón	Siquirres, Limón Central	Siquirres, Limón.
<b>Población meta</b>	<b>Categorías según</b>	<b>1.3. Código</b>		
	Ocupación	1.4. 101, 102 y 103.		
	Edad	1.5. 201, 202, 203 y 204.		
	Condición de vulnerabilidad	1.6.		
	Ciclo de educación	1.7. 401, 402, 403 y 404.		
	Socio-económico	1.8. 505, 506, 507, 509, 510, 511 y 512.		

**Responsables por institución**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
402000281	Silvia Ramos Azofeifa	Licenciatura	UCR	Instituto de Investigaciones Sociales	Investigadora y TCU	25118710/ 83792827	<a href="mailto:Silvia.azofeifaramos@ucr.ac.cr">Silvia.azofeifaramos@ucr.ac.cr</a>
30319 0364	Miriam Brenes Cerdas	Maestría	ITCR	Escuela de Seguridad Laboral	Profesora Investigadora Miembro del Consejo Institucional	25502317/ 88661491	<a href="mailto:mibrenes@itcr.ac.cr">mibrenes@itcr.ac.cr</a>
108320872	Marianella Castro Pérez	Maestría	UNA	INEINA, CIDE	Académica, extensionista, investigadora. Coordinadora del Programa Educación de Calidad	25626462 88320420	<a href="mailto:nella_cp@yahoo.com">nella_cp@yahoo.com</a> <a href="mailto:marianella.castro.perez@una.cr">marianella.castro.perez@una.cr</a>
110340671	Laura Torres Sirias	Maestría	UNED	Carera de Educación Preescolar	Profesora en Carrera de Educación Preescolar	22242726/ 89211038	<a href="mailto:ltorres@uned.ac.cr">ltorres@uned.ac.cr</a> <a href="mailto:laurats31@gmail.com">laurats31@gmail.com</a>
206230915	Mary Salazar Hernández	Maestría	UTN	Dirección de Extensión y Acción Social	Coordinadora del Programa de Trabajo Comunal Universitario	2435-500 ext.1082 /83167771	<a href="mailto:msalazarh@utn.ac.cr">msalazarh@utn.ac.cr</a>
1115107989	Bignory Peralta Moraga	Licenciatura	OPES-CONARE	División de Coordinación	Asesora Académica	25195738	<a href="mailto:bmoraga@conare.ac.cr">bmoraga@conare.ac.cr</a>

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Cargo en la institución	Teléfono (s)	Correo electrónico
				Área de Extensión y Acción Social			
112880628	Elena Montoya Ureña	Maestría	OPES-CONARE	División de Coordinación Área de Extensión y Acción Social	Asesora Académica	25195745	<a href="mailto:emontoya@conare.ac.cr">emontoya@conare.ac.cr</a>

**Vinculaciones con sectores productivos, organizaciones sociales, entre otros.**

A continuación, se incluyen las vinculaciones con proyectos, instituciones, organizaciones, programas, entidades, entre otros, realizadas por la Subcomisión Lúdico Creativa durante el año 2018 y anteriores, ya que las mismas nacen de las necesidades de éstos grupos meta, no obstante, estos vínculos podrían variar el próximo año.

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
<b>Vínculo con el Patronato Nacional de la Infancia y específicamente con el Centro de Cultura de los derechos de la infancia y adolescencia y la Presidencia Ejecutiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padres y madres de familia que asisten a la Academia de Crianza.</li> <li>• Funcionarios de atención directa de niños y niñas.</li> </ul>	Temáticas relacionadas con el buen vivir, Derechos de niños, niñas y adolescentes, y otros temas que proponga la institución tales como Valores y Medio Ambiente.
<b>Coalición universidades por la niñez y la adolescencia, la coalición está integrada por representantes de las universidades públicas y privadas del país, así como del Patronato Nacional de la Infancia, Colegios profesionales, ONG's, Centros educativos, entre otros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños, niñas de centros educativos.</li> <li>• Niños y niñas de los albergues del PANI u ONG's.</li> <li>• Docentes y personal de equipos interdisciplinarios.</li> </ul>	Fiestas del conocimiento, cuyo énfasis es el gozo por el aprendizaje. Se realizan talleres con los niños y niñas en los que se desarrollan los contenidos de los planes de estudio del MEP desde una metodología lúdico vivencial.
<b>Comisión Nacional de Prevención de Desastres y Atención de Emergencias (CNE)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionarios.</li> <li>• Comunidades.</li> </ul>	Realización de talleres a funcionarios, comunidades y comités cantonales y comunales de emergencia en temas de Prevención de Emergencias.
<b>Red de Jóvenes Migrantes y Transfronterizos.</b>	Realización de talleres temáticos con población migrante.
<b>Proyecto Empléate y PRONAE de la Universidad Técnica Nacional y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.</b>	Realización de talleres temáticos con población beneficiaria de los proyectos Empléate y PRONAE.
<b>Vinculación de los centros universitarios de la UNED con las comunidades aledañas.</b>	Realización de talleres temáticos con población.
<b>Ministerio de Educación Pública (MEP)</b>	Realización de talleres temáticos con población docente, familias y estudiantes.

**Vínculos internos con las instancias universitarias:**

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL</b>	
<b>Unidades Académicas participantes: Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, División de Educación Básica, Escuela de Topografía, Vicerrectoría de Extensión UNA, Vicerrectoría de Vida Estudiantil y otras instancias de la UNA cuyo quehacer esté vinculado directa o indirectamente la lúdica. Proyecto Madre adolescente, UNA.</b>	Desarrollo de actividades tales como talleres, cursos, investigaciones y otras de diversa índole con las instancias señaladas y otras que sean pertinentes.
<b>Primera infancia: Una propuesta de formación contextualizada y pertinente para personas responsables de procesos pedagógicos para la niñez en contextos diversos. División de Educación Básica y INEINA del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.</b>	Código 0086-15. Elaboración de guías metodológicas que concienticen al personal de atención directa de niños y niñas en la temática lúdico creativa.  Realización de talleres de encuentro en la temática.
<b>División de Educación Básica y División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.</b>	Los cursos que se realizan buscan propiciar encuentros donde las estudiantes logren comprender la importancia de la lúdica como un recurso para el aprendizaje y como un eje fundamental en el quehacer profesional y personal. Además tiene un enfoque participativo y vivencial en la selección, diseño y evaluación de los materiales y recursos didácticos. Se desarrolla con un enfoque lúdico y con metodologías activas y creativas que propicien en los y las estudiantes la alegría por aprender y principalmente la motivación para replicar estos aprendizajes en sus aulas preescolares, escolares o de secundaria.
<b>Trabajos finales de graduación UNA.</b>	Se asesora a las personas interesadas en abordar los TFG desde una perspectiva lúdica.
<b>Proyecto UNA Resi activa</b>	Talleres de sensibilización en valores.
<b>Vicerrectoría de Vida Estudiantil</b>	Se han coordinado una serie de actividades con las comisiones o personas que laboran en esta.

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
<b>UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA</b>	
<b>Unidades Académicas participantes: Dirección de Extensión, bibliotecas institucionales, Biblioteca Nacional y centros Universitarios.</b>	<p>Participación de académicos de las universidades estatales a cargo de proyectos o funciones de Extensión y Acción Social, quienes han participado en el Curso de Formación Lúdica.</p> <p>Participación en Fiesta del conocimiento, actividad para el desarrollo de talleres lúdico literarios en escuelas de atención prioritaria.</p> <p>Desarrollar actividades lúdicas para las comunidades de centros universitarios.</p>
<b>Las prácticas pedagógicas lúdicas de las profesoras de la Cátedra de Estimulación del lenguaje de la UNED</b>	Sensibilización de la práctica pedagógica que desarrollan las profesoras de la Cátedra en las tutorías en el centro universitario de San José.
<b>UNED Carrera Preescolar</b>	<p>Curso Actividad lúdica en preescolar.</p> <p>Actividades y talleres lúdicos en las tutorías de esta asignatura que utiliza el libro La actividad lúdica en las personas EUNED 2016, de la autora Adriana Araya, ex-integrante de la Subcomisión.</p>
<b>UNIVERSIDAD DE COSTA RICA</b>	
<b>Escuela de Psicología</b>	Talleres lúdico-recreativos en la comunidad de Santa María de Dota, como parte de las acciones que se implementan para la prevención del suicidio en este cantón.
<b>Sistema de Bibliotecas y Documentación de Información (SIBDI)</b>	Enriquecimiento de la colección con material lúdico - recreativo sobre temas y poblaciones con las que se trabajará a lo largo del 2019.
<b>Sección de Trabajo Comunal Universitario</b>	Se apoyarán los diversos festivales y actividades en las comunidades que requieran de actividades lúdico-recreativas, a la vez que se harán recomendaciones para incorporar el componente lúdico y recreativo en el trabajo que se realiza con las comunidades.
<b>Instituto de Investigaciones Sociales</b>	Vinculación con proyectos de investigación que identifican poblaciones afectadas por diferentes problemas

Comunidad a atender	Tema a desarrollar
	sociales, y en los cuales se puedan desarrollar actividades formativas desde la lúdica, como parte de la devolución que se hace éstas a partir de las conclusiones de éstas.
<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA</b>	
<b>Proyecto 360°</b>	Desarrollo de talleres lúdicos con estudiantes de primer ingreso para fortalecer en el proceso de adaptación e ingreso a la Universidad.
<b>VolunTEC</b>	Apoyo, preparación y asesoría para el desarrollo de talleres lúdicos.
<b>Escuela de Seguridad Laboral e Higiene. Profesora Miriam Brenes Cerdas.</b>	En los diversos cursos que ella imparte y en los proyectos de graduación que asesora, desarrolla actividades de corte lúdico con el fin de difundir este tipo de enseñanza a nivel de la comunidad universitaria.  Se ha colabora con diversos profesores brindando ideas para aplicar en las metodologías de sus cursos.
<b>Trabajos finales de graduación, TEC.</b>	Se asesora a las personas interesadas en abordar los TFG desde una perspectiva lúdica.
<b>UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL</b>	
<b>Grupo Ágape del Programa de Acción Social, Dirección de Extensión y Acción Social, UTN.</b> • <b>Personas Adultas Mayores.</b>	Desarrollar talleres temáticos lúdico-creativos sobre el sentido de vida.
<b>Proyecto Empléate del Programa de Desarrollo Empresarial, Dirección de Extensión y Acción Social, UTN.</b> • <b>Estudiantes Empléate.</b>	Desarrollar talleres temáticos lúdico-creativos sobre la autogestión del empleo. Desarrollar talleres temáticos lúdico-creativos sobre Orientación Vocacional y Sentido de Vida.
<b>Proyecto Vamos a Leer de la Dirección de Extensión y Acción Social, UTN.</b>	Desarrollar talleres temáticos lúdico-creativos sobre el Tríptico de la Ternura de Byron Espinoza con niños y niñas en edad escolar.

**Vinculación específica del objetivo general del proyecto con el PLANES 2016-2020**

Eje temático	Objetivo estratégico	Acción /meta estratégicas
Extensión y Acción Social <b>Actividad académica que procura el desarrollo de capacidades en las comunidades donde interviene de forma creadora, crítica, dialógica y transitiva para el logro de un mutuo aprendizaje, y de un desarrollo pleno de los diferentes sectores de la sociedad.</b>	<b>Vinculación con el entorno (estratégico)</b>  Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales, productivos, y con el Estado para renovar el conocimiento e incidir en la política pública.	3.2.1.1 Incrementar en, al menos, 20% la cantidad de proyectos en extensión y acción social interuniversitarios nuevos, como respuesta a las prioridades de los sectores sociales.
Extensión y Acción Social <b>Actividad académica que procura el desarrollo de capacidades en las comunidades donde interviene de forma creadora, crítica, dialógica y transitiva para el logro de un mutuo aprendizaje, y de un desarrollo pleno de los diferentes sectores de la sociedad.</b>	Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan (sustantivo).	3.1.1.1 Proyectos de Extensión y Acción Social.  3.1.1.2 Proyectos conjuntos entre las universidades públicas, financiados con Fondos del Sistema, con el fin de fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.  3.1.1.3 Continuar con la ejecución de los planes de gestión ambiental en cada institución, orientados a la construcción de campus planificados, accesibles, amigables y sostenibles.
Eje Transversal Ambiental <b>Comprende el conjunto de estrategias y acciones de gestión ambiental universitaria en un marco de solidaridad y armonía entre el ser humano y la naturaleza.</b>	<b>Ambiente (estratégico)</b> Impulsar las mejores prácticas de gestión ambiental por medio de acciones orientadas a reducir el impacto, crear conciencia en las comunidades, y convertirse en referente nacional.	6.2.12.1 Establecer y aplicar directrices de buenas prácticas de gestión ambiental y social en la formulación y ejecución de proyectos de la docencia, investigación, extensión y acción social.

**Objetivos de la subcomisión**

**Objetivo general**

Fortalecer los vínculos, las relaciones y las redes de interacción al intercambiar experiencias lúdicas creativas en la docencia, la extensión, la acción social y la investigación en y entre las cinco universidades estatales, así como con otras instituciones a nivel nacional e internacional.

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre	Responsable
1. Potenciar el desarrollo holístico y los talentos en las personas por medio de experiencias lúdico-creativas, en diferentes comunidades de aprendizaje.	*Un curso de formación desarrollado entre las cinco universidades estatales. *Cantidad de participantes en el curso. *Cantidad de evaluaciones aplicadas que reflejen el impacto en el sentir, el pensar y el hacer.	Desarrollar un Curso de Formación Lúdico-Creativo con profesionales de diversas áreas del conocimiento.	<b>a) Plan de Curso de Formación.</b> <b>b) Minutas de reuniones.</b> <b>c) Listas de asistencia al curso.</b> <b>d) Registro Fotográfico.</b> <b>e) Evaluaciones del curso.</b> <b>f) Informe de sistematización del Curso.</b>	*Elaborar la planificación del Curso de Formación Lúdico-Creativa. *Elaborar un instrumento de evaluación. *Ejecutar el Curso de Formación Lúdico Creativa *Sistematizar la experiencia.	*Documento de planificación. *Instrumento de evaluación. *Documento de sistematización de la experiencia.	II-2019	UTN, UNED, UCR, UNA e ITCR.
	*Cantidad de talleres temáticos ejecutados. *Cantidad de personas beneficiadas.	Desarrollar al menos 15 talleres lúdicos en conjunto en diversas temáticas.	<b>a) Minutas de reuniones.</b> <b>b) Listas de asistencia a talleres.</b>	*Planificación académica y logística del taller. *Elaborar materiales	*Documento con las tablas de sistematización de estadísticas	I-2019 y II-2019.	UTN, UNED, UCR, UNA e ITCR.

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre	Responsable
	*Cantidad de zonas geográficas representadas. *Cantidad de evaluaciones aplicadas.		<b>c) Registro Fotográfico.</b> <b>d) Evaluaciones del taller.</b>	teórico-prácticos para la ejecución del taller. *Ejecutar el taller temático. *Aplicar un instrumento de evaluación.	de los talleres realizados.		
	*Cantidad de talleres temáticos ejecutados. *Cantidad de personas beneficiadas. *Cantidad de zonas geográficas representadas. *Cantidad de evaluaciones aplicadas.	Desarrollar al menos 10 talleres lúdicos en diversas temáticas (2 por Universidad)	<b>a) Minutas de reuniones.</b> <b>b) Listas de asistencia a talleres.</b> <b>c) Registro Fotográfico.</b> <b>d) Evaluaciones del taller.</b>	*Planificación académica y logística del taller. *Elaborar materiales teórico-prácticos para la ejecución del taller. *Ejecutar el taller temático. *Aplicar un instrumento de evaluación.	*Documento con las tablas de sistematización de estadísticas de los talleres realizados.	I-2019 y II-2019.	UTN, UNED, UCR, UNA e ITCR.

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre	Responsable
<b>2. Generar espacios lúdico-creativos de intercambio y producción académica, articulando la docencia, la extensión, la acción social y la investigación.</b>	*Cantidad de vínculos establecidos con otras entidades, al menos una por universidad.  *Cantidad de actividades realizadas con las entidades.	Generar vínculos con entidades dentro y fuera de las universidades que promuevan la realimentación de experiencias, vivencias y conocimientos generados a partir de la naturaleza de su quehacer.	<b>a) Corresponde evidencia el vínculo.</b> <b>b) Resultados de la vinculación.</b>  En caso de talleres: <b>e) Minutas de reuniones.</b> <b>f) Listas de asistencia a talleres.</b> <b>g) Registro Fotográfico</b> <b>h) Evaluaciones del taller.</b>	*Coordinar con las entidades las estrategias de vinculación.  *Tipificar los vínculos.  *Planificar la logística de las actividades de vinculación a realizar.  *Ejecutar las actividades.	*Documento con las tablas de sistematización de los vínculos realizados.	I-2019 y II-2019.	UTN, UNED, UCR, UNA e ITCR.
	*Una video conferencia desarrollada entre las cinco universidades.  *Cantidad de participantes en la conferencia.  *Cantidad de evaluaciones aplicadas que reflejen el impacto	Llevar a cabo una video conferencia sobre la temática de la Declaratoria 2019.	<b>a) Plan de Video Conferencia</b> <b>b) Minutas de reuniones</b> <b>g) Listas de asistencia de la Video Conferencia</b>	*Elaborar la planificación de la conferencia.  *Elaborar un instrumento de evaluación.  *Llevar a cabo la conferencia.	*Documento de planificación. *Instrumento de evaluación.  *Documento de sistematización de la experiencia.	I-2019	UTN, UNED, UCR, UNA e ITCR.

**Plan de Trabajo, 2019**  
**Área de Extensión y Acción Social**

Objetivos específicos	Indicadores	Meta	Medio de verificación	Actividades	Productos	Programación Semestre	Responsable
	en el sentir, el pensar y el hacer.		<b>h) Registro Fotográfico y Video.</b> <b>i) Evaluaciones del curso por medio de una APP como KAHOOT y MENTI.COM.</b> <b>j) Informe de la sistematización de Video Conferencia</b>	*Sistematizar la experiencia.			

## Metodología

Se promueven actividades conjuntas desde las diferentes universidades públicas, con diversos grupos tales como: unidades académicas, programas, proyectos, comunidad, familias, entre otros, a nivel nacional e internacional. En estos encuentros se aplican metodologías con tendencia holística, transdisciplinaria, multicultural, inclusiva, participativa y vivencial, acordes con las expectativas y necesidades de las personas en estos contextos.

La subcomisión tiene como propuestas metodológicas las siguientes:

- Curso: se entiende el curso como un espacio de formación que impacta el compartir, sentir, el pensar y el hacer de los participantes. Combina charlas, talleres, conversatorios y otras metodologías participativas y vivenciales, nutridas por la lúdica y enfocadas a personas de diversas comunidades de aprendizaje.
- Taller temático: espacio donde se manifiesta la creatividad, la curiosidad y el sentir al compartir “haceres y saberes”. Donde se aprende a construir juntos y a autoconstruirse (simbiosofía) al compartir y a comunicarse por diferentes medios y lenguajes.
- Video Conferencia: Desarrollo de un tema específico, expuesto por una o varias personas con experiencia en el tema, dirigido a comunidades que se reúnen con interés en el mismo. Puede utilizar apoyos de diferentes tipos de tecnologías.
- Producción y divulgación: sistematizar los conocimientos y aprendizajes generados desde la Subcomisión, a fin de divulgar las experiencias que se construyen.
- Vinculaciones externas e internas: consisten en las redes y los lazos de colaboración que se establecen con: proyectos, programas, instituciones, actividades académicas, entre otros; que pueden ser temporales o sostenidos en el tiempo a fin de que confluyan los “haceres y saberes” que nutran bidireccionalmente a la Subcomisión y al ente participante. Los vínculos tienen la característica de que responden a necesidades e intereses de las personas involucradas en momentos específicos.

## Presupuesto asignado

UCR	ITCR	UNA	UNED	UTN	Conare
₡1.040.000	₡1.040.000	₡1.040.000	₡1.040.000	₡0	₡0
<b>Total asignado</b>			<b>₡4.160.000</b>		



TEC

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

