

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior
Observatorio Laboral de Profesiones

Seguimiento de la condición laboral de las personas
graduadas 2014-2016 de las universidades
costarricenses: anexos del estudio

Karen Corrales Bolívar
OPES-CONARE

Katherine Sandí Araya
OPES-CONARE

Iris Pereira Mora
OPES-CONARE

UCR TEC

UNA

UNED



UTN
Universidad
Técnica Nacional

OPES; no. 47-2020


OlaP
Observatorio Laboral de Profesiones
CONARE - COSTA RICA

378.728.6
C823s

Corrales Bolívar, Karen.

Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses: anexos del estudio / Karen Corrales Bolívar, Katherine Sandí Araya, Iris Pereira Mora. – Datos electrónicos (1 archivo : 16.900 kb).-- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2020.
(OPES ; no. 47-2020).

ISBN 978-9977-77-365-0
Formato pdf (332 páginas)

1. MERCADO LABORAL. 2. GRADUADOS. 3. SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. COSTA RICA. I. Sandí Araya, Katherine. II. Pereira Mora, Iris. III. Título. IV. Serie.

EBV



Presentación

El Observatorio Laboral de Profesionas, de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), del Consejo Nacional de Rectores (Conare), tiene como objetivo proveer de información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de los profesionales universitarios y otras variables académicas relacionadas, a los diferentes públicos meta para apoyar los procesos de toma de decisiones.

Este documento incluye los anexos y apéndices asociados al estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses, tales como cuadros metodológicos, cuestionarios implementados y tabulados con datos detallados por disciplina.

Tabla de anexos y apéndices

Anexos y apéndices	10
Anexo 1 Glosario	11
Apéndice A Cuadros Metodológicos	17
Cuadro A1 Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2014-2016, por área y disciplina, según sector universitario y grado académico	18
Cuadro A2 Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2019	25
Cuadro A3 Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades estatales por área y disciplina, 2019	32
Cuadro A4 Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades privadas por área y disciplina, 2019	38
Apéndice B Cuestionario Seguimiento de Condición Laboral 2014-2016	43
Apéndice C Cuestionario de Covid-19	68
Apéndice D Cuadros Perfil Sociodemográfico	74
Cuadro D1 Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según sexo, por área de conocimiento y disciplina, 2019	75
Cuadro D2 Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según edad en rangos, por área de conocimiento y disciplina, 2019	80
Cuadro D3 Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área de conocimiento y disciplina, 2019	85
Cuadro D4 Tasa de personas graduadas en el período 2014-2016, por mil habitantes, de las universidades costarricenses, por provincia y cantón,2019	90

Cuadro D5	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según condición educativa de los progenitores, por área de conocimiento y disciplina, 2019	93
Cuadro D6	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según fuente de financiamiento de los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	98
Cuadro D7	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019	103
Apéndice E Cuadros Académicos		108
Cuadro E1	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado académico, por área de conocimiento y disciplina 2019.....	109
Cuadro E2	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según conocimiento de si la carrera estaba acreditada al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina 2019	114
Cuadro E3	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	119
Cuadro E4	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019	124
Cuadro E5	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios y los concluyeron, según título obtenido, por área de conocimiento , 2019	129
Cuadro E6	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área de conocimiento y disciplina, 2019	130
Cuadro E7	Porcentaje de las personas graduadas 2014-2016 que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero, según área de conocimiento, 2019	138
Cuadro E8	Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área de conocimiento y disciplina 2019	139

Cuadro E9	Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área de conocimiento y disciplina, 2019	144
Cuadro E10	Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019	151
Cuadro E11	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, que continuaron sus estudios y obtuvieron un grado académico, según área de conocimiento, 2019	156
Apéndice F	Cuadros Situación Laboral	157
Cuadro F1	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, según condición laboral en tres momentos, por área de conocimiento y disciplina, 2019	158
Cuadro F2	Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la situación laboral durante los estudios universitarios por sexo, 2019.....	166
Cuadro F3	Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la experiencia como asistente de durante los estudios universitarios por sexo, 2019	172
Cuadro F4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la experiencia como asistente y la fuente de financiamiento de los estudios, por área de conocimiento, 2019	177
Cuadro F5	Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016, según condición laboral al momento de la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019.....	178
Cuadro F6	Tiempo promedio de las personas graduadas en el periodo 2014-2016 para insertarse al mercado laboral posterior a la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019	183
Cuadro F7	Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según su condición laboral al momento de la entrevista por sexo, 2019.....	188
Cuadro F8	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según la razón principal por la que considera que es difícil conseguir empleo, por área de conocimiento y sexo, 2019 .	193
Cuadro F9	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan una jornada inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área de conocimiento, 2019	194

Cuadro F10	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que no trabajan, según motivo principal, por área de conocimiento y sexo, 2019	195
Cuadro F11	Porcentaje de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas, poca o ninguna relación del empleo con la carrera y tasa de presión general de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	196
Cuadro F12	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019	204
Cuadro F13	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan en actividades con poca relación con la carrera, por razón principal de esta poca relación, por área de conocimiento, 2019	209
Cuadro F14	Promedio de minutos de traslado del hogar al trabajo y del trabajo al hogar de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019	210
Cuadro F15	Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado del lugar de trabajo al lugar de residencia y del lugar de residencia al trabajo de las personas graduadas en el periodo 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019	215
Cuadro F16	Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según el medio de transporte por área de conocimiento y disciplina, 2019	220
Cuadro F17	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019	227
Cuadro F18	Salario promedio de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019	232
Cuadro F19	Porcentaje de personas graduadas 2014-2016 con ingresos mayores o menores al mínimo según grado académico, por área de conocimiento y disciplina, 2019	237
Cuadro F20	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según tipo de trabajador independiente, por área de conocimiento, 2019	242
Cuadro F21	Porcentaje de personas graduadas que desean cambiarse de empleo en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según principal razón y aquellos que hacen gestiones para cambiar de empleo, por área de conocimiento, 2019	243

Cuadro F22	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según si posee un trabajo o más, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	244
Cuadro F23	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área de conocimiento y disciplina, 2019.	249
Cuadro F24	Promedio de contribución que la persona graduada 2014-2016 considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional y satisfacción promedio con el trabajo actual, según el tipo de trabajador, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	254
Cuadro F25	Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019	259
Cuadro F25	Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016 por área de conocimiento del conocimiento y disciplina, 2019.....	267
Cuadro F26	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según tipo de contratación en el puesto actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019	274
Cuadro F27	Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas y empleo con poca o ninguna relación con la carrera de las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	279
Cuadro F28	Salario promedio de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	284
Cuadro F29	Porcentaje de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016 que utilizan el beneficio de teletrabajo, según frecuencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019	288
Cuadro F30	Satisfacción promedio de la carrera y el trabajo actual de las personas graduadas universitarias 2014-2016, por área de conocimiento, 2019.....	296
Cuadro F31	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según sector en el que trabajan, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	297
Cuadro F32	Distribución porcentual de las personas graduadas asalariadas 2014-2016, según tipo de puesto, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	302

Cuadro F33	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan con condición de asalariadas, según cantidad de años que tienen de laborar en el lugar de trabajo, por área de conocimiento y disciplina, 2019.....	307
Cuadro F34	Porcentaje del principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019	312
Cuadro F35	Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2014-2016, para su contratación en su trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019 (en porcentajes*)	317
Cuadro F36	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según razón principal por la que es independiente, por área del conocimiento, 2019.....	325
Cuadro F37	Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que laboran como independientes, según formalidad y tenencia de seguro, por área de conocimiento, 2019 ...	326
Cuadro F38	Salario promedio de personas graduadas en el período 2014-2016 que laboran como independientes, por área de conocimiento, 2019.....	326
Cuadro F39	Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas y empleo con poca o ninguna relación con la carrera de las personas graduadas independientes en el período 2014-2016, por área de conocimiento, 2019	327
Cuadro F40	Promedio de contribución que la persona graduada asalariada 2014-2016 considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional, por área de conocimiento y disciplina, 2019	328

Anexos y apéndices

Anexo 1

Glosario

-A-

Aplicación de conocimientos: capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.

Análisis y síntesis: capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.

Aprendizaje y actualización: actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día con los conocimientos relacionados con su profesión.

Adaptación a situaciones nuevas: es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.

Análisis de datos: capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.

-B-

Becas: Ayuda económica temporal que se le concede (de muy diversas formas y desde muy diversos ámbitos) a estudiantes para que continúen o completen sus estudios. Para efectos de seguimiento del Planes se definieron dos tipos de becas: de estímulo y socioeconómica.

Becas de la universidad: Se define a través de dos tipos de becas que extienden las universidades.

Becas socioeconómicas: Exoneración total o parcial en el pago de aranceles referidos a costos de créditos, costos de créditos por suficiencia, por tutorías, laboratorios, giras, así como el otorgamiento de ayudas económicas o cualquier otro beneficio complementario correspondiente a la categoría de la beca asignada, con el fin de favorecer las posibilidades de estudio a personas que por su condición socioeconómica tengan impedimento o dificultades para hacerlo.

Beneficios laborales: Son conocidos como una compensación indirecta y constituyen una parte del salario. Se definen como asignaciones o gratificaciones que le otorgan a los empleados las empresas o instituciones para reconocer la labor del trabajador.

-C-

Capacidad para investigar: capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.

Comunicación escrita: capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.

Comunicación oral: capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.

Compromiso con la calidad: es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.

Creatividad e innovación: es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas y de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.

Carrera universitaria: Conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Conocimientos teóricos: Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados que fundamenten el ejercicio de la profesión.

-D-

Disciplina: La disciplina se refiere tanto al concepto epistemológico de lo que se estudia en la universidad como al área de acción del graduado. Es independiente de la universidad. En ese sentido, es mucho más amplio que la carrera, la cual es el nombre que aparece en el diploma y siempre está asociado a una universidad específica. El concepto de disciplina se fundamenta en dos pilares principales: Epistemológicas, es decir relacionadas con el punto de vista filosófico del conocimiento, y relacionadas con el mercado laboral.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios extendido por una institución de educación superior.

Diplomas otorgados: Totalidad de títulos de grado y posgrado otorgados por una institución de educación superior.

Desocupados: Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y lo estaban buscando.

-E-

Edad: Corresponde a un cálculo que se efectúa a partir del año de nacimiento en relación con el año en que se realiza la encuesta.

Empleo con poca relación: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

Empleo formal: Comprende tanto a personas asalariadas como a independientes. Para el caso de las personas asalariadas se define formalidad cuando estas personas cuenta con seguro social financiado por su empleador, en el caso de los trabajadores independientes si tienen empresas constituidas en sociedad, registradas en el Registro Nacional de la Propiedad y llevan una contabilidad formal de manera periódica, o también las personas que no están registradas en el Registro Nacional de la propiedad, pero si en otra instancia pública y con contabilidad formal.

Ética y honestidad: compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.

-I-

Incentivos: Tienen que ver con un premio o motivación para el desempeño. Los incentivos están ligados a resultados y representan un intento para relacionar más estrechamente los salarios a la productividad del empleado. Esto permite la motivación del trabajador y mejora el desempeño en las actividades a realizar.

-G-

Grado académico: Es el elemento del diploma que designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo, dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

-M-

Manejo programas informáticos: saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.

Manejo inglés: capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua de forma escrita y oral.

-O-

Ocupados: Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.

Organización del tiempo: es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.

-P-

Persona graduada universitaria: Corresponde a la persona que ha obtenido un diploma de bachillerato o licenciatura en alguna universidad costarricense en el periodo correspondiente al estudio.

Persona graduada universitaria desempleada: corresponde a las personas que no trabajan porque no consiguen empleo.

Persona graduada universitaria subempleada: Son las personas que trabaja menos de tiempo completo porque no logra completar la jornada.

Persona graduada universitaria empleada sin relación: Son las personas que trabajan tiempo completo, pero no relacionado con la carrera de la que se graduó.

Persona graduada universitaria de primera generación: Corresponde a la persona que su padre y su madre no se han graduado de estudios formales universitarios y por lo tanto en su círculo familiar está dentro de los primeros en obtener un diploma universitario.

Población económicamente activa: Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).

Población económicamente inactiva: Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan no encontrarse laborando al momento de la encuesta (debido a que se dedican a otro tipo de actividades no económicas).

Población ocupada: Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan encontrarse laborando al momento de la encuesta.

-R-

Resolución de problemas: capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.

-S-

Subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas: Personas graduadas que trabajan una jornada inferior al tiempo completo debido a que, a pesar de intentarlo, no consiguen completar esa jornada.

Salario mínimo: “Si le solicitan el título como requisito para contratarlo en el puesto, deben de pagar el salario de acuerdo al título según se indica en el Decreto de Salarios Mínimos vigente (técnico, diplomado, bachillerato, licenciatura). Normativa: Constitución Política, artículos. 56 y 57. Ley N° 832. Ley del Consejo Nacional de Salarios. Código de Trabajo y sus reformas, artículos 143, 152, 162 al 179. Acuerdo Nacional de Concertación 1998.” (MTSS).

-T-

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Toma de decisiones: capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.

Trabajo en equipo: capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.

Trabajar de forma autónoma: capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.

Trabajo por proyectos: implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Referencias

Costa Rica. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (s.f.) *¿Cuál es el salario mínimo cuando una persona trabajadora tiene un título académico?* <http://www.mtss.go.cr/temas-laborales/>

Conare-OPES. (2012). *Léxico de uso común en la educación costarricense*. San José: Comisión Decanas y Decano de Educación, Conare.

Mata, A. (1999). *Definiciones Internacionales y Futuro de las Estadísticas de Subempleo*. Oficina Internacional del Trabajo. Extraído de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_091441.pdf

UNESCO (2007). *Informe de Seguimiento de la Educación para todos en el Mundo 2007*. Extraído de <http://www.unesco.org/education/GMR/2007/es/glosario.pdf>

INEC (2015) Encuesta Continua de Empleo. *El empleo informal en Costa Rica*. Extraído de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reeceempleo_informal01.pdf.

_____ (2012) Encuesta continua de Empleo. *Métodos y procedimientos*. Extraído de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/mecemetodos_01.pdf

Apéndice A

Cuadros Metodológicos

Cuadro A1
Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2014-2016, por área y disciplina, según sector universitario y grado académico

Área/ Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Total	50.059	51.873	101.932	17.906	10.810	28.715	32.154	41.063	73.217
Artes y Letras	1.891	741	2.632	965	208	1.173	926	533	1.459
Artes Dramáticas	65	0	65	65	0	65	0	0	0
Artes Musicales	133	51	184	112	51	163	21	0	21
Artes Plásticas	236	73	309	188	73	261	48	0	48
Danza	0	38	38	0	0	0	0	38	38
Diseño Gráfico	355	282	637	0	0	0	355	282	637
Filosofía	55	21	76	55	21	76	0	0	0
Francés	39	0	39	39	0	39	0	0	0
Inglés	71	80	151	0	0	0	71	80	151
Literatura y Lingüística (Español)	143	15	158	143	15	158	0	0	0
Teología	296	20	316	246	0	246	50	20	70
Fotografía	62	15	77	62	15	77	0	0	0
Producción de Cine y Televisión	117	17	134	44	17	61	73	0	73
Arte Publicitario	86	16	102	11	16	27	75	0	75
Diseño de Interiores	0	113	113	0	0	0	0	113	113
Artes Culinarias	233	0	233	0	0	0	233	0	233
Ciencias Básicas	655	130	785	606	130	736	49	0	49
Biología	277	54	331	228	54	282	49	0	49
Ciencias Actuariales	31	0	31	31	0	31	0	0	0
Estadística	57	23	80	57	23	80	0	0	0
Física	48	0	48	48	0	48	0	0	0
Geología	149	53	202	149	53	202	0	0	0

Cuadro A1

Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2014-2016, por área y disciplina, según sector universitario y grado académico

Área/ Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Laboratorista Químico	74	0	74	74	0	74	0	0	0
Química	19	0	19	19	0	19	0	0	0
Computación	4.010	1.417	5.427	1.683	374	2.057	2.327	1.043	3.370
Ciencias de la Computación	118	136	254	0	30	30	118	106	224
Ingeniería del Software	1.015	281	1.296	182	95	277	833	186	1.019
Ingeniería en Computadores	1.984	829	2.813	608	162	770	1.376	667	2.043
Sistemas de Información	414	171	585	414	87	501	0	84	84
Tecnologías de Información	479	0	479	479	0	479	0	0	0
Ciencias Económicas	17.506	12.002	29.508	5.507	2.643	8.150	11.999	9.358	21.357
Administración	7.204	3.571	10.775	2.376	609	2.985	4.828	2.962	7.790
Administración de la Producción	0	23	23	0	0	0	0	23	23
Administración de Recursos Humanos	23	23	46	0	0	0	23	23	46
Administración de Servicios de Salud	831	283	1.114	400	15	415	431	268	699
Administración Pública	21	12	33	21	12	33	0	0	0
Comercio Internacional	39	0	39	39	0	39	0	0	0
Contaduría	1.782	1.622	3.404	315	305	620	1.467	1.317	2.784
Economía	1.107	286	1.393	830	172	1.002	277	114	391
Finanzas	2.474	2.684	5.158	412	543	955	2.062	2.141	4.203
Mercadeo	2.305	2.413	4.718	531	629	1.160	1.774	1.784	3.558
Planificación	1.032	790	1.822	54	108	162	978	682	1.660
Proveeduría	197	0	197	78	0	78	119	0	119
Administración de Seguros	343	177	520	303	133	436	40	44	84
Administración del Transporte	148	117	265	148	117	265	0	0	0

Cuadro A1

Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2014-2016, por área y disciplina, según sector universitario y grado académico

Área/ Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Ciencias Sociales	7.146	4.099	11.245	2.519	938	3.457	4.627	3.161	7.788
Antropología	64	0	64	64	0	64	0	0	0
Archivística	84	0	84	84	0	84	0	0	0
Bibliotecología	96	34	130	96	34	130	0	0	0
Ciencias Políticas	0	517	517	0	0	0	0	517	517
Criminología	527	134	661	45	30	75	482	104	586
Historia	582	29	611	38	0	38	544	29	573
Periodismo	578	32	610	55	32	87	523	0	523
Producción Audiovisual	76	130	206	76	16	92	0	114	114
Psicología	301	181	482	275	181	456	26	0	26
Publicidad	124	44	168	124	44	168	0	0	0
Relaciones Internacionales	369	160	529	174	131	305	195	29	224
Relaciones Públicas	62	0	62	62	0	62	0	0	0
Secretariado Profesional	916	1.563	2.479	296	219	515	620	1.344	1.964
Sociología	164	68	232	164	68	232	0	0	0
Trabajo Social	1.065	431	1.496	112	0	112	953	431	1.384
Turismo	919	676	1.595	294	160	454	625	516	1.141
Comunicación	1.219	100	1.319	560	23	583	659	77	736
Derecho	1.613	4.310	5.923	452	416	868	1.161	3.894	5.055
Derecho	1.613	3.964	5.577	452	70	522	1.161	3.894	5.055
Derecho Ambiental	0	27	27	0	27	27	0	0	0
Derecho Empresarial	0	163	163	0	163	163	0	0	0
Derecho Judicial	0	72	72	0	72	72	0	0	0
Derecho Penal	0	37	37	0	37	37	0	0	0
Derechos Humanos	0	47	47	0	47	47	0	0	0

Cuadro A1

Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2014-2016, por área y disciplina, según sector universitario y grado académico

Área/ Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Educación	9.223	14.293	23.516	3.770	2.405	6.175	5.453	11.888	17.341
Administración Educativa	0	63	63	0	63	63	0	0	0
Artes Industriales	0	3.893	3.893	0	391	391	0	3.502	3.502
Docencia	0	16	16	0	0	0	0	16	16
Educación Especial	0	178	178	0	0	0	0	178	178
Educación Física	846	858	1.704	390	324	714	456	534	990
Educación Generalista	235	53	288	31	0	31	204	53	257
Educación para el Hogar	1.337	1.357	2.694	508	407	915	829	950	1.779
Educación Preescolar	482	264	746	150	19	169	332	245	577
Educación Preescolar Inglés	311	433	744	119	0	119	192	433	625
Educación Primaria	1.410	1.090	2.500	543	72	615	867	1.018	1.885
Educación Primaria Inglés	90	77	167	90	37	127	0	40	40
Educación Religiosa	379	488	867	168	102	270	211	386	597
Educación Rural	276	554	830	145	79	224	131	475	606
Educación Técnica	393	654	1.047	198	100	298	195	554	749
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	245	132	377	137	92	229	108	40	148
Educación Técnica Industrial y de Diseño	198	387	585	140	162	302	58	225	283
Enseñanza de Artes Plásticas	732	303	1.035	219	36	255	513	267	780
Enseñanza de Castellano	173	55	228	25	24	49	148	31	179
Enseñanza de Ciencias	388	167	555	162	56	218	226	111	337
Enseñanza de Computación	68	34	102	27	0	27	41	34	75
Enseñanza de Contabilidad	90	103	193	14	0	14	76	103	179

Cuadro A1

Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2014-2016, por área y disciplina, según sector universitario y grado académico

Área/ Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Enseñanza de Estudios Sociales	1.082	1.353	2.435	336	151	487	746	1.202	1.948
Enseñanza de Francés	73	42	115	23	0	23	50	42	92
Enseñanza de Inglés	26	0	26	26	0	26	0	0	0
Enseñanza de Matemática	92	0	92	92	0	92	0	0	0
Enseñanza de Música	17	0	17	17	0	17	0	0	0
Enseñanza de Psicología	82	0	82	34	0	34	48	0	48
Enseñanza del Secretariado	91	93	184	91	93	184	0	0	0
Orientación	0	104	104	0	0	0	0	104	104
Currículo	0	1.542	1.542	0	197	197	0	1.345	1.345
Evaluación Educativa	44	0	44	44	0	44	0	0	0
Educación de Adultos	63	0	63	41	0	41	22	0	22
Recursos Naturales	1.014	474	1.488	1.014	474	1.488	0	0	0
Agronomía General	28	30	58	28	30	58	0	0	0
Biotecnología	0	19	19	0	19	19	0	0	0
Ecología	303	143	446	303	143	446	0	0	0
Economía Agrícola	77	20	97	77	20	97	0	0	0
Fitotecnia	34	29	63	34	29	63	0	0	0
Forestales	80	82	162	80	82	162	0	0	0
Geografía	287	87	374	287	87	374	0	0	0
Producción Animal	135	64	199	135	64	199	0	0	0
Zootecnia	70	0	70	70	0	70	0	0	0
Ingeniería	3.917	4.476	8.393	1.095	2.019	3.114	2.822	2.457	5.279
Arquitectura	350	1.043	1.393	0	183	183	350	860	1.210
Diseño Industrial	38	921	959	0	375	375	38	546	584
Ingeniería Agrícola	213	86	299	180	0	180	33	86	119

Cuadro A1
Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2014-2016, por área y disciplina, según sector universitario y grado académico

Área/ Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Ingeniería Agroindustrial	1.505	1.180	2.685	123	489	612	1.382	691	2.073
Ingeniería Ambiental	521	235	756	139	105	244	382	130	512
Ingeniería Civil	347	110	457	220	87	307	127	23	150
Ingeniería de Alimentos	294	262	556	56	187	243	238	75	313
Ingeniería de Materiales	0	107	107	0	107	107	0	0	0
Ingeniería Eléctrica	122	15	137	56	15	71	66	0	66
Ingeniería Electrónica	233	63	296	195	40	235	38	23	61
Ingeniería Industrial	12	45	57	12	45	57	0	0	0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	21	32	53	21	32	53	0	0	0
Ingeniería Mecánica	123	0	123	0	0	0	123	0	123
Ingeniería Mecatrónica	116	114	230	71	91	162	45	23	68
Ingeniería Química	0	60	60	0	60	60	0	0	0
Ingeniería Topográfica	22	0	22	22	0	22	0	0	0
Seguridad Laboral	0	46	46	0	46	46	0	0	0
Electromedicina	0	157	157	0	157	157	0	0	0
Ciencias de la Salud	3.085	9.931	13.016	295	1.202	1.497	2.790	8.729	11.519
Enfermería	1.193	1.733	2.926	73	285	358	1.120	1.448	2.568
Farmacia	136	676	812	43	76	119	93	600	693
Imagenología	39	121	160	0	0	0	39	121	160
Medicina	530	745	1.275	36	38	74	494	707	1.201
Microbiología	56	24	80	56	24	80	0	0	0
Nutrición	26	59	85	0	0	0	26	59	85
Odontología	52	76	128	0	0	0	52	76	128
Terapia Física	94	201	295	0	0	0	94	201	295
Veterinaria	44	0	44	0	0	0	44	0	44

Cuadro A1

Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2014-2016, por área y disciplina, según sector universitario y grado académico

Área/ Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total
Promoción de la Salud	0	652	652	0	174	174	0	478	478
Salud Ambiental	136	854	990	0	156	156	136	698	834
Terapia Ocupacional	0	142	142	0	142	142	0	0	0
Terapia Respiratoria	692	4.367	5.059	0	206	206	692	4.161	4.853
Registros de Salud	0	243	243	0	63	63	0	180	180
Audiología	46	19	65	46	19	65	0	0	0
Optometría	41	19	60	41	19	60	0	0	0

Cuadro A2
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Total	8.061	7.285	90,4	6.631	5.926	89,4	14.692	13.211	89,9
Artes y Letras	752	611	81,3	295	252	85,4	1.047	863	82,4
Artes Dramáticas	58	51	87,9	-	-	-	58	51	87,9
Artes Musicales	46	38	82,6	17	15	88,2	63	53	84,1
Artes Plásticas	77	64	83,1	47	42	89,4	124	106	85,5
Danza	30	25	83,3	-	-	-	30	25	83,3
Diseño Gráfico	122	105	86,1	30	29	96,7	152	134	88,2
Filosofía	65	50	76,9	13	11	84,6	78	61	78,2
Francés	52	40	76,9	13	12	92,3	65	52	80,0
Inglés	99	83	83,8	17	13	76,5	116	96	82,8
Literatura y Lingüística (Español)	53	52	98,1	12	11	91,7	65	63	96,9
Teología	41	30	73,2	15	12	80,0	56	42	75,0
Fotografía	-	-	-	30	18	60,0	30	18	60,0
Producción de Cine y Televisión	-	-	-	31	31	100,0	31	31	100,0
Arte Publicitario	42	28	66,7	40	34	85,0	82	62	75,6
Diseño de Interiores	30	16	53,3	30	24	80,0	60	40	66,7
Artes Culinarias	37	29	78,4	-	-	-	37	29	78,4
Ciencias Básicas	294	260	88,4	109	99	90,8	403	359	89,1
Biología	101	92	91,1	48	45	93,8	149	137	91,9
Ciencias Actuariales	14	14	100,0	-	-	-	14	14	100,0
Estadística	30	30	100,0	-	-	-	30	30	100,0
Física	26	18	69,2	-	-	-	26	18	69,2
Geología	30	27	90,0	17	15	88,2	47	42	89,4

Cuadro A2
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Laboratorista Químico	30	23	76,7	-	-	-	30	23	76,7
Química	63	56	88,9	44	39	88,6	107	95	88,8
Computación	414	387	93,5	314	294	93,6	728	681	93,5
Ciencias de la Computación	82	77	93,9	-	-	-	82	77	93,9
Ingeniería del Software	132	121	91,7	84	80	95,2	216	201	93,1
Ingeniería en Computadores	34	30	88,2	59	55	93,2	93	85	91,4
Sistemas de Información	123	116	94,3	83	77	92,8	206	193	93,7
Tecnologías de Información	43	43	100,0	88	82	93,2	131	125	95,4
Ciencias Económicas	1.251	1.141	91,2	1.011	882	87,2	2.262	2.023	89,4
Administración	253	241	95,2	117	103	88,0	370	344	92,9
Administración de la Producción	20	15	75,0	12	12	100,0	32	27	84,4
Administración de Recursos Humanos	126	124	98,4	143	119	83,2	269	243	90,3
Administración de Servicios de Salud	64	58	90,6	-	-	-	64	58	90,6
Administración Pública	125	116	92,8	73	60	82,2	198	176	88,9
Comercio Internacional	151	135	89,4	55	46	83,6	206	181	87,9
Contaduría	123	104	84,6	183	163	89,1	306	267	87,3
Economía	104	102	98,1	90	80	88,9	194	182	93,8
Finanzas	124	119	96,0	158	140	88,6	282	259	91,8
Mercadeo	75	50	66,7	102	90	88,2	177	140	79,1
Planificación	40	40	100,0	39	39	100,0	79	79	100,0
Proveeduría	30	26	86,7	-	-	-	30	26	86,7
Administración de Seguros	-	-	-	23	20	87,0	23	20	87,0

Cuadro A2
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Administración del Transporte	16	11	68,8	16	10	62,5	32	21	65,6
Ciencias Sociales	1.186	1.114	93,9	761	697	91,6	1.947	1.811	93,0
Antropología	35	35	100,0	30	24	80,0	65	59	90,8
Archivística	30	27	90,0	-	-	-	30	27	90,0
Bibliotecología	125	121	96,8	93	92	98,9	218	213	97,7
Ciencias Políticas	34	34	100,0	30	30	100,0	64	64	100,0
Criminología	78	61	78,2	44	44	100,0	122	105	86,1
Historia	53	50	94,3	-	-	-	53	50	94,3
Periodismo	74	73	98,6	60	50	83,3	134	123	91,8
Producción Audiovisual	30	26	86,7	47	43	91,5	77	69	89,6
Psicología	114	110	96,5	114	102	89,5	228	212	93,0
Publicidad	73	60	82,2	24	16	66,7	97	76	78,4
Relaciones Internacionales	76	70	92,1	53	49	92,5	129	119	92,2
Relaciones Públicas	73	68	93,2	30	30	100,0	103	98	95,1
Secretariado Profesional	30	28	93,3	-	-	-	30	28	93,3
Sociología	64	62	96,9	60	56	93,3	124	118	95,2
Trabajo Social	86	83	96,5	81	80	98,8	167	163	97,6
Turismo	211	206	97,6	52	44	84,6	263	250	95,1
Comunicación	-	-	-	43	37	86,0	43	37	86,0
Derecho	92	82	89,1	224	192	85,7	316	274	86,7
Derecho	92	82	89,1	77	68	88,3	169	150	88,8
Derecho Ambiental	-	-	-	20	25	125,0	20	25	125,0
Derecho Empresarial	-	-	-	37	35	94,6	37	35	94,6

Cuadro A2
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Derecho Judicial	-	-	-	30	23	76,7	30	23	76,7
Derecho Penal	-	-	-	30	23	76,7	30	23	76,7
Derechos Humanos	-	-	-	30	18	60,0	30	18	60,0
Educación	2.244	2.046	91,2	1.845	1.647	89,3	4.089	3.693	90,3
Administración Educativa	-	-	-	113	108	95,6	113	108	95,6
Artes Industriales	52	45	86,5	30	26	86,7	82	71	86,6
Docencia	-	-	-	94	94	100,0	94	94	100,0
Educación Especial	147	142	96,6	138	133	96,4	285	275	96,5
Educación Física	113	101	89,4	70	64	91,4	183	165	90,2
Educación Generalista	-	-	-	30	29	96,7	30	29	96,7
Educación para el Hogar	56	43	76,8	30	21	70,0	86	64	74,4
Educación Preescolar	153	142	92,8	145	117	80,7	298	259	86,9
Educación Preescolar Inglés	69	56	81,2	30	27	90,0	99	83	83,8
Educación Primaria	157	148	94,3	151	138	91,4	308	286	92,9
Educación Primaria Inglés	131	123	93,9	59	54	91,5	190	177	93,2
Educación Religiosa	43	42	97,7	32	27	84,4	75	69	92,0
Educación Rural	31	30	96,8	34	34	100,0	65	64	98,5
Educación Técnica	49	44	89,8	-	-	-	49	44	89,8
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	26	23	88,5	-	-	-	26	23	88,5
Educación Técnica Industrial y de Diseño	30	28	93,3	-	-	-	30	28	93,3
Enseñanza de Artes Plásticas	60	53	88,3	54	44	81,5	114	97	85,1
Enseñanza de Castellano	98	83	84,7	43	34	79,1	141	117	83,0
Enseñanza de Ciencias	125	119	95,2	102	91	89,2	227	210	92,5

Cuadro A2
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Enseñanza de Computación	119	110	92,4	63	58	92,1	182	168	92,3
Enseñanza de Contabilidad	51	48	94,1	-	-	-	51	48	94,1
Enseñanza de Estudios Sociales	108	100	92,6	121	100	82,6	229	200	87,3
Enseñanza de Francés	54	47	87,0	60	47	78,3	114	94	82,5
Enseñanza de Inglés	158	138	87,3	75	64	85,3	233	202	86,7
Enseñanza de Matemática	143	132	92,3	99	86	86,9	242	218	90,1
Enseñanza de Música	106	101	95,3	80	70	87,5	186	171	91,9
Enseñanza de Psicología	16	15	93,8	-	-	-	16	15	93,8
Enseñanza del Secretariado	57	51	89,5	-	-	-	57	51	89,5
Orientación	92	82	89,1	104	96	92,3	196	178	90,8
Currículo	-	-	-	17	17	100,0	17	17	100,0
Evaluación Educativa	-	-	-	38	36	94,7	38	36	94,7
Educación de Adultos	-	-	-	33	32	97,0	33	32	97,0
Recursos Naturales	484	460	95,0	358	339	94,7	842	799	94,9
Agronomía General	138	134	97,1	96	92	95,8	234	226	96,6
Biotecnología	30	28	93,3	29	28	96,6	59	56	94,9
Ecología	103	103	100,0	60	60	100,0	163	163	100,0
Economía Agrícola	33	33	100,0	20	18	90,0	53	51	96,2
Fitotecnia	-	-	-	18	18	100,0	18	18	100,0
Forestales	60	56	93,3	60	53	88,3	120	109	90,8
Geografía	60	56	93,3	47	44	93,6	107	100	93,5
Producción Animal	30	21	70,0	-	-	-	30	21	70,0
Zootecnia	30	29	96,7	28	26	92,9	58	55	94,8

Cuadro A2
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Ingeniería	821	764	93,1	927	866	93,4	1.748	1.630	93,3
Arquitectura	41	33	80,5	109	98	89,9	150	131	87,3
Diseño Industrial	61	53	86,9	13	11	84,6	74	64	86,5
Ingeniería Agrícola	23	19	82,6	32	31	96,9	55	50	90,9
Ingeniería Agroindustrial	19	19	100,0	-	-	-	19	19	100,0
Ingeniería Ambiental	-	-	-	30	28	93,3	30	28	93,3
Ingeniería Civil	30	26	86,7	125	117	93,6	155	143	92,3
Ingeniería de Alimentos	60	50	83,3	71	61	85,9	131	111	84,7
Ingeniería de Materiales	25	24	96,0	30	26	86,7	55	50	90,9
Ingeniería Eléctrica	78	78	100,0	53	52	98,1	131	130	99,2
Ingeniería Electrónica	69	63	91,3	74	65	87,8	143	128	89,5
Ingeniería Industrial	83	83	100,0	135	135	100,0	218	218	100,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	-	-	-	41	41	100,0	41	41	100,0
Ingeniería Mecánica	92	90	97,8	66	64	97,0	158	154	97,5
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	30	30	100,0	30	30	100,0
Ingeniería Química	-	-	-	35	35	100,0	35	35	100,0
Ingeniería Topográfica	96	91	94,8	31	27	87,1	127	118	92,9
Seguridad Laboral	110	101	91,8	52	45	86,5	162	146	90,1
Electromedicina	34	34	100,0	-	-	-	34	34	100,0
Ciencias de la Salud	523	420	80,3	787	658	83,6	1.310	1.078	82,3
Enfermería	44	36	81,8	86	80	93,0	130	116	89,2
Farmacia	35	23	65,7	85	84	98,8	120	107	89,2
Imagenología	30	26	86,7	24	18	75,0	54	44	81,5
Medicina	75	67	89,3	87	65	74,7	162	132	81,5

Cuadro A2
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades costarricenses por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Microbiología	-	-	-	37	37	100,0	37	37	100,0
Nutrición	62	53	85,5	74	63	85,1	136	116	85,3
Odontología	-	-	-	84	72	85,7	84	72	85,7
Terapia Física	73	58	79,5	74	58	78,4	147	116	78,9
Veterinaria	-	-	-	68	48	70,6	68	48	70,6
Promoción de la Salud	30	30	100,0	18	18	100,0	48	48	100,0
Salud Ambiental	30	26	86,7	18	18	100,0	48	44	91,7
Terapia Ocupacional	22	18	81,8	30	27	90,0	52	45	86,5
Terapia Respiratoria	30	23	76,7	30	23	76,7	60	46	76,7
Registros de Salud	32	16	50,0	38	21	55,3	70	37	52,9
Audiología	30	26	86,7	-	-	-	30	26	86,7
Optometría	30	18	60,0	34	26	76,5	64	44	68,8

Cuadro A3
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades estatales por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Total	5.405	5.075	93,9	3.970	3.705	93,3	9.375	8.780	93,7
Artes y Letras	506	433	85,6	147	132	89,8	653	565	86,5
Artes Dramáticas	58	51	87,9	-	-	-	58	51	87,9
Artes Musicales	46	38	82,6	17	15	88,2	63	53	84,1
Artes Plásticas	60	48	80,0	47	42	89,4	107	90	84,1
Danza	30	25	83,3	-	-	-	30	25	83,3
Diseño Gráfico	92	84	91,3	30	29	96,7	122	113	92,6
Filosofía	35	31	88,6	13	11	84,6	48	42	87,5
Francés	52	40	76,9	13	12	92,3	65	52	80,0
Inglés	69	59	85,5	-	-	-	69	59	85,5
Literatura y Lingüística (Español)	53	52	98,1	12	11	91,7	65	63	96,9
Teología	11	5	45,5	15	12	80,0	26	17	65,4
Ciencias Básicas	264	235	89,0	109	99	90,8	373	334	89,5
Biología	71	67	94,4	48	45	93,8	119	112	94,1
Ciencias Actuariales	14	14	100,0	-	-	-	14	14	100,0
Estadística	30	30	100,0	-	-	-	30	30	100,0
Física	26	18	69,2	-	-	-	26	18	69,2
Geología	30	27	90,0	17	15	88,2	47	42	89,4
Laboratorista Químico	30	23	76,7	-	-	-	30	23	76,7
Química	63	56	88,9	44	39	88,6	107	95	88,8
Computación	289	279	96,5	168	154	91,7	457	433	94,7
Ciencias de la Computación	82	77	93,9	-	-	-	82	77	93,9

Cuadro A3
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades estatales por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Ingeniería del Software	87	82	94,3	47	44	93,6	134	126	94,0
Ingeniería en Computadores	-	-	-	26	25	96,2	26	25	96,2
Sistemas de Información	77	77	100,0	37	31	83,8	114	108	94,7
Tecnologías de Información	43	43	100,0	58	54	93,1	101	97	96,0
Ciencias Económicas	857	828	96,6	639	610	95,5	1.496	1.438	96,1
Administración	206	200	97,0	70	69	98,6	276	269	97,4
Administración de la Producción	20	15	75,0	12	12	100,0	32	27	84,4
Administración de Recursos Humanos	80	78	97,5	97	90	92,8	177	168	94,9
Administración de Servicios de Salud	30	30	100,0	-	-	-	30	30	100,0
Administración Pública	84	84	100,0	39	39	100,0	123	123	100,0
Comercio Internacional	108	106	98,1	15	13	86,7	123	119	96,7
Contaduría	77	70	90,9	137	130	94,9	214	200	93,5
Economía	74	74	100,0	60	56	93,3	134	130	97,0
Finanzas	78	78	100,0	112	108	96,4	190	186	97,9
Mercadeo	30	27	90,0	58	54	93,1	88	81	92,0
Planificación	40	40	100,0	39	39	100,0	79	79	100,0
Proveeduría	30	26	86,7	-	-	-	30	26	86,7
Ciencias Sociales	818	790	96,6	450	423	94,0	1.268	1.213	95,7
Antropología	35	35	100,0	30	24	80,0	65	59	90,8
Archivística	30	27	90,0	-	-	-	30	27	90,0
Bibliotecología	102	100	98,0	93	92	98,9	195	192	98,5
Ciencias Políticas	34	34	100,0	30	30	100,0	64	64	100,0

Cuadro A3
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades estatales por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Criminología	33	33	100,0	-	-	-	33	33	100,0
Historia	53	50	94,3	-	-	-	53	50	94,3
Periodismo	30	29	96,7	27	22	81,5	57	51	89,5
Producción Audiovisual	30	26	86,7	15	14	93,3	45	40	88,9
Psicología	70	66	94,3	68	60	88,2	138	126	91,3
Publicidad	30	28	93,3	-	-	-	30	28	93,3
Relaciones Internacionales	38	38	100,0	37	37	100,0	75	75	100,0
Relaciones Públicas	30	27	90,0	30	30	100,0	60	57	95,0
Secretariado Profesional	30	28	93,3	-	-	-	30	28	93,3
Sociología	64	62	96,9	60	56	93,3	124	118	95,2
Trabajo Social	42	42	100,0	38	38	100,0	80	80	100,0
Turismo	167	165	98,8	22	20	90,9	189	185	97,9
Derecho	46	46	100,0	177	149	84,2	223	195	87,4
Derecho	46	46	100,0	177	149	84,2	223	195	87,4
Derecho Ambiental	-	-	-	20	18	90,0	20	18	90,0
Derecho Empresarial	-	-	-	37	35	94,6	37	35	94,6
Derecho Judicial	-	-	-	30	23	76,7	30	23	76,7
Derecho Penal	-	-	-	30	23	76,7	30	23	76,7
Derechos Humanos	-	-	-	30	25	83,3	30	25	83,3
Educación	1.505	1.413	93,9	943	868	92,0	2.448	2.281	93,2
Administración Educativa	-	-	-	67	63	94,0	67	63	94,0
Artes Industriales	22	18	81,8	-	-	-	22	18	81,8
Docencia	-	-	-	44	44	100,0	44	44	100,0

Cuadro A3
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades estatales por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Educación Especial	102	101	99,0	90	85	94,4	192	186	96,9
Educación Física	70	69	98,6	30	25	83,3	100	94	94,0
Educación Generalista	-	-	-	30	29	96,7	30	29	96,7
Educación para el Hogar	26	23	88,5	-	-	-	26	23	88,5
Educación Preescolar	110	106	96,4	101	91	90,1	211	197	93,4
Educación Preescolar Inglés	30	26	86,7	-	-	-	30	26	86,7
Educación Primaria	112	106	94,6	106	103	97,2	218	209	95,9
Educación Primaria Inglés	90	82	91,1	19	18	94,7	109	100	91,7
Educación Religiosa	13	13	100,0	-	-	-	13	13	100,0
Educación Rural	31	30	96,8	34	34	100,0	65	64	98,5
Educación Técnica	49	44	89,8	-	-	-	49	44	89,8
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	26	23	88,5	-	-	-	26	23	88,5
Educación Técnica Industrial y de Diseño	30	28	93,3	-	-	-	30	28	93,3
Enseñanza de Artes Plásticas	24	19	79,2	24	22	91,7	48	41	85,4
Enseñanza de Castellano	60	55	91,7	-	-	-	60	55	91,7
Enseñanza de Ciencias	86	82	95,3	60	53	88,3	146	135	92,5
Enseñanza de Computación	86	81	94,2	33	33	100,0	119	114	95,8
Enseñanza de Contabilidad	30	29	96,7	-	-	-	30	29	96,7
Enseñanza de Estudios Sociales	70	67	95,7	77	68	88,3	147	135	91,8
Enseñanza de Francés	54	47	87,0	30	25	83,3	84	72	85,7
Enseñanza de Inglés	107	107	100,0	30	27	90,0	136	134	98,5
Enseñanza de Matemática	108	99	91,7	56	46	82,1	164	145	88,4
Enseñanza de Música	62	57	91,9	47	41	87,2	109	98	89,9

Cuadro A3
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades estatales por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Enseñanza de Psicología	16	15	93,8	-	-	-	16	15	93,8
Enseñanza del Secretariado	30	27	90,0	-	-	-	30	27	90,0
Orientación	62	59	95,2	65	61	93,8	127	120	94,5
Recursos Naturales	504	460	91,3	358	339	94,7	862	799	92,7
Agronomía General	138	134	97,1	96	92	95,8	234	226	96,6
Biotecnología	30	28	93,3	29	28	96,6	59	56	94,9
Ecología	103	103	100,0	60	60	100,0	163	163	100,0
Economía Agrícola	53	33	62,3	20	18	90,0	73	51	69,9
Fitotecnia	-	-	-	18	18	100,0	18	18	100,0
Forestales	60	56	93,3	60	53	88,3	120	109	90,8
Geografía	60	56	93,3	47	44	93,6	107	100	93,5
Producción Animal	30	21	70,0	-	-	-	30	21	70,0
Zootecnia	30	29	96,7	28	26	92,9	58	55	94,8
Ingeniería	436	424	97,3	630	612	97,1	1.066	1.036	97,2
Arquitectura	-	-	-	64	62	96,9	64	62	96,9
Diseño Industrial	31	28	90,4	13	11	84,6	44	39	88,7
Ingeniería Agrícola	23	19	82,6	32	31	96,9	55	50	90,9
Ingeniería Agroindustrial	19	19	100,0	-	-	-	19	19	100,0
Ingeniería Ambiental	-	-	-	30	28	93,3	30	28	93,3
Ingeniería Civil	-	-	-	82	82	100,0	82	82	100,0
Ingeniería de Alimentos	30	28	93,3	48	46	95,8	78	74	94,9
Ingeniería de Materiales	25	24	96,0	30	26	86,7	55	50	90,9
Ingeniería Eléctrica	44	44	100,0	31	31	100,0	75	75	100,0

Cuadro A3
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades estatales por área y disciplina, 2019

Área/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Ingeniería Electrónica	30	30	100,0	44	44	100,0	74	74	100,0
Ingeniería Industrial	37	37	100,0	87	87	100,0	124	124	100,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	-	-	-	41	41	100,0	41	41	100,0
Ingeniería Mecánica	51	50	98,0	33	32	97,0	84	82	97,6
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	30	30	100,0	30	30	100,0
Ingeniería Química	-	-	-	35	35	100,0	35	35	100,0
Ingeniería Topográfica	66	66	100,0	-	-	-	66	66	100,0
Seguridad Laboral	80	79	98,8	30	26	86,7	110	105	95,5
Ciencias de la Salud	180	167	92,8	349	319	91,4	529	486	91,9
Enfermería	-	-	-	39	38	97,4	39	38	97,4
Farmacia	-	-	-	41	41	100,0	41	41	100,0
Imagenología	30	26	86,7	24	18	75,0	54	44	81,5
Medicina	30	27	90,0	41	31	75,6	71	58	81,7
Microbiología	-	-	-	37	37	100,0	37	37	100,0
Nutrición	30	29	96,7	30	25	83,3	60	54	90,0
Odontología	-	-	-	41	41	100,0	41	41	100,0
Terapia Física	30	29	96,7	30	29	96,7	60	58	96,7
Veterinaria	-	-	-	30	23	76,7	30	23	76,7
Promoción de la Salud	30	30	100,0	18	18	100,0	48	48	100,0
Salud Ambiental	30	26	86,7	18	18	100,0	48	44	91,7

Cuadro A4
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades privadas por área y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Total	2.669	2.210	82,8	2.661	2.221	83,5	5.330	4.431	83,1
Artes y Letras	246	178	72,4	148	120	81,1	394	298	75,6
Artes Plásticas	17	16	94,1	-	-	-	17	16	94,1
Diseño Gráfico	30	21	70,0	-	-	-	30	21	70,0
Fotografía	-	-	-	30	18	60,0	30	18	60,0
Arte Publicitario	42	28	66,7	40	34	85,0	82	62	75,6
Diseño de Interiores	30	16	53,3	30	24	80,0	60	40	66,7
Inglés	30	24	80,0	17	13	76,5	47	37	78,7
Filosofía	30	19	63,3	-	-	-	30	19	63,3
Teología	30	25	83,3	-	-	-	30	25	83,3
Producción de Cine y Televisión	-	-	-	31	31	100,0	31	31	100,0
Artes Culinarias	37	29	78,4	-	-	-	37	29	78,4
Ciencias Básicas	30	25	83,3	-	-	-	30	25	83,3
Biología	30	25	83,3	-	-	-	30	25	83,3
Computación	125	108	86,4	146	140	95,9	271	248	91,5
Ingeniería en Computadores	34	30	88,2	33	30	90,9	67	60	89,6
Ingeniería del Software	45	39	86,7	37	36	97,3	82	75	91,5
Sistemas de Información	46	39	84,8	46	46	100,0	92	85	92,4
Tecnologías de Información	-	-	-	30	28	93,3	30	28	93,3

Cuadro A4
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades privadas por área y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Ciencias Económicas	394	313	79,4	372	272	73,1	766	585	76,4
Administración	47	41	87,2	47	34	72,3	94	75	79,8
Administración de Seguros	-	-	-	23	20	87,0	23	20	87,0
Administración del Transporte	16	11	68,8	16	10	62,5	32	21	65,6
Comercio Internacional	43	29	67,4	40	33	82,5	83	62	74,7
Administración de Recursos Humanos	46	46	100,0	46	29	63,0	92	75	81,5
Administración Pública	41	32	78,0	34	21	61,8	75	53	70,7
Contaduría	46	34	73,9	46	33	71,7	92	67	72,8
Finanzas	46	41	89,1	46	32	69,6	92	73	79,3
Mercadeo	45	23	51,1	44	36	81,8	89	59	66,3
Administración de Servicios de Salud	34	28	82,4	-	-	-	34	28	82,4
Economía	30	28	93,3	30	24	80,0	60	52	86,7
Ciencias Sociales	368	324	88,0	311	274	88,1	679	598	88,1
Comunicación	-	-	-	43	37	86,0	43	37	86,0
Periodismo	44	44	100,0	33	28	84,8	77	72	93,5
Publicidad	43	32	74,4	24	16	66,7	67	48	71,6
Relaciones Públicas	43	41	95,3	-	-	-	43	41	95,3
Producción Audiovisual	-	-	-	32	29	90,6	32	29	90,6
Bibliotecología	23	21	91,3	-	-	-	23	21	91,3
Relaciones Internacionales	38	32	84,2	16	12	75,0	70	44	62,9
Psicología	44	44	100,0	46	42	91,3	88	86	97,7

Cuadro A4
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades privadas por área y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Criminología	45	28	62,2	44	44	100,0	73	72	98,6
Trabajo Social	44	41	93,2	43	42	97,7	85	83	97,6
Turismo	44	41	93,2	30	24	80,0	85	65	76,5
Derecho	46	36	78,3	47	43	91,5	93	79	84,9
Derecho	46	36	78,3	47	43	91,5	82	79	96,3
Educación	732	633	86,5	902	779	86,4	1.634	1.412	86,4
Currículo	-	-	-	17	17	100,0	17	17	100,0
Evaluación Educativa	-	-	-	38	36	94,7	38	36	94,7
Educación Preescolar	43	36	83,7	44	26	59,1	87	62	71,3
Educación Preescolar Inglés	39	30	76,9	30	27	90,0	69	57	82,6
Educación Primaria	45	42	93,3	45	35	77,8	90	77	85,6
Educación Primaria Inglés	41	41	100,0	40	36	90,0	81	77	95,1
Enseñanza de Castellano	38	28	73,7	43	34	79,1	81	62	76,5
Enseñanza de Inglés	45	31	68,9	45	37	82,2	90	68	75,6
Enseñanza de Francés	-	-	-	30	22	73,3	30	22	73,3
Enseñanza de Ciencias	39	37	94,9	42	38	90,5	81	75	92,6
Enseñanza de Matemática	35	33	94,3	43	40	93,0	78	73	93,6
Enseñanza de Estudios Sociales	38	33	86,8	44	32	72,7	82	65	79,3
Enseñanza de Computación	33,0	29,0	87,9	30,0	25,0	83,3	63	54	85,7
Orientación	30,0	23,0	76,7	39,0	35,0	89,7	69	58	84,1
Educación Física	43,0	32,0	74,4	40,0	39,0	97,5	83	71	85,5
Enseñanza de Artes Plásticas	36,0	34,0	94,4	30,0	22,0	73,3	66	56	84,8

Cuadro A4
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades privadas por área y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Enseñanza de Música	44,0	44,0	100,0	33,0	29,0	87,9	77	73	94,8
Educación para el Hogar	30	20	66,7	30	21	70,0	60	41	68,3
Educación Religiosa	30,0	29,0	96,7	32,0	27,0	84,4	62	56	90,3
Educación Especial	45	41	91,1	48	48	100,0	93	89	95,7
Artes Industriales	30,0	27,0	90,0	30,0	26,0	86,7	60	53	88,3
Enseñanza del Secretariado	27	24	88,9	-	-	-	27	24	88,9
Educación de Adultos	-	-	-	33	32	97,0	33	32	97,0
Administración Educativa	-	-	-	46	45	97,8	46	45	97,8
Enseñanza de Contabilidad	21	19	90,5	-	-	-	21	19	90,5
Ingeniería	385	340	88,3	297	254	85,5	682	594	87,1
Arquitectura	41	33	80,5	45	36	80,0	86	69	80,2
Ingeniería Civil	30	26	86,7	43	35	81,4	73	61	83,6
Ingeniería Topográfica	30	25	83,3	31	27	87,1	61	52	85,2
Ingeniería Industrial	46	46	100,0	48	48	100,0	94	94	100,0
Ingeniería Mecánica	41	40	97,6	33	32	97,0	74	72	97,3
Ingeniería Eléctrica	34	34	100,0	22	21	95,5	56	55	98,2
Ingeniería Electrónica	39	33	84,6	30	21	70,0	69	54	78,3
Diseño Industrial	30	25	83,3	-	-	-	30	25	83,3
Seguridad Laboral	30	22	73,3	22	19	86,4	30	22	73,3
Electromedicina	34	34	100,0	-	-	-	34	34	100,0
Ingeniería de Alimentos	30	22	73,3	23	15	65,2	53	37	69,8
Ciencias de la Salud	343	253	73,8	438	339	77,4	781	592	75,8
Medicina	45	40	88,9	46	34	73,9	91	74	81,3

Cuadro A4
Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2014-2016, de las universidades privadas por área y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Nutrición	32	24	75,0	44	38	86,4	76	62	81,6
Optometría	30	18	60,0	34	26	76,5	64	44	68,8
Terapia Física	43	29	67,4	44	29	65,9	87	58	66,7
Terapia Ocupacional	22	18	81,8	30	27	90,0	52	45	86,5
Terapia Respiratoria	30	23	76,7	30	23	76,7	60	46	76,7
Registros en Salud	32	16	50,0	38	21	55,3	70	37	52,9
Audiología	30	26	86,7	-	-	-	30	26	86,7
Odontología	-	-	-	43	31	72,1	43	31	72,1
Farmacia	35	23	65,7	44	43	97,7	79	66	83,5
Enfermería	44	36	81,8	47	42	89,4	91	78	85,7
Veterinaria	-	-	-	38	25	65,8	38	25	65,8

Apéndice B

Cuestionario Seguimiento de condición laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses.



Seguimiento de la condición Laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses

Estimado/Estimada (**anote nombre de la persona entrevistada**): _____

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por medio del Observatorio Laboral de Profesiones está realizando un estudio de las personas graduadas en las universidades del país. El objetivo principal es conocer cómo está, en este momento, el mercado de trabajo de las diferentes profesiones.

Usted ha sido seleccionado (a) en la muestra y queremos solicitarle unos 20 minutos de tiempo para que nos ayude contestando una encuesta, su colaboración será de gran ayuda.

Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales. El manejo de su información está protegido por la ley (No. 8968) de "Protección de las personas frente al tratamiento de sus datos personales". Los resultados serán dados a conocer de forma grupal, nunca de manera individual.

¿Usted cree que nos pueda atender en este momento?

Le informamos que esta llamada puede ser monitoreada para garantizar la calidad de la información.

A. ASPECTOS UNIVERSITARIOS

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades, en el año (**anote año**) _____ usted obtuvo el diploma universitario de (**anote grado**) _____ en (**anote carrera**) _____ en (**anote universidad**) _____

Para responder las preguntas de este cuestionario, al referirse a la "carrera" por favor piense en (**anote carrera**) _____ de la que se graduó en el año (**anote año**) _____.

En el caso del grado académico, no solamente piense en el tramo mayor de la carrera, sino en todo el tiempo que abarcó la totalidad de sus estudios en esa carrera. Por ejemplo, si responde para una licenciatura que tiene un bachillerato previo, responda para la unión del bachillerato con la licenciatura.

Recuerde responder solamente para el diploma obtenido en el año (**anote año**) _____

. Para iniciar ¿En cuál provincia y cantón se ubica la sede o recinto universitario del que se graduó?

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserri	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
	<input type="checkbox"/> Río Cuarto					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

A2. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la **UNIVERSIDAD** en la que se graduó en el (anote año) _____? *

1 Nada satisfecho 2 3 4 5 Totalmente satisfecho

A3. ¿La carrera de **(anote carrera)** _____ de la que usted se graduó estaba acreditada al momento de la graduación?

- Sí No No sabe **(ENTREVISTADOR: INDAGUE Y EVITE EL USO DEL NO SABE)**

A4. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa en **NINGUNA MEDIDA** y 5 en **TOTAL MEDIDA**, indique en qué grado los siguientes factores influyeron en su decisión de estudiar la carrera de **(anote carrera)** _____.

	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida
Facilidad de ingreso a la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No pudo ingresar a la carrera que quería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El horario de los cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena posibilidad de conseguir trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vocación personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de obtener buenos ingresos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencia de familiares o amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigio profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de combinar los estudios con el trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que la carrera estuviera acreditada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A5. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **MUY MALO** y 5 **MUY BUENO**, en general ¿Qué valoración le daría a cada uno de los siguientes aspectos de la **CARRERA** de **(anote carrera)** _____ ?

	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno
Calidad del personal docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importancia que se le da al emprendedurismo (creación de su propio negocio o empresa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de la gestión administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de las plataformas informáticas y de internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A6. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la carrera de **(anote carrera)** _____ que estudió?

- 1 Nada satisfecho 2 3 4 5 Totalmente satisfecho

B. CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

B1. Después de su graduación en el **(anote año)** _____, ¿continuó estudios para obtener algún tipo de certificación u otro grado académico? *

- Sí No → **Pase a B5**

B2. Y esos estudios, ¿ya los concluyó? *

Sí

No → **Pase a B5**

B3. ¿Qué título o diploma obtuvo con los estudios que usted continuó después de su graduación de (**anote grado**) _____ en (**anote carrera**) _____ en el año (**anote año**) _____? (**PUEDA MARCAR VARIAS OPCIONES**)

Técnico

Certificación

Diplomado o profesorado

Bachillerato Universitario

Licenciatura

Maestría

Especialidad de Posgrado

Doctorado (PhD)

Otro: _____

B4. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NINGUNA RELACIÓN** y 5 es **TOTAL RELACIÓN**, en general, ¿Qué tanta relación tiene esos estudios que usted continuó después de su graduación con la carrera de la que usted se graduó en el (**anote año**) _____? (**SI OBTUVO VARIOS GRADOS ACADÉMICOS, REFIÉRASE AL MÁS ALTO**)

1 Ninguna relación 2 3 4 5 Total relación

B5. Para cada uno de los siguientes idiomas, indique si usted tiene algún nivel de dominio oral o escrito... (**PUEDA MARCAR VARIAS OPCIONES**)

Inglés

→ **Continúe con B6**

Francés

Portugués

Alemán

Italiano

Chino (mandarín o cantonés)

Ninguno, solamente domina el español

Otro idioma. Especifique: _____

} **Pase a C1**

B6. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **POCO DOMINIO** y 5 es **TOTAL DOMINIO**, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del idioma inglés.

Inglés: nivel de dominio					
	1	2	3	4	5
Lee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entiende en forma oral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. SITUACIÓN DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS

C1. ¿Mediante cuáles de los siguientes medios financió usted los estudios de (**anote grado**) _____ en (**anote carrera**) _____... (Incluye gastos por: matrícula, alimentación, transporte, hospedaje, materiales y otros relacionados a costos por estudios universitarios) (**PUEDA MARCAR VARIAS OPCIONES**)

Fondos generados con su trabajo (incluye experiencia como asistente en la universidad)

Fondos familiares (padres, cónyuge, otros)

- Préstamo (Conape, banco, familiar, de la universidad, otros)
- Fondos o beca de su lugar de trabajo
- Beca de la universidad de la que se graduó
- Beca del gobierno o de un organismo internacional
- Otro. Especifique: _____

C2. Previo a iniciar los estudios de la carrera, ¿en cuál provincia y cantón vivía?

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserri	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> Río Cuarto					
<input type="checkbox"/> Dota	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

Vivía en el extranjero

C3. Para continuar sus estudios universitarios ¿tuvo que cambiar el lugar de residencia?

Sí No

C4. Durante el tiempo en que fue estudiante de la carrera de **(anote grado)** _____ en **(anote carrera)** _____, usted... **(SOLO CONSIDERE TRABAJOS QUE DEMANDARAN 10 HORAS SEMANALES O MÁS, EXCLUYA SU EXPERIENCIA COMO ASISTENTE EN LA UNIVERSIDAD)**

Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios

Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas

No trabajó remuneradamente

C5. Durante sus estudios, ¿obtuvo experiencia como asistente de la universidad de forma remunerada?

Sí No

D. SITUACIÓN AL MOMENTO DE GRADUARSE

D1. ¿Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral al momento de graduarse de **(anote grado)** _____ en **(anote carrera)** _____ el año **(anote año)** _____?

Tenía trabajo relacionado con la carrera → **Pase a E1**

Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera

No tenía trabajo

D2. Después de haber recibido el diploma, ¿buscó trabajo relacionado con su carrera en algún momento?

Sí No → **Pase a E1**

D3. ¿Cuánto tiempo le tomó conseguir el primer trabajo relacionado con la carrera luego de su graduación en el año **(anote año)** _____?

Más de un mes → **Continúe a D4**

Un mes o menos } **Pase a**

Aún no lo ha encontrado

D4. ¿Cuánto tiempo? **(RECUERDE QUE EL TIEMPO MÁXIMO ES DE 5 AÑOS)**

____ años y ____ meses

E. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

E1. Actualmente, ¿usted trabaja o no trabaja? **(EL TRABAJO PUEDE ESTAR RELACIONADO O NO CON LA CARRERA DE LA QUE SE GRADUÓ, SOLO TRABAJO REMUNERADO)**

Trabaja → **Pase a E4**

No trabaja

E2. ¿Cuál es el **PRINCIPAL MOTIVO** por el que **NO** trabaja?

- No encuentra trabajo en su campo
- No encuentra trabajo en ningún campo
- Recientemente terminó su contrato laboral (menos de 3 meses)
- Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros)
- Continúa estudiando
- No desea trabajar
- Está pensionado
- Otro. Especifique: _____

} Pase a E3b

E3. ¿A qué atribuye la dificultad para conseguir empleo?

- A la escasa experiencia laboral
- A la baja demanda de profesionales en su campo
- A la baja demanda de profesionales en general
- A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas
- A su situación personal (edad, sexo, lugar de residencia, otros)
- A que está sobrecalificado para el trabajo
- Otra razón. Especifique: _____

ESTA PREGUNTA NO LA CONTESTAN QUIENES HAYAN ELEGIDO LA OPCIÓN “Recientemente terminó su contrato laboral (menos de 3 meses)” en E2

E3a. Luego de la graduación en la carrera (**Nombre de carrera**) _____ ¿Ha trabajado en algún momento?

- Sí (**Pase a la Sección L**) No (**Pase a la Sección L**)

E4. ¿Cuántos empleos o trabajos tienen?

- Un solo trabajo Dos o más trabajos

Para todas las siguientes preguntas, piense en su **EMPLEO PRINCIPAL**, esto es, al que dedica mayor cantidad de tiempo (horas). Si le dedica el mismo tiempo a todos sus empleos, el principal será el que le proporcione mayor ingreso.

E5. ¿Se traslada al menos un día a la semana desde su lugar de residencia a su lugar de trabajo?

- Sí No (**Pase a E15**)

E6. ¿Cuántos días a la semana se traslada a su lugar de trabajo?

- 1 2 3 4 5 6 7

E7. Usualmente, ¿dónde desarrolla su actividad laboral? (**PUEDA MARCAR VARIAS OPCIONES**)

- En las instalaciones de su lugar de trabajo. (**Pase E8**)
- Haciendo giras semanales por el país. (**Pase E15**)
- En su casa. (**Pase E15**)
- Desplazándose por varias provincias o cantones del país. (Supervisores, rutereros, agentes de ventas, etc.) (**Pase E15**)
- Haciendo giras fuera del país. (**Pase E15**)
- En su casa, pero trabaja para una empresa ubicada en el extranjero. (**Pase E15**)

E8. ¿En cuál provincia se ubica el lugar donde usted trabaja? **(SI SU LUGAR DE TRABAJO TIENE OFICINAS CENTRALES REFÍERASE AL LUGAR ESPECÍFICO DONDE USTED REALIZA SUS ACTIVIDADES, NO A LA UBICACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES)**

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserrí	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> Río Cuarto					
<input type="checkbox"/> Dota	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

E9. ¿En qué medio de transporte se traslada usted usualmente a su lugar de trabajo? **(PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)**

- Autobús
- Automóvil (propio o compartido)
- Bicicleta
- Motocicleta
- Tren
- Taxi
- Uber o similares (aplicaciones de transporte)
- A pie

E10. ¿A qué hora sale normalmente de su lugar de residencia para trasladarse a su lugar de trabajo? **(UTILICE LA SIGUIENTE TABLA COMO GUÍA, RECUERDE COMPLETAR EN FORMATO DE 24 HORAS)**

Mañana (a.m)	1:00	2:00	3:00	4:00	5:00	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00
Tarde (p.m)	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	24:00

_____ Horas y _____ Minutos

E11. ¿Cuántas horas y minutos tarda usted normalmente en trasladarse de su lugar de residencia a su lugar de trabajo? **(SUPONIENDO QUE NO SE DETIENE EN NINGÚN LUGAR DE CAMINO A SU TRABAJO)**

_____ Horas y _____ Minutos **(E11a)**

E12. ¿A qué hora sale normalmente de su lugar de trabajo para trasladarse a su lugar de residencia? **UTILICE LA SIGUIENTE TABLA COMO GUÍA, RECUERDE COMPLETAR EN FORMATO DE 24 HORAS).**

Mañana (a.m)	1:00	2:00	3:00	4:00	5:00	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00
Tarde (p.m)	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	24:00

_____ Horas y _____ Minutos

E13. ¿Cuántas horas y minutos tarda usted normalmente en trasladarse de su lugar de trabajo a su lugar de residencia? **(SUPONIENDO QUE NO SE DETIENE EN NINGÚN LUGAR DE CAMINO A SU HOGAR)**

_____ Horas y _____ Minutos **(E13a)**

E14. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Qué tan satisfecho está usted con el tiempo que le toma trasladarse a su lugar de trabajo y viceversa?

1 **Nada satisfecho** 2 3 4 5 **Totalmente satisfecho**

E15. El trabajo o actividad que usted realiza es...

- Un negocio, empresa o actividad propia _____ → **Pase a Sección F (Empleo Independiente)**
 Como empleado para una empresa o institución _____ → **Continúe con E16**

E16. ¿Su contratación es por servicios profesionales, servicios técnicos o cualquier otra modalidad que implique que usted asuma el pago de su seguro social?

- Sí → ENTREVISTADOR: **(ASEGÚRESE DE QUE REALMENTE SEA UN TRABAJADOR INDEPENDIENTE)**
 No → **Pase a Sección G. Empleo Asalariado**

SECCION F. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

De acuerdo con lo que me ha indicado anteriormente, usted es clasificado como trabajador independiente. Por lo que siempre pensando en su empleo principal.

F1. ¿Cuál es la **PRINCIPAL** razón por la que es trabajador independiente?

- Deseaba emprender
 Fue su única posibilidad laboral
 Para dejar huella
 Para tener libertad a la hora de trabajar
 Para ganar más dinero
 Para ser su propio jefe

- Por la tendencia en la disciplina
 Otro. Especifique _____

F2. Para desarrollar sus actividades, ¿usted contrata personal?

- Sí, permanentemente →
 Sí, ocasionalmente →
 Nunca contrata personal

F2b. ¿Cuántas personas trabajan con usted?

F3. ¿Durante cuánto tiempo ha tenido este negocio o actividad en forma continua?

- Menos de 1 año → **F3a** ¿Aproximadamente cuántos meses? _____ **Pase a F5**
 1 año o más

F4. Aproximadamente, ¿Cuántos años y meses tiene de realizar esa actividad o tener ese negocio?
_____ años y _____ meses

F5. El negocio o actividad está inscrito... **(PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)**

- Con cédula jurídica en el Registro de la Propiedad
 Con número de contribuyente en Ministerio de Hacienda
 En otra instancia pública
 No está inscrito en ninguna
 Otro: _____

F6. ¿Su negocio o actividad lleva contabilidad formal de forma periódica?

- Sí
 No

F7. ¿Cuenta usted con seguro social?

- Sí
 No

F8. ¿Cómo se establece el horario de trabajo para el desarrollo de sus actividades...?

- Es establecido por usted mismo
 Es negociado entre su cliente o quien le contrata y usted
 Es establecido por su cliente o quien le contrata

F9. ¿Cuántas horas trabaja normalmente en esta actividad por semana? **(INCLUYE LAS HORAS QUE TRABAJA LA PERSONA HABITUAL O COTIDIANAMENTE. TAMBIÉN INCLUYE LAS QUE TRABAJA ADICIONALMENTE AL HORARIO ESTABLECIDO, SI ESTAS SE VUELVEN COTIDIANAS)**

--

F10. ¿El espacio físico donde usted realiza principalmente sus tareas es...? **(PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)**

- Dentro de su vivienda
 En un local propio o alquilado

- En un espacio exclusivo para usted dentro de las instalaciones de quien le contrata
- En un sitio fijo al aire libre (comunidad, construcción, sitio de la obra, inspección)
- Sin sitio fijo, sino que varía en función de la demanda de servicios

F11. Por este trabajo, negocio o actividad principal, ¿Cuál es el ingreso bruto total o sea sin deducciones que percibe por mes?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Menos de ₡250.000 | <input type="radio"/> De ₡1.500.000 a menos de ₡1.600.000 |
| <input type="radio"/> De ₡250.000 a menos de ₡350.000 | <input type="radio"/> De ₡1.600.000 a menos de ₡1.700.000 |
| <input type="radio"/> De ₡350.000 a menos de ₡450.000 | <input type="radio"/> De ₡1.700.000 a menos de ₡1.800.000 |
| <input type="radio"/> De ₡450.000 a menos de ₡550.000 | <input type="radio"/> De ₡1.800.000 a menos de ₡1.900.000 |
| <input type="radio"/> De ₡550.000 a menos de ₡650.000 | <input type="radio"/> De ₡1.900.000 a menos de ₡2.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡650.000 a menos de ₡750.000 | <input type="radio"/> De ₡2.000.000 a menos de ₡2.500.000 |
| <input type="radio"/> De ₡750.000 a menos de ₡850.000 | <input type="radio"/> De ₡2.500.000 a menos de ₡3.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡850.000 a menos de ₡950.000 | <input type="radio"/> De ₡3.000.000 a menos de ₡3.500.000 |
| <input type="radio"/> De ₡950.000 a menos de ₡1.000.000 | <input type="radio"/> De ₡3.500.000 a menos de ₡4.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡1.000.000 a menos de ₡1.100.000 | <input type="radio"/> De ₡4.000.000 a menos de ₡4.500.000 |
| <input type="radio"/> De ₡1.100.000 a menos de ₡1.200.000 | <input type="radio"/> De ₡4.500.000 a menos de ₡5.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡1.200.000 a menos de ₡1.300.000 | <input type="radio"/> ₡5.000.000 o más |
| <input type="radio"/> De ₡1.300.000 a menos de ₡1.400.000 | <input type="radio"/> No responde |
| <input type="radio"/> De ₡1.400.000 a menos de ₡1.500.000 | |

AL TERMINAR CON LA PREGUNTA F11, PASE A LA SECCIÓN H. CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL

SECCIÓN G. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

G1. ¿En cuál de los siguientes tipos de institución, organismo, empresa o lugar trabaja...?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Gobierno Central | <input type="radio"/> Empresa privada |
| <input type="radio"/> Autónoma o semiautónoma | <input type="radio"/> Empresa familiar |
| <input type="radio"/> Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital) | <input type="radio"/> ONG (Organización no gubernamental) |
| | <input type="radio"/> Iglesia u otras instituciones religiosas |

G2. ¿Cuál es el nombre de la institución, organismo, empresa o negocio en el que usted realiza su trabajo o actividad?
ESCRIBA EL NOMBRE DE LA MANERA MÁS COMPLETA POSIBLE.

G3. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente esa institución, organismo, empresa o negocio donde usted realiza su trabajo? **SEA LO MÁS EXHAUSTIVO POSIBLE.**

G4. ¿Cuál es el nombre del Departamento o Sección en el que usted trabaja?

- No trabaja en un departamento o sección en particular o su lugar de trabajo no está dividido
- Nombre del Departamento o Sección:

G5. ¿Qué tipo de contratación tiene?

- Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo
- Por tiempo indefinido o en propiedad

Otro: _____

G6. ¿Cuánto tiempo tiene de laborar para la institución, organismo, empresa o lugar donde usted trabaja?

- Menos de año → G6a Aproximadamente, ¿Cuántos meses tiene de trabajar en ese lugar? _____ **Pase a G8**
 1 año o más

G7. Aproximadamente, ¿Cuántos años tiene de trabajar en ese lugar?

_____ años _____ meses

G8. ¿Está contratado(a) para cumplir con un horario semanal?

- No está contratado por un horario semanal
 Sí está contratado por un horario semanal → **Pase a G8a**

G8a. ¿Por cuántas horas a la semana está contratado(a) para realizar su jornada? **(INCLUYE LAS HORAS ADICIONALES SI SE VUELVEN COTIDIANAS)**

_____ horas

SIEMPRE TOMANDO EN CUENTA SU EMPLEO PRINCIPAL.

G9. En este empleo, ¿Cuál es el ingreso bruto total o sea sin deducciones que percibe por mes?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Menos de ₡250.000 | <input type="radio"/> De ₡1.500.000 a menos de ₡1.600.000 |
| <input type="radio"/> De ₡250.000 a menos de ₡350.000 | <input type="radio"/> De ₡1.600.000 a menos de ₡1.700.000 |
| <input type="radio"/> De ₡350.000 a menos de ₡450.000 | <input type="radio"/> De ₡1.700.000 a menos de ₡1.800.000 |
| <input type="radio"/> De ₡450.000 a menos de ₡550.000 | <input type="radio"/> De ₡1.800.000 a menos de ₡1.900.000 |
| <input type="radio"/> De ₡550.000 a menos de ₡650.000 | <input type="radio"/> De ₡1.900.000 a menos de ₡2.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡650.000 a menos de ₡750.000 | <input type="radio"/> De ₡2.000.000 a menos de ₡2.500.000 |
| <input type="radio"/> De ₡750.000 a menos de ₡850.000 | <input type="radio"/> De ₡2.500.000 a menos de ₡3.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡850.000 a menos de ₡950.000 | <input type="radio"/> De ₡3.000.000 a menos de ₡3.500.000 |
| <input type="radio"/> De ₡950.000 a menos de ₡1.000.000 | <input type="radio"/> De ₡3.500.000 a menos de ₡4.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡1.000.000 a menos de ₡1.100.000 | <input type="radio"/> De ₡4.000.000 a menos de ₡4.500.000 |
| <input type="radio"/> De ₡1.100.000 a menos de ₡1.200.000 | <input type="radio"/> De ₡4.500.000 a menos de ₡5.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡1.200.000 a menos de ₡1.300.000 | <input type="radio"/> ₡5.000.000 o más |
| <input type="radio"/> De ₡1.300.000 a menos de ₡1.400.000 | <input type="radio"/> No responde |
| <input type="radio"/> De ₡1.400.000 a menos de ₡1.500.000 | |

G10. ¿Cuál o cuáles de las siguientes condiciones se ofrecen en su trabajo **(SI NO SE CUMPLE NINGUNA DE ESTAS CONDICIONES U OTRAS ADICIONALES, POR FAVOR SELECCIONE LA OPCIÓN "OTRO" Y ESCRIBA "NINGUNO")**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Alimentación subsidiada (total o parcial) | <input type="checkbox"/> Bonos (montos periódicos por cumplimiento de metas) |
| <input type="checkbox"/> Médico de empresa | <input type="checkbox"/> Anualidades (montos periódicos por años de servicio) |
| <input type="checkbox"/> Guardería o centro infantil | <input type="checkbox"/> Convenios con universidades |
| <input type="checkbox"/> Seguro médico privado | <input type="checkbox"/> Celular o pago del celular |
| <input type="checkbox"/> Asociación solidaria | <input type="checkbox"/> Convenios con comercios (descuentos, afiliaciones gratuitas, otros) |
| <input type="checkbox"/> Teletrabajo o trabajo en casa (jornada total o parcial) | <input type="checkbox"/> Dedicación exclusiva o pago de prohibición |
- Pase a G11.**
 Flexibilidad de horario

- Transporte al trabajo (desde puntos accesibles o desde su casa)
- Oportunidad de viajes internacionales
- Automóvil o mantenimiento de vehículo propio (gasolina, cambio de aceite, neumáticos, otros)

- Vivienda
- Gimnasio o lugar para realizar ejercicios
- Regalías de productos
- Becas de estudio
- Otro. Especifique: _____

G11. Usted mencionó que la empresa ofrece el beneficio de Teletrabajo o trabajo en casa. Con respecto a este beneficio usted...

- No lo ha utilizado
- Lo ha utilizado ocasionalmente
- Lo utiliza regularmente, **G11a** ¿cuántos días por semana? _____.

G12. ¿Cuál fue el medio **MÁS IMPORTANTE** por el cual encontró este trabajo?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Recomendación de un amigo, profesor o familiar <input type="radio"/> Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia <input type="radio"/> Práctica profesional o Servicio Social <input type="radio"/> El empleador lo contactó <input type="radio"/> Bolsa de trabajo de la universidad <input type="radio"/> Bolsa de trabajo de otras instituciones (Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, colegios profesionales, otras.) <input type="radio"/> Anuncio del periódico | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Se enteró en la universidad <input type="radio"/> Servicio Civil <input type="radio"/> Relaciones hechas en empleos anteriores <input type="radio"/> Integración a un negocio familiar <input type="radio"/> Por medio de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter...) <input type="radio"/> Por medio de páginas web (empleo.net, empleo.com, páginas de instituciones, etc.) <input type="radio"/> Ferias laborales <input type="radio"/> Otro. Especifique: _____ |
|---|---|

G13. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica su puesto de trabajo?

- Alta gerencia o dirección
- Mandos medios o jefaturas
- Subordinado
- Otro: _____

G14. De acuerdo con su percepción, ¿cuál o cuáles de las siguientes variables influyeron para su contratación en el trabajo actual? (**PUEDA MARCAR VARIAS OPCIONES**)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Carrera de la que se graduó <input type="checkbox"/> Disponibilidad horaria <input type="checkbox"/> Disponibilidad para ir a residir a otro lugar <input type="checkbox"/> Espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Experiencia laboral previa <input type="checkbox"/> Grado académico <input type="checkbox"/> Lugar de residencia | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Poseer un segundo idioma (Pase a G15) <input type="checkbox"/> Recomendación de una persona <input type="checkbox"/> Universidad de la que se graduó <input type="checkbox"/> Ya conocían su trabajo <input type="checkbox"/> Ganó las pruebas de selección de personal <input type="checkbox"/> Otro. Especifique: _____ |
|---|--|

G15. ¿Cómo le demostró al empleador su dominio de su segundo idioma? (**PUEDA MARCAR VARIAS OPCIONES**)

- Por medio de una certificación (TOEFL, Cambridge, TOEIC, ELASH, CENNI, TESST, entre otros)
- Durante una entrevista

- Mediante pruebas escritas y orales
- Con certificados de cursos de Centros Educativos (Centro Cultural, Intensa, Universidades, INA, etc)
- Otro: _____

.....

SECCIÓN H. CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL

.....

SIEMPRE TOMANDO EN CUENTA SU EMPLEO PRINCIPAL.

H1. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tiene el trabajo que desempeña con la carrera que cursó?

- Ninguna
 - Baja
 - Media
 - Alta
 - Completa
- } Pase a H3

.....

H2. ¿Cuál es la **RAZÓN PRINCIPAL** por la que usted trabaja en actividades que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional?

- No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
- El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
- Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
- Ha realizado estudios en otro u otros campos
- Por trabajar en empresa propia o familiar
- Otra. Especifique: _____

.....

H3. Refiriéndonos al grado de (**anote grado**) _____ que usted obtuvo, ¿Considera usted que las funciones o las actividades que desarrolla...?

- pueden ser desempeñadas por alguien con un grado académico inferior al suyo
 - tienen que ser desempeñadas por alguien con un grado académico igual al suyo
 - deberían ser desempeñadas por alguien con un grado académico superior al suyo
- } Pase a H5

.....

H4. ¿Cuál es la razón principal por la que trabaja en funciones o desarrolla actividades que podría desempeñar alguien con una titulación menor?

- Porque no ha podido conseguir trabajo en su grado académico de (anote título) _____
- Por el salario que percibe
- Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
- Por trabajar en empresa propia o familiar
- Porque le gusta o le interesa el tema
- Porque está esperando ser promovido en el trabajo actual
- Otra. Especifique: _____

.....

H5. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿qué tan satisfecho está usted con su trabajo actual?

- 1 Nada satisfecho 2 3 4 5 Totalmente satisfecho

H6. Tomando en cuenta la carrera de **(anote carrera)** _____ de la que se graduó, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NINGUNA MEDIDA** y 5 es **TOTAL MEDIDA**, en general, ¿En qué medida contribuye el trabajo actual a su desarrollo profesional?

1 Ninguna medida 2 3 4 5 Total medida

H7. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, qué tan satisfecho está usted, con cada uno de los siguientes aspectos de su trabajo:

	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente Satisfecho
Reconocimiento (no remunerado) por el trabajo bien hecho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidades asignadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de utilizar sus capacidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de ascenso / Posibilidad de ascenso en su negocio o actividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención que se presta a las sugerencias que usted hace (de sus clientes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variedad de tareas que realiza en su trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condiciones físicas de su trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relaciones con los compañeros de trabajo (o con sus clientes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relación con su jefatura inmediata / Ser su propio jefe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su salario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su horario de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su estabilidad laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H8. (SOLAMENTE PARA ENTREVISTADOS QUE TRABAJAN) A continuación se presenta una serie de aspectos relacionados con su carrera. Para cada uno de ellos indique qué tanto su carrera los proporcionó o promovió en usted y qué tan útil le es ese aspecto en su trabajo. En ambos casos utilice una escala de 1 a 5, donde 1 significa **LA NOTA MÁS BAJA** y 5 **LA NOTA MÁS ALTA**.

	Grado en que la carrera se lo proporcionó o promovió					Grado de utilidad en su trabajo				
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta
Conocimientos teóricos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para aprender y actualizarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de programas informáticos básicos de oficina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para redactar documentos e informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para expresar claramente sus ideas al hablar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo del inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para investigar en su disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa e innovadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de software específicos de su disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para trabajar de forma autónoma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso ético y honestidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso con la calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para formular y ejecutar proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para analizar datos y convertirlos en información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensamiento crítico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis y síntesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para trabajar bajo presión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I. EMPLEO INADECUADO

.....
I1. A pesar de que usted tiene trabajo, ¿desea cambiar de empleo? **(SI TIENE DOS O MÁS EMPLEOS, REFIÉRASE AL PRINCIPAL)**

- Sí
 No → **Pase a K1**

.....
I2. ¿Cuál es la **PRINCIPAL RAZÓN** por la que desea conseguir otro empleo?

- Buscar un trabajo más estable
 Buscar mejores condiciones laborales (cercanía, horario, clima laboral, etc)
 Para ganar más dinero
 Encontrar un trabajo más adecuado a su formación
 Adquirir o aumentar experiencia
 Crear su propia empresa
 Desea trabajar fuera del país

Otras razones _____

.....
I3. ¿Ha realizado alguna gestión para cambiar el trabajo actual? **(INCLUYE CONSULTAR A AMIGOS O PARIENTES, OFRECIMIENTO DE SERVICIOS, ENTREGA DE CURRÍCULUMS O ASISTENCIA A FERIAS DE EMPLEOS)**

- Sí
 No

J. OTROS EMPLEOS (solo para cuando tiene “varios” trabajos en E4)

.....
J1. Además del empleo que ya se mencionó, ¿realiza otro trabajo o actividad remunerada?

- No, solo tiene ese trabajo → **pase a sección K**
 Sí, tiene trabajo adicional

.....
J2. ¿Cuál es la **PRINCIPAL RAZÓN** por la que usted tiene más de un empleo?

- Para mejorar sus ingresos
 Para aprovechar el tiempo libre en actividades remuneradas
 Por interés en la temática
 Por crecimiento profesional o personal
 Porque planifica que ese empleo secundario sea el principal en el futuro
 Otro: _____

.....
J3. En ese trabajo o trabajos adicionales, ¿en cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución, organismo o empresa se ubica? **(PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)**

- Empresa propia o ejercicio liberal
 Empresa familiar
 Gobierno Central
 Autónoma o semiautónoma
 Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)
 Empresa privada
 ONG (Organización no gubernamental)

Iglesia u otras instituciones religiosas

Otro: _____

J4. Tomando en cuenta el horario establecido ¿Cuántas horas trabaja normalmente en sus empleos adicionales por semana? **(INCLUYA LAS HORAS ADICIONALES QUE SE VUELVEN COTIDIANAS)**

_____ horas

J5. En el empleo o los empleos adicionales, ¿Cuál es el ingreso bruto total o sea sin deducciones que percibe por mes?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Menos de ₡250.000 | <input type="radio"/> De ₡1.500.000 a menos de ₡1.600.000 |
| <input type="radio"/> De ₡250.000 a menos de ₡350.000 | <input type="radio"/> De ₡1.600.000 a menos de ₡1.700.000 |
| <input type="radio"/> De ₡350.000 a menos de ₡450.000 | <input type="radio"/> De ₡1.700.000 a menos de ₡1.800.000 |
| <input type="radio"/> De ₡450.000 a menos de ₡550.000 | <input type="radio"/> De ₡1.800.000 a menos de ₡1.900.000 |
| <input type="radio"/> De ₡550.000 a menos de ₡650.000 | <input type="radio"/> De ₡1.900.000 a menos de ₡2.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡650.000 a menos de ₡750.000 | <input type="radio"/> De ₡2.000.000 a menos de ₡2.500.000 |
| <input type="radio"/> De ₡750.000 a menos de ₡850.000 | <input type="radio"/> De ₡2.500.000 a menos de ₡3.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡850.000 a menos de ₡950.000 | <input type="radio"/> De ₡3.000.000 a menos de ₡3.500.000 |
| <input type="radio"/> De ₡950.000 a menos de ₡1.000.000 | <input type="radio"/> De ₡3.500.000 a menos de ₡4.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡1.000.000 a menos de ₡1.100.000 | <input type="radio"/> De ₡4.000.000 a menos de ₡4.500.000 |
| <input type="radio"/> De ₡1.100.000 a menos de ₡1.200.000 | <input type="radio"/> De ₡4.500.000 a menos de ₡5.000.000 |
| <input type="radio"/> De ₡1.200.000 a menos de ₡1.300.000 | <input type="radio"/> ₡5.000.000 o más |
| <input type="radio"/> De ₡1.300.000 a menos de ₡1.400.000 | <input type="radio"/> No responde |
| <input type="radio"/> De ₡1.400.000 a menos de ₡1.500.000 | |

K. EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS

Entrevistador recuerde transcribir las horas

(Opción independiente)

Horas en empleo principal independiente (F9) + _____

Horas en empleo(s) secundario(s) (J4) + _____

Total de horas trabajadas = _____

(Opción asalariado)

Horas en empleo principal asalariado (G8a) + _____

Horas en empleo(s) secundario(s) (J4) + _____

Total de horas trabajadas = _____

K1. Según la información que nos dio anteriormente usted por semana trabaja _____ horas. ¿Es eso correcto?

- Sí **(Si marca esta opción y tiene menos de 40 horas pase a K3 y si son más de 40 horas semanales pase a K4)**
- No

K2. ¿Cuántas horas trabaja en total por semana?

_____ horas

SI EL TOTAL DE G8a +J4 O F9 +J4 ES INFERIOR A 40 HORAS, pase a la K3.

K3. ¿Cuál es la **PRINCIPAL RAZÓN** por la que usted trabaja menos de 40 horas semanales?

- No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor
 - Porque así es la jornada en su lugar de trabajo
 - Porque continúa estudios
 - Porque así lo desea
 - Otra razón. Especifique: _____
-

K4. ¿Desearía trabajar más horas por semana?

- Sí
 - No (**Pase a L1**)
-

K5. ¿Ha realizado alguna gestión para trabajar más horas por semana? (**INCLUYE CONSULTAR A AMIGOS O PARIENTES, OFRECIMIENTO DE SERVICIOS, ENTREGA DE CURRÍCULUMS O ASISTENCIA A FERIAS DE EMPLEOS**)

- Sí
 - No
-

L. INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE Y LA MADRE

.....

L1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su **padre**? (**RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO**)

- Ninguna
 - Primaria incompleta
 - Primaria completa
 - Secundaria incompleta
 - Secundaria completa
 - Técnica o Parauniversitaria
 - Universitaria incompleta
 - Universitaria completa
 - Estudios incompletos de posgrado
 - Estudios completos de posgrado
 - No sabe
 - Otro _____
-

L1a ¿Su padre es costarricense?

- Sí
 - No, es extranjero
 - No sabe
-

L2. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su madre? (RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO) *

- Ninguna
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Técnica o Parauniversitaria
- Universitaria incompleta
- Universitaria completa
- Estudios incompletos de posgrado
- Estudios completos de posgrado
- No sabe
- Otro _____

.....
L2a ¿Su madre es costarricense?

- Sí
- No, es extranjera.
- No sabe

.....
M. INFORMACIÓN SOBRE EL COLEGIO EN EL QUE ESTUDIÓ

.....
M1. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el colegio o institución del que usted se graduó de enseñanza secundaria... *

- Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica → Continúe con M2a
 - Telesecundaria
 - CINDEA
 - Nuevas Oportunidades
 - Instituto o Colegio de Bachillerato por Madurez
 - Bachillerato a Distancia
 - Colegio en el extranjero
 - Otro. Especifique: _____
-

M2a. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a **SECTOR**?

- Público
- Privado
- Semi-Oficial (subvencionado)
- No sabe

.....
M2b. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a **HORARIO**?

- Diurno
- Vespertino
- Nocturno

No sabe

M2c. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a **MODALIDAD?**

Académico

Técnico

Artístico

No sabe

M3. ¿En qué año concluyó usted sus estudios secundarios? * (**ENTREVISTADOR: RECUERDE QUE EL VALOR MÁXIMO ES 2015**)

N. DATOS PERSONALES

LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA A CONTINUACIÓN TIENE COMO FIN LA ACTUALIZACIÓN DE LAS BASES DE DATOS CON LAS QUE CUENTA LA UNIVERSIDAD.

N1. ¿Cuál es su año de nacimiento? (Escriba el año con 4 dígitos)

N2. Sexo

Hombre

Mujer

N3. Estado civil actual

Soltero

Casado

Unión de hecho o Unión libre

Viudo o Divorciado

N4. ¿Presenta usted alguna condición de discapacidad?

Sí

No **Pase a N5**

N4a. ¿Su condición de discapacidad es...? (**PUEDA MARCAR VARIAS OPCIONES**)

Discapacidad física

Discapacidad visual (baja visión)

Ceguera

Discapacidad auditiva (hipoacusia)

Sordera

Discapacidad psicosocial

Ninguna de las anteriores

Otro: _____

N5. Usted se considera...

- Indígena
 - Negro(a), Afrodescendiente o mulato(a)
 - Asiático(a) oriental
 - Blanco(a) o mestizo(a)
 - Otro: _____
- } **Pase a N8**

N6. ¿A qué pueblo pertenece?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Bribí | <input type="radio"/> Maleku o Guatuso |
| <input type="radio"/> Brunca o boruca | <input type="radio"/> Ngäbe o Ngäbe-Buglé |
| <input type="radio"/> Cabécar | <input type="radio"/> Teribe, Térraba o Bloran |
| <input type="radio"/> Chorotega | <input type="radio"/> Miskito |
| <input type="radio"/> Huetár | |

N7. ¿A qué territorio pertenece?

- Territorio indígena Huetar de Zapatón
- Territorio indígena Huetar de Quitirrisí
- Territorio indígena Cabécar de Ujarrás
- Territorio indígena Cabécar de Telire
- Territorio indígena Cabécar de Tayni
- Territorio Indígena Cabécar de Nairi-Awari
- Territorio Indígena Cabécar de Chirripó (Dichii)
- Reserva Indígena Cabécar de Talamanca
- Reserva Indígena Cabécar de Bajo Chirripó
- Reserva Indígena Bribí de Salitre
- Reserva Indígena Bribí de Keköldi (Cocles)
- Territorio Indígena Bribí Cabagra
- Reserva Indígena Bribí de Talamanca
- Territorio indígena de Térraba
- Reserva Indígena Guaymí de Coto Brus
- Territorio Indígena Guaymí de Osa
- Reserva Indígena Guaymí de Conteburica
- Territorio Indígena Guaymí de Abrojos-Montezuma
- Territorio Indígena Guaymí de Altos de San Antonio
- Reserva Indígena Brunca de Curré (Rey Curré)
- Reserva Indígena Brunca de Boruca
- Reserva Indígena de Matambú
- Reserva Indígena de Guatuso
- Territorio Indígena de China Kicha
- Fuera de territorio indígena

N8. ¿En cuál provincia se ubica su residencia permanente? *(SI EN TIEMPO LECTIVO SE TRASLADA A VIVIR EN OTRA PROVINCIA O CANTÓN, NO TOMA EN CUENTA ESTE ÚLTIMO LUGAR, SINO SU RESIDENCIA HABITUAL EN EL PERIODO NO LECTIVO)

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserrí	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> Río Cuarto					
<input type="checkbox"/> Dota	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

Vive en el extranjero

.....

N9. Finalmente, si tiene alguna observación, sugerencia o comentario sobre los temas de este cuestionario o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades, por favor indíquela a continuación

.....
N10. En este momento hemos concluido la entrevista. Si desea proporcionarme su correo electrónico para enviarle los resultados del estudio en los cuales usted ha contribuido, una vez que estén disponibles. _____

.....
N11. Digite el número de teléfono al que realizó la entrevista _____

.....
Código de entrevistador: _____

Apéndice C

Cuestionario de Covid-19

Estimado/ Estimada

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por medio del Observatorio Laboral de Profesiones está realizando un estudio sobre las implicaciones laborales de la pandemia en las personas graduadas en las universidades del país. El objetivo principal es conocer cómo está, en este momento, el mercado de trabajo de las diferentes profesiones producto del coronavirus.

Dada su participación durante el trabajo de campo en el año 2019, resulta relevante conocer la afectación laboral como consecuencia de la pandemia y queremos solicitarle 10 minutos de tiempo para que nos ayude contestando unas preguntas, su colaboración será de gran ayuda.

Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales. El manejo de su información está protegido por la ley (No. 8968) de “Protección de las personas frente al tratamiento de sus datos personales”. Los resultados serán dados a conocer de forma grupal, nunca de manera individual.

.....
 .A1. En cuáles de los siguientes aspectos ha sido afectado por la pandemia (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

- Laboral
- Económico
- Emocional
- Académico
- Familiar
- Sanitario

.....
I. Empleo previo al coronavirus

A2. ¿Cuál era su situación laboral **ANTES** del 06 de marzo del 2020? (Fecha en que se confirmó el primer caso de coronavirus en Costa Rica)

- Trabajaba
- No trabajaba (**PASE A4**)

.....
 A3. ¿En cuál tipo de empresa o institución trabajaba? (**PASE A5**)

- Nacional
 - Transnacional
-

A4. ¿Cuál es el **PRINCIPAL MOTIVO** por el que **NO TRABAJABA**?

- No encontraba trabajo en su campo
- No encontraba trabajo en ningún campo
- Recientemente había terminado su contrato laboral (menos de 3 meses)
- Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros...)
- Continuaba estudiando
- No deseaba trabajar
- Está pensionado

PASE A6

A5. El trabajo que usted realizaba antes del 6 de marzo era...

- Asalariado (Como empleado para una empresa o institución, donde el empleador asuma el pago de su seguridad social)
- Trabajador independiente (Un negocio, empresa o actividad propia y/o asume el pago de su seguridad social)

A6. Previo a esta crisis, con respecto al sustento económico del hogar, usted...

- Era el único sustento del hogar
- Otros miembros también aportaban al sustento del hogar
- No aportaba ningún sustento económico al hogar

II. Empleo durante el coronavirus

B1. ¿Cuál es su situación laboral **ACTUAL** producto del coronavirus?

- Trabaja
- No trabaja (**Pase a B11**)

B2. El trabajo que usted realiza es...

- Asalariado (Como empleado para una empresa o institución, donde el empleador asuma el pago de su seguridad social)
- Trabajador independiente (Un negocio, empresa o actividad propia y/o asume el pago de su seguridad social)

B3. Dada la emergencia por Covid-19, ¿cómo diría que es su condición laboral actual comparada con la que tenía antes de la pandemia?

- Ha empeorado
 - Se mantiene igual
 - Ha mejorado
- } (Pase a B5 si es asalariado)
} (Pase a B6 si es independiente)

.....

B4. Seleccione cuáles han sido los aspectos en los que ha mejorado su condición laboral (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

- Aumento de ingresos
- Teletrabajo o trabajo remoto
- Nuevas oportunidades de negocio
- Virtualización de las ventas
- Otro: _____

.....

B5. (SOLO PARA LAS PERSONAS QUE INDICARON SER ASALARIADAS)

Como consecuencia de la emergencia sanitaria por Covid-19, experimentó usted alguna de las siguientes situaciones (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

- Disminución de jornada laboral
- Disminución de salario
- Ha tenido que tomar vacaciones
- Suspensión temporal de contrato
- Fue despedido
- Trabaja de manera remota
- Ninguna de las anteriores
- Otra: _____

.....

B6. (SOLO PARA LAS PERSONAS QUE INDICARON SER TRABAJADORES INDEPENDIENTES)

Como consecuencia de la emergencia sanitaria por Covid-19, experimentó usted alguna de las siguientes situaciones (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

- Se disminuyeron sus ingresos
 - Trabaja menos horas
 - Suspendió temporalmente su empresa o negocio
 - Suspendió permanentemente su empresa o negocio
 - Trabaja de manera remota
 - Ninguna de las anteriores **(Pase a B8)**
 - Otra: _____
-

B7. Dadas esas consecuencias planteadas anteriormente, ¿usted ha recibido ayuda tales como prórrogas en los créditos, facilidades en los pagos y otras medidas que se tomaron para disminuir el impacto por la emergencia sanitaria Covid-19 en los trabajadores independientes?

- Sí
 - No
-

B8. En la actualidad, respecto al sustento económico del hogar, usted...

- Es el único sustento del hogar
 - Otros miembros también aportan
 - No aportaba ningún sustento económico al hogar
-

B9. Actualmente, ¿usted diría que el salario o ingreso total que su familia recibe mensualmente les alcanza o no les alcanza para vivir?

- No les alcanza, tienen grandes dificultades
 - No les alcanza, tienen dificultades
 - Les alcanza justo, sin grandes dificultades
 - Les alcanza bien, pueden ahorrar
-

B10. Tomando como referencia los meses de enero y febrero del año 2020, ¿su situación económica o la de su familia?

- Sigue igual
 - Ha mejorado
 - Ha empeorado
-

B11. Dadas las condiciones económicas actuales, ¿ha solicitado ayuda a alguna instancia? (Bono Proteger, IMAS, universidades, entre otros).

- Sí
 - No
-

B12. Tomando en cuenta la modalidad de teletrabajo o trabajo remoto.

- Lo utilizaba antes de la pandemia y actualmente
- Lo empezó a utilizar producto de la pandemia
- Las actividades que realiza no le permiten esta modalidad

.....
B13. ¿En cuánto tiempo cree que Costa Rica logrará recuperarse en temas de empleo y economía?

- En los próximos 3 meses
- Finalizando el 2020
- En el año 2021
- Más tiempo

.....
¡Muchas gracias por su aporte!

Apéndice D

Cuadros Perfil Sociodemográfico

Cuadro D1
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según sexo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Masculino	Femenino
Total	38,5	61,5
Artes y Letras	43,9	56,1
Artes Dramáticas	38,3	61,7
Artes Plásticas	33,0	67,0
Diseño Gráfico	40,3	59,7
Fotografía	11,1	88,9
Arte Publicitario	54,1	45,9
Artes Musicales	68,1	31,9
Danza	12,0	88,0
Diseño de Interiores	8,8	91,2
Literatura y Lingüística (Español)	32,5	67,5
Inglés	28,5	71,5
Francés	23,5	76,5
Filosofía	87,5	12,5
Teología	66,0	34,0
Producción de Cine y Televisión	54,8	45,2
Artes Culinarias	51,7	48,3
Ciencias Básicas	47,2	52,8
Biología	39,2	60,8
Física	83,3	16,7
Geología	73,4	26,6
Estadística	46,7	53,3
Química	45,8	54,2
Laboratorista Químico	43,5	56,5
Ciencias Actuariales	50,0	50,0
Computación	76,5	23,5
Ingeniería en Computadores	86,5	13,5
Ingeniería del Software	78,6	21,4
Sistemas de Información	71,4	28,6
Tecnologías de Información	77,4	22,6
Ciencias de la Computación	94,9	5,1
Ciencias Económicas	39,6	60,4
Administración	39,2	60,8
Administración de Seguros	75,0	25,0

Cuadro D1
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según sexo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Masculino	Femenino
Administración del Transporte	66,8	33,2
Comercio Internacional	48,4	51,6
Administración de la Producción	50,9	49,1
Proveeduría	65,4	34,6
Administración de Recursos Humanos	27,5	72,5
Administración Pública	40,0	60,0
Contaduría	40,5	59,5
Finanzas	42,6	57,4
Mercadeo	44,5	55,5
Administración de Servicios de Salud	27,3	72,7
Economía	57,0	43,0
Planificación	30,6	69,4
Ciencias Sociales	26,8	73,2
Archivística	25,9	74,1
Secretariado Profesional	10,7	89,3
Antropología	39,4	60,6
Comunicación	24,3	75,7
Periodismo	37,0	63,0
Publicidad	27,2	72,8
Relaciones Públicas	10,6	89,4
Producción Audiovisual	61,4	38,6
Bibliotecología	15,4	84,6
Ciencias Políticas	49,6	50,4
Relaciones Internacionales	28,1	71,9
Historia	55,7	44,3
Psicología	14,4	85,6
Sociología	38,9	61,1
Criminología	57,5	42,5
Trabajo Social	7,2	92,8
Turismo	34,2	65,8
Derecho	46,1	53,9
Derecho	46,4	53,6
Derechos Humanos	27,8	72,2
Derecho Empresarial	51,4	48,6
Derecho Judicial	39,1	60,9
Derecho Penal	30,4	69,6
Derecho Ambiental	28,0	72,0

Cuadro D1
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según sexo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Masculino	Femenino
Educación	26,0	74,0
Educación Generalista	24,1	75,9
Docencia	22,3	77,7
Currículo	35,3	64,7
Evaluación Educativa	19,4	80,6
Educación Preescolar	0,0	100,0
Educación Preescolar Inglés	2,6	97,4
Educación Primaria	15,7	84,3
Educación Primaria Inglés	19,6	80,4
Enseñanza de Castellano	22,7	77,3
Enseñanza de Inglés	32,7	67,3
Enseñanza de Francés	17,7	82,3
Enseñanza de Ciencias	32,0	68,0
Enseñanza de Matemática	55,7	44,3
Enseñanza de Estudios Sociales	62,3	37,7
Enseñanza de Computación	33,8	66,2
Orientación	19,4	80,6
Educación Física	64,7	35,3
Enseñanza de Artes Plásticas	27,9	72,1
Enseñanza de Música	66,4	33,6
Educación para el Hogar	2,0	98,0
Educación Religiosa	29,7	70,3
Educación Especial	4,9	95,1
Artes Industriales	67,9	32,1
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	34,8	65,2
Educación Técnica	29,2	70,8
Enseñanza de Psicología	20,0	80,0
Enseñanza del Secretariado	7,0	93,0
Educación Rural	25,6	74,4
Educación de Adultos	28,1	71,9
Administración Educativa	27,8	72,2
Educación Técnica Industrial y de Diseño	71,4	28,6
Enseñanza de Contabilidad	34,9	65,1
Recursos Naturales	54,9	45,1
Biotecnología	38,1	61,9
Fitotecnia	83,3	16,7
Agronomía General	67,2	32,8

Cuadro D1
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según sexo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Masculino	Femenino
Economía Agrícola	42,7	57,3
Zootecnia	54,5	45,5
Forestales	59,3	40,7
Ecología	37,4	62,6
Geografía	53,8	46,2
Producción Animal	85,7	14,3
Ingeniería	68,2	31,8
Arquitectura	62,9	37,1
Ingeniería Civil	76,3	23,7
Ingeniería Topográfica	76,5	23,5
Ingeniería Industrial	65,3	34,7
Ingeniería Mecánica	83,1	16,9
Ingeniería Eléctrica	80,4	19,6
Ingeniería Electrónica	85,7	14,3
Ingeniería Química	74,3	25,7
Diseño Industrial	38,8	61,2
Seguridad Laboral	36,0	64,0
Ingeniería de Materiales	63,9	36,1
Ingeniería Agrícola	75,9	24,1
Electromedicina	61,8	38,2
Ingeniería de Alimentos	21,9	78,1
Ingeniería Ambiental	42,9	57,1
Ingeniería Agroindustrial	26,3	73,7
Ingeniería Mecatrónica	86,7	13,3
Ingeniería Mantenimiento Industrial	92,7	7,3
Ciencias de la Salud	26,8	73,2
Medicina	40,1	59,9
Nutrición	10,1	89,9
Optometría	37,0	63,0
Terapia Física	12,4	87,6
Imagenología	31,5	68,5
Terapia Ocupacional	15,4	84,6
Terapia Respiratoria	20,8	79,2
Registros en Salud	24,9	75,1
Audiología	19,2	80,8
Odontología	30,4	69,6
Farmacología	17,7	82,3

Cuadro D1
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según sexo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Masculino	Femenino
Microbiología	35,1	64,9
Enfermería	25,8	74,2
Veterinaria	46,4	53,6
Salud Ambiental	25,0	75,0
Promoción de la Salud	23,5	76,5

Cuadro D2
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según edad en rangos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Total	28,0	34,3	16,5	10,2	7,7	3,4
Artes y Letras	39,7	38,7	11,5	3,5	3,5	3,1
Artes Dramáticas	39,3	47,7	7,4	2,2	3,4	0,0
Artes Plásticas	21,7	46,7	12,8	4,6	6,4	7,6
Diseño Gráfico	37,9	50,8	6,0	3,6	1,6	0,0
Fotografía	55,6	27,8	11,1	5,6	0,0	0,0
Arte Publicitario	42,0	40,8	11,9	1,3	4,0	0,0
Artes Musicales	34,4	43,2	16,4	1,8	4,1	0,0
Danza	80,0	12,0	8,0	0,0	0,0	0,0
Diseño de Interiores	39,4	45,5	9,1	3,0	3,0	0,0
Literatura y Lingüística (Español)	45,1	35,8	13,9	0,0	2,9	2,3
Inglés	43,4	28,9	16,2	4,2	3,4	4,0
Francés	42,2	39,5	11,2	3,9	0,0	3,2
Filosofía	18,8	60,1	12,9	4,2	0,0	4,0
Teología	0,0	12,2	19,7	14,0	18,3	35,8
Producción de Cine y Televisión	32,3	29,0	16,1	9,7	6,5	6,5
Artes Culinarias	65,5	27,6	3,4	3,4	0,0	0,0
Ciencias Básicas	38,9	45,5	10,9	2,9	0,5	1,3
Biología	38,7	46,3	10,9	2,3	0,0	1,8
Física	38,9	55,6	5,6	0,0	0,0	0,0
Geología	15,8	55,6	22,8	1,9	0,0	3,8
Estadística	43,3	53,3	3,3	0,0	0,0	0,0
Química	32,2	50,3	10,7	5,3	1,5	0,0
Laboratorista Químico	82,6	13,0	4,3	0,0	0,0	0,0
Ciencias Actuariales	28,6	28,6	14,3	14,3	7,1	7,1
Computación	41,2	33,8	12,3	8,2	3,2	1,3
Ingeniería en Computadores	24,6	40,8	26,3	7,0	0,0	1,4
Ingeniería del Software	28,0	35,1	16,6	13,2	6,7	0,4
Sistemas de Información	42,9	32,8	12,3	7,9	2,1	2,0
Tecnologías de Información	53,6	35,1	5,2	3,5	2,6	0,0
Ciencias de la Computación	60,9	30,4	2,2	2,5	2,9	1,1
Ciencias Económicas	26,2	34,6	17,9	12,7	7,1	1,5
Administración	35,7	27,6	15,7	13,0	6,1	1,9
Administración de Seguros	0,0	35,0	15,0	25,0	15,0	10,0
Administración del Transporte	28,2	18,6	9,1	5,0	10,0	29,1

Cuadro D2

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según edad en rangos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Comercio Internacional	41,8	31,1	12,7	7,1	6,3	1,0
Administración de la Producción	0,0	24,2	16,4	34,5	17,6	7,3
Proveeduría	23,1	26,9	19,2	19,2	3,8	7,7
Administración de Recursos Humanos	11,0	36,5	23,7	13,8	14,7	0,3
Administración Pública	37,7	42,7	8,4	8,1	2,1	1,0
Contaduría	13,5	35,3	21,1	20,0	6,9	3,1
Finanzas	22,8	44,0	19,1	7,7	6,4	0,0
Mercadeo	17,4	41,6	22,1	12,0	6,9	0,0
Administración de Servicios de Salud	7,8	33,6	30,8	12,6	13,9	1,3
Economía	46,1	41,7	8,1	2,7	1,0	0,4
Planificación	53,0	37,1	3,7	3,9	2,3	0,0
Ciencias Sociales	41,6	34,6	11,4	5,8	4,1	2,5
Archivística	25,9	59,3	7,4	0,0	0,0	7,4
Secretariado Profesional	57,1	21,4	7,1	3,6	7,1	3,6
Antropología	48,5	34,2	11,8	5,4	0,0	0,0
Comunicación	40,5	29,7	21,6	5,4	2,7	0,0
Periodismo	46,5	31,5	10,1	6,9	2,3	2,8
Publicidad	66,3	25,2	4,3	3,6	0,6	0,0
Relaciones Públicas	59,1	28,7	7,1	2,4	2,6	0,0
Producción Audiovisual	37,0	50,6	11,2	1,1	0,0	0,0
Bibliotecología	14,3	30,8	17,0	8,6	14,2	15,2
Ciencias Políticas	50,4	44,0	3,9	0,0	1,7	0,0
Relaciones Internacionales	52,6	33,5	5,8	5,4	1,3	1,3
Historia	32,0	54,0	6,0	4,0	2,1	1,9
Psicología	33,2	36,6	12,3	8,7	5,9	3,4
Sociología	44,7	44,5	4,6	2,1	3,7	0,5
Criminología	33,9	34,0	20,2	3,3	4,2	4,5
Trabajo Social	42,4	36,1	9,0	8,7	3,1	0,8
Turismo	48,1	35,9	7,7	3,6	4,3	0,4
Derecho	14,6	22,0	22,8	8,6	20,0	12,0
Derecho	13,8	19,1	24,1	9,0	21,2	12,6
Derechos Humanos	11,1	83,3	0,0	0,0	0,0	5,6
Derecho Empresarial	28,6	65,7	0,0	2,9	0,0	2,9
Derecho Judicial	39,1	52,2	4,3	0,0	4,3	0,0
Derecho Penal	17,4	82,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho Ambiental	12,0	80,0	4,0	0,0	4,0	0,0

Cuadro D2
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según edad en rangos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Educación	14,4	28,9	21,9	14,4	13,6	6,9
Educación Generalista	6,9	69,0	10,3	0,0	3,4	10,3
Docencia	1,8	27,9	23,9	12,6	21,8	11,9
Currículo	0,0	0,0	11,8	11,8	41,2	35,3
Evaluación Educativa	2,9	8,6	22,9	31,4	25,7	8,6
Educación Preescolar	26,1	31,0	18,4	15,0	7,3	2,3
Educación Preescolar Inglés	56,1	31,8	6,9	4,5	0,7	0,0
Educación Primaria	10,0	25,3	18,5	17,0	21,7	7,6
Educación Primaria Inglés	8,8	31,7	25,2	14,9	15,3	4,0
Enseñanza de Castellano	11,3	32,2	20,7	15,0	12,6	8,1
Enseñanza de Inglés	19,9	39,5	23,1	13,9	3,5	0,2
Enseñanza de Francés	15,6	35,7	24,2	5,6	13,5	5,4
Enseñanza de Ciencias	9,4	32,4	24,4	14,8	13,3	5,7
Enseñanza de Matemática	12,8	29,9	31,8	11,1	7,8	6,6
Enseñanza de Estudios Sociales	18,6	31,1	22,8	10,0	13,4	4,1
Enseñanza de Computación	12,4	21,9	28,3	19,5	13,5	4,3
Orientación	24,5	42,5	16,5	6,5	7,4	2,7
Educación Física	28,9	35,3	20,0	10,5	3,6	1,7
Enseñanza de Artes Plásticas	19,2	27,8	17,3	11,8	15,7	8,2
Enseñanza de Música	23,4	37,2	24,1	6,2	5,8	3,4
Educación para el Hogar	0,0	11,2	6,3	16,5	31,7	34,3
Educación Religiosa	0,0	3,1	8,5	16,4	33,5	38,5
Educación Especial	26,7	23,6	19,1	17,3	9,4	4,0
Artes Industriales	1,6	12,0	9,9	31,5	25,1	19,9
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	21,7	30,4	21,7	4,3	4,3	17,4
Educación Técnica	11,6	30,3	22,5	21,2	11,7	2,5
Enseñanza de Psicología	0,0	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0
Enseñanza del Secretariado	32,2	31,8	8,9	6,4	14,4	6,4
Educación Rural	3,3	28,4	21,9	17,5	19,8	9,1
Educación de Adultos	0,0	12,5	25,0	21,9	28,1	12,5
Administración Educativa	0,4	14,7	29,0	22,1	17,1	16,7
Educación Técnica Industrial y de Diseño	7,1	25,0	21,4	10,7	21,4	14,3
Enseñanza de Contabilidad	13,1	19,0	23,5	8,2	30,4	5,9

Cuadro D2
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según edad en rangos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Recursos Naturales	30,8	44,1	13,5	4,8	4,2	2,7
Biotecnología	54,3	34,7	9,1	1,8	0,0	0,0
Fitotecnia	0,0	33,3	50,0	11,1	5,6	0,0
Agronomía General	31,9	46,9	10,0	3,5	3,1	4,5
Economía Agrícola	35,9	60,6	1,1	2,4	0,0	0,0
Zootecnia	25,9	54,4	16,2	3,5	0,0	0,0
Forestales	44,6	36,7	11,0	3,0	2,4	2,4
Ecología	17,9	38,7	23,4	9,1	7,1	3,9
Geografía	36,9	50,1	9,2	1,2	1,9	0,8
Producción Animal	28,6	33,3	9,5	9,5	19,0	0,0
Ingeniería	30,3	44,7	14,2	7,8	2,3	0,6
Arquitectura	24,4	54,6	9,9	6,1	5,0	0,0
Ingeniería Civil	39,7	48,7	6,2	2,5	2,7	0,2
Ingeniería Topográfica	30,4	37,6	13,1	5,8	6,8	6,2
Ingeniería Industrial	31,0	41,8	14,4	12,6	0,1	0,0
Ingeniería Mecánica	22,7	45,5	21,1	7,9	1,6	1,3
Ingeniería Eléctrica	27,7	45,4	17,2	4,4	3,4	1,9
Ingeniería Electrónica	26,5	33,4	24,9	7,3	7,2	0,8
Ingeniería Química	8,6	74,3	11,4	5,7	0,0	0,0
Diseño Industrial	51,3	35,6	11,2	0,0	1,9	0,0
Seguridad Laboral	28,0	27,7	25,6	16,4	1,9	0,4
Ingeniería de Materiales	35,2	57,0	3,9	0,9	3,0	0,0
Ingeniería Agrícola	31,8	54,7	11,7	1,9	0,0	0,0
Electromedicina	64,7	23,5	11,8	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Alimentos	28,8	47,5	21,3	2,4	0,0	0,0
Ingeniería Ambiental	39,3	60,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agroindustrial	0,0	42,1	21,1	21,1	0,0	15,8
Ingeniería Mecatrónica	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	34,1	53,7	7,3	2,4	0,0	2,4
Ciencias de la Salud	41,1	39,1	9,7	5,8	3,0	1,2
Medicina	45,8	43,8	8,5	1,9	0,0	0,0
Nutrición	40,5	50,2	8,2	0,7	0,5	0,0
Optometría	68,6	18,6	10,1	1,4	1,4	0,0
Terapia Física	52,0	30,3	9,3	5,7	2,7	0,0
Imagenología	51,8	33,2	15,0	0,0	0,0	0,0
Terapia Ocupacional	53,0	35,1	11,9	0,0	0,0	0,0

Cuadro D2**Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según edad en rangos, por área de conocimiento y disciplina, 2019**

Área de conocimiento / Disciplinas	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Terapia Respiratoria	57,5	29,5	5,3	2,6	5,2	0,0
Registros en Salud	10,0	17,7	23,5	21,5	9,2	18,2
Audiología	48,0	32,0	8,0	8,0	4,0	0,0
Odontología	31,6	49,9	11,4	7,1	0,0	0,0
Farmacia	49,1	38,7	8,9	3,3	0,0	0,0
Microbiología	29,7	62,2	8,1	0,0	0,0	0,0
Enfermería	36,3	36,3	10,1	9,2	6,2	2,0
Veterinaria	28,2	53,9	10,4	3,4	4,1	0,0
Salud Ambiental	43,6	48,0	6,7	1,7	0,0	0,0
Promoción de la Salud	42,8	55,5	1,8	0,0	0,0	0,0

Cuadro D3
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según estado civil, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Total	50,4	34,9	8,2	6,5
Artes y Letras	72,3	20,6	5,5	1,7
Artes Dramáticas	75,4	20,0	4,6	0,0
Artes Plásticas	65,2	17,9	10,3	6,5
Diseño Gráfico	74,5	16,5	8,1	1,0
Fotografía	73,0	21,6	5,4	0,0
Arte Publicitario	74,9	23,0	2,0	0,0
Artes Musicales	63,2	25,0	7,9	3,9
Danza	59,0	20,5	20,5	0,0
Diseño de Interiores	74,7	22,7	2,7	0,0
Literatura y Lingüística (Español)	71,5	26,6	1,9	0,0
Inglés	71,8	16,5	9,8	1,9
Francés	63,6	20,8	11,7	3,9
Filosofía	97,0	2,2	0,7	0,0
Teología	35,3	52,9	0,0	11,8
Producción de Cine y Televisión	51,3	38,9	3,5	6,2
Artes Culinarias	86,3	6,9	6,9	0,0
Ciencias Básicas	78,0	15,0	5,2	1,8
Biología	79,8	11,5	6,9	1,8
Física	83,9	9,7	6,5	0,0
Geología	80,0	15,0	2,5	2,5
Estadística	70,8	29,2	0,0	0,0
Química	82,2	14,9	0,0	3,0
Laboratorista Químico	64,9	17,6	17,6	0,0
Ciencias Actuariales	57,9	36,8	5,3	0,0
Computación	60,1	30,9	6,3	2,7
Ingeniería en Computadores	48,8	40,6	10,6	0,0
Ingeniería del Software	56,2	36,0	5,9	2,0
Sistemas de Información	58,0	31,5	6,8	3,8
Tecnologías de Información	69,8	21,2	8,0	1,0
Ciencias de la Computación	77,5	21,1	0,0	1,5
Ciencias Económicas	46,6	38,7	8,3	6,3
Administración	45,1	38,7	10,5	5,6

Cuadro D3
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según estado civil, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Administración de Seguros	21,7	69,6	0,0	8,7
Administración del Transporte	46,7	40,0	4,4	8,9
Comercio Internacional	61,2	27,1	5,7	5,9
Administración de la Producción	24,2	48,5	12,1	15,2
Proveeduría	57,5	15,0	20,0	7,5
Administración de Recursos Humanos	40,3	44,8	6,9	8,0
Administración Pública	66,1	21,9	6,9	5,1
Contaduría	42,4	40,5	9,1	8,0
Finanzas	44,3	42,8	7,4	5,5
Mercadeo	49,4	40,8	2,6	7,2
Administración de Servicios de Salud	47,7	36,0	7,1	9,1
Economía	76,6	17,7	4,2	1,5
Planificación	77,4	21,1	1,5	0,0
Ciencias Sociales	62,6	24,6	8,7	4,1
Archivística	59,4	29,7	3,1	7,8
Secretariado Profesional	53,6	25,0	14,3	7,1
Antropología	82,2	6,2	9,3	2,3
Comunicación	62,1	24,4	10,8	2,7
Periodismo	65,4	28,7	2,7	3,2
Publicidad	70,3	26,5	3,3	0,0
Relaciones Públicas	78,9	10,2	4,6	6,4
Producción Audiovisual	89,3	8,3	1,9	0,5
Bibliotecología	44,0	34,6	8,3	13,1
Ciencias Políticas	83,9	10,7	2,4	3,0
Relaciones Internacionales	74,3	18,5	6,4	0,8
Historia	78,7	11,5	9,8	0,0
Psicología	58,9	29,9	6,5	4,8
Sociología	78,0	9,9	10,3	1,7
Criminología	52,5	30,9	12,0	4,7
Trabajo Social	57,1	24,4	15,0	3,5
Turismo	65,6	19,7	10,8	3,9
Derecho	33,1	40,8	6,5	19,6
Derecho	30,7	42,1	6,6	20,7
Derechos Humanos	82,1	10,7	7,1	0,0
Derecho Empresarial	65,6	25,8	5,5	3,1

Cuadro D3
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según estado civil, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Derecho Judicial	69,4	22,2	8,3	0,0
Derecho Penal	81,6	13,2	5,3	0,0
Derecho Ambiental	83,0	17,0	0,0	0,0
Educación	38,3	44,7	8,5	8,5
Educación Generalista	48,4	41,9	6,5	3,2
Docencia	35,3	47,1	6,3	11,3
Currículo	35,3	47,1	5,9	11,8
Evaluación Educativa	30,3	52,8	5,6	11,2
Educación Preescolar	36,2	46,6	9,3	7,9
Educación Preescolar Inglés	41,7	52,1	3,8	2,4
Educación Primaria	30,3	48,7	9,2	11,8
Educación Primaria Inglés	31,9	43,4	15,4	9,2
Enseñanza de Castellano	35,9	40,7	11,6	11,8
Enseñanza de Inglés	40,3	45,9	6,7	7,2
Enseñanza de Francés	52,1	37,1	6,0	4,8
Enseñanza de Ciencias	37,4	41,9	13,4	7,4
Enseñanza de Matemática	37,3	48,9	12,2	1,7
Enseñanza de Estudios Sociales	46,1	36,7	10,8	6,4
Enseñanza de Computación	36,3	39,5	15,4	8,8
Orientación	56,2	30,4	9,2	4,1
Educación Física	64,6	23,8	5,0	6,6
Enseñanza de Artes Plásticas	46,7	32,3	7,0	14,0
Enseñanza de Música	61,6	28,5	4,5	5,4
Educación para el Hogar	10,9	56,4	6,9	25,7
Educación Religiosa	19,8	69,3	0,0	10,9
Educación Especial	39,1	45,5	9,4	5,9
Artes Industriales	22,4	50,9	7,8	19,0
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	34,6	38,5	19,2	7,7
Educación Técnica	43,5	32,6	14,1	9,8
Enseñanza de Psicología	94,1	5,9	0,0	0,0
Enseñanza del Secretariado	35,4	48,8	3,7	12,2
Educación Rural	31,0	42,9	17,4	8,7
Educación de Adultos	31,4	56,2	0,0	12,4
Administración Educativa	27,7	57,3	6,2	8,8
Educación Técnica Industrial y de Diseño	38,6	36,4	20,5	4,5

Cuadro D3
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según estado civil, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Enseñanza de Contabilidad	39,7	46,0	1,6	12,7
Recursos Naturales	68,6	20,1	8,8	2,5
Biotecnología	89,7	8,6	1,7	0,0
Fitotecnia	38,9	38,9	11,1	11,1
Agronomía General	64,7	22,9	11,0	1,3
Economía Agrícola	69,1	25,8	5,2	0,0
Zootecnia	71,4	20,6	7,9	0,0
Forestales	65,0	14,1	16,6	4,3
Ecología	70,9	19,3	4,0	5,9
Geografía	77,4	16,6	6,0	0,0
Producción Animal	52,1	23,9	23,9	0,0
Ingeniería	64,6	26,6	5,4	3,4
Arquitectura	73,5	18,6	2,0	5,9
Ingeniería Civil	70,5	18,9	7,9	2,7
Ingeniería Topográfica	64,5	24,7	9,7	1,0
Ingeniería Industrial	60,8	28,8	7,3	3,1
Ingeniería Mecánica	54,9	32,7	6,7	5,7
Ingeniería Eléctrica	59,5	34,8	3,5	2,2
Ingeniería Electrónica	53,6	43,0	1,1	2,3
Ingeniería Química	68,2	26,2	5,6	0,0
Diseño Industrial	83,2	15,3	1,5	0,0
Seguridad Laboral	57,4	34,8	3,7	4,1
Ingeniería de Materiales	78,2	16,4	0,0	5,5
Ingeniería Agrícola	81,1	13,2	3,8	1,9
Electromedicina	85,4	14,6	0,0	0,0
Ingeniería de Alimentos	66,1	27,0	5,7	1,3
Ingeniería Ambiental	81,7	18,3	0,0	0,0
Ingeniería Agroindustrial	54,5	40,9	4,5	0,0
Ingeniería Mecatrónica	82,6	6,5	10,9	0,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	72,8	17,1	5,1	5,1
Ciencias de la Salud	57,0	27,8	10,8	4,5
Medicina	72,7	18,1	8,2	1,0
Nutrición	65,8	24,8	7,0	2,5
Optometría	68,8	15,6	12,5	3,1
Terapia Física	56,9	30,6	9,1	3,4

Cuadro D3
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses,
según estado civil, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Imagenología	77,2	21,5	0,0	1,3
Terapia Ocupacional	72,9	20,0	7,1	0,0
Terapia Respiratoria	73,6	14,7	3,9	7,8
Registros en Salud	50,8	33,6	7,1	8,5
Audiología	77,3	18,2	0,0	4,5
Odontología	68,6	25,5	5,4	0,6
Farmacia	73,3	22,6	3,2	0,8
Microbiología	75,4	21,8	2,8	0,0
Enfermería	39,4	36,1	15,9	8,6
Veterinaria	63,1	16,8	20,1	0,0
Salud Ambiental	73,8	16,9	9,2	0,0
Promoción de la Salud	81,4	11,9	5,1	1,7

Cuadro D4
Tasa de personas graduadas en el período 2014-2016, por mil habitantes, de las universidades
costarricenses, por provincia y cantón, 2019

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
	Costa Rica	4 890.372	101.651	20,79
1	San José	1 607.170	37.120	23,10
101	San José	336.792	7.826	23,24
102	Escazú	67.362	1.807	26,82
103	Desamparados	235.863	4.817	20,42
104	Puriscal	36.638	981	26,76
105	Tarrazú	17.944	301	16,78
106	Aserri	61.338	1.285	20,94
107	Mora	29.290	585	19,99
108	Goicoechea	133.557	2.934	21,97
109	Santa Ana	57.378	1.458	25,41
110	Alajuelita	89.154	775	8,69
111	Vázquez de Coronado	68.725	1.988	28,93
112	Acosta	21.335	425	19,94
113	Tibás	82.216	1.620	19,71
114	Moravia	61.148	1.633	26,70
115	Montes de Oca	61.661	2.665	43,22
116	Turrubares	6.532	58	8,86
117	Dota	7.726	157	20,31
118	Curridabat	77.028	2.293	29,77
119	Pérez Zeledón	142.291	3.234	22,73
120	León Cortés	13.192	276	20,95
2	Alajuela	986.097	19 595	19,87
201	Alajuela	297.879	6.790	22,79
202	San Ramón	89.701	1.842	20,54
203	Grecia	88.943	1.924	21,63
204	San Mateo	6.854	63	9,12
205	Atenas	28.112	818	29,09
206	Naranjo	46.714	1.087	23,28
207	Palmares	39.042	1.004	25,71
208	Poás	32.090	464	14,46
209	Orotina	22.442	267	11,92
210	San Carlos	187.953	3.677	19,56

Cuadro D4
Tasa de personas graduadas en el período 2014-2016, por mil habitantes, de las universidades
costarricenses, por provincia y cantón, 2019

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
211	Alfaro Ruíz	13.740	248	18,07
212	Valverde Vega	21.235	468	22,03
213	Upala	51.198	528	10,30
214	Los Chiles	30.815	214	6,96
215	Guatuso	18.305	155	8,47
216	Río Cuarto	11.074	46	4,19
3	Cartago	525 724	12 421	23,63
301	Cartago	159.142	4.518	28,39
302	Paraíso	60.980	1.207	19,79
303	La Union	107.755	2.885	26,77
304	Jiménez	16.168	118	7,29
305	Turrialba	73.524	843	11,46
306	Alvarado	14.976	529	35,30
307	Oreamuno	48.428	787	16,25
308	El Guarco	44.751	1.535	34,30
4	Heredia	497.805	14.078	28,28
401	Heredia	136.948	4.352	31,78
402	Barva	44.449	1.706	38,37
403	Santo Domingo	47.200	1.435	30,40
404	Santa Bárbara	40.452	920	22,73
405	San Rafael	52.472	1.728	32,94
406	San Isidro	22.247	731	32,84
407	Belén	25.544	754	29,52
408	Flores	23.729	674	28,40
409	San Pablo	30.370	1.247	41,06
410	Sarapiquí	74.394	532	7,14
5	Guanacaste	371.375	6.183	16,65
501	Liberia	71.528	1.354	18,93
502	Nicoya	54.396	962	17,68
503	Santa Cruz	64.118	1.080	16,84
504	Bagaces	22.678	355	15,64
505	Carrillo	42.325	776	18,33

Cuadro D4
Tasa de personas graduadas en el período 2014-2016, por mil habitantes, de las universidades
costarricenses, por provincia y cantón, 2019

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
506	Cañas	31.180	166	5,34
507	Abangares	19.429	394	20,29
508	Tilarán	21.191	334	15,74
509	Nandayure	11.638	69	5,95
510	La Cruz	25.084	207	8,27
511	Hojancha	7.808	486	62,29
6	Puntarenas	474.262	7 400	15,60
601	Puntarenas	132.440	1.660	12,53
602	Esparza	35.988	826	22,94
603	Buenos Aires	50.739	487	9,60
604	Montes de Oro	13.732	222	16,14
605	Osa	30.472	943	30,95
606	Quepos	31.133	590	18,95
607	Golfito	43.531	672	15,44
608	Coto Brus	44.014	672	15,26
609	Parrita	18.692	229	12,27
610	Corredores	50.096	876	17,48
611	Garabito	23.425	225	9,60
7	Limón	439.013	4.854	11,06
701	Limón	98.459	1.799	18,27
702	Pococí	142.171	1.527	10,74
703	Siquirres	63.122	432	6,84
704	Talamanca	39.838	425	10,68
705	Matina	44.126	313	7,09
706	Guácimo	51.297	358	6,97

Cuadro D5
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según condición educativa de los progenitores, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Ambos sin educación universidad	Padre sin universidad, madre con universidad	Padre con universidad, madre sin universidad	Ambos con universidad
Total	67,1	9,8	10,4	12,7
Artes y Letras	48,3	12,1	12,8	26,8
Artes Dramáticas	40,0	18,5	18,5	23,1
Artes Plásticas	54,7	7,1	14,1	24,1
Diseño Gráfico	51,6	12,2	10,5	25,8
Fotografía	41,9	25,8	6,5	25,8
Arte Publicitario	40,8	14,5	9,5	35,2
Artes Musicales	39,4	11,3	23,9	25,4
Danza	16,2	16,2	24,3	43,2
Diseño de Interiores	35,6	9,6	19,9	34,9
Literatura y Lingüística (Español)	62,3	9,4	8,0	20,3
Inglés	48,6	12,4	18,3	20,7
Francés	76,4	12,5	4,2	6,9
Filosofía	65,2	7,6	6,1	21,2
Teología	93,5	1,1	3,2	2,2
Producción de Cine y Televisión	34,7	30,5	7,4	27,4
Artes Culinarias	37,0	7,4	22,2	33,3
Ciencias Básicas	54,3	10,5	14,1	21,2
Biología	49,7	10,7	14,4	25,2
Física	51,9	25,9	11,1	11,1
Geología	59,2	7,9	14,5	18,4
Estadística	57,4	17,0	12,8	12,8
Química	46,7	11,8	17,9	23,6
Laboratorista Químico	91,4	0,0	0,0	8,6
Ciencias Actuariales	55,6	5,6	22,2	16,7
Computación	69,7	8,6	10,5	11,2
Ingeniería en Computadores	57,2	7,2	16,5	19,1
Ingeniería del Software	65,9	9,6	12,5	12,0
Sistemas de Información	76,1	6,9	9,7	7,3
Tecnologías de Información	68,2	10,4	9,6	11,9
Ciencias de la Computación	51,3	15,0	8,0	25,7
Ciencias Económicas	71,5	8,7	9,8	10,0

Cuadro D5
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según condición educativa de los progenitores, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Ambos sin educación universidad	Padre sin universidad, madre con universidad	Padre con universidad, madre sin universidad	Ambos con universidad
Administración	69,5	8,6	9,2	12,7
Administración de Seguros	66,7	9,5	9,5	14,3
Administración del Transporte	61,0	0,0	14,6	24,4
Comercio Internacional	57,5	18,9	12,3	11,3
Administración de la Producción	74,2	9,7	6,5	9,7
Proveeduría	91,7	8,3	0,0	0,0
Administración de Recursos Humanos	80,9	5,7	8,3	5,2
Administración Pública	70,8	11,1	9,1	9,0
Contaduría	79,6	9,9	4,3	6,1
Finanzas	68,9	5,4	15,9	9,7
Mercadeo	61,2	11,0	16,1	11,8
Administración de Servicios de Salud	77,8	2,3	14,8	5,1
Economía	51,8	13,9	9,8	24,4
Planificación	74,5	10,8	9,2	5,6
Ciencias Sociales	61,4	10,4	12,3	15,9
Archivística	96,5	0,0	3,5	0,0
Secretariado Profesional	88,5	0,0	7,7	3,8
Antropología	44,2	13,2	17,8	24,8
Comunicación	45,5	9,1	21,2	24,2
Periodismo	55,4	7,4	10,4	26,8
Publicidad	42,4	21,9	10,2	25,6
Relaciones Públicas	50,9	14,9	10,9	23,4
Producción Audiovisual	27,1	8,9	16,7	47,4
Bibliotecología	78,6	8,3	8,5	4,6
Ciencias Políticas	47,9	12,5	12,5	27,1
Relaciones Internacionales	49,0	14,0	15,6	21,5
Historia	58,6	8,6	15,5	17,2
Psicología	69,4	6,6	12,0	11,9
Sociología	65,1	11,5	12,4	11,0
Criminología	68,3	8,1	15,7	7,9
Trabajo Social	64,1	14,6	8,9	12,4
Turismo	60,4	9,5	12,2	17,9
Derecho	67,7	8,0	10,0	14,4
Derecho	69,5	7,8	9,4	13,3
Derechos Humanos	34,6	19,2	11,5	34,6

Cuadro D5
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según condición educativa de los progenitores, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Ambos sin educación universidad	Padre sin universidad, madre con universidad	Padre con universidad, madre sin universidad	Ambos con universidad
Derecho Empresarial	31,3	15,3	22,0	31,3
Derecho Judicial	55,4	0,0	16,1	28,6
Derecho Penal	23,5	14,7	29,4	32,4
Derecho Ambiental	36,2	8,5	19,1	36,2
Educación	77,2	8,9	8,0	5,9
Educación Generalista	73,2	7,1	12,5	7,1
Docencia	82,5	10,1	4,8	2,5
Currículo	68,8	25,0	6,3	0,0
Evaluación Educativa	79,8	8,7	5,8	5,8
Educación Preescolar	76,8	8,1	8,1	7,0
Educación Preescolar Inglés	59,1	4,1	12,6	24,2
Educación Primaria	79,0	9,2	6,3	5,5
Educación Primaria Inglés	74,6	10,8	8,3	6,3
Enseñanza de Castellano	77,3	7,2	6,9	8,6
Enseñanza de Inglés	75,8	6,1	11,4	6,7
Enseñanza de Francés	71,6	8,6	10,5	9,3
Enseñanza de Ciencias	77,1	7,5	8,5	7,0
Enseñanza de Matemática	83,0	5,8	8,8	2,4
Enseñanza de Estudios Sociales	80,4	9,1	9,5	1,1
Enseñanza de Computación	77,1	17,0	3,1	2,8
Orientación	78,5	9,7	5,6	6,2
Educación Física	61,7	11,5	10,1	16,7
Enseñanza de Artes Plásticas	75,2	11,7	6,3	6,8
Enseñanza de Música	61,5	10,1	12,6	15,9
Educación para el Hogar	88,3	4,3	4,3	3,2
Educación Religiosa	92,9	3,6	1,8	1,8
Educación Especial	74,1	10,3	9,2	6,4
Artes Industriales	77,6	9,3	10,3	2,8
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	68,0	8,0	4,0	20,0
Educación Técnica	73,5	12,0	7,2	7,2
Enseñanza de Psicología	82,4	5,9	5,9	5,9
Enseñanza del Secretariado	89,2	4,1	5,4	1,4
Educación Rural	86,9	8,0	5,1	0,0
Educación de Adultos	81,0	6,7	12,4	0,0
Administración Educativa	79,2	8,8	9,4	2,6

Cuadro D5
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según condición educativa de los progenitores, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Ambos sin educación universidad	Padre sin universidad, madre con universidad	Padre con universidad, madre sin universidad	Ambos con universidad
Educación Técnica Industrial y de Diseño	52,6	7,9	15,8	23,7
Enseñanza de Contabilidad	80,7	8,8	7,0	3,5
Recursos Naturales	65,0	11,3	11,6	12,1
Biotecnología	32,1	15,1	17,0	35,8
Fitotecnia	63,2	15,8	15,8	5,3
Agronomía General	69,9	9,2	13,6	7,3
Economía Agrícola	85,1	3,2	1,1	10,6
Zootecnia	50,0	14,5	11,3	24,2
Forestales	73,4	9,5	4,4	12,7
Ecología	61,4	17,0	11,2	10,4
Geografía	62,0	8,6	13,9	15,5
Producción Animal	57,1	10,0	18,6	14,3
Ingeniería	54,5	11,8	12,4	21,4
Arquitectura	39,3	9,5	15,2	36,1
Ingeniería Civil	45,2	16,2	15,4	23,2
Ingeniería Topográfica	74,9	3,8	9,1	12,2
Ingeniería Industrial	59,6	13,0	10,1	17,3
Ingeniería Mecánica	61,8	7,2	14,1	16,9
Ingeniería Eléctrica	59,6	14,8	11,7	13,9
Ingeniería Electrónica	58,2	13,0	10,9	17,9
Ingeniería Química	38,5	5,8	17,3	38,5
Diseño Industrial	31,6	9,0	14,3	45,1
Seguridad Laboral	70,4	11,1	10,5	8,0
Ingeniería de Materiales	61,1	11,1	9,3	18,5
Ingeniería Agrícola	53,8	7,7	21,2	17,3
Electromedicina	50,4	15,7	12,2	21,7
Ingeniería de Alimentos	55,8	11,9	13,7	18,6
Ingeniería Ambiental	63,2	10,5	7,0	19,3
Ingeniería Agroindustrial	80,0	10,0	5,0	5,0
Ingeniería Mecatrónica	29,8	10,6	23,4	36,2
Ingeniería Mantenimiento Industrial	56,4	12,8	10,1	20,8

Cuadro D5
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según condición educativa de los progenitores, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Ambos sin educación universidad	Padre sin universidad, madre con universidad	Padre con universidad, madre sin universidad	Ambos con universidad
Ciencias de la Salud	55,4	12,6	12,3	19,8
Medicina	28,3	16,5	16,6	38,6
Nutrición	46,2	17,8	14,9	21,1
Optometría	43,1	16,8	21,9	18,2
Terapia Física	63,4	7,5	12,4	16,7
Imagenología	58,7	6,7	12,0	22,7
Terapia Ocupacional	56,8	11,1	7,4	24,7
Terapia Respiratoria	57,8	19,8	10,3	12,1
Registros en Salud	91,2	0,0	2,5	6,3
Audiología	52,6	7,9	13,2	26,3
Odontología	30,8	11,6	23,0	34,6
Farmacia	31,9	12,9	19,6	35,6
Microbiología	37,8	24,5	21,7	16,1
Enfermería	79,2	11,0	5,8	4,0
Veterinaria	35,7	9,4	22,1	32,8
Salud Ambiental	49,2	12,7	9,5	28,6
Promoción de la Salud	62,7	15,3	10,2	11,9

Cuadro D6
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según fuente de financiamiento de los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otro
Total	60,1	44,3	15,5	25,9	0,1
Artes y Letras	41,1	67,6	10,9	39,1	1,4
Artes Dramáticas	61,5	70,8	1,5	83,1	1,5
Artes Plásticas	41,3	63,0	2,7	59,8	0,0
Diseño Gráfico	44,2	78,2	6,8	65,3	0,0
Fotografía	21,1	71,1	34,2	15,8	5,3
Arte Publicitario	48,0	69,7	21,0	12,6	0,0
Artes Musicales	71,1	65,8	3,9	65,8	0,0
Danza	41,0	64,1	7,7	92,3	0,0
Diseño de Interiores	17,2	82,1	24,5	13,9	0,0
Literatura y Lingüística (Español)	20,3	55,7	0,6	70,3	0,0
Inglés	51,9	65,8	2,8	55,1	0,0
Francés	31,2	53,2	1,3	74,0	0,0
Filosofía	40,3	64,2	3,7	64,2	9,0
Teología	41,2	33,3	2,9	35,3	15,7
Producción de Cine y Televisión	41,6	54,9	15,9	6,2	0,0
Artes Culinarias	23,9	79,1	13,7	0,0	3,4
Ciencias Básicas	43,7	70,1	4,2	69,5	0,0
Biología	49,7	73,8	3,0	65,1	0,0
Física	51,6	71,0	0,0	93,5	0,0
Geología	33,8	63,8	15,0	80,0	0,0
Estadística	37,5	72,9	4,2	83,3	0,0
Química	43,6	73,3	3,5	61,4	0,0
Laboratorista Químico	25,7	52,7	0,0	86,5	0,0
Ciencias Actuariales	55,0	60,0	15,0	50,0	0,0
Computación	58,0	45,8	13,0	30,1	0,0
Ingeniería en Computadores	73,6	30,3	17,3	30,3	0,0
Ingeniería del Software	71,4	39,0	11,6	20,8	0,0
Sistemas de Información	56,1	44,8	14,5	20,8	0,0
Tecnologías de Información	34,7	49,4	5,3	73,8	0,0
Ciencias de la Computación	53,2	74,3	15,7	55,7	0,0

Cuadro D6
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según fuente de financiamiento de los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otro
Ciencias Económicas	74,0	32,6	10,5	24,4	0,0
Administración	70,8	36,4	11,8	26,7	0,0
Administración de Seguros	100,0	21,7	8,7	4,3	0,0
Administración del Transporte	76,1	37,0	0,0	8,7	0,0
Comercio Internacional	53,1	43,7	9,7	28,4	0,0
Administración de la Producción	72,7	15,2	3,0	27,3	3,0
Proveeduría	95,0	15,0	5,0	27,5	0,0
Administración de Recursos Humanos	78,7	18,7	13,2	15,3	0,0
Administración Pública	48,1	47,7	2,9	61,0	0,4
Contaduría	83,7	25,7	11,3	22,4	0,0
Finanzas	81,8	30,0	10,2	17,1	0,0
Mercadeo	82,4	30,4	6,4	7,4	0,0
Administración de Servicios de Salud	76,1	28,4	5,6	29,9	0,0
Economía	40,6	70,6	5,6	52,3	0,0
Planificación	41,1	56,2	2,3	68,3	0,0
Ciencias Sociales	49,7	57,2	14,4	34,0	0,2
Archivística	62,5	51,6	0,0	96,9	0,0
Secretariado Profesional	32,1	53,6	0,0	71,4	0,0
Antropología	43,8	72,3	2,3	76,9	0,0
Comunicación	56,7	56,7	21,7	8,1	0,0
Periodismo	34,8	60,2	18,3	29,7	0,2
Publicidad	61,2	72,8	21,3	20,1	0,0
Relaciones Públicas	38,7	50,8	17,0	28,4	0,0
Producción Audiovisual	53,4	78,2	16,5	47,6	0,0
Bibliotecología	73,9	33,0	4,6	64,1	0,0
Ciencias Políticas	47,6	72,6	0,6	61,9	0,0
Relaciones Internacionales	35,7	74,3	6,8	43,7	0,0
Historia	46,8	77,4	1,6	67,7	0,0
Psicología	51,1	54,2	13,9	34,5	0,0
Sociología	39,7	56,9	2,6	75,4	0,0
Criminología	67,4	35,4	14,6	9,2	0,0
Trabajo Social	39,2	68,2	22,0	37,1	0,9

Cuadro D6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según fuente de financiamiento de los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otro
Turismo	44,0	64,0	10,2	39,4	0,0
Derecho	74,4	34,7	11,7	14,4	0,0
Derecho	76,7	32,3	12,3	11,5	0,0
Derechos Humanos	50,0	82,1	7,1	53,6	0,0
Derecho Empresarial	37,4	79,8	0,0	51,5	0,0
Derecho Judicial	34,7	52,8	12,5	77,8	0,0
Derecho Penal	35,1	70,3	5,4	73,0	0,0
Derecho Ambiental	36,2	83,0	0,0	63,8	0,0
Educación	68,9	33,2	14,8	22,4	0,2
Educación Generalista	52,4	27,0	6,3	52,4	0,0
Docencia	73,7	18,5	20,2	5,2	0,0
Currículo	100,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Evaluación Educativa	88,8	8,4	5,6	0,0	0,0
Educación Preescolar	62,7	50,4	10,0	35,6	0,0
Educación Preescolar Inglés	49,7	61,1	18,4	44,1	0,0
Educación Primaria	69,5	33,4	12,1	28,1	0,3
Educación Primaria Inglés	76,7	38,9	8,7	21,4	0,0
Enseñanza de Castellano	82,0	30,7	15,7	16,2	0,0
Enseñanza de Inglés	60,0	33,3	13,8	23,7	0,0
Enseñanza de Francés	73,7	31,7	8,4	32,3	0,0
Enseñanza de Ciencias	73,0	26,6	9,9	19,7	0,0
Enseñanza de Matemática	79,9	24,0	13,6	20,7	0,0
Enseñanza de Estudios Sociales	57,8	25,2	17,9	27,6	1,6
Enseñanza de Computación	71,9	32,1	10,9	32,9	1,1
Orientación	53,3	50,8	15,2	47,0	1,0
Educación Física	69,1	50,6	15,9	29,9	0,3
Enseñanza de Artes Plásticas	59,6	57,0	22,4	27,2	0,0
Enseñanza de Música	65,2	39,6	14,4	38,6	0,0
Educación para el Hogar	86,3	28,4	7,8	3,9	0,0
Educación Religiosa	88,1	23,3	20,7	8,8	0,0
Educación Especial	52,8	50,2	17,2	20,6	0,0
Artes Industriales	87,0	16,5	6,1	1,7	0,0

Cuadro D6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según fuente de financiamiento de los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otro
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	80,8	26,9	0,0	30,8	0,0
Educación Técnica	73,9	28,3	4,3	32,6	1,1
Enseñanza de Psicología	52,9	58,8	0,0	88,2	0,0
Enseñanza del Secretariado	59,8	17,1	15,9	30,5	1,2
Educación Rural	51,1	20,1	4,9	87,5	0,0
Educación de Adultos	87,5	6,7	22,1	0,0	0,0
Administración Educativa	95,3	18,5	15,7	14,3	0,0
Educación Técnica Industrial y de Diseño	93,2	29,5	4,5	20,5	0,0
Enseñanza de Contabilidad	87,3	12,7	4,8	9,5	0,0
Recursos Naturales	50,9	60,7	5,6	68,1	0,5
Biotecnología	46,6	67,2	6,9	46,6	0,0
Fitotecnia	15,8	68,4	5,3	73,7	0,0
Agronomía General	52,0	62,1	4,3	76,7	0,0
Economía Agrícola	81,4	74,2	7,2	86,6	0,0
Zootecnia	52,4	77,8	1,6	73,0	0,0
Forestales	49,4	65,4	14,8	67,3	0,0
Ecología	53,2	49,5	1,9	61,2	1,1
Geografía	34,5	57,0	3,0	70,0	1,5
Producción Animal	52,1	70,4	18,3	32,4	0,0
Ingeniería	48,3	57,6	18,3	33,0	0,2
Arquitectura	28,4	71,5	27,4	20,0	0,0
Ingeniería Civil	39,2	74,5	19,7	33,7	0,0
Ingeniería Topográfica	55,2	48,2	9,7	43,5	0,0
Ingeniería Industrial	53,9	44,3	17,5	27,4	0,5
Ingeniería Mecánica	67,3	47,9	15,5	41,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	51,9	63,2	9,8	47,9	0,9
Ingeniería Electrónica	57,9	49,3	14,6	31,3	0,0
Ingeniería Química	59,8	88,8	5,6	54,2	0,0
Diseño Industrial	34,3	80,3	8,0	36,5	0,0
Seguridad Laboral	59,1	41,2	15,2	40,2	0,0
Ingeniería de Materiales	12,5	78,6	35,7	64,3	0,0
Ingeniería Agrícola	30,2	77,4	18,9	67,9	0,0
Electromedicina	17,7	66,9	26,6	14,5	0,0

Cuadro D6
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según fuente de financiamiento de los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otro
Ingeniería de Alimentos	49,8	63,8	12,7	44,1	0,0
Ingeniería Ambiental	21,7	68,3	21,7	60,0	0,0
Ingeniería Agroindustrial	72,7	22,7	4,5	54,5	0,0
Ingeniería Mecatrónica	73,9	93,5	23,9	69,6	0,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	58,6	85,4	26,8	63,7	0,0
Ciencias de la Salud	29,7	66,6	32,7	17,5	0,0
Medicina	10,7	84,8	37,0	30,5	0,0
Nutrición	28,0	70,0	25,2	16,6	0,0
Optometría	17,5	78,8	26,9	18,8	0,0
Terapia Física	34,7	65,3	21,3	14,5	0,0
Imagenología	28,8	67,5	10,0	76,3	0,0
Terapia Ocupacional	35,3	57,6	24,7	8,2	0,0
Terapia Respiratoria	36,7	71,1	37,5	11,7	0,0
Registros en Salud	86,1	13,9	15,6	2,0	0,0
Audiología	22,7	65,9	34,1	15,9	4,5
Odontología	12,1	90,3	38,3	24,1	0,0
Farmacia	13,7	82,6	43,7	18,8	0,0
Microbiología	32,4	83,8	5,6	73,2	0,0
Enfermería	41,9	50,9	34,9	7,1	0,0
Veterinaria	26,3	79,8	23,9	18,9	0,0
Salud Ambiental	44,6	78,5	4,6	64,6	0,0
Promoción de la Salud	30,0	75,0	1,7	85,0	0,0
Terapia Respiratoria	36,7	71,1	37,5	11,7	0,0
Registros en Salud	86,1	13,9	15,6	2,0	0,0
Audiología	22,7	65,9	34,1	15,9	4,5
Odontología	12,1	90,3	38,3	24,1	0,0
Farmacia	13,7	82,6	43,7	18,8	0,0
Microbiología	32,4	83,8	5,6	73,2	0,0
Enfermería	41,9	50,9	34,9	7,1	0,0
Veterinaria	26,3	79,8	23,9	18,9	0,0
Salud Ambiental	44,6	78,5	4,6	64,6	0,0
Promoción de la Salud	30,0	75,0	1,7	85,0	0,0

Cuadro D7

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Público	Privado	Semi-Oficial (subvencionado)
Total	79,7	12,2	8,1
Artes y Letras	58,8	27,2	14,1
Artes Dramáticas	55,7	18,0	26,2
Artes Plásticas	67,3	19,9	12,9
Diseño Gráfico	66,3	22,3	11,3
Fotografía	25,8	54,8	19,4
Arte Publicitario	50,6	37,6	11,9
Artes Musicales	53,6	15,9	30,4
Danza	30,6	25,0	44,4
Diseño de Interiores	43,8	39,6	16,7
Literatura y Lingüística (Español)	68,2	20,9	10,8
Inglés	60,3	25,7	14,0
Francés	82,2	4,1	13,7
Filosofía	56,3	20,6	23,0
Teología	89,9	0,0	10,1
Producción de Cine y Televisión	56,4	30,0	13,6
Artes Culinarias	60,9	32,0	7,1
Ciencias Básicas	67,8	16,4	15,9
Biología	63,9	20,8	15,3
Física	75,9	17,2	6,9
Geología	86,4	6,2	7,4
Estadística	66,7	20,8	12,5
Química	58,8	17,1	24,1
Laboratorista Químico	91,9	4,1	4,1
Ciencias Actuariales	42,1	15,8	42,1
Computación	79,6	12,7	7,7
Ingeniería en Computadores	65,2	20,8	14,0
Ingeniería del Software	80,4	12,9	6,6
Sistemas de Información	84,7	9,6	5,7
Tecnologías de Información	78,6	12,3	9,1
Ciencias de la Computación	57,6	25,7	16,7
Ciencias Económicas	84,6	8,8	6,6
Administración	85,3	7,2	7,5
Administración de Seguros	90,9	9,1	0,0

Cuadro D7

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Público	Privado	Semi-Oficial (subvencionado)
Administración del Transporte	62,9	31,4	5,7
Comercio Internacional	72,9	20,0	7,1
Administración de la Producción	89,3	7,1	3,6
Proveeduría	100,0	0,0	0,0
Administración de Recursos Humanos	91,0	6,7	2,4
Administración Pública	72,8	15,9	11,4
Contaduría	91,3	3,8	4,9
Finanzas	83,9	10,2	5,8
Mercadeo	74,1	17,1	8,8
Administración de Servicios de Salud	95,2	1,8	3,0
Economía	54,2	28,3	17,5
Planificación	86,1	4,2	9,7
Ciencias Sociales	72,8	17,0	10,2
Archivística	83,9	3,6	12,5
Secretariado Profesional	91,7	4,2	4,2
Antropología	53,1	25,4	21,5
Comunicación	58,7	14,7	26,5
Periodismo	58,8	27,1	14,1
Publicidad	47,4	28,0	24,7
Relaciones Públicas	53,9	27,8	18,4
Producción Audiovisual	33,7	48,2	18,1
Bibliotecología	89,2	2,9	7,9
Ciencias Políticas	44,0	38,4	17,6
Relaciones Internacionales	54,8	26,9	18,3
Historia	68,4	15,8	15,8
Psicología	75,8	18,4	5,8
Sociología	79,0	14,6	6,4
Criminología	94,2	4,5	1,3
Trabajo Social	85,2	7,3	7,5
Turismo	75,8	18,0	6,1
Derecho	79,6	12,3	8,1
Derecho	82,4	10,1	7,5
Derechos Humanos	44,4	44,4	11,1
Derecho Empresarial	28,7	51,2	20,1
Derecho Judicial	62,9	18,6	18,6
Derecho Penal	44,4	38,9	16,7
Derecho Ambiental	51,1	44,7	4,3

Cuadro D7

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Público	Privado	Semi-Oficial (subvencionado)
Educación	91,0	4,4	4,6
Educación Generalista	93,1	3,4	3,4
Docencia	98,2	0,3	1,6
Currículo	84,6	0,0	15,4
Evaluación Educativa	88,4	5,8	5,8
Educación Preescolar	85,9	5,6	8,5
Educación Preescolar Inglés	61,8	32,4	5,7
Educación Primaria	94,6	3,3	2,1
Educación Primaria Inglés	88,6	7,8	3,7
Enseñanza de Castellano	94,1	2,9	3,0
Enseñanza de Inglés	90,3	4,8	5,0
Enseñanza de Francés	88,1	0,6	11,3
Enseñanza de Ciencias	93,5	2,9	3,6
Enseñanza de Matemática	91,1	1,0	7,9
Enseñanza de Estudios Sociales	90,2	6,1	3,7
Enseñanza de Computación	97,6	0,6	1,8
Orientación	86,1	3,7	10,2
Educación Física	83,6	10,9	5,6
Enseñanza de Artes Plásticas	90,6	1,7	7,8
Enseñanza de Música	74,4	11,7	13,9
Educación para el Hogar	97,6	2,4	0,0
Educación Religiosa	97,9	0,0	2,1
Educación Especial	84,0	7,9	8,1
Artes Industriales	89,8	2,0	8,2
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	81,8	9,1	9,1
Educación Técnica	100,0	0,0	0,0
Enseñanza de Psicología	88,2	0,0	11,8
Enseñanza del Secretariado	93,6	2,6	3,8
Educación Rural	94,4	5,6	0,0
Educación de Adultos	84,7	11,8	3,5
Administración Educativa	99,1	0,2	0,7
Educación Técnica Industrial y de Diseño	100,0	0,0	0,0
Enseñanza de Contabilidad	93,4	1,6	4,9
Recursos Naturales	76,6	12,4	11,0
Biotecnología	47,5	35,6	16,9
Fitotecnia	73,7	21,1	5,3
Agronomía General	80,3	8,6	11,0

Cuadro D7

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Público	Privado	Semi-Oficial (subvencionado)
Economía Agrícola	83,5	7,2	9,3
Zootecnia	46,8	33,9	19,4
Forestales	81,1	10,1	8,8
Ecología	79,8	10,4	9,8
Geografía	75,4	12,3	12,3
Producción Animal	74,6	14,9	10,4
Ingeniería	64,6	21,6	13,8
Arquitectura	46,5	31,4	22,1
Ingeniería Civil	62,6	27,9	9,5
Ingeniería Topográfica	79,0	5,1	15,9
Ingeniería Industrial	72,5	17,3	10,3
Ingeniería Mecánica	68,7	22,2	9,1
Ingeniería Eléctrica	64,1	17,5	18,4
Ingeniería Electrónica	67,8	15,0	17,2
Ingeniería Química	38,1	35,2	26,7
Diseño Industrial	29,9	57,5	12,7
Seguridad Laboral	83,1	8,8	8,1
Ingeniería de Materiales	78,6	12,5	8,9
Ingeniería Agrícola	51,9	23,1	25,0
Electromedicina	53,4	25,0	21,6
Ingeniería de Alimentos	69,2	21,9	8,9
Ingeniería Ambiental	63,9	21,3	14,8
Ingeniería Agroindustrial	90,9	4,5	4,5
Ingeniería Mecatrónica	59,1	27,3	13,6
Ingeniería Mantenimiento Industrial	57,5	17,6	24,8
Ciencias de la Salud	70,9	19,4	9,7
Medicina	43,6	36,6	19,8
Nutrición	63,2	29,3	7,6
Optometría	67,6	20,3	12,2
Terapia Física	78,8	8,3	13,0
Imagenología	43,6	29,5	26,9
Terapia Ocupacional	72,0	22,7	5,3
Terapia Respiratoria	75,0	14,8	10,2
Registros en Salud	96,5	3,5	0,0
Audiología	92,5	7,5	0,0
Odontología	48,1	38,6	13,4
Farmacia	57,6	36,0	6,4

Cuadro D7**Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según sector del colegio de procedencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019**

Área de conocimiento / Disciplinas	Público	Privado	Semi-Oficial (subvencionado)
Microbiología	53,8	24,5	21,7
Enfermería	94,3	3,4	2,3
Veterinaria	50,6	30,9	18,5
Salud Ambiental	52,3	27,7	20,0
Promoción de la Salud	69,0	13,8	17,2

Apéndice E

Cuadros Académicos

Cuadro E1
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado académico, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato	Licenciatura
Total	49,1	50,9
Artes y Letras	71,8	28,2
Artes Dramáticas	100,0	0,0
Artes Plásticas	72,3	27,7
Diseño Gráfico	76,4	23,6
Fotografía	0,0	100,0
Arte Publicitario	55,7	44,3
Artes Musicales	72,4	27,6
Danza	100,0	0,0
Diseño de Interiores	47,0	53,0
Literatura y Lingüística (Español)	90,5	9,5
Inglés	93,7	6,3
Francés	80,5	19,5
Filosofía	87,3	12,7
Teología	84,3	15,7
Producción de Cine y Televisión	0,0	100,0
Artes Culinarias	100,0	0,0
Ciencias Básicas	83,4	16,6
Biología	83,7	16,3
Física	100,0	0,0
Geología	71,3	28,8
Estadística	100,0	0,0
Química	73,8	26,2
Laboratorista Químico	100,0	0,0
Ciencias Actuariales	100,0	0,0
Computación	73,9	26,1
Ingeniería en Computadores	46,5	53,5
Ingeniería del Software	78,3	21,7
Sistemas de Información	70,5	29,5
Tecnologías de Información	70,8	29,2
Ciencias de la Computación	100,0	0,0
Ciencias Económicas	59,3	40,7
Administración	66,9	33,1
Administración de Seguros	0,0	100,0

Cuadro E1

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado académico, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato	Licenciatura
Administración del Transporte	50,0	50,0
Comercio Internacional	74,6	25,4
Administración de la Producción	63,6	36,4
Proveeduría	100,0	0,0
Administración de Recursos Humanos	52,4	47,6
Administración Pública	79,5	20,5
Contaduría	48,0	52,0
Finanzas	48,9	51,1
Mercadeo	56,6	43,4
Administración de Servicios de Salud	100,0	0,0
Economía	66,0	34,0
Planificación	55,8	44,2
Ciencias Sociales	63,5	36,5
Archivística	100,0	0,0
Secretariado Profesional	100,0	0,0
Antropología	73,8	26,2
Comunicación	0,0	100,0
Periodismo	79,7	20,3
Publicidad	95,3	4,7
Relaciones Públicas	94,8	5,2
Producción Audiovisual	36,9	63,1
Bibliotecología	62,4	37,6
Ciencias Políticas	73,8	26,2
Relaciones Internacionales	69,8	30,2
Historia	100,0	0,0
Psicología	37,0	63,0
Sociología	70,7	29,3
Criminología	71,2	28,8
Trabajo Social	57,6	42,4
Turismo	92,4	7,6
Derecho	27,2	72,8
Derecho	28,9	71,1
Derechos Humanos	0,0	100,0
Derecho Empresarial	0,0	100,0
Derecho Judicial	0,0	100,0
Derecho Penal	0,0	100,0
Derecho Ambiental	0,0	100,0

Cuadro E1

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado académico, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato	Licenciatura
Educación	39,2	60,8
Educación Generalista	0,0	100,0
Docencia	0,0	100,0
Currículo	0,0	100,0
Evaluación Educativa	0,0	100,0
Educación Preescolar	49,6	50,4
Educación Preescolar Inglés	81,6	18,4
Educación Primaria	49,6	50,4
Educación Primaria Inglés	64,6	35,4
Enseñanza de Castellano	41,8	58,2
Enseñanza de Inglés	56,4	43,6
Enseñanza de Francés	53,9	46,1
Enseñanza de Ciencias	43,7	56,3
Enseñanza de Matemática	33,3	66,7
Enseñanza de Estudios Sociales	37,5	62,5
Enseñanza de Computación	65,0	35,0
Orientación	33,8	66,2
Educación Física	70,7	29,3
Enseñanza de Artes Plásticas	75,9	24,1
Enseñanza de Música	69,9	30,1
Educación para el Hogar	66,7	33,3
Educación Religiosa	46,6	53,4
Educación Especial	44,4	55,6
Artes Industriales	63,5	36,5
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	100,0	0,0
Educación Técnica	100,0	0,0
Enseñanza de Psicología	100,0	0,0
Enseñanza del Secretariado	100,0	0,0
Educación Rural	49,5	50,5
Educación de Adultos	0,0	100,0
Administración Educativa	0,0	100,0
Educación Técnica Industrial y de Diseño	100,0	0,0
Enseñanza de Contabilidad	100,0	0,0
Recursos Naturales	68,1	31,9
Biotecnología	48,3	51,7
Fitotecnia	0,0	100,0
Agronomía General	67,9	32,1
Economía Agrícola	79,4	20,6

Cuadro E1

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado académico, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato	Licenciatura
Zootecnia	54,0	46,0
Forestales	49,4	50,6
Ecología	76,7	23,3
Geografía	67,8	32,2
Producción Animal	100,0	0,0
Ingeniería	46,7	53,3
Arquitectura	25,1	74,9
Ingeniería Civil	4,0	96,0
Ingeniería Topográfica	71,2	28,8
Ingeniería Industrial	56,1	43,9
Ingeniería Mecánica	68,9	31,1
Ingeniería Eléctrica	75,9	24,1
Ingeniería Electrónica	52,9	47,1
Ingeniería Química	0,0	100,0
Diseño Industrial	89,1	10,9
Seguridad Laboral	78,7	21,3
Ingeniería de Materiales	21,1	78,9
Ingeniería Agrícola	39,6	60,4
Electromedicina	100,0	0,0
Ingeniería de Alimentos	50,4	49,6
Ingeniería Ambiental	0,0	100,0
Ingeniería Agroindustrial	100,0	0,0
Ingeniería Mecatrónica	0,0	100,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0,0	100,0
Ciencias de la Salud	23,7	76,3
Medicina	40,8	59,2
Nutrición	16,7	83,3
Optometría	24,4	75,6
Terapia Física	41,6	58,4
Imagenología	70,0	30,0
Terapia Ocupacional	30,6	69,4
Terapia Respiratoria	40,6	59,4
Registros en Salud	31,9	68,1
Audiología	100,0	0,0
Odontología	0,0	100,0
Farmacia	13,7	86,3
Microbiología	0,0	100,0
Enfermería	13,7	86,3

Cuadro E1**Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado académico, por área de conocimiento y disciplina 2019**

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato	Licenciatura
Veterinaria	0,0	100,0
Salud Ambiental	70,8	29,2
Promoción de la Salud	68,3	31,7

Cuadro E2

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según conocimiento de si la carrera estaba acreditada al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Sí	No sabe	No
Total	61,2	8,6	30,2
Artes y Letras	47,2	15,8	37,0
Artes Dramáticas	27,0	22,4	50,6
Artes Plásticas	46,3	12,0	41,7
Diseño Gráfico	41,8	24,5	33,7
Fotografía	55,6	22,2	22,2
Arte Publicitario	58,4	12,6	29,1
Artes Musicales	39,1	22,7	38,2
Danza	12,0	12,0	76,0
Diseño de Interiores	73,6	8,8	17,6
Literatura y Lingüística (Español)	11,1	9,7	79,2
Inglés	59,8	15,3	24,9
Francés	18,3	5,0	76,7
Filosofía	19,4	17,3	63,3
Teología	58,6	16,1	25,3
Producción de Cine y Televisión	61,3	29,0	9,7
Artes Culinarias	41,4	17,2	41,4
Ciencias Básicas	31,9	7,3	60,8
Biología			
Física	44,7	4,7	50,6
Geología	5,6	22,2	72,2
Estadística	13,7	22,1	64,3
Química	3,3	3,3	93,3
Laboratorista Químico	35,9	5,6	58,5
Ciencias Actuariales	17,4	0,0	82,6
Computación	57,1	10,5	32,4
Ingeniería en Computadores	42,7	11,6	45,7
Ingeniería del Software	65,3	14,0	20,7
Sistemas de Información	56,2	10,8	33,1
Tecnologías de Información	23,8	7,2	69,0
Ciencias de la Computación	88,0	3,3	8,7

Cuadro E2

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según conocimiento de si la carrera estaba acreditada al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Sí	No sabe	No
Ciencias Económicas	63,5	9,1	27,4
Administración	63,8	8,1	28,1
Administración de Seguros	85,0	15,0	0,0
Administración del Transporte	48,6	9,1	42,3
Comercio Internacional	51,0	12,9	36,2
Administración de la Producción	97,0	3,0	0,0
Proveeduría	34,6	30,8	34,6
Administración de Recursos Humanos	68,5	8,6	22,9
Administración Pública	67,3	9,2	23,5
Contaduría	66,5	8,7	24,7
Finanzas	64,3	10,2	25,5
Mercadeo	68,7	11,3	20,0
Administración de Servicios de Salud	59,7	4,0	36,3
Economía	11,1	16,6	72,4
Planificación	14,6	1,4	84,0
Ciencias Sociales	57,3	8,9	33,7
Archivística	22,2	14,8	63,0
Secretariado Profesional	7,1	3,6	89,3
Antropología	14,8	13,8	71,3
Comunicación	43,2	21,6	35,1
Periodismo	49,7	13,7	36,6
Publicidad	49,8	9,5	40,7
Relaciones Públicas	58,6	15,7	25,8
Producción Audiovisual	55,6	10,1	34,3
Bibliotecología	48,6	5,0	46,3
Ciencias Políticas	90,4	5,7	3,9
Relaciones Internacionales	45,6	11,4	43,0
Historia	4,1	24,6	71,3
Psicología	62,0	5,5	32,6
Sociología	20,3	13,3	66,4
Criminología	79,5	5,3	15,2
Trabajo Social	62,3	3,4	34,3
Turismo	51,8	14,1	34,1

Cuadro E2

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según conocimiento de si la carrera estaba acreditada al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Sí	No sabe	No
Derecho	70,7	7,9	21,4
Derecho	72,6	7,4	20,0
Derechos Humanos	27,8	33,3	38,9
Derecho Empresarial	40,0	14,3	45,7
Derecho Judicial	39,1	13,0	47,8
Derecho Penal	52,2	8,7	39,1
Derecho Ambiental	40,0	20,0	40,0
Educación	58,6	8,5	32,9
Educación Generalista	44,8	10,3	44,8
Docencia	58,5	7,0	34,5
Currículo	29,4	17,6	52,9
Evaluación Educativa	47,2	13,9	38,9
Educación Preescolar	71,0	5,4	23,5
Educación Preescolar Inglés	44,0	12,3	43,7
Educación Primaria	60,2	12,5	27,3
Educación Primaria Inglés	51,3	16,1	32,6
Enseñanza de Castellano	50,9	18,0	31,1
Enseñanza de Inglés	53,5	9,0	37,5
Enseñanza de Francés	39,3	7,2	53,5
Enseñanza de Ciencias	64,2	8,4	27,4
Enseñanza de Matemática	43,6	6,8	49,6
Enseñanza de Estudios Sociales	39,3	9,8	50,9
Enseñanza de Computación	69,2	8,4	22,4
Orientación	44,7	2,1	53,1
Educación Física	58,6	8,2	33,2
Enseñanza de Artes Plásticas	78,5	5,2	16,3
Enseñanza de Música	46,2	17,0	36,9
Educación para el Hogar	81,0	9,8	9,2
Educación Religiosa	87,4	4,4	8,2
Educación Especial	61,1	5,1	33,9
Artes Industriales	80,6	4,1	15,3
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	60,9	0,0	39,1
Educación Técnica	44,2	8,7	47,0
Enseñanza de Psicología	13,3	6,7	80,0

Cuadro E2

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según conocimiento de si la carrera estaba acreditada al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Sí	No sabe	No
Enseñanza del Secretariado	62,6	3,1	34,3
Educación Rural	59,6	14,2	26,2
Educación de Adultos	68,8	12,5	18,8
Administración Educativa	77,4	3,1	19,5
Educación Técnica Industrial y de Diseño	57,1	21,4	21,4
Enseñanza de Contabilidad	46,1	6,3	47,6
Recursos Naturales	57,8	5,6	36,6
Biotecnología	81,6	5,5	12,8
Fitotecnia	61,1	0,0	38,9
Agronomía General	62,5	6,7	30,8
Economía Agrícola	6,0	2,4	91,6
Zootecnia	12,7	11,0	76,4
Forestales	78,5	3,1	18,3
Ecología	60,9	4,0	35,1
Geografía	55,1	0,8	44,2
Producción Animal	61,9	28,6	9,5
Ingeniería	53,8	6,9	39,3
Arquitectura	49,5	12,1	38,4
Ingeniería Civil	54,7	5,3	40,0
Ingeniería Topográfica	50,2	3,2	46,6
Ingeniería Industrial	58,0	6,1	36,0
Ingeniería Mecánica	42,3	5,1	52,7
Ingeniería Eléctrica	65,2	1,6	33,2
Ingeniería Electrónica	57,3	6,8	35,8
Ingeniería Química	54,3	8,6	37,1
Diseño Industrial	26,0	3,4	70,6
Seguridad Laboral	54,4	11,5	34,1
Ingeniería de Materiales	96,1	0,9	3,0
Ingeniería Agrícola	28,5	4,0	67,5
Electromedicina	29,4	14,7	55,9
Ingeniería de Alimentos	59,0	14,7	26,3
Ingeniería Ambiental	3,6	0,0	96,4
Ingeniería Agroindustrial	15,8	0,0	84,2
Ingeniería Mecatrónica	3,3	0,0	96,7

Cuadro E2

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según conocimiento de si la carrera estaba acreditada al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Sí	No sabe	No
Ingeniería Mantenimiento Industrial	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Salud	71,3	6,8	21,8
Medicina	90,9	3,3	5,8
Nutrición	50,9	3,1	46,0
Optometría	4,1	0,0	95,9
Terapia Física	76,3	0,2	23,5
Imagenología	10,4	8,7	80,9
Terapia Ocupacional	4,3	3,4	92,3
Terapia Respiratoria	6,1	1,8	92,1
Registros en Salud	94,8	3,2	2,0
Audiología	26,9	7,7	65,4
Odontología	79,1	3,7	17,2
Farmacia	74,7	3,4	21,9
Microbiología	91,9	5,4	2,7
Enfermería	65,9	12,9	21,2
Veterinaria	80,0	2,3	17,8
Salud Ambiental	4,3	13,0	82,6
Promoción de la Salud	10,9	13,1	76,0

Cuadro E3

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción n promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	0,4	2,6	15,5	40,2	41,3	4,19
Artes y Letras	0,4	2,9	18,8	38,3	39,6	4,14
Artes Dramáticas	0,0	0,0	13,5	45,0	41,5	4,28
Artes Plásticas	0,9	3,3	11,7	46,9	37,1	4,16
Diseño Gráfico	2,5	0,8	9,5	38,0	49,1	4,31
Fotografía	0,0	0,0	27,8	61,1	11,1	3,83
Arte Publicitario	0,0	4,0	31,6	40,1	24,3	3,85
Artes Musicales	0,0	3,5	20,5	45,5	30,5	4,03
Danza	0,0	0,0	20,0	52,0	28,0	4,08
Diseño de Interiores	0,0	5,1	28,7	40,4	25,7	3,87
Literatura y Lingüística (Español)	0,0	2,3	11,3	42,3	44,1	4,28
Inglés	0,7	2,0	8,9	25,9	62,5	4,48
Francés	0,0	1,7	4,5	23,6	70,2	4,62
Filosofía	0,0	3,8	14,1	31,8	50,3	4,29
Teología	0,0	3,5	4,4	27,1	65,1	4,54
Producción de Cine y Televisión	0,0	3,2	9,7	41,9	45,2	4,29
Artes Culinarias	0,0	3,4	31,0	41,4	24,1	3,86
Ciencias Básicas	0,5	0,7	10,2	39,7	49,0	4,36
Biología	1,2	1,6	15,0	41,1	41,1	4,19
Física	0,0	0,0	11,1	55,6	33,3	4,22
Geología	0,0	0,0	7,2	36,0	56,8	4,50
Estadística	0,0	0,0	0,0	36,7	63,3	4,63
Química	0,0	0,0	7,5	40,2	52,3	4,45
Laboratorista Químico	0,0	0,0	4,3	30,4	65,2	4,61
Ciencias Actuariales	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	4,29
Computación	0,1	2,1	14,8	46,9	36,0	4,17
Ingeniería en Computadores	1,5	1,5	25,7	46,8	24,4	3,91
Ingeniería del Software	0,0	1,6	11,6	53,0	33,7	4,19
Sistemas de Información	0,1	2,8	17,3	50,4	29,5	4,06
Tecnologías de Información	0,0	1,8	12,4	33,8	51,9	4,36
Ciencias de la Computación	0,0	0,0	6,5	26,1	67,4	4,61

Cuadro E3

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción n promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias Económicas	0,2	1,9	14,0	41,0	42,8	4,24
Administración	0,0	3,6	9,3	46,1	41,0	4,25
Administración de Seguros	5,0	5,0	20,0	40,0	30,0	3,85
Administración del Transporte	0,0	0,0	23,2	48,2	28,6	4,05
Comercio Internacional	0,3	2,4	17,2	44,5	35,7	4,13
Administración de la Producción	0,0	0,0	4,2	40,6	55,2	4,51
Proveeduría	3,8	0,0	3,8	34,6	57,7	4,42
Administración de Recursos Humanos	0,1	1,2	11,8	46,2	40,8	4,26
Administración Pública	0,0	0,0	10,1	32,1	57,8	4,48
Contaduría	0,1	1,4	20,1	42,0	36,5	4,13
Finanzas	0,9	0,0	19,3	30,5	49,2	4,27
Mercadeo	0,0	1,2	18,6	33,8	46,5	4,26
Administración de Servicios de Salud	0,0	2,2	19,5	42,6	35,7	4,12
Economía	0,0	1,4	11,6	40,3	46,7	4,32
Planificación	0,0	0,0	3,7	23,3	73,1	4,69
Ciencias Sociales	0,8	4,4	17,5	43,3	34,0	4,05
Archivística	0,0	0,0	3,7	33,3	63,0	4,59
Secretariado Profesional	0,0	0,0	0,0	7,1	92,9	4,93
Antropología	0,0	2,1	6,5	37,2	54,3	4,44
Comunicación	0,0	2,7	18,9	51,4	27,0	4,03
Periodismo	0,6	6,1	25,5	34,2	33,6	3,94
Publicidad	2,8	8,6	30,9	36,4	21,2	3,65
Relaciones Públicas	0,0	4,2	17,1	53,1	25,7	4,00
Producción Audiovisual	3,8	1,9	14,8	44,2	35,3	4,05
Bibliotecología	0,3	1,3	7,7	28,1	62,6	4,52
Ciencias Políticas	0,0	2,2	11,3	24,4	62,2	4,47
Relaciones Internacionales	0,0	6,8	18,5	46,2	28,5	3,96
Historia	0,0	2,1	0,0	35,5	62,4	4,58
Psicología	0,3	7,1	12,9	51,2	28,5	4,01
Sociología	0,0	1,3	4,6	35,6	58,4	4,51

Cuadro E3

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción n promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Criminología	0,7	0,5	20,7	42,9	35,4	4,12
Trabajo Social	1,0	6,6	21,0	42,6	28,8	3,92
Turismo	2,4	1,5	18,2	41,2	36,7	4,08
Derecho	0,0	0,8	16,7	44,0	38,5	4,20
Derecho	0,0	0,9	17,5	44,1	37,6	4,18
Derechos Humanos	0,0	0,0	5,6	27,8	66,7	4,61
Derecho Empresarial	0,0	0,0	2,9	51,4	45,7	4,43
Derecho Judicial	0,0	0,0	4,3	26,1	69,6	4,65
Derecho Penal	0,0	0,0	4,3	39,1	56,5	4,52
Derecho Ambiental	0,0	4,0	8,0	44,0	44,0	4,28
Educación	0,4	3,0	13,3	33,7	49,5	4,29
Educación Generalista	3,4	0,0	0,0	27,6	69,0	4,59
Docencia	0,2	7,2	13,5	33,1	46,0	4,17
Currículo	0,0	5,9	11,8	35,3	47,1	4,24
Evaluación Educativa	0,0	8,3	11,1	30,6	50,0	4,22
Educación Preescolar	0,5	1,4	9,8	39,6	48,8	4,35
Educación Preescolar Inglés	1,4	3,7	21,3	39,2	34,4	4,02
Educación Primaria	0,7	0,0	9,7	23,4	66,2	4,54
Educación Primaria Inglés	2,0	5,8	17,5	32,9	41,8	4,07
Enseñanza de Castellano	1,7	3,4	11,3	38,2	45,4	4,22
Enseñanza de Inglés	0,0	3,3	22,2	35,7	38,9	4,10
Enseñanza de Francés	0,8	1,1	6,3	26,0	65,8	4,55
Enseñanza de Ciencias	1,3	2,7	14,3	38,1	43,6	4,20
Enseñanza de Matemática	0,0	3,5	8,4	37,8	50,3	4,35
Enseñanza de Estudios Sociales	0,2	2,3	16,6	41,8	39,1	4,17
Enseñanza de Computación	1,0	0,7	9,6	33,7	55,0	4,41
Orientación	0,4	2,6	13,2	24,0	59,8	4,40
Educación Física	0,0	0,0	7,5	47,0	45,5	4,38
Enseñanza de Artes Plásticas	0,0	0,6	19,9	34,9	44,7	4,24
Enseñanza de Música	0,7	3,2	15,8	40,8	39,5	4,15
Educación para el Hogar	1,6	2,0	10,8	18,7	66,9	4,47
Educación Religiosa	0,0	1,4	4,6	26,4	67,6	4,60
Educación Especial	0,0	3,6	11,5	35,8	49,2	4,31

Cuadro E3

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción n promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Artes Industriales	0,0	4,4	23,0	41,5	31,0	3,99
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	4,3	0,0	4,3	26,1	65,2	4,48
Educación Técnica	0,0	2,9	7,1	27,4	62,6	4,50
Enseñanza de Psicología	0,0	0,0	13,3	20,0	66,7	4,53
Enseñanza del Secretariado	2,4	9,8	18,6	23,5	45,7	4,00
Educación Rural	0,0	0,0	3,3	1,6	95,1	4,92
Educación de Adultos	0,0	3,1	12,5	28,1	56,3	4,38
Administración Educativa	0,2	0,0	15,9	27,6	56,2	4,40
Educación Técnica Industrial y de Diseño	0,0	0,0	3,6	39,3	57,1	4,54
Enseñanza de Contabilidad	0,0	1,8	5,5	29,4	63,3	4,54
Recursos Naturales	0,2	1,8	7,0	40,0	51,0	4,40
Biotecnología	0,0	0,0	3,6	34,6	61,8	4,58
Fitotecnia	0,0	0,0	16,7	27,8	55,6	4,39
Agronomía General	0,0	0,8	5,8	37,8	55,6	4,48
Economía Agrícola	2,4	0,0	2,4	26,2	69,0	4,59
Zootecnia	1,8	0,0	3,6	23,9	70,7	4,62
Forestales	0,0	2,3	7,6	45,2	45,0	4,33
Ecología	0,0	2,9	8,3	50,9	37,8	4,24
Geografía	0,0	4,0	5,4	32,4	58,2	4,45
Producción Animal	0,0	0,0	19,0	47,6	33,3	4,14
Ingeniería	0,2	1,5	15,4	45,7	37,2	4,18
Arquitectura	0,0	2,7	19,8	43,7	33,7	4,08
Ingeniería Civil	0,2	0,0	6,7	51,0	42,2	4,35
Ingeniería Topográfica	0,4	1,9	9,3	40,2	48,2	4,34
Ingeniería Industrial	0,0	0,8	16,9	47,0	35,3	4,17
Ingeniería Mecánica	0,0	3,1	22,6	51,2	23,2	3,95
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,8	7,3	45,5	46,3	4,37
Ingeniería Electrónica	0,0	0,0	17,2	49,2	33,6	4,16
Ingeniería Química	0,0	2,9	8,6	51,4	37,1	4,23
Diseño Industrial	1,9	1,9	16,5	47,1	32,5	4,06
Seguridad Laboral	2,3	2,5	10,8	38,6	45,8	4,23

Cuadro E3

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción n promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ingeniería de Materiales	0,0	0,0	0,9	48,3	50,9	4,50
Ingeniería Agrícola	0,0	0,0	14,2	26,5	59,3	4,45
Electromedicina	0,0	11,8	35,3	35,3	17,6	3,59
Ingeniería de Alimentos	1,6	4,4	21,6	31,1	41,3	4,06
Ingeniería Ambiental	0,0	0,0	0,0	28,6	71,4	4,71
Ingeniería Agroindustrial	0,0	0,0	10,5	52,6	36,8	4,26
Ingeniería Mecatrónica	0,0	0,0	6,7	36,7	56,7	4,50
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0,0	0,0	0,0	31,7	68,3	4,68
Ciencias de la Salud	1,1	3,6	21,7	39,6	33,9	4,02
Medicina	0,1	0,0	20,8	42,3	36,8	4,16
Nutrición	0,0	1,4	21,4	50,1	27,1	4,03
Optometría	2,9	11,6	30,0	35,3	20,2	3,58
Terapia Física	3,2	4,0	12,6	51,8	28,3	3,98
Imagenología	0,0	0,0	1,7	29,2	69,1	4,67
Terapia Ocupacional	0,0	3,4	14,5	41,9	40,2	4,19
Terapia Respiratoria	0,0	6,1	38,2	36,4	19,3	3,69
Registros en Salud	0,0	4,0	13,7	34,7	47,6	4,26
Audiología	0,0	3,8	38,5	38,5	19,2	3,73
Odontología	0,0	4,7	7,1	40,7	47,5	4,31
Farmacia	0,0	0,0	10,6	42,8	46,6	4,36
Microbiología	0,0	0,0	2,7	32,4	64,9	4,62
Enfermería	2,0	6,6	30,0	33,4	28,0	3,79
Veterinaria	0,0	1,1	8,2	48,0	42,7	4,32
Salud Ambiental	0,0	0,0	22,3	25,5	52,1	4,30
Promoción de la Salud	0,0	0,0	8,1	17,2	74,7	4,67

Cuadro E4
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la carrera de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	1,4	2,5	12,9	37,2	46,0	4,24
Artes y Letras	0,6	4,5	20,3	44,0	30,5	3,99
Artes Dramáticas	1,7	5,6	25,3	46,0	21,4	3,80
Artes Plásticas	1,9	5,6	23,9	44,9	23,7	3,83
Diseño Gráfico	1,6	4,5	16,6	48,7	28,6	3,98
Fotografía	0,0	0,0	44,4	50,0	5,6	3,61
Arte Publicitario	0,0	5,3	21,0	48,7	25,0	3,93
Artes Musicales	1,7	1,8	21,9	48,9	25,6	3,95
Danza	0,0	0,0	44,0	44,0	12,0	3,68
Diseño de Interiores	0,0	7,4	36,0	35,3	21,3	3,71
Literatura y Lingüística (Español)	2,3	11,3	14,9	37,1	34,5	3,90
Inglés	0,7	1,3	12,3	45,9	39,8	4,23
Francés	0,0	0,0	14,6	36,0	49,4	4,35
Filosofía	0,0	1,2	11,2	32,7	55,0	4,41
Teología	0,0	2,2	11,8	15,7	70,4	4,54
Producción de Cine y Televisión	0,0	9,7	9,7	41,9	38,7	4,10
Artes Culinarias	0,0	3,4	31,0	51,7	13,8	3,76
Ciencias Básicas	1,2	3,7	21,8	50,7	22,6	3,90
Biología	2,1	5,1	28,8	45,5	18,6	3,73
Física	0,0	11,1	33,3	33,3	22,2	3,67
Geología	2,6	2,6	13,2	58,0	23,5	3,97
Estadística	0,0	0,0	3,3	20,0	76,7	4,73
Química	0,0	0,0	14,6	65,3	20,0	4,05
Laboratorista Químico	0,0	8,7	30,4	52,2	8,7	3,61
Ciencias Actuariales	0,0	0,0	7,1	57,1	35,7	4,29
Computación	0,1	2,7	13,1	39,3	44,8	4,26
Ingeniería en Computadores	1,5	2,0	21,0	51,3	24,1	3,94
Ingeniería del Software	0,0	2,2	17,1	37,0	43,6	4,22
Sistemas de Información	0,1	3,4	11,0	41,3	44,1	4,26
Tecnologías de Información	0,0	2,4	15,7	28,7	53,2	4,33

Cuadro E4
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la carrera de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias de la Computación	0,0	0,0	7,3	40,6	52,2	4,45
Ciencias Económicas	0,9	1,3	13,4	39,8	44,7	4,26
Administración	1,1	0,4	7,1	43,4	48,0	4,37
Administración de Seguros	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20
Administración del Transporte	4,5	9,1	28,6	28,6	29,1	3,69
Comercio Internacional	0,5	2,4	23,4	47,0	26,7	3,97
Administración de la Producción	0,0	0,0	11,5	52,1	36,4	4,25
Proveeduría	3,8	0,0	3,8	38,5	53,8	4,38
Administración de Recursos Humanos	1,1	0,4	16,2	34,9	47,4	4,27
Administración Pública	2,3	4,6	19,3	44,4	29,3	3,94
Contaduría	0,0	2,6	19,4	32,0	46,1	4,22
Finanzas	0,1	0,4	13,8	38,2	47,6	4,33
Mercadeo	2,5	2,6	15,4	41,6	37,9	4,10
Administración de Servicios de Salud	2,2	4,0	19,7	30,0	44,2	4,10
Economía	0,0	3,1	9,9	55,1	31,8	4,16
Planificación	1,1	2,8	23,5	48,3	24,2	3,92
Ciencias Sociales	3,4	4,4	22,1	39,7	30,5	3,90
Archivística	0,0	3,7	29,6	25,9	40,7	4,04
Secretariado Profesional	0,0	7,1	10,7	17,9	64,3	4,39
Antropología	1,1	12,7	25,5	38,4	22,3	3,68
Comunicación	2,7	0,0	29,7	43,2	24,3	3,86
Periodismo	9,4	4,9	23,4	30,1	32,2	3,71
Publicidad	5,6	9,1	28,5	47,1	9,8	3,46
Relaciones Públicas	0,0	4,9	16,5	53,1	25,5	3,99
Producción Audiovisual	3,3	5,7	28,3	51,3	11,3	3,62
Bibliotecología	1,3	0,7	10,8	25,2	62,0	4,46
Ciencias Políticas	2,2	7,4	27,8	48,7	13,9	3,65
Relaciones Internacionales	4,3	8,1	32,9	34,8	19,8	3,58
Historia	0,0	0,0	16,2	43,6	40,2	4,24
Psicología	0,6	4,5	22,7	39,2	33,0	3,99

Cuadro E4

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la carrera de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Sociología	1,9	6,4	19,2	53,7	18,8	3,81
Criminología	6,3	3,8	24,5	37,1	28,2	3,77
Trabajo Social	1,7	2,9	9,1	40,2	46,1	4,26
Turismo	6,5	3,7	28,7	40,3	20,7	3,65
Derecho	1,6	2,9	9,9	31,4	54,2	4,33
Derecho	1,7	3,0	9,9	30,1	55,3	4,34
Derechos Humanos	0,0	0,0	11,1	50,0	38,9	4,28
Derecho Empresarial	0,0	0,0	17,1	57,1	25,7	4,09
Derecho Judicial	0,0	0,0	0,0	43,5	56,5	4,57
Derecho Penal	0,0	4,3	4,3	60,9	30,4	4,17
Derecho Ambiental	4,0	8,0	4,0	44,0	40,0	4,08
Educación	1,2	3,2	8,6	30,5	56,4	4,38
Educación Generalista	0,0	6,9	13,8	34,5	44,8	4,17
Docencia	0,0	7,4	10,1	32,2	50,2	4,25
Currículo	0,0	0,0	23,5	23,5	52,9	4,29
Evaluación Educativa	0,0	5,6	19,4	25,0	50,0	4,19
Educación Preescolar	1,0	2,7	5,9	32,4	58,0	4,44
Educación Preescolar Inglés	3,0	1,4	16,3	42,2	37,1	4,09
Educación Primaria	0,0	0,7	5,4	24,6	69,3	4,63
Educación Primaria Inglés	5,1	5,8	10,2	34,7	44,2	4,07
Enseñanza de Castellano	1,3	6,4	4,6	27,4	60,4	4,39
Enseñanza de Inglés	3,3	3,6	14,8	36,1	42,2	4,10
Enseñanza de Francés	0,0	0,8	6,7	27,8	64,7	4,56
Enseñanza de Ciencias	0,0	2,8	9,8	29,8	57,6	4,42
Enseñanza de Matemática	2,4	1,4	4,3	23,8	68,2	4,54
Enseñanza de Estudios Sociales	0,0	0,3	7,2	35,7	56,8	4,49
Enseñanza de Computación	1,0	1,3	11,6	33,3	52,9	4,36
Orientación	1,1	0,4	6,7	26,1	65,7	4,55
Educación Física	1,5	2,5	7,2	29,0	59,8	4,43
Enseñanza de Artes Plásticas	0,6	1,7	13,0	24,5	60,3	4,42
Enseñanza de Música	0,0	2,2	13,3	36,8	47,7	4,30
Educación para el Hogar	0,0	2,0	5,2	15,8	77,0	4,68
Educación Religiosa	0,0	0,6	1,4	13,8	84,2	4,82

Cuadro E4

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la carrera de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación Especial	1,1	3,1	8,2	33,0	54,6	4,37
Artes Industriales	1,6	0,0	14,0	27,0	57,4	4,39
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	0,0	4,3	13,0	17,4	65,2	4,43
Educación Técnica	0,0	2,9	10,0	21,2	65,9	4,50
Enseñanza de Psicología	0,0	0,0	26,7	26,7	46,7	4,20
Enseñanza del Secretariado	0,0	0,0	7,0	30,3	62,7	4,56
Educación Rural	0,0	0,0	0,0	11,2	88,8	4,89
Educación de Adultos	0,0	3,1	9,4	12,5	75,0	4,59
Administración Educativa	3,9	2,1	4,7	28,2	61,1	4,40
Educación Técnica Industrial y de Diseño	0,0	0,0	14,3	28,6	57,1	4,43
Enseñanza de Contabilidad	0,0	1,8	5,5	38,0	54,7	4,46
Recursos Naturales	1,8	3,9	20,2	43,4	30,7	3,97
Biotecnología	0,0	1,8	21,8	38,2	38,2	4,13
Fitotecnia	5,6	0,0	5,6	50,0	38,9	4,17
Agronomía General	0,0	1,0	8,7	42,8	47,6	4,37
Economía Agrícola	6,0	7,1	16,8	41,6	28,5	3,80
Zootecnia	1,8	0,0	18,3	50,9	29,0	4,05
Forestales	0,7	5,2	25,5	45,3	23,2	3,85
Ecología	2,8	4,9	27,7	47,3	17,3	3,71
Geografía	4,0	9,1	31,2	30,5	25,1	3,64
Producción Animal	0,0	0,0	19,0	57,1	23,8	4,05
Ingeniería	0,2	2,2	13,0	44,5	40,0	4,22
Arquitectura	0,2	5,0	15,5	48,2	31,1	4,05
Ingeniería Civil	0,0	0,7	9,6	31,5	58,2	4,47
Ingeniería Topográfica	0,8	3,0	13,7	42,4	40,2	4,18
Ingeniería Industrial	0,0	0,5	9,2	47,7	42,6	4,32
Ingeniería Mecánica	0,0	5,4	15,8	40,8	38,0	4,11
Ingeniería Eléctrica	0,0	1,1	7,7	50,5	40,7	4,31
Ingeniería Electrónica	0,8	0,6	16,7	44,5	37,4	4,17
Ingeniería Química	0,0	2,9	22,9	51,4	22,9	3,94
Diseño Industrial	1,9	6,8	34,5	45,7	11,1	3,57

Cuadro E4

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Grado de satisfacción con la carrera de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Seguridad Laboral	1,1	2,2	17,0	41,2	38,5	4,14
Ingeniería de Materiales	0,0	0,0	18,7	37,4	43,9	4,25
Ingeniería Agrícola	2,1	6,1	20,4	37,6	33,8	3,95
Electromedicina	0,0	8,8	41,2	38,2	11,8	3,53
Ingeniería de Alimentos	1,6	2,4	10,7	49,2	36,1	4,16
Ingeniería Ambiental	0,0	0,0	28,6	39,3	32,1	4,04
Ingeniería Agroindustrial	0,0	0,0	21,1	52,6	26,3	4,05
Ingeniería Mecatrónica	0,0	3,3	0,0	66,7	30,0	4,23
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0,0	0,0	7,3	39,0	53,7	4,46
Ciencias de la Salud	2,4	1,9	10,1	35,1	50,6	4,30
Medicina	1,5	1,0	9,2	32,8	55,4	4,40
Nutrición	6,3	5,7	21,0	42,7	24,3	3,73
Optometría	0,0	2,9	21,7	32,7	42,6	4,15
Terapia Física	6,5	5,5	16,9	39,4	31,7	3,84
Imagenología	0,0	2,7	29,2	47,9	20,1	3,86
Terapia Ocupacional	0,0	1,7	10,2	39,3	48,8	4,35
Terapia Respiratoria	4,3	14,8	24,3	21,6	34,9	3,68
Registros en Salud	3,2	0,0	7,2	22,2	67,3	4,50
Audiología	0,0	7,7	34,6	30,8	26,9	3,77
Odontología	0,0	2,4	6,0	42,6	49,0	4,38
Farmacia	0,0	2,0	8,1	27,9	62,0	4,50
Microbiología	0,0	0,0	2,7	43,2	54,1	4,51
Enfermería	2,2	0,4	7,0	34,8	55,7	4,41
Veterinaria	0,0	0,0	7,5	38,4	54,2	4,47
Salud Ambiental	10,3	18,0	24,5	38,6	8,7	3,17
Promoción de la Salud	2,3	4,6	20,2	52,8	20,2	3,84

Cuadro E5
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios y los concluyeron, según título obtenido, por área de conocimiento , 2019

Área de conocimiento	Certificación	Técnico	Diplomado o profesorado	Bachillerato universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de Posgrado	Doctorado
Total	7,4	2,2	2,7	2,3	21,3	6,9	2,8	0,3
Artes y Letras	6,7	5,4	1,8	4,9	14,5	4,9	0,6	0,0
Ciencias Básicas	3,2	2,2	0,9	1,3	15,0	9,3	1,5	0,0
Computación	23,6	3,0	0,2	1,3	12,5	4,1	0,9	0,0
Ciencias Económicas	3,7	2,6	0,2	3,1	26,1	5,7	1,7	0,1
Ciencias Sociales	4,5	3,7	1,6	2,8	25,9	4,9	1,4	0,0
Derecho	7,2	0,4	0,5	0,0	16,3	9,5	19,4	0,0
Educación	4,7	1,1	8,1	3,0	25,3	10,9	1,2	0,1
Recursos Naturales	4,4	3,0	1,4	0,9	16,2	7,0	0,6	0,0
Ingeniería	15,2	3,3	0,8	1,6	9,5	5,0	1,7	0,0
Ciencias de la Salud	12,2	0,9	3,5	0,1	15,2	5,9	3,8	2,0

Cuadro E6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Total	37,4	22,2	40,4	1,7	1,1	2,9	5,9	28,9	4,47
Artes y Letras	37,9	29,8	32,3	1,9	1,0	4,0	5,2	20,3	4,27
Artes Dramáticas	18,5	43,1	38,5	1,5	0,0	4,6	9,2	23,1	4,31
Artes Plásticas	33,7	29,9	36,4	0,5	3,3	6,0	4,3	22,3	4,22
Diseño Gráfico	38,3	24,4	37,3	1,3	1,0	2,9	6,5	26,0	4,48
Fotografía	33,3	33,3	33,3	10,3	5,1	0,0	5,1	10,3	3,00
Arte Publicitario	46,6	13,8	39,6	2,7	0,0	6,0	7,2	23,9	4,25
Artes Musicales	18,4	26,3	55,3	3,9	1,3	5,3	3,9	39,5	4,35
Danza	41,0	28,2	30,8	5,1	0,0	5,1	7,7	15,4	4,00
Diseño de Interiores	40,4	39,7	19,9	0,0	2,6	5,3	2,0	9,3	3,93
Literatura y Lingüística (Español)	10,1	57,0	32,9	3,8	2,5	0,6	8,2	18,4	4,07
Inglés	35,1	43,4	21,5	1,3	1,6	1,6	2,5	14,6	4,27
Francés	26,9	37,2	35,9	3,8	0,0	5,1	3,8	23,1	4,23
Filosofía	13,4	59,0	27,6	0,0	0,0	2,2	3,7	21,6	4,71
Teología	35,3	29,4	35,3	5,9	0,0	1,0	4,9	22,5	4,13
Producción de Cine y Televisión	51,3	19,5	29,2	0,0	0,0	0,0	9,7	19,5	4,67
Artes Culinarias	62,2	20,6	17,2	0,0	0,0	6,9	0,0	10,3	4,20
Ciencias Básicas	15,0	53,8	31,2	1,8	2,2	2,7	5,1	19,5	4,23
Biología	15,1	52,7	32,2	1,5	4,2	2,1	3,3	21,1	4,20
Física	9,7	61,3	29,0	0,0	0,0	6,5	6,5	16,1	4,40

Cuadro E6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Geología	22,5	36,3	41,3	2,5	0,0	2,5	10,0	26,3	4,38
Estadística	6,3	77,1	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	5,00
Química	14,9	55,9	29,2	3,5	0,0	2,5	5,0	17,8	4,17
Laboratorista Químico	13,3	56,0	30,7	0,0	4,0	4,0	8,0	13,3	4,00
Ciencias Actuariales	21,1	42,1	36,8	0,0	0,0	5,3	15,8	15,8	4,20
Computación	40,4	21,4	38,2	1,8	0,6	3,4	7,5	25,0	4,40
Ingeniería en Computadores	38,4	18,8	42,7	1,6	0,0	4,7	7,8	28,6	4,46
Ingeniería del Software	27,3	21,1	51,5	2,5	0,0	3,7	11,7	33,6	4,43
Sistemas de Información	48,8	18,2	33,0	2,1	0,6	3,0	6,2	21,2	4,33
Tecnologías de Información	26,7	28,7	44,6	0,0	2,4	5,6	6,7	29,9	4,44
Ciencias de la Computación	44,5	33,0	22,5	0,0	0,0	1,5	5,0	15,9	4,65
Ciencias Económicas	36,7	25,5	37,7	1,1	1,2	2,1	6,7	26,7	4,50
Administración	34,8	26,8	38,4	0,8	2,3	0,5	5,5	29,2	4,56
Administración de Seguros	65,2	26,1	8,7	0,0	0,0	4,3	0,0	4,3	4,00
Administración del Transporte	39,1	19,6	41,3	0,0	0,0	0,0	13,0	28,3	4,68
Comercio Internacional	25,5	42,0	32,5	1,3	0,7	8,2	5,4	16,9	4,10
Administración de la Producción	45,5	15,2	39,4	12,1	0,0	0,0	9,1	18,2	3,52
Proveeduría	45,0	35,0	20,0	7,5	0,0	0,0	7,5	5,0	3,00
Administración de Recursos Humanos	46,9	22,9	30,2	0,2	1,4	3,8	3,8	20,9	4,45
Administración Pública	28,4	45,3	26,3	4,0	1,0	2,3	2,4	16,6	4,01

Cuadro E6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Contaduría	40,9	24,3	34,8	1,5	0,1	0,6	5,6	27,0	4,63
Finanzas	39,1	15,4	45,5	0,3	0,3	1,4	10,8	32,7	4,66
Mercadeo	29,1	21,6	49,3	2,4	0,1	9,3	14,3	23,2	4,13
Administración de Servicios de Salud	29,6	24,5	45,9	2,0	0,0	2,6	4,6	37,2	4,60
Economía	27,7	36,0	36,3	0,4	1,7	5,2	10,6	18,3	4,23
Planificación	23,8	44,9	31,3	3,8	3,4	0,0	4,9	18,9	4,01
Ciencias Sociales	33,1	26,6	40,3	1,8	1,4	3,7	7,0	26,4	4,36
Archivística	3,1	59,4	37,5	0,0	3,1	7,8	3,1	21,9	4,20
Secretariado Profesional	17,9	32,1	50,0	0,0	7,1	0,0	0,0	42,9	4,57
Antropología	23,7	49,6	26,7	0,0	2,3	3,8	3,1	16,8	4,32
Comunicación	70,2	8,1	21,7	2,7	2,7	0,0	8,1	8,1	3,75
Periodismo	30,6	20,1	49,3	4,5	3,2	7,3	6,8	27,4	4,00
Publicidad	43,7	24,5	31,8	0,0	2,8	1,1	6,5	21,3	4,46
Relaciones Públicas	19,8	25,4	54,8	2,1	2,5	2,8	17,7	29,7	4,29
Producción Audiovisual	38,5	30,7	30,7	3,9	0,5	5,9	4,4	16,6	3,94
Bibliotecología	35,3	30,3	34,4	0,0	0,6	4,8	8,1	21,0	4,43
Ciencias Políticas	16,7	50,0	33,3	0,0	2,4	1,8	10,1	19,6	4,40
Relaciones Internacionales	17,4	52,5	30,1	0,8	0,0	7,2	10,8	11,6	4,08
Historia	9,7	51,6	38,7	3,2	1,6	1,6	4,8	25,8	4,23
Psicología	31,9	25,1	43,0	1,2	1,1	4,0	7,8	28,8	4,44
Sociología	21,5	36,5	42,1	2,1	0,9	4,3	9,0	25,8	4,33
Criminología	26,0	31,5	42,5	2,5	0,2	2,7	2,7	34,4	4,56

Cuadro E6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Trabajo Social	33,3	16,8	49,9	2,2	0,3	2,2	2,8	42,5	4,67
Turismo	44,1	25,3	30,6	2,0	2,2	5,8	8,8	11,8	3,86
Derecho	34,8	19,9	45,3	2,1	0,3	0,7	1,0	41,1	4,74
Derecho	35,9	20,1	44,0	2,2	0,0	0,2	0,8	40,8	4,78
Derechos Humanos	7,1	21,4	71,4	0,0	0,0	7,1	10,7	53,6	4,69
Derecho Empresarial	17,2	8,6	74,2	3,1	8,6	11,7	3,1	48,5	4,15
Derecho Judicial	12,5	34,7	52,8	0,0	0,0	8,3	4,2	38,9	4,58
Derecho Penal	13,2	26,3	60,5	5,3	0,0	7,9	5,3	42,1	4,36
Derecho Ambiental	27,7	8,5	63,8	0,0	8,5	4,3	12,8	40,4	4,31
Educación	36,4	16,3	47,3	1,9	1,2	3,9	6,7	33,6	4,46
Educación Generalista	23,8	14,3	61,9	6,3	0,0	3,2	20,6	31,7	4,11
Docencia	58,3	14,9	26,8	0,5	0,0	5,6	5,4	15,3	4,31
Currículo	25,0	6,3	68,8	12,5	0,0	6,3	6,3	50,0	4,08
Evaluación Educativa	41,6	16,9	41,6	0,0	0,0	2,8	5,6	33,1	4,73
Educación Preescolar	35,4	18,9	45,7	2,4	0,0	2,1	3,9	37,2	4,61
Educación Preescolar Inglés	23,3	20,8	55,9	0,0	0,3	0,7	6,3	48,3	4,83
Educación Primaria	34,1	11,1	54,7	2,0	0,2	3,1	6,5	42,9	4,61
Educación Primaria Inglés	35,5	20,5	44,0	2,3	0,0	4,3	4,2	33,2	4,51
Enseñanza de Castellano	17,3	18,7	64,0	3,4	10,3	4,3	7,3	38,6	4,05

Cuadro E6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Enseñanza de Inglés	29,8	19,3	51,0	5,9	0,4	6,2	7,6	30,8	4,12
Enseñanza de Francés	24,0	21,6	54,5	3,0	1,8	2,4	6,6	40,7	4,47
Enseñanza de Ciencias	18,5	14,8	66,8	2,4	0,5	5,0	9,8	49,0	4,54
Enseñanza de Matemática	16,9	18,2	64,9	2,0	6,5	10,5	6,5	39,3	4,14
Enseñanza de Estudios Sociales	15,5	10,0	74,5	3,5	6,9	2,2	21,0	40,7	4,19
Enseñanza de Computación	27,3	16,2	56,5	1,9	1,3	2,9	6,1	44,6	4,59
Orientación	42,9	21,9	35,2	0,9	0,3	3,4	5,6	24,8	4,51
Educación Física	12,8	30,1	57,1	0,7	1,8	1,4	11,2	42,0	4,61
Enseñanza de Artes Plásticas	34,6	21,5	43,9	1,3	0,0	4,8	2,2	35,1	4,61
Enseñanza de Música	28,2	24,2	47,7	1,8	0,4	3,2	6,0	36,5	4,57
Educación para el Hogar	41,2	8,8	50,0	0,0	2,0	5,9	7,8	33,3	4,48
Educación Religiosa	42,0	19,7	38,3	0,0	0,0	7,3	8,3	22,8	4,41
Educación Especial	46,7	12,1	41,2	0,2	0,3	2,8	4,7	33,2	4,71
Artes Industriales	28,7	19,1	52,2	0,0	1,7	6,1	6,1	38,3	4,56
Educación Técnica									
Agropecuaria y de Recursos Naturales	11,5	34,6	53,8	0,0	3,8	0,0	3,8	42,3	4,67
Educación Técnica	26,4	15,4	58,2	5,5	0,0	1,1	5,5	46,2	4,46
Enseñanza de Psicología	5,9	5,9	88,2	5,9	11,8	29,4	17,6	17,6	3,38
Enseñanza del Secretariado	8,5	8,5	82,9	1,2	0,0	1,2	3,7	76,8	4,85
Educación Rural	26,1	32,1	41,8	1,6	0,0	0,0	6,5	34,2	4,71
Educación de Adultos	27,9	15,4	56,7	9,6	0,0	2,9	9,6	34,6	4,06
Administración Educativa	53,6	10,6	35,8	0,4	0,0	0,8	2,5	32,1	4,84

Cuadro E6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Educación Técnica Industrial y de Diseño	7,0	20,9	72,1	0,0	0,0	7,0	7,0	58,1	4,70
Enseñanza de Contabilidad	23,4	15,6	60,9	1,6	0,0	0,0	10,9	48,4	4,71
Recursos Naturales	31,2	38,1	30,7	2,1	0,6	2,5	3,7	21,8	4,39
Biotecnología	29,3	31,0	39,7	6,9	0,0	8,6	10,3	12,1	3,54
Fitotecnia	57,9	10,5	31,6	5,3	5,3	0,0	10,5	10,5	3,50
Agronomía General	27,8	36,1	36,1	2,2	0,7	0,7	4,0	28,7	4,56
Economía Agrícola	19,8	54,2	26,0	0,0	1,0	1,0	3,1	20,8	4,65
Zootecnia	41,3	22,2	36,5	0,0	0,0	1,6	1,6	33,3	4,86
Forestales	40,7	30,2	29,0	0,0	1,2	2,5	1,9	23,5	4,64
Ecología	35,0	38,2	26,7	1,1	0,0	2,9	5,1	17,6	4,42
Geografía	24,1	49,2	26,6	2,5	1,0	4,0	1,0	18,6	4,19
Producción Animal	32,9	42,9	24,3	10,0	0,0	4,3	0,0	10,0	3,00
Ingeniería	41,2	24,2	34,6	1,6	1,1	3,4	5,7	22,8	4,35
Arquitectura	49,9	19,2	30,9	1,7	1,0	1,4	6,2	20,5	4,39
Ingeniería Civil	44,6	23,4	32,0	2,2	0,0	4,2	4,9	20,6	4,31
Ingeniería Topográfica	32,4	35,1	32,4	1,0	0,7	1,0	1,0	28,4	4,70
Ingeniería Industrial	41,9	22,6	35,5	1,1	1,2	3,7	4,7	24,8	4,43
Ingeniería Mecánica	31,0	30,4	38,6	0,5	1,7	2,9	7,0	26,5	4,48
Ingeniería Eléctrica	27,8	34,8	37,4	1,5	1,5	2,8	5,9	25,6	4,42
Ingeniería Electrónica	35,4	25,2	39,4	6,1	2,0	5,8	8,3	17,3	3,73
Ingeniería Química	51,4	19,6	29,0	2,8	2,8	11,2	8,4	2,8	3,20

Cuadro E6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Diseño Industrial	40,1	21,9	38,0	0,0	3,6	10,9	6,6	16,8	3,97
Seguridad Laboral	36,8	24,3	38,9	1,7	1,0	4,4	2,7	29,1	4,46
Ingeniería de Materiales	58,9	23,2	17,9	1,8	0,0	1,8	7,1	7,1	3,88
Ingeniería Agrícola	35,2	20,4	44,4	0,0	0,0	3,7	3,7	37,0	4,73
Electromedicina	43,9	26,8	29,3	0,0	0,0	3,3	5,7	20,3	4,60
Ingeniería de Alimentos	39,1	26,1	34,8	1,3	0,4	1,7	9,1	22,2	4,47
Ingeniería Ambiental	46,7	28,3	25,0	0,0	0,0	3,3	10,0	10,0	4,29
Ingeniería Agroindustrial	36,4	36,4	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	5,00
Ingeniería Mecatrónica	43,5	23,9	32,6	0,0	4,3	0,0	10,9	19,6	4,40
Ingeniería Mantenimiento Industrial	53,5	12,1	34,4	2,5	0,0	2,5	9,6	19,7	4,29
Ciencias de la Salud	43,9	16,5	39,5	2,0	0,8	2,4	3,7	30,7	4,53
Medicina	21,9	30,1	47,9	0,0	1,5	1,0	1,8	43,8	4,83
Nutrición	46,4	14,6	39,0	3,0	2,3	3,9	6,9	23,0	4,15
Optometría	54,7	11,8	33,5	0,0	0,0	2,5	3,1	28,0	4,75
Terapia Física	21,6	10,4	67,9	7,8	1,4	1,4	10,8	46,4	4,27
Imagenología	35,0	45,0	20,0	0,0	0,0	3,8	0,0	15,0	4,55
Terapia Ocupacional	28,2	25,9	45,9	0,0	0,0	4,7	2,4	38,8	4,76
Terapia Respiratoria	41,4	18,0	40,6	0,0	2,3	0,0	0,0	38,3	4,81
Registros en Salud	65,8	4,1	30,2	3,4	0,0	0,0	3,4	23,7	4,46
Audiología	22,7	45,5	31,8	4,5	0,0	6,8	4,5	15,9	3,88
Odontología	46,2	12,3	41,6	0,0	0,0	0,6	2,3	38,5	4,91
Farmacia	62,3	14,7	22,9	1,6	0,4	5,9	0,8	14,2	4,12

Cuadro E6

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera por la cual se le consultó, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Microbiología	18,9	56,6	24,5	0,0	0,0	0,0	0,0	24,5	5,00
Enfermería	58,5	9,7	31,7	2,1	0,1	2,7	3,5	23,4	4,45
Veterinaria	41,3	18,6	40,1	0,0	2,9	7,0	2,9	27,3	4,35
Salud Ambiental	21,5	43,1	35,4	0,0	1,5	7,7	3,1	24,6	4,38
Promoción de la Salud	11,7	26,7	61,7	0,0	1,7	1,7	10,0	48,3	4,70

Cuadro E7
Porcentaje de las personas graduadas 2014-2016 que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero, según área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento	Inglés	Francés	Portugués	Alemán	Italiano	Chino (Mandarín o Cantonés)	Otro (coreano, árabe, ruso, griego, japonés)	Ninguno, solamente domina el español
Total	74,3	8,0	7,2	1,7	3,4	0,9	24,7	0,9
Artes y Letras	89,0	21,8	13,4	6,0	11,3	2,1	6,2	9,1
Ciencias Básicas	94,6	13,5	10,5	4,5	5,2	1,2	1,5	4,9
Computación	92,9	7,1	11,4	1,4	1,6	2,3	0,8	6,2
Ciencias Económicas	74,4	5,6	8,8	0,8	1,7	1,0	0,3	24,9
Ciencias Sociales	77,3	11,0	11,2	3,0	5,0	1,2	1,3	21,6
Derecho	58,5	4,8	1,8	0,8	3,4	0,3	0,4	41,4
Educación	64,6	8,2	3,7	1,1	3,6	0,5	1,3	33,0
Recursos Naturales	85,7	8,8	10,9	3,5	2,4	0,4	1,5	13,9
Ingeniería	89,0	8,2	7,3	3,6	4,4	1,0	1,1	10,8
Ciencias de la Salud	73,3	8,6	5,1	1,6	3,9	0,7	0,4	26,3

Cuadro E8

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Total	3,85	3,49	3,70	3,38	3,60
Artes y Letras	4,31	3,91	4,21	3,90	4,08
Artes Dramáticas	4,43	3,72	4,21	3,86	4,05
Artes Plásticas	4,06	3,61	3,94	3,49	3,77
Diseño Gráfico	4,23	3,71	4,08	3,67	3,92
Fotografía	4,56	4,22	4,56	4,33	4,42
Arte Publicitario	4,32	3,80	4,21	3,79	4,03
Artes Musicales	4,23	3,91	4,10	3,83	4,02
Danza	4,17	3,83	4,52	4,04	4,14
Diseño de Interiores	4,43	3,97	4,38	4,03	4,20
Literatura y Lingüística (Español)	4,12	3,71	3,94	3,59	3,84
Inglés	4,84	4,77	4,80	4,75	4,79
Francés	3,55	3,13	3,59	3,18	3,36
Filosofía	4,16	3,77	4,02	3,79	3,94
Teología	3,68	3,16	3,68	3,49	3,50
Producción de Cine y Televisión	4,34	3,93	4,00	3,79	4,02
Artes Culinarias	4,24	4,04	4,28	4,08	4,16
Ciencias Básicas	4,26	3,74	4,04	3,64	3,92
Biología	4,38	3,86	4,23	3,84	4,08
Física	4,53	3,71	4,18	3,71	4,03
Geología	4,04	3,45	3,76	3,37	3,65
Estadística	4,04	3,64	3,89	3,61	3,79
Química	4,37	3,84	4,04	3,65	3,98
Laboratorista Químico	3,70	3,40	3,60	3,10	3,45
Ciencias Actuariales	4,14	3,36	3,79	3,29	3,64
Computación	4,04	3,63	3,75	3,38	3,70
Ingeniería en Computadores	4,34	3,97	3,95	3,77	4,01
Ingeniería del Software	4,09	3,69	3,70	3,45	3,73
Sistemas de Información	3,86	3,45	3,70	3,22	3,55
Tecnologías de Información	4,09	3,68	3,55	3,33	3,66
Ciencias de la Computación	4,67	4,18	4,29	3,93	4,27

Cuadro E8

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Ciencias Económicas	3,78	3,38	3,51	3,20	3,47
Administración	3,96	3,50	3,53	3,26	3,56
Administración de Seguros	3,38	2,92	3,54	3,08	3,23
Administración del Transporte	4,10	3,85	3,85	3,73	3,88
Comercio Internacional	4,10	3,73	4,06	3,74	3,91
Administración de la Producción	3,57	3,31	3,39	3,06	3,33
Proveeduría	3,76	3,60	3,64	3,24	3,56
Administración de Recursos Humanos	3,27	3,00	3,09	2,76	3,03
Administración Pública	3,95	3,66	3,83	3,46	3,73
Contaduría	3,60	3,14	3,36	2,91	3,25
Finanzas	3,79	3,38	3,49	3,27	3,48
Mercadeo	3,72	3,48	3,74	3,41	3,59
Administración de Servicios de Salud	3,34	3,36	3,06	2,82	3,15
Economía	4,30	3,83	4,09	3,78	4,00
Planificación	3,73	3,42	3,70	3,21	3,52
Ciencias Sociales	4,03	3,63	3,98	3,63	3,82
Archivística	4,14	3,55	3,64	3,23	3,64
Secretariado Profesional	3,52	3,13	3,30	2,96	3,23
Antropología	4,33	3,85	4,31	3,86	4,08
Comunicación	4,03	4,00	4,29	4,00	4,08
Periodismo	4,03	3,75	3,89	3,75	3,86
Publicidad	4,23	3,84	4,28	3,82	4,04
Relaciones Públicas	4,39	3,89	4,30	3,89	4,12
Producción Audiovisual	4,62	4,28	4,60	4,18	4,42
Bibliotecología	3,42	2,92	3,15	2,70	3,05
Ciencias Políticas	4,64	4,18	4,37	4,03	4,31
Relaciones Internacionales	4,50	4,07	4,50	4,18	4,31
Historia	4,22	3,52	3,99	3,37	3,78
Psicología	3,94	3,52	3,83	3,38	3,67
Sociología	4,08	3,48	3,91	3,51	3,75
Criminología	3,69	3,08	3,71	3,34	3,46
Trabajo Social	3,56	3,26	3,53	3,20	3,39
Turismo	4,23	3,92	4,24	4,04	4,11

Cuadro E8

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Derecho	3,65	3,30	3,59	3,26	3,45
Derecho	3,57	3,21	3,50	3,17	3,36
Derechos Humanos	4,25	3,94	4,31	4,13	4,16
Derecho Empresarial	4,63	4,47	4,66	4,28	4,51
Derecho Judicial	4,59	4,09	4,36	4,05	4,27
Derecho Penal	4,22	3,83	4,04	3,70	3,95
Derecho Ambiental	4,14	3,76	4,24	4,10	4,06
Educación	3,62	3,36	3,52	3,25	3,44
Educación Generalista	4,24	4,00	4,08	3,92	4,06
Docencia	3,30	3,11	3,04	2,72	3,04
Currículo	3,58	2,83	3,50	2,67	3,15
Evaluación Educativa	3,63	3,13	3,50	3,13	3,34
Educación Preescolar	3,32	3,07	3,36	2,97	3,18
Educación Preescolar Inglés	4,53	4,35	4,42	4,24	4,39
Educación Primaria	3,18	2,79	2,93	2,62	2,88
Educación Primaria Inglés	4,57	4,49	4,53	4,38	4,49
Enseñanza de Castellano	3,34	2,83	3,11	2,80	3,02
Enseñanza de Inglés	4,66	4,51	4,65	4,60	4,61
Enseñanza de Francés	3,76	3,13	3,59	3,07	3,39
Enseñanza de Ciencias	3,07	2,62	2,79	2,53	2,75
Enseñanza de Matemática	3,42	2,89	2,96	2,68	2,99
Enseñanza de Estudios Sociales	3,18	2,89	3,25	2,76	3,02
Enseñanza de Computación	3,34	2,90	3,06	2,72	3,00
Orientación	3,50	3,13	3,50	3,04	3,29
Educación Física	3,47	3,22	3,64	3,31	3,41
Enseñanza de Artes Plásticas	3,44	3,18	3,34	2,89	3,21
Enseñanza de Música	3,77	3,32	3,61	3,34	3,51
Educación para el Hogar	3,20	3,09	3,28	2,89	3,11
Educación Religiosa	2,88	2,71	2,64	2,33	2,64
Educación Especial	3,33	3,17	3,51	3,12	3,28
Artes Industriales	3,32	2,96	3,15	2,89	3,08
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	3,07	2,73	3,00	2,93	2,93
Educación Técnica	3,84	3,67	3,84	3,57	3,73
Enseñanza de Psicología	4,54	4,31	4,38	3,92	4,29
Enseñanza del Secretariado	3,31	3,13	3,31	2,84	3,15
Educación Rural	3,29	3,04	3,41	3,16	3,22

Cuadro E8

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Educación de Adultos	3,83	3,17	3,50	3,33	3,46
Administración Educativa	3,09	2,76	3,01	2,77	2,91
Educación Técnica Industrial y de Diseño	3,05	2,70	2,85	2,75	2,84
Enseñanza de Contabilidad	3,46	3,43	3,23	3,00	3,28
Recursos Naturales	3,84	3,40	3,64	3,30	3,54
Biotecnología	4,51	4,09	4,36	4,02	4,25
Fitotecnia	4,14	3,50	3,57	3,36	3,64
Agronomía General	3,67	3,30	3,47	3,21	3,41
Economía Agrícola	3,77	3,36	3,76	3,21	3,52
Zootecnia	4,28	3,74	3,76	3,50	3,82
Forestales	3,93	3,35	3,67	3,40	3,59
Ecología	3,71	3,34	3,60	3,21	3,47
Geografía	3,95	3,41	3,72	3,25	3,58
Producción Animal	3,92	3,42	3,58	3,50	3,60
Ingeniería	4,10	3,76	3,93	3,64	3,86
Arquitectura	4,17	3,82	4,18	3,90	4,02
Ingeniería Civil	4,21	3,88	4,00	3,67	3,94
Ingeniería Topográfica	3,58	2,86	3,25	2,75	3,11
Ingeniería Industrial	3,93	3,67	3,76	3,47	3,70
Ingeniería Mecánica	4,15	3,80	3,95	3,71	3,90
Ingeniería Eléctrica	4,31	3,85	3,95	3,69	3,95
Ingeniería Electrónica	4,35	3,92	3,97	3,77	4,00
Ingeniería Química	4,54	4,31	4,31	4,06	4,31
Diseño Industrial	4,57	4,22	4,61	4,42	4,46
Seguridad Laboral	3,70	3,44	3,72	3,35	3,55
Ingeniería de Materiales	4,26	3,89	4,13	3,77	4,01
Ingeniería Agrícola	4,38	3,84	4,07	3,70	4,00
Electromedicina	3,97	3,65	3,62	3,35	3,65
Ingeniería de Alimentos	4,13	3,75	4,04	3,67	3,90
Ingeniería Ambiental	4,44	3,89	4,04	3,74	4,03
Ingeniería Agroindustrial	3,92	3,75	3,33	3,25	3,56
Ingeniería Mecatrónica	4,73	4,37	4,43	4,30	4,46
Ingeniería Mantenimiento Industrial	4,51	4,08	4,14	3,92	4,16

Cuadro E8

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016, respecto al nivel de dominio del idioma inglés en los diferentes aspectos, por área de conocimiento y disciplina 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Ciencias de la Salud	3,80	3,49	3,83	3,47	3,65
Medicina	4,29	3,97	4,18	3,85	4,07
Nutrición	3,94	3,49	3,83	3,41	3,67
Optometría	4,14	3,49	3,87	3,47	3,74
Terapia Física	3,62	3,13	3,65	3,37	3,44
Imagenología	4,15	3,78	3,85	3,49	3,82
Terapia Ocupacional	3,42	3,20	3,57	3,12	3,33
Terapia Respiratoria	3,96	3,57	3,99	3,60	3,78
Registros en Salud	3,12	2,93	3,11	2,69	2,96
Audiología	3,30	3,00	3,30	2,85	3,11
Odontología	4,31	4,08	4,26	4,06	4,18
Farmacia	3,86	3,61	3,89	3,45	3,70
Microbiología	4,43	3,73	3,81	3,59	3,89
Enfermería	3,18	2,99	3,46	3,07	3,18
Veterinaria	3,93	3,32	3,99	3,41	3,66
Salud Ambiental	4,21	3,82	4,11	3,86	4,00
Promoción de la Salud	3,82	3,46	3,67	3,35	3,57

Cuadro E9

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera que quería	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	El horario de los cursos	Posibilidad de combinar los estudios con el trabajo	Que la carrera estuviera acreditada
Total	3,91	3,76	3,69	1,70	4,47	2,28	3,70	3,73	3,76	3,10
Artes y Letras	3,48	3,38	2,97	1,72	4,59	2,00	2,76	3,03	3,17	2,47
Artes Dramáticas	2,42	2,30	1,66	1,43	4,72	1,63	1,46	1,93	2,38	1,33
Artes Plásticas	3,18	2,73	2,47	1,96	4,76	1,68	2,34	2,68	2,89	2,28
Diseño Gráfico	3,43	2,87	2,93	1,60	4,64	2,29	2,85	2,67	3,18	2,26
Fotografía	2,72	3,22	2,39	1,50	4,89	1,56	2,50	1,94	2,78	2,11
Arte Publicitario	3,52	3,66	3,24	1,77	4,73	2,18	2,92	3,84	3,48	2,82
Artes Musicales	3,72	3,01	2,54	1,59	4,94	2,54	2,42	2,67	3,61	2,39
Danza	3,28	2,64	2,16	1,28	4,88	1,76	1,88	1,72	2,32	1,36
Diseño de Interiores	3,57	3,60	2,60	1,73	4,55	1,89	2,97	2,92	2,76	3,18
Literatura y Lingüística (Español)	3,38	3,01	2,09	1,47	4,54	1,92	1,90	1,78	2,31	1,28
Inglés	3,67	3,54	4,05	2,27	4,09	2,00	3,60	2,72	3,42	2,60
Francés	3,54	4,03	3,48	2,35	4,06	1,57	3,31	2,99	3,21	1,88
Filosofía	3,06	2,90	2,18	1,27	4,64	1,84	1,80	2,61	3,38	1,77
Teología	3,74	3,88	2,90	1,41	4,86	1,66	2,34	4,29	3,88	3,22
Producción de Cine y Televisión	3,87	3,68	2,52	1,29	4,68	1,77	3,10	3,55	3,45	2,81
Artes Culinarias	3,72	4,00	3,38	1,62	4,45	2,10	2,86	3,17	2,76	2,83
Ciencias Básicas	3,43	2,61	2,97	1,77	4,48	1,85	2,81	2,06	2,28	1,49
Biología	3,26	2,23	1,97	1,37	4,73	1,62	2,07	2,07	2,22	1,64
Física	3,22	2,28	2,78	1,17	4,39	1,67	2,17	1,83	2,50	1,22

Cuadro E9

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera que quería	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	El horario de los cursos	Posibilidad de combinar los estudios con el trabajo	Que la carrera estuviera acreditada
Geología	2,93	2,97	3,09	1,84	4,29	2,23	3,15	1,64	2,08	1,32
Estadística	3,80	3,23	4,10	2,47	3,83	2,13	3,57	1,97	2,27	1,23
Química	3,74	2,63	3,67	1,79	4,49	1,86	3,49	1,99	2,38	1,40
Laboratorista Químico	3,48	3,57	4,43	3,43	4,00	2,17	3,26	2,70	2,22	1,48
Ciencias Actuariales	4,50	2,93	4,29	1,14	4,50	2,50	4,29	2,43	2,79	1,79
Computación	3,98	3,32	4,31	1,43	4,28	2,24	4,17	3,41	3,50	2,78
Ingeniería en Computadores	3,83	3,29	4,29	1,40	4,46	2,02	4,12	3,85	4,02	2,89
Ingeniería del Software	3,85	3,64	4,28	1,50	4,35	2,40	4,25	3,77	4,06	3,12
Sistemas de Información	3,99	3,38	4,29	1,39	4,29	2,29	4,19	3,56	3,61	2,88
Tecnologías de Información	4,10	3,05	4,24	1,62	4,00	1,91	3,97	2,81	2,59	1,88
Ciencias de la Computación	4,16	2,46	4,59	1,21	4,28	2,01	4,11	2,04	2,22	2,35
Ciencias Económicas	4,06	3,98	4,10	1,82	4,26	2,33	4,04	4,03	4,15	3,35
Administración	4,27	4,09	4,31	1,83	4,37	2,61	4,26	4,04	4,16	3,45
Administración de Seguros	3,95	4,25	4,35	2,30	4,50	2,40	4,00	4,15	4,80	4,20
Administración del Transporte	3,39	3,44	3,34	1,45	4,49	2,63	3,55	3,77	4,10	2,91
Comercio Internacional	3,92	3,74	3,73	2,04	4,05	1,74	3,73	3,71	3,80	2,77
Administración de la Producción	4,55	4,21	3,90	2,32	4,09	2,06	4,10	4,15	4,34	3,41
Proveeduría	3,96	3,85	3,96	1,62	4,50	1,77	3,96	4,46	4,73	2,38
Administración de Recursos Humanos	4,02	4,26	3,70	1,54	4,23	2,26	3,73	4,27	4,35	3,69
Administración Pública	3,83	3,61	3,67	1,84	3,92	2,09	3,73	3,36	3,57	2,91
Contaduría	3,91	3,93	4,21	2,09	4,21	2,32	4,01	4,05	4,19	3,44

Cuadro E9

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera que quería	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	El horario de los cursos	Posibilidad de combinar los estudios con el trabajo	Que la carrera estuviera acreditada
Finanzas	3,90	3,81	4,11	1,73	4,18	1,97	3,98	4,20	4,27	3,25
Mercadeo	4,15	4,33	4,04	1,56	4,37	2,36	4,15	4,42	4,51	3,48
Administración de Servicios de Salud	4,04	4,42	3,36	2,74	4,59	2,27	3,87	4,36	4,42	3,73
Economía	4,12	2,38	4,08	1,39	4,35	1,90	3,91	2,12	2,45	1,63
Planificación	3,48	3,68	3,18	2,87	3,78	2,34	3,20	3,35	2,85	1,76
Ciencias Sociales	3,51	3,62	2,99	1,84	4,46	2,01	3,12	3,31	3,20	2,77
Archivística	3,22	4,37	4,33	3,30	3,11	2,33	3,44	3,78	4,26	1,59
Secretariado Profesional	3,79	4,29	4,32	3,21	3,96	2,07	3,64	3,68	3,86	2,79
Antropología	2,60	2,96	1,65	2,00	4,46	1,59	1,87	1,77	2,23	1,49
Comunicación	3,68	3,43	3,70	1,16	4,54	1,35	3,70	3,86	3,70	2,59
Periodismo	3,66	3,78	2,60	1,59	4,50	1,69	2,67	3,34	3,10	2,39
Publicidad	3,12	3,87	2,98	1,69	4,07	2,09	3,10	3,54	3,21	2,88
Relaciones Públicas	4,03	3,56	3,29	1,71	4,53	2,24	3,28	3,40	3,24	2,92
Producción Audiovisual	3,22	2,29	2,92	1,56	4,63	2,00	2,88	2,27	2,62	1,98
Bibliotecología	3,68	4,22	4,27	2,51	4,04	2,42	3,76	3,93	4,16	2,53
Ciencias Políticas	3,16	2,64	1,98	1,34	4,40	1,85	2,29	1,77	2,07	1,88
Relaciones Internacionales	3,56	2,98	2,71	1,60	4,45	1,89	3,07	2,79	2,65	2,11
Historia	3,52	2,56	1,82	1,99	4,68	1,80	2,02	2,05	2,39	1,16
Psicología	3,39	3,35	2,72	1,51	4,66	1,83	2,85	3,44	3,03	2,77
Sociología	3,01	3,38	2,06	2,55	4,31	2,04	2,32	2,48	2,49	1,80
Criminología	3,51	3,87	2,46	2,04	4,40	2,30	3,28	3,72	3,64	3,54
Trabajo Social	3,56	3,85	3,28	2,02	4,66	2,19	3,24	3,01	3,02	3,07

Cuadro E9

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera que quería	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	El horario de los cursos	Posibilidad de combinar los estudios con el trabajo	Que la carrera estuviera acreditada
Turismo	3,65	3,91	3,50	2,18	4,30	2,03	3,41	3,25	3,36	2,70
Derecho	4,05	3,74	3,58	1,33	4,49	2,28	3,81	4,10	4,25	3,09
Derecho	4,04	3,80	3,57	1,32	4,50	2,27	3,81	4,22	4,33	3,19
Derechos Humanos	4,44	2,39	3,61	1,00	4,39	2,28	3,33	2,44	2,61	1,22
Derecho Empresarial	4,11	2,66	3,91	1,40	4,43	2,74	3,97	2,20	3,20	1,46
Derecho Judicial	4,61	3,04	3,70	1,48	4,57	1,91	3,96	1,96	3,04	1,48
Derecho Penal	3,61	2,91	2,83	1,70	4,00	2,17	2,91	2,70	2,65	1,30
Derecho Ambiental	3,88	2,92	3,48	1,64	4,00	2,32	3,68	2,04	2,56	1,80
Educación	3,97	4,12	3,74	1,69	4,67	2,44	3,74	4,15	4,25	3,21
Educación Generalista	4,66	3,72	4,14	1,62	4,72	2,41	4,52	4,34	4,59	2,90
Docencia	3,94	4,39	4,05	1,40	4,66	2,36	4,13	4,66	4,62	3,40
Currículo	4,29	4,18	3,12	1,00	4,94	1,71	3,35	4,35	4,76	2,88
Evaluación Educativa	4,28	4,31	3,53	1,31	4,86	2,44	3,44	4,39	4,78	3,17
Educación Preescolar	3,92	3,87	3,07	1,69	4,74	2,48	3,00	3,74	3,86	3,22
Educación Preescolar Inglés	3,73	3,65	3,29	1,44	4,85	2,05	2,71	3,83	3,97	2,90
Educación Primaria	3,92	4,19	3,62	1,75	4,78	2,70	3,52	4,35	4,31	3,18
Educación Primaria Inglés	3,98	4,17	4,01	1,80	4,68	2,57	3,98	4,23	4,47	3,02
Enseñanza de Castellano	3,80	4,00	3,85	1,69	4,58	2,42	3,75	4,17	4,36	2,98
Enseñanza de Inglés	3,87	4,24	4,00	2,06	4,35	2,52	3,94	3,95	4,27	3,03
Enseñanza de Francés	3,91	4,05	3,81	2,16	4,47	2,13	3,55	3,64	3,59	2,38
Enseñanza de Ciencias	4,10	4,06	4,06	1,85	4,68	2,26	4,00	4,18	4,09	3,23
Enseñanza de Matemática	3,98	3,92	3,73	1,45	4,78	2,37	3,62	3,86	3,87	2,65

Cuadro E9

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera que quería	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	El horario de los cursos	Posibilidad de combinar los estudios con el trabajo	Que la carrera estuviera acreditada
Enseñanza de Estudios Sociales	3,90	4,07	3,69	1,63	4,75	2,54	3,68	4,00	4,15	2,53
Enseñanza de Computación	4,23	4,19	3,92	2,21	4,65	2,46	3,87	4,18	4,34	3,63
Orientación	3,50	3,77	3,48	2,25	4,54	2,11	3,09	3,41	3,37	2,23
Educación Física	4,03	4,07	3,61	1,48	4,84	2,33	3,51	3,82	4,11	3,31
Enseñanza de Artes Plásticas	3,89	3,85	3,60	2,03	4,74	2,50	3,65	4,17	4,24	3,94
Enseñanza de Música	3,65	3,51	3,52	1,47	4,76	2,36	3,40	3,49	3,96	2,81
Educación para el Hogar	4,43	4,43	4,40	1,99	4,87	3,08	4,18	4,55	4,66	4,25
Educación Religiosa	4,50	4,22	4,28	1,90	4,78	2,59	3,97	4,21	4,46	4,03
Educación Especial	3,99	3,93	3,33	1,80	4,71	2,46	3,62	3,95	3,89	3,32
Artes Industriales	4,02	4,37	4,37	1,93	4,79	2,72	4,43	4,65	4,61	4,28
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	4,48	4,78	3,83	1,57	4,78	2,13	3,96	4,04	4,87	3,61
Educación Técnica	3,85	3,87	3,78	1,97	4,61	2,33	4,06	4,07	4,26	2,90
Enseñanza de Psicología	3,20	4,33	2,87	1,00	4,60	1,27	2,33	2,47	3,73	1,53
Enseñanza del Secretariado	3,81	4,02	4,07	2,42	4,56	1,93	3,80	3,70	4,02	3,17
Educación Rural	4,58	4,22	3,92	1,88	4,63	3,09	3,89	4,54	4,48	3,46
Educación de Adultos	4,66	4,47	3,81	1,44	4,91	2,16	4,00	4,75	4,91	3,56
Administración Educativa	4,32	4,28	3,98	1,38	4,73	2,32	4,24	4,52	4,76	4,05
Educación Técnica Industrial y de Diseño	4,64	4,39	4,07	1,36	4,46	2,29	4,07	3,96	4,43	3,07
Enseñanza de la contabilidad	4,25	4,32	3,92	1,37	4,52	2,23	4,23	4,58	4,59	2,90

Cuadro E9

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera que quería	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	El horario de los cursos	Posibilidad de combinar los estudios con el trabajo	Que la carrera estuviera acreditada
Recursos Naturales	3,56	3,33	2,99	1,97	4,53	2,17	3,05	2,97	2,84	2,41
Biotecnología	4,06	2,58	3,23	1,33	4,51	1,76	3,22	3,04	2,73	3,16
Fitotecnia	3,89	2,72	2,94	1,72	4,17	2,50	2,89	2,28	2,00	2,00
Agronomía General	4,01	3,34	3,40	1,91	4,48	2,53	3,40	2,86	2,71	2,57
Economía Agrícola	3,65	3,75	3,38	2,46	4,21	2,13	3,47	2,66	2,59	1,64
Zootecnia	3,09	3,06	2,87	2,54	4,67	2,37	2,76	1,87	1,87	1,53
Forestales	3,36	3,23	2,58	1,85	4,60	1,85	3,11	2,81	2,56	2,74
Ecología	3,41	3,45	2,76	1,91	4,64	1,78	2,76	3,51	3,39	2,52
Geografía	2,87	3,34	2,45	2,11	4,44	2,01	2,40	2,53	2,34	1,91
Producción Animal	3,81	3,24	3,48	1,81	4,86	3,19	3,62	3,86	4,24	2,86
Ingeniería	3,98	3,25	3,91	1,58	4,37	2,30	3,82	3,15	3,27	2,72
Arquitectura	3,73	3,17	3,23	1,40	4,67	2,31	3,37	3,10	2,88	2,73
Ingeniería Civil	4,23	2,87	4,09	1,51	4,59	2,50	3,91	2,95	2,92	2,40
Ingeniería Topográfica	3,62	3,32	3,76	2,12	3,80	1,96	3,69	3,11	3,20	2,35
Ingeniería Industrial	4,09	3,61	4,15	1,57	4,17	2,27	4,01	3,50	3,84	3,18
Ingeniería Mecánica	3,95	3,31	3,85	1,88	4,51	2,19	3,91	3,35	3,48	2,32
Ingeniería Eléctrica	3,99	2,76	4,26	1,34	4,38	2,37	3,91	2,47	2,84	2,38
Ingeniería Electrónica	4,07	3,07	4,14	1,20	4,41	2,11	3,90	3,09	3,43	2,57
Ingeniería Química	3,94	2,23	3,91	1,54	4,23	2,63	4,06	2,00	2,31	2,09
Diseño Industrial	3,58	2,33	2,96	1,52	4,77	1,88	3,14	2,20	2,08	1,85
Seguridad Laboral	3,98	3,58	3,95	2,06	4,12	2,13	3,63	3,89	3,64	2,81
Ingeniería de Materiales	4,30	2,89	4,21	2,42	4,07	2,28	4,00	2,41	1,83	3,00
Ingeniería Agrícola	3,41	3,28	3,15	2,57	4,00	2,14	3,14	2,14	2,38	1,55

Cuadro E9

Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2014-2016 respecto a algunos aspectos que influyeron en la elección de la carrera, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera que quería	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	El horario de los cursos	Posibilidad de combinar los estudios con el trabajo	Que la carrera estuviera acreditada
Electromedicina	3,29	3,71	3,97	1,91	4,24	3,24	3,82	2,94	3,00	2,18
Ingeniería de Alimentos	3,77	3,27	3,96	1,78	4,28	2,48	3,86	2,97	3,07	2,46
Ingeniería Ambiental	3,86	2,46	3,57	1,75	4,46	2,25	3,39	2,11	1,43	1,32
Ingeniería Agroindustrial	4,05	4,26	3,63	1,47	4,32	2,11	3,32	3,95	4,16	1,84
Ingeniería Mecatrónica	4,23	1,97	4,47	1,07	4,60	2,00	4,13	1,67	2,57	1,50
Ingeniería Mantenimiento Industrial	4,51	2,78	4,37	1,32	4,51	3,00	4,10	2,39	2,27	3,85
Ciencias de la Salud	3,81	3,42	3,15	1,64	4,68	2,18	3,36	3,33	2,97	3,32
Medicina	3,74	2,38	2,93	1,35	4,81	2,22	3,07	2,75	2,02	3,72
Nutrición	3,53	3,47	2,84	2,23	4,50	1,88	3,07	3,34	2,72	2,59
Optometría	3,95	4,02	4,52	1,87	4,56	2,88	4,26	2,58	2,50	2,05
Terapia Física	3,93	3,66	2,76	2,05	4,65	2,19	3,24	3,66	3,28	3,20
Imagenología	3,20	2,79	3,65	2,39	4,02	2,14	3,59	1,68	1,43	1,28
Terapia Ocupacional	3,75	3,93	3,33	1,68	4,84	2,62	2,91	2,97	3,03	1,41
Terapia Respiratoria	3,75	3,41	3,02	2,09	4,81	2,15	3,45	2,81	2,90	1,43
Registros en Salud	4,06	4,71	3,97	1,80	4,39	2,38	4,35	4,47	4,60	4,44
Audiología	2,92	4,50	3,35	2,54	4,42	2,15	3,50	3,35	3,00	1,88
Odontología	3,90	2,82	3,27	1,19	4,68	2,09	3,52	2,41	1,82	3,11
Farmacia	4,29	3,38	4,39	1,56	4,58	2,92	4,13	2,82	2,25	3,16
Microbiología	4,00	2,00	4,65	1,22	4,59	1,78	4,16	1,95	1,84	2,49
Enfermería	3,77	4,02	3,03	1,64	4,70	2,05	3,34	3,92	3,79	3,50
Veterinaria	3,84	3,04	3,44	1,21	4,80	2,00	3,29	2,18	2,37	2,36
Salud Ambiental	3,11	2,65	2,82	2,12	4,23	2,15	2,57	2,04	2,03	1,39
Promoción de la Salud	3,02	3,20	2,88	2,72	4,56	1,67	2,43	1,87	1,80	1,25

Cuadro E10

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Total	3,92	3,84	3,48	3,15	3,66	3,59
Artes y Letras	3,91	3,69	2,91	2,87	3,39	3,44
Artes Dramáticas	3,50	2,63	2,00	2,31	2,81	2,14
Artes Plásticas	3,60	2,31	2,32	2,67	2,79	2,69
Diseño Gráfico	3,71	2,86	2,97	3,37	3,27	3,52
Fotografía	3,89	4,50	2,00	2,39	3,72	4,44
Arte Publicitario	3,72	3,93	3,08	3,14	3,31	3,82
Artes Musicales	4,07	3,40	2,46	2,54	3,04	3,19
Danza	3,36	4,32	2,04	2,44	3,40	3,12
Diseño de Interiores	3,90	4,28	2,71	2,79	3,50	4,10
Literatura y Lingüística (Español)	3,98	4,10	2,24	1,97	3,33	3,09
Inglés	4,30	3,72	3,16	2,52	3,53	3,29
Francés	4,40	4,42	3,14	2,80	3,94	3,80
Filosofía	4,23	4,38	2,97	2,49	4,00	3,13
Teología	4,49	4,26	3,42	3,10	3,92	3,55
Producción de Cine y Televisión	4,16	3,68	3,16	3,29	3,77	3,52
Artes Culinarias	3,83	3,83	3,31	3,17	3,28	3,24
Ciencias Básicas	3,82	3,53	2,56	2,36	3,29	3,31
Biología	3,88	3,53	1,90	2,01	3,25	3,41
Física	3,39	3,44	2,17	1,44	2,78	3,39
Geología	3,78	3,13	2,38	1,93	3,13	3,17
Estadística	4,03	4,00	4,00	2,67	3,87	3,47
Química	3,86	3,46	2,91	2,81	3,24	3,13
Laboratorista Químico	3,48	3,83	3,65	3,39	3,52	3,30
Ciencias Actuariales	4,14	3,64	3,86	2,14	3,50	3,64
Computación	3,81	3,84	3,75	3,16	3,62	3,77
Ingeniería en Computadores	3,56	3,98	3,70	2,71	3,32	3,81
Ingeniería del Software	3,86	3,85	3,81	3,05	3,62	3,82
Sistemas de Información	3,77	3,80	3,69	3,22	3,60	3,65
Tecnologías de Información	3,78	3,91	3,73	3,39	3,68	4,09
Ciencias de la Computación	4,08	3,92	4,01	3,02	3,80	3,89

Cuadro E10

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Ciencias Económicas	3,88	3,87	3,65	3,39	3,79	3,56
Administración	3,94	3,77	3,81	3,61	3,87	3,51
Administración de Seguros	3,40	3,85	3,65	3,05	3,35	3,25
Administración del Transporte	4,06	4,17	3,50	3,54	3,75	3,53
Comercio Internacional	3,72	4,07	3,23	3,30	3,46	3,40
Administración de la Producción	4,10	3,45	3,82	3,24	4,02	4,35
Proveeduría	4,00	4,00	3,92	3,58	3,77	3,50
Administración de Recursos Humanos	3,84	3,95	3,49	3,37	3,90	3,70
Administración Pública	3,80	3,83	3,45	2,94	3,70	3,44
Contaduría	3,87	3,72	3,67	3,23	3,64	3,53
Finanzas	3,87	4,01	3,67	3,28	3,85	3,69
Mercadeo	3,87	4,17	3,62	3,55	3,84	3,77
Administración de Servicios de Salud	3,90	3,40	3,11	3,19	3,83	3,50
Economía	3,81	4,30	3,26	2,36	3,13	3,06
Planificación	3,74	4,56	3,17	3,84	3,64	3,25
Ciencias Sociales	3,84	3,88	2,94	2,67	3,43	3,52
Archivística	3,59	4,41	4,04	2,52	3,89	3,74
Secretariado Profesional	4,36	4,64	4,18	3,86	4,36	4,00
Antropología	3,49	3,64	1,93	1,89	2,89	2,74
Comunicación	3,68	4,11	3,19	2,65	3,22	3,03
Periodismo	4,09	4,08	2,63	2,39	3,37	3,50
Publicidad	3,53	3,90	2,87	2,39	2,90	3,40
Relaciones Públicas	3,73	4,34	3,04	2,97	3,53	3,67
Producción Audiovisual	3,76	4,02	2,70	2,60	3,38	3,77
Bibliotecología	4,01	4,10	3,90	3,39	3,96	4,22
Ciencias Políticas	3,95	3,85	2,39	1,56	3,63	3,28
Relaciones Internacionales	3,54	4,26	2,30	2,06	3,35	3,30
Historia	4,46	3,84	2,36	2,06	3,68	3,25
Psicología	4,02	3,68	2,77	2,41	3,37	3,39
Sociología	3,78	4,10	2,36	2,11	3,01	2,98
Criminología	3,99	3,65	2,90	2,94	3,71	3,89

Cuadro E10

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Trabajo Social	3,61	3,72	3,02	2,59	3,18	3,42
Turismo	3,80	3,97	3,35	3,39	3,69	3,63
Derecho	3,76	3,69	3,51	3,08	3,52	3,29
Derecho	3,74	3,72	3,51	3,12	3,55	3,30
Derechos Humanos	3,89	3,44	3,06	2,22	3,33	2,78
Derecho Empresarial	4,00	2,97	3,57	2,23	3,00	3,06
Derecho Judicial	4,26	3,48	3,26	2,61	3,35	3,43
Derecho Penal	4,17	3,13	3,04	2,22	3,09	2,96
Derecho Ambiental	3,68	3,68	3,12	2,20	3,32	3,16
Educación	4,12	3,82	3,72	3,34	3,91	3,64
Educación Generalista	4,34	4,59	4,10	3,59	4,10	4,17
Docencia	4,10	3,62	3,66	3,28	3,98	3,63
Currículo	4,29	3,88	3,88	3,35	4,12	3,35
Evaluación Educativa	3,92	3,97	3,61	2,64	3,81	3,03
Educación Preescolar	4,16	3,81	3,56	3,48	3,94	3,86
Educación Preescolar Inglés	3,82	4,15	3,57	2,84	3,59	3,50
Educación Primaria	4,28	3,98	3,97	3,75	4,20	3,94
Educación Primaria Inglés	4,03	3,81	3,79	3,38	3,93	3,40
Enseñanza de Castellano	3,95	3,93	3,74	3,26	3,57	3,42
Enseñanza de Inglés	4,01	3,75	3,51	3,12	3,49	3,59
Enseñanza de Francés	4,38	4,45	3,79	2,87	4,12	3,79
Enseñanza de Ciencias	4,02	3,72	3,91	3,28	3,93	3,68
Enseñanza de Matemática	4,06	3,98	3,98	3,25	4,03	3,59
Enseñanza de Estudios Sociales	3,89	3,92	3,77	3,02	3,56	3,46
Enseñanza de Computación	4,30	4,00	3,91	3,36	4,06	4,14
Orientación	4,15	3,78	3,60	3,19	3,83	3,49
Educación Física	4,08	3,84	3,57	3,50	4,12	3,85
Enseñanza de Artes Plásticas	4,20	3,39	3,57	3,25	3,92	3,25
Enseñanza de Música	3,97	3,41	3,56	2,93	3,57	3,30
Educación para el Hogar	4,14	4,02	4,08	4,05	4,26	3,98
Educación Religiosa	4,46	4,12	4,19	3,80	4,25	4,02
Educación Especial	4,06	3,67	3,44	3,21	3,73	3,35

Cuadro E10

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Artes Industriales	3,85	3,39	3,91	3,62	3,68	3,39
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	4,43	4,17	4,00	3,83	3,65	3,91
Educación Técnica	4,61	4,15	3,82	3,63	3,84	4,06
Enseñanza de Psicología	3,93	3,87	3,47	2,13	3,73	3,27
Enseñanza del Secretariado	3,83	3,44	3,63	2,95	3,88	3,18
Educación Rural	4,78	4,44	4,35	4,57	4,60	4,03
Educación de Adultos	4,50	4,13	4,13	3,47	4,03	3,41
Administración Educativa	4,40	4,18	4,08	3,59	4,37	3,76
Educación Técnica Industrial y de Diseño	4,36	4,11	4,00	3,25	3,89	3,61
Enseñanza de Contabilidad	4,27	4,01	3,94	3,69	4,08	3,71
Recursos Naturales	3,81	3,89	3,09	2,98	3,56	3,75
Biotecnología	4,09	4,33	3,33	3,78	3,84	4,09
Fitotecnica	3,61	4,06	3,17	3,39	3,50	3,67
Agronomía General	4,06	3,94	3,55	3,34	3,73	3,87
Economía Agrícola	3,56	3,95	3,41	3,84	3,48	3,77
Zootecnia	3,57	3,80	3,57	2,86	3,37	2,82
Forestales	3,80	4,06	2,83	2,78	3,44	3,50
Ecología	3,83	3,78	2,76	2,64	3,45	3,82
Geografía	3,40	3,61	2,29	2,04	3,43	3,89
Producción Animal	3,76	4,24	3,67	3,67	3,71	3,29
Ingeniería	3,70	3,84	3,45	3,01	3,48	3,63
Arquitectura	3,88	3,61	2,90	3,02	3,45	3,69
Ingeniería Civil	3,83	3,80	3,61	2,80	3,43	3,66
Ingeniería Topográfica	3,40	4,16	3,31	3,02	3,57	3,68
Ingeniería Industrial	3,71	3,97	3,75	3,23	3,57	3,63
Ingeniería Mecánica	3,51	3,47	3,36	2,84	3,19	3,39
Ingeniería Eléctrica	3,85	4,23	3,64	2,75	3,70	3,74
Ingeniería Electrónica	3,66	3,82	3,32	2,78	3,50	3,73
Ingeniería Química	3,17	3,26	2,80	2,57	3,37	3,17
Diseño Industrial	3,22	3,89	2,53	2,81	3,21	3,85
Seguridad Laboral	3,67	3,77	3,77	3,38	3,39	3,53

Cuadro E10

Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Ingeniería de Materiales	3,59	3,80	3,59	2,45	3,43	3,73
Ingeniería Agrícola	3,55	3,59	2,86	2,49	3,28	3,32
Electromedicina	3,12	3,85	2,74	2,03	3,38	3,59
Ingeniería de Alimentos	3,78	3,74	3,66	3,48	3,44	3,22
Ingeniería Ambiental	3,64	4,04	3,29	2,75	3,50	3,64
Ingeniería Agroindustrial	4,11	3,68	3,37	3,11	4,00	4,37
Ingeniería Mecatrónica	3,70	3,83	3,27	2,63	3,33	3,67
Ingeniería Mantenimiento Industrial	3,78	4,34	4,17	3,29	3,90	3,93
Ciencias de la Salud	3,96	3,85	3,25	2,90	3,42	3,69
Medicina	4,06	4,24	3,18	2,48	3,28	3,85
Nutrición	3,79	3,97	2,75	2,77	3,44	3,40
Optometría	3,32	3,78	3,77	2,98	3,07	3,48
Terapia Física	4,11	3,63	3,06	2,94	3,58	3,54
Imagenología	3,37	3,20	3,54	2,14	3,50	3,03
Terapia Ocupacional	3,84	4,14	3,61	3,40	3,75	3,54
Terapia Respiratoria	3,59	3,55	2,46	2,59	3,51	3,26
Registros en Salud	4,03	4,19	4,01	3,47	3,99	4,04
Audiología	3,50	3,88	2,65	3,00	3,19	3,69
Odontología	4,26	4,01	2,97	2,89	3,53	3,84
Farmacia	4,01	3,92	3,57	3,29	3,50	3,71
Microbiología	4,41	4,22	3,35	2,51	3,86	3,95
Enfermería	3,89	3,63	3,34	3,06	3,39	3,71
Veterinaria	4,03	3,91	3,65	3,25	3,40	3,21
Salud Ambiental	2,84	2,17	2,71	1,99	2,56	2,39
Promoción de la Salud	3,42	3,70	3,55	2,91	3,66	3,46

Cuadro E11
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, que continuaron sus estudios y obtuvieron un grado académico, según área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento	Bachillerato								Licenciatura							Concluyó los estudios		
	Certificación	Técnico	Diplomado o profesorado	Bachillerato Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de posgrado	Doctorado (PhD)	Certificación	Técnico	Diplomado o profesorado	Bachillerato Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de posgrado	Doctorado (PhD)	Sí	No
Artes y Letras	18,5	12,7	3,7	17,1	54,0	13,2	1,3	0,0	74,2	27,9	10,8	7,9	12,6	19,6	2,9	0,0	52,0	48,0
Ciencias Básicas	8,6	7,5	3,2	4,8	51,6	20,8	4,9	0,0	84,0	2,7	0,0	0,0	15,2	64,6	3,6	0,0	36,6	63,4
Computación	58,5	8,9	0,7	4,2	34,0	7,2	2,1	0,0	41,6	1,7	0,0	0,0	19,7	21,3	2,9	0,0	64,1	35,9
Ciencias Económicas	5,0	3,7	0,3	8,5	83,1	9,7	3,3	0,4	79,4	13,8	1,3	6,5	30,3	26,3	7,0	0,0	59,7	40,3
Ciencias Sociales	5,8	4,5	2,0	7,1	79,3	7,9	2,4	0,1	74,5	21,7	9,7	6,1	12,9	23,1	6,5	0,1	60,2	39,8
Derecho	3,6	2,2	3,6	0,0	86,2	9,1	3,3	0,0	78,0	0,4	0,0	0,0	10,7	26,8	62,4	0,0	69,5	30,5
Educación	5,9	1,5	6,5	6,4	85,9	11,0	0,9	0,0	86,7	2,9	26,6	6,1	19,8	33,6	4,0	0,2	74,4	25,6
Recursos Naturales	10,5	9,9	5,1	1,9	66,3	11,5	1,4	0,0	77,5	8,7	2,8	5,6	11,8	49,8	3,5	0,0	44,6	55,4
Ingeniería	31,5	7,0	1,4	5,5	46,5	10,3	3,6	0,0	52,9	11,0	2,9	3,1	6,7	17,2	5,9	0,1	58,9	41,1
Ciencias de la Salud	7,2	0,3	1,9	0,4	89,6	2,8	2,1	11,8	46,0	3,7	13,2	0,3	1,0	22,7	14,6	0,0	70,5	29,5

Apéndice F

Cuadros Situación Laboral

Cuadro F1
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, según condición laboral en tres momentos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato								Licenciatura							
	Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta		Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta	
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remunerada-mente solo en algunas etapas	No trabajó remunerada-mente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remunerada-mente solo en algunas etapas	No trabajó remunerada-mente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja
Total	42,9	29,1	28,0	45,5	26,6	27,9	87,4	12,6	55,5	22,7	21,8	62,6	19,0	18,4	93,0	7,0
Artes y Letras	19,7	43,1	37,2	43,8	21,3	35,0	84,7	15,3	28,5	39,5	32,0	55,6	17,8	26,7	93,7	6,3
Artes Dramáticas	7,7	60,0	32,3	60,0	15,4	24,6	90,8	9,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Artes Plásticas	20,5	41,7	37,9	35,6	23,5	40,9	83,3	17,4	7,8	49,0	43,1	49,0	11,8	37,3	84,3	15,7
Diseño Gráfico	11,9	56,6	31,5	51,1	14,5	34,9	89,8	10,2	6,8	41,1	52,1	82,2	4,1	13,7	93,2	6,8
Fotografía	-	-	-	-	-	-	-	-	15,8	55,3	28,9	28,9	34,2	39,5	89,5	10,5
Arte Publicitario	32,1	42,8	25,1	39,2	35,8	25,1	85,6	14,4	26,5	38,2	35,3	52,7	17,7	29,3	99,6	0,0
Artes Musicales	28,6	41,1	30,4	78,6	7,1	12,5	85,7	12,5	47,6	47,6	4,8	95,2	4,8	0,0	100,0	0,0
Danza	7,9	60,5	31,6	78,9	15,8	7,9	94,7	7,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Diseño de Interiores	5,6	38,0	56,3	18,3	31,0	50,7	56,3	43,7	12,5	37,5		50,0	8,8	41,3	83,8	16,3
Literatura y Lingüística (Español)	14,0	43,4	42,7	29,4	18,9	51,7	76,2	23,8	0,0	66,7	33,3	93,3	6,7	0,0	100,0	0,0
Inglés	25,3	45,8	29,0	55,2	12,8	32,0	86,9	12,8	75,0	15,0	10,0	40,0	40,0	25,0	100,0	0,0
Francés	4,8	38,7	56,5	40,3	11,3	50,0	95,2	4,8	86,7	6,7	6,7	93,3	6,7	0,0	93,3	6,7
Filosofía	6,0	33,6	60,3	29,3	19,0	53,4	84,5	16,4	29,4	70,6	0,0	82,4	11,8	11,8	88,2	11,8
Teología	43,0	23,3	33,7	48,8	14,0	37,2	89,5	10,5	64,7	17,6	17,6	17,6	47,1	29,4	76,5	17,6
Producción de Cine y Televisión	-	-	-	-	-	-	-	-	51,3	35,4	13,3	48,7	29,2	23,0	90,3	9,7
Artes Culinarias	13,7	34,3	51,9	37,8	27,5	34,3	82,8	17,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Básicas	9,0	31,4	59,6	36,6	12,5	50,8	82,2	17,7	10,7	43,5	45,8	68,7	11,5	19,8	90,8	8,4

Cuadro F1
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, según condición laboral en tres momentos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato								Licenciatura							
	Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta		Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta	
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja
Biología	8,6	28,4	62,9	16,2	23,7	59,7	64,4	35,3	9,3	40,7	50,0	40,7	24,1	35,2	88,9	11,1
Física	6,5	54,8	38,7	45,2	0,0	54,8	100,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Geología	10,5	36,8	52,6	33,3	3,5	63,2	93,0	7,0	20,8	45,8	33,3	87,5	0,0	8,3	87,5	8,3
Estadística	4,2	39,6	56,3	45,8	4,2	50,0	95,8	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Química	13,4	29,5	57,0	56,4	5,4	38,3	95,3	4,7	7,7	46,2	46,2	90,4	1,9	9,6	96,2	5,8
Laboratorista Químico	0,0	25,7	74,3	56,8	4,1	39,2	95,9	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Actuariales	26,3	36,8	36,8	73,7	5,3	21,1	94,7	5,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Computación	31,4	38,9	29,7	61,6	18,7	19,7	94,2	5,8	80,2	11,3	8,5	79,5	15,1	5,4	97,2	2,8
Ingeniería en Computadores	69,7	20,2	10,1	66,4	20,2	13,4	99,2	0,0	72,8	10,3	16,9	85,3	10,3	4,4	100,0	0,0
Ingeniería del Software	45,4	36,7	17,9	65,8	21,3	12,9	94,6	5,4	89,3	10,4	0,4	88,9	9,3	2,1	98,6	1,8
Sistemas de Información	33,8	41,2	24,9	55,5	23,8	20,7	92,1	7,9	83,6	7,6	8,8	74,1	20,0	5,9	95,9	4,1
Tecnologías de Información	4,6	28,0	67,4	62,8	4,6	32,6	97,6	2,4	55,0	31,0	14,0	86,5	4,7	8,8	100,0	0,0
Ciencias de la Computación	5,4	48,2	46,3	75,8	3,5	20,7	97,9	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciencias Económicas	60,1	20,5	19,5	50,9	30,3	18,8	85,9	14,1	70,4	21,8	7,8	69,6	21,5	8,9	93,9	6,1
Administración	53,7	20,6	25,7	54,3	23,1	22,6	84,9	15,1	67,2	24,6	8,1	71,7	15,9	12,3	94,7	5,3
Administración de Seguros	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	0,0	0,0	91,3	4,3	4,3	100,0	0,0
Administración del Transporte	65,2	17,4	17,4	65,2	34,8	0,0	100,0	0,0	81,8	9,1	9,1	104,5	0,0	0,0	72,7	31,8
Comercio Internacional	56,8	19,3	23,9	43,2	39,0	17,8	89,3	10,7	53,4	26,1	20,5	48,8	33,2	18,0	84,8	15,2
Administración de la Producción	71,4	14,3	14,3	52,4	33,3	14,3	66,7	33,3	75,0	25,0	0,0	91,7	8,3	0,0	100,0	0,0

Cuadro F1
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, según condición laboral en tres momentos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato								Licenciatura							
	Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta		Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta	
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenia trabajo relacionado con la carrera	Tenia trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenia trabajo relacionado con la carrera	Tenia trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja
Proveeduría	82,5	12,5	5,0	67,5	22,5	7,5	90,0	7,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Recursos Humanos	73,2	19,6	7,1	31,4	54,1	14,5	81,3	18,6	87,4	10,7	1,9	47,6	45,1	7,3	93,7	6,2
Administración Pública	29,2	35,5	35,4	45,7	23,6	30,7	89,8	10,1	39,7	35,9	24,4	74,6	13,6	11,8	99,7	0,0
Contaduría	72,8	16,6	10,6	56,1	29,9	14,0	84,5	15,5	75,1	22,4	2,5	85,0	13,3	1,7	91,7	8,3
Finanzas	71,4	17,2	11,4	55,0	33,1	11,8	94,8	5,2	71,9	17,6	10,5	72,8	17,9	9,2	96,1	3,9
Mercadeo	80,9	14,3	4,7	59,9	35,0	4,9	78,3	21,6	61,3	30,0	8,7	51,8	37,0	11,3	92,2	7,8
Administración de Servicios de Salud	67,0	16,2	16,8	56,9	24,4	18,3	85,3	14,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Economía	13,7	43,7	42,6	37,3	24,5	37,9	91,3	8,7	33,3	40,7	26,0	70,1	11,3	18,1	96,0	4,0
Planificación	12,8	32,4	54,7	0,0	42,6	57,4	67,6	32,4	20,5	35,9	43,6	30,8	35,9	33,3	97,4	2,6
Ciencias Sociales	28,3	36,1	35,6	29,6	32,2	38,2	84,1	15,9	40,7	28,4	30,9	42,4	27,3	30,3	89,0	11,0
Archivística	26,2	55,4	18,5	76,9	0,0	21,5	90,8	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Secretariado Profesional	10,7	50,0	39,3	50,0	10,7	39,3	78,6	21,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Antropología	16,7	49,0	34,4	11,5	28,1	60,4	68,8	31,3	17,6	61,8	20,6	61,8	17,6	20,6	88,2	11,8
Comunicación	-	-	-	-	-	-	-	-	48,6	24,3	27,0	56,6	16,2	27,0	91,7	8,1
Periodismo	25,6	35,6	38,8	40,9	26,1	33,0	89,2	10,6	44,8	35,1	20,1	65,7	14,2	20,1	76,9	23,1
Publicidad	27,1	33,2	39,7	53,8	24,6	21,6	96,2	3,8	73,3	13,3	13,3	50,0	43,3	6,7	83,3	13,3
Relaciones Públicas	33,1	29,1	37,8	31,5	32,1	36,7	93,2	6,9	22,6	67,7	9,7	74,2	16,1	9,7	100,0	3,2
Producción Audiovisual	15,6	68,8	15,6	57,1	7,8	33,8	87,0	11,7	23,1	59,2	17,7	46,9	23,8	29,2	87,7	12,3
Bibliotecología	33,2	34,6	32,2	56,8	19,6	23,9	93,7	6,3	57,5	39,8	2,8	96,7	2,2	1,7	95,0	5,0
Ciencias Políticas	5,6	41,1	53,2	17,7	23,4	58,9	85,5	14,5	34,1	50,0	15,9	63,6	15,9	20,5	93,2	6,8
Relaciones Internacionales	20,6	35,2	44,2	19,8	37,9	42,3	88,3	11,7	11,2	58,4	30,4	44,1	31,1	24,2	91,3	8,1

Cuadro F1
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, según condición laboral en tres momentos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato								Licenciatura							
	Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta		Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta	
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remunerada-mente solo en algunas etapas	No trabajó remunerada-mente	Tenia trabajo relacionado con la carrera	Tenia trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remunerada-mente solo en algunas etapas	No trabajó remunerada-mente	Tenia trabajo relacionado con la carrera	Tenia trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja
Historia	8,1	48,4	43,5	25,8	19,4	53,2	80,6	19,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicología	24,5	38,0	37,5	9,9	45,4	44,7	76,1	24,0	36,3	23,0	40,7	24,1	38,5	37,4	87,1	12,9
Sociología	6,1	48,8	45,1	14,6	26,8	59,1	82,9	17,1	26,5	48,5	25,0	54,4	16,2	29,4	91,2	8,8
Criminología	56,5	26,9	16,6	33,2	43,1	23,7	86,3	13,7	74,9	13,7	11,4	50,1	36,4	13,7	95,4	4,6
Trabajo Social	20,6	31,3	48,1	5,5	29,7	64,6	70,9	29,1	29,1	28,1	42,8	38,5	17,0	44,5	86,1	13,9
Turismo	22,2	43,8	34,0	37,7	29,5	32,9	83,3	16,7	49,0	40,0	11,0	71,0	17,0	12,0	96,0	4,0
Derecho	58,8	22,6	18,5	45,6	31,5	22,9	80,3	19,7	68,4	23,0	8,6	57,3	31,9	10,8	90,9	9,1
Derecho	58,8	22,6	18,5	45,6	31,5	22,9	80,3	19,7	72,3	20,3	7,4	56,2	34,2	9,7	90,4	9,7
Derechos Humanos	-	-	-	-	-	-	-	-	22,2	44,4	33,3	74,1	0,0	29,6	100,0	0,0
Derecho Empresarial	-	-	-	-	-	-	-	-	31,3	57,1	11,7	71,2	8,6	20,2	96,9	3,1
Derecho Judicial	-	-	-	-	-	-	-	-	22,2	38,9	38,9	65,3	4,2	30,6	95,8	4,2
Derecho Penal	-	-	-	-	-	-	-	-	13,5	64,9	21,6	86,5	0,0	13,5	94,6	5,4
Derecho Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	8,5	59,6	31,9	59,6	4,3	36,2	100,0	0,0
Educación	43,4	31,3	25,2	49,5	25,6	24,9	92,4	7,6	73,3	16,2	10,5	75,6	15,8	8,6	94,5	5,5
Educación Generalista	-	-	-	-	-	-	-	-	47,6	34,9	17,5	65,1	23,8	11,1	88,9	11,1
Docencia	-	-	-	-	-	-	-	-	81,3	10,2	8,6	81,9	13,1	5,0	93,9	6,1
Currículo	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	0,0	0,0	93,8	6,3	0,0	81,3	18,8
Evaluación Educativa	-	-	-	-	-	-	-	-	97,2	2,8	0,0	86,0	14,0	0,0	94,4	5,6
Educación Preescolar	34,9	32,4	32,7	44,3	27,3	28,5	87,9	12,2	57,0	23,4	19,6	66,2	14,5	19,3	84,8	15,2
Educación Preescolar Inglés	44,0	24,8	31,2	67,9	10,3	22,2	89,7	10,7	58,5	41,5	0,0	88,7	7,5	3,8	100,0	0,0
Educación Primaria	52,2	25,9	22,0	51,0	29,5	19,4	97,2	2,8	62,9	25,2	11,9	72,9	13,0	14,1	95,4	4,6

Cuadro F1
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, según condición laboral en tres momentos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato								Licenciatura							
	Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta		Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta	
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja
Educación Primaria Inglés	62,2	25,8	12,1	62,4	25,8	12,1	98,3	1,9	66,7	23,1	10,2	62,9	24,2	12,9	92,0	8,0
Enseñanza de Castellano	39,5	33,4	27,0	60,8	14,5	24,4	90,4	9,6	82,4	11,8	5,8	79,4	14,8	5,8	94,2	5,8
Enseñanza de Inglés	33,3	33,2	33,5	40,2	28,9	30,9	91,3	8,7	79,4	19,6	1,0	81,4	13,4	5,3	100,0	0,0
Enseñanza de Francés	28,6	26,4	45,1	53,8	9,9	35,2	91,2	7,7	87,0	13,0	0,0	93,5	6,5	0,0	97,4	2,6
Enseñanza de Ciencias	31,4	43,5	25,1	61,7	16,1	22,4	93,4	6,6	87,3	10,2	2,5	93,4	5,5	1,0	99,2	0,8
Enseñanza de Matemática	42,5	32,7	24,7	63,6	15,6	21,1	90,2	10,2	80,5	10,6	8,8	87,4	4,9	7,6	95,5	4,3
Enseñanza de Estudios Sociales	35,6	37,9	26,5	39,7	25,2	35,1	91,6	8,4	74,2	18,5	7,3	79,7	14,4	6,0	96,8	3,1
Enseñanza de Computación	58,0	24,9	17,1	58,8	33,5	7,3	93,9	6,1	59,4	22,6	18,0	71,4	22,6	6,0	97,0	2,3
Orientación	13,1	43,4	43,4	16,2	21,7	62,1	87,4	12,6	40,2	33,5	26,3	61,3	18,0	20,4	97,4	2,3
Educación Física	46,0	38,9	15,0	52,9	35,5	11,5	98,1	1,9	63,7	28,7	7,6	69,6	22,4	7,6	96,7	3,3
Enseñanza de Artes Plásticas	43,6	33,7	22,7	51,2	25,0	24,4	89,0	11,6	49,1	21,8	29,1	63,6	18,2	16,4	98,2	1,8
Enseñanza de Música	52,3	29,6	18,0	72,7	12,6	14,7	95,4	4,6	82,1	16,1	1,8	96,4	3,0	0,0	97,6	1,8
Educación para el Hogar	85,3	14,7	0,0	85,3	11,8	2,9	92,6	7,4	100,0	0,0	0,0	94,1	5,9	0,0	91,2	8,8
Educación Religiosa	63,3	34,4	2,2	87,8	5,6	6,7	95,6	4,4	89,3	10,7	0,0	92,2	7,8	0,0	92,2	7,8
Educación Especial	38,0	31,1	30,9	29,1	29,4	41,6	86,4	13,6	48,3	19,7	32,1	55,1	21,5	23,3	90,4	9,6
Artes Industriales	78,1	16,4	5,5	78,1	19,2	2,7	95,9	4,1	88,1	11,9	0,0	95,2	0,0	4,8	95,2	4,8
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	61,5	26,9	11,5	53,8	26,9	23,1	88,5	11,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Técnica	64,1	22,8	13,0	58,7	27,2	14,1	92,4	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza de Psicología	11,8	35,3	52,9	11,8	35,3	52,9	88,2	11,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza del Secretariado	57,3	28,0	14,6	70,7	17,1	12,2	100,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-

Cuadro F1
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, según condición laboral en tres momentos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato								Licenciatura							
	Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta		Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta	
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja
Educación Rural	43,3	20,0	36,7	40,0	26,7	33,3	91,1	10,0	40,9	47,3	11,8	67,7	20,4	11,8	88,2	11,8
Educación de Adultos	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	0,0	0,0	84,6	12,5	2,9	97,1	2,9
Administración Educativa	-	-	-	-	-	-	-	-	87,4	9,5	3,1	69,0	29,9	1,2	95,9	4,1
Educación Técnica Industrial y de Diseño	68,2	25,0	6,8	75,0	20,5	4,5	93,2	6,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza de Contabilidad	85,7	12,7	1,6	66,7	28,6	4,8	95,2	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Recursos Naturales	17,6	43,6	38,9	32,3	24,6	43,1	85,1	14,9	26,2	42,6	31,2	70,5	8,6	21,1	90,9	9,1
Biotecnología	0,0	41,4	58,6	41,4	3,4	55,2	75,9	20,7	50,0	40,0	10,0	70,0	20,0	6,7	96,7	3,3
Fitotecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	10,5	36,8	52,6	84,2	5,3	10,5	89,5	10,5
Agronomía General	16,8	42,9	40,3	41,3	12,2	46,2	87,8	11,9	20,3	43,4	36,4	74,8	3,5	21,7	93,0	7,0
Economía Agrícola	0,0	42,9	57,1	33,8	27,3	39,0	79,2	20,8	0,0	40,0	60,0	65,0	5,0	30,0	80,0	20,0
Zootecnia	2,9	44,1	52,9	26,5	14,7	58,8	82,4	17,6	10,3	31,0	58,6	58,6	10,3	31,0	89,7	10,3
Forestales	18,8	45,0	36,3	26,3	25,0	47,5	87,5	12,5	17,1	43,9	39,0	59,8	3,7	37,8	85,4	14,6
Ecología	26,8	44,9	28,2	19,9	41,1	39,4	84,7	15,3	51,7	36,8	11,5	67,8	19,5	13,8	96,6	3,4
Geografía	5,1	44,9	50,0	16,2	24,3	58,8	77,9	21,3	25,0	56,3	18,8	81,3	7,8	10,9	89,1	10,9
Producción Animal	38,0	38,0	23,9	80,3	18,3	0,0	94,4	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería	43,1	33,8	23,2	54,2	21,5	24,3	94,1	5,9	24,5	40,2	35,3	65,8	11,4	22,8	93,9	6,1
Arquitectura	9,1	51,4	39,4	45,4	21,1	33,4	94,0	6,0	14,3	49,5	36,2	56,9	8,8	34,4	92,0	8,0
Ingeniería Civil	62,2	27,0	10,8	62,2	18,9	18,9	91,9	10,8	19,1	35,7	45,2	69,3	9,6	21,3	94,7	5,3
Ingeniería Topográfica	20,7	46,9	32,4	54,0	8,9	37,1	95,3	4,7	96,5	3,5	0,0	100,0	0,0	0,0	96,5	3,5
Ingeniería Industrial	58,1	29,5	12,4	50,8	30,8	18,4	93,2	6,8	37,2	34,9	27,8	66,7	17,3	16,1	93,6	6,5

Cuadro F1
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, según condición laboral en tres momentos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato								Licenciatura							
	Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta		Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta	
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remunerada-mente solo en algunas etapas	No trabajó remunera-damente	Tenia trabajo relacionado con la carrera	Tenia trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remunerada-mente solo en algunas etapas	No trabajó remunera-damente	Tenia trabajo relacionado con la carrera	Tenia trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja
Ingeniería Mecánica	48,8	31,5	19,8	64,1	17,1	18,6	97,1	2,9	34,5	41,7	23,8	75,3	11,5	13,2	95,3	4,7
Ingeniería Eléctrica	24,1	43,1	32,8	73,9	4,6	21,3	97,1	2,6	42,3	35,1	22,5	93,7	0,9	4,5	95,5	3,6
Ingeniería Electrónica	52,4	27,9	19,7	54,4	19,0	26,5	96,9	3,1	22,9	46,9	30,2	61,5	15,3	22,9	95,4	4,6
Ingeniería Química	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	59,8	40,2	51,4	22,4	26,2	97,2	2,8
Diseño Industrial	12,3	39,3	48,4	41,0	16,4	42,6	100,0	0,0	18,8	62,5	18,8	50,0	6,3	31,3	87,5	6,3
Seguridad Laboral	49,8	28,3	21,9	54,9	22,3	22,3	91,0	9,0	54,0	30,2	15,9	90,5	3,2	6,3	98,4	1,6
Ingeniería de Materiales	0,0	25,0	75,0	41,7	25,0	25,0	91,7	0,0	0,0	42,2	57,8	68,9	6,7	22,2	95,6	4,4
Ingeniería Agrícola	9,5	42,9	47,6	28,6	14,3	57,1	66,7	33,3	3,1	65,6	31,3	62,5	6,3	31,3	96,9	3,1
Electromedicina	17,7	26,6	55,6	37,9	11,3	50,0	90,3	8,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería de Alimentos	44,8	25,0	30,2	56,9	13,8	30,2	86,2	13,8	17,5	52,6	29,8	71,1	7,9	21,9	87,7	12,3
Ingeniería Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	21,7	78,3	43,3	18,3	40,0	93,3	6,7
Ingeniería Agroindustrial	68,2	22,7	9,1	40,9	36,4	22,7	86,4	13,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	37,0	63,0	63,0	10,9	26,1	87,0	13,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5	36,3	61,1	61,1	0,0	38,9	100,0	0,0
Ciencias de la Salud	13,9	26,4	59,7	14,9	16,8	68,3	78,4	21,5	26,7	21,9	51,4	42,3	16,5	41,3	91,6	8,4
Medicina	2,3	19,4	78,2	7,0	4,7	88,3	70,9	29,1	0,5	16,8	82,6	28,5	3,0	68,6	99,5	0,5
Nutrición	12,5	29,4	58,1	2,2	22,1	75,7	83,1	16,9	16,4	30,3	53,3	13,9	33,1	52,9	84,9	14,9
Optometría	17,9	5,1	76,9	28,2	5,1	66,7	100,0	0,0	15,6	15,6	68,9	68,9	0,0	30,3	91,8	7,4
Terapia Física	16,3	25,5	58,2	16,6	27,4	56,1	76,9	23,3	23,1	34,6	42,3	28,1	27,2	44,7	80,0	20,0
Imagenología	0,0	26,8	73,2	3,6	3,6	92,9	92,9	7,1	21,7	39,1	39,1	104,3	0,0	0,0	100,0	4,3
Terapia Ocupacional	44,4	22,2	33,3	25,9	33,3	37,0	74,1	22,2	18,6	28,8	52,5	44,1	18,6	37,3	96,6	3,4
Terapia Respiratoria	30,8	30,8	38,5	17,3	30,8	51,9	78,8	21,2	17,1	22,4	60,5	13,2	26,3	60,5	86,8	13,2

Cuadro F1
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el periodo 2014-2016, según condición laboral en tres momentos, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato								Licenciatura							
	Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta		Mientras estudiaba			Al momento de la graduación			Al momento de la encuesta	
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Trabaja	No trabaja
Registros en Salud	50,0	19,1	30,9	50,0	19,1	30,9	87,2	12,8	100,0	0,0	0,0	95,0	5,0	0,0	90,5	9,5
Audiología	23,3	18,6	58,1	44,2	23,3	34,9	97,7	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Odontología	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3	22,7	75,0	44,6	5,4	50,0	96,9	3,1
Farmacia	8,8	34,6	56,6	34,6	0,0	65,4	95,6	4,4	8,9	31,3	59,8	39,3	5,7	54,9	100,0	0,0
Microbiología	-	-	-	-	-	-	-	-	2,8	51,4	45,8	73,2	0,0	26,8	100,0	0,0
Enfermería	27,7	38,9	33,4	19,5	30,5	50,0	83,4	16,6	45,8	17,5	36,8	49,8	23,2	27,1	88,5	11,5
Veterinaria	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1	32,9	63,0	59,3	5,3	35,8	96,7	3,3
Salud Ambiental	4,3	26,1	69,6	0,0	23,9	76,1	76,1	23,9	10,5	78,9	10,5	57,9	26,3	15,8	94,7	5,3
Promoción de la Salud	2,4	34,1	63,4	24,4	17,1	61,0	87,8	12,2	10,5	68,4	21,1	52,6	10,5	36,8	94,7	5,3

Cuadro F2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la situación laboral durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente
Total	51,1	29,6	19,4	48,2	23,5	28,3
Artes y Letras	26,0	43,5	30,4	19,1	40,9	39,9
Artes Dramáticas	10,3	58,4	31,4	6,4	61,4	32,2
Artes Plásticas	26,9	55,9	17,2	11,9	37,8	50,2
Diseño Gráfico	12,1	53,1	34,8	9,9	52,7	37,3
Fotografía	0,0	100,0	0,0	18,8	50,0	31,3
Arte Publicitario	36,7	39,0	24,4	21,3	43,0	35,7
Artes Musicales	30,5	41,3	28,2	39,8	46,2	14,0
Danza	0,0	100,0	0,0	9,1	54,5	36,4
Diseño de Interiores	75,0	25,0	0,0	3,2	38,7	58,1
Literatura y Lingüística (Español)	16,0	63,1	20,9	11,0	37,1	51,8
Inglés	17,9	54,8	27,3	32,9	39,5	27,7
Francés	16,5	42,9	40,6	21,3	30,2	48,5
Filosofía	5,1	38,0	56,9	36,2	41,7	22,1
Teología	49,6	23,2	27,2	39,9	20,4	39,7
Producción de Cine y Televisión	64,7	23,5	11,8	35,7	50,0	14,3
Artes Culinarias	6,7	46,7	46,7	21,4	21,4	57,1
Ciencias Básicas	9,4	36,2	54,4	9,0	31,1	59,9
Biología	7,6	29,0	63,4	9,2	31,2	59,6
Física	6,7	53,3	40,0	0,0	66,7	33,3
Geología	18,6	36,6	44,8	0,0	48,6	51,4
Estadística	7,1	50,0	42,9	0,0	31,3	68,8
Química	5,8	42,2	52,0	17,2	26,6	56,2
Laboratorista Químico	0,0	30,0	70,0	0,0	23,1	76,9
Ciencias Actuariales	57,1	14,3	28,6	0,0	57,1	42,9
Computación	43,2	34,2	22,6	47,4	23,4	29,2
Ingeniería en Computadores	69,2	17,3	13,6	86,2	0,0	13,8
Ingeniería del Software	54,2	33,1	12,7	57,5	23,1	19,4

Cuadro F2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la situación laboral durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente
Sistemas de Información	48,7	34,1	17,1	47,8	24,4	27,8
Tecnologías de Información	18,5	31,5	50,0	22,1	19,8	58,0
Ciencias de la Computación	5,7	48,1	46,2	0,0	50,0	50,0
Ciencias Económicas	65,6	22,9	11,5	63,4	19,8	16,8
Administración	53,6	27,4	19,0	61,2	18,4	20,5
Administración de Seguros	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Administración del Transporte	72,1	14,3	13,6	71,2	13,7	15,1
Comercio Internacional	61,9	22,6	15,5	50,2	19,5	30,3
Administración de la Producción	94,0	6,0	0,0	53,1	29,6	17,3
Proveeduría	88,2	11,8	0,0	77,8	11,1	11,1
Administración de Recursos Humanos	84,5	13,8	1,8	78,3	16,0	5,7
Administración Pública	35,5	39,5	25,1	28,6	32,9	38,5
Contaduría	84,7	12,3	3,0	66,7	24,6	8,7
Finanzas	76,7	21,6	1,7	67,9	14,3	17,8
Mercadeo	70,5	23,6	5,8	74,0	19,1	6,9
Administración de Servicios de Salud	85,5	0,0	14,5	60,2	22,3	17,5
Economía	20,7	39,4	39,9	20,1	47,0	32,9
Planificación	16,5	45,0	38,5	15,8	29,1	55,0
Ciencias Sociales	40,2	39,2	20,6	30,1	31,1	38,8
Archivística	28,6	71,4	0,0	25,0	50,0	25,0
Secretariado Profesional	0,0	66,7	33,3	12,0	48,0	40,0
Antropología	29,7	46,1	24,2	8,8	56,2	35,1
Comunicación	55,6	33,3	11,1	46,4	21,4	32,1
Periodismo	34,0	44,0	21,9	26,6	30,5	42,9
Publicidad	18,4	46,9	34,7	33,6	26,7	39,7
Relaciones Públicas	41,3	35,8	23,0	31,6	30,5	37,9
Producción Audiovisual	14,9	72,6	12,5	28,5	47,7	23,8

Cuadro F2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la situación laboral durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente
Bibliotecología	31,3	53,4	15,3	44,3	33,5	22,2
Ciencias Políticas	17,6	52,6	29,8	8,7	34,5	56,9
Relaciones Internacionales	23,4	38,1	38,5	15,6	43,8	40,6
Historia	10,8	43,6	45,6	4,3	55,7	39,9
Psicología	31,5	41,9	26,6	32,1	26,3	41,7
Sociología	11,9	53,3	34,8	12,3	45,8	41,9
Criminología	63,3	23,7	13,0	60,0	22,1	17,9
Trabajo Social	38,3	25,4	36,3	23,1	30,3	46,6
Turismo	39,3	46,9	13,8	16,5	41,7	41,9
Derecho	70,1	24,4	5,5	62,1	21,6	16,3
Derecho	72,7	22,8	4,5	64,7	19,4	15,9
Derechos Humanos	20,0	40,0	40,0	23,1	46,2	30,8
Derecho Empresarial	33,3	44,4	22,2	29,4	70,6	0,0
Derecho Judicial	11,1	66,7	22,2	28,6	21,4	50,0
Derecho Penal	0,0	85,7	14,3	18,8	56,3	25,0
Derecho Ambiental	14,3	57,1	28,6	5,6	61,1	33,3
Educación	69,3	21,9	8,7	58,9	22,2	19,0
Educación Generalista	28,6	57,1	14,3	54,5	27,3	18,2
Docencia	99,0	1,0	0,0	76,2	12,8	11,0
Currículo	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Evaluación Educativa	100,0	0,0	0,0	96,6	3,4	0,0
Educación Preescolar	0,0	0,0	0,0	46,0	27,9	26,1
Educación Preescolar Inglés	42,1	42,1	15,9	46,9	27,4	25,8
Educación Primaria	62,0	31,5	6,4	56,8	24,4	18,8
Educación Primaria Inglés	60,8	33,2	6,0	64,4	22,8	12,8
Enseñanza de Castellano	79,3	15,2	5,5	60,2	22,4	17,4
Enseñanza de Inglés	56,0	30,5	13,5	52,1	25,7	22,2
Enseñanza de Francés	56,8	18,1	25,1	55,4	20,2	24,4
Enseñanza de Ciencias	70,1	21,4	8,4	59,4	26,4	14,2
Enseñanza de Matemática	76,0	16,5	7,5	57,8	19,8	22,4

Cuadro F2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la situación laboral durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente
Enseñanza de Estudios Sociales	64,3	23,1	12,6	52,4	30,0	17,6
Enseñanza de Computación	63,6	26,3	10,1	55,8	23,0	21,2
Orientación	35,7	42,4	22,0	30,0	35,6	34,4
Educación Física	56,3	35,8	8,0	41,9	36,2	21,9
Enseñanza de Artes Plásticas	54,1	30,8	15,0	41,2	31,1	27,7
Enseñanza de Música	66,8	20,4	12,8	50,7	35,9	13,3
Educación para el Hogar	100,0	0,0	0,0	90,3	9,7	0,0
Educación Religiosa	71,1	28,9	0,0	79,2	19,2	1,6
Educación Especial	57,9	21,2	20,9	42,9	24,9	32,1
Artes Industriales	86,5	13,5	0,0	71,8	18,2	10,0
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	75,0	12,5	12,5	53,3	33,3	13,3
Educación Técnica	75,8	14,3	10,0	60,0	25,9	14,1
Enseñanza de Psicología	33,3	33,3	33,3	8,3	33,3	58,3
Enseñanza del Secretariado	34,6	21,8	43,6	58,8	28,7	12,5
Educación Rural	43,2	31,0	25,8	41,9	34,6	23,5
Educación de Adultos	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Administración Educativa	75,6	16,0	8,3	91,9	7,0	1,1
Educación Técnica Industrial y de Diseño	75,0	25,0	0,0	50,0	25,0	25,0
Enseñanza de Contabilidad	88,3	11,7	0,0	84,0	12,5	3,4
Recursos Naturales	23,2	45,1	31,7	16,7	41,1	42,2
Biotecnología	14,4	38,1	47,4	32,6	41,1	26,2
Fitotecnia	13,3	46,7	40,0	0,0	0,0	100,0
Agronomía General	21,8	44,8	33,4	9,7	39,6	50,7
Economía Agrícola	0,0	52,8	47,2	0,0	33,4	66,6
Zootecnia	9,9	50,4	39,7	3,9	23,9	72,2
Forestales	22,6	44,3	33,0	10,6	44,4	45,0
Ecología	38,4	39,2	22,5	29,4	45,5	25,1

Cuadro F2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la situación laboral durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente
Geografía	12,2	57,5	30,3	10,3	38,4	51,3
Producción Animal	44,4	33,3	22,2	0,0	66,7	33,3
Ingeniería	34,6	39,6	25,8	30,2	32,0	37,9
Arquitectura	17,9	52,0	30,1	4,6	46,6	48,8
Ingeniería Civil	19,7	38,5	41,8	24,2	25,5	50,3
Ingeniería Topográfica	41,9	37,4	20,7	44,4	24,9	30,7
Ingeniería Industrial	49,3	37,0	13,7	48,2	22,3	29,5
Ingeniería Mecánica	46,8	34,8	18,4	31,9	34,2	33,9
Ingeniería Eléctrica	31,2	40,5	28,3	17,4	44,2	38,3
Ingeniería Electrónica	39,6	36,7	23,6	31,6	37,8	30,5
Ingeniería Química	0,0	61,5	38,5	0,0	55,6	44,4
Diseño Industrial	18,7	43,8	37,5	9,5	40,6	49,9
Seguridad Laboral	63,8	19,1	17,1	43,2	34,0	22,7
Ingeniería de Materiales	0,0	44,9	55,1	0,0	27,7	72,3
Ingeniería Agrícola	5,5	55,1	39,4	8,3	57,5	34,2
Electromedicina	23,8	28,6	47,6	7,7	23,1	69,2
Ingeniería de Alimentos	21,9	48,0	30,1	34,1	36,3	29,6
Ingeniería Ambiental	0,0	33,3	66,7	0,0	12,5	87,5
Ingeniería Agroindustrial	100,0	0,0	0,0	57,1	28,6	14,3
Ingeniería Mecatrónica	0,0	38,5	61,5	0,0	25,0	75,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	2,6	36,8	60,5	0,0	33,3	66,7
Ciencias de la Salud	20,6	30,0	49,4	24,8	20,4	54,8
Medicina	2,4	18,0	79,6	0,5	17,9	81,6
Nutrición	19,3	3,7	77,0	15,3	33,1	51,6
Optometría	34,6	19,4	46,1	4,6	9,2	86,1
Terapia Física	37,8	33,5	28,7	17,8	30,5	51,7
Imagenología	10,6	27,6	61,8	4,9	31,8	63,3
Terapia Ocupacional	38,8	11,0	50,1	24,2	30,3	45,5
Terapia Respiratoria	37,9	12,4	49,7	18,7	28,6	52,7
Registros en Salud	84,0	8,0	8,0	84,1	5,3	10,6
Audiología	0,0	40,0	60,0	28,6	14,3	57,1

Cuadro F2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la situación laboral durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente
Odontología	0,0	26,3	73,7	3,4	21,1	75,5
Farmacia	24,1	40,7	35,2	5,6	29,8	64,5
Microbiología	7,7	53,8	38,5	0,0	50,0	50,0
Enfermería	35,2	40,3	24,5	46,1	13,5	40,4
Veterinaria	8,8	47,1	44,1	0,0	20,8	79,2
Salud Ambiental	0,0	45,6	54,4	8,0	40,5	51,5
Promoción de la Salud	0,0	73,1	26,9	7,6	34,9	57,5

Cuadro F3
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la experiencia como asistente de durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Experiencia de asistente durante los estudios universitarios			
	Hombre		Mujer	
	Sí	No	Sí	No
Total	12,3	87,7	9,4	90,6
Artes y Letras	20,8	79,2	22,6	77,4
Artes Dramáticas	57,1	42,9	49,8	50,2
Artes Plásticas	44,1	55,9	30,5	69,5
Diseño Gráfico	45,2	54,8	50,9	49,1
Fotografía	0,0	100,0	12,5	87,5
Arte Publicitario	4,8	95,2	2,8	97,2
Artes Musicales	47,2	52,8	11,2	88,8
Danza	100,0	0,0	31,8	68,2
Diseño de Interiores	0,0	100,0	3,2	96,8
Literatura y Lingüística (Español)	47,1	52,9	44,4	55,6
Inglés	12,2	87,8	22,5	77,5
Francés	59,6	40,4	36,6	63,4
Filosofía	30,6	69,4	73,0	27,0
Teología	0,0	100,0	0,0	100,0
Producción de Cine y Televisión	11,8	88,2	7,1	92,9
Artes Culinarias	6,7	93,3	14,3	85,7
Ciencias Básicas	73,0	27,0	68,9	31,1
Biología	58,0	42,0	57,9	42,1
Física	86,7	13,3	66,7	33,3
Geología	85,0	15,0	100,0	0,0
Estadística	100,0	0,0	75,0	25,0
Química	78,8	21,2	87,3	12,7
Laboratorista Químico	70,0	30,0	53,8	46,2
Ciencias Actuariales	57,1	42,9	71,4	28,6
Computación	13,3	86,7	7,0	93,0
Ingeniería en Computadores	8,7	91,3	3,5	96,5
Ingeniería del Software	1,0	99,0	1,1	98,9
Sistemas de Información	6,7	93,3	2,1	97,9
Tecnologías de Información	29,5	70,5	42,3	57,7
Ciencias de la Computación	56,1	43,9	50,0	50,0

Cuadro F3
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la experiencia como asistente de durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Experiencia de asistente durante los estudios universitarios			
	Hombre		Mujer	
	Sí	No	Sí	No
Ciencias Económicas	7,9	92,1	7,0	93,0
Administración	8,8	91,2	5,8	94,2
Administración de Seguros	0,0	100,0	0,0	100,0
Administración del Transporte	0,0	100,0	0,0	100,0
Comercio Internacional	4,1	95,9	6,7	93,3
Administración de la Producción	8,3	91,7	0,0	100,0
Proveeduría	0,0	100,0	0,0	100,0
Administración de Recursos Humanos	1,5	98,5	5,3	94,7
Administración Pública	18,4	81,6	25,0	75,0
Contaduría	8,6	91,4	5,1	94,9
Finanzas	4,2	95,8	6,2	93,8
Mercadeo	1,3	98,7	0,9	99,1
Administración de Servicios de Salud	0,0	100,0	3,0	97,0
Economía	36,7	63,3	29,9	70,1
Planificación	33,0	67,0	49,1	50,9
Ciencias Sociales	15,8	84,2	15,1	84,9
Archivística	85,7	14,3	85,0	15,0
Secretariado Profesional	33,3	66,7	56,0	44,0
Antropología	54,1	45,9	54,6	45,4
Comunicación	0,0	100,0	0,0	100,0
Periodismo	11,3	88,7	8,7	91,3
Publicidad	15,9	84,1	6,1	93,9
Relaciones Públicas	12,8	87,2	10,3	89,7
Producción Audiovisual	35,8	64,2	45,3	54,7
Bibliotecología	53,1	46,9	30,9	69,1
Ciencias Políticas	36,8	63,2	57,7	42,3
Relaciones Internacionales	17,0	83,0	20,0	80,0
Historia	43,4	56,6	59,1	40,9
Psicología	25,5	74,5	11,0	89,0
Sociología	39,8	60,2	49,6	50,4
Criminología	0,0	100,0	11,2	88,8
Trabajo Social	17,1	82,9	13,8	86,2
Turismo	14,7	85,3	13,5	86,5
Derecho	6,3	93,7	5,2	94,8
Derecho	5,4	94,6	4,1	95,9

Cuadro F3
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la experiencia como asistente de durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Experiencia de asistente durante los estudios universitarios			
	Hombre		Mujer	
	Sí	No	Sí	No
Derechos Humanos	60,0	40,0	15,4	84,6
Derecho Empresarial	11,1	88,9	17,6	82,4
Derecho Judicial	33,3	66,7	28,6	71,4
Derecho Penal	42,9	57,1	18,8	81,3
Derecho Ambiental	28,6	71,4	22,2	77,8
Educación	8,4	91,6	6,1	93,9
Educación Generalista	28,6	71,4	27,3	72,7
Docencia	0,0	100,0	0,0	100,0
Currículo	0,0	100,0	0,0	100,0
Evaluación Educativa	0,0	100,0	0,0	100,0
Educación Preescolar	---	---	9,7	90,3
Educación Preescolar Inglés	15,9	84,1	7,0	93,0
Educación Primaria	6,4	93,6	3,5	96,5
Educación Primaria Inglés	3,7	96,3	2,9	97,1
Enseñanza de Castellano	8,0	92,0	7,9	92,1
Enseñanza de Inglés	6,6	93,4	6,2	93,8
Enseñanza de Francés	13,7	86,3	12,4	87,6
Enseñanza de Ciencias	12,5	87,5	5,8	94,2
Enseñanza de Matemática	13,1	86,9	18,8	81,2
Enseñanza de Estudios Sociales	6,3	93,7	11,9	88,1
Enseñanza de Computación	1,7	98,3	6,4	93,6
Orientación	35,1	64,9	26,0	74,0
Educación Física	11,4	88,6	10,9	89,1
Enseñanza de Artes Plásticas	16,5	83,5	4,4	95,6
Enseñanza de Música	17,6	82,4	20,3	79,7
Educación para el Hogar	0,0	100,0	1,2	98,8
Educación Religiosa	0,0	100,0	2,8	97,2
Educación Especial	0,0	100,0	6,4	93,6
Artes Industriales	2,1	97,9	0,0	100,0
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	0,0	100,0	6,7	93,3
Educación Técnica	0,0	100,0	4,1	95,9
Enseñanza de Psicología	33,3	66,7	66,7	33,3
Enseñanza del Secretariado	43,6	56,4	19,8	80,2
Educación Rural	6,4	93,6	14,4	85,6
Educación de Adultos	11,1	88,9	8,7	91,3

Cuadro F3
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la experiencia como asistente de durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Experiencia de asistente durante los estudios universitarios			
	Hombre		Mujer	
	Sí	No	Sí	No
Administración Educativa	15,3	84,7	0,9	99,1
Educación Técnica Industrial y de Diseño	0,0	100,0	0,0	100,0
Enseñanza de Contabilidad	0,0	100,0	0,0	100,0
Recursos Naturales	48,4	51,6	48,0	52,0
Biotecnología	71,3	28,7	43,9	56,1
Fitotecnia	73,3	26,7	100,0	0,0
Agronomía General	59,5	40,5	67,6	32,4
Economía Agrícola	86,1	13,9	91,6	8,4
Zootecnia	76,7	23,3	71,8	28,2
Forestales	39,2	60,8	47,1	52,9
Ecología	28,4	71,6	18,7	81,3
Geografía	46,7	53,3	63,1	36,9
Producción Animal	0,0	100,0	0,0	100,0
Ingeniería	18,1	81,9	24,5	75,5
Arquitectura	5,1	94,9	13,2	86,8
Ingeniería Civil	18,4	81,6	38,1	61,9
Ingeniería Topográfica	18,2	81,8	23,0	77,0
Ingeniería Industrial	9,2	90,8	19,8	80,2
Ingeniería Mecánica	17,9	82,1	20,7	79,3
Ingeniería Eléctrica	41,4	58,6	39,8	60,2
Ingeniería Electrónica	21,6	78,4	26,7	73,3
Ingeniería Química	73,1	26,9	77,8	22,2
Diseño Industrial	39,0	61,0	43,9	56,1
Seguridad Laboral	12,4	87,6	16,4	83,6
Ingeniería de Materiales	53,0	47,0	75,9	24,1
Ingeniería Agrícola	84,4	15,6	83,4	16,6
Electromedicina	9,5	90,5	7,7	92,3
Ingeniería de Alimentos	28,6	71,4	29,6	70,4
Ingeniería Ambiental	58,3	41,7	81,3	18,8
Ingeniería Agroindustrial	0,0	100,0	7,1	92,9
Ingeniería Mecatrónica	73,1	26,9	100,0	0,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	50,0	50,0	66,7	33,3
Ciencias de la Salud	7,1	92,9	5,2	94,8

Cuadro F3
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la experiencia como asistente de durante los estudios universitarios por sexo, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Experiencia de asistente durante los estudios universitarios			
	Hombre		Mujer	
	Sí	No	Sí	No
Medicina	5,2	94,8	5,0	95,0
Nutrición	3,7	96,3	5,8	94,2
Optometría	7,9	92,1	0,0	100,0
Terapia Física	4,8	95,2	2,1	97,9
Imagenología	32,9	67,1	33,9	66,1
Terapia Ocupacional	0,0	100,0	0,0	100,0
Terapia Respiratoria	0,0	100,0	2,2	97,8
Registros en Salud	0,0	100,0	4,3	95,7
Audiología	0,0	100,0	0,0	100,0
Odontología	22,8	77,2	7,1	92,9
Farmacia	18,6	81,4	11,0	89,0
Microbiología	53,8	46,2	87,5	12,5
Enfermería	2,5	97,5	1,2	98,8
Veterinaria	4,9	95,1	14,7	85,3
Salud Ambiental	65,3	34,7	42,0	58,0
Promoción de la Salud	73,1	26,9	55,7	44,3

Cuadro F4

Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según la experiencia como asistente y la fuente de financiamiento de los estudios, por área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Fue asistente de la universidad						No fue asistente de la universidad					
	Fondos generados con el trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Fondos o beca del lugar de trabajo	Beca de la universidad	Beca del gobierno o de un organismo internacional	Fondos generados con el trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Fondos o beca del lugar de trabajo	Beca de la universidad	Beca del gobierno o de un organismo internacional
Total	49,2	61,6	7,8	3,5	74,8	4,5	61,4	42,2	16,4	3,5	20,2	2,1
Artes y Letras	47,8	69,9	6,8	3,8	78,4	2,5	39,3	66,9	12,0	4,8	28,2	1,8
Ciencias Básicas	48,4	72,4	3,7	3,3	78,5	1,6	32,9	65,3	5,4	1,1	48,1	0,0
Computación Ciencias	39,9	61,4	7,9	1,3	78,8	5,5	60,4	43,8	13,7	2,2	23,5	3,0
Económicas	51,6	46,8	7,7	8,9	69,0	6,7	75,8	31,5	10,7	6,5	20,8	3,5
Ciencias Sociales	51,3	63,4	4,5	1,8	84,6	5,7	49,4	56,1	16,2	2,8	24,8	2,1
Derecho	71,6	79,5	0,9	1,4	50,6	2,9	74,6	32,0	12,4	0,7	12,2	0,4
Educación	48,3	48,1	3,7	2,3	78,8	5,4	70,4	32,1	15,6	1,1	18,4	1,4
Recursos Naturales	49,4	64,5	5,5	2,3	81,4	4,8	52,4	57,4	5,7	3,1	55,9	3,0
Ingeniería	54,6	73,8	17,1	1,6	68,8	3,0	46,7	53,5	18,6	8,1	24,0	2,4
Ciencias de la Salud	26,9	76,9	12,4	2,4	69,7	0,7	29,9	65,9	33,9	0,4	14,4	0,8

Cuadro F5

Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016, según condición laboral al momento de la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo
Total	60,7	22,3	17,1	50,1	23,0	26,8
Artes y Letras	49,8	19,4	30,8	44,9	21,0	34,1
Artes Dramáticas	55,8	20,5	23,7	62,6	11,9	25,5
Artes Plásticas	58,9	14,2	26,9	30,0	23,4	46,6
Diseño Gráfico	66,2	7,9	25,9	53,1	14,3	32,5
Fotografía	0,0	50,0	50,0	31,3	31,3	37,5
Arte Publicitario	52,4	23,2	24,4	37,0	33,0	30,0
Artes Musicales	84,7	7,6	7,6	80,2	5,8	14,0
Danza	66,7	33,3	0,0	77,3	13,6	9,1
Diseño de Interiores	50,0	0,0	50,0	33,9	21,0	45,2
Literatura y Lingüística (Español)	28,3	29,9	41,8	38,6	12,3	49,1
Inglés	42,7	22,2	35,2	58,9	11,2	29,9
Francés	49,8	0,0	50,2	50,0	13,2	36,8
Filosofía	33,9	16,6	49,4	46,0	22,1	31,9
Teología	45,7	22,5	31,8	39,7	12,9	47,4
Producción de Cine y Televisión	58,8	17,6	23,5	35,7	42,9	21,4
Artes Culinarias	33,3	26,7	40,0	42,9	28,6	28,6
Ciencias Básicas	49,2	9,0	41,7	35,4	15,3	49,3
Biología	29,1	19,1	51,8	14,4	27,1	58,5
Física	46,7	0,0	53,3	33,3	0,0	66,7
Geología	46,1	3,6	50,3	63,0	0,0	37,0
Estadística	57,1	7,1	35,7	37,5	0,0	62,5
Química	70,1	3,9	25,9	60,0	4,9	35,0
Laboratorista Químico	70,0	0,0	30,0	46,2	7,7	46,2
Ciencias Actuariales	57,1	14,3	28,6	85,7	0,0	14,3
Computación	68,2	19,7	12,2	60,1	11,4	28,4
Ingeniería en Computadores	77,8	14,0	8,2	69,0	20,7	10,3
Ingeniería del Software	71,4	20,4	8,2	68,3	12,3	19,4
Sistemas de Información	63,4	26,7	10,0	55,2	12,7	32,1

Cuadro F5

Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016, según condición laboral al momento de la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo
Tecnologías de Información	67,6	5,6	26,8	76,6	1,5	21,9
Ciencias de la Computación	78,2	3,8	18,0	28,5	0,0	71,5
Ciencias Económicas	63,1	25,0	11,8	55,4	27,8	16,8
Administración	69,0	10,3	20,7	54,4	27,5	18,2
Administración de Seguros	93,3	6,7	0,0	80,0	0,0	20,0
Administración del Transporte	86,4	13,6	0,0	72,6	27,4	0,0
Comercio Internacional	41,9	41,2	16,9	47,1	34,1	18,8
Administración de la Producción	85,7	14,3	0,0	48,1	34,6	17,3
Proveeduría	82,4	11,8	5,9	44,4	44,4	11,1
Administración de Recursos Humanos	42,2	52,2	5,6	37,9	49,0	13,2
Administración Pública	60,0	20,6	19,4	46,1	22,2	31,8
Contaduría	74,1	23,9	2,0	69,1	19,5	11,4
Finanzas	62,9	35,3	1,8	65,0	18,0	17,0
Mercadeo	53,7	40,6	5,6	58,6	32,1	9,3
Administración de Servicios de Salud	60,1	30,3	9,7	55,9	22,3	21,8
Economía	48,8	20,8	30,4	48,3	19,4	32,3
Planificación	7,4	50,4	42,2	16,3	34,8	48,9
Ciencias Sociales	43,4	31,6	25,0	30,9	30,0	39,1
Archivística	71,4	0,0	28,6	80,0	0,0	20,0
Secretariado Profesional	0,0	33,3	66,7	56,0	8,0	36,0
Antropología	32,8	29,5	37,6	19,6	22,8	57,6
Comunicación	77,8	11,1	11,1	50,0	17,9	32,1
Periodismo	55,7	23,0	21,3	40,1	24,1	35,8
Publicidad	62,3	24,3	13,5	50,5	25,9	23,7
Relaciones Públicas	32,6	41,3	26,1	33,7	30,0	36,3
Producción Audiovisual	51,9	17,1	31,0	49,1	19,8	31,1
Bibliotecología	65,3	16,8	17,9	72,8	12,2	15,0
Ciencias Políticas	32,5	25,4	42,1	26,8	18,1	55,1
Relaciones Internacionales	34,0	39,8	26,2	24,6	34,5	40,9
Historia	14,8	25,1	60,1	41,2	13,6	45,2

Cuadro F5
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016, según condición laboral al momento de la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo
Psicología	28,2	36,2	35,6	17,3	41,8	40,9
Sociología	31,8	20,2	48,0	23,0	25,5	51,5
Criminología	43,0	40,0	17,0	31,3	42,8	25,9
Trabajo Social	28,7	13,3	58,0	18,8	25,2	56,0
Turismo	42,7	37,5	19,8	38,9	23,8	37,3
Derecho	61,4	31,9	6,7	47,9	31,6	20,5
Derecho	61,0	33,4	5,6	46,2	33,4	20,4
Derechos Humanos	60,0	0,0	40,0	76,9	0,0	23,1
Derecho Empresarial	66,7	5,6	27,8	76,5	11,8	11,8
Derecho Judicial	66,7	11,1	22,2	64,3	0,0	35,7
Derecho Penal	100,0	0,0	0,0	81,3	0,0	18,8
Derecho Ambiental	57,1	0,0	42,9	61,1	5,6	33,3
Educación	67,7	23,2	9,1	64,6	18,4	17,1
Educación Generalista	57,1	42,9	0,0	68,2	18,2	13,6
Docencia	71,7	28,3	0,0	84,9	8,7	6,4
Currículo	83,3	16,7	0,0	100,0	0,0	0,0
Evaluación Educativa	85,7	14,3	0,0	86,2	13,8	0,0
Educación Preescolar	---	---	---	55,2	20,9	23,9
Educación Preescolar Inglés	84,1	0,0	15,9	71,4	9,9	18,6
Educación Primaria	54,6	32,3	13,0	63,4	19,2	17,4
Educación Primaria Inglés	64,0	23,2	12,8	62,0	25,7	12,2
Enseñanza de Castellano	58,4	37,9	3,7	75,6	7,8	16,6
Enseñanza de Inglés	59,9	26,1	13,9	57,2	20,2	22,6
Enseñanza de Francés	60,0	10,0	30,0	75,2	7,8	17,0
Enseñanza de Ciencias	83,3	9,7	7,0	77,8	10,2	12,0
Enseñanza de Matemática	82,5	8,6	8,9	75,6	8,3	16,1
Enseñanza de Estudios Sociales	63,6	19,8	16,5	66,6	16,0	17,4
Enseñanza de Computación	63,9	33,6	2,6	63,2	27,7	9,1
Orientación	49,7	23,6	26,7	45,4	18,2	36,4
Educación Física	63,6	30,1	6,3	47,3	34,8	17,9
Enseñanza de Artes Plásticas	48,7	28,1	23,3	55,8	21,7	22,4
Enseñanza de Música	75,9	11,3	12,8	87,8	6,7	5,5

Cuadro F5
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016, según condición laboral al momento de la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo
Educación para el Hogar	100,0	0,0	0,0	88,1	9,5	2,3
Educación Religiosa	82,3	13,1	4,6	94,0	3,6	2,4
Educación Especial	63,9	20,9	15,2	42,5	25,2	32,3
Artes Industriales	86,3	13,7	0,0	82,1	8,5	9,4
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	62,5	25,0	12,5	46,7	26,7	26,7
Educación Técnica	80,1	10,0	10,0	50,0	34,1	15,9
Enseñanza de Psicología	0,0	33,3	66,7	16,7	33,3	50,0
Enseñanza del Secretariado	78,2	0,0	21,8	70,4	18,1	11,6
Educación Rural	54,9	25,8	19,3	53,7	22,8	23,5
Educación de Adultos	88,9	0,0	11,1	82,6	17,4	0,0
Administración Educativa	73,9	24,7	1,3	67,1	31,9	1,1
Educación Técnica Industrial y de Diseño	80,0	20,0	0,0	62,5	25,0	12,5
Enseñanza de Contabilidad	53,2	46,8	0,0	74,3	19,4	6,3
Recursos Naturales	57,2	15,3	27,5	29,0	24,5	46,5
Biotecnología	57,2	9,5	33,2	56,1	14,8	29,1
Fitotecnia	80,0	6,7	13,3	100,0	0,0	0,0
Agronomía General	63,5	6,5	30,0	28,9	15,1	55,9
Economía Agrícola	49,9	25,2	24,9	33,0	21,0	46,0
Zootecnia	49,6	10,1	40,3	31,7	16,0	52,3
Forestales	52,5	15,5	32,1	30,1	12,3	57,6
Ecología	47,5	29,5	23,0	20,8	39,9	39,3
Geografía	40,9	23,6	35,5	32,4	13,9	53,7
Producción Animal	88,9	11,1	0,0	33,3	66,7	0,0
Ingeniería	63,0	16,2	20,8	54,9	15,9	29,2
Arquitectura	58,0	10,7	31,3	47,1	14,0	38,9
Ingeniería Civil	71,7	12,0	16,2	59,9	3,0	37,1
Ingeniería Topográfica	66,7	5,3	28,1	68,8	9,6	21,7
Ingeniería Industrial	58,4	26,0	15,6	56,4	22,8	20,8
Ingeniería Mecánica	71,1	15,8	13,1	50,8	13,4	35,8
Ingeniería Eléctrica	77,6	4,7	17,7	84,7	0,0	15,3
Ingeniería Electrónica	59,4	15,7	25,0	47,7	27,9	24,4

Cuadro F5
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016, según condición laboral al momento de la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre			Mujer		
	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo	Tenía trabajo relacionado con la carrera	Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera	No tenía trabajo
Ingeniería Química	46,2	26,9	26,9	66,7	11,1	22,2
Diseño Industrial	47,6	23,6	28,8	39,8	10,3	49,9
Seguridad Laboral	73,3	18,3	8,4	56,4	18,6	25,0
Ingeniería de Materiales	66,7	8,8	24,5	60,3	15,6	24,1
Ingeniería Agrícola	46,7	13,5	39,8	49,2	0,0	50,8
Electromedicina	52,4	9,5	38,1	15,4	15,4	69,2
Ingeniería de Alimentos	54,7	12,1	33,1	66,2	10,1	23,7
Ingeniería Ambiental	41,7	25,0	33,3	43,8	12,5	43,8
Ingeniería Agroindustrial	60,0	40,0	0,0	35,7	35,7	28,6
Ingeniería Mecatrónica	65,4	7,7	26,9	50,0	25,0	25,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	60,5	0,0	39,5	66,7	0,0	33,3
Ciencias de la Salud	47,3	12,7	40,0	31,6	17,9	50,5
Medicina	19,1	3,2	77,7	20,2	4,0	75,8
Nutrición	23,0	57,8	19,3	10,7	28,2	61,0
Optometría	58,1	3,7	38,2	59,7	0,0	40,3
Terapia Física	45,8	51,0	3,2	20,1	23,9	55,9
Imagenología	31,7	8,5	59,8	33,1	0,0	66,9
Terapia Ocupacional	27,8	38,8	33,4	41,5	20,2	38,4
Terapia Respiratoria	20,9	29,4	49,7	13,2	27,4	59,3
Registros en Salud	76,0	16,0	8,0	82,4	7,0	10,6
Audiología	60,0	20,0	20,0	38,1	23,8	38,1
Odontología	44,0	15,6	40,5	44,9	0,9	54,2
Farmacia	40,7	18,5	40,7	38,3	2,0	59,7
Microbiología	69,2	0,0	30,8	75,0	0,0	25,0
Enfermería	73,0	12,9	14,1	36,1	28,1	35,8
Veterinaria	60,8	8,8	30,4	57,6	2,1	40,3
Salud Ambiental	13,0	32,6	54,4	17,3	21,7	61,0
Promoción de la Salud	53,7	9,7	36,6	25,0	16,5	58,5

Cuadro F6

Tiempo promedio de las personas graduadas en el periodo 2014-2016 para insertarse al mercado laboral posterior a la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Sexo	
	Hombre	Mujer
Total	13	18
Artes y Letras	10	14
Artes Dramáticas	7	20
Artes Plásticas	13	25
Diseño Gráfico	12	7
Fotografía	7	8
Arte Publicitario	10	11
Artes Musicales	10	12
Danza	0	15
Diseño de Interiores	7	16
Literatura y Lingüística (Español)	11	14
Inglés	6	10
Francés	13	10
Filosofía	19	14
Teología	3	22
Producción de Cine y Televisión	9	14
Artes Culinarias	4	16
Ciencias Básicas	11	14
Biología	15	19
Física	5	4
Geología	11	11
Estadística	4	6
Química	10	8
Laboratorista Químico	6	6
Ciencias Actuariales	3	2
Computación	12	14
Ingeniería en Computadores	13	6
Ingeniería del Software	10	12
Sistemas de Información	15	16
Tecnologías de Información	5	4
Ciencias de la Computación	4	6
Ciencias Económicas	14	20
Administración	17	22
Administración de Seguros	0	0
Administración del Transporte	0	0

Cuadro F6

Tiempo promedio de las personas graduadas en el periodo 2014-2016 para insertarse al mercado laboral posterior a la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Sexo	
	Hombre	Mujer
Comercio Internacional	8	17
Administración de la Producción	12	0
Proveeduría	0	10
Administración de Recursos Humanos	25	19
Administración Pública	14	17
Contaduría	5	24
Finanzas	10	14
Mercadeo	9	13
Administración de Servicios de Salud	0	14
Economía	12	9
Planificación	14	23
Ciencias Sociales	17	25
Archivística	6	3
Secretariado Profesional	2	17
Antropología	18	18
Comunicación	6	13
Periodismo	16	17
Publicidad	23	19
Relaciones Públicas	6	19
Producción Audiovisual	18	52
Bibliotecología	13	21
Ciencias Políticas	19	14
Relaciones Internacionales	16	29
Historia	20	22
Psicología	13	41
Sociología	12	17
Criminología	24	37
Trabajo Social	14	15
Turismo	17	11
Derecho	24	14
Derecho	25	14
Derechos Humanos	24	30
Derecho Empresarial	5	24
Derecho Judicial	20	9
Derecho Penal	0	12
Derecho Ambiental	24	31

Cuadro F6

Tiempo promedio de las personas graduadas en el periodo 2014-2016 para insertarse al mercado laboral posterior a la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Sexo	
	Hombre	Mujer
Educación	14	18
Educación Generalista	22	12
Docencia	13	10
Currículo	36	0
Evaluación Educativa	0	14
Educación Preescolar	0	19
Educación Preescolar Inglés	0	12
Educación Primaria	14	17
Educación Primaria Inglés	18	22
Enseñanza de Castellano	7	16
Enseñanza de Inglés	9	26
Enseñanza de Francés	32	15
Enseñanza de Ciencias	14	13
Enseñanza de Matemática	25	15
Enseñanza de Estudios Sociales	9	16
Enseñanza de Computación	17	17
Orientación	11	15
Educación Física	14	12
Enseñanza de Artes Plásticas	10	14
Enseñanza de Música	18	7
Educación para el Hogar	0	11
Educación Religiosa	0	10
Educación Especial	26	20
Artes Industriales	24	7
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	8	15
Educación Técnica	24	26
Enseñanza de Psicología	36	17
Enseñanza del Secretariado	8	20
Educación Rural	14	14
Educación de Adultos	2	16
Administración Educativa	24	35
Educación Técnica Industrial y de Diseño	13	6
Enseñanza de Contabilidad	18	11
Recursos Naturales	14	16
Biotecnología	19	12
Fitotecnica	14	
Agronomía General	13	15
Economía Agrícola	11	11

Cuadro F6

Tiempo promedio de las personas graduadas en el periodo 2014-2016 para insertarse al mercado laboral posterior a la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Sexo	
	Hombre	Mujer
Zootecnia	9	9
Forestales	15	18
Ecología	16	18
Geografía	13	21
Producción Animal	3	17
Ingeniería	11	12
Arquitectura	5	7
Ingeniería Civil	7	5
Ingeniería Topográfica	8	12
Ingeniería Industrial	15	8
Ingeniería Mecánica	11	76
Ingeniería Eléctrica	7	3
Ingeniería Electrónica	9	8
Ingeniería Química	12	15
Diseño Industrial	19	10
Seguridad Laboral	16	12
Ingeniería de Materiales	13	14
Ingeniería Agrícola	4	12
Electromedicina	8	9
Ingeniería de Alimentos	14	13
Ingeniería Ambiental	5	8
Ingeniería Agroindustrial	12	22
Ingeniería Mecatrónica	4	3
Ingeniería Mantenimiento Industrial	6	0
Ciencias de la Salud	7	16
Medicina	5	11
Nutrición	8	13
Optometría	2	4
Terapia Física	15	13
Imagenología	9	8
Terapia Ocupacional	10	18
Terapia Respiratoria	25	22
Registros en Salud	5	14
Audiología	12	10
Odontología	3	10
Farmacia	3	5
Microbiología	0	1

Cuadro F6**Tiempo promedio de las personas graduadas en el periodo 2014-2016 para insertarse al mercado laboral posterior a la graduación por sexo, según área de conocimiento y disciplina, 2019**

Área de conocimiento / Disciplinas	Sexo	
	Hombre	Mujer
Enfermería	8	20
Veterinaria	6	3
Salud Ambiental	10	21
Promoción de la Salud	8	19

Cuadro F7
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según su condición laboral al momento de la entrevista por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre		Mujer	
	Trabaja	No trabaja	Trabaja	No trabaja
Total	94,1	5,9	87,9	12,1
Artes y Letras	90,3	9,7	84,8	15,2
Artes Dramáticas	91,0	9,0	90,0	10,0
Artes Plásticas	88,8	11,2	80,3	19,7
Diseño Gráfico	93,3	6,7	88,6	11,4
Fotografía	100,0	0,0	87,5	12,5
Arte Publicitario	92,6	7,4	91,3	8,7
Artes Musicales	88,4	11,6	94,5	5,5
Danza	66,7	33,3	95,5	4,5
Diseño de Interiores	100,0	0,0	67,8	32,2
Literatura y Lingüística (Español)	79,1	20,9	77,9	22,1
Inglés	91,9	8,1	86,2	13,8
Francés	100,0	0,0	93,5	6,5
Filosofía	83,6	16,4	92,6	7,4
Teología	98,0	2,0	69,1	30,9
Producción de Cine y Televisión	88,2	11,8	92,9	7,1
Artes Culinarias	86,7	13,3	78,6	21,4
Ciencias Básicas	84,6	15,4	83,2	16,8
Biología	64,6	35,4	71,0	29,0
Física	100,0	0,0	100,0	0,0
Geología	97,4	2,6	80,2	19,8
Estadística	92,9	7,1	100,0	0,0
Química	92,9	7,1	96,7	3,3
Laboratorista Químico	100,0	0,0	92,3	7,7
Ciencias Actuariales	85,7	14,3	100,0	0,0
Computación	97,0	3,0	88,6	11,4
Ingeniería en Computadores	100,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería del Software	97,1	2,9	89,0	11,0
Sistemas de Información	95,4	4,6	87,6	12,4
Tecnologías de Información	100,0	0,0	92,7	7,3
Ciencias de la Computación	98,9	1,1	78,5	21,5
Ciencias Económicas	93,8	6,2	86,1	13,9

Cuadro F7
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según su condición laboral al momento de la entrevista por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre		Mujer	
	Trabaja	No trabaja	Trabaja	No trabaja
Administración	95,3	4,7	83,6	16,4
Administración de Seguros	100,0	0,0	100,0	0,0
Administración del Transporte	85,0	15,0	84,9	15,1
Comercio Internacional	93,3	6,7	83,4	16,6
Administración de la Producción	91,7	8,3	65,4	34,6
Proveeduría	100,0	0,0	77,8	22,2
Administración de Recursos Humanos	87,4	12,6	87,2	12,8
Administración Pública	99,1	0,9	87,2	12,8
Contaduría	89,9	10,1	87,1	12,9
Finanzas	98,9	1,1	92,9	7,1
Mercadeo	91,8	8,2	78,3	21,7
Administración de Servicios de Salud	85,5	14,5	85,5	14,5
Economía	90,5	9,5	96,2	3,8
Planificación	78,1	21,9	81,9	18,1
Ciencias Sociales	90,1	9,9	84,3	15,7
Archivística	85,7	14,3	95,0	5,0
Secretariado Profesional	66,7	33,3	80,0	20,0
Antropología	75,8	24,2	72,0	28,0
Comunicación	88,9	11,1	92,9	7,1
Periodismo	87,4	12,6	86,4	13,6
Publicidad	97,3	2,7	95,2	4,8
Relaciones Públicas	80,2	19,8	94,8	5,2
Producción Audiovisual	91,5	8,5	82,8	17,2
Bibliotecología	96,0	4,0	94,0	6,0
Ciencias Políticas	80,7	19,3	94,0	6,0
Relaciones Internacionales	86,0	14,0	90,8	9,2
Historia	82,3	17,7	78,0	22,0
Psicología	91,3	8,7	81,6	18,4
Sociología	86,1	13,9	84,8	15,2
Criminología	91,7	8,3	85,1	14,9
Trabajo Social	78,1	21,9	77,3	22,7
Turismo	95,4	4,6	78,4	21,6
Derecho	92,2	7,8	84,5	15,5
Derecho	91,8	8,2	83,7	16,3
Derechos Humanos	100,0	0,0	100,0	0,0
Derecho Empresarial	100,0	0,0	94,1	5,9

Cuadro F7
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según su condición laboral al momento de la entrevista por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre		Mujer	
	Trabaja	No trabaja	Trabaja	No trabaja
Derecho Judicial	100,0	0,0	92,9	7,1
Derecho Penal	85,7	14,3	100,0	0,0
Derecho Ambiental	100,0	0,0	100,0	0,0
Educación	95,7	4,3	92,9	7,1
Educación Generalista	100,0	0,0	86,4	13,6
Docencia	91,9	8,1	94,5	5,5
Currículo	83,3	16,7	81,8	18,2
Evaluación Educativa	100,0	0,0	93,1	6,9
Educación Preescolar	---	---	86,3	13,7
Educación Preescolar Inglés	100,0	0,0	91,0	9,0
Educación Primaria	99,7	0,3	95,6	4,4
Educación Primaria Inglés	100,0	0,0	94,9	5,1
Enseñanza de Castellano	97,1	2,9	91,3	8,7
Enseñanza de Inglés	92,9	7,1	96,2	3,8
Enseñanza de Francés	91,8	8,2	95,2	4,8
Enseñanza de Ciencias	96,2	3,8	96,9	3,1
Enseñanza de Matemática	93,9	6,1	93,6	6,4
Enseñanza de Estudios Sociales	97,8	2,2	90,2	9,8
Enseñanza de Computación	100,0	0,0	92,8	7,2
Orientación	90,5	9,5	95,1	4,9
Educación Física	97,5	2,5	98,1	1,9
Enseñanza de Artes Plásticas	91,1	8,9	90,4	9,6
Enseñanza de Música	95,6	4,4	97,6	2,4
Educación para el Hogar	100,0	0,0	92,1	7,9
Educación Religiosa	82,1	17,9	99,2	0,8
Educación Especial	100,0	0,0	88,0	12,0
Artes Industriales	96,7	3,3	95,6	4,4
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	87,5	12,5	86,7	13,3
Educación Técnica	100,0	0,0	90,0	10,0
Enseñanza de Psicología	100,0	0,0	83,3	16,7
Enseñanza del Secretariado	100,0	0,0	100,0	0,0
Educación Rural	94,2	5,8	87,4	12,6
Educación de Adultos	100,0	0,0	95,7	4,3
Administración Educativa	100,0	0,0	94,3	5,7
Educación Técnica Industrial y de Diseño	95,0	5,0	87,5	12,5
Enseñanza de Contabilidad	93,6	6,4	96,6	3,4

Cuadro F7
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según su condición laboral al momento de la entrevista por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre		Mujer	
	Trabaja	No trabaja	Trabaja	No trabaja
Recursos Naturales	91,1	8,9	81,9	18,1
Biotecnología	76,3	23,7	94,2	5,8
Fitotecnia	93,3	6,7	66,7	33,3
Agronomía General	92,2	7,8	84,6	15,4
Economía Agrícola	88,7	11,3	71,0	29,0
Zootecnia	93,2	6,8	76,1	23,9
Forestales	90,2	9,8	81,4	18,6
Ecología	96,1	3,9	82,1	17,9
Geografía	80,2	19,8	83,4	16,6
Producción Animal	100,0	0,0	66,7	33,3
Ingeniería	94,9	5,1	92,2	7,8
Arquitectura	91,7	8,3	93,8	6,2
Ingeniería Civil	93,6	6,4	97,1	2,9
Ingeniería Topográfica	97,6	2,4	89,1	10,9
Ingeniería Industrial	95,0	5,0	90,0	10,0
Ingeniería Mecánica	96,4	3,6	97,2	2,8
Ingeniería Eléctrica	97,6	2,4	95,8	4,2
Ingeniería Electrónica	96,5	3,5	94,7	5,3
Ingeniería Química	96,2	3,8	100,0	0,0
Diseño Industrial	100,0	0,0	98,4	1,6
Seguridad Laboral	93,5	6,5	91,8	8,2
Ingeniería de Materiales	98,6	1,4	91,6	8,4
Ingeniería Agrícola	91,8	8,2	65,8	34,2
Electromedicina	95,2	4,8	84,6	15,4
Ingeniería de Alimentos	85,5	14,5	87,3	12,7
Ingeniería Ambiental	91,7	8,3	93,8	6,3
Ingeniería Agroindustrial	100,0	0,0	78,6	21,4
Ingeniería Mecatrónica	84,6	15,4	100,0	0,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	100,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias de la Salud	95,5	4,5	85,9	14,1
Medicina	89,4	10,6	86,8	13,2
Nutrición	100,0	0,0	83,1	16,9
Optometría	100,0	0,0	90,8	9,2
Terapia Física	100,0	0,0	75,7	24,3

Cuadro F7
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según su condición laboral al momento de la entrevista por sexo, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre		Mujer	
	Trabaja	No trabaja	Trabaja	No trabaja
Imagenología	91,5	8,5	93,6	6,4
Terapia Ocupacional	72,2	27,8	94,0	6,0
Terapia Respiratoria	87,6	12,4	82,3	17,7
Registros en Salud	87,0	13,0	90,4	9,6
Audiología	100,0	0,0	95,2	4,8
Odontología	100,0	0,0	95,7	4,3
Farmacia	96,6	3,4	100,0	0,0
Microbiología	100,0	0,0	100,0	0,0
Enfermería	100,0	0,0	83,6	16,4
Veterinaria	97,6	2,4	95,8	4,2
Salud Ambiental	89,1	10,9	79,7	20,3
Promoción de la Salud	73,1	26,9	94,0	6,0

Cuadro F8
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según la razón principal por la que considera que es difícil conseguir empleo, por área de conocimiento y sexo, 2019

Sexo / Área	A la escasa experiencia laboral	A la baja demanda de profesionales en su campo	A la baja demanda de profesionales en general	A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas	A su situación personal (edad, sexo, lugar de residencia, otros)	A que está sobrecalificado para el trabajo	Otro (falta dominio del inglés, gestiones administrativas deficientes)
Total	31,2	32,1	6,9	7,8	5,3	10,2	6,6
Sexo							
Hombre	26,5	30,0	8,5	14,0	5,0	13,6	2,4
Mujer	32,8	32,8	6,3	5,8	5,3	9,1	7,9
Área							
Artes y Letras	32,9	25,5	7,0	4,3	2,2	23,3	4,8
Ciencias Básicas	4,4	65,8	22,3	4,4	0,0	3,0	0,0
Computación	85,2	0,0	3,1	0,0	3,2	3,2	5,3
Ciencias Económicas	32,7	14,8	5,3	19,3	6,8	10,1	11,0
Ciencias Sociales	52,6	29,1	7,5	5,1	1,6	3,2	0,9
Derecho	34,3	0,0	2,6	0,0	8,7	34,3	20,0
Educación	11,8	48,2	6,3	6,8	11,5	6,4	9,0
Recursos Naturales	13,9	62,4	14,3	0,0	6,0	0,0	3,3
Ingeniería	28,9	21,9	19,6	5,3	12,4	11,5	0,4
Ciencias de la Salud	10,0	75,9	4,3	2,4	0,0	6,2	1,2

Cuadro F9
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan una jornada inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento	No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor	Porque así es la jornada en su lugar de trabajo	Porque continúa estudios	Porque así lo desea
Total	20,4	58,4	4,4	16,7
Artes y Letras	25,1	34,2	17,3	23,4
Ciencias Básicas	27,4	18,5	31,0	23,1
Computación	5,3	87,2	1,2	6,4
Ciencias Económicas	8,1	59,2	2,3	30,3
Ciencias Sociales	36,0	34,5	10,4	19,1
Derecho	38,5	46,9	4,5	10,1
Educación	16,5	70,9	2,3	10,3
Recursos Naturales	28,0	34,0	27,5	10,5
Ingeniería	14,8	37,6	2,5	45,1
Ciencias de la Salud	39,1	27,7	6,9	26,3

Cuadro F10

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que no trabajan, según motivo principal, por área de conocimiento y sexo, 2019

Sexo / Área	No encuentra trabajo en su campo	No encuentra trabajo en ningún campo	Recientemente terminó su contrato laboral	Por asuntos personales	Continúa estudiando	No desea trabajar	Está pensionado
Total	29,7	14,3	14,6	23,9	11,6	0,3	5,6
Sexo							
Hombre	31,8	13,7	22,0	5,6	19,5	0,0	7,3
Mujer	29,1	14,5	12,4	29,5	9,2	0,4	5,1
Área							
Artes y Letras	27,6	20,9	8,5	21,7	18,6	0,4	2,3
Ciencias Básicas	30,2	14,4	2,9	4,8	45,3	0,0	2,3
Computación	30,1	5,6	31,8	12,3	20,2	0,0	0,0
Ciencias Económicas	14,9	20,7	19,8	31,7	8,4	0,0	4,5
Ciencias Sociales	33,9	15,8	14,1	20,7	11,4	0,5	3,5
Derecho	59,8	5,9	13,4	15,7	3,4	0,0	1,8
Educación	27,9	5,0	14,9	21,7	9,6	1,0	20,0
Recursos Naturales	27,3	13,4	14,9	18,9	23,4	1,3	0,8
Ingeniería	36,6	17,8	12,0	22,7	9,8	0,0	1,1
Ciencias de la Salud	42,9	11,2	4,6	22,1	17,6	0,0	1,7

Cuadro F11

Porcentaje de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas, poca o ninguna relación del empleo con la carrera y tasa de presión general de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre				Mujer			
	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión General
Total	4,0	2,0	6,0	27,8	7,2	3,9	8,4	28,5
Artes y Letras	6,9	5,9	4,8	25,4	8,3	5,1	9,3	32,5
Artes Dramáticas	4,2	21,7	17,4	21,7	0,0	29,7	8,3	33,3
Artes Plásticas	10,0	5,6	1,9	20,3	9,2	8,1	15,2	31,8
Diseño Gráfico	5,7	3,4	4,3	33,3	3,6	1,2	4,9	29,0
Fotografía	0,0	50,0	50,0	50,0	11,8	6,7	0,0	18,2
Arte Publicitario	7,3	6,8	5,3	31,6	8,6	0,0	15,7	36,0
Artes Musicales	2,1	10,9	0,0	23,4	4,3	4,5	0,0	12,5
Danza	40,0	0,0	50,0	60,0	0,0	15,2	15,2	33,3
Diseño de Interiores	0,0	0,0	0,0	23,1	19,8	4,3	4,3	48,7
Literatura y Lingüística (Español)	14,6	2,4	0,0	14,6	17,8	6,0	4,8	33,7
Inglés	5,7	2,4	13,3	36,0	7,6	0,0	6,7	35,1
Francés	0,0	10,5	11,1	33,3	0,0	13,2	3,6	29,1
Filosofía	2,9	8,1	1,0	18,8	0,0	18,8	6,7	31,3
Teología	0,0	1,6	4,5	4,5	14,3	0,0	0,0	34,5
Producción de Cine y Televisión	6,9	13,0	7,3	25,4	7,8	14,9	8,3	21,6
Artes Culinarias	13,3	0,0	0,0	13,3	0,0	9,1	18,2	18,2

Cuadro F11

Porcentaje de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas, poca o ninguna relación del empleo con la carrera y tasa de presión general de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre				Mujer			
	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión General
Ciencias Básicas	7,0	1,7	5,1	31,5	9,4	7,2	13,3	30,4
Biología	17,0	2,4	17,9	48,5	19,2	16,1	30,1	48,0
Física	0,0	7,7	0,0	34,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Geología	0,0	0,0	0,0	24,1	10,5	11,8	0,0	20,0
Estadística	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	12,0
Química	7,5	0,0	0,0	25,8	0,0	0,0	2,8	18,9
Laboratorista Químico	0,0	0,0	0,0	18,8	0,0	0,0	0,0	7,9
Ciencias Actuariales	0,0	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	11,1
Computación	1,9	0,0	4,3	19,1	8,6	1,8	4,5	29,9
Ingeniería en Computadores	0,0	0,0	3,2	28,6	0,0	0,0	11,4	20,6
Ingeniería del Software	2,7	0,0	5,1	20,7	8,9	1,2	2,0	31,7
Sistemas de Información	2,5	0,0	6,1	16,7	9,8	2,6	4,1	29,8
Tecnologías de Información	0,0	0,0	0,0	23,4	0,0	0,0	10,6	24,6
Ciencias de la Computación	0,0	0,0	0,0	17,4	20,8	0,0	0,0	50,0
Ciencias Económicas	4,5	0,1	8,2	35,8	7,5	0,4	12,0	33,3
Administración	2,0	0,0	7,0	40,1	7,7	0,1	17,8	38,9
Administración de Seguros	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	16,7
Administración del Transporte	0,0	0,0	7,7	34,6	0,0	15,4	0,0	50,0
Comercio Internacional	6,2	1,0	5,4	31,5	10,3	0,0	20,0	42,7
Administración de la Producción	6,3	0,0	0,0	47,1	26,7	0,0	27,3	60,0

Cuadro F11

Porcentaje de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas, poca o ninguna relación del empleo con la carrera y tasa de presión general de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre				Mujer			
	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión General
Proveeduría	0,0	0,0	11,5	23,1	0,0	0,0	18,2	45,5
Administración de Recursos Humanos	9,4	0,0	16,5	29,8	9,4	0,0	15,2	27,2
Administración Pública	0,9	0,0	5,1	22,4	7,1	0,0	4,5	28,3
Contaduría	9,7	0,0	0,9	29,4	4,6	0,0	7,1	24,7
Finanzas	0,8	0,0	13,2	40,8	4,3	1,7	4,5	31,3
Mercadeo	7,9	0,0	14,5	40,7	17,8	2,4	3,5	42,8
Administración de Servicios de Salud	14,8	0,0	15,2	40,7	12,9	0,0	8,2	30,0
Economía	2,9	0,0	7,5	22,1	1,4	0,0	11,6	23,9
Planificación	22,2	0,0	17,5	53,1	11,2	0,0	30,0	47,9
Ciencias Sociales	7,1	4,6	11,4	28,7	10,4	3,9	17,5	41,6
Archivística	12,5	0,0	0,0	56,3	4,3	0,0	0,0	40,4
Secretariado Profesional	33,3	0,0	0,0	33,3	9,1	5,0	0,0	13,6
Antropología	9,3	7,7	28,2	44,2	20,8	0,0	26,3	50,0
Comunicación	11,1	0,0	0,0	11,1	7,2	0,0	15,4	35,7
Periodismo	8,5	10,3	26,2	35,0	11,3	3,1	24,5	31,1
Publicidad	0,6	0,0	1,2	12,9	4,1	0,0	8,5	36,0
Relaciones Públicas	20,0	0,0	0,0	64,1	5,0	2,7	18,0	25,6
Producción Audiovisual	3,3	3,5	0,0	15,8	17,5	0,0	15,2	37,5
Bibliotecología	4,1	0,0	0,0	9,5	4,7	0,0	0,8	14,4
Ciencias Políticas	11,8	0,0	13,2	38,2	1,2	0,0	15,0	21,0
Relaciones Internacionales	11,1	4,7	11,8	29,9	5,2	0,0	22,8	34,8

Cuadro F11

Porcentaje de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas, poca o ninguna relación del empleo con la carrera y tasa de presión general de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre				Mujer			
	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión General
Historia	6,7	0,0	21,4	29,0	4,3	0,0	22,7	39,1
Psicología	2,1	16,6	10,7	18,0	9,6	9,6	19,5	42,7
Sociología	9,4	0,0	5,1	31,4	11,8	3,3	28,1	46,3
Criminología	8,3	4,3	15,5	28,2	4,1	3,7	42,7	61,8
Trabajo Social	13,5	0,0	24,4	53,8	19,3	2,4	12,0	52,9
Turismo	3,6	0,5	6,7	36,0	13,9	4,2	10,6	47,2
Derecho	7,3	0,0	6,3	35,1	11,8	5,2	5,7	21,8
Derecho	7,8	0,0	6,7	36,4	12,6	5,6	5,9	22,2
Derechos Humanos	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Derecho Empresarial	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	6,7	18,7
Derecho Judicial	0,0	0,0	0,0	10,7	0,0	0,0	7,3	0,0
Derecho Penal	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	24,0
Derecho Ambiental	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	23,5
Educación	2,1	5,8	3,2	18,1	3,5	6,1	3,2	21,2
Educación Generalista	0,0	0,0	0,0	13,3	14,6	4,9	0,0	27,1
Docencia	0,0	0,0	9,9	19,8	3,3	0,3	0,0	21,1
Currículo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Evaluación Educativa	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	11,2
Educación Preescolar	-	-	-	-	8,3	2,9	1,6	22,6
Educación Preescolar Inglés	0,0	0,0	0,0	14,3	0,8	5,1	5,5	24,0
Educación Primaria	0,2	0,7	0,0	2,4	1,2	4,0	2,9	13,1

Cuadro F11

Porcentaje de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas, poca o ninguna relación del empleo con la carrera y tasa de presión general de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre				Mujer			
	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión General
Educación Primaria Inglés	0,0	6,1	4,8	23,1	2,1	8,3	0,5	13,9
Enseñanza de Castellano	3,0	9,1	0,0	5,4	4,0	13,3	0,0	19,7
Enseñanza de Inglés	7,1	3,7	5,1	23,8	0,9	18,1	4,4	31,6
Enseñanza de Francés	6,7	0,0	0,0	31,0	3,0	4,6	4,6	12,6
Enseñanza de Ciencias	2,9	5,6	1,1	15,6	1,2	6,6	0,0	11,2
Enseñanza de Matemática	2,0	7,8	0,5	16,0	1,2	8,5	0,0	15,5
Enseñanza de Estudios Sociales	1,2	17,1	0,9	13,2	7,5	15,4	3,1	16,4
Enseñanza de Computación	0,0	12,6	1,6	20,5	1,7	10,0	1,7	15,7
Orientación	4,7	0,0	4,9	32,4	3,0	0,0	4,2	22,9
Educación Física	2,2	8,4	6,3	27,1	0,0	17,9	7,2	27,3
Enseñanza de Artes Plásticas	6,5	1,7	0,0	19,4	8,0	10,1	6,1	21,0
Enseñanza de Música	1,7	10,5	0,9	13,4	1,1	12,6	0,5	20,7
Educación para el Hogar	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	11,1	1,1	10,6
Educación Religiosa	0,0	12,8	0,0	6,4	0,7	7,4	0,0	3,7
Educación Especial	0,0	0,0	0,0	34,2	8,2	6,8	7,0	27,4
Artes Industriales	1,3	9,5	1,3	10,5	0,0	8,6	0,0	8,6
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	11,1	0,0	0,0	22,2	0,0	7,1	0,0	21,4
Educación Técnica	0,0	11,1	0,0	23,1	4,9	0,0	19,0	49,2
Enseñanza de Psicología	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	38,5
Enseñanza del Secretariado	0,0	16,7	0,0	50,0	0,0	6,6	0,0	13,2

Cuadro F11

Porcentaje de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas, poca o ninguna relación del empleo con la carrera y tasa de presión general de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre				Mujer			
	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión General
Educación Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	2,5	0,0	4,1
Educación de Adultos	0,0	0,0	0,0	23,3	0,0	0,0	4,2	13,9
Administración Educativa	0,0	0,0	0,0	16,3	0,0	0,0	10,1	26,7
Educación Técnica Industrial y de Diseño	6,3	0,0	0,0	19,4	0,0	16,7	18,2	18,2
Enseñanza de Contabilidad	4,8	0,0	0,0	50,0	0,0	5,1	0,0	10,3
Recursos Naturales	4,6	1,0	11,3	28,5	11,6	0,8	17,0	40,5
Biotecnología	5,6	0,0	5,9	11,1	0,0	0,0	5,9	11,8
Fitotecnia	6,3	0,0	0,0	53,3	33,3	0,0	0,0	66,7
Agronomía General	4,5	1,4	2,2	17,6	6,8	0,0	3,3	29,3
Economía Agrícola	5,1	0,0	5,6	35,9	20,4	0,0	20,5	54,0
Zootecnia	3,0	0,0	6,3	33,3	4,3	0,0	4,5	39,1
Forestales	3,3	0,0	18,4	32,6	14,3	0,0	24,1	33,3
Ecología	2,2	1,5	23,7	40,9	12,3	2,1	28,6	50,0
Geografía	11,5	2,4	20,9	41,2	15,4	0,0	13,2	41,1
Producción Animal	0,0	0,0	11,5	16,7	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería	4,0	0,9	4,8	26,5	4,2	1,3	5,4	21,8
Arquitectura	8,2	4,2	0,0	28,2	5,3	5,0	5,8	26,4
Ingeniería Civil	5,5	0,1	0,7	21,0	0,0	2,3	0,5	7,7
Ingeniería Topográfica	0,9	1,8	0,4	17,3	11,3	0,0	0,0	35,7
Ingeniería Industrial	3,4	0,0	11,5	34,5	4,4	0,0	6,4	19,9

Cuadro F11

Porcentaje de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas, poca o ninguna relación del empleo con la carrera y tasa de presión general de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre				Mujer			
	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión General
Ingeniería Mecánica	3,5	0,7	1,3	26,4	3,1	0,0	10,5	26,6
Ingeniería Eléctrica	0,0	1,1	5,3	19,2	0,0	0,0	0,0	16,5
Ingeniería Electrónica	2,8	0,0	3,3	23,5	0,0	0,0	9,3	24,0
Ingeniería Química	3,8	0,0	3,9	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Diseño Industrial	0,0	0,0	7,5	22,6	0,0	2,5	8,4	13,3
Seguridad Laboral	2,9	0,0	3,0	17,6	5,9	1,1	4,6	28,0
Ingeniería de Materiales	0,0	0,0	2,8	25,0	0,0	0,0	0,0	10,5
Ingeniería Agrícola	5,3	0,0	5,4	17,9	20,0	0,0	37,5	50,0
Electromedicina	0,0	0,0	0,0	5,5	9,1	0,0	9,8	9,1
Ingeniería de Alimentos	10,4	0,0	4,7	45,8	7,1	0,0	2,5	32,0
Ingeniería Ambiental	0,0	0,0	0,0	17,4	0,0	0,0	6,3	18,8
Ingeniería Agroindustrial	0,0	0,0	16,7	60,0	7,1	0,0	8,3	23,1
Ingeniería Mecatrónica	8,1	0,0	5,9	29,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0,0	0,0	0,0	18,5	0,0	0,0	0,0	33,3
Ciencias de la Salud	1,8	2,0	2,5	23,4	9,1	6,5	5,6	24,2
Medicina	3,7	3,0	2,7	23,1	5,4	10,8	0,0	26,9
Nutrición	0,0	57,3	19,5	57,3	12,8	8,6	19,6	44,9
Optometría	0,0	0,0	0,0	0,0	5,2	5,4	0,0	18,8
Terapia Física	0,0	10,8	1,9	41,1	19,8	22,1	25,7	42,3
Imagenología	0,0	0,0	0,0	4,3	5,6	0,0	11,8	34,5
Terapia Ocupacional	28,6	0,0	0,0	46,2	4,3	9,2	2,9	15,5

Cuadro F11

Porcentaje de desempleo, subempleo por insuficiencia de horas, poca o ninguna relación del empleo con la carrera y tasa de presión general de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Hombre				Mujer			
	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo poco relacionado con la carrera	Tasa de Presión General
Terapia Respiratoria	11,5	13,0	0,0	53,8	17,6	7,4	38,1	52,9
Registros en Salud	0,0	0,0	0,0	9,4	2,9	0,0	0,0	13,1
Audiología	0,0	0,0	0,0	22,2	5,7	0,0	5,9	14,3
Odontología	0,0	12,1	0,0	2,0	3,3	16,1	3,5	14,7
Farmacia	3,4	3,6	9,5	27,4	0,0	2,5	0,0	19,0
Microbiología	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0	8,7
Enfermería	0,0	0,0	1,5	24,0	10,8	0,6	1,8	16,7
Veterinaria	2,7	0,0	0,0	13,4	0,0	0,0	0,0	14,4
Salud Ambiental	11,8	13,3	13,3	29,4	4,9	5,1	10,3	31,7
Promoción de la Salud	16,7	0,0	0,0	69,2	2,3	2,4	9,3	20,5

Cuadro F12

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Total	8,0	6,7	16,9	21,7	46,6	3,92
Artes y Letras	10,6	8,3	20,4	21,8	38,9	3,70
Artes Dramáticas	9,2	7,4	30,4	28,0	25,0	3,52
Artes Plásticas	5,6	10,2	23,8	22,2	38,0	3,77
Diseño Gráfico	7,2	2,3	11,8	26,4	52,3	4,14
Fotografía	12,5	12,5	25,0	18,8	31,3	3,44
Arte Publicitario	8,6	7,2	24,3	17,1	42,8	3,79
Artes Musicales	8,3	0,0	15,6	28,6	47,5	4,07
Danza	34,8	0,0	21,7	13,0	30,4	3,04
Diseño de Interiores	17,7	0,0	32,3	21,9	28,1	3,43
Literatura y Lingüística (Español)	14,4	5,8	26,8	22,9	30,1	3,48
Inglés	8,5	10,0	27,8	30,7	22,9	3,50
Francés	6,5	6,5	19,5	13,0	54,5	4,02
Filosofía	7,9	19,0	15,4	22,6	35,1	3,58
Teología	17,8	1,5	0,0	21,3	59,4	4,03
Producción de Cine y Televisión	14,3	14,3	10,7	14,3	46,4	3,64
Artes Culinarias	16,7	20,8	12,5	20,8	29,2	3,25
Ciencias Básicas	10,9	3,8	17,4	29,7	38,1	3,80
Biología	26,7	6,4	17,9	23,4	25,6	3,15
Física	5,6	0,0	0,0	44,4	50,0	4,33
Geología	5,7	0,0	12,7	33,1	48,6	4,19
Estadística	0,0	0,0	6,9	31,0	62,1	4,55
Química	2,8	1,5	22,8	29,3	43,5	4,09
Laboratorista Químico	0,0	9,1	22,7	36,4	31,8	3,91
Ciencias Actuariales	0,0	7,7	7,7	46,2	38,5	4,15
Computación	5,4	2,5	12,5	20,7	58,9	4,25
Ingeniería en Computadores	2,8	5,7	21,8	36,0	33,6	3,92
Ingeniería del Software	7,6	2,7	10,3	27,4	51,9	4,13
Sistemas de Información	6,1	1,9	14,2	15,3	62,5	4,26
Tecnologías de Información	1,7	4,7	10,6	21,7	61,3	4,36
Ciencias de la Computación	1,5	0,0	6,3	24,1	68,1	4,57

Cuadro F12

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Ciencias Económicas	8,1	12,1	24,6	24,4	30,9	3,58
Administración	7,6	16,8	21,7	28,2	25,6	3,47
Administración de Seguros	5,0	0,0	15,0	30,0	50,0	4,20
Administración del Transporte	16,0	5,3	16,6	27,8	34,2	3,59
Comercio Internacional	12,7	12,8	24,3	28,2	21,9	3,34
Administración de la Producción	5,4	10,8	14,6	32,3	36,9	3,85
Proveeduría	16,7	4,2	16,7	25,0	37,5	3,63
Administración de Recursos Humanos	13,4	12,2	31,4	18,1	24,8	3,29
Administración Pública	10,9	10,5	19,7	23,6	35,4	3,62
Contaduría	5,8	6,6	24,5	19,0	44,1	3,89
Finanzas	4,7	10,6	30,2	22,0	32,6	3,67
Mercadeo	10,1	4,8	17,7	32,5	34,9	3,77
Administración de Servicios de Salud	13,7	10,8	14,7	30,8	29,9	3,52
Economía	4,9	10,9	26,6	32,4	25,1	3,62
Planificación	18,0	19,4	25,1	12,6	24,8	3,07
Ciencias Sociales	17,6	11,6	20,1	18,1	32,6	3,37
Archivística	8,0	0,0	4,0	8,0	80,0	4,52
Secretariado Profesional	4,5	13,6	13,6	27,3	40,9	3,86
Antropología	26,0	20,1	10,2	24,7	19,0	2,91
Comunicación	5,9	8,8	20,6	29,4	35,3	3,79
Periodismo	21,4	25,4	12,0	13,4	27,9	3,01
Publicidad	14,8	4,0	25,5	17,6	38,0	3,60
Relaciones Públicas	7,6	17,0	28,0	30,0	17,4	3,33
Producción Audiovisual	3,2	11,3	24,6	25,7	35,2	3,78
Bibliotecología	0,7	2,6	8,3	14,7	73,7	4,58
Ciencias Políticas	21,9	7,0	19,4	19,4	32,3	3,33
Relaciones Internacionales	21,1	19,2	31,5	11,2	17,0	2,84
Historia	32,3	9,9	20,1	25,1	12,6	2,76
Psicología	20,9	8,7	23,5	18,6	28,4	3,25
Sociología	22,6	12,2	16,1	20,0	29,2	3,21
Criminología	27,4	14,1	22,5	17,2	18,8	2,86
Trabajo Social	9,9	7,6	11,2	13,3	58,0	4,02
Turismo	23,7	14,6	20,6	16,8	24,3	3,03
Derecho	10,3	2,8	18,0	15,7	53,1	3,99

Cuadro F12

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Derecho	10,6	2,9	18,8	16,1	51,6	3,95
Derechos Humanos	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3	4,83
Derecho Empresarial	8,8	2,9	8,8	11,8	67,6	4,26
Derecho Judicial	4,5	0,0	9,1	4,5	81,8	4,59
Derecho Penal	0,0	0,0	0,0	9,1	90,9	4,91
Derecho Ambiental	0,0	4,0	8,0	12,0	76,0	4,60
Educación	5,1	2,8	11,5	19,6	61,0	4,29
Educación Generalista	0,0	0,0	7,7	26,9	65,4	4,58
Docencia	4,3	4,6	15,4	22,3	53,5	4,16
Currículo	7,1	0,0	14,3	21,4	57,1	4,21
Evaluación Educativa	0,0	8,8	20,6	23,5	47,1	4,09
Educación Preescolar	1,0	1,0	9,2	20,4	68,3	4,54
Educación Preescolar Inglés	5,2	0,0	11,5	22,3	61,0	4,34
Educación Primaria	4,3	0,0	5,2	19,4	71,1	4,53
Educación Primaria Inglés	4,3	1,9	9,9	18,6	65,3	4,39
Enseñanza de Castellano	3,8	1,0	6,4	19,8	69,0	4,49
Enseñanza de Inglés	6,4	7,1	10,6	22,6	53,3	4,09
Enseñanza de Francés	4,0	3,9	3,4	9,1	79,7	4,57
Enseñanza de Ciencias	1,4	0,3	6,2	11,8	80,3	4,69
Enseñanza de Matemática	1,2	0,8	5,4	17,6	75,0	4,64
Enseñanza de Estudios Sociales	3,1	2,0	5,3	25,0	64,6	4,46
Enseñanza de Computación	3,6	3,3	15,9	15,5	61,6	4,28
Orientación	5,0	3,5	6,9	11,2	73,5	4,45
Educación Física	12,2	0,7	13,3	19,8	54,0	4,03
Enseñanza de Artes Plásticas	5,5	3,3	13,2	17,2	60,7	4,24
Enseñanza de Música	3,4	1,7	7,7	14,2	72,8	4,51
Educación para el Hogar	1,2	0,0	8,6	19,9	70,2	4,58
Educación Religiosa	1,4	0,0	4,1	26,8	67,6	4,59
Educación Especial	4,8	3,4	19,2	19,1	53,6	4,13
Artes Industriales	7,8	1,2	9,1	12,7	69,2	4,34
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	10,0	0,0	20,0	30,0	40,0	3,90
Educación Técnica	16,6	4,5	18,0	13,9	47,1	3,70
Enseñanza de Psicología	7,7	15,4	30,8	23,1	23,1	3,38
Enseñanza del Secretariado	2,4	1,5	8,6	22,0	65,4	4,46

Cuadro F12

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Educación Rural	0,0	0,0	5,2	23,3	71,5	4,66
Educación de Adultos	3,2	3,2	16,1	16,1	61,3	4,29
Administración Educativa	15,0	2,9	21,3	15,9	44,9	3,73
Educación Técnica Industrial y de Diseño	3,8	0,0	7,7	34,6	53,8	4,35
Enseñanza de Contabilidad	10,5	6,6	12,8	23,7	46,4	3,89
Recursos Naturales	12,9	7,3	14,9	22,3	42,5	3,74
Biotecnología	4,1	16,7	27,0	22,9	29,3	3,56
Fitotecnia	0,0	6,3	25,0	12,5	56,3	4,19
Agronomía General	3,3	1,6	10,0	23,5	61,6	4,38
Economía Agrícola	12,2	7,6	25,8	19,5	34,8	3,57
Zootecnia	4,4	2,1	10,8	25,8	56,9	4,29
Forestales	17,0	9,4	11,8	21,0	40,8	3,59
Ecología	25,5	11,8	19,2	18,2	25,3	3,06
Geografía	15,9	8,5	12,6	24,8	38,2	3,61
Producción Animal	10,0	10,0	15,0	35,0	30,0	3,65
Ingeniería	4,2	6,3	18,0	25,9	45,5	4,02
Arquitectura	6,5	1,9	18,5	25,5	47,6	4,06
Ingeniería Civil	0,9	0,8	10,8	21,4	66,1	4,51
Ingeniería Topográfica	1,9	0,5	9,2	13,7	74,8	4,59
Ingeniería Industrial	5,1	11,5	20,6	23,8	39,0	3,80
Ingeniería Mecánica	4,4	1,6	15,5	32,7	45,8	4,14
Ingeniería Eléctrica	0,0	7,7	13,9	33,6	44,9	4,16
Ingeniería Electrónica	5,8	11,0	26,9	27,3	29,1	3,63
Ingeniería Química	2,9	17,6	41,2	14,7	23,5	3,38
Diseño Industrial	7,3	6,8	33,3	28,6	24,0	3,55
Seguridad Laboral	5,9	3,2	4,3	22,8	63,8	4,36
Ingeniería de Materiales	0,9	1,8	47,1	31,7	18,6	3,65
Ingeniería Agrícola	9,3	7,1	16,4	29,6	37,6	3,79
Electromedicina	3,2	9,7	9,7	29,0	48,4	4,10
Ingeniería de Alimentos	2,7	2,3	22,8	29,3	42,8	4,07
Ingeniería Ambiental	0,0	3,8	15,4	34,6	46,2	4,23
Ingeniería Agroindustrial	18,8	12,5	6,3	43,8	18,8	3,31
Ingeniería Mecatrónica	0,0	3,8	42,3	30,8	23,1	3,73

Cuadro F12

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0,0	7,3	4,9	48,8	39,0	4,20
Ciencias de la Salud	7,3	1,7	7,4	22,1	61,6	4,29
Medicina	2,2	0,0	5,9	10,2	81,8	4,69
Nutrición	22,0	5,0	31,1	15,2	26,6	3,19
Optometría	0,0	0,0	2,9	9,1	88,1	4,85
Terapia Física	23,5	7,1	10,6	9,5	49,4	3,54
Imagenología	5,8	5,8	2,9	10,5	75,0	4,43
Terapia Ocupacional	2,8	3,8	1,9	23,6	68,0	4,50
Terapia Respiratoria	23,1	17,6	16,6	11,6	31,1	3,10
Registros en Salud	2,2	0,0	9,5	38,7	49,6	4,33
Audiología	8,0	0,0	4,0	12,0	76,0	4,48
Odontología	0,7	4,9	7,6	12,0	74,9	4,56
Farmacia	2,4	1,6	7,5	21,5	66,9	4,49
Microbiología	0,0	0,0	0,0	13,5	86,5	4,86
Enfermería	7,0	0,0	3,6	34,6	54,8	4,30
Veterinaria	1,2	1,2	13,4	20,7	63,5	4,44
Salud Ambiental	10,6	13,9	19,2	35,1	21,2	3,42
Promoción de la Salud	9,6	5,1	7,7	18,7	58,9	4,12

Cuadro F13

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan en actividades con poca relación con la carrera, por razón principal de esta poca relación, por área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento	No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional	El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo	Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo	Ha realizado estudios en otro u otros campos	Por trabajar en empresa propia o familiar	Otro (Asuntos personales, ganar experiencia)
Total	50,4	12,9	11,3	16,8	4,9	3,7
Artes y Letras	38,5	16,7	16,6	23,8	3,4	1,1
Ciencias Básicas	63,7	4,5	5,9	20,5	5,4	0,0
Computación	55,7	3,8	14,1	17,4	2,8	6,2
Ciencias Económicas	51,8	10,9	13,8	16,7	4,1	2,7
Ciencias Sociales	54,1	17,4	10,9	11,1	4,1	2,5
Derecho	46,0	0,7	0,7	31,1	0,0	21,5
Educación	40,4	14,4	13,1	29,4	1,5	1,3
Recursos Naturales	67,7	12,2	7,9	8,2	3,6	0,4
Ingeniería	47,0	15,9	4,7	13,6	14,6	4,2
Ciencias de la Salud	53,6	17,1	6,9	2,6	14,2	5,6

Cuadro F14
Promedio de minutos de traslado del hogar al trabajo y del trabajo al hogar de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Minutos _ Traslado	Minutos _ Traslado
	Media	Media
Total	42,77	46,97
Artes y Letras	33,59	38,49
Artes Dramáticas	49,12	56,31
Artes Plásticas	46,87	54,14
Diseño Gráfico	28,65	30,43
Fotografía	13,50	18,00
Arte Publicitario	38,19	44,13
Artes Musicales	34,52	31,21
Danza	36,33	36,10
Diseño de Interiores	24,64	32,46
Literatura y Lingüística (Español)	31,99	36,54
Inglés	29,17	35,39
Francés	62,20	73,55
Filosofía	34,73	43,66
Teología	22,32	22,96
Producción de Cine y Televisión	24,17	28,06
Artes Culinarias	21,90	25,00
Ciencias Básicas	51,77	53,33
Biología	59,16	43,23
Física	43,30	52,80
Geología	42,12	55,74
Estadística	58,64	66,82
Química	44,86	55,60
Laboratorista Químico	59,21	72,63
Ciencias Actuariales	44,29	46,43
Computación	47,33	55,17
Ingeniería en Computadores	47,33	55,17
Ingeniería del Software	47,33	55,17
Sistemas de Información	47,33	55,17
Tecnologías de Información	47,33	55,17
Ciencias de la Computación	47,33	55,17
Ciencias Económicas	48,97	52,31
Administración	59,42	53,61

Cuadro F14
Promedio de minutos de traslado del hogar al trabajo y del trabajo al hogar de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Minutos _ Traslado	Minutos _ Traslado
	Media	Media
Administración de Seguros	44,35	56,10
Administración del Transporte	27,52	35,61
Comercio Internacional	55,95	62,12
Administración de la Producción	30,37	39,91
Proveeduría	67,05	66,14
Administración de Recursos Humanos	47,53	54,88
Administración Pública	48,24	55,41
Contaduría	44,25	53,51
Finanzas	35,24	44,38
Mercadeo	41,85	49,30
Administración de Servicios de Salud	56,86	65,98
Economía	45,78	56,62
Planificación	40,79	51,01
Ciencias Sociales	52,14	58,54
Archivística	45,00	57,86
Secretariado Profesional	46,77	54,73
Antropología	35,46	37,68
Comunicación	36,54	43,27
Periodismo	36,73	44,13
Publicidad	85,28	89,05
Relaciones Públicas	40,09	50,71
Producción Audiovisual	27,00	31,82
Bibliotecología	45,67	42,87
Ciencias Políticas	25,91	30,95
Relaciones Internacionales	35,22	54,99
Historia	53,16	55,00
Psicología	76,09	74,72
Sociología	38,42	39,39
Criminología	64,86	67,83
Trabajo Social	38,73	44,31
Turismo	31,33	55,58
Derecho	35,26	40,94
Derecho	35,48	41,36
Derechos Humanos	44,23	46,15
Derecho Empresarial	28,75	27,71
Derecho Judicial	32,85	37,60

Cuadro F14
Promedio de minutos de traslado del hogar al trabajo y del trabajo al hogar de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Minutos _ Traslado	Minutos _ Traslado
	Media	Media
Derecho Penal	39,74	47,63
Derecho Ambiental	25,16	29,63
Educación	40,09	42,93
Educación Generalista	42,92	43,92
Docencia	32,93	36,63
Currículo	30,36	37,14
Evaluación Educativa	43,56	51,71
Educación Preescolar	38,96	43,48
Educación Preescolar Inglés	41,12	38,72
Educación Primaria	42,15	47,28
Educación Primaria Inglés	46,67	54,63
Enseñanza de Castellano	29,96	32,96
Enseñanza de Inglés	56,44	50,40
Enseñanza de Francés	42,29	48,16
Enseñanza de Ciencias	43,36	42,59
Enseñanza de Matemática	36,84	38,13
Enseñanza de Estudios Sociales	40,74	40,30
Enseñanza de Computación	45,22	50,78
Orientación	42,37	46,18
Educación Física	38,45	41,68
Enseñanza de Artes Plásticas	39,90	44,79
Enseñanza de Música	40,88	44,12
Educación para el Hogar	47,15	61,09
Educación Religiosa	47,53	47,15
Educación Especial	32,54	35,28
Artes Industriales	40,03	54,58
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	24,37	29,63
Educación Técnica	27,48	29,82
Enseñanza de Psicología	49,17	47,50
Enseñanza del Secretariado	50,84	65,00
Educación Rural	36,40	65,55
Educación de Adultos	35,37	41,11
Administración Educativa	37,26	41,99
Educación Técnica Industrial y de Diseño	32,78	32,50
Enseñanza de Contabilidad	41,09	48,90

Cuadro F14
Promedio de minutos de traslado del hogar al trabajo y del trabajo al hogar de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Minutos _ Traslado	Minutos _ Traslado
	Media	Media
Recursos Naturales	37,00	40,12
Biotecnología	35,64	40,73
Fitotecnia	19,67	22,33
Agronomía General	32,39	33,56
Economía Agrícola	49,43	91,32
Zootecnia	45,09	46,99
Forestales	32,91	36,39
Ecología	46,03	41,03
Geografía	39,48	47,30
Producción Animal	9,71	8,53
Ingeniería	35,35	41,28
Arquitectura	34,24	39,94
Ingeniería Civil	32,84	35,46
Ingeniería Topográfica	31,21	37,42
Ingeniería Industrial	38,27	44,93
Ingeniería Mecánica	31,40	36,18
Ingeniería Eléctrica	32,11	42,22
Ingeniería Electrónica	37,87	42,21
Ingeniería Química	25,00	29,79
Diseño Industrial	33,19	40,65
Seguridad Laboral	40,61	48,47
Ingeniería de Materiales	35,56	44,45
Ingeniería Agrícola	28,90	34,18
Electromedicina	43,21	52,68
Ingeniería de Alimentos	35,37	43,50
Ingeniería Ambiental	24,05	28,10
Ingeniería Agroindustrial	51,54	67,69
Ingeniería Mecatrónica	32,00	39,75
Ingeniería Mantenimiento Industrial	39,67	44,67
Ciencias de la Salud	35,69	39,77
Medicina	37,14	41,86
Nutrición	29,95	32,54
Optometría	77,65	83,12
Terapia Física	43,25	44,73
Imagenología	42,03	52,31

Cuadro F14
Promedio de minutos de traslado del hogar al trabajo y del trabajo al hogar de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento/ Disciplinas	Minutos _ Traslado	Minutos _ Traslado
	Media	Media
Terapia Ocupacional	44,92	53,29
Terapia Respiratoria	29,39	36,24
Registros en Salud	27,83	35,32
Audiología	69,35	68,78
Odontología	52,94	51,24
Farmacia	27,96	29,10
Microbiología	31,17	32,78
Enfermería	31,02	36,61
Veterinaria	44,99	47,62
Salud Ambiental	37,80	47,46
Promoción de la Salud	50,92	58,61

Cuadro F15

Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado del lugar de trabajo al lugar de residencia y del lugar de residencia al trabajo de las personas graduadas en el periodo 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Promedio de minutos del hogar al trabajo			Promedio de minutos del trabajo a su hogar		
	Total	Insatisfecho	Satisfecho	Total	Insatisfecho	Satisfecho
Total	48	71	40	52	84	42
Artes y Letras	46	71	34	52	83	38
Artes Dramáticas	57	79	45	65	98	48
Artes Plásticas	63	79	57	72	103	61
Diseño Gráfico	44	73	35	47	82	35
Fotografía	45	38	60	60	60	60
Arte Publicitario	51	75	29	59	89	31
Artes Musicales	41	83	27	37	68	27
Danza	45	74	33	45	78	31
Diseño de Interiores	40	61	21	52	74	33
Literatura y Lingüística (Español)	46	68	38	52	77	43
Inglés	35	50	30	42	63	36
Francés	68	65	68	80	89	76
Filosofía	46	99	32	58	124	41
Teología	38	60	28	39	66	27
Producción de Cine y Televisión	29	38	27	34	38	33
Artes Culinarias	33	70	23	38	82	25
Ciencias Básicas	59	114	36	61	103	43
Biología	77	196	30	56	113	34
Física	48	83	31	59	120	28
Geología	45	91	30	59	108	43
Estadística	59	77	26	67	84	36
Química	50	77	36	62	99	44
Laboratorista Químico	59	78	54	73	100	65
Ciencias Actuariales	44	30	47	46	40	48
Computación	53	73	45	62	86	52
Ingeniería en Computadores	51	79	39	61	100	44
Ingeniería del Software	83	67	89	93	83	97
Sistemas de Información	46	77	32	54	88	38
Tecnologías de Información	35	61	26	45	86	32

Cuadro F15

Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado del lugar de trabajo al lugar de residencia y del lugar de residencia al trabajo de las personas graduadas en el periodo 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Promedio de minutos del hogar al trabajo			Promedio de minutos del trabajo a su hogar		
Ciencias de la Computación	25	58	19	29	45	26
Ciencias Económicas	54	68	47	57	85	45
Administración	63	55	66	57	74	50
Administración de Seguros	49	66	32	62	83	42
Administración del Transporte	37	70	30	47	120	33
Comercio Internacional	63	69	59	70	81	64
Administración de la Producción	30	32	30	40	60	37
Proveeduría	70	118	35	69	114	35
Administración de Recursos Humanos	50	100	37	57	113	43
Administración Pública	55	99	36	64	113	42
Contaduría	52	72	37	62	89	43
Finanzas	39	65	27	50	82	33
Mercadeo	49	71	38	58	81	46
Administración de Servicios de Salud	58	61	57	67	86	64
Economía	48	64	37	59	80	46
Planificación	43	76	32	54	88	42
Ciencias Sociales	59	73	54	66	83	60
Archivística	45	75	23	58	92	33
Secretariado Profesional	49	68	43	57	83	49
Antropología	43	71	34	46	77	36
Comunicación	41	56	35	49	63	43
Periodismo	41	73	29	50	72	41
Publicidad	97	74	105	102	80	109
Relaciones Públicas	47	72	30	60	81	45
Producción Audiovisual	37	48	31	43	62	35
Bibliotecología	47	86	42	44	100	36
Ciencias Políticas	27	38	24	33	49	27
Relaciones Internacionales	40	60	29	62	118	33
Historia	57	69	49	59	82	43
Psicología	87	78	90	85	83	86
Sociología	44	73	35	45	72	36
Criminología	71	80	67	74	92	68

Cuadro F15

Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado del lugar de trabajo al lugar de residencia y del lugar de residencia al trabajo de las personas graduadas en el periodo 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Promedio de minutos del hogar al trabajo			Promedio de minutos del trabajo a su hogar		
Trabajo Social	43	68	36	50	74	42
Turismo	37	76	27	66	87	61
Derecho	39	60	34	46	65	40
Derecho	39	60	34	46	65	41
Derechos Humanos	44	85	26	46	78	32
Derecho Empresarial	35	53	23	33	48	24
Derecho Judicial	39	74	24	44	83	28
Derecho Penal	44	62	19	53	68	33
Derecho Ambiental	30	49	21	35	59	24
Educación	42	79	33	45	90	34
Educación Generalista	43	71	36	44	68	38
Docencia	34	73	24	37	89	26
Currículo	39	68	22	47	83	27
Evaluación Educativa	46	84	29	55	101	34
Educación Preescolar	42	91	35	47	98	40
Educación Preescolar Inglés	42	72	39	39	99	33
Educación Primaria	43	78	31	49	89	34
Educación Primaria Inglés	48	63	44	56	80	50
Enseñanza de Castellano	30	69	25	33	72	28
Enseñanza de Inglés	65	82	60	58	97	46
Enseñanza de Francés	46	91	36	52	110	39
Enseñanza de Ciencias	45	81	33	44	80	32
Enseñanza de Matemática	38	75	32	40	83	32
Enseñanza de Estudios Sociales	43	98	31	43	89	33
Enseñanza de Computación	47	77	41	53	90	45
Orientación	45	86	35	49	96	37
Educación Física	40	73	30	43	87	30
Enseñanza de Artes Plásticas	44	70	40	49	92	43
Enseñanza de Música	42	79	28	46	86	30
Educación para el Hogar	49	92	41	64	123	52
Educación Religiosa	50	73	43	49	85	39
Educación Especial	37	79	32	40	90	34

Cuadro F15

Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado del lugar de trabajo al lugar de residencia y del lugar de residencia al trabajo de las personas graduadas en el periodo 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Promedio de minutos del hogar al trabajo			Promedio de minutos del trabajo a su hogar		
Artes Industriales	41	78	29	56	106	39
Educación Técnica						
Agropecuaria y de Recursos Naturales	33	60	29	40	75	34
Educación Técnica	33	87	27	36	95	30
Enseñanza de Psicología	66	105	54	63	105	51
Enseñanza del Secretariado	53	111	41	68	62	69
Educación Rural	39	135	34	71	135	67
Educación de Adultos	37	50	34	43	75	37
Administración Educativa	38	83	22	43	94	24
Educación Técnica Industrial y de Diseño	33	59	25	33	55	26
Enseñanza de Contabilidad	43	101	28	52	120	33
Recursos Naturales	46	84	36	50	103	36
Biotecnología	37	63	31	42	65	36
Fitotecnia	30	43	26	34	43	31
Agronomía General	43	95	31	45	97	32
Economía Agrícola	56	90	37	103	201	42
Zootecnia	63	92	52	66	98	54
Forestales	41	99	29	46	118	30
Ecología	56	76	50	50	78	41
Geografía	41	72	31	49	90	36
Producción Animal	21		21	18		18
Ingeniería	43	67	33	51	76	40
Arquitectura	55	52	57	65	59	67
Ingeniería Civil	39	71	27	42	73	31
Ingeniería Topográfica	40	70	28	48	82	34
Ingeniería Industrial	42	66	31	49	74	38
Ingeniería Mecánica	43	69	30	50	77	36
Ingeniería Eléctrica	39	63	27	52	85	34
Ingeniería Electrónica	43	82	29	47	89	33
Ingeniería Química	28	28	28	33	38	33
Diseño Industrial	41	57	32	51	70	39
Seguridad Laboral	46	79	33	56	101	37
Ingeniería de Materiales	38	68	28	47	89	34

Cuadro F15

Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado del lugar de trabajo al lugar de residencia y del lugar de residencia al trabajo de las personas graduadas en el periodo 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Promedio de minutos del hogar al trabajo			Promedio de minutos del trabajo a su hogar		
Ingeniería Agrícola	39	59	30	46	70	35
Electromedicina	50	70	31	61	84	39
Ingeniería de Alimentos	43	72	31	52	87	39
Ingeniería Ambiental	25	48	21	30	67	23
Ingeniería Agroindustrial	52	59	45	68	78	59
Ingeniería Mecatrónica	34	49	30	42	73	34
Ingeniería Mantenimiento Industrial	46	81	30	52	98	31
Ciencias de la Salud	41	64	37	46	78	40
Medicina	44	81	35	50	81	42
Nutrición	40	59	32	43	63	35
Optometría	85	73	90	91	93	91
Terapia Física	57	74	56	59	78	58
Imagenología	43	60	32	53	83	35
Terapia Ocupacional	46	92	30	55	106	36
Terapia Respiratoria	36	52	31	44	75	35
Registros en Salud	29	45	29	37	45	37
Audiología	69	73	68	69	88	62
Odontología	63	66	61	61	76	55
Farmacia	39	59	35	40	65	36
Microbiología	31	55	25	33	61	26
Enfermería	33	50	31	39	80	34
Veterinaria	49	50	49	52	64	50
Salud Ambiental	45	66	36	57	93	41
Promoción de la Salud	54	79	37	62	96	40

Cuadro F16
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según el medio de transporte por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Autobús	Automóvil	Bicicleta	Motocicleta	Tren	Taxi	Uber o similares	A pie
Total	36,9	66,1	2,3	6,8	2,0	5,1	8,5	8,7
Artes y Letras	42,5	49,3	2,9	3,5	2,9	4,5	13,2	8,7
Artes Dramáticas	69,8	35,8	7,2	8,9	7,2	5,4	17,9	12,5
Artes Plásticas	59,8	32,7	6,5	3,3	3,3	14,7	25,4	14,7
Diseño Gráfico	51,0	36,2	6,7	6,7	6,2	2,9	27,6	14,8
Fotografía	7,3	40,1	0,0	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Publicitario	40,3	57,1	0,0	2,8	4,5	8,1	12,6	9,0
Artes Musicales	37,9	39,4	4,5	1,5	0,0	4,5	22,7	9,1
Danza	40,8	35,0	5,8	5,8	0,0	5,8	8,7	0,0
Diseño de Interiores	20,6	72,0	0,0	5,1	3,9	0,0	9,0	0,0
Literatura y Lingüística (Español)	60,6	40,4	0,0	0,0	0,0	4,3	12,8	6,4
Inglés	44,0	49,6	6,4	0,8	2,8	2,4	9,2	12,4
Francés	60,0	33,6	0,0	4,4	0,0	4,4	10,2	8,8
Filosofía	45,6	40,3	8,5	7,4	1,1	4,2	12,7	13,8
Teología	30,9	54,4	0,0	4,4	0,0	0,0	1,5	0,0
Producción de Cine y Televisión	11,2	67,1	0,0	7,1	0,0	0,0	4,1	4,1
Artes Culinarias	36,7	62,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,2	0,0
Ciencias Básicas	53,0	54,3	3,9	6,2	3,4	3,4	11,5	6,7
Biología	57,3	47,4	7,3	6,8	2,6	5,2	13,0	5,7
Física	58,1	23,9	0,0	10,2	6,8	6,8	23,9	10,2
Geología	29,1	59,6	0,0	8,3	0,0	0,0	2,8	15,2
Estadística	51,7	69,0	4,3	10,8	12,9	12,9	30,2	10,8
Química	49,2	54,8	3,9	4,4	4,4	1,7	8,3	6,1
Laboratorista Químico	77,7	67,8	0,0	0,0	0,0	0,0	8,5	0,0

Cuadro F16
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según el medio de transporte por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Autobús	Automóvil	Bicicleta	Motocicleta	Tren	Taxi	Uber o similares	A pie
Ciencias Actuariales	45,3	62,3	5,7	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Computación	33,9	66,5	2,3	9,2	5,2	1,5	8,3	8,5
Ingeniería en Computadores	26,8	73,9	0,4	11,0	2,1	1,7	10,2	5,1
Ingeniería del Software	33,7	71,5	2,4	10,4	5,0	0,1	1,6	6,1
Sistemas de Información	31,8	63,1	1,9	9,0	6,5	2,1	9,6	8,9
Tecnologías de Información	47,8	59,6	2,8	11,7	3,5	3,0	7,3	7,8
Ciencias de la Computación	32,9	78,7	4,7	3,4	1,7	0,0	19,1	15,7
Ciencias Económicas	42,2	61,5	0,8	7,8	2,1	5,2	7,6	7,6
Administración	44,4	58,0	0,8	9,4	0,4	6,1	5,7	8,9
Administración de Seguros	27,5	73,2	0,0	0,0	4,6	9,2	4,6	9,2
Administración del Transporte	15,3	71,6	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0
Comercio Internacional	31,9	69,4	0,5	5,9	0,9	3,8	8,5	7,7
Administración de la Producción	34,6	69,2	3,8	0,0	3,8	3,8	7,7	7,7
Proveeduría	58,0	49,3	0,0	5,8	8,7	0,0	0,0	5,8
Administración de Recursos Humanos	47,4	60,0	0,3	8,2	3,1	8,9	13,0	15,1
Administración Pública	46,4	57,9	0,0	7,1	3,9	1,6	6,0	4,3
Contaduría	47,6	56,8	1,9	10,0	4,0	6,1	10,0	3,3
Finanzas	33,6	68,5	0,5	4,4	2,7	2,2	4,6	5,8
Mercadeo	25,6	79,6	0,2	4,5	1,1	1,6	3,4	5,2
Administración de Servicios de Salud	71,2	50,7	2,4	5,4	0,0	13,3	18,1	11,5
Economía	43,6	65,8	2,3	5,9	5,9	3,6	25,8	5,5
Planificación	57,3	46,5	2,0	3,4	7,3	9,3	13,2	9,8
Ciencias Sociales	40,4	54,7	2,5	7,1	2,7	3,1	11,4	9,0
Archivística	64,1	43,9	3,4	11,8	0,0	0,0	3,4	23,6

Cuadro F16
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según el medio de transporte por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Autobús	Automóvil	Bicicleta	Motocicleta	Tren	Taxi	Uber o similares	A pie
Secretariado Profesional	61,9	33,3	0,0	14,3	4,8	19,0	4,8	9,5
Antropología	68,6	36,7	11,8	0,0	8,3	7,1	33,1	14,2
Comunicación	25,9	70,9	0,0	6,5	6,5	0,0	6,5	3,2
Periodismo	18,5	73,2	0,6	0,4	7,0	2,5	10,8	8,5
Publicidad	39,9	61,9	0,0	9,4	3,7	0,0	24,3	1,1
Relaciones Públicas	45,5	63,0	0,0	0,4	0,4	0,6	10,3	2,1
Producción Audiovisual	41,8	60,8	3,3	5,9	3,3	0,0	13,7	6,5
Bibliotecología	44,0	54,9	2,3	2,7	2,5	11,2	8,9	17,8
Ciencias Políticas	40,9	50,8	9,9	3,5	0,0	12,7	33,2	17,6
Relaciones Internacionales	43,9	58,1	5,0	1,8	3,2	3,2	20,1	10,9
Historia	57,7	32,9	2,1	6,2	0,0	4,1	22,7	12,4
Psicología	37,6	55,3	1,5	5,1	3,3	1,1	12,5	11,7
Sociología	59,5	35,8	4,2	2,6	4,2	9,0	23,7	18,4
Criminología	36,4	40,8	4,0	20,3	2,7	1,8	4,2	5,3
Trabajo Social	52,0	48,9	2,0	5,8	0,9	6,4	7,2	8,7
Turismo	39,4	59,8	4,7	6,8	0,3	2,8	8,7	10,4
Derecho	26,4	73,8	0,9	9,4	1,8	5,6	7,4	9,9
Derecho	27,0	73,6	0,8	10,0	1,8	5,8	7,6	10,3
Derechos Humanos	29,6	55,6	0,0	7,4	7,4	0,0	11,1	11,1
Derecho Empresarial	6,2	87,3	3,5	0,0	0,0	0,0	3,5	3,5
Derecho Judicial	24,3	66,9	0,0	0,0	0,0	4,6	4,6	4,6
Derecho Penal	38,5	71,0	0,0	0,0	8,9	5,9	5,9	5,9
Derecho Ambiental	21,8	77,4	4,8	0,0	0,0	4,8	4,8	4,8

Cuadro F16

Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según el medio de transporte por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Autobús	Automóvil	Bicicleta	Motocicleta	Tren	Taxi	Uber o similares	A pie
Educación	34,7	65,3	2,7	5,5	0,6	7,5	6,0	10,0
Educación Generalista	49,6	62,0	3,5	0,0	0,0	15,9	3,5	12,4
Docencia	34,7	67,5	6,1	0,3	0,3	6,6	2,7	10,0
Currículo	15,2	68,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Evaluación Educativa	22,1	81,5	0,0	0,0	0,0	3,2	6,3	3,2
Educación Preescolar	51,8	42,8	2,0	2,4	0,7	14,7	7,4	17,9
Educación Preescolar Inglés	32,9	68,0	0,0	3,1	0,0	3,1	4,2	19,5
Educación Primaria	37,8	66,5	0,4	7,0	1,3	5,6	6,6	11,4
Educación Primaria Inglés	24,5	65,5	1,7	7,4	0,3	4,9	3,2	11,1
Enseñanza de Castellano	37,7	63,3	2,2	7,7	0,0	8,3	6,7	9,0
Enseñanza de Inglés	36,8	64,8	1,7	2,1	0,5	6,4	5,0	8,8
Enseñanza de Francés	49,7	57,8	0,7	6,1	2,0	8,1	16,1	9,4
Enseñanza de Ciencias	35,2	70,7	0,5	7,1	0,7	8,7	7,9	4,5
Enseñanza de Matemática	25,7	75,3	0,5	11,6	0,4	7,4	8,2	8,6
Enseñanza de Estudios Sociales	23,4	73,7	1,5	7,4	0,4	4,1	6,6	7,9
Enseñanza de Computación	38,0	66,2	0,6	7,4	1,4	7,1	8,0	7,4
Orientación	46,8	66,0	0,6	3,4	1,1	5,7	8,5	12,3
Educación Física	32,0	68,4	9,4	16,9	0,0	2,6	4,2	8,4
Enseñanza de Artes Plásticas	56,4	59,4	2,0	3,5	1,0	16,0	15,0	13,0
Enseñanza de Música	29,0	67,1	4,2	9,3	1,1	8,2	9,9	10,3
Educación para el Hogar	53,2	60,6	2,1	0,0	1,1	18,1	4,3	11,7
Educación Religiosa	39,1	69,5	2,3	3,4	0,0	5,7	1,7	6,3
Educación Especial	35,5	58,3	3,2	5,6	0,0	13,7	10,2	9,9
Artes Industriales	27,1	74,0	2,7	14,4	0,0	7,2	0,9	6,3
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	33,2	60,8	11,1	11,1	0,0	5,5	5,5	27,6
Educación Técnica	29,7	51,6	3,9	1,3	0,0	5,2	10,3	10,3

Cuadro F16
Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según el medio de transporte por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Autobús	Automóvil	Bicicleta	Motocicleta	Tren	Taxi	Uber o similares	A pie
Enseñanza de Psicología	52,9	44,1	0,0	0,0	0,0	8,8	26,5	8,8
Enseñanza del Secretariado	33,4	68,1	0,0	3,7	0,0	9,9	11,1	2,5
Educación Rural	33,6	28,0	3,7	22,4	1,9	16,2	1,9	36,0
Educación de Adultos	35,7	77,4	0,0	0,0	3,0	9,9	6,9	9,9
Administración Educativa	19,3	75,6	0,2	6,9	2,1	3,1	3,4	5,1
Educación Técnica Industrial y de Diseño	34,3	80,8	4,9	4,9	0,0	4,9	0,0	4,9
Enseñanza de Contabilidad	29,6	76,7	1,7	10,5	1,7	8,7	5,2	15,7
Recursos Naturales	37,5	54,0	3,3	7,4	2,6	2,4	6,0	10,8
Biotecnología	30,0	68,1	6,0	0,0	0,0	0,0	6,0	10,0
Fitotecnia	14,6	72,9	0,0	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Agronomía General	23,6	56,8	1,3	10,5	1,3	1,3	6,3	7,3
Economía Agrícola	49,3	50,6	2,7	10,7	2,7	0,0	2,7	1,3
Zootecnia	28,5	51,3	0,0	1,9	1,9	0,0	3,8	1,9
Forestales	38,6	66,8	9,7	12,9	4,8	10,5	12,1	23,3
Ecología	54,1	54,1	4,2	4,9	3,5	3,2	4,9	12,6
Geografía	52,9	38,8	3,7	6,2	4,9	1,2	6,8	14,2
Producción Animal	11,1	42,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Ingeniería	22,1	72,1	4,1	5,4	2,0	1,7	6,9	4,2
Arquitectura	15,8	63,4	2,2	2,6	2,2	2,3	3,1	3,2
Ingeniería Civil	22,4	80,0	4,7	2,5	2,2	0,5	1,4	5,8
Ingeniería Topográfica	27,3	59,6	5,8	9,2	4,2	1,2	5,8	4,6
Ingeniería Industrial	22,4	79,4	6,0	4,9	1,8	1,6	9,3	3,1
Ingeniería Mecánica	16,8	57,3	1,0	12,1	1,4	0,0	7,7	5,9
Ingeniería Eléctrica	20,8	73,2	2,6	5,5	2,4	1,2	9,6	3,6

Cuadro F16

Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según el medio de transporte por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Autobús	Automóvil	Bicicleta	Motocicleta	Tren	Taxi	Uber o similares	A pie
Ingeniería Electrónica	27,5	69,5	3,6	8,1	0,0	5,9	6,7	4,9
Ingeniería Química	30,7	78,3	3,0	0,0	0,0	0,0	11,9	0,0
Diseño Industrial	27,9	65,0	5,9	5,9	5,1	0,0	12,7	2,5
Seguridad Laboral	26,8	68,3	1,5	6,4	3,0	0,8	5,3	4,5
Ingeniería de Materiales	40,7	75,8	0,0	1,8	0,0	3,7	0,0	7,4
Ingeniería Agrícola	21,7	59,6	5,4	2,7	0,0	0,0	2,7	8,1
Electromedicina	9,8	74,0	3,6	3,6	3,6	6,2	6,2	3,6
Ingeniería de Alimentos	27,9	68,7	2,7	1,6	2,1	1,6	8,0	4,8
Ingeniería Ambiental	37,7	64,6	7,2	3,6	7,2	0,0	0,0	7,2
Ingeniería Agroindustrial	75,6	48,6	5,4	5,4	5,4	27,0	27,0	5,4
Ingeniería Mecatrónica	23,5	88,7	5,2	7,8	5,2	0,0	7,8	5,2
Ingeniería Mantenimiento Industrial	18,1	77,0	2,7	10,0	2,7	0,0	10,0	7,4
Ciencias de la Salud	28,0	64,2	3,0	4,0	1,4	4,2	11,2	7,9
Medicina	19,9	75,8	0,0	1,2	0,0	3,8	8,5	7,2
Nutrición	38,1	57,7	0,6	3,2	1,6	8,4	6,6	14,4
Optometría	23,6	75,1	0,0	2,8	0,0	4,9	2,8	4,9
Terapia Física	28,2	39,3	8,7	2,1	2,1	11,3	26,7	28,2
Imagenología	68,5	72,6	2,7	0,0	4,1	15,1	35,6	15,1
Terapia Ocupacional	42,8	65,5	5,3	2,7	0,0	1,3	16,0	8,0
Terapia Respiratoria	39,5	65,2	5,9	2,0	2,0	5,9	18,8	3,0
Registros en Salud	32,1	70,1	0,0	2,4	0,0	9,9	0,0	13,9
Audiología	52,0	75,6	0,0	0,0	7,1	0,0	18,9	0,0
Odontología	14,5	79,8	0,0	0,0	0,0	3,5	14,9	9,0
Farmacia	9,9	64,2	2,0	2,0	1,6	0,0	6,4	3,7
Microbiología	38,0	73,2	0,0	2,8	0,0	2,8	13,4	10,6
Enfermería	35,3	60,7	4,6	7,5	2,3	3,4	11,3	3,6

Cuadro F16

Distribución porcentual de las personas graduadas 2014-2016 según el medio de transporte por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Autobús	Automóvil	Bicicleta	Motocicleta	Tren	Taxi	Uber o similares	A pie
Veterinaria	10,2	75,6	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,9
Salud Ambiental	40,5	31,9	8,5	8,5	4,3	0,0	8,5	23,4
Promoción de la Salud	46,1	40,3	1,9	1,9	1,9	5,8	11,5	17,3

Cuadro F17

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	1,0	2,4	13,1	28,5	55,0	4,3
Artes y Letras	1,1	4,7	18,9	26,5	48,9	4,2
Artes Dramáticas	0,0	17,9	16,6	36,7	28,8	3,8
Artes Plásticas	2,0	2,4	15,1	33,2	47,3	4,2
Diseño Gráfico	1,3	3,7	20,2	27,2	47,6	4,2
Fotografía	0,0	0,0	12,5	56,3	31,3	4,2
Arte Publicitario	1,4	5,7	25,0	20,0	47,9	4,1
Artes Musicales	0,0	4,5	18,1	34,9	42,5	4,2
Danza	0,0	8,7	26,1	34,8	30,4	3,9
Diseño de Interiores	4,2	8,3	22,9	24,0	40,6	3,9
Literatura y Lingüística (Español)	0,0	0,9	13,3	38,0	47,8	4,3
Inglés	0,7	3,9	18,0	30,1	47,3	4,2
Francés	0,0	8,9	16,5	31,8	42,9	4,1
Filosofía	2,4	0,0	13,3	24,6	59,7	4,4
Teología	0,0	0,0	5,0	9,9	85,2	4,8
Producción de Cine y Televisión	0,0	7,1	17,9	21,4	53,6	4,2
Artes Culinarias	0,0	4,2	16,7	25,0	54,2	4,3
Ciencias Básicas	1,5	1,6	13,2	40,6	43,1	4,2
Biología	3,9	0,6	17,5	36,0	42,1	4,1
Física	0,0	0,0	22,2	50,0	27,8	4,1
Geología	0,0	2,8	12,7	32,3	52,2	4,3
Estadística	0,0	3,4	13,8	44,8	37,9	4,2
Química	0,6	2,8	6,1	46,4	44,0	4,3
Laboratorista Químico	0,0	0,0	18,2	36,4	45,5	4,3
Ciencias Actuariales	0,0	0,0	0,0	61,5	38,5	4,4
Computación	0,5	1,4	8,7	32,3	57,1	4,4
Ingeniería en Computadores	0,0	0,0	21,5	28,3	50,2	4,3
Ingeniería del Software	0,4	1,9	6,4	31,0	60,3	4,5
Sistemas de Información	0,1	1,5	7,3	33,2	58,0	4,5
Tecnologías de Información	3,3	1,6	13,6	32,8	48,7	4,2
Ciencias de la Computación	0,0	0,0	10,0	32,6	57,4	4,5

Cuadro F17

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias Económicas	0,8	3,1	18,3	30,0	47,7	4,2
Administración	1,4	5,2	20,4	29,0	44,0	4,1
Administración de Seguros	0,0	0,0	5,0	40,0	55,0	4,5
Administración del Transporte	0,0	0,0	0,0	40,1	59,9	4,6
Comercio Internacional	1,3	3,3	15,8	42,8	36,9	4,1
Administración de la Producción	5,4	0,0	20,0	26,2	48,5	4,1
Proveeduría	4,2	0,0	16,7	16,7	62,5	4,3
Administración de Recursos Humanos	0,3	3,1	18,3	25,2	53,1	4,3
Administración Pública	1,8	3,2	9,9	37,8	47,2	4,3
Contaduría	0,0	0,5	13,5	27,8	58,1	4,4
Finanzas	0,7	1,4	22,1	32,0	43,9	4,2
Mercadeo	0,0	4,5	18,8	28,9	47,8	4,2
Administración de Servicios de Salud	0,0	0,0	9,7	28,5	61,8	4,5
Economía	0,9	1,7	16,8	37,9	42,8	4,2
Planificación	1,4	0,0	18,1	35,9	44,6	4,2
Ciencias Sociales	1,2	2,5	14,8	32,9	48,6	4,3
Archivística	0,0	8,0	20,0	16,0	56,0	4,2
Secretariado Profesional	0,0	0,0	13,6	27,3	59,1	4,5
Antropología	1,5	1,5	23,1	33,3	40,6	4,1
Comunicación	0,0	2,9	8,8	44,1	44,1	4,3
Periodismo	2,7	6,7	12,9	23,3	54,4	4,2
Publicidad	0,0	0,0	19,3	30,7	50,0	4,3
Relaciones Públicas	4,7	0,4	6,5	39,1	49,4	4,3
Producción Audiovisual	0,6	2,2	17,3	42,2	37,7	4,1
Bibliotecología	1,1	1,7	3,4	21,6	72,2	4,6
Ciencias Políticas	0,0	5,0	11,0	39,8	44,3	4,2
Relaciones Internacionales	1,3	2,8	22,1	30,9	42,9	4,1
Historia	4,8	4,9	9,9	40,3	40,1	4,1
Psicología	2,2	3,1	18,7	35,8	40,3	4,1
Sociología	1,6	7,5	17,3	33,5	40,1	4,0
Criminología	0,0	1,0	18,9	29,0	51,2	4,3
Trabajo Social	0,0	4,1	7,8	36,0	52,0	4,4
Turismo	0,6	0,6	16,5	30,8	51,5	4,3

Cuadro F17

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Derecho	3,1	0,6	8,4	13,2	74,7	4,6
Derecho	3,3	0,5	8,1	12,0	76,2	4,6
Derechos Humanos	0,0	5,6	16,7	33,3	44,4	4,2
Derecho Empresarial	0,0	2,9	11,8	26,5	58,8	4,4
Derecho Judicial	0,0	4,5	9,1	27,3	59,1	4,4
Derecho Penal	4,5	0,0	22,7	40,9	31,8	4,0
Derecho Ambiental	4,0	4,0	12,0	32,0	48,0	4,2
Educación	0,8	1,6	8,1	24,5	65,0	4,5
Educación Generalista	0,0	0,0	11,5	30,8	57,7	4,5
Docencia	0,0	2,2	8,1	26,1	63,5	4,5
Currículo	0,0	0,0	0,0	7,1	92,9	4,9
Evaluación Educativa	0,0	0,0	2,9	8,8	88,2	4,9
Educación Preescolar	1,4	2,0	6,9	21,2	68,6	4,5
Educación Preescolar Inglés	0,5	5,2	6,5	31,3	56,5	4,4
Educación Primaria	0,0	0,4	3,8	25,1	70,6	4,7
Educación Primaria Inglés	0,3	0,3	10,1	31,2	58,1	4,5
Enseñanza de Castellano	0,3	0,3	13,4	14,3	71,7	4,6
Enseñanza de Inglés	1,2	2,6	17,4	30,7	48,3	4,2
Enseñanza de Francés	0,0	1,5	16,7	18,0	63,7	4,4
Enseñanza de Ciencias	0,0	1,0	8,4	25,1	65,6	4,6
Enseñanza de Matemática	1,5	1,0	6,7	20,8	70,1	4,6
Enseñanza de Estudios Sociales	0,1	0,5	4,9	30,2	64,3	4,6
Enseñanza de Computación	0,0	1,0	2,6	23,5	72,9	4,7
Orientación	0,8	2,4	8,6	17,3	70,9	4,6
Educación Física	1,6	1,6	11,3	12,6	72,8	4,5
Enseñanza de Artes Plásticas	0,0	1,4	8,2	34,9	55,6	4,4
Enseñanza de Música	0,0	1,2	11,3	29,0	58,5	4,4
Educación para el Hogar	0,0	0,0	3,9	11,5	84,6	4,8
Educación Religiosa	0,0	0,0	4,1	16,6	79,3	4,8
Educación Especial	2,1	1,3	6,2	28,1	62,4	4,5
Artes Industriales	0,0	1,7	5,7	10,9	81,7	4,7
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	4,8
Educación Técnica	1,4	0,0	18,4	27,3	52,9	4,3
Enseñanza de Psicología	0,0	0,0	23,1	23,1	53,8	4,3

Cuadro F17

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Enseñanza del Secretariado	1,5	0,0	3,1	15,0	80,4	4,7
Educación Rural	0,0	0,0	3,3	15,9	80,7	4,8
Educación de Adultos	0,0	0,0	6,5	19,4	74,2	4,7
Administración Educativa	2,2	4,5	2,4	21,2	69,7	4,5
Educación Técnica Industrial y de Diseño	0,0	0,0	7,7	23,1	69,2	4,6
Enseñanza de Contabilidad	0,0	0,0	6,2	22,6	71,2	4,6
Recursos Naturales	1,3	2,8	14,4	34,2	47,2	4,2
Biotecnología	0,0	2,1	6,2	43,7	48,0	4,4
Fitotecnia	0,0	0,0	6,3	31,3	62,5	4,6
Agronomía General	0,9	0,0	12,5	29,7	56,9	4,4
Economía Agrícola	3,1	4,5	15,2	30,3	46,9	4,1
Zootecnia	2,2	2,2	17,1	38,2	40,4	4,1
Forestales	2,0	2,9	14,1	31,4	49,5	4,2
Ecología	1,7	5,9	21,1	39,8	31,5	3,9
Geografía	1,0	4,7	10,1	38,3	45,9	4,2
Producción Animal	0,0	0,0	10,0	25,0	65,0	4,6
Ingeniería	0,8	2,8	13,3	33,6	49,5	4,3
Arquitectura	0,0	1,5	22,0	25,8	50,7	4,3
Ingeniería Civil	0,6	1,2	18,7	35,1	44,5	4,2
Ingeniería Topográfica	1,6	2,5	9,5	25,6	60,9	4,4
Ingeniería Industrial	0,1	5,1	10,6	37,2	46,9	4,3
Ingeniería Mecánica	1,3	1,1	11,1	29,1	57,4	4,4
Ingeniería Eléctrica	2,3	2,0	8,3	40,0	47,5	4,3
Ingeniería Electrónica	2,1	0,7	8,3	41,3	47,5	4,3
Ingeniería Química	0,0	0,0	5,9	35,3	58,8	4,5
Diseño Industrial	1,9	7,8	15,2	27,0	48,0	4,1
Seguridad Laboral	2,9	1,6	10,9	28,4	56,3	4,3
Ingeniería de Materiales	0,0	1,8	12,2	41,6	44,4	4,3
Ingeniería Agrícola	0,0	4,9	13,9	27,6	53,7	4,3
Electromedicina	3,2	0,0	3,2	25,8	67,7	4,5
Ingeniería de Alimentos	1,2	3,7	19,5	30,0	45,5	4,1
Ingeniería Ambiental	0,0	7,7	23,1	30,8	38,5	4,0
Ingeniería Agroindustrial	0,0	0,0	31,3	25,0	43,8	4,1
Ingeniería Mecatrónica	0,0	3,8	7,7	42,3	46,2	4,3

Cuadro F17

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0,0	2,4	7,3	43,9	46,3	4,3
Ciencias de la Salud	1,0	2,8	12,1	29,7	54,5	4,3
Medicina	1,4	5,9	16,0	33,5	43,2	4,1
Nutrición	0,0	2,5	32,2	35,8	29,5	3,9
Optometría	0,0	3,1	10,7	22,4	63,8	4,5
Terapia Física	4,1	4,4	14,4	29,1	48,0	4,1
Imagenología	0,0	4,7	11,6	33,9	49,8	4,3
Terapia Ocupacional	5,7	4,7	4,7	20,8	64,1	4,3
Terapia Respiratoria	5,2	7,3	22,0	23,9	41,5	3,9
Registros en Salud	0,0	0,0	0,0	21,2	78,8	4,8
Audiología	4,0	0,0	12,0	16,0	68,0	4,4
Odontología	0,0	1,3	15,5	33,5	49,6	4,3
Farmacia	0,0	1,6	6,7	35,0	56,7	4,5
Microbiología	0,0	0,0	18,9	37,8	43,2	4,2
Enfermería	0,4	1,2	7,4	25,9	65,1	4,5
Veterinaria	0,0	2,3	10,8	29,6	57,2	4,4
Salud Ambiental	0,0	6,6	11,9	33,1	48,3	4,2
Promoción de la Salud	0,0	0,0	12,8	27,2	60,0	4,5

Cuadro F18

Salario promedio de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Salario promedio
Total	₡929.399
Artes y Letras	₡674.279
Artes Dramáticas	₡458.199
Artes Plásticas	₡538.822
Diseño Gráfico	₡596.091
Fotografía	₡579.167
Arte Publicitario	₡739.757
Artes Musicales	₡559.421
Danza	₡392.857
Diseño de Interiores	₡725.930
Literatura y Lingüística (Español)	₡645.418
Inglés	₡777.889
Francés	₡628.169
Filosofía	₡557.556
Teología	₡506.542
Producción de Cine y Televisión	₡698.077
Artes Culinarias	₡1.010.417
Ciencias Básicas	₡846.665
Biología	₡655.537
Física	₡738.235
Geología	₡928.634
Estadística	₡1.150.000
Química	₡917.401
Laboratorista Químico	₡675.000
Ciencias Actuariales	₡1.616.667
Computación	₡1.218.232
Ingeniería en Computadores	₡1.559.431
Ingeniería del Software	₡1.251.504
Sistemas de Información	₡1.129.628
Tecnologías de Información	₡1.186.448
Ciencias de la Computación	₡1.455.545
Ciencias Económicas	₡900.885
Administración	₡846.056
Administración de Seguros	₡1.558.824
Administración del Transporte	₡850.435

Cuadro F18

Salario promedio de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Salario promedio
Comercio Internacional	₡1.003.333
Administración de la Producción	₡870.413
Proveeduría	₡835.294
Administración Pública	₡883.993
Contaduría	₡786.537
Finanzas	₡969.084
Mercadeo	₡902.574
Administración de Servicios de Salud	₡957.873
Economía	₡637.053
Planificación	₡1.197.938
Ciencias Sociales	₡794.962
Archivística	₡719.318
Secretariado Profesional	₡640.278
Antropología	₡754.389
Comunicación	₡1.069.444
Periodismo	₡971.885
Publicidad	₡870.851
Relaciones Públicas	₡743.937
Producción Audiovisual	₡855.402
Bibliotecología	₡857.823
Ciencias Políticas	₡898.840
Relaciones Internacionales	₡845.146
Historia	₡595.212
Psicología	₡697.158
Sociología	₡719.941
Criminología	₡803.013
Trabajo Social	₡783.159
Turismo	₡594.362
Derecho	₡1.275.480
Derecho	₡1.260.511
Derechos Humanos	₡1.167.647
Derecho Empresarial	₡1.604.545
Derecho Judicial	₡1.465.278
Derecho Penal	₡1.618.056
Derecho Ambiental	₡1.221.739
Educación	₡875.137
Educación Generalista	₡932.955

Cuadro F18

Salario promedio de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Salario promedio
Docencia	€1.024.801
Currículo	€1.650.000
Evaluación Educativa	€1.119.048
Educación Preescolar	€611.257
Educación Preescolar Inglés	€593.733
Educación Primaria	€812.383
Educación Primaria Inglés	€835.397
Enseñanza de Castellano	€955.734
Enseñanza de Inglés	€805.792
Enseñanza de Francés	€857.713
Enseñanza de Ciencias	€1.014.887
Enseñanza de Matemática	€1.025.228
Enseñanza de Estudios Sociales	€866.607
Enseñanza de Computación	€912.599
Orientación	€841.430
Educación Física	€768.120
Enseñanza de Artes Plásticas	€762.957
Enseñanza de Música	€827.804
Educación para el Hogar	€1.015.336
Educación Religiosa	€947.055
Educación Especial	€751.049
Artes Industriales	€1.088.225
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	€955.882
Educación Técnica	€819.770
Enseñanza de Psicología	€855.556
Enseñanza del Secretariado	€946.994
Educación Rural	€716.427
Educación de Adultos	€990.909
Administración Educativa	€1.106.964
Educación Técnica Industrial y de Diseño	€1.043.182
Enseñanza de Contabilidad	€1.026.320
Recursos Naturales	€815.704
Biotecnología	€904.154
Fitotecnica	€901.786
Agronomía General	€844.156
Economía Agrícola	€744.717
Zootecnia	€787.789
Forestales	€817.334
Ecología	€700.001

Cuadro F18

Salario promedio de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Salario promedio
Geografía	€713.549
Producción Animal	€1.288.333
Ingeniería	€1.034.937
Arquitectura	€732.667
Ingeniería Civil	€1.144.254
Ingeniería Topográfica	€955.849
Ingeniería Industrial	€1.125.332
Ingeniería Mecánica	€1.123.249
Ingeniería Eléctrica	€1.157.672
Ingeniería Electrónica	€1.154.987
Ingeniería Química	€1.063.542
Diseño Industrial	€862.915
Seguridad Laboral	€927.934
Ingeniería de Materiales	€1.096.488
Ingeniería Agrícola	€906.951
Electromedicina	€809.211
Ingeniería de Alimentos	€863.567
Ingeniería Ambiental	€835.417
Ingeniería Agroindustrial	€757.500
Ingeniería Mecatrónica	€1.221.739
Ingeniería Mantenimiento Industrial	€1.002.027
Ciencias de la Salud	€912.386
Medicina	€1.325.953
Nutrición	€550.100
Optometría	€1.181.619
Terapia Física	€442.126
Imagenología	€881.728
Terapia Ocupacional	€659.162
Terapia Respiratoria	€652.350
Registros en Salud	€644.856
Audiología	€659.091
Odontología	€964.344
Farmacia	€1.201.599
Microbiología	€1.377.586
Enfermería	€684.370
Veterinaria	€865.154

Cuadro F18**Salario promedio de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019**

Área de conocimiento / Disciplina	Salario promedio
Salud Ambiental	Ø782.390
Promoción de la Salud	Ø856.928

Cuadro F19

Porcentaje de personas graduadas 2014-2016 con ingresos mayores o menores al mínimo según grado académico, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato		Licenciatura	
	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo
Total	24,4	51,7	19,5	55,6
Artes y Letras	34,8	34,8	41,1	36,0
Artes Dramáticas	58,0	28,0	-	-
Artes Plásticas	42,1	25,9	57,2	19,1
Diseño Gráfico	36,0	34,9	37,9	48,3
Fotografía	-	-	55,6	27,8
Arte Publicitario	32,1	35,7	50,0	38,2
Artes Musicales	52,1	24,3	46,7	40,0
Danza	60,0	16,0	-	-
Diseño de Interiores	18,8	18,8	25,0	33,3
Literatura y Lingüística (Español)	40,4	35,6	18,2	36,4
Inglés	20,2	44,2	46,2	38,5
Francés	41,3	44,7	25,0	58,3
Filosofía	46,4	30,9	18,2	45,5
Teología	43,6	33,1	25,0	58,3
Producción de Cine y Televisión	-	-	29,0	25,8
Artes Culinarias	27,6	37,9	-	-
Ciencias Básicas	22,4	56,7	17,7	71,8
Biología	33,1	27,0	35,4	53,3
Física	27,8	72,2	-	-
Geología	11,1	81,5	6,7	73,3
Estadística	0,0	93,3	-	-
Química	12,9	80,2	4,5	90,1
Laboratorista Químico	26,1	69,6	-	-
Ciencias Actuariales	7,1	64,3	-	-
Computación	8,3	72,1	6,6	72,9
Ingeniería en Computadores	3,3	80,0	3,5	77,5
Ingeniería del Software	8,5	69,5	8,2	59,3
Sistemas de Información	9,7	65,8	7,0	74,5
Tecnologías de Información	9,3	88,4	4,7	84,0
Ciencias de la Computación	2,5	88,0	-	-

Cuadro F19

Porcentaje de personas graduadas 2014-2016 con ingresos mayores o menores al mínimo según grado académico, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato		Licenciatura	
	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo
Ciencias Económicas	22,6	54,6	20,1	58,2
Administración	28,3	50,1	22,9	48,7
Administración de Seguros	-	-	20,0	70,0
Administración del Transporte	18,2	63,6	10,0	40,0
Comercio Internacional	20,1	59,1	16,0	56,6
Administración de la Producción	26,7	40,0	25,0	75,0
Proveeduría	19,2	65,4	-	-
Administración de Recursos Humanos	22,0	40,8	26,4	49,6
Administración Pública	23,4	63,7	8,5	71,2
Contaduría	18,7	60,6	15,1	72,8
Finanzas	15,3	69,5	18,1	56,7
Mercadeo	13,7	43,9	24,8	64,8
Administración de Servicios de Salud	28,7	49,9	-	-
Economía	10,0	79,5	8,8	71,7
Planificación	30,0	35,0	28,2	69,2
Ciencias Sociales	32,9	40,7	28,1	48,9
Archivística	33,3	55,6	-	-
Secretariado Profesional	42,9	35,7	-	-
Antropología	37,1	14,3	37,5	50,0
Comunicación	-	-	21,6	37,8
Periodismo	22,3	44,2	11,4	48,8
Publicidad	18,5	68,5	18,8	37,5
Relaciones Públicas	24,6	57,4	13,3	70,0
Producción Audiovisual	23,1	65,4	23,8	46,0
Bibliotecología	20,5	67,0	7,6	80,4
Ciencias Políticas	26,5	47,1	10,0	80,0
Relaciones Internacionales	24,0	60,7	25,3	60,7
Historia	42,3	36,2	-	-
Psicología	33,6	32,4	39,3	36,9
Sociología	41,1	40,5	35,9	53,3
Criminología	49,5	22,7	27,3	61,4
Trabajo Social	25,4	37,6	18,3	65,3
Turismo	43,2	29,5	33,1	36,9

Cuadro F19

Porcentaje de personas graduadas 2014-2016 con ingresos mayores o menores al mínimo según grado académico, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato		Licenciatura	
	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo
Derecho	18,1	45,8	12,0	59,6
Derecho	18,1	45,8	12,1	58,8
Derechos Humanos	-	-	16,7	77,8
Derecho Empresarial	-	-	5,7	65,7
Derecho Judicial	-	-	4,3	78,3
Derecho Penal	-	-	13,0	65,2
Derecho Ambiental	-	-	28,0	68,0
Educación	-	-	17,2	61,7
Educación Generalista	-	-	17,2	58,6
Docencia	-	-	16,0	66,7
Currículo	-	-	0,0	58,8
Evaluación Educativa	-	-	13,9	50,0
Educación Preescolar	49,5	30,0	29,4	47,3
Educación Preescolar Inglés	32,1	42,2	33,3	29,6
Educación Primaria	15,2	66,0	16,6	46,7
Educación Primaria Inglés	16,8	60,0	24,0	48,6
Enseñanza de Castellano	12,9	72,9	8,8	73,5
Enseñanza de Inglés	28,2	49,9	21,7	65,5
Enseñanza de Francés	38,5	53,4	10,5	78,6
Enseñanza de Ciencias	13,5	70,3	10,4	62,0
Enseñanza de Matemática	23,1	63,3	10,4	71,2
Enseñanza de Estudios Sociales	35,0	42,8	13,1	45,9
Enseñanza de Computación	8,6	81,2	18,7	70,1
Orientación	25,5	53,0	10,6	83,1
Educación Física	41,2	32,7	29,6	48,6
Enseñanza de Artes Plásticas	15,4	62,4	21,6	53,1
Enseñanza de Música	28,9	49,1	14,4	62,9
Educación para el Hogar	9,0	66,4	0,0	61,9
Educación Religiosa	5,3	63,7	22,2	55,6
Educación Especial	32,0	33,3	25,7	56,5
Artes Industriales	9,4	67,6	3,8	76,9
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	26,1	52,2	-	-
Educación Técnica	32,5	54,6	-	-
Enseñanza de Psicología	13,3	66,7	-	-
Enseñanza del Secretariado	12,6	77,1	-	-

Cuadro F19

Porcentaje de personas graduadas 2014-2016 con ingresos mayores o menores al mínimo según grado académico, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato		Licenciatura	
	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo
Educación Rural	20,0	63,3	32,4	55,9
Educación de Adultos	-	-	18,8	56,3
Administración Educativa	-	-	10,0	73,5
Educación Técnica Industrial y de Diseño	10,7	71,4	-	-
Enseñanza de Contabilidad	12,7	73,7	-	-
Recursos Naturales	39,9	60,1	16,4	72,5
Biotecnología	18,5	59,3	7,1	85,7
Fitotecnia	-	-	22,2	61,1
Agronomía General	24,3	56,4	15,4	71,9
Economía Agrícola	24,2	54,5	22,2	44,4
Zootecnia	27,6	51,7	23,1	65,4
Forestales	52,5	27,7	27,7	53,9
Ecología	36,3	38,6	32,0	52,0
Geografía	37,0	41,3	32,6	53,7
Producción Animal	23,8	66,7	-	-
Ingeniería	18,5	63,5	9,3	66,2
Arquitectura	48,5	36,4	16,5	48,5
Ingeniería Civil	15,4	69,2	9,7	73,2
Ingeniería Topográfica	30,9	60,7	0,0	74,1
Ingeniería Industrial	16,8	65,4	6,8	63,1
Ingeniería Mecánica	8,2	79,4	4,5	81,6
Ingeniería Eléctrica	9,4	67,3	2,0	85,8
Ingeniería Electrónica	9,3	70,5	4,6	66,4
Ingeniería Química	-	-	8,6	80,0
Diseño Industrial	33,1	49,6	9,1	63,6
Seguridad Laboral	14,1	68,6	5,8	85,5
Ingeniería de Materiales	4,2	79,2	3,8	73,1
Ingeniería Agrícola	10,5	26,3	12,7	67,5
Electromedicina	17,6	44,1	-	-
Ingeniería de Alimentos	18,8	57,9	14,5	68,5
Ingeniería Ambiental	-	-	3,6	85,7
Ingeniería Agroindustrial	26,3	42,1	-	-
Ingeniería Mecatrónica	-	-	3,3	76,7
Ingeniería Mantenimiento Industrial	-	-	4,9	92,7

Cuadro F19

Porcentaje de personas graduadas 2014-2016 con ingresos mayores o menores al mínimo según grado académico, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Bachillerato		Licenciatura	
	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo	Salario menor al mínimo	Salario mayor al mínimo
Ciencias de la Salud	31,6	33,8	26,4	38,3
Medicina	9,8	49,1	7,9	71,7
Nutrición	50,1	29,1	65,2	17,1
Optometría	5,6	83,3	3,8	65,4
Terapia Física	65,0	7,8	54,5	11,8
Imagenología	30,8	57,7	5,6	83,3
Terapia Ocupacional	27,8	22,2	48,1	44,4
Terapia Respiratoria	34,8	34,8	30,4	56,5
Registros en Salud	25,0	25,0	42,9	28,6
Audiología	38,5	53,8	-	-
Odontología	-	-	26,7	48,1
Farmacia	4,3	73,9	0,4	60,2
Microbiología	-	-	2,7	75,7
Enfermería	47,2	13,9	29,2	22,9
Veterinaria	-	-	14,5	70,2
Salud Ambiental	38,5	38,5	16,7	72,2
Promoción de la Salud	23,3	60,0	11,1	83,3

Cuadro F20
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según tipo de trabajador independiente, por área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento	Independientes empleadores	Independientes por cuenta propia
Total	31,5	68,5
Artes y Letras	34,5	65,5
Ciencias Básicas	33,2	66,8
Computación	38,8	61,2
Ciencias Económicas	31,8	68,2
Ciencias Sociales	30,1	69,9
Derecho	20,6	79,4
Educación	23,1	76,9
Recursos Naturales	43,2	56,8
Ingeniería	53,9	46,1
Ciencias de la Salud	20,5	79,5

Cuadro F21

Porcentaje de personas graduadas que desean cambiarse de empleo en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según principal razón y aquellos que hacen gestiones para cambiar de empleo, por área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento	Principal razón por la que desea conseguir otro empleo								Ha realizado gestiones para cambiarse de empleo	
	Buscar un trabajo más estable	Buscar mejores condiciones laborales (cercanía, horario, clima laboral, etc.)	Para ganar más dinero	Encontrar un trabajo más adecuado a su formación	Adquirir o aumentar experiencia	Para crear mi propia empresa	Desea trabajar fuera del país	Otro (razones personales)	Sí	No
Total	10,0	21,4	25,2	22,1	14,4	4,7	2,2	0,1	61,6	38,4
Artes y Letras	9,1	20,7	27,9	18,8	15,1	5,4	3,0	0,0	60,4	39,6
Ciencias Básicas	13,7	11,4	18,8	32,7	14,1	7,1	2,3	0,0	61,1	38,9
Computación	3,6	18,8	32,8	14,4	23,0	3,7	3,8	0,0	58,3	41,7
Ciencias Económicas	5,2	18,4	32,2	21,0	17,9	4,0	1,3	0,0	65,0	35,0
Ciencias Sociales	11,6	14,4	22,8	31,7	12,7	2,9	3,8	0,0	64,9	35,1
Derecho	7,6	24,9	20,0	36,7	3,6	6,7	0,4	0,0	60,4	39,6
Educación	15,4	34,2	16,0	18,0	9,3	5,0	1,9	0,2	55,8	44,2
Recursos Naturales	12,3	15,3	24,1	30,2	11,0	5,6	1,3	0,2	66,2	33,8
Ingeniería	6,2	16,6	30,5	15,6	20,2	6,9	4,0	0,0	61,7	38,3
Ciencias de la Salud	20,4	20,9	17,1	21,1	11,9	5,9	2,3	0,2	59,3	40,7

Cuadro F22

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según si posee un trabajo o más, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	No, solo tiene ese trabajo	Sí, tiene otro trabajo adicional
Total	19,1	80,9
Artes y Letras	2,3	97,7
Artes Dramáticas	0,0	100,0
Artes Plásticas	5,5	94,5
Diseño Gráfico	0,0	100,0
Fotografía	14,3	85,7
Arte Publicitario	0,0	100,0
Artes Musicales	2,5	97,5
Danza	7,1	92,9
Diseño de Interiores	15,0	85,0
Literatura y Lingüística (Español)	0,0	100,0
Inglés	4,5	95,5
Francés	0,0	100,0
Filosofía	0,0	100,0
Teología	0,0	100,0
Producción de Cine y Televisión	0,0	100,0
Artes Culinarias	0,0	100,0
Ciencias Básicas	3,1	96,9
Biología	5,0	95,0
Física	0,0	100,0
Geología	0,0	100,0
Estadística	20,0	80,0
Química	0,0	100,0
Ciencias Actuariales	0,0	100,0
Computación	0,8	99,2
Ingeniería en Computadores	0,0	100,0
Ingeniería del Software	0,0	100,0
Sistemas de Información	0,0	100,0
Tecnologías de Información	5,8	94,2
Ciencias de la Computación	0,0	100,0
Ciencias Económicas	37,0	63,0
Administración	39,5	60,5
Administración del Transporte	32,3	67,7
Comercio Internacional	37,3	62,7

Cuadro F22

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según si posee un trabajo o más, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	No, solo tiene ese trabajo	Sí, tiene otro trabajo adicional
Administración de la Producción	50,0	50,0
Proveeduría	92,9	7,1
Administración de Recursos Humanos	40,3	59,7
Administración Pública	68,1	31,9
Contaduría	22,5	77,5
Finanzas	18,6	81,4
Mercadeo	29,6	70,4
Administración de Servicios de Salud	71,4	28,6
Economía	51,3	48,7
Planificación	74,2	25,8
Ciencias Sociales	36,2	63,8
Archivística	50,0	50,0
Secretariado Profesional	100,0	0,0
Antropología	43,9	56,1
Comunicación	0,0	100,0
Periodismo	25,6	74,4
Publicidad	34,5	65,5
Relaciones Públicas	24,3	75,7
Producción Audiovisual	24,1	75,9
Bibliotecología	85,0	15,0
Ciencias Políticas	61,4	38,6
Relaciones Internacionales	63,5	36,5
Historia	25,3	74,7
Psicología	16,3	83,7
Sociología	55,5	44,5
Criminología	15,9	84,1
Trabajo Social	27,8	72,2
Turismo	46,0	54,0
Derecho	1,0	99,0
Derecho	0,4	99,6
Derechos Humanos	0,0	100,0
Derecho Empresarial	14,3	85,7
Derecho Judicial	0,0	100,0
Derecho Penal	0,0	100,0
Derecho Ambiental	0,0	100,0
Educación	7,3	92,7

Cuadro F22

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según si posee un trabajo o más, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	No, solo tiene ese trabajo	Sí, tiene otro trabajo adicional
Educación Generalista	20,0	80,0
Docencia	0,0	100,0
Currículo	0,0	100,0
Evaluación Educativa	0,0	100,0
Educación Preescolar	0,0	100,0
Educación Preescolar Inglés	6,0	94,0
Educación Primaria	17,7	82,3
Educación Primaria Inglés	1,2	98,8
Enseñanza de Castellano	8,9	91,1
Enseñanza de Inglés	19,3	80,7
Enseñanza de Francés	0,0	100,0
Enseñanza de Ciencias	10,5	89,5
Enseñanza de Matemática	3,5	96,5
Enseñanza de Estudios Sociales	13,7	86,3
Enseñanza de Computación	7,2	92,8
Orientación	0,0	100,0
Educación Física	0,9	99,1
Enseñanza de Artes Plásticas	20,4	79,6
Enseñanza de Música	0,0	100,0
Educación para el Hogar	0,0	100,0
Educación Religiosa	0,0	100,0
Educación Especial	8,7	91,3
Artes Industriales	0,0	100,0
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	0,0	100,0
Educación Técnica	15,5	84,5
Enseñanza de Psicología	0,0	100,0
Enseñanza del Secretariado	0,0	100,0
Educación Rural	0,0	100,0
Educación de Adultos	0,0	100,0
Administración Educativa	19,9	80,1
Educación Técnica Industrial y de Diseño	0,0	100,0
Enseñanza de Contabilidad	0,0	100,0
Recursos Naturales	5,2	94,8
Biotecnología	0,0	100,0
Fitotecnia	0,0	100,0
Agronomía General	9,6	90,4
Economía Agrícola	0,0	100,0
Zootecnia	0,0	100,0

Cuadro F22

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según si posee un trabajo o más, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	No, solo tiene ese trabajo	Sí, tiene otro trabajo adicional
Forestales	0,0	100,0
Ecología	8,3	91,7
Geografía	0,0	100,0
Producción Animal	0,0	100,0
Ingeniería	10,7	89,3
Arquitectura	0,0	100,0
Ingeniería Civil	0,0	100,0
Ingeniería Topográfica	7,5	92,5
Ingeniería Industrial	38,2	61,8
Ingeniería Mecánica	4,0	96,0
Ingeniería Eléctrica	6,5	93,5
Ingeniería Electrónica	0,0	100,0
Ingeniería Química	0,0	100,0
Diseño Industrial	13,7	86,3
Seguridad Laboral	0,0	100,0
Ingeniería de Materiales	0,0	100,0
Ingeniería Agrícola	0,0	100,0
Electromedicina	0,0	100,0
Ingeniería de Alimentos	8,3	91,7
Ingeniería Ambiental	0,0	100,0
Ingeniería Agroindustrial	0,0	100,0
Ingeniería Mecatrónica	25,0	75,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0,0	100,0
Ciencias de la Salud	7,1	92,9
Medicina	8,0	92,0
Nutrición	11,7	88,3
Optometría	0,0	100,0
Terapia Física	9,2	90,8
Imagenología	0,0	100,0
Terapia Ocupacional	8,6	91,4
Terapia Respiratoria	16,5	83,5
Registros en Salud	0,0	100,0
Audiología	0,0	100,0
Odontología	7,2	92,8
Farmacia	4,9	95,1
Microbiología	20,0	80,0
Enfermería	4,0	96,0

Cuadro F22**Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según si posee un trabajo o más, por área de conocimiento y disciplina, 2019**

Área de conocimiento / Disciplina	No, solo tiene ese trabajo	Sí, tiene otro trabajo adicional
Veterinaria	0,0	100,0
Salud Ambiental	62,6	37,4
Promoción de la Salud	0,0	100,0

Cuadro F23

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Asalariado	Independiente
Total	80,3	10,0
Artes y Letras	61,2	26,0
Artes Dramáticas	47,0	43,5
Artes Plásticas	48,3	34,8
Diseño Gráfico	60,6	29,8
Fotografía	22,2	66,7
Arte Publicitario	57,9	34,2
Artes Musicales	61,3	29,1
Danza	40,0	52,0
Diseño de Interiores	39,0	31,6
Literatura y Lingüística (Español)	61,8	16,5
Inglés	80,7	7,1
Francés	88,8	6,2
Filosofía	78,4	6,3
Teología	74,6	13,6
Producción de Cine y Televisión	45,2	45,2
Artes Culinarias	65,5	17,2
Ciencias Básicas	75,0	8,9
Biología	52,8	15,6
Física	100,0	0,0
Geología	80,3	12,5
Estadística	96,7	0,0
Química	91,0	3,9
Laboratorista Químico	95,7	0,0
Ciencias Actuariales	92,9	0,0
Computación	87,9	7,1
Ingeniería en Computadores	94,7	5,3
Ingeniería del Software	89,4	6,0
Sistemas de Información	85,4	7,8
Tecnologías de Información	95,1	3,2
Ciencias de la Computación	86,2	11,6
Ciencias Económicas	82,7	6,5
Administración	83,6	4,6
Administración de Seguros	85,0	15,0

Cuadro F23

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Asalariado	Independiente
Administración del Transporte	80,5	4,5
Comercio Internacional	80,0	8,2
Administración de la Producción	66,1	12,7
Proveeduría	80,8	11,5
Administración de Recursos Humanos	83,6	3,7
Administración Pública	80,3	11,7
Contaduría	79,7	8,6
Finanzas	87,5	8,0
Mercadeo	75,5	8,8
Administración de Servicios de Salud	82,8	2,6
Economía	86,9	6,0
Planificación	75,7	5,1
Ciencias Sociales	73,5	12,4
Archivística	85,2	7,4
Secretariado Profesional	75,0	3,6
Antropología	52,3	21,2
Comunicación	83,8	8,1
Periodismo	75,2	11,6
Publicidad	82,2	13,5
Relaciones Públicas	71,9	21,3
Producción Audiovisual	54,8	33,3
Bibliotecología	93,2	1,1
Ciencias Políticas	77,0	10,4
Relaciones Internacionales	74,2	15,3
Historia	60,1	20,3
Psicología	67,6	15,3
Sociología	74,9	10,4
Criminología	79,5	9,4
Trabajo Social	69,1	8,3
Turismo	72,0	12,2
Derecho	69,7	18,4
Derecho	69,7	17,7
Derechos Humanos	66,7	33,3
Derecho Empresarial	60,0	37,1
Derecho Judicial	78,3	17,4
Derecho Penal	91,3	4,3
Derecho Ambiental	64,0	36,0

Cuadro F23

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Asalariado	Independiente
Educación	89,9	3,8
Educación Generalista	89,7	0,0
Docencia	93,7	0,2
Currículo	82,4	0,0
Evaluación Educativa	94,4	0,0
Educación Preescolar	83,2	3,1
Educación Preescolar Inglés	85,9	5,4
Educación Primaria	92,3	4,0
Educación Primaria Inglés	95,1	0,8
Enseñanza de Castellano	91,0	1,6
Enseñanza de Inglés	90,2	4,9
Enseñanza de Francés	91,6	3,0
Enseñanza de Ciencias	95,7	0,9
Enseñanza de Matemática	92,0	1,7
Enseñanza de Estudios Sociales	92,9	2,0
Enseñanza de Computación	91,8	3,5
Orientación	92,2	2,0
Educación Física	82,3	15,4
Enseñanza de Artes Plásticas	84,9	5,7
Enseñanza de Música	87,4	8,9
Educación para el Hogar	92,2	0,0
Educación Religiosa	94,1	0,0
Educación Especial	78,9	9,7
Artes Industriales	95,3	1,1
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	73,9	13,0
Educación Técnica	80,8	12,1
Enseñanza de Psicología	73,3	13,3
Enseñanza del Secretariado	97,6	2,4
Educación Rural	89,1	0,0
Educación de Adultos	96,9	0,0
Administración Educativa	95,3	0,6
Educación Técnica Industrial y de Diseño	92,9	0,0
Enseñanza de Contabilidad	93,3	2,2
Recursos Naturales	73,9	13,0
Biotecnología	85,5	1,8
Fitotecnia	72,2	16,7
Agronomía General	80,3	9,4
Economía Agrícola	72,6	6,0
Zootecnia	65,3	20,1

Cuadro F23

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Asalariado	Independiente
Forestales	63,7	23,0
Ecología	72,6	14,7
Geografía	68,3	13,3
Producción Animal	81,0	14,3
Ingeniería	75,1	18,9
Arquitectura	42,0	50,5
Ingeniería Civil	76,4	18,0
Ingeniería Topográfica	68,4	27,2
Ingeniería Industrial	80,8	12,4
Ingeniería Mecánica	86,8	9,8
Ingeniería Eléctrica	82,4	14,8
Ingeniería Electrónica	88,6	7,6
Ingeniería Química	97,1	0,0
Diseño Industrial	67,6	31,4
Seguridad Laboral	87,7	4,7
Ingeniería de Materiales	86,9	9,1
Ingeniería Agrícola	69,6	15,9
Electromedicina	79,4	11,8
Ingeniería de Alimentos	81,4	5,5
Ingeniería Ambiental	85,7	7,1
Ingeniería Agroindustrial	78,9	5,3
Ingeniería Mecatrónica	83,3	3,3
Ingeniería Mantenimiento Industrial	95,1	4,9
Ciencias de la Salud	72,9	15,6
Medicina	75,7	12,2
Nutrición	58,7	26,0
Optometría	70,2	24,0
Terapia Física	32,7	46,0
Imagenología	90,3	2,7
Terapia Ocupacional	71,8	18,8
Terapia Respiratoria	73,8	9,6
Registros en Salud	87,5	2,0
Audiología	80,8	15,4
Odontología	38,4	58,6
Farmacia	90,8	8,6
Microbiología	100,0	0,0
Enfermería	83,4	4,4
Veterinaria	56,6	40,1

Cuadro F23

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 de las universidades costarricenses, según condición de actividad, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Asalariado	Independiente
Salud Ambiental	69,5	12,5
Promoción de la Salud	78,3	10,9

Cuadro F24

Promedio de contribución que la persona graduada 2014-2016 considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional y satisfacción promedio con el trabajo actual, según el tipo de trabajador, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Asalariado		Independiente	
	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional
Total	4,35	4,18	4,29	4,05
Artes y Letras	4,20	3,87	4,12	4,07
Artes Dramáticas	3,59	3,41	3,95	4,26
Artes Plásticas	4,20	3,96	4,24	3,99
Diseño Gráfico	4,12	3,92	4,23	4,50
Fotografía	4,25	3,25	4,17	3,50
Arte Publicitario	4,21	3,84	3,85	4,17
Artes Musicales	4,04	4,18	4,40	3,48
Danza	3,70	2,90	4,00	3,69
Diseño de Interiores	3,64	3,83	4,19	3,81
Literatura y Lingüística (Español)	4,33	3,87	4,31	4,18
Inglés	4,19	3,84	4,28	3,85
Francés	4,09	3,94	4,00	3,64
Filosofía	4,41	4,02	4,19	4,19
Teología	4,85	4,32	4,55	4,36
Producción de Cine y Televisión	4,21	3,79	4,21	3,64
Artes Culinarias	4,21	3,74	4,60	4,20
Ciencias Básicas	4,23	4,05	4,12	4,05
Biología	4,14	3,68	4,04	3,87
Física	4,06	4,00	---	---
Geología	4,33	4,36	4,42	4,21
Estadística	4,17	4,28		
Química	4,31	4,31	4,25	5,00
Laboratorista Químico	4,27	3,86	---	---
Ciencias Actuariales	4,38	4,23	---	---
Computación	4,44	4,35	4,45	3,78
Ingeniería en Computadores	4,30	4,22	4,09	3,18
Ingeniería del Software	4,47	4,18	4,76	3,56
Sistemas de Información	4,49	4,44	4,29	3,72
Tecnologías de Información	4,21	4,21	4,57	4,73
Ciencias de la Computación	4,44	4,50	4,72	4,16

Cuadro F24

Promedio de contribución que la persona graduada 2014-2016 considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional y satisfacción promedio con el trabajo actual, según el tipo de trabajador, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Asalariado		Independiente	
	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional
Ciencias Económicas	4,19	4,00	4,39	4,10
Administración	4,08	3,95	4,16	3,96
Administración de Seguros	4,47	4,59	4,67	4,00
Administración del Transporte	4,63	3,71	4,00	3,00
Comercio Internacional	4,10	3,74	4,19	3,37
Administración de la Producción	4,21	3,84	3,67	3,00
Proveeduría	4,29	4,14	4,67	1,67
Administración de Recursos Humanos	4,25	3,87	4,83	3,17
Administración Pública	4,16	3,95	4,86	4,33
Contaduría	4,44	4,19	4,39	4,25
Finanzas	4,17	4,05	4,21	4,32
Mercadeo	4,13	4,04	4,82	4,81
Administración de Servicios de Salud	4,55	4,20	3,50	2,00
Economía	4,18	4,09	4,53	3,82
Planificación	4,24	3,73	4,00	3,90
Ciencias Sociales	4,26	3,81	4,20	3,64
Archivística	4,26	3,87	3,50	5,00
Secretariado Profesional	4,43	4,19	5,00	4,00
Antropología	4,06	3,68	4,20	4,20
Comunicación	4,26	3,97	4,67	4,67
Periodismo	4,27	3,85	3,73	3,31
Publicidad	4,25	4,02	4,67	4,02
Relaciones Públicas	4,23	3,67	4,44	4,00
Producción Audiovisual	4,10	3,77	4,20	4,52
Bibliotecología	4,63	4,62	3,76	4,38
Ciencias Políticas	4,21	3,79	4,38	4,08
Relaciones Internacionales	4,17	3,68	3,82	3,11
Historia	3,98	3,41	4,30	3,72
Psicología	4,04	3,67	4,28	3,75
Sociología	4,01	3,76	4,17	3,10
Criminología	4,34	3,37	4,00	3,08
Trabajo Social	4,41	4,26	3,90	3,45
Turismo	4,33	3,61	4,26	3,19

Cuadro F24

Promedio de contribución que la persona graduada 2014-2016 considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional y satisfacción promedio con el trabajo actual, según el tipo de trabajador, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Asalariado		Independiente	
	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional
Derecho	4,54	4,25	4,61	4,38
Derecho	4,56	4,24	4,65	4,36
Derechos Humanos	4,33	4,42	3,83	4,67
Derecho Empresarial	4,43	4,38	4,38	4,46
Derecho Judicial	4,50	4,44	4,00	5,00
Derecho Penal	4,00	4,71	3,00	4,00
Derecho Ambiental	4,13	4,38	4,22	4,33
Educación	4,52	4,45	4,26	3,98
Educación Generalista	4,46	4,58		
Docencia	4,51	4,28	5,00	5,00
Currículo	4,93	4,57	-	-
Evaluación Educativa	4,85	4,26	-	-
Educación Preescolar	4,54	4,69	4,43	3,96
Educación Preescolar Inglés	4,45	4,56	3,25	3,25
Educación Primaria	4,67	4,72	4,34	4,36
Educación Primaria Inglés	4,47	4,46	4,00	4,67
Enseñanza de Castellano	4,57	4,56	4,79	2,67
Enseñanza de Inglés	4,27	4,12	3,43	3,50
Enseñanza de Francés	4,42	4,45	5,00	2,77
Enseñanza de Ciencias	4,55	4,71	4,85	4,85
Enseñanza de Matemática	4,59	4,58	3,27	4,23
Enseñanza de Estudios Sociales	4,60	4,71	3,74	3,42
Enseñanza de Computación	4,68	4,56	4,67	3,52
Orientación	4,58	4,58	3,39	2,37
Educación Física	4,49	4,23	4,76	4,31
Enseñanza de Artes Plásticas	4,45	4,61	4,37	3,97
Enseñanza de Música	4,44	4,49	4,53	4,19
Educación para el Hogar	4,81	4,82	-	-
Educación Religiosa	4,75	4,78	-	-
Educación Especial	4,50	4,48	4,27	3,96
Artes Industriales	4,73	4,62	4,00	1,00
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	4,76	4,24	5,00	4,67

Cuadro F24

Promedio de contribución que la persona graduada 2014-2016 considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional y satisfacción promedio con el trabajo actual, según el tipo de trabajador, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Asalariado		Independiente	
	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional
Educación Técnica	4,36	4,11	3,93	3,62
Enseñanza de Psicología	4,27	3,73	4,50	5,00
Enseñanza del Secretariado	4,72	4,52	5,00	5,00
Educación Rural	4,77	4,72	-	-
Educación de Adultos	4,68	4,48	-	-
Administración Educativa	4,51	4,20	5,00	5,00
Educación Técnica Industrial y de Diseño	4,62	4,46	---	---
Enseñanza de Contabilidad	4,64	4,08	5,00	5,00
Recursos Naturales	4,25	3,98	4,12	3,75
Biotecnología	4,36	3,83	5,00	4,00
Fitotecnia	4,46	4,23	5,00	4,33
Agronomía General	4,45	4,42	4,18	3,93
Economía Agrícola	4,13	3,90	4,21	4,81
Zootecnia	4,24	4,35	3,73	3,56
Forestales	4,22	3,77	4,29	3,69
Ecología	3,93	3,48	3,97	3,42
Geografía	4,29	3,84	3,95	4,14
Producción Animal	4,53	4,18	4,67	3,33
Ingeniería	4,29	4,25	4,27	4,05
Arquitectura	4,28	4,27	4,24	4,29
Ingeniería Civil	4,21	4,33	4,25	4,05
Ingeniería Topográfica	4,45	4,48	4,34	4,36
Ingeniería Industrial	4,27	4,29	4,16	3,50
Ingeniería Mecánica	4,37	4,26	4,72	4,64
Ingeniería Eléctrica	4,28	4,09	4,31	4,30
Ingeniería Electrónica	4,30	3,99	4,44	2,81
Ingeniería Química	4,53	4,18	-	-
Diseño Industrial	4,11	4,05	4,11	3,62
Seguridad Laboral	4,33	4,40	4,52	3,11
Ingeniería de Materiales	4,25	4,08	4,67	4,33
Ingeniería Agrícola	4,26	4,06	4,49	4,26
Electromedicina	4,48	4,22	5,00	3,75
Ingeniería de Alimentos	4,15	4,18	4,20	4,39

Cuadro F24

Promedio de contribución que la persona graduada 2014-2016 considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional y satisfacción promedio con el trabajo actual, según el tipo de trabajador, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplinas	Asalariado		Independiente	
	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional	Satisfacción trabajo actual	Contribución desarrollo profesional
Ingeniería Ambiental	4,00	4,33	4,00	3,50
Ingeniería Agroindustrial	4,13	3,93	4,00	5,00
Ingeniería Mecatrónica	4,28	4,04	5,00	5,00
Ingeniería Mantenimiento Industrial	4,33	4,51	4,50	4,00
Ciencias de la Salud	4,37	4,32	4,19	4,20
Medicina	4,19	4,38	3,65	3,95
Nutrición	3,96	3,37	3,85	3,67
Optometría	4,41	4,67	4,65	4,54
Terapia Física	4,13	3,47	4,12	4,24
Imagenología	4,27	4,15	5,00	3,00
Terapia Ocupacional	4,38	4,55	4,14	4,46
Terapia Respiratoria	3,92	3,29	3,72	4,08
Registros en Salud	4,81	4,58	4,00	5,00
Audiología	4,43	4,57	4,50	3,50
Odontología	4,38	4,55	4,27	4,65
Farmacia	4,42	4,31	4,96	4,87
Microbiología	4,24	4,46	---	---
Enfermería	4,52	4,45	4,98	3,77
Veterinaria	4,33	4,29	4,55	4,69
Salud Ambiental	4,33	4,14	3,69	2,91
Promoción de la Salud	4,54	4,68	3,95	3,32

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Capacidad creativa e innovadora	Manejo de software específicos de su disciplina	Capacidad para trabajar de forma autónoma	Compromiso ético y honestidad	Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	Compromiso con la calidad	Capacidad para formular y ejecutar proyectos	Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas	Capacidad para analizar datos y convertirlos en información	Pensamiento crítico su trabajo	Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas	Capacidad de análisis y síntesis	Capacidad para trabajar bajo presión
Total	4,21	3,93	4,37	4,79	4,47	4,65	4,17	4,55	4,34	4,47	4,56	4,43	4,60
Artes y Letras	4,37	3,92	4,47	4,72	4,44	4,71	4,33	4,45	4,23	4,45	4,56	4,37	4,54
Artes Dramáticas	4,42	2,64	4,10	4,63	4,35	4,39	3,94	4,41	3,71	4,39	4,39	3,99	4,46
Artes Plásticas	4,61	3,87	4,28	4,71	4,31	4,77	4,37	4,55	4,31	4,35	4,53	4,35	4,50
Diseño Gráfico	4,44	4,55	4,53	4,67	4,53	4,82	4,50	4,50	4,23	4,41	4,67	4,41	4,65
Fotografía	4,69	4,25	4,94	4,88	4,63	4,75	4,50	4,56	4,19	4,63	4,81	4,19	4,56
Arte Publicitario	4,35	4,27	4,45	4,65	4,34	4,62	4,20	4,35	4,05	4,44	4,44	4,23	4,51
Artes Musicales	4,22	3,32	4,55	4,72	4,35	4,76	3,83	4,40	3,52	4,47	4,42	4,18	4,31
Danza	4,52	3,65	4,48	4,91	4,43	4,74	4,00	4,65	4,09	4,61	4,52	4,35	4,39
Diseño de Interiores	4,39	4,33	4,52	4,81	4,52	4,76	4,51	4,31	4,53	4,48	4,56	4,28	4,59
Literatura y Lingüística (Español)	4,21	3,39	4,43	4,76	4,35	4,77	4,37	4,41	4,41	4,50	4,58	4,54	4,42
Inglés	4,17	3,66	4,51	4,70	4,49	4,66	4,44	4,63	4,40	4,30	4,71	4,45	4,48
Francés	3,99	3,46	4,47	4,81	4,42	4,66	3,82	4,34	3,98	4,16	4,47	4,09	4,34
Filosofía	4,48	3,39	4,48	4,81	4,36	4,62	4,30	4,45	4,47	4,59	4,53	4,62	4,50
Teología	4,46	4,07	4,68	4,77	4,75	4,78	4,59	4,62	4,49	4,82	4,75	4,66	4,43
Producción de Cine y Televisión	4,54	4,39	4,54	4,79	4,39	4,68	4,61	4,50	4,07	4,50	4,50	4,43	4,79
Artes Culinarias	4,46	3,17	4,46	4,79	4,63	4,88	4,42	4,38	4,50	4,58	4,63	4,58	4,79
Ciencias Básicas	3,95	3,75	4,36	4,77	4,37	4,59	4,13	4,39	4,41	4,49	4,43	4,48	4,42
Biología	4,09	3,48	4,53	4,79	4,36	4,61	4,09	4,46	4,33	4,48	4,52	4,53	4,44
Física	3,78	4,17	4,39	4,33	3,94	4,00	4,11	4,00	4,39	4,39	4,06	4,22	3,83

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Capacidad creativa e innovadora	Manejo de software específicos de su disciplina	Capacidad para trabajar de forma autónoma	Compromiso ético y honestidad	Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	Compromiso con la calidad	Capacidad para formular y ejecutar proyectos	Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas	Capacidad para analizar datos y convertirlos en información	Pensamiento crítico su trabajo	Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas	Capacidad de análisis y síntesis	Capacidad para trabajar bajo presión
Geología	3,96	4,29	4,36	4,69	4,34	4,60	4,21	4,43	4,62	4,50	4,56	4,60	4,54
Estadística	4,28	4,45	4,17	4,72	4,34	4,59	4,38	4,45	4,86	4,48	4,52	4,72	4,62
Química	3,80	3,57	4,36	4,85	4,45	4,66	4,20	4,41	4,38	4,52	4,42	4,42	4,46
Laboratorista Químico	3,73	3,64	3,91	4,73	4,36	4,59	3,77	4,14	4,23	4,45	4,09	4,18	4,23
Ciencias Actuariales	4,31	4,54	4,46	5,00	4,69	4,77	4,38	4,69	4,62	4,46	4,46	4,77	4,69
Computación	4,22	4,31	4,45	4,76	4,41	4,60	4,29	4,57	4,48	4,42	4,54	4,48	4,53
Ingeniería en Computadores	4,14	4,27	4,45	4,81	4,52	4,74	4,43	4,59	4,56	4,51	4,51	4,43	4,59
Ingeniería del Software	4,10	4,14	4,54	4,78	4,25	4,59	4,23	4,42	4,38	4,34	4,45	4,48	4,52
Sistemas de Información	4,29	4,42	4,39	4,77	4,48	4,56	4,35	4,60	4,49	4,46	4,59	4,49	4,50
Tecnologías de Información	4,11	4,34	4,49	4,71	4,40	4,75	4,08	4,59	4,65	4,36	4,58	4,35	4,59
Ciencias de la Computación	4,28	4,17	4,53	4,74	4,46	4,62	4,28	4,71	4,47	4,45	4,47	4,54	4,67
Ciencias Económicas	4,08	3,98	4,33	4,77	4,49	4,63	4,05	4,51	4,41	4,40	4,55	4,44	4,62
Administración	3,99	3,98	4,30	4,74	4,55	4,58	3,87	4,45	4,33	4,35	4,49	4,42	4,58
Administración de Seguros	4,30	4,55	4,60	4,55	4,40	4,75	4,15	4,55	4,45	4,35	4,70	4,25	4,55
Administración del Transporte	3,84	3,71	3,96	4,57	4,44	4,45	4,23	4,61	4,22	4,23	4,29	4,22	4,39
Comercio Internacional	4,02	3,81	4,16	4,70	4,37	4,67	3,93	4,52	4,28	4,38	4,43	4,27	4,65
Administración de la Producción	4,08	3,63	4,40	4,76	4,20	4,51	3,92	4,30	4,27	4,07	4,29	4,08	4,34
Proveeduría	4,29	3,92	4,17	4,92	4,25	4,79	3,92	4,58	4,38	4,13	4,54	4,29	4,33
Administración de Recursos Humanos	4,25	3,99	4,42	4,87	4,53	4,62	4,14	4,54	4,48	4,38	4,66	4,42	4,65
Administración Pública	4,09	3,86	4,28	4,87	4,48	4,56	4,02	4,54	4,36	4,38	4,62	4,46	4,68
Contaduría	4,16	4,06	4,32	4,64	4,37	4,62	4,18	4,53	4,54	4,49	4,47	4,45	4,56

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Capacidad creativa e innovadora	Manejo de software específicos de su disciplina	Capacidad para trabajar de forma autónoma	Compromiso ético y honestidad	Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	Compromiso con la calidad	Capacidad para formular y ejecutar proyectos	Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas	Capacidad para analizar datos y convertirlos en información	Pensamiento crítico su trabajo	Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas	Capacidad de análisis y síntesis	Capacidad para trabajar bajo presión
Finanzas	4,00	4,20	4,30	4,87	4,45	4,72	4,10	4,55	4,40	4,40	4,65	4,44	4,66
Mercadeo	4,33	3,42	4,54	4,83	4,54	4,73	4,42	4,66	4,52	4,59	4,76	4,60	4,89
Administración de Servicios de Salud	4,28	4,11	4,33	4,85	4,62	4,66	4,21	4,63	4,46	4,46	4,65	4,49	4,58
Economía	3,88	3,78	4,36	4,72	4,56	4,65	4,16	4,44	4,64	4,46	4,45	4,54	4,69
Planificación	4,28	3,41	4,26	4,86	4,63	4,60	3,99	4,59	4,34	4,22	4,55	4,50	4,63
Ciencias Sociales	4,16	3,56	4,28	4,78	4,42	4,58	4,11	4,53	4,18	4,40	4,55	4,31	4,61
Archivística	3,80	3,80	4,12	4,96	4,56	4,64	4,44	4,20	4,68	4,32	4,84	4,52	4,52
Secretariado Profesional	4,50	4,45	4,41	4,95	4,68	4,82	4,00	4,82	4,18	4,36	4,77	4,27	4,68
Antropología	3,97	2,53	4,20	4,75	4,54	4,54	4,28	4,62	4,54	4,10	4,52	4,48	4,54
Comunicación	4,24	3,35	4,29	4,71	4,38	4,53	4,32	4,53	4,06	4,38	4,50	4,03	4,53
Periodismo	4,34	4,13	4,34	4,76	4,49	4,72	4,17	4,42	4,42	4,56	4,59	4,50	4,69
Publicidad	4,33	4,05	4,43	4,60	4,27	4,58	4,35	4,51	3,93	4,52	4,42	4,18	4,63
Relaciones Públicas	4,30	4,06	4,38	4,83	4,34	4,67	4,42	4,65	4,47	4,51	4,73	4,51	4,68
Producción Audiovisual	4,38	4,22	4,46	4,77	4,42	4,50	4,34	4,53	3,94	4,27	4,29	4,26	4,58
Bibliotecología	4,54	4,38	4,54	4,83	4,62	4,66	4,42	4,58	4,62	4,52	4,80	4,55	4,53
Ciencias Políticas	3,94	3,07	4,43	4,56	4,27	4,50	4,05	4,43	4,25	4,30	4,29	4,51	4,53
Relaciones Internacionales	4,06	2,99	4,18	4,62	4,39	4,58	4,13	4,52	4,34	4,34	4,53	4,36	4,52
Historia	4,21	3,39	4,31	4,87	4,55	4,72	4,05	4,67	4,43	4,26	4,30	4,33	4,59
Psicología	4,20	3,20	4,43	4,76	4,62	4,73	4,19	4,52	4,08	4,35	4,48	4,28	4,61
Sociología	3,98	2,71	4,26	4,71	4,34	4,62	4,13	4,46	4,23	4,26	4,50	4,37	4,43
Criminología	3,60	3,44	3,96	4,81	3,93	4,21	3,58	4,50	3,83	4,29	4,32	4,19	4,53
Trabajo Social	4,22	3,60	4,18	4,90	4,59	4,61	4,05	4,61	4,30	4,44	4,73	4,43	4,66
Turismo	4,29	3,66	4,19	4,79	4,51	4,61	4,10	4,49	4,29	4,43	4,72	4,23	4,69

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Capacidad creativa e innovadora	Manejo de software específicos de su disciplina	Capacidad para trabajar de forma autónoma	Compromiso ético y honestidad	Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	Compromiso con la calidad	Capacidad para formular y ejecutar proyectos	Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas	Capacidad para analizar datos y convertirlos en información	Pensamiento crítico su trabajo	Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas	Capacidad de análisis y síntesis	Capacidad para trabajar bajo presión
Derecho	4,21	4,16	4,34	4,86	4,42	4,80	4,23	4,61	4,48	4,66	4,63	4,54	4,71
Derecho	4,21	4,18	4,34	4,86	4,42	4,80	4,23	4,61	4,48	4,66	4,62	4,53	4,71
Derechos Humanos	4,06	3,39	4,56	4,72	4,39	4,89	4,22	4,33	4,33	4,67	4,44	4,78	4,72
Derecho Empresarial	4,26	4,06	4,32	4,76	4,41	4,76	4,24	4,56	4,38	4,65	4,76	4,74	4,68
Derecho Judicial	4,09	3,95	4,50	4,91	4,45	4,95	4,27	4,82	4,36	4,68	4,64	4,77	4,68
Derecho Penal	4,00	3,36	4,23	4,91	4,41	4,59	4,00	4,73	4,27	4,77	4,59	4,73	4,77
Derecho Ambiental	4,24	3,92	4,56	4,72	4,52	4,68	4,36	4,64	4,56	4,48	4,64	4,56	4,68
Educación	4,47	3,92	4,47	4,81	4,51	4,67	4,27	4,55	4,32	4,52	4,56	4,46	4,55
Educación Generalista	4,38	3,88	4,42	4,85	4,46	4,77	4,19	4,69	4,12	4,73	4,35	4,62	4,62
Docencia	4,38	3,86	4,41	4,76	4,50	4,55	4,25	4,56	4,31	4,36	4,45	4,41	4,42
Currículo	4,71	4,57	4,64	5,00	4,79	4,71	4,93	4,71	4,86	5,00	4,79	4,93	4,79
Evaluación Educativa	4,44	3,91	4,44	4,94	4,71	4,76	4,06	4,68	4,44	4,56	4,56	4,53	4,68
Educación Preescolar	4,73	3,92	4,48	4,88	4,58	4,74	4,35	4,51	4,26	4,55	4,56	4,33	4,55
Educación Preescolar Inglés	4,67	3,72	4,38	4,79	4,41	4,65	4,38	4,52	4,00	4,37	4,60	4,42	4,68
Educación Primaria	4,63	4,17	4,68	4,88	4,70	4,84	4,52	4,62	4,42	4,65	4,69	4,55	4,58
Educación Primaria Inglés	4,64	4,18	4,42	4,83	4,69	4,68	4,28	4,63	4,32	4,67	4,67	4,52	4,68
Enseñanza de Castellano	4,44	4,20	4,63	4,91	4,50	4,77	4,23	4,52	4,51	4,73	4,61	4,66	4,62
Enseñanza de Inglés	4,14	3,73	4,19	4,61	4,10	4,48	3,99	4,31	4,11	4,35	4,35	4,25	4,39
Enseñanza de Francés	4,17	3,71	4,53	4,71	4,28	4,42	3,96	4,44	3,98	4,27	4,37	4,20	4,31
Enseñanza de Ciencias	4,41	3,95	4,54	4,85	4,54	4,72	4,35	4,59	4,43	4,65	4,58	4,59	4,60
Enseñanza de Matemática	4,35	4,20	4,46	4,82	4,45	4,68	4,01	4,52	4,53	4,49	4,62	4,43	4,38

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Capacidad creativa e innovadora	Manejo de software específicos de su disciplina	Capacidad para trabajar de forma autónoma	Compromiso ético y honestidad	Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	Compromiso con la calidad	Capacidad para formular y ejecutar proyectos	Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas	Capacidad para analizar datos y convertirlos en información	Pensamiento crítico su trabajo	Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas	Capacidad de análisis y síntesis	Capacidad para trabajar bajo presión
Enseñanza de Estudios Sociales	4,28	3,55	4,45	4,71	4,29	4,58	4,14	4,47	4,19	4,47	4,50	4,42	4,41
Enseñanza de Computación	4,64	4,50	4,51	4,80	4,53	4,72	4,47	4,56	4,55	4,59	4,54	4,49	4,57
Orientación	4,49	3,69	4,39	4,87	4,58	4,69	4,37	4,72	4,31	4,73	4,62	4,48	4,67
Educación Física	4,55	3,58	4,54	4,91	4,59	4,64	4,25	4,66	4,20	4,40	4,49	4,37	4,71
Enseñanza de Artes Plásticas	4,77	3,55	4,35	4,85	4,38	4,54	4,38	4,49	4,12	4,36	4,54	4,48	4,57
Enseñanza de Música	4,60	3,80	4,32	4,82	4,56	4,61	4,40	4,60	4,15	4,47	4,55	4,34	4,52
Educación para el Hogar	4,72	4,30	4,60	4,92	4,75	4,81	4,60	4,76	4,60	4,71	4,77	4,59	4,69
Educación Religiosa	4,63	4,11	4,48	4,93	4,59	4,80	4,29	4,53	4,51	4,64	4,70	4,55	4,39
Educación Especial	4,55	3,74	4,64	4,85	4,58	4,71	4,23	4,60	4,33	4,56	4,65	4,53	4,64
Artes Industriales	4,66	3,75	4,58	4,82	4,52	4,70	4,47	4,59	4,28	4,56	4,63	4,41	4,52
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	4,40	3,95	4,40	4,80	4,70	4,90	4,55	4,70	4,30	4,80	4,70	4,65	4,55
Educación Técnica	4,49	3,74	4,34	4,75	4,54	4,72	4,16	4,46	4,44	4,52	4,65	4,48	4,52
Enseñanza de Psicología	4,23	3,69	4,69	4,69	4,54	4,31	4,69	4,62	4,38	4,54	4,69	4,54	4,77
Enseñanza del Secretariado	4,38	4,52	4,57	4,88	4,59	4,80	4,37	4,72	4,55	4,75	4,82	4,57	4,79
Educación Rural	4,59	4,04	4,63	4,96	4,48	4,89	4,28	4,80	4,50	4,73	4,77	4,58	4,70
Educación de Adultos	4,42	3,68	4,45	4,71	4,29	4,77	4,26	4,42	4,29	4,52	4,68	4,45	4,52
Administración Educativa	4,47	4,28	4,41	4,82	4,68	4,81	4,30	4,62	4,48	4,71	4,72	4,62	4,77
Educación Técnica Industrial y de Diseño	4,38	4,15	4,54	5,00	4,54	4,69	4,38	4,73	4,35	4,65	4,54	4,42	4,58
Enseñanza de Contabilidad	4,47	3,74	4,22	4,78	4,50	4,51	4,35	4,25	4,36	4,39	4,40	4,40	4,46
Recursos Naturales	4,14	3,68	4,28	4,79	4,42	4,58	4,11	4,46	4,33	4,37	4,55	4,47	4,53

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Capacidad creativa e innovadora	Manejo de software específicos de su disciplina	Capacidad para trabajar de forma autónoma	Compromiso ético y honestidad	Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	Compromiso con la calidad	Capacidad para formular y ejecutar proyectos	Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas	Capacidad para analizar datos y convertirlos en información	Pensamiento crítico su trabajo	Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas	Capacidad de análisis y síntesis	Capacidad para trabajar bajo presión
Biotecnología	4,17	3,17	4,63	4,75	4,67	4,73	4,54	4,69	4,48	4,69	4,46	4,67	4,67
Fitotecnia	4,63	3,56	4,06	4,69	4,25	4,69	4,00	4,38	4,50	4,63	4,31	4,56	4,25
Agronomía General	4,29	3,90	4,42	4,81	4,50	4,66	4,28	4,53	4,44	4,53	4,64	4,56	4,60
Economía Agrícola	4,08	3,65	3,94	4,86	4,50	4,41	4,06	4,23	4,44	4,43	4,55	4,52	4,53
Zootecnia	4,08	3,94	4,29	4,85	4,47	4,64	4,15	4,47	4,64	4,64	4,70	4,49	4,65
Forestales	4,18	4,11	4,30	4,92	4,50	4,65	4,10	4,48	4,32	4,39	4,69	4,50	4,56
Ecología	3,94	3,13	4,17	4,70	4,31	4,44	3,89	4,44	3,96	4,16	4,41	4,28	4,40
Geografía	4,17	4,06	4,19	4,83	4,27	4,63	4,07	4,38	4,50	4,22	4,36	4,49	4,56
Producción Animal	4,15	3,55	4,30	4,65	4,40	4,50	4,00	4,40	4,50	4,20	4,85	4,45	4,55
Ingeniería	4,26	4,03	4,42	4,75	4,46	4,65	4,41	4,53	4,49	4,53	4,48	4,48	4,63
Arquitectura	4,65	4,43	4,49	4,88	4,46	4,77	4,60	4,66	4,55	4,55	4,65	4,50	4,71
Ingeniería Civil	4,10	4,15	4,50	4,81	4,50	4,72	4,44	4,55	4,51	4,59	4,45	4,52	4,69
Ingeniería Topográfica	4,12	4,42	4,35	4,80	4,41	4,67	4,24	4,54	4,61	4,43	4,56	4,43	4,70
Ingeniería Industrial	4,19	3,86	4,37	4,69	4,47	4,59	4,34	4,53	4,53	4,59	4,44	4,51	4,62
Ingeniería Mecánica	4,20	3,92	4,38	4,62	4,33	4,47	4,43	4,39	4,32	4,45	4,32	4,41	4,47
Ingeniería Eléctrica	4,01	4,11	4,36	4,81	4,51	4,76	4,34	4,52	4,47	4,49	4,52	4,49	4,63
Ingeniería Electrónica	4,23	4,04	4,42	4,71	4,42	4,64	4,41	4,47	4,46	4,45	4,48	4,43	4,60
Ingeniería Química	4,03	3,29	4,53	4,65	4,44	4,59	4,41	4,41	4,53	4,29	4,44	4,41	4,35
Diseño Industrial	4,52	4,27	4,67	4,84	4,77	4,71	4,54	4,46	4,22	4,61	4,65	4,51	4,58
Seguridad Laboral	4,31	3,82	4,41	4,72	4,44	4,67	4,35	4,56	4,55	4,40	4,44	4,56	4,55
Ingeniería de Materiales	3,86	3,40	4,35	4,65	4,43	4,63	4,23	4,56	4,37	4,56	4,20	4,39	4,57
Ingeniería Agrícola	4,19	3,75	4,44	4,84	4,48	4,64	4,39	4,63	4,42	4,54	4,58	4,56	4,72

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Capacidad creativa e innovadora	Manejo de software específicos de su disciplina	Capacidad para trabajar de forma autónoma	Compromiso ético y honestidad	Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	Compromiso con la calidad	Capacidad para formular y ejecutar proyectos	Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas	Capacidad para analizar datos y convertirlos en información	Pensamiento crítico su trabajo	Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas	Capacidad de análisis y síntesis	Capacidad para trabajar bajo presión
Electromedicina	4,32	3,97	4,35	4,71	4,32	4,65	4,45	4,45	4,48	4,48	4,45	4,35	4,65
Ingeniería de Alimentos	4,26	3,51	4,34	4,66	4,50	4,57	4,23	4,50	4,29	4,45	4,50	4,38	4,66
Ingeniería Ambiental	4,31	3,73	4,54	4,85	4,81	4,54	4,65	4,58	4,69	4,62	4,38	4,73	4,65
Ingeniería Agroindustrial	3,88	3,56	4,19	4,75	4,19	4,50	3,81	4,38	4,44	4,19	4,38	4,31	4,69
Ingeniería Mecatrónica	4,54	4,04	4,46	4,69	4,65	4,81	4,81	4,65	4,65	4,50	4,65	4,62	4,85
Ingeniería Mantenimiento Industrial	4,22	4,24	4,68	4,76	4,51	4,63	4,44	4,61	4,34	4,49	4,39	4,34	4,51
Ciencias de la Salud	4,05	3,82	4,27	4,84	4,45	4,70	4,05	4,62	4,17	4,50	4,62	4,33	4,65
Medicina	3,68	3,90	4,13	4,81	4,30	4,69	3,92	4,65	4,02	4,52	4,60	4,37	4,64
Nutrición	4,05	3,49	4,05	4,58	4,19	4,29	4,16	4,35	4,01	4,27	4,43	4,16	4,30
Optometría	4,15	3,91	4,30	4,77	4,09	4,76	4,11	4,57	4,24	4,58	4,64	4,43	4,58
Terapia Física	4,23	3,06	4,46	4,87	4,37	4,68	3,99	4,48	4,17	4,45	4,66	4,28	4,52
Imagenología	3,73	4,53	4,10	4,90	4,38	4,73	3,68	4,56	4,10	4,57	4,78	4,23	4,73
Terapia Ocupacional	4,57	2,91	4,53	4,88	4,57	4,83	4,34	4,68	4,23	4,55	4,82	4,32	4,61
Terapia Respiratoria	3,71	3,26	4,21	4,82	4,50	4,22	3,81	4,65	3,82	4,54	4,56	4,11	4,74
Registros en Salud	4,21	4,13	4,35	4,80	4,69	4,81	4,16	4,51	4,50	4,21	4,77	4,23	4,51
Audiología	4,20	4,44	4,48	4,92	4,48	4,68	4,24	4,60	4,48	4,28	4,88	4,36	4,80
Odontología	4,35	4,01	4,55	4,81	4,58	4,76	4,42	4,66	4,37	4,66	4,65	4,59	4,67
Farmacia	4,05	3,76	4,39	4,83	4,64	4,65	4,19	4,46	4,36	4,59	4,56	4,54	4,66
Microbiología	3,49	4,14	4,16	4,86	4,62	4,78	3,95	4,35	4,38	4,38	4,65	4,46	4,68
Enfermería	4,17	3,96	4,25	4,90	4,52	4,78	4,02	4,72	4,17	4,50	4,65	4,27	4,72
Veterinaria	4,13	4,03	4,48	4,82	4,40	4,55	4,10	4,44	4,36	4,43	4,46	4,27	4,75

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Capacidad creativa e innovadora	Manejo de software específicos de su disciplina	Capacidad para trabajar de forma autónoma	Compromiso ético y honestidad	Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva	Compromiso con la calidad	Capacidad para formular y ejecutar proyectos	Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas	Capacidad para analizar datos y convertirlos en información	Pensamiento crítico su trabajo	Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas	Capacidad de análisis y síntesis	Capacidad para trabajar bajo presión
Salud Ambiental	4,38	3,17	4,60	4,81	4,58	4,66	4,20	4,50	4,50	4,55	4,74	4,49	4,75
Promoción de la Salud	4,47	3,28	4,49	4,98	4,79	4,92	4,38	4,79	4,34	4,69	4,79	4,77	4,76

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016 por área de conocimiento del conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina	Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	Capacidad para aprender y actualizarse	Capacidad para trabajar en equipo	Manejo de programas informáticos básicos de oficina	Capacidad para redactar documentos e informes	Capacidad para expresar claramente sus ideas al hablar	Capacidad para hablar en público	Capacidad para tomar decisiones	Manejo del inglés en su trabajo	Capacidad para investigar en su disciplina	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
Total	4,17	4,42	4,43	4,59	4,30	4,32	4,50	4,41	4,51	2,89	4,20	4,52
Artes y Letras	4,06	4,44	4,42	4,47	4,13	4,14	4,56	4,32	4,46	3,59	4,12	4,55
Artes Dramáticas	3,48	4,16	4,41	4,70	3,15	3,75	4,61	4,66	4,30	3,10	3,82	4,42
Artes Plásticas	4,14	4,43	4,32	4,32	3,89	4,22	4,49	4,34	4,55	3,39	4,34	4,61
Diseño Gráfico	4,02	4,51	4,46	4,48	4,34	3,89	4,49	4,15	4,58	3,53	4,20	4,55
Fotografía	3,63	4,25	4,69	4,38	4,13	3,69	4,69	4,44	4,69	4,06	4,25	4,75
Arte Publicitario	4,02	4,41	4,30	4,49	4,14	3,94	4,51	4,14	4,31	3,56	4,02	4,51
Artes Musicales	4,29	4,77	4,28	4,56	2,89	3,65	4,43	4,08	4,33	2,87	3,67	4,25
Danza	3,74	4,35	4,61	4,35	3,50	3,65	4,65	4,35	4,65	4,13	3,91	4,78
Diseño de Interiores	4,19	4,61	4,51	4,65	4,54	3,95	4,64	4,41	4,53	3,59	4,19	4,76
Literatura y Lingüística (Español)	3,75	4,47	4,39	4,06	4,14	4,51	4,68	4,34	4,49	3,53	4,18	4,41
Inglés	3,87	4,43	4,58	4,43	4,35	4,35	4,69	4,54	4,49	4,63	3,92	4,53
Francés	3,98	4,26	4,36	4,20	4,22	4,37	4,63	4,28	4,38	2,53	3,96	4,35
Filosofía	4,30	4,27	4,48	4,21	4,04	4,49	4,80	4,67	4,44	2,96	4,04	4,64
Teología	4,36	4,64	4,73	4,69	4,24	4,58	4,60	4,84	4,76	2,26	4,59	4,68
Producción de Cine y Televisión	4,21	4,50	4,43	4,68	4,43	4,43	4,36	4,39	4,18	3,39	4,43	4,39
Artes Culinarias	4,42	4,42	4,33	4,71	4,17	4,38	4,46	4,17	4,63	4,17	4,29	4,75
Ciencias Básicas	4,01	4,40	4,40	4,46	4,33	4,39	4,50	4,28	4,46	3,61	4,07	4,54
Biología	3,85	4,27	4,53	4,51	4,32	4,35	4,56	4,37	4,38	3,79	3,97	4,50
Física	4,17	4,28	4,50	4,11	3,50	4,06	4,44	3,94	4,06	3,06	4,22	4,39
Geología	4,07	4,53	4,47	4,38	4,66	4,78	4,43	4,11	4,62	3,29	4,07	4,71
Estadística	4,31	4,55	4,31	4,48	4,55	4,14	4,66	4,38	4,52	3,76	4,24	4,41

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016 por área de conocimiento del conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina	Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	Capacidad para aprender y actualizarse	Capacidad para trabajar en equipo	Manejo de programas informáticos básicos de oficina	Capacidad para redactar documentos e informes	Capacidad para expresar claramente sus ideas al hablar	Capacidad para hablar en público	Capacidad para tomar decisiones	Manejo del inglés en su trabajo	Capacidad para investigar en su disciplina	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
Química	4,00	4,46	4,32	4,38	4,38	4,47	4,53	4,34	4,53	3,72	4,17	4,65
Laboratorista Químico	4,18	4,45	4,14	4,64	3,95	4,18	4,14	4,00	4,50	3,18	3,91	4,41
Ciencias Actuariales	4,15	4,62	4,54	4,77	4,85	4,38	4,85	4,62	4,46	3,77	4,31	4,31
Computación	4,19	4,39	4,43	4,58	4,26	4,12	4,32	4,12	4,47	3,58	4,47	4,56
Ingeniería en Computadores	4,07	4,51	4,58	4,55	4,23	4,29	4,51	4,26	4,58	4,22	4,51	4,61
Ingeniería del Software	4,11	4,27	4,19	4,58	4,35	4,10	4,15	3,98	4,39	3,48	4,49	4,48
Sistemas de Información	4,26	4,37	4,49	4,55	4,41	4,23	4,37	4,23	4,49	3,43	4,42	4,54
Tecnologías de Información	4,17	4,42	4,35	4,69	4,11	3,90	4,28	4,09	4,42	3,51	4,50	4,58
Ciencias de la Computación	4,14	4,71	4,76	4,69	3,39	3,74	4,49	3,83	4,56	4,41	4,64	4,80
Ciencias Económicas	4,03	4,31	4,42	4,57	4,47	4,28	4,43	4,35	4,44	2,73	4,11	4,48
Administración	4,03	4,35	4,42	4,58	4,36	4,24	4,34	4,29	4,42	2,45	4,09	4,43
Administración de Seguros	4,70	4,65	4,70	4,55	4,50	4,65	4,50	4,45	4,55	2,15	4,30	4,55
Administración del Transporte	4,19	4,61	4,24	4,50	3,78	4,13	4,56	4,06	4,51	2,97	4,23	4,45
Comercio Internacional	3,79	4,19	4,34	4,53	4,26	4,16	4,44	4,21	4,33	3,63	3,86	4,45
Administración de la Producción	3,92	4,05	3,96	4,22	4,42	3,88	4,21	3,98	4,34	2,40	3,85	4,25
Proveeduría	4,17	4,25	4,33	4,50	4,58	3,96	4,21	4,25	4,29	3,63	4,04	4,38
Administración de Recursos Humanos	4,06	4,21	4,34	4,64	4,55	4,42	4,52	4,34	4,47	2,45	4,18	4,49
Administración Pública	3,90	4,26	4,43	4,55	4,53	4,40	4,52	4,34	4,40	3,28	3,95	4,52
Contaduría	4,26	4,31	4,44	4,47	4,55	4,22	4,36	4,33	4,46	2,68	4,18	4,45
Finanzas	4,00	4,32	4,49	4,60	4,54	4,25	4,52	4,47	4,42	3,01	4,07	4,51
Mercadeo	3,83	4,32	4,45	4,64	4,56	4,46	4,66	4,44	4,64	3,20	4,28	4,63

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016 por área de conocimiento del conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina	Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	Capacidad para aprender y actualizarse	Capacidad para trabajar en equipo	Manejo de programas informáticos básicos de oficina	Capacidad para redactar documentos e informes	Capacidad para expresar claramente sus ideas al hablar	Capacidad para hablar en público	Capacidad para tomar decisiones	Manejo del inglés en su trabajo	Capacidad para investigar en su disciplina	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
Administración de Servicios de Salud	4,37	4,26	4,56	4,74	4,48	4,48	4,56	4,51	4,53	2,17	4,28	4,57
Economía	3,72	4,32	4,40	4,40	4,54	4,40	4,49	4,37	4,46	3,40	4,13	4,55
Planificación	3,65	4,09	4,28	4,70	4,45	4,42	4,64	4,59	4,46	3,00	3,58	4,51
Ciencias Sociales	3,75	4,23	4,29	4,59	4,28	4,34	4,50	4,40	4,46	3,10	3,99	4,44
Archivística	4,08	4,56	4,24	4,60	4,44	4,44	4,60	4,28	4,24	2,36	3,44	4,52
Secretariado Profesional	4,45	4,50	4,55	4,50	4,82	4,55	4,50	4,23	4,27	2,86	4,18	4,59
Antropología	3,06	3,79	4,49	4,58	4,41	4,68	4,75	4,48	4,41	3,76	3,67	4,38
Comunicación	3,82	4,29	4,06	4,44	4,00	4,24	4,24	4,12	4,24	3,03	3,94	4,41
Periodismo	3,78	4,39	4,42	4,64	4,40	4,44	4,65	4,53	4,54	3,57	4,08	4,60
Publicidad	3,74	4,28	4,45	4,46	4,40	4,00	4,66	4,48	4,47	3,65	3,94	4,37
Relaciones Públicas	3,74	4,39	4,46	4,74	4,71	4,46	4,62	4,46	4,47	3,74	3,98	4,45
Producción Audiovisual	3,64	4,45	4,53	4,47	3,87	3,89	4,51	4,18	4,60	3,96	4,15	4,68
Bibliotecología	4,40	4,61	4,53	4,64	4,72	4,53	4,53	4,49	4,47	2,67	4,47	4,57
Ciencias Políticas	2,82	3,97	4,30	4,18	4,25	4,44	4,72	4,64	4,49	3,68	3,75	4,42
Relaciones Internacionales	2,78	4,11	4,24	4,46	4,34	4,37	4,58	4,34	4,53	4,00	3,72	4,44
Historia	3,57	3,96	4,23	4,10	4,25	4,48	4,55	4,73	4,60	3,38	3,81	4,40
Psicología	3,78	4,17	4,40	4,66	4,18	4,41	4,45	4,39	4,52	2,97	4,08	4,53
Sociología	3,35	4,20	4,30	4,51	3,99	4,42	4,51	4,51	4,35	2,95	4,09	4,46
Criminología	3,57	3,87	3,93	4,60	4,09	4,12	4,21	4,07	4,31	2,24	3,72	4,05
Trabajo Social	4,18	4,40	4,18	4,65	4,34	4,56	4,63	4,60	4,54	2,17	4,03	4,54
Turismo	3,78	4,25	4,34	4,58	4,30	4,29	4,62	4,57	4,46	4,18	4,04	4,50

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016 por área de conocimiento del conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina	Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	Capacidad para aprender y actualizarse	Capacidad para trabajar en equipo	Manejo de programas informáticos básicos de oficina	Capacidad para redactar documentos e informes	Capacidad para expresar claramente sus ideas al hablar	Capacidad para hablar en público	Capacidad para tomar decisiones	Manejo del inglés en su trabajo	Capacidad para investigar en su disciplina	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
Derecho	4,41	4,60	4,66	4,54	4,40	4,56	4,65	4,58	4,42	2,26	4,58	4,61
Derecho	4,40	4,60	4,67	4,55	4,39	4,55	4,65	4,59	4,41	2,18	4,58	4,61
Derechos Humanos	4,72	4,72	4,39	4,56	4,50	4,94	4,72	4,61	4,61	3,44	4,83	4,67
Derecho Empresarial	4,29	4,53	4,56	4,41	4,50	4,74	4,71	4,24	4,56	3,76	4,56	4,71
Derecho Judicial	4,77	4,59	4,64	4,41	4,32	4,64	4,64	4,82	4,64	3,18	4,55	4,68
Derecho Penal	4,82	4,64	4,45	4,27	3,86	4,82	4,73	4,73	4,59	2,77	4,55	4,64
Derecho Ambiental	4,32	4,64	4,64	4,12	4,68	4,84	4,80	4,52	4,68	3,28	4,32	4,80
Educación	4,37	4,56	4,46	4,64	4,16	4,46	4,59	4,57	4,56	2,62	4,30	4,51
Educación Generalista	4,42	4,77	4,46	4,58	4,38	4,38	4,58	4,73	4,62	3,19	4,12	4,31
Docencia	4,27	4,47	4,44	4,63	4,05	4,35	4,50	4,47	4,40	2,44	4,30	4,47
Currículo	4,79	4,79	4,93	4,86	4,64	5,00	5,00	5,00	5,00	3,29	4,79	5,00
Evaluación Educativa	4,41	4,59	4,44	4,76	4,29	4,56	4,59	4,59	4,79	2,09	4,35	4,65
Educación Preescolar	4,34	4,64	4,46	4,69	4,07	4,44	4,51	4,46	4,60	2,74	4,31	4,56
Educación Preescolar Inglés	4,56	4,61	4,48	4,69	4,04	4,38	4,55	4,56	4,53	4,28	4,50	4,46
Educación Primaria	4,47	4,70	4,71	4,77	4,47	4,66	4,72	4,70	4,77	2,31	4,54	4,63
Educación Primaria Inglés	4,38	4,62	4,67	4,63	4,22	4,62	4,70	4,64	4,54	4,56	4,34	4,62
Enseñanza de Castellano	4,55	4,69	4,59	4,58	4,30	4,74	4,80	4,74	4,63	2,06	4,47	4,47
Enseñanza de Inglés	4,16	4,39	4,11	4,37	4,05	4,15	4,52	4,36	4,37	4,54	3,94	4,26
Enseñanza de Francés	4,21	4,40	4,06	4,34	3,86	4,31	4,44	4,50	4,31	1,60	3,82	4,40
Enseñanza de Ciencias	4,61	4,71	4,61	4,62	4,35	4,58	4,57	4,60	4,59	2,11	4,52	4,51
Enseñanza de Matemática	4,43	4,55	4,45	4,63	4,26	4,43	4,63	4,71	4,54	2,20	4,15	4,58
Enseñanza de Estudios Sociales	4,44	4,50	4,36	4,44	4,19	4,48	4,47	4,57	4,52	2,03	4,05	4,36
Enseñanza de Computación	4,53	4,59	4,70	4,53	4,65	4,47	4,56	4,54	4,63	2,66	4,46	4,58
Orientación	4,25	4,57	4,40	4,72	4,35	4,58	4,73	4,64	4,70	2,27	4,08	4,79

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016 por área de conocimiento del conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina	Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	Capacidad para aprender y actualizarse	Capacidad para trabajar en equipo	Manejo de programas informáticos básicos de oficina	Capacidad para redactar documentos e informes	Capacidad para expresar claramente sus ideas al hablar	Capacidad para hablar en público	Capacidad para tomar decisiones	Manejo del inglés en su trabajo	Capacidad para investigar en su disciplina	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
Educación Física	4,38	4,68	4,59	4,77	3,84	4,29	4,62	4,65	4,60	2,65	4,11	4,61
Enseñanza de Artes Plásticas	4,53	4,64	4,45	4,54	3,66	4,36	4,62	4,70	4,56	2,16	4,35	4,48
Enseñanza de Música	4,42	4,65	4,44	4,62	4,09	4,33	4,53	4,70	4,55	2,52	4,22	4,50
Educación para el Hogar	4,67	4,80	4,72	4,84	4,22	4,28	4,70	4,48	4,70	1,70	4,60	4,66
Educación Religiosa	4,63	4,71	4,56	4,68	4,33	4,62	4,67	4,66	4,67	1,98	4,55	4,43
Educación Especial	4,44	4,58	4,51	4,74	3,89	4,60	4,58	4,54	4,54	1,95	4,48	4,53
Artes Industriales	4,54	4,63	4,52	4,54	4,30	4,26	4,49	4,46	4,55	2,00	4,49	4,63
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	4,20	4,35	4,60	4,85	4,20	4,45	4,55	4,50	4,50	2,15	4,25	4,70
Educación Técnica	4,38	4,26	4,40	4,71	4,11	4,29	4,44	4,71	4,50	2,73	4,30	4,47
Enseñanza de Psicología	3,92	4,23	4,54	4,62	4,23	4,69	4,85	4,92	4,54	3,46	4,15	4,69
Enseñanza del Secretariado	4,68	4,70	4,56	4,84	4,64	4,76	4,71	4,77	4,49	2,50	4,35	4,58
Educación Rural	4,56	4,80	4,71	4,91	4,44	4,65	4,77	4,72	4,73	1,90	4,71	4,73
Educación de Adultos	4,13	4,32	4,45	4,55	4,03	4,48	4,39	4,39	4,52	1,90	4,35	4,45
Administración Educativa	4,31	4,38	4,28	4,70	4,35	4,57	4,69	4,66	4,78	1,97	4,26	4,57
Educación Técnica Industrial y de Diseño	4,65	4,69	4,46	4,65	4,46	4,23	4,62	4,81	4,50	2,23	4,35	4,65
Enseñanza de Contabilidad	4,31	4,28	4,31	4,44	4,13	4,24	4,52	4,53	4,50	2,24	4,31	4,40
Recursos Naturales	4,02	4,33	4,34	4,54	4,37	4,38	4,42	4,40	4,46	3,10	4,06	4,50
Biología	4,23	4,54	4,50	4,60	4,42	4,65	4,56	4,52	4,67	4,17	4,19	4,69
Fitotecnia	4,19	4,38	4,44	4,25	4,13	4,25	4,25	4,13	4,56	3,31	4,19	4,56
Agronomía General	4,44	4,58	4,52	4,56	4,40	4,52	4,53	4,53	4,57	2,94	4,32	4,57
Economía Agrícola	3,73	4,09	4,06	4,55	4,46	4,40	4,32	4,44	4,58	3,09	3,77	4,38
Zootecnia	4,21	4,44	4,38	4,40	4,35	3,88	4,66	4,42	4,53	3,38	4,11	4,70

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016 por área de conocimiento del conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina	Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	Capacidad para aprender y actualizarse	Capacidad para trabajar en equipo	Manejo de programas informáticos básicos de oficina	Capacidad para redactar documentos e informes	Capacidad para expresar claramente sus ideas al hablar	Capacidad para hablar en público	Capacidad para tomar decisiones	Manejo del inglés en su trabajo	Capacidad para investigar en su disciplina	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
Forestales	3,88	4,35	4,41	4,70	4,67	4,38	4,50	4,60	4,51	3,42	4,09	4,44
Ecología	3,67	3,94	4,11	4,43	4,13	4,26	4,31	4,20	4,29	3,11	3,71	4,38
Geografía	3,70	4,32	4,33	4,67	4,51	4,31	4,22	4,19	4,33	3,05	4,17	4,46
Producción Animal	4,25	4,65	4,35	4,50	4,30	4,45	4,45	4,60	4,40	2,30	4,10	4,75
Ingeniería	4,10	4,42	4,41	4,53	4,50	4,33	4,47	4,32	4,60	3,48	4,23	4,62
Arquitectura	4,25	4,47	4,56	4,54	4,67	4,31	4,62	4,43	4,74	3,55	4,37	4,79
Ingeniería Civil	4,15	4,53	4,31	4,50	4,54	4,40	4,46	4,31	4,60	3,06	4,21	4,68
Ingeniería Topográfica	4,26	4,57	4,40	4,43	4,47	4,20	4,35	4,18	4,63	2,66	4,19	4,64
Ingeniería Industrial	3,96	4,36	4,41	4,55	4,52	4,37	4,48	4,29	4,61	3,44	4,17	4,56
Ingeniería Mecánica	4,13	4,32	4,21	4,48	4,21	4,22	4,25	4,29	4,43	3,64	4,26	4,57
Ingeniería Eléctrica	4,03	4,28	4,45	4,46	4,44	4,24	4,41	4,12	4,56	3,67	4,08	4,53
Ingeniería Electrónica	4,12	4,39	4,41	4,66	4,47	4,27	4,48	4,33	4,58	3,93	4,26	4,59
Ingeniería Química	3,97	4,38	4,44	4,41	4,44	4,53	4,29	4,21	4,53	3,88	4,32	4,59
Diseño Industrial	4,00	4,55	4,35	4,57	4,32	3,89	4,53	4,25	4,61	3,94	4,12	4,75
Seguridad Laboral	4,32	4,52	4,49	4,55	4,52	4,50	4,60	4,70	4,61	3,05	4,23	4,56
Ingeniería de Materiales	3,92	4,36	4,23	4,38	4,44	4,49	4,44	4,48	4,52	4,21	3,99	4,54
Ingeniería Agrícola	3,91	4,65	4,37	4,49	4,52	4,33	4,40	4,58	4,70	3,37	3,89	4,65
Electromedicina	4,10	4,32	4,29	4,58	4,29	4,32	4,35	4,19	4,45	3,77	4,13	4,48
Ingeniería de Alimentos	4,14	4,43	4,27	4,44	4,28	4,33	4,38	4,34	4,57	3,29	4,24	4,46
Ingeniería Ambiental	4,19	4,73	4,77	4,65	4,77	4,65	4,96	4,65	4,62	4,15	4,58	4,65
Ingeniería Agroindustrial	3,75	3,81	4,25	4,44	4,38	4,19	4,13	4,00	4,00	2,81	3,94	4,25
Ingeniería Mecatrónica	3,81	4,54	4,50	4,65	4,58	4,42	4,73	4,54	4,81	4,62	4,38	4,77
Ingeniería Mantenimiento Industrial	4,39	4,68	4,61	4,34	4,56	4,27	4,54	4,32	4,66	3,90	4,39	4,61

Cuadro F25

Valoración promedio de la utilidad en el trabajo actual de una serie de aspectos relacionados con la carrera de las personas graduadas 2014-2016 por área de conocimiento del conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina	Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	Capacidad para aprender y actualizarse	Capacidad para trabajar en equipo	Manejo de programas informáticos básicos de oficina	Capacidad para redactar documentos e informes	Capacidad para expresar claramente sus ideas al hablar	Capacidad para hablar en público	Capacidad para tomar decisiones	Manejo del inglés en su trabajo	Capacidad para investigar en su disciplina	Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
Ciencias de la Salud	4,45	4,52	4,43	4,66	4,03	4,08	4,47	4,41	4,61	2,97	4,11	4,55
Medicina	4,57	4,57	4,48	4,54	3,98	3,95	4,50	4,30	4,59	3,46	3,88	4,62
Nutrición	3,97	4,04	3,97	4,31	4,01	4,27	4,33	4,32	4,36	3,12	3,71	4,34
Optometría	4,61	4,70	4,29	4,67	3,91	3,97	4,47	4,35	4,58	3,04	4,16	4,62
Terapia Física	4,36	4,04	4,46	4,56	3,94	3,93	4,39	4,28	4,56	2,67	4,17	4,37
Imagenología	4,46	4,73	4,37	4,59	4,00	4,01	4,37	3,91	4,66	3,27	3,59	4,47
Terapia Ocupacional	4,42	4,52	4,52	4,64	3,66	4,51	4,58	4,31	4,58	2,53	3,97	4,71
Terapia Respiratoria	4,09	4,24	4,16	4,54	3,72	3,88	4,67	4,69	4,69	2,99	3,53	4,32
Registros en Salud	4,52	4,48	4,48	4,77	4,50	4,26	4,45	4,29	4,55	2,09	4,18	4,50
Audiología	4,60	4,72	4,56	4,60	4,56	4,00	4,52	4,44	4,80	2,76	4,28	4,64
Odontología	4,64	4,82	4,62	4,62	4,04	4,21	4,61	4,49	4,85	3,78	4,08	4,68
Farmacia	4,31	4,54	4,38	4,66	4,02	4,14	4,49	4,46	4,67	3,49	4,03	4,63
Microbiología	4,76	4,73	4,30	4,41	4,05	4,46	4,32	3,76	4,62	3,00	3,68	4,65
Enfermería	4,49	4,61	4,47	4,82	4,06	4,10	4,45	4,54	4,61	2,54	4,34	4,54
Veterinaria	4,25	4,57	4,41	4,47	3,95	3,90	4,58	4,25	4,58	3,21	4,30	4,58
Salud Ambiental	3,91	4,30	4,56	4,42	4,42	4,54	4,74	4,38	4,54	3,26	3,98	4,60
Promoción de la Salud	3,94	4,72	4,35	4,72	4,41	4,57	4,92	4,90	4,75	2,69	4,20	4,79

Cuadro F26
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según tipo de contratación en el puesto actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Tipo de Contratación	
	Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo	Por tiempo indefinido o en propiedad
Total	32,2	67,8
Artes y Letras	24,4	75,6
Artes Dramáticas	54,9	45,1
Artes Plásticas	36,5	63,5
Diseño Gráfico	16,1	83,9
Fotografía	0,0	100,0
Arte Publicitario	29,8	70,2
Artes Musicales	75,0	25,0
Danza	40,0	60,0
Diseño de Interiores	5,7	94,3
Literatura y Lingüística (Español)	44,0	56,0
Inglés	8,4	91,6
Francés	32,2	67,8
Filosofía	37,1	62,9
Teología	33,2	66,8
Producción de Cine y Televisión	14,3	85,7
Artes Culinarias	0,0	100,0
Ciencias Básicas	35,4	64,6
Biología	45,9	54,1
Física	55,6	44,4
Geología	34,9	65,1
Estadística	31,0	69,0
Química	31,1	68,9
Laboratorista Químico	18,2	81,8
Ciencias Actuariales	23,1	76,9
Computación	10,8	89,2
Ingeniería en Computadores	1,5	98,5
Ingeniería del Software	18,8	81,2
Sistemas de Información	8,6	91,4
Tecnologías de Información	11,0	89,0
Ciencias de la Computación	5,9	94,1

Cuadro F26
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según tipo de contratación en el puesto actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Tipo de Contratación	
	Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo	Por tiempo indefinido o en propiedad
Ciencias Económicas	13,8	86,2
Administración	11,7	88,3
Administración de Seguros	0,0	100,0
Administración del Transporte	0,0	100,0
Comercio Internacional	10,0	90,0
Administración de la Producción	28,4	71,6
Proveeduría	9,5	90,5
Administración de Recursos Humanos	18,5	81,5
Administración Pública	26,4	73,6
Contaduría	8,7	91,3
Finanzas	16,1	83,9
Mercadeo	9,9	90,1
Administración de Servicios de Salud	45,0	55,0
Economía	21,5	78,5
Planificación	31,3	68,7
Ciencias Sociales	25,8	74,2
Archivística	39,1	60,9
Secretariado Profesional	33,3	66,7
Antropología	45,1	54,9
Comunicación	12,9	87,1
Periodismo	28,8	71,2
Publicidad	8,0	92,0
Relaciones Públicas	15,7	84,3
Producción Audiovisual	17,2	82,8
Bibliotecología	55,9	44,1
Ciencias Políticas	45,9	54,1
Relaciones Internacionales	16,2	83,8
Historia	33,6	66,4
Psicología	22,0	78,0
Sociología	33,8	66,2
Criminología	15,8	84,2
Trabajo Social	52,5	47,5
Turismo	16,3	83,7
Derecho	25,6	74,4

Cuadro F26
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según tipo de contratación en el puesto actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Tipo de Contratación	
	Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo	Por tiempo indefinido o en propiedad
Derecho	24,4	75,6
Derechos Humanos	58,3	41,7
Derecho Empresarial	28,6	71,4
Derecho Judicial	50,0	50,0
Derecho Penal	81,0	19,0
Derecho Ambiental	43,8	56,3
Educación	59,9	40,1
Educación Generalista	61,5	38,5
Docencia	53,1	46,9
Currículo	7,1	92,9
Evaluación Educativa	26,5	73,5
Educación Preescolar	69,1	30,9
Educación Preescolar Inglés	52,0	48,0
Educación Primaria	66,9	33,1
Educación Primaria Inglés	38,6	61,4
Enseñanza de Castellano	78,8	21,2
Enseñanza de Inglés	53,9	46,1
Enseñanza de Francés	35,4	64,6
Enseñanza de Ciencias	54,8	45,2
Enseñanza de Matemática	69,6	30,4
Enseñanza de Estudios Sociales	78,6	21,4
Enseñanza de Computación	70,3	29,7
Orientación	63,7	36,3
Educación Física	58,5	41,5
Enseñanza de Artes Plásticas	81,0	19,0
Enseñanza de Música	65,6	34,4
Educación para el Hogar	66,8	33,2
Educación Religiosa	32,0	68,0
Educación Especial	72,1	27,9
Artes Industriales	31,2	68,8
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	58,8	41,2
Educación Técnica	43,8	56,2
Enseñanza de Psicología	63,6	36,4
Enseñanza del Secretariado	78,1	21,9

Cuadro F26
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según tipo de contratación en el puesto actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Tipo de Contratación	
	Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo	Por tiempo indefinido o en propiedad
Educación Rural	86,3	13,7
Educación de Adultos	51,6	48,4
Administración Educativa	41,6	58,4
Educación Técnica Industrial y de Diseño	23,1	76,9
Enseñanza de Contabilidad	46,2	53,8
Recursos Naturales	29,2	70,8
Biotecnología	38,3	61,7
Fitotecnia	23,1	76,9
Agronomía General	24,3	75,7
Economía Agrícola	19,7	80,3
Zootecnia	27,5	72,5
Forestales	30,8	69,2
Ecología	34,2	65,8
Geografía	38,1	61,9
Producción Animal	17,6	82,4
Ingeniería	15,9	84,1
Arquitectura	16,0	84,0
Ingeniería Civil	26,7	73,3
Ingeniería Topográfica	33,1	66,9
Ingeniería Industrial	11,6	88,4
Ingeniería Mecánica	17,4	82,6
Ingeniería Eléctrica	11,0	89,0
Ingeniería Electrónica	7,0	93,0
Ingeniería Química	11,8	88,2
Diseño Industrial	10,4	89,6
Seguridad Laboral	22,9	77,1
Ingeniería de Materiales	14,5	85,5
Ingeniería Agrícola	31,4	68,6
Electromedicina	33,3	66,7
Ingeniería de Alimentos	8,0	92,0
Ingeniería Ambiental	37,5	62,5
Ingeniería Agroindustrial	20,0	80,0
Ingeniería Mecatrónica	4,0	96,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	17,9	82,1

Cuadro F26
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según tipo de contratación en el puesto actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Tipo de Contratación	
	Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo	Por tiempo indefinido o en propiedad
Ciencias de la Salud	48,9	51,1
Medicina	58,4	41,6
Nutrición	60,4	39,6
Optometría	14,1	85,9
Terapia Física	17,3	82,7
Imagenología	52,0	48,0
Terapia Ocupacional	41,7	58,3
Terapia Respiratoria	36,5	63,5
Registros en Salud	28,5	71,5
Audiología	23,8	76,2
Odontología	20,8	79,2
Farmacia	18,6	81,4
Microbiología	56,8	43,2
Enfermería	57,6	42,4
Veterinaria	4,0	96,0
Salud Ambiental	34,4	65,6
Promoción de la Salud	81,0	19,0

Cuadro F27

Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas y empleo con poca o ninguna relación con la carrera de las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	% Subempleo por horas	% Poca relación del trabajo con la carrera
Total	2,0	7,2
Artes y Letras	3,7	8,3
Artes Dramáticas	22,5	9,4
Artes Plásticas	9,3	8,2
Diseño Gráfico	0,7	6,1
Fotografía	0,0	0,0
Arte Publicitario	0,0	13,6
Artes Musicales	11,9	0,0
Danza	0,0	20,0
Diseño de Interiores	0,0	7,5
Literatura y Lingüística (Español)	2,5	3,7
Inglés	0,8	9,4
Francés	13,0	2,5
Filosofía	7,2	2,4
Teología	1,8	3,5
Producción de Cine y Televisión	14,3	7,1
Artes Culinarias	5,3	10,5
Ciencias Básicas	3,7	9,4
Biología	10,7	29,2
Física	5,6	0,0
Geología	0,0	0,0
Estadística	0,0	0,0
Química	0,0	1,6
Laboratorista Químico	0,0	0,0
Ciencias Actuariales	7,7	7,7
Computación	0,4	3,5
Ingeniería en Computadores	0,0	2,9
Ingeniería del Software	0,3	4,7
Sistemas de Información	0,7	3,9
Tecnologías de Información	0,0	2,3
Ciencias de la Computación	0,0	0,0
Ciencias Económicas	0,1	10,0
Administración	0,0	11,3

Cuadro F27

Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas y empleo con poca o ninguna relación con la carrera de las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	% Subempleo por horas	% Poca relación del trabajo con la carrera
Administración de Seguros	0,0	0,0
Administración del Transporte	0,0	5,6
Comercio Internacional	0,6	13,2
Administración de la Producción	0,0	12,8
Proveeduría	0,0	4,8
Administración de Recursos Humanos	0,0	16,3
Administración Pública	0,0	5,4
Contaduría	0,0	3,6
Finanzas	0,0	9,1
Mercadeo	1,4	9,9
Administración de Servicios de Salud	0,0	10,6
Economía	0,0	9,2
Planificación	0,0	24,4
Ciencias Sociales	1,8	16,1
Archivística	0,0	0,0
Secretariado Profesional	4,8	0,0
Antropología	0,0	26,4
Comunicación	0,0	12,9
Periodismo	2,2	22,5
Publicidad	0,0	7,5
Relaciones Públicas	0,2	21,3
Producción Audiovisual	0,0	8,7
Bibliotecología	0,0	0,7
Ciencias Políticas	0,0	16,4
Relaciones Internacionales	0,0	21,4
Historia	0,0	26,3
Psicología	3,6	21,0
Sociología	2,5	19,1
Criminología	2,9	23,0
Trabajo Social	1,1	11,9
Turismo	2,8	10,0
Derecho	0,2	6,8
Derecho	0,3	7,0
Derechos Humanos	0,0	0,0
Derecho Empresarial	0,0	4,8
Derecho Judicial	0,0	5,6

Cuadro F27

Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas y empleo con poca o ninguna relación con la carrera de las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	% Subempleo por horas	% Poca relación del trabajo con la carrera
Derecho Penal	0,0	0,0
Derecho Ambiental	0,0	0,0
Educación	5,3	3,0
Educación Generalista	3,8	0,0
Docencia	0,2	2,2
Currículo	0,0	0,0
Evaluación Educativa	0,0	0,0
Educación Preescolar	3,1	0,9
Educación Preescolar Inglés	1,6	5,5
Educación Primaria	2,5	2,2
Educación Primaria Inglés	7,6	1,4
Enseñanza de Castellano	12,5	0,0
Enseñanza de Inglés	10,4	4,9
Enseñanza de Francés	4,0	4,0
Enseñanza de Ciencias	6,4	0,3
Enseñanza de Matemática	7,2	0,2
Enseñanza de Estudios Sociales	16,9	0,9
Enseñanza de Computación	11,3	1,6
Orientación	0,0	3,6
Educación Física	9,5	7,6
Enseñanza de Artes Plásticas	7,5	4,5
Enseñanza de Música	11,9	0,9
Educación para el Hogar	11,0	1,2
Educación Religiosa	9,2	0,0
Educación Especial	5,0	6,1
Artes Industriales	10,0	1,2
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	5,9	0,0
Educación Técnica	3,6	10,3
Enseñanza de Psicología	0,0	0,0
Enseñanza del Secretariado	8,1	0,0
Educación Rural	1,9	0,0
Educación de Adultos	0,0	3,2
Administración Educativa	0,0	7,2
Educación Técnica Industrial y de Diseño	3,8	3,8

Cuadro F27

Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas y empleo con poca o ninguna relación con la carrera de las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	% Subempleo por horas	% Poca relación del trabajo con la carrera
Enseñanza de Contabilidad	3,9	0,0
Recursos Naturales	0,7	13,3
Biotecnología	0,0	6,4
Fitotecnia	0,0	0,0
Agronomía General	0,3	1,6
Economía Agrícola	0,0	14,8
Zootecnia	0,0	5,6
Forestales	0,0	23,2
Ecología	2,2	24,8
Geografía	0,0	19,7
Producción Animal	0,0	11,8
Ingeniería	0,7	5,4
Arquitectura	5,9	3,0
Ingeniería Civil	0,7	0,9
Ingeniería Topográfica	0,0	0,6
Ingeniería Industrial	0,0	9,9
Ingeniería Mecánica	0,0	3,3
Ingeniería Eléctrica	0,0	5,0
Ingeniería Electrónica	0,0	3,1
Ingeniería Química	0,0	2,9
Diseño Industrial	2,2	9,3
Seguridad Laboral	0,7	3,1
Ingeniería de Materiales	0,0	3,0
Ingeniería Agrícola	0,0	14,3
Electromedicina	0,0	3,7
Ingeniería de Alimentos	0,0	3,2
Ingeniería Ambiental	0,0	4,2
Ingeniería Agroindustrial	0,0	13,3
Ingeniería Mecatrónica	0,0	4,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	0,0	0,0
Ciencias de la Salud	2,3	3,7
Medicina	4,8	0,0
Nutrición	3,6	18,3
Optometría	0,0	0,0
Terapia Física	5,8	32,8

Cuadro F27

Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas y empleo con poca o ninguna relación con la carrera de las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	% Subempleo por horas	% Poca relación del trabajo con la carrera
Imagenología	0,0	6,0
Terapia Ocupacional	5,9	3,6
Terapia Respiratoria	7,3	31,9
Registros en Salud	0,0	0,0
Audiología	0,0	4,8
Odontología	6,2	0,0
Farmacia	2,9	0,0
Microbiología	0,0	0,0
Enfermería	0,5	1,8
Veterinaria	0,0	0,0
Salud Ambiental	3,9	11,7
Promoción de la Salud	0,0	5,8

Cuadro F28
Salario promedio de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Total	€946.156
Artes y Letras	€515.257
Artes Dramáticas	€628.136
Artes Plásticas	€700.839
Diseño Gráfico	€566.667
Fotografía	€912.979
Arte Publicitario	€584.821
Artes Musicales	€500.000
Danza	€768.192
Diseño de Interiores	€666.304
Literatura y Lingüística (Español)	€770.453
Inglés	€648.544
Francés	€540.339
Filosofía	€505.036
Teología	€691.667
Producción de Cine y Televisión	€1.150.000
Artes Culinarias	€703.118
Ciencias Básicas	€738.235
Biología	€802.116
Física	€1.150.000
Geología	€892.202
Estadística	€675.000
Química	€1.616.667
Laboratorista Químico	€1.568.810
Ciencias Actuariales	€1.261.288
Computación	€1.149.760
Ingeniería en Computadores	€1.199.699
Ingeniería del Software	€1.453.895
Sistemas de Información	€845.205
Tecnologías de Información	€1.389.286
Ciencias de la Computación	€845.714
Ciencias Económicas	€970.343
Administración	€966.761
Administración de Seguros	€835.294
Administración del Transporte	€896.524
Comercio Internacional	€759.534
Administración de la Producción	€947.711

Cuadro F28
Salario promedio de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Proveeduría	Ø914.945
Administración de Recursos Humanos	Ø1.019.571
Administración Pública	Ø645.931
Contaduría	Ø1.174.846
Finanzas	Ø806.815
Mercadeo	Ø698.750
Administración de Servicios de Salud	Ø654.412
Economía	Ø880.911
Planificación	Ø1.031.250
Ciencias Sociales	Ø981.099
Archivística	Ø868.170
Secretariado Profesional	Ø773.051
Antropología	Ø898.697
Comunicación	Ø861.377
Periodismo	Ø921.932
Publicidad	Ø904.255
Relaciones Públicas	Ø726.190
Producción Audiovisual	Ø767.722
Bibliotecología	Ø761.200
Ciencias Políticas	Ø747.858
Relaciones Internacionales	Ø799.606
Historia	Ø592.773
Psicología	Ø1.394.103
Sociología	Ø1.368.182
Criminología	Ø1.717.857
Trabajo Social	Ø1.605.000
Turismo	Ø1.689.706
Derecho	Ø1.539.286
Derecho	Ø932.955
Derechos Humanos	Ø1.026.110
Derecho Empresarial	Ø1.650.000
Derecho Judicial	Ø1.119.048
Derecho Penal	Ø611.803
Derecho Ambiental	Ø606.191
Educación	Ø824.546
Educación Generalista	Ø839.549
Docencia	Ø958.692
Currículo	Ø842.774
Evaluación Educativa	Ø857.713

Cuadro F28
Salario promedio de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Educación Preescolar	€1.017.625
Educación Preescolar Inglés	€1.040.108
Educación Primaria	€868.367
Educación Primaria Inglés	€915.747
Enseñanza de Castellano	€845.003
Enseñanza de Inglés	€753.518
Enseñanza de Francés	€783.498
Enseñanza de Ciencias	€850.270
Enseñanza de Matemática	€1.015.336
Enseñanza de Estudios Sociales	€947.055
Enseñanza de Computación	€777.079
Orientación	€1.088.225
Educación Física	€1.000.000
Enseñanza de Artes Plásticas	€835.384
Enseñanza de Música	€855.556
Educación para el Hogar	€965.961
Educación Religiosa	€716.427
Educación Especial	€990.909
Artes Industriales	€1.110.590
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	€1.043.182
Educación Técnica	€1.050.378
Enseñanza de Psicología	€909.877
Enseñanza del Secretariado	€1.034.091
Educación Rural	€822.408
Educación de Adultos	€764.644
Administración Educativa	€841.209
Educación Técnica Industrial y de Diseño	€799.760
Enseñanza de Contabilidad	€714.606
Recursos Naturales	€721.535
Biotecnología	€906.250
Fitotecnia	€831.497
Agronomía General	€1.062.074
Economía Agrícola	€977.038
Zootecnia	€1.109.478
Forestales	€1.136.931
Ecología	€1.152.554
Geografía	€1.137.346
Producción Animal	€1.063.542
Ingeniería	€1.006.112
Arquitectura	€889.563

Cuadro F28
Salario promedio de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Ingeniería Civil	€1.118.089
Ingeniería Topográfica	€822.042
Ingeniería Industrial	€809.211
Ingeniería Mecánica	€883.312
Ingeniería Eléctrica	€838.636
Ingeniería Electrónica	€775.000
Ingeniería Química	€1.221.739
Diseño Industrial	€1.018.750
Seguridad Laboral	€1.413.629
Ingeniería de Materiales	€530.566
Ingeniería Agrícola	€1.199.068
Electromedicina	€478.283
Ingeniería de Alimentos	€881.728
Ingeniería Ambiental	€648.333
Ingeniería Agroindustrial	€706.291
Ingeniería Mecatrónica	€655.825
Ingeniería Mantenimiento Industrial	€618.421
Ciencias de la Salud	€968.935
Medicina	€1.194.698
Nutrición	€1.377.586
Optometría	€685.342
Terapia Física	€850.479
Imagenología	€842.988
Terapia Ocupacional	€810.600
Terapia Respiratoria	€751.316
Registros en Salud	€515.257
Audiología	€628.136
Odontología	€700.839
Farmacología	€566.667
Microbiología	€912.979
Enfermería	€584.821
Veterinaria	€500.000
Salud Ambiental	€768.192
Promoción de la Salud	€666.304

Cuadro F29
Porcentaje de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016 que utilizan el beneficio de teletrabajo, según frecuencia, por
área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado
Total	25,2	37,1	37,7	15,7	16,6	67,8	31,0	49,5	19,4
Artes y Letras	28,3	43,9	27,8	39,2	14,4	46,4	26,4	48,9	24,7
Artes Dramáticas	0,0	54,5	45,5	0,0	30,4	69,6	0,0	71,8	28,2
Artes Plásticas	53,3	30,1	16,6	44,1	19,8	36,1	61,1	38,9	0,0
Diseño Gráfico	34,3	51,3	14,5	62,1	0,0	37,9	30,1	59,0	11,0
Fotografía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Arte Publicitario	26,3	41,3	32,4	43,3	0,0	56,7	23,3	48,7	28,1
Artes Musicales	19,6	37,0	43,4	0,0	65,3	34,7	45,3	0,0	54,7
Danza	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Diseño de Interiores	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	72,7	0,0
Literatura y Lingüística (Español)	5,6	75,4	19,0	13,5	40,6	45,9	0,0	100,0	0,0
Inglés	26,8	43,8	29,4	63,9	18,0	18,0	24,0	45,7	30,3
Francés	0,0	24,2	75,8	0,0	0,0	0,0	0,0	24,2	75,8
Filosofía	42,5	43,2	14,2	31,0	28,8	40,2	48,9	51,1	0,0
Teología	18,0	33,4	48,7	0,0	0,0	100,0	20,6	38,2	41,2
Producción de Cine y Televisión	20,0	40,0	40,0	50,0	0,0	50,0	0,0	66,7	33,3
Artes Culinarias	40,0	30,0	30,0	0,0	0,0	0,0	40,0	30,0	30,0
Ciencias Básicas	33,3	34,4	32,3	27,1	32,3	40,6	38,9	36,4	24,7
Biología	32,2	28,9	38,9	34,7	13,6	51,7	30,2	41,8	28,0
Física	50,0	20,0	30,0	44,4	22,2	33,3	100,0	0,0	0,0

Cuadro F29
Porcentaje de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016 que utilizan el beneficio de teletrabajo, según frecuencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado
Geología	45,8	29,7	24,5	11,4	34,3	54,3	74,1	25,9	0,0
Estadística	27,3	59,1	13,6	25,0	50,0	25,0	30,0	70,0	0,0
Química	33,4	28,6	38,0	25,4	33,3	41,3	39,7	24,9	35,4
Laboratorista Químico	25,0	25,0	50,0	0,0	100,0	0,0	33,3	0,0	66,7
Ciencias Actuariales	11,1	77,8	11,1	0,0	66,7	33,3	16,7	83,3	0,0
Computación	20,6	61,9	17,4	27,5	24,7	47,8	18,8	71,9	9,3
Ingeniería en Computadores	24,2	63,4	12,4	9,8	45,1	45,1	28,3	68,8	2,9
Ingeniería del Software	12,5	56,8	30,7	21,3	35,7	43,0	8,7	65,8	25,5
Sistemas de Información	27,9	60,4	11,7	34,7	16,5	48,8	26,0	72,3	1,6
Tecnologías de Información	9,5	61,7	28,8	7,4	15,4	77,1	10,0	71,0	19,0
Ciencias de la Computación	19,3	77,7	3,0	78,5	21,5	0,0	14,9	81,9	3,2
Ciencias Económicas	23,1	35,7	41,3	12,0	17,9	70,1	30,8	48,0	21,2
Administración	21,8	36,7	41,5	14,2	18,6	67,2	29,9	56,2	13,9
Administración de Seguros	20,0	0,0	80,0	22,2	0,0	77,8	0,0	0,0	100,0
Administración del Transporte	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
Comercio Internacional	36,5	51,9	11,6	52,1	7,6	40,3	34,9	56,4	8,7
Administración de la Producción	26,2	0,0	73,8	0,0	0,0	100,0	70,8	0,0	29,2
Proveeduría	50,0	10,0	40,0	0,0	0,0	100,0	55,6	11,1	33,3
Administración de Recursos Humanos	14,6	16,2	69,2	8,6	0,8	90,6	23,7	39,8	36,4
Administración Pública	20,1	57,4	22,5	27,3	21,0	51,7	18,7	64,2	17,1

Cuadro F29
Porcentaje de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016 que utilizan el beneficio de teletrabajo, según frecuencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado
Contaduría	28,0	50,5	21,5	10,5	47,2	42,3	35,9	51,9	12,1
Finanzas	21,6	28,2	50,1	7,5	20,4	72,0	30,6	33,2	36,2
Mercadeo	29,4	38,6	32,0	2,7	2,5	94,8	34,8	45,9	19,3
Administración de Servicios de Salud	17,7	32,3	50,0	16,0	26,1	58,0	20,0	40,0	40,0
Economía	30,9	46,7	22,4	25,4	31,2	43,4	33,5	54,0	12,5
Planificación	24,6	28,2	47,2	18,3	18,3	63,4	28,8	34,9	36,3
Ciencias Sociales	28,7	43,3	28,0	18,4	24,6	57,0	33,0	51,1	15,9
Archivística	20,0	20,0	60,0	12,5	12,5	75,0	50,0	50,0	0,0
Secretariado Profesional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Antropología	37,3	36,8	25,9	33,8	21,8	44,4	39,0	44,3	16,7
Comunicación	26,7	26,7	46,7	0,0	20,0	80,0	40,0	30,0	30,0
Periodismo	38,4	23,3	38,3	14,2	3,5	82,3	51,2	33,7	15,1
Publicidad	9,3	68,5	22,3	0,0	100,0	0,0	9,4	68,2	22,4
Relaciones Públicas	22,9	74,1	3,0	4,8	80,8	14,4	24,7	73,5	1,8
Producción Audiovisual	29,5	53,6	17,0	11,0	39,0	50,0	32,4	55,8	11,8
Bibliotecología	11,2	7,0	81,8	8,6	3,5	87,9	23,6	23,6	52,7
Ciencias Políticas	28,7	33,7	37,6	31,6	19,3	49,1	25,0	52,3	22,7
Relaciones Internacionales	28,9	49,9	21,3	15,6	29,4	55,0	33,1	56,3	10,6
Historia	24,6	50,0	25,4	0,0	100,0	0,0	28,2	42,7	29,1
Psicología	25,1	65,1	9,8	5,4	56,3	38,4	26,2	65,6	8,2
Sociología	45,2	31,0	23,8	31,5	27,4	41,1	57,5	34,3	8,2
Criminología	18,5	24,3	57,2	2,6	33,9	63,5	41,1	10,8	48,1
Trabajo Social	44,7	26,7	28,6	32,1	28,8	39,1	78,8	21,2	0,0

Cuadro F29
Porcentaje de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016 que utilizan el beneficio de teletrabajo, según frecuencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado
Turismo	39,2	30,0	30,9	35,3	3,8	60,9	40,0	35,3	24,7
Derecho	6,3	19,3	74,3	3,5	9,2	87,3	13,8	46,3	39,9
Derecho	3,6	17,4	79,0	1,1	8,3	90,6	10,9	43,5	45,6
Derechos Humanos	66,7	0,0	33,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Derecho Empresarial	33,3	53,3	13,3	37,5	37,5	25,0	28,6	71,4	0,0
Derecho Judicial	50,0	0,0	50,0	33,3	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0
Derecho Penal	40,0	20,0	40,0	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0
Derecho Ambiental	30,0	40,0	30,0	25,0	0,0	75,0	33,3	66,7	0,0
Educación	32,9	21,2	45,9	29,4	10,1	60,5	38,5	39,0	22,4
Educación Generalista	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Docencia	65,7	26,9	7,4	62,2	18,9	18,9	68,0	32,0	0,0
Currículo	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Evaluación Educativa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Educación Preescolar	24,5	17,1	58,3	0,0	22,9	77,1	35,0	14,7	50,3
Educación Preescolar Inglés	85,0	0,0	15,0	37,8	0,0	62,2	100,0	0,0	0,0
Educación Primaria	36,3	10,9	52,8	37,1	6,2	56,7	30,9	42,7	26,4
Educación Primaria Inglés	4,5	26,4	69,1	0,0	3,4	96,6	15,7	84,3	0,0
Enseñanza de Castellano	2,6	7,3	90,1	2,8	0,0	97,2	0,0	100,0	0,0
Enseñanza de Inglés	14,9	44,2	40,8	5,3	35,7	59,0	18,4	47,3	34,3
Enseñanza de Francés	28,6	21,4	50,0	0,0	0,0	100,0	41,0	30,6	28,4
Enseñanza de Ciencias	6,8	10,1	83,0	6,8	10,1	83,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza de Matemática	11,5	23,3	65,2	8,9	21,8	69,4	52,4	47,6	0,0

Cuadro F29
Porcentaje de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016 que utilizan el beneficio de teletrabajo, según frecuencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado
Enseñanza de Estudios Sociales	51,3	5,8	42,9	42,3	6,9	50,9	100,0	0,0	0,0
Enseñanza de Computación	15,7	26,7	57,6	20,8	7,9	71,3	0,0	84,6	15,4
Orientación	63,8	5,2	31,1	64,0	2,2	33,7	61,6	27,5	10,9
Educación Física	20,9	12,3	66,8	31,1	15,7	53,3	14,3	10,1	75,5
Enseñanza de Artes Plásticas	34,0	0,0	66,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enseñanza de Música	22,2	26,6	51,1	26,6	12,2	61,2	0,0	100,0	0,0
Educación para el Hogar	10,4	0,0	89,6	10,4	0,0	89,6	0,0	0,0	0,0
Educación Religiosa	0,0	39,0	61,0	0,0	39,0	61,0	0,0	0,0	0,0
Educación Especial	35,3	32,5	32,2	71,5	6,9	21,6	10,3	50,1	39,6
Artes Industriales	0,0	14,0	86,0	0,0	0,0	100,0	0,0	59,2	40,8
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Técnica	41,1	0,0	58,9	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Enseñanza de Psicología	28,6	28,6	42,9	33,3	33,3	33,3	25,0	25,0	50,0
Enseñanza del Secretariado	0,0	17,9	82,1	0,0	17,9	82,1	0,0	0,0	0,0
Educación Rural	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Educación de Adultos	25,0	25,0	50,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Administración Educativa	19,4	0,0	80,6	19,4	0,0	80,6	0,0	0,0	0,0
Educación Técnica Industrial y de Diseño	0,0	40,0	60,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Enseñanza de Contabilidad	47,0	11,0	42,0	0,0	0,0	100,0	58,8	13,7	27,5

Cuadro F29
Porcentaje de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016 que utilizan el beneficio de teletrabajo, según frecuencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado
Recursos Naturales	42,1	25,0	32,8	31,2	17,8	51,0	49,8	30,1	20,2
Biotecnología	31,7	40,9	27,3	0,0	42,7	57,3	46,7	40,1	13,2
Fitotecnia	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Agronomía General	40,9	17,8	41,2	35,4	0,0	64,6	43,3	25,6	31,1
Economía Agrícola	42,4	49,8	7,7	40,4	59,6	0,0	42,9	47,5	9,6
Zootecnia	55,8	18,7	25,5	65,5	0,0	34,5	53,6	23,0	23,4
Forestales	49,3	11,5	39,3	31,5	7,8	60,7	64,3	14,6	21,2
Ecología	26,3	33,0	40,6	24,9	20,0	55,1	28,5	51,5	20,1
Geografía	55,4	22,3	22,3	45,9	26,5	27,5	67,4	16,9	15,7
Producción Animal	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería	39,2	29,3	31,5	20,7	16,2	63,1	44,5	33,0	22,5
Arquitectura	54,4	12,4	33,2	20,4	0,0	79,6	58,1	13,7	28,2
Ingeniería Civil	46,6	20,2	33,1	40,2	4,5	55,3	50,1	28,6	21,3
Ingeniería Topográfica	14,4	22,4	63,2	5,9	26,4	67,6	62,0	0,0	38,0
Ingeniería Industrial	34,0	32,2	33,8	17,3	19,1	63,6	38,0	35,4	26,6
Ingeniería Mecánica	35,8	36,1	28,1	18,6	12,0	69,4	40,5	42,7	16,8
Ingeniería Eléctrica	44,6	29,2	26,2	31,1	17,6	51,4	50,7	34,5	14,7
Ingeniería Electrónica	44,9	34,6	20,5	7,1	35,7	57,2	54,7	34,3	11,0
Ingeniería Química	47,8	21,7	30,4	66,7	0,0	33,3	45,0	25,0	30,0
Diseño Industrial	24,0	43,9	32,1	0,0	0,0	100,0	24,6	44,9	30,5
Seguridad Laboral	33,0	22,2	44,8	8,0	7,2	84,8	50,0	32,3	17,7
Ingeniería de Materiales	40,9	32,1	27,0	43,8	12,4	43,8	40,5	34,7	24,8

Cuadro F29

Porcentaje de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016 que utilizan el beneficio de teletrabajo, según frecuencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado
Ingeniería Agrícola	32,4	42,7	25,0	59,1	0,0	40,9	14,0	72,0	14,0
Electromedicina	63,6	9,1	27,3	50,0	0,0	50,0	66,7	11,1	22,2
Ingeniería de Alimentos	37,2	35,5	27,3	0,0	0,0	100,0	39,8	37,9	22,3
Ingeniería Ambiental	45,5	36,4	18,2	0,0	0,0	100,0	50,0	40,0	10,0
Ingeniería Agroindustrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Mecatrónica	58,8	29,4	11,8	66,7	33,3	0,0	57,1	28,6	14,3
Ingeniería Mantenimiento Industrial	41,7	25,0	33,3	0,0	0,0	100,0	50,0	30,0	20,0
Ciencias de la Salud	13,1	34,6	52,3	3,8	5,8	90,3	21,0	59,2	19,7
Medicina	0,0	55,2	44,8	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
Nutrición	43,7	10,2	46,1	32,7	0,0	67,3	47,0	13,2	39,9
Optometría	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Terapia Física	2,7	56,3	41,0	0,0	58,9	41,1	20,4	39,8	39,8
Imagenología	53,4	17,8	28,8	0,0	0,0	100,0	75,0	25,0	0,0
Terapia Ocupacional	87,6	0,0	12,4	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Terapia Respiratoria	22,7	31,9	45,4	0,0	0,0	100,0	29,4	41,3	29,4
Registros en Salud	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Audiología	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Odontología	40,5	26,1	33,3	0,0	0,0	0,0	40,5	26,1	33,3
Farmacia	11,7	72,5	15,8	0,0	0,0	0,0	11,7	72,5	15,8
Microbiología	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Enfermería	2,3	28,0	69,7	0,0	1,7	98,3	7,7	88,4	3,9
Veterinaria	21,6	39,2	39,2	0,0	0,0	100,0	30,2	54,7	15,1
Salud Ambiental	21,6	31,4	47,1	21,4	0,0	78,6	21,6	43,2	35,2

Cuadro F29
Porcentaje de personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016 que utilizan el beneficio de teletrabajo, según frecuencia, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Total			Sector Estatal			Sector Privado		
	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado	Lo ha utilizado ocasionalmente	Lo utiliza regularmente	No lo ha utilizado
Promoción de la Salud	37,3	25,4	37,3	22,5	11,3	66,2	50,0	37,5	12,5

Cuadro F30
Satisfacción promedio de la carrera y el trabajo actual de las personas graduadas universitarias
2014-2016, por área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento	Grado de satisfacción con la carrera	Grado de satisfacción con el trabajo
Total	4,19	4,35
Artes y Letras	4,14	4,20
Ciencias Básicas	4,36	4,23
Computación	4,17	4,44
Ciencias Económicas	4,24	4,19
Ciencias Sociales	4,05	4,26
Derecho	4,20	4,54
Educación	4,29	4,52
Recursos Naturales	4,40	4,25
Ingeniería	4,18	4,29
Ciencias de la Salud	4,02	4,37

Cuadro F31
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según sector en el que trabajan, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)	Empresa privada	Empresa familiar	ONG (Organización no gubernamental)	Iglesia u otras instituciones religiosas
Total	33,9	18,3	2,2	43,1	1,0	1,4	0,2
Artes y Letras	14,9	10,5	0,3	67,2	2,6	0,7	3,7
Artes Dramáticas	13,1	16,7	0,0	65,4	0,0	4,7	0,0
Artes Plásticas	18,0	23,1	1,5	55,5	1,9	0,0	0,0
Diseño Gráfico	4,6	17,7	0,0	72,9	0,6	4,1	0,0
Fotografía	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0
Arte Publicitario	9,1	7,9	0,0	75,0	7,9	0,0	0,0
Artes Musicales	70,0	17,4	0,0	12,7	0,0	0,0	0,0
Danza	20,0	10,0	0,0	70,0	0,0	0,0	0,0
Diseño de Interiores	0,0	0,0	0,0	92,5	7,5	0,0	0,0
Literatura y Lingüística (Español)	21,3	20,7	0,0	54,3	3,7	0,0	0,0
Inglés	9,7	7,1	0,0	83,2	0,0	0,0	0,0
Francés	46,8	2,5	0,0	48,8	1,9	0,0	0,0
Filosofía	31,8	14,0	0,0	39,6	0,0	0,0	14,6
Teología	21,5	7,6	0,0	11,7	0,0	0,0	59,2
Producción de Cine y Televisión	14,3	21,4	7,1	57,1	0,0	0,0	0,0
Artes Culinarias	5,3	0,0	0,0	94,7	0,0	0,0	0,0
Ciencias Básicas	13,3	31,1	1,3	50,3	1,1	2,9	0,0
Biología	16,5	29,5	0,7	39,7	3,7	9,9	0,0
Física	11,1	72,2	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Geología	23,3	22,7	9,9	44,2	0,0	0,0	0,0
Estadística	6,9	44,8	0,0	48,3	0,0	0,0	0,0
Química	10,2	30,1	0,0	59,7	0,0	0,0	0,0
Laboratorista Químico	9,1	18,2	0,0	72,7	0,0	0,0	0,0
Ciencias Actuariales	15,4	30,8	0,0	53,8	0,0	0,0	0,0
Computación	13,6	13,0	1,3	70,2	1,0	0,9	0,0
Ingeniería en Computadores	5,9	13,9	0,0	77,1	1,6	1,5	0,0
Ingeniería del Software	22,2	16,4	0,7	60,5	0,3	0,0	0,0
Sistemas de Información	13,8	13,7	2,1	67,3	1,7	1,5	0,0
Tecnologías de Información	7,4	8,0	0,9	82,8	0,4	0,5	0,0

Cuadro F31
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según sector en el que trabajan, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)	Empresa privada	Empresa familiar	ONG (Organización no gubernamental)	Iglesia u otras instituciones religiosas
Ciencias de la Computación	1,7	5,5	0,0	92,9	0,0	0,0	0,0
Ciencias Económicas	12,7	25,2	3,9	55,7	1,2	1,3	0,0
Administración	12,8	25,4	5,0	54,2	1,0	1,5	0,0
Administración de Seguros	17,6	64,7	0,0	17,6	0,0	0,0	0,0
Administración del Transporte	42,4	0,0	0,0	57,6	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	10,0	5,3	0,6	81,8	1,8	0,4	0,0
Administración de la Producción	11,0	42,2	0,0	42,2	4,6	0,0	0,0
Proveeduría	4,8	4,8	4,8	85,7	0,0	0,0	0,0
Administración de Recursos Humanos	15,0	40,4	3,2	41,4	0,0	0,0	0,0
Administración Pública	17,6	12,4	0,4	66,7	1,2	1,7	0,0
Contaduría	10,2	18,9	6,7	59,1	1,9	3,2	0,0
Finanzas	11,3	32,4	2,9	52,4	0,9	0,1	0,0
Mercadeo	14,0	8,6	0,0	73,0	3,0	1,4	0,0
Administración de Servicios de Salud	36,0	43,4	0,0	20,6	0,0	0,0	0,0
Economía	15,1	25,3	0,5	55,7	0,3	3,1	0,0
Planificación	10,4	32,5	3,3	52,3	0,0	1,5	0,0
Ciencias Sociales	21,9	14,5	2,3	53,3	1,3	6,5	0,3
Archivística	43,5	26,1	8,7	17,4	4,3	0,0	0,0
Secretariado Profesional	23,8	42,9	4,8	28,6	0,0	0,0	0,0
Antropología	12,2	22,5	4,2	52,9	0,0	8,2	0,0
Comunicación	12,9	12,9	3,2	64,5	3,2	3,2	0,0
Periodismo	15,6	12,2	4,7	62,1	2,2	3,3	0,0
Publicidad	0,4	4,4	0,4	94,5	0,0	0,4	0,0
Relaciones Públicas	0,0	9,2	0,2	79,7	3,2	7,7	0,0
Producción Audiovisual	4,6	15,2	0,0	75,7	0,0	4,5	0,0
Bibliotecología	68,5	22,0	1,7	7,0	0,0	0,0	0,7
Ciencias Políticas	27,7	22,6	5,6	32,2	0,0	11,9	0,0
Relaciones Internacionales	17,8	10,2	0,6	67,2	1,2	2,2	0,9
Historia	16,7	23,3	3,2	50,2	3,2	0,0	3,4
Psicología	8,7	11,1	4,2	63,6	0,4	11,2	0,8
Sociología	11,9	24,1	2,5	51,4	0,0	9,0	1,2

Cuadro F31
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según sector en el que trabajan, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)	Empresa privada	Empresa familiar	ONG (Organización no gubernamental)	Iglesia u otras instituciones religiosas
Criminología	51,7	7,0	0,8	34,7	2,9	2,9	0,0
Trabajo Social	28,4	36,2	1,0	18,1	0,0	16,3	0,0
Turismo	11,2	6,3	2,3	75,9	2,1	2,2	0,0
recho	58,2	17,8	4,9	18,0	0,8	0,3	0,0
Derecho	58,8	17,8	4,9	17,4	0,8	0,3	0,0
Derechos Humanos	33,3	16,7	16,7	25,0	0,0	8,3	0,0
Derecho Empresarial	42,9	19,0	4,8	33,3	0,0	0,0	0,0
Derecho Judicial	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Derecho Penal	76,2	14,3	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0
Derecho Ambiental	37,5	18,8	6,3	31,3	0,0	6,3	0,0
Educación	81,3	2,8	0,5	14,0	0,5	0,6	0,2
Educación Generalista	80,8	0,0	0,0	19,2	0,0	0,0	0,0
Docencia	85,8	1,9	0,2	12,0	0,0	0,0	0,0
Currículo	92,9	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Evaluación Educativa	88,2	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
Educación Preescolar	63,4	2,3	1,4	29,5	1,0	1,4	0,9
Educación Preescolar							
Inglés	31,5	4,7	0,0	60,3	3,5	0,0	0,0
Educación Primaria	91,6	1,2	0,1	5,3	0,0	0,5	1,4
Educación Primaria Inglés	85,0	1,7	0,0	12,8	0,0	0,5	0,0
Enseñanza de Castellano	89,8	0,7	0,0	6,6	2,9	0,0	0,0
Enseñanza de Inglés	64,8	1,7	0,2	31,4	1,4	0,5	0,0
Enseñanza de Francés	77,7	5,1	0,0	16,3	0,8	0,0	0,0
Enseñanza de Ciencias	92,1	2,6	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Enseñanza de Matemática	83,2	8,9	0,5	7,2	0,1	0,0	0,1
Enseñanza de Estudios Sociales	87,7	1,8	0,1	10,0	0,2	0,2	0,0
Enseñanza de Computación	85,0	4,5	0,5	10,1	0,0	0,0	0,0
Orientación	74,1	7,7	1,5	13,8	0,0	2,9	0,0
Educación Física	59,9	3,5	3,0	27,5	1,9	4,2	0,0
Enseñanza de Artes Plásticas	84,0	3,7	0,0	11,6	0,7	0,0	0,0
Enseñanza de Música	86,0	1,9	2,8	9,3	0,0	0,0	0,0
Educación para el Hogar	80,8	15,3	3,9	0,0	0,0	0,0	0,0

Cuadro F31
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según sector en el que trabajan, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)	Empresa privada	Empresa familiar	ONG (Organización no gubernamental)	Iglesia u otras instituciones religiosas
Educación Religiosa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Especial	83,6	1,3	0,0	13,9	0,1	1,1	0,0
Artes Industriales	81,6	15,5	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	64,7	11,8	0,0	17,6	5,9	0,0	0,0
Educación Técnica	75,3	3,1	0,0	21,6	0,0	0,0	0,0
Enseñanza de Psicología	27,3	36,4	0,0	0,0	9,1	27,3	0,0
Enseñanza del Secretariado	87,1	6,3	5,0	1,6	0,0	0,0	0,0
Educación Rural	96,5	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación de Adultos	80,6	9,7	6,5	3,2	0,0	0,0	0,0
Administración Educativa	93,1	5,2	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0
Educación Técnica Industrial y de Diseño	84,6	11,5	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0
Enseñanza de Contabilidad	66,1	4,8	2,0	25,2	0,0	2,0	0,0
Recursos Naturales	21,0	20,9	4,7	49,6	1,2	2,6	0,0
Biotecnología	12,8	34,1	0,0	53,1	0,0	0,0	0,0
Fitotecnia	15,4	30,8	0,0	53,8	0,0	0,0	0,0
Agronomía General	21,3	20,7	0,0	56,3	1,1	0,6	0,0
Economía Agrícola	11,4	8,2	0,0	73,8	0,0	6,6	0,0
Zootecnia	11,0	8,3	0,0	78,0	2,7	0,0	0,0
Forestales	28,6	15,4	5,0	40,2	0,0	10,7	0,0
Ecología	29,5	24,1	5,3	38,1	0,4	2,6	0,0
Geografía	8,1	30,3	23,3	30,4	5,1	2,8	0,0
Producción Animal	23,5	5,9	0,0	70,6	0,0	0,0	0,0
Ingeniería	10,3	13,0	3,0	71,2	2,3	0,2	0,0
Arquitectura	8,1	8,7	0,6	79,7	2,9	0,0	0,0
Ingeniería Civil	9,3	14,7	12,0	59,0	5,0	0,0	0,0
Ingeniería Topográfica	31,2	24,0	25,7	19,1	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	10,6	9,8	1,3	76,7	1,6	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	9,3	13,8	0,6	73,1	2,6	0,6	0,0
Ingeniería Eléctrica	6,6	25,4	0,0	63,3	4,7	0,0	0,0
Ingeniería Electrónica	9,4	19,1	0,0	70,1	1,5	0,0	0,0
Ingeniería Química	0,0	17,6	0,0	79,4	2,9	0,0	0,0
Diseño Industrial	0,0	5,8	0,0	85,7	5,7	2,9	0,0
Seguridad Laboral	18,6	16,3	1,7	60,9	0,8	1,7	0,0

Cuadro F31
Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2014-2016, según sector en el que trabajan, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)	Empresa privada	Empresa familiar	ONG (Organización no gubernamental)	Iglesia u otras instituciones religiosas
Ingeniería de Materiales	14,0	1,0	0,0	84,0	0,0	1,0	0,0
Ingeniería Agrícola	8,5	25,7	0,0	65,8	0,0	0,0	0,0
Electromedicina	18,5	3,7	0,0	77,8	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Alimentos	6,2	3,6	0,0	89,0	1,1	0,0	0,0
Ingeniería Ambiental	12,5	16,7	12,5	54,2	0,0	4,2	0,0
Ingeniería Agroindustrial	20,0	33,3	0,0	46,7	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecatrónica	0,0	16,0	0,0	84,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	7,7	7,7	0,0	84,6	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Salud	14,8	44,8	0,0	39,6	0,5	0,2	0,0
Medicina	19,9	48,4	0,0	30,5	1,3	0,0	0,0
Nutrición	31,0	13,6	0,0	55,4	0,0	0,0	0,0
Optometría	8,3	1,9	0,0	89,8	0,0	0,0	0,0
Terapia Física	5,8	21,1	0,0	72,4	0,3	0,3	0,0
Imagenología	23,4	37,1	0,0	39,5	0,0	0,0	0,0
Terapia Ocupacional	32,2	19,1	2,4	19,1	3,6	23,8	0,0
Terapia Respiratoria	12,9	43,5	0,0	40,1	3,5	0,0	0,0
Registros en Salud	27,6	66,4	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0
Audiología	0,0	38,1	0,0	61,9	0,0	0,0	0,0
Odontología	14,0	8,5	0,0	77,5	0,0	0,0	0,0
Farmacia	5,6	15,2	0,0	78,5	0,7	0,0	0,0
Microbiología	27,0	40,5	0,0	32,4	0,0	0,0	0,0
Enfermería	12,1	59,5	0,0	28,3	0,1	0,0	0,0
Veterinaria	5,2	7,2	0,0	85,5	2,0	0,0	0,0
Salud Ambiental	21,1	16,4	6,3	53,9	2,3	0,0	0,0
Promoción de la Salud	28,7	34,1	0,0	34,3	0,0	2,9	0,0

Cuadro F32
Distribución porcentual de las personas graduadas asalariadas 2014-2016, según tipo de puesto, por
área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Total	5,1	23,0	71,8
Artes y Letras	4,9	19,9	75,2
Artes Dramáticas	3,7	16,7	79,6
Artes Plásticas	2,0	13,6	84,4
Diseño Gráfico	0,0	19,9	80,1
Fotografía	25,0	25,0	50,0
Arte Publicitario	3,4	13,6	82,9
Artes Musicales	0,0	3,0	97,0
Danza	10,0	10,0	80,0
Diseño de Interiores	5,7	43,4	50,9
Literatura y Lingüística (Español)	0,0	19,6	80,4
Inglés	4,4	16,4	79,3
Francés	0,0	1,9	98,1
Filosofía	7,3	24,3	68,4
Teología	11,7	32,2	56,1
Producción de Cine y Televisión	7,1	14,3	78,6
Artes Culinarias	16,7	44,4	38,9
Ciencias Básicas	3,6	21,7	74,7
Biología	1,3	19,2	79,5
Física	0,0	16,7	83,3
Geología	2,4	14,6	83,0
Estadística	0,0	0,0	100,0
Química	6,9	35,1	57,9
Laboratorista Químico	4,5	13,6	81,8
Ciencias Actuariales	7,7	30,8	61,5
Computación	2,4	24,1	73,5
Ingeniería en Computadores	4,9	19,0	76,1
Ingeniería del Software	0,0	22,8	77,2
Sistemas de Información	3,3	26,8	69,9
Tecnologías de Información	2,9	19,3	77,7
Ciencias de la Computación	1,7	21,4	76,9

Cuadro F32
Distribución porcentual de las personas graduadas asalariadas 2014-2016, según tipo de puesto, por
área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Ciencias Económicas	7,9	26,5	65,6
Administración	9,4	23,6	67,0
Administración de Seguros	17,6	23,5	58,8
Administración del Transporte	5,6	29,4	65,0
Comercio Internacional	6,0	33,9	60,1
Administración de la Producción	13,8	44,0	42,2
Proveeduría	4,8	23,8	71,4
Administración de Recursos Humanos	8,4	19,7	71,9
Administración Pública	1,2	28,8	70,0
Contaduría	5,7	36,7	57,7
Finanzas	5,2	20,3	74,5
Mercadeo	19,0	39,9	41,1
Administración de Servicios de Salud	1,6	22,0	76,4
Economía	6,7	28,3	65,0
Planificación	12,7	26,7	60,6
Ciencias Sociales	4,5	24,5	71,1
Archivística	4,3	26,1	69,6
Secretariado Profesional	4,8	9,5	85,7
Antropología	4,2	6,1	89,7
Comunicación	9,7	35,5	54,8
Periodismo	9,6	35,5	54,9
Publicidad	4,8	32,7	62,5
Relaciones Públicas	6,3	28,5	65,2
Producción Audiovisual	7,1	16,8	76,1
Bibliotecología	2,3	17,3	80,5
Ciencias Políticas	7,4	22,0	70,6
Relaciones Internacionales	5,7	34,1	60,2
Historia	3,4	16,7	79,9
Psicología	3,6	28,1	68,3
Sociología	3,3	21,8	74,9
Criminología	1,1	20,9	78,0
Trabajo Social	0,6	9,0	90,4
Turismo	8,4	27,0	64,6

Cuadro F32
Distribución porcentual de las personas graduadas asalariadas 2014-2016, según tipo de puesto, por
área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Derecho	6,3	35,0	58,8
Derecho	6,2	35,1	58,7
Derechos Humanos	0,0	41,7	58,3
Derecho Empresarial	14,3	33,3	52,4
Derecho Judicial	0,0	44,4	55,6
Derecho Penal	14,3	0,0	85,7
Derecho Ambiental	0,0	43,8	56,3
Educación	3,9	8,9	87,2
Educación Generalista	7,7	0,0	92,3
Docencia	2,2	13,5	84,4
Currículo	14,3	28,6	57,1
Evaluación Educativa	9,1	15,2	75,8
Educación Preescolar	3,1	5,2	91,8
Educación Preescolar Inglés	0,0	9,8	90,2
Educación Primaria	6,5	4,2	89,4
Educación Primaria Inglés	0,7	7,3	92,0
Enseñanza de Castellano	1,3	13,0	85,7
Enseñanza de Inglés	4,2	10,5	85,3
Enseñanza de Francés	0,0	4,4	95,6
Enseñanza de Ciencias	1,4	4,3	94,3
Enseñanza de Matemática	0,0	5,2	94,8
Enseñanza de Estudios Sociales	0,0	12,1	87,9
Enseñanza de Computación	0,5	7,7	91,8
Orientación	1,5	13,1	85,4
Educación Física	0,0	13,9	86,1
Enseñanza de Artes Plásticas	2,9	3,0	94,1
Enseñanza de Música	0,8	7,3	91,9
Educación para el Hogar	0,0	1,7	98,3
Educación Religiosa	2,9	4,1	93,0
Educación Especial	3,3	3,3	93,5
Artes Industriales	0,0	8,7	91,3
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	11,8	23,5	64,7
Educación Técnica	0,0	13,9	86,1
Enseñanza de Psicología	9,1	9,1	81,8

Cuadro F32
Distribución porcentual de las personas graduadas asalariadas 2014-2016, según tipo de puesto, por
área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Enseñanza del Secretariado	2,5	6,6	90,9
Educación Rural	5,6	5,3	89,1
Educación de Adultos	0,0	32,3	67,7
Administración Educativa	19,8	10,5	69,7
Educación Técnica Industrial y de Diseño	0,0	26,9	73,1
Enseñanza de Contabilidad	2,4	27,4	70,2
Recursos Naturales	2,6	33,5	63,9
Biotecnología	2,1	29,8	68,0
Fitotecnia	7,7	38,5	53,8
Agronomía General	3,8	46,6	49,6
Economía Agrícola	6,5	44,5	49,1
Zootecnia	8,5	37,0	54,5
Forestales	0,0	35,8	64,2
Ecología	0,5	21,9	77,6
Geografía	2,3	19,2	78,5
Producción Animal	0,0	23,5	76,5
Ingeniería	7,1	48,4	44,6
Arquitectura	9,5	38,5	52,1
Ingeniería Civil	12,9	47,5	39,5
Ingeniería Topográfica	1,6	28,8	69,6
Ingeniería Industrial	8,4	57,8	33,7
Ingeniería Mecánica	3,5	56,1	40,4
Ingeniería Eléctrica	3,1	34,0	62,9
Ingeniería Electrónica	3,6	36,0	60,5
Ingeniería Química	5,9	38,2	55,9
Diseño Industrial	7,9	24,4	67,8
Seguridad Laboral	6,1	44,6	49,3
Ingeniería de Materiales	4,5	29,0	66,5
Ingeniería Agrícola	5,7	51,1	43,2
Electromedicina	3,7	29,6	66,7
Ingeniería de Alimentos	5,8	52,4	41,8
Ingeniería Ambiental	0,0	50,0	50,0
Ingeniería Agroindustrial	0,0	40,0	60,0
Ingeniería Mecatrónica	4,0	32,0	64,0

Cuadro F32
Distribución porcentual de las personas graduadas asalariadas 2014-2016, según tipo de puesto, por
área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Ingeniería Mantenimiento Industrial	5,1	71,8	23,1
Ciencias de la Salud	1,4	21,6	77,0
Medicina	1,9	15,0	83,1
Nutrición	7,4	16,0	76,6
Optometría	0,0	34,5	65,5
Terapia Física	0,3	12,6	87,1
Imagenología	0,0	9,7	90,3
Terapia Ocupacional	0,0	19,1	80,9
Terapia Respiratoria	4,8	16,4	78,8
Registros en Salud	0,0	23,1	76,9
Audiología	4,8	4,8	90,5
Odontología	0,0	27,0	73,0
Farmacia	2,9	45,3	51,8
Microbiología	0,0	29,7	70,3
Enfermería	0,0	19,9	80,1
Veterinaria	12,5	50,6	36,9
Salud Ambiental	4,7	28,9	66,4
Promoción de la Salud	0,0	28,7	71,3

Cuadro F33
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan con condición de asalariadas, según cantidad de años que tienen de laborar en el lugar de trabajo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Menos de 1 año	De 1 a 4 años	De 5 a 9 años	10 años o más
Total	13,4	42,5	19,8	24,3
Artes y Letras	22,4	58,2	11,4	8,0
Artes Dramáticas	51,3	39,3	9,4	0,0
Artes Plásticas	28,0	55,1	11,0	5,9
Diseño Gráfico	21,8	60,3	14,4	3,5
Fotografía	25,0	50,0	25,0	0,0
Arte Publicitario	28,3	56,9	3,4	11,4
Artes Musicales	5,8	51,6	33,2	9,3
Danza	40,0	50,0	10,0	0,0
Diseño de Interiores	5,7	86,8	0,0	7,5
Literatura y Lingüística (Español)	32,5	43,5	16,7	7,3
Inglés	23,2	55,5	14,6	6,7
Francés	14,0	62,6	16,1	7,3
Filosofía	24,6	58,3	13,3	3,8
Teología	8,2	48,5	15,1	28,1
Producción de Cine y Televisión	7,1	42,9	28,6	21,4
Artes Culinarias	15,8	78,9	5,3	0,0
Ciencias Básicas	22,2	60,3	13,0	4,5
Biología	27,1	55,3	10,3	7,3
Física	22,2	50,0	27,8	0,0
Geología	25,4	61,8	10,4	2,4
Estadística	20,7	72,4	6,9	0,0
Química	17,2	58,4	19,2	5,2
Laboratorista Químico	22,7	72,7	4,5	0,0
Ciencias Actuariales	15,4	61,5	7,7	15,4
Computación	16,9	45,7	22,7	14,7
Ingeniería en Computadores	9,0	57,2	20,4	13,4
Ingeniería del Software	18,8	34,1	27,3	19,8
Sistemas de Información	14,4	46,4	22,8	16,4
Tecnologías de Información	26,1	50,1	16,3	7,5
Ciencias de la Computación	18,9	60,9	18,9	1,3

Cuadro F33
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan con condición de asalariadas, según cantidad de años que tienen de laborar en el lugar de trabajo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Menos de 1 año	De 1 a 4 años	De 5 a 9 años	10 años o más
Ciencias Económicas	10,7	39,5	22,3	27,5
Administración	11,5	44,6	21,1	22,7
Administración de Seguros	5,9	0,0	17,6	76,5
Administración del Transporte	16,9	23,2	18,6	41,2
Comercio Internacional	19,8	47,8	19,4	13,0
Administración de la Producción	4,6	26,6	26,6	42,2
Proveeduría	23,8	42,9	19,0	14,3
Administración de Recursos Humanos	9,1	36,6	17,6	36,7
Administración Pública	18,8	55,2	20,4	5,6
Contaduría	3,9	27,4	27,7	41,0
Finanzas	11,1	34,7	25,5	28,7
Mercadeo	11,9	34,1	24,3	29,7
Administración de Servicios de Salud	1,6	22,2	19,4	56,9
Economía	15,7	65,6	12,9	5,8
Planificación	21,5	65,8	4,8	7,8
Ciencias Sociales	22,0	51,1	14,3	12,6
Archivística	13,0	60,9	13,0	13,0
Secretariado Profesional	9,5	47,6	28,6	14,3
Antropología	26,4	69,4	2,1	2,1
Comunicación	29,0	48,4	12,9	9,7
Periodismo	20,9	62,0	9,8	7,3
Publicidad	12,1	66,9	9,8	11,1
Relaciones Públicas	28,4	52,6	12,6	6,3
Producción Audiovisual	28,0	59,4	8,1	4,5
Bibliotecología	8,8	30,7	27,2	33,4
Ciencias Políticas	42,3	44,1	8,5	5,1
Relaciones Internacionales	15,6	61,5	16,2	6,7
Historia	30,4	43,1	13,5	13,0
Psicología	23,7	51,5	16,1	8,7
Sociología	25,5	61,0	12,1	1,3
Criminología	14,5	39,8	14,2	31,5
Trabajo Social	33,1	47,6	9,9	9,4
Turismo	20,7	56,9	17,7	4,7

Cuadro F33
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan con condición de asalariadas, según cantidad de años que tienen de laborar en el lugar de trabajo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Menos de 1 año	De 1 a 4 años	De 5 a 9 años	10 años o más
Derecho	10,5	14,8	12,5	62,2
Derecho	10,4	11,7	12,1	65,7
Derechos Humanos	50,0	50,0	0,0	0,0
Derecho Empresarial	9,5	66,7	19,0	4,8
Derecho Judicial	16,7	61,1	22,2	0,0
Derecho Penal	0,0	71,4	28,6	0,0
Derecho Ambiental	0,0	75,0	12,5	12,5
Educación	9,2	34,4	24,0	32,3
Educación Generalista	3,8	30,8	50,0	15,4
Docencia	4,1	25,0	28,4	42,5
Currículo	0,0	0,0	7,1	92,9
Evaluación Educativa	2,9	5,9	17,6	73,5
Educación Preescolar	25,8	47,4	14,4	12,4
Educación Preescolar Inglés	29,7	45,8	19,4	5,1
Educación Primaria	4,9	39,2	19,9	36,0
Educación Primaria Inglés	5,1	38,5	21,7	34,7
Enseñanza de Castellano	5,7	27,5	24,6	42,2
Enseñanza de Inglés	14,4	41,0	27,2	17,3
Enseñanza de Francés	8,2	33,8	21,0	37,0
Enseñanza de Ciencias	4,9	23,7	32,7	38,7
Enseñanza de Matemática	3,9	35,6	22,7	37,8
Enseñanza de Estudios Sociales	7,4	34,2	31,6	26,8
Enseñanza de Computación	2,1	30,4	40,8	26,7
Orientación	16,0	51,9	23,1	9,1
Educación Física	14,6	52,4	23,5	9,5
Enseñanza de Artes Plásticas	7,7	49,2	20,1	23,0
Enseñanza de Música	7,3	38,6	31,1	23,1
Educación para el Hogar	2,2	9,5	31,3	57,0
Educación Religiosa	0,0	17,1	18,7	64,2
Educación Especial	18,5	47,7	18,8	15,0
Artes Industriales	1,2	11,1	35,3	52,5
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	0,0	47,1	23,5	29,4
Educación Técnica	1,6	44,8	35,5	18,1
Enseñanza de Psicología	27,3	45,5	27,3	0,0
Enseñanza del Secretariado	5,6	29,5	40,4	24,4

Cuadro F33
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan con condición de asalariadas, según cantidad de años que tienen de laborar en el lugar de trabajo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Menos de 1 año	De 1 a 4 años	De 5 a 9 años	10 años o más
Educación Rural	1,9	48,1	29,5	20,6
Educación de Adultos	9,7	22,6	6,5	61,3
Administración Educativa	1,4	4,7	17,0	76,9
Educación Técnica Industrial y de Diseño	11,5	19,2	26,9	42,3
Enseñanza de Contabilidad	8,8	24,7	32,2	34,3
Recursos Naturales	18,5	56,6	13,7	11,2
Biotecnología	10,6	59,4	30,0	0,0
Fitotecnia	15,4	38,5	30,8	15,4
Agronomía General	16,0	67,3	7,7	9,0
Economía Agrícola	27,9	65,5	6,6	0,0
Zootecnia	19,8	66,6	10,8	2,7
Forestales	24,7	50,5	14,4	10,4
Ecología	17,3	45,4	16,9	20,4
Geografía	20,9	49,8	18,1	11,2
Producción Animal	17,6	52,9	17,6	11,8
Ingeniería	18,9	52,9	16,3	12,0
Arquitectura	19,2	58,5	10,0	12,2
Ingeniería Civil	14,8	59,5	19,4	6,3
Ingeniería Topográfica	9,6	45,1	21,4	23,9
Ingeniería Industrial	24,4	48,5	15,8	11,3
Ingeniería Mecánica	19,0	47,1	20,0	13,9
Ingeniería Eléctrica	6,8	54,7	19,6	18,9
Ingeniería Electrónica	13,9	41,8	19,4	24,9
Ingeniería Química	14,7	52,9	29,4	2,9
Diseño Industrial	38,8	56,2	2,2	2,9
Seguridad Laboral	15,9	53,9	20,6	9,6
Ingeniería de Materiales	5,5	82,0	9,0	3,5
Ingeniería Agrícola	14,3	77,1	8,6	0,0
Electromedicina	25,9	55,6	14,8	3,7
Ingeniería de Alimentos	16,5	67,1	12,2	4,1
Ingeniería Ambiental	16,7	83,3	0,0	0,0
Ingeniería Agroindustrial	0,0	40,0	0,0	60,0
Ingeniería Mecatrónica	20,0	76,0	4,0	0,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	17,9	74,4	5,1	2,6

Cuadro F33

Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, que trabajan con condición de asalariadas, según cantidad de años que tienen de laborar en el lugar de trabajo, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Menos de 1 año	De 1 a 4 años	De 5 a 9 años	10 años o más
Ciencias de la Salud	15,4	58,6	15,6	10,4
Medicina	15,8	68,7	15,5	0,0
Nutrición	36,8	57,8	0,6	4,8
Optometría	17,9	57,2	20,7	4,1
Terapia Física	23,2	60,7	6,2	9,9
Imagenología	13,8	67,8	11,1	7,4
Terapia Ocupacional	30,9	58,4	2,4	8,3
Terapia Respiratoria	9,4	60,0	8,3	22,3
Registros en Salud	0,0	19,6	0,0	80,4
Audiología	9,5	66,7	19,0	4,8
Odontología	15,7	82,6	1,7	0,0
Farmacia	13,8	79,0	6,5	0,7
Microbiología	2,7	83,8	10,8	2,7
Enfermería	13,3	48,5	22,6	15,6
Veterinaria	12,5	63,8	18,5	5,2
Salud Ambiental	25,8	60,2	9,3	4,7
Promoción de la Salud	30,7	60,3	9,0	0,0

Cuadro F34

Porcentaje del principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Anuncios y ferias	Redes de contacto
Total	56,9	43,1
Artes y Letras	45,7	54,3
Artes Dramáticas	28,8	71,2
Artes Plásticas	32,8	67,2
Diseño Gráfico	56,2	43,8
Fotografía	50,0	50,0
Arte Publicitario	46,6	53,4
Artes Musicales	43,0	57,0
Danza	10,0	90,0
Diseño de Interiores	39,6	60,4
Literatura y Lingüística (Español)	46,5	53,5
Inglés	44,2	55,8
Francés	62,7	37,3
Filosofía	55,8	44,2
Teología	45,0	55,0
Producción de Cine y Televisión	42,9	57,1
Artes Culinarias	36,8	63,2
Ciencias Básicas	44,3	55,7
Biología	42,3	57,7
Física	55,6	44,4
Geología	55,2	44,8
Estadística	57,1	42,9
Química	38,5	61,5
Laboratorista Químico	40,9	59,1
Ciencias Actuariales	46,2	53,8
Computación	48,5	51,5
Ingeniería en Computadores	46,3	53,7
Ingeniería del Software	54,4	45,6
Sistemas de Información	46,9	53,1
Tecnologías de Información	47,5	52,5
Ciencias de la Computación	44,1	55,9
Ciencias Económicas	49,9	50,1
Administración	50,2	49,8
Administración de Seguros	11,8	88,2

Cuadro F34

Porcentaje del principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Anuncios y ferias	Redes de contacto
Administración del Transporte	35,6	64,4
Comercio Internacional	46,9	53,1
Administración de la Producción	29,4	70,6
Proveeduría	57,1	42,9
Administración de Recursos Humanos	52,7	47,3
Administración Pública	45,7	54,3
Contaduría	55,8	44,2
Finanzas	46,6	53,4
Mercadeo	41,9	58,1
Administración de Servicios de Salud	54,6	45,4
Economía	49,9	50,1
Planificación	45,4	54,6
Ciencias Sociales	50,2	49,8
Archivística	47,8	52,2
Secretariado Profesional	33,3	66,7
Antropología	46,7	53,3
Comunicación	38,7	61,3
Periodismo	41,7	58,3
Publicidad	37,7	62,3
Relaciones Públicas	37,7	62,3
Producción Audiovisual	29,7	70,3
Bibliotecología	67,6	32,4
Ciencias Políticas	23,7	76,3
Relaciones Internacionales	39,7	60,3
Historia	36,8	63,2
Psicología	43,1	56,9
Sociología	45,0	55,0
Criminología	73,5	26,5
Trabajo Social	66,4	33,6
Turismo	41,7	58,3
Derecho	52,5	47,5
Derecho	52,9	47,1
Derechos Humanos	50,0	50,0
Derecho Empresarial	28,6	71,4
Derecho Judicial	66,7	33,3
Derecho Penal	57,1	42,9
Derecho Ambiental	43,8	56,3

Cuadro F34

Porcentaje del principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Anuncios y ferias	Redes de contacto
Educación	77,3	22,7
Educación Generalista	80,8	19,2
Docencia	81,5	18,5
Currículo	85,7	14,3
Evaluación Educativa	91,2	8,8
Educación Preescolar	65,4	34,6
Educación Preescolar Inglés	60,7	39,3
Educación Primaria	88,9	11,1
Educación Primaria Inglés	85,5	14,5
Enseñanza de Castellano	79,6	20,4
Enseñanza de Inglés	61,2	38,8
Enseñanza de Francés	67,8	32,2
Enseñanza de Ciencias	81,1	18,9
Enseñanza de Matemática	73,3	26,7
Enseñanza de Estudios Sociales	80,1	19,9
Enseñanza de Computación	85,4	14,6
Orientación	66,8	33,2
Educación Física	56,6	43,4
Enseñanza de Artes Plásticas	73,5	26,5
Enseñanza de Música	70,8	29,2
Educación para el Hogar	75,9	24,1
Educación Religiosa	61,2	38,8
Educación Especial	77,7	22,3
Artes Industriales	84,9	15,1
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	58,8	41,2
Educación Técnica	59,8	40,2
Enseñanza de Psicología	72,7	27,3
Enseñanza del Secretariado	74,4	25,6
Educación Rural	92,6	7,4
Educación de Adultos	67,7	32,3
Administración Educativa	97,9	2,1
Educación Técnica Industrial y de Diseño	42,3	57,7
Enseñanza de Contabilidad	66,1	33,9
Recursos Naturales	39,3	60,7
Biotecnología	51,0	49,0
Fitotecnica	46,2	53,8
Agronomía General	33,6	66,4

Cuadro F34

Porcentaje del principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Anuncios y ferias	Redes de contacto
Economía Agrícola	59,1	40,9
Zootecnia	22,1	77,9
Forestales	41,1	58,9
Ecología	42,9	57,1
Geografía	45,1	54,9
Producción Animal	17,6	82,4
Ingeniería	42,5	57,5
Arquitectura	32,0	68,0
Ingeniería Civil	40,5	59,5
Ingeniería Topográfica	37,8	62,2
Ingeniería Industrial	42,3	57,7
Ingeniería Mecánica	48,2	51,8
Ingeniería Eléctrica	44,9	55,1
Ingeniería Electrónica	48,1	51,9
Ingeniería Química	32,4	67,6
Diseño Industrial	40,5	59,5
Seguridad Laboral	46,2	53,8
Ingeniería de Materiales	62,2	37,8
Ingeniería Agrícola	31,7	68,3
Electromedicina	44,4	55,6
Ingeniería de Alimentos	40,4	59,6
Ingeniería Ambiental	45,8	54,2
Ingeniería Agroindustrial	40,0	60,0
Ingeniería Mecatrónica	60,0	40,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	50,0	50,0
Ciencias de la Salud	55,6	44,4
Medicina	51,2	48,8
Nutrición	37,2	62,8
Optometría	24,3	75,7
Terapia Física	34,6	65,4
Imagenología	54,7	45,3
Terapia Ocupacional	50,0	50,0
Terapia Respiratoria	50,5	49,5
Registros en Salud	59,6	40,4
Audiología	61,9	38,1
Odontología	45,4	54,6
Farmacia	42,3	57,7

Cuadro F34**Porcentaje del principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas asalariadas en el período 2014-2016, por área de conocimiento y disciplina, 2019**

Área de conocimiento / Disciplina	Anuncios y ferias	Redes de contacto
Microbiología	43,2	56,8
Enfermería	67,2	32,8
Veterinaria	34,2	65,8
Salud Ambiental	62,5	37,5
Promoción de la Salud	47,8	52,2

Cuadro F35

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2014-2016, para su contratación en su trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019 (en porcentajes*)

Área de conocimiento / Disciplina	Aspectos Académicos				Accesibilidad/ Disponibilidad			Perfil Laboral				Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Lugar de residencia	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Ganó las pruebas de selección de personal	Espíritu emprendedor	Otro (habilidades blandas, estar colegiado, cursos)
Total	75,0	77,0	26,5	28,4	70,2	36,1	33,0	56,4	43,3	36,5	64,4	54,9	0,2
Artes y Letras	68,5	76,8	50,0	38,4	79,2	26,4	30,9	66,9	54,1	48,4	60,9	53,8	0,6
Artes Dramáticas	82,0	50,4	50,0	49,0	80,5	28,5	12,5	78,5	70,5	50,0	44,0	66,0	0,0
Artes Plásticas	73,7	78,9	29,0	49,8	83,3	30,6	33,3	63,1	58,9	37,3	69,9	59,7	3,3
Diseño Gráfico	75,2	75,7	41,6	47,1	71,1	19,4	37,1	69,0	54,5	43,2	70,5	52,9	1,3
Fotografía	40,0	40,0	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0	60,0	0,0	40,0	40,0	40,0	0,0
Arte Publicitario	67,1	84,1	38,5	15,9	80,7	17,1	34,3	79,5	54,6	61,5	57,9	62,6	0,0
Artes Musicales	74,2	66,3	15,9	45,0	85,3	31,9	21,8	75,0	64,9	59,9	60,1	40,9	0,0
Danza	30,0	70,0	40,0	60,0	60,0	0,0	20,0	70,0	80,0	30,0	20,0	60,0	0,0
Diseño de Interiores	67,9	67,9	52,8	5,7	88,7	22,7	11,3	75,5	56,6	81,1	47,2	64,1	0,0
Literatura y Lingüística (Español)	77,0	78,5	47,0	67,6	74,5	17,0	21,2	47,7	47,3	26,3	55,4	36,6	3,7
Inglés	68,2	72,5	93,6	43,6	76,2	17,6	36,6	65,9	48,0	34,1	81,7	34,6	0,0
Francés	86,8	82,3	80,6	43,4	71,7	28,8	14,5	48,4	41,0	22,2	52,5	40,2	0,0
Filosofía	65,8	80,3	36,1	52,6	72,5	54,5	39,9	70,9	70,3	58,4	56,5	59,0	0,0
Teología	77,6	75,2	15,2	49,5	77,0	54,0	34,3	33,8	46,2	60,2	29,8	67,5	1,7
Producción de Cine y Televisión	64,3	71,4	28,6	28,6		14,3	28,6	71,4	64,3	64,3	42,9	64,3	0,0
Artes Culinarias	47,4	78,9	63,2	42,1	94,7	47,4	26,3	63,2	52,6	47,4	63,2	63,2	0,0
Ciencias Básicas	86,8	76,5	37,6	64,9	74,8	27,5	19,6	63,6	61,5	39,6	66,1	43,2	0,0
Biología	66,1	73,6	46,0	49,0	76,5	33,7	25,9	63,1	63,4	34,3	63,4	42,2	0,0
Física	94,4	83,3	22,2	66,7	83,3	38,9	16,7	44,4	72,2	44,4	72,2	27,8	0,0
Geología	91,9	60,0	24,5	61,2	82,1	51,9	20,3	62,4	61,8	48,7	70,7	52,8	0,0

Cuadro F35

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2014-2016, para su contratación en su trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019 (en porcentajes*)

Área de conocimiento / Disciplina	Aspectos Académicos				Accesibilidad/ Disponibilidad			Perfil Laboral				Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Lugar de residencia	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Ganó las pruebas de selección de personal	Espíritu emprendedor	Otro (habilidades blandas, estar colegiado, cursos)
Estadística	100,0	86,2	24,1	79,3	48,3	10,3	13,8	58,6	58,6	24,1	65,5	31,0	0,0
Química	97,1	78,2	46,4	73,1	74,0	22,0	17,7	65,4	67,3	42,3	66,2	45,4	0,0
Laboratorista Químico	95,5	86,4	22,7	77,3	86,4	13,6	18,2	68,2	36,4	45,5	59,1	45,5	0,0
Ciencias Actuariales	84,6	69,2	30,8	61,5	46,2	15,4	0,0	84,6	69,2	38,5	92,3	46,2	0,0
Computación	78,1	76,4	39,4	31,8	63,7	29,6	23,8	65,6	46,8	35,1	69,9	50,5	0,1
Ingeniería en Computadores	72,5	77,6	57,0	26,3	64,3	15,4	10,3	70,8	55,7	40,8	83,6	41,9	2,9
Ingeniería del Software	78,2	69,6	38,7	25,3	54,1	32,0	21,0	66,1	42,1	40,4	68,2	42,5	0,0
Sistemas de Información	74,4	79,0	31,2	23,1	65,7	30,5	26,6	64,4	46,3	30,3	67,3	57,7	0,0
Tecnologías de Información	86,0	75,8	41,0	56,3	68,4	33,2	25,1	77,0	55,0	41,4	70,7	50,1	0,0
Ciencias de la Computación	92,0	80,3	76,9	70,6	72,3	20,2	21,4	53,4	46,6	36,1	80,7	36,1	0,0
Ciencias Económicas	64,7	70,6	22,8	24,3	70,8	28,0	38,5	63,1	49,6	35,2	76,0	58,2	0,4
Administración	67,9	69,6	21,6	27,5	71,5	27,1	46,0	63,0	52,9	41,8	74,9	58,3	0,7
Administración de Seguros	52,9	64,7	23,5	17,6	82,4	29,4	47,1	41,2	58,8	58,8	94,1	76,5	0,0
Administración del Transporte	65,0	82,5	40,7	41,8	76,3	47,5	46,3	76,3	41,2	64,4	76,8	71,2	0,0
Comercio Internacional	60,9	70,6	54,8	21,0	75,2	32,9	34,5	72,4	53,0	24,6	83,7	47,0	1,0
Administración de la Producción	37,9	54,3	14,7	27,6	45,7	20,7	23,3	54,3	66,4	31,9	62,1	33,6	0,0
Proveeduría	57,1	61,9	33,3	28,6	47,6	14,3	19,0	61,9	42,9	33,3	76,2	52,4	0,0
Administración de Recursos Humanos	50,1	72,4	13,9	15,7	69,6	30,9	32,6	58,8	55,8	36,7	71,1	61,7	0,1
Administración Pública	74,0	81,9	38,1	50,9	72,9	30,8	30,3	65,1	56,3	43,7	70,4	48,5	0,0
Contaduría	73,6	72,0	12,0	18,0	75,8	33,9	38,1	61,2	40,7	23,1	81,1	67,8	0,3

Cuadro F35

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2014-2016, para su contratación en su trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019 (en porcentajes*)

Área de conocimiento / Disciplina	Aspectos Académicos				Accesibilidad/ Disponibilidad			Perfil Laboral				Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Lugar de residencia	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Ganó las pruebas de selección de personal	Espíritu emprendedor	Otro (habilidades blandas, estar colegiado, cursos)
Finanzas	58,6	67,6	26,3	20,3	67,8	20,1	33,9	64,3	42,3	30,5	76,7	52,9	0,3
Mercadeo	58,0	66,5	29,5	19,4	58,7	28,4	30,9	70,3	56,7	40,0	71,8	55,3	0,1
Administración de Servicios de Salud	33,0	56,4	7,4	14,2	83,2	24,6	53,4	40,4	45,0	31,4	88,4	84,2	1,6
Economía	87,5	80,9	45,8	55,9	62,9	23,5	17,1	61,6	48,0	32,2	81,7	37,0	0,5
Planificación	61,0	77,0	30,8	55,1	79,6	40,2	37,5	62,5	50,1	33,1	84,3	65,1	0,0
Ciencias Sociales	60,0	68,5	35,4	22,3	73,9	34,6	32,5	63,4	49,7	42,0	69,6	58,1	0,2
Archivística	82,6	78,3	8,7	60,9	52,2	17,4	13,0	91,3	52,2	43,5	52,2	69,6	0,0
Secretariado Profesional	81,0	90,5	14,3	52,4	61,9	23,8	38,1	33,3	57,1	33,3	85,7	47,6	0,0
Antropología	53,3	75,4	63,1	61,3	77,7	20,6	28,4	59,5	73,4	34,9	63,1	41,0	0,0
Comunicación	71,0	67,7	32,3	9,7	64,5	22,6	32,3	61,3	61,3	41,9	74,2	58,1	0,0
Periodismo	59,0	65,4	35,5	17,5	82,5	40,9	36,3	74,5	54,2	56,8	71,2	57,3	0,5
Publicidad	74,0	67,9	47,8	21,1	70,0	25,0	22,4	74,7	43,4	39,1	76,0	54,8	0,0
Relaciones Públicas	52,0	64,6	45,9	15,8	65,5	22,3	16,9	66,5	53,5	47,9	82,0	51,8	0,0
Producción Audiovisual	69,8	51,6	58,6	52,4	71,6	16,9	5,9	80,5	57,8	60,9	65,6	47,1	0,0
Bibliotecología	88,7	82,0	10,9	42,9	58,3	23,3	35,5	52,4	32,6	30,1	49,4	54,7	2,5
Ciencias Políticas	50,3	67,1	37,4	45,8	70,9	15,1	22,9	61,5	72,6	51,4	36,9	25,7	0,0
Relaciones Internacionales	50,2	77,7	77,6	23,6	79,4	32,9	17,4	67,3	48,7	39,0	72,1	54,6	0,9
Historia	67,8	64,5	55,0	61,1	77,7	25,6	22,7	51,7	67,8	32,2	61,4	38,6	0,0
Psicología	63,3	67,8	34,6	21,9	71,7	21,0	38,6	69,0	52,9	50,9	57,7	56,8	0,0
Sociología	62,5	79,6	27,9	51,9	76,7	29,8	29,7	64,4	66,4	47,8	63,5	45,2	0,0
Criminología	29,8	55,0	11,7	7,8	79,5	50,3	18,9	52,7	45,0	33,4	81,1	60,8	0,0
Trabajo Social	76,6	83,1	13,0	19,5	84,1	56,6	49,2	52,9	37,5	37,2	82,8	66,0	0,0

Cuadro F35

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2014-2016, para su contratación en su trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019 (en porcentajes*)

Área de conocimiento / Disciplina	Aspectos Académicos				Accesibilidad/ Disponibilidad			Perfil Laboral				Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Lugar de residencia	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Ganó las pruebas de selección de personal	Espíritu emprendedor	Otro (habilidades blandas, estar colegiado, cursos)
Turismo	52,1	61,6	74,5	24,9	71,5	41,4	41,2	69,2	56,7	37,0	63,5	66,3	0,0
Derecho	62,8	69,0	8,2	19,9	66,2	42,2	24,2	49,0	34,2	45,6	71,3	55,3	0,0
Derecho	60,9	68,1	6,3	17,1	66,5	42,3	24,6	47,9	32,7	46,0	71,9	56,0	0,0
Derechos Humanos	91,7	100,0	33,3	83,3	83,3	16,7	16,7	91,7	75,0	33,3	41,7	41,7	0,0
Derecho Empresarial	95,2	71,4	57,1	61,9	47,6	19,0	9,5	76,2	66,7	47,6	47,6	42,9	0,0
Derecho Judicial	94,4	88,9	27,8	66,7	66,7	72,2	27,8	55,6	44,4	33,3	77,8	50,0	0,0
Derecho Penal	100,0	95,2	14,3	61,9	66,7	66,7	0,0	42,9	57,1	33,3	81,0	33,3	0,0
Derecho Ambiental	87,5	93,8	37,5	68,8	75,0	31,3	50,0	68,8	56,3	43,8	68,8	43,8	0,0
Educación	85,0	85,1	19,7	28,6	62,9	46,0	28,8	45,6	26,8	30,0	41,1	43,2	0,1
Educación Generalista	80,8	88,5	46,2	53,8	76,9	42,3	26,9	53,8	23,1	26,9	42,3	46,2	0,0
Docencia	83,4	86,3	5,5	30,5	51,9	52,4	18,5	46,6	23,8	36,1	35,1	38,5	0,0
Currículo	92,9	100,0	7,1	28,6	57,1	35,7	14,3	71,4	14,3	14,3	0,0	35,7	0,0
Evaluación Educativa	73,5	88,2	17,6	23,5	47,1	29,4	23,5	55,9	5,9	44,1	44,1	47,1	0,0
Educación Preescolar	86,4	84,7	17,6	28,3	71,3	36,6	41,9	48,2	38,5	25,3	39,9	50,8	0,0
Educación Preescolar Inglés	86,9	93,9	74,9	25,6	78,7	25,1	50,3	61,5	43,2	38,7	65,2	64,8	0,0
Educación Primaria	89,2	86,6	5,7	26,6	62,8	49,0	24,7	36,7	14,6	16,5	26,4	39,7	0,1
Educación Primaria Inglés	86,7	89,4	80,8	21,6	51,6	43,2	26,4	37,9	17,8	10,7	45,1	37,7	0,0
Enseñanza de Castellano	87,8	79,7	6,0	22,7	67,8	54,5	32,4	41,0	29,9	25,6	22,3	40,6	0,0
Enseñanza de Inglés	78,4	80,6	86,3	26,5	76,3	48,8	33,1	42,0	34,5	32,5	64,2	43,4	0,0
Enseñanza de Francés	88,4	81,6	81,6	36,6	62,6	28,7	32,8	42,4	28,9	23,6	49,5	31,4	1,6
Enseñanza de Ciencias	88,6	82,7	2,9	30,5	62,4	39,2	26,0	44,6	24,7	26,0	26,1	39,9	0,0
Enseñanza de Matemática	94,6	91,7	1,8	30,1	66,6	49,9	30,1	45,1	27,4	37,4	43,8	36,8	0,2

Cuadro F35

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2014-2016, para su contratación en su trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019 (en porcentajes*)

Área de conocimiento / Disciplina	Aspectos Académicos				Accesibilidad/ Disponibilidad			Perfil Laboral				Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Lugar de residencia	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Ganó las pruebas de selección de personal	Espíritu emprendedor	Otro (habilidades blandas, estar colegiado, cursos)
Enseñanza de Estudios Sociales	89,4	87,0	2,9	30,1	72,0	50,9	31,9	38,8	26,4	31,0	47,8	41,2	0,0
Enseñanza de Computación	84,6	84,5	3,5	35,3	58,2	43,4	29,7	44,8	28,1	29,1	46,0	45,1	0,0
Orientación	89,1	84,6	7,3	33,3	67,7	42,5	33,0	48,5	32,8	28,0	49,8	47,6	0,0
Educación Física	78,9	83,2	18,5	34,4	68,1	46,6	39,0	57,4	44,7	35,6	57,3	65,8	0,0
Enseñanza de Artes Plásticas	88,4	86,2	4,8	37,7	71,2	58,5	33,0	45,0	27,9	28,8	42,1	50,6	0,0
Enseñanza de Música	87,1	76,6	6,3	30,2	69,2	35,4	20,4	58,5	31,5	36,4	49,4	38,2	0,0
Educación para el Hogar	73,4	73,8	0,0	22,6	69,7	47,7	43,4	53,0	24,9	47,1	49,3	56,9	0,0
Educación Religiosa	88,6	80,3	0,0	62,1	68,1	45,2	36,7	48,1	34,4	50,8	49,8	58,8	0,0
Educación Especial	81,1	86,3	6,6	23,5	55,6	39,6	35,3	43,3	23,9	21,3	29,8	45,2	1,2
Artes Industriales	77,2	79,9	4,6	16,4	71,1	57,3	28,4	51,4	23,7	51,4	49,0	41,4	0,0
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	61,1	77,8	11,1	33,3	77,8	44,4	33,3	61,1	50,0	27,8	16,7	55,6	0,0
Educación Técnica	66,7	85,3	18,6	25,5	59,8	41,7	25,0	34,8	36,8	31,8	41,7	48,5	0,0
Enseñanza de Psicología	90,9	72,7	45,5	72,7	90,9	54,5	18,2	72,7	45,5	45,5	81,8	36,4	0,0
Enseñanza del Secretariado	82,1	84,6	5,6	27,3	65,2	28,5	36,0	33,2	22,9	24,7	48,6	36,7	0,0
Educación Rural	82,9	86,2	26,4	62,5	65,6	62,3	43,2	37,9	31,7	39,5	36,6	61,2	0,0
Educación de Adultos	83,9	93,5	6,5	19,4	71,0	45,2	16,1	80,6	32,3	64,5	45,2	61,3	0,0
Administración Educativa	88,3	85,3	7,8	25,2	55,1	43,5	19,5	57,3	20,8	43,4	46,7	38,2	0,0
Educación Técnica Industrial y de Diseño	84,6	84,6	3,8	15,4	50,0	30,8	34,6	61,5	57,7	23,1	38,5	26,9	0,0
Enseñanza de Contabilidad	83,4	90,8	6,3	34,8	68,9	46,6	36,8	47,0	36,3	45,5	46,2	51,0	0,0

Cuadro F35

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2014-2016, para su contratación en su trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019 (en porcentajes*)

Área de conocimiento / Disciplina	Aspectos Académicos				Accesibilidad/ Disponibilidad			Perfil Laboral				Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Lugar de residencia	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Ganó las pruebas de selección de personal	Espíritu emprendedor	Otro (habilidades blandas, estar colegiado, cursos)
Recursos Naturales	74,6	73,5	29,2	54,7	79,1	46,1	43,8	58,3	63,7	51,4	68,9	59,8	0,0
Biotecnología	72,3	87,2	66,0	76,6	72,3	27,7	29,7	61,7	57,4	49,0	68,1	36,2	0,0
Fitotecnia	100,0	69,2	30,8	69,2	84,6	76,9	23,1	76,9	69,2	53,8	69,2	76,9	0,0
Agronomía General	91,7	78,0	21,5	66,8	78,4	57,9	50,5	59,1	71,2	54,0	65,6	66,5	0,0
Economía Agrícola	68,8	68,8	21,5	68,8	86,9	44,0	37,9	75,6	47,5	39,4	82,2	64,0	0,0
Zootecnia	89,0	81,0	24,3	75,7	86,4	37,6	40,9	54,2	81,1	53,8	56,9	54,2	0,0
Forestales	70,8	67,1	39,0	34,6	80,3	56,1	39,8	61,2	71,9	61,6	67,8	64,2	0,0
Ecología	54,4	68,9	34,5	31,7	77,9	34,5	41,2	47,2	54,5	43,7	70,8	50,1	0,0
Geografía	71,8	67,5	25,5	59,0	79,1	29,7	36,9	60,3	55,4	57,9	71,4	58,0	0,0
Producción Animal	70,6	82,4	23,5	58,8	76,5	64,7	64,7	70,6	76,5	52,9	70,6	76,5	0,0
Ingeniería	87,8	80,7	42,4	39,7	71,1	32,6	29,6	67,3	53,7	41,2	72,3	53,1	0,1
Arquitectura	88,0	77,2	53,1	30,7	76,1	34,3	29,3	56,6	64,8	50,3	57,5	57,4	0,0
Ingeniería Civil	94,8	87,1	29,2	47,6	71,9	36,5	31,0	65,9	54,6	48,8	49,3	60,9	0,0
Ingeniería Topográfica	94,2	81,3	8,0	42,2	71,8	28,1	21,5	84,5	60,7	54,2	68,5	57,8	0,0
Ingeniería Industrial	85,8	78,2	40,4	29,3	70,3	30,7	35,0	73,2	49,0	34,4	80,9	49,9	0,2
Ingeniería Mecánica	83,1	79,6	46,4	38,0	76,4	30,2	21,2	67,0	54,4	43,1	71,3	55,7	0,0
Ingeniería Eléctrica	87,5	79,1	48,4	57,1	68,1	26,6	19,7	49,1	51,0	33,1	72,3	41,7	0,0
Ingeniería Electrónica	86,9	82,1	54,3	32,9	72,3	32,7	28,8	66,8	56,2	45,5	87,1	51,6	0,0
Ingeniería Química	91,2	91,2	67,6	76,5	76,5	47,1	23,5	50,0	70,6	32,4	76,5	44,1	0,0
Diseño Industrial	82,8	69,0	71,9	54,8	68,2	18,0	18,7	67,6	62,5	61,0	65,5	51,8	0,0
Seguridad Laboral	86,8	81,0	26,4	42,0	67,9	43,4	33,0	74,0	59,3	45,1	70,9	63,2	0,0
Ingeniería de Materiales	88,0	85,5	63,0	78,5	77,5	54,5	22,5	57,0	52,0	31,5	83,0	47,5	0,0
Ingeniería Agrícola	83,1	75,0	43,9	71,7	71,4	45,5	25,7	59,8	62,7	37,2	60,1	43,2	0,0

Cuadro F35

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2014-2016, para su contratación en su trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019 (en porcentajes*)

Área de conocimiento / Disciplina	Aspectos Académicos				Accesibilidad/ Disponibilidad			Perfil Laboral				Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Lugar de residencia	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Ganó las pruebas de selección de personal	Espíritu emprendedor	Otro (habilidades blandas, estar colegiado, cursos)
Electromedicina	81,5	92,6	51,9	33,3	63,0	44,4	18,5	77,8	51,9	59,3	88,9	59,3	0,0
Ingeniería de Alimentos	93,3	80,5	37,6	50,7	62,7	27,2	30,0	64,6	55,4	25,4	72,5	55,6	0,0
Ingeniería Ambiental	95,8	95,8	33,3	87,5	66,7	50,0	20,8	54,2	50,0	37,5	83,3	41,7	0,0
Ingeniería Agroindustrial	60,0	66,7	6,7	40,0	86,7	40,0	46,7	53,3	60,0	60,0	80,0	53,3	0,0
Ingeniería Mecatrónica	96,0	96,0	96,0	84,0	76,0	52,0	28,0	56,0	40,0	36,0	84,0	44,0	0,0
Ingeniería Mantenimiento Industrial	97,4	89,7	51,3	76,9	53,8	23,1	35,9	64,1	35,9	48,7	61,5	53,8	0,0
Ciencias de la Salud	86,5	83,0	28,9	30,3	81,2	39,6	38,8	44,4	47,5	38,4	77,5	71,9	0,0
Medicina	90,6	79,8	40,1	33,5	65,2	36,5	34,1	40,4	36,9	39,3	70,0	51,0	0,0
Nutrición	73,9	83,7	23,4	16,2	83,4	35,9	52,8	48,1	69,8	33,4	69,1	73,4	0,0
Optometría	100,0	87,6	24,9	20,4	92,0	24,6	55,3	73,5	71,6	57,2	63,0	69,3	0,0
Terapia Física	33,3	50,5	12,1	22,4	79,2	10,9	49,5	53,7	73,6	34,4	60,4	63,3	0,0
Imagenología	94,0	85,1	25,7	77,3	80,0	18,6	33,1	51,7	65,1	49,7	63,5	55,4	0,0
Terapia Ocupacional	90,5	89,3	3,6	23,8	74,9	35,7	32,2	77,4	51,2	39,3	48,8	65,4	0,0
Terapia Respiratoria	47,0	69,4	24,7	18,8	96,5	30,6	22,5	49,4	48,3	29,5	85,8	74,2	0,0
Registros en Salud	53,0	61,2	7,4	22,5	80,6	51,0	41,9	33,6	42,7	47,0	97,7	70,9	0,0
Audiología	85,7	90,5	14,3	28,6	81,0	47,6	38,1	52,4	47,6	47,6	81,0	76,2	0,0
Odontología	86,2	83,2	58,1	34,1	67,0	32,0	11,4	43,8	53,2	17,3	65,5	64,1	0,0
Farmacia	97,6	92,1	42,9	38,8	86,7	34,2	41,0	67,5	67,5	21,5	55,7	76,2	0,0
Microbiología	100,0	91,9	10,8	59,5	81,1	51,4	27,0	35,1	59,5	48,6	56,8	51,4	0,0
Enfermería	91,0	87,0	23,2	27,3	88,7	46,2	41,0	39,5	41,9	41,9	91,5	85,0	0,0
Veterinaria	77,5	75,6	26,3	40,7	86,3	37,4	23,2	35,1	51,9	51,2	39,3	71,1	0,0
Salud Ambiental	69,5	85,9	28,1	53,1	76,6	21,8	32,8	62,5	39,1	28,2	55,5	34,3	0,0

Cuadro F35

Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2014-2016, para su contratación en su trabajo actual, por área de conocimiento y disciplina, 2019 (en porcentajes*)

Área de conocimiento / Disciplina	Aspectos Académicos				Accesibilidad/ Disponibilidad			Perfil Laboral				Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Disponibilidad horaria	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Lugar de residencia	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Ganó las pruebas de selección de personal	Espíritu emprendedor	Otro (habilidades blandas, estar colegiado, cursos)
Promoción de la Salud	89,7	85,4	11,0	67,7	85,2	47,8	24,2	72,2	69,0	51,3	62,6	55,2	0,0

Cuadro F36
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016, según razón principal por la que es independiente, por área del conocimiento, 2019

Área de conocimiento	Deseaba emprender	Fue su única posibilidad laboral	Para dejar huella	Para tener libertad a la hora de trabajar	Para ganar más dinero	Para ser su propio jefe	Por la tendencia de su disciplina	Otro (negocio familiar, flexibilidad horaria)
Total	22,5	28,6	2,4	24,1	5,1	9,8	6,3	1,1
Artes y Letras	26,9	23,8	3,5	25,8	3,7	4,3	11,2	0,8
Ciencias Básicas	17,4	39,2	1,8	19,4	0,0	7,5	12,0	2,8
Computación	38,2	10,4	0,0	31,2	2,7	13,5	4,0	0,0
Ciencias Económicas	25,9	30,7	2,0	22,3	8,5	7,0	1,1	2,5
Ciencias Sociales	16,8	38,4	1,1	22,7	5,4	9,7	5,3	0,7
Derecho	12,2	30,1	0,0	26,5	3,4	11,9	13,0	3,0
Educación	19,7	34,7	4,6	22,4	9,2	6,3	2,8	0,1
Recursos Naturales	16,2	34,9	0,5	27,4	5,6	9,3	5,1	1,1
Ingeniería	22,6	11,1	4,6	32,0	4,3	17,7	6,8	0,9
Ciencias de la Salud	26,1	34,4	2,7	17,9	2,7	8,0	8,1	0,1

Cuadro F37
Porcentaje de personas graduadas en el período 2014-2016 que laboran como independientes, según formalidad y tenencia de seguro, por área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento del conocimiento	Formalidad		Tenencia de seguro social	
	Independientes Formales	Independientes Informales	Sí	No
Total	21,4	78,6	75,6	24,4
Artes y Letras	17,9	82,1	65,3	34,7
Ciencias Básicas	20,2	79,8	84,5	15,5
Computación	21,2	78,8	82,4	17,6
Ciencias Económicas	32,8	67,2	77,3	22,7
Ciencias Sociales	23,2	76,8	76,7	23,3
Derecho	11,3	88,7	76,3	23,7
Educación	14,5	85,5	68,7	31,3
Recursos Naturales	26,5	73,5	82,6	17,4
Ingeniería	29,7	70,3	73,7	26,3
Ciencias de la Salud	12,1	87,9	78,8	21,2

Cuadro F38
Salario promedio de personas graduadas en el período 2014-2016 que laboran como independientes, por área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento	Salario promedio
Total	₡781.906
Artes y Letras	₡512.586
Ciencias Básicas	₡865.457
Computación	₡901.799
Ciencias Económicas	₡936.101
Ciencias Sociales	₡669.000
Derecho	₡867.549
Educación	₡507.763
Recursos Naturales	₡943.079
Ingeniería	₡953.125
Ciencias de la Salud	₡709.733

Cuadro F39
Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas y empleo con poca o ninguna relación con la carrera de las personas graduadas independientes en el período 2014-2016, por área de conocimiento, 2019

Área de conocimiento	% Subempleo por horas	% Poca relación del trabajo con la carrera
Total	11,6	9,5
Artes y Letras	9,6	4,8
Ciencias Básicas	12,0	9,4
Computación	0,0	14,7
Ciencias Económicas	2,5	16,4
Ciencias Sociales	17,6	13,8
Derecho	12,2	3,0
Educación	24,1	6,9
Recursos Naturales	2,5	15,9
Ingeniería	2,3	3,4
Ciencias de la Salud	21,5	9,6

Cuadro F40
Promedio de contribución que la persona graduada asalariada 2014-2016
considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional, por área de
conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Media
Total	4,18
Artes y Letras	3,87
Artes Dramáticas	3,41
Artes Plásticas	3,96
Diseño Gráfico	3,92
Fotografía	3,25
Arte Publicitario	3,84
Artes Musicales	4,18
Danza	2,90
Diseño de Interiores	3,83
Literatura y Lingüística (Español)	3,87
Inglés	3,84
Francés	3,94
Filosofía	4,02
Teología	4,32
Producción de Cine y Televisión	3,79
Artes Culinarias	3,74
Ciencias Básicas	4,05
Biología	3,68
Física	4,00
Geología	4,36
Estadística	4,28
Química	4,31
Laboratorista Químico	3,86
Ciencias Actuariales	4,23
Computación	4,35
Ingeniería en Computadores	4,22
Ingeniería del Software	4,18
Sistemas de Información	4,44
Tecnologías de Información	4,21
Ciencias de la Computación	4,50
Ciencias Económicas	4,00
Administración	3,95
Administración de Seguros	4,59

Cuadro F40
Promedio de contribución que la persona graduada asalariada 2014-2016
considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional, por área de
conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Media
Administración del Transporte	3,71
Comercio Internacional	3,74
Administración de la Producción	3,84
Proveeduría	4,14
Administración de Recursos Humanos	3,87
Administración Pública	3,95
Contaduría	4,19
Finanzas	4,05
Mercadeo	4,04
Administración de Servicios de Salud	4,20
Economía	4,09
Planificación	3,73
Ciencias Sociales	3,81
Archivística	3,87
Secretariado Profesional	4,19
Antropología	3,68
Comunicación	3,97
Periodismo	3,85
Publicidad	4,02
Relaciones Públicas	3,67
Producción Audiovisual	3,77
Bibliotecología	4,62
Ciencias Políticas	3,79
Relaciones Internacionales	3,68
Historia	3,41
Psicología	3,67
Sociología	3,76
Criminología	3,37
Trabajo Social	4,26
Turismo	3,61
Derecho	4,25
Derecho	4,24
Derechos Humanos	4,42
Derecho Empresarial	4,38
Derecho Judicial	4,44
Derecho Penal	4,71
Derecho Ambiental	4,38

Cuadro F40
Promedio de contribución que la persona graduada asalariada 2014-2016
considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional, por área de
conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Media
Educación	4,45
Educación Generalista	4,58
Docencia	4,28
Currículo	4,57
Evaluación Educativa	4,26
Educación Preescolar	4,69
Educación Preescolar Inglés	4,56
Educación Primaria	4,72
Educación Primaria Inglés	4,46
Enseñanza de Castellano	4,56
Enseñanza de Inglés	4,12
Enseñanza de Francés	4,45
Enseñanza de Ciencias	4,71
Enseñanza de Matemática	4,58
Enseñanza de Estudios Sociales	4,71
Enseñanza de Computación	4,56
Orientación	4,58
Educación Física	4,23
Enseñanza de Artes Plásticas	4,61
Enseñanza de Música	4,49
Educación para el Hogar	4,82
Educación Religiosa	4,78
Educación Especial	4,48
Artes Industriales	4,62
Educación Técnica Agropecuaria y de Recursos Naturales	4,24
Educación Técnica	4,11
Enseñanza de Psicología	3,73
Enseñanza del Secretariado	4,52
Educación Rural	4,72
Educación de Adultos	4,48
Administración Educativa	4,20
Educación Técnica Industrial y de Diseño	4,46
Enseñanza de Contabilidad	4,08
Recursos Naturales	3,98
Biotecnología	3,83
Fitotecnica	4,23
Agronomía General	4,42

Cuadro F40
Promedio de contribución que la persona graduada asalariada 2014-2016
considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional, por área de
conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Media
Economía Agrícola	3,90
Zootecnia	4,35
Forestales	3,77
Ecología	3,48
Geografía	3,84
Producción Animal	4,18
Ingeniería	4,25
Arquitectura	4,27
Ingeniería Civil	4,33
Ingeniería Topográfica	4,48
Ingeniería Industrial	4,29
Ingeniería Mecánica	4,26
Ingeniería Eléctrica	4,09
Ingeniería Electrónica	3,99
Ingeniería Química	4,18
Diseño Industrial	4,05
Seguridad Laboral	4,40
Ingeniería de Materiales	4,08
Ingeniería Agrícola	4,06
Electromedicina	4,22
Ingeniería de Alimentos	4,18
Ingeniería Ambiental	4,33
Ingeniería Agroindustrial	3,93
Ingeniería Mecatrónica	4,04
Ingeniería Mantenimiento Industrial	4,51
Ciencias de la Salud	4,32
Medicina	4,38
Nutrición	3,37
Optometría	4,67
Terapia Física	3,47
Imagenología	4,15
Terapia Ocupacional	4,55
Terapia Respiratoria	3,29
Registros en Salud	4,58
Audiología	4,57
Odontología	4,55
Farmacía	4,31

Cuadro F40
Promedio de contribución que la persona graduada asalariada 2014-2016
considera que su trabajo actual le aporta al desarrollo profesional, por área de
conocimiento y disciplina, 2019

Área de conocimiento / Disciplina	Media
Microbiología	4,46
Enfermería	4,45
Veterinaria	4,29
Salud Ambiental	4,14
Promoción de la Salud	4,68