

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario

Uso de recursos electrónicos suscritos mediante el  
proyecto adquisición conjunta de bases de datos  
referenciales y de texto completo : periodo 2018-  
2020



**Elaborado por:**

Máster Mónica Córdoba Guzmán, UCR  
Máster Laura Meneses Guillén, TEC  
Máster Paula Sanabria Hernández, UNA  
Máster Fanny Chinchilla Ramírez, UNED  
Licda. Ivette Vásquez Carvajal, UTN  
Máster Evelyn Barrientos Villalta, CONARE  
Máster Sharlín Sánchez Espinoza, CONARE  
B.Sc. Edward Araya Hidalgo, CONARE

Febrero, 2022

OPES ; n°. 05-2022

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

Comisión de Vicerrectores de Investigación

Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario

**Uso de recursos electrónicos suscritos mediante el  
proyecto adquisición conjunta de bases de datos  
referenciales y de texto completo : periodo 2018-  
2020**



**CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES**

Elaborado por:  
Máster Mónica Córdoba Guzmán, UCR  
Máster Laura Meneses Guillén, TEC  
Máster Paula Sanabria Hernández, UNA  
Máster Fanny Chinchilla Ramírez, UNED  
Licda. Ivette Vásquez Carvajal, UTN  
Máster Evelyn Barrientos Villalta, CONARE  
Máster Sharlín Sánchez Espinoza, CONARE  
B.Sc. Edward Araya Hidalgo, CONARE

Febrero, 2022  
San José, Costa Rica

**OPES ; no. 05-2022**

025.174  
US86u

Uso de recursos electrónicos suscritos mediante el proyecto adquisición conjunta de bases de datos referenciales y de texto completo : periodo 2018-2020 [Recurso electrónico] / Mónica Córdoba Guzmán [et al.]. -- Datos electrónicos (1 archivo : 500 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2022.  
(OPES ; no. 05-2022).

ISBN 978-9977-77-440-4  
Formato pdf (39 páginas)

1. RECURSOS DE INFORMACIÓN ELECTRONICA. 2. BASES DE DATOS. 3. ESTADÍSTICAS. 4. ANALISIS DE COSTO. 5. UNIVERSIDADES PÚBLICAS. 6. COSTA RICA. I. Córdoba Guzmán, Mónica. II. Meneses Guillén, Laura. III. Sanabria Hernández, Paula. IV. Chinchilla Ramírez, Fanny. V. Vásquez Carvajal, Ivette. VI. Barrientos Villalta, Evelyn. VII. Sánchez Espinoza, Sharlín. VIII. Araya Hidalgo, Edward. IX. Título. X. Serie.



## Contenido

	Pág
Introducción.....	1
Adquisición Conjunta de Recursos Electrónicos de Información.....	2
Recursos electrónicos.....	2
a. Recursos electrónicos referenciales .....	2
b. Recursos electrónicos de texto completo.....	2
Modalidades de adquisición o suscripción .....	7
a. Compra.....	7
b. Suscripción.....	8
c. Acceso Gratuito.....	9
d. Tiempo de prueba.....	9
Firma de acuerdos de licenciamiento.....	10
Tipos de Contrataciones .....	11
a. Contratación directa.....	11
b. Contratación multianual.....	11
c. Contratación consorcial.....	12
Modalidades de acceso a los recursos de información en formato electrónico.....	13
Estadísticas de uso de los Recursos Electrónicos de Información suscritos .....	14
Estrategias para aumentar el uso de los recursos de información .....	20
Estrategias de Acceso a la Información utilizadas en otros países.....	23
Acceso Abierto en Universidades Públicas.....	27
Conclusiones y Recomendaciones .....	29
Referencias Bibliográficas.....	31

## Lista de siglas

<b>AAAS:</b>	American Association for the Advancement of Science.
<b>ACM:</b>	Association for Computing Machinery.
<b>ACSESS:</b>	Alliance of Crop, Soil, and Environmental Science Societies.
<b>AENOR:</b>	Asociación Española de Normalización.
<b>CAB:</b>	Centre for Agriculture and Biosciences.
<b>CONARE:</b>	Consejo Nacional de Rectores.
<b>I+D+I:</b>	Investigación, Desarrollo e Innovación.
<b>IESUE:</b>	Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
<b>OECD:</b>	Organization for Economic Cooperation and Development.
<b>SIBESE:</b>	Sistema Bibliotecario de la Educación Superior Estatal.
<b>SPIE:</b>	International Society for Optics and Photonics.
<b>TEC:</b>	Tecnológico de Costa Rica.
<b>TICs:</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación.
<b>UCR:</b>	Universidad de Costa Rica.
<b>UNA:</b>	Universidad Nacional.
<b>UNED:</b>	Universidad Estatal a Distancia.
<b>UTN:</b>	Universidad Técnica Nacional.

## Lista de Tablas

	Pág.
<b>Tabla 1.</b> Datos de costo, uso y su relación para el año 2018 de los recursos electrónicos suscritos.....	14
<b>Tabla 2.</b> Datos de costo, uso y su relación para el año 2019 de los recursos electrónicos suscritos.....	15
<b>Tabla 3.</b> Datos de costo, uso y su relación para el año 2018 de los recursos electrónicos suscritos.....	17
<b>Tabla 4.</b> Datos de costo, uso y su relación entre los años 2018-2020 de los recursos electrónicos suscritos. ....	19

## **Introducción**

A partir de los años ochenta se comenzó a dar un desarrollo en las tecnologías de la información, que sirvió como base para lo que hoy en día se conoce como “sociedad de la información” y a la fecha este proceso no ha dejado de acelerarse, sino que, por el contrario, se ha fortalecido en función de lograr la satisfacción y mejor la experiencia de la persona usuaria en lo referente a los servicios que ofrecen las bibliotecas.

La explosión de estas tecnologías ha provocado un cambio radical en cuanto a la conceptualización de las bibliotecas y específicamente de las universitarias, las cuales han pasado de ser simples bodegas o reservorios de información a espacios abiertos donde se aprovechan los recursos, la búsqueda del conocimiento se expande a nivel global y se da un incremento en la rapidez del acceso a los datos.

Es aquí, donde las bibliotecas han empezado a jugar un papel indispensable en la vida de las personas estudiantes, académicas, investigadoras, extensionistas, todo en función de propiciar un acceso universal al gran mar de información no sólo en formato impreso, sino que predominando el electrónico.

Precisamente, este tipo de recursos electrónicos son los que en la actualidad (2020 y 2021) han permitido que la información de calidad pueda mantenerse viva y generando conocimiento en un mundo que ha sufrido una transformación total producto de la Pandemia COVID-19, en tiempos donde la presencialidad remota en las instituciones de educación superior a nivel de Costa Rica se convirtió en una realidad.

En este marco, el presente informe actualiza el arduo trabajo que se ha venido desarrollando de manera conjunta entre los Sistemas de Bibliotecas Universitarias de Costa Rica, a través del Equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario de la Educación Superior (SIBESE).

## **Adquisición Conjunta de Recursos Electrónicos de Información**

A partir del 2008, CONARE aprueba el proyecto titulado: “Adquisición conjunta de bases de datos referenciales y de texto completo”, lo cual permite que el equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario inicie una serie de negociaciones con proveedores y editores con el fin de suscribir, de manera conjunta, recursos electrónicos según los requerimientos de información de las diferentes universidades.

### **Recursos electrónicos**

Se dispone de recursos electrónicos en dos tipos de modalidad:

#### **a. Recursos electrónicos referenciales**

Este tipo de recursos le permite a la comunidad usuaria disponer de información que les facilita los procesos de investigación iniciales y conocer de primera mano, el contexto de sus proyectos a nivel internacional, así como organizaciones e instituciones académicas y científicas dedicadas a desarrollar la temática de interés.

#### **b. Recursos electrónicos de texto completo.**

Estos recursos presentan la característica de que su contenido está disponible de manera completa por medio de acceso electrónico, permitiendo la consulta, descarga e impresión de estos en disponibilidad 24/7.

Actualmente, se dispone de un total de 18 recursos electrónicos suscritos el esquema conjunto, estos se detallan a continuación:

- **Web of Science:** Science Citation Index, Social Science Citation Index: Contiene publicaciones científicas de cualquier disciplina del conocimiento, tanto científico como tecnológico, humanístico y sociológicos, esenciales para el apoyo a la investigación y para el



reconocimiento de los esfuerzos y avances realizados por la comunidad científica y tecnológica desde 1945. Adicional a los recursos digitales, brinda un análisis de la información que permite evaluar y analizar el rendimiento de la investigación, lo cual permite valorar su calidad científica.

- **Optimun Core:** Posee recursos bibliográficos a texto completo de: 2,156 revistas de Springer (toda la colección). 95 revistas de Palgrave (53) y Academic Journals de Nature (42). Acceso continuo a los copyright 2015 y 2016. Acceso a los copyright a partir del 1997 hasta el 2014.
- **Springer Protocols:** Protocolos de investigación en biología molecular y biomédica, incluye bioinformática, biotecnología, genética, inmunología, neurociencia, farmacología y microbiología.
- **Dissertation & Theses Global:** Trabajos finales de graduación-Tesis, artículos, libros. Contiene aproximadamente 2 millones de trabajos de graduación (índices y resúmenes), de más de 700 universidades en todo el mundo, con un ingreso de más de 60 mil nuevos trabajos anualmente y casi un millón son a texto completo.
- **Ebook Central:** Proporciona libros de autores reconocidos sobre diversos temas de las principales editoriales del mundo. Se encuentra libros electrónicos y capítulos, leer en línea, realizar búsquedas dentro de un libro y resaltar texto, tomar notas y marcar referencias a páginas en su copia en línea, que está almacenada en su biblioteca. También puede compartir su investigación con otras personas, descargar capítulos y libros electrónicos a su equipo portátil o dispositivo móvil y mucho más.
- **Aenor:** Colección de normas de la Asociación Española de Normalización y Certificación. A través de la certificación y de la evaluación, contribuye a mejorar la calidad y competitividad de las

empresas, sus productos y servicios; de esta forma ayuda a las organizaciones a generar uno de los valores más apreciados en la economía actual: la confianza. AENOR es la entidad líder en certificación en España, ya que sus reconocimientos son los más valorados y se encuentra entre las 10 principales certificadoras del mundo.

- **ACSESS, D.L.:** Recurso electrónico con información especializada en Ciencias Agropecuarias y de la tierra. Access es una alianza entre la American Society of Agronomy (ASA), Crop Science Society of America (CSSA) y Soil Science Society of America (SSSA). Incluye revistas, libros, presentaciones, resúmenes y grabaciones de más de 1500 conferencias. Contiene áreas temáticas como: Ciencia agronómica, Suelos, Cosecha, Genética de Cultivos, Ecología, Calidad y uso del agua, superficie del suelo, hidrología, especies acuáticas y vida silvestre.
- **Annual Reviews Science Collection:** provee revisiones anuales provenientes de profesores (as) y científicos (as) en diversas disciplinas. Los artículos de Annual Reviews se encuentran entre los más citados en la literatura científica mundial y ofrecen una perspectiva del estado actual de un área de investigación. Este recurso de información se suscribe en forma conjunta desde el año 2009 y la Biblioteca de CONARE tiene acceso gratuito.
- **Digitalia & Digitalia Films:** Servicio de documentales y películas. Permite la búsqueda general o búsqueda por colecciones y novedades.
- **Science** (revista): Revista científica y órgano de expresión de la American Association for the Advancement of Science (AAAS), la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia. Su objetivo es la publicación de hallazgos de investigación reciente (fuente primaria). Science es también conocida por sus science-related news

(noticias relacionadas con la ciencia), que es una publicación sobre política científica y otros asuntos en relación con el área de las ciencias y tecnología. Cubre un amplio rango de disciplinas científicas, pero tiene especial interés en las ciencias de la vida.

- **CAB Abstracts Package:** incluye el acceso a tres colecciones en el área de las ciencias ambientales, de la vida y la tierra:
  1. CAB Abstracts Full Text Select: colección que cubre tópicos a nivel internacional en las áreas de agricultura, forestal y algunas disciplinas relacionadas con las ciencias de la vida.
  2. CAB Abstracts Plus: colección que incluye: descripciones de hongos y bacterias, distribución de mapas de enfermedades de plantas, distribución de mapas de insectos en plantas y CAB Reviews
  3. CAB Ebooks: colección de libros electrónicos en las siguientes áreas: agricultura, ciencia veterinaria, ciencias humanas y de nutrición, ciencias de plantas, ciencias ambientales, ocio y turismo.
  
- **ACM Computing Reviews, ACM Digital Library:** Es una base de datos bibliográfica centrada exclusivamente en el campo de la informática. Incluye revistas, actas de conferencias, revistas técnicas, boletines y libros a texto completo seleccionadas de comunidades especializadas.
  
- **eLibro Cátedra:** Títulos de libros, artículos de revistas, informes periodísticos y mapas, en inglés y en español, en áreas claves tales como: agricultura, artes, antropología, bibliotecología y ciencias de la información, ciencias militares, ciencias sociales, ciencias políticas, educación, geografía, historia, lengua y literatura, leyes, medicina, psicología, tecnología, entre otras.

- **Scopus:** Herramienta de navegación que engloba la mayor colección multidisciplinar a nivel mundial de resúmenes, referencias e índices de literatura científica, técnica y médica. Sus principales materias son: Agricultura, Biología, Química, Geología, Economía, Negocios, Ingeniería, Salud, Ciencias de la vida, Matemáticas, Física, Psicología y Ciencias Sociales. Contiene métricas y análisis de información.
- **Incites:** proporciona datos infométricos de citación de las revistas indexadas en: Science Citation Index Expanded y el Social Science Citation Index. Entre los indicadores métricos que ofrece están: factor de impacto, factor de impacto de los últimos 5 años, total de citas, índice de inmediatez, entre otros.
- **SPIE:** Colección sobre investigación aplicada de óptica y fotónica. Contiene trabajos que abarcan biomedicina, comunicaciones, sensores, defensa y seguridad, fabricación, electrónica, energía y procesamiento de imágenes.
- **ASME:** Normas de seguridad que rigen el diseño, la fabricación y la inspección de las calderas y recipientes a presión.
- **AASHTO:** Contiene información sobre diseño y construcción de carreteras, puentes, túneles, transporte por aire, transporte por agua y más.

Adicionalmente, es importante mencionar que, como parte de los esfuerzos colaborativos, se ha logrado suscribir 5 plataformas o herramientas propias del quehacer bibliotecológico como son:

- **RDA Toolkit:** Herramienta de trabajo para el desarrollo de los procesos técnicos en las bibliotecas.
- **Armarc 2.0:** Herramienta de trabajo para el desarrollo de los procesos técnicos en las bibliotecas.

- **PRIMO:** Sistema de descubrimiento que permite optimizar el uso de los recursos, logrando que en un clic se pueda recuperar información de todos los recursos electrónicos.
- **Analytics:** Plataforma para la generación de estadísticas en el uso de los recursos electrónicos.
- **RefWorks:** Plataforma que facilita la generación de referencias bibliográficas de manera ágil y automática.

Otro de los beneficios que ha permitido este tipo de adquisición, radica en que los cinco Sistemas de Información Bibliotecarios de las Universidades Públicas en Costa Rica y la Biblioteca de CONARE, puedan disponer de plataformas de acceso a información del más alto nivel, siguiendo estándares internacionales de validación y arbitraje por parte de expertos, lo cual garantiza que todas las instituciones disponen de manera equitativa de recursos electrónicos de información que apoyan los procesos de Acreditación y Reacreditación de carreras.

En cuanto a los mecanismos de adquisición y/o suscripción a estos recursos, es importante destacar que se realiza de manera anual, ya sea por año calendario o por fecha acordada y proporciona como beneficio fundamental el hecho de obtener por parte de los diferentes proveedores, precios mucho más accesibles tanto a nivel de CONARE como para cada una de las universidades participantes, igualando los beneficios de acceso para todas las que entran en la negociación.

### **Modalidades de adquisición o suscripción**

Dentro de las principales modalidades de adquisición y/o suscripción se establecen:

#### **a. Compra.**

En la actualidad el Equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario realiza únicamente compras de recursos bibliográficos y herramientas en formato electrónico, lo que incluye colecciones o títulos individuales que son adquiridos con carácter permanente, es decir, a perpetuidad y con condiciones como:

1. El recurso se paga una única vez.
2. El tipo de acceso está predeterminado, específicamente en lo referente a cantidad de usuarios en forma concurrente.
3. Si se suspende la suscripción a la colección o a la plataforma que contiene el recurso, para continuar utilizándolo será necesario pagar un derecho de acceso, denominado “*fee*” o “*content fee access*”.

#### **b. Suscripción.**

Se considera el mecanismo más recurrente de acceso a información en formato electrónico y consiste en el pago anual del servicio para poder tener acceso a contenidos publicados durante ese periodo de tiempo. En lo referente a las condiciones relacionadas con el mecanismo de cancelación se determinan dos vías:

1. **Pago anual.** Se puede realizar la cancelación por períodos de año calendario que corresponde a las suscripciones de enero a diciembre del año siguiente al año de pago; o bien, por acceso de 12 meses que incluye el año en curso y el acceso inicia en un mes particular.
2. **Pago por adelantado.** Esta es una de las modalidades más utilizadas y concierne a que las suscripciones deben ser canceladas a los editores por adelantado y generalmente con al menos 3 meses de antelación al vencimiento de la suscripción. El pago por adelantado para este tipo de contrataciones está

autorizado en el Art. 35 del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa (RLCA) de Costa Rica.

#### **c. Acceso Gratuito.**

En algunos casos, como parte de la negociación de una suscripción, se obtiene acceso gratuito a una o varias colecciones adicionales. Este acceso no puede tipificarse como donación debido a que su período de vigencia puede ser predefinido o bien darse únicamente mientras esté activa la suscripción que dio origen a dicho acceso. En nuestro caso, por ejemplo, tanto la Biblioteca de CONARE como la UTN, se han visto beneficiadas con acceso gratuito a múltiples recursos con base en las suscripciones de las universidades.

#### **d. Tiempo de prueba.**

Si bien este no es un medio directo de adquisición, a través de los “Tiempos de prueba” a un recurso de información o herramienta, las comunidades universitarias pueden tener acceso a los contenidos o funcionalidades, permitiendo la evaluación del recurso para posteriormente tomar decisiones concernientes a una posible adquisición.

En esta línea, es importante indicar que producto de la situación financiera del país, la cual ha afectado el presupuesto destinado para suscripciones aunado al incremento del dólar, el Equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario, determina no aceptar este tipo de recursos en modalidad “Prueba”, con el fin de no generar una falsa expectativa en el usuario y no invertir recurso humano en la evaluación de algo que anticipadamente se sabe que no se puede adquirir por asunto presupuestario.

Adicionalmente y dependiendo de la línea de acción del proveedor, es necesario considerar algunos aspectos como:

**Firma de un contrato.** El cual contempla los términos y responsabilidades relacionadas con la suscripción como, por ejemplo: períodos de suscripción, precios, condiciones de uso, responsabilidades de ambas partes, resolución de conflictos, términos en que se puede dar por terminada la suscripción, derechos de uso al término de la suscripción. Este documento es firmado por la persona rectora que ocupa la presidencia del CONARE.

**Firma de acuerdos de licenciamiento.** Este documento es solamente de trámite entre la empresa proveedora y la dirección de la Biblioteca solicitante ya que no tiene carácter formal como sí lo es el Contrato. En este se indican aspectos como precio a cancelar y período de suscripción.

A pesar de que dichas adquisiciones se realizan bajo los parámetros de apoyo a la Educación Superior, los cuales coadyuvan a los procesos de aprendizaje, investigación, docencia, extensión y producción que se llevan a cabo en instituciones universitarias con trabajo colaborativo desde los sistemas de información bibliotecarios, el tema de la contratación se convierte en un papel indispensable de estos procesos, ya que se deben ajustar a la legislación nacional existente.

Desde el 2019 las suscripciones y compras relacionadas con el Equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario se han venido realizando de manera unificada desde la Proveduría Institucional de CONARE. No obstante, este panorama podría llegar a cambiar con la entrada en vigor de la nueva Ley General de Contratación Pública, N° 9986 del 27 de mayo del 2021, debido a que los trámites de compra deben de irse adecuando a las nuevas disposiciones.



## **Tipos de Contrataciones**

Actualmente se aplican las siguientes opciones de contratación:

### **a. Contratación directa.**

Comúnmente para adquirir un bien o servicio por contratación directa se realiza un concurso que permite elegir al mejor proveedor, proceso que se realiza de acuerdo a la cuantía del negocio, siendo esta una de las opciones de mayor uso bajo la justificante de que en su mayoría, corresponden a recursos electrónicos distribuidos por un proveedor único y/o por exclusividad, según se indica en el Art. 131, inciso d) del Reglamento a la Ley de Contratación Administrativa (RLCA) de Costa Rica: *“Suscripciones y compra de material bibliográfico: La suscripción de revistas, semanarios o diarios de circulación nacional o internacional, así como la compra de material bibliográfico en el extranjero, incluso el contenido en medios electrónicos”*.

### **b. Contratación multianual.**

Se refiere a una negociación con el proveedor por un lapso de al menos 3 años, dentro de los cuales se garantiza un precio fijo para cada año de contratación, un incremento porcentual anual mucho menor, aplicación de descuentos por modalidad de suscripción, continuidad en los accesos, reducción en tramitología administrativa y la salvedad de que puede suspenderse a solicitud de cualquiera de las partes sin perjuicio para la otra, siempre y cuando se notifique en los tiempos establecidos en el contrato firmado.

En la actualidad esta modalidad es utilizada de forma independiente en algunas universidades, sin embargo; no ha sido posible utilizarla dentro del Equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario por normativas a lo interno de algunas universidades que lo impiden, principalmente relacionados con la reserva presupuestaria que internamente

solicitan efectuar y a la incertidumbre de la asignación presupuestaria en los siguientes periodos.

Pero es importante denotar que para el 2021 el Equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario, inició conversaciones con la Proveduría de CONARE con el fin de generar un acercamiento al tema, el cual se torna sumamente importante de agilizar debido a la situación presupuestaria que enfrentan las universidades públicas.

### **c. Contratación consorcial.**

Esta es una figura muy utilizada internacionalmente para la cooperación entre bibliotecas, principalmente para compartir recursos y minimizar costos.

En respuesta a esta dinámica mundial, desde el Equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario antes denominado Subcomisión de Directoras de Bibliotecas, se solicitó mediante oficio OPES-INV-BIBLIO-76-2011 a la Asesoría Legal del CONARE el criterio legal pertinente para constituir un consorcio entre las bibliotecas miembros del SIBESE, obteniendo respuesta con el oficio AL-OF-22-2011 mediante el cual se indica que, *no es procedente, ya que la figura del consorcio en los términos planteados no está contemplado dentro de la legislación administrativa costarricense.*

Sin embargo, al ser esta una problemática no exclusiva de nuestro país, internacionalmente se han generado alternativas que ofrezcan a grupos organizados los mismos beneficios de un consorcio.

Importante indicar que a pesar de que en el caso de las instituciones públicas en Costa Rica, no es posible crear la figura de “Consortios”, dado que no se pueden transferir fondos públicos a entes privados para que éstos los ejecuten; sí se ha logrado impulsar la figura de “**Club de compras**”, en los que los editores o proveedores de recursos de información, ofrecen mejores

condiciones de contratación bajo la condición de que todas las instituciones participantes en la negociación deben hacer efectiva la suscripción tanto en tiempo como en cantidad, caso contrario, las otras instituciones pierden todos o parte de los beneficios negociados en forma conjunta.

En el caso de las Universidades, este tipo de adquisiciones se gestionan principalmente por medio del Equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario, que como se mencionó anteriormente desde el 2019 se realizan las contrataciones y pagos de manera unificada mediante la Proveduría Institucional del CONARE, pero siempre bajo la figura de club de compras.

### **Modalidades de acceso a los recursos de información en formato electrónico**

La modalidad de acceso a estos recursos dependerá del tipo de negociación que se haya realizado con el proveedor; sin embargo, dentro de las más utilizadas a nivel internacional se pueden mencionar:

- 1. Monousuario:** Acceso en determinado tiempo a una sola persona usuario utilizando una contraseña específica y de manera local.
- 2. Usuarios concurrentes:** Acceso simultáneo para una cantidad determinada de personas usuarias.
- 3. Usuarios ilimitados:** Acceso sin límite de personas usuarias concurrentes, esta modalidad se convierte en una de las opciones que mayor envergadura tiene, ya que permite el acceso desde cualquier equipo conectado a la red universitaria y de manera remota utilizando el medio de autenticación establecido (usuario y contraseña institucional), incluyendo a personas usuarias becadas que se encuentran fuera del país.

## Estadísticas de uso de los Recursos Electrónicos de Información suscritos

A continuación, se presentan estadísticas de uso de los recursos electrónicos suscritos por el proyecto titulado: “Adquisición conjunta de bases de datos referenciales y de texto completo” para el periodo 2018-2020:

**Tabla 1.** Datos de costo, uso y su relación para el 2018 de los recursos electrónicos suscritos.

Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo	Universidad que suscriben/Observaciones
Web of Science	\$79 209,41	29716	\$2,67	UCR, TEC, UNA, UNED
Optimun Core	\$104 223,00	47131	\$2,21	UCR, TEC, UNA, UNED
Springer Protocols	\$7 938,00	11819	\$0,67	UCR, TEC, UNA
Dissertation & Theses Global	\$47 117,72	28689	\$1,64	UCR, TEC, UNA, UNED
Ebook Central	\$59 606,99	310681	\$0,19	UCR, TEC, UNA, UNED
Aenor	\$15 925,00	1546	\$10,30	TEC, UNA, UNED
ACSESS	\$39 300,00	6634	\$5,92	UCR, TEC, UNA, UNED
Annual Reviews Science Collection	\$38 578,00	23745	\$1,62	UCR, TEC, UNA, UNED
Digitalia & Digitalia Films	\$53 450,00	43657	\$1,22	UCR, TEC, UNA, UNED
AAAs Science	\$26 220,00	5147	\$5,09	UCR, TEC, UNA, UNED

Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo	Universidad que suscriben/Observaciones
CAB Abstracts Package	\$76 700,00	9400	\$8,16	UCR, TEC, UNA
ACM Computing Reviews, ACM Digital Library	\$28 356,40	12005	\$2,36	TEC, UNA, UNED Se incluye pago de la UCR
eLibro Cátedra	\$14 678,52	1316543	\$0,01	TEC, UNA, UNED UCR suscribe con presupuesto propio
Scopus	\$140 509,31	40403	\$3,48	UCR, TEC, UNA, UNED
SPIE	\$13 896,00	390	\$35,63	UCR, TEC, UNA, UNED

**Fuente:** Elaboración propia con datos recopilados del 2018.

**Tabla 2.** Datos de costo, uso y su relación para el año 2019 de los recursos electrónicos suscritos.

Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo	Universidad que suscriben/Observaciones
Web of Science	\$81 981,74	49062	\$1,67	UCR, TEC, UNA, UNED
Optimun Core	\$103 276,00	56234	\$1,84	UCR, TEC, UNA, UNED
Springer Protocols	\$6 552,00	10444	\$0,63	UCR, TEC, UNA
Dissertation & Theses Global	\$47 117,72	38294	\$1,23	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN Se incluye UTN y Biblioteca de Conare
Ebook	\$59	204108	\$0,29	UCR, TEC, UNA, UNED,

Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo	Universidad que suscriben/Observaciones
Central	953,20			UTN Se incluye UTN y Biblioteca de Conare
Aenor	\$21 798,65	1997	\$10,92	UCR, TEC, UNA, UNED Se incluye pago de la UCR
ACSESS	\$40 696,25	5595	\$7,27	UCR, TEC, UNA, UNED
Annual Reviews Science Collection	\$40 640,00	25089	\$1,62	UCR, TEC, UNA, UNED
Digitalia & Digitalia Films	\$54 970,25	58740	\$0,94	UCR, TEC, UNA, UNED
AAAs Science	\$27 447,25	8341	\$3,29	UCR, TEC, UNA, UNED
CAB Abstracts Package	\$80 283,00	8045	\$9,98	UCR, TEC, UNA, UNED
ACM Computing Reviews, ACM Digital Library	\$28 868,00	13074	\$2,21	UCR, TEC, UNA, UNED Se incluye pago de la UCR
eLibro Cátedra	\$22 480,00	2121746	\$0,01	UCR, TEC, UNA, UNED Se incluye pago de la UCR
Scopus	\$103 935,85	43716	\$2,38	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN Se incluye a UTN y de forma gratuita la biblioteca de Conare

Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo	Universidad que suscriben/Observaciones
SPIE	\$13 871,00	846	\$16,40	UCR, TEC, UNA, UNED

**Fuente:** Elaboración propia con datos recopilados del 2019.

**Tabla 3.** Datos de costo, uso y su relación para el año 2020 de los recursos electrónicos suscritos.

Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo	Universidades que suscriben/Observaciones
Web of Science	\$81 981,74	62282	\$1,32	UCR, TEC, UNA, UNED Se brinda acceso gratuito a Biblioteca de Conare
Optimun Core	\$121 764,41	121703	\$1,00	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN Precio incluye a la UTN y de forma gratuita a la Biblioteca de Conare
Springer Protocols	\$7 205,79	20169	\$0,36	UCR, TEC, UNA
Dissertation & Theses Global	\$43 000,00	68483	\$0,63	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN, Conare
Ebook Central	\$56 500,00	75157	\$0,75	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN, Conare
Aenor	\$21 900,00	4400	\$4,98	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN Se incluye a la UTN
ACSESS	\$70 025,00	Sin datos	Sin datos	UCR, TEC, UNA, UNED 1. Se compró material a perpetuidad 2. A partir del 2020

Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo	Universidades que suscriben/Observaciones
				contenido alojado en plataforma Wiley, por lo tanto, no se cuentan con estadísticas.
Annual Reviews Science Collection	\$41 884,95	9639	\$4,35	UCR, TEC, UNA, UNED Se incluye gratuitamente la biblioteca Conare
Digitalia & Digitalia Films	\$57 969,60	98300	\$0,59	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN Se incluye UTN
AAAs Science	\$27 094,80	12629	\$2,15	UCR, TEC, UNA, UNED
CAB Abstracts Package	\$86 000,00	57541	\$1,49	UCR, TEC, UNA, UNED
ACM Computing Reviews, ACM Digital Library	\$38 243,00	12919	\$2,96	UCR, TEC, UNA, UNED
eLibro Cátedra	\$36 647,67	1157240	\$0,03	UCR, TEC, UNA, UNED
Scopus	\$106 500,00	58644	\$1,82	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN, Conare
SPIE	\$12 000,00	1198	\$10,02	UCR, TEC, UNA, UNED
ASME	\$12 160,00	894	\$13,60	Se realiza el pago 2020 únicamente para el TEC
AASHTO	\$9 118,00	232	\$39,30	Se realiza el pago 2020 únicamente para el TEC
DERWENT	\$5 500,00	909	\$6,05	Se realiza el pago 2020 únicamente para el TEC



Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo	Universidades que suscriben/Observaciones
JSTOR	\$12 000,00	12545	\$0,96	Se realiza el pago 2020 únicamente para el TEC

**Fuente:** Elaboración propia con datos recopilados del 2020.

**Tabla 4.** Datos de costo, uso y su relación entre los años 2018-2020 de los recursos electrónicos suscritos.

Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo
Web of Science	\$243 172,89	141060	\$1,72
Optimun Core	\$329 263,41	225068	\$1,46
Springer Protocols	\$21 695,79	42432	\$0,51
Dissertation & Theses Global	\$137 235,44	135466	\$1,01
Ebook Central	\$176 060,19	589946	\$0,30
Aenor	\$59 623,65	7943	\$7,51
ACSESS	\$150 021,25	12229	\$12,27
Annual Reviews Science Collection	\$121 102,95	58473	\$2,07
Digitalia & Digitalia Films	\$166 389,85	200697	\$0,83
Science (revista)	\$80 762,05	26117	\$3,09
CAB Abstracts Package	\$242 983,00	74986	\$3,24
ACM Computing Reviews, ACM Digital Library	\$95 467,40	37998	\$2,51
eLibro Cátedra	\$73 806,19	4595529	\$0,02
Scopus	\$350 945,16	142763	\$2,46
SPIE	\$39 767,00	2434	\$16,34
ASME	\$12 160,00	894	\$13,60
AASTHO	\$9 118,00	232	\$39,30

Recurso	Inversión	Usabilidad	Uso/Costo
DERWENT	\$5 500,00	909	\$6,05
JSTOR	\$12 000,00	12545	\$0,96
			<b>Promedio:</b> \$6,07

**Fuente:** Elaboración propia con datos recopilados del 2018-2020.

Como se ha logrado observar, la inversión en recursos electrónicos de información se mantiene estable a través de los años, lo cual garantiza una uniformidad de recursos para todos los Sistemas de Información Bibliotecarios a nivel de Instituciones de Educación Superior, lo cual se ve reflejado en el costo por descarga de la información, el cual se reporta en un aproximado de \$6,07.

En caso de adquirir individualmente cada artículo o libro, el costo aproximado oscila por artículo entre US\$40-U\$50,00 (cuarenta o cincuenta dólares) y para libros de texto de \$150 (ciento cincuenta dólares), según los datos reportados por empresas comercializadoras de información y editoras de bases de datos. No obstante, esto varía según la base de datos y disciplinas. En dichas tablas se observa que esos promedios fueron superados una única vez, confirmando el éxito y rentabilidad de la inversión realizada en las bases de datos.

### **Estrategias para aumentar el uso de los recursos de información**

A continuación, se enlistan las diferentes estrategias identificadas en las bibliotecas de nuestras universidades que se utilizan para aumentar el uso de los recursos de información que se suscriben:

- Promoción de los servicios, productos y recursos de información por medio de las oficinas de divulgación y mercadeo, correo electrónico, canales de comunicación como emisoras de radio institucionales, prensa, redes sociales: Facebook, Instagram y canal de YouTube.
- Desde los sitios electrónicos institucionales se accede a recursos y servicios y búsquedas en bases de datos suscritas, de acceso abierto, colecciones y repositorios institucionales nacionales e internacionales y videotutoriales elaborados por cada sistema de bibliotecas.
- Apoyo a la comunidad universitaria a través de herramientas para el desarrollo de actividades de investigación y de docencia tales como buscadores, gestores bibliográficos y sistemas de información.
- Alfabetización en el uso de las bases de datos bibliográficas, servicios y productos, así como localización de documentos, préstamo interbibliotecario, alertas de información, adquisición de material bibliográfico, préstamo de salas, auditorio y equipo audiovisual, transferencia digital de documentos y apoyo académico.
- Desarrollo de servicios accesibles como digitalización y revisión de documentos para usuarios en condición de discapacidad, grabación sonora de documentos, impresiones en Braille, localización de documentos, préstamo de equipo computacional y tabletas electrónicas con software especializados.
- Asistencia a través de Chat en línea para atender consultas sobre temáticas relacionadas con las bibliotecas, acceso a servicios y/o a recursos de información.

- Campañas para atender a la comunidad universitaria de forma virtual por las circunstancias provocadas por la pandemia.
- Apoyo a proyectos institucionales como fomento a la lectura, apoyo a los estudiantes de primer ingreso y en trabajos finales de graduación, repositorio institucional.
- Elaboración de infografías y Podcast con tópicos de interés y de apoyo a la comunidad universitaria para desarrollo de proyectos y atención actividades académicas.
- Desarrollo de guías, tutoriales y videos sobre los servicios y recursos que se ofrecen.
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICS), para brindar capacitaciones mediante el uso de la aplicación Zoom y Teams.
- Incorporación de los servicios, productos y recursos bibliográficos digitales que ofrecen las bibliotecas en los programas de estudios y descripciones curriculares para docentes.
- Coordinación de alfabetizaciones por grupos, como primer ingreso, trabajo final de graduación, docentes, práctica profesional, dependencias encargadas de matrícula y atracción de estudiantes, investigadores, encargados de las bibliotecas de las sedes universitarias y con la comunidad universitaria de cada zona.
- Se fomenta el uso de los catálogos en línea de las universidades públicas y se explica sobre la cooperación y el préstamo interbibliotecario, igualmente, el acceso a los repositorios institucionales.

- Sesiones de búsquedas en vivo, en las cuales los usuarios solicitan indagar sobre determinado tema, y los bibliotecarios inician localizando la información en las bases de datos bibliográficas, utilizando filtros, creando carpetas, descargando archivos, ingresando información en los gestores bibliográficos. Esto permite comprobar que los recursos que se ofrecen están al alcance y con esta actividad los participantes generan competencias de investigación.
- Se brinda explicación sobre los sitios de libre acceso según el tema que requieran ubicar documentos de colegios profesionales, organizaciones y universidades estatales e internacionales.
- Las convocatorias de los ejecutivos de las empresas proveedoras de las bases bibliográficas son trasladadas a la comunidad universitaria para su participación. En caso de requerir asesoría con profesionales de un recurso en específico, se coordina con la empresa y se lleva a cabo la actividad.
- Coordinación de charlas, conversatorios, foros y capacitaciones con expertos sobre temas de actualidad, sobre vocación profesional. Se pretende mantener una interacción inmediata y cercana con la comunidad universitaria, por lo que se trata de dar respuesta a las consultas en el menor tiempo posible. El propósito es demostrar interés por el usuario y el apoyo para culminar sus proyectos e investigaciones.

### **Estrategias de Acceso a la Información utilizadas en otros países**

Las unidades de información o bibliotecas son un pilar fundamental en el ejercicio del acceso a la información, ya que, ofrecen infraestructura para

las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), ayudan a las personas a desarrollar la capacidad de usar la información en forma eficaz, y preservan la información para garantizar el acceso permanente de futuras generaciones. (IFLA, 2016)

Por lo tanto, en el documento “Acceso y Oportunidades Para Todos”, desarrollado por IFLA (2016), las siguientes son acciones que deberían de realizar las unidades de información o bibliotecas para contribuir con el acceso a la información.

1. Promover la alfabetización universal y las habilidades digitales, mediáticas e informacionales, con el apoyo de personal especializado.
2. Superar las dificultades en el acceso a la información y ayudar al gobierno, la sociedad civil y la empresa a comprender mejor las necesidades locales en materia de información.
3. Implementar una red de sitios de suministro de programas y servicios gubernamentales.
4. Promover la inclusión digital a través del acceso a las TIC
5. Actuar como centro de la comunidad académica y de investigación
6. Preservar y proporcionar el acceso a la cultura y el patrimonio del mundo.

Algunos ejemplos a nivel mundial de buenas prácticas en este sentido son:

**Honduras.** Fomentando la lectura en las escuelas públicas de Tegucigalpa a través de la Biblioteca Móvil donde se cuenta con un programa en el que los niños tienen acceso a los recursos de lectura, se les motiva a usarlos y a tomar ventaja de las oportunidades de vivir

experiencias creativas, cognitivas, imaginativas y tener experiencias de aprendizajes que pueden ser para toda la vida, a través de la lectura.

**Países Bajos.** *Boekstart* es un programa que genera un espacio para la alfabetización de la población infantil, trabaja con bibliotecas o unidades de información dando atención a niños de las escuelas primarias mediante la donación de libros y capacitación a casi 100.000 niños por año con edades de 0 a 4. Este programa se ha extendido a empresas académicas que buscan alfabetizar familias que laboran en sus instalaciones.

**Suecia.** La Biblioteca de la Ciudad de Malmö se enfoca en tratar la inclusión social, brecha digital y la sustentabilidad. El Centro de Aprendizaje de la biblioteca brinda cursos denominados “¡Pongámonos en Marcha!”, con el fin de que las personas sin experiencia digital y sin equipo tecnológico aprendan a abrir cuentas de correo electrónico, a usar internet y a ajustar configuraciones básicas de la herramienta.

**Singapur.** La Junta Nacional de Bibliotecas de Singapur (NLB, por sus siglas en inglés) presta especial atención a las poblaciones que carecen de medios para movilizarse y enfrentan dificultades para trasladarse a las bibliotecas. Además, ha trabajado ofreciendo programas personales y autobuses con bibliotecas móviles que permiten que las instituciones con necesidades especiales tengan acceso a los servicios bibliotecarios.

**Eslovenia.** La Biblioteca de la Ciudad de Ljubljana cuenta con el Servicio de Información de Empleo (EIS) que permite que aproximadamente 1200 personas al año, en condiciones de pobreza, encuentren empleo. La biblioteca las capacita en alfabetización informacional y mediática y las ayuda a preparar su currículum y postularse para un empleo que genere reintegración e inclusión social.

**Sri Lanka.** El Programa de Biblioteca Electrónica Nenasala es una iniciativa con el fin de aumentar la alfabetización digital y el acceso a la

tecnología de los habitantes en condición de pobreza que viven en zonas rurales aisladas. Ofrecen capacitación en computación básica, orientación en el acceso a la información a través de Internet, y una amplia variedad de conocimientos locales relevantes.

**Romania.** *Biblionet* capacita bibliotecarios con el fin de ayudar a agricultores mediante bibliotecas locales a aprender el uso de la tecnología para acceder a información específica de trámites relacionados con empresas emergentes, sin tener que desplazarse y generar gastos de traslado.

**Australia.** Un informe realizado en el 2014 evidenció que los hospitales, los departamentos gubernamentales, las asociaciones y otras organizaciones dedicadas al cuidado de la salud obtienen una ganancia de 5 dólares australianos por cada dólar que invierten en las bibliotecas.

**Chile.** Los chilenos y chilenas socios de cualquier biblioteca pública del país tienen acceso a la primera biblioteca virtual 100% del país, la cuales permite solicitar en préstamo libros en formato digital (e-pub y PDF) y leerlos, por un tiempo limitado, en sus computadores o en dispositivos como tablets, e-readers o celulares.

**Brasil.** Una iniciativa digna de mención viene de la Biblioteca Brito Broca, con la propuesta «Venha ler ao pôr do sol» («Venga a leer a la puesta del sol»). Debido a que hay una hermosa vista de la puesta del sol desde la biblioteca, ésta invita a que sus lectores envíen fotos de sus momentos de lectura durante la puesta del sol, desde sus casas, empezando una serie semanal de entradas.

**México.** Uno de los proyectos más relevantes de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas ha sido el Programa Nacional “Hacia un País de Lectores”, el cual fue puesto en marcha en el 2001 por el Presidente de México, Vicente Fox. Este programa ha sido definido como “el conjunto



de esfuerzos que el gobierno de la República propone a la sociedad para incorporar la lectura en la vida de todos los mexicanos.

**Finlandia.** El Laboratorio de Ciencias Abiertas realizado en la Biblioteca Nacional de Finlandia permite tener acceso a las publicaciones de investigación, información de investigación y métodos utilizados en investigación por parte de todas las personas. El acceso libre es uno de los principios fundamentales de la mejora del acceso a la información.

**China.** En enero del 2015 se inauguró la primera biblioteca subterránea de Beijing, la “Biblioteca Subterránea M” en la Estación de la Biblioteca Nacional de China (NLC) de la línea 4 de subterráneos. Esta biblioteca ofrece recursos de alta calidad como libros electrónicos que puedan ser descargados en forma gratuita, fomenta la cultura tradicional y promueve la lectura.

**Colombia.** Ha desarrollado en su plan de renovación urbana de la ciudad de Medellín los parques biblioteca que ofrecen herramientas y programas educativos para beneficiar a las comunidades locales y constituyen un centro para proyectos ecológicos y de desarrollo urbano.

**Mongolia.** En el 2010, la Biblioteca Pública Ulaanbaatar y la Federación Nacional de Ciegos de Mongolia construyeron dos estudios de grabación para crear audiolibros en formato DAISY digital, que aumentan notablemente la cantidad de material accesible y abren nuevos mundos de aprendizaje para personas con dificultades visuales.

## **Acceso Abierto en Universidades Públicas**

Uno de los principales activos para medir la calidad de las universidades es la producción científica. Siendo visible y accesible, tendrá mayor impacto y podrá ser utilizada por otros, considerando que el mecanismo de evaluación deberá ser siempre el conocimiento que dichas investigaciones

aporten a la sociedad. Dentro de las principales características se pueden mencionar:

1. Incrementa la visibilidad y por tanto la difusión y el impacto de la producción científica de las universidades.
2. Permite rendir cuentas a la sociedad de la inversión pública realizada en investigación.
3. Incrementa las posibilidades de acceder a recursos de información sin aumentar la inversión.
4. Refleja la actividad investigadora de la universidad y facilita su evaluación.
5. Agiliza la transferencia del conocimiento y disminuye la brecha de acceso a la información entre los países.
6. Permite que los autores conserven la titularidad de los derechos de autor sobre sus obras y puedan establecer sus condiciones de uso.

A pesar de que al presente se evidencia el acceso abierto como una opción considerablemente viable a nivel de instituciones de educación superior, es necesario analizar algunos puntos no tan favorables en este sentido, como lo son:

1. Los modelos que existen actualmente, vía dorada, vía diamante y otras, siempre presentan algún pago que realizar sea por parte del autor o de la institución, con el fin de que al usuario final tenga la información sin costo.
2. La información en acceso abierto debe necesariamente ser verificada antes de su uso y así constatar que ha sido revisada por pares evaluadores antes de su publicación.

3. Para la validación de información en acceso abierto, se debe recuperar desde plataformas como Google Académico, páginas web de universidades, de centros de investigación, de organismos internacionales, de instituciones públicas.
4. La búsqueda de información en acceso abierto consume más tiempo de los profesionales referencistas.

## **Conclusiones y Recomendaciones**

Considerando la apertura que los Sistemas de Información Bibliotecarios deben brindar en la actualidad en apoyo a los procesos de aprendizaje, enseñanza, investigación, extensión y producción que se desarrollan desde las universidades públicas, y la anuencia del Equipo de Apoyo Técnico del Sistema Bibliotecario Interuniversitario para trabajar de manera colaborativa con la inclusión de todas las opciones de acceso a la información con el fin de mantener la calidad en los servicios que se brindan, se podría determinar como mecanismo estratégico:

- a. Los sistemas bibliotecarios realizan grandes esfuerzos en la formación de usuarios para el mejor aprovechamiento de los recursos electrónicos; sin embargo, no todos los académicos e investigadores hacen uso de ellos, razón por la que se considera necesario que en todas las instituciones se establezcan políticas de información que permitan la incorporación de programas institucionales de alfabetización de usuarios en su formación académica.
- b. Uno de los principales retos para los sistemas bibliotecarios es lograr que las comunidades de usuarios conozcan y utilicen los recursos de información que se suscriben.
- c. Generar líneas de divulgación a las páginas web de las bibliotecas, en las cuales se evidencien los accesos a los repositorios institucionales, portales de revistas, cosechadores internacionales, entre otros:

- <http://sibdi.ucr.ac.cr/repositorios.php>

- Repositorio Kérwá (<https://www.kerwa.ucr.ac.cr>)
- <https://biblioteca.utn.ac.cr/>
- <https://www.tec.ac.cr/recursos-acceso-abierto>
- <https://www.tec.ac.cr/repositorios-institucionales>
- <https://repositorio.una.ac.cr/>

- d. Actualmente, las universidades públicas generan la mayoría de la investigación de alto nivel en nuestro país, por lo tanto, es necesario contar con información de calidad para el desarrollo de estas investigaciones.
- e. Es necesario realizar un plan en cada Sistema de Información Bibliotecario que permita constantemente realizar búsquedas de plataformas que ofrezcan información de calidad, arbitrada y confiable.
- f. Promover estrategias de motivación al investigador para que al menos el manuscrito quede depositado en los Repositorios Institucionales, tal como se indica en el Plan S  
(<https://universoabierto.org/2019/01/05/adoptara-el-mundo-el-plan-s-la-propuesta-radical-para-exigir-el-acceso-abierto-a-los-documentos-cientificos/>)
- g. Se considera que las universidades del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal deben brindar el acceso a la información de una manera híbrida entre recursos suscritos y de acceso abierto.
- h. El acceso abierto, aunque sea una modalidad “gratuita” siempre tiene costos asociados, que dependen del tipo, por ejemplo, vía dorada o vía verde, los mismos deben ser asumidos por una de las partes, ya sea la universidad o la persona investigadora, aunado a esto, se requiere de inversión en cuanto a herramientas, plataformas y su mantenimiento, que garanticen la credibilidad y permanencia del recurso.
- i. El acceso abierto funciona más en disciplinas como las Ciencias Sociales, mientras que en áreas como las de Salud, Químicas,

Mecatrónica, entre otras, se utilizan principalmente recursos electrónicos de suscripción.

## Referencias Bibliográficas

Aliance for Afordable Internet. (2021). 2018 Affordability Report. Recuperado de: <https://a4ai.org/affordability-report/report/2018/>.

Beyond Access. (2020). Empowering Women and Girls Through ICT at Libraries. Recuperado de: [http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access\\_GirlsandICT-Issue-Brief.pdf](http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access_GirlsandICT-Issue-Brief.pdf).

Beyond Access. (2020). Libraries Powering Development. Recuperado de: [http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/eyond-Access\\_MDG-Report\\_EN.pdf](http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/eyond-Access_MDG-Report_EN.pdf).

Center for an Urban Future. (2013). Branches of opportunity. Recuperado de: [https://nycfuture.org/pdf/Branches\\_of\\_Opportunity.pdf](https://nycfuture.org/pdf/Branches_of_Opportunity.pdf).

EIFL. (2021). Mongolia Votes to Ratify the Marrakesh Treaty for Persons with Print Disabilities. Recuperado de: <http://www.eifl.net/news/mongolia-votes-ratify-marrakesh-treaty-persons-print-disabilities>.

Government of Canada. (2021). Canada's Action Plan on Open Government 2014-

1. Recuperado de: <http://open.canada.ca/en/content/canadas-action-plan-open-government-2014-16#ch4-3>.

IFLA. (2016). Acceso y Oportunidades Para Todos. Recuperado de:

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/accessandopportunity-for-all-es.pdf>.

Briceño-Meza, M.E.; Gómez-Valverde, L.; García-Segura, M.; Aguirre-Guadamuz, H.; Vásquez-Carvajal, H.; Sánchez-Espinoza, S. (2018). Informe de uso de las bases de datos suscritas, 2009-2017 Proyecto “Adquisición conjunta de bases de datos referenciales y de texto completo”.

Library Without Borders. (2021). Ideas Box. Recuperado de: <http://www.ideas-box.org>.

Martínez Areallano, F., Fernández, S. M., Watson, E. F., Rodríguez Santa María, G. M., Miranda, A., Martínez Del Prado, A., Ramírez Leyva, E. M., Castro Aliaga, C. (2007). Bibliotecas y bibliotecología en América Latina y el Caribe: un acercamiento. Recuperado de: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/fcpys-unam/20170524041003/pdf\\_150.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/fcpys-unam/20170524041003/pdf_150.pdf).

National Library Board Singapur. (2021). Search and discovery. Recuperado de

<http://www.nlb.gov.sg>.

Public Libraries 2030. (2019). Biblio. Recuperado de: <http://www.publiclibraries2020.eu/content/see-number>.

SNBP. (2021). Chile cuenta con su primera biblioteca pública digital. Recuperado de:

[https://www.bibliotecaspublicas.gob.cl/624/w3-article-28643.html?\\_noredirect=1](https://www.bibliotecaspublicas.gob.cl/624/w3-article-28643.html?_noredirect=1).

UNESCO. (2020). Actions for Education. Recuperado de:

<http://www.unesco.org/new/en/culture/themes/armed-conflict-and-heritage/emergency-actions/mali>.

UNESCO. (2020). The UNESCO Learning City Medellín: Library parks as community places of lifelong learning and culture. Recuperado de

[https://uil.unesco.org/system/files/medellin\\_library\\_parks\\_article\\_final\\_10.09.19\\_mm\\_final.pdf](https://uil.unesco.org/system/files/medellin_library_parks_article_final_10.09.19_mm_final.pdf).

University of Helsinki. (2021). Open science opens up the Library. Recuperado de:

[http://blogs.helsinki.fi/natlibfi-bulletin/?page\\_id=261http://openscience.fi](http://blogs.helsinki.fi/natlibfi-bulletin/?page_id=261http://openscience.fi)



CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES



TEC

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DEL SUR



UNED

UTN

UTN  
UNIVERSIDAD  
TÉCNICA NACIONAL