



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior

PLANES 2021 - 2025: Plan de Acción de los ejes estratégicos. Actualizado a marzo 2022



OPES ; no. 27-2022

378.372.86
C755p

Consejo Nacional de Rectores

PLANES 2021 – 2025 : plan de acción de los ejes estratégicos, actualizado a marzo 2022 [Recurso electrónico] / Consejo Nacional de Rectores – Datos electrónicos (1 archivo : 4100 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2022.
(OPES ; no. 27-2022).

ISBN 978-9977-77-490-9
Formato pdf (47 páginas)

1. PLANIFICACIÓN. 2. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA. 3. EDUCACIÓN SUPERIOR. 4. UNIVERSIDADES PÚBLICAS. 5. COSTA RICA. I. Título. II. Serie.



Tabla de contenidos

I.	Introducción	4
II.	Ejes Estratégicos /transversales.....	5
	2. 1 Definiciones de ejes estratégicos	5
III.	Plan de Acción PLANES 2021-2025	6
	3.1 Ejes estratégicos.....	6

Tabla de tablas

Tabla 3.1.	Plan de acción del eje estratégico de calidad y pertinencia.....	8
Tabla 3.2	Plan de acción del eje estratégico de cobertura y equidad	18
Tabla 3.3	Plan de acción del eje estratégico de regionalización	23
Tabla 3.4	Plan de acción del eje estratégico de internacionalización.....	30
Tabla 3.5	Plan de acción del eje estratégico de sostenibilidad.....	37

I. Introducción

El PLANES 2021-2025 inició su proceso de formulación en un contexto pre-pandémico, lo cual permitió elaborarlo sin preveer, en su totalidad, las consecuencias que ésta podía generar en el accionar de la planificación universitaria pública. Como parte de la discusión del proceso de aprobación del PLANES 2021-2025, los señores rectores fueron claros en la necesidad de que dado el contexto predominante marcado por la incertidumbre provocada por la pandemia del SARS-COV-2 y sus implicaciones sobre la economía mundial y nacional, solicitan se realicen ajustes que permitan atender los retos que se vienen para el quinquenio de vigencia del PLANES; esto con el fin de mitigar el riesgo de no estar respondiendo a los retos existentes y eventos futuros; así como comprometerse en metas las cuales no vayan a contar con el presupuesto requerido.

En razón de esta solicitud expresa de parte de los señores rectores, durante el año 2021 se realizó un proceso de revisión del Plan de Acción del PLANES 2021-2025, tanto de los ejes de la actividad sustantiva como de los ejes estratégicos. Para ello se consultó a las instancias señaladas como responsables de la ejecución de las metas, sus aportes con el propósito de valorar las mejoras pertinentes que permitan atender el contexto y los nuevos retos para la educación superior universitaria estatal.

Con respecto al Plan de Acción de los ejes de la actividad sustantiva, se procedió a realizar los ajustes de las proyecciones aprobadas en el 2020, dadas las condiciones que imperaron durante el 2020 y 2021, no solo en las actividades establecidas como sustantivas, sino también considerando la asignación del FEES. Algunos de los indicadores del PLANES, así como las proyecciones, fueron revisadas y sufrieron ajustes posteriores a los aportes recibidos por las instancias responsables de su atención.

Para el caso del Plan de Acción de los ejes estratégicos, se recibieron aportes de los diferentes responsables de la ejecución, los cuales fueron validados con la Comisión de Directores de Planificación y posteriormente enviados a la dirección de OPES para sus observaciones y visto bueno. Una vez atendidas estas tareas, se procedió con su actualización. Además, los señores rectores en acuerdo tomado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión No.35-2021, celebrada el 12 de octubre de 2021, designa equipos coordinadores y equipos responsables de la ejecución, lo que se indica en el Plan de Acción mostrado en este documento. Adicionalmente, el acuerdo de la sesión No. 7-2022, modificó la estructura para la articulación en cuanto a la ejecución de las metas estratégicas y designó al personal de la universidad que coordina el Conare, como responsable de esa articulación. El resto de las personas designadas con anterioridad, serán consideradas dentro de la coordinación interna que debe hacer cada universidad para el cumplimiento de las metas.

Finalmente, se presenta el Plan de Acción del PLANES 2021-2025 actualizado, específicamente en los ejes estratégicos y, solo cabe agregar que, en él se consigna de manera implícita la voluntad de las comunidades universitarias involucradas en llevarlo a la práctica, para que en el próximo quinquenio se llegue a dejar amplia constancia de los logros de ese esfuerzo.

II. Ejes Estratégicos /transversales

Para el PLANES 2021-2025, se han definido cinco ejes estratégicos que responden a los requerimientos del entorno en un contexto de grandes cambios, que se deben reflejar en aquellas acciones novedosas y estratégicas que las universidades estatales implementarán en el próximo quinquenio.

2.1 Definiciones de ejes estratégicos

Calidad y pertinencia

Definición: Cualidad que resulta de la búsqueda de la excelencia en las actividades universitarias para atender, de manera integrada, pertinente, relevante y equitativa, la función pública en el ámbito de la educación superior costarricense.

Objetivo: Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las Iesue.

Cobertura y equidad

Definición: Comprende el conjunto de políticas y acciones que aseguren el acceso, la permanencia y el éxito académico basado en los méritos, la capacidad, los esfuerzos de las y los estudiantes, con igualdad de oportunidades para los diferentes grupos sociales.

Objetivo: Generar acciones que permitan la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad.

Regionalización

Definición: Es la acción planificada y articulada que desarrollan las universidades en las regiones, con el fin de ampliar el acceso a la educación superior, contribuir al desarrollo integral del país, y atender las necesidades de grupos en condición de desventaja social.

Objetivo: Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen al desarrollo integral del país.

Internacionalización

Definición: Comprende el conjunto de iniciativas de cooperación internacional basadas en la solidaridad y respeto mutuos, encaminadas a contribuir con la creación de capacidades nacionales, estímulos para la movilidad académica y estudiantil, con el fin de fortalecer la docencia, la investigación, la extensión y la acción social, que promuevan la creación de conocimientos en el ámbito regional y mundial.

Objetivo: Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue.

Sostenibilidad

Definición: Comprende el conjunto de estrategias y acciones de gestión ambiental y uso racional de los recursos institucionales en el ámbito universitario en un marco de solidaridad y armonía con la naturaleza.

Objetivo: Fortalecer las acciones del Sesue que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo.

III. Plan de Acción PLANES 2021-2025

El Plan de Acción del PLANES 2021-2025 se organiza a partir de los ejes de la actividad sustantiva y los ejes estratégicos. Los ejes de la actividad sustantiva son docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión. Por su parte, los ejes estratégicos son calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad y son los que se presentan esta actualización.

Cada una de las metas estratégicas se encuentra asociada a una estrategia, definidas en la figura 3.1, además, en las tablas respectivas del Plan de Acción, se indican en la columna de “Responsables de ejecución de la meta PLANES”, los equipos Coordinadores responsables, según cada meta.

3.1 Ejes estratégicos

Seguidamente, se desglosa el Plan de Acción de los ejes estratégicos. En la figura 3.1, se detallan las estrategias correspondientes:

Figura 3.1 Estrategias del plan de acción del PLANES 2021-2025, ejes estratégicos



Tabla 3.1. Plan de acción del eje estratégico de calidad y pertinencia

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social. Estrategia: AE.	Cantidad de espacios construidos por temáticas. Cantidad de poblaciones beneficiadas y desagregación es posibles.	Vinculación con la sociedad	1. Organización de congresos, encuentros y espacios de reflexión, en el área de extensión y acción social (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastre
			2. Realizar convocatorias o números especiales, para elaboración de publicaciones en revistas universitarias sobre las temáticas clave de las acciones de extensión y acción social estratégicas (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
			3. Fomentar diversos espacios culturales y artísticos de manera integral que coadyuven con el reconocimiento del otro y de las situaciones de riesgo que viven para la mejora de la calidad de vida (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
			4. Priorizar las comunidades en función de sus condiciones de riesgo de desastre (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
			5. Establecer medidas para la prevención de riesgo y atención de desastres en las comunidades (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			6. Inserción sociocultural y económica de desplazados por riesgos y desastres de origen natural, socio natural, antropogénico y de minorías emergentes (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
		Articulación interuniversitaria	1. Organización de actividades para el análisis y apropiación compartida del concepto e intencionalidades de la extensión y acción social para las vicerreorías de extensión y acción social, sus subcomisiones, así como de sus metodologías en términos de sus intencionalidades dialógicas y comunitarias (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
2.1.2 Implementar mecanismos para la articulación e integración interuniversitaria. Estrategia: AE.	Cantidad de mecanismos definidos.	Articulación interuniversitaria	1. Definir mecanismos para la articulación e integración interuniversitaria (año 1).	X					Conare Dirección de OPES. Comisiones de Vicerrectores de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Administración
	Cantidad de mecanismos implementados.		2. Definir y aprobar lineamientos (año 2).		X				
	Porcentaje de avance en la implementación.		3. Implementar mecanismos (año 3).			X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.1.3 Generar un espacio para compartir experiencias de aprendizaje e investigaciones, que las universidades han tenido, para valorar sus implicaciones en las poblaciones de nuevo ingreso en las universidades. Estrategia: AE.	Porcentaje de avance en la implementación.	Articulación interuniversitaria	1. Incorporar herramientas en las actividades iniciales de los estudiantes para aprender y adaptarse a la universidad (durante la vigencia del plan)	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil
		Virtualización	1. Implementar un recurso tecnológico para compartir las experiencias y materiales de materias básicas de ingreso (por ejemplo, Matemática, Física, Química) para que cada una de las universidades puedan utilizarlos para las propias necesidades de sus respectivos estudiantes (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Docencia
2.1.4 Establecer alianzas entre el Conare y otras organizaciones que generen conocimiento científico tecnológico para el acceso abierto y depósito obligatorio de investigaciones. Estrategia: AE.	Alianza creada Estrategia creada.	Vinculación con la sociedad	1. Generar una alianza Conare-Micitt para el acceso abierto y depósito obligatorio de investigaciones universitarias en el repositorio Kimuk (año 3).			X			Comisión de Vicerrectores de Investigación
			2. Fortalecer alianzas entre el Conare y otras organizaciones para generación de conocimiento científico tecnológico (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			3. Diseñar una estrategia para la incorporación y difusión de las investigaciones de las universidades y otras organizaciones (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
2.1.5 Transversalizar en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030. Estrategia: AE.	Actividades universitarias clasificadas según contribución a los ODS. Planes estratégicos de las universidades vinculados con los ODS.	Articulación interuniversitaria	1. Definir las acciones para transversalizar los ODS y Agenda 2030 en las actividades universitarias (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Directores de Planificación Universitaria
			2. Identificar en las actividades universitarias los temas que atienden los ODS y Agenda 2030 (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisiones de Vicerrectores de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Administración.
			3. Capacitar al personal universitario responsable de proyectos y planes de estudio, sobre la atención y vinculación de estos con los ODS y Agenda 2030 (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Conare.
2.1.6 Implementar la categoría estudiante del Sistema Universitario Estatal.	Porcentaje de avance en la implementación.	Articulación interuniversitaria	1. Definir los lineamientos por considerar para crear la categoría de estudiante del Sistema Universitario Estatal (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Docencia

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
Estrategia: AE.			2. Desarrollar un plan para la implementación de la categoría del estudiante del sistema universitario estatal, específicamente para los temas de matrícula, equiparación, reconocimiento de cursos y movilidad entre universidades estatales (año 2).		X				Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil
			3. Desarrollar un sistema de consulta para la certificación de los cursos aprobados por convenio para el reconocimiento y equiparación, en las universidades estatales (a partir del año 3).			X	X	X	
2.1.7 Implementar un plan de comunicación y divulgación interuniversitaria de los resultados del quehacer en docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y administración. Estrategia: AE.	Porcentaje de avance en la implementación.	Vinculación con la sociedad	1. Difundir los resultados e impactos de los procesos derivados del quehacer sustantivo de las universidades a la sociedad en general (durante la vigencia del plan)	X	X	X	X	X	Comisión de Jefes de Prensa Conare Comisiones de Vicerrectores de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Administración.
		Articulación interuniversitaria	1. Actualizar los planes y estrategias de comunicación y divulgación del quehacer interuniversitario, mediante el uso de herramientas de comunicación disruptivas, que generen impacto y credibilidad ante la sociedad (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.1.8 Desarrollar un plan de investigación interuniversitaria sobre la inclusión en el acceso, la formación y la permanencia de las mujeres en las áreas científico tecnológicas. Estrategia: AE.	Cantidad de investigaciones desarrolladas. Cantidad de indicadores homologados.	Articulación interuniversitaria	1. Establecer los indicadores y construcción de líneas bases para el monitoreo y seguimiento sobre la inclusión en el acceso, la formación, la permanencia de las mujeres en las áreas científico tecnológicas (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Investigación Comisión de Vicerrectores de Docencia. Institutos de Estudios de la Mujer o su homólogo.
		Vinculación con la sociedad	1. Atención de las metas establecidas en el "I Plan de Acción 2018-2023. Política nacional para la igualdad entre mujeres y hombres en la formación, el empleo, y el disfrute de los productos de la ciencia, la tecnología, las telecomunicaciones y la innovación 2018-2027" (Pictti) del Micitt (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
2.1.9 Implementar un sistema de indicadores para las áreas de Vida Estudiantil y Extensión y Acción Social. Estrategia: AE.	Porcentaje de avance en la implementación del sistema de indicadores, por área y regiones.	Articulación interuniversitaria	1. Establecer los indicadores y construcción de líneas bases para las áreas de Vida Estudiantil y Extensión y Acción Social (año 1 y 2).	X	X				Comisiones de Vicerrectores de Vida Estudiantil y Extensión y Acción Social
			2. Crear un sistema de indicadores regionales (a partir del año 3).			X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.1.10 Crear una red interinstitucional de vinculación estratégica universidad-Estado-sectores socioproductivos, para cada área del quehacer. Estrategia: BE.	Cantidad de alianzas creadas. Red creada.	Vinculación con la sociedad	1. Establecer alianzas con diferentes sectores de la sociedad, según las necesidades de cada región (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisiones de Vicerrectores de Investigación y de Extensión y Acción Social Comisión de Vicerrectores de Docencia. Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil. Conare.
	Cantidad de instituciones y sectores vinculados en la red.		2. Desarrollar acciones (alianzas, visitas, talleres, otros) de articulación con el MEP con el fin de contribuir con la mejora del sistema educativo costarricense (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
	Cantidad de acciones desarrolladas.		3. Desarrollar alianzas de articulación con Gobiernos locales para atender necesidades en cada región (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
2.1.11 Elaborar lineamientos para la implementación de la educación virtual en el sistema interuniversitario estatal.	Equipo conformado Documento de Lineamientos elaborado	Articulación Interuniversitaria	Conformar un grupo de trabajo interuniversitario (Tices y CCU) para la elaboración de una propuesta de lineamientos.	X					Comisión de Vicerrectores de Docencia Comisión Currículum Universitario

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
Estrategia: CE.	Plan piloto diseñado	Virtualización (Educación Virtual)	Elaboración de una propuesta de lineamientos de virtualización para la creación y actualización de cursos en el sistema interuniversitario, tomando como insumo las experiencias generadas en cada universidad.		X				(CCU) con apoyo de la Subcomisión Tecnologías de Información y Comunicación para la Educación Superior (Tices). En articulación con la Comisión de Directores de TIC y con las instancias de apoyo pedagógico institucionales según corresponda.
	Plan de capacitación elaborado								
	Avance en la ejecución del plan								
	Cantidad de cursos virtuales ofertados		Diseñar un plan piloto para la implementación de la propuesta de lineamientos de educación virtual en el sistema interuniversitario estatal (incluir recomendaciones para equipamiento para aulas y laboratorios virtuales).		X				
			Elaborar un plan de capacitación en el uso de entornos virtuales para el diseño, desarrollo, mediación pedagógica y evaluación de cursos.		X				
			Implementar el plan piloto de educación virtual en el sistema interuniversitario estatal (incluir equipamiento para aulas y laboratorios virtuales).			X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.1.12 Desarrollar proyectos para atender los compromisos descritos en el informe de Conare: " <i>Desafíos de la educación en Costa Rica y aportes de las universidades públicas 2019</i> ". Estrategia: CE.	Cantidad de proyectos. Porcentaje de avance en los proyectos de la agenda de cooperación que atiende los desafíos de la educación.	Vinculación con la sociedad	1. Atención de compromisos de las universidades públicas en la atención de los desafíos: - Compromisos en relación con las políticas docentes. - Compromisos en relación con los ambientes de aprendizaje y la infraestructura. - Compromisos con la gestión del sistema educativo (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Docencia Comisión de Decanos de Educación. Conare.
2.1.13 Implementar un plan interuniversitario para la atracción y permanencia de estudiantes de secundaria a carreras STEAM. Estrategia: CE.	Porcentaje de avance en la implementación. Número de hombres y mujeres que ingresan y continúan en carreras STEAM, según región y áreas del conocimiento.	Vinculación con la sociedad	1. Impulsar a las agencias para el desarrollo económico local en vinculación con la industria STEAM para aumentar oferta académica en las periferias del país (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil Comisión de Vicerrectores de Docencia.
			2. Acciones de acercamiento a la población de secundaria para la atracción y permanencia de estudiantes a carreras STEAM. (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES).
			3. Acciones de acercamiento a mujeres para promover su acceso y permanencia en carreras STEAM (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Institutos de Estudios de la

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
	Cantidad de acciones para atraer estudiantes a carreras STEAM.	Articulación interuniversitaria	1. Diseñar una estrategia conjunta para la atracción de estudiantes a carreras STEAM (año 1).	X					Mujer o su homólogo. Comisión de Jefes de Prensa.
2. Promover la continuidad de actividades que fomenten el interés para matricular carreras STEAM (durante la vigencia del plan).			X	X	X	X	X		

Tabla 3.2 Plan de acción del eje estratégico de cobertura y equidad

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.2.1 Implementar acciones interuniversitarias para la atención de las poblaciones vulnerables en los cantones del país de bajo índice de desarrollo social. Estrategia: DE.	Porcentaje de avance en la atención de los cantones con bajo IDS. Cantidad de acciones implementadas.	Articulación interuniversitaria	1. Definir lineamientos conjuntos para el desarrollo de proyectos que incluya los criterios para la atención de poblaciones vulnerables (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil. Comisión de Vicerrectores de Docencia.
			2. Desarrollar acciones para el cierre de brechas en el acceso, uso y apropiación de recursos tecnológicos para los grupos vulnerables (año 2).		X				
			3. Desarrollo de proyectos conjuntos para la atención de poblaciones vulnerables (año 2).		X				
	Atención de poblaciones vulnerables	1. Estrategias interuniversitarias construidas con las poblaciones vulnerables autoidentificadas como indígenas y otros grupos vulnerables (año 1).	X						
		2. Implementar acciones para el cierre de brechas en el acceso, uso y apropiación de recursos tecnológicos para los grupos vulnerables (a partir del año 2).		X	X	X	X		

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.2.2 Implementar el plan de capacitación para la atención de la población que presenta necesidades educativas o condición de discapacidad del Sesue. Estrategia: DE.	Sistema abierto creado.	Articulación interuniversitaria	1. Realizar un diagnóstico de la estructura organizativa, políticas y normativa en esta materia (año 1)	X					Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES). Comisión de Vicerrectores de Administración / Comisión de Directores de Recursos Humanos Comisiones institucionales que atienden temas de discapacidad en cada universidad.
	Cantidad de personas capacitadas.		2. Elaborar el plan de capacitación para la población estudiantil y el personal docente y administrativo en atención de poblaciones en condición de discapacidad (año 2).		X				
	Porcentaje de avance en la implementación del plan.		3. Crear e implementar un sistema abierto que permita el acceso a tutorías y repasos entre las universidades para cursos afines (año 3).			X	X	X	
2.2.3 Desarrollar planes de acción afirmativa interuniversitarios para el ingreso de las poblaciones vulnerables a las universidades estatales.	Porcentaje de avance en la implementación de la política.	Articulación interuniversitaria	1. Replantear los modelos de admisión en las universidades estatales (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil Comisión de Vicerrectores de Docencia.
	Porcentaje de avance en la implementación de los planes de acción afirmativa.		2. Análisis de perfil de entrada de estudiantes para disminuir brecha colegio universidad (año 1).	X					

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
Estrategia: DE.	Cantidad de cursos impartidos.		3. Unificar mecanismos de admisión en el sistema universitario estatal (año 2).		X				Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES). Específicamente para las acciones 1 y 3 del tema de articulación.
	Áreas atendidas.	Atención de poblaciones vulnerables	1. Definir las áreas en las cuáles se va a implementar la nivelación. Por ejemplo, matemática, inglés, química, física, uso de tecnología y otros (año 1).	X					
			2. Cursos nivelatorios para estudiantes de primer ingreso y estrategias para el éxito académico (año 1).	X	X	X	X	X	
2.2.4 Implementar una estrategia entre el MEP y las universidades estatales para establecer programas para la mejora del rendimiento académico, de los estudiantes provenientes de los cantones de bajo IDS. Estrategia: DE.	Porcentaje de avance en la ejecución de la estrategia. Cantidad de acciones realizadas con el MEP. Cantidad de programas de apoyo a la educación de tercer ciclo y diversificada.	Articulación interuniversitaria Vinculación con la sociedad	1. Articular con el MEP para trabajar con los estudiantes de educación diversificada, provenientes de los cantones con bajo IDS, para mejorar el rendimiento y el ingreso a la universidad (año 1). 2. Establecer e implementar convenios con el MEP y universidades públicas para potenciar el desarrollo académico de estudiantes de educación diversificada y profesores de secundaria (año 2)	X					Comisión de Vicerrectores de Docencia Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social. Comisión de Decanos de Educación.

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.2.5 Implementar una estrategia interuniversitaria para fortalecer la equidad por medio de la equiparación de servicios para el estudiantado durante su vida universitaria. Estrategia: DE.	Porcentaje de avance en la implementación de la estrategia, por cada región. Porcentaje de avance en la implementación de los planes de mejora.	Articulación interuniversitaria	1. Elaborar un estudio con las poblaciones usuarias para identificar oportunidades de mejora en los servicios que brindan las Vicerreorías de Vida Estudiantil (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil Comisión de Vicerrectores de Administración: Oficinas encargadas de infraestructura e inversión UCR: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI) ITCR: Departamento de Administración de Mantenimiento (DAM), UNA: Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la
			2. Definir los servicios a implementar, definir las líneas base para medir el avance y brindar seguimiento a la mejora (año 2).		X				

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			3. Desarrollar estrategias que permitan la valoración de los servicios y el quehacer que se desarrollan desde la vida estudiantil, para impulsar acciones de mejora permanente (año 2).		X				Infraestructura Institucional (PRODEMI), UNED: Unidad de Mantenimiento (UM), UTN: Unidad de Ingeniería y Arquitectura (UIA) Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)
			4. Fortalecer la articulación con todas las vicerrectorías para apoyar integralmente a la población estudiantil (a partir del año 3).			X	X	X	

Tabla 3.3 Plan de acción del eje estratégico de regionalización

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.3.1 Implementar una agenda conjunta a partir de las necesidades de cada región, orientadas a la incidencia en la política pública y la transformación social para el desarrollo humano sostenible, en coordinación con las organizaciones locales. Estrategia: EE.	Porcentaje de avance en la implementación de la agenda.	Vinculación con la sociedad	1. Coordinar e implementar acciones conjuntas con las municipalidades y organizaciones locales, por medio de consultas periódicas, para determinar necesidades de las regiones, en las cuales las universidades puedan incidir (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regional Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social. Comisión de Vicerrectores de Docencia. Conare.
	Estudio de necesidades elaborado.			X					
	Cantidad de acciones interuniversitarias con municipalidades y organizaciones locales.	Articulación interuniversitaria	1. Actualizar el estudio de las necesidades regionales y las acciones académicas desarrolladas por parte de las Iesue (año 1).						
	Cantidad de instituciones que intervienen en los proyectos como parte de la extensión y acción social.			X					

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
	Cantidad de organizaciones externas a las universidades del Sesue que participan en proyectos de extensión y acción social financiados con el Fondo del Sistema vigente.		2. Sistematizar la información sobre las necesidades regionales con base en los diagnósticos y estudios existentes (año 1).	X					
2.3.2 Implementar el Sistema de Información Regional del Sesue. Estrategia: EE.	Cantidad de planes de mejora elaborados.	Vinculación con la sociedad	1. Recolectar información de los emprendimientos y productores de las regiones y de movimientos sociales (año 1).	X					Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regional Comisiones de Vicerrectores de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Administración.
	Cantidad de evaluaciones realizadas.		2. Integración de medios locales, de redes de trabajo y de comunicación de las universidades (año 1).	X					
	Porcentaje de avance en la implementación del sistema.	Articulación interuniversitaria	1. Estructurar información para la georreferenciación de los proyectos que las universidades están realizando en las regiones (año 1).	X					Conare. Comisión de Directores de Planificación

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			2. Elaborar e implementar el plan para el Sistema Regional del Sesue (a partir del año 2).		X	X	X	X	
			3. Realizar evaluación de los resultados de los proyectos desarrollados en las comunidades (a partir del año 3).			X	X	X	
			4. Elaborar planes de mejora a partir de la evaluación de los resultados de los proyectos (a partir del año 3).			X	X	X	
2.3.3 Implementar una estrategia interuniversitaria para el fortalecimiento de emprendimientos en las regiones. Estrategia: EE.	Porcentaje de avance en la implementación de la estrategia. Cantidad de actividades desarrolladas.	Vinculación con la sociedad	1. Generar espacios para el fortalecimiento de capacidades locales y el emprendimiento (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regional Comité Técnico CONARE-Impulsa
			2. Generar espacios de co-creación de proyectos con diversos sectores del país (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Investigación.

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
	Cantidad de emprendimientos acompañados.	Articulación interuniversitaria	1. Definir como línea base el estudio de necesidades regionales y acciones académicas (referencia meta 2.3.1) (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social.
			2. Establecer un sistema integrado de evaluación de los procesos de incubación, aceleración y ejecución de emprendimientos en que participen dos o más universidades (a partir del año 2).		X	X	X	X	
2.3.4 Elaborar un diagnóstico sobre la oferta académica actual y los nuevos requerimientos de formación, por región para el Sesue. Estrategia: EE.	Diagnóstico elaborado por región. Cantidad de alianzas establecidas.	Oferta académica	1. Analizar la oferta académica que se imparte en las universidades en las regiones con el fin de evitar la duplicidad y mejorar los indicadores de empleo de los profesionales graduados año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Docencia Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regional.

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			2. Establecer criterios para mejorar la pertinencia y el impacto de la oferta académica en las regiones (año 1).	X					
		Vinculación con la sociedad	1. Realizar análisis prospectivo para el diseño y revisión de planes de estudio (año 1).	X					
			2. Establecer alianzas con el sector empleador, colegios profesionales, Estado de la Nación, Observatorio Laboral de Profesiones de Conare y otros para conocer las demandas del entorno con respecto a los requerimientos de profesionales en el país (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
		Articulación interuniversitaria	1. Fortalecer las experiencias sobre el trabajo articulado de las universidades públicas en las regiones (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.3.5 Actualizar el 25% de los planes de estudio basados en el diagnóstico sobre la pertinencia de la oferta académica actual y los nuevos requerimientos de sedes centrales y regionales para el Sesue. Estrategia: EE.	Porcentaje de avance en la actualización de planes de estudio, por universidad.	Oferta académica	1. Flexibilizar las mallas curriculares y planes de estudio para actualizarlos según las demandas de la sociedad (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Docencia Conare. Comisión Curricular Universitario (CCU)
			2. Incluir en los planes de estudio los temas de sostenibilidad ambiental, cambio climático, discapacidad, género, emprendimiento, internacionalización, innovación, equidad, derechos y otros (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
2.3.6 Fortalecer programas de grado y posgrado de carácter interinstitucional e interdisciplinario, en las regiones. Estrategia: EE.	Cantidad de programas ofertados interinstitucionales e interdisciplinarios en las regiones.	Articulación interuniversitaria	1. Establecer las necesidades de formación a partir de diagnósticos regionales (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Docencia y Comisión de Directores de Posgrado Conare.
			2. Ofrecer carreras itinerantes conjuntas para maximizar recursos (a partir del año 2).		X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
	Cantidad de carreras itinerantes conjuntas.	Oferta académica	1. Ofrecer programas de grado o posgrado interinstitucionales e interdisciplinarios en las regiones (a partir del año 2).		X	X	X	X	Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regional.
2.3.7 Implementar un modelo que permita el uso compartido de los recursos físicos, tecnológicos y de talento humano de las Iesue, en las regiones. Estrategia: EE.	Modelo elaborado. Porcentaje de avance en la implementación.	Articulación interuniversitaria	1. Identificar las capacidades de cada universidad en las diferentes regiones (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Administración
			2. Elaborar e implementar un modelo de uso compartido de los recursos físicos, tecnológicos y de talento humano de las Iesue, en las regiones (a partir del año 2).		X	X	X	X	Comisión de Directores de Planificación

Tabla 3.4 Plan de acción del eje estratégico de internacionalización

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.4.1 Contribuir al fortalecimiento de las habilidades multilingüísticas, para mejorar el perfil profesional y las capacidades individuales de la comunidad universitaria (estudiantil, académico y administrativo). Estrategia: FE.	Número de proyectos de cooperación para la enseñanza del idioma.	Oferta académica	1. Impartir cursos cortos extracurriculares en otros idiomas de al menos 20 horas (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa Comisión de Vicerrectores de Docencia.
	Número de cursos cortos extracurriculares en otros idiomas	Articulación interuniversitaria	1. Promover la participación en los cursos cortos extracurriculares en otros idiomas (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
	Cantidad de población atendida participante en los cursos cortos extracurriculares en otros idiomas . .		2. Promover proyectos de cooperación para la enseñanza del idioma (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.4.2 Promover alianzas internacionales para el desarrollo de proyectos académicos conjuntos en vinculación con las áreas sustantivas de las universidades. Estrategia: FE.	Cantidad de alianzas establecidas (convenios, redes, programas académicos). Cantidad de proyectos académicos conjuntos.	Vinculación con la sociedad	1. Realizar convenios con universidades internacionales para tener opciones de pasantías (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa Comisión de Vicerrectores de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social y Vida Estudiantil
			2. Promover la participación en redes y en convenios con organismos internacionales (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
			3. Crear programas académicos en diversas modalidades de cooperación conjunta con universidades en el extranjero (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
	Articulación interuniversitaria	1. Proyectos académicos conjuntos (cursos, cursos de extensión, pasantías, etc) (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X		

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.4.3 Realizar 20 eventos académicos interinstitucionales de carácter nacional e internacional que contribuyan a promover a la excelencia académica del Sesue. Estrategia: FE.	Cantidad de alianzas interuniversitarias establecidas.	Articulación interuniversitaria	1. Crear proyecto en Conare que permita traer expertos y académicos visitantes extranjeros que puedan realizar actividades entre las diferentes universidades (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa. Conare.
	Cantidad de participantes internacionales.		Vinculación con la sociedad	1. Organización de congresos, encuentros y espacios de reflexión en las áreas de docencia, investigación, vida estudiantil extensión y acción social (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	
	Cantidad de eventos interinstitucionales organizados.	2. Realizar convocatorias o números especiales, para elaboración de publicaciones en revistas universitarias sobre las temáticas clave de las acciones de las áreas sustantivas (durante la vigencia del plan).		X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			3. Ampliar la proyección de las universidades en todas las regiones del mundo (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
2.4.4 Al menos 230 académicos participando en procesos de intercambio, trabajo colaborativo interuniversitario y redes internacionales. Estrategia: FE.	Cantidad de académicos que participan en procesos de intercambio y trabajo colaborativo por año (desagregación por intercambios interuniversitarios e internacionales)	Articulación interuniversitaria	1. Promover la movilidad internacional para realizar pasantías de investigación, extensión y acción social (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Investigación y Extensión y Acción Social
			2. Revisión de los mecanismos para facilitar la movilidad de personas investigadoras en las universidades públicas y Conare (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.4.5 Implementar mecanismos a nivel del Sesue, que permitan incrementar el intercambio docente y estudiantil con universidades a nivel nacional e internacional. Estrategia: FE.	Cantidad de mecanismos establecidos.	Articulación interuniversitaria	1. Establecer e implementar mecanismos para la movilidad docente y estudiantil nacional e internacional (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa Comisión de Vicerrectores de Docencia y Vida Estudiantil.
	Cantidad de profesores contratados desde el extranjero		2. Hacer análisis de posibilidades de reconocimiento de cursos previos a las movilizaciones según convenios (año 1 y 2).	X	X				
	Desagregar el indicador en intercambios interuniversitarios e internacionales. Para el indicador de estudiantes, referirse al indicador 1.5.1.1. de los ejes de la actividad sustantiva.		3. Gestionar la contratación de profesores extranjeros de manera virtual (a partir del año 2).		X	X	X	X	
2.4.6 Establecer acciones conjuntas que profundicen la internacionalización de las universidades públicas.	Plan elaborado. Normativa emitida.	Articulación interuniversitaria	1. Elaborar un plan para el abordaje conjunto de la internacionalización de las universidades estatales (año 1).	X					Conare Comisión de Directores de Internacionalización

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
Estrategia: FE.	Identificación de fuentes de financiamiento.		2. Conformar un equipo interdisciplinario integrado por representantes de las áreas sustantivas para coordinar con la Comdice el proceso de internacionalización de las universidades (año 1).	X					y Cooperación Externa Comisión de Vicerrectores de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social y Vida Estudiantil. Comisión de Directores de Posgrado.
			3. Adaptar las normativas institucionales para que sean facilitadoras del proceso de internacionalización (a partir del año 2).		X	X	X	X	
			4. Impulsar el desarrollo de un currículo internacional (a partir del año 3).			X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			5. Atraer fuentes de financiamiento externo para el fortalecimiento de la internacionalización en las universidades del Sesue (durante la vigencia del plan)	X	X	X	X	X	
		Vinculación con la sociedad	1. Establecer coordinaciones con entes gubernamentales a nivel nacional para facilitar las gestiones de la internacionalización en las universidades (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Tabla 3.5 Plan de acción del eje estratégico de sostenibilidad

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.5.1 Implementar una metodología de normalización y estandarización de la información en el tema de transparencia y rendición de cuentas. Estrategia: GE.	Metodología definida.	Articulación interuniversitaria	1. Definición y estandarización de la información base (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Administración UCR: Vicerrectoría de Administración ITCR: Control Interno (Oficina de Planificación) UNA: Área de Planificación UNED: Programa de Control Interno (Oficina de Planificación) UTN: Oficina de Planificación Conare.
	Porcentaje de avance en la implementación de la metodología.		2. Definición de indicadores estandarizados (año 1).	X					
	Informe anual del Sesue elaborado.		3. Identificación de los aspectos o temas a evaluar e informar (año 1).	X					
	Cantidad de indicadores estandarizados.		4. Revisión de los sistemas institucionales que generan la información (año 1).	X					
			5. Protocolo de mantenimiento de la información (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
			6. Definir la metodología para la normalización y estandarización (año 1).	X					
			7. Reflejar en la estructura programática de las universidades la inversión en las regiones (año 2).		X				

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			8. Elaborar un informe anual de transparencia y rendición de cuentas interuniversitario, del Sesue (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
2.5.2 Contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de la Agenda 2030. Estrategia: GE	Cantidad de proyectos, acciones y actividades identificadas. Informe anual de cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030.	Vinculación con la sociedad	1. Establecer la vinculación de los ODS y la Agenda 2030 con los proyectos, acciones y actividades que desarrollan las universidades (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Directores de Planificación Universitaria Conare.
			2. Identificar el aporte de los proyectos, acciones y actividades que desarrollan las universidades a los ODS y la Agenda 2030 (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
			3. Registrar los resultados de los aportes de los proyectos, acciones y actividades al cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030 (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
			4. Elaborar un informe anual de cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030 en el Sesue	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			(durante la vigencia del plan).						
2.5.3 Implementar un plan de gestión ambiental de las Iesue. Estrategia: HE.	Diagnóstico elaborado. Cantidad de certificaciones obtenidas.	Articulación interuniversitaria	1. Realizar un diagnóstico interuniversitario sobre el estado de la investigación en los temas de sostenibilidad ambiental (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Oficina / Unidad de Gestión Ambiental o su homólogo en cada universidad UCR: Unidad de Gestión Ambiental (UGA) ITCR: Gestión en Ambiente y Seguridad Laboral (GASEL) UNA: Campus Sostenible UNED: Rectoría y Vicerrectoría Ejecutiva UTN: Comisión de Gestión Ambiental (CGA) Comisión de Vicerrectores de Investigación
			2. Conformar una subcomisión interuniversitaria para la ejecución del plan (año 1).	X					
			3. Elaborar un plan de gestión ambiental interuniversitario (año 2).		X				
			4. Potenciar las certificaciones de descarbonización de los campus (Programa País Carbono Neutralidad 2.0) (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			5. Coordinar agendas en los temas de investigación para implementar las acciones del plan de gestión ambiental en el desarrollo de proyectos (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Conare.
2.5.4 Fortalecer la plataforma para dar soporte a la virtualización de las actividades académicas y el teletrabajo en las Iesue. Estrategia: HE.	Acciones para fortalecer la virtualización del teletrabajo y de las actividades académicas.	Articulación interuniversitaria	1. Realizar un diagnóstico de las diferentes plataformas tecnológicas que tienen las universidades (año 1)	X					Comisión de Directores de Tecnología, Información y Comunicaciones Comisión de Vicerrectores de Docencia Comisión de Vicerrectores de Administración: UCR: Centro de Informática, METICS (mediación virtual) y Vicerrectoría de

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			2. Definición de requerimientos institucionales a partir del diagnóstico realizado (año 1).	X					Administración (VRA) ITCR: Departamento de Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones (DATIC) y TECDigital UNA: Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC), Vicerrectoría de Docencia y Archivo de Gestión de Documentos (AGD, Vicerrectoría de Administración) UNED: Dirección de Tecnología y Comunicaciones (DTIC) y Programa de Teletrabajo (Vicerrectoría de Planificación) UTN: Dirección de Gestión de Desarrollo Humano (DGDH), Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información (DGTI) y DTE (Vicerrectoría de Docencia).
		Virtualización de procesos	1. Definir las acciones para el fortalecimiento de la plataforma para la virtualización de la academia y el teletrabajo (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.5.5 Implementar un sistema interuniversitario que permita flexibilizar y simplificar las gestiones administrativas, académicas y estudiantiles. Estrategia: HE.	Porcentaje de avance en la implementación del sistema.	Articulación interuniversitaria	1. Identificación de información compartida entre procesos de la universidad y con otras instituciones (año 1).	X					Comisiones de Vicerrectores de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Administración
			2. Fortalecer el marco de cobertura de los convenios de articulación en cuanto a los acuerdos para la equiparación de cursos y asignaturas en el Sesue (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
			3. Desarrollar acciones enfocadas en la excelencia en la gestión interuniversitaria (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
	Cantidad de procesos flexibilizados y simplificados.	Simplificación de trámites	1. Identificación de trámites viables de simplificación (año 1).	X					
			2. Desarrollar un modelo de gestión por procesos en las áreas administrativas de las universidades (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	
			Porcentaje de avance en los procesos flexibilizados y simplificados.						

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
		Virtualización de procesos	1. Identificación de requerimientos en herramientas procedimentales y tecnológicas para la simplificación (virtuales y de accesibilidad) (año 1).	X					
			2. Implementar los procesos administrativos con herramientas virtuales que permitan agilizar y flexibilizar las actividades (año 2).		X	X	X	X	
2.5.6 Implementar el modelo integrado de Sesue para la atención de procesos de gestión de talento humano. Estrategia: HE.	Porcentaje de avance en la implementación del modelo. Porcentaje de avance en el diseño del sistema de empleo.	Articulación interuniversitaria	1. Generar un diagnóstico de los procesos de talento humano (año 1).	X					Comisión de Vicerrectores de Administración
			2. Definir y homologar criterios que permita la integración en los procesos de talento humano (año 2).		X				Comisión de Directores de Recursos Humanos
			3. Elaborar una propuesta de modelo integrado de los procesos de gestión de talento humano (año 3).			X			Comisión del Sistema Universitario de Empleo Público (Comisión conformada por Conare)

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			4. Diseñar el sistema de empleo de la Educación Superior Universitaria Estatal (año 1 y 2)	X	X				
2.5.7 Desarrollar una propuesta de un modelo de gestión de inversiones en infraestructura de las Iesue. Estrategia: HE.	Porcentaje de avance en el desarrollo de la propuesta.	Articulación interuniversitaria.	1. Mapeo georreferenciado de capacidades instaladas (aulas, laboratorios, bibliotecas, mobiliario, equipos, TIC, residencias estudiantiles, servicios básicos) (año 2).		X				Comisión de Vicerrectores de Administración UCR: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones, (OEPI) ITCR: Oficina de Ingeniería (OI) UNA: Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional (PRODEMI), UNED: Centro de Planificación y Programación Institucional (CPPI) UTN: Comisión Institucional de Infraestructura (CII) Conare Centros de informática y tecnología o su homólogo
			2. Definición de requerimientos de infraestructura (año 2).		X				
			3. Generar un convenio marco de adquisición y uso compartido (año 3).			X			
			4. Definir e implementar el plan conjunto de inversión (a partir del año 3).			X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.5.8 Implementar el plan interuniversitario de gestión e inversión de las TIC. Estrategia: HE.	Porcentaje de avance en el desarrollo del plan.	Articulación interuniversitaria	1. Identificación de procesos para intervenir (año 1).	X					Centros de informática y tecnología o su homólogo Conare.
			2. Estructurar un modelo de gestión de las TICs a nivel universitario, buscando sinergias y economías de escala (año 2)		X				
			3. Crear un inventario de tecnologías existentes (año 2).		X				
			4. Formular el plan interuniversitario de gestión e inversión de las TICs (a partir del año 2).		X	X	X	X	
2.5.9 Establecer estrategias que permitan garantizar la sostenibilidad financiera. Estrategia: HE.	Estrategias establecidas.	Articulación interuniversitaria	1. Definición de lineamientos y políticas comunes salariales (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Comisión de Vicerrectores de Administración Comisión de Directores de Recursos Humanos UCR: Oficina de

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
			2. Crear un programa con alternativas para la generación de recursos propios (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	Planificación Universitaria (OPLAU-Rectoría) ITCR: Oficina de Comunicación y Mercadeo (OCM) UNA: Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación (AICE) y Oficina de Transferencia del Conocimiento y Vinculación Externa (OTVE) (Rectoría) UNED: Dirección de de Internacionalización y Cooperación (DIC, Vicerrectoría de Planificación) UTN: Comisión Asesora de la Rectoría (rector, decanos y vicerrectores). Conare.
			3. Definición de políticas comunes para la contención del gasto (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Metas	Indicadores	Tema	Acciones para el logro	Programación de la meta					Participantes en la ejecución de la meta PLANES
				2021	2022	2023	2024	2025	
2.5.10 Fortalecer las acciones que permitan la sostenibilidad financiera a mediano plazo del Sesue. Estrategia: HE.	Cantidad de acciones implementadas.	Articulación interuniversitaria	1. Generar acciones para modificar la metodología de aplicación de regla fiscal.	X	X				Comisión de Vicerrectores de Administración Comisión de Asuntos Financieros y Presupuestarios. Conare.
			2. Implementar acciones que permitan un uso mas eficiente de los recursos disponibles.	X	X	X	X	X	
			3. Integrar periódicamente la información presupuestaria y financiera de las IESUE para generar indicadores comunes que permitan la toma de decisiones al CONARE y atender requerimientos de organismos externos e internacionales. (durante la vigencia del plan).	X	X	X	X	X	

Nota: En las metas que aparece como responsable la Comisión de Vicerrectores de Administración, para el caso de la UNED corresponde a la Vicerrectoría Ejecutiva, dada la organización de esta institución