

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE LAS PERSONAS GRADUADAS DE POSGRADO 2017-2019 DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

(DATOS RECOLECTADOS DURANTE EL 2021)

UCR

Elaborado por:
Ericka Moya Vargas
Karen Corrales Bolívar
Katherine Sandí Araya

OPES ; no. 04-2023
San José, Costa Rica, 2023





UCR

378.728.6
M938e

Moya Vargas, Ericka

Estudio de seguimiento de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de la Universidad de Costa Rica : datos recolectados durante el 2021 [Recurso electrónico] / Ericka Moya Vargas, Karen Corrales Bolívar, Katherine Sandí Araya. -- Datos electrónicos (1 archivo : 3.919 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.
OPES; no. 04-2023

ISBN 978-9977-77-499-2
Formato pdf, (35 páginas.)

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. POSGRADO. 4. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Corrales Bolívar, Karen. II. Sandí Araya, Katherine. III. Título. IV. Serie.

LRD



Primera edición: Enero 2023
Diagramación: Ester Molina Figuls -
Teteyarte-



UCR

PRESENTACIÓN

En el año 2021, el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) en conjunto con la Subcomisión Técnica de Estudios de Seguimiento a Personas Graduadas de Posgrado de las universidades estatales llevaron a cabo el **“Estudio de seguimiento de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales”**.

A continuación se presentan los principales resultados del estudio para la Universidad de Costa Rica (UCR), respecto al perfil socioeconómico, el perfil académico, perfil laboral, además, de los aportes y vinculación de las personas graduadas de posgrado, del doctorado y la maestría (profesional y académica).



UCR

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población total de personas graduadas universitarias de posgrado en el período 2017-2019 en la UCR fue de 1 661, para la encuesta se seleccionó una muestra aleatoria estratificada de 1 294 personas graduadas, de las cuales se entrevistaron 1 193 para una tasa de respuesta de 92,2 %.

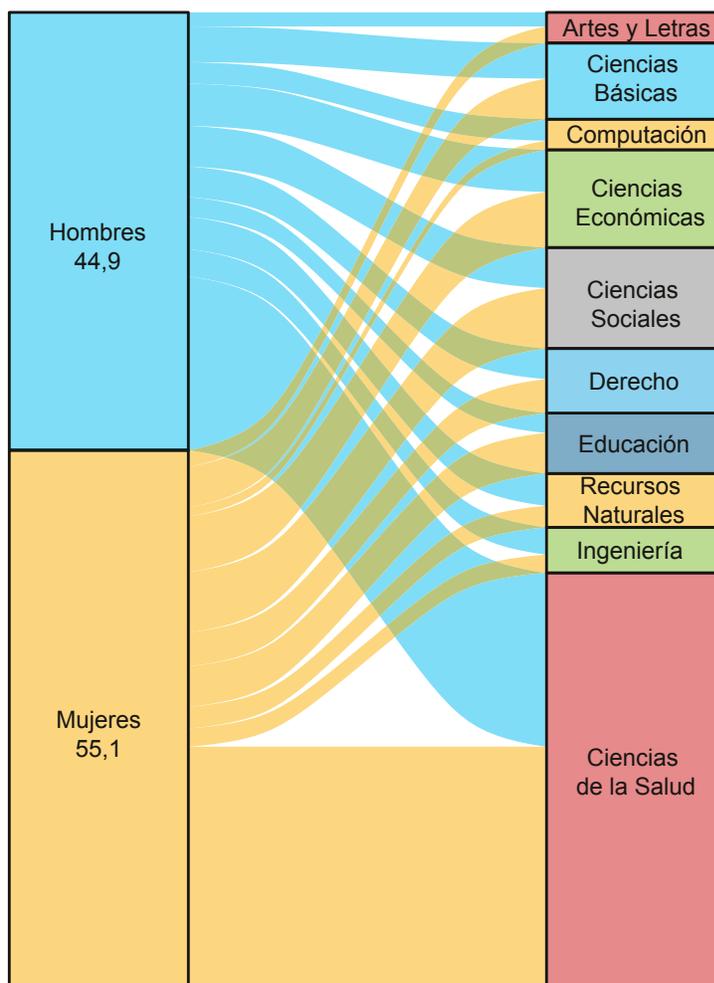
La desagregación del análisis se presenta por grado académico (doctorado, maestría y especialidad profesional) clasificadas dentro de diez áreas del conocimiento: Artes y Letras, Ciencias Básicas, Computación, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales, Derecho, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería y Ciencias de la Salud.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

Esta sección identifica a las personas graduadas de posgrado de la UCR, según características de edad, sexo y residencia.

Sexo

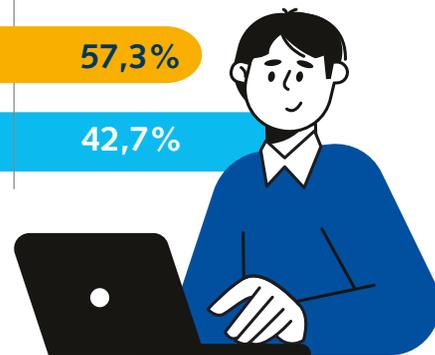
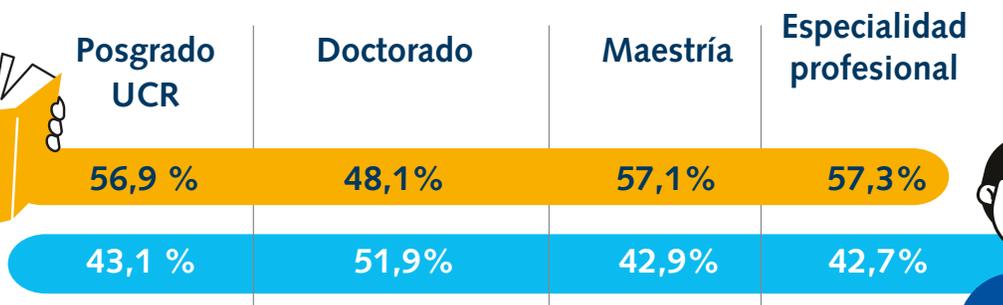
Distribución de las personas graduadas de posgrado de la UCR por sexo según área de conocimiento.





UCR

Sexo por grado académico

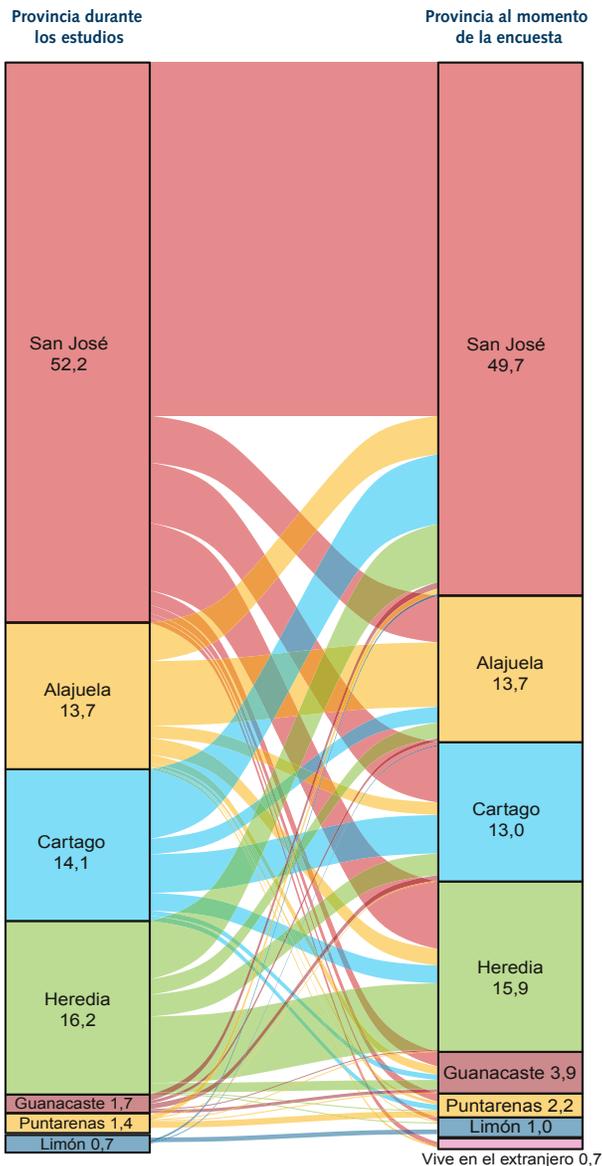


Edad

Grupos de edad	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional
Menos de 29 años	0,0 %	5,6 %	0,6 %
De 30 a 34 años	3,6 %	34,0 %	40,3 %
De 35 a 39 años	18,2 %	25,8 %	34,5 %
De 40 a 49 años	40,0 %	24,5 %	21,7 %
De 50 y más años	38,2 %	10,0 %	3,0 %



Movilidad geográfica durante sus estudios de posgrado y al momento de la encuesta



Personas graduadas residentes en el extranjero:

5,2 %

País de residencia permanente de las personas graduadas extranjeras

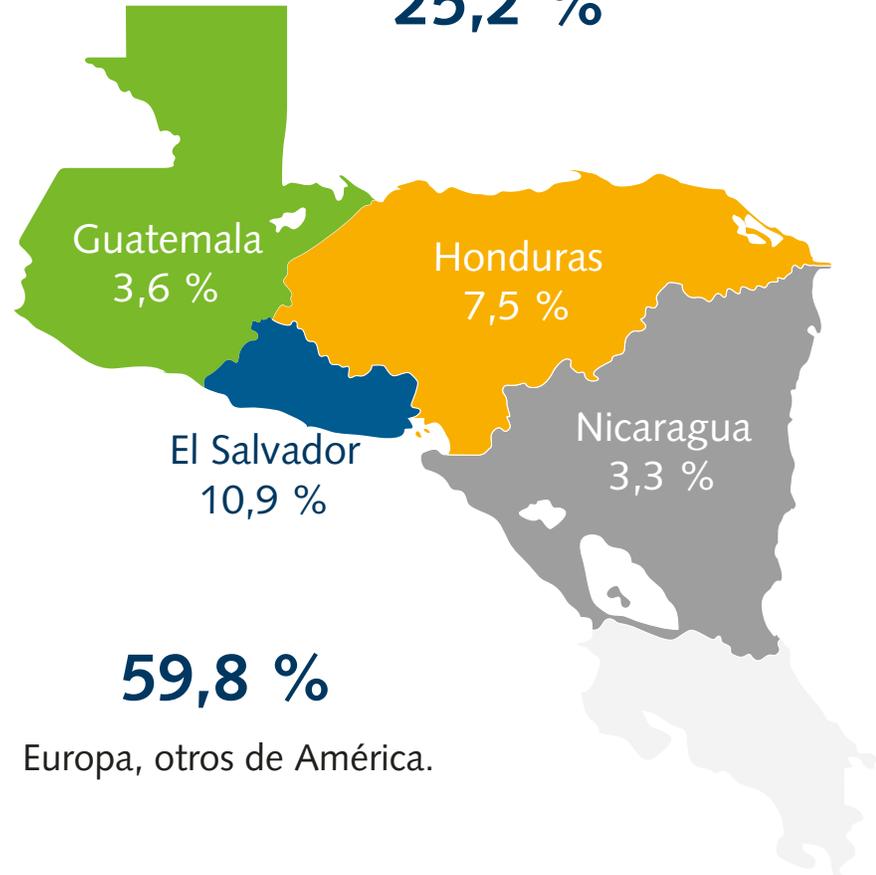
América del Norte:

14,9 %



América Central:

25,2 %



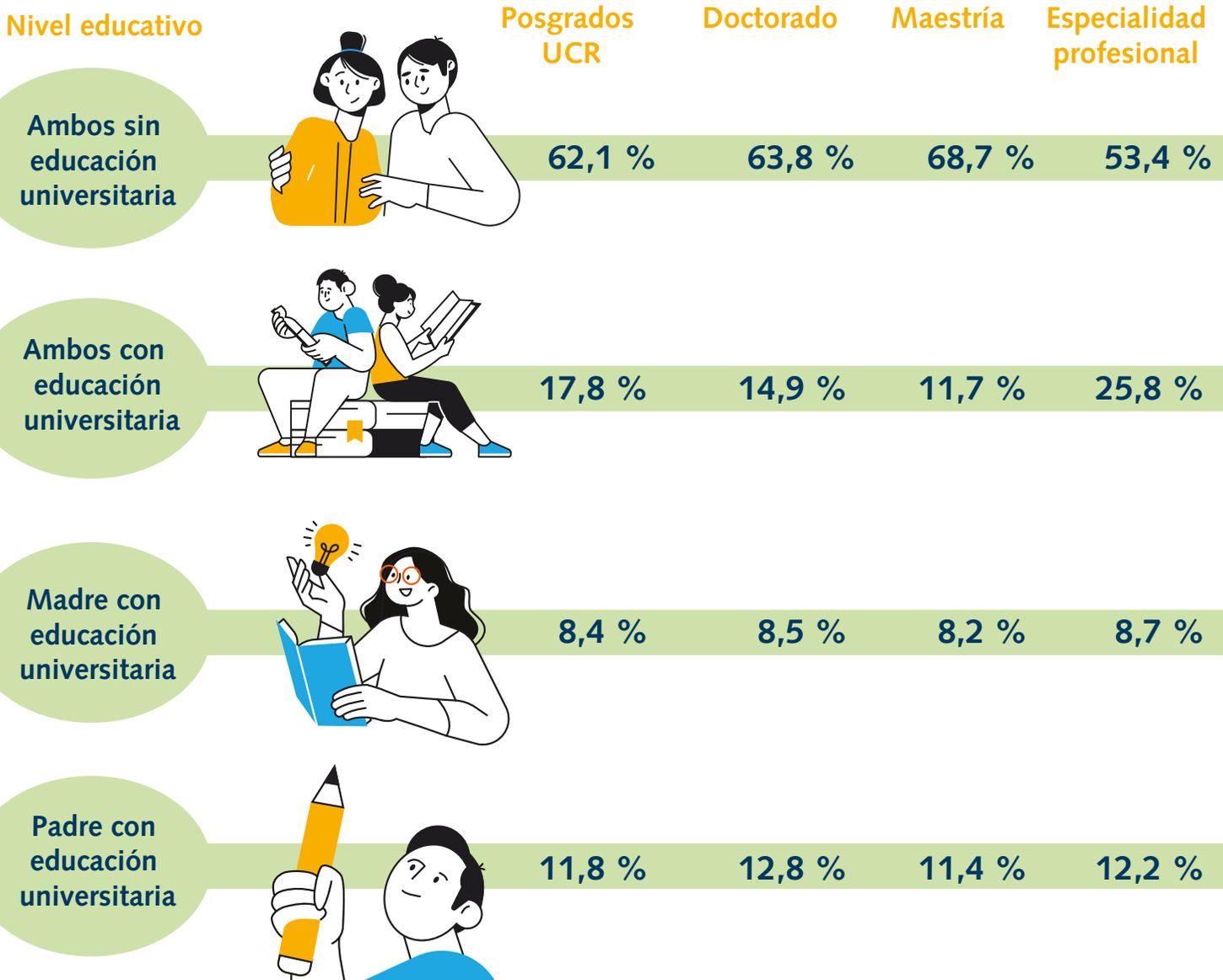
59,8 %

Europa, otros de América.



Educación de padre y madre

Nivel educativo de los progenitores de las personas graduadas de posgrado





UCR

PERFIL ACADÉMICO

En esta sección se perfila el trayecto educativo de la población graduada estatal de posgrado de la UCR, considerando características como la continuación de estudios formales, actualizaciones profesionales y el dominio de otros idiomas.

Idiomas según dominio y certificación de las personas graduadas de doctorado, maestría y especialidad profesional

Respuesta múltiple



Idiomas	Posgrados UCR		Doctorado		Maestría		Especialidad profesional	
	Dominio	Certificado	Dominio	Certificado	Dominio	Certificado	Dominio	Certificado
Inglés	84,0 %	34,4 %	92,7 %	34,5 %	82,9 %	22,7 %	84,7 %	50,1 %
Francés	10,6 %	2,6 %	30,9 %	1,8 %	9,6 %	1,3 %	10,2 %	4,3 %
Portugués	10,0 %	2,3 %	27,3 %	1,8 %	11,4 %	2,2 %	6,8 %	2,5 %
Alemán	4,4 %	2,0 %	9,1 %	3,6 %	5,0 %	1,9 %	3,1 %	2,1 %
Mandarín	0,8 %	0,5 %	1,8 %	1,8 %	1,0 %	0,5 %	0,4 %	0,4 %



Las personas graduadas de posgrado continúan estudios universitarios

Continúa estudios universitarios

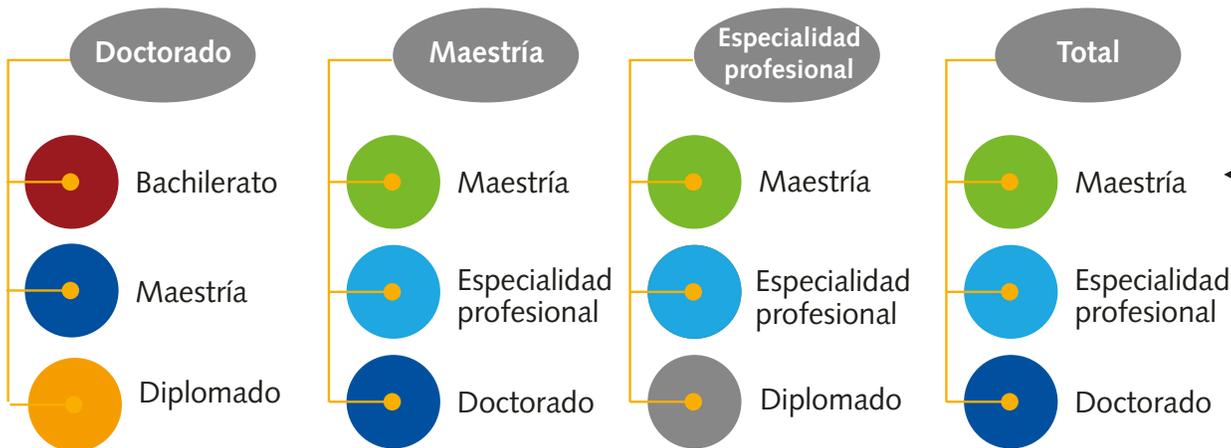


31,3 %
Continúa



68,7 %
No continúa

Principales grados académicos donde continuaron los estudios universitarios





Universidad de la que obtuvo u obtendría el diploma y el tipo de financiamiento de la continuación de estudios por grado

Tipo de universidad (Respuesta múltiple)

Universidad	Posgrados UCR	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional
Universidad estatal en Costa Rica	42,3 %	66,7 %	44,7 %	39,7 %
Universidad Privada en Costa Rica	15,9 %	0,0 %	19,3 %	13,3 %
Universidad estatal fuera de Costa Rica	25,6 %	0,0 %	28,9 %	23,2 %
Universidad Privada fuera de Costa Rica	29,0 %	50,0 %	20,7 %	35,7 %

Principales fuentes de financiamiento



8 de cada 10
personas



financian los estudios con fondos propios



Alrededor de
1 de cada 10
personas



financian los estudios con beca de la universidad

Modalidad de los estudios (Respuesta múltiple)

Modalidad	Posgrados UCR
Virtual	42,6 %
Presencial	41,4 %
Bimodal	20,4 %
A distancia (*)	7,7 %

(*) A distancia (aprendizaje independiente y autónomo por parte del estudiantado)



Actualización profesional (Respuesta múltiple)

Actividades	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional	Total
Cursos o capacitaciones	80,0 %	78,4 %	91,4 %	83,9 %
Certificaciones	25,5 %	32,2 %	44,9 %	37,2 %
Aprendizaje en herramientas tecnológicas (software, máquinas, aplicaciones, otros)	63,6 %	50,7 %	33,8 %	44,2 %
Estudio de otros idiomas	47,3 %	24,2 %	19,7 %	23,2 %
Participación en proyectos o investigaciones	78,2 %	42,9 %	32,5 %	39,8 %
Congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos	81,8 %	59,2 %	85,3 %	70,8 %
Lectura de artículos y material académico actualizado	98,2 %	72,2 %	89,2 %	80,1 %
Consulta a personas expertas	61,8 %	50,5 %	65,7 %	57,2 %
Posdoctorado / Estancias posdoctorales	3,6 %	2,8 %	3,9 %	3,3 %
Otro	10,9 %	4,7 %	8,1 %	6,3 %
No ha realizado actividades de actualización	0,0 %	5,4 %	1,3 %	3,5 %



Satisfacción percibida con el posgrado

Principales aspectos que el posgrado favoreció después de la obtención de la titulación

Posgrados UCR

Aspectos	Promedio
Complementar la formación académica o profesional	4,57
Participar en la toma de decisiones estratégicas en el campo laboral	4,01
Participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral	4,07
Desarrollar soluciones innovadoras (productos, servicios o estrategias)	3,48
Aumentar las oportunidades de empleo, negocio o actividad económica	3,98
Obtener un nuevo puesto de trabajo/ o actividad económica independiente	3,69
Establecer contactos mediante redes de personas, empresas o instituciones nacionales o internacionales (networking)	3,36
Participar en diferentes procesos de investigación	3,15
Participar en actividades académicas internacionales (pasantías, seminarios, ponencias, simposios, congresos, cursos, entre otros)	3,22
Iniciar otros estudios (doctorados u otros)	2,89

Principales aspectos que el posgrado favoreció después de la obtención de la titulación

Doctorado

1. Complementar la formación académica o profesional. **4,67**
2. Participar de diferentes procesos de investigación. **4,02**
3. Participar en la toma de decisiones estratégicas en el campo laboral. **3,95**

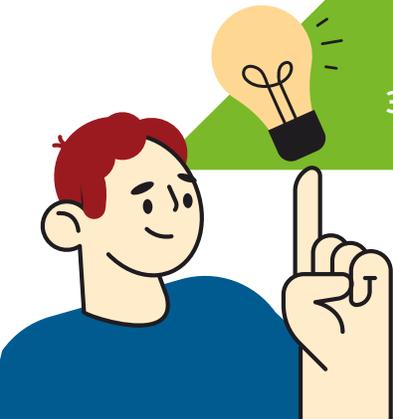


Maestría

1. Complementar la formación académica o profesional. **4,49**
2. Participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral. **3,71**
3. Participar en la toma de decisiones estratégicas en el campo laboral. **3,71**

Especialidad profesional

1. Complementar la formación académica o profesional. **4,68**
2. Participar en nuevas funciones o responsabilidad en el ámbito laboral. **4,57**
3. Aumentar las oportunidades de empleo, negocio o actividad económica. **4,54**



1

2

3

4

5

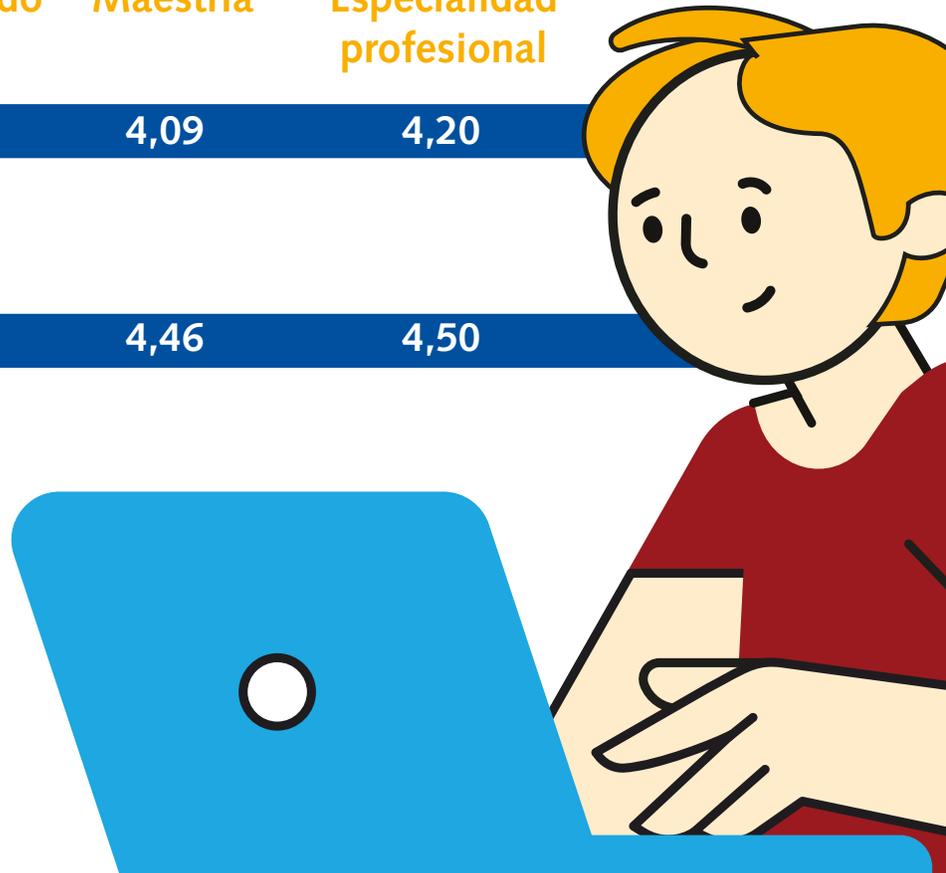


(Valoración promedio en una escala de 1 a 5)



Satisfacción académica

	Posgrados UCR	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional
Con el posgrado	4,14	4,36	4,09	4,20
Con la universidad	4,48	4,56	4,46	4,50





UCR

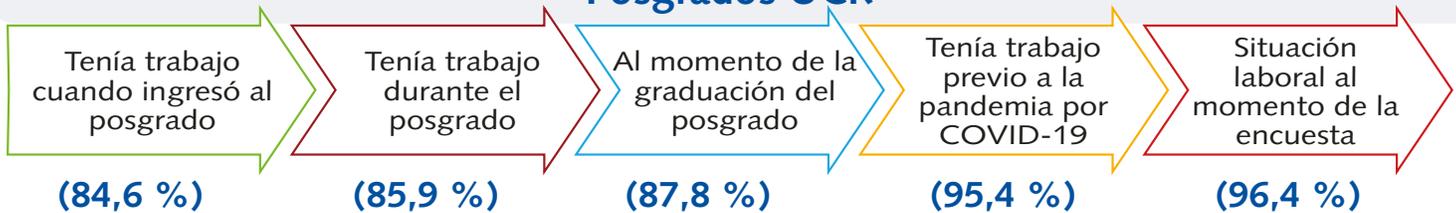
PERFIL LABORAL

En esta sección se profundiza aspectos relacionados con la situación laboral de las personas graduadas de posgrado de la UCR, considerando distintos momentos de su trayectoria laboral, las consecuencias producidas por COVID-19 y de las características relacionadas con la calidad ocupacional.

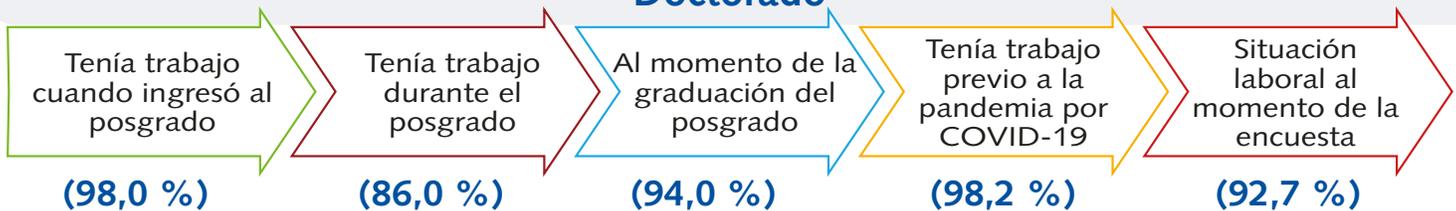


Situación laboral de las personas graduadas en cinco momentos

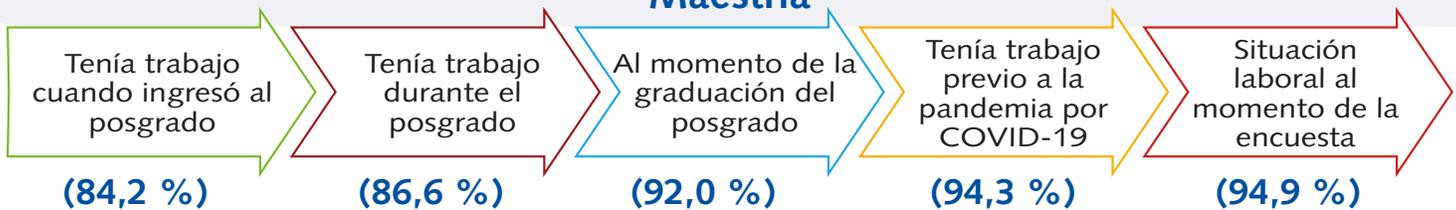
Posgrados UCR



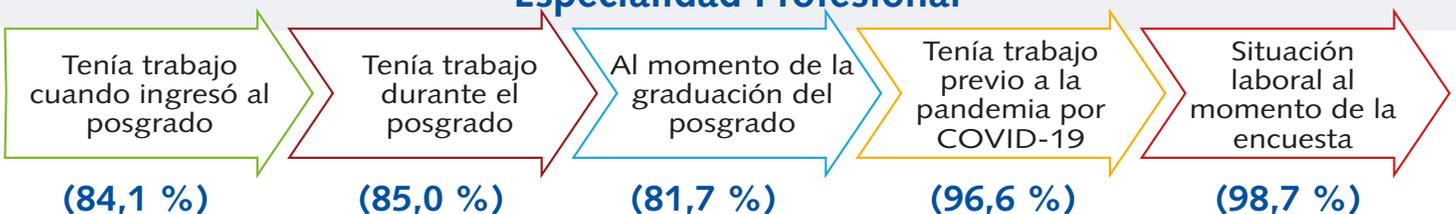
Doctorado



Maestría



Especialidad Profesional



Indicador de desempleo



Área de conocimiento	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional	Posgrados UCR
Total	1,9	1,6	0,4	1,3
 Artes y Letras	0,0	2,9	-	2,7
 Ciencias Básicas	-	2,8	0,0	0,7
 Computación	0,0	3,8	-	3,5
 Ciencias Económicas	0,0	0,0	-	0,0
 Ciencias Sociales	-	1,4	-	1,4
 Derecho	0,0	1,9	-	1,6
 Educación	0,0	0,0	2,7	2,2
 Recursos Naturales	7,1	1,3	-	2,2
 Ingeniería	0,0	0,0	-	0,0
 Ciencias de la Salud	-	1,6	-	1,6

Consecuencias laborales que experimentaron las personas graduadas de posgrado durante la pandemia
Respuesta múltiple



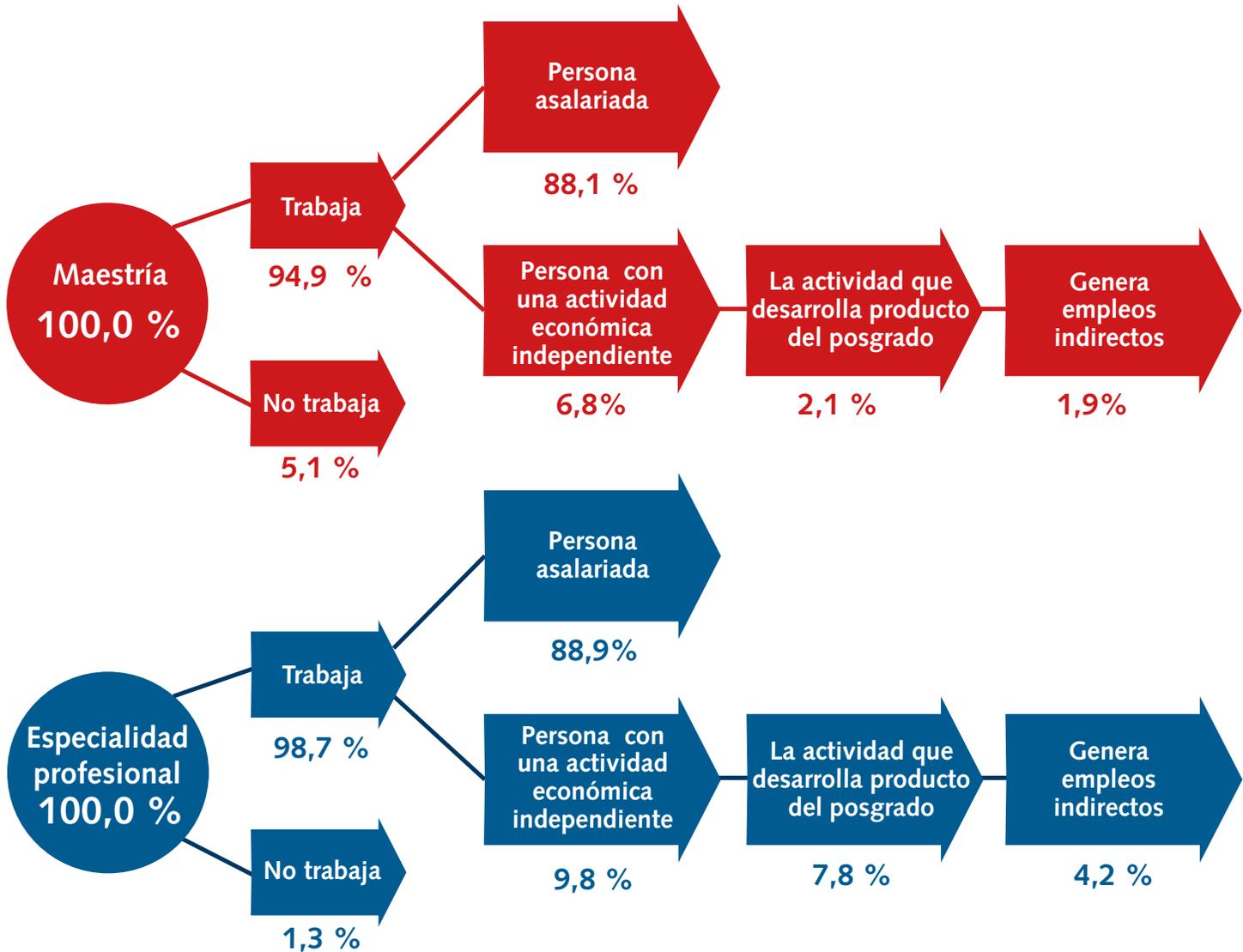
Personas asalariadas

Consecuencias	Posgrado UCR
Disminución de jornada laboral	9,0 %
Disminución de salario	10,7 %
Tuvo que tomar vacaciones	8,0 %
Suspensión temporal de contrato	1,6 %
Le despidieron	1,8 %
Trabaja de manera remota	50,3 %
Aumento de carga laboral	52,4 %
Ninguna de las anteriores	18,9 %
Otra	6,0 %

Personas con una actividad económica independiente

Consecuencias	Posgrado UCR
Disminuyeron sus ingresos	59,6 %
Trabajó menos horas	37,0 %
Suspendió temporalmente su empresa o negocio	25,8 %
Suspendió permanentemente su empresa o negocio	3,1 %
Ninguna de las anteriores	33,1 %
Otra	4,8 %

Condición laboral al momento de la encuesta por grado académico



Tipo de institución donde labora

Grado académico

	Posgrados UCR	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional
Gobierno central	21,9 %	13,7 %	17,4 %	28,4 %
Autónoma o semiautónoma	47,2 %	66,7 %	39,6 %	55,6 %
Empresa privada (nacional o internacional)	19,7 %	11,8 %	31,2 %	5,5 %
Empresa o negocio propio (formada por usted mismo/a)	5,7 %	3,9 %	4,6 %	7,3 %
Empresa familiar	0,7 %	0,0 %	0,7 %	0,8 %
Organismo internacional	0,5 %	2,0 %	0,7 %	0,0 %
Organización no gubernamental (ONG)	1,3 %	2,0 %	2,2 %	0,2 %
Gobiernos locales	0,6 %	0,0 %	0,8 %	0,5 %
Otro	2,3 %	0,0 %	2,9 %	1,8 %



Aspectos de la calidad ocupacional de las personas graduadas de posgrados: tipo de contratación, grado satisfacción, requisito máximo de titulación y requerimiento de la titulación en la actividad económica

Tipo de contratación

	Posgrados UCR	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional
Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo	46,3 %	13,7 %	33,0 %	66,1 %
Por tiempo indefinido o en propiedad	47,1 %	82,4 %	62,4 %	24,6 %
Sin contrato, trabaja por cuenta propia	5,8 %	3,9 %	4,0 %	8,3 %

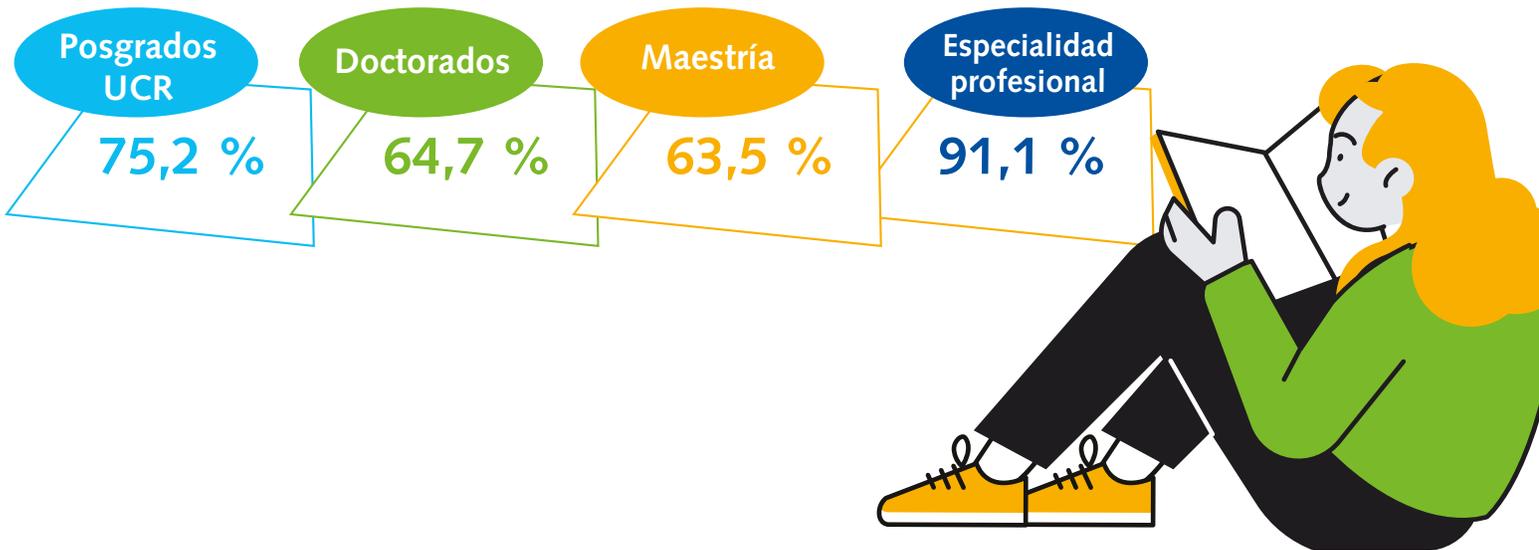
Grado de satisfacción

Tipo de contratación	Posgrados UCR	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional
Con el trabajo mientras estudiaba	4,29	4,30	4,18	4,46
Con la actividad laboral que realiza actualmente	4,29	4,39	4,27	4,30



Porcentaje de personas que sí requieren la titulación del posgrado para la actividad económica

Grados académicos que se requieren para el puesto



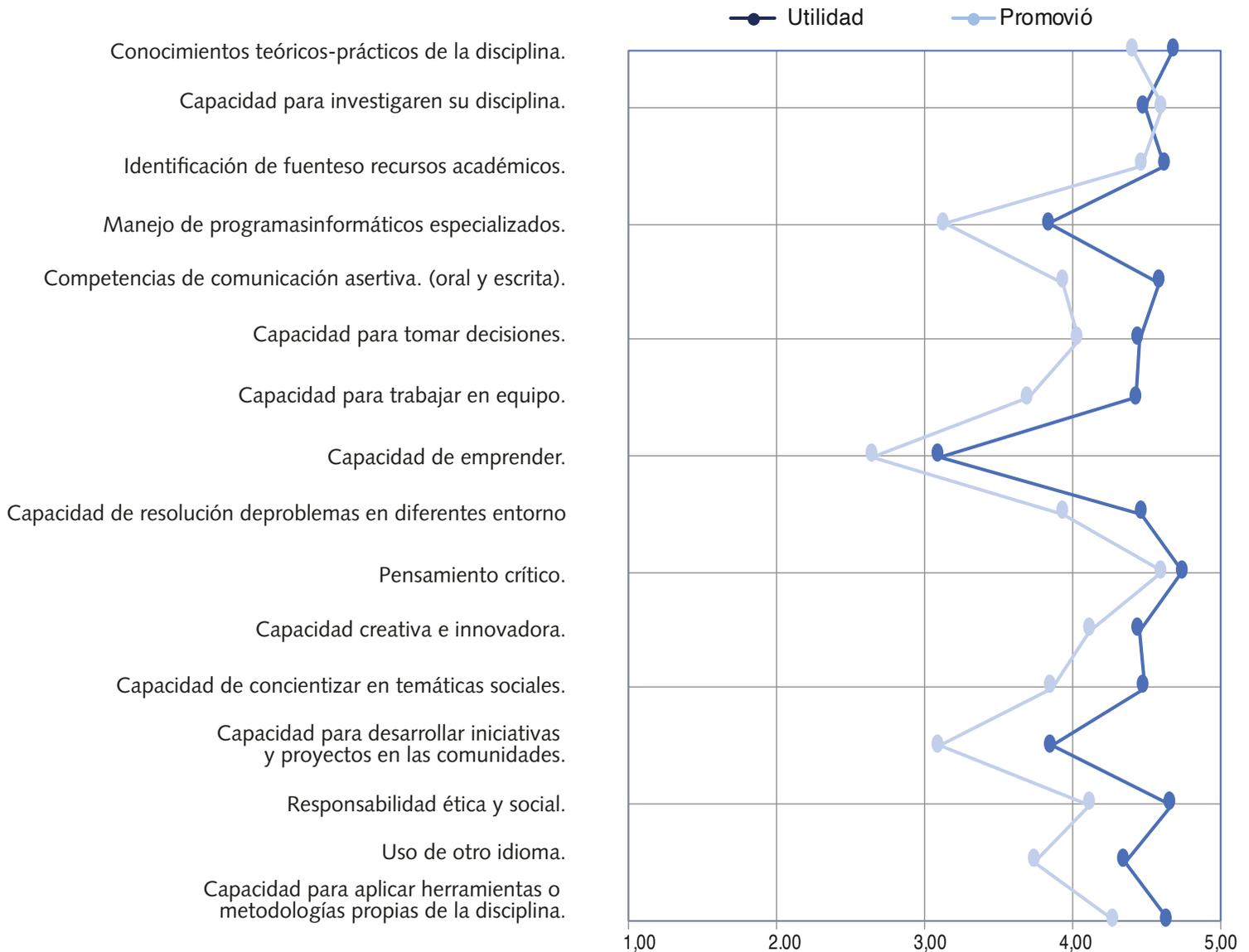
Tipo de contratación	Posgrados UCR	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional
Un doctorado	11,9 %	45,1 %	10,1 %	11,6 %
Una maestría / especialidad	49,5 %	27,5 %	37,9 %	66,1 %
Una licenciatura	30,5 %	25,5 %	38,2 %	21,1 %
Un bachillerato universitario	6,3 %	0,0 %	10,9 %	0,9 %
No se necesita titulación universitaria	1,8 %	2,0 %	2,9 %	0,4 %

Percepción sobre los aspectos que se promueven en su actividad laboral y el nivel de importancia

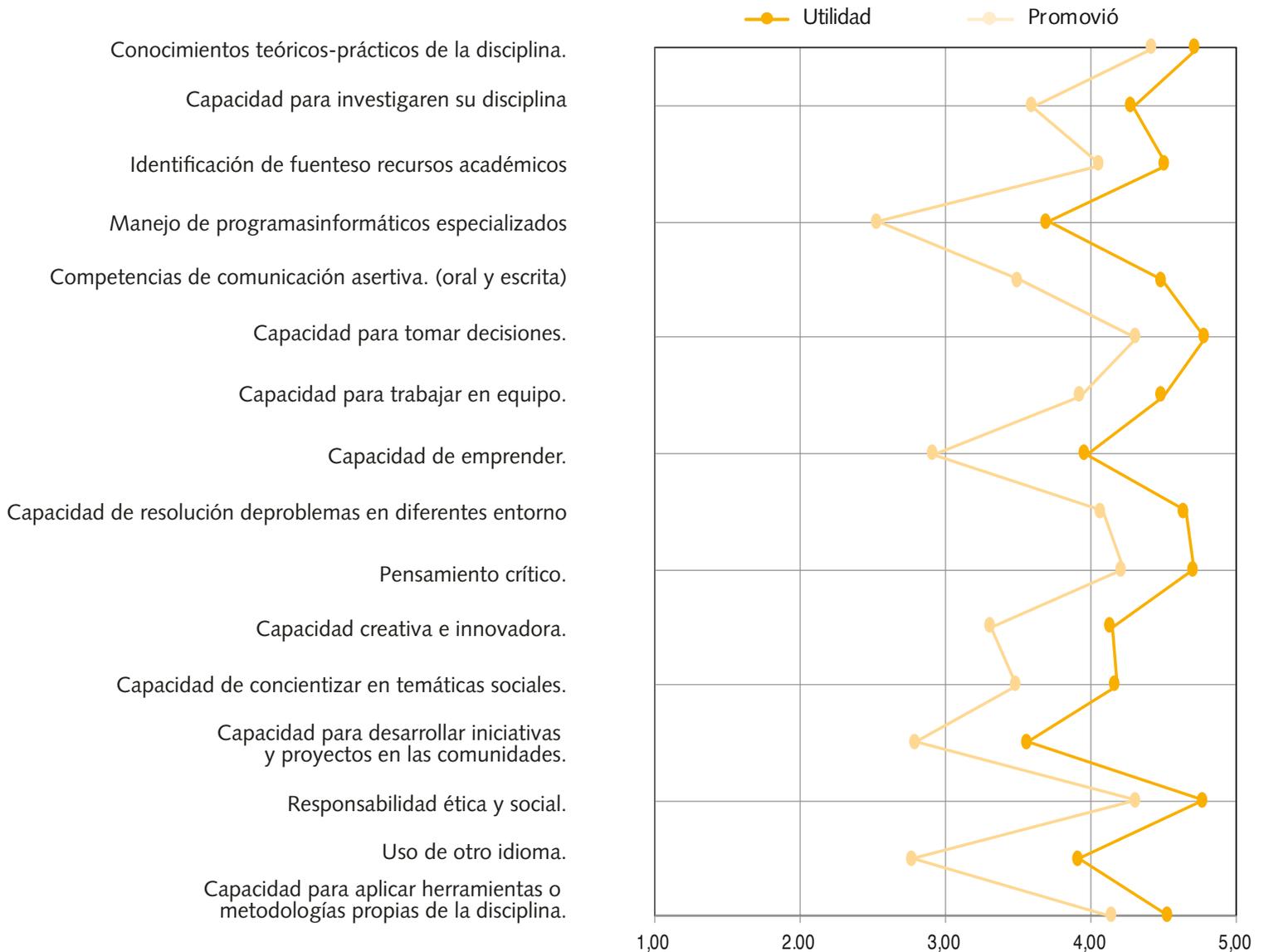
Aspectos	Posgrados UCR		Doctorado		Maestría		Especialidad profesional	
	Lo promueve	Importancia promedio	Lo promueve	Importancia promedio	Lo promueve	Importancia promedio	Lo promueve	Importancia promedio
Posibilidad de ascenso	51,7 %	4,16	56,9 %	4,14	59,1 %	4,45	41,8 %	3,78
Autonomía en el desarrollo de sus funciones	88,7 %	4,70	94,1 %	4,80	92,1 %	4,70	83,9 %	4,70
Estabilidad laboral	86,4 %	4,84	80,4 %	4,69	84,1 %	4,82	89,7 %	4,89
Oportunidad para aprender y actualizarse	82,7 %	4,81	88,2 %	4,84	85,6 %	4,78	78,5 %	4,84
Mejorar los ingresos económicos	60,2 %	4,57	60,8 %	4,10	62,2 %	4,56	57,5 %	4,63
Adaptación a situaciones nuevas	82,5 %	4,57	70,6 %	4,57	88,4 %	4,57	75,7 %	4,57
Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social)	81,8 %	4,61	90,2 %	4,73	82,0 %	4,58	80,8 %	4,63
Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo	64,5 %	4,69	49,0 %	4,37	71,2 %	4,71	57,2 %	4,70



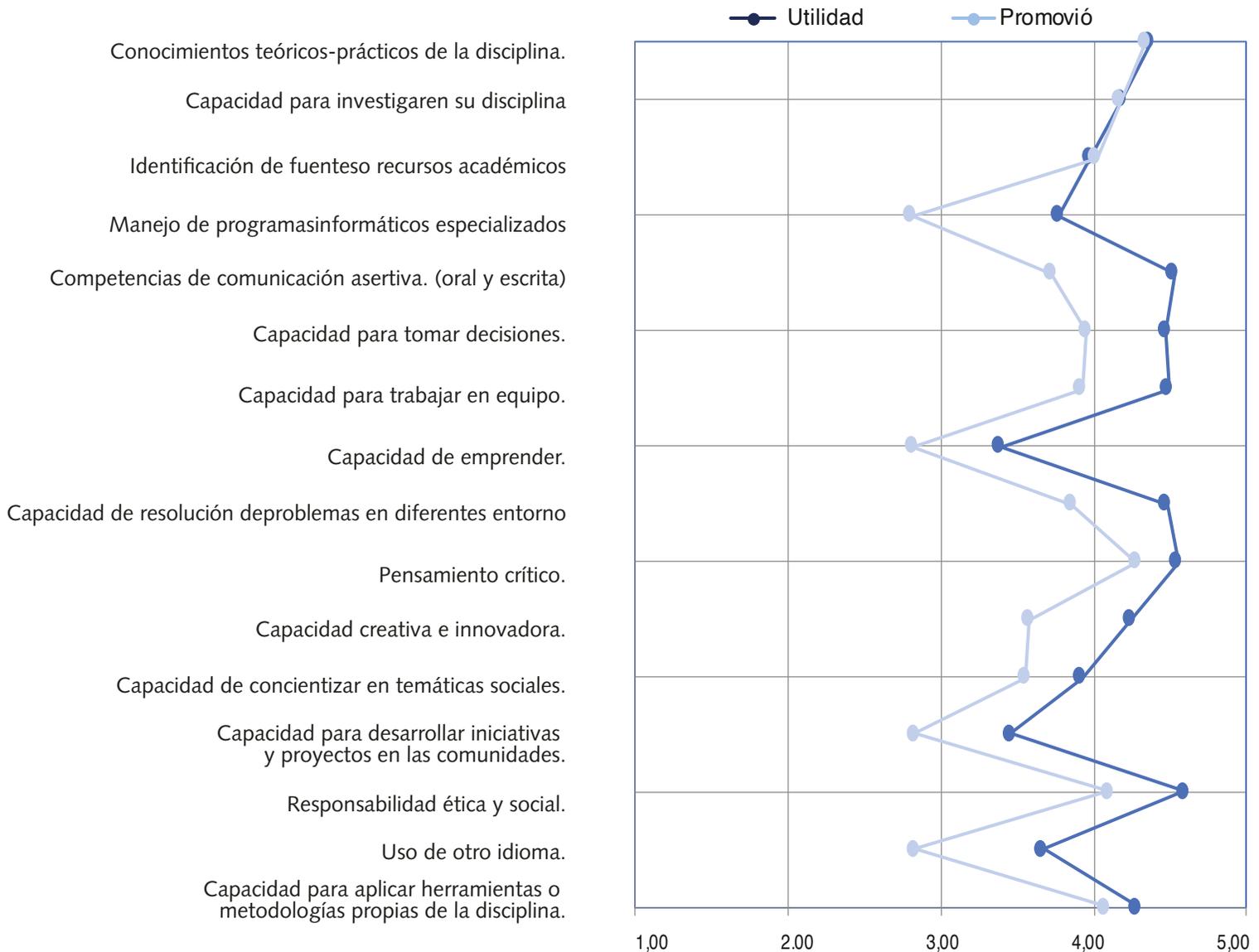
Promedio de valoración de las competencias con respecto a la promoción recibida en el posgrado y la utilidad en la actividad laboral de las personas graduadas de doctorado



Promedio de valoración de las competencias con respecto a la promoción recibida en el posgrado y la utilidad en la actividad laboral de las personas graduadas de **especialidad profesional**



Promedio de valoración de las competencias con respecto a la promoción recibida en el posgrado y la utilidad en la actividad laboral de las personas graduadas de maestría





UCR

APORTES Y VINCULACIÓN DE LAS PERSONAS GRADUADAS DE POSGRADO

Esta sección analiza la contribución de los posgrados a la sociedad a través de la producción académica de las personas graduadas. se consultó, sobre los aportes generados gracias a los procesos de investigación para sus trabajos finales de graduación y la temática asociada, el vínculo o participación en el posgrado posterior a la graduación y finalmente, el interés por vincularse a alguna red profesional o académica de personas graduadas de posgrado de la UCR.



Aportes en investigación

Continúa investigando



Posgrados
UCR

Doctorado

Maestría

Especialidad
profesional

56,1 %

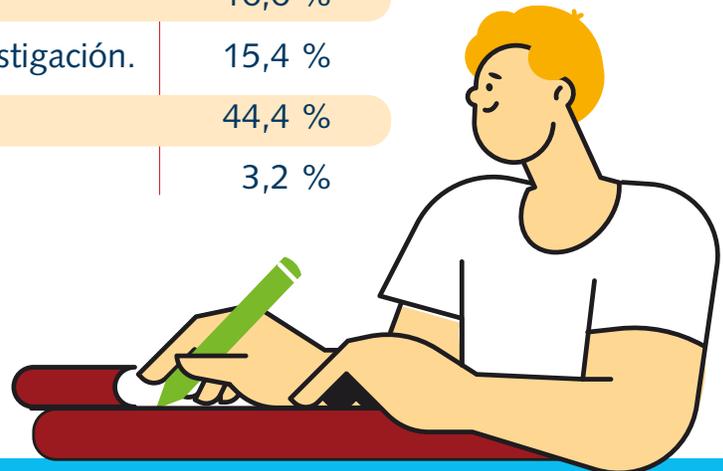
89,1 %

58,9 %

49,7 %

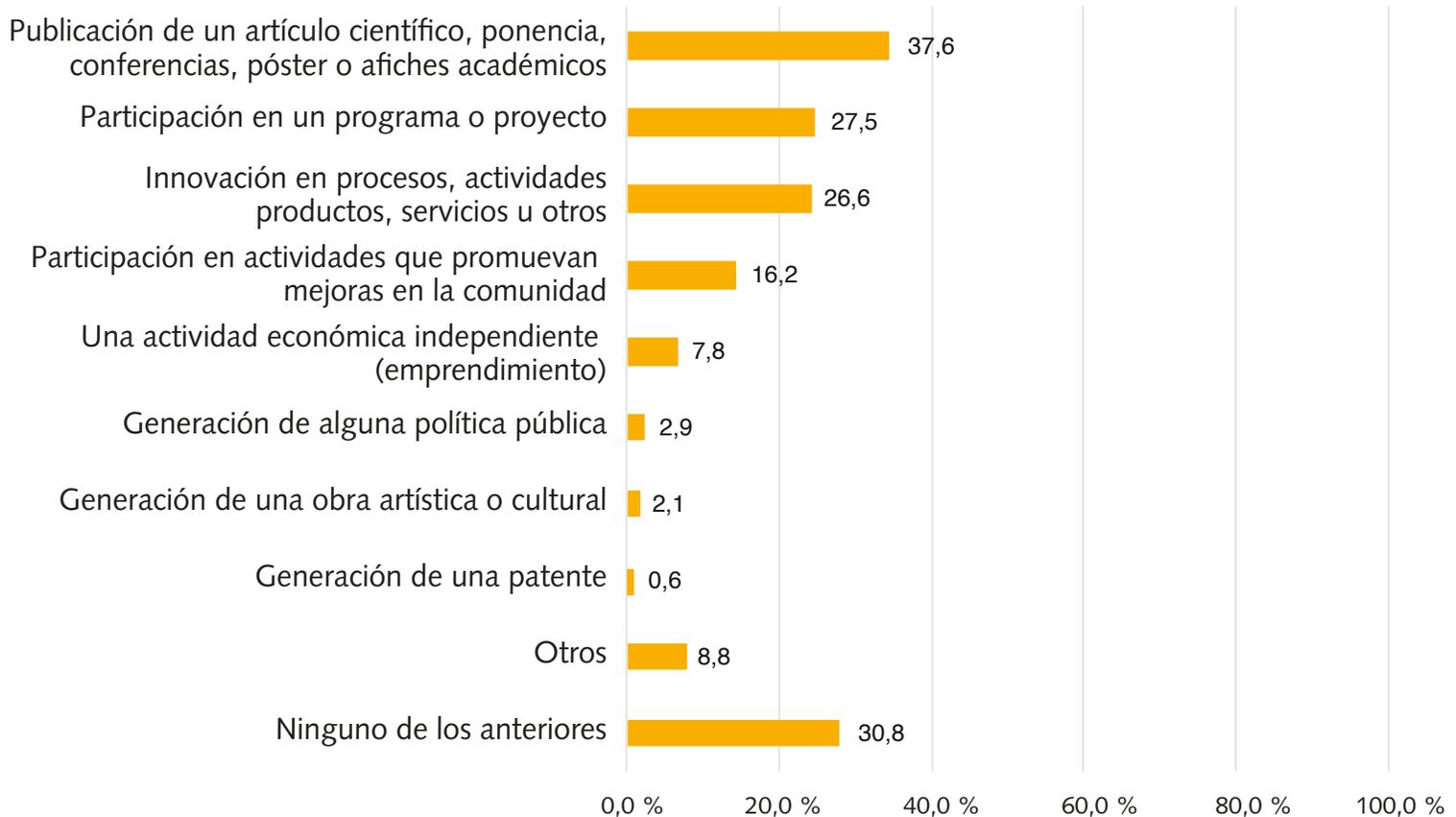
Las investigaciones que realiza las lleva a cabo en ... (Respuesta múltiple)

...la temática de su posgrado o afín.	41,1 %
...distinto campo de estudio al posgrado cursado.	18,3 %
...redes de investigación en las que participa.	16,6 %
... las actividades de un centro o instituto de investigación.	15,4 %
...su quehacer profesional.	44,4 %
...otro	3,2 %



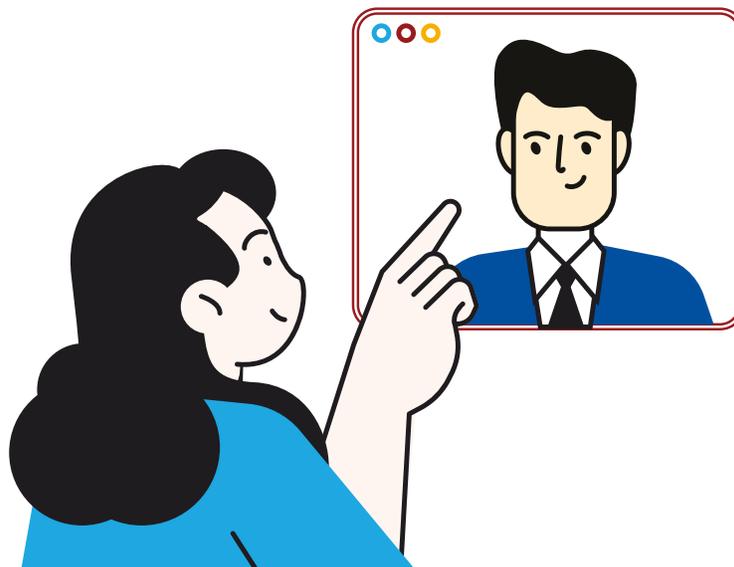


Aportes de los trabajos finales de graduación (TFG) los posgrados de la UCR (Respuesta múltiple)



Participación de las personas graduadas de posgrado de la UCR

Se mantiene o participa de alguna manera en el posgrado que se graduó



Participación de las personas graduadas de posgrado de la UCR

Respuesta múltiple

Maneras en que se vinculan con el posgrado del cual se graduaron

Aportes	Posgrados UCR	Doctorado	Maestría	Especialidad profesional
Docencia	20,0 %	16,4 %	9,0 %	35,0 %
Investigación	8,8 %	18,2 %	6,2 %	11,5 %
Extensión y acción social	5,3 %	9,1 %	3,1 %	7,8 %
Voluntariado	5,1 %	1,8 %	2,2 %	9,2 %
Apoyo en acompañamiento de trabajos finales de graduación (tutorías y lecturas)	13,7 %	27,3 %	12,2 %	14,6 %
Colaboración en publicaciones de artículos, ponencias y afiches académicos	12,1 %	18,2 %	9,4 %	15,1 %
Redes de personas graduadas (Red Alumni)	10,6 %	12,7 %	6,3 %	16,3 %
Otro	3,8 %	5,5 %	2,8 %	5,1 %

Interés de vincularse con una red profesional o académica de personas graduadas de posgrado de las universidades estatales

19,3 %
No

80,7 %
Sí



FE DE ERRATAS
11 de marzo de 2023

Página 19

Sustituirse el cuadro Indicador de desempleo por:

Área de conocimiento	Total	Doctorado	Maestría	Especialidad Profesional
Total	1,3	1,9	1,9	0,4
Artes y Letras	2,7	0,0	2,9	---
Ciencias Básicas	3,5	0,0	3,8	---
Computación	0,0	0,0	0,0	---
Ciencias Económicas	1,4	---	1,4	---
Ciencias Sociales	1,6	0,0	1,9	---
Derecho	2,2	0,0	0,0	2,7
Educación	2,2	7,1	1,3	---
Recursos Naturales	0,0	0,0	0,0	---
Ingeniería	1,6	---	1,6	---
Ciencias de la Salud	0,7	---	2,8	0,0



Para más información visite los sitios web:
olap.conare.ac.cr

<https://www.sep.ucr.ac.cr/>

Contacto sobre el estudio
Ericka Moya Vargas
ericka.moya@ucr.ac.cr